

অসম কোম্পানী

অসমো মা সদগময়,
তমসো মা জোতিগঁর,
মৃত্যোমৰ্মণ গময় ॥

ধৰ্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাঞ্চিক।

সাধাৱণ ভাস্তুসমাজ

১২৮৫ সাল, ২৩ বৈষাখ, ১৮৯৮ খ্রি, ১৫ই মে প্রতিষ্ঠিত।

১২ম তাপ।

১লা বৈশাখ রবিবাৰ, ১৩৩৬, ১৮৯১ শক, আগস্ট ১।

প্রতি সংখ্যাৰ মুল্য ৮০

১ম মংখ্য।

14th April, 1929.

অগ্রিম বাস্তুসমাজ মূল্য ৩-

প্রার্থনা

হে বিশ্বিধাতা, তুমি চিৰ পুৰাতন ইইয়াও নিহ্য নবীন ;
তাই তোমাৰ এই বিশ্বকে তুমি. প্ৰতিমুহুৰ্তেই নৃতন মৌন্দৰ্যে
মাধুৰ্যে মণিত কৰিয়া নৃতন উৱতি ও বিকাশেৰ পথে লইয়া
চলিয়াছ। তুমি আমাদেৱও জগ্য নিত্য নৃতন জীবনেৰ ব্যৰুহা
কৰিয়াছ,—পুৱাতনেৰ মৃত্যুৰ মধ্যে তুমি আমাদিগকে পড়িয়া
ধাকিতে দেও না। আমৰা অধিকাংশ সময় চেষ্টা ও আকাঙ্ক্ষ-
বিহীন হইয়া পুৱাতনেৰ মধ্যেই পড়িয়া থাকিতে চাই, ; কিন্তু
তাহাতে তুমি তৃপ্তি ও কল্যাণ রাখ নাই। তাই আমাদিগকে
তুমি ব্যৰ্থতা ও দুঃখ বেদনাৰ আঘাত দিয়া নিয়ত আগাইয়া দাও।
জীবন মঙ্গলকৰ্ত্তা পুৰুষ তুমি ; তাই নিয়তই তুমি আমাদেৱ মঙ্গল-
সাধনে নিযুক্ত থাকিয়া আমাদিগকে মিথ্যা আৱামে মঙ্গিয়া
ধাকিতে দেও না। তোমাৰ পুৱাতন প্ৰকাশেও সন্তুষ্ট থাকিতে
দেও না। তুমি আমাদেৱ নিকট নিত্য নৃতন ভাবেই প্ৰকাশিত
হও। আমৰা সকল সময় তাহা দেখি না বলিয়াই আমাদেৱ জীবন
তেমন মৌন্দৰ্যে মাধুৰ্যে গড়িয়া উঠিতেছে না, আনন্দে ও
তৃপ্তিতে পূৰ্ণ হইতেছে না। তথাপি আমৰা যে একেৰাবে ঘোহে
ভুবিয়া থাকিতে পাৰিতেছি না, বিশেষ বিশেষ সময়েও আগে
একটু নৃতন আকাঙ্ক্ষা ও চেষ্টা জাগে, ইহাতেও তোমাৰই
কৰণ। তুমি কৃপা কৰিয়া নববৰ্ষেৰ আগমনে আগে নৃতন
আকাঙ্ক্ষা ও অণ্ণা আগাইতেছ। আমৰা আৱ এই ভাবে
মৃত্যেৰ স্তুতি পড়িয়া থাকিতে পাৰি না। তুমি আমাদেৱ সকল
অবসূৰ্য্যা ও উদানীন্তা দূৰ কৰিয়া দেও। আমাদিগকে নৃতন
উৎসাহ ও উন্নয়ন লইয়া জীবনপথে চলিতে সমৰ্থ কৰ।
প্ৰতিদিন জীবনে তোমাৰ নিত্য নৃতন প্ৰকাশ দেখিবাৰ অস্ত,
নিত্য নৃতন বাণী কৰিবাৰ অস্ত, আমাদেৱ সকলকে ব্যাকুল কৰ ;
এবং বাণী সত্ত্বানেৰ স্তুতি তোমাৰ ইচ্ছা অনুসৰণ কৰিয়া চলিতে

সমৰ্থ কৰ। সত্যাই নৃতন বৰ্ষে যাহাতে আমৰা নৃতন জীবন
লাভ কৰিয়া ধৰ্ম ও কৃতাৰ্থ হইতে পাৰি, তুমি আমাদিগকে
মেঝে কৰ। তোমাৰ মঙ্গল ইচ্ছাই সৰ্বোপৰি অংশযুক্ত হউক।

নিবেদন।

নববৰ্ষেৰ অস্ত—মেঘে আকাশ আচ্ছন্ন—সূৰ্য্যৰ
আলোক সম্যক্ত প্ৰকাশ পায় না ; বাতিতে চৰ্কাৰ তাৰাও নিষ্ঠিত।
বৃষ্টিবৰ্ষণে আকাশ মেঘনিষ্কৃত হলো, দেশ অনপদ পৱিত্ৰকাৰ
হ'য়ে গেল, চাৰিদিক সূন্দৰ শোভাময় হলো। সূৰ্য্যৰ কিৰণ,
চন্দ্ৰেৰ জ্যোৎস্নালোক, ধৰা উজ্জল কৰে। আজ আমি
অনুত্তাপেৰ অঞ্চলে বক্ষ ভাসাব। কত কলক কালিমা আগে !
কত অপৰাধ হথেছে ! আজ অঞ্জলে সব ধোত কৰুৰ,
হৃদয়-আকাশ মেঘমুক্ত হবে, সূৰ্য্যৰ উদয় হবে ; আগেৰ দেবতা
প্ৰাণ এসে পূৰ্ণ কৰবেন ! কতদিন তিনি ডেকেছেৱ, তাঁৰ
ডাক শ'নে ছুটে এসেছি। তোমৰাও তাঁৰ বাণী শুনে এসেছিলো—
সত্য, প্ৰেম, পৰিত্বক্তা, সেবা শ'য়ে এসেছিলো। হৃদয়েৰ
উদয় হলো। চাৰিদিক নিবিড় অক্ষয়াৰে ঢাকলো। কোথায়
প্ৰেম, কোথায় পুণ্য, কোথায় তপস্তা, কোথায় সেবা ! আৱ
জীবনদেবতা—প্ৰাণেৰ সূৰ্য্য ? তিনি কোথায় ! সব তুল্মাম !
কোথায় চলছি ! কোনু পথে যাচ্ছি ! না, আজ এই নব বৰ্ষেৰ
নৃতন বিনে, নৃতন অত সই। “ক্ৰমন কৰ” “ক্ৰমন কৰ” এই ধৰনি
উঠছে। অঞ্জলে বক্ষ ভাসাই, অস্তৱ ধোত হোক। আৰু হৃদয়
শুক কৰি। সত্যে প্ৰতিষ্ঠিত হই ; প্ৰেমে ভেনে যাই। অস্তু
ভাব, অগুৰ চিন্তা, অপ্ৰেম, অসত্য, অলসতা সব দূৰ হোক,—
অনুত্তাপেৰ জলে সব ভেনে যাক। প্ৰেমেৰ দেবতা আগে
প্ৰকাশিত হউন, তাঁৰ চৱলে আনন্দমৰ্পণ কৰিব।

অন্দের ডেকে আল—যাগা দূরে চ'লে গেছে, যার, তাদের স্বেহভোগে হাত ধ'রে ডেকে আন; যারা প'ড়ে গেছে, তাদের হাত ধ'রে তোল। প্রাণটা একটু বড় কর; দুর্ঘটা একটু প্রশস্ত কর। একটু গারে বালি মেখেছে? দুর্ঘল মন একবার পদ্মস্থল হয়েছে? তাই ব'লে তাকে ডাক্ষণ্যে না! তাকে ভাল বাস্বে না, তাকে দুর ক'রে দিবে? তাকে মরণের পথ দেখিয়ে দিবে? না, তা ক'রো না। তাকে ডাক, নিকটে ডাক, তাকে প্রেমের বক্ষনে দাখ। ছুটে আর যেতে না পাবে, শক্ত দাখনে বেঁধে রাখ। সে ত পর নথ। সে যে তোমার আপনার জন। হয় ত অঙ্গের অংশেচনাথ সে একটু দূরে চ'লে গেছে, হয় ত চারিদিকের দুর্বিত হাওয়া তাঁকে কলুষিত করেছে, হয় ত দশজনের সঙ্গ প'ড়ে তাঁর ম'ত একটু বিগড়িয়ে গেছে। তাই এখন তাকে সকলের ছেড়ে দিয়েছে। সে যে আরও দূরে চ'লে যাবে! সকলে ছেড়েচে ব'লে তৃণিত কি ছাড়বে? তুমি কি তাকে একটু প্রেমে আলিঙ্গন দ্বাবে না? তুমি কি তাঁরে হাত ধ'রে তুলবে না। তৃণিত কি তাকে একটা আশার বাণী শুনবে না? তুমি কি স্বেহভোগে বলবে না—“ও ভাই, ও আমার বোন, দূরে ষেও না। তব কি? ভগবানের নাম কর, সব ছাঃখ কালিয়া ঘুচে যাবে।” তুমি তাকে তু'লে ধর, স্বেহে তাকে ডেকে আন।

অন্দের ঝুল্প—পৃথিবীতে কত ফুল ফোটে! লোহালয়ে, উগানে, কত ফুল ফু'টে উঠে—গান্ধুষ কত ষষ্ঠ করে! মৌল্য ও সুগন্ধে মানুষ মৃঢ় হয়। বনে অঙ্গলে—লোকসমাগমের দূরে কত ব্রকমের ফুল বিনা যত্নে ফুটে উঠে! কেহ তাহা দেখে না, কোনও মানুষ তাঁর সুগন্ধে ঘোহিত হয় না। তবুও সে ফোটে; তবুও সে চারিদিকে সৌম্যে ছুঁড়ায়; তবুও সে সুগন্ধ বিস্তার করে। কেহ তাকে দেখে কি না দেখে না, তামে আনে না। সে ফুটে উঠে; আপনার বিকাশ করে; কার্যাশেষে সে চ'লে পড়ে। আমিও সেইক্ষণ ফুটে উঠতে চাই। আমিও সেইক্ষণ প্রেম বিলিয়ে যাব। আমিও সেইক্ষণ দেবা ক'বে যাব, মিষ্ট বধার তুষ্ট ক'বে যাব। কেহ দেখবে না, কেহ একটু “বেশ হয়েছে” বলবে না; কেহ আমার কাজ বুঝবে না, কেহ আমার প্রেমের প্রতিপ্রিণি করবে না। তবুও অভুত মুখের দিকে দেয়ে প্রেম দিলাব, দেবা দিলাব, ফুটে উঠব। কাজ যখন শেষ হবে, লোকের অংশের ক্ষুলের মত ঝ'রে পড়ব, অভুত জোড়ে ঘুমিয়ে পড়ব। ইহাই আমার ভৃত, ইহাতেই আমার কৃতার্থতা।

সম্পাদকীয়

পুরাতন ও নৃতন—সংসারে পুরাতনে ও নৃতনে একটা চিরস্থন দ্বন্দ্ব চলিয়াছে দেখিতে পাওয়া যায়। একদল ব্রহ্মণীগ লোক পুরাতনকে অঁকড়িয়া ধরিয়া রাখিতে চাই, নৃতনকে সর্বপ্রয়ত্নে দূরে ঠেলিয়া রাখিতে চেষ্টা পায়; উহাকে কিছুতেই বরণ করিয়া লইতে ইচ্ছা করে না। অপর দিকে আর এক দল উন্নতিকামী বিপ্লবপ্রদানী লোক ফেবল নৃতনের

পশ্চাতেই ছুটিয়া বেড়ায়, পুরাতনের মধ্যে গ্রহণীয় ও বক্ষণীয় কিছু খুঁজিয়া পাব না, উন্নতিপথে অগ্রসর হইবার মহা অভিবক্ষক মনে করিয়া সর্বপ্রকারে উহাকে বর্জন করিতেই সচেষ্ট হয়। একদল মনে করে পুরাতনকে সম্পূর্ণক্রমে পরিত্যাগ না করিলে উন্নতি হইতে পারে না, অপর দল ডাবে নৃতনকে গ্রহণ করিতে গেলে নিশ্চিত খঃশের পথেই উপনীত হইতে হয়, সারবস্তু কিছুই থাকে না, দীড়াধ না, সবই একেবারে চলিয়া যায়। উভয়েই নানা যুক্তি ও দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়া আপনাদের মত সমর্থন করেন। উভয়েই উভয়কে প্রকৃত কল্যাণ ও উন্নতির বিরোধী শক্ত বলিয়াও অভিহিত করেন। ইহাদের কথা তানিলে মনে হয় পুরাতনে ও নৃতনে এমন একটা স্বাভাবিক দ্বন্দ্ব বা বিরোধিতা আছে যে উহাদের মধ্যে আর কোনও মিলনভূমি থাকিতে পারে না—যাহা কিছু পুরাতন তাহা কিছুতেই নৃতন নয়, আর যাহা নৃতন তাহা কোনও প্রকারেই পুরাতন নয় স্বতরাং ইহারা পরস্পরবিরোধী। আপাত দৃষ্টিতে একপ বোধ হইলেও, ইদ্বা যে পূর্ণ সহ্য নয়, একটু গভীরভাবে চিন্তা করিয়া দেখিলেই তাহা সহজে বুঝিতে পারা যাব। যদিও কল্পনার ধারা একটা সৌম্যারোধ টানিয়া নৃতন ও পুরাতনকে আধাদের চিহ্নার মধ্যে পরস্পর হইতে পৃথক করিতে পারি, বাস্তব অগতে কিন্তু তাহা কোনও প্রকারেই সম্ভবপর নয়। নৃতন ও পুরাতন এখনই অবিচ্ছিন্নভাবে যুক্ত যে কোথায় একের শেষ আর অপরের আরম্ভ তাহা কিছুতেই স্পষ্ট করিয়া নির্দেশ করা যায় না। অবস্থা ঘটনা সময় সকল বিষয় সময়েই এই কথা সত্য। এই যে আমরা বলিয়া থাকি পুরাতন বৰ্ষ চলিয়া গেল ও নৃতন বৰ্ষ আরম্ভ হইল, ইহার মধ্যে কোন মূহূর্তে পুরাতনশেষ হইয়া গেল আর নৃতন আরম্ভ হইল, তাহা কি নির্ণয় করা সম্ভবপর? অবশ্য আমরা একপ একটা সময়ের বিভাগ করি বটে; কিন্তু আমরা যাহা করিয়া থাকি তাহার পরিবর্তে অপর যে কোনও দিন বা মূহূর্তে কি সৌম্যা-রোধ টানা যাব না? শুধু যে বিভিন্ন দেশের ও বিভিন্ন শ্রেণীর গণনাপক্ষতি অঙ্গসারে বিভিন্ন দিবসেই পুরাতন বৎসর শেষ ও নৃতন বৰ্ষ আরম্ভ হয়, তাহা নহে। কোন সময়ে একের শেষ ও অপরের আরম্ভ করিতে হইবে, সেবিষয়েও মতভেদ রহিয়াছে—কাহারও মতে সে সময় মধ্য রাত্রি, অপরের হিসাবে তাহা উষা বা অক্ষণোদয়। স্বতরাং একপ বিভাগ যে নিতান্তই কৃতিম ও কালণিক, উহার যে কোনও বাস্তব সত্তা নাই, তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়। আবার আরও একটু গভীরভাবে পরীক্ষা করিলে দেখিতে পাওয়া যাইবে যে প্রত্যেকটা মূহূর্তই নৃতন ও পুরাতনের সমিহল, একদিক দিয়া দেখিলে যেখানেই নৃতনের আরম্ভ। চিহ্নার ধারা পূর্ব মূহূর্ত ও পর মূহূর্ত বলিয়া দুইটি পৃথক মূহূর্ত আমরা কল্পনা করিতে পারি বটে, কিন্তু অনন্ত প্রবহমান কালণ্ঠোত্তের মধ্যে কোথাও একের বিবাদ ও অপরের নৃতন আরম্ভ নাই—হইয়ের মধ্যে কোনও ফাক বা শুল্ক নাই। অকৃত পক্ষেও আমরা একটা মূহূর্তকেই পুরাতন বৰ্ষের শেষ ও নৃতন বৰ্ষের আরম্ভ বলিয়া গণনা করি। আবার, দিন আস বৰ্ষই হউক আর যাহাই হউক, সম্পূর্ণ পুরাতননিরপেক্ষ হইয়া নৃতন দাঁড়াইতে

পারে না,—পুরাতনই নৃতনের অনক। অন্ত দিকে এই মূহূর্তে শাহী নৃতন পর মুহূর্তেই তাহা পুরাতন। এই মুহূর্ত যে অন্ত পক্ষে কঢ়িকু সময় তাহা আমরা বলিতে পারি না, বুঝিতেও পারি না—আমাদের চিন্তার সাহারোর জন্য প্রয়োজন অঙ্গসারে আমরা ইহাকে ইচ্ছামত ছোট বড় করিয়া থাকি আগ্রহ। স্বতরাং বধন আমরা নৃতন ও পুরাতন বর্ব বা বিনের কথা বলি তখন এই মুহূর্তাকেই বড় করিয়া বৎসর অথবা দিবস বলিয়া ধরি। আমরা যতই আগ্রহ ও আশা র সঙ্গে নৃতন বর্ষকে অথগা নৃতন বস্ত বা ঘটনাকে অভ্যর্থনা করি না কেন, তাহা যে বাস্তবিক পক্ষে কঢ়িকু সময় নৃতন থাকিবে তাহা তানি না। কিন্তু তাহাতে দুঃখের কোনও কারণ নাই। পুরাতনই যেমন আমাদিগকে নৃতনে আনিয়া উপস্থিত করিয়াছে, তেমনি এই নৃতনও পুরাতন হইয়া আবার অন্ত নৃতনে লইয়া যাইবে। স্বতরাং নববর্ষ-দিনটাকে আমরা সাধারণতঃ যে চক্ষে দেখি, যে তাবে যাপন করিতে চেষ্টা করি, তাহা বলি সত্ত্ব গুরুত্বের ও আভাৰিক হয়, তবে প্রতিদিন প্রতি মুহূর্তই নৃতন প্রতীয়মান হইতে পারে, নৃতন আশা উৎসাহের সহিত বৰপৌঁঃ, চেষ্টা ঘন্টের সহিত যাপনীয় বলিয়া গণ্য হইতে পাবে। আমরা একটা দিনকে যে কাল্পনিক বিশেষত্ব প্রদান করিয়া থাকি তাহা সত্ত্ব ভাবেই প্রতিদিনকে, প্রতি মুহূর্তকে দিঃতে পারি এবং সকল দিন সকল মুহূর্তই আমাদের নিকটসমান আদরণীয়, সমান পবিত্র, তুল্যভাবে যাপনীয় হইয়া উঠিতে পারে। সময়ের উপযুক্ত ব্যবহারের উপরই, প্রতি মুহূর্তে কর্তব্যাপালনের উপরই যে সময়ের মূল্য এবং জীবনের উপরিত ও কল্যাণ নির্ভুল করে, তাহা বোধ হয় বিশেষ করিয়া না বলিলেও চলিবে। স্বতরাং একপ হইলে জীবন যে সহস্রেই নিত্য নৃতন আশা উত্তমের সহিত নৃতন হইতে নৃতনত্ব উপরিত ও কল্যাণের পথে অগ্রসর হইতে পারে, তাহাতে কোনও সন্দেহ নাই। অক্ত পক্ষে এই অনন্ত প্রবাহমান কাল্পনিকের প্রতিমুহূর্তই আমাদের নিকট একটা নৃতনত্ব, একটা বিশেষত্ব লইয়া উপস্থিত হয়। অথচ ইহার কোনটা পুরাতননিরপেক্ষ হইয়া আকর্ষিক ভাবে আসে না। আমরা চিন্তাহীন হইয়া অঙ্গভাবে শ্রেতে ভাসিয়া চলি বলিয়াই নৃতনত্বটা দেখিতে পাই না, সবই আমাদের নিকট বিশেষত্বহীন, আকর্ষণহীন, অতি পুরাতন বলিয়া প্রতীয়মান হয়, আমাদের একদিনের কুত্রিম চেষ্টা যত্ন অসম্ভৱতাতে ডুবিয়া যায়, আমরা চির মোহনিজ্ঞান নিয়ে হই। নৃতনের অতি মানব প্রাণের আকর্ষণ আভাবিক। কিন্তু উপরিতর অন্ত উহা একান্ত আবশ্যক হইলেও, এই দৃষ্টিহীনতাবশতঃ অধিকাংশ লোকের মধ্যে অধ্যানতঃ উহার বিকল্পিটাই দেখিতে পাওয়া যায়। তাহারা মৃতনবের ঘোহে নানা মিথ্যার পক্ষাতে ছুটিয়া বেড়ায়, একটা কিছু নৃতন করিবার অন্তই ব্যক্ত হয়, পুরাতনকে সর্ব প্রকারে বর্জন করিয়া চলিতেই সচেষ্টে হয়। ইহাতে যে প্রকৃত কল্যাণ নাই তাহা ইহারা ভাবিয়া দেখে না। পুরাতনকে আত্মহ না করিলে, পুরাতনের সম্পূর্ণ স্বৰ্যবহার না করিলে যে নৃতনে যাওয়া যায় না, নৃতনকে উপযুক্ত ভাবে ব্যবহার করা যায় না, পুরাতনের উপরই যে নৃতন প্রতিষ্ঠিত, অথবা যাহা একদিকে পুরাতন তাহাই অন্ত দিকে নৃতন, পরম্পর অভিয়ন ভাবে যুক্ত, এই কথা তুলিয়া চলিতে

গেলে জীবন কিছুতেই গড়িয়া উঠিতে পারে না, জিনিস্ত্বীন কাল্পনিক অট্টালিকা, আকাশ-কুম্ভ, ভিৰ আৰ কিছুট রচিত হইতে পারে না। অনেকে বুঝিতে পারে না যে সত্তা কল্যাণকৰ নৃতন হৃদৰ ভবিষ্যতের বস্ত নয়, উৎস সম্পূর্ণক্ষেত্রে বৰ্তমানের জিনিস। অঠৌতকে আত্মহ করিয়া যথন আমরা বৰ্তমানে উপনীত হই, তখনই সত্তা ভাবে পুরাতনকে ছাড়িয়া নৃতনে উপস্থিত হই। একমাত্র মেই নৃতনই আমাৰ আয়ত্তাধীন, তাহাৰ উপযুক্ত বাবহাবেই আমাৰ উপরিত ও কল্যাণ। তাহাকে যদি নৃতন বলিয়া না দেখিতে পারি, তবু পুরাতনই ভাবি, তবে উহাৰ সমাক যৰ্যাদো করিতে পারিব না, উপযুক্ত বাবহাবৰ দ্বাৰা উৎস হইতে প্রকৃত উপরিত ও কল্যাণ লাভ করিতে পারিব না। উহাকে যদি পুরাতন বলিয়া অবহেলা কৰি এবং নৃতনেৰ মোহে অনাগত ভবিষ্যতে হাত বাঢ়াই, তবে তাহা যে সর্ব প্রকারেই নিষ্ফল হইবে তাহা আৰ অধিক করিয়া বলিতে হইবে না। সমাক দৃষ্টি ও চিন্তার অভাবেই আমরা এই প্রয়োক বৰ্তমান মুহূর্তের মধ্যে যে নৃতনত্ব রহিয়াছে, তাহা ধৰিতে পারি না, দেখিতে পাই না। তাহি সবই আমাদের নিকট নিষ্ঠাপ্ত পুরাতন, আকর্ষণহীন বলিয়াই প্রতীয়মান হয়। আমরা সাধারণতঃ বড় বড় বিষয় বা ঘটনার ধাৰাই নৃতনত্বেৰ বিচাৰ কৰি। তাহাৰ মধ্যে যে নৃতনত্ব আছে, এবং মেই নৃতনস্টো যে সহস্রেই আমাদেৰ দৃষ্টিকে আকস্মণ কৰিতে পারে, তাহাতে কোনও সন্দেহ নাই। কিন্তু তাহা ত সকল সময় সম্ভবপৰ হয় না। সমবাই যে বড় বড় ঘটনা ঘটিবে, একপ কোনই সম্ভাবনা নাই। কিন্তু ছোট বড় সকল ঘটনাৰ হইয়ে একটা বিশেষত্ব আছে, নৃতনত্ব আছে এবং প্রযোজনীয়তা ও উপকাৰিতা রহিয়াছে। তাহা দেখিবাৰ ও বুঝিবাৰ মত শক্তি এবং চেষ্টা যত্ন যাহাৰ নাই, সে যে নিত্য নৃতনত্বেৰ পথে অগ্রসৰ হইতে পারে না, চিৰ উপরিত ও কল্যাণেৰ পথে চলিতে পারে না, তাহা বলা বাহ্যিক্যমাত্। স্বদ্ব বস্ত দৰ্শনেৰ শক্তিতে যেমন দৃষ্টিৰ তৌক্তা প্রয়াণি হয়, তেমনি ক্ষুদ্র বিষয়েৰ সৌন্দৰ্য মাধুর্য বিশেষ বুঝিবাৰ ক্ষমতাতেই চিন্তাশীলতাৰ পৰিচয় পাওয়া যায়। সকল মুহূর্তেৰ ক্ষুদ্র হৃৎস সমস্ত ঘটনা ও অবস্থা লইয়াই যানবজীবন এবং তাহাৰ প্রযোকটীব উপযুক্ত বাবহাবেই জীবনেৰ পূৰ্ণতা উপরিত, কল্যাণ ও সাধকতা। আমাদিগকে এই নিত্য নৃতনেৰ দেৰক হইয়া চিৰবৰ্তমানে বাস কৰিতে হইবে, পুরাতনকে বজ্জন কৰিতে হইলেৰ একান্ত ভুলিতে হইবে না, অগ্রাহ কৰিতে হইবে না, নৃতনত্বেৰ মোহে মোহনবেশবাবী কাল্পনিক ভবিষ্যতেৰ দিকে চাহিয়া থাকিলেও চলিবে না। অনন্ত প্রবাহমান নিত্য কালেৰ সঙ্গে আমাদিগকে নিত্য সংগঠন, নিত্য কৰ্মনিষ্ঠ ক্রম-উপরিতালী জীবন যাপন কৰিতে হইবে, নিত্য নৃতন আশা উত্তম উৎসাহেৰ সহিত নিত্য নৃতন উপরিত ও কল্যাণে বৰ্দ্ধিত হইতে হইবে। তাহা হইলেই জীবনে পুরাতন ও নৃতনেৰ সকল হৃৎ বিদূরিত হইয়া তাহাদেৰ মহামিলন মাধ্যমিত হইবে। সমস্ত কুত্রিমতা হইতে মুক্ত হইয়া আমরা সত্য জীবন লাভে সমৰ্থ হইব। কুকুলাময় পিতা আমাদিগকে সে আশীৰ্বাদ কৰন। আমাদেৰ সকলেৰ জীবনে তাহাৰ ইচ্ছাই অয়মুক্ত হউক।

কোনু দিকে ঝুকিব ?

ভদ্র রৌতি নীতি।

যদি দেখিতে পাই যে কোনও সমাজের অধিকাংশ মানুষ নীতিমান ও বিদ্বোচনিত্ব, তাহারা অসত্য কথা বলেন না, ভদ্রভাবে পরিবার প্রতিপালন ও অর্থোপার্জন করিতেছেন, তবে কি বলিতে পারি যে সেই সমাজটি ধর্মজীবনে সঙ্গীব ? তাহা নহে; কারণ, মানুষ নীতিমান নানা কারণে হয়। পৃথিবীর অধিকাংশ মানুষ বেধ হয় লোক-ভয়ে কিংবা আর্থের খাতিরে নীতিমান হয়। প্রত্যেক ভদ্র সমাজ, প্রত্যেক সভা সমাজ, প্রত্যেক শিক্ষিত সমাজ, তাহার অন্তর্গত লোকগুলিকে কতকগুলি নিয়ম মানিয়া চলিতে বাধ্য করে। এই বাধ্যতা হইতে যে নীতি উৎপন্ন হয়, ধর্মসমাজেও তাহা বর্তমান থাকে। এই নীতির একটি সাধারণ ও একটি বিশেষ দিক আছে। সাধুতা, সত্যপ্রায়ণতা, দ্বৌ পুরুষের স্বরূপের পবিত্রতা, প্রভৃতি কতকগুলি দিক সাধারণ। এইগুলি ভদ্রসমাজের সামাজিক জীবনকে রক্ষা করে; এইগুলি না থাকিলে সমাজ আর সমাজ থাকে না, সমাজ ভাসিয়া যায়। আবার সৌজন্য, শিষ্টাচার, মার্জিত ঝুঁচি, সাহিত্য শিল্প সঙ্গীত প্রভৃতিতে অসুরাগ,—এই সকল লক্ষণ ভদ্রসমাজের সামাজিক জীবনের উৎস উচ্চতর অঙ্গ। এ সকলের দ্বারা ভদ্রসমাজের সামাজিক জীবন রক্ষা হয় না বটে, কিন্তু সে জীবনের দ্বাদশ বৃক্ষ হয়। শিষ্ট সমাজে এই সকল উচ্চতর লক্ষণ বিদ্যমান থাকে। এক সময়ে আক্ষ-সমাজ এইক্ষণ শিষ্ট সমাজ বলিয়া দেশের মানুষের প্রশংসনীয় দৃষ্টি লাভ করিয়াছিল।

এই সকল উচ্চাপের লক্ষণের দ্বারা কোনও দলের সামাজিক জীবন ঘনুর ও আনন্দপূর্ণ হইয়া উঠিলেই কি আমরা তাহাকে একটি সঙ্গীব ধর্মসমাজ বলিতে পারি ? নিশ্চয়ই নয়। সে সমাজ জীবনহীন হইয়াও ভদ্র রৌতি নীতি রক্ষা করিতে পারে, এবং সৌজন্য শিল্প সাহিত্য প্রভৃতির দ্বারা স্বত্ব ও আনন্দময় হইতে পারে। চম্ভে জীবন নাই, কিন্তু তথাপি চম্ভ কেমন স্বত্ব ! চম্ভে জীব নাই, উক্তি নাই, উত্তাপ নাই, বায়ুমণ্ডল নাই, জল নাই; তথাপি তাহার ক্রিয় কেমন স্বত্ব, কেমন আবামপ্রদ ! চম্ভ দেখিলেই মানুষের মন আহ্লাদে পরিপূর্ণ হয়। শোকের এত প্রিয় এত আনন্দদায়ক বলিয়া যেমন প্রমাণ হয় না যে চম্ভ জীবিত, তেমনি স্বনীতি, স্বরীতি, মার্জিত ঝুঁচি, শিল্প সাহিত্যের চর্চা প্রভৃতির দ্বারা জগতের আনন্দ ও প্রশংসনীয় উৎপন্ন করিলেও বলা যাব না যে কোন সমাজ ধর্মে জীবিত। ‘উন্নত’ সমাজ মাত্রই ধর্মে জীবিত সমাজ নহে।

এখানে এ কথা বলা আবশ্যক যে প্রকৃত ধর্মজীবনে নীতি থাকিবেই। কিন্তু তাহা সামাজিক স্বরীতির খাতিরে, শোক-মন্তের চাপে, কিংবা শাসনের ভয়ে উৎপন্ন নীতি নহে। সে নীতির মূল মানব অস্তরে। তাহার কথা পরে বলা হইবে। এখানে “শোকিক নীতি” কথাই বলা হইতেছে।

সদমুষ্ঠান।

অনহিতকর সদমুষ্ঠান কি ধর্মসমাজের জীবনের পরিচায়ক ? প্রকৃত ধর্মজীবন হইতে নানা প্রকার সদমুষ্ঠান প্রস্তুত হওয়া অবশ্যিক। কিন্তু সদমুষ্ঠান মাত্রই ধর্মের পরিচায়ক নহে। আজকাল বড় বড় সহরে কত বড় বড় সদমুষ্ঠান, চলিতেছে। ছর্টিঙ্ক ও অলপ্রাবনে বিপন্নের সহায়তামূলক অসুষ্ঠান, অনাধা-ধ্রম, আতুরাধ্রম, অবৈতনিক শিক্ষা বিদ্যার প্রভৃতি কত ভাল ভাল কাঞ্চ চলিতেছে। ইমত্য দেশমকলে এই শ্রেণীর নানা প্রকার সদমুষ্ঠান, প্রায় গভৰ্ণমেন্টের কার্য্যের স্থায় স্বশৃঙ্খল ও স্বপ্রতিষ্ঠিত। একবার টাকার যোগাড় হইয়া গেলে তাহার পর অবাধ গঠিতে এই সকল সদমুষ্ঠান চলিতে থাকে। এ দেশের অবস্থাও একদিন সেইক্ষণ হইবে বলিয়া আমরা আশা করি। কিন্তু অনেক স্থলেই দেখা যায় যে, এইক্ষণ অনহিতকর অসুষ্ঠানটি কিছুকাল পরে একটি ধন্তের মত হইয়া দাঢ়াঁধ ; তাহাতে মানুষের হৃদয়ের শ্রেষ্ঠভাবের কার্য্য আর দেখিতে পাওয়া যায় না। সদমুষ্ঠানটির জগত টাদা সংগ্রহ, তাহার আফিসের কাজ কর্ম, প্রত্যেক দুঃখীকে ভিক্ষা দান বা সাহায্য দান, এমন কি রোগী ও আতুরের পরিচর্যা পর্যন্ত, যেন যেনে চালিত হইয়া মানুষ করিয়া যাইতেছে। ইসপাতালের একজন নুর্স (nurse) রোগীর নিকটে আসিলেন। যে নভেল থানা তিনি পড়িতে ছিলেন, রোগীর শর্যাপাখে আসিবার সময় তাহার পাতা মুড়িয়া রাখিয়া আসিলেন, নির্দিষ্ট সময়ের পর উঠিয়া গিয়া পুনরায় সেই স্থান হইতে পড়িতে আবস্থ করিবেন। তাহার দৃষ্টি যে শিষ্ট, তাহার পদচালনা যে নিঃশব্দ, তাহার স্বর যে শুচ, তাহার স্পর্শ যে কোমল, রোগীর অভাব রোগী স্বরঃ প্রকাশ করিতে না করিতেই তিনি যে তাহা বুঝিয়া ফেলেন, তাহার এই সকল গুণ তাহার স্বশিক্ষার ফল। এই শিক্ষার ফলে তাহার পরিচর্যায় সেই রোগী আরাম পাইতেছে বটে। কিন্তু সেই সেবকের বা সেবিকার পক্ষে পরিচর্যার কার্য্যটি একটি কার্য্য যাত্র ; তাহাতে তাহার হৃদয় নাই। রোগীর সহিত তাহার একটি স্বেচ্ছের বা ক্রপার স্বত্ব নাই। প্রভাত হইতে সক্ষ্যা পর্যন্ত সেই ইসপাতালে যত চিকিৎসা, যত উচ্চিতা, যত ব্যবস্থা চলিতেছে, সবই যেন একটা বড় কলের চাকা ঘোরানোর মতন। কত সময়ে ধর্মসমিতির উপাসনার কার্য্যও এমনই হইয়া দাঢ়াঁধ। উপাসকগণ সকলে আসিয়া বসিলেন, গায়ক এবং আচার্য নিজ নিজ স্থান গ্রহণ করিলেন; কল ধূরিল, উপাসনা চলিল; শেষ হইলে সকলে প্রহান করিলেন।

ওবে কি সদমুষ্ঠান অবজ্ঞার বস্ত ? তাহা নহে। যত ভাল কাঞ্চ, যত সদমুষ্ঠান, সবই রাখিতে হইবে, সবই চালাইতে হইবে ; এবং তাহা ভাল করিয়াই চালাইতে হইবে। কিন্তু ধর্ম সমাজের প্রাণ রক্ষা কেবল সদমুষ্ঠানের দ্বারা হয় না।

সমাজ সংস্কার।

সংস্কারেৎসাহকে কি ধর্মসমাজের প্রাণবন্ধন পরিচয় বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি ? সমাজসংস্কারের কার্য্য দুই প্রকার। প্রথমতঃ, যাহাতে নীতি কল্পিত হয়, তাহার সহিত সংগ্রাম। বাল্যবিবাহ, বহুবিবাহ, বিধবার বাধ্যতামূলক ব্রহ্মচর্য, চরিত-

অগনসহলে নারীকে সঙ্গ দিয়া পুরুষকে অব্যাহতি দান, রক্ষাসহলে ও বিবাহাদিগুলির নাচে পতিতা নারীর সংশয়, অভূতি, যে সকল প্রথা রাখা আসন্নমাজের নৌতি কল্পিত হইয়া যাব, তাহার বিকল্পে সংগ্রাম। বিভীষণঃ, অঙ্গাঘ ও বৈষম্য পূর্ণভূত করা। বর্ণভেদ, জ্ঞান পুরুষের সামাজিক মর্যাদার ভিন্নতা, অভূতি যে সকল প্রথা রাখা মাঝুমের ভগবদ্গত অধিকারকে অঙ্গাঘপে সমুচ্ছিত করা হইয়াছে, তাহার বিকল্পে সংগ্রাম। আক্ষমমাজ ধর্মের আদেশে উভয়বিধি সংস্কারের কাজকে আপনার কাজ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন। কিন্তু আজকাল দেখা যাইতেছে যে সমাজসংস্কারের কাজটি ধর্মের প্রেরণা বিনাশ চলিতে পারে। মুরোপে ক্রীষ্ণমুরোপের কাজে বছকাল বাধা দিয়া আসিতেছিলেন। বরং যাহারা নাস্তিক ও অধ্যাত্মিক বলিয়া নিষ্ঠিত ছিলেন, তাহারাই সমাজে সামাজিক প্রতিষ্ঠার প্রয়াসে অগ্রণী হইয়াছিলেন। এই জন্ম আক্ষমমাজের ইতিহাসের প্রথম অর্ধেক প্রতিষ্ঠাকৌতুকে সমাজসংস্কার স্তরে তাহাকে বহুল পরিমাণে মুরোপের অষ্টাদশ ও উনবিংশ শতাব্দীর বিপ্রবাদী নাস্তিকগণের চিহ্ন। ও তার বহুল পরিমাণে গ্রহণ করিতে হইয়াছিল, তাহাদিগের সহিত বন্ধুতামূল্যে আবক্ষ হইতে হইয়াছিল। এখন এই বিংশ শতাব্দীতে স্পষ্টই দেখা যাইতেছে যে, কি এ দেশে, কি বিদেশে, সমাজসংস্কারের কাজটি অতঃপর একেবারে ধর্মের সহিত সংস্পর্শবিহীন হইয়াই চলিবে। এদেশে ভিন্ন জাতির মধ্যে একজনে আদৃত, অসর্বর বিবাহ, এবং নারীকে অবরোধ হইতে মুক্ত করিয়া শিক্ষালাভ ও অর্থোপার্জনের অধিকার দান, এই তিনটি বিষয়ে ভারতের শিক্ষিত সমাজ ক্রমে ক্রমে সচেতন হইয়া উঠিতেছেন। তাহারা এই সকল সমাজসংস্কারের কার্য্যে ধর্ম-নিরপেক্ষ হইয়া অগ্রসর হইতেছেন। ক্রীষ্ণ কি আশ কোনও সংক্ষারপ্রিয় ধর্মমাজেগা দিকে না তাকাইয়া, কেবল অঙ্গাঘ ও বৈষম্য দূর করিবার বাস্তু লইয়াই তাহারা সমাজসংস্কারে অগ্রসর হইতেছেন।

সংস্কার, বিপ্রব, ও সংরক্ষণ।

তধু তাহাই নহে। ভারতের সমাজ-আকাশে নব মেঘ পূর্ণভূত হইতেছে। অচিরে প্রবল ঝটিকাবর্ত সৃষ্টি হইতে পারে। সমাজসংস্কারের পূর্বোক্ত তিনটি প্রথা তো কেবল শিক্ষিত সমাজের ভিতরে, অর্থাৎ দেশের শতকরা পাঁচজন লোকের ভিতরে, সীমাবদ্ধ। কিন্তু উভয় ও অবনত খ্রেণীর মধ্যে, ধর্মী ও সরিজ্জের মধ্যে, মহাজন ও মজুরের মধ্যে, জমিদার ও প্রজার মধ্যে, যে বিপুল সংগ্রামের আয়োজন দেখা যাইতেছে, তাহা ব্যাপক আকার ধারণ করিতে অধিক বিস্ময় নাই। সে ঝটিকা যথন আসিবে তখন আক্ষমমাজকে বিপ্রবাদিগণ কি চক্ষে দর্শন করিবে? তাহাদের উদ্ধার গতি তো আক্ষমমাজ সমর্থন করিতে পারিবেন না। আক্ষমমাজকে সমাজসংস্কার কার্য্যে অবৃত্ত হইতে হইয়াছে বটে; কিন্তু তাহাই আক্ষমমাজের চিরস্তন অথবা একমাত্র অথবা মুখ্য কার্য্য নহে। সমাজ সহজে ধর্মের চিরস্তন কাজ কি? সমাজকে নাড়া দেওয়া নহ, সমাজকে তাঢ়া নহ। সমাজকে সংস্কার করাও নহ। সমাজকে রক্ষা করা, ও সমাজের মাঝবগুলিকে মহায়ত্বে বিকশিত করিয়া

তোলাই তাহার কাজ। মাঝুমের চরিত্রে স্থানের পবিত্রতাৰ ও মন্দলের প্রতি সেই আমৃগত্যের ভাব জাগরিত কৰা, যাহাতে সংস্কৃতে ও স্বাত্মাবিক ভাবে ব্যক্তিগত জীবন সামাজিক কল্যাণের অমূল হয়। সমাজকে তধু ব্যক্তিগত জীবনের স্ববিধা আদান্তরে ক্ষেত্র অথবা সমবেতভাবে মাঝুমের স্বার্থ রক্ষার ক্ষেত্র বলিয়া দর্শন কৰা, এবং সমাজ ও বাস্তির মধ্যে বন্ধের কল্পনা। করিয়া দর্শন কৰিবার পথে আজকাল প্রবল হইয়া উঠিতেছে। বাস্তিগত স্বত্র স্ববিধার কোনও বাধা সমাজে ধারিবে না, এই বিষয়ত অত আজকাল সাহিত্যের মধ্য দিয়া পৰ্যবেক্ষণ প্রচার করা হইতেছে। এমন কি, "পরিবার ও সমাজ, এই উভয়ের সঙ্গে বাস্তির সমস্ক সাময়িক সমস্ক মাত্র হউক, যতদিন তাহার ব্যক্তিস্বরের প্রমাণের স্ববিধা মেধানে হয়, ততদিন মাত্র মেসমস্ক বর্তমান ধারুক, তাহার পর প্রয়োজন হইলে মাঝুম ষেখন নিষ্কের পুরাতন club ছাড়িয়া দিয়া নৃতন club এ ভর্তি হয়, তেমনি পুরাতন দাপ্তর্য সমস্ক অথবা পুরাতন সমাজের সহিত সমস্ক বিচ্ছিন্ন করিয়া সে নৃতন সমস্ক গ্রহণ করিবার অধিকারী হউক," ইথাই ষেন কোন কোন শ্রেণীর মাঝুমের ম.ন.র কথ। বাস্তি, পরিবার ও সমাজ, এই তিনেরই জন্ম যে 'আদর্শ' বলিয়া একটি বস্ত আছে, এবং সেই আদর্শের আমৃগত্যা বিনা যে কাহারও কল্যাণ নাই, স্বাধীনতাই যে চৰম কল্যাণ নহে, এসকল সত্ত্ব তাহারা তুলিয়া গিয়াছে। তাই, সংস্কার ও বিপ্রবের মধ্যে পার্দক্ষ কি, আহা তাহারা বুঝিতে পারে না।

আক্ষমমাজের অতীত ইতিহাসে সমাজসংস্কারের অধ্যায়টি যতই গৌরবময় ইউক না কেন, আমাদের মনে রাখিতে হইবে যে, সমাজের প্রতি ধর্মের চিরস্তন ভাব (permanent attitude) হইবে তাহাকে রক্ষা কৰা, দৃঢ় কৰা, উন্নত কৰা। এবং ব্যক্তিকে সমাজ ভাস্তিতে শিখানো নয়, বরং সহজে সমাজশাসনের অধীন হইতে শিখানো। প্রাচীন সমাজে সমাজশাসনের নিয়ম-গুলিতে যে ভুল ছিল, তাহার সংস্কার কৰা অবশ্যই প্রয়োজন। প্রাচীন সমাজের শাসনে ও বন্ধনে শাস্ত্রের ব্রাহ্মণের বাদেশাচারের যে দোহাট ছিল, তাহা তুলিয়া দিয়া, তাহার স্থানে ব্যক্তিগত বিবেকের, স্থায়ের, পবিত্রতাৰ দোহাই আনা অবশ্যই প্রয়োজন। **পিঙ্ক তদপেক্ষাও অধিক প্রত্যোজ্জব্দ ব্যক্তিকে সমাজের কল্যাণের কাছে নত হইতে শিক্ষাদান কৰা।** এইজগৎ, সমাজসংস্কারকে অবিচারে ধর্মমাজের জীবনী-শক্তির লক্ষণ বলিয়া গ্রহণ কৰা যাইতে পারে না।

সাধন নিষ্ঠা।

তত্ত্ব বীতি নৌতি, জনহিত সাধন, সমাজসংস্কার, এ সকলের পরে সাধননিষ্ঠাৰ দিকে আমাদিগের দৃষ্টি পতিত হয়। এছেশ সাধনে নিষ্ঠার সনাতন আদর্শটির অন্ত অগতের প্রশংসা দাবী করিয়া থাকেন। তাহাই কি ধর্ম-সমাজের প্রাণবন্তার পরিচারক? এদেশে নানা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ধর্ম সম্প্রদায়ের মধ্যে সাধন-বিষ্টার ভাবটি এখনও প্রবল রহিয়াছে। যাহার মাঝবগুলি নিয়মিতকৃপে অপ-তপ পাঠ পূজা অচ্ছনা কৰে, কথনও মে সকলের নিয়ম লজ্জন কৰে না, এমন ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র মণি

দেশের নানাস্থানে এগনও রহিয়াছে। ইহার মধ্যে আধুনিকতম কোন কোনটিতে এক এক জন ব্যক্তিবিশেষকে আদর্শ-ক্রপে মণ্ডয়মান করা হইয়াছে, ও তাহাকে অবতার গুরু বা কেজুক্রপে দর্শন করিতে বলা হইয়াছে। একজন মানুষকে দেখেছলে রাখিলে ধর্মসাধন কোনও কোনও বিষয়ে সহজ বোধ হয়। ধর্মের অন্তর্ভুক্ত একটি আদর্শ, সেই মানুষটিকে দেখিবা মনের সম্মুখে উজ্জ্বল হইয়া উঠে। সে আদর্শ সর্বাঙ্গসম্মত না হইলেও সহজ বলিয়া মানুষের মনকে আকৃষ্ট করে। একটি বা দুটি মাত্র সত্তাকে মনের সম্মুখে রাখা সহজ। যে কথটি চ'রতগ্রণ কেজুক্রিত মানুষটিতে দৃষ্ট হয়, শুধু সেই কথটির অনুসরণ করা সহজ। এবং সেই এক জনের প্রতি অনুরাগে ঘূলিত সমসাধকগণের সঙ্গের দ্বারা একপ মণ্ডলীতে এককপ গাঢ়তাও উৎপন্ন হয়। ধর্মসাধনে নিষ্ঠা, কেজুক্রিত মানুষটির প্রতি শ্রদ্ধাপূর্ণ অনুরাগ, ও মণ্ডলীর গাঢ়তা,—এই সকল সক্ষণকেই কি ধর্মসমাজের জীবনীশক্তির পরিচায়ক লক্ষণ বলিয়া গ্রহণ করিব? একবার ঐ সকল মণ্ডলীর মানুষগুলির দৈননিক জীবন পরীক্ষা করিয়া দেখি। তাহাতে কি সাধননিষ্ঠার অনুকরণ চরিত্রের উৎকর্ষ দেখিতে পাওয়া যায়? তাহাদের মধ্যে ব্যক্তিগত চরিত্রে কি সাধুতায় ও কর্তব্যনিষ্ঠায় দৃঢ়তা আছে? ব্যবসায়ক্রিয়ে নীচতার বা ক্ষুদ্রাশংক্তার পথে কথনও যাইব না, সাধারণের চক্ষে ধূলা দিয়া ব্যবসায়ে লাভ কথনও করিব না, এই সূচ প্রতিজ্ঞা কি তাহাদের জীবনে আছে? তাহাদের গৃহ পরিবারে গিয়া কি মনে হয় যে এখানে মানুষের সঙ্গে মানুষের ব্যবহারে নিত্য অর্গের বাতাস বহিহোচে? এ সকলের কোন চিহ্ন নাই, এ সকলের দিকে দৃষ্টি নাই। যে ধর্মসাধন মানুষের চরিত্রকে সহ করে না, বার্যাগত জীবনকে উচ্ছস্তরে তুলিয়া উইয়া যায় না, তাহা যত ঘনিষ্ঠ সাধকমণ্ডলী প্রস্তুত করক না কেন, তাহা নিষঙ্গ। সঙ্গীব ধর্মসমাজের ছবি মনে মনে অক্ষিত করিতে গেলে যাহাদের মনে ক্ষেত্রব্লু যৌগিক বাসন কর শিয়, কিংবা চৈতন্যদেবের সাধোপাদ, কিংবা বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী মহাশয়ের শিশুদল, প্রভৃতি প্রাচীন ও আধুনিক বর্ষেন্টি সাধননিষ্ঠ মণ্ডলীর ছবিই আসে, আর কিছু আসে না, তাহাদের সঙ্গে আমরা একমত ইতো পারি না। ঐ সকল মনের সোকেরা বৈরাগ্য, সাধননিষ্ঠা এবং কেজুক্রিত মানুষটির প্রতি বিশ্বস্ততা খুব প্রকাশ করিয়াছিলেন বটে। কিন্তু আমাদের এই যুগে চারিদিককার যে সকল সাহিত্য ও সংগ্রামের মধ্যে ঈশ্বর আয়াদিগকে স্থাপন করিয়াছেন, তাহার মধ্যে থাবিয়া কিঙ্কুপে আমরা আমাদের অন্তরের পবিত্র ও উন্নত আদর্শ সকলকে রক্ষা করিব, এ অগতে কিঙ্কুপে মানুষের মত দাঙড়াইতে পারিব,—এই বিষয়ে তাহাদের ঐ সাধননিষ্ঠার দৃষ্টান্ত ইতো আমরা উপযুক্ত এবং আলোক লাভ করি না।

সেই ধর্মসমাজ জীবিত, যাহার মানুষগুলি নিজ জীবনে, অর্ধাং ব্যক্তিগত চরিত্রে ও আচরণে এবং পারিবারিক সকল ব্যবস্থায়, ঈশ্বরের নির্দেশে ঈশ্বরের ইতিতে চলিবার অন্য ব্যাকুলতায় প্রদীপ্ত। যাহার মানুষগুলি প্রতিদিন অন্তরের ইচ্ছা কৃচি কামনা, জীবনের সুখ দুঃখ কর্তব্য সাহিত্য, ঈশ্বরের সম্মুখে

রাখে; রাখিয়া সেই সকলের মধ্যে তাহার ইচ্ছা বুঝিবার জন্য ব্যাকুল হয়, ও তাহার ইচ্ছা পালন করিবার জন্য প্রাণপণ করে। “ঈশ্বরের সম্মুখে নিষ্ঠ নিষ্ঠ ইচ্ছা কৃচি কামনা করন। এবং জীবনের ঘটনা অবস্থা কর্তব্য ও সাহিত্য সকলকে স্থাপন করা, এবং ঈশ্বরের ইচ্ছা বুঝিবার ও অনুসরণ করিবার জন্য নিষ্ঠ প্রাণপণ করা,”—ইহাই ধর্মসাধনের প্রকৃত আদর্শ। বুঁকিতে হং, তো এই দিকেই বুঁকিতে হইবে। ইহার পরিবর্তে, এই আদর্শের স্থলে, কোনও পূজা অর্চনা স্বর ধ্যান ধারণা নাম-জপ তপস্তা শাস্ত্রপাঠ প্রভৃতির প্রতি নিষ্ঠাকে স্থাপন করা চলিতে পারে না। এই সকলের কোন কোনটি অবস্থানুসারে উত্পাত্ত বলিয়া গৃহীত হইতে পারে; জীবনকে ঈশ্বরানুগত করিবার যে বিশালতর চেষ্টা, তাহার অস্তর্গত বলিয়া গৃহীত হইতে পারে। কিন্তু বাক্তিগত ধর্মজীবনে সাধননিষ্ঠাই একমাত্র ত্বরক্ত্য, ইহা বলিলে অতি গুরুতর ও মারাত্মক ভ্রম করা হয়।

“ধর্ম সাধনের লক্ষ্য কি,” এ বিষয়ে রামমোহন রায়ের একটি উত্তর ছিল,—ঈশ্বরকে জগতের কারণ ও নিয়ন্ত্রণপে অনুভব করিব। তাহার চিন্তা করা, এবং লোকগতে আত্মনিষ্ঠোগ করা। অগ্রগতি তিনি বলিয়াছেন, ঈশ্বরকে প্রীতি করা এবং প্রীত্যশুকুল কার্যা, অর্থাৎ তাহার প্রীতি কার্য সাধন, ইহাই মুখ্য উপাসনা। মংবি দেবেন্দ্রনাথ বলিয়াছেন, ঈশ্বরের প্রীতি ও তাহার প্রিয় কার্য সাধন, এ উত্তরস্তুতি তাহার উপাসনা। কেবল ঈশ্বরের অর্চনা নথ, কিন্তু ঈশ্বরের ইচ্ছাপালন যে ধর্মজীবনের প্রধান কথা। এই স্তুতকে আচার্য কেশবচন্দ্র ১৮৬১ সালে নৃতন আক্ষমাজ প্রতিষ্ঠিত করিবার সময় আরও স্পষ্ট ও উজ্জ্বল করিয়া তুলিয়াছিলেন।

মহৰি দেবেন্দ্রনাথ তাহার “তত্ত্বিন্দ্র প্রীতিস্তুত্য প্রিয়কার্য-সাধনশুল তত্ত্বপালনমেব” মন্ত্রে “উপাসনা” কথাটিকে একটি নৃতন ও বিশালতর অর্থ দিতে চাহিয়াছিলেন। পূজা অর্চনা ধ্যান ধারণা প্রভৃতি প্রাচীন সকীণ অর্থে ব্যবহৃত না হইয়া, ভাস্কের ভাষায় ইহা সমগ্র জীবনের ঈশ্বরমুখীনতা ও ঈশ্বরানুগত্য বুঝাইতে ব্যবহৃত হইবে, তাহার এইকপ আকাঙ্ক্ষা ছিল। রামমোহন, দেবেন্দ্রনাথ, কেশবচন্দ্র, ইহারা কেহই প্রাচীন সাধননিষ্ঠামাত্রকে ধর্মজীবনের প্রধান লক্ষণ বলিয়া মনে করেন নাই কিংবা শিক্ষা দেন নাই। দুঃখের বিষয়, আক্ষমাজ এ বিষয়ে হিন্দু প্রকৃতির সৌম্য অতিক্রম করিয়া উঠিতে পারিতেছে না। ভাস্কের শাস্ত্রে এ কথা আছে বটে যে সমগ্র জীবনকে ঈশ্বরানুগত করাই উপাসনা। কিন্তু ভাস্কের ধর্মালাপে ধর্মব্যবহার ক্রমণ: সেই সকীর্ণতর অর্থের উপাসনা, অর্থাৎ ঈশ্বরের অরূপচিন্তা অর্চনা ধ্যান, ও সেই সময়ের মেই চিন্তাধারা ইতো উত্তুত আর্থনা, (যাহার মধ্যে সেই মানুষটির সত্য জীবনের যোগ হয়তো কিছুই নাই) প্রধান হইয়া দাঙড়াইতেছে। এই সকীর্ণতর আদর্শটির উপরে বিগত দুই পুরুষের ভাস্ক নেতাগণ এত অধিক বোঁক দিয়াছেন, তাহা এইটুকু দেখিয়া এত সন্তোষ, এবং এই টুকুর অভাব দেখিয়া এত অসন্তোষ প্রকাশ করিয়াছেন, যে তাহার তুলনার ত্বরিত-

গত অক্ষয়ের আদর্শটি অগত মান হইয়া পড়িয়াছে

১৮৬৫ সালের সপ্তিহিত যুগে এমন দিন গিয়াছে, যখন ব্রাহ্মজীবন বলিলেই সত্যপরাগতা সাধুতা ও সচরিতা বুঝাইত। তখন বিবেকানন্দতাই ধর্মজীবনের প্রধান বস্তু ছিল, কেন্দ্রস্থলপ ছিল। ধর্মসাধনে তখন আত্মনির্ণয় ও প্রার্থনা প্রধান স্থানে ছিল। তখন কেনও ব্রাহ্মকে ‘সাধু’ নামে অভিহিত করিতে না পারিলেও তাহাকে নিঃসঙ্গে ‘সাধু’ বলা যাইত, এবং ‘সাধু’ নাম তখন ব্রাহ্মের পক্ষে বড়ই আকৃজ্ঞার বস্তু ছিল। কিন্তু আমাদের হিন্দু রক্ষণ ক্রমশঃ জয়ী ছিল। ক্রমে ব্রাহ্মসমাজে এই বিবেকানন্দগতের দিকে রোকটি দুর্বল হইয়া পড়িতে লাগিল। সঙ্গে সঙ্গে, যেন মনকে বুঝাইবার জন্তু, যেন মনের দীড়ি পালন ও ভৱন সমান রাধিবার জন্তু, জটিল দীর্ঘ উপাসনা-প্রণালীর মূল্য বৃদ্ধি করা হইল, তাহার উপরে আস্থা বাড়াইয়া তোলা হইল। “চরিত্র ঠাটি কি না, কর্তব্যপালন ঠিক হইতেছে কি না,” এই প্রশ্ন কৌণ, ও ইহার জবাব অস্পষ্ট; উপাসনা কর্তৃণ করিতেছ, এবং তাহা ভাব ও চিন্তা দ্বারা সরস হইতেছে কি না” এই প্রশ্ন প্রধান হইয়া দাঢ়াইল। পঞ্চাশ বৎসর পরে আমরা আছ (১৯২০) চোখের ক্ষম ফেলিতে এই যুগের ফল আহরণ করিতেছি, এই যুগের ফসল কাটিতেছি। যে দেশে মাঝুষের চরিত্রে মেঝেগু ছিল না, যে দেশে মাঝুমকে ভাগ করিবার আদর্শ ছিল তাহাকে শাস্ত্রের শুল্ক অভিভাবকের দেশাচারের পুরোহিতের দৰ্শটা ঠেকা দিয়া রাখ, যে দেশে মাঝুমকে নিজ অস্তরের আলোকের নিকটে বিশ্বস্ত ধাকিবার মহত্ত্ব কথনও শিখান হয় নাই, যে দেশে মাঝুমক নিজ বিবেকের অভ্যোদন লইয়া সংসারে মহশ্রেণ সমূখে একাকী বৌরের মতন দণ্ডাধ্মান হইতে কথনও শিখান হয় নাই, সেই দেশে ব্রাহ্মসমাজের মতন এমন একটি ধর্মসম্প্রদায়, যদি পঞ্চাশ বৎসরে একটা মহৎ চরিত্রের tradition, মাঝুষের মত মাঝুষ হইবার tradition গড়িয়া তুলিতে পারিত, তবে কত বড় কাজ হইত! ইংরেজের কাছে লেন্সনের যুগে duty কথাটি যেমন অশিখয় ছিল, সেইরূপ একটি মাত্র অশিখয় আদর্শ ব্রাহ্মপরিবারে সঞ্চার করিতে পারিলে বড় কাজ হইত! তাহা না করিয়া আমরা কি তৈয়ারী করিলাম? তৈয়ারী করিগাম, সেই বিবেকবিহীন আদর্শবিহীন মেঝেগুবিহীন তেজোবীৰ্যবিহীন মাঝুখ ও পরিবার, এবং তাহাতে দিয়া দিলাম শুধু একটু উপাসনার গন্ধ। দ্বিতীয় পুরুষে তো সেই উপাসনার গন্ধটুকুও রহিল না।

বাক্তিগত জীবনে ঈশ্বরের ইচ্ছার কাছে আহুগত্যা, অস্তরের মহৎ আদর্শ সকলের কাছে আহুগত্যা, উন্নত চরিত্র, মহামনা ব্যবহার, পুণ্যের তেজ, এবং সমাজ মধ্যে এইরূপ মহুষ্যসম্পদ মহামনা জীবনসকলের উত্তোলণ ও প্রভাব, তাহাদের প্রভাবে বিহুঅস্ত একটি হাওয়া,—ইহাই হইল ধর্ম সমাজের প্রাণ। আমরা বিগত যুগের অস সংশোধন করি; কুলে নৌকা রাধিখা দীক্ষ টানার মতন যে সাধন তাহাতে আস্থা ত্যাগ করিয়া করিজ্ঞপ্ত ব্রাহ্মধর্ম সাত করিবার অস্ত ব্যাকুল হই; এই দিন করিয়া যাইবে।

সার কথা সরল ভাবে বঙ্গ।

ধর্মজীবনের সার কথা কি? মূল কথা কি? ঈশ্বরের ইচ্ছার আহুগত্যা ও ঈশ্বরের ইচ্ছায় নির্ভর। ইহার চাইতে বেশী লম্বা চওড়া কথা, জটিল কথা যত আছে, মে সকল ইহার অলঙ্কার মাত্র, ইহার উপরের মৌলিক বৃক্ষ মাত্র। মূল কথাটাকে বেশী জটিল করিয়া ভাবিলে বলিলে প্রচারে করিলে তাহার শাস্তি পাইতে হয়। মেশাস্তি,—জীবনীশক্তির দুর্বলতা।

গুরুত্বজন শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় তাহার নথনতারা উপগ্রামের নবম পরিচ্ছেদে বলিতেছেন, এক দিন ব্রাহ্মসমাজের প্রচারক মহেজ্জ বাবুর পুনর্হিত আলাপগুষ্ঠে নথনতারা বলিসেন, “লোকে বলে অনেক তপস্তা না হ’লে ঈশ্বরে ভক্তি হয় না। আগি বলি, হৃদয় মনকে পবিত্র রাখা ও জীবনের কর্তব্যগুলো ভাল ক’রে করাই প্রধান তপস্তা”। শাস্ত্রী মহাশয় নথনতারাকে তাহার নিজের এই বাক্যেরই প্রতিমুক্তিস্থলপ করিয়া গড়িয়াছেন। প্রচারক মহাশয় সেই দিন বিদ্যায় লইয়া ধাহবার সমষ্টি পথে চলিতে চলিতে নথনতারার কথাগুলি ভাবিতে লাগিলেন। মনে মনে বাব বাব বসিতে লাগিলেন, “হৃদয় মনকে পবিত্র রাখা ও জীবনের কর্তব্যগুলি সুন্দরকল্পে সম্পাদন করাই প্রধান তপস্তা,—কি কথাপুলি শুন্গাম!” নথনতারার প্রথমী ৬৫ের, মহেজ্জ বাবুর সঙ্গে নথনতারার ঐ কথোপকথন শুনিয়াছিলেন। যথন ক্ষণকাল পরে নথনতারার সহিত হরেকের মাক্ষাং হইল, তখনও হরেকের মনে সেই কথাগুলি ঘূরতেছে, ও প্রাণে এই উচ্চ আদর্শের উপরূপ হইবার অস্ত দুর্জ্য প্রতিজ্ঞা উঠিতেছে। মেদিন উভয়ের আলাপ ঐ কথা লইয়াই আগঙ্গ হইল।

আচার্য শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় নথনতারার মুখ দিয়া ধর্মের যে সরল অর্থ আকাশিক আদর্শ প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা তাহার নিজেরই মনের কথা। কিন্তু আমরা জানি, ধর্মের আদর্শ এত সরল করিয়া বলাতে ইগী অনেকের নিকটে তুচ্ছ বলিয়া মনে হইবে।

কোন দিকে ঝুঁকিব?

এক দিকে কেবল মহাজসংস্কারের প্রতি ও কথবহুগতার প্রতি রোক, এবং অপর দিকে কেবল উপাসনা ধান ধারণা প্রতি রোক, উভয়ই অপূর্ণ আদর্শের ফল। ঈশ্বরে প্রীতি ও তাহার ইচ্ছা পালনই পূর্ণ আদর্শ। শুনু তাহাই নহে। সাধন নামে চিহ্নিত কাথ্যসকলের দ্বারা আপনার তৃপ্তি অবৈধ, অথবা সে সকলের দ্বারা ঈশ্বরকে খুঁটী করা যাব এই বিধাপ, ধর্মরাজ্যের নিয়ে শুরে অবহিতির পরিচালক। “আমি উন্নত চরিত্র ও মহৎ জীবনের দ্বারা ঈশ্বরকে খুঁটী করিব,” এই আকাঙ্ক্ষা তাহা অপেক্ষা অনেক উচ্চ স্তরের বস্তু।

‘ঈশ্বরের ইচ্ছা পালন’ এই পবিত্রবাকাটি ব্রাহ্মসমাজে আক্ষকাল প্রার শুনিতে পাওয়া যাব না। অস্তদৃষ্টি, আঅ-পরীক্ষা, অনুত্তোপ, আত্মসংশোধন, মাঝুষের প্রতি কৃত অপরাধের অস্ত নত্রভাবে ক্ষমা ভিক্ষা, অপরের উন্নত ভাবের প্রতি অক্ষা দান, সাধুত্বক্ষি,—ইচ্ছা-সমর্পণ মূলক সাধনের এই সকল সক্ষণ এখন লুপ্তপ্রাপ্ত। এই সকল সক্ষণ বিশ্বমান ধাকিলে ধর্ম মহৎ হয়। এই সকল সক্ষণ নিষেজ হইয়া গেলে, একমাত্র

নিরাকার ঈশ্বরের উপাসনামূলক উদ্বার ও সার্কালোগিক ধর্মও নৌচু মনের ধর্ম ইঙ্গিত যাব। এই দিকে রোক কমিয়া যাওয়ার যে ফস ব্রাহ্মসমাজে তাহা ফর্মাতেছে। উপাসনা বাক্য-বহুল, দীর্ঘ, ও শুক হইতেছে; কর্ম প্রাণস্পর্শ-বিহীন হইয়া উত্তোল উদ্দিগ্নরণ করিতেছে। যে উপাসনার পশ্চাতে ঈশ্বরের ইচ্ছার হস্তে আস্তমর্পণের ভাবটি থাকে, তাহাই অমুপ্রাণনময়; তদভাবে তাহা অমার ও অবিক্রিকর। কর্ষের পশ্চাতে ঐ ভাবটি খাকিলেট কর্ম ধর্মের অঙ্গ; নতুবা তাহা শক্তির খেলা মাত্র।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ,

কলিকাতা।

রবিবার, ৫ই ডিসেম্বর, ১৯২০

শ্রীসত্ত্বাশচন্দ্র চক্রবর্তী

প্রচার ব্যবস্থা

(কার্যান্বিক সভার এক বিশেষ অধিবেশনে পঠিত)

প্রচারকার্যে লিপ্ত হ'য়ে, একদিকে নিজের অঘোগ্যতা এবং শিক্ষার অভাব পদে পদে অমুভব করেছি, এবং অন্ত দিকে সমাজশক্তির উদাসীনতা এবং কাজের অব্যবস্থা মধ্যে মর্মান্ত হয়েছি। কার্যান্বিক সভার সভাগণকে নৃতন কোন তথ্য আমি জানাব, এ ধৃষ্টি আমার নাই। সকলের জানা কথাটি, আমি আমার ভাষা এবং চিঙ্গার আকারে প্রকাশ করিব। অতি সংক্ষেপে কয়েকটা ক'রের কথাটি বলা আমার উদ্দেশ্য। আশা এট, যদি অবস্থার কিছু উন্নতি হয়।

গাছ-পাকা ফজলী আম ইচ্ছামত পাছ হ'তে পেড়ে নিজেরা গাব এবং আর দশজনকে ধাওয়ার ব'লে, ফজলী আমের কলম আনিয়ে বাড়ীতে লাগানাম। কলমটাকে লাগিয়ে দিলেই কি পাকা আম পাওয়া সম্ভব? ঐ চারার কত ত্বরিত কুলে তবে গুঁটা বাঢ়বে, বড় হবে, এবং শেষে ফল ফলবে। কত সার, কত জল দিতে হবে, পোকা মাকড় হ'তে বাঁচাতে হবে, তবে উদ্দেশ্য সফল হবে। এ যেমন মোঞ্চা কথা, এও তেমনি মোঞ্চা কথা যে, ২৪ জন যুবককে প্রচারার্থী ব'লে এনে, স্থান-বিশেষে কিছুদিন বেথে দিলেই তারা আচার্য বা প্রচারক হ'তে পারে না। ফজলী আমের চারা অস্থানে কোন রকমে বেঁচে থেকে যে আম অস্থান তা আকারে প্রকারে ফজলীর কলম—ফজলীর রূপ এবং রস তাতে থাকে না।

আপনার্মের মধুর রস ও অপূর্ব সৌন্দর্যের আশাদন পাওয়া এবং দেওয়াই ব্রাহ্মসমাজের কাজ। এ বিষয়ে নিজের নিজের ব্যক্তিগত কর্তব্য অনেক। কিন্তু আমরা দুর্বল, এক পারি না; তাট, সকলকে এ বিষয়ে সাহায্য করবার জন্মেই আচার্য ও প্রচারকের প্রয়োজন। সমাজের সমন্বেত শক্তি ও সাম্রাজ্য প্রেরণ কর্তৃ হবেন আচার্য ও প্রচারকগণ। সমাজের রসে পরিপূর্ণ হ'লেই, তারা আশাহৃত বৃহৎ এবং মধুর ফস দান করতে পারেন। এ বিষয়ে সমাজে একটা অত্থিত ধারা প্রবাহিত হয়ে চলেছে। মেই অত্থিত ইতিহাসই সমাজের জীবনীশক্তির পরিচারক। কেন না, সকল উন্নতির মূলে অত্থিত অভাববোধ। অত্থের অত্থিত নাই। আগ্-

মাত্রেরই অত্থিত আছে। অত্থিত আছে বলেই প্রাণক্রিয়া আছে। যে তৃপ্তি মে মৃত। যে অত্থিত, মে জীবিত। চারিদিকে মসলা দুর্গত, যথা মাছি, রোগ অকাল মৃত্যু, অজ্ঞতা দুর্জীতি, তার মধ্যে বাস ক'রেও যে চূপ চাপ রয়েছে, গঁউ করুকে, খাজে বেড়াজে, কোন উৎকর্ষ নাই, মে মৃত। আর, এসব দেখে যে যে পরিমাণ অত্থিত, এসব দূর করতে বাস্ত, মে মেই পরিমাণে জীবিত।

ব্রাহ্মসমাজের প্রচারব্যবস্থায় অত্থিত বার বার প্রকাশিত হয়েছে। তার গোড়ার কথা এই যে, এ সমাজের প্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণ যে অমৃতময় আশাদন কিছু পরিমাণে পেয়েছিলেন এবং কখনও কখনও পেয়েছিলেন, তা যথেষ্ট পরিমাণে পাচ্ছিলেন না, অপরকে ভাল ক'রে দিতেও পাচ্ছিলেন না।

১। এই অত্থিত হ'তে সাধনাশ্রমের জন্ম। ২। এই অত্থিত হ'তে ১৮৯৮—৯৯ সালে শাস্ত্রী মহাশয় কর্তৃক বিস্তৃত প্রবক্ত পাঠ। তাতে বলেছিলেন যে আমাদের এই সব অভাব (১) সাধন-গ্রন্থালী, (২) স্থায়ী প্রচারকেজ ও প্রচারক, (৩) প্রচারের সমস্ত কাজ ও দায়িত্ব একত্র করা, ও প্রচারগ্রন্থালী নির্দ্ধারণ, (৪) কলিকাতার ব্রাহ্মসমাজের ধর্মজীবনের সহায়তা করা।

৩। এই অত্থিত হ'তে ১৯০৪-৫ সালে Dr. P K Ray-এর বিশেষ অভিভাবণ, ধর্মশিক্ষার ব্যবস্থার কথা। ৪। এই অত্থিতের কথা History of the B. S এ (১) গৃহে সাধনের অভাব, (২) দায়ী আচার্য (৩) প্রচারকার্যাপরিচালনে দায়িত্বের অভাব, ব্যক্তিগত সহায়তার অভাব।

৫। ১৯১১ সালে প্রচারকার্যের উন্নতির উপায় বিষয়ে আলোচনা। ৬। ১৯২৪ সালে গুরুত্বান্বিত বাবুর পত্র। ৭। ১৯২৫ সালে সভাপতির অভিভাবণ। ৮। ১৯২৬-২৭ সালে সভাপতির অভিভাবণ।

উক্ত বিভিন্ন সময়ের আলোচনের মধ্যে একই অত্থিত প্রকাশিত হয়েছে। মে অত্থিতের কারণ এখনও আছে।

কোন ধর্মসমাজের সব সোকই সমান ধর্মপ্রাণ হ'তে পারে না। কিন্তু ধর্মাচার্যাগণও যদি ধর্মজীবনের উন্নত আদর্শস্থল না হ'ন, অক্ষা উক্তির পাই না হ'তে পারেন, তা হ'লে মে সমাজের অবস্থা বড়ই খারাপ। আমাদের এই চিঙ্গার কারণ উপরিত হয়েছে। ইতরাং এ বিষয়ে সমাজের জোট প্রেষ্ঠগণের দৃষ্টিপাত আবশ্যক। প্রচারকার্য কিন্তু প্রেষ্ঠগণের উপরিচালিত হয়, মে বিষয়ে চিঙ্গা করতে গেলে, উদ্দেশ্য হ'তে কার্য ব্যবস্থা পর্যবেক্ষণ সব বিষয়েই মনোযোগ দেওয়া আবশ্যক। ব্রাহ্মসমাজের এক-মাত্র উদ্দেশ্যই ধর্ম প্রচার বা বিস্তার। আর সব উপরক্ষ।

ব্রাহ্মদিগকে ধর্মজীবনের গভীরতালাভে সহায়তা করা, ব্রাহ্মপরিবারগুলিতে ধর্মসাধন জীবন বাধিতে চেষ্টা করা, আর বালক বালিকাগণের অস্তরে নীতিজ্ঞান ও ধর্মবোধ বিকশিত করা, ব্রাহ্মসমাজের সকল বিভাগে গঠীর জ্ঞান, বিশাল প্রেম ও বিশুদ্ধ সেবাতত্ত্বপূর্বতার আদর্শকে উজ্জ্বল রাখা, এবং ব্রাহ্মধর্মের ধারণা চতুর্দিকে বিভাবের অঙ্গ বিধিমতে চেষ্টা করা, ব্রাহ্মসমাজের মুখ্য কর্তব্য। ইহাকেই এক কথার বলা বাস্তু আর ব্রাহ্মধর্মপ্রচার।

২। যিনি এই সকল কাজে অতী তিনিই আচার্য, তিনিই প্রচারক। বাস্তি বিশেষের স্বাভাবিক শক্তি, গভীর সাধন এবং সুশিক্ষার উপর একদিকে এই সকল গুরুতর কার্যের সকল তা নির্ভর করে, অপর পক্ষে শিক্ষা-ব্যবস্থা, সাধনপ্রণালী এবং প্রচারপ্রণালীও একার্যে যথেষ্ট মহাবৃত্ত করে। প্রতোক কাজেরই স্ব-স্বপ্নালী আছে। সেই স্বপ্নালী অবগতিলৈ কাজ সহজসাধ্য হয়। অগ্রান্ত বিধয়ের মত কার্যাপ্রণালীরও ক্রমবিকাশ আছে; তা অভিজ্ঞতাসাপেক্ষ।

৩। শিক্ষাপ্রণালী, সাধনপ্রণালী, এবং সেই শিক্ষা ও সাধনগুলি শক্তিকে কাজে প্রযোগ কর্যাদর প্রণালী, নির্দিষ্ট থাকা আবশ্যক। বিশেষ লক্ষাপাদনের জন্য বিশেষ প্রণালী ও ব্যবস্থা থাকা প্রয়োজনীয়, নতুন কোন কাজ স্ব-সম্পন্ন হয় না। সকল বিষয়েই স্বচিহ্নিত সুনির্দিষ্ট বিধি ব্যবস্থা আবশ্যক।

৪। আঙ্গুধৰ্মপ্রচারে যারা ব্রহ্ম দিবেন, তাদের ব্রত যেমন গুরুতর, তাদের শিক্ষা ও কার্যব্যবস্থাও তেমনি প্রেষ্ঠতর হওয়া আবশ্যক। বিশুল আধ্যাত্মিক ধর্ম কোথায় প্রচারিত হবে, কোথায় সকল হবে? যে জীবনে উচ্চ আকাঙ্ক্ষা এবং পবিত্র চরিত্র কিছু পরিমাণে বিকশিত হয়েছে, সেই জীবনেই আঙ্গুধৰ্ম স্থান পেতে পারে। অতএব জন সমাজের মধ্যে যাতে প্রেষ্ঠতর ভাব ও চরিত্রের বিকাশ হয়, তার জন্যে আঙ্গুধৰ্ম-প্রচারের ভিত্তিভূমিক্ষণে এই কাজ করুন্তে হবে। যেমন শিক্ষা-বিজ্ঞান, নৌতজ্জ্বান ও ধর্মবোধের বিকাশ, নিয়ন্ত্রণীয় সকলের উন্নতি, বিভিন্ন সম্প্রদাদের মধ্যে সঙ্গাদ্বয়ক, এবং সর্ব সাধারণের কল্যাণপ্রাপ্তি ও সেবা।

৫। প্রচার বিভাগ—এই সকল উপায়ের ধারা নরনারীকে আঙ্গুধৰ্মগ্রহণের উপযোগী করা, এবং বিদ্যমতে তাদের জীবনে আঙ্গুধৰ্মকে প্রতিষ্ঠিত করাকেই যাহারা জীবনের প্রধান ব্রতক্রমে অনুভব করেন, একপ অনুরাগী ব্যক্তিগণকে তাদের কাজের উপযোগী শিক্ষাদান এবং কাজের ব্যবস্থা করা, সমাজের প্রচার-বিভাগের কর্তৃব্য। এই ব্যবস্থা একপ হওয়া আবশ্যক যে, শিক্ষাত্মক প্রচারকগণ গভীর জ্ঞান, বিশাল প্রেম, দৃঢ় বিদ্যাস এবং জলস্ত মেবাহুরাগে ভূষিত ২'ধে কর্মক্ষেত্রে অগ্রসর হ'তে পারেন; যেন তারা জনসমাজের শিক্ষিত অধিচ কুমংশারের অধীন উপধর্মনিষ্ঠ ব্যক্তিগণের তুলনায়, জ্ঞানে প্রেমে ও মেবাহু প্রেষ্ঠতর আবশ্য দেখাতে পারেন।

৬। স্বতরাং প্রচারবিভাগের কর্তৃব্য দ্রুই প্রকার ১ম— প্রচারকগণকে বিধিমতে শিক্ষাদানের ব্যবস্থা করা, ২য় শিক্ষিত প্রচারকগণের কাজের ব্যবস্থা করা, এবং উভয় প্রকার কাজই সজ্ঞবদ্ধ ভাবে করা (as an organised body)।

৭। প্রচার সভা—প্রচারাধীনির্বাচন, নির্বাচিত প্রচারাধীনগণের শিক্ষা সাধন ও বাসাদির ব্যবস্থা, নিয়মিত পরীক্ষার ব্যবস্থা, এবং যথাকালে তাহাদের কাজের ব্যবস্থা, এবং সর্বতোভাবে প্রচারকার্য পরিচালনের অন্ত একটি সভা থাকিবে।

৮। প্রচার সভা গঠন—প্রচার সভা ও বছরের জন্য গঠিত হবে। সাধারণ আঙ্গসমাজের ব দ্বিক সভার পর এক সপ্তাহ মধ্যে পরিচালক ও প্রচারকগণ ৪ জন প্রচারককে এই সভার সভা

নির্বাচন করিয়া সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের সম্পাদককে জানাবে। এই নির্বাচন কার্যান্বাহক সভার অনুমোদনসাপেক্ষ। উক্ত নির্বাচনের পর এক সপ্তাহ মধ্যে অথবা অধ্যক্ষ সভার অথবা অধিবেশনে অধ্যক্ষ সভা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অপর সভাগণের মধ্য ২'তে আবশ্য দুইজন সভাকে নির্বাচন করিবেন। সাধারণ আঙ্গসমাজের সভাপতি ও সম্পাদক স্বত্ত্বাই এই সভার সভাক্ষেপে গণ্য হবেন। যদি কথনও প্রচারকের সংখ্যা চারিজনের কম হয়, অথবা যদি প্রচারকগণের মধ্যে চারিক্ষন প্রচারপত্তার সভা শেলীভূক্ত হইতে যাকৃত না হন, তবে যত জনের অভাব হইবে, “অধ্যক্ষ সভা” সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভাগণের মধ্য হইতে ততজন নিযুক্ত করিতে পারবেন।

৯। প্রচার সভা—নিক্ষে কার্য সম্পাদনার্থ একজনকে সভাপতি এবং একজনকে আপনাদের সম্পাদকক্ষে নিয়োগ করিবেন। সভাপতির নির্বাচন কার্যান্বাহক সভার অনুমোদনসাপেক্ষ। সভাপতির সাধারণ আঙ্গসমাজের প্রচারক হওয়া ৮১।

প্রচার সভার কর্তৃব্য—প্রচারাধীনির্বাচন, তাহাদের শিক্ষা, পাদন, পরীক্ষা, ও বাসেব ব্যবস্থা করা; পরিচারক ও প্রচারক নিয়োগ এবং তাহাদের কার্য ও বাসাদির ব্যবস্থা করা; উপাধক-মণ্ডলী গঠন ও আচার্য নিয়োগ; মকংস্থলের মণ্ডলীগুলির সহিত ধোগরক্ষা, ও তাহাদের মহাযজ্ঞ করা; পরিবারে ধর্মসাধন ও গুরুনগণের ধর্মশিক্ষার পদ্ধতি করা; পাদনাধীনকে বা প্রচারকনিবাসকে আঙ্গুধৰ্ম সাধনের ও শিক্ষার ব্রহ্মব্যাধ পূর্ণ অনুকূল স্থানক্ষেপে রক্ষা করা। এবং সাধন ভজনে ব্রাহ্মগণের মধ্যে গভীর মিলন সাধন করে চেষ্টা করা, প্রচার বিভাগ সংক্রান্ত আয় ব্যয়ের হিসাব রক্ষা করা এবং তৈরীমিক কার্য বিবরণ কার্য নির্বাহক সভায় প্রেরণ করা।

১০। কার্য প্রণালী—প্রতি সপ্তাহে অন্ততঃ একবার প্রচার-সভার অধিবেশন হইবে। সম্পাদক, সভা আহ্বান কার্য-বিবরণ রক্ষা এবং সভার নির্দেশ অনুসারে সমুদয় কার্যের ব্যবস্থা করিবেন। তিনদিন সভা উপস্থিত থাকলেই সভার কার্য হইবে। সভ্যগণ সর্বদা প্রার্থনাশীল অন্তরে একমত হইয়া কার্য করিবেন। কোন বিষয়ে মতবৈধ উপস্থিত হইলে, মেই প্রশ্নের বিচার কিছুক্ষণ দ্রুগতি রাখিয়া, ভগবানের আলোক-গাত্রের জগ্ন বিশেষ প্রার্থনা ও চিন্তা করিবেন। প্রচারাধীন গ্রন্থ এবং পরিচারক ও প্রচারক নিয়োগ বা বর্জন অথবা কোন নির্মলপ্রণয় যে অধিবেশনে হইবে, তাহাতে অন্ততঃ ৬ জন সভোর উপস্থিত থাকা আবশ্যক, এবং পরিচারক ও প্রচারক গ্রন্থ ও বর্জনে। প্রস্তাব গ্রন্থ করিতে হইলে, অন্ততঃ সভার প্রাপ্ত অংশ সভোর তৎপক্ষে মত হওয়া আবশ্যক, এবং উক্ত প্রস্তাব সাধারণ আঙ্গসমাজের কার্যান্বাহক সভার অনুমোদন-সাপেক্ষ থাকিবে।

১১। সভাপতির কার্য—প্রচারসভার নির্দেশ অনুসারে প্রচারাধীনগণের শিক্ষা সাধন পরীক্ষা ও বাসাদির ব্যবস্থা, এবং প্রচারকগণের কার্যব্যবস্থা সংক্রান্ত সমুদয় কাজ পরিচালনের ভাবে সভাপতির উপর থাকবে। এই সকল কার্যে সম্পাদক তাহার সহায়তা করবেন।

১২। প্রচারপ্রাণী এবং প্রচারকার্যে লিপ্ত ব্যক্তিগণ চার শ্রেণীতে বিভক্ত থাকবেন :—

(১) প্রচারার্দ্দী (বা সংকল্পাধীন পরিচারক ২। বচর। (২) পরিচারক—২ বচর। (৩) দ্বেক বা গৃহী প্রচারক (৪) প্রচারক।

ক্রমিকঃ
সুরেন্দ্রশঙ্কী শৃষ্টি ।

ত্রাঙ্কসমাজ ।

নারাজ্ঞপগ়ে ত্রাঙ্কসমাজ—নারায়ণগ়ঞ্জ ত্রাঙ্কসমাজের সপ্তদ্রিংশৎ সাম্বসরিক উৎসব নিয়ে লিখিত প্রণালীতে সম্পন্ন হইয়াছে—৬ট মার্চ, উৎসবের উর্ধ্বাধন। অপরাহ্নে কীর্তন ও সঙ্ক্ষাপ উপাসনা। শ্রীযুক্ত অমৃতলাল শৃষ্ট আচার্যের কার্য করেন। তাহার উপদেশে, তিনি শুন্ধচিত্ত হইয়া উৎসবের উপন্যাসক্ষত ইতে বলেন এবং সুস্মর একটি আধায়িক বর্ণনা করিয়া কিরণে মানুষের জীবন বদলাইয়া যাব তাহা দেখান। ৭ট প্রাতে উষাকীর্তন করিতে গাযকদল মন্দিরে সমাপ্ত হইলে শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার মনে আচার্যের কার্য করেন। তিনি “মাহৎ ঋক্ষ নিরাকৃষ্যাম্” শ্লোকটি বিবৃত করিয়া উপদেশ দেন। অপরাহ্নে শ্রীযুক্ত দীনবন্ধু যিত্রের অর্গান পিতৃদেবের স্তুতি উপন্যাসক্ষে তাহার করিষ্ঠ শ্রীযুক্ত শশিভূষণ গিরের বাসায় শ্রীযুক্ত ভবসিন্ধু দন্ত আচার্যের কাজ করেন। পরে দীনবন্ধু বাবু ত্রাঙ্কধর্মগ্রন্থ হইতে কয়েকটি শ্লোক পাঠ করিয়া প্রার্থনা করেন। প্রতিজ্ঞলঘোগে অন্তকার কার্য শেষ হয়। ৮ই প্রাতে সংকীর্তনাস্তে শ্রীযুক্ত দীনবন্ধু যিত্র উপাসনার কার্য করেন। তাহার উপদেশের মৰ্ম এই—জগতে প্রেমই সর্বপ্রধান শক্তি, যিনই বিধাতার মঙ্গল বিধান। অপ্রেম ও বিদ্বেষ মানুষকে মৃত্যুর পথে লইয়া যায়। এই প্রেমের অন্ত আমাদিগকে পরমেশ্বরের শরণাগত হইতে হইবে। অপরাহ্নে কীর্তন, পরে শ্রীযুক্ত যোগজীবন পাল উপাসনার কার্য করেন। উপদেশে তিনি বলেন, পরমেশ্বরক মানব-জীবনের একমাত্র লক্ষ্য বস্তু। মানুষের যে পরিমাণে ঈশ্বর পাত হয় সেটি পরিমাণে তাহার মনুষ্যত্ব, অন্তর্থা জীবন দ্বার হইয়া থাপ। ইই প্রাতে শ্রীযুক্ত অমরচন্দ্র ভট্টাচার্য উপাসনা করেন। তাহার উপদেশের মৰ্ম এই—প্রণালীতে সামান্য মতভেদ সংজ্ঞে সম্পন্ন পৃথিবীর ধর্মবিদ্যাস একমেবাহিতীয়মে প্রতিষ্ঠিত। বিগত ২৪শে আহুষাবীর কলিকাতার ধৰ্ম মহাসমিলনের কার্যবিবরণ ইহাই প্রকাশ করিতেছে। মধ্যাহ্নে মহিলা-উৎসব। শ্রীযুক্ত ভবসিন্ধু দন্ত সঙ্গীত, সংকীর্তন ও উপাসনা ও উপদেশ দ্বারা মহিলা উৎসব সম্পন্ন করেন। মহিলা ও বালিকাতে ৩০।৪০টি উপস্থিতি ছিলেন। প্রতিজ্ঞলঘোগে এই বেলার কাজ শেষ হয়। ৪ টার নগর সংকীর্তন। সংক্ষিপ্ত প্রার্থনাস্তে গাযকদল বহুব ব্যাপিয়া নগরের দ্বারে দ্বারে কীর্তন করতঃ মন্দির-প্রাঙ্গণে উপস্থিত হন। সেখানে কিছুকাল প্রমত্তভাবে কীর্তনের পর শ্রীযুক্ত অমৃতলাল শৃষ্ট “ধৰ্ম কি ?” বিষয়ে বক্তৃতা করেন। তিনি বলেন ধৰ্মকে তিনি

শ্রেণীতে ধরা ষাইতে পারে। প্রথমতঃ ধৰ্মত, দ্বিতীয় ধৰ্মের সাধন, তৃতীয় ধৰ্মজীবন। ১০ট সমস্ত দিনব্যাপী উৎসব। প্রাতে কীর্তনের পর শ্রীযুক্ত অমৃতলাল শৃষ্ট আচার্যের কার্য করেন। উপাসনার পর প্রতি-ডোজমাস্তে এবেলাৱ কার্য শেষ হয়। অপরাহ্ন ৩ ঘটিকার পাঠ ব্যাখ্যা ও আলোচনা। কীর্তন ও সঙ্গীতের পর শ্রীযুক্ত অধিনীকুমার বস্তু সংক্ষিপ্ত উপাসনা এবং ব্রাহ্মধৰ্ম গ্রন্থ ইতে বিছু পাঠ করেন। মন্দ্যায় পুনরায় প্রমত্তভাবে কীর্তন ও উপাসনা ইয়। শ্রীযুক্ত ভবসিন্ধু দন্ত আচার্যের কাজ করেন।

শ্রী অগ্রবৌতে রামচন্দ্র-সমাধি-অস্তিমন্ডি—বীষ্টল নগরীতে রাজবি রামচন্দ্র রামচন্দ্রের সমাধির উপর যে স্তুতিমন্ডির নির্বিত ইয়াছিল, তাহা নিভাস্ত জীৰ্ণ মধ্যায় উপনীত হইয়াছে। তাহার সংক্ষারের জন্ম ৮০০০ হাজাৰ হইতে ৯০০০ টাকাৰ প্রয়োজন। ভবিষ্যতে বাহাতে তাহা আৰ এইক্ষণ অবহায় উপনীত না হইতে পারে, তদহৰণ সামৰিক সংস্কারাদি নির্বাহের জন্ম আৱৰ ১০০০ হাজাৰ পাউণ্ডেৰ একটি হাবী ধনভাণ্ডার স্বাপনণ একান্ত আবশ্যক। এই বিষয়ে আমৰা এতদিন আমাদেৱ কৰ্তব্য ব্যথেষ্টই অবহেলা কৰিবাছি। এতদিন পৰেও যে আমাদেৱ কিছু চৈতন্যেদয় হইয়াছে, ইহা স্বত্বেৰ বিষয়। এতৰ্থে পিতাগুৰুমেৰ মহারাজা সাহেব অস্ততঃ এক চতুর্থাংশ (১০০০ হাজাৰ) টাকা প্রদান করিতে প্রতিশ্রুত হইয়াছেন। অন্তাত্তেৰ নিকট হইতে এ পৰ্যাপ্ত ছই তিন হাজাৰ টাকাৰ প্রতিশ্রুতি পাওয়া গিয়াছে। আশা কৰা যাব অবিলম্বে এই টাকাৰ সংগৃহীত হইবে। এ সকলে আমাদেৱ যে গুৰুতৰ দায়িত্ব রহিয়াছে তাহা যেন কেহ না ভূলি।

নিক্রিকল্পনাক সাহায্যাৎ দান—নিক্রিকল্পনাক বিল্ডিং ফণ্ডে বিগত সেপ্টেম্বৰ মাস হইতে নিয়লিখিত দান প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে :—(সেপ্টেম্বৰ) মেসার্স এ পি সেন ২০০., গিৰীজ্ঞনাথ রায় ৫., এস পি রায় ৮০., হিৰণ্যকুমার সাম্বাল ২৫., শ্রীমতী পুণিমা বসাক ৬০., মেসার্স মোহিনীমোহন হাজৱা ১০., সর্বীকান্ত ধৰ ৫., জে এন সিংহ ২০., মথুৰানাথ নন্দী ১০., বিপিনবিহারী বস্তু ১০., (অক্টোবৰ) হিৰণ্যকুমার সাম্বাল ২৫., জে এন সিংহ ২০., মোহিনীমোহন হাজৱা ১০., শ্রীমতী কাশি বাটী নান্দুৱলি ১০০., কুমারী জ্যোতিৰ্মূলী গাজুলী ১০., মেসার্স গিৰীজ্ঞনাথ রায় ৫., (নভেম্বৰ) মোহিনী মোহন হাজৱা ১০., জে এন সিংহ ২০., (ডিসেম্বৰ) স্বৰ্বীর চন্দ্র চট্টোপাধ্যায় ২০., পৰলোকগত রাধাচন্দ্র চৌধুরীৰ পুতুগণ ২০০., মেসার্স বিপিনবিহারী বস্তু ১০., জে এন সিংহ ২০., ভি বি ভেলিকার ১০., (আহুষাবী) কুমারী হেমপ্রতা মজুমদার ২৫., মেসার্স ভি.বি ভেলিকার ৫., মোহিনীমোহন হাজৱা ১২., কুমারী শান্তিমুখী দাস ৫., (কেতুৱাবী) কুমারী জ্যোতিৰ্মূলী গাজুলী ১০., শ্রীমতী কাশিবাটী নান্দুৱলি ১০০., শ্রীমতী কাশিবাটী নান্দুৱলি ১০০., মেসার্স মোহিনী মোহন হাজৱা ১৫., শশিভূষণ ধৰ ১০.,

গিরীসন্নাথ রায় ৫, পরলোকগত মতিজাল হাসপাতারের ট্রাউফণ
কাটডে ৩০০০ টাকা। পূর্ব স্বীকৃত ২,৫০০৬০/০ সহ ফেক্সারী
মাসের শেষ পর্যাপ্ত মোট ৬৬০৪৬০/০।

সংক্ষিপ্ত সমালোচন।।

ক্লান্তিকৃতের কথা ও অন্তপূর্বী-বিবাহ—
মহারাজকুমার শৈলেন্দ্রকুম দেব প্রণীত। মূলা ১, টাকা। “রামায়ণের কথা”তে বিবিধ পুরাণাদি হইতে ঐতিহাসিক
তথ্য সংগ্রহের চেষ্টা করা হইয়াছে। গ্রহণান্তি গ্রহণারের
গভীর অধ্যয়ন ও গবেষণার পরিচয় পাওয়া যায়। কিন্তু
সংগৃহীত বিষয়গুলির তুলনামূলক সমালোচনা দ্বারা কোনও
একটা সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার কোনও প্রকার চেষ্টা নাই। তাহা
সাধারণ পাঠকের মনের উপর উহা কোনও ছাপ রাখিয়া যাইতে
সমর্থ নহে। তবে সংক্ষেপে বহু বিষয় একজ সংগৃহীত হওয়াতে,
যাহারা ঐ সমস্যে আলোচনা করিতে পাইবেন তাহারা ইহা
হইতে বিশেষ সাহায্য প্রাপ্ত হইবেন। এই হিসাবে ইহার
একটা বিশেষ মূল্য আছে। “অন্তপূর্বী-বিবাহের” দুই খণ্ডে
শাস্ত্র ও যুক্তির দ্বারা বিধবা বিবাহ সমর্থিত হইয়াছে এবং বিধবা
বিবাহ বিষয়ক আইনের ধারাগুলি প্রদত্ত হইয়াছে। ইহাতেও
তাহার অধ্যয়ন ও গবেষণার এবং সহস্রমূলক পরিচয় পাওয়া
যায়। আইনের যে কিছু পরিবর্তন আবশ্যক তাহাও তিনি
প্রদর্শন করিয়াছেন। আমরা আশা করি পুনরুৎসব সর্বত্র
সমাদৃত হইবে।

(২) **কল্যাণ প্রদীপ—গ্রীষ্মতী শোকদা দেবী**
প্রণীত। মূল্য ৩। ইহা বজ্রমাতার বীর পুত্র পরলোকগত
কাপ্তান কল্যাণকুমার মুখোপাধ্যায়ের জীবনী। তাহা ব্যতীত
বাঙালির জাতীয় সভ্যতার ইতিহাস ও নানা সামাজিক ও
রাজনৈতিক প্রশ্নের আলোচনা এবং ইরাকে তুরস্ক-ত্রিপল
সমবের সংক্ষিপ্ত বিবরণ ও ইহাতে সন্তুষ্টিপূর্ণ হইয়াছে। গ্রন্থকর্তা
অঙ্গীতিবর্দের বৃক্ষ হইধা দৌলিহের প্রতি স্বেচ্ছের টানে ও
অসাধারণ মানসিক শক্তি বলে ৪০০ শত পৃষ্ঠার অধিক এই
বৃহৎ গ্রন্থানি লিখিয়াছেন। ইহাতে যেমন তাহার অপূর্ব
লিপিচার্তৃদ্বয় তেমনি গভীর চিহ্নশীলতারণে যথেষ্ট পরিচয়
রয়িয়াছে। কেবল একটি দিয়ে তাহার একটু ভাস্তু সংক্ষাবের
পরিচয় পাওয়া যায় বটে, কিন্তু অপর সকল বিষয়ই বিশেষ
উদারতার সহিত আলোচিত হইয়াছে। আমরা ইহা পাঠ
করিয়া বিশেষ আনন্দ লাভ করিয়াছি। সকলেরই, বিশেষভাবে
যুবকদিগের, ইহা পাঠ করা উচিত। আমরা ইহার বহুল প্রচার
কামনা করি।

৩। **A Report of the proceedings of the Brahmo Samaj centenary celebration in Calcutta, August, 1928, Part I** মূল্য ১। বিগত শতবাহিক উৎসবের বিস্তারিত
বিবরণ ও বক্তৃতাদির মৰ্ম ইহাতে প্রকাশিত হইয়াছে। যাহারা
এখানে উৎসবে উপস্থিত হইতে পারেন নাই তাহারা ইহা
পাঠ করিয়া উপস্থিত বোধ করিবেন। যাহারা উপস্থিত ছিলেন

তাহারা ও পুস্তকাবারে প্রাপ্ত হইয়া, ইহাকে আদরের সহিত রক্ষা
করিবেন। আশা করি সর্বত্র ইহার সমাদৃত হইবে।

৪। **The Appeal of a Hindu to critics of Jesus Christ—by Rai sahib Upendranath De, with a foreword by Rai Bahadur Chunilal Bose** মূল্য ১।
শ্রীযুক্ত সুকুমার হাসপাতার প্রণীত “The Cross in the crucible”
নামক গ্রন্থের কোনও কোনও অংশের প্রতিবাদস্বরূপ
ইহা লিখিত হইয়াছে। ধেনুপ ধৌরতা, উদারতা ও মতান্ত-
বাগের সহিত ইহা লিখিত হইয়াছে তাহা বিশেষ প্রশংসনের
যোগ্য। আমাদের বিবেচনায় তাহার উদ্দেশ্য এই ক্ষুদ্র গ্রন্থ
বহু পরিমাণে স্থানে হইয়াছে। যাহা বিতর্কের বিষয়
তাহাতে যতভেবে অনিবার্য। কিন্তু কোনও দিকে একটা
অতিরিক্ত ঝোক লইয়া আলোচনায় প্রবৃত্ত হইলে সত্য
নির্দীক্ষণ যেমন কঠিন হয়, তেমন হৃদয়ের সাধুভাবগুলিও
অনেক পরিমাণে বিনষ্ট হয়। আমরা ইহা পাঠ করিয়া
আনন্দিত হইয়াছি। এবং ইহার বহুল প্রচার কামনা করি।

৫। **শ্রীভগবদগীতা—দেবনাগরী** অক্ষরে মূল ও
সরল সংস্কৃত টীকা। এবং ইংরাজী অনুবাদ মহ পাণ্ডিত সীতানাথ
তত্ত্বজ্ঞ ও শ্রীযুক্ত শ্রীশচন্দ্র রায় কর্তৃক সম্পাদিত। মূল্য
কাপড়ে বাধান ২। ভূমিকাতে বিস্তারিত ঐতিহাসিক ও
দার্শনিক আলোচনা ব্যতীত আবশ্যকীয় মন্তব্য ও সমালোচনা-
মহ প্রতোক অধ্যাধের সংক্ষিপ্ত পার প্রদত্ত হইয়াছে। উহা
পাঠে সহজেই গীতার শিল্প সমস্যে একটা সুস্পষ্ট ধারণা অয়ে।
ব্যাখ্যার সঙ্গে টীকা টিপ্পনী এবং উপনিষদ ও বাইবেল গ্রন্থের
কোন কোন অংশের সঙ্গে সাদৃশ্যের উল্লেখ আছে। আমরা
যতদ্রূ জানি একপ আর কোনও ইংরাজী বা বাঙালি সংস্করণ
নাই। টীকা ও অনুবাদ উভয়ই বেশ সরল হইয়াছে।
আমরা ইহা পাঠ করিয়া বিশেষ স্থূলী হইয়াছি। ইহা সর্বত্র
সমাদৃত হইবে বলিয়াই আমাদের বিশ্বাস। আমরা ইহার
বহুল প্রচার কামনা করি। ছাপা এবং কাগজে বেশ সুস্পর্শ
হইয়াছে।

৬। **বৈক্ষণেব সাংক্রিত্য—শ্রীযুক্ত সুশীলকুমার চক্রবর্তী**
প্রণীত। মূল্য কাপড়ে বাধান ২, টাকা। বৈক্ষণেব মাহিত্য
ও বৈক্ষণেব ধর্মের তত্ত্ব গভীর, কিন্তু আমাদের বিবেচনায় একটু
অত্যধিক, অক্ষার সহিত ইহাতে আলোচিত হইয়াছে। সকল
বিষয়েই উহাদিগকে জগতের সর্বশেষ স্থান দিতে গেলে
তাহাকে অতিসংযোগিত ভিন্ন আর কিছুই বস্তা দাও না। তাত্ত্বিক
ধর্মের বিকৃতি বেশ তৌরতার মহিতই উল্লিখিত হইয়াছে,
কিন্তু উহার যে একটা ভাগ দিকও আছে সে বিষয়ে একটি কথা ও
নাই; অথচ বৈক্ষণেব ধর্মের উচ্চতা ও মহে সমস্যে কেবল শত
মুখে অশংকাই আছে, তাহার বিকৃতি হইতে যে মহা অনিষ্টও
সাধিত হইয়াছে তাহার একটু ইংরিতও নাই। শাস্ত্রদের মধ্যে
যে ভক্তির বিকাশ হইয়াছে তাহাও বৈক্ষণেব ভক্তি; বৈক্ষণেব ধর্ম
ব্যতীত আর কোথাও যেন ভক্তি জন্মিতে পারে না। ইহাকে
নিতান্ত একমেশদারিতা ও পক্ষপাতিতা ভিন্ন অপর কোনও
নামে অভিহিত করা যাব না। বৈক্ষণেব ধর্ম ও মাহিতোর ভাল

দিকটা প্রদর্শন করিতে তিনি যথেষ্ট চেষ্টা করিয়াছেন। ইহা অংশসনোষ। বিস্তু মন্দ দিকটা ও নিল্পা করা নিরপেক্ষ সমালোচকের কর্তব্য। অঙ্গীকৃতা ও মানবীয় শারীরিক ভাব কোনও কোনও স্থানে অপরের গ্রাম্য সমর্থন করিতে পারেন নাই বটে, কিন্তু তাহার বিকল্পে তেমন কিছুই বলেন নাই। বরং বৈষ্ণব সাধুরা তাহা হইতে তাঙ্গাদের বৰ্ণজীবনের খোরাক সংগ্ৰহ করিয়াছেন বলিয়া প্রকারণাত্মের দোষকালণেরই চেষ্টা করিয়াছেন। অন্ত স্থান হইতে পুরুষকৌমুদী প্রাপ্ত কোন কোন তব আরোপণ দ্বারা বৈষ্ণব ধৰ্মের যে একটা আদর্শ উপস্থিত করা হইয়াছে তাহা বেশ উচ্চ ও সকলের গ্রহণীয়, বিস্তু উহা সম্পূর্ণ ঐতিহাসিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত নহে। আরও একটু নিরপক্ষ সমালোচনার সহিত লিখিত হইলে গ্রহণ্যান্মা অধিকতর আদর্শণীয় হইত বলিয়া আমরা এত কথা বলিলাম। গ্রহণ্যান্মা হইতে যে শ্রম, অমুশীলন ও পাঠাঞ্জলির পরিচয় প্রদান করিয়াছেন তাহা বিশেষ প্রশংসা ও অনুকূলণের গোগ্য।

৭। **বচ্ছুমিত্যন্ব বা ধৰ্ম বিষয়ে বখোপকথন—শ্রীযুক্ত গোকুলচন্দ্র গ্রাম ও শ্রীযুক্ত শশিভূষণ মাস কর্তৃক বিবৃত ও সংগৃহীত।** মূল্য ১০। ইহাতে আঙ্গধৰ্মের মূলতত্ত্ব সৱল ভাষায় বিবৃত হইয়াছে এবং নানা শাস্ত্রবাক্যাদিতে সংগৃহীত হইয়াছে। যে উদ্দেশ্যে লিখিত হইয়াছে তাহা ইহার দ্বারা সুনিক হইবে বলিয়াই মনে হয়। আমাদের বিদেশনায় দুই এক স্থানের ভাষাতে যে একটু তৌরতা লঙ্ঘিত হইল তাহার পরিহার করিলেই আরও ভাল হইত। আমরা ইহার বছল প্রচার কামনা করি।

অনাধি আঙ্গপরিবার সংস্থান ধনভাণ্ডার।

প্রার্থনা পত্র।

অনাধি আঙ্গপরিবারের সাহায্যের জন্ম ঢাকাতে বছলিন যাবৎ এই ফণের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। পরলোকগত ভজ্জিভাজন চতুর্কিশোর কুশারী গ্রহণ্য এই ফণের উন্নতির জন্ম আগপণ চেষ্টা করিয়াছেন। ফণের মূলধন ব্যায় হয় না, সুন্দের টাকা মাত্র ব্যায় হয়। সম্মিলনীর কার্য্যনির্বাহক সভার অনুমোদন অনুমানে সাতভুজ ট্রান্সার সম্মতি লইয়া সাহায্য প্রদত্ত হইয়া থাকে। সুতরাং ইহার একটি পয়সাচি অপব্যৱিত হয় না। ইঠার কার্যাক্ষেত্র কেবল বঙ্গদেশ নয়, ভারতবর্ষ। এগ্যন্ত ভারতের নানা প্রদেশের অনেক অনাধি আঙ্গপরিবার এই ফণ হইতে মাসিক ও এককালীন অর্থ সাহায্য পাইয়াছেন এবং অনেক পাইয়েছেন। সন্তুষ্য মহোদয়গণের নিকট আমরা বিনীতভাবে এই ফণের জন্ম মাসিক ও এককালীন সাহায্য প্রার্থনা করিতেছি। পারিবারিক অচূর্ণনাদিতে সকলেই কিছু কিছু অর্থ সাহায্য করিলে এই ফণের যথেষ্ট উন্নতি হইতে পারে। অন্তএব অনুগ্রহ করিয়া আপনি মাসিক

কি এককালীন আচূর্ণনাদ সাহায্য নিয়লিখিত টিকানাম পাঠাইয়া বাধিত করিবেন।

কিনীত
পূর্ববাদ্যাম্বা আঙ্গসমাজ
চাকা।

শ্রীংকবিহারী কর
সম্পাদক
অনাধি আঙ্গপরিবার সংস্থান ধনভাণ্ডার।

স্থায়ী শতবার্ষিক উৎসব ফণ

শ্রীযুক্ত তত্ত্বকৌমুদী সম্পাদক মহাশয় সমীপেয় :—
সদিনয় নিবেদন

ভগবানের কৃপায় আঙ্গসমাজের শতবার্ষিক উৎসব এক প্রকার স্বসম্পর্ক হইল। ইংলণ্ড ও আমেরিকা হইতে আগত এবেশ্যবাদী প্রচারকগণের সাহায্যে ভারতবর্ষের বিভিন্ন প্রদেশে আঙ্গধর্মের বাণী ঘোষিত হইয়াছে। আঙ্গসমাজের প্রচারকগণ এখনও মানা স্থানে আঙ্গধর্ম প্রচার করিয়া বেড়াইতেছেন। শতবার্ষিক উৎসব কমিটির উদ্বোগে বিগত কয়েক মাস প্রবল উৎসবে প্রচার কার্য্য সম্পন্ন হইয়াছে। বৎসর বৎসর এই ভাবে কাঙ্গ হইলে ভাল হয়। কিন্তু ইহার অন্ত অর্থ আবশ্যক। এতহৃদেশে শতবার্ষিক উৎসব কমিটি একটি স্থায়ী শতবার্ষিক উৎসব ফণ স্থাপন করিতে মনস্ত করিয়াছেন। ইতি মধ্যেই তাঙ্গার জন্য শাত হাজার টাকা জমা দিয়াছেন। শতবার্ষিক ফণে প্রতিষ্ঠিত সমূদ্র টানা সংগৃহীত হইলে এই ফণ নিজস্ব কর্ম হইবে না। এতদ্বিষয়ে এখনও অনেকে শতবার্ষিক উৎসব-ফণে কিছু দেন নাই। আশা করা যাব এখনও তাঙ্গার স্ব স্ব দেয় টানা দিবেন। আগামী কয় মাস এই স্থায়ী ফণ গঠনের জন্ম শতবার্ষিক উৎসব-কমিটি বিশেষ চেষ্টা করিবেন সকলে করিয়াছেন এবং এই কার্য্যে আঙ্গবন্ধুগণের সাহায্য প্রার্থনা করিতেছেন। একটি স্থায়ী কাণ্ড গঠিত হইলে শতবার্ষিক উৎসবের কার্য্য সর্বাঙ্গস্মরণ হয়। আমরা আশা করি সকলে এই কার্য্যে যথাপার্য সাহায্য করিবেন। নিবেদন ইতি

২১০৬ বর্ণওয়ালিস্ট্রাইট
কলিকাতা।

বিনীত
শ্রীহেমচন্দ্র পৰকার
সাধন-আশ্রম।

বিজ্ঞাপন

আগামী ৪ঠা থে, শনিবার, সকা঳ ১ ঘটিকার সময় পূর্ববাদ্যাম্বা আঙ্গসমাজ মন্দিরে সমাদের বার্ষিক সাধারণ সভার অধিবেশন হইবে। সভাগণের উপস্থিতি একান্ত প্রার্থনীয়।

আলোচা বিষয় :—(১) গত বৎসরের বার্ষিক কার্য্যবিবরণ ও পরীক্ষিত আয় ব্যয়ের হিসাব। (২) ১৩৩৬ সালের কার্য্যনির্বাহক সভার সভ্য নির্বাচন। (৩) বিবিধ।

পূর্ববাদ্যাম্বা আঙ্গসমাজ। }
২৮শে মার্চ, ১৯২৯। }
} শ্রীঅঙ্গবন্ধুমাঝ মেন,
} সম্পাদক।

তুমি কামুকা

অসতো মা জনগমন,
ভূমসো মা জ্যোতির্গর্ভ,
যতোমীমৃতং গময় ॥

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাঞ্চিক পত্রিকা

সাধারণ আঙ্গসমাজ

১২৮৫ সাল, ২৩। জৈষ্ঠ, ১৮৭৮ খ্রীঃ, ১৫ই মে প্রতিষ্ঠিত।

১২ম অংশ।

১৬ই বৈশাখ, সোমবাৰ, ১৩৩৬, ১৮৫১ শক, আঙ্গসংবৎ ১০০

প্রতি সংখ্যাৰ মূল্য ৮০

২য় সংখ্যা।

29th April, 1929.

অগ্রিম বাংসবিহুৰ মূল্য ৩০

প্রার্থনা

হে প্ৰেময় জীৱনবিধাতা, তুমি যে আমাদিগকে শুধু স্মৃতি কৰিছাহ এবং এই সংসারে রাখিছাহ তাহা নহে, তোমাৰ অসীম স্মেহে ও 'প্ৰেমে তুমি আমাদিগকে নিষ্পত তোমাৰ কল্যাণেৰ পথে অগ্ৰসৱ কৰিবাৰও নানা ব্যবস্থা কৰিতেছ। তুমি সৰ্বদা সকল স্থানে ও অবস্থাতে আমাদেৱ সকলে ধাকিয়া পদে পদে আমাদিগকে পথ দেখাইতেছ, সে পথে চলিতে উৎসাহিত ও আগ্ৰহাপ্তি কৰিতেছ, এবং নানা বাধা বিস্ত দুঃখ বেদনা উপহিত কৰিয়া বিৰুক্ষগমনকে কঠিন কৰিতেছ। মোহ বশতঃ তোমাৰ নিৰ্দেশ অগ্রাহ কৰিয়া বিপথে চলিয়া গেলেও, হে প্ৰেমসূজন, তুমি আমাদিগকে পৰিতাগ না কৰিয়া অসীম প্ৰেম ও ধৈৰ্য্যেৰ সহিত তোমাৰ পথে ফিৰাইয়া আনিবাৰ অন্ত সতত নিযুক্ত থাক। তোমাৰ এই জীৱন্ত মগল-বিধাতৰ না ধাকিলে যে আমৱা কোনু আবৰ্ত্তে যাইয়া পড়িতাম জানি না। বাৰ বাৰ ইথাৰ কত পৰিচয় পাইয়াও কেন যে এখন পৰ্যন্ত আমৱা তোমাৰ অমুগত হইয়া তোমাৰ পথে চলিতে পাৰিতেছ না, তাহা তুমিই ভাল জান। হৃদয়দৰ্শী দেৱতা তুমি, আমাদেৱ সকল জটি চৰ্বিলতা তুমিই নিশ্চিতকৰণে আন; তুমি কৃপা কৰিয়া সে সকল দূৰ না কৱিলে আৱ উপায় নাই। তুমি আমাদিগকে শুভ বুদ্ধি প্ৰদান কৰ, তোমাৰ বলে বলৌয়ানু কৰ। আমৱা সকল অবস্থাতে একমাত্ৰ তোমাকেই অহসনণ কৰি, তোমাৰই ধাৰা চালিত হই। তোমাৰ মগল ইচ্ছাই আমাদিগেৰ সকল জীৱনে অযুক্ত হউক। তোমাৰ ইচ্ছাই সৰ্বোপৰি পূৰ্ণ হউক।

নিবেদন।

প্ৰীতি ও প্ৰিয়কাৰ্য্য—কেবল কৰ্ম, কেবল কৰ্ম! চাৰিদিক হ'তে কৰ্মেৰ আহ্বান! লোকে বলে, কি ব'মে ব'মে নাম কৰ? কত দুঃখ দৈত্য দেখ না? কাঙ্গে এস।

আমি কি কৰি? কাজ ত কৰতে হবে। কিন্তু কাজ বলি তাৰ প্ৰিয়কাৰ না হয়, তাৰ প্ৰেমাবুৰোদিত না হয়, তবে সব কোৱাই যে বুথা! তবে কাজ বলি বক্তুন হ'য়ে পড়ে! আবাৰ লোকে বলে, কাজ ক'বে কি হবে? সবই ত প'ড়ে থাকবে; কেবল নাম কৰ, নামে ডুবে থাক; তাৰ সন্ধি লাভ কৰ। নামে শুখ আছে, নামে আনন্দ আছে, নামে সব তু'লে থাকা যায়। কিন্তু তাৰ সাম হয়েছে যে, তাৰ প্ৰিয় হয়েছে যে, সে কি কেবল সন্ধুখ্যাতুকুই চাইবে? কেবল তাৰ কাছে ব'মে তাৰ বাণী শু'নে আনন্দ উপভোগ কৰবে! তাৰ আদেশ পালন কৰবে না? তাৰ অন্ত দুঃখ বৱণ কৰবে না? তাৰ রাঙ্গাপ্রতিষ্ঠান আগ্ৰহমৰ্পণ কৰবে না? তাৰ চৰণে বস, তাৰে প্ৰীতি টেলে দাও; আৱ মেই প্ৰেমেৰ অন্ত মেৰাবৃত গ্ৰহণ কৰ। প্ৰেমশূল কাজ শুক—বক্তুনেৰ হেতু। মেৰাশূল প্ৰেম ভাৰুকতা।

সত্য পালন—কেবল মিথ্যা হইতে বিৱৰিত ধাকলেই সত্য পালন কৰা হলো না—ভাবে চিন্তায়, কথায় কাৰ্য্যে, সৰ্ববিষয়ে সত্য রক্ষা ক'বে চলতে হবে। মিথ্যা কথা বলা হ'তে মুক্ত ধূকা ত সহজ। কিন্তু তোমাৰ মনে যদি এই ভাব আগে যে, সত্যটা লোকে না আহুক, তা হ'লেও তুমি সত্যৰ অপলাপ কৰলে। তুমি শাহা, তাহাৰ ভিক্ষুন লোকে তোমাকে দেখুক, মেৰুপ যদি তোমাৰ ইচ্ছা হৈ, তা হ'লেও সত্যৰ অপলাপ হলো। তোমাৰ চিন্তাতে যা সত্য মনে কৰ, ভাবে বাক্যে কাৰ্য্যে যদি তাৰ বাতিকৰণ কৰ, তা হ'লেও মিথ্যাৰ প্ৰশংস দিলো। সত্য কি, তাহা আনন্দৰ অন্ত যদি তোমাৰ আগ্ৰহ না থাকে, চেষ্টা না থাকে, তা হ'লেও তুমি মিথ্যাৰই আশ্রম গ্ৰহণ কৰলে। সত্য মাছুৰেৰ চিন্ত দৰ্শণেৰ শায় শচ্ছ কৰে, মাছুৰেৰ ব্যবহাৰ শ্ৰিষ্ঠ কৰে; সত্য মাছুৰেৰ মুখে উজ্জল ঘোষি প্ৰকাশ কৰে। সত্যসকল পুৰুষ যে, তাৰ মন্তব্যে মিথ্যা কপটাচাৰ ভৱ পাব। সত্য

সত্যস্বরূপের সঙ্গে যোগ স্থাপন করে। তবে চিহ্ন সত্য হউক, বাকা সত্য হউক, ভাব সত্য হউক, কার্য সত্য হউক, যাশা আকাশা সত্য হউক। দৃষ্টি সত্য দেখুক, অতি সত্য শুনুক, মন সত্য চিহ্ন করুক। সত্যস্বরূপ দ্রুবের প্রকাশিত হউন।

সত্য প্রতিষ্ঠান—সত্য যদি প্রাণে রেখে থাকে, নৃহন আদর্শ যদি পেয়ে থাক, তবে তা প্রতিষ্ঠা করুতে হবে। সত্য-লাভের মাধ্যম আছে। যে আলোক পেয়েছে, তাকে আলোক দ্রুতে হবে—অঙ্গকারে যারা প'ড়ে আছে, তাদের হাত ধ'রে আলোকের পথে আনুভূতে হবে। যে সত্য পেয়ে ক্ষত্রিয় হয়েছে, তাকে সকল মাঝুষকে ডেকে সত্যের পথে আনুভূতে হবে; ধর্ম সত্ত্বার্জ্য প্রতিষ্ঠা করুতে হবে, এ জন্ম সর্বস্ব অর্পণ করুতে হবে। তুধি ঘরে ব'সে সত্য পালন করুকে, স্বত্বে আরামে থাকুন, আর, কোটি কোটি লোক অসত্যের পথে চলবে, তা হবে না। ঐ কোটি লোক যদি অসত্যের পথে চলে, একটি লোকও যদি অসত্যের পথে চলে, আর তুধি যদি তাদের না ড'ক, তাদের সত্য পথে আন্দোল চেষ্টা না কর, তোমার অধর্ম হবে; তোমার ঘরে অসত্য প্রবেশ করুবে। এই সত্যপ্রতিষ্ঠায় তোমাকে হয় ত জীবন দিতে হবে, তোমার সব বিষয় সম্পত্তি পদ মান দিতে হবে, তোমাকে হয় ত ফকির হ'তে হবে। আপত্তি করুতে পারবে না। সত্য পেয়েছে, সত্যস্বরূপের ডাক এসেছে; তাঁর ছক্ষু পালন করুতে হবে। যে পথে এসেছে তাতে কেবল মিষ্টি সন্তোগ করুলে চলে না, তিক্তগাও আদরে নিতে হবে। সব দিয়ে ভগবানের আদেশে সত্য প্রতিষ্ঠা করুতে হবে।

সম্পাদকীয়

ক্রোধাত্মক নিরবক ঝাঁঞ্চিতে হইবে—সর্বদাই শুনিতে পাওয়া যায়, দৃঢ়ুষ্টি ও উচ্চগুর্জ্য না থাকিলে কোনও বিময়েই জীবনে যথোচিত সাফল্য ও উন্নতি লাভ করা সম্ভবপর নহে। আমাদের চেষ্টা যত্ন যে সক্ষেরই অনুরূপ হইয়া থাকে এবং অতিরিক্ত বাধা বিপ্লব আসিয়া যাহাতে আমাদের চেষ্টা যত্নকে ব্যর্থ করিয়া না দিতে পারে, সেকলে জ্ঞান ও আংশোজনের উপর যে সাফল্য অনেকটা নির্ভর করে, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। এই হেতু নিশ্চয়ই উহাদের একটা প্রয়োজনীয়তা আছে। কিন্তু সাধারণত: ইহাদের উপর একটি অতিরিক্ত মূল্য প্রদান করা হয় বলিয়াই অস্বীকৃত হয়। একটি অনুসন্ধান করিগেই দেখিতে পাইব, বিষয়টা ভাল করিয়া চিহ্ন না করাতে এবং উহাদের উপর অতিরিক্ত দৃষ্টি প্রদান করাতেই আমরা অনেক সময় সফলতা লাভ করিতে পারি না। কার্য্যালয়ের পূর্বে, পথনির্ণয়ের সময়ে, উগাদের যেমন একটা বিশেষ উপকারিতা আছে, পরে পথ চলিবার বা কার্য করিবার সময়ে, সর্বদা তাহাদের উপর দৃষ্টি রাখিবার যে শুধু তেমন কোনও আবশ্যিকতা নাই তাহা নহে, বরং কিছু অপকারিতাই আছে। আমরা চিহ্ন ও পরীক্ষা করিয়া দেখি না বলিয়াই তাহা ধরিত পারি না এবং আমাদের

ব্যর্থতার অন্ত যে উহা কতটা দায়ী মে কথা বুঝিতে পারি না। সাধারণ পথচলা সবচে আংশোজন দেখিতে পাই, কোনও মূল প্রদেশে যাইতে অথবা উচ্চ পর্বত-শিখরে উঠিতে হইলে, মূল-দৃষ্টির দ্বারা গন্তব্য স্থান ও পথ নির্ণয় করিয়া লইতে হয় এবং তাহার অন্ত কিঙ্গুপ আংশোজন উচ্চেগ প্রয়োজন হইবে তাহার একটা স্থল না হউক স্থল ধারণা লইয়া ও যথাযোগ্য ব্যবস্থা করিয়া কার্য প্রবৃত্ত হইতে হয়, পথ চলিতে আরম্ভ করিতে হয়। তাহা না করিলে কোনও প্রকারেই গন্তব্য স্থানে পৌছা যায় না। কিন্তু তাই বলিয়া দুর্বিহিত পথসীমার বা পর্বত-শিখরের উচ্চ চূড়ায়, অথবা—আমরা যতটা চাই কার্য্যালয়: ততটা কাঁচিতে পারি না, তাহার কর্তৃক অংশমাত্র করিতে সমর্থ হই বিধায়, লক্ষ্যটা একটু বেশী বড় করা উচিত, যাহাতে অন্তর্ভুক্ত উচ্চিত স্থানের অনেকটা নিকটবর্তী হইতে পারি, একল বিচার করিয়া—দৃষ্টিসীমার বাহিরে বা আকাশে, দৃষ্টি নিবন্ধ রাখিয়া পথ চলিতে হইবে, একল কথা বেধ হয় কেহ বলিবে না। তাহা করিতে গেলে যে অনেক সময় পদচলিত হইয়া বা ধাকা থাইয়া ভূপতিত হইতে হয়, এমন কি সব সময় শাত পা ভাঙিয়া অকর্ম্য হইয়া পড়িতে বা প্রাণ হারাইতেও হয়, তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়। এ সবচে আকাশে নিবন্ধনুষ্ঠি নক্ষত্রসূর্যকারী পণ্ডিতের কৌতুকাবহ গন্ধ অনেকেই পাঠ করিয়াছেন। গন্ধ হইলেও উহা সম্পূর্ণ সম্ভবপর বাপারই; একল যে না ঘটে তাহাও নয়। সে যাহা হউক, একথা সত্যতা জীবার করিয়াও অনেকে হয় ত বলিবেন মে, বৈষ্ণবিক বা মানবিক ও আধ্যাত্মিক ব্যাপারে ইহা থাটে না, সেখানে উচ্চ প্রকার বিপদের আশঙ্কা নাই, বরং উহার অভাবে শিখিলতা ও নিকল্যম জগ্নিবারই পূর্ণ সম্ভাবনা রহিয়াছে। একটু চিহ্ন করিয়া দেখিলেই এ কথার অসারতা সহজে প্রতিপন্থ হইবে। পথ চলিতে হইলে যেমন প্রধানতঃ পদচলিত ভূমির উপরই দৃষ্টি নিবন্ধ করিতে হইবে, নিকটস্থ স্থানসমূহ নিরীক্ষণ করিয়া স্থুদৃঢ় ভূমির উপর পদ স্থাপন করিতে হইবে, সম্মুগ্ধ সকল বাধা বিপ্লব দেখিয়া তাহা পরিত্যাগ বা অতি-ক্রম করিয়াই পথ চলিতে হইবে, নতুন কিছুতেই অগ্রসর হওয়া সম্ভবপর হইবে না, ব্যর্থতা ও পতন নিবারিত হইবে না, এ ক্ষেত্রেও তেমন প্রধানতঃ পারিপার্থিক অবস্থার দিকে, বর্তমান অঙ্গুলতা প্রতিকূলতার দিকে, বাধা বিপ্লবের দিকে এবং ত্রুপযোগী উপায় অবলম্বনের দিকে দৃষ্টি রাখিয়াই অগ্রসর হইতে হইবে, তাহা ব্যক্তীত সফলতা লাভের কোনই সম্ভাবনা নাই, বিফলতা একবারেই অনিবার্য। শুধু বিফলতা নহে, হংসে যথা অনিষ্টপাতেরও পূর্ণ সম্ভাবনা রহিয়াছে, পরে দেখিতে পাইব। সকলেই জানে, এক লক্ষে যেমন পথের শেষ সীমায় বা পাহাড়ের উচ্চ চূড়ায় উপনীত হওয়া যাব না, ধৌরে ধৌরে পা পা করিয়াই পথ চলিতে হয়, তেমন এ ক্ষেত্রেও হঠাৎ এক মুহূর্তে লক্ষ্যস্থানে পৌছা যাব ন,, উচ্চিত উন্নতি লাভ করা যাব না,—মুহূর্তে মুহূর্তে কিছু কিছু করিয়া উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে হয়, প্রত্যেক মুহূর্তের প্রতি অবস্থার যথোচিত ব্যবহার দ্বারা আপনাকে উপযুক্ত করিয়া তুলিতে হয়, গতিঃ উঠাইতে

ହସ । ଇହାର ମଧ୍ୟ ପ୍ରତି ମୁହୂର୍ତ୍ତେରଙ୍ଗେ ସେ ଏକଟା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଆଛେ, ଅନୁକୂଳତା ପ୍ରତିକୁଳତା ଆଛେ ଏବଂ ନାନା ବାଧା ବିଷ ଆପଦ ବିପଦ ଆଛେ, ମେ ସକଳ ଆନିମୀ ବୁଝିଯା ଠିକ ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟ ନା କରିଲେ, ସାମାଜିକରେ ବହନ ପାଲନ ଓ ଅତିକ୍ରମ କରିବାର ଉପ୍ରେସ ପହା ଅବଲମ୍ବନ ନା କରିଲେ ସେ କିଛିତେଇ ଚଲେ ନା, ତାହା ଓ ସକଳକେଇ ଦୀକାର କରିତେ ହିଁବେ । ଏଥିନ ଏ ସକଳ ବର୍ତ୍ତମାନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ ଅବସ୍ଥାର କଥା ତୁଳିଯା, ତତ୍ପର୍ଯ୍ୟୋଗୀ କାର୍ଯ୍ୟସକଳ ଅବହେଳା କରିଯା, ସମ୍ମ ଶୁଣୁ ଲକ୍ଷ୍ୟେର କଥାରେ ସର୍ବଦା ଚିନ୍ତା କରା ଯାଏ, ଶୁଦ୍ଧ ଭବିଷ୍ୟତର କଲ୍ପନାମୟ ରାଜ୍ୟେଇ ବାସ କରା ଯାଏ, ତବେ ସେ କୋନାଓ ପ୍ରକାରେଇ ଲକ୍ଷ୍ୟସାନେ ପୌଛିତେ ପାରା ଯାବେ ନା, ତାହା ଆର ବିଶେଷ କରିଯା ବଲିତେ ହିଁବେ ନା । ସର୍ବଦା ଲକ୍ଷ୍ୟେର କଥା, ବଡ଼ ବଡ଼ କଥା ଭାବିତେ ଗେଲେ, ଦୂରେ ଦୃଷ୍ଟି ନିବକ୍ଷ ରାଖିତେ ଗେଲେ, ବର୍ତ୍ତମାନେର କଥା, ନିକଟେର ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକୀୟ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ବିଷସ ସେ ତୁଳିଯା ସାହିତେ ହସ, ତାହାତେ ସେ ମନ ଦିତେ ଇଚ୍ଛା ହସ ନା, ଏ ମମ୍ମ ଅଗ୍ରାହୀ କରିଯା ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଗନ୍ଧବ୍ୟସାନେ ପୌଛିବାର ବ୍ୟକ୍ତତାବଶତ: ଅନେକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସେ ଲଞ୍ଜିତ ହସ, ବହୁ ପ୍ରଥୋଙ୍କନୀୟ ଉପାୟ ସେ ପରିଭ୍ୟକ୍ତ ହସ, ନାନା ବାଧା ବିଷେର ନିକଟ ସେ ପରାପରିତ ହିଁତେ ହସ, ତାହା ଏକଟ୍ ଚିନ୍ତା ଓ ଅନୁମନାନ କରିଲେଇ ବୁଝିତେପାରା ଯାଏ । ଆବାର, ଏକପ ଭାବିତେ ଭାବିତେ ଲଙ୍ଘାଟା ସେ ଅନେକ ନିକଟ-ବଜୀ—ଆୟ ଆହାତାଧୀନି—ବଲିଯା ଭମ ଜୟେ ଏବଂ ମେହି ହେତୁ ଚେଷ୍ଟା ଉଦୟମ କଥିଯା ଯାଏ, ଏକଟା ଶିଖିତା ଓ ଶ୍ରମକାର୍ଯ୍ୟରତା ଉପର୍ହିତ ହସ, ପଦେ ପଦେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାଧା ବିଷକେ ଅତିକ୍ରମ କରିଯା ଧୀରେ ଧୀରେ ଅଗସର ହିଁବାର ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଓ ଉଦୟାହ ଥାକେ ନା, ତାହାର ଅନେକ ଅଧିକ ଏକଟ୍ ପୁଣିଲେଇ ଦେଖିତେ ପାରେ ଯାଇବେ । ଇହା ସେ କି ପ୍ରକାର ଅନିଷ୍ଟକର, ବିଶେଷତ: ଭାବପ୍ରବଳ କଲ୍ପନାପ୍ରିୟ ଲୋକେର ଜୀବନେ ଇହା ସେ କି ମହା ଅନର୍ଥ ଉଦ୍‌ପାଦନ କରେ, ତାହା ବିଜ୍ଞାରିତ କରିଯା ବଲିବାର କୋନାଓ ପ୍ରଥୋଙ୍କନ ନାହିଁ । ବାନ୍ଧବତା ହିଁତେ ଦୃଷ୍ଟିକେ ମରାଇଯା, କାଳନିକ ମିକ୍ରିଲାଭକେ ଇହା ଏମନିହ ମହଞ୍ଜମଧ୍ୟ ବଲିଯା ଯୋହ ଜନ୍ମାଯେ, ମମ୍ମ କର୍ମଚେଷ୍ଟୋର ମୂଳ ଏକେବାରେ ଉଦ୍‌ପାଟିତ ହିଁଯା ଯାଏ, ଜୀବନ ନିତାଙ୍କ ଅମାବ ହିଁଯା ପଡ଼େ—ବିନା ଶ୍ରେ ଓ କଟେ ଝାକି ଦିଯା ମିକ୍ରିଲାଭ କରିବାର ଜନ୍ମ, ରାତାରାତି ବଡ଼ ହିଁବାର ଜନ୍ମ ଆକାଙ୍କା ଓ ଚେଷ୍ଟା ଜୟେ, ଚରିତ୍ରେ ମେକ୍କଣ ଓ ଚିରତରେ ଭାବିଯା ଯାଏ, ଅନ୍ତର ମହଞ୍ଜହ ଶୁଷ୍ଟ ହସ । ଆମାଦେର ଦେଶେର ମହା ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକେର ମଧ୍ୟ—ଜୀ ପ୍ରକ୍ରିୟ, ବାଲକ ବୃଦ୍ଧ ଯୁବା, ଛାତ୍ର ବ୍ୟବସାୟୀ ଚାକରିଯା, ଶିଳ୍ପୀ ସାହିତ୍ୟକ ଧର୍ମସେବୀ ପ୍ରଭତି ସକଳ ପ୍ରକାର ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ—ଇହାର ବହୁ ଦୃଷ୍ଟିତେ ପାରେ ଯାଏ । ସକଳ କ୍ଷେତ୍ରେଇ, ଏମନ କି ଧର୍ମମଧ୍ୟନ କ୍ଷେତ୍ରେଇ, ଆମରା ଯେତ୍ରକଣ ନାନା କ୍ଷତ୍ରିୟ “ମହଞ୍ଜ ପହା” ଅବଲମ୍ବନ କରାର ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ମିକ୍ରିଗାନ କରିବାର ଜନ୍ମ ବ୍ୟକ୍ତ ହସ, ତାହାତେଇ ଇହାର ପ୍ରଥାନ ପାରେ ଯାଏ । ମହ୍ୟ ସ୍ଵାଭାବିକ ମଧ୍ୟନେମ୍ବର କଟ୍ଟୁକୁ ଦୀକାର କରିତେ ଆମରା ଯୋଟେଇ ଅନ୍ତର ନାହିଁ । ଏକପ . ଆରାମପ୍ରିୟ ଅଳ୍ପ ଅନ୍ତରିର ଲୋକ ବୋଧ ହସ ଜଗତେ ଆର କୋଥାଓ ନାହିଁ । ଆମରା ସେ ଶୁଦ୍ଧ ହିଁଯାଇ ପଡ଼ିଯା ଥାକିତେ ଚାଇ, ନିଜେମେର ଅବସ୍ଥାର ବେଶ ତୃପ୍ତ ଓ ମର୍ଜଟେଇ ଆଛି, କୋନାଓ ପ୍ରକାର ଉତ୍ସତ ଚାଇ ନା, ଉଚ୍ଚ ଆକାଙ୍କା ଓ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଆମାଦେର ମୋଟେଇ ମାହି, ତାହା ନାହିଁ । ଆମାଦେର ଆହାମପ୍ରିୟତା ଓ ନିଶ୍ଚିଟତା କୋନାଓ କରିବି ଏହି ପ୍ରକାର

କରି ହିଁତେ ଉତ୍ସପ ମହେ । ବରଂ ଅପରେର ତୁଳନାର ଆମାଦେର ଆକାଙ୍କା ଅଧିକତର ଉଚ୍ଚ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନିବକ୍ଷ, ଆମାଦେର ଦୃଷ୍ଟି ଦୂରତର ଦେଶେଇ ପ୍ରମାଣିତ । ଆମରା ଶୁଦ୍ଧ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ ଲକ୍ଷ୍ୟ କିଛିତେଇ ଯେନ କ୍ଷଣକାଳେର ଜନ୍ମ ଓ ଆବଦ ହିଁଯା ଥାକିତେ ପାରି ନା, କେବଳ ଉଚ୍ଚ ଓ ଶୁଦ୍ଧେ ତୁଟିଯା ଯାଇତେ ବାନ୍ଧ ହେ—ପ୍ରାକୃତିକ ନିଷମାନ୍ୟରେ, ବିଧାତାର ଅମୋଗ ବିଧାନେ, ତାହା ସେ କୋନାଓ ପ୍ରକାରେ ସ୍ଵର୍ଗବିପର ନୟ, ମେବଥା ଚିନ୍ତା କରିଯା ଦେଖିବାର ଏକଟ୍ ପ୍ରବୃତ୍ତି ବା ଅବସରର ଆମାଦେର ହସ ନା । ସମ୍ମ ବର୍ତ୍ତମାନେ ଓ ବାନ୍ଧବେ ଆମାଦେର ଦୃଷ୍ଟି ନିବକ୍ଷ ଥାକିତେ, ତବେ ନିଶ୍ଚିଟି ସକଳ ବାଧା ବିଷ ଅତିକ୍ରମ କରିଯା ତିଲେ ତିଲେ ଜୀବନକେ ଗଡ଼ିଯା ତୁଲିତେ, ଉତ୍ସତିର ପଥେ ଅଗସର କରିତେ, ମହାସଂଗ୍ରାମ ଅଧିମ୍ୟ ଚେଷ୍ଟା ଓ ଧର୍ମ ମେଥ୍ୟ ଯାଇତ । ତାହାତେ ଆମାଦେର ଚାରିତ ଓ ଜୀବନକେ ଗଡ଼ିଯା ତୁଲିତେ, ଉତ୍ସତିର ପଥେ ଅଗସର କରିତେ, ମହାସଂଗ୍ରାମ ଅଧିମ୍ୟ ଚେଷ୍ଟା ଗଡ଼ିଯା ତୁଲିତେ ଚାହ, ମହାମଧ୍ୟ ଉତ୍ସତି ଓ କଲ୍ୟାଣେର ପଥେ ଅଗସର ହିଁତେ ପ୍ରଯାସୀ ହସ, ତବେ ମେ ନିଶ୍ଚିଟି ପଦେ ପଦେ ଆପନାର ଦୁର୍ବଲତା ଓ ଅକ୍ଷମତା ଅନୁଭବ କରିବେ, ଏବଂ ମେହି ଅନୁଭୂତିର ମନେ ମନେ ତାହାର ହସଯ ହିଁତେ ମହ୍ୟ ମେତ୍ତା ପାରେ ନା ହିଁଯା ପାରିବେ ନା । ଆର, ଏକପ ପ୍ରାର୍ଥନାର ଫଳେ ପ୍ରାଣେ କରୁଣାମୟ ପିତାର ଥେ ପରିଚର ପାରେ ଯାଇବେ, ସେ ବିଶ୍ୱାସ ଓ ନିର୍ଭବ ଜୟିତେ, ତାହା କିଛିତେଇ କୋନାଓ ବିକଳ୍ପ ଯୁକ୍ତି ବା ମଂସରେଇ ବିଚିଲିତ ହିଁବେ ନା । ତଥନ ଉଦ୍‌ପାଦନାଦି ଉଚ୍ଚାପ୍ରେର ମାଧ୍ୟନ ମରମ ପଥ୍ୟ ମହାବତଃଇ ମହ୍ୟ ଓ ମରମ ହିଁବେ । ମାମଧିକ ଶୁକ୍ରତା ଓ ଜୀବନେର ନାନା ବିଫଳତା ଏବଂ କନ୍ୟାତାଓ ଏ ବିଷଧେ ଶିଖିଲାଭ ଓ ପ୍ରାଦୀ ମନେହ ଜୟାଇତେ ପାରିବେ ନା । ତାଇ ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇତେଛି, ଦୃଷ୍ଟିଟେ ପ୍ରଧାନ ଭାବେ ନିମ୍ନଭୂମିତେ—ଜୀବନେର ବର୍ତ୍ତମାନ ମହ୍ୟ ପାରିପାର୍ଶ୍ଵକ ଅବସ୍ଥାର ମଧ୍ୟେ—ନିବକ୍ଷ ରାଖିବେ ହିଁବେ, ମର୍ମଦା ଶୁଦ୍ଧ ଭବିଷ୍ୟକ ଗନ୍ଧବ୍ୟ ମନ୍ଦବ୍ୟର କାଳନିକ ରାଜ୍ୟେ, ଶୁଦ୍ଧ ଉଚ୍ଚ ଲକ୍ଷ୍ୟେର ଦିକେ

অবস্থা ও কর্তব্যের মধ্যে ধাপে সত্তা ভাবে জীবনকে পড়িয়া তুলিতে হইবে, স্বত্ব স্বত্বের সবল চরিত্র লাভ করিতে হইবে, সাক্ষাৎ ঘোগের সবল খাটি অস্তানুগত জীবন অর্জন করিতে হইবে, উপাসনা প্রার্থনাদি সবল সহজ প্রাণপন্থ ও সহো প্রতিষ্ঠিত হইবে, ইহাই যে আমাদের মূল কথা, আশা করি তাহা বুঝিতে কেবল তুল করিবেন না। তাহা যে বিনা আগস্তে, বিনা সাধনাই, শুধু ইচ্ছা ও আকাঙ্ক্ষার স্বারা হঠাতে এক মুহূর্তে কিছুতেই লাভ করা যায় না, বিদ্বিধাতার এই অভিয নিষ্ঠিতা তুলিয়া যেন আমরা কেহ আর মিথ্যা যোগের কুহকে মুক্ত হইবা আস্তাপ্রতাবিত না হই। করণায় পিতা কৃপা করন, আমরা সকলে এইভাবে জীবনপথে চলি এবং তাহার ইচ্ছানুগত সত্ত্ব জীবন লাভ করিয়া ধন্ত ও কৃতার্থ হই। তাহার ইচ্ছাই আমাদের জীবনে ও সমাজে অচ্যুত হউক।

শতবার্ষিক ব্রহ্মোৎসব—কি হইয়াছে ও কি বাকী ?

