

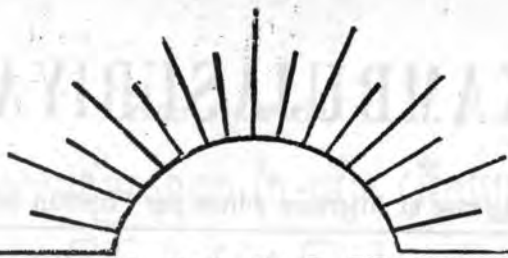


ទស្សនាវដ្តី ផ្សាយដំណឹងខាងសាសនា និងអក្សរសាស្ត្រ



ឆ្នាំទី ២៦ ខែតុលា លេខ ១០

ព.ស. ២៥៧៧ — គ.ស. ១៩៥៤



កង្កែបសន្តិយា

ទស្សនាវដ្តី ផ្សាយដំណឹងខាងសាសនា និងអក្សរសាស្ត្រ
 បោះពុម្ពផ្សាយអំពីពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ

ផ្នែកសាសនា	បញ្ជីរឿង	ទំព័រ
— វិយាម្កកថា	ព្រះគ្រូ ពែ - អៀន	៧២៣
— ពុទ្ធបរិស័ទ គឺអ្នកណា (តបប៉)	យុនបណ្ណានុវិទ្យា ប៊ូ - ប៊ូ	៧៣៥
— បញ្ចសដាតក ភាគទី ២ (តមក)	បណ្ឌិតមហា ឈឹម - ស៊ឹម	៧៥៣

ផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ

— រឿងសៅរ៍សោយ (តមក)	ព្រះមហាឧត្តមវិជ្ជា ប៊ុន - ប៊ុន ..	៧៦៧
— រឿងសាមកក (តមក)	ឧកញ៉ា ឡូ - កន	៧៧៤
— គាលៈនិងទមយុត្តិ (តមក)	អ្នកស្រី ស្រ៊ុន - សារីយ៉ាវ៉ា ..	៧៨០
— ដំណឹងតាមខ្យល់ក្នុងកត្តុរៈ (តមក)	លោក ផេង - ជ័រវី	៧៨៦
— រឿងបល្ល័ង្កទិព្យ	លោកវ៉ាយ - ប៊ុក	៧៩០

កំណត់នឹងប្រវត្តិការណ៍

— គឺបុណ្យធួនសាលាបាលីរង វត្តព្រះព្រហ្ម.		
រតន់ ខ្មែរសៀមរាប	ព្រះគ្រូ ពែ - អៀន	៧៩៤

KAMBUJASURIYA

Revue religieuse et littéraire éditée par l'Institut Bouddhique

TABLE DES MATIÈRES

PARTIE RELIGIEUSE:

Page

- Viriyarambhakatha M. Vén. KER - OEURN 723
- Les Bouddhistes (suite et fin) . M. BOU-PO 735
- Pannasajataka vol-II (suite) . M. CHHIM-SOUM 753

PARTIE LITTÉRAIRE:

- Le « SAU-SOY » ou l'influence
saturnienne (suite) Vén. PEUNG-PAM 767
- Histoire de Samkok (suite) . . Oknha NOU-KAN 774
- Nala et Damayanti (suite) . . Mme SRIN-SARIS-YANN 780
- Le souffle du désert (suite) . M. PHENG-CHRIV 786
- Les trente deux récits du TRONE M. RAY - BUC 790

NOTES ET CHRONIQUES:

- L'inauguration de l'Ecole Elémentaire de Pali de vat Brah Promrat Vén. KER - OEURN 794

Prix d'abonnement annuel (comprenant 12 numéros) 200\$00

វិយារម្កកថា

ព្រះគ្រូបាសាទរង្សីអនុគណ កែ-ឆឿន (វិយប្បញ្ញោ)

វត្តព្រះព្រហ្មរតន៍ ខែត្រសៀមរាប

រៀបរៀង

នមោ តស្ស ភគវិតោ អរហតោ សម្មាសម្ពុទ្ធស្ស

រេលានេះ នឹងសំដែងព្រះសទ្ធម្មទេសនាក្នុងវិយារម្កកថា ដើម្បី
ប្រជាប់សតិបញ្ញា នឹងជាគ្រឿងជួយជ្រោមជ្រែងឱ្យកើតឧស្សាហៈក្នុង
សម្មាបដិបត្តិ ដល់សាធុដនពុទ្ធបរិស័ទទូទៅតាមពុទ្ធានុសាសនីថា:

កោសង្គី ភយតោ ទិស្វា វិយារម្កញ ខេមតោ

អារទ្ធវិយា ហោបិ ឯសា ពុទ្ធានុសាសនី

ប្រែថា “អ្នកទាំងឡាយ បើឃើញសេចក្តីខ្លួនថាជាភ័យហើយ
ឃើញសេចក្តីព្យាយាមដ៏ម៉ឺងម៉ាត់ថាជាសេចក្តីក្សេមហើយ ចូរជាអ្នកមាន
សេចក្តីព្យាយាមដ៏ម៉ឺងម៉ាត់ចុះ, នេះជាពុទ្ធានុសាសនី” ។

អធិប្បាយថា: ធម្មតាបុគ្គលគ្រប់រូបដែលមានករណីយកិច្ចដែលត្រូវ
ធ្វើ ទាំងនាទីរបស់ខ្លួននឹងនាទីរបស់បុគ្គលដទៃ ។ ឯនាទីរបស់ខ្លួននោះ
គឺការតាំងខ្លួនឱ្យបានជាអ្នកមានឋានៈខ្ពង់ខ្ពស់ក្នុងលោកនេះ, ឯនាទីរបស់
បុគ្គលដទៃនោះ គឺនាទីដែលខ្លួនត្រូវធ្វើដល់អ្នកដទៃតាមសមគួរដល់ឧកាស
ដូចជាខ្លួននៅក្នុងឋានៈជាអ្នកតូច ក៏ត្រូវស្តាប់បង្គាប់លោកអ្នកធំ ជួយ

ធ្វើធុរៈរបស់លោកឲ្យសម្រេច ប្រព្រឹត្តខ្លួនឲ្យជាទីស្រឡាញ់គាប់ចិត្ត
 លោកអ្នកធំៗ ក៏ត្រូវមានមេត្តាករុណាដល់អ្នកតូច ជួយអនុគ្រោះអ្នកតូច
 ឲ្យបានសុខផង ធ្វើខ្លួនឲ្យជាទីពឹងពំនាក់របស់អ្នកតូច រហូតដល់
 ករណីយកិច្ចផ្សេងៗ មានកិច្ចដែលទាក់ទងដល់ជាតិ - សាសនា - មហា
 ក្សត្រដោយហោងជាពលរដ្ឋរបស់ជាតិនឹងរបស់សាសនាផង ។ ករណីយ-
 កិច្ចទាំងអស់នេះ បើបុគ្គលធ្វើបានសម្រេចដោយរៀបរយ ក៏ជាគុណធ្វើ
 ខ្លួន ឲ្យមានតម្លៃថ្លៃថ្នូរ ទាំងបានឈ្មោះថាខ្លួនជាទីពឹងរបស់ខ្លួន ។
 ជនបែបនេះមិនគ្រាន់តែជាទីពឹងរបស់ខ្លួនប៉ុណ្ណោះទេ អាចជាទីពឹងអា-
 ស្រយរបស់ជនទូទៅទៀតបាន ។ ទីពឹងទាំងពីរប្រការនេះ មនុស្ស
 គ្រប់គ្នារមែងត្រូវការប្រាថ្នាដូចគ្នា ប៉ុន្តែមានបុគ្គលខ្លះមិនអាចសម្រេច
 លទ្ធផលតាមប្រាថ្នា ។ រឿងនេះមិនមែនព្រោះអ្វី ព្រោះតែសេចក្តី
 ខ្ជិលដែលជាមេកិលេសមួយធំ វាមិនឲ្យបានសម្រេចដូចប្រាថ្នា ។

សេចក្តីខ្ជិលនេះ ជាកិលេសមួយដែលមានទោសជាអនេកប្បការ
 ហើយជាកំពែងព័ទ្ធជុំវិញមិនឲ្យសេចក្តីចំរើនចូលមកក្នុងសន្តានបាន ធ្វើឲ្យ
 ចិត្តរញ្ជាវក្នុងការងារគ្រប់ជំពូក ទោះបីធ្វើការងារណា ក៏ធ្វើសោះតែ
 គេថា មិនធ្វើដោយតាំងចិត្តប៉ិននឹងឲ្យសម្រេច ។ មនុស្សខ្ជិលច្រើន
 អាងហេតុថា ពេលនេះក្តៅណាស់, រងារណាស់, ត្រជាក់ណាស់,
 ព្រឹកណាស់, ល្ងាចណាស់, យូរណាស់, វែងណាស់ ដូច្នោះ ហើយ
 មិនធ្វើការងារ ។

ការសិក្សាសូត្ររៀនសិល្បវិជ្ជា បើខ្ញុំលមិនព្យាយាមសូត្រទេវត្ត
 ទេ សិល្បវិជ្ជាការនោះ ក៏ដល់ខ្ញុំសេចក្តីកាំងក្អេចសាបសូន្យអស់ទៅ;
 បុគ្គលអ្នកគ្រប់គ្រងផ្ទះសម្បែង បើខ្ញុំលមិនជួសជុលផ្ទះដែលគ្រាំគ្រាទេ
 ផ្ទះនោះក៏នឹងបាក់បែកខ្ចាត់ខ្ចាយអន្តរាយទៅ, គ្រហស្ថបូជន៍ បើខ្ញុំល
 មិនទស្សនាបំរើជំនះដុសលាងរាងកាយ ឬគ្រឿងប្រើប្រាស់ទេ រាងកាយឬ
 គ្រឿងប្រើប្រាស់នោះក៏នឹងមានពណិនីក្លិនសៅហ្មងមិនស្អាត, បុគ្គល
 អ្នកមានទ្រព្យសម្បត្តិ បើខ្ញុំលមិនប្រុងប្រយ័ត្នរក្សាឱ្យល្អទេ ទុកដូចជា
 បើកទុកសឱ្យចោរលួចយកទៅបាន ។ សេចក្តីនេះសមដូចពុទ្ធភាសិតថា:

អសជ្ឈាយមលា មត្តា អន្តជានមលា យរា
 មលំ វិណ្ណស្ស កោសជ្ជំ បមាទោ រក្ខតោ មលំ

ប្រែថា: មន្តទាំងឡាយមានការមិនស្អាតឡាយន់ជាមន្តិល, ផ្ទះទាំង
 ឡាយមានការមិនជួសជុលជាមន្តិល, សេចក្តីខ្ញុំលប្រមូសជាមន្តិលដល់
 ពណិនីសម្បុរ, សេចក្តីប្រមាទជាមន្តិលរបស់អ្នករក្សា ។

បុគ្គលដែលខ្ញុំលមិនធ្វើការងារ រមែងមិនបានទទួលនូវទ្រព្យដែល
 ជាហេតុឱ្យកើតសេចក្តីសុខកាយ សុខចិត្ត ។ មនុស្សខ្ញុំលរមែងបានជួប
 ប្រទះតែផ្លូវវិនាសអន្តរាយកោតទ្រព្យ មិនដែលបានទទួលសេចក្តីសុខ
 ដែលកើតអំពីលោកិយទ្រព្យ, មិនបាច់និយាយដល់ទៅសេចក្តីសុខ ដែល
 ជាលោកុត្តរទ្រព្យនោះឡើយ ។

ម្យ៉ាងទៀត មនុស្សខ្លួល ក្រៅអំពីភ្នាក់ងារចាកប្រយោជន៍ ចាក
 សេចក្តីសុខនោះហើយ នៅមានការប្រព្រឹត្តិមិច្ឆាជីវៈ ប្រកបការងាររក
 ស៊ីមិនត្រឹមត្រូវតាមគន្លងធម៌មានល្អច្រើនជាងដើម ដោយសំគាល់ការងារជា
 សម្មាសម្ពុទ្ធិជីវៈ ថាជាការលំបាកហួសនិស្ស័យខ្លួន; មនុស្សកំដៅនោះ
 ឈ្មោះថាធ្វើទុក្ខឲ្យមានដល់ខ្លួនឯង ក្នុងបច្ចុប្បន្ន និងអនាគត គឺក្នុងបច្ចុប្បន្ន
 មានក្តៅក្រហាយព្រោះត្រូវម្ចាស់គេប្រទូសរ៉ាយ ហើយនៅមានគេចាប់
 ចងដាក់ទោសទៀត ឬបើគេចាប់មិនបានក៏គង់មានភ័យខ្លាចនឹករអា ដេក
 មិនលក់ បក់មិនល្ហើយ, កាលបើលះលោកនេះទៅហើយ ទោសនោះ
 ក៏នៅជាប់តាមទៅឲ្យផលទៀត ។ សមដូចព្រះពុទ្ធដីកាដែលព្រះបរមគ្រូ
 ទ្រង់ត្រាស់ទុកក្នុងសព្វលហុសសូត្រថា: “ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ! បុគ្គល
 ប្រព្រឹត្តនូវការកាន់យករតុដែលគេមិនបានឲ្យ រមែងធ្លាប់ខ្លួនក៏ល្អច្រើន
 ជាហេតុឲ្យធ្លាក់នរក; ការកាន់យករបស់ដែលម្ចាស់គេមិនបានឲ្យ មាន
 ទោសយ៉ាងស្រាលបំផុត ត្រឹមធ្វើមនុស្សអ្នកប្រព្រឹត្តឲ្យវិនាសចាកភោគ
 ទ្រព្យ, គឺវិយារកស៊ីដូច្នោះជាអំពើរបស់មនុស្សខ្លួល, មនុស្សខ្លួលមិនធ្វើការ
 ងារប្រព្រឹត្តតែចោរកម្មនោះ មិនអាចនឹងគ្រប់គ្រងផ្ទះបានទេ ភោគទ្រព្យ
 ដែលមិនទាន់កើត ក៏នឹងមិនកើតឡើង ភោគទ្រព្យដែលកើតឡើងហើយ
 នឹងវិនាសសាបសូន្យទៅវិញ ទ្រព្យទាំងឡាយចេះតែកន្លងរំលងបុគ្គល
 នោះទៅ” ។ បុគ្គលខ្លួលជាមនុស្សឥតទ្រព្យឥតប្រាជ្ញា, នៅក្នុងលោក
 នេះក៏តាំងខ្លួនមិនបាន ជាមនុស្សអស់ទីពឹងពាក់ព័ន្ធកំណស្រឡា ឈម

មុខទៅតាំងនរណា ក៏តាំងមិនបានដូចចិត្តបំផុត ក្លាយទៅជាមនុស្សក្រីក្រ
 លំបាក អស់សេចក្តីក្សេមក្សាន្តអំពីខ្លួន ជាមនុស្សលិចចុះក្នុងសេចក្តីទុក
 មិនមានវិជ្ជាណា ដែលនឹងបានផុសផើបមុខឡើងបានឡើយ ដូចកល្យាណ
 ដែលធ្លាក់ចុះក្នុងស្ទឹងជ័រជ្រា ទោះបីមានជីវិតរស់នៅក៏សេចក្តីចំរើនមិន
 មាន ព្រោះហេតុនេះហើយទើបលោកចាត់ថាៈ កិរិយាខ្លួនល្អប្រសើរនេះជា
 ក៏យមួយយ៉ាងឆ្លែងឆ្លើង ។ ប្រទេសណាសម្បូរណ៍ដោយប្រជាជនខ្លួន
 ច្រើន ប្រទេសនោះវែមនឹងកប់ទៅលើភ័យភ័យតែម្យ៉ាងប៉ុណ្ណោះ ។ កាលបើ
 ប្រជាជនឃើញសេចក្តីខ្លួនថាជាភ័យហើយ គួរព្យាយាមប្រឹងប្រែងប្រកប
 ការងាររបស់ខ្លួន ដោយមិនរញ្ជាតត្រូវត្រូវ ទោះបីមានឧបសគ្គគ្រោះថ្នាក់
 យ៉ាងណា មករារាំង ក៏មិនលះបង់កិច្ចការនោះ ទស្សនាហ័សខ្លួនខ្លាញ់ស្វិតស្វាញ
 តែមានជ័យជំនះឈ្នះឧបសគ្គ ត្រាតែបានសម្រេចផលដែលខ្លួនប្រាថ្នា ។

សេចក្តីព្យាយាមនោះមានលក្ខណៈ ៣ ប្រការគឺ៖

- ១.— អំណិតវិជ្ជា ការមិនដាក់ចុះចោល
- ២.— អំណិតព្រឹត្តិ ការមិនឡើយណា យឺតយ៉ាវទាន់
- ៣.— អំណិតជំនុំ ការធ្វើការងារតាមកាលវេលាមិនបណ្តោះអាសន្ន ។

សេចក្តីព្យាយាមនេះ បើបុគ្គលយកទៅប្រើក្នុងផ្លូវល្អដែលហៅថា
 សម្មាសម្ពុទ្ធិៈ (ព្យាយាមត្រូវ) នោះវែមនឹងអំណោយផលល្អ, បើនាំយក
 ទៅប្រើក្នុងផ្លូវមិនល្អដែលហៅថា មិច្ឆាសម្ពុទ្ធិៈ (ព្យាយាមខុស) វែមនឹង

អំណោយផលគ្រប់ ។ តែសេចក្តីបំណងក្នុងពុទ្ធភាសិតនេះ ព្រះ
បរមគ្រូទ្រង់សំដៅយកព្យាយាមដែលត្រូវ ព្រោះសេចក្តីព្យាយាមត្រូវ
អាចឲ្យសម្រេចប្រយោជន៍ខ្លួននឹងបុគ្គលដទៃទៀត ទាំងមិនជាការបៀត
បៀននូវគ្នានឹងគ្នាផង ។

រឿងនេះ គប្បីឃើញគួរយ៉ាងដូចព្រះបរមសាស្តា កាលទ្រង់តាំង
សេចក្តីព្យាយាមស្វែងរកតោធិញ្ញាណ ចាប់តាំងពីទ្រង់បំពេញបារមីមក
អស់រយៈវេលាជាច្រើនសែនក៏ប្បទេសគ្នានឹងបច្ច័មជាតិ, មុនពេលដែល
ព្រះអង្គបានត្រាស់ដឹង ក៏បានស្តេចទៅសិក្សាក្នុងសំណាក់នៃគ្រូដទៃ នឹង
ទ្រង់បំពេញព្យាយាមយ៉ាងតឹងរ៉ឹង រហូតដល់បានត្រាស់នូវអនុត្តរសម្មា-
សម្ពោធិញ្ញាណសមតាមបំណង ។ សេចក្តីសម្រេចនេះ ឲ្យផលយ៉ាងធំ
ក្រៃលែង គឺព្រះអង្គទ្រង់ឆ្លងផុតចាកសេចក្តីទុក្ខបាន ហើយថែម
ទាំងស្តេចចារិកទៅប្រៀនប្រដៅវេទយ្យសត្វ ឲ្យបានផុតចាកទុក្ខផងទៀត
រហូតដល់ទ្រង់ប្រតិស្តានព្រះធម៌វិន័យល្អប្រពៃ ទុកជាសាសនា ឲ្យពួក
យើងប្រព្រឹត្តប្រតិបត្តិតាមដរាបដល់សព្វថ្ងៃនេះ នេះជាផលនៃសេចក្តី
ព្យាយាមត្រូវ ។ សូម្បីក្នុងកាលជាខាងក្រោយអំពីកាលដែលព្រះអង្គ
ត្រាស់ដឹងមក ព្រះអង្គបានត្រាស់នឹងភិក្ខុទាំងឡាយថា អរិយដ៏វិវាទី
សទាហំ បទុហារិមិ ជាដើម (វៃប្រថា) “ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ!
គថាគតមិនជាម្នាក់ថយក្រោយ, ផ្ដើមតាំងសេចក្តីព្យាយាមថា សាច់នឹង

លាមកក្នុងរាងកាយរបស់គាត់នោះ ចង់រឹងស្ងួតហួតហែងទៅ សល់
 នៅតែស្បែកនឹងឆ្អឹងក៏ដោយ, ផលឯណា ដែលគប្បីសម្រេចដោយកំលាំង
 នៃបុរស ដោយព្យាយាមរបស់បុរស ដោយសេចក្តីនឿយហត់បែក
 ញើសហូរញើស របស់បុរស បើមិនទាន់បានសម្រេចផលនោះទេ
 គាត់គិតនឹងមិនបញ្ចប់សេចក្តីព្យាយាមជាដាច់ខាត" ។

គ្រងដែលថា "ឃើញសេចក្តីព្យាយាមដ៏ម៉ឺងម៉ាត់ថាជាសេចក្តីក្សេម"
 ក្នុងពុទ្ធភាសិតនេះ គឺឃើញថាសេចក្តីព្យាយាមជាហេតុនៃផលគឺសេចក្តី
 សម្រេចអំណោយផលល្អទាំងក្នុងគតិលោកនឹងគតិធម៌ ។ ក្នុងគតិលោក,
 មានព្រះពុទ្ធភាសិតដែលត្រាស់ដល់អាឡូកយ័កក្នុងយុទ្ធសំយុត្តជាគ្រឿង
 អាងថា បដិរូបការី ធូរវា ឧដ្ឋាតា វិន្ទុតេ ជំនំ "អ្នកមានធុរៈ
 ធ្វើការដោយមត់ចត់ រមែងរកទ្រព្យបាន" ។ ក្នុងគតិធម៌, ដូចព្រះអង្គ
 ទ្រង់ត្រាស់ថា "ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ! អរិយសាវ័កក្នុងព្រះធម៌នៃយនេះ
 ជាអ្នកមានសេចក្តីព្យាយាមតឹងរឹង ដើម្បីលះអកុសលធម៌ ដើម្បីសេចក្តី
 ដល់ព្រមនៃកុសលធម៌ ជាអ្នកមានកំលាំងកំហែង ទោះបីនឿយហត់
 ក៏មិនដាក់ធុរៈក្នុងកុសលធម៌ ។ លោករមែងពេញចិត្តនឹងសេចក្តីព្យាយាម
 ប្រារព្ធសេចក្តីព្យាយាម ផ្តល់ចិត្តផ្តើមតាំងចិត្តទុក ដើម្បីមិនឲ្យកើតឡើង
 នៃអកុសលធម៌ដ៏លាមកដែលកើតឡើងហើយ ដើម្បីញ៉ាំងកុសលធម៌
 ដែលមិនទាន់កើតឡើង ដើម្បីតាំងនៅ ដើម្បីសេចក្តីមិនសាបសូន្យ

ដើម្បីកើតឡើងដោយក្រៃលែង ដើម្បីសេចក្តីចំរើន ដើម្បីសេចក្តី
បរិបូណ៌នៃកុសលធម៌ ដែលកើតឡើងហើយដូច្នោះជាដើម” ។

កាលបើបុគ្គលពិចារណាឃើញសេចក្តីខ្ជិលថាជាក័យ ឃើញ
សេចក្តីព្យាយាមដ៏មុះមុតថាជាដៃនកើតនៃសេចក្តីក្សេមក្សាន្ត គឺឃើញ
សេចក្តីខ្ជិលដូចអាសិវិតស ឃើញសេចក្តីព្យាយាម ដូចឧសថដែលបំបាក់
ពិសដូច្នោះហើយ ក៏គប្បីលះបង់សេចក្តីខ្ជិលចោលចេញ ហើយប្រកប
សេចក្តីព្យាយាមក្នុងការងារដែលត្រឹមត្រូវឡើង ដូចមានពុទ្ធភាសិតថា:

