$$
\begin{aligned}
& \text { كتاب } \\
& \text { كشاف| |صطظلامات الغنون } \\
& \text { تاليف }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { التهانوى (الله تعها } \\
& \text { gaves } \\
& \text { الديجلد النانىى } \\
& \text {-anem } \\
& \text { ce, } \\
& \text { ميالك موينى آت بكالد. } \\
& \text { > } \\
& \text { H: } \\
& \text { و باهتما } \\
& \text { ال } \\
& \rightarrow \\
& \text { sics }
\end{aligned}
$$

 الآخر [




 على السشوع هكذا فى التوغيُح , التلويح •
 مترادفان كذا فی ا'ُبرجِجانيي • ]














 يستفاد مس المطول و الاتعان في نوع الفوامل
 $8 s$

 اختلانـس شرض , اختلافـ منظردر هرشهرو هربرج و هر جهـت و نيز كفته كه حد تسـتـ الثعاع عطارد
 بعد پنهان نشونه زيرنور آفتاب ولكن اكربعد كم ازنصفس جرم باشد كويند مسترت اسلت و اكركم از زصفـ قطرباشد تصميم استت • و حد احتراق نزد جمهور شش درجه استت و حد تصميم شانزده دقيثه كنا

- في كفاية التعليم








 ملى الله عليه و سلم كه هيجكس را ازانبياء عليهم السلام مجال جرأت , اقلم بران نباشله و آن برايم
 , مهنـت دوم از برایى در آودى قومى در بهشـت بغير حسابب , ثبوت آن نيز وارن شدلا براي بيغمبرما




































فانه منفرل لم تجهب الشغعة فيه الابتبعية العفار كالدار ر الكرم والرحى و غيرهاه و المتبادراس يتملك ملكا طيبا
 مشتريه ابى المتجدد الملك ظرفس جبرا وتوله بمثل نمنه احترزبه عما يملكه بلا عوض كها بالهبة و اللارث







 فيراعى الترتيسب فيها فيعدم النشريك على الخليط , ا'ڭخليط على البّار فان سلم الشريكس وجبـت للخليط
و اه سام الخـليط تبتـت للبجار هكذا فى الهداية و غيرها • ]
 شمع الفنح در اهطلاح سالكان اشارت از يرتو الهمي استـ كه ميسوزه دل سالكـ را باطوار مينمايه ونيز اشارت ار نور عرفان است كه در كل عارفس ماحسب شهود افروخته ميكردد و آن دل را منور كنه • , شمع اليبي قرآن مبيد را گوينه و آنتاهب و ماهتاب را نيز الشيعة بالكسر سكور المثناه التُتانية فرتة مـ كبار الفرق الالسلمية وهم الذين شايعوا عليا و قالوا





كذا في شرح الموامفـ •

فصل الفاء **الشَرف هو عند المنجميى يطلت على قدر مى الاتدار المتزايدة كـا يجهيى •
 و جوسش بر احكام امكانش اغلسب آن شيّ اشرفس و اگروسائط اهصنر ميان وي وحق آن شيم اخس






 ذهبكـ و ذهابك , مذهبك مذهبـ عبارتست از كمال مرد در مهجبت و ذهاب مسافرتست سري



 الشعاف

 - حواشي شرح هداية الـهمكة

فصللأقاف * الششرق با'فتّ وسكوس الراء جاي برآمدس آنتاب متنرق كذنك . وداريزا المنرق



 كرذد ظهور و اخفالي ايشان را تشربق و تغرِيسب نكوينه و بدايـت تشريق و تغرنـبـ حد روُيست اسـت

 مس يوم الاضحَل و الكل يمضي باربعة اولهانهـرلا غير وآخرها تشريق لا غيرو المتوسطان نمرو تشريق كذا فى الهداية ه و تكبيرات التشريق هي هنه الله اكبرالله اكبرلا اله الا الله و الله اكبر الله اكبر ولله اليّهـ
 آخر ايانم التشريق كذا في شرح الوقاية و غيرها • ] 8 т

الئقق بالفتح عند الاطباء هو تفرق اتصل ني طرل العصسب كذا في شرح القانونبة •






الاشتقاق

















 اشتقات الضربه مس غرب على مذهب الكرنييّ ارٌ بل ينسداه فمى المعنى كالمقتل مصدر مى القتل






 الاكبر ثلم رثلب فالمتبرنى الامغر الترتيب , نى الصغير عدم الترتيب و فیى الالبر عدم الموانتّة
 مرانقة المشتق للامل في معنالا ونى الصغير ر الاكبر مناسبة ذيه بان يكون المعنيان متناسبيى فىى الكهيلة

















 الن يقال انه ميغة مر ميغة fُخرعل مع أ الامل اليقاء عليها و الاشتقات اعم مم ذلكـ فالعلل قسم منه , لذلكـ تل فيـ شرحه للكافية عن الصيغة المشتقة هي منها فجعل ثُلُسش مشتعة مر ثلثة ثلثة هذا كله خلاعة ها ذكرا السيد النشريفــ في حاشية العضدي * اعلم ان المشتتق ثد يطرد كسم الفاعل و اسم المفعول , ا'صفة المشبُهة و افعل التفضيل وظرفيي الزمان والمكان والآلة وقدلا يطرد كالقارورة فانها مشتقة مس القرارلانها لا تطلت على كل مستْتر للمــــُع , كالدبراس مشتق هم الدبرو لا يطلت مها يتصفس به الاعلى| خمسة


 بالصصنر عنها او الوتو ع عليها ا, فيهــا ا, نسر ذلكـ فهـذا المشتق يطرد فيي كل ذاص كذلكـ كالحمر فانه

 هـ غيردخول المعنه فـى التسمية و كونه جزأ مس المسمى و المراد بالمشتت حينُذ ذامت مختصومة
 في جميع الذدات المخصوومة التيي يوجل فيها ذللت المعنحا اذ مسماه تللت الذات المْخصوصة التكي لا توجل فيـ غيوها فكلفظ الاحمر اذا جعل علمــا لولدله حمرة وحاهـل التتهعيق الفرت بيّن تسمية الغير با"مشتتق لوجوه المعنى فيه فيكوس المسمىل هو ذلكـ الغيرو المعنى سببا للتسمية به كما فحى القسم الثانيي فلا يطرد في مواضع وجود المعنى وبئن تسميته لوجودها الي مع وجود المعنى 'يهه فيكون المعنى داخلا

 , قبلل وجود8 هبجاز اتفاتا كالضازبب لهس لم يضرب و سيضرب و بعد وجوهل منه و انتضانه كالضازب لد.



 , الصفة و النسبة و هو المول المنُوور النَـناني انه مركسب هس الخسبة و المشتق هنـه فقط و اختارها


 عש الفصل و ها ذهر من لزوم الانقلاب فغيه ذهول عس القيل مع ال دخول النسبة التيـ هي هعنى

 بالفارسية بسيالا و سفيد و نظاير هما , لا يلخل فيه الموصوفــ لا عاما ولا خاما , الا كّ هعنى قواكـ















 , الوصففـ , النسبة هكل هنها ليس علة ولا داخلا فيه بل هنشــألانتزاعه و هو يصدت عليه و ربهـا يصدت على الوصفــ , الذسبة فتد بر * فائده * قال فحى الاحكام هل يشترط فيام الصفة المشتق هنها

 المعتزلة جعلوا المتهـلم لا باعتبـار هـكلام هو له بل باعتبــر كـلا 8 J

 مس التجنفيس عند اهل البلديع و قد سبت و بعضى گريند كه اشتقاق آنسـت كه از نظم يا نتر كلماتى جمع كرده شود كه مروفس آنهـ در گفتار منعـــارب باشند , هنجانس يكديكر و بهتر آنست
 الظلم ظلمات يوم القيمة و مثل البدعة شركس الشركس • و در نثر فارسي آفريه فرادان آفريننده را كه هنديو عوارفس عرفان درحق مو ناسياس نا حت شناس ارزاني فرموده = و درنظم فارسي اميرخسرو



 [ مثبيه الإثتقاق نوعى است از انواع رت العجز على الصدر ر آن آروثن در لفظ است در مدر بيـت و عجز كه باهم متجانس باشند و از يلت كلمه مشتق نبوند و در معني متغايرباثشند • شعر





 خلامة السلوك • و درمجمع السلركس مـى آرد يكس از احوال مهمبت شوت اسست كه نزه ممحب حادث شود و حدرث شوق بعد از مهجبت از مواهسب الهيه اسست كسبـ را درو دخلى نيسـت شوق


 له اتُ ولا قرار وآن اشارت است بر آنكه اشتيات اعلى از شوت اسـت كه شوت بلقاء سكون هـى كيرد - اشتيات بلعاء سكوس نـى اركيرد


قل العلماء الشركس على اربعة انهاء الشرك فىى الأوهية و الشركس في وجرب الوجود و الشرك فى التدبير و الشركس فـى العبادة , ليس احد اثبـت لله تعالىى شريكا يساريه نى الالوهية و الوجرب
 , يسمسون الاول باسم يزدان و الثاني باسم اهرصن , هو الثــيطان بزعمدـم , اما الشريلت
 سبعانه خلق هذه الـُواكـب , فوض تدبير العالم السفلي اليها فهذه الكواكبس هيه الهدبرات لهنا العالم قالوا ذيجبب علينا ان نعبد هذه الكواكبـ تعبدا لله و نطيعه و هُرلاء هم الفلاسفة ه و منعم توم غلاها ينكرون الصانع و يعولون هذه الانلالك , الكواكب اجسالم راجبة الوجرو لذراتها و يمتنع عليها العدم فهي المدبراء

 , قد ذكروا لهارجوها • الوجه الاول ان الناس لما رأرا تغيرات هنا العالم هنوطة , مربوطة بتغيرات احورال
 الالحوال المثتلفة في هنا العالم ثم ان الناس رصدرا احوال سائرالكواكسب فاعتتدوا انبساط السعاد|ت
 مبدء الكُوادث هو الاتصالات الكوكبية فبالغوا في تعظيهها فمنهم مس اعتعدها واجبة الوجوه لذراتها وهي






 المخلوق • فـى الكشافس في تفسيرقوله تعالْى فلا نجعلوا لله اندادا و انتم تعلمون الند الممانل فیى الذات الدخالفس نى الصفات • فان قلـت كانوا يسمون امنامهم بناسمه و يعظمونها بما يعظم به مـ القرب , ما كانوا يزعمون انها تغالفـ الله , تناديه قلت لما تتربوا اليها و عظموها و سموها آلهة اشتبهـت حالهم
 الوجه الثانيي ما ذكريا ابو معنشر و هو ان كثيرا مس اهل الصيّ و الهند كانوا يثبتوس الآله , الـلائية








 1

 ,














 تبست ان وقوع اسم المشرلك علهى الكافر ليس هم الاسماء اللغوبة بل هس الاسماء الشُوعية كالزكوة و الصلوء: , غيرهما وجسب انلراج كل كافرتمتش هنا الاسم هنا كله خلاصة ها فـس التفسير الكبيرفيي سورة الانعام في تفسير قوله تعالكى , اذ قال ابراهيم لابية آزر اتتتحن امناما آلهة وفيي سورة البقرة فيي تفسيرقوله تعالحى , ע تنكيو المشركات , المفهوم هن الانسان الكامل ايضا ان المشركس لايتناول الكفار باجمعشم قال مل فـس الوجود حيوان الا و هو يعبد الله اها علحى التعييد بمعدلث و مظهر و هو المشركس و اها على الاطلاق









 صفـت نلاری يعنيي تأثيوات كه در عالم اسست از و سائط اسـت نه ازآن ذات و در حتيتست مذهـبـ هنود نيز همئ اسست و جون هرى مؤمن لفظ الله خواند كه دلالـت براستجمأع جميع مفات كمال دارى از عقيدf اير فرقها خلاص يافست سيوم ثنويه گوبند كه يلت مانع تمام عالم را كفايسنت نميكند زيواجه درإيم عانم بعضمـ خير و بعضمـ شو اسست و خالق خير را خير ضمر2 اسست و خالق شو را شر ضورٍ اسـت لابد دو



 محـ گويند كه اهرمّ در قوت تأثيرادت و ايجَاه همسر يزدان استت , هميشه در جنود يزدان , اهرمس

 8 w

















 ميبايد كه صوزتهايم آن ورحانياتت رll الجسام خوشنمط هنل زرو سيم ساخته بتعظيم پيش آئيم كه تعظيم



 كند يا در مكاّ عبادص ا, اورا ياه كند با بنام او نذر و نياز كنل واهثنل آن ثس ووح او بسبمبه كمال ا,









 , امثال آنهـا گويند و ازآزجمله اند كسانحى كه نذر بغير خدا و ذبص و قربانيي به زيست تعظيم




















غلط الملكير و يطلق على العغد كما فى النهاية و شريعة اختصاه هس اثنير او اهكنر بممل راحد كما فـى المضمرات , هو خريبـ مس المعنى اللغوي و هي نوعان الاركلى شركة ملكـ الي شركة بسبـب


 بيذهها فانهما شربكان فیى الـهفظ فلو بدل لفط عينا بامر لكان اولى , الثّائية شركة عثد الي بسبـب العقد


 الصغائع و تسمى شركة المتعرفة و شركة التقبل , شركة الاعمال و شركة الابدان , شركة التضمم ايضا كما


 مك ابتذال الوجره اي الوجاهة بين الناس , شهوتهما بكسسب المعاملة ار لما انهها انما يشتريان
 , شروحهالكن فی التقسيم نظرا لانه يوهم ان شركة الصنائع , الوجوه صغايرتان. للمفارضة , العنان.

 وههين مفارفة , عنان كذا فى الدرر شرح الغر •
الشريكـ قد عرفس معناه مما سبق و هو عند اهل الرمل عبارة عن الشكل المضروب فيه و يجيىق

- في لفظ الضرب في فصل الباء الموحده مس. باب الضاد المعجمة



 الي لالمغنى واحد فيشمل ما رضع لاكتر مك معنيين ذهو لاحتراز عم اللفظ المنفرد و هو الموضوع لمعنى


هـى عليه انه للمعنيين على سبيل البلل من غيرترجيح فزيد قيد هعالاحتراز عن مثل هذا المنفرد اذ لا يصدق عليهانه لهما معا آن قيّل إنا نقطع ان المنفرد ليس موفوعا للمعنيـي فلا حاجة الـــ الاحتراز قلمت
 بزيادة هما احتياطا و لذا قيل انه للاهتراز عن المشترلق معنیى كالمتواطت و المشككس وقولهم على سبيل




 ان يكوس المعنيان بنوع واحه من الواضع حتى1 لو كان اصلهها بوضع اللغة و الآخر بوضع النشرع منلا كالصلّوة



 فاصترز بالموضوع لهعيقتيش عى الاسماء المفردت و بتوله وضعا اولا عن المنعول و بالقيد الاخيرعن المشتركس
 ** يدتنع او يمكن و حينئن امال يكوى واقعا او لا فهيي اربعة احتملات عقلية وقد ذهبـت المى كل هنهاطايُفة
 فالواجسب هو المهك الواقع والمتنع هو المكك. الغير الواقع و الصهيمح انه واقع , اختلفـس ايضا فمي وقوعء
 كثيرة الاختلافف الاول فيـ امكلنه قلى البعض وتوع الاشتراكس ليس بممك لان المقصود من وضع الالعاظ فمر المعانيه و اذا ونع لمعان كثيرة فلايفه واحد منها عند خفاء العرينة , الا يلزم الترجيح بلامرجع وفه الجميع
 المتعددة المفصلة لابد اق تكون على التفصيل و هذا باطل لما تثرر فمي موضعه و اجيجسي عنه بان المقصود قد يكوس الاجمال دور التفصيل و قك يكون فـى التفصيل هفسلة و فهى الاجمال زفع الفساد كها قال الصديت الاكبر




 بعضما مشهررا بسيـش يتسارع الندهى بسبسب الشهرة اليه اوتكوس العرينة مرجمة لبعضالمعاني على الآخر , والاختلافـ الثاني في رتوع الاشترالف نى اللغة قال البعض ليس بواقع لاس رتوعه يوجبس الاجمـال








 المراد هتى اذا ادركوه بعد التأمل وجدره لذيغا لان حصول الهطلوب بعد الطلـب و التعسب يكون الذّ سّ المنسات بلا تعسب و بغير نصسب • وال كال الواضع غيره تعالّى فالمعصوت قد يكون و احدا مـ تلكس الاغراض



 ا-مكانه و رقوعه في انه هل هو واتع بين الضدين بيهيد يكرس لفظ واحد مشتركا بين معاس متضـادت متباينة







 الهدهما على سبيل الانفراو حعيقة فرورة انه لا يمكوى نفس الموضو ع له بل حزءها و اللازم باطل بلاتفات

 الصلوة صشتركة بير الرحمة , الاستغفار و الكعاء و فحى الآية الوحمــة , الاستغفار كلاهما سرادان مس لفظ واحد و هو يصلون لان الصلؤة صم اللد رحمة و هس الملائكة استغفار و'الجّواب عن هنا الاستدلال ال الآية سيعـت






 ينافهى الوضع للدعنى الاول فلا يتكوس استعماله فيى كلا المعنيين بالوضع فلم يكن حقيقة ولا متجارا لانه اذا
 المعنيين موضوع له باعتبار رضع اللفظ لذللت المعنى و غير الموضوع له باعتبار وضعه للمعنحى الآخرفلزم المجّع بين الُحقيقة و المجهاز و هو لا يبهوزعند الامطم الاعطم فبطل استعمال المشتركس فمي اكثرمـ معنىى واحد هذا

 فليسهل علحس, إمّجازلانه اتُرب



















 ,لا عكس و المشلـ كا يطلت علا












## التشكيكـ







 , الضعفـ كالبياض فانه فحس الثلج اشد هنه فهس العاج اذ تفريت البصرفى الثلب الـتر و اكهل منه فـى

 و ال لم يكن فيها بل في عوارضها كا هفهوم اللفط حاصلا فـس الكل علكـ السواء اذلا اعتبار بذلكـ العارض
 دون هاهية مسمالا , مفهومه فلا يلزم التواطوٌ لاعتباره فحس الافراد ولا الاشترالف لعدم اعتبارو فيـي ماهية


 هنها و بيان ال المراه بها مدت عليه هل هو الكهصص التيي هكي افراد اعتبارية له او الانراد الكهقيڤية و ان



 الهاهية كلها سواء بالنسبة اللحى تلكـه الهاهية كالانسان بالذسبة الكى زيد و عمرو و بكرفان كـلها سواء بالنسبـة
 و المقباينة فان التفاوت بالفسبة المى ما وراء الانوا ع الاربعة المذكورة همن الاومافـس و العوارض لا اعتبار له نيـ
 انتفاء الاولين فللزوم المجعولية الذلتية فلال مدت الماهية اذا كا على بعض الافراد علة لبعض آخرفثبوت الهاهية لهذا الآغويكّرن بالعلة هع انها ذاتية له و هذا هو المجعوليّة الذاتية و كذا اذا كان مدقها فهس البعض

 ان يشتملا على شيكُ لا يكون فـى الاضعفـ و الا نقص اولا فعلى الثاني لا يكون الفرق ببنهما فما رجه كوس احدهـا اشد , ازيد , الآخر اضعفس , انعص , على الارل لا ينلو اها ان يهعون الشيق الني يشتمل علبه الاشد
 , الانقص فلاتكون ماهيتهما من ماهية الاشه و الا زيد لانتفاء اللعل بانتفاء الجيزء فصارا مكتلفّى الماهدة فلم تصر

 كالسواد منلا لا تشكيك فيه لانه ان كان معولا بالتشكيك فاما ان يكوس تشكيكه بالنظر الى الى حصصبا التي




 الارلية , الارلوية كما عرفت , للزوم اختلاف الماهية على تقدير الشد8 , الزيادة مع ان التشنعيكس لابد لد


 المعتبر بالاسودية مثلا فالتشكيلت ليس فیى اليجسم بالنسبة الكى افراده , لا فى السواد مثلا بالنسبـة الـى السوادات الثنامة بل في اتصـنـف الجّسم بالسواد و هو كونه اسود مثلا هُهذا في حالثية سلم العلوم
للمولوي مبيف الكهنوي • ]


 -نقيل منل سنكت و غيرها بندنه
الشكلل بالفتّ و سكوس الكلفـ مانند و بكسرشيى نيز آمده , آنهـه لائت و شايسته , موانق كسى






 كنسيكل المثلمش والمواد بالاحاطة التــاهة فغترجست الزاوية فانها علىـ الامع هيئة للمشدار هس جهة انه . مهاط بسد راحد او اكثر احاطة غير تامة فانا فوضنا سطهما مستويا مكاطا بثلنـــة خطوط مستقيمة فازا (عتبركونه مجاطا بها فالهيُّة العارفة له هيي الشُكل و اذا اعتبر هنها خطان هتلاتيان على نقطة منه كادت


 خط بالفعل و الكخط المفروض لا يجلي ثبوت الكدل بالفعل فلا يكون لها شكل لعدم صدت تعريفه عليهـا




 النيي يستعهله المهندسون الذدي يقولون انه مساو لشكل آخراو نصفه ا, ثلثه و يعنوس بذلكـ متدارا مشعلا






 فيه النصغوع موضوعا فيهي السعبوع فهو الشكل الاول كقول النبيه مليه الله عليه و سلم كل بدعة فلالة
( vap ).
الشعل المساريع



 انه لا ينتج الا سالبة , آن كان موضوعا فيهما فهو الشكل النالـسش كقول البعض كل برمقتانس كل برربويي رنتيجتء

 الشكل الراتع و سماه البعض بالسيات البعيد ايضا كما فميـ شرح اشوات الـحكمة كقولنا كل عبادها لا تستغنمي


 الشكل علىن نفس القياس باعتبار اشتماله على الهيئة المنكورة صرح بذللت نصيرالديك فيه حانشية
 اجتماع الاغراد و الازواج او مر اجتماع احلْهها مثل
 ابوالرمل خـوانند و هوم جماعـت كه بتضعيفــ نتاط طريتى حامل ممــ شوه و اورا ام الرهل گريند وباقيـ




 كويغن اكر آتش טر خان\& باد بوه با باد درخانة آتش منقلسبس وخارج دانند واكر آتن در خان\&


 - فـ السرشامب



 زاوية قايُدة , اخرىل اصغومر قائمة فان نسبة جيسبـ و تر القايُمة المل جيسبـ وتو الزاوية الاصغر كنسبة

المجيسب الاعظم المى جيسب الزاوية الارن

 اشكال التاسيس و غيره و الظاهو ان الشكل علحل هذا عبارة عم مسمُلة مدللة مر المسانُل الهندسية و يويُده








 يسمونه المعمودية و يقولون انه تطهير لهم فعبر عن الايمان بصبغة الله للمشاكلة بهذه القرينة هكذا فــ، المطرل

 [秋
 ورأ






-بهرتريسب است در اركان و اختنافس نيست مكربتعديم و تأخير كذا في عروض سيفيل المشكلل اسم فاعل مـ الاشكل و هو الداغل في اشكاله ر امثاله ه و عند الاموليير اسم للفظ يشتبه المراد منه بدخرله في اششاله على وجه لا يعرفـ المراد منه الا بدليـلـل يتميزبه مم بيـ سائر الاثكلّ كذا قال شمس الا تُمة ريقربِ عنه ماقيل المشعل ما لاينال المراد منه الا بالتأمل بعد الطللبس لدخوله ني اشكاله




 لدقته في نفسه لا بعارض فكال خفأره فوت الذي كان بعازض حتى كاد المسنـل يلتجبق بالمجمل , كثير

 - مس الكتسب الهنفية

الشمائل عند الصونية هيي اهتزاج ا'نجماليات , الكبلائيات كها وتع في بعض الوسائل • فصل الميم * الشليمهي عند المهندسين هو شعل مسطع يميط به قوسان متساريتان صختلفتا التيهدب كل منهها اعظم من نصف الدائرغا و يسمحل عدسيا ايضا سمي بذللت تشبيها له بالشلبم و هو




 الشم عند المتعلميه و اليمكماء نوع مس اليُحواس الظاهرة و هي قوة مستودعة في زائدتمي مقدم الدماغ مثل حلمتيي الثدي و البجمهور على ان الهواء المتوسظ بيى العوة الشامة و ذكى الرائسة يتعيفـ



 يعطر موافع كثيرة و يدوم ذللف مده بحايُه ولايقلّ وزنه ولو كا ذللع بتخلل هنه لامتنع ذللف ه و قيل انه








 , بيع • و قيل الاشمام فيي نسهو قيل و بيع كلاشمام حالة الوقفس اعنيي فم الشفتيس مع كسرة الفاء خالصا هذا خلافــ المشهور عند الفريعيّ • و قيل الاشمــا اس تأتيـ الضمة شالصة بعدها ياء ساكنة و هذا ايضــ
 "



-اعيانا خارجية 1 نتهى
 و اوراقها و ازهارها و دمارها فهس النواهة و هيي التيـ تظهو غى البضرة الواحدية و ينفصل بالعلم هنا

قي الامطلاحات الصوفية • ]

 - في شوح المواقْفـه الl

الشيطان شيطانا لبعها مس الله ه وقيل مأخوذ مى شاط شيطااي هلك هلاكا فعلى هذا وزنه فعلاس و وجه

 اختلفوا في معنى قولهتعالىى شياطيم الانس و الجّى على قوليم، العّول الارل ان الشياطيم كلهم رلد ابليس الا انه جعل ولده قسمدي فارسل احد العسمين الىى وسوسة الانس و العسم الآخر الكى وسوسة الكّهم فالقسم الاول
 , لذا قال عليه السلام لابي ذر هل تعوذن بالله مـ شوشيطان الانس و الجّم قال قلتت هل للانسان شيطان.


 او الوغوء او الغسل او غسل الثياب ونهوها يغال هم اهل الشفة الي الذيم لهم حت الشرب بشنفائهم
 التعارفـ بما عدا السباع و الطير كما فـى المضمرات هُ هذا [ الشفتأ $]$



 خطر است • الي دل سر ایه رشته كشيدن خطراست • هان تا نجّنيي زساغر عنت دكر • زنهاردلا زهرجشيدس خطر اسهت • كذا فيه مبجع الصنائع و شرحه • ]
الشههوة بالفتج و سمعرن الهاء هيم توقان النفس الـى المستلذات و قد تطلت على الجّو ع ايضا
 كذا في بسر البجواهر •

 اذا كانـت فـهـة كها فی المسيط كذا في جامع الهرز

,عند الاموليين هومس مسعالكـ اثبات العلية ه نالواالومفـ اما أق تعلـم مناسبته بالنظر الكى ذاتة اولا و الارل

 المناسبة امي تخريج المناط فيه نظر , الا يخرج عن كونه شبيها الكى كونه مناسبا مع ان ما بينهما مـ التعابل • , مك اجل انه لا تبثت بمبهرد المناسبة قيل في تعريفس الشبه تارة هو الذني لا تثبـت مناسبته الا بدليل
 المناسبة بل لابد فيـ مناسبته للهـم مـ دليل زائُ عليه اذلوتبـت بالنظر المى ذاته لما كان شبيهابل مناسبا
 يوجبس المناسبة و من فسره بالمناسب الذي هناسبته لذاته جوزلالجو ازان يكون الومفـ الشبهي مناسبا يتبع المغاسسببالذات , هذا فاسد لاس تغريج الهناط يعتضي كوس الوصفـ مناسبا بالنطر الكى ذاته مناله


 , مس المصهف اوهم ذلكس مناسبتها • تّم الشُبه حبهة عند جماعة و هو منهسب الشانعي رح ح وليس












- التفتازانيـي و غيرهما
[ الى
 مثبيهة القوس عند اهل الهيثُة هيه القوس التيه توترزاوية عند المركز مساوية لزاوية توترهاتلكـ

 متساريتان و لو اطلق المتشابهتان عليهـا لكان على سبيل التجهوز وان قيل شبيهة القوس هي القوس التيـي
 كل مس القوسيم نصفس دايُرة او اكثر منه و لو اعثبرزاوبة المهيط بدل زارية المركز لكان ايضا اعم بان يثال شبيهة كل قوس هيي التيي توتر زارية عند مسيط دايُرتها مسارية للزارية التيي توترها عند مهـيط دا/رُتها , اس شُـت قلت شبيهة كل قوس هي التي تكون زارية قطعتها مسارية لزارية قطعة تللت العوس
 الكى تلك النعطة هُلذا ذكرنيـ شرح الِّغينيني و حاثيته لعبد العلي البرجندي في آخرالباب الرابع - مس المقالة الاركمل

المشبهة بالضم و سكوس الموحدة پوشيدكي كار اشتباه بوشيده شدس كار مشتبهات كارهامي مانند كذا

 ها يشبه الناببت و ليس بناببت و ما في شرح المواقفس مس ان الشبهة ما يشتبهـ الديليل وليست به

 او امة بغير اذك مولاها اوتزوج مدحرمة بالنسسب او الوضاع او المصـاهرة فلاحد فيـ هذه الشبهـة



 مال الزوجة مال الزو ج لفرط الاختلاط وان ملات الامل ملك الجزء او حلال له فهذه شبهة اشتباه ستط بها
 شبهة مكمية و شبهة ملـل و شبهة الدليـل و هي ان يوجه الدليل الشرعي النافي للـهرمة او الـهل مع تخلفـ هممه لمانع اتصل بد فيورث هذا الدايل شبهة في حل ماليس بسلال وعكسه و هذا النوع لا يتوقفس

 و يثبـت النسمب والعـــدة لان الفعل لم يتبهض زنا نظرا الىى الدليــل و هو قوله عليـه السلام انـت

 فتح القديرتقسيم الشبهة الكى الشبهة فى العقد و المهـل , الفعل انما هو عند ابيح حنيفة رح و اما عند غيرا









 استندت لعلامة تتعلق بعينه اعتبرت و الغي امل الحل لانها اقوى منه و التفصيل يطلبس منه , تد سبق بيان المتتبه في لفظ الهِل ني نصل الام مس باب المحاء •






 ذلتص توليّ ومرادهم التخييرنحى الفعل والترلت اما الصحيح ان هذا الاطلات ليس على ظاههرا بل الصراب انه اذا تعارض املان اوامل و طاهر يجهب النظر نهى الترجيح هعما هو المیلم في تعازض الدليلين







 و لوعه فهو طاهرو منها لو امتشط المُحرم فرأحى شعرا فنشكـ هل نتفه او إنتفـ فلا فدية عليه لا النتفـس




 عند اببي حنيفة و عندهما اذا ضرب بما يقتل غالبا كالججم الصظيم و الخششبة العظيهة , العصا الـكجير

"هـ الهداية , غيرها • ]




 قوله تعالهى هو النمي انزل عليكـ الـيتابب منه آيات مسمكات , أخرمتمابهات الآية ه والمتشابه هم. السطوح





