- 

للشيخ حمد عبد الهُ دراز

等

وبالله نستعين ، اللهم هيئ لنا من أَمرنا رشدأ . وصلِّ
وسلم على البشير النذير ؛ الهادي إِلى الدين القويـم ؛ سيدنـا
هـحمد ، وعلى Tا لله وأَصحابه إلى يوم الدين




أَيهها المواطنون :
إننا اليوم نـجتاز حلقة هامة في سلسلة تاريـخنا الحديـت .
بل إن مصيرنا ومصير أَبنائنـا وأَحفادنا لير تبط إِلى حـد
بعيد بالنتائُج التي ستنكشُف عنها هذه المر حلة من بههادنا .
. $1 \cdot{ }^{\text {. }}$ :
(1) سورة الأسقاف : اب .

.

يقظة ، وآَصلب عزماً ، وأَرسخ قدماً ، وأَعظم تَاسكاً ، منا منا
في كل لحظة مضـت من حياتنا .
ذللك بـأَننا اليوم نـجاهد في جبهتين عظيمتين : حارجاً
وداخحلاً .
فنـحن في علاقاتنا الخارجيـة ، نـجاهد خصماً عنيـداً صممنا على أَن نستخلص منه حقنا المغصوب ، وأَن نقطع عليه كل حجة للبقاء في أَرض الوططن . نعمّ • إِننا قد سرنا
 والإجماع المحكم الحلقات ، في شمال الوادي وجنا وحنوبه . . . غير أَن عدونا - وقد فتَّ في عضده هذا الإجماع ، وسقطت حجته بهـــنه الوحدة - لا يزال ال يـحاربنـا بسلاع
 أَو فترة في عزيكة من عزائمنا .. فحذار حذار أَّن تعطوه هذه

 يسند ظهره إلِ سلفاءَ وأَنصار ك جعملوا أَنفسهـم أَعواناً للقوي

على الضّعيف في كل مكان ، ولا سيما في البلاد الشرقية والعربية . . فقابلوا إذاً جبهتهم المتحدة ، بـجبهة متحدة مثلها . الظالمون بعضهم آَولياءُ بعض ؛ فكيف لا يكون

 ستكون أَعلى وأَّعزَّ من وحدة الباطل على كثر تها . . . ذلك أَّن
 المبطلين قد أُسست على جرف هار من المنافع الوقتية الزائلة .

(r). "جَمِيعاً وَقْلُوبُهُمْ شَتَّهَ

أَيها المواطنون :
عشرات من السنين قضيناها في رحلة مضسنية من الجهاد
 وكان كل يوم يمضي منها ، يزيدنا إيقاظاً لوعينا ، وشـا لهزائمنا، واقتراباً من غايتنا . فالآن وقد أَشرفنا على نها ولاية الطريق ، وبدأَت الأَشعة الأُؤلى من فجر النصر تلوح آَّامام . 18 : سورة الأنفال : (Y)
 تتشاغل قافلتنا بالمحاسبـة فيما بينها على صنـا



 واتسوا الآن متاعبكم وشكاياتكم 6 وآَّعرضوا عن الهمز واللهز ، وترفعوا عن اللغو والهزل ، وأَّهمّوا آذانكم غ

 جِدَالَ فِي الْحَجِ" "() . وعند الصباح يـحمد القوم السرى .

آيّها المواطنون :
هذا هو موقفنا الدقيق في الجبهة الخارجية .
وليس موتفنا في الداخل بـاًّهون منه شـأٌأا ، ولا آَقل ساجة إلى تضافر القوى وتجاوب القلوبس . فنـنحن اليوم في

(19y : سورة اليعوة (19)

وعهل نستقبله راجين آلّ يؤسس دستوره على تقوى هن الله

 يتساتَل في إعجاب وإكبار : كيف اندلك ذلك الصرح العاتي



 ولكن هذه المعجزة التي تمت ، ليست شيئاً في جنـب المهجزة




 من الخبرة والتجربة ؛ في الدين والسياسة ، والفقه والتشريع

 عناصر النهضة ووسائلها ؟ .

فإلى هــؤلاء جميـاً ، وإلى آرباب الصـا وإلى كل ذي رأي ، وكل ذي رغبة في الإصلاح ، نوجه نداتَنا ، راغبين إليههم أَن يذكروا

وأن ينسوا في سبيل هذه المصلحة العليا أَشْاصهم
أَالا فليذكر السادة ، الذين تنحّوّا عن مراكز الزعامة ، أَنهـم

 انخراطهم في سلك الجندية المتواضعة ، بعد تلك المناصب 6 الرفيعة ، بل إنهم سترتفع بذلك هاماتهم ، كما ارتفعت هامة ابن الوليد وغيره من سلفنا العظيم 6 بههذا النوع من

 ضـخامة الأرقام 6 ولكن في إجادة التنظيم ، وحسن النفع





ألا وليـــذكر الذين نالهم أَّهى ، أَو سآتّهم مساءَة ما في هذا العهد الجديد ، آلن ذنب المواطن ليس ذنب الوطن وأَنه لا تزر وازرة وزر أُخرى ، وأَن حق الو الم في عنق كل فرد هن بنيه .
هكذا ينبغي لنا اليوم أَن نُنَقِيَّ صدورنـي



. \&V : سورة طـa (Y)

$$
\text { سورة الأنياء : : } \text {. }
$$

هن وصـاهيا القران الكريم

( وَيْيَابَكَ فَطَهِّـرْ ")
طهر شامل للمظهر والمخبر جميعا
 اصطفى ، وعلى Tاله وأَصحابه آّهل الصدق والوفا .

وبعد : يقول الله تعالى : (| وَيْيَابَكَ فَطَهِّ" "(1) ، هذه هي الوصية الثانيــة ، من الوصايا الخمس ، التي يتـأَلف منهـا أَول درس من. الوحي تلقاه محمد الرسول . ويتـأَلف منها في الوقت نفسه صورة جامعة منمنمة من دستور التربيـــة القرآنية ، الذي هو آَجمع الدساتير وأَوفاها .

 وحدد لنا فيها وجهة سيرنا وتبلتنا ، ثم كانت هتافاً عالياً
. H : سورة المدثر (Y)

هتفت بنا أن نوجه إلِ هنه القبلة أبصصارنا وبصطاثرنا . . . قالت لنا - وما آَهدق وأَعدل ما قالت - : آلَهها الإنسان .
 المتواضعة ، لقد هبطت إِليها واقفاً على قدميلك ، ولم تهر تهبط إليها مكباً على وجهك منصوبب القامة مرفوع الهامة ؟ . فجعل نصيب الأرض منك
 مرفوعة إلى السماء ، تذكرلك بعا هناللك ومن هنالك هـك وطنك وآَهلك . إن هذا الرأِس المرفوع يتـآبى لك بفطرته
 آَّ ر كوعاً لاًّحد من المخلوقين . . .
أَيها الإنسان . كُن كان للك في هذه الآرض هستقر ومتاع إلى حين ، لقد علمت أَنك سوف تـخرج منها إلى مستقر آخر 6 متى جاءَ هذا الحين . . . فهل تحب أَن تعرف حقيقة مصيرك ونهايتك \& . . . ما عليك إذن إلا أَن تنظر إلى أُسلوب مسيرك في بدايتك . فإن كنت منن يسيرون رافعي رؤوسهم ، متطلعين إلى الاءُفق الأَعلى فُ ( إنَّ كِتَابَِ الْأَبَّرَارِ

 مستقرك في النهاية ، حيث كان يتوجه بصرلك في البداية


صِرَاطِ مُسْتَقِيمه"
أَيها الإنسان . إن للك في السماءٍ مكاناً يناديك ، ففرّ
 والأرْ حنيفاً ، ولا تكونن من المشركين : |( ورَبَّكَكَ فَكَبِّر " . لكن هنا يتساءَ المتسائلون، ويتعجب المتعجبون : بـاًّي



 غبار الدنيا وغبرتها ، ومن شعثها وقترتها ، ما يباعد بينها وبين ذلك الأُفق الآقدس الأطّهر ؟ ! .
. $V$ : سورة المطففهن (Y)

$$
\begin{aligned}
& \text {. IA : سورة المطففِن (I) }
\end{aligned}
$$

 هراه قريباً جلد قريب ... ها هو ذا يرشد الأرّواح إلى طهورها









 وهو معراج طويل ؟! ! فإن واجب الطير ليس عمل ساعة وإنیا هو قرين العمر . وليس شغل يوم 6 ولكنه هسغلة الدهر المر .
 تراكمت طبقاته ، وتزايدت مشقاته ، وهو غبار آَخاذ نفاذ


ينفذ هن ظاهر الأغْشية والأْغطية 6 إِله باطن الصناديق والأُوعية . وهو غبـــار تتداعي أَجزاوهُه 6 وتتجاذب أَّطرافه حتى ليفضي اليسير منه إلى الكثير 6 والصغير منه إلى الكبير. ألا فلندع جانباً هؤلاءٍ الكسالى ، الذين كره الله انبعاثـهـم
 جعل لنا في كل مرحلة من مراحل هذا الغبار الثائر ، سبيـا
 - وإن نفذ من غلاف إلى غلاف ، وإِن إلا اقتحم على النفس أَّسوارها ، حجاباً بعد حجابــ لا يبلغ جههده أَن يسـل إلى
 طبيعتها ، ومـا سلبها مــادة نـور ها وحرارتها . . . . ولو فعل 6 إذأ لسقط التكليف ، ورفعت التبعات وزالت حجة الله على الناس . . . وإنما قصارى أَمره - ما دام الما زمام

 رقيق أَو غليظ فيدسيها كما قال الله تعالى ويـفيهها ، ولكن ما هو إلا آلن تز ال عنها تلك الغشاوات وات والحجب ، فإذا هي

قد تهجلى نور ها 6 وتدفق ماءُ حماتها ، وعادت كما كانـت
.. . لا السير في مواجها
آَّجل • إنه لأمّر ما لم يقل القرآن : ونفسك فطهر . آّرى
 أن الله يريد آن يرهقنا عنتاً لا طاقة لنـا به ، وأَن يطالبنا بعمل في صميم الروح الذي هو من خاصـة شأنه . .. . وتلك

 صنع الله الذي لا تبديل لهلقه . . . لقـد التبس الأَمر على التوم 6 فخلطوا بين حقيقة النفس وجوهرها ، الذي لا سبيل كنا عليه ، وبين ما يتحيط بها من غلفها وحا وحجبها وآثارها وملابساتها 6 التي وكل إلينا علاجها وتدبيرها ها ... وتلك هي



آّما الهر فيون الماديون ، فإنهـم بفههمون منها آَدنى بعانيها إلى حسهم ، ذللك اللباسن الذي توارى به آبـداننا . وآلآما

المتفقهون في أَسرار اللفة واللدين ك فإنهـم يفهـهمون منها
 . والقول المجامع في هذا المهى : هو الَّن الذفس
(1) (1)

يسحيط بـها أَربع طبقات ك، كل واحدة منها تعد ثوباً لها .
 هو ثوب الشُعار.. ثـم يـلي ذلك ثـلاث طبقات من الدثار ؛
 طبقة !الملبس الذي يكسو ذللك الجثّمان .. . والقرآن في

 ومسكن ؟ وعلى التصلي بكل طـل هسن جميل 6 والتـخلي عن كل




(1) الْشُطَّهِّرِينِ "




. 101 : سورة الأنعام (1)
. Y7: سورة المج (0)

غير أْنه لمــا كانت عناية القرآن دايماً بالجوهر والمنخبر أَشد منها بالصورة والمظهر ، كان الهدف الأَول الذي تـجه إليه الوصية ها هنا ، هو الجانـب الروحي الحخلقي ، جانب السيرة والسريرة . وهذا هو الذي فهمه الصسحابة والسلف - رضوان الله عليهم أَّجمعين - فليكن هو متحور أَحاديثنا التالية 6 إن شاء الله تعالى .

هن وهـايا القرآن الكريم

" وَبْيَّابَكَ فَطَهِّـرْ "
هين الهـهـلـ واليروف
الحمد الله ، نـحمده ونستعينه ونصلي ونسلم على رسوله ك
وعلى Tاله وأَصسابه .
وبغد :
سنفترض الآن أننا ربـحنا الجـــولة الأولى من حملة
 أَمام رجـل جاتَته موعظة من ريه تنـهاه عن رذيلة البحخل فانتهى . وسمع وصية من الله تحضه على الإنفاق والبذل
 يشقيه عبياً ويعييه . وعرف أَنه لا محالة مفـارقه يوواً ما تر كة ؛ ليستمتع بـه من لم بيكن يهمه ولا يعنيه . وعرف
 واصباً في الآخرة ، فوق ما كان همّاً ناصباً في هذه الدانـا ها


المال زهداُ فيه ، وتّحولت عبوديته له سيادة وسلطاناً عليه ؛
 شُعاره : أْنفق .. آنَفق .. بعد آَن كان مثله الآَعلى : آْمسك .. آَمسكك.

 هي بعينها مدرجة ومزلقة إلى واد آلهر
 عليه جر اثمٌ من فصيلة الإسر اف والتِ والتبذير ؟ .
 تنطلق انطاقهها وتجاوز مداهها . لقـد وضع أَّامها سلا سدوداً وحواجز تقف بها دون طرفها الأَقصى ، كما وضع آَمام
 فكما قال : (॥ لاَ تَجْعَلْ يَكَكَ مَعْلُولَةِ إِلَّ عُنُقِكَّ ") قال :



$$
\begin{aligned}
& \text { (r) }
\end{aligned}
$$

هما إِذاً طرفان ذميمان ، خهير هما شر • وموردان يفيضضان أَحلامما مر . . بلى . على التعيين والتحديد ؛ إن هذا هـا المرض
 والخطر . فالممسك والمسرف كالاهما يضع المـــال في غير
 فما يدرينا ؟. لعل الله يقيض لهذا المـــال بعـد ذلك ، من يثيره من مكمنه ، ويوجهه الوجهة السديدة التي يرضاهاها الخلق والدين ... آَّا المسرف فإنه حين وضهع في في غير موضعه
 فلا سبيل إلى إعادته وتصحيع وجهتـه . . المهسك يفوّت

 عن الإنفاق في الخير - يضر من طريق سلبي ، والمسرف - بإنفاقه في سبيل الشر - يضر من طريق إيـجابي الممسـك شيطان ساكن ساكت . والمسرف شيطان متحرك ناطق ، عامل دائب . . لا جرم كان في حكم الله تعالى آَحق
 (1) الشَّْطَانُ لِربِبِّ كَفُورأ (1) سورة الإسراء: MV



 فْصيلة واحلة من المرض الخلقي ، مردها إلِ جرثِثومة واحدة .

 في أو الإسراف، ليس في إنفاق المال وبذله ، ولكن








 فيها ، كان ذللك وصمهة لنا بإحلدى الرذيلتـين ؟ . وإذا بـذلنا

المال فيها ، كان ذلك طهرأ لنا من الدنسين جميعاً ، وشفاء لنا من الدائين كليهها ، في دفعة واحدة ؟ .
 نفسك . ومن ورايُلك الطوفان . ويجيبنا المتطرفون مز أهل الإيثار والغيرية : احرق شمعتك . احرق شمعتك . لتضية للناس . وأَهلك نفسلك لتحيـا الناس


(1) مِنَ الدُّنْبَا

نعم • إنها الموازنة ، تراعى فيها الحقوق كلها ، وتؤدى فيها الواجبّات جمميعها ؛ إن لنفسلك عليك











نعم . إنها موازنة . ليست موازنة عددية تتكافأ فيها الأرقام في كل باب ، ولكنها موازنة رشـــيدة تتختلف باغتلاف الناس وترواتهم وأَعبانهم وسائر ملابساتها موازنة تراعى فيها مصالح الدنيا والآخرة جميعاً على بصيرة وعلى قدر : | أَلاَلَ تَطْنَوْا فِي الْمِيزَانِ وَأِمِيمُوا الْوَزْنَ

بِالْتِسْطِ وَلاَ تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ (r)



-     -         - A : سورة الزحمن (r)

$$
\begin{aligned}
& \text {. Y. : سورة الأستال } \\
& \text {. Y•1: : }
\end{aligned}
$$

هن وهـايا القرآن الكريم
بسـمالـدارحم•ارحـ~
" وَكِيَابَكَ فَطَهِّهِرْ "
كيف عالج المقآن الكريم رديلة البهــل
الحمد لله ولي الصالحين ، والصـلاة والسلام على سيد المرسلين ، وعلى Tاله وآَصحابه وبعد :

أَاْي المسلم . . نـحن معلك وقول الله تعالى : | وَثِيَّبَكِّ

 ولقد تساءلنا : آلي نوع من الطهر . .. خصهه القرآن مزيد من عنايته ، وجعل له الصـدارة في طليعة دعوته ؟. فتبين لنا بعد البحث والاستقصاء ، آلن حملته التطهيرية الأولى كانـت مركزة على مكافحة. نوع من الدنّس والمرض ؛ يبمع الفاحشتين
 ولكن محخالبه تنشب في آَسشاء الأمّة والدو ولا هأهُ الشع والبغل ؛ آلو الإمسالف والتقتير . . . ولم بكتف

القرآن بـأْن سماه باسمه 6 ولكته مضى يكشف لنا عن
 الدنيا من هحلال عدسة مكبرة مزورة ، وكيف أَّرثئتهم هذه

 رأُس المرض وجرثومته . . فهل تراه بذللك قد أَدى كل الم


 فلننظر الآن كيف وضع القرآن قدمنا على جادة الطريق لنزاول هذا العلاج ؟ . إنه علاج يتـأَلف من ثـلائتة عناصر :
 بالحقائق الغيبية وعنصر يغني العزانـم بالوسائل العملية . ولقـد هــأحخلك العجب ، كيف يكون في الدنيا عاقل تغيبب عنه بعض الحقائق الأولية ، ويحتاج إلى التزود منها ؟ ؟ ال ولكن 6 آَليست النفسية الشحيحة من شُـأْها أَّن تستر عن . Y• : سورة الفجر (1)

هاسبها هذه الدتائق \& . فالبخهل إذا استولى هب المال على
 متممأ لجسمه وروسهه . فإذا دعوته اللى الإنقاص منه ، أَسس كأّن روههه بدأت تستل من بدنه ، وجعل ينظر إليك نظر المغشي عليه من الموت ؟ نظرات كلها توسل والتماس ، كأَّنه يقول : رويدكك .. رحماك ! ! رفقاً بي . لا تمس للي طعاما



 قوة وفثوة ومن بـقاثه ودوامه شعوراً بالبقاء والخلود ا . هكذا قد يصل هب المال بصِاسبه إلى نسبان مذه الحقيقة الأولى ؛
 المال تـخليدأ لصاحبه في عهد من عهود البشرية ، فيكشف القرآن هن بصره مذه الفشاوة ليوقظه من هذه النومة العميقهة :


















. 9 . .VA : سورة التصص (1)

تجميع هذه الآّموال التي سيفارقونها ولا ينالون منها شيئاٌ لا من قبل ولا من بعلـ .

أَّا المؤمنون بالحقائق البينـة 6 فقد ادخر القرآن لهـم
 وسخفاً وحرماناً عاجلاًٌ فـحسب ، بل هو إلى ذلك جرم كبـر





 فلآلا ولذته الحاضرة العابرة ، وبين عواقبه الوخيمة في اللار الآخرة .

هكذا زودنا القرآن الحكيم .كجموعتين من الحقائق ؟ حقائق من عالم الغيب وحقائق من عالم الشهادة الما
 وآن يطهر ثيابنا من درن هذا الطين اللازب .


 عنها هباله ... فطرة الله التي فطر الناس عليها فالو سبيل





 هذا العلاع النفسي المزدوج ، ولم ينتظر أن يبلغ به غايته القصوى ، ولا أن يصل بـحب المال فينا إله حده الأدنى










هن وصـايا القرآن الكريم

$$
\begin{aligned}
& \text { " وَثِيَابَكَ فَطَهِّـرْ " }
\end{aligned}
$$

الطهر هن داء الحرص والشع
الحمـد لله والصـلاة والسلام على رسول الله وعلى Tاله

لكـاًّني بالقلوب الطيبة المستجيبة تقول همساً : لينتك


 العد ، وأَشق من آَن يقضى عليها بـجملة واحلدة من الجهلد . فلو ذهبت تـأُحذنا بها جملة ، إذاً تقعدنا عنها جمالة .. فابدا لنا بـآَن تعرض علينا داءَ واحداً نـحاول دواءَها ، وئوباً واحداً

 نفبوسنا ، وفي صصميم هياتنا النردية . وعلينا أَن نكافتح عيوباً

في أُسلوب معاملاتنا تمس حياتنا في الجماعة . فـأيأي لون من الجهاد تـختار آَن بكون هو آَول همنا ؟ـ . وأَي نوع من المرض توصينا أَن نتخخه أَكبر عدو لنا ؟ . اَّالا فليذكر السائلون آَن القر آن الكريـم هو الداعي وأنَّه هو الذي بـختار .. وقد اضتار .. الختار لنا نوعاً مركباً من النوعين :




 الهجرة .. إن عدة السور المكية بضع ونمانون الـون سورة ، إلذا استثنينا منها السور المتصلة بالعقائد والقصص والكونيات
 زهاء نصف هذا العدد وجئنا إلى النصف الآخر الذي ورد فيه شيء من الوصايا العملية المفصلة ، لننظر في مادة تللك الوصايا وموضوعها ، فإننا سنرى عجباً . . سنرى آلن ثلائة


توجه حملتها لاستئصحال مرض بعينه 6 إما على الإفراد ألو بضميمة أَّر اض أُخرى إليه .
 مرض الإمساك خشيـة الإِنفاق . مرض انطواءٍ الأَغنياءٍ على
 والأَفراد . إنه مرض الإِسراف في حب المال ، مرض الحم الحرص - العضوض على هذا الحطام

فلنستمع إلى نموذج من وصايا هـنه السور الأولى ؛ إِنها ثورة غاضبة على النفوس الشحيحةة ، والثروات المكنوزة والأَموال المضدمونة على أَهلها أَو على أَبواب استح استحقاقها ، وهي في الوقت نففسه دموع رحمـة وحنان على اليتيم والمسكين والأَسير والرقيق والسائل والمحروم 6 فمن شاء أَن يستهع إليها ، وهي في ثُورة غضمبها على ذلك المجتمع المادي الحريص الشُحيح الكنوز ، فليستمع إلى هذه الصيـحات المزمجرة :















 المناشدة الحارة العطوفة : (ر فَلكَ اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ وِمَا أَدْرَاكَ



$$
\begin{aligned}
& \text { (1) سوردة (1) المورة الماعون } \\
& \text {. سورة الهاتة : . }
\end{aligned}
$$






(r) الْمَالَ هُعَّا جَمَا

هكذا يضع القرآن يدنا من أَول يوم على موطن الدا
 ها هنا وأس كل خحطيئة . ها هنا أس كل الم دني مرض ذو شُعيتين : شعبة تنـخر في نفسية الفرد ، وشعبة تفت في كيان الاءٌ







والانتققال ؛ إن فلاناً آيسر هني وأَقلد ، ولم يبذل في هذا السبيل شيئًاً من المال . أَلّست أَحق منه بـحفظ مالي وادنحاره ؟ .
 دولابت حر كتها وتعوق سير نهضتها ، وبدأً الشا الشيخوخة
 للمطامع ، وسلعة يسومها كل مشتر وبائع الشتح إِذن داء تتولد منه أَدواء . إنه عش تفرخ فيه الأُورام ووكر يسكن فيه وحي الشيطان . ينفنخ الشيطان في
 الفقر في فقر • يقول له : أَمسك عليك مالك مالك . إِن المال شقيق


 فضهل ماله ، ملى الموسع قدره وعلى المقتر قدره . وذلك ليجعل لنا هتعتين وسعادتين ؛ متعة بالاستغناء عن الغير 6 ومتعة بكإغناءٍ الغير . سعادة مباشرة تتذوقها وتجهر ها وسعادة أُخرى هي صدى للسعادة التي نشُبها وننشُرها . والله بعد ذلك يعُِّ



. MTA : سورة البقرة (1)

- rv-

من وصـايا المقرآن الكريم
بســمالسارحمَالرحــم
" وَثِيَّابَكَ فَطَهِّهرْ "
فويضـــة الكسبب
اللهم لك الحمد ، لا نتحي ثنــــاء عليك ، والصـلاة


أجمعين
ما أَكثر البقع واللدع في ثوب أَخْلاقتا : وها آَطول

 كانـت أولى حملات التطهير ، التي ندبنا إِليها القرآن

 الآيات الحكيمة تعالج من النفوس أَبوابها المغلقة ، حتى
 كرهت إلينـا نحلة الضِن والإمسالك ، وحببت إلِينا شيـة


