

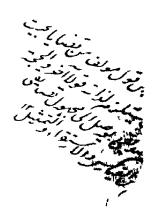


قبوله ورنبته على معلمة وثلث مقالات وعاتمه أقول مكف ارجل عبارة المتن في كثير من النسخ والصواب اللفظة ثلث مهنازاتكة وقعت ههوامن قلم الناسيج يكل على ذلك قول المص فيما بعل واما المالات نقلت قوله ما وليها ف المفردات اقول ملايطلق المفرد و يرادبه مايفابل المننى والجموع اعنى الواحد وتلايطلق ويرادبه مايقابل المضاف نيقال مذامفرداي ليسبه ضاعوقل يطلق على مايقابل المركب ومياتي في مباحث الالفاظ وقل يطلق مك مايقابل الجملة فيقالهن امفرد اي ليس بجملة وهوبهن االمعنى يتناول رات الله المراكبة المركبات المقيم المالة المقيم المالة المالية المالة ا فيندارج فيها الكليات الخمس والتعريفات ايضا لانها مركاحبات بقيبلية والدليل على ذلك انهجعل المفردات في مقا بلة القضايا



حين والالمقالة المانية في العضايا قوله اومن المركبات أقول أرادبهاً المركبات التامة مك ماذكرنا فلااشكال في كلام الشاوح أيضاقو لملان ما يجب ان يعلم ني المنطق أقول تيل عليهان ما يجبان يعلم فى المنطق يكون جزءًا مندلان ماهو خارج عند لايعلم فيفقطها وح يلزم ان تكون المقل مة جزء ا من المنطق وهو باطللاتفاقهم على ان مقلمة الشروع فالعلم عا رجة عمه وايضااذاكا نت المقل مقجزه ا منه كان الشروع فيها شروعا في المنطق ا ذلا معنى للشروع فيه الا الشروع في جزء من اجزائد والمفروض ان الشروع في المنطق موقوف على القلمة فيكون الشروع فى المنطق موقوفا على الشروع فى المقلمة قطعا وفيقول الشروع فى المقلمة شروع فى المنطق والشروع فى المنطق موقوف على الشروع في المقلمة فيلزم ان يكون الشروع في المقلمة موقوناعلى! لشروع في المقل مة وذلك مع الكلام مضافا محفوفا اعمايجب ان يعلم في كتب المنطق فيلزم حال تكون المقلمة جزءامن كتب المنطق لأجزءا منه فأفل فع المحلوران معا واللاليل مك تعلير من الضاف ان المقصود منه بيان العصار الرسالة في الاشياء الخمسة لابيان الحصار العلم فعاصل الكلام ان مله الرمالة كتاب في من الفن وكل كتاب في من الفن يليق بمان يترتب على مل والاشيا والخومة فهل والرسالة يليق بهاان تترتب عليها اما الصغرى فظاهرة واما الكبرى فلانما يجبان

يملم في كتب من الغن ا وقوله اومن حيث المادة وموالها تحة أقول اورد عليه ان الخائمة كماذ كرت اولامشتملة على المادة واجزاء العلوم معادما ذكرته في العصريك لعلى اشتما لهاعلى المادة فقط ، واجيب عنه ماك المقصود من الخاتمة هوالمادة وحلها واما اجزاء العلوم فأندأ ذكرت فيهاتبعا لهااذلامل عللهافي الايصال الذي موالمقصود فلامعن ورفي خروجهامن الحصرقو له والمراد بالمقلمة مهنا أقول اغاتال مهذالان المقدمة في مباحث القياس تطلق على قضية جعلت جزءتياس اوخجة وتل تطلق ويرادبه أمايتوقف عليه معة الل ليل فيتناول المقل مات إلا ولية وهر ا تطها كا يجاب الصغرى وفعليتها وكلية الكبرى فى الشكل الاول مثلاقو له فلا يتم التقريب أقول موصوق الدليل على وجه يستلزم الطلوب وبعمارة العرى تطبيق الدليل على الملاعى قوله رسم العلم في مفتر الكلام أقول الادبعرم المنطق حيث فأل ورمموه والمرادج فتع الكلام اوا ثل الكتاب قبل الشروع في المقصود اعنى الفن فكا فه قال اذ المعصود بيأن مبب ايرا د رصم المنطق في المناء المقل مقد واجاب من مذاالنظر بعضهم بأن المراده والتصور بوجه مآويتم التقريب لانه امارجب التصور بوجه ماولا يمكن تعصيله الانيسس تصورا بوجه مخصوص اختار المصالتصور برممه لامتلزامه ماهو الواجب اعنى التصور بوجه مالا بخصوصه ركون غيرة معتلزما المالك الواجب لايقلح في اختمارة كمن الجهاله طريعان يوصلان



الهامطلوبه فأنه يختاراهل ممابعينه فوانكان الاخرمو دياالية ايضاركا ننيمبا وة المارحاشا رةاك ذلكميث قال فالاوك ولم يقل فالصواب قوله فالاوك ان يقال أقول الوجه السابق يدل على وجوب التصور بوجهما وامتناع الشروع مطلقابل ونم وهذا الوجه يكال على انه لابال في الشروع على نصيرة من تصور العلم برهمة ولايل لعلى انه لولاه لامتنع الشروع مطلفاقو له وقف من جميع مما ثله اجمالا أقول الادبه ان من تصول النحومثلا هانه علم باصول يعرف بهااحوال او اخر الكلم من حيث الاعراب و البناء حصلت عنك مقل مة كلية هي ان كل مع ثلة من معادل النحو لها مل عل في تلك المعرفة فأذا اوردت عليه مستملة معينة منها تمكن بذلك من أن يعلم أنها من النحوبان يقول مذه مستلة لها مل عل في معرفة اعراب الكلم وبنائها وكل مسمَّلة كذلك فهي من النعوفهل المئلةمنه وكذا اذاتصورالميزان بانه آلة قانونية تعصم مراعاتها الله منعن الخطأفي الفكر حصل عنه مقلمة كلية مي انكلمستلقمنه لهاملخل في تلك العصمة وتمكن بذاكمن ان يعلم مسائله ويعيزهاعن فيرهاتمكناتاما وبالجملة اذاتصورعلما برهمه فقل عرف خاصيه وعلم ان كل مستلة منه لهامل عل في تلك الخاصة ربل الهيقل واذاوردت عليه مسئلةمنه ان يعلم انها منه قل رة تأمة فكانه قلعلم ذلك ولم يردا نه بحجر د تصور العلم برصمه قل حصلله بالفعل العلم بتهيمزجميع مسائله عن غيرها

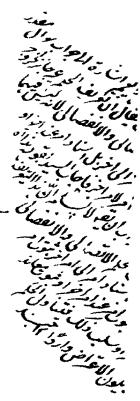
حتى يرد عليه انه علاف الواقع ا ذليس كل من تصور المنطق بما ذكرذاه حصل له العلم بالفعل بكل مسئلة منه بلكل مسئلة تردعليد علم انعمنه قوله لكان طلبه عبثا أقول يعني ان الشروع نى العلم فعل احتيارى والابلاله ال يعلم اولا الللالك العلم فاثلة مأوالا لامتنع الشروع مطلقا فيه كمابين في موضعه ولابلان تكون تلك الفأناه معتدابها بالنظرالى المشقة التي تكون في تحصيل ذلك العلم و الالكان شروعه فيهوطلبه له ممايعل عبثاعر ما وبل لك يفترجك فيه قطعا ولابدان تكون بلك الفائدة مي الفائدة التي ترتب طئ ذلك العلم اذلولم يكن اياهالربمازال اعتقادة بعل الشروع فيه لعلم المناسبة بينهمانيصيرمعيه ني تحصيله عبثاني نظرة واما اذاعلم الفائلة المعتلبها المترتبة عليه فأنه يكمل وغبته فيه ويبألغ في تحصيله كما هوحقه ويزداد ذلك الاعتقاد بعلى الهروع فيه بوامطة مناسبة مسائلة لتلك الفائكة قولة فلان تماير العلوم بعصب تمايز الموضوعات أقول ذلك لان المقصود من العلوم بيان احوال الاشياء ومعوفة احكامهأفاذاكانت طأثفة من الاحوال والاحكام متعلقة يشي واحل اوباهيا امتنامبة وطائفة اخوى منهما متعلقة بشي آخرا وباشياء متناصبة اخرعاكا نتكل واحلة منهما علما برامها ممتا زةعن ماحبها ولوكا نتا متعلقتين بشئ واحل منجهة واحلة اوبأشياء متناسبةمن جهة واحل ة اكا نتاعلما واحداولم يستحس على كل واحل منهماعلماعلى حلة واعلم ان الواجب على الشارع ني كل

علمان يتصورة بوجة ماوالالامتنع الشروع فية وامأتصورة برمحة مانما يهباليكون شروعه فيعطى بصيرة فى طلبه وان يعتقل ان للالكالعلم فادلة مخصوصة تترتب عليه صواء كان ذلك الاعتقاد جا زما اولا مطا بقاللوا قع اولاو اما إلا عتقاد بماهو فائل ته وغرضه فى الواقع فا نما يجب لمثلا يكو ن معيدمما يعل عبمالها مامروليزداد سعيهنى تحصيله اذاكانت تلك العائلة مهمةله واما معرفته بأن موضوع العلماي شئ هوفليست بواهبة للشروع بل مي لزيادة البصيرة في الشروع قوله لم يتميز العلم المطلوب عنده ولم يكن لهبصيرة في طلبه أقول ارادبه انه لم يتميز العلم زيادة تميزو لم يكن له زيادة بصيرة لان النميزوا لبصيرة قل حصلاله بتصوره برصمه وقل تحقق بما تقرران مقل مقالعلم المل كورة مهنا ثلثة اشياء احلهاتصور العلم بوجه ما اوبرسمه وثانيها النصليق بفائل تهو ثالثها التصليق بموضوعية موضوعه والاوك ان يجعل مباحث الالفاظ ايضا من المفل مقلتوقف امتفادة العلم وافادته ملئ معرفة احوال الالفأظ الاان المصاورد مأ فيصل رالمقالة الاولى وقل يجعل من المعلمة ايضا بيان مرتبة العلم فيمأبين العلوم وبيان شرمه وبيان واضعه وبيان وجه تمحيته باممه والاشارة الى مماثله اجمالانهل هامور تسعة ثمانية منها متعلقة بالعلم المط وموجبة لزيال تمييزه عند الطالب ولزيادة بصيرته فى طلبه و واهدم بهامنعلق بطريق انادته وامتعادته عنى

مباحث الالفاظ والاحدن في التعليم ان يذكر كلها اولاوقال يكتفي ببعضها ولاحجرفى شيمن ذلك اذلاض ورة مناك الافعدالتصور بوجهما والتصل يق بفا تلةما كمأبينا ، ولذلك قال بعضهم الاوك ان نفسر القلامة بمايعين في تعصيل الفر. قولم و الكان بهان العاجة الحالمنطق ينساق الانمعرفته برسمه أقول ذلك لان بيان العاجة هوان يبين ان الناس في اي شي يعتاجون اليه فل لك الشي يكون غائته وغرضه ويحصل بناك الهمعرفذا لعلم بغائته وهي تصورة برسمه واما بيان ما هية العلم برسمه فلا يستلزم بيان الحاجة لجوازان يكون وسمه بشئ آخرد ون غائته فصاربيان الحاجة اصلامتضمنالبيان الماهية برصمه فلللكا وردهما المصفى بحب واحل وابتل أببيان الحاجة فشرع في تقصيم العلم بقسميد اعنى التصوروالتصليق لترقفه عليه وفأن قلت لاحاجة نيه الى من التقسيم بل يكفيان يقال العلم منقسم الى صرورى و نظرى الى آخرالقل مات وقلت المقصود بيان الاحتياج العلم المنطق بقسميه اعني للوصل الى القصورو الموصل الي التصلايق فلولم يقسم العلم اولاالي التصورو التصليق ولم يبين ان في كل منهما صروريا ونظريا يمكن اكتسابه من الضرورى لجازان تكون التصورات باسرهامملا صرورية فلاحاجة اذن الي الموصل الي التصورفلا يثبت الاحتماج اليجزئي المنطق وقل مرقت ان المقص ذاك قوله العلم اما تصورفة ط أقول مذا التصورقل يكون تصورا

وإحله اكتصور الانسان وقل يكون متعلدا بلا نعبة كقصوار الانسان والكاتب ومعنصبة ايضا اما تقييل ية كالعيوان الناطق وعلام ريدوا مأتامة غيرخبرية كقولك صربواماخبريةيشك فيها فانكل ذلك من القصورا كلخلوهاعن الحكم واما اجزاء الشرطية فليس بهاحكم ايضا الااذا فرضنافا دراكها ليستصليفا بالفعل بل بالقوة القريبة منه كماسيجي قوله واما تصور معه عكم أقول مذا التصور لابل ان يكون متعلد!! ذ لابل فيهمن تصور المحكوم عليه والمحكوم به والنعبة الحكمية حتى يمكن اقتران الحكم بدكمامياتي قوله اما التصورفهوحصول صورة الشي ف العقل أقول القمم الاول مفتمل ملئ شيئين احل مما التصور والثاني كونه بلاحكم والقسم الثاني مشتمل ايضاعك هيئين التصور وكونه معحكم فاحتيج الك بيأن التصور الذي مومشترك بين القسمين والى بيا ن الحكم فان علم الحكم يعرف بالمقايسة اليه وح يتضر القعمان اجزئيهما معاقو له فللاالضميرامان يعود أقول ما ن قيل لم لايجوزان يعود الى العلم قلما ملا معنى لتوسيط تعريفه بين قسميه بلينبغي اليقدم عليهما ونان قلت مطلق التصور مرادف للعلم كما سيصرح به فما الفائدة في الافتتاح بتقسيم العلم ثم بتعريف مرادفه الذى موتعريفه فى العقيقة *قلت الفائلة فى ذلك المنبيه مك ان التقسيم هو العملة فى بيان الحاجة دون تعريفه لا نه معلوم بوجه مأوذ لك كاف في تقسيمه او

التنبيه مكان تفعيرا لعلم بن لكمشهو رففسر مطلق التصور بهليعلم اندمرادنه كماصرح بذلك فى قولدة نبيها ملى الهالتصور كمايطلق اداوفأن قلت تقسيم العلم الاتصور فقط والاتصوره عدحكم يلال ملخان معنى التصور المرمشترك ابس هذ ين القعمين يتقيل تارة باقتران الحكم وتارة بعل مه نقل علم بل لك ان التصور يطلق على مايرادف العلم ويعم التصديق فلاحاجدني ذ الا الى ان يعرف مطلق التصور دون التصور فعط و اما اطلاق التصورعلي ما يقابل التصليق فل لك معلوم من المتعارف المشهورولامل حلفيه للتعريف وهوظا هرو لاللتقسيم اذلم يعلم منه الااطلاقه ملى المعني الشترك دون اطلاقه على خصوصية القسم الاول * قلت الحال على ماذ كرت لكن التعريف تنبيه على مايل عليه التقسيم اذرجا يغفل عنه ولهن التنبيه فاثلة منظهرعن قريب قوله فهواسناد امرالي آخر اقول مذايعم الحكم الحملي والاتصالي والانفصالي الجابا وملباقو له تممفهوم الكاتب أقول تأخراد راكمفهوم الكاتب عن ادراك الانسان كمأيقتضيه كلمة فمليس امراوا جمابل موامر استحساني فان الاولئ ان يلاحظ الذات اولا ثم مفهوم الصفات واما ادراك نسبة ثبوت الكتابة الي الانسان فلابدان يتاعرعن ادراكهما معاقو له ععني اد را كانالنسبة واقعة اوليست بواقعة أقول يردِل المالانعني يادراك وقوع النصبة اولا وقوعها ان يل رك معني الوقوع



اواللاوةوغ مضافأ الي النسبة فأن ادراكهما بهذا المعني ايس محكما بل مواد راك مركب تقييل ع من قبيل الانمانة بلنعنى بأدراك الوقوع إن يلارك ان النصبة واقعة ويسمئ من االادراك حكما البجابيا وباد راك مدم الوقوع ان يدرك ان النسبة ليست بوا تعة ويسمى مذا الادراك حكما سلبيا ولاشك ان ادراك وقوع النسبة اولاو قوعها يجب ان يتاخر عن اد راك المحبد العكمية كما يجب باخر اد راكهاعن ادراك طرفيها قوله ورجا يحصل اقول لاخفاء في تما يزاد راك الانمان وادراك مفهوم الكاتب وادراك النسبة بينهما وانما الالتباس بين ادراك الفعمة الحكمية وبين ادراك الله عممينا ا حكما فلذلك اشارالي تمايزهما فقال ورجايعصل ادراك المسبة العَلميةبلون الحكم فان المُشكك في الفعبة العكمية مترددين وقوعهاولا وقوعها فقلحصل له ادراك الممبة الحكوية قطعا ولم يعصل له الادراك المسمي بالحكم فهما متغاثران جزما وكل ال من ظن و قوع النصبة و توهم علىم و قوعها ما ند قل حصل لد اد راك النصبة الحكمية وتجويز جانب الملب تجويز امرجوما ولم يحصل لم الحكم السلبي فادراك النسبة مغادر للحكم السلبي واذا ظن على م وقو عها وتوهم وقوعها فقل حصل له إد راك النسبة الحكمية وتجويزجانب الايجاب تجويز امرجو ماولم يعصل له المحكم الا يجابي فادراك الفسبة الحكوية مغاثر الحكم

الايجابي أيضا قوله وعند منا عرى المنطقيين ان الحكم الأقول

توهمواان العكم فعل من افعال النفس الصادرة عنها بناوا مل ان الالفاظالتي يعبوبها من الحكم تدل لحل ذلك كالامنأد والايعام والانتزاع والالجاب والملب وغيرها والحق انداد راك لانااذا رجعنا الحرجل انباعلمنا انابعل ادراكنا النمبة الحكمية الحملية او الاتصالية! والانفصالية لم يحصل لنا موى در أك أن تلك المحبة واقعفاى مطابقة لمانى نفس الامرا وادراك ان النعبة ليعت بواتعة اى غيرمطا بقة لمانى تفس الامرقوله لان الادراك انفعال والمعللا يكون انفعالا أقول ذلك لان الفعل موالما فيروا اجاد الاثر والانفعال موالتأثر وقبول الاثرفلايصل قاحلهما كمك مايصلىءليهالاعربالضرورة واماانالاد راكانفعال فأنمأيصم اذانه والادراك بانتقاش النفس بالصورة العاصلة من الشي واما اذا فمر بالصورة العاصلة في النفس فيكون من مقولة الكيف فلا يكون انفعا لاونعلا ايضاقوله وامالمي راى الحكماء فالتصليق مو العكم اقول مذاموالعق لان تقميم العلم الدهن ين القعمين -اخامولامتيا زكل واحل منهما عن الاخر بطريق عام يستجمل ريج بهم أن الادراك المحمى بالحكم ينفرد اطريق عاص يوصل المد وهوالعجة للنقعصة الى اقسامها ومأهل الدراك لهطريق واحل وموالعجة للنقعصة الى اقسامها ومأهل الاراك لهطريق واحل ومن والتقاد والمتقاد والمتاد والمتاد والمتاد والمتاد والمتقاد والمتاد والمتاد والمتاد والمتاد والمتاد والمتاد والمتاد و النصبة الحكمية يشارك ما ترالتصورات فى الاستعصال بالقول

وعان بقسما بانما لمؤلف ولتص مصطلع أكبل وول كمتاحر يقط

وتظران الزمن البغث يمريو

ألشارح فلافائلة في مسمها المالحكم وُجُعَلَ المَجِدوع ومعا واحل اهن العلم الممي بالقصل يق لأن من اللجموع ليس لَهُ طريق عما ص فه ن الحمط مقصود الفن اعنى بيان الطرق الموصلة الى بن العمل الموصلة الى بن العمل الموسلة المراكزة المركزة المراكزة المركزة المركزة المركزة المركزة المركزة المراكزة المراكزة المركزة المرا

للزماه نترح تلا أكلترة راحجة الطرق فيكون المحكم احل قسميه المسمئ بالتصليق لكنه مشروط في وجود ١٤ لى ضم امو زمتعل دة من افرا د القسم الآ عر ﴿ وَاذْ آ بمعظم لأن وينافظ بالموجو غرضت من افنقول اذا اردت تقميم العلم لحك من الله مب قلت

العلم اى الادراك مطلقا اما ان يكون ادراكالان النعبة العلم اى الادراك لان النعبة العلم الى الادراك النائم المنافرة المنا

الامام قلت العلم اما ان يكون اد راكا لامورا ربعة هي المحكوم مليهوبه والنحبة الحكمية وكون تلك النسبة واتعة اوغيرواتعة واماان يكون ادراكا موغير ذلك فالاول موالتصليق والثاني و موالتصو و واماتقه يم المص فلا يصح ملى من مب الحكماء قطعا لان التصل يق منك مم مو الحكم وحده لا التصووالل ع معه الحكم

بالميم به بهرة بهرة بهرة بهرة المنظام المنطاق بيان ذلك ان حاصل ما ذكرة المصرات و المن المنظم المنظم المنطقة الم ولا المكن من المدرد منزم بالمام المنطقة الموزلات ولا المرزوان تمول واحد ن تصوالمحور عليه ورواستروا لمجروم مرا احل قسمي العلم هواد واك هير مجامع للحكم والقدم الثاني هواد راك تصديقا لا رائقا المنظم المنطقة المراتفار مجامع للحكم ويرد عليه ان قصو والمحكوم عليه ودك في التصليق التصليق التصليق التصليق التصليق التصليق الدراك مجامع للحكم فيلزم ان يضوع من القسم الأول ويل خل

فى الثاني فيكون تصور الحدد م عليه وحده بصليقار كذايكون

تصورا الحكوم بهوحلة تصل يقا آخر ويكوك تصور النسبة المقارن للحكم تصل يقافالنا ويكون مجموع هذا والتصورات المقارنة للحكم تصديقا وابعا ويكون كل اثنين من هذه التصورات تصليقا آخرفير تفيعلد التصليقات في مثل قولك الانسان كاتب مك مقتضى تقسميه الى سبعة ويكون الحكم في كل واحل منها خارجا عن التصليق مجامعا له فلايكون تقديم لامخطبقا طلشي من المذهبين بل لا يكون صعيماً في نفسه لا ن التصليق مل التفسير الملكورمستفاد من القول الشارح ويكون ما بجامعه ويقدرك به اعنى الحكم مستفاد ا من الحجة ومنهم من قال معني المحكوم عليه و مده وتصورا لحكوم به وحك ولا مجموعهما معاتصل يقالكن يلزمان يكور مجهوع التصورات الثلثفة صليقا لانهاد راك معروض للحكم بل يلزمان ادراك النسمة الحكمية وحك تصل يفالان الحكم عارض له حقيقة ويلزم ايضا ان يكون منع تقد وينتى عدد استدنيات ألى المتدويو الحكم خارجاءن التصليق عارضاله فان قلت قل صرح المص المرابع المحكم خارجاءن التصليق عارضاله في المرابع ا وذ لكملهب الامام بعينه القلت ذاهالا يجل يه نفعا لا نالقسم الثاني الخارج عن التقديم هوالادر اك المجامع للحكم لا المجدوع المركب منهما وأن كان التصليق عبارة عن القسم النادي قالحال المركب منهما وان كان التصليق عبارة عن القسم النادي والتعلق المركب ب**عي ق.** ال_{رك ق}ر في الك الاراز الماني الكرار الاراز الماني الإراز الماني الماني الماني الماني الماني الكرار الماني الكرار الماني الكرار الماني الماني الماني الماني الماني بالروز في المراجع الما المراجع المراجع

ملى خاعرفت من على م ا نطبا قه على شي من المل حبين وفسأد الى فقسه وان كان عبارة عن المجموع المركب منهما العاصر ح به حيت القيالية لم يكن النصل يق قسما من العلم بل مركب من اهل قسميد مع المركب المرابعة مع المركب المرابعة مع المركب المرابعة ما امر آخرمقارناله اعني الحكم وذلك ماطل وايضايصل قعلى تصودا المحكوم عليه والعكم معلانه مجموع مركب من ادرأك وحكم فيلزمان يكون تصليقا وكذا يكون تصور المكوم بدمع الحكم تصليقا آخروهك اتصور النسبة معالحكم تصليقانا لثا وكف المجموع المركب من من المنصورات الثلثة والحكم تصليقارادها وبعصل من قركيب الخنين منه مامع المح ولفذ الحوى فيه وفي هلاد وبعصل من قركيب الأنه المرام من قرار المرام والمرام والمرام والمراب المرام والمرام **اقول قد**م الشي ما كان مذل جا تعته واخص منه وقديم الشي منهما قسمامن العيوان وقسيم اللاخر ومعني كون قسم الشيع قسبماله ان يكون ذلك قسمامنه في الواقع وقل جعلته انت قسيماله ومعنى كون القديم قسمامنه عكس ذلك قوله لان التصليق ال كان عبارة عن التصور مع الحكم اقول من ادنياه على ان التصليق عبارة عن التصور مع الحكم اقول من ادنياه على ان التصليق عبارة عن القروم القراك المجامع للحكم اوالمعروض للحكم الماليكم من العلم الماليكم الماليك شنخالصاحبالی انقوران اوراکانامادنیا می اکان می کابی سیکوران اوراکانامادنیا ایران اوراکی افزاران افزارکابادسلمانتی

مُنْهُمُ واما اذا الإيل بالتصل يقما مومل مب الاما ما عني المجموع المركب من التصورات الملشة والحكم فلايظهران التصليق بهذا رام من التصور اذلا يلزم ان يكون المجموع المركب من شي و آخر بعبث يصاق عليه ذ لك الشي حتى يكون قسامنه ومندرجا نحته الاترى المجموع الجدار والمقف لايكون مقفا ولاجل ارابل يحتاج ح الي ان يتمسك عان كره في التصل يق معنى الهال المراس الحكم قسيمله ايضاو قلاجعلته فيالتقميم قسمامن العلم الذيهو ففس التصور فيكون قسيم الدي قسدامند قوله ومذاالا متراضانا يردلوقهم العلم الى مطلق التصور والتصليق أقول من قسم العلم اليالتصوروالتصليق لميرد بالتصور معني عاما شاملاللتصليق ملازا دمالتصليق ادراكان النسبة واقعة اوليست بواقعة واراد بالتصورا دراكماء لافلك ولاشكان ملكي القسمين متقابلان، ليساحلهماهاملاللا فرأصلاحتي يلزمان يكون وسمالشي وسي له واما التصورجعني الادراك مطلقا اعنى مار راديا فهومعنى آخر ولفظ التصور يطلق بالاشتراك اللفظي على ملعا المنافذ واكر مطلقا وملى المعنى الاول اعنى الادراك المفاررللاد وأك المسمى بالمحكم فلا الزم سي مال المعن ورين والربالقصل يق المجموع المركب المسك والعكم واراه و الما لا ن التصل يق قسوم

و ۸ رښتنې

للتصور بألمعنى الاخص وقسم صرح النصور بالمعنى الاعم فلااشكال ملك ما مومه ادالقوم اصلا ؛ نعم ظاهر عبارتهم يوهم التياسا يزول بتفسيرهم التصليق والتصور المقابل له كما دروناه قوله دلاورود له لانا نعمًا رأقول مذاالكلام يدل العلى ان الاعمراض ممتوجه على تقصيم المص ايضا لكنه منسل نع بالجواب الذي قرره الشارح واماعلى التقميم المشهورفهووا ردعليه غيرمنان فععنه وقلعرفت اذل فأعد عند ايضابها قررفاه الان انل فاعدعن تقصيم المصاظهرمن انك فاعد عن التقعيم المشهوركما لا يخفى قوله والنانع الاواد بالتصوراه إقول قيل يتجه على كلام الص ايضابان يقالان ارادبالتصور فقط الحضور الذهني مطلقا لزم انقسام الشي الانفسه وال غيرة كما ذكرة ولزم ايضا ان يكون قوله فقطلغوالاحاجة المهاصلاوان اراد بهالمقيل بعدم الحكم لزم امتناع اعتبا والتصور فقط في التصليق بعيان ما دكره و فان قلت فيقوله وجوابه اشارة اللحواب الاعتراض الثاني اذا اورد علي والمعتراض الاول المعتراض الاول ا ن الله منافع الماني ايضا متوجه على عبارة المصالا اند منافع بهناا كجواب واماعلى عبارة الفوم فهووا رد غيرمند فع قلناهذا الجواب كمايل ع الاعتماض الناني عن كلام الص يل فعد من كلام القوم ايخللله موبكلامهم انسب لان كون لفظ التصو ومشتركا يين ما اعتبرنيه علم الحكم

من كلامهم حيث ذكروا النضورف مقابلة التصديق واراد وابة معنى يقابله قطعامع انهم يطلقون التصور مراد فأللعلم اعنهجعني الادراك مطلقا فللقصو عندهم معنيان واماكلام المص فلايقتضى الاان يكون للتصور معني واحل متناول للتصور فقط وللتصور مع الحكم وامأان التصور يطلق على مأيقابل التصليق اعنى مااعتبر فيه علىم الحكم فلا دلالة لهمليه اصلالانه جعل التصورفقط مقابلاللتصليق فاعتبارعام العكم مستفادمن قيان فقط وليس داخلافى مقهوم لفظ التصوريل هومستعمل بمعني الادراك وذل ضم اليه قيل زائل وجعل المقيل قصيما للتصل يق دللتصور عنك معنى واحل فاتضم بمادكرنا هان الاشترك في لفظ التصور انما يظهر من كلامهم دون كلامة وبهذاالاهتراك ينكنع الاعتراضان عن التقميم المشهور واماانك فاعهما عن تقميم المص فأنما هوبا لجواب الاوللان المقابل للتصليق عنه كماصرح به موالتصور فقط وليس التصليق قعمامنه بلمن التصورمطلقا فانك فع الاعتراض الاول وكذاالمعتبرني التصل يقشرطا اوشطراه والتصور مطلقالا التصورفقط وعلم الحكم انما اعتبرني التصورفقط لانى التصورمطلقا فاندنع الاعتراف الثاني ايضاقو لمرانهم أقول وذلك لانديلزم تركيب الشيمس لنقيضين طئمن مب الامام واشتراط الشي بغقيضه على مذهب العكماء قوله والمعتبرفي التصديق ليسموالاول بل المانياه أقول فيه بحيث لان المعتبرف التصاليق موتصور الحكوم

عليهوبه وتصور النمية العكمية وكل واحلمن مله التصورات تبصور خاص معتفادمن القول الشاوح اذاكان فطريا فيكو يعكل واحل منهاتصورا ماذجامقا بلاللتصليق مندرجا تعت مطلق التصور وقلاعتبرف التصليق شرطأ ارشطرا التصور الذي اعتبر فيدعلم الحكم فالاهكال باق بعاله والجواب ان يقال عدم الحكم معتبرى التصورالماذج ملاانه صفةله وقيل نيه والمعتبرف التصليق مو فات التصور الماذح لاصفته وقياه فأن الموصوف اذاكا نجزوا من المع لايلزم ال يكون صفته جزءامنه الاترك التعطع الخشب اجزاء للمرير وليس كون تلك القطع جزءا له وكذا الحال في الشرط فان الموضوف اذاكان شرطا لشي لا يجبان يكون صفقه شرطا لهذاذا فلت الانسان كاتب فجز من التصليق الشرطه موتصور الانمان وهذا التصور في نفمه موصوف بعلم الحكم لان الحكم لم يعرض لهبل انماعرض لمجموع الادراكات الثلثة لكن من الصفة خارجة عن مأهية التصليق وموصو فها وهو ذات ذلك التصورد اخل فيه فلا يلزم تركيب التصليق من الحكم ونقيضه بلمن الحكم والموصوف بفقيضه والاستحالة فى ذلك فان كلروا حل من اجزاء البيت موصوف بنقيض الاخروكذاموصونها شرط لتحقق الحكم دون الصفة فلايلزم اشتراطالشئ بنقيضه بل بالموصوف بنقيضه ولااستعالة في ذلك ايضافان شرط الصلوة كالطهارة مثلاموصوف بأنهليم بصلوة من اموالتعقيق الله في افاده الشارح في هرحه

للمطالع وانمأ بنى الكلام هه فالمئ ما هوظاه والحال في المقصيمات من ان المعتبر في كل قمم مومور د القصمة تقريبا الى فهم المبتالي فمن شنع عليه في امثال هذه المواضع فذلك من جهله بعلو حاله اوبطمعة من الجهلة اعتقاد رفعة شانه بتزئيف مقاله قو له امابل يهي ومو الذيلم يتوقف حصوله علي فظروكسب أقول البديهي بهذا المعني مرادف للضرورف المقابل للنظري وقل يطلق البليهي على المفلمات الاولية قوله كتصور العرائة والبرودة أقول مثل اكل واحلامن المديهي والنظري بالنصوروا لتصديق تنبيها مك ان التصورمنقسم الحالبليهي والنظري والتصليق ايضا منقمم اليهماوصاتي تحقيق ذلك باللالملو لااشكال في تعريف الملهبي والنظري من التصورفان البديهي منه مألا يتوقف على نظراصلا والنظري منهما يتوقف عليه واماالتصليق ففي تعريف قصميه اشكال وذلكال الحكم قديكون غيرمعتاج الخنظرويكون تصورا احكوم عليه اوالمحكوم بمصحتاجااليه ومثل مذاالتصابق يسمى بديهما كالحكم وأنالمكن معتاج اليالو ورلامكانه معانه يصلق عليه انه يتوقف على نظر فيلخل في تعريف النظرى ويخرج عن تعريف البديهي فيبطل التعريفان طرد اوعكسا والجواب ان التصليق عما رقمن العكم فاذاكان مستفادا فيذاته من الغظر كان نظرياد اخلافي تعريفه لازه ينروف على نظرفى ذاته واذاكان مستغنياني ذاته عن النظر كان بن يهيادا خلاف تعريفه لانسه لم يتوقف في ذاته طي

فظروهف اهوالمرادممأدكوني تعريفه واماقو قفةعلى النظرفي اطرافه فذلك وقف والوامطة واذاجعل الغضل يق هبارة عن الجوموع كماهو منمب الامام فقل توي من الاشكال قوله فنقول ليس كل واحداه أقول يريد انه ليس عل واحد من التصورات بديهيا ولاكل واحل منهانظر ياحتى يلزم ان بعض التصورات بليهي وبعضها غطرع وكذلك ليمس كل واحلمي النصل يقائد بديه ياولا كل واحذ مهانظرياحتى يلزمان بعضهابل يهي وبعضها نظري لكنه جمع بين التصورات والتصديقات اختصارا فى العبارة مع الاشتراك في اللاليل والمرادما ذكرناه فكانه قال ليس جميع التصورات بليهيا والالما احتجنا الى نظرفي تحصيل شيمن التصورات وهو باطل قطعا وكذلك ليس جميع النصل يقات بل يهيا والالمأ احتجنا في تحصيل شي من المصل يقات الى نظر وموايضا باطل قطعا قوله وفيه نظر أقول هذا لنطروارد مك ظاهره فالعبا وةوان كان المصقل فسرهافي شرحا ككشف بعلم الاحتياج الحالفظر وقال دعض الا فأضل في توجيه هذا التفسير يعني لمأكان شي من الاشياء مجهولالماجهلامعوجااك نظروكا نءالا عتماج الى نظر معلوم لنافتا مل قوله ولانظريا اقول عطف على بديهيا وقدجمعهما ايضابين التصورات والتصديقات والمقصود بيان حالكل واحل منهما على حلة اي ليس كل واحل من النصور ات نظر يأ اذ لوكان كلواهل منها نظريا الان العصيل التصورات بطربق

المل ورأوالتسلمل وكذلك ليمسكل وأحل من التصل يقامت نظريا اذلوكان كل واحل منهانفاريا لكان تعصيل التصليقات بهريق الدوراوالتململ وانهاجمع بينهما للاشتراك في الدايد والاختصار مك قيا مسمامز ﴿ فان قلت جأزان يكون جميع التصورات نظريا وينتهي سلسلة الاجتساب الي تصليق بليهى فلايلزم دورو لاتسلمل وجازا يضاان يكون جميع التصل بقات نظريا وينتهي ململة الاكتساب الدتصو ربل يهى فلادورولا يسلمل ايضاء قلها من البرمان موقوف على امتناع اكتما ب التصورات من التصليقات وبالعكس فان تم الكلام والافلاعلى ان البيان في التصورات يتم بل ون ذلك ايضا لان التصليق البل يهي الذي ينتهى اليه اكتما بالتصورات موقوف على بصور المحكوم عليه وبه والدمبدالحكمية وكلذ لك نظرى على ذلك التقلير فهلزم اللوز ارالتململ؛ فان قلت على تقل يوان يكون جميع التصورات والتصليقات نظريا يكون تولك لوكان كلها نظريا يلزم اللاور اوالتسلسل تصليقانظريا ويكون كلواحل من التصورات الملكورة فيدايضانظريا ويكونا يضا قولك واللازم باطل فالملزوم مثله تصل يقا نظريأ والتصورات المذكورة فيه ايضا نظرية ميعتاج في تعصيل مله التصل يقأت والتصور ات الى اللور والتسلسل المحالين فيكون الاستلال بها المقل ما ت محالا قلت هذا القل مات وتصورانها امورمعلومة لمأبلا هبهة فى ذلك