আঙ্গধর্ম মুক্তিপন্থ ধর্ম। ইহা আমাদিগকে অনেক বিষয়ে মুক্তি দিয়াছে; এবং অপর অনেক বিষয়ে আমাদের সমুদ্ধে পথ খুলিয়া দিয়াছে।

প্রথমতঃ, এই ধর্মের শিক্ষায় আমাদের বৃক্ষিক্ষি মুক্তি পাইয়াছে। আমরা শাস্ত্রের বক্তব্য অতিক্রম করিয়া স্বাধীন ভাবে সত্তা নির্ণয় করিতে শিখিয়াছি; এবং যাহা কিছু যুক্তি-সংগত ও কল্যাণজনক তাহা বিঃস্কোচে গ্রহণ করিতে পারিতেছি।

বিড়োঁতঃ, এই ধর্মের শিক্ষায় আমাদের দ্রুমুক্তি মুক্তি পাইয়াছে। আমরা জাতিভেদ ও সাম্প্রদায়িক গোষ্ঠী অতিক্রম করিয়া সকল জাতির ও সকল দেশের সাধুসম্মতনদিগকে কেবলমাত্র ধোগ্যতার গুণে, শুক্র ভক্তি দান করিতে শিখিয়াছি। জগতের কোনও জানৌ, কোনও ভক্ত, কোনও বন্দী আর আমাদের পর নাই।

তৃতীয়তঃ, এই ধর্মের শিক্ষায় আমাদের কর্মশক্তি ও মুক্তি পাইয়াছে। অন্যরা মিথ্যা দেশাচার, অসার কৌলিক বৌতি নীতি অতিক্রম করিয়া, যাহা কিছুতে ব্যক্তিগত জাতিগত ও বিশ-ক্রন্তীন মন্ত্র, তাহা করিতে সক্ষম হইতেছি।

সকল ধিক দিয়া আমরা কুস্তিতার বক্তব্য হইতে মুক্ত হইয়া বিশাল ক্ষেত্রে আসিয়া পড়িয়াছি। ইহাযে কত বড় মুক্তি, সকল সময়ে আমরা তাহা অনুভব করি না; কিন্তু আঙ্গধর্মের প্রসাদে এই মুক্তি আমরা সর্বদাই উপভোগ করিতেছি। ইহার ফলে আমাদের বাস্তিপত্তি, পারিবারিক ও সামাজিক সকল প্রকার উন্নতি বাধাইন হইয়াছে।

এ সকল অপেক্ষাও গভীরতের বিষয়ে আঙ্গধর্ম আমাদের অন্ত মুক্তির ধার খুলিয়া দিয়াছে। সকল প্রকার সকৌর্য ভাব দূর হওয়াতে সহ্য আমাদের আস্তাতে বাধামুক্ত হইয়া প্রকাশিত হইতেছে। এ কথা বলিতে আর স্কোচ হুন, যে, আস্তার

(১মা বৈশাখ, প্রাতঃকালে, ঢাকা আঙ্গসমাজে শ্রীযুক্ত অমরচন্দ্র ডট্টাচার্য কর্তৃক বিবৃত) ।

অক্ষত কল্যাণের পথ কেন্দ্ৰ দিকে, তাহা আমরা জানিয়াছি। ধর্ম যে কোনও মতবিশেষে মৌখিক বিশ্বাসাপন নয়, বা কোনও নিষ্ঠিত পৃষ্ঠা-অর্চনার বিধিপালন নয়, ইহা যে আস্তার বিশুদ্ধতা, চরিত্রের বিশুদ্ধতা, দ্রুয়ের প্রসার, সাধু কার্য্যের অঙ্গান্ত, তাহা আমরা জানিয়াছি। একমাত্র আস্তার বিশুদ্ধতা, চরিত্রের নির্জনতা, দ্রুয়ের প্রসার ও সাধু-কার্য্যের অঙ্গান্ত বারাই যে দিব্যজ্ঞান লাভ হয়, শাস্ত্রের বাজ্জো, আনন্দের অবস্থার, পৌছা যাও, তাহা আমরা জন্মস্বরূপ করিয়াছি। আমরা জানিয়াছি যে, অহংকার হইতে বাহির না হইলে সত্যেতে প্রবেশ করা যায় না; হিংসা দেৰ হইতে মুক্ত না হইলে, প্রেমের তত্ত্ব প্রকাশ হয় না; প্রবৃত্তির অমুগমন পরিত্যাগ না করিলে, আনন্দের আবাদন পাওয়া যায় না; সাংসারিকতাকে অস্তীকার না করিলে, জীবনের যাহা একমাত্র লভণীয় বস্তু তাহা লাভ হয় না। দুঃখ হইতে পরিত্যাগ কিমে হয়? পাপ পরিত্যাগে ও দিব্যজ্ঞানলাভে। পাপ পরিত্যাগ কিমে হয়? দিব্যজ্ঞান কিম্পে পাওয়া যায়? প্রাণগত যত্নে ও প্রাণগত প্রার্থনাই। পরিবারের কল্যাণ, সমাজের কল্যাণ, দেশের কল্যাণ, কিমে হয়? আপনাকে সংশোধন করিলে; নিজে যাজ্ঞব হইলে। আঙ্গধর্মের শিক্ষায় এ সকল জানিয়া আমরা পথ পাইয়াছি। এখন আর বিধা নাই, সংশয় নাই, সকোচ নাই। আমাদের মন হিমতুমি লাভ করিয়াছে। এখন যদি চারিদিকে অস্ত্রায় অধর্মের উল্লাস দেখি, তাহাতে আমাদের চিন্ত বিচলিত হয় না; জানি যে, যাহারা অধর্ম উজসিত হইতেছে, তাহাদেরই অন্তরে ধর্মের সমাত্ম শাসন প্রতিষ্ঠিত আছে; দু'দিন পরে, তাহাদিগকে সেই শাসনের নিকট পরাজয় মানিতে হইবে। যদি মিথ্যা যুক্তিকর্তৃ ধূমরাশি উদ্গীরণ করিয়া কেহ সত্যের আলোককে আচৰণ করিয়া ফেলে, তখাপি আমরা ভীত হই না; জানি যে, ক্ষণকাল পরে ধূমরাশি সরিয়া গিয়া সত্যালোক পুনরায় প্রকাশিত হইবে। দুঃখ পাইলে, অতিকৃত দেখিলে, আমরা আস্তামসক্ষানে প্রবৃত্ত হই, এবং আপনাকে সংশোধন করিয়া তাহা হইতে আণ পাইবার চেষ্টা করি। এইরূপে আঙ্গধর্ম আমাদের নিকট সত্য পথ প্রকাশ করিয়াছে: শাস্ত্রনিকেতনের গুণ ধার উচ্চুক্ত করিয়াছে। আমরা ইচ্ছা করিলে সংসারের দিকের ধার কৃত করিয়া, সংসারস্থকে অস্তীকার করিয়া, "সেই স্ত্রী মন্দিরে প্রবেশপূর্বক সকল জালা জুড়াইতে পারি।

যে উদার মুক্তিপন্থ ধর্মের শিক্ষায় এ সকল হইল, তাহার অন্ত আমরা কি কল্পিতাম? নব ধর্মের প্রথম দিনে এই অংশ জিজ্ঞাস্য। আমরা কি এই ধর্মের হাতে আপনাদিগকে সম্পূর্ণ দিলাম? যে আলোক প্রকাশিত হইল, তত্ত্বার্থ কি আস্তাকে সর্বক্ষণ আলোকিত রাখিলাম? ষেখানে যাই, যাহা করি, সকল আচরণের মধ্য দিয়া কি সেই আলোককে চারিদিকে বিকীর্ণ করিলাম?

আজ নবধর্মের উৎসব। আমাদের পক্ষে এবারকার এই উৎসবের একটু বিশেষত্ব আছে। গত ভাত্র মাসে আঙ্গসমাজের জীবনের একশত বৎসর পূর্ণ হইয়াছে; স্বতন্ত্র আঙ্গসমাজের

ବିତ୍ତୀର ଶତାବ୍ଦୀତେ ଏହି ପ୍ରଥମ ନବବର୍ଷୋସବ । ଆମରା ଶତବାର୍ଧିକ ବ୍ରଦ୍ଧୋସବେ ଅବସ୍ଥ । ଗତ ଡାକ୍ତରମାସେ ଶତତମ ଜାନ୍ମୋସବ ମଞ୍ଚର ହଇଥାଛେ ; ଆଗାମୀ ମାଘ ମାସେ ଶତତମ ମାରୋସବ ମଞ୍ଚର ହିଲେ । ଏହି ଛୁଇ ପୁଣ୍ୟୋସବେର ସଧ୍ୟବନ୍ତୀ ଦେଡ ବ୍ସର ମୟୂର ଆମରା ଶତବାର୍ଧିକ ବ୍ରଦ୍ଧୋସବ-କ୍ରମ ମହା-ସାଧନାର ନିଯୁକ୍ତ ଆଛି । ଆଉ ଆମରା ଏହି ସାଧନାର ଆଟ ମାସ ଅତିକ୍ରମ କରିଯା ନବମ ମାସେ ପ୍ରବେଶ କରିତେଛି । ଜୁତରାଂ ଆଉ ଆମାଦେର ଭାବୀ ଉଚିତ, ସେ ଧର୍ମର ଅନ୍ତ କୃତଜ୍ଞତାପ୍ରକାଶେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଆମାଦେର ଏହି ଦେଡ ବ୍ସର-ବ୍ୟାପୀ ମହୋସବ, ମେହି ଧର୍ମକେ କି ଆମରା ଯଥୋଚିତ ଗୌରବାସିତ କରିଲାମ ? ଅନ୍ତଃ : ଏହି ଦେଡ ବ୍ସରକାଳ କି ଆମରା ଏହି ଅଗ୍ରୀଯ ଆଲୋକକେ ଜୀବନେ ପରିବାରେ ଓ ସମାଜେ ଉଚ୍ଛ୍ଵସ କରିଯା ଧରିଲାମ ? କର୍ମଧର୍ମ ପରମେଶ୍ୱରେର ସେ ଦାନେର ଅନ୍ତ କୃତଜ୍ଞତା, ମେହି ଦାନକେ କି ସର୍ବ ପ୍ରକାରେ ଆମରା ମାଧ୍ୟମ ତୁଳିଷ୍ଠା ଧରିଯାଛି ? ଇହାର ଅନ୍ତ ତ୍ୟାଗସ୍ତୀକାର ଓ ଅମସ୍ତୀକାର କରିଯା କି ଆମରା ପରମେଶ୍ୱରକେ ଓ ଦେଶବାସୀ ଅନ୍ତରାଦିଗଙ୍କେ ଦେଖାଇତେଛି, ସେ, ଇହାକେ ଆମରା କତ ବଡ ଦାନ ବଳିଯା ଅନୁଭବ କାରି ?

କେହ କେହ ତ୍ୟାଗସ୍ତୀକାର ଓ ଅମସ୍ତୀକାରେର ଦ୍ୱାରା ତୀର୍ଥାଦେର କୃତଜ୍ଞତାର ମତ୍ୟତା ପ୍ରମାଣ କରିଯାଇଛନ, ମେହେ ନାହିଁ । ଅନେକ ଆଚାର୍ୟ, ଅନେକ ବନ୍ଦୀ, ଅନେକ ମନ୍ତ୍ରୀତମକାରୀ ଅନ୍ତର୍ଭୁତ କ୍ରେଷ୍ଟୀକାର କରିଯା ସହରେ ସହରେ, ଗ୍ରାମେ ଗ୍ରାମେ ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମେର ଗୌରବ ଘୋଷଣା କରିଯାଇଛନ ଓ କରିତେଛନ । ଅନେକ ଦାତା ଅଥ ଦିଯା ଏ ମକଳ କାର୍ଯ୍ୟ ସହଧତା କରିଯାଇଛନ ଓ କରିତେଛନ । ଗ୍ରାମେ ଗ୍ରାମେ ଉତ୍ସବ କରିତେ ବାହିର ହଇଥା ଏକଜନ ବୃଦ୍ଧ ଓ ଅକ୍ଷୟ ବ୍ୟାଙ୍ଗ ଏମନ ଉତ୍ସାହ ଦେଖାଇଯାଇଛନ ଓ ଏମନ କ୍ରେଷ୍ଟ ଶୋକେର ମଙ୍ଗଳ ଗୋପବେର ସେ, ଦେଖିଯା ମନେ ହଇଥାଇଁ, ତିନି ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମେର ଗୌରବେର ଜନ୍ମ ପ୍ରାପନ ଦାନ କରିତେ ଅନ୍ତଃ । କିନ୍ତୁ ଏଇକଥିପ ଶୋକେର ମଂଧ୍ୟ କତ ? ଆକ୍ଷମମାଜେର ଆଶ୍ରିତ ଓ ଅନୁରାଗୀ ପ୍ରତ୍ୟେକ ନରନାରୀ କି ବଣିତେ ପାରେନ, ତୀର୍ଥାର ଯାହା କରିବାର ଛିଲ କରିଯାଇଛନ, ଯାହା ଦିବାର ଛିଲ ଦିଲାଇଛନ ? ଆମରା କି ବଣିତେ ପାରି, ଯଥୋଚିତ କରିଯାଇ ଓ ଦିଲାଇ ? ନିଜେର ଅନ୍ତର ପରୀକ୍ଷା କରିଯା ଦେଖିତେଛି, ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମାର କିଛୁଇ କରାଇ ହୁଏ ନାହିଁ, କିଛୁଇ ଦେଓଇ ହୁଏ ନାହିଁ । ସଥନ ତାହା କରା ହୁଏ ନାହିଁ ଓ ଦେଓଇ ହୁଏ ନାହିଁ, ତଥନ ଶତବାର୍ଧିକ ଉତ୍ସବ ଆମାର ଏଥନେ ହୁଏ ନାହିଁ । ଡାକ୍ତର ମାସେ କଲିକାତାର ଦଶଦିନବ୍ୟାପୀ ଉତ୍ସବ ମଞ୍ଚୋଗ କରିଲାମ, କାର୍ତ୍ତିକ ମାସେ ଏଥାନେ ପାଚଦିନ ଉତ୍ସବ ମଞ୍ଚୋଗ କରିଲାମ ; ତାହାତେ ଅନେକ ଜାନ୍ମ-ଭକ୍ତି ଲାଭ ହିଲେ, ଅନେକ ଆନନ୍ଦ ପାଇଲାମ । କିନ୍ତୁ ଶତବାର୍ଧିକ ଉତ୍ସବ ତ ପାଓଯାଇ ଉତ୍ସବ ନେ ; ଏ ସେ ଦେଓଇବା ଉତ୍ସବ ! ଶତ ବ୍ସର ଧରିଯା ସତ କରଣ ପାଇଯାଇ, କିଛୁ ଦିଯା ଓ କାରିଯା ତାହାର ଅନ୍ତ କୃତଜ୍ଞତା ପ୍ରକାଶ କରିବ, ଏହି ତ ଛିଲ ଉତ୍ସବେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

ଶତବାର୍ଧିକ ବ୍ରଦ୍ଧୋସବ ଏକଟି ସମବେତ ସାଧନା । ମନ୍ଦିରେ ମାତ୍ରାହିକ ଉପାସନା ଆମାଦେର ଏକଟି ସମବେତ ସାଧନା । ଥାନୀୟ ସମାଜେର ବାଦମରିକ ଉତ୍ସବ ତାହା ଅନେକା ବଡ ସମବେତ ସାଧନା ; କେନ ନା, ତାହା କରେକଦିନ ଧରିଯା ଚଲିତେ ଥାକେ । ଜାନ୍ମୋସବ ଓ ମାରୋସବ ତଥପେକ୍ଷା ବଡ ସମବେତ ସାଧନା ; କେନ ନା, ଓଥନ ଦେଶେ ମକଳ ବ୍ରଦ୍ଧୋସବକମଣ୍ଡଲୀ ଏକ ସମରେ ଏହି ଆକାଜାମ୍

ପରମ ପିତାକେ ଡାକେନ । ତେମନି, ଶତବାର୍ଧିକ ବ୍ରଦ୍ଧୋସବ କାଳେର ନୌର୍ଦାୟ, ଥାନେର ବିଲ୍ଲାରେ, ଆକାଜାର ଉଚ୍ଚତାୟ ଓ ପ୍ରଥାଲୀର ବିଚିତ୍ରତାୟ ଆମାଦେର ବୃଦ୍ଧତାର ସମବେତ ସାଧନା । ଇହାର ମତ ବଡ ସାଧନା ଆକ୍ଷମମାଜେ ଆର ଆମେ ନାହିଁ ; ଆମାଦେର ଜୀବିତକାଳେ ଆର ଆସିବେ ନା । ଏହି ଦେଡ ବ୍ସର କାଳେର ସଥେ ସେଥାଲେ ଶତ ଉତ୍ସବ ହଇତେହେ ମକଳି ଏହି ମହାସାଧନାର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଏମନ କି, ସେଥାଲେ ସତ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବା ପାରିବାରିକ ଉପାସନା ଆର୍ଥନା ହେଲେଛେ, ତାହା ଓ ଇହାର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଏମନ ସାଧନାର ଆମରା ଆମାଦେର ହୃଦୟ ମନ ଭଜନେ ମଙ୍ଗେ, ତ୍ୟାଗୀଦେଇ ମଙ୍ଗେ, ସଂଗ୍ରାମ-ଶୀଳଦେଇ ମଙ୍ଗେ, ପ୍ରାର୍ଥନାପରାମରଣଦେଇ ମଙ୍ଗେ ମିଳାଇଦେଇ ଦିଲାମ ନା, ଏ ଅପେକ୍ଷା ଦ୍ୱାରେ ବିଷୟ ଆର କି ହଇତେ ପାରେ ?

ଏହି ମହୋସବକେ ସାଧନାର ଦୃଷ୍ଟିତେ ନା ଦେଖିଯା, ଅଚାରେ ଶ୍ରୋଗକପେ ଦେଖିଲେ, ଅଧିବା ତ୍ୟାଗସ୍ତୀକାରେ ଦୃଷ୍ଟିତେ ନା ଦେଖିଯା ଯମ-ମଞ୍ଚୋଗେର ଆସୋବନରପେ ଦେଖିଲେ, ଇହାକେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ହୈନ କରା ହୁଏ । ଏଇକପେ ଇହାର ବ୍ୟବହାର ନିତାନ୍ତିର ଅନ୍ତରାବହାର ।

ଏହି ଉତ୍ସବକେ ଟିକ ଭାବେ ଦେଖା ଓ ଇହାର ଯଥୋଚିତ ମଞ୍ଚାଦମେର ଉପର ବିତ୍ତୀର ଶତାବ୍ଦୀତେ ଆକ୍ଷମମାଜେର କାର୍ଯ୍ୟେ ମଫଳତା ବଢ଼ ପରିଯାଗେ ନିର୍ଭର କରେ । ଇହାକେ ଯଦି ଆମରା ଅନ୍ତ କରେକ ଜନେର ଅଚାର, ଓ ଅବଶିଷ୍ଟ ମକଳେର ଅବଗକପେ ଦେଖି, ଏବଂ କରେକ ମଳ ଲୋକ ମଯ୍ୟ ଭାବରେ ଆକ୍ଷଧର୍ମ ଅଚାର କରିଲେନ ଓ ହାଜାର ହାଜାର ଲୋକ ତାହା ଅବଗକପ କରିଲ, ଏହି ଦେଖିଦାଇ ମନ୍ତ୍ରି ହେଲା, ତାହା ଏକକଥ ଧରିଯା ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଯାଇତେ ପାରେ । ପଞ୍ଚାତ୍ମକ, ଇହାକେ ଯାଦି ଆମରା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ, ପାରିବାରିକ, ମଣ୍ଡଳୀଗତ ମଞ୍ଚାଦମକପେ ଦେଖି, ଏବଂ ଏହି ଚାରି ଭାବେ ତ୍ୟାଗସ୍ତୀକାର ଦ୍ୱାରା ଇହା ମଞ୍ଚାଦମ କରି, ତବେଇ ଆଶା କରା ଯାଇତେ ପାରେ ସେ, ନୃତ୍ୟ ଶତାବ୍ଦୀତେ ଆକ୍ଷଧର୍ମ ସାଧନାର ଧ୍ୟ ହିଲେ, ଏବଂ ଇହା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନେ, ପାରିବାରିକ ଜୀବନେ, ମଣ୍ଡଳୀର ଜୀବନେ ଓ ମଞ୍ଚାଦମକପେ ବନ୍ଦମୂଳ ହିଲେ ।

ସେ ଧ୍ୟ ବନ୍ଦତାର ଉପର ପ୍ରଧାନତଃ ନିର୍ଭର କରେ, ତାହାର ଶ୍ରାଵିତ୍ରେ ଭିତ୍ତି ବଡ ଦ୍ୱଧନ ; କେନ ନା ବାପ୍ତି ଲୋକେର ଅଭାବ ହିଲେ ଅନ୍ତ କାଳେର ସଥେଇ ତାହାର ଅଭାବ ମାନ

বাক্তিগত জীবনে ও পারিবারিক ব্যবস্থার মধ্যে এখন করিয়া প্রবিষ্ট করিয়া দেওয়া হইয়াছে, যে, আর বক্তৃতা ও উপদেশের অয়োজন হয় না। ব্রাহ্মণাধর্মের যত কেন দোষ ধারুক না, ইহার এটি একটি মহৎ গুণ, যে, ইহা আপনার বিদ্যাসাহৃদয়ী ধর্মাচ্ছান্নকে বাক্তিগত ও পারিবারিক জীবনে প্রবেশ করাইয়া দিয়াছে। এটি ধর্ম যে নানা প্রতিকূল অবস্থার মধ্যে এতকাল বাচিয়া আছে, তাত্ত্ব প্রধান কারণ এই যে, ইহা অচুর্ণন-প্রধান, এবং টাকার অচুর্ণনসকল পারিবারিক ও সামাজিক গঠনের সহিত জড়িত।

বাক্তব্যক্ষেত্রে যদি এ দেশে অষ্টা ও সাত্ত্ব হইতে হয়, তবে ইহার জীবনে ও পরিবারে বদ্ধমূল হওয়া চাই। অবশ্য ব্রাহ্মণ ধর্মের অচুর্ণনসকল বর্তমানে বহুপরিমাণে অর্থগীন ও প্রাণগীন হইয়া পড়িয়াছে; আমরা সেকপ প্রাণগীন ক্রিয়াবজ্ঞন চাই না। কিন্তু জীবন অচুর্ণনের দ্বারা ধর্মকে সুরক্ষিত করিয়া তোঙা ক চাই ?

পরিবারে জীবন্ত ধর্মের প্রতিষ্ঠা বঙ্গই কঠিন ; এবং আমাদিগকে দুঃখের সংস্কৃত স্বীকার করিতেই হইবে যে, আমরা এ বিষয়ে হারিয়া পিয়াছি। ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র ও আচার্য শিবনাথ কত দুঃখ করিয়া গিয়াছেন যে, ব্রাহ্মসমাজের প্রতি গৃহে দৈনিক উপাসনা প্রতিষ্ঠিত হইল না। আচার্য নবজীপচন্দ্র দেহতাগের দুই তিন দিন পূর্বে কলিকাতার উপাসকমণ্ডলীর অন্ত যে উপদেশ রচনা করিতে আগ্রহ করিয়াছিলেন, যাহা শেষ করিয়া উপাসকমণ্ডলীকে শুনাইবার সময় তিনি পাইলেন না, পরিবারে ধর্মপ্রতিষ্ঠাটি সেই উপদেশের বিষয় ছিল। তাহার অস্তিম আক্ষেপ এই ছিল, যে, আমাদের মধ্যে আদর্শ পরিবার তিনি অঙ্গই দেখিলেন। অগ্রেব নৃতন শতাব্দীতে ব্রাহ্মসমাজের যদি কিছু অত্যাবশ্যকীয় কার্য থাকে, তবে তাহা পরিবারে ধর্মপ্রতিষ্ঠা। কিন্তু এই অত্যাবশ্যকীয় কার্য যে সম্পূর্ণ হইবে, তাহা আমরা কি হইলে আশা করিতে পারি? যদি শতবার্ষিক ব্রহ্মোৎসবে তাহার পূর্বাভাস দেখিতে পাই। কিন্তু গভীর পরিতাপের বিষয়, শতবার্ষিক উৎসব মন্দিরে মন্দিরে হইতেছে, সহবে সহবে, গ্রামে গ্রামে বেড়াইতেছে, কিন্তু এ পর্যাপ্ত পরিবারে পরিবারে ফুটিয়া উঠিল না! পরিবারে পরিবারে উৎসব করাও ত আমাদের কার্য-প্রণালীর অস্তর্ভুক্ত ছিল। কিন্তু পারিবারিক উৎসব করিতে হইলে, ঘরে ঘরে যে পরিমাণ প্রাণশক্তির দরকার, তাহা আমাদের মধ্যে নাই। ব্রাহ্মধর্ম আমাদের পারিবারিক জীবন স্ববিদ্বা বাঢ়াইয়াছে। ইহা পরিষ্কার প্রত্যেক বাক্তৃর আঁথিক উরতিকে বাধামূক করিয়াছে। সুতরাং এই ধর্মের শতবর্ষ পূর্ণ হওয়াতে আমাদের পারিবারিক কৃতজ্ঞতা ও আনন্দ প্রসাদের যথেষ্ট কারণ আছে। প্রত্যেক পরিবারের উচিত ছিল, একটি আনন্দোৎসব করিয়া সর্বসাধারণকে জানান, যে, আমরা এই মহৎ ধর্ম পাইয়া কৃতার্থ হইয়াছি।

নিষের অক্ষয়তা অবশ্য করিয়া এ বিষয়ে আমার নীতিব ধারাই উচিত ছিল; কিন্তু সকল কথা বলিয়া, আমল কথাটি না বলিলে অপরাধ হয়, এই কারণে নিষাক্ত কর্তব্যবোধে বলিতে হইল।

ব্রাহ্মসমাজের গঠন এখনও সম্পূর্ণ হয় নাই; ইহা আরও গড়িয়া উঠিবার পথে। একশত বৎসরে ইহার উপাসনা-প্রণালী, উৎসবাদির প্রক্রিয়া, অচুর্ণন-প্রক্রিয়া, রীতি-নীতি, কিংবা পরিষ্কারে গতিষ্ঠা উঠিয়াছে বটে; কিন্তু এখনও গঠনকার্য অনেক বাকী। এই কথাটি স্মরণ রাখিয়া আমাদের সকল বিষয়ে চিন্তা করা ও অয়োজনযোগ্য পরিবর্তন ও পরিবর্জন করা আবশ্যিক। আমাদের মাঘোৎসবটিকে শুধু মন্দিরের উপাসনা-বক্তৃতাব সঙ্গীত-সঙ্কৰ্ত্তনে না রাখিয়া, করিয়ে গৃহে গৃহে মৃত্তিমান করা যাব, এ বিষয়ে একজন চিন্তাশীল ও ধর্মপ্রাণী মহিলা গত ১মা মাঘের তত্ত্বকৌশলীতে একটি প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন। তিনি প্রশ্ন করিয়াছিলেন—

“উৎসব জিনিসটা কি শুধু সামাজিক? প্রত্যেক পরিবারের নিজস্ব জিনিস নয়? উৎসবটাকে এখন কোনও রূপ দেওয়া যাব না কি, যাতে পারিবারের প্রত্যেকটি শিশু পর্যন্ত অনুভব করে যে এটা আমাদের পারিবারিক ব্যাপার?”

মাঘোৎসবকে পারিবারিক উৎসবক্ষেত্রে গ্রহণ করিবার করেকটি উপায়ের উল্লেখ করিয়া, তিনি লিখিয়াছিলেন—

“যারা সামাজিক উৎসবের আয়োজনে ষোধ দিতে পারছেন, তারাও পরিবারে যদি আরও প্রদারিত করে’ ইহার অচুর্ণনের আয়োজন করেন, তবে নিশ্চয়ই আরও সুস্মর, আরও সার্থক, আরও পূর্ণরূপে ইহার ফল পাবেন; এবং সন্তানেরাও আর ধর্মাচ্ছান্ননে এত উৎসীন আকৃতে পারবে না।”

বাক্তব্যিক, আমাদিগকে স্বীকার করিতেই হইবে, যে, যতদিন মাঘোৎসবটি কেবল মন্দিরের উৎসব ধার্মিকে, ততদিন ইহা হইতে আমরা যোগ আনা কল্যাণ পাইব না। সামাজিক উৎসবের সঙ্গে সঙ্গে পারিবারিক উৎসব হইয়া উঠিলেই সর্বাঙ্গ-সুন্দর ও অধিক মধুর হইবে।

শতবার্ষিক মহোৎসবের সম্বন্ধেও এই কথাই সত্য। ইহা শত শত পারিবারিক উৎসবের আকাশে প্রকাশ পাইলেই আমরা ইহার যথার্থ শোভন ও কল্যাণপ্রদ রূপ দেখিতে পাইতাম। মন্দিরে মন্দিরে যাহা হইয়াছে ও হইবে তাহারও প্রয়োজনীয়তা যথেষ্ট আছে; কিন্তু গৃহে গৃহে হওয়ার অয়োজনীয়তাও অন্ত নহে। পুরোহিত বলিয়াছি, মন্দিরে উপাসনা বক্তৃতাদির দ্বারা ধর্মের রক্ষা ও বিস্তার প্রধানতঃ পাশ্চাত্য রীতি; গৃহে অচুর্ণনই দৈশীয় রীতি। আমাদিগকে উভয় রীতির মিলনসাধন করিতে হইবে।

এখনও দশ মাস সময় বাকী আছে। আমাদের প্রাণ কি এখনও এমন ভাবে জাগিবে, যে, শতবার্ষিক ব্রহ্মোৎসবকে আবর্তা যথার্থ দৃষ্টিতে দেখিব ও যথোচিতক্রমে সম্পূর্ণ করিব? যিনি এই মহাসাধনার লক্ষ্য, তিনি উপস্থুক্তাবে আমাদের দ্বারা ইহা সম্পূর্ণ করাইয়া লাভন; এবং ভারতক্ষেত্রে ব্রাহ্মসমাজের দ্বারা বিতোয় শতাব্দীতে তাহার মহৎ অভিপ্রায় পূর্ণ করন—এই প্রার্থনা। নৃতন বৎসরের প্রথম বিনে সকলে মিলিয়া তাহার চৰণে জড়িতরে প্রণাম করি।

বর্ষশেষ ও নববর্ষ'উৎসব।

বর্ষশেষ ও নববর্ষ উপলক্ষে নিম্নলিখিত প্রণালীতে উৎসব সম্পর্ক হইয়াছে:—

৩০শে চৈত্র (১০ই অপ্রিল) শুলিবাৰু— আতে উপাসনা। শ্ৰীযুক্ত অজন্মাচৰণ সেন আচার্যের কাৰ্য্যা কৰেন। তাহার প্ৰদত্ত উপদেশেৰ মৰ্ম নিম্নে প্ৰকাশিত হইল—

আজ বৎসৱেৰ শেষ দিন। এই দিনে আমাদেৱ দেশেৰ ব্যবসাহিগণ তাহাদেৱ সমগ্ৰ বৎসৱেৰ লাভ ও কৃতিৰ হিসাব পুঁজুপুঁজুকপে আলোচনা কৰে। আজ লাভবান ব্যবসায়ীৰ মুখক্ষণিদৰ্শনে আজৰীয় অজন কতই প্ৰীতিলাভ কৰিতেছেন! ব্যবসায়ীৰ মনে আজ নৃতন উৎসাহেৰ ফোঁকাৱা হুটে উঠেছে— আপে কতই আনন্দ, হৃদয়ে কত নব নব সকল ফুটিয়া উঠেছে। কিন্তু কৃতিগুণ ব্যবসায়ীৰ প্ৰাণ কাটিয়া কৃমন বাহিৰ হইতেছে—নিঙ্গসাহে, নিৱাশায় মে যেন মাটিৰ সহিত মিলিবা গিয়াছে। সাধনার্থীৰ পক্ষেও আজ নৃতন বকয়েৰ হিসাব নিকাশেৰ দিন। আজ তাহারও নিবিষ্টিচিত্তে লাভ ও কৃতি গণনা কৰিবাৰ দিন। বৎসৱেৰ এই শেষ দিনটাতে আমৰা প্ৰত্যেক হৃদয়কে এই প্ৰশ্ন জিজ্ঞাসা কৰি—তপস্যাৰ কৃশল তো? জীৱনবিধাতাৰ চৱণতলে কি বসিতে শিখেছি? বস্তে কি প্ৰাণসত্ত্ব সত্যাই বাগ? আমাদেৱ বিশ্বাস কি দৃঢ় হইয়াছে? হৃদয়েৰ সকল অক্ষকাৰ কি অপসারিত হয়েছে? কৰ্তৃণ্যে কি দৃঢ়তা জয়েছে। সাধু সকলগুলি কি তেমে গিয়েছে, না কাৰ্য্যে পৱিত্ৰ হয়েছে? অন্তেৰ দুঃখে কি সমবেদনা প্ৰদৰ্শন কৰিতে শিখেছি? অন্তেৰ আনন্দে কি সুখী হ'তে প্ৰেৰেছি? বিপৰীবাক্তিৰ হাতথানা কি ধৰ্বতে শিখেছি? যাহাৱা প্ৰশঙ্গলিৰ সন্তোষজনক উত্তৰ দিতে প্ৰেৰেছেন, তাহাৱা যে এই একটা বৎসৱে আশাত্তিৰিক্ত লাভবান হয়েছেন তাহাতে অগুমাত্রও সন্দেহ নাই। কিন্তু যাহাৱা প্ৰশঙ্গলিৰ উত্তৰ খঁজিয়া পান না, আজ তাহাদেৱ চিঞ্চ নিৱাশায় পূৰ্ণ হয়েছে। ব্যক্তিগত জীৱনেৰ বিষম কৃতি—সকল ভঙ্গে, ব্ৰহ্মকপাধ অবিশ্বাসে, এবং সাধনে দৃঢ়তাৰ অভাৱে। সৌম্য জীৱন প্ৰয়ালোচনা কৰিবা যথন দেখিতে পাই যে, বৎসৱে তেমন কিছু লাভ বৰি নাই, অযাচিত ব্ৰহ্মকপাধবাৰেৰ এক বিদ্যুৎ প্ৰাণে ধাৰণ কৰিতে পারি নাই, আৰম্ভেৰ দিকে একটুও অগ্ৰসৱ হইতে পাৰি নাই, তথনই বৰিতে পারি যে, জীৱনস্থোত নিয়গামী হইতেছে। সাধনৱাঙ্গ্যে কেহ তো একস্থানে দাঢ়াইয়া থাকিতে পাৱে না,—হয় অগ্ৰসৱ হইবে, না হয় পশ্চাত্পদ হইবে। আজকাৰ দিনে আমৰা নৃতন কৰিবা জীৱন-গ্ৰহ অধ্যয়ন কৰি। হৃদয় কত সময় অষাঢ়িত ভাৱে ভগবৎ শ্ৰেষ্ঠ অসুভব কৰেছে তাহা স্মৰণ কৰি; জীৱনসংগ্ৰামে কৃত বিক্ষত হইয়া এক মুহূৰ্তেৰ অন্তও মাথা রাখ্বাৰ যে স্থান পেয়েছি, তাহাৰ কথা আজ অমুখ্যান কৰি। অসহ বেদনা দিয়াও পৰম দয়াল যে আমাদিগেৰ মোহকলুৰ বাৰংবাৰ দূৰ কৰিতেছেন, তাহা স্মৰণ কৰিবা আজ তাহাৰ চৱণে পৰিষিত মন্তক অবনত কৰি। সকল স্মৰণ কৰিবা জীৱন আজ উন্মুক্ত হউক, আজ জীৱনেৰ গতি আলোকেৰ দিকে ধাৰিত

হউক। আজ নবজীবনলাভেৰ অন্ত সংকল্প গ্ৰহণ কৰি। অস্তদৃষ্টি আজ খুলুক। আণেৰ অস্তৱতম প্ৰদেশ হইতে বিশ্বাসী ও ভজ্জ কৰি শিবনাথেৰ অমৰ ভাষায় বলি;—

“ঝাঁটি থেকে সদা নিজ আলোকেৰ কাছে,

পতনেও রাখিও ধৰমে;

নিষ মাজা দুৰ্গতিৰ যা নিবাৰ আছে,

বাচা’নো আপন কৰমে।

আম নাই এ জগতে বাহবা লইতে,

আম নাই স্মৃৎ-অৰ্থবৎে;

আছে কিছু কাঙ্ক যাহা এমেছো সাধিতে,

সাধ তাহা জীৱনে মৱণে।

* * *

এ জগতে বড় কিছু কৰিতে না পাৰ,

ঝাঁটি থাক আছোৱে যেখানে,

মহৎ, পৰিত্ব, শুভ, যা কিছু নেহাৰ,

ঝাঁটি থাক তাব সৰিধানে।

সায়ংকালে “যুগান্তৰ সংগঠন” বিষয়ে শ্ৰীযুক্ত প্ৰতুলচন্দ্ৰ মোৰ একটি বক্তৃতা প্ৰদান কৰেন।

১লা বৈশাখ (১৪ই অপ্রিল) জুলিবাৰু— আতে সংকৌৰ্তন ও উপাসনা। শ্ৰীযুক্ত হেৱেচজ্জি মৈত্ৰেয় আচার্যেৰ কাৰ্য্যা কৰেন। “মৰীন দিনে আজি নৃতন বৰষে” ইত্যাদি সংগীত হইলে পৰ তিনি নিয়ম-লিখিত মৰ্মে উদোখন কৰেন:—

সংসাৰতাপেৰ মধ্যে, কল্যাণ কলকেৰ মধ্যে, অমুতাপ বেদনাৰ মধ্যে আশাৱ কথা আছে। যিনি বিশ্ব ব্ৰহ্মাণ্ডেৰ উপাস্য তিনি আমাদিগকে প্ৰলুক কৰিয়াছেন, পূজাৰ মন্দিৱে আহ্বান কৰিয়া আনিষাছেন, সন্দেহ নাই। তাহার বেৰ্ণনাভীত রূপ, কতবাৰ তাহার আভাস দিয়াছেন! ইহাতেই আণ। আপনাৱা বলিতে পাৰেন, ইহাতে কি বেদনাতে আশা বুঝায়? হাঁ, বেদনাতেই আশা। তিনি অনবৰত শাসন কৰিতেছেন, বেদনা দিয়া কাছে ডাকিতেছেন, এই আশাৰ কথা। তাহা না হইলে কোনও আশা থকিত না। আৱ একটি তাব কিছুদিন হইতে প্ৰাণে আসিতেছে—পুঁজুত্ব কথা—নিয়ত বিষেৰ সকলেৰ জগ্ন কল্যাণকামনা কৰিতে হইবে। শুধু মানুষেৰই কল্যাণ হউক তাহা নহে, জড়েৰ—বৃক্ষ গতা, মনী গীৱ বনেৰ,—সমস্ত বিষেৰ কল্যাণ হউক, এই কামনা কৰিতে হইবে। তাহাদেৱ একটিৰও মজল দেখিলে মনে হয়, বিশ্বসাত কত শোভাব তাহাদিগকে শোভিত কৰিতেছেন, তিনি কোন মেহ কৰিতেছেন! বৰ্ষাৱ দিনে জল সিঞ্চন কাৰয়া তাহাদিগকে কিঙ্কুপ শিখ কৰিতেছেন! শীতকালে ইউৱোপে না গেলে evergreen (চিৰশ্যামল বৃক্ষলতা) শব্দৰ অৰ্থ বুৰা বায় না। শীতকালে মেখানে দুই একটি evergreen ব্যৰ্তীত অপৰ সমস্ত বৃক্ষলতাৰ পাতা বৰিবা পড়ে, কেবল শুক মৃত ডাল লইয়া গাছগুলি দাঢ়াইয়া থাকে। ফালাৰ লৱেন্স একপ এইটি গাছ দেখিয়া মনে ভাবিলেন, কৰদিন পৱেই ত ইহাৰ নৃতন পাতা বাহিৰ হইবে, এই দুদিন আৱ থাকিবে না। ইহাতে বিশ্ববিধাতাৰ কি কুপা। ইঁ হইতে তিনি আশা পাইলেন। শাস্ত্ৰী অহাশুলকে জিজ্ঞাসা

করিয়াছিলাম, বৃক্ষ লতা নবপঞ্চবে শোভিত দেখিলে যে তাহার মধ্যে পরমেশ্বরের কৃপা অস্তিত হয়, ইচ্ছা কি করিনা? তিনি উত্তর করিলেন, “বল কি? ইহা দেখিয়াই ফান্দার লরেন্স নবভক্তি পাইলেন।” এই বলিয়া ফান্দার লরেন্সের কথা উল্লেখ করিলেন। কিছুদিন হইল একখানা ইংরাজী পত্রিকাতে একটি নৃতন কবিতা পাইলাম, তাহা পড়িয়া মুঝ তইলাম, সংগ্রহ করিয়া রাখিয়া দিলাম। সাহিত্যের অধ্যাপক এক সুপণ্ডিত বন্ধুকে পড়িয়া শুনাইলে তিনিও মুঝ হইয়া তাহা লিখিয়া লইলেন। সেই কবিতার সেখিকা মহিলাটি ভগবানকে বলিতেছেন, “আমি শাস্তি চাই না, বেদনা আমাকে দেও, এই বেদনার মধ্য দিয়াই আমি পরম শাস্তি পাইব। অসার আমোদ প্রমোদ আমি চাই না, আমাকে গভীর চিন্তাশীলতা দেও।” কবি ওয়ার্ড-স্ক্রোপৰ্থ বলিয়াছেন—In the ports of levity there is no refuge for the human spirit in distress—অসার আমোদ প্রমোদের বন্দে (পোতাশ্রমে) বিপন্ন মানবাত্মার দেন্তে নিরাপদ থাণ্ড নাই। অসার আমোদ প্রমোদ শাস্তি নাই। বেদনার দ্বারা কি শাস্তি পাওয়া যাব কবি ওয়ার্ড-স্ক্রোপৰ্থ তাহা দেখিয়াছেন। এখানেই তাহার মহৱ। এই মহিলার কবিতাটি পড়িয়া অন্তরে বল পাইলাম। ঘোর শোকের সময় ভক্তিভক্তি ভুবনমেহিন সেন যথাশয় আমাকে বলিয়াছিলেন, “এই পথ দিয়াই যাইতে হইবে”।

আজ এই ভাবেই নববর্ষ আস্তু। তিনি আমাদিগকে শাসন করিতেছেন। ভয় কি? তিনি আমাদিগকে প্রলুক করিয়াছেন। এই ত আশা। নানা যুগে নানা লোকে তাহার অপূর্ব মৌল্যের কথা বলিয়াছেন। ইহা কি কল্পনা? তিনি তুলনারহিত। তবে মেন ক্ষেত্রে পশ্চাতে ছুটিয়া বেড়াইব। ক্ষেত্রের পূজা করিব? প্রেটো, উপনিষদ, এয়ার্মন প্রভৃতির কথা অনেকবার বলিয়াছি। আজ আর একবন্দের কথা বলি। জ্যেষ্ঠ ক্রিয়ান ক্লার্ক বলিয়াছেন এক বচনাতীত মৌল্য আমাদিগকে নিয়ত প্রলুক করিতেছে। আজ তাহাই ক্রম করি। তিনি আমাদের ডাকিয়াছেন, ইহাতেই আশা। সকল সময়ে তাহার আভাস পাইব, এক্ষণ আশা করিতে পারি না। যিন্তিকেও বলিতে হইয়াছিল “পিতা, তুমি কেন আমাকে এ সময়ে পরিচ্যাগ করিলে?” Tides of the inner life—আধ্যাত্মিক জীবনের দ্বোরার ভাটা—কেন হয় বলা যাব না। তবে সকলের জীবনেই তাহা দেখিতে পাওয়া যাব। সেটফার্সিস্ অফ-এসিসি দুই বৎসর কি বিরহ কষ্টই না ভোগ করিয়াছিলেন! মাডাম গিয়েঁ সাত বৎসর কি কষ্ট পাইয়াছিলেন! তিনি বলিয়াছিলেন “আমার মাথা রাখিবার স্থান নাই।” আমারও অনেক সময় ঠিক তাহাই মনে হয়। এখানে সাধ পাইলাম। এমন সাধু যিনি, তাহার এই অবস্থা হইল! আমার তবে কি হইবে! নিয়ত শাস্তি ও আনন্দ সঙ্গেগই যে আধ্যাত্মিক উন্নতির সৰ্কণ তাহা নহে। নিষ্ঠাই উন্নতির প্রকৃত লক্ষণ। অম মন পাইলেই যে তাহার স্বেহ উপলক্ষ করিতে হইবে এমন নহে, না পাইলেও তাহার স্বেহে বিশ্বাস করিতে হইবে। রাগনারাঙ্গ বশ ভক্তিভাসন নববীপচজ্জ্ব দাম মহাশয়কে বলিয়াছিলেন, “যিনি

অনাহারে ধাকিয়াও ডাক্তাবে ঝুঁকের পূজা করিতে পারেন তিনিই ব্রাহ্ম।” আমাদের সঙ্গীতে আছে, “যখন যে তাবে বিচু রাখিবে আমারে সেই সুমন, যেন না ভুলি তোমারে।” গীতাকার বলিয়াছেন “তৎপর” হইতে হইবে। তৎপর অর্থ তদেকনিষ্ঠ, এক তাহারই উপর নির্ভর। “ব্রহ্মকৃপাহি কেবলম্” এই যত্ন যদি সাধন করিতে পারি তবেও নির্ভরের শক্তি আসিবে। নববর্ষের দিনে তিনি কৃপা করিয়া সেই সূচৃতা, নিষ্ঠা ভক্তি দিন, যেন তাহাকে ধরিয়া ধাকিতে পারি। Pray without ceasing, অবিশ্রান্ত প্রার্থনা কর। নিয়ত তাহার প্রসাদাকাঙ্ক্ষী হইয়া যেন ধাকিতে পারি। সকলের প্রাণেই শাস্তির আকাঙ্ক্ষা আছে, কিন্তু তাহা অপেক্ষা ও শ্রেষ্ঠ প্রার্থনা তাহার অন্ত নিয়ত আকাঙ্ক্ষা। আমাদের প্রাণে সেই প্রার্থনা আসুক। যিনি দেশাতীত কালাতীত তাহার সঙ্গে যুক্ত হওয়ার আকাঙ্ক্ষা আসুক। কিছুতেই তাহার আকাঙ্ক্ষা ছাড়িব না, নিরাশ হইয়া ফিরিব না। নিয়ত প্রতীক্ষা করিতে হইবে, তিনি প্রকাশিত হউন আর না হউন। তাহার চিন্তনে মেরুপ ডুবিয়া যাউক। বৈজ্ঞানিক তত্ত্বের আলোচনায় মাঝে ডুবিয়া যায়। আর্কিমিডিস কি দৃষ্টান্ত দেখাইলেন! রোমান মৈষ্ঠ তাহাকে বধ করিতে আসিলে তিনি আগতিক্ষ। করিলেন না, বলিলেন, “অপেক্ষা কর, এই অক্টো শেষ হউক।” তাহার চিন্তনে মেরুপ ডুবিতে পারিলাম না! তবে আমরা কি করিয়া ভূমার উপাসক হইব? আমরা তাহাতে ডুবিবার অন্ত আকাঙ্ক্ষিত হই। নব নিষ্ঠা, নব ভক্তির আকাঙ্ক্ষা প্রাণে জাগুক। পৃথিবী সূর্যকে প্রদক্ষিণ করিয়া পূর্ব স্থানে ফিরিয়া আসিল, ইহাতে আআর নববর্ষ হয় না। আজ্ঞার নববর্ষ নৃতন সত্যলাভে হয়, নব ভক্তিতে হয়, নিষ্ঠাতে হয়। তাহাই আমাদের হউক।

এমাসনের কথা—“থাল নালা সকল বস্তুতেই সূর্যের চামা পড়ে, তুমি যদি না দেখ তবে তুমি অস্ত।” তাহার প্রকাশ সকলের মধ্যেই আছে। “ঈশ্বান্ত মিদং সর্বম্” বলিলেই হয় না। তাহা সাধন করিতে হয়। আমাদের প্রাণে নৃতন আকাঙ্ক্ষা আসুক। তাহার প্রকাশ ক্ষিক্ষা করিয়া আমরা অস্তকার পূজাতে প্রবৃত্ত হই। হে অসীম, আমাদের নিকট প্রকাশিত হও। তোমার কৃপা ভিন্ন “নাহি অন্ত গতি।” সেই বচনাতীত ক্রপের আভাস দিয়াছ। প্রাণে নব আকাঙ্ক্ষা, নব নিষ্ঠা দেও। তোমার পূজাৰ তুমি পুরোহিত। আমরা ক্রিপে তোমার পূজা করাইয়া লও, দেখাইয়াছ। আজ্ঞাও তাহাই করাও।

অনন্তর “প্রাণ সখাহে আমার” ইত্যাদি বৃত্তীয় সঙ্গীতের পর আরাধনা ও মিলিত প্রার্থনা। তাহার পর “অয় অয় পরব্রহ্ম তুমি অপার অগম্য” ইত্যাদি তৃতীয় সঙ্গীত গীত হইলে পর যে উপরেশ প্রদত্ত হয় তাহার মর্ম নিম্নে প্রকাশিত হইলঃ—

অন্তরে একটি নব যুগের প্রার্থনা করিতেছি। সেই নব-যুগ যদি পাই তবেই নববর্ষ আসিয়াছে বলিতে পারি। সেই নবযুগ সময়ে টেহুনি আতির উপাস্ত দেবতা বাড়ে (ধীঃকে যিহোতা বলা হয়) যাহা বলিয়াছেন তাহা প্রাণে আগিতেছে। তিনি জেরিমায়াকে বলিতেছেন “এতদিন তোমাদের সঙ্গে আমার এই

অঙ্গীকারপ্রজ্ঞ বিনিময় হইয়াছিল যে, তোমরা যদি আমার আন্দেশ পালন কর তবে আমি তোমাদিগকে রক্ষা করিব, স্বৈর্য্য দিব, আর যদি তাহা না কর তবে তোমাদিগকে বিনষ্ট করিব—তাহা এখন চলিয়া গেল, তাহার পরিবর্তে ইহারি আতির অন্ত নৃত্ব ব্যবস্থা করিতেছি। I will put the law in their inward parts আমি তোমাদের অন্তরে আমার বিধি নিহিত করিয়া দিব। এখন হইতে তোমরা যে আমার অধীন হইবে তাহা মনের ভয়ে নয়, পুরুষের আশায়ও না, শাস্তির আকাঙ্ক্ষার নয়, বেদনার ভয়েও নয়। আমার অধীন হইবে এই বলিয়া যে তাহা না হইয়া পার না।” এই আনুমতোর ভাব ব্যাতীত আর আশা নাই, এই ভাবটি আগে আসিয়াছে। “মুক্তির আশা ছাড়িয়া দেও, আমাকে অনুসরণ করিয়া যাও!” আমাদেরও যেন তিনি এই কথা বলিতেছেন আমাদিগকে তাহার অনুগত হইয়া চলিতেই হইবে। এই কথার উপর জ্ঞান দিতেই হইবে—“তুমি যে বিধি কর বিধি মেই হয় মন্তব্য বিধি।” আমার পরিজ্ঞান যদি না হয়, আমার বেদনা যদি দূর না হয়, পাপের অন্ত যদি নিষ্পত্ত দণ্ডই পাইতে হয়, তবে তাহাতেই কল্যাণ। পাপের দণ্ড হইলে, তাহা মেধিয়া লোকের শিক্ষা হইবে; আমারও শিক্ষা হইবে। এই আনুগত্য যদি পাই, তবেই নব মুগ, নব বর্ষ, আসিয়াছে বলিতে পারি। ইহাই আমাদের পাইতে হইবে। ক্ষেত্র আমার আগ নয়, গতি-মুক্তি নয়, অগত্যের গতি-মুক্তি তাহার চরণে প্রার্থনা করিতে হইবে।

পর্যবেক্ষণ সমস্কে অনেকেই জানেন, তাহার জীবন ভাল ছিল না, কত আপরাধ ছিল; কিন্তু তিনি যে ভাবে প্রাণ দিলেন তাহাতে যনে হয় তিনি যেন পাপের প্রায়চিত্ত করিলেন। গ্রীষ্মের দুর্দশায় তাহার প্রাণ কানিল। তাহার কল্যাণের অন্ত কবিতাতে প্রাণ চালিয়া দিলেন। তাহার কথায় সকলের প্রাণ কানিয়া উঠিল। তিনি ক্ষেত্র প্রতিজ্ঞা দিয়াই সেবা করিলেন না, কবিতা লিখিয়াই ক্ষান্ত হইলেন না। গ্রীষ্মের অন্ত প্রাণ দিলেন, তাহার স্বাধীনতার অন্ত যুক্ত করিতে যাইয়া প্রাণ চারাইলেন।

অন্তরে এই ভাব আগিতেছে—এমন ভাবে অগত্যের মন্তব্য করিব যাহাতে তোমার নিজের ভাবনা থাকিবে না। লোকে প্রেমের অন্ত কি না করিতে পারে? অগত্যে পিতা-মাতা সন্তানের অন্ত কি না করেন! যে সন্তান পাপে মলিন তাহাকেও পিতা-মাতা স্নেহ করেন। তথাপি এমন লোকও আছে, যাহারা সন্তানকে দূর করিয়া দেয়। কিন্তু পরম জননী কাহাকেও ছাড়িবেন না। তাহার প্রেম সকল সন্তানের অন্তই আছে। প্রত্যোক্তেই অন্তরে সে প্রেমের পরিচয় পাই। “এখন তোমাদের অন্তরে আনুগত্যের ভাব দিব, স্বীকৃত দুঃখ, সম্পদ বিপদ সকল অবস্থার মধ্যে তোমরা আমার অনুগত হইয়া চলিবে”, এই আনুগত্যের যুগ তিনিই আগে আনিয়া দিন। “তোমার প্রতি নিশ্চিত প্রেম থার, প্রাপ্ত হয় আবিষ্কৃতি, ব্যাপ্ত হয় অগত্যের শ্রীতি।”

আমাদের উপাস্ত দেবতা অদীয়। তাহাকে যে একটু শ্রীতি করিতে পারে সেই বলিতে পারে,—“তুমি যে বিধি

কর বিধি মেই হয় মন্তব্য বিধি।” ততু যাহারা তাহারা এই কথা বলিয়াছিলেন। তবে এই প্রার্থনা আগে আসিয়াছে—আপনাদের কাছে বলিতে পারি সকলেই যেন এই প্রার্থনা করি—আর শাস্তি চাই না, শাস্তির প্রার্থনা করি না, তিনি যাহা দেন তাহাই যেন মাথা পাতিয়া লই। তিনি যে ক্রপ দেখাইয়াছেন তাহাতে অন্ত আকাঙ্ক্ষা থাকে না। দেখা দেন ভাল, না দেন ভাল। তিনি যে পথ দেখান তাহাই অনুসরণ করিব,—আনুগত্য চাই, সকলের কল্যাণ চাই। বৃক্ষদেৱের উপদেশ হইতে এই শিক্ষা লইতে হইবে, অগত্যের কল্যাণ কামনা করিতে হইবে, সকলের বেদনা আপনার করিয়া লইতে হইবে। স্বীকৃত ইচ্ছা হইতে যে পূজা তাহা পূজাই নয়। কল্যাণের অন্তই পূজা করিব। এমাসন বলিয়াছেন, I am dear to the heart of Being—যিনি অগত্যের অন্তরাঙ্গ। আমি তাহার প্রিয়। তিনি আমাকে ভাল বাসেন, তিনি আমার কল্যাণই করিবেন।

আমি যদি তাহার অনুগত হই, তাহাকে পাই, তবে অগত্যের সেবা তাহাতে হইবে, পূজা ভাল করিয়া করিলে নিজের কল্যাণ হইবে, অগত্যের কল্যাণ হইবে। লোকপ্রীতি, লোক-সেবা তাহার পূজার অঙ্গ। কালই ফাদাৰ তামিয়ানের কথা হইতেছিল; লিটল মিষ্টাস’ অব দি পুণ্যদেৱ কথা অনেকেই জানেন। তাহারা কি করিয়া পৱকে আপনার করিষ্যাছেন! পিতাকে পূজ তাড়াইয়া দিয়াছে—তাহারা বলিতেছেন “আমরাই তোমার পূজ।”

“I will put the law in their inward parts.” আনুগত্যের অন্তই পূজা, শাস্তির অন্ত পূজা কিছু নয়। আমার কল্যাণ হইলেও অগত্যের কল্যাণ, আমিও অগত্যের একজন।

লর্ড মপি বাক্সের কথায় প্রতিবাদ করিয়া বলিয়াছেন “ধৰ্ম দিয়া লোকের কি উৎকার হইবে? এই যে তত্ত্বায় সমস্ত দিন ধাতিয়াও পরিবার পালন করিতে পারিতেছে না, তাহার অন্ত ধৰ্ম কি করিবে?” ইহার উত্তরে বলা যাব, তাহার আক্ষর্য ক্ষুধা আছে, ঘৃ-বাড়ী দিয়া তাহা দূর হয় না, একমাত্র ধৰ্মই সে ক্ষুধা নিবারণ করিতে পারে। “তব বলে কর বলী যে জনে, কি ভয় কি তয় তাহার! তিনি যাহাকে বল দেন তাহার কিছুতেই ভয় নাই। তাই অন্তরে এই ভাব আসিয়াছে “তুমি যে নিধি কর বিধি সেই হয় মন্তব্য বিধি।” সাধুরা যে যুক্তাকে কষ্টে বরণ করিয়াছেন, তাহা নহে। তাহারা আনন্দেই দুঃখ কষ্ট যুক্তাকে বাঁপ দিয়াছেন। ম্যাডাম গিম্ভো সমুদ্রে ঝড়ের মধ্যে ডুবিবেন একল অবস্থার মধ্যে পড়িয়াও বলিলেন, “ভয় হইল না, আনন্দই হইল”。 তাহার প্রভাবে তাহার পরিচারিকাও ঘোর বিপদের সমস্ত আনন্দই অনুভব করিল। ইহাই অনুগত্য। “তুমি যে বিধি কর বিধি সেই হয় মন্তব্যবিধি”, একথা যেন আনন্দেই বলিতে পারি। ভয়ে নয়, স্বীকৃত আশার নয়, অনুগত্য না হইয়া পারি না, এই অন্তই আনুগত্য চাই। আগে একটা বিশ্বাসের ঘান চাই। যদি প্রাণ বলিয়ান দিতে পারি, তবেই সেই বিশ্বাসের ঘান পাই, আনুগত্য আসে।

বিশ্ব প্রার্থনা করিয়াছিলেন “Nevertheless, not as I will, but as thou wilt.” বিপরৈ পড়িয়া যিশু একবার প্রাণ

চাহিয়াছিলেন বটে, কিন্তু পরক্ষণেই “তথাপি, আমি ধৈর্য ইচ্ছা করি মেঝে নয়, তুমি যাহা ইচ্ছা কর তাহাই হউক”, এই বলিষ্ঠা আপনার ইচ্ছা বলিসান করিলেন, আমুগত্যের সহিত মৃত্যুকে বরণ করিলেন।

লোকের মনোকামনায় ধৈর্যের মধ্যে আনন্দে বাঁপিয়া পড়িতে হইবে। আমাদের উপাস্ত দেবতা বলিতেছেন, “আমাৰ অধীন না হইয়া পারিবে না, আমি যাহা দেখাই তাহা দেখিবে, যাগ শুনাই শুনিবে, যে পথে চালাই চলিবে।” মেই অসীমের চরণে আমুদান ব্যতীত কল্যাণ নাই।

এমাসন প্রচার করিতে বড় অগ্রসর হন নাই। কিন্তু যাহা বলিষ্ঠাছেন তাহাতেই জগতের অসীম কল্যাণ হইতেছে। দেবেন্দ্রনাথ অনেক গ্রন্থ লেখেন নাই, অধিক কথা বলেন নাই, কিন্তু যাগ বলিষ্ঠাছেন, তাহাতেই মহা কল্যাণ সাধিত হইতেছে। অঙ্গের চরণে যদি স্থান পাই, তাহা হইলে জগতের কল্যাণ হইবে। তিনি অন্তরে ধাকিয়া দে প্রেরণা দিবেন, তাহার অস্তগত হইয়া চলিলেই কল্যাণ। কেরিমায়া যাহা বলিষ্ঠা ছিলেন প্রাণে আনিয়াই বলিষ্ঠাছিলেন। অক্ষ আমাদিগকে মেই ভাবে বলিতেছেন, “তোমাদের পূজা হয় নাই”。 কোনও ফল কামনার নয়, জগতের কল্যাণকামনায়ই পূজা হয়। যখন ফলকামনা পরিতাগ করিয়া তাহার পূজা করিতে পারিব, লোকপ্রীতিতে আশুনে বাঁপ দিতে পারিব, তখনই পূজা হইবে। আমাদের জীবনে এই পূজা আমুক, এই ভক্তি আমুক, এই উপাসনা আমুক।

বিশ্বপতি বিশ্বরাজ, অন্তরে মেই ভক্তি চাই যাহাতে স্মৃত ছাঁধের অতীত হইতে পারি। অন্তরে মেই লোকপ্রীতি চাই যাহাতে সকলের কল্যাণ কামনা করিতে পারি, অন্তরে মেই নৃতন মৃগ আনিয়া দেও, যাহাতে তোমার গৌরবেই আমরা গৌরবাপ্তি হইতে পারি। এই প্রেম আমাদিগকে দেও।

“ওহে জীবনবন্ধন সাধ-দুর্লভ” ইত্যাদি মংগীত হইয়া এই বেলার উপাসনা শেষ হয়।

—

অপরাহ্নে সমাজের কার্য্যব্যবস্থা বিষয়ে আলোচনা হয়। তাহাতে শ্রীযুক্ত প্রাণকুমার আচার্য সঙ্গপতির কার্য্য করেন। সামাজিকালে সক্ষীর্তন ও উপাসনা। শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী আচার্যের কার্য্য করেন। তাহার উপদেশের মৰ্ম পরে প্রকাশিত হইবে।

প্রচার ব্যবস্থা

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

১৩। প্রচারার্থী গ্রহণ—

(১) অনুন ২ বৎসর কাল সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভা না ধাকিলে কেহ প্রচারার্থী বলিয়া গৃহীত হইবেন না।

(২) যোগ্যতা—কেহ প্রচারার্থী হইবার অন্ত প্রার্থনা করিলে (১) সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অন্তর্ভুক্ত এ জন সভ্যের মেই আবেদনকারী অনুন ২ বৎসর কাল তাহাদের পরিচিত (personally known), (২) তিনি ধর্মানুষ্ঠানী, (৩) উপাসনাশীল,

(৪) বিশুদ্ধচরিত্র, (৫) সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উদ্দেশ্য ও কার্য্যের সহিত তাঙ্গৰ বিশেষ সহায়ত্ব আছে, এবং (৬) শিক্ষা ও প্রকৃতিতে প্রচারক হইবার উপযুক্ত, এই সকল বিবরণ জ্ঞান করা আবশ্যিক।

(৭) এই বিবরণ প্রাপ্ত হইলে, প্রচারসভা তাহাকে প্রচারকপদের উপযুক্ত বোধ করিলে প্রচারার্থীকরণে। এইস্থ করিবেন এবং কার্য্যনির্বাহক সভার নিকট প্রেরণ করিবেন। এবং কার্য্যনির্বাহক সভা কর্তৃক অনুমোদিত হইলে, প্রচারসভা প্রচারার্থীর ব্রতগ্রহণের অন্ত বিশেষ উপাসনার ব্যবস্থা করিবেন।

১৪। প্রচারার্থীর প্রতিজ্ঞা—

প্রচারাধিগণকে বিশেষ উপাসনাতে গ্রহণ করা হবে। প্রত্যেক প্রচারার্থীকে নিয়োক্ত প্রতিজ্ঞা কর্তৃত হবে :—

(১) ব্রাহ্মধর্ম সাধন ও ব্রাহ্মধর্ম প্রচার এবং অপরের মেবা আমার প্রধান ব্রত। (২) এই ব্রত সাধনে আমি প্রচারসভাৰ নির্দেশের অনুগত হ'য়ে চল্ব। (৩) চার বছৰ আমি প্রচারসভাৰ শিক্ষাব্যবস্থাৰ অধীন থেকে শিক্ষা লাভ কৰ্তৃত সম্মত। (৪) সকল বিষয়ে বিলাসিতা ও লঘুতা বর্জন ক'রে, আমি সৱল শুন্ধ সংযত ধার্যতে চেষ্টা কৰুব। (৫) ধর্ম-জীবনের গভীরতালাভকে প্রধান উদ্দেশ্যকরণে সামৈ রেখে, আমি সকল কাজ কৰুব। (৬) শিক্ষাধীন অবস্থাৰ এবং তাৰ পৰ, আমি সমাজেৰ সেৱাৰ ক্ষেত্ৰে কার্য্যনির্বাহক সভা ও প্রচারসভাৰ নির্দেশ অনুসৰে কার্য্য কৰিব।

১৫। শিক্ষা ও পৱীক্ষাৰ সময় ও ক্রম—

প্রচারাধিগণ বৎসরাত্তে ডিসেম্বৰ মাসের মধ্যভাগে নির্দিষ্ট বিষয়ের পৱীক্ষা দিবেন। ১ম বার্ষিক পৱীক্ষায় উত্তীৰ্ণ হ'লে, শাহুমারী মাসে ২য় বার্ষিক শ্রেণীতে উত্তীৰ্ণ হ'বেন। ২য় বার্ষিক পৱীক্ষায় উত্তীৰ্ণ হলে, মাঘোৎসবের পূৰ্বে বিশেষ উপাসনাত্তে “পরিচারক” রূপে ৩য় বার্ষিক শ্রেণীতে প্রবেশ কৰুবেন। ৩য় বার্ষিক পৱীক্ষায় উত্তীৰ্ণ হওয়াৰ পৰ, পরিচারক অধ্যায়নেৰ মধ্যে নির্দিষ্ট প্রচারকার্য্যে কৰুবেন। শিক্ষা বিষয়ে প্রচারার্থী ও পরিচারকগণ প্রত্যক্ষভাবে প্রচারসভাৰ ও সভাপর্বতিৰ তত্ত্বাবধানে থাকুবেন।

১৬। পৱীক্ষা—(ক) পৱীক্ষার নাম :—প্রথম তিনি বছৰেৰ পৱীক্ষার নাম আঞ্চ, মধ্য অন্ত্য পৱীক্ষা। অন্ত্য পৱীক্ষায় প্রচারার্থীৰ কৃতিত্ব অনুসৰে কোন উপাধি দেওয়া প্রচারসভাৰ বিবেচনামাপেক্ষ। কিন্তু চতুর্থ বৎসরেৰ শেষভাগে পরিচারক যে বচনী প্রচারসভাৰ বিচারার্থ দিবেন, তা আছ হ'লে লেখককে কোন উপাধি দিবেন এবং তাঙ্গৰ প্রচারকপদে বরণ কৰ্তৃব্যাবস্থাৰ অন্ত কার্য্যনির্বাহক সভাকে অনুরোধ কৰুবেন।

(খ) শিক্ষণীয় বিষয় :—

(১) ভাষা—(ক) বাংলা, (খ) ইংৰাজী, (গ) হিন্দী, (ঘ) উন্দৰ, (ঙ) সংস্কৃত ; (বাংলা এবং অন্ত দুই)। (২) ইতিহাস (ভূগোল)—ভাৰতবৰ্ষ, ইংলণ্ড, আপাৰ, টাৰ্কী, (আমেৰিকাৰ যুক্তপ্ৰদেশ)। (৩) ধৰ্ম—Logic, Psychology, Ethics—

আরতীর দর্শন, পাঞ্চাঙ্গ দর্শন। (৪) বিজ্ঞান (গণিত)—
পদার্থবিজ্ঞা, Chemistry, Astronomy, Physiology,
Nursing, Hygiene, First Aid. (৫) আঙ্কসমাজের (ক)
ইতিহাস—সংগ্রাম, (খ) দর্শন, (গ) সামাজিক আবর্ণ, (ঘ) সাধন-
তত্ত্ব ও অণালী, (ঙ) অঙ্কসভীত, (চ) অঙ্কষান, (ছ) Constitution,
Act; (জ) ভাবতের নানাহানের আঙ্কমণ্ডলীর জ্ঞান। (৬)
গান, বাজনা, Gramophone, Magic Lantern, Bycycle
চড়া, notice লেখা, রিপোর্ট লেখা, সমিতি গঠন, Typing,
Postal Rules, Railway guide, Proof-reading. (৭) Practical ministry. পাঠ, উচ্চারণ, উপদেশ রচনা ও দেওয়া,
বক্তৃতা তৈরী ও দেওয়া; আরাধনা, প্রার্থনা, ধ্যান।
(৮) ধর্মশাস্ত্র—হিন্দু (শাস্ত্র, বৈক্ষণ), বৌদ্ধ, শিখ, Bible,
কোরান (৯) ধর্ম বিধানের ইতিহাস....N. B. যে শিক্ষার্থী
যে সব বিষয় B. A. পর্যাপ্ত পড়েছেন, তাঁকে আর সে সব
বিষয় পড়তে হবে না; কিন্তু পরীক্ষা দিতে হবে। (১০) জীবনী
—বৃক্ষ, ধিঙ্গ, মহাদেশ, পার্কার, লুধার, রামযোহন, দেবেন্দ্রনাথ,
কেশবচন্দ্র।

ক্রমশঃ
সুবেদৰশশী গুপ্ত।

আঙ্কসমাজ।

সাধারণ আঙ্কসমাজের জন্মস্থান—
সাধারণ আঙ্কসমাজের একাধিক পঞ্চাশৎ অন্যোৎসব নিয়ন্ত্রিত
অণালী অঙ্গসারে সম্পন্ন হইবে :—

১রা বৈজ্যষ্ঠ (১৬ই মে) বৃথাবার—সায়ংকালে বক্তৃতা।
বক্তা—শ্রীযুক্ত প্রতুলচন্দ্র মোহ, শ্রীযুক্ত বিশ্বলচন্দ্র চক্রবর্তী ও
ভাজাৰ কালিদাস নাগ।

২রা বৈজ্যষ্ঠ (১৬ই মে) বৃহস্পতিবার—প্রাতে উপাসনা।
আচার্য—শ্রীযুক্ত দেমচন্দ্র সরকার। সায়ংকালে উপাসনা।
আচার্য শ্রীযুক্ত ললিতমোহন দাস।

কোক্ষপাল আঙ্কসমাজ :—বিগত ২৫শে অক্টোবর
কোক্ষপাল আঙ্কসমাজের ষষ্ঠ্যষ্ঠিতম সামুসরিক উৎসব নিয়ন্ত্রিত
অণালী অঙ্গসারে সম্পন্ন হইয়াছে। এতদুপলক্ষে প্রায়
হাত শত নৱনাগী কলিকাতা হইতে তথাক গমন করিয়াছিলেন।
প্রাতে ৮ ঘটিকার শ্রীযুক্ত ললিতমোহন দাস উপাসনা ও
শ্রীযুক্ত মানিকলাল দে সভীত করেন। সাড়ে দশ ঘটিকার সময়
শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র মৈত্রোচ্চ সংক্ষেপে প্রার্থনা করিলে শ্রীযুক্ত
মনীকুমার বহু তাহার পরলোকগত। মাতা ষোগেন্দ্রমোহিনী
দেবীর জীবনী পাঠ করেন এবং বিজ্ঞানগত কলেজের প্রধান
সংস্কৃতাধ্যাপক শ্রীযুক্ত কালীকুমির ভট্টাচার্য উক্ত মহিলার কংকটী
সংগুণের উল্লেখ করিয়া তাহার জীবনের বিশেষত বর্ণনা করেন।
তৎপরে শ্রীযুক্ত মৈত্রোচ্চ মহাশয় সমাজপ্রাপ্তণে নবনির্ণিত
“সাক্ষী ষোগেন্দ্রমোহিনী সেবাপ্রাপ্তের” ধাৰ উৎসাহিত করেন।
উপনিষত সকলকে সামাজিক জন ষোগে আপ্যায়িত কৰা হয়।
মধ্যাহ্নে প্রীতিভোজন হয়। অপরাহ্ন পাঁচ ঘটিকার সময়
শ্রীযুক্ত মানিকলাল দে সংকীর্তন করিলে অধ্যাপক শ্রীযুক্ত
ধীরেশনাথ চৌধুরী বিহুপুরাণ হইতে প্রস্তুত ভজি সাধন

বিষয়ে কিছু পাঠ করিয়া সংক্ষেপে উপাসনা করেন ও তদীয়
পঞ্চী শ্রীযুক্ত বিনোদিনী চৌধুরী সভীত করেন। সকা঳কালীন
উপাসনায় স্থানীয় উচ্চমণ্ডলীর স্বারা মন্দির পূর্ণ হইয়া গিয়াছিল
এবং স্থানাভাবে অনেকে বাহিরে দাঢ়াইয়া ছিলেন।

পার্কলোকিক—আমাদিগকে গভীর দৃঢ়ের সহিত
প্রকাশ করিতে হইতেছে যে বিগত ২১শে এপ্রিল কলিকাতা-
বগুড়ীতে পরলোকগত ভাজাৰ গিৰীশচন্দ্ৰ দেৱ পঞ্চী অমুরধামে
গমন কৰিয়াছেন। শাস্তিদাতা পিতা পরলোকগত আআকে
চিৰ শাস্তিতে রাখুন ও আশীয়-সংজনদেৱ শোকসন্তপ্ত হৃদয়ে
সাজ্জনা বিধান কৰন।

সিটিকলোকজ বিল্ডিং ক্লক্টু—মার্চ মাসে সিটি-
কলেজ বিল্ডিং ফণ্টে নিয়ন্ত্ৰিত দান প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে—
মেসাম’ দে এন দাস ১০০, এম. বি. মন্ত ১০০, অমুরধাম ভট্টাচার্য
১০০, জে এন বহু, ২৫০, বিজয়চন্দ্ৰ মহুমার ৫০০,
শৈলেন্দ্ৰনাথ ব্যানার্জি ৫০০, মোহিনীমোহন হাজৰা ১২০
মোট ৯৩২, পূর্ব সৌকৃত ৬,৬০৪৬৭/ সর্বশেষ মোট
১,৫৩৬৫০।

পৃষ্ঠপ্রতিক্রী—বিগত ২১শে এপ্রিল ভাজাৰ শিশিরকুমাৰ
মিত্রের বালিগঞ্জহ নবনির্ণিত গৃহেৰ প্রতিক্রী উপলক্ষে বিশেষ
উপাসনা হয়। শ্রীযুক্ত ললিতমোহন দাস আচার্যেৰ কাষ্য
কৰেন। নব গৃহ প্ৰেম-সুৰক্ষেৰ পুণ্যমূল আবাস হউক।

জাতকচন্দ্ৰ—বিগত ৬ই এপ্রিল কলিকাতা নগৰীতে
শ্রীযুক্ত সচিদানন্দ মিত্রেৰ প্ৰথমা কন্তাৰ জাতকচন্দ্ৰাহুষ্টান (জন্ম ১৬
মার্চ) সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত প্ৰাণকুমিৰ আচার্যা আচার্যোৰ
কাৰ্য্যত কৰেন। এই উপলক্ষে শিশুৰ পিতামহ শ্রীযুক্ত শৰৎ-
কুমাৰ মিত্র প্ৰকল্পমিত্ৰেৰ অন্ত একখনা পাথা দিয়াছেন।

বিগত ২৮শে এপ্রিল ঢাকুৱিয়া উপনগৰীতে শ্রীযুক্ত
অধিনীকুমাৰ বৰ্ষণেৰ অষ্টম মন্ত্রানেৰ জাতকচন্দ্ৰাহুষ্টান সম্পন্ন
হইয়াছে। শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র সুৰকার আচার্যোৰ কাৰ্য্য কৰেন।
অধিনী বাবু প্ৰচাৰ বিভাগে ৫, সাধনালুমে ৫, প্ৰদান
কৰিয়াছেন।

মঙ্গলমূল বিধাতা শিশুবিগকে সতত ক্ষেত্ৰ কৰন।

শুভ বিবাহ—বিগত ২৩শে এপ্রিল বৰিশাল নগৰীতে
বোলপুৰ প্ৰবাসী অধ্যাপক ফার্গণ্ড বেনোয়া ও পৰলোকগত
কালীকুমাৰ চট্টোপাধ্যায়েৰ বনিষ্ঠ। কলা কল্যাণীয়া শাস্তিস্থান
গুভ বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্ৰবৰ্তী
আচার্যোৰ কাৰ্য্য কৰেন। প্ৰেমমূল পিতা নবদৰ্শপতিকে প্ৰেম
ও কল্যাণেৰ পথে অগ্ৰণ কৰন।

বিজ্ঞানসম্মতি—গত ২ই বৈশাখ অধ্যাপক সৱোজকুমাৰ
দাসেৰ পুত্ৰেৰ জন্মদিনে পঞ্চম বৎসৰ পূর্ণ হওয়াতে তাহার
বিজ্ঞানসম্মতি অহুষ্টান সম্পন্ন হইয়াছে। বালকেৰ পিতামহ শ্রীযুক্ত
গোলোকচন্দ্ৰ দাস আচার্যোৰ কাৰ্য্য কৰিয়াছেন। এই উপলক্ষে

তাহাৰ পিতা কোন দৱিজ বালকের পাঠের সাহায্যার্থে সাড়ব্য বিভাগে ১০০, টাকা দান কৰিতে অতিৰিক্ত হইয়াছেন। মঙ্গল বিধাতা বালককে কল্যাণের পথে অগ্রসৱ কৰন।

দান—পৱলোকগত নগেজনাথ দেৱ বাধিক শ্রান্কোপলকে তাহাৰ পঁচী প্রচাৰ বিভাগে ৫, পাঁচ টাকা দান কৰিয়াছেন। এই দান সার্থক হউক ও পৱলোকগত আত্মা শাস্তি লাভ কৰন।

কাশীটত মাটেয়াত্সব— ১১ই মাঘ মস্ত্যার সময় শ্রীযুক্ত মহেশচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যায়ের বাসায় মাঘোৎসব সম্পন্ন হয়। শ্রীযুক্ত শ্রবণচন্দ্ৰ আচার্য আচার্যোৱ কাৰ্য্য কৰেন। শ্রীযুক্ত পটোজ্জনাথ মজুমদাৰ ও শ্রীযুক্ত নীলমণি পাল সঙ্গীত এবং মহেশ বাবু প্রার্থনা কৰেন। ব্রাহ্ম ও অনেক হিন্দু নৱ-বাৰীৰ সমাগম হইয়াছিল। উপাসনাতে অলঝোগেও ব্যবহাৰ ছিল। ১৪ই রবিবাৰ দণ্ডিদিগকে কিছু চাউল ও পয়সা দেওয়া হয়।

হৱিনাভি ব্রাহ্মসমাজ।

(আবেদন পত্ৰ)

আৰ ৬২ বৎসৱ গত হইগ কলিকাতাৰ মক্ষিষ্বত্তী হৱিনাভি আৰে ব্রাহ্মসমাজ অতিষ্ঠিত হইয়াছে। হৱিনাভি ব্রাহ্মদেৱ নিবট এক পৰিত্ব তৌৰক্ষেত্ৰ। এই স্থানেৰ ব্ৰহ্মলিঙ্গৰে প্ৰাচণে মহৰি দেৱেজ্জনাথ, সাধু উমেশচন্দ্ৰ দত্ত, পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্ৰী, তাই কোৱনাথ দে প্ৰভৃতি তত্ত্ববন্দেৱ ভূষাৰশেৰ ব্ৰক্ষিত হইয়াছে। এই স্থানেৰ সন্নিবিটবন্তী চাংড়িপোতা গ্ৰামে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্ৰী জন্মগ্ৰহণ কৰিয়াছিলেন। প্ৰতি বৎসৱ উৎসবে অনেকেই সেই জন্মস্থান দৰ্শন কৰিতে গমন কৰিয়া থাকেন। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্ৰী ও সাধু উমেশচন্দ্ৰ দত্ত হৱিনাভি ইংৰাজী বিদ্যালয়েৰ প্ৰধান শিক্ষক ও এই গ্ৰামেৰ বিবিধ জনহিতকৰ কাৰ্য্যোৱ অনুষ্ঠান ছিলেন। এই স্থানেৰ আচীন মন্দিৰ জৌৰ হইয়াছে, মন্দিৰপ্ৰাচণেৰ আচীন প্ৰাচীৰ প্ৰায় ভৰ্মসাং হইয়াছে। অচিৰে ইহাৰ সংস্কাৰ না কৰিলে ইহাৰ আৱ কোন চিহ্ন পাকিবে না। হিসাব কৰিয়া দেখা গিয়াছে যে সংস্কাৰেৰ কাৰ্য্যো ৩০০০ টাকাৰ প্ৰয়োজন হইবে। আমাদেৱ ভৱসা, এই কাৰ্য্যো সকলেই মুক্তহস্ত হইবেন। বিনি যাহা অনুগ্ৰহপূৰ্বক দান কৰিবেন তাৰি ৩৯ এণ্টনি বাগান লেন কোৱাধৰ্ষ শ্রীযুক্ত আনন্দকুমাৰ দত্ত, এম এ, মহাশয়েৰ নিকট প্ৰেৰণ কৰিয়া বাধিত কৰিবেন।

শ্ৰীহেমচন্দ্ৰ সৱকাৰ, শ্ৰীহেমচন্দ্ৰ মৈত্ৰেয়, শ্ৰীকৃষ্ণকুমাৰ মিত্ৰ, শ্ৰীপ্ৰাণকুষ্ম আচার্য, শ্ৰীসতীশচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী, শ্ৰীহৰকুমাৰ শুহ।

আবেদন পত্ৰ।

বীৱত্ত্বেৰ ভূতপূৰ্ব সিভিল সঞ্জন পৱলোকগত কৰ্ণেল ডি বস্তু, আই এম এস, ভূতপূৰ্ব বেলাৰ অৰ্থ পৱলোকগত

জ্ঞানৱিদন প্ৰেস হইতে শ্ৰীজিগুণানাথ বাবা বাবা ৩০শে বৈশাখ মুদ্ৰিত ও প্ৰকাশিত। সম্পাদক—শ্ৰীহৰমাকাত বস্তু বি, এ

বিঃ কে এন, বাবা, এম এ এবং ভূতপূৰ্ব কালেক্টৰ বিঃ এস, সি মুখার্জি, আই সি এস, মহোদয়গণেৰ চেষ্টাৰ ১৮৯৩ সালে বীৱত্ত্ব জিলাৰ সহৰ পিউড়ি সহৰে একটি ব্ৰাহ্মসমাজ সংহাপিত হয়। তাহাৰা সিউড়ি ধাৰাকালীন ব্ৰাহ্মসমাজেৰ কাৰ্য্য স্থচাকৰণে নিৰ্বাহিত হইত; তাহাৰা এই স্থান ত্যাগেৰ সকলে সহৰ ব্ৰাহ্মসমাজেৰ কাৰ্য্য সাধাৱণেৰ বিশেষ উৎসাহ দেখিতে পাওয়া যাব ন। একমাত্ৰ শ্ৰীযুক্ত কৃষ্ণদাস বাবা মহাশয় সমাজেৰ কাৰ্য্য উৎসাহেৰ সহিত সম্পৰ্ক কৰিবেন; কিন্তু তিনিও সিউড়ি ত্যাগ কৰাতে সমাজেৰ কাৰ্য্য আৰু ৮ বৎসৱ বছ থাকে। কলিকাতা সাধাৱণ ব্ৰাহ্মসমাজেৰ প্ৰচাৰক সমষ্টি সময় যাইয়া আসিবেন। আৰু ৭৮ বৎসৱ সমাজেৰ সম্পূৰ্ণ ভাৱ লইবাৰ কেহ ন। থাকো, ক্ৰি সময়েৰ মধ্যে সমাজেৰ বেঁক চেৰাৰ আলমাৰি, আলো প্ৰভৃতি সমূদ্ৰ চুৰি হইয়া যায়। শ্ৰীযুক্ত কৃষ্ণদাস বাবা মহাশয়েৰ চেষ্টাৰ এবং পৱলোকগত ডাক্তাৰ বস্তু ও পৱলোকগত ট্ৰাষ্টি লন্ড সিংহেৰ অহুমোদনে বলঘাটি ব্ৰাহ্মসমাজেৰ তত্ত্বাবধায়ক এ নৈশবিত্তালয়েৰ ট্ৰাষ্টি শ্ৰীযুক্ত কালীদাস সৱকাৰ মহাশয় সিউড়ি ব্ৰাহ্মসমাজেৰ ভাৱ গ্ৰহণ কৰিয়াছেন; এবং একনে দৈননিক ও সাংস্কাৰিক উপাসনাৰ কাৰ্য্য স্থচাকৰণে নিৰ্বাহিত হইতেছে। সমাজ-গৃহটা বহুদিন বে-মেৰামত অবস্থায় থাকায় গত বৰ্ষায় সমাজেৰ ছাদ হইতে প্ৰচুৰ জল পড়িবাবে এবং দুৱা গুলিও অধিকাংশ নষ্ট হইয়া গিয়াছে। সমাজেৰ সংলগ্ন জমিৰ উপৰ দিয়া সাধাৱণে ও নিকটবন্তী অতিবেশিকণ-যাতাযাতেৰ পথ কৰিয়াছেন এবং কেহ কেহ সামাজিক জমি ও বিজ সৌজন্যাৰ মধ্যে লইয়াছেন। সমাজগৃহটা ধৰোমত এবং ভবিষ্যতে যাহাতে সমাজেৰ সহিত অন্তৰে জমিৰ কোন গোলধোগ না হয় এবং সাধাৱণেৰ যাতাযাত বছ হয়, সেই অঙ্গ চাৰিধাৰে ২০ ফুট উচ্চ পাকা আচীৰ দেওয়া একান্ত প্ৰয়োজন হইয়াছে। শ্ৰীযুক্ত কালীদাস সৱকাৰ হোমিওপ্যাথ মহাশয় গ্ৰন্থাৰ কৰেন “আচীৰ দিবাৰ সময় আচীৰোৱেৰ সহিত একটী ১৫ ফুট লম্বা এবং ৬ফুট প্ৰশস্ত গাণীগঞ্জ টাইলেৰ ঘৰ রাত্তাৰ ধাৰে প্ৰস্তুত কৰিয়া ত্ৰি স্থানে প্ৰত্যাহ প্ৰাতে ৭ ধূটিকাৰ সমাগমত দৱিজ শ্ৰোগীদিগকে হোমিওপ্যাথিক ঔষধ বিতৰণ এবং সক্ষ্যাত দৱিজ শ্ৰমীবিদিগৰে জন্ম অবৈতনিক নৈশবিত্তালয় স্থাপন কৰা হয়।” এই সমূদ্ৰ কাৰ্য্য সম্পৰ্ক কৰিবে অস্তুতঃ ৫০০ টাকা প্ৰয়োজন। সিউড়িৰ স্থায় কৃত্তু সহৰ হইতে ঐ টাকা সংগ্ৰহ হওয়া একান্ত অসম্ভব। সেইজন্তু আপনাৰ সমীপে এই আবেদন প্ৰেণ কৰিতেছি জাশা কৰি আপনি আমাদেৱ প্ৰস্তাৱিত এই সৎঅৰুষ্ঠানে সাধাৰণত অৰ্থ সাহায্য কৰিবেন। আপনাৰ সাহায্য সাধাৱণ ব্ৰাহ্মসমাজেৰ সম্পাদকেৰ নামে ২১১ নং কৰ্ণওগালিস ফ্লাট, কলিকাতা, পাঠাইলে যথা সময়ে বীৱত্ত্বেৰ সাংস্কাৰিক এবং ইণ্ডোন মেমেজোৱ নামক ইংৰাজী পত্ৰিকাতে হৃতজ্ঞতাৰ সহিত শীকাৰ কৰা যাইবে। ইতি

শ্ৰীহেমচন্দ্ৰ সৱকাৰ।

সাধাৱণ ব্ৰাহ্মসমাজেৰ সভ্যপতি ও প্ৰচাৰক।

তুমি কোথায়?

অসতো মা সদগময়,
তমসো মা জোতিগময়,
ঘটোমীমৃতং গময় ॥

ধর্ম ও সমাজতন্ত্র বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

সাধারণ আক্ষমথান

১২৮৫ সাল, ২৩ জ্যৈষ্ঠ, ১৮৭৮ খ্রি, ১৫ই মে প্রতিষ্ঠিত।

১২ম তাম।

১লা জ্যৈষ্ঠ, বুধবার, ১০৩৬, ১৮৫১ শক, আক্ষমংবৎ ১

প্রতি সংখ্যার মূল্য ১০

৩৮ সংখ্যা।

15th May, 1929.

অগ্রিম বাংসবিক মূল্য ৩

প্রার্থনা

নিবেদন।

হে ধর্মাবহ পাপচূর্ণ বিখবিধাতা, তুমিই কৃপা করিয়া তোমার বিক্ষুল ধর্মের বার্তা আমাদের নিকট প্রকাশ করিয়াছ এবং আমাদের শক কৃতি দুর্বলতা সত্ত্বেও আমাদিগকে তাহার আশ্রয়ে আনিয়াছ। তোমার কৃপা ব্যক্তিত আমরা বিছুতেই তোমার এই মুক্তিপ্রদ ধর্মের মর্ম প্রহণ করিতে এবং সকল বাধা বিপ্রের মধ্যে ইহাকে অবলম্বন করিতে পারিতাম না। সংসারের নানা দুঃখ তাপ মলিনতার মধ্যে তোমার অপার করণাই আমাদিগকে এতদিন ধরিয়া রাখিয়াছে, তোমার জীবনের প্রেমের অপূর্ব পরিচয় প্রদান করিয়া আগে আশা ও বল সঞ্চার করিয়াছে। কিন্তু দুঃখের বিষয়, তোমার এত কঙ্গা পাইয়াও আমরা এখন পর্যন্ত তাহার মূল্য ভাল করিয়া হৃদয়সংক্ষম করিতে পারিলাম না, আমাদিগকে যে কি উচ্চ অধিকার দিয়াছ তাহা সম্যক্ বুঝিতে পারিলাম না, তোমার ধর্মকে জীবনে সম্পূর্ণরূপে অব্যুক্ত হইতে দিয়াম না। আমরা অন্ত আমাদের শুক্তর দাস্তি অনুভব করিয়া তোমার পবিত্র ধর্মের হাতে আপনাদিগকে অর্পণ করিতাম, তবে না আমরা কতই স্বীকৃতি হইতে পারিতাম, তোমার ধর্মের পৌরবত না কতই বর্ণিত হইত! আমাদের উদাসীনতা ও অবহেলাতেই আমরা এত শলিন ও দুর্বল হইয়া পড়িয়া রহিয়াছি; চারিদিকে কেবল মৃত্যুর বীজই ছড়াইতেছি। হে জীবনদাতা, তুমি আমাদের মধ্যে নব জীবনের সঞ্চার কর, আমরা যেন আর এমন স্থুলের জায় পড়িয়া না থাকি। তোমার ধর্মকে তুমি আমাদের সকলের জীবনে অব্যুক্ত কর। আমাদের এই সঙ্গীকে প্রেমে পুণ্যে সৌন্দর্যে মণিত কর, তোমার উপর্যুক্ত করিয়া পড়িয়া তোল। তোমার পবিত্র ইজ্জাই পূর্ণ হউক।

অদ্বী—গুৱা, ষষ্ঠী, অশ্বগুৱা, নৰুৱা, সিঙ্গু, কাবেৱী, কত নদ নদী কোমু অনাদি কাম হতে বহিয়া চলেছে! কোনু স্বর্গলোকে, কোনু পিৰিকৰনে, তাৱা অগ্নিল, আনিনা; কিন্তু তাৱা দিন রাত চলেছে, কাৰ সকানে ছুটেছে। অনন্ত সাময়ে আপনাদিগকে হারিয়ে তাদের কৃতার্থতা। কত দেশ অনপুর উৰ্বৰ ক'রে যাচ্ছে; কত বাণিজ্যসম্ভাৱ বহন কচ্ছে; কত আণে শাস্তি দিচ্ছে; তৃষ্ণা নিয়াৰণ কচ্ছে; কল্যাণ ছড়িয়ে তাৱা আপন ঘনে কুল কুল রবে গান গাইতে গাইতে চলেছে। অনন্তের পানে ছুটেছে। এ গতিৰ বিৱাব নাই, এ পতিৰোধ কৰুৱাৰ কাৰও সাধা নাই। এই সঙ্গীত-ধৰনি অবিৱাম অনন্ত গগনে উঠেছে। আমাৰও ইচ্ছা হয়, সব ভু'লে কেবল অনন্তের পানে ছুটি! আমাৰও ইচ্ছা হয়, প্ৰেম ও কল্যাণ ছড়িয়ে যাই; আমাৰও ইচ্ছা হয়, আপনাকে অনন্তেৰ ভিতৰ হারিয়ে ফেলি। ঐ ত অনন্ত আমাকে ডাকছেন; ঐ ত প্ৰাণনাথ আমাৰ প্ৰাণ উদাস ক'রে দিচ্ছেন। ঐ ত তাৰ ইজিত। তবে আমি ছুটি—অনন্তেৰ পানে ছুটি। তোমৰা আমাকে বাধা দিও না, তোমৰা ক্ষণিক স্বত্বে আমাকে টেকিয়ে রে'খো না। আমি আৰু কাৰণ কথা শুনবো না; আপনাৰ কিছু রাখ্ৰ না; তোমাদেৰ সব বিলিয়ে দিয়ে থাব। তোমাদেৰ অন্ত রইল আমাৰ হৃদয়তরা প্ৰেম, রইল আমাৰ প্ৰাণভৱা কল্যাণ-কামনা ও মঙ্গলচোৱা। আমি ছুটলাম, নদীৰ মতন অনন্তেৰ টানে, অনন্তেৰ পানে।

পতঙ্গ—ওগো পতঙ্গ, তুমি কোথায় যাও, কোনু দিকে তুমি ছুইছ? আগন্তেৰ দিকে? আগন্তেৰ টান বুৰি এচাতে পার না! ওতে যে পুঁড়ে যুৰবে! ঐ মেধ না, শক্ত সহচৰ পতঙ্গ

পু'ড়ে য'বে আছে। তবুও তুমি যাবে ? পু'ড়ে যবুতে যাবে ? একই টান, একই প্রেমের আকর্ষণ ? প্রাণ দিবে তুমি আগুনকে বরণ করবে ? ধন্ত তুমি, ধন্ত তোমার প্রীতি। আমারও ইচ্ছে হয়, প্রিয়তমের সৌন্দর্য দেখে তোমারই ঘৃত কলতাবে তিনি ডাকছেন, কলকাতাপে তিনি টানছেন, ইঙ্গিত কচ্ছেন ! এ পথে চলেছি, ছুটেছি, বেদনা পেয়েছি। প্রেমের আঘাত অনেক—প্রেম যে ভাবেই প্রাণকে মহিলে তুলুক, অনেক আঘাত সইতে হয়। মাছুষকে ভাল বাস, দেশকে ভাল বাস, সব প্রেমইতে সেই প্রেমের প্রকাশ। সব প্রেমইতে বেদনা; সব প্রেমেতে আস্থাবিলাপ। তবে আমি ছুটি। পতঙ্গ, তোমার মত আপনা ছুলে ছুটি। তোমার মত আস্থাবিসংজ্ঞন রেই। আমার প্রাণের দেবতা ডাকছেন ; ঐ যে তার অপকূপ জ্বোতি, ঐ যে তার মনোমোহন আকর্ষণ ! ঐ আকর্ষণে ছুটে যাট, এ জীবন দান করি। প্রেম যে ক্রপেই আস্থক, তাতেই বেদনা—প্রেমের জন্ত মৃত্যুতেই কৃতার্থতা। প্রাণ-প্রিয়ের জন্ত এ জীবন অর্পণ করি; মৃত্যুতেই নৃতন জীবন।

নির্মল কল্প, উজ্জল কল্প—মুকুরে মুখ দেখতে চাও, মুকুরে পরিষ্কার কল্পে মুখ দেখতে চাও ? মুকুর খানি পরিষ্কার কর, নির্মল কর, উজ্জল কর ; তবেই তাতে তোমার মুখ, সকলের মুখ মুকুর প্রতিভাত হবে। একটু মঘনা থাকলেও মুখ ভাল দেখা যাবে না। জীবন-মুকুরে ঝৈখরের মুখ প্রতিভাত দেখবে ? জীবনকে নির্মল কর, উজ্জল কর, মঘনামুক্ত কর, পবিত্র কর। তুমি শুন্দভাবে অশুষ্ঠান ক'রে যাচ্ছ, সব শাস্ত্রবিধি পালন কচ্ছে। তাতে যে জীবন নির্মল হবে, ঝৈখরের মুখ প্রতিভাত হবে, তা নয়। চিত্তে যদি একটু মিথ্যা ভাব থাকে, একটি মিথ্যা চিন্তা আসে, তা হ'লেও চিত্ত নির্মল হলো না। একটু অংশে যদি আসে, একজনের প্রতি যদি হিংসার ভাব জাগে, জীবন নির্মল হলো না। দৃষ্টিতে, বাক্যে, মনে, কার্যে যদি একটু শুভভাব আসে, চিত্ত শুক হলো না। যদি একটু শার্থের ভাব আসে, যদি ধৰ্মকার্যের, দয়ার কার্যের পশ্চাতেও একটু অভিসংক্ষি থাকে, তবে সব পবিত্র হলো না। জীবন নির্মল করুলে ঝৈখরের কল্প প্রতিভাত দেখবে। সকল অস্ত্র দূর কর, সকল অপ্রেম হ'তে মুক্ত থাক, চিন্তা, বাক্য, ভাব ও কার্যে পবিত্র হও, সকল অভিসংক্ষি, সকল স্বার্থচিন্তা, সকল অহংকার থেকে মুক্ত থাক। সত্তা আস্থক, প্রেম আস্থক, পবিত্রতা আস্থক, জ্যোগ আস্থক, সেবা আস্থক, আস্থাবিলোপ আস্থক। চিত্ত শুক হবে ; নির্মল চিত্তে ঝৈখর প্রতিভাত হবেন।

সম্পাদকীয়

সাম্মানণ আকসমাটজেন স্টেভার দাক্তান্ত—
সাধারণ আকসমাজ আমাদের ও অগত্যের নিকট যে উচ্চতম উদ্বারত্ম ও বিভুতম ধর্মের আদর্শ ও প্রতি প্রকাশিত করিয়াছে এবং ইহা এই একান্ন ২৯সবের জীবনে যে কার্য সাধন

করিয়াছে, তাহাতে আমরা সকলেই বিশেষ গৌরববোধ করিয়া থাকি। আমাদের আকাঙ্ক্ষা ও আদর্শের তুলনায় কাজ যে অতি সামান্যই হইয়াছে, সে কথা আমরা সকলেই জানি ও অনুভব করি; তথাপি এপর্যন্ত ইগী যাহা করিতে সমর্থ হইয়াছে তাহা যে নিতান্ত উপেক্ষণীয় নহে, তাহার মধ্যে সত্যই গোবৰ অনুভব করিবার যথেষ্ট কারণ আছে, সে কথাও সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে। বিশেষতঃ, ইহা প্রত্যোক্তেকে যে উচ্চ অধিকার দিয়াছে, যে বিশুক মহৎ আদর্শ আমাদের সম্মুখে ধরিয়াছে, তাহাতে বাহিরের সকল কাজ অপেক্ষাও অধিকতর গৌরব অনুভব করিবার কারণ রহিয়াছে। কিন্তু ইহার কোনটাতেই যে অহঙ্কার অনুভব করিবার কিছু নাই, সে কথা যেন আমরা কোনও ক্রমেই তুলিয়া না যাই। সত্য গৌরববোধ দৃষ্টিটাকে যেন করুণায় বিশ্বনিষ্ঠার দিকে প্রমাণিত করিয়া অনন্তকে কৃতজ্ঞতায় পূর্ণ করিবে, তেমনি আমাদের অপূর্ণতার জ্ঞানটাকে উজ্জ্বল করিয়া প্রাণে ধায়িত্ববোধটাকের আগত করিবে, আমাদের এ বিষয়ে আরও কত করিবার আছে তাঙ্গু অনুভব করিতে সমর্থ করিবে। অহঙ্কার যে ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত ফসই উৎপন্ন করিয়া থাকে, তাহা বিশেষ করিয়া বলিবার কোনও প্রয়োজন নাই। স্বতরাং অহঙ্কার সমৰ্থ পরিকাঙ্গ হইলেও, গৌরবের অনুভবটা একান্ত বাহুনীয়। এই গৌরববোধটা যে আমাদের মধ্যে যথেষ্টই আছে, এ কথা ত বলিতে পারি না। কেন না, ইহাকে যে আমরা উপর্যুক্ত মূল্য প্রদান করিতেছি, সাধারণ আকসমাজ আমাদিগকে কি অমূল্য বিনিষ দিয়াছে তাহা যে আমরা সম্যক প্রকারে হৃদয়স্থ করিতে পারিয়াছি, একে কোনও পরিচয় ত আমাদের জীবনে ও কার্যে পাওয়া যায় না। যে ভাবে আমরা ইহার অঙ্গোৎসব সম্পাদন করি, তাহা ত ইহার বিপরীত সাক্ষ্যই দিতেছে। ইহার শুক্রত যদি আমরা সত্যভাবে অনুভব করিতাম, তবে নিষ্কল্পই মাধোৎসব ও ভাঙ্গোৎসব অপেক্ষাও ইহার উপর অধিকতর মূল্য প্রদান করিতাম, ইহার জগ্ন অধিকতর কৃতজ্ঞ হইতাম। বাহিরের নানা ঘটনাবশতঃ ইহাদের বাহিরের আকারে অনিবার্য-কল্পেই যে পার্থক্য ঘটিয়াছে, সে সমস্তে কিছু বলিবার প্রয়োজন নাই। যদিও তাহার পরিবর্তনসাধন কোনও ক্রমেই সাধ্যাতীত নহে, তথাপি বর্তমান পার্থক্যের যথেষ্ট বাহিরের কারণ আছে স্বীকার করিয়া সহিতে আমরা প্রস্তুত আছি। কিন্তু তাহা সহেও আমাদিগকে বলিতেই হইবে যে, এই পার্থক্যের মূল কারণ বাহিরের অবস্থা ততটা বয় বৃক্ষটা অন্তরের। অন্তর বাহিরের উপর কিছু না কিছু কার্য করিবেই,—যত অন্ত পরিষ্কারেই হউক না কেন, বাহিরকে একটু প্রভাবান্বিত করিবেই। সে যাহা হউক, শুধু অন্তরের ভাব দিয়া বিচার করিতে গেলেও দেখিতে পাওয়া যাইবে যে, আমরা অধিকাংশই অতি সংযুক্ত ভাবে এই উৎসব সম্পর্ক করিয়া থাকি, ইহার শুক্রত যথেষ্ট পরিমাণে অনুভব করিয়া বেক্ষণ কৃতজ্ঞ-চিত্ত হওয়া উচিত তাহা হই না। আমরা সাধারণ আকস-মাজের মধ্য দিয়া করুণাময়ের যে অপার কক্ষণা পাইয়াছি, তাহা সম্যক প্রকারে অনুভব করিলে, এই সময়ে তাহার

মহৎ আদর্শটাকে জীবনে উজ্জ্বল রূপে ফুটাইয়া তুলিবার জন্ম, সর্ব প্রকারে তাহার অঙ্গত হইয়া তাহার ধর্মের গৌরবকে বর্ণিত করিবার এবং টহার সাধনে ও মেধায় নিষেধা ধৃষ্ট ও কৃত্তৰ্থ হইবার জন্ম, আকৃগ আকাঙ্ক্ষা ও প্রার্থনা আমাদের প্রাণে স্বভাবতঃই অধিকতর প্রবল হইত। আমরা কিছুতেই একপ উদাসীনতার মধ্যে ডুবিয়া থাকিতে পারিতাম না। ইহাতেই অমাণিত হইতেছে যে, আমরা যাহা পাইয়াছি তাহার মূলাটা ভাল করিয়া বুঝিতে পারি নাই। কিন্তু আমরা টহার প্রসাদে যে সকল উচ্চ অধিকার পাইয়াছি তাহাকে যে আমরা মোটেই মূল্যবান জ্ঞান করি না, তাহার জন্ম যে আমাদের কোনও আগ্রহ ও আকাঙ্ক্ষা নাই, এমন নহে। বরং একভাবে আমরা তাহাদিগকে যথেষ্টই মূল্যবান মনে করি, তাহা লাভ করিবার জন্ম খুবই বাস্তু। কেন না, অধিকার স্থাপন ও রক্ষা করা বিষয়ে আমাদের কোনও প্রকার শৈখিল্য বড় একটা লক্ষিত হয় না, অপিচ একটু অগ্রিমত আগ্রহ ও চেষ্টাই দেখিতে পাওয়া যায়। তবে দৃঃশ্যের বিষয় এই যে, আমরা অনেকেই শোস ফেলিয়া খোসার পশ্চাতে ছুটিয়া বেড়াইতেছি। আমাদের দৃষ্টিটা অস্তরের পরিবর্তে বাহিরেই নিবন্ধ। আমরা অধিকারের জন্ম যত ব্যস্ত, তৎসংমুক্ত কর্তব্যপালনস্থারী কল্যাণ ও উন্নতির জন্ম তাহার শক্তাংশের একাংশও চেষ্টিত নহি। আমাদের পূর্ণ দিকাশের জন্মই, সুস্থ সুস্মর মহৎ জীবন, প্রকৃত মনুষ্যত্ব, লাভের জন্মই যে আমরা অস্তরের ও বাহিরের সকল বক্তন হইতে মুক্তি পাইয়াছি, পূর্ণ স্বাধীনত। প্রাপ্তি হইয়াছি, তাহা না ভাবিয়া বা না দেখিয়া, আমরা বাহিরের মুক্তি ও স্বাধীনতাটাকেই একমাত্র লক্ষ্য বলিয়া ধরিয়াছি। ইহাতে যে আমরা আমল মূল্যবান বস্তু হইতেই বক্তিত হইতেছি, তাহা একবারও ভাবিয়া দেখিতেছি না বা বিন্দু পরিমাণেও বুঝিতে পারিতেছি না। এই হেতু আমরা প্রকৃত মুক্তি বা স্বাধীনতা কাহাকে বলে তাহা বুঝিতে অসমর্থ হইয়া থে উচ্চ উন্নতার মধ্যেই যাইয়া পড়ি এবং টহের পরিবর্তে নিষেদের ও অপরের মহা অনিষ্টই সাধন করি, তাহাও কখন চিন্তা করিয়া দেখি না বা বুঝিতে সমর্থ হই না। কল্যাণ ও উন্নতির সৌম্যাকে লজ্জন করিলে স্বাধীনতাদিঙ্ডাইতে পারে না, উচ্চ উন্নতায় পরিণত হইয়া অকল্যাণই উৎপন্ন করে, একথা একমাত্র তাহারাই বুঝিতে পারে, বিধাতানিদিষ্ট মহৎ লক্ষ্যের দিকে যাহাদের দৃষ্টি আছে, প্রকৃত খক্ষে মানবজীবনের সার্থকতা কোথায় যাহারা বুঝিতে পারিয়াছে। মে লক্ষ্য ও দৃষ্টি যাহাদের নাই তাহারা যে শোস ছাড়িয়া খোসার পশ্চাতে ছুটিয়া নিষের ও অপরের জন্ম কেবল দৃঃশ্য কষ্ট ব্যর্থতাই সংগ্ৰহ করিবে, তাহা বিস্তারিত করিয়া বলিবার কোম্বও প্রয়োজন নাই। একটু পরীক্ষা করিয়া দেখিসে দেখা যাইবে, সকল প্রকার অধিকার সবকেই এই এক কথা। উন্নতি ও বিকাশের, অস্ত্রাঙ্গস্থ জীবন বাসন করিবার, অধিকারই মানুষের সর্ব প্রেষ্ঠ অধিকার—অপর সমস্তই ইহার অন্তর্গত। অথচ মানুষ অনেক সময় এই মূল কথাটা ভুলিয়া নানা অধিকার লাভের ও স্থাপনের জন্ম সর্বস্ব বাস্ত হয়, সংগ্রামেও প্রবৃত্ত হয়। ইহার অতিরিক্ত বা বিরোধী

কোনও অধিকার যে বিধাতা কাহাকে দেন নাই, সেজপ কোনও
অধিকার থাকিলেও যে কল্যাণের পরিবর্তে উহা অকল্যাণেরই
কারণ হইবে, এবং প্রকৃতপক্ষে অধিকারের সঙ্গে কর্তব্য ও দায়িত্ব
যে অচেতন সংস্কৰণে মুক্ত, কর্তব্যশূন্য কোনও অধিকার যে বিধাতা
কাহাকেও প্রদান করেন নাই, একটু অমুসন্ধান করিলেই আমরা
সহজে এই সত্তাটা দুঃখিতে পারি। অধিকারের প্রকৃত মুক্ত দুঃখিতে
না পারিয়াই আমরা উহার অপর্যাপ্ত হারা নিজের ও অপর
সকলের অকল্যাণ সাধন করি, সংসারে নানা বিরোধ ও দুঃখ
কষ্ট অগ্রান্তি উৎপাদন করি। অধিকারের অর্থ যে অপরের
উপর ক্ষমতাপরিচালন নহে, অব্যাহত ভাবে ও প্রকৃষ্ট ক্ষেপে
আপনার কর্তব্যপালনধারা নিজের ও অপরের কল্যাণসাধন,
ইহাট আঙ্গবাচ্চের শিক্ষ। সাধারণ আঙ্গসমাজে আমাদিগকে
এ বিষয়ে ষেজপ পূর্ণ অধিকার প্রদান করিয়াছে, অব্যাহত-
ভাবে বৈধশক্তিচাপনাৰ, সকল কর্তব্যমন্ত্রনের ও সমাজেৰ
মেৰা কৰিবাৰ যে স্বাধোগ দিয়াছে, আৱ কোথাও
তাহা দেখিতে পাওয়া যায় না। আমরা যে অনেক সময়
ইহাকে বিকৃত দৃষ্টিতে দেখিয়া আমাদেৱ শ্ৰেষ্ঠ ও প্রকৃত
অধিকার হইতে বঞ্চিত হই, তাহা বলা বাহন্য ভাব—আমাদেৱ
কাৰ্য্যকলাপ একটু দৃঢ় ভাবে পৱৰ্ণকা কৰিলেই সহজে তাহা
দুঃখিতে পারা যাইবে। সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ অধিকারের উপরই যদি
আমগা দৃষ্টি নিবন্ধ রাখি, তাহা হইলে আমাদিগকে আৱ এজপ
অয়ে পড়িতে হয় না। তথন আমরা সহজেই দুঃখিতে পারিব,
সমগ্ৰ মন প্রাণ দিয়া ছীননেৰ সকল প্ৰকাৰ কর্তব্যগুলি সম্পৰ্ক
কৰিয়া যাওয়াৰ এবং সকল বিষয়ে অঙ্গাঙ্গত জীবন হালনছাই
নিজেৰ ও জগতেৰ কল্যাণসাধন কৰিবাৰ বিধাতাদত্ত অধিকার
অপেক্ষা উচ্চতৰ ও মহত্তৰ অধিকার আৱ কিছু নাই—প্রকৃত
মনুষ্যতন্ত্ৰেৰ, মানবজীবনেৰ সাথে তামাধনেৰ, চিৰস্থাবী
বিশুদ্ধ সুখশাস্তি অৰ্জনেৰ, প্রকৃষ্টত্ব উপায়ত আৱ কিছুই
নাই। কাজেই এ বিষয়ে আমাদেৱ গুৰুত্ব দায়িত্ব
ৱিহিতাৰে। সাধারণ আঙ্গসমাজেৰ জন্মদিন উপলক্ষে প্ৰত্যোক
সভ্যকে এই গুৰুত্ব দায়িত্বেৰ বিষয়ত বিশেষভাৱে বিস্তাৰ
কৰিতে হইবে। ইহা ব্যতীত আমাদেৱ কাৰ্য্যকল ব্যক্তিগত
উন্নতি ও বিকাশেৰ কোনও সম্ভাবনা নাই, সমাজেৰ কল্যাণ
নাই—কোনও প্ৰকাৰ আনন্দ স্থখেৰও আশা নাই।
প্ৰেমময় পিতা আমাদেৱ নিষ্ঠ তাহাৰ পৰিত ধৰ্মেৰ
সুমহান আদৰ্শ প্ৰকাশ কৰিয়া এবং আমাদিগকে এই ধৰ্মেৰ
আশ্রয়ে আনিয়া, আমাদেৱ স্তৰ অযোগ্য বাস্তিৰ প্ৰতি ধৰ্মেৰ
অপাৱ কৰণা প্ৰৱৰ্ণন কৰিয়াছেন, তেমনি দুৰ্বল সম্মানদেৱ
স্বকে অতি গুৰুত্ব দায়িত্বভাৱে গ্ৰহণ কৰিয়াছেন। তিনি যে
ভাৱ প্ৰদান কৰেন, তাহা বহন কৰিবাৰ বলও চিৰদিনই তিনিই
দিয়া থাকেন। আমাদেৱ কাৰ্য্য যতই কঠিন বলিয়া অনুভূত ইউক
না কৈল, আমরা যদি সৱল ভাবে আমাদেৱ কর্তব্যপালনে
আকাৰিত ও চেষ্টাপূৰ্বত হই এবং সকল প্ৰকাৰ দুৰ্বিজ্ঞতাৰ সধে
আকুল আণে তাহাৰই শৱণপৰ্ব হই, তবে কথনও আমরা
তাহাৰ কৰণা ও সহায়তা হইতে বঞ্চিত হইব না,—তিনি
কথনও আমাদিগকে পৰিক্ষ্যাগ কৰিবেন না, নিষ্ঠয়ই

প্রয়োজনীয় পুর্ণি ও শক্তি দিবেন। আমরা যেন আমাদের শুক্তর কর্তব্য ও দায়িত্বের কথা ভুলিয়া আর বৃথা উদাসীন হাবে জীবন ক্ষয় না করি, অথবা অসারের মিথ্যা কুচকে ভুলিয়া বিপথে গমন করিয়া মৃত্যু ও অকল্যাণকে ডাকিয়া না আনি। মঙ্গলবিদ্যাতা আমাদিগকে আমাদের শুক্তর কর্তব্য ও দায়িত্বের কথা ভাল করিয়া দ্রুতগত করিতে ও তদন্ত-মাছী জীবন ধাপন করিতে সমর্থ করন। আমাদের জীবনে ও সমাজে তাঁহার মধ্য অম্বুজ হটক। তাঁহার ইচ্ছাই পূর্ণ হটক।