تلك ، هحْ خشُهنا آن يكون الانطلاق في بذل المال انطلاماً إلى غهر مدى ، وآلْ يكون الزهد على غير هدى . . . وإِا بالحكمة القرآنية تضع الأمور في نصـابها ولا فتحت الكنوز آّقامت الحراس على أَبوابهها ، لورودها وصـا وصدورها وتنظيماً لوجوه توزيعها توزيعاً بالقسط يوفر اقو على النفس حظها المقسوم ، ويؤدي للغير سقه المعلوم ، لا حرمان ولا ولا تقتبر ولا إضاعة ولا تبذير ، وكان بهن ذلك قواماً . هذه الوصية الثنائية ، هل تر اها وصية عامة شاملة ؟. وهل كل فرد من الناس آهـــل لآن يوجه إليه خطابها ؟ .
 الواجد والفاقد ؟. فمن لم يـجد ما ينفقه آَو يمسكه ، كيف يقال له : لا تمسل ولا تقتر . ولا تسرف ولا تبذر .. إنها إذأ وصية لشطر واحد من شطري الأمّة ، فما خطب شطر ها ها
 هل أعلد القرTان لهم وصيـة مقابلة ؟ . نعم . وإنها بدورها لوصية ثُنائية، تهدي كذللك إلى طهارة مزدوجة .. وصية


ما في يد الواجددين . . دعوة إلى شرف العمل الكاسب ، الذي يغني صاحبه وينشر الغنى من حوله على العاجزين ، ثـم دهوة إلى إلى أَشرف نوعي الغنى وأَكرمههما : ( لَيْسَ الْفِنَى ' عَنْ كَثْرَةِ الْعَرَضِ
 والضراعة ، وعن ذل السؤال والالتماس . بل عن التشهي والتمني لما في أَيدي الناس . بهاتين الوصيتين الذهيبتين




عَلِيماً "(1)

يقول الله تعالل لهؤلاءٍ الذين يمدون أَعينهم إِل ما عند
 الو اسعة الآمنة ، وتيلون إلى المسارب الضيقة الموحشة ـ إنـكم تتر كون البحر وتستقون من الغدير . ما لكم ولما في أَيدي الناس ؟ ! . فإنا من عندي نالوا رزقهم . وإن آبّبوابي مفتوسة

لكم ولهم . تـحولوا عن هذا الطريق 6 فإنه طريق شائك غير مسلوك وقد مهدت لكم بـدله طريقين هسلو كين ، فولوا
 ميدان الكسب والعمل ، فامشوا في مناكبها و كلوا من رز وزي .
 فإياي فادعوا وفضلي فالتمسوا . . .
تلك وصية الله . فماذا كان موقفنا منها ؟.
وآآسفاه . لقد وقف أَكمُرنا هنها موقف الإِباءٍ العنيل .
 ولكنهم يحطون أَنظارهم على طرف أنو فهـم ، ويـتنحون ألآعينهم





 هكنا يهصنع الناس . . . هكذا يصنع الفـــاقد للشئ"

ينفت عمره في التطلع إلى حظ واجده . . و هكذا يصنع المقلً . . يضسيع وقته في حساب رزق المكثر . ولعله لو دقق الحساب


 وهبه لم يؤت من هذه الحظوظ الأَدبية ما يعادل تلك الـك الحظو الحـو
 تضيت عليه هو رزقه ؟!. هل يخشّى أَن سعة الرزق عند الر عند الآخرين تنقص من ينابيع الثروة شيئاً فشيئاً ، فحرص آن الن يزااحمهم عليها قبل أَن يستنفدوها ؟؟ ! يا هذا . إن خز ائن الله لا تنفد ، وإن معين نعمته لا ينضهب . فما باللك تزاحم الحخلق على شربهم من هـــذا الحوض الضيق المحدود ، وأَمامك ذلك النهر العذب الذي
 في الحديت القدسي : ( يا عبادي لو أَن أَولكم وآخر كم ك
 أَمنيَّتُه فـأَعطيته إِياه، ما نتص ذلك من ملكي إلا كما لو آلَ

 آَن أَقول له كن فيكون ه .
 إذاً فليلتمسه . ومن كان مطالباً فيه بالدق والعدل ، فليطلبه من نفسه؛ من جِده وجهله ، من كلد يمينه وعرق جبينه .. هكذا يقرد القرآن حق العمل . أَعني حق كل عامل في ملك عُمرة عمله ونتاج كسبـه 6 يقر ره القر آن الكر الكريم حقاً طبيعياً
 طبيعياً ، وإنما هو حق وضعي ومنـحة إلها ولهية وعطية من الله .

 ولكنه مع ذلك يقرره حعاً جزئياً ؛ للفرد الكاسب منه نصيب


 - مِمَّا اكْتُسْبْنَ (1) (1) (1) مودة النساه :

هما إذاً خططان لا ثالث لهما . . طريت مسدود وطريقان مفتوحان . . لا تسـألّ الناس ؛ ولا تحسد الناس ؛ ولا تتـمنى ما في أَيدي الناس . . هذا هو الطريق المحظور . ولكن عليك بالعمل ، وفي الله الآَمل . هذان الطريـقان المفتو حان : (اوَاسْألُّوا

(1) سورة النساء : (1)

هن وهـايا القرآن الكريم

(" وَثِيَابَكَ فَطَهِّهِرْ ")
هـنايـع الكسب

الحمد لله الذي أَفاض على عباده النعمة ، و كتّب على نفسه الرحمة ، وصلى الله على نبينا محمد الأمّين ، قــلـدوة العاملين ، ومححجة السالكين ، وعلى آله وأَصسابه أَجمععين

وبعد :
كم ناشد القرTآن واجد المال آن يبذله . .
وكم ناشد القرّآن فاقد المال آَن يسعى إليه ويـحصله . . غير اَّن لبذل المال أَساليب شتي ، ولكسب المال طرائق
 جديراً بالشكر 6 فرب عطاء خهير منه الحرمان ، ورب قاعلد
 تطهيرأ للنفس من رنب رذيلة البـخل ، وإن في الكسب ترفه بالكرامة عن ذل الحاجة ، ولكن شيئاً من ذللك لن يكون

طهرأ وشرفأ حقاً ، إلا إذا كان طهود المادة شريفض الآداة ، حتي لا يكون غسلاُ للنجس بالنجس ، ومحورأ للسيئة بسيئة مئلها ، آّو عما هو أَسواً منها . لا جـسرم ، كان للكسب قوانينه وآدابه ، و كان للبنل

قوانينه وTآدابه .
فلنبدأ بالتوجيهات القرآنية ، في شُأٌن اكتساب المال . . وهي توجيهات تتناول الكسب من جهات ثـلاث : من جهة
 ولنقصر حديثنـا هذا على جانب الوسائل .
 التماسه من كل طريق ، اغتناما لكل ريح هبّت ، لكل فرصهة آَّبلت . لا يستشير عقله في مقايبس النفع والضرّ ، ولا يستفتي قلبه في معايير الخير والشر ، بل يتخبط في سعيه خبط عشواء ؛ فتراه يـجمع بن المال ما قلز
 الني يـحصلل . وتراه يقتحم
 القريبب والبعيد .

هذه الدفعة الطاتُشة الحمقاءُ ، قد تهدا عن صهاحبها قليلُّ ، فتتركه يستعرض آَبواب المكاسب ، ثـم ينتقي هنها




هكذا 6 نزعة مبصرة هنا ، ودفعة عمياءُ هنالك . . ولكنها في كلتا الحالين انبعاثة مادية خالصة ، لا آثر فيها للقم المعنوية ولا للاعتبارات الإنسانبة . . . مادية غليظة القلب ، ساقظة الهـة ، منههومة البطن ، لا تـوروع آلن تستمد
 والتزوير 6 والملق والنفاق 6 والرشوة والقمار ، وما شُـت من
 طهارة اليلد ، ولكن بعنـها ضسمان الحصيلة 6 ووفرة العل . . .
 الفاجرة كلها . . فلنستهع لاليه هين ينهـ عنها 6 وهين











( ) "
تـم يـجهع القرآن هذه القوانين المفصلة ، فيردها إلى قانون كلي أَعلى ، يضع فيه معيار العاطفة الرحمي ، وميزان اني الفطرة السليمة ، مكان تلك الموازين الجشعة الألثّيمة ـ يقول
 طبيعة المعدود . . ق قليل طيب مبارك فيه ، خ خير من كثير









 فوق الكثرة ، والنوع قبل العدد .
ولسنا ننكر عِ ذللك أن الشامل العددي إذا انفم إله العالم النوعي كان ذلك خير الخير ، ولكنه إلذا انتعاز كل
 النهابة للقوة اللمنوية ، على تلك الكثرة العددبة ، التي
. Y\&9: (Y)
 . 7 :

تتجمع في رأي العين ، ولكنها غثاء كغثاءٍ السيل ، تتحسبهم جميعاً وقلوبهـم شتى .
اَّالا فلنهتد بههدي هذا الدستور الأَّعلى ، في شـأُن مكاسبـنا
وثرواتنا . .

اَّالا فليعلم المكثرون أَنهم هم المقلون ؛ المكثترون هن السحت والحرام ، إن أَأكلوا منه نبت لحمهـم طعمسـة للنار وإن تصدقوا بـه لم يتقبل منهم ، لأَن الله تعالى طيب لا يـقبل إلا طيباً . وإن تر كوه لذريتهم كان مصيره المحق والدمار
 منه شيء.فهـهات أَن تـجابِ دعوتهـم : ( أَرَأَيْتَ الرَّهُّلَ يُطِيلُ



 للححلال الطيب في مكاسبهـم ، فإن أَ كلوا منه أَكلوا هنيئاً مريئاً ، وإن أَنفقوا منه تقبل منهم وضوعف لهم ، وإن



. YV : سورة المائدة (Y)

هن وصـايا القرآن الكريم

" وَثِيَابَكَ فَطَهِّـرْ ")
الهـــــــ الكسب
الحمد له الذي لا غنى لِآَحد عن فضله ورسحته ، وصلـل الله على مححمد رسوله وحجته ، وعلى الله الأُطهار ، وصحابتـه
الأبّبرار .

أَا با بعد :
با كاسب المال . هل تحريت في مصادر كسبك ؟ !.
يا ساهياً في طلب الرزق . مل قدّرت لقدمك هوضعها
قبل سعيك 9 !
لقد علمت أَن الكسب الحلال هنيئة طممته ، موفورة بر كته ، مقبوولة صدقته ، مصونة تر كته ، مستعجابة دعوة الم

 كاسبه.

فهل تـخيّرت بين السبيلين ، فاخترت أَّربهمها إلى السرّاءٍ والرّشاد ؟ .
هل وازنت بين هنــابع الثروة ، فآثرت طـ طيّبها على

ذلك ، فهل عملت بسائر الوصايا القرآنية في اكتساب الأْموال ؟.

كأَّي بك تقول : أَما وصية الكسب الحالال من المنبع
الحلال ، فقد سمعتها واتبعتها . . وأَما ما وراء ذلك ، فماذا
يطلب مني وراتَ ذلك ؟ ! .

هأَنذا أُجيبك : إنلك بهذا التحري والاختيار إِنما أَديت ثلث واجبك ، وقد بقي عليك ثلثاه ؛ لقد طهّرت الأَداة وآَصلحت الوسيلة ، ولكن بقي أَن تطهر الباءث وتصح


اللذي يرضـاه الله
نعم . إِن أَول ما يججب آَن نفكر فيه - ونحن على عتبة
 وراء هذا الكسب ؟؟ .. ذلك أَن للكسب بواعث شتى ،


وهكذا ترى الناس - على حسب نيٌاتهم - في درجات ثـلاث :
 آتريد مثلا من النية الفاجرة المردية ؟. . ما عليك إلا آلن

تفتع عينيلك لترى :
فهذه فئـة من النايي ، إنما تطلب المال لتطغى بـه على


 المال ، لا لتبطش بيدها ، ولا لتفجر بـجارحتها ، ولكنها



عِنْدَ رَبِّكُ مَكْرُوهاً
هذه آمثلة من البواعث الملنوية ، لا نقُتبسها من المروض العقلية ، ولكن نستمدها من هسحيفة الواقع ، ومن تقليب (1) سورة الإسراه : Aس .

النظر في سيرة جمهورنا الكادح . . ها هم أُولاءٍ يكتسبون عيشهم بعرق الجبين ، بكدح الذهن أَو كدّ اليمين . فإِذا فتشت صدوررهم لتعرف نوازعها إلى العمل ، وأَهدافها من الها السعي والتنقيـب : لا تتجد في أَكثر ها معنى إِنسانياً ولا روحياً ؛ إِنه ليسس يهم الحدب على الأَهل والو لد ! ! ولا الـا الرعاية



 يطلبون الثروة ليحولوها عن طريقها ، ويضعوها في يد غير مستحقيها . . الّالا تدخـــل معي إلى بيت من بر بيوته لتنظر في وجوه أَهليهم وأَولادهم ؟ ! . وارحمتاه لهذه الأَكباد الطاوية ، والأجساد العارية ؛ تتلفت طول يومها يومها ، وتقضي
 بين قرناء السوءٌ ، يغرق ماله في كؤوس الصههباء ، أَو يحرقه
 يا حسرتا على الجهود الضـائعة ، والقوى المنهو كة ، والثروة المبددة . على حين أَن الشعوب الحن من حولنا ، تزدهر ثروتها

ازدهارأ ، وتستعر قوتها استعاراً ، بل تكاد تنفجر انفـجاراً .
 ويتنبهون إلى ما يراد بهم ؟ وقوته ، ويـأْخذ للمجد أهبته وعدته ؟ ؟ . .

على آننا الآن ، لسنا بصدد البحت في تحديد مصطارف
 اللون الطائش من السلوك ، وهذا الأُسلوب المنحرف من آَّاليب الحباة ، هو الذي يداعب نفوس الجماهير عندنا ، وهو الذي يترّلٌ همتهم إلى السعي ، ويغريهم بالجد في في الكسب . إنهم يغبطون السفهاء المسرفين ، يتمنون أَن يكون لهم مثي ثروتهم ، ليسرفوا كإسرافهم . يقول كل منهم : با ليت لم مئل ما أوتي فلان إ لإنه لذو حظ عظم . آلّا

 الْن يكسبوا ما ينفقون ، مدطاسبون على هذه النية الفاجرة . إنهم منذ الآن مأزورون غير مأُجورين 6 إن عليهم مثل آّآزار المسرفين الهابثين . ومن كان في شــــك من ذلك


 بريدون العلو" والفساد . فتللك هي النية المردية الموبقة ، وصاصبها ظالم لنفسه .

أَّا النية المنجيـة المعتقة ، فإنها على درجتين ؛ درجة مقتصدة تدر أُ عن صاحبها الذم واللوم ، ولكنها لا تستوجب
 من كسب الحلال ، هو أَن ينفقه في الاستمتاع بالحكالا لا يفكر فيـما وراءَ ذللك . ودرجة عالية رفيعة تستوجب لصطاحبها الثناةَ ، وتكفل له أَحسن الجزاء؛ ؛ ذلك أَن يكون هظ بنفسه تابعاً لدق الله عليه ، وأَن يكون حق نفسه

 السابقون . . ترى الو احد منهم يـجد ويسعى امتثالاً لأَمر الله وقياماً بالاًَعباءٍ التي تفرضها عليه الحياة ، ليعف نفسه الـيه .VV : سورة القصص (Y) . 1 سورة القصص : (1)

وأمله - أول كل شي؛ - عن الدرام ، وليعنبهم وإياه عن ذلت
 لبزيد في ثروة أمته وقوتها ، وأخيراً ليزيد في ثروة الأرض وازدهارها كلها ، تـحقيقاً لحكمة الله الذي استـخلف الإنسان على الأرض واستعمره فيها . تلك هي النية الفاضلة الكا لـا

 امْرِى، مَا نَوَى' ) . والسلام على من اتدع الهدى .

اللهم ارزقنا الحلال وجنبنيا الحرام . اللهم ارزقنا رز قاً بكفينا . وآدم نعمتلك علينا إنك أَنت الحملم الكريـم . وصلى الـي


هن وصـايا القرآن الكريم


نتحمدك اللهم ، واهب الآداب العالية والأَخلاق السامية
لمن تحب من عبادك . وصـلاتك على خير خخلــــك وعلى آله
وأَصشابه .
وبعد :
كنا في مفترق الطرق ؛ وكانت قد تشعبت علينا السبل في وجــوه كسب المال . . . فجاءت هداية القرآن تـجنبنا سبل السحت الآثتم ، وتقود خططانا في سبيل الرزق الححلال

 والدو افع المختلفة ، وتر اودنا الأَهدافـ والمقاصد الما المتنوعة
 قلوبنا : كما قادت من قبل خططوات أَقدامنا . . صـورت النا القلوب على اختلافِ نز عاتها ، وتنوّع اَّهدافها من الكاد الكسب

فإذا منها الآتم الذميم الذي تحر كه شهوة الطغيان والعدوان آَ تزعة العبث والإسراف ، آَ وحب التنافر والتكاثر . . . وإذا

 اللربجات 6 يبتغي فيما آتاه الله الدار الآخرة ولا يلا ينسى

نصيبه من الدنيا . .
هكذا قبل آن نسعى لطلب آلرزاقنا ، عرفنا في آي طريق

 وسيلة مشروعة وغاية مبرورة . أَدبان أَدبتنا بههما حكمة الِّا القرTن . . هل بقتي وراءهما شيء من آداب الكسب نعم • فما تلك إلا وصية آول الطريق ؛ وإن طريق الكسب طويل متشعب قد بتد بامتداد الآّجل ، وقد يتعرج بتعاريدج القوة والضصعف واليـأُس والاًّمل ؛ ذلك آلَ للجهـد فترات وله نزوات ، وإن للحظ إقبالاً وإدباراً ، وإن للقلب



المختلفة ليعالجها كل امرىءٍ منا بوحي ساعته آو ميزان طبعه


 بإزاءٍ هذه التطورات في جهو دنا البدنية ، وبإزاءٍ هله التقلبات

في حالاتنا النفسية
أَّا جهودنا البدنية ، فإنه يحارب •نـها طرفي فترتها
ونزوتها ، ويكافح فيـها حدي رنحاوتها وحدتها . .
هل رأَيت أُولِلك المترفين النيـن يشكون الكالول والملل
 قليلا ويلهون طويلاُ ؟ ! . أٌولئلك الذين إِذا عملوا هنسترخين تتهاونين غير جادين ولا معجيدين ؟ ! . ولذا لم يـجدوا هطلبهم في مكانهم 6 لم يجدوا في أَنفسهم همّة تبعثهم على النقلة إليه والرسالة في طلبه . . هؤلاء جميعاً يـقبل عليهم جهيقاً القرآن الكريـم ، فيبعث فيهم راكد الهمة ، وينفـخ فيهم دوح السعي والإِقـدام 6 ويوقظ فيههم باءث الإِجادة والاتقـان : . 110 : سورة التوبة (1)




وهل رأَيت في الطرف المقابل أولثك الثّ الكادهحين المنهومين

 إرهاق لا يعرف منهم رفقاً ولا استجماماً ، وإلهاح لا وال يـحفظ لهم وقارأ ولا كرامة ، وتبذل لا يبدو فيه أَثر لنعمة اله عليهم ، واستغراق لا تـأخلذ فيه أُسرتهم حظها ملا من الإِيناس والمودة ، ولا عقولهم حظها في الثقافة ، ولا نفوسهم حظها في المتعــة البريئة ، ولا آَرواحهم من الصـلة بالمثل العليا . . . ألا تراهم ؟ . لاهون ؛ الشتغالاً بشُؤون الوارد والصـادر ، ، وحساب الأَرْباح


. 10 (1) . 1 . : : سودة البمسة)

وما دروا أَن الحقيقة عكسية ، وأَن التقوى هفتاح خفي هن








 الْخَاسِرُونَ "() . أَّا المؤمنون الصـا

الصَّلَاِْة وَإِيتَاءٍ الزَّكَاةِ هِ (r)

هكذا وضع القر آن لنا أسلوب السعي والعمل ؛ لا هتوانيـاً متر اخياً ولا مجهوداً مكدوداً ، ولكن أُسلوب الجد القاصد



هذا التوجيه الحكم في تنظيم جهودنا البدنية ، يكمله توجيه أَعمق منه في تنظم حالاتنا النفسية ، وهوعدنا الجـا به حديث آخحـر إن شاء الله تعالى . . جمعنا الله على الهدى ونورنا بهلدي المحطفي ؛ وصلى اللّ على سيدنا محمد ، وعلى .

## هن وصـايا القرآن الكريم


( وَثِيَابَكَ فَطَهِّــرْ ")
اهتيــار الكســب المــــالـ
نتحمدك اللهم . لا نـحصي ثُناءً عليك ، أَنت كما أَثنيت
على نفسك . والصـلاة والسلام على من آرسلته رحمة للعالمين
وعلى Tاله وآصحابه الغر الميامين وبعد :
ما أَعظم النعنة علينا بهذا القرآن ، قائد ها أَحمكم قيادته ، وهاد ما أَكمل هدايته ، وصدق الله تعالى القائل :
| إِنَّ هُنَا الْقُرْكَنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ "(1) .

تلك القيادة المثلى لا تتص طائفة من الناس دون
طائفة ، ولا شـأُناً من الحياة دون شـأُن ، ولكنها هداية سابقة شاملة . وأَن المؤمن يشعر بـها وهي تلاحقه في كل خطوة وتضي\&ُ له الطريق حيئما توجه ؛ هين يقدر ويفكر ، وهين



لكل شيء ؛ لآدب الدين والدنيا ، ولخير الآخرة والأولى .
قبل آَن يتوجه المرٌُ لالتماس رزقه ينادي القرآن :


 وكانت تلك هي الوصية الأُولى من وصايا الكسب ؛ طهارة اليد من السحت .

فإذا وضع المرُء قدمه في طريق الكسب الحلال الطيـب




. 1 . . : سورة المائدة
. 19 : (1)


هذه هي الوحية الثانية ؛ طهارة القلب والنيّة ، متنزهاً عن نزعات الفجور والأنّانيـة . فإذا ما وصل العامل إلى حقّل العمل ، طاهر اليد نقي الصدر ، لم يتركه القر آن وشأُنه هناللك ، بل سار إِلى وإلى جانبه يتابع حركاته وسكناته ، وير اقب فتر اته ونزو اته ؛ ؛ فيشخحا

 كما يلطف من شدته . ويححد من حدته ، إِذا انهملك في السعي



هكذا بعد أَن طهر القرآن في أَول الطريق أَيدي العاملين
 وبعد : فإِن هداية القرTن للعاملين ، وقيادته لخطاهم على طول الطــريق لن تقف عند تنظم جهو ولكنها ستنفـذ إِلى ما هو أَدق وأَعهق .. . إِنها تتقصى


سركات نفوسهم ، وتستمع إلى خفققات قلوبهـم وخحلجات صدورهم ، متتبعة أطوار العمل لديهم وتقلبات الأُحداث عليهم ، فتصف لكل شكوى علاجها ولكل نتجوى جوابها . كل عامل في هـه الحياة هــدف لتقلبات النجاح والإخفاق ، والربح والخسارة ، والنصر والهزيمة ه وَنَبْلُو كُمْ
 وقد فطــر الإنسان ذا مشاعر وأَحاسبس تصب في في نفس إما برد الرضى والسرور للا يناله من خير ، وإما حرقة الحزن والألم لا يصيبه من آلّى وحرمان .
أَتدري ما مصبر هذه المعاني ، إذا تركت وشُـأنها تعمل
في النفس عملها ؟.

إليك صورة طبيعية لنفسية المخفق المهزوم ، إذا لم تهـد

 ولو تلفتت إلى ماضيه ، لم يدسس إلا حسرة وندماً على ما فاته من أَشذ العدة لتجنب هذا الإخفاق ، ولو تطلع إلى مستقبله

> سيودة الأنياء: : هr .

لم ير فيه شعاعاً من الخير أَوالنور ، وإنما هو ظلام قاتم وشؤم
 ومن خلفه ، لا مدخرج فيها ولا متنفس . . . أليس ذلك هو اليــُس القاتل ؟.

وانظر الآن إلى نفسية الفائز المنتصر :
إِن موجة الفرحة بهذا النجاح الحاضر لتغمر حياته من
شاطئها ؛ إن نظر إلى أَمسه نظر إليه معجباً فخوراً . يقول :

للنجاح عدتي ، وما أُوتيته من علمي وعملي ألمي . . . وإن نظر
إلى غده نظر إِليه بكلٍ الثقة والاطمئنان . يقول : لن تبيد
هذه النعمة أَبداً ، وقد ذهبت السيئات عني إلى غير هعاد . .


هاتان صورتان نفسيتان ، تتعاقبان على قلب كل عامل وهما على قلب طالب المال أَكثثر تعاقباً وأَشد تغلباً ، ما لم
يكن له من إِمانه عاصم •

فلنستـمع إِلى القرآن الكريـم وهو يعالج هاتين الظاهرتين
لنستمع إليه حين يتوجه إلى المخفقين المحرومين ، وقد برموا

بساضهرهم ونـلموا على ماضيـهم 6 ويـُسوا من مستقبلمهم ها هو ذا كسع على صهدورهم بكفن الرسمة ؛ فيبـل




(ץ) "وَلا


 يـأٌمنوا صـروف اللـهر 6 وحتي ينسوا ما مضي لهـم هن عسر




. 107 : سورة آل عمران (Y) . NV : (£)
(§) سورة الأعر اف : 94 .
(1) سورة اللقرة : سها
. YY : سورة الحديل (
(0) سورة الشُرح :

من ، العلم واعتمدوا على ما بذلوا من الجهلد ، فنسبوا الفضل



 المجد . ورحم الله القائل :
إذا لم بكن عــون من الله للفــتى

فــُّول ما ما يـجـني عليه الجتهاده
" ومَّا بِخُمْ مِنْ نِعْمَة فَمِنَ اللهِ "(r)
هكذا يدفع الله عن النفوس المؤمنة محنة اليـأُس القاتل
وفتنة الغرور الكاذب ، ويبدلهم منهما آَّهلً قاصداً الا يلا يبطره الظفر ولا يفسده الإخفاق . . . وهكذا تكمل شرعة الهداية القرآنية للعاملين . . . طهارة في اليد ونزاهة في القصد ؛

 وكل عامل . . . فهل نتبع وصية اللهّ .
(Y) سودة النهل : بهه .
(1) سورة الزيمر : م . .