អនត្ថំ បរិវិជ្ជតិ អត្ថំ គណ្ណាតិ បណ្ឌិតោ

“បណ្ឌិតរមែងលះរៀនរូបរបស់ដែលគ្មានប្រយោជន៍ កាន់យកតែ
របស់ដែលមានប្រយោជន៍” ។

ក្នុងគតិលោក. សេចក្តីព្យាយាមជាកំលាំងយ៉ាងមាំមួនកិច្ចការតូចធំៗ
បុគ្គលដែលនឹងតាំងខ្លួនបាន រហូតដល់មានកិត្តិយសខ្ពស់ក្តី ប្រទេសជាតិ
នឹងរុងរឿងឈានទៅមុខក្តី ក៏ព្រោះប្រជាជនជាពលរដ្ឋរបស់ប្រទេស
នោះក្នុងម្នាក់ៗ សុទ្ធតែជាអ្នកមានសេចក្តីព្យាយាមខំប្រឹងប្រកបការងារតាម
នាទីរបស់ខ្លួនៗ មិនរង្វេងរង្វាន់កន្លះទៅក្នុងផ្លូវអបាយមុខ ដែលជាប្រធាន
នៃសេចក្តីវិទ្យាស គឺមិនផឹកស្ការនឹងមេរ័យ ដែលជាទីតាំងនៃសេចក្តី
ប្រមាទ ព្រោះជាហេតុឲ្យធ្វើសេចក្តីអាក្រក់ឯទៀតៗ, មិនដើរកណ្តាល
យប់ព្រលប់ ព្រោះជាហេតុឲ្យខូចការងារនឹងកសេចក្តីរង្ស៊ីសសន្សំយដល់

មនុស្សទាំងឡាយ, មិនលេងវិល្លុងភ្នាល់មានប្រការផ្សេងៗព្រោះជាហេតុ
ឲ្យខូចទ្រព្យសម្បត្តិ នឹងធ្វើនិស្ស័យឲ្យដាក់ទាបថយចុះ, មិនគប់មនុស្ស
អាគ្រក់ជាមិត្តព្រោះជាហេតុនាំឲ្យធ្វើសេចក្តីអាគ្រក់ មិនជាវិទិនុកទុកចិត្ត
ជឿរបស់មនុស្សទាំងឡាយ ។ អ្នកដែលមានសេចក្តីប្រាថ្នាខ្វះសេចក្តីចំរើន
ដោយគោត្តទ្រព្យ គប្បីរៀនរាល់ហេតុនៃសេចក្តីវិនាសទាំងនេះចេញ ។

បើអ្នកណាសង្ឃឹមតឹងផ្អែកទៅលើអ្នកដទៃនឹងបច្ច័យខាងក្រៅ មាន
សង្ឃឹមជោគជាតារាសីជាដើម សេចក្តីសង្ឃឹមរបបនេះ ជារបស់មិនគាប់
គួរសោះ ព្រោះជាគ្រោះបង់ច្រើនជាងគ្រោះបាន ។ ព្រោះហេតុនោះ
ទើបគួរកំចាត់ឲ្យអស់ចេញ ហើយបែរមកនិយមត្រឹមត្រូវដើម្បីមាំមួនកម្លាំង
កាយនឹងសតិបញ្ញារបស់ខ្លួន ទើបនឹងបានសម្រេចផលសមតាមបំណង
មិនខាន ។

ចំណែកគតិធម៌, បុគ្គលដែលចំរើនលូតលាស់ក្នុងធម៌ពាក្យប្រៀន
ប្រដៅរបស់ព្រះពុទ្ធ រហូតដល់រលាស់ខ្លួនចេញចាកទុក្ខបាន ក៏ព្រោះ
អាស្រ័យសេចក្តីព្យាយាម ដូចមានពុទ្ធភាសិតថា: វិរិយេនិ ទុក្ខមប្បោតិ
“បុគ្គលដែលនឹងកន្លងផុតសេចក្តីទុក្ខទៅបាន ក៏ព្រោះសេចក្តីព្យាយាម”។

សេចក្តីព្យាយាមនោះចែកជា ២ គឺ:

- ១ - ព្យាយាមប្រយ័ត្នមិនឲ្យបាបកើតឡើងក្នុងសន្តាន,
- ២ - ព្យាយាមលះបាចដែលកើតឡើងហើយ,

៣- ព្យាយាមធ្វើកុសលឲ្យចំរើនឡើងក្នុងសន្តាន,

៤- ព្យាយាមរក្សាកុសលដែលកើតឡើងហើយមិនឲ្យសាបសូន្យ។

ប៉ុន្តែសេចក្តីព្យាយាមទាំង ៤ នេះ បើបំព្រួញឲ្យខ្ចីចុះមកមានត្រឹម ២ គឺព្យាយាមលះបាប ១, ព្យាយាមបំពេញកុសល ១ ទាំងពីរយ៉ាងនេះ ជាកិច្ចការធ្វើ ។ ប៉ុន្តែមនុស្សពាលយល់ឃើញថាលំបាកធ្វើ ចំណែក បណ្ឌិតយល់ឃើញថា ងាយធ្វើ ព្រោះចិត្តរបស់បណ្ឌិតគឺនឹងត្រេកអរក្នុង ការប្រព្រឹត្តិល្អជាងចូ ដូចពុទ្ធភាសិតថា សុក្រិំ សាធិតា សាធិ សាធិ បាបេន ទុក្រិំ សេចក្តីល្អមនុស្សល្អធ្វើបានដោយងាយ, សេចក្តីល្អមនុស្សអាក្រក់ធ្វើបានដោយលំបាក” ។

មនុស្សល្អ រមែងខ្វល់ខ្វាយក្នុងការលះសេចក្តីអាក្រក់ ប្រព្រឹត្ត សេចក្តីល្អ ។ សេចក្តីអាក្រក់នឹងសេចក្តីល្អទាំងពីរនេះ ជារបស់ដែល បុគ្គលអាចនឹងលះនឹងបំពេញឲ្យមានបាន ។ ព្រះបរមគ្រូសាស្តាចារ្យ បានត្រាស់ទុកថា “នែភិកុទ្ធានិឡាយ! អ្នកទាំងឡាយចូរលះអកុសល ចេញចុះ, ព្រោះបុគ្គលអាចនឹងលះអកុសលបាន, បើសិនជាបុគ្គលមិន អាចនឹងលះអកុសលបានទេ គឺថាគតក៏មិនអាចនឹងប្រៀនប្រដៅឲ្យអ្នក ទាំងឡាយលះអកុសលបានដែរ; មួយទៀត អកុសលនេះ បើបុគ្គល លះបានហើយ ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីមិនមែនជាប្រយោជន៍ ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីសេចក្តីទុក្ខវិញ គឺថាគតក៏មិនប្រៀនប្រដៅអ្នកទាំងឡាយឲ្យលះ

អកុសលដែរ; តែអកុសលនេះបុគ្គលអាចនឹងលះបាន កាលបើលះបាន
ហើយ ប្រតិភូទៅដើម្បីប្រយោជន៍នឹងសេចក្តីសុខ ទើបតែវាគតប្រ-
ដៅអ្នកទាំងឡាយឲ្យលះអកុសល” ដូច្នោះ នេះជាបហានកិច្ច គឺកិច្ច
ដែលគួរលះ ។ សូម្បីក្នុងការវិនាសកិច្ច ដែលគួរបំរើន ក៏អាចធ្វើបានដូច
គ្នា ។ កិច្ចទាំងពីរនេះបុគ្គលអ្នកមានព្យាយាម អាចធ្វើឲ្យសម្រេចបាន ។
មនុស្សអ្នកមានព្យាយាមទំប្រឹងប្រែងធ្វើការងារ ដែលប្រាសចាកទោស
បានទ្រព្យមកហើយ រមែងបានទទួលប្រយោជន៍អំពីភោគទ្រព្យ៥យ៉ាងគឺ:

- ១.- ចិញ្ចឹមខ្លួននឹងមាតាបិតា បុត្រិករិយាបាវត្រាវិទ្យជាសុខ;
- ២.- ចិញ្ចឹមមិត្តសំឡាញ់ឲ្យជាសុខ;
- ៣.- បំបាត់អន្តរាយដែលកើតអំពីហេតុផ្សេងៗ;

៤.- ធ្វើពលី៥ យ៉ាងគឺ: ក)- សង្គ្រោះញាតិ, ខ)- ទទួលរក្សាវ, គ)
ធ្វើបុណ្យទទួសឲ្យដល់អ្នកស្លាប់, ឃ)- ថ្វាយពន្ធដារដល់រាជការ
ផែនដីសូម្បីសង្គ្រោះដល់ប្រទេសជាតិ ឬលះទ្រព្យទំនុកបំរុងប្រទេសជាតិ
ដើម្បីសេចក្តីចំរើនស្ថាពរ ចាត់ដារដ្ឋពលីអនុលោមចូលក្នុងខនេះ; ង)-
ធ្វើបុណ្យទទួសដល់ផ្សាយដល់ទេវតា ។

៥.- បរិច្ចាគទានដល់សមណព្រាហ្មណ៍អ្នកប្រតិភូល្អ ។

សាធរណ៍ បពិត្រសប្បុរសទាំងឡាយ ថ្ងៃនឹងយប់ចេះតែកន្លង
ទៅ មិនមែនយប់នឹងថ្ងៃគ្រាន់តែកន្លងទៅប៉ុណ្ណោះទេ កាលវេលា
ដែលកន្លងទៅកន្លងទៅនេះ តែងស៊ីលេបខ្សែវាយនឹងសព្វវត្ថុទាំងឡាយ

ឲ្យជកទ្រុឌទ្រោមបែកធ្លាយទៅផង, កាលបើយ៉ាងនេះ កិច្ចណា
 ដែលគួរធ្វើ ត្រូវប្រញាប់ប្រញាល់ធ្វើឲ្យហើយទៅ កុំបញ្ជាក់ប្តូរនាំ
 ពេលវេលាឡើយ ចូរច្រានព្រះសេចក្តីព្យាយាមដែលនឹងនាំខ្លួនទៅ
 កាន់សេចក្តីសុខចំរើន; សមដូចពុទ្ធភាសិតថា អង្កេរ កិច្ចមាតិប្បិ
 ដូច្នោះជាដើម (ប្រែថា, "បុគ្គលគួរធ្វើសេចក្តីព្យាយាមក្នុងវិថ្វនេះឲ្យហើយ
 អ្នកណា ហ្នឹងដឹងថា សេចក្តីស្លាប់នឹងមានមកក្នុងវិថ្វស្តែក សេចក្តី
 ជៀសវាងឲ្យផុតអំពីមច្ចុមារមិនមានឡើយ" ។ បណ្ឌិតទាំងឡាយហៅ
 បុគ្គលអ្នកមានសេចក្តីព្យាយាមមិនខ្ជិល ទាំងកណ្តាលវិថ្វនឹងកណ្តាលយប់
 ថាជាអ្នកមានព្រឹត្តិមួយ ។ សុទ្ធតែចំរើន ។ កាលបើសាធុដទៃអ្នកមាន
 ប្រាជ្ញាញាណ ឃើញទោសនៃសេចក្តីខ្ជិលច្រអូស នឹងឃើញភានិសង្ស
 នៃសេចក្តីព្យាយាម ដោយសភាពជាធម៌ដ៏ក្សេមក្រាមចាកកាយដូច្នោះ
 ហើយ គួរតែបំបរមនូវសេចក្តីខ្ជិលច្រអូសទ្រមកដែលប្រចាំនៅក្នុង
 សន្តានឲ្យអន្តរធានទៅ ហើយប្រញាប់ប្រញាល់ច្រានព្រះសេចក្តីព្យាយាម
 ក្នុងការងារដែលប្រាសចាកទោស រហូតដល់បានឃើញនូវប្រយោជន៍
 ក្នុងលោកទាំងពីរ ទាំងបានឈ្មោះថា ធ្វើតាមពាក្យប្រៀនប្រដៅរបស់
 ព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់ទាំងឡាយ, សមដោយភាសិតបរិយាយ ដែលបានលើក
 ឡើងតាំងទុកក្នុងខាងដើមថា: កោសិដ្ឋិ ភិយតោ ទិស្វា ។ ល។
 ឯសា ពុទ្ធានុសាសនី ។ ភាគភាពសំដែងមកក្នុងវិវាយម្តងថា
 ក៏ចប់ដោយសន្តិចតាមកាលវេលាតែប៉ុណ្ណោះ ។ ដំរី ។

យុគបណ្ណាសិក្សា ប៊ូ-ប៊ូ នៅពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ

រៀបរៀង

(ត-ចប់)

សេចក្តីអធិប្បាយអំពីអរិយសច្ច៍^(១)

ដោយសង្ខេប

១- ទុក្ខអរិយសច្ច៍ ពោលដោយខ្ញុំ សំដៅយកទុក្ខទានក្នុង
ទាំង ៥ គឺសេចក្តីប្រកាន់មាំថា រូប ១ វេទនា ១ សញ្ញា ១ សង្ខារ ១
វិញ្ញាណ ១ ជាប់សំខ្លួន ។

២- សមុទយអរិយសច្ច៍ សំដៅយក តណ្ហា ៗ ប្រែថា 'សេចក្តី
ប្រាថ្នា' ។ តណ្ហានេះជាដើមហេតុធ្វើឲ្យមនុស្សសត្វកើតហើយស្លាប់
ហើយកើតទៀត មិនចេះផុត ។ ធ្វើឲ្យមនុស្សជាប់ជួនគឺអ្នកក្រាស់ដោយ
កិលេស ។ មនុស្សដែលនៅមានតណ្ហាសេចក្តីប្រាថ្នាដរាបណា ក៏មិន
ដល់នូវទីរលត់ទុក្ខដរាបនោះ ប្រៀបដូចនៅមានភ្លើងគឺហេតុដរាបណា

១ មានសេចក្តីពិស្តារក្នុងច្បាប់អរិយសច្ចកថា លេខ ម. ១២ នឹងច្បាប់អរិយសច្ចជាពុទ្ធ-
ភាសិតរបស់លោកគ្រូ ប៉ាន់ - ខាត ក្នុងកម្ពុជសុរិយាឆ្នាំ ១៩៤៥ នឹងច្បាប់សៀមឈ្មោះអរិយសច្ច
ពីអ៊ី លេខ ម. ៥៧៣ ។

ផលគឺការក្តៅ ក៏នៅមានដរាបនោះ ។ តណ្ហាមាន ៣ គឺ កាមតណ្ហា ១
កវតណ្ហា ១ វិកវតណ្ហា ១ ។

៣- ធិរោធិអរិយសប្បុរស រសំដៅយកការលក់តណ្ហាអស់ គឺបាន
ដល់ព្រះនិព្វាន ។

៤- មគ្គិអរិយសប្បុរស រសំដៅយកមគ្គមានអង្គ ៨ (អង្គនិកមគ្គ) ជា
ផ្លូវប្រតិបត្តិឲ្យបានដល់ខ្យល់លក់ទុក្ខគឺព្រះនិព្វាន ។

ហេតុដែលរបស់អរិយសប្បុរស

ទុក ជាផលរបស់សមុទ័យ ។ ជាហេតុរបស់ទុក្ខ ។ និរោធន
ជាផលរបស់ មគ្គ ។ ជាហេតុរបស់ និរោធន ។

កិច្ចដែលត្រូវធ្វើក្នុងអរិយសប្បុរសមាន ៤ (១)

១- ទុក្ខ ជាបរិញ្ញាតត្វកិច្ច គឺត្រូវកំណត់ដឹង

២- សមុទ័យ ជាបហាតត្វកិច្ច គឺត្រូវលះបង់ចេញ

៣- ធិរោធិ ជាសច្ច្និកាតត្វកិច្ច គឺត្រូវធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់

៤- មគ្គិ ជាតារវតត្វកិច្ច គឺត្រូវធ្វើឲ្យកើតមានឡើង ។

កិច្ចក្នុងអរិយសប្បុរសទាំង ៤ នេះ រួមឲ្យខ្លីមក នៅតែត្រឹម ២ យ៉ាងគឺ
លះបង់សមុទ័យ ១ ចិរើនមគ្គ ១ ។

១ កិច្ច ៤ នេះ គុណនឹងមគ្គ ៤ ទៅជា ១៦ ហៅថា សោឡសកិច្ច ។

បរិវេណក្នុងអរិយសច្ច

បរិវេណ ប្រែថា "ញាណាត្ថំគ្រឿនវិលទៅ" សំដៅយកញាណ
ទាំង ៣ គឺ សច្ចញាណ ១ កិច្ចញាណ ១ កតញាណ ១ ។

១ - ប្រាជ្ញាជីវិត នេះទុក្ខ, នេះហេតុឲ្យកើតទុក្ខ, នេះសេចក្តីរលត់
ទុក្ខ, នេះផ្លូវឲ្យដល់ខ្យល់សេចក្តីរលត់ទុក្ខ ហៅថា សច្ចញាណ ប្រែថា
ប្រាជ្ញាជីវិតរបស់ពិត ។

២ - ប្រាជ្ញាជីវិត ទុក្ខនេះគួរកំណត់ជីវិត, សមុទ័យនេះគួរលះបង់,
និរោធនេះគួរធ្វើឲ្យច្បាស់, មគ្គនេះគួរធ្វើឲ្យកើតមាន ហៅថា កិច្ចញាណ
ប្រែថា ប្រាជ្ញាជីវិតកិច្ចដែលគួរធ្វើ ។

៣ - ប្រាជ្ញាជីវិត ទុក្ខនេះអាត្មាកំណត់ជីវិតហើយ, សមុទ័យនេះ
អាត្មាលះបង់ហើយ, និរោធនេះអាត្មាធ្វើឲ្យច្បាស់ហើយ, មគ្គនេះអាត្មា
ធ្វើឲ្យកើតមានហើយ ហៅថា កតញាណ ប្រែថា ប្រាជ្ញាជីវិតកិច្ចដែល
ធ្វើស្រេចហើយ ។

ញាណទាំង ៣ នេះ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងអរិយសច្ចទាំង ៤ ត្រូវជាពាក្យ
១២ (៤ x ៣ = ១២) ។

អត្ថក្នុងអរិយសច្ច ១៦

ទុក្ខមានអត្ថ ៤

១.- បីឡានត្ថ ប្រែថា បៀតបៀន

- ២.— សង្ខតត្ថ វិប្រថា ត្រូវបច្ច័យប្រជុំតាក់តែង
- ៣.— សន្តិបត្ថ " ក្តៅក្រហាយ
- ៤.— វិបរិណាមត្ថ " វិប្រប្រល " ។

សមុទ័យមានអត្ថ ៤

- ១.— អាយុហានត្ថ វិប្រថា ឲ្យកើតកងទុក្ខ
- ២.— និទានត្ថ " ជាហេតុនៃទុក្ខ
- ៣.— សំយោគត្ថ " ប្រកបសត្វទុក្ខកងសុទ្ធសិទ្ធាទុក្ខ
- ៤.— បលីពោធិត្ថ " យុំទាំងសត្វទុក្ខកងគុកគីសិទ្ធសិទ្ធាទុក្ខ។

និពោធិមានអត្ថ ៤

- ១.— និស្សរណត្ថ វិប្រថា ជួយឲ្យចេញចាកទុបធិ(កិលេស)
- ២.— វិវេកត្ថ^(១) " ស្ងាត់ចាកកិលេស
- ៣.— អសង្ខតត្ថ " បច្ច័យតាក់តែងមិនបាន
- ៤.— អមតត្ថ " ជាអម្រិតរស (មិនចេះស្លាប់) ។

មគ្គមានអត្ថ ៤

- ១.— និយ្យានត្ថ វិប្រថា ជញ្ជូនសត្វចេញចាកវដ្តសិទ្ធា

១ ច្បាប់អរិយសប្បកថា ថា: អបលីពោធិត្ថោ មានអត្ថថា រកកង្កុលវរិលមិនមាន ។

២.- ហោត្តត្ថ វិប្រថ ជាហេតុនៃព្រះនិព្វាន

៣.- ទស្សន្តត្ថ^(១) " ឃើញព្រះនិព្វាន

៤.- អធិបតេយ្យត្ថ " ជាអធិបតីក្នុងវិមុត្តិញ្ញាណទស្សនៈ ។

ពួកពុទ្ធបរិស័ទ កាលបើបានយល់ច្បាស់ថាចតុរារិយសច្ចជាគោលធម៌យ៉ាងសំខាន់បំផុតរបស់ពុទ្ធសាសនាហើយ ត្រូវតែគ្រិះរិះជ្រើសរើសរកផ្លូវប្រតិបត្តិឲ្យឃើញថាផ្លូវណា ជា ៖

គោលនៃការប្រតិបត្តិធម៌យ៉ាងប្រសើរបំផុតក្នុងពុទ្ធសាសនា

កាលពីជំនាន់បុរាណ ដែលមិនទាន់មានព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់ក្នុងលោក បណ្តាមនុស្សទាំងអស់ធ្លាប់ស្គាល់សុខទុក្ខមកហើយ តែងស្អប់ខ្ពើមទុកណាស់ មិនចង់បានទុក្ខសោះ ស្រឡាញ់តែសុខ ចង់បានតែសុខ មួយយ៉ាងប៉ុណ្ណោះ ម្ល៉ោះហើយក៏កើតគំនិតរិះគិតរកផ្លូវប្រតិបត្តិដើម្បីចៀសវាងឲ្យផុតពីទុក្ខ ធ្វើឲ្យកើតសុខដល់ខ្លួន ប៉ុន្តែប្រតិបត្តិមិនត្រូវត្រង់ផ្លូវរំលត់ទុក្ខ ក៏គ្រាន់តែបានស្រាកស្រាន្តស្ងប់ទុក្ខក្នុងកាលខ្លះ លុះអស់អំណាចកម្លាំងធម៌នោះហើយ ក៏ត្រឡប់ជាកើតទុក្ខឡើងវិញដដែល ទទួលសោយទុក្ខអស់កាលវែងឆ្ងាយតទៅមុខទៀត មិនចេះផុត ព្រោះតែមិនបានដឹងអរិយសច្ច ៤ ដូចជាអាណ្ណរតាបសនឹងទុកតាបសខំចំរើនឈាន

១ និទស្សន្តត្ថោ អធិប្បាយថា សំដែងចេញ ។

ឲ្យបានផលទៅកើតនៅនាស្ថានព្រហ្ម ដោយសំគាល់ខុសថា ស្ថាន
 ព្រហ្មជាទីផុតទុក្ខ ជាទីរលត់ទុក្ខអស់ ។ ព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់នៃយើង
 កាលព្រះអង្គកំពុងតែស្វែងរកធម៌ជាគ្រឿងរំលត់ទុក្ខ មុនបានត្រាស់ដឹង
 ជាព្រះពុទ្ធ ទ្រង់ធ្លាប់បានចូលទៅនៅសិក្សាលទ្ធិធម៌ក្នុងសំណាក់តាបស
 ទាំង ២ រូបនោះដែរ ប៉ុន្តែទ្រង់ជ្រាបថាធម៌នេះមិនមែនជាផ្លូវប្រតិបត្តិឲ្យ
 ផុតទុក្ខទេ ទើបទ្រង់យាងចេញពីសំណាក់តាបសទាំង ២ រូបនេះ ទៅ
 ស្វែងរកផ្លូវប្រតិបត្តិដោយវិធីផ្សេងៗ ទៀត ។

កាលដែលព្រះបរមសាស្តាបានត្រាស់ដឹងជាព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធផ្ទុក
 ពី ៤៧ ថ្ងៃមក ព្រះអង្គទ្រង់ត្រាស់ទេសនាព្រះធម្មចក្កប្បវត្តនសូត្រ
 (អរិយសច្ច៤) និងអនត្តលក្ខណសូត្រ (ព្រះវត្តលក្ខណ៍) មុនធម៌
 ទាំងអស់ ប្រោសភិក្ខុបញ្ចវគ្គិយ (៥ រូប) មុនពុទ្ធបរិស័ទទាំងពួងនៅ
 នាព្រៃតសិបតនមិតទាយវន ក្បែរក្រុងពារាណសី ។

សេចក្តីខាងដើមនៃព្រះធម្មចក្កប្បវត្តនសូត្រ ទ្រង់ត្រាស់ប្រារព្ធអំ
 ពីផ្លូវប្រតិបត្តិ ៣ ប្រការថា ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ផ្លូវប្រតិបត្តិ ១ ផ្លូវថយ
 ពេក ហៅ កាមសុខល្លិកានុយោគ ប្រែថា “ការប្រកបខ្លួនឲ្យទទឹកជោក
 ទៅដោយសេចក្តីសុខក្នុងកាម,” ផ្លូវប្រតិបត្តិ ១ ទៀតគឺវិនិហ្មសពោក
 ហៅ អត្តកិលមថានុយោគ ប្រែថា “ការប្រកបខ្លួនទុកក្នុងសេចក្តីលំបាក”
 សំដៅយកការប្រតិបត្តិដែលពួកជនខ្លះ ខំព្យាយាមទូន្មានខ្លួនដោយវិធី