 تعيينهما على اتوال فقيل المهكم ما عرفـ المراد منه امابالظهور ار الثأويل والمتشابه ها استأترالله بعلمه


 , المتشابه ها احتمل ارجهـا تییل ماكانَ معقول المعنیل و المتشابه بغلانه كاعداد الصلوات ر اختصاهن




 آيات في سور8 الانعأم قل تعالوا الكى آخر الآيات النلسش و المتشابهات هي التي تشا







 تأريله الا الله على قولين هنشأمها الاختلافس في قونه و الراسخون فحـالعلم هل هومعطرتس على الله ر يقولرن







 هواه و عكس متمناه و ابتلاء الراسخ اعظم النوعيه بلوّى لاس التعليفس ني ترلت المهمبوب اشهد و اكثرمن

 ان يهتمل غيرذلت المعنه اولا و الناني النص , الارل اما ان تعكوس دلالته على ذلكّه الغير ارجم اولا
 النص و الظاهر هو المهــم و بئ المجمل و المأرل هو المتشابه و علم المتشابه مختص بالله فالوقفـ


 نهنا هو المتشابه فنقول هرنـ اللفط مع الراجح الىى المرجوح لابه فيه هـ دليل منفصل و هو اما لفظي ار عتلي و الاول لا يمعثم اعتبارن فیى المسائل الامولية الاعتفادية التطعية لترتفه على انتفاء الاحتمالات







 برجع الـى الالفاظ المغردة اما مّ جهة الغرابة نهو يُزُوس او الاشتراكس كاليد و الوجه و ثانيهـا يرجع
 فايكسوا ها طاب لكم و ضرب ليسطه نسـو ليس كمثله شيئ لانه لو تيل ليس متله شيف كان اظلهر للسامع






 الفعل و يفسد كشرط الصلؤ و النكا قال و هنها اذا تصورت علمت ان كل هس ذكره الدفسونه في تفسير



 عرفـت ان الوقفـن على توله و ما يعلم تأريله لا الله و ومله بقوله و الراسخور فى العلم كلاهها جاتُزان و ان




 في اسم , اسم اب , الاختلافس نمى النسبة و المراد بلاسم العلم كيشتمل الكنية و اللقبس فالمتشابه يتركب










 تبوتي المسند لكل مس الامربِه و يلزمه مشاركتهها فهى المسند فالمتكلم ان قصد المعنى المطابقيه فلم يدل على المشاركة اذ المتبادر من اسناد الانعال الى ذوى الاختيار ما مدر بالقصد فلم يندرج فـى التفسير

 اها ظاهر عبازة ائمة التصريفس او عدم الفرق بيّ ثبوت حكم لشيك و بيك مشاركة احدهما لآخر او الغفلة عم اعتبار العصد فيما يمند الىى ذرى الاختيار و الَٓحقيق ان هذه الامثلة على تقدير تصد المشاركة فيهما تلل على التشابه و نرق بيّ التشابه و التشبيه كما ستعرفـ • وعند اهعل البيان هو الدلالة علىي مشاركة
 امططاهم على الكلام الدال على المشتاركة المذكوزة ايضا فالامر الارل هو المشبه على ميغة اسم المفعول
 ان يزاد فيه ترلنا بالكانس, و نسرو ليخرج عنه نهو قاتل زيد عمروا و جاءنيـ زيد و عمرو • و فيه انه ليس

 التتشبيه و جعل المتنبه به خبرا عن المتنبه او ني حـم الخْبر سواء كان مع ذكر الهشبه او مع حذفه فالاول كقولنا زيد اسل و الثاني كفوله تعالّى مم بكم عمي اي هم مم بكم عمي فأ المعتقيم على انه يسمىل تشبيها بليغا لا استعارة • نم ان هذا التعريفس عرفس به ا'كخطيسب على ما هو مذهبه فان مذهبه ان الاستعارة هشتركة لفظا بيه الاستعارة التحقيعية و الاستعارزة بالكناية و لذا لم يثل لا على وجه الاستعارة مع كونه اخصر اذ لا يصع اراده المعنيئ مس المشتركس في اطلات واحدر لم ينكر الاستعازة التتخييلية لانها عنده و كذا

 مذهسب السككي و هوان الاستعارة مشتركة معنَى بين الكل و التغييلية استعارة اللفظ لمفهوم شبه المهعقى










 , تشاكل الامر• فكانه خمرو لا قدح • , كانها قدح و لا خمر * فائد8 * اركان التشبيه اربعة طرفاه بعني

 فلا يرت نهوما اشبهه بالاسد للجبان لان النشجاعة ليسـت مشتركة بينهما مع انهـا وجه التشبيه للدلالة على









 الديكة او لبيان استطرافه الي عد المشبه طريفا حديثا كما في تشبيه نمّ فيه جمر • شعر • كانما
 لاستطرافس وجه آخرغير الابراز في مورة الممتنع عادة و هو ان يكون المشبد به نادر الكضور فـى الذها


 البنفسج وتد يعود الغرض المى المشبه به و هو طـربان الضرب الاول ايهام انه اتم في رجه التشبيدمى المتبد 9 c


 ان يكوس التشبيه المعلوب مبنيا على تسليم انه اتم هـ المشبه اذا كا بينكـ وبير مخاطبكـس نزاع في ذللت , انتس جاريست معه وانه يصح التشُبيه المعلوب فيي تشبيه التزيين و التشوية و الاستطرافــ

 الاشرات و الاستدارة بالوغيفس و يسمـل هذا النوع من الغوض اظهار الهطلوب • فال فـى الاطول و يمسك تربيع قسهة الغرض و يجععل ثالث الاقسام ان يعوث الغرض الكى تالـش و هو تهصيل العنات المي الاتصال بئ صورتيم متباعدتين غاية التباعد فانه امرمستطرفـس هوغوب للطباع جما ورابعها ان يعوه الغرض اليُ المشبهه ,المشبه به




 , خلتى رجل كريم و لم يتع هذا التُسم فحسا القرآن بل قيل ان تشَبيه ا'مُمسوس بالمعغول غير جايُزلان العلوم العقلية مستفاده مر ا'تُواس و منتهية اليها و لذا قيل من فعد حسا فعد علما يعنهى العلم المستفاد


 الوهمية النكي لا يكون للهسس مدخل فيه لكونه غير منتز ع منه بثنلافـس الذيلاليي فانه منتز ع منه و كنا

 على طايُل هو كالزاقم على الماء فان المشبه به هو الراقم المقيد بكور رقهة على الماء لأ وجه الثببه فيه التسوية بيى الفعل و عدمه و هو هوقونـ علىـ اعتبارهذيس القيديم • ثم ان القيد يشتمل الصلة و المفعول



غير مقيد و المشبه به و هو المرآة مقيد بكونها فيـ كفس الاشل و عكسه اي تشبيه المرآلا في كفـ الاشل






 الني استوفد نارا الآية فان الصكير ان هذين التشبيهين هـ التشبيهات المركبة التي لا يتكلف لواحد

 بالصيب , ما يتعلق به مه شبه الکفر بالظلمات , ما فيه مه الوعد رالوعيد بالبرق و الرعد و مايصيب




 العطفـ او غيره بالمشبهاتاو لا ثم بالمشبه بها او بالعـكس كقولنا كالشمس والعمرزيد و عمرو و تولنا كالعمرين




 كانما تبسم عن تُولوء • منضّه او برد او اقاح • $]$




جوامب من قال من يشبه الشمس تشبيها هوُكدا نطرلان حذفـ الاداءَ علىى هذا الوجه لا يشعر بان المشبه
 لا تكوس مقدرة في نظم اللعام ويَجعل الكلم خلوا عنها مشعرا بأن المشبه عين المشبه به فـى الواتع بسسبـ






 الهيوانيه لا نى الُميوان كــا هو دأب ارباب اللسان و كونى الشيى حيوانا ليس جنسا فكانه اريد بالوجه










 ارمانس لشيُ واحد فتنتزع منها هيُة و تجعلها مشبها و مشبها به او رجه تشبيه و لذللت ترىل ماحـب

 , قد يسور متعدغا فالقول بان تعدد الطرنس يوجبس تعدد التشبيه عرفا دوك تعدت وجه الشبه لوتملتم وجه التغصيص * واعلم ايضط ان كلا من الواحد وما هو بمنزلته اما حسي او ععلمي و المنعد أما حسمي او ععلي

 هعمي او عقلي او ه־تلفـ فصارت سبعة اقســا
 انغاعشرويبقحى ستة عشر هُا ما قالواو الجتق ان يقسم هل هوبمنزلة الواحد ايضا ثلانيا كتعسيم المتعدد فعلىى
 و إيضا باعتبار الوجه اما تمتيل او غيرتمثيل و التمثيل تشبيه وجه منتزع من هتعدد و غيرالتمثيل بنغلانه






 يوجسي ظهورو كما فيـ هذا المثال فاّ وصفـ الـهلقة بالمعرغة يظهر وجه الشبه فلا اختصاه لهذا التقسيم بالمجيمل بل يجوعي فحـ المفصل ايضا كانهم خصوا به للتنبيه على انه مع خفاء التشبيه فيه يسذنفس الوجه

 2 بوجه الشبه و منه ما ذكرفيه رصفــ المشبه نغط و كنهــم لم يذكروا هذا التسم لعدم الظفربه نمي كلمهم
 لو لم تعوض كالغيسش فانه يصيبكـ جُتْه اولم تجّع و هذان الومفان مشعران بوجه الشبه ابي الافافة














 افول " الي غروب و هذا التشُبيه يسمحى بالتشبيه المشُروط و هو التشبيه النهي يقيد فيه المشبه او المشبه به

 ** التقسيم الرابع ** باعتبار الغرض فالتشبيه بهذا الاعتبار اها مقِبول و هو الواوي بافادها الغرض كن يكوس
 بالككمل او كا يسوس مسلم الْهكم فيه الي فيـ وجه إشبها معروفأ عند المخاطسب فُيـ بيان الامكان او

 التشبيه باعتبار الوجه او الطرنـ فموהوه لك، بعد الامطلاح على جعل فانُست شرط الوجه او الطرفسس عقبولا لافاد8 الغرض لا يعال الوناء بالغرض لا يوجه بدون اجتهاع شرايُط التشبيه مطلقا هُذا كله خلامة ما فهى الاطول

 و منه قوله تعالكى يانساء النبيـ لستّ كاحل هم النسأء امي فحـ النزول لا فه العلو وقوله تعلكى وام نجعل




 الآية و لان نبينـ عليه الصلؤ والسلام سيد المرسلين بلاجماع لا خلافـ أيه لاحد مر المُومنين فالصلؤر











 اكثرهم هم اولاد اسمُعبل و اسمُعيل بم ابراههيم و كان ابراهیيم هنهورا عندهم و كذللت عند اليهوت و النصاريل
 الاشتراط المذكور يـفي ان يعور المشبه به اتم و اكهـل بمى سبق او مـ عيره ولا يشترط كونه اتم من


 تشبية زلفـ بشب و لبـ بششر دورم غير مرعي كه مشبه به از موجودات نباشد فاما امكان وجود دارد








 تشبيه نكل و درميان سخهنى آرد و سامع را هنال معلوم شود كه معصود ازيُ غرض ديكر اسـت آنكع ربط الفاظ فايُسه ميلهد و بغموض دريابد كه غرض تشبيه إسـت مناله .شعر
 , نام او را مويَا نبرد يعنى بلفظ مشبه به كنايتـ كند از مشبه و عشبه در عبارت نباشد ليسطى بسيلت









 عبديي بيي فليظف بيـ ماشاء و هنه الصور8 هيي المراد بالتشبيه , هو نمي ظهوره بصور جماله بات علحى


 الموجودات هي مور


 و هو ها عليه صور المعانيي الاسائية المنتزعة عما يشبه الميسسوس و هذها الصورپ تتعقل فـى الذهى





 مس كل الوجولا خلق فكانـت الشجهرة الايمانية لا شرقية فنذهسب الـى التنزبه المطلق بحيـش بنفى التشبيه و لا غربية فنتول بالتشبيه المطلق حتكى ينفى التنزيه فبي تعصر بين قنشر التشبيه و لـب التنزيه رحينُند يكاد زيته يضيق الني هو يغيبها فترتفع ظلمة الزيت بنورل و لولم تمسسه نار المعاينة الذي هو نور عيانيي و هو نور التشبيه على نور الايمان و هو نور التنزيه يهلي الله لنورلا مس يشــاء نكان هذا التشبيه ڤاتيا رهو و انكاى ظاهرا بنوع مـ ضرب المثل فذلكـ المثل احدمور حسنه فكل مثل ظهرفيه المثنل به فأ المثل احد مور الممثل به لظهورلا به كذا فـى الانسان الكامل • المشبهة على ميغة اسم الفاعل من التشبيه و هو يطلق على فرتة مـ كبار الفرت الاسلامية شبهوا










 ذاته و يبسبس على الله ان يكون اول خلثه حيا يصع منه الاستدلال و تالوا النبوها و الرسالة مفتان قائمتان.


 $9 \mathbf{x}$







 الن تسيل هنها رطوبة وليس المراد بالكبرها ע يطلت عليه البنشرة حقيقة بل المراد كوس بعض البتور اكبر
 , الكبرو تعرض به السمرقنلي و يششتَ كربها و غمها و سببها بـهار دموحي نـى الاكثر قد يكون بلغسيا فيكون
 و بسر البجواهر


*     * 

خصمل الولنـ

 عابدوكوكسب لا كتاب لهم * ونمي شرحه الدرو اختلفـس نيـ تفسير الصبائية فعددهما هم عبدة اورثلن لانهم



- الكواكسبـ كتعظيم المسلم الكعبة





فصـل ألباء الموصدها -الهال هن بابب الراء


 شنانكه در فصل فاء خواهد آمد [






] [الامططاحات الصونية ]







 الهدهما الآخرسواء كا ذلكـ اللقاء بنغسه او بغيرو كما اذا حمل شثغص طفلا واو مله الهـ النبيي ملى الله عليه سلم وسواء كان ذلكـ اللقاءمع التمييز و الهقل اولا فدخل فيه شم رألا و هو لا يعغل فهذا هو الدختار •


 النجيه ملهي الله عليع و سلم لانه يغر ع به ابم
,

 قيل آن نبـت ان النبي ملىى الله عليه و سلم ليلة الاسواء كشفس له عن جميع مك فى الارض فينبغي ان









 ذللت , زرُّه اخته و لم يتخلفس احد مـ ذكره فیى الصحابة و لا عم تخريج احاديثه فى المسانيد و غيرها



 رسون الله ملى الله عليه و آله وسلم سنة او ستتيه و غزا معه غزرة او غزرتيه ورجهه ان لصهـبته عليه السلام
 هو قطعة مه السقر وآلسنة المشتملة على الفصول الاربع التي بهـ يختلفـ المزاج • وعورض بانه






الاستصصنيامب
$(1-9)$












 و لكنها عأعة עلزام الْفصم














الوجرد و نـرة ا'يْلانس تظهو فيما اذا بيع شقص مس الدار وطلبِ الشـريلت الشفعة فانـر المشتري ملك الطالبب فی السهم الآخر الذني في يده و يقول إنه بلاعارة عندكـ فعند الهنمفية القول قول المشتري ولا تجبس الشفعة الاببينة لان الشفيع يتمسك بالاهل , لان اليد دليل الملكـ ظاهرا و الظاهر
 عنده يصلع للدفع , الالزام جميعا فيأخذ الشفعة مس المشتوي جبرا و ان شئتـ الزياده فارجع الكى كتسب -الاصون كالتوضيح و نـهور الصعيب بالفتح و سكون العيم در لغتت بمعنيي دشوار و تند كما فيـ كنز اللغـات ر نزد بلغـاء
 -جامع الصنائع و وجه التسميه غير صغفيمي








 الاون عدم الانغماز و هو عدهي




-الاطباء اسم مرض وسبت بيانها ني لفظ السرطان في فصل الطاء مك باب السيّ الصليبب هليها كه ترسايان برخود بندند و در امطغx شعلى كه ازتقاطع خط متور و خط استواء
 شماليي و تقاطع ميل جنوبيه و تقاطع فلك تدوير را نيز توان كفت كذا فيـ كشف اللغـان رفميه
 الصموابب هو يستعهل تاز8 بمعنى الاولى في معابلة غير اللأئق و تارة بمعنى المىق في معابلة







 * كذا ني شرح الموا قفـ
 اللمصمت هو البيت النيي ليس في عروضه قافية و هو هـ مصطلمات الـتعراء و قد سبق ني -فصل التاء المثنا8ا الفوتانية مس باب الباء ا'موحدة الصمونت بالفتح و سكون الوار ما هية بد يهية لانه من الـيفيات المكسوسة ر قد اشتبه عند البعض ما هيته بسببه التريـب ار البعيد نقيل الصوت هر تموج الهواء ه ر قيل هو تلع او ترع والحق ان ان ما هيته ليست ماذكربل سبـب الصوت العريهب التموج ,ليس التموج حركة انتقالية مـ هواء راحد بعينه




 بعنفس , ينقادله اي لذلك الهواء المنقلسب بايجاد زمن الهواء الكل ان ينتهي اله هواء لاينعاد للتمو ج





قوعالينا اوقلعته كذلكس لم يوجد هنالت صوت • تم الصوت كيفية تايُمة بالهواء تحدث بسبسب تموجه بالعر ع ار القطع يهملها الهواء الحى الصماخ فيسمع الصوت لوموله الى السامعة لا لتعلت هاسة السمع بذلّل الصوت يعنىـ الاهساس بالصوت يترتفـ على ان يصل الهواء الــامل له المى الصمانخ لا بمعنى ان هواء
 بالصوت يتمو ج و يتكيف بالصوت ايضا , هُكـنا الىى ان يتدوج و يتكيفـ به الهواء الراكد فـى الصهان فتدركه السامعة و آنما قلنا ان الاحساس الخ لاس مى وضع فمه فيـطرفـ انبوبة طريلة و رضع طرفه الآخر في مماخ انسان و تثلم فيه بصوت عال سمعه ذلكِ الانسـان دور غيره و ما هو الا لهدصر الانبوبة الهواو





 حكي به هوت او موت به سواء كان التصريست لزجر حيوان او دعائه او غيرذلكـ او كان للتعجـبس او تسكيم

 بصوت خيرها كها يفعله بعض الصياديه عند الصيد لزاتنفر الصيد وتيس المراد حكاية الصوت في نسر غاق موت الغرابب لانه اسم موت لاصوت و ثانْيها اموات خارجة عث فم الانسان غير موضوعة وضعا بل تدل طبعا على هـان في انفسهم كتول النادم او المتعجبس وي و قول المستشريا بشيم افَت فان النادم

 مبنيات جارية مجرى الاسماء و ليسهت اسماء حقيتة لعدم كونها دالة بالوضع نع امتناع اليكم بها او عليها


 رناخة البعيرخروج على المديكم هُكذا يستفاد هن الهدا دو شروح الكافية •

## ( المصرتة • مبيم اوجه • الصمة ( A1r )

المصصوتة قسم من المسروفس و قد سبت فـي نصل الفاء مك باب الكاء •






 كذا خـى الامطلاحات الصونية • ]










 الفعل الصـادر عن الموضو ع سليمـا فالنبـات اذا مدرت عنه افعائه من الجبذب , الهضم و التغذية





 9 c
 بلالنسال فعلى هنا التقابلِ بينهها تقابل التضاد هو





 بانهم اتفقوا على ال اجناس الامراض المفردة ثلُنة سوء المزاج و سوء التركيسب و تفرت الاتصـل و لا شيكع






 قبيل الانفعل



















 ,



 المعتبر شرع بقدر وسعه لا عنل المقهاء لعدم سڤرط النضاء به ويري على تعريفـ الطائمتير. مسهة





 هنه شرعا مثل ترتسب الملكـ علمس البيع و البينونة عنى الطلاق لا كهصـون الازتفاع فحـ البيع حتى يرى


 فيه تفسسير الصمهة فهي العباواح فاتها فـه العبادات إيضا بمعنى ترتسب الاثرالمطلوب مس الفعل على


 , الثوابب و ان كا يلزمها , هو المعصوت الاخروي الا انه غير معنبر في مفعوم الصهة اولا و بالذات بخلافـ
 فى المعاملات الاختصامات الشرعية ايى الاغراض المترتبة على العقود و الغسرخ كملكـ الرتبه فى البيع

















 اه امنال ذنك راجعة اليى الاحكا الثْمسة فأ معنى مسهة البيع اباحة الانتفاع بالمبيع , هعنى بطلانه



## ا'صسهبة




 شذون وعلة فالمرموع احنراز عن المرقونس على الصحابي او التابعي فأ المراد به مأن رنع الىى النبي



 كتابه لا يضره خلل التعليتق و كذا لا يضره خلل الانتطاع لذلك ومكا اتصل سنده و لكى لم يكّ الاتصال



















 هسانذاته لو تفرد عند تعدد ذلت الاسناد سواء كان التعدد لمبيُه مس وجه رأهد اخر عند التساري

 فعط و فى اليسس لغيرٌ , الضعيفس يبهوز تطرت العصور فیى الصفات الاُخر ايضا كذا في معدمة شرح




 الاسانيد ار جهيته على مالم يطلتونه عليه انه الصح الاسانيد , دور تلكس المر تبة فى الرتِبة كرواية يزيد بم.

 بشتملمم اسم العدالة و الضبط الا ان فى الكتبة هم الصفـات الراجههة ما يقتضي تَعَديم ما رواهم على التي تليها , كذا ألمال فى الثانية بالنسبة الىى الثالثة , المرتبة الثالثة مقدمة على رواية مه يعد



 ما جاء على شرط المسلم و حده تم ماليس على شرطهما






 فی الشريفي سميه به لان وقوع الكسرعلى واحد مس الورنة بمنزلة السعم فتعالبه بالطريق المذكور



الصويحح باكراء المهملة عند الاموليين لفظ انكشفـ المراد منه في نفسه بسبسب كثرة الاستعمال












 ملاقات نشدها باشه سغنت است و اگر ملاقات شله باشد بدعت است و با با زن جوان مصافهـه حرام



 ثكل درست نباثه و بهركه نظر كرده حرام اسـت مساس كردن او نيز حرام است بلكه حرمست مسانس سغت تر ازنظر است • و سنـت آنست كه هوس سلام كويد دس ت بدهد وليكن كفـ بر كفـ ننهد ر سر

 -فصل الياء مى باب السير.






 -فظ الامبع في فصل العير العير











































الاصطلاح هو العرفـ النها الارل لیناسبة بينهما كالعموم و الخصوص او لمشاركتهما في امراو مشابهتهما في وصفس او غيرها كذا فذا في






 ايضا على تعازب الكوكبـ مك سمت الرأس و الهبوط على تباعده منه على ماذكر عبد العلي البرجندي







 الشماليـي منها يسمى ماعدا و فى النصف الآخر هابطـ , بعــذا المعنى الاخير يطلق الصـعـوت و الهبوط


 كتس الهئة انه يطلق الصصعود و الهبوط فى النطاقات البعدية المسيرية رالآستعلاء و الانغفاض نحى النطاقات





## - عبد العلي البرجندي في حانية شر ح المليص و شرح التذكر

الصيد بالفتّ و سكور الياء المنات التمهنانية دصدر بمعنى الامطياد و بطلق ايضا على ما لما يصطاد









 هُكدا فى الهدايه و شرهه و المرالمخنار وشرحه • ]












 لا الحى الله لاه الله تعالىى اننىل علىى ايوب ملعم بالصبر بغوله انا رجدذاه مابرا مع دعانه في دنع الضرعنه

 الله تعالكي و لعد اخذناهم بالعذاب فما استكانوا لربثم و عل يتضرعون فان الرضاء بالقضاء لا يقدح فيه الشكويى


 بالبدن , الثبات عليه , هو اما بالعقل كتعاطهي الاعمال الشاقة او بالاحتمال كالصبر علمـ الضرب الشديد و الام العظيم , تُايِهما هو الصبر النغسانيي و هو منع النفس عن مقنضيات الشهوها و هشتهيات الطبع
 آساميه عند الناس باختلانــ المكروه الني يدل عليه الصبر فان كان في مصيبة اتتصر عليه اسم الصبر










 خواه الانسان ولا يتصور فیى البهائم لانهـا سلتطست عليهم المشهوات ,ليس 'هم عقل يعارضها و كذا لا يتصور






مس العمل فيسمى ذللت الصد و المنع مبرا انتهى ها فـى التفسير الكبير
 ركه اول أزمصراع اول بيست را نامند كا وتع فی الرسائل العربية و الفارسية •



 الفارسي الدال و النوس او التـاء و النون $]$

 الفارسية ] رمات قيل ان الاسود معناه المتصفس بالسواد بمعنى سياهي لا بمعنى سياه بودس فينتقض حده بالصفة المتنبهة اذ المراد بالفعل الوافغ في تعريغسه هو الكدث فاليجواب انه لما كانـت الصفة المشبهة

 الالوان نتوهم لان النسبـة ليست مأخرذة في مفهـوم الیصدر نص عليه الرضي هكيفس و لو كان
 تعريفـ الفعل و'المراه بجهريانه على الفعل في المطلاحم تعلثه به بالاشتقات سواء كان الععل مستًا
 جريان اسم الفاعل على الفعل عندهم هو موارنته ايالا فيي حركاته , سكناته بالوزن العروفي و هكما ان جرِبان الصفة على سوصونها جعل سوموفها ماحبها الي مبتدأ ارنا حال او مومولا او متبوعالها ارموصوفا
 ماله فعل مشتّق منه ويذكرهو بعد ذلت الفعل تأكيدا له او بيانا لنوعه او عدده منل جلمدت جلوسا


 فمثل ويناً له و ويَّا له 8 يمعور مصدرا لعدم اشتقات الفعل منه و اش كان مفعولا مطلقا و متل العالمية , القادرية ע يعون مصدرا رل مفعولا مطلثا و كذا اسماء المصاءر كالوضوء , الغسل بالضم لعدم جريانها على

الفعل ايضا • و قيل المراد بالجباري على الفعل ما يكون جاريا عليه حقيقة او فرضا فلا تهرهج المصادر التي لا فعل 'ها ه و فيه انه حينُذ يشعل الفرق بينها و بيى اسماء المصادر كذا في شروح الكانية • آعلم ان الم

 الالزم كالمتحركية , القائمدـة من الكسركة والقيام او للفاعل و المفعول و ذلكـ فى التععدي كالعالمية , المعلوصية مـ العلم و باعتباره يتسامح اهل العربية في تولمم المصدر المتعدي قد يهعرن هصدرا للمعلوم



 متعلق آشر ر الفعل مأخرذ في مفهومه النسبةُ رضعا نّن اعتبر مـ حيدـ انه منسوب الكى الفاعل نهر



 ظهران ما قيل ان صيغ المصادر لم توضع الا لما قام به و كرنها لمعنيين ما هو مفة للفاعل و ما هو صفة للمفعول


 نصاب مبيان تهستاني مذكور است كه اسم مصدر ينج قسم است أرل رصفـ حامل مر اساعل را و تائم
 مذكر است و جميعمصـادر را برايه معنياطلاق كنند مثل جواز بمعنى روائكي وروا بودت اول معنى اسسي است , دوم معني مصدري وفرق هيـان مصـدر و حامل مصدر در جميع الفاظ بكسسب معنىـ
 نيز اطلات ميكنند برمصدر مستعمل بمعني متعلق فعل مثل خلق بمعني متخلوت جنانجه ازشرح






 اقول لا شكه ان الاتسام الْخمسة المذكورة ليست مستنركة في مفهوم عام يطلق عليه اسم المصدر كها هو


 الامول السبب , العلة المى الاقسام المعينة 'هكذا ينبغي ال يفهم •
be







 , اللفظ الآخرفي مدر المصرع الارل او حشوه او آخره او مدر المصراع الثالي نهو الردعة اتسان لان اللفط






 فيه نوع الفوامل , تفصيل الا مثلة يطلبـ هم المطول •

المصلدرة عند اهل النظرتطلت على قسم مس الخططاء فى البرهان ليطاء مادته م جهة المعنى
 كقولنا هذx نقلة و كل نقلة هركة فهذه حركة فالصغرىل فُهنا عيه النتيجة فَان قيل هذا خطاد فـى الصرورة






 تولا غير المقدمات , هو المصا در8 علمى المطلوب هُكذا يستفاد من حواشيـالعضدي للسيد السند و السعد
 الدليل و الثناني ان يكو المدعى جزء الدليل , الثاللـ ان يكور المدعى موقرفا عليه مسهة الدليل و الرابع
 الدكونة مسلمة فى الوقتت مع استنكار وتشعيكـ رتد سبق فيـ هعدمة المتاب في بيان معنى المبادي



 الصغرى مونسش الاصغر ر هو عند اهل العربيـة يطلت على قسم من البملة و على قسم مس الفاملة و عند المنطفيين هكي العضية التي فيها الامغرو قد سبت ايضا فيـ لفظ الـهد • المصغر على ميغة اسم المفعل مس التصغير عند الصوڭيين هو اللفظ النمي زيد فيه شيمى ليدل
 , ميغء فعيل , فعيعل و فعيعيل رتد يجيم التصغير للنعظيم ايضا فرجيل تصغير رجل و هو مسبر , تصغيرالترغيم ما يصغر بسذفس زوائده و يسمى تسقير الترغيم ايضا و التفصيل يطلسب من الشانية - اللببه • - نقيط من مسيكس ني وريد • • خربلكس ام وثيم فمي خديد

## (الصفرية • الصفراء • الصور8 (APq )




- • مُعيشيق الُمُريعة و الُمُسيا • • مُميِنيق السُويلفـ و النُديد
- 





 موامقير لهم فى الديه و لا يعفر اطفال المشركيه ولا يستط الرجم و يجهر التّقية فیى الثول درن العمل

 -لهم في دار التتية دور دار العلانية كذا في شرح المراقفـ



 المكترقة و الـرة الصفراء والراع الزنجهارية كذا فـى العانونجّة و شرحه •






 كلمه • وتنها الصور8 الذهنية ايـي المعلوم المتميز فیى الذهن و حامله الماهية المرجودها بوجرت ظلي الي


فى الذهه فأن الاشياء فـس الخارج اعيان و فـى الذهن مور و على هذا وتع في بديع اليزلان وحاشيته



 الجززئيات من حيش هي جزيُيات بل من حيث هيي كليات و كذا مورت الكليات مـ. حيث هي معدرمات
 العلم , يغولون الصور الذهنيـة كلية كانـت كصور المعقولات او جزئيــــة كصر الدعسوسات مسارية للصور


 جدا و اذا اتصفتش ببعض العلوم زاه استعدادها للباقي , سهل انتقاشها به ر ايضا تهل الكبيرة مك


