من وصـايا القرآن الكريم
بسالسالرحمن.الرحــم
(" وَثِيَابَكَ فَطَهِّـرْ ")
تُـــــام البـــل والاتفــات
الحمد لله الرقيب على عبــاده . والصالاة والسلام على سيد الأُولين والآخرين ، وعلى Tاله وصسابته إلى بوم الدبن .

وبعد :
كما 'أوصانا القــرآن بالسعي في طلب الرزق ونيله

لنا بـأولامها ، ما كانت إلا تههيدأ لوصيته لنا بـأخراهمها ؛ أوصانا أَن نحصحل لكي نستطيع أَن نبذل ، فإن فاقد الشي لا يعطيه .
وكـا آن القرآن شرع للكسب قوانينه وآدابه ، كذللك شرع ثللبذل توانينه وآدابه . .
غير أَنا قبل أَن نـأُخذ في عرض هذه القوانين والآداب

 ذات اتعجاهين ؛ حر كة واردة ، هابططة إلى المر كز . وسر كمة صادرة ، صاعدة إلى المحيط . حر كة تعود بالمال إلى ربك المسال ، متجهة به وجهة الاتعاب ولم والاستمتاع النشخصي وحر كة تتجهه بالمال إلى غير رب المال : لتبذله في وجوه البر للآخرين . . هذه الحر كة الثانية تبدأ في دائرة هسحدودة ضيقة ، ثـم لا يزال يمتد قطرها وينفرج مـحيطها ، حتى تصبع أَوسع الدوائر وأَشملها . تبدأُ بالأُسرة الخاصة الصشغى ، حيث أخيق المسؤوليات وألـــزم التبعات ، ثـم تتد أَغصانها بامتداد القرابة والنسب ، وتتشعب آَطرافها بتشعب الصححبة والجوار واشتباك المصالح . واتساع العلوم وانتشار الأخبار . . حتى تصــل إلى محيط الأسرة العامة الكبرى ، أُسرة الإِنسانية العالمية ، بعد أُسرة الدين والوطن . هي إذأ حقــوق ثلائة في أَموالنا ، تتقاضانا ألأدآها والقيام بها : حق النفس ؛ وحق الأسرة ، وحق الجماعة .
فاننظر إلى هذه الحقوق الـلاثة في مرآة القرآن الحكيم لنعرف مبلغ عنايته وهدى اهتمامه بكل وا-حلدة منها .

أتدري ماذا سوف نرى ؟ . سوف نرى عجباً ، بل أعجب العجب . سوف نرى هذه الحقوق النلائة لا تـأُخذ من عناية القرآن نصيبأ متساوياً ، بل يتفاوت حظها من هذه العناية

 مكاناً وسطاً . آّا حت النفس ، فإنه لا يححل منها إلا في آدنى المنازل . . أليس يـأخحذك ها هنا العجب ؟ ! ا. أليس حت
 بلى . ولكن مذا هو وضغ المسآلة في القرآن الكريم ، على رغم أنف النفعية ؛ الأنانـية منها والعصبية ـ بل على رغم القو اعلم الفقهية وظواهر الآدلة الشرعية . . آي والهُ ، إن هذا هو هو وضه المسألة في القرآن الكريم ، عرف الادله
'أو جهلها من جهلها .

 حق الاستهتاع بهذه الحظوظ ، وإنه لبتحدث عن هـن هذا الحق



هذه الحظوظ ، ورفع الدحرج والإتم عن متناولها . . أَما حين يتححدث عن سقوق الأسرة ، فإننا نسمع منه نغمة جليدة
 لو جمعت كلها لكادت تسعها صفحة واحدة من كتاب الله . وآّما حق الجماعة في آمو النا ، فححدث عن البحر ولا حرج إن الحديث عنـه يواجهنا في كل ملكان من القرآن الـن الـريـم
 وتؤكد . .
يا سبعان الله ! ألّلم يكن حق النفس أَولى بـهذا التـأكيد والتشديد ؟ ! أَّو لم يكن حق الأّسرة أَولى بــأن يليه في الحض والتحريض ؟؟ ! و وحق الجماعة البعيدة أَولى أَن يكون آن آخرها رتبة وأَبعدها منزلة ؟؟ ! !
أَيها السائل . إنـك تـأْخـــن بظاهر العلم ، وتبتي على
 وكفى . ولكن القرآن ليس خطاباً العقول وححدها ، إنه للنفوس تربية وتهذيب ، وللقلوب علاج وتطبيب . . فهل للطبيب أَن يصف الدواءَ بغير داءٍ ؟!

والآن فلنكشف لك جانباً من السر في هذا الوضع
القرآني الحكمي :

تنول آَن حــق النفس آَوجب ، وحق الأُسرة إليـــ

 منها على حق الأسرة ، وإنها على حق الأسرة لأَّوى حملألا

 سد حاجاته ؟. أليس داعي الجبلَّة والغريزة قائماً في كيان

 الجبلِّلِ وسداده ، على آن تدعه بعد ذلل يعمل هو في النـي عمله . . فإذا انتحرفت الفطرة بفعل البيئة أُو الوراثة وجعلت تتحرّج وتتـتُّم ما لا حرج فيه ولا إثم ، فهنا بيجيٌ دور الشريعة في تصحيح الأَوضاع المنحرفة ، ورفع النظر الذي وضعته العادات السيئة ، والعتائد الباطلة ،وهكذا



 حتى كاًّن حياة أُحدهم امتداد لحياة صساحبه ، و كأَّن ساجة الآخر هي ساجة نفسه 6 لم يكن بالشريعة حاجة إِلـ إلى أَكثر
 هذا الشعور بتراخي هحبال الرابطة الزوجية ، وتفكلك عرا الأّسرة ، فهناللك يبرز سلطان القانون ، ويرفع صولجانهـ . وههكذا نرى الدعـوة القرآنيـة إلى القيام بحققوق الأُسرة لا تـأٌحذ طابع الشدة والصرامة 6 إلا حيث والتفكك في هذه الرابطة بالشقاق وبالفر اق : | أَسْكِنُوهُنَّ
 عَلَيْهِنَّ وَإِنْ كُنَّ أُولَاتِ حَمْلٍ فَأَنْفِقُوا عَلَيْهِنَّ حَتَّى يَضْعْنَ



$$
\begin{aligned}
& \text {. سY : سورة الأعر اف : }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text {. AV : سورة المـائدة (1) } \\
& \text {. } 7 \text { : }
\end{aligned}
$$

فإذا جاوزنا حقوق النفس وحقوق الأسرة ‘، وانتقلنا إلى ذلك الميدان الفسيح ، بل ذلك العقد المنفرط ، إلى مدحيط الجماعة الكبرى ، الذي لا يسمع فيه صوت لغريزة البـر البـاءِ الفردي ، ولا صوت لغريزة البقاءٍ النوعي ، وإِنا تسمع فيـه
 فهنالك تشتد الحاجة إلى صوت قوي علوي ، متجدد متكرر يوقظ هذه المعاني النبيلة من هجوعها . . . من أَّالِل ذلك لا نزال نسمع صوت الدعوة القرآنية ، إلى البذل والإِنفات في في سبيل الله . يلاقينا حيثما توجهنا في مثاني الآيات وتضا لاتياعيف السور ... ثـم نرى هذه الدعوة الرشيدة ، لا تا تكتفي بـاًّا

 معلوم.الهدود والمقادير ، وحقاً آخر غير معلوم الحدود الحود تصحدده الضـرورات النازلة ، والحاجات المؤقتــة ، لإِعانـة العاجزين وإغاثة الملهوفين .. . نقول : إن إن القرآن الحكيم لم بكتف بـأَن وضع هكذا قانون البذل مفصّلًا ، ولكنه
 شاء الله تعالى .

اللهم نسـآلك الهـــى والتقي ، والمفاف والغنى وسير الصالحين هنى نلقـاك وأَنت راض عنـا والهـا إلهه العالمين
وصلى الله على سيدنا محمد وعلى T له وصحعبه أَجمعين .


- va -

هن وصـايا القرآن الكريم

$$
\begin{aligned}
& \text { ( وَيْيَابَكَ فَطَهِّـرْ " } \\
& \text { آداب اليدّل » اختيار مادة المطية هِ }
\end{aligned}
$$




وبعد :
إذا فتـع الحدبث عن آداب البــذل ، نفــد طوعي الحديث عن فريضة البذل نفسها ، ولم ببق المجال مجال
 بين آنواع البذل واختيار آَسسنها . . .
لن يكون هديثنا اليوم ، موجهاً إلى الأَشحاء الكانزيـن الذين انـحرفت فيهم غريزة حب التملك ، فأُصبع المال عندمم غاية لا وسيلة ، بل آهبع فيهم مبدا بـخدم ولا ولا بستخلم ... أولثك الذين بضـنون بالمــال على أنفسهم - A. -

فلا يبلدو عليهم - \$ي مطعمهم وملبسهم ، آَ فو في مسكنهم ومركبهم - مظهر لهذه النعمة التي يسحب الله الَّن يرى أَّر ها عليهم • وإِما كل السعادة في نظرهم آَ آن يجهعوا المال جمال جمعاً ويعدوه مداً 6 كأِن زيادته ستمد في آجالهم ملًا . . . كلا . ولن يكون سحديشنا اليوم 6 ســوتاقاً إلى السفهاء المسرفين 6 الذين انحرفت فيهـم نـز

 يقاسون نكد العيث ويكابـدون ذل الحاجة ، كأَنهـم عن هذه الرعية غهر مسوّولين . .

 إلى آبعد من جلدران بيوتهم . . . أُولثك النـك النـين يـأكلون من
 في الحرير ، ولا يمشون إلا على الفر اش الوثير ؛ ومن حولهم بطون طاوية لا تـجد طعاماً ولا شرابــاً ، وآْجساد عارية لا بملك كساءً ولا غطاةً ؛ فال تهتز منهم عاطفة لمنظر هلذا

البؤس والحرمان ، ولا تنبسط لهم كف بشيٍ يسد جوعة الجائع ، آَو يواري سوأَة العريان . . .
كل أُولئك سنضرب عنهم الذكر صفـها المُ ، وسنوجه

 والشُ على الجماعة . . . نوجه حديئنا إلى الباذلين لنتوول
 من عيوب البذل ، فإن للبذل عيوباً . وآَن يتـأدبوا بـأَدبـ الإسلام فيه ، فإن كلبذل في الإسلام آداباً ، فرب با بذل هو شر من البخل ، ورب عطاءٍ خير منه الحرمان ، كما صرح به القرآن . . .

نعم . إِن على الباذل - حين يبذل ـ ـ آَن ينظر في صفـة

 النظراتـ أَن يسترشد بـهدي القرآن الكريم وتوجيهه الحكيم . فلنبداُ بالتوجيهات القرآنية في انتقاءٍ مادة البر والعطاءٍ . كيّير من الناس إذا انتخنبوا عطاياهم - وبـخاصة تلك

- Ar-

العطايا التي تـجمع بطريقة شعبية ، لا يلتقي فيـها المعطي والآّخل. ولا نعرف فيها شخصية المططي ولا الآنخذ - يـختارونها من هـيالة مالهم ، وسقط متاعهم ؛ يـخرجون من الثياب خششنها وغليظها وباليها ومرقعها ، ومن النعال مخصصوفها ومزّ تمها . ومن الطعام ما بـدا خحبثه وغلثه ، وسوسه وعفنه ، مستبقين
 ولآنفسهم ما يستهون .

تلك نفسية لا تزال فيها بقية من شيمة البخل ، تقصر
بصـاحبها عن رتبة البر 6 كما وصفه الله تعالى ؛ أَن نؤتي


الِْبرَ سَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُونَ |(1)

والآن ، فلننظر في مرآة القرآن ، إلى تلك النفسية التي
 نفسية تستمد وحيها من نظرتين خاطثتين : نظرة استهانة بشـأن الآخذ ، ونظرة استئثار ومحاباة لشخصنية المعطي

نفسه . . . فالذي يكنٌ بالرديٍ ويضين بالجيد ، ينظر إلى الفقراء والمعوزين ، فيتراوُون له - من خلال خياله اله اله كأَنهم قطيع من الحيوان ، حفاة عراة جياع ، يسد جوعهـم
 لا يطمعون في أَكثّر من لقمة وسترة . . أليس شيء خيـر من لا شي؛ ؟! !

هكذا ينظر إلى الناس من عليائه ؛ نظرة استهانة وبطر ثم ينظر إلى نفسه ؛ نظرة حرص وحذر • يقول في نفسه : كيف أُوتي الفقير جيد طعامي ولباسي ، لآصبح بـحاجة


هذه النظرات الخاطئة ، بل هــذه العقليات المريضـة يصفها القرآن أدق وصف ثم يطب لها 6 ويعمل على استئصالها

أَما نظرة الحــنـر والخوف من الفقر ، فإن القرTن
 بذللك الوعد الكريـم ؛ إن الله سيرزق المنفق خلفاً :


 نظرة مؤاخهية 6 مواسبة مساويةٌ : يا صـانع المعرون . لا توازن مواضهيع صنيعلك بــأنفسهم 6 ولكن وازنهـم بـنفسلك . إنهـم

 الدني



 يا صانع المُروف . افتنع عينيلك ، وامع الفُشاوة عن ناظريك . آَتظن حهن تضهع صدقتلك في يل الفقير ، آنّك



> ان تقرض اله آرداً ما أَعطاك ، وتضن عليه بـآجود ما أَولاك ؟.


اللهم خلِّقنا بالقرآن العظيم ، واجعلنا من المنفقين المخلصين ، عونأ لعبادك حربآ على أَعدائك . وصلى الشا على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أَجمعين الما والحمد له رب العالمين الم

هن وهـايا القرآن الكريم

$$
\begin{aligned}
& \text { الحق المـــلوم والحق غير المعلوم }
\end{aligned}
$$

الحمد لله ، يخلف على عباده المنفقين في الدنيا بالمال ، وفي الآخرة بصالح الجزاءً . والصللاة والسلام على الرسول

الكريم ، وعلى Tاله وأَصحابه وبعد :

الإنفاق ، فقالوا : لبيك ، لبيلك . تم سمعوه يـأْمرهم أَّن يُخر جوا صـدقاتهم من طيب المال وجيلده ؛ من آَوسط طعام

اَّهليهم وكسوتهم . .. فقالوا : سمعاً وطاعة .
ولكنهم الآن يتساتَلون عن مقدار العطاءٍ وجملته : هل
للقرآن في ذلك توجيهات معينة ، كما كان له توجيه معين
في اختيار صنف العطاٍ والتزام جودته ؟.
والجواب : آَن نعم .
وإن أَول هذه التوجيهات القرآنية في مقدار العطاءٍ ؛
اَّن القرآن في دعوته إلى البذل ، لم يحرض الناس يوماً ما

على إنفاق المال كله ، ولم يدع الغني تـأخذه الرأفة على الفقير إلى حد نسبان نفسه . . . ولو فعل ؛ لكان ذلك تحوريلأ
 ولم يكن ذلك هو الإرشاد الحكيم إلى حسن توزيع الثروة

 آم كيف يقود الأغنياء إلى ذل السؤال ، وهو يريد آن تكتب



جاء رجل ببيضة من ذهب، أَصابها في بعض المعارك فقال : با رمبول الله . هذه صدقه . . واله لقد آصبـحت

 وهو في كل ذللك هكرر عليــه مقاله . فــأَشذها النبي منه






 (r) ${ }^{\text {سَتِتِهِ }}$

غير أَن كلمة الإِنفاق من المـال 6 كلمة غير مححدودة
 عطاءٍ ولو قل ، يـحقق واجب البر؟ ؟. ويـخلي الباذل من تبعة البـخل ؟ .


ها هنا إذذاً طرفان منوعان ؛ لا قلة شحيحة تقصر عن
المدي ، ولا كثرة سفيهة تقلب الأَوضاع ، وتسيءُ إلى ميزان التوزيع . . . ولكن وسط بين ذلك . . .
. Y MV : سورة البقرة (Y)
( ) سورة النجم :

.v: :

ما هذا القدر الوسط ، الذي يـحبه الله ويرضاه ؟. هلا وضع الإسلام في ذلك حداً يـخرج الناس من حيرتهم وينقذهم من خداع آَهو ائهم وسوء تقـدير هم ؟ ؟ ها هنا يتجلى نور الهـدي النبوي ، ليبين للناس ما نزل إِليهم . . . ها هو ذا يضع مقياسين اثنين اللحد الأَدنى من الصدقات ؛ مقياساً في ثروة المتصدقين ؛ ومقياساً في حاجة المعوزين . مقياسان كل واحد منههما قائم بنفسه ، مستقل


فـَّانا المقياس الأول ، فإِنه يـخص المقتدرين ، ولو امتداداً نسبياً متواضعاً . إنه يعني كل من بلغ ماله نصاباً معيناً في وقت معين ... تلك هي فريضة العشر أَو نصف العشر ؛ في الزروع والثمار عند كل حصـاد . وفريخـة ربع العشر من الذهب والفضـة في كل عام ، إلى مقادير معينة من الماشية في كل حول ... ذللك هو الحت المعلوم الذي أَشار إليــه القرآن الكريـم ، وحدده الهدي النبوي الحكيم . . . نسب لا تختلف باختلاف الحاجات شدة ولا ضعفاً ، ولكنها تؤدى على كل

هال ، إلى الدولة نفسها تتولى صرفها في الوجوه - الـخاصة
أو العامة - التي سددها القرآن .
وآّما المقياس الثاني ، فإنه لا يـحد بنصـاب ولا زمان
ولا بنسبة ولا مقدار . إنه يدور على محور الضروورات النازلة ، والحاجات المتجددة ، ويقدر بقدر كل واحدة .

آَمام هذه النوازل ، ليس لأَحد أَنْ يـقول : لقـد أَديـت ما عليّ من الز كاة المفروخهة ، فلتؤد الدولة ما عليها ! ا إن الدولة مهما تتسع مواردها ومهما تتفتع عيونها ، لا تقف على كل حادثة ، ولا تسمع كل استغاثة . آفنترك الجائع اللذي لا يـجد ما يسد رمقه ؟؟ ! . والعاري الذي ليس عنده ما بستر بشرته ؟. والضائع الذي لا مأُوى له ؟ ! ! . والجريح
 وتؤدي واجبها نحوهم ؟! !

لقد عرف الإسلام لهؤ لاء جميعاً حقهم ، فجعل معونتهم فريضة ثـانية في عنت من اطلع على حاجاتهم . . . فإِن أَعرض عنهم فهو آثم ، وإن أَعطى دون مبا يكفيهـ فهو آثم ، إلا

أْ يعجز عن الكفـاية ، فعليه حينئذ أَن يستعين بئيره لإحياءٍ هذه النفوس البائسة وإسعافها وإنقاذها : ار وَمْنْ

من هذين الواجبيـن ؛ واجب الز كاة المفروضسة ، وواجب
 الإِسلام . فمن أَداهما جميعاً فقد برئُ من إِّـم الشُح ، وتطهر من رجسه ، ولو بقيـت له الألوف المؤ لفة والقناطير المقنطرة . فتولنا هذا ، هو الحد الأدني ، ولكن فـن فوقه درجات متصاعدة ، رسمها الإسلام وندب إليها القرآن . أَدناها : آلا عسك المرءُ إِلا حد كفايته ، وقبر حاجته هو ومن يعوله ، ثـم يعمد إلى ما زاد عن هذه الكفـاية فينفقها

 أَي : ما فضـل عن ساجتهم
 الناس بشيٌ من ماله 6 بل بعد نفسه شريكاً لهم كواحـ . rla : سورة البقرة (Y) سورة المائدة:

منهم ؛ لهم في ماله مدل ما له فيه ، ولاسيها في أيام المسغبة



من دون أَن يلقي بيلده إلى التهلكة . تللك هي الدرجة العليا



فلينظر المؤمن أين يضع نفسه من هذه المنازل كلها .

اللال . . . والش المستعان .

$$
\begin{aligned}
& \text {.vy : سورة اللأتمال (Y) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text {. } 1 \text { • : سورة الشبرات (1) } \\
& \text {. } 1 \text { : (V) }
\end{aligned}
$$

هن وصـايا القرآن الكريم
بـــرالـدالرحمنالرحــيم
( وَثِيَابَكَ فَطْهِّهِ " "
وجــوه البــذل
الحمد لله وبه نستعين ، والصـــلاة والسلام على أَشرف و
المرسلين ، وعلى TTله وآَّهحابه والتابعين وبعد :
بعد آن وصّانا القرآن الكريـم بواجب البر والإحسان ،


 في تقدير الجزٍ الذي نبذله ، بل أَشار إلى تحديد الحد الأدنى منه بحلدين نسبيين : حد يتبع مقادير أَموالنا قلة
 وحاجاتهم ، ويقـدر بقدلرها .

هكذا تبينـت لنا حدود الواجب في فريضة البر 6 سواء من حيث رتبتها وجودتها ، آَو من حيث مقدلـوار ها وكميتها .

وبقبت جوانب أُخرى من هذه المبرات المفروضة جديرة بالبحت والبيان .
عرفنا ॥ كم " نؤدي منها ، ولكننا لم نعرف " كيف"
نؤدبها
وعرفنا : (ل من آبن " نـغرجها ، ولكننا لم نعرف " آين "
نضهعها \&.
فلبكن سلديثنا اليــوم عن النوجيهــات القرات النـية

 في وجوهه المختلفة ؛ على النفس وعلى الاُُسرة ، وعلى من




 محصورة في نطاق حاجاته وحاجات أُسرته ، ولن بذل (1)

فيهـا عن فيض وسعة ، فإنه في نظر القرآن ، لا يزال منغدساً في حمأًة الفردية والأنانـية ، ولن يستخحق منه لقـب الطهر ، حتى يخرج حاله عن هذا النطاق المححدود ، وحتى يدخل به في محيط الاعُسرة الكبرى .
هذه الدعوة العامة إلى كل ذل ذي فضل بك 6 أَن يمد بساط
 أَن الإسلام وقف في بيانها عند هذا الحد المجمل ؟؟ ! حسنبنا أَن نلقي نظرة على أَخبار الكرم والكرماء ؛ في

 الملابسات ؛ آلسنا ـ حين نفكر في هذا التوسع الكريـم الـا يتجه تفكيرنا إلى من هم على شاكلتنا ، من من الخلطاء


 المطعومين ، ونـحرم المحرومين ؟ !. فلو تر كت لنا الخغيرة في


إللى آَذهاننا ، وآَدناها إلى تـحقيق فضيلة السخاءٍ في نظرنا ؟.

 يكتفي في تشريعها ببيـان رســوله ونبيـه - صلى الله الهـ عليه وسلم - فسجلها في كتابه محكمة مفصلة ك بامعة مانعة : " إِنَّمَا الصَّــدَقَاتُ كِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَكَيْها


ثمانية أبواب ، حددت حاجات الاعُّمّة ومطالبها الرئيسية وفصلتها تفصيلاٌ ، تناولت به أَهم شؤون الاليُمّة ، وأَّهم الْم شؤون الدولة ، وقالت للباذلين والمنتفعين : ها هنا فلتولوا
 الحاجات ، وتحقيقاً لتلك المطالب .

تُمانية أَبواب ، يكفي أَن نطلع على بضعة منها ، لنعرف كيف اتخذ القرآن من هذه الفريضة الاجتماعية ، أَساساً
(1) سورة التوبة : .

لبيان قومي مشالي ، يـجمع إلى عناصر القوة والحرمة عناصر
الحياة السعيلة والعيشة الرغيدة .
نعم 6 يريد الله بهذا التشريع ، ألا لا يكون في بـلاد
 في مسكنه ، وله كسوة للشُتاءٍ والصيف ، وله مر كب وخاده إن عجز عن السعي بنفسه ، وعنده فوق ذلك ما يكفي
 نظر المحققين من الأًّعة فقير ، له علينا الحق في رفعه إِلى

 هذه المرافق الضروريـة ، ثـم ما يوفر له قوته أَولاً ، بتهيئة
 .
ثـم يريـد الله ، ألآلا يكون في بـلاد الإسلام ، مدين ير هقـه
 مدين يثقله دين تحمل به في بر الغير ، ولو كان عنده
 وهذا هو سهم الغارهين .