فيتم الاستل لا لبها قطعا و نعم يلزم ايضا من كونها معلومة لفا ان لا يكون جميع التصورات والتصليقات نظرياني الواتع ومن امويل لطلوبنا قوله فلانه يقتضي اه أقول اذاكان الدور بمرتبة واحلة كمأ اذاتو قف المجاب وب معايلزم ال يكون ا مقلما ملئ نفعة وحاصلاتبل حصوله بمرتبتين وكذلك يكون بمقلمامك نفسه وحاصلا قبل مصوله عرتبتين وذلك لان اسابق مك ما بقد ولوكان في مرتبة سابقه لكان مقلما ملي نفسه عرتبة واحلة فأذا مبق ملئ مابقه فقل تقلم مك نفعه بمرتبتين وقس عليه حالب قوله انعنيةم الأقول عاصل الموال أن متعضار امورغيرمتنامية في زمان واحل اوفي ازمنة متنامية مر واماا متعضا رمانى ازمنة غيرمتنا مية نليس بمع ناذ انرف ان تعصل الادراكات بطريق التسلسل فأن ادعى انه يلزم ح استحضارما لانها يةله امأ دنعة واحلة اوفى زمان متناة منعنا الملازمة وان ادعى انه يلزم حاستجنارمالانهاية له فىالصنةغيرمتناهية ملمناالملازمة ومنعنا بطلان اللازم لجواز ا ك تكون النفس قل يمة موجودة في ا زمنة غيرمتنا مية ما مية ويحصللهانى تلك الازمنة ادراكات غيرمتنامية فيجصللها الان الادراك المطلوب الموقوف مك تلك الادراكات التي لا يتناهى قوله فأن الامور الغير المتناهية معلات لعصول المط أقول قيل عليهان الامورالغيرالمتذاه يةههناهى العلوم والادراكات لتى تقع بهاالحركات

الفارية اعني الانتفالات الذمنية الواقعة فيهاعنك ترقيبها فانك اذااردت تحصيل الطبالنظر فلابل مناكمن علوم مابقة عليه رمن ترنيبها والانتقال من بعضها الى بعض فالعلوم المابقة ليست معدات للمطلوب لانهأ تجامعه فأن العلم باجزاء العرف يجامع العلم بالمعرف والعلم بالمقامات يجامع العلم بالنتيجة ولوكانت العلوم السابقة معلات للمطلاامكن مجامعتها اياة لان المعل يوجب الامتعلادللشئ واستعل ادالشي موكونه بألقوة القريبة إوالبعيك نيمتنع ان يجامع وجود ٥ بالفعل؛ نعم الانتقالات الواقعة في تلك العلوم عنل ترتيبها معلات للمطلاتجامعه بل انما اعصلالط مناد انقطاعها فالعلوم السابقة اماعلل موجمة للعط إر هر وط احصوله فلابل ان تكوك حاصلة مجتمعة معاعمل حصول المط وان كانت الاذكاروالانتقالات الواقعة فيهاغير حاصلة عند حصول المط فيلزم ح احاطة اللهن بامورغيرمتناهية دفعة واحاة وهومع فيتم الدليل ويعقط الاعتراض وواجيب باندلاشك ان العركات الفكرية معلات لعصول المط ممتنعة الاجتماع معه واماما يقع فيد تلك المعلات اعني العلوم والأد راكات وان لم يمتنع اجتماعهامع الطلكنها ليمت مما اجب اجتماعها بامرها معه فانا نا نجل من انفسنا في القيامات المركبة الكثبرة المقل مات والنتائج التي يتوصل بهاالي المطانا نفهل عند حصول المطعن كمثير من تلك المقلمات السّابقةمع الجزم بالمط بل ربدا نغفل بعل ما

حصل لناالمط عن المقلمات القريبة التي بهاحصل لغالط ابتل اعلمهم المتع المراء المتع المراء المتع المراء المرا المقلى ما تجل افان من زاولها علم انف عمل ما حصل له التصليق المط بتلك الما ثل وقدد مل عن المقلمات المعيدة دهو لاتاما بلا ارتياب فى ذلك التصليق وعلم ايضا انه يلاحظ تلك السائل بعل حصولها وبجزم بهاجزماية ينيامع الغفلةعن المقل مات القريمة ايضا و نعم يعلم اجمألا ان مناك مقلمات يقينية توجب اليقين بهذا المصليق فظهران العلوم والادراكات السأبقة لا يجب اجتماعها معالط دنعة بليكفى حصولها متعاقبة وحكان ذلك الاعتراض متجهاغيرساقط ويعتاج المالجواب الذي ذكرة الشارح وانماحكم مك تلك الامو والغير المناهية بكونهامعل اللانهامعال للمعلات وفي حكمهاني على ملزوم الاجتماع في الوجود وال كانت ممتازة من المعدات في جوار الاجتماع في الجملة فإن قلت العلوم السابقة وان لم يجب اجتماعهامع الطمفصلة اعبالفعل لكنها يجب ان يجامعه مجملة اى بالقوة كما ذكرت في المائل الهندمية وقلت ادراك النفس دفعة واحاقلام ورغيرمتناهية مجملة ليسجروا نماالم ادراكهااياهاد فعةمفصلة فيجوزان يحصل للبنفس امور فيرمتهاهية مفصلة في ازمنة غيرمة ماهية وتكون تلك الامو رحاصلة لها الاناى عندحصول المطالمة وقف عليها مجملة لمكانا نقول كماجازاك لانكوك تلك الامورجاصاة بالفعل عمل مصول المطجار ايضا الالأنكوك

حاصلة بألقوة القريبة فلابل لففي هذا الجوازمن دليل قوله هذا الداليل ميني ملى حل وث النفس أقول قل يتوهم على ماجتما له عليدلان الناظر لتحصيل المطاذا توجه اليدنلابدان يحصل عناه بعلماقصلاليه وقبلان يحصل لعجميع مايتوقف عليه من العلوم والادراكات وذلك زمان متناه يمتنع المعصل فيه اموزغير متناهية و نساد هظاهر لان عصول المط يطريق التَسلَسُل يستلزم المناهية ونساد هظاهر لان عصول المط يطريق التَسلُسُل يستلزم ال تكون تلك الامور حاصلة لذ ولومتعاقبة في الصنة غيرمتناهية وامااذ اتوجه الى تعصيل المط بالنظر فلا يجب عليه الاملاحظة ما مومباد قريبة لدليتمكن من النظرواما ملاحظة المبادى البعيلة مع فلا عليه ال المراد عليه ال المراد عليه المراد على المراد ي بسوال مقدر وموال سويول زير موفن على صول الما والانظار الواقعة فيهاليتصور حصول المبادي القريبة له هذا والاوك يك ل ل خطرا يض فاحجا بعوله ا ن يقال ليس جميع التصورات والتصليقات نظر يالان بعض ال كون وتصل في أَلكَ، التصورات كتصورالحرارة والبرودة وامثا لهما وبعض التصديقات ۱۲مولوی جحفظی/ كالتصليق بان النفي والاثبات لا يجتمعان ولاير تفعان وبان الكل اعظم من الجزء وامثاله ماحاصل لنا بلانظر واكتساب قو له امان من يكون جه مع التصور التوالتصليقات (قول بعني الالتصورات النقط التولية التوليد بي فظريا وقد بطل القسمان الاولان فتعين القسم الثالث وكذلك التصل يقات لا تخاومن هذه الانسام الثلثة نا نل نع مايقال به من ان الاقسام تسعلة جاصلة من ضرب اقسام التصورات في اقسام

التصليقات ولمآكا نت التصورات والتصليقات اموزا موجودة لم يتعدان يقال جازا ن لا يكون شيءمن التصورات و التصليقات بليهيأ ولانظريا فان النظرى معني اللابليبي وجازان لايكون هي منها بديهيا ولالابديهيا كزيدن العدوم فأنه ليس كاتبا ولالا كاتبا قوله لان من علم أه أقول اورد الداليل على اكتماب التصل يقات فأذه امرمحقق لاينبغى لاحل ان يشك فيه بخلاف التصورات فان اكتما بهالا يخلوعن وصمة الشبهة كيف وقل ذ هب الامام الحان القصورات كلي ابليهية لا يجرى فيها آكتما ب وفى التمثيل ورد مثالا للتصورومثالاللنصك يق توضيحاقو له يطلق عليها اسم الواحل أقول اي اسم هو الواحل فالاضافة بيانية قوله ديكون لبعض انسبة الى بعض دا لتقلم والتاخر أقول مذا د اخل في مفي وم التو قيب اصطلاحا ومنا سب للمعني اللغوي واما فَرُرُولِنَوْرُ اللَّهِ النَّرِي وَنَ النَّالِينَ لالاحْرَازِ الْالْمُنْ وَجُودَ النَّهِ المَّالِمِ مَا اللَّهُ التاليف فهوجعل الاشياع المتعلدة بعيث يطلق عليها أحم الواحل والمائدة التعاليم الم ولم يعتمرنى مفهومه النحمة بالتقل يم والتاعيروالتركيب يرادف التاليف قوله وانمااء تبرالجهل فى الما أقول مبادي المالابد ان تكون معلومة اى حاصلة ليقصور القرقيب فيها فلل لك قال ترقيب ويوم المرافي الم اللى يطلب من النظرة عصيله وان وجب ان يكون معلوما بوجه آخرحتى يمكن طلبه بالاختيار قوله واماالجهول التصوري فالمتسابه من الاهور التصورية اله أقول يعني ان طريق اكتماب

التصورمن التصورات وطريق اكتماب التصليق من التصليقات معلومان واماطريق اكتساب التصور من التصليقات اربالعكس فممالم يتحقق وجوده وانلم يقم ايضابوهان ملى امتناه قو لهمشمل منى العلل الاردع أقول كل مركب صادر عن فاعل مختار لابلاله من علقمادية وعلم صورية ومماداخلتان فيمومن علقفا علية وعلة غايية وهماخارجنان عنه وقال يعرف الشيها لقياس الاعلقواحاة إوعلتين اوثلث علل واذ اعرف بالاربع كان ذلك اكمل من باق الاقسام وليسالمواد من التعريف بالعلل الا ربع ان تكون هي بنفسها معرفة لانها مبائنةللمعلول بل المرادانه يوخل للمعلول بالقياس الي العلل محمولات عليه فيعرف بها وما ذكرة من ان فاعل النظره والرتب الماظروان غايته هوالنادى الى المجهول فهو قول تعقيقي واما ان الا مورالعلومة ما دية وان الهيأة العارضة لتلك الامورصورية فهوقول ملئ مبيل التشبيسه لان النظر من الاعراض النفسانية والمادة والصورة انماتكونان للاجسام قوله فالترتيب اشارة الى العلة الصورية بالمطابقة أقول اعترف مليه بان صورة الفكر كما اعترف به هي الهيأة الاجتماعية ولاشك انها يتربعة التناعلى تأسيا الإنسالة وتسالترتيب بلهي معلولة المفتكون والالقالة رقيب عليها ما اللم من المنظم المن الترتيب على اله يأة التي هي معلولة له اظهر من دلالته على المرنب الذىء موقاعله لاند لالة الهلة على معلولها اقوي واطهرمن دلالة

، ان دلالاً لتستعلى بينة لخايضا بالأرام الالتات . يتالطالقة عايالرتيب

المعلول على علته لان العلقالمعينة تل ل ملى معلول معين و المعلول العلول المعلى على والعلول المعلى علة ما فا راد الشارح التنبيه ملى ذلك فعير المنوسة المعنية الأم المعني الدينة المعني الدينة المعني الدينة المعني ال

الكاهبة للتصليقات لعلى على ورفيك في التصورات قول الم فهست الحاجة اليقانون أقول الديل القصود وان كان معرفة تفاصيل الحوال الانظار الجزئية لكنها متعلى وقفلابل من قانون يرجع اليه في معرفة احوال اي نظر اريل من الانظار الخصوصة قوله من ضرورياته ما أقول الم يددان اكتماب النظريات الخايكون من الضروريات الما الإنكاء الله النظريات الما المتلاء والما بوا مطة لجوازان يكتمب نظري من نظري آخرو يكتمب فلك الدول الكن لابل من الانتهاء الها الخوريات من نظري قالث وهكل الكن لابل من الانتهاء الها المن وريات دفعا

فانوتتان انه اهماللفكريس وا ما النتهجتان فه شهلتان على البجاد و بو الما النهائيل على البجاد بو بدان الما المان المان المان المان المان المان بو بالمان المان المعتبر في المتنافض واقتصر على بها و المحطأ في الامكاو المان المعتبر في المتنافض واقتصر على بها والمحطأ في الامكاو المان المعتبر المان المعتبر المان المعتبر المان المناور ومنود المان ا

الله وراوالتملسل قو له واي فكرصعبع واي فكرفامل (قول قلم ونت المنابعة اللازمة الله الله فكرمادة مي الامورالعلومة وصورة مي الها ة الاجتماعية اللازمة المرابعة عمرة والمنابعة اللازمة المرابعة عمرة المنابعة اللازمة المرابعة عمرة المنابعة الله المنابعة الله المنابعة ال

اي تصوركان بل لابل له من تصورات لها منا مبق مخصوصة الى ذلك التصور الطورك الحالف التصليقات فلكل مطمن المطالب

مَهُ أَنْ مَهُ الْمُبْرِكُ مَهُ التصورية والتصل يقية مباد معينة يكتعب منها ثم ان اكتمابه المي المتمابه المي المتمابة المي المنابع المي المرابع المي المرابع ا

من تلک المبادي لايمكن ان يكون باي طريق كان بللا بل هذاك من المريق كان بللا بل هذاك من المريق كان بلا بل هذاك من المريق المنافذة ا

الواقع في تلك المبادي مع شرا يطه فا ذا حصل مباديه وسلك فيها ذلك الطريق اصيب الى الطوان وقع خطأ اما في المبادي او في الطريق لم يصب اليه والتكفل لتحصيل هذي بن الامرين كما ينبغي هو هذا الفن قول الإنظى ولالقوة النطقة اقول الفطق يطلق علي النطق الظاهري وهوالتكلم وهلى النطق الباطني وهواد راك المعقولات وهذا الفن يقوي الاول ويسلك بالثاني مسلك السّداد فبهذا الفن يقوي ويظهر كلامعنى النطق للنفس الانسانية المسمأة بالناطقة فاشتق له القرم من المطن قول الملان الوالعلة المعمدة المعلول أول قيل عليه فعلى هذا الايكون العلول منفعلاهن العلق المعدنة المعدلة المعدلة

الدائمة المنطقة في المنطقة ال

الما الما المنطقة المنافية المنطقة ال



بل تكون واسطة بين فاعلها ومنفعلها كمامرح بد اولاوح لايعتاج في اخرامهها عن تعريف الالة الى القيل الاخير بل هي خارجة بقوله ومنفعله ايمنفعل ذلك الفاعل والجواب انأاذا فرصناان آمهٰلا اَوْجَلَب وب اوجل ج ذلاهكان آله مل خل ما ني وجود ج وليس ذلك الابكونه فأعلاله اذلا يمكن وجودج الابان يصير آفاعلالب لكنه فاعل بعيلم يصل اثرة الى ج فيكون ج ايضامن فعلاله بعيلافبصلق على بانه واسطقبين الفاعل ومنفعله في الجملة فيعتاج في اخراجه بالقيل الاخيرواك ما ذكرناه مفصلا اشار مجملا بقوله اذعلة ملة الشي ملة له بالوامطة نتامل قوله والقانون امركلي أقول اذاقلت مثلاكل فاعل مرفوع فالفاعل امركلياي مفهوم لاتمنع نفس تصوره عن وقوع الشركة فيه ولهجز أيات متعلدة يعمل موعليها وهذه القضية ايضا امركلي اي قضية كلية قل حكم فيها علىجميع جزئيات موصوعها ولهافروع مى الاحكام الواردة مكخصوصيات تلك الجزئيات كقولك زيدنى قال زيد مرفوعو عمروفي ضربعمر ومرفوع الى غيرذ لك وهذه الفروع مندرجة تحت تلك القضية الكلية المستملة عليها بالقوة القريمة عن الفعل والقاذون والاصل والضا بطة والقاعدة اصماء لهذه الفضية الكلية بالقياس الى تلك الفروع المتلرجة ديها واستخراجها منهاالي الفعل يسمى تفريعاوذ لك بان يحمل موضوعها اعني الفاعل ملئ زيل مثلا فيحصل به قضية وتجعل صغرى وبلك القضية

الكلية كبرى مكل ازيل فأعل وكل فأعل مرفوع فينتج ال ريال مرفوع فقل عرج بهذا العمل مذاالفرع من القوة الى الفعل وتسمل ذلك فغولدامركلي ايقضية كلية وقوله منطبق ايمشقل بالقوةعلى جزئيا تدايءلي عميع احكام جزئيات موصوعه ليتعرف احكامهامنه

اعبالفعل طى الوجه الذي قررناه قوله لانه واصطفابين القوة العاقلة

العاقلة فاملةلاد واكاتها كماذكرة واما بناءاعلى انهآ لةبين العاقلةو بين العلومات التي تُرتِبُهُ إلا كمساب الجهولات فان الا ثوالعاصل فيها معرف المعلومات التي تُرتِبُهُ الا كمساب الجهولات فان الا ثوالعاصل فيها معرف الما تناسب العاقلة الما الما على وجه الصواب انها هو بوا صطة مذا الفن قولدان حقيقة كل علم مسائل ذلك العلم أقول اعلم ان اعماء العلوم المخصوصة كالمنطق والنحووا لفقه وغيرها تطلق تارة ملى المعلومات

المخصوصة في قال مثلا فلان يعلم النصواي يعلم تلك العلومات المعرفة المرب والمحصوصة والمعرفية المرب والمعرف المرب والمعرف المرب والمعرف والمعرف المرب والمعرف والمعرف والمعرف والمعرف والمعرف والمعرف والمرب والمعرف والمرب و Colding Co as Chall But Charles Tr

كفاصرح به ثانيا واعترض عليه بان اجزاء العلوم كماسيل كره في معنى المناصرة به المنافرة المنافر

من من الملتقه والمسائل واما الموضوع فانما احتيج اليه ليرتبط بسببه بعض المسائل ببعض ارتباطا يحسن معه جعل تلك المسائل الكثيرة

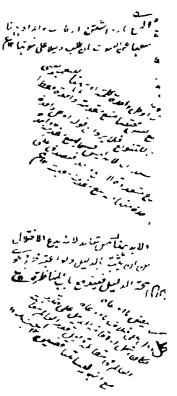
بدن والمراد بعضالم كوالمحمد المتعلقة بالموتوعات المراد المعلقة بالموتوعات المراد المعلقة بالموتوعات المراد المرد المرد المرد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد ال

ملماواحلا وكذا المبادى احتيج الههالتوقف تلك المما ثل عليها مالاوله والانسبان تعتبرتك المائل ملئ حدة وتضمى بامم من جعل الموصوع والممأدى من اجزاء العلوم فلعل ذلك منه نسأمع بناءا مك هنة اعتياج العلم اليهما فنزلا منزلة الاجزاد مع انه يجوزان تعتبر القص باللات اعني المسائل مع مايحتاج اليه اعنى الموصوع والمبادي معا وتممي باسم فيكونا نح

من اجزاء العلوم لكن الاول اوك كما لا يخفى قوله لانه قل حملة لللحدة ولئ من عتبارا مع الموضوع الما متنعا زاين في المفهوم الخ مسلارة ن

تلك المسأتل اولاثم وضع اهم العلم بأزائها أقول قيل عليه ان مسأتل العلوم تتزائل يوما فيوما فان العلوم والصناعا سافها تتكامل بتلاحق الافكار وكميف يقان المائل قل حصلت اولا ثم وضع اسم العلم مازا تُها؛ واجيب بأن وضع الاسم لعنى لايترقف على تصيله في الغارج بلفى الذهن فلم يردبتحصيل السائل ولاانها استخرجت ودونت بتمامها يم مميت باسم العلم بل اراد ان تلك المسائل لوحظت اجمالا ومميت بذلك الامم وانكان بعضها متسخرجة بالفعل وبعضها حاصلة بالقوة فلااشكال قولمدون ان يقول وحلوة أقول ارقال ذلك لم يكن صحيحا واوقال ومواي ذلك القانون اوقال وعرفوه لكان صحيحالكنه عارعن التنبيه المذكور قوله العلممو التصديقات بالمسائل أقول وفالعوا لمعني الثاني الذي وكرناانه صرح به ثانيا قوله لكن تصور العلم المطاه (قول الكال حقيقة العلم مى التصليقات بالما ثل واريل تصورة بعداحتيم الحان يتصور

تلك التصليقات التيهى اجزاؤه فأذات صورت بملك التصليقات بامرها مجمعة نقلحصل تصورالعلم اعاذلامعني لمماورالعي بعدالتام الاتصورة بجميع اجزائه والتصور امرلا مجرفيه ان يتعلق بكلشي حتى انه أجوزان يتصور التصوروان يتصور التصليق بل يجوزان يتصوزعان التصورولماكان تصورجميع تلك التصاليقات امرامتعل والم يكن تصور العلم بعده مقل مقالم المشروع فيه قوله منا اهارة الىجواب معارضة أقول اذااسة للعلي المطهل ليل فالخصم انمنعمقلهةمعينة من مقلماته اوكل واحلة منها مى التعين هامل فان ذكرهما يتقوعا بمالمنع يسمى منك اللمنع وان منع مقلمة هيرمعينةبان يقول ليهدليلك بجميع مقل ماته صعيحار معناه الكفيها خللا فذلك يسمى نقضا اجماليا ولابله مناك من شاهدمك الاعتلال وانلم يمنع هيئامن المقلمات لامعينة ولاغير معينةبل اورد دليلامقابلال ليل المتل دالاعلى نقبض ماادعاه فللك يسمى معارضة قولم المنطق مجموع قوانين الاكتماب اقول وذلك لان الأكتساب اماللة صور اوللتصليق والاول انما موبالقول العارح والثاني بالحجة فقوانين الاكتماب ليست الاقوانين متعلقة باحدهماوهي القوانين المنطقية لتعلقة باكتماب التصورات و التصليقات فليسمناك قانون متعلق بالاكتساب خارج عن المنطق قوله بلبعض اجزائه بلههي كالشكل الأرل أقول ناك



انتاجه لنتائجه بين لا يعتاج الى بيان اصلابل كلّ من تصور مو جمتين كليتين على هيأة الضرب الاول من الشكل الاول وتصور المرجبة الكلية التيمي نتيجتهما جزم بل يهة باستلزا مهمااياها ومكك احال باقي الضروب وكذا القياس الاستفها ثي المتصلفان من صلم الملازمة وعلم وجود الملزوم علم وجود اللازم قطعا وعلم بليهة ان القل متين المال كورتين اعني المقلمة الدالة على الملازمة والمقلامة الدالة على وجود الملزوم تستلزمان تلك النتيجة وهكذا الحال إذا ستهني نقيض التالي وكل الاستثنا ثي المنفصل بل يهي كوروان بين المنفصل بل يهي كوروان بين المنفصل بل يهي المنظم المنطق المعروب المنظم المنطق ا قلت إذا كانت من المباحث بل يهدة فلاحاجة الى تدرينه افي الكتب * قلت ني تل وينهافائلتان إحل بهما! زالة ماعسي ان يكون ني إعضهامن خفاء معدوج الحاتنجيه وثانيهما ان يتوصل بهاالي المباحث الاخرى الكسمية قوله اخابستفادمن البعض البديهي أقول نان قيل استفادة البعض الكسبي من البعض البال يهي انما نكون بطريق النظرفيعتأج فيمعرفة ذلك النظرالي قانون آخرف يعود المعل ورج ولمناذلك النظر يضاول يهي فالكمبي من المنطق يستفادمن البليبي منه بطريق بديهي فلاحاجة الئ قانون آخراصلاقوله ماآل كور غي معرض المعارضة لا يصلم للمعارضة (قول نيل عليه انه ايلزم ذلك إذاقرر كلام المعارض ملى مارجه فبع ولناان نقرره مكف الوكان المنطق محقلها اليدلكا فإمابل يهيا اوكسبيا وكلاهماباطلان اماالاول

ه مولد چی اراست دا خی وج اسسا کا عول لا طرشته ما مرحوا [§]

فلانه يستلزم الاستغناء من تعلمه وليس كذلك وامّا الثأني فللزوم النوراوالتسلسل في تحصيله وعلى هذا فقددلت المعارضة على نفي الاحتياج الي المنطق نقمه وح يجاب بن لك الجواب اوردبان به الاحتياج الي المنطق نقمه وح يجاب المالك الجواب المالك المواده المالك ال ابطال كونه بل يهيا اوكسبيايل لمي انتفائه ني نفسه ولاتعلق له بكونه معتأجااليه اوغير واذيصران يقالليمس للنطق ممالا يعتاج اليه والالكان اما بديهيا اوكسبيا وكلاهما بأطلان فوجبان يكون معتاجا اليه فظهران منه شبهة يتمك بهافي نفى من العلم مواه احتديج اليداولم يحتج وولنا ايضاان فقول فى تقرير المعارضة المنطق كسبي فلا يحتاج اليه في آكتساب الفظريا ت المحماجة الى المنطق اماالاول فلافه لولم يكن كسبيالكان بديهيا وهو بط والالاستغني من تعلمه واماالثاني فلانه لواحتيم اليهمع كونه كمبيا لزم الدور ا والتسلسل ولم يلتفت الشارح الى من الدقريرا ذكان المناسب ح ان يغلم المصف كرالفظر عوان يشير الي لزوم اللرواوالتململ فهاكتماب الغظريا تالحتاجةالي المنطق لاان يقتصر مل لزوم ا ولله المعالم في نفسه و يمكن الله يال المعالم الاحتماج الي المنطق نفسه ارادان يبين ان حاله ماذا هل موبل يهي بجميع اجزائه حتى يستغني عن تل ويندني الكتب اوهوا مبي بجميع اجزائه حتى يمتنع تحصيله فضلاعن تل وينه وبين فسأد القدمين فظهران المنطق ليس ممايستغني عن تل وينه والاممايستنع تصيله وتذوينه مع كونه محتاجا اليه نوجب الديلون في الكتب

ولمهلنفت أيضا الي مذا التوجيد لان المشهورفي كتب الفن ايواد المعارمة فى مذا المودع لنفى الاحتياج اليد قوله لا نها المقابلة ملئ مبيل المانعة أقول يعني العارضة مقابلة الدليل بدليل آخر ممانع للاول فى ثبوت مقتضا ، وماذكرتم ليس كذلك قولملا ينميز مهدالعقل الابعد العلم بموضوعه اقول اف لا يتميز تميز اتأما ولا العملله زيادة بصيرة في الشروع في العلم الا بعد العلم بأن موضوعه ماذااعني التصليق بأن المشي القلاني مثلا موسوع لهذا العلم كما اشردااليه مابقا قوله والم كان موضوع المنطق اخصمن مطلق الموضوع أقول مذاكلام القوم ويتباد رمنه ألى الفهم اك المقصودتصور الموضوع فلذلك اعترض عليه بان العلم بالخاص ممبوق بالعلم بالعام اذا اجتمع مناك شيأن احلهماان يكون العلم بالخاص علمابه بالكنه وثانيه ماان يكون العام ذاتياللخاص وكلامما مدنوعان بي صورة النزاع واجيب عن ذلك وأن الخاص مهنأ اعني

سه الراديا في من الخال المالي المعالمة على المعالمة على المراديا في المراديا في المراديا المحالمة المعالمة المحالمة الم

منوعان ي صورة النزاع المواجيب عن ذلك بان الخاص هم بناه عني المنورة المناه المنورة المناه المناه المناه المنورة المناه المنورة المناه المناه المنورة المناه المناه المنورة المناه المناه المناه المنورة والمناه المناه المن

المجواب بان الطهيناليس تصورمفه وم موضوع المنطق جتى يصح توقفه ملئ معرفة مفهوم مطلق الموضوع بل المط معرفة ماصل قعلية مفهوم موضوع المنطق كالمعلومات التصورية والتصل يقية وليس فالك مقيل المسقط ما ذكرتم بل العق انه لما كان المقصود التصل يق بان الشي المفلا في موضوع للمنطق وذلك لا يمكن الابعل معرفة

مغهوم الموضوع لانه وقع محمولاني مذا التصليق نمره ا ولاو العاصلان المطنى مذاللقام لوكان تصو رماصدق عليه موضوع المنطق لم يحتم الى معرفة مفهوم الموضوع اصلالانه عا رض لدلاذاتني واما اذاكان المطالتصليق بالموضوعية احتيم الى بيان مفهومه مواء جعل في التصل يق موضوعاً وقيل موضوع المنطق موها اوجعل معمولا وقيل مذا موصوع المنطق قوله تلعق الشي الموهو أقول لفظماموصولة واحلى الضميرين راجع الىما والاعوالى الشي اى تلعق الشي للامرالفى مواي ذلك الامرمواي ذلك الشي وحاصله تلعق الشي لذاته قوله كالتعجب اللاحق لذات الانسان أقول فانقلت العارض للشيه مايكون معمولا عليه خارجا منة والتعجب ليسمحمولاطى الانمان واجيب بانهم يتسامعون فى العبارات كثيرا فيذ كرون مبدأ المحمول كالتعجب والنطق والضعك والكتابة وغيرها ويويلون بها المحمولات المشتقة منهاواعلمان العوارض التي تلحق الاشياء لذواتها الاتكون بينها وبيان تلك الاشياء واصطةني ثبوتها لها بعدب نفس الامرواما العلم بثبوتها لهافرجا يعتاج الى برسان قوله كالعركة بالارادة اللاحقذللانسان بوامطة اندحيوان أقول طريقة المتاخرين انهم بجعلوك اللاحق بواصطة جزء الاعم من الاعراض الذا تية التي يبعث منها في العلم وليمت بصحيحة بل الحق أن الاعراض اللاتية ماتلحق الشع لذاته ولمايساويه مواءكان جزعا لهاوعا رجا

مدد قوله لانيها من الغرابة بالقياس الد اسالعروس أقول يعنى العثلثة الاولمن الاعراض لمأاستند تالى الذات في الجملة نمبت اليالنات وتسمى ذا تية زاما الثلثة الاخيرة فهي وانكانت هارضة لذات المعروض الاانهاليست مستندة اليهاو فيهاغرابة بالقياس الى ذات المعروض فام تنسب اليها بل مميت اعراصا غريبة قوله والعلوم لا يبعث فيها الاعن الاعراض الذاتية لمرضوعاتها أقول وذلك لان المقصل فى العلم بيان احوال موصوعة والاعراض الذاتية للشيء احوال لعنى الحقيقة وامأ الأعراض الغريبية نهى في العقيقة احوال لاشياء آعرهي بالقياس اليها اعراض ذاتية فيجب الديمعث عنها فى العلوم الباحثة عن احوال تلك الاهياه مثلا الحركة بالقياسالي الابيض عرض غريب وبالقياس العالجسم عرض ذاتى فيجعث عن الحركة في العلم الذي موضوعة الجمم وقس عليهاماعدا هاقوله فنقول موصوع المنطق المعلومات التصورية والتصليعية أقول ليسالرادانهامطلقاموصوع النطق بلمي مقيلةً بصعة الايصال موصوعً له وذلك لان المنطقي لا يبعث عن جويع احو الالمعلومات التصورية والتصلايقية بلعن احوالها با متبارصعة ايصالها الى مجهول وتلك الاحوال مي الايصال وما يتوقف عليه الايصال واما احوال المغلوما ت لامن مذه العيثية اهني صعة قالا يصال ككوفه اموجودة فى اللهن ارغير موجودة وكونها مطابقة الميات الاشياء ني انفسها ا وخيرمطا بقذلها الى خير ذلك

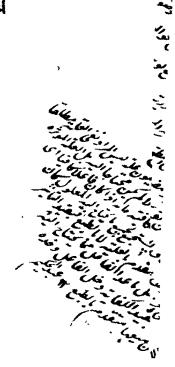
The Color of the C

من الموالها فلا يبعث المنطقى منها اذليس غرضة متعلقابها فموضوع المنطق مقيل بصحة الايصال لابنفس الابصال والالم يصر البعث عن نفس الايصال لانه حليس من الاعراف الذاتية بل قيللموضوع بل الايصال ومايتوقف عليه اعراض ذاتية له ينعث عنها نى مذا العلم قوله لازه يجهد عنهامن حيث انهاتوصل ١ اقول احوال المعاومات التصورية التي يجعث عنهابي المنطق ثلثة اقسام آحل ماالا يصال الى مجى ول تصوري آما بالكنه كمانى الحل النام وأما بوجههاذاتي اوعرضي كماني العدالناقص والرسم التام والناقص وذلك في باب التعريفات وثانيها مايتوقف عليم الايصال الي مجهول تصوري توقفادريبا ككون العلومات التصورية كلية وجزئية وذاتية وعرضية وجنسأ وفصلا وخاصة فانالوصل الي التصوريتر كب من هذه الامور فالايصال يتوقف ملئ هذه الاحتوال بلا واسطة وذكرا الجزئية مهنا مك سبيل الامتطراد والبحث عن مذه الاحوال في وأب الكليات المحمس ودالم امايتر قف عليه الايصال الي المجهول توقفابعيلاا اي بوامطة ككون المعلومات التصور يدموسوعات ومعمولات والبحث عنهاني فهمن باب القضايا واما احوال المعلومات التصليقية التي يبعث عنها في المنطق فثلثة اقمام إيضا أحلها الايصال الى مجهول تصديقني يقينياكان اوغير يقيني جازمااو فير جازم وذلك مبآحث القياس والاستقراء والهثيل التيمي ربير، بالقرايات انواع العجة وثانيه امايتوقف عليه الايصال اليمجهول تصليقي

في سانول فيه راج

توقفا فريبارذ لكمماحث القضايا وثالثهاما يتوقف عليدالا يصال ال مجهول تصليقي توقفا يعيل الكون المعلومات التصليقية مقلمات وتوالي فأن المقلم والتألى قضية أن بالقوة القريبة فهمامعل ودان فى المعلومات التصديقية دون التصورية ابخلاف الموضوع والمحمول فانهمامن قبيل التصورات قوله ومذه الاحوال اقول اهارة الى الايصال والاحوال التي يتوقف عليها الايصال معاقوله والجهول امارح والم تصوري اوتصديقي أقول لماانحصرالعلمني النصور والتصليق انعم والمعلوم فى المتصور والمتصلق به قطعال انعصر الجهول ايضافى التصوري والتصل يقي لان ماكان مجهولا اماان يكون بعيث اذاعلم وادرككان ادراكه تصورا واماان يكون بعيث اذا علم وادرككان ادراكه تصليفا قوله فلانه في الاغلب مركب اقول وذ العلاق العدالتام مركب قطعا والعدالفاقص قديكون مركبا وقد لايكون مند من جوزالعدالناقص بالفصل وحده والرصم التام مركب قطعار الرصم الناقص قل يكون مركباوقل لا يكون عندمن عوز الرصم الناقص بالخاصة وحلها وفان قلت القول الشارح موصل الى التصور بطريق النظروقل تقلم ان الغظر ترتيب امورمعلومة فكيف بجوزان يكون القول الشارح غيرم ركب وقلت من جوز العدالنا قص بالفصل ودك والرسم الغاقص بالخاصة وحدما قالني تعريف النظرانه تعصيل امراوترتيب امورلكن المصدل تسامح فاعتبرف الغظرالترتيب وجوف التعريف بالفصل وداورها كخاصة وحلماقو لملان الموصل المالتصور

المصورات والموسل الي المصلايق المصل يقات أقول وذ العالان للوصل القريب الى التصوره والعدوالرضم وهمامن قبيل التصورات مواء كانأمفردين اوموكبين تقييليين والموصل البعيل النى التصورهو الكلياث الخمس وميايضامن قبيل التصورات والموصل القريب ال التصليق هوانواع العجقاعنى القياس والامتقراء والمثيل وهي مركبة من قضايا وكلهامن قبيل التصليقات قوله ولايكون علقاله اقول اي لايكون علد موثرة نيه كانية نى حصوله فأن المعتاج اليه ان احتقل بتعصيل المعتاج كان متقل ماعليه تقلما بالعلية كتقلم حركة اليل مك حركة المفتاح واللم يستقل بل لك كان متقل ما عاية تقل ما بالطبع كتقلم الواحل طى الاثنين وتقلم التصورطي التصديق تقلم بالطبع كمابينه والثبتان لهذاالنوع اعنى التصورات تعلما بالطبع ملى النوع الاعراعني التصل يقادكان الاولى ان يكوس المباحث المتعلقة بالاول متقلمة في الوضع طى المباحث المتعلقة بالفاني قو لهاملهماان امتل عاوالتصليق اقول كان العصليق لايستلعي تصورالككوم عليه بكنه حقيقته بل يستل عي تصورة بوجه مامواء كان وكندح قيقته اوبامر صادق عليه كل لك لا يعتلى تصور المحكوم بهبكنه بل يستل عي تصورة مطاعاً اعممن ان يكون فكنهه اوبوجه أخروكل الكلايمنتاء يتصور النحبة العكمية الابوجهما مواءكان بكنهها اولاوذلك لانانحكم اخكاما يقينية نظرية اوبل يهية كمامهل ونهمب اشيأالي اخرف ولانعرف كفهجقائق المحكوم هليها