সাধন।

এই বিচিত্রকৃতি। এই জগতে ওক্তের প্রাণে তাঁর আশ্বাদনও বিচিত্র প্রকার। প্রত্যাখ্যে ভক্ত তাঁর যে আশ্বাদন পান, বিপ্রহরের আশ্বাদন সেকৃপ নয়; সম্ভায় বা নিশ্চিতে অগ্র প্রকার। অকৃতির শ্রী যেমন মুহূর্তে মুহূর্তে বদ্গায়, ভক্ত দ্রুতে অক্ষের কৃপণ তেমনি বদ্গায়; মঙ্গল মঙ্গলে তাঁর আশ্বাদনও বদ্গায়। কালের পরিবর্তনে যেমন অক্ষের আশ্বাদন বদ্গায়, স্থানের পরিবর্তনেও তেমনি। কৃক্ষপকোষ্ঠে তাঁর যে আশ্বাদন, প্রাঞ্চের বা সাগরতটে অথবা পর্বতশিখের টিক মেই আশ্বাদন নয়। এক এক স্থানে দ্রুতে এক এক প্রকার গুব উদ্বিত হইয়া, তাঁর আশ্বাদনকে ভিন্ন করে।

কাল ও স্থানের গ্রাহ, জীবনের বিভিন্ন অবস্থাও অক্ষের বিচিত্র আশ্বাদ উদ্বাধ, রূখে সম্পদে, স্বধোগ স্ববিধায়, আশ্বায় আনন্দে, ভক্ত তাঁর বিধাতার যে আশ্বাদন পান, দৃঃখে বিপদে, বিষ্ণে প্রতিকৃতায়, নিরাশায় নিরানন্দে মেই আশ্বাদন পান না। প্রতি অবস্থার আশ্বাদন ভিন্নকৃপ। কৃতজ্ঞতায় তাঁর এককৃপ আশ্বাদন, তথ্যে অগ্রকৃপ, শোকে আবার অগ্র প্রকার। দ্রুতয়ের সরসতায় এককৃপ আশ্বাদন, শুক্ততায় অগ্র আশ্বাদন। শুক্ততায় তিনি যেমন দ্রুতয়ে থাকেন, শুক্ততায়ও তেমনি দ্রুতয়ে থাকেন; কোথাও সরিয়া যান না ;—কেবল আশ্বাদন ভিন্ন। ধখন তাঁকে পাই না ভাবি, তথনও তাঁকে পাই—না আনিয়া পাই; অন্তভাবে পাই। কাছেই থাকেন, আগেই থাকেন, কেবল আশ্বাদন বদ্গায়া থায়। বিচ্ছেদেও আপ্তি আছে; কিন্তু মেই প্রাপ্তি অগ্র প্রকার। যেমন তরুণতা আবণের বারিধারায়ও প্রকৃতিমাত্তার কঙ্গা পায়, নিরাবের উত্তাপেও তাঁহার কঙ্গা পায়, কেবল উভয় প্রকার কঙ্গার আকার তিনি; তেমনি আমরাও সরসতায় ও নৌরসতায়, বিচ্ছেদে ও মিলনে, সীলায় বিধাতার কঙ্গা বিভিন্ন আকারে পাইয়া থাকি। বাস্তবিক, বিচ্ছেদ নাহ ; কেবলই মিলন। বিচ্ছেদ আমাদের ভাবি।

পাপী কি পুণ্যময় অক্ষকে পায় না ? পায়; তিনিকৃতাকৃপে পায়; শাস্তিমাত্তা-কৃপে পায়, ক্ষত্রকৃপে পায়। কিন্তু তাঁকে

বিগত ৮ই মাঘ সক্রতায় উৎসব উপলক্ষে পূর্ণ-বাঙালা প্রাক্ষম্যমাজ্জমন্দিরে শ্রীমুক্ত অমরচন্দ ভট্টাচার্য কৃতক পঞ্চিত।

“আর বলিয়া বুঝিতে পারে না। যা যথন আদর করেন, তথন ধেমন মা, যথন শান্তি দেন, তথনও তেমনি মা। অক্ষকে আমরা পুণ্যে পাপে সকল সময়েই পাই ; কেবল আশ্বাদন ভিন্ন রকম হয়। রোগের সময় চিনি তিক্ত লাগে। তিক্ত লাগিলেও উহা চিনিই। তিক্ত স্বাস বশতঃ আমি যদি উহাকে চিনি বলিয়া বুঝিতে না পারি, তথাপি উহা চিনি ভিন্ন আর কিছুই নয়।

বুঝি আর না বুঝি, দিন রাত্রি তাঁকেই পাইতেছি—সকল আশ্বাদন তিনিই জন্মাইতেছেন। আমার সঙ্গে তাঁরই অবিবাম লীলা, বিচিত্র লীলা ! এই অন্তর্ভুক্ত ভক্তের সাধন জীবনব্যাপী। জীবনের কোনও একটি মুহূর্তকে বা কোনও একটি ঘটনাকে তিনি সাধনক্ষেত্রে ব হিঁরে ফেলিতে পারেন না। সাধন আর কি ? —সকল কালে, সকল স্থানে, সকল অবস্থায়, সকল ঘটনায়, তিনি যে সঙ্গে আছেন ও সাক্ষাত্কাবে লীলা করিতেছেন, তাই দেখা ; আর না দেখিতে পাইলে দেখিবার উপায় কয়। না দেখিলে, জীবন যে দৃঃখ্য ও ব্যর্থ। জীবনে সকল ভোগের মধ্য দিয়া কাহাকে পাইতেছি, তাই যদি না আনিলাম, তবে ত জীবনের অস্তই পাইলাম না। স্বত্ব দৃঃখের আলোচনে আলোচিত হইলাম, কিন্তু ফল কিছুই হইল না।

প্রথম তাঁকে মত্যভাবে দেনো চাই। বস্ত্র লক্ষণ না আনিলে, অব্রেমণ বিপদগামী হয়। আর লক্ষণ না আনিলে, পাইয়াও হয়ত হেলায় ফেলিয়া গিয়া মনের কল্পনার পক্ষাতে ধাবিত হইব।

পরমেশ্বরের অস্তিত্বের ক্ষণ আত্ম সাজ্জ মাজেরই খনে স্বত্বাত : আনে। কিন্তু বাল্যকাল হইতে তাঁর সংস্কৃতে নানাক্ষণ জড়ীয় ভাব ও মানবীয় ভাব কল্পনার মহিত মিশ্রিত থাকে। চারিদিকের মানুষের ভাস্ত সংস্কারও মেই কল্পনাকে বিশাসে পরিষ্ঠ করে। এসকল ভাস্ত কল্পনা ও ভাস্ত বিশাসকে মন হইতে দূৰ করিয়া, তাঁর সংস্কৃতে সত্য ধারণা পাইবার অস্ত প্রস্তুতিমূল্যায় চৰ্চা করা প্রয়োজন। পরমেশ্বরকে রাগ দ্বেষ, পক্ষপাতিতা, অভূতপ্রিয়তা, স্বাত্তপ্রিয়তা, ধর্মেচ্ছাচারিতা প্রভৃতি হইতে সূক্ত বলিয়া জানা আবশ্যক। তাঁকে অসীম অথচ ক্ষুদ্রের মহিত সম্বন্ধবিশিষ্ট, শক্তিমান् অথচ সংস্কৃত, শোবান্ অথচ কক্ষণাময়, সাধারণের অথচ প্রত্যেকের, বলিয়া বোঝা, এবং তাঁর নিষ্ম-সকলকে অমোগ, সমদশী, দোষরহিত ও মানবাদ্যার সর্বাকীণ কল্যাণের সহায় বলিয়া জানা প্রয়োজন। দৌর্বল্যব্যাপী অক্ষবিদ্যার আলোচনা তিনি এসকল বিষয়ে সন্দেহাতীত জান লাভ করা যায় না। স্বতরাং অক্ষবিদ্যার চৰ্চা এক প্রধান সাধন। এই সাধন সাকারবাদী পরিবার হইতে আগত সন্তানদেরও যেমন প্রয়োজন, নিরাকারবাদী পরিবারে উৎপন্ন সন্তানদেরও তেমনি প্রয়োজন। কারণ, কেবল সাকারবাদ হইতে সূক্ত হইলেই প্রস্তুতকৃপ সংস্কৃতে সকল আন লাভ হইয়া থাইব। নিরাকারবাদী হইয়াও প্রস্তুতকৃপ সংস্কৃতে নিতান্ত কুসংস্কারাচ্ছন্দ থাকা বিচ্ছিন্ন অসম্ভব নহে। আর এই সাধন যে শুধু প্রথমাবস্থায়ই প্রয়োজন, পরে প্রয়োজন নাই, তাহাও নহে। সর্ববাহি তাঁর সংস্কৃতে নির্মল হইতে নির্মলতর আন লাভের প্রয়োজনৈষ্ট্য আছে।

অক্ষবিদ্যার স্থান, একত্রিত্বে চৰ্চার প্রয়োজন। ভাস্ত-

বিষমক গ্রহাণি পাঠ, উক্তদের জীবনচরিত পাঠ এ বিষমে
পরম সহায়। ধর্ম-শাস্ত্রের কার্যা কেবল আবাদন নয়;
অঙ্গুষ্ঠাগ উৎপাদন, উদ্বীপনা প্রদান এবং সাধনপথে আলোক-
পাত্র ও ধর্ম-শাস্ত্রের কার্যা। স্তুতবাং উৎকৃষ্ট শাস্ত্র পাঠ আমরা
জীবনের কোনও অবস্থাতেই পরিত্যাগ করিতে পারি না।

অগতের সকল শাস্ত্রই আমাদের শাস্ত্র। আমরা কোনওটিকে
পরের শাস্ত্র বলিয়া বাদ দিতে পারি না। উপনিষদ্ পাঠে
অন্ধের যে পরিচয় পাই, গীতায় ঠিক তাহা নয়। ভাগবতে
অন্তর্ক্ষণ। কোরাণে বা বাইবেলে আবার অন্তর্ক্ষণ।
প্রত্যেকটির রস ভিন্ন, উপকারিতা ভিন্ন। একটিকে
পরিত্যাগ করিলে আমরা ধর্ম-জীবনে সেই পরিস্থিতে বর্কিত
হইব।

পূর্বে শাস্ত্র সমষ্টেও জাতিতেন ছিল। ঋগ্বেদ এক শ্রেণীর
লোকের শাস্ত্র; তাহারা ঋগ্বেদী। তাহাদের সম্মাননা ও
ও আমাদি অঙ্গুষ্ঠানের মন্ত্র ঋগ্বেদ হইতে গৃহীত। অন্য বেদের
মধ্যে সম্মাননা করা বা ক্রিয়াঙ্গন করা তাহাদের পক্ষে
অবৈধ। সামবেদ আর এক শ্রেণীর শাস্ত্র; তাহারা সামবেদী।
তাহাদের সম্মাননাদির মন্ত্র সামবেদ হইতে গৃহীত; তাহাদেরও
মেইগুলি পরিবর্তন করিবার যো নাই। এইরূপে ভিন্ন ভিন্ন
বেদের আশ্রিত আক্ষণের। ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীতে বিভক্ত ছিলেন।
পরিচয় জিজ্ঞাসাৰ সময়, নাম, পিতার নাম, গোত্র, প্রবী
হিত্যাদিৰ সঙ্গে একটি প্রশ্ন হচ্ছে—“আমাদের কোন् বেদ?”
উত্তর—অমুক বেদ। আমাদিগকে বাল্যকালে এইরূপ প্রশ্নোত্তর
শিখ। দেখো হইয়াছিল। তোমার নাম কি? পিতার নাম
কি? কোন্ শ্রেণীৰ আক্ষণ? উত্তর—শ্রেণীয়। গাঢ়া না
বৈদিক? উত্তর—বৈদিক। কোন বেদ? যজুর্বেদ। কোন্
শাখা? কৃষ্ণ শাখা। যজুর্বেদের দুই শাখা আছে—শুক্র যজুর্বেদ
ও কৃষ্ণ যজুর্বেদ। ‘কৃষ্ণ শাখা’ পর্যাপ্ত আমাদিগকে
প্রশ্নোত্তরে
বলিতে হইত। যজুর্বেদ কথনও দেখি নাই; উহা কি বস্তু
আনিতাম না। ‘কৃষ্ণ শাখা’ শব্দের অর্থ কি তাহা ও জ্ঞানিতাম
না। যজুর্বেদ দেখিবার বা জ্ঞানিবার বা যজুর্বেদ অনুবায়ী
ব্রহ্ম সাধনার বিক্ষুমাত্রও সম্ভাবনাও ছিল না; তথাপি বলিতাম,
আমার যজুর্বেদ। শ্রবণের বিষয় বেদের ধারা এইরূপ শ্রেণী
বিভাগের গ্রাহ আক্ষণকাল চলিয়া যাইতেছে। উদাহরণ ইংরাজী
শিক্ষার শিক্ষিত ব্যক্তিদের মধ্যে বোধহয় এমন একজনও নাই,
যিনি বলিবেন,—“আমার অমুক বেদ”। এখন চারি বেদই
সকলের হইয়া গিয়াছে। ধর্মপিপাস্ত শিক্ষিত হিন্দু সকল বেদ
হইতেই আম্বাৰ আহাৰ সংগ্ৰহ কৰেন। তেমনি মেইদিন
আসিতেছে, যখন আৱ বেদ বাইবেল কোৱাণ বা জেল-
আবেক্ষণ্য স্বারূপ মাঝেৰ শ্রেণী বভাগ থাকিবে না। সকল
শাস্ত্রই সকলের হইবে। আমি বেদপঞ্চ, উনি বাইবেলপঞ্চ,
তিনি কোৱাণপঞ্চ, এইরূপ পরিচয় দিতে লোকে লজ্জা বোধ
কৰিবে। তখন সকল সম্প্রদার এক পঞ্চ হইবে—সত্যপঞ্চ,
উত্তুপপঞ্চ। মহাকাশ রাত্রি রায়মোহন রাঘোৰ শিক্ষার ফলে
আমরা এই: আলোক পাইয়াছি। আমরা আৱ শাস্ত্র
মধ্যে সকীৰ্ণ জ্ঞান পোৰণ কৰিতে পারি না। বাস্তবিক, যাৱ

ধর্মপিপাসা নাই, অথবা যাৱ মন কুসংস্কারে আছোৱ, কেবল সে-ই
শাস্ত্র সমষ্টে সকীৰ্ণ সৌম্যম আৰক্ষ থাকিতে পাবে।

বেদন শাস্ত্র সমষ্টে, তেমনি সাধু সমষ্টে। আমোৱা অগতের
কোনও সাধুকে ভিন্ন সম্প্রদাতেৰ বালিয়া অনাদুর কৰিতে পারি
না। অমুক অমুক সাধু মহাজন আমাদেৰ আপন, আৱ অন্তেৱা
পৰ, এইরূপ ভেদ কৰিলে উদাৰ বিশ্বননীন ধৰ্মেৰ সাধনা হইতে
পাবে না। একটি মাত্ৰ মহাপুৰুষকে আশ্রয় কৰিয়া তাহাৰ
উপদেশে জীবন গঠন কৰিলে গভীৰ ধৰ্মতাৰ গাত হইতে পাবে
না, এমন কথা বলি না; কিন্তু অসাম্প্রদারিক মহাধৰ্মেৰ ষে
আলোক আমোৱা পাইয়াছি, তাহাকে উজ্জল কৰিয়া ধৰা, এবং
সকল সম্প্রদায়েৰ মিগন সাধন কৰা ও আমাদেৰ একটি কৰ্তব্য।
আমোৱা কোনও একজন মহাপুৰুষেৰ প্ৰদৰ্শিত পথ বিশেবভাৱে
আশ্রয় কৰিতে পাবি, কিন্তু সকলেৰ উপদেশেৰ প্ৰতিই প্ৰণিধান
কৰা এবং সকলকে যথাযোগ্য ভৰ্তি প্ৰদান কৰা আমাদেৰ
কৰ্তব্য।

অতীতেৰ সাধুগণেৰ উপদেশ ও চৰিত্ৰেৰ আলোচনা ধেমন
প্ৰয়োজন, বৰ্তমান সাধুদিগেৰ সঙ্গ তেমনি বা ততোধিক
প্ৰয়োজন। সাধুমন্ত্র ধৰ্মাঙ্গুষ্ঠাগ বৰ্দ্ধিত কৰে, এবং প্ৰতিকূল
অবস্থামুকলেৰ মধ্যে বল দেয়। কিন্তু বৰ্তমানে সাধু সজ্জন
পাইতে হইলে অন্তৰে শ্ৰদ্ধাৰ প্ৰয়োজন। দোষেগুণে মিশ্রিত
যামুখেৰ মধ্যেই শ্ৰদ্ধাৰ যোগে মহেষ দেখা প্ৰয়োজন। ইহা যদি
না পাবি, যদি দোষেৰ অংশই প্ৰধান ভাৱে দেখি, তবে বৰ্তমানে
সাধু খুঁজিয়া পাইব না। ডক্ট প্ৰকাশচন্দ্ৰ রায় মহাশয় বলিতেন.
“চাৰি দিকেই সাধু বহিষ্ঠানেন; শ্ৰদ্ধাৰ সহিত গুণগুলি দেখিলেই
সাধু; অশ্রুয় দোষ দেখিলেই অসাধু।” তিনি আৱ বলিতেন,
“সাধু গড়িয়া, তাহাৰ সদ্ব কৰিতে হয়। প্ৰতোক মানুষেৰ
মধ্যেই সাধু আৰু বৰ্তমান। সৎকথা বলিয়া, সদ্ব্যবহাৰ
কৰিয়া, তাৱ সাধুতাকে জাগাইয়া তুলিতে হয়। ইহা কলিলে,
প্ৰতিদিনই সাধুমন্ত্র সংৰক্ষণ।” তিনি বলিতেন, “সনাতাপ ও
সদ্ব্যবহাৰ ধাৰা শিশুৰ সহিত বা ভৃত্যৰ সহিতও সাধুমন্ত্র কৰা
যাব।”

সন্মোত্সংকীৰ্তন, আৱাধনা, ধৰা, প্ৰাৰ্থনা, স্তোত্ৰপাঠ, নাম-
জন প্ৰভৃতি কোনও সাধনকে আমোৱা বাদ দিতে পাবি না। এ
সকলেৰ প্ৰত্যেকটিতে এক এক প্ৰকাৰ রস। কৰ্ত ও প্ৰযোজন
অনুসারে আমাদেৰ সকল রসই আৰুদন কৰা কৰ্তব্য। আমোৱা
আৱাধনা ও প্ৰাৰ্থনা এবং এ দুষ্পেৰ সহায়কৰণে সন্মোত্সং
কীৰ্তন সাধনকৰণে অবলম্বন কৰিয়াছি। ধেমন বৈঁফৰ ধৰ্মবিধানে
নামসন্ধীৰ্তন ও নামজন্প প্ৰধান সাধন হইয়াছিল, তেমনি আৰু-
ধৰ্মবিধানে আৱাধনা ও প্ৰাৰ্থনা প্ৰধান সাধন হইয়া দাঢ়াইয়াছে।
আমাদেৰ প্ৰত্যেক পাৰিবাৰিক ও সামাজিক অঙ্গুষ্ঠানে আৱাধনা
প্ৰাৰ্থনা ও সন্মোত্সংকীৰ্তন অঙ্গ হইয়াছে। এখন সৰ্ব-
সাধারণেৰ উপৰোগী ও কলঘণ্ট সাধনকে যে আমোৱা সমাজেৰ
অন্ধমজ্জায় গ্ৰহণ কৰিয়াছি, ইহা মন্তব্যজনক। “সত্তাং জ্ঞানমৰ্ত্তং
ত্ৰক” ইত্যাদি আৱাধনামূলকি নববৃগ্ণেৰ নৃতন গায়ত্ৰী হইয়া
দাঢ়াইয়াছে। এই মন্ত্ৰ ও ইহাৰ ভাৱ আমাদেৰ সকল সাধনাৰ
কেজৰ হইয়াছে। এই শ্ৰেষ্ঠত্ব মন্ত্ৰ পাইয়া আমোৱা আৱ ইচ্ছা

করিলেও পুরাতন গায়ত্রী মন্ত্র ফিরিয়া থাইতে পারিতেছি না। শ্রাচীর গায়ত্রীতে পাটয়াচিহ্নাম—“সেই জগৎপ্রসবিতা দেবতার বচনীয় ক্ষেত্রকে ধ্যান করি, যিনি আমাদের বুদ্ধিমত্তি সকলকে প্রেরণ করিতেছেন।” ইহা ধ্যান করিবার উন্নোগ। নৃতন গায়ত্রী মন্ত্রে সত্য সত্ত্ব ধ্যান করিসাম—তিনি “সত্যস্বরূপ, জ্ঞান-স্বরূপ, অনন্ত ব্রহ্ম; যিনি আনন্দস্বরূপে অমৃতরূপে প্রকাশ পাইতেছেন; শাস্ত্রস্বরূপ, মঞ্জস্বরূপ, অধিতীয়; গুরু পাপস্পর্শ-শূণ্য”। এই মহামন্ত্রের সাধনায় আমরা জ্ঞানসারে ও অজ্ঞান-সারে পরিত্রাণের পথে অগ্রসর হইতেছি। আমরা অনেক সময় এই মহামন্ত্রের মূল্য না বুঝিয়া, ইহাকে হেসান ব্যবহার করিতেছি। কিন্তু ভ্রান্তসমাজে সাধনরাঙ্গে যাহা কিছু নৃতন আনিবাছেন, তরুণে এই মন্ত্র ও ইহার অবলম্বনে আরাধনাটি প্রধান। এই আরাধনায় কত তাপিত আস্ত্রা জুড়াইতেছে; কত পিপাস্ত আস্ত্রা জ্ঞান হেম পুণ্যে অগ্রসর হইতেছে! সংসার-মহাভূমিতে ইহা প্রয়োগের ক্ষায় আমাদিগকে আশ্রয়, আশীর্বাদ ও সংস্কৰণ দিতেছে। আমাদের মধ্যে যাহারা সজ্ঞানে কোনও সংবাদ করি না, তাহারা শোকতাপের সময়ে এই আরাধনা ও প্রার্থনা দরিয়া বাহিয়া যাই। ভ্রান্ত পরিবারে মৃত্যুঘটনা ঘটিলে, আর বক্ষজনের প্রবোধবাকোর বড় প্রয়োজন হয় না। তাচারা আসিয়া যদি আরাধনা ও প্রার্থনায় সাহায্য করেন, তবে তাহাতে ডুবিয়া শোকার্ত্ত পরিবার প্রচুর সাহস্রা লাভ করেন। এমন দুর্দিনের সম্মত আর কি আছে? আরাধনা ও প্রার্থনা আমাদের মৃত্যুশয্যারণ সম্মত। কত ভ্রান্ত ভ্রান্তিকা, এমন কি ভ্রান্ত ঘরের কত বালক বালিকা, মৃত্যুকালে গঠ আরাধনা প্রার্থনা ও তাচার সত্ত্বস্বরূপ সঙ্গীতের অবলম্বনে মৃত্যুভয়কে অতিক্রম বরিয়া হাস্তমুখে পরলোক চলিয়া গিয়াছেন! এমন বস্তুকে অবহেলা করা আমাদের কোনও মতে উচিত নয়।

উপাসনা তিন প্রকার—ব্যক্তিগত, পারিবারিক ও সামাজিক। তিন প্রকার উপাসনার আস্থাদল ও ফল ভিন্ন ভিন্ন। একটির কার্য অস্তিত্ব দ্বারা তয় না। প্রত্যেকটিই অবলম্বন-যোগ্য। একজন ভক্ত বলিয়া থাকেন, ‘ভ্রান্তকে তিন প্রকোষ্ঠে ভক্ষের উপাসনা করিতে হইবে—প্রথম, নিষ্কান্ত মনোমন্ত্বিতে; দ্বিতীয়, পরিজ্ঞানের সহিত গুরুত্বিতে; তৃতীয়, সর্বসাধারণের সহিত সমাজমন্ত্বিতে।’ এই তিন প্রকোষ্ঠের একটিকেও বাদ দিলে পূর্ণাঙ্গ উপাসনা হয় না। কিন্তু, এই তিন প্রকোষ্ঠের উপাসনার মধ্যে দ্বিতীয় প্রকোষ্ঠের উপাসনা সর্বাপেক্ষ। কঠিন। নিষ্কান্ত ব্যক্তিগত উপাসনা, যে যেমন পারি, করা সহজ। যথার্থ উপাসনা হউক না হউক, অস্তত: বসিতে সকলেই পারি। সমাজ-মন্ত্বিতে যেমন যন লইয়া হউক উপস্থিত হওয়া সহজ। কিন্তু পরিবারে দৈননিক উপাসনাপ্রতিষ্ঠার অস্তরায় অনেক। বাহিরের অস্তরায় অপেক্ষা ভিতরের অস্তরায় গুরুতর। পরিজ্ঞানের সঙ্গে প্রতিদিন উপাসনা করিতে হইলে, আচার্য জ্ঞানিয়া করান চলে না; গৃহকর্তা বা গৃহকর্ত্তীর নিজে করিতে হয়। অথচ, যে ব্যক্তি অকপট চিত্তে ধৰ্মকে অহস্তরণ করিতেছে না, যে ধৰ্মের শাসনে আপনাকে বাধিতে কৃতস্বরূপ নয়, যে দেনাপাশনায় থাটী নষ্ট, যার ব্যবসায়ে বা আচরণে এমন কোনও বোৰ আছে যাহা সে

বুবিতে পারিয়াও চাঢ়িতে চাষ না, তাহার পক্ষে পরিষ্কারের সম্মুখে মুখ খুলিয়া উপাসনা করা বড় কঠিন। কেন না, পরিবারহী লোকেরা সকলই আনে; অস্তু দোষ ঢাকিয়া চলা সম্ভব হইলেও, নিজ গৃহে সম্ভব নয়। প্রগালীবক মন্ত্র আওড়ান একপ অবস্থায়ও তেমন কঠিন নয়; কিন্তু জীবস্ত উপাসনা কঠিন। ভ্রান্তধর্মের সাধন আজও মন্ত্র-উচ্চারণ মাঝে পরিষ্কত হয় নাই। “লোকে জীবেরে প্রমাণ চাষ।” স্বামী স্তু হইতে, স্তু স্বামী হইতে “জীবনে প্রমাণ চাষ।” বালক বালিকারাক পিতামাতা হইতে “জীবনে প্রমাণ চাষ।” পরিবারে দৈননিক উপাসনাপ্রতিষ্ঠার এই এক অস্তরায়। এ ছাড়া, যে গৃহে স্বামী-স্ত্রীর মধ্যে যিনি নাই, ছ'জন হই পথের পথিক, সেখানেও পারিবারিক উপাসনা প্রতিষ্ঠিত হওয়া সম্ভব নয়। এই সকল অস্তরায় বশতঃ, এবং সম্ভবতঃ আমাদের চেষ্টার ও জটীবশতঃ ভ্রান্তসমাজে পারিবারিক উপাসনা যথোচিত পরিমাণে প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। অথচ, আমাদের চিকাশীল নেতৃগণ অহুত্ব করিয়াছেন যে, গৃহে গৃহে বিত্য উপাসনার প্রতিষ্ঠা ভিন্ন ভ্রান্তসমাজের কল্যাণ নাই।

নিষ্ঠ উপাসনার ক্ষায়, বৈমিত্তিক অহুষ্টানসকলেও আমাদের সাধনের এক। জন্মদিন, নামকরণ, দৌৰ্কা, বিবাহ, আজ প্রভৃতি অহুষ্টানসকলকে কেবল কল্যাণকর রীতি বলিয়া না দেখিয়া, নিজ নিজ ব্যক্তিগত সাধনার অঙ্গক্ষেপে দেখা উচিত। অহুষ্টান করিয়া আমি যদি স্বয়ং কিছু উপকার লাভ না করি, তবে অঙ্গের পক্ষে যাহাই হউক, আমার পক্ষে সেই অহুষ্টান ব্যর্থ। শিশুদের জন্ম-দিনের ছোট উপাসনা কি কেবল শিশুদেরই অন্ত? না না; বয়স্কদেরও অস্ত। ছোট বলিয়া তুল করা উচিত নয়। উপাসনার ছোট বড় নাই। যখন কোনও বস্তুর গৃহে কোনও অহুষ্টানে নিমিত্তিত হইয়া গমন করি, তখন ইহাকে কেবল সামাজিক আচীব্যাক্তিরক্ষা মনে না করিয়া নিজের সাধনার সাহায্য বলিয়া মনে করা কর্তব্য। যতই সামান্য অহুষ্টান হউক, শ্রেষ্ঠ সহিত যোগদান করিলে, তাহা হইতে আমরা প্রচুর কল্যাণ লাভ করিতে পারি। আচার্যের দেখা উচিত যেন অঙ্গের গৃহে পারিবারিক অহুষ্টান সম্পর্ক করিতে গিয়া কেবল পৌরহিত্য না হয়; যেন তল্লারা নিজের আস্তাতে কিছু লাভ হয়।

প্রত্যেক মাজুবের আচীব্য উপর্যুক্তি পরিবার পরিজন, বস্তু বাস্তব, এমন কি অবসাধারণের উপর্যুক্তির সহিত জড়িত। এই অস্তই বলা হইয়াছে—“একাকী যাইলে পথে নাহি পরিত্বাণ”। প্রত্যুষে নিজস্ব উপাসনা যতই গভীর ও সবস হউক, যদি পরিজন-বর্গ অহুকুল না হন, তবে তাচাদের এক অনের একটি কথায় বা কার্যে সেই উপাসনার ফল মুহূর্তে নষ্ট হইয়া থাইতে পারে। এক গৃহে সর্বদা যাহাদের সহিত বাস করি, তাচাদের সাধনা বা সাধনার অভাবের উপর বাস্তিগত সাধনার ফল বহু পরিমাণে নির্ভর করে। আবার, আফিসে আবাসতে বা হাটে বাসাবে যাহাদের সহিত সংবর্তনে আসিতে হয়, তাচাদের অভাবের ভালম্ভ অবস্থাও আমাদিগকে সর্বস্ব স্পর্শ করিয়া থাকে। একটি জিনিস কিনিতে পিলা দোকানদারের একটি অস্তুর কথায় জাগোরাগি ঘটিলে, সেই দিনের নিজের সাধনা পণ্ড হইয়া থাই। অতএব, হাটবাজারের সোকদের আচীব্য কল্যাণ ভিন্ন আমাদের আচীব্য

কল্যাণ সম্যক্করণে হইতে পারে না। পরিজনের কল্যাণ, ধর্ম-বস্তুদের কল্যাণ, মশুলীর কল্যাণ ও ভূসাধারণের কল্যাণ, এ সকল আমাদের নিজের কল্যাণ হইতে পৃথক् নয়। সকলের সাধনার বা সাধনার অভাবের ফল আমরা প্রত্যেকে ভোগ করি; এবং আমাদের প্রত্যেকের সাধনার বা সাধনাভাবের ফল সকলে শোগ করেন। সমগ্র মানব জাতির সাধনার ফল একই ভাগারে সঞ্চিত হয়। অতএব, অন্তের সাধনার সহায় হওয়া নিজের সাধনারই অঙ্গ।

সাধনা ও প্রচার দুইটি ভিন্নধর্মী বা ভিন্নমূলী বস্তু নয়। উভয়ের সক্ষয় একই। সেই সক্ষয় এই—অগ্রসর হওয়া। সাধনা—স্থয়ং অগ্রসর হইয়া অপরের পথ স্থগম করা; 'প্রচার' বর্ণাটির সংহিত মাত্তা ও শ্রীতার ভাব, শিক্ষক ও ঢাক্কের ভাব, শ্রেষ্ঠ ও নিঙ্কটের ভাব, জড়িত হইয়া গিয়াছে। এই ভাবকে পরিবর্তন করিয়া সহ্যাত্মীর ভাব আনা আবশ্যক। সহ্যাত্মীর ভাব আসিলে 'প্রচার' উভয় পক্ষের অধিকতর কল্যাণজনক হইতে পারে। বাস্তবিক প্রচারও সাধনারই অঙ্গ। সকলেরই আপন আপন শক্তি অঙ্গুস্তারে অপরের সাধনার সহায় হওয়া উচিত।

সাধন সমষ্টি আর একটি বথা বলিয়া বক্তব্য শেষ করিব। ব্রাহ্মধর্ম অতিশয় উচ্চ ও অতিশয় মহান्। ধর্মও যাহা, ব্রাহ্মধর্মও তাহা। স্বতরাং জগতের সকল প্রকার উৎকৃষ্ট সাধনপ্রণালীই আমাদের সাধনপ্রণালী। যেমন জগতের সকল উৎকৃষ্ট শাস্ত্র আমাদের আপনার, সকল উৎকৃষ্ট সাধনপ্রণালীও আমাদের আপনার। ব্রাহ্মধর্ম চারিদিকের সকল প্রাচীর আমাদের জন্য সর্বাইয়া দিয়াছেন। আমরা সময় ব্রাহ্মধর্মের এই বিশালতা ভূলিয়া গিয়া, এমন ভাবে কথা বলি, যেন কেবল রামমোহন, দেবেন্দ্রনাথ, কেশবচন্দ্ৰ অভূতিহীন আমাদের সাধু মহাজন, যেন কেবল ব্রাহ্মসমাজের ধর্মসাহিত্যই আমাদের শাস্ত্র, যেন কেবল এই কুদ্র সমাজের অবস্থিত সাধনপ্রণালীই আমাদের সাধনপ্রণালী। এইস্কল ভাবিলে আমরা সকীণ ও বক্ষ হইয়া পড়িব। কেহ কেহ বলিয়া ধাক্কেন, "ব্রাহ্মসমাজ ধর্মসাধনের এমন কোনও স্বনির্দিষ্ট পথ বলিয়া দিতে পারেন নাই, যাহা ধরিয়া যে কোনও ব্যক্তি চলিতে পারিলে, অস্কলাভ হইবেই হইবে"। এমন কোনও পথ আছে কি না, সেই প্রশ্নের বিচার না করিয়াও বলি, ধর্মসাধনকে stereotype করা ব্রাহ্মসমাজের কাজ নয়। সকল সম্প্রদারের নির্দোষ ও ফলপ্রদ সাধনাকে প্রযোজন অঙ্গুস্তারে অক্ষার সংহিত গ্রহণ করিবার উপরেখই ব্রাহ্মসমাজ দিয়া আসিতেছেন। ব্রাহ্মসমাজ আমাদিগকে সকল দিকে শুক্তি দিয়াছেন। শুক্তি দেওয়াটি ব্রাহ্মসমাজের কাজ। যেমন ব্রাহ্মসমাজ একটি নৃতন অভ্রাস্ত শাস্ত্র হিতে আসেন নাই, একজন নৃতন অভ্রাস্ত মহাপুরুষ খাড়া করিতে আসেন নাই, তেমনি কোনও অভ্রাস্ত সাধনপ্রণালীও হিতে আসেন নাই। সকল শাস্ত্রে সকল সাধন প্রণালীতে প্রবেশের পথ উন্মুক্ত করিয়া দেওয়া এবং এই উপায়ে সকল সম্প্রদারকে এক মহাসম্প্রদারে পরিষ্ঠিত করাই ব্রাহ্মসমাজের কাজ। এই কাজ ব্রহ্মসমাজ করিয়াছেন ও করিতেছেন।

পরিত্রাণের পথ অনন্ত। প্রত্যেকের জীবনের অবস্থা যেমন ভিন্ন ভিন্ন, আমার প্রয়োজনও তেমনি ভিন্ন ভিন্ন। পারতাতা পরমেশ্বর প্রত্যেকের প্রযোজন বুঝিবা ভিন্ন ভিন্ন প্রণালীতে আপন চরণে গ্রহণ করেন। এসজনের সংহিত তাঁর যে লীলা, অপর কাহারও সংহিত টিক মেই লীলা নয়। স্বতরাং কেহ কাহাকেও স্বনির্দিষ্ট পথ বলিয়া দিতে পারে না। তবে একটি মাত্র স্বনির্দিষ্ট পথ সকলেরই জন্য আছে; তাহা—বাহুল অস্তরে তাঁকে চাওয়া। চাহিবা তাঁকে পায় নাই, এমন কখনও শুনা যায় নাই। প্রণালীর জন্য আটকাইয়া থাকে না। যে চার, উপরুক্ত প্রণালী ও স্বযোগ সুবিধা তাঁর নিকট আপনি আসিথা উপস্থিত হয়। অতএব, স্বনির্দিষ্ট প্রণালীর জন্য বাস্ত হওয়া অপেক্ষা, তাঁর জন্য বাস্ত হওয়াট আমাদের অধিক প্রযোজন। ব্রহ্মক্ষপাত্র কেবলম্।

পরলোকগতা রুক্ষিণী মহলানবীশ

(আক্ষয়াসরে কোষ্ঠ পুত্র শ্রীযুক্ত স্বৰোধুস্তু মহলানবীশ কন্তুক পঞ্চিত)

আমাদের মাতৃদেৱীৰ লোকান্তর গথনে প্রাচীনতমা নিষ্ঠাবস্তৌ ব্রাহ্মিকার তিরোধান হইল। অতীতের ব্রাহ্মসমাজের সংহিত এই পরিবাবের সপ্ত্রতি বম্ব ব্যাপী সাক্ষাৎযোগ হইয়ে হইল। এই সুনীর্ধ জীবনে মাতৃদেৱী অক্ষয়াবে অক্ষক্রপা লাভ করিয়াছেন— ব্রাহ্মসমাজের অভিবাক্তিৰ ভিত্তি দিয়া বিদ্যাতাৰ অপূর্বীলী দেখিবাৰ স্বযোগ পাইয়া নতুন হইয়াছেন।

অথ কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজ দ্বিদ্বা হইবার অব্যবহিত পুরুষে যে মৃষ্টিমেয় ব্রাহ্ম সংখ্যা ও ন্যানতর ব্রাহ্মিকাদের লইয়া সমাজ গঠিত হইয়াছিল—যাহাৰা একমেবাৰ্দ্বীয়মেৰ উপাসনার জন্য নানাবিধ পৱীক্ষা ও নির্ধারিতনেৰ বাব্দা। অকাতুৰে সংহিতাছিলেন— মাতৃদেৱী সেই মণ্ডীভূক্তা ছিলেন। ক্রমাগতে আদি, ভাৰত-বৰ্ষীয় ও সাধাৰণ ব্রাহ্মসমাজের ব্রিধাবাৰ পৃত সালিলে তাহাৰ ধৰ্মজ্ঞাবন অভিযোগ হইয়াছে। আজ আক্ষয়াসরে মাতৃদেৱীৰ আড়ম্বৰশূন্য দৌৰনেৰ কথেকটি কথা উলংগ কৰিবাৰ পুৰুষে সেই মাতুৰ মাতৃ পত্নী পত্ন মাতুৰ চৰণে প্রণিপাত কৰি, এবং যে সকল সমব্যাপী বক্ষগুণ এই পুণ্যস্তুতিৰ প্রতি প্রকাৰ নিবেদন কৰিতে আমাদের সংহিত যিলাভ হইয়াছেন ও যাহাৰা দূৰে থাকিয়াল পৰলোকগত আস্তাৰ কল্যাণেদেশে শুভ কামনা আৰাইয়াছেন—তাহাদেৱ কৃজ হৃষয়ে প্রণাম কৰি।

বিজ্ঞমপুরের অস্তর্গত আমতলী গ্রামে এক পণ্ডিতকুলে আহুমানিক ১৮৩৭ খৃষ্টাব্দে মাতৃদেৱীৰ জন্ম হয়। আমাৰ মাতুৰহের নাম গৌৰেন্দুৰ চক্ৰবৰ্তী। তাহাদেৱ বাটীতে বছকাল হইতে সংস্কৃত টোল ছিল। আমাৰ মাতুৰহ সেই টোলে সংস্কৃত শিক্ষা কৰিয়া উপাধিলাভেৰ জন্য নবৰূপ গিয়াছিলেন। তথায় কৃত-কাৰ্য হইয়া জগতাগদৰ্শনেৰ জন্য শ্রীক্ষেত্ৰ গমন কৰেন। তথা হইয়া ফিরিবাৰ সময় পথে বিশুচিকাৰোগে তাহাৰ মৃত্যু হয়। মাতুৰহেৰ মৃত্যুৰ পৰ তাহীয় অহুম দুৰ্গাদাম শাখলকাৰ মাতৃদেৱীকে পালন কৰেন। সেই সময় স্তোশিকা প্রচলিত হওয়া

দূরে থাকুক, তখন কলিকাতা বিখ্বিদ্যালয়েরও অঞ্চল হব নাই। মাতৃদেবী সেখাপড়ানা শিখিয়াও ভূসম্যাজের পিষ্টাচার শিক্ষা করিয়াছিলেন এবং সুনৌতিপরায়ণ ও গৃহকার্যে সুবিগুণ ছিলেন। তিনি তখনও বিলাসিতার লেশমাত্র আনিতেন না। অন্ন বয়ন হইতেই তাহার কর্তৃব্যাজান ও খাদ্যাবচিক্ষাপ্রস্তুত নিষ্ঠীকতা জয়িত্বাছিল; উভরগণে তাহার বিশেষ পরিচয় পাওয়া গিয়াছে।

১৮৬৪ খৃষ্টাব্দে মাতৃদেবী কলিকাতায় আসেন ও আমার পিতার সহিত পরিণীত। হইয়া আঙ্গসম্যাজের আশ্রম গ্রহণ করেন। আজ আঙ্গসম্যাজের প্রধানে—সাধীনতার মূল্য বাতাসে অসংখ্য মারীজীবনে জান বয় ও কর্ম শূণ্য পাইতেছে; কিন্তু পঞ্চমষ্ঠি বৎসর পূর্বে মেট ঘোর অক্ষকারের দিনে স্বৰ্বী বিজ্ঞপ্তুবাসিনী একজন গ্রামী যতিলার পক্ষে এই বিবাহ ও আঙ্গসম্যাজে যোগস্থান কি অগাধারণ সাহসকণ পরিচায়ক ছিল, তাহা এখন সমাক অভ্যন্তর না হইতে পারে। আমাদের পিতামাতাকে জীবনের এই যথা সংক্ষিপ্তে কি ছীরণ পূর্বীকার তিতির দিয়া যাইতে ইউয়াছে তাহা বর্ণনাত্তীচ।

মেই সময়ে পণ্ডিত কেশবচন্দ্ৰ বিদ্যাসাগর মহাশয়প্রবৃত্তি বিধবাবিবাহের তুমুল আন্দোলনে বঙ্গদেশকে আঙোড়িত করিয়াছিল। একদিকে আমার পিতা ও মাতা উভয় পক্ষেরই আঙোড়ীয়েরা এই বিবাহের বিকল্পে থাঙ্গাহস্ত, অপরদিকে পিতৃ-দেবের এক প্রিয়তম বক্তৃ, যিনি এই বিবাহের প্রধান উদ্দোগী ছিলেন, তিনি ঢাঁঁক লোকের কুৎসাজয়ে পৃষ্ঠভঙ্গ দিলেন, এবং ধৰ্মবন্ধুকে ফেলিয়া কলিকাতা হইতে পলায়ন করিলেন। এই ঘোর বিপদের সময়, দয়া ও সাগর বিদ্যাসাগর মহাশয় কন্তাকস্তু-কল্পে বিবাহের সকল ব্যয়ভার বহন করিতে প্রস্তুত ছিলেন। কিন্তু পিতা উপবৌত তাগ করিয়া আঙ্গধৰ্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, স্বতন্ত্র আৱ হিন্দুমতে অনুষ্ঠান করিতে সম্মত হইলেন না। মাতৃদেবীও তাহাত সমর্থন করিলেন। তখন শ্রীযুক্ত অঘোরনাথ শুক্র, কৃষ্ণস্বাল ব্রাহ্ম, হরগোপাল সরকার, বামপ্রসাদ মেন, মধুসূন লাটিডী, ও কামাখ্যাতরণ ঘোষ প্রত্তুতি পিতার কর্তৃপক্ষ বন্ধুর উদ্দোগে আঙ্গমতেই বিবাহ হইল।

অক্ষয়ন কেশবচন্দ্ৰ তখন ঘোষাট ও মাজুজ প্রদেশে প্রচারার্থে গমন করিয়াছিলেন। আদি আঙ্গসম্যাজের উপাচার্য শ্রীযুক্ত গোবৰুনাথ তাপ এই বিবাহে আচার্যোর কার্য করেন। এ স্থলে বলা আবশ্যক যে প্রথমোক্ত বক্তৃটি পরে নিজ ব্যবহারের জন্য অতাস্ত জঙ্গিত হইয়া পিতার নিকট অনুত্তাপের সহিত ক্ষমা প্রার্থনা করেন এবং তাহাদের পুনর্জিলনে দৃঢ় পরিবার প্রগাঢ় প্রতির বক্তনে বক্ত হয়।

এই সময়ের বিবরণ পিতৃদেবের সিথিত আঙোড়ীবনী ইউক্ত করিতেছি। “যে সময়ে কলিকাতাতে শ্রীযুক্ত বিজয়কৃষ্ণ গোবৰুন ও কিশোরীলাল মৈত্রেয় মহাশয় সপরিবারে এক বাটিতে বাস করিতেন। অঘোরনাথ শুক্র মেই বাড়ীতে থাকিতেন এবং মেই বাড়ীতে আমার বিবাহ হইয়াছিল। তখন তিনি চারিজন মাত্র অচারক হইয়াছিলেন। কিন্তু তাহাদেরও সকলের পরিবার

তখনও পর্যন্ত আঙ্গসম্যাজে আসেন নাই। তখন কলিকাতাতে আঙ্গ পরিবার অধিক না থাকাতে যফঃস্বলের কোন আঙ্গ কলিকাতাতে আসিলে আমার বাড়ীতেই অতিথি হইতেন, তাহাতে আমার খুব আনন্দ হইত, এবং আঙ্গগণ কলিকাতা দেৰীৰ সহিত আলাপ করিয়া বড়ই সুখী হইতেন।”

আঙ্গসম্যাজের আদিবার পুর মাতৃদেবীর প্রাথমিক শিক্ষা আবল্প হয় ও তিনি অতি যত্নের সহিত বাজাল। সেখাপড়া শেখেন। বরিশাল নিবাসী পরগোকগত ভক্তিভাষন গিরিশচন্দ্ৰ মজুমদাৰ মহাশয় তাহার শিক্ষাগ্রন্থ ছিলেন।

ক্রমেই আঙ্গ পরিবার বাড়ীতে লাগিল। এই সময় সলে সলে স্বুগ ও কলেক্ষের ছাত্রেরা এবং হিন্দুসম্যাজের অনেক বিধবা ও কুলীন কুমাৰী আঙ্গসম্যাজের আশ্রম গ্রহণ করিতে লাগিলেন। যেদেৱা প্রথমেই আমাদের মাতৃগৃহেই আসিয়া অবাস্থিত করিতেন। মাতৃদেবী তাহাদের কল্পা-নির্বিশেষে ধৃত করিতেন এবং পক্ষান্তরে মেয়েরা ও তাহাকে “মা” বলিয়া ডাকিতেন।

ইহাদের মধ্যে কেহ কেহ বৎসরাধিক কাল আমাদের বাটীকে খালিয়াছেন। পিতৃদেবই ইহাদের ব্যয়ভার বহন করিয়াছেন ও অনেকেরই উপযুক্ত পাত্রে বিবাহ দিয়াছেন। এই সকল কার্যে মাতৃদেবীরও সহকারিতা ও অহুরাগের উল্লেখ করিয়া পিতৃদেব গিবিয়াছেন “স্বগদীশ্বরের কৃপায় আমি একপ স্বগৃহে” পাইয়াছিলাম এলিয়াহ এই সকল ছেলে মেয়েদের বাড়ীতে রাখিয়া সুখী হইতে পারিবাছি।” প্রথম আঙ্গসম্যাজে আসিয়া অন্যান বিশ্বতিজন মহিলা অস্তাধিক কাল আমাদের মাতৃগৃহে আতিথি লাভ করিয়াছেন। মাতৃদেবী মিত্রগৃহী ছিলেন এলিয়াহ পিতৃদেব কখনও ঋগ্রগ্রন্থ হন নাই, বৰং নামাক্রণ সদস্তানে অর্থসহায়া করিতে পারিয়াছেন। মাতৃদেবী প্রতিদিন আমাদের পিতার সহিত মিলত হইয়া পূর্ণাঙ্গ উপাসনা করিতেন। পিতৃদেবের মৃত্যুর পরেও তাহার দৈননিক উপাসনায় নিষ্ঠার ঝটি হৎ নাই। পারিবারিক উপাসনা প্রাক্ক-জীবনের মেলেও; ইহার শৈধিল্যে আঙ্গসম্যাজে অবসান ও দূরপণেয় বাধিৰ লক্ষণ দেখা যাইতেছে। পুরাতন আঙ্গ ও আঙ্গিকারা উপাসনাকে জীবনের সকল শক্তি ও প্রেরণার মূল আনিয়া তাহাকে প্রাপ্তের স্বল্প করিয়াছেন।

আমাদের মাতা সুগাধিকা ছিলেন। আমাদের পঞ্চম পোতাগায় যে স্বেহমূলী মাতাৰ ক্ষেত্ৰে বশিয়া তাহার স্বীমিষ্ট কষ্টের অক্ষমতাৰ্থী শুনিয়াছি। শৈধিল্যের স্বয়ম্ভুর স্বতিৰাপিৰ সঙ্গে মনে পড়ে মাতাৰ শ্রিধ সমীক্ষা “কৰ তার নাম গান, যতদিন রহে মেহে প্রাণ।” এই সমীক্ষার সাৰ্থকতা তাহার জীবনে দেখিয়াম। পূর্ণাঙ্গ উপাসনায় অক্ষমতাৰ্থীতের হান-বিশিষ্ট বশিয়া মানিতেই হইবে। আঙ্গসম্যাজ অক্ষমতাৰ্থীত প্রচার করিয়া বঙ্গদেশকে অমুল্য সম্পত্তি দিয়াছেন। আজ আঙ্গসম্যাজের অভাবেই গৃহে গৃহে অক্ষমতাৰ্থীতের আদর ও সম্মতচৰ্চাৰ প্রতি গুজ সমাজের অক্ষা বাড়িয়াছে।

১৮৬৫ খৃষ্টাব্দে আচার্য অক্ষয়ন আঙ্গিকাসম্যাজ প্রতিষ্ঠিত করেন। মাতৃদেবী নিয়মিতক্ষণে ইহাতে ষাপ দিতেন। তখন আঙ্গ পরিবার ও আঁৰিক্যৰ সংখ্যা অতি বিৱল ছিল। মেই

ସମୟେ ପିତୃଦେବ ଓ ଶ୍ରୀଯුକ୍ତ ସହନାଥ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ, ଶ୍ରୀଯුକ୍ତ ଚଣ୍ଡୀଚରଣ ମିଶ୍ର, ପଣ୍ଡିତ ବିଜୟକୁମାର ଗୋପାଲୀ, ମାଧୁ ଅଧୋରନାଥ ପ୍ରଭୃତି ପିତୃ ସଙ୍କୁଳା ମପରିବାରେ ଏକ ବାଡ଼ୀତେ ଥାବିଲେନ । ଏହି ବାଡ଼ୀତେଇ କିଛୁମିନ ଭାଙ୍ଗିବା ସମାଜେର ଅଧିବେଶନ ହସ୍ତ ।

୧୮୬୬ ଖୂଟାବେ ସେ ଭାଙ୍ଗମଣିଙ୍କୀ, କଲିକାତା ଭାଙ୍ଗମାଜ୍ ହିତେ ବିଚିତ୍ର ହଇଲା, ବ୍ରଜାନନ୍ଦ କେଶ୍‌ବଚନ୍ଦ୍ରର ନେତୃତ୍ବେ ଭାରତବର୍ଷୀୟ ଭାଙ୍ଗମାଜ୍ ସ୍ଥାପନ କରିଲେନ, ଆମାଦେର ପିତାମାତା ଓ ମେହି ମନ୍ତ୍ରୁକ୍ତ ଛିଲେନ । ଭାରତବର୍ଷୀୟ ଭାଙ୍ଗମାଜ୍‌ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ ତତ୍ପରବର୍ତ୍ତୀ ସଟରାବଳୀତେ ଭାଙ୍ଗମାଜେର ଅପୂର୍ବ ସଜ୍ଜୀବତା ପ୍ରକାଶ ପାଇଲାଛେ । ଆଚାର୍ୟ ବ୍ରଜାନନ୍ଦର କଲୁଟୋଲାହ ଗୃହେ ତଥନ ଧର୍ମପ୍ରଚାରେର କେନ୍ଦ୍ର ଛିଲ । ମେଥାନେ ଦିବାନିଶି, ସଂପ୍ରମନ, ଉପାସନା ଓ ମନ୍ତ୍ରଷାନେର ଶୁଚନା ହିତେ ଲାଗିଲ । ବିଦ୍ୟାନ ବୈରାଗ୍ୟ ଓ ଭକ୍ତି ଅଳ୍ପ ଭାବେ ପ୍ରକାଶ ପାଇତେ ଲାଗିଲ ।

ଏହି ସମୟେ ବ୍ରଜାନନ୍ଦ-ଜନନୀ ଦେବୀ ମାରଦା ସ୍ଵଦ୍ଵୀ ନିଷ୍ଠାବତୀ ହିନ୍ଦୁ ହଇଲାଓ ଆମାର ମାତାର ପ୍ରତି ପୁତ୍ରବଦ୍ଧ ନିର୍ବିଶେଷେ ସେ ସେହି ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଲାଛିଲେନ, ତାହାର କଥା ପିତୃଦେବ ଆଜ୍ଞାବନୀତେ ମିପିବକ କରିଯା ଗିଯାଛେନ ଓ ମାତୃଦେବୀ ଚିରଦିନ ପ୍ରାଣେ ଗୌଥିଯା ରାଖିଯାଛିଲେନ ।

ମେହି ଶୁଦ୍ଧ ଅଭୀତେର ଭାଙ୍ଗବକୁଳା ଏଥିନ ଅମର ଲୋକେ ଚଲିଯା ଗିଯାଛେନ । ସେ ସକଳ ଭାଙ୍ଗିକାର ସଥିରେ ମାତୃଦେବୀ ଜୀବନେ ଅନେକ ଉପକାର, ଶିକ୍ଷା ଓ ଆନନ୍ଦ ଲାଭ କରିଯାଛେନ, ଆଜ୍ଞା କୁତ୍ତଳ ଭାବେ ତାହାଦେର ଶୁଦ୍ଧନ କରିଲେନ । ମେହି ସମୟେର ଏକଟି ଶ୍ରବଣୀର ଘର୍ମଦିନ ଭାନ୍ଦିତେଇ କୁମାରୀ ଯେବୀ କାର୍ପେଟ୍‌ଟାରେର କଲିକାତା ଆଗ୍ରହ । ତାହାର ମୁଖ୍ୟନା ଉପଲକ୍ଷେ ଶ୍ରୀ ତାତ୍ତ୍ଵାନ୍ତିର ଶ୍ରଦ୍ଧାକୁଳାର ଗୁଡ଼ିତ, ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀର ବାଟିତେ ଏକ ମାୟେସମିତି ହସ୍ତ, ତାହାତେ ମାତୃଦେବୀ ଓ ତାହାର ମମସମ୍ବିକ ଭାଙ୍ଗିକାରୀ ଉପହିତ ଛିଲେନ । ଅନୁଃପୁର୍ବାମିନୀଦେର ମାୟେସମିତିତେ ଘୋଗେର ଏହି ପ୍ରଥମ ଉଦ୍ଦାହରଣ ।

କଥନ ଓ ମୋକନିଳା ବା ଉପହାଦେର ଭୟ ମାତୃଦେବୀକେ କର୍ତ୍ତ୍ବ୍ୟପଥ ହିତେ ବିଚିତ୍ରିତ କରେ ନାହିଁ । ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ ନା କରିଯାଇ ଭାଙ୍ଗମାଜେ ନାରୀର ଆଦର୍ଶର କ୍ରମବିକାଶେ ମଙ୍ଗେ ତିନି ନିଜ ଜୀବନକେ ମିଳାଇଲା ଚଲିଲେ ସ୍ଵତ୍ଵବତ୍ତୀ ଧାରିଯାଛେନ । ପତିର ମହକାରିଣୀ-କ୍ରମେ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଅନୁଷ୍ଠାନ ମାତ୍ରେଇ ପ୍ରାଣେର ଯୋଗ ରାଖିଯାଛେନ । ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଅବରୋଧପ୍ରଥାର ବିକଳେ ଓ ନାରୀର ଶାସ୍ତ୍ର ଅଧିକାର ଲାଭେର ପ୍ରସାଦେ ମସଗ୍ର ଭାରତ ଆଲୋଡ଼ିତ ହିଲାଛେ । ଆମାର ମାତୃଦେବୀ ଇହାର ଅଗ୍ରନୀଦେର ଏକଜନ ଛିଲେନ । ଯିଷଟି ବ୍ୟକ୍ତି ସମ୍ପର୍କ ପୂର୍ବେ ମାତୃଦେବୀ ବିନା ଆଜ୍ଞାବରେ ରାଜ୍ୟପଥ ଦିନା ପ୍ରକାଶିତାବେ ପରବର୍ତ୍ତନେ ଯାତାରାତି କରିଲେନ ।

୧୮୩୧ ଖୂଟାବେ ଆମାର ଡାକିନୀ ମରଳା ଦେବୀର ଅନ୍ତର୍ଭାବ ହସ୍ତ । ତିନି ଆମାପେକ୍ଷା ଦୁଇ ଖ୍ୟାତରେ ବସ୍ତୋତ୍ତେଷ୍ଟ ଛିଲେନ । ଆମାର ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅବୋଧଚନ୍ଦ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିତ ଆର ଏକଟି ଭାଇ ଓ ମର୍ମବନିଷ୍ଠ ଏକ ଭଗ୍ନୀ ଛିଲେନ । ଅନ୍ତର୍ଭାବ ସମେହି ମର୍ମ କରିଛି ଆତାର ସ୍ଵତ୍ତୁ ହସ୍ତ । ଏହି ଶେଷୋକ୍ତ ଭଗ୍ନୀର ସେ ପିତାମାତା ପାଲନ କରାର ଶକ୍ତି ଛିଲ । ଏହି ସମୟେ ଭାରତବର୍ଷୀୟ ଭାଙ୍ଗମାଜେର ପ୍ରଚାରକ ପରଲୋକଗତ ମହେନାଥ ବନ୍ଦ ମହାଶୟର ସହ ପିତାମାତାଙ୍କ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଏବଂ ପିତୃବନ୍ଦୁ

ପରଲୋକଗତ କାମାଧ୍ୟାଚରଣ ବୋବ ମହାଶୟର ପଢ଼ୀ କ୍ରମାବସେ ଏହି ଶିଖଟିର ପାଲନେର ଭାବ ଲଇଯାଇଲେନ । କିନ୍ତୁ ତାହାଦେର ସହ ମହାଶୟ ଇହାର ଆଣ ରକ୍ଷା ହଇଲା ନା । ଏହି ନମନ୍ତ ମହିଳାବସ୍ୱ ଏଥିନେ ଜୀବିତ ଆଛେନ । ଆଜି ମାତୃଧ୍ୟାବସ୍ୱରେ ମାତାର ଏହି ପୁରାତନ ବନ୍ଦୁଦେବ କୁତ୍ତାରୀତା ଆନାଇଲେହି ।

ଏହି ସମୟେ ମହାଦ୍ୱାରା ଲାହିଡ଼ୀ ମହାଶୟର ଭାତୁପ୍ଲାଟିନ୍‌ସ୍ଟର୍‌ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅନ୍ଦାଧିନୀ ଓ ରାଧାରାଣୀ ଓ ତାହାଦେର ଅଭିଭାବକ ଏବଂ ଆମାର ପିତା ମାତା ଏକ ବାଟିତେ ବାସ କରିଲେନ । ଏହି ମହିଳାବସ୍ୱକେ ମାତୃଦେବୀ ବିଶେଷ ଭାବେ ସେହି କ୍ରମକେ । ଭକ୍ତିଭାବନ ଲାହିଡ଼ୀ ମହାଶୟ ଅନେକ ସମୟ ମେଥାନେ ଆସିଲେନ । ତାହାର ମାଧୁ ଜୀବନେର ସଂପର୍କେ ଆମାର ପିତା ମାତା ବିଶେଷ ଉପକୃତ ହଇଯାଇଲେନ । ମାତୃଦେବୀକେ ଲାହିଡ଼ୀ ମହାଶୟ ବନ୍ଦୀ ସେହି କ୍ରମକେ ମାତୃଦେବୀର ପରିବାରର ସହିତ ଆମାଦେର ପରିବାରର ସମ୍ମାନ କରିଲେନ । ପରେ ପିତୃବନ୍ଦୁ ହରଗୋପାଳ ମରକାର ମହାଶୟର ମହିତ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅନ୍ଦାଧିନୀର ବିବାହ ହସ୍ତ । ଲାହିଡ଼ୀ ପରିବାରର ସହିତ ଆମାଦେର ପରିବାରର ସମ୍ମାନ କରିଲେନ ।

ପରଲୋକଗତ ସନାମଧନ ଦୁର୍ଗାମୋହନ ଦାସ ମହାଶୟ ଓ ତାହାର ମହାରିଣୀ ଭକ୍ତମଙ୍ଗୀ ଦେବୀର ନିକଟେ ଏହି ପରିବାର ଅଶେଷ ଖଣ୍ଡି । ଆମାଦେର ମାତା ଅନୁଷ୍ଠାନ କିଛୁକାଳ ତାହାଦେର ବାଟିତେ ଆତିଥ୍ୟ ଲାଭ କରିଯା ଉପକୃତ ହଇଲାଛେନ । ଦାସ ପରିବାରର ସହିତ ଆମାଦେର ପାରିବାରିକ ସନିଷ୍ଠତାର ସ୍ଵର୍ଗୁର ବାଲାକ୍ଷତି ଭୁଲିବାର ବହୁ ।

୧୯୭୮ ଖୂଟାବେ ମାଧ୍ୟାବନ ଭାଙ୍ଗମାଜ୍‌ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ପର ଏହି ମଣିଲୀର ମକଳ କାର୍ଯ୍ୟେଇ ମାତୃଦେବୀ ପ୍ରାଣେର ସହିତ ଯୋଗ ଦିଲାଛେନ । ଏହି ଅର୍କ ଶତାବ୍ଦୀର ସ୍ଵତ୍ତି ଆମାଦେର ପିତା ମାତା ଉତ୍ସର୍ଗେ ଜୀବନକେ କିଳପ ନିବିଟ ଭାବେ ଜଡ଼ାଇଲା ଆଛେ ତାହା ଭାଙ୍ଗମାଜ୍‌କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅବିଦିତ ନହେ । ଏହି ଶୁଦ୍ଧୀର କାଳେ ମଂଧ୍ୟାତୀତ ଧର୍ମ-ବନ୍ଦୁର ପୌହାର୍ଦେ ଏହି ପରିବାର କୁତ୍ତାରୀ ନିବେଦନ କରିଲେହି ।

୧୯୨୬ ଖୂଟାବେ ଡିଶେମ୍ବର ମାସେର ଶେଷଭାଗେ ମ

মধ্যেও প্রথম পোতার ও স্বেহের পৌষ্টীসময়ের বিশেষ আনন্দ লাভ করিবাছেন। ক্রমে বার্ষিক্যভাবে অবাকাশ দেহ ক্ষীণ, দৃষ্টি ও শ্রবণ শক্তি প্রায় লুপ্ত ও দৈহিক ঘন্টাসকল শিখিল হইয়া আসিতে লাগিল। তখাপি গত ১২ই পৌর তারিখে প্রগাঢ় নিষ্ঠার সহিত, পিতৃদেবের দাদুণ বাষিক আকাশঘূর্ণনে যোগ দিবাছেন। তাহার পর হইতেই ক্রমশঃ আবনের অস্তিম লক্ষণ সকল প্রকাশ পাইতে লাগিল। যে গৃহে পিতৃদেব দেহমুক্ত হয়েন, মাতৃদেবীর জীবনপ্রদীপও সেই গৃহেই ধৌরে ধৌরে নিবিয়া গেস। দ্বিতীয় বৎসর বয়সে, বিগত ৫ই চৈত্র তারিখে মাতৃদেবীর অসর আজ্ঞা নিশ্চীধনীর আধার অঙ্কলে লুকাইয়া আজ্ঞায় প্রজনের দৃষ্টির অগোচরে এক অজ্ঞাত মুহূর্তে সকল গোগ শোকের অভীত ছটফা অমৃতবর্ষের ক্রোড়ে আশ্রম লইলেন। আয়ুর্বা মাতৃহীন হইলাম।

হে মাতার মাতা, আমাদের মাতাকে তুমি বক্ষে লুকাইয়াছ,—তোমার দিকে চাহিব বলিয়া। তবে অঙ্গসলিঙ্গধোতি দিব। চক্ষু দাও যেন তোমার ভিতরে মাতাকে মোখতে পাই। কত গুণে সেই জীবনকে এপানেই সাজাইয়া ছিলে! না আনি সেই অমৃতনিকে তনে নইয়া আরো কত অঙ্গ সম্পত্তি দিতেছি! শোকের ভিতর দিখা তুমি সর্বের ছবি দেখাইয়া থাক। এ ছবি যেন প্রাণে চির মুক্তি হই। সে নাস্তি আমরা চাহিনা, যাহা উহাকে ভুলাইয়া দিবে। যে অনন্ত ধারে মাতৃদেবী আমাদের পিতাকে অঙ্গরণ করিলেন, আমরা সেই শোকের দিকেই চাহিয়া, সেই পুণ্যস্তুতি যাহাতে আপে আমাইয়া রাখিতে পারি, এই ভিক্ষা দাও। তোমার মণ্ডল ইচ্ছার জন্ম হউক। তোমার প্রসাদে বায়ু মধু বহন করক, শূর্য মধু করণ করক, জগৎ মধুময় হউক। তৎসূক পরলোক মধুময় হউক।

প্রচার ব্যবস্থা

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

১৭। কোনু বছরে কোনু কোনু বিষয় এবং কোনু কোনু বত্ত পাঠ্য নির্দিষ্ট থাকবে।

১৮। বৃত্তির জন্ম—প্রত্যেক স্তরের বৃত্তির জন্ম নির্দিষ্ট থাকবে।

বিশেষ যোগ বা অন্ত কোন কারণে, কার্যান্বাহক সভা যথাসাধা সাহায্য করবেন।

১৯। প্রচারাধিগণ বছরে দুই মাস ছুটি পাবেন; ছুটির সময় তারা কোথায় কি ভাবে থাকবেন তা প্রচারসভার অনুমোদনসমাপ্তি। পরিচারক ও প্রচারকগণ বছরে দেড়মাস ছুটি পাবেন। প্রচারকগণ কাজের ব্যবস্থা বৃবিয়া ছুটি লইবেন।

২০। জীবন বীমা—কোন ব্যক্তিকে প্রচারকর্কপে গ্রহণের সময়ে সম্ভেষ্ট কার্যান্বাহক সভা, তার বৃত্তি অনুসারে ২০০০—৩০০০ টাকার জীবন-বীমা করাইয়া দিবেন।

প্রচারকগণের কার্যব্যবস্থা

১। প্রচারকক্ষে, প্রচারকফেন্স, প্রচারকসংথ্যা, এবং অর্থ এই কমিটি বিষয়ের সমাবেশ ক'রে হাতী ব্যবস্থা ধার্কা বাস্তুই।

এলোমেলো ভাবে কাজ হওয়ার বহু শক্তি ও সময় বৃথা ব্যয় হয়।

নির্দিষ্ট ক্ষেত্রে এবং নির্দিষ্ট ক্ষেত্রে আমাদের সাহিত্যকে সুল্পষ্ট ক'রে রাখলে, সেখানেই কর্মসূক্তকে জয়গত নিযুক্ত রাখলে, কর্মসূক্ত গ'ড়ে উঠে। ষেখানে সাধী হাতী ব্যবস্থা হয়েছে সেখানেই কিছু দাঙ্ডিয়েছে।

২। প্রথমতঃ দেখতে হবে, কোনু কোনু স্থান আমরা প্রচারকক্ষের গণ্য করতে পারি। সে সকল স্থানের মধ্যে আবার কোনু কোনু স্থান বেশী অস্তুক। প্রচারকক্ষের বিস্তৃত, আমাদের শক্তি সীমাবদ্ধ। স্থৰাঃ প্রথমতঃ আমাদের শক্তি অসুসারে কষ্টি বিশেষ স্থান নির্বাচন করতে হবে। পরে জনশংস্কার বিস্তারের চেষ্টা হবে। বিশেষ স্থান বা কেন্দ্র নির্বাচনের সময় দেখতে হবে, কোথায় কোথায় (১) সমাজমন্দির, (২) উপাসকমণ্ডলী ও (৩) প্রচারকনিবাস আছে এবং উপাসক-মণ্ডলী (৪) প্রচারকের মেবাগ্রহণে উচ্চুক ও (৫) তার সংগঠন করতে প্রস্তুত। ধেখাবে এটি পাচটি বিষয় বর্ত্তমান সে স্থানকে সর্বপ্রধান কেন্দ্র করতে হবে। সেই সেই স্থানের মণ্ডলীর সঙ্গে একটা স্থায়ী ব্যবস্থা করতে হবে। দৃষ্টান্তস্বরূপ রাঁচি, ঢাকা, চাটগাঁ ও বাঁকুড়ার উল্লেখ করা যেতে পারে। প্রথম তিন স্থানে মন্দির মণ্ডলী ও নিবাস আছে। বাঁকুড়ায় মন্দির ও নিবাস আছে, মণ্ডলী নাই। কোথায় মন্দির আছে, মণ্ডলী নাই; কোথায় মণ্ডলী আছে, মন্দির নাই। মণ্ডলী, মন্দির, প্রচারক-নিবাস, এই তিনই যে যে স্থানে আছে, সেই সেই স্থানই কেন্দ্র হওয়ার বেশী অস্তুক স্থান। ষেখানে প্রচারকনিবাস নাই, আর সব আছে, সেইস্থ স্থানে কেন্দ্র করতে হ'লৈ প্রচারকের বাসের ব্যবস্থা করা কর্তব্য।

৩। যে যে স্থান কেন্দ্র হওয়ার যোগ্য হ'লৈ প্রচারসভা মনে করেন, সেই সেই স্থানের মণ্ডলীর সঙ্গে পরামর্শ ক'রে স্থির করবেন যে স্থানীয় মণ্ডলী প্রচারকের বাসস্থান ও ব্যবনির্বাচন বিষয়ে কিন্তু সাহায্য করবেন। উভয় পক্ষের ব্যবস্থা অসুসারে প্রচারসভা, কমিটি স্থানকে নিষেকের প্রচারক নিষেকে দায়ী মনে করবেন। পাঁচ জারগার যদি এইক্ষণ পাঁচটা কেন্দ্র হ'ল, তা হ'লে সেই পাঁচ কেন্দ্রের কাজ ধারাবাহিক রূপে পরিচালনের ব্যবস্থার জন্ম প্রচারসভা নিষেকে দায়ী মনে করবেন, সে দিকে সর্বদা দৃষ্টি রাখবেন এবং প্রচারকের সঙ্গে পরামর্শ ক'রে, আবশ্যক মত এক স্থানের প্রচারককে অঙ্গত পাঠাতে পারেন।

৪। কোথায় কোথায় কর্মসূক্ত হবে এবং কোনু প্রচারক কোথায় থাকবেন, এবং তার থাকার কিন্তু ব্যবস্থা হবে, এ সবের ধেমন স্থায়ী ব্যবস্থা হওয়া উচিত, তেমনি প্রচারকের কমিটি কাজের নির্দিষ্ট ব্যবস্থা ধার্কা উচিত, যা স্থায়ী হবে, প্রচারকের খুনীর উপর নির্ভর করবে না। যেমন, বিবিবারের উপাসনা, সভা, মৌতিবিদ্যালয়, ছাত্রসমাজ, মহিলা সমিতি, পারিবারিক উপাসনা, Temperance, জনশেবা,

শিক্ষাবিজ্ঞান প্রতিক্রিয়া। প্রচারকের পরিবর্তনেও এই সব কাজ
টিক চলবে

ক্রমশঃ

সুরেন্দ্রনাথ শুণ্ঠ

প্রাপ্তি।

বিবেক ও ধর্মসম্বন্ধ।

শাস্ত্র আঙ্গুলির আমাদের মজ্জাগত অঙ্গাম ইহোঁ উঠিয়াছে। ইহা দোষ কি শুণ্ঠ সে কথা বলিবার প্রয়োজন নাই। এ স্থলে আমার ইহা বলিবার উদ্দেশ্য এই যে, অনেক সমস্ত আমরা তাঁৎপর্য যথাধর্ম তাঁবে দ্রুতগতি না করিয়া শাস্ত্রেকি করিয়া থাকি। এখন কি ইহাও সচরাচর দেখা যায়, শাস্ত্রের দোহাটি হিয়া অশাস্ত্র প্রচার করা হয়—কত অশাস্ত্রকে শাস্ত্র বলিয়া প্রতিপন্থ করিবার চেষ্টা করা হয়। আমরা বলিয়া থাকি, ‘বিজ্ঞানী জনাঃ পশ্চতিঃ সমানাঃ’—কিন্তু ইহার গৃহ অর্থ বুঝিতে চেষ্টা করি না। ষেমন বদ্যার অভাব অবিদ্যা, তদ্বপ্র অবিদ্যার নাম বিদ্যা। আবার, অবিদ্যার নামে অর্থাৎ বিদ্যার উৎপত্তিতে বিবেকের বিকাশ। স্বতরাং, উল্লিখিত শ্লোকাংশে বিদ্যাহীন বলিলে বিবেকচীনই বিশেষকল্পে বুরাও। একটু চেষ্টা করিলে ইহা আরও স্পষ্টতর হাঁবে বুরা ধাইবে। আমরা জানি, মহুষ্য বলিলে আমরা সাধারণতঃ দ্রুইটি কথা বলিয়া থাকি; তাহা পশ্চত ও বিবেকবৃক্ষ (Animality & rationality) অর্থাৎ ‘মহুষ্য’ শব্দের অর্থ—বিবেকসম্পন্ন পশ্চ—প্রেটোর প্রাণক্ষীন হিপন নয়। এই স্থলেই মহুষ্যে ও পশ্চতে প্রয়োগ। বিবেক আছে বলিয়াই মহুষ্য মহুষ্য, পশ্চ নয়! কিন্তু একেই অনেক সোক আছে—তাহাদের সংখ্যাটি অধিক—যাহারা এই বিবেকের বাণী দ্রুতগতে অস্তিত্বে লুকায়িত রাখিয়া কার্য্য করে, তাহারা পার্থিব মুখসম্পর্কের বিনিয়মে বিবেক বিক্রম করে। তাহারা মহুষ্যাধ্য্য পাইবার উপযুক্ত কি না, তাহা বিবেচ্য।

যাহা হউক, ইহা নিঃসংশয়ে বলা যাইতে পারে যে, এই বিবেকানুযায়ী কার্য্য করাই মহুষ্যের বিশেষত্ব এবং এই বিবেকই মহুষ্যকে প্রকৃত মহুষ্যত্ব প্রদান করে। বিবেক অস্তরাজ্ঞার শূরূণ; বিবেক স্থলে মানবদ্রুণের জাগীরিত হয়, তথন কোন বাহ্যিক শক্তি ইহার উপর প্রভাব বিস্তার করিতে পারে না। তাঁট, তথন ইহা প্রত্যেকের দম! জগত্বার শূধু অবাধগততে বাহ্যিকের কার্য্যে প্রকাশ পায়; তথন ইহা সিদ্ধ্যা আবরণ অপসারিত করিয়া সত্যকে প্রশংশ করিবার অঙ্গ ব্যাকুল হয়; পুরাতন ভ্রম-প্রবাদ সোকমত খণ্ডন করিয়া নৃত্ব সত্য ঘোষণা করে। কিন্তু এই বিবেকের বাণী প্রচার করিতে ইহিমে যথেষ্ট স্বার্থত্যাগ এবং নৈতিক সাহসের প্রয়োজন হয়। যাহারা নৈতিক বলে বলীয়ান্ত নয়, যাহারা ভগবানের উপর সম্পূর্ণ বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারে না, তাহারা ইহা প্রকাশ করিতে পারে না। ইহা তাহাদের কঠাগ্রে আসিয়া, সামাজিক উৎসীড়ন ও রাজনৈতিক অকুটির ভবে, পরামর্শ করে; সম্মুখীন ইহোঁ সম্মুখ-সময়ে শক্তকে আকর্ষণ করিতে পারে না। তাই বলিতেছি,

সাধারণ লোকে বংশ: শক্তির নির্ধারণের ভবে গুগবানের আদেশ প্রচার করিয়া কৃতার্থ হইতে পাবে না। এই স্থলেই সাধারণ ও অসাধারণে পার্থক্য। যাহারা অগতের ইতিহাসে মহাপুরুষ বলিয়া প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছেন, তাহারা এই আত্মার বাণী বহুজ্ঞগতে প্রচার করিতে সক্ষেচ ঘোষ করেন নাই। তাঁট, ভক্ষসম্বাজের গত শত বাবিক উৎসবে রামমোহনকে লক্ষ্য করিয়া বিশ্ববি বৈকুণ্ঠনাথ যথার্থে বলিয়াছেন—মহাপুরুষের যথন আসেন, তখন বিবেখ নইয়া আসেন। বাস্তুবিকট উক্তিটি অত্যন্ত অর্থবোধক। বস্তুতঃ, এই বিবেকের বাণী বাচিতে প্রকাশ করিতে কত লোকের জীবনপ্রাপ্ত করিতে হইয়াছে, কত আত্মায় অঞ্চনের বিরোধ, কত সামাজিক প্রানি, কত রাজনিগত সফল করিতে হইয়াছে! কিন্তু শেষে এই শাস্ত্র শাস্ত্রতে পরিণত হইয়াছে। দোল করি সত্ত্বাই বলিয়াছেন,—‘Blood of the martyrs is the seed of the church.’

যে সমগ্র মহাপুরুষের ধর্মস্তোবনে এই বিবেক প্রতিফলিত হইয়াছিল, আমি তাহারের মধ্যে কেবলমাত্র কথেকজনের সমক্ষে সামাজিক উল্লেখ করিব। যাত্র জীবনে এই বিবেক পরিষ্কৃত হইয়াছিল। কত বড়বৃজ্জ, কত অপবাদ, কত নিগং! তথাপি তিনি এই বিবেকের বাণী ঘোষণা করিতে নিরস হন নাই। তাহার বিবেক সংশোধকা উজ্জ্বলভাবে প্রকাশিত হইয়াছিল যথন তিনি বলিয়াছিলেন,—‘Who is my father, mother, brother and sister? Whoever doeth the will of my father who is in heaven, is my father, mother, my brother and sister. বাসকের কি অচূড় ভগবদ্ভাজান! ভগবানই যে আমাদের একমাত্র মাতা পিতা একপ ধারণ। বাসক বীকুর জীবনে দেখুন। পার্থিব মাতা পিতার অপেক্ষা অগুর পিতা ভগবানের স্থান যে কত উচ্চ, তাগ তিনি বেশ বুঝিয়াছিলেন। বস্তুতঃ, এ সমস্ত বিষয়ে চিন্তা করিলে দ্রুত যুগপৎ বিশ্বাস ও আনন্দরসে পরিপ্রস্তুত হয়। যীত খুঁটের কথা ছাড়িয়া দিই। আমাদের দেশে রাজা রামমোহনের জীবনেও এই বিবেক পূর্ণ বিকাশ লাভ করিয়াছিল। মৃত্তিপূজা দে এক অধ্যপতিত জাতির ভাগসংস্কার এবং ইহা যে প্রকৃত ভগবানের আরাধনার ঘোর অস্তরায়, তাহার বিবেক বলিয়া দিয়াছিল এবং তিনি কথনশ মে ধারণা হইতে বিচুত হন নাই। তাহার জননী কুপ্তাবস্থায় শাস্তিতা; মরণাপন মাকে তিনি দেখতে যান। মা যথে তনিলেন, রামমোহন আসিয়াছেন, তথন তিনি তাহাকে প্রথমে তাহার রাধামোহিন ঠাকুরকে প্রাম করিয়া তাঁর নিকট আসিতে বলিলেন। এ অবস্থায় রামমোহন কি করেন? যে মায়ের কোলে তিনি বাস্তুকামে লালিত পালিত চইয়াছেন, যাহার মেহ ও অপার করণার তিনি জীবনধারণ করিতে সক্ষম হইয়াছেন, মেহ মাকে তিনি জীবনের করে আর একবার মাত্র দেখিতে গিয়াছেন। তাঁট, জীবনের শেষ মুহূর্তে তাহার জনয়ে শাস্তি বিধানের নিয়মিত ঠাকুরের দিকে গৃহ্ণ করিয়া বলিলেন, “আমি আমার মায়ের রাধামোহিনকে প্রণাম করিলাম।” মুখকেয় কি অসাধারণ উক্তি! কি বিবেক-জ্ঞান! যে মৃত্তিপূজা

একবার ভাস্তু বলিষ্ঠা বিবেচিত হইয়াছে, তাহা নিজের বলিষ্ঠা কি
প্রকারে শহুণ করিবেন ? আচার্য শিবনাথের জীবনেও এই বিবেক
পরিপূর্ণতা সাত করিয়াছিল। অগ্রাম মরিমপুরহ বাড়ীতে
তাহার পিতা একদিন তাহাকে ঠাকুরপুজা করিতে বলেন।
পিতার আদেশ হইলেও তিনি তাহা কি প্রকারে করিবেন ?
তাহা ষে অম-প্রমাদ, কুসংস্কার বই আর কিছুই নয়। তাই
বলিলেন, “বাবু, মাপ করিবেন। আমি আপনার সমস্ত আদেশ
পালন করিতে পারি, কিন্তু ঠাকুরপুজা করিতে পারিব না”।
পিতার নিকট পুত্রের কি বেঘানবী ! কিন্তু এ বেঘানবীর
বালাই লইব। মরিতে হচ্ছা ইয়। প্রথম জীবনের এই বেঘানবী
শেষ জীবনে অনেক যুবককে অগ্রপুরকে পরিণত করিবাছে, এবং
এই বেঘানবীর কন্তু অনেকে চিরস্মরণীয় হইয়া রহিয়াছেন।

বাহা হউক, বিবেকানন্দামৌ কার্যা করাই মানুষের প্রকৃত ধর্ম,
বিবেক-বাণীর অঙ্গবর্তী হইয়া চলাই মানুষের প্রকৃত কর্ম।
বিবেকানন্দারে কাঞ্জ করা যেমন ধর্ম, বিবেকের বাণী গোপন
করাও যেমন অধর্ম ; এবং তদনুযায়ী কঁজ না করাও যেমন
ক্রুক্রম বগা যাইতে পারে। এটি বিবেকে অঙ্গপ্রাণিত হইয়া
বাঙালির অন্য কথি হেঘচৰ্জু সত্তাই গাহিয়াছেন—

ଧର ଅପ୍ତ,
କର ରଣ,
ସୀମ ସାଥେ ସାକ ପ୍ରାଣ ।

ଲିଖିକେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଅନେକ କଥା ମନେ ଆମେ । କିନ୍ତୁ ପରିକାର
ଶ୍ଵାନାଭାଗ ବିବେଚନା କରନ୍ତୁ ବଡ଼ି ଦୁଃଖେର ମହିତ ପାଠକ ପାଠିକା-
ଗଣେର ନିକଟ ହଇଲେ ବିଦ୍ୟାଧ ଲାଇଟେ ହାଇତେଛେ । ଅତୋକ ଆକ
ଭ୍ରାତା ଜଗନ୍ନାଥ ମନେ ରାଖିବେନ, ବ୍ରାହ୍ମମାର୍ଗ ଏହି ବିବେକେର ଉପର
ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ସକଳେ ସେବ ବାଣିଜ୍ୟର ପାପ-ପକ୍ଷିଳ ଚିନ୍ତା ହଇଲେ ମୁକ୍ତ
ହଇଯା ଏହି ବିବେକେର ଅନୁଭବୀ ହଇଯା ମନେର ଉତ୍ସାମେ ଶୁଭୋରୁମବେ
ଧୋଗଦାନ କରେନ । ତାହା ହଇଲେ ତୋହାଦେର ଧର୍ମଜୀବନ ସାର୍ଥକ
ହଟେ—ଇହାଇ ଆମାର ବିନୌତ ନିବେଦନ ।

শ্রীকিশোরীমোহন রায়, বি.এ।

ବ୍ରାହ୍ମସମାଜ ।

পার্কলোকক—আমাদিগকে গভীর দুঃখের সহিত
অবাশ করতে হইতে যে—

শ্রীমুক্তি শ্রীনাথচন্দ্র মহাশয়ের কনিষ্ঠা ভগিনী সারসা দেবী
গত ২৫শে এপ্রিল দেৱাহুন নগৰে বার্ষিকাজনিত ঘোষে
কয়েক মাস কষ্টে পাইয়া দয়ামূল নাম উনিতে উনিতে
১৯ বৎসৰ বছসে জীবনলৌগ। সহৃদয় করিয়াছেন। আত্ম-
সমাজের প্রথম সময়ে যে মুক্তি মহিলা ধর্মজীবনে উন্নতি
গাত করিয়াছিলেন, তিনি তাহারেই একজন। উপাসনার দৃঢ়-
নিষ্ঠা এবং উদার প্রেমপূর্ণ ব্যবহার দ্বারা তিনি মৃলেন্দেহ অঙ্গ
আকর্ষণ করিয়াছিলেন। ডাঙুর বিমলচন্দ্ৰ ঘোষ অভূত পুত্র
কন্তাগণ আধ মুক্তেই উপহিত ছিলেন। গত ৫ই মে মুমুক্ষুসিংহ
নগৰীতে তাহার পারলৌকিক অঙ্গুষ্ঠান সম্পন্ন হইয়াছে।
মনোরঞ্জন বন্দোপাধ্যায় উপাসনা করেন এবং শৈশান শুভেশ্বরনাথ
চন্দ্ৰ শুগীয়া পিণ্ডিয়াভাব সংক্ষিপ্ত জীবনী পাঠ করেন। শ্রীনাথ

বাবুও তাহাৰ জীবনেৰ কথা বলিয়া আৰ্থনা কৱিয়াছিলেন।
এই উপলক্ষে নিম্নলিখিত মান প্রতিক্রিয়া হইয়াছে:—সাধাৰণ
দেবী ষে ব্ৰহ্মলিঙ্গৰে প্ৰথম সামাজিক উপাসনা আৰম্ভ কৰেন,
ময়মনসিংহেৰ সেই পুৱাতন ব্ৰহ্মলিঙ্গৰে ১ টাকা, ব্ৰাহ্মস্থানেৰ
আচৌনতম প্ৰচাৰক ভাই প্যারৌমোহন চোধুৱী মহাশয়েৰ সেবাৰ
অঙ্গ ১ টাকা, সাধনাপ্ৰমেৰ কগ পঞ্চাচাৰকদিগেৰ পদ্ধ্যাদিৰ
অঙ্গ ১ টাকা, ঢাকা অনাধ আশ্রমেৰ শিশুদিগেৰ ছফ্টেৰ অঙ্গ
১ টাকা। বিধবাপ্ৰমেৰ গৱাব বিধবাদিগেৰ বজ্জ্বেৰ অঙ্গ ১
টাকা। শোট ২৫ টাকা।

ଗିରାଇ-ଆମ୍ବା ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଫଣ୍ଡାଇନାର୍ଥ ସମ୍ମର ପତ୍ରୀ ସରମାଧାଳୀ ସମ୍ମର ଦେଡ ବ୍ୟସରକାଳ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତୀ ଆକିମ୍ବା ବିଗତ ୧୪ ଇ ମେ କଲିକାତା ନଗରୀତେ ୪୧ ବ୍ୟସର ସମ୍ମର ପରଲୋକ ଗମନ କରିଯାଇଛନ୍ ।

শাস্তিমাত্রা পিতা পরলোকগত আত্মাদিগকে চিরশাস্ত্রতে
বাঞ্ছন ও আজ্ঞায় প্রভবদের শোকসন্তপ্ত হৃদয়ে সাক্ষাৎ বিধান
করুন।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଶ୍ରମମାତ୍ର—ଏହି ଶେଷ ଓ ନବବର୍ଷେ
ଉଦ୍‌ସବ ଉପଲକ୍ଷେ ୨୯ଶେ ଚୈତ୍ର ମାସଂକାଳେ ଏହାଟା
ମଡ଼ା ହୁଏ । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମନୋମୋହନ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ସଭାପତିର ଆମନ
ଗ୍ରହଣ କରେନ । ତିନି ପ୍ରାର୍ଥନାଙ୍କେ “ବାଜାଲାର ଶତଧର୍ମ”
ବିଷୟେ ଆରଜ୍ଞିକ ବକ୍ତୃତା କରିଲେ, ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମତ୍ୟାନନ୍ଦ ଦାସ,
ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସତୀଶଚନ୍ଦ୍ର ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ ଏବଂ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶ୍ରୀଚରଣ ମେନ ଉତ୍ସ
ବିଷୟେ ବକ୍ତୃତା କରେନ । ସଭାପତିର ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟାହୁଚକ ବକ୍ତୃତାଙ୍କେ
ସଭାର କାର୍ଯ୍ୟ ଥେବ ହୁଏ । ୩୦:୬ ଚୈତ୍ର ପ୍ରାତଃକାଳେ କୌର୍ଣ୍ଣନାଙ୍କେ
ମନୋମୋହନ ବାବୁ ସଂକଷିତ ଉପାସନା କରିଲେ, ବାବୁ ଶ୍ରୀଚରଣ ମେନ
ତାପମାଳା ହିଟେ ପାଠ ଓ ପ୍ରାର୍ଥନା ଏବଂ ବାବୁ ଅନ୍ତିକୁମାର
ବନ୍ଦ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେନ । ମାସଂକାଳେ ଉପାସନା ହୁଏ । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ
ସତୀଶଚନ୍ଦ୍ର ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ ଆଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ କରେନ । ୧୮
ବୈଶାଖ ପ୍ରାତେ ସନ୍ଧିତ ସନ୍ଧିରୁ ଉପାସନା ହୁଏ । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ
ମତ୍ୟାନନ୍ଦ ଦାସ ଆଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ କରେନ । ମାସଂକାଳେ ଉପାସନାବୁ
ସନ୍ଧିତ କୌର୍ଣ୍ଣନାଙ୍କେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମନୋମୋହନ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ଆଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ
କାର୍ଯ୍ୟ କରେନ ।

বিগত ১৮ই বৈশাখ সালঁকালে ডাঙ্গার বিহারীলাল
বিশামের ভবনে ডাঙ্গার কঠিন রোগস্তি উপরকে
উপাসক বঙ্গদিগকে লইয়া বিশেষভাবে উপাসনা কৌর্তনাদি
হয়। ঐযুক্ত মনোধোহন চক্রবর্তী আচার্যের কার্য এবং
বিহারী বাবু প্রার্থনা করেন।

ତିନ ମାସେର ଅଧିକ ହଇଲ ବ୍ୟବିବାସରୀର ନୌତି ଦିଶାଗୁଡ଼େର କାର୍ଯ୍ୟ ପୁନର୍ବାସ କଲ୍ୟାଣ-କୂଟିରେ ଯତୋମୋହନ ବାବୁର ଜ୍ଞାବଧାନେ ସମ୍ପଦ ହଇଥା ଆସିତେଛେ । ଆକବ୍ରମ୍ଭାଗମ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରିତେହେନ । ବାଲକ ବାଲିକାର ସଂଖ୍ୟା ୪୦ ହଇବେ ।

୧୯ ସତ୍ୟରେ ଅଧିକକାଳ ହେଲ କଲ୍ୟାଣ-କୁଟିରେ ମନୋମୋହନ ବାବୁର ପ୍ରସରେ ମଦଲବାରେ ଉପାସନାର୍ଥି ହେତ । ତିନି ଅଛୁଟ ହେଲୀ ପଡ଼ାତେ ଶ୍ରୀ କୁହେ ସତ୍ୟର ବକ୍ଷ ଛିଲ । ୨୦ ମାସ ହେଲ ପୂନରାମ ମଦଲବାରେ ମନ୍ଦବେତ ଉପାସନା ବନ୍ଦାପଣୀର ଅତି ବ୍ରାହ୍ମ ପରିବାରେ ପାଦ୍ୟକ୍ୟେ ମଞ୍ଚ ପଟ୍ଟିଛେ ।

ବ୍ୟାକ-କୌଣସି

ଅମ୍ବତୋ ମା ସନ୍ଦଗମୟ,
ତୁମ୍ଭେ ମା ଜୋତିଗମୟ,
ପ୍ରତ୍ୟୋମୀମୃତଂ ଗମୟ ॥

ଧର୍ମ ଓ ସମାଜତତ୍ତ୍ଵ ବିଷୟକ ପାଞ୍ଜିକ ପାତ୍ରିକା

ମାଧ୍ୟମର ଆନ୍ଦୋଳନ

୧୯୨୯ ମାର୍ଚ୍ଚ, ୨୩ ଜୈଷଠ, ୧୯୨୯ ଖ୍ରୀ, ୧୯୨୯ ମେ ପ୍ରାତିଷ୍ଠିତ

୧୨୫ ମାର୍ଚ୍ଚ ।

୧୬୬ ଜୈଷଠ, ବୁହୁପତିବାର, ୧୭୩୬, ୧୮୫୧ ଶକ, ଆକ୍ଷମଂବ୍ର ୧

ପ୍ରତି ମଂଧ୍ୟାବ୍ଦ ମୂଲ୍ୟ ୦

30th May, 1929.

ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ମୂଲ୍ୟ ୩

୪୯ ମଂଧ୍ୟା ।

ମଧ୍ୟମର ଜୀବନେ ଉତ୍ସୁକ ହଟକ, ତୋମାର ଇଚ୍ଛାଇ ସର୍ବୋତୋତ୍ତମାବେ
ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଟକ ।

ଆର୍ଥନା

ହେ ଜୀବନ-ବିଧାତା, ତୁମି ଆମାଦିଗେର ଉପର ଯେ
ମଧ୍ୟମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟତାର ଅର୍ପଣ କରିଯାଇ, ଆମରା କେନ ଯେ ମେ ମନ୍ତ୍ର
ଉତ୍ସୁକ କୁଣ୍ଡ ମନ୍ତ୍ର କରିତେ ପାରି ନା, ତାହା ତୁମିହି ଆମ ।
ଉତ୍ସୁକ କୁଣ୍ଡ ମନ୍ତ୍ର କରିତେ ପାରି ନା, ତାହା ତୁମିହି ଆମ ।
ଆମରା କତ ମନ୍ତ୍ର ଉତ୍ସୁକ କରିବାର ଅଭିଭାବ ବାହିନୀର
ନାମା ବାଧା ବିଶେର ବା ଅପରେର କ୍ରଟିର କଥା ବଲିଯା, ନିଷେଦ୍ଧେର
ଦୋଷକାଳଣେର ଚେଷ୍ଟା କରି, ମନେ ଏକଟା ହିଥା ସାଙ୍ଗମା ଶାତ
କରିତେ ସମ୍ମାନ ହିଲା ହିଲା କରିଯାଇ ନା । ଏଥିର ତୋମାରିର ଦିକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା
କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ଅଗ୍ରମର ହିଲା, ତଥନ ତ ଦେଖିତେ ପାଇ, ଉତ୍ସୁକ
ଶୁବ୍ଦିକାର ବିଷୟରେ ତୁମି କଥନ କରିବାର କରିବାର କଥା ବିଷୟରେ
ଅଗ୍ରମର କରିଯା ଅଗ୍ରମର ହିଲା ପଢ଼ି, ତୁମି ପ୍ରତିବନ୍ଧକତାର ନିକଟରେ
ଅନୁବିଧାତେହ ନିକଟସାହ ହିଲା ପଢ଼ି, ତୁମି ପ୍ରତିବନ୍ଧକତାର ନିକଟରେ
ପରାପରିତ ହିଲା । ତୁମି କଥନ ଆମାଦିଗକେ ଅମନ୍ତମ ଅବଶ୍ୟକ
ଫେଲିଯା ରାଖ ନା, ଶର୍ଣ୍ଣଗତକେ ପରିତ୍ୟାଗ କର ନା । ଆମରା
ତୋମାର ଶର୍ଣ୍ଣ ଲାଇ ନା, ତୋମାର ଅନୁଗତ ହିଲା ଚଲିତେ ଅନୁତ
ହିଲା ନା, ତୋମାକେ ଜୀବନେର ଅଧାନ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହାନେ ରାଖି ନା ବଲିଯାଇ
ଏକଥିଲା । ହେ ଶ୍ରୀବୁଦ୍ଧିମାତା କର୍ମାମୟ ପିତା, ତୁମି କୁଣ୍ଡ
କରିଯା ଆମାଦେର ହନ୍ଦେ ଶ୍ରୀବୁଦ୍ଧି ଅଧାନ କର, ଆମରା ଅପର
କୋନାର ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟି ନା କରିଯା, ଏକ ତୋମାରି ଇଚ୍ଛାକେ ଜୀବନେର
ଅଧାନ ଚାଲକ କରି; ତୋମାର ବାଧ୍ୟ ସତାନ ହିଲା, ଅନୁଗତ
ଅଧାନ ହିଲା, ତୋମାର କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯା ଯାଇ । ତୁମି ଯେ ତାର
ଦିଲ୍ଲାହ ତାହା ବିଶ୍ଵରି ଉତ୍ସୁକ ହିଲେ । ତୁମି ହରିଲେର ବସ,
ତୁମିହି ମର୍ମଦା ବଳ ବିଧାନ କରିବେ । ତୋମାର କାର୍ଯ୍ୟ
ତୁମିହି ମନ୍ତ୍ରର କରାଇଯି ନହିଁ । ତୋମାର ଇଚ୍ଛାଇ ଆମାଦେର

ନିବେଦନ

ଅନୁବିଧାତା ବିଲାସ-ମଂଦିରର ଅନେକ ଲୋକ ମେଧା ଯାଏ,
ତାରା କେବଳ ଉପର ଚଲେ; କେବଳ ହୁଲେ ହୁଲେ ଯଥ ଖେରେଇ
ବେଢାଏ; ମଂଦିରର ଯୁଧ ଓ ଆଗାମଟୁକୁଇ କେବଳ ଝୋରେ—ଯେଥାନେ
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ଯେଥାନେ କଟକ୍ଷୀକାର କରୁତେ ହସ, ମେଧାନେ ତାରା ନାହିଁ ।
ବନ୍ଧୁ ତାରା ଚାହେ; ତାମେର ମନ୍ତ୍ରମୁଖ ଭାଲବାନେ; ଏକବ୍ରେ ଗଲ କରେ;
କିନ୍ତୁ ବନ୍ଧୁର ଅନୁଧ କରୁଳ, ମେ ବିପଦେ ପଡ଼ିଲ, ତଥନ ଆର ତାମେର
ମେଧା ଗେଲ ନା । ମଂଦିରର ପରିବାରେ ତାମା ଯେବେ ମରକାରେ ଥାଏ, ଥାଏ
ମୋହ ଆମୋଦ କରେ; କିନ୍ତୁ କୋଥା ଥେବେ କାମେ, କାମ କଥନ
ଅନୁଧ, ତାର ଥବର ରାଖେ ନା । ଥବର ପେଲେଣ ତାର ବାବହା
କରୁତେ, ରାତ ଜେମେ ମେଧା କରୁତେ, ତାରା ଅନୁତ ନନ୍ଦ । ଏହା
ମଂଦିରର ବିଲାସଟୁକୁଇ ଚାର; ଦାସିତ ନିତେ ଚାହେ ନା । ଧର୍ମମାଜ୍ଞେ
ଏକ ଦଳ ଲୋକ ଆହେନ, ତାରା କେବଳ ଧର୍ମର ମୁଦୁକୁ ଚାନ;
ଧର୍ମର ଜନ୍ମସେ କ୍ଲେଶ କ'ରେ ମେଦାଓ କରୁତେ ହସ, ତା ତାରା ଚାନ
ନା । ତାର ନାମ କରେନ, କୌରି କରେନ, ବେଶ ଆନନ୍ଦ ପାନ;
କିନ୍ତୁ ଧର୍ମର ଭିତରେ ଯେ କଟୋର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଆହେ, ମେଧାର କ୍ଲେଶ
ଆହେ, ମଧ୍ୟମର କାଜ କରୁତେ ଗେମେ ଯେ ଅନେକ ଝୋଚା ଲାଗେ,
ମେଟୁକୁ ତାରା ଚାନ ନା । ଇହାରାଓ ଧର୍ମର ବିଲାସ ଚାନ, ଧର୍ମର
କଟୋର ଦାସିତ ଚାନ ନା । ଧର୍ମ ଆନନ୍ଦ ଆହେ; ମେ ଆନନ୍ଦ କେବଳ
ମଧ୍ୟମାଜ୍ଞେଗେ ନନ୍ଦ, ପ୍ରିସତମେର କାହେ କେବଳ ବ'ମେ ଥାବାତେ
ନନ୍ଦ; ପ୍ରିସତମେର କାହେ, ତାର ଆଦେଶେ, କର୍ମକ୍ରେତେ ଦୁଃଖ ଲାଗୁନା
ବନ୍ଦମ କରୁତେ ହସ ।

ନିଷ୍ଠାର ଅହିତ ପ'ଟ୍ଟେ ଆକ୍ର-ତିନି କଥନ
ଆସିବେ, କୋନ ପଥେ ଆସିବେ, ତାହା ତିନିହି ଆନେନ ।

তোমার কাজ তাঁর চরণে প'ড়ে থাকা; আগমন তাঁর চরণে সমর্পণ করা। তাঁর কৃপার তিখারী হ'য়ে ব'লে থাকবে; যদি তাঁর দর্শন না-ই পাও, তবুও ব'লে থাকবে। তাঁর সম্মান করবে, তাঁর আশীর্বাদ তিক্ষা করবে; অস্তাপের অঞ্চলে পাপ ধোত করবে; তাঁর ইঙ্গিত বু'ঝে তাঁর সেবা করবে; তাঁর চরণে আকুল প্রার্থনা জ্ঞানাবে। তাঁর সময়ে তিনি আসবেন। যদি প্রাণে শুক্ষ্মা থাকে, তা নিয়েও তাঁর চরণে বস্বে; যদি চিত্ত বিক্ষিপ্ত থাকে, তবুও তাঁর চরণে বস্বে; যদি চারিদিকে বিপর্যাল ঘনিয়ে আসে, তবুও তাঁর চরণে প্রণতি করবে। অনন্তগতি হ'য়ে তাঁর চরণে বস্বে; তিনি ছাড়া আর কেহ নাই, এই ব'লে তাঁর চরণে বস্বে; এ জীবনে যদি তিনি দেখা না-ও দেন, তবুও তাঁর চরণে প'ড়ে থাকবে। তাঁর সময়ে তিনি আসবেন; জীবনের প্রভাতে না হয় সন্দৰ্ভ আসবেন; ইহ জীবনে না হষ, পরজীবনে আসবেন; সে তাঁর কাজ। তোমার কাজ, আকুল চিত্তে তাঁর চরণে প'ড়ে থাকা।

কি ভাব্লাম কি হলো—কি আলোক দেখে, কি স্বপ্ন দেখে, ছুটে এসাম! ব্রহ্মনাম কঠে কঠে গীত হবে; গৃহে গৃহে ব্রহ্মের সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত হবে; ব্রহ্মের নামে মাহুষ দেশে উঠবে; তাঁর প্রেমে প্রেমিক হ'য়ে পরম্পর পরম্পরকে ভাই বোন ব'লে দেখবে; প্রেম পরিবার প্রতিষ্ঠিত হবে; সত্তা প্রেম ও পবিত্রতার হাওয়া প্রবাহিত হবে; দুর্গাতি কুমংসার, অশিক্ষা কুশিক্ষা দূর হবে; মাহুষ দেবতা হ'য়ে উঠবে; সর্ব বিময়ে মাহুষ স্বাধীন হবে। কি স্বর্গীয় চির দেখে ছু'টে এসাম! আজ কি দেখছি! ঈশ্বর, তুমি কোথায় লুকালে? যাদের ডেকে এনেছিলে, তাঁরাও তোমাকে ভু'লে গেল! যারা তোমার অস্ত কত ক্লেশ, কত নির্ধারিত সহ করল, তাঁরাও পথের ধারে ঘুমিয়ে পড়ল! মাহুষ কোথায় ছুটে চলে? কোন দিকে তা র গতি? ঐ যে দলে দলে মাহুষ আমাদের পক্ষাতে ছুটেছে, তাঁরা স্থু স্বার্থ বিলাস নিয়ে ভু'লে রইল! তোমার নামের মাধুর্য আস্বাদ করলে না; তোমার নামে তোম এল না, প্রেম এল না, পবিত্রতা শুক্ষ্মা এল না! কি দেখ্লাম, আর আজ কি দেখছি! আগ ডেশে পত্তে, চোখে জল আসে। তিনি তোমাকেও কত ডাক্লেন, কত প্রেমের আস্বাদ দিলেন; তুমিও এসে তাঁর প্রেমের সাক্ষাৎ দিলেন! তুমিও তাঁর জন্মে রইলেন! তুমি আপনাকে অর্পণ করলে না! ভগবান, এ যে আর দেখতে পারি না। যা ভাব্লাম, তা কোথায় গেল? যা দেখ্লাম, তা মুকাল কেন? আবার এস, নৃত্ব আলোকে নৃত্ব দৃশ্য দেখোও; প্রেম প্রতিষ্ঠা কর।

সম্পাদকীয়

কেল অমল হলু—সমাদের কার্য আশামুক্তপ সত্ত্বে বিস্তার লাভ করিতেছে না এবং যাহা কিছু চলিতেছে তাহাও অতি পচ্ছাবেই অগ্রসর হইতেছে বলিয়া আমরা সকলেই বিশেষ ছঃখ অনুভব করিয়া থাকি; এবং প্রয়োক্ষনীয় অর্থের ও

যথেষ্ট সংখ্যক অবসরপ্রাপ্ত কর্মীর অভাবেই যে একপ ঘটিতে তাহাও সর্বদাই সকলের মুখে উনিতে পাওয়া যাব। কিন্তু একপ অবহার মূল কারণ কোথাও এবং তাহা দূর করিবার প্রকৃষ্ট উপায়ই বা কি, সে বিষয়ে আমরা কে কতটা গভীর ভাবে চিন্তা করি, আনি না। টাকা ও লোকের অভাব যে আমাদের খুবই বেশী এবং তাহার অস্ত যে গুরুতর ক্ষতি সাধিত হইতেছে, তাহাতে কোনও সন্দেহ নাই। কিন্তু টাকা ও অনন্তকর্মী লোক যথেষ্ট হইগেই সকল কার্য আশামুক্তপ ভাবে চলিবে, আমরা কি নিঃসন্দিগ্ধভাবে একপ স্থিব-নিষ্ঠর হইতে পারি? বাহিবের দিকে চাহিয়া ত সেকল বলা যাব না। চারিদিকে একপ অনেক প্রতিষ্ঠান দেখিতে পাওয়া যায়, যাহাতে টাকা ও লোকের কোনও অভাবই নাই, বেশ প্রাচুর্যাত আছে—অথচ তুহার ধারা প্রকৃত কার্য, কল্যাণকর কার্য কিছু হইতেছে না, একটি অনেক অপকার্যাত সাধিত হইতেছে। অবশ্য আমাদের মধ্যে এখন পর্যন্ত সেকল সুযোগ উপস্থিত হয় নাই, উক্তপ্রকার ঘটনাও ঘটে নাই। কিন্তু তাই বলিয়া যে কখনও উক্তপ্রকার ঘটিতে পারে না, দৃঢ়তার সহিত একপ কথা ও বলা কঠিন। তবে তাহা হইবে না বলিয়া আমরা সহজেই আশা করিতে পারি। সে যাহা হউক, বর্তমানে এ বিষয়ে কোনও আলোচনায় প্রবৃত্ত হইবার প্রয়োজন নাই। যথেষ্ট টাকা ও কর্মী যখন হয়, তখন আবশ্যক হইলে সেই আলোচনার সময় ও সুযোগ পাওয়া যাইবে। বর্তমানে প্রধান প্রশ্ন এই—আমরা যথেষ্ট টাকা ও লোক পাই না কেন? আমাদের দারিদ্র্য ও সংখ্যার অন্তর্ভুক্ত কিংবা প্রধান কারণ? তাহা একটা কারণ বলিয়া স্বীকার করিলেও ত আমরা বলিতে পারি না যে, পূর্বের তুলনায় আমাদের দারিদ্র্য ও সংখ্যার অন্তর্ভুক্ত হইয়াছে, অথবা আমরা সমাজ অনুপাতে টাকা ও লোক পাইতেছি। টাকা সম্বন্ধে অনেকে বলেন, পূর্বে বাহিবের লোকের নিকট হইতে অনেক টাকা পাওয়া যাইত, এখন আর তাহা পাওয়া যাইতেছে না। ইহার কারণ কি? কেহ কেহ হয়ত বলিবেন, তাহাদের মতি গতি অন্তর্কল্প হইয়া গিয়াছে বলিয়াই আর আমাদের সঙ্গে তাহাদের সহানুভূতি নাই, আমাদের কার্যাদিতে তাহাদের অনুরাগ নাই। কতক লোক সম্বন্ধে ইহা সত্য বলিয়া স্বীকার করিয়া লইলেও, সকলের সম্বন্ধে ত একপ কথা কিছুতেই বলা যায় না। কোনও বিধ্যা হস্তপে মাত্রেন না, প্রকৃত কল্যাণ কোথায় বুঝিতে পারেন এবং সাধু কাহে অনুরাগী, একপ লোক ও অনেক আছেন। আমরা তাহাদের সাহায্য ও সহানুভূতি পাই না কেন? আবার কেহ কেহ বলেন, আমরা কাহারও মুখের দিকে চাহিয়া চলি না, তাই তাহারাও আমাদিগের পানে চাহেন না, বিবৃত হইয়া দূরে চলিয়া যান। এখানে দিজান্ত এই, পূর্বে কি আমরা ইহা অপেক্ষা অধিক পরিমাণে লোকের মুখে দিকে চাহিতাম, অপরকে সন্তুষ্ট করিয়া চলিতে ব্যস্ত ছিলাম? ইতিহাস বলিবে ইহার বিপরীতটাই সত্য। আজ কালই উক্ত প্রবৃত্তির পুরিচয়টা স্থানে স্থানে কিছু পরিমাণে দেখা যাইতেছে। পূর্বে উহু মোটেই দেখা যাইত না। কোনওক্রম বঙ্গোবস্ত করিয়া চলিবার ভাব, ঈশ্বর অপেক্ষা মাছবের

পন্থনের দিকে অধিকতর দৃষ্টিপ্রদান করা, পূর্বের আঙ্গজীবনে কথনও দেখা যায় নাই। আর, এই উপায়ে যে লোকের শক্তি ও অহুরাগ আকর্ষণ করা যায় না, বরং তিতরে ভিতরে অশ্রদ্ধাই উৎপাদন করা হয়, তাহারও প্রচুর দৃষ্টান্ত চারিদিকে রহিষ্যাছে। যাহা কর্তব্য বলিষ্ঠ বুঝা যায়, নির্তয়ে তাহা করিয়া গেলে যে বিরক্ত পক্ষেরও শক্তি আকর্ষণ করা সহজ হইয়া উঠে, তাহারও অনেক দৃষ্টান্ত আছে। তাহা ছাড়া, সকল লোকের পছন্দই যে একই প্রকারের, এমন ত কোনও কথা নাই। আমাদের পছন্দই পছন্দ করেন, একপ লোকও ত বাহিরে অনেক আছেন। তাহাদের সাহায্য পাই না কেন? আমাদের দেশে শৃঙ্খল পুরুষ হইয়া কোনও সাধু কার্যের সাহায্যে অগ্রসর হওয়ার ভাষ্ট। অগ্রগতি দেশের তুলনাত্মক অনেকটা কম শ্বেতাঙ্গ করিলেও এ বিষয়ে যে কেবল অপরকে দায়ী করা যায় না, আর বাহিরের বেশীর ভাগটাই আমাদের আপনার স্বক্ষেপে নিতে হয়, তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়। নিচয়ই আমাদের ক্রটিতেই আমরা তাহাদিগকে যথেষ্ট পরিমাণে আকৃষ্ণ করিতে পারিতেছি না। ইংরাজীতে একটি প্রবাদবাক্য আছে—*Nothing succeeds like success*—কিছুই সফলতার গ্রান্থ সফল হয় না। যে কাজ সত্ত্বেও সুন্দর ভাবে চলে তাহা সহজেই অধিকতর সফলতা লাভ করে, সকলের উৎসাহ অহুরাগ সহায়তা লাভে সমর্থ হয়। নিচয়ই আমরা এমন ভাবে কাজ চালাইতে পারিতেছি না, যাহাতে অপরের প্রাণে বিশেষ উৎসাহ ও অহুরাগ সঞ্চারিত হইতে পারে। আমাদের পূর্বের বিস্তৌর কার্যাক্ষেত্রকে যে আমরা এক পরিমাণে সক্রীয় করিয়া ফেলিয়াছি এবং যাহা কিছু সামাজিক করিতেছি তাহা ও অতি মৃদুভাবেই চলিতেছে, এ কথা অস্তীকার করিবার কোনও উপায় নাই। বাহিরের কেন, ভিতরের গোকদিগকেও আমরা যথেষ্টক্ষেত্রে আকৃষ্ণ ও উৎসাহিত করিতে পারিতেছি না, নিজেরাও নিজেদের কাজে সন্তুষ্ট হইতে সমর্থ হইতেছি না। আমাদের প্রচারকার্য বিষয়ে অনেক মফস্বল বন্ধুদের নিকট হইতে যাহা শুনিতে শাওয়া যায়, এই প্রসঙ্গে মেই কথাটাও স্মরণে রাখা আবশ্যিক। অনেকে বলে, “আজ কাল প্রচারকগণকে আর মফস্বলে বড় একটা দেখিতে পাওয়া যায় না, এমন কি উৎসবাদির সময়েও লোক চাহিয়া পাওয়া যায় না, বিশেষতঃ তাহাদের বিকট হইতে মেঝে কোন উপকারণে পাওয়া যায় না। প্রচার ফণে টাকা দিয়া কি হইবে?” প্রচার বিভাগের টাকা ও হান যে কমিয়া গিয়াছে, তাহাতে কোনও সন্দেহ নাই। কঠকগুলি হায়ী ভাগায়ের সুন্দর হইতেই যাহা কিছু আয় হয়। বন্ধুদের উৎসাহ ও অহুরাগ হারাণ একটা শুরুতর ক্ষতি। তাহারা যে সকল দিক ভাল করিয়া ভাবিয়া চিন্তিয়া একটা শুক্রিসজ্জত মীমাংসার উপনীত হইয়াছেন, তাহাদের অভিযোগের মধ্যে কোনও তুলভাস্তি নাই, একপ কথা আমরা বলিতেছি না। যথেষ্ট লোকের অভাব যে একপ ঘটিবার একটা প্রধান কারণ, এবং টাকার অভাবও যে লোকাভাবের অভি অনেক পরিমাণে দায়ী, তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যাব। পূর্বের জ্ঞান ধারিতে না পারিলেও ভগ্নায় প্রচারকদের প্রতি যে আমাদের একটা কর্তব্য আছে, তাহা বলা বাহ্যিক। তথাপি,

তাহাদের যে অভিযোগ করিবার কোনও কারণ নাই, একপ কথনও আমরা বলিতে পারি না। আমাদের যে আশেঙ্গন আছে তাহার উপরুক্ত ব্যবহার করিতে পারিলে যে ইটা অপেক্ষা অধিকতর সম্মোহনক কার্য। হইতে পারিত, তাহা অস্তীকার করিবার উপায় নাই। আর, শুধু লোক পাঠাইলেই যে ইহারা সন্তুষ্ট হইবেন, তাহাও নহে। যে সকল লোক সময় সময় পাঠান হয়, অনেক স্থলে তাহাদের ব্যবহারাদি সমস্তেও নানা অভিযোগ উনিতে পাওয়া যায়,—তাহাতে প্রচারকার্যের প্রতি অভুরাগের পরিবর্তে বিরাগটাই বর্ণিত হয়। বাধ্য হইয়া লজ্জার খাতিরে একবার অর্প প্রদান করিলেও চিরদিনের জন্য অনেকে বিমুখ হইয়া দাঢ়ান। ইহাতে মফস্বলের সঙ্গে বন্ধনটা দৃঢ়ীকৃত না হইয়া, একেবারে শিখিল হইয়া দায়। বাহিরে দুই চারটা উপাসনা, বক্তৃতা, সক্ষৈর্ণনাদির বিবরণ কাগজে ঢাপাইয়া, আমরা সফলতার একটা উজ্জল চিত্র অঙ্গনবারা একটু সামাজিক বাহবা অঙ্গন করিয়া, আশপ্রতারিত হইতে পারিবে, কিন্তু পরে দেখিতে পাইব ইহার দ্বারা ইষ্টের পরিবর্তে শুরুতর অনিষ্টই সাধিত হইথাতে। এমন ভাবে কাজ করা চাই, যাহাতে লোকে উৎকৃষ্ট বোধ করিয়া আগ্রহের সহিত আপনা হইতে টাকা দিবে, প্রতির বক্তনে যুক্ত কইয়া থাকিবে। শুধু লোক হইলেই হইবে না, সর্বোপরি উপরুক্ত শোক চাই। শুধু টাকা হইলেই যে উপরুক্ত লোক পাওয়া যাইবে, একপও বলা যায় না। তথাপি টাকা নিচয়ই চাই। কোনও লোকেরই নিষ্পের ও পরিবার পরিষ্কারের ভরণ পোষণ বিনা টাকায় চলিতে পারিবে না। আর, দেঙ্গু যদি তাহাকে টাকা অঙ্গন করিতে হয়, তবে ইথত আবশ্যক সময়ে অবসর পাইবে না। অনগ্রকর্ম লোক না হইলে সমাজের কাছে প্রয়োজনীয় সময় দিতে পারিবে না। কিন্তু টাকা দিয়া অনগ্রকর্ম লোক নিষ্পুর করিলেই যে তাহার নিকট হইতে সর্বাপেক্ষা বেশী কাজ পাওয়া যাইবে, একপ কোনও কথা নাই। যাহার যথেষ্ট অবসর আছে, সে-ই যে সকল সময় সর্বাপেক্ষা বেশী কাজ করিতে পারে, তাহা বলা যায় না। সংসারে সর্বসম্মত দেখিতে পাই, নানা কাজে লিপ্ত পার্কিয়াও এক জন যে পরিমাণ কার্য করিয়া থাকে, তাহার অপেক্ষা সহস্রগুণে অধিক অবসর-প্রাপ্ত ব্যক্তির তাহার শতাংশের একাংশ করিতে পারে না। প্রাড়িষ্টনের সঙ্গে তাহার সমসাময়িক নানা লোকের তুলনা করিলেই ইহার প্রমাণ পাওয়া যাইবে। অসুস্থান করিলে আমাদের মধ্যেও ইহার বহু দৃষ্টান্ত দেখিতে পাওয়া যাইবে। শুধু অবসর থাকিলেই হয় না, কম্প করিবার আকাঙ্ক্ষা ও শক্তি সর্বোপরি আবশ্যিক। যাহারা কর্তব্যজ্ঞানহীন অলস প্রকৃতির লোক, তাহাদের কথা গণনার মধ্যে আনিবার কোনও প্রয়োজন নাই। কিন্তু সাধারণ কর্তব্যজ্ঞান থাকিলেই যথেষ্ট নয়। একটা উচ্চমন্ত্রের নিষ্ঠা, অহুরাগ ও আহুত্যাগের ভাব থাকা আবশ্যিক। যাহার তাহা আছে, সে অলস অবসরের মধ্যেও বহু কাজ—এবং ভাল করিয়াই—করিতে সমর্থ হয়। আর তাহানা থাকিলে অনেক অবসর পাইয়াও অতি অন্তর করিতে পারে, তাহাও ভাল করিয়া পারে না। শুধু অর্থ দিখা একপ চরিত্

করা যাব না, অমানও যাব না। একমাত্র জীবন অস্থানাগ, অস্থিমে আজ্ঞাবিসর্জন হইতেই ইহা অস্থিতে পাবে। আমাদের মধ্যে একপ লোক কেন বথেষ্ট পরিমাণে হয় না, এবং কি প্রকারে হইতে পাবে তাহা ভাবিয়া দেখা আবশ্যক। এখন কথা হইতে পাবে যে, একপ লোক ত আমরা ইচ্ছা করিয়া গড়িয়া তুলিতে পারি না, তবে কি তাহার অপেক্ষায় আমরা কাজ বক করিয়া বসিয়া থাকিব? কাজ নিশ্চয়ই বক করিতে হইবে না, কিন্তু যাহাতে উৎস সুস্থিরভাবে সম্পর হয় তাহা ত দেখিতে হইবে। উপর্যুক্ত লোক চাই-ই। ইচ্ছা করিলেই একপ লোক পাইবার জন্য যে আমাদের উপর কিছুমাত্র নির্ভর করে না, তাহা বলা যাব না। আমরা যেকোন লোক পাইবার জন্য চেষ্টা ও আকাঙ্ক্ষা করি অনেক পরিমাণে সেই শ্রেণীর লোকই আমাদের মধ্যে গড়িয়া উঠিবে। আমাদের মধ্যে একপ লোক যাহাতে জন্মিতে পারে, তাহার অস্থুল অবস্থা আনন্দন বহু পরিমাণে আমাদের উপর নির্ভর করে। আমরা যদি যথার্থই আমাদের মধ্যে ধর্মকে অতিষ্ঠিত করিবার জন্য, অস্থানুগত জীবন লাভের জন্য আকাঙ্ক্ষিত হই, তাহার জন্য আস্থুল প্রার্থনা ও সরল ঘন আপে যথানোধ্য চেষ্টা যত্ন করি, তবে নিশ্চয়ই আমাদের মধ্যে এমন ধর্মায়ি প্রজলিত হইবে, যাহাতে সমস্ত ক্ষুজ বিষয়াগক্তি আপনিই দফ্ত হইয়া যাইবে, ত্যাপের অপূর্ব মাধুর্য উত্তীর্ণ হইবে। বিষয়কে, অর্থ মান বিস্তৃকেই, যদি আমরা প্রধান স্থানে রাখি, তবে আমাদের মধ্যে কোনও ক্রমেই ত্যাগের ভাব জন্মিতে ও বর্দ্ধিত হইতে পারিব না। একটু সামাজিক অনুপ্রান করিলেই দেখিতে পাইব, আমরা কাহাকে প্রধান স্থান রাখিয়া চলিতেছি। আমাদের মধ্য হইতেও অধিক টাকা কেন পাইতেছি না, তাহার কারণটাও একবার ভাবিয়া দেখা আবশ্যক। টাকা যে আমরা শুধু অধিক উপার্জনই করিতেছি তাহা নহে, ব্যয়ও অনেক বেশীই করিতেছি। অথচ ধর্মার্থে দান, সমাজের কাজে যথোচিত অর্থপ্রদান, সেই অস্থুলতে কিছুমাত্র বৃক্ষ পাস নাই, বরং হাসই পাইয়াছে। শারীরিক সুখ স্থিতিক আরামের জন্য, বিসাস ব্যাসন আরোগ্য প্রয়োদের জন্য, মান প্রতিপক্ষ বর্ষনের জন্য, অকাত্মে অর্থ ব্যয় করিতে অতি অল্প লোকেই বিধি করিতেছে, হত্তিক্রিকু অর্থাত্ব সমাজে কিছু দেওয়ার বেলায়। একপ কেন হং, তাহা কি আমরা ভাবিয়া থাকি? না, তাহা দূর করিবার জন্য কোনো উপায় অবস্থা কর? সংসারের কত অসার গন্ধ গুঁজে বহুল্য সমষ্টি করিতে অধিকাংশই কিছুমাত্র কৃষ্ণিত নহে, যত্ন সময়াকাব সমাজের কাজে। কথাই বলে “আছে গুরু না বহে হাল, তার দুঃখ চিরকাল।” আমাদের সেই মুখ ঘটিয়াছে। স্বতরাং কিছুতেই আমাদের দুঃখ দৈশ্ব ঘূঁটিতেছে না। বাস্তবিক যদি আমাদের যথাশক্তি দিবার ও করিবার অবস্থা থাকিত, তাহা হইলে কথনও একপ অর্থাত্ব ও লোকাভাব ঘটিত না। আর, সামাজিক যাহা বিছু আছে তাহার দ্বারা ও টৎ অপেক্ষা অনেক বেশী এবং ভাল কাজ হইত। অনেক থাকিয়াও যে আমাদের কিছু নাই, আচুর্যের মধ্যেও যে আমাদের অভাব কিছুতেই সুচিতেছে না, তাহার একমাত্র কারণ আমাদের মধ্যে ত্যাগ নাই, ধর্মে অস্থান নাই।

অস্থান ধাকিলে ত্যাগ আপনা হইতে যাবে। আমরা এই মূল বধাটা ধরিতে না পারিয়া নানা বাহিরের উপায় অবস্থন করিতে যাইয়া কেবলই পথে পথে ব্যর্থকাম হইতেছি। আমাদের কাজের মধ্যে যে যথোচিত বৃক্ষ বিচার চিকি অপেক্ষা ভাবেরই প্রাথমিক দেখিতে পাওয়া যাব, তাহাও ব্যর্থভাব একটা কারণ, এই কথা ও ভুলিলে চলি বন। একটু গভীর ভাবে পরীক্ষা করিলে দেখিতে পাইব, আমাদের দৃষ্টিটা এখনও বাহিরের অবর্ণনের দিকেই আবক্ষ হইয়া আছে, প্রকৃত কাজের দিকে যাব নাই। তাই আমরা ক্ষণিক ক্ষতিম উপায়ের পক্ষাতেই ছুটিতেছি, প্রতীকারের প্রকৃত পথ অবস্থন করিতেছি না। আমরা সকলে গভীর ভাবে চিকি করিয়া দেখি, আমাদের প্রকৃত অভাব কোথাও, কেন এমন হইতেছে এবং কি প্রকারেই বা তাহা দূর করা যাইতে পারে, আমাদিগকে সর্বাগ্রে কি করিতে হইবে। তাহা হইলে যে অল্পদিনের মধ্যেই এই অবস্থা বিদূরিত হইবে, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। কঙ্গাময় পিতা আমাদিগকে শুভবৃক্ষ প্ররান করুন এবং সমগ্র মন প্রাণের সহিত সকল বিষয়ে তাহাকে অসুস্থল করিতে, জীবনে তাহার ইচ্ছাকে সর্বতোভাবে পালন করিতে সমর্থ করুন। আমরা সকলে সর্বোপরি তাহারই হই।

সাধারণ আক্ষসমাজের এক-পঞ্চাশ্বে জন্মোৎসব।

সাধারণ আক্ষসমাজের এক-পঞ্চাশ্বে জন্মোৎসব নিম্ন লিখিত ভাবে সম্পর হইয়াছে:—

১লা টৈজ্যান্ত (১৬ই মে) সুপ্রভাত—সায়ঁকালে বক্তৃতা। পণ্ডিত সৌতানাথ তত্ত্বভূষণ সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। শ্রীমুক্ত অতুলচন্দ্র সোম “অনাগতের আহ্বান” বিষয়ে বক্তৃতা করেন। তিনি আরাধনাসাধনকেই সাধারণ আক্ষসমাজের বিশেষ কার্য বলিয়া নির্দেশ করেন। অস্থান বজ্ঞাগণ উপস্থিত না থাকতে সভাপতি মহাশয় একটু বিতারিত ভাবে বক্তৃতা করিয়া সভা করেন।

২লা টৈজ্যান্ত (১৬ই মে) স্বহস্ত্রভাত্তা—সাধারণ আক্ষসমাজ প্রতিষ্ঠার দিন—প্রাতে উপাসনা। শ্রীমুক্ত হেমচন্দ্র সরকার আচার্যের কার্য করেন। তিনি “সাধারণ আক্ষসমাজের কার্য” বিষয়ে যে উপদেশ প্রদান করেন তাহার মৰ্ম নিম্নে প্রকাশিত হইল:—

আক্ষসমাজের শক্তবর্যের ইতিহাসে ঈশ্বরের কল্পণা উজ্জ্বলরপে প্রকাশিত। রামযোহন হইতে দেবেশনাথ, দেবেশনাথ হইতে কেশবচন্দ্র, এবং কেশবচন্দ্র হইতে সাধারণ আক্ষসমাজের কার্য তগবানের মূল অভিপ্রায় ধীরে ধীরে অস্ফুটিত হইয়াছে। আক্ষসমাজের ইতিহাসে বিজ্ঞেন ঘটিয়াছে, কিন্তু তগবানের মূল ধীরাম ক্রমতল ঘটে নাই। কেশবচন্দ্র দেবেশনাথকে পরিত্যাগ করিয়া আসিয়াছিলেন, কিন্তু তাহারই কার্য পূর্ণতরপে সমাধি করিয়াছিলেন। অক্ষণ সাধারণ আক্ষসমাজ কেশবচন্দ্র হইতে বিছির হইয়াও তাহার অস্ফুটিত কার্যই রক্ষা এবং পূর্ণ করিয়াছেন। সাধারণ আক্ষসমাজ পূর্বাচার্যগণের সাধনা ৩

কার্যের উত্তরাধিকারী হইয়া তন্মহৎ করিয়াছেন। ভারত-বর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজ থেকে কার্য আবশ্য করিয়াছিলেন, আত্মারে বা অজ্ঞাতশরে সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের ক্ষেত্রে সেই কার্যাভাব আশ্চর্য পড়িয়াছে। মহাআচা রাজা রামমোহন রায় থেকে উভার আধ্যাত্মিক সার্বজনীন ধর্মের আদর্শ অগতে প্রচার করিয়াছিলেন, মহৰ্ষি দেবেন্দ্রনাথ ও ব্ৰহ্মানন্দ কেশবচন্দ্ৰ যাহাতে ভাব ও ভঙ্গি সংঘাব করিয়াছিলেন, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের হস্তে তাহারই সাধনের শুল্কতর কার্য অপৃত হইয়াছে। রামমোহন জ্ঞানে ধরিলেন, মহৰ্ষি ও ব্ৰহ্মানন্দ ভাবে মাতাইলেন, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজকে কার্য পরিণত করিতে হইবে। জ্ঞান, ভঙ্গি ও কৰ্ম সমষ্টিকে বৃহৎ আদর্শ সাধনসংগতে ব্যাখ্য করিবার সময় আসিয়াছে। ভগবান সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের হস্তে এই শুল্কতর ভাব অপৃত করিয়াছেন।

ব্রাহ্মধর্মের আদর্শ উভার, সর্বতোমুখীন ও জীবনব্যাপী। ইহার সাধনের তিনটি ক্ষেত্ৰ—ব্যক্তিগত জীবন, পরিবার ও সমাজ। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ প্রথম হইতেই ব্যক্তিগত জীবনে ব্রাহ্মধর্মসাধনের প্রযোজনীয়তা বিশেষক্রমে উপলক্ষ করিয়াছেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের আচাৰ্যাগণ ব্যক্তিগত জীবনে ধর্মের বৃহৎ আদর্শ দেশের লোকের সম্মুখে ধরিয়াছেন। জ্ঞানে গভীৰতা, প্ৰেমে বিশালতা, বিবেকের উজ্জলতা, মানবের সেবা এবং সর্বোপরি ভগবৎভঙ্গি, ব্যক্তিগত ধৰ্মজীবনের এই পূৰ্ণ আদর্শ। ব্রাহ্মধর্মকেবল জ্ঞানীদের অন্ত নয়, ইহা সকল শ্ৰেণীৰ লোকের অন্ত ; কিন্তু জীবনে ব্রাহ্মধর্মের প্রভাব পতিত হইলেই জ্ঞানের অন্ত ব্যাকুল আকাঙ্ক্ষা জাগিবে। সত্যাহৃসংকান এবং জ্ঞানচৰ্চা ব্রাহ্মজীবনের লক্ষ্য ; ‘আৱ জ্ঞান’, ইহাই ব্রাহ্মজীবনের মুক্তি। দ্বিতীয়তঃ, ব্যক্তিগত ব্রাহ্মজীবনের আদর্শ প্ৰেমে বিশালতা। মানবমাত্ৰই ভগবানের সন্তান, স্বতুরাঃ আমাদের ভাই ; এখানে দেশ জাতি বৰ্ণের পাথক্য নাই। সমুদ্র মানবমণ্ডলী এক পরিবার। মহাআচা রাজা রামমোহন রায় এই মহৎ আদর্শ সাধন ও প্রচার করিয়াছিলেন। মহগ্র মানবজ্ঞানির স্বত্বে সুবীৰ ও দৃঢ়ত্বে দৃঢ়ত্বে হইতে হইবে, আমাদের প্ৰেম কোথাও বাধা পাইবে না। তাহা দেশ জাতি ও বৰ্ণের গঙ্গী অতিক্রম করিয়া বিশ্বে ব্যাখ্য হইবে।

তৃতীয়তঃ, ব্রাহ্মজীবনের লক্ষণ বিবেকের তীক্ষ্ণতা। কেবল জ্ঞান ও ভাবেই ধৰ্ম পৰ্যবেক্ষিত হইবে না। ধৰ্মের একটি প্রধান কার্য বিবেককে তীক্ষ্ণ ও উজ্জল কৰা। বিবেকের শিক্ষা ও চৰ্চা আবশ্যিক। ব্যক্তিগত ও সামাজিক জীবনে বিবেক জ্ঞান হইয়া যাইতে পারে। একজন বা একজাতি যাহাকে ঘোৰ অস্ত্রায় মনে কৰিতেছে, অপৰ ব্যক্তি বা জাতি অসমোচ্চে তাহা কৰিতেছে। এই অস্ত্র অনেক চিজালীল ধাৰ্মিক লোক বিবেককে ব্যথেক মনে কৰেন নাই। কিন্তু পরিণামে বিবেক ভিন্ন ব্যক্তিগত জীবনে কৰ্ত্তব্যানৰ্দ্ধাবণের অন্ত উপায়ও নাই। তবে, সেই বিবেকের শিক্ষা ও উজ্জ্বলি সম্বৃদ্ধ ও আবশ্যিক। সাধন ও চৰ্চার ধাৰা বিবেক উজ্জ্বল হইতে উজ্জ্বলতর হইয়া উঠুক। ব্রাহ্মধর্ম নৈতিপ্রধান ধৰ্ম। বিবেকের আদেশে ব্রাহ্মগণ বহুক্লেশ ও নিয়াতন সহ কৰিয়াছেন। কত ব্রাহ্ম বিবেকের

অসুবোধে ধন মান, আস্তৌৰ স্বজন, পিতা মাতা পরিভ্যাপ কৰিতে বাধা হইয়াছেন। ব্রাহ্মধর্ম বিবেকের প্রাধান্য ঘোষণা কৰিয়া ভারতে এক নব আদর্শ আনন্দন কৰিয়াছেন।

“কৰ্ত্তব্য বুৰুব যাহা নিৰ্ভয়ে কৰিব তাৰা,
যায় ধাক, ধাকে ধাক, ধন প্রাণ মানৱে ।”

ইহাই ব্রাহ্মসমাজের বাণী। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের ব্যক্তিগত জীবনে এই আদর্শ রক্ষা কৰিতে হইবে।

তৎপৰে মানবের সেবা। এখন দেশমধ্যে সেবাৰ ভাব বিস্তৃতি লাভ কৰিতেছে। কিন্তু প্রথমে ব্রাহ্মসমাজই এই আদর্শ আনন্দন কৰেন। ধৰ্ম মত ও ক্ৰিয়াকাণ্ডে আবক্ষ ছিল। মহাআচা রাজা রামমোহন রায় বগিলেন, মানবের সেবাই ঈশ্বরের সেবা। মহৰ্ষি দেবেন্দ্রনাথ তাহারই বাকোৰ প্রতিদ্বন্দ্বি কৰিয়া বলিলেন, ‘তশ্চিন্ন প্ৰীতি স্তৰ্য প্ৰিয়কাৰ্য্যসাধনক্ষ তচ্ছপাসনমেব।’ পৰবৰ্তী আচাৰ্যাগণ জীবন ও উপনিষদেৰ ধাৰা এই আদর্শ প্রচার কৰিতে চেষ্টা কৰিয়াছিলেন। মানবের সেবা ব্রাহ্মধর্মের একটি পৰিত্ব সাধন। অসুবোধের ভাবে নয়, দয়া কৰিয়া নয়, প্ৰেমে পূৰ্ণ হইয়া, সৌম্য আৰাব কল্যাণেৰ অন্ত, ভগবৎপ্ৰীতিৰ অন্ত, সেবা ও সৎকাৰ্য্য কৰিবে ; ইহাটি ব্যক্তিগত ব্রাহ্ম জীবনেৰ লক্ষ্য।

সর্বোপরি ভগবদ্ভঙ্গি। মানবজীবনেৰ গৌৱৰ ও মুক্তি ঈশ্বরপ্ৰেম। যদি গভীৰ জ্ঞান থাকে, অনেক কঁজ কৰি, আৱ ঈশ্বৰে ভঙ্গি না পাই, তাহা হইলে জীবনেৰ শ্ৰেষ্ঠ সম্পদ হারাইলাম।

“ক স্বত্বে জীবনে যথ নাথ দয়াময় হে ।

যদি চৰণ-সৰোজে পৰাণ-মধুৰ চিয়মগন না রধ হে ।”

“ইহ চেদবেদৌ অথ সত্য মন্তি

ন চেদিহাবেদৌমহত্বী বিনষ্টি : ।”

‘যদি ভগবানকে না জানিলাম, তাহাকে ভাল না বাসিতে পারিলাম, তাহা হইলে ‘মহত্বী বিনষ্টি।’ ব্রাহ্ম জীবনেৰ প্রথম এবং প্রধান লক্ষণ ভগবৎভঙ্গি। ব্রাহ্মসমাজেৰ প্রধান কাৰ্য্য ঈশ্বৰোপাসনাপ্রতিষ্ঠা। দেশে জ্ঞান বিস্তাৰ হইতেছে, সেবাৰ ভাব ও আগিতেছে ; কিন্তু ইহাতেই ব্রাহ্মসমাজেৰ কাজ শেষ হইবে না ; ব্রাহ্মসমাজকে সৱম, জীবন্ত ভঙ্গিৰ ধৰ্ম প্রতিষ্ঠিত কৰিতে হইবে। ব্যক্তিগত জীবনে পৰ্যোৱা, মধুৰ, উজ্জ্বলিত ভঙ্গি আকেৰ লভনীয় ও লোভনীয়।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজেৰ দ্বিতীয় কাৰ্য্য পৰিবারে ব্রাহ্মধর্মেৰ প্রতিষ্ঠা। এ দেশে অতি আচীনকাল হইতে ব্যক্তিগত ধৰ্মদাধন ছিল ; কিন্তু ধৰ্ম মে পৰিবারে ও সমাজে সাধন কৰিতে থখ মে ভাব একেবাৰে অজ্ঞাত না হইলেও অতি বিৱল ছিল। পৰিবার ও সংসাৱকে ধৰ্মেৰ বিশেষাধীন মনে কৰা হইয়াছে। গড়োৱ ধৰ্মগাড় কৰিতে থইলে সমাজ ও সংসাৱ পৰিভ্যাপ কৰিয়া বনে ধাইবাৰ ব্যবস্থা ছিল। ব্রাহ্মধর্ম ঘোষণা কৰিলেন, ত্বৰি পুত্ৰ পৰিবার লইয়া ধৰ্মসাধন কৰিতে হইবে। মানবেৰ গৃহই ধৰ্মসাধনেৰ প্ৰকৃষ্টি ক্ষেত্ৰ। প্ৰথম হইতেই ব্রাহ্মগণ পৰিবারে ধৰ্ম প্রতিষ্ঠা কৰিতে বাধা হইয়াছেন। বিশেষতঃ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ এই আদর্শ দৃঢ়তাৰ সহিত অবলম্বন কৰিয়াছিলেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজেৰ প্রতিষ্ঠাতা-

গণ চাহিয়াছিলেন, স্ত্রী ও পুরুষ সম্পূর্ণ স্বাধীনভাবে একজ ধর্মসাধন করিবেন। এইস্তে তাহাদিগকে নির্ব্যাতন সহ করিতে হইয়াছিল। ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজ হইতে বিচ্ছেদের ইহাও একটি কারণ। কিন্তু সময়ে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অগ্রণিগণের চেষ্টা সকল হইয়াচ্ছে। দেশমধ্যে স্ত্রীশিক্ষা ও স্ত্রীস্বাধীনতা বিগত ৫০ বৎসরে ক্রতগতিতে প্রসার লাভ করিয়াছে। কিন্তু অথবা অনেক করিবার আছে। শিক্ষা ও স্বাধীনতার সঙ্গে সঙ্গে ধর্ম প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। যে পরিমাণে জ্ঞান বিদ্যার জটিল, মেই পরিমাণে ধর্মের গভীরতা আবশ্যক। আদর্শগৃহ প্রতিষ্ঠিত করা ব্রাহ্মসমাজের কার্য। দৃঃপৈর বিষয়, এখনও দেশে আদর্শ ব্রাহ্মগৃহ কর্ত বিরল !

সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের তৃতীয় কার্য সমবেত জীবনে ধর্মসাধন অথবা মণ্ডলীগঠন। জীবনের সকল ক্ষেত্রেই ধর্ম প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। দেশের কাজে, সমাজের কাজে, ধর্মভাব কাজে যাইতে হইবে। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ ধর্ম ও সংসারের মধ্যে প্রাচীর ভাসিয়া দিয়াছেন। এখানে আধ্যাত্মিক ও বৈষ্ণবিকের মধ্যে বেথা টাঙ থ্ব নাই। কি ভাবে কাজ করা হঢ, তাহাতেই বৈষ্ণবিকতা ও আধ্যাত্মিকতা প্রকাশ পায়। তগবৎভক্তিতে মানবের হিতার্থে যে কাজ করা হয়, তাহাই ধর্মকার্য। এই ভাবে প্রণোদিত হইয়াই সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের আচার্য ও নেতৃগণ দেশমেবা, সমাজসেবা, সমাজসংস্কার প্রভৃতি কার্যে অগ্রসর হইয়াছেন। অগ্রদের নিকটে ইহা শুক্ষ, বাণিজের কাজ। ব্রাহ্মগণের নিকটে তাহাই ঈশ্বরের মেবা। এই অন্তর্বে আনন্দমোহন বশ কংগ্রেসের সভাপতিকরণে মাজাজে যে বক্তৃতা দিয়াছিলেন তাহা শুনিয়া শ্বেতবৃন্দ কাদিয়াছিলেন। ব্রাহ্মসমাজের এই আদর্শ দেশের সকল কাজেই প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। ইহা অতি কঠিন কাজ। গোকে এখনও মনে করিতেছে, যিথ্যা প্রবন্ধনা শুটতা দ্বারা দেশের কল্যাণ হইতে পারে; রাজনৈতিক আন্দোলন, সমাজসংস্কারে, ধর্মের প্রয়োজন নাই; ধর্মকে মন্ত্রিবৰ্ষে বা গৃহকোণে অথবা কথাব আবক রাখিয়া দেশের ও দশের কাজ চলিতে পারে। সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজকে দৃঢ়তার সহিত বলিতে হইবে—'Righteousness exalteth a nation.' ধর্ম ছাড়িয়া দেশ বড় হয় না। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য শেষ হয় নাই। ভগবান সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের হস্তে বৃহৎ কার্য়ভাব দিয়াছেন। ভারতে ও জগতে ধর্মের এই বৃহৎ আদর্শ প্রচার ও প্রতিষ্ঠিত করাই সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের ভগবৎপ্রদত্ত কার্য। আজ সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের অব্যবহিত আমরা এই আদর্শ প্রবন্ধ করি এবং ইহার সাধনে নৃতন করিয়া দেহ মন প্রাণ উৎসর্গ করি।

সাম্বকালে উপাসনা। তাহাতে শ্রীযুক্ত লক্ষ্মিতমোহন দাস আচার্যের কার্য করেন এবং "সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বিশেষত্ব" বিষয়ে নিষ্পত্তিপ্রাপ্ত উপদেশ প্রদান করেন :—

প্রাচীন খবি শিখকে বলিয়াছিলেন, "তপসা ব্রহ্মবিজ্ঞান" — তপস্তা দ্বারা ব্রহ্মকে আনিতে ইচ্ছা কর। অস্তকে জ্ঞানাই

জীবনের লক্ষ্য। এস্তকে কেবল নিজে জ্ঞানিলে হবে না, যাতে সকলে অস্তকে আনিতে পারে, যাতে অস্তের রাজ্য ধরাতে প্রতিষ্ঠিত হয়, যাতে সত্য প্রেম ও পবিত্রতা হৃদয়ে হৃদয়ে জাগ্রত হয়, এবং মানুষ প্রেমে এক হ'য়ে অক্ষেরই উপাসনা করে, অস্তকেই জ্ঞানিতে চাষ, তাহা করা প্রত্যেক মানুষের কর্তব্য। তপস্তা দ্বারা অস্তকে আনিতে হইবে—উপাসনাই তপস্তা। এই উপাসনা কাহাকে বলে ? যহুদি দেবেজ্ঞনাথ এইটি মন্ত্রে উপাসনাত্ব ব'লে দিয়াছেন, "তপিন শ্রীতিষ্ঠ প্রিকার্যসাধনঃ তহপাসনযেব"। এক সত্য প্রেম পবিত্রতার আধার নিরাকার পরবর্তে শ্রীতি, সাক্ষৎকারে প্রেম তত্ত্ব সহযোগে তাঁর অর্জনা, আর তাঁর প্রিষ্কার্যসাধন, তাঁর প্রেমপ্রণোদিত হ'য়ে, তাঁহারই প্রিষ্কার্য-বোধে, মানবের মেবা, লোকশ্রেষ্ঠঃসাধন,—ইথাই উপাসনা। মূর্খাচার্যাগণ "ঈশ্বরকে ভাল বাস" ও "প্রতিবেশীকে আপনার শাশ ভাল বাস", অথবা "নামে কৃচি" ও "জীবে দখা" এই ভাবে এই তত্ত্ব ব'লে গিয়াছেন। কিন্তু এই যে "প্রতিবেশীকে আপনার শাশ ভাল বাস" এই যে "জীবে দখা", ইহা উপাসনার অঙ্গ ব'লে বলেন নাই,—ঈশ্বরে শ্রীতি আর মানবে শ্রীতি, মানবের মেবা, এ যেন দ্বইটি কার্য। ঈহাদের মধ্যে যে খুক্তি ভাবে ধোগ রয়েছে, উহা যে একই রূজ্জু দ্বইটি হিক মাত্র, তাহা যহুদি দেবেজ্ঞনাথই প্রথম ব'লে গিয়াছেন। ঈশ্বরে শ্রীতি কর, আর মানবে প্রেম—মানবের মেবা—কর, ঈশ্বরের প্রিষ্কার্য ব'লে ; মৎসার্ধুর্ধ সাধন কর, ঈশ্বরের প্রিষ্য কার্য ব'লে ; দেশের সামাজিক ও রাজনীতিক উন্নতি সাধন কর, মানবকে সকল প্রকার বক্ষন হ'তে মুক্ত কর, ঈশ্বরের প্রিষ্য কার্য ব'লে ; এই যে মহা উপাসনার আদর্শ মহুষিই এক কথায় বাস্তু করিয়া গিয়াছেন। মহাশ্বা রাজা রামমোহন রায়, এই মন্ত্রেই তপস্তা করেছিলেন এবং মানব-মণ্ডলীকে এই তপস্তায় নিযুক্ত হ'তেই সকলকে আস্তান করেছিলেন। তাঁর প্রিষ্কার্যসাধন সর্বাঙ্গীণ ও সর্বতোমুখীন ছিল। ঈশ্বরে চিত্ত রেখে তাঁরই শ্রীতি-প্রেরণায়, তাঁরই প্রিষ্কার্যবোধে, তিনি মানবের সর্বাঙ্গীণ কল্যাণচিন্তায় ও কল্যাণচেষ্টায় নিযুক্ত ছিলেন। মানবের অশিক্ষা কুশিক্ষা কূর করা, দুঃখ দারিদ্র্য দূর করা, সমাজের দুর্গুণ কুসংস্কার দূর করা, রাজনীতিক স্বাধীনতা লাভ করা, সর্ব বিষয়ে মানব আত্মাকে মুক্তির পথে লইয়া যাওয়া, তাঁহার জীবনের লক্ষ্য ছিল। যহুদি দেবেজ্ঞনাথও ঐ মন্ত্রেই তপস্তা করেছিলেন ; কিন্তু প্রিষ্কার্যসাধনকে তিনি একটু যেন সক্ষীর্ণ করেছিলেন। লোকের দুঃখ দৈনন্দিন দূর করা, আতি-বৰ্ণ নির্বিশেষে সকলকে অস্তের চরণে আনা, ইহা তাঁহার লক্ষ্য ছিল। তিনি নিজে ব্যক্তিগত ভাবে এবং তাঁহার অন্তে বক্তৃ বাস্তব, রাজনীতিক ও সামাজিক সংস্কারেও নিযুক্ত ছিলেন। নিজে ব্রাহ্মণদের চিক যজ্ঞোপবীত পরিত্যাগ করিয়াছিলেন, ত্রিতীয় ইগ্নিশান এসোসিয়েশনের সম্পাদক কর্তৃ দেশের রাজনীতিক আন্দোলনে যুক্ত ছিলেন ; কিন্তু সমাজসংস্কার, রাজনীতিক উন্নতি-চেষ্টা তিনি ধর্মসমাজের বাধ্যবৰ্ষ—প্রিষ্কার্যসাধনের—মধ্যে আনন্দ করেন

নাই। অঙ্গানন্দ কেশবচন্দ্র প্রিয়কার্যসাধনকে আরও বিস্তৃতভাবে দেখিলেন—সমাজসংস্কার, জাতিভেদ দূর করা, বাল্যবিবাহ বর্ধিত করা, আক্ষণেত্রে জাতির দ্বারা আচার্যা ও পুরোহিতের কাজ করান অভূতি সমাজসংস্কারগুলিকে, প্রিয়কার্যসাধনের অঙ্গ বলিয়া গ্রহণ করিলেন। এই জন্মই শুরু ও শিখে, পিতা ও পুত্রে, মতভেদ হইল; আঙ্গনন্দের অনুরাগী আঙ্গগণ আবি আঙ্গসমাজ 'হইতে আসিয়া ভারতবর্ষে আঙ্গসমাজ স্থাপন করিলেন। এখানেও উপাসনামাধনই উপস্থা রহিল। ঈশ্বরে প্রীতি ও তাঁর প্রিয়কার্যসাধনই উপাসনা; প্রীতি বাঁচাই প্রিয়কার্যসাধন হয় না। ঈশ্বর-প্রেমে যথ হ'বে তাঁর প্রিয়কার্য-বোধে মানবের মেধা কর। এখানেও সমাজসংস্কার প্রিয়কার্য-সাধনের অস্তর্ভুক্ত হলো বটে, প্রিয়কার্যসাধনের প্রমাণ বর্ণিত হলো বটে, কিন্তু আঙ্গানন্দও ঠিক রামযোহনের উদার আদর্শ সম্পূর্ণকূপে গ্রহণ করিলেন না। যদিও ব্যক্তিগত ভাবে তিনি ও তাঁহার পারিষদবর্গ রাজনৌতিচর্চ। সময় সময় করিতেন—বিশেষতঃ তিনি ইংলণ্ডে এ বিষয়ে বক্তৃতা করিয়াছিলেন—তথাপি আঙ্গধর্মসাধনের, প্রিয়কার্যের, অবশ্য করণীয় অঙ্গকূপে রাজনৌতিক চর্চাকে তিনি গ্রহণ করেন নাই। সাধারণ আঙ্গসমাজ এ বিষয়ে মহাআরাজা রামযোহন রামের আদর্শই গ্রহণ করিয়াছেন। ধর্মের অধিকার মানবজীবনের প্রত্যেক বিভাগে। আমার খণ্ডয়া পরা, পরিবারপ্রতিপালন, তাঁর প্রিয়কার্য-বোধে করিতে হইবে। লোকের দুঃখনিবারণ, জীবিকা বিস্তার, রোগীর মেধা, সমাজের দৃঢ়ীভূত কুসংস্কার দূর করা, রাজনৌতিক উন্নতি সাধন করা, মানবের মহুষ্যত্ব ফুটিয়ে তোলা, সর্ব বিষয়ে মানবাত্মার স্বাধীনতার স্বয়েগ দেওয়া, সবই তাঁর প্রিয়কার্যের অস্তর্গত। রাজনৌতিকেও সাধারণ আঙ্গসমাজ উন্নীত ক'রে তুলিলেন, প্রিয় কার্যের অস্তর্ভুক্ত করিলেন। অবশ্য কে কোন ভাবে রাজনৌতি চর্চা করিবে, কে নরমপুরু হবে, কে চরমপুরু হবে, তাহা সমাজ নির্দেশ করিবেন না, করিতে পারেন না; কিন্তু আঙ্গধর্মের তপস্যার ভিতরে আঙ্গধর্মানুমোদিত উপাসনার ভিতরে, রাজনৌতিচর্চার, অর্থনৌতিচর্চারও স্থান আছে। কিন্তু ঈশ্বরে প্রীতি রাখিয়াই এই প্রিয়কার্য সাধন করতে হবে। নতুবা অমহিতকর কার্যের ভিতরেও ঝগড়া আসিতে পারে, অপ্রেম আসতে পারে, অসত্তা আসিতে পারে। আগে ঈশ্বরপ্রেমে প্রতিষ্ঠা, তারপর ঈশ্বরের প্রিয়কার্যবোধে লোকমেবা, সমাজসংস্কার, দেশের উন্নতিসাধন। রাজা রামযোহন রাজ যে আদর্শ দেখাইয়া গিয়াছিলেন আঙ্গসমাজ সেই মহান् আদর্শ, সর্বাঙ্গীণ ও সর্বতোমুখীন् উন্নতির আদর্শকে একটু থর্ক করিয়াছিলেন; সাধারণ আঙ্গসমাজের অগ্রণিগণ প্রিয় কার্যের পূর্ণ আদর্শ অনুসরণ করিলেন; প্রিয়কার্যকে ব্যাপক ভাবে গ্রহণ করিলেন; তাই যেমন সমাজসংস্কার ধর্মসংস্কার করতে যাইয়া আঙ্গগণ নির্যাতন বরণ ক'রে নিয়েছিলেন, রাজনৌতিক স্বাধীনতার পথে অগ্রসর হ'তে যেমনেও তাঁরা অনেকে নিশ্চিহ্ন ও লালনা মাথায় পাতিয়া লইয়াছেন। সাধারণ আঙ্গসমাজের ইহা একটি বিশেষত্ব। আজ সাধারণ আঙ্গসমাজের জয়দিনে এই বিশেষত্বটিকে বিশেষ ভাবে স্বীকৃত

করুতে হবে। আমরা যেন আশাদের বিশ্বাসী আদর্শকে, উপাসনার সমগ্রতাকে, থক ক'রে না ফেলি, কার্যক্রমে যেন সঙ্গীর্ণ না করি, তাহা দেখিতে হইবে।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বিভীষ বিশেষজ্ঞ প্রত্যোক মানুষের ভিতরে যে অঙ্গ রয়েছেন, প্রত্যোক মানুষের প্রাণে যে অঙ্গ-প্রাণনা প্রাপ্ত হ'তে পারে, প্রত্যেক মানুষই যে সমাজগঠনে, ধর্ম-সমাজপরিচালনে আপনার হৃদয় মন বিচার বৃক্ষ দিয়া সহায়তা করিতে পারে, প্রত্যোক মানুষেরই যে ধর্ম-সমাজের অধিকার আছে, তাহা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজই বিশেষ ভাবে স্বীকার করিয়াছেন, এবং “নর নারী সাধারণের সমান অধিকার” এই মহাবাণী বঙ্গনিনাদে শুনিত করিয়া সকলকে সমাজগঠনে আপনার শক্তি প্রয়োগ করিবার জন্য আহ্বান করিয়াছেন। মহাদ্বাৰা রাজা রামমোহন রায়ই মানবের সর্বাঙ্গীণ স্বাধীনতা ঘোষণা কৰিয়া গিয়াছেন; অত্যেক মানুষের মধ্যে যে অঙ্গ রহিয়াছেন, প্রত্যোক মানুষ যে সেই ঐসের আদেশ শুনিয়াই চলিবে, এবং মানুষ পরম্পর অঙ্গের আদেশেই মিলিত হ'বে মণ্ডলী গঠন করুবে, ধরাতে স্বর্ণরাজ্য স্থাপন করুবে, এ কল্পনা রামমোহন রায়ই করিয়া গিয়াছেন। মহি তাহা আবশ্যিক স্পষ্টভাবে বলিলেন। মেই দিন কি শুভদিন, দে দিন মহিমা বেদের অভ্রাস্তা অস্তীকার করিয়া, মানবের চিত্তের বিশ্বজ্ঞানেজ্ঞালিত ধর্মবুদ্ধিকেই ধর্মের ভিত্তি বলিয়া ঘোষণা করিলেন। “ধিয়ো ষো নঃ প্রচোদয়াৎ” গায়ত্রীর এই মহাবাক্য তিনি মর্মে মর্মে অঙ্গভব করুলেন—প্রত্যোক মানবের হৃদয়ে অঙ্গ জীবন্ত জাগ্রত ভাবে বিরাজিত থাকিয়া বৃক্ষবৃত্তি প্রেরণ করেন, তিনিই মানবকে পরিচালিত করেন। মানুষ শুক্রবাক্য কিম্বা শাশ্঵তবাক্য শ্রদ্ধার সঙ্গে শুনিবে বটে, কিন্তু তাহাই অভ্রাস্ত বলিয়া গ্রহণ করিবে না; হৃদয়ে ঈশ্বর বিরাজিত, তিনিই কথা বলেন প্রাণে; তিনিই বৃক্ষবৃত্তি প্রেরণ করেন। জ্ঞানেজ্ঞালিত ধর্ম-বুদ্ধিই তোমার চিন্তা বাক্য ত'ব ও কার্যের নিষ্পামক। প্রত্যোক মানুষই স্বাধীন, কারণ ঈশ্বরের অধীন; শুভরাং কেবল যে তার নিষ্পের ধর্মজ্ঞীবনগঠনেই মে ঈশ্বরের আদেশ লইয়া স্বাবীন ভাবে চলিবে, তা নয়, ধর্মঘণ্টলী গঠনে, ধরাতে প্রেরণ রাজ্য, ঈশ্বরের বাস্তু স্থাপনেও প্রত্যোক মানবের অধিকার আছে, কিছু করুবার আছে। অক্ষানন্দ কেশবচন্দ্র এই কথাটা আবশ্যিক উচ্ছব ভাবে মানবের সম্মুখে ধারণ কৰিলেন। প্রত্যেকের অস্তরেই ঈশ্বর কথা বলেন; বিবেক তাহাই বাণী; মানুষ তুমি আর কারণ কথা ত'বিনি না, বিবেক অঙ্গসারে চল; বিবেক যখন ঈশ্বরে প্রীতি সাধন কৰিব বিশুক হয়, তখন তাহাই আবার ঈশ্বরের বাণীরূপে আসে; ঈশ্বর কেবল প্রাচীন কালে মানবের সঙ্গে কথা বলেন নাই, তিনি এখনও কথা বলেন, তোমার আমার প্রাণেও তিনি কথা বলেন; কেবল ক'ণ পেতে থাকতে হয়; ঈশ্বরের প্রীতি সাধন ক'রে ক'ণ পেতে থাকতে হয়; তার ইতিত আসে, বাণী আসে; তা শু'নে চলতে হয়। Imitation of Christ পুঁজকে পড়েছি “জগতের শিক্ষকগণ, শুক্রগণ, এখন নির্বাক হউন, সমস্ত জগৎ, হে ঈশ্বর, তোমার সম্মুখে শুক্র হউক, কেবল তুমিই আমার কাছে কথা

বল।” “এখন যেন মুসা কিংবা অঙ্গ কেহ আমার কাছে কথা বলিতে না আসেন, এখন কেবল দুমই আমার সঙ্গে কথা বল।” এই যে প্রত্যোক মানবের প্রাণে ঈশ্বর বিরাজিত, এই যে প্রত্যোক মানবের প্রাণেই ঈশ্বর কথা বলেন, এই যে প্রত্যোক মানবের প্রাণেই ঈশ্বর কথা বলেন, এই যে প্রত্যোক মানবের প্রাণেই ঈশ্বর কথা বলেন—“নর নারী সাধারণের সমান অধিকার”। মাঝুষ, তৃষ্ণি ব্রহ্মসন্তান, তোমার ভিতরে উক্ত বিরাজিত, উক্ত তোমার প্রাণে কথা বলিতেছেন, তৃষ্ণি ছোট নও, কুসুম নও, তৃষ্ণি স্বাধীন—তৃষ্ণি থেত হও আর কৃষ্ণ হও, ব্রহ্মণ হও আর শূল হও, ধনী হও আর নিধন হও, পাতত হও আর মৃথ হও, চাম ঈশ্বরের সন্তান, ঈশ্বর তোমার আগে বাণী প্রেরণ করিতেছেন; তৃষ্ণি নিজ জীবনে মেহ বাণী শুনে চলিবে। তোধার মহুষের অধিকার আছে; মকল শুভ কর্ষে তোমার অধিকার আছে, ধর্মগুলী গঠনে তোমারও কিছু কারিবার, কিছু বলিবার আছে, দেশ শাসনে, মহাজ্ঞ সংগঠনে তোমার অধিকার আছে; দ্বায় ব্রহ্মজ্য স্থাপনে, প্রেমরাজ্য প্রতিষ্ঠায়, তোমার অধিকার আছে। ব্রহ্মধৰ্ম যে আদর্শ, ধর্মের আদর্শ, ঈশ্বর প্রীতি ও তার প্রিয়কার্যসাধনের আদর্শ দিয়াছেন, তাহা নিজ জীবনে, পারিবারিক জীবনে, সাধন কর্তৃতে হবে, মানবের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত কর্তৃতে হবে; সেজন্ত মণ্ডলীর প্রয়োজন। সে মণ্ডলীগঠনে, মণ্ডলীর নিয়ন্ত্রণালীপ্রণয়নে তোমারও অধিকার আছে। প্রত্যোক মানবের বিবেক অহমারে, ঈশ্বরের আদেশ অহমারে চালিয়া, ধর্ম সাধন করিবার অধিকার ব্রহ্মসমাজে প্রথম হইতেই স্বীকৃত হইয়াছে। কিন্তু ধর্মগুলী গঠনে, ধর্ম-সমাজ পরিচালন যে প্রত্যোকেরই অধিকার আছে, তাহা পূর্বে স্বীকৃত হয় নাই। কথনও একনেতৃত্ব ছিল, কথনও বহু-নেতৃত্ব ছিল; কিন্তু সকল সাধারণের অধিকার এই সাধারণ ব্রহ্মসমাজেই প্রথমে স্বীকৃত হইয়াছে। সাধারণ ব্রহ্মসমাজই প্রথম হইতে ব্রহ্মসমাজ গঠন ও পরিচালনে গণতন্ত্র-প্রণালী অবলম্বন করিয়াছেন—এবং প্রত্যোক ব্রহ্মেরই এখানে অধিকার আছে, তাহা স্বীকার করিয়াছেন। ব্রহ্মসমাজ ধর্ম ধর্মধির হাতে আসল, তখন এক নানাকৃতি হিল। অশ কর্ধেক বৎসর পরেই তাহা বিভক্ত হ'য়ে গেল: তারপর এল বহুনামকরের মুগ, প্রচারকদলের হস্তে মেতৃত্ব যেখে পড়িল। ১৯ বৎসর যেতে না না যেতেই আবার মতোবৈধ হলো, আবার ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মসমাজ দুই দলে বিভক্ত হয়ে পাড়ল। কিন্তু মেহ ১৮৭৮ সালে সাধারণ ব্রহ্মসমাজ ধর্ম স্থাপন হইল, তখন ‘নর নারী সাধারণের সমান অধিকার’ এই মন্ত্র গ্রহণ করিয়া ব্রহ্মসমাজ যে সমাজগঠনে সকলের অধিকার প্রদান করুণেন, মাঝুষকে মাঝুষের অধিকার দিলেন—নর এল, নারী এল, বৃক্ষ এলেন, ঘৃবক এলেন, সকলে সমবেত হ'য়ে সমাজমণ্ডলী গঠন কর্তৃতে প্রবৃত্ত হলেন। অঞ্জ ১১ বৎসর পূর্ণ হলো; এখানে মতোবৈধতা এসেছে, সমস্ত সময় বলিহও হয়েছে, মনাস্তুরও হয়েছে—কিন্তু সাধারণ ব্রহ্মসমাজ শুভ অথবা ধার্মিক মানব-কল্যাণসাধনে নিযুক্ত রহিয়াছে। মাঝুষের ভিতরে ঈশ্বর; মাঝুষকে বিশ্বাস কর্তৃতে হয়; মাঝুষকে বিশ্বাস কর্তৃলে পরিণামে

শুভই উৎপন্ন হয়। এই ১১ বৎসর সাধারণ ব্রহ্মসমাজ প্রত্যোক মাঝুষের হৃদয় নিহিত ঈশ্বরের বাণীতে নির্ভর করিয়া যে মণ্ডলী গঠন ও মণ্ডলী পরিচালন করিয়াছেন, তাহাতে ক্ষতি-গ্রস্ত হইতে হয় নাই। প্রয়োকেই অসুভব করিতেছে এ সমাজ আমারই, এখানে আমারও কিছু বলিবার আছে, কিছু করিবার আছে। আর আমার কথা সমাজ উনিশ না। যদি আমি সত্য যাহা, কল্যাণকর যাহা, তাহা বলি, তবে কালে আমার কথা উনিশে; কারণ, ভগবান সকলের প্রাণে বৃক্ষবৃত্তি প্রেরণ করেন। তবে এখানেও যে বিপদ নাই তাহা নহে। বিপদ প্রত্যোক মাঝুষের যে অধিকার স্বীকার করা হইয়াছে সেখানে নহ; কিন্তু প্রত্যোক মাঝুষ সেই অধিকার কর্তৃকু পরিচালনা করুবে, কি তাবে পরিচালনা করিবে, তাহার উপর সমাজের মধ্যে অমৃত নির্ভর করে। সেখানে যখন মাঝুষ ভুগ করে—তখন বিপদের প্রভাবনা হয়। মাঝুষের যে অধিকার আছে, সে অধিকার অন্তের খর্ব করিবার শাস্তি নাই, কিন্তু নিজেরই সশন্দিক বিবেচনা করিয়া অনেক সময় অধিকার খর্ব করার প্রয়োজন হয়। আমার বাড়ীতে অন্ত কাঠাকেও আসতে না দিবার অধিকার আমার আছে, ভিথারী এলে তাড়িয়ে দিবার অধিকার আছে, কড় বঞ্চিবাতের মধ্যে রাস্তার পথিক আশ্রয় চাইলে দরজা বক করিবার আমার অধিকার আছে; কিন্তু এ অধিকার ঈশ্বরেরই বাণীতে খর্ব কর্তৃতে হয়। আমার ধন আছে—চাঁদিকে ছুর্তিকে লোক মারা যায়—আমার ধন আছে কাহাকেও দিব না, এ অধিকার আমার আছে; কিন্তু তবুও মহুষ্যক বলে, আপনে নিরিত দেবতা বলেন, না, ঐ অর্থ তোমাকে পরাহিতের অষ্ট, শোকের আণ বাঁচাবার অষ্ট বণ্টন ক'রে দিতে হবে। সমাজগঠনে সকলেরই এক ভোট, সাধুভুক্ত যারা, পণ্ডিত জ্ঞানী যারা, তাহাদেরও ধেক্কপ অধিকার, আমার ধত মূর্খ তেমসাচ্ছ যে তারও এক ভোট, মেহ অধিকার। কিন্তু আধাকে আমার ধত সংস্কৃত কর্তৃতে হবে—জ্ঞানের কথা, ধর্মজ্ঞানের অভিজ্ঞতার কথা, উন্নতে হবে; আপনার অধিকার তাঁহাদের কথা তাঁনে সমস্ত সময় খর্ব কর্তৃতে হবে। সংসারে, পরিবারে এইক্কপ অধিকার খর্বের দৃষ্টান্ত, ইচ্ছাপূর্বক আজ্ঞাবিলোপের দৃষ্টান্ত, বিরল নহে। এই আজ্ঞাবিলোপ, অধিকার খর্ব, যে পরিবারে নাই, সে পরিবার ভেঙে যাব, সেখানে অশাস্ত্র আসে। ধর্মসমাজেও অধিকার পেষেও যদি সংস্কৃত মাঝুষ না শেখে, কোথায় অধিকার খর্ব কর্তৃতে হবে তাহা না আনে, তবেই অনর্থ উপস্থিত হয়। যে ধর্মের এই ধে প্রথম অধ—ঈশ্বরের প্রীতিসাধন—তাহাতে নিযুক্ত না হয়, যে ঈশ্বরের নামকীর্তন, তাঁতে প্রেম অর্পণ, না করে, তাঁর চরণে ব'সে আজ্ঞামর্পণ না করে, সে অধিকার খর্বের কি মাধুর্য, কি গৌরব্য, তাহা অচুভ্য কর্তৃতে পারে না। সমাজের কল্যাণের অষ্টও অধিকারখর্বকে সে দুর্বলতা, ভীকৃতা মনে করে। কিন্তু ঈশ্বরে যাঁর প্রীতি অর্পিত হয়েছে, সে জ্ঞানে আমার অধিকারের সীমা কোথাও, সে জ্ঞানে কথা আমাকে আজ্ঞাবিলোপ কর্তৃতে হবে; সে জ্ঞানে কোনু হালে ঈশ্বর আমার সামর্থ্যে কুলায় না। বর্তমান সময়ে এই পরাধীন

দেশেও রাষ্ট্রনীতিতে কতকগুলি অধিকার সকলেরই স্বীকৃত হইয়াছে। প্রত্যেক ভোটারই কাউন্সিলের মেম্বর হবার অধিকারী; কিন্তু সে অধিকার অবস্থা বুঝে সকলে ভোগ করতে অঙ্গসমর হয় না। প্রত্যেকেই হাইকোর্টের অঙ্গ হ'তে পারে, জাতি বর্ণের বাধা নাই; কিন্তু কার্যাত্মক প্রত্যেকেই অঙ্গ হ'তে পারে না; তাঁর আকাঙ্ক্ষা ও অধিকার ধর্ম ক'রে চলতে হয়। অধিকার আছে—সকলের কাছেই দ্বার উজ্জ্বল—কিন্তু সকলে সকল কাজ করবে না; আমার অধিকার আর অপরের অধিকারে সংঘর্ষ না হচ্ছে, তাহা দেখতে হবে। আমি আমার শক্তি অতিক্রম ক'রে অধিকার বিস্তার করতে না যাই, এই দেখতে হবে। সমাজ—মণ্ডলীর কল্যাণ—উপক্ষা ক'রে আমার অধিকার বিস্তার না করি, তাহা ভেবে দেখতে হবে। কিন্তু আমার যাহা দিবার আছে, যাহা করিবার আছে, যাহা বপিবার আছে—তাহারা সমাজের সেবা করতে হবে। এই যে অধিকারের সংঘর্ষ, এই যে অধিকারের সীমালঙ্ঘন, এই যে আবশ্যকবোধে অধিকারের ধর্মতা, এই যে অধিকারত্যাগ, আত্মবিস্তাপের কথা বলা হলো, এই দিকে দৃষ্টি পড়ে তখনই যথন মানুষ ডগবানে প্রীতি রাখে, তাঁর চরণে দৃষ্টি রাখে, তাঁর নিকট আত্মসমর্পণ করে। তিনি বাস্তবিক প্রাণে এসে যথন আদেশ করেন,—আপনার দেখালে নয়, তাহার আদেশেই যথন চলি,—তখনই প্রকৃত ভাবে অধিকারের পরিচালনা করা হয়। তাঁকে ভুলিয়া, প্রীতিসাধনে প্রবৃত্ত না হইয়া, অধিকার পরিচালনা করতে যাওয়াতেই সময়ে সময়ে সমাজে সংঘর্ষ উপস্থিত হইয়াছে—প্রেমের পরিবর্তে অপ্রেমের স্থষ্টি হইয়াছে, ধর্মের নামে অশাস্ত্রি স্থষ্টি হইয়াছে—সমাজের গতি ক্রক হইয়াছে; কিন্তু তবুও বলি, মানুষ ঘোটের উপর অবিশ্বাসের কাজ করে নাই। তবুও বলি, মানবের বুদ্ধিতে, ঈশ্বরপ্রদত্ত মার্জিত বুদ্ধিতে, সুনির্মল বিবেকে, বিশ্বাস কর; তব নাই, সমাজ-তর্ণী নির্ভয়ে বিপদমঞ্চে তত্ত্ববিক্ষেপিত সমুদ্রবক্ষ পার হ'য়ে যাবে।

এই যে “নর নারী সাধারণের সমান অধিকার” ইহার আর একটা দিক আছে। সেই দিকে লক্ষ্য না রেখে কেবল অধিকার পরিচালনা করতে গেলেই অনর্থ উপস্থিত হ'তে পারে। অপর দিকটা এই—যাহা ধর্মসমাজেই বিশেষ ভাবে থাটে—আমার ধর্মসমাজগঠনে অধিকার আছে বটে, আমার বধার, আমার ভোটের, মূল্য আছে বটে; কিন্তু ধর্মসমাজগঠনে ও পরিচালনে ভোটের অধিকার, কথা বলিবার অধিকার, সর্বোচ্চ অধিকার নহে। তুমি ব্রাহ্ম, তুমি ব্রহ্মোপাসক, তুমি ব্রহ্ম অঙ্গের পুজা করতে এসেছ, তুমি ব্রহ্মোপাসনা—তাঁর প্রীতি ও প্রিয়কার্যসাধন—ধরাও স্থাপন করতে এসেছ। এ রাষ্ট্রনীতিক রাজ্য নহে, এ যে ধর্মরাজ্য—প্রেমরাজ্যস্থাপন—এখানে অনেক ব্রহ্ম তোমার অধিকার আছে, কিন্তু এখানে তোমার সর্বোচ্চ অধিকার সেবার অধিকার। কে কতটা আপনার মত চালাতে পারে, সেটা এখানে দেখতে হবে না; এখানে দেখতে হবে, কে কতটা আপনাকে বিলোপ ক'রে, ঈশ্বরের সেবা, সমাজের সেবা ক'রে যেতে পারে। হ্যত সমাজ তোমার কাজের মূল্য

দিল না, তোমার যে অধিকার প্রাপ্তি তাহাতে বর্ক্ষিত করুন, কিন্তু মেদিকে তোমার লক্ষ্য রাখিলে চলবে না; তোমাকে ঈশ্বরের প্রেমপ্রেরণায়, তাঁর প্রিয়কার্য-বোধে সেবা ক'রে যেতে হবে—অপমান সহিয়া, লালনার বোঝা বহিয়া, লোকের গঞ্জনা মাথায় করিয়া, অস্ত্যাচার নির্যাতন সহিয়া সেবা ক'রে যেতে হবে।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ প্রথমাবধি আর একটা কথা বলিয়াছেন—প্রত্যেক ব্রাহ্মই প্রচারক। ব্রহ্ম যে সকলের প্রাণে ধেকে বৃক্ষবৃক্ষ প্রেরণ করিতেছেন, সকলকে সাক্ষাত্তাবে অচ্ছাপিত করিতেছেন, সকলের প্রাণে—কেবল আচীন ঋষিদের প্রাণে নষ্ট, এখনও সকলের প্রাণে—স্পষ্ট কথা বলেন, এই মহাসত্য হইতেই প্রস্তুত যে বাণী, তার একদিক “নর নারী সাধারণের সমান অধিকার”, আর একদিক “প্রত্যেক ব্রাহ্মই প্রচারক।” ব্রাহ্মসমাজ, বিশেষ ভাবে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ, সকল প্রকার সেবা ও কর্মের দ্বার নর নারী—উচ্চ বর্ণ, নিম্ন বর্ণ—সকলের নিকট উজ্জ্বল করিয়া দিষ্টাছেন। অস্পৃষ্টতা দ্বার করিয়াছেন; সার্কবণিক, সার্কবাতিক বিবাহ প্রবর্তিত করিয়াছেন; সকল বর্ণের শোককে কমিটিতে, আচার্যের পদে, প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন; নারীকে সভানেত্তীর পদে, আচার্যের পদে উন্নীত করিয়াছেন; বিবাহে এ পর্যন্ত নারী সম্পত্তির সমান ছিল, পিতা কিছু অভিভাবক নারীকে বরের নিকট সম্পত্তির শায় দান করতেন, বর গ্রহণ করত; নববিধান সমাজেও বরের নিকট কষ্টার ভাব অপর করা হয়। কিন্তু সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ “নর ও নারীকে” সমান ভাবে দেখিয়াছেন; নর নারী পরম্পরাকে মনোনীত করিয়া বিবাহ করেন, পিতা কিছু অভিভাবক তাহাদিগকে বিবাহার্থে উপস্থিত করেন মাত্র। সর্ব বিষণ্ণে, অস্তুতঃ যতে, ‘নর নারী সাধারণের সমান অধিকার’ স্বীকৃত হইয়াছে। কিন্তু যত প্রকার অধিকার মানুষ লাভ করিয়াছে, সে-সব অধিকার ইচ্ছা ক'রে মানুষ সমাজের মজলের জন্ম, অপরের স্ববিধার জন্ম, নিজের অংশোগ্যতার জন্ম, সঙ্কুচিত করতে পারে! ঈশ্বরে প্রীতিসাধন চাই, তাহা হ'লেই কতদূর আমার অধিকারের প্রসাৱ তাহা বুঝিতে কষ্ট হয় না। কিন্তু সর্বপ্রধান অধিকার সেবার অধিকার, ঈশ্বরের প্রিয়কার্যবোধে তাঁর প্রেমরাজ্যস্থাপনের সহায় হইবার অধিকার। তাই বলিতেছিলাম, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ প্রথম হইতেই ঘোষণা করিয়াছেন, প্রত্যেক ব্রাহ্মই প্রচারক। প্রচারক ও ধারণা প্রচারক নহেন, তাঁহাদের মধ্যে অনেক স্থানে যে কমিত সীমাবেধ অক্ষিত করা হয়,—প্রচারকগণ যেন অন্ত একশ্রেণীর শোক, প্রচারক ও অপ্রচারকে যে কেবল পরিমাণে পার্থক্য নয়, প্রকারেও পার্থক্য আছে (not difference in degree but in kind)—এই যে ভাস্তু যত তাহা মুছিয়া ফেলা হইয়াছে। অবশ্য প্রচারকে ও অপ্রচারকে প্রত্যেকে আছে; প্রচারকে প্রচারকেও প্রত্যেকে আছে। আবার, অনন্তকর্ম প্রচারকের যে একান্ত অঙ্গোভূমীয়তা আছে, তাহাও আমি অঙ্গীকার করিতেছি না। তবুও বলিতেছি, প্রত্যেক ব্রহ্মসমাজ প্রচারক—প্রত্যেককেই সেই পলের মত বলা অযোগ্যন, Woe

unto me if I preach not the Gospel—ঈশ্বর যে বাণী আমার নিকট প্রকাশ করিবাচেন তাহা যদি আমি আচার না করি, তবে আমি হতভাগ্য, আমাকে ধিক। অত্যোক মানবের আগেই সাক্ষাৎ ভাবে এবং পরোক্ষ ভাবে উগবান् আলোক প্রজ্ঞানিত করেন; সেই আলোক লুকিয়ে রাখবার অস্ত নয়। তুমি যে সত্য পেছেছ, তাহা তোমাকে বটেন ক'রে দিতে হবে। কত সোক পাপে তাপে জর্জরিত, অত্যাচার অবিচারে অপীড়িত, রোগে শোকে দরিদ্রতার কাতর, কত ছৃণীতি, কত কুমংস্কার, কত ধৰ্মের নামে অধর্ম, কত রক্তপাত, কত ব্যাকিচার! তুমি প্রাণে সত্য পেয়েছ, পরিবারের মন্ত্র পেয়েছ, তুমি নৃতন আলোক দেখেছ। তুমি কেমন ক'রে নৌরবে থাকবে? তোমার প্রাণ কি কান্দবে না? তোমার প্রাণে কি লোকসেবা, ঈশ্বরের প্রিয়কার্য করুণা, তাঁর প্রেমরাজ্যপ্রতিষ্ঠার মহাঘ হবার ইচ্ছা জাগ্রত হবে না? প্রচার ত সকলেই করে; নানা ভাবে মানুষ আপনার মত প্রচার করে; কেবল বক্তৃতাতে নয়, কেবল পুস্তকপ্রচারে নয়, জীবনের খুঁটিনাটির দ্বারা, জীবনের গতিধারা, লোকের সঙ্গে আচার আচরণ, আলাপ ব্যবহার দ্বারা মানুষ প্রচার করে। অত্যোক মানুষ যতই সে ক্ষুজ হউক, তারও একটি সজ্জ আছে, একটি গোষ্ঠী আছে, যার মে মধ্যবিন্দু; ইচ্ছায় অনিচ্ছায়, প্রত্যক্ষে পরোক্ষে তারা তার হাব ভাব, আচার ব্যবহার, সৌভাগ্য নীতি, অনুকরণ ও অনুসরণ করিতেছে। স্মৃতিরাঃ প্রত্যোক মানুষেরই দায়িত্ব শুরুতর। তুমি ব্রাহ্ম, নৃতন সত্য পেয়েছ; সেই সত্য নিজ জীবনে পালন করুণা, ঈশ্বরের শ্রীতি ও তাঁর প্রিয়কার্যসাধন দ্বারা তোমার নিজের উন্নতি করুণা, ঈশ্বরাচ্ছন্ত প্রাণ করুণা অস্ত যেখন তুমি দায়ী—সত্যের একটা দায়িত্ব আছে, সে দায়িত্ব শুরুতর, সে দায়িত্ব লভ্যন করা যায় না—তেমনি সেই সত্যের দিকে অন্তর্কে জাকিবার জন্ম তুমি দায়ী। সকলেই যে অন্তর্কর্ম হ'য়ে ধর্মপ্রচার করুবে তাহা নয়; নানা ভাবে ধর্মপ্রচারের, সত্য-প্রচারের, ব্রহ্মের প্রেমরাজ্যাপনের, সে মহাঘ হইবে। কর্মক্ষেত্র বিস্তৃত—কত স্থানে যেতে হয়, কত কাজ করুতে হয়, কত সোকের সঙ্গে যিশ্বতে যথ—যনে থাকে যেন তুমি ব্রাহ্ম, তুমি ব্রহ্মপ্রাপক, তুমি সত্য ধর্ম, নীতির ধর্ম, প্রেমের ধর্ম প্রাণে পেয়েছ; তোমার কার্য, তোমার চিন্তা, তোমার ব্যবহার, তোমার আচার আচরণ, তোমার কথাবার্তা, তোমার চাঙ চলন, এই ধর্মের অনুকরণ হবে; তোমার আমোদ প্রমোদ, তোমার মাঝ সজ্জা, তোমার পাঠ ও অধ্যয়ন, এই সত্য প্রেম ও পবিত্রতার ধর্মের অনুকরণ হবে। কেবল তাহা নহে, তোমার শক্তি, তোমার অর্থ, তোমার সমষ্ট, যথাসম্ভব ধর্ম-কার্য, ঈশ্বরের আদেশপালনে, ব্যবিত হইবে। ও কোথায় তুমি যেতেছ? কোন পথে চলিতেছ? কিসে অর্থ ব্যয় করিতেছ? কোন আমোদে যোগ দিতেছ? সাবধান, ব্রহ্ম দেখিতেছেন, আম কেহ না দেখুক, অস্ত তোমার প্রাণে থেকে দেখিতেছেন। তুমি সেবা করুণ চাও, ব্রহ্মমাত্রের কাজ করুতে চাও, তাই তুমি আচার্য হ'তে এসেছ, কার্য নির্বাহক সভা, অধ্যক্ষ সভার সত্য হ'তে ইচ্ছ করেছ। জাগ কথা, এই ভাবে সেবা করুতে পার। কিন্তু

যদি সেকল না হয়, যদি এইভাবে সেবা করার স্থূলগত কোমাকে সমাজ না দেন, কতি কি? The world is wide enough for all men to work পৃথিবীতে প্রত্যেক মানুষেরই কাজ করুণা স্থান আছে। অধিকার চাও? অধিকার ত পেয়েছ। কিন্তু সে অধিকার সংস্করণ ক'রে সেবার রাজ্যে প্রবেশ কর। ঈশ্বরের দিকে দৃষ্টি ফিরাও; তাঁর চরণে বস; তাঁর নাম গান কর; একাকী নির্জনে তাঁর সাধন কর, দশজনের সঙ্গে তাঁর নাম কৌর্তন ও ধ্যান কর, তাঁর প্রিতিপ্রেরণার তাঁর প্রিয়কার্য-সাধনে অগ্রসর হও; দেখবে, এখানে সংস্করণ আসবে না; তাই ভাই ভাই এ কল বাধিবে না। সব যে তোমরা এক পিতার সন্তান; সকলে যে প্রেমে প্রেমে বাঁধা। প্রীতিসাধন ব্যতীত প্রিয়কার্য-সাধন ইয়ে না। এ ধর্মসমাজ—ধর্মসমাজে সেবাব্রত গ্রহণ করতে হ'লে আগে ঈশ্বরচরণ বসা চাই, তাঁর নিকট হইতে অমু-প্রাপনা লাভ করা চাই, তাঁর প্রিয়কার্য-বোধে সেবাব্রতে অভী হওয়া চাই। এই ভাবে যদি সেবার কার্য গ্রহণ কর, তবে যে কার্যাই কর তাহাই প্রচারকার্য হবে, তাহাতেই ব্রহ্মের প্রিয়কার্য সাধন হবে। তখন অধিকার লইয়া ধন্ব কল আসিবে না; মানুষে মানুষে অপ্রেম আসিবে না; ঈশ্বর থাকবেন জীবনের মধ্যবিন্দু, প্রাণের দেবতা। তাঁর নাম ল'রে প্রচার, তাঁর নাম নিয়ে সেবা, তাঁরই প্রীতির জগ্ন কার্য।

প্রাণ ব্রহ্মপদে, হস্ত কার্যে তাঁর,
এই ভাবে দিন কাটুক আসার।

এই যে মহাবাণী ভক্তিভাজন আচার্য উচ্চারণ ক'রে গিয়া-
ছিলেন, ইহাই ব্রহ্মধর্মের আদশ, ইহাই সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ
প্রচার করেছেন।

আজ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অবস্থিনে আমাদের লক্ষ্য,
আমাদের দায়িত্ব, আমাদের কার্য অনুভব কর। ঈশ্বরে প্রীতি
রেখে প্রত্যেকে আমরা তাঁর প্রিয়কার্যে নিযুক্ত হই। তিনি
আশীর্বাদ করন।

প্রচার ব্যবস্থা

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

১। এই সব ব্যবস্থা এমন হওয়া আবশ্যিক যে, প্রতি
বছর কে কোথায় কাজ করবেন, কার কি ব্যবস্থা হবে, এ
নৃতন ক'রে আমুল হিঁর করুতে না হয়। ব্যবস্থা চিরস্থানী
করা যাব, করা উচিত; অবশ্য, উন্নতির পথ খোলা রেখে।
কেবল মানুষই মাঝে মাঝে বদলানো দরকার হয়। কোন
কেন্দ্রের প্রচারকের নির্দিষ্ট কর্মক্ষেত্র কত দূর, তাঁর কি কি
অবশ্য করণীয় স্পষ্টকরণে নির্দিষ্ট করা যাব; এবং করা ধাক্কে
নৃতন লোকের তাতে সাহায্য হয়। অত্যোক প্রচারকের সমস্ত
বছরের rough প্রোগ্রাম নির্দিষ্ট ক'রে দেওয়া সত্ত্ব—থেমন,
কোন মাসে কোথায় যাবেন, কোন কোন স্থানের উৎসবের সমস্ত
সেখানে যাবেন ইত্যাদি। (থেমন, ঢাকা কেজু হইতে চাটগাঁ,
মোহাবালী, কুমিলা ইত্যাদি)।

২। কোন একটি শিক্ষাপরিষদের অধীনে পাঁচ আংগাম

পাঁচটি সূল ধাক্কে যেমন হয়, প্রচারসভার সঙ্গে পাঁচটি কেজের সহজ সেইরূপ হওয়া বাহ্যিক। নিয়মাদি ও কার্য-ব্যবস্থাও ঠিক সেইরূপই হবে।

১। প্রচারসভাকে শিক্ষা পর্যবেক্ষণ উন্নত করায় সমাজের নিজের উন্নতি। প্রচারার্থী ২৩ জনের বেশী হোক আরু না হোক, ব্যবস্থা সম্পূর্ণ ধারা আবশ্যিক।

সহজ রচনা—পরিচয় ও ঘনিষ্ঠতা

সব চেষ্টে বড় সমস্যা কমিটি প্রচারক এবং পরিবারগুলির মধ্যে সহজ। এ বিষয়ে প্রচারসভার গুরুতর দায়িত্ব আছে। শিক্ষার্থী অবস্থা হ'তেই বিধিপূর্বক প্রচারাদিগণকে ক্ষেত্র শেষের সঙ্গে এবং পরিবারগুলির সঙ্গে শ্রদ্ধার ও প্রীতির স্তুতে যুক্ত করতে হবে। শিক্ষাধিগণকে শিক্ষালাভের জন্যে নির্দিষ্ট শ্রেণী ব্যক্তি বাক্তিগতভাবে এক এক জন বিশিষ্ট ব্যক্তির কাছে পাঠানো যেতে পারে—কথাবার্তা বলতে, আলাপ করতে। আবার, তাহাদিগের কোন কোন পরিবারে ছেলে যেয়েদের সঙ্গে নৌত্তরণ সহায় বস্তু শিক্ষকরণে মিশ্রিত দেওয়া যেতে পারে। নিয়মপূর্বক একাপ করা উচিত।

সমাজের প্রতিষ্ঠানগুলির কাছের সঙ্গে শিক্ষাধিগণকে যুক্ত করা উচিত। লাইব্রেরী, সমাজের বই, Messenger, তত্ত্ব-কৌমুদী, নৌত্তরণ্যালয়, সঙ্গত, তত্ত্ববিদ্যা সভা, উৎসব, অরুষ্টান—এ সব বিষয়ে জায়গা প্রস্তুত করা, সাজানো, plan করা, প্রকল্প রচনা ও পাঠ, বিতর্কে ঘোগদান, রিপোর্ট লেখা ইত্যাদি বিবিধ কাছের মধ্যে দিয়ে শিক্ষার ও পরিচয়ের ব্যবস্থা ধারা আবশ্যিক। এসবের মধ্য দিয়েই আধ্যাত্মিক সেবার ঘোগাতা এবং অধিকার বিকশিত হয়।

স্বরেজশলী শৃঙ্খলা।

আক্ষসমাজ।

পার্সেন্টেলোকিকল—আমাদিগকে গভীর দৃঃখ্যের সহিত প্রকাশ করিতে হইতেছে যে—

বিগত ৯ই মে কাকিনাতে তথাকার আক্ষসমাজের ভূতপূর্ব সম্পাদক ও ট্রাঈ নিষ্ঠাবান ব্রহ্মপুরক রসিকচন্দ্র গুপ্ত দীর্ঘকাল রোগশয়ায় শায়িত ধাকিয়া পরলোকগমন করিয়াছেন। তাহার পরলোকগমনে স্থানীয় আক্ষসমাজ বিশেষ ক্ষতিগ্রস্ত হইল।

কিছুদিন হইল কলিকাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত অমোদকুমার নিরোগীর করিষ্ঠা কস্তা মেলিঙ্গাইটিম রোগে হেডবেডস ব্যবসে পরলোক গমন করিয়াছেন।

বিগত ২৬ মে কলিকাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত ফরিজেন্স সাধুখাৰ হিতীৰ আমাতা কালীপুৰ বসাক ২৯ বৎসর বয়সে দুইটি শিশুপুত্র ও পত্নীকে রাখিয়া অতি শোচনীয় অবস্থায় ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াছেন।

বিগত ১৭ই মে কলিকাতানগরীতে শ্রীমতী প্রেমলতা রায় মাতা সরোবালা বস্তুর আচ্ছাদকার্ত্তান সম্পন্ন করিয়াছেন। পণ্ডিত সীতানাথ তত্ত্বজ্ঞ আচার্যের কার্য করেন। এই উপলক্ষে প্রাত্র তাত্ত্বারে ২ টাকা প্রস্তুত হইয়াছে।

শাস্ত্রিদাতা পিতা পরলোকগত আত্মাদিগকে চিরশাস্ত্রিত রাখুন ও আত্মীয়স্থনদের শোকসন্তপ্ত হৃদয়ে সাজ্জনা বিধান করুন।

শুভ-বিবাহ—বিগত ১৮ই মে কলিকাতা নগরীতে পরলোকগত নির্মলচন্দ্র মলিকের কনিষ্ঠা কস্তা কল্যাণীয়া সাজ্জনা ও পরলোকগত রঞ্জনীকান্ত দের চতুর্থ পুত্র শ্রীমান অমল-চন্দ্রের শুভ বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। পণ্ডিত সীতানাথ তত্ত্বজ্ঞ আচার্যের কার্য করেন।

বিগত ১৮ই মে কলিকাতা নগরীতে বহুমুখ নিবাসী পরলোকগত শ্রামাচরণ রায়ের কনিষ্ঠা কস্তা কল্যাণীয়া অমিয়া ও পরলোকগত চাকুচন্দ্র বল্দোপাধ্যায়ের বিতীৱ পুত্র শ্রীমান শুধীজ্ঞকুমারের শুভ বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত ললিত-মোহন দাস আচার্যের কার্য করেন।

বিগত ২৪শে মে কলিকাতানগরীতে শ্রীযুক্ত জ্ঞানেন্দ্র নাথ হালদারের কনিষ্ঠা কস্তা কল্যাণীয়া সুজ্ঞা ও পটুয়া নিবাসী শ্রীমান মুরেন্দুনাথ রঞ্জিতের শুভ বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত শ্রান্তকুমার আচার্যের কার্য করেন। এই উপলক্ষে কস্তাৰ পিতা সমাজের দেষ টাকা সমষ্ট শোধ করিয়া দিয়াছেন এবং প্রচার বিভাগে ৫, নববিধান ট্রাফিকে ৫, ও সরোজনলিমী সুলে বিধাদের সাহায্যার্থ ৫, টাকা দান করিয়াছেন।

প্রেমগ্রন্থ পিতা নবদল্লভনিগকে প্রেম ও কল্যাণের পথে অগ্রসর করুন।

নামকরণ—বিগত ১৯শে মে চট্টগ্রামে শ্রীযুক্ত ললিত-কুমার বায়ের কস্তাৰ নামকরণ ও অম্বপ্রাণন উপলক্ষে বিশেষ উপাসনা হয়। শ্রীযুক্ত শ্রামাচরণ সেন আচার্যের কার্য করেন। কস্তাৰ নাম লীনা রাখা হইয়াছে। এতত্ত্বপ্রক্ষে কস্তাৰ পিতা কলিকাতা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে “তিন টাকা ফণে” তিন টাকা দান করিয়াছেন। মঙ্গল বিধান পিণ্ডকে কল্যাণের পথে বৰ্দ্ধিত করুন।

দ্বান—শ্রীযুক্ত হোচিহিরজনাথ দাস পরলোকগত পিতা ব্রহ্মদোহন দামের প্রথম বাদিক শ্রান্ত উপলক্ষে নিম্নলিখিত দান প্রতিশ্রুত হইয়াছেন—সাধারণ আক্ষসমাজ প্রচার ফণে ৫, টাকা, শ্রীংকৃষ্ণ আক্ষসমাজে ৩, টাকা, তেজপুর আক্ষসমাজে ২, টাকা। এই দান সার্থক হউক ও পরলোকগত আত্মা চিরশাস্ত্রিত করুন।

ছাত্রীদের পর্যবেক্ষকারী ক্লাব—চাকা বিখবিদ্যালয়ের হাইস্কুল ও অক্তান্ত পরীক্ষাতে নিম্নলিখিত ছাত্রীগণ উত্তীর্ণ হইয়াছেন দেখিয়া আমরা স্বীকৃত হইলাম,—প্রথম বিভাগে—সুপ্রভা দাস, মনোজ্যোৎস্না ভট্টাচার্য, শতদলবাসিনী সরকার, আশা গুহ, হেমলতা দাস, মঞ্জুষা ঘোষ, গৈলবালা দে, অক্ষণপ্রভা ভদ্র বীণাপাণি দাসগুপ্ত, শোভা ঘোষ, প্রমীলাবালা গুপ্ত, লৌলাবতী দাস। দ্বিতীয় বিভাগে—শোভামহী গুপ্ত, কৃষ্ণপ্রভা নাগ, লৌলাবতী সেন গুপ্ত। তৃতীয় বিভাগে—লীহাবিকা দাস, মহামাসা সেন।

আই এ—প্রথম বিভাগে—করণাকগণ গুপ্ত (১ম স্থান অধিকার করিয়া), গৌরা দে, (৪র্থ স্থান), ললিতা সেন (৬ষ্ঠ স্থান), শুক্রজী দাস (৯ম স্থান), রেণু সেন গুপ্ত, নিরমল সেনগুপ্ত, অশোকা সেনগুপ্ত, সুনীতিপ্রভা নাগ, কমলা সেনগুপ্ত, সুলেখা সেন, শুধাময়ী বন্দ্যোপাধ্যায়, ইন্দিরা দাসগুপ্ত। দ্বিতীয় বিভাগে—লতিকা দাসগুপ্ত, নবমলিকা দস্ত রাচ, কিরণবালা দে, প্রতিময়ী ঘোষ, জ্যোতির্যূ গুপ্ত, অনুপ্রভা নাগ, বীণাপাণি রায়, মনীষা সেন, অমিতা সেনগুপ্ত। তৃতীয় বিভাগে—তিরঘঞ্জী পাল।

আই এসি—প্রথম বিভাগে—উমা ষৈতেরে।

বি, টি—কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বিটি পরীক্ষায় নিম্নলিখিত ছাত্রীগণ উপাধি প্রাপ্ত হইয়াছেন দেখিয়া আমরা আনন্দিত হইলাম—প্রথম বিভাগে—শাস্তি দে (২য় স্থান অধিকার করিয়া), ফ্লোরেস মরিসন (৪র্থ), ক্যাথলীন নাহাপীট (৫ষ্ঠ), সিলভিয়া মেবেল ওয়েব, ধার্গারেট হার্শা লেজেরাস, শোভনা সরকার, এলিস ডাকওয়ার্থ। উত্তীর্ণ—সুলতা বসু, বনজ্যোৎস্না ভট্টাচার্য, বেলা হাজুন, আনন্দী কেলোয়াড়, গাজুরী রায়, বনজিনী সাহ, অমিতা সেন।

আই এ—কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ইন্টারমিডিইটে পরীক্ষায় নিম্নলিখিত ছাত্রীগণ উত্তীর্ণ হইয়াছেন দেখিয়া আমরা সুন্দী হইলাম :—প্রথম বিভাগে—রমা বসু (২য় স্থান অধিকার করিয়া), বীণা দাস, জ্যোতি হাওর্সড, মাদার ঘেরী দেন্ট চাড়, জ্যোৎস্নাকুমারী দেবী, অঞ্জলী দাস, সরস্বতী দস্ত, মনী-বালা দস্তগুপ্ত, এন। মরেস, মৃণালিনী বন্দ্যোপাধ্যায়, প্রণতি রায় চৌধুরী, ভেঙ্গালীগ কৃষ্ণ চৰামালু আশ্মা, অমিতা দস্ত, জ্বেরবাহু জেহাঙ্গীর কাবরাজী, মার্গারেট ডব্লিউ ক্লার্ক, বীণা দস্ত, রমলা ঘোষ, ডরিস পেরী, অমিতা দাসগুপ্ত, পারিজাত ঘোষ, খুষ্টিনা মঙ্গল, উষা গোষ, উমা চট্টোপাধ্যায়, ইন্দিরা বসু, মার্গারেট গ্রেগরী, লরা লেলা লতিকা দে, জ্যোতিপ্রভা দাস গুপ্ত, বীণাপাণি দাস, মানেক এস. পত্রী, উমাৱাণী বসু, এনী সুকিয়াস, সন্ধ্যালতা দস্ত, শেফালিকা সেন গুপ্ত, বেলা দাস, মার্গারেট ভৌরা আবুন, বীণা মজুমদার, জৌলা বসু, ইন্দিরা দে, বিভাবতী রাম, এডিথ ভায়োলেট হেপডন, শাস্তি দাস গুপ্ত, মায়া দেবী, লতিকা বসু, জেইন এস. কোয়েন, জ্যোতিপ্রভা দাস গুপ্ত, ভুমু ঘোষ, শাস্তি গুহ, শাস্তি নিষ্ঠাগী, বীণা চৌধুরী, কুবি মৃণালিনী গোড়। দ্বিতীয় বিভাগ—আশালতা বন্দ্যোপাধ্যায়, ইন্দিরা বন্দ্যোপাধ্যায়, মৌরা বসু, উর্মিলা ভট্টাচার্য, অমিতা বিশ্বাস, মুমু বিশ্বাস, শকুন্তলা চৰ্দ, পার্কল চট্টোপাধ্যায়, বেলারেণু চৌধুরী, মণিকা দাস, জ্যোৎস্না দাস গুপ্ত, ফুলচেণু দস্ত, শাস্তি দস্ত, সিঙ্করান্তী দে, গাটুড অমিতা গোড়, নৌহার গুপ্ত, নৌলিমা গুপ্ত, প্রভাবতী মজুমদার, স্বেহলতা মলিক, কমলা মিত, টেলু উষাৱাণী মুখাঞ্জি, নির্মলা নাগ, ওৱা নায়ক, কনকপ্রভা নিয়োগী, নর্মা ফোটাম, অশোকা রাচ, কুবি কোহেন, অঞ্জপুর্ণা সেন, জ্যোৎস্না সেন, নিতা সেন, নৌলিমা সেন, স্বেহলতা সেন, মণিকুলতা সেন গুপ্ত। তৃতীয় বিভাগ—শাস্তিপ্রভা রায়।

আই এসি—প্রথম বিভাগ—চামেলী দস্ত, লক্ষ্মীরাঘী সাম্যাল, অমলপ্রভা দাস, কুধি মিলিসেট ক্যাথেল, সুহাসিনী দস্ত, কেলোশিল্ডা থাস্তী, সুনীতি সেন, অমিতা দাস গুপ্ত, রমা দাস, কুঞ্জলতা গোগাই, নির্মলা ঘোষ। দ্বিতীয় বিভাগ—প্রতিভা বসু, কমলা গুপ্ত, ক্যাথারীন অলিড রিচার্ড, সুলেখা সেন।

ত্রিশেষ-বর্ষারস্তিক একটা প্রতিসম্মিলন হয়। সহরের অধিবাসীর, তালুকদার সাব অফ, মুস্কেফ, ডাক্তার, উকীল, অধ্যাপক, এবং শিক্ষক প্রভৃতি সকল শ্রেণীস্থ গ্রাহক বর্গের উপস্থিতিতে একটা পবিত্র মধুর বিষয়ক মহাবেশ হইয়াছিল। শ্রীযুক্ত কল্পনীশ মুখোপাধ্যায় সভাপতির আসন গ্রহণ করিলে একটা সন্তোষে অন্ধবাদী সম্পাদক শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী প্রার্থনা করেন। তৎপরে শ্রীমান् কল্যাণকুমার চক্রবর্তী প্রিয়াধীনের প্রিয়া প্রিয়া নিবেদন পাঠ করিয়া গ্রাহকদিগকে বিতরণ করেন। কবিতাবৃত্তি, সঙ্গীত এবং একাঞ্চ বাণ্ড হইলে, রায় গণেশচন্দ্ৰ দাস বাহাদুর, শ্রীযুক্ত গোপালচন্দ্ৰ বিশ্বাস, অধ্যাপক বনমালী বেদান্ততীর্থ প্রভৃতি অন্ধবাদী পত্রিকার প্রবন্ধের এবং সম্পাদকের এই ব্রত সাধনে কুচের ভূমসী প্রশংসা করেন। সম্পাদক কুষ্ণজ্ঞতা প্রকাশচলে কিছু নিবেদন করিলে সভাপতির সহনযতাপূর্ণ মন্তব্য অন্তে প্রতি অন্ধযোগে সম্মিলনের কার্য শেষ হয়। পুরুষ মহিলা ও বালক বালিকাগণ সহ প্রায় দেড়শত লোক এই সম্মিলনে যোগদান করিয়া আনন্দ সংজ্ঞাগ করিয়াছেন।

বিগত ৩০ শে বৈশাখ সর্বানন্দভবনে আঞ্চলিক সমাজের মাসিক অধিবেশন হয়। শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী আচার্যের কার্য করেন এবং “বিচারের ধর্ম ও নিষ্ঠার ধর্ম” বিষয়ে উপরেশ প্রদান করেন।

বিগত ২ রাজোষ্ঠ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের একপঞ্চাশ সাধ-সরিক উৎসব দিনে বরিশাল ব্রহ্মমন্দিরে সাধংকালে জমাট কীর্তন ও উপাসনা হয়। মনোমোহন বাবু আচার্যের কার্য করেন। “ব্রাহ্মসমাজের ইতিহাস এবং সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য ও পরীক্ষা” বিষয়ে উপদেশ দেন।

৩৪ মাস ধৰত কল্যাণ-কুটিরে রবিবাসৱীয় নীতি বিদ্যালয়ের কার্য চলিতেছে। বিগত ৫ই জৈষ্ঠ বালকবালিকাগণ সঙ্গীত কবিতাবৃত্তি প্রভৃতি করিলে, মনোমোহন বাবু পোর্টনা ও উপরেশ প্রদান করেন। সকলকে যিষ্ঠি বিতরণ করা হইলে তিনি সপ্তাহের অপ্ত কুল বক্ষ দেওয়া হয়।

বিগত ২৪ শে বৈশাখ সাধংকালে বাবু প্রসন্নকুমার দাসের মাত্তার পরলোক গমন-দিনে, ৫ই জৈষ্ঠ সর্বানন্দভবনে ডাক্তার রায় প্রেমানন্দ দাস বাহাদুরের পরলোকগমন-দিনে বিশেষ উপাসনা হয়। তিনি অসুস্থানেই মনোমোহন বাবু আচার্যের কার্য করেন। সকল স্থানেই প্রীতিজ্ঞলয়েগে অসুস্থান শেষ হয়।

বিজ্ঞাপন।

অজস্রন্দর বৃত্তি

পূর্ব-বালালা ব্রাহ্মসমাজ হইতে দলিল আৰু ছাত এবং ছাতী-দিগকে “অজস্রন্দর বৃত্তি” নামক নিম্নলিখিত বৃত্তিগুলি ১৩৩৬ সালের বৈশাখ মাস হইতে এক বৎসরের অন্ত দেওয়া হইবে।

মাসিক ৮ টা কার বৃত্তি ১টি, মাসিক ৪ টা কার বৃত্তি ২টি, মাসিক ৩ টা কার বৃত্তি ৪টি।

আবেদন পত্র ২৪শে জুন, ১৯২৯, তারিখের মধ্যে নিম্নস্বাক্ষর-কাৰীৰ নিকট পাঠাইতে হইবে।

পূর্ব বালালা ব্রাহ্মসমাজ

শ্রীঅক্ষয়কুমার সেন

চাকা।

২৬শে মে, ১৯২৯

মস্পাদক

পূর্ব বালালা ব্রাহ্মসমাজ

তত্ত্ব-কেন্দ্ৰী

অসমো মা সদগ্ৰহ,
ভূমসো মা জোতিগ্ৰহ.
শুভোধীৱতঃ গময় ॥

১৮ (৩২) - ৬৩৪ ৩৭৫

ধন্য ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্ৰিকা

সাধাৰণ ভাস্তুসমূহ

১২৮৫ সাল, ২৩। তৈৰি, ১৮৭৮ আঃ, ১৫ট মে প্ৰকাশিত।

৫২ম ভাগ
২৪শ সংখ্যা।

১৬ই চৈত্ৰ, রবিবাৰ, ১৩৩৬, ১৮৫১ শক, ভাস্তুসংবৎ ১০১
30th March, 1930.

প্ৰতি সংখ্যাৰ মূল্য ১০
অগ্ৰিম বাংসৱিক মূল্য ৩

প্ৰার্থনা

শততম মাঘোৎসব।

(পূর্ব প্ৰকাশিতৰ পৰ)

হে অবিবাদিতা! বিশ্ববিধাতা, তোমাৰ জীৱন্ত কৰ্ত্তৃপ্ৰবাহ ত
নিয়ত অবিজ্ঞাম পতিতে বিশ্ব-ব্ৰহ্মাঙকে চিৱ উৱতি ও বিকাশেৰ
পথে সহিয়া যাইতেছে! তুমি ত সৰ্বত্র অপূৰ্ণতা ও কদৰ্যতা
বিদূৰিত কৰিয়া নিত্য পূৰ্ণতা ও সৌম্যতা যাধুৰ্য ফুটাইয়া
তুলিতেছে! তবে আমাদেৱ জীৱনে কেৱ তাহাৰ সুস্পষ্ট
লক্ষণ কিছু দেখা যাইতেছে না? দিনেৰ পৰ দিন, বৎসৱেৰ পৰ
বৎসৱ চলিয়া যাইতেছে, আমৰা ত এখনও জানে প্ৰেমে পুণ্যে,
সৌম্যৰ্থে ও যাধুৰ্যে, মণিত হইয়া তোমাৰ উপযুক্ত বাধ্য সন্তান
হইয়া গড়িয়া উঠিতে পাৱিলাম না! তুমি ত দীৰ্ঘকাল হইতেই
সম্পূৰ্ণজলে তোমাৰ অহুগত হইয়া চলিবাৰ জনা নানা উপায়ে
বিভিন্ন ভাৰে, আমাদিগকে ডাকিতেছে। অশেষ প্ৰকাৰ কৰণাও
ত কৰিয়াছ! তোমাৰ অহুগত হইয়া চলিবাৰ আনন্দ এবং
আনন্দে ও উন্নাপীনতাৰ মধ্যে সংসাৱশোত্তে জাপিয়া বেড়াইবাৰ
দুঃখ, উভয়ইত জীৱনে অনেক বাৰ অহুত্ব কৰিতে দিয়াছ! তবু
দে কেন আমাদেৱ চৈতন্য হইতেছে না, যোহঘোৰ ছুটিতেছে
না, বুঝিতে পাৱিতেছে না। দিন ত কৰিব শেষ হইয়া
আসিতেছে,—কৃতগতিতে চলিয়া যাইতেছে। আৱ কৰকাল
এই ভাৱে যাইবে? তুমি এবাৱ আমাদেৱ সকল মোহঘোৰ
ভাজিয়া দেও, আমাদিগকে ভাজিয়া চুৰিয়া, দুঃখাপ্তিতে মগ
কৰিয়া, তোমাৰ অপাৱ প্ৰেমে গলাইয়া, চিৱদিনেৰ তৰে
হোমাৰ কৰিয়া লও। আমৰা চিৱদিনেৰ জন্ত সম্পূৰ্ণজলে
তোমাৰ হইয়া ধন্য ও কৃতাৰ্থ হই। তোমাৰ জীৱন্ত যত্ন-
বিধাতৃত আমাদেৱ জীৱনে ও সমাজে অযুক্ত হউক। তোমাৰ
ইচ্ছাই সৰ্বোপৰি পূৰ্ণ হউক।

২২ই আজ (২৬শে জানুৱাৰী) রবিবাৰ—
আতে সাধনাঞ্চমেৰ উৎসব উপলক্ষে সংকীৰ্তন ও উপাসনা।
শ্ৰীষ্ট পতৈশচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্ণী আচাৰ্যৰ কাৰ্য কৰেন। তিনি প্ৰথমে
নিম্নলিখিত মৰ্মে উৰ্ধোধন কৰেন :—

প্ৰাপ্তি ৩৮ বৎসৱ পূৰ্বে ভজিতাজন আচাৰ্য শিবনাথ শাস্ত্ৰী
মহাশয়, সাধাৰণ ভাস্তুসমাজে ধৰ্মতাৰে ঝানতা অহুত্ব ক'ৰে,
বিশেষতঃ ধৰ্ম আচাৰ কাৰ্যে উৎসাহেৰ অভাৱ অহুত্ব ক'বে,
সাধনাঞ্চম প্ৰতিষ্ঠা কৰেন। ইহাৰ অপৰীভৃত মাহৰণ্ডলিৰ মধ্যে
কত জন আৰু পৱলোকে র'ঘোছেন। তাঁদেৱ আৰু ভক্তি প্ৰকাৰ
প্ৰীতিৰ সহিত স্মৰণ কৰি। আৰু এই বিশেষ উৎসবেৰ দিনে
স্বীকৃত শিবনাথ, নবদ্বীপচন্দ্ৰ, প্ৰকাশদেৱজী, শুভৰ মিহঞ্জী,
চঙ্গলা দেৱী, কাশীচন্দ্ৰ, হিৰিয়োচন, মহেন্দ্ৰনাথ, কুমৰকুণ্ঠ,
অবিনাশচন্দ্ৰ, গুৰুদাম প্ৰভৃতি সাধনাঞ্চমেৰ সংস্কৃত বিখ্যাতী কৰ্মী
তত্ত্ব আৰুজাগণেৰ সাৰিধা অহুত্ব কৰি। সেট সহজস্বকৃপ
পৱলোকনেৰ জীৱন্ত লৌশা আশ্রমেৰ জীৱনে ও ইহাৰ জামালেৰ
জীৱনে অহুত্ব কৰি। তিনি বে আশ্রমেৰ সব আভাৱ পূৰণ
কৰুচেন, তিনি বে আশ্রমেৰ ধৰ্মে পৰ্যন্তে পৰ্যন্তে দিয়েছেন, তাৰ এ জয়া
আমৰা জীৱনে অস্তীকাৰ কৰিব। কিন্তু সে কথাই আৰু বিশেষ
ক'ৰে বল্ব না। কাৰণ, তিনি তদন্তেৰ আৱণ কৰ দেখাই
দিয়ে আশ্রমেৰ জীৱনকে ধন্ত ক'ৰেছেন। এমন অমৃতময়
ধৰ্মজীৱনেৰ অধিকাৰ দিয়েছেন, এমন অমৃতময় সত্ত্ব দিয়েছেন!
সাধু ভজনিগকে ধৰে ঘৰেৱ লোক ক'ৰে দিয়েছেন।
তাৰ নিক সত্ত্ব দিয়ে ও আমাদেৱ পৱলোকেৰ মধুময় সত্ত্ব
দিয়ে, আমাদেৱ জন্ত জীৱন যথুয়া, অগ্ৰ যথুয়া, ও কৰ্ত্তৃ

মধুময় ক'রে দিয়েছেন। সেবার খান্ অধিকার দিঘে আমাদের তুচ্ছ জীবন ধন্ত ক'রে দিয়েছেন। আম সেই কৃতজ্ঞতাতে মনকে পরিপূর্ণ ক'রে, পরলোকস্থ ও দূরস্থ সকল আত্মাগণকে আশে নিয়ে, প্রাণব্রহ্মপের পুরোহিত অবস্থ হ'স।

উপাসনাক্ষে তিনি নিম্নলিখিত এর্থে উপদেশ প্রদান করেন :—

প্রেমভক্তি সাধনের অঙ্গুকুল ক্ষেত্র রচনা।

সাধনার্থকে এখন আর সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচারকার্যের ধৰ্মজীবন একটি আয়োজন ব'লে দর্শন করুবার আবশ্যকতা নাই। প্রথম স্থাপনের সময়ে ইহাকে কিছু পরিমাণে সেই ভাবে কাজ করুতে হ'য়েছিল বটে। কিন্তু এখন সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের ধৰ্মজীবন সংস্কৃতে একটি বিশেষ গুণীকৃত তাহার অঙ্গুভূত হ'য়ে জীবিত থাকাই ইহার সার্থকতা। আমি কোন কোন বার ইহাকে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের ধৰ্মজীবনের একটি gland ক্লপে বর্ণনা ক'রেছিলাম। মানবদেহে glandএর কাষ, রক্ত হ'তে নান ক্লপ রস উৎপন্ন ও সঁক্ষিত ক'রে, এবং সমগ্র দেহে তাহা সঁক্ষারিত ক'রে, দেহের কার্যাক্রমে বিশেষ বিশেষ ভাবে পরিচালিত করা। ধৰ্মসমাজেও তের্মান, বিশেষ বিশেষ ভাবে উৎপন্ন ও সঁক্ষার করুণার জন্য বিশেষ বিশেষ কেজু থাকা আবশ্যক।

এই ভাবে চিন্তা করুলে দেখা যায়, সাধনার্থকে একটি সুমহৎ কাজ, ধৰ্মপিপাস্ত মানুষকে ঈশ্বরের সঙ্গে পরিচয় লাভের বিষয়ে, ও ঈশ্বরের সাহিত্য সমষ্টে আবশ্য হবার বিষয়ে, সহায়তা করা। আমি ‘পরিচয়’ ও ‘সম্বন্ধ’, এই কথা দুটি কি অর্থে ব্যবহার করুচি, তা প্রথমতঃ একটি তুলনার সাহায্যে ব্যক্ত করুবার চেষ্টা করি।

হিম্মু সমাজের একটি বালিকা বধু তার পিতৃগৃহ ছেড়ে পতিগৃহে চ'লে যাবে। তার মন নানা সংশয়ে আঙুল হ'য়ে রয়েছে। আমি পরিচিত পিতৃগৃহ ছেড়ে কোনু অচেনা অজানা জায়গায় যাব, কোনু অচেনা একধল লোকের সঙ্গে আমাকে বাস করুতে হবে, কাদের অধীনতার মধ্যে, নৃতন কোনু এক পরিবারের শাসন-শৃঙ্খলার (discipline) মধ্যে আমাকে গিয়ে পড়তে হবে, এই ব'লে তার মন অস্থির। তার এই অস্থির ভাব দূর করুবার জন্য তার বাবা তাকে বোরোতে লাগ্নেন। “বা, আমি খুব ভাগ ক'রে জেনে শুনে, খুব ভাল ঘৰেই তোমার দিয়ে দিয়েছি। তোমার যিনি আমী, তিনি অতি সদাশিষ ও মহৎ অস্তঃকণ্ঠের গোক। তাদের বাড়ীর সব লোকগুলির দিয়ে আমি থোক নিয়েছি, সকলেরই অক্ষতি বড় ভাল। তাদের শরীরে বড় দয়ামায়। তোমার কোন ভাবনার কারণ নাই।” এইরূপে পিতা তার কন্তার কাছে তার স্বামীর ও স্বামীর আত্মায়নের জ্ঞানসকল বর্ণনা ক'রে ক'রে, ও স্মৃতিপূর্ণ কথা ব'লে ব'লে, তার বিধা সংশয় দূর ক'রে দিবার চেষ্টা করা প্রয়োজন হয়।

তার পরে যে ছেড়ে যাবার সময়টি নিকটে এল। তখন তার সমব্রহ্ম অস্ত্বাগ্রহ বধুর ভাকে নিজ জীবনের অভিজ্ঞতার সাক্ষ্য দিয়ে আবাস দিতে লাগল। বলু, “প্রথম প্রথম

আমাদেরও কত ভয় ক'রেছিল। বাপ মা শাহ বোনকে ছেড়ে গিয়ে, ও পরিচিত সব মাঝুষ পরিচিত সব বাড়ী ছেড়ে গিয়ে, প্রথম প্রথম কষ্টও পেয়েছিলাম বই কি? তা'চাড়া, নৃতন পরিবারের শাসন-শৃঙ্খলার বশবর্তী হ'য়ে চল্লতে গিয়েও প্রথম প্রথম অনেক কষ্ট পেতে হ'য়েছিল। কত অভ্যাস বদ্ধলাভে হ'য়েছে, কত রকমে আপনাকে ঝোর ক'রে বাধ্যতে হ'য়েছে। কিন্তু ক্রমে ক্রমে সে কষ্টের দিন চ'লে গিয়েছে। এখন, দেখ না, আমরা কত মনের আনন্দে ঘৰকল্পা করুচি।” বাপের বাড়ীর বউঘরে এ রকম বলুন। খুতুরবাড়ীতে পূর্বে আগত অস্ত্বাগ্রহ বউঘরেও এই রকম কথাই বলুন। তাদের সকলের সাক্ষ্য শুনে সেই নব বধুর মন একটু নির্ভয় হ'ল।

আর সকলের সাক্ষ্যের চেয়ে সে তার নিজের মার সাক্ষ্য পেয়ে অধিক আশ্চর্ষ হ'ল। তার মা বলুনেন, “এই দেখ না, মা, আমিও তো এক দিন স্তোমাদের এ বাড়ীতে বউ হ'য়েই এসেছিলাম। আমি তখন এসেছিলাম ব'লেই না তোমরা সকলে আমার কোলে ঝয়েছ?” এই শ্লকারে সকলে নিজ নিজ জীবনের সাক্ষ্য দিয়ে নব বধুকে নির্ভয় ক'রে দিবার চেষ্টা করুল।

সে খুতুরবাড়ীতে গিয়ে সাবধানে সকলকে খুসী ক'রে চল্লবার চেষ্টা করে। এই ভাবে দিছুকাল যাবার পর নিজ পতির সঙ্গে তার পরিচয় হ'স ও প্রণয় জন্মাল। তখন তার এক নৃতন জীবন আরম্ভ হ'ল। তখন আর তার মনে সংশয়ও নাই, সে ভয়ও নাই। আপনা হ'তেই সে সব দুর হ'য়ে গিয়েছে। তখন তার জীবন দিনে দিনে আনন্দে পরিপূর্ণ হ'য়ে উঠেছে। এই সময়ে সে একদিন তার আমীকে বলুন, “আমি মনে ক'রেছিলাম, এখানে এসে কেবল সাবধানে নিজেকে সংযত ক'রে ক'রে, ও সকলকে খুসী ক'রে ক'রে, ভয়ে ভয়েই আমাকে চিরকাল চল্লতে হবে। আমি তো তার জন্মই মনকে প্রস্তুত ক'রেছিলাম। সে তাবে এখানকার জীবন আরম্ভ ক'রেই তো আমি সন্তুষ্ট ছিলাম। কিন্তু এখন তোমাকে ভালবেসে আমার এ কি-জীবন আরম্ভ হ'য়ে গিয়েছে! এখন আনন্দময় জীবন যে আমার ভাগ্যে আছে, তা তো আমি আগে জান্তাম না!”

ধৰ্মের ঘরে কোন মাঝুষ যখন প্রথম আসে, তখন তাকে ক'রে ক'রে বধুর মনে তুলনা করা যায়। ধৰ্মবাঙ্গা তার কাছে নৃহল। ঈশ্বরকে তখন সে জানে বটে, কিন্তু তাকে আপনার ব'লে চেনে নি। পিতৃগৃহ ছেড়ে পতিগৃহে গমনোদ্যত বধুর সমষ্টে তার পিতা বা ক'রেছিলেন, ধৰ্মসমাজের পক্ষে নবাগতের জন্য তা করা প্রয়োজন হয়। তার চিন্তার সকল সংশয় দূর ক'রে দিবার জন্য, তাকে ঈশ্বরের বর্তমানতা ও মণ্ডলস্তুপ অভূতি ভাল ক'রে বুঝিয়ে দিবার জন্য, একটি ভাল আয়োজন ধৰ্মসংক্ষেপে থাকা প্রয়োজন হয়। অজ্ঞান অভ্যর্থনারে তার হাতধানি ধৰ্মবার জন্য, সারা জীবনে তার জ্ঞানপিপাসাকে আগিয়ে রাখ্যাবার ও তৃপ্তি করুবার জন্য, ধৰ্মসমাজে উপযুক্ত ব্যবস্থা থাকা প্রয়োজন হয়।

তৎপরে দেখতে পাই, চিন্তা ও যুক্তিলক্ষ জ্ঞানের দ্বারা ধর্মপথে নৃন যাতীয় সব সংশ্লিষ্ট দুর্গ হ'য়ে গেলেও, তার অস্তরের ক্ষেত্র দূর হয় না। ভীকৃতা ও অল্প-বিশ্বাস মহুষ্যমাত্রেরই প্রকৃতিগত। নৃতন পথে চলতে গেলেও মানুষের প্রকৃতিগত সেই ভীকৃতা ও বিশ্বাসের অস্তী এসে মানুষকে ভীত করে। এজন্ত, প্রত্যেক ধর্মমাজে এমন ধর্মগুলী থাকা প্রয়োজন, যেখানে গিয়ে নৃন মানুষ একমূল সাক্ষীর সাক্ষাৎ পাবে। সাক্ষীর দরকার কেন? তারা যে তাকে কিছু বোঝাবে, তা নয়।

এমন কি, তাকে কিছু যে বলবে, তাও নয়। কিন্তু তারা তাকে কিছু দেখাবে। “আমাদের দিকে তাকিয়ে দেখ। ধর্মের পথে আমরাও চ'লেছি। এ পথে হংথ সংগ্রাম আছে বটে, কিন্তু তাতে ভয় নাই। দেখ, আমরা কত সংগ্রাম পার হ'য়ে এসেছি; তুমিও তোমাব সব সংগ্রাম পার হ'য়ে যাবে, ভয় নাই,” এই ব'লে যারা সাক্ষী ১'য়ে তার সম্মুখে দাঁড়াবে, এমন মানুষ থাকা দরকার।

দয়ালের দ্বাতে ধর্মগত এইরূপ সাক্ষীর দ্বারা পরিপূর্ণ। প্রথমতঃ দেখতে পাই, মুক্ত দেশের ও সর্ব কালের সাধুভজ্ঞেরা এইরূপ সাক্ষী। তারা অভয় দিয়ে বলচেন, “চলে এস, পাস্তি আছে। পরিশ্রান্ত ও শারাকান্তেরা এস, বিশ্বাম আছে। দুঃখী তাপীয়া এস, অশ্র মুছে যাবে।” প্রত্যেক ধর্মসমাজের একটি বিশেষ কাজ, ধর্মপিপাস্ত নবনারীকে সাধুভজ্ঞের সহিত জীবন্ত ধোগে যুক্ত ক'বে দিবার জন্য একটি কেন্দ্র রচনা করা। যে ধর্মসমাজে ধর্মের আলোচনা অনেক আছে, কিন্তু এটি সাক্ষীদের সঙ্গে বাস্তিগত যোগ-স্থাপনের ভাল ব্যবস্থা নাই, সে ধর্মসমাজ ব্যাকুল-হৃদয় নৃতন নৃতন মানুষ পাবার ও রাখ্বার যোগ্য স্থান নয়। ধর্মসমাজের সর্বপ্রধান কাজই বেধ হয়, সাধু ভক্ত, ধর্মবৌর, চরিত্রবীর ও মহামনা মানুষদের সঙ্গে এইরূপ বাস্তিগত সম্বন্ধ সাধনের একটি ক্ষেত্র প্রস্তুত করা। সে ব্যক্তিগত সম্বন্ধ কিরণ? শুক্রতায় যখন আমার প্রাণ কাঁচাবে, তখন আমি অভূতব করব, চৈতগ্নেব আমার কাছে এসেছেন; আমার জন্ম নিরের চোখের জল ফেলে, আমার শুক চোখের যে জন্ম উৎসারিত হ'চল না, তাকে উৎসারিত করে দিচ্ছেন। পরিশ্রান্ত শারাকান্ত ও চূর্চ অবস্থায় আমি অভূতব করব, যীশু আমার কাছে এসেছেন; এসে তার কল্প চোখের দৃষ্টি দিয়ে আমার দুঃখ তাপ হরণ করুচেন। রিপুর উত্তেজনায় আমি অভূতব করব, বৃক্ষদেব আমার কাছে এসে তার অভূতময় নির্বাণ-বাণী উচ্চারণ ক'রে আমার সে উত্তেজনা শাস্ত ক'রে দিচ্ছেন। ভগবান্ কি ধর্মরাজাটাকে একটা বিশাল জনহীন প্রাক্তরের মতন ক'বে, একটি বিজ্ঞ বন্ধুহীন স্থান ক'রে, স্থষ্টি ক'রেছেন? তা কথনও নয়। সাধুভজ্ঞের দ্বারা, কত বন্ধুভজ্ঞের দ্বারা, তাহা পরিপূর্ণ। সেই সাধুভজ্ঞকে কি অতীত যুগই কুরিয়ে ফেলেছে? তারা কি এ যুগে বর্তমান নাই? তাদের আশাসময়ী কি আমরা জন্মতে পাব না? যীশুর “come unto me” এই অভূতময় আশান কি আমরা জন্ম নাই? তা কথনও নয়। ধর্মগতের বক্তৃকাজ, মানুষকে দয়ালের দয়ার এই সাক্ষীদের জীবন্ত সংস্পর্শের মধ্যে স্থাপন করা।

কিন্তু যেমন সেই বালিকা বধুর পক্ষে আর সকলের সাক্ষোর চেয়ে নিজের মাধ্যের সাক্ষ্য বড় হ'য়েছিল, তেমনি মানুষের পক্ষে আর সব যুগের সব দেশের সাক্ষ্যের চেয়ে নিজ মণ্ডলীর সাক্ষ্য বেশী বড় হয়। নিজ মণ্ডলী যেন নিজের মা। আমাদের আক্ষণ্যমাজ কিমে এই বিষয়ে ধর্মপিপাস্ত আজ্ঞাগণের পক্ষে মাধ্যের বতন হ'তে পারেন, কিমে সাধনাশ্রম মেঁ বিষয়ে আক্ষণ্যমাজকে সাহায্য করুতে পারেন, ব্যাকুল হ'য়ে আজ আমরা তাহা ভাবি, ও মেঁজন্ত সচেষ্ট হই।

তাৰ পৰ, প্রত্যেক ভাগ পরিবাবে নব বধু গিয়ে কতকগুলি নিয়ম শৃঙ্খলা ও আজ্ঞাধীনতাৰ হাওয়াতে বাস কৰে। ধে পরিবাবে তাৰ ব্যবস্থা নাই, সেখানে মানুষ ভাল গড়ে না। আজকাল এমন অনেক দুর্ভাগ্য উচ্ছুল পরিবাব দেখা যায়, যেখানে বধুকলে পৰিষ্ঠ দুবাৰ পৰ, স্বশিক্ষিতা স্ববিনীতা বক্তৃগণেৰ চৱিৰ হ'তে পূৰ্বেৰ সকল স্ব'শক্তা ও সন্দৰ্ভ মুছে গিয়েছে। যা হওয়া উচিত ছিল মানুষ গড়াৰ স্থান, তা হ'য়ে গিয়েছে মানুষ নষ্ট কৰুবাৰ স্থান। ধর্মৰাজোও তেমনি। যে সমাজেৰ হাওয়াটি প্রত্যেক নবাগত মানুষেৰ মনে প্রথম হ'তেই ইথেৰ হাতে আজ্ঞামৰ্পণেৰ শিক্ষা, সৰ্ব বিষয়ে আদৰ্শেৰ অভগত হ'বে চল্বাৰ শিক্ষা, মুদ্রিত ক'ৰে দিবাৰ অশুকুল নয়, সে-সমাজ প্রকৃত ধর্মসমাজ নয়। ধর্মসমাজেৰ হাওয়া কিৰণ? একজন নৃতন মানুষ সেখানে গেলে তাৰ আআৰ বোঁয়ে বোঁয়ে এই ভাব প্রবিষ্ট হ'য়ে যায় যে, “কচি বাসনা কলনা বিষয়ে, শক্তি অধি ও সময়েৰ ব্যবস্থাৰ বিষয়ে, আমি নিয়ত পৰম প্রভুৰ আজ্ঞাধীন।” এই আজ্ঞাধীনতাৰ হাওয়া যে-সমাজে নাই, অথচ স্বাধীনতাৰ হাওয়া আছে, সেখানে গিয়ে নবাগত মানুষেৰ মন স্ফুর, স্বাচ্ছন্দ্য, স্ফুর্তি, পাৰিবাবিক ও সামাজিক আয়োদ আহ্লাদ, এবং শোগ-বিশ্বাসেৰ দিকেই ঝুঁকিয়া যায়; মংস ও উপ্ত চৱিৰেৰ দিকে অগ্রসূৰ হইবাৰ পক্ষে প্ৰৱোচনা কিংবা সাহায্য প্ৰাপ্ত হয় না। কিমে সমাজবধু এই আজ্ঞাধীনতাৰ হাওয়া, আদৰ্শেৰ অনুৰ্ব্বতাৰ হাওয়া, নিৰস্তুৰ প্ৰবাদিত ধাকে, সে বিষয়ে দৃষ্টি রাখা একান্ত আংশক। একটি সংজীব ধর্মগুলী এ বিষয়ে বড় সহায়।

সাধনাশ্রমেৰ ভাই বোন, আমাদেৱ মণ্ডলীটি হ'তে আমা এ গিয়ে যে সাহায্য পেয়েছি, চিৰদিন তা যেন মুক্ত কৰ্তৃ স্বীকাৰ কৰুতে পাবি। জীবনেৰ কচি অভ্যাস সব ভেঙে হৃতে নৃতন ক'ৰে গড়া, স্বামুক যনকে প্রভুৰ সেবায় উদ্যোগী কৰা, ইক্ষিয়াসক প্রকৃতিকে শুল্ক কৰা,—এ সকলেৰ কঠিন সংগ্রামে সাধনাশ্রমেৰ মণ্ডলী হ'তে যে সাহায্য পেয়েছি, তা চিৰদিন স্বীকাৰ কৰুব। আমাৰ জীবনে দয়ালেৰ বড় দয়া যে আমাকে এই পৰিবাবেৰ শাসন-শৃঙ্খলাৰ হাওয়াৰ মধ্যে তিনি এনে ফেলেছেন। এ মণ্ডলীৰ কত ভালবাসাৰ স্থোৱণ স্পৰ্শ, কত ব্যাকুল প্ৰাৰ্থনাৰ বেষ্টনে, কত শাসনেৰ চাপে, কত আদৰে ভৰ্তৰনায় সত্ত্বে, আমাৰ জীবন গ'ড়ে উঠ'বাৰ সৌভাগ্য লাভ ক'ৱেছে। আমাৰ আজ্ঞাব রক্তে সে সকল মিশে ৱ'হেছে, চিৰদিন তাৰ সাক্ষা বিবে থাব। প্রকৃতিকে ঈশ্বৰেৰ আজ্ঞাধীন

কর্মবাব কঠিন সংগ্রামে এই মণিলী হ'তে আমি যে সাহায্য লাভ ক'বোচি। তার তুলনা নাই। সাধনাঞ্চলের ভাট বোন, আশাৰ জীবনেৰ অভিজ্ঞতায় আমি দেখ্ৰাম, নিজ প্ৰকৃতিকে বশ ক'ৰে উৎসৱেৰ চৰণে দান কৰাৰ মত' কঠিন ক'জি আৰ কিছু নাই। আমাৰ জীবনেৰ অনেক শক্তিকেই আমি এক কোপে কেটে নিঃশেষ কৰতে পাৰি নাই। তোমাদেৱ জীবনে যদি এক কোপে কাটিবাৰ মত' জিনিস কিছু থাকে, তবে তা তেমনি ক'ৰেই গাট'। লাগাৰ তাৰ উপৰ অক্ষমামেৰ খাড়া, ভৌম বৈগাগ্যেৰ খাড়া। আং, লাগাৰ সাধকনলেৰ কাছে আস্তমপৰ্ণ-কৃপ খাড়াৰ কোপ ! আমাৰ অভিজ্ঞতায় আমি দেখেছি, এই শ্ৰেণীকু ভাবেৰ শড়গাধাতে বড় ক'জি হয়। কাট' এমনি ক'ৰে বিষয়াসকি, শুধুসকি, অহঙ্কাৰ ! কিন্তু ভাই বোন, ক'জি বিষয়ে যে সাৱা জীবন ধ'ৰে আমাৰ অগু পৱনাগুকে ধোত কৰতে হয়, শ্ৰীৱেৰ বক মাঃসকে বিলু বিলু ক'ৰে শুন্দ কৰতে হয়। এই কাজেৰ জন্ম একা একা সেই হৃদযোগেৰ চৰণতলে প'ড়ে প'ড়েও কান্দতে হয়; আবাৰ, ধৰ্মমণ্ডলীতে যাই বাপ-মাৰেৰ মত', জোষ ভাতা তগি পীৱ মত', স্বেহভাঙ্গন সহোদৱ সহোদৱার মত', তাদেৱ কাছে ব'সে ব'সে, অঞ্জলে ভেসে জীবন ধোত কৰতেও হয়। এ বিষয়ে ধৰ্মপৰিবাৰ আমাৰেৰ ক'জি সহায় !

তাৰ পৱে ধৰ্মসমাজেৰ হাওয়াটি এমন হওয়া দৱকাৰ যে তাহাতে বেষ্টিত ধেকে অতোক ধৰ্মপিপাসু আজ্ঞা উৎসৱেৰ প্ৰেমাহৃত্তিতে ও তাহাৰ প্ৰতি প্ৰেম-ভক্তিতে ফুটে উঠ'বাৰ সাহায্য পায়। ধৰ্মসমাজেৰ প্ৰকৃত সাৰ্থকতা প্ৰেমেৰ অহুকুল ও ভক্তিৰ অহুকুল হাওয়া সৃষ্টিতে। যে হাওয়াতে মানব-হৃদয়ে মাহুষ-সন্ধৰ্ষে নন্দনা ও কোমলতাৰ ভাৱ প্ৰথমে প্ৰকৃটি হ'য়ে, মাহুষেৰ মূল্য-অনুভূতিতি প্ৰথমে জাগৰিত হ'য়ে, তাহাকে ভক্তিৰ জীবনেৰ কঞ্চ উন্মুখ ক'ৰে রাখে; যে হাওয়াতে আত্ম-ইচ্ছাপৰাৱণতাৰ কঠোৱ ভাৱটি আগত্তেই পায় না; যাতে, সেৱন ভাৱ নিয়ে কেউ এলে শীঘ্ৰই সে পৱিষ্ঠিত হ'য়ে যায়; শীঘ্ৰই সে কোমল শ্ৰিষ্ঠ হ'য়ে, আত্মবিলোপে অভাস্ত হ'য়ে, প্ৰেম-ভক্তিৰ জীবনেৰ জন্ম প্ৰস্তুত হ'য়ে থায়। যদি ধৰ্মসমাজেৰ হাওয়াটা কেবল বুক্তি লক্ষেৰ হাওয়া, জ্ঞানালোচনাৰ হাওয়া, অথবা কৰ্মব্যৱস্থাতাৰ হাওয়া মাৰ হয়, তাৰ বেশী আৱ কিছু না হয়, অৰ্থাৎ প্ৰেম-ভক্তিৰ অহুকুল হাওয়া না হয়, তবে তো সেখানে এসে মাহুষ দৰ্শকজীবনেৰ প্ৰকৃত পৱিষ্ঠিতি লাভ কৰতে পাৰবে না। বধু নৃতন বাঢ়ীৰ খুব ভাল রঁপুনী বা ভাল দাসী হ'য়ে থাকলেও দেখন সেখানে তাৰ প্ৰকৃত জীবন হ'ল না,—প্ৰকৃত জীবন হয় মগন সে পতিৰ সঙ্গে এবং পতিকুলেৰ সেকলগুলিৰ সঙ্গে প্ৰেমেৰ সন্ধৰ্ষে বীধা পড়ে,—এখনেও তেমনি। ধৰ্মসমাজ তাৰ নবাগত মাহুষটিৰ উপৰে কিম্পুণ অভাৱ বিষ্টাৰ কৰেন? সে সমাজে এমে নবাগত মাহুষটি ভাল জ্ঞানী, কৰ্মী, এমন কি নিষ্ঠাবানৰ ক্ষেত্ৰী হ'লেও হ'ল না। অশ্ব এই যে, তাৰ প্ৰেম-ভক্তি-ফুল কি শে হাওয়াতে ফোটে? যে সজল শ্ৰিষ্ঠ হাওয়াতে মানব-হৃদয়েৰ স্বক্ষেপল ভক্তি-বৃত্তি অকৃতিৰ ও অকৃটি হয়, তাৰা কি সেখানে প্ৰাৰ্থিত ?

প্ৰেমভক্তি মানবহৃদয়েৰ অতি শুকোমল বৃত্তি। এ সকল বৃত্তিকে বীচাবাৰ অঙ্গ যাদেৱ মনে আগ্ৰহ থাকে, তাৰা বাহিৱেৰ জীবনেও কোমলতা ও সূক্ষ্মতাৰ প্ৰতি দৃষ্টি রাখে। ইংৱাজৈতে আজকাল bonhomie ও camaraderie ব'লে ছুটি কথা বড় প্ৰচলিত হ'য়ে প'ড়েছে। মানব-প্ৰকৃতিতে যে-সুলচাৰ্ষিতেৰ ভাৱটি বিদ্যমান থাকলে ভিড়েৰ মধো ধাকা খেৰে খেৰে ধাকা দিয়ে দিয়ে মাহুষ অয়ানবদনে অগ্ৰসৱ হয়, অথবা কমিটিৰ তৰ্কবিতকৰেৰ সময়ে ঝোঁচা দিয়েও পৱে তাৰ কিছু মনে থাকে না, ঝোঁচা খেৰেও পৱে তাৰ কিছু মনে থাকে না, সেই প্ৰকৃতিৰ অশংসাৱ জন্ম এই শব্দ ছুটি ব্যবহৃত হ'য়ে থাকে। সাধাৱণ আকসম্যাজে ধেন আমৱা এই প্ৰকৃতি অভ্যাস কৰুচি ব'লে মনে হয়। ইহাৰ মধ্যে অশংসাৱ যোগ্য কিছু যে নাই, তা নহয়। কিন্তু ভাব' হৈধি, ভাই বোন, spirit of democracyৰ পক্ষে এই প্ৰকৃতি যথেষ্ট হ'লেও, প্ৰেমভক্তিৰ সাধনেৰ পক্ষে কি উহা যথেষ্ট ? অথবা উহা কি তাৰ অহুকুল প্ৰকৃতি ? প্ৰেমভক্তিৰ সাধনেৰ পক্ষে পৰিবাৱেৰ অতন হাওয়া থাকা প্ৰয়োজন,—যেখানে সামান্য একটু সুৰ চড়িয়ে কথা বলাৰ দক্ষণই পৱে মনে অছতাপ হয়, যেখানে আমাৰ দৃষ্টিটি একটু গৱম হ'য়েছিল ব'লেই পৱে কেঁদে মৱি। আমগা যাতে সুলচাৰ্ষী আজ্ঞা হ'য়ে, coarse-fibred souls হ'য়ে, না পড়ি, সেখানকে সৰ্বসা সতৰ্ক দৃষ্টি রাখা প্ৰয়োজন।

বাহিৱে তো এইকল অপ্রতিকূল হাওয়াৰ প্ৰয়োজন। তৎপৰ একটু ভিতৰে প্ৰবেশ কৰলেই দেখতে পাই, প্ৰেম-ভক্তিৰ সাধনাৰ অঙ্গ সাধককে একটি ঘননিবিষ্ট মণিলীৰ মধ্যে থাকতে হয়। প্ৰেমভক্তিৰ জীবনেৰ অহুকুল আবেষ্টন (setting) হ'ল একটি মণিলী ; একাৰিকতে তাহাৰ সাধন হয় না। একা একা খান ধাৰণা সম্ভব, কিন্তু ভাৰ্জিসাধন সম্ভব নহয়। ভক্তিৰ সাধকেৰ অথম বথাই এই যে, আমি আজ্ঞাৰ সঙ্গীদেৱ ধাৰা বেষ্টিত না হ'য়ে জীবন ধাৰণ কৰব না। তিনি দৃশ্য ও অদৃশ্য বিবিধ মণিলীতে বেষ্টিত হ'য়ে বাস কৰেন। ভক্তিৰ সাধক কিসে ভৱপূৰ হ'য়ে থাকেন ? কিসে ডগমগ হ'য়ে থাকেন ? তাঁৰ প্ৰেমময় দেৱতা যে নিত্য তাঁৰ কাছে ! এবং তাঁৰ প্ৰিয়জনেৱা যে নিত্য তাঁৰ আজ্ঞাৰ কাছে ! যে সাধু ভক্তেৱা তাঁকে মাতিৰে রাখেন, জ্ঞানা যে আজ্ঞাৰ গায়ে গায়ে লেগে গয়েছেন ! এই আত্মিক সহেৱ ধাৰা possessed না হ'লে, যেন কিম্বং পৱিমাণে ভূতাবিষ্ট অবস্থা না হ'লে, ভক্তিৰ সাধন হ'তে পাৱে না। সাধনাঞ্চলেৰ ভাই বোন, মনে বেধো, শুধু বৌজ্ঞনে ও ধোল কৰতাবেৰ ক্ষমিতেই ভক্তিৰ অহুকুল অবস্থা বচিত হৈব না। তাৰ অন্য ভাই, ভক্তদেৱ ও প্ৰিয় আজ্ঞাদেৱ আত্মিক সদ ; তাৰ অন্য ভাই, রেশমেৰ পোকা যেমন আপনাকে শোনালি সুতা-বিহীৱ অফাইৱা কৰে, তেমনি ক'ৱে আণেৰেৰ ও প্ৰিয় আজ্ঞাগণেৰ সহেৱ ধাৰা নিজ আজ্ঞাকে নিষ্ঠ অড়াইৱা তাৰা।

নৱ বধুৰ সুস্মৰণি হ'তে কেবল ধৰ্মসমাজেৰ বিষয়ে নহয়, ধৰ্মসমাজেৰ আধ্যাত্মিক সেবকেৰ বিষয়েও উপলব্ধ সন্দৰ্ভ কৰা যাব। যিনি ধৰ্মসমাজেৰ আত্মিক সেৱা কৰতে অন, অথবাঃ তিনি ধৰ্মপিপাসু মাহুষেৰ সংশয় কৰেন কৰতে সমৰ্প হৈবে।

বই পঢ়া জ্ঞান যদি তার না-ও থাকে, তবু নিজ-অন্তর-আলোকে ভিন্ন মাঝের সংশয় দূর ক'রে দিবেন। ছিতৌয়তঃ, তার যথে মানবজীবনের স্থু তৃপ্তি, সংগ্রাম ও আনন্দের, অভিজ্ঞতার এমন প্রাচুর্য থাকা প্রয়োজন, যার দ্বারা তিনি ধৰ্মবাঙ্গলের যাত্রীর কাছে সে বাঙ্গার জীবনের ভাল সাক্ষীকৃত দণ্ডায়মান হ'তে পারেন। তৃতীয়তঃ, তিনি আজ্ঞাধীনতার জীবনে, নিয়ত ইত্ব-ইচ্ছায় আসমৰ্পণের জীবনে, স্বপ্নতিষ্ঠিত হবেন। চতুর্থতঃ এবং সর্বোপরি, তিনি অধ্যৎ ইত্বের প্রেমানন্দে জীবিত থেকে, ভক্তির জীবনে প্রসূতিত হ'য়ে, অপর মাঝকেও সেই প্রেম-প্রণোভনের দ্বারা আকর্ষণ করবেন, ভক্তির জীবনের দিকে অগ্রসর ক'রে দিবেন। হে আক্ষমাজ্জের সেবকগণ, হে সাধনাঞ্জলির অঙ্গীকৃত সেবকগণ, এই আদর্শকে খাতে আমরা অন্তরে ভাল ক'রে ধারণ করুতে পারি, তার জন্ম ব্যাকুল হই।

প্রেমগতির সাধনা করা ও তাহার অঙ্গুল একটি স্থান রচনা করাতেই যে আক্ষমাজ্জের সার্থকতা, এই সংগঠ একবার ভক্তি-ভাজন আচার্য শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় একটি তুলনার সাধায়ে প্রকাশ ক'রেছিলেন। এই তুলনাটি তিনি আমাদের কাছে ১৯০৪ সালে ব'লেছিলেন; সে আজ ২৬ বৎসরের কথা। তিনি ব'লে-ছিলেন, মজিলপুর অঞ্চল থেকে অনেক লোক স্মৃত্যবনে ধনু আহরণ করুতে যায়। ঘোমাছিরা যখন চাকের দিকে ফিরুতে থাকে, তখন এক জন লোক একটি ঘোমাছির গিকে দৃষ্টি নিবন্ধ করে। সে মাঝুষটি ঘাড় উচু ক'রে সেই ঘোমাছিটির দিকে তাকিয়ে থাকে, আর ঘোমাছি যে দিকে যায় সেই দিকে অগ্রসর হ'তে থাকে। তার তো চোখ নামাবার খো নাই, তাই পথে থানাখন্দ কাঁটা থাকলে সে তাহা এড়াতে পারে না। তার হাত ধ'রে আর এক জন বা দুই জন লোক যায়। তারা তার সঙ্গে সঙ্গেই দোড়ায়, এবং তাকে পথের বিপদ হ'তে রক্ষা করে। ধৰ্মসমাজের কাজও এইরূপ। ইহার প্রধান মাঝুষগুলির লক্ষ্য থাকবে প্রেম ভক্তির সাধনার দিকে; মানবিয়ে প্রেমাঙ্গস্ত প্রভাব, ভক্তির অঙ্গুল প্রভাব সঞ্চার করুবার দিকে। তাদের দৃষ্টি অগ্ন কোন দিকে গেলে চলবে না। বর্তমান যুগের মাঝে ভক্তির আতিশয় হ'তে উঠুক অকল্যাণকে বড় ভয় করে। যদি সমাজমধ্যে সে ভয়ের কারণ দেখ, তবে না হয় ধৰ্ম-বাঙ্গার থানা-খন্দ ও কাঁটাবন হ'তে রক্ষা পাবার জন্ম প্রধান ব্যক্তিদের সঙ্গে সাবধান জ্ঞানী ও কস্তীদের সংযোগ ক'রে দিও; কিন্তু তথাপি প্রধান ব্যক্তিদের দৃষ্টিটা সেই প্রেম ভক্তির দিকেই রাখতে দিও। আক্ষমাজ্জে প্রেমভক্তির সাধনার অদিতচিত্ত একাগ্রমনা মাঝের বড় অভাব হয়েছে। কে আক্ষমাজ্জকে প্রেমভক্তির সেই মধুচক্রের দিকে নিয়ে যাবে? কার দৃষ্টি একেবারে সেই দিকে লেগে র'হেছে? ইত্ব করুন, যেন দ্বারায় সেই অবস্থা আক্ষমাজ্জে আপমন করে।

২৬ বৎসর পূর্বে শাস্ত্রী মহাশয় যাহা ব'লেছিলেন, আজ তাহা আরও প্রবল ভাবে অঙ্গুত্ব করুচ। কিসে আক্ষমাজ্জ প্রেমভক্তিতে স্বীকৃত স্থান হয়, কিসে ইহা সংসারতাপে তপ্ত আজ্ঞাদের দুঃখাবার স্থান হয়, আমাদের সকলের চেষ্টে বড় ভাবনার বিষয়

তো তাই। সমাজমধ্যে ইত্বের প্রেম-প্রণোভন যদি প্রবল ভাবে বিদ্যমান থাকে, তবে স্কুল সাংসারিক প্রণোভন মাঝকে কেন টেনে নেবে? তার প্রেমগাছে কত অমৃতময় আদ! মাঝে-মাঝে, মাঝে-ইত্বে, ইত্বে-মাঝে,—তিনে মিলে তার প্রেমগাছে কি প্রেমসীলা, কি মধুময় নিত্য লীলা! কেন আমরা এ সকল হ'তে বক্ষিত থাকব? সকলে মিলে কাতর হ'য়ে প্রার্থনা করি, আক্ষমাজ্জে আবার সুদিন আঙ্গুল, আক্ষমাজ্জ প্রেমভক্তির শ্রোতে আবার নিষ্ঠ হোক, সরম হোক।

অপরাহ্ন ২ ঘটিকায় প্রচার বিষয়ে আলোচনা। তাঁতে শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র মৎকার মতাপত্তির কার্য করেন এবং শ্রীযুক্ত ক্ষিতীন্দ্রনাথ টাকুর, শ্রীযুক্ত সনীশচন্দ্র চক্রবর্তী, শ্রীযুক্ত নৌলমণি চক্রবর্তী, শ্রীযুক্ত কালীপ্রসর বিশ্বাস (সদানন্দ), শ্রীযুক্ত অবিনাশ চক্র লাতিডী, শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র, শ্রীযুক্ত আশাকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, শ্রীযুক্ত বসন্তকুমার চৌধুরী, শ্রীযুক্ত মেবেজ্জনাথ পটোচার্য, গাম সাহেব শরৎচন্দ্র দাস, প্রভৃতি নিজ নিজ বক্তব্য প্রকাশ করেন। মল করিয়া প্রচারণাত্মক করিবার ব্যবস্থা নির্বাহার্থে শরৎ বাবু ১০০, টাকা ও কৃষ্ণকুমার বাবু ১০০, টাকা প্রদান করিতে প্রতিশ্রুত হন।

সাধারণকালে কৌর্তন ও উপাসনা। শ্রীযুক্ত হেরমচন্দ্র মৈত্রেয় আচার্যের কার্য করেন। তিনি নিষ্পত্তিপূর্ণ মর্মে উৎসোধন করেন :—

আপনাদের সকলের আশীর্বাদ নিষ্কা করি। দুর্বল সংস্কৃত লইয়া কি কুপে অনন্তরকপের মহিমার কথা বলিব? তবে যিনি দুর্বলের বল, বাহার কুপাতে অনেক বার অতি শুরুতর কার্যাভাব গ্রহণ করিয়া আপনাদের আদেশ পালন করিতে—বিশেষতঃ বিদেশে, যেখানে অপর কেহ সঙ্গে ছিল না—সমর্থ হইয়াছি, তাহার কুপ। ভিক্ষা করি, তিনি বল দিউন। তাহার নিকট অন্তর-প্রেরণা লইয়া সরম ভাবে প্রাণের কথা নিবেদন করি। বিশ্বাস করি, সরল প্রাণে তাহার নাম করিসে কখনও তাহা বৃথা যায় না—ভাব ভক্তি অন্তরে থাকুক আব না থাকুক। সরল প্রাণে যদি তাহার কথা বলা যায়, তবে তাহাতে স্বফল হইবে হইবে।

আক্ষমাজ্জের একটি বিশেষ ঘটনা আদি আক্ষমাজ্জের মন্দির-প্রতিষ্ঠা। তাহার শতবর্ষ পূর্ণ হইল। যদিও আক্ষমাজ্জ তাহার দেষ্ট বৎসর পূর্বে স্থাপিত হইয়াছিল, তথাপি মন্দির-প্রতিষ্ঠা একটা বিশেষ ঘটনা। এই শতবর্ষের ইতিহাসে দেখা যায়, আক্ষমাজ্জের ইতিহাসের ঘটনায় সঙ্গে ইয়ুরোপ ও আমেরিকার বর্তমান যুগের একেব্রবাদের ইতিহাসের কয়েকটা ঘটনার একটা সমনাময়িকতা আছে। যে বৎসর মন্দিরপ্রতিষ্ঠা হয় সেই বৎসরই লিখিত হইল, “অক্ষাঞ্চলি প্রকাশ”—The Everlasting Yea (চিরস্মৃতি “আমি আছি”)। ইহা অস্থাকারে পরে প্রকাশিত হইয়াছিল, কিন্তু এই বৎসরই লিখিত হইয়াছিল। মানব-প্রাণের এই প্রয় কেহ কোন কালে রোধ করিতে পারে নাই। ব্যাকুল অঙ্গমাজ্জের পর, অনহনীয় বেদনা ও যাতনার পর, উত্তর আসিল। সেখক বলিতেছেন, “একদিন আজ

ক্লাস্ট ঘনে নির্দিত হইয়াছি, আগিধা মৌখিক কে যেন
অস্ত্রে প্রকাশিত হইয়াছেন, সকল দৃশ্য বেদনা দূর হইয়া
গিয়াছে।”

আর এটি ঘটনা, যে বৎসর মহামারোডের সঙ্গে মাঝেৎসব
সম্পন্ন হইল, তাহার কাছাকাছি এই সত্য প্রচারিত হইল,—
“God, not spake, but speaketh”—ঈশ্বর পুরাকালে
কথা বলিয়াছিলেন একপ নহে, (এখনও) কথা বলেন। এই
কথা যিনি বলিয়াছেন তিনি জীবনের দ্বারা ইহার সাক্ষাৎ দিয়াছেন
থিবার পার্ক'র বলিলেন, “একপ stirring oration (শান-
স্পন্দনী বক্তব্য) শুনি নাই”। তিনি আচার্যাদের সম্মুক্তে বলিয়াছেন,
“তোমরা যদি ভগবানের বাণী না শুনিয়া থাক, তবে তোমাদের
বেদৌতে বসিবার কি অধিকার আছে ?” এই সত্য কথা বলিবার
পূর্বের হইল এই যে, তাহাকে সকলে তীব্রভাবে আকৃষ্ণ
করিলেন। এই হার্ডার্ডের বক্তব্য সম্মুক্তে বলা হইল “Whatever
in it is not pernicious is meaningless—ইহার মধ্যে
যাহা নিতান্ত অনিষ্টকর নহ তাহা অর্থশূন্ত”।

তৃতীয় ঘটনা, আমাদের Centenary Celebrations
(প্রতিবার্ষিক উৎসব) আর ডাক্তার এক্লীন কার্পেন্টার ও ডাক্তার
মার্কারল্যাণ্ডের আক্ষর্ণের সরল ব্যাখ্যা, একই সময়ে
প্রকাশিত হইল। এই তিনি ঘটনা শ্বরণ করিয়া অন্ত দেশের
সহিত আমাদের একেব্রবাদের আধ্যাত্মিক ঘোগ অনুভব
করিতে পারি।

ডাক্তার কার্পেন্টার বলিলেন, “I had not sought God,
but he sought me—আমি ব্রহ্মকে খুঁজি নাই, তিনিই
আমাকে খুঁজিয়াছেন”। ইহাতে দূরদেশে যাহারা ব্রহ্মবিদ্যাসী
তাহাদের নিকট আমরা কত সাম পাই ! এই সমসাময়িকতা
চিন্তার ও আনন্দের বিষয়। তিনি স্বপ্নকাশ, তাহার বাণী
শুনিতে পাওয়া যায়। ইহা চিন্তার বিষয়, প্রার্থনার বিষয়,
নিবেদন করিবার বিষয়। পথহারা মানবের অস্ত্রে বাণীকপে
প্রকাশিত হইয়া তিনি পথ বলিয়া দিতেছেন। তাই আশা
করিয়া আমরা আসিয়াছি এবং তাহার কৃপায় নির্ভর করিয়া
উৎসবে অবৃত্ত হইতেছি।

তুমি জানাইতেছ, তোমার মর্মন ব্যক্তিত, স্পর্শ ব্যক্তিত
বাচিবার আর অন্ত উপায় নাই, অন্ত গতি নাই। আনন্দধারা
বহিতেছে, উৎসবে তুমি ডাকিয়া আনিয়াছ। তুমি তোমার
পূজার পুরোহিত, তুমি তোমার পূজা করাইয়া দাও। ইহাতেই
পরিআগ। “তোমার মহিমা মহাপাপীর পরিজ্ঞানে কিছু থাক
জানা।” আমাদের পরিআগ করিয়া মে মহিমার পরিচয় দেও।

“ও অকুলের কুল, অগতির গাতি, অনাধের নাথ” ইত্যাদি
তৃতীয় সমীক্ষা হইলে পর আরাধনা, ধ্যান ও মিলিত প্রার্থনা।
অনন্তর “তুমি হে শুরসা মম অকুল পাখারে, আর কেহ নাহি
যে বিপন্ন ভয় বারে” ইত্যাদি তৃতীয় সমীক্ষাতে তিনি নিয়লিখিত
মর্মে উপরেশ প্রদান করেন :—

As many as are led by the spirit of God they

are the sons of God. For ye have not received
the spirit of bondage again to fear; but ye have
received the spirit of adoption, whereby we cry
“Abba, Father”. The spirit itself beareth witness,
that we are the children of God. And if children,
then heirs of God and joint-heirs with Christ.