ثـّم يريد الله 6 آلالا يكون ببلاد الإسلام غريب انقطعت به الأَسباب عن بللده وماله 6 إلا آويناه وأَرفقناه ، وزيبا ما يبلغه موطنه . . . وذللك هو سهم ابن السبيل . ثـم يريد الله ، آلا يكون تـحت بد المشر كين آَّ غيرهم
 نير الاستعباد ، إلا افتديناه وفككنا إساره ، ورددنا إليه حريته . . . وذللك هو سهم الرقاب . وأَخير أ يريد الله لدولة الإسلام ، أَنْ تكون قوية الشو الشوكة عزيزة الجانـب ، ولذلك افترض علينا في آَمو النا ما نمهل به أَسباب قوتها ، وحماية حوزتها . . وذلك هو سبيل الله أَّأِ هو على أَبواب سبيل الله .


 ذلكم هو حكمَ الله فيها : (ا وَمْنْ أَحْسَنُ هِنَ اللِّهِ حُكْمأ لِيَوْمر يُوقِنُونَهِ . (1) هـدق الله العظم .


هن وصـايا القرآن الكريم

" وَثِثِيَابَكَ فَطْهِّهـر " "
اسسلوب البدٌل فى القــرآن الكريم
الحمد لله رب العالمين ، الرؤوف الرحمي ، الواسع بعطائه على عباده . والصلاة والسلام على أَفضل خلقه ، سيدنـا

محمد وعلى Tاله واَّصحابه وبعــد : ما أَحكم وما أَرسم نظرة القرآن الكريم إلى معنى البر والإحسان ! !.
وما أَعمت وما أَرفق نظرة القرآن إلى كرامة الإِنسان المستحق للإحسان ! !
ليس الشُأن كل الشُّن عند الهُ ، في آَن ننتخبب مادة العطاءٍ ونحسن اختيارها . . . وليس الشأُن كل الشـأن في في آَن
 أَن نحسن توزيعها ووضعها في مواضعها : إغناةً للفقير وإيواءً للغريب وتحريرأ للرقاب ، ودفاعاً عن الملة والدولة .

كل ذلك لا شك جميل ، بل كل ذلك واجب هـ هحتوم وصانا به القرآن ، وشدد علينا فيه الوصية ، ولكن هذه الوصايا كلها - في جملتها وتفصيلها - ليست إلا شيئاً
 القرآن في أُسلوب البذل فُ وطريقته ؛ ذلك هو واجب الت التلطف 6 في الأَداءٍ ، رفقاً بشعور المستحقين ، وصوناً الماً الماء وجوههم وإبقاةً على عزتهم و كرامتهم ...

نعم • إِن الله لا يعنيه منك أَن تقضي ساجة المحتـاج بقدر ما يعنيه منك أَلاَّ تجرح شعوره بعطيتك ، وأَلاَّاْتمهن كرامته بقولك أَو بفعلك أَّ بإِشارتك ، لا قبل العطاء، ولا حين العطاءٍ . . أَرأيـت إن وضعت منحتك في كف الفقير

 لنفسك ؟. أَرأَيت إن استشعرت الفضل عليه بعا للك من
 ا إن ذكرته - ولو بعد حين - بما أَسديت إليه من برك ومنحته من معروفك ؟... تري هل يبقي لك بعد ذلك

$$
-1.1-
$$


الأُجر ؟.

هيهات !! لقد أَضعت بذلك عملك هباًّ ، وركنت
 بذلك ، والحرمان أَفضل من إِحسانك . . . فإِن كنت فـت في





صَلْداً لاَ يَقْدِرُونَ عَلَى شَيْءٍ مِمَّا كَسَبْوا "(r)
إِنما الفضل والأِجر لمن أَنفق نفقته طيبة بها نفسه عفًّا فيها لسانه ، مكفوفاً عنها منُّه وأَذاه : (ا الَّذِينَ يُنْفِقُونَ



(r) سورة البقرة : Y Y Y .

والقرآن بعد ذلك لا يعتفي منا بهذا الموقف السلبي . . إنه يصف لنــا المؤمنين الصـادقين، أَكرم طبعاً ، وأَشد تواضهاً ، من أَن يقفوا هع المسكين على قدم المساواة . . إنه يصورهم لنا نحافضي الجناح، متطامني الظهور ، كأنّهم يعدون الفقير صاحب الفضل في قبول برهم ، وفي إِتاحة
 أَشد منه خضوعاًا ، وأَعظم خششوعاً . إنهـم كما وصما وصفهم الله

 أَّخرج الحاكم بإسناد صسحيح عن عائشة - رضي الله عنها

 وهو مع ذللك يـخـاف الله ؟ . قــال - عليه السلام . ( لاَ .

 الرجل يذنـب الذنـب وهو وجل منه ؟ . قال : (لَا . وكَكِنْ هُمُ (1) سورة المؤمنون : • 7 (Y) .

الَّذِينَ يَصُوْوُونَ وَيُصَلُّونَ وَيَتَحَدَّقُونَ وَقُلُوبُهُمْ وَجِلَةُ ) .
ولقـد ضرب الله لنا في كتابه العزيز مثـلاً من صنيع أَصحاب رسول الله - صلى الله عليه وسلم - حين قال :
 وكانوا مع ذللك يقولون : ( إِنَّا نَخَافت هِنْ رَبِّنَا يَوْماً عَبوساً


وَسُورواً "(r)
هذه الوصنية الواجبة على المتصدقين ؛ أَن يتخذوا في
 الخاضع المتواضع • يضيف القرآن إليها وصية أُخرى غير ملزمة ، ولكنها يزداد بها الإحسان حسناً ، وتزيد بها واهِا كرامة الفقراءٍ حفظاً وصوناً ... تلك هي وصية الإسرار بالصددقات


 أَليس أَحد السبعة الذين يظلهم الله في ظل عرشه يوم القيامة

رجل أَخفي صدقة حتي لا تعلم شماله ما تنفقق مِمينه ؟ . فإذا كان القصد من إعلانتها ، إثارة باعثة الخير عند
 لكي يستن الناس بسنته ، فيكون حظ المحتاجين آلَوفر بهذا التعاون على البر ، فلا بـأٌس بهذا الإعلان . كما أَنه إِذا كان يـخشى من دوام إِخفائها التعرض لسوء الظن ، وفتح باب التهمة الباطلة ، فلا بـأس كذلك


الصـدقات الواجبة .
أَّا إذا لم يكن هناللك باعث صسيحع ، من هــنـه


 (1) " خَبِير
. MVI : سورة البقوة (0)

من وصايا القرآن الكريم

" وَثِيَابَكَ فَطَهِّـرْ "
بواعث البر والاحسان

اللههم لك الحمـــــ على ما أَنعمت . وأَنت المستعان . والصلاة والسلام على سيدنا محمد ، نبي البر والرحمة

والإحسان.، وعلى Tاله وصحبه الكرام

وبعد :

- أَسئلة آّربعة حق على كل متصدق - حين يتصدق

بهلي القرآن الكريم .. أَسئلة أربعة : من أَين أُخرجها
إلى أَين آبعث بها ؟ . كم آَبذل ؟ . وكيف أَبذل ؟
وقد سـألنا : من أَين ننتخب مادة عطياتنا ؟. فـأَجابنا
القرآن الكريم : من أَطيب أَموالكم وأَحبها إليكم : آَأَنْفِقُوا

هِنْ طَيِّبَاتِ مَا كَسَبْتُمْ "(1). (1 لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ سَتَّى 'تُْْفِقُوا
... ${ }^{(r)}$ (1)




الحق المعلوم والحق غير المعلوم ...
 أَبواب ؛ تكفـل العيش الرغيد لاءُمتنا ، والقوة المهيمنة

لدو لتنا . . .
وأَاْحير اً سأَلنا : كيف نتقدم بصدقاتنا إلى هستحقيها ؟
 صامت ، لا جلبة فيه ولا صسخب ، ولا منُ فيه ولا اُذَى . .
ولقد رأَينا كيف رفع القرآن هذا العنصر الإِنساني الكريـم إلى منزلة تربو على تلك العناصر المادية جميعاً : |ر قَوْلٌ


$$
\begin{aligned}
& \text {. Mr : سورة (Y) } \\
& \text { (1) سورة البقرة : M (1) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text {. } 140 \text { ( } 1 \text { ( }
\end{aligned}
$$

آَّا بعد : فهل وقفت وصايا البر عند هذا الحد ؟ . هل ينال بالصدقة رضوان الله كاملاُ ، متى استكملت هذه الر الـو

العناصر الأرّبعة فتسب ؟ ؟ .
كالا . لقد بقي عنصر أَنفس وأقدس من تللك العناصر كلها ، عنصر لو سلم لها من أَول الأَمر لسلمت سائر العناصر ولو بطل أَو فسذ لحبطت سائر العناصر . عنصر لا لا يتصل
 ليس مادياً ولا اجتماعياً ، ولكنه معنوي نفساني يسكن في أَعماق صدورنـا ، يدفعنا إِلى العدل ، وتتـحرك همتنا إليه ؛ إليه ؛ ذلك هو عنصر الباعث أَو النية ، الذي تتحدد فيد الِيه غايات الأَعمال ومقاصدها ، والني يدور على ميزان القيم في نظر

 لترى العمل ، فتراه في ذاته عملاُ مبروراً . فإذا اطلعت على مقاصده وبواعثده ، وجدته قد انقلب إِّماً وفجوراً ، أَو قد تحول شغلاٌ دنيوياً مباحاً لا بر فيه ولا فجور . هن أَجل ذلك كان حقاً على المؤمن - قبل الإقدام على

عمل ما - أَن يلقي على نفسه هذا السؤال ، وأن يلع على نفسه في طلب الرد عليه : ماذا تبتغين أَيتها النفس من هن هنا
 محخدوعة ولا مشخادعة ، فليمرض هذه الإجابة على مرآة القرآن وليختبرها بالمعايير التي وضعهها القرآن ، ليستبين بلذلك قيمة عمله ، بل ليستبين درجة إِمانه ، بل لينـكشف له
 أَم شيطانية ماردة ، أَم طينية باردة ؟ . . ولعله ليست هناك قضيـة عنى القرآن بتحليل بواعثها وتحديد قيمها ، على ضوءٍ تللك البواعث ، أَشد من عنايته بقضية البنل والإِنفاق وترتيب منازلها ؛ برها وفاجرها وما بين ذلك . والتاريـخ القديم والحديث للبشرية هشحون بالمثل والصور التي ينطبت عليها حكم القرآن : هذا رجل من الناس يغمرك بكرمه ، لتسكن إليه وتـأٌمن قائلته ؛ يبدي للك الخير والبر ، ولكنه يضمر المكر والغدر !... هذار
 اليهود ، حين دعوا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إلى

طعامهم ، وقد دسّوا له السم في اللحم : | وَمْكَرُوا وَمْكَرَ اللهُ
وَاللُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ "(1)
وهذا رجل آخر ؛ يمنحك من فضله ونواله ، لا ليكرملك

 يكن يريد آن يضربك ، فإِنه يريد أَن يضرب
 ولكن ليحارب بك الله ورسوله ، ويصد بك علك عن سبيله اله فتلك هني النفوس الشيطانية ، التي وصف الله لنا أَمثالها في


 وطائفة من الناس تراها تنفق عن سعة ، وتبذل عن سخاءٍ ولا تبتغي بـأَموالها شراً ، ولا تضسمر لأَحد غدراً ، و ولكنها تتخضع لشهوة خخفية من حب الظهور ، وطلب السمعة المحببة عند الآخرين . فذللك هو الرياءُ الذي وصفه الله لنا
(1) سورة الأنفال : سورة (Y)

في كتابه المجيد 6 كيف يحبط الصدقات ، كما تهزلك النار



 وطائفة أخرى تجعل مبراتها مقايضا ونا ومبا ولادلة ، تسد بها دينناً سابقاً من الجميل والمعروف ، أَو تفتح بها ديضا ديناً جليداً

 يبقى لهم منها رصيد في الآجلة . .. وتلك هي النفوس
 الجميل ، اشترط أَن تتجرد صدقاتهـم من هذه المُبادلات






آّا النية المنالية في الصدقات ؛ فهي النيـة النقيـيـة المصفـاة هن كل عوض 6 المنزهة عن كل غرض ، وإنما يقصـد بـها وجه الله تعالى خالصاً ، وتـلك هي النفوس العلويـة
الربانية 6 التي وصفها القرآن الكريـم في غير ما آية :

 يَرْضَى "(r) . صسدق الله العظم .
. Y) ، Y• : سورة الليل (Y)

هن وصـايا القرآن الكريم


طهـارة القلوب من الغـــل والـديسد

والصـلاة والسلام على الهادي إلى الصراط المالمستقيم ، والناهي عن كل فعل ذميم ، وعلى آله وصحبه أَفضل الصـلاة وأتَّم

وبعد :
كانت أَول حملة تطهيرية أَعلنها القرآن في مكة - بعد
حملته على الشرك والوثننية - حملته على ذلك الداء الاجتماعي الوبيل ، داء تكديس الأَموال وتجميعها ، وحبسها من الانتفاع بها في وجوهها المختلفة ، لخدمة الفرد والجماعة .
عشرات من السور المكية ، كان من آوائل آهـدافها
تليين تلك القلوب المتحجرة ، وحل تلك الأَنامل المققودة
تطهيراً لها من وصمة الشح والبخل ، وتحلية لها بحلية

السخاءٍ والبنذل . . ثـم لم يقصر القرآن دعوته على واجلـي
 المال ، أَن يشقوا ويـجدوا ليكتسبوه ويبذلوه . .

وبعد أَن رأَينسا القرآن يضع آَساس فريضة الكسب وأَساس فريضة البذل ، رأَيناه يرسم لكلتا الفريضتين آدابها ومناهجها ؛ من حيـث الوسائل والمقاصد ،

المصادر والموارد ، ومن حيث المقـادير والمعايير
هذه الحملة الواسعة المنظمة ، في مكافحة مرض الحرص والبخل ؛ إنما كان هدفها ذلك النوع الذي يـرفه الناس باسمه ، وهو ضن الإنسان الواجد بشيئه الذي في يده . غير آَن هنالك نوعاً آخر ، لا يعرفه الناس باسم البخل
 وهو مرض يصـاب به الغني والفقير ، والوابد والمحروم على السواءٍ ؛ ذللك هو ضن الإنسان بشيٍ غيره ، وبما ليس في يده . .

ماذا نقول ؟؟. هل يتصورد في العقل آن أَحداً يضن

بشيٌ غيره ، وعما ليس في يلده ؟!. نعم . وهــل الحقـد والحسد إلا ذلك ؟ !

فالحسود لا يبـغل على متسوده بما عنده فتحبب ، بل يكره أَن تصل نعمة الله إليه ، ولا يرضى ألآن ينزل الله من
 منتعها عن الغير لمنعها ، ولو رآها وصلت إليه لتمنى زوالها وسعى سعيه لتحويلها .. . هذه النفوس الشحيحة الطبع لو وكلت على خزائن الله ، لأَغلقـت أَبوابـها دون خلق الهِ الهُ
 هكذا وصفها الله في كتابه الحكيم : ال قُلْ لَوْ أَنْتُمْ تَمْمِلِمُونَ




الحسود إذاً ساخط على قضاءٍ اللّ وقلره ه غير راضب


ظهر في السماءٍ ؛ وآول باب من الكفر والمعصية ظهر في الأَرض ؛ حسد إِبليس آدم ، فـأَبي آَن يسجد له

 والقافلة تسير ... من رضي فله الرضا ، ومن سخط فله السخط ، وقسـدر الله نافذ على الحالين ، لن يرد حسد الحاسدين منه شيئاً ، ولن يـحول مجراه قيد أُنلة .

الحسد إذاً محاولة عابثة فاشلة ، بل نقول : إنه حركة

 يزيد غلته ، ويضاعف كمده وحسرته . . . انظر إلى الحسود
 يحترق . تـم استمع إِلى حر كات أَنفاسه وهو يتابعها ، ، يظن أَنه ينفس بها عن صدره ، وهو في الحقيقة يختنق . . .



يذهب ما يغيظ ، ولكنه يذهب نفسه 6 ويضنحي بسحياته :

وترى الحاسدين في الناس رججلين ؛ أَحدهمـا أَّــــل
إِجراماً ، وأَيسر علاجِاً من صـاسحبه :
رجل يريد أَن يسلبلك نعمة هو فاقدها ، لتتحول هذه
النعمة عنك إليه ! !.
ورجل يريـد أَن يسلبلك هذه النعمة ، ولو كان عنده
 أَّا الفئة الأُولى ؛ فإِن مطلبها الأُعظم هو نحير نفسها ولكنها أَخططأًّت السبيل ، فالتمسته من طريق حرمان غيرها . حسنـت مقصداً 6 وساءت وسيلة .

وأَما الفئة الأُخرى ؛ فقـد جمعت بيـن الرذيـلتين :
إنها تطلب الشر للغير ولو لم يـصل إليها منه خير . إنها
تبخي الشر للشُ . قبـحت مقصداً وساءّت سبيلاً . .
كيف تطهر النفوس هن هذا المرض بـنوعيه ؟ .
. 119 : سورة (Y)

هلم بنا إلى منهل القرآن الحكيم 6 نغترف منه مادة هذا التطهير . . ولنبدأُ بالنفوس التي هي أَقبل للدواءِ كا إلى الشفاءٍ . تلك النفوس المتعطشة إلى رزقها ، ولكنها فيا في طلبها لهذا الرزق 6 كانـت ضسيقة الاكُفق قصيرة النظر ، قليلة التبصر والحذر ، فأًخذت تقتتمم الأَسوار الممنوعة وترتع


.
فلنسمع إلى صوت الهـى وهو ينـاشدها لِيردها إلى
الطريق السوي :
أَيها النفوس الشرود !! لفتسـة يسيرة . تري أَنك تقتحمت المضيت وتنكبـت الطريق ، تار كة وراءك الآفاق الفساح ، والرزق الهنيء المباح . . أَحسبت أَن رزق الله قد ضاقت حدوده ، وانحصرت موارده في هذا الذي بــأِيـي الناس ؟!. كلا . إن أَرض الله واسعة ، فاسلكي سبلها ذللًا . وإن سماء الله أَوسع ، فـأَوسعيها رجاءً وأَّالٌا . أَيها الناس : لقد أَبدلكم الله بهذا الطريق الضيق

الموحش ، طريقين اثنين واسعين آمنين ... دعوا إذاً هذا







هن وصـايا القرآن الكريم

( وَيْيَابَكَ فَطَهِّـرْ ")
طهارة القلوب المنحرفه
الحمد لك يا إلهي ومولاي . طهرت قلبي من النفاق فطهر عملي من الرياء . وأفضل الصولا الصلاة وأتمّ التسليم على


وبعد :
قلوب . . وقلوب . .
قلوب مؤتفكة منقلبة . . وقلوب مسحرفة كثيرا ا . .
وقلوب منحرفة يسيراً . .
قلوب مؤتفكة منقلبة : تطلب الشر للغير ، ولو لم يـنلها
منه خير . . إنها تحب الشر للشر ..
وقلوب منحرفة كثير اً : تبتغي لنفسها الخير ، ولو من

طريق حرمان الغير . فالغاية عندها تبرر كل وسيلة . .

$$
-1 r \cdot-
$$

وقلوب منحرفة يسيراً : تححب لنفسها الكفير هع الغير ولكنها تـحط جل نظرها عند الخير الأدنىي ، ولا تتسامى بـه

إلى الخير الأَعلى . .
 ومن اتتخذ القرآن الحكيم إماماً وهادياً ، فسوف يـجل فيسـه الذي يشخص الداء ، والصيدلاني اللني بحضر لد الد

الدواء من كل ما يشكو آّ يـحاذر .
فأَّا القلوب المؤتفكة المنقلبــة ، فتلك هي القلوب المظلمة القاتمة، المنطوية على بغض الخلق ، وكراهة الخير لهم . تلك التي لا يعنيها نفع ذاتها بققدر ما يعنيها خرر

 بك نـك لاً . . . وغيظها وشجوها في آَن يصادفلك حظ ، آلو يحالفك توفيق ، أَو ييسر للك أَمر ، أَو يرتفع لك الك ذكر أَّ يساق إليلك رزق ، آَو يـجري على يديلك نفع . . إن مرض هذه القلوب ليس هو الحسل فحسب ، ولكنه مرض مركب $،$ وما الحسد إلا إحلدى شُعبتيه ؛ عسلد في

السراءٍ وشماتة في الضراء . فأَصسابه أَبداً في هم مقيم ملازم ؛ تسوؤهم مسرتك ، وتسرهم مساءتك . إنهم كما

 هو الحسد ، ولكنه أَصل الحسد ومنبته . إنـه الغل والحقد والضغينة . والغل والحقد والضغينة أَسماء متر ادفة أَو تكاد
 ويتربص بها الفرص المواتية ، لتنفث سمومها وترمي . . سهامها




بل نقول : هل من شأن الإِنسان أَن يـحتفظ بـهذا
الضضن لأَخيه الإِنسان ؟ !.

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( ) سورة المائلدة : عه ه . }
\end{aligned}
$$

كل بشر يـبب ويكره 6 ويرضى ويغضبب 6 ويوالي ويعادي ، ولكن العاقل لا يوالي آَحداً جملة ، ولا ورا يعادي أَحداً جملة . إنه يـحب منك شيئناً ويكره شيئًاً . يرضى هنك عن خحلق ويسخط خلقاً. يؤيدك في رأي ويـخالفك في في رأي غيره يحبذ منك قولاً أَو فعلاُ ، وينقـم منك قولاً أَو فعلاُ آخر . .
 ويبغض بغيضه هوناً ما ، عسى أَن يكون حبيبه يوماً ها . . فكما يـجب علينا - فيمن نـحب - ألَّ نقلب عيوبا




 كما جاء في الحديث الصسحيح . فلو عادينا من أَعماله شيـياً

 حليف الحق ، ينصر عليه ويساعد صاحبه أَنى كان . . . 1 : (£ :

هكذا يسجب الْن نتبين هواقع حبنا وبغضنا في شـأن
 المؤْمن لأَخيه ضغناً وحقداً ، ويبيـت له السوء ، ويصر عليه ويتربص به الدوائر ، ويبتهج بوصهول الشُ إليه



بل ولا يذكر الاءُخوة الإنسانية ، التي ذكرها الله في

أَلا من أَحس في صـسـدره بشيٍ من الضـئينة لاًّخيـه

 شيئاً من الانتكاس والارتكاس . فليبادر إلى معاملة نفسه

 تنجح فيه تلك المجاهدات النفسية ، فليتو جه إلى الله بقلبه


ضارعاً وسائلاً إياه - جلت قدرته - بـأًن يكحول ساله إلى أَحسن منها ، فهو الذي علم القركآن ، خلق الإِنسان علمه

البيان


(1) (1)

Numand
. 1 (1) : سورة المشُر

- 180 -

هن وصـايا القرآن الكريم


طهارة القلوب هن الشو والوناتيها
الحمد لله ، والصلاة والسلام ملى رسول اللهّ ، وعلى . له وأَصشابه
وبعل :

الآيتـــان الكريمتــان : (ا وَثِيَابَكَ فَطَهِّـرُ ، وَالرُّجْز فَاهْجُرْ ". عرضنا منهما جانبـاً وبقي جانب آنر

عرضنا منهما الجانب المثالي ؛ جانب العزيمة والتجرد
الخالص. وبقي الجانب العملي؛ جانب الرخصة والاستثنـاءٍ. وقلنا : إن الحقد هو جريعة القلوب المنقلبة ، والنفوس المتنمهرة ، التي تنطوي على العداوة والبغضـاء ، تسسكها وتصر
 في خير ونعمة . وقلنا : إِن الحسد إذا لم ينبـت في أَرض
 - Ir9 -

القلــوب المنحرفـة ، والنفوس الطفيلية النزعـة ، التي يسيل لعابها على الخير الذي في أَيلي الناس ، فتشتهيه وتتمناه لنفسها ، ولو انتز اعاً من مللك غيرها ..

هما إِذاً جرثومتان اتُنتان ، يكمن فيهما أَصل الداءٍ . تلك العداوة التي توحي بمعنى الشر للأُعداءٍ ، وتلك الأَنانية التي تسرف في حب الخير للنفس.

فلننظر الآن في ملى القدرة الإنسانية على التخلص من الجرثُومة الاؤولى ؛ أُعني نزعة الكراهية والبغضياء . هل فل في طاعة الفطرة البشرية أَن تتجرد من هذه النزعة ، تعرداً كلياً ، في كل حال الـ ؟ .

هيهات . . دلي على واحد من البشر لا يكره ولا يعادي أَقل لك : إِنه إِذاً لا يحب ولا يوالي . وإِنه إِذاً لا يا يحب الشر ، بل حب الخير في طبعه .. فهو إذاً يحب الحق والخير وبالتـالي يحب آَهل الحق وآَهل الخير ويواليههم ، وهو إذاً




أَسبابهها موجودة ، وهن شأُنها كذلك أَن تستتبع آثـارها ؛ فكيف إِذاً يطالبنا القرآن بـأَن نححو من قلوبنا البغض لكـل أَّحد 6 حتي للمجرمين ؟ !. وكيف يـحرم علينا إرادة الشر الشا للشقي ؟ !. وعدم الحب للأشرار والمعتدين ؟ .
 - مع سموها ونبلها - لا تتطلب المحال ، ولا تتشبث بان بالخيال
 ضد طباعها ، ولا تكلف نفساً إلا وسعها . وما الوصية التي الا نـحن بسبيلها إلا واحدة من تلك الوصايا الحكيـمة الجامعة بين المثالية والو اقعية . إنها لا تحظر البغض كله ولا ولا تـحرمه
 لغير ذنب جنــاه ، ولكن بادىء ذي بـدء ، حنقاً ونفاسة عليه . وإنها تحرم عليك أَن تكره الخير لأَخيك ، طا طلما أَنه لم يستعن بهذا الخير على شيءٍ يغضـب ربك أَو يؤذيك .