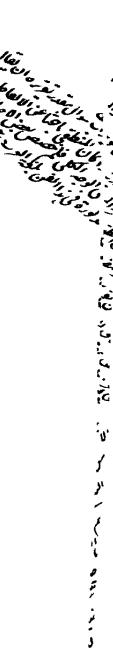


ولاالنسبة التي بينهما مل مالا يخفى قوله والا أقول اف وان لم يعن بالاولهالنمبة الحكمية وبالثاني ايقاع النسبة اوانتزاعها نآما ان يريد بالحكم في الموضعين النسبة الحكمية فيلزم ان لا يكون لقوله لامتناع الحكم مدن جهل معنى وذلك لأن توله والحكم أنكان معطوفاهك قوله المحكوم عليه كان المعني لابل في القصل يق من تصور المعكم اعالنسبة الحكمية لامتناع المسبة الحكمية فى الواقع بلرن تصورها وهذا معني بطرأن كان معطوفاعلى تصورالحكوم عليه كان المعنى لابل في التصليق من الحكم اى من النسبة الحكمة قلامتناع النهبةالحكمية بدون تصورها ومذااط برفسادا وأمان يريد بالحكم ني الموضعين ايقأع النحبة اوانتزاعها فيكون المعني لابدى التصليق من تصورالايقاع والانتزاع لامتناع الايقاع والانتزاع بدون تصورهما ومحامذا يلزمان يكون التصليق متوقفا مك تصور الايقاع والانتزاع وهوباطل كماحققه فانقلت هناك وجه رابع وهوان يراد بالاول الايقاع وبالثاني النسبة الحكمية علت فيلزم ال يكون المعني لابل فالتصليق من تصور الايقاع لامتناع النصبة الجكمية معن جهل الايقاع وهوبط قطعامع ان المقص وهوان الحكم يطلق ملى المسمة الحكمية وعلى يقامها حاصل ملى من الوجه ايضا قوله قال الامام بي الملخص أقول المقص من هذا الكلام ايراد اعتراض ملئ ماتقارم من قوله فذ قول قوله لا نكل تصليق لا بل نيه الي آخرة ودنع ذلك الاعتراض اما تقريرالاعة راض فهراك يقال الاللصلم يقللان كل تصليق لا بل فيه

Section of the sectio

من تصور الحكم حتى إصرح ما فرعة عليه من ان الحكم لواريل بد ايقاع المسبة لكان تصورا لايقاع داخلاني ماهية التصليق ولزاد اجزاؤه ملى اربعة بل قاللان كل تصليق لابل فيد من تصور المحكوم عليه وبه والحكم وهذه العبارة تحمل وجهين احدهما ال يجعل قبوله والحكم معطوفا ملى المحكوم عليه ويكون المعني لابل فيممن تصور الحكم وحيتم ماذكرته والثاني ان يجعل قوله والحكم معطوفا طك تصور الحكوم عليه فيكون المعني لابل فيه من نفس الحكم فلوجعل الحكم جعني الايقاع لم يلزم محل وراصلابل كان الحكم نفسه جزء امن التصليق لاتصورة نعم ماذكرته وهوان تصورالحكم جزء من اجزاء التصليق اغايتم في عبارة الملخص حيث صرح نيها بان المعتبر في التصليق موتصورا لحكم فلوكان الحكم بمعني الايقاع لزاد اجزام التصديق ملئ اربعة ولايقال لعل الاسام جعل الحكم بعني الايقاع ادراكا كماهومذهب الادائل ومماه نصورا فادعيا نكلتصديق لابد فيه من ثلثة تصورات تصورالحكوم عليه وبه والتصور الذي موالحكم وحلايتم ماذكره الشارح في عبارة الملخص ايضاء لانانقول منمب الامام ان الايقاع فعل لاادراك فوجب ان يريل بالحكم في تلك العبارة النمبة الحكمية لاالابقاع والالزاد اجزاء التصليق عناع مك اربعة * واما تقرير الل فع فبان يقال لايسم ان يكون قوله والحكم معطوفا ملئ تصورا لحكوم عايه والالوجب ان يقاللاه تناع الحكم من جهل احده فين الأمرين اي المعكوم عليه و به ولوحمل الامورمك الامرين كماني تعريفات مذا الفن ظهرا لفسأد من وجه آخر وهوعلم انطباق الدليل طي المل عي لان الدليل لايثبت الاامرين والمنءى مركب من امو رثلثة وا يضأ يلزم ان هكون ذكرالحكم فىالملء ىلغوالامل علله فيماهوالمقص مهنامن بتقلم التصور علي التصليق قو للملاشغل للمنطقي من حيثهو منطقى واقول انهااعتبرهان والعيثية لان المنطقى اذاكان تعويا ايضافله شغل بالالفاظ لكن لامن حيث مومنطقي بل من حيث موندوي قوله ولكن الماتو قف انادة المعانى واستفادتها علي الالفاظ ١١ أقول فالمنطقي ١ ذ ١١ را د ١ ن يعلم غيره مجهو لا تصوريا اوتصليقيابالقول الشارح اوالعجة فلايل له مناك من الالفاظ ليمكمه ذلك واما افاا وإدان يحصل مولنفهه احل المجهولين واحد الطريقين فليس الالفاظ مناك امرا ضروريا اذبمكنه تعقل المعاني مجردة عن الالفاظ لكنه عمير جل اوذ لك لأن النفس قل تعود ت علاحظة المعني من الالفاظ بحيث اذا رادت ان تتعقل المعانى وتلاحظها تتخيل الالغاظ وتنققل منهاالى المعاني ولوارادت ان تتعقل المعاني صرفة صعب عليها ذلك صعوبة تامة كما يشهل بدالرجوع الى الوجلان بل نقول من اراداستفادة المنطق من غير ١٥ وا فأ دته ايا ١٥ حتاج الي الالفاظ و كذا السال في ما ترالعلوم فللله عدت مباحث الالفاظ مقدمةللشروع في العلم كما اشرفااليه ثم ان المفطقي يجهث عن الالفاظ علي الوجه

الكلي المتنسأ وللجميع اللغات لتكون حلاة المبأحث منامبة للمباهب الفطقية فانها امورقا بونية متناولة لجميع المفيومات وربما يورد على الندرة احوال معموصة باللغة التيدون بها من الفن لزيادة الاعتناء بها قوله من العلم الا أقول يريك بالعلم الادراك اعم من ان يكون تصور ااوتصل يقا يقينيا ا رغيرو قوله كلالة الخطوالعقل أقول وكذلك دلا لق النصب والاشارة ومن ودلالات غيرلفظية لكنها وضعية وقل تكون دلالة غيراللفظية عقلية كللالة الاثرعلي المؤثر قوله والوضع جعل اللفظ بأزاء المعني أقول مذا تعريف وضع اللفظ واما الوسع المطلق المتناول له ولغيرة فهوجعل شي بأ زاء شي آخر بعيث اذانهم الاول فهم الثاني قوله كدلالة اخ أقول بفتع الهمزة وبالغاء العجمة دال على الوجع وامااح يفتع الهمزة وضمها وبالحاء المهملة فدالة علي وجع الصل ريقال اح الرجل احا اذا معل قوله نان طبع اللافظ يقتضي التلفظ به عند مروض من اللعني له أقول وبهذا الاقتضاء صارمن اللفظ دالامك ذلك المعنى اعنى الوجع فتكون الل لالة منصوبة الي الطبع كمأ ا نصل و راللفظ منصوب الي الطبع ايضا قوله من ورا الجدار أقول انمااعتبرمذا القيدلتظير دلالة اللفظ على وجودا للأفظ عقلافا ن المعموع من الما مل يعلم وجودلا مظم بألمشام فالبلالة اللفظ عقلاواما المسموع من وراء الجل ار فلايعلم وجوداللافظ الابللالةاللفظ عليم عقلا وافعصا والللالة



كى اللفظية وغيرما امر معنق لاهبهة نيه واماً الحصا والدلالة اللفظية فالوصعية والطبعية والعقلية نبأ لاستقراء لإبالحصر العقلي الدائربيس النفي والاثبات فان دلالة اللفظ اذالم تكن معتفاق الي الوصع ولا الي الطبع لا يلزم ان تكون مستنفة الي العقل قطعالكنا ادا استقرينا فلم نجل الاهله الاقسام الثلثة قوله متي اطلق أقول اى كلما اطلق فأن الله لالة المعتبرة في هذا الفن مأ كانت كلية وامأاذانهم من اللقظ معني ني بعض الاوقات بواسطة قرينة فاحماي هذا الفن لا يحكمون بأن ذ لك اللفظ دال ملى ذ لك المني بخلاف اسعاب العربية والاصول قوله للعلم بوضعه (قول احترازهن الىلالةالطبيعية ولعقلية واغاقال للعلم بوضعه اىبوضع ذلك اللفظ ولم يقل للعلم برضعه لداى لعناه لثلا يختص بالللالة الطأبقة والعصارالللالة اللفظيف الوصعية في اقسامها الثلثة الملكورة بالعصر العقلي لا ن دلالة اللفظ بالوضع اما ان تكون مك نفس المعني الموضعله اوطي جزئه اوعلى خارجه قبالله وعلى الامكان العآم تضمنا أقول يريل ان لفظ الامكان مين اطلق ملى الامكان النا م يلهل ملى الامكان العام دلالةتضمنية وذلك لاينا في د لالته على الامكان العام ايضا دلالة مطابقية وذلك لانه اجتمع في الامكان العام شيأن احل مما كونه جزء اللمعني الموضوع له اعني الامكان الخاص والثاني كونه موضوعا لدفلابدان يدل لفظ الامكان مليه ولالتيان من تيه فع الجهتيان وأذا إعتبر فالللالة القصرة وقد صلاق

عليها انهاد لالة الفظعلى تمام المعني الرصوع له فأذا ديل فا حل المطأبقة بغيل التوسط خرجت تلك اللالة التضمنية من حل للطابقة قوله لتحققها أقول اعالتحقق تلك الدلالة التضمنية فأنهاثا يتقبرا سطقو مسع اللفظ للامكان الخاص ولامل خلفهالوضعه للامكان العام بلالوضع للامكان العام بمبب دلالة اعرى عليه مطابقة قوله وعلى الضوء التزاما أقول لماكان الضوءمشة لاعلى جيتين احديهما كونه لازماللموضوع له اعني الجرم والثانية كونه موضوعاله فلفظ الشمس يلل عليه دلالتين احل بهمامطا بقية والاخرى التزامية ويصلق على من الله الة الالتزامية انها دلالة اللفظ على المعنى الموضوع له فينتقض حل الطابقة بالالتزام فأ ذااعتبر قيل التوسطلم ينتقض قوله كاذت دلالته عليه مطابقة **أقول يعنى ان مناك د لالة مطابقية و ان كان مناك دلالة** تضمنية كماعرفت فتلك الطابقة تلخلنى حل التضمن ان لم يقيل بذالك القيدواذ قيل فلاانة قاض قوله وعنى بدالضوء كانت دلالته عليه مطابقة أقول ومناك ايضادلالة التزامية كماعرفت فتأمل قوله ولا خفاء في ان اللفظ لايدل على كل امر خارج عنه اقول اي عن المعنى الموضوع له والالزم ان يكون كل لفظ وضع لعنى دالاعلى معان غيرمتنا مية وهروظامر البطلان قوله فلابل للللالة عاي الخارج من شرط (قول اما الدلالة على المعنى الموسوع له اهني المطابقة فيكفي فيها العلم بالوضع مان السامع اذاعلم

ان اللفظ المسوع موصوع لمعنى فلابل ان ينتقل ذمند من سماع الملفظ الى ملاحظة ذلك المعني ومن إ هوالل لالة المطابقية وكذا اذاعلم ان ذلك اللفظ موضوع لمعان متعلدة فأنه عندل مماعه له ينتقل ذهنه الى ملاحظة تلك المأني باحرها نيكون دالامك كل واحل منها مطابقة وان لم يعلم ان مراد المتكلم مأذ امن تلك المعاني فأن كون المعني مرادا للمتكلم ليس معتبراني دلالة اللفظ عليه اذهي اعني دلالة اللفظ على المعني عبارة عن كونه مفهوما من اللفظ سواء كان مراد اللمتكلم اولاواما الله التضمنية فلاتحتاج ايضاالى اشتراطلان اللفظاذ اوضع لمعني مركب كان دالاعلى كل واحل من اجزائه دلالة تصمنية لان قهم الجزء لازم لفهم الكل ولايمكن ان يكون اللفظ موضوعا لخصوصية معنى مركب من اجزاء غيرمتنا هية حتى يلزم د لالة اللفظ الواحل مك امو رغير متناهية دلالة تضمنية ولايمكن ايضاان يوضع لفظ واحلالكل واحلامن معان غيرمتنا هيذبا وماع غيرمتناهية حتى يلزم كونه دالابا اطابقة على ما لايتناهى قوله اولاجل انه يازم من فهم المعني الوضوع له فهمه أقول الدلالة التضمنية واخلة في هذا القسم لان المعني التضمني وان لم يوضع له اللفظ لكنه يلزم من فهم العني الموضوع له فهمه قطعا قوله والعلم المضاف الي البصريكون البصرخارجا عنه (قول المضاف

اذا اعلى من حيث مومضاف كا نت الاصانة داخلة فيظ والمفاندالية خارجاهنه واذا اخذمن حيث ذاته كانت اصافته ايضاعا رجةعنه ومفهوم العمى موالعل مالمضأف الى البصرمن حيث مومضاف فتكون الاضافة الى البصر داخلة فى مفهوم العسى ويكون البصر خارجاعنه قوله لجوازان يكون اللنظموصوعا لمعنى بسيط أقول بهذا الدليل ايضا بعرف ان الالتزام لا يستازم التضمن فأن المعنى البسيطاذ اكان له لارم ذهني كان مناك التزام بلاتضمن قو للمنغير متيقن أقول قل بقال عدم استلزام المطابقة للالتزام متيقى ويستل ل عليه **بانه لا يجوران يكون لكل معنى لازم ذهني والالزم من تصور** معنى واحل تصور لازمه ومن تصور لازمه تصو رلازم لازمد ومكل االى غيرالنها ية فيلزم من تصورمعنى واحل ادراك امورغير متناهية د نعمة واحلة و هوم و فلا بل ان يكون هناك معنى لا يكون له لازم ذهني فاذ اوضع اللفظ بازاء ذلك المعني دل عليه مطا بقة ولا التزام * ورد ذلك لعواران يكون بين المعنيين تلازم متعاكس فيكون كل منهما لارما فهنياللا خر ولااصتحالة في ذلك كما في النضا تُفين مثل الابوة والبنوة وذلك لا ن التلازم من الطرفيان لا يستلزم توقف كل منهما على الاخرحتي يكون د ورامحالا ، ومنهم من استلل على على م الاستارام با نا نجزم قطعا بجواز تعقل بعض المعاني

مع الله ول من جهيع ما عل الا فتحقق مناك الطابقة بل وال الإلتزام فأن صرد لك فقل تم ما ادعاة من علم الاستلزام والأفلا قوله وزعم الامام أقول مبغاه على ان سلب الغين لارم ذهني لكل معني من المعاني بهيث يلزم من حصوله في اللهن حصوله فيه وايس الصعير فا فا نتصور كثيرا من المعاني مع الغفلة عن سلب غيرها عنها والوصح المتلزم كل تصو رتصليقا وهو باطل قطعا و نعم سلب الغيرلازم بين بالمعني الاهم وهوان يكون تصور الملزوم مع تصورا للازم كانياني الجزم باللزوم والمعتبري الالتزام هواللازم البين بالمعنى الاخص وهوان يكون تصور الملزوم مستلزما لتصور اللازم قوله لم يعلم يضاوجرد لازم ذهني لكل ما هية مركبة أقول قل يتوهم ان مفهوم الكلية والجزئية بل مفهوم التركيب لازم ذهني لكل معني مركب فيكون القضمن مستلزما للالتزام ومويط لاناقل نقصور معني مركبا معاللهول عن كونه مركبا وعن مفهوم الكلية والجزئية مليس هي منهما لازما فد هنيا يلزم من تصور الملزوم تصورة وقل يلعي مهمها ايضا انا فجزم بحوازتعقل بعضالمعاني الركبة معالغفاة عنجميع المفهومات الخارجة على قياس ما قيل في الطابقة فلا يكون التضمن معتلزما للالتزام قو للهلا ن التا بع في الصغرف ان قيل بالعيثية منعناما أقول وذلك لا ذك اذا قلت التضمن بابعمن حيث موتابع فأن اردت ان القضمن نفس مفهوم التابع

كمايفهم من من العبارة كان كذبا قطعالان التضمن فردمن افراد التابعلانفس معهومة واناردت معنى آخرفلابل من تصوير وحتى هتكلم عليه قوله ريمكن ال الجاب عنه الا أقول بعني ال تولنامن حيث موتا بع في قولنا والتا بع من حيث موتابع لا يوجل بدون المتبوع متعلق بالمحكوم به اعني لايوجل لابا لمحكوم عليه الذي هو التابع حتى يلزم علم تكرار الاوسط فيصير الكلام حمكف التضمي تابع وكل تابعلا يوجل بلون متبوعة من حيث موتابع ينتجان التضمن لا يوجل بل ون متبوعه الله ع هوالطا بقة من حيث هو تابع ولا يخفى عليك ان قيل الحيثية في الكبري لا يجوز ان يكون من تقد الحكوم عليه فانك اذا قلت التابع من حيث مو تابع لا يوجل بلون متبوعه وجعلت قولك من حيث هوتا بع متعلقا يالتابع مان اردت بالنابعمن حيث موتابع مفهوم التابع كان المعني المفهوم التأبع لأيوجل بلاون المتبوع فلا يكون القضية كلية بلطبعية فلايصلح كبرى للشكل الاول بل لايكون لها معنيمعصل وان ارد ت به تعليل اتصاف ذات التأبع بوصف التبعية بهل ١٥ الحيثية اوتقييك بها لكان تعليلا اوتقييل اللشي بنفسه وهوفاهل ايضا فتعين ان الحيثية متعلقة بالحكوم ه ویکون المعنی ان کل تا بع لایوجل بدون متبوعه موصوفا بالمهعية للالك المتبوع فلايرد التأبع الاعم فأنه لايوجل بالوب متبوعه موصوفا بالتمعية لهلكن يتجه حما ذكره الشارج

من أن اللازم من الدليل حان التضمن والالتزام لا يوجل ان بلون المطابقة موصوفين بصفة التبعية للمطابقة والمقص انهما لايوجلان بدونها مطلقا ومنهم من قال ان صفة التبعية لا زمة لما هتى التضمن والالتزام فأذالم يوجل ابلون من الصفة لم يوجل مطلقافه في القضية المقيدة ملزومة للقضية الطلقة الطلوبة والاولي في بيان استلزامهما للمطابقة ان يق مما يستلزمان الوضع المستلزم للمطابقة فيمتلزمانها قطعا قوله ومهموع المعنيين معني رامى العجارة أقول يعنى ان من اللجموع معنى مطابقي لهذا اللفظ يدل مليه مطابقة وذلك لان المطا بقة دلالة اللفظ على المعنى الموضوع له صواء كان هناك وضع واحل كللالة الانسان على العيوان الناطق اواوضاع متعلدة بحسب اجزاء اللفظ والمعنى كرامى الحجارة مثلافان الجزء لاول منهمومهوع لمعنى والجزء الثاني لعني آعرفاذا خلمجموع المعنيين معالكان مجموع اللفظ موضوعا لجموع المعنى لاوضع عين اللفظ لعين المعنى بل وضع اجزاته لاجزائه والمطابقة تعم القبيلتين معاقوله وموالعبودية لكنه ليس جزء المعني المعمن عالفات المشخصة أقول وذلك العبودية صفة للذات المشخصة وليمت بداخلة فيها بل خارجة عنها وكل لك لغظ الله يدل على معنى لكن ليس ذلك المعني ايضا جزء الللات المشخصة وهوظ وانما قال كعبل الله علمالانه اذ الم يكن علماكان مركبااضافيا كرامي المعجارة

وكذلك الحيوان الناطق اذالم يكن علماكان مركبا تقييل يا من المرصوف والصفة قوله ومي جزء لعني اللفظ المقص أقول اى الماهية الانسانية جزء المعني المقص فيكون مفهوم العيواك ايضا جزء ذلك العني المقص لان جزء الجزء جزء قوله وانما ا متبرف المقسم الا أقول الا اعتبرف المقسم المطابقة وعل ها ولم يعتبرا لللالة مطلقا بحيث يندرج فيها التضمن والالتزام ايضا واماا عتبارا لتضمن والالتزام بلون المطا بقة نممالا يذهب اليه وممثم اذاا عتبرمطلق الدلالة فأماان يشترط في التركيب دلالة جزء اللفظ مك جزء معناه المطابقي وجزء معناه التضمني وجزء معناه الالتزامي جميعا حتى اذا قصل بجزء اللفظ الللالة مك اجزاء معانيها الثلثة كان مركبا واذا انتفي الدلالة بالقياس الى اجزاء جميع من ١ العاني اوبالقياس الى بعضها كان مغردا واماان يكتفى في التركيب باللالة مك جزء من اجزاء مله المعانى وح يتعقق النركيب بالفظر الى الطابقة وحدما وبالنظر الى فيرهاايضا وكذلك يتعقق الافراد بالنظر الي كل واحلة من الللالات الثلث لانهما التركيب فاذا انتفي التركيب فظرا الي التضي مثلاكان منا افراد فظرا اليه والاول معتبعل جدافلذلك لم يتعرض له وبين إن الثاني يعتلزم كون اللفظ مفردا ومركباً معا نظرا الي الللا لتين إواعترض عليه بانهلامعل ورفى ذلك يل من اوك بالحوازم اجوزه من تزكيب اللغظ وافراده نظراالي

المعنيين المطابقيين ووقل يعتذرص ذلك بأن التركيب والانواد في عبليالله انهاكا نأفي حالتين وبحسب وضعين مختفلين فليس مناك زيادة الالتباس بين الاقسام بخلاف مانين فيه فان التركيب والافرادفيه والكاناباعتبارد لالتين لكنهماني حالة واحدة وبحسب ومع واحل فيلتبس الاقسام زيادة التباس قوله والاولي النيق الافوادولتركيب بالنسبة اه أقول دكوالافواده مناملاما في بعض النعن استطراد والصعيم قركه والقصان التركيب باعتبار المعنى التضمني والالتزمي لايتحقق الاذاتحقق باعتبار المعنى المطأبقي وإماالا فراد فبالعكس فأنهاذا تعقق بأعتبارا لمعنى المطابقي تحققها عتباوالعني القضمني والالتزامي الكن التركيب هوالمفهوم الوجودى واعتبأرة بحسب المعني المطابعي يغني هن اعتباره بعسب العنيين الاخرين فلل لك اعتبر المطابفة وحدها ولم يلتفت الي ما يقتضيه الافراد من الاكتفاء بغير المطابقي قوله وامانى الالتزام فلانداه أقول اعترض عليد بأن اللالة الالتزامية وان استلزمت المطابقة الاان تركيب اللفظ بحسب الالتزام لايمتلزم تركيبه بعسب المطابقة لجواذان يكون المعني الالتزامي مركبايل جزء اللفظ ملئ جزئه ولا يكون المعني المطأبقي كل لك ولا معذور في ذاك اذ لم تلزم د لالة الالتزام بلا مطابقة بل لزم تركيب المل لول الالتزاميبلون الملول المطابقي ولاد ليل بدل ملي استحالة

ذلك ﴿ ورد من الا عتراض بأن جزء اللفظ اذا دل على جز ، معناه التزامي بالالتزام فلابل ان يكون لهذا الجزءمن اللغظمل لول مطأبقي والالزم فبوت الالتزام بلون المطأ بقة والجزء الاخرمن اللعظ لأيكون مهملا والالم يكن منا لع تركيب بل صم مهل الى مستعمل واذ الم يكن مهملا بل موصوعاً لمعني هذا لك المعني لا يكون عين المالول المطابقي للجزء الاول والا لكا نا لفظين مترادفين يل لكل منهماعلي كل مايل ل عليه الاهر فلا تركيب منأ ايضا بليكون معني مغا درالمعنى المجزالاول فقل حصل لجزئي اللفظمل لولان مطابقيان قطعا ولزم المركيب وا عتبا والمطابفة ايضاؤنان قلت اذادل جزء اللفظ علي جزءا لمعنى الالتزامي لايلزم ان يكون تلك الدلالة بالالتزام ٠٠٠ لان المعني الالتزامي وان كان عا رجاعن المعني المطابقي الاانه لا يلزم ان يكون اجزاء المعني الالتزامي خارجة عن الطابقى وذلك لان المركب من اللاخل والخارج فارج والمعا د لا لته مل جزء المعنى الالتزامي اماان تكون التزامية اوتضمنية اره طالقية وعلى من التقادير الثلثة يثبت لذلك الجزو من اللفظ ملاول مطابقي ولابل ايضاان يكون للجزء الاخرمن اللفظ ملاول مطابقي آخركمابيناه فيلزم التركيب بعسب المطابقة قطعا قوله فا ن لم يصلح لان يخبريه وحدة فهوالادار أقول يشكل من اجمل الصما درالمنصلة كالالف في ضربا والواوفي ضربوا والكاف في مريك

والهاء في علامي نان شيأ من مذا الضما ترلا يصلر لان اخبريه وحه وربا بجابان المراد منعدم صلاحبة لادوات لان أيخمر مها وحلما انهالا تصلح للالكالا بنفسها ولايما برادنها وقاك الضما ترتصام لان بخبرجا يرادنها مان الالف في ضروا معنى هما والواوى صر دوا جعني هم والكاف في صودك جعنى ند والياءفي هلامى بمعنى الأوهل والردة التاتصلير لاريسبرا الرحلاها وليس لفظة فى مرادفة للظرفة حتى وردانها لانكون اداد، يضاوذ، كلان لفظذالظرفية معناهامطلق الظروبة زاعظة عمع اعاطر تعنصوصة معتبرة بين حصول زيل ودين الدارومان الظريدة العصوصة المعتبرة طئ مذا لوجه لاتصاعران يخبرنها وحدما واعمها بعلاف معنى الظرفية الطلا فداده صالح لهدا وقس على ذلك معنى لفظة من ومعنى لعظ الا بنداء ﴿ ولوقيل الاداه ، الاتصاعر لا ن يخبربها او عنهالم ترد الضما ثرا لتي وقعت مخبراعنه أكالالف والواووالماء فى صربت * نعم يعماج فى صربك وعلامى الى الماويل الل كورولو قيل اللفظ المفرداه ان لا يصلي معناه لان اخبر الدود وحد وموالاداة لم يعتبر الختاويل قوله ولا دخللهى في از حمار مدا أقهل فيل عليدليس المرادمن زاب في الدار الاخبار مند دالعصول مطاقا بل بالعصول في المارفلا بدان يكون في جزء اللمخبر بدفي لعني كمان لاجزء في ريدلا حجرص العبريه ولافرق وهذا كلام حق ككن الشارح نظر إلى جانب اللعظ فوجل الرفع الذي موحق المغبريه

فى مذا التركيب حاصلانى آخر! لمقل رقبل كلمة فى فحكم وأن المخبربهة ورتم قبلها ورجاه فى لاحجرحا صلابعل لافجعله جزء امن المخبربه قوله حتى انهم قسمواالادوات أقول يعنى ان القوم في اول بابالقضايا ذكرواان الرابطةبين الوصوع والمحمول اداة وقعموا الوابطة الى غيوزمانية وهي مالايل المي رمان اصلاكه وفي قولك زيل هوقا أم واك وانية وهي مايل عليه كان في زيل كان قادما فال ذلك مك انهم عدوا لامعال الناقصةمن الادوات قو له ونظر النحاة فيهامن حيث اللفظ فعد [قول لان مفصودهم تصحيح الالفاظ فلما وجلوا الانعال الناقصة إنهاتشا رك ماعل اها من الانعال المسمأة بالتأمة لتمامها مع فاعلها كلاما في كثيرمن العلامات والاحوال اللفظية جعلوها انعالا واما القوم فقد وجد وها ان معانيها نوا فق معاني الادوات فيعلم صلاحية الاخبار فهاوحدها ادرجوها في الادوات وانكانت ممتازة عن مأثر الاد وات بالللالذملي الزمان ولذلك مماما بعضهم كلمات وحودية ومن ثمقيل الاولى ان يربع القسمة ويقال اللغظ المفردا ماان يكون معناه غبرتام اعلايصلم لان يخبر به ولامنه واماان يكون معناه تاما اي يصلح لاحدهما ارلى ماسعاو الاول اعني غير التام اما ان لا يدل مك زمان بهيا تعنى والاداة واما ان يدل عليه فهوالافعال الناقصة والثاني ايضاان لم يدل طئ نصان بهيأ تدفهو الاسم وان دل فهوالكلمة وقل يقال ايضا الاسماء الموصولة لاتصلح لان يغبرنها وحلامانيجب ان تكون ادوات ويجاب بانهامالحذللك

لكنهالابهامها تحتاج الئاصلة تنبيهاما لحكوم به اوالحكوم عليهمو الموصول والصلق عارجة منهمبينة لدقوله وان صلح لان بخبريد وحدة اقول مذاالقسم لكون مفهومه وجوديا كان اوك بالتقديم من القسم الذي قد مه لكون معهومه عدميا لكن هذا القسم الوجودي ينقصم الى قدمين فلوقل مفامأ ان يقسم الى قسميه اولا ثم يلكو ما موقميمه يلزم تباعل القسمين وذلك يوجب انتشاراني الغهم واماان يلكر قسيمه عقيبه فم يعاد الئ تقميمه ثابباوذلك يوجب تكراران ذكرالقمم الوجودي كمان عبارة الكافية فى تعميم الكلمة لى اقصامهاما ختبره هنانقل يم العدامي احترارا عن الحذورين واماف تقصيم القحم الثأني اعني تقديم ماصلح لان سخبر بدوحل والى قصيه فقل روعي تقل يمالوجودى اهنى الكلمة ملى العدمي اعنى الاسم اذلامعنوره بناقو له عضر ف ويضرف اقول فالاول مثال المالى ل يهيأته طى الزمان الماضي والثاني لمايل لهيأته طى الزمان الحاضر وملى الزمال الممتقبل ايضا لكونه مشتركا بينهماقو للمللجسب جوهرة وما دته كالزمان أقول لم يردبن للعان العبوهر وحده دال ملى تلك الازمنة حدى بردانه يلزم من ذلك ان تكون تفاليب الرمان باسرمادالة مليامايل عليعلفظ الرمان وهوبطقطعابل ارادان الجوهولهمل خل في اللالة لهي الزمان مخلاف الكاحة وأن الهيأة مناك ممتقلة بالدلالة طئ الرمان كمامند كوفا واعترض على مبأن دلالة الكامة ملى إلزمان بالصيغةان مجت انها تصرف اخذ لعرب

دون العجم فأن قولك آمل وآيل متعلان في الصيغة ومختلفان بالزمان ودل تدرم ان نظرالفن في الالفاظ مك وجه كالي غير محصوص بلغة دون اعريه واجيب بأن الاهتمام باللغة العربية التي دون بهامل الفن غالبا اكثرني زما نناولا بعلى اختصاص بعض الاحوال بهذه اللعذكما مرت اليد الاشار قوله لشهاده ختلاف الزمان عندا خملاف الهيأة اد (قول رد عليه بان صيغ الماسي فى النكلم والخطاب والغيبة مختلفة قطعا ولااختلاف للزمان بل نقول صيغة المجهول من لماضي مخالفة لصيغة العلوم وصيغته من الثلاثي المعرد والزبل والرباعي المجرد والزيل مختلفة بلاا هتباة وليسمناك اعتلاف زمان فليس اعتلاف الصيغة مستلزما لا يعتلاف الزمان حتى تتمشها دته على ان الدال على الزمان موالصه غذقو لهن تعاد الزمان عنداتها دالهمأ ذوالصيغة أقول ردها الضابان صيغة الضارع تدل علي الحال والاستقبال على الاصروليس مناك اختلاف صدغة فالاولى ان يقال مايصلير لان بخبيه وحده اماان يصلح لار يحبر عنه اولا والاول الاسم والثاني الكلمة ذان فلت وازم من ذلك ان تكون اسماء الافعال كلمات واستلابعلوي ذلكلان حيبات اذاكان جعني بعل ينبغي ال تكون كلية مثله واماه بالنحاذ ياهاسماه فللامو راللفظية وبالجملةكل مالايصار معنادحقيقة لان يخبرنه وحكه بوعنل لقوم اداة صواءكان منل إخاة فعلا كالافعال الهاتصة واصما كافا ونظلت ماوكل مايصلم

لان أهبر به وهكولا بصلح لان يحبرهنه فهومندهم كامة وان كان مند النعاةمن الاسماء نعلى مذايكون امتياز الاداةعن اعويه أبقيل علمي وامتياز الكلمة عنهابة مدوجودى وعن الاسم بقيل عدمي واحتياز الاسم منهما بقيدين وجوديين قوله مسموعذا قرل اعمترتبةن البمع بأن يحمع بعضها قبل وبعضها بعد قوله ومى العاط ارحروب أوول إراد بالالفاظ ماية ركب من الحروب كريد وقاتم وبالحروف مايعابها كقوك بك فأنهم وكب من اداة والمروكل واحل منهما حرف واحل ولواكتفى بالالفاظلكماه لتناولها للحروف ايضاقو له إستابهله المثابة أقول وذلك لان المادة والهدأة مسموعة ان معاقو له اله اردالي بممة الأسم بالعياس العمعناه أقول جعل هذه القسه فعصوصة بالاسم لان انقسام اللفظ الي الجزئي والكلي اعام وعسب اتصاف ممناه بالجزئية والكلية ومعني الاسم من حيث هومعنادها الع لملاتصاف بهمامان معني زيده من حيث هومعماده عني مستقل يصلير لان يوصف بالجزئيةوا عكم بها عليه وكذا المعني الانسان يصلم لإن يحكم عليه بالكلية واماالحرف فان معناه من حبث مومعناه ليصمعني مستقلام الحالان يحكم عليه بشي اصلاوذ لك لان وعني من مثلا موابد اء مخصوص ملحوظ دين السيرو البصرة مثلاعلى رجه يكون مو آلفللاحظنه ماومر آة لتعوف حالهمافلا يكون مهذاالاعتبال ملحوظاقصلافلايصلح لان يكون متكومابه فضلاعن ان يكون محكوما عليه وكذا الغعل التام كضرب مثلا يعتمل على حلث كالضرب

وعلى النمبة مخصوصة بينه ويهن فاعله وتلك النمبة ملحوطة إينهما الى انها آلة لملاحظتهما ملى قياس معني الحرق وهذا المجموع اعنى الحلث مع النحبة المحوظة بذلك الاعتباره عني هير مستقل بالمفهومية فلايصلح لا نيكم عليه بشيء نعم جزء 8 اعني العلاث وحله ماخوذنى مفهوم الفعل ملى انه معندالي شي آعر فصار الفعل باعتبار جزء معناه معكومابه واماباء تبارمجموع مهناه فلايكون معكوما عليهولا معكومابداصلامالفعل انما امتاز عن الحرف باعتبار اشتمال معناه على ما مومسنال غيرة بعلاف الحرف اذليس الممعني ولاجزء معني يصلح لان يكون مسنلاا و مسنى اليهوان شئت اتضاح منها لمعاني عنب ك فعبرعن معني من بلفظه ثم ا فظر مل تقل وان تحكم عليه او به و لا اظنك ان تكون ف مرية من ذلك وكذا عبر عن معني صرب بالفظه ثم تامل نيم فأنك تجل نك جعلت الضرب ممنل الل شي ربماص وحتيه اواومأت اليهواما مجموع الضرب والنسبة المعتبرة بينه وبيان غيرة نمما لايصيرمعكوماعليه ولامعكوما بهوكذا عبرعن معنى الانمان بلفظه فانك تجك صالحالان يعكم عليه وبه صلوحا لاشبهة فيه قطعا فظهران معنى الاسممن حيث هومعناه يصلح للاتصاف بالكلية ولجزئية ولحكم بهما عليه واما معني الكلمة و الاداة من حيث مومعنا مما فلا يصلح لشي من ذ لك اصلا لكن اذاعبرعن معنا همايالا سم كان يقال معنى من اومعني ضرب

مدران اعكم عليهمابا لكلية والجزئية وبهذا الاعتبارلا يكونان مغني الكائمة والاداة بلمعني الاسم واتضربل لك ان الاشم صأليح لا ن يقهم الى الجزئي والكلي المنقسم الى المتواطي والمشكك بخلاف الكلمة والاداة وامأ الانقمام الى المشترك والمنقول باتمامه والي العقيقة والحا زفليس معايختص بالامم وحا فأن الفعل قل يكون مشتر كالخلق مجعني اوجل وا فترى ومسعس جعنيا قبلوادبر وقل يكون منقولا كصلى وقل يكون حقيقة كقتل اذا استعمل في معنا ه وقد يكون مجارا كقتل بمعني ضرب ضربا هل يل اوكذا الحرف ايضا يكون مشتركا كمن يين الابتداء والتبعيض وقل يكون حقيقة كفي اذا استعمل بمعني الظرفية رقل يكون مجارا كفي اذا استعمل بمعنى مكاو السرفي جريان من الا نقسامات في الالفاظ كلهاان الاشتراك والمقل والعقيقة والمجازكلهاصفات الالفاظ بالقياس الى معانيها وجميع الالفاظ متسارية الاقدام في صعقال عليها ربها واما الكلية والجزئية المعتبرتان فيالتقميم الاول فهما بالحقيقة من صفات معاني الالفاظ كمامياتي وقل عرفت ان معني الاداة وانكامة لايصليا ن لان يوصفابشي وفان قلت المشترك ونظائره وان كانت صفات للالفاظ حقيقة لكنها يتضمن صفات اخري للمعا ني فان اللفظ اذاكانمشتركابين المعاني كانت تلك المعاني مشتركة قطعاميلزممن جريان هذه الاقسام في الكلمة والاداة تصاف معنيهما بتلك