 الطبيعة في نصـل العين مه باب الطاء [




 بردن ار بـعنأنق اسماء ألهيه كدا في لطانفـ اللغات •





 ,


فيه كفط الاسناد


 بانفسنا و يعال له العلم الُهضــوري و الا دم ينتصر العلم فمس التصورو التصديت اذ التصور هو حصول
 بانفسها , علمنا بانفسنا يستعيل ان يكون بحصول صورة فلا يسكور تصروا ولا نصديقا كذا فيـ شوح اشرا'ت









 , البرجندي فيـ فتاب الومية

 , باردلت تراسـت از مويه" و







 فصل العيق * الاصبع بكسر الهنزة و نتي الموهدة بسسبب لغت انكشت را كرينـد , در









 مه تطر الشمس و جرمها , ان شئت الزيادة فارجع اليه • اليا الصدع بالفتج و سكون الدال عند الاطباء هو تفرت اتصال ني طرل العظم اذ لوكان فى العرض


 در وهدت كذا في نطائفـ اللغات •
الصرع بالفتج و سكون الراء نى اللفة السقرط و عنــد الاطباء عبـارة عن هرض يمدث بسبـب




 عـغذا في شرح القانونجة


قالسب مركسب شده باشل كترو بيشتر روا نيست كه آن ازقبيل نظم نبرد اكرجه منقل اسث كه بزركى يكـ مصراع بو حسب قانوس ودويم دراز گفتهمصراع اول • آب را و خال را برسرزني سسر نشعند • مصراع درم • آب , - رنى المهذب و غيره مصراع نصفس بيتـ را كويند التصريدع كالتصريفس عند البلغاء جعل العررض مغفاء تقفية الضرب , هو مـ انواع السّع على


 فایا جاء جاء مرتبطا به كقوله ايضا • شعره تفا نبكـ من ذكرعى حبيـس و منزل • بسغط اللوى بيس الدخرل





 البيض مرتعا , السّادسة ان يكوس المصراع الارل معلقا على مفة يأتي ذكرها في اول المصراع الثانيي
 بامثل • لان الارل بصبح و هذا معيسب جلا و السّابعة ان يكور النصريع نىى البيت مـخالفا لقافيته و يسمى



 الصنع بالضم و سكون النوس هو ابجاد شيد مسبوق بالعدم , قد سبق بيانه في لفظ الابداع في - فصل العيّ هr باب الباء الموحده
\$لمصنوع , هوالشيه المسبرت بالعدم ه ونزد بلغاء آنست كه نظم ازمنعتى آراسته كردد كه طبع



الصنامة بالكسر فی الامل اليُرفة يعنيي ييشه كما رقع نى الصراح و على هذا قيل الصناعة في
 على المزاولة و المـارسة تم الصنـاعة في عرفـ اليْامة هي العلم المتعلق بكيفية العمل و يكوس المعصرو








- كذا فـى الجّرجاني

 القياس اها ان يفيد تصديتا او تأثيرا آخر غير التصديق اعنى التتهييل فالتانى النتعر و الارل اها ان يفيد ظنا او جزما فلارل الخطـا بة و الثانى ان افاد جزيا يعينيا او جزما غير يغينيي فلاول البرهان

هُغذا في شر ح التهذيـب لليزدي • ]


 خفا مفته كذا بكذا در هما ويريه رجله , يقبل الصانع سواء اعطى الثمـ ارلا هكذا في جامع الرصوز , البرجندي في فصل السلم • ] فصل الغير * الصوغ بالفتّع و سكوس الوار عند الصرفييش ان يُوخذ مادهً امل و يتصرفس فيها









 اصطلاح هيُتْى را گويند كه حامل شده باشد هرلفظ را از حركات و سحنات و از عدد حروفـ عند الوضع
 -مِين يروكا بها الكهديسف مثل حدثنا و اخبرنا و قال و نسـوها























 لما آتنغه لنفسة فى المدينة و لما ارسله المى مكة والشام و المكوفة و البصرةٌ غيرها كذا في تيسير القارت في فصـل معرفة الوتوفسـ • وا -





- م التفسير العزيزي • ]

 الذهـب بالذهسبـ او بغير جنس كبيع النههبـ بالفضـــة سمي بالصرفـس لانه لاينتفع بعينه ولا يطلسب منه الا الزياهة او لانه يستاّج فيه الُى النعل فهي بدليه مس يد المى يد قبـل الافترات لانه يشترط فيه التعابض فبل الافترات كذا في مبمع البركات ناقلا عم التبيئ وشرح الوتاية ريطلت الصرفس ايضا على علم مر العلوم



 [

 9 м






 , علحى قسم هم المصلر و هو مالا يلزم فيه النصسب وها يلمز فيه النصسب علىى المصدرية نسـو سبــان الله






 هذا الطعم وتس على هذا واختَاع اشياء لا حقيعة لها كما فيه تغـيل انسان ذي جناحيم يطيرنهس الثبواء كا'طير , قد يعال تركيسبس الصور8 بالصوزه كما فب تغيل انسان ذي جناحيسـ و تركيسب المعنى با'صورة كما فيي توهم مداقة جزيُية لزيد ولا استبعاد بير الُقولِّه كما يظهر بادنى تأمل اذ بين اختتراع اشياء لا حقيقة نها


 بواسطة القوة العثلية و بهذا الاعثبار تسمىى مفكرة لتصرفها فهى الصور الععلية ه فأن تلست كيفس تستعملها فی الصور المتسسوسة مع انها ليسـت مدركة لها عندهم * ملست التوعى الباطنة كالمرايا المتقابلة فينعسس الكى كل منهها ما ارتسم فـى الاخرحل و الوهمية هيي سلطلن تلكـ العوحى فلها تصرنـ فمي مدركاتها بل لها


(المنصرفت • الصفة • الصنفـ • الصونيي
 المعرب على نوعيّ الاسم المتمكن و الفعل المضارع فلاول اما منصرفـس او غير منصرفس انتهى فغير المنصرفس






 ار غيره كارطل و قبعثرعى , قيل احل عشر ز زاد على العشره المذكورة مراعاها الاصل في متل احمر و قيل









النبي ينصرفـ عن الاتصطل , يجيدت في فصل
 الصنفـن بالفتّ و الكسور سكون النون عند المنطغييـ هو النوع الهعيد بتيد كلي عرضمي كالتركي


 كثيريُن متفقيم بالهنائت دور العرضيات و المآل واحد



 (ا يعلهه غير الله ه وقيل اول التصونس علم واوسطه عمل , آخره موهبة مه الله ه , قيل قال الجنيد التصونـ


 , المدر ر الهرير و الوبر ه وقيل موفيي آنست كه دل خرد را مافـ كردانيده باشد مر خدايرا عزرجل جز
 بيش نهد • رقيل موفي انست كه ويرا ذكرى باجماع باثه ر وجدى بالسماع بوه و عملى با اتباع باشد •



- درتواضع , فروتني





 استعداده فانه اذا وقفس على حال مس يتوب على يده علم بنور المقق مايهتاج اليه فيستنزل مـ الله





 , راحماد الصفات البنترية , مجانبة الدعاوى النفسانية ر منازلة الصفات الروهانية ر التعاتى بالعلوم المـقيقية

(AY')
 -



 كهور


















 بسالد















 زهاه و نقرا و خلا

 زيواكه بهثيت












 فرائض در تفريغ خاطر ايشان از اهذكام بامور معاش و اعانـت بر استعداه امر معاد ايشان مترورن دارند




 اند يكى محق ديكرى مبطل • متتنبه محمق بصوفيان متصونه اند كه بنهـايات احورال مونيان مطلع




 كه سرايشــان هنوز درتطع هنازل مغـات نفوس بوت و ازتابش حراز























 او برسم زقو مترسم بوه وباطنش خواهان سحيقست فقو و ليكى هنوز بيل بغنا هارد وبتكلغـ بر فقر مبر











 .. بهو وقـت در اعمال و طاماتت او فتورع اندازد و كسهى كه هنوز لذص عبادت نيانته باشل و بتعلفـ
 در عبادت غود برقبول خلق بود و دردل او ايمان به ثبوت آخرت نباشد و تا اطلاع غير بر طاعست خوى
 ميكويه طبقء صوفيه هفـت نوع انه طالباه و مريدان و سالكأ و سائراس وطائران و واصلان و هفتم تطسبس كه او بردل مسمد اسست علية الصلوة و السلام واو وارنث علم لكنيـي حضرشت رسالست پناه اسـت ملىس الله عليك و سلم



 لطيف\& خفي فالبيي باشد وعده ايت طائفه سه مد و شصست توانل بوت مثلل ايام شمسيي ونيز ميكويند مردان.


 إيشال



















 اند و بردارند مشكلات بنيي آدم و متصرخــ دركاهاني خلايق ه و در شوح فصوص كويد نجباد هفـت تن اند












 و ينهبر هـم غهم اروأح كانهـــم اشبـاح للقوة الهمكنة فیس التصويو فیس الذيم سافروا من عالم الشهود






















 ,






 بالاعتقاد حقاو ان عكسنا النسبة كان الامربالعكس فتصمحى هذه المطابقة القائمة بالاعتبار مدقا و انماعتبرهُكذا


 فير مطابت للواقع و الكذب عدمها اي عدم مطابثته لاعتعاد المنجبر و لو خطاء و عدت المتهعلم مطابقة خبروا

 , لدخل فيي حد الكذب فقول القايُل السهاء تهمتا معتقدا ذلكـ مدت و قولنا السماء فوقنا غير معتعد كذب , الْخبر المعتقد , المظنون مادت و الموهوم و المشكولت كذبالن فانهما لا يطابقان اعتقاد المنجبرلانتفائه






 هع الاعتڤاد بانه مطابت , كذبه عدم مطابقته للواتع مع اعتقاد انه غير مطابق وغير هما لِيس بصدق و لا كذب وهو المطابقة هع اعتقاد اللامطابقه او بدور الاعتماد و عدم المطابعة هم اعتعاد المطابقه او بدور الاعتقاد فكل صم الصدت و الكذب بتفسيمر اخصص منه بتفسير الجممهور و النظام لانه اهتبر فحي كل منهها جمع الامريك



 المججنوس يلزهه ان لاافتراء له لان الكذب عن عمد , لا عمد للدجنون فيكون هذا هصرا للغهبر الكاذبب فيه نوعيد اعنى الكذب عن عمد و الكذب لا عى عمد * فائدة * اعلم ال المشهور فيها بيس القوم اله اهتملل الصدق

 انساس او فرس و الا غسمى مرهـبا تقييديا و تصورا هـما فيي قولنا يا زيد الانسان او الفرس و ابآها كان فالمركس (ما مطابق فبكوس مادقا او غير مطابق فيكون كاذبا فيازيد الانسان مادق و يا زيد الفرس كذذب

 قبل العلم بها اخبار كما ان الاخبار بعه العلم بها ارومافـ وآن اراه انه لافرق بينهما بـدسب احتمال الصدت
 , النسبة ليسست كذلك , لو سلم فاطلات الصدت و الكذب على المركبـ الغير التام هخهالفـ لم الهو المعتمد






 كانست النسبة أمهارجية المنتعربها واقعة كانـت الار'ىل مادقة و الا كذبة و اذا لا حظ الععل تلثت النسبة



 , اللامطابغه اي الصدت و الكذب فهي مس حيش همي مهتملة لهما و











 بمعنى مطابتة حمها و ليسيت بصادقة بمعنى عدم تهتقى نسبتها اذذ لم تتكتق النسبة بعد بل سونـ تتهعق
 , ا'علانية و ذ'يك بلاستعامة مع الله تعالىى ظاهرا و باطنا سرا و علانية و تلكس الاستعامة بان لا يخطر ببا'ه


 اعتتانكـ ربسب ,لا في اعمانكـ عيسب كذا فــ البجرجاني * ]


الصحاقة عنه اهل السلوكس هي استواء العَلمب فى الوفاء والجهاء و المنع و العطاء و هي هـ

 جوانمرد טرين همـل مهـب غيور گرىت و از غيرت نهواهد كه كس نام مهبوب بكيره و يابدو نكـو دز آخرائه مقام ازخوء نيز بر مهجوب غيرت كند • خواجهشبلي گويد اللهم احشرني اعمى فانلت اجل , راعظم مش ان تراكس عيني درجهع سيوم اشتيات است دريه متام آتش شوق و آرزو زبانه زند وشعله
 ملى الله عليه و آله و سلم محى فرمايد يا دليل المتسيريه ايه هعني در ابتداء بود و ور انتهاء مـى فرمايد

 بون كذا فمى الصهايُفس نى الصهيفة التاسعة عشر •



 سبعته نآمن بي كذا زیى الامططلاحات الصوفية ]
الصدقةة بفتهتيه مر الصدق سمي بها عطية يراد بها المثوبة لا التكرمة لان بها يظهر مدته زیى





التصصيق نى اللغة ذسبة الصدت باكعلسب او اللسان اليى القايُل هكذا قيل و الفرق بينه ر بين
 فسر التصديق بالتسليم فانه لا يكون مع الانكار ر الاسثكبار بخغلاف العلم , المعرنة و فصلَ بعض زياده تفصيل

 بخلاف المعرفة فانها ربما تكصل بلا كسسب كمن وقع بصره على جسم فهصل له معرنة انه جدار اوحجر


 ان تلكِ المعرفة خارجة عن التصديق اللغوي اختلفوا في انها داخلة فى التصور ار نـى التصديق المنطني
 حاهلا له بالقصه و الاختياز بسيـش يستلزم الانعان و العبول فهو تصديق لغوي وان لم يكم كذلكـ كمب وتع :بصر على شيكت و علم انه جدار فهو معرنة يعينية و ليس بتصديق لغوي فالتصديق اللغوي عنده اخص
 , ان التصـــديق المنطقي بعينه التصـــديق اللغوي و فيه أن التصديق اللغوي تططمي ; المنطني











 او عنده فالعلم عندهم ان خلا عم المكم امي لم يكصل عندل حكم فتصور و الافتصديق لكنه خلأف الظاهر






 موموفا بصفات الهكم مس كونه ظنيا او جازما يتينيا او غيره ه آجيسب بانه لا صشاحة فـى الامططلاح ولا مكهذر


 النّي هوما عداه مـ الادراكات كها ذكره العدماء اذ لا اشكال خُينُذ في انهصار العلم فيهما و امتياز كل منهما عم الآخر بطريق مومل اليه و لا في اجراء مفات التصديق مس الظنية و غيرها عليه لانها مـ




 , الانتزاع فالصواب ان يجعل نفس المعكم ايضا نصديقا و يقسم العلم الحى تصور ساذج و تصور معه تصديق






















 9 в




 الصعق بيهوش شدس و درامطلاح صوفيه مرتبـع فنا است در حق كذا في كشفـ اللغات


> اللد فيها انتهى • ]
[ $]$ مه السماء كذا فى القاموس آعلم آن الدخان الذي هو اجزاء نارية تخالطها اجزاء مغار ارضية اذا ارتفع
 لاشتعال حرارته او نزل الـى السفل لا نتعـــأه حرارته يمزت السهاب في معوته ونزوله تمزيعـا انيفا فيتصل موت هائل فيسمى هذا الصوت رعدا و ان اشتعل الدخان لها فيه مـ الدهنية باللهركة العنيغة


 كه اهل حكهت گفته اند كه هون توايي فلكيه درعنامر تاثير ميكنند به تستخير وتبنير عنامو بحركـت مى آينه وباهم مخلوط ميشونه واز اختلاط عنامر باهم مخلوقات جند ازهند متكوس مـى شوند منـ



 مشتعل نمى شود بلعه احترات محى يذيرد و علامات سرخ وياسيلاه ويا كبود درميان آسمان و زمين
 خفست بسياربلند مي روث و بمكانى ميرسد كه انعكاس شعاع آنتاب اززمير تا آن مكان منقطع ميكردد






 نفوذ ببالا يِدا كند و ازين تغلغل آراز تند حادث ميشود كه او را رعد ميكويند , كهیى بسبسب شدت





 ارواح است و اينهمه ارواح تابع امر تكويني الهيي اند كه از طرفـف خوث هيه نميكنند پس اختصا, بر اسباب ماديه وصوريه كمال غفلـت اسـت از قدرت مسببسب الاسبابب سبحانه ه ا اعظم شانه ونفي اسبا

 بلا واسطه است اها توسيط اسباب بنابر اجهرامي عادت خـود مكـ فرمايد و براي الظيار قدرت و حكمـت ار میس نمايد اها در مورت اون هس مفضي بسوي اعتقاد تعطل او تعالمل اسمت , برتتدير ثاني
 الصفقةة بالفتح و سكون الفاء فـى اللغة فرب اليد علمى اليد عند البيع او البيعة و فـس النشريعة
 كم يتكر لفظ و وجل المشتوي في احدهما عيبا لا يره المعيسبس خامة قبل القبض بل اما ان يردهها معا او الخذهما مسا لئلا يلزم تفريت الصفقة قبل التّهم هكذا في جمامع الوموز و البوجنلمي فصل اللأ ** صلصلة المّرس عند الصوفية هي انكشّفـس الصفة القادرية عن سات بطربق التجليه بهِ غلى ضربب هم المظمة و هي عبارة عم بروز الهيبة القاهرية و ذلكـ ان العبد الانهي اذا اخد



 - ملصلة اليْرس كذا فیى الانسان الكامل

فصل الميم * الصلم بالفتّ و سكون الالم عند اهل المروض سقوط الوتد المفمرت مس آغر
 فعلم على 1 هو عادتم هكذا في رسائل العروض العربية و الفارسية




 - مـ باب الشيّ المعجهمة

الاصم بتشديد الميم عند الصرفيير هو المضاعفـ و يبجيى في فصل الفاء مر باب الضاد المعجهة





 النانية الكى ما بعدها مك المواتسب سمي متوسطا لان هذا الخط متوسط فـى الرتبة لانه انهط عن مرتبة

 الجّذر مقابل للمنطق كـا عرنـت ني نصل الراء مس باب الجيم و علمى قسم من الكسرمقابل للمنطق منه - بيجي في نصل الراء مـ باب الكانـ







 - بير كامل آمدل

الصموم بالفتع و سڭرن الواو فـى اللغة (لامساكس عم الفعل هطعما كا او كلاها او مشيا كـما





 جرم الشْس بحديسش تظهر الظُلمة فيه جهة الشرت فانه قال صلىى الله عليه و سلم اذا اقبل الليل هم هنا







 كه موم افضل اسست يا ملوّ8 جمهور برآنند كه ملوه افضل اسـت از جهست حديسف و اعلموا اس خير


 آنرا جز مس كسمس نداند يا مطلع نكردانم كسى را برات و آنعه فرموثه كه روزلا برابي مس اسست و حلل آنعه









 ,




 صلكـ الله عليسـه و سلم د; بعضصىـ از ليـســي








 كه ازنوت
|الصحمو • الصلوه
( 109 )
موم اياب اليّيف
 , عسرت هعنوبي وعلها , 1 در صوم ومل مركسىى
 , جههوز برآننه كه حرام اسستش برغير وعى صلى الله عليه و سلم و'ز اهل سلولت انهائيكه حريص اند








 النصليــة يقــل صليست مسـلاه و لا يقـال تصلية مأخوذة مّ الصــلا و هو العظم النكي عليه الاليتان * رذكر البجوهوي ان الصلاه اسم من التصلية , كلاهما هستعملان بخلافـس الصلوة بمعنحل اداء الاركار تان مصدرها لم يستعهل انتهمل [



 الوحمة لانها مسبيبة هس اللعاء و كذا فُــ الاركا أمنخصوعة لاشتمالها على الدعاء و ربها رجع لورود الصلوة
 بالهيئة المتصصومةه و قيل الصلوة مشتركة لفظية بيم الدعاء , الوحمة والاستغفار وقيل بير. الدعاء والوحمة



, لا يستاج في دنعه المى ان يواد به معنى مبجازي أم مس المسقيقي وهو ايصال النفع فلايصال وامهـ

 , إبقاء شريعنه ونمى الآخرة بتضعيفس اجرغا و تشفيعه في امته كها تال ابه الانير ولذا لا يهوز ان يطلق



 مناسبة بينهـا وهذه المقدمة نرورية مذكورة في براهير العلوم العییيقية التي لا تتغير بتبدل الملل
 المعلم و المتعلم اقوعل كانست استفـــادة المتعلم منه اكثر وكلما كال الهـطب ايبس كان اقبل لاحتراق مك النار بسبسب المناسبة فى اليبوسة ونذا كان الادرية اشد تأتيرا فى الابدان المتسخهنة ز لهذه المقدمة امثلة لا تكاد تنهصرو لا شكـ ان النفس الناطغـــة فـى الاغلسب منغمسة فى العلائق البدنيــة الي متوجهة المى تدبير البدى و تكميله بأعلية مكدرة بالكدرات الطبيعية الناشئة مس العرة الشهرية وذات المفيض

 ,


 الفضائل اعني الصلُوت عليه اهالة و عليمم تبعا و الثناء عليه بما هو اهله , مستجفه مى كرنه سيد المرسلير
 اذا كانوا متعلقيم بلابداه و اما اذا تجردرا عنها فلا اذلا جهة معتضية اللماسبة قلنا يكفيـه انهم كانوا






 , هم از تهصيل تقرب او باميد آنعه در عقبدى شفاعـت خواهد نمود عاجزيم امركرد مارا بدعا كه بسباريم














 با ايها الذيم. آمنوا ملوا عليه و سلموا تسليما است , ميغ\& امر موجمبـ تكرار و مقتضي آن زيسستـ بلعه -هتهل تكرار هم نيسـت هنانكه در كتسب اصول مصرح اسـت و نيز در شرع هيّع عبادتـى نيسـت


 ر شهادتين بششواند يا بشغنود خصوص كسيكه در اسلام داخل ثود و كلمغ"توحيد و شهادت بشواند, و امثال



































 , مظظهرسعادات اسست و اهل سلوك را در آمدن ازيه باب موجب نتع ابواب استا فوصوده اند كه در رقتت نقدان شيخ كامل كه تربيست و ارشاد راه سداد كند التزام ملؤزء برآنهضرت طريعى
 ر بيداري" و مشايخ شاذليه كهاز شعب طريقت قادريه است فرموده اند كه طريت سلوكس , تجصيل ععرفيت
 ملؤة برآنسضرت است كه ازکكرت ملؤه نورى در باطه هيدا شود كه بدان راه نمايد , فيض و امداد















 عليه نا تعبدها بمشهد بل هو اكير مس كل مشهد , منظر



 ران شُُس قلت عينه ليرتفع الششكال فلهذا اخبرعن همال نفسه بنفسه اعني ترجم عن سهاع حثه ثناء




 فلا يكمل الولي الا بتستڤه بالـعفائق الأهية و باتباءه لمهمد صلىى الله عليه و آله و سلم و بتأدبه بسائر

ع عباد الله الصالهيم كذا نحى الانسان الكامل
 اسـت يكى در اول روز بعد ازطلوع آفتاب وبلند شدس وي تدريكس دو نيزه وابـ، را ملؤه الاشرات گريند



 نماز فجردرجماعت

 اشراق است و آخر وي تا قبل انتصانس نهارو چوس دربعضهـ ارقات درهردر وتست نـاز كذارو ازاينجا
 بعضى انبـات كردها و بعضى نفي نموده و بعضى سنـت كفنه و بعضى بدعـت يس ظاهر آنست


























 9 u

























 هذا الامرشرلي في ديني رمعاثي و عاتبة امري ار تال فيـ عاجل امري و آجله فامرنه عني وامرفني










 العظيم و الكهد لله رب العالهيم استُلك موجبات رممتلف وعزائم مغفرتلف , الغنيمة مـ كل برو السلامة

















 در ركعـت اول دوازهx بار خواننه و بعد ازان يلت يكـ بار در هر ركعت كم كنند تا آنعه در ركعستـ اخير كه هو ازدهم إسست يكبار خوانده شود سيوم آنكه در ركعـت اول يكبار بعد ازاس در هر ركعست يلت يلت بار بيغزاينه تا در ركعـت الخير كه دو ازدهم است دو ازهx بارواقع شود اها نزد فعهاء ايه طريق مقبول نيسيت زيواله ركعتـ دوم از ركعست اول درازترميكردد و ايت ترل افضل اسست ربعضحى مشايخ در هرركعـت


 دران مصروفـ استت هُكنا فـس التفسير العزيزي في فصل اللباء * الصبا بفتّ ماد وباء موحده و قصر الفـ باهى كه از طرفــ مشرق آيه در نصل بهار

 مبا نمهانت رحمانيه كه ازجهت مشرق روحانيامت همى آيد كذا في كشفس اللغات ه , در شرح امطلxحات

 ]






















 ضعف فيكور رجوع الهواء عى ذلكَ العاكس ضعيفا , لذلكس كان موت المغتي فى الصسهراء اضعفس منه

 الصفي هو شيمٌ نفيس من الغنائم اسنصفاه النبي ملى الله عليه و سلم لنفسه قبل الأسمة

كسيفـ او فرس او امة كذا فیى البِرجانيي • ]
 ,"مجهري گرداند دل را از قبول حعائق , تجليات انوار تا اگردر سوراخ دل برسد يهد حرمان در آيد - هـذا فيـ كشف اللغات
[ الاصطفاء نزد سالكلى غالص اجتباء را كوبند و قد سبق في نصل الياء مـ باب اليجيم • ]

* باس الضاد المععجمة *

فصل الالفـ * الضوء بالفتح و سكرس الواو لرشني و هو غني عم التعريفـ و ما يفال ني
 9 w


































 فوض اقتضــهُ الضوء فهذا المضيك له ذات و ضوء يغاير ذاته , اعلاها المضيك بذاته بضوs هو عينه كضوs الشمس مثنx فانه مضيهع بذاته لا بضوء زائد على ذاته وليسى المراه بالمضييع هنا معنالا اللغوي الي ما

 الظهور فهـ الضوء اقوحل و اكمل فانه ظاهربذاته و هظهر لغيولا على حسسبـ قابليته للظهور كذا فيـ شرع

 ثشه شيهن غير الضوء يترقوق لمي يتُٔلأ , يلمع علحل بعض الاجسام المستنيرها , كانه شيك يفيض مر تلكـ

 اللمعان نسجة النور الهس الضوء في، ان الشُع و الضوء ذاتيان للجيسم و البريت و النور هستفاداس هن غيرة

 هو النبي جعل الشمس ضياء و القمرنروا بآن اشارت اسـت وبرإمي هميم فائدل فرمود فلهــــا افاءت
 باتميّ نماند و د يكو نرت آنست كه ضوو بيشتر درلمعان هسبي مستعمل ميشود و نور در لمعان حسيي






 مثلا مضروب الخهسة فىى الاربعة و بالعـكس و هو عشورس نسبته الهى اليْمسة كنسبة الاربعة الـى الواحد


 ايضا هو طلسب عدد ثالث اذا تسم على احدهما خر ج العدى الآخر فان القسمة كذلت لازمة لالاربعة المتناسبة كما تقرر عندهم فالعشرون اذا تسم على الثهمسة خرج الاربعة و اذا قسم على الاربعة خر ج الثهمسة






 فرب منغط عبازت ار آنست كه حامل فرب را برشصت قسمت كنند هنانكه قسمت مننهط آنستـ كهخارج تسمت رادرشصت ضرب كنند انتهى • وضرب شعلى درشعلحى نزد اهل رمل شبارتست ازجمع جميع



 شد كه زوج است پس هامل ضرب
 [


 للععل و تصويرا بصورة المجسسوس وتبكيـت لخصم شديل الخصومة و تمع لصورة البجامح الآبي ولذلت
 لعلهم يتذكرون • والامثال لا تتغيربل تجريه كـا جاءكت الاتركى الى قولهم اعط العوس باريها بتسكيف الياء
 في كلياس ابــ البقاء • ] الاضرأبس بـسرالهمزة عند النهاتاء هو الاعراض عم الشيخع بعد الاقبــــل عليه و الفرق بينه وبيك الاستدرالف قد سبق في فصل الكاف مس باب الدال فعله هذا معنى الاضراب الابطال لما قبله وته يكونه





اذا تلاها الي كلمة بل مفرد فهي حرفـ عطف ولا ويقع مثله فـى القرآن •
 [








 له هُكذا يستفاد مس جامع الرموز و البرجندي - , فني شرح الهنهاع المضاربة لغة اهل العرات - اهل الجيجاز يسمونها. بالقراض










 المعنى لغوي فان التضاد نى اللغة بمعني با يكديكردشمني , ناهمتائى و التناني بمعنى بايكديكر نيسـت










 و العوض وهو ظاهر و كذا الفديم , اليُادث فان القديم القائم بغيره كصفاته تعاللى لا يسمى عرفا عندهم لانه

 فلا تضاد بينها وقولهم لذاتيهط اي يهعو منشأ امتناع الاجتماع ذاتيهمـا , ان كان بواسطة لزمة للذات








 فمدفوع بان الكوس الموجون امرشخصي يعرض له اعتباران فالموجود فى الكّار جه لا تعدد فيه و ان اعتبر













 بين امريه وجرويئ بهيـش لايتوقفـ تعقل كل منهها على تعقل الآخر و هذان الامران يسميان


 , كذا الكهال فی المتماثليِ ثّم المراد بالوجوني هالا يكون السلسب جزءا مس مفهومه و بهذا المَيد خرع





 ال النغيضيى لا يجتمعان ولا يرتفعان كالعدم و الوجود و الضدان لايجتمعان لكى برتفعان كالسواد و البياض





 الآخر فيه فيم آن واحد كالسواد و البياض او لا يمكن ذلكـ كاكمركة الماعدها و الهابطة فانه لا يجوز تعاقبهما على همدل واحد فاه قلنا يجسِي ان يكوس بينهما سكوس



 الا واحدا فالشجهاعة ليس لها ضدان حقيعيان هما التهوز و البجم بل لاتضاد مقيقيا الا بكس الاطرافـس كالتهور

 المقابل كا عرفست • ولغاتت الاضداد يبجيمع غي فصل الواو مر باب اللام •



 فصل الراء المهجلة * الضرورة فیى اللغة الهجاجة و عند اهل السلولت هيي مالبد للنسان

























كعولنا كل كاتسب متسررف الاصابع بالضرورة ها دام كتبا , الضرورة لاجل الوصفس امى يكوس الوصف منشا
 في ماد8 الضرورz الذاتية ان كان العنوان نفس الذات او رصفا لازما كقولنا كل انسان او كل ناطق هيوران بالضرورة وصدق الارلىى بدون الثانية في مادة الضرورة اذا كان العنوان رصفا مفارقا كـا اذا بدل الموضوع بالكاتسب و بالعس في مادة لا يكور المحمول فروريا للذات بل بشرط مفارت كتولنا كل كتسب منيحرك الاصابع فان تحرك الامايع ضروري 'هـل ما صدق عليـــه الكاتـب بشرط اتصانa باكتتابة وليس بضروري في ارقات الكتابة فان نفس الكتابة ليست فرورية لـا مدت عليه الكاتسب ني ارقات ثبوتها نكيفس يكوى