 الحب في الله والبغض في الله ، والرضا في الله والسخط في


 دعوة عدل ونظام . إنها تغضـب كلحرمات المنهو كة والدماءٍ
 أَن نرد الحق إلى حساحبه ، وعلينا آَن نـأُخذ الجاني بـنـنـه :

 وجدنـاه لا يرى فيها إر ادة شر به ، بل أَراد سعياً له في خيره الا

 قيل : كيف أَنصره ظالماً ؟!. قال : ( تَتْجْزُهُ عَنِ الظُّلْمر



 تـم يرى في هذه العقوبة الرادعة ترضية مححبوبة للنفوس


المؤمنة ، الحريصة على صيانة الحق والعدل في الأرضّ . واستمع لأَمر الله سبـحانه وتعالى : (ا قَاتِلُو هُمْ يُعْذِّبْهُمُ اللّ


هُوْرْنِينَنَ وَيُذْهِبْ غَيْظَ قُلُوبِبهِمْ "(1)
هكذا ، بعد أَن وضع القرآن قانون المحبة والرحمــة وجعله هو العزيكة الاءُولى ، رخصر لنا عداوة من يستحق العداوة ، وعقوبة من يستوجب العقوبة .

غير أَنه لكي يفضي بنا إلى صدور الرخصـة ، ولا يلا يلاعنا نتجاوز قدر الضرورة ، وصـانـا بـأربع وصايا : الوصية الأولى : التحقنت والتثبت من وقـــائع الذنب
 آمَنُوا إِذَا ضَرَبْتُتْ رفي سَبِيلِ اللِّهِ فَتبَيَّنُوا وَلاَ تَقُولُوا لِمَنْ











الوصية الوابهة : وقف الجــزاءٍ هتى توقف الجاني عن جنايته ، وذلك بـالكف عن عقوبة المتهمين . يقول الله

ويقول - جل ذكره - : (ا| لأَّا الَّكِينَ تَابُوا مِنْ قَبْلِ آَنْ

اللهـم أدبنا بــآداب كتابك . واججلنا من المحافظين على وصاياك. الواقفين عند حلودك . اللهم آمين . وصلى اللهعلى سيدنا مححدل وعلى Tاله وأَصحابه . والحمد لله رب العالمين .
(६) سورة المائدة: ع : .

هن هـــفات المؤمتين

صـة

اللهم للك الحمد كما هديتنا للإِسلام 6 ومننـت علينا
 وعلى Tاله واَصسابهه . وبعلد : قال المربّي : أَيها الفتى الماجد النبيل ، أَرأَيت الناس
 أَّخاه بالسؤال عن صحته ؟ . فإذا أَنا حيّيتلك الآن وبدأْتك بالسؤال عن صستلك ، أتظنّني أَصنع كما يصنع الناس ؟؟





 إِعانـك ويقينلك . فهل أَنت راض عن نفسكك من هـــنه

الناحية ؟ . هل تعلّ نفسلك في عداد المؤمنين الصادقين .؟ قال الفتى : ومالي لا أَعلّ نفسي في عـيـد ألماد المؤمنين الصادقين ، وأَنا أُؤمن بالله وكتبه ورسله ، وأُؤمن بالقدر كله خهيره وشره ، لا يـخالجني في ذلك شك ولا ريب ؟. قال المربّي : لست عن مبادئ الالِمان النظري أَستفصلك
 الالٍِمان في صورته الكاملة ، التي صوّرها لنا القرآن الحكيم وجعلها شرطاً في استحقاق لقب ؛ المؤمنين الصادقين ، ولقب
 اَّن تشهد لنفسلك بصدق الإيمان ، عليك أَن تنظر في مرآة
 البهرج الزائف ، ثـم اعرض نفسك على كلتا الصورتين لتعرف إِلى أَيهما أَنت أَقرب ، وإلى أَيهما أَنـت أَحــق أَن


قال الفتى : هل لك في أَن تقدم لي نموذجاً من الخطوط التي تتـأَلف منها هاتان الصورتان ؟ هـ
قال المربّي : وماذا أَنت صانع بهانـا ها النموذّج ، إذا
 اَّم تريد أَن تنظر فيه نظرة فعّالة متُمرة ؟
قال الفتي : ما النظرة الجامدة ؟. وما النظرة المتحركة ؟
 المعرفة للمعرفة . وأَما النظرة الفعّالة المثمبرة ؛ فهي نظرة المـرة العلم للعمل . . .فإِذا كان الذي يـحدوك إِلى السؤ ال ، إِّما هو حب الاطلاع ، لتحكم لنفسلك أَو عليها وكفى ، حتى إِذ إِا وجدت نحيراً رخيت عن نفسكك ، ووقفت حيت أَنت ، و وإن وجدت غير ذلك ، سخطت على نفسك ، ووقفت حيث أَنْت . إِن كان ذلك هو كل ما تقصد إليه من المعرفة ، فلا
 معلك في هذا الضرب من الترف العقلي ، ولا أُحب آلَ أُ أدنحل في قلبك شيطان الغرور ، ولا شيطان اليـأس. تـم إنـي ليحزنتي أَن يكون العلم الذي تزداده حجة عليك لا لك كل . . آَما إن كنت تبتنغي من هذه المعر فة 6 أَنْ نسير على ضوئهـا في طريق التطهر والكمال ، فلن أَضن عليك ببيان صفـــات المؤمنين وصفات غير المؤمنين ، لتكون على بيّنة فيما تـتُتي أَو تذر .



 غير آَن عندي دنخاوف أُبديها لك ، ولا أَكتمها عنك . . .
 طريقهم من عثرات ، وما يعتري النفس البشرية من هزَّات ات

 لا أَجرؤ أَن أُبايعك الآن بيعة بتة ، ولا أَن أُعاهدك عهـدأُ


 من خصصال غير المؤمنين تبصرني بـها إلا اتقيتها ، أَخشى

 وجلِّه خططئه وعمده ، جلّه وهز وله خطَّاؤون ؟ !.

قال المربّي : لقد سمعت يا بني مقالتك ، وأَدركت سرّ مخافتك . يا بني إنه لا يـنتظر من الجواد أَلألّ يكبو



 وقدّر النجاح قبل الفشل ، ولا تهن ولا تيـأً ، 6 واستعن بالله ، فإن الله يهب المعونة على قدر المؤونة ، ويمنح التوفيق على قدر العزيعة : ", وَالَّلِّينَ جَكَهُدوا فِينَا لَنَهْلْيَنَّهُمْ سُبُلَنَا
 توطِّن العزم على اجتناب كبائر الإتشم والفو احش إِلا اللمّ م فإن أَلمـمت بذنـب فـأَتبعه من فوركُ مطهرات التوبـة والندم فإن ذلك أَيضاً من صفـات المؤمنين : " وَالنَّْينَ إِذَا فَفَلُوا فَاحِشَةٍ اَّوْ ظَلَمُوا أَنْفُسْهُمْ ذَكَرُوا اللهَ فَاسْتَغْنَرُوا لِذُنُوبِهِمْم

(r) يَعْلَمُونَ
(Y) سورة (Y)

قال الفتى : آّآعلى هذه الشُريطة فإني أبايعلك. وستجلدني
 أَين أَجد هاتين اللوحتين من صفات المؤمنين ، وصفات ألات غير المؤمنين ؟

قال المربّي : إنلك ستجد عناصرهما منبثة في سور القرآن
 مطلع السورة المسماة باسمهم ، وفيما بين يديها وما نحلفها



 عَلَى صَلَوَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ") ") ، و اقر أْ بعدها في سورة النور :




$$
\begin{aligned}
& \text {. الآية : الآر : }
\end{aligned}
$$

















$$
\begin{aligned}
& \text {. V\&-Vr: : الآيات (Y) } \\
& \text { ( } 10 \text { : } 10 \text { ( } \\
& \text {. } 7 \wedge \text { - الآيات : } \\
& \text {. } 4-r v: \text { : }
\end{aligned}
$$

 فِي الْأرْضض وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكِرِ "(1) . وفي سورة الرعد : | الكَّنِينَ يُوفُونَ



 التوبـة : | التَّايُبُونَ الْعَابِـُونَ ، الْحَامِدُونَنَ، السَّائِحُونَ ،

 (ا الكَِّينَ إِذَا ذُكِرَ اللهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ ، وَإِذَا تُلِيَتْ عَيْهِهِمْ

 وفي سورة البقرة : (اوَالْمُو فُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَّكُوا وَالصَّابِرِينَ


التنبيه والتمثيل ، لا الإحصساءَ والاستقصاة .
قال الفتى : وهل نطهع •نكا في آلن تقفِّي على هذا الإجِمال بشيءٍ من التفصيل ؟ .
قال المربي : نرجئُ ذلك إلى فرصــة أُخري تهيئها
المتادير .. والله المستعان ، بيده الخير وهو على كل شي؛ قدير
.IVV : (1)

هن هــــات المؤمتين

1 - اـ الحْشوع عٌ الصـلاة
بسم الله الوحمن الرحسيم ، وباله نستعين . والصالاة والسالم على سيد المرسلين . وعلى Tاله وأَصحابه أَّجمعين وبعل :

قال المربي : قد عرضت عليـك ، أَيها الفتى الأريبـ نماذج من آي الذكر الحكيمَ ، تناولت جملاُ من أَوصـا

 ومججملاُ . فبـاًّيـها تحب أَن نبداً ؟ ؟

قال الفتى : من بين هذه المجاميع التي تناولت أَوصاف
المؤمنين ، مدجموعة صدّرت بها السورة المسماة باسهـم :
سورة المؤمنين . فلنبدأ بهذه المجموعة إن شئت ، ولنبدأُ
منها بعا بـداً الهُ تعالى ب أَلا وهو : شـأٌن الصـلاة .

قال المربي : لو أَنك راجعت الآيات العشر ، التي في
 فحسب ، بل ذكرت مرتين ؛ بـها بـدئـت صفات كات المؤهنين وبها ختتمت . و كذللك في سورة المعارج ؛ بها بـدئـت صسفات

المكرمين وبها ختـمت .
قال الفتى : ما أَعظم هذه العنايـة بشـُأن الصـلوة ! ولكن أَلا ترى في هنا تكراراً ينزه عنه كلام الحكماءٍ ؟ . لا أَقول بين سورة وسورة ، بل في السورة الواحلدة ، وفي

الجملة الواحدة ، يعد الشيءٌ الو احد مرتين ؟؟ !. قال المربي : لو تدبرت ملياً ، لم تجد هنا هنا تكراراً ولا ولا شبه تكر ار ، لا في الموضع الواحد ولا بين الموضعين • فإن
 إليها في كل مرة قيد زائد ، وروعي فيها وصـف جلد جلديل . ولو أَنك أَحصيت المواضيع التي أَثنى القرآن فيها على

 وجه كانٌ"، وإِنا تـجد التكرهة


كلمة جزلة موجزة ، تشير من جهـهـة إلى فعله على وجه الكمال والاعتدال ، ومن جههة أُخرى إله ألَائه على وجه







 من مقيمي الصلاة حقاً ، واستتحق وعد الفلاح ، اللني
 واستوجب التكرمة التي ختمت بها الأُوصاف في سورة المعارج :






ألم تسمع مقالة القرآن الكريـم في المصلين ، النين لا يـأتون الصصلاة إلا وهم كسالى؟ !. وفي المصلين الذين لا تـأمر هم صصلاتهم

 فهل وعيت الآن يا بني العناصر الأربعة التي احتوت علئهيان السورتان ؟ .
قال الفتى : ما زلت أَراك تـحلثـني عن عناصر آربعة في
هاتين السورتين ، وأَنا لا أَجد فيهما إِلا عنصرين الثا
عنصر الخشوع في الصصلاة ، وعنصبر المواظبة عليها .
قال المربي : يا بني لا تععجل بالقول في القرآن ، بن قبل آَن يقضى إليك تـأويله . . . قلت لك : الك : إن ها ها هنا عناصر آَربعة ، بعدد الآيات الأرِعع. وسـأُنبئك بتـأُويل ما لم تستطع عليه صـبراً :
العنصر الأَول - كما علمت - : عنصر الخشّوع ع .
والخشوع في حقيقته حال نفسية تنبع من جذر القلب ؛ مهابة
وتوقيرأ وتواضـعأ وتذلُّلً ، ثـم تفيضل على الجوارح؛ غضاً

وخْضضاً وأَدباً وسكوناًا . ولا يكون هنـا وذاكُ إلا إذا كان
 مُشاعر بالموقف الذي سيقدم عليه 6 مستشعر جلال من يقف هو بين يديه . فهذا هو رأُس العبادة وأَول آدابها ، ولكنه المه ليس كل شيٌٍ فيها ، فإن العابد الذي يستولي عليه الشهور بعظمة معبوده ، حتى يذهل عن تلقي خطابه 6 ورد بوابه والمحب الذي يستغرق في محبته محبوبه 6 حتي لا يدري 6
 أَّانة . وقصارى آْمره آَن يرثى له كما يرثى للأَّطفال وفاقدي الأَهلية الهقلية . . . وإنما العبادة والمحببة تعجاوب شعوري يقظ ، وتبادل خحطابي واع ، يشهله القلب بدمًا
 نههى عن قربان الصلاة في حال السكر كيف قال : ال حَتَّى
 السكران ؛ وهي أَنه لا يـعي ما يقول . فمن اكتفى باللخشوع في صلاته عن حضور قلبه في أَركانها ، وعن تفهـم ما يدور
(1) سورة النساء : ז६ .

في أَنْنائها ، كان عمنزلة النائـم والسكران ، وكان حرياً ألا تقع صهلاته موقع القبول . وهكذا وجب آَن ينضم إلى عنصر الـخشوع عنصر ثان
 أَّنْاءٍ الصلاة ، وهذا هو ما أَّنارت إليه آية المعارج : (ا الكَّذِينَ
 أَقو الها وأَفعالها متابعون ، لا ينصرفون عنها بصارف ولا ولا يتشاغلون بشاغل ، ولا يلتفتون عنها بوجوههم ولا بـأَبدانهـم
... .
قال الفتى : رحماك اللهم ! . من ذا الذبي يطيت هنه
اليقظة الداثمة في آَثنـاءٍ الصـلاة ؟. إن للقلوب فترات وغن وغ حتى الَأنبياءُ يسهون وينسون .
قال المربي : إذا كان تشاغل المصلي عن صـلاته عمدأ

 الانشغال اليسير بالخواطر التي لا تملك ، والتي يطاردها
. الآية : (1)

المصلي قدر طاقته ، كلما حامت حول قلبه ، فنرجو أن

. وسعها
قال الفتى : ذلك تتخفيف من ربكم ورحمة . ولتكمل
الآن بيانك .

قال المربي : إذا استكملت الصلاة خشوعها ، ودوام
حضور القلب فيهــا ، فقد استكملت عنصريها النفسيين ولكنها تبقى في حاجة إلى عنصرين عمليين ، أشارت إليهها الآيتان الاءُخريان في سورتي المعارج والمؤمنين : ॥ وَالَّذِينَ

(r) ${ }^{\text {(r }}$

قال الفتى : تاله تفتـأ تسمعنا من شديثك عجباً ! الم
 على الصـلاة ، هي المحافظة على الصلوات ؟. فكيف تسميهـا

عنصرين ؟!.

$$
\begin{equation*}
\text { (Y) سورة المومنون : } 9 \text {. } \tag{1}
\end{equation*}
$$

 هذه الفروق اللغوية . إن المحافظلة على الصهالة 6 غير المحافظة على الصهلوات. المحافظة على الصحلاة؛ ألا تتر كها ولا ولا تقطعها
 تفرقها على مواقيتها ، ولا تصجمع بعضها إلى بحضن كاًّنها صهاة واحدة . إن للروح وجبات من الغذاءٍ ، لو أخر توت عن

 بـأَو قاتها .

تلك يـا بني هي الصهلاة التي تنهى عن الفـحشاء والمنكر . تلك هي الصلاة التي تطمئن القُلوب فيها بـذكر الله . ولذكر





$$
\begin{aligned}
& \text { لَرَوْوُوْ } \\
& \text {. } 11 \text { : } 1 \text { : } \\
& \text {. (1) } \\
& \text {. سورة البقرة : : }
\end{aligned}
$$

مز

الاعراهض هن اللــــو
الكمدل له هديتنا للإسلام وحببت إلينا الإمانٍ . والصلاة
والسلام على آشرف المرسلبن وعلى Tاله وآَحشابه وبعد :


خصـال المؤمنين ، ليست هي أَداء الصـلاة بإطلاق ، ولكنها


لا يتحقق إلا بشرطين :
الشرط الأوَّل : خشوع القلب فيها لله ، تعظيماً وتوقيراً
وتطامن الجوارح فيها سكينة ووقاراً .
الشرط الثاني : مسايرة الفهم والفكر للا يدور في
تضاعيفها من القول والعمل ، وهطاردة الخواطر والشواغل

التي قد تلم بقلب المصلي ، فتلهيه عن تدبر أُقواله وأَفعاله
فترة يسيرة من الزمن .
كما عرفنا آَن أَداةَ الصنلاة على وجه المواظبة لا يتحقتق
إِا بشرطين :
الشرط الأُول : الحذّر من تر كها والانقطاع عنها جملة .
الشرط الثاني : المحافظة على مواقيتها ، وعدم تجمميع
بعضها إلى بعض ، في غير رخصة ولا خرورة .
وعرفنا أَخير أ أَن هذه الشرائط الأرّا سورتا المعــارج والمؤمنين - قد انتظمتها في جزالة وإيـجاز

تلك إذاً هي الخصصلة الاعُولى ، قد وعيناها . فهلم بـنا
أَيها المربي الفاضل إلى الخصلة الثانية من خصال الما المؤمنين :

وما كنه الإعراض عنه ؟.
قال المربي : وهذه آيضاً من الكلمات التي تتسم بطابع



حقيقتها - تمني كل ما من شُأْنه آن يلغى ويهمل ويطرح

 في بعض الحكلال ..

قال الفتى : لكن اللغـــو في عرفنـــا إنما يتناول أدني هذه المراتب . وإنما يتناول من هذه المرتبة الدنيا مظاهرها القولية لا الفعلية . فكلمة : (ا اللغو ") في عصرنا ؛ إِنا تعني فضول القول وحشوه وزوائده ، التي ليس لها خطر ، والتي

لا نفع فيها ولا ضرر .
قال المربي : صدقت . وإنه لتعبير عربي صسحيح ، ورد
 ولكننا حتي لو حملناه على هذا المعنى الأَخص ، فإننا نـجد الآية الكريمة تتناول معه سائر المعاني والمراتب ، إن لم يكن
. . . منطوقها وحرفيتها ، فبمفهومها ودلالتها
قال الفتى : كيف ذلك ؟.
(1) سورة البقرة : MO

قال المربي : أرأَيت حهين نههي الله عن قربان الزنـا ، أَكان ذلك نهياً عن القــرب منه فتحسب ، وإذناً بـالوقوع فيـه

 إِن هذا كله تنبيه بالأدنى على الأَعلى . فإن من تعفـ عن
 من التـأَفف من والديه ، كان من إيذائهها أَشد تـأَماً وكذلك من تحرّج عن فضول القول وزوائلده ، كان عن قول الزور والعمل به أَشُد تحرجاً . فشيمة المؤمن الإِعراض عن هذا وذاك . والتنويـه بإعراضـه عن التوافـــه والصغائر تنويه بإعراخـه عن الكبائر بالأَحرى . وهكذا جعلت الآيّة من خصـال المؤمنين ؛ أْنهم يعرضونٌ عن اللغو كله ، دقه وجلِّه . . .

قال الفتى : قد فهمنا الآن حقيقه اللغو في خصيوصها وني عموهها . وعرفنا أَن الإِعراض عن خصوصهها ، إعراض . IV : سورة الأحقاف (1)

بالأُولى عن عمومها . فما كنه هـــنا الإعراض تـختلف صوره ، وتتفاوت أَساليبه ؟ .

قال المربي : نعم تـختلف صصوره وتتفاوت أَساليبه ، تبعاً لاختلاف نوع اللفو 6 الذي ينبني الإعراض عنه . فهنالك لغو يعرض عنه أَرباب الوقار والحصجا ،لا لحرمتـه في آَّهله ولكن تسامياً بــأنفسهم عن مستوى الديا الدهماء . وهنالك لغو
 وهنالك لغو يعرض عنــه الحافظون لحدود الله ؛ مهاجرة ومقاطعة لمن يتعدون سلوودالهِ . فالإِعراض عن اللغو إِذاً ؛




قال الفتى : بيّن لنا هذه بياناً شافياً .
قال المربي : أَّا اللفــو الني يعرض عن تنا الوقار والحجا ، لا لحرمته في آَهله ، ولكن تسامياً بــأَنفسهم
 يـخوض الناس فيه ، إذا جلس بعضهـم اللى بعض ؛ تنقلاً

بين حديـث معاد ، وخبر مردد ، وتكهنات وظنون وضحك ومجون .. وهذا اشتغال عـا لا يعني ، وملء لفراغ الوقت عا لا يـجدي ، كما قال الله تعالى : الاَلا خَيْرَ رِي كَثِيرِ مِنْ
 معلوم ، ترويـحاً للنفس من عناءٍ العمل ، وتـأَهباً لاستئناف النشاط والجد ، لم يكن بالمؤمن بـأُس أَن يلم بـه إلماماً ، وأَّن
 روّحوا القلوب ساعة بعد ساعة ، فإنها إِذا كلت عميت .