الصغات الضمنية وقل تبهن بطلان ذلك * قلت التقميم إحتلزم اهتبار الصعات الصريحة واعتبا والحكم بهاطئ موصوفاتها واما الصفات الضمنية فربما لايلتفت اليها حال التقميم فأذا اريال الالتفات ليها والحكم بهاطئ معني الكامة والاداة عبرعنهما لا باغطىما بلبلفظ آعركما اشرنااليه فلاصعفور قوله من فير فظراه أقرل يعنيان العتبرني الاشتراك ان لايلاحظى احد الوسعان الوضع الاخرسوا مكاناني زمأن واحداولا وسواء كان بينهما مناسة اولاقو له الي ذات القو ثم الاربع الا أقول قيل العالم الغرم خاصة واعلمان الجزئي يقابل الكلي فلا بجامع شيأ من العسامه وان المتواطي والمشكك متقابلان فلا يجتمعان في هي واما المعترك فقليكون جزئيا بعسب كلامعنييه كزيلافاسمى بمشخصان وقل يكون كليا العسبه ماكاله يهن وقل يكون كليا العسب احف معنييه وجزئيا بحسب الاخر كلنظ الانسان افراجعل علما كشغص ايضا واذا اعتبر معنأه الكلي فأماان يكون متواطيا اومفككا وقس عاي ذلك حال المنقول فانه يجوز جريان هذه الاقسام فيه فيجوز ا ن يكون المعنيان المنقول هنه و المنقول اليه جزئيين او كليمن او احدهما جزئيا والاخركليا انعم الممقول والمشترك يتقابلان فلا العجمان وكالحال ببن العقيقة والجا وقو للاللعركة في المكك أقول الاوك ان يقال للعركة حول الشي قوله الى ترتب الا نومل ما له صلوح العلية (قول كترتب الامهال مل هرب المقموذيا

وترتب العرمة على الاسكارقو له اما العقيقة اله (قول جعل لفظ الحقيقة نعيلة بعني مفعول ما خوذة من حق المتعلاف باحل للعنيين وح يجب ان يجعل التاء للففل من الوصفية الحالاسمية كماني الذبيحة ونظائرها وبجعل لعظ الحقيقة في الاصلجارية مكاموصوف مونث غهرمل كوركماني قولك مررت بغبيلذىنى فلان وجاران يوخلمن اللازم جعمي المابتد فلااشكال في الماءقو لمه فهي شي مثبت في مفامه أقول هذا اشارة الي المعنى الاول وقوله معلوم الدلالة اشارة الى المعنى الثانية وله نقل جائ كانه أقول فعلى هذا يكون المجارمصل واميميا استعمل بمعني اسمالفاعل ثم نعل الي اللفظ المذكور وقل يوجه بأن المتكلم جا زفي هذا اللفظ هن معناه الاصلى الى معنى آخر وهو معل الجواز قوله ومن الناس ١٥ أقول فيه تعقيرلهم بناء امك ظهور قسا د ظنهم فان الناطق موصوف بالفصيح والفصاحة صفة للنطن فهما مختلفان في المعنى وان صلاقا مك ذات واحلة معصل ق الماطق مك ذات اخرصبلون الفصيح وكذاالسيف موصوف بالصارم والصارم معنى القاطع صفقاله معان السيف اعم منه فيبعل ظن الترادف في هذين المثالين و ابعل منهماتوهم الدراد ف فيمابين شيمين بينهماعموم وخصوص من وجه كالحيوان والابيض واماظن الترادف بين الموصوف والصفة المنسأوية له كالانسأن والكاتب بالامكان عهروان كان باطلاليضا الااندايسبناك البعل بالكلية مكان

منشأ الظن في المتساويين توهم افعكاس الموجبة الكلية كنفسهافلها وجل والنكل مترادفين متحلان في الذات تخيلوان كل متعملين في الله أت متراد فأن وإذا بطل الظن في المتماويين كان بطلافه فى غيرهما اظهر قول الافه امان يصر السكوت عليه اقول الاظهران يفال لانهاما ان يفيل المخاطب فاثلة تامة اي يصر السكوت عليه فيجعل صعة السكوت تفسير اللفائة القامة حتى لايتوهم ان المراد بالفائه الفائة الجدية التي بعصل للمخاطب من المركب التأم فيلزم ان لايكون مثل قولناالسماء فوقنا وغيرة من الاخبار المعاومة للمخاطب مركباتا ما اذ لا يحصل منه للمخاطب فاثلة جليدة قو لمولايكون مستتبعاً (قول مذا ايضا تفسير لصعة المكوت اذفيه نوع ابهام افضاكا فهقال الموا دبصعة مكوت المتكلم ملى المركب اللايكون ذلك الركب مستل عياللفظ آخر استل عاء المحكوم عليه للمحكوم بهاوبالعكس فلايكون المخاطب حمنتظر اللفظ آخر كانتظارة للمحكوم بمعنلذ كوالمعكوم عليه اوانتظاره للمحكوم عليه عنل دكوالمحكوم به وقل اشاراك ان لموادبا لاستتباعاى الاستدعاء والانتظار المنفيين ماذكرناه بقوله كمااذاقيل زيلاوح الايتجه ان يقال يلزم ان لا يكون مثل ضرب زيل مركبا تاما لان المخاطب ينتظران يبين المضروب ويقال عمرا والخاغير ذلك من القيود كالزمان والمكان قوله بمجرد النظران مفهوم اللفظ اقهل يعني اذاجردا لفظراك مفهوم المركب ويقطع الفظرهن خصوصية

المتكلم بل عن عصوصية ذ لك المغهوم وينظر الدمعصلمفهومه وماميته كان عندالعقل محملاللصلق والكذب فلا يردان خبرالله وكذاخبر الرسول صلى الله عليه وسلم لا يحقل الكذب لاذا اذا قطعنا الفظرهن خصوصية المتكلم ولاحظما معصل مفهوم ذالهالخبر وجدناه اماثبوت هي لشي اوسلبه عنه وذلك سحة لاالصلق والكذب عندالعقل وكذا لايردان مثل قولنا لكل اعظم من الجزع وغيرة من البل يهيأت التي يجزم العقل بهاعند تصورطرفيهامع النسبةلا يحقل عناكالك باصلابل موجازم بصلقه وحاكم بامتناع كن به قطعالا نااذا قطعنا الغظرعن خصوصية تلك البديه يات ونظرنا الى محصول مفهوماتها وما هيا تها وجل ناه اما ثبوت شي لشي ارسلبه عنه وذلك يحتمل الصاق والكذب عنا العقل بلاا شتباه فالعاملان الخبرما يحمل الصدق والكذب عندالعقل فظراك ماهيته ومفهومهمع قطع النظرعماعل اهاحتي عن خصوصية مفهوم ذلك الخبروح فلا اشكال في ان الاخبار باسرهام عقلة للصل ق والكذب المشهوروه وان تعريف المخبر باحتمال الصلق والكذب يستلزم الدورلان الصدق مطابغة الخبرللو إقع والكذب عدم مطابقته للواقع والجواب إن ذلك اذما يرد ملى من فسر الصل ق والكلب جادكرتم وامااذانسر الصلق بمطابقة النسبة الايفاعية ارالانتزاعية للواقع والكذب بعلم مطابقته اللواقع ولاورود له اصلاقو لم احتراز عن الاخباراة (قول اعترض عليه بان الكلام في تقسيم الانشاء ذلا

تكون تلك الاعبارداجلة في مورد القعمة فكيف تخرج بتقييل الللالةبالوضع ويمكنان يجاب عنه بأن المراد الاحترازعن تلك الاخبارا ذاستعملت فيطلب الفعل بطريق الانشاء مك مبيل المجارفتكون داخلة فى الانشاء لكن دلالتها على المعني الإنشائي مجازية فلا تعلى مرالان الفأظهاني الاصل اعبار وان كان معانيها في هذا الاستعمال طلبا قوله لكن المصادرج الاستفهام تحت التنبيه أقول قهل عليه كيف يصح اد راجهنى التنجيه معان الاستفهام دال على الطلب دلالة وضعية والتنجيه مأ لايلل مك طلب الفعل د لالة و صعية و اجدب بان الاستفهام واندل بالوضع مك طلب الفهم لكنه لا يل بالوضع مك طلب الفعل فلايندرج فى القصم الاول الذي هوالدال بالوضع ملى طلب الفعل بل في التنبيه الذي هو ما لا يد ل ملى طلب الفعل دلالة وضعية ولعاثل ان يغول الغهم وان لم يكن فعلا بعسب المحقيفة بل هوانفعال اوكيف لكنه يعلى عرف اللغة من الافعال الصادرة عن القلبوا التمادرمن الالفاظ معانيها المفهومة عنها بحسب اللغة فيصلى على الاجتفهام انه يلل بالوضع على طلب الفعل فلا يهلارج فعالتنبيه وايضا المط بالاحتفهام من المخاطب موتفههم المحاطب للمتكلم لاالفهم الذي مونعك المتكلم والتفهيم نعل بلا ا شماه فيلزم مأذكرناه وفان قلت ان المفهيم ليس فعلامن افعال لأجوا رح والمتباد رمن لفظ الفعل اذ الطاق موالا فعال الصادر

هن الجوارح وقلت نعلى من ايلزم ان لا يكون قولك علمني وفهمني وما اشبههما امرا ومونط قطعاقو لمرام يعتبرالمنامبة اللغوية أقول قلْ يقال الاستفهام تنبيه للمخاطب مك ما في صوير التكلم من الامتعلام فالمنا مبة اللغوية مرعية ويرد با القصود الاصلىمن الاحتفهام فهم المتكلم مأ فى ضمير المخاطب لاتبيه مك مافي ضمير المنكلم من الاستعلام فأذا لوحظ المقصود لم يكن تلك المناصمة مرعبة والامرفى ذلك مهل قوله والنهي تعت الامربناء المان الترك مو كف النفس أقول ذهب جماعة من المتكلمين الحان المطلوب بالنهي ليسهوعل مالفعل كماه والمتبادر الى الفهم لان على مهممت ومن الازل فلايكون مقل وراللعمل ولاحا صلا بتعصيله بل المطلوب وكفالنفس عن الفعل وجيشارك النهي الامرفي ان الطلوب بهما هوا لفعل الاا نالط بالنهي فعل مخصوص وهوا لكف عن فعل آخر وح يمكن ادراجه في الامركما ذكره ويمكن اخراجه عنه بان تقييل الامربانه طلب فعل غيركف كما فعله بعضهم وذهب جماعة اخرى منهماك ان المطبأ لنهى على م الفعل وهومقل و وللعبل بأعتبأ و احتمراره اذله ان يفعل الفعل فيزول استمرا رعل مه وله ان لايفعله فيستمرا متمراره وحلا يكون المهي مندرجا تحت الامر قروله وارد نااه أقول جعل الشارح طلب الشيء عم من طلب المعل وطلب الترك لانه جعله متنا ولالطلب الفهم وطلب غيروا هني طلب الفعل وطلب تركه وقل عرفت ان الاستفهام ايضا

يدل علي طلب الفعل وكيف لاوالمط من الغير اما فعله فقطيك راي واما. نعله معمل مه على را ي آخر وليس الط بالاستفهام موالعل منتعين ان يكون موالفعل اذ لامقل ورغيرهما اتفأفا فالاوك ان يقال الانشاء اذادل على طلب الفعل دلالة وصعية فأما ان يكون المقصود حصول شي في الله من من حيث مود صول شي فيه فهوا لاستفهام واماان يكون المقصود حصول شي في النارج ارملم حصوله نيه فالاول مع الامتعلام اموالح والماني مع الاستعلاء نهي الاواخا قيل ذا الاستفهام بالحيثية لملايعترض بنحوعلمنى وفهمني فانالقصوده بناحصول التعليم والتنهيم في الخارج لكن خصوصية الفعل اقتبضت حصول اثره في الذهن وهذا الفرق يعتاج الئ تأمل صادق مع توقيق الهي والمؤفق مو الله تعالى قوله المعاني مي الصور الله منية من حيث وضع بازائها الالفاظ أقول المعني اما مفعل كما موالظا هرمن عني يعني اذا قصل اي المقصل وامامخفف معني بالتشل يلامم مفعبول منه اى المقصود واياماكان فهو لايطلق على الصور اللهفية من حيسهمي ميبل من حيث انها تقصل من اللفظ وذ لك انما يكون بالوضع لان اللالبة اللفظية العقلية اوالطبعية ليست جعتبرة كمامرت اليه الاشارة فلللك قال من حيث وضع بأزادها الالفاظ وقل يكتفئ في اطلاق المعني ملي الصورة الفهنية بعجرد صلاحيتها لان يقصل باللهظمواء وضع لهالفظام لا فالمناسب لهذا المقام موالاول

لان العنى باعتبارة يتصف بالافراد والتركيب بالفعل ولم التانى بصلاحية الافراد والتركيب قوله نأن عبراه (قول يعني ليس المراد مهنامن المعني المفرد مأيكون بميطالا جزء له ومن المعنى المركب ما يكون له جزه بل المراد من المعني المفرد ما يكون لفظه مفرد اومن المعنى المركب ما يكون لفظه مركبا فالافراد ؤلتركيب صفتان للالفاظا صألة ويوصف سماالمعانى تبعافيقال المعنى الفرد مايستفادمن اللفظ المفرد والمعنى المركب مايستفادمن اللفظ المركب وبعبارة اخرى المعنى المركب مايستفاد جزءه من جزء لفظه والعنى المفردمالا يستفادجن عمن جزء لفظهم والاكان هذاك للمعني واللفظجز واولايكون لشيمنهماجز واويكون لاحلهماجز ودون الاخر قوله وكلمغهوم الأقول ملخص الكلام ان مأهصل في العقل فهو بمجرد حصوله فيهان امتنع للعقل فرض صلقه ملي كثيرين فهو الجزئي كذات زيل مأنه اذاحصل عندالعقل استعال فيه فرض صل قه على كئيرين والاايوان لم يمتنع بمجرد مصوله فيه فرض صلافه فهوالكلي فالكلية امكان فرض الاشتراك والجزئية احتحالته قوله اي من حيث انه مقصور أقول لما كان ظاهر العمارة يدل على ان المأ نع من الشركة مو نفس تصورة فيه على ان المرادمنع ذلك الفيوم من حيث انه متصور قو لله وقل وقع في بعض النسيرا ف أقول منشأهف السهوان القوم قل يصقون اللفظ بالكلي والجزئي وان كان بالعرض فيقولون اللفظ اما إن يمنع نفس تصور معناة

عن وقوع الدركة فيه فهوالهور تى اولا يمنع فهوالكلى قو لموانما فيل بنغس التصور اقول يريد انهلوقيل كلمفهوم اما ان يمنع من الغركة يفهم ان المقصود منعه من اهتراكه بيان كثيرين في نعس الامراي امتناع اشتراكه بين كثير ين في نفس الامرفيلزم العا يكون مفهوم واجب الوجودد اخلاني حل الجزئي فلماقيل بالتصور علم ان المراد منعه في العقل من الاشتراك اي يمنع العقل من ال يجعله مشتركا بين كثير بن ويحتمع فيهذلك فلا يمكن للعقل فرض اشتر اكدفلا يلزم دخول مفهوم واجب الوجودف حل الجزئي واما التقييل بالنفس فلتملايتوهم د هول مفهوم الواجب فيداذالاحظد العقل معملاحظة برمان التوحيل فأك العقل ح لايمكفه فرض اهتر اكه لكن من الامتناع لم يحصل المجردتصورة وحصوله في العقل بل به وجلاحظة ذلك لبرمان وامابحجردتصورة وحصواهني العقل فيمكن للععل فرضاشتراكه قو لمركالكليات الفرضية (قولمي التيلايمكن صلاقهاني نفس الامرعلى شيمن الاشياء الخارجية والذهنية كاللاشي فاس كل ما يغرض في النارج فهوشي في النارج ضرورة وكل ما يقرض فى الذهن فهوشي في الذم و صرورة فلا يصل قى نفس الامرعلى شي منهما اندلاهي وكاللاممكن بالامكان العام فان كل مفهوم فاند يصل ق عليدني نفس الامرانل ممكن مام فيمتنع صل قنقيضه فى نفس الامر على مفهوم من المفهوه التوكاللاه وجود فأن كل ماهو

فى العارج يصل ق عليه انهموجود نيه وكلما فى الذهن يصل ق مليه انه موجود في الله س فلا يمكن صل ق نقيضه على شي اصلا لكن هذه الكليات الفرضية معامتناع صدقها مكشي لايمنع العقل بمجرد حصولها فيه عن فرض الاشتراك بل يمكنه فرض اشتراكها بمجرد حصولها معقطع النظرعن شمول نقائضه الجميع الاشياء وانها اعتبر القوم في التقميم الى الكلي و الجزئي حال المفهومات بى العقل اعني امتناعها عن فرض العقل لاشتراكها وعدم امتناعها عنه فجعلوا امثال مفهوم الواجب ونقائض الفهومات الشاملة لجميع الاشياء الذهنية والخارجية المعققة والمقل رة د اخلة في الكليات دون الجزئيات ولم يعتبرواحال المفهومات في انفعها اعنى امتناهها عنى الاشتراك في نفس الامو وعلى م استناعها عنه فيه ولم يجعلوا تلك المذكورات د اعلة في الجزئيات بناءا محكان مقصودهم التوصل ببعض المفهومات اك بعض و ذلك انما موباعتبا رحصولها في الذمن ناعتبار احوالياالل مندية موالمناسب لماموغرضهم قوله ومن مهما يعلم الم أقول اعادمن اجل ان مفهوم واجب الوجودومفهومات اللاشي واللاممكن واللاموجود كليات يعلم ان افراد الكلي التي يتحقق بهاكليته لايجبان يصلى الكلي مليها ني نفس الامر بل من افراد امايمنع صل قاعليها في فهس الامرفان مفهوم واجب الوجود يمتنع صلاته في نفس الامرطى اكثرمن واحل والكليات

الفرضية يمتنع صل قهاني نفس الامرطي شئ واحل فضلاعما مواكثرمنه فالمعتبرف افراد الكلي امكان فرض صلقه علمها إذ بهذا القل ريتعقق كليته وكون تلك الافرادمعققة غيرلازم الكليته ونعم ماكان فرداللكلي فى ففس الامر فلابل ان يصلى عليه ذاك الكليف نفس الامر اوامكن صل قدعليه فيهارمة ظهرلك فاتدة منهالنكتةالتي علمتهاه بنافى مباحث تحقيق مفهومات القضايا المعمورة قوله فأولم يعتبرنهس التصور أقول متعلق بقوله الان من الكليات ما يمنع الشركة ادقو له غالباً أقول اشارة الى ان بعض الكليات ليمسجزه الجزئيات كالخاصة والعرض العام واما الثلثة الباقية فهي اجزاء لجزئياتها فان الجنس والفصل جزءان المهة النوع والنوع جزء للشخص من حيث انه شخص وانكان تمام ماهيمه قوله وكلية الشي انماتكون بالنسبة الى الجزئي أقول لا يخفى ان هذا المعني انما يظهر في الكلي بالقيام اك الجزئى الاضافى فأن كل واحد منهما متضائف للاخراذ - معنى الجزئي الاضافي موالمنارج تعت شي وذلك الشي يكون متنا ولالذلك الجزئي ولغيرونا لكلية والجزئية الاصانية وفهومان متضائفا والابعقل احل هما الامع الاخركالا بوة والبنوة واما الجزئية العقيقية فهي تقابل الكلية تقابل العلم والمكة فان الجزئية منع نرض الاشتراك بالصلق مك كثيرين والكلية علم المنع فالاولى ان يذكر وجه التسمية في الكلي والجزئي الاصافي

ثميمال وانماسمي العقيقي ايضاجز ثيا لانه اخصمن الجزئي الاضاف فأطلق اسم السام ملى الناص وقيس بالعقيقي اا منل كرة قو له وهي لانقتنص بالجزئيات اقول وذ لك لان الجزئيات انماتل رك بالاحساسات اما بالحواس الظاهرة او الباطنة وليس الاحساس مما يودى بالنظراك احساس آخربان يعسبمعمومات متعل دة وترتبعك وجهيودي اليالاحماس بمعسوس آخربل لابل لل لك المعسوس الاخرمن احساس ابتداء وذلك ظامر لن يراجع الى وجدانه وكذلك ليستوتب. المعسومات موديا الحادراك كلي وذلك اظهرمالجزئيات ممالايقع فيهانظر وفكراصلا ولاهيمما يعصل بفكر ونظرفليمت كاسبة ولامكتسمة فلاغرض للمنطفي متعلق بالجزئيات قلابيت له عنهابل لا يبيث من الجزئيات في العلوم الحكمية اصلا وذلك لا تالقص من تلك العلوم تعصيل كمال للنفس الانسانية الذي يبقي ببقا تها والجزئيا تمتغيرة متبل لقفلا يحصل والكا كمال يبقي ببقاء النفس وايضا الجزئيات فيرمنضبطة لكثرتهاو علم انعصارهاي علديقي قوة الانمان بتفاصيلها فلا يحث الا عن الكليات ﴿ فأن قلت قل ذكره منا الجزئي العقيقي وميل كو الجزئي الاضاني والنسبة بينهما وذلك احثءن الجزئي العقيقي قلت اماذ كره همنا فتصوير الهوم الجزئي الحقيقي ليتضع به مفهوم الكلي وا مابيان المسبة بين المعنيين نمن تتمة التصوير اذ جعوفة

النسبةبين المعنيين ينكشفان زيادة الكشافواما الجزئي الاضاف فان كان كليا فا ابعث عنه لكو نه كليا وافكان جزئياحظيقيا فلا العماعنه واماتصويرمفهومه الشامل لقسميه فليس عثا عنملان الجعمه بيان احوال العن واحكامه لابيان مفيومد قوله وربه ايقال الهاتي ملئ ماليس بغارج عنها أقرل اىءن المهدفية مأول اللاتي بهل العنى المامية لانهاليست بخارجة عن نفسها ريتماول اجزائها المنقسمة الى الجنس والفصل وامأ الله اتي بالمعنى الاول اي اللااخل في الما مية فيختص بالاجزاء وفي قوله وربما اشارة **الى** ا ن اطلاق الله اتي طي المعني الاول اشهر قولم الابعوارض مشخصة الأقول يعني ان افراد الانسان لا تشتمل الامك الانمائية وعوارض مشخصة موجبة للمنع عن قبول فرض الاشتراك وليس تلك العوارض معتبرة في ما هية تلك الافراد بل في كونها اشخاصا معينةممتازابعضهاعن بعض فتكون الانسانية تمام ماهيةكل فردمن تلك الافراد قولم وقولما متفقين بالعقايق اه (قول مذاالقيد يخرج الجنس مطلقا كماذكره ويخرج العرض العام ايضا مطلقا ويخرج الفصول البعيلة كالعساس والنامي وقابل الابعاد ويخرج منه ايضاعواس الاجناس كالماشى فانه وان كان عرض اعاما بالقياس الى الانمان مثلالكنه عامة بالقياس الى الحيوان واما القيل الاخير اعني في جوابما موفا نه يخرج الفصول مطلقا تريبة كانت اوبعيك ويخرج الخواصايضا مطلقامواء كانه خواصالانواع

ازالاجناس بكان اسناد احراج الفصوار واعوص فالعمالا عمر اولى واما الحراج العرض العام فقل قيل اسماده الى الاول اوك واعااسنان اليالثاني رعاية لادراجهمع لخاصدالماركة اياه فى العرضية في ملك الاخراج بقيل واحرقو لهلانهالايفال فيجواب ما مواقول ا ماالعرض العام فلايقال في جوابما مولانمليس تمامماهية المو عرض عام لهولا في جواب اى شيه ولانه ايس معيز الماهوه رضعام له واما الفصل والنامة فلايقالان في جواب ما هو لافهماليسا تهام ماهيم لماكانا فصلا وخاصة لعويقالان فيجواب اعبش عولانهما يميزا اله دالفصل يقال في جواب اي شي هو في جوهرد والحاصد ف جواباي شي هوفي عرضه والمالنوع والجنس فيقالان في جواب ما مواما النوع فلانه تمام الما مية لافراد متففة العفيقة واماالجنس فلانه تمام الماهية المشتركة بين افرادم ختلعة العقيفة وسيرد عليك تفاصيل من ١ المعا ني قو له بل لفظائكلي ايضافان المقول من كثيرين يغني عنه أقول وذ العلان مفهوم الكلي هو مفهوم المقول مك كثيرين يعينه الاان لفظ الكلي يدل مليه اجمالا ولفظ القوار يل مليه تفصيلا لايقال مفهوم الكلي هو الصااح لان يقال بالفرش على كثيرين ومفهوم القول مك كثير ين ماكان مقولاطئ كثيريس بالفعل فلا يغني عنهلان دلالقالقول بالمعلطى الصالح لان يقال ملى كثيرين بالالتزام ودلالة الالتزام ليحتمعتبرة في التعريفات ولا فا فقول لم يردبالقول على كثيرين في تعريف

الكليات الا المالم لان يقال على كثيرين ا ذلواريل به المقول بالفعل نخرج عن تعريفات الكليات مفهوما تكليف ليست لها ا فراد موجودة في الخارج ولافي الله من فانهالا يكون مقولة بالفعل بل بالصلاحية فيكون المقول على كثيرين معني الكلي فيغنى عنه قو له فالتخصيص بالنوع العارجي يفافي ذلك أقول فأن قلت ما هو مو ال عن العقيقة ولا حقيفة الاللمو جودات النارجية فيلزم التخصيص بالنوع الخارجي قطعا اقلت ما هو موالى عن الما هية رهي اعم من ان يكون موجودة ني الخارج املا فكيف يجوز التخصيص بالفو عالحارجي معرجوب انتهارالكليني الخمسة فان الفهومات التي لم يوجل شي من افرادها التي مى تمام ما ميتها كالعنقاء مثلالايند رجنى غير النوع قطعا فلواخر جعنه لم ينعصرا لكلي في الاقسام الخمسة فلا بجوران يقال المتعبر في الكلي ان يكون موجود افي الخارج ولوفي صمن فردوا حل لانمامبق من مفهوم الكلي يتناول الموجود والمعل وم والممكن والممتنع وسيأتي تقسيم الكلي يحسب الوجود في العارج الى مذ ١ الاقسام ونعم المقصود الاصلي معرفة احوال الموجودات اذلاكمال يعتل بدني معرفة احوال المعدومات الاان قواعدالفن شاملة لجميع المفهومات موجودة ارمعل ومة ممكنة ارممتنعة والمقصود الاصلي من الفن ان يستعمل في معرفة احوال الموجودات وقل يستعمل بيمعرفة المفهومات

الاعتبارية وبيان حوالها واحكامها فان هذ المعرفذ بحتاج اليها نيه معرفة احوال الموجود ات العقيقية ولذ لك قيل لولا الاعتبارات لبطلت العكمذقوله وبين نوع آخر أقول هذا لقل د اهن كون العزع تمام المشترك بين الماه بقوبين نوع آخر كاف في كونه جنسا فانه ا ذ اكان الجزء مشتركا بين الما هية وبين نوع آخر فقط وكان تمام المشترك بينهما كان جنسا قريبا لهاوا ذاكان الجزء مشتركا بين الماهمة وبين نوعين آخرين اوانواع الاحروكان تمام المشترك بين الما هية وبين النوعين الاخرين اوالانواع الا عركان ايضا جنما قريباللما مية وان كان تمام المشترك بيتها وبين احل االنودين اوالانواع الاخركان جنسا بعمل الها فالمعتبر في لمُطَّلِّق الجنس ان يكون تمام المعترك بين الماهية وبين نوع آخرهوا وكان تمام المفترك بالقياس الى كل مايشارك الماهية في ذ لك الجنس اولاومتطلع عن قريب على هذا العني فقوله اولايكون معناه انالجزءلا يكون تمام المشتوك بين الماهية وبين نوع مأمن الانواع اصلا قوله اي جزء مشترك لايكون جزءمشترك خارجا عنداقول مذاتفسيرلفوله الجزءالمترك الذي لا يكون وراء هجزء مشترك بينهما قوله وهذا الكلام وتعني البين أقول يعني قوله وريمايقال واما تفميرتمام المفترك جاذكرة اولانممالابل منه قطعا قولهلانه مقول على واحد فيقال مذا زيد أقول كون الجزئي العقيقي مقولاعلى واحدانا مو

محمب الظاهرواما بعمب العقيقة فالعزئى العميقي لايكون مقولا ومعمولاعلى شي اصلابل يقال و احمل عليه المفهومات الكنية فهو مقول عليه لاهقول بهوكيف لاوحمله على نفسه لا يتصور قطعا اذ لابل ني الحمل الذي هو النسبة ن يكون بين امرين متغائرين و حدامعلى غيرة العاباسمتنع بضاواما فولك هذازيل فلابل فيهمن المتاويل لان من اشارة الدشخص معين ولايواد بزيل ذالمالشخص والافلاحمل من حيث المعنى كما عرفت بليراد بهمفهوم معمي وزيل اوصاحب اسم زيل وهذااللف وم كلي وان فرض العصاروني شغص واحل فالحمول اعني المقول على غمرة لا يكون الاكلياقوله وبقولنا مختلفين بالعفائقاه أقول ويغرج بهايضانصول الانوع وخواصها لكن القيل الاخيراعني فيجواب ما هو يخرج الفصول والخواص وطلقا فلذلك اسنك اخراجهما اليه واما العرض العام فلا يخرج الا بالقيل الاخير قوله النوم رتبوا الكليات أقول لا يخفى عليكان القواء فالكلية لاتتضع عنف المبتلى الابالا منلة الجزئية فلفاك قرع كتب الفنون مشونة بالامثلة تسهيلاعلى المتعلم المبتل ي فأصعاب مذاالفن دكروا فيمباحثه امثلة جزئية فأوردوافي · مماجث الكليات امثلة من الكليات المخصوصة وفي قرتيب الافواع والاجناس كليات مخصوصة مرتبة كمابينه قوله فنقول الجنساما قريب اوبعيل أقول قل عرفت ان الجنس يجبان يكون تمام الشترك بين الماهية وبين غيرها فاما ان يكون تمام المشترك

بالقياس الى كل ما يشارك المامهة فيدا ولا فالا ول لا بل ان يكون جواباعن المأهية وعن جميعمشا ركاتها فيهفيكون الجواب عن الماهية وعن بعضمها ركاتهانيه هوالجواب عنهاو عن جميع مايشاركها فيهرهذا يسمى جمما قريبا والثاني اعني مالأيكون تمام المترك الابالقياس الى بعض ما يشاركها فيه يقعجواباعن الماهية وعن بعضما يشاركها دون بعض آخر فيكون الجواب عن الماهية وعن بعض مايشاركها فيه غير الجواب عنها وعن البعض الاخر ومنايمه جنسابعيلا اوالضابطة في معرفة مراتب البعلان يعتبر مل د الاجوية الشاملة لجميع الماركات وينقص منه واحل نما بقى فهو مرتبة البعل واعلمان الجسم النامي جنس بعيل للانسان بمرتبة واحتف وجنس قريب للحيوان فانه نوع اضافي مركب من جنسه القريب الله في موالجسم النامي ومن فصله الذي هو العمام المتعرك بالارادة وان الجمم جنس للانمان بعيل بمرتبتين وللحيوان بمرتبة واحاة وجنس قريب للجسم الفامي وان الجومرجنس للانسان بعيل بثلث مراتب وللحيوان جرتبتين وللجسم الهامي جرتبة واحاة وجنس قريب للجسم وكل ذلك ظبالتامل الصادق واعلم ايضاان ترتب الاجنام ممالا يجب يل يجوزان تتركب ما مية من جنس وريب لا يكون فوقه جنس ولاتعته جنسكما مياتيمن قريب منه المعاني مفصلة قوله ولااخص أقول اع ولااخص مطلقا ولامن وجه والالجار وجودتمام المعترك الله عاهوالكل بلون جزئه الذي هواخص منظ مطلقا ا ومن وجه واذ الم يكن اخص من وجه لم يكن اعم من وجه ايضا ولكان تقول ولااخص اعامطلقا وتجعل ولااعم متنأ ولاللاعم مطلقا و من وجه والحاصلان الاخص من وجه له خصوص باعتبار وعموم باعتبارفان شئت لاحظت خصوصيته وادرجته فيما لزم من الاخص مطلقا وهوجو! زوجود الكل بدون الجزءوان شئت اعتبرت عمومه وجعلته مشاركا للاعم مطلقا فيما لزمه من وجودة بل بن تمام المنترك قوله اكان موجود انى نوع آخراة أقول قيل عليه تعقيق معني العموم لا يتوقف ملى ان لا يكون تمام المشترك موجودا فى النوع الاعرالل عدوبازا تدلجوازان يكون تمام المشترك موجودا ايضافى مذا النوع فيكون بعض تمام المنترك اعم منه لصلقه مك تمام المترك وعلى من النوع فيكون له فردان واما تما مالمشترك فلايصل قعلى تفسه اذلا يكون الشي فرد المفسه بل على من النوع فيكون له فردو أحل فيكون احص * واجيب با نا نقر والكلام مكذ اجز والماهية اماان يكون تمام المشتركة بينها وبين ذوع مامن الانواع المباينة لها اولاوالاول مو الجنس والثاني اماان لايكون مشتركا اصلابينها وبين نوع مامبائن لها فيكو ن فصلاللماهية معيزالها عن جميع المباثنات واماان يكون مشتركا بينهاربين نوع مامبائن لهاو حلا يجوزان يكون تمام المفترك بينهمالانه خلاف المقل ربل لابل ان يكون بعضامن تمام المنتركة

بينهمأه بفاكتمام مشترك موبعضه وجزءة فهذا البعض اماان لا يكون مشتركابين تمام المنترك وبين نوع مبائن له اويكون مشتركا فالاول يكون مميزالتمام المشتركعي جميع الماهمات المائنة لعفيكون فصلالجنس الماهيذالذي هوتمام المشترك فيكون فصلا للماهية في الجملة والثاني اعني مايكون مشتركا بين تمام المشترك وبين ذوعما مبائن له لا يجوران يكون تمام المشترك بين الما هية وذلك النوع المبائن لتمام المشترك والالكان جنساداخلانى القسم الاوللان ذلك النوع مبائن للما هية ايضافلابدان يكون بعضا من تمام المستركة بينهمانهناك تمام مشترك آخرولا يجوران يكون مؤتمام المشتزك الاول لان مذاالنوع الذي موباز اعتمام المشترك مبائن لمفلو وجل فيه لكان والعليه لان الكلام في الأجز اء المعمولة فلا يكون مما تنا له فأنل فع بذلك كون تمام المشترك الناني بعينه موتمام المشترك الاوللكن اذاقيلان بعض تمام المشترك الذى كلامنافيه اماان يكون مشتركا بين تمام المشترك الثأني وبين نوع ماممائن لهاولا فالثأني يكون فصلاللجنس الذي هوتمأم المشترك الثاني والاول اماان مكون تمام المسترك بين الماهية ربين هذا النوع الذي هوبازاء تمام المشترك الثاني وهوخلاف المفروض كما عرفت واماان يكون بعضا من تمام المشترك فهذاك تمام مفنوك ثالث اتجه ان يقال لم لا يجوز ان يكون مذا الثالث بعينه مو لاول بان يكون بازاء المية نوعان متبائنا ن ومبا ئنان للما هينديشاركها كل منهما في تمام مشترك

بين الما مية وذ لك النوع ولايوجل ذلك اى تمام الشترك الملكرو في النوع الاخرفيكون الجزء الذي موبعض تمام المشترك مروجودا في كل من النوعين واعم من كل واحد من تما مي المشترك فلا يكون نصل جنس وهذا الاعتراض ممالاد نعله الااذا ثبت انه لا يجوزان يكون المية واحاة جنسان لا يكون احلاما جزوا للاخرولم يثبت فلابل من ترك مذاالل ليل والتمسك بل ليل آخروه وان يقالى جزء الما هية ا ذالم يكن تمام المعتوس بهنها وبين نوعمن الانواع الماينة لها فاماان لايكون مشتركا بينهاوبين نوع مبائن لهاكان معيزالها عن جميع المائنات واماان بكون مشتركا بينها وبين غيرها ولكن لايكون تمام المشترك بينهمانهذا الجزولايمكن ان يكون مشتركا بين الماهيد والين جميع ما على ما اذ من جملة الما هيات ما هية بسيطة لاجزء لها فيكون من الجزء مميز للماهية عن الماهيات التيلاتها ركهاني هذا الجزونيكون نصلاللما هية ؛ فان قلت فعلى هذا تنعصرا جزاء المامية في الفصل وحد لان جزء المامية لايجوزان يكون جزءا لجيعما عداها لماذكرتم فيكون مميز اللما هيةعما لايعاركها فهه فيكون الصلالها * قلت لا يكفى في كون الجزء فصلاللماهية مجرد تمييزه لهاني الجملة بل لابل ان لايكون تمام المشترك بينها و بهن نوع آخرقوله اوينتهى الى بعض تما ممعترك مماوله أقول الظامرف العبارة ان يقال اوينتهى الناتما ممشترك يساويه بعض

تمام المفترك قوله وان لم يكن لهاجنس أقول وذلك بان يتركب مثلامرها مرين متسأويين ومساويين للماهية فيكون كل واحل منهمافصلالها فانعصارا جزاء الماهية في الجنس والفصل بان يكون بعضها جنما وبعضها نصلاا ويكون كلها فصولاومياتي ذكرهاه المية قوله الكلامف الاجزاء الفردة (قول قد ينا قس حق اند كيف يعد الجم النامي من الاجزاء المفردة مع كونه مركماقوله لاينا الموال باياشي موانما يطلب مايميز الشي فى الجملة أقول ا ذاممًل عن الانعال باي شي هوكان المطلوب ما يميزه في الجملي صواء ميزة عن جميع ما على أه اوعن بعضها وسواء ميزة تمييزا ذاتيا اوعرضيا نصران يجابباي نصل اربل قريباكان اوبعيلا كالهاطق والحماس والنامى وقابل الابعادوان يجاب الخاصة ايضاواذ اقيل ايهي مونى جوهرة لم يصر الجواب بالخاصة وصربا لفصول المذكورة كلها وكذا اذا قيل ايجوهره وفي ذاته صر الجواب بجميع تلك الفصول وامااذاقيل ايجمم موفى ذاته لم يصر الجواب الابماعل القابل للابعا دواذا قيل يجسم نام هو في ذاته لم يصم الجواب بالقابل والنامي ايضاواذا قيل اي حيوان هوفي ذاته تعين الناطق ف الجواب قوله كماهية الجنس العالى او الفصل الاخير أقول المامثل بهما لامتناع تركبهما من الجنس والفصل معا والالم يكن الجنس العالى عاليا ولا الفصل الاخير إخيرافاذا الموض تركبه حامن اجزاء وجبان تكون تلك الاجزاء متساوية قوله