ផ្សេងៗ មានកាំងភ្នំ, ហាលថ្ងៃជាដើម ដើម្បីឲ្យបានផុតទុក្ខព្រួយ
នឹងឲ្យបានសម្រេចដូចសេចក្តីប្រាថ្នា; ផ្លូវចូរពោកនឹងផ្លូវត្រីពោកទាំង ២
ប្រការនេះ គឺជាគតបានប្រតិបត្តិរួចមកហើយ ដឹងថាជាផ្លូវឥតផល
ប្រយោជន៍ ជាផ្លូវដ៏អាក្រក់លាមកថោកទាប អ្នកទាំងឡាយមិនត្រូវ
ប្រតិបត្តិតាមផ្លូវទាំង ២ យ៉ាងនេះទេ ។

ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ នៅមានផ្លូវប្រតិបត្តិ ១ ទៀត ជាផ្លូវប្រតិបត្តិ
យ៉ាងកណ្តាល មិនចូរពោក មិនត្រីពោក ជាផ្លូវប្រតិបត្តិឲ្យដល់នូវទី
រលត់ទុក្ខពិតប្រាកដ ជាផ្លូវដ៏ស្រស់មានអង្គ ៨ (អដ្ឋង្គិកមគ្គ) ជាផ្លូវ
ដែលគឺជាគតបានប្រតិបត្តិរួចមកហើយ គឺជាគតបានត្រាស់ដឹងអរិយសច្ច
៤ (របស់ពិត ៤ យ៉ាង) ដោយសារផ្លូវនេះ អ្នកទាំងឡាយត្រូវប្រតិបត្តិ
ធម៌តាមផ្លូវកណ្តាលនេះចុះ ដែលជាផ្លូវមានឈ្មោះថា មជ្ឈិមាបដិបទា
វិប្រថា "សេចក្តីប្រតិបត្តិយ៉ាងកណ្តាល" សំដៅយកការដើរទៅ
តាមគន្លងផ្លូវយ៉ាងកណ្តាល ជាផ្លូវទៅកាន់ទីរលត់ទុក្ខ ។

ផ្លូវកណ្តាលដែលឈ្មោះថា មជ្ឈិមាបដិបទា នេះមានអង្គ ៨
(អដ្ឋង្គិកមគ្គ^(១)) គឺ :

- | | |
|------------------|----------------------|
| ១ - សម្មាទិដ្ឋិ | សេចក្តីឃើញត្រូវ |
| ២ - សម្មាសង្កប្ប | សេចក្តីត្រិះរិះត្រូវ |

១ មានសេចក្តីពិស្តារក្នុងច្បាប់អរិយសច្ចកថា របស់ពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យលេខ ១២ ។

- ៣ - សម្មាសិទ្ធិ ក្រិយា
- ៤ - សម្មាភិក្ខុ ការងារក្រិយា
- ៥ - សម្មាសាសនា ចិត្តមជ្ឈិមក្រិយា
- ៦ - សម្មាសិទ្ធិ ព្យាយាមក្រិយា
- ៧ - សម្មាសិទ្ធិ រលឹកក្រិយា
- ៨ - សម្មាសិទ្ធិ តាំងចិត្តមាំក្រិយា ។

អង្គទាំង ៨ នេះ លុះតែមានព្រមជាមួយគ្នាគ្រប់ទាំង ៨ រួមចូលគ្នា ជាកំឡាំងតែមួយ ទើបហៅថា មគ្គ ឬអរិយមគ្គ ឬមជ្ឈិមាបដិបទា, បើព្រះចេញឲ្យដាច់ពីគ្នាតែអង្គមួយ ៗ វិញ មិនហៅថា មគ្គទេ គ្រាន់តែហៅត្រឹមចំណែកអង្គមួយ ៗ តាមឈ្មោះអង្គនោះ ៗ ប៉ុណ្ណោះ ។

មគ្គមានឈ្មោះ ៤ យ៉ាង តាមកំឡាំងដែលអាចលះកិលេសបាន គឺ

- ១ - សោតាបត្តិមគ្គ ជាគូនឹង សោតាបត្តិផល
- ២ - សកទាគាមិមគ្គ - សកទាគាមិផល
- ៣ - អនាគាមិមគ្គ - អនាគាមិផល
- ៤ - អរហត្តមគ្គ - អរហត្តផល ។

មគ្គ ៤ ផល ៤ នេះ ជាឈ្មោះរបស់ចិត្ត ។ អ្នកមានមគ្គចិត្តនឹងផលចិត្តយ៉ាងនេះ ហៅថា អ្នកបានសម្រេចមគ្គផល ។

ការប្រតិបត្តិធម៌គ្រប់ជាន់ មានមជ្ឈិមាបដិបទជាបណ្ឌិត ។ មជ្ឈិមាបដិបទជាទីប្រជុំចុះនៃការប្រតិបត្តិធម៌ទាំងអស់ ក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនាទាំងមូល ។ មជ្ឈិមាបដិបទជាគ្រឹះស្ថាននៃព្រះនិព្វាន, ជាផ្លូវដើរនៃចិត្ត, មិនមែនជាផ្លូវសម្រាប់ដើរដោយជើងទេ ។

មជ្ឈិមាបដិបទជាធម៌សម្រាប់មនុស្សគ្រប់រូប មិនមែនជាធម៌ខ្ពស់ ហួសផុតវិស័យរបស់មនុស្សឡើយ, មិនមែនជាធម៌ធ្វើឲ្យមនុស្សទន់ខ្សោយ ឬធ្វើឲ្យខ្លួនច្រអូស ឲ្យបាល់ចាញ់សេចក្តីទុក្ខដែលខ្លួនត្រូវអត់ធននោះទេ, ជាធម៌សម្រាប់មនុស្សអ្នកស្អប់ខ្ពើមទុក្ខ ហើយចង់បានសុខភាពប្រាកដ, ជាធម៌យ៉ាងកណ្តាល មានថ្នាក់ខ្ពស់ទាបតាមខ្នាតរបស់មនុស្ស បុគ្គលគ្រប់រូបក្នុងលោកនេះ មិនមែនជាធម៌សម្រាប់តែព្រះអរិយបុគ្គល មួយចំពូកប្រតិបត្តិណោះទេ ដ្បិតថា បើមនុស្សបុគ្គលមិនប្រតិបត្តិតាមមជ្ឈិមាបដិបទនេះហើយ ធ្វើម្តេចនឹងក្លាយខ្លួនទៅជាព្រះអរិយបុគ្គល គឺអ្នកបានសម្រេចមគ្គ ៤ ផល ៤ កើត ហេតុនេះបានជាចាត់មជ្ឈិមាបដិបទថា ជាគោលនៃការប្រតិបត្តិធម៌យ៉ាងប្រសើរបំផុតក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា ។

ពួកពុទ្ធបរិស័ទ កាលបើបានយល់នូវមជ្ឈិមាបដិបទជាគោលដ៏សំខាន់នៃការប្រតិបត្តិធម៌ហើយ ត្រូវតែពិចារណាដេញដោលរកឲ្យឃើញផលនៃការប្រតិបត្តិធម៌ថា ផលដូចម្តេច ដែលជា :

ផលប្រយោជន៍យ៉ាងខ្ពស់បំផុតនៃការប្រតិបត្តិធម៌

ក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា (១)

ក្នុងច្បាប់ក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា បានសំដែងបញ្ជាក់ អំពីផល
 ប្រយោជន៍នៃការប្រតិបត្តិធម៌ ដោយអនេកបរិយាយ ប៉ុន្តែផលទាំងអស់
 នោះ បើបំប្រួញឲ្យតិចមក នៅមានតែត្រឹម ២ យ៉ាងគឺ ផលជាលោកិយ ១
 ផលជាលោកុត្តរ ១ ។

ផលជាលោកិយ

ក្នុងទីនេះ សូមបរិយាយអំពីផលជាលោកិយមុន (១) ៖ អ្នកប្រតិបត្តិ
 ធម៌តាមក្រសែនៃមជ្ឈិមាបដិបទា ដូចបានរៀបរាប់ខាងដើមហើយនោះ
 រមែងបានផលប្រយោជន៍យ៉ាងវិសេសក្នុងវេលាកំពុងតែប្រតិបត្តិធម៌ មិន
 ចង្អុលចាំពេលណាទើបបានផលទេ (អកាលិកោ) ជាធម៌ឲ្យផលពុំមាន
 កាលខាន គឺថា មជ្ឈិមាបដិបទាធ្វើអ្នកប្រតិបត្តិតាមឲ្យជាមនុស្សមាន
 ហេតុផលជាគោលការ, ធ្វើឲ្យជាអ្នកដាច់ស្រែចក្កនិច្ច, ធ្វើឲ្យជាអ្នក
 ឈ្នះខ្លួនឯងបាន, ធ្វើឲ្យជាអ្នកបង្ហាត់បង្ហាត់ខ្លួនឯងបាន, ធ្វើឲ្យជាអ្នកមាន
 សេចក្តីប្រាថ្នាត្រឹមត្រូវ, ធ្វើឲ្យជាអ្នកទៀងទាត់ត្រង់ផ្លូវ, ធ្វើឲ្យជាអ្នកមាន
 កាយកម្ម, វចកម្ម និងការចិញ្ចឹមជីវិត ប្រាសចាកទុក្ខក្តៅក្រហាយគ្រប់
 ប្រការ, ធ្វើឲ្យជាអ្នកមានព្យាយាម, មានសេចក្តីក្លាហាន មានសេចក្តី

១ ស្រង់ចាកច្បាប់ពុទ្ធសាសនាសៀម លេខ ម. ៤៣៥ ទំព័រ ៥១៧... ។

ចេះដឹង និងឲ្យមានសេចក្តីទៀងទាត់ក្នុងចិត្ត ល្មមឲ្យជីវិតរបស់ខ្លួនមាន
រៀបរៀបរយ គួរដល់ឋានៈរបស់ធម៌ដែលខ្លួនប្រតិបត្តិ ។

កាលមនុស្សបានប្រតិបត្តិធម៌ត្រឹមត្រូវតាមមជ្ឈិមាបដិបទា ដែលមាន
សម្មាទិដ្ឋិ ជាប្រធាន ជាមេនាំអាទិហើយ ក៏រមែងបានផលអាចឲ្យ
កើតអង្គមគ្គ ៧ ខាងចុងគឺ គ្នាតាមលំដាប់ភ្លាមៗ មិនរង់ចាំកាលណាទេ
ដូចជាអ្នកមាន ៖

- ១ - សេចក្តីយល់ឃើញត្រូវ (សម្មាទិដ្ឋិ) ការចូលចិត្ត
ត្រឹមត្រូវតាមហេតុផល ក៏ជាផ្លូវឲ្យកើត ៖
- ២ - សេចក្តីត្រិះរិះត្រូវ (សម្មាសន្តិច្ប) ; សេចក្តីត្រិះរិះត្រូវ
ធ្វើឲ្យកើត ៖
- ៣ - វិចារត្រូវ (សម្មាវាចា)
- ៤ - ការងារត្រូវ (សម្មាកម្មន្ត)
- ៥ - ការបិញ្ញមជ្ឈិវិធីត្រូវ (សម្មាគម្ពីរ)
- ៦ - ព្យាយាមត្រូវ (សម្មាវាយាម)
- ៧ - រលឹកត្រូវ (សម្មាសតិ)
- ៨ - តាំងបិត្តមាំត្រូវ (សម្មាសមាធិ) ។

កាលបើអង្គមគ្គជាហេតុកើតមានយ៉ាងនេះហើយ ការលះកំលែស

នោះ ៗ បានជាផល ក៏កើតមានឡើងក្នុងខណៈនៃមគ្គនោះ ៗ ដែរ មុន្តែជាមគ្គនៅទន់ខ្សោយ នៅស្តើងស្តួច មិនទាន់ខ្លាំងក្លា មិនទាន់ពេញលេញ ហៅថាអរិយមគ្គមិនទាន់បាន - គ្រាន់តែអាចលះកិលេសចំពួកខ្លះ បាន តាមកំឡាំងនៃមគ្គជាលោកិយ ឲ្យបានផលជាលោកិយប៉ុណ្ណោះ ។

បណ្តាផលជាលោកិយទាំងអស់ សំដៅយកគ្រងការអស់កិលេសចំពួកខ្លះនោះ ថាជាផលប្រសើរបំផុតលើសផលលោកិយនានា មានផលសោយសុខសម្បត្តិក្នុងស្ថានមនុស្សនឹងស្ថានសួគ៌ជាដើម ។

ផលជាលោកិយ

មគ្គជាលោកិយដូចមាននិយាយរួចហើយនោះ ជាគោលនៃការគ្រប់គ្រងជីវិតរបស់អ្នកប្រតិបត្តិឲ្យប្រព្រឹត្តទៅរៀបរយ ឲ្យបានសុខសប្បាយរាល់ៗថ្ងៃ ហៅថា អ្នកបានផលជាលោកិយ ។

ផលជាលោកិយនេះ កាលបើគេអប់រំអង្គមគ្គ ឲ្យចាស់ក្លាដល់កំរិតហើយ អាចក្លាយទៅជា "អរិយផល" ដែលកើតពីអរិយមគ្គបានដូចសេចក្តីអធិប្បាយ ដោយសង្ខេបតទៅនេះ ៖

អ្នកប្រតិបត្តិធម៌តាមលំអាននៃមជ្ឈិមាបដិបទ ជាលោកិយហើយ បានព្យាយាមអប់រំអង្គមគ្គទាំង ៨ ឲ្យមានកម្លាំងពេញទីតាមវិធីនៃការប្រតិបត្តិធម៌ ព្រមព្រៀងគ្នាជាកម្លាំងតែ ១ ហើយ ហៅថា "អរិយមគ្គ" ។

នេះ អាចកំចាត់កិលេស ឬ សំយោជន៍យ៉ាងល្អិតបំផុតដែលត្រាំជាប់ស្អិត

នៅក្នុងចិត្តឲ្យលេចទៅតាមចំណែកនៃកម្លាំងអរិយមគ្គដែលខ្លួនអប់រំបាន ។
 ផលដែលកើតមានឡើង អំពីកិរិយាលះបង់កិលេសបាននេះ ហៅថា
 “អរិយផល” ។ អរិយមគ្គដែលចាស់ក្លាដល់កំរិតអាចកំចាត់កិលេសក្នុង
 ចិត្តបានត្រឹមណា ក៏មានឈ្មោះហៅតាមជាន់នៃការលះកិលេសរបស់ខ្លួន
 បានត្រឹមណោះថា សោតាបត្តិមគ្គ, សកទាតាមិមគ្គ អនាតាមិមគ្គ,
 អរិហត្តមគ្គ ។ អរិយផលក៏មានជាគូនឹងអរិយមគ្គគ្រប់ៗមគ្គដែរ គឺសោ-
 តាបត្តិផល, សកទាតាមិផល, អនាតាមិផល, អរិហត្តផល, ហេតុ
 នោះទើបកើតបានជាមគ្គ ៤ ផល ៤ ហៅកាត់ខ្លីថា “មគ្គផល” ។
 អរិយមគ្គជាហេតុ អរិយផលជាផល ។ អរិយមគ្គដែលមានឈ្មោះ
 ផ្សេងគ្នាជា ៤ យ៉ាងនោះ ក៏ព្រោះកំចាត់កិលេសបានច្រើនតិចជាង
 គ្នា^(១) ។ ឧកាសបើកឲ្យអង្គមគ្គប្រជុំគ្នាជាអរិយមគ្គបានកាលណា ការ
 កាត់សំយោជន៍ក៏កើតមានឡើងក្នុងកាលណោះមួយរំពេច ។ ឧកាសនេះ
 មិនកំណត់កាលទេ (អកាលិកោ) កើតមានឡើងក្នុងខណៈ ដែលចិត្ត
 មូលជាអារម្មណ៍តែមួយដោយឆាប់រហ័ស ដូចអ្នកខ្លះស្តាប់ទេសន៍បាន
 សម្រេចមគ្គផលនៅទីនោះភ្លាម ក៏មាន (ឧប្បភកិញ្ញា), ដោយសេចក្តី
 ព្យាយាមដ៏ខ្លាំងក្លា ដូចព្រះយោគាវចរទំចំរើនការវិនាវៀយៗ ពលវិថុទាល់
 តែបានសម្រេចមគ្គផល ក៏មាន (ទន្ធាភិញ្ញា) ។

១ អរិយមគ្គណា កំចាត់កិលេសអ្វីខ្លះ មានសេចក្តីពិស្តារក្នុងច្បាប់អរិយសច្ចកថា
 លេខ ម. ១២ ។

អ្នកប្រតិបត្តិធម៌ហើយបានសម្រេចលោកុត្តរផល ជាផលជាទី
 ខ្ពស់បំផុតយ៉ាងនេះហើយ ឈ្មោះថាជាអ្នកបានដល់ព្រះនិព្វានជាស្ថាន
 លេត្តទុក្ខទាំងអស់ ឈ្មោះថាជាអ្នកប្រតិបត្តិធម៌ត្រឹមត្រូវតាមវត្ថុបំណងនៃ
 ព្រះពុទ្ធសាសនាពិតប្រាកដ ព្រោះព្រះពុទ្ធសាសនាទាំងមូល មាន
 ចំណុចជាទីបំផុតត្រឹមត្រូវ ៤ ផល ៤ និព្វាន ១ រួមជា ៧ ដែលហៅថា
 ព្រះនព្វលោកុត្តរធម៌ ។

សេចក្តីបញ្ចប់

មនុស្សជាតិអ្នកដោយ ប្រសព្វស្រី ក្មេងឬចាស់ ដែលជាអ្នក
 កាន់ពុទ្ធសាសនា បាននាមប្បញ្ញត្តិថា “ពុទ្ធបរិស័ទ” ហើយ ត្រូវ
 តំរូវណាឲ្យយល់ច្បាស់ដោយគំនិតប្រាកដរបស់ខ្លួនថា ៖

ព្រះពុទ្ធសាសនា ជាសាសនាទៀងទាត់ណាស់ គ្មានសារឹក
 ណាអាចលុបលាង ឬ រែកប្រែដូចជាច្បាប់សម្រាប់ប្រទេសមួយៗ បានទេ,
 ជាសាសនាមិនទទួលពាក្យអង្វរករបន់ស្រន់របស់អ្នកណាសោះ, ជា
 សាសនាមិនទទួលរ៉ាប់រងទុក្ខទោសដួសអ្នកណាសោះឡើយ, ជាសាសនា
 ចង្អុលហេតុផលយ៉ាងដាច់ខាត ។

ព្រះពុទ្ធសាសនាប្រៀបដូចទឹក ពួកពុទ្ធបរិស័ទប្រៀបដូចអ្នកជិះ ។
 ទឹកលឿនក្តី មិនលឿនក្តី ទៅត្រង់ឬរៀចរក្តី ក៏ស្រេចតែលើខ្លួនអ្នកជិះ ។
 បើទឹកបែកធ្លុះធ្លាយ ត្រូវតែអ្នកជិះជួសជុលបិទភ្លិតខ្លួនឯង បើមិនបិទទេ

ទុកក៏លិច ខ្លួនអ្នកជិះកំលាំងទឹកស្វាបកណ្តាលទេ គ្មានហៅអ្នកណា
ឲ្យជួយខ្លួនបានទេ ។

ពួកពុទ្ធបរិស័ទ មិនត្រូវតាំងចិត្តផ្អែករេទៅលើព្រះពុទ្ធសង្គដោយ
ទឹកអាងថា “ព្រះពុទ្ធសង្គនឹងមកជួយដឹកដៃយើងតោយោងខ្លួនឲ្យរួចពីទុក្ខ
ទោស” ដូច្នោះឡើយ ត្រូវតែតាំងចិត្តជឿកម្មនឹងផលរបស់កម្មជាយ៉ាង
ជាប់ខាតថា “កម្មល្អឲ្យផលជាសុខ កម្មអាក្រក់ឲ្យផលជាទុក្ខ អ្នក
ណាបានសុខឬបានទុក្ខ ក៏ព្រោះតែអ្នកនោះបានធ្វើកម្មល្អ ឬ អាក្រក់រួច
មកហើយ គ្មានអ្នកណា អាចទទួលសុខទុក្ខដ៏សម្បូរណាមួយបានទេ ប្រៀប
ដូចចោរលួចប្រាក់គេ ចាប់ជាកុក គ្មានអ្នកណា ទទួលទោសគុកដ៏ស
ចោរនោះបានទេ សូម្បីតែអាត្មាកបង្កើតកំទេចលំហោសដ៏សក្រានមិនបាន
ដែរ ។ សេចក្តីបរិសុទ្ធនឹងមិនបរិសុទ្ធចំពោះតែរូបមន្តស្សម្នាក់ ។ គ្មាន
អ្នកណា បរិសុទ្ធដ៏សម្បូរណាមួយបាន ព្រៀបដូចអ្នករៀនចំណេះវិជ្ជាផង
ទាំងអស់ អ្នកណារៀន អ្នកនោះចេះ នឹងរៀនដ្បុសត្នា ឬនឹងចេះដ្បុស
ត្នាមិនកើត ។ ការរៀនជាកម្មគឺហេតុ ការចេះដឹងជាផល ។”

ពួកពុទ្ធបរិស័ទបើជឿកម្មផលដូច្នោះហើយ ទើបបានប្រតិបត្តិធម៌
ត្រឹមត្រូវតាមវត្ថុបំណងរបស់ព្រះពុទ្ធសាសនា ។ បើមិនជឿកម្មផលទេ
ចេះតែធ្វើបុណ្យឲ្យទានរក្សាសីលទាំងខ្វាក់ទាំងប្លង់ ព្រោះចិត្តចង់ឲ្យបាន
សុខ លុះមិនបានសុខដូចបំណង ដ្បិតប្រតិបត្តិខុសគន្លងធម៌ ក៏ទៅជា

ទំបន់ព្រះសំពះទេវតាឱ្យជួយខ្លួន កាលបើមិនឃើញព្រះ ឬ ទេវតាជួយ
ក៏ត្រឡប់ជាខឹងស្អប់មនោសព្រះ ឬ ទេវតាថាមិនជួយខ្លួនទៅវិញ ។

បណ្តាយថាសភាវៈទាំងឡាយ (របស់កើតមានឯង) ដូចជាគេ
យកទឹកស្រោចភ្លើងៗ តែឯរលត់អស់ទៅ នេះជាទំនៀមទម្លាប់យ៉ាងទៀង
ទាត់របស់ធម្មតា គ្មានមនុស្សណា ជាអ្នកសាងភ្លើង ឬ ទឹកដែលជាវត្ថុធម្ម-
ជាតិទោះឡើយ មានតែមនុស្សជាអ្នកដឹងទំនៀមនេះថា “បើគេយកទឹក
ស្រោចភ្លើង ៗ មុខជា រលត់អស់មិនខាន” អ្នកដឹងយ៉ាងនេះចាត់ជាមនុស្ស
ដឹងមុនគេ ហើយប្រាប់គ្នាតៗ មក ព្រះពុទ្ធអង្គក៏ដូច្នោះដែរ គឺព្រះអង្គ
បានជ្រាបរបស់ពិត (អរិយសច្ច) មុនគេ ព្រះអង្គមិនបានកសាងមគ្គ
ទាំង ៨ ឡើងទេ ព្រះអង្គគ្រាន់តែបានស្វែងរកមគ្គឃើញមុនគេ ហើយ
ប្រកាសប្រាប់អ្នកដែលចង់បានសុខ ឱ្យដើរទៅតាមអង្គមគ្គទាំង ៨ នោះ
ប៉ុណ្ណោះ (អក្ខតារោ តថាគតា) ។