 تم الضرورة بشرط الوصفـ اما مطلعة او مغـــيدةً بنفي الضرورغ الازلية او بنفي الضرورة الذاتية او بنفي الدوام الازلي او بنفي الدوام الذاتمي و التســــم الارل اعم بم الاربعة البــقية لان المطلق اعم مم المقيد

 الوصف مع نفي الدوام الذاتمي مدتـت مع نفي الضرورة الذاتية ار مع نفي الدوام الازليي و الا لصدقت مع تهعڤها فتصدق مع تهقغها فتصدق مع تحتق الدرام الذاتي هذا خلفـ وليس ستى مدقـت مع نفي


 بين الضرورة بشرط الوصفـ و الضرورة الذاتية اذ الضرورية قد لا تصوى بشرط الومفـ وقد تكون بشرط الوصف نتّصادقان اذا اتمهد الوصفس , الذابت وتصدق الضرورة المشروطة فقط ان هكال الومفس مغابرا

 بالضرورz رتست أكيلولة و اما غيرمعئ بمعنى لـ التعيمر لا يعتبرفيه لا بمعنى ان عدم التعيير معتبرفيم



 الوصفـ اتى تكون النسبة فرورية فكي بعض ارقاق اتصافـس ذات الموضوع بالوصفـ العنوانيه كقولنا كل
 ناميا فلاقسلم تبلغ ثمانية و عشُريـ والضابطة فحى النسبة اس المطلتن اعم من المقيد و المقيد بالقيد الاعم








 للموضوع او سلبه عنه بشرط الثبوت او السلسب ,لا فانُهة فيها لا الهعنهِ
 على الضرورة الذاتية و انما لم يطلق الشيّن الضرورة المطلقة على غيرهما مس الضرورات لانها مشتملة على

 النهنية ما يكون تصــور طرفيها كافيا فيـ جزم العقل بالنسبــــة بينهما و الا مكا الذهني مالا يكون تصور طرقيه كافيا فيه بل يتردد النهه بالنسبــــة بينهما و الضرورة الذهنية اخص هم الذّارجية لان هسل نسبة جزم العقل بها بمجرى تصور طرفيها كنست مطابغة لنفس الامر و الا ارتفع الاهان عم البديهِيات ولا ينعسس

 الضّرورية المطلقة عند المنطقيئ قضية موجهة بسيطة حكم فيها بضرورة نبوت المسمول للدوضو ع او بضرو رة سلبي عنه مالم ذات الموضو ع هوجودة كقولنا كل انسان هيوان بالضرورة ولا شيك هم الانسان


مشوة امور على ما هوفحى الشُعر المنسوب المى الزمخششوي
 مرفـس وصرفـ تم تعديل فالقصع هو فـى الهمزة الوصلية فان الامل فيه الوملل بـا قبله و قد يقطع فمـ الشعر






 , منفعة و زينة وفضهل فالضرورغ بلوغه هدا ال لم يتنســارل الهمنو ع هللت او قارب الهلاكس , هذا يبيم











































 مباشرة الاسباب بلاختياركصرفس العغل , النظر فـى المقدمات فى الاستدلاليات , الامغار وتقليسب الـددتة , نسهو ذلك نى الهسيات فلاكَسابيى اعم من الاستدلاكي لانه النمي يتصــل بالنظر فمى الدليل نـمل






















## الضور• الضهاره الافهار


 فالتصور البليهي كتصور الوجود و الشيحع و التصليت البحيهيي كالتصديت بان الكل اعظم مس الجُزء و النصور






 هذا انه




 على هذا ها لا تأثير لقدرتنا في حصوله سواء كا حصرله مقلورا لنا بان يكوس مصوله عقيسبـ النظرعاد8
 ضرورية لانها اما فرورية ابتسـفاء او لازمة لهـالزوها ضوريا انتهها فان القسم الارل الي الضورري ابتداء
 عبد المسكيم فمـي المعصد الرابع مر مومد العلم


 -او الوثيعة المبسصردة فانها في مكم المغصوب



 في آخر الموقف الاول الاضهار اعم مطلقا مس المبهاز بالنقصان لانه معتبرفيه تغير الاعرابه بسبسب الكهنفـ


 مس اللفظ , النية لا ستملال الملام بدرنه كعونك اعطيست زيدا فيقتصرعلى المفعول الاول و يهذفـ المفعول الناني و الاضهار مـ تركس مـ اللفظ و هو مراد بالنية و التقدير كقوله تعالىى و اسأل القرية الي اهلها تركس ذكر الاهل و هو مراد لان سوال القرية مهال انتهى " و منها الاتيـان بالضمير وهو اي الضمير ويسمى

 اهططلاحا فان الحاضر الذي لا يناطبس يكنى عنه بضميرالغائسبس وكذا يعنى عن الله تعالى بضهيرالغائسب وني توصيفـ الغائسب بقرلمم تقدم احتراز عن الاسماء الظهاهرة فانها كلها غيسب لك لا بهذا الشرط و قولمم

 المعنى لا مس حيــ اللفظ سواء كان ذلت المعنى مفهوما مه لفظ بعينه نهو اعدلوا هو اقرب للتقوىى فأ. مرجع ضعيرهوالعدل المغهوم مك اعدلوا او هك سيات الكام نسر و لابويه الاية لانه لما تقدم ذكرالميراث
 في ضمير الشان والقصة لانه انه جه به مك غيو ان يتقدم ذكرلا قصدا التعظيم القصة بذكرها مبهمة ليعظم
























 المضمرو ذلكس اي وغع المظهرموغع اليضمران كا في صعرض التمغيم جاز تياسا ر الا نعند سيبويه يبجوز





 ,
 - فرينَ مُكذا نمى الضود





 [ الضاموط هو الكابوس هكذا في حدرد الامراض • ] [ $]$
 [ فده لعاب كثير وْ سببه سوداء قليل يترشح على العلسب كذا نمى هدرد الامراض • ]



 الاسم بامد حرونس نايست تُظظ لوقونه مشترك بين المهال و الاستقبال و تغصيصه بالسين اوسونس ار اللام
 , اخواته رطريعة اخذه مس المافيى معرونه فـى المنـب النهورية , الصرفية • و تال البعض المضاع
 - ويجيف في فصل الفاء


> منها حبر ملب نوخشونة هكنا في حدود الامراض • ]

 الزوايا وعلى الجذر قالوا كل عدى يضرب في نفسه يسمى جذرا نهى المجاسبات و فلعا فـى المساحة
 , فالكجذرر.فیى الهدا بمنزلة السطع المربع و ا'لجذر بـنزلة الضلع فبهنا الاعتبار يطلق الضلع على ا'جهذر

 متسارية يسمى المغهس , ان احاطت به ستة اذلاع فانكانت متسارية يسمى بالمسدس وقس على هنا

 -لفظ السطع في نصل الـحاء من باب السير
فصل الفاء * الضعفـ بالفتح و الضم , سكوى العين خلانـ العوغ و يسمى لا قو8 ايضا


 قبل الذكرايضا مشهر فلا يكون مثل فرب غلامه زيدا فعيفا اذ كل مر سسع تانور عدم اليُواز سمع قانور
 العانوس النسوعي معتبرا في مفهوم الفصاحة في لغتهم فالصواب ان يعال و علامة الضعفس اب يكون تأليفـ
 و در جّامع الصناتع گويد ضعفـتأليفس آنكه لفظى را كه البته متدم بايد داشت موُخر كند و آنرا كه مؤخر بايد هعرد معدم كند هثاله • شعر • مبجنون عشق را دگر امروز هالـت اسـت • اسلام ديـ ليلي و ذكر

 ] [ و تارة بعلل اخرعى مذل الارسال و الانتطاع و التد'يس كذا فی ا'لبجرجاني ] و تنفارتس مراتبب الضعفـ

 وبَلْظًر المى الستط المعلق بسنف السند كله من غير ملتزم الصحة ثم المعضل نم المرسل الجِلي نم








 والمضعغــ عند المهدثير. عرفـت قديل هذا




 لانه على هذا يكون مغل الوتد مضاعفا مع انه ليس مضاعفا على المشهور و يسور مثل قد جاء اشراطها


















 للينفة فهى اللفط و تسمحل غير ممهضة ايضا وعلامتها اس يكوس المضافـس مفة مضافة الكل معمولها منل فارب
 زيد فانه مقدربالحل الي راغسب الكل زيد اذا جعلـت افافته المس المفعول و ليسـت منها اضافة المصدر


 اللفظية و المعنوية خلدشة و قد تعلفس البعض فكي اضافة الصفة المى مفعولها مثل فارب زيد بتعدبر الِّم









 بالقياس الحّ نسبة أخرىى فليس من هذل المقولة فاتضح الفُقِ بيس الاضافة و مطلت النسبة و تسمىس الاضافة
 المعروض مع العارض , هنإ يسميان مضافا مشهوريا ايضا فلفط الاضافة كلفظ المضفــ يطلت على ثلثة


 10 B




 المضافــ لالانها نفس مفهومه بل لانهـــ فرد مس افراده فله مفهوم كليي يصدت على هذه الاضافات و ولذا اعتبرت الابوة مح الذات المتصفة بهــ مطلنة او مصينة ويهصل مفهوم مشتمل علمى الاضافة الكعقيقية
 شامل لهذه المفهومات المشتملة على الاضافات الـيفيقية تم اذا اعتبر معروض الاضافات على الاطلات مس حيسث هي معروضات , عيّن لفظ بازائه حصل له مفهوم نالــ مشتمل على المعروض , العارض على الاطلا لا يصدت على الابرة ولا على مفهوم الاب بل على الذات المتصفـة بها فكما اس عفهوم الاب مع
 للمضافـ و انكان مركبا مـ العازض والمعروض على الاطلات لا يصــــدت الا على المعروض هـ حيـش هو معروض فقد ثبـت ان المضافـ يطلت على ثلثّة معان و ارتفع الاشكال انتهل • تنبيه • قولهم المضافـ
 الماهيات البينة اللوازم ني تعريفـ المضاف بل يراد به ان يكون مـ هعيتنه تعغل الغيرفلا يتم الابتعقل الغير ای هوفي حد نفسه بهيش لا يتم تعقل هاهيته الا بتعغل امر خارج عنها و اذا تيل ذلكـ الغير بكونه نسبة يخرج سائر النسبـ و بعى التعريفـ متنارلا للمضافس الكعفيڤي و احد الثسمين بم المشهوري
 , لو اريد تخصيصه بالمهفيقي تيل مالا مفهو له الا معقولا بالقياس الىى الغير على الوجه الني سبق فان. المركب مشتمل على شيك آخر كلانسان. منلا * التُقسيم * للافافة تعسيمات • الاول الاضافةًاما اس تتوافق

 العاشق وجمال المعشرت وكلواحد مس العاشقية و المعشوتية انما يثبت فيـ مهملها بواسطة مفة موجوردة فيه




 , اما مس القولا فهـالغالسب و القاهروالمانع و اما التي بالفعل و الانفهال فكلاب و الابم. والقاطع و المنغطع
 يهاكي هيئة المسسوس • وآلرابع الاضافة تد تعرض المقولات كلها بل الواجبس تعالىى ايضا كالاول فاليجوهر كالب , الابه والكم كالصغيرو الكبير والميفس كالاحز", الا برد و الضضانـ كلاقرب و الابعد , الايم كالاعلىى والاسفل , متى كالاقدام و الاحداث , الوضع كالشد انسهاء او انتصابا و المللت كالاكسىى و الاعرىل و الفعل كالاقطع
 احدهما فتط كالمبدئية اولايكوس لها اسم مخصوص لشيدت مـ طرفيها كالاخوة * فائد8 * قد يوضع لهـــا

و زيادة توضيح المباحش فيـ شرح المواقف •



 المضhف قد عرفت معنالا نيي ضم ذكرلفظا الاضافة آخر فان الاول يجر الثانيـ و يسبى الجار مضافا والمجرور مضافا اليه , المضانـ اليه كل اسم نسبـ

 الجر و هو في وليس ذلث المحرفس مرادا والا لكان يوم الجمهعة مجرورا الا ان يغال انه منصوب بنزع




 , با هليها لا تعجلل لكوس النسبة الكى، المعهول , الصفة معتبرة دعه و تللت لاتهصل الا بذكرها الاترى ان المقصود بالنداء فيـ با طالعا جبلا ليس مطلق (الطالع بل طالع اليجبل وفي يا جليما لا تعجل ليس مطلى


 نتهو يا خيرا كم زيد و يا طالعا جبلا و يا مضروبا غلامه و يا حسنا وجه اغخيه فاسم الفاعل و اسم المفعول
 عليه عطفس النسق على ان يكون المعطونس والمعطرنس عليه اسما لشيك واهد سواء كان علما نهحو بازيد او عمور
 الارل للنداء و الثانيـ بناء على اليهال السابق اعني متابعة المعطوفس للمعطوفس عليه فـى الاعراهب و ان











 باعتبار خرو ج النعست عنه غيرداخل في تعريف شبه المضافس و باعتبار كونه كالجيزء عنه داخل فيا







## 









 , عبداكهيمي و الهداد في هراشى الكانية فصل القاف * ضيق النغس عند الاطباء هو الربو كـبا فى العانرنهية ه , , نى الاتسرائي







رخرجهء عند رد النفس كانما هو نمي منمذ فيق قيل له فيت النفس انتهى • ]








 100

الضـل • الضه • الهـة


 ] [



- هم بابك الهاء








منزل (الماككـ تصها كنا فحـ الجّرجانيـ ه ] [ فصمل الميم


 فلدلكـ يسهع جزما اعتبارا بانجّزام الصوت و هو انقطاعه و سكونا اعتبارا بالعضو الساكم مقولهم فم و فتع

 ـركة العضو و عبّروا عن احوال البناء بالضمة و الفتهة و الكسرء و السكوت لانه لا يكوس بسبسبس اعنــ بعاهل كس اق هنه الصفانت يكون وجودها بغيو آلة والضمة و الفتيهة و الكسرة بالتاء واتعة على نفس المسركة لا يشترط كونها اعرابية او بعائية لكنها اذا اطلقست بلا ترينة يواد بها الغير الاعرابية و يسمحى ايضا رفعا و نصبا





 فصل النون * الضمأن بالفتّ , تتفيف المير هو الففالة كـا يجيي ني فصل اللام مس باب





كـليات ابيى البقاء ـ]
[安

] ] [

فى البجرجاني • [








ني هذا الـقام •








- در جامع الصنائع كنته
 التضصمئر









 تابع لـ بلفظ آخر دل عليه بغكرما هو مر منعلقاته فاللفظ في مورة اللضميم مستعمل في معنال أسقيقيه





 تعالىى علحى جهة التهظيم له و التبرلت باسسه كذا فمس الاتقاس فمي نوع الايجّاز




تفسير سورة تربش ان التضميف فحس الشعرهو ان يتعلت دعنى البيست بالذي قبله تعلثا لايصح الا بع , ردرجامع الصنائع كويد يكي ازعيوب نظم است تضميش وآن بيتى نويسند كه مفيد معني تمام باشد
 اي توسلطان نيكوان ومنت • بنده كشته بديدها و سرتو• هيح وتتى هرا نكفت بلطفت • شاد باش اي شهى زشلق نكو • لفظ تو كه قافي\& بيـت اول است متعلق بيـت دوم شده • وفرق ميان تضميك و حامل موقونس همين است كه درو لفظ تافيه متعلق است و ور حامل موقوفس بيـت تمام متعلق باشد •

 , هتبنـ عليهم فيها ان النفس بالنفس الآية , قوله «همد رسول الله الآية , متّله ابه النقيس


 الشعرشييُ مـ شعر الغير بيتا كان اوها فرقه او مصراعا او مادرنه مع التنبيه عليه اي على انه مك شعر الغير ان لم يكه ذلكـ مشهورا عند البلغاء و ان كان مشهورا فلا احتياج الهـى التنبيه و بهذا يتميز عم الاخذ
 الشعرشيُامه شعرآخر الخ و ربماسمي تضميمه البيـت ومازاد على البيت استعانة وتضهير المصراع
 قليل مغلوب واما تسميته بالرفو فلانه رفا خرق شعرا بشُعرالغيرهو واعلم ان تضمين مادرون البيست ضربان




 الباتمي منه • لان المعنى لا يتم بدرنه وأعلم ايضـا انه لا يضرفى التضمين التغيراليسيرلما تصد تضمينه كعرل البعض ني يهوني به داء النعلبس • شعر• اقول لمعشر غلطوا و عضوا • مس الشيخ الرشيد و انكروه •

 10 D

او ا!لصراع في شعر الشاعرالثانيـ على لطيفة لا توجد في شعرالشاعر الاول كالتورية و التشبيه و الاصثلةُ كلها


 الهسرفـ الني وقع في فوامل الفعرموقع حرفـ الويي في توافي الابيات و ايضا المراد ان يجيمى ذلب









 في غير الفاملتين ايضا كتول الحريري ما اشتار العسل مه اختار الكسل فانه كـما التزم فى العسل , الكسل الفاملتير السيز هغذللت التزم التاء فی اشتار واختار فهل يدخل منــــلـ ذلك فـى التفسير المذكور قيل يهتمل ان يراد بطوس الملتزم قبل حرنـ الروي او ما في معنـــاه اعم مر اس يكون ذلل الدلتزم فهي هروفس الفانية او الفاملة او في غيرها لان جميع ما فى البيـت ار القرينة يصدت عليه انه



 تضمير المزذوج نزه اهل بديع جنانست كه دربيتى يانتوى دو لفظّ با سه لفظ ر يابيشتر الفاط

 - بيـت •



 فحس الاصططلاحات الصوفية • ]



 كان حقيتة انسانية , كل انسان كا المى الامكان اميل و كانست احكا الكثرة الامكابية فيه اغلسب كّن



 الذاتية فلاكواس ظلال الاسماء , الاسماء ظلال الشُّون كذ! فهى الامطلاحانس الصوفية • ]

## *

فصل الباء الموصده




 در اصطلاح شان عبارتس اسـت از شينخـى كه عارفــ باششد بطـبـ روحانيـ و تادر باشد بر ارشاد و تكميل خلن • -كرڭt اللدط
 كشيف اللخلا ميكويد كه بطرجس پير كمل و هرشد هكمل را گويند
(f) fof










 التسفل سواء كا سانلا فحى الواتع اولا فلعاء و انكا بطريت التساوي فالتماس واها عرفا فلالتداس لا يستعهل







 كه طكهـ در امصلاح سالكلّ آنאه از شهوات طبيعمي ولذات نفسانيي عبور نمايد و هرو8ا بنهار از روكي

 بلعه درهر دوكو بروحي حرام اسـت السكوس عرام على قلوبـ الارلياء


(الطلبيـ ع المطلوب - (1)










-هل الحالم حادث انتهث
 قال البلاغة هيي الايجّاز و الاطناب فال مـحسبـ الكشافــ كما انه يجبـي علمى البليغ فيـ عطلن الاجمال اس يجهمل




 لانم فسّورها بالمتعارفس مس كلم اوساط الناس الذير. ليسوا فيـ رتبة البلاغة و فسرا الايجياز باداء المقصود باقل صس المتعارفــ و الاطناب باهائه باكتر منه و ابت الاتيرو جماعة علىـ الثانيـي فقالوا الايبّار التعبير عم المراد بلفط غيرزائُ و الاطناب بلفظ ازيد * وتّل التزوبني الاقرب ان يعالل ال المقبول مس طرت التعبيرع المراد تأدية اصله اما بلفظ مسار لاصل المراه او ناتمع عنه وافــ او زائُ عليه لفائده و الاول المساواء و الثاديب




 10 E

 Fالثتينير ايكف , الاسه و امرأ مس. البليغ معهم لانه لايقصد معهم بكلاده مزية سوى التجهريد عـ المزايا و بذلت يرتقي عم امورام

 مم البليغ ولا يذم و مع البليغ يتحل لان البليخ تصد به مزايا تتعلق بلايبجازات التي فيها فلايبجاز عنده اهاء المقصود باقل مـ المتعارفـ و الاطناب اداءه باكثرمنه لكى يرد على السكاكي امران آحدهها النم جعلوا

 العزوبني ايضا انظار الارل انه ان اراد بالمقبول المقبول مطلقا سواء كان من البليغ او مـ الارساط فلزانـد , الاتص غير مقبوليه هم الارساط لانهما خروج عم طريعهـــ لالداع و ان اراد المقبول مى البليغ
 , قولنا جاءني حيوان ناطق كلاهـا مسا و بانه امل المراد بلفط مسار فينبغي ان لا يكون احدهـا الـوا اطنابا
 بتعريف السكاكي و ايجازبتعريفس العزريني فنزاعه مع السككي في نقل امطلاح القوم في منله لا يسع بدرس سند توحي ولوتيل الدراد المساري بسعسبس الارساط فتعربفه يورْل الى ها ذكره السككي والرابع



 اني و هم العظم منيي واشتعل الرأس شيبا فانه اطنــابـ بالنسبة المى المتعـارفـ وهو تولنا باربيـ شخت لكنه ايباز بالنسبة الهى 6 يقتضيه المقام لانه معام بيان انقراض الشباب و نزول المشيسب فينبغي




 اتل مـ مقتضى المقام لا المقام لضيغه يعتضي حذفس المسند اليه ومدت الثاني بدرك الارل كما في

 العظم مني و اشتعل الرأس شيبا وبالمعنىى الثانيـي دور الارل يوجد ذي فا اذا قيل هذا نعم بذكر المبتدا بناء على مناسبة خفية مع ذلت المعام و يوجد بالمغيير فيما اذا زيد في هذا المثال نظرا الكى ما ذكر
 الاول عموم مر. وجه لوجود هما في قوله تعالى رب انيـ، هن العظم منيـ و وجرد الاطناب بالمعنى الارل دور الايباز بالمعنى الثاني ذيما اذا تال هذا نعم فسوقره اذا طابق المقام على هامر وبالعسس فيما اذا
 فامطادروا اذا طابق المعام عند كوس الامر بالامطياد معصودا امليا للمثكلم فان متعارفس الارساط هذا غزال فامطادره ومقتضحل ظاهر المقام غزال و وجود الايجاز بالمعنى الارل درن الاطنابب بالمعنى الثاني 'كي قوله
 , الاطناب باعتبار كونه ناتصا عما يساري اصل المراد او زائدا عليه و هو الالكثر كذلكـ قد يوصفس الكلام بهها

 بالدسارا8 بهذا الاعتبار اذ ليس المساراةٍ بهذا الاعتبار مما يدعو اليه المعام بغلافس الايبجاز و الاطناب هُكذا يستفاد مـ الاطرل والمطول و ابیى القاسم • واعلم ايضا ان البعض على اس الاطناب بمعنى الاسهاب , الهـق



 و الثاني الهـرفس الزائد8ا و النالــ التأكيد و الرابع التكرير و الثنامس الصغة و السادس البدل والسانع


 بلاهمتراس ايضا و الهــــابع عشر التتميم والنـــاسم عشر الاستقصا و التـــسع عشر الاعتراض و العشرون


- تفصيل






بر اخصص از حلا كه هالت بيـ شبغ كراهست بوث فصمل الJهـاء المهمدلة









فيـ شوح زيع الن بيكي و در لفظ نظر درفصل راء ازباب نون نيز خواهد آهد

 مل مدت عليه اليهد مطرىا هكليا الي

 بعينها كا يقال كل انسان فاحكـ وبالعكس العرقيه امي كل فالمكس انسان و كل انسان صيوان و لاعكس




العطد و العكس • الاطراد

 المستعمل فيي باب العلل فهو الدوران كما مرفيي فصل الراء مر. باب الدال و يسمعل بالاطراه ايضا هـما يبجيم , بالطرد و العكس ايضا كما مر الطرد و اللكس عند الاصوليئ هو الدوران كها مر ع عند اهل المعابي من انواع اطناب الزياده , هو ان يوُتىا بكلاميم يقرر الاولُ بمنطوته هفهوم الثانيي , بالعكس كقوله تعالكن لا يعصوس الله ها امرهم










 و الاذعكاس انتهح , الاطراد فيي باب العلل هو الدوران قال نيي نور الانوار شرح المبار الاطراد همناه درران






 كذا فهس الئوجانيهِ و المراد مس التكلفـ نى السبكـ ال يقع الفصل بيم الاشياء بلفظ غير دال علمى نسسبـ

 تطهيرالسوايُرُ





 اللاستطراذ عند الجلغاء هو إ يذكر عند سوت الكلام لغرض ما يكور له نوع تعلت به ولا يكون السوت لاجله كذا في خواشي البيضاوحي فيي تفسير قوله وليس البر بان تأتوا البيوت من ظهورها ر هو تريسب مس حسى التختلص كقوله تعالمى ياآدم قد انزلنا عليكم لباسا يواريي سوآتكم وريشا رلبـاس التقوحا ذلكـ خير قال النزمغشغري هذه الآية ورنت على سبيل الاستطراد عقسب ذكر بدو المسوآت ر خصفـ الورت عليها اظهارا للمنة فيما خلق هم اللباس و لها فى العوعي و كشفـ العورة من الاهانة , الفضيهة و اشعارا بان الستر باب


 متصصوص مائدا فعرض له ميد آخرفأشتغل به و اعرض عم السير المى ملا قصد , اشباهه انتههل كلامه
 , فحى الْجمرجانميـ الاستطراد سوت العلام على وجه يلزم منه كلام آخر و هو غير مقصود بالذات بل بالعرض فيُوتّى علحى وجه الاستتباع انتهى * ] فصلى الوء
 - •

طاهر البالط. مك عصمه الله عن الوساوس و الهواجس و التعلت بلاغيار


هصل ذلكـ فـى الاصطلامات الصوفية • ]


الاطوارالسبعة مي عند الصرفيـة عبارةً عن الطبع والنفس , الثلب , الروح و السر, الخَفي




 , امواتها ر الوانها كما يتفال بالعقاب على العقوبة و الغراب على الغربة ر بالهدهد على الهدي وألفرت بينى بينها









 , اري طرز عبد الراسع جبلي است ر تعريف آن ملايمت ر جزالت است در ايراد مطابثاتات رمشابهات









فصل اللسير * الطهس عند الصوفية هو ذهاب ساكر الصفاهت البشرية في مفات انوار الربوبية
 فصل الشير المعحجهة * الطرش بالفتع وسكوس الراء هو نغصان السمع و قد بطلن علثى آفته


 لا مـ البعيد , قت يطلق الصمم على القسمين الآخريٌن و قد يراد بالطرش هطلق آفة السمع سواء كان - لفسادالآلة ار لغيره و سواء كان بطلانا ار نتصابا انتهى كلامه الما فصل العيى * الطبيعة بالفتج و كسر الموحدة فیى اللغة السمجية التحي جبل عليها الانسان و طبع عليبـا سواء مدرت عنها م.فات نفسية ارلا كاططباع بالكسر اذ الطباع هاركـب فينا هـ الهطعم و المشرب , غيرذلت مس الاخلات التي لا تزايلنا , كذا الغريزلا هي الصفة الخلقية المي التي خاعتس عليها كانها غرزت فيها هُكذا ذكر ماهسب الاطون , السيد السند , لا تغر ج سجية غير الانــــان من الميوانات مان قيد الاســان وتع اتفاتا لا يقصد منه الاحتراز و ايضا هذا تعريفس لفظي فيجوز بلاخص و لكونه تعريفا
 للـركة المستديرةٌ • و الطبع با'فتّ وسكور الباء ايضا بمعنى الطبيعة • قال فـى الصراح الطبع سرشت مردم كه بران آفريدل شدند و هو فـى الامل مصدر طبيعـة طبـاع
 بالمبدأ المبدأ الفاعليي وحده و بأكهركة انواعها الاربعة اعنى الاينية , الوضيهة و الكمية , الكيفية و بالسكون


 مبادي لـهركات ماهي فيه كالذماء هنا الا انها تكوس مبادي باستخلهام الطبائع و الكيفيات وتوسطط الميل
 اهد المعنيين الالول بالقياس المى المتحركس الي انها تحركس بذاتهالا عم تسخيرتانسراياهار التانتي بالقياس



















 له , الطبيعة في اكثر استعهــلالتها مثيدةً بعدم الاراد8ا و الطبع قد يطلق على معنى الطبلع و قد يطلى








 10 g



 جهات مختلفة كا يكوس للنبات و الكحيواس مس افاعيل العوة التي توجسب الزيادة فى الاتطار المينتلةة








 قىى الغص الاول الطبيعة في عرفـ علماء الرسوم قو8 مـ قوى النفس الملية سارية فیى الاجسام الطبيعية

 جامعة بهتيعنها للصور الـهعـانية الوجوبية و الصور الْدلقية الصرنية روحانية كانـت او مثالية او جسمانية بسيطة او مركبة ه . الصور في طور العقيق الكشفي علوية و سفلية و العلوية حتيقية و هيي مور الاسماء الربوبية , اليعفائق الوجوبية و مادهُ هنه الصور و هيولاها العماء , الكُقيفة الفعالة لها احد جمع ذات الالوهية
 الصرر السفلية فهي مور الـجقائق الامكانية و هي ايضا منعسمة الكى علوية و سفلية فمـ العلوية ما سبق مس الصور الروحانية و منها مور عالم الدثال المطلق و المقيد و اما السفلية فمنها مور عالم الالجسام الغير العنصرية كالعرثَ , الكرسي و مادتها الجســم العل و منها مور العنامر و العنصريات و مس العنصريات

 الارض والماء على النفيفيه وها النار و الهـــــواء ومـي ثلـــ مور معدنية ومـور نباتية و مور هيوانية
 الالهية فاعلة بباطنها مى الصور الاسمايُية و بظاهرها الذيي هو الطبيعة الكلية التي هي مطيرها امل مور