وانما اعتبرالقرب والبعل أقول اعترض عليه بأن تواعل الفن عامة شاملة للمفهومات كلها مواء كانت معققة الوجود اولافلا يكون تعقق الوجود مقتضيا لتخصيص البحث به فالصواب أن يقال الانقدام الي القرب والبعل لايتصورفي الفصول المعزة عن المشاركات الرجودية فان الماهية اذا تركبت من امورمتسا ويةكان قمييز كلمنها للماهية كتمييز الاخرلها فلايمكن علابعضها قريبا وبعضها بعيل فلللك خص احتبار الانقسام الهالقرب والبعل الفصول الميزة عبن المفاركات الجنسية * ويرد عليه ان الانقسام اليهما متصورف تلك الفصول ايضا فانا اذافر ضناما هية مركبةمن حنمس وفصل وفرضنا ذلك الجنس مركبا من امرين متساويين كانكل واحدمن الامرين المتساويين فصلاممير ، الله الجنس هن جميع الماركات الوجودية ومميزالتلك الماهية عن بعض المفاركات الوجودية فقلوجل احوال الفصول للميزة عن المفاركات لوجودية مختلفة نى المهييزفي يمكن ان يقال الفصل الميزلل الهية هما يشاركها في الوجودان ميزها عن جميعها فهوفصل قريبلها والاميزها من بعضها فهوفصل بعيل لها فالاولى الاقتصارمك ما ذكرة النارح فان تعقق الوجود يقتضى ريا دة الاعتهاء به قربما يقتصرني بعض الباحث مكاماذكر وتعالمعرفة ماعلاه مك المقايسةبه واماء لتعريفات فالاولى بهاشمولها للكل قوله فا فهمن مطارح الاذكياء (قول يعني ان الامتل لال ملي امتناع وجود

المأهية المركبة من امرين متساويين مما يلقيه الاذكياء نيمابينه ويطرحون مليها فكارهم اى مومن المباحث الل قيقة التي يعتني يها الاذكياء ويتعرضون لنفويتها اودفعها اويعني انه معايطرح فيمالاذكياء ويوتع فى الغلط كانه مزلقة تزل فيها اقدام اذهانهم والمقصود مغه الاشارة الى مانى اللاليلين من الانظارة امانى الاول فبأن يقال لانم وجوب احتياج بعض اجزاء الماهية العقيقية الى بعض مطلفا وا نما يجب ذ لك في الأجزاء العارجية المتمايزة فى الوجود العيني واماف الاجزاء المحمولة فلالانها اجزاء جهنمة لاتما بزيينها في الوجود الخارجي قطعا وان يقال جاز احتياج كل الي الاخرمن وجهبن مختلفين فلايلزم دور وجأزايضاان بعتاج احلهما الى الاخرمن دون العكس فلامعذور ا فه لا يلزم من المماوى في الصلق التساوي في المعقيقة فجاز ان يكونامتخالفين بالماهية فلا يلزم من الاحتياج من احل الطرفين دون الاخرترجيح بلامرجع ، واما في الدليل الثاني فبأن يقال انا نختاران احل الجزئين يصدق عليه الجومرو ان الجوهرخارج عنه وقولك فلا يكون العارض بتمامه عارضا وانهمم قلنااستعالته ممنوعة فأن العارض للشيء معني الخارج عنهلايجبان يكون خارجاعنه بجميع اجزائه فان الانسان اذاقيس الى الناطق لم يكن عينه ولاجزء ٥ بل خارجا مده وليس عتمامه خارجاعنه نغم العارض للشيء عني القائم به لا الجوزان لا يكون بتمامه عارضا له وبين المعنيين بون بعيل قوله كالفردية للمثلثة وقوله كالكتابة بالفعل للانسان وقوله كالموا د للزنجى أقول من من السامحات المهورة في عباراتهم والامثلة المطابقة هي الفرد والكاتب بالفعل والامود لان الكلام في الكلي الخارج عن مأهية افرادة فلابل ان يكون محمولا ملى تلك المأهية وافرادها لكنهم تسامحوا فل كروا مبل أالمحمول بلله اعتمادا ملى فهم المتعلم من عباق الكلام ماهو المقصود منه وقس ملى ماذكرناه ماثر ما قسامحوا في الكليات قوله فان ما يمتنع افكا كه ص

الماهية في الجملة اما ال يمتنع انفكا كه عن الماهية من حيث انها موجودة اويمتنع انفكا كه عن الماهية من حيث يل هي أقول قيل عليه ال قول قيل عليه ال قول الجملة ال كان متعلقا بقوله يمتنع كان المعني النائلازم مايمتنع في الجملة انفكا كه عن الماهية وحيل خلفي اللازم كل عرض مفارق اذلابل لثبوته للماهية من علة فأذا اعتبوت تلك العلة كان ذلك العرض ممتنع الانفكاك عن الماهية في تلك الحالة وال كان متعلقا بالماهية ملى ما توهم لم يكن له معني اصلا الاان يقال المراد به الماهية من عيث هي هي فيردان الماهية من عيث هي هي فالاولى النيقال المراد بالماهية من حيث هي هي فالاولى النيقال المراد بالماهية في تعريف اللازم الماهية الموجودة فاللازم ما يمتنع الفكاك عن الماهية الموجودة قاللازم ما يمتنع النفكاك عن الماهية الموجودة واللازم ما يمتنع الفكاك عن الماهية الموجودة واللازم ما يمتنع النفكاك عن الماهية الموجودة والماهية الموجودة الموجودة الماهية الموجودة الموجودة الموجودة الموجودة الموجودة الموجودة الموجودة الموجو

اما ان يمتنع انفكا كه عن الما هية من حيث هي هي اولافالاول لارم للما مية وموالل ي يلرمها مطلقاً ا ي في الذهن و الخارج معا والثانيلانم الوجودا علازم الماهية الموجودة اع فى الخارج معققا اومقل راقه له ولوقال اللازم مايستنع انفكاكه عن الشي أقبول اغالم يقل المصذلك لانه قسم الكلي بالقياس العامامية افراده الى ثلثة اقصام احل ما ان يكون الكلي نفس تلاع المامية وثانيه اما يكون جزءالها وثالثهاما يكون خارجاعنها فلما قسم جزءالماهية بالنسبة اليها الئ جنس ونصل ارادان يقسم الكلي الخارج منها بالقياس اليها الى لا زم وغيرلا زم فان ذلك مومقتضى موى كلامدقو لهنه والذي يكفى تصوره تصورملز ومداه أقول لابك فى الجزم من أصور النسبة بينهما قطعا فاما ان يقال المرادان تصوره مع تصورملزومه وتصور النعبة بينهماكاف فى العزم واما ان يقال تصورهما يقتضى تصور النسبة والجزم معاقو له كتماري الزوايا أقول اذارقع خط مستقيم مك مثله بحيث لحل ثتءن جنبيه زاويتان متساويتان فكل واحك منهمايسمى قا ثمة رهما قائمةان مكل الما فاذا وقع خط بحيث يحلث مناك زاريتان مختلفتان في الصغروالكبر فالصغرى تسمي حادة والكبري منفرجة مكل ا — واما المثلث فهوالغي يحيط به ثلثة خطوط مجتقيمة مكلًا 🛆 وقل و ل البرمان الهنك مي مك ان الزوايا الهلث التيف المثلث متسارية لزاويتين قائمتين نتساوى الزوايا

للفائمة بين لارم لما هيمة المثلث سواء وجلات في الذهن او في الخارج لكن جزم العقل باللزوم بينهما لا يعصل بمعردتمور المثلث وتصورتماري الزواياللقائمتين بللابدمناكمن برمان مهدامي قوله رمهنا نظر اقول حاصله ان التقميم الي البين وغير البين ملى ماذكره ليس العاصر معا نالمتبا درمن كلامهم ان لازم المامية منعصر ديهما ومن زعمان مقصود ممنع الجمع لا الانفصال الحقيقي لم يأ ت بما يعتل به لفوات الانصباطح قوله لهواز توقفه ملى هي اخر أقول يعني ان لازم الماهية ا ذالم يكن تصورهما كانيان الجزم باللزوم بينهما وجبان يتوقف الجزم به ملى ا مرمغا تر لتصورهما ولا يجب ان يكون ا ذ لك الامرالموقوف عليه هو الوسط بل يجو زانُ اللهون هيأ اخركالعلم واخواته وتوضيعه ان المحقاج الى الوسط بالعنى المذكوريكون قضية نظرية والذي يكفي تصورطرنيدنى الجزم به يكون قضية اولية فكانه قال اللزوم الذي بين الماهية ولارمهااماهل يهي اولي وامانطرى كمبي فورد انه يجوز انلا يكون تظرياولا اوليابل يكون بديهامغاثراللاولى كالعدمي والتجربي والعمى نمن اراد حصرلازم المأهية في البهن وغيره وجب ان لا يعتبر في مفهوم غير البين الاحتياج الي الوسط بل يكفى بعلم كون تصور اللازم مع تصور الملزوم كانياني الجزم باللزوم وح يظهرالا تعصار ويكون غيرالبين منقسما الى نظري يفتقو

الى الومط واليبليم يفتقرالي امرآخرموي تصور الطرفين والوسط قوله وهليقال البهن ملى اللازم أقول مذاه واللازم الذمي المعتبر فى الله لا لقالا لتزامية مأن لمزوم شي لشي اما ان يكون بحسب الوجود الخارجي على معنى انديمتنع وجود الشي الثاني في الخارج منفكاه صالفي الاول كالعدوث للجمم ويسمئ لزوما عارجياوا ما ان يكون تحسب الوجود الله مني على معنى انه يمتنع حصول الشي الهاني مي الذهن منفكا عن حصول الشي الاول فيه لرحاصلمانه يمتنع ادراك الثاني بدون ادراك الاول ويممئ لز وماذمنيا وامأان يكون بالنظرالي الماهية من حيث هي على معني انها يمتنع ان يوجل بأحل الوجودين منفكاعن ذلك اللازم بل اينما وجلت كالمسلمعهموصونةبه ويصمى من اللازم لازم الماهية وفان قلت لازم المهةمن حيث مي بجب ان يكون لازماذ هنيا لان المامية اذارجل ت في الذمن وكانت موصوفة به وجب ان يوجل ذلك اللازم فيه ايضافيكون لارم الماهي فلارصاذه فياقطعا فيكون بينا بالعي الاخص دلا يجوزا نق امه الي اللازم المين بالمعني الاعم وغير المين فلت الواجب في لازم الماهية ان يكون احيث اذارجات الماهية في اللهنكا نت مقصفة بهولايلزم من ذلك ان يكون اللازم ملركا مشعورا بمنان ماهية المثلث اذارجل تني اللهن كانت موصونة بكون زواياما الثلث مماوية لقائمتهن ومعذلك يمكن ان لايكون للله من شعور جفهوم المما واة المل كورة فضلاعن الهزم بثبوتها

لما هية المثلث فليص كل مأكان حاصلاللماهية الماركة في الذهن يجبان يكون مل ركافان كون الما هيذمل ركة صعة حاصلة لها مناك مع انه لا يجب الشعوربه والايلوم من ا دراك أمر من واحداد راكا مورغيرمتنا ميةبل يحوزان يكون لازم المأهية بعيث يلزممن تصورهما الجزم باللزوم بينهما وان لايكون كذلك نصر الانقسام الى البين بالمعني الاعم وغيرالبين ويجوزا ن يكون المعيث يلزم من قصورالملزوم اي الماهية تصوره فيحون بينا بالعني الاخص وان لايكون بهذه الحيثية قوله والعني الاول اعم أقول اعترض عليه بأن المعتبرنى الاول موكون تصورهما كاديين فى الجزم باللزوم والمعتبر في الثا ني موكون تصور اللزوم كافياني يمصوراللازم وبهذا المقل ارلم يتبيان كون الاول المتمالة وبماكان تصور الملزوم كانياني تصور اللازم ولايكون التصوران معاكانيين وى الجزم باللزوم فلابل لمفي ذلك من دليل ، تعملو فمرالبيان با لمعني الثاني بما يكون تصور الملزوم كافيا في تصور اللازم مع الجزم باللزوم كان المعني الثاني اخص من الاول بلا شبهة لكن لم يثبت مناالتفميرني كلامهم قولة وقولنانقظ يعرج الجنس والعرض انعام أقول وكذا يخرج فصول الاجناس كالحماس وما فوقه لكن القيل الاخير أيخرج الفصول مطلقا اعنى فصول الانواع والاجناس فلذلك اسنال عراج الفصول اليه قو له يغرج النوع والغصل والخاصة أقول عروج النوع بهذا القيل ممالاهبهة

قيته وكذاخروج فصل النوع كالناطق واما فصول الاجناس اعني الفصول البعيك للانواع فيخرج بالقيل الاخيرقو له وانه اكانت مله التعريفات رسوما (قول الماميات اماحقيقية اعموجودة في الاعيان واماا عتبارية اى موجودة في الاذهان اما العقيقيات فالتمييزيين ذاتياتها وعرضياتها في فاية الاهكال لالتباس الجنس بالعرف العام والفصل بالخاصة نيتعسوالتمييزبين حدودها ورصومها المحماة بالعلودوالرصوم العقيقية واما الاعتباريات فلااشكال نيهالان كل ما هو د اخل في مفهومها فهوذ اتى لها ا ماجنس ان كانمشتركا واما فصلان لم يكن مشتركا وكل ماليس داخلاني مفهومها فهوعرضي لها فلااشتباء بين حلودها ورسومهاالمساة بالعلود والرسوم الاستيكة قوله حصلت مفهومانها اولاو وضعت اسمائها بازائها أقول كمامر حبن لله الشيخ الرئيس في مباحث الجنس من كتاب المفاء قوله نتكون مي أقول اى من التعريفات التي مى تفاصيل لتلك المفهومات التي وضعت الاسماء باز ا تهاحل ود ا اصمية للكليات لارسوما اسمية لها نعم لوكانت تلك الاسماء -موصوعة لفهومات آخرملزومة مساوية لهال المفهومات المالكونة فى من ١٥ التعريفات لكانت رسوما اسمية لها قوله وبي تمثيل الكليات أقول على مبق انهم يتسامحون دين كرون النطق مثلا ويريدون به الماطق والمصترك المامعة تنبيها المئ تلك الفائدة عوله لايصدق مك افراد الانسان بالمواطأة أقول بل الفطق

بصلى ملك افراده اعنى فطق زيل وفطق عمر وونطق خالل بالمواطاة فيكون كليابالقياس اليهاوا ما بالقياس الى افراد الانسان فلانعم اذا اشتق منه الناطق اوركب مع ذوكان ذلك المشتق اوالمركب كليابالفياس الى افراد الانسان لحمله عاليها بالمواطأة وقسعليه الضعك والمشي ونظا ترهما وبعضهم جعل الحمل ثلثة اقسام حمل المواطأة وحمل الاشتقاق وحمل التركيب ولماكان مودي الاخيرين واحل كانجعلهما قسماواحدااوك قو لهنيكون اقسام الكلي سبعة اد أقول هذا في غاية الظهورلان المقمم يجب ان يكون معتبراني كل واحل من اقسامه فاللارم اذا قسم الي عاصة وعرض مام فالقسمان مما اللازم الذي موخاصة واللازم الذي موعرض مام والمفارق اذا قسم اليهماكان القسمان المفارق فحلكي موعاصة والمفارق الذي موعرض عام فالخاصة والعرض العام اللذان وقعا قسمين للارم غيرالخاصة والعرض العام اللله ين وتعاقمها اللهفا رق فاقسام الكلي الخارج اربعة ملى مقتضى تقديمه ومن اراد حصرة في قسمين وجب عليه ان يقسمه اولا إلى الخاصة والعرض العام ثم يقسم كل واحل منهما الى اللازم والمفأرق فيظهر حانعصا والكلي فى عدمه اقسام ودل يعدل وللمص باك اللازم انقمم الى الخاصة والعرض العام باعتبار الاختصاص عامية واحلة وملم الاختصاص بها والمفارق انقسم اليها بهذا الاعتبار ايضا نعلمان مفهوم اكخاصة فى اللازم والمفارق مايختص بعاهية

واحلة وان مفهوم العرض العام فيهما مالا يختص بهابل يعمها وغيرها فقل رجع معصول الاقسام الاربعة الى معنيين مطلقين يؤجل كل منهما في اللازم والمفارق وصارا الكلي الخارج منعص فيهمامان لوحظظا موالتقسيم كان الاقسام اربعة وان لوحظ محصل تلك الاقسام رجعت الى اثنيين فالشارح نظر الى الظ فحكم بعلم صعة التفريع والمصكانه نظراك زبلة الاقسام فى المال فلذلك فرع ملئ تقسيمه الانعصارف الخمسة قوله في مماحت الكلى والجزئي أقول ذكر الجزئي مينا على سبيل التبعية اذنه سبقان ليس لصاحب من الفن غرض متعلق بالجزئيا ت فلا بحثله عن إحوال الجزئي لكنه تصوره فهوميه امني العقيقي الذي مضي والاصافى الذي عميل كرة وبين النسبة بين مفهوميه تتيما للقصويرور بمأيبين النسبة بين الاضاني والكلي ايضاتوضيعا لتصويره قوله اماان يكون ممتنع الوجود في الغارج الغ أقول مذاالامكان موالامكان العام مقيدالجانب الوجود فيقابل الممتنع كمأذكرة ويتغاول الواجب كماميل كرة اعني قوله والاول كالباري تعالى فلا يتجه ان يقال ان اراد الامكان العام كان متناولا للممتنع لامقابلاله وان اواد الامكان الخاص فلا ينل رج تعته الواجب والحاصل أن الكلي امامعل وم في الخارج وموقعمان ممتنع الوجونيه وممكن الوجودنيه وامامو جودني الخارج فيرمتعل دالاقراد وهوايضا قسمان واما موجود متعلد الافواد

فيه كشريك الماري وماه ومعل وممكن كالعنقاء قو له وهذامشترك أقول بريد به ان المحدث عن وجود الكلي الطبيعي ايضاحارج عن الفن بل مومن مسائل الحكمة الالهية قو لمنلاوجه أقول قيل الوجه ان بيان وجود الكلي الطبيعي يكفيه ادنى اشا رةمع ان معرفة وجودة فأفعة في الامثالة الوصعة لقواعل الفي الخلاف الباقيين اذمناك تطويل انكلام ولانفع فلذلك استعمن ايراد الاول وترك الاخيرين قوله فان لم يصل قامك شي اصلافه مامتبا تنان أقول اعترض عليه بأن اللاشي واللامكن بالامكان العام لايصل قان ملئ شي اصلا لا في النارج ولافي الله من فأن جعلامتبا تنين وجب ان يكون بين فقيضيهما تبادن جزئى طراما سيانى وهو باطل لان الدي والممكن العاممتسا ويان والم يجعلامن المتبائنين نقل دخل في تعريفهما ماليهسمنهما واجيب عنه بتخصيص الدعوى بالكليات الصادقة في نفس الامر ملك شي اوا شياء اوا لني يكمن صل قها كذلك فيخرج الطيات الفرضية التي يمتنع صلقهاني نفس الامرهلي هي من الاهياء عارجا اوذمنا فكانه قيل الكليان اللذان يصل ق كل منهما على شي بحمب تفس الامرينعصران في الاقسام الاربعة وتعميم القواعل انمالجب بحسب الطأقة البشرية وبحمب الاغراض المطلوبة من الغن ولاة رض لهم في الكليات الفوضية بلني الكليات الموجودة اصالة والصادقة في نفس الامر علي شيع تهجأولا يمكن ايضاا در اجهاني هذه الانسأم مع رعا ية تلك

الاحكام قوله فالنصل قافهما متماويان أقول المعتبر فيهما ملاق كلمنهماعلى جممع افراد الاخرو لايلزم من ذلك ان يصلما معانى زمان واحد فان النائم والمستيقظ متماويا ن معامتناع اجتماعهماني رمان واحل وربما يقال التساوي اتماهوبين الغائم فى الجملة والممتيقظ فى الجملة فالنا تم فى حال نومه يصل ق هليه انه مستيقظ في الجملة وان لم يصل ق عليه انه مستيقظ في حال النوم وكذا المستيعظ يصلق عليه فيحال اليقظة انمنا تمنى الجملة وان لم يصلق عليه انه نائم في حال المعظة فالمتساويان يصل قكل منهماعلئ جميع افراد الاخرفي زمان صلى قالاخرعليه و قس على فالمالصاق اعتبرني العموم مطلقا زمن وجد قوله واخا اعتبرالنسب بين الكليين أقول يعني ان الكليين يتحقق نيهما النسب الاربع على معنى انه يوجل كليان مخصوصان بينهما تباين وكليان آخران بينهماتساو وعلئ هذا نقدتحقق في الكليين مطلقا الاقسام الاربعة واماالكلي والجزئي فلا يوجل فيهمأ الاقسمان فقط وفي الجزيين الاقسم واحل فلوقال المفهومان متساويان الى اخوالتقميم لرجا توهم جريان جميع هذه الاقسام الاربعة في كل واحلمن الاقسام الثلثة فلما قال الكليان علم ان ليسمال القسمين الاخرين كللك والالكان التخصيص لغوا ؛ فان قلت قلعلم مماذكرعام جريان النسب الاربع فيهمالكن لم يعلم ماذا فيهمامن تلك النسب قلت يعلم ذلك بالمغا يسة بادني التفات على ان القصود الاصلي معرفة

احوال تسب الكليات بعضهامع بعض قوله فانهما لايكونان الا متبائنين أقول فان قلت من الضاحك ومن الكاتب جزئمان متصادقان فلا يكونان متباثنين ﴿ قلت ان كان المشاراليه بهذا الضاحك زيدامثلاوبه فاالكاتبء مرامثلا فهذاك جزئيان متبائنان وانكان المشاراليه بهما ريدامثلا فليس هماك الاجزئي حقبقي واحل موذات زيل لكنها متبرمعه تارةاتصافه بالضعك واخرى اتصافه بالكتابة ونذاك لم يتعدد الجزئب الحقيقي تعدد حقيقيا ولم يتغاير تغايرا حقيفها بلهناك تعدد وتغاير بحسب الاعتبارات والكلام فى الجزئيين المتغاثرين تغايرا حقيقيا كما موالمتبادره في العبارة لا فيجزئى واحلله اعتبارا تمتعلدة ولوعل جزئي المبحسب الجهات والاعتبارات جزئيات متعلدة لزم ان يكون الجزئى العقيقي كليافانا إذا اشرنا الى زيل بهذا الكاتب وهذا الضاحك ومن الطويل ومن القامل كان مناك على ذلك التقليرجزئيات متعلدة يصلق كل و احلمنهاعلى ماعلاه من الجزئيا عالمتكثرة فلايكون ما نعا من فوض اشترا كهبين كثيرين فيكون كليا قطعا وامثال مذه االامولة تخيلات يتعظم بهاعند العامة ويفتضم بهالدي الغا مةنعوذ باللهمن شرور انفمنا ومن ميات اعمالها قوله والالكان بعض اللاا نسان ليس بلانا طق الخ أقول اورد عليمان صل قبعض اللاانساك ليسبلاناطق لا يمتلزم صل ق بعض اللاانسان ناطق كمامياتي من ان الما لمة المعدولة المحمول

أغممن الموجبة المحصلة المحمول الاتري ان صل ق قولك ليعلّ زيل بلاكاتب لايستلزم صلق قولك زيل كاتب لجواران يكون ريكمعد وما فلا يكون كاتبأ ولالاكاتباو السرفي ذلك ان الا يجاب يستلزم وحود المحكوم عليه ضرورة ال ثبوت مفهوم وجودى ارعلمي نشي يسنلزم وجود دلك الشي تخلاف السلب وفان قلت اذاكان الوضوعموجودا فألسأ لمقالعل ولقوالوجمة المحصلة متلازمتان كما مياتي والحال فيمانحن فمه كذلك لاناللانسان صادق مى موجودات محققة كالفرس وغيره ، قلت ذلك لا يهل بك نفعا ا ذليس الكلام في خصوص مذا المثال بل في نقيضي المساويين مطلفافاذ لم يبصل قنقيضاه ماعلى شي اصلافهذا ك لايتم المرهان قطعا كنقيضى الشيع والممكن العام فان الشيع والممكن لما وجب صلقهما على كل مفهوم بعسب نفس الامرامتنع صلى اللاشي واللاممكن بعسبها ملئهمفهوم من المفهومات وفاذا قلت الولم يصلق كللاهم لاممكن يصل ق نقيضه بعض اللاشي ليس بلا ممكن فيكون بعض اللاشئ ممكنا اتجه المنع الملك كورؤ فان قلت مفهوم المكن فقيض لمفهوم اللاممكن فأذالم يصلق احل مما ملي شي وجبان يصدق مليه الاخروالالارتفع النقيضان معارموم بديهة فان اورد عليه المنع كان مكابرة غير مسموعة ؛ قلت هذا ن المفهومان متنأ قضان اذا اعتبراني انفسها مكل امنفرد ين من غير اعتبار صلاقهما ملئ شي وإما اذا اعتبرصل قهما ملئ شي حصل مناك

تضيتان موجبتان احليهما موجبة معدولة والاخرى موجبة معصلة كقولك زيلممكن وزيدلاممكن ولاتناقض بينهما لان فقيض صدق المكن طئ شي صلب صدقه عليه لاصدق صلبه عليه ولا شك ان المتماويين اعتبرصل قهمامك شي اذمرجع التما وى الى موجبتين كليتين واطراف القضأيا اعتبر الصاق ديها على ذات الموصوع فاذا قلت كل فما ن ناطق وكل فاطق انسان فقل اعتبرت صل قهما على افراد هما وكل للافاذا قلت كل لا انما ن لا فاطق فقل اعتبرت صلق اللا ناطق على ذات اللاافسان فأذا اخلت فغيضه بهذا الاعتباركان موسلب صدق اللافاطق عليه ومو معني قولها بعض اللا انمان ليس دلا فأطق لاصل والناطق عليه لان الناطق نقيض اللا ناطق في حالة الا فراد من غيرا عتبار الصان على شي لا ني حالة اعتبار صالقه عليه فقال اشتبه عليك تغيضه باعتبار الصانق بنقيضه لاباعتبا رؤفوضه تاحلهمامكان الاخرفا لمنع متجه بلامكا برة والمخلصان يقال انأناخل نقيضي المتعاويين باعتبار الصابق على هي فيكون فقيضا محاملبيين مكف! كل ماليس بانسا ن موليس بناطق وكل ماليس بناطق فهو ليس بأنمان فتخصل قضيتان موجبتان مالبتا الطرفين والموجبة السالبذالطرفين لاتقتضي وجودالموضوع بخلاف الموجبة المعلولة الطرفين وقلحقق ذلك في موضعه وولنا ايضاان نخص البعث ما اذالم يكن المتساويا ن شاملين لجميع الاهياء ذ مناوعا رجا

فان فقيضيهما حيصل قأن ملئ موجود اما خارجي او ذهني فيتر المرمان بلااشتماهلا يقال يلزم تخصيص القواعد لانا فقول تعميمها انامو حسب المقاصل وليس لناريادة غرض فى معرفة احوال فقائض الامور العامداذ ليسنى العلوم الحكمية تضية موصوعها ارمحمولها منقيض الامور الشاملة وهذا الفن آلة لتلك العلوم فلا بأس باخراجها عن قواعل ة بل اعتبارها يوجب اختلالا في حصر النحبذك امروني تساوى نقيضي المتما ويبن كمأذكر ناآبفاوني كون نقيض الاخص اعممن نقيض الاعبراك غير فلك واصلاح من الاختلال يوجب تكلفات بعيدة قوله اماالاول ولانه لولم يصل ق نفيض الا عص على كل ما يصل ق عليه نقيض الامم أقول يرد عليه الاعتراض المورد على نفيضي المتماويين كما اشرنا اليه فأذاقلت لولم يصل قكل لاشي لا انسأن يصل ق بعض اللاشي ليس بلا انسان فيلزم صد ق بعض اللاشي انسان اتجه ان يمال المالية المعلولة المحمول اعم من الموجية المحملة المحمول فلا يستلزمه كما مروان تمسكت بان الانمان نقيض اللاانسان فاذا لم يصدق احدماعلى شي صلق عليه الاخروالالار قفع النغيضا ب ورد جاعرفت من ان نقيض مفهوم في نفسه يغاير نقيضه باعتبار صالقه والمخلص مامرفتا مل قوله فيصدق الاعص على كل الاهم بعكس النقيض أقول يعني على طريقة القلماء وهيان يجعل فقيض المحمول موضوعا ونغيض الموضوع معمولا فان الموجية

الكلية تنعكس كغفسها على من الطريقة والاشكال المن كورمة وجهمليه ايضامان قولغاكل شيع ممكن بالامكان العام موجبة كلية ولايصاق مكسها موجبة لاكلية ولاجزئية لعل م الموصوع ودنعه عامر فأن قلت مكس النفيض على هذه الطريقة مما لم يفل به المصكما مياتي فكيف يسندل به على اثبات ما ادعاه وايضا الاستدلال به بيان جالم يتبين بعل اجيب بان الشارح نظر الحالواقع وهوصعة تلك الطويقة ولم يكتف إيضا بعكس لنقيض في الاستلال بل استلال بماصر التمسك به عند المص ايضا واما قولك مذابيان بمالم يتبين هعل فجوابهان العكس المل كورقريب من الطبع يكفيه ادنئ تنجيه قوله نساسح اقول اجيب بان الماعي كون نقيض الاعم مطلقا اخص مطلقا من نقيض الا خص وماجعله جزءا من الدليل هو نفسيرللمل عيلاعينه فهوبالعقيقة استدلال بثبوت العلاعلي ثبوت المعدود وما بعل المتدلال على الحد ولا يحفى عليك ان المقصود الاصلى تفصيل للماعي الحاجزئين ليمتال على كل واحل منهماعلى حلة فالاولى ال يجعل تفسير المويقال الايصل قنقيض الاخص على كل مايصلق عليه نقيض الاعممن غيرعكس نفي الكلام نمامع يجعل التفسير منزلة جزءالل ليل صورة قوله انماقيل التبائن اه أقول حاصله اندلواطلق التباين ولم يقيل بالكلى لم يلزم من ثبوت التبأثن بين نقيضي الامرين بينهما عموم من وجه ثبوت اللءى وموان ليسبين فيها الفقيضين مموم اصلالامطلقاولامن

وجدلا حتمال ال يكون ذلك التباير الثأبت بينهما قبا يناجزئيا واته يجامع العموم من وجه لانهاه فرديه قو له فينل فع الاشكال اه أقول لان المل عي المتفأء لزوم العصوم وثبوت العموم في معل واحل لاينانى انتفاه اللزوم لجواز ان لايثبت العموم في محل آخر فلا يكون العموم لازماللنقيضين المالكورين مطلفا قوله اونقول أقول يعنيان دعوى ذحبذ العصوم بين فغيضيه مأ دعوى موجمة كلية فاذا اوردمناك السلب كان رفعاللا يجاب الكلي فيكون مالمة جزئية وصلاقه الايناف صلى الموحبة العزئية قوله وموبص د ذلك أقول قيل ان المصهين ان نقيضي الامرين الذبن بينهما عموم من وجه قل يتباينان في بعض الصورتماينا كلياوظاهران دينهماقل يكون عموم من وجه كاللاحيوان واللاابيض فاذاضم ذلك اليما دكرة في نقيضي المتبأ ينين من صلق عين كلوا حل منهما معنقيض الاخرفانه بها زفيهما ايضافظهران النسبة بينهما التباين الجزئي مجردا من خصوصية كلمن فرديه اونقول نفى المصاولاان تكون المحبق بينهما العموم لان الوهم يتبادر إلى ان النسبة بين النقيضين هي العموم من وجهايضانبالغ فىنفيه حيث مماليه نفي العموم مطلقا ولم يتعرض للنعبة بينهما مغاك لانها تعلم مما دكرهمن نقيضي المتبأ ينين بعيشه لاى نقيضيهما ان لم يدما دقا اصلاعلى شي كفقيض الاعم وعين الاخصكا دبينهمامباينة كلية وادتصادتاكان بينهماعموم من وجه ضرورة صلق كلواحل من العينين معنقيض الاخرواياما

كانكان التباين الجزئي لارما فلايلزم ان المصاهما الدحبة بينهما ومو بصدديهانها قوله فاعلم ان النسبة بينهما الماينة الجزئية أقول لايقال بلزممن ذلك ان لاتنهم والنسبة بين الكليات في الاربع لانا نقول المباينة الجزئية منعصرة فى المباينة الكلية والعموم من وجه فاذا النسبة مناك المباينة الجزئية كان حاصله النصبة في بعض الصور مباينة كلية وفي بعض اخرى عمومس وجه فلم يوجل كليان بينهما نمبة عارجة عن الاربع قوله فلان فيد فقط الخ اقول اجيب عنه بانمعنى كلام المصان احدالمتباينين يصدى مع نقيض الاخرفقطاي لايصل قمعمهن الاخرفبصلق احلاللتها ينين معنقيض الاخرظهر ملق احل المقضيان بلون نقيض الاخروبعلم صلق الآر المتبأينيان مع هين الاخرطيرمال قنقيضه معمين الاعرفيمجموع كلام المص ظهرصاق كلمن نقيضي المتبأينين بالون الاخرفقيد فقطلابامنه وليسمعناهان المبايس الاخرلا يصدق معنقيض الاور والالكان فاسدا لاخالياعن الفائق فقط ولا يخفى عليك ان من التوجيه وان كان دقيقا مصجحاللمطلوب اذحاصلهان قيل فقط منضما الى مأتقلم يفيل معنى صلقكل من المتبأيين مع نقيض الاخرالا ان قرك لفظة كل مع كونعمفيداللمعني المقص فأدةظامرة والعدول الى هذاالقيدالحوج الىتدقيق النظر وحمل اللفظ على خلاف المتبادر تكلف ظأ مرلكن الخلل ح متعلق بالعبارة درن المعنى قوله وانت تعلم ان الله موي تثبت بمجرد المقلمة! لقائله (قول اجيب عن ذلك بأن معني

قولهم نقيضا المتباينين متماينان تبابناجزئيان النعبة بين منين النقيضين هي التماين الجزئي محرداعن عصوصية كل واعل من فرد بهاعني التبايس الكلى والعموم من وجهاذ لوكان التباين الجزئي بينهماني جهبع الصورني ضعن اعل الخصوصيةين كالتبادن الكلي مثلالكانت النسبة فينهماهي تلك العصوضية اذلايفال ان النسبة بس الفرمس والانسان اودين الحيوان والابيض هوالتباين الجرثي مع قبوته هناك قطعادل يقال ان النسبة دين الاولين مي التباين الكلي وايان الاخرين هي العموم من وجه ويعلم من ذلك ثبوت التماين العرئي ف الموضعيين ولاشك ان الماعي به ف المعني لا يتم الا بان يبين الانقيضي المهما ينين قل لايتصادقان اصلاوقل يتصادقان فلايكون التباين الجزئي بيديه مامقيل المخصوص التباين الكلى في جميع الصور ولابغصوص العموم من وجهني جميعها بليثبت في بعضهاني صمن المباينة الكلية وفي بعضهابي ضمن العموم من وجه فالنحبة بين نقيدي المتبأينين هى التباين الجزأي محرداعن خصوصية كلمن فرديه وهو المطلوب وهذا الكلام لاشبهدنيه قوله وبازانه الكلي العقيقي وقوله وبازائد الكلي الاضافى أقول فان قلمع المتبادرماد كرة ان الكلي ايضاله معنيان مختلفان احلهماحقيقي والاخر اضافي مك قياس الجزئي وفيه بعث لان الامتيازيين معني الجزئي وكون احدما حقيقياوالاعراضافياامومكشوف ملى مابينه واماالكلي فليس يظهر لم معنيان متمايزان كل لك قان معناه المتقلم اللي عماهم ما كليا

حقيقياه والصالح لفرض الاشتراك بين كثير بن ولاهك انقام ونحب لايعقل عروضه للشي الابالقياس الى كثيرين فان اراد بالكلي الاضافي من اللعني فليس للكلي اذن معنيان وان اراد به معني آخر فلم يبينه قلت الدبه معنى آخروقل بينه بقوله وهوالاعم من شي ومعناه انه الذي يندرج تعته هي آخر ولانعني بالاندراج مايكون مجرد الفرض حتى يرجع الى المعني الاول بعينه بل يكون بعدب نفس الامرفالكلي العقيقي مايصلح لان يندرج تحته شئ آخر بعسب فرض العقل سواء امكن الاندراج في نفس الامرا ولاو الكلي الاضافي ما المارج تحتدهن اعرنى نفس الامرفيكون اخص من الكلي العقيقي قطعاهل وجتين الأولى ان الكلي العقيقي قللا يمكن الأ راج الشي تعتهكما فى الكليات الفرضية ولايته ورذلك في الاضافي الثانية ان الكلى الحقيقي رجاامكن اندراج شي تحته ولم بندرج بالفعل لاذهنا ولا خارجا ولا بل في الاضافي من الانك راج يا لفعل وانماخص مل المعنى بالاضافي لان الاضافة فيم اظهرمن الاضافة في المعني الاول وممالكلي بالحقيقي لكونه مقابلاللجزئي الحقيقي ملىان ملاعية فرض الاشتراك بين كثيرين قليناقش في كونها اصافية وانكان تبقلها موقوفا علئ تعقل الغيركماان تعقل المنعمن فرض الاهتراكبين كثيرين موقوف عك أعقل الغيرمع انه أيس اصانيا لان تعققهلا يتوقف على تحقق الغيروح يكوك تسميته بالحقيقى ظامرة وعلى من افا لجزئي الاصا دي ما اندرج بالغدل تحمد غيرة