អង្គមគ្គទាំង ៨ ប្រៀបដូចជាផ្លូវច្រូល ១ ប្រកបដោយអង្គគុណ ៨
យ៉ាងគឺ មានការបិទប្រកាសប្រាប់ដំណើរ (សម្មាទិដ្ឋិ), មិនរៀបរវៃ
គ្រងទៅកាន់ទីតាមប្រាថ្នា (សម្មាសន្តិប្បៈ), មានគូស្នាមភ្លោះ (សម្មា-
វាចា), មានម្លប់ឈើ (សម្មាកម្មន្ត), មានកន្លែងសំណាក់អាស្រ័យ
(សម្មាអាជីវៈ), មានទឹកអាហារបាន (សម្មាវាយាម), មានការ

គ្រប់គ្រងអ្នកដំណើរ (សម្មាសតិ), មានសេចក្តីស្ងប់ដល់អ្នកដំណើរ (សម្មាសមាធិ), អរិយមគ្គក៏មានអង្គជា ៣៧ ។ ល្មមសមគួរឲ្យបានសម្រេចសេចក្តីប្រាថ្នារបស់អ្នកប្រតិបត្តិដូចជាផ្លូវនោះដែរ ។

អង្គមគ្គទាំង ៨ នឹងដើរជួសគ្នាមិនបានទេ ព្រោះជាចំណែកចិត្ត មិនមែនជាចំណែកវត្ថុដូចការលត់ភ្លើងដែលអាចជួយស្រោចជួសគ្នាបានទេ ។ ភ្លើងប្រៀបដូចសេចក្តីទុក្ខក៏មែនហើយ ប៉ុន្តែភ្លើងជាចំណែកវត្ថុ ការលត់ជាចំណែកកាយ ទើបអាចជួយលត់ជួសគ្នាបាន ។ ទុក្ខក៏ដូចនេះជាចំណែកចិត្តដែលមនុស្សរាល់រូបដឹងឃើញដោយខ្លួនឯង (សន្និដ្ឋកោ) ទើបធ្វើជួសគ្នាមិនបាន ប្រៀបដូចជាអ្នករៀន មិនអាចរៀនសូត្រចំណេះវិជ្ជាជួសគ្នាបានដូច្នោះដែរ ។

ព្រះពុទ្ធអង្គគ្រាន់តែជាអ្នកបានជ្រាបរបស់ពិតដ៏ប្រសើរ (អរិយសច្ច ៤) មុនគេ ហើយទ្រង់ចង់លប្រាប់គេថា នេះហៅថាទុក្ខ (ទុក្ខអរិយសច្ច), នេះជាហេតុឲ្យកើតទុក្ខ (ទុក្ខសមុទយអរិយសច្ច), នេះជាសេចក្តីរលត់ទុក្ខ (ទុក្ខនិរោធអរិយសច្ច), នេះជាផ្លូវដែលនឹងធ្វើអ្នកដំណើរឲ្យដល់នូវសេចក្តីរលត់ទុក្ខ (ទុក្ខនិរោធគាមិនីបដំបទអរិយសច្ច), ជាផ្លូវដែលធ្វើឲ្យមាននឹងសេនាមារតាមមិនទាន់, ជាផ្លូវដែលអ្នកទាំងឡាយត្រូវព្យាយាមដើរទៅដោយខ្លួនឯង ព្រះគម្ភាគតទាំងឡាយគ្រាន់តែជា

អ្នកប្រាប់បង្កើតប៉ុណ្ណោះទេ (អក្ខតារោ តថាគតា) ។ មួយទៀត ព្រះ
តថាគតទាំងឡាយ មិនដែលទទួលពាក្យអង្វរករបន់ស្រន់របស់អ្នកណា
ឡើយ (សុទ្ធិអសុទ្ធិ បច្ចតំ មាញោ អញ្ញំ វិសោធយេ) ។

ការប្រតិបត្តិធម៌

គឺជាការផ្លាស់ប្តូរចិត្តអាក្រក់ឲ្យក្លាយទៅជាចិត្តល្អ,
ជាការធ្វើជីវិតឲ្យបានសុខស្រួល;
ជាការបំបាត់សេចក្តីល្ងង់ខ្លៅ,
ជាការចេញចាកទុក្ខឈានទៅរកសុខ
សឹងមានព្រះនិព្វានជាទីដៅ ។

រឿងពុទ្ធបរិស័ទគឺអ្នកណា សង្កេបប៉ុណ្ណោះ

បញ្ហា ស.ជ.ត.ក

ភាគទី ២

បណ្ឌិតមហា ឈឹម - ស៊ីម សាស្ត្រាចារ្យ

នៅសាលាបាលីដាន់ខ្ពស់ ចាត់ឲ្យប្រែហើយពិនិត្យផ្ទៀងផ្ទាត់ដោយខ្លួនឯង
កាលដែលនៅជាពេទ្យជិតពី ព.ស. ២៤៧៦, គ.ស. ១៩៥៣

តមក

សុភមិត្តជាតិក ទី ៧

(តបបំ)

(និយាយអំពីដំណើរព្រាត់ប្រាស ព្រោះមានពៀរដោយយកព្រូងសត្វ)

លោកអចារ្យ ឈឹម - ស៊ីម ក្រុមជំនុំព្រះត្រៃបិដក

ប្រែពីបាលី

ចំណែកខាងនាយសំពៅ ចង់រមសំរេសជាមួយនឹងនាងទេវីនោះ
ណាស់; តែដោយសេចក្តីអធិដ្ឋានរបស់ព្រះនាង នឹងគេជះសីលនៃព្រះ
ស្វាមី ក៏នាយសំពៅហាក់ដូចជាក្តៅក្រហាយ មិនអាចប្រទុស្តប្រទានឡើយ,
ត្រឡប់ជាធ្វើសក្ការបូជាដូចជាទេវតាទៅវិញ ។ នាងទេវីនោះ តែង
គោរពនមស្សការបូជាចំពោះទេវតាផ្សេងៗ ជាទិច្ច ហើយនាងបួងសួងបន់
ស្រន់ចន្ទទេវបុត្ត សុរិយទេវបុត្ត សក្កទេវរាជនឹងទេវធីតាមណិមេខលា
ប្រាថ្នាថា ខ្ញុំសូមឲ្យប្រទានឃើញព្រះរាជស្វាមីនៃខ្ញុំកុំខានឡើយ ។

កាលកន្លងទៅ ៧ ឆ្នាំ នាយសំពៅនោះព្រមទាំងព្រះនាងទេវីបាន
ទៅដល់ក្រុងតក្កសិលា ហើយនាំយកគ្រឿងក៏សុភារបណ្ណាការទៅថ្វាយ
ព្រះពៅក្រុងតក្កសិលានោះ ។ កាលបើនាយសំពៅនោះ នៅក្នុងក្រុង
តក្កសិលា អស់វេលាពីរបីខែ ក៏ក្រាបបង្គំលាព្រះរាជា សូមត្រឡប់វិញថា

អាបបាមិ ត្បិ ទេវិ គមិស្សមិ សវិណិជ្ជា
បិរិ សោ ធិត្តិ វិសោវិ គមិស្សមិ សកាលយំ

សូមទានព្រះរាជគេជះដក្កល់លើក្បួន, ទូលព្រះបង្គំជាខ្ញុំសូម
ក្រាបបង្គំលាទៅរកជញ្ជីប្រែប្រួលទេសដទៃទៀត ដ្បិតទូល
ព្រះបង្គំជាខ្ញុំមកនៅក្នុងទីនេះយូរណាស់ហើយ ។

ព្រះរាជាទ្រង់ព្រះសណ្តាប់ពាក្យនាយសំពៅនោះហើយ ក៏ទ្រង់

យាត់ថា

បស្សហិ តោ មហានិវិ នច្ចុតិចេ សុវិទិចេ
ឯករត្តិ វិសិគ្គាន បាតោ គប្បសិ នារិក

ម្នាលនាយសំពៅដ៏ចម្រើន, ចូរអ្នកនៅចាំមើលមហោស្រព
មួយយប់សិន វៃស្អកស្អម្នាក់ចេញសំពៅទៅត្រឹមចុះ ។

ព្រះរាជាទ្រង់ត្រាស់ដូច្នោះហើយ ទ្រង់ធ្វើសក្ការៈរាប់អានចំពោះ

នាយសំពៅនោះ ដល់ព្រះអាទិត្យអស្តង្គត នាយសំពៅក៏ក្រាបបង្គំលា
ព្រះរាជាទៀតថា សូមទ្រង់ព្រះមេត្តាប្រោស, ទូលព្រះបង្គំជាខ្ញុំជា

អ្នកជំនួញ ចង់មើលមហោស្រពណាស់ដែរ, ចង់នៅក្នុងទីនេះមួយយប់
 ទៀត, ប៉ុន្តែជាប់ចំពាក់នឹងការរក្សាសំពៅ ព្រោះព្រួយបារម្ភដល់ទ្រព្យ
 សម្បត្តិក្នុងសំពៅ ខ្លាចកែងចោរធ្វើឲ្យអន្តរាយ ។ ព្រះរាជាទើបទ្រង់
 ត្រាស់នឹងនាយសំពៅនោះថា ល្ហើយចុះ ចូរអ្នកទាំងឡាយមើល
 មហោស្រពតាមសប្បាយចុះ, កុំគិតព្រួយបារម្ភឡើយ, ចាំខ្ញុំឲ្យរាជ-
 បុរសទៅថែរក្សាសំពៅឲ្យ ។ ព្រះរាជាទ្រង់ត្រាស់ហៅកុមារទាំងពីរ
 មកបង្គាប់ថា ម្ចាស់បា, ចូរអ្នកនាំពួកសេវកទៅថែរក្សាសំពៅឲ្យពួក
 អ្នកជំនួញឯស្ទឹងផង ។ ឯកុមារទាំងពីរ ក៏ទទួលព្រះរាជឡារនាំពួក
 សេវកទៅថែរក្សាសំពៅ, នាំគ្នាអង្គុយពីរនាក់បង់ពេកនឹងទីមួយ ។

ត្រាទោះ ព្រះនាងកេសិនីទេវី ទ្រង់យល់សុបិននិមិត្តឃើញថា
 ព្រះរាជាទ្រង់ព្រះនាងទេវី ព្រមទាំងព្រះរាជកុមារទាំងពីរព្រះអង្គ ទ្រង់
 គង់នៅជាមួយគ្នា ក្នុងសាលារិនិច្ឆ័យ; មានបុរសពីរនាក់ យកផ្កា
 ឈូកស មកដម្កល់លើព្រះហស្តព្រះរាជា ព្រះអង្គទ្រង់ទទួលហើយ
 បាចទៅលើព្រះនាងទេវី ព្រះនាងទ្រង់សៀតលើព្រះកាណិទាំងពីរហើយ
 បរិភោគលំអង្គផ្កាឈូកនោះ, ស្រាប់តែផ្កានោះជ្រុះចុះលើព្រះឡានៃព្រះ
 នាងទេវីទៅវិញ ។ លុះព្រះនាងភ័នឡើង ក៏ទ្រង់ព្រះកន្សែង ហូរទឹក
 ព្រះនេត្រល្អែង ហើយឡើងគង់ទ្រង់រំពឹងគិតថា ព្រឹកស្អែកនេះ អាត្មា
 អញមុខជាបានជួបនឹងព្រះស្វាមី ព្រមទាំងកូនទាំងគូរបស់អញ មិនខាន

ឡើយ ។ កាំងពីព្រះនាងទ្រង់យល់ស្តាប់និមិត្តឃើញដូច្នោះមក ក៏ពុំ
អាចទប់ទឹកព្រះទេត្របានឡើយ ។ លុះដល់វេលាពាក់កណ្តាលរាត្រី
យប់ស្ងាត់ ពួកមនុស្សដេកលក់អស់, ដេយ្យទត្តកុមារកំលក់ទាំងបង្កុយ
ដោយឆន្ទៈ គ្របសង្កត់ខ្លាំង, ដេយ្យសេនកុមារជាសព្វព្រះអនុជជា
រឿយៗ ។ ឯដេយ្យទត្តកុមារកេឡាយកុំឱ្យប័នមិទ្ធគ្របសង្កត់ពេក
ទើបមានព្រះបន្ទូលនឹងព្រះរៀមថា បពិត្រអ្នកបង, បើបងធ្លាប់ដឹងរឿង
ព្រឺងអ្វី សូមនិយាយប្រាប់ខ្ញុំផង ។ ដេយ្យសេនកុមារមានព្រះបន្ទូលថា
បងអើយ, បងពុំធ្លាប់ដឹងរឿងព្រឺងអ្វីដទៃទេ, បងដឹងតែរឿងដែល
យើងព្រះត្រាស់ប្រាសគ្នាប៉ុណ្ណោះ ។ - បពិត្រអ្នកបង, រឿងយើងដែល
ព្រាត់ប្រាសគ្នានោះដូចម្តេច? - ម្ចាស់បង, កាលមាតាបិតារបស់យើង
ចេញពីព្រះនគរបន្តិបមកក៏ព្រាត់ប្រាសគ្នា រហូតមកដល់ឥឡូវនេះ ។ -
មាតាបិតារបស់យើងនៅក្នុងកេរដ្ឋត្រាមសព្វថ្ងៃនេះទេតើ, ចុះមាតាបិតា
ឯណាដែលព្រាត់ប្រាសគ្នា? - មិនមែនដូច្នោះទេបងអើយ, យើងទាំង
ពីរនាក់មានមាតាបិតាជាមួយគ្នាជាប្រាកដ ។ - អ្នកបង, បើដូច្នោះសូម
ប្រាប់បងផង ។ - អើបង, ចូរចាំស្តាប់ចុះ, កាលដែលយើង
នៅតូចៗ មាតាបិតារបស់យើងព្រាត់ប្រាសចោលយើងទៅ, ឯមាតា
បិតាយើងនោះជាស្តេចសោយរាជ្យ; ព្រះបិតាយើង មានព្រះអនុជ
មួយព្រះអង្គ ព្រះនាមអសុភមិត្តជាឧបរាជ ។ គ្រានោះ អសុភមិត្ត

ទមរាជ គិតនឹងលើកទ័ពទៅដណ្តើមរាជសម្បត្តិព្រះបិតាយើង ហើយ
 ទ្រង់សូកមាសប្រាក់សំពត់នឹងគ្រឿងអលង្ការជាដើម ដល់ពួកមហាជន
 ឲ្យចុះចូលទ្រង់; ពេលនោះចូនជាមានអាមាត្យម្នាក់ជាអ្នកកតញ្ញា អាណិត
 បិតាយើង លបរត់ឡើងទៅក្រាបបង្គំទូលតាមរឿងនោះ; លុះព្រះបិតា
 យើង ទ្រង់ព្រះសណ្តាប់ពាក្យអាមាត្យនោះហើយ ក៏ទ្រង់ព្រះចិត្តថា
 បើសិនជាអាត្មាអញនឹងធ្វើបម្បាំង, សមជាប្អូនរបស់អញ ព្រមទាំង
 ពួកពលហេង នឹងអន្តរាយខូចខាតច្រើនមិនខាន បើដូច្នោះ គួរតែ
 អាត្មាអញ កៀសខ្លួនចេញចាករាជដ្ឋានទៅទាំងព្រំវិថីនេះទើបស្រួល";
 លុះទ្រង់ព្រះចិត្តដូច្នោះហើយ ក៏ទ្រង់ធ្វើសក្ការៈរាប់អានអាមាត្យនោះ
 បញ្ជូនឲ្យត្រឡប់ទៅវិញ ។ គតីនោះមកមាតាបិតាយើង នាំយើង
 ទាំងពីរនាក់រត់ចេញពីព្រះនគរមកដល់ស្ទឹងមួយពាក់កណ្តាលផ្លូវ, ក៏ឈប់
 សម្រាកនៅត្រើយស្ទឹងនោះ បញ្ចកបាយបង បំបៅប្អូនឯង ក្រាល
 សំពត់សាដកប្រាប់ឲ្យប្អូនឯងដេក ហើយលបក្រែកឡើងសន្សឹមៗ
 ឲ្យរត់ថើបសិរសាបបោសអង្រែលក្បាលបងហើយទៅ ។ កាលបង
 កំពុងយំ ទ្រង់ក៏ងាកមកលួងលោមបង ហើយបណ្តើរគ្នាចុះក្នុងស្ទឹងបាត់
 ទៅ ។ ក្នុងខណៈនោះ មានព្រានសំណាញ់ពីរនាក់ បាននាំយើង
 យកមកចិញ្ចឹមធ្វើជាកូន ។

ដើម្បីទុក្ខកុមារ ទ្រង់ព្រះសណ្តាប់រឿងនោះដូច្នោះហើយ ទ្រង់
 ព្រះករុណាថា ឧ! ព្រះជេដ្ឋាបងអើយ, ទំនងជាយ៉ាងហ្នឹងមែនហើយ ។
 ដើម្បីសេនកុមារ ទ្រង់ឃាត់ព្រះអនុជថា បួនអើយ អ្នកកុំមាត់កឡើយ,
 បើសិនជាមាតាបិតារបស់យើង មានព្រះជន្មនៅឡើយ មុខជាទ្រង់នឹង
 តាមមករកយើងមិនខាន ។ - បពិត្រព្រះបង, ចុះនគរយើងឈ្មោះអ្វី? -
 ឈ្មោះចម្បកនគរ បួន ។ - ចុះបិតាយើងព្រះនាមដូចម្តេច? - ម្ចាស់បួន,
 បងមិនហ៊ានប្រាប់ព្រះនាមព្រះបិតាយើងទេ ។ ឯដើម្បីទុក្ខកុមារ ក៏ទំ
 អង្វរករបងចៃ ។ ឲ្យតែប្រាប់ព្រះនាមព្រះបិតា, ត្រាតែដើម្បីសេន
 កុមារអត់ទ្រាំមិនបាន ក៏លើកអញ្ជាល់ប្រណម្យដោយក្រពុំម្រាមទាំងដប់
 លើកផ្តងឡើងជាកលើសរសា ហើយមានព្រះបន្ទូលប្រាប់ព្រះអនុជថា
 បួនអើយ, ព្រះបិតាយើងព្រះនាមព្រះបាទក្រុងសុកមិត្ត ។ - បពិត្រព្រះ
 ជេដ្ឋា, ចុះព្រះមាតាយើងព្រះនាមដូចម្តេច? - ម្ចាស់បួន ព្រះមាតា
 យើងព្រះនាម កេសិនីទេវី ។

ចំណែកខាងព្រះនាងកេសិនី កាលបើបានទ្រង់ព្រះសណ្តាប់ស័ព្ទ
 វាចាព្រះរាជបុត្រទាំងពីរព្រះអង្គធ្វើយូនគ្នាដូច្នោះហើយ ក៏ម្តងក្រោក
 ឡើងប្រវេប្រវាលើកព្រះករុណាគក់ព្រះទេវ ហើយបើករាំងននសូរតទៅ
 ត្រកងព្រះរាជបុត្រទាំងពីរ ហើយទ្រង់ព្រះករុណាបម្រើទៀលនៅទី
 នោះ ។ កុមារទាំងពីរឃើញហេតុដូច្នោះ ក៏ភ័យភ័យស្ងួតយ៉ាងខ្លាំង

ទាំងបួនរត់ចេញពីទីនោះទៅ ។ គ្រានោះ ព្រះនាងកេសីនីទៅ ទ្រង់
ព្រះកន្សែងសោករកព្រះរាជបុត្រីថា

អើយដេយ្យសេន! អើយដេយ្យទត្ត! កូនកំសត់មានម្តាយ
អើយ, ម្តាយហ្នឹងហើយឈ្មោះកេសីនី, ចូរកូនពីស៊ីអ្នក
ស្គាល់ចុះ ចូរអ្នកត្រឡប់មកវិញកូនអើយ, ម្តេចក៏អ្នកឃើញ
ម្តាយហើយរត់ចោលម្តាយទៅ ឬមួយអ្នកព្រាត់ប្រាសចាក
ម្តាយយូរ ហើយខ្លាចម្តាយទេដឹង? តាំងពីម្តាយព្រាត់ប្រាស
ចាកអ្នកកាលណា ម្តាយរំលឹកទុកខ្លាចផ្លូវឥតស្រាកល្អ
ទេ, ក្នុងរំលឹកកាលប៉ុណ្ណោះ ម្តាយឥតបានសុខបន្តិចបន្តួច
ឡើយ ។

គ្រានោះ កុមារទាំងពីរជ្រាបច្បាស់ជាព្រះមាតារបស់ខ្លួនហើយ
ក៏ត្រឡប់មកក្រាបទ្រង់ព្រះកន្សែងសោកទៀបព្រះបាទទាំងពីរ របស់
មាតា ។ ពួកអ្នកសំរោ ពុំសូវស័ព្ទកាលហាលដូច្នោះហើយ ក៏ប្រាប់
ដំណឹងនោះដល់នាយសំរោ ។ នាយសំរោពុំដំណឹងនោះហើយក៏ទ្រង់
រន្ធត់រត់ទៅក្រាបបង្គំទូលព្រះរាជាថា សូមព្រះរាជគេជះដម្តល់លើត្បូង,
សូមទ្រង់ជ្រាបក្រាមល្អធូលីព្រះបាទ, ដ្បិតរាជបុរសរបស់ព្រះអង្គជា
មនុស្សកាចទ្រង់ទ្រើសយួង បំរើនឹងប្រព្រឹត្តមោះពុំតាប់ចំពោះករិយា
របស់ទូលព្រះបង្គំជាខ្ញុំ បាទទាំងចាប់បង្គំឱ្យកើតចលាចលនៅក្នុងនាវា ។

ព្រះរាជទ្រង់ព្រះសណ្តាប់ពាក្យនាយសំពៅនោះហើយ ក៏ទ្រង់ក្រោធ
 ពិរោធយាងខ្លាំងហើយទ្រង់ត្រាស់បង្គាប់ពេជ្ជយាតថា ខែប្រសែង
 ទាំងឡាយ, ចូរអ្នកទាំងឡាយចាប់កុមារទាំងពីរនេះចង ទាំងកមក
 ឲ្យអញកុំត្រាប្រណី ។ ពេជ្ជយាតទាំងនោះ ក៏ទទួលព្រះរាជទ្រង់
 ទៅធ្វើបាបកុមារយាងខ្លាំងចាប់ចងដោយចំណង៥ប្រការ នាំទៅក្រាប
 បង្គំថ្វាយព្រះរាជា ។ ឧមុខគួរឲ្យអាសូរ ព្រះរាជកុមារមានព្រះកាយ
 ប្រឡាក់ដោយឈាម ហូរហាមដូចគេលាបលក្ខណ៍ស្បែងទុំ ។ ព្រះរាជា
 ទ្រង់ត្រាស់ប្រាប់ពួកពេជ្ជយាតថា ចូរអ្នកទាំងឡាយកាត់ក្បាលវា កុំឲ្យ
 ឲ្យនៅ នាំឲ្យអាស្រូវអាបកេរ្តិ៍ឈ្មោះ ។ ពេជ្ជយាតក៏នាំយកព្រះ
 រាជកុមារទៅព្រៃស្នួសាន ។ គ្រានោះបុរោហិតម្នាក់ជាអ្នកមានប្រាជ្ញា
 ឃើញហេតុនោះហើយ ក៏គិតថា “ទំនៀមស្តេចតំបុរាណរៀនមក តែង
 ធ្វើនូវអំពើដែលបានពិចារណាចូរហើយ”; កាលគិតដូច្នោះហើយក៏
 ហៅកុមារទាំងពីរមកសួរថា ខែអ្នកទាំងពីរ, អ្នកមានទោសដូចម្តេច? ។
 ជេយ្យសេនកុមារ ជំរាបបុរោហិតថា ខ្ញុំបាទឥតមានទោសតែអ្វីទេ ។
 បុរោហិតក៏ឃាត់ពួកពេជ្ជយាតឲ្យបង្ខំសិន ហើយចូលទៅកាន់ព្រះរាជ-
 មន្ទីរយាងរួសរាន់ដោយខ្លួនឯង, ក្រាបបង្គំទូលសួរព្រះរាជាថា សូមទ្រង់
 ព្រះមេត្តាប្រោស, ព្រះករុណាជាម្ចាស់ជីវិតលើក្បួនទ្រង់ត្រាស់ព្រះរាជ-
 បញ្ជាឲ្យពួកពេជ្ជយាតនាំយកកុមារទាំងពីរទៅធ្វើគត់, តើព្រះករុណា បាន