যাহারা পরমাত্মার দ্বারা চালিত তাহারা ঈশ্বরের সন্তান।
তোমরা পুনরায় দাসত্বের ভাব প্রাপ্ত হও নাই যে ভয় পাইবে;
কিন্তু তোমরা পুত্রকল্পে গৃহীত হইবার ভাব প্রাপ্ত হইয়াছ,
যাহাতে আমরা “বাবা”, বলিধা ডাক। আমরা যে ঈশ্বরের
সন্তান, পরমাত্মাই তাহার সাক্ষী; যদি সন্তান, তবে উত্তরাধি-
কারীও—ঈশ্বরের উত্তরাধিকারী এবং খৃষ্টের সহিত তুল্যাদিকারী।

মেটেপনের এই কথেকটি কথা ছাত্রদের নিকট ব্যাখ্যা
করিতে করিতে প্রাণে যে কি আনন্দ হইল তাহা কি করিয়া
বলিব ? যাহারা পরমাত্মার কথা শুনিয়া চলেন কেবল তাহারাই
সন্তান, এ কথা মানি না। যাহারা তাহা করে না, তাহারাও
তাহার সন্তান। সকলেই তাহার সন্তান।

Ye have not received the spirit of bondage to
fear—ইত্যদিগকে বলা হইয়াছে, “তোমরা এই সকল আদেশ
বা বিধি পালন করিবে, নতুন তোমাদের দণ্ড হইবে,” মেই দিন
চলিয়া গিয়াছে। এখন আর তোমরা দাসকল্পে ভৱে তাহার
পূজা করিবে না। Ye have received the spirit of
adoption তোমরা পুত্রকল্পে গৃহীত হইয়াছ, আনিয়াছ তিনি
পিতা, তাই ভগবানকে Abba, Father (পিতা) বলিয়া ডাক।

আমার এক ভাক্তভাজন বক্তৃ বলিলেন, “একদিন উপাসনার
সময় দেখি, যতই আমি ‘বাবা’ বলিয়া ডাকি, যতই আরও
ডাকিতে ইচ্ছা হচ্ছ, ডাকা আর শেষ হয় না।” এইরূপে
ডাকিয়াই ঘোর দৃঢ়ের মধ্যে তিনি শাস্তি পান।

The spirit itself beareth witness that we are the
children of God. The Holy Spirit—the Oversoul—
পরমাত্মাই সাক্ষ্য দেন আমরা তাহার সন্তান। তিনিই প্রাণে
ধাকিয়া বলিতেছেন, তিনি আমাদের পিতা, নতুন মাহল করিয়া
পিতা বলিতে পারি না। অনেক সময় তাহার ক্লুক্লপ দেখি,
তাহাতে ভয়ে পিতা বলিয়া ডাকিতে পারি না। তিনি পরিচয়
দেন বলিয়াই পারি।

If children then heirs—পিতা ষষ্ঠি সন্তানকে তাহার
ধনরত্ন না দেন তবে কি উত্তরাধিকারী হওয়া যায় ? তবে কি
পিতার উপযুক্ত কার্য হয় ? তিনি তাহার ধন আমাদিগকে
দিবেন। আমি মলিন, অঘোগ্য, তবু তাহার পুণ্য দিতেছেন,
আরও দিবেন। আমি অপ্রেমিক, তিনি প্রেম দিবেন, চিরদিন
অপ্রেমিক ধাকিব না। আমি দুঃখ তাপে দষ্ট, তিনি শাস্তি
দিবেন। আজ্ঞাতে উত্তরাধিকার বিকল্প ? পৃথিবীর ক্ষার পিতার
মৃত্যুর পর তাহার ধন সম্পত্তি পাইব তাহা নহ, এখনই তাহা
পাইব। পরম পিতার তাঙ্গার অনন্ত, যত দেন, ততই থাকে,
বিছুতেই কুরাইবে না।

আমাদের গ্রাম নামাপ্রকার পাণ তাপের হান। সকলের

कुःख स्वरूप करिया प्रार्थना करि। एक अति दरिज व्यक्ति ताहार कस्तार, कष्टेर कथा शुनिया बलिलेन, “मे मने कस्तक आगि मरिया गियाछि, एक मुष्टि अल्प आगि ताहाके दिते पारि ना।” परम पिता आमादेर मेकुण पिता नहेन। तांगार अक्षय भाण्डार किहुतेच फुराघ ना। आमरा साक्ष्य दिते पारि। साधु अनेवा कि आनंदे झेण यातना बहन करियाछेन, परम पिता प्रेमेव साक्ष्य दिया जीवन बिसर्जन करियाछेन! आगि अधम जन्म साक्ष्य दिते पारि। पाप मस्तापेर तुल्य कोनउ सक्ताप नाइ। आणा पाहितेछि, तिनि बलितेछेन “पाप थाकिवे ना, आगि आछि, आगि तोमार आणेव आण, एই मत्ता उपलक्षि कर, तोमार पाप मस्ताप थाकिवे ना।” एह टुकु पर्यास्त पाहियाछि। ताहाके एथनु मेकुप भावे पाठ नाइ याहाते इहा अपेक्षा अधिक बलिते पारि। एयार्ल बिनय परित्याग करिया बलिलेन, We are all great, all rich in God—आमरा सकलेह भ्रमके पाहिया धनी। अहुतापेर अवकाश नाई, बिनयेर अवकाश नाई, ताहार प्रकाशेर आनंदेह पूर्ण तृष्णिबोध, गोरवाहूडव। पाप सद्दै आहिजाघार उक्ति—“Though thy sins be red as blood yet they shall be white as snow—तोमार पाप यांचे रुक्तेर शाश्वताल्लु वय तथापि ताहा बरफेर न्याय साढा हइया याहिवे,” स्वरूप करिया आगे भाविताम, इहा केमन करिया हिते पारे? बानियान् बलियाछेन, “तुही भाविसू ना, तोर पापेर बोधा पडिया याहिवे।” एथन बुझिते पारितेछि, ताहार पुण्य तिनि दान करितेछेन, आरु निवेन। एই बेदी हिते आमादेर आचार्यागण अति अमूल्य कथा बलियाछेन। एक वक्तु आराधनार मध्ये बलिले “तोमार प्रकाशे अगं एक प्रकाण डीर्घ हिया रहियाछे।” एकप आरु अत साक्ष्य पाओया गियाछे!

थोरो बलियाहिलेन, ओमाल्लेन हुलेव डीर्घित श्वस क्षेत्रे आगि देखाइव ये हय संपादेव परिञ्चये बंसरेव खरच चलिया याव। दुर्य-क्षेत्रे विद्यास औ श्रेमेर बीज रोपण करियाछि, ताहाओ श्वसर कमल उंपर करिवे। सकल अताव श्वस करिया दिवे।

तगवान दितेछेन सद्दैह नाई; किंतु साधन बलिया एकटा भिनिव आहे। पितार धन मे पाहिव ताहार अस्त चेटा करा चाई। अथाव, साधन, पापमूळे, अहुताप—अपराध दीकार करिया धारे बिनिते हिवे, ताहा ना हिले कुपा केमन करिया पाहिव? तोमार ना हिले दिन चले ना, एইतावे पडिया धाका चाई। प्रेम नाई, आगि अप्रेमिक, एইअस्त लज्जा औ वेदना धाका चाई। एकदन आरम्यान सर्यासीके एकव्यक्ति विजामा करिलेन, एक वर्धाव खृष्टधर्मेर मर्द कि करिया बलिया देवोया याव? उत्तर—Love thy neighbour as thyself, तोमार अतिवेशीके आपमार जाव तालवास। प्रेमहे सकल धर्मेर साव। आमादेर मेहे प्रेमेव बडी अताव। कोर्धार मेट आलिस, कोर्धार चैत्रक, आव कोर्धार आमरा पडिया आहि!

शास्त्री महाशय एहे बेदी हिते बलियाछेन, श्वसरके सकलेह भालवासेम, कु॒ंसिंके भालवासिते पारिलेह प्रकृत भालवासार पचिय पाओया याव। प्रफेसार केनि बलियाछेन, आमार पिता लाङ्डेव अति कु॒ंसिं पज्जीते छवाचार लोकदेव मध्ये धर्म-याजकेर कार्य करितेन। उहादिगके तिनि भालवासितेन। उहागाउ भगवानेव कुपाय पवित्र ओ श्वसर हिवे, इहा भाविया भालवासिते हिवे। उनेक खृष्टीय धर्मयाजक प्राणदण्डेर आदेश-आप्त अपराधीर काचे याहिया प्रार्थना करिलेन, बलिलेन, इत्यरेव निकट कुमा भिक्षा कर। शास्त्री महाशय आमादेर एकटि युवकेर निकट जेले याहिया प्रार्थना करियाहिलेन। अपराधीर प्रति श्रेष्ठील हिते हिवे। कार्लाहिल ताहार Past and Present नामक ग्रंथे एकटि श्वसर कथा बलियाछेन—His misconduct, that also is his misfortune,—ताहार दुष्टरित्ताओ ताहार एकटा दुर्भाग्य। एह आदर्श मन्मुखे याथिधा, आमादेव दीनता हीनता अहुभव करिया, यदि प्रतिदिन ताहार कुपा भिक्षा ना करि, तवे किंवपे ताहाके पाहिव?

प्रेमपरिवार कि श्वसेर बस्त, कि श्वर्गीर बस्त! The kindred points of Heaven and home—गृहपरिवार ओ श्वर्ग दृष्ट एकह श्वसेर ग्रथित, परम्पर मस्तक। आगि श्रेष्ठील हिते चेटा करितेछि कि ना, इहा नियत प्रार्थनार विषय, साधनेर विषय। तिनि कि श्रेहेर बीज अस्तरे रोपण करेन नाट? सक्तानके येकप श्रेह करि मेकुप श्रेह कि सकलके दिते पारि ना? साधनेर द्वारा पितार धन लाभ करिते चेटा करिते हिवे। आगि यदि ब्याकुल हिया साधन ना करि, तवे मे धन कि करिया लाभ करिव? ब्याकुल अस्तवे मे प्रेम प्रार्थना करिते हिवे, याहा hopeth all things, endureth all things (मवह आणा कणे, मवह मह करे)। आणा छाडिला दिले आळमधर्म पालन करा हिवे ना। मनिका विपद्धगायी मस्तानेर अग्न ४० बंसर प्रार्थना करियाहिलेन। अज्ज मूलार कोनउ वक्तु अग्न ६० बंसर प्रार्थना करियाहिलेन। मूलारेर मृत्युर पर एकज्ञ ताहार जीवनीलेखकके आनाहिलेन ये अवश्ये मेहे सेहे लोकेर जीवन परिवर्तित हियाहिल। एकमात्र उपाय प्रगाढ प्रेम।

आयीर अतावेर परिवर्तनेर कथा मे दिन आचार्यमुखे शुनियाछि। थोकेर अपेक्षाओ दुःख आहे। आमेरिकार एकदाना कागदे How to meet desperate situations (महाशक्ते कि उपाय अवगमन करा याव) नामक एकटि प्रबक्ष पाठ करिलाम। कत प्रकार महाशक्त उपर्हित हय मेथक ताहार कथा आलोचना करियाछेन, किंतु किंवू मीमांसा करिते पारेन नाई, प्रकृत उपाय निर्देश करिते पारेन नाई।

We laugh and grin and chuckle at a brother's shame, However we may brave it out, we are a little breed—आमरा भावियेर अध्यपतने हाति तामासा करि। आमरा यतह बडाई करि ना केन, आमरा छोट लोक।

সকলের দুঃখে দুঃখ অভিযবহুল করিলে হৃদয় মহৎ হয়। চিরদিন দুঃখ ধার্কিবে না। “শাস্তি অধিকারীয় চরণে” বিকাইলে কোনও দুঃখ তাপ ধার্কিবে না। “বক্ষত হওরে কেন লভিতে পরম ধন?” অবর্ণনীয় জগতের পরিচয় পাইলাম। মেঝেপে মুক্ত হইলে কিছুতেই শাস্তি হৃদয় করিতে পারে না।

নিয়ত সন্ধান করিতে হইবে। ঠিক মনে রাখিতে হইবে, Knock and it shall be opened unto you—স্বারে আবাত কর, নিশ্চয়ই স্বার থোলা হইবে। নিয়ত প্রার্থনা করিতে হইবে। “পিতা, থোল স্বার”, অনেক সময়ই এই প্রার্থনা করি। দেবেন্দ্রনাথ বলিয়াছেন “অনেক সন্ধানে পাইয়াছি।” শাস্তি যথেষ্ট এই বেদীতে বসিয়া কৃত্তন করিয়াছেন। “সংশয় তিমিদ মার্বে” একটি পা রাখিবার স্থান প্রার্থনা করিয়াছেন। শেষে দার্জিলিংএর একটি উপদেশে কি শাস্তির সাক্ষ্য দিলেন! আপে ব্যাকুল কৃত্তন, তার পর শাস্তি।

এখন লোক চাই যাহারা আরামের, শাস্তির সাক্ষ্য দিতে পারেন। আমাদের মধ্যে একে লোকের বড়ই প্রয়োজন হইয়াছে।

তিনি যখন তাহার পরিচয় কিছু দিয়াছেন, তখন থার ছাড়িয়া যাইব না। তাহার স্বারেই পার্ডয়া ধার্কিব।

আমার সন্ধান, আমার ভাই ভগিনী যেকোন আমার প্রিয়, সকল পরিবারের সকল সন্ধান, সকল ভাই ভগিনী মেঝেপ প্রিয় হইতে পারে। তিনি প্রেমের ভাঙ্গার, আমরা প্রেম পাইব না, এখন হইতে পারে না।

প্রেমের তুল্য মিষ্টি বস্ত আর কিছু নাই। এই প্রেম আমরা পাইব। তাহার চরণে অভাব নাই। নিয়ত যেন প্রার্থনা করিতে পারি। সাধন করিতে হইবে, ব্যাকুল প্রার্থনার স্বারা সাধন করিতে হইবে। আমরা উৎসবের সময় ব্রাহ্মসমাজের কল্যাণের জন্য প্রার্থনা করি। একদিন কল্যাণ প্রার্থনা করিলে আর হইল কি? নিয়ত সকলের জন্য প্রার্থনা করিতে হইবে।

আমরা! যেন এক পরিবার হই। সে স্বত্ত্বের আত্মাস তিনি দিয়াছেন। তাহার আবাদ অনেক সময় পাইয়াছি। তাহার জন্য আমাদিগকে সাধন করিতে হইবে। ধন পাইয়াও অনেকে অনেক সময় অবহেলায় ও অপরাধে উহা হারায়। বিষয়বাসনার বশে স্বত্ত্বের আশায় অপবিত্রতার মধ্যে যদি গেলাম, তবে কেমন করিয়া তাহাকে পাইব? কামনাহৃত তিনি, তাহাকে পাইতে হইলে অপর সকল কামনা বর্জন করিতে হইবে। আর, রেশকর সাধন লইতে হইবে। অপরের বেদনাকে আপনার করিয়া লইতে হইবে।

অক্ষয়কুপের প্রকাশে যে অসীম স্থখ তাহা স্থৱণ করিয়া প্রার্থনা করিতে হইবে—তোমার পূজার তুমি পুরোহিত, একটু স্বান সাও যেখানে বসিয়া তোমার পূজা করিতে পারি।

হে অগতকারণ, তুমি আমাদের সকলের প্রাণের প্রাণ হইয়া হৃষ্য অধিকার করিয়া বস। কেবল তোমাকে সাত করাই আমাদের এক সাত সক্ষ্য হউক। সকলের তার তুমি সক্ষ্য;

সকলের পণ্ডিতবাজাৰ হও, সর্বজ্ঞ তোমার বাজাৰ প্রতিষ্ঠিত কৰ।
সংখনে নিষ্ঠা দেও, সকলকে তোমার করিয়া লও।

১৩ই মাস্য (২৭টশে জানুয়ারী) স্নোভম্বাৰ—প্রাতে সংকীর্তন ও উপাসনা। শ্রীযুক্ত নৌলমণি চক্ৰবৰ্তী আচার্যের কার্য কৰেন। তাহার প্রদত্ত উপদেশের মৰ্ম হস্তগত হইলে পরে প্রকাশিত হইবে।

অপরাহ্নে মেরী কার্পেটার হলে বিবৰাসগীয় নীতি বিদ্যালয়ের পুঁক্ষাবিদিতগুণ। মিসেস আউন সভানেত্তীর কার্য কৰেন। প্রার্থনাস্তে বার্ষিক কার্য বিবৰণ পঠিত হয় ও বালক বালিকাগণ আবৃত্তাদি কৰেন।

সাধংকালে মজিলে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক সভার অধিবেশন। শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র সরকার সভাপতির কার্য কৰেন এবং তাহার নির্দেশ অনুসারে কুমারী শকুন্তলা রাও তাহার অভিভাবণ পাঠ কৰেন। সমস্ত বার্ষ্য সম্পূর্ণ না হওয়াতে ৮ই ফেব্রুয়ারী পর্যাপ্ত অধিবেশন স্থগিত কৰা হয়।

১৪ই মাস্য (২৮টশে জানুয়ারী) অঙ্গলবাৰ—প্রাতে সংকীর্তন ও উপাসনা। শ্রীযুক্ত অমৃতলাল শুণ্ঠ আচার্যের কার্য কৰেন। তাহার প্রদত্ত উপদেশের মৰ্ম হস্তগত হইলে পরে প্রকাশিত হইবে।

অপরাহ্নে বালকবালিকাসমিলন। তাহাতে শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র প্রার্থনা কৰেন এবং শ্রীমতী কুমুদিনী বস্তু ও শ্রীমতী নৌরপ্রভা চক্ৰবৰ্তী তাহাদিগকে কিছু উপদেশ দেন। বাল্যদান ভাঙ্গারে তাহাদের মান সংগৃহীত হয়। অনন্তর অগ্রাণ বৎসরের শায় স্যার নৌলরতন সরকারের বায়ে তাহাদিগকে আহার কৰান হয়।

সাধংকালে শ্রীযুক্ত রঞ্জনীকান্ত গৃহ “সমাজ-সংস্কার” বিষয়ে একটি বক্তৃতা প্রদান কৰেন।

১৫ই মাস্য (২৯টশে জানুয়ারী) বুধবাৰ—সাধংকালে সন্দত সভার উৎসব উপলক্ষে শ্রীযুক্ত ধীরেন্দ্রনাথ চৌধুরী “নিগড় ধৰ্ম—প্রাচ্য ও প্রতীচ্য” বিষয়ে একটি বক্তৃতা প্রদান কৰেন।

১৬ই মাস্য (৩০টশে জানুয়ারী) বৃহস্পতি-বাৰ—প্রাতে কালালী-বিদায়। সাধংকালে সংকীর্তনে উপাসনা। শ্রীযুক্ত মাণিকলাল দে তাহা পরিচালন কৰেন।

১৭ই মাস্য (৩১টশে জানুয়ারী) শুক্ৰবাৰ—সাধংকালে শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র “জাতীয় সমুদ্ধান” বিষয়ে একটি বক্তৃতা প্রদান কৰেন।

১৮ই মাস্য (১লা ফেব্রুয়ারী) শুলিবাৰ—সাধংকালে ইংৰাজীতে উপাসনা। শ্রীযুক্ত হেৱচচন্দ্ৰ মৈজের আচার্যের কার্য কৰেন।

১৯ই মাস্য (২লা ফেব্রুয়ারী) জ্যোতিবাৰ—প্রাতে উপাসনা। তাহাতে শ্রীযুক্ত নৌলমণি চক্ৰবৰ্তী আচার্যের কার্য কৰেন। মধ্যাহ্নে তিনি সমাজের সমিলিত

উপাসন-সম্বিলন। তাহাতে মণিরাণী স্বচাকুলেবী উপাসনা করেন। এবং শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ মণিক ও শ্রীযুক্ত নির্বিশিষ্ট সেন কিছু পাঠ করেন ও প্রসঙ্গাদি হয়; অনন্তর প্রীতিভোগন। সায়ংকালে মন্দিরে উপাসনা। তাহাতে পণ্ডিত সাতানাথ তত্ত্ববৃন্দ আচার্যে কার্য করেন। তাহার প্রদত্ত উপদেশ নিয়ে প্রকাশিত হইল :—

মাঘোৎসবের এই শেষ উপাসনার ভার থার উপর থাকে তার কাছ থেকে আশা করা হয় যে, তিনি তার উপদেশে সমগ্র উৎসবের ভাব, অন্ততঃ তার ক্রিক্ষিদংশ উপাসকমণ্ডলীকে দিবেন। এই কাজটা বড় কঠিন, কিন্তু কঠিন হোলেও আমি তা সাধ্যামুসারে কঢ়ে চেষ্টা করবো। কাজটার বিশেষতঃ এই জায়গায় যে একই উপদেশ বা বক্তৃতার সারভাগটা ক'রে ভিন্ন ভিন্ন লোকের মনে ভিন্ন ভিন্ন ধারণা হয়, আর বিবরণ দিতে গিয়ে কতটুকু বলা উচিত কত টুকু অনুকৃত ধারা উচিত সে সমস্তেও ভিন্ন ভিন্ন মত হয়। মোট কথা— বিবরণটা ব্যক্তিগত ক্ষেত্রে ভাবের দ্বারা বঞ্চিত না হ'য়েই যায় ন্ত। সুতরাঃ আমি উৎসব সমস্তে যা বলতে যাচ্ছি তা আপনারা আমার ব্যক্তিগত ধারণা ও মন্তব্য ব'লেই গ্রহণ করবেন।

১। জাহুয়ারি থেকে মন্দিরের প্রাত্যাহিক উপাসকমণ্ডলীর মংশবে মাঘোৎসবের প্রস্তুতি কঠে দিন কয়েক আলোচনা হয়। পূর্ব পূর্ব বাবে এই চেষ্টা তেমন ফলবত্তী হয়নি, কিন্তু এবাবে ইশ্বরকৃপায় কিছু ফল পাওয়া গিয়েছে। আলোচনায় মণ্ডলীর নিয়মিত সভা ছাড়া আরো কয়েকজন আগ্রহবান् ব্যক্তি উপস্থিত হোতেন। আলোচনা থেকে হৃদয়প্রাণী হ'তো। উৎসবে অক্ষকৃপ বিশেষ ভাবে বর্ণিত হ'য়ে আমাদিগকে ক্রিকাস্তিক ভক্তিসাধনে প্রবৃত্ত করুক, এই আকাঙ্ক্ষাই মণ্ডলীর মধ্যে প্রবল দেখা যেতো আমি এই আকাঙ্ক্ষা নিয়েই উৎসবে প্রবেশ ক'রেছিলাম আর উৎসবের প্রত্যেক অঙ্গে অঙ্গে এই আকাঙ্ক্ষারই ইঙ্গন অব্যবহৃত করেছি।

৪। মাঘ শ্রীকাম্পদ কৃষ্ণকুমার মিত্র মহাশয় উৎসবের উদ্বোধন উপলক্ষে যে উপদেশ দেন তাতে আক্ষসমাজের উপাসনার আদর্শ ও প্রণালীর মাহাত্ম্য কৌণ্ডন করেন। অনেক আক্ষের জীবন এই উপাসনাসাধনে বিশেষভাবে প্রভাবিত ও উন্নীত হয়েছে। স্বর্গীয় মহাত্মা রামকৃষ্ণ পরমহংস এবং শ্বামী বিবেকানন্দের এই উপাসনার আকৃষ্ট হ'য়ে সমাজের সহিত অঙ্গাধোগে যুক্ত হ'য়েছিলেন।

৫। মাঘ প্রাতে ব্রাহ্মস্থূক সমিতির উৎসব উপলক্ষে শ্রীকাম্পদ রামানন্দ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় একটি অতি উপাদেশ ও সময়োচিত উপদেশ দেন। তরুণ বয়সেই ধর্মসাধন আরম্ভ কর্তব্যার আবশ্যকতা, আক্ষসমাজের প্রধান প্রধান নেতৃগণ, অঙ্গ ধর্মের প্রবর্তকগণ, এবং আরো অনেক সমাজনেতা যে যৌবন বয়সেই ধর্মানুরক্ত ছিলেন, সর্বকল্যাণকর কার্যের সহায় মন্দির ইশ্বরের অন্তিমে বিখ্যান না থাকলে যে সামাজিক ও রাজনৈতিক সংস্কারচেষ্টা ভিত্তিহীন ও পরিণামে নিফল হয়, এ সকল কথা উপরেষ্টা অতি পরিকারকপে বুঝিয়ে দেন।

মাধ্যাহিক আলোচনার সভাপতি তাঁর শেষ বক্তৃতার দেখাতে চেষ্টা করেন যে স্বাধীনতা ও স্বার্জনচেষ্টার মূলে অঙ্গ ও বিবেক-মুসারিতা না থাকলে সেই চেষ্টা স্বার্থপরতা ও উচ্ছ্বাসতায় পর্যবসিত হয়। সায়ংকালে শ্রমজ্বীবীদিগের উৎসব উপলক্ষে অঙ্গে আচারক অবিনাশচক্র শাহিড়ী মহাশয় উপাসনাস্তে ইশ্বরে ক্রিকাস্তিক আক্ষসমর্পণ বিষয়ে উপদেশ দেন।

৬। মাঘ প্রাতে মহাশয় দেবেজ্ঞনাথ ঠাকুর মহাশয়ের পর্যায়ে উপলক্ষে অধ্যাপক ধীরেজ্ঞনাথ বেদান্তবাগীশ উপাসনা করেন এবং উপদেশে বৌদ্ধ ও শাস্ত্র বৈরাগ্যের সহিত মহাশয়ের দেবের বৈরাগ্যের তুলনা ক'রে দেখান যে এই শেষোক্ত বৈরাগ্য ইশ্বর-প্রীতি-সম্মত। ইহার ফলে মহাশয় ইশ্বরকে লাভ ও রেচিলেন এবং তৎসঙ্গে পূর্বপরিত্যক্ত বৈভবও পুনঃপ্রাপ্ত হ'য়েছিলেন। সায়ংকালে তিনি সমাজের মিলিত মহাশয়ের সমাজ-অয়ের মৌলিক একত্র দৃঢ়ীকৃত হয়।

৭। মাঘ প্রাতে অঙ্গে মথুরানাথ নন্দী মহাশয় উপাসনাস্তে সাধু পল ও সাধু মন্দিরসংহের উৎসাহময়ী জীবনী বিবৃত ক'রে ব্যাকুলতা ও ইশ্বরে আক্ষসমর্পণ সমস্তে উপদেশ দেন। সায়ংকালে ছাত্রসমাজের উৎসব উপলক্ষে নিষ্কাচিত বক্তৃ। মেয়র মেসনের অনুপস্থিতিতে অধ্যক্ষ হেরমচন্দ্র মৈত্রেয় মহাশয় বহুল আধ্যায়িকামোগে জ্ঞান ও ধর্মের সামৃদ্ধ্য বিষয়ে বক্তৃতা করেন।

৮। মাঘ প্রাতে অঙ্গে লিলিতমোহন দাস মহাশয় উপাসনাস্তে কতিপয় মুগ্ধাবান্ আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞতা বিবৃত ক'রে উপদেশ দেন। সায়ংকালে “ভক্তিধর্মের প্রতিষ্ঠা” বিধয়ে বক্তৃতা হয়। তাতে প্রথমে এই দেখাবার চেষ্টা করা হয় যে ধর্মবিষয়ে ঔদাস্য এবং ভক্তিসাধনে শৈধিল্য অনেক স্থলেই সরল বিখ্যান ও ঘোষিক মতের ফল নহে, প্রবল বিধ্বাসাক্ত ও মানসিক চঞ্চলতার ফল। তৎপরে ভক্তিধর্মের তাত্ত্বিক ও নৈতিক ভিত্তি দেখিয়ে ভক্তিসাধনের একান্ত সহায় ভজ্জগাণ্ঠিগঠনের আবশ্যকতা প্রদর্শিত হয়।

৯। মাঘ প্রাতে সিটিকলেজ-গৃহে অঙ্গে আচারক নৌলমণি চক্রবর্তী মহাশয় উপাসনাস্তে মহাশয়ের দেবেজ্ঞনাথ ঠাকুর মহাশয়ের আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞতা বিষয়ে উপদেশ দেন। মন্দিরে মহিলাদের উৎসবে সরকারজামা শ্রীমতী হেমগতা দেবী উপাসনা করেন এবং পরিবারে ধর্মশিক্ষা সমস্তে মহিলাদের দার্শিত বিষয়ে উপদেশ পাঠ করেন। সায়ংকালে এসবাট হলে তিনি সমাজের মিলিত উপাসনা হয়। এতে সমাজজ্ঞের মৌলিক একত্র উজ্জ্বল করণে সূচিত হয়। একপ মিলিত কার্য ধর্ম তত্ত্ব ভাল। এতে যে তিনি সমাজের বিশেষ বিলুপ্ত হবে তা আশা করি না, কিন্তু এতে এই স্বফল হবে যে আমরা পরম্পরার বিশেষ মত ও সাধনকে সম্মানের চক্রে দেখতে শিখব।

১০। মাঘ প্রাতে শ্রীকাম্পদ অধ্যক্ষ হেরমচন্দ্র মৈত্রেয় মহাশয় উপাসনাস্তে ভক্তিসাধনের আবশ্যকতা বিষয়ে উপদেশ দেন। মধ্যাহ্নে তাঁর সভানেতৃত্বে স্বর্গীয় প্রাচারক নববীপচক্র দাস মহাশয়ের স্বত্ত্ব-তর্পণ আচার্য-আঘাতা শ্রীমতী স্বামী দেবী অভূতি

ব'গা সম্পর্ক ছি। বৈগোপিক নগর সংকীর্তনের বিনটি সূল রেখে আমার মনে বিশেষভাবে এটি চিহ্নার উদ্বেক কথ যে ইদানীঃ বালক ও বালিকাদের প্রত্ন সূল ক'রে সমাজ কানগকে দেখে আগ্রহাত্মিক করুণা: 'বেঁয়ে আধোজন করেছেন। বিশেষতঃ মেছেদের প্রত্ন সূল স্থিতি ক'রে দেশের সামাজিক ও বৈতানিক হাণ্ডা সূল-বাল উৎকৃষ্ট ব্যবস্থা করেছেন। সায়ংকালে অক্ষয়ানন্দ ভাস্তুর পাঠকে আচার্য উপাসনাস্তে এই ভাবে উপদেশ দেন যে যেমন প্রাত বৎসরে উত্তোলণে বৃক্ষলতা, বৈর্ণব ত্যাগপূর্বক নববেশ পারণ করে, এবং বার্ষিক কালবশে প্রাণীসহ জীব অশুণি পরিয্যাগ এবং নীন অংশ ধারণপূর্বক বস্তু: পুনর্জীবিত হয়, তেমনি খাদ্যরা আশা ক'রে যে উত্তোলণে স্মাগত মাঘাসব আমাদের পুরুণ মন মন আকাঙ্ক্ষা ও অচ্যুতগুলিকে দোক'রে আমাদিগকে নথীবন দান করবে।

১১ই মাঘে প্রাপ্তি কালীন কার্য সময়েচিত ভাব ও আবেগ পূর্ণ হয়েছিল। বিশেষতঃ উপদেশ খুব অধ্যাপক ও উৎসাহোদ্ধাপক হয়েছিল। আচার্য—শ্রদ্ধের সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী—নবজীবনপ্রাপ্তির বিষয় বলেন। প্রাক্ত জীবন আত্মক্রম ক'রে নব আধ্যাত্মিক জীবন লাভ কলে মাঝুষ ঈশ্বরে সম্পূর্ণকূপে আশ্রম্পণ করে। অক্ষাৰ্পত জীবনে কখনও নিরাশা আসে না। একপ ব্যক্তি ক'জের ভিতরে ঈশ্বরের জীবন সত্তা অঙ্গুভব ক'রে নিত। আশাৰ্পত ধাকেন। ক'জন মাঝুষ তাঁর সহিয়ে, তাঁর দলভূক্ত, তা ভিন্ন দেখেন না। একমাত্র অক্ষক্ষপ্তার উপরই তিনি নির্ভর করেন। মধ্যাহ্নে অক্ষাস্পদ বরদাকাস্ত বহু মহাশয় উপাসন করেন। [তাঁগার প্রাদৃষ্ট উপদেশ “তত্ত্বকৌশলী”র পূর্বে সংখ্যাত্মকাণ্ড হইয়াছে।] বৈকালিক ইংরেজী উপাসনাস্তে অধ্যাপক রজনীকান্ত শুহ গীতার শ্রীকৃষ্ণ ও নিউটেচনেটের সাধু পলেব বচন উক্ত ক'রে অক্ষ সন্মুদ্র কর্তৃ সমর্পণের উপদেশ দেন। সায়ংকালে অক্ষাস্পদ কৃষ্ণকূমার মিত্র মহাশয় উপাসনাস্তে এই মন্ত্রে উপদেশ দেন যে ত্রাক্ষমাজ্জের সংপ্রবে এসে বহসংখ্যক লোক শাস্তি ও নবজীবন লাভ করেছেন।

১২ই মাঘ প্রাতে সাধনাঞ্জলির উৎসব উপলক্ষে বাবু সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী সাধনাঞ্জলাপনের বিশেষ উদ্দেশ্য বিবৃত ক'রে উপদেশ দেন। সম্পূর্ণকূপে ঈশ্বরে সমর্পণ করিপৰ জীবন প্রস্তুত করা এবং সমাজমধ্যে একটি আধ্যাত্মিকতার হাণ্ডা স্থিতি করা—ইহাট সেই উদ্দেশ্য। মাধ্যাহ্নিক আচারবিষয়ক আলোচনার বিশেষ উন্নেধ্যোগ্য কথা রাসায়নের শরচচন্দ্র সাম মহাশয়ের প্রস্তাব—একটি বিশেষ পরিব্রাজকসমূহের স্থিতি। প্রস্তাবক বিশেষ অর্থসাহায্য অঙ্গীকার ক'রে প্রস্তাবিত বিষয়ে ঐকাণ্ডিক আগ্রহের পরিচয় দেন। সায়ংকালীন উপাসনাস্তে আচার্য অধ্যক্ষ হেরুচচন্দ্র মৈত্রেয় মহাশয় বহু আধ্যাত্মিক ও উক্ত মহাজনোক্ত সহযোগে অক্ষপ্ত লাভ এবং মানবপ্রীতি সহকে আবেগপূর্ণ উপদেশ দেন।

১৩ই মাঘ প্রাতে আচার্য শ্রীযুক্ত নীলমণি চক্রবর্তী মহাশয়—এই মন্ত্রে উপদেশ দেন যে প্রেমই ঈশ্বরকে মাঝুষের এবং মাঝুষকে পরম্পরের নিকটবর্তী করে। প্রেম না ধারণে কেবল দেশকালের নৈকট্য আচার ব্যবধান দূর করে পারে না। সায়ংকালে সমাজের বার্ষিক মঙ্গার অধিবেশন কেবল উন্নেধ্যমাজ্জে হয়ে যাবে, সে সবকে এছলে আর কিছু বক্তব্য নেই।

১৪ই মাঘ প্রাতে শ্রদ্ধের প্রাচারক অমৃতলাল শুশ্রে মহাশয় উপাসনাস্তে ঈশ্বরনিষ্ঠ। বিষয়ে উপদেশ দেন এবং সৃষ্টান্তবৰ্কপ একটি সন্ধান ধনী পরিবারের উন্নেধ করেন থাই আশ্রম্পণ প্রণ ক'রে অক্ষোপাননায় পরম তৃপ্তি লাভ করেছিলেন এবং সেই তৃপ্তির বলে শেষ দশার ধননাশেও অবিচলিত ছিলেন। অপরাহ্নে বালকবালিকা সম্মিলনে শ্রীষ্টী শুমুদিনী বহু বালক-বালিকাদামগকে উপদেশ দেন এবং ক্ষণের সাথে নীলমণি সরকার মহাশয় তাহারাজগকে প্রতিভোজন করান। সায়ংকালে অধ্যাপক

বজনীগান্ত শুহ সমাজসংস্কার বিষয়ে একটি গভী বিজ্ঞাপূর্ণ ও শিক্ষা দে বক্তৃতা করেন। প্রকৃত সমাজসংস্কার অতি কঠিল ব্যাপার, ইহার জন্ম ব্যক্তিগত ও জাতীয় চরিত্রের পিণ্ডক্ষীকরণ আবশ্যিক এবং ঈশ্বরবিশ্বাস ইহার ভঙ্গি—হংস বক্তৃতার সার কথা।

১৫ই মাঘ সায়ংকালে অধ্যাপক ধীঘেজনাথ প্রোক্ষণবাগীশ “বিগুচন্দ্র—প্রাচ্য ও প্রতীচা” বিষয়ে বক্তৃতা করেন তাতে তিনি হিন্দু মুসলমান ও শ্রীষ্ট নগুচন্দ্র (Mysticism) মৌলিক একটি ও ঐতিহাসিক ধোগ দেখিষ্ঠে বিশেষ ভাবে সাধ্বী টেরেসার সাধনাঞ্জলির বর্ণনা ক'রে শ্রে তৃষ্ণগুলীকে মুক্ত করেন।

১৬ই মাঘ সায়ংকালে শ্রদ্ধের মাধ্যিকলাল দে মহাশয়ের পরিচালিত কৌর্তনে সূল মুক্তনে উপাসনাৰ কাৰ্য। স্পৰ্শন করেন।

১৭ই মাঘ সায়ংকালে অক্ষাস্পদ কৃষ্ণকূমার মিত্র মহাশয় আধুনিক জাগীৰ আগুণ বিষয়ে বক্তৃতা করেন। সর্বশ্ৰান্ত বক্তৃত ই'রে প্রকৃত স্বাধীনতা লাভের আকাঙ্ক্ষা ও চেষ্টা যে স্বাগারণ এবং সর্ববধু উত্তোলন নিমান, তা বাধ্যা ক'রে তানি দেখান যে কাশয়া যে ধৰ্মগ্যাগ ক'রে আতীয় স্বাক্ষর অগ্রস কচ্ছে এবং ভাৰতবৰ্ষে যে কৰ্তৃপক্ষ লোক সেই প্রয়াসের পক্ষপাতী, তাৰ কাৰণ উভয় সশে ধৰ্মের মান এবং ধৰ্মের নামে পৰাধীনতা-সমৰ্থন। পক্ষপাতৰে বক্তৃত ধৰ্ম স্বাধীনতাৰ বিৱোধী শোগ দূৰে থাক, উহা সর্বশ্ৰান্ত সাধু উত্তমেৰ মহাশ এবং ব্যক্তিগত ও আতীয় শক্তিৰ উৎস।

১৮ই মাঘ অধ্যক্ষ হেরুচচন্দ্র মৈত্রেয় মহাশয় ইংরেজীতে উপাসনা করেন এবং এই মন্ত্রে উপদেশ দেন যে বিজ্ঞান ও শিল্প ঈশ্বরকে নিষ্ঠ আনিতে পারিলেই মানবেৰ বিশেষ কল্যাণক হৰ। অগতেৰ সর্বাপেক্ষা মূলাবান् বস্তু প্ৰেম, এবং ইহাই একমাত্র স্বাধী ও নিষ্ঠ বস্তু।

অদ্য প্রাতে এই মন্দিৰে অক্ষাস্পদ নীলমণি চক্রবর্তী মহাশয় আচার্যৰ কাৰ্য সম্পাদন করেছেন। তিনি সমাজেৰ উদ্যোন সম্মিলনে যন্মুভজ্ঞেৰ রাজমাতা মহারাণী শ্রীমতী সুচাক দেবী আচার্যৰ কাৰ্য কৰেন। বহুদিন পৰে তিনি সমাজেৰ আক্ষ-আক্ষিকাদেৰ এই ঘনিষ্ঠ মিলন অতি মধুৰ বোধ হলো।

এখন আমাৰ বিশেষ বক্তব্য বলি। স্বাধী ভক্তিজীবন লাভেৰ যে আকাঙ্ক্ষা নিয়ে উৎসবক্ষেত্ৰে প্ৰবেশ কৰেছিলাম, বিবৃত কাৰ্যাবলীৰ ভিতৰে মে আকাঙ্ক্ষাৰ ধৰ্মে ইহুন পাণ্ডুয়া যাব। আশা কৰি আমাৰ এবং অন্য অনেকেৰ পক্ষে এই উৎসব সেই জীবনলাভেৰ মহাস ধৰ্মে। আমি এই ভক্তিধৰ্ম সমষ্টে আজও কিছু বল্বো। ৮ই মাঘেৰ বক্তৃতায় যে সকল কথা বলেছিলাম মে সকল কথাৰই কোন কোন কথা একটু বিস্তৃত ক'রে বলবো, নতুন কিছু বল্বে পাৰি আৰ নাই পাৰি। ভক্তিহীন ধৰ্ম অগতে আছে। প্রাচীনকালেৰ তো কথাই নাই, আধুনিক সময়েও দেশে বিদেশে ভক্তিহীন ধৰ্মপ্রাত়িষ্ঠার চেষ্টা হোচ্ছে। কিন্তু ইতিগাম ও নিজস্বজীবনেৰ অভিজ্ঞতা সাক্ষাৎ দিষ্ঠে ভক্তিহীন ধৰ্ম ব্যক্তি বা জাতি কাহাকেও শুক্ত কৰতে পাৰে না এবং শাস্তি শাৰ আনন্দও দিতে পাৰে না। তাক্ষ-হীন ধৰ্ম মানবপ্ৰকৃতিৰ সৰ্বাপেক্ষা প্ৰবল উপাদান যে ভাৰ—তাকে বাদ দিয়ে চিষ্ঠা কৰে। এই জাগুড়ই ইহা মারাত্মক ভুল কৰে। বিশেষতঃ বাঙালী জাতি—শ্রীচৈতান্ত ও তত্ত্ব গাম-অসামেৰ অংশত—যে কোন দিন ভক্তিশূল ধৰ্মে, তাৎশূল্য উপাসনায় বা উপাসনাশূল্যে কৰ্তৃ তৃপ্ত হবে তা আমাৰ বিশ্বাস হয় না। থাই তা যনে কৰেন তাই থাই দ্বাৰা বিশ্বাসক চিনেননি থার এই যুগেৰ ধৰ্ম কেন ব'ল্লামেশ আবিষ্ট হলো তাৰ বুৰেননি। বাহুকৃ ভক্তিধৰ্মেৰ ভক্তি সমষ্টে থা মে দ্বিনঃ বলেছিলাম তাই অকাৰাঞ্জলিৰ পুনৰুৎস্থি কৰি। যত্নিন দেশে বৈজ্ঞানিক প্ৰণালীৰ

শিক্ষা আণ-প্রজন্মের জ্ঞানশূন্য বিদ্যাসের উপর দাঢ়ি'র ভক্তি-সাধন সম্ভব হয়েছিল। এখনও যে স্থলে শিক্ষা নাই, অথবা কেবল সার্টিফিকেট শিক্ষা আছে, মেধানে তা সম্ভব। কিন্তু বৈজ্ঞানিক প্রগতির জন্মে আর শাস্ত্র ও মণিপুরুষ-বাণোগে উপর নির্ভর ক'বে ভক্তিমাধ্যন চলে না। মেধানে ভক্তির সাধারণ ভগবান্ সাক্ষৎ জ্ঞানের বিষয় ছয়। মেধানে ভক্তির সাক্ষৎ জ্ঞান কেবল ব্যক্তিগত থাকলে নয় না। যত দিন ইহা ব্যক্তিগত থাকবে ততদিন ইহার প্রত্যক্ষণ সক্ষিপ্ত থাকবে এবং ইঃ প্রচারণাগোগে হবে না। প্রতাক্ষ জ্ঞান কেবল ব্যক্তিগত বাণোগে নহে, উগ্র সার্বজনিক বৈজ্ঞানিক বস্তু। উগ্র জ্ঞান-প্রজনক ব্যক্তিমাত্রেই কাচে অ স্পর্শিত দেখ। এই জ্ঞানগাতে খণ্ডী সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের দার্শনিক সাহিত্যে নানাং জ্ঞানের বাখ্যাত হয়েছে, আমার সেন্দিনকার বক্তৃতাধূ আবি ইহা সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করেছিলাম। এই প্রণালীর তাত্ত্বিক (theoretic) দিক্টো সংক্ষেপে বলতে গেলে এই যে, দেশকাল এবং দেশকালস্থিত ক্লাস। দিনজ্ঞানের অঙ্গভূতির সঙ্গে সঙ্গে এই অঙ্গভূতির আপ্রয়োগে এই অনুস্তুতি নিতা পুরুষ জীবের আত্মাকে প্রত্যক্ষভাবে না দেখা শ্রয়ে ইত্যরবিদ্যাস নিঃসন্দিপ্ত ও স্থায়ী হয় না; এবং স্থায়ী ভক্তিধর্মের প্রতিষ্ঠা হোলে পারে না। কিন্তু ভক্তিধর্মের প্রতিষ্ঠার অন্ত জ্ঞানের তাত্ত্বিক দিক্টু দেখা যথেষ্ট নহে, নৈতিক (practical) দিক্টু দেখা চাই। আমাদের কর্মের মূলাবেষণ কলে আমরা দেখতে পাব সেই মূল প্রেম,—আত্মপ্রেম ও পরপ্রেম। আর প্রেম অর্থ মঞ্চন বা শ্রয় করুবার ইচ্ছা। নিজের কল্যাণ করা আর যাকে নিজের মনে করি তার কল্যাণ করা, ইহাই প্রেমের অভ্যাস। শ্রেয় বা কল্যাণের ধারণা ব্যক্তিগত জীবন, পারিবারিক জীবন, জাতীয় জীবন ও অন্তর্জাতীয় জীবন, এই চার স্তরের ভিত্তি দিয়ে বিকশিত হয়। যার নৈতিক চিক্ষা উচ্চতম স্তরে উঠেছে তার নিজ শ্রেয়বোধ সার্বজনিক শ্রেয়বোধের সঙ্গে এক হয়ে গেছে। এই হলো শ্রেয়বোধের পরিমাণের দিক (quantitative side)। শুণের দিক থেকে (qualitatively) শ্রেয়বোধ দৈহিক, মানসিক, ভাবগত ও আধ্যাত্মিক, এই চার স্তরে বিকশিত হয়। প্রকৃত জ্ঞানীর পক্ষে দৈহিক স্থায়ী ও স্থৰ্থ, জ্ঞানগাত, প্রেম ও ভক্তির বিকাশ, সমস্তই প্রকৃত কল্যাণের অঙ্গভূত হয়ে যায়। উদার সর্বাদিন্ সাধনের প্রত্যাবে গুণ ও পরিমাণে পূর্ণ বিকশিত এই শ্রেয়ের আদর্শ উজ্জগ বিবেকালোক-ক্লোপে আত্মাতে প্রকাশিত হয়ে সমগ্র জীবনকে নিয়ন্ত্রিত করে,— প্রত্যোক চিক্ষা, ভাব, বাক্য ও কার্যকে অনুমোদন বা ত্রিমূল করে। কিন্তু এই আদর্শ কেবল আদর্শ নয়, চিরসন্তা (abstract) ধারণামাত্র নহ। যেমন প্রত্যোক তাত্ত্বিক জ্ঞান সাক্ষৎ পরমাত্মার জ্ঞানবৰ্য প্রকাশ, তেমনি প্রত্যোক নৈতিকবোধ তার সাক্ষৎ ইচ্ছাময় প্রকাশ। এতে তিনি তার পূর্ণ প্রেম, পূর্ণ পরিজ্ঞান, পূর্ণ সৌন্দর্য, পূর্ণ মাধুর্য নিয়ে জীবাত্মার ভিত্তিতে প্রত্যক্ষক্লোপে প্রকাশিত হন। যারা গভীর ধারণামূলক আরাধনার অভ্যন্ত, তাদের নিকট এই প্রকাশ দৈনিক অভিজ্ঞতার বিষয়। এই প্রকাশে ইত্যবের পূর্ণতা সহজে বিদ্যাস একবাবে নিঃসন্দিপ্ত হয়। আগতিক ঘটনার ঐত্যরিক চরিত্র সাক্ষৎভাবে প্রকাশিত হয় না, অত্যমানের বিষয়ীকৃত থাকে। কিন্তু আত্মাতে এই দৈব চরিত্র সাক্ষৎ অঙ্গভবের বিষয় হয়। কোনু ঘটনার মূলে কি মণ্ডাতিপ্রায় আছে তাঁ আমরা অহমানবাবা আন্তেও পারি, না তাঙ্গতেও পারি; কিন্তু সাক্ষৎ অঙ্গভবের বিষয়ে আগতে দেখতে আবশ্যিক। যার কেবল বিদ্যামে সৃষ্টি, ইত্যরপ্রেম সহজে খুব বড় এক কথা বলেন, অথচ প্রেমভক্তিসাধনে যথেষ্ট সময় ও শক্তি নিয়োগ করেন না, তাদের অধ্যাত্মিকতার মূলাবেষণ কলে ঐ জড়তা ও বিদ্যাসক্ষিত দৃষ্ট হয়। যারা জ্ঞানের পক্ষপাতী এবং জ্ঞানের মহিমাকৌর্তন করেন, তাদের সামিত্র এবং জাতুইনতার অপরাধ আরো বেশী। যার কাছে যত উচ্চ আদর্শ প্রকাশিত হয় তার

না, তাঁদের সকলাই এই ধারণাটা থেকে যায় যে আমাদের বৃক্ষিতে প্রকাশিত পূর্ণতার আদর্শ কেবলই একটা আদর্শ। এই আদর্শ কোথাও মুক্তিমান হয়নি। তারা মানবচরিত্রে এই আদর্শ মুক্তিমান কলে চেষ্টা গ্রেন বটে, কিন্তু তাঁদের ধারণা ও চেষ্টা দ্রুই আত্মাতৌ (suicidal)। অগ্রকারণকে যে তাবেং ভাবা হোক, এই আদর্শপ্রকাশ যে তাঁরই কার্য্য, মেঘক্ষেত্রে কোন সন্দেহ থাকত পারে না। স্বতরাং নিরীশ্বরবাদী এই অসম্ভব ও অবিবোধী কথায় বিদ্যাস করেন যে, যা কারণে নেই তা কার্য্য আছে এবং ব্যক্তি বা অংশ প্রমত্তির চেয়ে বড়। আর তাঁন যে আপন নৈতিক আদর্শ নিজ জীবন ও সামাজিক জীবনে মুক্তিমান কলে চেষ্টা গ্রেন মে চেষ্টাও অসম্ভব। জগৎকারণ যথন প্রেমক নন, পরিবৃত্ত নন, শুল্ক নন, মধুর নন, তথন মানবজীবনে ধে গঠ আদর্শ মুক্তিমান হবে, প্রকৃতি যে আমাদের ধর্মচোর সহায় 'বে, এই আশা কি একবাবেই ভিত্তিশৃঙ্গ নয়? ফলতঃ ইত্যর-সমস্কৃত সমষ্ট সন্দেহট যে অবিবোধী এবং অবিশ্বাসীর সমষ্ট সংস্কারচেষ্টা যে আত্মাতৌ ও অনেক স্থলেই ব্যর্থ, তা সময় পেলে অল্পাখনেই বেখান যাব। দ্রুতিক, জলপ্রাবনাদি ক্লেশকর জাগতিক ঘটনা দেখে যে আমরা ক্লিষ্টের সত্ত্ব সহজভূত পূর্ণ ০'ধে তাঁদের হিতসাধন ব্যক্ত হচ্ছে, আর জনৈশ ঘটনার মূল-কারণকে নির্দিষ্ট ব'লে সন্দেহ করি, এই ভাবনাতে ইহাই মনে করা দয় যে অগ্রকারণে যা নেই, যে মহামেই, আমাদের ভিত্তিতে তা আছে। আমাদের দয়াটা কোথা থেকে আসছে সে কথা আমরা ভেবে দেবি না। "ইত্যর কি সক্তিই আমাকে জাগ-গামেন?" আমার পূর্ণ মৃচ্ছ চান?" এই সন্দেহমূলক চিক্ষা তো যথন ওখনই আমাদের মনে আসে। কিন্তু এই ১৩১ বস্তুতঃ অবিবোধী। আমি যে আমাকে ভাগবানি, আমি যে আমার সর্বাঙ্গীণ কল্যাণ চাই, সে বিষয়ে তো আর কোন সন্দেহ নাই। কবে কি ইত্যবের চেয়ে আমি বেশী প্রেমিক? তা এই অসম্ভব। স্বতরাং এই সন্দেহ নিজেকেই নিজে বিনাশ করে। সাক্ষৎ ব্রহ্মযোগের অবহাব এই সন্দেহ আসে না, কারণ তথন আত্মজ্ঞানে অবশ্যান, আত্মপ্রেমে অবশ্যে সাক্ষৎভাবে প্রকাশিত হয়।

যাঁহোক এখন সাধনের কথা কিছু ব'লে শেষ করা যাক। জনি তো উজ্জগ ভাবেই ইত্যরকে নিকটে, অতি নিকটে, দেখিয়ে দেয়। আধুনিক তত্ত্ববিদ্যার সাহিত্য অধ্যায়ন কলে দেখা যায় কোন পূর্ব যুগে ব্রহ্মজ্ঞান এখন উজ্জগ ও স্থগত হয়নি। কিন্তু বস্তুতঃ ক'জন এই জ্ঞান লাভ কলে চেষ্টা করে? আর ধীরা এই জ্ঞান পেষেছেন তাঁদের ক'জনই বা এই জ্ঞানের অনুক্রম, এই জ্ঞানবৰ্যের অনুক্রম কলন নৈতিক বা আধ্যাত্মিক জড়তা। জগতে প্রকাশিত জ্ঞানলোক অব্যবেগ ক'রে যে পাখনি, যার ঐকাণ্ডিক জ্ঞানচেষ্টা নিষ্কণ্ঠ হয়েছে, একণ সরল সন্দেহবাদী (honest sceptic) অতি বিরল। বড় বড় সন্দেহ-বাদীর স্থলেই দেখা গিয়েছে তাঁরা অক্ষিদ্বিষ্টার সাধিত্য সম্ভবে অতি অনভিজ্ঞ। সাধারণ শিক্ষিত লোকের তো কথাই নেই। আমি সে দিন ব'লেছিলাম, আজও বলি, আমি অনেকের হাতে অক্ষিদ্বিষ্টার বই তুলে দিয়েছি, তাঁরা তা ফেলে রাখে, পড়ে ন। চিক্ষা ও অধ্যয়নের পরিপ্রেম কলে চাষ না। জ্ঞানলাভের চেষ্টাতে নৈতিক জড়তা ও ভোগাসাক্ষ তাদের অনুগ্রাম হয়, অথচ তাঁরা সরল সন্দেহবাদীর (honest doubter এর) সম্মান চাব। যাঁরা কেবল বিদ্যামে সৃষ্টি, ইত্যরপ্রেম সহজে খুব বড় এক কথা বলেন, অথচ প্রেমভক্তিসাধনে যথেষ্ট সময় ও শক্তি নিয়োগ করেন না, তাঁদের অধ্যাত্মিকতার মূলাবেষণ কলে ঐ জড়তা ও বিদ্যাসক্ষিত দৃষ্ট হয়। যাঁরা জ্ঞানের পক্ষপাতী এবং জ্ঞানের মহিমাকৌর্তন করেন, তাঁদের সামিত্র এবং জাতুইনতার অপরাধ আরো বেশী। যাঁর কাছে যত উচ্চ আদর্শ প্রকাশিত হয় তাঁর

বিচারণ তত্ত্ব তৈরি হয়। অনেক সময়ই প্রকাশিত উচ্চ আদর্শের সঙ্গে বাস্তব জীবনের শুভতা ও মনোনীতি দেখে একান্ত লজ্জিত হও। এই দুর্ভিতির মুগে কর্তৃত্ব বিষয়ে জড়তা ও আধাৰিক শক্তিকার্তনা ছাড়া আৱৰ্কোন কোন কাৰণ দেখি না। নিজ অপৰাধের জন্ম ব্যাকুল ক্রমে ব্যতীত ব্রহ্মকুণ্ঠীসামৰে আৱ কোন উপায় দেখি না। জড়তা চ'লে গেলে সাধনের পথ উজ্জ্বল-ক্রপেট দেখা যায়। আন ভক্তির ভিত্তি বটে, এবং জ্ঞানসাধন ইকাণ্ডিক সাধনের বিষয়ও বটে, কিন্তু ভক্তির সাধন জ্ঞানসাধন দেকে ভিৰ। স্থায়ী এবং গাঢ় ভাবট ভক্তি। এই ভাবকুণ্ঠী ভক্তি সাধন কৰে হোলে হৃদয়ের ব্রাহ্মিক ভাবপ্রবণতাকে সমষ্টি রক্ষা কৰে হৰে। কৰ্মবাহনা, বাকায় ও ব্যবহারে শুক্র বিনয় ও সংময়ের অভাব, এই সমস্ত জুটি ও অপৰাধ হৃদয়ের ভাবপ্রবণতা নষ্ট কৰে। ভক্তিপিপাসুকে এই সমস্ত বাদা সাবধানে পরিচার কৰে হৰে। পক্ষান্তরে ভক্তজীবনের আলোচনা, ভক্তজীবনী পাঠ প্রভৃতি উপায়ে ভক্তির উচ্চ আদর্শ সম্মুখে বেথে সেই আদর্শের আলোকে নিজ জীবনের শৈনতা উপজক্ষিপূর্বক অবনতি-মন্ত্রক হোতে হৰে। সর্বোপরি গড়ীৰ ধ্যানৰোগে আন-প্রকাশিত বস্তুৰ সাক্ষাৎ উপলক্ষ্মি এবং সরস আৱাধনৰোগে সেই বস্তুৰ মাধুর্য আৰাদন ক'বে ভাব সংযুক্ত কৰে হৰে। এই সাধনে ঈশ্বরের সৌন্দা-ব্যাধ্যামক সমূজ ও সংকীর্তন পৰম সহায়। কিন্তু সাবধান হোতে হৰে যেন গান ও কীর্তনে বাদ্য ও কোলাহলের বাহল্য না হৰে। তাতে তাৰে গাঢ়তা না হ'য়ে ভাব নষ্ট হ'য়ে থাই। অগ্রসূর সাধকের সরস উপাসনাৰ ঘোগ দেওয়া, ঘোগ দিতে না পারেও তা নিষ্ঠাৰ সহিত শোনাও ভক্তিসাধনের পৰম সহায়। সমসাধক—যার সঙ্গে ব্রহ্মকুণ্ঠ সমষ্টি এবং ব্রহ্মমুখ্যান সমষ্টি প্রণালীগত সাদৃশ্য আছে—একপ সাধকের উপাসনায় ঘোগ দেওয়াও ভক্তিসাধনের উৎকৃষ্ট পথায়। সমষ্টেত উপাসনায় পৰম্পৰের এই গাঢ়যোগ এবং এই ঘোগ থেকে স্বত্বাবতঃ বেচিষ্ঠা ও অভিজ্ঞতাৰ বিনিয়য় হয়, তাতেই ভক্তগোষ্ঠী গঠিত হয়। ভক্তগোষ্ঠী—সাধক মণ্ডলী—গঠন সমষ্টি অনেক সমস্ত অনেক কথা বলেছি, কিন্তু চেষ্টার ফল এপৰ্য্যন্ত অতি অল্পই হোৰেছে। আৱো বেশী চেষ্টা, আৱো বেশী ফণ না হওয়া পৰ্য্যন্ত সমাজে ভক্তিধৰ্মপ্রতিষ্ঠাৰ কোন আশা দেখি না। এবিষয়ে প্ৰৱীণ নবীন সকলেৰ চেষ্টা কেজীভূত হওয়া আবশ্যিক। সমাজেৰ আধ্যাত্মিকতা রক্ষা ও বৃক্ষিৰ আৱ কোন উপায় নাই। “নাত্ত: পশ্চা বিদ্যুতেহ্যনায়।”

এখানেই শততম মাঘোৎসবেৰ অস্ত অবলম্বিত কাৰ্যা প্ৰণালী শেষ হইল। আমাদেৱ অস্পূৰ্ণ বিবৰণও আমোৱা এখানে শেষ কৰিলাম। প্ৰকৃত পক্ষে উৎসবেৰ যথাযথ বিবৰণ পূৰ্ণভাৱে দেওয়া সম্ভবপৰ নহে। দুঃখেৰ বিষয়, যাহা সম্ভবপৰ তাৰাও আমাদেৱ মানা প্ৰকাৰ অক্ষমতাৰ বশতঃ ভালুকপে কৰিতে সমৰ্থ হই নাই। যথাসাধ্য চেষ্টা কৰিবাও কোন কোন বিষয়ে সফল হইতে পাৰি নাই। কলঞ্চময়েৰ কৃপায় যেটুকু কৰিতে পারিলাম তাৰার অস্তই তোহাকে আমাদেৱ হৃদয়েৰ কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰি। তিনি কৃপা কৰিবাৰ সকলেৰ জীবনে উৎসবেৰ ফল স্থায়ী কৰিন্ন। তোহার মৃত্যু ইচ্ছাই সর্বোপৰি পূৰ্ণ হউক।

আৰ্কস মাজ

প্ৰাঞ্জলীক্ষিক—বিগত ১৬ই মাৰ্চ কলিকালা নগৰীতে শ্ৰীযুক্ত বিনয়কৃষ্ণ ও ইন্দুকৃষ্ণ শুণ্ঠ তোহাদেৱ জ্যেষ্ঠ আতা পৰলোকগত নগৰীকৃষ্ণ শুণ্ঠেৰ আদ্য আৰাহুষ্টান সম্পৰ্ক কৰেন। তাহাতে শ্ৰীযুক্ত সতীশচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী আচাৰ্যৰ কাৰ্য্য কৰেন এবং শ্ৰীযুক্ত অনিষ্টেৰ মাসগুপ্ত মি: শুণ্ঠেৰ জীবনী সমষ্টি শ্ৰীযুক্ত শ্ৰুচন্দ্ৰ আচাৰ্যৰ, শ্ৰীযুক্ত সত্যানন্দ মাসেৰ ও মিসেস

সৱলা রাঘৱেৰ তিনথানা পত্ৰ পাঠ কৰেন। স্বার প্ৰভাসচন্দ্ৰ মিজ এবং আচাৰ্যৰ জীবনী সমষ্টি কিছু বলেন। উক্ত তাৰিখে বৱিধাল নগৰীতে ভাতুপুৰ শ্ৰীযুক্ত অশোকগুপ্ত কৰ্তৃক ও তোহার আদ্যাৰাঙ্কাহুষ্টান সম্পৰ্ক হয়। তাহাতে শ্ৰীযুক্ত সত্যানন্দ মাস আচাৰ্যৰ কাৰ্য্য এবং শ্ৰীযুক্ত মনোৰোচন চক্ৰবৰ্তী শান্তপাঠ ও জীবনী বৰ্ণন কৰেন।

বিগত ২০লৈ মাৰ্চ শ্ৰীযুক্ত অধৰচন্দ্ৰ বস্তুৰ পুত্ৰবধু পৰলোকগত প্ৰকৃতনলিনীৰ আদা আৰাহুষ্টান সম্পৰ্ক হইয়াছে। শ্ৰীযুক্ত শশিভূষণ বহু আচাৰ্যৰ কাৰ্য্য কৰেন। এই উপলক্ষে প্ৰচাৰ বিভাগে ১, দুঃখ ব্ৰাহ্মণৰিবাৰ ধনভাণ্ডাবৈ ৩, ও তৰানীপুৰ সম্বিলন আৰাহুষ্টানে ২, টাকা প্ৰদত্ত হইয়াছে।

শাস্তিবাতা পিতা পৰলোকগত আৰাহুষ্টানকে চিৰশাস্তিতে রাখুন ও আজীব অজনদেৱ ধোক-সন্তপ্ত হৃদয়ে সাক্ষাৎ বিধান কৰন।

দ্বাদশ—শ্ৰীযুক্ত বিপিন বিহাৰী বস্তু পিতা পৰলোকগত মদনমোহন বস্তুৰ বাৰ্ষিক প্ৰাক্ত উপলক্ষে প্ৰচাৰ বিভাগে ২, ও দাতব্য বিভাগে ১, মাস কৰিয়াছেন। এই মাস সাৰ্থক হউক ও পৰলোকগত আআ শাস্তি খাত কৰন।

তেওঁস্বত্ত্ব—যশোহৰ জিলাৰ নড়াইল সাবত্তিভিসনেৰ অস্তৰ্গত মালিয়াট প্ৰমুখ নমঃশূন্ত আৰমসমূহেৰ অষ্টাদশ বাৰ্ষিক ফাৰ্মনোৎসব নিয়মিতি প্ৰণালীতে সম্পৰ্ক হইয়াছে:—

৩০শে ফাৰ্মন আতে শ্ৰীযুক্ত রমেশচন্দ্ৰ সেন স্থানীয় উপাসক-মণ্ডলীৰ আচাৰ্য শ্ৰীযুক্ত গুৰুচৰণ সমদ্বাৰেৱ বাসভবনে উপাসক-মণ্ডলীৰ সঙ্গে এবং সক্ষ্যায় বালিকা বিদ্যালয়ে শুবকদেৱ সংকীৰ্তনেৰ পৰ প্ৰাৰ্থনা: প্ৰাৰ্থনাৰ অযোজনীয়তাৰ বিষয়ে উপদেশ প্ৰদান কৰেন। ১৩। চৈত্ৰ আতে রমেশ বাৰু শ্ৰীযুক্ত নেহালচন্দ্ৰ মোহন্তৰ বাড়ীতে উপাসনা কৰেন। নয় ষটিকাৰ সময় ব্ৰহ্মমন্দিৰে শ্ৰীযুক্ত মাধবচন্দ্ৰ বিখাস উপাসনা কৰেন। ২৩। চৈত্ৰ আতে অক্ষ সংকীৰ্তনেৰ দল গ্ৰাম প্ৰদৰ্শন কৰিয়া অক্ষমন্দিৰে অবস্থাৰ প্ৰেৰণ কৰিয়া উপাসনা কৰেন। এবং ব্ৰহ্মবাণী শ্ৰবণ বিষয়ে উপদেশ প্ৰদান বৰেন। বিশ্বহৰে শ্ৰীযুক্ত রামমোহন মিশ্ৰেৰ বাড়ীতে রমেশবাৰু ধৰ্মপ্ৰশংসন ও প্ৰাৰ্থনা কৰেন। সক্ষ্যায় ব্ৰহ্মমন্দিৰে উপাসনাৰ শ্ৰীযুক্ত আদিত্যচন্দ্ৰ মৈত্ৰ আচাৰ্যৰ কীৰ্তি কৰেন। ৩৩। চৈত্ৰ আতে শ্ৰীযুক্ত কালিদাস বিখাস বালিকা বিজ্ঞালৈ উপাসনা কৰেন। রমেশবাৰু ও মাধববাৰু প্ৰাৰ্থনা কৰিয়া শুবকগণৰ সঙ্গে ধৰ্মপ্ৰশংসন কৰেন।

এই আমেৱ শ্ৰীযুক্ত হাৰকানাথ মিশ্ৰ ও শ্ৰীযুক্ত নিবাৰণচন্দ্ৰ নিকনাৰ উপাসকমণ্ডলীৰ সম্পাদক ও সভাপতিকৰণে নিযুক্ত আছেন। শ্ৰীযুক্ত রামমোহন মিশ্ৰ, শ্ৰীযুক্ত গুৰুচৰণ সমদ্বাৰ, শ্ৰীযুক্ত কালিদাস বিখাস, শ্ৰীযুক্ত বাজবিহাৰী মল্লিক, শ্ৰীযুক্ত বকবিহাৰী বৰাহ ও শ্ৰীযুক্ত আদিত্যচন্দ্ৰ মৈত্ৰ উপাসক মণ্ডলীতে উপাসনা কৰেন। শ্ৰীযুক্ত বকবাম ধোৰাল ও সীতানাথ সৱকাৰ প্ৰকৃতি সকীৰ্তি কৰেন। শুক্রবাৰী অক্ষ মণ্ডলীত রামমোহন মধ্য ইংৰেজী ঝূলে ছাঞ্জি এবং বালিকা উচ্চ আধুনিক স্কুলেৰ ছাঞ্জিগণকে পুৱকাৰ বিতৰণ উপলক্ষে ও নমশ্কৃৎ আতিৰ উন্নতি কৰে এক বিনাট সভা হইয়াছে। যশোহৰ ডিস্ট্ৰিক্টবোৰ্ডেৰ ভাইস চেষ্টাৰম্বান ঈহৰ আৰচনা কৰিয়া সভাৰ কৰিয়া সহ সভাপতি হিসেন। রমেশবাৰু প্ৰাৰ্থনা কৰিয়া সভাৰ কাৰ্য্য আৱলুক কৰেন। শ্ৰীযুক্ত মাধবচন্দ্ৰ বিখাস প্ৰমুখ অনেকেই বস্তুৰ আৰুহণ কৰেন। সভাৰ অধিকাংশ সভ্যৰ মতে বিখাৰ-বিখাৰে প্ৰতাৰ শুভীত হৰ। ছাঞ্জি ছাঞ্জিগণকে পুৱকাৰ দেওয়া হৰ।

তত্ত্ব-কৌশলী

অসঙ্গে মা সদগময়,
তমসো মা জ্যোতি গময়,
যজ্ঞের্যাম্বৃতং গময় ॥

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পার্শ্বিক পত্রিকা।

সাধারণ আঙ্গসম্বন্ধ

৫-

১২৮৫ সাল, ২৩ জৈষ্ঠ, ১৮৭৮ খ্রি: ১৫ই মে প্রতিষ্ঠিত।

৫৪ ম কাগ
১৫শ সংখ্যা।

১লা অগ্রহায়ণ, সোমবাৰ, ১৩৩৭, ১৮৯২ খক. আঙ্গসংবৎ ১০১
17th November, 1930.

প্রতি সংখ্যার মূল্য ৮০
অগ্রিম বৎসরিক মূল্য ৩০

প্রার্থনা।

হে জীবনবিধাতা, তুমি আমাদিগকে উন্নত যথে ও শুক হৃদয় করিবার জন্তুই এই সংসারক্ষেত্রে পাঠাইয়াছ, প্রেম ও নানা কর্তব্যের ব্যবহারে আবক্ষ করিয়াছ, স্বত্ত্ব ছাঁখ সম্পদ বিপদের ব্যবহা করিয়াছ। কিন্তু আমরা অনেক সময়ই ইহার মধ্যে তোমাকে না দেখিয়া, তোমার মৃক্ষ ব্যবহা তুলিয়া, অপ্রেম বিশেষ শলিনতা ও সুস্ত শার্থপূর্বতার মধ্যে ডুবিয়া, স্বত্ত্ব সম্পদে অত্যধিক উজ্জিত ও অহস্ত, এবং ছাঁখ বিপদে একান্ত মুহূর্মান ও আচ্ছবিশ্বত হইয়া, জীবনের কর্তব্যসকল অবহেলা করিয়া, অবনতি ও গভীর দুর্গতির পথে ধাবিত হই, মহা মৃত্যুর মধ্যে পতিত হই। তুমি আমাদের সঙ্গে সঙ্গে ধাকিখা সতত আমাদিগকে সতর্ক ও সাবধান করিয়া দিতেছ, আনে শুভ আকাঙ্ক্ষা জাগ্রত করিয়া এবং নানা উপায়ে ঘূরাইয়া ফিরাইয়া ধীরে ধীরে তোমার পথে একটু টানিয়া আনিতেছ বলিয়াই, নানা কর্তব্যগুলনে প্রকারান্তরে বাধ্য করিতেছ বলিয়াই, আমরা সে মৃত্যু হইতে রক্ষা পাইতেছি, চিরতরে ভূবিতেছি না। আবার, তোমার কৃপাতে ব্যথন সময় সময় তোমার মেহেরান: বলিয়া সংসারের সমস্ত গ্রহণ করি, তখন তাহারা আমাদের ক্ষতিনা সহায় হয়, কৃত সহকেই না উন্নতি কল্যাণ মহস্ত ও পূর্ণতাৰ পথে লইয়া যায়,—ইহা দেখিয়া বুঝিবাও কেন্দ্ৰে আমরা কাৰ বাৰ তুলিয়া থাই, মোহাবিভূত হইয়া থাকি, জানি না। হে অস্তুরদৰ্শী দেবতা, তুমি আমাদের সকল ক্ষতিক্ষমতা আন। হে কুলপাত্ৰৰ পিতা, তোমার কৃপা তিৱি কিছুতেই এই কুর্বনতা হইতে আমৰা মুক্ত হইতে পারিতেছি না। তুমি আমাদিগকে সে কুকি ও বল দেও, বাহাতে আমৰা সমুর্দ্ধিপে

তোমার অমৃতত হইয়াই সংসারে বাস করিতে পারি। তোমার মৃক্ষ ইচ্ছাই আমাদের সকলের জীবনে ক্ষয়ক্ষত হউক। তোমার ইচ্ছাই পূর্ণ হউক।

সম্পাদকীয়।

দেশৰ ক্ষেত্ৰেৰ অস্তু, সাপ্তৰেৱা—পূৰ্ববাদালা আঙ্গসমিলনীৰ বিগত অধিবেশনে “আৰুধৰ্মসাধন” সংবলে যে আলোচনা হয়, তাহাতে ধৰ্মসাধনেৰ ক্ষেত্ৰ বিষয়ে একটু বিশেব-ভাবে তাৰ উপস্থিত হইয়াছিল মনে হয়। আৰুধৰ্ম যে সংসার-ক্ষেত্ৰেই সাধন করিতে হইবে, ব্যভাবতঃই প্রাপ্ত সকলে তাহা প্ৰদৰ্শন কৰেন। কিন্তু অনেক বন্ধু একপ মত প্ৰকাশ কৰেন যে, সংসারে ধাকিয়া ধৰ্মসাধন হইতেই পাৰে না। আলোচনাৰ বিস্তাৰিত বিবৰণ আমৰা আপ্ত হই নাই। আমৰা অস্তুমান কৰি, তিনি তদেৱ দিক হইতে এই মত প্ৰকাশ কৰেন নাই। তিনি যে ধৰ্ম সংস্কৰণে পূৰ্বকালেৰ সংকীৰ্ণ আৰুধৰ্ম ও ধাৰণা পোৰণ কৰেন, তাহা মনে হয় না। বলুক: কোনও শিক্ষিত লোকেৰ পক্ষে বৰ্তমানে সেকল কৰা সম্ভবপৰ নহ। মতেৰ নানা বিভিন্নতা সংৰেও, ধৰ্মটা যে আৱ জীবনেৰ বিষয়ে একটা অংশেৰ বিষয় নহে, সমগ্ৰ জীবনটাই, সকল চিন্তা ভাৰ কাৰ্যই, যে উহার অস্তৰ্গত, কোনও প্ৰকাৰ কৰ্তব্যকে অবহেলা কৰিয়া যে পূৰ্ণাঙ্গ ধৰ্মসাধন হইতে পাৰে না, ধৰ্মেৰ এই বিশালতাৰ আৰুধৰ্ম নিষ্ঠমহী সকল চিন্তাশীল শিক্ষিত লোকেৰ চিন্তেই উৎসুকি হইয়াছে। সংসারটা যে সত্তাই মানৱৰ খেলা, ইহাৰ বিবিধ কৰ্তব্য লজ্জন কৰিয়া, কুদৰেৰ প্ৰেমকে সমুলে পৱিত্ৰক কৰিয়াও পূৰ্ণাঙ্গ ধৰ্মসাধন সম্ভৱপৰ, একপ বৰ্ধা আৰুধৰ্ম আৱ

কেহ বলেন না। নারা হাঁধা বিষ সংগ্রাম ও প্রদোভনের ক্ষিতি মাঝুষ কার্যাগত জীবনে ধৰ্মকে পরিত্যাগ করিয়া থাকে সৎসারেই মজিয়া রহিয়াছে দেখিতে পাইয়াই তাহারা মনে করেন, সৎসারে ধাকিয়া ধর্মসাধন হয় না—সৎসার পরিত্যাগ করিয়া কর অবলে একাকিত্বের মধ্যে, অনেক সংগ্রাম প্রদোভন হইতে মুক্ত হইয়া, চিন্তা ও ধ্যানের অমৃকৃণ অবস্থা পাওয়া যায়, তাহাতে পূর্ণাঙ্গ ধর্মলাভ না হইলেও, অনেকটা ত হয়, একেবারে ধর্মহীনতা অপেক্ষা আংশিক ধর্মও বাঞ্ছনীয়, অথবা অপরাজ পরে নানা উপায়ে পূর্ণ করিয়া লওয়াও কঠিন হইতে হইবে না। ইহার মধ্যে যে কোনও সত্যই নাই, একে কথা কেহই বলিতে পারে না। এই সৎসার ভগবানেরই ব্যবস্থা। শৰ্মতানের নয়, মানবজীবনের পূর্ণ বিকাশের জন্য ইহা বিশেষ অমৃকৃণ ও একান্ত আবশ্যক, ইত্যাদি তত্ত্বাদের কথা বলিলেই যে ইহাদের সম্যক উত্তর প্রদান করা হয়, তাঙ্গা বলা যায় না। তাহারা এই ক্ষেত্র অস্বীকার করেন, এমনও নহে। ইহা স্বীকার করিয়াও, কার্যাগত জীবনে যে গুরুতর কাঠিন রহিয়াছে, সাধারণতঃ এ বিষয়ে সকলতার দৃষ্টান্ত যে বড় একটা দেখিতে পাওয়া যায় না, নিজাত্তেই বিরল, একান্ত দুর্লভ বলিলেও চলে,—এই কথাই তাহারা বলেন। আমরাও তাহা অনেকটা মা দেখিতেছি এমন নহে। ইহার একমাত্র সম্যক উত্তর—যতই কঠিন হউক না কেন, সকলতার দৃষ্টান্ত যতই দুর্লভ হউক না কেন, ইহা যে একান্ত অসম্ভব নয়, সে-কথা আমাদের মধ্যে যে দুই চারিটি দৃষ্টান্ত রহিয়াছে, তাহার স্বারাই প্রমাণিত হইতেছে। কিন্তু এই উত্তরেট যে সকলে সন্তুষ্ট হইবেন, তাহা বলিতে পারি না। কেবলমাত্র শক্তিশালী দুই চারিজনের পক্ষেই ইহা সম্ভব, সাধারণ লোকের পক্ষে নহে, একে আপন্তি ও সকলাই শুনিতে পাওয়া যায়। ইহা সম্পূর্ণ যুক্তিসংহত না হইলেও, কথাটাকে একান্ত অসম্ভতও বলা যায় না। আমরা অধিকাংশ লোক যে সত্যই অনেকটা বিরল হইতেছি, তাহা ত অস্বীকার করিবার উপায় নাই। স্মৃতরাগ মূল কারণ নির্ণয় করিয়া, তাহা বিদ্যুরিত করিবার যথোচিত উপায় নির্দেশ ও অবলম্বন একান্ত আবশ্যক।

অবস্থার অমৃকৃণতা প্রতিকূপতা বিষয়ে বিশেষ কিছু আলোচনা করিবার কোনও প্রয়োজন আছে বলিয়া মনে হয় না। সৎসারে ও সংসারে উভয়ই অমৃকৃণ ও প্রতিকূলাদ্বৈকে অবস্থাট রহিয়াছে। পূর্ণাঙ্গ ধর্মসাধনের কথা ছাড়িয়া দিলেও, সৎসার পরিত্যাগপূর্বক সন্নাম গ্রহণ করিয়া সকলেই যে আংশিক ধর্মজীবনমাত্রেও সকল হইয়াছে, সিদ্ধ হইয়াছে, তাহা ত পুরাকালের ও বর্তমানের ঐতিহাস প্রমাণ করে না। গৃহীদিগের মধ্যে যেমন ব্যর্থতা, সাংসারিকতা, ঘোর অধিঃপতনের দৃষ্টান্ত রহিয়াছে, গৃহত্যাগীদের মধ্যেও যে মেরুপ দেখিতে না পাওয়া যায়, এমন নহে। কাহাদের মধ্যে তুলনায় বেশী দেখা যায়, তাহা অঙ্গস্থান করিবার কোনও প্রয়োজন নাই। কেন না, সৎসার নূনাধিক্যে কিছু আসে যায় না। গৃহত্যাগী সহ্যপীকৃত যে প্রতিত হইতে দেখা যায়, ইহাই যথেষ্টক্ষেত্রে প্রমাণ করিতেছে যে, গৃহ সৎসার

তাগ করিলেই নিরাপদ হয়ে যাব না, সাধনে সিদ্ধিলাভ করা যায় না। বলা বাহুব্য যে, এক্ষত সাধনকে পৃথক সৎসারও নয়, নিজের গিরি গৃহ বন করণও নয়—হৃষে-কেজেই সে স্থান, যেখানে গৃহী ও সন্নামী উত্তোলন হইতে হইবে। এখন আর কেহ ধর্মকে একটা বাহিরের বস্তু, ক্ষতকগুলি মত বা আচার অমৃষ্টান গাজ, মনে করিতে পারে না। হৃষে মন চারিত্রের সর্বান্ধীণ বিকাশ ব্যতীত যে ধর্ম হইতে পারে না, এ কথা এখন সকলকেই স্বীকার করিতে হচ্ছে। আনে প্রেমে পুণ্যে, কর্তব্যসাধনে, সকল বিষয়ে সম ভাবে, উন্নতির পথে অগ্রসর না হইলে কিছুতেই ধর্মলাভ হইতে পারে না। যেখানে যে অবস্থায়ই মাঝুষ থাকুক না কেন, ইহা তাহাকে অর্জন করিতেই হইবে, না করিলে কিছুতেই চলিবে না। এ বিষয়ে অবস্থা হইতে সে যেকে সাহায্য বা প্রতিবন্ধকতাই প্রাপ্ত হউক না কেন, তাহার সফলতা ও উন্নতি মূলতঃ আপনার সাধন বা চেষ্টা ষষ্ঠের উপরই নির্ভর করে, তদভাবে যে অপরিগার্হ্যক্ষেত্রে বিফলতা ও অবনতি আসিবে, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। ক্ষেত্র উর্বরই উক্ত আর অমুর্বরই উক্ত, বিনা কর্মে কোনটাই প্রয়োজনীয় ফল প্রদান করিবে না। নিপুণ কুমক উষর ভূমি হইতেও প্রচুর ফসল উৎপন্ন করে, আর অপরে অতি উর্বর জমিতেও বিশেষ কিছু করিতে পারে না। মানবজীবন সমস্কেও ইহাই দেখিতে পাওয়া যায়। জাই ভক্ত সাধক দৃঢ় কারয়া গাহিয়াছেন, “মনরে, কৃষিকাজ জান না, এমন মানবজীবন রইল পতিত, আবাদ করুলে ফল্ত সোণা।”

কৃষকের পক্ষে যেমন শুধু চেষ্টা যত্ত শ্রম ও অমূর্বর ধাকিলেই যথেষ্ট হইল না—এ সকল অপরিহার্যক্ষেত্রে আবশ্যক হইলেও, তদত্তিরিক্ত আরও কিছু চাই, এক্ষত কৃষিপ্রণালীও একান্ত প্রয়োজনীয়,—তেমনি সাধকের পক্ষেও অমূর্বর ব্যাকুলতা, কষ্টসহিষ্ণুতা, শ্রমশীলতা, সাধনবিষ্ঠা প্রভৃতি ব্যতীত সাধনের যথোচিত প্রণালী অবলম্বন ও অঙ্গসংগ্ৰহ করা একান্ত আবশ্যক, তাহা না করিলে সিদ্ধিলাভের কোরই সন্তান নাই, ব্যর্থতা শুনিক্ষিত। সাধারণতঃ ধর্মসাধনের প্রণালী বলিতে যাহা বুঝায়, অতি সে বিষয়ে কোনও আলোচনা উপস্থিত করা আমাদের উদ্দেশ্য নহে। সৎসারে ধর্মসাধনের একটি প্রণালী কি, সাংসারিকতা হইতে মুক্ত হইয়া কি প্রকারে সৎসারে বাস করা যায়, সৎসার ধর্মসাধনের সর্বাপেক্ষা অমৃকৃণ ক্ষেত্র হইলেও, সৎসারের বাহিরে পূর্ণাঙ্গ ধর্মসাধন কিছুতেই হইতে পারে না মনে করিয়াও, কি কারণে আমরা অধিকাংশ লোক সিদ্ধিলাভে একে ব্যর্থকাম হইতেছি, উত্তর ধর্ম হইতে বিচূক হইয়া স্মৃতি সাংসারিক জীবনই যাপন করিতেছি। বল্যাণ্ড্রষ্ট হইয়া অকল্যাণের পথেই ধারিত হইতেছি, সে সমস্কেই আমরা একটু আলোচনা করিতে ইচ্ছা করি।

সৎসারে ধাকিয়া ধর্মসাধন করিবার একটি প্রণালী কি, সৎসারকে কি চক্রে দৈবিতে হইবে, কি জাবে গ্রহণ করিতে হইবে, কিংবলে সৎসারে বাস করিতে হইবে, সে বিষয়ে আমাদের যথোচিত জানের যে কোনও অভাব আছে, তাহা আমরা মনে

କରିନା । ଏ ବିଷୟେ ଅତି ଉଚ୍ଚ ତତ୍ତ୍ଵ ଓ ଆଦର୍ଶରେ ଆମରା ଲାଭ କରିଯାଇଛି । ମେ ତତ୍ତ୍ଵ କାହାରେ ଅଜ୍ଞାତ ନହେ, ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଶୁଭ କିଛୁଇ ନାହିଁ । ସମ୍ପଦ ଆନିଯାଓ ଆମରା କାର୍ଯ୍ୟାତ୍ମକ ତାହା ଅବଲମ୍ବନ କରିନା, ମେ ପ୍ରଣାମୀତେ ସାଂସାରିକ ଜୀବନ ଯାପନ କରିତେ ବା ସଂସାରେ ବାସ କରିତେ କୋନ୍ତା ଚେଷ୍ଟା କରିନା ବଲିଯାଇ ଯେ ଏକଥିଲେଟରେ, ଅଗ୍ରହ୍ୟଣରେ ଏକଟୁ ଚିନ୍ତା ଓ ପରୀକ୍ଷା କରିଲେଇ ତାହା ମହଞ୍ଜେ ବୁଝିତେ ପାରା ଯାଉ । ଆମରା କଥାରେ ବଲି ଓ ମତେ ବିଦ୍ୱାସ କରି, ଏ ସଂସାରେ ଯାହା କିଛୁ—ଧନ ଜନ ସମ୍ପଦ, ଜୀ ପୁତ୍ର ପରିବାର, ଆଶ୍ରୀୟ ଅଞ୍ଜନ ବକ୍ଷୁ ବାଙ୍ଗବ, ଅର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରତିପଦ୍ଧତି,—ମହଞ୍ଜେ ତଗବାନେର ଦାନ । ଆମାଦେର ସାହାଯ୍ୟ ଓ ଭୋଗେର ଅନ୍ତରେ ତିନି ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଏହି ମହଞ୍ଜ ଦିଯାଇଛନ । ତାହାର ମେହେର ଦାନରମ୍ଭେ କୁତୁଜ୍ଜ୍ଞିତେ ଏହି ମହଞ୍ଜ ଭୋଗ କରିଯା ତୀର୍ଥାର ସହିତ ପ୍ରେମେ ଯୁକ୍ତ ହିତେ ହିବେ । କିନ୍ତୁ ଆମରା ମଧ୍ୟ ଏ ସକଳ ଭୋଗ କରି, ତଥନ କି ମେ କଥା ଆମାଦେର ମୁଖ୍ୟରେ ଥାକେ ? ଆମରା କି ମେଜ୍‌ଜ୍ଞ ତୀର୍ଥାର ନିକଟ କୋନ୍ତା ପ୍ରକାର କୁତୁଜ୍ଜ୍ଞତା ଅଛୁବ୍ଦିବ କରି ? ଅଥବା, ତୀର୍ଥାର ମେହେ ପ୍ରେମେ ଏତ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦେଇଥିଲା ତୀର୍ଥାର ଦିକେ ଆକୃତି ହିଁ, ପ୍ରେମେ ଭକ୍ତିତେ ତୀର୍ଥାର ମଙ୍ଗେ ଯୁକ୍ତ ହିଁ ? ତାହା କରିଲେ ଯେ ଏହି ଭୋଗ ପରମ କଳ୍ୟାଣେରଟି କାରଣ ହିତେ, ଧର୍ମଜୀବନବିକାଶେର ବିଶେଷ ମହାୟନେ ହିତେ, ମେ ବିଷୟେ କି କୋନ୍ତା ମନେହ ଆହେ ? ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷେ ଯେ ଆମରା ତୀର୍ଥାର କଥା ଭୁଲିଯାଇ, ତୁମ୍ଭୁ କୁତୁ ବାସନା କାର୍ଯ୍ୟାବାର ଦ୍ୱାରା ଚାଲିତ ହିଁଥାଇ, ଏହି ମହଞ୍ଜ ଭୋଗ କରି, ତାହା ତ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ସ୍ବୀକାର କରିଲେଇ ହିବେ । ତାହାର ଫଳେ ଯେ ଆମରା ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ କୁପେଇ ତାହା ହିତେ ବିଚ୍ଛ୍ଯାତ ହିଁବ, ଯେହିଗୁଡ଼ ହିଁବା ମଂସାରମର୍ବନ୍ଧ ହିଁବ, ଏ ମହଞ୍ଜରେ ମଧ୍ୟେଇ ଡୁବିଯା ଥାକିବ, କଳ୍ୟାଣାତେ ଓ ଧର୍ମଜୀବନେର ଉତ୍ସତ ଓ ବିକାଶମାଧନେ ଅମୟର୍ଥ ହିଁବ, ତାହା ବୋଧ ହେ କାହାକେବେ ବିଜ୍ଞାରିତ ଭାବେ ବୁଝାଇତେ ହିଁବେ ନା,—ମେ କଥା ଅତି ମହଞ୍ଜେଇ ବୁଝିତେ ପାରା ଯାଉ ।

ଆମରା ଜ୍ଞାନ ଓ ବଲି, ଜୀବନବିଧାତାରେ ଆମାଦେର ଅନ୍ତ ସଂସାରେ ନାନା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯା ଦିଯାଇଛନ, ବିଶେଷଭାବେ ଶୁଭ ପରିବାରେ ଓ ଜଗତେ ମେହେ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ନିଯୁକ୍ତ କରିଯାଇଛନ । ତାହାତେଇ ଆମାଦେର ଉତ୍ସତ ଓ ବିକାଶ ମାଧ୍ୟମ ହେ । କିନ୍ତୁ ଆମରା ଯେ ମେ ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟ ଦିବାରାତ୍ରି ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ପରିଶ୍ରମ କରିଯା ଜୀବନ କ୍ଷୟ କରି, ତାହା କି ହେ ମଧ୍ୟରେ ରାତିଯା, ଜୀବନଦେବତାର ଆଜ୍ଞାଧୀନ ହିଁଯା କରି, ନା, ହେଠାଦେର ମାଧ୍ୟମ ମୁକ୍ତ ହଟିଯା, ଅଥବା ପଦ୍ମମାନେର ଅନ୍ତ, ତାହାକେ ଏବଂ ଜୀବନେର ଉଚ୍ଚ ଆଦର୍ଶ ଓ ଲକ୍ଷ୍ୟକେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣରମ୍ଭେ ଭୁଲିଯାଇ କରିଯା ଥାଇ ? ସାର୍ଥକ ଯେ ଆମରା ନିଭାତ ମୋହଗ୍ରହ ହିଁଯାଇ, ତାହା ହିତେ ବିଚ୍ଛ୍ଯାତ ହିଁଯାଇ, ନାନା କୁତୁ ମଲିନ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲହରାଇ, ବିବିଧ ଅକାର ବାସନା କାର୍ଯ୍ୟାବାର ବଶେଇ, ମଂସାରେ ମର କାଜ କରିଯା ଥାକି, ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଅପରା କୋନ୍ତା ଉଚ୍ଚତର ଓ ମହଞ୍ଜର ଲକ୍ଷ୍ୟକେ ଥାକେ ନା, ତାହାର ପ୍ରିୟରେ ଆମାଦକୁ ଭାବେ କିଛୁ କରି ନା, ମେ କଥା ଅକ୍ଷୀକାର କରିବାର ଉପାୟ ନାହିଁ । ଏବଂ ଏହି ହେତୁ ଯେ ଧର୍ମମାଧନେର ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ମଧ୍ୟରେ ଏକଟା କଥାର କଥା ହଇଯା ଥାଏ, ଅନେକ ସମୟ ଆମରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ ନାମେ ଅନେକ ଅକର୍ତ୍ତବ୍ୟାବ କରି, ଅନ୍ତର୍ଭାବ କରେଇ ନିଯୁକ୍ତ ହିଁ, ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ କେହ ଗଭୀର ଧାପେ ଝୁରିଲେଇ କାନ୍ତ ହିଁ ନା, ତାହାର ଏକଟୁ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କରିଲେଇ

ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଥାଇବେ । ଇହାର ଫଳର ଯେ ପୂର୍ବବନ୍ଧୀ ହିଁବେ, ତୁମ୍ଭୁ ସାଂସାରିକତାଟି ବୃକ୍ଷ ପାଇବେ, ଏବଂ ଅପର ପକ୍ଷେ ତଗବାନେର ଆଜ୍ଞାଧୀନ ହିଁଯା, କର୍ତ୍ତବ୍ୟାଜାନେ ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେ, ତାହା ହିତେ ଯେ ଅଶେଷ କଳାଗ ପ୍ରକ୍ଷ୍ଟ ହିତେ ପାରେ, ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉତ୍ସତ ଧର୍ମଜୀବନ ଗଡ଼ିଯା ଉଠିଲେ ପାରେ, ମେ କଥା ବିଜ୍ଞାରିତ ଭାବେ ଆଲୋଚନା କରିବାର ବୋନ୍ଦ ପ୍ରସ୍ତୋତ୍ର ନାହିଁ—କାହାରି ତାହା ବୁଝିଯା ଲଖା କଟିଲ ହିଁବେ ନା ।

ଆରା ଏକଟା ମୃଷ୍ଟାକ୍ତ ଗ୍ରହଣ କରା ଯାଉକ । ଆମରା ଯେ ନୂତନ ତତ୍ତ୍ଵ ଲାଭ କରିଯାଇଛି, ତାହାର ବଲେ ଆମରା ଉତ୍ସତରେ ଶୁଦ୍ଧତାର ମହିତ ସ୍ଵେଚ୍ଛା କରି ଯେ, ଜଗତେର ଯାବତୀୟ ଦୃଢ଼ ଶୋକ ମଂ୍ଗାମ ବିପଦ ଓ ମହଲମୟ ବିଧାତାରି ଅତି ପ୍ରୋତ୍ସନ୍ନ କଲ୍ୟାଣକର ବାବଦା । ଇହା ବ୍ୟାତୀତ ଜୀବନ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିକାଶ ଲାଭ କରିଲେ ପାରେ ନା, ତୁମ୍ଭର ଓ ହୃଦୟ ହସନା । ଏ କଥା ଯେ କତ ମତ୍ୟ ଏବଂ ଦୃଢ଼ ତାପ ମହିତ ପୂର୍ବକାଳେର ଧାରଣା ଯେ କତ ଭ୍ରାନ୍ତ, ତାହା ଆର ବିଶେଷ କରିଯା ବଲିବାର ପ୍ରସ୍ତୋତ୍ର ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଆମରା କି କାର୍ଯ୍ୟାତ୍ମକ ଏ ସକଳକେ ସକଳ ମମୟ ମହଲମୟ ବିଧାତାରି ପ୍ରେମେର ଦାନ ବଲିଯା ଗ୍ରହଣ କରିବା ଥାକି ? ଅଭିଯୋଗ ନା କରିଯା, ବିଜ୍ଞାଧୀନ ନା ହିଁଯା, ଅବନତ ମଞ୍ଜକେ କୁତୁଜ୍ଜ୍ଞିତେ ମହଞ୍ଜ ପ୍ରେମେର ଦାନ ପାରି ? ତାହା କରିଲେ ଯେ ଜୀବନ କିଳନ ତୁମ୍ଭର ମଧୁର ଓ ମନ୍ତ୍ରଜ୍ଞ ହିଁଯା ଉଠେ, ଅନ୍ତକାର ସାର୍ଥପରତା ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ହିଁତେ ମୁହଁ ହିଁଯା, ତ୍ୟାଗେ ବିନ୍ଦୟେ ଉଦ୍ୟାମଶୀଳତାଯ, ପ୍ରେମେ ଓ ନିଃସାର୍ଥପରତାଯ, ମହିନ ଓ ପରିବର୍ତ୍ତ ହିଁଯା ଉଠେ, ତାହା ଆର କାହାକେବେ ବଲିଲେ ହିଁବେ ନା । ତଥନ ଦୃଢ଼ କ୍ରେଷ, ଶୋକ ତାପ, ବିପଦ ମଂ୍ଗାମ ଯେ ଭାବବଦ ନା ହିଁଯା ଆନନ୍ଦ ଶୁଖେ ପରିଷିତ ହୟ, ତାହାର ବିଶେଷ କରିଯା ବଲା ଅନାବଶ୍ୟକ । ଏହି ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରିଲେ ପାରି ନା ବଲିଯାଇ ଆମରା ବିଦ୍ୟା ଭୟେ ଚାପେ ପିଟେ ହିଁଯା ଥାଇ, ଅନେକେ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଅବିଧୀନ ନାଷ୍ଟିକ ହିଁଯା ପଡ଼ି । ହିଁର ଭାବେ ଚିନ୍ତା କରିଯା ଦେଖିଲେ ଦ

করিয়া, ধন্ত ও কৃতার্থ হই। যদ্যপিয় জীবনবিধাতা আমাদিগকে সে বুদ্ধি ও বল প্রদান করন। তাহার মজল ইচ্ছাহী সকলের জীবনে অয়স্ক হউক।

অমর কথা (২৭)

শুক্রতার জয়

চ'লে যবে যাই, গাহি' অয় জয়,
সমাধি-মৌন-মহিমাপুরে,
থামিবে মেদিন মোহ পরমাদ,—
বিধাতার দান অসীম স্থৱে।
ষত নিন্দা প্লানি, ষত অভিশাপ,
আজ খেমে গেল প্রণ-গানে,
উঠিছে বাঞ্জিয়া বিজয়ের ডেরী,
চু'টে চলি নব জীবনের পানে।
পামিল রিপুর যতেক পীড়ন,
থামিলরে আজ যতেক মহন,
দেবতা ডেকেছে মধুর লগনে,—
মরণ-বুকেতে পরম শরণ।
অসীম মুক্তি দেহের লৌলাতে,
চাট হ'য়ে আজ রঘেছে চাহি',
কুপ কোখ আগে অকুপ বৌধাতে,—
অঙ্গ নামটা উঠিছে গাহি'।
আনকে গায় জাগায়ে লহরী,
বিশ তুবনে তাহারি অয়,
জয়গানে ওড়ে বিজয়-কেনন,—
ধন্ত যে আমি হে দয়াময়।
বিজয়-মাল্য হাসেরে বুকেতে,
মিটে গেল তাই দীনতার খেন,
তাহারি মহানু টেজামাঝারে
উঠিছে ফুটিয়া জীবন-বেদ।
তাই সই আমি যতেক বেদনা,
রিস্ত কাতৰ মহন-আলা,
তাই বই বুকে যতেক আঘাত,—
আকুল কাদন, বিরহ-পাণী।
যে জন গঢ়েছে ধৰণীর বুকে
নিতি নব নব প্রেমের বাদা,
সে কি দেবে টেলে মরণ-পাখারে
হত আকাঙ্ক্ষা, যা কিছু আশা ?
উদাস পরাণী, অনিমেষ আধি,
কেগে ব'সে আছি' হরণ-পুরে;
তাও কিগো ভুল, ছদিন খেলাতে
সব শ্ৰেষ্ঠ হবে জাজন স্থৱে ?
যেদিন মাঝৰ সংস্কৃত পুজাগীৰ পাস্ত পুৰণকল্প বুৰ্জে না

পেৰে তার ঘোগন্তক দেহধানিকে ষত কণ্ঠকাষাতে কৃত বিক্ষত ক'রে, কাঁটার মালা গলায় দিয়ে, নরকের দৃশ্য রচনা কোৱল সংসারে, আৱ রক্তাত হ'য়েও যেদিন ভজ্জ হাস্তে কুমাৰ মজল-মহিমায় সকলের অষ্ট কল্যাণ-প্রাৰ্থনাৰ তিতৰে দেহমুক্ত হ'য়ে গেলেন, সেদিনই মানবেৰ আঘশ্চিত্ত আৱস্ত হোল। তখন ক্ষণিকহৃতলিঙ্গু অজ্যাচাৰী অনেৰ বুক ভয় ও বিভীষিকাৰ জৰুটীভূমিয়া আকুল কৰিয়া তুলিল। সেদিন দেবতাৰ সম্মান, দেবতাৰ পূজাৰ অষ্ট, ষত ষত অঞ্জলি আকুল হ'য়ে বিজন কোণে লুকোতে চাইল। তখন তীব্র বেদনাৰ ভিতৰ কত সন্দেহকুহেলী জ'মে উঠ'ল। তখন মনে কৰে মাঝৰ সত্ত্বেৰ এত লাঙ্গনা কেন ? কেন উগবান তাহার সন্তানকে বিশেৱ কাছে এমনি কোৱে পীড়িত কৰেন ? বিধাতা কি নেই তবে ? একজন শ্রা঵ণবান পুৰুষ যদি থাকেন, তবে কেন তার সত্তা পুজাগীৰ এ অপমান, পীড়ন ? তবে কেন নির্দোষীৰ এই অসহনীয় তাপ ও লাঙ্গনা ? যদি এম'নি ক'রে উগবন্ধকেৰও রক্তাক্ষ হ'য়ে ফিরুতে হয় সংসারে, তবে কোথায় বিধাতা, কোথায় সত্ত্ব বিচাৰ ?

এমনি সম্মু-অস্তকাৰেৰ ভিতৰ ও কি কথা শুন্দ সব ? ঐ দেখ যাকে লাহিত কৱেচ, কাঁটার মুকুট পৰিয়েছ, আজ তিনি মৃত্যুকে অয় ক'রে আগ্রত হ'য়ে এসেছেন। এমনতৰ আশাৰ কথায় সকলেৰ বুক আনদে উৎকুল হ'য়ে উঠ'ল। ও কি দেখ'ল, তখন ঘোলে উঠ'ল সব, এ কি অঘগৌৰব, এ কি উজ্জল শোভন শুল্বৰ ভাগবতী তম ! ওগো ভজ্জ, ওগো দেবতা, কে তুমি ? বুৰেছি শুক্রতাৰহ অয়, পুণ্যেৰহ

অধ্যাত্মগতে শুক্রতা কা'কে বলে ? এক কথায় এ ষে একেবাৰে ভূনিৰ্বল ! এখানে বিদ্যুমাত্ৰ লুকোচুৰি নেই, একেবাৰে সৱল শুল্বৰ সত্ত্ব অকল্প। তাইত মনখানিও পুণ্য-মহিমায় পুণ্যময়। এখানে কোন উত্তেজনা নাই, কোন পৰাজয়েৰ কথাই নেই। তাইত যখন জীবাজ্ঞা শুক্র মুক্ত হ'য়ে চলেন, যাকে দৈহিকতা ঐহিকতা স্পৰ্শ ক'রতে পাৰুণ না, যিনি দেবতাবেৰ ভিতৰই দেবমহিমায় মহিমাবিত্ত হ'য়েই গেলেন, সে যে একেবাৰে শুনিৰ্বল, শুল্ব ! সে দেব আজ্ঞাব ক্ষণ পৰমকল্প্যাণ অবশ্যাবী। ইনি যে দিনেৰ পৱ দিন পৱিপূৰ্ণতাৰ দিকেই চলেছেন, এ শুক্রতা যে অবিনাশী—অস্তৱ অমৰ। কেবল পঞ্চকৃতেৰ দেহ যা ধেকে জ্বালো তাতেই পৱিষ্ঠত হোল।

ই বিদেহী সকলেৰ কাছেই এ কথা সত্ত্ব, এ ষে অখণ্ড নিষ্পম অগতেৰ, যা কিছু আমাৰ ইঞ্জিজানপ্রস্তুত সবইত পঞ্চকৃত-জ্ঞাত। ষেই একটীৰ সদে একটীৰ সমৰূ, তখনই তার সে পূৰ্বসন্তা বিক্ষত। আবাৰ ষেই সমৰূ অগুপত্যমাধুৰ বিশেষণ, তখনই আবাৰ তাৰ সেই পূৰ্ব সত্ত্ব পৱিষ্ঠতি। শুক্র কাঁকনেৰই ত মূল্য সংসারে। তাৰ সে উজ্জল সত্ত্ব ষত অপিদাহনেও পৱিষ্ঠতি হয় না। অলিত 'কাঁকনেৰ অবশিষ্ট' শুল্বৰাপি ত আবাৰ কাঁকনেই পৱিষ্ঠত হয় না, অধিচ সোণাকৈ ষতই আশনে অশ্ব কৰ, ততই তাৰ অপিদক উজ্জল দৰ্শন। তেমনিতৰ শুক্রবনা মানবজ্ঞান ষতই সংসারেৰ দৃঃধ্য তাপে ষত হৰ, ততই মনখালি

তার ঐতিহাসিক ধন মান ভোগ বা কিছুর ভিতর তিনি অভিভাৱ কৰেন, সব কিছু পু'ড়ে ছাই হ'য়ে থাক, অথচ তার স্বনির্ণল স্বৰূপ শুক দ্বন্দ্ব সত্তা উজ্জল মহিমার মহিমাবিত হ'য়ে উঠে।

সকল সংগ্রাম জয়গৌরব শুক্তার ভিতরই। যুগে যুগে সকল ইতিহাস এ কথারই সাক্ষাৎ দিয়ে থাচ্ছে। সেই আদিম যুগে যখন মাহুব সত্য বোৰে নি, কত অসত্যের পথেই চলেছে! অথচ যতই সত্তোৰ বিকাশ, ততই অসত্যের তিরোধান। কোন ভুলই, কোন অসত্যই, স্থানী নয়; অথচ যা সত্য তাৰ অধিনাশী মঙ্গলধাৰা কেমন যুগের পৰ যুগ প্ৰকাশিত হ'য়ে আসচে! যেমন মেঘের অস্তৱালেৰ ভিতৰ দিয়েই সূর্যোৰ মহিমা প্ৰকাশ, তেমনি অসত্য-মেঘাবৰণেৰ ভিতৰ দিয়েই সত্যসূর্যোৰ বিমল জ্যোতি। অথচ, যেমন মালা স্থৰ্যা হ'তে সম্পূৰ্ণ স্বতন্ত্ৰ, তেমনি অসত্য-পুষ্টেৰও সত্য হোতে তাৰ সম্পূৰ্ণ স্বতন্ত্ৰ স্বতন্ত্ৰ। ঘন অসত্য-অক্ষকাৰ মোচন ক'ৱেই সত্যেৰ উজ্জ্বলতৰ আনন্দপ্ৰকাশ। মাহুবেৰ ঘোৱ অত্যাচাৰে দুৰ্বিগ্ন ভৌত জন হয়ত সত্তোৰ মহিমা একাশ ক'ৱতে কৃষ্টিত হোল, কিন্তু যে সত্য সাধু পূজাৰী মে ত ভৌত হোল না, মে ত শত অশিক্ষাহনেৰ ভিতৰই সত্য বাণী জনসংগ্ৰহীৰ স্বৰে ঘোষণা ক'ৱে গেল, মে ত মৃত্যুকে ভয় পেল না! চিন্তাঙ্গতে তাৰ আঘাৰ মুক্ত, মে ত মাহুবেৰ অসত্য অসাধু ভাবকে চিৰদিন স্থৱা ক'ৱেই গেল! তাই শত মৃত্যু-পৌড়ন নিষ্পেষণেৰ ভিতৰ সত্তোৰ অধিনাশী তেজ চিৰদিন জয়গৌৰব লাভ কৰেছে।

যা শুক তা-ই সত্য, তা-ই মঙ্গল। অগৎ তাৰ সাক্ষী,। যা কিছু মঙ্গল তাৰ ফলও কল্যাণপ্ৰদ। যা সত্য তা-ই মঙ্গল, তা-ই আত্মবীণায় প্ৰকৃতিৰ বুকে মঙ্গলস্থৰে সত্যমঙ্গল গান বেজে উঠে। যা অমঙ্গল তাৰ অগতেৰ বুকে ধৰে কোথায়? কত সময় হয়ত আপাত অঘোৰ মুকুট পৰিধান ক'ৱে অসত্তোৰ ভিতৰই মাহুব কত গৰ্বে, কত দৰ্পে, চ'লে যায় কত নিৰ্দোষীৰ বুক পদমলিত ক'ৱেই! আবাৰ, কত সময় কত সত্যসেবকেৰ কত লাখনা, কত গুৰুনা! কত বেদনাৰ শৌক আঘাতেই তাৰ পৱন পুৱন্ধাৰ হোল সংসাৰে, কত শুকপ্রাপকে অশিক্ষাহনে দঢ় কোৱল। কিন্তু দেখ্তে দেখ্তে একি হোল তাৰ শেষ পৱিণতি? আশুন-দহনেৰ ভিতৰই, সেই অসন্তুষ্ট শৰ্শানেৰ বুকেতেই, আবাৰ কেমন সত্য জল-জল ক'ৱে জ'লে উঠে!

তাই ষিঞ্চিৰ রক্তপাতে আঘ লক্ষ আঘ তাৰ প্ৰাপচিত ক'ৱছে, কত রাজমুকুট আঘ মে চৱণ পূজা ক'ৱছে! তাইত ধাৰ্মিক ও জ্ঞানীৰ পূজা সৰ্বত্র সৰ্বকালে। যদিও হয়ত তাৰা হইজগতে তেমন স্থৰ দ্বচ্ছন্দ সশ্বান পেলেন না, তবুও সত্তোৱই অৱ। সাধুতাৰ পূজা মাহুব চিৰদিনই কোৱছে। এমনি ক'ৱে দুঃখ বেদনাৰ ভিতৰ ধিনি সত্তোৱ পূজা ক'ৱে গেলেন, তাৰ সকল দুঃখেৰ সাৰ্থকতাৰ প্ৰথাবেই—সত্তোৱ সকল পৱনীকাৰ পুৱন্ধাৰ। সকল অবিটাৰ নিষ্ঠা কিমকে তাৰ ভৱ বৈই। তিনি ষেসত্যসেবক হয়ে সাধু ইচ্ছা, উগবদ্ধি, পারিম ক'ৱে গেলেন, এতেই ত আনন্দ। কি হবে তাৰ লোকেৰ নিষ্ঠা সাহমানা! তাৰা অগতে অস্তাৱিত হ'সেও আঘপ্রাপিত হৈন না, তাদেক বিবেক উজ্জল,

শুক হোতিমণ্ডিত দ্বন্দ্ব, তাই ত শত অপমানেৰ দৈত্যেৰ ভিতৰ ও শুকতাৰ অয়।

এমনি কৱিয়া উগবদ্ধকেৰ অসীম বিশ্বাসে শুক দ্বন্দ্ব যখন মাহুব মনে কৰে, তখন সেও তাৰ দুৰ্বল জীবনেও আশা। উ আমন্দে উৎফল হয়, সত্য পথে চল্লতে সাহসী হৈ। তখন সত্যেৰ জন্ম উগবদ্ধানেৰ মুখেৰ দিকে তাৰিয়েই এমন দুঃখ নাই যা সহ কৱিতে পাৱেন না, এমন ক্ষ্যাগ নাই যাহা ছাড়িতে পাৱেন না।

ধন্ত মে সত্য পূজাৰী, ধন্ত তাৰ মে দেব দ্বন্দ্ব। মানবেৰ দুৰ্দিনে একি আলো জেলে নিয়ে তাৰা এলেন, সত্তোৰ পথে মঙ্গলেৰ একি মাটোঃ বাণী শোনালেন! তাই ত আশাৰ কথা, তাই ত সত্তোৱ অয়, শুকতাৰ অয়।

যুগে যুগে যত সত্য পূজাৰী আহন, আমাদেৰ সত্য দীক্ষাঘ সহাখ হউন। আমাৰ দুঃখ দৈত্যে, মিঃমন্দ যাজ্ঞাপথে, বল দিব, আমাৰ জীবনসংগ্রামে আশাৰ আলো জেলে নিয়ে আহন, বলুন ভাল কৱিয়া শুক্তার, সত্তোৱ, অয় হবেই হবে। অশুক্তাৱই বিনাশ—তাইত বলেছেন সতামেবকদল, ওগো দুঃখী তাপী যা কিছু অপবিত্তা সব কিছু হইতে সবিয়া দাঢ়াও, এ শোন উগবদ্ধানী, এ দেখ প্ৰকৃতিৰ দুকে সত্য আলো, এ দেখ মানব-জীবনেৰ সকল উখান পন্তনে সতোৱই জয়, শুক্তাৱই জয়।

ওগো শুক হও, সত্য হও, ক্ষণিক ইন্দ্ৰিয়স্থ হইল না বলিয়া আৱ ক্ষোভ কৱিও না। সংসাৱে সশ্বান পাইলে না বলিয়া আৱ মুহূৰ্মান কেন? যা মৎ, যা ধৰ্ম, তাৰাই কৱিয়া ষাও, কোন পিছুৰ প্ৰতিদান আশা কৱিও না। যদি স্বথেৰ আশা কৰ, তাৰা হইলে তোমাৰ স্বনিৰ্ণল শুক জীবনলাভ হইল না। সকল দুঃখ ভুলিয়া ষাও; শৰে অবোধ মন, ভালবাসা পাবে বলিয়া কাহাকেও ভালবাসিও না। তোমাৰ সৰ্বস্বদান বৰ্য হইল বলিয়া আৱ কেন ক্লিষ্ট হও? কেবল সত্য পথে চল, বিবেকেৰ শুক দ্বন্দ্বেৰ ভিতৰ আগিয়া থাক, তবেই ত তোমাৰ সকল দৈষ্ট দূৰে যাবে, তবেই ত অশিক্ষ উজ্জল কাঞ্চনজোড়িলাভ হবে।

ডুক প্ৰেমিক বলিয়া গেলেন, যে তোমাকে দুঃখ দিলেন তাকেই স্বেহালিসনদান কৰ, অভাবগ্ৰহণেৰ অভাব যতটুকু পাব দুঃখ কৰ। কে তোমাৰ দুঃখ দিষ্টেছে, তাই বলিয়া তুমি তাৰ দুৰ্দিনে বিশুথ হইও না; ওগো, প্ৰতিশোধ লইতে হইবে বলিয়া কাঁককেও ৰোগে শোকে গৰ্বে দৰ্পে ফিৰিয়া দাঢ়াইও না। এমনি কৱিয়া নিৰ্বিচাৰে যদি সত্যব্ৰত পালন কৱিতে পাৱ, তবে আৱ তোমাৰ দুঃখ কোখাও তথন প্ৰতি কৰ্মসাধনাৰ কি শুভ মাধুৰীজোড়ি, সৌম্বৰ্য! তথনই তোমাৰ স্বনিলোকে শুভযাত্রা। তাইত রক্তাঙ্গ হইয়া শুক্তাৱ সাধনা। যে হাৰিয়া গেল, তাৰ যে সবই ব্যৰ্থতাৰ দৈত্যে দৌন হৈন। যে উগবদ্ধ-বলে বলীয়ান হইয়া সংগ্রাম কৱিতে পাৱিল না, সংসাৱে সে দুঃখ দৈত্যেৰ ব্যৰ্থা, অস্ত বিধৰণ হইয়া বিনাশেৰ পথে ছুটিয়া ত যাবেই।

সকল মাহুবই মাহুবেৰ মনেৰ শুক্তাৱ ও বিবেকেৰ সত্য ব

সম্ভান করে। যে অতি বড় ছুর্জন, সেও সত্যানিষ্ঠ নাথু ভজের আজীবন সত্যতপালন যথন পথে, তখন সেও চরকে ওঠে। যে মাহুষ সংশয়-দোলায় এ-দিক ও-দিক ফেরে,—আজ সত্যের পথে চল্ছে, কাল আবার অসত্যের পথে, আজ ধৰ্মপালন ক'রছে কাল অধৰ্মের পথে ছুটেছে—এমন মাহুষ কি করিয়া মাহুষের অস্ত্রাভঙ্গি লাভ করিবে? তাদের জীবন ত তেজন শুক্তার সুপ্রতিষ্ঠিত নয়! হায়! হায়! অভাগ। মাহুষ পারিল ন। তার কণিক লালসাৰ উৰ্কে উঠিতে, তাই সংশয়-দোলায় ছলে ছলেই—একবার সুপথে আবার বিপথে, এমনি ভাবেই—দিন কেটে যায়। তাইত হইল ন। শুক্ত সাধনা, হইল ন। শুক্ত জীবনলাভ।

মনে রেখ সুনির্দল সত্য পুণ্যময় জীবনেরই জয় সংসারে। মনে রেখ ডুকজীবন, মনে রেখ ডগবৎপ্রেম, জানে গভীরতা, প্রেমে বিশালতা, মনে রেখ সম্মতাগ, মনে রেখ কঠোর সংযম, মনে রেখ দৃঢ় নিষ্ঠা, সত্যসাধনা। সুনিনে যথন আনন্দকানন হেসে ওঠে চারিদিকে, তখনও তোমার শক্তির পরিচয় হয় ন। কিন্তু যেদিন বড় ঝঞ্চা নেমে আসে, যেদিন অস্তকার, সেদিনই সত্য পরীক্ষা, সেদিনই ধৰ্মের অগ্নি-দীক্ষা।

সেই ঘন অস্তকারে যিনি বিশ্বমন্ত্র-দেবতাকে ধ্রুবতারা করিয়া চোটেন, অস্তকারেও তিনি ত পথ হারাবেন ন।—তার গম্য পথে ছুটে যাবেনই যাবেন। যিনি সকল করেছেন বাক্যে মনে ব্যবহারে সত্য হবেন, নির্দল হবেন, তখনই তার সংগ্রাম-সাজ। যদি সত্যসাধনে সে বৌরূপ ও ধীরূপ ন। থাকে, তবে কেবল ক'রে উঘতির পথে অগ্রসর হবে? যে মাহুষ সত্য হবে মনে করে, তার সকল প্রকার নিন্মা উপহাস উপেক্ষা করিতে প্রস্তুত হইতে হবে, তখন অগতের নিন্মা প্রশংসার অতীত হইতে হইবে, তখন সকল আর্থসম্ভোগ বলিন্নান দিতে হবে, তখন সকল তোগের পিপাসা তুল্বতে হবে, তখন সকল মাহুষের অভিশাপ, সকল মাহুষের ধাত প্রতিষ্ঠাত, বৃক পেতে নিতেই হবে, তখন সকল দুঃখ মাধ্বার তুষণ ক'রতে হবে। তবেইত সকল দুঃখের পূরকার হবে পুণ্যসম্ভোগে। যদি আজীবন সত্য পূজারী হ'য়ে চল্লতে পার, যদি শুক্ত প্রীতি ভক্তিতে নত্ব ও নিষ্ঠাসাধনে মন্তব্যান হও, যদি শেষ মুহূর্ত পর্যাক্ষ সত্যের অংগান গাইতে পার, যদি সকল উত্তেজনা কর ক'রতে পার, তাহা হইলে আর ক্ষম নাই। মন্তব্য শুক্ত স্বন্দর, চির সত্য, ধ্রুব সত্য। তিনিই বরণীয়, ভজনীয়, তবে কেন দুঃখ সংসারে দৈনন্দিনে? আন্তর দুঃখ বেদনা, ক্ষম নাই, মেবতা আছেন সকলে, পুণ্যময় চির নবীন স্মৃতি।

এক এক সময় ঘন ঝঞ্চা বাপটে পথ খুঁজে পাই ন। তবু বুকে বল চাই। আছেন স্বন্দরের দেবতা স্বন্দরে, সে অস্তকারেও ওঠ, আগ্রহ হও; আছেন আগ্রহ ডগবান চির সঙ্গী, চির বন্ধু, তাকেই বুকে চেপে ধর। প্রাণিত, তবুও ভেড়ে পড়িব না, হারাবো না পথের সহচ। সকল প্রশংসা গৌরব হইতে বক্ষিত হোলাম, তবুও ভয় নাই। সংসারে দুদিনের প্রশংসা ধন অনসাতে কি হবে? অধিচ এ কি দেব-আশীর্বাদ শুক্ত মানবজীবনে! সব হারালাম, তবু অমৃতলাভে ত বক্ষিত হোলাম ন। তাই বলি, ধৈর্য ধর,

বিশাসীর যত সঙ্গের পথে, স্তাবের পথে, এগিয়ে চল। যা পার্থিব, তা ত দেহের সঙ্গেই ধূলিসাং হবে। শেষ মুহূর্ত পর্যাক্ষ অপেক্ষা কর, সত্য কখনও বিনষ্ট হবে না। ওগো সত্য পূজারি! তুমি হয়ত হেরে যেতে পার জীবনসংগ্রামে, কিন্তু সত্য কখনও হারাবে ন। সত্যের অংশ হবেই হবে। তাইত তত্ত্ব প্রাণ সব শুভ্যার তিতরই অংশ হ'য়ে এসেছেন। তাইত তাদের বদন-কমলে শুর্গের আনন্দনিভা। তাইত তাদের মঙ্গলসমাধি পুণ্যের বিজয়মহিমা কীর্তন করে। তাইত মানবজীবনে সকল দুঃখ তাপের তিতরই দেবপূজা, সত্যসাধনা, পুণ্য তপস্তা।

ভাবুক আমার আজীব বজন, বন্ধু বাস্তব, প্রতিবাসী আমাকে কৃত্ত দীন হীন, ভাবুক আমার পার্থিব গৌরবহীন, স্বৰ্থ-আনন্দ-বক্ষিত দুর্ভাগ্য জীবন, তবু সত্য পথে চল, নীরবে পুণ্যসঞ্চয় কর, কাঙ্ক্র কিছু এসে যাবে ন। সত্যের বীজাণু, পুণ্যের বীজাণু, কখনও খংস হবে ন। একদিন অগতের বুকে তার অধণ শক্তি আগ্রহ হবেই হবে। তোমার আমার উত্থান পতনে কার কি এসে যাব? কাঙ্ক্র কিছু এসে যাবে ন। কিন্তু তুমি-আমাদের ব্যক্তিগত জীবন যে বড় দীন হ'য়ে যাবে, ছোট হ'য়ে যাবে, আস্তগৃহে য'দ ন। পার সত্য পথে চল্লতে। তাঁর বলি, বলীয়ান হও, সংগ্রামসাজে সজ্জিত হও, সত্যসাধনে, শুক্তার আলোকে জীবাত্মার নব জ্যোতিলাভ হউক। সকল দুঃখ বক্ষন পরীক্ষা সার্থক হউক, ধৃত হউক এ ক্রন্দন। ধৃত হউক এ নীরস প্রতীক্ষা, কঠোর প্রতীক্ষা—সত্যের জয়, পুণ্যের জয়, ধৰ্মের জয়। তাই বলি, ওগো শুক্ত স্বন্দর, পবিত্র কর, নির্দল কর, উজ্জল কর। দাও দ্বন্দ্বে মে অক্ষবল, ব্রহ্মতেজ—সকল কিছুর অতীত হ'য়ে যাই। সকল বাধা বিষ্ণ অগ্রাহ ক'রে ছুটে চলি শুক্ত সুনির্দল লোকে। আমার বুকের ঘরেই সকল কিছুর তিতর পূরকার। বুকে হাত দিয়ে যেন বোলতে পারি, ওগো শুক্ত স্বন্দর দ্বন্দ্বমণি, এ দ্বন্দ্বে বাস কর—এ যে দেবতার আসন, শুক্ত উজ্জল জ্যোতি-উষ্ণাসিত দ্বন্দ্ব। আর কি চাই? এ শুক্ততারই অংশ হউক।

গীত: ‘—প্রতিবাদ ও উত্তর প্রেরিত পত্র

অকাঞ্চন

শ্রীযুক্ত তত্ত্ব-কৌমুদী সম্পাদক মহাশয় সমীপেৰ

মহাশয়,

অহংকার পূর্বক বর্তমান সংখ্যা। তত্ত্ব-কৌমুদীতে এই চিঠিখানি পত্রহ করিয়া বাধিত করিবেন।

এই বিষয়বহুলিম হইতে লেখা হইয়া রহিয়াছে। ভাবিয়াছিলাম, লাহিড়ী মহাশয়ের ধারাবাহিক লেখা শেষ হইলেই ইহা পত্রহ করিব। কিন্তু দেখা গেল যে, এক একটি বিষয়ের সকল অপরাজীয় বিশেষ কোন সহক নাই, কুরং পুরোহী প্রকাশ হওয়া বাহনীয়। রূতরাঃ এই বাস্তৱে অহংকার করিয়া এই লেখাটি পত্রহ করিবে কৃতজ্ঞ হইব।

বিগত ১৬ই আক্টোবর তত্ত্ব-কৌমুদীতে পত্রে শ্ৰীযুক্ত

অবিনাশচন্দ্ৰ লাহিড়ী মহাশয়ের “গৌত্ম ধৰ্ম” (৪) অবছে “গৌত্ম মতে যজ্ঞামুষ্টান” সহকে যাহা ব্যক্ত কৰিবাছেন, সেই সহকে দৃহি চারিতি কথা বলিতে ইচ্ছা কৰি।

যজ্ঞ শব্দে নানা প্রকাৰ অৰ্থ বুঝায়। যজ্ঞ—যজ্ঞ+ন। যজ্ঞ ধাতুৱ অৰ্থ অনেক—দেবপূজা—সম্মতি—কৰণ—দানেশ্বৰ যজ্ঞ। যজ্ঞ বলিলে ঈশ্বৰ-আৱাধনা, সংযোগ, আসক্তি, কৰ্ম, দান ও হোম বুঝায়। গৌত্ম ভিত্তি অৰ্থে এই যজ্ঞ শব্দেৰ প্ৰযোগ দৃষ্ট হৈ।

অছেম লাহিড়ী মহাশয়েৰ মতে “গৌত্মকাৰ যে ষজেৰ বাবা বিশ্ব-আৱাধনা লক্ষ্য কৰেন নাই, বৈদিক যজ্ঞ ও আৱাদ কৰক গুলি কাৰ্য্যা বুৰাইতেছেন, তাহা ৩য় ও ৪ৰ্থ অধ্যায়ে নিজেই স্পষ্ট কৰিয়া বলিয়াছেন” ব'গে তো মনে হয় না। এবং “যজ্ঞ বলিতে প্ৰধানতঃ বৈদিক হোমেৰ কথাই বলা হইয়াছে”, আলোচনা কৰিলে তাহাও প্ৰমাণিত হৈ না। ইহা ৩১০—১৬ শ্ৰোক প্ৰত্যোক্তি বিশ্লেষণ কৰিলেই বুঝিতে পাৰা যাব় :—

৩১২ যজ্ঞার্থাং...ৰক্ষনিষ্ঠালাভেৰ জগ্ন (যজ্ঞ=ৰক্ষসম্ব, ৰক্ষনিষ্ঠা)

৩১০ সহযজ্ঞা প্ৰজা—যজ্ঞেৰ সহিত, ঈশ্বৰসম্ববিশ্লিষ্ট ঔৰ, বাভাবিক ভাবে ঈশ্বৰযুক্ত জীৱ। যজ্ঞ—যজ্ঞ+ন (কৰ্মবাচ) যিনি শৰণ্য বলিয়া উপাস্য, পৰমাত্মা।

৩১১ অনেন যজ্ঞেন, ৰক্ষনিষ্ঠাদ্বাৰা (মনোবুদ্ধি প্ৰভৃতিকে শুন্দ কৰা)

৩১২ যজ্ঞভাৰিতা—ঈশ্বৰনিষ্ঠা

৩১৩ যজ্ঞশিষ্টাশিনঃ—ঈশ্বৰনিষ্ঠার শেষ (পৰিণাম) তোগ কৰেন যাহাৰা ; ৰক্ষান্মতোগিগণ।

৩১৪ যজ্ঞান্বতি পৰ্জন্তো—যজ্ঞ=সম্ব, কৰ্মৱসাদিতে আসক্তি। পৰ্জন্ত—ইন্দ্ৰ—আত্মা। শুল অকৃতিৰ সম্ব বশতঃ আত্মা অগ্ৰগত কৰে (অৰ্থাৎ দেহধাৰণ কৰে)। যজ্ঞ: কৰ্ম-সমূহৰ :—যজ্ঞ—প্ৰকৃতিসম্ব (কৰ্ম হইতে অৰ্থাৎ কৰণ রসাদি তোগেৰ ইচ্ছা হইতে) অকৃতিসম্ব ঘটে।

৩১৫ যজ্ঞে প্ৰতিষ্ঠিত্য—যজ্ঞ—কৰ্ম

স্মৃতৱাঃ “৩য় অধ্যায়ে প্ৰধানতঃ হোমেৰ কথা” বলা হয় নাই। ‘সহযজ্ঞাঃ প্ৰজাঃ’ ও ‘পুৰোবাচ প্ৰজাপতিঃ’, এই বাক্য দুইটোৰ ব্যাখ্যা সহকে কিঙ্কিং বলা প্ৰয়োজন ; কাৰণ, এই বাক্য দুইটোৰ মৰ্ম্মাৰ্থ লইয়াই ষত গোলযোগ বাধিয়াছে।

পূৰ্বেই উক্ত হইয়াছে, সহযজ্ঞাঃ অৰ্থাৎ যজ্ঞেৰ সহিত (প্ৰজা পদেৰ বিশেষণ) ঈশ্বৰসম্ববিশ্লিষ্ট। সকলেই ঈশ্বৰেৰ সহিত যুক্ত বলিয়া সকলেৰ কৃষ্ণে আপনা হইতেই একটা মহা চৈতন্যমৰ অসক্ষ আত্মাৰ ভাৰ আসে। এইকপে বাভাবিক ভাবে ঈশ্বৰযুক্ত বলিয়া জীৱকে সহযজ্ঞ বলা হইয়াছে।

পুৰোবাচ প্ৰজাপতিঃ, এই কথাৰ তাৎপৰ্য এই যে, ঔৰ-সমূহৰ অস্তকৰণে মহাঅকৃতি হইতেই এই ভাৰ প্ৰেৰিত হইয়াছে। “প্ৰজাপতি” শব্দ এখানে বিৱাট অকৃতিকে বুৰাইতেছে। ইহা মনে কৰিবার আবশ্যক নাই যে, চতুৰ্থুৎ

মানবসমূহ কোন একটি ব্যক্তি এই সমস্ত স্থষ্টি কৰিয়া থাক্ষেৰ কাণে কাণে ঐ কথাগুলি বলিয়া দিয়াছেন। অকৃতিৰ অস্তুগত যে বৰ্ণনাগুণে স্থষ্টিৰ কাৰ্য্য চলিতেছে, তাহাই ব্ৰহ্মা নামে কৃপক ভাৰে কথিত। সেই প্ৰকাৰ স্থিতি এবং বিনাশ বা কৃপাস্তুৱ ষটাইবাৰ অন্ত তাহাদেৰ মূলীভূক্ত কাৰণস্থৰূপ সত্ত্ব ও তমঃ এই দুইটো গুণ যথাক্রমে বিষ্ণু ও মহেশ্বৰ বামে কৃপকভাৰে কথিত হয়। স্মৃতৱাঃ “ঈশ্বৰ স্থষ্টি কৰিতে অসমৰ্থ হইয়া ব্ৰহ্মাকে স্থষ্টি কৰিয়া তাহার উপৰেই স্থষ্টিৰ ভাৱ” দেন নাই।

৩য় অধ্যায়েৰ পূৰ্ববণ্ণিত ষজশব্দ বাচক প্ৰত্যোক্তি শ্ৰোকস্থাৱা ইহা প্ৰমাণিত হয় না যে, “গৌত্মাতে প্ৰধানতঃ বৈদিক হোমেৰ কথা” বলা হইয়াছে, বৱং ত্ৰিপৰীতহৈ প্ৰমাণিত হয়, ঈশ্বৰনিষ্ঠা ও আত্মজ্ঞান লাভেৰ অস্তুহৈ কৰ্ম কৰিবাৰ কথা উল্লেখ কৰা হইয়াছে। ৩য় অধ্যায়েৰ এই মীমাংসা ৪ৰ্থ অধ্যায়ে আৱো স্পষ্ট কৰা হইয়াছে। ব্ৰহ্মজ্ঞান-লাভেৰ অন্ত কৰ্মহৈ চতুৰ্থ অধ্যায়েৰ আলোচ্য বিষয়। ৪ৰ্থ অধ্যায়েৰ ২১ হইতে ২৯ শ্ৰোকেৰ প্ৰত্যোক্তা বিশ্লেষণ কৰিলে দেখিতে পাৰিয়া যাইবে যে, একমাত্ৰ ৪১২৪ শ্ৰোকেই প্ৰথমতঃ বৈদিক আহতিৰ উল্লেখ বহিয়াছে, কিন্তু তাহার ভাৰ অতি গভীৰ, অতি মহান् ! [যিনি ব্ৰহ্মেৰ উদ্দেশে অগ্ৰিতে আহতি-দানকৰণ যজ্ঞ কৰিতে কৰিতে তন্মুগ হইয়া থাম, তাহার তথন সমাহিত অবস্থা, তথন মেই অবস্থায় তাহার নিকট] অপৰ্ণও ব্ৰহ্ম, ব্ৰহ্মকৰণ অগ্ৰিতে ব্ৰহ্মকৰ্ত্তৃক হৰনীয় বস্তুও ব্ৰহ্ম ; ব্ৰহ্মকৰ্ম্মে সমাহিত তিনি ব্ৰহ্মমৰ হইয়া যান। এই মন্ত্ৰ উচ্চারণ কৰিয়া ব্ৰাহ্মণকে আহাৱেৰ পূৰ্বে গঙ্গুস কৰিতে হয়। কৌ মহান् আদৰ্শ ! তন্ত্ৰে ৪ৰ্থ অধ্যায়ে অন্তুগত শ্ৰোকে দৈব যজ্ঞ (ঈশ্বৰেৰ বিশেষ বিশেষ শক্তিৰ উপাসনা), অহতে কৰ্মফস অপৰ্ণকৰণ যজ্ঞ, ইন্দ্ৰিয়সংযম, মনঃসংযম, ইন্দ্ৰিয় ও প্ৰাণাদি বায়ুৰ সংযম, দান, তপ, যোগ, প্ৰাণায়াম, কৃষ্ণক প্ৰভৃতি (ব্ৰহ্মনিষ্ঠালাভেৰ নমিত) যজ্ঞেৰ উল্লেখ আছে। বৈদিক হোম যজ্ঞেৰ কথা নাই। এই সমস্তহৈ কৰ্মনাপেক্ষ।

গৌত্ম সমস্ত কৰ্ম বিষয় আলোচনা কৰিয়া বলা হইয়াছে, ৩৩৩ অৰ্থাৎ, পুৰ্ব, নৈবেদ্যাদি লইয়া কৰ্ম অপেক্ষা আনলাভেৰ অন্ত কৰ্ম উৎকৃষ্ট, কাৰণ সমস্ত কৰ্মেৰ সমাপ্তি হয় জানে। ৩৪। তত্ত্বদীপী ব্ৰহ্মবিদ্গম (জ্ঞানলাভেৰ অশ্ব) তোমাৰ কি কৰা কৰ্তব্য বুৰাইয়া দিবেন।

মেথা গেল গোতা প্ৰধানতঃ ব্ৰহ্মনিষ্ঠালাভেৰ নমিত, ঈশ্বৰ-আৱাধনা, তপ, যোগ, আত্মসংযম ইত্যাদি কৰ্মযজ্ঞমাধ্যনেৰ উপনোশ বিত্তেছেন। স্মৃতৱাঃ এই প্ৰকাৰ গৌত্ম গীতোক্ত যজ্ঞামুষ্টানে কি আপত্তি ধাৰিতে পাৰে ?