واو فلما الجزئي الاضافي ما امكن اللراجه تحت شي كان الكلمة الإسا فيمأ امكن الملراج شي تعنه ويكون ايضا اخص من الكلي العفيقي لكن بلرجة واحدة ولا يصران يقال الجزئي الاضافي مأامكن فوض انل راجه تعتشي آخرهتي بازم ان الكلي الاضافي ما امكن فرض انلااج شي اخرتحته فيرجع افى المعنى العفيفي كمامرواة الم يصع بفعير الجرئي الاضافي بادكر فالانهلا بفال للفرس انه جرئي اضا مي للانسان مع امكان فرض الاندراج فتأمل حتي يتضم لك إن العق ان الكلي ايض له مفهومان احل مماحقيقي يفابل مفهوم العزئي الحقيقي مقاباة العلم والملكة وليس توقف تعقله مك تعقل الغير محتلزما لكونه اضافيا كماني الجرئي اكعقيفي بعينه على ماء رفت وثانيهما اضافي وتقابل الجزئي الاضاني تقابل التضايف والالحال بين الكليتين في النمبة عكس مادين الجزدّين فالكلي الاضافي اخص من الحقيقي كمامروالجزئي الاضافى اعم من العقيقي كما مببينه قوله وفي تعريف الجزئي الاضافي نظرلانه اي الجزئي الاضافي والكلى الاضافي متضايفان لان معنى الجزئي الاضافي الخاص ومعنى الكلي الاضافي العام أقول وذلك لما عرفت من أن معنى الجزئي الإضاني موالمندرج تحت غيره وهذا مومعني الخاص بعينه ومعني الكلي الاصافي المندرج تحتدشي آخروه في العام بعينه فالخاص والجزئي الاضافي بمعني واحدوك لكالعام والكي الاحادي

جعني واحلولا هكان العام والخاص متضايفان مشهوريان كالاب والابن مأن الخصوص والعموم متضايفا نحقيقيان كالابوة والبنوة والمتضايفان لايعقلان الامعافلا يجوزان يذكراحامما في تعريف الاخروالالكان تعقله قبل تعقله صرورة ان تعقل المعرف واجزائه مقلم على تعقل المعرف ﴿ فا نقلت الماكو رفي تعريف المجزئي الاضافي هوالاعملا العام الذي هوجعني الكلي الاضافي حتى يلزم ذكراحل المتضايفين في تعريف الاعراد قلت تعقل الاعم ينوقف مك تعقل العام الله ي موالمتضايف مع ان المقص من الاعم والاخص مهناه والعام والحاصلامعني التفضيل والزيادة في العموم والخصوص لكن على هذا يلزم تعريف الجزيم الاضافي بالخاص اللي عموبمعناه نيلزم تعريف الشي بنقمه وبمضا يفه معاوعلي الاول يلزم تعريفه بالاخص الذي يتوقف تعقله على تعقل العاص فيلزم تعريف الشيع بمايتوقف طئ معرفته وبمايتوقف على معرفة مضايفه فالخلل في التعريف من وجهين احلهما تعريف الشيء بنفسه اوجايتوتف على معرفته والثاني تعريفه بمضايفه ارجا هتوقف مك معرفة مضايفه ولاشكان الخلل الاول اقوي من الثاني فالاولى ان لا يقتصرعلى الثاني وحده وايض يلزم ان لا يكون تعريفه بالاخص من شي كما ذكرة الشارح صحيحالا شتماله على الخلل الاول قطعامذا ووقل قيل في جواب النظران المس رح ذكر المتضأيفين معااعني الاجص والاعم في تعريف شيع واحل وهوا الجزؤي الاضاني والامعلوري ذاك واليس بشي لان مذالقا ثل ان ملم ان معنى الجرد أى الاضابي هوا كمخاص ومعنى الكلي الاضابي هوالعام كما دكرة انشار حفالمطرواردمع زيادة كماعرفت واللم يسلم فالجواب موذاك الاساذكرة ومنهم من قاللم يردالص بماذكرة تعريف الجزئي الاضانى بلارادد كرحكم من احكامه يحكن ان يستنبطاه منه تعريف وحينك فعالاشكالان معاالاان الفام يدل ملى قصل التعريف ظاهرا قه له رمل ا منقوض بواجب الوجود أقول اي مل اته المخصوصة المقلسة لا مفهومه فانه كلي كمام روواجيب عن مفاالنقض بان مغاط الكلية والجزئية هوالوجود الذهني كماسرح بهوليس من شان الموجود المعين الذى مرواجب الوجود لذاته ان يحصل في الذمن حتي يتصف بالجزثية بللا يعقل الا بوجوه كليه منحصرة في شخص وردبان معني الجزئي هوماكان بحدث لوحصل في المصلنع وهذا معني قولهم كل مفهوم اما ان يمنع اه اذلم يريد وابد كونه مفهوما بالفعل وذلك لايتوقف على الحصول بالفعل في اللهن ولا على امكان حصوله فيه والجزئي الحقيقي بهذا المعنى يصل ق ملى الواجب تعالى كمالا يحفى وايض المتنع الحصول في الذمن موكنه ذاته لاذاته مل وجه مخصوص تعرض له الجزئيذ قوله فانه يمتنع ان يكون كليا أقول قلظهر بماذكره النسبة بين الجزئيين وبماذكرت النسبة بين الكليين واما النسبة بين الجزالي العقيقي وبين كل واحل من الكليهن قالماينة واماالندبة بين الجزئي الاضاني

وبيان كل واحل منهما فالعموم من وجه لصلق الجزئي الاضافي ملي الجزئي العقيقي بلونهما وصل قهما بلونه في المفهومات الشاملة وتصادق الكل ملي الكليات المتوسطة قوله لان نوعيته انهامي بالنظرال العقيفة الواحد أقول نوعية من النوع نمبة واصانة سينه ودين افراده فليس يعتبر فيها الاحقيقته وافراده ومنشأما اتعاد حقيقته في تلك الادراد فلللك يسمئ بالحقيقي واماالنوع الاخراعني الاضافى فلابل فى فوعيته من افل راجه مع فوع آخرت عنهنس فيكون مضايفاله وبيان ذلك ان الهنسلاكان تمام المامية المستركة وين ماهيتين مختلفتين في الحقيقة ومقولاعليه ما في جوابما هو فلاهك انكل واحاق من تينك المأهية بن المنك رجتين تهمهموصوفة بأن يقأل عليها وطئ غيرها الجنس فيجواب مامووهله الصفة فأبقة لهما بالقياس الى الجنس الل ي انل رجمًا ومد كما النصفة الجنسية ثا بتة للجنس بالقياس الا ماانلارج تعتدمن الماميات التى مى انواع له فالجنس و النوع المنل رج تحتم متضايفان كالاب والابن قوله لانه جنس الكليات فلاتتم حل ودما بل ون دكره أقول اهارة اليماميق من اللك كورفى تعريفات الكليات حلود اسمية لهالارموم كمأتوهم وإذاكا نتحل وداكانت تأمة كمام والظاهر فلابل حمن ذكرالجنس اعنى الكلي مهذا رعاية لطريقة القوم في تعريف الكليات واذا اهتبر الكلي في مفهوم النوع الاضافي كان فيه اصانتان احلىهما بالقياس لهماتحته من افراده لكونه كليا والاخرى

بالقياس الى الجنس الذى فوقه كما بيناة والنوع العقيقي فيهاضافة واحاق الىماتحته نقط كماعرفت قوله فان الجنس لايقال عليها و ملى غيرمانى جواب مامو اقول الجنس كالعيوان مثلا وان كانمقولاومعمولا ملى الفصل كالماطق وملى الخاصة كالضاحك وطي العرض العام كالماشي لكن لائي جراب ما هو اذايس العيوان تمام المشترك ولاذاتما لهذه الثلثة مكل واحل منها وان كان مأمية كلية يقال عليه ومك غيرة الجنس لكن لانى جواب ما موفخرج من حل النوع الاصافى بهذا القيل قوله وموالنوع المقيل بالنشغص إقول اى الشخص موالنوع العنيقي المقيل جايد معمن وقوع لشركة فيه نفي زيل مثلالا المية الانسانية وامرآ خربه صار زيدمانعامي وقوع الشركة نيه وذلك الامريده يتشخصا وتعيناقو له يكون حمل العالى عليه بواصطة حمل المافل عليه فأن الحيوان انهايصل ق مك زيد اومل التركي بواصطة حمل الانمان عليهما أقول وذلك لان العيوان مالم يصرانها نالم يكن معمولا مك زيل فان الحيوان الذيليس بانمان لا يحمل عليه اصلاقه له ناعتبارالاولية في القول يخرج الصنف عن العل أقول من القيل وان اعرج الصنف عن العل اخرج النوع منه ايض بالغياس لى الاجما م البعيئة فيلزم ان لا يكون الانسان نوعا للجسم النامي ولاللجسم والجوهومعانه انمايسمى نوع الانواع لكونه نوعا لكل واحلمن الانواع التي فوقه وإيض النوع لماكان متضا يفاللجهس فاذا اعتبر

فى النوع القول الاولى ذلا بلمن اعتبارة فى الجنس ايض والالم يكن مضايفاله فيلزم الاتكون الاجفاس البعيدة اجفاساللماهية التي مي بعيدة بالقياس اليها فالاولى ان يترك قيد الاولية ويخرج الصنف بقيل آخرو يقال النوع الاصافى كلى مقول في جواب ماهو يقال عليه وطئ غيره الجنس في جواب ماهوقه له و الالكان النوع العقيقى جذما أقول وذاكلان النوع العقيقي لماكان تمام ماهية جميع افراده فلوفرضنا ان فوقه كليا اخرهوا يضأتمام ماهيقافراده لم يمكن ان يكون تمام المامية والقياس الى كل فردمن افرادة والالكان الل ي تعته المشتمل عليه مع زيادة مشتملا مل امرزالل مل حقيقة افرادة فلا يكون نوما حقيقيا بل صنفأ هذا خلف فتعين ان تكون الفوقاني تمام الماهية المشتركة لاالمختصة فيكون جهما وقل النوصناه نوعاحقيقيا واندم وتوضيعه النالا نمان لماكان تمام ماهية كل فرد من افراد ٥ فلوفرضنا ان العيوان مثلا كذلك لوجب ان يكون العيوان تمام ما هية كل درد من ادراد الا نما ن فيلزم ان يكون اكل فردما هيتان مختلفتان كل واحلة منهما تمام الما هية المختصة به وذلك محال لان تمام مأهية شي واحل لا يتصور فيه تعلد لاندان لم يكن احل يهماجز واللاخرى لم يكن شي منهما تمام مامية بلجزء امنهما وانكانت احليهما جزء اللاخري لميكن الجزءتمام الماهية وحان كان الحيوان وحل اتمام الماهية كان الانسان المستمل على الحيوان وزيادة صنفا لاشتماله على امر

كلي رائد على ماهدة افراده وان كان الانمان وحده تمام الماهية المختصة لم يكن الحيوان الاتمام الماهية المشتركة فيكون جنما وقل فرضناه نوعاحقيقيا فظهران النوع الحفيقي لايكون فوقد نوع حقيفي ولاتعته واماالنوع العقيقي بالقياس الى الاضافي فيجوزان يكون تعته كالانسان تعت العيوان ولا يجوزان يكون فوقه لان النوع الاضانى امانوع حقيقي واماجنس والنوع العقيقي لا يجوز ان يكون فوق شيم منهم المامر و يجور ايضاان لا يكون النوع الحقيفي تحت النوع النماني اصلاكا لعقل على ماسياتي فالنوع العقيقي مقيسا الى النوع الحقيقي لا يكون الامفرد او مقيسا الى النوع الاضأ في اما مفرد واما ما فل والاضا في مقيما الى النوع العقيقي أمامفرد ان لم يكن تحته نوع حقيقى ايضاكا لانسان واماعال كالحيوان واما الاضافي مقيما الى الاضافي فمراتبه اربع وانماجعل المفردمن الراتب وانلم يكن واقعا فى الرتبة نظراالحان الافراد باعتباره لم الترتيب ففيه ملاحظة النرتيب عدما كمان ف غيرة ولاحظة الترتيب وجود اقو لمان قلنا ان الجومر جنس لم أقول مذاللا اغايتم بشين احدمما ان العقول العشرة متفقة بالعقيقة و ثانيه ما ال الجوه رجنس لها قوله كل لك الاجناس ايضافل تترتب متصاعلة [قول الهاربلفظة قل الى ان لترتب في الاجناس مما لا يجب كمالا يجب في الانواع ايضافكما يكون نوع اضافي لانوع نوفه ولاتحته فيكون نوعا مفردا ليس واقعافي سلسلف الترتيب كفالك يكون جنس لاجنس فوقه ولاتحته فيكون جنسامفردا خيرواقع في صلملة الترتيب فمثل هذا ينبغى ان لا يعدمن المراقب وتجعل المراتب منعصرة في ثلثة كما نعله بعضهم الاانهم تسامعوا فعلوه من المراتب تظرا العاماد كرنا من ان امتبار انواده بعوج الى ملاحظة الترتيب مدما وانماقال في الانواع متنا زلة وفي الاجناس متصاعدة لان ترتب الانواع موان يكون مناك نوع وذوع نوع ونوع نوع نوع ولاشكان نوع النوع يكون تعتدلان نوعية الشي بالقياس الدمافوقه فالشي انمايكون نوعنوع اذاكان تعت ذلك النوع ومكذا فيكون الترتب معامبيل التغازل من عام الاخاص وترتب الاجناس هوان يثبت جنس وجنس جنس وجنس جنس ولا شك ان جنس الجمس يكون فوقه لأن عنمية الشي بالقياس اليماتحته فالشي انما يكون جنس جنس اذاكان نوق ذلك الجنس وهكلا فيكون الترتب على سبيل التصاعل من خاص الحاعام ثم اعلم ان الفوع المأفلمن مراتب الانواع يبأين جميع مراتب الاجناس فانعلا يكون الانوماحقيقيافيمتحيلان بكونجنماوان الجنس العالي يباين جميع مراتب الانواع لانه لايكون فوقه جنس فيستحيل ان يكون نوهاوبين كلواحد من النوع العالى والمتوسط وبين كل واحد من الجنس المتوسط والمافل عموم من وجه وعليك بالمتخراج الامتلة قوله لايقال أقول ولا عرفت المتثيل الاول مبني على اتفاق العقول فالعقيقة وكون الجوهرجنسالها والتمثيل الثانيم وتوف

ملى اعتلافها في العقيقة وكون الجوهوليس جنسا لها فيستحيل صعتهما والجوابان المقص من التمثيل موالتفهيم قان طابق الواقع فذاك والالم يضراف يكفيه الغرف عصوصافيم الم يوجل لهمثال فى الوجود ظامراقو له لمانبه طئ الله وعنيين أقول حاصله ان المص اراد ان يبين ان النسبة بين المعنيين مى العموم من وجه لكن الكان القل ماء توهموا ان الاضافي اعم مطلقا رد اولا قولهم فى صورة د عوى ا عممن قولهم ثم بين ان النسبة بينهماهى العموم من وجه فههذا ثلثة اشياء احل ما بيان ان النسبة بينهما مي العموم من وجه وهذا الموالقص الاصلي وثا نيها رد قولهم صريحاوذ الهالاهتمام بهن االردو للمبالغة نيه حتى لايتوهم كون قولهم صحيحار لواكتفى ببيأن ان النحبة بينهماهى العموم من وجدلكان يفهم من ذلك ردوولهم ولكن مسمعالا صويحاوثالثهارد وولهم فى صورة د عوى اعم من قولهم وذلك انهم زعموا ان الاضافى اعم مطلقا فردمل القول موان يقال ليسالاضا في اعم مطلقا لوجود العقيقي بلونه كمانى العقائق البسيطة والمس ردماه واعممن قولهم وهوان النحبة بينهما العموم مطلقا فقال ليسبينهما عموم وخصوص مطلقاواذا يطلما هواعم من قولهم بطل قولهم لان الاعم لازم للاخص وبطلان اللازم مستلزم لبطلان الملزوم وانعااختارف رد قولهم من الطريقةمبالغة في الردكانه قالليسشيهمنهمااعم من الاخرفضلاعن ان يكون الاضافي اعم مقوله ورد ذلك اىسل هب

القل مأه وقوله اعم صفة للعوى اي تلك الله وي التي هي اعم من من هبهم وقوله وهي اي تلك الصووة بل الدعوه التي هي اعم وقوله ان ليس اي مذا المنفي لا النفي لانه رد تلك الله وي لاعينهاقو له كمانى العقائق لبسيطة أقول يعني العائق البسيطة التي مي تمامما هية افرادها قوله كالعفل والنفس أقول مذا انهايصراذالم يكن اجوه رجنسا لهماحتى يتصوركونهما بسيطنين ومعذلك ملا بلان يكون كل منهما تمام ماهية افراده حتى يكون فوعاحقيقياغيرمنارج تعتجنس فلايكون نوعا اضابيا وقل فوقش في كلاالمقامين بكبون الجوهرجنس الماتحته وبكونهما محتلفي الافرادف العفيفذقوله والوحدة والنقطة أقول مذا ايضاانما يصراذا كانكلمنهما تمام ماهية افرادها ولميندرجا تحت جنس اصلاوقال يناقش فى الوضعين ايضاقو له المقول في جواب مامومو الدال ملى المامية المول عنها بالمطابقة أقول يعنى اذا سئل مامية ما مى يجاب بلفظ دال عليها مطابقة ولا يجوزان يجاب مايل عليهاتضمنا فلايقال الهندي في جواب مازيدولابه ايدل عليها النزاما فلايقال الكاتب مثلافي جواب مازيد كل ذلك للاحتياط في الجواب عن الموال مماهوا ذربها انتقل الله من من الدال بالتضمن ملى الماهية الى الجزء الاخرمن مفهوم ذلك الدال فيفوت المقص وكذار بما نتقل الذهن من الدال بالالتزام عليها اليلارم آخرله فيفر تالمقص ولايعتمل في فيم المفص على الفرينة المجوازخفائه اعلي السامع وهذا المقدا ركاف بان يكون باعثاعلي الاصطلاح على ان لاتل كرالماهية فيجواب ما هوالا بلفظ دال عليها مطابقة واماجز المقول فيجواب ماهوو ذلك انمايتصور اذا كانت المامية المسول عنهامر كبة فيجوزان يلل عليه مطابقة وهوظاهروان يل لعليه تضمنا فلامعل ورفيه لان جميع الاجزاء مقصودة ولايجوزان يدل عليه التزاما لجوا زالانتقال من ذلك الدال على الجزء بالالتزام اليلازم اخرله ولايعتمل على القرينة لماعرفت فظهر ان المطابقة معتبرة في جواب ماهو كلاوجزءا هذا في جواب ماهرواما التعريفات فقان قبلان الالتزام مهجور فيها ايضاكمافي جواب ماهو وذلك ايضأ للاحتياط فيهاو الاولى جوازة فيهامع ظهور القرينة المعينة للمقص قوله والماسمي وتعا اقول تخصيص الواقع في الطريق بالجزء المللول عليه مطابقة وتخصيص الداخل في الجواب بالجزء الملاول عليه تضمنا اصطلاح والنامبة في التسمية مرعية فان الواقع انسب بالمل لول مطابقة والداعل نسب بالمدلول تضمنا وان كان اكل منهمامذامبة معكل من الجزئين قوله فبانهمقسم اعمحصل قمم له اقول قليتوهم الالناطق مثلايقهم العيوان الي قعمين ناطق وغيرناطق والتعقيق انهمقم لهجعني انهمعصل قسم لهلامعصل قسمين فأن غير الناطق قسم من العيوان حاصل من انضمام علم النطق اليه كماان لناطق قممنه حاصل من انضمام النطق اليه فاذا عسم الحيوان النهف فين القسمين كان هذاك امران مقسمان لدكل

واحل منهما محصل قمم واحلله وكان من قال ان الناطق يقسم الحيوان الى قممين فظرالي ان الحيوان اذاقيس الي المأطق وجودا وعلماحصل لدقسمان كما انمن عدالمفردمن الانواع والاجناس في المراتب فظر الي مثل ذلك قوله والمتومطأت مواع كاذت انواعا اواجداما أقول لم ين كوالنوع العالى لانداراجه في الجنس المتوصط ولاالجنس السافل لاندر اجهنى النوع المتومطقو له فكل فصل يقوم الا إقول اراد بالعالى مهنا الفوقاني وبالمافل النعتاني لاما مرمن ان العالى ما مونوق الجميع والسافل ماموتعت الجميع قولملانه على ثبت ال أقول وذلك العالى العالى العالى العالى العالى العالى العالى عديم مقوماته فصولاكانت اواجنامامقومات للمافل فطعاقو للافلوكان جميع مقوما ت الما فل أقول ا ع جميع الفصول القومة له لان الكلام فيها ؛ فأن قلت فعلى على الايلزم علم الفرق بين السافل والعالى مجوازان يكون في السافل موي الفصول المقومة المشتركة بينه وبهن العالى فرضا امرآخربه يمتأ زعن العالي * قلت ليس في الما فل وراء ما مية العالى الا الفصول المقومة للسافل فاذا فرصت مفتركة اتحل المافل والعالى ماهية مثلاليس في الانسان وراء الجومرالانصول مقومة للانعا ن ومقسمة للجومرمي قابل الابعاد والنامي والحساس المتحرك بالارادة والغاطق وكذاليس في الانتان وراء الجمم الافصول مقومة له ومقمة للجمم هي الثلثة الاخيرة وكذاليس ني الانمان وراء الجمم النامي الانصلان

مقومأن له وهما الاخيران وليس ميه ايضاور اما لحيوان الانصل واحده والناطق فأنه اذاتر تبت الاجناس كان الذي تعت الجنس الاعلي مركبامنه ومن فصل وهكذا فلا يحيز السافل عن الذي فوقه الاجاه ونصل مقوم له ماذا رض كونه مشتركا لم يبق بينهما نرق اصلا • قوله والقول الشارح موالعرف ومومايستلرم أقول اعاما يكون تصوره بطريق النظر موصلا الي تصور الشي اوا متيازه وهذا القيل يفهم اعتباره مما تقلم من ان الموصل بالغظر الي المتصور يسمئ قولا شارحا وكيفلا يكون معتبرا والمقصود من الفي بيان طرق أكتسأ بالتصورات والتصليقات ومعمل القيل لا نقض بان تصور المعرف يستلزم ايضأ تصور معرفه فينتقض حل المعرف بدولا بان تصورالماهيات يستلزم تصورلوازمها البينة المعتبرة فىدلالة الالتزام ا ذليس شي من مل ين الاستلزامين بطريق النظرو الاكتماب قوله وليس المرادبتصور الشيءاه اقول قليتبيان ان تصور الشي المكتمب من القول الشارح قل يكون بالكنم كماني العدالمام وقل يكون بغير الكنه كماى هير الحل النام واماتصور المعرف الكاسب فأن كا نحداتا مانلا بدان يكون بالكنه لانتصور المامية بالكنه لايحصل الامن تصورجميع اجزائها بالكنه والاكان غيرالحل النام فجاران يكون بالكنه وانلايكون ومنهم من توهم ال الحل التام ول يحصل بغير تصورات الاجزاء بالكنه فانه يكفي فيه تصور الإجزاء مفصلة اما بالكنه اوبغيرة وليسبشي فانداذا لميكن بعض

الاجزاء معلوما بالكنه لم تكن الماهية معلومة بالكنه قطعا قوله والالكان الاعم من الشي اوالاخص منذه عرماً أقول اعلم ان المتاخرين اعتبروا ف المعرف ان يكون موصلا الى كنه المعرف او يكون مميزا من جميع ما على الامن فيرا ن يوصل الي لنهه ولذلك حكموا بان الاعم والاخصلا يصلحان للتعريف اصلا والصواب ان المعتبر فى المعرف كونه موصلا الى تصور الشيء اما بالكنه اوبوجه ماسواه كان مع التصوربالوجه يميزة عن جميع ما على الاوعن بعض ماعلاه اذ لا يمكن إن يكون الشي متصو رامع علم امتيا زه عن بعض ماعل الاواما الامتيانيعن الكل فلا يجب ولاشك المكما يكون قصورالشي بالكند كمبيا معتاجاالي معرف كذلك تصور ادوجه ماسواء كان مع امتيا راع نجميع ماعلاا اوعن بعضه يكون كسبيا فتصوره بوجه اعم اواخص اذاكان كمبيألا يكتمب الابالاعماو الاخصنهما يصلحان للتعريف نى العمادقو لم اوامتياره عن جميعماعل الا أقول قلعرفت ان ذلك غيرواجب الاان الماخرين لماراوا ان التصور الذي يمتأزمعه المنصور عن بعض ماهد اهني ما ية النقصا ن لم يلتفتوا اليه وهرطوا المساواة بين المعرف والمعرف اخرجوا الاعم والاخص عن صلاحية التعريف بهما واماللماين فلما كان ابعد من الاعم والاخص كان الاولى بأن لا يفيد تمييرا تامامعان الظاهرانه لايفيل تمييزا الملاوان احتمل احتما لابعيل اانيكون مميزانى الهملة وابعل منه افأدته تمييزا تإما بان يكون بين

المتباينين خصوصية يقتضى الانتقال عن احل هما الى الاخرقوله ولا الى أنه اخص الر أقول من الموقوف على ال يكون العام ذاتها للخاص ويكون الخاص معقولا بالكندو اما اذالم يكن ذاتيا اوكان ذاتيا ولم يكن الخاص معقولا بالكنه لم بلزم من وجوده ف [] العقل وجود العام فيه قوله وايضا شروط تعقق العاساة اقول ه لما العصب الوجود الحارجي مسلم فا نه كلما تحقق الخاص في الخارج تحقق العام فيه واما بحسب الوجود اللهني فلااذجار ان يعقل النام ولا يعقل العام كمامر انفاقوله فانعاذا صدف قولغا كلماصل قءا مه المعرف صلى عليه المعرف فكل مالم يصلق عليه العرف لم يصل ق عليه المعرف أقول وذلك لان الموجمة الكلية الثانية عكس نقيض الموجبة الكلية الاولى على طريقة المتقل مين قوله وبالعكس أقول وذلك لان الاولى ايضا عكس نقيض الثانية على طريقتهم وكل واحل ة منهمسا مستلزمة للاخري وفا ثلة قوله وبالعكس اثبات اللزوم من الطريق الاعر لتثبت الملازمة التياد عاما بقوله ومودلازم الكلية الثانية قولم ومولاشما لم ملى الله اتيات ما نع اه أقول وذ لك لان بي ذا تهات كل شي ما يعصه ويحيزه عن جميع ماعلان فيكرن العداامام بواسطة اشماله على الذاتي الميزما نعاعن دخول اغيا رالمدل ود نيه وكذا الحل الناقص يذكر فيدالذاتي المهز فيكون مانعاهن دخول الاهيا رنيه والمغص بيأ بالماسبة بين المعني الأصطلاحي والمعي

اللغوى فلايردان الرصم ايضا فيه منع عن د حول الاغيار فيه فينبغي ان يسمى حل اوا علم ان ارباب العربية والاصول يعتعملون العل معني العرف وكثيرا مايقع الغلط بسبب الغفلة عن اختلاف الا صطلاحين واعلم ايضا ان العقائق الموجودة يتعسر الاطلاع مك ذا تياتها والتمييزيينها وبين مرضيا تها تعسرا تا ما واصلا الى حل التعل رفان الجنس يشتبه بالعرض والفصل إالخاصة فلنالك ترى رئيس القوم ستصعب تحليل الاشياء واماالمفهومات اللغوية والاصطلاحية فامرها مهل فأن اللفظ اذاوصع فى اللغة اوالا صطلاح لمفهوم مركب نما كان د اخلا فيه كان ذاتيا له وماكان خارجا عنه كان عرضياله نتحديد المفهومات في غاية المهولة وحل ودها ورسومهاتمي حلودا ورموما بحصب الامرو تعلى يل العقا دُق في غاية الصعوبة وحل ود ما ورمومها تسمى حدود اورموما بعسب العقيقة قوله لآن الغرض من التعريف اه أقول ا ع المقص من التعريف ا مأتمييز المعرف عماعل اه والعرف العام لامل خل له في القييز فلا يصلح معرفاو لاجزء معرف لهذا الغرض واماالاطلاع عليه عاهوذاتي لهاى معرفته بعاهوذاتي له صواء كان جميع الله اتيات او بعضها والعرض العاملا مل خلله في معرفة الشيء بالموذاتي لمفلايصلح معرفاولاجزه معرف لهذا لغرض الاخر فسقط العرض العام عن الاعتبار في بأب التعريف ات وانماذ كرف باب الكيات لامتيفاء اقسام الكلي واما الجنس نهووان لم يكن له

ملخل في المهييزلكن لهمل على في الاطلاع ملى الماهية عا موذاتي لهاذللالهاعتبرمع الفصل والخاصة (ومهنا بعث وهوا ن تحييز الكئ قل يكون عن جميع ماعل الاوقد يكون من بعضه والعرض العام قل يفيل الهميز الثأني فينبغي ال يعتبر في التعريف و فأ ن قلت المعتبرهو التمييز الاول بناه اعلى اشتراط لما وذه قلت قل عرفت ان الكلام على ذلك الاشتراط على ان اللازم حان لا يكون العرض العام معرفا لاان لا يكون جزء امن المعرف وايضا قد يكون الاطلاع على الشيجا موعوض له مطلوبا وان كان من االاطلاع عليه دون الاطلاع عليه ماموذاتي له دان تصور الشي دل يكون بوجوه متغاوتة بعضها أكمل من بعض فالصواب ان الركب من العرض العام والمعاصة رمم ناقص لكنداقوي من الخاصة وحله اوان الركب مندومن الفصل حداقص لكنه اكمل من الفعل وحدو كذلك الركب من الفصل والعاصة حل ناقص هو أكمل من العرض العام والفصل و اما قوله فلاحاجة الحضم الخاصة اليدفصل فوع بان التمييز الحاصل منهمامعا اقوي من التمهيز العاصل بالمصل وحده فاخدا اريال هذا التمييز الانوي احتيج العضم الخاصة الى الفصل قوله كنعريف الحركة عاليس بمكون فانهماني الموتبة الواحدة من العلم والعهل أقول اي الحركة والمكون في مرقبة واحلة فمن عرف الحركة عرف المكون و والعكس وهذ انعايصراذالم يجعل السكون عبارةعن هلم الحركة والالكان اخفى من الحركة لامسا وياله واذا امتنع تعريف لمي

با يما ويه في المعرفة و الجهالة كان امتناع تعريفه بها هوا عنه منه اولى قول ه و يمميدو و المصرحاً أقول ذلك لظهور الله ورفيه و اذا زاد به و تبة واحلة استرالله و مناك فلف لك يعمى دورا مضورا و فسادا للورالمضورا كثراف في الله و والمظهوريا زم تقلم الشي مك نفسه به وتبتيان وفي المضور به واتب فكان افعش قوله اسطقس أقول هو اصل المركب وانماسي العناصر الا و يعد المطقمات المنها المول المركبات من العيوافات والنها تات والمعادن واعلم ان استعمال الالفاظ المجاز يدا وفي الاشتراك ترد دبين المقص المعافي المعافي المعافي المعافي المناسبة عمل المناسبة عمل المناسبة عمل المناسبة المناسبة عمل المناسبة المناسبة المناسبة الله المناسبة ا

قوله ولاتوقف معرفتها على معرفة القضايا (قول كما ان للقول الشارح مبادية وقف معرفة معرفة عليها ويجب تفليمها عليه وهي مباحث الكليات الخمس لتركب المعرف منها كذلك للحجة مباد تتركب منها ويتوقف معرفة المك معرفة تلك المبادي وهي مباحث القضايا فلذلك قلمها قوله الما لمفلم معرفة تلك المبادي وهي مباحث القضايا فلذلك قلمها قوله الما لمفلم من تقديم في الاقسام الاولية فكافه من تتمة ها ذبذ لك التقسيم بنكشف الشي ريادة ا فكشاف و يتعبن منكشف الشي ريادة ا فكشاف و يتعبن

به انسأمه الاصلية التي يراد بها بيان احوالها قوله في القضية الما فوظة أقول يعنم الدالقضية تطلق تارة على الملفوظة وتارة علي المعقولة امابالا متراك او بالعقيفة والجازوالثاني اوليلان المعتبر موالقضية المعقولة واماالملفوظة فأنمأ اعتبر صال لالتهاعلي العقولة فسميت قضية تسمية للل الباسم المالول وكذلك فظ لقول يطلق ملي الملفوظ والمعقول فالقول الملغوظ جنس للقضية الملفوظة والقول المعقول جنس للقضية المعقولة ثم القضية المعقولة هي المفهوم العقلي المركب من المحكوم عليه وبه والحكم بمعني وقوع النمية اولا وقوعها فهله المعلومات من حدث انها حاصلة في الله في تسمي قضية والعلم بهايم مي تصليفا عند الاسام واماعند الاوندل فالتصليق هو العلم بالمعلوم الذيه ووقوع النسبة اولاوقوعها كماعرفت وقل يطلق التصليق بمعني المصل ق به على القضية لأن العلم التصل بقى لا يتعلق الابها اما بجميع اجزائها اوببعضها قوله اما ان تنحل إقول القضية لا بل فيها من الحكم لانه المحتمل للصلق والكذب والحكملا بلاله من المحكوم عليه والمحكوم به فهما اعني المحكوم عليه وبه بمغزلة المادة للقضية والتنكم اللي به يرتبط احل مما بالاخربمنزلة الصورة لهاوانحلال القضية موبطلان صورتها وانفكاك اجزائهاالمادية بعضها عن بعض قو له رايس مي الدالة على النسبة السلبية أقول كلمة ليس لرفع النسبة الالجابية التي دل عليها لفظة موومجموعهما يلل ملئ وضع النسبة السابية نيكون الجهوع

وابطالله عكوم به بالمحكوم عليه بالنحبة السلبية قوله طرداو مكما اقول فتعريف الشرطية غيرم عارد للخول غير المحل ودفيه وتعريف العملية غير منعكس لعروج بعض المحدود عنه قوله فالاولى ان يعلى عند الانعلال أقول من القيل ذكره ما حب الكفف ومن تارعه والاولى تركه وحمل المفرد على ما يعم المفرد بالفعل والقوة كمادكروومن انصف عن ففسه عرف ان كل حملية بمكن ان يعبرعن طرفيهامعملاحظة الارتباط بمفردين وان الشرطية لايكن فيهاذلك قو له فلورود بعص النقوض الملكورة عليه أقول وموتولنا زيل عالم يضاده زيل ليس بعالم وقولنا الشمس طالعة فلزمهاالنها رموجودقو لهدلان انعلال القضيذالي مامنه تركيبها أقول لان المركب نما ينعل الى اجزائه الوجودة فيه لما مرفت من ان التعليل مو ابطال الصورة فلا يبقي الا الا جزاء المأدية ثم ان اطراف الشرطية ليمت قضايالان القضية لا تنم الااذ اعتبر فبهاالحكم ايقاعا اوانتزاعا ومااعتبرنيه ذلك لايرتبط بغيرة صرورة فأنك اذا قلت الشرسطالعة واوقعت النسبة فلم يتصور وبطه بشي آخر بان يصير محكوما عليه او به فما لم تتجرد القضبة من الحكم لم يمكن جعلها جزء قضية اخرى فاذاحذ فت ادوات الشرط والمجزاء بقى الشمس طأ لعة بذلك المعنى الذي كان عليه حال الارتباط فانه بهذا المعنى كان موجوداف الشرطبة فلا يكون قضية مالم يضم الهد الحكم وح لايكون ذلك تحليلانقط بل تعليلا

الى الاجزاء ومم شي آء والبهاومن زعم انه اذا حلفت الادوات فقل وجل الحكم في الاطراف فقل اخطأ وكيف يتوهم ذلك في مثل قولكان كان زيل حماراكان نامفامع العلم بكذب الطرفين وصل ق الشرطية لايقال الادوا دي كانت ما نعة عن الحكم فأذا زالت عاد الحكم لان زوال الما نع لا يكفي في وجود الشي هللابد من وجود المقتضى وروال المانعلا يمتلزمه كما في المثال المل كوروان اردت تفصهلا يتضع به عليا العال فامتمع لما نقول القضية ان لم يوجل في هي من طرفيها نسبة فهى حملية كقولك الانمأن حيوان وان وجلت فان كانت ممالا يصر ان تكون تامذ بان تكون نسبة تقييلية نهي ايضاحملهذ كقولنا العيوان الماطق جمم ضاحك وال كانت مايصران تكون تامة فأما أن توجل في أحل طرفيها فقكون القضية إيضا حملية كقولك زيد ابوه قائم واماان توجل نيهمامعافاماان تكون ملعوظة اجمالا فتكون ايضاحملية كقولك زيل قائم يناقضه زيل ليس بقائم واما ان تكون ملحوظة نفصيلا فتكون القضية شرطية كقولكان كانت الشمس طالعة نالنها رموجود فظهران اطراف المحملية امأمفرد بالفعل اوبالقوة فأن المفتمل على الممبة التقييل ية مطلقا والخبرية اذاكانت ملعوظة اجمالاممايمكنان برضعموضعه مفردلان دلالته اجمألية وان اطراف الشرطية لايمكن وضع الفردات في مواضعها اذلا يمكن ان يمتفاد من المفردات (iv)