ទស្សនាការទោសក៏ដូចម្តេច? ។ ព្រះរាជាទ្រង់ព្រះសណ្តាប់ទោសបុរេហិត
នោះហើយ ទើបទ្រង់ឲ្យបុរេហិតនោះទៅយកកុមារមកវិញ ។ បុរេហិត
ក៏ចុះពីព្រះរាជមន្ទីរ រត់ទៅនាំកុមារទាំងពីរមកឡើងលើក្រឡាតំណាល ។

ព្រះរាជាទ្រង់ត្រាស់សួរកុមារទាំងពីរថា ហេតុអ្វីក៏ឯងធ្វើអំពើអាគ្រក់
ក្លាហានយ៉ាងនេះ? ។ ដេញសេនកុមារក្រាបបង្គំទូលថា “សូមទ្រង់ព្រះ
មេត្តាប្រោស, ទូលព្រះបង្គំជាខ្ញុំព្រះអង្គទាំងពីរនាក់ពុំបានធ្វើអំពើអាគ្រក់
យ៉ាងនេះទេ” ហើយក្រាបបង្គំទូលតាមសេចក្តីពន្យល់ដោយសព្វគ្រប់ ។

ព្រះរាជាទ្រង់ព្រះសណ្តាប់ហើយ ទ្រង់សួរព្រះរាជហ្មឺន ទ្រង់ត្រាស់
សួរថា ចុះនគរអ្នកឈ្មោះអ្វី? ។ ដេញសេនកុមារក្រាបបង្គំទូលថា
សូមទ្រង់ព្រះមេត្តាប្រោស, នគរទូលព្រះបង្គំជាខ្ញុំឈ្មោះចម្បាកនគរ ។ -
ចុះមាតាអ្នកឈ្មោះអ្វី? - ព្រះមាតាទូលព្រះបង្គំជាខ្ញុំព្រះនាមកេសិនីទេវី ។

- ចុះបិតាអ្នកឈ្មោះអ្វី? ។ - សូមទ្រង់ព្រះមេត្តាប្រោស, ព្រះនាមព្រះបិតា
ទូលព្រះបង្គំជាខ្ញុំពុំហ៊ានក្រាបបង្គំទូលទេ ។ - ម្តេចក៏អ្នកមិនហ៊ានប្រាប់? ។
- សូមទ្រង់ព្រះមេត្តាប្រោស, ទូលព្រះបង្គំជាខ្ញុំខ្លាច ។ - អ្នកកុំខ្លាច
ឡើយ, ប្រាប់មកចុះ ។ លំដាប់នោះដេញសេនកុមារ លើកកំបង់

អញ្ជាប្រណម្យដាក់លើសិរសាក្រាបបង្គំទូលព្រះនាមព្រះបិតាថា បពិត្រ
ព្រះរាជសម្ភារ ព្រះបិតាទូលព្រះបង្គំជាខ្ញុំព្រះនាមព្រះបាទក្រុងសុភមិត្ត ។
ព្រះរាជាទ្រង់ព្រះសណ្តាប់ហើយ ហាក់ដូចជាខឹងបែកព្រះរាជា ៧

ភាគ ទ្រង់តក់ស្លុតរួតក្នុងព្រះពរដ្ឋប្បវេណី ទ្រង់ស្ដេចក្រាបចាកព្រះមន្ទីរ
 ទៅត្រកងឧបព្រះរាជបុត្តទាំងពីរ ទ្រង់ព្រះករុណាសោកសទ្ធិបំបាត់ព្រះ
 ស្មារតីក្នុងទីនោះឯង ។ គ្រានោះ ពួករាជបុរសមានអាមាត្យជាដើមក្តី
 ពួកស្រីស្នំទាំងឡាយមានព្រះនាងទេវីជាប្រមុខក្តី ពួកទាហានទាំងឡាយ
 មានក្រមទាហានដំរី ទាហានសេះជាដើមក្តី ក៏សោកសទ្ធិបំបាត់ស្មារតី
 ក្នុងទីនោះទាំងអស់ ។

តម្កត់ បកាសេន្តោ សត្វា អាហា កាលព្រះសាស្តាទ្រង់
 ប្រកាសសេចក្តីនោះ ទ្រង់ត្រាស់ថា:

ពួកបណ្តាជន ព្រមទាំងកូននឹងប្រពន្ធក្តី ពួកអាមាត្យមាន
 ព្រះរាជាជាដើមក្តី ពួកឈ្មួញក្តី ពួកព្រាហ្មណ៍ក្តី ពួកនាង
 ទេវីក្តី ពួកស្រីស្នំស្រីងាក្តី ពួកទាសាទាសីក្តី ពួកសេនា-
 ទាហាន មានសេនាដំរីសេនាថនីនិសេនាប៊ើរជើងជាដើមក្តី
 សឹងនាំគ្នាលើកដៃគក់ទ្រង់ទ្រហោយដួលដេករងែករងី ក្នុង
 ព្រះរាជដ្ឋាននៃព្រះបាទក្រុងសុភមិត្ត, ប្រៀបបីដូចដើមរាំង
 ដែលបាក់ដោយខ្យល់ព្យុះ ពុំនោះដូចជាដើមឈើត្បូរវែងរូបរិត
 ហើយខ្យល់បោកកំទេចដូច្នោះ ។

គ្រានោះ ព្រះរាជាទ្រង់មានព្រះអស្សរាសៈ ធូរស្រួលឡើងហើយ
 ទ្រង់ត្រាស់ព្រះរាជបញ្ជាឲ្យស្រាយចំណងព្រះរាជបុត្រា ព្រះរាជកុមារ

ចាំពីរក៏មានព្រះសិវៈញ៉ែរដូចគេទទាក់ដោយអំណាចមរណភ័យ ។ ទើប
ព្រះចក្រីទ្រង់បញ្ជាក់ព្រះរាជបុត្ររបស់ព្រះអង្គ ដោយពាក្យនេះថា:

វិហាដេយ្យសេន ដេយ្យទត្ត, កូនស្នូកសត់មាសឥតុកអើយ!
បិតាហ្នឹងហើយ ឈ្មោះព្រះបាទក្រុងសុកមិត្ត, ចូរអ្នកស្គាល់
ចុះ ។ ម្ចាស់កូន, ម្ដេចក៏អ្នកទទួលកម្មភាពគាត់ក៏ម៉្លេះ? អ្នក
នៅក្នុងទីក្រុងនេះយូរយារណាស់ហើយ ម្ដេចឡើយក៏អ្នកមិន
ប្រាប់បិតា ។

ព្រះរាជកុមារទាំងពីរ ក្រាបបង្គំទូលស្នងព្រះរាជទង្វើរថា
សូមទ្រង់ព្រះមេត្តាប្រោស, ទូលព្រះបង្គំជាខ្ញុំពុំស្គាល់ព្រះអង្គ
ព្រោះព្រានសំណាញ់ចាប់យកទូលព្រះបង្គំជាខ្ញុំ ទៅយូរ
ណាស់ហើយ ។

លុះព្រះរាជកុមារញ៉ាំងព្រះរាជបិតាឲ្យស្គាល់ជាក់ហើយ ទើបក្រាប
ចុះទៀបព្រះបាទព្រះបិតា ទ្រង់ព្រះកន្សែងសោករៀបរាប់អំពីសេចក្ដីទុក្ខ
ព្រួយក្នុងការព្រាត់ប្រោសទាំងពីរដើមដំបូងសព្វគ្រប់ប្រការ ។ ទើបព្រះ
រាជាទ្រង់ត្រាស់សួរថា វិហាបា, ចុះមាតារបស់អ្នកនៅឯណា? ។ ព្រះ
រាជកុមារក្រាបបង្គំទូលថា សូមទ្រង់ព្រះមេត្តាប្រោស, ព្រះមាតាគង់នៅ
ក្នុងសំពៅ ។ ព្រះរាជាទ្រង់សោយព្រះបិតិសោមនស្សស្រស់ស្រាយរីក

រាយ, ទើបព្រះរាជាព្រមទាំងរាជកុមារទាំងពីរ ទ្រង់ចេញចាកព្រះបរម-
 រាជវាំង ជាមួយនឹងពួកសេវាកាមាត្យ សំដៅទៅមាត់ស្ទឹង ឡើងទៅ
 លើសំពៅរបស់ពួកពាណិជ ។ គ្រានោះ ព្រះនាងទេវីគង់នៅកណ្តាល
 សំពៅ បានទស្សនាការឃើញព្រះរាជាព្រមទាំងព្រះរាជបុត្រី ជ្រាប
 ជាក់ជាព្រះរាជស្វាមីហើយ ក៏ទ្រង់ព្រះកន្សែងសោកសន្ធឹបបាត់ស្មារតី ។
 ព្រះរាជាក៏មានព្រះសរីរៈញាប់ញ័រ ទ្រង់ព្រះកន្សែងសោកសន្ធឹបបាត់
 ព្រះស្មារតីក្នុងទីនោះដែរ លុះទ្រង់មានព្រះអស្សាស ធូរស្រួលឡើង
 ក៏ទ្រង់លើកព្រះសិរព្រះនាងទេវីជាក់លើព្រះទុរព្រះអង្គ ហើយទ្រង់ព្រះ
 កន្សែងសោកទៀត ។ ព្រះរាជកុមារទាំងពីរ ក៏លើកព្រះករប្រណម្យ
 ឡើងជាក់លើព្រះសិរសា ទ្រង់ព្រះកន្សែងសោកទៀត ។ លំដាប់នោះ
 ព្រះរាជាទ្រង់ព្រះភិលាបហើយត្រាស់ថា:

ម្ចាស់កេសិនីមាសបង, ចូរនាងក្រែកឡើង ស្វាមីមកដល់
 ទីនេះហើយ, កូនទាំងគូរបស់នាងក៏មកដែរ, នាងក្សារ
 ឡើងហើយ ឬ? ។

លំដាប់នោះព្រះនាងទេវី ទ្រង់ក្សារស្មារតីឡើង ក៏ស្ទុះទៅក្រាប
 ទៀបព្រះបាទានៃព្រះរាជា ហើយត្រាស់ព្រះរាជសរនីយៈថា:

និពុតោ ទានិ មេ សោកោ និពុតិ ទានិ មេ ភយំ
 និពុតោ វិបលោ សោកោ បស្សន្តា វ្លឿទិសំ បតី

ឥឡូវនេះសេចក្តីសោករបស់ខ្ញុំម្ចាស់រលត់ហើយ, ឥឡូវនេះ
ភ័យរបស់ខ្ញុំម្ចាស់រលត់ហើយ, សេចក្តីសោករើវាយរលត់
ហើយ ព្រោះបានជួបនឹងព្រះរាជស្វាមី ។

រួចព្រះនាងទេវី ស្កុះទៅក្រសោបឧបព្រះរាជបុត្រតាំងពី
សោកសទ្ធចប់បាត់ព្រះស្មារតីក្នុងទីនោះទៀត ។ គ្រានោះពួកអាមាត្យតាំង
អស់នឹងពួកស្រីស្នំមាននាងទេវីជាប្រធាន ឃើញក្សត្រតាំងនោះដូច្នោះ
ហើយ ក៏សោកសទ្ធចប់បាត់ស្មារតីជាមួយគ្នាក្នុងទីនោះឯង ។ ក្សត្រ
តាំងនោះសោយសោករីករវៃពេញតាំងផ្ទះសំពៅ ដរាបដល់ទិវករអស្តង្គត,
ពួកអាមាត្យក៏រត់ទៅនាំយកព្រះសុពណ៌សិរិកា រំលេចដោយកែវតាំង ៧
ប្រការមកហែយកព្រះរាជា នឹងព្រះនាងទេវី ព្រមតាំងព្រះរាជបុត្រ
តាំងពីរ ត្រឡប់ទៅកាន់ព្រះរាជមន្ទីរវិញ ។

គ្រានោះព្រះរាជាទ្រង់ឱ្យរៀបពិធីលេងមហោស្រពអស់៧ថ្ងៃ ទើប
ក្សត្រិថ្ងៃទ្រង់អភិសេកព្រះនាងទេវីជាអគ្គមហេសី, ទ្រង់ប្រទាននាទីឧបរាជ
ដល់ដេយ្យសេនកុមារ; ប្រទានដំណែងសេនាបតីដល់ដេយ្យទត្តកុមារ ។
តាំងពីនោះមក ព្រះអង្គទ្រង់ធ្វើបុណ្យតាំងឡាយ មានឱ្យទានជាដើមដរាប
ដល់ទិបំផុតព្រះជន្មាយុ ទ្រង់ព្រះទិវង្គតទៅយកព្រះជាតិក្នុងពិភពតុសិត ។

ព្រះសាស្តាទ្រង់នាំធម៌ទេសនានេះមកសំដែងប្រាប់ហើយ ទ្រង់
សមោធានជាតកគ្រាសព្រះគាថាចុងបំផុតនេះថា :

អសុភមិត្តោ ទេវិទត្តោ អាណត្តោ ជេយ្យទត្តោ អហ្ម
រាហុលោ ជេយ្យសេនោ ប កេសិនី ទេវី សុន្តរា
មាតា អាសិ មហាមាយា បិតា សុទ្ធោទនោ អហ្ម
សុភមិត្តោ លោកនាហៃ ឯវិ ធាធិ ជិតកិ

អសុភមិត្ត ចេរវិលវិនមកបានជាទេវទត្ត; ជេយ្យទត្តកុមារ ចេរ
វិលវិនមកបានជាអាទន្ន; ជេយ្យសេនកុមារ ចេរវិលវិនមកបាន
ជារាហុល; នាងកេសិនីទេវី ចេរវិលវិនមកបានជានាង
យសោធរា; ព្រះមាតាចេរវិលវិនមកបានជាព្រះនាងមហា-
មាយា; ព្រះបិតាចេរវិលវិនមកបានជាព្រះបាទសុទ្ធោទន;
ព្រះបាទក្រុងសុភមិត្ត គឺថាគតជាបរមលោកនាថសាស្តា-
ចារ្យហ្នឹងឯង; អ្នកទាំងឡាយ ចូរចងចាំជាគកដែលតថាគត
សំដែងមកយ៉ាងនេះចុះ ។

ចប់សុភមិត្តជាតក ទី ៩ តែប៉ុណ្ណោះ



រឿងសៅវិសោយ

(សិលោរជាតក)

ព្រះមហាឧត្តមវិជ្ជា ផលញាណោ បីដំ - បីម

អាចារ្យសាលាបាលីវិទ្យាបុរាណ ក្រុងភ្នំពេញ

រៀបរៀងតាមតម្រាយសាស្ត្រាស្តីករិត

(តមក)

បោលតោកយំលទ្ធាច	លលកខ្លោចទំដើមកំផ
ខ្វែងស្រាកស្រែកត្បូង	គួកកូកំផស្រែកបទូប ។
មៀមមុមទំដើមត្រាច	យំគួរខ្លាចត្រីស្រងស្រប
ទីទុយទំដោយម្លប់	ឈើប្រសព្វមែកត្រឈ ។
ទុកទ្រូហ្មិញយំ	សូររណ្តំទំមែកដៃ
ចបាតនូវច្រវែង	មានមានតែទំកំផង ។
អស់សត្វផងទាំងឡាយ	ហើរចេញយដោយហ្មងក
ចុះទំយំរកគ្នា	លោតស្តុះស្តាចុងចំប៉ី ។
ខ្លះហើររកផលា	ចឹកភោគ្តាជាចំណី
គិចហើយហើរទៅខ្ចី	ទំចំប៉ីចម្បាំងពេញ ។
ត្រសេះហើរត្រសង	ទំដើមកូងហើយហើរចេញ
ទៅទំដើមរំដេញ	ខ្លះហើរចេញទំរំដួល ។
តារៅសំឡេងខ្លោក	សត្វបោលតោកសំឡេងស្រួល

ហើរទៅទំងើមសួល	ដុះលើទួលទីពៃធី ។
ស្តេចស្តាប់សព្វមាត់សត្វ	សូនស្រងាត់ជិតជើងក្នុ
ក្នុងទ្រូងណែនអួលក្រី	ស្តេចខ្លះខំបរអាជាខេយ្យ ។
វង្វើងតុំជើងសោះ	នឹងចំពោះទៅទីទ
លេចវាលហើយចូលព្រៃ	លំបាកក្រែកអង្គពាត្តា ។
ស្តេចត្រាប់ក្នុងព្រៃក្បែរព្រៃ	លំបាកក្រែកឥតឧបមា
តុំមានភោជនា	ត្រាន់ភោក្តាចំអែតវដ្ឋ ។
ទូរទំលូកអង្គ	ក្បត្រវែវវង្សគង់អាជាខេយ្យ
តត្រករកក្នុងព្រៃ	ទើបទម្លុះដល់វាលស្រែ ។
ស្តេចឈ្លៀងព្រះនេត្រទៅ	យល់ស្រូវនៅនោះឯងឯ
ស្តេចគង់ហើយគិតថៃ	នេះស្រែកគេមិនទេឡើយ ។
ចោះគួរអញសំដៅ	សញ្ជរទៅស្រែកនោះហើយ
រកបាយគេទៅវើយ	ក្រែងគេឲ្យអញតបរា ។
ស្តេចគិតដូច្នោះហើយ	តុំលង់ឡើយព្រះរាជា
ស្តេចបរអស្សពាហន៍	ឆ្ពោះទៅនាស្រែកនោះខ្លី ។

បទកូដង្គុលីលា

នឹងថ្ងៃសំដែងស្រងី	អ្នកស្រែកប្រសស្រី តែងធ្វើស្រស្រូវ ។
ថ្ងៃនោះមានប្រសម្បយកូរ	ជាម្ចាស់ស្រែស្រូវ គន់គិតបួនថៃ ។

រៀបចំនឹងទៅចាំស្រែ	ក្សិណនោះឯង	យកស្លឹកដោះបាយ។
ដោះស្រែចយកត្រីឆៀតលាយ	ហើយខ្ញុំចាំនាំបាយ	ដាក់ល្អើយកទៅ ។
លុះដល់វាលស្រែឯក្រៅ	ចួនពេលនោះនៅ	តុំទាន់យូនបាយ ។
ទើបទុកល្អើបាយនៅអាយ	ហើយដើរទៅនាយ	មើលស្រូវសាលី ។
បង្ហើលបក្សបក្ស	ថ្មនៃថយ្មាតខ្លី	ឥតបីបណ្តា ។
កាលនោះមានវត្តកំព្រយ	មួយដើរតាមក្រោយ	ដល់ទីនោះខ្លី ។
ឃើញកញ្ចប់បាយក្នុងល្អើ	ទើបចាំរត់ប្តី	ពីទីនោះទៅ ។
កាលនោះព្រះបាទសិសៅវរ	ស្តេចបរសេរទៅ	តាមផ្លូវភ្នំស្រែ ។
ត្រាតោះរឹងម្ចាស់ស្រែ	មើលស្រូវថ្មនៃថ	ស្រែចហើយវិលខ្លី ។
ទៅកេកញ្ចប់ក្នុងល្អើ	តុំ ឃើញចំណី	រកអ្វីស៊ីគ្មាន ។
ខឹងណាស់ដោយសារវាយូន	ហើយគន់គិតស្មាន	ថាមានមនុស្សយក។
កាលនោះពន្យំព្រះពន្យក	ស្តេចបរសេរមក	ដល់ស្រែនោះណា ។
ម្ចាស់ស្រែនោះបែរទៅត្រា	យល់ព្រះរាជា	ពាក់មកដំពិសី ។
ឃើញជាកញ្ចប់បាយខ្លី	លោស្តុះទៅប្តី	ដល់ពោធិសត្វ ។
ស្រែកដេរចេតែតិមាត់	ថា “ អាខូចក្តាត់ ”	ចិត្តចោរអប្រិយ ។
មិនមកពីទីណា?	ហ៊ានលួចបាយត្រី	ពីល្អើអញអស់ ។
អញទុកអំបញស្រស់ៗ	លួចយកស៊ីអស់	ត្រីឆៀតមួយដុំ ។
បើយូនម្តេចមិនមិនសុំ	មិនឯងនេះតុំ	រួចពីអញវាយ ។

សុំហើយមិនធ្វើតាយនាយ	យកកញ្ចប់បាយ	ទូលលេងជាល្បែង” ។
ក្សិណនោះពោធិសត្វថ្ងៃនឹង	ប្រាប់ថា “អញឯង	មិនជាអ្នកលួច ។
ម្តេចឡើយអ្នកហ៊ានកាន់កូច	ថាអញនេះលួច	សំណុំបាយឯង ។
ដែលពាក់លើក្បាលចិញ្ចែង	មកដអញជាក់វិស្តង	ម្តេចឯងមាក់នាយ ។
ថាអញលួចសំណុំបាយ	ហើយគិតចង់វាយ	អញឯងដូច្នោះ” ។
រីឯម្ចាស់ស្រែស្រូវនោះ	យល់ស្តេចឆ្លើយដោះ	ដូច្នោះវិញណា ។
ម្ល៉ោះហើយរឹងរឹតក្រៃធា	ខឹងក្នុងចិត្ត	រឹងជាជេរទៀត ។
ថា “អាក្រក់ចោលម្សៀត	មាត់រឹងហ៊ានធ្វើត	ដដែលប្រកែក ។
គិចលោអញចាប់មាត់ហែក	ម្តេចមិនប្រកែក	អញស្គាល់ចំហុត ។
ម្តេចមិនហ៊ានរឹងថាមកដ	កញ្ចប់ស្មុំ ។	មកថាមកដអា ។
មុខឯងមានមកដពីណា	ម្តេចហ៊ានមុសា	ពុំខ្មាសគេឯង ។
អាខ្លះចិត្តកាច់ឥតក្រែង	អញវាយអំបែង	ក្បាលឯងជាម្តង” ។
ថាច្នោះស្ទុះចាប់ប៉ានដង -	ជន្មញ្ញមកហោង	ចាក់មាត់ក្សត្រា ។
វាយដំធាក់ច្រវាជា	ពុំមានមេត្តា	ករុណាមហាក្សត្រ ។
ឈាមប្រាលរទ្ធាលច្រើនក្តាត់	ព្រះពោធិសត្វ	កើតមានវេទនា ។
ពុរពងអស់ទាំងកាយា	ជាជាមហិមា	មានវេទនាណាស់ ។
អង្វរលើកដៃសំពះ	“ ធុះ ធុ ! លោកម្ចាស់	លែងជីវិតខ្ញុំ ។
ព្រះមកុដកែវត្តន៍ទាំងដុំ	នេះរបស់ខ្ញុំ	ពិតពុំមុសា ។

ឥឡូវអ្នកឃើញថាជា	កញ្ចប់កោដនា	ប្រាកដមែនពិត ។
ខ្ញុំសូមសរសៃតែជីវិត	របស់អ្នកពិត	អ្នកយកចុះវា ” ។
អ្នកនោះឮព្រះវាចា	ថាឲ្យបោះណា	បន្ទាទ្វីនិបាត ។
ទើបយកព្រះមកដកែវត្ថុ	លែងពោធិសត្វ	ហើយបណ្តាញថា ។
“ អាទៅឲ្យឆាប់ៗវា ”	ពីនេះទៅណា	កុំមកឡើយនៃ ។
បើមកក្រោយនោះនឹងក្លាយ	ជីវិតប្រល័យ	បាត់បង់ពុំជា ” ។
កាលនោះសម្តេចក្សត្រា	ស្តេចបរមសុរាហាន	តិច្ចីនោះទៅ ។
ទ្រង់មានព្រះកាយហ្មងសៅ	ពាកដុំជាខ្មៅ	លំបាកពេកពាន់ ។
ត្រាត្រាទូកទូរន់	ស្ទើរក្លាយព្រះជន្ម	ក្នុងព្រៃស្នូសាន ។
ឈាមហូរជោកជាំអង្គប្រាណ	ទុក្ខពាន់ប្រមាណ	ទើបសោយសោកថា ។
“ ធុះ ធុ ! ខ្លួនអញនេះណា ”	មករងទុក្ខា	ខ្លាំងក្លាស្ទើរក្លាយ ។
ទាំងនេះព្រោះអញទេ នៃ	មានខ្លាំងក្រៃ	ពុំជឿហោរា ។
ដែលគេទាយឲ្យអាត្មា	ទើបរងទុក្ខា	វេទនាទាំងម៉្លេះ ” ។
ទ្រង់សោកហើយទ្រង់ដឹកសេះ	បណ្តើរគេចរេះ	អំពីទីនោះ ។
ដល់ស្រែឯមុខចំពោះ	រឹម្ហាស្រែនោះ	ជាមនុស្សខ្លីខា ។
កំដីលពុំដែលយាត្រា	មើលស្រូវឡើយណា	ចោលជាយូរវិច្ច ។
ទើបជាចន្លោះល្អក្រៃ	ឲ្យចោរចង្រៃ	លួចប្រកស្រូវនោះ ។
ហើយវាវែកយកទៅស្មោះ	រឹងក្រោយនោះ	ម្ហាស្រូវនោះឯង ។