 العكوف عليه والإسراف فيه ، واتخخــاذه شغلاُ لا ترفيهاً وغذاءً لا فاكهة ، قلب لأَوضاع الأُمور ؛ وذلك شألُ شأُن آَهل

 هو الذي وصف الله به عباده المؤمنين ، حيث عير عـول :



الخوض فيهه 6 وسمحت نفوسهـم بترك نصيبها منه . وهكذا علمتنا الحكمة النبوية ، آَن كثرة الضشحك

 قوله وفعله ؛ يتـجنب الحشو والسقط ، والكر كرة والثرثرة . إِذا قال أَوجز ، وإذا بلغ حاجته لا يتكلف .
 وآَا اللغو الذي يعرض المؤمنون عن أَهله ، إِعراض
 يصسيبهـم من جهالة الجهلاء ، وحماقة الحمقى ، وسفاهة السفهاءٍ ، فلا يـجهلون عليهم كما جهلوا ، ولكن يـحتمـولون أَّاهاهم ، ويغضهون عن سفاهتهم ، فيز دادوا بـذللك رفعة عند الله وعند الناس ، كما قال الله تعالى : (ا وَلَتَسْمَعُنَّ مِنَ الَّنِّينَ

 هـم الذين وصفهـم القرآن الكريـم في قوله : (ا وَإِذَا خَاطَبَهُمُمُ . 119 : سورة (1) - 100 -



وأَما اللنو الذي يعرض المؤمنون عن آهله إعراض مها مهاجرة



 هو آّول باب من آبَواب النهي عن المنكر ، الذي هو من



$$
\text { - } 107 \text { - }
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) سورة الفصصص : } 00 \text {. } 0 \text { (Y }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) سورة الفرتان : س7 . } \\
& \text {. } 71 \text { : سورة الأنعام ( } 7 \text { ( }
\end{aligned}
$$

هن هــــفات المؤمونين
.
.ايتاء الزكاة
الحمد للّ ، نـحمده ونستعينه ونستغفره ، ونعوذ باللّ من شرور آَنفسنا وسيئات أَعمالنا . ونشهـهـد آَن محمداً عبده ورسوله . أَرسله بالهدى ودين الحت ليظهره على الدين كله ، اللهم صل وسلم عليه وعلى آله وأَصحابه أَّجمعين . وبعد :

قال الفتى : قبل آَن تنتقل بنا أَيها المربي الحكيم 6 إلى
 الصلة المعنوية ، أَو العلاقة التربوية، بين الخلتين الأوليين؛ ؛
 الوسيع الذي عرفناه . فلو كان المقصود هو الإعراض عن اللغو في الصالاة ؛ بترك الالتفات فيها ، وعدم الاشتغال في في



الـخشوع. فإن من خشع قلبه في الصلاة سكنت جوارحـس وانصرف عن العبث فيها بقوله وفعله . لكن آي علاكة بين الخشوع في الصـلاة؛ وبين ترك العبـث في نـارج الصـلاة؟ قال المربي : يا بني . لو كان معنى الإعراض عن اللغو هنا ، هو الإعراض عن العبـث في الصلاة فتحسب ، لقال الله
 فيها عن اللغو معرضون!! ! أَما وقد ملح الله المؤمنين
 فالمُنى إُن ذلك الخلق الرفيع هو شأٌن المؤمنين في كـلم أَقو الهم وأَعمالهم وسائر حالاتهم . عن الصلة بين هذا الحخلق وبين الخشوع في الصلاة ؛ فتلك مسألة قد تتختلف فيها وجوه النظر ، وتتشعب فيها مناحي الذوق ، تبعاً لاختلاف طرائق التفكير والشعود ، وما ينشأ عنها من عادات نفسية مـختلفة في تداعي المعاني . والذي أَراه هو أْ بِن عادن عادة الخشوع في الصلاة ، وعادة الإعراض عن اللغو بإِطلاق ، رباطاً نفسانياً وتسلسلاً طبيعياً ، تتولد الد

به أُخر اههما عن أُولاهما ؛ كما تتولد الثمرة عن الشجرة .
قال الفتى : كيف ذلك ؟.
 والحكمة ، نبا به طبعه عن مبالس الحمقى ، وتحجافى لسانه وسمعه عن فضول السفهاء ؟ . فما ظنك عـك عن تعوّد الموقف الكريـم آَمام أَعظم العظماءٍ ، وأَلفت نفسه مناء أَحكم الحكماءٍ ؟. . إن من ذاق حلاوة هذه المناجاة ، وأَشرب
 يتكون في نفسه خلق التعلق بمعالي الأُمور ، والإِعراض عن

 مهمة الصالاة أَنها توجٌّه روحي ، يؤدي به المرُّ وُ واجب الوفاءٍ لحق المنعم ، ويعبّر به عن شعور المحبة له ، والحياءِ منه ، والشكوى إليه ، والأَمل فيه . ولكنها في الوقت نفسه
 التعلت بالمثل العليا ، والترفع عن الخطط الدنيا . فكأنّه قيل
 والنين انتفعوا ذي سياتهم بهذه الصـلاة الخاشعة ، فكانت لهم صلة مستمرة بالحق ، وشعالًا صـارفاً عن الباطل واللهو






 اقتران الصفتين ها هنا .
قال الفتى : إذا استطعنا آن نفسر بهنا سر النـئلة بين الخشوع في الصلاة وبين الإعراض عن اللغو ، وأنه ترقيّ من الفضيلة الروحية إلٍ ثر الهتها الخلقية العملية ، فكيف نفسر الصلة بين هذا الفرع العملي ، وبين الأَّالِل الثاني

 . $|\mu|$ ( $\mid \Psi$ (

كيف ساغ المجيٌُ بهذا الفرع - فاصالٌ معترضاً - هـكا بين الصلاة والز كاة ، وهما القُرينتان في كتاب الله ؟ \&. قال المربي : إن نحلق الإعراض هن اللغو - هذا الخلق

 بين الصلاة والز كاة . قال الفتي : فسِّر لنا ذلك .
 الناس عن بذل أَموالهم ، وإنفاقها طوعاً واختيارً أ في مرضاة الْ الْ الله ، وإصصلاح الجماعة ؟. إنها لا تعدو أَحد سببين : إما حب المال لذاته ، فرحاً بجمعه وابكتنازه ، واعتزازأ

 ولكنهها تلتقيان عند النهاية . . تفترقان في البداية ؛ إحداهما تدعو إلى البـخل والتقتير ، والثانية تدعو إلى الإسر اف والتبذير . ولكنهما تلتقيان عند النهاية في نحلق الأَنانية ، التي تقيس الأُمور كلها بكقياس المنفعة الفردية

لصاحبها . . إِن بذل فلمتعة نفسه و كفى ، وإِن بـخل فلمتعة نفسه و كفي . . وتلتقيان قبل ذلك في النظر إلى هذه المتع العاجلة ، من خلال عدسة مكبرة ، تغري بـالجدل في طلبها عند فقدها ، وبالحرص عليها والضن بـها بعل نيلها .. أَتْري كيف عالج القرآن هذه الأَعر اض والأَمر اضِ ؟؟ إِّنه
 الحياة نفسها ، علاجاً يرفع عن الأَبصـار غشاوتها أِّا ، ويبطل سحر المادة وخديعتها . . يـقول الإنسان : مالي . . هالي . أُعطي
 من قبل ومن بعد .. هن قبل ؛ حين جئت إلى الدنيا فرداً .

 ظُهُورِ كُمْ")" . تُم هو فيما بين ذلك لله ، وإِنا جعالك فيه
 ثـم إنه لم يـخوله للك حقاً خالصاً ، بل جمعل للك فيسـه

.V: سورة المديد (Y) (1)

لِلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومر "(1) ، هبه لك حقاً خالصاً ، فماذا يكون


لذائذهم ، المنهومون في طلبها : „ أَفَرَاَيْــتَ إِنْ مَتَّعْنَاهُمْ سِنِينَ
 ( .

يُمَتَّعَوْنَ (r)
 حاجتك وحاجة من تعول . . آَمـا فواضل المال وزوائده
 فالهرص عليها حر صاً يضهيع حق اللّه فيها ، حرص على عبث باطل ، وتشبث بسراب زائل . . هذه المعاني القرآنية وأَشباهها ، هي المنظار السلم الذي وخعه القرآن أَمام أَعينـا
 قيمها ومقاديرها . ومن تدبر هذه المعاني حت تدبر ها ها ، وجد فيها العلاج الناجع 6 الذي يـذهب عن النفوس حرصهـا . سورة المهزة: :


وكزازتها ، ويفلك عن الأنّامل قبضهـا وجمودها . . . آلا وإن هذه المعاني وأَكثر هنها ، قد جمععها القر آن ها ها هنا في كلمه
 التي وطأًت ومهدت للتحلي بالحلية الاعُخرى : ا وَالكَِّينَ هُمْ

 هذه الفضيلة الخلقية كانت سايتقة لالى فضيلة اجتتماعية .. فضائل متناسلة ، بعضهها من بعض . . يا بني ، لإن القرآن
 نفوس ، ومنظم شعوب . يـجئُ إلى كل فخيلة من فـ بابها



قال الفتى : بلى ، هو أَحكم الحاكمين .
. 1 : سورة التّن (Y)

هن صـــــات المؤمثين
بـــالدالرحمنالرحـيم


اللهم للك الحمـــد على Tالائك . ونشكرك على جزيل عطائلك . ونصلي ونسلم على ســيد أنبيائك ، وعلى الك وآَآحابه . وبعل :

قال الفتى لمربيه : ها أَنـت ذا قد عرضت علينا مشكوراً
 المؤمنين : الخشوع في الصـلاة ، والإعِعراض عن اللغو ، وإيتاة الز كاة . . . فتحثُنـا الآن - إِن شئت - عن الخصلة الرابعة :


قال المربي : هــذا هو خلق العفة ، وصيانة النطفة
 نحلق ما برح العرب يتمادحون به في الجاهلية والإسلام ، إذ
(1) سورة المؤمنون :

كانوا يعدون طهارة الذيل والسراويل ، من أَّلقاب الملح والثناءٍ فيـما بينهم . ثم مازلنا نري العقلا وفي كل قطر ، ينظرون إلى المتصونين المتعففين نظرة الٍ كبار

 نرى الرجل المتححلل من قيود هذه الفضيلة ، إذا خلا بنفسه وثاب إلى رشده ، مقـت نفسه وازدراهها ، وقال : يا ويلي . لقد جئت شيئاً نكراً .

قال الفتى : ما سر هذه النظرة الماقتة ، التي ينظرها الناس هكذذا ، إلى من يقضي نهمته الطبيعية ، حتى في
 ملزم ؟ !. ما سر هنا الكببت الذي تفرضهـ الشرائع والأديان على هذه النزعة المرتكزة في فطرة الإنسان ، ارتكاز شهية الطعام والشراب ؟؟ !. وإذا كان الإسلام دين المطام يقاوم ويحارب هذه الفطرة ؟ !.

قال المربي : أَما أَن الضـمير الإنساني يستنكر الانططلاق من هذه الغريزة ، فاعلم يا بني - قبل كل شي الـي ألن

الفطرة الإنسانية غير الفطرة الحيوانية . . الإنسان مجهوعة هن الغرائز والميول والقوى والملكات ، يقيد بعضها بعضاً ويـحا بعضها بعضاً ، في ضوٍ الفكر الذي يقوم بالموازنة بينها ، وتتحت قيادة الإرادة التي تتولى تنسيقها ، بـحيث تتعاون وتتساند ، ولا يبغي بهضها على بعض . فإذا انطلقت إحدى هذه الغرائز عند امرىٍ ؛ انطالقاً يـخضع إرادته
 نحاصـة العقل الذي جعله الله عقالأ للهوى ، وبرزت فيه طبيعة الحيوانية ، طبيعة الغريزة المتحكمة التي لا عقال لها . فـأَي وجدان سلم يطيب له آَن يرى حيواناً في ثوب إنسان ؟؟. وياليت الأمر يقف به عند هذا الحد ؛ يفقد قيمته الإِنسانية في نفسه ، دون أَن يتعلى شره وخرره إلى غيره . . ولكنه بهذا المسلك المنحرف يترك في أُسرته ، وفي جماعته ، وفي أمته ، وفي البشرية عامة آثار أ بشعة شنيعة إن الشخصى الذي تستعبده هنه الشهوة ، هو في غالب الأمر أناني ، جـــد أنانـي . . يستبيـح لنفسه ما لا يبيحه لاًّهله وعشيرته . . إنه يرضيه آن يثلم أَعراض الناس ، ولكنه

لا يطيق ، ولا يكاد يتصور ، آن يُلم آهد عرضه . . . .
يـحسب المفتون - حين يقتنص لذائذه في غفلة من آّهله أَنهم لن يقتنصسوا كذلك لذائذهم في غفلة منه . . . ولكن القصاص العادل لا يلبث أَن يدينه كما كا يشعر أَو لا يشعر، جزاءً وفاقاً .. هكذا هضست المثالات ، ، وهكنا روي في الحكمة النبوية : ( عِفُّوا تَعِفَّ نِسَاؤُكُمْ • وَبَرُوا
 العربيد بين قرنائه ، من أُسوة سيئة تـحرضهـم على الرذيلة وتغريهم بها ، ثم .ما قد يتبع ذلك من من تنافس بـينهم عليها وتدافع عنها ، ثـم . ما يورثه هذا التنافس والتدافع ، من ضغائن وأَحقاد 6 قد ترخصص فيها الأرواح وتسفلك فيها

 وسقطت همتها ، وتحولت أَهدافها من المثل العليا ، إلى السهوات الدنيا ، وهناللك تكون بداية نهايتها ، فلا تلبـث



تُـْمِيرأ "(1) . ولا تنس الَخير أ ما يصيبب النوع البشري في



 هذا هو ما أَشار إليه القرآن الحكيـم ، حين وضع رذيلة الز الـنا

 لي بربك إذاً ؛ كيف لايستنكر الإنسان فعلة ، هذه بعض آثار ها في الفرد ، وفي الأُسرة ، وفي الجماع وفي البشرية عامة ؟ !. كيف تستسيغها النفوس ، حتى لو لم يكن هنا لك دين زاجر ، ولا قانون رادع ؟ !. وهل جاتَت الآديان والشرائع هنا ، إلا إقراراً وتثبييتاً لحككم الوجدان الحي ، والحقل السلم ؟ .
يا بني . لا تسمِّ الحظر والتحريـم ها هنا كا كبتاً للفطرة أَو محاربة لها ، ولا تسمه حرماناً من زينة الدنيا ومتاعها .

$$
\text { (1) سورة الإسراه : } 17 \text {. }
$$

إنهه تنظيم وتنسيق للفطرة ، وتصشفية وتهذيبب للمتعة 6 لكي يتّناولها الناس سائغة خالصسة مُا ينغصـها ويكدرها : (ا مَا-يُرِيـلُ
اللهُ لِيَجْعَلِ علَيْكُمْ مِنْ حرَج, وَلَكِنْ يُرِيلُ لِيُطَهِّكُمْ "()

تـم اعلم يا بني 6 أَنـه ليس في الدنيـا لذة ولا منفعة ، يككن الوصول إِليها عن طريت غير مشروع ، إِلا وقد رسم الله

طريقاً حلالًا ، وسبيلاُ مشروعاً لتحصسيل مثلها .
قال الفتي : وما السبيل المشروع في موضـوعنا ؟.
قال المربي : هو ما بيّنّه القرآن الحكيم حين يقول :

(r) "مَوْوِين "

قال الفتى : ليت شعري ، أَي فرق عملي بين الزواج والمخادنة ؟!. آليست هي كلمة تقال ، فيكون نكاحاً مباحاً أَو لا تقال ، فيكو ن سفاحاً محر ماً؟ !. أَفليس هذا هو هو التحكـم بعينه ؟ !
(Y) سورة النساء : Y^

$$
\text { (1) سورة المـائدة : } 7 \text {. }
$$

( )

- IV. -

قال المربي : لقد جانببك الصـواب في هذا التفكير ، ويج هذا التعبير . . كلا يا بني ؛ إنها ليست فروقاً وضعية . ولكنها اخحتلاف في معدن الأَّشاء وطبيعتها . فالمخادنة متعة حيوانية 6 وقضهاء لبانة وقتيــة 6 إنها انختلاس وخدان وهروب من المسؤولية . إنها امتهان لكرامة الإِنسان من الجانبين . أليس كل كن هنهما يتحخذ صاحبه وسيلة لا غاية ؟ .
 أَا الزواج ، فإنه شهامة وعزيمة وتبادل كرامة امة ، إنه احتمال مسؤوليات ، والتزام حقوق وواجبات . إنه إنشاء وتعمير لا إضاعة وتبذير . إنه تركيز للمجهود بتحديـده ، لا تبديد له بنشُره وتفريقه . ومن هنا حدد القرآن الكريـم مصجال الزواج وضيت سحوده ، فمنع العاجزين عن تحمل أَعبائه
 يُغْنِيُمُ اللهُ مِنْ فَضْلِهِ "(1) . تُم وصّى بـأَلا يزيد الرجِل على


. $\begin{array}{r}\text { (1) سورة النساء (Y) }\end{array}$

- IVI -

قال الفتى : (ا فَوَاحِدَةُ آَّو مَا مَكَكَتْ أَمْمَانُكُمْ " . أَرجو
 بغد آن عالج انطالوق هذه الغريزة ؛ بنع السفاح والم المخادنة

 ولا قيد ولا شرط ، فما سر هذا الإطالاق ؟ . قال المربي : اعلم يا بني ، آَن السيد إذا إلا استولد آلمته

 السادة على استيلاد إمائهـم 6 دون تـحديد بعدد ، معناه
 إلا حلقة من سلسلة من التشريعات ، التي اتـخلها الإسالام لقطع دابر الاستعباد ، الذي كان منتشر اً في كل الأَّطار متوارناً عند كل الشعوب . . وهي تشريعات ترمي في جملتها
 حقاً إن الإسلام هو محرر البشرية . .


شستولية التايع والمتوبوع
الحمـــد لله الذي خصّسنا بكتابه 6 وشرّفنا بـخطابهـ
والصهلاة والسلام على من دلنا على الله ، وبلغنا رسالة الله . .
 وسلم تسليماً كثيراً . وبعد :
هذه قضية من قضـايا المسُولية الآنّحلاقية ، نعرضها
مثيلة في محاورة بين معلِّم نُبت ، ومتعلم متتبت : قال المربي : هل تعرف يا بتي ، أَن كل امريء منا مسئول إلى حد بعيل ، لا عن عمله فحسب ، ولك الكن عن عمل غيره كذللك ؟ .

قال الطالب : عن شريعة الحق وحكم الإسسلام تتحدث آَ عن حكم الجاهلية الأولى 6 الذي يؤخذ فيه الجار بـجرم الجار ؟ .

قال المربي : بل عن حكم الإسلام ، وفي صميم القرآن !

قال الطالب : كيف هذا ، ونتحن نقرأ ونسمع كل يوم
 فردية ، لا تتجاوز العامل إلى غيره ؟ . . . و كيف والقرآن




 تَعْمَلُونَ "() ، (| مَا عَلَيْكَ هِنْ حِسَابِهِمْ هِنْ شَيْيُ . وَمَا مِنْ



قال المربي : با بين ، إن هذا كله لا يضيرنا .. إنهـما حقيقتان لا ينقض بعنسهما بعضاً ، ولكن تكمل إهداهما

$$
\begin{aligned}
& \text {. } 178 \text { : سورة الأنعام (Y) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text {. سورة النور : : } \\
& \text {. (1) } \\
& \text {. Үヘ7 : سورة البقرة ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text {. هr : سورة الأنعام (V) }
\end{aligned}
$$

الأغخرى . وذلك أَنْنا لن نتحاسب على ما يفعله غيرنا ، إلا إذا كان لنا فيه مدخل ما 6 من قريب أَو بعيل .

قال الطالب : هل تقصد من ذللٌ ، أَنه إذا كان عمل الغير مسبباً عن عملنا ، نكون نـحن مسئولين عن فعلنا الذي
 فنحن أَبداً هسئولون عن عملنا وحده ، لا زائد . قال المربي : ليس ذلك فحسب ، والتعبيران ليسا سوادًا .
 فعلك ، وبين أَن تحاسب على شيئين اثنـين ؛ على فعللك الذي كان سبباً في فعل غيرك ، وعلى الفعل الذي صدر عن الغير 6 من جراءِ فعلك . . . يا بني إن عملك المباشر حر كة معينة ، لها صورة مدحصورة ، مدحدودة بنطاق زمانها ومكانها وملابساتها . ومهما تتكرر هذه الصورة فإنها لن تـجاوز مججال حياتك . . أْا عمل غيرك فإنه عتد طولاً وعرضاً هحتى يستغرق الأَشخاص ، ويستوعب الأَجيال ، وقد يلدوم ما دام
 يسسب عليك إلا عملك في صورته الضيقة المحلودة ، فما

قدّرت عدالة الله حق قدرها ، ولا عرفت دقة موازينها . . .
 مدتها بساعة مباشرتها ، ولكنه يقيس إلى ذلك صداها

 فهذا إرشاد بيِّن إلى أَن مسئوليتنا لا تقف علم عند حدّ أَعمالنا المباشرة ، بل تجاوزها إلى آماد بعيدة ؛ حتى تتناول كل الى ذيولها وأَعقابها ، وكل أَصدائها وآثارها ، في حيانـا

 الخير ولو يسير أ، فلا تحقر منه مثقال ذرة ، ولكان لنا منه نعم الوازع ، عن فعل السوء ولو قليلاُ ، حتى لا نتهاون منه في
 ولكنها كبرت وعظمت بعا كان لها من أَثر ، وما نـجم عنها
 من النقد الزائف ، قد يكون آَمراً هيّناً في نفسه ، ولكنه . IY: سورة يس (1)

إذا بقي جرم هذه الجريمة ، واستمر تداولها بين الناس كانت جملة الصفقات الباطلة التي عقدت عليها ، وجملة السحت الني أُكَل بها 6 أَشْع وأَفظع ؛ من سرقة قناطير مقنطرة من الذهب والفضـة ؟ .

قال الطالب : هذا حق . ولقد كنت أَفهم من كلمة
 التي تكتب في صسائف أَعمالنا إنما هي الآثار التي ينطبق عليها هذا المثل ، أَعني الآثّار التي تكون امتا امتداداً حقيقياً لأَعمالنا ، والتي تبقتى فيها مادة صنعتنا ، من علوم نار الفعة نتخلفها وراءنا ، وصدقات جارية نورثها لـا لمن بعدنا ، ومنشآت








عملنا ، ثـم نشاركه في آَجره أَو وزره ، مضافاًا إلى هجزاءٍ عملنا ، فهل نجدل لذلك شاهداً في القرآن الكريـم ؟ّ . قال المربي : نعم . إننـا نـجد له شواهل كثيرة 6 أَكثر ما قد يظن ، وعلى نطاق فسيح ، أَوسع ما قا قد يـحتسب . قال الطالب : هل للك في أَن تعرض علينا نماذج من ذلك ؟.

قال المربي : سأَفعل إِن شــاء الله ! ولأُعجّل للك الآن







 ذلك نصيباً من أَوزار آَتباعهم ، لا على معنى آَنهـم يـخفنفون


عن الأتّباع نصيباً من جزاتهم ، فالآية صريحة في عكس

 عقوبة على فحلهم ، وعقوبة على فعل أَتباعهم النيّ المين كانوا
 وهكذا كل دهـاة السوٍٍ ، ينالهم كفل من وزر الفعل

الني أَغروا الناس به وحرضونوهم عليه .
كما آَن دعاة الخير ، ينالون نصيباً من أَجر البر الذي رغَّ جعلنا الله وإياك هادين مهتدين ، غير ضالين ولا مضدئّين . . اكمن .
. IF : (1)

مستُوليات أدبيه بهيدة المدى

مسئولية الضععاء والمستكبرين
الحمد لله الذي جعل قوله قولاً فصلاً ، وحكمه حكماً
 وحبيبه وخليله ، وعلى آله وصحبه آَزكى الصلا ولاة والهلاملام
وبعد :

قال المربي لتلميذه وهو يـحاوره في أنّنواع هن المسئوليات
الأدبية :

- هل عرفت الآٓن يا بني ، أَننا مسئولون عن فعل

غيرنا ، متى كان الغير قد عمل بـأَمرنا أَو بإِيحائنـا ؟.
قال الطالب : نعم . لقد عقلت هذا المثّال . قال المربي : هذا هو الضرب الأَول من مسئولياتنا عن فعل الغير

قال الطالب : أَرجو آلا تتعجل بالانتقال إلى نوع آخر حتى أَكاشفك بما يـجول ي خالطري عن هذا النوع الأولا ؛

لقد كنت آظن من قبل آن الفاعل المباشر للإثم هو الذي يسبب أْ يبوَ غيره . ولكين حين سمعت مقالة القرآن الحكيم في شـأْن
 تحوّل موقفي من النقيض إلى النقيض 6 فـأصبـحت الآن أَرى أَن المسئولية هنا على الآمر 6 لا على المباشر 6 وعلى
 النفوذ والسلطان هم النّين يححملون وزرهم الهم ووزر أَّباعهم كاملين ؟ ! آلَيس من القسوة أَن نـحمل أَتباعهم تبعة
 الضصعفاءٍ النين لم يقترفوا الإثتم عن طوع ورغبة واختيار ولكن عن إِكراه وإِلجاء واخطرار ؟ . ألّيس كتاب
 قال المربي : سذلار يا بني أَن تسمي أَمر الرئيس لمرؤوسيه إٍكراهاً يـخرج المرؤوس عن إِرادة نفسه ، ويبرئه
( 1 (

من تبعة فعله . فتلك دعوى لا تقرّها دساتير الأرْض ، ولا



 المستضمفون أَن يتنصلوا من ذنبهم بضعفهـهم ، ودحض كل سجة احتحجوا بها لإِقاءٍ التبعة كلها على كاهِ















 اعتذار . بما لا يُقبل ، وأَن المستعتب بـه غير معتـب . قال الطالب : ولِمر ذلك ؟. أَليس هذا ضرباً من
الإِكراه ؟! !.

قال المربي : يا بني إِن قوى الأرض كلها لو توا تواهرت


 وما دام لنا سلطان على جوارحتنا نصرّفها نححن بانختيارنا ، . $7 V$ - 77 : سودة الأاسزاب (Y)
(1) سودة غافر : §v-₹^ .
(r) سورة الزخرف : هq .

وليست هي التي تتحركك بنفسها حركة آلية ، آَو يـحركها غيرنا حركة قسرية . فما دمنا نستمتع بهغنا القسط من الوعي والضهبط ، فنحن مسئولون عن عقايُدنا وعن آَعمالنا على الرغم هن كل الأوامر والنواهي التي تعحاول آن تغير
 الذني سنجله على نفسه أَخطر عنصر من عنا ونا



 الناس إكراهاً في هذا الباب ، ليس في حقيقتته بإِكراه إِما هو ضرب من الضغط المادي أَو الأدبي ، لا



 (1) سورة إبراهيم :

 تبعاُ لاختلاف الوسائل التي تستخدم فيه ، واختلاف النفوس التي يقع عليها ك واختلاف الأَغراض التي يتتخذ من آَّلها

 ولكي أُوجه نظركُ إلى حقيقة قد يخنل الناس عنها ، وهي
 الأَعلى ، فلم ترخص لقوي ولا لضعيف آَن ينتهكها ، ولو في أَّشد حالات الإِكراه والاضطرار . . دونك مثالاًا من هذه المقدسات : هذا رجل قاطع طريق قد أَصلت سيفه على رأُسك ، وجعل بـأُمرك أَن تقتل فلاناً هذا البريء ، الذي تعرف أَنت براءته ، وجعل ينذرك ويهـددلك بـأَنك إِن لم تقتله أَو لم تحكم بقتله أَجهز على حياتك ورأك وأَيت في عينيه الجد والعزم المصمم . . . أَفتقتل هذه النفس البرئر البئة خوفاً على نفسلك ؟ . كلا . فتلك بإجماع المسلمين جريمة لا تغتفر . ولاًّن تُقتل مظلوماً خير من آَن تَقتل بريئاً .

$$
\begin{aligned}
& \text { ولكن تدافع هذا الصاتُل عن نفسلك. فإن دُفع فقد أَحييت } \\
& \text { نفسين، وإِن قُتلت أَنت فقد أَحييت نفساً واد وادن } \\
& \text { لنفسلك جزاء الشهداءٍ. }
\end{aligned}
$$

muman

- 114 -

مسی"
.
شسئوليها المْهو يهم
الحمد لله النبي خلق لنا آياته البادية ، وجهل كتابه الكريـم معجزة باقية . وصلى الله على من اختلاره ربه لتعميم
 وعلى بينما يتدارس التلميذ والأستاذ قضيــة المسئوليات الخلقية في نظر القرآن .. .