ملاحظة المحكوم عليه وبه والنصبة على التفصيل ، فأن هممت قلت في تقسيم القضية طرفا ما اما ان يكونا مفرد ين بالفعل او بالعوة اولاوان شمَّت علت كل واحل من طرفيها اما ان يكون مشتملاعلي نسبة تامةملعوظة تفصيلاا ولاوكان من قال القضية ان انعلت الى قضيتين الادان كل واحل من طرفيها قضية بالقوة ممحوظة تفصيلا فتكون قضية بالقوة القريمة من الفعل فيصر التقميم بهذا الوجه ايضا واعلمان الشرطية لا يوجل في هي من طرفيها الحكم بل فرضه مذاف المتصلة ظا مرواماف المنقصلة فأنمأ يطهر فرض الحكم اذا لوحظ فيها المتصلة اللازمة لها فان قولك مذا العلد امازوج واما فود في قوة قولك انكان من االعل د زوجالم يكن فرد اوان كان فردا لم يكنُ زوجاومك من اديام ماعل ا وقول المتصلة مي التي ا و (قول المتصلة الرجبة مى التي يحكم ديها با تصال تعقق قضية بتعقق قضية اخرى ذان أكتفى عطلق هذا الاتصال مسيت متصلة مطلقة وان قيل الاتصال بكونه لزوميا مميت متصلة لزومية او بكونه اتفاقيا مميت متصلة اتفاقية والمتصلة المألبة مي التي يحكم فيهابملب ذلك الاتصال امامطلقا اولزوميا اواتفاقيا والمنفصلة الموجبة هي التي يحكم فيها بالتنافى بين قضيتين اما في التعقق والانتفاء معااوتي احدهما فان اكتفي بمطلق التناني سميت منفصلة مطلقة وانقيل النناني بكونهذا تياسييت منفصلة عنادية

وان قيل بالا تفاق سميت انغا قية والمنفصلة السالبة هي التي يحكم فيهابسلب ذ لك التنافي اما مطلقا اومقيل! با لعنا دوالا تفاق وميردعليك تفاصيل من المعاني فى المتصلة والمنفصلة فى مباحث الشرطيات قوله ومفهوماتها الاصطلاحية كماتصل قعلى الموجبات تصلق على السوالب أقول لان مفهوم الحملية اصطلاحا مو القضية التي يكو ن طرفا هامفردين اما بالفعل ا وبالقوة ومذاالمفهوم كمايصل قامكازيل قائم يصلق على زولليس بقائم بلا تفاوت وكذا الحالف مفهوم المتصلة والمنفصلة اصطلاحابل نقول اطلاق الشرطية على المفصلة ايضا العسب المفهوم الاصطلاحي كاطلاقها على المتصلة وان لم يكن معني الشرط احسب اللغة في المنفصلة عامراوقل يتوهم من قوله ليس اجراء مذه الامامي هلي الموالب بعمب مفهوم اللغةان اجراءها على الموجبات بحصب مفهوم اللغة وليس كذلك بل اجراء هذه الاصأمي عليهما معا العسب المفهوم الاصطلاحي قطعافالاظهر فى العبارة ان يقال ليس اطلاق من الامامي مكن من القضايا بحسب مفهوم اللغة قوله واماف الموالب فلمشابهتها اياما ف الاطراف أقول قل يتوهم من من ١٥ لعبارة انهم اطلقوا من ١٥ الاسامي على الموجبات اولا لتحقق المعاني اللغوية نيهاثم نقلوها الى الموالب لمها بهتها للموجبات فى الاطراف والظا مرانهم نقلوامله الاسامي من المعانى اللغوية الى المفهومات الاصطلاحية بها واطئ وجود المناسبة ف

يعض المرا دهله ألمفهوما ت احتي الموجباً ت فأن حذالقل ل من المنامبة كاف في صدة النقل فلاحا جة الى النزام النقل مرتبان قوله واما ذكرا قمام الفرطية فيها فبالعرض اقول الاقمام الاولية مي العملية والشرطية وانماذكرالموجبة والمالبة في العملية مكميل التبعية كانمفهوم العملية انهأ ينضبطبذ كرهما وكذاذكر التصلة والمفصلة مهنالانهما حقيقتا ن مختلفتان تحت الغرطبة نلا يحصل مفهومها الابهما واعتبرق المتصلة الايجاب والسلب لماذكرنا فالعملية وذكرف المنفصلة انوا مها المختلعة لينضبط واهيرالى الايجاب والملب في جميعها لما ذكوم واعلمان انقسام القضية الى العملية والفرطية حصرعقلي وامأ انقمام المرطية العالمتصلة والمنفصلة فليمس كل لك لان الشرطية طرفاها قضيتأن بألقوة القريبة من الفعل والغصبة بيان القضيتيان لايمكن ان تكون العمل احل يهما على الاخرى بللا بدان يكون هذاك نسبة غيرالعمل ولايلزم من هذاان تكون النمبة التي هي غيرالعمل منعصرة فى الاتصال والانغصال لجوا زان تكون بوجه آخر فهاف قمعة احتقرائية اذلم يوجل فى العلوم ومتعارف اللغة نصبة بوجه اعرمعتبرة بهناطرا ف القضاياقوله وانعاقالم العلى الفرطيات لبساطتها أقول نان العملية وان كانت مركبة ني نفعها الا انها تقع جزء اللفرطية فتكون بميطة بالقيامي اليها اع تكون اقل اجزاء امنها ولانعني ان العملية بجميع اجزا أياتقعجز اللشرطية

اذتل عرفت ان المراف الشرطيات لاحكم فيهابل ذهني ان العملية اذا كانت قضية بالقوة القريبة من الفعلاى ملعوظة بتفاصيل اجزا ثها التي هي ماموي الحكم تكون جزء امنها فكانها بتمامها جزومنها فاستحقت بالكاققل يممباحنها محك مباحث الشرطية قوله ويسمى موصوعاً أقول من ايتناول المبتل أوالعاعل ايضا فان زيل في قال زيل موضوع وقال محمول لان محصل معناه زيل قائل اوذ وقول فى الزمان المائسى قوله والعاصل أن اجزاء العملية اربعة أقول مى المعكوم عليه وبه والنعبة بينهما ووقوعها اولاوقوعها وهذا الاربعة معلومات وادراك الثلثة الاول منهامن قبيل التصورات التي من شأنها ان فكتمب بالتول المارحوا دراك الاخيراهني ادراك وقوع النعبة اولاو قوعها هوالممي بالتصلايق الله عن شانه ال يكتمب بالحجة ويسمع من االادراك حكما ودل يسمى مذا للارك اعني وقوع النعبة اولا وقوعها حكما ايضا ولل لك قيل لابل في القضية من الحكم قوله فأن اللفظ الله ال ملى وقوع الو اقول دلالة والمعة مطردة وانكانت التزامية قوله زمي عير ممتقلة لتوقفها ملى المحكوم عليه وبه أفول يعنى النحبة التي ها يرتبط المحكوم به بالمحكوم عليه معقولة من حيث انها حالة بينهماوآلة لتعرف مالهمافلا يكون معنى مستقلا يصلر لان يكون محكوما عليه اربه فاللفظ الدال عليها يكون اداة لكنها قل يكون

في ةالب الاسم كهوفي المثال المل كوروة لما ينا قش في ذلك بأن لفظة موفى زيل موعالم يلال مك زيل لانه عسير را جع اليه فلايكون رابطة ويقال الرابطة في مل القضية مي حركة الرنع لانها دالة لحكالارتباط والاستناد وقليكون فى قالب الكلمة ككان الناقصة وما يتصرف منهاوتسمع زمانية للالتهاملي الزمان بغلاف لفظة موواخواتها اذلا دلالة لهاطى الزمان اصلاء وقل قوقش مهنا ایضا بان مل لول کان زاند ملئ مل لول الوا بطة اللالتهامى الزمان الذى الدى الربط قوله اشارة الى ان اللغات مختلفة في استعمال الرابطة (قول قيل وجد الضبط ان يقال مهنا يُلمُة اهياء الوجوب والامتناع والجواز فنضربها في ثلثة ا عرف مي مجموع الرابطتين معا والرابطة الزمانية وحدماغيرالزمانية وحدما ونيه بعدلا يخفئ قوله ولغة العجم التستعمل القضية عالية عنها أقول نقض ذلك بمثل قولهم زيل د بيراست ومنجم قضية خالية عن الرابطة قوله وهذا الايفتمل القضايا الكاذبة أقول قيل انمالايشقلها اذاحمل الصعدمك مامو فى نفس الامر واما اذا حملت ملى ما مواعم من الصعد بعمب نفس الامر وبما موبعمب زمم القائل فيفتملها قطعا وانت تعلم ان المتبأ درمن عبا إرة المص موالصعة بعمب نفس الامر والتعريفات يجب حملها مك معانيها المتبا درة منهاقولهلان البعض غيرمعين (قول مذاالكلام ظا مرى والتعقيق انك

افرا فلت ليس بعض الحبوان إنسا فأفأن إردت بحرف السلب ملب المعمول من الموضوع كان ملما جزئيا وان اردت سلب الفضية مكمعني انهاليمت بمتعققة فىنفس الامركان سلماكليا لان ملب الايعاب الجزئي يمتلزم الملب الكلي فعلى هذاليس كل يحتمل ان يكون ملباكليا بان يقصل بحرف الملب ملب المحمول عن الموصوع المذكوروهوكل واحل واحل وان يكون سلما جزئيا بان يقصل بد ملب الفضية كما حققه قوله كقولنا العيوان جنس والانسان نوع اقول زعم بعضهم ان مثل مله القضايا يسمئ عامة لان الوضوع فيها هو الطبيعة بقيل العموم وان العيوان من حيث اته عام موصوف بالجنمية والانسان بقيل عمرمه موصوف بالنوعية ومثلوا الطبيعية بنعوقوا فاالانمان حيوان فاطق فزاد وافي القضايا قسماخامما والعقان تلك القضايا ايضا طبيعية لان المحكوم عليه بالجنسية موطبيعة الحيوان وحلاما وكيف لاوالمعكوم عليه ههنأ ما يفهم من لفظ العيدوان وهو الطبيعة وحلماوان كانت ثبوت الجنسية لهاني نفس الامر باعتبا رعليتها كماان المعكوم عليه بالضحك في قولنا الانمان صاحك موطبيعة الانسان وان كان ثبوت الصحك لها في نفس الامر باعتباركونها منعجبة نأن القيل العتبرني ثبوت المحكوم هدللمحكوم عليه فىنفس الامولايجب ان يلاحظ فى الحكم بشبوته له وان لوحظ لم تنعص والقضية في خمعة ولا في صنة لان القيود

المتبرةح غيرمعصورة نيملدوالحقائحصا رالقضية نيالادمام الاربعة والتقعيم الملككورفي الشرح احمن مماني المتن قوله والطبيعيات الاعتبارلها في العلوم أقول وذ العالا نالم جودات للتأسلفهي الافراد والطبيعة انماتوجل نيضمنه أوالقصمن العلوم معرفة احوال الموجودات المتأصلة * فان قلت الشخصية ليمت ايضا معتبرة فيالعلوم اذلا يجحث فيهاعتن الاشخاص وقلت هي معتبرة في مدن المحصورات بخلاف الطبيعية فالمهاليست معتبرة لانيذانها ولاني صمن المعصورات لان العكم فيهاطى الافراد لاطى الطبائع وابضاالشخصية قلتقوم في الظاهرمقام الكلية فينتبح في كبرى الشكل الاول نعومذاز يدوريل حيوان نهذا حيون بخلاف الطبيعية فانها لاينتع فى كبرى الشكل الاول كقولك زيل انسأن والانسأن وعمع انم لايصلق زيدنوع قوله وثانيتهما الالقول من الفائدة يمكن تحصيلها بأن يقال كلموسوع محمول لكن تفوت فاثلة الاختصار فلجمع الفائل تين اختارواجب قوله كماانهم في قمم التصورات ا علوامفهومات الكليات من غيراشا رة الى ما دة أقول يعني انهم اعل وا مفهوم النوع والجنس وغيرهما مطلقا من غيراشارة الى طبيعة عاصة نوعية اوجنعية كالانعان والعيوان وجعلوا من الفهومات المجردة عن خصوصيات الطبائع الشاملة اياما بأمرهام كوماعليهالتكون الاحكام الجارية عليها متناولة لجميع طيا ثع الاشياء فلللاصا رسمهاحث التصورات قوا فهن منطبقة

ملى الجزئيات وكذلك اعذوا مفهومات القضأ يأوجرد ومامن الخصوصيات واجروا عليها الاحكام فصارت مباحث التصليقات اليضاقوانين منطبقة علي الجزئيات نصارت مباحث الفن كلها دوانين يعرف منهااحكام جزئيا تهاقوله فليس معناه ان مفهوم جمومفهوم ب أقول دل تبهن فيما مبق الفظة كل موريبهن كمية الافراد فاذا قيل كل ج علم ال الرادم اصلى عليه ج من افراد الامفهوم ج والالكان لفظة كل زا ثلة لأعاثل ة فيهاالا ان يرا دبها معنى الكلى فمعني كل ج اع كلي هو ج وهوم متبعل جل ا فالاولى ان يقال اذا قلناج ب فلا نعني به ان مفهوم ج مفهوم ب و الالم يكي هناك حمل احسب المعني بل بحسب اللفظ ولا نعني به ايضاان مفهوم جاليصلقعليه مفهومب والالكانت طبيعية غيرمعتبرة فى العلوم بل نعنى به ان ماصل قعليه ج من الا فراد يصل قعليه بواذا قرن جبلفظة كلكان المعني كلململ قعليهج من الافراد يصدق عليه ب قو لم مان قلت كمان اه (قول قد عرفت ان كل كلي له مفهوم وما صل ق عليه من الافراد فلكل واحل من ج رب مفهوم وماصل ق عليه فيتصورهناك معان اربعة الأول ان مفهوم جمفهوم ببوقاع وفت بطلانه التاني ماملق عليهجمي الافراد يثبت له ب و هوالمراد المالث ماصل قعليه جمو ماصل ق هليهب وهوايضا بظلان ماصلق عليه الموضوع هوبعينه ماسلق عليه المحمول مواءانعصرما صلق عليه المحمول فيماصل قعايد

الموضوع اولم ينحمر فأذااتعل مأصلقا عليه كان مفهوم القضية ثبوت الشئ لنفسه فيكون ضروريا فتنحصر القضاياني الضرورية فأن قلت على تقليرا رادة الافراد منهما معاينبغي ال لايكون فالقضية حمل بعسب المعني لاتحاد الموضوع والمحمول حن الحقيقة ولذلك قال ضرورة ثبوت الشي لنفسه فقلت مماوان اتحلا عقيقة لكنهما اعتلفامي جهة الافراداعتبرت في جانب الموضوع من حيث انهايصل ق عليها جرف الدرس حيث انهايصل ق عليها بومذاللقدارمن الاختلاف والتغايركاف فيصعة العمل بعسب المعنى وامااه تمار التغايرني مفهوم واحد باعتمار الدلالة مليه بلفظين فغيرملتفت اليه فلفاك قال هفاك بعدم العملدوس انجمار القضاياني الضرورية الرابعان مفهوم جماملان عليه ب وهوايضاليسمن القضايا المعتبرة فى العلوم العرفت من ان العكم ملى الافر اددون الطبيعة والحاصل ان المعتبرفي جانب الموصوع موالافرادوف جانب المعمول موالمفهوم مذاني القضايا المعتبرة فى العلوماذ المقص منها كما عرفت اجراء الاحكام على اللواث المتأصلة في الوجود باحوالها وظاهرا ن الله وات المتأصلة هي الافراد والاحوال مى المفهومات قو له لا يقال أقول من ه شبهة يتممك بهانى ابطلل العملقوله بلزم ماذكرتممن ان العمللا يكون مفيدا أقول اذلاحمل بعمب المعني بل بعمب اللفظ قوله لانه يها ب أقول مذا الجواب معارضة لقلك الشبهة

تقريرهاان ملءا كم وهوقولكم العمل مرباطل لانه بشتمل علي صعة العملاذة ل حمل فيه المحال على العمل فيكون مل عاكم مبطلالنفمه ومأكان مبطلالفقمه كان بأطلا ا ذلوكان حقالكان حقاو باطلامعا ومومع وردالها رح من الجواب بانه اخايصم اذا كان مل عى الخصم موجبة واما اذا ادعى الما لبة فلا يصر منا الجواب قطعابل يجبان يقال مفهوما جوب متغايران ولانعنى يحمل بعلىج انمفير المناه والمحم واتعاد المتغابرين ولنعني كماتقلم ان مأسل ق عليه مفهوم جمن الافراد يصل ق عليه مفهوم بوصل ق الامورا لمنعا يرة في المفهوم على فات واحلة جأ تركمك ق الانمان والضاحك والماهي وهير ذ لك من الفهوما ت المتغايرة مك زيل وللخصم ان يقول فقل حملت مفهوم ببهوهوعلي ماصدق عليه جفنقول ماصدق هليه جاماً ان يكون عين مفهوم ب فلاحمل بحسب المعني او فيرة فيلزم الحكم بان احد المتغايرين موالاخروموباطل بل فقول صاقمفهوم جعليما فرضت صاقعها يدايضا باطللانهما ان اتحدا فلاسل ق الحمب المعني وان تغا يوالم يصر ان يقال احلهما موالاخر لاتقييا ولااخبارا فقل تضاهضت الهبهة بذلك الجراب الحق ولاتنعم مادتها الاجتعقيق معني الصابق و الحمل ففقول لابل في الحمل من تفا يرطرفيه ذهنا والالم يتصور بينهما حمل اصلا ولابل ايضاان يتحل اوجودا بعجب الخارج

مواء كان معققا اوموهومالان المتغايرين في الوجود الخارجي الحقق اوالوموم يستحيل ان يحمل احل مماعلى الاعربهو مو والمقمواء فرض بيتهمأ اتصال آخرا ولا فمعنى الحمل اتحاد المتغايرين ذمنانى الوجود خارجا محققا اوموهوما كما حقق ف موضعه قو له والعنوان ولا يكون عين اللات اه أقول وذلك لان العنوان كلي فأذا فعب إلى مأ هية ما صل ق عليه من ا فواده فلابدان يكون احد الانسام المنكشك يسمر قوله لان اتصاف الطبيعة النوعية بالمحمول ليسبالاستقلال بللاتصا فشخصمن اشخاصها يذاذ لاوجود لها الاني مدهن مخص أقول نلوا عتبرت الطبيعة النوعية مع الاشخاص كان ذلك بحسب المعنى تكرارا لانه المعتبر ثبوت المحمول لجميع الاشخاص فقل افل رجعيه ثبوته للطبيعة النوعية لايقال الهايلزم التكوار إذا لم يكن للطبيعة النوعية حكم يعتص بها وذلك ممنوع اذلايلزم من علم وجودها الانى مدن اشخاصها ان لايكون لها احكام مخصوصة بها فأن طبيعة الانسان كلية وعامة اليغيرذلك من الاحوال التي لايشاركه فيهااشغا مهاولانا نقول الكلام في اعتبا رالطبيعة معالاههاس فى قضية واحلة فلابل ان يكون الحكم الذي فيهامشتركابيمها دهنا اعني نم الاحكام المعتركة يلزم التكرار قولم وبالفعل عنل الدين الما عدل الما عدل الشيخ من من مب الفارا بي واعتبر معالا مكان الثبوت بالفعل، لان الاقتصا رمك مجود الامكان

مخالف للعرف واللغة فأن الامود اذااطلق لم يفهم منه عرفا ولغة هي لم يتصف بالموادا زلاوابل اوان امكن اتصانه به قوله الخارج عن الماعر أقول مي القوف اللا اكة جمع مشعر بفتم الميما وكسرما اي موسع الشعور او آلته قوله وانعاتيل الافراد بالامكان أقهل يعني اعتبرالص مكان وجودافراد الموضوع في القضية العقيقية لان الحكم فيها يتناول الافراد القالة في الخارج ومن جملتها مالايكون ممكن الوجو دريا التلايكون الحكم سواء كان الجابيا اوملبهاصادقا عليه فلاتصلق قضية كلية اصلابل تصلق في كل مادة تفرض موجبة جزئية وما لبة جزئية كما قررة ومن القيل اهني امكان وجود الافراد انها يجتاج اليه اذالم يعتبرامكان صلق الوطف العنواني مك ذات الموضوع بحسب نفس الامربل يكتفي بمجرد درض صل قداوامكان فرض صلقه هليه كمافى صلق الكلي على جزئياته حتى اذا وقع الكلي موضوعاً لقضية كلية كان متناولا لجميع افراد التي ميكلي بالقياس اليهاسواء امكن صل ته مليها اولاواما اذ اعتبرامكان صلق الوصف مك ذات الموضوع فينغص الامركمأه ومذهب الفارابي اواعتبرمع الامكان الصدق بالفعل كها مومل مب الشيخ فلاحاجة الحاعتبارامكان وجود الافراد والمحذورمنان نع فان الانسان الذي ليس بعيوان لايصلق عليه الانسان في نفس الامر فلا يل على في قولنا كلانمان حيون وكذا الانمان العجرى لايمدن عليه الانسان

نى نفس الامر فلايل على عولنا لاهي من الانسان بعجرقوله ولمااعتبرنى عقل الوصع الاتصال وكلاني عقل العمل أقول ملا بعمب الظاعرمن العبارة فأن قولك لووجل كأنج متصلة وكذا وراك لروجل كان ب متصلة اعري واما بحمب العني فينبغي ان لايقصلمناك اتصال قطعالان مذه العبارة تفسير للقضية العملية وقل عرفت ان مقل الوضع فيهل كيب تقييلى فكيف يتصور ان يكون معناه منصلة وان عقل العمل كلية الركيب جزئي لكنه حملي لااتصالي فليمس فيمفهوم القضية العقيقية معنى الاتصأل اصلا فكيف يفسر جعني متصلمين بللجب التحمل عمارة الشرطية عليقصل التعميم في افراد الموضوع بحيث ينل رج فيها الافراد المعققة والمقل وقانك ا ذاقلت كل جب يتبادر مندان الحكم علي كلماهوج ني الخارج معققاما وردكامة الشرط ني التفسير تنبيها معاد عول الافوا دالمقل رة ايضاني الحكم فأن كلمة الشرط تمتعمل في المحققات والمقل رات كقولك في النهارا ن كانت الشمس طالعة فالنهارموجود وكقولك في الليل ان كانت الشمع طالعة فالنها رموجود وفان قلت فعلي مل يكفى ايراد الشرط في جانب الموضوع ويلغوا يرادة في جأنب المعمسول لأن المغص منه المفهوم لا الا فراد * قالت قل يقصل بالمحمول الافواد اذا كانت القضية متعرفة وهيان يكون السورملكورا في جانب المعمول مواء ذكرني جانب الموضوع اولا فأيراد الشرط في المجمول

ينفعك في المنعرفات قوله لان مالم يوجل مى النغارج ازلاو ابلا أقول من اتعليل لقوله والحلم فيه طي الموجود في الخارج يعدي لما كان المرادكل ما صل ق عليه ج ني الخارج تعين الحكم علي الموجود الخارجي تحقيقا فقطلان مالم يوجل اصلالم يصلق عليه ج ف الخارج قوله فان العكم ليس على وصف الجيم أقول الا دنع عاذكرة ذلك التوهم لكونه على إن الحكم ليس على وصف الجيم قولهلايقال مهذا قضايا لايملن اخذها أقول بعني ان مثل تولنا كلممتنع معلاوم قضية لايمكن اخل ماخارجية وهوظ اذليس افراد الموضوع موجودة فى الخارج معققا اولاحقيقية اذلا يمكن وجودا نواده ني الخارج وقل ا متبرني العقيقية ا مكان رجودالافراد كمامروا جابان المقص صبط القضايا المتعملة في العلوم في الاغلب و ما ذكرتم مما يستعمل نادرا فلم يلتفتوا اليهاذلم يمكنهم ادراجه فيالقواعل بمهولة ومنهم من جعل امثال منه القصايا ذمنية فقال معني قوالككل ممتنع معدومان كلمايصل قعليه في الذهن انهمه متنع في الخارج يصل ق عليه في الذهن ا فه معلوم في الخارج فجعل القضايا ثلثة اقسام حقيقية يتناول الحكم فيها جميع افرادة الخارجية المحققة و المقل رة و خارجية يتناول الانراد الخارجية المعققة نقطو ذهنية يتناول الانواد الموجودةني الذمن فقط او الاولى ان يقال احوال الاهياء على للثدادمام قسم يتناول الانواد الذهنية

والغارجية المحققة والقلارة ومذا القسم يحمى لوازم المأميات كالزوجية للاربعة والغود يةللثلاثة وتساوى الزويا الثلث للقائمتين للمثلث وقسم يختص بالموجود الخارجي كالعركة والمكون والاساءة والاحراق وقسم يختص بالموجود في الذمن كالكلية والجزئية والذاتية والجنسية وغيرما فينبغي ان يعتبر قلت قضا يا احل يها ما يكون الكرين المكرية ذهنياكان اوخا رجيا معققا اومقل راكالفضا باالهندمية والعسابية وتدمى هذه حقيقية وثانيتهاما يكون الحكم فيهامخصوصا بالافراد الخارجية مطلقا حققاار مقل راكا لقضايا الطبيعية وتحمى منه قضية خارجية وثالثتها مايكون المحكم فيهامخه وصابا لافراد اللهنية وتسي قضية ذهنية كالفضايا المتعملة في المنطق قوله فلذن يكون بينهماعموم وخصوص من وجه أقول العموم والخصوص في المفردات ومأنى حكمها من الركبات التقييل يقانما هواحسب الصدق اعني العمل ملك شي كما مرواما في القضايا فلا يتصور مسقها بعني حملها على شي لان القضية كقولما زيل قائم لا يحمل ملئ مفرد ولامل تضية اخرى فالعموم والخصوص وما ترالهمب لللكررة فيما مبق الهايعة برفي القضايا بحمب صلقها اي تحققها في الخارج فالقضيتان المتما ويتان مما اللنان يكون صل ق كل واحلة منهما في نفس الا مرمستلزما لصل ق الاخري فيها وكلما القيا من في ما تر النسب والصل ق بمعنى العمل يستعمل بعلي

فيقال الكاتب صادق على الانسان اى محمول عليه والصلق معنى التعقق والوجود يستعمل بفي فيقال صلاقت مله القضية فى الواقع قو له ومك مذا تكون السالمة الكلية الخارجية اعم أقول وذلك لا نقيض الا عصاعم فلما كانت الموجبة الجزئية الخارجية اخصكان نقيضها اعنى المالبة اكلية الحارجية اعمقوله وبهن السالبتيه مائي يتين مباينة جزئية اقول وذلك لما عرفت من الدامرين الله بينهما عموم من وجه يكون بيان نقيضيهمامباينة جزئية فلماكان ديان الموجبة بالكليتيان همومس وجهكان بين نقيضيهما اعنى السالبة بن العجرية ين مباينة جزئية قوله يو درني معهومها اقول اى يوجب اختلاف الفضية قطعا فان قولك زيلكا تب قضية وقولك ريللاكاتب قضية اخرى يتخالف مفهوماهماني العقيقة وامااختلاف العنوان بالعدول والتحصيل فلا يوجب اختلافاني مفهوم القضية مأنه اذاكان للاات واحك وصفان احلهما وجودي كالجماد والاخرعل مي كاللاحي وعبر عنهاتارة بالوحودي والاخري بالعلامي وحكم عليها فى الحالتين بحكم واحل لم بعصل مهنا قضيتان مختلفتان في المفهوم حقيفة بل لفظا قوله بدرورة ان الجاب الشي لغيرة مرع ملى وجود المثبت لعافول مواءكان ذلك الشي امراوجود يااوعلميا فان ثبوت اللاكتابة لزبل فرع لوجود فكما ان ثبوت الكتابة له كذلك قوله لانا فقول ا حكم في السالبة على الا فواد الوجودة (19)

أقول و ذلك العلب رفع الا يجاب فاذا كان الا يجاب متعلفا بالافراد! لموجودة كان رفعه ايضا متعلقا بهافيكون الايجأب والسلب واردين علي الموجودات اي يعتبرذ لك في مفهوم الموجبة والسأ لبة لكن تحقق السأ لبة وصل قها لا يتوقف على وجود مالان معصلها انتفاء المعمول عن ذ التالموصوع وذلك اما بان يكون الموضوع موجود المربيب المحمول عنهواما بأن لا يوجل الموضوع فينتمني المحمول عنه ايضا قطعا ومحصل الموجبة ثبوت المحمول للموصوع ولا يتصور ذلك الابان يكون الموضوع موجودا ثابتا له المحمول * وتلخيصه ان انتفاء شي عن الموضوع قل يكون بانتفائه في نفسه وقل لا يكون واما يبوت شي له فلا يمكن الابان يكون موجوداقو له والسالبة لا تستدعي وجود الموسوع مك ذ لك التفصيل أقول يعنيان السالبة الخارجية لانقتضي وجود الموضوع فى الخارج محققا والسالبة العقيقية لا تقتضي وجودة في الخارج معفقا اومقل را * فأن قلت إذا اعلن تالقضية مك وجه تناولت الا فراد الخارجية المحققة والمقلرة والافراد اللهنية ايضاكماذكرته فلايمكن ان يقال الموجبة منها تقتضي وجودالوضوع فى الخارج بلتقتضي وجوده فى الجملة مواءكان في الخارج معققا اومقل را اوني الذهن والما لبة منها ايضا تقتضي وجوده ني الجملة فلايظهرالفرق المعالا يجاب يقتضي وجودا الوصوع في اللهن من حيث اله حكم فلابل له من تصول

المحكوم عليهويقتضي صل قه وجوده ايضالان نبوت المعمول له فرع ثبوته في نفسه والفرق بين مل ين الوجود ين الوجود اللِّي يقتضيه الحكم انها يعتبر حال الحكم اي عقل ارما يعكم الحاكم بالمحمول على الموضوع كلحظة مثلا وان الوجود الذي يقتضيه ثبوت المحمول للموضوع فهوبعسب ثبوته الادائما فلا تماوان ماءة نساعة هر يكارجانها رجاوان د منا فلمنا والمالبة تشارك الموجبة في اقتضاء الوجود الاول دون الثاني وكذا العالني الفرق بين الموجبة والسالبة اذا اخذين ذهنية و والعاصل ان المنفاد المحمول عن الموضوع لا يقتضي وجوده والنبوته للموضوع يقتضي وجودة واما الحكم بالانتفاء والحكم بالثبوت فلافرق بينهما في اقنضاء الوجود اللهفي قوله نسبة المحمول أقول اذاقلت زيل قائم فهذاك نسبة هي نسبة القيام الى زيللانسبة زيل الى القيأم فأن زيل اريل به الذات ومي امر ممتقل بنفسه لايقتضي ارتبأطا بغيرة والقائم اريل به مفهوم الذي يقتضي ارتباطا بغيره فلللك قال نسبة المعمول الى الموضوع «إن كانت النسبة متصورة بين بين قوله ومن جهة اخري اقول يعني ان تقميم كيفية النعبة الي الضرورة واللاسرورة تقسيم براسه ثنا ئي وتعميمها الي الدوام واللادوام تقميم اعرثنائي ايضالاان المجموع تقميم واعد رباعي قوله والقضية المركبة هي التي حقيقته الكون ما تمد من الجاب رملب أقول اذا حكمت

بالجابمخمول لموضوع اولائم حكمت بينهما بسلب لابعبارةمستقلة بلبعمارة غيرمستقلة دالة مك كيفية تلك النسبة الايجابية يعل المجموع قضية واحلة مركبة كقولك كلانمان صاحك لادائمامان قولك لادائمايل مكان تلك النحمة الالجابية بينهم اليحت بدائدة فيكون الملب واقعا بالفعل والالكان الايجاب دائما فمن حيث دلالته على كيفية النسبة يكون جهو بمرة ومن حيث دلالته على المحكم الملبي يكون موجبالتركب القضية وانها قلنا لابعبارة ممتقاة لانهاذا عبرعن العكم الملبي بعبارة مستقلة كان مناك قضيتان ممتقلتان لافضية واحلة مركبة وكذاالحا لاذاحكمت اولابالسلب بينهماثم حكمت بالايجاب الواتلك الطريقة فكل قضية مركبة تكون موجهة وليسكل موجهة مركبة فان اعتبا والضرورة واللوام لايوجب تركب القضية اذلم يحصل بمبيه مابين المحمول والموضوع حكمان مختلفان الجأبا وملبا بخلاف اللاصرورة واللادوام لانهما موجبان حكما آخرمخالفا للحكم السابق في الايجاب والملبكما مياتي تعقيقه قو له والهمبة بينه اوبين الضرورية [قول قدعرفت ان النهب الاربع تتحقق بين القضايا بحسب صلقها وتعققها لا بعصب حملهامك شي فان ذلك مخصوص بالمفردات ومانى حكمها قوله والفرق بين المعنيين أقول حاصلهان المشروطة اذا اعتبرت بشرط الوصف كان صرودة نصية المحمول ايجا باا وصلبا بالقياس الى ذات الموضوع ما خوذ ا مع وصفه فالضرورة إنما مي با لقياس

الن مجموع الذات والوصف واذاا عتبرت مادام الوصف كان الوصف مناك معتبرا على انه ظرف للضرورة لاجزء لما نسب اليمالضرورة والالزم اعتبا رالوصف منا به مرتبي مرة جزوا لما نسب اليه الضرورة ومرة ظرفا للضرورة ويصيرا اعني ان قمبة المحمول ضرورية لمجموع ذات الموضوع مع وصفه في جميع ا وقات وصفه ولافائلة الصريك الظرف مهنا فتعين انه اذا عتبر مأدام الوصفكان ضرورة نسبة المحمول الىذات الموضوع فقط وحان لم يكن الوصف الذي لهملخل في الضرورة ضوور يالذات الموضوع حال ثبوته له كالكتابة صل قعد المدروطة بشرط الوصف د ون ما دام الوصف وال كان ضروريا له في زمان ثبوته لم صلة تالمشروطة بالمعنيين معاكفولك كل منخسف فهومظلم مادام منغسفا سواء اريل منه بشرط كونه منخسفا اومادام منخسفا بلا اعتبار الاشتراط بناءاعلى ان الانخساف ضروري للقمرني وقت معين وهووقت حيلولة الارض بينه وبين الشمس نان نسبة لاظلام الي مجموع القمرووصف الانخساف كان صروريا له وان نسبته الى ذات القمر كان ايضا صروريا له في وقت الانخساف لان القمر فى ذلك الوقت يستحيل وجوده بلا انخساف ملى ما زعموا فلات القمرممتلزم للمجموع من ذاتد ووصف الانخساف ومن المجموع مهتلزم للاظلام ومستلزم المستلزم مستلزم فذات القمر في ذلك . الوقت مستلزم للاظلام فظهر بذلكان النمبة بين معني الشروطة

هيالعموم من وجة وهذا لكلام محقق وقل اعطأ فيه كثيرون وزعمواان النسبة بينهما العموم مطلفالان مادام الوصف اعم مطلقاقو له العرفية العامد أقول لم يعتبره بنامعنيان على قياس معني المشروطة لان المحمول اذاكان دائم المجموع الذات والوصف كان دادًّا للذات في زمان الوصف لان معني الدوام استمرارة وعل م انفكا كه و موحا مل بالاتر من الي المجموع وبا لقياس اليالذات وحدة في زمان الوصف مواء كان للوصف مل عل فى د وام المحمول كما فى المثال المل كورا ولم يكن كما فى قولك كل كاتب حيوان قو له المكنة العامة أقول الامكان المعام يفسرتا رة بملب الضرورة الذاتية من الجانب المخالف المحكم كما ذكره وتارة وملب الامتناع الذاتى عن الجانب الموافق فامكان الايجاب معناه على مامتناع الايجاب اوعلى ضرورة السلب وكذا الحال فى امكان السلب والتفصيران متساويان كما لا يحفى قو له وانما قيداللادوام بعسب الذائاه أقول اعلم ان المشروطة العامة يمكن تقييلها باللاصرورة الذاتية لكنه تركيب غيرمعتبرو يمكن تقييلما باللادوام الذاتى كماذكره ولايمكن تقييل ما باللاصرورة الوصفية وهوظا مرولا بأللادوام الوصفى ولابسلب الاطلاق العام ولابسلب الامكان ألعام لانهااعم من الضرورية الوصفية ولايجوز تقييل الخاص بملب العامنا نه تقييل غورصحير وقس مك ما ذكرنا حال ما ثر المركبات فيظهرلكإن للتركيب مناك

وجوما كثيرة منها ماليس بصعيع ومنهاما موصعيع تكنه غير معتبرومنها ماهوصعيع ومعتبرقوله وتصلى الوقتية كماي المفال الملاكور أقول بعني قوله كل قمرمنخسف وقت العيدولة فان الانخمافليس صروريا بحمب وصف القمرية ولادائما بحسبه فلايصلق كل قمرمنخسف مادام قمراقو لموامااذافمر فاهابالضرورة مادام الوصف تكون المصبي كالخاصة اخص من الوقتية مطلقا أقول وذلك لان الضرورة المعتبرة فى المشروطة الخاصة ح بالقياس الى ذات الموضوع في رمان الوصف وذلك وقت معيين فتصل ق الوقتية مناك ايضالانها بالفياس الى الذات في وقت معين وكلما صلى قت المشروطة الخاصة بالمعنى الملكورصل قت الوقد ذ وتصل ق الوققية في المثال المذكور بل ون الشروطذالخاصد مركون الوقتية اغم منهامطلقا واما المشروطة النحاصة بشرط الوصاء فيمكن صلقهابل ون الوقتية كمانى مثال الكتابة وتعريك الاصاب فان المحمول مناكليس بضروري النسبة بالقياس الى ذات الموضوع فى زمان الوصف بل موضروري النسبة بالقياس الى الذات ما خوذ امع الوصف كما تقرر ومعنى الوقتية الضرورة فى وقت معين بالفياس الى الذات وحده فلا يصدق هذاك قوله لان المعني اذا طلق ٥ أقول هذا كلام صحيح وجو ارتقسيم معني اللفظ الى المعني المطابقي والتضمني والالتزامي لاينا في ما دكره فأن الوجوداذ الملق يتهادرونه الوجود الخارجي مع انه يصيح