ចេញទៅពីផ្ទះសម្បែង	លើទាំងលំពែង	ដើរដល់ស្រែស្រូវ
ក្រឡេកមើលស្រែនោះក្បែរ	យង់យល់ឯស្រូវ	រលីងទៅខ្លះ ។
ម្ចាស់ស្រែនោះក្បែរខ្លាំងណាស់	ទើបប្រែប្រាណាប្រះ	ទៅពួនក្នុងស្រូវ ។
គយគន់លបមើលគ្រប់ផ្លូវ	ក្រែងចោរនោះក្បែរ	មកលួចទៀតណា ។
ថ្ងៃនោះជាគ្រោះមហិមា	ចួនជាក្សត្រា	ព្រះបាទសំសេវរ ។
ស្តេចបរព្រះទ័នាំងទៅ	តាមផ្លូវដែលនៅ	ជិតស្រែនោះខែន ។
ម្ចាស់ស្រែដាក់បែររំពៃ	យល់មហាក្សត្រថ្ងៃ	បរសេះទៅជិត ។
ម្ចាស់ស្រូវមានសញ្ញាគិត	ថាជាចោរពិត	លោលើកលំពែង ។
ស្រែកដេរគំរាមកំហែង	ឥតខ្ចាចឥតក្រែង	ដល់តិចឡើយខែន ។
ថា “អាចិត្តចោរចង្រៃ	លួចស្រូវសព្វថ្ងៃ	មិនដែលប្រទះ ។
ឥឡូវនេះទើបតើបពះ	ខ្លួនមិនឯងច្បាស់	ជាចោរលួចស្រូវ” ។
ទើបស្តេចឆ្លើយថា “តុំត្រូវ	ខ្ញុំឯងនេះក្បែរ	មិនជាចោរលួច ។
ម្តេចឡើយអ្នកហ៊ានកាន់ក្នុង	ខ្ញុំនេះឥតលួច	កុំដេរឡើយណា ” ។
បុរសនោះមើលឃើញថា	ព្រះខាន់នៅនា	ហត្ថាមហាក្សត្រ ។
ជាក់ជាកណ្តៀវពេកក្តាត់	ម្លោះហើយទើបគាត់	រឹងជាគ្រាឆក្រៃ ។
ថា “ខែនចោរចង្រៃ	កណ្តៀវនៅដៃ	ម្តេចហ៊ានប្រកែក ។
អញវាយក្បាលមិនឲ្យបែក	ម្តេចមិនដដែល	ប្រកែកមកផង ” ។
ថាហើយក៏ចាប់យកផង	លំពែងសំពង	ពន្យារពាធិសត្វ ។

បែកឈាមរហាមច្រើនក្តាត់	ស្រក់ស្រោចមុខអាត់	ទន់ទាំងកាយ	។
ព្រះអង្គទ្រង់ព្រះចិន្តា	គន់គិតអនិច្ចា	សង្វេគពោកក្រ	។
ថា “ ឧ ! ព្រះខាន់កែវថ្ងៃ	កាន់មកសព្វថ្ងៃ	ឥឡូវនេះកូរ	។
កែវប្រជាកណ្តៅស្រូវ	គឺកម្មអញកូរ	ទើបជាច្នោះណា ”	។
ស្តេចមានព្រះបន្ទូលថា	“ អ្នកអើយមេត្តា	លែងវាយខ្ញុំទៅ	។
ថាបើកណ្តៅពិតនៅ	សូមអ្នកយកទៅ	ខ្ញុំសូមតែរស់	។
ផងអ្នកខ្ញុំឲ្យទាំងអស់	ខ្ញុំសូមតែរស់	ជីវិតទៅ ”	។
បុរសពួច្នោះអន់ក្តៅ	តុំស្រូវម្តេច	បន្ទាទាំងបាត់	។
ទើបយកព្រះខាន់កែវភ្នំ	លែងពោធិសត្វ	ហើយបណ្តេញថា	។
“ មិនទៅឲ្យឆាប់ៗក”	កុំមកទៀតណា	លួចស្រូវអញនែ	។
បើលួចឯក្រោយនឹងក្ស័យ	ជីវិតប្រល័យ	សោះសូន្យមរណា ”	។
ព្រះបាទសិសេវរាជ	ស្តេចទ្រង់វេទនា	សល់សែនដតបី	។
ខំអត់សង្កត់ខ្លី	នឹងពាក្យសំដី	ដែលគេផ្កាសា	។
ទឹកនេត្រហូរធ្លាក់មកណា	ស្រោចស្រប់គ្រា	គួរសង្វេគក្រ	។
ហើយស្តេចដឹកជាទេយ្យ	រាសវៃ	ចេញពីទីនោះ	។
ដល់ស្រែឯមុខចំពោះ	មានម្ចាស់នៅនោះ	រក្សាស្រូវហោង	។
ម្ចាស់ស្រូវត្រូវឃ្លាលគោផង	ដឹកគោទៅចង	ឲ្យរុំស្មីស្មៅ	។
ចងស្រែចតុំខានចាំនៅ	ប្រញាប់វិលទៅ	បរិភោគ	។

រឿងសាមកុក

ឧកញ៉ាវិបុលរាជសេនា នូ - កន ប្រែរៀបរៀង

(តមក)

រឿងសាមកុកទុកជាយុទ្ធសាស្ត្រ
អ្នកវាងវៃឆ្ងល់បើបានអាស
នឹងលះឧបាយកលបំណាច់
ទាំងមានសត្វានស្មេហ្មាជាតិ ។

កណ្តាល ២០

កាំងពីឡើងសុំសំបុត្រគេហៀនធ្វើទៅសុំកងទ័ពអ៊ុនសៀវដាជន្លងឲ្យលើកមកជួយ រហូត
ដល់សុំសំបុត្រនិយាយគ្នា នឹងប្រើខ្នងយ៉ាងឲ្យចេញទៅនិយាយបញ្ចុះបញ្ចូលឡើយ ។

ឡៅពីថា ត្រានេះអ៊ុនសុតស្លាប់ក៏ព្រោះយើងលើកកងទ័ពទៅ
ច្បាំង ដែលនឹងឲ្យមានសំបុត្រទៅសុំកងទ័ពអ៊ុនសៀវនោះ ប្រាកដជា
អ៊ុនសៀវមិនលើកទ័ពមកជួយទេ ព្រោះមិនមានផ្លូវមេត្រីទៅវិញទៅមក
នឹងយើង ។

គាត់កងឆ្លើយថា គេហៀនដែលនៅក្នុងស្រុកលើដំរនេះ ជា
ជន្លងនឹងអ៊ុនសៀវ ហើយក៏ត្រូវអធ្យាស្រ័យគ្នានឹងលោកមកពីដើម ខ្ញុំ

បានយល់ឃើញថា បើលោកទៅគំនាប់គេហ្វានរឿយៗ ហើយ បើ
 លោកនឹងសុំសុំបុត្រគេហ្វានទៅឲ្យអ្នកសៀវ មុខជាអ្នកសៀវនឹងលើក
 មកជួយលោកតាមសុំបុត្រអ្នកសៀវជាប្រាកដ ។ ឡៅត៍បានស្តាប់
 ដូច្នោះក៏មានសេចក្តីត្រេកអរទើបនិយាយថា “គេហ្វាននោះជាគ្រូប្រដៅ
 អក្សរយើងមកពីដើម កាលត្រាយើងនៅក្នុងស្រុកទុនគ្គន ក្រោយពី
 នោះមកគេហ្វានចូលទៅធ្វើរាជការជានាហ្មឺន ក្នុងរាជ្យព្រះចៅហ្វានគេ
 លុះខ្លីៗ ១០ នាក់ប្រព្រឹត្តទុច្ចរិតអាគ្រក់ក្នុងផែនដី គេហ្វានក៏លាចេញពី
 រាជការមកនៅក្នុងស្រុកឈើដំរីនេះ” ថាហើយឡៅត៍ក៏ចាត់ចែងរបស់
 ទ្រព្យ ហើយនាំខ្លួនគាន់គេងទៅរកគេហ្វានដង្កុះ ។ ឡៅត៍គំនាប់
 គេហ្វានហើយពណ៌នាសេចក្តីឲ្យគេហ្វានស្តាប់គ្រប់ប្រការថា ឥឡូវនេះ
 ខ្ញុំមានសេចក្តីទុក្ខព្រួយនាទំពេកណាស់ សំឡឹងមើលទៅឃើញតែលោក,
 សូមលោកអាណិតខ្ញុំសុំធ្វើជាសុំបុត្ររបស់លោក ទៅសុំក្នុងទ័ពអ្នកសៀវ
 ឲ្យលើកមកជួយដើម្បីច្បាំងនឹងបូជូ ។

ត្រាពនោះគេហ្វានបានស្តាប់ឡៅត៍និយាយ ក៏មានចិត្តអាណិតមេត្តា
 បានសរសេរសុំបុត្រតាមពាក្យឡៅត៍ លុះធ្វើរួចក៏ប្រគល់ឲ្យឡៅត៍
 ទទួលហើយក៏លាគេហ្វានត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញ ហើយប្រើស៊ុនខៀនឲ្យ
 កាន់សុំបុត្រនោះទៅឲ្យអ្នកសៀវឯស្រុកឈើដំរី ។ អ្នកសៀវឃើញសុំបុត្រ
 គេហ្វានដូច្នោះ ក៏គិតតែក្នុងចិត្តថា “ឡៅត៍ប្រទូសរាយនឹងអ្នកសុតជា

បួនអញ ។ ក៏កំពុងគិតនឹងសន្សំសឹកឡៅពី ឥឡូវបើអញមិនលើកទ័ពទៅ
 ជួយទេ ក៏បារម្ភចិត្តភ្នែកហៀនដែលបានធ្វើសំបុត្រមកដល់ហើយ ។ គិត
 ហើយក៏ឲ្យហៅទីប្រឹក្សាមកពិគ្រោះថា គ្រានេះចូលមានកំឡាំងជាច្រើន
 ណាស់ ហើយធ្វើគ្រោះនឹងព្រះចៅហៀនតេ យើងនឹងលើកទ័ពទៅ
 កំចាត់ចូល តើអ្នកទាំងពួងនឹងយល់ឃើញដូចម្តេច? ។

ត្រឡប់ទៅប្រឹក្សាឆ្លើយថា លោកបានលើកកងទ័ពទៅធ្វើសង្គ្រាម
 គ្រប់ឆ្នាំមិនដាច់ ណាមួយសេនាទាហានកំពុងឡើយហត់ពេកណាស់
 ប្រការ១ទៀត ស្បៀងអាហារនៅក្នុងជង្រឹកសោតក៏ស្អប់ស្អើង នៅមិន
 ទាន់ប្រមូលទុកឲ្យគ្រប់គ្រាន់បរិបូណ៌ ដែលលោកនឹងលើកទៅគ្រានេះ
 ខ្ញុំបាទឃើញថា ទាហានទាំងពួងនឹងបានសេចក្តីអត់ឃ្នានខ្លាំងណាស់
 សុំឲ្យលោកមានសំបុត្រចូលទៅក្រាបទូលស្នើព្រះចៅហៀនតេ ឲ្យទ្រង់
 ត្រាស់ហាមឃាត់ចូល កុំឲ្យលើកកងទ័ពទៅធ្វើអន្តរាយដល់អាណាខែត្រ
 ទាំង ពួងឲ្យអាណាប្រជានុរាស្ត្របានសេចក្តីក្តៅក្រហាយ បើចូលមិនធ្វើ
 តាមព្រះតម្រាស់ យើងនឹងលើកកងទ័ពធំទៅវាយឲ្យគ្រប់មណ្ឌលខែត្រ
 ទាំងពួង ហើយរៀបប្រមូលយកមនុស្សនឹងស្រូវអង្ករចំណីអាហារ រៀប
 គ្រឿងស្បៀងធម្មនុករទេនឹងទូកចម្បាំងទុកឲ្យព្រមយ៉ាងច្រើន ហើយ
 ធ្វើសំបុត្រចេញប្រកាសដល់នាហ្មឺនមុខមន្ត្រីក្នុងក្រុងថា ចូលជាសត្រូវ
 រាជសម្បត្តិ បើនាហ្មឺនទាំងឡាយយល់ឃើញផងយើងក៏បានការ ត្រូវ
 ធ្វើដូច្នោះគំរប់ពាណិជ្ជកម្មនឹងសម្រេចការបានដោយងាយ ។

សមជ្ឈយបានឮភ្លេងហង់និយាយដូច្នោះក៏ឆ្លើយថា អ្នកគិតដូច្នោះ
 មិនត្រូវសោះ ព្រោះទាហានរបស់ទៅហាយយើងគ្រានោះ សុទ្ធតែមាន
 ថ្មីដែលច្រើនណាស់ បើនឹងគិតកំចាត់ចូលនោះនិយាយណាស់ ទបមាដូចជា
 លើកដៃដាច់ចុះ ហេតុម្តេចបានជាអ្នកគិតឲ្យយឹតវែងទៅដូច្នោះ? ។ ឈឺស៊ីវ
 បានស្តាប់សមជ្ឈយថាដូច្នោះ ក៏ជំរាបទៅអ្នកសៀវថា ធម្មតាសង្គ្រាម
 មិនមែននឹងមានជ័យជំនះព្រោះទាហានច្រើននឹងតិចនោះទេ វាមែនពាញ
 ឈ្នះព្រោះឧបាយកលប្រាជ្ញារិតិការទៅផ្សេងៗ ឯចូលនោះទោះបី
 មានសេនាទាហានតិចជាងយើងក្តីណា តែថាគេមានសតិបញ្ញាជំនាញ
 ស្មារតីស្មារតី ក្នុងការសង្គ្រាមជ្រៅទូលាយណាស់ ទាំងទីប្រឹក្សាក៏ធ្វើវា
 ឆ្លាត ដែលនឹងធ្វើបានដោយនិយាយ ដូចជាកងស៊ុនបានមិនមែនទេ
 សុំឲ្យលោកធ្វើតាមពាក្យភ្លេងហង់វិញទើបសម្រេច ។

គួរតែឆ្លើយជំរាបអ្នកសៀវថា គ្រានោះបានកលការល្អមធ្វើហើយ
 ដែលនឹងរង់ចាំផ្តុំកតាមពាក្យភ្លេងហង់នឹងឈឺស៊ីវនោះ មុខជាចូល
 នឹងមានគំនិតច្រើនឡើងទៅខាងមុខ ទាហានរបស់យើងនឹងមានសេចក្តី
 លំបាក ម្យ៉ាងទៀត គេហៀនក៏មានសំបុត្រមកដល់លោកផង បើ
 លោកនឹងមិនលើកទ័ពទៅគ្រានោះ គេហៀននឹងមានសេចក្តីតូចចិត្ត,
 ប្រការ ១ ឡើយក៏ជាពូជព្រះរាជវង្សទាំងមានចិត្តសត្យទៀងត្រង់នឹង
 ផែនដី គួរហើយលោកនឹងលើកទ័ពទៅជួយឡើយធ្វើការកំចាត់ចូល

ចេញ ដើម្បីឱ្យព្រះមហាក្សត្រនឹងនាហ្មឺនមុខមន្ត្រីនៅអាណាប្រជា-
នុរាស្ត្របានសេចក្តីសុខក្សេមក្សាន្តព្រោះគំនិតរបស់លោក ។

អ្ននសៀវបានស្តាប់ទីប្រឹក្សា ៤ នាក់និយាយមិនចុះរុះត្តា ក៏នៅស្ងៀម
ទទួលឃើញទៅហ៊ុំវ៉ានីនស៊ុនខាមចូលមក អ្ននសៀវក៏គិតក្នុងចិត្តថា
“ទៅហ៊ុំវ៉ានីនស៊ុនខាមនេះជាមនុស្សមានសតិបញ្ញាជាងអ្នកទាំងពួង យើង
នឹងប្រឹក្សាល្បួងមើលគំនិតអ្នកទាំង ៤ នេះ តើនឹងគិតឃើញដូចម្តេចវិញ”
អ្ននសៀវក៏និយាយប្រាប់ទៅហ៊ុំវ៉ានីនស៊ុនខាមតាមដំណើរ ហើយសួរថា
អ្នកនឹងឃើញដូចម្តេច? ។

ទៅហ៊ុំវ៉ានីនស៊ុនខាមឆ្លើយថា គ្រានេះ ទាហានរបស់លោកក៏មាន
ច្រើនណាស់ ទាំងថ្មីដែកខ្លាំងពូកែ គួរតែទៅជួយឡើយជាពូជព្រះ
រាជវង្សដែលមានកំលាំងតិច ដើម្បីនឹងកំចាត់ចូលដល់ជាសត្រូវរាជសម្បត្តិ
ចេញ ដូចជាលោកជួយទំនុកបំរុងផែនដី សេចក្តីតាបប្រសើរក៏នឹង
មានដល់លោកទៅខាងមុខ ។ អ្ននសៀវបានស្តាប់ដូច្នោះក៏ឆ្លើយថា
“គំនិតអ្នកទាំង ៤ នេះ ត្រូវនឹងចិត្តយើងគិតទុកជាស្រេច” ថាហើយ
ក៏តែងសំបុត្រឱ្យស៊ុនខៀនកាន់ត្រឡប់ទៅឱ្យតេហៀន សេចក្តីថា
“យើងនឹងលើកកងទ័ពទៅកំចាត់ចូល ឱ្យឡើយទៅប្រសព្វគ្នានឹងទ័ព
របស់យើងចុះ” ។ ស៊ុនខៀនទទួលយកសំបុត្រនោះ ហើយក៏លាអ្នន
សៀវត្រឡប់ទៅ លុះដល់ស្រែកយំដ៏រីករាយសំបុត្រនោះទៅជូនឡើយ ។

ឯអ្នកសៀវភៅនៃគោលការណ៍ ឲ្យដឹងទៀត, ប៉ុន្តែ លើក
 ទាហានចេញទៅជាទីតាំង ឲ្យស្រុមជួយនឹងសន្តិភាពបញ្ឈប់
 ទាហានក្នុងទីតាំង ខ្លួនអ្នកសៀវភៅមេទ័ពលើកទាហានជិះសេះ ១៥
 ម៉ឺន, បញ្ចូលគ្នាជាទាហាន ៣០ ម៉ឺនឲ្យទៀនហង, ទៅហ្នឹវ, ស៊ុនខាម,
 ព្យាណកនេះជាទីប្រឹក្សា លុះត្រៀមទាហានបានស្របវេលាណា ដល់
 ឫក្សល្អក៏លើកទ័ពចេញទៅ ។ គួរដកបង្គោលសៀវភៅ ដែលលោក
 នឹងលើកកងទ័ពទៅកំចាត់ចូលនោះ ចូរធ្វើការកាន់យកអាណាខែត្រ
 ទាំងឡាយ នឹងបណ្តាក់ស្រុកឲ្យគេចត្រឡប់ចូលទៅខាងចូលបាន ។

អ្នកសៀវភៅសួរថា អ្នកនឹងឲ្យធ្វើយ៉ាងម្តេច? ។ គួរដកបង្គោល
 កាលបើលោកនឹងលើកកងទ័ពចេញទៅនោះ សុំឲ្យតែងសំបុត្រទៅបិទ
 ទុកគ្រប់ទ្រាស្រុក ក្នុងអាណាខែត្រនីមួយៗ ពោលទោសចូលថា ចូល
 ធ្វើការគ្រប់ប្រព្រឹត្តិទុច្ចរិតជាក្បត់សត្រូវនឹងផែនដី ។

អ្នកសៀវភៅបានស្តាប់ដូច្នោះ ក៏មានសេចក្តីត្រកអរពន់ពេក ទើប
 និយាយនឹងតាន់លីមដែលជាអាណាខែត្រគ្រាព្រះចៅហាន់តេ ជាព្រះអយ្យ-
 កោព្រះចៅហៀនតេ កាលតាំងតុលើកចូលមកនៅក្នុងស្រុកឡូកអៀង
 នោះ តាន់លីមវែរគេចមកនៅនឹងអ្នកសៀវភៅ ក៏ឲ្យតាន់លីមធ្វើសំបុត្រ
 តាមពាក្យគួរដាក់ ។

បាលៈ ដ៏ ឧបាយន្ត

រឿងព្រេងប្រទេសឥណ្ឌា

អ្នកស្រីស្រីន - សារីយ៉ាដំ ក្រុមពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ ភ្នំពេញ

វិប្រតិភាសាបារាំងមកជាភាសាខ្មែរ

(តមក)

ពួកឈ្មួញនាំគ្នាធ្វើដំណើរទៅទៀត ទាំងព្រួយបារម្ភ, ព្រះ
នាងឧបាយន្តទ្រង់យាងតាមក្រោយគេ ដោយមានព្រះទ័យស្រពោន
អណ្តែតអណ្តូង ហើយមានដំណើរថែបល្វើយ ។ ក្រោយមកព្រះ
នាងបានយាងដល់ទៅក្រុងឆេទីស ដែលជាប្រទេសនៃព្រះបាទសុវហុ ។

* * *

ភាគទី ២៥

អ្នកដើរនៅផ្លូវនាំគ្នាមើលព្រះនាង ដែលមានបូកពាជាអ្នកធំ ប៉ុន្តែ
ទៅជាមានសក់ស្រយាក ដើងដាច់ឈាមហូរហាមហើយស្ងៀកសំពត់
គគ្រឹមរហែកវៃយ ដើរមិនចំពោះទៅតាមវិថីណាក្នុងក្រុង ។ ពួកពូន
ក្មេងនាំគ្នាដើរតាមព្រះនាងដោយចង់ដឹង ខ្លះទៀតនាំគ្នារឹះគន់ព្រះនាង
ចូនកាលថែមទាំងយកដុំថ្មចោលព្រះនាង ។

ព្រះនាងយាងដល់មុខព្រះបរមរាជវាំង ។ ឯកអគ្គមហេសីស្តេច,
ព្រះរាជបុត្រី នឹងស្រីស្នំក្រមការ គាល់ស្តេចត្រៀបត្រាទៅលើយព្រះ

រាជដំណាក់, លុះស្តេចឃើញព្រះនាងទេមយន្តិយានិមកដល់ ទ្រង់មាន
ព្រះហឫទ័យអាណិតណាស់ ក៏ប្រើស្នំម្នាក់ថា: “ចូរឯងនាំស្រីកំសត់នោះ
មកទីនេះ នាងនោះបែបលំបាកខ្លាំងណាស់ ប៉ុន្តែមើលទៅបូកពា
ព្រមទាំងដំណើរដូចមិនសមជាអ្នកខ្សត់ខ្សោយ, ពួកកេងទាត់មើល
ងាយគ្នាពេក យើងត្រូវតែជួយសង្គ្រោះគ្នា” ។