قال المربي لتلميذه : هل بقيت لديك يا بني شبهة ، في
آَن الفعل الواحد ، قد يـحاسب عليه الثنان ؛ فاعله المباشر
 في آّن تعلل الجاني بـأنه ارتكب جريمته مكرهاً ، تحت سلطان الأَمر من رئيسه ، تعلل غير مقبول ، لا في دساتير الـا الأَرْ ولا في دستور السماءٍ ؟.

قال الطالب : إني لأَعتذر إِلى الله ثم إليك ، إن كنت

جادلتك عن أُلئك الذين ينختانون أَنفسهم وهم يهلمون طاعة لسادتهـم وكبر ائهم ، وائتمارأ بـأمر روُسائهـم .. لقد كنت أراهم في وضع يـجهل اقتر افهـم للإِنْم ليس عنم طوع

 شبه إكراه ، وما ليس بإِكراه ، وعرفت آلَ آلمر الرئيس لمرؤوسه بغير الحق لا لا يبريُ المرؤوس من هسئوليتـهـ أَّامام
 غير أْني قد بقيت عندي شبهة قوية ، لا أَستطيع دفعها
 علم وعمد ، ولكن عن غفلة وحسن قصد . إنهـم يفعلون السيئة وهم يحسبونها حسنة ، ويعتنقون البــاطل وهم يظنونه حقاً ... لقد وقعوا فريسة للدعايـات الكاذبة ، والأُقاويل الخادعة المضللة . . . صدقوا ما سمعوا ، فامتثلوا واتبعوا . . أليس هؤلاء جلديرين بـأن نرفع عنهـه
 ضللوهم وخدلعوهم ؟.

قال المربي : هيهات هيهات ! إنه لو كان الأمر كما تظن ، لقال الله عن رؤوس الكفر والضهلالة آَنهـم سيحملون أَوزار أَّنفسهم وآّوزار أَتباعهم كامن


 التخفيف عن هؤلاءٍ التابعين . كلا ، بل المعنى أَن ذنوبهـم ستكون سبباً في آَن يحمّا مثلها على متبوعهم من غير أَن ينتقص عنهم شيء منها . بهذا صرحت الآيات الأخرى :

 ما هو أصرح من ذللك ؛ ألّم تستمع إليه وهو يقول :



وكَكِنْ لَا تَعْلَمُونَ "(8)
. IT : سورة الهنكبوت : (Y)
(६) سورة الأعراف :
. YO : سورة النحل (1)
. 11 : : سورة فاطرة (Y)

 وعذاب الإضالول . أَّا المضلُّلون ففيم يضاعف لهم العذاب ؟؟1. قال المربي : لأَنهم بعد ضالألهم جهلوا أَنفسهم آلة لترويج الضالال ، وأَداة لنشر الفساد .
قال الطالب : الذي لم أَفهمه بعد ، هو تلك المسئولية

 مبتور العزم ، لا يرى إلا بعاعين واحلدة ، ولا واحدة . بل لا يرى بتلك العين إلا لوناً واحداً ، ولا




(1) وَاْهُلْهَهَا غَافِلُونَ

قال المربي : بل إن الرجل الذي يصل التغرير به إلى
(ه) "شورة الأنسام : اسا .

الحد الذي وصفت 6 مسئول عن هذه النهاية ، لأنه هو الذي جرّها الِل نفسه باستنامته واستسلامه منذ البداية .
 ${ }^{\text {الله يهتف بـنا : }}$
 مشاعره ، فلم يبذل جهداً في استبطان الأُمور . واستنباط
 ما يسمع ، ويئق الثقة العمياء بكل ما يروى ويُدعى ، حتى فسدت فطرته وانتكست فكرته ؛ فلو أَن السواد الحاللك

 ما أرى . . . فمَثّل هنا المخلموع الإمعة ، في احتماله تبعة أَعماله كمثل السكران الذي يصل به السكر إلى العبث والعربدة ، فهو مسئول عن عبثه وعربدته في سال سال سكره لأنّه هو الذي أَدخل على نفسه السكر باغتياره ه . . Vr : سورة القصصص (Y)

$$
\begin{aligned}
& \text {. VI : سورة القصص (I) }
\end{aligned}
$$

قال الطالب : هب هذا المضلًّل المسكين يعيش في بيئة كل الناس فيها يسمعون مثل ما يسمع ؛ ويرون ويفكرون الم كما يرى ويفكر . . . آلا يكون هذا عذر آ آله في الاستمرار على خطثّه وغفلته ؟. إذ من ذا الذي يـخطر بـباله آن يتهم قومه كلهم بالاجتماع على ضلالة ؟
قال المربي : قد يكون هذا عذرآ ما للعامة والدمهماء المستضعفين الذين لا يسجدون حيلة ولا يهتدون سبيلا . . . ومن هنا بعثت الرسل منبّهين وملكرين ، لـلا يقول الناس

إنا كنا عن هذا غافلين . .
قال الطالب : وهل بكفي التذكير والتنبيه لتحرير العقول وإطلاقها ، وهي حبيسة في حظيرة العقلية الجماعية
 واستقلاله ، ولكنه ينساق انسياقأ في تيـار الفكر الجمعي 9 . قال المربي : صدقت يا بني . وإن القرآن الحكيم لم يغفل هذه الحقيقة ، ولم يهمل علاجها ، فقد دعا واحلد منا آل يـخلو بنفسه ويتساهل في هدوش وطهـأُنينة ، عن


وعواتُد ، ليـخرج منها برأي مستقل ، يتحتدل هو مستولياته وتبعاته . هكنا يقول - تسامت حكمته - : ها آَوَلَّمْ
 الفردي لا يتم أَحياناً إلا كمعونة الغير 6 حصر القرآن هذه
 المحاورة بين أككثر من اثنين اثنين ، حنى لا يتشعب الرأي
 الجماعية . فذلك هو أَساس الحكمة التي دعا إليها القرآن وجعلها هي الوصية الوحيدة لطلابَ الحق : "ا قُلْ إنَّمًا



.

المسئولية عن فهل المیير
الحمد لله رب العالمين ، مدبر الأمّم ، غــافر الذنـب التواب الحليم . وصلى الله على من وصفـــه ربه بالخلق العظم سيدنا ستمد ، وعلى TTله وصسحبه الغر الميامين ، وبعد :

في نسق متصل هن المحاورة ، حول قاعدةالمسؤوليات الأَخلاقية . . .

قال الطالب لاُستاذه : قد تبين من هديثلك - أَيها المربي الفاضل - أَن ها هنا حالتين نكون فيهـما مسؤولين عن فعل غيرنا ، ونكون مؤ اخخذين معه بذنبـه : الــاله الأولى : آَّن يكون ذللك الغير ، قد فعل فعلته امتثالاً لأَمرنا ، وخضووعاً لسلطاننا ، رغم علمه بسوٌ ما يصنع
وقبح ما ير تكب .

الــالة الثّانيـــهـ : أَن يكون موقفنا منه ليس موقف آمر والزام ، ولكننا زيّنا له السيئة هتي رآها حسنة ، وروّجنا له الباطل حتى ظنه حتاً ، وكان في وسعه - لو انتفع بمدار كه


 وقع فريسة لخدعة الخادعين ، وضلة المضلين . .
 مسؤوليتنا في كلتا الحالتين عن سلوك هؤ لاءٍ الإمعات ، الذين
 لا تعفيههم من هسؤوليتهم ، ولا تـخفف عنهم شيئاً من أَوزارهم . كما ويعتنتق الحــق . اقتناعاً بححجتنا ، يوزن عمله في كفة انـ حسناتنا ، من غير آَن ننتقص شيئاً من أَجره . . كـاهِ كل هذا قد حصلته من بيانك - أَيها المربي الفاخل - وقد عقلته ووعيته . .



تتعلى من الفاعل المباشر 6 إلى من لم يشار كه في عمله ولم يـأٌمره به 6 ولم يزينـه له له

قال المربي : نمّ . . إن الذي لم تعرفه بعد في هذه
 سيكون أُشد غرابة في نظرك . . لقد كان عندك عـك عجباً - في باديءٍ الأمر - أَن يكون الذي آّمــر بالفعل آَ آو رغب فيه

 أَو يرغب فيه ، قد تسبب فيه تسبباً مقصوداً ، إذ كان حريصاً على صـدوره من فاعله . وسعى لذلك سعياً بـقوله وفعله ، ونيته وقصـده . . فليـت شعري ، ماذا سيكون موقفك الآن لو عرفت أَنـنا قد نُسـأل عن الفعل
 نرغبه فيه ؟ ا. بـل دون علم منا ولا شعور بــآنـه فعله آّ بـأَّنه سيفعله ، بل حتى لو فعله بعد موتنا ، ولو بعلد قرون بـ من عصرنا ؟ !. قال الطالب : إنه لعجيب حقاً أَن نُسـألّ عن شيةٍ لم

نفعله ، ولم نــأمر أَحداً آلْ يفعله ، ولم نرد أَن يفعله ، بـل لم يتخر ببالنا أنه سيفعله . أليست الأَعمال بالنيات
 على شي عمله غيرنا ونـون عنه غافلون ؟ ! ! قال المربي : ألم تتدبر هنا التعبير القرآني الحكيم :
 إلى الفعل المباشر آثّاره كلها ، ولم يشترط فيها أَن تكون
 عدلنا المباشر ، ثـم باشرناه عمداً وقصداً ، ونـحن عالمون
 لم نعرف مدى ما يتولد عنه من الأَصداءٍ والآثار ، وما مقدار
 المتقي هن حيـث لا يـحتسب ، ويحبط عمل المسبء من حيث لا يشعر ؟ . فكها أَننا نستحتٍ هذه النتائُج والأَجزية الإلهية
 النتائج والآثار الاجتماعية الي تنـشأُ عن عملنا ، ولو لم


قال الطالب : هلاُّ ضربت الاجتماعية ، وتبعاتها الأخخلاقية التي تصمل علئلينا ، ولو لم

نقصحدها ولم نتبوقعها ؟ .
 آَ شر ، في أَقصى المشرق 6 ثـم يسمع به أَّا
 رضوان الله أَو في سخطه ، فيرددها وينشرها غيرلك ك في في حياتك آَو بعد موتك . . ولن تضـع لبنة في أَساس منشأًّة

 وجزاء ما قال الناس من بعدك وما فعلوا . . إلى يوم القيامة .

قال الطالب : يا للهول ! إلى يوم القيامة ؟ .
قال المربي : نعم
قال الطالب : هل تـجد لذلك شاهداً في كتاب الله ، أَو في سنة رسوله ؟.

قال المربي : بل فيها جميعها . . روى مسلم والنسايٌّ عن جرير بن عبد الله - رضي الله عنه - قال : قال رسول


 فَعُمِلَ بَهَا بَعْدَهُ كُتِبَ عَلَيْهِ مِثْلُ وِزْرِ مَنْ عَمَلَ بِهَا وَلَا يَنْقُصُ
 عن عبد الله بن مسعود ـ رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم : كَيْسَ مِنْ نَنْسٍ تُقْتْلُ ظُلْمَأِ
 سَنَّ الْتْتَلْ . وأَنت فاقَ


جَمِيعاً " (1) .

هسيوليات أديبة بیيدة المدى


الالمر بالمعروف والثهى عن الثثكر
 الأَحوال . والصدلاة والسلام على رسول الهدى ؛ وعلى Tانه وأَصحابه . وبعد :

معاً على الطريق يا أَخي ، نتابع هذا الحوار :

 كل امرىٍٍ عن عمله المباشر ؟ .
قال الطالب : نعم . . ولقد كـدت أَنا من بـين هؤلاءٍ فلما أَنرت لي الطريق ، رأَيت حول كل امرىءٌ منا منطقة
 أَعمال نفسه ، ويـجازى عنها كما يـجازي عن أَعمال نفـسه . . ولا ظننت أَن هذه المنطقة هي نهاية المدى ، كشفــت لي عن

منطقة ثُانية وراءَا ، علينا أَيضاً حسابها ، ولنا ثوابها وعقابهها . . وكذلك - حين انتهيت إلى مصحيط هذه الدائرة الججديدة - انفرجت أَمام عيني دائرة أُخرى أَوسع منهـها -مجالاً ، في الزمان وفي المكان .

قال المربي : هل تستطيع يا بني أَن تصف لمي طبيعة هنه المراحل التي قطعناها ؟ .
قال الطالب : لقد رأَيت في المرسلة الأولى ؛ أَنْنا نـحاسب
 لسلطاننا . . ورأَيت في المرحلة الثانية ؛ أَنْنا هسؤولون حتى


 الفتيا قدّمناها لهم .. تـم رأَيت في المر حلة الثـالثة ؛ مسؤوليتنا عن أَعمال الذين لم نـأمر هم ، ولم نـحرضهـم ، ولم نرغبهم ولكنهم رآَونا آَو سمعوا بنا نعمل عملاً ما ، فاستحسنوا سيرتنـا في ذلك العمل ، ونسجوا فيه على منوالنا ، ولو من حيـث لا نشـر .

قال المربي : لقد أَحسنت سمعاً حين استمعت ، ووفيـت جمعاً حیين جمعت . ولكن هل اقتنعت ؟ هل آل آمنت معي
 مسؤولية عادلة لها ها يـبر رها ؟ .
 بالفعل أَو نرغب فيـه ، قد تسببنا فيه تسبباً عن عمد وقصد ؟. أَولسنا حين نفعل الفعل ، على هرأَى ومسمع من
 الطريق لمن يقتفي ؟. وهكذا - من حيـث نقصد أَّ و لا نقصـد ومن حيث نشعر آَو لا نشعر - قد تسببنا في صصدور هنا الفعل الآخر عن فاعله . فهو إِذاً من آثارنا التي تكتـب علينا ونا



 كله
قال الطالب : هل تعني أَننا نسـأل عن فعل فعله غيرنـا من تلقاءٍ نفسه ، لم تكن لنا فيه سابقة ، ولم يكن لنـ لنا في

صدوره تدهحل مباشر ولا غير مباشر 6 مقصود ولا غير مقصود ؟! !
قال المربي : نعم . . ذلك النـي أَردت . قال الطالب : حاشا لشريعة الإِسلام تعاليـهها !. إذ أَي مجال يبقى لتطبيق القاعدة الإسلامية
 المجال ؟؟ !.

قال المربي : يا بني لا تعجل • إن الذين يـتـرفون الإثـم من تلقاءٍ أَنفسهم ، غير مستنين بسنتنا ، ولا مؤتُرين بـأَمرنا ولا متبعين لإِيحاننا ، لو تركناهم وشأْنهـم يفعلون ها ها يشتهون
 الضِلالة ، واستمرؤوا مرعى الغواية ، وإِذاً لكانوا فتنـــــة
 لانتششرت الآثام في الجماعة ، وشاعت المنكرات في الأمّة . ونـحن هسؤولون عن طهارة المجتمع وسلاهته ، وصالوحه واستقامته : (ا وَلَوْلاَ دَفْعُ الهِّهِ النَّاسَ بَعْضَّهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِتِ


الحكمة النبويـة هذا المغني ؟. ـ روى البخاري عن النعمان بن


 وَبَعْغُهُمْ أَسْفَلَهَا ، فَكَانَ الَّذِينَ فَفي أَسْفَكِهَا إِذَا اسْتَقَوا الْمَاءً









يَفْعْلُونَ "(1)
قال الطالب : لقد عوّدتنا أَيهها المربي الحكيم، ألا ناكتفي بسوق الحكم ودليله ، عن معرفة حكمته وتعليله . وإني
.va ، v^ : سورة المائدة (1)

ما زلت أَتساءل : آَي دخل للبريءٍ منا في صنور الجريمة عن
 مشاركته إياهم في جزاءٍ أَعمالهـم ؟ .
 المرحلة ضرب قائم بنفسه ؟ . ليس من جنس المسؤولية فـي في المر احل السابقـة ، بل يـجئُ من ورائها ؛ ذلك أَن سكوتوتنا عن المنكر والباطل ، ليس تسبباً في أَصل وقوع المنكر ، لأَنه وقع بغير تدنحل منا ، ولكن السكوت عنه تسبب في بقائه واستمراره ، أَو في تـجدده وتكراره ، أَو في شيوعه وانتشاره

قال الطالب : إذا كان النهي عن المنكر واجباً ، والسكوت

 أَما أن يشارك أَرباب المنكرات في مسؤولياتههم ، ويستحت
 لم تقدم لنا دليلها ؟ ، فـأَين نـجد هذا أهـا الدليل ؟ هـ
-r•O -

قال المربي : اقر أٌ إن شُئت قول القرَآن الحكيمى : (ا وَقَهْ



كيف جعل الساكت على الكفر ، هو والكافر سواءٌ ؟. وجعل الساكت على الاستهز اء ، هو والمستهزئُ سواء ؟. قال الطالب : الآن جئت بالحق ، وهـــذا هو فصل

الخطاب .
(1) سورة اللهاء : • . .



المسئولية التُصـامنية فى الالســلام

وعلى T Tله وأَصسحابه آّهل الصدل وق والوفا ، وبعد :
قال المربي لتلميذه : لعملي أتتعبتك معي يا بني ، بهلذه الرسلة الشاقة التصاعدية ؟ . لقـد أُردت أُن تطلع معي على ملى التبعات والمسؤوليات ، التي يتحملها المرءُ من جرّاءٍ فعل

غيره ، فوق مسؤوليته عن عمله المباشر .
قال الطالب : لست من عناءِ البحث أُشفق على نـفسي فإن حب الاطللاع يغريني به . ولكني أشفق على نفسي وعلى
 سرت بنا حتى الآن مراحل أَربعاً ، حملتنا فيها من أَعمال الم المال الغير تبعات أَربعاً ، ما من تبعة إلا وهي أَآَظم من سابقتها. قال المربي : ما عهدتك يا بني هكذا هلون الوعاً خسجرأ متبرماً ! . الْ تلم تعترفل مستقيمة ؟. و وفي كل قضية قضيناها أنها برّة عادلة ؟ ؟

تُم ما بـاللك تسميها شؤون غيرنـا ، وهي في أَساسها ومنبعها
 عرف حقيقة مطالبها ، ذلك أَنها - في غالب الامّا لا تتطلب منا إلا موقفاً سلبياً ، ليس فيه بـذل نفس ولا ولا ولا تضهحية فيه بـجهد ولا بوقت . إِ هو إِ الا التحفظ

والتصوّن ، والإِباءٍ والكف والآمتناع
وإليلك البيـــان :
لقد قلت للك أَول الاًّمر : إِننا مسؤولون عن فعل غيرنـا
 المسؤولية ، ما عليك - إن كـن
 استعبادهم في جلب حظٍ لنفسك ، وعن وعن استخدامه إيصهال أَذْى لغيرك .
وقلت لك ثـانياً : إِننا مدحاسبون على فعل غيرنا ، إذا كان قد فعله اقتناعاً بر أْينا ، واتباعاً لإرشادنا
 عن ترويـج الباطل ، وتزيـين الإثتم ، وتـحريلك الفتنة ، وفتع باب السوٍ والفـحشاءٌ .

تُم قُلت كلك : إنتنا معجزيّون عن فعل غيرنـا ، إِذا كان قلد فعله اقتداءً بسيرتـنا 6 واستناناً بسنتنا . فما عليك - إِن كنـت ممن يقتدى بـه - إلا أن تـجتنب كل عمل يتّنذل

الناس بـه قلوة في الباطل ك وإماماً في الضهلالة


وهذه هي الحالة الوحيدة التي يتشعب ملاجها 6 فيكون إيصجابياً تارة 6 وسلبياً تارة أُخرى .
 وإنفـاذ عزائمه . ولقـ ضربـت لك المثل بر كاب السفينة الذنين اقتسموا طبقاتهها . فإن كنـت عمن هم في أَعلى السفيـنة فإن مسؤوليتلك خحطيرة جسيـمة بِإِزاءِ أَهل الطبقات الدات الدنيـا الذين يـحاولون أَن يحخرقوا قعر السفينة بترويـج الشُكوك والشبـهات ، وإثنارة الغرائز والشُهوات . فإن لم تـأْخْا على


أَنـت من المنرقين .
قال الطالب : الحمد لله الذي عافاني من هذه المسؤوليات
العظمى

قال المربي : آّما إِن كنت من عامة الر كاب ، فما عليلك


 عليك لسانك ، وابك على خطيئتك . قال الطالب : إنها أَيضاً لكبـاً
 المطاف بنا 6 حول هذه المسئوليات الإضافية ؟ قال المربي : كالًّ . بل بقيـت أَمامنا مرحلة أُخرى أَعج

 قال الطالب : أَتقول مسؤولية المخطىٍ ؟؟ !. هل تعني حقاً ما تقول ؟؟. أَليس المخطىيءُ قد وخعت عنه المسؤولية

 بعد ذلك حتى نشاركه فيها ؟؟ !.
(1) سورة الأحز اب : 0

قال المربي : يا بني ، إن الله إِنا وضع عن المخطُين مسؤولياتهم الأدبية والجنائية ـ أَما المسؤولية المادية الالجتماعية





 هذه الضصحايا هدراً 6 بل وجب تعويض ماصن ما هدث من تلف

 يتركك هذا البائس المسكين يـحمل وحلده غراهة نزلت به



 الأَعضاء ؟ !! هكنا قضى الإِسلام آَن دية الذخطٍ لا يتحملها
. 9 (1) : سورة النساء (1)

المخطئُ وحاله 6 بل تـحملها معه طائفـة مٌ هو له 6 يسهم فيها معهر كواحلد منههم . تعحملها معه عاقلته ؛ عصمبتيه

 وتؤدي عن الملينيـن ديونهـم • قال الطالب: أَلست تري معي اًّن للقضهاء والقدر نصيبـاً
 قال المربي : يـا بني . لا تككن كالنين إذا قيل لهم :


 ونلطف أَّثره 6 فإِنه من أَّجل هذا نزل ويتختبر جهودنا ، ويتقاضى جهادنا . . نعغم يا بني 6 إِتنا هسؤولون مادياً وأَدبياً عن كل ما تـجري بـه المقادير سولنا ؛ نُسأَل عن جوع الجائع ، فنطعمه ونغنـوه ، وعن عري العاري فنستره ونكسوه ، وعن جرح الجريـح ، فنـأُسوه ، وعن . §V : سودة يس (1)

الفقير فنغنيه 6 وعن تشرّد ابن السبيل فنؤويه ، وعن جهل الجاهل وضلال الضال 6 فنعلمه ونهديه . . يا بـي 6 إِن الاءُّةّ التي ينطوي كل فرد فيها على نفسه ، ولا يسألّ فيها جار عن جاره ، والتي يترك فـيها هؤلاءٍ العائرون ، فريسة

 بلغت مسؤو لياتنا ؟ . إنـها - في هذه المر حلة الأَخيرة - ليست مسؤولية أدبية عن ذنوب الناس وTثامهم ، ولكنها مسؤولية - مادية عن Tلامهـم وامالهم

تلك هي المسؤولية التضسامنية في الإسلام ، لا أَقوالاً عائمة ، ولكن محائق ملموسة ، مفصلة هعينة . . هل رأَّيت مشل هذا في شريعة غير شريعة الإسلام ؟ . قال الطالب : رضيـت بـالله ربًّا ، وبالإِّسـلام ديناً . وجزاك الله عنا خهير الجزاءٍ .


