

# Adoptionsbyrå

Namn **Per Falk**

Kontakt **per.falk@nacka.se**

Lärosäte **Nacka gymnasium**

Kurs/ämne **Svenska**

Nivå **Gymnasiet**

## Läromål:

+Förmåga att uttrycka sig i skrift \* \* \* \* \*

+Kunskap om och förståelse för vårt media-

och informationssamhälle \* \* \* \* \*

+Kritiskt tänkande \* \* \* \* \*

+Samarbete \* \* \* \* \*

+Digital/Teknisk kompetens \* \* \* \* \*

**Tid i anspråk:** Ett läsår

**Resurser:** Alla resurser vilka uppfyllde relevanskriterierna var tillåtna

**Klasstorlek:** Gymnasieklass

**Typ av arbete:** Individuellt arbete

## Per tipsar:

Arbetet med Wikipedia innebär blod, svett och tårar. Elverna är inte vana vid detta förhållningssätt till skola, kunskap och lärande. Eleverna upplever det ofta besvärligt att tänka själva, möta kritik och att fatta självständiga beslut. Stränga frågor som rör relevanskriterier, faktagranskning och upphovsrätt på bilder kommer snabbt från andra användare. Wikipedia kan vara en tuff läromiljö men det är samtidigt ett bra sätt att skapa lärarresurser som verkligen kommer till användning.

## Uppgift:

Eleverna adopterar varsin artikel i valfritt ämne som de sedan redigerar och arbetar vidare med, samtidigt som de reflekterar över innehållet - hur det ser ut, hur det skapas och hur det förändras. Tanken med det här är att göra allvar av skolan genom att samspela med samhället och att skapa information som andra kan använda och bygga vidare på. Samtidigt utvecklar eleverna viktiga kunskaper och färdigheter som de har nytta av genom livet.