 على حركة النفس والاطباء ينسبوس جميع احوال البدن الىى الطبيعة المدبرة للبده والفلاسفة ينسبون ذلك
 الجَغينيي و تد تطلق الطبيعة على النفس هكما وتع في عبارة الاطباء الطبيعة تقارم المرض فــ البحران
-انتهى فالمراد بالنغس هي النفس الناطقة
الطباع بالكسر هو مبدأ ارل نـحركة ما هي فيه و سكونه بالذات و يطلق ايضا على الصورة النوعية • قل السيد السند في حاشية الهطرل تد اطلق فىى الاعططلا الطبيعة و الطباع على الصورة النوعية و قالوا الطباع اعم منها لانه يعال على مصدر الصفة الذاتية الارلية لكل شيم و الطبيعة تد تنص بما تصدر عنه -المركة و السكون فيها هو فيه اولا وبالذات مى غير ارادات والطبع بالفتع و السكوس يطلق تارة مرادفا للطباع وتارة مرادفا للطبيعة كما عرغتـ ويوُ يد الثانيي
 لها معرفة و ادرالـ و لا خبرلها مس نفسها ولا مما يصدر منها وليس له نور يدركس بالبصر الظاهر انتهى،
 الس هاء بعض الفواكه ايضا موموفـ بالصفات المذكورة فلذا قال البعض طبع الماء هو الرقة و السيلان و دنع
 -مرت في فصل الياء مـ باب الكهاء المهملة ما الطبيعي هو ما يكوس هستندا الكى الذات سواء كان استناده الكى نفس الذات او جزئه او لازمه سواء كان مساريا او اعم فالطبيعة المنسوب اليها حينُّ بمعنى المعفيعة و يراه ايضا بالطبيعي
 مايبتغي عليها وجوت الانسان كمامر ايضا و يطلق الطبعي ايضا على علم من العلوم المدرنة الـيكمية فان علم
 هم بعد الطبيعة و بما قبل الطبيعة إيضا • و الطبيعيون هم اهل العلم الطبعي " و يطلن الطبيعيون ايضا على

فرقة يعبدوى الطبائع الاربع اي المحرارغ و البوردغ و الرطوبة و اليبوسة لانها امل إلوجود اذ العالم مركسب منها و تسمى هذه الفرقة بالطبانعية هذا فـى الانسا
















 آخرينسب اليه ثم الجزء المعابل للطالع يسمى الغارب و السابع ايضا , سنصفس مابيس الطالع و الغارب فرق الارض على نصفس النهاز يسمى العاشرو ما يعابلم تدست الارض يسمى الرابع , هنه الاربعة تسمى
 منطنة البررج على الاهق اذلا يطلق على جزء منها الطالع وايضا لا يكرى جزء هـ منطثة البرو نصفس النهارفوت الارن ولا تهته , انما سمي بالعاشر لانه فـى الاغلسب يكوس مس البرج العانر للبورج الطالع , تد يكور مس البرج التاسع او المحادي عشرله و كذا الـهال فـى الرابع وههنا اششكال و هو ان فـى الموافع
 , اول الميزان غاربا و ارل السرطان على نصفس النهار فوت الارض في ارتفاعه الادنى و ارل الجّلي على

نصغـ النهـــارتحـت الارض فان اعتبر العاشر اول السرطان على متتضحل تعرِيفـ العاشرفهو ليس مـ
 فوق الانق فلايكوس تعريفـ العاشر جامعا و الظاهران ما ذكرمس تعريفس الطالع والعاشر مغيصوص بالمعمورة



 نزن اهل رمل اول خانه است از خانهاي شانزده كانغا رمل • المطالع بفتح الميم و اللام او كسرها لغة هو زمان الطلوع , عند الشُعراء هو المصرع بتشديد الراء



 جمع هغرب بمعنىا زمان الغررب و قد جرت عاده اهل الهييُة بتسمية|جزاء معدل النهار ازمانا على التجبوز

 السترقي ني غير عرض تسعيف كـت بازائه نتطة هـ معدل النهار عليه و تسمى نتطة المطالع فالتوس هـ




 او المغارب من اول الكیمل تكون على التواليـ ان كا طلو ع البرو ج و غربهه مستريا و على خلافه ان كان معكوسا , كا المناسسب ان يجعل مبدأ المطالع و المغارب فى الآنات البجنوبية ارل الميزان الا ان اهل
 الانةلاب الشتوي لان بعض الاعمال يسهل بذلكـ كمعرنة ساعات نصف النهار و تسوية البيوت ر غير ذلكـ
 10 ㅍ

 او هساويلها و القوس التي تغرب معها يغال لها مغارب ولكو قيل المعلل بتمامه او بعض مغه اذا طلع مع قوس مفروفة الخ لكّ. اولمى ليشتمل ما اذا كان مطالع ستة برو ج تمام المعدل و مطائع ستة اخرىى نفطة منه و يقال للقوس من فلكـ البرو ج درج السواء لانها تتسسبس متسارية اولا و ينسبـ اليها مطالعها
 متسارية يختلفس اجزاء الاخرىل بالنسبة اليها و تسمى درج السواء التيي بازاء الدطالع طوالع و التيي

 العرض انتصابا , افطجباعا فان كان الافق عديم العرض يسـى مطالع خط الاستواء و مطالع الفلكـ المستقيم , مطالع الكرة المنتصبة , يْصص باسم المطالع بالقبة اذا كان مبدأها نظيرة الانقلاب الشتوي ر ان كان ذا عرض يسمى مطالع البلل , مطــالع الانتق المايُل و مطالع الفلك المائل هذا النّي ذهكر انما هو اذا اشذ

 يكو فيه الكوكب وعلى هذا القياس المغارب واما مطالع طلوع الكركب فقوس هـ معدل النهار على التواليـي



 الدمر كا ان درجة طلوع الـكركبـ بانق الاستواء تسمى درجة الممر اذ لااختلافس هناكـ اذ افق الاستواء دايُرغ مس دوائر الميول فمطالع المرمطلفا هي مطالع درجة ممر الكوكسب و هي توس مس معدل النها هم اول اكُسمل الّلى نتطة منه فوت نصفس النهارحيى بلوغ ذلكس الكوكسب نصفس النهار هكذا يستفاد مـا


 -فيـ كشفــ اللغات الطامة هي مند المعتلة موافعة الارادت و عند اهل الهمنة و اليجماعة موافقة الامرلا موافقة الارادء



 آمنوا اطيعو الله و اطيعو الرسول الآية فيي سورة النساء [ في تعظيم الله تعلالى غاية التعظيم و الطاعة تستعمل هوافعة اهر الله تعالجى و امر غيرلا و العبودية اظهار التذلل و العبادها ابلغ منها لانها غاية التذلل , الطاعة فعل المأمور و لوندبا و ترلت المنهيات , لو هكراهة فعضاء الليمن و الانفات على الزوجة و نسو ذلكـ طاعة الله وليس بعباء8 , تتجوز الطاعة لغير الله في غير



 فاجتع فيكون فاجتمع مطارعا اكي موافقا لفاعل الفعل المتعدي و هو جمعست كذا قال السيد السند -ني













 نصلـ الناء


 آورده ألد • عكنا ثيي جامع الصنائع (لط الصباصيـ و الطرفــ الهسائحي يذكر فيـ بياس عرض الوراب فيـ فصـــل الضاد الدعجمة مك باب العيك
 -الاستاذ , الآخر فيـ طرفـس التلمين


 روعي و مختلفـ باشنف در وزت و تعداد حروفــ منال آن درقرآن ثريفـ آمده ها لكم لا ترجوس لله , تا,

 كه درهمه حروفـ هوافق باشند مكو در حرفــ آخريك متبايم باشند منال از حديسش المْيل الهعقود

 كـويند انتتهي -
 اهل الاطرافــ فيها لم يعونوه من النّوع اذا اتوا بما يعرنــ لزومه هـ جهة العقل و وافقوا اهل السنة






 فصمل القافـ
 ذلكس او يماثل او يقارن شيوخ هذا شيوخ ذللت و بهـا اكتفوا بالتشابه فی الاخذ و قل يكوس الثخصص








 فيـ شرح النغبة وشوحه

 بينهما تقابل و تنافــ فــ الجهملة و في بعض الاحوال سواء كان التقالل حقيعيا او اعتباربا و سواء كا تثابل التضاد او تعابل الايجاب و السلسب او تعابل العدم و الملكة او تعابل التضايفـ او ه ينشبه شيئا مر ذلكـ









الحى مجرد مفهوميهـا مع تطع النظر عما يتعلقانه كنا في بعض السواشي • فالطبات ضرباس طبات الويجانب









 م يسمى ايهام التضاي كما مر كذا نى المطول • تيل لارجه لاليّت النوع الارل بالطبدات لانه داخل نـي تعريفه لان منا فى اللازم هنافـ للملزوم فبير المذكرويه تنافـ نهى الجّملة فيكون طباقا لا ملعقابه





 , السماء بناء ه تال ابو علي الفارسي لما كان البناء رنعا للدبني قربل بالفراش الني هو على خلانـ البناء , منه نوع يسمــ الطباتق النخفي كقوله تعائلى مسا خطياتم اغرقوا فانخلوا نارا لان الغرت من صفات الهاد




 هى الطبات كما عرiت ويطلق على المشاكلة ايضاه وعند المنطفييِ يستعهل بهعنى الصدت فانهم يقولوس

العلي منطابت للجزيُّي بععنى انه مادق عليه فالصادت عندهم هوالمطابق بالكسرو قتد يستعمل اهل البيان



- المطول ني تعريفس علم المعاني
- المطابق بالكسرعند الصرفيين هو مضاعف الرباعي فـا فـى الضريري

التطبيق كالتصريفس عند اهل البديع هوالطبات كمامرو عند اهل النظرعبارز عم ايواد الدليل علىّ
 الطريق


 النظرفيه الى المطلوب فان كّ المطلوب تصورا سمي طريته معرفا و ان كان تصديثا سمي طريفه دليا

 و قد سبق توضيح التعريفس في لفظ الدليل في فصل النام هم باب الدال [ عجــارة عن هراسم الله تعالمى واحكامه التكليفية المشُرعة التي لارخصة فيها فان تتبع الرخص سبـب
 شكل فيد النقاط فعًط هكذا
 المى الُجنة وهي اخص مك الشربعة لاشتمالها على احكام الشريعة مى الاعمال الصاليهة البدزية والانتهاء عى المسارم , المكارد العامة و على احكام خامة مـ الاعمال العلبية و الانتهاء عماسوىالله تعالى كله كذا في شرح




 بدانمه مجهو=ג آدهي سه هيز اسست نفس و دل , روح پس شريعتت راه نفس است , طريةت
,







 - جهال يار كردن • انتهحل ه فيـ مجمع السلوكسـ





 ,






 الطلات














 يستفاد مه جامع الرموز , مثمع البركات , غيرهـا • [ر




 , عدم الثصد فیى النائم مدزك بلامرج كذا في كليات ابیى البتاء • ]

 -حتيقة كان ار مجاز






 ايضا في لفظ المقيد ه , قالل الاصوليون المطلق هو اللفظ المتعرض للذات دور الصفات لا بالنفي ولا بالانبانع و يعابله المقيد و هو اللفظ اللال على مدلول المطلف بصفة زائدهُ و المراد بالمتعرض للذات الهال على

 حيرش انه انسان. لئس الا الانسان فاما انه واحد او لا راحد نوما قيد ان مغايران لكـونه انسانا , ان كنا

 اللفظ الدال على واحد لا بعينه سهو لان الوحده و عدم التعيّ قيدان زائدان على الماعية فعلى هذا المطلق










 تهست مفهوم قَلي لهذا اللفظ منل رجل و رقبة زآغرج عن التعريفس المعارنس لكونها غير شايُعة لتعينها بحسسب الوضع او الاستعمال علىي خلافس الدذهبين وتغرج منه ايضا النكرة في سيات النفيي

 بمطلق لاعتبار حضورل الذهني ويقابله المثيد و هو ما يدل لاعلى شانُع في جنسه فتدخل فيه المعارنــ

 مس الوجوه هثّل رقبة موْمنة فانها و ال كانست شايُعة بير الوقبات فقد اخرجه مب الشياع بوجه ها حيـش كانست شايُعة بيم المُوْنة و الكافرة فازيل ذلكــ الشياع عنه و قيد بالمؤهنة وبالجمهلة فلا يلزم فيه لالخراج




〒





 كل عنها بالعتبــــا



 اه كان فـه الممكنة حكم لم يكه بينهـــا و بيه المطلقة فرق و الا لم تك قضية لانا نقون اه الممكنة ليسـت
 على الموضوع و المهعمول و النسبة و عدها هـ التضايا كعدهم المخيلاتات منها مع اذه لا حكم فيها بالفعل و مس




 فیى التعليـم الارل ان الثضـايا اما مطلعـة او فرورية او مدكنة ففمر توم من الاطلاق عدم التوجيه فبيّي







 ان يكون وهو كأُ هذا ذكر المولوي عبد المكيم ويترب هنه ها وتع في بعض حواشي شرح الشمسية



 فصل اللام * المطبل بالموهدهة هو عند المهندسين يطلق على شكل مسطع كثير الافلاع شبيه










## طرلالبله •طرلالكوكب••الطريل

مباهـع الصم كه ني شرح الطوالع البعذ الآخذ مه رأس الانساى الىى تدمه طرل الانسان والبعد






























 اهل فارس كمتراست • ربعف معاني طريل در لفظط طرل مذكرو الشد •



 الطُ يل باليسنر التبيبي



 فصل الليم * الطموم بالعير. ماهية بديية تل الهـماء الطعوم منها بسائط , منها مرصبة





 بلطانته ر فى المعتدل تبضا درس العفومة , نوت الحموضة اذا العفص بتبض ظلاهر اللسان رباطنه و العابض





هينهما اتي بيى العيفية اللمسية و الطمية فيصيرمجموعهها كطعم واحد وذلكس كاجتماع تفريق و هرارة مع طم مس الطعوم فيظم مجهوع ذلت هرافة او كاجتماع تثثيفس و تجضيفـ مع طعم مـ الطعوم فيظم مجموع ذللت عفومة هـذا في شوح المواقفـ •
الطعام فی العرفس الماضي الـهنطة و دتيتعا ولذا قال المصنف التوكيل بشراء طعام دتغ على البر







> في شرح قوله ريباع الطعام كيلا و جزانا•

 التي اسبابها القوى السمارية شرايُط مخصرمة بها يتم استعدأه العابل فمـ عرنـ الحوال التابل و الفاعل , قدر علمى الجمع بينهها عرنس ظهور آثار مخصومة غريبة عجيبة كذا ذكرئ شرح التذكرة • وفي شوح المواقفـ فی المثصد الثاللـ عّ المرصد الاول مـ موتفـ السهعيات ان الطلسم عبارة عن تمز يج القوى السمارية الفعالة بالعوى الارضية المنفعلة الكى آخرما ذكره عبد العلي البرجندي

الطامة بتشديد الميم دز لغـت روز قيامـت را كويند كما فـى الصراح


- كرامصت را نيز ميكويند

 طامآت نزد موميه عبـارت از خود نمائي و خود فورشي و كمانتى اسـت كه از جهت فريبيدس عوام الناس و تسنهيرايشان كنند







 ,تجّسبـ التربة بعد الوقـت انتهى| ع ]



فصل ل الياء * ال



 النصفـ سمي بالباذت و ال كا اكثر مس النصفـ واتل هـ النلثيمن لم يسم باسم خاه ه و يدخل فحـالطلاء الطبيخ و هو عصير العنسب يصسبالهاء فيه نم يطبخ قبل الغليان حتحل يذهبي ثلثاه و يبقى ثلثه فيهون الذاهسب من العصير اقل مس الثلثين , كذا يدخل فيه ا'ُجمهموري و هو الذي مى ماء العنسـي يصسب







 والْجزء الندي فيه وتع الطي يسمى مطوياه و فيع بعض الرسانُل العربية الطيه اسفاط الوابع الهاكى


فانه لا يجوز فيه الظي ولذا اعتبر تفع فيهما و تدا مفروتا و كتـب مفصولا .
*
 شبهوها بالظفر فيي بياغها وملابتها ونذا يعال لها بالفارسية ناخنه وهي زياية عصبة تنبـت فـى المآت









 سواء احتهل التنتصيص , التاويل اولا فالظاهوعنلهم اعم هم النص وتي بحر النكات حاشية البداية في

 , السوت الغير المعصون يكون فح الطاهر فكل نص ظاهر و ليس كل ظاهر نصا و الاششارة لا سوت 'يبا اهـلا
 السوت بالكلية اذ لا يتصور الموق فيي لفظ مفرد خلا عى الاسناد بخخلافـ الظاهر فانه ابد| يكون باسناد
 بكونه مسوقا فينتج ان الظاهر لا يخلو عن الاسناد اما هغصوء او غير مغصود ثم العبازة يشترط فيها مطلت






 غيره ثم قال عاقيل ان قصه المتكلم اذا اقترن بالظطهر مار نصاو شرط فـى الظاهر اق لا يكوس معنال هقصودا


 تصانيفـ امـهابنا الـهنفيز في اصول الفته الظاهر اسم لها يظهر المراد هنه بمجرد السهع مك غيراطا'ة فكرغ

 و ان كان يهعهل التنزيه فتجست بها ذكرنا ان عدم المسوت فـى الظاهر ليسس بشرط بل هو ها ظهر المراد منه



 ثم الدلالة الظنية اها بالوفع كلاسل لليديواب الهفترس , اما بعرفس الاستعمال كالغائط للنهارج هم الدبر


 عند المهنفيلة وجوب العمل بما ظهر هنهما قطعا و يقينا , اما احتمال المجياز فغيرمعتبر لانه احتمال غيوناش
 وعنه الشانعية و جوبب العمل , اعتعاد حعية المراد لانبرت الكدكم قطها ويقينا لان الاحتـلا وان كان بعيدا
 - بمعنى 1 يقطع الاحتمال إملا

[
ر اما في ظاهر الوجرد فالوحدت حقيقية و الامتيازنسبيـ •
(الظهار • لاظهار • اظهار المضمر
 - قد يطلت عليه ظاهر الوجرد



 اهرأته فعدي بمى لتضميم هعنى التّجنسب لاجتناب اهل الجباهلية عى انمرأتا المظاهر منها اذ الظهراطلاق
 عى الكل بها ليجل النظر اليه من المكرمة علىى التابيد , لو برضاع ا, مهرية و زاد فـى النهاية قيد الاتفات احتواز اعمالو تال انست علي منل فلانة و فلانة ام هـ زنى بها او بغتها لم يكن. مظاهرا ولا فرت بير كون ذلكـ



 لزوجها انست علي كظهو اممي فانه ليس بشييك وعى البي يوسفس رح انه ظهار و قال المسس انه يميم
 لم يكن ظهارا الا اذا تزوج الاجنبية , الاهة بعد اعتانهـ فانه ينعلسب ظهارا كـما زي قضيخان و غيوه


 الوطي و دواعيه المى وجود الكفاره هكذا يستفاد هم جامع الرموز و فتح التدبر •

فـى المراح و شروحه •
 ويا از جملة هرونس تهجيه هرجه شخصمس در فدير خون گيرد خون مصراع مصراع با بيـت بيست آن



حرونى كه دريّ مصراع • ع • سخّث عشق جز بيار مكو • هستنه ازينها يكي را فرض كنند




 آن خا است و اگر دراول و دوم است آن نون است مصراع همير نون است , همبريّن قياس تا آخر شو ايـو ابيات استراباءي است • بيـت • زذات شال غاريي ظل خالق • قضا نازل خبّل جان
 خيلش فيض كلي • مفـ جيش ثتيلش لانتق كي • ملاذ دهر و ضد سيم و زرنيز • شود مدروا مم






 التظهير نزه شعراء تكرار حرفيست كه هيش از حرفس اعتاب باشد •شعره مثاله خان اعظم ستونه






 كذا فيى بحرالجبواهر•
 و غوشّ طبع هكذا فيـ كشفـس اللغات و الصراح
 -ظوامة و ايهام و تطلق على هنه الالفاظ ايضا انتهى كلاهه فد. له تلكس الملكة يسدمى ظريفا



 اسماء الظرونـ اسماء الزمان و المكا و هيي الاسهاء الموضوعة للزمان و المكان باعتبار رتوع الفعل زيهما مطلتا





















 لاتتعرنـ بالاضامة فلا يخــرج عـ تفسير المجهم بالنكر8 خلفكس , اهامكس , نسو هها = و قيل الدبهم هو





 , الموتست ما له اسم باعتبار ما دضل فيي سسماه كاعلام المواضع نهـو البلل و السوت و اللار فانها اسماء لتلكـ






 يتال هنا حير و رأيست حينا , عجيست مر حير ار مشتعمل ظرفا لا غير و يسمى غير منصرفس وهو


















 كالوتست للصلوه فان سا,لا سمي هعيال لا ظرفا كوفست الصوم فانه الذيي يستعر فيه ولا يفضل عنه فيتندر به











 بعضهم هـاله هظ مـ الاعرابب ولا يتم الكلام بدرنه بل هو جزء الهكلام فهو هصتعو و ليس اللغو هیذلكـ لانه





 , تيل هو الضوء الناني المامل من معابلة الهواء المضيت فالضوء الـامل غلى وجه الارض حال الاسفار
 وجه الارض من معابلة القمر ظل على التفسير الارل لكور التمر مضييُا بالغير تون التفسير الثانيي



 الحوال هذه الاظلال لاختلافت معداتها تر8 وضعفا , كذا الكهبل فى البيـت تشتلفس شد8ا و فعفا لصغرالكوز
 فينقسمانظل فيت|خل البيت بيسسب مراتبه فى الشدها و الضعفس الى غير النهاية و لا يزال الكل بضعفس

 أخنط الشعاعيي المار برأس الهعياس عند ها يكور مركز النير و سهم المعياس في سطع واحد و النير
 الشعاعي المذكور بيه رأس ا'نظل وبيم رأس المعياس بسمى تطر الظل وخط الظل ايضا و المقياس

 لوح او جدار قائديُ عموديه على سطع الانت و يسمىي بالظل الاول لابتدائه في اول طلوع النيرو بالظل المعكرس و المنكوس ايضا الهرنه معكوسا فى الوضع رأسه الىّ تهست وبالمنتصبـ ايضا لكونه تائها على سطع الافق منتصبا عليه و با'لطل المستعمل ايضا كما في بعض رسائل الامطرلاب و بالظل المطلق ايضا


 از ميل كلي بود ظل هميشه درجانسب شمال بود مراو ظلل دوم فاية ارتفاع است كذا ذكر عبد العليـ
 النانيه لكونه ثانيا بالقياسالى الاول وبالظل المصنوي إيضا لاستوائه فـى الوضع و انطباقه على سطع الانى

و با'بل المبسوط لانبساطه على سطع الافق هذا هو المشهور وبعضه يسمى الظل المستوي اولا و المععس

 ينعدم عنه ومول النيرالـى الافتق عند الغروب فان كان النيرني نصف النهارعلى سمت الرأس كان الظل الاول
 يكوس عنه طلوع النيرغيرمتناه ثم يتناتص المى بلوغ النيرنصفس النهار فهناكـ غاية النتصان نم يتزايد شيـا






 فانه تد اخذ المقياس ستين دقيتة لاجل سهولة الضرب و العسمةً و اها متياس الظل الارل فتد جرت







 البرجندي في تصانيفه , السيد السند في شرح الملئص • وظل
 ميباشد و كيفيت اهداث آن مربع ايه است كه اير ربع را بدو قسم متساري منعسم سازند يس از
 ارل عمود اقسام ظل مستوي دوم عمود اتسام ظل معكوس د هردو عمود را باهابع با باتدام و بيا باجزا


 ايـ، دو عموت واقع ميشود كذا قيل [ الاعيان الممكنة , احكامها التيي هيي معدومات ظهرت باسمه النور النّي هو الوجوه الخارجي المذسوب اليعها فيستر ظلمة عدميتها النوز الظاهر دصورها هار ظلا لظبوز الظل بالنوزو عدميته في نغسه قال الله تعالحى






 ال末 اللا
 فصhل ألميمر * ال الم















 مي مورغ ا'ظظلم ملهدا اطلى عاده اسم انظلم •
الم المة





 ,













 ور لدا دثدل السَده و الصععس ; طرماله


 هكم شغبرالواحه و قد يطلق على مايقابل اليقير اي الاعتعاد النّي لا يعوس جانزما معطابقا نابتا سواء كان غير


 'لمذا يستفاد مسا في شرح المواتف و حاشية للمواوي عبد الجميم فى المعصد الارل مس مرمد النظر [和
















 ا'عقرببة من حد التواتر و ا'كدسسيات الغير القوية انتبهى تم الجّلد الاول


Horve

* بابب العير المهملة

 - اســت بدينصورقت






 الin




 Pry












 بضم النون والراء و ابغما و أمرءا بغتسهما و ابنم و امرو بكسرهما فاه لا يسمى اعرابا ه , أمعرب شامهل لاسم








 الاختلفـ , لذا عرفـ بان يغتلفـ آخر العلمة باغتلافـ المو'صل اي باختلانس جنس العامل لس الجممهية







 خَ المضمرشامة لا غير و ذلكـ لا (ختلافـس الصيغة لا يكون اعرابا و اذها هو الختّانس الآشر باختلانـس العوامل









 |لاساء ثلثة , انواع الاعرابب كذلكس جعل كلواحد منها علما لمي علامة لمعنى مم الهع-انكي فجعل الرفع















 * *




 عامل ارجب ذللت بل هو مبني عليه فلامتلانس اللفظطي كما في زيد و التقديري كما فب عصا رّاعتَرض








 |'هضافس و دخل المضافـ اليه و يرد عليه المبدأ , الكخبرفأه كلواحد منهما مركسب مع آلآخر لا مع الاتنداء






## المعزّب





 بالفعل , لهغا الخذ التركيسب في هفهوهه ه و اما وجود الاعراب بالفعل في كون الاسم معربا فلم يعتبره احد


 * لم التعريفـ و يسهى غير المنصرفس كا فـ المفصل و اللباب






 ابنه بابراهيم منعه عى الصرفس اللتعريغف , العجهة مع اذه على هذاليس بمعتربه تطعا اذ استعماله في ذللت










ثعريست كه درري رعايت اعراب نكاهدارند و ايس فعل را تعريسب كويند متالَ رعايت فتسامس متواليه






 - تا مفاعيلن گردد



















هس الوتد المجهبرع اذا كان الجزء هدر البيت .



























و رمنهم من يعبد اينل بعبادته شرنف الانساجب بأن يسميه الله بأس العبل رهذه يسميها بعضمر بالعبودية






















 كند كذا في كشفـ المغات •




 -


 - آدم على مورته كذا في شرح الهواقفـ

الd


* ثرح المواقفـ



* 
























 ان لاج:































باب الميم مع بيان العددي المتقارب و المتفارت •



 المبدأ واحدا او غيره مثل





 علم العدد مو علم هم اصول الرياضي و قد سبق فى المقدمة م


 التنزج جـلا بانعضائها كذا في جها


* في:صل القانس مس باب المهير

الاستعداد هو الذي يتصل المشيم بتمققى بعض الاسباب , الشرائط وارتغاع يعض المو'نع كما ذكر









 -الكيعد'ت النفسانية و هـابة الاعضاء مس الملموسات














 -

انلني بالندي اسْتقرضتَ خطأ ه ه اشهد معشرأ تد شاهدرها


" $\bar{\tau}$,












 Pr
 -راعي مهمله كذشتـ
اللانعقاد كلانصرافس عند الاهوليين و الفههاء هو ارتباط اجززء التصرفـ شرعا فالبيع الفاسد منعقد
 الابياب , القبول كمـا (مار اليه هاحب البرجندي هميـش قال في شرح مغتصر الوتاية في كناب البيع

و كام (آخر قبول •










 - ناللـب لاعتقاد , الله اعلم


 ,





## |'ا'نعقيد
































 ساتطا عی ڤرجة الاعتبا, مقتضد أُمال
 ع المعنويع





 المعور ا,





* علمى الوفع كما عر في لفظ الاعراجه
* 

盾
 أغر بهـيـه "




 صهد ععنوى در امطلاح موفيه عبارت اسست از روح عالم و تلسب آن و نغس آث و آ. معيقست

 اسم الفاعل و امم المفعول على هطحبي عند النـهاه هو أ يذكر بعه صاحبه الي بعد المتصفـ به و هو المبتدأ و ا'موصول و الموصونـس , ذو ا'دال " و اعتماله على الهمزلً , ها النافية هو ان يذكر بعل هما هعذا

عيمتفاد هس الفواند الضيايُية و غيرلا


 العندية بالكسر هي فرتة سر السوفمطائية ينكرون ثبوت ا'كتقائق و يزعهون انها تابعة للاعتقاد'مت , قد سبت في فصل الطاء المهمهة م ب بأب السئ المهملة "



















 تركست معانيها اللغغوية بهعانيها الشرءية









 سجـدة السهو غلا تكون داخلة نى الاداء , القضاء لازهما من اقسام الواجمسب بلامر وهمي ليسست بواجمبة ولهذا

 * , عجهز صصراع دزم بصدر سموم باز آبد تا بآخو مثاله












 * الد ال المهدهلة



 جاهع الصنانع قال عدارت نزه بلغاء آذسست كه الفاظى را بتركيبيي آرد كه نصداء و بلغís در مخشآت خوى

 اننههى • و عند الاصوليين هي عبارة النص , المراد بالنص اللفظ المغهوم المعنى زهعنى عبارة النمس عيس

 الدلالة و الامتضاء و بالةيل الاشيرخر ج الأشارها و تد سبت ايضا في لفظ الظاهرفي فصل الراء مر، بابب الظاء






الابورالامتبارية * القضايا الاعتبارية • العاذرية ( )







اللا مور الاعتبارية سبتست في نصل الموء مى باب إلالف •


- الداء المهمهلة

العاذرية بالذال المعجمة فرنة هـ الثجد'ت عذروا الناس بالجههالات فى الفروع كما بجييى في نصل
الدال مس باب النون *




 * كذا ني نصاب التعزير انتهيى
 -تعالمى با ششعر كذا في كشنـ اللغات


و غيرد •مى المتدارلات كذا ني جامع الرموز •

العامر بالصاد المهملة مند الاطباء دواء يبلغ قنضه الىى اخراج ها فيه تجويف العضو كلامليلج

* كذا فى المؤجز في فـ الادوية الحم




## ( 941 )
















 صلبة الخُ • و قيل امول الموكبات السطوح لا



 العون , الفساد فينقلـبـ كل مـ الوربعة الهى الآخر بعضها بع راسطة و هو كل عدصر يشارت عنصرا آفر في
















 منصر القضيةَ عنه المنطقيين هو العيفية الدابتة للنسبة بير طرني القضية و تسمىل مادت الفضية
و يجييت في بيان الموجهات في زصل الهاء مس باب الواو •


 * في فصل النقة



, تيل مقدار بدل اجارت المرأ8 للوطي لو كا الاستيبار هباحا , الفتريى على الارل *

 -جامع المدوز فيكتابه المّهج



## الهعيار - الاسته ;




 -الذي يذكر في بيان الواملمية و زال عليه تعديم الخفسهيت كذا في شرح الهواتفس




 -الفِسفة كذا في شر ح المواتغـ
 - الفاء برب باب الظاء المعجهـه








 -




,












 هرسهx و كثيرا بآ يطلق الاستعارة على فعل المتكلم اعنيج استعمال اسم المشبه به فى المشبه والمراد بالسم هـا














































 فرسه و استعذ للجهاد او رجلً اعتزل الخاس وسكن في راس جبل في غنم لم قليل يرعاها و يكتفي بها في

 ,


 العنان في تزبوس السسر ج زصارت الاستعا88 غريبة لغرابة التشبيه " و قد تمسصل الغرابة بتصرفس فى العامية















































 , الدين فیى الفرائُ الغيانية ان الفعل يدل على النسبة , يستدعي هدثا و زماذا و الاستعارغ متصورة في

 بصف:ات تصلمح لان يشبه بها كالوجوب و تد يوضع للنسبة الاخبـسـارية وهي مشتهرة با'هطابقة و اللامططابعة













 .