بــــرالدالرحم•الرحـهم

المسئولية عن الاععمال اللعليمها
 وطاعة نبيلك مصحمد ، صلى الله عليه ، وعلى Tاله وآَصحابـه -وسلم آن لنا يـا بني آن نعرف مدى مسؤولية المرء عن عمل نفسه . فلنقر أْ مهاً : قال التلميذ لأُستاذه : لقد حدثتتي مليًّا في. شـأن المسؤولية عن فعل الغير ، وعن آثار فعل الغير • وقد بسطت القول
 للك الَن تـحدتني كذللك - بشيٍ من التفصيل - عن المسؤولية الأساسية ؛ مسوٌو لية كل امرى قال المربي : زادك الله يا بني حر صاً على المزيـد هن الما ورزڤقي وإِيّالك الإخلاص فـلا في طلبها ، والتوفيق إلى العمل
 بلمسؤوليات غير المباشرة . فالآن أَهود بلك إلى مركز الدائرة ؛

إِلى المسؤولية الأوّل ، التي كل ما عداها فإنما هو انعكاس
لأَشعتها ، وترديد لصداها الا لا لا
وسوف ترى آَن هنه المسؤولية الأُولى بدور ها آَبعد عمقاً
 الكلمة المشهورة : مسؤولية كل امرىعٍ عن عمل نفسه . . ذلك أَن كلمة العمل ، أَقرب ما يفهـم منها ، تلك الحركا الظاهرة التي من شـأُنها أَن تقع تحت الْتِ الحس ؛ وأَن تكون

 فإنها لا تتناول وسائل العمل نفسها ؛ من القوى والملكات والمواهب ، وسائر المقدرات الذاتية والخار وارجية الخـة ، التي سنسـألّل

 لحساب نفسهه 6 وإِها فرداً يعامل فرداً . وقلَّما تصوره كنا رأْساً مدبراً 6 ههيمنا على منطقة أَو مناطق من العالم ، مسؤولاً عن صـلاحها واستقامتها ، واتجاهها قدماً إلى غايتها . النظرة الأولى ؛ التي تقف بالمسؤوليات عند حدّ الأَّوال

والأعممال الظاهرة 6 نظرة قشرية سطحية 6 لا تنفذ إِلى


 المرٍ قوته الذاكرة ، لا قوته المفكِّرة ، كأَّأما تفترضه
.
والنظرة الثالثة ؛ التي لا تعتبر من كل امرى كِ إلا مسؤو ليته الفردية . تفتت الإنسانية تفتيتاً يجعلها ذرات ات متناثرة الا

لا سلطان لها على الكون ، ولا هيـمنة لبعضـها على بـض . إن الصورة التي ترسمها هــذه الخطوط عن سحقيقة هسؤولياتنا المباشرة ، صورة ناقصة مبتورة ، وهي صورة
 أَو تجرده من منصب خلافته في الأَرض . فلكي نردّ إِّ إليـه
 الثلاثة : عمقياً ، وأفقيـاً ، ورأُسياً .
قال الطالب : على رسلك أَيها المربي الحكيم . . هاتها واحدة واحدة . . ولنبدأُ ببيان ما تعني من امتداد مسؤولياتنا من جهة العمق .

قال المربي : أريد آن تعرف يا بني ، أَنْا لسنا مسؤولين عن آَعمال جوارحنا فتحسب ، ولكننا مسؤولون كذلك الك عن أَعمال قلوبنا .
قال الطالب : كيف نُسـَأَل عن أَعمال قلوبنا ، والقلوب
 عليه وسلم - وهو القدوة العظمى ؛ في الحزم والعزم وضبـ


 قال المربي : يا بني • إن الله لا يـحول بين المرٍ وق وقلبه
 وإنما يحول بـين المرٍ وقلبه ؛ عقوبة له على سوٍ كسبه .

 وإما بإغغماضه عن نور الله : "ا وَمنْ يَعْشُ عَنْ ذِكْرِ الرَّحْمْنِ

$$
\begin{aligned}
& \text {. } 11 \text { : سورة الر (Y) } \\
& \text { (1) سورة الأنفال : }
\end{aligned}
$$




 القلوب ؛ فالني لا نملكه ولا نُسـأَلْ عنه هو الأَحو ال القلبيـة من الحب والبغض ، والفرح والحزن ، والبسط والقبض
 قال الطالب : أَين نجد الشاهلد على هنه المسؤولية عن عمل القلوب ؟ .
قال المربي : نـجده في كتاب اللهُ ، فهو يـقول : (ا وَذَرُوا
(r)

قال الطالب : وما يدرينا أَن هعنى الباطن هنا هو عمل
القلوب ؟. .لاذا لا يكون المقصود عمل الجوارح في السر ؟.
قال المربي : إنها تنتظم بعمومها كلا المعنيين . ومهما
يكن من أَمر فإليك ما هو أَوضت دلالة على مقصودنا ؛


(1) سورة الزخرف :



 على أْننا لا نـحاسب 6 على ما يدور في نحلدنا هن الخواطر غير المستقرة ، التي لا كسب لنا فيها ، وإِنا نُسُأَل عما لنا

فيه كسب واختيار ، ولنا عليه عزم وإصرار .
قال الطالب : مثل ماذا ؟.
قال المربي : الأَمثلة كثيرة ، والأَنواع عديـدة ، والدرجات
 إلى النافلة . . فـأَول ما نُسـأَل عنه من عمل القّلوب ؛ الإِمان
 إِعاننا بـه على بصيرة وعن بينة ، أَم كان مان مجاراة لقومنا





. (1) سورة العاديات : • - Y19 -

وبعد السؤال عن الإمان ، يبجيٍ دور السؤال عن أمهات الفضائل النفسية ؛ من الصبر والحلم والتواضع والرحمة وأَمثالها ، وعن كبائر الآثام القلبية ؛ كالحقــــد والحسد والكبر والعجب 6 والنفاق والرِيّاء ، وتبييت نيّة الأذى للخلق ، بغير جناية جنوها ، و كتمان كلمة الحق شين يلدعو





 في دنيانا إلى من دوننا فنحمد الله على فضله ؟. من الشاكرين الصـابرين ؟.
قال الطالب : كتبنا الهُ وإيّاك من الشاكرين الصـابرين .
. سورة البقرة : سی (I)

هسينوليات ادهبية يميدة الثدى

مسئولية الموء عن عمره
وبه نستعين . وصلى الله على أَّشف المرسلين ، سيدنا
 بإِحسان إلى يوم الدين . وبعل :
 الحوار النافع :
قال التلميذ لأُستاذه : لقد عالمتنا - آَيها المربي القـدير -
 ححلودها في تلك العبارة المشهورة : مسؤولية كل امرىء عن



 مسؤولياتنا من جهة العمق ؛ إِذ عرّفتنا أنّنا لن نـحاسب على
 - بـل قبل ذللك - عن أَعمال قلوبنا ؛ عن عقائدنا وإراداتـنا

ونيّاتنا . ذلك أن القلب هو الأساس الذي إذا فوّي استمسسك
البنيان كله 6 وإذا وهى تداعى البنيان كله .
هذه إذاً واحدة قد وعيناها . فهات لنا الثانية إِن شئت ماذا تعني بامتداد مسؤولياتنا امتداداً أُفقياً ه . قال المربي : أُريد يا بني أَن أُوجه نظركُ ها هنا هنا إِلى
 يظنون أَن مسؤليتنا الشخصية إِنا هي عن عملنا العمل وحده . والواقع آَننا هسؤولون عن العمل ، وعن رأْس . مال العمل
قال الطالب : وما رأُس مال العمل في موضوعنا ؟. قال المربي : كل وسائل العمل وأَدواته , أَلا تـدري آَ
 كل أولئك أنـت مسؤول عنه ؟ .
قال الطالب : آَراك تعدّ أَشياءَ ليست من صسنعتي ، ولا
 لعلك تريد أَن تقول أَننا مسؤولون عن صيانـة هذه المواهب ور عايتها ، وعن حسن التصرف فيها ، وحسن الانتفاع بـها ؟ ! .

فإن كان ذلك هو ما تقصصد إليه ، فقـد رجعت المسـأَلة إلى نوع واحد ، وأَصبح موضوع المسؤولية دامْاًّ هو العمل ، ولا شيَ
قال المربي : لو أَنعمت النظر قليلُّ لانكشش للك الأَمر
 وسؤال عن وسائل العمل التي استخخدمت . قال الطالب : من آين لنا هذا ؟ . قال المربي : من كتاب الله . آّما السؤال عن العمل ؛ فإن
 كَانُوا يَعْمَلُونَ"(1) . وأَما رأْس مال العمل ، فحسبلك أَن




في صيغتين مختلفتين عْ .
(Y) سورة الإسراه :

$$
\begin{aligned}
& \text {. سورة الـجر : (1) } \\
& \text {. } \text { : : سورة التكاثر (r) }
\end{aligned}
$$

_ rru -

قال المربي : لو كان ذلك لهان الأمر 6 ولكن هيهات !.


أَشُشق وأَدق الإِجابتين
قال الطالب : أَرغب إليك أَن تبين لي هذا بياناً شافياً . قال المربي : أَلْق سمعكك ، وأَيقظظ قلبك . . أَرأَـت لو آَّن
 رسم خطط سير ك في التحجارة تفصيلاُ وتـحليلاً ، حتى يعيّن لك السوق التي تشتري منها ، والسوق التي تبيع فيها
 صييغة الدعاية لترويـجها ، وهلم جرًّا ، حتى تصبـع في في يـده TT كاتبة أَو حاسبة ؟.

قال الطالب : كالو . وإنا يرسم لي الخطوط العريضة التي يـحدد بها حقوقي وواجباتي ، ثم يكل ما وراتَ ذلك إلى
 مسؤولاً عن تُمير ماله وازدهار تجارته .

قال المربي : حسناً . فإذا اكتفيت بتطبيق نصوص العقد الذي بينلك وبينه ، فلم تترك فيها التزاماً صريحاً

إلا وفَّيته 6 ولا محظوراً صريدحاً إلا تحاميته ، ولكنك
 عليها التراب ، وتنسج عليها بيوت العنكبوت ، ولم تبـد فطنة ولا حذقاً ولا مهارة ، فيما وكله إلى تدبيرك وتقديرك

 أَالست ترى آّنك على العكس ؛ تكون قد ضيعت من آّمانتلك أَعظم شطر يها ، وأَخحللت من مسؤوليتها بـأَدق وأَشُق ركنيها ؟ْ.

قال الطالب : بلى .
قال المربي : فذلك مـّل ما منحكك الله من القوى والملكات والمواهب ؛ في سهعلك ويصرك ولسانك وعقللك وجوارحك
 وما سخُّر للك من وقّت مدّ به في حياتلك وعمرلك . لقد جعل ذلك كله رأس مال للك ؛ ثبـت بـه قدملك على الأرض ، و ورفع به رأُسك إلى السماءٍ ، وطلب إِليك أن تنمي هذه الثروة كلهــا ، بـالعمل بها في كال المجالين ؛ تحصيلاء لمعاشلك وتـاُميناً لمعادك ، إحساناً إلى الخلق وعبادة للحالق ـ وقد حظر

عليك مدظظورات عيدّنها ، وكتب عليلك فر اثض بيَّنها ، ثـم رسم للك قواعل عامة لتُمير هذه الثُروة ؛ في سبل البر والتقوى والهمل النافع ، وترك؛ لتدبيرك؛ وتقديرك الختيار الأُسلوب المعين ، الذي تـختاره لتتُمير ها في داخل هـلو هذا النطاق






 قعود وكسل 6 إنه عمل للآخرة والدنيا جمميعاً . . انظر في
 الرحمن . . وصفات المحسنين : (ر تَتَجَافَى ' جُنُوبُهُمْ عَنِ

 . سورة الفرقان : צ


 العمل يومأ كاملاُ في الأُسبوع ، وليس في الإسلام عطلة واجبة إلا ساعة من نهار في كل جمعة : : إ إذَا نُودِيَ لِلصَّلَاِةٍ

 لا تقل إذاً : لقد أَديت فريضتي ، فالأَّتل وقتي في اللهو
 حياتك . لا تقتل وقتك فتقتل نفسلك . إن كـل دكل دقَّة من
 من خنقات نَفَسك ، تهتف بك : هل خل ضيعتي ، ، أَم في شي من الخير اغتنمتي ؟. أَلم تسمع إله تول النبي - عليه

 . 9 : سورة ابلمard)

" عَنْ عُمُرِه فِيمَ أَفْنَاهُ ه . . .
 إذا فرغت من عمل ، فاشغل نفسك بعمل . . إذا فرغت مت عمل لدينك ، فاشتغل بعمل لدنياك ، وإذا فرغت من عمل لدنياك ، فاشتغل بعمل لدينك . إذا فرغت من حاجة بدنك فخخذ غذاءٍ لعقلك ، آَّ متعة لروحك . وإذا فرغت من شـأٌ





$$
\begin{aligned}
& \text { سورة الأنبياء: } 1 \text {. } \\
& \text {. V : سورة الثرح (1) }
\end{aligned}
$$

هسئوليات ادبيله بحيدة المدى
.
المسيتولية عن أهداش المحل
سبـحانك اللهم وبحمدلك . وصلاة ربي وتسليماته على شفيع الناس يوم القيامة ، وعلى T اله وآَصحابه .

وبعد :
قال التلميذ لاُستاذه : لقـد عرفت الآن عنعر اً جديداً من عناصر مسؤوليتنا المباشرة ؛ عرفت أَنـنا محاسبون الا آحاد آَعمالنا فحسب ؛ على فرائضسها هل أَديناها ؟ ه ، وعلى آثامها هــل اتقيناها ؟ . ولكننا •ططالبون كذلك الحساب عن أَنفسنا : عن قوانا ومواهبنا ، وعن أَسباب

 إلل الفراغ والعطلة ، \إلا في فترات نستجم فيها ، تـأهباً لاستئناف العمل ؟. ثـم في آلي ضربـ من ضروب الع العمل آو الاستجمام ، أْنفقنا هذا العمر ، ساعة ساعة ، ولحظة

لحظة

 شُيئاً هذ كوراً بالقياس إلى هذا الحساب 6 فإني إذا سُشُلت :


 ليؤدي عنها الجواب سر دأ وعدًّا على وجه الصـوابـ قال المربي : يا بني ، ليس آَكبر الحرج والعسر من هذه
 حاضرة ، والشهود قائمة : (ا يَوْمَ يَبْعَهُهُمُ اللهُ جَمِيعاً فَيْنَبِيُّهُمْ


 - بعد فوات الوقت - بـهذه الطاقات العظيمة ، التي زو الوت بها فطرتنا ، وهذه الثروة الضّ الوخمة من وسائل العمل ، التي

كانت في أَيدينا ، وفي سؤالنا عن الموقف الني اتـخذناه

 طائل ، وني غير نفع عاجل ولا آجل ؟ . إنـنا هتى لو لم نطالب بالجواب ، لكان مجرد تذكيرنا بهله النـه النم التي لم تُشكر ، وهذه الفرص التي لم تستثمر ، كافياً في أَن

 إِلاَّ نَكِمَ • إِنْ كَانَ مُسِيئاً نَدِمَ أَلأَ يَكُونَ أَقْلَعَ ، وَإِنْ كَانَ

مُحْسِناً نَدِمَ آلَأَّ يَكُونَ ازْدَادَ .
قال الطالب : لعلك قد بلغت بنا الآن غاية المدى ، في
تحديد الأْفق الذي تتد فيه مسؤوليتنا .
قال المربّي : لا تعجل يا بني 6 إنـنا بعد لم نـلـرع هذا الأْفق إلا من أَحد طرفيه . وبقي آَمامنا طرفه الآخر . لقد

 فمثّل الإنسان وما جهِّز به من وسائل العمل ، مئل الرجل ونل

يتحمل قوسه ووتره وجعبة سهامه تـآهباً للرمي . ومثل ما يؤديه من العمل مثل السهم يرمي به عن قوسه . ومثل ما يتطلع إليه من خهلا ذلك العمل ، مثل القرطاس الذي
 هب نفسك إذاً لم تضيع أَوقاتك سدى ، بل بذلت جهـدك وأَديت عملك. أَتحسب أَنك بـهذا قد تَت مهمتك ، و وطويـت صصحيفة مناقشتك ع ع. كالو . لقد بقي أَن تسأَل : ماذا قصدت من هذا العمل ؟. . ما الذي بعثيك عليه ؟ . ها الذي حفــزك إِليه ؟ . . هكذا أْنبـأنا رسول الله - صـلى الله عليه
 عَنْ خَمْسِ . . . ) جعل أُولى هذه المسائل الخمس ، سؤال كل امرىءٍ : (عَنْ عُمُرِه فِيمَ اََفْنَاهُ ) . أَي : عن وقته فيم ضيعه ؟

 هذا العمل ؟. . ذلك أَن العاقل لا يعمل عملاُ شعورياً جدّياً

إِلا لمعنى يطلبه فيه 6 ويقصده منه . .
(1) سورة الإسراء: :

قال الطالب : أليس المرءُ قد يعمل لغير غاية ؟ . يعمل
لمجرد العمل ؟؟.
قال المربي : لا يكون ذلك أَبداً في عمل جذّي ؛ العمل لمجرد العمل ، الحر كة لمجرد الحركة . . هذا هو العبث . بـحده و كنهه

قال الطالب : أليس الذي يفعل الخير للخير يعمل
لمجرد العمل ؟.
قال المربّي : كلا . ولكن لما يـجده في طبيعة العمل من صفات فاضلة ، وغايات نبيلة ، تطمئن بها نفسه ويستريح لها خـميره . فهو قاصد من عمله إلى غايـة معينة . وإن نوع الغاية التي يقصد إليها كل امرىٍٍ من عمله ، هو العنصر الأَخير الذي يحدد قيمة العمل ، فيجعله إما عملاُ مبروراً ، وإما
 قال الطالب : هل للك في أَن تضع لنا معياراً ، نميز به هذه الا هـا الأنّواع الثالائة من البواعث والمقاصد ؟ .
قال المربي : اعلم يا بني آن الحديـث في هذا ذو شجون وآن للتفصيل فيه مجالاً غير هذا المجال . وحسبك الآن آلن

تنظر إلى هثـالين اتُنين 6 ترى منهما كيفـ أَن العمل الواهد
 التي تنطوي عليها نفس العامل .

إليك المثال الأُول :










 آّا طلباً للمنزلة والحظوة عندهم . . فهذه نيّة آيمّة شريرة . $Y$ - IV :

وصاحبها بـأَسط منـز لة: (ا فَوَيْلُ لِلْمُصَلِّينَ الكَّذينَ هُمْ عَنْ

 حق ربه خوفاً من ناره ، أَو ظمعاً في جنته 6 كمـا وما يعمل
 طمعاً في الدرهم . . فهلذه نية بين بين ، لا نـجد في القرآلن


لا له ولا عليه .

وإليلك هثالاً ثانياً :
هؤلاء ثلاڭثة نفر يزاولون لوناً أو أَلواناً من الرياضبة

 على الصسبر والجلد، والطهوح وعلو الهمهة ، في هكابدته لأَعباءٍ الحيـاة ، وقيامه بواجبـاتها المقدسة . وآَما والْا الآخر ؛ فإنما يـحفزه الإعجاب بنفسه ، والمفانرة لأَّقر انه ، والاقتدار


على وغامراته 6 والاشبـاع لملذاته ، والانططلاق غير المحدود
 الهنيئة البريئة ، وآن يستهتع بالحالول الطيبب في يسر ورغد . هم درجات عند الله : ( إنَّـَا الْأَعْمَالُ بُالنِّيّاتِ وَإِنَّمَا كِكُلِّ امْرِعةُ مَا كَوَى' ) .
(1)
.
كل واع هسنول عن وعيته

 وبعد :
قال التلميذ لأستاذه : لقد علمتنا أَيها المربّي الحكيم أَنْنا لكي نعرف سحدود مسوُولياتنا المباشرة 6 ينبغي آلن نقيس امتدادها في أَبعادها الثالاثـه ، من جهة عمقها 6 ومن جهة
 علمتنا أَن مسؤوليتنا تتـجاوز منطقة أَعمالنا السطحية الظاهـاهرة وأَنها تتغلغل في أَعماق نفوسنا ، حتى تتناول عقائدنـــا


 إلى آَهداف الأَعمال وغاياتها .. هكذا عرفنا امتداد مسوُوليتنا


الثالث 6 لنعرف امتدادها رأُسياً . ماذا تعني إِذاً ـبامتلداد مسؤوليتنا من جهة ارتفـاعها ؟ .
 لا يعمل إلا لحساب نفسه ، وليس مسؤولاً إلا إلا عن شخخصه . لو كان كذللك ، لكانـت مهمة كل امرىءٍ تـنتّهي هتى أَدّى حسابـه عن قواه ومواهبه ؛ وعن عمل قلبه وجو ارحه ، وعن
 كل فرد ، هتى لو فرض منقطهاً عن العالم ، لا ارتباط له له
 يفطرته خلق ليكون عضواً في جماعة صضيرة أَو كبيرة ؛

 مطالب أن يقوم بـنصيـب ما في صيانة كيانها ، وفي إصلاح

 آَن كلدة (الأَهلين") لا تخص أَقاربنا الأددنين ، ولكنها . 4 (1)

تتناول بعنناها كل من تحت رعايتنا ، وكل من وكل آمره إلينا . . فلكل واحل منا - بهذه الصفة الجديدة - مسؤولية جديدة ؛ ليست مسؤوليته عن نفسه ، ولكن مسؤوليته عما تحت يده ، وعمن تـحت يده . مسؤولية الحارس والراعي عمن في حر استه ورعايته ، مسؤولية الأَمير والوالي، عمن تحت إمرته وولايته .
قال الطالب : أتسمي كل من وكل إليه شـلـه

 الصحيح ؟! . قال المربّي : يا بني . إنها رعــاية متبادلة ، وولاية مشتركة متقابلة . إنهـم تحت رعايتنا فيما نملك ، ونـحن
 ونكسوهم ، ونـؤويـهم ونربّيـهـم 6 ونسبغ عليهم جنـاح عطفنا ورحمتنا ... ونـحن تحت رعايتهم ، يـعاونوننا بسواعدهم ويسعون لنا بـأَقدامهم ، ويحرسوننـا بـأسماعهم وأَبصارهم ويـحيطوننا بوفائهم وإخلاصهم . ومن هنا جاء في الحديث


 اسماً مشتركاً بين الطرفين ؛ الخادم مولل لسيده ، والسيد مولى لخادمه . . . كالاهما هسؤول عن سقوق هذه الوا لايـة .
 إمرته $،$ على تفاوت كبير في درجات هذه المسؤولية . قال الطالب : بــاًي مقيـاس نقيس هنا التفاوت ، في درجات تلك المسؤولية الاجتهماعية ؟

قال المربّي : هناللك مقاييس كثيرة ، أَقربها لتصورك مقياس الكم ؛ مقياس المساحة والعدد . ذلك أننه كلما اتسع مجال النشاط المطلوب منك بذله 6 كلما كتثر علدد الأفراد المنوط بك رعايتهم . وكلما ارتفع المكان الذي تشرو منه 6 عليهم ، عظمت مسؤولياتك ، وتضهاعفت تبعاتلك . دواتر بعضهها فوق بعض 6 تتدرج في الاتساع على قلدر تدرجها في
 وقاعدته العظمى في أَعلاه ... . من رب الأسرة الألى عميد

القرية 6 إلى والي المدينة 6 إلى أَمير الإِقلم 6 إلى رئيس

 تحفظ وحذر . . . تبدأُ بنفسلك فتحكم أَمر ها ، ثمّ بـأُسرتك فتصلح شـأنها ، ثمر مكا يوكل إِليلك من الأَعمال الجزئيـة ؛ فتسعى في تجويدها وإتقانها . . . ولا تمدنَّ عينيك إِلى ما ما وراء ذلك ، فتحمّل نفسكك ما لا طاقة لك به . فإن عرض لك لك شيء من هذه المسؤوليات العظمى ، واستطعت آَن تتنصل منه فافعل ، فإِن ذلك أَعون لك على الإِحسان والإِجاد وادة فيما


 لك فيها أسوة حسنة من سيرة الخلفاءٍ الراشلين ، والأمراء الصالحين .. روي عبد الرحمن بن الجوزي 6 عن فاطمة بنت عبد الملك ، زوجة عمر بن عبد الهزيز ، قالت : أَرق عمر ذات ليلة ، فجلس واضبعاً رأْسه على يـلـ ، ، ودمهوعه



وعليك بشأْنك . قالت : فـألححت عليه حتي قال لي : إِني



 وسلم - سجيـجي فيهم ، فخفـت أَلا يثبـت لي عند الله علـ وآَلا تقوم لي أَمام رسول الله حجة ، فخفـت على نفسي خوفاً

 بكى عمر بن عبد الهزيز يوماً، فقيل له : ما يبكيلك ؟
 النرات ، لأخّذ بها عمر يوم القيامة . قال الطالب : أَلا ترى هذا غلوَّا في الدين ، وإِّهرافاً في الورع ؟ . فهذا الرجل الذي حمل أَعباة الدولة ، واستـأثر الدت به عظائم شؤونها ، كيفت يُــألِ عن فروعها ووقائعها ، بعد



واليأ ، وأَصبح هؤلاءٍ هم المسؤولون عنها ، فإِما عليه ها حمّل
وعليهم ما حمّلو ا ．．
 فنسيت ．．نسيـت مبداً المسؤوليات المز دوجة ؛ إِن كل آَمانة

 رتُيسه المباشر 6 الذي أَساءَ الاختيار 6 حين أَسندها إِله
 مَن ولَّى النّي ولاه ، وهكذا تصعد المسؤولية درجة درجة




والصـلاة والسلام على سيدنا معمد وعلى Tالـه وآَصسابه
إلى يوم الدين ．والحمد لله رب العالمين ．
（1）
－ケモケ＿



## مسئوليات أوبيـــة بعيدة المــــى

IVr ... ... ... ... ... ... .. . 1
11. ... ... ... ... ...

Inv ... ... ... ... ...


Y•V ... ... ... ... ... $\quad$ - 7
Y\& ... ... ... ... ... ... . .
YY1 ... ... ... ... ... .. .
YY4 ... ... ... ... ... .... 1 - 1
YrV ... ... ... ... ... ....

$$
\begin{aligned}
& \text { مطـــابعقطــــرالرطتـــيْ }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ص.ب poo }
\end{aligned}
$$