শ্ৰীৰঞ্জিৎ

শ্ৰীমহিমচন্দ্ৰ চৌধুৰী

উন্নত

শ্ৰীমহিমচন্দ্ৰ চৌধুৰী মহাশয় যজ্ঞ সহকে যে ব্যাখ্যা দিবাছেন, তাহা তিনি কোথা হইতে পাইয়াছেন, আমৰা সে

কথা অনুযান করিতে পারিলেও, তাহা আলোচনা করিবার এখানে কোন প্রয়োজন নাই। আমার মতুর জন্ম আছে তাহাতে বলিতে পারিযে, ইহা কোন আচীন ব্যাখ্যাকারসমূহ নহে। বর্তমান সময়ে শাস্ত্রের অভ্যন্তর রক্ষা করিবার জন্য এইরূপ ব্যাখ্যা ভাবতে চলিতেছে। মেঘাশু ইউক, নিয়লিখিত কারণে তাহার ব্যাখ্যা যুক্তিশূন্য নহে, ইহারা গীতার পূর্ণপর সামাজিক রক্ষিত হয় না এবং সেই কারণে মুক্তিজনন্মীকৃতও হইতে পারে না।

(১) সংস্কৃত ভাষায় এক একটি শব্দের একাধিক অর্থ থাকিলেও, অধিকাংশ শব্দেরই এক একটি প্রসিদ্ধ অর্থ আছে। এই অর্থ পরে ব্যাপকভাবে কিছু ক্লপাস্তরিত হইয়া ব্যবহৃত হইতে পারে। কিন্তু ব্যাকরণ অনুসারে এক একটি শব্দের যে বহু প্রকার অর্থ করা যাইতে পারে, তাহার অধিকাংশই অপ্রসিদ্ধ ও প্রায় অপ্রচলিত। সেই সকল অর্থের অনুরূপ অর্থসমূহ অন্ত শব্দ রহিয়াছে। যিনি লোক-শিক্ষার্থী কোন পুস্তক প্রণয়ন করেন, তিনি কোন শব্দের প্রসিদ্ধ অর্থ ছাড়িয়া তাহা অপ্রসিদ্ধ অর্থে প্রায়ই ব্যবহার করেন না; করিলেও নিঙ্গেষ্ট তাহার ব্যাখ্যা দিয়া থাকেন। একপ না করিলে লোক-শিক্ষার পরিবর্তে মানবকে কেবল অক্ষকারে রাখা হয়। অবশ্য এখানে ইহাও বলা প্রয়োজন যে, কোন কোন গ্রন্থ, বিশেষতঃ বৌদ্ধ ব্যাখ্যান অনুর্গত তত্ত্বান্বয় ও মন্ত্রান্বয়ের অনেক অনেক গ্রন্থ, প্রকৃত অর্থ গোপন করিয়া সেখা হইয়াছে। অভিপ্রায় এই যে, অজ শোকে সুল অর্থ গ্রহণ করক, কিন্তু জ্ঞানিগণ প্রকৃত অর্থ বুঝিবে। ইহার একটি দৃষ্টান্ত দিতেছি। বন্ধনের প্রাচীন বৌদ্ধ কবিতাতে স্মৃতিত্ব সম্বন্ধে উক্ত হইয়াছে যে, পূর্বে সব জ্ঞানয় ছিল, তাহার উপর এক পেচক আসিল, আর সব স্মৃতি হইল। সাধারণ লোক জন ও পেচকই বুঝিত। কিন্তু ইহার প্রকৃত অর্থ আমরা বৌদ্ধ যোগাচার্য দর্শন হইতে বুঝিতে পারি। জগতের মূল কারণকে প্রবহমান জ্ঞানরাশির সহিত তুলনা করা হইয়াছে, এবং অবিস্তারকে অক্ষকারবাসী পেচকের সমিতি তুলনা করা হইয়াছে। উক্ত দর্শনের মত এই যে, জয় মৃত্যু স্থু দুঃখপূর্ণ এই জগৎ বিশের মূল কারণের সহিত অবিশ্বাস সংস্বর হইতে উৎপন্ন হইয়াছে।

গীতার লোকশিক্ষার্থী ধর্মশক্তি সহজ করিয়া আপন মত ব্যক্ত করিয়াছেন। অপ্রসিদ্ধ অর্থে শব্দ প্রয়োগ করিয়া মানবসকলকে অক্ষকারে রাখিলে, তাহার প্রয়োজন সিদ্ধ হইত না। এমন কি যাহা অনেকটা স্পষ্ট, তাহাও অর্জুনের প্রয়োগে উত্তরপ্রসঙ্গে আরও স্পষ্টতর করিয়াছেন। ইহাতেও যাহ। ইহাতেও যাহ। ধিতীর্থতঃ, গীতা মানবকে ইত্যার্থ (Exoteric) বুঝাইয়া আনিগণের অন্ত সূক্ষ্মার্থ (esoteric) রাখিয়াছেন, একপ ঐতে অর্থবোধক পুস্তকও নহে। এই সকল কারণে “যজ্ঞ” শব্দ যেখানে কবিতার করা হইয়াছে, সেখানে তাহা অসমুচ্চ অর্থে অর্থবা প্রসিদ্ধ অর্থের ব্যাপক আকারে ব্যবহার করা হইয়াছে,

এই কথাই যুক্তিশূন্য। গীতার্ক্ষয় মানবসকলের মধ্যে অর্থ সহিয়া পরম্পর বিবাদ করিবার অন্ত ব্যাকরণ দ্বাটিতে দাঁড়িয়া অপ্রচলিত অর্থে শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন, ইহা যুক্তিশূন্য নহে। “যজ্ঞের” প্রসিদ্ধ অর্থ, যাহা বেদে ও ব্রাহ্মণদের গ্রহণ করা হইয়াছে, তাহা দেবগণের তুষ্টির উদ্দেশ্যে হোম ব্যতৌত অনেক ক্রিয়াকে “যজ্ঞ” বলা হইয়াছে, যেমন জপ্যজ্ঞ, জ্বয়জ্ঞ বা দান, যমসংহিতার পঞ্চবৰ্ণ, ইত্যাদি। এইটি ইহার ব্যাপক অর্থ। গীতার তৃতীয় অধ্যায়ে “যজ্ঞ” শব্দকে প্রসিদ্ধ অর্থে গ্রহণ করা হইয়াছে। ইহার সরলার্থ ও ভাঙ্গার চৌধুরী মহাশয়ের অনুবায়ী ব্যাখ্যা পরে যেখানে তুলনা করিয়াছি, তাহা দেখিলেই ইহা বুঝা যাইবে। ৪৮ অধ্যায়ে তাহার সহিত বহুবিধ স্মার্ত যজ্ঞের উল্লেখ করা হইয়াছে, যথা আণায়াম, স্বাধ্যায়, কুস্তক, আত্মসংবন্ধ ইত্যাদি। গীতার শেষাংশের সেখক এই উভয় অর্থে এক শব্দ ব্যবহারে থে গোল উৎপন্ন হয় (কারণ প্রাণায়াম ও কুস্তকের দ্বারা দেবতাগণ বর্দিত হন এবং তাহারা অনুদান করেন, ইহা অসমৃত, কেবল অগ্রিমে প্রশংস্ত হবিবারাই তাহারা বর্দিত হইতে পারেন), তাহা দূর করিবার জন্য চতুর্থ অধ্যায়োক্ত ক্রিয়াসকলকে যজ্ঞ, দান ও তপস্তা এই তিনি ভাগে ভাগ করিয়াছেন (১৮ অধ্যায়ের ৫ শ্লোক স্মৃষ্টব্য)। ১৭ অধ্যায়ের ১১-১৩ শ্লোকে যজ্ঞ অর্থ যে হোম তাহা স্পষ্টই রহিয়াছে; বিশেষতঃ ১৩ শ্লোকে, “শাস্ত্রবিদিষুক্ত, অনুদানহীন, মন্ত্রহীন, দক্ষিণাহীন ও শ্রাক্ষাবিহীন যে যজ্ঞ তাহা তামস নামে কথিত।” শাস্ত্র অনুসারে যজ্ঞ করিতে তইবে, তাহাতে অনুদান করিতে হইবে, যজ্ঞ চাই, আক্ষণের দক্ষিণা চাই ও শ্রাক্ষা চাই। ইহা হোমকেই নির্দেশ করে।

গীতার এমন স্পষ্টার্থ থাকিতে ব্যাকরণ বা অভিধান হইতে অপ্রচলিত অর্থ যুক্তিয়া বাহির করিবার প্রয়োজন কি?

গীতার বৃত ব্যাখ্যাকার আছেন, তাহার মধ্যে ১৩শ অধ্যায় হইতে ১৮শ অধ্যায়ের লেখক সর্বাপেক্ষা আচীন ও বিশাল। কারণ, ইহার লেখা গীতার সহিত একীভূত হইয়া গিয়াছে। গীতার যজ্ঞ শব্দ কি অর্থে ব্যবহার হইয়াছে তাহা তাহার লেখায় পাওয়া যায়।

(২) কোন প্রসিদ্ধ ধর্মগ্রন্থপ্রণেতা একটি শব্দকে তিনি ভিজ অর্থে একটি শ্লোকে, বা একই প্রসঙ্গে অব্যবহিত পর পর শ্লোকে ব্যবহার করেন না। একপ ব্যবহারের দোষ এই যে, ইহারার মানুষকে ধোকা লাগাইয়া দেওয়া হয়। ইহা ধর্মগ্রন্থ-প্রণেতার উদ্দেশ্য নহে। ইহার আরও কারণ এই, এমনিই তাহাদের মত অপরাপর মতের প্রতিবন্ধী, তাহার উপর বলি তাহা অস্পষ্ট হয়, তাহা হইলে সে এই প্রচলন করা কঠিন। তবে যাহারা আপনাদের শব্দজ্ঞানের বাহাহুরী দৈর্ঘ্যান্তরে চাহেন, তাহারা সেরূপ করিয়া থাকেন। ইহার দৃষ্টিশীল রাষ্ট্রের পৌঁছানী:

“যজ্ঞের ভূত হিতুরীজে, যজ্ঞের পুরুষ হিতুরীজে,

ବିଜରାଜେ କରିଲେ ଦୟା,

ବାସନେ ଧରେ ବିଜରାଜେ ।

ଆଖରା ସାହାରା ହାତ୍ତରମେର ଅବତାରଣା କରିତେ ଚାହେନ, ତାହାରା ଓ କରିଯା ଥାକେନ । ଇଂରାଜୀ Panch ସମ୍ପାଦକ ଏକଇ ଶକ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅର୍ଥେ ଭିନ୍ନ ପଦେ ବସାଇଗ୍ରା ହାତ୍ତରମେର ଅବତାରଣା କରିଯାଛେ ।

ଡାକ୍ତାର ଚୌଧୁରୀ ମହାଶୟ “ସଜ୍ଜ” ଶବ୍ଦ ଅପ୍ରଚଳିତ ଅର୍ଥେ ବାବହାର କରିଯାଉ, ଏକ ଅର୍ଥେ ବନ୍ଦ ଥାକିତେ ପାରେନ ନାହିଁ । ପ୍ରାୟ ଅବ୍ୟବହିତ ପରବର୍ତ୍ତୀ ତିନଟି ଶୋକେ ତିନଟି ଅର୍ଥ ଦିଯାଛେ । ୩ୟ ଅଧ୍ୟାୟେର ୯୮ ଶୋକେ “ସଜ୍ଜ” ଅର୍ଥ ବ୍ରକ୍ଷନିଷ୍ଠା କରିଯାଛେ, ୧୦୮ ଶୋକେ “ସଜ୍ଜ” ଅର୍ଥ ପ୍ରକୃତିମଙ୍ଗ କରିଯାଛେ । ଏକପ ବଚନା ଗୀତାକାରେ ପକ୍ଷେ ସମ୍ଭବ ନହେ, କାବ୍ୟାମୋଦିଗଣେର ପକ୍ଷେଟ ସମ୍ଭବ ।

(୩) ଡାକ୍ତାର ଚୌଧୁରୀ ମହାଶୟ “ପର୍ଜନ୍ତ” ଅର୍ଥ ଇନ୍ଦ୍ର କରିଯାଛେ । ପର୍ଜନ୍ତେର ମେ ଅର୍ଥ ହଇତେ ପାରେ ; କାରଣ, ଉପନିଷଦେ ଦେଖି, ଇନ୍ଦ୍ର ଅର୍ଥ ମେଧା ହଇଯାଛେ (“ଭୟାଂ ଇନ୍ଦ୍ରଚ ବାୟୁଂ”), ମେହିକପ ମେଘ ଅର୍ଥେ ଇନ୍ଦ୍ର ବାବହାର ହଇତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ଇନ୍ଦ୍ର ଅର୍ଥ ଆଜ୍ଞା, ପ୍ରାୟ ବାବହାର ହୁଏ ନା । ଧରା ଧାତୁକ, ଇନ୍ଦ୍ର ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ ଆଜ୍ଞା, କିନ୍ତୁ ତାହାତେ “ପର୍ଜନ୍ତ” ଅର୍ଥ ଆଜ୍ଞା ହଇତେ ପାରେ ନା । ଏକପ ବାବହାର କରିଲେ ଭାସାତେ ଦୋଷ ହସ । ଇହାର ହୁଇ ଏକଟି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିତେଛି । ମିଂହ ଶବ୍ଦେର ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ହରି, ଆବାର ହରି ଅର୍ଥ ଇନ୍ଦ୍ର, କିନ୍ତୁ ମିଂହ ଶବ୍ଦେ କଥନ ଓ ଇନ୍ଦ୍ର ବୁଝାଇତେ ପାରେ ନା ; ଭଲୁକେର ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ରକ୍ଷ, ଆବାର ରକ୍ଷ ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ ନଗନ୍ତ ହସ, କିନ୍ତୁ କେହ ସଦି ନକ୍ଷତ୍ର ଅର୍ଥେ ଭଲୁକ ଶବ୍ଦ ବାବହାର କରେ, ତବେ ମେ ମେହିକା ହସାନ୍ତାମ୍ପଦ ହସ । ମେହିକପ ଇନ୍ଦ୍ରେର ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ସଦି ପର୍ଜନ୍ତ ଓ ଆଜ୍ଞା ଉଥେଇ ହସ, ତାହା ହଇଲେଇ ପର୍ଜନ୍ତ ଶବ୍ଦ କଥନ ଓ ଆଜ୍ଞା ଅର୍ଥେ ବାବହାର କରା ଯାଇତେ ପାରେ ନା ।

(୪) “ପ୍ରଜାପତି” ଅର୍ଥ ଡାକ୍ତାର ଚୌଧୁରୀ ମହାଶୟ କରିଯାଛେ “ବିରାଟ ପ୍ରକୃତି” ଏବଂ ଆରା ବଲିଯାଛେ, “ପୁରୋବାଚ ପ୍ରଜାପତି ଏହି କଥାର ତାତ୍ପର୍ୟ ଏହି ଧେ. ଔବସମୁଦ୍ରର ଅନ୍ତଃକରଣେ ମହାପ୍ରକୃତି ହଇତେ ଏହି ଭାବ ପ୍ରେରିତ ହଇଯାଛେ ।” କିନ୍ତୁ ଗୀତାର ଇନ୍ଦ୍ରର ବିପରୀତ କଥାହି ବହିଯାଛେ । ୧୩୩ ଶୋକେ “ମହଦ୍ ବ୍ରହ୍ମ” ଶବ୍ଦ ପାରେବା ଯାସ, ତାହାର ଅର୍ଥ ପ୍ରକୃତି । କିନ୍ତୁ ଏହି ଅନ୍ତକାଳୀ ଅନ୍ତି ଇନ୍ଦ୍ରରେର ପ୍ରକୃତି ହଇଲେଓ, ଗୀତାର ମତେ ଇହା ଇନ୍ଦ୍ରନିଷ୍ଠାର କୋନ ଭାବ ପ୍ରେରଣ କରିତେ ପାରେ ନା । ୧୨୨ ଅଧ୍ୟାୟେର ୧୩ ଓ ୧୪ ଶୋକ, “ଏହି ତିଣୁମନ୍ଦ ଭାବେର ବାରା ଏହି ମୁଦ୍ରାଯ କମ୍ପି ମୋହିତ ରହିଯାଛେ, ଏହି ଗୁଣସକଳେର ଅତୀତ ସେ ଅବ୍ୟାୟ ଆୟି, ଆମାକେ କେହ ଜାନେ ନା । ଏହି ଅନ୍ତତ ଆମାର ଶୁଣମୟୀ ମାରା ଆତ ଦୃଷ୍ଟର, ଆମାକେ ଶାହାଗା ଭଜନା କରେ, ତାହାଗା ଏହି ମାରାକେ ଅଭିଜ୍ଞ କରେ ।”

ହିତୀୟତ: ପ୍ରଜାପତି ଶବ୍ଦେର ପ୍ରଚଳିତ ଅର୍ଥ ବ୍ରହ୍ମ । ଗୀତାର ସବି ବ୍ରହ୍ମର କୋନ ଉରେଖିନା ଥାକିତ ଏବଂ ତିନି ମୁହଁକର୍ତ୍ତା ଏ କଥାଓ ନା ଥାକିତ, ତାହା ହଇଲେ ପ୍ରଜାପତିର ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥ ସମ୍ଭବ ହଇତ । କିନ୍ତୁ ଗୀତାର ବ୍ରହ୍ମକେ ଶ୍ରୀକାର କରା ହଇଯାଛେ—

ପଞ୍ଚାମି ଦେବାଂ ଶ୍ରୀ ଦେବ ଦେହ ମର୍ବାଃ ତୁଥା ଭୂତବିଶେଷ ମଜ୍ଜାନ୍ ।
ବ୍ରକ୍ଷାପମ୍ ଈଶଃ କମଳାମନ୍ତଃ ବ୍ରିଂଗ ମର୍ବାମୁରଗଂତ ଦିବ୍ୟାନ୍ ।
୧୧୧୯

“ଦେ ଦେବ ! ତୋମାର ଦେହେ ମହିମା ଦେବତା ଏବଂ ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଗ୍ରାୟମେ ମଜ୍ଜ ଦେଖିତେଛି । (ମକଳ ଦେବତାର) ପ୍ରତ୍ଯ କମଳାମନ୍ତ ବ୍ରହ୍ମକେ, ଦିବ୍ୟ ଶ୍ରୀଗଣକେ ଓ ମର୍ଗଗଣକେ ଦେଖିତେଛି ।”
୧୧ ଅ । ୩୭ ଶୋକେ ଆରା ପ୍ରଷ୍ଟ—

କଞ୍ଚାକ ତେ ନ ନମେରନ୍ ମହାନ୍ ।
ଗ୍ରୌଯମେ ବ୍ରକ୍ଷଣୋହପି ଆଦିକର୍ତ୍ତା ।

“ହେ ମହାନ୍ ! ବ୍ରହ୍ମ ଅପେକ୍ଷାଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆଦିକର୍ତ୍ତା ତୁମ୍, ତୋମାକେ କେନ ତାହାର ନମକାର କରିବେ ନା ?”

ଏଥାନେ ବ୍ରହ୍ମକେ ଆଦି କର୍ତ୍ତା ବଳା ହଇଯାଛେ, କିନ୍ତୁ ବିଶ୍ଵକୂଳ କୁଷ ତାହା ଅପେକ୍ଷାଓ ଆଦି କର୍ତ୍ତା । ଏହି ମକଳ ଉତ୍କି ଥାକିତେ ପ୍ରଜାପତି ଅର୍ଥେ “ବିରାଟ ପ୍ରକୃତିକେ” ଗ୍ରହଣ କରା ଅପ୍ରାମଳିକ ।

(୫) ଡାକ୍ତାର ଚୌଧୁରୀ ମହାଶୟ ଗୀତାର ୪୯ ଅଧ୍ୟାୟେର ୨୪ ଶୋକ, ଯାହାର ମରଳ ଅନୁବାଦ, “କାଟେର ହାତା ବ୍ରହ୍ମ, ସ୍ଵତାନ୍ ଏକ, ବ୍ରହ୍ମକୁ ଅଗ୍ରିତେ ବ୍ରହ୍ମ (ଅର୍ଧାଂ ଯାଜିକ) ଥାରା ହୋଇ ମମ୍ପାଦିତ ହୁଁ, ଏହିକାଳ ବ୍ରହ୍ମକୁ ଏକାଗ୍ରିତ ବ୍ୟକ୍ତି ବ୍ରହ୍ମକେହ ପ୍ରାପ୍ତ ହନ”, ଏହି ଶୋକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଯା ବଲିଯାଛେ, “କୌ ମହାନ୍ ଆଦର୍ଶ !” କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖେର ବିଷୟ, ଆମରା ଇହାର ମଧ୍ୟେ ମହାନ୍ ଆଦର୍ଶର ପରିବର୍ତ୍ତେ ବ୍ରହ୍ମଜାନକେଟ ମନୀର କରିଯା ପ୍ରଚଳିତ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଆଚାର ବ୍ରହ୍ମ କରିବାର ଚେଷ୍ଟାହି ଦେଖିତେ ପାଇ । ବ୍ରହ୍ମଜାନେର ଅନ୍ୟ ଭାବତ ଗୀତାର ନିକଟ ଖଣ୍ଡି ନାହିଁ, ଗୀତାର ବହପୂର୍ବେ ରଚିତ ଉପନିଷଦେର ନିକଟି ଖଣ୍ଡି । ଉପନିଷଦେର ନ୍ୟାୟ ଆର କେହ (ବେଦାନ୍ ଦର୍ଶନ ବ୍ୟାତୀତ) ବ୍ରହ୍ମଜାନ ପ୍ରଚାର କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ । ବ୍ରହ୍ମଜାନୌଦିଗେର ନିକଟ ଯେ ଯାଗମ୍ଭ ବ୍ୟାଧି ଓ ଅକର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ଏ କଥା ଗୀତାର ପୁରୋହିତ ଭାବରେ ପ୍ରାଚାରିତ ହଇଯାଛି । ପ୍ରଥମତ: ଉପନିଷଦେ ଦେଖି ଥାନ୍, ଆରଣ୍ୟକ ବ୍ରାହ୍ମଦିଗେର ପକ୍ଷେ ଯଜ୍ଞେର ହୁଲେ ଆନ୍ତର୍ମୟମେର ବ୍ୟବସ୍ଥା ରହିଯାଛେ । (ବୁଦ୍ଧାରଣ୍ୟକ ଉପନିଷଦେର ପ୍ରଥମ ଅଂଶେ ଅସ୍ମେଦେଖ ଯଜ୍ଞେର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପ୍ରତ୍ୟେ) । ଦିତୀୟତ: ମୁଗ୍ରେ ଉପନିଷଦେ ଯଜ୍ଞେର ବିକଳେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଉପରେ ହେବି ରହିଯାଛେ (ମୁଗ୍ରେ ୧.୨୧) । ଏମନ

ଇହା ବଡ଼ ଦୁଃଖେର ବିଷୟ । ମାକାରବାଦିଗଣ ଏହି ଯୁଦ୍ଧବିନ୍ଦୁ ଓ
ଶୁଳ ବନ୍ଧୁର ପୂଜା ସମର୍ଥନ କରିତେହେନ । ତୋହାରୀ ବଲିବେନ, ମନେ
କର ନାକେନ, ଅତିମା ବ୍ରଦ୍ଧ, ପୁଜୋପକରଣ ସବ ବ୍ରଦ୍ଧ, ତୁମି ପୂଜୁକଣ
ବ୍ରଦ୍ଧ, ଛାଗଣ ବ୍ରଦ୍ଧ, ଧର୍ମଗଣ ବ୍ରଦ୍ଧ, ଧାତକଣ ବ୍ରଦ୍ଧ, ତାହା ହିଲେ ଏହି
ମାକାରପୂଜାର ଦ୍ୱାରାଇ ତୋମାର ଅକ୍ଷୋପାସନା ହଇବେ ! ଶାଙ୍କଣ
ଛାଡ଼ିତେ ହଇବେ ନା, ମାକାରପୂଜାର ଛାଡ଼ିତେ ହଇବେ ନା, ଅଥଚ
ତୋମାର ନିରାକାର ଅକ୍ଷୋପାସନାଇ ହଇବେ । ଯେ ଗନ୍ଧାନ୍ତାନେ ପୁଣ୍ୟ
ହୟ ନା ବଲିଯା ତାହା କରିତେ ଚାହେ ନା, ତାହାକେ ବଲିବେନ, ମନେ
କର ଗନ୍ଧା ବ୍ରଦ୍ଧ ଏବଂ ତୁମିର ବ୍ରଦ୍ଧ, ତାହା ହିଲେ ଗନ୍ଧାନ୍ତାନଦ୍ଵାରା
ତୋମାର ଅକ୍ଷୋପାସନା ହଇବେ !

প্রকৃতপক্ষে, ব্রহ্মকে বুঝিতে না পারিয়া এইরূপ যুক্তির
অবতারণা করা হয়। ব্রহ্ম শব্দের অর্থ বৃহৎ, অনন্ত। ব্রহ্ম
কোন ক্ষম্ভ বস্তু হইতে পারেন না। যত ক্ষম্ভ বস্তু সে
সকল ব্রহ্মের স্বারা স্থষ্টি অথবা তাহার প্রকৃত জ্ঞান ও ইচ্ছা
হইতে উত্তৃত। যেমন আমার লেখা, আমার বাক্য বা
আমার কার্য আমি নহি, সেইরূপ কোন স্থষ্টি বস্তু ব্রহ্ম
নহে। কিন্তু মে সকল তাহাতে আশ্রিত বা নিয়জিত ;
কারণ, মে সকলের অস্তিত্বের আব কোন কারণ ও আধ্যম
নাই। “সর্বঃ থিদঃ ব্রহ্ম তজ্জনানিতি,” “রূপঃ রূপঃ প্রতিরূপঃ
বহিক্ত,” উপনিষদের এই মহাবাক্যের অর্থ ইহাই। সকল
ব্রহ্ম হইতে উৎপন্ন এবং তাহাতে আশ্রিত, কিন্তু ব্রহ্ম এ
সকল নহেন। তিনি কোন ইত্তিথের গ্রাহ নহেন এবং
ক্রপবসাদিবিশিষ্টও নহেন।

ତୀହାର ସ୍ଥିତି ବିଷୟେ ମଧ୍ୟେ ମାନବାଙ୍ଗା ତୀହାର ଅକ୍ରମବିଶିଷ୍ଟ
ହିଁପେଓ କୁଦ୍ର ଓ ଅଯଃ କର୍ତ୍ତ୍ତ୍ଵମଞ୍ଚପ୍ରାଣ । ଏହି ଜନ୍ମ ମେ ଈଶ୍ଵରେର
ଅକ୍ରମ ହାରାଇଯା ଫେଲିତେ ପାରେ । ତଥନ ତୀହାକେ ଅକ୍ରମକ୍ରମ-
ବିଶିଷ୍ଟଓ ବନ୍ଦ ଯାଉନା । ବିତୌଧଃ, ହାତା, ବି, ପ୍ରତିମା ଅଭ୍ୟତ
ମନୁଷ୍ୱରଚିତ, ତୀହାର ମଧ୍ୟେ ଈଶ୍ଵରେର ସୃଷ୍ଟିକାର୍ଯ୍ୟରେ ଆଭାସ ପାଓୟା
ଯାଏ ନା, ସବୁ ମାନୁଷେର କାର୍ଯ୍ୟରେ ଆଭାସ ପାଓୟା ଯାଏ । ଏହି
କାରଣେ ଅକ୍ରମନାମ କରିଯା ହୋଇ କର ଆର ପ୍ରତିମାପୂଜାଇ କର,
ଇହା ଧାରା ବ୍ରଦ୍ଧୋପାସନା ହୁଏ ନା, ମାନୁଷ ବ୍ରଜେ ତମ୍ଭବୁ ହଇତେ
ପାରେ ନା ।

ডাক্তার চৌধুরী আরও বলিয়াছেন—“দৈব ষজ্ঞ (ঈশ্বরের
বিশেষ বিশেষ শক্তির উপাসনা)”, অমৃত বলিয়াছেন, প্রকৃতির
সত্ত্ব, রংজন ও তম: গুণ ক্লপকভাবে যথাক্রমে বিষ্ণু, ব্রহ্মা ও
মহেশ্বর নামে কথিত হয়। এ বিষমে তাহাকে আমি ব্রাহ্মা
রামমোহন ব্রাহ্মের ইংরোজী গ্রন্থাবলীর “শক্তির শাস্ত্রীর সহিত
বিচার” পঢ়িতে সবিনয়ে অঙ্গুরোধ করি। মেধানেই পূর্বোক্ত
মতের উত্তর আছে। যাহা ঈশ্বরের শক্তি তাহার জন্ম, (প্রলয়ে)
মৃত্যু, বিবাহ, সৎ অসৎ কার্য, পিতা, মাতা ইত্যাদি কি প্রকারে
হয় ? যাহা অনাদি গুণময়ী প্রকৃতির গুণ, তাহারই বা জন্ম,
(মহাপ্রলয়ে) মৃত্যু, বিবাহ, জী. সদসৎ বহু শাধীন কার্য কি
প্রকারে হয় ?

(୬) ଏଥିର ଗୀତାର ଛୁଟୀଯ ଅଧ୍ୟାତ୍ମର ୨-୧୪ ପୋକେର
ସମ୍ବନ୍ଧ ଅର୍ଦ୍ଦ ଓ ଜାତାର ଚୌଥୁବୀ ସହାତ୍ମର ଅନୁଷ୍ଠାନର ତୁଳନା

କରିଲେ ମହନ୍ତେଇ ପ୍ରତୀମାନ ହିଁବେ ଯେ, ଶେଷୋକ୍ତ ଅର୍ଥର ସଂଜିତ
ହୁଏ ନା । ଆମରା ଏଇ ଉତ୍ତର ଅର୍ଥଟି ପର ପର ଦିତେଛି ।—

৩১-১৪ শ্লোকের সরলার্থ এই যে, যজ্ঞের প্রয়োজন ব্যতীত
অন্ত কর্মে এই লোক কর্মবন্ধন প্রাপ্ত হয়। হে কৌশল !
আসক্ষিণুগ্রহ হইয়া তুমি যজ্ঞের প্রয়োজনে কর্মের অঙ্গস্থান
কর। ৭। প্রজাপতি স্মৃতির প্রাক্কালে যজ্ঞের সহিত প্রথা-
সকল স্মৃতি করিয়া করিলেন, এই যজ্ঞের দ্বারা তোমরা উত্তরোন্তর
বর্দিত হও, ইহা তোমাদের অভৌষ্ঠিভোগপদ হউক। ১০।
তোমরা এই যজ্ঞের দ্বারা দেবগণকে বর্দিত কর, দেবগণ
তোমাদিগকে বর্দিত করুন। পরম্পর পরম্পরকে বর্দিত
করিয়া পরম অঙ্গৈষ্ঠী (“শ্রেষ্ঠ”) লাভ কর। ১১। যজ্ঞের দ্বারা
বর্দিত হইয়া দেবতাগণ তোমাদিগকে অঙ্গৈষ্ঠ কাম্য বস্তুমূলক
দান করিবেন। দেবগণের প্রদত্ত বস্তু দেবগণকে না দিয়া
যাহারা ভোগ করে, তাহারা চৌরের শায়। ১২। যজ্ঞাবশিষ্ট-
ভোজী সাধুগণ সকল পাপ হইতে মুক্ত হন। কিন্তু যাহারা
(কেবল) আপনার কারণে ব্রহ্মন করে মেষ পাপিষ্ঠগণ
পাপ ভোগ করে। ১৩। অন্ত হইতে ভূতগণ উৎপন্ন হয়, অন্ত
ধেষ (“পর্জন্য”) হইতে উৎপন্ন, মেষ যজ্ঞ হইতে উৎপন্ন,
যজ্ঞ কর্ম হইতে উৎপন্ন। ১৪।

এখন ডাক্তার চৌধুরী যে অর্থ দিয়াছেন, তদনুযায়ী
ব্যাখ্যা করিয়া দেখা যাউক, কোন সম্ভত অর্থ হয় কি না।—

অঙ্গনিষ্ঠালাভের কারণ বাতৌত অগ্নি কর্ষে এই লোক
কর্ষবস্তু প্রাপ্ত হয়। হে কোষ্ঠে ! তুমি আসক্তিহৈন ইহং
অঙ্গনিষ্ঠালাভের জন্ম সম্যক প্রকারে কর্ষ অনুষ্ঠান কর। ৯।
বিরাট প্রকৃতি : “প্ৰজাপতি”) সৃষ্টিৰ প্রাককালে ঈশ্বৰমন্ত্-
বিশিষ্ট কৰিয়া প্ৰজাসকল সৃষ্টি কৰিয়া কহিলেন, এই অঙ্গ-
নিষ্ঠাদ্বাৰা তোমৰা উত্তোলন বৃক্ষ প্রাপ্ত হও, হহা তোমাদেৱ
অভৌষ্ঠভোগপ্রদ হউক। ১০। এই বক্ষনিষ্ঠাদ্বাৰা তোমৰা
দেবতাগণকে বৰ্দ্ধিত কৰ, সেই সকল দেবগণ তোমাদিগকে
বৰ্দ্ধিত কৰন। পৰম্পৰ পৰম্পৰকে বৰ্দ্ধিত কৰিয়া পৰম
অভৌষ্ঠ লাভ কৰ। ১১ : (তোমাদেৱ) ঈশ্বৰনিষ্ঠাদ্বাৰা বৃক্ষপ্রাপ্ত
দেবগণ তোমাদিগকে অভৌষ্ঠ কায়বস্তুসকল দান কৰিবেন।
তাহাদেৱ প্ৰদত্ত বস্তুসকল তাহাদিগকে দান মা কৰিয়া
ষাহাৰা ভোগ কৰে, তাহারা চৌৰেৰ জ্ঞায়। ১২। অঙ্গানন্দ-
ভোগী সাধুগণ সকল পাপ হইতে মুক্ত হন, বিজ্ঞ ষাহাৰা
(কেবল) আপনার শ্ৰংযোগনে রক্ষন কৰে, সেই পাপিষ্ঠগণ
পাপ ভোগ কৰে। ১৩। অন্ন হইতে ভূতগণ উৎপন্ন হয়, আত্মা
হইতে অন্ন উৎপন্ন হয়, ক্লপৰমাদিয় আসক্তি বা প্ৰকৃতিসংস্কা
হইতে আত্মা উৎপন্ন হয়। ১৪।

একটু মনোবোগ করিয়া দেখিলে, বিশেষতঃ চিহ্নিত অংশ-
গুলির সার্ধকভাৱে হিৱ কৱিতে গেলেই বুৰা থাক বৈ, বিজীৰ
অৰ্প সহজ হয় বো। অলঘিতি বিস্তৰণ।

ଶ୍ରୀଅବିନାଶ ଚକ୍ର ମାରିଣ୍ଡି

ପରଲୋକଗତ ଅଞ୍ଜମୋହନ ଦାମେର ଜୀବନେର ଠୁ'ଏକଟି କଥା ।

(ଆଦ୍ୟବାସରେ ପୁତ୍ର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଷ୍ଟୋତ୍ରିରଜ୍ଞନାଥ ମାସ କର୍ତ୍ତୃକ ବିବୃତ)

ମୃତ୍ୟୁ ଯେ ଅମୃତେର ସନ୍ଧାନ ଦିଯେ ସାବାର ଜ୍ଞାନ ଆମାଦେର ଛୁମ୍ବାବେ
ଏବେ ଦେଖା ଦେଯ, ତା ସକଳ ସମୟେ ଠିକ ବୁଝିଲେ ପାରିନା; ବୁଝିଲେ
ପାରିଲେ ତଥନହିଁ ଯଥନ ମେ ଏବେ ଆମାଦେର ପ୍ରିୟଙ୍କନେର ସଙ୍ଗେ
ବିଚ୍ଛେଦ ଘଟିଯେ ଦେବେ । ତଥନହିଁ ଆମାଦେର ମନେ ଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠେ ଯେ,
ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଆଗେ ଯାକେ ଏତ ଆପନାର ବ'ଳେ ଜ୍ଞାନେଛି, ତିନି କି
ଏହି ଦେହେର ଅବସାନେ ଆମାର କାହେ ଏକେବାରେ ଚରମବିନାଶପ୍ରାପ୍ତ
ହ'ଯେ ଗେଲେନ ? ତଥନହିଁ ସକଳ ହୃଦୟ ମନ ଜୁଡ଼େ ଏହି କଥାଟ ବନିତ
ହ'ଯେ ଉଠେ ଯେ, ତିନି ହାରାନ-ନି, ତିନି ଆଗେ ଯେବନ ଛିଲେନ
ଏଥନେ ଆଛେନ । କିନ୍ତୁ ଯଦି ଆଛେନହିଁ, ତବେ କୋଥାଯି ଆଛେନ ?
ଆମାର ବହିରିନ୍ଦ୍ରିୟ ତ ତୀକେ ଦେଖିଲେ ପାଞ୍ଚେ ନା, ତୀକେ ସ୍ପର୍ଶ
କରୁଥେ ପାଞ୍ଚେ ନା, ତୀର ମଧ୍ୟେ କଥା କହିଲେ ପାଞ୍ଚେ ନା, ତବେ କ୍ଷେମନ
କ'ରେ ବଲ୍ବ ତିନି ଆଛେନ ? ତଥନହିଁ ଅନ୍ତର ଥେବେ କେ ଯେବେ
ବଲେ, “ଓରେ ଯାରେ ତୁହି ଦେଖେଛିଲି, ଛୁଟେଛିଲି, ଯାର ମଧ୍ୟେ
କଥା ବଲେଛିଲି, ତୀର ପ୍ରାଣପଞ୍ଚରେଇ ଅନୁଶ୍ରୀତି ଉଡ଼େ ସାବାର
ପରାନ୍ତ ମେହି ଦେହଧାନୀ ପ'ଡ଼େ ଛିଲ, କିନ୍ତୁ କୈ, ତୀର ମଧ୍ୟେ ତ
ତୋର କଥା ବଲା ଚଲନା !” ତା ହ'ଲେଇ ତ ଏହି କଥାଟ ପ୍ରମାଣ
ହଲୋ ଯେ, କଥା ବଲା ଚଲେଛିଲ ଏହି ଦେହଭାନ୍ତରନ୍ତ ଏମନ କୋନ
ଅନୁଶ୍ରୀତ ବନ୍ଦର ମଧ୍ୟେ ଥେ ଏହି ଦେହ ନହେ, ତା ଥେବେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପୃଥକ ।

এই দেহথানা যখন চোখের উপর ভস্তুত হ'য়ে গেলেও
আমরা বলতে পাচ্ছি নাযে তা বিনাশপ্রাপ্ত হয়েছে, তার
প্রতি অণুটা পর্যাপ্ত অবিনাশী হ'য়ে আছে ব'লে যখন প্রমাণ
পাচ্ছি, স্বীকারও কচ্ছি, তখন কি ক'রে বল্ব যে, এই দেহাতি-
রিঙ্গ যে চৈতন্য ইহাকে আশ্রম ক'রে ছিল ব'গে আমরা তাকে
'জীবিত' নাম দিয়াছিলাম, মেই চৈতন্যই বিনাশ পেয়েছে ?
চৈতন্যের বিনাশ নাই, এই সত্ত্বের সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দেবার
জন্যই মৃত্যু দুঃখের আসে ।

তাই প্রায় একমাস পূর্বে মৃত্যু এসে আমাদের পরিবারের
ছয়ারে যখন দেখা দিল, ও শান্তির অতিমূর্তি আমার পরমারাধ্য
পিতৃদেবকে লোকাঞ্জনের ঘাত্তী ক'রে নিলে, তখন সে এই কথাই
আমার প্রাণে ব'লে দিলে যে, এ বিচ্ছেদ ত বিচ্ছেদ নয়, এ যে
চরণ মিলন। দেহের বর্তমানে যে দূর স্থষ্ট হয়েছিস, দেহের
অবসানে সেই দূরত্ব যু'চে গিয়ে তাকে আমার অন্তরেই পেলাম।
তখন দেখলাম, এ-লোক ও-লোক সব এক হ'য়ে গেছে, অঞ্চল
যোগেশ্বর ইহলোক ও পরলোকের সঙ্গে যোগসূত্র হ'য়ে ব'সে
আছেন, আর তার অনন্ত ক্ষেত্রে আমরা সকলে রয়েছি,—তখনই
ত মৃত্যুর মধ্যে অমৃতের সজ্জান পেলাম। ধন্ত সেই দেবতাকে
যিনি আমার পিতার ডিতর দিয়ে তার অধিল পিতৃত্বের এমন
মধুর পরিচয় পাইয়ে দিলেন। আজ এই পবিত্র প্রাক্কৰ্মণের
সর্বাঙ্গে তাকে অণিপাত করি, ও তার আশীর্বাদ ভিজা ক'রে
আমার পরমারাধ্য পিতৃদেবকে শ্রদ্ধণ করি। আমাদের এই
শ্রদ্ধার শুরুণ তার কৃপার সার্থক হোক।

ଆମାର ବାବା ତ ଖୁବ ପାଞ୍ଚବାରୀ ଲୋକ ଛିମେନ ନା ସେ ମରିଲେ
ତାକେ ଆନ୍ଦେ । ତିନି ଛିମେନ ନୌରୁ କଥୀ, ନୌରୁ ମାଧ୍ୟମ ।
ତାର ଜୀବନେର ମରନ କଥା ଆମଙ୍ଗା କେହି ଆଣିଲା । ତିନିକେ

आहिर वरूते त तिनि चाननि कोन दिन। किंतु ये द्वाई चारिटी
कथा ठार मध्यके जानि, ता थेकेहे ठार ज्ञावनेर माधुर्योऱ्या
परिचय सम्यक् पाओवा षास्त्र। आज तारहे किंशु आठास देवार
चेष्टा करवा।

୧୨୬୨ ମାଲେର କାଣ୍ଡିକ ହାମେ ଦୌପାତ୍ରିତା ଅମାବଶ୍ଚ ତିଥିତେ
(ଶୁକ୍ଳବାର) ସାବାର ଅଗ୍ନି ହୟ ବ'ଲେ ଶୁନେଛି । ତୋରା ତିନ ତାଇ ତିନ
ବୋନ ଛିଲେନ । ଆମାର ତୁଳ ପିସୀମା ଛାଡ଼ା ମକଳେତ ସାବାର
ଛୋଟ ଛିଲେନ । ସାବାର ବାଲାକାଲେର କଥା ଆମରା ଠାକୁରମା ଓ
ବଡ଼ ପିସୀମାର କାହେ ଯା ଶୁନେଛି, ତୋ ବିଶ୍ୱାସ କରୁତେଇ ଇଚ୍ଛା ହ'ତୋ
ନା ; କାରଣ, ସାବା ନାକି ବାଲ୍ୟ ବଡ଼ ଚଙ୍ଗଳ, ବଡ଼ ଦୂରତ୍ତ, ଛିଲେନ ।
ଲୋକେର ଗାଛେର ଫଳ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଖେଳେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଗାଛେ ଝୁଲିଯେ
ଦେଖେ ଆସୁତେନ, ପାଇରାର ଖୋପ ଥେକେ ତାର ଡିମ ନିଯେ ଏସେ
ଉନାନେ ଢୁକିଯେ ରାଖୁତେନ । ଗ୍ରାମେର ଘେଯେରା ପୁରୁରେ କଳମୀ
ନିଯେ ଅଜ ନିତେ ଏସେ କଳମୀ ଧାଟେ ଦେଖେ କୋଥାଓ ଗେଲେ, ମେ
କଳମୀ ପୁରୁରେ ଭାସ୍ତ, କିମ୍ବା ଝୁଟୋ ହ'ଯେ ଯେତୋ । ଆମାର ବୁଦ୍ଧି
ହେୟାର ପର ଥେକେ ସାବାକେ ଯା ଦେଖେଛି, ତାର ମଧ୍ୟେ ଏମବ କଥା
ମୋଟେଇ ଥାପ ଥାଯି ନା । ଆମି ଦେଖେଛି ତୋର ଶାନ୍ତ ହିନ୍ଦୀ ଧୌର
ଅନୁଭିତି । ଲୋକେ ଆମାର ଦୁଷ୍ଟାମୀର ଅନ୍ତ ବଲ୍କୁ, “ତୋର ସାବା ଏମନ
ଶିବପୁରୁଷ, ଆର ତୁଳ ଏମନ ଦୁଷ୍ଟ ହଲି କି କ'ରେ ?” ବାଞ୍ଚିବିକ ତିନି
ଶିବପୁରୁଷଟି ଛିଲେନ, ସାକେ ବଲେ “ହୁଃଥେଷ୍ମମୁଦ୍ଵିଷ୍ମମନା ଶୁଥେଶୁ ବିଗତ-
ଶୃଙ୍ଗଃ” । ତାଇ ତୋର ସାଲ୍ୟର ଦୂରତ୍ତପନାର କଥା ଶୁ'ନେ ବିଶ୍ୱାସ କରା
କଠିନ ହଜେ ।

বাবা বলেছেন প্রায় ২ বছর বয়স পর্যন্ত তিনি বড় কাপড় পরেননি—পড়াশুনাও খুব দেরোতে শুরু করেন। এবে শুধু তার খেলা হয়েছিল তা নয়; সেই সমস্ত আমাদের মে অঞ্চলে প্রায় সকলেই এমনি দেরোতে পড়াশুনা শুরু করুতেন। বাবা ত আমাদের ক্ষেত্র ভাই বোনকেই পড়াশুনার জন্য তাড়া দেননি; অন্ত কেউ তাড়া দিলে ঐ কথাটি বলতেন যে, ঐ বয়সে ত তিনি পড়াশুনা শুরু করেন-নি, শুতরাং এত তাড়া কেন?

বাবা মাইনর পাশ ক'রে এন্টাস স্কুলের ২য় শ্রেণী পর্যাপ্ত
বুঝি পড়েছিলেন, তার পর আর পড়া হ'য়ে উঠল না ; কারণ, সে
সময়ে আমাদের আর্থিক অবস্থা খুব ভাল ছিল না, তাই বাবাকে
শীগুরই সংসারের ভার নিয়ে উপাঞ্জনের পথ খুঁতে
হয়েছিল ।

ବ୍ରାହ୍ମମଧ୍ୟାଜ

**পার্লোকিক—আমাদিগকে গভীর দৃঃখের সহিত
প্রকাশ করিতে হইতেছে যে—**

গত ১৮ই কাঞ্চিক কুমিল্লা নগরে পরলোকগত শুকনদহাজী
সিংহ বহাশঘের কনিষ্ঠা কন্তা প্রেমমালা সিংহ প্রায় ৩ মাসকাল
রোগযন্ত্রণ। ডোগ করিয়া শাস্তিময়ী অনননীর ক্রোড়ে বিশ্রাম লাভ
করিয়াছেন।

বিগত ৮ই নবেশ্বর বাণীবন নিষাসী শ্রীযুক্ত সুধাংশুভূষণ
সিংহ রায়ের জ্যোষ্ঠাতপস্তৌ জ্ঞানদাশ্বন্দরী সিংহ রাম কলিকাতা
নগরীতে তাঁহার আমাতা শ্রীযুক্ত মোহিনীমোহন হাজৰার গৃহে
হঠাতে সন্ধানসরোগে ১২ বৎসর বয়সে পরলোক গমন করিয়াছেন।
তিনি অতি সেৱাপূর্ণ ছিলেন।

বিগত ২৮নং অক্টোবর বোর্ডগ্রাম নিবাসী শ্রীমতি শুভেন্দু হেমচন্দ্ৰ বসু তাঁহার মাতাৰ আশ্চৰ্যসূচিকৃতান সম্পন্ন কৰিষ্যাছেন। শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্ৰ সৱৰকাৰ আচাৰ্যোৱ কাৰ্য্য ও শ্রীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত খাৰ-পাঠ কৰেন। এই উপলক্ষে শুভেন্দু বাবু প্ৰচাৰ বিভাগে ,
শিবনাথ পুত্ৰিজ্ঞানোৱে ১, ও সাধনাঞ্জলি ১, দান কৰিষ্যাছেন।

বিগত হৈ নবেদৱ সাধনার্থমে পরলোকপত্তা সত্ত্বী দালেৱ

আচ্ছাদ্যাক্ষয়ান্তৰ সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীমুক্ত হেমচন্দ্র মৈত্রেয় আচার্যের কার্য, শ্রীমুক্ত ধীরেজনাথ চৌধুরী শাস্ত্রপাঠ এবং মাতৃল শ্রীমুক্ত কৃষ্ণলাল ঘোষ চরিত্রবর্ণন ও প্রার্থনা করেন।

বিগত ৫ই নববেশ্বর পরলোকগতা সরোজকুমারী দেবীর আচ্ছাদ্যাক্ষয়ান্তৰ সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীমুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র আচার্যের কার্য এবং কনিষ্ঠতমা ভগিনী জীবনীপাঠ ও প্রার্থনা করেন। পুত্র শ্রীমান শাস্ত্রনাথ চট্টোপাধ্যায় এই উপলক্ষে সাধারণ বিভাগে ২০ দান করিয়াছেন।

বিগত ৯ই নববেশ্বর পরলোকগতা প্রতিভা ঘোষের আচ্ছাদ্যাক্ষয়ান্তৰ সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীমুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র আচার্যের কার্য এবং পতি শ্রীমুক্ত শচীজ্ঞনাথ ঘোষ ও পুত্র শ্রীমুক্ত দেবপ্রসাদ ঘোষ প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজে ২০ ও ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্ম সমাজে ৪ পদবী হইয়াছে।

শাস্ত্রিদাতা পিতা পরলোকগত আচ্ছাদিগকে চির শাস্ত্রিতে রাখুন ও আঞ্চলিক-ব্রহ্মনদের শোকসম্মত হৃদয়ে সাক্ষনা বিধান করুন।

স্কান— শ্রীমুক্ত শচীজ্ঞনাথ ব্রহ্মিক পিতা পরলোকগত বেচারাম মলিকের বাবিক আক্ষোপলক্ষে প্রচার ভাণ্ডাবে ২ ও দাতব্য বিভাগে ২ দান করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত শ্রীপতিনাথ দত্ত মাতার বাবিক আক্ষ উপলক্ষে প্রচার বিভাগে ২ দান করিয়াছেন। শাস্ত্রিপ্রিয় দেব পিতামত পরলোকগত শিবচন্দ্র দেবের বাবিক আক্ষ উপলক্ষে প্রচার বিভাগে ৫ সাধারণ বিভাগে ২ ও সাধনাখণে ৩ দান করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত প্রভাতজ্ঞন ঘোষ পরলোকগতা পত্নী পুণ্যপ্রভা ঘোষের বাবিক আক্ষ উপলক্ষে সাধারণ বিভাগে ২ ও প্রচার বিভাগে ১ দান করিয়াছেন।

এ সমস্ত দান সার্থক হউক এবং পরলোকগত আঞ্চলিক প্রকল চির শাস্ত্রিতে করুন।

সাঙ্কেতিক সচিয়ন্ত্র—ইংলণ্ডের ইউনিটেরিয়ান বঙ্গুগণের প্রতিনিধিত্বপে ব্রাহ্মসমাজের সহযোগে অস্তিত্ব এক বৎসর কার্য করিবার অন্ত হেতোঃ ম্যাগনাম সি র্যাটার এখানে আসিয়াছেন। তাহাকে অভ্যর্থনা করিবার জন্য বিগত ৫ই নববেশ্বর সিটিকলেজ গৃহে একটি সাঙ্ক্য সাম্মনের ব্যবস্থা হইয়াছিল।

পূর্ববাঙ্গলা ব্রাহ্ম-সম্মিলনীর চতুর্বিংশ বাবিক অধিবেশনের ক্রতিপয় নির্দ্ধারণ।

১। সম্মিলনী প্রত্যেক স্থানের ব্রাহ্মব্রাহ্মিকাগণকে অহুরোধ করিতেছেন যে, আগামী টাঁ: ১৯৩১ সালের পর্বণবেল্ট সেন্সাসে (Census এ) যাহাতে ব্রাহ্মসংখ্যা যথাযথ বিষয় হয়, তৎস্ম প্রত্যোক্তে যেন গণনাকারীর কাগজে নিজেকে ব্রাহ্ম বলিয়া দেখান।

২। উনচতুর্বিংশ বাবিক অধিবেশনের নিয়মিত নির্দ্ধারণগুলি পুনৰ্গৃহীত (Re-affirmed) হইল:—

(ক) ব্রাহ্মসমাজের উন্নত নৈতিক আদর্শ অঙ্গুল বাবিক অন্ত, চরিত্রহীন পুরুষ বা নারী সংশ্লিষ্ট খিয়েটার ও আপত্তিজনক সিনেমা দর্শন না করা প্রত্যেক ব্রাহ্মের কৃত্যব্য বলিয়া এই সম্মিলনী ঘনে করেন।

(খ) বঙ্গবান সময়ে নারীবৃত্যের থে আরোহন চলিতেছে, এই ব্রাহ্মসম্মিলনী তাহার তৌর প্রতিবাদ করিতেছেন। ব্রাহ্মব্রাহ্মিকাগণ ইচ্ছার সকল কোনও অকার সহাহৃতি বা সংশ্লিষ্ট না বাধেন, ইচ্ছাই র্যাহানীয়।

(গ) যে সকল ব্রাহ্ম প্রতিভানী-সংগঠিত খিয়েটার আপত্তিজনক সিনেমাগুলিকে প্রত্যেক বা খিয়েটার পোহায়

করিয়া সমাজেক মধ্যে দৃশ্যমান প্রশংসন দিতেছেন; এই সম্মিলনী তাঁগাদের কার্যের প্রতিবাদ করিতেছেন, এবং সমাজের নৈতিক আদর্শ অঙ্গুল বাবিক অন্ত তাঁহাদিগকে অবিলম্বে এই সকল অনিষ্টক প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে সমুদ্র সম্পর্ক পরিস্থিতি করিতে অহুরোধ করিতেছেন।

(ঘ) শেষোক্ত অস্তাৰ যাহাতে ফলপ্রস্তু হয় সেই উক্তেতে, এই সম্মিলনী দেশের সকল ব্রাহ্মসমাজকে অহুরোধ করিতেছেন যে, ঐক্যপ আপত্তিজনক কোনও খিয়েটার বা সিনেমার সঙ্গে কোনও প্রকারে জড়িত কোনও ব্যক্তিকে তাঁহারা সমাজের কার্যনির্বাহক সভার সভাপদে অথবা অপর কোনও প্রকার দারিদ্র্যপূর্ণ কার্যে নিয়োগ না করেন।

(ঙ) এই নির্দ্ধারণগুলি আসাম, বাংলা ও বিহারের ব্রাহ্মসমাজসমূহের এবং ব্রাহ্ম সাধারণের অবগতি অন্ত মুক্তি ও প্রকাশিত হইল।

ব্রাহ্মসমাজ ও ব্রাহ্মসমাজ

সম্বন্ধীয় কয়েকথানি প্রয়োজনীয় বই।

ব্রহ্মসঙ্গীত—কাপড়ে বাঁধা—২ দিশ বাঁধা—২০/-

সঙ্গীত ও সংকীর্তন—মনোমোহন চক্রবর্তী—১০/-

কীর্তন ও বননা— ঐ —১০/-

অনঙ্গের উপাসনা—৮নগেজনাথ চট্টোপাধ্যায়—৭/-

ধৰ্মজিজ্ঞাসা—নগেজনাথ চট্টোপাধ্যায়—৩ খণ্ড একজো—১০/-

নববৃত্তমালা—সত্যেজনাথ ঠাকুর—২/-

যায়ের ভাসবাসম আমাদের আশা—(সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী) /১০/-

উদাব ধৰ্মবার্তা—আদিনাথ চট্টোপাধ্যায়—/০/-

উপহার—মহবি দেবেজনাথ—/০/- ধেরী গাথা—১/-

কৃষ্ণধাৰা—৮নবৰ্ষীপচন্দ্র দাস—১০/- মহতীবাণী—০/-

গৃহধৰ্ম—৮শিবনাথ শাস্ত্ৰী—বাঁধান—১০/- আৰ্বাধান—১০/-

চরিতমাধুৰী (কয়েকটি আক্ষিক জীবনী) —১০/-

চিন্তাকণিকা—তত্ত্ববৰ্ণ—১০/- পূর্বকথা—প্রসময়ী দেবী—১০/-

সাধনপ্রস্তুতি—আদিনাথ চট্টোপাধ্যায়—১০/-

চিন্তাবিদ্যু—০/- চিন্তামঞ্জু—১০/-

জীবন-সম্বল—গাণ চুবণ বসু—১০/- পুস্তকলি—শিবনাথ শাস্ত্ৰী—১০/-

ধৰ্মচৰ্য—/০/- অঞ্জলি—৬০/-

নগেজনালা—/০/- প্রসাদীকুল—/০/-

প্রেমের সেবা—সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী—/১০/- অর্ধ্য—১০/-

পুশ্পমালা—৮শিবনাথ শাস্ত্ৰী—নূতন সংস্করণ—১০/-

বিধান—আদিনাথ চট্টোপাধ্যায়—/০/- অঞ্জলি—৬০/-

অস্ত্রদৰ্শন—হেমচন্দ্র সরকার—/০/- প্রকৃতি চৰ্চা—১০/-

ব্রাহ্মসমাজ ও মিলনমুক্তি—সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী—/০/-

ব্রাহ্মসমাজের শতবর্ষ—সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী—/০/-

ব্রাহ্মধৰ্ম শিক্ষা—তত্ত্ববৰ্ণ—১০/-

আৰ্বাধৰ্মতত্ত্ব—/০/- কৰীৱ—১০/-

ভক্তিলোকা—১৩ত শ্রীনাথ চৰ্চা—১০/- আৰ্থনা ও প্রস্তুতি—১০/-

যোবন ও ধৰ্ম—সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী—/০/- ব্রহ্মপুর আশা—/০/-

বাবু রামমোহন বাবু—শশিমুখণ বসু—/০/-

বাবু রামমোহন বাবুর বাংলা গ্রন্থাবলী (১ম ভাগ)—২০/-

জুকু কালীনোক্তুণ গুপ্তের জুরুন বৃত্তান্ত—বহুবিহারী বৰ—/০/-

আদাৰ লয়েলেৰ পত্ৰাবলা—হিম্বুজপুকুৰ বাবু—/০/-

চাকমাতুল সতৰা।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ; পুস্তক-বিভাগ; ১০/-

১১১, "কণ্ঠস্বরাজিস প্রকাশনা প্রকার্তা।"

ব্রাহ্মবিশ্বন প্রেস হইতে শ্রীবিশ্বনাথ রাম কৰ্তৃক ১৩১ অগ্রহায়ণ মুক্তি ও প্রকাশিত।—সম্পাদক শ্রীবিশ্বনাকাত বসু, বি-এ

তদন্মারে মনোমোহন বাবু বলেন,—আঙ্গসমাজে তিনটি বিভাগ আছে—আদি, নববিধান ও সাধারণ। সাধারণ সমাজের মধ্যেও আবার কয়েকটি শ্রেণীকে পৃথক করা যায়। আভিজ্ঞাত্যের একটি দল আছে; তারা সকলের সঙ্গে সমভাবে যিশেন না। এ সকল থেকে সমাজশক্তিকে শিখিল ক'রে দেয়। আঙ্গেরা আঙ্গের নিকট সকল সমষ্টি আশাহৃতপ সাহায্য ও সহানুভূতি পান না। এ সব ক্ষেত্রে আমাদের রয়েছে।

নৈতিক অবস্থাও আগেকার চেষ্টে হীন হয়েছে বলে' মনে হয়। গত শতাব্দীতে আঙ্গসমাজ সকল প্রকার দুর্গতির বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করেছিল। এখন সেই অবস্থা আছে, বলা যায় না। নারীদের নথিব, পৌরৰ, পুরুষ এবং বাবুদের আশকা। নরনারীর সহজ স্বাভাবিক যিলন ভাল; কিন্তু এ স্থিতি পুরুষ দণ্ড নাবনানও ছিল বেবে

আমরা পুরুষ প্রথা তুলে' দিয়েছি বটে; কিন্তু তাই বলে' বাড়ীতেও কি পরদা থাকবে না? নারীদের অত্যগ্রসন হওয়া ক্ষত্যুর কলাণকর তা বিবেচনা করা উচিত। নারীন্তোর বিরুদ্ধে সংজীবনী ঘোর প্রতিবাদ করেছেন। আমিও তত্ত্ব-কৌমুদীতে লিখেছিলাম; কেউ কিছু জবাব দেন নি। দৃষ্টি বায়োস্কোপ ও বারবনিতা-সংশ্লিষ্ট খিয়েটারে আঙ্গেরা যান না, এমন বলা যায় না। এই যে নীতিও ধর্ম বিষয়ে বক্তৃতাদি হ'লে আমাদের মন্দির থালি থাকে, পূর্ণের শায় যুকদের ধারা পূর্ণ হয় না, এমন কারণ কি? চাতুরণকে হরণ করেছে কে? খিয়েটার ও বায়োস্কোপ চাতুরণকে হরণ করে' নিয়ে ঘোর দুর্গতিতে ফেলচে।

তারপর, বিবাহ-সমস্ত। একটি গুরুতর বিষয়। ছেলের আবক্ষ হলে মেঘেরা আর তাকে পছন্দ করেন না। এর ফলে অনেক মেঘেকে অবিবাহিত থাকতে হয়। তাহাতে বিপদের আশঙ্কা আছে। অধিকবয়স্তা কন্তুর সহিত অন্তর্বয়স্ত পাত্রের বিবাহ স্বাস্থ্যের দিক দিয়ে ও অন্ত সব দিক দিয়ে যত্নকর কি না তাহাও বিবেচ।

তারপর আধ্যাত্মিক অবস্থার কথা। আমাদের উপাসনামন্দিরে আঙ্গের সংখ্যা অল্প দেখা যায়। মন্দিরে যদি আঙ্গের সংখ্যা ক্রমেই কমে যায়, তবে দুঃখ রাখিবার স্থান নাই। আধ্যাত্মিক রস না পাওয়াতেই দলাদলি ও অপ্রেম ঘটে। বিবাহ-সভায় দেখা যায়, একদল উপাসনার সময়েও ক্ষুণ্ণি করেন, চুক্ট টানেন। হতরাঃ সমাজের আধ্যাত্মিক অবস্থা যে খুব ভাল, তা বলা যায় না।

সভাপতি মহাশয়ের অহুরোধে মনোমোহন বাবু উপরোক্ত বিষয় গুলি প্রস্তাবকারে উপস্থিত করেন। সে গুলির সম্বন্ধে একে একে আলোচনা হয়, এবং পরিবর্তিত ও সংশোধিত হইয়া, কোনওটি সর্বসম্মতি করে এবং কোনওটি অধিকাংশের মতে সভায় গৃহীত হয়। গৃহীত প্রস্তাবগুলি এই:—

(১) যে সকল স্থানে অনেক আঙ্গ আছেন, তথায় সামাজিক শক্তিবৃক্ষের উদ্দেশ্যে, এবং ধনী নির্ধন নির্বিশেষে পরিচয় ও ভাবের বিনিময়ের অন্ত, বৎসরে অন্তত: দুইবার আঙ্গদিগের সামাজিক সমিলন হওয়া বাহনীয়।

(২) আঙ্গদের পক্ষে বড় বড় পারিবারিক অঙ্গস্থানে সামর্থ্য অঙ্গস্থানে সম্বৰ্জন সকলকে আহ্বান করা বাহনীয়।

(৩) আঙ্গগণের পরম্পরার বাড়ী গিয়া সংবাদ দেওয়া বাহনীয়।

(৪) সন্তানগণের সৎশিক্ষা ও চরিত্রগঠনের সাহায্যার্থ তাহাদের অঙ্গ ভাল সকল নির্বাচন করিয়া দেওয়া অভিভাবক-দিগের কর্তব্য।

(৫) প্রত্যেক আঙ্গ আঙ্গিক, আঙ্গসমাজের প্রত্যেক সত্তা, ও আঙ্গদিগের বয়স্ক পুত্র কন্তুর পক্ষে সামাজিক উপাসনার সম্মিলনের অঙ্গস্থানাদিতে ধোগদান বাহনীয়।

(৬) আধ্যাত্মিক উপর্যুক্তির অঙ্গ প্রতি আঙ্গবহুল স্থানে নীতি বিদ্যালয়, চারসমাল এবং বাঙ্গবন্দুমতার প্রতিষ্ঠা করা, এই সমিলনী অবস্থা কর্তব্য বলিয়া মনে করেন।

(৭) প্রাণ ও দার্শন স্থানে পুস্তক প্রতিকারি আঙ্গপরিদারে গ্রহণ ও পাঠ করা অবস্থা।

(৮) নীতিবিগ্রহিত ও অবৈধ বিবাহাদি অঙ্গস্থানে এবং নীতিবিগ্রহিত আগোধ প্রয়োগ করা যোগান না করা, এবং তাহার প্রতিবাদ করা, প্রত্যেক আঙ্গের কর্তব্য।

(৯) আঙ্গসমাজের উপর নৈতিক আদর্শ অঙ্গুল রাখিবার অঙ্গ, চরিত্রহীন পুরুষ বা নারী সংশ্লিষ্ট খিয়েটার ও আপত্তি-অনক সিনেমা দর্শন না করা প্রত্যেক আঙ্গের কর্তব্য বলিয়া এই সমিলনী মনে করেন।

(১০) বঙ্গমান সময়ে নারীন্তোর যে আয়োজন চলিতেছে, এই আঙ্গসমিলনী তাহার তীব্র প্রতিবাদ করিতেছেন। আঙ্গআঙ্গিকাগণ ইহার সঙ্গে কোনও প্রকার মহানুভূতি বা সংশ্রেণ না রাখেন, ইহাই বাহনীয়।

অতঃপর শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার সেনের নিয়ন্ত্রিত প্রস্তাবটি আলোচিত ও পরিশেষে গৃহীত হয়:—

(১১) যে সকল আঙ্গ পতিতানারী-সংশ্লিষ্ট খিয়েটার ও আপত্তিজনক সিনেমাগুলিকে প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে সাহায্য করিয়া সমাজের মধ্যে দুর্গতির প্রশংসন দিতেছেন, এই সমিলনী তাহাদের কার্যের প্রতিবাদ করিতেছেন, এবং সমাজের নৈতিক আদর্শকে অক্ষুণ্ন রাখিবার জন্য তাহাদিগকে অবিলম্বে এই সকল অনিষ্টকর প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে সমুদ্র সম্পর্ক পরিত্যাগ করিতে অহংকার করিতেছেন।

তৎপরে নিয়ন্ত্রিত প্রস্তাবটি ও সর্বসম্মতিক্রমে গৃহীত হয়:—

(১২) এই শেষোক্ত প্রস্তাব যাহাতে ফলপ্রসূ হয় এই উদ্দেশ্যে, এই সমিলনী দেশের সকল আঙ্গসমাজকে অহুরোধ করিতেছেন যে, ঐক্য আপত্তিজনক কোনও খিয়েটার বা সিনেমার সঙ্গে কোনও প্রকারে জড়িত কোনও ব্যক্তিকে তাহারা সমাজের কার্যনির্বাহক সত্তার সভ্যপদে অথবা অপর কোনও প্রকার দায়িত্বপূর্ণ কার্যে নিয়োগ না করেন।

এইরূপে বেলা সাড়ে বারটার সময় সমিলনীর চতুর্থ অধিবেশন শেষ হয়।

মধ্যাহ্নে মহিলা-সমিলন।

বেলা দেড় ঘটকার সময় মহিলাসমিলনের বিশেষ সমিলন হয়। শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র সভাপতির আমন গ্রহণ করিলে, শ্রীযুক্ত

সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী ও শ্রীযুক্তা হেমন্ত। ডট্টাচার্য প্রার্থনা করেন। তৎপরে শ্রীযুক্ত কুমুকুমাৰী দাস ও শ্রীযুক্ত রেণুকণা দাস প্রথম পাঠ করেন; এবং শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী ও সভাপতি মহিলানিগকে কিছু বলেন।

অপরাহ্নে সশিলনীৰ পঞ্চম অধিবেশন।

বেলা ৩ ঘটিকার সময় সশিলনীৰ পঞ্চম অধিবেশন হয়। প্রথমে অনাধি আক্ষপরিবার-সংস্থান ধনভাণ্ডার সমষ্টি আলোচনা হয়। আগামী ১৬সরের জন্ত শ্রীযুক্ত বক্তবিহারী কর উক্ত ভাণ্ডারের সম্পাদক ও শ্রীযুক্ত স্বরজ্ঞচন্দ্র দাস সহকারী সম্পাদক নিযুক্ত হন। তৎপরে শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী প্রাচী প্রাচী প্রবন্ধক প্রয়োজনীয়তা সমষ্টি কিছু বলিলে, সভাস্থলে ৩০ টাকা দান প্রাপ্তি দয়, ১০০ শীগুক বীজসমাগ দেন। শীগুক অপর্ণাচরণ ডট্টাচার্য ও শ্রীযুক্ত গণেশচন্দ্র গুহ কলিকাতায় এবং শ্রীযুক্ত অধিনীকুমাৰ বশু ঢাকায় এই ভাণ্ডারের জন্ত অর্থসংগ্রহের ভাঁৰ গ্রহণ করেন।

তৎপরে নিয়মিতিত প্রস্তাবটি গৃহীত হয়:—

(১৩) সকল স্থানের আক্ষসম্মাজসমূহের সম্পাদকগণকে ও আক্ষসম্মাজের পত্রিকাগুলির সম্পাদকগণকে অনুরোধ করা যাইতেছে, যেন তাহারা প্রত্যেক সমাজের সংবাদসম্পর্ক পত্রিকাগুলিতে নিয়মিতভাবে প্রকাশ করিবার ব্যবস্থা করেন।

(১৪) সশিলনীৰ “পূর্ববাকালা আক্ষ-সশিলনী” নাম পরিবর্তন বাহনীয় কিনা, এ সমষ্টি কিঞ্চিং আলোচনা হইল। হির হইল যে নাম পরিবর্তনের প্রয়োজন নাই।

(১৫) সশিলনীৰ বাধিক অধিবেশনের বায় নির্বাচনের জন্ত বাহনীয় প্রত্যৰ্থনা সমিতিৰ পক্ষে উপস্থিত অতিথিগণেৰ নিকট হইতে delegation-fee গ্রহণ কৰা বাহনীয় কি না, এ সমষ্টি আলোচনা হইয়। হির হইল যে, delegation-fee গ্রহণেৰ পরিবর্তে সশিলনীৰ সভাগণেৰ বাধিক টাকা বৃক্ষি কৰা বাহনীয়।

(১৬) কিঞ্চিৎ ঐক্যপ কৰিতে হইলে পূৰ্বে বিজ্ঞাপন দেওয়া প্রয়োজন বলিয়া হির হইল যে, আগামী অধিবেশনেৰ অন্ত প্রত্যেক সভা বাধিক টাকা এক টাকাৰ অতিরিক্ত আৱণ এক টাকা সাহায্য কৰিবেন; এবং যথাসময়ে বিজ্ঞাপন দিয়া চেষ্টা কৰিতে হইবে যে, আগামী অধিবেশনে যেন সশিলনীৰ সভাগণেৰ বাধিক টাকাৰ পরিমাণ ৩ টাকা নির্দিষ্ট হয়।

(১৭) ইহাও হির হইল যে সশিলনীৰ অধিবেশন পৰ বৎসৰ দ্বোধাৰ হইবে তাহা সশিলনীই নির্ধাৰণ কৰিবেন। কাৰ্য্যনির্বাহক সভা সেই স্থানেৰ তিনি ব্যক্তিকে অতিরিক্ত সভা (co-opted member) কৰিপে গ্রহণ কৰিয়া তাহাদিগেৰ সহিত এক ঘোগে অধিবেশনেৰ বাধিকাৰ কৰিবেন।

(১৮) আগামী অধিবেশন চট্টগ্রামে হইবে হির হইল।

(১৯) অইতীত শ্রেণীৰ মধ্যে আক্ষর্ষণ প্রচারেৰ জন্ত শ্রীযুক্ত মাধবচন্দ্র বিদ্যাসকে পুৰুষাম এক বৎসৰেৰ অন্ত নিযুক্ত কৰা হইল। শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী এই কাৰ্য্যেৰ উত্তাৰধারক ও শ্রীযুক্ত অধিনীকুমাৰ বশু অৰ্দসংশ্লিষ্টকাৰী নিযুক্ত হইলেন।

(২০) বিগত বৎসৰেৰ কাৰ্য্য নির্বাহক সভাৰ সভা

সম্পাদক ও সহকারী সম্পাদকগণই আগামী বৎসৰেৰ অন্তও য পদে রাখিলেন।

তৎপরে শ্রীযুক্ত বৌৰেঙ্গনাথ বশুৰ প্রস্তাৱে নিয়মিতিত নির্দিষ্ট গৃহীত হয়:—

(২১) বাল্যবিবাহ নিবারণ অন্ত আইন উপস্থিত কৰিয়া রাখ সাহেব হৰবিলাস সর্দী মহাশয়, এবং উক্ত আইন কাউলিলে সমৰ্থন ও পৰিশেষে অনুমোদন কৰিয়া গবৰ্ণমেন্ট, এই সশিলনীৰ ধন্দবাদভাজন হইয়াছেন।

(২২) অন্তঃপৰ জগত্বাধি হোষ্টেলেৰ কৰ্তৃপক্ষ, ঈষ্ট বেল ইন্টিউশনেৰ কৰ্তৃপক্ষ প্ৰত্যুত্তি যাহারা সশিলনীৰ বৰ্তমান অধিবেশনসম্মত কৰিয়াছেন, ঈষ্ট বেল পদবাকে ধন্দবাদ প্ৰদান কৰা হয়।

(২৩) দিচৰমনী রাত দ্বিতীয় রাত, দ্বিতীয় দ্বিতীয়েৰ প্ৰতি কৃতজ্ঞতাজ্ঞাপন-সূচক নির্দারণ সৰ্বস্মৰ্তিক্রমে ও সামৰে গৃহীত হইল।

পৰিশেষে সভাপতি মহাশয় বলেন—এই সশিলনী আমাদেৱ বড়ই আগ্ৰহেৰ বস্তু। বৎসৰ বৎসৰ ইহাতে উপস্থিত হইতে ন। পাইলে প্ৰাণে বেদনা হয়। মাধোৎসবেও যোগমান কৰি; কিন্তু এই সশিলনীতে তদপেক্ষাৰ অধিক আনন্দ পাই। বহু-দিন পৰে পৰিবাৰেৰ সকলেৰ মঙ্গে মিলিত হইলে যেমন আৰম্ভেৰ উজ্জ্বাস হয়, এই সশিলনীতে তেমনি হয়। অস্তাৰ্থি সভা-সমিতিতে এমন হয় ন। এখানে আসিতে কত ক্লেশ হয়, এসেও ভাল আহাৰাদিৰ অভাৱে ক্লেশ পেতে হয়, তবুও অৰ্থব্যয় ক'ৰে, সকলে কেন আসেন? আঞ্চলিক আনন্দেৰ জন্ত। আঞ্চলিক আনন্দেৰ জন্ত আমৰা ক্লেশ দ্বীকাৰ কৰি। এ সকল আশাৰ কথা। অতএব, আমৰা আৱ পশ্চাতে যাব ন। আমাদেৱ অগ্ৰগতি কেউ নিৰ্বাচন কৰুতে পাৰবে ন। মশ বৎসৰ পূৰ্বে ঈশ্বৰ সমষ্টি যে ধাৰণা ছিল, এখন তাৰ কত উৱাচিত হয়েছে। উগ্ৰান এখন আৱ কল্পনাৰ বিষয় মন। তিনি ব্যাক্তি; তিনি এই বৃহৎ সমাজকে চালাচ্ছেন। যেমন পিতা সন্তানগণেৰ উন্নতিৰ জন্ত যত্ন কৰেন, তেমনি তিনি আমাদেৱ উন্নতিৰ জন্ত যত্ন কৰুচেন। তাৰ উপৰ নিৰ্ভৱ রেখে আমৰা সকলে অগ্ৰসৰ হই। এই সশিলনীতে যারা এসেছেন, যত পুৰুষ নাড়ী বালক-বালিকা সেবা কৰেছেন, সকলকে প্ৰধান কৰি।

সজ্যাৰ প্রাকালে শ্রীতি সশিলন।

এইক্ষণপে সশিলনীৰ শেষ অধিবেশনেৰ কাৰ্য্য মন্ত্ৰ হইলে সভাত সকলে ও আৱও অনেকে ঈষ্ট বেল ইন্টিউশনেৰ প্ৰাঙ্গণে মিলিত হন। বালক বালিকা মহ প্ৰাণ চাৰিশত আতা-জগন্মী মেথানে একত্ৰিত হইয়াছিলেন। তথাৰ কূমাট বাস্তু, পৰম্পৰেৰ সহিত কথাৰাস্তু ও কিঞ্চিং জনষ্ঠোগ হয়।

সজ্যাৰ পৰ উপাসন।

তৎপরে মন্দিৰে উপাসনা হয়। শ্রীযুক্ত কুমুকুমাৰ যিঙ্গ মহাশয় আচাৰ্যেৰ কাৰ্য্য কৰেন। উৰোধলে তিনি বলেন, মাঝে যাবেই আপনাকে বড় অসহায় মনে কৰে। বিষ্ণু জীবনেৰল অস্তৱালে পথমেৰেৰে গতীৰ প্ৰেম আমাদেৱ জন্ত রহিয়াছে।

একবার এক পঞ্জ দশা অব্দিতে ১৮৫১ শকের পর্বতশিখের বসিয়াছিল। শিশুর মাতা আকুল স্বেচ্ছের প্রেরণার মেই হৃদাগোহ পর্বতে আরোহণ করিয়া শিশুটিকে উঠার করে। এই মাথের স্বেচ্ছে যেমন, পরম মাতার স্বেচ্ছ উজ্জ্বল। তিনি আমাদের অস্ত এমনি ব্যাকুল। আমাদের একজন আপনার ধৰ্ম ও মহুয়ার সব হারাইয়াছিল। তার হৃষয়ে প্রেম ভক্তি ছিল না। কেবল কিছু অর্থ ছিল; তার সাহায্যে সে নানা স্থানে ঘূরিয়া বেড়াইতেছিল। পৃথিবীর কেউ তাকে উঠার করতে পারল না। অবশেষে ডগবানের বিধানে সে একজন সাধুর সংস্পর্শে উজ্জ্বার হ'য়ে গেল। মেই শিশুহারা মাথের আশে ধিনি স্বেচ্ছে দিয়েছিলেন, তিনিই সাধুর মধ্য দিয়ে পাপীকে উজ্জ্বার করলেন। তিনি জাগ্রত জীবন্ত পুরুষ। তার প্রকাশ দেখবার জন্মই আমরা মিলিত হয়েছি। সহলে একজ হ'য়ে বলি, “তোমার প্রকাশ হউক।”

আরাধনার পর সংক্ষিপ্ত উপদেশে তিনি উজ্জ্বাসপূর্ণ হৃদয়ে বলেন,—ঈশ্বরের দয়াতে অনেক সময়ার মীমাংসা হয়েছে; জীবনের ভার তিনি গ্রহণ করেছেন। নিরাশার দুদিনে বলেছিলেন, “জীবনের ভার আমার দিয়ে ধাক হে নিশ্চিন্ত হয়ে”; এই কথা অথবা ভুলতে পারি নাই। ঐ বাক্যই সর্বদা শুণে করি। তাথাতে নিজের চিন্তা গিয়েছে। তার ইচ্ছা পালন করতে গিয়ে কত দুঃখ পেতে হয়েছে; কিন্তু দেখেছি দুঃখের নর কি আনন্দ! সর্বাপেক্ষা বড় দুঃখ মৃত্যুর দুঃখ। মেই দুঃখ চ'লে গিয়েছে। পরকাল আছে, চক্ষে দেখা যায়, অঠরে বোঝা যায়। সংসারে কেন এত দুঃখ দারিদ্র্য? এর কি কোনও মীমাংসা হবে না! মীমাংসা আছে। যদি দুঃখে প'ড়ে তাকে দেখা যায়, তবে ত দুঃখ বাস্তুনীয়। তাকে পেলে সব প্রশ্নের মীমাংসা হয়।

১৪ই অক্টোবর, প্রাতে উপাসনা।

১৪ই অক্টোবর প্রাতঃকালে উষা কীর্তনের পর উপাসনা হয়। শ্রীযুক্ত রবেশচন্দ্র মুখোপাধ্যায় আচার্যের কার্য করেন।

উদ্বোধনে তিনি বলেন—মা শিশুকে জোর ক'রে দুধ খাইয়ে বাঁচিয়ে বাধেন। তেমনি জগজ্জননীও আমাদিগকে জোর ক'রে আঞ্চলিক অন্তর্পান দান করেন। Estlin Carpenter উপাসনায় যেতেন; কিন্তু মন বস্ত না; উপাসনা ভাল লাগত না। একদিন ছুটীর সময় ছড়ি হাতে সহরের বাটীরে বেড়াতে গেলেন। একাকী ষেতে যেতে এক অনুগ্রহ ব্যক্তি তার সম্মুখে প্রকাশিত হলেন। বাহিরের চক্ষু দিয়ে যে দেখলেন, তা নয়; কিন্তু এমন দেখা দেখলেন যে, জীবনে আর ভুলতে পারলেন না। বক্সকে লিখলেন, “তুমি আমার কাছে আছ, ঈশ্বী ধেমন স্পষ্ট, তেমন স্পষ্ট দেখলাম।” চির জীবনের মত বাধা প'ড়ে গেলেন। এ কি জোর ক'রে স্বধা পান করান নয়? মা সকলের সঙ্গেই নিত্য এইরূপ করছেন।

এই যে উৎসবে অসেছি, পূর্বে আমাদের অনেক অবস্থা কি ছিল, আর এখন কি হয়েছে! আমার আস্থার অনেক বাধা ছিল। ছ'বিন শক্তিজ্ঞ ব্যক্তি হাত ধরলেন; জোর ক'রে আনলেন। এ কি মাথের হাত ধৰা নয়? আমা স্বার্থক হয়েছে। সকলের

মুখে হৃদয় ইবি দেখ'চি; সকলেই যেন তৃপ্ত। বড় সাধ হচ্ছে, উৎসবের শেষদিনে সকলে খিলে মাথের উগ গান করি।

উপরেশে বলেন,—যে সব হেলে ঘেরেরা মা বাপকে ভাল বাসে না, ভক্তি করে না, মা বাপের কথা শোনে না, তাদের কখনও ভাল হয় না। যত বড় লোকের কথা তানা যায়, তারা সকলেই মাকে বড় ভাল বাস্তেন। মাকে ভাল বাস্তে সন্তানেরই ভাল হয়; সন্তানই বড় হন।

জগতের মাকে যাইরা ভাল বাসেন তাঁদেরও ভাল হয়; ভাল না বাস্তে কখনও মজল হয় না। নিজ নিজ জীবনের দিকে তাকাইলেই আমরা এটা বুঝতে পারি। তাই বোন, যদি জীবনের দিকে তাকিয়ে সন্তুষ্ট হতে না পার, যদি দুঃখ দুর্গতি দেখ, তার কারণ জেনো, মাকে ভাল না বাসা! যথবি ঈশ্বা বলেছিলেন, “Thou shalt love the Lord, thy God, with all thy heart, with all thy mind and with all thy soul, and thou shalt love thy neighbour as thyself. ঈশ্বরে ভক্তি ও মানবে প্রেম,—এই কথাটির মধ্যে সব আছে। তাকে ভাল বাস্তে পারলে জীবন ধন্ত হ'য়ে যায়। মাকে ভালবাসা সন্তানের পক্ষে কেমন স্বাভাবিক! এটা ব'লে দিতে হয় না। কিন্তু আমরা জীবনটাকে এমন বিকৃত ক'রে ফেলি যে, এই স্বাভাবিক জিনিয়টাহ অস্বাভাবিক হয়ে যায়। তাকে ভাল বাস্বে না? তাঁর অসুস্থ হবে না? জীবন যে তার ভালবাসার পূর্ণ; তার ভালবাসাই ত জীবনকে রক্ষা করবে।

তিনি যেমন ভালবাসেন, আমগাও যদি পরম্পরকে তেমনি ভালবাসতে পারতাম তবে ধন্ত হতাম। ভালবাসার মতন জিনিস আর নাই। মার শামন প্রেমের শামন। আমাদেরও পরম্পরের অতি প্রেমের শামনই হওয়া চাই। বাড়ীর একটি পরিচারিকা কিছু কিছু চুবী করুত। এটা যখন টেব পাওয়া গেল, তখন তাকে বিদায় ক'রে দিতে ইচ্ছা হয়েছিল। কিন্তু শেষে হিঁর করা গেল, ও ত ভাল খেতে পায় না ব'লেই চুবী করে; ওকে একদিন ভাল ক'রে ধোওয়ান যাক। তাই যখন করা গেল, তখন থে অবাক হ'য়ে বলতে লাগল, “আমার অস্ত এত খাবার! আমার অস্ত এত আয়োজন!” এই বলতে বলতে থে চোখের জল ছেড়ে দিল। মেই অবধি তার সংশোধন হ'য়ে গেল; আর থে চুবী অপরাধে অপরাধী হয় নি। মা আমাদের অতি এইরূপ ব্যবহারই করেন। আমাদেরও পরম্পরের অতি এইরূপ ব্যবহারই করা উচিত। সমাজের ভাল দেখতে চাও? সমাজকে ভাল বাস। ভাইবোনকে ভাল দেখতে চাও? ভাইবোনকে ভালবাস। অস্ত করুতে চাও? সমাজকে ভাল করুতে পারবে না। ভালবাসা ধাক্কালেই সমাজ স্বৰ্থের স্থান হয়। সংগবানেরও আশীর্বাদ নেমে আসে।

উপরেশ ও সুজ্ঞাত শেষ হইলে শ্রীযুক্ত মজীশচন্দ্র চক্ৰবৰ্তী আশের আবেগতরে চরিত্র বৎসর পূর্বে এই ঢাকা নগরে তাঁহার আশৰ্ধৰ্ম অহিংকারের বিবরণ ও পরমেশ্বরের কৃপার বর্ণনা করেন। পিতা মাতা ও আশীর অবস্থের ভালবাসাস্থিতি, বাধার সকলে কিন্তু সংগ্রাম করিতে হইয়াছিল, রাত্রির অক্ষণাতে ঢাকা হইতে টিকি পর্যাপ্ত পরমাণু কিন্তু মেঝে যাইতে

ইইয়াচিল, অঞ্চলিকের সহিত এ সকল স্বরণ করেন ও পূর্ববাঙালী আঙ্গসমাজের কোনও কোনও হান নির্দেশ করিয়া সে সকলকে নিজ জীবনের তৌরে করিয়া করেন।

শ্রীযুক্ত অঙ্গসামাজিক প্রকল্পে উচ্ছিসিত হৃদয়ে নিজের পূর্ব কাহিনী ও দুঃখ ক্ষেত্র অনাহার প্রতিতির মধ্যে পরমেষ্ঠারের সম্মত বর্ণনা করেন; এবং পূর্ববাঙালী ব্রহ্মসম্মিলনকে তাহার তৌরে করিয়া ব্যক্ত করেন।

তৎপরে মহামন উচ্ছিসিত সাম্রাজ্যের জন্মে তাহার জীবনে ভ্রান্তিশর্মের প্রভাব, বর্ণীয় শুরুদাস চক্রবর্তী মহাশয়ের প্রতি তাহার কৃতজ্ঞতা প্রত্যক্ষ বর্ণনা করেন।

এইসকলে উৎসবের শেষ দিনে সকলে পরমজননীর মধ্যময়ী করণা বিশেষক্রমে অঙ্গভব করিয়া পরম্পরার পরম্পরকে প্রেমালিঙ্গনপূর্ণক তৃপ্ত হৃদয়ে স্থানে গমন করেন। অঙ্গকৃপালিঙ্গ কেবলম।

শ্রীঅম্বিচন্দ্ৰ শুটোচার্য।

সশ্রিলনীৰ পৱে

আমাদের পূর্ববাঙালী আঙ্গসশ্রিলনীৰ যে সশ্রিলন ও উৎসব হ'য়ে গেল, উহাতে যোগদান ক'রে অত্যন্ত আনন্দ লাভ করেছি। শুধু আনন্দ লাভ নয়, কিছু যে উপকার পেয়েছি, সে কথাও জীৰ্ণার কৰা ভাল। অল্পই ইউক আৱ বেশীই ইউক, অনেকেই ত কিছু কিছু পেয়েছি; সে পাওয়াৰ কথা জীৰ্ণার কৰলে লোকেৰ মনে আশা জাগ্রত্ত পাবে, এই বকম একটি সশ্রিলনীৰ যে কত প্রয়োজন, সে বিষয়েও মাঝুষের একটা ধাৰণা জৰিতে পাবে। এবাৰ সশ্রিলনীৰ যে দিন শেষ হ'ল, সে দিন অনেকেৰই যেন সকলেৰ সঙ্গে ছাড়াচার্ড হ'তে মনেৰ মধ্যে কেমন কষ্ট থাকিল। আমি সেই সশ্রিলনীৰ বিষয়েই সংক্ষেপে গুটিকয়েক কথা বলতে চেষ্টা কৰুৱ।

আমোৱা অনেক সময় সশ্রিলনীৰ মত উৎসবাদিতে, যথেষ্ট বিশ্বাস, বিময়, ব্যাকুলতা ও ঈশ্বরের প্রতি নির্ভর এবং মনেৰ অকপট নিঃস্বার্থভাব নিয়ে যোগদান কৰতে পারিবে, তাৰই শাস্তি-স্বৰূপ অনেক সময় ঐ সকলে তেমন কিছুট ফললাভ কৰতে সমৰ্থ হই না। এই অস্ত যথনহ একটা উৎসবাদি ব্যাপার এসে উপস্থিত হয়, অমনি একদল নিরাশচিন্ত উৎসাহ-বিহীন লোক, মূরব্বিব মতন, কিছুই ইবে ন। ব'লে সাবধান কৰতে থাকেন। তাঁৰা বলেন, আৱে রেখেোও বাপু তোমাৰ উৎসব, ও সব আমোৱা চেৱ চেৱ দেখেছি। সেই ত বৎসৱেৰ পৱে বৎসৱ একটি সশ্রিলনী হয়, একজন সভাপতি এসে গৱেষণ পৱে একটা বক্তৃতা শুনান, তা ছাড়া কঢ়েকদিন সেই একঘেয়ে উপাসনা উপদেশ আৱ আলোচনাৰ মধ্যে কতকগুলি মাসুণি বিষয় নিয়ে কথাব কাটাকাটি চলতে থাকে। তাৰ পৱে সমস্ত বৎসৱ কাজেৰ মতন কোন কাজই নাই। এই বকম সশ্রিলনীতে লাভ কি?

এই তিৰস্তাবেৰ মধ্যে যে সত্য আছে, সে কথা মাথা পেতে থেনে নিতেই হবে। কিছি আমোৱা যাবা মূৰব্বিব মতন এই সকল বাক্য উচ্ছারণ কৰি, অনেক সময় আমোৱা যে কি বকম চিঞ্চাবিচীন ও আজ্ঞাপ্রত্যাবিত হ'য়ে এই সকল কথা ব'লে ধাকি, সে বিষয়েও একটুখানি আলোচনা ক'ৰে বুৰ্ততে চেষ্টা কৰা আবশ্যক। উৎসবাদি ও তত্ত্ব-সশ্রিলনীৰ মধ্যে বৰ্ধন ঈশ্বরেৰ আশ্চৰ্য কৰণা নেমে আসে, তখনও আমোৱা তাঁৰ বিলুপ্তি আৰু কৰণা দেখতে পাই না, কিছুই হ'ল ন। ব'লে কেবলই নিৰাশাৰ কথা বলি,—তাহার মূলে কি আমাদেৱ আবিশ্বাস, অহকৰণ ও প্রচুৰগ্রিতা অজ্ঞ থাকে না? আমাদেৱ এমনই সংশয় যে,

(তৰা নবেৰ পূর্ববাঙালী আঙ্গসমাজে শীৰ্ষুক্ত অনুত্তলাল তৃপ্ত অন্ত উপদেশ কৰিবলৈ লিখিত।)

আমাদেৱ কাৰ্যৰ মধ্যে ভক্ত বিজ্ঞপ্তি, ত্যাগী শিবনাথ ও অংচার্য নগেজ্জনাথেৰ মতন লোক নেই ব'লে, মনে হয়, আৱ কিছুট হৰাৰ নয়। আমাদেৱ মনৰ জন্মদেশে এমন একটা অংকাৰ ও অপ্রকাৰ লুকানো থাকে যে, এই উৎসবে যাঁৰা মিলিত হয়েছেন, যাঁৰা উপাসনা, আলোচনা কৰুছেন, তাৰে কাছে আৱ কিট বা তন্ব? তাৰা আমাদেৱ কিট বা কৰুবেন? তাহা ছাড়া, সকল কাৰ্যৰ মধ্যে আধাৰ কোন বকম কৰ্তৃত কৰ্বাৰ স্বীকৃতি যে হচ্ছে না, সে কষ্টও কোন ভাল কৰিকেও অনেক সময় ভাল ব'লে মনে কৰতে পাৰিব। অস্তৱে এই চিঞ্চাটই উদয় বৰ্ষ, ঐ সব কাৰ্য আমাৰ পৰামৰ্শ ও ইচ্ছায় সম্পন্ন হ'লেই হয় ত খুব ভাল হ'তে পাৰত। আমল কথা, সব জাধগায়ই আমাদেৱ অহকাৰ মাথা উচু কৰে দাঢ়ায় বলেই অনেক ভাল জিনিসকে ভাল ব'লেই গ্ৰহণ কৰতে পাৰিব, তাতেই অনেক বিষয়ে জ্ঞানৰান হ'তে পাৰিব না এবং অনেক সময় প্রকৃত আনন্দ হ'তে কঢ়িত হই।

কিন্তু এই সকলেৰ চেয়েও আৱ একটি স্মৃতি বিষয় আছে; আমোৱা আৱ এক নিগৃত কাৰণে আজ্ঞাৰ মধ্যে আশ্চৰ্য বকমেৰ কিছু না পেজে, খুব বড় বকমেৰ একটা পৰিবৰ্তন না হ'লে, ধৰ্মৰাজ্যেৰ ছোট ছোট পাওয়াকে কিছু পেলেম ব'লেই মনে কৰিব। এমন কি, সে বকম পাওয়াৰ কোন বকম অনুভূতিট আমাদেৱ মধ্যে জাগে না। আমাদেৱ দেহাত্মাৰ অভিশয় প্ৰণল, মনেৰ ও আজ্ঞাৰ সম্পন্নেৰ চেয়ে বাহিৰেৰ ক্ষণস্থায়ী বস্তু-প্ৰাপ্তিৰ দিকেই অস্তৱেৰ বৌক অতাৰ্থ বেশী। এজন্তু কোন উৎসবাদিৰ মধ্যে যদি দেখি, আমাদেৱ প্ৰচাৰ বিভাগ ও দাতব্য বিভাগেৰ জন্তু কৰেক শত টাকাৰ নগদ হাতে হাতেই পাৰিব। গেল, আৱে হৃজাৰ দুই দিবাৰ জন্তু কেহ কেহ ধাতায় নাম সহি কৰুলেন, তা হ'লে কতই আনন্দ হয়, মনে ভাব, হী, এবাৱ একটা কাৰ্যেৰ মতন কাৰ্য হচ্ছে বটে, আমাদেৱ উৎসবটা সাৰ্থক হয়েছে। কিন্তু প্ৰতিদিনৰ সঙ্গে মিলনেৰ মধ্য দিয়া মনেৰ ও আজ্ঞাৰ যে কত প্ৰকাৰ অপূৰ্ব সামগ্ৰী লাভ কৰি, আমোৱা কৰজন লোক তাকে মূলাবান সামগ্ৰী ব'লে মনে কৰিব? কমজোবে উহা লাভ ক'ৰে পৰিতৃপ্ত ও পুলকিত হইব?

আমাদেৱ এক একটা উৎসবেৰ মধ্যে আৰাধ্য দুই একটি অতি চৰকাৰ বক্তৃতা হয়, অনেকগুলি উৎকৃষ্ট উপদেশও আমোৱা শুনিতে পাই, তত্ত্বজ্ঞান ও ভজ্জিৰমপূৰ্ণ গ্ৰহণপাঠও হ'য়ে থাকে। এ সকলেৰ মধ্য দিয়া কত সময় আমাদেৱ অস্তৱেৰ এক একটা অৰূপকাৰেৰ দিক সহসা আলোকিত হ'য়ে উঠে। আমোৱা যে সত্য জ্ঞানিতায় না, তা হাতো জেনে কত উপকৃত হই। এক উৎসবে নয়, দুই উৎসবে নয়, এমন ত কত উৎসবেই হয়। কি বলেন? আপনাদেৱ তা হয় না কি? হয় বই কি? কিন্তু কে উহাৰ মূল্য দেয়? একটি সত্য, একটি তত্ত্ব, আমাদেৱ অস্তৱেৰ যে কি সম্পদ, তা আমোৱা মোটেই চিঞ্চা ক'ৰে দেখি না, উহাতে জীৱনেৰ যে কত উপকাৰ, তা হাতো অজ্ঞ কৰিব না; এই জন্তু ঐ সকল সত্য পাওয়াৰ কাৰ্যে মিথ্যা পাওয়াৰ মতন।

এ সকল ত গেল জান ও সত্য পাওয়াৰ বথা। কিন্তু আমোৱা যে আধ্যাত্মিক সম্পদ অৰ্থাৎ বিশ্বাস, ভজ্জি ও পৰিবৰ্তন প্ৰকৃতি লাভ কৰ্বাৰ জন্য, উৎসবেৰ মধ্যে বিশেষ ভাবে ব্যাকুল হ'য়ে থাকি। সেই সমস্ত বিষয়েই একটুখানি শূলকভাৱে চিঞ্চা ক'ৰে দেখুন। আমাদেৱ এক একটা উৎসবেৰ মধ্যে যথন গভীৰ উপাসনা, উৎকৃষ্ট উপদেশ ও অমাট কীৰ্তন হয়, তথন কি আমাদেৱ কৰক হৰাবৰাৰ কিছু সময়েৰ অন্যও খুলিখা যায় না? আমোৱা কি শূন্যপ্রাণে ঈশ্বৰেৰ অতি অল্প একটুখানি শৰ্প, সংশয়েৰ মধ্যে অল্প একটু বিশ্বাস, বিষয়াসক্রিয় মধ্যে অল্প একটু সাধন্য একটু জ্যাগেৰ ভাব লাভ কৰিতে সমৰ্থ হই না? আমাদেৱ অস্তৱেৰ কি কিছু বালেৰ অন্যও পৰিজ্ঞ সংকলনেৰ উদয় হয় না? হয় বই কি?

এই যে আমাদের সম্মিলনীর উৎসব হয়ে গেছ, একবার ক্ষুন্ন ত, আপনারা কি আজ্ঞার মধ্যে কেন্দ্রীয় আধ্যাত্মিক ভাবের কল্পন অঙ্গুত্ব করেন নাট ? করেছেন বট কি ? অথচ অনেকেই বাংলার জীবনের দিকে চেয়ে ক্ষতিরে ঐ অন্ন পরিমাণ আধ্যাত্মিক ভাবগুলির মূল দিতে এবং উহা স্বীকার ক্ষতিকে কৃষ্টিত। অথচ ঐ যে একটু স্পৰ্শ, একটু বিশ্বাস, একটু সাধনের আকাঙ্ক্ষা, এমন নিঃস্বার্থ কাব লাভ করা, উগ্রার মূল ত কম নয়। আমরা ধর্মজ্ঞগুলির অধি সাধারণ নিষ্পত্তিরের লোক ;—আমাদের ঐ রকম একটু কেটু লাভ ক্ষতিকে ক্ষতিকে ত অতি ধীরে ধীরে ধর্মজ্ঞীরের পথে অগ্রসর হ'তে হবে। কিন্তু এই কথাটাই আমরা ভাস ক'রে দুঃখ না, একটু একটু সাধনের মূল দিতেই চাই নে, এই জন্মত আমাদের মনের মধ্যে অঙ্গকার, অবিশ্বাস, ও অশ্রুকা ন নিরাশা। আমরা নিঃশাকাতের সংশ্লিষ্ট চিহ্নে ব'লে উঠি—ত্রেণ সাম তোমার উৎসব ও উপাসনা, আমার উহাতে পিছুট হ'য় নাই। আমল কথা আমাদের মনের মধ্যে উৎসবাদি সম্মত এই রকম একটো ভাব লুকাইত আছে যে, উৎসবের মধ্যে এক বিষয়কৃত গোষ্ঠীর মতন ভক্তির উচ্ছ্঵াস-পূর্ণ উপাসনা, আচার্য শিবনাথের মতন গুণ গুণ বক্তৃতা ও উদ্দীপনাপূর্ণ উপদেশ হবে, আর তার ভিত্তির দিঘে একটা প্রবন্ধ ভাসের স্রোত এসে আজ্ঞার মধ্যে খুব বড় রংমের পরিবর্তন উপস্থিত ক্ষুন্নে আমি একেবারে নৃতন মানুষ হ'বে যাব। যদি তাই না হয়, তবে ঈ সব ছোট গাঁট পাওয়া—যা কিছুদিন পরে ক্ষুন্নার দুদুদ হ'য়ে মনের মধ্যে ফিলিঘোষ বিচ্ছিন্ন নয়, তা পাওয়া আবার কি একটো পাওয়া ? সেই কথাও আবার আক্ষফালন ক'রে মানুষকে শুনাতে হবে ?

আচ্ছা, এখন দেখা যাক, সম্মিলনীর উৎসবের মধ্য দিয়া আমরা কি কি বিষয় লাভ করেছি ; এবং সম্মিলনীতে আবশ্যিক আক্ষফালকাগণ মিলিত হ'বে যে ভাবে উপাসনা আলোচনা এবং ব্রাহ্মসমাজের ক্ষণাণের অঙ্গ কথাবার্তা বলেছি, তাতে আমাদের কি কি উপকার হ'তে পারে।

প্রথমতঃ, ক্ষতক্ষণে ধর্মপিপাস্ত ও ব্রাহ্মসমাজের কল্যাণার্থী আক্ষফালকার যে ক্ষেক্ষণের জন্ম আব সকল ভূলে গিয়ে একজ হ'য়ে উপাসনা, ধর্মালোচনা, সমাজের কল্যাণচিন্তা এবং একজ হ'য়ে আচার্য ও কথোপকথন,—ইহার মধ্য দিয়া আমরা যে কি রকম শক্তি লাভ ক'রে থাকি, সে অনুভূতি আমাদের নাই। ধর্মগুলী ও ধর্মসমাজ কেন ? এই মিলনেরই জন্ম। আমাদের আধ্যাত্মিক মিলনের মধ্য দিয়া অয়ঃ মিলনদেবতা, একটি উন্নত হৃদয়ের ভাব অপর হৃদয়ে অতি আশ্চর্যভাবে সঞ্চার করেন এবং তদ্বাদ্যে তিনি আপনার ঐশ্বীশক্তি ঢালিয়া দিয়া এক আধ্যাত্মিক গৃহ নিয়মে আমাদিগকে সবল করিয়া তোলেন। আমরা যখন একটি উন্নত আজ্ঞার নিকটত্ব হ'ল, তখন যেন স্পর্শমণিক মতন সেই আজ্ঞার আধ্যাত্মিক শক্তি আমাদিগকে সোণা করিয়া ফেলিতে চায়। আমরা অবেকে কেমন ক'রে আক্ষয় প্রচণ্ড ক্ষতি সমর্থ হয়েছি ? নিতান্তই শুন্ত প্রাণে শুধু খেৰালের ধৰ্মবর্তী হয়ে ব্রাহ্মসমাজের উপাসনায় এসেছিলাম। কিন্তু উন্নত আজ্ঞার আধ্যাত্মিক ভাব কেমন ক'রে যে অনুভূত আজ্ঞায় প্রবেশ ক'রে পরিবর্তন ঘটালো, তা প্রবণ ক্ষুলেও বিস্ময়ে উদ্ভোক হয়। পরম্পরের আধ্যাত্মিক মিলনে যে ক্ষিতি শক্তিলাভ করা যায়, সে বিষয়ে নিয়ার ও নদীর দৃষ্টান্ত দিতে ইচ্ছা হয়। পাহাড়ে অথব করিলে দেখতে পাওয়া যাব, কুসুম শুল্ক অবেক নির্বালের অলধারা একটি স্থানে মিলিত হ'য়ে নদীর আকার ধৰণে করেছে, আবার অনেকগুলি ছোট ছোট নদী মিলিত হয়েই মহা নদী হয়েছে। আমরা যতক্ষণ একল থাকি, ততক্ষণ আমাদের শক্তিটি বা ক্ষতিটুকু, আব সেই শক্তিটুকু থাকা কষ্ট কাজই বা আমরা ক্ষতিকে পারি ? কিন্তু আমরা যতন সমাজে ও মণ্ডলীতে বড় হবার জন্ম, বড় কাজ ক্ষতিকার জন্ম অক্ষণ নিষ্পৰ্ণভাবে মিলিত হই, তখন আমাদের

ধর্মজ্ঞীবন ও গভীর উঠে, সমাজের যথার্থ কল্যাণকার্য ক্ষতিকে সমর্থ হই।

বেধ হয়, এই অত্যন্ত সহজ কথাগুলি কেহই অস্বীকার ক্ষতিকে পাবেন না যে, যথবেষ্ট কোন উৎসবাদিতে মিলিত হই, তখনই উন্নত আজ্ঞাদিগের উন্নতি লক্ষ ক'রে অতি আজ্ঞাবিক ভাবেই আচ্ছোষিতির অঙ্গ আমাদের জিন বাকুল হ'বে উঠে। অভিশয় সাধুচরিত সোকলিগের পাশে ব'সে, আপনার হৃদয়ের নিকৃষ্ট ভাবের কথা স্মরণ ক'রে আপনাকে ধিক্কার দিতে ইচ্ছা হয়; ভক্তিগের ভক্তির উচ্ছ্বাস দেখে উহা কতই স্মৃতিগীয় সামগ্রী ব'লে ধারণা কর্মে এবং ত্যাগীপুরুষদিগের জীবনের কাছে আপনার স্বার্থপর জীবনকে কতই হীন ব'লে মনে হয় !

হয় ত এই মিলিতের অনেকেই স্বীকার ক্ষুন্নেন, এবার আমাদের সম্মিলনীর একটি বক্তৃতা খুব ভালই হয়েছিল, আমরা সেই বক্তৃতাটি শুনে অনেক শিক্ষাগ্রান্ত করেছি। তা ছাড়া বিশেষভাবে শেষের দুই দিনের উপাসনা, উপদেশ ও আজ্ঞানবেদন, আমাদের অন্তরে আধ্যাত্মিক ভাব উন্নীপিত ক'রে তুলেছে, আমরা অনেকেই উহা সম্ভোগ করেছি। করেক দিনের আলোচনা আক্ষফালকের অনেক প্রয়োজনীয় বিষয়ে যে, মনের মধ্যে চিন্তা আগিয়ে দিয়েছে তাহাও অস্বীকার ক্ষতিকার যো নাই। স্বতরাং সম্মিলনীর উৎসবে যে আমরা উপকৃত হয়েছি, এ কথা স্বীকার ক্ষতিকে ক্ষতিক হিসেব কোন কারণই দেখতে পাই না।

আমাদের এই সম্মিলনীর মিলনের অভিজ্ঞতা হ'তে আবশ্যিক একটি বিষয়ে যথেষ্ট জ্ঞানাভ ক্ষতিকে পারি। আমাদের উপাসক-মণ্ডলীর প্রতি সম্মানে উপাসনার জন্ম যে মিলন অথবা সক্ষত ও আক্ষফাল মণ্ডাতে বে আমাদের মিলন, উহা আমাদের ধর্মজ্ঞীবনের এবং আধ্যাত্মিক আক্ষফালের পক্ষে কতই প্রয়োজন। আমরা উৎকৃষ্ট বিষয়াসক্তি, নিকৃষ্ট সাংসারিকতা এবং অন্তরের সংশয় ও জন্মগুলী একটু একপাশে সরিয়ে রেখে, একটু বিশ্বাস, একটু বাকুলতা, একটু শুক্রা হৃদয়ে নিয়ে মিলিতের উপাসনা ও সংশ্লিষ্টের আলোচনাদিতে যদি উপস্থিত হই, তা হ'লে ধীরে ধীরে আমাদের ভিতরে যে কি রকম একটি শক্তির প্রকাশ ও প্রীতির উচ্ছ্বাস হয়, তাহা আমরা অনেকেই চিন্তা ক'রে দেখি না। চিন্তা ক'রে দেখলে কি আব মিলিতের সাম্প্রাহিক উপাসনায় ও সংশ্লিষ্টের আলোচনায় উপস্থিত না হ'য়ে, দূরে দীর্ঘিয়ে এই সকলের সমালোচনা ক্ষতিকে পারিতাম ?

আমরা যখনই অংকৃত মন্ত্র নত ক'রে, নত্বন্দেশে, একটু বিশ্বাস, একটু বাকুলতা ও শুক্রা নিয়ে উপাসনামিলিতে আসি এবং বিশ্বাসী উপাসকদিগের কাছে বসি এবং দৈশ্বরের বর্তমানতা অনুভূত ক'রে তাঁর প্রকল্পের অনুভূতি আজ্ঞার জাগ্রত ক্ষতিকে চেষ্টা করি, আব যখনই নিকটস্থ একটি বিশ্বাসী উপাসকের অন্তরে এবং আচার্যের ভিতরে একটু শক্তির উচ্ছ্বাস হয়, তখনি এক আধ্যাত্মিক গৃহ নিয়মে আমাদের আজ্ঞায় অপর আজ্ঞার আধ্যাত্মিক শক্তি প্রবেশ করে, আমরা উপাসনারাজ্ঞ একটুকু অগ্রসর হ'য়ে দেৰাদিদেবের একটু স্পর্শলাভ ক্ষতিকে সমর্থ হই। সেই স্পর্শটুকু আমাদের আধ্যাত্মিক জীবনের পক্ষে কতই আবশ্যিক !