 للاستهدال



 عنده كنا فَ الاطول * فأُدلً * قال ابو العَاسم تقسيمثم الاستعارغ المصرحة المى المجروت و المرشهة يشهر




 و ,










 يتهقق الترشيح بذللت التعبير على وجه الاستعارة كان او على وجه المجهاز الهرمل اما الملائم المذكور او للقّر المشترك بين المشبَه و الهشبه به و انه يهتمل منل ذ'كـ فى التجهريد ايضا و يهتمل تلكـ الوهود





 سوى المشبه و ذكر معه ما يغص المشبه به كان هنالت استعارة بالمناية واستعارة تَغيدلية كقولذا اظفار المنهة




 , الاستعارछ التخييلية اتبات الظفار للمنية فعينثّذ وجه تسميتها بالمعنية , بلاستعارز بالمذابة طلاهر لانها



 بكا

竍 . ، تستيها ,

 .











 اللمنوحى



 .

范















 عندهم عن الامتعارة بالعناية وهد هترَ به هيـث متّل للتخييلية بظظار المنية الشبيهة بالسبع اهلكت











## 8,































 على جعل الاستعارة اسها لذكر المشبه بx مع شلو الملا عم المشبه علىّ وجه ينبي عم التشبيه او اسطا لذكر

 ما اذا كا المشبه به نكرًا نسهو زيد اسد فانه لا يـسس زيد كاسد والا لكان مس قبيل قياس حال زيد الى
 كالتشبيه بالدجهول و انما يهسس دخول الكانس بتغيير صورته و هعله معرفة بأن بقال زيد كالاسد فاططلاق اسم














 التشجيه مس كونها "آل.


 المهيهود عغه
















كذا بي جامع الوّوز في كتاب الصلوت في بيان صفة الصملؤه




 بالشاهو








 , شَرَّ توم فى المعجز اث لا يعون مقدررا للنبيَي اذ لو كان هقدر را له كصعوده على الهواء و مشيه على الهاد







 يتكلم بافتيارء ها يشاء ه و قيل عدم كونه معجززً انها هو اذا عانى بعد (لامياء زمانا) و استمر على التكذيبك
 لوجود الغتياري فى الصورتيه والطاهرانه لا يجهب تعيير المعجز بل يعغيَ ان يقرل انا آني بهارق مى










 في كيفية صصولها الهذهسب عنــدنا هعانثر الاشاعرة انه زهل الفاعل المختار و هو الله سبدانه بطهرها
 *














 -





السiti



الهمهور قِ مدد الرجهال ,












































 لشموله عكس المحملمات و الشُرطيات • و المراد بطرفي القضية طرفاها فهى الذكرفلا يرد أ طرفي القضية




لمدق المفررض قى الاهل فى الفرعلذاته بلا واسطة لبدهل فى التعرينغ عكس التضية إلكانبة وليخر ج عنه تبديل طرفهي القضية بهيمه يهصل منه قفية لازمة الصدق مع الاصل لجصول الهادغا كتبديل الموجبة
 منه قضية اعم هـ العكسكتبديل طرفي السا'بة الكلية بهيـش يسصلسالبة جزئية و تبديل طرفيا الضرروية



 قضية مّ بيان لزوم الهكس للاهل في جميع المواد بد'يل او تنبيه و مـ بيان عدم لززم تضية اخص بنه


 اذ لا يصدق العאس هنالك كلية مع مدق الامليّ تطعا ولم يعتبروا بعاء الكذب لجهو'ز لزرم الصدت الكظاب , المراد بجعاء الكيف بغاء الكيف الموجود فى الاهل قى الفرع بهعنى اس بكون عكس الموجبة موجبة , عكس السالبة مالبة اعلم ان معنى النعكاس العضية انه يلزمها العكس لزورما كليا و معنى عدم انعكاسها




 المقيض ر هو تبديل. نغيضي الطرفئ مع بقاء الصدق و الليفـ بكالهما , تد يطلت عكس النقيض ايضا






;













- للمولوي عبد المx









 " ,

, غيرآ






















































لو منطبقا عليها لا يصير جنوبيا عنها تشهt و يكون مركز تدرير عطارد اها جنوبـا عنها الو منطبقـا عليها




 الشهال عنه متباعدا عـ المنطغة و يزداد شييُا فشيئا منىى يبلغ الغاية عند بلوغ المركز منتصفـس ما بير

















































 - آس الاراريض و العروضات جما











 لإ الدرام










共













 فيها • قيل الوحدة و النتطة خارجة عنها مبطل الكهصر وقالوا لانسلم انهها عرضاس اذ لا وجوى لهما فى الغلار ع












 *








 ,





















*




 الI عتراض
 الجَملة تسمىل معترضة فتهرج بعوله




 التكميل لكنه يشنمل بعض مور التذييـــل و هو ما كان بمجملة ل مهـل لها من الاعرابه وتعشت ني اثذاء كلام او كلاهئ متصليه و ينتقض التّعريفس بمعطوفـ لا همهل له مس الاعراب , تع بير المعطونـس , المعطرفــ



 PRA








 , كذا بعض مور التذييل فعند هولَد ل يشترط اש
 عظيم انه لقرآن كردم اعترض بيّ القسم و جوابه بعرله و انه لقسم الاية و بيس لغسم و مغته بعوله لو تعلون






 (الاعترافية بالوار مع تصديرها بالمفارع المنبت و انه تمنع نى الــالية هذه الفررق اللفظبة ه و اما الفري

 هذا فارجع الى مغنى اللبيسب و عهنا اشعار باس الاعتراض , الاعتراضية تطلقاس علمى الجّملة الهعترضة ايضا
 عشرهوفعا فاس شئتت التفميل فارجع اليه






 ر هل اتها و كذا المهل تبل ا'كهيض و عندس و لهذا تيل المعارضة تقابل المججتين المتساريتين علىل وبه





 الدليل فيها و يكوس ال لمانع فذلك المانع سعارض اللدليل فيها تشلغـ عنه و كذا اذا تعارض النص يكاوس
 المعارضة عند الامو'يئ يطلق على التعارض كما عرفت و على نوع هـ الاعترافات وهو اقامة الداليل



 المعترض دليx على نقيض الحكم المطللوب و يسمى بالمعارضة في همك الفرع ايضا و بالمعارغة فـى الفرع


































$x i j(0 n)$
相號





 الاصول , هنكوسا و "


 المى








 الNليل

 pipq










 في نصل الدال المهعلة , في لفظ الهباز















(t) till , بها ina
 , الو بهعيطل و










 ا" اله *


触

 (له


















































 بيّش.













































 و كذ' كل ما وتع بعد اسم لاشارة نـو جاء









际
















































 قي呂 YO1












 ياتي لو'هد مس هات اللفظ فالنكرة اقوحى خى الاتيان لو'مد , لذا قالوا المعهود الذهني فى المعنى





















朝








首






 الخته












































 a) الحضارx






































 العطفـ بالفتح و سكون الطاد المهملة فى اللغة الامالة ه و عند النسهانٍ بطلنى على المعنى المهمدري








 الامراب لظهور ان التابع هنالت غير هعمود بالنسبة مع متبوعג اذلا نسبة هناكّه مع المتبوع كها رنع في الهداد التُقسيم فى المغني العطغ ثلنة اتسام الارل العطفس على اللفظا و هو الامل نسهو ليسى زيد بقائم















































 "

































行



－كل شيمت
㨧
敛 ليسهـ رهـ




-ايغها كدا ني




* الراء بس باعه الطاد المهولتدب ذصمل الآافــ


* الرموز و غيره










 **





## -





















 - و جاب بمشاهدهع إو مشغول دازد





















































 -عنقاد كذا في كشغس المغات
































































 او ميحمولها عدمي او كلاهما عدميان وتسمىل مغيرة وغير متحصلة ايضا و المراد بالعدصي مايكون السلسب


 مس هيـش المعنى



















 الا

 -












































 سواء كار مركز التدرير فى العفيض ار 'م يكم الهتلافـ البعد الاقرب لمادل البرهان هلى وجوده و اس لم يعرفوا
 اختلانـ اليعد الاتوب لانه معلوم عندهم موضوع فى الجّدرل , اما ني سائر المنازل فهو غير معلوم لثم

 فى الابعاد المنتلفة ونتلوعا المى اجزاء يكون الاختلانس الداني لـنعة التداس عند كون مركز التدربر فى
 , رضعوها بازاء اجزاء المركز كما انم رضعوا الاختلافس الاول وغاية الاختافس الثناني لاجزاء التدويرهما بازاء اجزاء


 متيّن دقيتة و تسمة المضررب عليه و عدمها سواء فبقاءدة الاربعة المتناسبة اذا فرب غاية الاختْلانس الخانمي
 بهسسب اليعد المفرض فيهصل بهذا العمل الاغتلانات الثانية لاجزا التدندرير بهسسب كونها فى الابعاد
 الاختلاف الاول , الثاني بالزارية المهاملة عند مركز المالم لا با"قوس و الامر في ذلكـ سهل فان الزورايا انما





 ('تعديل بهسسب ما هو الو'تع فى البعد المفرضض ففرض بطليموس و مس تابعة مركز التدرير العقومي ثابتا




 بعلم الهيُة انها هو ذكر هذا الاختلانـس , اما تشعيصه الحى الامتلانـس الاول و النانيه فلاتثى بكتسب العمل الي
































 , اهل العمل يسهونه التعديل النالـث ايضا وذلك لانهم سموا الاختانس الثالـش و الارل بالتعديل الارل ,






































- معدل و خأصة هعدلة











 ,

























 -البرجندلي في محاشية المجغهينيـي


 -
- 
















, , اليُجبائية و البهشمية و الامواريتة هكذا يُ شوح المواتغس •



 كشادء شود وعضلا الظهر دو عضله است كه يشت رابجـانـب خلفـ دوتا ميكذه و عضلتان عريضتان هر هضله
































 عن آل









 اعتبارات وجودن في نفسه و وجوبه بالغير ر امكانه لذاته فيصدر عذه امي عن العتل الكل بعل اءتبار امر













 بيسصل لها فهو حصاهل بالفعل دائها و ما ليس حاصلا 'ها فهو غير همكن المخـامس انها عاقلة لذواتها السادس








 تفصريله جل هو تغصيل علم /لاجمال الألهيـ


























































 و هو العلم بالضررريات راستعداد النفس بذلكـ لاكتساب النظريات منها و عذا العلم مادث بعد ابتداء
 بالجّزئيات , التنبيه لما بينها سم الهشاركات , المبايذ'ت فأن النفس اذا احستست بجهزئيات كنبرة وارتسهت



















 فبالنظر الى الاعتبار الناني يجوز تقديم العقل بالفعل على الععل المهتفاد وبالنطر الى الاعتبار الارل يجرز




 لنفوس نبوية لا يشغلها شان عك شان و هم في جلابيسب مر ابدانمم تد نضوها , انغرطرا في سلك ا'لمهجرد'فت الاني تشاهد معقولاتها دائما ه فائدزٌ . وجه الحصر نى الاريع ان. العوة النظرية انما هى لاستكمال الناطفة






 , باطنها عى رذائل الاعمال , الاخلاق و تطعت عوائقها عن التوجه الىى مركزها و صستقرعا الاصلمي الذي
 تقتضي عالمها كما ان طبيعة المادمي تقتضي عا"م الماديات الذي هو عالم الشهادء اتصلمت بعالم الغيسب










 روهاية و بعفها جسمانيــة و المرحانية بعضها اشد روهانية •ن بعض اذآ عرنـت هذا نذقول النغس





































 , يضيُق الي يصيرذا ضوء الحى بذللت النور طريق يبند|ً نه اي بذلكـ الطويت , المراد به اي بالطربت الانكار



 الو توكيدها ناب الاءكار سعدات للنفس و نيضان. الهطلوب انها هو بالهام الله سبهانه فبداية دركس العسواس هو











يسمى عاتْا و اذا ملم ولم يعمل او عمل بغير اهب او عمل بادب ولم يعلم لم يكم عاقلا العتل الكل تد عرفت معنسـاه , عند اهل الرعل اسم للطريق طريتق را اهل رمل عتل * ع عغل كل نامند

العاقل مو المدرت بالهسر و تد عرنست ت:بل هذا


 آخر













 , كذا اذا علمنا اب السالبة الدإمُمة تنعكس كنغسها عرزنا ار قولنا







*



كها وقع فى العلهي في تعريفغ المكهة النظرية

號

















.




















 "









 , العایل , انها عهم الوتوع اذ العلة قل تقع فى المتّ و هي تسرعب المى الاسناد مطاءا لانع الاهل و قد










































































.












 ,

































 كيبوسة ا'-



























































الهعلل • الممعيـ * المعامبل
المعتل










 * فير هطابق لما في نفس الاهر

الهعلل












( 1 (ty )

A"









* كها وتع غي كتس

 كالبيع , الشُراء و الامجاز لعو
- الراء المهملتيي


* كها مر في نصل الجاء الموتهد (J)

* 




*



 ,

 *

 , الهكروه -


















 النبوةً , بعدها , .












العشرية و الخْر'جية "








性




































































 ,
 عضه .

 ,



 المَلّْ



 , نسروها ,






















(

 له عليه أ هم


"













 أتهو

 S

" -
(an "










 ,




 تالم وبهل بهاد




 و'药

號
























 في






















































. الللدَ



















 , قته هرد

 مغه


ع


 الاطلم
















 سْ

 W al al





















































 :


































 ,





























































































 - العلم النعليهي مو الرياضي - ملم السهاء والّعالم عو صم النوالع العلم الطبيعي

 . . . .


























 2






- عرح المواتغس


 الرواية , الا مع عبرةً بذلك

















供












 المتنارل لكل if


 ，














 المسميامت التي يصدق على كل منها ذنلـ الامر المشترك فيغر ج امماء الامدأد لاس دلاتها علم الآهماء


















* (ivi $y$









































 و مبـب تكون هذه الاشياء يطلب مر كتب الهعمة • المعغن اسم مغعول هم التعفير بالهاء د هو عنه الاطباء دواء يفسد مزاج الروح , الرطوبة الرملية




الـترازي هكنا يستفاد هـ جامع الر ثرزو البرجندي •













 منولِ
* عنوأذيا ايضها كما يجّهـع
(الهعنعو
 فيه عه الهـرسلـ فلا

* 


 IV




 اهم عه





 غير هقيدة بصفة داخلة في هسهمـى المضافـ فانزا قلـت دار زبد و علمه افالد اختصاما فى الملعية او المعنى









 جمع عين بزركا و برادران و عمَششها ,





 العينة جالعسر و سكون الياء سبت ذكرها فيلفظ البيع في نمل العين مس بابه الباء المومدئ و اليه



## -


 * اللالل المهلة مس باب الواو







 - كشفس اللغاتس












 .





 ع





 * أَنصيتان مع العروت المتصلة بيها







 الدية هس المطية كها فى الاغتيا, انتهحل
















 الستة او غيرها هس كتس الجهديمف بان يووبي هديثا لوروال عس طريق كناب مس الستة هنا رتع انزل هما














 كه نصصهاء بعلو مرتبه اواقرار كند كنا في جمهع الصنائع
 - بالعلوييف كما في شرح التذكرة




 It








 ر بیش المسغه تد مر
فصـل الیاء
 الهفعول فانها الما تخصفس بكونها متعدية و غير هتعدية باعتّبار الفعل فها قيل ال الهتعديمي اعم هق الفهـل











 ,












 ويشكرو ينمال و وزن وعدد وزاه هاصسبس الالفية قصد ,الظاهر انها غير صمصصورة هذا كله فلامة ها فى الفوائد



-
 هيه الق التوضيم




 على انواع على











- ـيجهيث في لفظ العياس
- الحلة المتعديغ









 ,








 به عليذا و يظهر به لنا و هو في نفسـ علا











大中


















 ببامي بنام شوندر








 سعهى رنام كبير الديم

بد يهلواس بزنــ جمع مومول • يكـ كنجد بر داشتم از بالايش





 $\overline{\text { E }}$

 شan -



 - رباءعه هتعثي باسم همذب


 - رباعى



(





 -





 T



 * العنالة
 isied كمرصميَ نقل في اص.







المساكي * نو الهعنئ"











 باعتبار هنا الترتيسب لكوس المعنى الارل میهل الفضيلة لان ترتيسب الهعادى الاهلية نى النغس نم ترتبسب







 "
 الدالداني

* المهورنة و قد سبقت فى المقدمة
 .
 ") "










 , الثمددي و الورهي , القشغي اها القعروهي نهو اللي يتالم البدس هعه بالمسركة و اهابة اليد و التمدلمي

 ر القشفي هو الذكي يهس مع العد اليبومة فى البدر كذا ني هدرد الامراض
*     * بابس الغير المعجهمة *

فصل الباء الموحدة * الغريدب هوفعيل دى الغرابة بالراء المهملة هو بطلق على معان "منها العركبِ الواتع في موفع لا مظظ له فيه و هذا مصصطن
 مصطط

























































 الغ -

 ع عليه الصلؤ والسلام نيلعنون جبرئيل كذا في شرح المواتغ








 الرموز" وعنه (هل النظر هو المنع مع الاستدلال , ذلكع بان يستدل بدليل على انتغاء المقدهة الممغارعة





















 قسمان تسم لا دليل عليه لا عقلي , لا مععي و هذا هو المعنيَ بقوله نعالمى , عنده مفاتج الغيهـ لا بعلمها الا هو ر تسم ذصب عليه دليل ععلي ار سمعي كالصانع و صفاته ر اليوم الآلشر ر اهوراله و مو المراو بالغيب






كذا في كشفــ اللغات

 نقصانا في بدنه او في لبسه او ني فلعه او في فعله ار في قوله او في دينه ار في دنياها ار في ولهx لو في نوبه
































位














 *


غلط ك,
林 ال






 *































 ,












كي نهل الاء الفوتانية مـ باب النوّ •






 . . .

و事







 - أ


 .













العاتل و ولمى"

 بالمو ما,























.






 القيلس الهركه بم المثبهلمت بالقضضيا الواجبة القبول يهمى قياسا سونسطتيا , المركسب سن المشبهات








التي فسدت هورنه لم يندرج في شيك مـ الصناعات و لابد مـ الاندراج •
 فصل الظاء المعجهة • المغلظ هو عند الاطباء فد الملطغ و هو دواء يجهل قوام الرطوبة افلط
 ذصل القافس • الا ستغرات بالراء هو عند الصوفية ال لا يلتفت قلسب الذ!كر الى الذكر في اننار الذكر














* كنا ني شُ

الغغلة
 الغنيهِ

 الشُريعة تسهأن غده قاحنس و غبت يسير في جامع الرموز في كتاب الوكلة في فصل لا يـمع بيع الوكيل









 -






 يْ夫未ل
















































 - مذنس الفعل فيها


 كند هر بصيرت كذا

















 مطارع للهداية و هي الدلانة , السلوك ليس مطارعا للدلاةة , تعريمها بفقدان ما بومل المى المطلوب باطل





 علة غايُية ايضا و هيي مالاجله اتدام الفاعل على فعله , هي نابتة لكل ناءلُ نعل بالقصد , الاهختيار فاس الغاعل انما يعصد الفعل لغرض نx توجد فى الانعال الغير الاختيارية , لا في انعاله تعالكى كذا ذكر احمد جند فيه


 المتبتة في عضلة العضو و المبد ألنمي يليه هو الاجهاع هس العوغ الشُوتية و الابعد هنه هو تصور الملانم او المناني



 هركته اليه نغابة قوته الشوقية نفسس ما انتهى اليه تعـريكس القوت المسركة و قد لا يكون لها غاية المرعل لعى
















 الفعل سببا ذاتيا و ما يتادىى هو اليه غاية ذاتية و ال كار تاديه مساريا ار اقليا يسمى الغعل سبيبا اتفاقِّا , با بتادى هو اليه غاية اتفاتية

* باهب *






























فصل الهاء ه الفتح با باهت












(الهe







 اللغوي e ,

























 , المركب موتوفس على تكلفس امتعمال الفصيح ني همعنييه كما جوزه المعض ا, استعماله في ها يطلتى


 تركذاها مثيانة الاطذاب فمـ اراد فليرجع الـى الاطرل و المطول , حواشيه


 الغسخ بالفتح , سكور السير لغة النقض , التفريت كما فـى القاموس و شرعا رنع العقد على رمغ











 وجهعه الافراد كها فی الصراح , فره بمعنحى طات ههابل زوج اسـت , بمعنى يكس نغطه از زعاط اشكال رمل


 باشنل يانه كها في صمجمع الصنانُع " و عند ا'


 كها فى لاططون في بيان فائدة تعريفــ المسند اليه اقرال در اه.طغ














قيل هم المتْلفور مس الناس بذكر المه انتهي • بيتي • تو ز تو كم شو كه تفريد ايم بود • كم ازال كم

- كن كه تجّرِيد ايمه بوه













 المركبات الاضافية و بعلبك , نسهوه مـ المركبات المزجية , تآبط شرا رنهسره من المركبات الاسنادية مركباس













 بالغرض هـ علم ا'نهعو انه لو كان الاهربالعكس بان يجعل نـعو عبد الله علما هركبا , نسو قائهة و بصري
 اعرابء فاهمال جانبس اللفظ و الميل الىل جانبس المعنى
















































بامطط








 معنى السـهو و هو العلو , اها بالعلهة الوجودية فلانها ليس هفهومها الا ثبوت الخسبة في زمان هذا كله خلامـة ما في شرح الهمطالع و شرح الشهسية و حواشيهها






 اللتضايفـ لانه لايمكى تعقل كلواحد هنهما الا بـالقياس المى الآفر هكذا ذكر المواوحي عبد ا'كَكيم , احمد جند في































 منهها فعلى هنا لفامد و الجاطل متبـاينأن و هو مقتضمس كلا


فساد الهضم * زسشاد الاعتبار
(lif)
غساد الستم * غساد السهو8










 , تیل














 pvq



















 ,


, نقيضه هكذا يسآفاد ~م العضدي , التوضيح , حواثيهـا •




## 






 على ما يصع










- القافـ مس باب الغاء المعجبهة

اللانغجار هند الاطباه , هو تغرت اتصـل في وهط الوربد كذا في بعر ا'جـواهر •



















## *

on







 فالثاريل اخبار من حقيتة المراد و التغسير الفبار عـ دليل المراد لا اللفّ يكشفــ عن المراد و الكثفـ
 التعذير مس التهاون بامر الله و الغغلة عى الاعبة و الاستعداد للعرض عليه رقواطع الازلة تقتضيـ بيان المرادمنه









 وقال قوم منهم البغوعي و الكواشي التاريل صرفس الآية الكى معنى موافق الهاتبلها و بعدها يهتمله





 فى اللفظ اجمهل او غرابة و او فهو تعغست مفوت لفائداً المناظرةً اذ ياتيي في كلما يفسر به افظا ريتسلسهل * هكنا فـى العضدني في بيان الاعتراضات




 الشيطال فكفر اكثرهم لالا هس عصمه الله تعاللى ولو نطروِا علمى الايدال او الكفر في اول امرهم لما ازتعلوا منه

 ,




 قك مطرهم على الانكار و الدعرiة
 فقالوا بلى كرها لا ط, ,
 - مهم الفطرياس هي تسه هم المعدمات اليقيذية الضرورية رتسهى تضايا قياساتها معها ايضا و المراد



















 معلومه اما الارل زلازه اذا لم يبق زيد موجودا و بطلثت افانة المبدئية لا بالزم تغيو في نفسه كما لا بتغير





















 .






















 , ههنا اقوال اخر ذكرت فی البرجندي























 ,


















 لكان صامبها نبيا ار حكيدا الهيا فظهران الاختلان نى العيفس ميختص بالفكر رالاختلافس فى الكم يممهما هكذا


 نوع حقي , نوع خلقي مالنوع المعيي هو حقيتة الاسماء و الصمأت , النوع الخلعَي هو معرفة تراكيب









## الفور • الفراسغ



















 -جامع الرصوز في كتاب الـيّج



 وآ



































 وتع الف,





 يقع فرضا و












































 الشمسيدة و حاثيته لمو"نا عجد الدكمدم









































 -










 سواء تبـت بدليل تطعي ار ظنيي , المراد بالنم شرعا نم الشار ع به ار بديليله " , الديفية يفرتور بينهما

 فقيل الفرض ما يعاتسب المعلفـ علىى تركه , يثاب على نعله , يرد عليه الصلُوة في اله الوتست فانها



 الثلنة انها تشتهل التطعيـ و الظني نابد هـ زباد8ا قيد يخر ج الظني ار هـ ارتكاب اطلات الفرض هلى































 يقلر. هذا فرض عين و نلكـ فرض كفاية و يجيهى بيانع نيلفظ الواجهب في نصل الباء الموحدة مه بإبالوار









الشمسيةَ و حاثينه لمو"نا عبد الدكمِم •




















 -
 المستفيض هو عند بغض الفقهاء مراد فـ للمشهور , البعض فرت بينهها و تد سبت فث فصل






 . -لايعن مسهلم و كتابي هكذا ذكر في جامع الوصوز و البوجندي و شرح ابیس المكار و يعابل المفارضة العناب





 فصـل العيه • الفرع بالفتح و سكور الراء لغة الغصس وشرعا هو المقيسر و الهقيس عليه هو الامل
-






 -

صم يصغـ شعيابا



- شعر • احل و امرر , ضرو انفع و ك , اڭ"شَ ورِثْ و أبرو انتدب للهعاني











































 , اعلم !













































 ,










 ,


















 -



 - الندرير فى الـاسل , القهر فـى الندوير علمى الرسم
























"




































 11 البعيد، K






 * *

- المجا











 الفواصل اللغودة لاالصناعية و مال القافيي ابو تكر الفوامل صروفس متشاكلة فى المقاطع يقع بها امها المعاديـ
 يكون راس آية و قل يكوب غيرلا ركذلكـ الفوامل تكون رزّس آيي وغيرها , كل راس آية فاصلة ,لا عكس الى
 , ليسا راس آية باجماع مع اذا يسرو هو راس آية ماتهات، وفال







 ,








## 








 - الهعt


















.











 كتبه المنطق هيـث ذكر ان مدت الموضوع على ذاته بالفعل عذد الشيخ سواء كا ذلكـ الصدت فى الهاضي






 ل

 الفعل, هو با يستنبط منه معنى الغهل ,









 - باب ا'جيمي



 بادفهال وتع في مادته او بنوعها كسرازة الدار زاها , ان كادت نابتة لبسيط






















 اذ المراد بالوقوع في عرنهم هوالتعلت المعنوي و اب كان بتوسط مرفـسالجـر كـا سيجي في بيان المفعول به •









 (I)









 عنه اذ طرفا الخسجة خارجان. عذها فلم تك. الصفة مد'ولة لهنه الانعال كالفاعل بهغلاغس مائر الانفمال فنالها





 الناتصة باعتّار امر مشتركس فيه ومميز عن سائر الانعال يأ الدلالة علمى الزمان فامة شاملة الفـل















## انهال المـأربة

## ( sum )














 فى اللباب و يتصل بلاوهال الناتصة امعال المتاربة انتهىل و عرفـت بها رضع لدنو الخبر رجاء ار شصول















* عبد ألـيكيم




 للتعجهب بل استعملست لذلك بعد الوضع بغلافـ افمال التُعجب فانها ر ان كانست فى الامل لآفبار ال انها



احسى زيدا و احس بزيد •








 اليه موضسا بائمغص.وم نسو نعم الصاهـب او ماهعب القوم زيد كما فى اللبام






## lymand

:














 طريقة قيامع بع أ يكون على ميغة المعلوم او على مل في حكمه كالفاعل , الصفة المشبهة و الـترز بهنا القيد



 , الارل اتوىل لكونه اسرا افظيا و الاسغاد ضعيفـ لكونه معنويا •





























 ,




 يدل على


 , وضرباحس باسواط *



















Lit














 نسعو لوتركت الثّاتة و فصيلتها لوضعتها ,










alsts




















 النساء الهدح او الذم او الترهم و منها باجب الاحتصصامع -




 - 19







|لمباه و المغصل و غيرها •

فصلى الديم


 - كذا فى الآتأر .






