យូរបន្តិចមក ស្នំនាំព្រះនាងទេមយន្តិមកថ្វាយបង្គំព្រះវររាជជននី
ដែលទ្រង់ឆ្ងល់ដោយបានពិនិត្យឃើញព្រះនាងមានរូបវែក ហើយទ្រង់
មានបន្ទូលសួរថា: “តាមដែលខ្ញុំឃើញអ្នកវេទនាខ្លាំងណាស់ អ្នកដើរ
ហាលថ្ងៃ ហាលភ្លៀង ប៉ុន្តែរបអ្នកនៅតែល្អទៀត សរសៃរបស់អ្នកចាំ
ចេញពីក្នុងសំពត់វែក ហាក់ដូចជាពន្លឺចុះចេញពីដុំពាក អ្នកអាចធ្វើ
ឲ្យពាលកែកយើងបាន ដោយមិនបាច់មានគ្រឿងតែងខ្លួនផង មិនតែ
ប៉ុណ្ណោះ អ្នកមានចិត្តក្លាហានថែមទៀត ពួកកេងទាត់ដើរអ្នកៗ នៅតែ
ធ្វើព្រងើយកន្តើយទៀត ចូរអ្នកប្រាប់យើងមើល តើអ្នកជាអ្វី?” ។

ព្រះនាងទេមយន្តិ ថ្វាយបង្គំព្រះវររាជជននី ហើយទូលតបថា:
“ទូលព្រះសវនីយ៍សូមទ្រង់ជ្រាប! ខ្ញុំម្ចាស់ជាកូនអ្នកមានពូជល្អដែរ ប៉ុន្តែ
កម្មអកុសលតាមមកដល់ខ្ញុំម្ចាស់ បានជាខ្ញុំម្ចាស់ធ្លាក់ក្រលំបាកគោកយ៉ាក
ទទួលបានតែមើមឈើនឹងផ្ទៃឈើជាអាហារ ជាយូរថ្ងៃក្រមហើយ, ខ្ញុំម្ចាស់
គ្មានគឺគ្មានទេ ពេលយប់មកដល់កន្លែងណា ខ្ញុំម្ចាស់ឈប់ទទួលបាន

ដំណេកនៅកន្លែងនោះ, ក៏ប៉ុន្តែប្តីខ្ញុំម្ចាស់ប្រកបដោយគុណធម៌ល្អណាស់
 មានចិត្តស្មោះស្ម័គ្រនឹងខ្ញុំម្ចាស់ណាស់ បានជាខ្ញុំម្ចាស់ចេះតែដើរតាមរក
 ហាក់ដូចជាស្រមោល អន្ទោលតាមរូប, វាសនាអាក្រក់ធ្វើឲ្យប្តីខ្ញុំម្ចាស់
 លេងល្បួងទាល់តែចាញ់អស់ទ្រព្យសម្បត្តិគ្មានសេសសល់, មុនដំបូង
 យើងទាំងពីរនាក់នាំគ្នាដើរកាត់វាលកាត់ព្រៃ ស្រាប់តែថ្ងៃមួយខ្ញុំម្ចាស់
 ក្រោកឡើងរកប្តីខ្ញុំម្ចាស់មិនឃើញមិនដឹងជាទៅឯណា បានជាខ្ញុំម្ចាស់
 កើតទុក្ខដល់ម៉ែ” ។

ព្រះវររាជជននី ទ្រង់ទតព្រះនាងដោយមានព្រះទ័យរំជួលអាណិត
 ហើយមានព្រះបន្ទូលថា: “ឈ្លើយចុះ នាងឯងកំដើរទៅណាទៀត
 នៅជាមួយនឹងយើង៧ ក្រែងលោហ្មត្តនាងដើរកាត់តាមក្រែងនេះ, បើនាង
 ចូលចិត្តនៅ យើងនឹងប្រើព្រាហ្មណ៍ឲ្យទៅរកប្តីនាងៗ នៅក្នុងប្រាសាទ
 យើងជាទីសុខចុះ, មនុស្សនៅក្នុងដំណាក់យើងទាំងអស់សុទ្ធតែមានចិត្ត
 រាប់អាននាង” ។ ព្រះនាងទមយន្តីនៅស្ងៀមដោយរំជួលចិត្ត ដោយ
 ឃើញម្ចាស់ក្សត្រិមានព្រះហ្វូទ័យសប្បុរសពន់ពេក ព្រះនាងរៀបតែនឹង
 បើកព្រះទស្ថក្រាបទូលព្រះវររាជជននី តាមរឿងរ៉ាវត្រង់ពិតទៅហើយ
 ប៉ុន្តែសេចក្តីអៀនខ្មាសមកឃាត់ព្រះនាងភ្លាម ព្រះនាងទ្រង់ព្រះតម្រិះ
 មួយសន្ទុះ ហើយទូលព្រះមហាក្សត្រិថា: “ព្រះវររាជជននី! ការ
 ដែលទ្រង់ប្រាសប្រណីខ្ញុំម្ចាស់យ៉ាងនេះ ធ្វើឲ្យខ្ញុំម្ចាស់រសាយទុក្ខ ខ្ញុំ

ម្ចាស់សុខចិត្តនៅគាល់បំរើព្រះមហាក្សត្រិ បើសិនជាទ្រង់មេត្តាព្រម
ត្រៀមនឹងពាក្យដែលខ្ញុំម្ចាស់សូមព្រះរាជទានពរ” ។

ព្រះរាជជននីទ្រង់តបដោយញញឹមថា: “យើងមានសេចក្តីឆ្ងល់
ណាស់ បើសិនជាពាក្យសុំរបស់នាងគ្មានទំនង” ។ ព្រះនាងទូលថា:
“ទី ១ ខ្ញុំម្ចាស់សូមទ្រង់កុំទុកខ្ញុំម្ចាស់ជាពាសី, ទី ២ ប្រសណាក៏ដោយ
ដែលមានការចង់និយាយនឹងខ្ញុំម្ចាស់ ទាល់តែខ្ញុំម្ចាស់ព្រមទើបនិយាយ
បាន ។ បុរសណាចង់បានខ្ញុំម្ចាស់ជាប្រពន្ធក្តី ជាស្រីកំណាន់ក្តី ខ្ញុំ
ម្ចាស់សូមព្រះរាជាទុញ្ញាតធ្វើទណ្ឌកម្មដោយដៃខ្ញុំម្ចាស់ ហើយបើសិនជា
ផ្តល់វាយ៉ាងនេះហើយ វានៅតែមករំខានខ្ញុំម្ចាស់ទៀត ខ្ញុំម្ចាស់សូម
អំណាចសម្លាប់ចោល ខ្ញុំម្ចាស់នឹងប្រស្រ័យការជាមួយតែនឹងព្រាហ្មណ៍
បណ្ឌិត ហើយខ្ញុំម្ចាស់នឹងគិតរកទុបាយកលនឹងរកប្តីខ្ញុំម្ចាស់ឲ្យឃើញ,
ចំពោះតែព្រាហ្មណ៍ទេ ដែលខ្ញុំម្ចាស់ប្រាប់ឈ្មោះនឹងប្រាប់ស្រកកំណើត
ពិតនេះហើយដែលជាសេចក្តីសុំរបស់ខ្ញុំម្ចាស់” ។

- “នាងឯងមានគតិបណ្ឌិតមែន យើងព្រមទទួលពាក្យសុំរបស់
នាង” ហើយទ្រង់ក៏មានបទូលហៅព្រះរាជបុត្រិ:

- “សុនន្ទា! (Sunanda) នាងនេះមានអាយុស្មើនឹងនាងដែរ ចូរ
នាងរាប់រកគ្នាដូចជាមិត្រសំឡាញ់ទៅ ហើយចូរនៅឲ្យសុខជាមួយគ្នា” ។

ព្រះនាងទមយន្តីនឹងព្រះនាងសុនន្ទា ក៏ទទួលគ្នាដោយមេត្រីភាព ។

ព្រះបាទនាលៈ ក្រោយពីបានចេញចោលព្រះនាងទេមយន្តិមក
 ស្តេចយាងកាត់វៃព្រៃ ទ្រង់យាងទៅប្រទះវៃព្រៃសុំទ្រមមួយដែលកំពុងតែឆេះ
 ភ្លើងយ៉ាងខ្លាំង ព្រះអង្គទ្រង់ឮសូរសំឡេងមួយស្រែកចេញពីក្នុងអណ្តាត
 ភ្លើងមកថាៈ “ឧនាលៈ អង្គប្រកបដោយគុណធម៌អើយ ! មកជួយខ្ញុំផង !”
 លុះឮដូច្នោះហើយ ព្រះអង្គក៏ទ្រង់យាងចូលទៅក្នុងគុម្ពាតដោយគ្មាន
 ញញើតនឹងភ្លើងសោះ ទ្រង់ទេតយល់នូវនាគរាជមួយញ័ររន្ធត់នៅកណ្តាល
 ភ្លើង ទ្រង់មានព្រះបន្ទូលថា “ កុំភ័យ ” ហើយទ្រង់ចាប់ទាញនាគនោះ
 ចេញពីក្នុងភ្លើងមក ។ នាគនោះកំរើកខ្លួនដោយសេចក្តីត្រេកអរណាស់
 ហើយក៏បែរមករកស្តេច ទូលថាៈ “ សូមអរព្រះគុណព្រះករុណាជា
 ម្ចាស់ដែលក្លាហានយកព្រះអង្គជួយសង្គ្រោះជីវិតទូលព្រះបង្គំ, ទូលព្រះ
 បង្គំបានទៅវាខានឥសីមួយអង្គដែលកំពុងតែចំរើនឈាន ឥសីនោះក្តៅ
 ណាស់ ក៏ដាក់បណ្តាសាឲ្យទូលបង្គំនៅនឹងតែមួយកន្លែង លុះត្រាតែព្រះ
 បាទនាលៈបានមកពាល់ដល់ខ្លួនទូលព្រះបង្គំ ទើបទូលព្រះបង្គំលូនចេញ
 ពីទីនេះទៅបាន, ភ្លើងរៀបតែនឹងឆាបដល់ខ្លួនទូលព្រះបង្គំទៅហើយ
 ទទួលព្រះអង្គយាងមកដល់ ហើយឮពាក្យទូលព្រះបង្គំហៅឲ្យជួយ,
 ទ្រង់បានជួយជីវិតទូលព្រះបង្គំ ។ សូមអរព្រះគុណ ” ។

- “ ការជួយសង្គ្រោះអ្នកមានទុក្ខនេះ ជាករណីយកិច្ចរបស់ខ្ញុំ ” ។

- “ដើម្បីនឹងបញ្ចេញសេចក្តីកតញ្ញារបស់ខ្ញុំលបង្គំ ។ នឹងខ្ញុំលបង្គំ
អនាគតរបស់ព្រះអង្គ” រួចខ្ញុំលថា :

- “ទ្រង់ត្រូវនៅសោយទុក្ខទៀត ដូច្នោះទ្រង់ត្រូវលាងបាបឲ្យជ្រះ” ។

- “យី ខ្ញុំបានប្រមាថអាទិទេព ដោយធ្វើកម្មអកុសលអ្វី?” ។

- “ចុះព្រះអង្គទ្រង់ចាំទេ នៅវេលាយប់មួយដែលទ្រង់ក្រិសាល
វិល្លាសបរមាញ់សិប្តិជាមួយនឹងរាជបុត្រ, នៅពេលនោះ ទ្រង់ស្តងកង
វិល្លាសពេក ចាលតែភ្លេចសូត្រនមស្សការព្រះអាទិទេពតាមទំនៀម” ។

- “មែនហើយ... មែនហើយ... ខ្ញុំនឹកឃើញហើយ ឥឡូវនេះ
ទើបខ្ញុំដឹងខ្ញុំវាជាករណីសនាពាក្យរបស់ខ្ញុំ!” រួចព្រះអង្គទ្រង់ប្តូរទះតប្បក ។

នាគក៏ខ្ញុំលតទៅទៀតថា “ព្រះករុណាស្តេចកំអស់សង្ឃឹម, ព្រះ
អង្គគង់តែបានជួបនឹងព្រះនាងទេមយន្តិនឹងព្រះរាជបុត្រទាំងពីរពុំខាន គេ
នឹងប្រគល់ព្រះរាជអាណាចក្រថ្វាយទ្រង់វិញ ប៉ុន្តែបាបកម្មរបស់ទ្រង់ពុំ
ខានអស់ទេ ដូច្នោះ សូមទ្រង់យាង ២០ ជំហានទៅចំអូរដែលទ្រង់ទត
យល់នៅខាងមុខនោះទៅ” ។

ព្រះបាទនាលៈក៏ធ្វើតាមបង្គាប់ ។

- “បាទហើយ ឥឡូវនេះសូមទ្រង់ជីកដីត្រង់នេះទៅ” ។

ព្រះបាទនាលៈក៏ធ្វើតាមបង្គាប់ទៀត ។ ទ្រង់កកាយដីបន្តិចទៅ
ទ្រង់ឃើញអាវក្រហមមួយធ្វើអំពីសំពត់គេត្រឹម ។ (មានត)

ដំណើរការតាមទ្វេភាពក្នុងកិច្ចការ

លោកជេដ - ជឿវិ សាស្ត្រាចារ្យនៅសាលាករុណីវិទ្យាភ្នំពេញ

ប្រែពីភាសាបារាំងមកជាភាសាខ្មែរ

(តមក)

ពួកជនជាតិអាហ្វ្រិកាំងប្រទេសអាហ្វ្រិក កាលណាបើគេមានការ
ត្រូវដៃជកសូម្បីកិច្ចអ្វីតូចមួយ ជាមួយនឹងពួកសេយ្យសាសន៍ តែងតែសុំ
តវ៉ាឥតញញើតយកការទំនុកបំរុងមហាមត៌មកវិញ ទោះបីពួកសាសនិក
របស់លោកនេះមិនជាទីគាប់ចិត្តដល់គណៈរបស់គេក៏ដោយ ។

ក្នុងសម័យដែលកើតមានរឿងនេះឡើង សាសន៍អ៊ីតាលីបាននាំកង
យោធាទៅឡើងនាប្រាំស្រែកចំណុះរបស់សាសន៍ទួរគី ដោយមានបំណង
នឹងវាយស្រុកវិទ្យាយិត ជាដាច់ស្រេច ។

កិច្ចទីមួយនៃរដ្ឋាភិបាលទួរគី គឺត្រូវប្រមូលជនជាតិអ្នកស្រុកអាយ
បាំងអស់មកចងបាប់ជាមួយគ្នា ដោយពោលហោសនាថានឹងធ្វើបម្បាំង
សាសនាទប់នឹងពួកទ្វីល ។ ដ្បិតការប្រកាន់ចំពោះសាសនា មានសិទ្ធិ
ដ៏ក្លៀវក្លាតាំងនៅជាស្ថាពរក្នុងសន្តាន នៃពួកប្រជាជនប្រកាន់កាតុ-
លហមន្តិល ។

ការប្រកាន់សាសនា តែងបញ្ជាក់ឲ្យឃើញដល់ភ្នែកជនដទៃ សូម្បី
តែក្នុងពិធីបុណ្យបិទបើកដោយ មិនចាំបាច់ដល់ទៅការធ្វើបុណ្យជាអ៊ិកៈ

ជីក ប្រកបដោយក្បួនដង្ហែមាំមួន ដូចជាពិធីឧបរបស់លោកម៉ាហ្វូមេត
 ឡើយ ។ ហេតុដូច្នោះ ពួកហិរិស៍ទនាំគ្នាដើរហែពពាក់ពពួន បែនបត់
 តាមថ្នល់ដីចង្អៀត ពីខាងក្រោយ ពួកលោកសង្ឃដែលពាំដៃកេតាល
 ដុតយ៉ាងក្រហម ពាំអំបែងកែវ នឹងខ្សាដំរីទាំងរស់ ម្យ៉ាងទៀត (ត្រូវ
 ពិនិត្យមើល តើយ៉ាងដូចម្តេចកម្លាំងចិត្តដ៏ខ្លាំងខ្លាចខ្លាចហើយកោះជាប់នៅក្នុង
 ដួងហ្វូងនៃពួកម៉ាហ្វូមេតនឹង ក្នុងកំហឹងស៊ីសាច់របស់គេ ចំពោះស្នាម
 ឬមាតានៃអារ្យធម៌ជាតិពេម៉ាង ។

លុះការផ្សាយថាមានចម្បាំងសាសនាហើយ នាយកនីតិទូត
 អាចទីតាំងលើជំនួយជាឧក្រិលនៃប្រជាជនអារ៉ាប់បាន ។ ចំណែកខាងពួក
 ប្រជាជាតិអារ៉ាប់ខ្លះដែលកាន់សាសនាផ្សេង ក៏រដ្ឋាភិបាលនៃម៉ាហ្វូមេត
 មិនមានសេចក្តីញ៉ាំក្បួនឡើយ ។

ប្រជាភស្ត្រីក្នុងស្រុកធ្លាប់ចេះបាញ់កាំភ្លើងដោយត្រឹមត្រូវស្រាប់ ។
 រាល់តែវេលាពិធីកុណ្យ គេតែងហៅពួកកងកាំភ្លើងនេះមកជាជំនួយ
 ឃើញការបាញ់កាំភ្លើងស្រុះគ្នា, នេះបណ្តាលឲ្យដឹងថាគេប្រើការបាន
 កាលណា មានអាសន្នកើតឡើង ។

ចំណែកខាងពួកអ្នកចកចកក៏ញ៉ាំ គេសម្រេចថាត្រូវឲ្យប្រមូល
 មនុស្ស ប្រមូលត្រៀងសញ្ជាតិទាំងសត្វពាហនៈ ហើយយកមកឃុំទុកកុំ
 ឲ្យទៅណា នៅក្រោមការជំរឿន នឹងសេចក្តីខុសត្រូវរបស់លោកតាអ៊ុត ។
 នេះជាយោបល់របស់លោកម៉ាហ្វូមេតណា ប៊ី-បៃ ជាវរសេនីយ៍ត្រីកូត

នៅប្រចាំក្រុងកាសិ - កាកបូលី ។ លោកមានបង្គាប់ឱ្យដឹកនាំរហូតដល់
ដោយក្រុងតូចមួយ នូវពួកចកចកក្រែមទាំងអស់ធម្មតា និង
ប្រដាប់ប្រដាសពូសារពើ ដែលពួកនេះនាំគ្នាតាំងជំរំនៅ មានចម្ងាយ
ពីរម៉ឺនម៉ែត្រពីមាត់វាលខ្សាច់ ។

លោកអនុសាសន៍យោធាម្នាក់ជាមួយនឹងកងទ័ពហានសេះ បានទៅកាន់
ជ្រលងឈ្មោះ ស្វិភារ៉ា ដែលឃើញមានជំរំបោះនៅទីនោះ, ហ្នឹងហើយ
គឺជារឿងដ៏ឈឺចាប់ដែលនាងនារីឡឡា ឈរលើខ្នងបរពតពីខាងលើទី
វាលច្រកភ្នំ ក្រឡេកមកបានប្រទះឃើញ ។

ហេតុដូច្នេះ កាលណាលោកតាមាត្រាកែលគាត់ បានមកតាំង
នៅចំពោះមុខហើយ នាយទាហានក៏ថ្លែងប្រាប់សេចក្តីដូចគ្នាទៅនេះ ៖

- "ចម្បាំងសាសនាកើតឡើងរវាងឥស្លាម និងពួកខ្លិល, ខ្ញុំបាទ
ទទួលបទបញ្ជាត្រូវឱ្យមកកេណ្ឌមនុស្ស សត្វពាហនៈព្រមទាំងនាំលោក
តាយកទៅរហូតដល់ក្រុងកាសិ - កាកបូលី" ។

លោកតាមាត្រាកែលយល់ថា រឿងនេះប្រហែលជាមូលហេតុនៃសេចក្តី
វិនាសដ៏ពិតប្រាកដដល់កុលសម្ព័ន្ធរបស់គាត់ ។ គាត់ខំនិយាយការពារ
និយាយដំទាស់ហើយនឹងខ្ញុំល្បួងអធិប្បាយអំពីរឿងផ្សេងៗ ដើម្បីធ្វើឱ្យ
ប្រសឹកគួត្តស្តាប់បាន ។ គឺខណៈនោះហើយដែលនាយទាហាន
បញ្ជាញក្រិក្សមួយច្បាប់ធ្វើទាំងពីរភាសាៈ ទួរគីនិងអារ៉ាប់ ខែព្រះចៅ
សុលតង់ហុចឱ្យគាត់មើល ។ ក្នុងក្រិក្សនោះមានសញ្ញាព្រះនាមព្រះ

ចៅទួរត៍ នឹងឈ្មោះលោកកាអ៊ុត ហើយមានដាក់សេចក្តីខាងចុងថាៈ
បើរឹងទទឹងត្រូវប្រើសាជា ។

ក្នុងឧកាសនោះ លោកតាមាព្រឹកត្រូវតែស្និស្តតំព្រមទទួលដោយ
វាសនាព្រឹកដែលធ្លាក់មកលើ ។ គាត់មានវាចាថាៈ សូមសេចក្តីស្ម័គ្រ
នៃព្រះអាទ្យសសម្រេចចុះ ។ រួចគាត់បែរមុខចំពោះទៅពួកចិត្តស្ម័គ្ររបស់
គាត់ ដែលមានកំភើបកាន់ត្រឹមចាំជាស្រេច ហើយបង្ហាបំបាំងមុខ
ស្រឡាតថាៈ ចូរដាក់អាវុធចុះ ការប្រយុទ្ធមិនស្លឹកម្នាំងគ្នា ប្រតិបត្តិការមាន
ប្រយោជន៍អ្វីបើឃើញចាញ់ដែរគេមុនរួចទៅហើយ បើយ៉ាងដូច្នោះមិនត្រូវ
យកឈាមរបស់មនុស្សដែលនៅក្នុងអាណាព្យាបាល ហើយមានសេចក្តី
ទុកចិត្តលើខ្លួនដូចជាអពុក ទៅក្រាលលើផែនដីដីដូនដីតាឡើយ ។

ពួកចក្ខុវិស័យ ក៏នាំគ្នាបត់សំពត់ជំរំទាំងស្រឡាតស្រឡាត ។ គេនាំ
គ្នាគោរពនូវចិត្តស្ម័គ្ររបស់នាយចៅហ្វាយ ។

កាលណាវត្តក៏ស្តុការសព្វគ្រប់គេប្រុងប្រៀបស្រេចហើយ។ មើល
ទៅទឹកនៃទន្លេនៅតែជ័រលឿងណើល គេតាំងឈរតម្រៀបគ្នាជាបែបក្បួនដំ-
ណើរយ៉ាងល្អដោយស្ងៀមស្ងាត់ មានលោកតាមាព្រឹកនៅជាខាងក្រោយ
បន្ទាប់មកគឺពួកទាហានសេះ គេធ្វើដំណើរសំដៅទីក្រុង ។

នាងក្រមុំ ឡឡា តាមក្រឡេកមើលពួកអ្នកដំណើរហូតដុតកន្ទុយ
ភ្នែកដោយពន្លឺរស្មីនៃព្រះសូរ្យសាយណ្តី ។ (មានត)

រឿងបល្ល័ង្កទិក្ស សាមសិបតំរឿង

រឿងព្រេងពណ៌

លោកសមិន ម្ចាស់ជម្រក តែង

លោកវាយ - ប៊ុក ក្រុមការ ប្រែរៀបរៀង

អារម្ភក្តីថា

រឿងបល្ល័ង្កទិក្ស សាមសិបតំរឿងនេះ គឺពណ៌នាអំពីព្រះ
មហាក្សត្រិយ៍វិក្រមទិក្ស ។ ព្រះមហាក្សត្រិយ៍អង្គនេះ មានព្រះកិត្តិ-
នាមល្បីល្បាញក្នុងប្រវត្តិសាស្ត្រសង្គ្រាម; ក្នុងរជ្ជកាលព្រះអង្គ ជា
សម័យដែលវប្បធម៌សង្គ្រាមឡើងកាន់ខ្លួនធម៌ពេញបរិបូណ៌ ដោយមាន
បណ្ឌិតជាច្រើនបានចូលទៅសន្និបាតក្នុងព្រះបរមរាជវាំង ។

សម័យព្រះបាទវិក្រមទិក្សនៃប្រទេសសង្គ្រាម បើប្រៀបធៀបនឹង
ប្រទេសក្រិក គឺ សម័យប៊ែរក្លូស, ប្រទេសរូម៉ានី សម័យអុគុស្ត,
ប្រទេសអ៊ីតាលី សម័យមហារាជឡេអុងទីដប់, ប្រទេសបារាំង គឺសម័យ
មហារាជល្វីទីដប់បួន ។