تقسيمه الى الحارجي واللهني قوله لعلاقة بينهما توجب ذلك أقول اذاا عتبرفي الحكم بالاتصال كون الاتصال لعلاقة فالمتصلة لزومية واذاعتبركونه لالعلاقه فالمتصلة اتفاقية وان لم يعتبرشي منهمافالمتصلةمطلقة كمامرا شارة الىذلك قوله بل بمجرد صلى التاكي أقول يعني ان التالي اذ اكان صاد قاني نفس الامر فهوصا دق معجميع الامور الصا دمس يزنس الامرومع جميع ما يقل رصل قه في نفس الامركقولنا أن كان زيل فرما فالحمار فأمق قوله بال يس مرادهم بالفافاة فى الجمع الاعدام الاجتماع فالوجود أقول يعنى فالصلق والتحقق لافى الحمل والصلق ملى فدات وهذ اكلام لا شبهة فيه الايقال قل تكون المنيا ماة بين مفهومين في الصلق على ذات كما يين مفهومي الواحل و الكثير لانا نقوللانزاع في ذلك الاان القضية المشتملة على منه المنافاة ليمت منفصاة بل حملية شبيهة بالمنفصلة فاذ اقلت منااما واحلواما كثير فأن اردت المنافأة بين هذاوا حلومذا كثير فالقضية منفصلة مركبة من قضيتين ومنع المجمع باعتبار الصاق والتحقق بين القضيتين كما قرره وان اردت النافا قاةبين مفهومي الواحل والكثيرفى الصان والحمل مك مذافا لقضية مملية مركبة من موضوع و احل الا انه قل ودد ني محمولها نصارت شبيهة بالمنفصلة فالشارح لم يقلبان لامنع جمع فى الصلق على ذات بلقال منع الجمع المعتبر في المنفصلات انها موبحمب الوجود

لاالحمل وتليكون بيان مفهومين منافاة فى الوجودني معل واحل كالمواد والبياض فأ ن عبرت منها بمثل قولك ا ما ان يكون السواد موجودا في مذاالعل اويكون البياض موجودانيه كانت القضية منفصلة وانعبرت عنها بهلةولك الموجودفى مذا المحل امامواداو بياض كانت القضية حملية شبيهة بالنفصلة وبالجملة كماان الحملية قل تشأرك المتصلة فيما هجي هلل المعني وما له كقولك طلوع الشمس ملزوم لوحود النهارولا بل ان تكون مخالفة منهاني صريم المفهوم منها كالكالحملية قل تشارك المفصلة في محصول المعني ومأله وانكان المفهوم الصريع متخالفا فيهمأ والمنافاة تل تعتبرنى الفضايا وهي المنفصلات وقل تعتبرني المفردات بحسب صلقها علي ذات ومي الحمليات الشبيهة بالمنفصلات وقل تعتبرا في المفردات بحسب الوجود في كل واحل وان عبرت منها عثل قولك السوادوا لبيأض متنا فيأن العسب الوجود في محل واحل فهذه حملية صرفة وان عبرت عنهابمثل قواله اماان يكون هذا الشيء امود واما ان يكون ابيض نهى منفصلة وان عبرت عنها ج ثل قولك من الشي اما اسود ارابيض مهن المدهملية شبي ة بالمنفصلة والكلمشاركة نىما لالمعنى وصعصوله وان كانت متخالفة فى الفهوم الصريع قوله فان التي حكم فيها بلزوم السلب موجبة لزومية لامالبة أقول كما ان السلب في الحمليات بحسب سلب الحمل لا باعتما رطرنيها على ولا وتعصيلا نرجاكان طرفا العملية

مدةلتين مل عرف الملب وتكون القضية موجبة كذلك الملب نى المتصلات والمنفصلات بحمب سلب الاتصال ونوعيه اعنى اللزوم والاتفاق واحسب ملب الانفصال ونوهيه اعني العنأد والاتفاق ولااعتبار باطراف الشرطيات في صلبها و الجابها بلاقمام الاربعة اعني كون الطرفيان موجبتيان وسألبتين وكون المغلم موجبة والتالى ما لبدو بالعكس يفيا في الموجبات والموالب في المتصلات والمنفصلات قو لمرمهذا بعث أقول مذاحق نعم المتصلة الطلقة اعني التي اكتفي فيها بمجرد الحكم بالاتصال من فيران يتعرض للعلاقة نفيا اواثهاتا يمتنع كذبهامن صادقين وعن مقام كاذب وتال صادق قو له فالوجبة العقيقية تصلق عن صادق و الكاذب أقول الوجبة العقيقية العفادية للوجب تركيبها من جزئين يمتنع صل قهما وكل بهمامعاوجبان يكون تركيبهامن قضية ومن نقيضها اومماوى نقيضها كقولنامن العلداماز وجواما لازوج وقولنا هذاالعددامازوجواما فردوما نعقالجمع العنادية لماوجب تركيبها من جزئين يمتنع صلاقهما فقطوجب انيكون تركيبها بيمن قضية وممامواخصمن نقيضها كقولنا مذا الشياما شجراو وينحجر فانكل واحدمن الشجرومن الحجر اعص من نقيض الاحر وما تعة الخلوالعنادية لما وجب تركيبهامن جزئين يمتنع كذبهما فقطوجبان يكون تركبيها من قضية ومامواعم من تقيضها كقولنا منا الشي اما لاحجروا مأ لاهجرنا ن كل واحد منهما اعممن

متيض الاخرصف اذا اعف فأبالمعني الاخص فأما اذا اعتبرنا بالمعني الاعم فيصلق كل واحل منهما مما مرومما تركب منه العقيقية قوله ومي الارضاع التي تحصل للمقلم بسبب اقترا نه بالامور المكنة الاجتماع معه أقول اوادبالاوضاع الاحوال العاصلةله بحبب اجتماعه مع الامورالمكنة الاجتماع معهفان كون انسانية زيد مقارنة لقيامه اوقعوده إلى المحس اليغير ذلك احوال حاصلة لها من جتماعها لله على ١٥ لا مورا المكنة الاجتماع معها فأن كل وأحدم المجتمعين يحصل لهما لة بالقياس الى الاخر وموكونه مجامها لهومقارنا إياه وانجا اعتبرامكان الاجتماع سع المقلم و ون امكان تلك الامورفي انفها لان تلك الامور رج الانت معتنعة ني نفس الامرلكنها يكون ممكنة الاجتها المقلم فأذك اذا قلت كلما كان زيل حما راكان جمما كان معناه ان الجسمية لازمذ لحماريته مل جميع الاوضاع المكنة الاجتماع مع حماريته ككونه ذاهقامثلامعان كون زيدناه قاليس ممكناني نفس الامر وان كان ممكن الاجتماع مع حمار يته وقل يفسرني كتب الميزان الاوصاع الحاصلة من الامور المكنة الاجتماع معالمفلم بالنتا تج الحاصلة من القلم مع المقلمة المحد الما معه فاذا قلنا كلما كان زيل انسانا كان ميرانا فالنتيجة العاصلة من زيد انسان مع قولنا كل انسان فأطق امني كون زيد فاطقايعا وضعامن اوضاع المقلم حاصلاله من امرمكر الإجتماع معدوهم

قولناكل نسان ناطق لكن الشارح لم يلتفت اليه لان فيمه بعيل ولاحاجة اليهلان الامور المكنة الاجتماع مع المقل معواء كانت قضايا وغيرها تحصل للمقدم باعتبارها حالات ميكونه مقارنا بهذا الشي اولذلك الشي اولغيرهما ومذه الحالات مغايرة لتلك الاموركماان صربزيل لعصرو يكون مبل ألضاربية زيل ومضروبية عمر و و مماوضعان مغايران للضرب فالاوضاع مي الحالات الحاصلة للمقلم بسبب الاجتماع مع تلك الأوروبل لك ينل فع مأ قيل من ان كون زيل قائما ا وقاعل الوكون الشمس طا لعة اوكون الحما رناهقا ليست اوضاعاها صلة عن امورم مكنة الاجتماع مع المقدم بل هي امورموافقة الوجود للمقدم فالمثال الصحيح النتيعة العاصلة كمامرقو له نأن القلم اذا نرض مى شي اه إُقُولَ الاطهران يقال اذافرض المقلم على شي من مذين الوضعين لم يستلزم التالي اما مك تقل يراجمًا ع على م المالي معه فلاندلوامتلزم التأليح لكان عدم اللارم مجتمعا مع الملزوم ومومروا مامك تقل يرعدم لزوم التالي نظ قوله لماكانت الشرطية مركبة من قضيتين الا أقول قد عرفت ان العملية انما تتركب ا حخر فاربت اوما هوفي عكم أوان الشرطية تتركب من قضيتان فادنى ما يتصورمن تركيب الشرطية تركيبها من حمليتهن واذا توكبت من غير الحمليات فلابدان تنحل بالاعرة الى الحمليات المنعلة الى الفردات اذلولم تنعل اجزاء الشرطعة الى العمليات لزم

تركيبها من اجزاء فيرمتنا هية فالمعملية اماجزء الشرطية اوجزء جزئهارمكف اقوله ومواختلاف قضيتين أقول فأن قلت التنافض قل يجرف في المفردات واطراف القضايا "كما مرفى مباحث النسب الاربع من نقيضي المتماويين وغيرهما وكمامياتي في عكس النقيض فلايصير تخصيصه بالقضاياه قلت المقص مهناتنا قض القضايا لان الكلام في احكامها واماتناقض المفرد ات الواقعة في طراف القضايا فتعرف بالمقايسة فلاحاجة المالاراجه في تعريف التناقض مهنا قوله ذكرها القدماء لتحقق التناقض أقول يعني لابد منها في التناقض وان لم تكن كافية فيه وحدما بللابد معهامن اختلاف الجهة في جميع القضايا ومن الاختلاف في الكمية في القضايا المعصورة كمامياتي قوله فان وحدة الموضوع اه أفول قيل تخصيص بعض الوحل التابا لا نل راج أحت وحلة الموسر الر تخصيص بعضها بالاندراج تحت وحدة المحمول تحكم فالالقضية اذاعكست صأرب الوحلة المندرجة في وحدة الموضوع في اصل القضية مندرجةني وحلة المحمول لصيرورة ذلك الموضوع محمول فى العكس فصأرت الوحل ات المنل رجة في وحل ة المحمول مناكمنارجة فى وحلة الموضوع لصيرورة فالكالحما فالصواب ان يقال هذه الوحدات منك رجة في وحداتي الموضوح والمعمول مطلقامن غيرتعين ومذاحق الاان المخصص كانه راعي ماهوظاهرمن ان رجوع وحدة الشرط ووحدة الكل والجزء الى

رحدة الموضوع ورجوع البواقى الى وحلة المحمول اظهراك اعتبارا لشرطوالكل والجزءني الموضوع واحتبأ والرضأن والمكان والاصانة والقوة والفعل في المحسول انسب واولى كمالا يخفي قوله الجزئيان افعا يتصادقان أقول يعنى ان انتفاء التناقض في الجز ديتين كما انه مقارن لعدم الاعتلاف في الكمية كذلك مقارن لعلم الاتعادف خصوصية الموضوع واذا اعتبر الاختلاف في الكمية مع سأترالشرا تطحصل المناقض كل لك اذااعتبر الاتحاد فيخصوصية الموضوع مع مافي الشرائط حصل التما قض ايضا فلم لا يكون الاتحاد في الموضوع هرطا دون الاختلاف اجاب ن مناط احكام القضايا أنما مومغهوما تها وخصوصية البعض الرجة عن مفهوم القضية الجزئية فلا يمكن اعتبال اشترو الاتحاد الكاذد الالكان التناقض في الجزئيات باعتبا رامر خارج عنها لفالك لم يعتبر بخلاف الكمية فانها داعلة في مفهومات القضايا رِجب اعتبا رالاختلاف نيها لتحقق التنا فض قوله نان قلت يس ا عتبر الر أقول مذا سوال متعلق بالجواب عن السوال الراريعني ان العصار النظرفي احكام القضايا في مفهوما تها الميت نعافي ملم اعتبارو على الموسوع كما ذكرت دائهم اعتبروا وحلة الموضوع كما تغل مصواء كان ذلك اعتبارا خارج من مقهوم القضايا في احكامها اولا ومع اعتبارها لا حاجة الي اعتبا رالاختلاف في الكمية في القضايا الجزرية اذمع

اتحاد الموضوع يتحقق التناقض بينهما بلا احتياج الي اعتلاف الكمية اجاب بأن المراد جأا متبروة وحلة الموضوع ني الذكر ومذه الوحدة حاصلة في الجزئيين ولا تنسا قض فلا بدمن اعتبار شرط آخره واختلاف الكمية كمابينا؛ فعاصل الموال الاول ا نه لم اعتبرت الاختلاف ني الكمية ولم تعتبر الاتحاد في الموضوع معانهمغن عن الاختلاف إجاب بانه لا يمكن اعتبا رالاتحادلانه اعتبأ را مرعارج و وحامل المول الثانيان القوم قداعتبروا الاتعادمواء قلتانه احتبارامرخارج نيازم بطلان ماذكرت من ان النظر في احكام القضايا الي صفهوما تهاأوتلت انهايس كذلك فيبطل مأذكرت من ان اعتبارا مرحارج ومع اعتبارهم الانعاد في الموضوع لاحاجد الي اهتراط الربيه لي في الكمية في تناقض الجزئيات اجاب بأن للراد مما اعتبروه الاتعاد في العنوان دون خصوصية الذات وقل يتوهمان حأصلالموا لالثاني انهم اعتبروا وحلة الموضوع مكيف يعلل الاعةلاف في الكمية فأنه يوجب على ما لا تعاد في الموضوع اذ يصير الوضوع في احد القضيتين الجميع وفي الاخري ا هـ اقوله فما العاجمة ليسعلي ماينبغي بل يعت ان يقال أبل أر فكيف يشترط اختلاف الكمية وماقررناه في توجيه السوال الثاني هوالمطابق بعبارته وموالمنقول عن الشارح قوله اعلم اولاان نقيض كل شئ رفعه مأقول ديد منادشة لان السلب شيع ونقيضه

الالجاب وليس لايجاب رفع الملب وانكان ممتلزما له بل الملب رفع الايجاب فالاولى ان يقال رفع كل شي نقيضه الا ان يريد بالرفع مامواعم من الرفع حقيفة وماهومماوله وبالنقيض مامواعم من الغفيض حقيقة اوما يساويه فيظهرح صل ق قوله نقيض كلشئ رفعذلك الشيقو له نقيض الضرور ية الطلقة المكمة العامة اقول الامكان العام وان كان نقيضا حقيقيا للضرورة الذاتية بناءا علي مامومن أن الامكان العام سلب الضرورة الذاتهة من المانب المحالف للحكم لكن من حيث اعتبار الكمية تكون المكنة العامة مساوية لنقيض الضرورية فأن نقيض الموجمة الكلية مور نعها على ما ذكروليس رنعها حقيفة مين مفهوم الكاذبهنا الجرئية بل مولازم مساوله فهوم السالبة الجزئية وعليه فقسما ترالحصورات فالمعتبرس المقيض فيهذا الفصل ليسالا مايكون لازما مساويا لما هومن النقيض العقيقي لااحل الامرين لم واذا ارد ت التعصيل في تعيين نفأ تض الفضا يا فضع حصووات الاوبع للضرورية وضع المحصورات الاربعللممكنة التبتة " مية بر المناقض فتجل نقيض الموجبة الكلية الضرورية أسأ لبه التجزئية المكنه العامة وبالعكس ونقيض السألبة الكلية ضرورية الموجنة الجزئية المكنة العامة وبالعكس ونقيض الموجبة الجز ثية الضرورية المالبة الكلية المكنة العامة وبالعكس ونقيض السالبة الجرثية الضرورية الموجبة الكلية المكنة العامة وبالعكس

ومكذاالحالبهنالدائمة والمطلقة العامة وبين كلقضية وماجعل نقيضالها فتامل فيهاقو له وتقيض المروطة العامة الحيفية المكفة أقول من القضية بسيطة لم تعتبر في القضايا البسيطة المعهورة واحتيج اليها فى نقيض بعض البمائط المشهورة فالقضية الضرورية الناتية ونقيضها اعني المكنة العامة كلماهمامن البسا ثط المشهورة وكذاالدائمة والمطلقة العامة وإماالمشروطة العامة فليمس نقيضها مس القضاياالمهررة وكذانقيض العرفية العامة ونحبة الحينية المكنة الي المشر وطة العامة كنصبة المكنة العامة الى الضرورية في انها نقيض المشروطة حقيقة بعسب المجهة ونصبة العينية الطلقة الى العرفية العامة كنسبة المطلقة العامة الى السائمة في انها ايست نقيض العرفية حقيقة بححب الجهة بلهي لاروة محاوية لنقيض واما بعسب الكمية فليسشي منها نقيضا حقيقيا كماعرفت قوله علمت ان نقيض الوجودية اللادائه قدائمة ما الدائم الموافق اوالهائم الحالف أقول التحققت ان الوجود يذاللا ضرور يقمر كبقمن مطات مامة موافقة لاصل القضية في الكيف ومن ممكنة عامة مخالفة وان نقيص المطلقة الموافقة اللها تمة المخالمة ونقيض المكنة المخاانة المضرورية الموافقة ففقيض الوجودية اللاضرورية اما الدائم يسته الضروري الموافق وطئملا فنقيض المشروطة الخاصة اما الحينية المائمة المخالعة اواللاا تمة الموافقة ونقيض العرفية الخاصة اما العهنية المطلقة إأخا لفة واللائمة الوا فقة ونقيض الوقتية اما

المكنة الوقتية وميمايملب فيهاالضرورة الوقتية ولابل انتكون مخالفة للاصل فىالليف واماالها ثمة الموافقة ونقيض المنتشرةاما بالمكنة الدائمة وميالتي حكم فيها بسلب الضرورة المنتشرة وتكون مغالفة للاصل واما الدائمة الموافقة ونقيض المكنة الخاصة اما الضرورية المخالفة اوالضرورية الموافقة فعصل ههنأ تضيتان بميطتان مما نقيضا الجزئين الاولين من الوقتية والمنتشرة اعني الوقتية المطلقة والمنتشرة المطلقة وليس شي من هذه الا ربع من القضايا المشهورة فشبت متقضا يا بعيطة غيرمشهورة هذه الاربع والحينية المكنة والحينية المطلقة قوله العكس الممتوف أقول كما ان العكس المستوي يطلق على المعنى المصل وي الملكور الميه مرا، بل البحز و الاول بالثاني والثاني بالاول الأكل لك يطلق ملى القضية الحاصلة بالتبسل يل فيقال مثلا عكس الموجبة الكليمة موجبة جزئية فيشتق من العكس بالمعنى بالعبل دون المعني الثاني ويعرف العكس بالمعني الثاني بأنها اخص قضية لازمة للقضية بطريتي التبد يلمو انفة لهاني إلكيف والصاق فلا بل في اثبات العكس من امرين احل هما ان مَنْ الله المارة الله المارة الله المرومان المنطبق على المواد كلها والثاني ان ما هواخص من تلك القضية ليست لازمة لللك الاصل ويظهر ذلك بالتخلف في بعض الصور والضابطة في السوالب ان المالجة الجزيية لابنعكس الاف الخاصتين فانهما تنعكسان عرفية

خاصفوا ما السالبة الكلية فان لم يصلق عليها اللوام الوصفي اعني العربي العأم فلاتنعكس اصلاوهي السوالب السبع المأكورة وأنصلق عليها الدوام الوصفي فأن صلق عليها الدوام الذاتي ايضا انعكست كلية اليالل وام الذائي والا انعكست كلية الى اللوام الوصفي الله تكن مقيلة باللادوام والكانت مقيلة به انعكست كلية الي اللوام الوصفي مع قيلاللادوام في البعض واذا قلنا انه اذا صل ق الأصل صل ق العكس معه و الالصلق نقيضه اردنا انه يجبصلق العكس معصلق الاصلوالالمكن صلى ق نقيضه معه ويلزم منه امكان الموه ومع وفان قيل جازان مكون المولازم المجدوع الاصل ونقيض العكس لالهيأة التركيب ولا المخصوصية شي منهم افلايلزم استحالة النقيض الاتري ال قيام زيل مع على م قيامه يسنلزم اجتماع النقيضين وليس شئ منهما محالا و قلنا المراد استحالة اجتماع نقيض العكس مع الأصل و ذلك حاصل لا متلرامه المحال وجا زمع ذلك ان يا نقيض العكس امرا ممكناف نفسه لكنه مستحيل الاجتماع مع الاصل فيجب صل ق العكس مع الاصل وموالط * والضابطة و ي الموجبات على ماذ كرهان مالا يصل ق عليه الاط مد وهوالمكنتان فحاله غيرمعلوم ومايصن قعليه الاطلاق العام فأن لم يصل ق عليه الدوام الوصفي انعكسموجمة جزئية مطلقة عا مقموا عكان الاصل كليا اوجزئيارهي عمس تضايا وانصلق

عليه الكرام الوصفي فان لم يكن مقيل اباللاد وام انعكس موجبة بمزئية سينية مطلقة ومي اربع قضايا وان كان مقيدابه انعكس الموجبة جزئية حينية مطلقة لادا تمة وهما دضيتان قوله انعكس النقيض كنفمه في الكم كلياومواخص من نقيض الاصل اقول ى مواخص من نقيض الاصل بحسب الكويةلان نقيضه ما لبةجزئية ومذاجا رفي الجميع وفي غير الطلقة العامة يكون ذلك العكس العصمن نقيض الاصلمن حيث الجهدايضا كمايظهر فيما ذاكان الاصل جزئيا قوله امانى الله ائمتين والعامتين والخاصتين ولان نقيض عكوسها مالية عرفيه عامة أقول مذافى الدائهة والعامتين ظاهرلان عكومهاحينية مطلقة فنقيضها العرفية العامة الخاصتين فالعرفيه العامة مي نقيض الجزء الاول من مكمها وانهاا فتصرعليها فيالنخاصتين لان قيل اللادوام سألبة عبزنية مطلقة عامة لايمكن اثباتهابطريق العكس قوله وهي إيكرس الى العرفية العامة التي مي اعص ١٥ (قول وذلك لان العرفية العامة اخص من المكنة العامة التي هي نقيض الضرورية إلخص من المطلقة العامة التي مي تقيض الله ا تمة واخص من المنتن المحكنة والعينية المطلقة اللتين مما نقيضا العامتين واخص من نعيضي الخاصة بين لانهما نقيضا الجزرين الاولين منهما فيكونا ن اخص من احل المفهوما ت الثلثة الذي مو نقيض الخاصتين اعني المنفصلة ذات الاجزاع الثلثة فتكون العرفية

العامة العص من العص من نقيضي النحاصة بين قوله والمالي الوقتيتين والوجود يتين فلان نقيض عكوسها مالبة دائمة وعكمها الخص من نقا تضها أقول عكس الما لمة اللائمة ما لمة دائمة مى اخص من المكنة الوقتية التي هي نقيض الجزء الاول من الرقتية واخص من الممكنة الله تمة التي مي نقيض الجزء الاول من المنتشرة فيكون اخص من الاخص وا ما في الرجوديتين فهي فقيض الجزء الاول منهما كيكون اخص من نقيضها قوله واعلم انااذا اعتبرنا الموضوع بالفعل أقول اذا اعتبراتصاف ذات الموصوع بالعنوان بالامكان مك ما مومل مب الفارابي يلزم انعكاس المالبذالضرور يذكنفها وانعكاس الموجبة المكنة موجبة جزئية المكنة عامة وتكون المكنة منتجة في صغرى الاول ١٠٠٠٠ بلااشتباه ويكون النقض بالممال الماكورمنانعا اذلايصل في مل منمبهان كلماهومركوب زيك فرم واذا اعتبرا تصانعهالفعل الخارجي كما مومل هب الشييز بزعم المتأخرين يجب ان لادم ت هي من من لاحكام فتوقف الصنى المكنتين لاحاصل المقوله قال قدماء المنطقيين عكس النقيضاه أقول المتعمل في العلم. مو مكس النقيض بهذا المعني واما المعني الذي ذكر برر فغيرمستعمل ديها قوله قال المتاخرون لانم انه لولم يصل ق ا لعكس لصل ق بعض ماليس بح غاية ما في الباباه (قول ول دنع ذلك بانانا خل نقيضى الطرفيان ععني السلب لاجعنى العل ول

وقل الترسيق الالوجية السالية المحمول مما وية للسالية فقولنا يكل ماليس دعد في سج موجبة سالبة الطرفيان في حكم السالبة الله على م البينية وجود الموضوع فاذالم يصدق صدق ليس بعض ماليسب فيستج وكان معذاه سلب سلب جعن بعض ماصل قعليه ملبب فلابلان يصلق مك ذلك البعضج ويتم الدليل فالسالمة المعل ولة المحمول وانكانت اعم من الوجبة المحصلة لكن السالبة المحمول ليمت اعم منها بل مى مما رئية لها وا ذاتم الدليل على انعكا من الموجبة الكلية كنفسها فقل تم الدايل ايضا على انعكامن السالمتين سألئة جزئه ذلابتمائه على انعكاس الوجبة الكلية كنفسها ولللك آكتفي في الردعلي لعلاج في دليل انعكا من الموجمة الكلية الما نعل معا ومن الل ليلين معا ومن اقل مهم في انعكاس الحمليات واماالقلح في انعكاس الشرطيات فهوان يقال لانمان انتفاء اللازم يستلزم انتفاء الملزوم وانها يستلزم ذلك اذاكان اليرانتفاء اللازم وهوممنوع لملا يجوزان يكون محالاني نفسه فاذافرض واقعالم يبق اللزوم معة يستلزم المرقو له يعني ناعن الجزم الماني من الاول من العكس نقيضاله أقول انهانمرمها رة بدون ان يقول ناخل نقيض الجزء الثا ني من الاصل ونجعله الجزء الاول من العكس لان المفعول الاول للجعل موالمهمل ألذي يواد يه الذات والمفعول الماني موالخبوالذي

يراد به الوصف نمفهوم عبا رة المص موان يجعل البرر الاول من العكس موصوفاً بكونه نقيض الجزء الثاني الإصل الم لايتصورالا بان يوخل الجزء الثاني من الا بن نقيض. فيجعل الجزم الاول من العكس موصوفا بهانه، اعنى كونه نقيضا للجزء الثأنيمن الاصل ولونسر بجعل نقيض الجزء الثاني من الاصل جزء ا اولامن العكس لزم ان يراد بالمفعول الاول الوصف وبالثاني الذات فاذااريك مناالعني فالعبارة ماذكرة الشارح قوله اما الله ليل الاول فلا ذا لانم ان قولنا لا شهره من ج ليس بدائما يستلزم كل ج بدائمالان السالمقالعل ولذلا تحتلزم الموجبة المحصلة أقول قلعرفت طريق دفع ذلك مأن تلك السالمة ما لبدالحمول وهي معملزمة للموجبد المحصلة و بهذا ذرير من قوله ولئن ملمناه لكن لانم استلزام لاشئ منج ليسب بالضرورة الكلج بالضرورة قوله واماالثالث فلا فالا نعلم استعالة قولنا قل يكون اذ الم يكن جداه أقول قد تقرر في مذاالقام وهى ان يقال احل الامور الثلثة واقع قطعا اماعلم استلوام الكلللجزء واماءل مانناج الشكل الثالث من الشرطم اسسا واما ثبوت الملازمة المجزئية بين اعامرين كانا فيلزم ان عل ما لبة كلية لزومية في شي من الوادوذ لك لا تالكلان لم يعتلزم الجزء فذ لك موالا مرالاول وان امتازم فامان لا ينتم الشكل الياً لت فذلك موالملنى وان انتج فقل انتظم قيا س من المالت

أية بين اي امرين كا ناولوكا نا نقيضين با س مرين ثبت احل هماوكلما ثبت مجموع مليكون اذا ثبت احل الامرين ثبت الاخرفلا عدية اللزومية لصل ق نقيضها اعنى الموجبة الجزئية

رمية في جديع المواد قو له والمقصل الاقصى والمطلب الاطلا من الفن الكلام في القياس أقول وذ لك لا ن مقاصل العلوم اللونة مي مما ثلها التي ادراكاتها تصل يقات فالمقص من تلك العلوم موالادراكات التصليقية وامأ الادراكات التصورية ذانها تطلب فيها لكونه اوسا الله اله التصليقات والسرفي ذلك ان التصليفات الكاملة مي التي وصلت الى مرتبة اليقين ومنه المنتري مصيلها بالانظار الصعيعة في المادى القطعية فصارت مطلوبة في العلوم العقيقية والكامل من التصورات مأوصل الىكنه العقيقة وذلك متعمربل متعذر فلم تطلب التصورات غبة الالنكون وسأثل الى التصليقات المطلوبة خصورات بالتلوين وان امكن ذلك بهلان بل يقات مجردة عن التصورات فانه مح وايضا ت ادراكات تأمة تقنع النفس بها دون التصورات . صارت مطلوبة في العلوم الماونة دون التصور ات واذاكان المقصود الاصلي موالعلم التصل يقى كان البعث في مذا الفن عن الطريق الموصل اليم ادخل في القصليا لقيا من الي المحمي

من الموصل الى التصورات لان حال الموصليان في مذا الا جال الموصل اليهمان العلوم الحكمية ثم ان الموصل المرالقة ينغمم الى قيام واستقراء وتمهيل لكن العماد ببأ املئ اليقين هوالقيا من دصار لكلام فيم مقصل اقد فى من الفي بالقياس الى الكلام في الموصل الى التصوروبالفياس الع ما ترمايوصل الى التصليق ولهذا جعل الاستقراء والتمثيل من لواحق القياس وتوابعه جو له فالقول أقول يعنى ان الفياس امامعقول وهومركب من القضأيا المعقولة وامامهموع وهو مركب من القضا يا الملفوظة والاول هوالفيا س حايقة والثاني انها سمي قياسا للالته على الاول وهل التحديمكي ان يجعل حدا لكل واحدى منهما فان جعل حل اللقيام المعقول يراد بالقام وو الفضا ياالامور المعقولة وان جعل حل اللمسموع يراد بها الامور الملفوظة وعلى التقاليرين يراد بالقول الاخرالذي هوالنتيجة القول المعقول لان التلفظ بالنتيجة غير لارم للقياس المعقول ولاالممه خ قو لمليندرج في العلالقيا مس الصادق المعلمات وكاذبها إقول يريد انه لوقيل موقول مولف من الفضايا لزم عنها لذاتها قول اخريتها درالوهم الى ان القضا يا صاد قة فى انفصها من النتيجة فعرج من العلالمياس الكافب المقلمات فزيل قوله الوسلمت ليتنا ولهما جميعادان اداة الشرط يتناول المحفق و المعارقو له لامانقول المراد بل لعاقول من اهوا لتعقيق لان

،تكون ملكورة بعينها في القياس لاعلى ال تكون ١٠ن تكون جزوا من احد مما و الالكان على العلم بالقياس جرتبة اومرتبتهن و بيمكن ان يكون بعينه من اوراني القياس والا يق بنقيض النتيجة مقل ماعلى القياس ومع التصليق يضها لا يتصور التصليق بها قوله وكل قيا من حملي لابل فيه من وقل متين أقول كل قياس اقتاع ني لابل فيه من قضيتين وذلكلان القياس لابلان يشتمل مكامرمناسب امالجموع الطلوب وامالاجزائه فالاوله والقيام الامتثنائي كمامياتي ولابل فيه ايضا من مقل متين والثاني موالاقتراني فلابل فيه النائد المالوبة فيعصل وقل مممان قطعا سواء كانت حمليين اولا قوله فموضوع المطاوب يسمى اصغر لا نه يكون في الاغلب اخص أقول اشرف المطالب رموضوعها اعص من معمولها في الاغلب وان وياايضاقو له ماتيك بيانهافي فصل المختلطات لمرادط بحسب الجهدة فصلاطك حدة ليكون اسهل مهالمتكثرة لععب قوله لكن اشتراط لامرا الول احقط من اطريق العن ف والاسقاط واماطريقة التحصيل فهوان يقال لصغرى موجمتان مع الكليتين في الكبرى فصحصل ا ربعة وقس ملئ ذ لك ما درالاشكال ، واعلم ان حاصل الشكل الاول

هوانل راج الاصغردكله اوبعضه في الاوسط المحكوم بالأكبرا يجابا اوسلبا فيكون الاصغربكله او عليه بالاكبرا يجابا اوسلما نينتج المحصور أوذ لك من خواصه فأن مأعل اه لايمتهرا يجابا كليا وال عل المكل الثانيان الاصغرو الاكبرتما فيا في الاوسط الجابا اوسلما ومتنافيان قطعافيكون الأكبر مسلوباعن الاصغر كليا اوجزئيا فلايمتج الشكل الفاني الاسالبة نضربان أنه ينتجان سالبة كلية واحران ساابة جزئية وان حاصل الشكل الشالث ان الاصغر لائي الاوسطايجالا والاكبر لاقاه اما الجابا اوسلما فيتلاقيان في الحملة اما الجابا اوسلما فلاينتج السكل الثالث الاجزئية فشلشة ضروب ويه تنتج موجبة جزئبة وثلثة أخرى مالبة جزئية واما لشكل الرابع فينتج موجب ومالبة اما كلية ا وجزئية قوله اما الشكل الأول فشرطه باعتبار المعية أن تَلون الصغرى فعلية إقول اشنراط ذلك مبنى ملئ ان المعتبرفي الوصف العنواني ان يكون بالفعل بعسب العار اذا اكتفى بمجرد الامكان كما هومذ هب الفا وادى فالمكنة تنترفى صغرى الشكل الاول وكل افي صغري الشكل المتا لمد، ١١٠ الملكورهممنا وهمناك مندل فعاذ لايصل ق حالقلمة بملكي مركوب زيل فرس قوله بلاحلى السبع كانت جهة النتيجة جهة الكبري بعيمها أقول نيه بعث لان الصغرى اذا كانت ا علالا دُمتين والكبري مطلقة عامة نعلي الضا بطة المل كورة مامة والحق ان النتيعة حينية مطلقة و حالطالع قوله وانحاسى خلفا اي باطلا معية هوا لذي ارتضاه الجمهوروديل مسكله يثبت مطاوبه بابطال نقيضه فكانه

اتي مطلوبه لاعلى وجه الامتقامة بل من خلفه ويويل وتسمية القيام الذي ينسأ ق الى المطلوب ابتداء الي من غير تعرض لابطال نقيضه بالمعتقيم كان المتمسك ياتي مطلوبه من قل امه على الاستقامة قوله ومومركب من قياسين اقول توضيعه عمال ان يقال فرضنا صن ق قولنا كلجب بالفعل ثم نقول يجب ان يصلق في مكسة بعض ب ج بالفعل ثم يستل ل ملي صل ق والمسترات سوبقياس الخلف مكذا لولم يصلق مذاالعكس على تفلير صلق الاصل لصل قنقيضه مع الاصل فه نهمقل مقمتصلة حاصلها المبناوهو بعض بج بالفعل لصل قلاشي من بج س ج ب با لفعل ثم نضم الى هذه المتصلة مقصلة ساصل قلاشي من بج دائما مع قولنا كل ج ب نولهالا شيمس جج دائما نهل قيا سافتراني من الولم يصلق بعض بجبالفعل لصل قلاشي من جج دائماىم جسمن النتيجة مقلمة من القياس الامتثنائي ونقول اولم يصلق بعض ب جبالفعل لصل قلاشي من ججد المالكن التالي بط فالمقلم ممله فقل انتفي على صلق بعض ب ج بالفعل فتعين

صلقه وقل حصل الطبطر بق الخلف من قيامين اقترافي

كما ذكرة وقس على مااوصعنا قياس الخلف إ

واكعداس مومرعة الانتفال أقول نيه مس

للمتن فان المرعة من الاوما ف العارضة للحركة ولا بوصف بها فيرما وقل صرح بان لاحركة في الحل من فلا يكون هناك مرعة حقيقة لكنه تما مع فحعل كون الانتقال دفعيا مرعة والامربين قول له وفي كون الموضوع جزء امن العلم على حاق فظر أقول قل اجيب عن النظر عنع الحصر وهوا فا لا نريل بكون الموضوع جزء امبى العلم ان تصويع جزء من العلم حتي ينل رج في المبادى النصورية ولا ان التصليق بكونه موضوعا للعلم جزء منه ليردان هذا النصليق ا يضاخار ج من العلم اتفاقا فكيف يعل جزء منه ليردان هذا التصليق العلم ان التحليق وجود الموضوع جزء من العلم وهذا الجواب مودود لان التحليق بوجود الموضوع من العلم وهذا التحليق بوجود الموضوع من المناه من المناه عن المناه المناه

مندرجاني المبادي التصليقية و

بعونه تعالى شانه و تقلست اسمأنه قل وقع الفراغ مر قصى الكتا بالمسمى احاشية المبر للسيل السنا المحقق الفه محد مريف العلامة في احدن الساعة نها رغوة شهر في الحجة سنة الف و مايتين واحل و ستين من هجرة النبي سيل الانام عايم وطي آله وا صحابه وا هل بيته و فرياته افضل الصلوة والسلام ع