তবু কি তাই ? আমরা এক এক দিন মিলিতের উপাসকবৃন্দের সহিত মিলিত হ'য়ে, উপাসনা ও উপদেশের মধ্য দিয়া কত কি যে লাভ করি, আজ্ঞাচিন্তা ক'রে তা কি জাবেরিতে লিখে রাখি ? তা থাই লিখে রেখে দিতাম, তা হ'লে অনেক দিন পরে সেই জাবেরি প'জ্জে বুঝতে পাবতাম, মিলিত উপাসনার আবি ছর্বণতার মধ্যে কত বল, ততক্ষণ মধ্যে কত সহস্র তাৰ, অশাস্তির মধ্যে কত পাণি, অজ্ঞতার মধ্যে কত জ্ঞান লাভ করেছি ; এবং ধীরে ধীরে একটু একটু ক'রে আমাদের কত পরিবর্তন হয়েছে, অহরে কভাটা পৰিজ সংকলণ হয়েছে। নিষ্ঠাই আমার সম্মুখের উপাসকমণ্ডলী এ বিষয়ে কিছু ব্যাকিৰু সাক্ষী হিতে

ପାରେନ । ଆପନାଙ୍କ କି ସାର୍ଥକ ମନ୍ଦିବେର ଏହି ମିଲିତ ଉପାସନାର ଉପର୍ହିତ ଥେକେ ଆଜ୍ଞାର ମଧ୍ୟ କିଛୁ କିଛୁ ସଂଗ୍ରହ କରୁଣେ ମର୍ଦ୍ଦ ହନ ନାହିଁ ? ଆମାଦେର ସାହିତ୍ୟର ଅର୍ଥ ଓ ମନ୍ଦିବେର ଚେଷ୍ଟେ ମେଟି ମଧ୍ୟରେ ମୂଳ୍ୟ କି ଅଧିକ ନୟ ? ସାଇରେ ଉପର୍ହିତ ମଧ୍ୟରେ ବାଇରେ ଡୋଗ୍‌ବର୍ଜର ସମ୍ପର୍କ । ଇଞ୍ଜିଞ୍ଚିଲି ନିଷ୍ଠେ ହଁଯେ ପଡ଼ିଲେ, ତାର ଖଣ୍ଡି ନଷ୍ଟ ହଁଲେ ଏ ମକଳ ଇଞ୍ଜିଯାଭୋଗ୍‌ବସ୍ତ ଥାକୀ ନା ଥାକା ଆମାର କାହେ ଉତ୍ସବ ସମାନ । କିନ୍ତୁ ଉପାସନା-ମନ୍ଦିବେର ମିଳମ ହଁତେ ସେ ଏକଟୁ ଏକଟୁ କ'ରେ ଜୀବ, ମିଥ୍ୟା, ପରିଜତା ଓ ପ୍ରେମ ଏବଂ ନିଃସାର୍ଥ ଭାବ ସଂଗ୍ରହ କରି, ଉତ୍ସବରେ ତ ଆମାର ଆଜ୍ଞା ଶକ୍ତିଶାଳୀ ହୁଏ, ଉତ୍ସବ ତ ଆମାର ଜୀବନର ଚିରମଧ୍ୟ ।

ପରଲୋକଗତ ଗଗନଚନ୍ଦ୍ର ହୋଇ

(ପୁରୁଷକାଣିତର ପବ)

ମୟମନ୍‌ସିଂହେ ଥାକିତେ ଉପେଞ୍ଜକିଶୋରେର ବ୍ରାହ୍ମମଧ୍ୟରେ ଆସାଇ ନାହିଁ—କଲିକାତା ଆସିଯା ତିନି ଆର ଅନେକଦିନ ଆମାଦେର ଛାଡ଼ିଯା ଥାକିତେ ପାରେନ ନାହିଁ । ବ୍ରାହ୍ମମଧ୍ୟରେ ଆସିଯା ଉପେଞ୍ଜ ଆଦର୍ଶ-ଜୀବନ ସାପନ କରିଯା ଗିଯାଛେ । ଏକାଧାରେ ତିନି ଆମାର ପିତା, ପୁରୁଷ, ମଧ୍ୟ, ମୁଦ୍ରା-ଜୀବନ ହେଲୁଛି । ତାହାର ବିବାହେର ଅନ୍ତରେ ଆମି କଟିନ ସାଧିଗ୍ରହ ହୈ । ତଥନ ତାଙ୍କର ଆମୀ ଜୀବିତେ ଆମାକେ ଆପନ ଗୃହେ ଆନିଯା ପିତ୍ତମାତ୍ର ସ୍ଵେଚ୍ଛା ମେବା-ଶୁଦ୍ଧିବା କରିଯାଛେ । ଆମାର ବିବାହେର ପର ତାହାରଟ ସ୍ଵର୍ଗହେ ନବ୍ୟନ୍ତର ଓ ଆମାକେ ସାମରେ ବରଣ କରିଯା ଲାଗୁଛେ । ଉପେଞ୍ଜ ଓ ଆମାରେ ବାକ୍ୟାଳାପ ବଡ଼ ଅଧିକ ହଟିଲେ ନା,—ଉତ୍ସବେ ଉତ୍ସବେ ନିକଟ ସମ୍ମିଳିତ ଥାକିବା ଶାନ୍ତି ଓ ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରିତାମ । ମୃତ୍ୟୁର ଅନ୍ତରେ କରେକଦିନ ପୂର୍ବେ, କଥ ଦେବେ, ଗିରିଧି ହିତେ ସଥନ ଉପେଞ୍ଜକିଶୋର ଫିରିଯା ଆମିଲେନ, ତଥନ ତାହାର ଅବସ୍ଥା ଦେଖିଯା ଆମାର କାହା ପାଇଁତେ ଲାଗିଲ । ଆମାକେ କାନ୍ଦିତେ ଦେଖିଯା ତିନି ବଲିଲେନ,—“ମାମୀ, ତୁ ଯିବାକୁ କେନ ? ଆମାଦେର ତୋ ସାମ୍ଭାର ସମସ ହେଲୁଛେ ; ଏହି ସେ ତୋମାର ପ୍ରତିକିତ ବ୍ରାହ୍ମ-ପରିବାର, ହେଲା ଦେଖିବା ଆନନ୍ଦ କରନ ।” ତାର ପର ମୃତ୍ୟୁର ପ୍ରାକାଳେ ଆମାର ଶ୍ରୀକେ ତିନି ବଲେନ,—“ତୁ ଯି ଆମାର ମାମୀ ନାହିଁ, ଆମାର ମାମୀ ନାହିଁ—ମାମୀ ଆମାର ବାବା ।” ଉପେଞ୍ଜକିଶୋରେ ପରିବାର ଆମାଦେର ଏହି ଆପନାର,—ତାଙ୍କର ଜୋଟ ପୁତ୍ର ପରଲୋକଗତ ସ୍ଵରୂପ ଆମାଦେର ବିଶେଷ ପ୍ରିୟ ଛିଲ, ତାହାର ପରିବାରର ସଳଳେ ଆମାଦେର କତ ଆପନାର ଜନ ;—ବ୍ରାହ୍ମମଧ୍ୟରେ ଆମାଦେର ଏମନ ଆପନାର ଜନ ଆର କେହ ନାହିଁ ।

ଅନ୍ତାନ୍ତମ ହେତୁମାଟାର ବରତନମଣିବାବୁ ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମାଜୁବାଗୀ ଛିଲେନ । ନବକୁମାର, ଶୁକ୍ରମାସବାବୁ ଆର ଆମି ତିନିଜନେ ତାହାର ବାସାଯ ଥାକିବା ଅବାଧେ ବ୍ରାହ୍ମମଧ୍ୟରେ ଉପାସନାସ, ବ୍ରାହ୍ମ-ବାସାତେ ମନ୍ତ୍ର ମନ୍ତ୍ରକୀର୍ତ୍ତନେ ନିଯମିତକୁଣ୍ଠେ ସୋଗ ଦିଲେ ପାରିତାମ । ବ୍ରାହ୍ମରେ ଏକଟା ବାସା ଛିଲ, —ମେଥାନେ ଧନ୍ତିତ ଶ୍ରୀନାଥ ଚନ୍ଦ୍ର, କବି ଆନନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର, ଆଦିନାଥ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାସ ଓ ପ୍ରତିଚନ୍ଦ୍ର ମୁଖୋପାଧ୍ୟାସ ପ୍ରଭୃତି ବ୍ରାହ୍ମଗନ ବାସ କରିଲେନ । ତଥନ ଉପାଧ୍ୟାସ ଗୋରଗୋବିନ୍ଦ ରାସ, ଶୁଦ୍ଧ ବିଜ୍ଞକୁଳ ଗୋକ୍ରାମୀ ଓ ପ୍ରେମିକ ବଜ୍ରଚନ୍ଦ୍ର ରାସ ପ୍ରମୁଖ ପ୍ରଚାରକ ମହାଶୟଦ ବନସରେ ପ୍ରାର ଏକ ଏକ ମାସ ଦେଇ ବାସାତେ ଥାକିବା ଅକାଶେ ବକ୍ତ୍ବତା, ବ୍ରକ୍ଷମନ୍ଦିରେ ଉପାସନା ଏବଂ ମନ୍ତ୍ରାଲୋଚନ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କାଳୋଚନା କରିଲେନ । ଆମର ତାହା ପାଠ କରିଯା ବିଶେଷ ଉପକୃତ ହେଲାଛି । ଆମାର ବ୍ରାହ୍ମମଧ୍ୟରେ ଯୋଗଦାନେର ପୂର୍ବେ ମାଧୁ ଅର୍ଦ୍ଧ-ନାଥ ଗ୍ରହ-ମହାଶୟ ଏକବାର ପ୍ରଚାରାର୍ଥ ମଧ୍ୟମିଳିଙ୍ଗେ ଆମେନ । ତଥନ ମନ୍ତ୍ରକୀର୍ତ୍ତନେ ସେ ମକଳ ଗଭୀର ଧର୍ମତର୍ପେ ଆଲୋଚନା ହେଲାଛିଲ, ଶ୍ରବନ୍ତ ରାସ ମହାଶୟ ତାହା ଏକଥାନ ଥାତାତେ ଲିପିବକ୍ଷ କରିଯା ଲାଭିଯାଛିଲେନ । ପରେ ଶର୍ଵବାବୁ ମେହ ଥାତାଥାନ ଆମାକେ ଦାନ କରେନ । ଆମି ତାହା ପାଠ କରିଥା ତତ ଅର୍ଦ୍ଧାନ୍ତର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନେ କାହା ପାଇସା କୁର୍ତ୍ତାର୍ଥ ହେଲାଛିଲାମ ।

ମୟମନ୍‌ସିଂହେର ଶରକୁଳ ରାୟ-ମହାଶୟ ଦୂରବ୍ରତୀ ମଞ୍ଚକେ ଆମାର ମା-ର ଖୁଡା ଛିଲେନ,—ତାହିଁ ଆମି ତାହାକେ “ଦାମାମହାଶୟ” ଡାକିତାମ । ଆମାର ଡାକେ ତିନି ଛାତ୍ରମହିଳେ ମରକାରୀ “ଦାମା-ମହାଶୟ” ହେଲାଛିଲେନ । ତାହାର ସ୍ରେଷ୍ଠ-ଭାଲୁବାସା ମନ୍ତ୍ର ଛାତ୍ରମହିଳେ ଛଡ଼ାଟ୍ରେ ପଡ଼ିଗଲିଛି; ତାହାର ପ୍ରେମିକ ଜୀବନେ ମଂଗର୍ଷେ ଆସିଯା, ତାହାର କର୍ତ୍ତ୍ଵାଧୀନେ, ଆମରା, ମୟମନ୍‌ସିଂହେର ତତ୍କାଳୀନ ଆକ୍ଷ-ମଧ୍ୟରେ ଯୁବକଗଣ, କତ ଉଲାଉଟାକ୍ରମ ବୋଗୀର ମେବା-ଶୁଦ୍ଧିବା କରିଯାଇଛି ! ଆକ୍ଷ ବଲିଯା ସୀହାରୀ ଆମାଦିଗକେ ଦୂରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଲେନ, ତାହାର ବାଡ଼ୀତେ କେତେ ପୌଢିତ ହିଲେ ରୋଗୀର ମେବା ଜ୍ଞାନ କରିଯାଇଲେ ତାହାର ଭାବ ପଡ଼ିଲା । ତାହାର ଆମାଦେର “ଦାମାମହାଶୟକେ” ମଂବାଦ ଦିଲେନ,—ତିନି ଆମାଦିଗକେ ମଙ୍ଗେ କରିଯା ବୋଗୀର ବାଡ଼ୀତେ ଉପର୍ହିତ ହିଲେନ; ଦିନେର ପର ଦିନ, ରାତିର ପର ରାତି, ଆମାର ପାଲା କରିଯା ବୋଗୀର ମେବା କରିତାମ, ଶ୍ରୀମଦ୍ ପଦା ଦିତାମ । ମୟମନ୍‌ସିଂହେ ଥାକିତେ ବ୍ରାହ୍ମମଧ୍ୟରେ କି ଆନନ୍ଦର ଓ ଗୋରବେ ଦିନଇ ଦେଖିଯାଇଛି ! ମୟମନ୍‌ସିଂହେ ତତ୍କାଳୀନ କାର୍ଯ୍ୟରେ କୋଚାବହାରେ ବାଜାର ମହିତ ଭକ୍ତି-ଭାଜନ ଆଚାର୍ୟ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ମେନ ମହାଶୟର ଜ୍ଞାନ ପ୍ରାବାହୋପଳକ୍ୟେ ବ୍ରାହ୍ମମଧ୍ୟରେ ମନୋମାଲିନ୍ଦ ସଟିଯାଇଲି, ପ୍ରେମେ ବକ୍ଷନ ଚିନ୍ମ ହେଲା ବିବାଦ ସାମିଯାଇଲି । ଏହି ଦଲାଦଳର ମୟମନ୍ ଆମି “ଦାମାମହାଶୟକେ” ମଙ୍ଗେ କଲିକାତା ଆସିଲାମ । ତଥନ ୧୪ ମହୀ କଲେଜ ଫ୍ରୀଟ ଆମାର ଆଜ୍ଞାଯ ଶ୍ରୀମୁଖ ସୀତାନାଥ ଦତ୍ତ (ତୁଲୁବାନ୍ଦୁ) ଆକିଲେନ;—ତାହାର ବାପାବାଟୀତେ ଆସିଲା ଉଠିଲାମ । ମେଘନେ ତଥନ ଚିଲେନ ବ

মোচন বিদ্যাস মহাশয়দিগের নিকট পুনিয়াছিলেন। ফিরিয়া আসিয়া তিনি আমাকে কনিষ্ঠের স্থান স্বেচ্ছ করিতে লাগিলেন। তাঁহারই নিষ্ঠেশাসুমারে আমি পরে আসামের চা বাগানের “কুলিকাঠিনী” প্রকাশ করি। বিষ্যারত্ত মহাশয়ের পত্তো ভ্রান্তসমাজে আসিলে, তাঁহার গৃহ আমার আবাসের স্থান হইয়াছিল, তিনি আমাকে ‘দাস’ বলিয়া ডাকিতেন। বিষ্যারত্ত মহাশয় ভ্রান্তসমাজ টেক্টে সরিয়া গেলেও আমি তাঁহার স্বেচ্ছ ভালবাসা হইতে কোনদিন বক্ষিত হই নাই।

কলিকাতা আসিবার পরই শ্রীযুক্ত পরেশনাথ সেনের সহিত আমি সৌহার্দ্য-সূত্রে আবদ্ধ হই। সেই সৌহার্দ্য এখনও অক্ষুণ্ণ রহিয়াছে। তাঁহার মাতার উদারতা ও স্বেচ্ছপ্রবণতা, পরেশবাবুর বক্ষু আমাদের অনেককে এমনি আকর্ষণ করিয়াছিল যে, আমাদের অবসর সময়ের অধিকাংশকাল তাঁহার আবাসেই কাটিত, তাঁহার গৃহ আমাদের আপন গৃহস্থলপ হইয়াছিল;—আমরা মে গৃহে কত আমার করিয়াছি, তাঁহার পরিবারসহ সকলে আনন্দচিন্তে তাহা সহ করিয়াছেন। কলিকাতায় যথেন প্রথম প্রেগ রোগের আক্রমণ হয়, তখন প্রেগের টীকা দিতে সহরে পায় সমস্ত লোকই ভয় পাইয়াছিল। বীরপুরুষ ধারকানাথ গাঙ্গুলী মহাশয় সর্বপ্রথমে টীকা লইয়া সকলকে আশ্রম করিয়াছিলেন। দ্বিতীয় দলে পরেশবাবু, আমি ও আরও কেচে কেহ ছিলেন। প্রেগের টীকা লইয়া আমরা ১৩নং মাণিকতলা ট্রাটে শয়া লটাই। অরের ঘোরে ও টীকার ঘন্টায় আমরা ক্ষয়ক্ষেত্রে কয়লিন তাঁহার গৃহে কি আস্তনাম ও অত্যাচারটি না করিয়াছিলাম! পরেশবাবুর গ্রাম অক্ষয়িম স্বহৃদ,—এখন স্বত্ত্বাখ্য, ক্ষয়-বিষাদে, রোগে-শোকে, সকল সময়ের বক্ষু আমার অতি অল্পই আছে।

পরেশবাবু, নবকুমার আব আমি বিভিন্ন স্থানে বাস করিতে-ছিলাম। ১০নং সীতারাম ধোষেও ট্রাইটের বাড়ী ভাড়া করিয়া সকলে একত্রিত হইলাম। উপেক্ষকিশোর রাষ্ট্র, হেমেন্দ্রমোহন বসু, অমদাচরণ সেন, মধুবানাথ নন্দী, কালীপ্রসঙ্গ দাস এবং আরও কতিপয় ভ্রান্তসম্পর্কে অভ্যর্থনাগী যুক্ত আসিয়া সেখানে জুটিলেন। শ্রীযুক্ত মধুমুদ্রন সেন মহাশয়ের কিছুকাল এখানে আমাদের সহিত বাস করিয়াছিলেন। ১০নং সীতারাম ধোষের ট্রাট শীত্রই এক “ভ্রান্ত-কেজলা” হইয়া উঠিল। এখানে ধারকানাথ গাঙ্গুলী-মহাশয় আমাদের মেতা হইয়া দাঢ়াইলেন। তিনি আব প্রতিদিন প্রাতে আমাদের সঙ্গে মিলিয়া রাজনীতি ও ধর্মনীতি আলোচনা করিতেন। মাঝে মাঝে কক্ষ বিভ্রঞ্জক গোৱামী, পশ্চিম শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় ও শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় আমাদের এই আবাসে আসিয়া উপাসনাদি করিতেন। গোৱামী-মহাশয় এখানে কক্ষেকজন যুবককে ভ্রান্তসম্পর্কে দীক্ষিত করিয়াছিলেন; তাঁহাদের মধ্যে শ্রীযুক্ত বিজয়চন্দ্র মজুমদার ও শ্রীযুক্ত শশিভূষণ বহু সর্বত্র স্বপরিচিত।

দেশহৈতীয়ী স্বরেন্দ্রনাথের কারামুক্তির পর, “সপ্তা”-পত্রিকার সম্পাদক বক্ষুবর প্রমদাচরণ সেনের উদ্যোগে, আমাদের এই বাসায় এক অভিনয়ে স্বরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, আনন্দমোহন বসু, কালীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় ও রেতারেণ, কৃষ্ণমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়ের জড়গমন হইয়াছিল। এ-বাটাইতেই শাস্ত্রী-শিক্ষায়ের চেষ্টায় “Indian Messenger” প্রথম প্রকাশিত হয়। আমরা এখানে থাকিতে, ধারকানাথ গোৱামী-মহাশয়ের প্রেরণায়, সাধারিত সংবাদপত্র ‘শঙ্খবনী’ প্রচারিত হয়। পরেশ বাবুর অদ্বৃত একশত টাকার ধারাই এই সংবাদ-পত্রের শুচনা। তখন শ্রীযুক্ত কৃষ্ণমুক্ত বিজয়, কালীশক্র স্বতুল, হেমেন্দ্রজ্ঞ মৈত্রেয়, ধারকানাথ গাঙ্গুলী মহাশয়ের সঙ্গে পরেশ বাবু এবং আমিও “শঙ্খবনী” ধারাধিকারী ছিলাম। পরেশবাবু অভিনিয়ন পরেই স্বাধিকারিত্ব পরিত্যাগ করেন,—আমিও কয়েক বৎসর পরে ছাড়িয়া দিই।

ক্ষমশ:

ত্রাঙ্কসমাজ

পূর্ববাহালা ত্রাঙ্কসমাজের অচার্য—চাকাৰ-পূর্ববাহালা ত্রাঙ্কসমাজে প্রতিদিন প্রাতে উপাসনা হয়। অতি অসলবাবুর সক্ষমাকালে সজ্জ সভাৰ, সভীত, সংক্ষিপ্ত উপাসনা, গ্ৰহপাঠ ও আলোচনা হইয়া থাকে। অতি শনিবার রাত্রে চাক-সমাজের অধিবেশনে বক্তৃতা, অবক্ষ পাঠ, আলোচনা ও উপাসনা হয়। অতি রবিবার সকালের উপাসনাৰ পরে সাড়ে আটটাৰ সময়, মৌড়িবিষ্ণুলালৰ বালক ও বালিকাগণ মন্ত্ৰে মিলিতহৰ, তাহাদিগকে নানা পুঁঁয়ে উপদেশ দেওয়া হইয়া থাকে। রবিবার রাত্রে সহবের নানা শ্ৰেণীৰ পুৰুষ ও মহিলা অক্ষমলিঙ্গে উপস্থিত হইয়া উপাসনায় দোষান করিয়া থাকেন।

কলিশাল ত্রাঙ্কসমাজ—বিগত ৭ই অগ্রহায়ণ বরিশাল ত্রাঙ্কমন্ত্ৰে জাতি সমাজের পক্ষ হইতে আচার্য গিৰিশ-চক্র মজুমদার মহাশয়ের স্বীরণাৰ্থ একটী সভাৰ অধিবেশন হয়। শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্ৰবৰ্তী সভীত ও প্ৰাৰ্থনা কৰিয়া সভাপতিৰ আসন গ্ৰহণপূৰ্বক বরিশালে গিৰিশচক্রের স্থান বিষয়ে মুখ্যবক্তৃ কিছু বলিলে, শ্রীযুক্ত সভানন্দ দাস এবং শ্রীযুক্ত নৃত্যলাল মুখোপাধ্যায় তাঁহার বহুমূলীন কৰ্মজীবন বিষয়ে বিশদ ভাবে প্ৰসংজ কৰেন। তৎপৰে, মৌলবী মফিজউল্লাহ আহামদ, শ্রীযুক্ত অবিনৌকুমার দাস, মনোমোহন দাস এবং পূৰ্ণচন্দ্ৰ দে এই বিশ্বাসী সাধক জীবন বিষয়ে প্ৰসংজ কৰেন। সভাপতিৰ মন্তব্য ও প্ৰসংজে সভার কাৰ্য শেষ হয়।

পার্লস্টোকিঙ্ক—আমাদিগকে গভীৰ হংখেৰ সহিত প্ৰকাশ কাৰতে হইতেক্ষে বে—

বিগত ১৭ই নবেহৰ বালীৰ গ্ৰামে শান্তী মহাশয়ের বিতৌম আমাতা বাবু যোগেন্দ্ৰনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় অঞ্জ কয়েকবিহুনৰ অস্থৰে পৰলোক গমন কৰিয়াছেন। বিগত ২৭শে নবেহৰ কটক নগৰীতে তাঁহার কস্তা শ্ৰীমতী কৰণা রাণী কৰ্তৃক ও কলিকাতা নগৰীতে অস্থান আজীবনসহজন কৰ্তৃক তাঁহার আচ্ছাৰ অহৃষ্টান সম্পৰ্ক হইয়াছে।

বিগত ২৩শে নবেহৰ কলিকাতা নগৰীতে পৰলোকগত কালী-কুমাৰ চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের অপৰ এক পুত্ৰ বাবু জ্যোতিষচক্র টাপাধ্যায় মাতৃহীন এক পুত্ৰ ও এক কন্তা রাখিয়া ইন্দ্ৰঘৰে গোগে ইহলোক ত্যাগকৰিয়াছেন। তিনি বেশ সুস্থকার ছিলেন।

বিগত ২৬শে নবেহৰ কলিকাতা নগৰীতে পৰলোকগত ষিংহেন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰ মহাশয়ের অগতয় পুত্ৰ বাবু অঞ্জেন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰ অঞ্জলিনীৰ অস্থৰে পৰলোক গমন কৰিয়াছেন। কনিষ্ঠ আতা সুধীজননাথ বাবুৰ মৃত্যুপংবাদ পাইয়া তিনি কলিকাতা আসিয়াছিলেন।

বিগত ১৭ই নভেম্বৰ পৰলোকগত জ্যোতিষীৰ পালেৰ আদ্যাৰাকাহৃষ্টান সম্পৰ্ক হইয়াছে। এই উপলক্ষে ধূবড়ী ভ্রান্তসমাজে ১. ও প্ৰচাৰ বিভাগে ১. প্ৰদত্ত হইয়াছে।

শান্তিমাতা পিতা পৰলোকগত আজীবনিকে চিৰশান্তিতে রাখুন ও আজীবনসহজনৰ শোকসন্তপ্তহৃদয়ে সামৰণী বিধান কৰুন।

দ্বাৰা—শ্রীযুক্ত শোপীকাস্ত বাগচী তাঁহার পৰলোকগত আতা মুকুমুক্ত বাগচীৰ বিতৌম বাৰ্ষিক আচাৰ উপলক্ষে এচাৰ বিভাগে ২.৪ সাধনাপ্রমে ৩.প্ৰদান কৰিয়াছেন। শ্রীযুক্ত শশি-ভূষণ বহু ও শ্রীযুক্ত অধিবেশন বহু পৰলোকগত কেৰাবনাথ পশ্চিম মহাশয়ের প্ৰথম বাৰ্ষিক আচাৰ উপলক্ষে এচাৰ বিভাগে ২.৪ টাকা দান কৰিয়াছেন। এ সমষ্ট দান সাৰ্বক হউক এবং পৰলোকগত আজীবনকল চিৰশান্তি দাত কৰুন।

স্বাইতে পাবে। সাংসারিক বিষয়ে যাহা সত্য, ধর্মজীবন সমক্ষে
তাহাই সত্য। আমরা যে এই ভারতে জনগ্রহণ করি
আমাদের ইদুর পিতৃপুরুষদের অপূর্ব ধর্মসম্পদের উত্তরাধিকার
হইয়াছি, ইহা নিস্তাত্ত্ব সৌভাগ্যের বিষয়। তবে অপেক্ষা
অধিকতর সৌভাগ্যের কারণ, আমরা অতি বিকটবৰ্তু
আকসম্যাঙ্গের পিতৃপুরুষগণ হইতে অঙ্গুলীয় ধর্মসম্পদ প্রাপ্ত
হইয়াছি। ইহাতে ধর্মজীবন গঠনে বিশেষ সহায়তাই পাইয়াছি।
মনে রাখিতে চাইবে, একত পক্ষে আমরা উত্তরাধিকার
হওঝে কি পাই আর না পাই, তাত্ত্ব সম্যক্ত্বাকারে
বুঝিতে না পারিলে আমরা কখনও সত্য সৌভাগ্যগাছে সমর্থ
হইব না। যেমন যাহা বিদ্যা অর্থাদি, তেমনি ধর্ম সমক্ষেও
কতকগুলি সুযোগ সুবিধা ব্যাতীত অতি অন্ত আমরা উত্তরাধিকার
হওঝে পাইতে পারি—সহস্ত্র আমাদের নিষ্ঠ উচ্ছা
আকাঙ্ক্ষ। ও চেষ্টা যত্ন দ্বারা অর্জন করিতে হয়। তাহা ব্যাতীত
উহারা কিছুতেই যাবী ও নিষ্ঠ হইতে পারে না, অন্ত দিনের
মধ্যেই সব নষ্ট হইয়া যাব। এই ক্ষতিই আমাদের ব্যক্তিগত
দায়িত্ব এত অধিক, সাধনের প্রয়োজন এত বেশী। সাধন যিনা
কিছুই লাভ করা যাব না। একমাত্র সাধনবলেট আমরা সিদ্ধি-
লাভ করিতে পারি, অস্তুপার কোনও প্রয়োজন নাই, আমরা
কখনও একল ভয়াঘাত কথা বলিতেছি না। অস্তুপা সম্যক-
ভাবে গ্রহণ করিবার জন্মও সাধন একান্ত আবশ্যক। আমরা
কোনও অস্তুপাবিক কুণ্ডল সাধনের কথা মোটেই বলিতেছি
না, সম্পূর্ণ স্বাভাবিক সাধনের কথাই বলিতেছি। সাধন ব্যাতীত
যেমন ব্যক্তিগত জীবন উন্নতিপথে অগ্রসর হইতে পারে না,
তেমনি সামাজিক জীবনও পারে না। সাধনহীন জীবন যেমন
ক্ষেত্র মৃতপ্রাণ হইয়া অবনতির দিকে গমন করে, যে সমাজের
অধিকাংশ লোক সাধনহীন তাহারও তদ্বল অবস্থাই হয়।
পিতৃপুরুষদের অঙ্গ ধর্ম-সম্পদেও তাহা কিছুতেই নিবারণ করিতে
পারে না। শ্রীযুক্ত অমরচন্দ্র ভট্টাচার্য তাহার সম্মতিশে সত্যই
বলিয়াছেন, “পূর্ববর্তীদের চিন্তা ও তাবের পুনরাবৃত্তি করিয়া
আমরা কখনই বাচিতে পারিব না। সত্য চির-পুরাতন বটে;
কিন্তু উপলক্ষের ঘোগে আস্তায় আস্তায় নৃত্ব হইয়া প্রকাশিত
হয়। এইক্ষণ তাঙ্গা সত্য ভিত্তি ধর্মজীবনের বাচে না, ধর্মসম্পদও
বাকে না।” প্রত্যেককেই সত্য অস্তুতি অর্জন করিয়া, থাটি
যেমন ভক্তি উৎসরাজ্ঞগতা লাভ করিয়া, নিষ্ঠের ধর্মজীবন গড়িয়া
ভূলিতে হইবে এবং সমাজের অস্ততঃ বহুমাত্রক লোক মেই
যেনীর হইবে। তাহা না করিয়া শুধু ফাঁকা কথায় পূর্বপুরুষদের
সৌব্য মোর্যা করিতে গেলে আমাদের দৈত্য ও অপদৰ্থতাটাই
স্পষ্ট হইয়া উঠিবে। তাহা অপেক্ষা পিতৃপুরুষদের সম্পদের
কথা না বলাই জান। চেষ্টা যত্ন সাধন দ্বারা পূর্ব সম্পদ বৃক্ষ
করিয়ে তাহাদের সৌব্য রক্ষা পায়, আর আমরাও তাহাদের
স্মৃতি বলিয়া পরিচিত হইবার মোসা হই। যাহারা পূর্ব-
পুরুষদের সম্পদ বৃক্ষে ও বৃক্ষের সমর্থ না হয়, তাহাদিগকে
লোকে কুপুরে বলিয়াই মধ্যে রেখে। সাধনের একান্ত আবশ্যকতা তা
যিন্দিয়ে আর অধিক বিষ্ণু বলিয়ার জন্মকাৰ বাই। তাহা আ
স্তুপার সম্মত বেণু জীবনক্ষেত্রে আনি। এ বিষয়ে আমাদের যথে প্রত

জনসুসারে কাহা করিবার লোকেরই একান্ত অভাব। এবিষয়ে
আলোচনা উপরিত ইইলেই আমরা উদ্ধাসের আলোচনাতে
জুবিশা যাই, কি প্রকারে কি করিতে হইবে সে বিষয়ে নানাজনে
নানা আলোক দিতেই নিযুক্ত হই। ভূলিশা যাই, এ বিষয়ে জ্ঞানের
বেশী অভাব আছে তাহা নহে। এত দিনে এ স্থলে ২৫
তত্ত্ব সংগৃহীত হইয়াছে। কিন্তু জনসুসারে কাহা করিবার,
তাগুর আরা নিজ জীবন ও সমাজ গঠন করিতে নিযুক্ত ইইবাব
লোক বেশী দেখা যায় না। কি প্রকারে সত্তানশীর সংখ্যা বৃদ্ধি
পাইতে পারে, তাহাৰ আলোচনা করিতে যাইয়া অন্তরবাবু তাহার
অভিভাবণে অতি সত্ত্ব কথাই বলিয়াছেন—“এই প্রশ্নের উত্তৰ
নানা ছুল, নানাক্ষণ দিতে পারেন। কিন্তু আমার মনে হয়,
মেই ব্যক্তির উত্তৰ ধৰ্ম উত্তৰ হইবে, যিনি বাকো কিছু না
বলিয়া উঠিয়া যাইবেন, এবং গৃহে গিয়া নৌরবে মত্ত্যের সাধনায়
প্রযুক্ত হইবেন।” বাস্তবিক নৌরব সাধকের অভাবই সর্বাপেক্ষা
গুরুতর অভাব। এক সময় আঙ্গমাঙ্গে বহু সংখ্যক সাধক
হিলেন। তাই তাহারা পিতৃপুরুষদের ধৰ্মসম্পদ শুনু রূপ
করেন নাই, নানা প্রকারে বহু পরিমাণে বন্ধিত করিয়াছেন।
আমাদের মধ্যে মেঝে সাধকের সংখ্যা অনেক হাস পাইয়াছে।
তাই আমরা অনেকে মিথ্যা বাক্যাড়িস্বর দ্বারা আমাদিগকে
মেই গোরবে ঘণ্টিত করিতে যাইয়া কেবল উপজ্ঞাসম্পদই
হইতেছি। মাতৃষ মিথ্যা অপেক্ষা সত্যকে অধিকতর সম্মান
দেয়। অতি দীন দরিদ্রত যদি তাহার সত্য অবস্থার অনুকূল
দীনভাবে চলিয়া ধীরে ধীরে অবস্থার উন্নতি সাধনে সচেষ্ট হয়,
তবে লোকে তাহাকে স্বীকৃত করিয়া সম্মান করে। আমরা
যখন অনেকে পিতৃপুরুষদের অচুলনীয় ধৰ্মসম্পদ হাতাইয়া অতি
দীন হইয়া পড়িয়াছি, তখন আমাদিগকে মেই দীনতাৰ বোৰা
মন্তকে বহন করিয়া অক্লান্ত সাধনার দ্বাৰা ধীরে ধীরে তাহা
পুনৰুক্তি এবং পরিশেষে বন্ধিত করিবার জন্মই নিযুক্ত হইতে
হইবে। উথাই আমাদের সকলের সর্বপ্রধান কর্তৃতা। বাস্তিগত ও
সামাজিক জীবনকে সত্য ও জীবন্ত করিতে না পারিলে আমাদের
কল্যাণ নাই, এই দেশেরও কল্যাণ নাই। এ বিষয়ে আমাদের
সকলের দৃষ্টি আকৃষ্ট হউক। আমরা সকলে বৃথা কথা পরিত্যাগ
করিয়া সকলে এই সাধনে নিযুক্ত হই। কর্মায়ম পিতা আমা-
দিগকে বল ও শুভবৃক্ষ প্রদান কৰন। আমরা সকলে পিতৃ-
পুরুষদের সত্য সম্পদে সম্পদ্বান হই। তাহার ইচ্ছাই আমাদের
প্রতি-জীবনে ও সমাজে অব্যুক্ত হউক।

পূর্ববাহালা আক্ষ সম্মিলনীয় ৩৯তম অধিবেশন

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

୧୩୯ ଅଟୋବର ପ୍ରାତଃକାଳେ ଉପାସନା ।

পুরুষের সম্মত বৃক্ষগে ও বৃক্ষের সমর্থ না হয়, তাহাদিগকে
লোকে কুণ্ডল পরিধান করে। সাধনের একাত্ম আবশ্যিকতা
বিলে, আর অধিক বিক্ষ পরিধান করে না। তাহা
অসমীয়া মুসলিমেই বেশ জালবৰ্ণে আনি। এ বিষয়ে আমাদের যথে,
১৩ই অক্টোবর রবিবার প্রাতঃকালে রাস্তায় উষাকীর্তন ও
তৎপরে অন্তরে উপাসনা হয়। শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী
আচার্যের কার্য্য করেন। তিনি উষোধনে বলেন, মেই প্রথম
অক্টোবর নানাভাবে আমাদের ভাকৃচেন। ব্রাহ্মসমাজের গধ্য দিঘে

এ দেশকে ঢেকে তিনি বলচেন, সব কল্প হইতে মুক্ত হও, মুক্তীবনে জাগরিত হও। আবার বলচেন, দেখ, তোমাদের আমি কেমন আনন্দময় ধর্ম দিয়েছি। আকাশ গিরি নদী সঙ্গরকে বন্ধ ক'রে দিয়েছি; পরিবারকে পবিত্র তীর্থে পরিষ্ঠত ক'রে দিয়েছি; পূর্ব পশ্চিম সব দেশকে স্বদেশ ক'রে দিয়েছি। আমাদের পাঞ্জিগত জীবনে কথনও জ্ঞানগতির স্বরে তিনি বলচেন, ওরে আমার সন্তান, তুই মহুষ্যস্ববিহীন হ'য়ে প'ড়ে থাক'ব? তুই স্বথের কীট হ'য়ে মাটিতে গড়াবি? তুই ন আমার সন্তান? তুই পঁঠ? তুই আমার আদেশ নে; তুই আমার কাছে লাগ। আবার কথনও গিষ্ঠি ক'রে মাঘের মতন তিনি ডাক্তচেন। মাঘেন ডাকেন, ওরে দেখ, বি আয়, তোদের জ্ঞান ক'র কি রেখেছি। মাঘেন সন্তানকে ভাল ক'রে খাইয়ে, ভাল ক'রে সাজিয়ে নিজের সঙ্গে বেড়াতে নিয়ে গিয়ে স্বপ্নী হন। মাঘের কাজ সন্তানকে মুক্ত করা; সন্তানের কাজ মুক্ত হওয়া। এই সহরে এসে দুদিন প্রভাতে শব্দের কি সুনির্ঝল আকাশ দেখলাম। পৃথিবীতে কত রংজের খেলা। এ সকল থেন টারই ধাতুময়। মহুষি দেবেন্দ্রনাথ ঝাঁর এই যাত্রকে মুক্ত হ'তে বেশ জ্ঞানতেন। তিনি যে কল থেতেন, তারও সৌন্দর্য তিনি আগে দেখতেন: তার গুরু নিতেন; তাকে ভাল ক'রে স্পর্শ ক'রে মাঘের করুণার অন্তর্ভুবে মগ্ন হ'তেন। এ উৎসবে আমাদের মাঘের দয়ায় মুক্ত হওয়া চাই, খুব কৃতজ্ঞ ও প্রফুল্ল হওয়া চাই।

স্টোর্শ বাবুর উপদেশের মর্ম এইরূপ ছিল।—সংসারে মাঝে মাঝে দৃঢ় বাবহার, তার মধ্যে তুই প্রকারের দৃশ্য সর্বদা দেখিতে পাওয়া যায়। প্রথম দৃশ্য, এক ইচ্ছার সম্মুখে অপর এক ইচ্ছা দণ্ডযামান। দ্বিতীয় দৃশ্য, একজন আর একজনের মনের উপরে শুচ স্পর্শ দিয়া, তাহাকে ভুলাইয়া লইয়া, কাজ করাইতেছে। দৃশ্য রাঙ্গোলি এই দৃশ্য সর্বদা দেখিতে পাওয়া যায়।

প্রাচীন কালে দুই প্রতিষ্ঠানী যোদ্ধা বা knight এর মধ্যে যিনি জয়ী হইতেন, তিনি পরাজিতের বুকে পা দিয়ে, কর্তৃ নিষ্কোষিত অসির অগ্রভাগ রেখে, বল্তেন, yield or die, যহু পরাজয় স্বীকার কর, যহু আমার হাতে পরিতে প্রস্তুত হও। মহাশুদকে একবার এক শক্ত অপ্রস্তুত অবস্থায় ঠাণ্ড আক্রমণ করে ও আঘাতলন করিয়া বলে, এখন তোকে কে রাখে? মহাশুদ সতেজে বলিলেন, ঈশ্বর রাখিবেন। মেই শক্ত মহাশুদের হাতে পরাজ্ঞ হটল। তখন মহাশুদ তাকে জিজাসা করিলেন, এখন তোকে কে রাখে? মেই কাতর হইয়া বর্ণন, আপনি যদি দয়া করিয়া জীবন দান করেন। মহাশুদ বলিলেন, ধৰ্ম বাপুক্ষয়, এমন সময়েও যার মুখে ঈশ্বরের নাম বাহির হয় না, তাহার বক্তৃপাত করিয়া আমার অসি কলক্ষিত করিব না।

দুই প্রতিষ্ঠানীর কথা চাড়িয়া দিয়া দেখিতে পাই, সংসারে পিতা পুত্র, শুক্র শিষ্য, প্রতু ভূতা, সেনাপতি ও সৈনিক, ইংরাজের মধ্যে একজন আদেশ দেন, অপর জন তাহা পালন করেন। কথনও বা এমন tension এর মূল্য আসে, যখন বড়'র ইচ্ছার সম্মুখে ছোট'র ইচ্ছা মাথা উচু করিয়া দাঢ়ায়, সহজে নত হ'তে

হয়। আবার, কথনও বা মে আপনা হইতে প্রতুর অতি কঠিন কঠোর আদেশের সম্মুখে অবিচারে আস্তসমর্পণ করে। টেনিসনের Light Brigade সৈনিকগণের কথা, "Their's not to make reply, their's not to do why, their's but to do and die," শুরু করুন।

ধৰ্মজগতে যখন আমরা ঐ ভাবে নিজ ইচ্ছাকে প্রতুর ইচ্ছার কাছে তৎক্ষণাৎ বিসর্জন দি, তখন আমরা ধৰ্ম। কতবার বিপুর সংগ্রামে প'ড়ে বল্তে ইচ্ছা হয়, "প্রতু আমাকে চূর্ণ কর; আমার বুকে পা দিয়ে, কর্ণাগ্রে নিষ্কোষিত অসি রেখে, আমার বিদ্রোহী ইচ্ছাকে বিমাশ কর।" প্রবৃত্তি-সংগ্রামে বারবার প্রাণ হ'য়ে মৃত্যুর প্রার্থনা ক'রে কথনও ব'লেছ, "প্রতু, আমি কি এতই কলকী যে আমাকে তুমি হত্যাও করুবে না?"

সংসারে ও ধৰ্মজগতে, দুই ক্ষেত্রেই, ইচ্ছার সম্মুখে দণ্ডযামান ইচ্ছা,—ইহা একটি দৃশ্য। কিন্তু দয়ালের দয়ার এমনি বিধান যে, ইহাই একমাত্র দৃশ্য নয়; এমন কি, ইহা সকলের চেয়ে বড় ব্যাপারও নয়।

বড় ব্যাপার,—পবিত্র প্ররোচনার হাতে আস্তসমর্পণ। যে ধরা দিতে চায় না, বন্ধু তাকে ভাগবাসার টানে টেনে লন। একজন মুখ ফিরিছে থাকে, আর একজন তার বিমুখতাকে জয় করে। একজন বাগ করে, অভিযান করে, আর একজন বিপুল স্পন্দনের দ্বারা ঝার রাগ অভিযান ভুলাইয়া দেখ।

যদি এইরূপ ভুলাইয়া দেওয়ার ব্যাপারই অধিক না হইত, তবে আমরা বীচিতাম না। যদি ধটনাক্রমে এমন বাড়ীতে কাহাকেও দুদিনের জন্য অতিথি হইতে হয়, যেখানে কেবল দিন রাত্রি শান্তি তীক্ষ্ণ আদেশ দিয়ে সব কাজ করানো হয়, তবে সেখান হইতে মে পলাইতে পারিলে বাঁচে। তেমনি আমাদের জীবনস্থামী যদি পদে পদে একবার ক'রে আমাদের ইচ্ছাকে জাগাইবার, এবং তার পরে তাকে চূর্ণ করিবার বিধি রাখিতেন, তবে কি আমরা বীচিতাম?

সংসারে এই দ্বিতীয় প্রকারের ব্যাপারই বেশী ঘটে। ধৰ্মরাজ্যে পরমেশ্বর কেবল আদেশ দেরেন না; তিনি ভুলাইয়া আমাদিগকে সৎপথে নিয়ে যান। কাম ক্রোধের সহিত কঘটা সংগ্রামে আমরা প্রতিজ্ঞার বলে জয়ী হই? বিধাতা অঙ্গ উপায়ে আমাদের জয়ী করেন। স্বেহ, দয়া, প্রেম, ভক্তি জাগিয়ে, প্রাণকে পবিত্র ও কোমল ক'রে দিয়ে, তিনি কতবার এমন সংগ্রামে জয়ী করেন। সেই স্বকৌশলী কৌশল ক'রে আমাদিগকে ভুলিয়ে ভুলিয়ে শিক্ষা দেন। ভুলিয়ে তিনি আমাদের অহস্ত মন্তকে নত করেন। এইরূপ পবিত্র প্ররোচনার কত দৃষ্টান্ত আছে!

মন যখন কঠিন থাকে, একজন সাধু মাঝের মধ্যে তিনি সেই কঠিন যনকে অকারকোমল ক'রে দেন। হংতো আমি যনে করেছিলাম, টাকা বেস করব না; "বেটু ভাল কালো টাকা চাইতে এলে করেব জন্য ধারণ করব।" বন্ধুর টাকার অস্ত সাহস প্রেতেন নাই। কিন্তু পরবর্ত অনন্তী একজন সাধুর সংস্পর্শে আনন্দেন। সেই ব্যক্তির এমন বশ হ'বে

তত্ত্ব-কৌশলী

অসঙ্গে মা সদগময়,
তমসো মা জোতিগময়।
ধর্মোর্ধীভূতঃ গময় ॥

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পার্শ্বিক পত্রিকা।

সাধারণ আজ্ঞাসংবাদ

১২৮৫ সাল, ২৩ জৈষাঠ, ১৮৭৮ খ্রি, ১৫ট মে প্রতিষ্ঠিত।

১২ম কাগ।

১লা পৌষ, সোমবার, ১৩৩৬, ১৮৯১ শক, আগস্টবৎ ১০০

প্রতি সংখ্যার মূল্য ৮০

১৭শ সংখ্যা।

16th December, 1929.

অগ্রিম বাঁসারিক মূল্য ৮০

প্রার্থনা।

যজ্ঞীরূপে।

জাগরণ স্বপ্ন স্মৃতি ত্রিহস্তীর দুকে,
যজ্ঞী ক'রে এ জীবন বাস্তাও স্বপ্নে দুখে।
জাগরণে আনি শুনু ধৰ যজ্ঞী কূপ,
কূপের জগতে চাকি' আপন স্বরূপ।
কত গান কত তা঳ বিচিত্র মধুর,
আপনি বাজা'য়ে তাঁতে হও ভরপুর।
স্বপনে আপন কূপ যাই হারাইয়া,
কিসে তবু ভাঙি গড়ি না পাই ভাবিয়া।
স্বপন ভাঙিলে দেখি তুমি আছ চাহি',
"নয়িহে চৈতনা"—য'লে উঠি গান গাহি'।
স্মৃতি-মা তা নিয়ে দুকে করিছে অজ্ঞান—
শোক তাপ ঘূচাইতে বিচিত্র বিধান।
প্রতিদিন শুনি তাঁকি নবীন উপ য,
যরণ-বিজ্ঞান তান উঠিছে ধোয়।
মধুর গজীর তানে উৎসারি' অমৃত,
হৃদয় রাখগো মোর চির সঞ্জীবিত।

সময়ে আমরা তোমা অধিক করিতে সময় নই না। অন্তকার
এই প্রভাত তুমি আমাদের চক্ষে কি শুন্দর, উজ্জ্বল করিছা,
অবা কি মোহনস্থরে তুমি আমাদিগকে ডাকিছেছ। এই
পৌষের অগবনে তুমি আমাদিগের প্রাণে কি নয় আশা
জাগাইয়া দিতেছ। আমাদের যাহা ছিল তাহা যে আমরা নিজ
বৃক্ষের দোষে সব হারাইয়া ফেলিয়াছি। কি লক্ষ্যে তোমার আবে
উপস্থিত হইব? হে উৎসবদেবতা, তোমার পুণ্যক্ষেত্রে প্রবেশ
করিবার মত তো কোন সম্ভব আমাদের নাই। তোমার
কক্ষার উপর নিউর করিয়া, তোমারই আহ্বানে আসিয়াছি।
তুমি কৃপা কর। যে ভাবে আমাদিগকে তুমি তোমার উৎসব
সন্দোগ করাইতে চাও, মেই ভাবে আমাদিগকে গঠিত কর।
তোমার আদর্শে তুমি আমাদিগকে প্রস্তুত কর। যদি তাহাতে
সংসারের সব ধন জন সম্পদ ক্ষয় করিতে হয়, তবে তাহা
করিবার জন্য তুমি আমাদিগকে বল দাও। তোমার হাতের
দেওয়া হৃৎ আমরা তোমার পেমের দান বর্ণিয়া ধেন গ্রহণ
করিতে পারি। তোমার কক্ষার উপর নিউর করিয়া,
তোমারই ইচ্ছার অধীন হইয়া চলিবার শক্ত তুমি আমাদিগকে
দাও। তে মারই ইচ্ছা আমাদের জীবনে তুমি পূর্ণ কর।

নিবেদন।

হে কক্ষণাময় বিধাতা, তোমার কক্ষার শোসীমা নাই—
অক্ষয়ারে তুম আমাদের উপর তোমার কক্ষা বর্ষণ করিছে,
সকল ষটনাতেই তোমার কক্ষা আমাদিগকে বেষ্টন করিয়া
রহিয়াছে। সর্বত্রই তোমার কক্ষা। তোমার প্রেম আম-
দিগকে তো পরিত্যাগ করে না! আমরা কত সময় তোমায়
তুলিয়া ধাকি! কিন্তু তুমি যে তোমার প্রেমস্পর্শে আমাদিগকে
আগ্রহ করিয়া তোমার দিকে নিয়ে আস্থান করিছে।
সংসারের নানা কোমাহলের মধ্যে নিয়ম ধাকি বলিয়াই সকল

প্রিয়জনের উপেক্ষাকুল—তোমার প্রিয়জন যে,
যাকে তুমি অতি নিকট আপনার জন মনে কর, প্রাণভয়া
স্বেহদারা ঢেলে দাও, মেঘদি তোমার মেঘে প্রীতিতে সাড়া
না দেয়, মেঘদি তোমাকে উপেক্ষা করে, মেঘদি তোমার
অনিষ্টচেষ্টা করে, মেঘদি তোমার হৃদামন্ত্র রটনা করে, তবুও
তাকে প্রাণ ভ'রে প্রীতি করবে, তোমার মেঘ অটুট রাখবে,
তার অনাদর উপেক্ষা মন্তক পেতে এহণ করবে। তার বিন্দু
মানি, তার অনিষ্টচেষ্টার প্রতিবাদ করবে না। কাহারও

নিকট এ সব কথা বল্বে না, অভিযোগ কর্বে না। তুমি তার কলাণচিন্তা কর্বে, কলাণচেষ্টা কর্বে; অপ্রেয়ের প্রতিমানে প্রেম দিবে। প্রিয়জন যে, তার সবক্ষে অভিযোগ কর্বতে নাই। বেদনা পাবে, প্রাণ ভেঙ্গে পড়বে; তবুও কল্পনাতেও তার অনিষ্টচিন্তা কর্বে না; তার এই কঠোর ব্যবহারের কথা কাগাকেন জানাবে না। নিক্ষে মৌর্যে সহ কর্বে, অস্ত্র্যামীর নিকট তার জন্ম প্রার্থনা কর্বে, অস্ত্ররন্দেবতার চরণে অঞ্চলাত কর্বে। তিনি তার কলাণ কর্বেন, তার হৃদয় বন্দনিয়ে দিবেন। তুমি তাকে স্নেহ প্রেম দিবেই যাবে, মে যদি তোমার প্রীতি-উপচার গ্রস্ত কর্বতে অল্পীকার করে, তবুও অগ্রে অস্ত্রে তাকে প্রীতি কর্বে, তার কলাণকামনা কর্বে, প্রভুর চরণে প্রার্থনা জানাবে।

প্রাণ কঠোর কেন্দ্ৰ—প্ৰভু, তুমি যে আমাকে এত সংগ্রাম ও পৰীক্ষার মধ্যে ফেলেছ, সেজন্ত আমি তত্ত্বাদুঃখ কৰি না। আমার যত আশা আকাঙ্ক্ষা ছিল সবচ হেতু গেছে; আমি যে অসংযাক নিঃস্ব হ'যে পড়েছি; আমি'র উপর যে অপ্রত্যাশিত তাবে বোৱাৰ উপর বোৱা চাপিতেছে, মে জন্ম আমি দুঃখ কৰি না। আমার প্ৰিয়জনমূলক কৰ্মে কৰ্মে যে আমাকে তাগ কৰিতেছে, আমার স্নেহ প্ৰীতিতে সাড়া দিতেছে না, মে জন্ম আমি দুঃখ কৰি না। আমার দুঃখেৰ কারণ, আমার বিষাদেৰ কারণ, আমার যে প্রাণ ভেঙ্গে পড়েছে তাৰ কারণ তুমি ত জান, প্রভু। ঐ যে কহজন তোমা হ'তে দুৱে চ'লে গেল, আমার প্ৰিয়জন, আপনাৰ জন, যাদেৱ এত স্নেহ কৰি, তাৰা যে বিপথে চ'লে গেল, তাৰা যে অমৃতময় জীৱন ছেড়ে যতুৱ পথে চলিল, এখানেই যে আমাৰ বাধা। প্ৰিয়জনেৰ যতু ঘটিলে বেদনা পাই; কিন্তু মে বিপথ গেলে যে ব্যথা, তাৰ তুলনা নাই। তাই প্ৰভু, অঞ্চলস ফেলতে ফেলতে তোমাকে প্ৰাণেৰ ব্যথা জানাই—তুমি ভেকে আন যে দুৱে গিয়েছে, তু'লে ধৰ যে প'ড়ে গিয়েছে। আৱ যে সহিতে পাৱি না! তাৰাকি আৱ ফিৱে আস্বে না? হে দয়াল প্ৰভু, তুমি তাদেৱ কলণা কৰ; তোমাৰ কলণাই আমাদেৱ আশা ও নিৰ্ভু।

তুমকে কঠোর দিবে?—প্ৰিয়তম যিনি, আণেৱ দেবতা যিনি, তাকে কঠো দিবে, এই কথা তুমি ভাবছ? তুমি ভাবছ, তার জন্মত এত ত্যাগ কৰুণা, এত কষ্ট সহিলাম, আৱ কি কৰুব? আন্ত তুমি; তোমাৰ ত্যাগেৰ গৰ্ব হয়েছে। তুমি অবিশ্বাসেৰ পথে চলেছ। তাকে কঠো দিবে? তিনি শাহী চাবেন, তাহাই দিবে; তাকে ধন দিবে, মান দিবে, শৈশুৰেৰ সকল শক্তি দিবে, কুৰুৰেৰ সমগ্র শক্তি দিবে। তোমাৰ তহু মন প্রাণ সৰ্বস্ব তাৰ চৰণে অৰ্পণ কৰ্বে। তুমি বল্বে, প্ৰভু, ধাস সৰ্বস্ব প্ৰজ্ঞত, কি আদেশ হয়, বল। তিনি যে জীৱন-প্রামী; তিনিখে তোমাৰ সমগ্ৰ জৰুৰ মন চান; তিনি যখন চাহিবেন, তখন কি বল্বে, প্ৰভু এতটা বিলাম, আৱ ঐটুকু আমাৰ নিষেৱ সম্ভোগেৰ অস্ত বেধে বিলাম? তা হবে না।

তোমাৰ চোখেৰ সম্মুখে তাৰ সঞ্চাল ক্লেশ পাছে, অনাহাৰে যত্নামুখে পতিত-হচ্ছে, অখচ তোমাৰ অৰ্থ সিঙ্কুক খেকে বেৱ হবে না? তোমাৰ ধৰ্মসমাজেৰ কাজ বক্ষ হচ্ছে, অখচ তুমি স্বে আহাৰ বিহাৰ বচ্ছো? তা হবে না; তিনি তোমাকে চান, তোমাৰ সৰ্বস্ব চান; তাৰ অস্ত একটু নষ্ট, সব দিতে হবে। সৰ্বত্যাগী হ'তে হবে। তাৰ পৰ তিনি দয়া ক'বে হোমাকে যদি কিছু দেন, তাহা সম্ভোগ কৰ্বে।

সম্পাদকীয়

অক্ষেক্ষাৎস্তৰেৱ বালী—অক্ষোৎসবেৰ মঙ্গলবীণা
আৰাৰ বাজুয়া উঠিয়াছে—আৱ একমাস পৱেই আমাদেৱ ধৰ্ম মাঘোৎসব আৱস্থা হইবে। সংসাৱেৰ নানা দৃঃখ তাপ ও সংশ্লামেৰ মধ্যে অনেক মধ্যেই একপূজাৰ জন্ম প্ৰাণ ব্যাকুল হইয়া উঠে; নথ বল ও উৎসাহ লাভ কৱিবাৰ জন্ম প্ৰাণ দ্বন্দ্ব আকাঙ্ক্ষত হয়। মহেৎসবেৰ এহ বাণী আমাদেৱ কৰ্ণে উপনিষত হইয়া আমাদিগকে অধিকতৰ জ্ঞানত কৱিয়া তুলে—নিৰ্জিত আজ্ঞাগুলকে সচেতন কৱিয়া দেয়। আৱ একমাস পৱেই আমৰা আমাদেৱ প্ৰিয় মাঘোৎসবে প্ৰবৃত্ত হইব। ঐ মেই দিন আপিতেছে, ধৰ্মদণ্ড কৰিবান মানবেৰ পৰিত্বাণেৰ জন্ম এই উদাৰ বিশ্বজনীন আধ্যাত্মিক ধৰ্ম প্ৰেৰণ কৱিয়াছেন। তিনি সংঃই আসিয়া আমাদেৱ কৰ্ণে কৰ্ণে আশাৰ বাণী শ্ৰবণ কৰাইতেছেন। আমৰা উৎকৰ্ণ হইয়া তাহাৰ অৰণ কৱি। সংসাৱেৰ অসাৰ কোলাহলে ধেন কৰ্ণপাত না কৱি। আজ সকলে আশাপূৰ্বত হই। উৎসবে তাহাৰ কলণা লাভ কৱিবাৰ জন্ম এখন হইতে বিশেষ ভাবে প্ৰস্তুত হই। দৃঃখী হই, তাপী হই, পাপীহ হই না কেন,—আক্ষণহ হই আৱ চণ্ডালহ হই—তাহাৰ চৰণ আশ্রিত কৱিবাৰ অধিকাৰ আমাদেৱ প্ৰত্যোক্তৰেই রহিয়াছে। তিনি সকলকেই অসীম স্নেহভৱে ভাবিতেছেন। কিন্তু পূৰ্ব হইতে যদি আমাদেৱ মনগুলিকে তাহাৰ অছুকুল কৱিয়া বিশেষ ভাবে প্ৰস্তুত না হই, তাহা হইলে এই উৎসব আমাদেৱ জীৱনে কিছুতেই সফল হইবে না। ম'দ সৰ্বস্ব কেবল সংসাৱেৰই মেৰা কৱিয়া ধাকি ও বাসনা চৰিতাৰ্থ কৱিবাৰ অস্তই ব্যৱহাৰ হইয়া থাকি, তথাপি ভৌত হইব না। সকল বোৰা লইয়া ব্যাকুল ভাবে ও অছুতপু চিত্তে উৎসব-মণ্ডিৰে তাহাৰ সন্ধিধানে উপনিষত হইব। হৃদয়কে প্ৰেমে সিঙ্গ কৱিয়া সকলেৰ সপ্তে মিলিত হইয়া মেই দিনেৱ অন্য প্ৰস্তুত হইব। ঐ মেই দিনে একাদশ দিবণ আপিতেছে। ঐ দিন কি শুভ দিন! একশত বৎসৰ পূৰ্ব হইতে চলিল, ঐ দিনে মহাশ্বা ব্ৰাহ্মা বামমোহন বাৰ অগতেৱ সমক্ষে কি বহাৰণীই ধোৱণা কৱিয়াছিলেন! তাৰিতে দৃঃখ হয় যে, এতদিনেও আমৰা ঐ দিনেৱ মৰ্যাদাৰ সম্বৰ্কনপে উপলক্ষি কৱিতে পাৱিতেছি না। আমাদেৱ চক্ৰেৰ সম্মুখে চতুৰ্দিকে অতিকুল আৰুৰ্মসকল দেখিতেছি। মানব দলে কোনু মকম্ভুমিৰ দিকে ছুটিতেছে। আজ আমাদিগকে সম্পূৰ্ণৱৰ্ণণে সে পথ পৰিয়াগ কৱিতে হইবে। দেৰাদিদেৱেৰ উৎসবে বাইতে হইলে আমাদিগকে সংবেদেৱ পথ অবলম্বন কৱিতে হইবে।

তাহাতেই সমগ্র জীবন অর্পণ করিতে হইবে। এবং তাহারই আদর্শে জীবন নির্মিত করিতে হইবে। চারিদিকের নিরাশার বাণী শ্রবণ করিষ্যা চঞ্চল হইলে চলিবে না। আশাদ্বিত জীবনে প্রেমমধ্যের কঙ্গার উপর নির্ভর করিয়া তাহাকে বরণ করিয়া লইতে হইবে, জীবনের স্বামী বসিয়া শীঘ্ৰ করিতে হইবে, এবং তাহারই আদর্শকে জীবনের সকল বিভাগে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। ইহার জন্ম যদি সর্বোচ্চ ত্যাগ করিতে হৃত তাহাও মানিয়া লইতে হইবে। এখন হইতে এই ভাবে জীবন চালিত করিবার জন্য অবিশ্রান্ত প্রার্থনা করিতে হইবে। প্রাণকে তাহার দিকে উন্মুক্ত করিয়া রাখিতে হইবে। তাহার জন্ম হইলে কঙ্গামধ্যের একবিলু কঙ্গাও আমরা গ্রহণ করিতে পারিব না। এমন যে জীবনপদ উৎসব, তাহা আমাদের নিকট ব্যর্থ হইয়া যাইবে। আমরা সকলে এই ভাবে উৎসবের জন্ম প্রস্তুত হই। তিনিই আমাদের প্রাণে বল দিবেন, আশা আমাইয়া দিবেন। আমরা এ উৎসবে সম্পূর্ণ নৃত্ব হইল ব্যাপ্তি। তিনি আমাদিগকে আশীর্বাদ করুন ও এই উৎসবের মধ্য দিয়া তাহার ইচ্ছাই আমাদের সমাজের জীবনে পূর্ণ চটক।

তরুণদিগের প্রতি নিবেদন।

যৌবনের বাসনাশ্রোত।

যাহারা তরুণবয়স্ক, শৌরধৰ্মবশেই তাহাদের মেই বয়সে মনে নানা বাসনা কামনার উদয় হইতে আরম্ভ হয়। সঙ্গে সঙ্গেই প্রতোক স্বহৃদয় তরুণের মনে এই প্রশ্ন জাগে যে, এই সকল বাসনা কামনাকে আমি কি চক্ষে দেখিব ? ইহাদের প্রতি আমার মনের ভাবটি কিরণ হওয়া উচিত ?

ধৰ্মপ্রাণ পিতামাতা ঈশ্বরের দিকে চাহিয়া ব্যাকুল প্রার্থনাপূর্ণ অন্তরে আশা করেন ও প্রতীক্ষা করেন যে, তাহাদের পুত্রকঙ্গাগণ কৈশোরের খেলাধুলার সময়ে যেকেপ নির্মল ও সুন্দর ছিল, একদিন মেই বালালৌপা সমাপ্ত করিয়া তেমনই নির্মল ও সুন্দরভাবে তাহারা যৌবনে প্রবেশ করিবে। পিতামাতার কৃদেশে বয়ঃপ্রাপ্ত সন্তানের জগ যে ব্যাকুল মঙ্গলকামনা জাগে, ধৰ্মিক মার্কিন কবি লংফেলো (Longfellow) তাহা একটি সুন্দর কবিতায় প্রকাশ করিয়াছেন। কবিতাটির নাম “কুমারী-জীবন” (Maidenhood)। তাহাতে যৌবনসীমায় উত্তীর্ণ একটি কুমারী কঙ্গাকে তিনি পরম মেহতারে a smile of God অর্থাৎ ঈশ্বরের একটি নির্মল হাসির সহিত তুলনা করিয়াছেন। তাহার এই কবিতাটি পৃথিবীর সহস্র সহস্র ধর্মপ্রাণ পিতা মাতার কৃদেশ বাড়িয়া লইয়াছে, নয়ন অঙ্গসিক্ত করিয়াছে। কবির কথোপকথিত উক্তি এইরূপ,—

Maiden, with the meek brown eyes,
In whose orbs a shadow lies,
Like the dusk in evening skies,—* *
Standing with reluctant feet,

[সাধারণ আক্ষরিক রচনার ১৭ই নবেহর ১৯২৩ ব্রহ্মবাৰ
সাধকালীন উপাসনার প্রিয় সতীশচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী কৃতক
নিবেদিত]

Where the brook and river meet,
Womanhood, and childhood fleet !
Gazing, with a timid glance,
On the brooklet's swift advance,
On the river's broad expanse ! * *
O thou child of many prayers !
Life hath quicksands, Life hath snares !
Care and age come unawares !

ইহার মৰ্ম্ম এই :—“হে কুমারি, তোমাকে দেখিয়া মনে হয়, তোমার চক্ষে যেন কি অবিমাং ভাবনার ছাবা আসিয়া পড়িয়াছে। তোমার বালিকাজীবনের ক্ষীণ শ্রেতস্তৌতি যেখানে ন রৌঙ্গীবনের বেগবতী নদীর সহিত মিলিত হইবে, মেঝে বয়ঃপুষ্টিদলের সম্মুখে আসিয়া তোমার চৰণ ধেন অগ্রসর হইতে মঙ্গলিত হইতেছে। তুমি চকিতনেত্রে দেখিতেছ, বৈশবের ক্ষীণ শ্রেতস্তী ক্ষতি দ্রুতগতিতে বহিয়া চলিয়া যাইতেছে, এবং মন্মুখে যৌবনের যে বেগবতী নদী, তাহা কত বিশালকায়া ! হে মেহের কল্পা, হে বহু প্রার্থনার ধন ! তুমি মনে রাখিও, জীবনশ্রোতের মধ্যে অনেক ভয়ানক চোরাবালি প্রচল থাকে, মানবজীবনে ইতন্তুঃ অনেক ফাদ পাহা থাকে ! মনে রাখিও, অশান্তি ও মংগল অংকিত ভাবে জীবনে আসে ; মনে রাখিও, অলঙ্কিত ভাবে যৌবন চলিয়া যায়, জুড়া আসিয়া উপহিত হয়।”

কবি এপানে একটি কুমারী কঙ্গার সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, সব ছেলেমেয়েদের সম্বন্ধেই তাহা মত্য। যৌবন মানবজীবনে নানা প্রথর শ্রোত ও প্রবল তরঙ্গ লইয়া আসে ; এবং মে শ্রোতের দেগ, মে তরঙ্গের প্রবলতা, প্রত্নোক স্বহৃদয় যৌবন-প্রাপ্ত মানুষের মনকে নিশ্চয়ই চিন্তাকুপ বরে।

চিন্ত এই সুন্দর কবিতাটি পড়িতে পড়িতে এ কথা মনে করিয়া অন্তরে গড়ীর খেদের উপর হয় যে, আজকাল কয়টি ছেলে যেয়েকে “এহ প্রার্থনার ধন” (child of many prayers) বলিয়া সম্মোধন কৰা যাইতে পারে ? আজকাল কয়জন তরুণ তরুণীর এমন সৌভাগ্য, যে, তাহাদের জীবনগুলি পিতামাতার ও অভিভাবকের হৃদয় হইতে উঠিত অসংখ্য ব্যাকুল প্রার্থনার দ্বারা নিরস্তর বেষ্টিত হইয়া অগ্রসর হইতেছে। এবং কয়জন তরুণ তরুণীর মনই বা কবি-বর্ণিতা কুমারীর গ্রাম যৌবনের আবস্তুকাণ হইতে অন্তরের নৃত্ব বাসনাশ্রোত সম্বন্ধে সংজ্ঞাগ, সতর্ক, সাবধান অবস্থায় থাকে ?

প্রথম হইতে সংজ্ঞাগ ও সতর্ক থাকিবার বিষয়েই আজ আমি তরুণদিগের নিষ্ঠে কিছু নিষেদ্ধ করিতে চাই। আমার বক্তব্য কথাটি আমি ক্রমে ক্রমে কয়েকটি তুলনার সাহায্যে প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিব। পাদ্ধিব তুলনার দ্বারা আত্মিক বিষয়ে অনেক আলোক লাভ করিতে পারা যায়। তন্ত্রিত, বিষয়টি এমন যে ইহার অনেক কথা আমাকে উপমা ও ইঙ্গিতের সাহায্যেই বলিতে হইবে।

ধর্মের প্রার্থনা।

“যৌবনের সতেজ বাসনা কামনা সকলকে আমি কি চক্ষে দেখিব ?” এই প্রশ্নের উত্তরে ধর্ম বলেন, “উহাদের উপরে নিত্য সতর্ক সৃষ্টি রাখ, উহাদিগকে শাসন কর, ও আস্তু করিয়া রাখ।

যেন উহারা অস্তরের ধৰ্মবুদ্ধির নিকটে সর্বদা মাথা নত করিয়া থাকে। পরাজিত ও বশীভৃত হইলে, ধৰ্মবুদ্ধির অধীন হইলে, উহারা তোমার আজ্ঞাবহ ভূত্য হইবে, এবং একদিন হয়তো তোমার নিত্রেও পরিণত হইবে। কিন্তু যদি প্রথম হইতেই উগ্রদের প্রতি সঙ্গাগ দৃষ্টি ও শাসনের ভাব না রাখ, তবে ক্রমে উহারা তোমাকে পরাভৃত করিবে, এবং তোমার পরম শক্ত হইয়া দাঢ়াইবে।”

আজ্ঞাকাল এক শ্রেণীর লোক তরুণদিগকে বলিতেছেন, “এই সতর্কতার কোন প্রয়োজন নাই। প্রবৃত্তিসকলকে অস্তরে স্বচ্ছন্দে ভাগিতে ও পথেলিতে দাও। উহাদিগের সঙ্গে প্রথম হইতেই বক্তৃতা কর, জীবনে স্বত্ত্বের অনেক দ্বার খুলিয়া যাইবে। ধৰ্মের পরামর্শটি কঠোর, স্বত্ত্বান্বীন, শুক্ষ; তাহা শুনিও না।” এই শ্রেণীর পরামর্শদাতাদিগের সংখ্যা দিন দিন বাড়িয়া যাইতেছে। তরুণগণ তাহাদিগের নিকট হইতে প্রতিদিন যে ইঙ্গিত, যে প্রভাব, যে পরামর্শ প্রাপ্ত হইতেছে, তাহা অমূল্য করিয়া আমাদের মন দৃঃখ্যে ও আশকায় আকুল হইয়া উঠে। তরুণগণ, তোমরা আমার কণাগুলি শুনিয়া একবার ভাবিয়া দেখিও, ধৰ্মের পরামর্শ গ্রহণ করিবে। না, এই নৃতন পরামর্শ-দাতাগণের পরামর্শ গ্রাহণ করিবে।

“রিপু”।

প্রাচীনকালের ধৰ্মসাহিতো মানব-মনের বাসনা কামনা সকলকে, বিশেষতঃ শব্দীর হাত প্রবৃত্তিকূলকে ‘রিপু’ নামে অভিহিত কৰা হইত। ‘রিপু’ শব্দের অর্থ শক্ত। প্রবৃত্তিকূলের সম্পর্কে মাঝুষের মনে প্রথম হইতেই একটি সঙ্গাগ সতর্ক ভাব উদয় করিয়া দিবার অভিপ্রায় ছিল বলিয়া প্রাচীনগণ এই নামটি বাবহার করিতেন। যে মাঝুষটি ধোর অনিষ্টকারী, যাহার সঙ্গ ও প্রভাব একাঙ্গই পরিত্যাক্ষ, যে মাঝুষ হাজার সৌজন্য প্রকাশ করিলেও অথবা মিষ্ট কথা বলিলেও তাহার সঙ্গে ঘনিষ্ঠতা করা কর্তব্য নয়, এমন মাঝুষকেই সংসারে ‘শক্ত’ বলা হয়। ক্লপক আশ্রয় করিয়া প্রবৃত্তিসকলকে এই অর্থেই ‘রিপু’ বলা হইত।

‘রিপু’ শব্দের এই বাবহারের ভিত্তিয়ে ক্লপকটি নিহিত আছে, একটি তুলনামূলক কাহিনীর ধারা তাহাকে উদ্ঘাটিত করিয়া দেখা যাক। এক স্থানে একটি ভদ্র সচরিত্য যুবক ছিল। একবার এক বকুব বাড়ীতে একটি নৃতন মাঝুষের সহিত তাহার সাক্ষাৎ ও আলাপ হইল। সে মাঝুষটি খুব মিষ্টক ও আকর্ষণশক্তিম্পন্ন। যে দলে সে দু-দণ্ড গিয়া বলে, শাসিতে কৌতুকে আমোদে গল্লে গানে সে-দলের সকলকে সে একবারে মাতাইয়া রাখে। কিন্তু যুবকটি ক্রমশঃ লক্ষ্য করিতে লাগিল যে ঐ লোকটির মনের গতি নিয়মযুক্তি ও তাহার কৃচি প্রকৃতি অপকৃষ্ট। সে নিকৃষ্ট আমোদ আহ্লাদক ভালবাসে। তাহার সঙ্গে যুবকটির নামা ক্ষেত্রে বারবার সাক্ষাৎ হওয়াতে, অবশ্যে যুবকটি তাহার নমস্কার গ্রহণ করিতে ও তাহাকে প্রতিনয়কার করিতে লাগল। এই ভাবে পরিচয় দ্বীকৃত করিতে বাধ্য হইয়া যুবকের মনটা কিঞ্চিং অস্থি হইল বটে; কিন্তু মনে জোর করিয়া তাহার সঙ্গ বর্জনের জন্ত সে কোনও উদ্যোগ করিপ না। ক্রমে মেই লোকটি ঘনিষ্ঠ বকুব মুয় আচরণ করিতে লাগিল। যুবকটির সহিত হাসিয়া কথা কয়,

পথে দোখা হইলে রাজপথ পার হইয়া ছুটিয়া নিকটে আসে। তখনও যুবকের অস্তরে এই দ্বিতীয় আসিঃত লাগিল যে, ঈক্ষণ একটি লোকের সহিত এতটা অস্তরণ্তা করা কি ভাল হইতেছে? কিন্তু তখনও সে উহা নিবারণের কোন উদ্যোগ করিল না। ক্রমে সে লোকটি ঐ যুবকের খেলার স্থানে দৈনিক সঙ্গী হইয়া দাঢ়াইল; তাহার সঙ্গে সঙ্গে মানা আমোদের প্রশ়্ন যাইতে লাগিল। তখন যুবকের মনের সতর্কতার বাধা একেবারে শিথিল হইয়া গেল। তখন হইতে সেই মাঝুষটি যুবকের প্রধান পরামর্শদাতা, এবং তাহার জীবনে সর্বাপেক্ষা অধিক প্রভাব-সম্পন্ন বন্ধু হইয়া দাঢ়াইল। ক্রমে সে আপনার সঙ্গে জড়াইয়া তাহাকে অধঃপাত্রের পথে লইয়া গেল।

প্রবৃত্তির প্রথম উদয়েই সতর্ক হও।

যদি প্রশ্ন করা যায় যে সেই লোকটি ঐ যুবকের জীবনে সর্বনাশকারী শক্তরূপে অভ্যন্তর লাভ করিতে পারিল কেন? তবে তাহার উত্তর এই যে, প্রথম হইতেই যুবকটি তাহার সম্বন্ধে মনের ভাবটি ঠিক করিয়া লও নাই বলিয়া; প্রথম হইতেই সঙ্গাগ সতর্ক মাবধান হইয়া তাহাকে বর্জন করে নাই বলিয়া। সংশারে এইক্ষণ নিকৃষ্ট প্রকৃতির মাঝুষের সঙ্গে আমাদের যে কখনও সাক্ষাৎ হইবে না, ইহা অসম্ভব। হয়তো কার্যসূচী এইক্ষণ মাঝুষের সঙ্গে স্বয়ং গিয়া দেখা সাক্ষাৎ করিবার ও কথা কহিবার অযোজনও উপস্থিত হয়। কিন্তু সাবধান মাঝুষ প্রথম হইতেই মনকে বাধিয়া লয়। সে মনে মনে দৃঢ় সন্দেহ করে, “এই লোকটির সহিত ঘনিষ্ঠতা কখনও জয়িতে দিব না। মাঝুষটিকে সর্বদা নশ হাত দূরে রাখিব। সে এখনও আমার সঙ্গে বক্তৃতাবে মিশিতে আসিবার সাহসই পাইবে না।” সাক্ষাৎকার নিবারণ করিতে না পারিলেও এক্ষণ মাঝুষকে দূরে রাখা নিশ্চয়ই সম্ভব। সর্বদা আমাদিগকে সংসারে মাঝুষ সম্বন্ধে এ ভাবে চলিবার শিক্ষাটি গ্রহণ করিতে হইতেছে।

এই তুলনামূলক গল্পটিতে মাঝুষসম্বন্ধে যাহা বলা হইল, অস্তরের প্রবৃত্তিকূল সম্বন্ধে যৌবনে তাহাই করিতে হয়। যৌবন সেই কাল, যখন প্রবৃত্তিকূলের সহিত মানবমনের সাক্ষাৎ হওয়া অনিবায় হয়। প্রবৃত্তিকূলের মধ্যে প্রবল আকর্ষণশক্তি আছে, এবং সে আকর্ষণটি নিয়মাভিমুখীন, এই সকল কারণেই প্রবৃত্তিকূল রিপুর সঙ্গে তুলনায় হইয়াছে। প্রত্যেক সুস্থলয় তরুণের মনে একবার অস্তরের প্রবৃত্তিকূল সম্বন্ধে এই প্রশ্ন ও দ্বিঃ। আসে,—ইহাদিগকে নইয়া আমি কি করিব? ইহাদিগকে কতটা প্রশ্রম দিব? যে আপনাকে ঈশ্বরের ও সাধুচরিত্য মাঝুষদের প্রভাবের মধ্যে রাখে, যে প্রথম হইতেই সঙ্গাগ ও সতর্ক ধাকিবার পরামর্শটি পায় ও তাহার অস্থসরণ করে, সে বাঁচিয়া যায়। যে অস্তর্ক থাকে, তাহার জীবনের গতি অস্তরণ হয়। তাহার পক্ষে, প্রথম সাক্ষাতের পর ভাল লাগা, ভাল লাগার পর সেই স্বত্ত্বের প্রভাবের অধীন হইয়া পড়া, এবং অবশ্যে তাহার হাতে আস্তমর্পণ,—এই ক্লপে এক এক পা অগ্রসর হইয়া এই পিছিস—পথের শেষ সীমা পর্যন্ত গিয়া পৌছিতে অধিক বিলম্ব হয় না।

প্রবৃত্তি যেন বলে, “দেখচ না, আমি এসেছি।” তার পূর্ব

বলে, “তুমি যথন এক! থাকবে, তোমার মনের ঘরে যাবে মাঝে আমি উকি দিয়ে থাব, আমাকে ‘ই অধিকার টুকু দিও।’” তার পর বলে, “খেলার সময়ে ও আমোদের সময়ে, যথন তোমার কাছে গুরুজনের প্রভাব থাকবে না, যথন তোমার আস্তাব শক্তি সকল শিথিল (relaxed) অবস্থায় থাকবে, তথন আমাকে তোমার মনের ডিতরে গোপনে একটি স্থান দিও; দেখো, তাতে বিশ্বামৈর ও আমোদের স্থান কত বেড়ে যাবে।” তার পর বলে, “এইবার তোমার মনে আমাকে স্থানী বাসা বাঁধতে দাও; আমিই এখন থেকে তোমাকে চালাব।” পথ এত পিছিল, এবং প্রবৃত্তিসকলের দাবী এইরূপ মূরগাবী, তাই তাহারা রিপুণ্ডবাচা হইয়াছে।

তাট ধৰ্ম বলেন, “মনি অস্তর্ক হও, প্রশংস দাও, বাসনা মাত্রই রিপু হইয়া দাঢ়াটবে।” ইহার বিকলে নববৃগের নৃতন পরামর্শদাতাগণ নানা কথা বলিয়া থাকেন। তাহাদের দুইটি মাত্র কথাকে আমি আজ পরীক্ষা করিব। তাহাদের সব কথা এখানে আলোচনা করিবার যোগ্য নহে।

নৃতন পরামর্শ।—(১) সতর্কতার প্রয়োজন নাই ; স্বাভাবিক থাক।

এই নৃতন পরামর্শদাতাদিগের মধ্যে একদল স্বাভাবিকতাবাদী। তাহাদের কথা এইরূপ :—“মানুষকে স্বাভাবিক জীবন যাপন করিতে দাও। প্রবৃত্তি সকলকে স্বাভাবিকভাবে অঙ্গে আমি যাওয়া করিতে, উদয় ও বিলম্ব হইতে, দাও। যাহা স্বাভাবিক তাহা নির্দোষ ও নিরাপদ। প্রবৃত্তিস্থলের বিষয়ে বিশেষ করিয়া দৃষ্টি রাখিবার ও আত্মপরীক্ষা করিবার প্রয়োজন কি? স্বাভাবিক জীবন যাপন করিয়া থাও ; তাহাতেই সব ঠিক থাকিবে, জীবন নিরাপদ থাকিবে।”

কিন্তু, যুগে যুগে, দেশে দেশে, মানুষের অভিজ্ঞতা এই কথাই বলিতেছে যে, ঐ প্রণালীতে চলিলে মানব জীবনে সব ঠিক থাকে না ; কিছুই নিরাপদ থাকে না। অস্তর্ক জীবনে প্রবৃত্তির স্বর্ণ অতি শীঘ্ৰই বাড়িয়া থায়। আবার একটি গল্প বলি।

এক গ্রামে একজন চরিত্রবান ও তেজস্বী ব্রাহ্মণ পণ্ডিত বাস করেন। চরিত্রসম্পদকেই তিনি জীবনের সর্বশেষ ধন বলিয়া গণনা করেন। তিনি সহজে বড়লোকদের বাড়ী থান না ; বড় মানুষদের সব চালচলন তাহার ভাল লাগে না। গ্রামের অধিবাসের সঙ্গে তাহার বন্ধুতা হইল ; তাহার অক্ষার দান একথণ কৃতি তিনি গ্রহণ করিলেন। জিমিদার একদিন সেই পণ্ডিতের বাড়ীতে আসিয়া তাহাকে নিজের ভবনে একটি নাচের মজলিসে একবার পদ্মলিঙ্গ দিবার জন্ম সামনৰে অনুরোধ করিয়া গেলেন। ব্রাহ্মণপণ্ডিতটির সেইসামে ষাইবার আদৌ ইচ্ছা হিল না। তাই তিনি যখন বুঝিলেন, একক্ষণে নাচ গান হইতো শেষ হইয়া আসিতেছে, সেই সময়ে একবার তথায় গিয়া দাঢ়াইলেন। নাচ গান শেষ হইল। প্রতাবসিন্ধ স্পর্শ সহকারে ষাই-ওখানী একে একে অধিবাসের ইয়ারগণের বিকটে আসিয়া। তুমি-তুমি বলিয়া তাহাদের সহিত আলাপ করিতে লাগিল ; সকলকেই জিজামা করিতে লাগিল, “তোমার বাড়ীতে আমি কবে থাব?” শেষে সেই পণ্ডিতের বিকটে আসিয়াও

সে সেই বাক্য উচ্চারণ করিল ! ক্রোধে আঙ্গণের সর্ব শরীর কম্পিত হইতে লাগিল ; মুখ দিঘা বাক্যশৃঙ্খলা হইল না। তাহার মনে হইতে লাগিল, এখনই পায়ের চতি খুলিয়া উহার স্পর্শকার প্রতিফল প্রদান করি। কিন্তু একে স্বালোক, তায় সন্তান বন্ধুর বাড়ী ! তান অতি কষ্টে আত্মসংবরণ করিলেন। জিমিদার তাহার ভাব বুঝিতে পারিয়া তাড়াতাড়ি স্বালোকটিকে অন্তে পাঠাইয়া দিলেন। আঙ্গণ বাড়ী চলিয়া গেলেন। একজন প্রতিতা নারীর মুখ হইতে “তোমার বাড়ীতে আমি কবে থাব” এই কথা কর্ণে শুনিতে হইল বলিয়া আস্তানিতে ক্ষোভে অনুভাপে তখন তাহার অস্তর জর্জরিত হইতেছে। বর্ণ ও অস্তর দুই-ট যেন অশুল্ক হইয়া গিয়াছে, যেন এখনও জগিতেছে। মনে মনে বলিতেছেন, “আমি নিজ আদর্শ হইতে নামিধা যে এখন স্থানে গিয়াছিলাম, তাহার উপযুক্ত শাস্তি আমার হইয়াছে। এ জীবনে এমন ভুল আৱ কথনও কৰিব না।”

এই তুলনামূলক দৃষ্টান্তিকেও অস্তরের জীবনে প্রয়োগ করা যাক। অনিচ্ছাস্থেও একটি পাঁচতা নারীর সহিত আঙ্গণ পণ্ডিতের সাক্ষাৎ হইয়াছিল। অনিচ্ছাস্থেও শুরুচিত মানুষের মাঝে মাঝে নিজ নিকৃষ্ট প্রবৃত্তির সহিত সাক্ষাৎ হইয়া থাব। খটনাচক্রে শুরুচিত লোকেরও সংসারের পাপমূলক নানা ব্যাপারের সহিত সাক্ষাৎ গাঁথে ঘটে। যে মানুষ সাবধান সে তৎক্ষণাত মুখ ফিরায়। সে এমন করিয়া পশ্চাত ফিরে, যে, জীবনে আৱ কথনও সে-পাপ তাহার মনুষ্মীন হইতে সাহসী হয় না।

নৃতন পরামর্শদাতাগণ বলেন, “অত খুঁতখুঁতে হ’লে কি চলে ? সংসারে চলতে হবে তো ? একা একধারে গিয়ে কুণ্ডে হ’য়ে ব’মে থাকতে পারবে না তো ? তবে অত বাহা-বাছি ক’রো না। সকলে থা করে, তাই বৰ। নিজে ভাল থাকলেই হ’ল।” তাহারা দু-একটি বিজ্ঞতাৰ বাণীও তত্ত্ব-দিগকে শুনাইয়া দেন,—“সংসারে চলবে, যেন ধৰি মাছ, না ছাঁই পানী” ; অথবা, “বিকারহেতো সতি বিক্রিয়তে যেবাং ন চেতাঃসি ত এব ধীরাঃ ।”

কিন্তু আমি বলি, এ পদ্ধতিতে চলিবার ফল কি হয়, তাহা একবার ভাবিয়া দেখ। একদিন সেই পাপ, সেই রিপু,—সৌজন্যের ধাতিরে ধাতির সহিত একধারে সাক্ষাৎ মাত্র করিতে তুমি সম্ভত হইয়াছিলে, সংসারে দশেও সঙ্গে চলিবার ধাতিরে ধাতকে তুমি বৰ্জন করিলে ন ;—সে তোমাকে বলিয়া বসিবে, “আমাকে তোমার আমার অস্তুপুরে লইয়া যাইবে কবে ?” তখন তোমার সেই আঙ্গণ পণ্ডিতের দশা হইবে। যে-প্রবৃত্তিকে পরতলে রাখিতে হয়, সে তোমার মাথায় চড়িতে চাহিবে ! কত সে এমন কথা বলিবে, কত শীঘ্ৰ প্রবৃত্তির স্পর্শা এত দূর পর্যন্ত বাড়িয়া যাইবে, তাহার কোন স্থিরতা নাই। অতএব বলি, হে তত্ত্ব, যদি তোমার এ ইচ্ছা থাকে যে প্রবৃত্তির মুখ হইতে একরূপ মশিন [কথা] শুনিয়া অস্তরের কৰ্ণকে কোনও দিন কলঙ্কিত হইতে দিবে না, তবে প্রথম হইতেই সজাগ থাক, সতর্ক হো। যাহারা বলেন, “স্বাভাবিক ভাবে চলিলেই সব ঠিক থাকিবে, অস্তরের তত্ত্বা নিরাপদ থাকিবে,” তাহাদের বধা কাণে তুলিও না। তাহারা সর্বনাশের বাণী বলিতেছেন।

নৃতন পরামর্শ।—(২) স্বাধীনতা ও
আনন্দই জীবনের পথ।

নৃতন পরামর্শদাতাদিগের মধ্যে বিতীয় এক শ্রেণী আছেন, তাহারা অবাধ স্বাধীনতাবাদী এবং আনন্দবাদী। আজকাল “স্বাধীনতা” কথাটিকে মাঝুষ বড় গোরবের চক্ষে দেখে; তাই ইহারা সেই নামের দোষাই দিয়া থাকেন। অন্তপক্ষে ইহারা স্বাধীনতার নামে প্রবৃত্তিকুলকে প্রশংসন দিবার পক্ষপাতী। ইহাদের কথা এইরূপ:—“প্রবৃত্তিসকলকে, বিশেষতঃ যৌবনে উদিত প্রবৃত্তিসকলকে, বাধা দিবে কেন? যৌবনে যে সকল সতেজ কামনা মানব-অন্তরে উদিত হয়, তাহারাট তো মাঝুমের জীবনকে ও জনসমাজকে উপ্পত্তির পথে লইয়া যায়। তাহাদিগকে বাধা দিলে জীবন সতেজ হয় না, উপ্পত্তি সম্ভব হয় না। অতএব, অবিচারে উচ্চ নৌচ সকল প্রবৃত্তিকে অন্তরে অবাধে বাড়িতে থেলিতে দাও, জীবন সতেজ হইবে। তন্ত্রিত, আনন্দের জন্ম ঈহা প্রয়োজন। সাহিত্য, কবিতা, অভিনয়, অচল ও মচল উভয়-বিধ চির,—ইহারা সকলে মানবগনের ঐ সকল প্রবৃত্তিকে স্পর্শ করুক; তাহাতে বাধা দিও না। ঐ প্রবৃত্তিসকলের উপরে মুছ স্পর্শ দিয়া তাহাদিগকে অঙ্গ-সাগরিত অবস্থায় রাখিলেই সাহিত্য, কবিতায়, অভিনয়ে, চিত্রে স্বাদ আসে; অতুবা সে সকল আনন্দবিহীন ও বিস্মাদ হইয়া যায়। জীবন হইতে আনন্দ কাঢ়িয়া লইলে, জীবন ভরিয়া কেবল কলকগুলি শুক নিয়েধমূলক উদদেশ গলাধঃকরণ করিতে ইলে, ধাঁচিয়া থাকা তো মরিয়া থাকার সমান হইয়া যায়।”

ইহারা শুধু এখানেই শেষ করেন না। তরুণদিগকে শুধু নিজ অন্তরে নবোদিত প্রবৃত্তিকুলের প্রশংসন দিতে শিক্ষা দেন না। কিন্তু সমাজের অঙ্গে গলৎকুষ্টবৎ যে পাপ-ব্যবসায় বর্তমান রহিয়াছে, তাহাব সহিত তরুণদিগের ঘনিষ্ঠতা জয়াইয়া দিবার জন্মও ঈহারা ব্যস্ত!

ইহারা তরুণদিগকে বলেন, “বাসনাসকলকে শক্র বলিয়া দেখিয়া, তাহাদের সঙ্গে সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইয়া, কেন জীবনে অশাস্ত্র স্ফটি করিবে? তাহাদিগকে প্রথম হইতেই বক্তু বলিয়া দেখ; তাহাদের সঙ্গে বেশ মাথামাথি ভাব রাখ; তাহাদিগকে ধেলার ও আমোদের সহায় করিয়া লও। তাহাদিগের সঙ্গে বক্তু রাখিয়াও জীবন বেশ ভালভাবেই কাটিয়া যাইবে।” এবং ইহারা বলেন, “মাঝুষ অত অধিক শুক্তাবাদী না হইলেও জনসমাজ বেশ চলিয়া যাইবে।”

আমরা বলি, যতদিন হইতে মাঝুষ বৃক্ষমাণসের জীব, এবং যতদিন হইতে মাঝুষ আপনার মনের কথা ভাবায় লিখিয়া রাখিয়াছে, ততদিন হইতে অগতে একই সাক্ষ্য প্রবাহিত হইয়া আসিতেছে। সে সাক্ষ্য এই যে প্রবৃত্তিসকলকে পরাজিত শাসিত ও শৃঙ্খলিত করিতে পারিলেই জীবন নিরাপদ। সে সাক্ষ্য এই যে, প্রশংস-প্রাপ্ত প্রবৃত্তি কখনও সীমাবদ্ধ মধ্যে থাকে না। সে সাক্ষ্য এই যে, নিরস্তর আচ্ছাদৃষ্টি আচ্ছাদাসন ও বাসনা-সংযমের স্বারাই অন্তরকে শুল্ক রাখিতে হব।

প্রবৃত্তিসকলকে দমন করিয়াই মানবাত্মা থাহ্য শক্তি ও শুল্ক সাত করে। সাধু আস্তা সে সকলকে এমন বশীভূত করিতে

পারে, যে, প্রবল উত্তেজনার মুহূর্তেও ঈশ্বরের নামে তাহারা তৎক্ষণাত্মে পোষা কুকুরের মতন মাথা নোয়াইবে। ঈহারই জন্ম ঈশ্বর মাঝুমের অন্তরে বিবেককূপ আগ্রহ প্রহরীকে দণ্ডাম্বান রাখিয়াছেন, এবং ঈহারই জন্ম তিনি মাঝুমের ঈচ্ছাতে আচ্ছাদনের অপূর্ব শক্তি বিধান করিয়াছেন। ঈহারই জন্ম মাঝুমকে তিনি তাহার দিকে শীঘ্ৰ কাতৰ দৃষ্টি উত্তোলন করিয়া প্রার্থনা কৰিতে শিখাইয়াছেন।

এই অতি আধুনিক যুগে কি মাঝুমের প্রকৃতি আমৃল পরিবর্তিত হইয়া গিয়াছে, অথবা ঈশ্বরের শাশ্঵ত নিয়মসকল শৃঙ্গত হইয়া গিয়াছে? না, তাহা হয় নাই। অবাধ প্রয়ের পরামর্শটি “স্বাধীনতার পুঁজা,” “যৌবনের পুঁজা,” প্রভৃতি নব উপাদান বে কোন নামের দোহাই লইয়া আস্তুক না কেন,—কবি, সাহিত্যিক, শিল্পী বা জননায়ক যাহারই মুখ দুয়া উচ্ছাবিত হউক না কেন, উহা ভাস্তু, উহা সর্বনাশের বাণী।

সাধকের সংজ্ঞাবস্থা, ও বিনা সাধনে তাহার দাবী।

সত্য এটে, মানব-অন্তরের কোনও স্বাভাবিক বৃক্ষই মূলতঃ তাহার শক্র নহে; কিন্তু প্রশংস পাইলেই তাহা শক্র হইয়া দাঢ়ায়। ইহা আমরা যুক্তকৃষ্ণে স্বীকার করিয়ে, মাঝুমের মনোবৃত্তি সকল একদিন তাহার পরম বক্তুর পরিণত হইতে পারে কিন্তু তাহা কাহার জীবনে হয়? স্থথলোলুপ মাঝুমের জীবনে তাহা হয় না; সংযমী সাধকের জীবনেই তাহা হয়। ধৰ্মরাজ্যেই এই অপূর্ব ব্যাপার ঘটে যে পরাজিত শৃঙ্খলিত চূর্ণীকৃত শক্র ক্রমে আজ্ঞাবহ ভৃত্যে পরিণত হইয়া যায়। আমাদের গানে আছে, “আমাৰ বিপু-পৰিচারিকাদল, আনন্দে মিলেসকল, অহুদিন কৰিবে প্রভুৰ সেবাৰ আয়োজন।” বশীকৃত প্রবৃত্তি শুধু আজ্ঞাবহ ভৃত্যাই হয় না, তদপেক্ষা ও অধিক হয়; এমন আনন্দের দিনও আসে যখন পরাজিত ও বশীকৃত প্রবৃত্তি, সাধকের পরম মিত্র হইয়া দাঢ়ায়। “তাপস্যালা” গ্রহে দেখিতে পাই, তাপসী রাবেয়া একদিন বলিয়াছিলেন, “ঈশ্ব-প্রেমেৰ বশ হওয়াতে পাপদৈত্যেৰ সঙ্গে আমাৰ সংগ্রাম ও শক্রতা নাই।” কি আশাৱ বাণী! আচ্ছাজ্ঞিৎ সাধকের বাছে রূপ রস গুৰু শক্র স্পর্শ সকলই পরম বক্তু হইয়া যায়। এই জড়ঙগতেৰ কল্পৰাশি তাহাকে সেই পরমহন্তেৰ লাবণ্য দেখাইয়া দেয়। রসনায় স্বমিষ্ট ভোজ্যেৰ স্বাদ তাঁগকে পরম আনন্দমন্ত্রেৰ মাধৰ্য্য আচ্ছাদন কৰায়। মানব-হৃদয়েৰ এমন অস্তু যে জোখ, তাহাও সাধকেৰ চিত্তে অগ্রে তাহার ধৰ্মশক্তিতে বশীকৃত হইয়া, পরে জগতেৰ অকল্যাণ দমনে, পাপ দুর্ণীতি ও অস্ত্রায়কূপ অস্তুৰেৰ দলনে, মহাশক্তিশালী ভৃত্যেৰ স্বামী কৰ্য্য কৰে। পুৰুষ ও নারীৰ সহকণ্ঠে জগতেৰ চিত্তে তগবানেৰ মধুময় প্রেমেৰ ছবি আনিয়া দেয়, তাৰতেৰ শক্তিধৰ্মেৰ সাধকগণ, ইন্দ্রামেৰ স্বফী সাধকগণ, এবং পশ্চিমেৰ প্ৰেমিকা মাদাম গেৰোঁ, তাহার অস্ত সাক্ষ্য দিয়া গিয়াছেন। কিন্তু কাহার জীবনে ঈহারা এমন বক্তু? যিনি অগ্রে ঈহাদিগকে দমন কৰিয়াছেন, বশ কৰিয়াছেন, স্বাস্ত কৰিয়াছেন, তাহারই জীবনে। তগবানেৰ নিষয় এই যে, যদি পৰিণত কৰে ঈহাদিগকে বক্তুৱপে শাত কৰিয়ে তাহা তবে অধৰ বৌবনে

ইহাদিগকে পরাম্পরা কর। ঘোবনের পরাম্পরা ও শৃঙ্খলিত রিপু পরিণত বয়সে মির্জা হয় বটে; কিন্তু অপরাম্পরা অশাস্ত্রিত কেবল-লালিত রিপু চিরদিনই রিপু রহিয়া থায়। ষাট বৎসরের বৃক্ষের পক্ষেও তাহা রিপু, যদি তিনি ঘোবনে আচ্ছাদনের শিক্ষাটি গ্রহণ না করিয়া থাকেন।

হে তত্ত্বণ, হে তত্ত্বণী, তোমরা যদি মনে করিয়া থাক যে কুড়ি বাইশ বৎসর বয়সেই তোমরা প্রবৃত্তিমূলকে বক্রভাবে দেখিবার অধিকার লাভ করিয়াছ, কবিকল্পনার মোহে পড়িয়া যদি তোমরা মনে করিয়া থাক যে মেই প্রাবিত অবস্থা তোমাদের জীবনে এখনই আসিয়াছে, তবে তোমরা আচ্ছাদনারিত; তবে তোমরা পদে পদে আপনাদিগকে কেবল ঘোর বিপদের মধ্যে লইয়া থাটিবে।

নব যুগের নব প্রলোভন। তত্ত্বণদের সম্মুখে প্রশ্ন।

চারিদিক হইতে নব নব প্রলোভনময় বাক্যাশ্রোত ও আমোদশ্রোত তোমাদিগকে ঘিরিতেছে। তোমরা যদি ধর্মে ও পবিত্রতায় দৃঢ় থাকিতে চাও, তবে অগ্রে তাহার আদর্শ দিয়া সকল বস্তুকে পরীক্ষা করিতে অভ্যাস কর, এবং নব যুগের প্রলোভন সকল সমস্কে মনের চিঞ্চাকে স্পষ্ট ও পরিষ্কার করিয়া লও। আমরা জানি, আমরা তোমাদিগকে যে সকল বস্তুর সংশ্লিষ্ট হইতে দূরে রাখিতে চাহিতেছি, অনেকে সে সকলকে তোমাদের নিকটে নুনাভাবে সমর্থন করিতেছে। যুরোপের ball নাচ, স্বান বেশে সজ্জিত নরনারীর সাগরতৌরে অঘণ ও রৌদ্র সঙ্গোগ, যুরোপ এবং এশিয় উভয় স্থানে কলঙ্কিত অথচ আকর্ষণশক্তিম্পন্ন পুরুষ ও নারীর চরিত্র লইয়া রচিত গল্প ও মাটক, ঐরূপ বিষয়-ঘটিত অভিনয় ও চলচ্চিত্র, আমোদের জন্য চরিত্রহীন গান্ধুষের সংশ্লিষ্ট গমন,—এ সকলের সমর্থনস্বচক অনেক উক্তি তোমাদের কর্ণে আসিয়া পৌছিতেছে। যদি জিজ্ঞাসা কর, এ সকলের দ্বারা কি জনসমাজ নষ্ট হইয়া থায়, তাহা হইয়া থায়? তবে আমি বলি, জনসমাজকে রাখিবার কিংবা ভাস্তবার মালিক আর একজন আছেন। যুগে যুগে মানুষের মনের সকল শ্রোতৃকে নিখি নিগঢ় নিয়মে নানাভাবে নিয়মিত করিয়া তিনি মানব-সমাজকে রক্ষা করিতেছেন। কিন্তু তোমার ভাস্তবার বিষয় তো তাহা নহে! তোমার ভাস্তবার বিষয় এই যে, ঐরূপ : দৃঢ় দেখিয়া, ঐরূপ পুনৰুক্ত পড়িয়া, ঐরূপ অভিনয়ে শোগ দান করিয়া, তোমার অস্তরের নিকৃষ্ট বৃক্ষের সঙ্গে তোমার মাখামাখি] ভাব, বক্রভাব ভাব, দাঙাইয়া থায় কি না? তোমার দুর্দয়ের অস্তঃপুরে, ধেখানে কেবল তোমার ঈশ্বরের ও তোমার পবিত্র সকলের প্রবেশাধিকার, সেখাবে নিকৃষ্ট প্রবৃত্তিমূলকে গোপনে-ধেখা দিবার অধিকার দান করা হয় কি না? ক্রমশঃ সে অস্তঃপুর দখল করিয়া লইবার অস্ত শক্তকে নিমজ্জনপত্র দান করা হয় কি না? বল পুত্র, বল কন্তা, তুমি কি তোমার অস্তরের মেই অস্তঃপুরকে পরবেশরের ও সাধুভাবসকলের বিহারভূমি করিয়া রাখিতে চাও? তাহাকে শুন্দ ও নিকলক রাখিতে চাও? তবে নিকৃষ্ট প্রবৃত্তিকে শক্ত বলিয়াই জান; তাহার সহিত মাখামাখি করিও না; তাহাকে মনের দরোকা হইতেই স্থান সহিত কিয়াইয়া দাও।

আক্ষমমাজ্জের পুত্র কষাগণের প্রতি।

আক্ষমমাজ্জের পুত্রকষ্টাগণ, তোমাদিগকে বিশেষ করিয়া জিজ্ঞাসা করি, তোমরা কোন পথ ধরিবে? "প্রবৃত্তিমূলকে লইয়া দেলা করা নিষ্ঠোব বাঞ্ছ," এক্ষণ কথা যদি কাহারও নিকট হইতে তোমাদের কর্ণে পৌছিয়া থাকে, তবে বলি, এ বিষয়ে আক্ষমমাজ্জের পুঁজীয় শুক্রজনগণের সাক্ষাৎ একবার শ্রেণি কর। শোন, তত্ত্ব বিজ্ঞয়কুঞ্চ গোবীমী কঁদিয়া কানিয়া গাহিতেছেন,—

"মালিন পশ্চিম মনে কেমনে ডাকিব তোমায়?
দারে কি তৃণ পশিতে জন্মত অনল যথায়!
তুমি পুণ্যের আধার, অলস্ত অনল সম,
আবি পাপী তৃণ সম কেমনে পুজিব তোমায়?
অভিষ্ঠ পাপের মেবায় জীবন চলিয়া যায়,
কেমনে করিব আগ পবিত্র পথ আশ্রয়?
এ পাতকী নবাধমে তার যদি দয়াল নামে,
বল ক'রে কেশে ধ'রে দাও চরণে আশ্রয়।"

শোন, আচার্য শিবনাথশাস্ত্র কানিতে কানিতে বলিতেছেন,— "সহে ন। সংগ্রাম, আবি নারিশু রোধিতে দুরস্ত প্রবৃত্তিমূলে মোর!" শোন, শিবনাথ প্রার্থনা করিতেছেন, "দাও শক্তি শতিশালী-প্রবৃত্তি দলনে; দাও জ্যোতি, ক্ষেত্রিক্ষয়, এ অক্ষ নয়নে!" শোন, শিবনাথ নিজে কানিয়া ও সকলকে কানাইয়া গাহিতেছেন,—"ভাইরে! গভীর পাপের বালি দুর্চিবার নয়, বিনা তাঁর কৃপাবারি জানিব নিশ্চয়।"

কত আর বলিব? ধর্মজগতের ইতিহাস এই সাক্ষ্য পরিপূর্ণ। পবিত্র জীবন যাপনের জন্য ধেখনে যিনি আকাঙ্ক্ষিত, তাহাদের সকলেরই জীবন এই প্রবৃত্তি-সংগ্রাম অস্তুপ ও জননের সাক্ষ্য পরিপূর্ণ। নৃতন যুগে কি পবিত্রভাবের পথ পুস্পাক্তীর্ণ হইয়া গিয়াছে? তাহা হয় নাই। তোমরা অনেকে ভত্ত বিজ্ঞয়কুঞ্চকে দেখ নাই, আচার্য শিবনাথকে দেখ নাই। আচ্ছা, তোমরা তোমাদের এই অধম দাসের সাক্ষাৎ শুনিবে? তবে শোন। যখন তোমাদের মতন ব্যথ আমার ছিল, আমাকে এক-দিন কানিতে কানিতে বলিতে হইয়াছিল,—"এখন যে ঘোবনের প্রবৃত্তির অমানিশা, এখন চলিতে পথ আধারে পাই না দিশা, (কবে) ধুচিবে এ অস্তকার, ধুচিবে এ হাহাকার? পবিত্র জীবনে কবে গাহিব তোমারি জয়?" স্বেহভাজন পুত্রকষ্টাগণ, "প্রবৃত্তি-কুলের সঙ্গে থেলা করা চলে,"—এখন সাংঘাতিক কথা কথৰও বিশ্বাস করিও না।

অর্ক-জাগরিত প্রবৃত্তি।

ষে খেণ্টীর সাহিত্য কবিতা চিত্র ও অভিনয় সমষ্টে আমি তোমাদিগকে আজ সাবধান করিতেছি, তাহাতে মানব-মনের নিকৃষ্ট বৃত্তিমূলকে অর্ক-জাগরিত করিয়া তাহাদিগের সঙ্গে ধেন ধেলা করা হয়। এই ঈষৎ জাগরিত অস্পষ্ট ভাবটি থাকে বলিয়া অনেক অভিভাবক নিষ নিষ পুত্রকষ্টাগণকে এই সকল বিষয়-বস্তু সমষ্টে সাবধান করিতে ভুলিয়া থান। কত সময় তাঁহারা নিজেরা দৃষ্টান্ত দেখাইয়া, অথবা নিজেদের সঙ্গে লইয়া গিয়া, পুত্রকষ্টাগণকে সর্বনাশের পথে অগ্রসর করিয়া দেন। প্রবৃত্তির ধর্মই এই যে,

উহা প্রথমতঃ খেলার বস্তু হইয়া মনকে আকর্ষণ করে; কিন্তু অধিক দিন আর উহা খেলার বস্তু হইয়া থাকে না। অতি শীঘ্ৰই শক্তি নিজ মূল্য ধরে, আস্তা কে আক্রমণ করে, ভূপতিত করে, তাহার রক্ত চুবিয়া থার।

আর একটি গল্প বলি। একজন ভারতবাসী ইংরেজ একটি বাঘের ছানা পুরিয়াছিলেন। সেটি বেশ পোষ মানিল। অতি শুভ্র লৌলাময় ভঙ্গীতে সে নানা খেলা করিত, সর্বদা সাহেবের কাছে কাছে থাকিত। অভিজ্ঞের সকলেই সাহেবকে বলিলেন, “ইহাকে লইয়া খেলা করিবেন না। ইঠাং ইহার হিংস্য প্রকৃতি জাগিয়া উঠিবে। তখন আপনাকে বিপৱ্র হইতে হইবে।” কিন্তু সাহেব তাহা শুনিলেন না; তিনি উংগার খেলা ধূলায় মুক্ত হইয়া গিয়াছিলেন। কর্মে মাস এই ভাবে কাটিল। তার পর একদিন সাহেব ঈজিচেয়ারে বসিয়া পড়িতেছেন, তাহার বাঁহাতখানি পাশে বুলিয়া রহিয়াছে, বাঘের ছানা সেই হাতখানি চাটিতেছে, মাঝে মাঝে চিৎ হইয়া ওইয়া পড়িয়া হাতখানি মুখের ভিতরে লইয়া কামড়াইবার চল করিয়া খেলা করিতেছে। অংকুর পরে সাহেব হাতের এক স্থানে একটু বেদনা অঙ্গুত্ব করিলেন। দেখিলেন, হাতের এক স্থান দিয়া রক্ত পড়িতেছে, বাঘের ছানা সেই রক্ত চাটিল। হাত টানিয়া লইবার উপকূল করিতেই বাঘ ধোঁ ধোঁ শব্দ করিয়া অসম্মোহ জানাইল; তাহার সেজে দুলিয়া উঠিল, চক্ষ ঝলিতে লাগিল। সাহেব বুঝিলেন, এই মুহূর্তে আমার খেলার সাধীটি বক্তৃর স্থান পাইয়া সত্যকার বাঘে পরিণত হইয়া গিয়াছে। আর ইহাকে রাখা নয়! এই মুহূর্তেই ইহাকে নিঃশেষ করা দরকার, নতুন এখনই বাঘে ও আমাতে রীতিমত লড়াই বাধিয়া থাইবে। সাহেব প্রত্যুৎপন্ন-মতিত্ব হারাইলেন না; হাত সরাইয়া লইলেন না। চাকরকে ডাকিয়া বলিলেন, ভুবা বন্দুক লইয়া আমার পক্ষাতের দরোজায় দাঢ়াও; ঠিক নিশানা কর, গুলি কর, (take good aim, and shoot!)—সাহিত্য, অভিনয়ে, চিত্রে, প্রতিক্রিয়া খেলা দেখিবার আয়োজন থাহার। করেন, অন্তরের শুশ্র ব্যাপ্তিপ্রকৃতির শক্তি কোনও দিন অতর্কিত ভাবে জাগিয়া তোমাদিগকে আক্রমণ করিবে, আস্তা রক্ত শোষণ করিবে।

প্রার্থনা-রক্ষিত জীবন।

তাট বলি, স্বেচ্ছের পুত্র কস্তাগণ, শুধুপূজার কোন মন্ত্রণা শুনিও না। এই যৌবনেই, অন্তরে যাহা সত্য শিব শুন্দর, তাহাকে বিকশিত কর; মানব-জগতে যাহা সত্য শিব শুন্দর, তাহার অঙ্গুচ্ছ হও; এবং সেই সত্যং শিবং শুন্দরমের সহিত আস্তাকে মিলিত কর। তোমাদের শুন্দর হইতে পবিত্রতার অন্ত প্রার্থনা নিরস্তুর তাহার দিকে উপর্যুক্ত হটক।

কবি সেই কুমারীকে “বহু প্রার্থনার ধন” (child of many prayers) বলিয়াছিলেন। তোমরা অত্যোকে তোমাদের পিতামাতাকে বলিও, অভিভাবককে বলিও, বন্ধুজনকে বলিও, “যৌবনের পথে চলিলাম, প্রার্থনার ধারা আমার জীবনকে পুরিয়া রাখ।” এবং, তোমরা অঙ্গুত্ব করিও, সকল সাধু ডক্টরগণের প্রার্থনা, আক্ষসমাজের অস্তীত যুগের শুক্রচরিত সেবকগণের প্রার্থনা,—যাহারা অমরলোক হইতে ব্যাকুল নয়নে আপনাদের

উত্তরণশীঁয় বলিয়া তোমাদিগকে দেখিতেছেন, তাহাদের প্রার্থনা,—তোমাদিগকে বেষ্টন করিয়া আছে। মধ্যে তোমার নিজের অন্তরের প্রার্থনার অংশ, চারিদিকে তোমার পুজাগণের প্রার্থনার অংশ,—এই ভাবে প্রার্থনা-বেষ্টিত হইয়া তোমরা-প্রতি জন মন্ত্রের পথে নিত্য অগ্রসর হও।

রাজা রামমোহন রায়।

মহাপুরুষেরা তাহাদের সময়ের বহু অগ্রবর্তী। তাহাদের সমাজাদিকেরা ত দূরের কথা, পরবর্তী যুগের শোকেগাঁও তাহাদিগকে ভালকৃপ বৰ্ধিতে পারে না। রাজা রামমোহন রায় সম্বন্ধে এই কথা বিশেষকল্পে খ'টে। কারণ, রাজাৰ বিৱাট ও বিচিত্র ব্যক্তিত্ব এবং তাহার সর্বজ্ঞতামূল্যী প্রতিভা ও চৰিত্র শোককে একেবারে হচ্ছুকি কৰিয়া ফেলে। অনেকে তাহাকে শিক্ষু, অনেকে মুসলমান এবং অনেকে তাহাকে খৃষ্টান বলিয়া সাধী কৰিয়া থাকেন। আবার অনেকে তাহাকে ধৰ্ম-সংস্কারক, শিক্ষা ও ভাৰাৎস্ব'ৰক, সমাজসংস্কারক, এবং অনেকে তাহাকে রাজনৈতিক সংস্কারক বলিয়া উল্লেখ কৰিয়াছেন। অথচ একাধাৰে সবই তিনি ছিলেন। শোকে তাহার এই অস্তুত জীবনের সামৰণ্য দেখিতে পাই না। তাই একশত বৎসর হইল হিনি কাৰ্য্যক্ষেত্ৰে হইতে অবস্থত হইয়াছেন, তবু দেখিতেছি তাহাকে ভুল বুঝাই হইতেছে। বেধ কৰি সেই ব্রহ্মই একজন বিদ্যাত ইংরেজ লেখক তাহাকে “হাজাৰ বছৰের মাহুষ” (a man of a thousand years) বলিয়াছেন। তবে আনন্দের বিষয় এই যে, তাহাকে বুঝিবার ও অক্ষা কৰিবার আগ্রহ দেশে দিন দিনই বৃদ্ধি পাইতেছে। সাময়িক পত্ৰিকা ও বক্তৃতাদিতে তাহার সম্বন্ধে নানা প্ৰকাৰ আলোচনাই তার অমৃণ। ইহাও দেশের পক্ষে একটা খুব শুভ লক্ষণ বলিতে হইবে। কাৰণ, যে জাতি তার মহাপুরুষদের অক্ষা দিতে ও ভালবাসিতে পারে না সেই জাতি কখনও উন্নত ও বড় হইতে পারে না। সেই হিমাবে রামমোহনকে এই জাতিৰ বিশেষ প্ৰযোজন আছে। তিনি শুধু এই যুগের প্ৰবৰ্তক নহেন, এই যুগের এবং ভবিষ্যৎ বহু যুগের অবিসংবাদী আদর্শ ও একচৰ্জনাদৰ হইয়া থাকিবেন তিনিই।

বিষ্ণু মহাপুরুষকে বুঝিবার ও অক্ষা কৰিবার এই আগ্রহ ও যদি ঠিক পথে পৱিচালিত না হয়, তবে তাহাও দেশের কল্যাণ না কৰিয়া অকল্যাণই কৰিবে। কাৰণ, আমাদের এই চৰ্ত্বাগ্র দেশে অতীতে ও বৰ্তমানে মহাপুরুষের প্রতি অক্ষাভজিৎ অক্ষ: নৱপুজায় পরিণত হইয়াছে ও হইতেছে, এবং দেশের যথা অকল্যাণ সাধন কৰিয়াছে ও কৰিতেছে। মহাপুরুষের তাহাদের জীবনশীঁয় অবতাৰ বলিয়া পুৰিত ও অচাৰিত হইয়াছেন এবং তাহাদের দেহত্যাগের পৰ তাহাদের মহে জীবনাদৰের অসুস্থণ না কৰিয়া বনষ্টাগ মহিত তাহাদে-

নথ মন্ত্র ও খড়মের পুষ্টা চলিয়া আসিতেছে। বর্তমানেও
মেখিতেছি যে, “ঠাকুর” নামধারী ব্যাঙের ছাতার মত গজাইয়া
উঠা ভুঁটকেোড় তথাকথিত কতকগুলি বৃজককের কথা বাদ দিলেও,
দুইজন সণ্যিকাৱ সাধুপুৰুষকে লইয়া মহাপুৰুষপূজাৰ অণি
বিকৃতি ও অপব্যবহার চলিতেছে। আমি মগাঞ্জা বিজয়কুমাৰ
গোস্বামী ও রামকুমাৰ পৱনঃসন্দেবেৰ কথাট বলিতেছি। তাদেৱ
পট বা ছবিৰ সম্মুখে ভোগ আৱতি ত হয়-ত, তাহা ছাড়া
আৱো কিছু অভিনবত্ব চলিতেছে। বিজয়কুমাৰ সকালে চা শালুয়া
থাইতেন, মেজন্ত এখন প্রতিদিন প্রাতে তাহাৰ ছবিৰ সম্মুখে
চা ও শালুয়া ভোগ দেওয়া হয় এবং কিছুদিন পৱে অয়-ত শুনিতে
পাইব যে ত্ৰি সঙ্গে মৱফিয়া-ভোগও দেওয়া হইতেছে। আৱ
রামকুমাৰ তামাকু সেবন কৰিতেন ও শনি যজ্ঞলবাবৰ মাঃস থাইতেন,
মেইজন্ত এখন তাহাৰ ছবিৰ সম্মুখে প্রতিদিন তামাক ও শনি
মজল বাবে মাঃস-ভোগ দেওয়া হয়। কিন্তু এ সকলেৰ চেম্বেও
অসুত বথা এষ যে, রামকুমাৰেৰ ছবিকে মলমূত্র পৱিত্রাগেৰ জনা
একটা “শৌচাগারে” লইয়া গিয়া কিছুক্ষণ রাখা হয়। এতদিন
দেৰ-দেৰীৰ মূল্লিকে লইয়া যাবা হইয়া আসিয়াছে, এখন সাধু-
পুৰুষদেৱ ছবি লইয়া সেই অভিনবত্বই চলিতেছে এবং ইহাই নাম
নাকি অবতাৰ-লীলা !

ରାମମୋହନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ନାନାକ୍ଲପ ଆଲୋଚନା ଚଲିଲେଓ ତୁମାକେ ଖାଲି
କିଳପ ଭୁଲ ବୁଝା ଏବଂ ପ୍ରଥାର କରା ହିଁଦେଇଁ ତାରଇ ତିନଟି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ
ଏଥାନେ ଆମି ଉପଶିତ୍ତ କରିବେଛି ।

ঐম—“হিন্দুমিশন” নামক পার্শ্বিক পত্রিকার ১৩৩১ সালের
মাঘ সংখ্যাখ শ্রীযুক্ত বৌরেননাথ মৈত্রের লিখিত “মধুআ রাজা
রামমোহন রায় ও হিন্দুমিশন” শীর্ষক একটী প্রবন্ধ পুনর্মুদ্রিত
হইয়াছে। এই পুনর্মুদ্রণের অর্থ এই যে, উহা একটী সারগত
প্রবন্ধ এবং উহার খুব চাহিদা আছে। বেশ মনোযোগের সহিত
প্রবন্ধটী পাঠ করিয়াও কিঞ্চিৎ আমাদের সম্পূর্ণ অনাকল্প ধারণা
হইয়াছে। কারণ, বৌরেন বাবু রামমোহনের জীবনী হইতে
বাছিয়া তাহার মনোমত কতকগুলি কথা সংগ্রহ করিয়া তাহা
স্বার্থ রামমোহনের একটী চিত্র অঙ্গিত করিয়াছেন, যাহা একটী
সম্পূর্ণ চিত্র ত নহই, কিঞ্চিৎ অত্যন্ত আংশিক, কাজেই একটী বিকৃত
চিত্রট হইয়াছে। হিন্দুমিশনের পক্ষ টীর মূল
থাকিতে পারে, বিশেষতঃ একজন ভাস্তুর লেখা বলিয়া। কারণ,
রামমোহন একান্তভাবে হিন্দুই ছিলেন, ইহা কোনোরূপে প্রতিপক্ষ
করিতে পারিলে মিশনের হস্ত কিছু সুবিধা হইতে পারে।
কিঞ্চিৎ ঠাকুরে সত্যকে গোপন করা হইয়াছে। তবে অত্যন্ত
অনন্দ হ মাঙ্গনার বিষয় এই যে, রামমোহন এতদিন বেওয়ারিশ
হইয়া ঘূরিয়া বেড়াইতেছিলেন, বৌরেন বাবু অস্ততঃ শিক্ষিত হিন্দু-
সমাজ ও হিন্দু মিশনের পক্ষ হইতে ধর্ম-সংস্কারকর্মপে তাকে
একটা ঠাই দিবার অন্য উৎসুক হইয়াছেন। কিঞ্চিৎ সেই সম্বে
দ্ধে ইহাও মনে হইয়াছে যে, অদৃষ্টের কি অস্তুত পরিহাস। সর্ব-
অকার পৌর্ণলিঙ্গ, বাহু পুরু ও বহুদেবতার পুরুষ শক্ত যে
রামমোহনকে বিধুরী ও অহিন্দু বলিয়া সম্বুদ্ধ দেশ এক সময়ে
নানাকর্ম আশ্রয় করিয়াছেন। করিতে কিছুমাত্র কৃষ্ণ বোধ করে
নাইতে কোনও অসম্ভব প্রাণেই বধ করিতে চাহিয়াছিল, সেই

ରାମମୋହନକେଇ ଏକଣେ ଥାଟି ହିନ୍ଦୁ ବଳିଯା ଦାବୀ କରା ଥିଲେ !!
ବୌବୈନ ବାବୁ ତୀହାର ହିନ୍ଦୁତ୍ତର ଭାବାବେଗେ ରାମମୋହନ ସେ ଏକଜନ
multi-personality ଛିଲେନ ତାହା ଏକେବାବେଇ ଭୁଲିଯା ଗିଥାଛେ ।
ତିନି ଏକଜନ ମହାଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞ ହିନ୍ଦୁ ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀ ଛିଲେନ ନା, ତିନି
ଏକଜନ ଉବ୍ଦେଷ୍ଟ ମୌଳିକୀ ଓ ଏକଜନ ଖୁବ ବଡ଼ ପାତ୍ରୀଓ ଛିଲେନ ।
ବୌବୈନବାବୁ ତୀହାର ଏକଟି ମାତ୍ର ଦିକ ଦେଖିଯାଛେ, ତାହିଁ ତୀହାକେ
ଠିକ ବୁଝିବାକୁ ପାରେନ ନାହିଁ, ତୀହାର ଜୀବନେର ବିଶେଷତା ଧରିବେ
ପାରେନ ନାହିଁ । ରାମମୋହନ ହିନ୍ଦୁ ମର୍ମନେର ଶ୍ରେଷ୍ଠତା ପ୍ରଚାର କାରିଲେଣ
ମେହେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଥୁଣ୍ଡିଯି ନୌଥିର ଶ୍ରେଷ୍ଠତା ପ୍ରଚାର କାରିଯାଛିଲେନ ।
ତିନି ସେମନ ଦେବାସ୍ତ ପ୍ରଚାର କାରିଯାଛିଲେନ ଏବଂ ନିଜେ ଏକଟି ବେଦ-
ବିଷ୍ଣୁଭୂଷଣ ସ୍ଥାପନ କରିଯାଛିଲେନ, ତେବେନ Prince of missiona-
ries Dr. A. Duff କୁ ତିନିଟି ଡାକିଯା ଆଲିଯା ଇଂରେଜୀ
ଭୁଲ ଥୁଲିବେ ସାହାଯ୍ୟ କାରିଯାଛିଲେନ ଏବଂ ଶ୍ରୀ ମଂକୁତ ଓ ବେଦାସ୍ତ
ଶିକ୍ଷାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଆନ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷା ଦିବାର ଅନ୍ୟ
ତିନିଟି ଉଠିଯା ପଡ଼ିଯା ଲାଗିଯାଛିଲେନ । ତିନି ସେମନ ଗାୟତ୍ରୀ
ମଞ୍ଜ୍ରେ ମାହାଯେ ଉପାସନା କାରିବେଳେ, ତେବେନ ଥୁଣ୍ଡାନମେର ଗିର୍ଜାଘାୟ
ଗିର୍ଜା ଶ୍ରକ୍ଷାର ମହିତ ଉପାସନାୟ ଧୋଗଦାନ କାରିବେଳେ ଏବଂ ଶାଫେଜ,
କୁମ୍ବୀ ପ୍ରଭୃତି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣା କାରିଦେଇ କବିତାଓ ମର୍କନ୍ଦୀ ଆବୁତ୍ତି କାରିବେଳେ ।
ତିନି ପ୍ରଥମ ଜୀବନେ ତାମ୍ର ହୁଏ ଶ୍ରୀ ରାମାଯଣ ପାଠ କରିବେଳେ ନା,
ଅତି ନିଷ୍ଠାର ମହିତ ଶୁଦ୍ଧଦେବତା “ରାଧାଗୋପନ୍ଦେର” ପୂଜା କରିବେଳେ
ଏବଂ ଭାଗୀତ ପାଠ ନା କାରିଯା ଜଳ ଗ୍ରହ କାରିବେଳେ ନା,
ଆବା ର ଷୋଳ ବ୍ସର ବସିଲେ “ହିନ୍ଦୁଦେଵ ସର୍ବପ୍ରକାର ପୌତ୍ରଲିକ
ପୂଜାପ୍ରଣାଳୀର” ତୌର ପ୍ରତିବାଦ କାରିଯା ଗ୍ରହ ଲିପିଯା ପିତା କର୍ତ୍ତ୍ଵ
ଗୃହ ଓ ଇତିତେ ବିତାଡିକ ହିନ୍ଦୁତ୍ତର ଏବଂ ପରେ ଭାଗବତେର
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର କୁଷପ୍ରାପ୍ତିର ବ୍ୟବସ୍ଥାଓ ତିନିଟି କାରିଯାଛିଲେନ । ତିନି
ମୁଣ୍ଡିପୂଜା ଓ ଅବତାରାଦିର ମଞ୍ଚପୂର୍ଣ୍ଣ ବିବୋଧୀଟି ଛିଲେନ ଏବଂ ଅକାଟ୍
ଓ ନିର୍ମମ ଯୁକ୍ତ ଦ୍ୱାରା ମେ ସମୁଦ୍ରର ମୂଳେ ସାଂଘାତିକ ଆସାନ
କାରିଯା ଗିଥାଛେ, ତବୁନ୍ତି ତିନି କିନ୍ତୁ ନିଜ ଯୁକ୍ତ ଅନୁମାନେ
ରାମ କୁଷ ଅବତାରାଦିତେ ବିଶ୍ୱାସୀ ଛିଲେନ ବୁଝିବେ ପାରିଲାମ ନା
ତବେ ଇହା ଅତି ମତ୍ୟ ସେ ତିନି ଯୌନ, ମହିମା ପ୍ରଭୃତି ମହାପୁରୁଷଦେଇ
ପ୍ରତି ଅତିଶ୍ୟ ଶ୍ରକ୍ଷାଶୀଳ ଛିଲେନ ।

২য়—১৩৩৬ সালের বৈশাখের “মাতৃমন্দির” নামক মাসিকে
শ্রদ্ধেয় ডাঃ চুনীলাল বসু মঠাশন্তি লিখিত “রাজা রামমোহন রায়
ও একেশ্বরবাদ” শীর্ষক একটি শ্রেষ্ঠ দেবিষা একেশ্বরবাদের
নৃতন হোন ব্যাখ্যা তাতে পাইব আশা করিয়াছিলাম, কিন্তু
প্রবন্ধটী পড়িষা দেখিলাম যে প্রচলিত মৃত্তিপূজা বা পৌত্রলিঙ্গতা
সমর্থনই লেখাটীর মুখ্য উদ্দেশ্য। মৃত্তিপূজা বা পৌত্রলিঙ্গতা
বিকল্পে রাজাৰ ভৌষণ প্রতিবাদের পরেও ডাঃ বসুৰ স্থান একজন
সুন্দী ব্যক্তি তাহা সমর্থন করিষা বক্তৃতাৰ কালে শ্রেষ্ঠ লিখিতে
পারেন, ইহা আমাৰ ধাৰণাই ছিল ন। আৱো আশ্চর্যেৰ
বিষয় এই যে, একশত বৎসৰ পূৰ্বে রামমোহন রায়েৰ সহিত
তক্ষ্যুক্ত হিন্দু পণ্ডিতেৱা ষে সব যুক্তি প্রয়োগ কৰিয়াছিলেন
. এবং যাহা রাজা অভি অসাৰ বলিষা প্রতিপন্থ কৰিয়াছিলেন,
ইহা মেই সব অকিঞ্চিতকৰ ও মাযুলী যুক্তিৰই কতক চৰ্বিত-
চৰ্মণ মাজ।

কিন্তু তিনি ভূলিষ্ঠ গিয়াছেন যে রাজা গৌতাকারের অনেক প্রবর্তী এবং গৌতায়ও তাহার অসামাজিক অধিকার ছিল। গৌতাকার যদি কোনক্রপ উদ্বারতা দেখাইয়া থাকেন তবে, রাজাও সেইক্রপ উদ্বারতা দেখাইতে কৃত্তিত হন নাই। চূনী বাবু সেই থবরণ রাখেন না দেখিতেছি। রাজাও সম্পূর্ণ অজ্ঞান এবং অক্ষমের জন্য মৃত্তিপূজার বিধান দিয়াছেন। কিন্তু তিনি ভাবিতেই পারেন নাই যে, একশত বৎসর পরবেশে সেই অজ্ঞানত ও অক্ষমতা দেশে সম্পূর্ণ অটুটই থাকিয়া যাইবে।

বহু মহাশয় তৎকর্তৃক উদ্বৃত্ত শক্ত তুলসী দাসের বচনটির ব্যাখ্যায়ত গোলে পড়িয়াছেন। তিনি মেধানে “সন্তুণ” ও “সাকারে” একেবারে একাকার করিয়া ফেলিয়াছেন।

আমরা এতদিন জানিতাম যে, রাজাই পথম সর্বধর্মসমন্বয়কারী (Father of comparative religions), এখন কিন্তু কাঠারো কাঠারো কাছে (এবং তাদের মধ্যে চূনী বাবুও একজন) উনিতেছি যে রামকৃষ্ণ প্রমহংসদেব নাক এই যুগের সর্বধর্ম-সমন্বয়কারী। ঐতিহাসিকগণ যে যুগকে ‘রামযোহন রায়ের যুগ’ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন, সেই যুগের প্রাপ্ত প্রথম ভাগেই জন্ম গ্রহণ করিয়া এবং রামযোহনের ধর্মপৌত্র সমন্বয়পাগল ব্রহ্মানন্দ বেশবচন্দ্রের সঙ্গ লাভ কারয়া রামকৃষ্ণের ধর্মসমন্বয়ের ভাব প্রাপ্ত হওয়া কিছুই আশ্চর্য নাই, কিন্তু আশ্চর্যের বিষয় প্রমহংসদেবের নব-সমন্বয়ের “যত ধৃত তত পথ” এই উক্তিটিকে পৌত্রলিকার স্বপক্ষে একটী মন্ত্র মৃত্তিক্রপে উপহিত করা। ঐ উক্তিটী যতই ঐতিমধুর হউক না কেন, একটু অমু-ধ্যাবন করিলেই দেখা যাইবে যে তাহার প্রধান শিষ্য আধীন বিবেকানন্দ কর্তৃক দেৰাচ্ছব্যাখ্যায় প্রযুক্ত প্রচলিত হিন্দুধর্মের “সব ধর্ম সত্য” উক্তিটীয়ই আর এক পিঠ মাত্র। সেই একই “চিলা শুণার্থা” উভয়েতে বিদ্যমান। ধর্ম বহু নয়, পথও বহু নয়। সত্য ধর্ম এক, সত্য পথও এক। এই বিষয়ে রাজাৰ অসমীয়া যুক্তিমূল যাহারা জানিতে ইচ্ছা কৱেন তাহারা তাহার গ্রহণ পাঠ করিবেন।

আম বীরেন বাবুও তাহার পূর্বোক্ত প্রবক্তৃতে রামকৃষ্ণের কথা উল্লেখ করিয়া দিয়িয়াছেন—“ক্রপকল্পনা করিয়া প্রচলিত ব্রহ্মপূজা এবং মৃত্তির সাহায্যে প্রমহংসদেবের চিহ্নস্থী ধ্যানের পার্থক্য কি তাহা প্রত্যোক ভারতবাসীর বুদ্ধিবার সমন্বয় আসিয়াছে।” এই ভারতবাসীর মধ্যে মৃত্তিপূজার বিরোধী মুসলিমান সম্প্রদায় এবং কবিগ ও নানকপুরীদের তিনি ধরেন নাই বোধ করি। তাহা ছাড়া প্রচলিত মৃত্তিপূজা অঙ্গের ক্লপ কল্পনা করিয়াই হইয়াছে আমরা তনিয়া আসিতেছি, কিন্তু প্রচলিত ব্রহ্মপূজাও যে ক্লপকল্পনা করিয়াই হয়, ইহা আমরা তাহার কাছেই প্রথম জানিলাম। তবে পার্থক্য যে কি তাহা রামকৃষ্ণ নিজেই বলিয়াছেন। প্রলোকগত ত্রৈলোক্যনাথ দেবের “অতীতের আক্ষ সমাজ” গ্রন্থানি পাঠ করিলেই সকলে অতি পরিকারক্রপে বুঝিতে পারিবেন। আর মৃত্তিপূজা যদি অতি সহজ ও সাধারিত হইবে, তবে দর্শকপথের কালীর পূজারী রামকৃষ্ণের আবাস নানা অনেক কাছে অতি সাধন গ্রহণ ও অতি ক্রচ্ছতপালনেরই বা দরকার কি ছিল, যাৰ অঙ্গে তাহার সাহ্য চিৰদিনের মত নষ্ট হইয়া গেল?

৩৪—১৩৩৫ সালের চৈত্র মংখ্য। “শনিবারের চিঠিতে” “বাঙালীর অনুষ্ঠ” শীর্ষক একটা প্রবক্তকে প্রধান স্থান দেওয়া হইয়াছে। লেখক প্রবক্তাতে বাঙালীর অনুষ্ঠ বিষয়ে এক অতি অভিনব রকমের গবেষণা করিয়াছেন। লেখকের নাম না ধাকিলেও তিনি বাঙালী নিশ্চয়ই, কারণ, তিনি নিজেই ঐ প্রবক্তে বাঙালীর যে সংজ্ঞা নির্দেশ করিয়াছেন তাতে সেই মনোভাবেই পরিচয় পূর্ণ মাঝাম পাওয়া যায়। বাঙালী জাতি যে শুধু ভাবপন্থী—একান্ত ভাববিদ্যাসী—ইহাই তিনি প্রতিপন্থ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন এবং সিদ্ধান্তও করিয়াছেন,—“একটা স্ববিচারিত সত্যের কঠিন বক্তনে তাহার (বাঙালীর) মন কখনও ধৰা দিতে পারে না।” এখন কথা এই যে, তাহার এই গবেষণাটা ভাবের না আৱ কিছুৱ। তাহার মতে বাঙালীর ত ভাব ছাড়া আৱ বিশিষ্ট কোন অবসন্নই নাই, তাঁৰ বাঙালী-যানার অর্থও ভাবুকতা এবং তাহা সহিয়াই তিনি গবেষণা করিয়াছেন। কিন্তু ভাবের গবেষণা! এ সোনাৰ পাথৰ-বাটী !! কাজেই তাহার গবেষণা যে কেবল অনধিকাৰ চৰ্চাই হইবে এবং তাৰ ফলও যে পৰ্বতের মুৰিকপ্ৰসবেৰ শায় একটা কিন্তুকিমাকাৰ কিছু হইবে তাহাতে বিশ্বধৈৰ গিছু নাই। তবু এই অঞ্চলু পৰেণ্যার একটু আগোচনাৰ লোভ সম্বৰণ কৰিতে পারিলাম না। (ক্রমশঃ)

শ্রী অনন্দমোহন বাবু

উচ্চাকৌশল। (পৌষ, ১৩৩৬)

বিজাপ মিৰ্শ—কাওয়ালী

(“এঙ্গনামসুধা-ৰস কৰ পান”—গানেৱ স্বৰ)

জাগ আনন্দে আনন্দ ভূবনে ;

ধেক না আৱ ঘূম-ঘোৱে মিছে অপনে।

কাননে আগিল পাথী, আনন্দ-আলোকে ভাকি' ,

শোন সে আনন্দ-ধৰনি উঠে গগনে।

(জেগে শোন শোনৱে) (কি বা মধুৱ মধুৱ, বড়ই মধুৱ)

এ আনন্দক্রপে যিনি, বিখ-প্রাণাধাৰ তিনি,

আনন্দ-বাৰতা তাঁৰি বহে পবনে ;

দেখৱে দেখ তাহারে, উদয়-অচলবাৰে

(দেখ) কি মহা প্রাণ-তৰঙ্গ প্রাণে।

(জেগে দেখ দেখৱে) (অস্তৱে বাহিৱে দেখ)

নাহি মৃত্যা, নাই শোচনা, গেছে দূৰে ভয় ভাবনা,

প্ৰভাতে মুক্তি-বোৰণা এসেছে নামে ;—

“অমৃতেৰ অধিকাৰী” “জাগ জাগ নৱনাৰী !”