ប៉ុន្តែពិតមែនតែព្រះបាទវិក្រមទិក្ស ជាមហារាជមានព្រះរាជកិត្តិ-
នាមល្បីល្បាញ, តែប្រវត្តិសាស្ត្រសាកលមិនបានទទួលស្គាល់ព្រះអង្គ
សោះឡើយ ព្រោះន័យខាងប្រវត្តិសាស្ត្រពួកជនជាតិសង្គ្រាមមិនសូវពេញ
ចិត្តនឹងផ្សាយ ឬមិនសូវស្គាល់នូវអត្តរស បានជាទៅរចនារឿងព្រេង

មួយឲ្យឈ្មោះថា “បល្ល័ង្កទិព្យសាមសិបតិរឿង” ដើម្បីនឹងផ្សាយខ្លះ
 កិត្តិយសនៃព្រះបាទវិក្រមទិត្យ ។ ឯព្រះរាជចរិយាជីវិតសេសនៃព្រះអង្គ
 បណ្ឌិតឥណ្ឌូបានយកទៅផ្សាយក្នុងរឿងនេះ ព្រមទាំងរឿងវេតាលៈ
 ឬ “ការក្សត្រ័យរឿងម្តែងប្រាំ” ដែលបានចុះផ្សាយក្នុងទស្សនាវដ្តី
 “កម្ពុជសុរិយា” ឆ្នាំ ១៩៥២; បើលោក អ្នកចង់ជ្រាបរឿងនេះ សូម
 អំពើញទៅជាវដ្តសាសនបណ្ឌិត្យមកអានចុះ ។

តែរឿងបល្ល័ង្កទិព្យសាមសិបតិរឿងនេះ (បើតាមភាសាសំស្ក្រឹត
 សិទ្ធាសន., ទ្វាត្រីម្យតិ, "Sinhāsana-dvātimṛgati) ជារឿងពណ៌នា
 ចំពោះព្រះបាទវិក្រមទិត្យតែមួយព្រះអង្គ ។ អ្នកនិពន្ធបាននិពន្ធដើមដំបូង
 ជាភាសាសំស្ក្រឹត, តមកបានបណ្ឌិត សុន្ទរ (Sundar) ប្រែមកជា
 គ្រាមភាសា (diale etc) ព្រះ-ភាខា (Bbraj-bhākhā) ដោយមានព្រះរាជ-
 បញ្ជាពីព្រះមហាក្សត្រិយ៍ សាហ៍-ជិហាន (Shah-Jehān) រួចលោកលល្យ
 (Lallu) បានប្រែមកជាភាសា ហិណ្ឌូស្ត័នី-អ៊ីរុទ្ធ ។ តែសៀវភៅនេះ
 គឺលោកឡេអុន៍វែរ (Léon Fer) បានបកចេញពីសៀវភៅលោកសមិម
 ម្នីត្រីនជមៈ (Carmen Mrityanjama) មាននាមថា: “ពត្រីស-បុតាលិកា
 សិទ្ធាសន, (Batis putalika Sinl asan) ដែលបោះពុម្ពនៅទីក្រុងឡុង
 ត ស. ១៨១៥ ។

ខ្ញុំបាទអានរឿងនេះឃើញថា មានសារៈប្រយោជន៍ បានជាខ្ញុំ
 ព្យាយាមបកប្រែមកជាភាសាខ្មែរសម្រាប់ឲ្យជនជាតិយើងអាន, ព័ត៌មាន

ដើម្បីឲ្យកើតសតិប្រាជ្ញាឡើង ។ ឯវត្ថុបំណងរបស់ខ្ញុំនេះ គឺ មាន
ប្រាជ្ញាដើម្បីនឹងឲ្យជនជាតិខ្មែរ ដែលជាបងប្អូនមួយយាមជាមួយមាន
ចំណេះវិជ្ជាគ្រប់ៗគ្នាឡើង ព្រោះថា:

“មនុស្សនឹងរលាយជាតិ ឬ មាតុភូមិ ត្រូវរលាយមនុស្សសីល,
កាលរលាយមនុស្សបាណហើយ, ជាតិឬមាតុភូមិក៏ងាយនឹងរលាយ
ឲ្យទៅកាន់វិទ្យុនធម៌” ។

ព្រោះហេតុដូចនេះ, ខ្ញុំសូមទទួលសេចក្តីសរសើរដែលកើតឡើង
ដោយសេចក្តីព្យាយាមនេះ ដូចទៅមាតុភូមិគឺប្រទេសកម្ពុជា, សូមឲ្យ
បានឆ្លងផុតផ្លូវកន្តារទៅដល់ស្ថានបរមសុខ, ព្រមទាំង ឧបាសិកា ផ្លូវ
ជាមាតារបស់ខ្ញុំ សូមឲ្យបានប្រកបដោយអាយុ វណ្ណៈ សុខៈ ពលៈ
គរទៅហោង ។

ភ្នំពេញនៅថ្ងៃទី ៣ កញ្ញា ឆ្នាំ ១៩៤៤

រ៉ាយ - ឌីក

សេចក្តីសង្ខេបក្នុងរឿងបល្ល័ង្កទិព្វ

មហាករក្សត្រីមទិត្យ ជាព្រះមហាក្សត្រិយ៍មួយអង្គមានព្រះរាជា-
 នុភាពលើសស្តេចទាំងអស់ ដោយព្រះអង្គមានព្រះប្រាជ្ញាមោះមុតអាច
 យល់ជាក់ច្បាស់នូវវត្ថុដែលមានអត្តសុខុមភាព និងវត្ថុខាងមនុស្សជាតិ ។
 ទ្រង់បានទទួលព្រះរាជអំណោយពីសក្តិទេវរាជនូវបល្ល័ង្កទិព្វមួយ មាន
 រចនារូបទេពនិម្មិតសាមសិបពីរអង្គ ដែលមានតែទ្រង់មួយអាចគង់បាន ។
 លុះព្រះមហាក្សត្រិយ៍អង្គនេះ សោយព្រះទិវង្គតទៅ បានយាងទៅសោយ
 ផលជាទិព្វឯស្ថានសួគ៌ ។ ព្រះបល្ល័ង្កទិព្វនោះមិនមានព្រះមហាក្សត្រិយ៍
 អង្គណាមានគេជាទុភាពអាចគង់លើបាន ។ ព្រះបល្ល័ង្កទិព្វនេះក៏ត្រូវគេ
 យកទៅកប់ក្នុងដី ។ ដល់វិថុក្រាយមក, មានព្រះមហាក្សត្រិយ៍ទ្រង់
 ព្រះនាម កោជៈ បានសោយរាជសម្បត្តិ ទ្រង់បានរកឃើញនូវព្រះ
 បល្ល័ង្កទិព្វនោះ ។ បានជាមានពណ៌នារឿងរ៉ាវដូចគេទៅនេះ ។

(មានត)

តំបន់បុណ្យឆ្លងសាលាបាលីរង

វត្តព្រះព្រហ្មរតន៍ ខេត្តសៀមរាប

លោកគ្រូបាលាទេវឯកអនុគណ កែ-អឿន (រិយប្បញ្ញា)

រៀបរៀង

កាលពីថ្ងៃ ៧-១០-១១ កើតខែជេស្ឋ ឆ្នាំមម័តស័ក ព. ស. ២៤៧៧
គឺថ្ងៃទី ៧-១០-១១ ខែមិថុនា គ. ស. ១៩៥៤ នៅវត្តព្រះព្រហ្មរតន៍
ខេត្តសៀមរាប មានធ្វើពិធីបុណ្យដំរុនរោចន៍គឺ បុណ្យឆ្លងសាលា
បាលីរង នឹង បុណ្យបញ្ចុះអង្គធាតុឱង-ប្លីគី ។ ពិធីបុណ្យនេះ
មានការតាក់តែងវិចិត្ររចនាដ៏ទូលំទូលាយកមហិមា; ក្នុងវត្តទាំងមូល
គេសំអាតគ្រប់កន្លែងដូចមានវិធានការចាត់ចែងតទៅនេះ ៖

ខាងក្នុងសាលាបាលី

សាលាបាលីនេះមានរៀបចំជារបៀបដ៏ស្អាត, ត្រង់បន្ទប់កណ្តាល
មានថ្មបស្ថានមួយធ្វើជាថ្មីមួយសម្រាប់បញ្ចុះអង្គធាតុ បណ្តោយជាន់ ១
ម៉ែត្រ ទទឹង ១ ម៉ែត្រ កំពស់ជាន់ ១ ម៉ែត្រ ។ នៅជញ្ជាំងសាលាខាង
ជើងថ្មបស្ថាននោះ ដកលំព្រះពុទ្ធរូបកញ្ចក់ធំ ១ ព្រះអង្គ ខាងមុខរៀបតុជា
ថ្នាក់ៗ ដាក់គ្រឿងសក្ការបូជា; ខាងលើថ្មបស្ថាននោះក៏រៀបគ្រឿងសក្ការ
បូជាដែរ, នៅជញ្ជាំងជុំវិញដាក់អំពូលភ្លើងតូចៗ មានពណ៌គ្រប់បែប ។

យសាលាបាលី

នៅយសាលានេះ ត្រង់កណ្តាលមានបុស្សក ១ កំពស់ ៣ ម៉ែត្រ ទំហំជុំវិញជាន់ ១ ម៉ែត្រ ៤ ជ្រុង ។ ក្នុងបុស្សកនោះគេដប្តូរវិគ្គិយសនៈសម្រាប់ធម្មកថិកសំដែងធម៌, សសរបុស្សកទាំង ៤ មានអំពូលភ្លើងតូចៗ, ខាងក្រៅជុំវិញសសរ តំនួតំនួសំពត់បាក់គ្រិប, ខាងមុខបុស្សក រៀបតុដាំខ្យងជាថ្នាក់ៗ ដាក់គ្រឿងសក្ការបូជា, នៅកណ្តាលយស មានចងសំពត់បាក់គ្រិបសំយុងចុះមកទាំង ៤ ជ្រុង មានសណ្ឋានដូចជាមេរុ; ខាងលើបណ្តោយទៅ ចងទង់ជាតិទង់សាសនាខ្សែវែងប្រទាក់ខ្លាត់ខ្លាង; នៅដង្ហូលសាលាខាងមុខ ដាក់អំពូលភ្លើងធំ - តូច គ្រប់ពណ៌ចម្រុះគ្នា ជាន់ ១ ០០០ អំពូល ។

ខាងមុខសាលាបាលី

ខាងមុខសាលាមានធ្វើរោងពីរ ប្រក់សំពត់របៃសំយុងចុះមកជុំវិញ ដោយសំពត់ជាតិ នឹងកម្រងស្លឹកដៃជ្រក្រឹម, នៅសសរនីមួយៗ សុទ្ធតែស្រោបដោយស្លឹកទន្សៃ មានអំពូលភ្លើងធំៗ, ខាងក្នុងរោងរៀបតុកៅអីជាច្រើន, នៅដង្ហូលរោងទាំងពីរនោះ ចងទង់ជាតិទង់សាសនាមានដងខ្ពស់ធំៗ ។ រោងទាំងពីរនេះសម្រាប់ទទួលឥស្សរជនដែលអញ្ជើញទៅអនុមោទនាបុណ្យ ។ ខាងមុខបន្ទាប់អំពីរោងទាំងពីរនោះមក មានធ្វើរោងធំមួយទៀតប្រក់ស្លឹក សំយាបជុំវិញមានរបៃសំពត់ សណ្ឋានជាទង់

ជាតិ, ខាងក្នុងរោងនេះមានចងទង់ជាតិ-សាសនាវែងៗ នឹងអំពូលក្លែង
ធំៗ ជាច្រើន, រោងនេះសម្រាប់ទទួលពុទ្ធបរិស័ទជាគ្រហស្ថ ។

នៅសាលាធម្មសកា

សាលាធម្មសកា ក៏មានការរៀបចំដោយគ្រឿងសក្ការបូជាជាច្រើន
ណាស់ដែរ, សាលានេះសម្រាប់ប្រគេនភេសជ្ជៈនឹងអង្គសក្កាហារ
ដល់ព្រះសង្ឃ ។

កម្មពិធី

ថ្ងៃទី ១.- គីរ្យទី ៧ ខែមិថុនា ព.ស. ២៤៧៧ គ.ស. ១៩៥៤

ម៉ោង ១៦ រសៀល ដង្ហែអង្គធាតុចាកគេហស្ថាន (ផ្សារសៀមរាប) ទៅ
ដក្កល់ទុកលើថ្មបស្ថានក្នុងសាលាបាលីថ្មី និងមន្តព្រះសង្ឃសត្តប្បករណា-
ភិធម្ម (ចង្សកូល); ម៉ោង ២០ ដួងពុទ្ធបរិស័ទនមស្សការព្រះរតនត្រ័យ
និងមន្តព្រះសង្ឃចំរើនព្រះពុទ្ធមន្ត រួចនិងមន្តព្រះអាចារ្យកែវ-អ៊ុំសំដែងធម៌,
លុះទេសនាចប់ហើយ មានបញ្ជាំងរូបភាពយន្ត នឹងលេងល្ខោនខ្មែរ ។

ថ្ងៃទី ២.- គីរ្យទី ១០ ខែ-ធ្នូដដែល ម៉ោង ៨ ព្រឹក បញ្ជូនអង្គធាតុ
ក្រោមថ្មបស្ថានក្នុងសាលាបាលីនោះ, និងមន្តព្រះសង្ឃសត្តប្បករណាភិធម្ម;
ម៉ោង ១១ ថ្ងាយចង្ហាន់ដល់ព្រះសង្ឃ; ម៉ោង ២០ ចំរើនព្រះពុទ្ធមន្ត រួចនិងមន្ត
ព្រះគេដព្រះគុណព្រះបាលីវង្សសូរ-ហាយ វត្ត្ត ណាលោម ក្រុងភ្នំពេញ
សំដែងធម៌, លុះទេសនាចប់ហើយ បញ្ជាំងរូបភាពយន្តនឹងលេងល្ខោន ។

ថ្ងៃទី ៣.— គីរ្យទី ១១ ខែឆ្នាំដដែល ម៉ោង ១០ ព្រឹក ដួងដុំ
ព្រះសង្ឃនឹងគ្រហស្ថនៅសាលាបាលី, ធុន-ប្លូសាយ សូត្រសុន្ទរកថា
ដួងមានសេចក្តីតទៅនេះ ៖

ព្រះថេរ្យត្ថុរៈ គ្រប់អង្គ! អស់លោក-អ្នកសប្បុរសអ្នកទាំងឡាយ!
ខ្ញុំព្រះករុណា, យើងខ្ញុំទាំងឡាយ គឺលោកមាតានាមប្រិម, ធុន-ប្លូសាយ
នាងក៏ត្រី ជាភរិយា, អ៊ុយតាំង - កួយ នាងធុន - ព្រះជាភរិយា, ធុន-
ប្លូគណ, តាន់តិម - វុទ នាងធុន - ល្មមជាភរិយា, ធុន-ប្លូកា, នាងធុន-
អុយហួយ សូមពណ៌នាអំពីបុព្វហេតុនៃការកសាងសាលាបាលីនេះ ដួង
តទៅនេះ ៖

ដើមដំបូងខ្ញុំព្រះករុណា យើងខ្ញុំទាំងអស់គ្នា មានបសាទសទ្ធាជ្រះថ្លា
ប្រកបដោយកតញ្ញាកតវេទិតាធម៌ចំពោះលោកធុន-ប្លូគី ជាបិតា ដែល
មរណភាពទៅជាយូរឆ្នាំហើយ, យើងខ្ញុំបានគិតគ្នានឹងធ្វើបូជនីយស្ថាន
ដ៏គល់អង្គធាតុរបស់លោក តាមប្រវត្តន៍អំពីបុព្វណ ទុកជាទិសក្តារបូជា
ដល់គុណទុបការៈរបស់លោក, តែលោកមាតានាម ប្រិម បានពន្យល់ថាៈ
“ ការកសាងវត្តនោះ មានប្រយោជន៍ដែរហើយ តែមិនបានជាប្រយោជន៍
ទូទៅ, ដូច្នេះត្រូវកសាងសាលាបាលីវិញ ព្រោះសាលាបាលីជាសិរសី
នៃព្រះពុទ្ធសាសនា ឬជាបេះដូងជាទីរត់កាយព្រះពុទ្ធសាសនា អាច
បណ្តុះធម្មវិជ្ជានៃសិក្ខាកាមកុលបុត្រិកនិងព្រះពុទ្ធសាសនា អប់រំព្រះសង្ឃ

ដែលនៅក្នុងមន្ទីរភាព ឲ្យឡើងទៅកាន់បណ្ឌិតភាព រចនាឲ្យមានចំណេះ
 វិជ្ជា ឲ្យមានពន្ធុភូសាន ដើម្បីឲ្យភាសានឹងអក្សរជាតិខ្មែរវត្តមានទៅកាន់
 វឌ្ឍនធម៌, ឬអាចនឹងបណ្តុះវិជ្ជាទានាទៀតក៏ចេះតែបាន ។ ម្យ៉ាង
 ទៀត អ្នកដែលកសាងសាលាសម្រាប់សិក្សាទុកដូចជាដើមរុក្ខា, ព្រះ
 សង្ឃដែលបានចូលសិក្សាទុកដូចជាបុណ្ណគឺជាដែលមានភូមិក្រអូប, ទុប-
 សក - ទុបសិកា ដែលជួយទុបតមការសិក្សាទុកដូចជាយុំឬកូនដែល
 ជញ្ជក់នូវលំអងបុណ្ណទាំងនោះ មកធ្វើជាសំបុក គឺចំណេះវិជ្ជាគ្រប់គ្នា ។
 កាលមាតាយើងខ្ញុំពន្យល់យ៉ាងនេះ យើងខ្ញុំក៏ព្រមតាមយោបល់លោក ។

និមិត្តតែវត្តបំណងនេះកើតឡើងហើយ ក៏បានចាប់ផ្តើមកសាងសាលា
 បាលីនេះ ពីឆ្នាំម្សាញ់បញ្ចស័ក ព.ស. ២៤៧៦ គ.ស. ១៩៥៣ ។
 សាលាបាលីនេះចែកជា ៣ ភាគ គឺភាគ ២ សម្រាប់ព្រះសង្ឃរៀនសូត្រ,
 ភាគមួយត្រង់កណ្តាលសាងជាថូបស្ថាន សម្រាប់បញ្ចះអង្គធាតុលោកធម៌-
 បូគីជាបិតា នឹងជាការិយាល័យ សម្រាប់ចាត់ការព្រះពុទ្ធសាសនា ។
 ឥឡូវនេះសាលាបាលីនេះ បានសាងរួចស្រេចដូចបំណងហើយ ។
 ពេលនេះយើងខ្ញុំបានធ្វើបុណ្យឆ្លង ព្រមទាំងធ្វើបុណ្យទុក្ខណា ទុប្បទាន
 បញ្ចះអង្គធាតុក្នុងសាលានេះ, ក្នុងពេលបន្ទាប់ពីនេះទៅ យើងខ្ញុំ
 នឹងរៀនសាលាបាលីនេះដល់ព្រះសង្ឃទុកជាពុទ្ធសាសនសម្បត្តិទៅ ។
 សូមលោក-អ្នកទាំងឡាយ ជួយអនុមោទនា រៀនជាមួយនឹងយើងខ្ញុំ ។

ដោយ អាទុភាពនៃកុសលកសីដ៏ប្រសើរក្នុងពេលនេះ យើងខ្ញុំជា
 ភរិយានឹងបុត្រធីតាទាំងអស់គ្នា សូមទទួលសេចក្តីសង្ឃឹមដល់ដួងវិញ្ញាណ
 នៃលោកទុង-បូតី ជាស្វាមីនឹងជាបិតា សូមឲ្យលោកបែកក្រាមកទទួល
 អនុរោទនាយកចំណែកនៃបុត្រាកម្ម ដែលយើងខ្ញុំបានធ្វើហើយ បញ្ជូន
 ទៅឲ្យក្នុងពេលនេះ ដោយសុវត្ថភាព! ។

ខ្ញុំបាទ- យើងខ្ញុំ សូមថ្ងៃនិសេចក្តីសោមនស្សដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់ ចំពោះ
 អស់លោក - អ្នកសប្បុរសទាំងឡាយ ដែលអញ្ជើញមកទប់ត្រង់ទំនុក
 បំរុងក្នុងបុត្រាធីតាដ៏ទុក្ខមនេះ មានឯកទុក្ខមអតីតរាជទូតប្រទេសថៃ នាម-
 ឈ្មោះ នឹងលោកស្រីដែលបានធ្វើតអញ្ជើញមក ជាអធិបតីនៃបុណ្យនេះ
 ជាប្រធាន សូមឲ្យបានចំណែកបុណ្យស្មើៗគ្នា! នឹងសូមឲ្យសម្រេច
 ផលដល់គ្រប់ប្រការ តាមសេចក្តីប្រាថ្នារបស់លោក-អ្នក! មួយទៀត
 សូមឲ្យបានសម្រេចសម្បត្តិ ៣ ប្រការ គឺ សម្បត្តិក្នុងបច្ចុប្បន្ន ១ សម្បត្តិ
 ក្នុងបរលោក ១ សម្បត្តិដ៏ពិសិដ្ឋបំផុតគឺព្រះនិរ្ាន ១ កុំបីយៀងឃ្នាត
 ឡើយ! ។

លុះចប់សុទ្ធកថាហើយ ទុបាសកវិទ្យុម-រឿន ជាដំណាងអាចារ្យ
 វត្ត បានផ្តើមវេរសាលាបាលីរងដល់ព្រះសង្ឃ ដោយបាលីថា:

— មយំ ភាន្តេ តិមិ ឧបាលិសិក្ខាគារិ — សង្ឃស្ស
 និយ្យាទេម; សាធុ ភាន្តេ សង្ឃោ តិមិ ឧបាលិសិក្ខាគារិ

បដិគុណាត មាតាបិតាទីតំ គុណវិត្តានញោវិ^(១) អម្បាកញ្ច
ទីយរត្តិ អត្ថាយ ហិតាយ សុខាយ ។ ទុតិយម្បិ; តតិយម្បិ ។

“បតិត្រព្រះសង្ឃដ៏ចំរើន យើងខ្ញុំទាំងឡាយសូមរេបថ្វាយ ខ្ញុំ
សាលាបាលីវងនេះ ដល់ព្រះសង្ឃ; បតិត្រព្រះសង្ឃដ៏ចំរើន សូម
ព្រះសង្ឃទទួលយកសាលាបាលីវងនេះ ដើម្បីសេចក្តីចំរើន ដើម្បីជា
ប្រយោជន៍ ដើម្បីសេចក្តីសុខគ្រប់ប្រការ ដល់លោក-អ្នកដ៏មានគុណ
ទាំងឡាយ មានមាតាបិតាជាដើមផង ដល់យើងខ្ញុំទាំងឡាយផង
អស់កាលជាអង្វែងទៅហោង ។ អស់វារៈពីរដងផង; អស់វារៈបីដងផង”។

ចប់រេហើយ ព្រះសង្ឃទទួល “សាធុ” គ្រប់អង្គ រួចសូត្រ
អនុមោទនា; តុទ្ធបរិស័ទសូត្រផ្សាយបត្តិទានគាថា, ឡង - ប្តីសាយយក
ទឹកស្អាតដួងដាក់លើព្រហស្តព្រះថេរ ព្យរូបគឺព្រះមេគណា - អនុគណា -
ចៅអធិការ, បន្ទាប់មក ព្រះគ្រូអនុគណា កែ-អឿន ថ្ងៃបុណ្យបកថា ទទួល
អំណរសាមីទាន, រួចតុទ្ធបរិស័ទដាក់បាត្រឆ្លងបុណ្យ, ម៉ោង ១៧, ៣០
ទេសនាសង្ហាយនា។ ចប់ហើយ បញ្ជាក់រូបភាពយន្តនឹងលេងល្ខោន
ជាសម្រេចកិច្ចបុណ្យតែប៉ុណ្ណោះ ។

ចប់

១ របៀបបាលី បើប្រើ ច-សព្វ ពីពីរឡើងទៅ, ច-សព្វខាងដើម ត្រូវប្រកប ងវ-សព្វ ។