 مغهوم العدد في صفهوم الصفة حيـش قال صفهرم الموافعة الواع مفهوم صفة نعنا كان. ار هالا ار ظرفا ار عددا











 الذजار هس الفواءل فاه العلم في علمني مطلوب المتعلم و هو انر المعلم لعن يطلب فعا فعله الذي هو التعايم








 تعالى انیا نكّم فتنة في سورة البقرة •
الغطنة النفس لتصور ها يرو عليها هو لغير و عذه قد تكون جباية و قد تكون مكتسجة كما اق عدم الفطنة قد يكوس

 ما يتساتع بهذا في لفظ الذكاء في بابب الذال المعجهة -








 علم المعقيفة كنا في خلامة المسلموكس







 الفتويل كذا في جمامع الردوز في كتاب الدج
فصل لالهأه






 كه خود را فدامي سر هعشوت پـرواته وار دارد كذا خي كشغـ اللغات •



















 مس الدزيا و الپحمر الا هم الله تسا







 السـلوكس ايضا في هوضع آخر الفناء عندهم هو ال








*تهيا




## ( 1109 )
































 كل احد سواه بالسأ. يكوك مثله لاعينه , الاصح انه اسم اله لمس حيـث تعيف المعل فيكوس راحدا بالنوع و يكون















 الجهادث كالنسبة المصدرية لكونه غير تار و لولا هذا الاعتبار لان العول بعدم الدلفوظ عور ا'تالفظ تناتضا ر به
























































 يسعهة و

## القرآن





























 الجَامعة لجّميع المراتسب , الصغات , الشُّون و الاعتبارات المهبر عنها بساذج الذات مع جمملة الهمالات وانذا قوزر بلفظ الهظيم لهذها العظمة و المبع المثاني عبارزء عما ظهر علبه في وجوده الجسسكي مر التيعقن










































مرات امتعدل منـبونا في كلام العرب كذا في هنوان الشُرتس •











 واب للطاغير لشر مآب ,






















 ,




































 هركاه قطب عالم را هيات وافربوه و در سلوكس بود و ترقّي كند بمعام فردانيـت رسد وفردانيست Tنسست


 دعاى قطب الاتطاب و غوث ديكري نيسز بمرتبهُ تطبيست رسد اكرجه عاصي با كانرباشهد و بقول هضرت


 ميفرهايد كه غوث جداسست , تطسب الاتطاب جداسست , در لطانفـ اشرني مى آرد كه آكروجود غوش
























 فرد|بيت عالم جبروت يعغي عالم جبروكسركفر است اما افراد قادر اند بر عالم جبروت اكر به جبر و كسر























































 ,
















 سمائه لغبرتها لوس ارضه , العتبار اللطيفـ فيه ها ثاع في كل تشبيه معلوب مـ المالغة في كهال المشبد















































 ارتغها





 - شره ورالارشاد الـاري


با'قلـــــ ايضا •










 باشند
 - في ذصل الراء مس باب الدال المهملتيّ








 ال大قو

 - سبتى في نصل النوت مس باب المهاء المهمهلة القّرهة بالمi

المقرَح عند الاطباء دواء يفنى الرطوبة الاملية و يجنبب ماد8ا ردية زترح ح كالبعدر , هو على ميغة - اسم الفاعل صس التقرئح



























 ار الشغصية فانها



































النمي طلل مرضه كذا فـى المغرب •











 ,














 بهيار است و رعايـت تكرار قيد در توافى زارسي واجبسست و اختلادش جائزنه مكر بضرو رت تنكي
 عاشته , كفته كه ردفس بعرفس شعرا'ی عجّم عبارتست از هرنف ساكـ كه بيش از روب باشد دی راسطه

 المعيار الشرعي الموجبب لمهائلة الصورة و هو الهيـل , الوزن كذا في جامع "ارموز في نصل الربوا و تى























 المقياس







 |



 * نصلـ الגال هم بابب العئ المهملتئ


 *




 ز زازیي بیسيار و دوستسـت







 زانها هجاد لاوعال









 194





















 * فايُدٌّ * العجز عرض مضاد للقدرة باتهاق الاشاعرة و جمهور المعتزلة خلها لابيي هانثم في آخر اتواله












 *الراء المهـلة هس بابب ا'غـاء ا'معجهمة






* في نوع بدالُع الغرآب




 المنويات شرعا هكنا في جامع الرّهوز

* عبارتسهت از عام ظاهر كه نكاه ميدأرى باطع را كذا في لطائفـ اللغات














 ,










































(llay)
عدم القصر • الة'مر • الاتصار














$$
\begin{aligned}
& \text { اللا قتصلر هر ذكره في لفظ إلهذفس و لفظ الاختص! : }
\end{aligned}
$$






 -كا ني بكر الججو'هر

 هرiةط







 فصل الزاء المعجهة






































 -

نرسد

 -كذا في جامع الهـالُع













 ,



 ايضضا توس دهار هشهوزي و حعییعي و كذا توس ليل لكنهها اذا اطلقا كا المراد قوس نهار الششهس و توس


-ومده از بامب هِيم و منقع






 PqA







































 اللززم و امتناع الانفكلف , الانفكلف بير العلدير بشرط تسلميم متدمات القياس و الاعتعان بها الا يرىل أ

























 آمسا, لتَ,





































 ,





 ا'قياس فيتاخر عذه فلا يكوس ركنا و لها اردنا بالاصل و الفرع ها ذكرنا لم يلزم الهنر لاده انما يلزم لو اريد












 علة حكهه و اذا اردنا حد القياس الشامل للصدهيج و الفاسد لم يشترط المهساواً و قلًا بدلها انها تشبيه


 فلا يرى اس الكهد لايتنارل تياس الدلة و هو هـ لا يذكر فيه العلة بل رصفس هلازم لها كها يعال




 , الفرع الصوم و الـكم فى الامل عدم الوهوب بغير نذر و فى الفرع نعيضه وهو الوبوبب بغيرنذر و العلة













































المقيس عند الامر'يدر هو الهرع و المقيس عليه هو الاصل •

القياس الهركبـ هو عند المنطةيين مس لو'هتى القيّس كما عرنـت و عند الامولييس هوان يعرس





القياس المقهم * المعياس * الاقتصاس

































في قوره يوم تشهن عليهي السغتم الآية كذا فى الاتقان في نو ع بدائع ا'عقرآت •



 -فمتبوض مفاعيلم مفاعلم كذا في عرض سيفي رغير قبض الداذل عند اهل الرمل اسم شعل مورته هكذا قبض الـهارج عغد هم اسم شعل صورته هعذا

المقايضة برياء المثناة التهتارية كالمضاربة عند المفهاء هیى بيع سلعة بسلعة وقد سبق ني نصل
العيرن مر باب السيرن المهملتدِ •

القرض با"فتح اوالكسر و سعون الراء المجملة شرعا مال يعطيه من متليّ فيسترد بعينغ و الديـ عند





 بمعنى انه لو (جله عند التراض مدلا معلومة او بعد الآتراض



## ch

 *



 T T


 للمعنى اللغوي البديهي المعلوم بالضرو ر8 ه ,

















 زقطعها لمانع فالفصل فيد كند تطع بتصل كذا فى الاطول كي بابب الومل ; الفصل " و عنه الاصولييم يطلئغ

























 - * لز دو بيـت تا مد بيست شايد ويك بيـت روا نه متاله
لي كريمهي كه از خزاننا غيسب • كبر و ترها وظليفه شور داري دوستــــانـرا كجّا كني محروم * تو كه با دشهنان نظر ثاري

- كذا في جامع الصنائع

















 كنا فـ المؤجز في فس الادرية

















 عنه مس اشترط التوا"ي فيه و اها عاند هن لم يشترط التوراليي فيx فبينه و بيى المعضل عموم هس وجه

 السند , وجود المنقطع نقط فيها السافط لا من مبادي السند ورجود الهعالت فعّط فيها السافط اكترمس وامد










بعيعه

 على - النغئ



 بالاطفال كها في بدهر الجبو'هر

 الا قلأه
 "الني، لا يتجّزيل















 هاشية شرج الوقاية في كتاب النظاح الايجاب عباروَ عم لفظ مدر عن اهد المتعاتديس اولا امى التلغظ به




 -



 لا يجامع الفعل كذلكِ الغابل بما هو فابل لا يجامع المقبول بما مو معبرل لكونهما متفابلئ ايضا الا ان




 *و فعله كذا في شرح الفضووص نى الفمـ الاول *






## 































































































 فره و زيد ليس بفرس ادتههى وهذا كلام ظاهري اذلاتفابل بيس الفرسية و اللافرمية الا باعتبار رتوع تلك



















 -للوولوي عبد الـعيم و شرح هكمة العير

التقليل
















سهr























 النجي , يقولوس هو اذن قل اذن غيراكه •





 *


 الملفوظ , التاء للمبالغة او كلنعل مس الوصغية الـى الاسمية •

 ثلا قال اذلني نقال اتلا * شرح مغتنصر الوناية










































## (irir)



















 التاهع بمعنىل جميع ما يتوقفس عليه رجوه المهلول فهي تد تكور متقدهة على المعلول و ذالكـ اذا كانست



































## المتحادم • المقدم • الهقدهة










 * شورج هداية الكعكهة و غيرها












































## الستدمة

## (iriv)


 لالمباعش الآتية فانكان تلكـ المداهـش الآتية العلم برهته تسهعل مقدمة العلم و انكانست بقية الباب او





















 , انكانست مها يتوتفـ عليع الشروع خفاء و ايضا تل علمبت ان مغشا الاختلانـ هو بيان وجه تصدير العتسب بامور







 الززب'ت نى الماكرل و المشررب , الملبورس , البينترنة لا فى الهعية والوطي و هو راجب على الزرج كذا





























| القسامة بالقتَ



































































 قلل مرزا زاهد ني شرح حالثية المواقف في هعصد ان الوجود مشتركس التعسيم ينصور على اربعة اربه

ثالادل أ






 باعتبار تاربله بالمسهى باغظ العيس اذ لو لا ذللف لكان ترديدا








 العابلة للمنع و منع قوم قبول هذا السسوال , المُيْتار تبوله كذا فى العضفي و قل يطلت عندهم ايضا على








( تغسيم مسلسل • ( القصم • القلم • الاتلهم












 تقسيم هسلنسل نزد شعرا آنست كه در هصراع اول سه هییز بيارد ر درمصراع درم مطلع ايشانرا







* الشرفـ و جإم المناتع




-نفس كل و بطو بعضي ازلوح




























(تليم الرؤية • التنوم • الغيهة
 النهار الاطول خمس عشرة ساعة و نصغا و العرض خمسا و اربعير درجة و امدلى و عشريّن دقيقة رمبدا








 *












































## بوستقّمة - المقام















 هكذا يي شروح الملذص , تصانيف عبد العلي البـرجندي















 البرجندي في حاشية الجّغميني
























المقرونة بالقرأُن هي قسم هـ المقدمات الظنية و هو كنزول المطر بوجود السياب كذا في

- شرح المواقفس

عندهم قسم بر القياس كما مبتى

الثق بالكسر لغة عبد ملكع هو او ابواه و عم ابس الاعرابي انه هـالص العبودية و يستّوي فيه المذكر

 عبد لا يكوك مكاتبا و لا مدبرا و فيه اشارة الكى ان الغن لا يشتّل الاهة عند الفقهاء و لذا كنر في كلامم






 قياسا مقسها بتشديد السيّ المكسوزة و هو ان بستدل بجميع المجزيُيات , يعهم على الكل و هو قليل


 المضغ لا, الانسان, و الفرس و المهـار و البقر و غير ذللف مما تتبعناه كذللف فانع يفيد الظى لجّواز























 المرض و ارادة زواله مستعلم معالْ دالعتح
 , الاعراض في ومف جنسي وقد مرها يناسبس هذا في لفظ الطبيمة اعلم آ. هذا ا'تمتسيم عند الـعكماء و اما عند






 و تسمى بالمغيرة الار'ى ايضا تفصل هس الغذاء بعد الهضم الاغبر ما يصلح لا يكون مادةً للدتل الي



















































 (l)






-قد ذكرق في لفط الهعل


كدهـ الورد كنا في المؤجز
قو VI


 كافيةُ أ

 ذ完
 It



 \% $p-q$







 القضاء بالفتح , تغفيفـ الضاد المعجمة فى اللغغ يستعمل المعان الامر تال الله تعالىى و تضى


















, الانتظّا المسس الوجولا و اكملها و الثدر عبارغ عس خروجها المى الوجود العيني باهبابها عالح الوجه الذي تقرر فـ
























































 كقولنا الار:
 *فصل الراء المهمالة مس باب الفاء













 .


















 على رالى ه











## (ipma)


























 ,









 اسـ




 در آخر ارست تا لون ساكى كه بيش لز!











ذو الغاريتغب.





 - "

متصصل زبادx شده اسمتي مثاله






 برسه تا.يهـ باشد

$$
\begin{aligned}
& \text { كر سعل بود طالع اختر بازت • دارا شودت تابع ير زز دارت }
\end{aligned}
$$

- 




 "







إلفينة بالنون عند الحمهاء هى الملت ك. يبجيث في فصل الكانس مس باب الميم * بالـ الكافـ

قصل الالغ . لاكفاء بالفاد عند الشعراء ان يخالغف الشاعرببن نغس الروي كالذال مع الظاء




 فصـل الباء * الكتالب بالكسر و تخفيفـ المثناة الفوقانية لغة الـم للمكتوب و الفرت بينه و بيـ








 بلكه عبارتست از علم النهي ولا رطبـ ولا يابس ال في كتاب مبين هفسر از همئ هضرت علم اسست
 هـرت كذا في لطائفس اللغات

 بياء النسبة ثرعا هو الكامر الذمي تديّن ببعض الاديان المنسوهة و الهتب المنسوهة و بيجيه













* عذابب اليْر بها كذوا يكذ بون















ها













 في هقابلة الكتسابيي و يغسربها لا يكور تتصيله مقدررا 'مَملوق وقل يغال في معابلغ الاستدلالي و يفسر





سبعيه نبي عليع السهام را گويند



 "4







 قالوا نعل الرب واتع بغير 'رادته ماذا قيل انه تعالكى مريد لامعاله اريد اذه خالتع 'ها , اذا تيل مريد لانمال غيرا




 كووته اعغي قنمته الغرية هم. السواد عند الخسرون ;القمر ليس منيرا بذاته بل نورا مستفاد مس نور الشمس لختلانـ اشكاله التورية يحسسب ترنه و بعده منها فقيل هو على سبيل الانعكاس هـ غيراس يصرير









 هجا و تسـعل بالبيابانية ايضا لانها تهندي بها


茥













 در اص. كركب الصبح
 - المواقفسـ 2 تصالميغـ عبد العلمي البرجنديمي



















 |S |






-
 التّكلثر بالهال

 " |









 متعلقا بغير ما تملى به الاول كغوله الله نور السموات الآية و منه توراه ريل يومتذ الممكذبيم لنعلت كلواحدا بما





















 -

- ديعرآث لفظ مكرر بيآرن مدآله






















الزبعة؛












 الدكمة ناقصا عديم الهساوات او باطلا بالكاية فلذللت لم يعتبرة الشأع ورجود العلة فى الامل تطهيـ و اذ|























 وتد سبق في زصل الطاد المهملة سم باب الباء الموهدءً و يطلق على التعريفـ ايضا و قد سبت في فصل
الفاء مب باب الكـحاء المهملة ه : علم الثكسبر هو علم الجفغر •



 من تل اب الايمان هو المعرفة بالله قال العفر هو الجّهل بالله و بطعزه ظاهروهـ مال اه الايهان هو الطاءة





























 الككفور در اهـلا هرونيه هماب كنود است




 الكهانٌ

- الم الكجأئس جمع كبيـس

كذا جي بسر اليجوامر





















 rip
- المهرجنلمي


























 هـدلتك على ما فيه كلفة و مشعة فعلى هذا المندربه و المكروه و المباح ليس مس الاهمكام التكليفية اذن لاالزام في كله منها • وعند البعض ايجهاب اعتغاد كون الفعل هعما مـ الاحكام المشرعية فعلى هذا المغدرب











-ار كلامـا كذا في عنو'ن الشرنـ



































 الغسبة لزمة لتلكس الامراض و ذاتتية لها فلا وتم اذ يقال


















 فصمل 1 ل1
- تطسب الديـ السرغسيـ

































 الكل





 الرد اه المراد هذا لكع اسند المنع "الیى التصور مبّازا اسذال الفعل الحى الشرط , معذن تصور المهورم

 , التقييد بالتصور يغيد تطع الخظر عن الڭارج و التقييد بالنفس يغيد قطع النظار عه الجرهأن فلم يغر




 منه في اذهانذا الصورة الانسانية المعراء عن اللراحق فاذا رأينا بعد ذلكـ خالصا رجردواه لم يعصل















 يستهيل ان يكون عيف الافراد ألجوهريةً , اختلانس اللموزم يدل علىى اختلانس الملزوهات فالمعنيان اللصورة























 उ×























 هو العلية و نـبة الُهيوان اليء نسبة النوب الـى الابيض فكما الن الثوب له معنمى و الابيض له معنى آشر


 الاعتبارات الثلذة لا تغتعس با'عيوان بل تم سائرالطبائعو مفهوهات العليات الخيمس فنعول مفهوم العلم
































 الاهص الاعم على هذا الغياس فمرجع العموم المطلق "لى موجبة كلية هطلعَة عامة و سالبة جزئبة دائمة


















- كل ذللف ظامهربادنه, تامل
 السقيقي و الغّاهة المطلقة والعرض العام و المراد بالفصل هو الفصل بهعنى العلي النـي يتميز به الشبيى


































































 * اهل باط

* فصل النون مس باب الباء الموهدة



- في شوع المواقفــ


 -

تولند شد مثاله






















辑







 * بعيد هنا في لفظ العِم















 في
,



















 الوازي و غيرها $*$ الثقسيو الكِا














 لا يغفى



















 الضفس نهم ينكروت نبوته و لو سلموه لم ينغوا قدهم خصار متحل المزاع بينهم وبيى الاشاعرة نفي المعنى







 بذاكهس اسم (لطاءة فتكوس سعيدا والكل هذا اثار بقوله في ڤغخاطبته للسهاء و الارض ايتيا طوعا او كرها قالتا اتينا







 .











 نفس المثغلم كذا فى الانسأم, الكامل



 عند الاحق و المقدار الو'هد انا انفصل نقد عدم و هصل هناكـ مقداران لم يكونا موجود ير بالفعل قبل












 الُّ才





















































































































 قد يكون سطهِ واحدا كالطير فیى الهواء فاه سطها واحد| قايُما بالهواء مكديط به و كمكان الغللت و قد
 هس سطع الارض الذي خِّ


















































 فصل الواو * الككزة بالفم هى فى الاعل التى تلعسب بها , يقال بالفارسية كوى و جهعها كرات





 - ملامة المِسابو



 الخانيه به الباب الارل











































 كـا فى المجسوط , قولنا



















































 شيئ عق الi













































 الا أنها لداههيابها علة لَ

 الهلز"م فاللفظ يكنى ?


 , Tر"
















































 |لالهالم زيه





 حعيقة فيها و لو هبجاز







 S"




$$
* \mathrm{~N}_{4}+\mathrm{t} *
$$

華





- في لطائغنـ

 (لlat










 ,

























 '














 بمذكر بعد التعبير بمؤنـف ينبغي ان يجعل










少


















 طوله ها بيس المسماء اليى الارص و عرضه ها بئ المشرق و المغرب , ونا
 نبوت المغادير فى اللوح هضالهي نبوت كلمات العّران و هرونه ني دماغ هافط الثران و تلبه فانه منطرر






النافير في تلك النغوس عندهم , الموح المسفوظ لابد ان ترتسم فيها صور جميع الموجودات و المجزئيات ترتسم






























 فيه و لا تبديل و القضاء المبرم هو الذمي يمهع ويع التغيير ولها مل استعاف النبيملمى الله عليه , اله و سلم

 اهصعب ما على الكشغـ لهذا العلم هعرفة المبرم مب المسكم فيبادر فيما يعلمه مهـكما و يشغع ميها يعلمه مبرما







 - كذندش بارتداد

بيانها في فصل الور









































 - رَ , طبع سليم انتعال كند ازان كلام بران ذامت و عجم اينرا هـيستال, ذامند مناله命

 -




* كذا بي "جّمع الصذايُع





 الطاهور و Aو قو
 قو8 لامهسة كلكلية





 - رشرح هعمة العيّ و غيرهما
 ,


 التضرع لا الىى حد الدعاء
 مبالغة المغهول كها فى الطلبة و تال الزعهري لم اممعها بالسكون لغير اللبي كما فـى المغرب و انما قيل لم




 فى الطريتى ا, غهير غونا مى الفقر او الزنا كذا في جمامع الرموز •









## 锃





 طّاهر البطلا








 موضع ولها كال الفاعل باعتبار فاعليته مكمه الوجود عند عدم التُلفظ به حكم بانه موجود و الا والضهير في قوللت








































 ألly
 - كذا جي لطايُغــ اللغامت

 بعربيه و ده بيمبي بغارسی گفته اند مثال لول " -

اذا لقيمت حبيبم فقل له شفبر • عنال دويم



* كذا في مجمع الصناتُع














 عليه اذعه و اترب المى فعل الطاعة و ارتفاع المعصية و هذا هو اللطفـ و لذا وتع في بعض كذبه النشيمة










 ولطفَ جهالْ او را بهال هاصل ايد كما في بعض "لرسانُل






 و اللطيفـ صق الغذاء ها يتولد منه دم رقيتى و الغليظ ما يغالفه , تد سبت في فصل الواو مر بالب(لغيرس







 الملطف بكسر الطاء المشددة
 - في من الادرية اللف والنشر عند اهل البديع هو هم إمهسنات المعنوية و هر ار يذكر شيـان ار اشياء اهـا
















 , قد يكون الجمال غى النشر










- عيذه هرفــ علة و يسهبل لفيفا مقرونا


* قد سبت ني لغظ العرض




 اللو|

سبت بيانه فيغمل الوار من باب السيم المهملة




































(الثهل • توس tلاليل •لشلة القد, اللزوم
 فصـل

*قوس المبل




 ظ" اللز: - ششعر *








































































لوازم لفظي • الا'دأم
( Irev)
لوازم صفكيهـ ق لوازم هصنوي
tr















 لواز







 -和



 ;



 كنا في توضيح المن| هسبـ

* الهِ


 اللِ



 با'هعنى و لا بالاعراب كتركـ الاخذاء , الاتلب , الغi









 اينكه تمليم بكند انها






 الزنا كذا في جامع الرهو


















 التَلولِ
















 * ائ را نظم اللغنر خوانده
 ذكر هما فى الباء المومدلا مر بالب الصاد المهـلة •
 تفسهير انعشيريي اللغنو مايلمي عس الله تعالمل ويقال اللغوها لا يوجسب وسيلة عند الله ويقال اللغو ما يوجبج


 , و جمعه اللغاس و لغات الافد'د هی اللغأت الدالة علىّ معذيين منضادين كالبيع ناله يطلق عالى الشراء ايضا.









 رو'ية الاتران و المذبِ



هركزنكردندي برهدش لات و عزيل را • كما في بعض الرسأتل "

 بالمداخلة , اس ر المتلاقي هو ركض الغيدل كما مر في نصل الضاد المعجمة هـ باب الراء المهمةة •







 فصل الياءالتيستانية ه الالتواه هو عند الاطباه زرال الفعرات العى اليمئ او اليسار كـا

هـ باب الععـ المهـلة •

- الهلتوي على صيغة اسم الفاعل عند الصرفييس هو المفيفـ المفروق * بالـب الميم *









بواسطة عررض المتغيرات لها يهرض لها هتَى كذا في شرح ا'دتجريد •











## ( الما (







 الهاهيه









 شق وبه لآx









هitin مزا الم.








 وتيل توجد












 !



































 , كالــسارْ


















 المعمال المجسد ثم الموت على نوعئ أهدهما الموت الطبعي و يقال له ايضا الموت الأنترائي , الامجل


 اليع اششارملى الله عليه و سلم بقوله الصدقة ترد البلاء و تزبد نى العمراذ يمكس دنع هذا الاجل بان يهناط












 هـيررتها نزه او سنجة او غيرها و زاد على هذا اهل الشرع و فالوا هو ارض با با نفع لانفطاع هائها ونهروه لايعرفس







مس طرنس الاورو الارافي المأمرة كما فى التجنيس 'غعذا ني جامع الرموز •







 اجزارُها جدا و اختلطت اهتلاطا تاها هنى حصل التماهُ الكامل بيـ الاجزاء فعل مورةً كل منها في

















































 , بسيطة , الثواني مركبة و الثّاني أن يغسر المعتدل بما يتوفر عليه دم كهيات العنامر و كيغيانها المسط






 ان توجد صوزته |'نوعية الا هعه وليس ذالت المزاج على مد و اهد لايتعداه و الا كان جميع إفراد النوع الواشد



 نقصت مسعشش. لذلك النوع و ايضا لكل نوع مزاج واتع في وهط ذللف العرف هو ا"يت الامزجة به و يكون ماله فيها هملق

 فري على تغارت مراتبه و بالقياس المى الداخل يهناّج اليه الغوع جي اجمودية كمالاته , لايكوه حامـا الاعهدل











 هار و بارد ورطسب ويابس او في كيفتبّب غير هتضادتين و يسمى المركس , هو ايضا ارتعة و اعنرض عليه



























 ,













 انتاه اكر ذر اول راتع شوند دزز يكشنبه و شـب پئجششبه مزاج دارد هُذذا ني بعض الرسائل • .

































 النى بمس














 - بعض الرسائلـ



 - تصل القانس •ه باب السيل المدهملة


















































 a..

كذا في جامع الرموز في كناب الجهاه •











 اخرفى الضر:رة و اللاضروزةً و باعتبار اخرفى الدوام و اللادوام مُكنا في ششح الهطالع فيتعفيدق الدعصورات - الموجهات , يُجيمي فيلفظ الامكان ايضا




















 الاحتراقة





















































 شرح الهواتفـ ايضا انهم صس اهل الكتاب , تل مو في لفظ الكفر

-
 و يجّala كانه الملس كذا فى الهو'جز









* السدير الههماتتير




































































 مرضا اصليا فعلى هذا لايشترط فى الاملي ايجهابه مرضا في عضو آخرلكن الغالـب في عرنس الاطباء ان المرض









 المرض العام هو تغرت الاتصال كـا مر


 الاهرض الههواج عو النمه موای، مديد التسرلت س عضو الىى آغر
.


* أهو اله

"الـ
- م
e م

* 
- 
* It



* 










 الكربأس و عس الوسط执 -

## 




 مرجع جميع الاعترافات الى المنع والمعارضة ما يعم ذلكِ كله الى المنع تغصيلا و اجمما م -
 منفصلة همكم فيها بالتنافي فى الصدق فقط الى بعدم التنامي فى الكذب بل يمكن اجْنهاعهـا علـى الكذب





















- رابع لمانعة الـْلو
 السايُل معدمات وليل المستدل كلها او بعضها على التعيير و التفصيل و هي اربعة استقراد لانها امها في







 في لغظ الواجبس ني فصل الباء الـومدهَ مه باب الواو •






في لفظ المديو في فصل الرؤ





القمر في وقت الكسونس هُكذا ذكرعبد العلم البرجنلدي في شرح التذكرا














 اقوال التول الا,ل انها اجسشا
















 الناطقة البشرية و انها اكهل قوة منها و اكتر علما سذها و الها لمنفوس البشرية جبارية مهجرى الشهس بالنسبة























الهلكوت

## (ippa)







 كا اهق بالصفات الازلية و 'نها الملكوت الاعلى وما سواه فهو الملكرت الادنى خصى اي الملكوت بالصغات











 ملك بالضم درلغت هاهوى الله از ممكنات موجوده و هعدرهه , مقدرره و در امططلح هوفيه از عالم






























































 نيز كويند و در خواب هی یزيزبه ديدل ميششود انرا مور عالم منال كويند كذا في كشفـ اللغات وقد مر في


















 هال عنء نم ايد هذا بان هغات الاجناس لا تعلل بالغير اتفافا فلا يكون التمائل هوتونا علىى وجود الغير






































 تطلـبس سـ الهطولات كذا فى البرجندي














































- البرجنديا ي حاشيند






















































































 في' ذلمت اهصلا ول" فى ا'=x




 انه









 rra
























 -هو مرض, صركز الاتدوير كما مبت هنالت









 ,





 me





- با بسـ


位
wherk (in biv)
K K ال


 فصدل النَّ


"سلم و تةري.
 الهوكأ


الil









في بحسش "الص.ف'ت (لسالبية


位



## ( Prar )





 , الْذج يناسـب


 لظلارم كفارنم تال في سورةً العهل




 الدعه ويسمهل اشمكانا ذهنيا وهو ما











.



 يفيض الوجود مس "الواجب عليه مان كار ذلكـ الشرط تديما دأم ايضا بدرا'م الواجب





 للملة الموجدةً العديمة المى المعلرل المعيه بعد بعدها عنه , معرب لذللت المعلول الى الوجود , مبعدلد



 بالقرب , البعد , العوءً و الضعف فى العدم فانّ هو امر موجرد في مهعله الموجرد و هو المادةً , فيد نظر







































据
*號


- شر


-الرهوز و صواشيه ني ذكر صدقة الفطر













* 



الداضب • الهني • التّني









توكيـبِ ارد هíl

 * البياض يُخرج عند مهاعبة الرجل اهـله












































































 ا'هدقت التفتازاني وفا"



















الانشاء ليه على ما يلبغي كذا فى الطول
 از غررب سوي مغرب و منجهان عرب نوء بمعنیي سقوط بغغر ایש مهـل نراندء اند و كويند باريدن بُاران






 النجباء هم الرجال الارععون الغائمون باهع | غير كذا في ثجمع السلوكس , قد مر ني لفظ الصوني نانها مس مرا: الاسرار •










البناد همكم المنادىى و قيل المنشرب هو المنادمى عُكذا فـى الفوائد الضيائية و الارشاد •



 rpi






















 ,




## (1) Ifyp )





























 ,

























## |

















 ذهنية و مسقولة و همى جزد مدلول الفضية المعقواة و كلاهد' مس الامور الاعتبارية كما مر في لفظ المصدت فيا



























و البجريد عن الياء المشددپ المنسوبكذا فى الشامية وشروهع •






 البقليو.
 " " . .











 مولبي ردنرتنامبه بيشتر اسمامي ذوامت اورد نسـت هرا كه عبارت از جمع كردن ميان امري بامنالسـب


 ,

 "




























































 , الم='رب الى قاطع الطربق و مكهل للضر:ري كتهريم
































 ايضا مطلق , هو العصام و هو جنس بهمع التصام نى النفس و نى الاطرانف , فى الهال و قد اعتّبر
















## 














 -المقدمات ا'تى التوالي

 إيضاكما مرني نصل العير هس بامب الراء المهملتيه






 - جامع الرموز في كتاب الزكورا



 باب الدال الهمهتيّ
 الطربق , نصمب الدرب و ابواب السعك وكري الاهار و امها


 الهال , تصم الهفاللا به و الدابيم ما يكوس بغير الـي



 الانابة عند السا"كيّ هب الرجوع هـ. الغفلة لهى الذكر ر قيل الخّوتة فى الظاهر ايم فى الامعال









 - جميع "المورال و الانفـال





















* الاتفان. في نوع بد'تع القران •








为
















 الصفةه إجبا,


سمـيست بالصفة الجّا







 -يفهم هس سرهابه و فيرد
الS



 تصرل المهاء المهملة ه النصييسة بالصاد الاهمملة فعيلة مصدر نصع كالنصع بضم النوس و قيل
















 فُ هرنهم



 , * العغّ فالايجابه و العبول *

 - حديش علي رضي الله عنه






























 يطلق على وررو وليل شرعي الىى اهره كذلكى يطلف علىل فعل الشارع و بالنظرالى هذا عرنع هس عرزه

















 ;
























 التنامخ هر عاعد اهل الفرائض نتل نميب













 , العلمي







-المماثيلة المساواء في بعض



 في سعيعة ذالكس الجبسم كذا ني بعـر البجواهمر • نصـل ل الد|ل


 عانرية و هنهم مر لايغول بذأكـ كنا في شر ح المواتفـ



















 تسهيلى است كذا في بعف الرسائل لمولانا عبد الرهوّن البجامي فصدل الذال المعجمهة \# الهنابذة بالموهدة و هیى ان يقرل البائع للمشترى اذا ذبذه المبيع














 فصل الواء الدهجله ه ألتناثربالثاد المغلنة لغة مصدر من باب التفاعل بمعنى السقوط \& و عند الاطباء هو مقوط الشعر لضعفـ نباته كما يكون عثيسب الاسراض المنطارلة فيقل ا'البيار المتوله منه الشعر اء

 " "- . . . .

gill golil ex
 الصفات الوجودية و شدوث الكعام و هم ثلأه فرق البرغونية و الزعغرابية و المستدركة كذا فيشرح المواتغس




 لفظ الشاذ في فصل الذلا مر با ب الشيم المعجمتيى























 المسلمين مالم يقصدرا بصرنها ا"ى المغراء الاهیياء تولا راهدا




 - نيسشت



المـادي عشر مس "بد'ب الثاني "

 بيجيُ نج لغظ الاتساع ذكره ايضا




























 * في باب الـُتور'ا




 rpv




























شئى



















 نفس اللزوم





 المططلوب الادراكي بناء عل ان المبدأ ء







































 , الظاهر جريانهما فى غيرها ايضا كقولكـ هذ| جسم لانه شاغل للجيز , كل شاغل للديز جسسم كذا ذكر





























 الفيض , الاختلافس نى الفيض انما هو بتسـبـ اهتلانس استعد|دات القوابل فانظظر يعة الذهس اعدادا

 قال باستلزا'م المظر للعام على سبيل الوجوب مس غير تواليد و نقل في شرح المعامد عن الامام الغزالي











 بان النظر الصهيمح يفيد الملم اختلغوا فى الفاسل فقال الرازكي انه دغيدها مطلقا , المختار عنل ا'كجمهور







 * بابب الدال المهـلتيس





 ,





 اختلافس المنظرتد سجت في الغظ الختلانس ني فصل الفاء هس باب أخاد المعجهة م









 باشد و ديكرى در دهم درجهُ جرزا هيان هر دو تسديس باشهد , همجغيه اسل را با ثور و سنبله را با حمل و ميزان را با هوت و عغرب را بادلور قوس را باجدي واگرازنعطُهُ جدي ابتدا كيرند همير هـم


 -تغاق طـيقت نيزكويند كذا في كفاية التعليم



 ,


كقول الشاعره مصراع " و'يس قرتب تبرهرب تبره فأ التناغرليهس في قرب , لا في تجربل عند اجثماعهـا









 فى الارصانفـ ه





 هد! هس غير داع هُكذا يستفاد هـى المطول و الاطؤ ني تعريفــ الغصامة

باب العئ المهـلة

 بابب الشئ


 $p \boldsymbol{p} q$
















 , الظهرر اها ذوات جوهرية قاتُهة بغه سها كإعقول و النفوص او هيآت نورانيةَ قامُمة بالغير روحانيا كان او


















 هو ما لا يستغني عن المديل و هو الهيئة الظلمانية و هو المقولات الآنسع العرضية سوى النور العارض عذا
كله خلاصة ملفي شرح انشرات الجكمتة •
















النهأر * توس النهار







- الِبا
















位


























 اس النعرِنف صالق على صورا النطفة التى بها تصير مببا اللتغدية و التنهية و كذا على الصوراء الليهمية
















































 ذي نفس راهد8 تتملق تلكس النغ

















 و ال فسرناها ب'نها ال'


 الاغير لو النفوس الفلمية واسكانست كهالات او'ية لاجمالم طبيعية الية علىى هذا الهذهسب أكنها ليس يصمر عنها

 جميعها خرج النفسر الانباتية وا'كيموازية و ان اريد بعضها دنل نيه صور البسايُط , ا'معدنيات اذ يصدر عنها

























 نفعه كل ذ!






(. ipop)










 |l

 لاعتبا,







































(النفاه • الڭكرس * الناموسي
النفّر نفس الانتصاب (النفيس








السـ از حضرت مـسبوب تباركس و تعالكل كذا في لطاتُغـــ اللغات •






























































 ,


 * المغسر اتتهى


 عبر.

信



 ＊




 bl基
有

 I詵 （لal

 ＂ ＂位 iscy



























* $\quad$ انما






 علة الـيكم فلاينافيه كون الגابـت بالولالة ايضا لازما لكه بواسطتها النقص بالقتح و هكوש القافـس عند اهل العروض اجتماع العصبه و العغف كذا في عنواب الشرفس - رسالة تطســ الدئ السرمسهيـ










الموهمدلا مس باب الراء المهملة •

 ط ا צلنيه .










 ,


















## 

ざ：
با ＂．






















保位













 منا زة










 . . . . .
































 الغسبة الايجبابية بما يلازمه فلا مغايرها بيم الايجباب و سلمب الملمب في, كفس الامر لاتساد هـا فيها مدتا

 , اذا كل الرفع نقيضا له يكون ذلق الشيهح الوجودي ايضا نقيضا له و هذا هو المستفاد مر تعريفـس
 اذا كا السلبج رنع لذللت الويجاب بعينه لانتفاء الواسطة بينهما هحينثل و كون التّاوي بينهما بالذات





 - هند إبيامت برايف

$$
\begin{aligned}
& \text { بزر8 بعالم نديلم زمانه • بهز توثبجاع وسیيم زمانه }
\end{aligned}
$$







( " النزاعاللفظي , المعنوي • الدنتّع • النوع


 - مس بابب السيس المههلة

المنقوطا نزد ثعراء كاميسست كه كتسب با ثامر او را انشا كذه بوجهى كه جميع صرفـس او هنقوط

 ارتنغريجهع فتَعقيت المناط هو النظلر , الاجنهان فيمعرغة وجود العلة في (هاد الصمر بعد معرنة تلك العلة










 - باب الباء الهومده
 كرجل كذا في نور الانوار شرح المنار تد سبق في لفظ الجغس في فصل السير المهملة مس باب الجّيم و فند







左



























號 "


 6الجمتم
 لو






*

 gen





 عمّ بالب - و g -

和


 - ناتص بابي الطاء المهعلة

 عطخــ







- الماط ألil

































 الالذغ






















- 



















































مرفـ لفظي , ته مر في 'فظ البسط في نصل الطاد الههملة مس يلب.الباء الموهدغ ه.









事
*













- صس باب ألمهئ المهملة






















 ان كا يعبر عنه بعدد نهو هنطتى فى الطول كتلْتة و يسمى منطةا على الطلات ايضا , منطةا مطلثا ايض|


 - عأى قسم مـ الكسر
















 |
* 






 فـa

- مس بابب المهث
-位






 , , of يسود ال
















 (in







 -


الدطول • النعليه • النفل

## (ippo)

المْطل


 ال بهجعل الهاء أهطبون بالادو:ة


 النغل








 فlلارل احتراز عش العهرا







: :


النون صس باب


 بوجه لايطلهر اذه قول الغير لامريدا و لاكناية ,









 ,










قُ







 ان الهنقول قسر هש الهعقيفة و المج



 الكعّم عبار8 =













ألنجّوم • النسير • النظلم
. 4 : . . .


信









 النانيه مالم يقترن بالأهز





-الغهّوم و تد مبت نى الدقدمهة






## 











و مثنوي و ترجيع و ممـَط , هـتذزاد •




















*
-










 مر مذابعتها
 , ,




且


النسو





















 فمل الؤو
 , 8 $\therefore$ ك كا




































































 الله فذكر نظليره و هو ديى الآدمي فنبه على التعليل به امى كونه علة للففع و الا لزم المبعف فغم مغه













 اللنز





كذا فى



 وتعالكّ












 فصل الياء التستانية * الند|ه بالكسروتهفيفـ الدال عند اهل العربية قد يطلق على طلب التمبال





 ال يقال المر'د بالاتبال الاجابة ر المراد بكوه المنادىى مجميبا اعطاد المدعو له اب كان طلبا , التصديق به






 فوله لغظا ار تعديرا تغصيل للطلـب ايى طلبا لغظيا بان تكون الة الطلمب ملفوظة نهو يا زيد ار تفديرا بان تكون النه مقدرز نهو با يوسفس اعرم اي يا يومغس او لالنيابة امى نيابة لفظية بان يكون النائبس ملفوظا ار مقدرغ



 ز.عم و ياايها الذيه امنوا

















فى الاقسرايُي و بسعر الجـواهر •




























 ,









:
 "



* نaرل الـر! المهملة مر بابب ال!


 الشá







- 





 :性
 .





- باحبـ ألواو
 مرك عركيـ كويند كها خى الص أح ,









 - صمل ل الموll


























 منشا لاتزاع المعانمي المصدرية و الظاهر اه تصوراتها نظرية ر لذا اختلغ في نبوتها , اعتبارينها , الظلاهر













 الني يتال علم الو'جيب باعتبار تلكـ الغُوام هو الوجوب بالمعنى المصدوري يعنى الن لاوجوب







 م عاهله ان الرموب بالمعنى الارل الى بمعنى الاهتغناء عن الغير هغة الموجود و بالمعنى الثانى الي





 مراتب الوجرد فى الموجودية بـسسب التقسيمر العتلي ثلُم


























 2































## الوجوب










 ايضا و المراد بسببية الفعل للنوابه و العقاب انه مس الامارات الدالة عليه , الاسبابه المابية له لا السبيب

 مليه انه طلمبس فعل غير كفس و يصدق عليه انه طلسب كفـ عك فعل ينتهف ذلكـ الفعل سببا المعقاب








 او بدليله اذ > رجوب الا بالشرع و تال بوجه ما ليدغل الواجسب الموسع فانه يذم تاركه اذا تركه في بمهيع





 ,
















 بوجبه نى الوتس لو











 او فيرن , في تفسيروجوب الاداء بالاخراج تسام






















 و لو اثتى بوامد سقط عنه الباقى بثاء على الن الواجبس واهـ معيّ عند اللَ دور المكلغس و يسعط بفعله
 ال كا مساريا له سمى واهبا مضيعا كالصوم و رتته يسمل معيارا واس كان زائدا عليه يسمى وامبا














 ذاتا هغتلفان اعتبارا و تدسبق في لفظ ا'كیم في نصل الميم مه بالهـاد المهملة و منها معابل السلـه
ألموبجة الخضية التى فيها الايجهاب
 - في كنبـ النسو غي بهسה الهستنغى

ش.




تمديد لي الراه و كسرها كذا نى الاتقان في نوع بدائع القران

العئ المهملة •








-     * الدرر و جامع الرموزو المرجنلهي "














$$
1 \times 190=1
$$


"











-















范

















 اذهو يهصل بذكر المرادنس اذا كان انهر كتفسير الليهـ بلالمد و ليس ذلكس بايضا













 لايضأح كذا فى الاطول و قد هر في لفظ النغضصيص ما يوضم هذا المقام في نصل الصاد المهملة مس - باب الخاد المعيجهة



















尾









 مذكور وتد الوتد اتم














 rup








 كا كي انو'ع البسس

 الله الرجه انتطاع الارصانـس عند سمة الذات بالسربر,












































 هس الشانععية بوجوب العمل به حند الونوت اذ او رتفس على الرراية لانسه باب العمل لتعذر شررط الروإية



 لغظ ا'عيف التنبيه على ان المعرفس مو الموجوت في ننسه و المعدرم في نفسه لا الموجرد 'غيرغ و المعدرم


















## 'ُوهجود



















 مفها او في عد'دها فظرفية الْفارج للوجود هسامكهة اذ ا"وجرد ليس في عداد الاعيان و معالى زيد موجرى


 و" .














 بهذا المعنى اهيل * تْبيه * الموجرد الذهني بالمعنى الول اعم مطلقا مرالذهني بالمعنى الثناني كنه











 ack

 ؛
























 موجودة بوحود ظللي
































































 , هاثيبنه للمولوي عبد ا'كعيمه •











 - Endity minas











































 زالور'









"
























 .




 لس كانست متفهةٍ نس تلـت
 ’'





 هعئ לُ الامطx











 .
 ,





















 ,






















































 توليّ التُوامثن





هذا الشيز










 الوارد فرود ايثده و در اهطاع - كشغــ






كه| في جامع الرصوز في نصل التدبير
 - .... . . . . .



- ع






-الهت كنا في شرح ذصاب الصبيان








* مس ضابط تواكد المسابب و شرح حكمة العفي






















 ,
 ,













































 المتوسط بيس طرفي الامراط, التفر:2

















 -الحهنف في نصل العاء بس باب الـهاء المهملة

 - كنا في










 - بمفاءاءن رد شور































































 الررية هو دائرة السمت و ته مبق ذكرهما ني فصل الراء مـ باب الدال المهملتيـ و وسط المشارق هو




 راسد بالذات , الاتتبار كالنقطة العارضة للغيط بواسطة التذاهي , كالاءراض الغائمة بالممكانات بواسطة الواجب


 عس القسم الارل و التَاني الواسطة فى الانبات و يسهى واسطة فى التصديق ايضا , هیى ها يعرن بقرلنا لانه










 - اواسطة العددية تل مرت في لفظ الوسط



 الوجع * رجع المفاملِ ع الوديعة
( التوسط بئ الاتبال و الادبار • المتوسط
الثوسط بي الاقبال والادبار
-الراه المهلتيك

* مس باب الصاد المهملة




 -يستغاد صس حواشي تيهرير اتليدس


 وجع الهفاهل هو كل وجع في مغصل هتهم القنم و النترس و ان كا ايضا وجع ثشفصل لُعند
 الايلاتي اسباب اوجاع المفامل مو'د فافلة تجمع فى المفامل فها يكون في مفاهل الرجل يسهـى النقرس




- مطلقا كا رمع المفاهـل



 فى الهجوهرة النيرة ; في جهامع الرموز الوديعة تركس امانة و دفعها ليسفطها فغرج العارية لانها لانتفاع





 للوديعة و ا(إياع عند البلناء هو تضمدِ المصراع فما دونه و يسمىل رفوا ايضا و تل سبق في نصل النوى - مس بابه الضاد المعجبمة




















































التوشيع بالشير المعجمة على رزن التفعيل نوع من الاطناب بالايضاح بعه الايهام رهو ان بوتى في






* قبيل الiتسمية بالفد الثبى














 فى المباهـف الهشرقية عرنـ الوضع باته هيئة تسصل للجهم بسبسب نسهة بعض اجزائه الى بعفض زسبية



































 على تسمير و ايضا ينقسم الىى رضع لغوي , شرءي , عرفي و اهـطلاهي , قد مبق في لفط المجاز










 , الوضع الكليه ما لوحظ فيه الموضوع له العلي بنغسه او الموضوع له الُجزئي بعغوان اعم كها يملا لوهـ
























 , ,























 لمنامبة ذاتية على زعمكم لنقيض ذلكـ الشيكع او لضفه دل اللفظ على المنقيض او الضد دوس هدا المدلول.


















 ,





 مها يعلم وضهها لما يستعمل فيء رطعا وتسم يقبله كاللغات العربية فالطريت فيدها لا يتبل التسكهيك هو التواتر
























 －新






 －

 ;'























































 الذاحب مع كونها صغة و بهذا ظهر اك الصفات السلبية لا تكون نغسيه لانه يستلزم ان يكوس الذات غير السلوب























 لا تكون متقرة











 , الثلة






































لو تعسف هُكذا يستغاد مس الاطول , هواشى الـطرل قال ثنى الانساب العامل الص.فة عند علماء (العربية










كتسب المنطق في ديا'ت أهعصصورات •






 الوصفـ , مـ الصغة المشتتةً اسم الماعل , اسم المفعول , المصفة المشبهة و افعل التَفضيل و ما بيجري
-جَراها كالدغسوبب كذا في شرح الكامية في تعرِيفـ المبتدأ •



 مس. ان يكون لزما ابتداء او عند الاشتقاق كرهيم فاذه مشتق مس ردم بكسر العيّ بعد نتله مـ رهم بضمبا



















 موهوفها او متعلقه فتوفع تلكـ الصغات ضهير المومونـ او متعلغه بهغلافــ اسم الآذ و اسم الزهان و المكاع









 باب الباء الموهدأ , قد يطاتى علمى تطع الْلمة عما بعدها ابي على تقدير ان يكون بعدها شيمى و قيل هو











 , اجدال الهمز






















































شناخـت ازر همه خلق عاجز اذد كنا في تو فياح المذ!هب •

















 -



الونق









 * الموهدةً •ب بابه النور


 , هي العدو الثالشع الذي يشتركس نحى العد ر الكسر النمي هذه الاربعة مغخر ج له اعني الريع الونق فهما







 عالية وبدل عاله وقيد ابـه الصهلا





 الموافق المركز هو عند اعل الهينة فلكس مركزه مركز العالم سواء كان ممنلا او مائع مُكذا يستغاد


 -فصل "لرا المهملة مس باب النور
الاتفاقية بياء الذسبة هي عند المنطفييس تضية شرطية هتصلة هكم فيها بوتوع الاتصال بير



























في الغظ الصكة .
فصل اللام ه الوول بالغتح و سكون الصاد عند العراء عدم الغصل كها يدل عليد تعريفهم











 الا رنيغ خو'هد بود نه وصل ر
 استّ و ايّ قو'ني را قواني هوصله خوانند اتثهى • و همحنيّ در قوانى عر بيه رعايت تكرار رصل ر'جسب


















 ,المفعول مجّموع الصلة , الموصول و ليهركذللت بل هو المومول , الصلة تغسير هزيِل لاهامحم , لا نصيسب















 مرتس الاجزاء كذا ذكر مولا زادها في حاشيغ الهيتصر "


هوصول النتائج عند المنطةيين بطلق علمى تسم هـ القياس ا"مركب كها مر في نصل السير pvo
 , باسناد افعال العباد الىى تدرتهم , اهنظاع اضانة الشر لهى الله تعالى و بالمغزلة بيس المنزلنيف و ذههبوا

 لم تقبل شهادتم كشهاده المتلاءنيك الحى الززع


































 بانثد و بیى زا







 , الهوتوفـ و الهقظوع وما بعده و قال التسططلانيي والموصول و يسمى المتصل هو ما اتصل سنده رفعاو وتفا

 ;



























, نهايــ اانصرانــ الما امتبار نصغس جرمين روا بود در جهيع اتصالاس و بعضى كويند نصفـ جرم كمتر








 كه كوكبى ضهيفـ شده باشد منل انكه در وبال يا درهبوط يا رابع يا مهترت بانند ر نظر كوكبي كه بدا







 , هجوط خودغ بيند و ايه فد دفع طبيعت اسـت و اگرهر در در وبال و هبوط يكديكر باشند اركار ازهـردر

 كوكسب از همديكر ساتطط باشنل و ايـ جهثابهُ اتصال باشد ميان اه هردو كوكسب هنغ كوكبى بود در همل





المومل • اليغال
















امـت از شجرئ نبره •












2





 هُكذا يستْاد هـر الاطول و المطول والاتغات •


 نفسه في تصرفـ شرعب هعلوم •ورث لـمكم شرعي






 غير تشويش خاطر ر تيل التوكل ان لاتفضى الله مس اجل رزتلت باشتغال الامباب و روية الرزت مـ الله












 , ظني تطعي هون اب دنع تشنعى را و نان برامى دنع كرسنكى تركس الن بكلي ازتوكل نيسـت بلكه تركـ






 الهمزء وا,1 , اوغهـ يدل على













* ( التخغية • الورم • الوهم



 هـ غير مشاهدغا احد و مهارسة عمل ثم عرض عليه المشهورات توتفس فبها لا نى الارليات و كذا ا'هـال فى الغرق بيانها و بيـ المتواترات و ته تطلت الارليات على الضروريات ايضا باعتبار ان الضروريبات اوائل
 -النظبة في بيان مراتسب النفس


 في بهر البجوامر و قد سبق ايضا في لفظ الانمو في نصل الوار هـ باب النور








































 .
التوهr • الويس

















 , ,

 مععليج





- 











 كما فى الامول الاكبري فال الرفهي في شرح الشامية اذا اردت وزن الكلمة عبرت عن اليّهروف الاصول بالفاء




 ان يشاركها فيها غيرها رعهى هدد حرومها المرتبة , هركاتها المعينة و سكونها مع اعتبار هررنها الزائدةً و الاصلية










 يا افعل وزن و وزان و منل ر منال و بنا ميكويند و اها الفظى را كه بوزنى راهمت میى ايد هوزرس






 بيك جميع الانعالل والاسماء المنصلة بها اذ الضربب فعل و كذا القتل و النوم فجّعلوا ها يشتركس الاوعال و الالسماء



















 و زنوا كل مصغربما يليت بد انتمى ما قال الرضى وقيل يجبوزان يقال بدل نعيعل فعيلل وبدل نعيعيل





















;


 رسائل جغر ميكويد موازيس عدارتست از مور كتابيه همرونس و لذا تيل كل هرفس مس الامول ميزاب




















 الوطل, بغنع (الواو
































 مس يدل على كيفية في نفس الاسر وان لم تكى تللف الكيفية متسعقة في نفس الاهر و حكم العقل اعم
 بل كيفية النسبة الايبابية و لا كيفية كل نسبة ايجهابية في نفس الامر بل كيفية النسبة اليجبابية في




- حاملا عليه كذا في شرح المطالع



 - در نصل رامى مهمله ازباب نون وجه الْتشبيه هو ما يشتركس فيه الطرماه و يسمى بالجّاسع فى الامتعارة و تد سبق في لفظ التشبير
في فـل الهاء مس باب الشير المعجمة •








Man







 * كرمـت ايل وهم بو صبي كذا


 , دروa





 "勋 باعنبا, المin






-     * 









 -














-
 .












 ,















 الم ب نیهاد فى الوفع كسا واحد بعيسـ لا تتلاقى و ان اضرجـت فى الطرفيك المل غير النهاية و اعترض عليه بان اقليدس مرح بان






 بير الشيئين الني














و











 الْوهاء بالكصر


 المعنى اللغومه الی الفغاد و الهلو •




-













 كلدة اله الا الله مهممد رهول الله مع تبول الشرائع و الثنآية الايمان مع العدل بالشرائع نهذا الايمان يزيد
 , مع التقوعى بمعنى الاهتراز عم الشبهات و الاخذ بالعزائم , الكذر عש الرخص و التاريلات , الرابععة




 اعتدل الهواء فلو جفغس الوجه او اليد بالهنديل تبل غسل الرجل لم يترك الولا و نى اليْزانغ الولاء الـ







-
( fopa)


 ( Itynt




 -له ويرثّه به

特











 - النيرقورا
 بسور \%

را و بارى مي شود بروى ثيايّي از غير انكه هلول كند , هر يلت ازين دو رمفـ واجب است

















 متابعة النبي روا




















 * التوالf


- الباء الموهدد










( $10 \% 1$ )
年
.



- II
 و هـالته و الهيئة الفاضلة للاءضاء عنه الاطباء هكي اب تكون الاعفاء في تنامبها و هيُاتها وجميع اوهافها على









*     * 




 - فـ المو'جْز


 .








الهمز كما ذكر في شرح الشاطبيـ •







 بالیى مس كالصبر كذا في الهؤجز فصل الضاد المعجهة
 في بـر أجبواهر


"مـ باب الشيرس ا'معهمة :






















 - تى المطول واليّلجي
 الارل شُر التُخليخل , السمه و الورم و النهو و الازدياه الصناعي لانها ازدياه و بقيد الزائدة غرج الذبول


 ر يطلج بع التصديت و التصور على تسمين الول تصصر بهسمبـ الاسم , هو تصرو الشيكع باعتبار مفهومه مع


بوקدوها و










 تشييهاله بالهلال كذا ني شرح خلامة الكسساب "












 J لـ


















 مع المورتين * الثاللة و الرابعة فالجمس جزء لهها كذا في شرح الصحمائفـ وتا




 قاله to to
". النصور الميتلغة وعنصراذ فيها يبدا التراكيسب و امطعس اذ اليها يتنهى التسهليل وتد يعمس و يفسر كل


























الهفمر * بطو الهضضم * بطلا الهفم

 * ليه لـهما و دما كذا في شثرج المواقغس



 بان يجهعل الغذار كيموسا" و ابتداؤ هن العروق الماهلريعية و ;ضتله المول و المرتأ السوثاء و الصفراء








 الاعلية بمنزلة الطل , النالدة القريبة العهد بالاذعثاد كما ذكرت فـ الهضم الراتع و الرابعة الرطوبة المتداغلة


- الرطوبات سبت غي همسلها ايضا

بطلا

 - |
















 موفع النفس فانها محلبا خى الملمع الايسر

























$$
\begin{aligned}
& \text { ان الهوية عيّ ذات الوامد * و هم المعهال ظهورها في شي شاهد }
\end{aligned}
$$













*















 .















 الهالي أل على



准
 "هالمى اللع 2


 ,
 ,
號 با
 الم


* (athery)







带
 S 48 (ty

 الم A AISI












فك

友倍


 ． ，
俍

－

－بامبـ الى
ذ


 －
共
 arng man










 باب الراء المهملة



 تولف الطلعات , ارتكاهه الهعامي ,لا يعاتهج عليها, ابلمس كل عارفا بالله , انما كفر بابستكباره , تركـ







 . -





 علمل الن الل النهار صس طلوع الصبع الصادت و اول الليل هس غروبب تهام جرم الشمسى و المهعوا على





 الاجنماعئ الوسطئ و











 لاكلى ذلكس النمفس بعينه و هو لا يبلغ ثورتعم املا و مداهمصف تعليل الويام مبنية على هذا المعنمى الاهير





 الآناق رامدأَفَى الانت الذي يكون الشهس نيه فرق الارض ادوارا يصدت على زمان اليوم بليلته هنالف











 هم الهعدل هسار, تدانزي ; ;لماكَ










 فصل النور * اليقيو بالقافس كالكريم هو خي عرنس علماء ا"رموم الاعتعاد البجازم الهطابق














 على المشهور الوريامت و الفطريامت ,لمشاهدات و ا'عدسيات , المجربات و المتواترات و قيل شبع ر بـابعها





( lopA ) .



 ,




 كغ
位




居



 (\#)
 -









 2



















 - ر ال كوكسي را ذو اليمينير كوبغد كذا في كفاية التعليم





* في شرح المواتفـ فى الخر الموتغس المسادس



* 



-با الالف















- يهود



* 



- هو
- (5)
* گیمّ

- 



* فـمـا

* الوميْنياهو
- فصس S











التنغ -ا إير © إيساغوبي


 فصس ل
-






 إيساغوجك

اليكندوى

الملول اسم ماهيستت در تأنغ



- نهل الالف

- 1 ميست







بوسع * !





 -
!
بوٌّن
- 
* با با

فصمـل

 - بسيـار باشيد



- بوعهاوت
 *
- تصح

بن



- بشرع
- לهس






* جِيم نام

 بِيُانكک * هيز مهانُلتث و مشابهتع ندارى
* بامحب الباء العجيمية *

گصم J الذ
 -绿
 الارل هع بيأ




 * *يام نزد صوفية اوامر و نواهى را كوينه
 - دل عازنــ

ذهد

*     *         * 




 ${ }_{6}^{4}$ * المص كذا في جامع الصنائع

 * ترها بهعنى مرد موحد إيف








تصوز ;"م
 توانlُ


 * بابهـ الكِيم *
 .




تصل النون : جنكـ نزد مرذيه امتسانات الهيه را گُوند.
 شؤوأب * غ - dilion proln
-



- كي لفط التاريخ
 ,




- 









فصل ل الواو


* باهـت الدال الدهملة *

- 




*

*     - فهـ نرد * on
* لدو نز
* 
* 




 بجيز *
ذصـر الو الو

 از جمل
*



$$
\mathrm{pq}
$$

 صيم * عيمياه شديور
(100n)







 فصل الهاء • زهد غشلت عجارتست ازانكه مورت زهدش صهجر باهورال معنوي نباشد و تبل


* باحب السيون المههلة *



- اشارت الأي را كويند

 - فصـل الهافـ * مكبسنج أي نام
 -رود شود






- باب الشبي المبمية.

فصل الاللف * شايكان بلغت فرس خیزيبرا كويند كه بسيار باشد منلا كنج شايعن كنبيم را



 * كذا في هنتغيب تكميل

ذصـل
 ,


* *باb نا




قصـلـ الفاء * مثغط نا

فصـلى أهو


-


 * مثلّه نام بامى السمت در تاريخ

640


- 2mant und




- باسر الفاء


-فرودينهالا نا


* 



- باسـب القافـــ *











قا S S
, كليها *




* كنا

* 


*





* خصس
* 



* (ا كويند كذا في لطايُغــ اللغامت




*     *         * 



 نصل الياء * كميسب

- باب اللام"



-بالـ الميr•















ميان ديلي •میان **مى • ميدان.

( 104\% )
شهر•مهربان • مهرؤ كلكون

 الز بانت هعصد كذا في كشف اللغات •





 ميان بكسر اول بعغني وسط قدر ر كمر باشه ر بمعني غلانس كارد ر خنبر و غيره و و نزد مونيه عبارت

 همبت

بير و مرشد را گريند *


- باب الثون

فصل الالف • ناي نزد مونيه بيغام محمبرب را گريند •

 نصل الياء الموحدة • نبيرهُ اول ودوم وموم نزو اهل رمل در لغظ مهدرد نصل دال از باب سين مهملتين مع بيان شريلت نبيره كذشت •
نصل الوأ • نور روز نزى صونيه عالم تفرته را كويند •

نيسان ز'م •اهیى امت در.تاريخ رנب •


- باهب الياء .











تم طبع مذا الكتاب المسمى بعشانـ اهطلهمات الفنور النكي بامطلالـات العلوم



هشر يوما مضت مـ شهر اليهولائي

, ستين مس الـسنيك

## BIBLIOTHECA INDICA;

A

## COLLECTION OF OIIENTAL WORKS

Prblasilel by
TIIE ASIATIC sodiety of bengal. Old Scriss.


A DICTIONARY OF THE TECLINICAL TERMS USER IN TITE
SCIENCES OF'THE MUSALMANS.

PARTII.

HDITED BY

MAWLAWIES MOIIAMMAD WAJIH, $\triangle B D$ AL -IIAQQ AND GIIOLAM KADIR
Under mif Superintindence of Dr. Aloys SrRenger, m. D. Th. D. AND
Cartain W. NASSAU LEES, LL. D.

PRINTED AT W. N. LEES' PRESS.

$$
\overline{1862}
$$






المدرسة اللطكتية و الماهه فيه المولوي مبد الهـق و المولوي غلام تادر و رتب ذيله الويس أسيرنكر

التيروليي

## الثتهار








层
سه (وربيه

$$
\begin{aligned}
& \text { هوإرده آنه } \\
& \text { خَّ } \\
& \text { د2 روبية }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { "توع ، } \\
& \text { شس جزر شُوزد }
\end{aligned}
$$

ارشا



S
الفنور
ده جز وكلّا
هتو ع
بتمامة شهار جزو شخروث
كتابب المغأرمبي الوا"ثديمي
شهار جز و شورد
سَرأُ

- كو روييه
جوأِع علم ريانميّ

0و روپ