অস্তৱপ প্রাণে হেৱি' জোৰ সাধনে।

(অমৃত হইবে যদি) (আনন্দ অমৃত তিনি)

“অমৃতান, অমৃত্যান,” “অমৃতন্দৰস-পান” ;—

সকলি মহল অমৃতন্দৰসীৰনে ;

স্বে স্বে অপৱে নাম, এ নামে হবে পূৰ্বীয়,

মৃতসন্ধীৰন নাম মৱত ধামে।

(অমৃতান বিলে আৱ কি ধন আহে)

(এ নাম বলৱে বলৱে বল)

শ্রীনন্দমোহন চক্ৰবৰ্জী

ପରଲୋକଗତ ଗଗନଚନ୍ଦ୍ର ହୋମ

(ପୂର୍ବ ପ୍ରକାଶିତର ପର)

ଅତ୍ୟଧିକାରିଷ୍ଠ ଛାଡ଼ୀଆ ଦିଲେଓ ୧୯୦୪ ଖୃତୀଆ ପର୍ବାତ ମହିନୀରେ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦୟକ ଓ ଅଧିନ ପ୍ରସରିତ ଲେଖକଙ୍କପେ ଏହି ସଂବାଦ-ପତ୍ରରେ ମହିତ ଆମି ମଂଶୁତ ଛିଲାମ । “ସଞ୍ଜୀବନୀର” ପ୍ରଥମ କାର୍ଯ୍ୟାଧ୍ୟକ୍ଷଣ ଛିଲାମ ଆମି । “ସଞ୍ଜୀବନୀର” ମେଘୟ ଆମାର ବହୁ ବିନିଜ୍ଞ ରଜନୀ କ୍ରମକୁମାର ବାସ୍ତବ ସାଂଚର୍ଯ୍ୟ କାଟିଯାଇଛେ । ମୟମନ୍‌ସିଂହ ପାଠ୍ୟାବନ୍ଧାତ, “ଭାବତମିହିର”-ମଞ୍ଚାଦକ ଅନାଥବନ୍ଧୁ ଶୁଦ୍ଧ-ମହାଶୟେ ନିକଟ, ଆମାର ସଂବାଦପତ୍ରର ଲେଖାର ହାତେ-ଥାତି ହଇଯାଇଲା । ସଥମ ମୟମନ୍‌ସିଂହ ଜେଳା ପୁଣେ ପଡ଼ି, ତଥନ ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀନାଥ ଚନ୍ଦ ମଧ୍ୟଶୟେ ମାହିଯେ, “ସଞ୍ଜୀବନୀ” ନାମେ ଏକଥାନି ସଂବାଦପତ୍ର ପ୍ରକାଶ କରି; ଆମିଟି ତାହାର ପ୍ରଧାନ ଲେଖକ ଛିଲାମ । ମୟମନ୍‌ସିଂହର “ସଞ୍ଜୀବନୀ”କେ କମିକାତ୍ମାର “ସଞ୍ଜୀବନୀ”ର ଅଗ୍ରଜ ବଲିଲେ ଅତ୍ୟାକ୍ରମିତ ହଇବେ ନା । ସାତିତ୍ୟ-ସତ୍ରାଟ ସକ୍ଷିମଚଙ୍ଗ ଚଟ୍ଟୋପାଧୀର ମଧ୍ୟଶୟ ସଥମ “ପ୍ରଚାର” ମାସିକ-ପତ୍ର ମଞ୍ଚାଦନ କରିବେଛିଲେନ, ତଥନ ବନ୍ଦୁବର ବିପିରଚନ୍ତ ପାଲ ମହାଶୟେ ମେଡ଼ତେ ଆମଣାଓ “ଆଲୋଚନା” ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଲାମ । ଏହି ମାସିକ ପତ୍ରିକାର ପରିଚାଳନାଭାବର ଛିଲ ଆମାର ଉପର । ମେହି ମୁହଁ ଅକ୍ଷୟଚନ୍ଦ୍ର ମରକାବ, କର୍ବିବର ବସିନ୍ଦନାଥ ଠାକୁର ଅମ୍ବୁଧ ଧାତନାମା ସାହିତ୍ୟକଗଣେ ମହିତ ଆମାର ପରିଚଯ ଓ ସରିଷ୍ଟତା ଘଟେ । ରବୀନ୍ଦନାଥେର କରିଥ୍ୟାକ୍ତି ବିଶ୍ୱାପୀ ଏହି କି ଦେଶବାପୀ ହଇବାର ବହୁ ପୂର୍ବ ହଇତେଇ ଆମି ତାହାର କାବ୍ୟେର ଅଭ୍ୟାସୀ ଛିଲାମ । ରବୀନ୍ଦନାଥ ବିଜୀଯବାର ବିଲାତ ହଇତେ ଫିରିଯା ଆସିବାର ପର, ଜୋଡ଼ାମାଂକୋହ ଠାକୁର-ଭବନେ, ତାହାର ସାହିତ୍ୟ-ଆଲୋଚନାଯ ଓ ମନ୍ତ୍ରିତଚର୍ଚାର ଯୋଗ ଦିବାର ମୁହଁ ଆମାର ବିଶେଷ ଭାବେ ଘଟିଯାଇଲା । ମେହି ସବ ଦିନେର ମୁଖସମ୍ମଳ ମୁହଁ ହସିଲେ ଆକା ରହିଯାଇଛେ । ମେ ମମମେ ବସିନ୍ଦନାଥ ଆମାଦେର “ଆଲୋଚନା” ପତ୍ରିକାର ଲେଖକ ଓ ବିଶେଷ ଉତ୍ସାହଦାତା ଛିଲେନ । “ଆଲୋଚନା” କିନ୍ତୁ କୈକେ ବ୍ୟସର ତଳିବାର ପର ଉଠିଯା ଥାଏ ।

କ୍ରମଶଃ

ଆକ୍ଷମମାଜ୍ ।

ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ରମ ଆଟଲୋଟ୍-ସର—ମାଧ୍ୟାରଣ ଆକ୍ଷମମାଜେର କାର୍ଯ୍ୟନିର୍ବାହକ ମଭା ନିଯମିତ ପ୍ରଣାଳୀ ଅଛିମାରେ ଶତତମ ମାଦୋତ୍ସବ ମଞ୍ଚର କରିବାର ମହିତ କରିଯାଇଛେ । ଆବଶ୍ୟକ ହିଲେ ହିଲେ କିନ୍ତୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହିଲେ ପାରେ । ବ୍ୟାକୁଳ-ପ୍ରାଣ ନରବାବୀର ମଞ୍ଚିଲନେର ଉପରଇ ଉତ୍ସବେର ମହିମା ବିଶେଷ ଭାବେ ନିର୍ମିତ କରେ । ମେହି ଉତ୍ସବେ ମଞ୍ଚିଲିତ ହିଲେ ଅନ୍ତ ମକଳକେ ମାଦିରେ ନିମନ୍ତଣ କରା ହାଇତେହେ—

୧୯୧ ହିଲେ ତରୀ ମାଘ (୧୯୧ ହିଲେ ତରୀ ଆହୁରୀରୀ) ବୁଧ ହିଲେ ତତ୍ତ୍ଵବାର—ଆକ୍ଷମପରିବାରମୟୁହେ ଏବଂ ଛାତ୍ରବାସ ଓ ଛାତ୍ରନିବାସେ ଆକ୍ଷମମାଜେର କଲ୍ୟାଣାର୍ଥ ଆର୍ଥିକା । ମାଧ୍ୟକାଲେ ଉତ୍ସବେର ଉତ୍ସବ ।

୧୯୧ ମାଘ (୧୯୧ ଆହୁରୀରୀ) ଖନିବାର—ଆତେ ଆକ୍ଷମ ପରିବାର-ମୟୁହେ ଏବଂ ଛାତ୍ରବାସ ଓ ଛାତ୍ରନିବାସେ ଆକ୍ଷମମାଜେର କଲ୍ୟାଣାର୍ଥ ଆର୍ଥିକା । ମାଧ୍ୟକାଲେ ଉତ୍ସବେର ଉତ୍ସବ ।

୧୯୧ ମାଘ (୧୯୧ ଆହୁରୀରୀ) ଖନିବାର—ଆତେ ଆକ୍ଷମୁଦ୍ର-

ନିଗେର ଉତ୍ସବ ଉପଲକ୍ଷେ ଉପାସନା । ଅପରାହ୍ନ ୨ ସଟିକାର ଯୁବକଦିଗେର ଆଲୋଚନା । ଅପରାହ୍ନ ୫ ସଟିକାର ବରାହନଗର ଅମ୍ବାଜୀବିଗଣେ ନଗର-ମହିତନ । ମାଧ୍ୟକାଲେ ଅମ୍ବାଜୀବିଗଣେ ଉତ୍ସବ ଉପଲକ୍ଷେ ଉପାସନା ।

୬୨ ମାଘ (୨୦୩ ଆହୁରୀରୀ) ମୋହବାର—(ମଧ୍ୟିର ମୃତ୍ୟୁଦିନ) ପ୍ରାତେ ଉପାସନା । ମାଧ୍ୟକାଲେ ଆଲୋଟ ହଲେ ମୁହଁ ମତୀ ।

୭୩ ମାଘ (୨୧ ଶେ ଆହୁରୀରୀ) ମଧ୍ୟନଥାର—ପ୍ରାତେ ଉପାସନା । ମାଧ୍ୟକାଲେ ବର୍ଷବିଷ୍ଣୁ ମଭାର ଉତ୍ସବ ।

୮୪ ମାଘ (୨୨ ଶେ ଆହୁରୀରୀ) ବୁଧବାର—ପ୍ରାତେ ଉପାସନା । ମାଧ୍ୟକାଲେ ବସିନ୍ଦନାଥ ମଧ୍ୟନଥାର—ଅତ୍ୟାକ୍ରମିତ ବସିନ୍ଦନାଥ ମଧ୍ୟନଥାର—କଲେଜଗୁହରେ ପ୍ରଥମ ଉତ୍ସବ (ଏ ପୁରୁଷଦିଗେର ଜନ୍ମ ମିତି କଲେଜଗୁହରେ ପ୍ରଥମ ଉତ୍ସବରେ) ମାଧ୍ୟକାଲେ ହିଂରାଜୀତେ ଉପାସନା ।

୧୦୨ ମାଘ (୨୯ ଶେ ଆହୁରୀରୀ) ଶୁକ୍ରବାର—ପ୍ରାତେ କଲିକାତା ଉପାସନମଣ୍ଡଳୀର ଉତ୍ସବ ଉପଲକ୍ଷେ ଉପାସନା । ଅପରାହ୍ନ ୧ ସଟିକାର ନବଦ୍ଵୀପଚଙ୍ଗ ମୁହଁ ମତୀ । ଅପରାହ୍ନ ୫ ସଟିକାର ନଗର ମହିତନ । ମାଧ୍ୟକାଲେ ଉପାସନା ।

୧୧୨ ମାଘ (୨୫ ଶେ ଆହୁରୀରୀ) ଶନିବାର—ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତଦିନ-ବ୍ୟାସୀ ଉତ୍ସବ । ପ୍ରାତେ କୌରି ଓ ଉପାସନା । ଅପରାହ୍ନ ୧ ସଟିକାର ଉପାସନା । ଅପରାହ୍ନ ୨ ସଟିକାର ପାଠ ଓ ବାଥ୍ୟା । ଅପରାହ୍ନ ୩ ସଟିକାର ଆଦି ବ୍ୟାକୁମାର ମଞ୍ଚିଲିତ ଉପାସନା । ଅପରାହ୍ନ ୫ ସଟିକାର ମଂକୀର୍ଣ୍ଣିତ ଉପାସନା ।

୧୨୨ ମାଘ (୨୬ ଶେ ଆହୁରୀରୀ) ରବିବାର—ପ୍ରାତେ ମାଧ୍ୟନାମରେ ଉତ୍ସବ ଉପଲକ୍ଷେ ଉପାସନା । ଅପରାହ୍ନ ୨ ସଟିକାର ଆଲୋଚନା । ମାଧ୍ୟକାଲେ ରବିବାର ପର ଉତ୍ସବ ।

୧୩୨ ମାଘ (୨୭ ଶେ ଆହୁରୀରୀ) ମୋହବାର—ପ୍ରାତେ ଉପାସନା । ଅପରାହ୍ନ ୪ ସଟିକାର ମେରୀ କାପେଣ୍ଟାର ହଲେ ରବିବାସରୀର ନୌତି ବିଚାଲଯେ ଉତ୍ସବ । ମାଧ୍ୟକାଲେ ମାଧ୍ୟାରଣ ବ୍ୟାକୁମାରେ ବାଯିକ ମଭା ।

୧୪୨ ମାଘ (୨୮ ଶେ ଆହୁରୀରୀ) ମଧ୍ୟନଥାର—ପ୍ରାତେ ଉପାସନା । ଅପରାହ୍ନ ବାଲକ ବାଲିକା ମଞ୍ଚିଲନ । ମାଧ୍ୟକାଲେ ଛାତ୍ରମାଜେର ଉତ୍ସବ ।

୧୫୨ ମାଘ (୨୯ ଶେ ଆହୁରୀରୀ) ବୁଧବାର—ପ୍ରାତେ ଉପାସନା । ମାଧ୍ୟକାଲେ ସନ୍ତ ମଭା ଉତ୍ସବ ।

୧୬୨ ମାଘ (୩୦ ଶେ ଆହୁରୀରୀ) ବୁହୁପତିବାର—ପ୍ରାତେ ଉପାସନା । ମାଧ୍ୟକାଲେ କୌରି ।

</

**উৎসব—পূর্ববাধারা আক্ষম্যাদেৱ অশীতিত্ব সাহস্-
সরিক উৎসব নিয়নিগিত প্রণালীতে সম্পূর্ণ ইঁশাহে :—**

২০শে অগ্রগায়ণ (৬ই ডিসেম্বর), সকা঳—উৎসবের উদ্বোধন। আচার্য শ্রীযুক্ত ভবসিঙ্গল দত্ত। ২১শে অগ্রগায়ণ (৭ই ডিসেম্বর)—মন্ত্রিপ্রতিষ্ঠার দিন—প্রাতঃকালে উপাসনা, আচার্য শ্রীযুক্ত অশ্বিনীকুমার বহু ; সক্ষায় বক্তৃতা, মত্তা শ্রীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত, বিষয়—“ধর্মসমাজে আদর্শ জীবন।” ২২শে অগ্রগায়ণ (৮ই ডিসেম্বর)—সমাজপ্রতিষ্ঠার দিন—প্রাতঃ-কালে উপাসনা, আচার্য শ্রীযুক্ত অমৃতচন্দ্র ড্রাচার্যা ; অপরাহ্নে পাঠ ও বাণ্যা, বিষয়—“ষাঞ্জবস্তোৎ ব্রহ্ম-মৌমাংস।” ব্যাখ্যাতা—শ্রীযুক্ত গন্ধুরানাথ গুহ ; তৎপর উক্ত বিষয়ে আলোচনা। সক্ষায় উপাসনা, আচার্য শ্রীযুক্ত ভবসিঙ্গল দত্ত। ২৩শে অগ্রগায়ণ, (৯ই ডিসেম্বর)—প্রাতঃকালে ইষ্টবেঙ্গল ইন্সটিউসন স্থাপনের দিন উপলক্ষে বিশেষ উপাসনা। আচার্য শ্রীযুক্ত গন্ধুরানাথ গুহ।

উল্টাডাঙ্গা ব্রাহ্মসমাজ—**উল্টাডাঙ্গা ব্রাহ্ম-সমাজের পঞ্চম দার্শিক উৎসব নিষ্পত্তিধিত প্রণালী মতে সম্পন্ন হইবে :—শনিবার ২১শে ডিসেম্বর সন্ধ্যা ৬ ঘটিকায় সংকীর্তনে উপাসনা। রবিবার ২২শে ডিসেম্বর প্রাতে ৮ টায় উপাসনা (আচার্য শ্রীযুক্ত বেণীমাধব দাস) ও বৈকালে ৩ টায় বালক-বালিকাদিগের উৎসব। সোমবার ২৩শে ডিসেম্বর রাত্রি ৬॥০ টায় ধর্ম সমষ্টি আলোকচিত্রে বক্তৃতা। মঙ্গলবার ২৪শে ডিসেম্বর (সর্বদিনব্যাপী উৎসব), সকালে ৬॥০ টায় উল্টাডাঙ্গা বাজার ইতে উষাকীর্তন, ৮॥০ টায় উপাসনা, তৎপর পরলোকগত কানাইলাল মেনের স্মৃতিসভা। মধ্যাহ্নে প্রীতি-ভোজন; অপরাহ্ন ৩ টায় বার্ষিক সভা; ৪॥০ টায় শান্তি পাঠ; সন্ধ্যা ৬ টায় উপাসনা।**

ନିଖିଳ ଭାରତୀୟ ଏକକଶ୍ଵରବାଦୀନିର୍ମାଣ
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ— ନିଖିଳ ଭାରତୀୟ ଏକକଶ୍ଵରବାଦୀନିର୍ମାଣ ସମ୍ମନନେର ଏକ ଜିଂଶ ଅଧିବେଶନ ଆଗାମୀ ୨୬ଥେ ଡିସେମ୍ବର ତହିଁଟେ ଲାହୋର ନଗରୀତେ ସମ୍ପଦ ହିଁବେ । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରାମାନନ୍ଦ ଚଟ୍ଟାପାଧ୍ୟାରୀ ମହାପତି ନିଯୁକ୍ତ ହିଁବାଛେ । ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଣାଳୀତେ କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହିତ ହିଁବେ :—

২৬শে ডিসেম্বর বৃহস্পতিবার পূর্বাহ্ন ৯ ঘটিকায় আক্ষমন্দিরে
প্রারম্ভিক উপাসনা। ১০ ঘটিকায় বিষয় নির্বাচন কমিটির
অধিবেশন। অপরাহ্ন ২॥০ ঘটিকায় লাঞ্চপত্র নগরে ধর্মসম্মিলন।
২৭শে ডিসেম্বর, শুক্রবার পূর্বাহ্ন ৯ ঘটিকায় উপাসনা, ৩॥০
ঘটিকায় মস্মিলনের অধিবেশন; অপরাহ্ন ৫ ঘটিকায় অভ্যর্থনা
সমিতির ও সম্মিলনের মতাপত্রিকার অভিভাষণ। ২৮শে
ডিসেম্বর, শনিবার—পূর্বাহ্ন ৯ ঘটিকায় উপাসনা, ৪॥০ ঘটিকায়
সম্মিলনের অধিবেশন; অপরাহ্ন ৫ ঘটিকায় আক্ষখর্ষের বার্তা
বিষয়ে প্রদিক বক্তাগণের বক্তৃতা। ২৯শে ডিসেম্বর গবিবার
পূর্বাহ্ন ৯ ঘটিকায় ঠংরাজীতে উপাসনা। ১০ ঘটিকায় মস্মিলনের
অধিবেশন। অপরাহ্ন ৫ ঘটি শায় আক্ষমন্দিরে হিমৌতে উপাসনা।

প্রতিনিধিবর্গকে ২, টাকা করিষ্যা জেলিগেমন ফি দিতে হইবে। আহারের বায় বাবদ পূর্ণ বয়স্কদিগের নিকট হাঁটু দৈনিক ১, টাকা ও ১২ বৎসরের নিম্ন বয়স্কদিগের নিকট ছাইতে ১০ টিসাবে গ্রহণ করা হইবে। লাহোরে এই সময়ে খুবই শেষী শীত। সকলকে যথেষ্ট গরম কাপড় লেপ করল প্রতি সঙ্গে জটিয়া পাইতে হইবে। বাহারের অন্ত আহার ও বাস্তানের বজ্রোবন্ত করিতে হইবে। তাহাতা পুরোহিতের সম্পাদককে আপন বরেন। শ্রীযুক্ত উপেক্ষনাথ বল, হুর কটেজ, ম্যাকলিংজ
রোড, লাহোর (Noor Cottage, Macleod Road, Lahore)
এই ঠিকানার পাশাদি লিখিতে হইবে।

পার্সনেলোক্ষন—আমাদিগকে গভীর ঝঃখের সহিত
প্রকাশ করিতে হইতেছে—

ଶ୍ରୀ ଯୁକ୍ତ ପାଞ୍ଜିବଚନ୍ଦ୍ର ମିଶନ୍‌ରେ ପାଲିତ ପୌତ୍ର ସାହୁନାକୁମାର ମିଶନ୍
ଆଠାର ବ୍ୟସର ବ୍ୟକ୍ତି କଲେବା ବେଗେ ବିଗତ ୪୭ ମରେଷର
ଉତ୍ସୁକେଡ଼ିଯାକେ ପରଲୋକ ଗମନ କରିଯାଇଛେ । ବିଗତ ୮୩ ଡିସେମ୍ବର
ତାହାର ଆମାଶ୍ରାକ ବାଣୀବନେ ସମ୍ପଦ ହଟିଯାଇଛେ । ଶ୍ରୀ ଯୁକ୍ତ
ଅନୁଧ୍ୟୋହଣ ରାସ ଆଚାର୍ଯ୍ୟର କାର୍ଯ୍ୟ କରେନ ।

বিগত ৩০শে কান্তিক কলিকাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত ভবতারণ
ভড়ের মাত্তা পুরস্লোকগমন ও বিয়াছেন।

বিগত ঢৱা ডিম্বের পরলোকগত জ্যোতিষচন্দ্ৰ
চট্টোপাধ্যায়ের আন্তৰ্ছাকান্তুষ্ঠান সম্পর্ক হইয়াছে। শ্রীমৃক্ত
কৃষ্ণকুমার মিত্র আচাৰ্যোৱ কাৰ্য্য কৰেন, পুত্ৰ শ্রীমান সন্তোষকুমার
প্রার্থনা পাঠ কৰেন। এই উপলক্ষে ৪ টাকা দান কৱা
হইয়াছে।

শাস্তিদাতা দ্বিতীয় পর্যন্তে আহামিগকে চির শাস্তিতে
রাখুন ও আবীয়স্বজনদের শোকমস্তপ্ত হৃদয়ে সার্বনা বিধান
করুন।

ଶ୍ରୀତବିବାହ—ବିଗତ ୨ରୀ ଅଗଷ୍ଟାବ୍ଦ ଢାକା ନଗରୀତେ
ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ନିର୍ମଳଚନ୍ଦ୍ର ନନ୍ଦୀର କନିଷ୍ଠା କଣ୍ଠୀ କମ୍ପ୍ୟୁଟରୀଶ୍ଵର ଶୀଳୀ ଓ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ
ଆଶନୀକୁମାର ବନ୍ଦୁର ଧିତୌସ୍ ପୁତ୍ର ଶ୍ରୀମାନ ଅମଲକୁମାରେର ଶ୍ରୀ ବିବାହ
ସମ୍ପଦ ହେଲାଛେ । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଦୁର୍ଗାନାଥ ରାସ ଆଚାର୍ଯ୍ୟର କାର୍ଯ୍ୟ କରେନ ।

বিগত ১১ই ডিসেম্বর কলিকাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত মনোজনাথ
চাটোঞ্জির কনিষ্ঠা কন্যা কল্যাণীয়া মৌরী ও শ্রীযুক্ত মনোজনাথ
চালদারের ছোট পুত্র শ্রীমান মনোজনাথের শুভ বিবাহ সম্পন্ন
হইয়াছে। শ্রীযুক্ত লক্ষ্মিমোহন দাস আচার্যের কার্য্য করেন।

বিগত ১২ই ডিসেম্বর কলিকাতা নগরীতে পরলোকগত
ভুবনমোহন চাটাঞ্জির কন্যা কণ্যাণীঘা জ্বলেখা ও পরলোকগত
পুণাদাপ্রসাদ সরকারের পুত্র শ্রীমান ব্ৰহ্মবিহাৰীৰ শুভ বিবাহ
সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত অপৰ্ণাচৱণ ভট্টাচার্য আচার্যেৰ কাৰ্য্য
কৰেন।

বিগত ১৪ই ডিসেম্বর বালীগঞ্জ উপনগরীতে শ্রীযুক্ত সামুদ্র-চরণ নন্দীর কনিষ্ঠা কন্তা কলাণীয়া শুশ্রীতি ও বঙ্গড়া-সেৱপুর নিবাসী পরলোকগত মহিমচন্দ্র সিংহের বিতীয় পুত্র শ্রীমান মাধবচন্দ্রের শুভ বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র আচার্যোর কার্য্য করেন।

প্রেময় পিতা নবদ্বীপতিদিগকে প্রেম ও কল্যাণের পথে
অগ্রসর করুন।

বিজ্ঞাপন

ଆଗ୍ରହୀ ୩୧ଶେ ଡିସେମ୍ବର ମଧ୍ୟାହ୍ନର ଅପରାହ୍ନ ୩ ଘଟିକାର
ସମୟେ ଗିରିଡ଼ି ବ୍ରକ୍ଷମନ୍ଦିରେ ଗିରିଡ଼ି ଭାଙ୍ଗମମାତ୍ରେର ଅଷ୍ଟଟହାରିଂଖତ୍ତମ
ବାସିକ ସାଧାରଣ ପଢାର ଅଧିବେଶନ ହଈବେ । ତାହାତେ ନିଯମ
କାର୍ଯ୍ୟମକଳ ସମ୍ପଦ ହଠବେ । ଇହାତେ ଉଚ୍ଚ ମଧ୍ୟାତ୍ମର ମଧ୍ୟଗଣେର
ଉପଚିତ୍ତ ଏକାକ୍ଷର ପ୍ରାର୍ଥନୀୟ ।

- ୧। ୧୯୨୯ ଅକ୍ଟୋବର କାର୍ଯ୍ୟ ବିବରଣ ଓ ଆମ ସାହୁ ପାଠ । ୨।
ଆଗାମୀ ସର୍ବେର ଅନ୍ୟ କର୍ମଚାରୀ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟ ବିର୍କାହକ ମତୀର ମଜ୍ଜା
ନିର୍କାଳ୍ପନ । ୩। କଲିକାତା ସାଧାରଣ ବ୍ରାହ୍ମମାତ୍ର ଅତିନିଷିଦ୍ଧ
ଯତୋନୟନ । ୪। ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ନିଷେଗ । ୫। ବିବିଧ ।

ଶିଖିତି ବାହ୍ୟମୟାଜ

विवेक

१५६ जिमराम, १३२३

ଉତ୍ତରପାତ୍ର ନାମ ଶାସ୍ତ୍ରିଯମକୁ

সন্ধানদের মাধ্যার মোট দেখিয়া বড়ই অংশের করিয়াছিলেন। তিনি বাষ্পবেড়ি-বিবাসী ছিলেন। গৃহে নগেজ্জবাবুর স্তৰী আমাদের অস্ত অন্যথাক্রম প্রস্তুত করিয়া অপেক্ষা করিতেছিলেন। তাহার মধ্যম পুঁজের শোকে তখন তিনি কাতর ছিলেন, আমাদের পাইয়া কত আনন্দিত হইলেন। তাহাদের গৃহে উৎসব আরম্ভ হইল;—জ'বেলা কৌর্তন, সঞ্চীত, উপাসনা ও উপদেশ চলিতে জাগিল; অপরাহ্নে আলোচনা হইত। বাষ্পবেড়িরা আঙ্গণ পশ্চিমের গ্রাম; পশ্চিম-মহাশয়ের আসিয়া নামা কুট প্রশ্ন করিতেন, নগেজ্জবাবু তাহা খণ্ড করিতেন; গোসাই ভক্তিত্ব ব্যাখ্যা করিতেন। এইভাবে তিনি চারি দিন প্রথম আনন্দে কাটিয়াছিল। (ক্রমশঃ)

ব্রাহ্মসমাজ।

শুক্রবার আটবাঁশ-সব—সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্যনির্বাহক সভা নিম্নলিখিত প্রণালী অঙ্গসারে শুক্রব মাঘোৎসব সম্পর্ক করিবার স্বত্ত্ব করিয়াছেন। আবশ্যক হটেলে টহার কিছু পরিবর্তন হইতে পারে। বাকুল-প্রাণ নববারীর সম্মিলনের উপর উৎসবের সফলতা বিশেষ ভাবে নির্ভর করে। সেজন্ত উৎসবে সম্মিলিত হইবার জন্য সকলকে সাদরে নিয়ন্ত্রণ করা বাস্তবে—

১লা হইতে ৩ৱা মাঘ (১৫ই হটেলে ১৭ট জানুয়ারী) বৃক্ষ হটেলে শুক্রবার—ব্রাহ্মপরিবারসমূহে এবং চাতুর্বী-নিবাসে ব্রাহ্মসমাজের কল্যাণার্থ প্রার্থনা।

৪ঠা মাঘ (১৮ই জানুয়ারী) শনিবার—প্রাতে ব্রাহ্ম পরিবার-সমূহে এবং চাতুর্বী-নিবাসে ব্রাহ্মসমাজের কল্যাণার্থ প্রার্থনা। সায়ংকালে উৎসবের উদ্বোধন। আচার্য—শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র।

৫ই মাঘ (১৯শে জানুয়ারী) রবিবার—প্রাতে ব্রাহ্মযুবন-নিগের উৎসব উপলক্ষে উপাসনা। অপরাহ্ন ২ ঘটিকায় যুবকদিগের আলোচনা। অপরাহ্ন ৫ ঘটিকায় বরাহনগর প্রমজীবিগণের নগর-সক্রিতন। সায়ংকালে প্রমজীবিগণের উৎসব উপলক্ষে উপাসনা।

আচার্য—ডাঃ হেমুজ সরকার।

৬ই মাঘ (২০শে জানুয়ারী) মোমবার—‘মধ্যে প্রয়োগ করিবার দিন’ প্রাতে উপাসনা। আচার্য—শ্রীযুক্ত ধীরেন্দ্রনাথ চৌধুরী। সায়ংকালে আগবাট হলে মহি স্বতি সভা।

৭ই মাঘ (২১শে জানুয়ারী) মঙ্গলবার—প্রাতে উপাসনা। আচার্য—শ্রীযুক্ত মধুরানাথ নন্দী। সায়ংকালে ছাত্র সমাজের উৎসব উপলক্ষে বক্তৃতা।

৮ই মাঘ (২২শে জানুয়ারী) বুধবার—প্রাতে উপাসনা। আচার্য—শ্রীযুক্ত ললিতমোহন দাস। সায়ংকালে তত্ত্ববিদ্যা সভার উৎসব উপলক্ষে বক্তৃতা—বিষয়—“ভজ্ঞ ধর্মের প্রতিষ্ঠা”। বক্তা—পশ্চিম সীতানাথ তত্ত্ববিদ্যা।

৯ই মাঘ (২৩শে জানুয়ারী) বৃহস্পতিবার—প্রাতে গহিন-নিগের উৎসব ও পুরুষনিগের অন্ত সিটি কলেজগৃহে পৃথক উপাসনা। সায়ংকালে সম্মিলিত উপাসনা।

১০ই মাঘ (২৪শে জানুয়ারী) শুক্রবার—প্রাতে কলিকাতা উপাসকমণ্ডলীর উৎসব উপলক্ষে উপাসনা। আচার্য—শ্রীযুক্ত হেরেন্চন্দ্র মৈত্রেয়। অপরাহ্ন ১ ঘটিকায় নববীপচন্দ্র স্বতিসভা। সত্ত্বাপত্তি—শ্রীযুক্ত হেরেন্চন্দ্র মৈত্রেয়; বক্তাগণ—শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র, শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী, শ্রীযুক্ত শ্বালা আচার্য। অপরাহ্ন ৫ ঘটিকায় নগর সক্রিতন। সায়ংকালে উপাসনা। আচার্য—শ্রীযুক্ত প্রাণকুমার আচার্য।

১১ই মাঘ (২৫শে জানুয়ারী) শনিবার—সম্মতদিন-আলীকী উৎসব। অন্ত্যে ৫ ঘটিকায় উষাকৌর্তন, পুর্ণাহ্ন ১ ঘটিকায় উপাসনা। আচার্য—শ্রীযুক্ত মতীশচন্দ্র চক্রবর্তী।

অপরাহ্ন ১ ঘটিকায় উপাসনা। আচার্য—শ্রীযুক্ত বরদাপ্রসন্ন বহু। অপরাহ্ন ২ ঘটিকায় পাঠ ও বাখ্যা। পাঠকগণঃ—শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র, ডাঃ সীতারাম, শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী। অপরাহ্ন ৪ ঘটিকায় ইংরাজীতে উপাসনা। আচার্য—শ্রীযুক্ত রঞ্জনীকান্ত শুহ। অপরাহ্ন ৫০০ ঘটিকায় সংকীর্তন। সায়ংকালে উপাসনা। আচার্য—শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র।

১২ই মাঘ (২৬শে জানুয়ারী) রবিবার—প্রাতে সাধনাপ্রম্বের উৎসব উপলক্ষে উপাসনা। আচার্য—শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী। অপরাহ্ন ২ ঘটিকায় আলোচনা। বিষয়—“ব্রাহ্মধর্ম প্রচার”। মতপত্তি—শ্রীযুক্ত হেরেন্চন্দ্র সরকার। সায়ংকালে উপাসনা। আচার্য—শ্রীযুক্ত হেরেন্চন্দ্র মৈত্রেয়।

১৩ই মাঘ (২৭শে জানুয়ারী) মোমবার—প্রাতে উপাসনা। আচার্য—শ্রীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র লাহিড়ী। অপরাহ্ন ৪ ঘটিকায় মেরী কাট টোক হলে রবিবাসবীয় নৌতি বিশালয়ের উৎসব। সায়ংকালে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বাধিক সভা। (কেবল মত্ত-দিগের উক্ত)।

১৪ই মাঘ (২৮শে জানুয়ারী) মগলাব—প্রাতে উপাসনা। আচার্য—শ্রীযুক্ত অমৃতলাল শুপ্ত। অপরাহ্ন বালক বালিকা সম্মিলন। সায়ংকালে বক্তৃতা; বক্তা—শ্রীযুক্ত রঞ্জনীকান্ত শুহ।

১৫ই মাঘ (২৯শে জানুয়ারী) বুধবার—সায়ংকালে সক্রত সভাব উৎসব উপলক্ষে বক্তৃতা; বিষয় “নিগুচ ধর্ম—প্রাচ্য ও প্রতীচ্য”। বক্তা—শ্রীযুক্ত ধীরেন্দ্রনাথ চৌধুরী।

১৬ই মাঘ (৩০শে জানুয়ারী) বৃহস্পতিবার—সায়ংকালে কৌরনে উপাসনা।

১৭ই মাঘ (৩১শে জানুয়ারী) শুক্রবার—প্রাতে উপাসনা। সায়ংকালে বক্তৃতা; বক্তা শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র।

১৮ই মাঘ (১লা ফেব্রুয়ারী) শনিবার—সায়ংকালে ইংরাজীতে বক্তৃতা; বক্তা—শ্রীযুক্ত হেরেন্চন্দ্র মৈত্রেয়।

১৯শে মাঘ (২১ ফেব্রুয়ারী) রবিবার—প্রাতে উপাসনা; আচার্য—শ্রীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র মেন। তিনি সমাজের মিলিত উত্তাৰ-সম্মিলন। সায়ংকালে উপাসনা; আচার্য—পশ্চিম নৌতাৰ কল্যাণ উক্তবৃত্য।

মধ্যস্থল হঠতে যাহারা উৎসবে ঘোগদান করিতে আসিবেন তাহারা অনুগ্রহপূর্বক পুরোহিত উৎসবকমিটির সম্পাদককে তাহাদের কমিকাত। পৌছিবার নির্দিষ্ট তাৰিখ জানাইলে অভ্যর্থনার বন্দোবস্ত হইতে পারে।

উৎসব—নিম্নলিখিত প্রণালী অঙ্গসারে ব্রাহ্মণবাড়ীয়া উপাসনা সমাজের সাথেসমিক উৎসব মন্ত্র ইংয়াছে—৪ঠা ভাজ সায়ংকালে উৎসবের উদ্বোধন উপলক্ষে শ্রীযুক্ত বরদাপ্রসন্ন রায় উপাসনা করেন। ৫ই ডাঙ্গু প্রাতঃকালে শ্রীযুক্ত রঞ্জনীনাথ নন্দী উপাসনা করেন। অপরাহ্নে বাধিক সভা হয়। তাহাতে শ্রীযুক্ত বরদাপ্রসন্ন রায় সভাপতি হন ও সমাজের বার্ধিক রিপোর্ট পঢ়িত হয়। শ্রীযুক্ত মেঘনাথ চৌধুরী পুনরায় স্বাক্ষাৎ করেন। সমাজের কার্য নির্বাহক সভা গঠিত হয়। শ্রীযুক্ত মেঘনাথ চৌধুরী উক্তবৃত্যে একটা বক্তৃতা পাঠ করেন ও শ্রীযুক্ত প্রমোক্ষ মহাশয়ের স্বাক্ষাৎ লাভের অন্ত প্রার্থনা করেন। সকার পর শ্রীযুক্ত বরদাপ্রসন্ন রায় কথকতা করেন। ৬ই ডাঙ্গু প্রাতে মন্ত্রিয়ে অক্ষোপাসনা হইয়া উৎসব শেষ হয়; বরদা বাধু উপাসনা করেন।

প্রচার—শ্রীযুক্ত বংশোপস্থ রায় ব্রাহ্মণবাড়ীয়া ব্রাহ্মসমাজের সাথেসমিক উৎসব মন্ত্র করিয়া ৬ই ডাঙ্গু অপরাহ্নে গঢ়াসাগরে উপস্থিত হন। ঐ দিনস সকারকালে তিপুরার যাহারাজাৰ স্থানীয় কাছারি কম্পাউণ্ডে “দেববি নারদের সাধনা” বিষয়ে কথকতা করেন। ৭ই ডাঙ্গু প্রাতঃকালে যাহারাজাৰ অসিটান্ট ম্যানেজার

শ্রীযুক্ত তড়িৎমোহন শুখের বাটিতে পারিবারিক উপাসনা করেন। সক্ষ্যাকালে রাজ কাছারি কম্পাউণ্ডে “বুদ্ধের জীবনী” সম্পর্কে কথিত। করেন। ৮ই ভাদ্র প্রাতঃকালে পুনরায় তড়িৎবাবুর বাটিতে পারিবারিক উপাসনা। তিনি ৯ই ভাদ্র গুৰু স গুৰু হইতে নোয়াখালী গমন করিয়া রায় বাধাকান্ত আইচ বাঃ দুরের ভবনে উপস্থিত হইয়া প্রাতে পারিবারিক উপাসনা করেন। সায়ংকালে কথিত। করেন। পরদিন নোয়াখালী আক্ষসম্বাজ মন্দিরে কথিত। করেন। তৎপর বরিশাল গমন করিয়া ১৬ই ভাদ্র বরিশাল, আক্ষসম্বাজ মন্দিরে উপাসনা করেন। একদিন তথাকার উকিল শ্রীযুক্ত প্রিচৱণ মেনের বাড়ীতে কথিত। করেন।

প্রাক্ষট্রৈক্রিক—আমাদিগকে গভীর দুঃখের অকাশ করিতে হইতেছে যে,—

বিগত ১৭ই ডিসেম্বর দমদম ক্যাটলেটে শ্রীযুক্ত স. রামের কষ্ট। (শ্রীযুক্ত মুগেশ্বর মিহের দৌহিতী) হঠাৎ কয়েক ঘণ্টার অন্তে পরলোক গমন করিয়াছেন।

বিগত ১৬ই ডিসেম্বর লক্ষ্মী নগরীতে শ্রীযুক্ত স্বীচচন্দ্র মেনের পত্নী (পরলোকগত কৈলাসচন্দ্র বাগচী মহাশয়ের কন্তু) হেমশুকুমারী দীর্ঘকাল বোগ শখ্যায় শাহিত থাকিয়া পরলোক-গমন করিয়াছেন।

বিগত ১৬ই ডিসেম্বর কলিকাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত ভবত্তারণ ভড়ের মাতার আদ্যশ্রাকাহুষ্টান সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত ললিত-মোহন দাস আচার্যের কার্য ও ভবত্তারণ বাবু প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে প্রচার বিভাগে ৩, দাতব্য বিভাগে ২, উন্ট:ডঃজা আক্ষসমাজে ২, ও উন্টাড়াঞ্জা উৎসব কঙ্গে ১, প্রদত্ত হইয়াছে।

বিগত ১৫ই ডিসেম্বর কলিকাতা নগরীতে প্রবীণ অঙ্গোপাসক বাবু কুন্দিরাম বসু পরলোকগমন করিয়াছেন। তিনি নিয়মিত-কলে সাধারণ আক্ষসমাজের অসম ন্দের উপাসনায় যোগ দিতেন।

বিগত ৮ই ডিসেম্বর পুবড়ী প্রক্ষমন্দিরে শ্রীমতী লক্ষ্মীপ্রতা বড়া তাহার পিতা পরলোকগত ধৰ্মীরাম দাসের আদ্যশ্রাকাহুষ্টান সম্পন্ন করিয়াছেন। এই উপলক্ষে তিনি সাধারণ আক্ষসমাজে ৪, গোখাটী আক্ষসমাজে ২, গোয়ালপাড়া আক্ষসমাজে ২, ও পুবড়ী আক্ষসমাজে ২, টাকা প্রদান করিয়াছেন।

বিগত ৩০শে নবেশ্বর কাবিনাতে শ্রীযুক্ত কালীপ্রসূর দাসগুপ্তের শাশ্বতী সন্তুষ্ট ৮০ বৎসর বয়সে পরলোক গমন করিয়াছেন। তিনি কাবিনা আক্ষসমাজের উপাসনাদিতে নিয়মিতভাবে যোগদান করিতেন।

বিগত ২৯শে ডিসেম্বর তাহার আদ্যশ্রাকাহুষ্টান সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত ললিতমোহন দাস আচার্যের কার্য ও জ্যোষ্ঠা ভগিনী প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে প্রচার বিভাগে ২, ও সাধারণ বিভাগে ২, প্রদত্ত হইয়াছে।

বিগত ২৬শে ডিসেম্বর কলিকাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত সংবণ্য-কুমার সিংহের একটা কষ্ট। পরলোক গমন করিয়াছেন।

শাস্তিনাত্মক পিতা পরলোকগত আস্তাদিগকে চির শাস্তিতে রাখুন ও অ আবীর্ণ স্বজনের শোকসন্তপ্ত হৃদয়ে সাক্ষ। দানকর্ম।

শুভ বিচার—বিগত ১৭শে ডিসেম্বর কলিকাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র লাহিড়ীর জোষ্ঠা কনা। কল্যাণীয়া জোৰাখালী ও শ্রীযুক্ত লালমেঢ়ে চট্টপাথা টেও জোষ্ঠ পুত্র শ্রীমান শুধাঙ্গমোৰের শুভ বিবাহ সম্পন্ন হইয়া ছ। শ্রীযুক্ত স্বীচচন্দ্র চক্রবর্তী আচার্যের কার্য এবেন। প্রেমের পিতা নব মন্দিরে প্রেম ও কল্যাণের পথে অগ্রসর করন।

প্রক্ষম প্রাক্ষট্রৈ—**আক্ষসম্বাজ**—গত গুৱামুক্তি পুরুষ কালে পুরুষবাস লাক্ষ্যসম্বাজ মন্দিরে পুরুষবন্দে অকোপাসনা ও অথ প্রবর্তক এবং পুরুষবাস লাক্ষ্যসম্বাজ প্রতিষ্ঠাতাগণের মধ্যে

অগ্রগণ্য পরলোকগত ভজন্মূল মিত্র মহাশয়ের স্মরণার্থ বিশেষ উপাসনা হয়। শ্রীযুক্ত অমৃতমাল শুভ আচার্যের কার্য করেন।

দোল—**শ্রীমতী শ্রুতি** বসাক পুত্রের অস্থিন উপলক্ষে প্রচার বিভাগে ২, দান করিয়াছেন। এ দান সার্থক ইউক এবং মঙ্গলময় শিশুকে কল্যাণের পথে বর্ধিত করন।

শ্রীযুক্ত শরৎকুমার চক্রবর্তী পিতা পরলোকগত শ্রীগোপাল চক্রবর্তীর বার্ষিক আক্ষ উপলক্ষে প্রচার বিভাগে ৩, ও সাধনাঞ্জলি ২, মোট ৫, টাকা দান করিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত ঘোগেশচন্দ্র পিতা পুত্রী শ্রুনীতিবালা মিত্রের বার্ষিক আক্ষ উপলক্ষে দুঃস্থ-আক্ষপরিবারগুরুরে ২, দান করিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত প্রতাপচন্দ্র নাগ কন্তু অশোকা নাগের বার্ষিক আক্ষোপলক্ষে ধুবড়ী আক্ষসমাজে ২, দান করিয়াছেন। এই সমস্ত দান মফল ইউক এবং পরলোকগত আস্তাসকল শাস্তি-লাভ করন।

শ্রীইট আক্ষসম্বাজ—শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী ২৬। কার্তিক শনিবার শ্রীইট অক্ষমন্দিরে “শ্রীচৈতন্তন্দেবের ভাব ও প্রভাব” সমষ্টে একটী বক্তৃতা করেন এবং বিবিধ সায়ংকালীন উপাসনায় আচার্যের কার্য করেন।

শ্রীযুক্ত প্রতুলচন্দ্র মোহ কার্য উপলক্ষে বহু বৎসর পর শ্রীটে গমন করিয়া স্থানীয় আক্ষসমাজে কয়েক সপ্তাহ সাধকালীন উপসনায় আচার্যের কার্য করেন এবং সহরস্থ ভজলোকনিগের সঙ্গে আলাপাদি করেন। এক দিবস মন্দিরে সশ্রিলিত বস্তু-নিগের সঙ্গে ধর্মসাধন সমষ্টে আলোচনা করেন। ২১শে নভেম্বর “গীতার কর্মকল্প” বিষয়ে বক্তৃতা করেন।

আসামের শিক্ষা বিভাগের সহকারী ইনিসপেক্টরে কুমারী সুশ্রীলা সেন অঞ্জদিবস পুর্বে বিলাত হইতে শিক্ষা বিষয়ে বিশেষ পারদর্শিতা ও অভিজ্ঞতা লাভ করিয়া ফিরিয়া আসিয়াছেন। মহিলা সমিতির সম্পাদিকা এবং আক্ষসমাজের সম্পাদক মহাশয়ের উদ্যোগে অক্ষমন্দিরে সমবেত মহিলাদিগের মধ্যে তিনি স্থীর অভিজ্ঞতা বর্ণনা করেন।

বিগত ২০ অগ্রহায়ণ সমাজের অন্ততম সভা শ্রীযুক্ত জানকীনাথ সেনের অষ্টাদশ বর্ষীয় পুত্রের পরলোক গমনের প্রথম বাংলার আক্ষ উপলক্ষে তাহার গৃহে উপাসনা হয়। শ্রীযুক্ত জানকীনাথবালা চৌধুরী উপাসনার কার্য করেন। জানকী বাবু প্রার্থনা করেন এবং এই উপলক্ষে শ্রীট আক্ষসমাজে একটী স্থানীয় কঙ্গে অর্থ দান করিয়াছেন।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ২১শে জানুয়ারী সেমবাৰ সক্ষ্যা ৬০। ঘটিকাৰ সময় সমাজের উপাসনামন্দিরে সাধারণ আক্ষসমাজের বার্ষিক অধিবেশন হইবে। সভ্যদিগকে উন্নতি হইবার অন্ত অস্থোধ কৰা যাইতেছে।

আলোচ্য বিষয়ঃ—

- ১। বার্ষিক কার্য-বিবরণ ও হিসাব।
- ২। সভাপতির অভিভাবণ।
- ৩। কর্মচারী নিয়োগ।
- ৪। অধ্যক্ষ সভার সভ্য নিয়োগ।
- ৫। সৌজন্যস্থৰক অভিবাদন ও ধন্তবাদ অদান।
- ৬। বিবিধ।

২১শে কর্ণফুলিশ পুঁটি,
কলিকাতা।
৩০শে নভেম্বর, ১৯২৯।

শ্রীবৈকুন্ত চৌধুরী।
সম্পাদক, সাধারণ আক্ষসমাজ।

ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ଭୟା ଓ ଆଶା, ସେଥାନେ ସକଳ ବାଧାବିଷ୍ଵର ମଧ୍ୟେ ଏକମାତ୍ର ସାଧନବିଲେଇ ଉଚ୍ଛବୀବନ ମାତ୍ର କରା ଯାଏ ଏକପ ବିଶ୍ୱାସ, ଦେଖାନେ ତାହା ଆନ୍ତରିକ ହିନ୍ଦେଓ ଅହକାର ଅନ୍ତିବାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ଭାବନା । ସାଧନ ତତ୍ତ୍ଵରେ ଅଙ୍କାର ହିତେ ମୁକ୍ତ ହେଯା ମହଞ୍ଜ ନହେ । କଥାର ବଳେ, ଅହକାର ସର୍ଗେ ଥାର ପର୍ଦାତ ପୌଛେ ଏବଂ ଦେଖାନ ହିତେଓ ନରକେ ପାତିତ କରେ । ଏ କଥାର ମଧ୍ୟେ ଯେ ମୃତ୍ୟୁ ନିହିତ ରତ୍ନାଛେ, ତାହାରେ ମହେହ ନାହିଁ । ଅହକାରେ ଜ୍ଞାନ ଧର୍ମଜୀବନେର ତୀର୍ଥ ମୁକ୍ତ ଆର କିଛୁଟି ନାହିଁ । ଅନେକ ସମସ୍ତ ଇହା ଏତ ମୁକ୍ତ ଆକାରେ ଥାକିଯା ଧର୍ମଜୀବନେର ମୂଳକେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଶିଖିଲ କରିଯା ଦେବେସେ, ତାହା ପ୍ରଥମ ଆଜ୍ଞାନୁଷ୍ଠାନ ଓ ଗତିର ଆଜ୍ଞାପଣୀକା ସ୍ଵାତ୍ମିତ କିଛୁଟେଇ ଧରା ଯାଏ ନା, ଉତ୍ସଲିତ କରାତ ଦୂରେ କଥା । ଏକପ ଜୀବନେ ସେ ପ୍ରକୃତ ଆଜ୍ଞାନୟପର୍ଣ୍ଣ ଓ ଆନ୍ତ୍ରୋଦୟରେ ଜ୍ଞାନିତେ ପାରେ ନା ତାହା ମହେହ ବୁଝିତେ ପାରା ଯାଏ । ଆର, ତାହା ବାତୀତ ସେ ଉଚ୍ଛ ଧର୍ମଜୀବନାତ କିଛୁଟେଇ ସମ୍ଭବପର ନୟ, ମେ କଥା କେହିଟ ଅନ୍ତିକାର କରିତେ ପାରେ ନା । ଏହି ଜଗନ୍ନିଃତି ଏହି ଶ୍ରୀଗୋର ଲୋକେର ପକ୍ଷେ ଉତ୍ସତ ଧର୍ମଜୀବନେର ବିକାଶମାଧନ, ପ୍ରକୃତ ପରିଜ୍ଞାନାତ, ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକ ଅପେକ୍ଷା କଠିନ, ଦୀର୍ଘତରକାଳମାପେକ୍ଷ ।

ଇହା ହିତେ ଆମରା ମହେହ ବୁଝିତେ ପାରିତେଛି ସେ, ହିତେ କଥାର ମଧ୍ୟେ କୋନଇ ବିରୋଧିତା ନାହିଁ, ଉତ୍ସେ ଏକଇ ସତ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିତେଛେ, ଉତ୍ସତ ଧର୍ମରାଜୋର ଏକଇ ଅମୋଦ ନିଃମ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେଛେ । ପରିତ୍ରାଣେ ଏକଟ ମୃତ୍ୟୁ ତତ୍ତ୍ଵ--ଆପନାର ଦୀନତା ଓ ଅକ୍ଷମତା ଅନୁଭବ କରିଯା, ପାପ ମଲିନତା ଓ ଅଯୋଗ୍ୟତା ମୁଦ୍ରଣ କରିଯା, ମାତ୍ରମ ସଥନ ଅହକାରବିବର୍ଜିତ ହିନ୍ଦା, ଅନୁତଥ ଚିତ୍ତେ, ବ୍ୟାକୁଳ ପ୍ରାଣେ, ଅନୁଗ୍ରତା ହିନ୍ଦା, ଏକାକ୍ଷର ତାବେ କାତର ଦ୍ରଦ୍ୟେ ତଗବାନେର ଶର୍ଣ୍ଣପନ ହୟ, ଆପନାର ଶକ୍ତି ସାମର୍ଦ୍ଦୟର ଉପର କୋନାର ପ୍ରକାର ଆଶା ଓ ନିର୍ଭର ରାଖିତେ ନା ପାରିଯା ଏକମାତ୍ର ତାହାରି ନିକଟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣର୍କିର୍ଣ୍ଣ ଆଜ୍ଞାନୟପର୍ଣ୍ଣ କରେ, ତାହାର ମନ୍ଦିର ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଉପରରୁ ଆପନାକେ ଏକେବାରେ ଛାଡ଼ିଯା ଦେଇ, ତାହାର ଦଶା ଓ ପ୍ରେମେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶ୍ୱାସ ପ୍ରାପନ କରିଯା ତାହାର ପ୍ରଦ୍ରତ ହୁଏ କୁଣ୍ଡଳ ମଧ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନିତି ଓ ବିକାଶ, ସର୍ବ ପ୍ରକାର ବାଧାମୁକ୍ତ ହିନ୍ଦା, କ୍ରତ ଗତିତେ ଅଗ୍ରମ ହୟ, ଅନୁଧା ନିୟମିତ ସାଧନ ଡଜନ ସନ୍ଦେଶ ତାହା କୋନକୁମେହ ସମ୍ଭବପର ହୟ ନା, ଦୀର୍ଘକାଳମାପେକ୍ଷି ଥାକିଯା ଯାଏ । ଅଧ୍ୟାତ୍ମବାଜୋର ଏହି ଅମୋଦ ନିୟମଟି ସର୍ବଦା ମୁଦ୍ରଣେ ରାଖିଯା ଯେନ ଆମରା ଜୀବନପଥେ ଚଲି । ଆମାଦେର ସକଳ ଅହକାର ଓ ଉଦ୍‌ଦୀନତା ବିଦ୍ୱରିତ ହଟୁକ । ଆମରା ଏକମାତ୍ର ତାହାରି କୁପାର ଉପର ନିର୍ଭର କରିଯା ତାହାର ଅନୁଗ୍ରତ ଜୀବନ ବାପନ କରି । ତାହାର ଇଚ୍ଛାଇ ସର୍ବୋପରି ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଟୁକ ।

ରାଜ୍ଞୀ ରାମମୋହନ ରାୟ ।

(ପୂର୍ବ ଏକାଶିତ୍ରର ପର)

ଦେଖିଲୁ ଆର୍ଦ୍ଧ କକ୍ଷେର ପ୍ରତିଅତିଶ୍ୟ ବୀତରାଗ ଏବଂ ବାଙ୍ଗାଳି-ଶାନ୍ତାର ଜ୍ଞାନିତି ଅତିରିକ୍ତ ମୋହନ୍ତ୍ର । ତାହାର ଏହି ଅତ୍ୟଧିକ ମୋହନ୍ତ୍ର ତିନି ରାମମୋହନ ଜ୍ଞାନି ଏବଂ ମୋହନ୍ତ୍ର ପରିବାରର ପାଇଥାଇଲେ ।

ଏ ଯୁଗେର ଶ୍ରେଷ୍ଠମ ବାଙ୍ଗାଳୀ ରାଜ୍ଞୀ ରାମମୋହନ ରାୟେର ପ୍ରତି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଧିକାର କରିଯାଇଛେ । ତାହାର ବ୍ୟବସ୍ଥାମାରେ ରାମମୋହନ ଭାବପହିଁ ନହେନ ବଲିଯା ବାଙ୍ଗାଳୀର ଅପାଙ୍ଗକ୍ରେଷ୍ଟ ହିନ୍ଦା ମୁକ୍ତି ଅ-ବାଙ୍ଗାଳୀ ବନିଯା ଗିଯାଇଛେ । କିନ୍ତୁ ମୁକ୍ତି ଏହି, ରାମମୋହନ ଯେ ଏକେବାରେ ବାଙ୍ଗାଳାରି ବୁକେ, ବାଙ୍ଗାଳୀରି ସରେ, ଜୟପଥ କରିଯାଇଛେ । ତିନି ବୁଝିଯାଇ ଉଠିତେ ପାଇନେ ନାହିଁ ସେ, ରାମମୋହନ ଏହିକୁପେ ବାଙ୍ଗାଳୀର ସରେ ଜୟିତା ବାଙ୍ଗାଳିଯାମାକେ ଏମନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣର୍କିର୍ଣ୍ଣ ଅତିକ୍ରମ କରିଲେନ କିନ୍ତୁ । ରାମମୋହନର ବିଚିତ୍ର ଓ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ତାହାର ନିକଟ ମହା ମହାମା ଏବଂ ମେହ ମହାମାର ଅତି ମହଞ୍ଜ ମହାମାନ ତିନି କରିଯାଇଛେ, ତାହାରେ ବାଙ୍ଗାଳୀ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବହିର୍ଭବ ଓ ଆର୍ଦ୍ଧଶୈଷଣୀଭୁକ୍ତ କରିଯା ! ବାଙ୍ଗାଳୀ କି ତାହା ହିଲେ ଅନାର୍ଥାଇ ? ତବେ “ଆର୍ଦ୍ଧ, ଆର୍ଦ୍ଧ” କରିଯା ଦେଖେ ଏହି ହୈଚେ କେନ ? ଆର, ପବିତ୍ର ଆର୍ଦ୍ଧରଙ୍କେର ମହିମାଯ ଏତ ଶ୍ରୀତ ହୋଇ ବା କେନ ? ତିନି “ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ” ଓ “ହିନ୍ଦୁଧାନୀ” ବଲିଯା ଦୁଇ ଏକଟ କଥାର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯାଇଛେ । ଆର୍ଦ୍ଧ କୁଷ୍ଠେର ମହିତ ଏହି “ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ” ଓ ହିନ୍ଦୁଧାନୀର କି ମଧ୍ୟ ? ହିନ୍ଦୁ ଆର୍ଦ୍ଧ ନା ଆର କିଛୁ ? ପ୍ରବକେ ଏହି ମର କଥାର କୋନ ଉତ୍ସର ନାହିଁ, ତବେ ଆର୍ଦ୍ଧ କୁଷ୍ଠେ ଏବଂ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ, ଭାରତୀୟ ଜ୍ଞାନି, ବାଙ୍ଗାଳିଯାମା ଓ ହିନ୍ଦୁଧାନୀର ଏକଟ ଅସ୍ତ୍ର ଜଗାଖିଚୁଡି ଆଛେ ।

ତିନି ରାମମୋହନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଲିଖିଯାଇଛେ—“ରାମମୋହନ ବାଙ୍ଗାଳୀର ଧର୍ମବିଶ୍ୱାସ ଓ ସମାଜବ୍ୟବରୀର ଅବନତିର ଦିକଟାଇ ଦେଖିଯାଇଛି ଏବଂ ମନେ କରିଯାଇଲେନ ବେଦ-ଉପନିଷଦେର ମହାଧର୍ମ ହିତେ ଭାବ ହିଲେ ତାହାର ଏହି ଦଶା ହିନ୍ଦାହେ । କିନ୍ତୁ ବାଙ୍ଗାଳୀ ଜ୍ଞାନିର ରଙ୍ଗରେ ଧର୍ମ ଯାଇବେ କୋଥାଯ ? ଆଜ୍ଞାନ୍ୟଧର୍ମ ବାଙ୍ଗାଳୀର ଏକଟ ମଂକାର ମାତ୍ର, ତାହାର ଜ୍ଞାନିଧର୍ମର ଜ୍ଞାନିନିମିତି । ତାହାକେ ମେ କେମନ କରିଯା ଲଜ୍ଜନ କରିବେ ? ଏହି ରାମମୋହନର ଇତିହାସ ବା ଇତ୍ତୀକୃତ ସେ ଆଦର୍ଶ, ବାଙ୍ଗାଳୀର ଚିନ୍ତାଧାରାର ତାହା କତକ ପରିମାଣେ ପ୍ରଭାବ ବିତ୍ତାର କରିଲେନ ତାହାର ଆନନ୍ଦମୂଳେ ଶକ୍ତି ମନ୍ଦାର କରିଲ ନା । ବଡ଼ମର୍ମନ ଦେମନ ତାହାର କୌଣସି ନହେ, ବେଦାତ୍ମ ଉପନିଷଦର ମଧ୍ୟେ ମେ କତକଟା ଆଜ୍ଞାନ୍ୟଧର୍ମର ଉପାସ କରିଯାଇଲି, ତଥାପି କୋ

“বাঙালীর জাতিধর্ম বা বাঙালী জাতির রক্তের ধৰ্ম”—তথা “বাঙালী জাতির নিষ্ঠিতি” কোথাও ছিল? আসল কথা এই যে, পুরাণ উপপুরাণের ঘোলা অসম সামরিক তৃপ্তি দিমেও তাহা মাঝুষের সত্তিকার আত্মার পিপাসা মিটাইতে পারে নাই, এবং তাতে বাঙালীর বাঙালীত্ব বজায় থাকিলেও বাঙালী মহুষত্ব-বর্জিত হইয়াচিল, ইহাতেও কোন সন্দেহ নাই। রাঙ্গা জাতি পক্ষিকারকপেট দেখিতে পাইয়াছিলেন যে, এদেশ “সোণা ফেলিয়া আঁচলে গিরো দিয়াচে,” আসল ভুগিয়া নকলেই মুঢ় হইয়া রঞ্চিলে, সেই ক্ষণে তার এক দুর্গতি। সেই মোহ হইতে মুক্ত না হইলে দেশের কল্যাণ নাই। তাই তিনি অতি কঠিন আঘাতে সেই মোহপাশ ছিন্ন করিয়াছিলেন, এবং সেই আঘাতেই পুরাণ উপপুরাণের নামে ঠাঙ্গার তাঙ্গার দ্বার ধরিয়া যে আবর্জনা সঞ্চিত হইয়া, দুর্বল তারে জাঁচিতে প্রতিমুহূর্ত পিষিয়া মারিতেছিল, তাহা যে তিনিয়ে হটয়া একেবারে ধূমায়ী হইল, ইহা সত্য। লেখক গেডালে বসিয়াছেন সেই ডালট কাটিয়াছেন। বেদ বেদাস্ত ঢাকিয়া উঠার পুরাণ উপপুরাণের ঠাই কোথাও? আর্যধর্ম বেদাস্ত উপনিষদ্ বাদ দিয়া তাহার তিন্দুধর্ম কোনটুই এবং কতটুই? এদেশের লোক কথম এবং কেনই বা “হিন্দু” নাম পাইয়াছিল তাহা তিনি তুলিয়াই গুণাছেন। আর বেদাস্ত উপনিষদ্ যদি বাঙালীর মনোধর্ম না হয় তবে তাহা কি? বাঙালীর মনোধর্ম কি শুধু ভাবে গড়াগড়ি দেওয়া? রামমোহনের তিনিশত বৎসর পূর্বে হইতেই বাঙালী ‘তার জাতির অভাবে অমুকুল ও তার আপনের শ্রেষ্ঠ প্রধানের প্রতিকূল’ এই ভাবে গড়াগড়ি দিয়াই ত আসিতেছিল, যার ফলে ঐতিহাসিক হিন্দুসাধনার লক্ষণ যে mysticism তাহা শুধু sensuous হয় নাও, তাহা একেবারে sensualityতে পরিণত হইয়াছিল—লেখকের ‘নরত্বমহিমারই’ অবশ্যিক্তাৰী পরিণাম। সেই জন্মই রামমোহন তাহা হইতে দূরে সরিয়া দোড়াইয়াছিলেন। “মতাকে সুন্দরের ক্লপেই বাঙালী চিরদিন আরাধনা করিয়াছে।” ইহাটিক নহে, অস্ততঃ রামমোহন তাহা দেখেন নাই। তিনি দেখিয়াছিলেন যে বাঙালী সত্যাভষ্ট হইয়াই সুন্দরের পুরু করিয়াছে, তাই তাহা অসুন্দরের—কুৎসিতের—পুজাই হইয়াছে এবং সেই জন্মই তাহা তাহার কল্যাণ না করিয়া তাহার অধোগতিরই বাবল হইয়াছে। তবে ‘যে প্রতিভা পোচ্ছত বৎসর পূর্বে সেই একবার বাঙালীকে নৃত্ব স্বপ্নে বিভোর করিয়াছিল, সেই প্রতিভাই উনবিংশ শতাব্দীতে বাঙালীর ভাব-জীবনে আর এক ক্লপের সম্ভাবনা পাইল।’ সেইক্লপের সম্ভাবনা কিন্তু রামমোহন পাই নাই, পাইয়াছিলেন বক্ষিষ্ঠচক্র ও বিবেকানন্দ। আর তাহার নাকি সেই সম্ভাবনা পাইয়াছিলেন কৃষ্ণ ও রামকৃষ্ণের মধ্যে। “মানবের এই যে নৃত্ব আদর্শ এইই কালে দুই যুগক্রমের বাঙালীর চিত্তে স্থান পাইয়াছিল, ইহা হইতে ছামুণ্য বাঙালী জাতির গভীরতম প্রবৃত্তির পরিচয় পাই।” জ্ঞানীগুণপুণি গোস্বামী হইতে বক্ষিষ্ঠচক্র পর্যন্ত এত জনের ঘসামাজা স্বেচ্ছে যে শ্রীকৃষ্ণের কৃষ্ণ ঘূঁটিল না, সেই কৃষ্ণকেই আবার রামকৃষ্ণ পর্যন্ত টানিয়া আনিবার দরকার কি ছিল আমরা বুঝিলাম না। তবে তাহা না হইলে বুঝি অবতারত্ব সংঘটন হয় না! কিন্তু দুঃখের বিষয় বিংশ

শতাব্দীতে অবতারের অবস্থার তেখন স্বীকৃত নাই, কাব্যেই সহজ সরল সাধুপুরুষ রামকৃষ্ণের অবতারত্বের বিড়ব্বনা, একদলের আন্তর্ভুক্তির কারণ হইলেও, অনেকের কাছে তাহা বিড়ব্বনা বলিয়াই বোধ হইবে।

মানবত্বের এই নৃত্ব আদর্শের মধ্যে লেখক বাঙালী জাতির গভীরতম প্রবৃত্তির যে পরিচয় পাইয়াছেন তার সহিত রামকৃষ্ণের কামনীকাঞ্চনত্যাগ ও বিবেকানন্দের সন্ধানের বিছু সম্বন্ধ আছে কি? এই কামনীকাঞ্চনত্যাগ তথা সন্ধানও কি বাঙালী জাতির রক্তের ধৰ্ম, না, বাঙালী জাতির নিষ্ঠিতি? না, ওগুলি তাদের আক্ষণ্যসংস্কার মাত্র? এ যে উনবিংশ শতাব্দীতে মধ্যযুগের পুনর্বিনৃত! তিনি বৌদ্ধ খৃষ্ণীয় প্রভৃতি ধর্মের ইতিহাসের কথা ও বলিয়াছেন, কিন্তু কামনী-কাঞ্চনত্যাগ তথা সন্ধানকূল অস্বাভাবিক জীবনযাপনের ব্যবস্থা কিন্তু কদম্বকল্পে বা বাৰ বাৰ ঐসব ধর্মের ইতিহাসকে মৌলিকত্ব করিয়াছে তাহা ও তাহাকে অবগুণ কৰাইয়া দিতেছি।

তান অরবিন্দকে ‘বাঙালী’ বলিবেন কি ‘আথ’ বলিবেন জান না। শুধু “ভাবে” যে চলে না, দেই বিষয়ে তাহার কয়েকটী উক্তি তুলিবা দিতেছি—

“কাষতো ক্ষেবণ দারজনারাধণের মেবা নয়, আৰ বগায় দেশ ডুবে গেলে, ঘৰে ঘৰে ছুঁটা চাউল বি঳ান নয়। শুধু ঐসব কৰে’ নিখুঁত সৃষ্টি কিছু গড়ে’ উঠ’বে না।”

“..... পূৰ্ণ জ্ঞান না এলে স্থায়ী কিছু বৈঁ হঠা যাবে না।.... কৰ্ম ও উক্তি বাঙালীর মাটিৰ শুণ, মাঝুষের দোষ একেত্রে কিছু নেই; পেইজগু মাৰে মাৰে এই দুটোকে ছুঁড়ে ছুঁড়ে ফেলে দিয়ে জ্ঞানের মাধ্যনা কৰুতে হবে। বাঙালী প্রতিকূলই ফুটে উঠেছে—কিন্তু আক্ষণ্যের পরিষ্কৃতণ এখনও হয়নি। তোমৰাও আৰ কৰ্মোচ্চান্দ হ’বেছ, ভক্তিৰ প্রবাহে হাবড়ুৰু থাচ—কিন্তু আৰেৱ অভাবে সব যে ব্যৰ্থ হবে।”

“ভক্তি আৰ ব্যৰ্থ সৃষ্টিৰ উৎস নয়। চাই জ্ঞান, বাঙালীয় জ্ঞানের মাধ্যনা প্রধান ক’রে তুলতে হবে।...জ্ঞান না এলে বৃহৎ সৃষ্টি অসম্ভব, জ্ঞানেই ভগবানকে অনন্তভাবে অবধারণ কৰা যাব, অনন্ত বৈচিত্র্য, একজ সমাহার না কৰতে পাবলৈ ক্ষুদ্র সৃষ্টি অনিবার্য হৰে উঠে।..... তোমৰা বৃহৎ হৰ, জ্ঞানকে পুরোভাগে ধাৰণ কৰ।”

বাঙালী যে একাস্ত ভাববিলাসী নয় এবং একটা স্বীকারিত সহ্যের কঠিন বস্তনে যে তাহার মনও সত্যাই ধৰা দিতে পাবে, রামমোহন, দেবেন্দ্রনাথ, কৃষ্ণমোহন বশ্যেপাখ্যায়, রাজেন্দ্রলাল মিত্র, বিদ্যাসাগৰ, রাজনারায়ণ, অক্ষয়কুমার, কেশবচন্দ, মৎস্যগাল সৱকার, বিজেন্দ্রনাথ, রবীন্দ্রনাথ, জগদীশ ও প্রসূলচন্দ, শিবনাথ, অক্ষেন্দ্রনাথ, আনন্দমোহন, অৱৰ্বিদ্য প্রভৃতি তাৰ অকাট্য দৃষ্টাস্ত।

যে বেদাস্ত রামমোহন সমগ্র জীবন দিয়া প্রচার কৰিলেন—বিবেকানন্দ রামমোহনের প্রসাহুসংগ করিয়া সেই বেদাস্তই শুদ্ধ আমেরিকা পর্যাস্ত প্রচার কৰিলেন এবং সেখানে বেদাস্ত-গম্ভীর, বেদাস্ত-যষ্ঠ প্রভৃতি স্থাপন কৰিলেন, কিন্তু লেখকের ‘তাৰে’ বিচারে রামমোহনের বেলাৰ তাহা হইল সম্পূর্ণ আৰ্যসংকল্পি,

আর বিবেকানন্দের বেলায় তাহা হটল তাহার সংস্কার মাত্র ! আর সেই কারণেই রামযোহন অবাঙালী ও পর, এবং বিবেকানন্দ থাটি বাঙালী ও আপনার জন ; কেবল, "তাহার (বিবেকানন্দের) প্রধান সক্ষ্য ছিল, জাতিকে ধর্মবিদ্বাসী নয়, আজ্ঞবিদ্বাসী করিয়া তোলা । তিনি জানিতেন, তাহা হইলেই যথেষ্ট হইবে, কারণ The soul may be trusted to the end. এইজন্ম রামযোহনের মত সংস্কারপ্রকৃতি থাকিলেও—পাছে জাতির নিজের প্রতি শ্রদ্ধা হারায়, এ অন্ত তাহার সকল অসুস্থানের মধ্যে প্রাণের আকৃতির দ্বিকটিকে তিনি শ্রদ্ধা করিয়াছিলেন, পূজা পার্বণ, অত উপবাস, তীর্থযাত্রাদির মধ্যে যেখানে ঘেটুক প্রাণের সত্তা বহিয়াছে সেখানে বুদ্ধিভেদ ঘটিতে দেন নাই ।" "তাহার (জাতির) প্রাণের ভূগ ও অভ্যাসের মোহ—এ সকলের প্রতি তাহাদের (বক্ষি ও বিবেকানন্দের) একটি শ্রদ্ধা ও মগ্নত বোধ ছিল ; এক কথায়, তাহারা জাতিরই একজন হইয়া তাহারই ভাবনা-ভাব লইয়াছিলেন ।"

আমরা এখানে ধর্মবিদ্বাস ও আজ্ঞবিদ্বাসের মধ্যে পার্থক্যটা ভাল বুঝিলাম না । আজ্ঞবিদ্বাস বাদ দিবা ধর্মবিদ্বাসটা কিরূপ ? আর, তিনি বিবেকানন্দকে পুরাপুরি আজ্ঞবিদ্বাসী বলিয়া ধেরপ ঘোষণা করিয়াছেন সেই বিষয়েও ঐ উকিলেটে আমাদের গভীর সন্দেহ উঞ্চিয়াছে, কারণ, তাহা হইলে জাতি বা ব্যক্তি সহচেই ইউক বুদ্ধিভেদের কোন অশঙ্কাই মনে আগিত না, তাহা হইলে জাতির প্রণের ভূগ ও অভ্যাসের মোহের প্রতিও এমন শ্রদ্ধা ও মগ্নতবোধ থাকিত না । জগতের মহাপুরুষেরা কোনোরূপ বুদ্ধিভেদের ভাবনা কথনই ভাবেন নাই, তাহারা জানিতেন সত্ত্বের জয় হইবেই হইবে, এবং সেইজন্মই তাহারা কোন অসত্য, অন্ত্যায় বা ভূলের প্রতি বিদ্যুত্তি দরদ ত দেখানই নাই, কিন্তু অতি তীব্র ও অলস্ত ভাসায় তার ঘোরতর প্রতিবাদ করিয়াছেন এবং যাহা মত্তা বলিয়া অন্তরে উপলক্ষ্য করিয়াছেন তাহাই সম্পূর্ণ নির্ভীকভাবে আচারণ করিয়াছেন ; আর তাহাতেই অগতের কল্যাণও হইয়াছে । রাজাৰ সহিত বিবেকানন্দ প্রভৃতির পর্যাক্রম এইখানেই । রাজাৰ জাতিৰ জড়িত মগ্নতবোধ ছিল—জাতিৰ কোন ভূল বা অভ্যাসের মোহের প্রতি তাহার কোনই মগ্নতবোধ ছিল না । রাজাৰ মততা অক ছিল না, তাহা যথোর্থ কল্যাণই দেখিয়াছিল । তিনি দেখিয়াছিলেন যে, নানা ভূল ও মোহই জাতিৰ আজ্ঞাকে মৃত্যু-পাশে আচ্ছাৰ করিয়া রাখিয়াছে, তাহা হইতে তাহাকে সম্পূর্ণক্রপে মৃত্যু করিতে হইবে—নইলে বিনাশ ছাড়া গত্যস্তু নাই । সেজন্ম যোহাঙ্ক ও আচুরে মাঝের মত, পাছে সন্তানের মেহে ব্যথালুগে এই হয়ে, মৃত্যুৰ নগ-পাশে আবক্ষ সন্তানের মেহ হইতে তাহা কঠিন আঘাতে ছিল করিতে তাহার প্রাণে একটুও দরদ নাগে নাই এবং সেই কার্যের অন্ত জানের ক্ষুরধাৰ অন্তৰেই একান্ত আবক্ষক হইয়াছিল—যার অভাব প্রাপ্ত একশত বৎসর পরেও অব্যবিদ্য এমন তীব্র ভাবে অহস্ত করিয়াছেন । যিনি দিনুৰ পরম ধন অস্ত্বানকে নবযুগের উপযোগী করিয়া এ দেশেও অগতে অলংকৃতিৰ অৱৰ প্রচার করিলেন, যিনি দিনুৰ হইয়া শুষ্ঠিৰের আক্ষয়ে হইতে হিন্দুদের রক্ষা করিলেন এবং যিনি দেশেৰ

কল্যাণের অন্ত সমগ্র দেহ মন প্রাণ, অৰ্থ বিভু সমুদয় আনন্দেৰ সহিত বিমৰ্শন কৰিলেন, তিনি জাতিৰ আপন ছিলেন কি পৱ ছিলেন, ইহা যাহাতা বুঝিতে পারে না তাদেৰ বুদ্ধি বিবেচনা সম্বলেই সন্ধিহান হইতে হয় ।

এই শেষেৰ সর্বাঙ্গীণ কল্যাণসম্পাদনে রাজাৰ নানোৱুপ চেষ্টা লেখতেৰ নিকট রাজাৰ একশত বৎসর পরেও অসাধ্য-সাধন মনে হইতে পাবে, বিস্তু তিনি সেই অসাধ্যসাধনই কৰিয়া গিয়াছেন । ইহা তাহার সকল গ্ৰন্থ খুলিয়া একটী গ্ৰন্থ দ্বাধিবা দিতে চায়ো নয়—সকল গ্ৰন্থৰ মধ্যে গ্ৰন্থ যে কেবল একেৱল, ইহা চোখে আসুল দিয়া দেখাইয়া দেওয়া এবং উদান্তত্বে জগতে ঘোষণা কৰা । আৰ এই কাজটী তিনি শুধু তত্ত্বেৰ বাবা কৰেন নাই, তিনি কৰিয়া গিয়াছেন অকোপাসনাপ্রতিষ্ঠা ও লোক-শ্ৰেষ্ঠসাধন বাবা । এই অক্ষয় ভূমিৰ উপৰ প্রতিষ্ঠিত বলিষ্ঠাই লেখক যেমন আক্ষেপ কৰিয়াচেন—“গত ১০২৫ বৎসৱেৰ মধ্যে তাদেৰ (বক্ষি ও বিবেকানন্দেৰ) এই সাধনা-সূত্ৰ যেন কতকটা ছিল হইয়াছে, আধুনিকতম বাঙালীৰ চিতক্ষেত্ৰে তাহাদেৰ সেই ভাব-প্ৰতিমা যেন জ্ঞান হইয়া আসিয়াছে”—ৰামযোহনেৰ সাধনা সম্বলে তেমন হয় নাই, দিন দিন তাহা উজ্জ্বল হইতে উজ্জ্বলতাৰ হইয়াই উঠিতেছে এবং দেশ ক্রমেই তাহার পৰাকালুনৰণ কৰিয়া চলিতেছে ।

যে রামযোহনকে না হইলে শুধু বক্ষি বিবেকানন্দ নয়, এ যুগেৰ কোন বাঙালীই তাহাৰ বাঙালীত্বেৰ কোন প্রতিষ্ঠা-ভূগ পাইতেন না, তাহার মধ্যে বাঙালীয়ানা না থাকিমেৰ বাঙালীত্ব পরিপূৰ্ণজন্মেই ছিল । জানপছন্দ হইয়াও যথাখ বাঙালীই তিনি ছিলেন । তাই এই শেষ দিনৰ বক্ষীয় হিন্দু-সম্বলনেৰ সভাপতিকৰণে মহামহোপাধ্যায় ত্ৰীয়ুক্ত প্ৰমথনাথ তৰ্কভূষণ মহাশয় “নবযুগে বঙ্গমনীষীৰ বৰণীয় আদৰ্শ” বলিষ্ঠাৰ প্ৰতি শ্রদ্ধাঙ্গলী অৰ্পণ কৰিয়াছেন ।

প্ৰেম তাহারও ছিল ; কারণ, প্ৰেম হইতেই প্ৰকৃত মেৰাৰ আকাজ্ঞা জন্ম গ্ৰহণ কৰে । তিনি প্ৰথকৰ্য বা সোকশ্ৰেণঃকে ভগবানেৰ উপাসনা বলিষ্ঠাই জানিতেন এবং তাহার সৰ্বস্ব দিয়া তাহা কৰিয়াও গিয়াছেন । তাহার মত প্ৰেমিক প্ৰাণ কমল দেখা গিয়াছে । কি অব্যুদেশ কি বিদেশে দেশেৰ কথা মনে হইলেই তাঁৰ চঙ্ক হইতে দৰ দৰ ধাৰায় অঙ্গ বিগলিত হইত । এই অশ্রদ্ধাৰা বিগলিত শ্ৰেণ্যাবা ব্যক্তীত আৰ কিছুই নয় । কিন্তু তিনি শুধু বাঙালী ও ভাবতেৰ ছিলেন না, তিনি ছিলেন বিশ্বে । কি অপৰিমেয় প্ৰেম, কি বিশাল জন্মহই তাহার ছিল, যাহা সৰ্বদেশ ও জাতিৰ দুঃখে অভিভূত হইত এবং আনন্দে উজ্জ্বলিত হইত ! বিশ্বেৰ চৌমাথায় তিনি ছিলেন উজ্জ্বলতাৰ বিবাট আলোকসন্দৰ্শক আগ—যেখানে দিকে দিকে অমাৰিত বড় বড় সভ্যতাৰ পথগুলি আসিয়া সম্প্ৰিত হইয়াছে । তাই তাহার পূজা ছিল ভূমাৰ—ভূমেৰ—উপাসনা, এবং তাহার প্ৰিয়কাৰ্য ছিল লোকশ্ৰেণঃ বা আৰ্তবিদ্যমুক্তিৰ মেৰা । আৰ রাজাৰ প্ৰতিভা ষে শুধু প্ৰতিভাই রহিয়া যাব নাই, তাহাৰ জাতিৰ চিৰমুক্তিৰ পথ নিৰ্দেশ কৰিয়া আতিৰ মুক্তিৰ পথ নিৰ্বাণও কৰিয়া গিয়াছে, আৰম্বণ ও দেশেৰ গত শত বৰ্ষেৰ ইতিহাসট

তার জীবন্ত প্রথম। ইতিহাসের সাক্ষ এই থে—

“গঙ্গা হিন্দু আতির, হিন্দু-সমাজের, হিন্দুর শিক্ষা দৌকা সাধনার মধ্যে যে অমর প্রেরণা সঞ্চার করিয়াছেন, তাহা কালের সঙ্গে গুণাধিক সমগ্র জাতিকে গ্রাস করিয়া ফেলিবে, সে অমর বীৰ্যা ক্ষণে হইবার নহে।”—মতিলাল রায়।

“গঙ্গা রামযোহন রায় নবগুণের প্রবর্তক। তিনি যে বিপ্লবের সূচনা করেন তাহা মানসিক বিপ্লব। সে আমেৰিন ক্রমে শক্তি সঞ্চয় করিয়া এ দেশে আমৃল পরিবর্তন আনিয়াছে। সেই পরিবর্তনের ফল—নৃতন সাহিত্য, মনের নৃতন বিশ্বাস, সমাজের নৃতন গঠন, রাষ্ট্রৈকানিক হেতো নৃতন জীবন—এক কথায়, ভাগ্যের নৃতন সভাতা।”—ব্রহ্মজ্ঞানাধ বঙ্গোপাধ্যায়।

“অতীতের যুগ হট্টে, প্রাচীনতা হট্টে, আধুনিক যুগের মুক্ত আলোক বাতাসে তিনিই (রামযোহনট) সর্বপ্রথম দেশের চেতনাকে টানিয়া আনিয়াছেন, নৃতন যুগের নৃতন খর্ষে শুধুম দৌকা দিয়াছেন ; তাহারই মধ্যে সকল ভবিষ্যৎ-সংষ্ঠির বীজক্ষণ দেখা দিয়াছে—তাহার প্রজার যে একটা ভাব-বন চৈতন্তকণা ফুটিয়া উঠিয়াছে তাহাই ক্রমে লতা পাতা ফুলে ফলে শুভিত বিকশিত হইয়া গিয়াছে। রাষ্ট্র, সমাজ, ধর্ম, শিক্ষা, সাংস্কৃতিক ভাবা প্রভৃতি জাতির সমষ্টিগত জীবনের প্রধান যত ক্ষেত্র, সর্বত্র তিনি আনিয়া দিয়াছেন একটা নৃতন জয়, নৃতন জীবন, নৃতন সৃষ্টি। দেশের ভাবী সার্থকতার মূল ছক তিনিই আকিয়া গিয়াছেন :.....তিনিটি আবিষ্কার করিয়া গিয়াছেন যুগসূত্র সব—পরবর্তী কালের শ্রষ্টারা তাঁকেই পাকা বনিয়াবলুপে গ্রহণ করিয়া তবে নৃতন নৃতন গঠনের আয়োজন করিয়াছেন।”—নলিনী গুপ্ত।

“.....রামযোহন ভাবতে একটা আকস্মিক উপজ্ঞা নহে—তাহার পূর্বে যুগে যুগে যুগদৰ্শের মন্ত্রে দীক্ষিত মহাপুরুষেরা ভাবতের সাধনাকাণ্ডে উদ্বিদিত হইয়াছেন। সর্বতোভাবে বিচিত্র এই মহাযুগের প্রারম্ভে এত বড় বিবৃট ও সমস্তাবহুল যুগের উদ্বোধক প্রবর্তক ও যুগধর্মসাধনার মহাশূল রামযোহনের মধ্যে পূর্ব পূর্ব যুগের সাধনা-গুরু সকল মহাপুরুষেরই সার্থক !, তাহাতেই সকল পূর্বশূলৰ পরিপূর্ণতা।”—ক্ষিতিয়োহন সেন।

শ্রীঅনন্দযোহন রায়।

সাগর-বাণী

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

(১)

কিমের টানে যেন দিশাহারা হ'য়ে সাগর অঘন ক'রে ছুটে চলেছে—তার গতিরোধ করে কার সাধ্য—উপত্থির পর্বতও তার সম্মুখে পড়িলে চূর্ণ বিচূর্ণ হ'য়ে যাব—যতই বাধা পায় সাগর ক্ষতই উগ্রমুক্তি ধারণ করিয়া আরও প্রবল বেগে চলিতে থাকে। কিন্তু ভূমি কেবলই তাহাকে কোল পাতিয়া দেয়—আর সাগর এই কোমল ব্যাবহারে শাস্ত হইয়া ফিরিয়া যায়। ঐ দুর্জয় আকর্ষণে তার ত স্থির ধাকার ষে নাই—পুর মুহূর্তেই সে আবার দৃঢ়তর সংকল্প লইয়া ছুটে আসে—তাকে যে ষেতেই হবে—তাকে যে পেতেই হবে।

তেমনি ক'রে ক্ষত মুহূর্তে প্রেম যখন প্রাণ অধিকার ক'রে বসে, কা'র সাধা তাকে স্থির রাখে—য়বং যতই বাধা পায় ততই মে আরও অদ্যম হইয়া উঠে। ক্ষুজ মানবপ্রাণ এই অসীম বস্তুকে ধারণ করিতে অক্ষম হইয়া বলিয়া উঠে, “তোমার প্রেমের ভাব সহিতে পারি না যে গো আর”—আর অমনি “গুজা ভয় ত্যজিয়ে আনন্দে উচ্চত হ'য়ে” নৃত্য আরম্ভ ক'রে—এ দৃশ্য কি মধুর ! এ ভাবের ভাবুক যে নয় সে ইহার ভিতর কেবল মাদকতা ও বহিশূর্পীনতাই দেখিবে—আর বে-রসিক অন ইহাত ঝীলতাৰ অভাৱ দেখিয়া ঘৃণায় দূৰে পলায়ন করিবে। প্রেম ত কোন বাঁধা-বাঁধিৰ মধ্যে ধাকিবাৰ বস্ত নয়—ইহাকে গতীৰ ভিতৰ রাখিতে গেলেই ইহার মৱণ।

(৮)

ঐ টানে সাগরের জলরাশি সর্বত্র কি প্রবল বেগেই অনুক্ষণ বিশ্বিত হইতেছে—ইহার খেন আর ক্লাস্তি নাই—আকর্ষণ যতই জোৱে হইতে থাকে তার উল্লাসও ততই বেড়ে যাব—আর চেউগুলি তালে তালে একটাৰ উপর একটা গড়াইয়া ঘেয়ে পড়ে—তখন যদি কোন বাধা পায়, অমনি বেতাল নৃত্য আৰম্ভ কৰে।

তেমনি ভগবৎ কৃপায় প্রেম প্রাণে প্রবেশ কৰিলে, দেহ ও মনের ভিতৰ কি অপূর্ব পুলকই সঞ্চারিত হয়—দেহ আর তখন রক্ত মাংসের থাকে না—উহার রক্তে রক্তে যেন স্বধারারা প্রবাহিত হয়—অন্তে অন্তে মধুর স্পন্দন হইতে থাকে, আর মন তখন এ মর্ত্যগোক ছাড়িয়া যেন এক সঙ্গীতের রাঙ্গো বিচৰণ কৰে—তাৰ সকল চিঞ্চা সকল কলনা স্বর্গীয় ভাবে পূৰ্ণ হইয়া যাব। এ প্রেমে নাই বিকার, নাই বিৰহ—কেবলি প্ৰিয়তমের সঙ্গে হৃদয়-নিভৃতে ওতঃপ্রোতঃ মাথামাথি। কোন অস্তুরায় বা আবৰণ তখন একে বারেই অসহ।

(৯)

অথগু জলরাশি উপ্রত্যুমিষ্যারা স্থানে স্থানে বিভক্ত হইয়া মহাসাগর, সাগর, উপসাগর ইত্যাদি বিভিন্ন নাম ধাৰণ কৰিয়াছে। কিন্তু ইহারা ত একপ বিচ্ছিন্ন হইয়া থাকিবাৰ নয়—তাই নানা দিক দিয়া নানা উপায়ে পুনৰ্বিলিত হওয়াৰ জন্ম নিয়ত ছুটাছুটি কৰে—এই যিনই ইহাদেৱ লক্ষ্য—যে পৰ্যন্ত ইহা লাভ না হয় ইহাদেৱ চেষ্টার ফুলতেই বিৱাম নাই। ভূমিৰ যে ইহাদেৱ অস্তুরায়—তাই পাগৰজলেৱ ইহার উপর এত আকেোশ। কঠোৰ আঘাতে যদি এক আয়গায় ভালিয়া দেয়, চুনীকৃত বালুকণাগুলি বথা নীচু ক'রে ভেসে অস্তু ঘেয়ে স্তু পীড়িত হ'য়ে ঝেগে উঠে। এই ভাবে সে অলকে বারংবার বাধা দিতে থাকে।

আমাদেৱ ক্ষুজ ক্ষুদ্র আঘাণ্টি সেই অথগু পৰমাভাৱেই খণ্ড থণ্ড প্ৰকাশ—শৱীৰ ও মৎসার ইহাদিগকে কেমন বিচ্ছিৰ কৰিয়া রাখিতে চাব। আমৰা এই আবৰণ আৱাই একে অস্ত হ'তে পৰম্পৰ পৃথক হইয়াছি—পৰমাভাৱ সঙ্গে যে আমাদেৱ অছেদ্য ঘোগ তাহাও সকল সময় উপলক্ষি কৰিতে পারি নাই। কিন্তু যতো পৰমাভাৱ একে অস্তকে চায়—তাই বৈহিকতা ও ঐহিকতাৰ বস্তু হিয়া কৰিয়া সে ঐ যিনিবেৱ অস্তকে নিয়ত ধাৰিত হইতেছে—আমাদেৱ বস্ত অৰ্হতান ও অতিক্রম, যত গ্ৰহণ ও প্ৰচেষ্টা, সকলেৱই ঐ একই লক্ষ্য—গৱেষণা আগনি, কৰণ,

পরের ভিতর আপনাকে পাওয়া, আপন পর তেব তুলিয়া দাওয়া। সজ্ঞানে অজ্ঞানে সে এই মুক্তির পথ আসী। চতুর্দিক হ'তে তার কত বিষ ও বাধা—একটাকে যদি অভিজ্ঞ করা য'ব আর একটা আসিয়া সম্মুখে দাঢ়ার—এ সংগ্রামের কথনও শেষ নাই। প্রেমময় দেবতা প্রত্যোকের আস্থায় নিত্য বর্তমান থাকিয়া অচুক্ষণ এই খেলাই খেলিতেছেন—অনন্ত তিনি, অনন্তকালব্যাপী তার এই প্রেমের লীলা। ইহার ভিতরই মানবের সকল আশা নিরাশা, জ্ঞান পরাজয়, উখান পতন, স্বত্ত্ব দুঃখ।

প্রলোকগত গগনচন্দ্র হোম

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

আমাদের “দাদামতাশয়” শরচচন্দ্র দায় সময় সময় ময়মন্সিংহ হ'তে কলিকাতায় আসিলে আমাদের ৫০ মৎ সীতারাম দোষ ছীটে বাস করিতেন। তাহার আগমনে আমাদের বাসাবাটা আনন্দভবনে পরিণত হ'ত। তাহার উজ্জ্বল ও শ্রীমুকু প্রেশনাথ সেনের সাহায্যে “ময়মন্সিংহ ইন্টিটিউট”-এর প্রতিষ্ঠা হয়। সেই উচ্চ-শ্রেণীর বিদ্যালয়ের বর্তমান নাম—সিটি কলেজিয়েট স্কুল, ময়মন্সিংহ শাখা। এই স্কুলের মন্ত্রণা-সভাতে আমি ছিলাম না,—তবে প্রতিষ্ঠার দিনে আমাকে কলিকাতা হ'তে যাইয়া উপস্থিত থাকিতে হ'য়েছিল, আমাকে চাতুর্ভুক্তির কার্য করিতে হ'য়েছিল। সে দিনের আনন্দ, উৎসাহ বড় স্বল্প স্বৃতি। তাহার পর যথে অনাথবন্ধু শুহ মতাশয় সেই স্কুলের প্রতিক্রিয়াচরণে প্রবৃত্ত হ'লেন, তখন, “দাদামতাশয়” ও বঙ্গবন্ধু অবচন্দ্র দত্তের অনুরোধে, আমাকেই ঐ বিদ্যালয়ের তার সিটিকলেজের হন্দে শুল্ক করিবার বাবস্থা করিতে হ'য়েছিল। আনন্দমেঁহন বস্তু এবং উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয়বন্ধু তখন এ-ব্যাপারে সাহায্য ও সহায়তা না করিসে আমার কৃতকার্য্যতা অতি অসম্ভব হ'ত। ময়মন্সিংহ জেলায় স্বীশিক্ষা বিদ্যারে অভিপ্রায়ে ও কলিকাতা-সহরে ময়মন্সিংহের অধিবাসীগণ ধর পরম্পরের যোগাযোগ ব্যবস্থা করিয়া দিবার উদ্দেশ্যে যখন “ময়মন্সিংহ সমিতি” ও প্রতিষ্ঠা হয়, তখন আমি তাহার উদ্বোগকর্ত্তাদের একজন ছিলাম। বহু মৎস্য আমাকে সম্মিলনীর সম্পাদনের কাজ করিতে হ'য়েছিল।

প্রথম সীতারাম ঘোষের ছীটে ছিলাম, তখন আমি সামাজিক আক্ষম্যাজ্ঞের কার্যান্বিক সভার একজন উৎসাহী সভা। সে সময়ে উক্ত সমাজের মন্দিরে গোস্বামী-মহাশয় প্রাতে আর শাস্ত্রী-মহাশয় বাত্তিতে আচার্য্যের কার্য করিতেন। উক্ষের উপাসনাট অতি মোড়নীয় জিনিষ ছিল। তথাপি বাত্তিতে ভাবত্বর্ষীষ আক্ষম্যাজ্ঞের উপাসনাতে ধোগদানের প্রস্তুত সংবরণ করিতে পারিতাম না। তখন তিনি সপ্তাহের পর সপ্তাহ “চৈতন্যবেদ” বিবৃত করিতেছিলেন। কেশবচন্দ্রের আরাধনা, প্রার্থনা ছিল,—বেন যায়ের সকলের কথে পক্ষন।

৫০ মৎ সীতারাম দোষ ছীটে ধাকাকালীন একদিন, উপা-সন্নাতে প্রক্ষম্যাজ্ঞের হ'তে ফিরিয়া আসিয়া, পরেশনাথ সেন ও অমৃত তাহারে বিপৰাচ্ছিঃ এবং সমষ্ট প্রমাণবাদু বিদ্যোগঃ—শাস্ত্রী মহাশয়ের নিকট একটি মেঁয়ে শ্বানীপুর হ'তে এই মেঁয়ে তবে বালিকার তার আক্ষম্যাজ্ঞ গ্রহণ করিতে পারেন।

একখনী চিঠি লিখিয়াছে যে,—সে এক বক্ষিতা পতিতা নারীর কল্প, অর্থ বয়সে তাহাকেও মাতার পথাবলিহীনী হ'তে হ'য়েছে; তাহার একটি কনিষ্ঠা ভগিনী আছে, সে তখনও পাপের পথে যায় রাই;—তাহাকে যদি আক্ষম্যাজ্ঞ আঞ্চল দিয়া পাপের পথ হ'তে ছেঁকা করেন। প্রমাণবাদুর প্ররোচনায় আমরা আচারাস্তেই শ্বানীপুরের দিনে চলিয়াম—তখন বেধ ক্ষম রাত্রি ১০টাৰ কম নয়। তিনজনে চৌরঙ্গি পর্যাপ্ত হাটিবা গিয়া একখনী গাঢ়ী পাইয়াম; তাহাতে চড়িয়া শ্বানীপুরে মাউথ স্বৰ্বার্কন্ত কলেজের পূর্ব দিকে, শ্রীগুরু বিপিনচন্দ্র পালের বাসাবাটাতে উপস্থিত হইয়াম,—তখন রাত্রি প্রায় ১২টা। অনেক ডাকাতাকির পর, কাঁচার সাড়া না পাইয়া, আমরা তিনজনে আশ্রিতার প্রাচীর টপকাইয়া বাড়ীর দরজায় ঘা দিয়াম। এত রাত্রিতে বিপিনবাবু আর তাহার স্ত্রী বিকালীন দেবী আমাদের দেখিয়া অবাক ও স্বৰ্ণস্ত হইলেন। আমাদের এই অভিযানের উদ্দেশ্য আনিয়া, পরদিন প্রাতে কর্তৃবানিঙ্কারণের বাবস্থা করিয়া, বিপিনবাবু আমাদের তাহারটি গৃহে রাত্রি যাপন করিতে বলিসেন। পতুামে স্তৱ চক্রমাধব দোষ মহাশয়ের জোষ্ট পুত্র শ্রীমুকু (এখন রায় বাচাদুর) যোগেন্দ্রচন্দ্র ঘোষ-মতাশয়ের নিকট বিপিনবাবুকে সঙ্গে করিয়া গেল,—পথে প্রলোকগত শীচবণ চক্রগৰ্ভীকেও জোটান হ'ল। যোগেন্দ্রবাবুকে সঙ্গে করিয়া পত্রলেখিকাজের বাড়ীর দরজার নিকট উপস্থিত হইয়াম, কিন্তু ‘ভক্তরে প্রবেশের সাহা’ প্রথম কাঁচারও হ'ল না। অনেক-ক্ষণ ইত্ত্বেতেও পর আমাকেই সর্বাগ্রে বাটীর কিতৰ চুকিতে হ'ল, —সঙ্গে প্রমাণবাবু আর শ্রীচৰণবাবু আসিলেন। পত্রলেখিকার সংগ্রহে তাহার ভগীর সম্বন্ধে দুই একটি কথা হ'ল, পরে তাহার ভগীর ডাকাইয়া জিজ্ঞাসা করা হ'ল,—আক্ষম্যাজ্ঞে আসিতে প্রস্তুত কিনা? বালিকা উত্তর করিয়া, —“মা আসিতে দিলে আসিব”। মেদিন এ-পর্যাপ্ত কথাবার্তা হওয়ার পর আমরা চলিয়া আসিলাম।

চলিয়া আসিলাম বটে, কিন্তু তখন প্রাণে আতঙ্ক জন্মিগ—গুরুসী-মতাশয়কে না আনাইয়া আমাদের এ-কাজ করা সম্ভব হয় নাই। না আনি আমাদের এই অবিমুক্তারিতার অন্ত তিনি আমাদিগকে কর্তৃ তিবক্ষার করিবেন। পরদিন আচারাস্তে পরেশনাবু তাহার কার্যান্বান বেথুন স্কুলে গেলেন—আগি, আমার কার্যান্বান সিটি কলেজে যাইবার পূর্বে, গাজুলী-মতাশয়ের নিকট গেলাম। ভয়ভীতিতে তাহাকে সকল কথা খুলিয়া বলিলাম। তিনি আমাদিগকে তৎসনা না করিয়া হোষ্ট আতার স্থায়, আমাদের অবিমুক্তারিতা স্বেচ্ছের চক্ষে গ্রহণ করিগেন, এবং বলিলেন, —“এখন আর আপনারা কিন্তু করিবেন না, যাতে করিতে হয়, আমি করিব”। আমি ত হাপ ছাড়িয়া বালিলাম। তখন সিটি কলেজে আসিয়া পরেশনাকে, গাজুলী-মতাশয়ের সঙ্গে ব্যবহারের কথা জানাইয়া নিকুঠেগ করিলাম। পরামর্শ গাজুলী-মতাশয় আমাদের দুই একজনকে সঙ্গে করিয়া মেই বালিকার বাড়ী গেলেন, এবং অস্তাৰ কৰিলেন, যদি তাহার মাতা আক্ষম্যাজ্ঞের হাতে তাহার ভৱণপোষণ ও বিদ্যাশিক্ষার অন্ত উপস্থৃত পরিমাণ মূলধন দেন,

বালিকাৰ মাতা তাহাতে স্বীকৃত না হওয়াতে আমৰা চালিয়া আসিলাম। পৰে ভ্ৰান্তসমাজেৰ অনৈক অন্দেৰ বজু বালিকাকে তাহার গৃহে আনিয়া লালনপালন কৰেন ও অপৰ এক বজুৰ সহিত মিলিয়া, তাহার বিবাহ দেন। সেই বিবাহেৰ বৱ আমাদেৰ বাসাবাটা, ১০ নং সৌভাগ্য ঘোষ স্ট্রিট, হইতে বিবাহ কৰিতে গিয়াছিলেন, আমৰা সকলে বৱযাতী ছিলাম। সেই নামীৰ একটা বজু ও একটা পুৰুষ অগ্ৰগতেৰ পৰ তাহার আমীৰ মৃত্যু হৈ। কল্পাটীৰ গুণে ও চৰিত্বে আকৃষ্ণ হইয়া এক সাধু ও সচ্ছিত্ৰ ভ্ৰান্তসন্তান তাহাকে বিবাহ কৰেন। পুঁতি তাহার ধৰ্মপ্রাপ্তা ও সাধুচৰিত্বেৰ বলে ভ্ৰান্তসমাজেৰ গোৱ-স্থানীয় হইয়াছে; চৰকাৰ্য্যাপলক্ষ্যে ষেখানে যান, সেখানেই লোকে তাহার গুণে মৃত্যু হৈ। ভ্ৰান্তসমাজেৰ এক শুপারচিত লোকেৰ সুশ্ৰীকৃতি কল্পাটীৰ সহিত তাহার বিবাহ হইয়াছে। ইহাতে ভ্ৰান্তসমাজেৰ আহাঞ্জ্য প্ৰকাশ পাইতেছে।

১০ নং সৌভাগ্য ঘোষ স্ট্রিটে আমি যে-বৱেৰ বাস কৰিতাম, তাহার নিকটে আৱ একটি ঘৱে প্ৰমদাবাৰু বাস কৰিতেন। তিনি স্বলেখক ও স্ববজু ছিলেন। একদিন হিন্দু স্কলেৰ ধিয়েটাৰে ছাত্রদেৱ নিকট বজুতা কৰিয়া আসিয়াছিলেন; সেই দিনই গঙ্গীৰ রাত্ৰিতে প্ৰমদাবাৰু আমীৰ ঘৱেৰ দৰজায় আসিয়া ডাকিলেন,—“শ্ৰী উঠে আশুন”। যাইয়া দেখি, তাহার রক্তবয়ন হইতেছে। দৌড়িয়া গিৱা পৰেশবাৰুকে ডাকিয়া আনিলাম। প্ৰমদাবাৰুৰ বিশেষ বজু শ্ৰীৰূপ ঘোগেজনাৱায়ণ মিত্ৰ সংবাদ পাইয়া ছুটিয়া আসিলেন। তৰে, আশকাৰ রাজি কৰিল। প্ৰত্যৈ শ্ৰী-মহাশয়কে সংবাদ দেওয়া হইল। ডাক্তার কল্পাচৰ্জু সেন মহাশয়কে আনা হইল। তিনি আসিয়া রোগীৰ বুক পৱীক্ষা কৰিয়া এবং বৰ্জ দেখিয়া বলিলেন,—“এ রোগে সারিদাৰ নথ”। বিধিমত চিকিৎসা ও সেবাঙ্গৰ চলিতে লাগিল, অগবায়ু পৱিতৰণ কৰা হইল, কিন্তু কিছুতেই কিছু হইল না। আমাদেৰ বাসাবাটা হইতে বিপিনবাৰু আৱ তাহার জীৱ প্ৰমদাচৰণকে তাহাদেৰ নিকট লইয়া গেলেন। পৰেশনাথ সেন, কালীপুৰ দাস, উপেক্ষা-কশোৰ রাম ও আমি পালা কৰিয়া বাজিতে তাহার নিকট ধাক্কা পাইতাম, পাথাৰ হাঁওথা কৰিতাম। প্ৰমদাচৰণ ধথন, মৃত্যুৰ কিছুকাল পূৰ্বে, খুলনায় তাহার জ্যেষ্ঠ সহোদৱেৰ বাটাতে অবস্থান কৰিতেছিলেন, তখনও পৰেশবাৰু ও আমি তাহাকে দেখানে দেখিতে ও সেবাঙ্গৰ কৰিতে গিয়াছিলাম,—আমাদেৰ পৱন্পৰেৰ মধ্যে এমনি সন্তোষ ও স্নানবাসা ছিল। সেই ভালবাসাৰ আৰ্দ্ধঃণ আমৰা ক্ষয়ৰোগে আসয়মৃত্যুশয়াশ্বী রোগীৰ পাশে, মশারীৰ মধ্যে বসিয়া, দণ্ডার পৰ ঘটা, পাথাৰ হাঁওথা কৰিতে ভীত বা কুষ্টিত হই নাই।

সৌভাগ্যক্ষে আমি ভক্ত বিজয়কৃষ্ণ গোৱামী-মহাশয়েৰ মেহেৰ অধিকাৰী হইয়াছিলাম। একাধিকবাৰ তিনি আমাকে সঙ্গে কৰিয়া অষ্টৈতাচাৰ্য্যেৰ ও তাহার নিজেৰ অস্থান শাস্তিপুৰে এবং সক্ষিপ্তেৰে রামকৃষ্ণ পৰমহংসেৰ নিকট লইলি গিয়াছেন। সক্ষিপ্তেৰে উভয় ভক্তেৰ প্ৰেমাবিজ্ঞ, ভাবাবেশে সমাধি দেখিয়া ধৰ হইয়াছি,—পৰমহংসেৰ অমৃতবাণী কৰ্ণকে পৰিজ্ঞ কৰিয়াছে, আপকে শাস্ত ও সমাহিত কৰিয়াছে।

সাধাৰণ ভ্ৰান্তসমাজেৰ মন্দিৰ-প্ৰতিষ্ঠাৰ দিন পূজনীয়, উমেশচন্দ্ৰ মহাশয় আচাৰ্য্যেৰ কাৰ্যা কৰিয়াছিলেন। মেদিন প্ৰাতে, ভাস্তুৰ সুস্মৰীমোহন সামনে অগ্ৰণী কৰিয়া, আমৰা ৪৫ নং বেণ্টেকো লেবেৰ বাড়ী হইতে অমৃত কৌৰ্মন কৰিতে কৰিতে মন্দিৰে আসিয়াছিলাম,—আনন্দ ও বহুবৃক্ষ অঙ্গোপন শিবচন্দ্ৰ মেষ-মহাশয় মন্দিৰেৰ ঘাৰ উদ্বাটন কৰিয়াছিলেন। সেদিনকাৰ উপাসনা, উপদেশেৰ স্বতি এখনও আমাৰ আগে আগ্রহ আছে। মেদিন আমি প্ৰথম বেণীৰ পক্ষাংতাদে। বিনিতে পাইয়াছিলাম। তাহাৰ পৰ হইতে বৱাবৰ সেই স্থান আমাৰ উপাসনাৰ পক্ষে এড়ই অহকুল হংয়া রহিয়াছে। গোৱাই যে-দিন ১১ই মাঘেৰ প্ৰাতেৰ উপাসনাতে, বাক্য বক্ষ কৰিয়া কেবল “মা,” “মা” অনিতে উপাসকমণ্ডলীৰ আগে গভ'ৰ ভাবপঞ্চাৰ কৰিয়াছিলেন, মেদিন সেই স্থানে বসিয়া আগিৰ তাহার ভক্তিপূৰ্ণ জীবনেৰ প্ৰভাৱ অহুতথ কৰিয়াছিলাম,—তাহাৰ ভক্তিৰ বিহুৎপ্ৰবাহ সেদিন আমাৰ আগেও মুক্তিৰত হইয়াছিল। সেদিন আমাৰ জীবনেৰ এক চিৰস্মৰণীয় দিন।

সাধক নগেজ্জনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয়েৰ সহিত এক বাঢ়ীতে চাৰি বৎসৰ বাল বামেৰ সৌভাগ্য আমাদেৰ ঘটিয়াছিল। তিনি আমাৰ স্তৰকে আদৰ কৰিয়া “মা” বলিয়া ডাকিতেন, আৱ তাহার জীৱ, মাতিনীৰ দেৰী, তাহাকে ডাকিতেন—“শাশুকী”। তাহাদেৱ কি জীবনটো না দেখিয়াছি! সেই আনন্দ পুৰুষ প্ৰাতঃকাল হইতে সক্ষা পৰ্যাপ্ত জ্ঞানচৰ্চা ও অধ্যয়নে নিৱৰ্ত ধাকিতেন—স্নানাথৰ ও বিআমে অতি অল্প সময়ই ব্যৱ কৰিতেন। একবাৰ গাড়ো চাপা পড়িয়া তাহার একথানা পাথেৰ হাত ভাঙিয়া গিয়াছিল, মাসাধিককাল শষাশাধী ছিলেন; তখন তিনি কি যে ধৈৰ্যা, বিশাসেৰ পৰিচয় দিয়াছিলেন বলিতে পাৰি না; যাতনাম অশ্বিনতা নাই, বিধাতাৰ বিধানে অটগ নিৰ্ভৱ। চিৰদিন দারিদ্ৰ্যেৰ মধ্যে বাস কৰিয়াছেন,—একদিনেৰ অন্ত ও তাহার কিছু তাহার স্তৰীৰ মুখ ম্লান দেখি নাই। ঘৱে অসংহান নাই,—তথাপি ভিধাৰী আসিলে কখনও কিমাইতেন না। ১২-কিংকিৎ যা-কিছু ঘৱে আছে, তাহার সংষ্টুকু দিয়াই তৃপ্তি,—কালকাৰ ভাবনা নাই। আমীৰ জ্ঞানে বিভোৱ, স্তৰী ভক্তি-প্ৰেমে অধীণ। ভ্ৰান্তসমাজে এমন নৱবাৰী দেখিয়া ধন্ত হইয়াছি।

একবাৰ বিজয়কৃষ্ণ গোৱামী ও নগেজ্জনাথ চট্টোপাধ্যায়-মহাশয়দেৱ সঙ্গে আমি ও মহেজ্জনাথ মিত্ৰ নগেজ্জনাথৰ অস্থান বাঁশবেড়িয়াতে গিয়াছিলাম। হাটখোলাৰ ঘাট হইতে প্ৰাতে শীমারে ঘাটা কৰা গেল। যাছীতে শীমাৰ পৰিপূৰ্ণ, আমৰা তেকেৰ উপৰ কথল পাতিয়া বসিলাম। শীমাৰ শুভত্বিৰ টেক পার হইয়া গেলেই আমৰা অক্ষয়ীত আৱলত কৰিলাম। গোৱাই আৱ নগেজ্জনাথৰ ভক্তিমূলিক সকীতে আকৃষ্ণ হইয়া শাত্ৰীবল কোলাহল ছাড়িয়া নিষ্কৃত হইল,—গোৱাই উপাসনা কৰিলেন ও উপদেশ দিলেন; গৱেনেৰ পৰ গাল চলিতে লাগিল; এই ভাবে বাঁশবেড়িয়াৰ ঘাটে পৌছান গেল। আমি আৱ মহেজ্জনাথ মোট মাথাৰ কথিয়া নগেজ্জনাথৰ বাড়ী চলিলাম। মনে পঢ়ে, পথে শুট-প্ৰচাৰক প্ৰয়াৰীচৰণ কৰে মহাশয়ৰ কুঠা-

তত্ত্ব-কেন্দ্ৰী

অসমো মা সামাজিক,
ভূমসো মা জোতিগ়ময়,
বৃত্তোগ্যমুণ্ড গময় ॥

শৰ্ষী ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পার্শ্বিক পাত্ৰিকা।

মাধ্যাৰণ আক্ষয়মাঙ্গল

১২৮৫ সাল, ২৩ জৈষ্ঠ, ১৮৭৮ খ্রি, ১৫ই মে প্রতিষ্ঠিত।

১২ম ভাগ

১লা মাঘ, বুধবাৰ, ১৩৩৬, ১৮৫১ শক, আসামসংবৎ ১০০

১৯শ সংখ্যা।

15th January, 1930.

প্রতি সংখ্যার মূল্য ৮০

অঙ্গীকৃত একাধিক মূল্য ৩

প্রার্থনা।

হে প্ৰেমহৃদয় উৎসবদেৱতা, তুমিটি তোমাৰ অনৌম প্ৰেমে
আমাদিগকে উৎসবধাৰে তাকিয়া আনিয়াছ। আমৰা যে বথেষ্ট
ব্যাকুলতা লইয়া, উপসূক ভাবে প্ৰস্তুত হইয়া, আসিতে পাৰিনাই,
তাহা তুমি দেখিতেছ। আমাদেৱ সকল অযোগ্যতা তুমিটি ভাল-
কল্পনান। আমৰা তাহা সম্যক প্ৰকাৰে হৃদয়ম কৰিতে না
পাৰিয়া, অনেক সময় আপনাদেৱ আশোঙ্গে উপৰাই
নিৰ্ভৰ কৰি,—ধৰেপ দীনতা লইয়া তোমাৰ দ্বাৰে আসিতে হৃ
তাহা আমাদেৱ অস্তৰে থাকে ন।। তাই আমাদিগকে কত
সহয ব্যৰ্থমনোৰুধ হইয়া দ্বাৰে হইতে কৰিয়া যাইতে হয়।
এবাৰ তুমি আমাদিগকে যথাৰ্থ ভাবে প্ৰস্তুত কৰিয়া দেও।
আমাদেৱ যে অন্ত সহসৰ নাই, তোমাৰ কৃপাৰ উপৰ
আপনাদিগকে সম্পূৰ্ণজলে ছাড়িয়া দেওয়া ভিৱ অন্ত কোনও
উপৰ নাই, তাহা ভাল কৰিয়া অনুভব কৰিতে দেও। কত
উৎসব আসিল গেল, তোমাৰ কত কৰণাশ্রেত জীবনেৰ
উপৰ দিয়া বহিয়া গেল, অথচ আমৰা প্ৰাপ্ত যথোনকাৰ
সেইধৰনেই পড়িয়া রহিলাম,—আমাদেৱ যেৰেপ ভাবে তোমাৰ
হৃদয় উত্তিত ছিল এখনও তাহা হইতে পাৰিলাম ন।। দিন
ত চলিয়া যাইতেছে। তুমি এবাৰ কৃপা কৰিয়া আমাদেৱ সকল
অটি দুৰ্বিলতা, উদাসীনতা, অবহেলা দূৰ কৰিয়া, সমস্ত বাধা দিয়ে
চুৰি কৰিয়া, আমাদিগকে তোমাৰ প্ৰেমেৰ শ্ৰোতো ভাগাইয়া নিয়া
চল। আমৰা চিৰদিনেৰ তরে তোমাৰ হইয়া, যথাৰ্থ ভাবে
তোমাৰ উৎসব সন্তোগ কৰিয়া, ধৰ্ম ও কৃতাৰ্থ হইয়া থাই।
তোমাৰ মহল ইচ্ছাই আমাদেৱ আত্মোক জীবনে ও সমগ্ৰ সমাজে
অবসূক হউক। তোমাৰ ইচ্ছাই পুৰ্ণ হউক।

নিবেদন।

উৎসবে—ত্ৰিপুৰ উৎসব আসছ ব'লে কি প্ৰাণ বেচে
উঠচ? আমাঙ্ক কি প্ৰাণ উৎসুক হ'বে উঠচ? তাৰ আহাৰ-
বাণী কি শুনেছ? তাৰ আগমনেৰ বাৰ্তা কি তোমাৰ কাণে এমে
পৌছেছে? যদি এখনও অনুণ্ডে তাৰ বেজে উঠে না থাকে,
তবে কাণপেচে থাক, উৎকৰ্ণ হ'বে থাক।, তিনি কত ভাবে
আসেন—

মে যে আসে আসে আসে,
কত কালেৰ ফাঞ্চুন দিমে, বনেৰ পথে,
মে যে আসে আসে আসে।
কত আবণ-অস্তকালে, মেঘেৰ রথে,
মে যে আসে আসে আসে।

তাৰ দল পথপানে চেয়ে থাক, উৎকৰ্ণ হ'বে প্ৰতীকা
কৰ। তিনি যখন আসবেন, কথন যেন তাকে চি'নে নিতে
পা', তাৰ বাণী যেন শোল'হ'স দেন ক'বে, তোমাৰ
কাণে পৌছায়। উৎসবেৰ ত্ৰীৰ্থলোকে, পুণা তুমিতে তিনি
আসেন; ধৰেপানে দুকুল তাৰ নাম গান কৰেন, সেখানে তিনি
আসেন; ধৰেপানে ব্যাকুল হৃদয় হ'তে আকুল প্ৰাৰ্থনা-ধৰনি উঠে,
মেখানে তিনি আসেন; ধৰেপানে পাপগ্ৰস্ত নৰ মাৰী অঞ্জতাপোৱ
অঞ্চলে বক্ষ ভাসায, মেখানে তিনি আসেন। ধৰেপানে দীন
জীৱি কাঙাল হ'বে তাৰ কৰণাৰ ভিগাটীসকল এমে দীড়াৰ,
মেখানে তিনি আসেন। উৎসবে তাই তিনি আসবেন। তাকে
ধৰেপ, তাৰ বাণী শনবে, তাতে আত্মসৰ্পণ কৰবে, এই
আশাৰ প্ৰস্তুত থাক, পথপানে চে'বে থাক, কাণ পেতে থাক।

অল্পিকৃত কিং শুন্ত?—উৎসবেৰ সাড়া পেয়ে আৰু দলে
দলে শোক মন্দিৱে আসছে। কত সুন্দৰ সুন্দৰ পোষাকে সজ্জিত

হ'য়ে গোক আসছে, কত পুল্পে পজে মন্দির সাজান হবেছে! কত বক্তা, উপদেশ, সঙ্গীতের বন্দোবস্ত হবেছে! কত শুভ্র শুভ্র বচন-অক্ষিত পতাকা উড়ান হবেছে! সকলের মুখে হাসি, প্রাণে আনন্দ। উৎসব-দেবতা যে এসেছেন। মন্দির কি তাঁর আগমনে নব মৌলবর্দো উচ্ছুমিত হয়ে উঠেছে? কৈ তিনি ত এখনও আসছেন না। ঐ স্থারে কাহারা রংঘেছে? ওধানে কোণাহল কেন? ঐ প্রহরী কাঁদের বাধা দিচ্ছে! ঐ যে চিন মলিন বসন্পর্বত্তি তিখাগীর দল—ঐ যে হঁথে শোকে সারা বছর ফেটেছে যাদের তারা—ঐ যে পাপে কলকিত্ত যাকে অভিভূত ধারা তাদের দল—তারাও আঝ আশাৰ বাণী শু'ন আসতে চাচ্ছে। তাদের আসতে দিবে না? তোমরাই মন্দিরে আসবে, দেবতাৰ সংহাসনপাশে বসবে, আৱ ওৱা আসতে পাবে না! তা হ'লে ত পাপীৰ বন্ধু, ছাপীৰ আশ্রম যিনি, মেই দেবতা এই মন্দিরে আসবেন না। মন্দির যে শৃঙ্খল প'ড়ে থাকবে। তোমাদের এই যে ধনগৰ্ব, বিম্বা-বুদ্ধি, গৰ্ব, সঙ্গতাৰ গৰ্ব, আভিজ্ঞাতোৰ গৰ্ব, পোষাক পঁচিছেৰ গৰ্ব, ধৰ্মিকতাৰ গৰ্ব, উচ্চপদেৰ গৰ্ব, এই গৰ্ব ছাড়িতে হ'বে, মাথা নৌচু কৰুতে হবে। ঐ ধাৰা আসতে চাচ্ছে, দীন হীন মলিন যাগা, তাদেৰ সখে হাত ধৰাধৰি ক'রে এক অসনে বস্তে হবে, প্রভুৰ চৰণে। নতুণা তিনি আসবেন না, মন্দির শৃঙ্খল প'ড়ে থাকবে। ফুল পাতা শুকিয়ে যাবে; সঙ্গীত বক্তা উপদেশ শুন নীৰস হবে; উৎসব বৰ্ষ হবে।

কালু স্পৰ্শ?—নিবিড় অক্ষকাৰ—কিছুই দেখা যাব না, পথ কোন দিকে জানি না, অন মানব নাই। কে প্রাণে সাহস দিল? কে নিগালাম আশা দিগ? কাৱ মুহূৰ্ষ অহুভব কৰুলাম? মুহূৰ্ষারে বৃষ্টি পড়ছে, আকাশে ঘন-ঘট, সঙ্গী কেহ নাই, তবু ত চল্ছি, শৱিয়া হ'য়ে চল্ছি। কে যেন সঙ্গে সঙ্গে আসছে। দেখতে পাব না, কিন্তু প্রাণে অহুভব কৰি, কাহাৰ খাস যেন গায়ে লাগে; কাৱ স্পৰ্শ যেন আমি অহুভব কৰুছি। এই ভাবেই ত তিনি আসেন। কথন কি তাৰে তিনি আসবেন, তা ত জানা নাই। যখন আমি তাকে চাই, তখন হয় ত তিনি আসেন না; যখন নিয়াশ হ'য়ে পড়ি, তখন তিনি প্রাণে এসে আশা দেন। যখন একাকীত অহুভব ক'ৰ, তখন এসে তিনি আগ স্পৰ্শ কৰেন। আমি জানি না, আমি বুঝি না; কিন্তু মোগ, কাৱ স্পৰ্শ যেন পাইছি। কে যেন প্রাণেৰ অস্তুলে ছুঁঁঘে দিচ্ছেন। তিনিই যে সকলে খেকে এক একবাৰ ছুঁঁঘে দেন, ভীত প্রস্তুত প্রাণে আশা জাগত কৰেন, অৱৰ বাণী শুনান!

সম্পাদকীয়।

উৎসব প্রাতোৱন—আমৰা ত প্ৰেমধৰ্ম উৎসব-দেবতাৰ আহ্বানে উৎসবধাৰে আসিয়া উপস্থিত হইলাম। কিন্তু আমগু উৎসবগুৰে প্ৰবেশ কৰিবা তাহাৰ সাক্ষাৎকাৰলাভে কৃতার্থ হইতে পাৰিব, না, আমাদিগকে ধাৰ হইতে ব্যৰ্থমনোৱার হইয়া।

কিৰিতে হইবে, মে কথা আমাদিগকে কে বিক্ষিপ্ত কৰিয়া বলিয়া দিবে? তাহাৰ অসীম শ্ৰেষ্ঠ ও কক্ষণা সংস্কৃত অনেক সময় আমাদিগকে আপনাৰ দোষে তাহা লাভে বঞ্চিত হইতে হইবাছে। ইহাৰ কাৰণ অহুমুক্তান কৰিতে গেলে, অথবেই দেখিতে পাইব, আমাদেৱ যদি বিধেষ আগ্ৰহ ও ব্যাকুলতা না থাকে, উৎসুৰ হইয়া তাহা প্ৰহণ কৰিবাৰ অন্ত অধৱা সৰ্বদা প্ৰস্তুত না থাকি, তবে তাহা কোন মুহূৰ্তে আমাদিগেৰ অন্ত আসিয়া চলিয়া ধাইবে আমৰা জানিতেই পাৰিব না, স্বতৰাং মে স্থূলোগ আমৰা গ্ৰহণ কৰিতে স্মৰ্ত হইব না। আবাব, যদি আমৰা অতিৱৰ্তু বাস্তু ও অস্তিৰ হইয়া দৈৰ্ঘ্যেৰ সহিত প্ৰতীকা কৰিতে না পাৰি, আপনাৰ চেষ্টাতেই সেখানে প্ৰবেশ কৰিতে চাই, তাহা হইলেও আমাদিগকে নিষ্ঠণই বিকল হইতে হইবে। নিজেৰ শক্তিতে, কৃতিম উপায়ে সে বাজ্জো প্ৰবেশেৰ কোনই সম্ভাবনা নাই। এক দিকে উৰাসীনতা অপৰ দিকে অতিৱৰ্তু বাস্তুতা, উভয়ই পৰিত্যাগ কৰিতে হইবে। তহপৰি, আপনাৰ সাধন ভজন শক্তি সামৰ্থ্যৰ উপৰ নিৰ্ভৰ যে স্পৰ্শকৰ্পেই ছাড়িতে হইবে তাহা বসা বাহুল্য। কেন না, অপৰাশ দেবতাৰ প্ৰকাশ আমাদেৱ আয়ত্তাধীন নহে, আৱ, যে অহকাৰে মত হইয়া আপনাৰ উপৰই সকল নিৰ্ভৰ স্থাপন কৰে, মে কথনও কৃপাৰ তিখাৰী হইয়া তাহাৰ প্ৰেমেৰ দান প্ৰহণ কৰিবাৰ অগ্র প্ৰস্তুত হইতে পাৰে না, মে অগ্র প্ৰতীক্ষা ও পৰিতে পাৰে না। নিষেকেৰ দীন হীন অকিঞ্চন বোধ না কৰিলে, অ-স্মৃগ ও হইয়া তাহাৰ প্ৰণালৰ ইণ্ডো যায় না, তুঁৰ নিষ্ট আজ্ঞামৰ্পণ কৰা যাব না; স্বতৰাং তাহাৰ ধাৰা চালিত হইয়া, তাহাৰ প্ৰেমেৰ ষোতোতে ভাসিয়া, কল্যাণেৰ পথে অবিৱত অগ্ৰসৱ হওয়াও সম্ভবপৰ হই না। এইজন্তু যাহাৰা “দীন হীন কাগালেৰ বেশে” “এক পাশে” বসিয়া ধাকে তাহাৰাই সৰ্বাশে মে ধাৰে প্ৰবেশ কৰিতে পাৰে। যাহাৰা পশ্চাতে ধাকিতে চায় তাহাৰাই সকলেৰ আগে মাইতে পাৰে। যাহাৰা ত্যাগ কৰে তাহাৰাই পাৰ—একমাত্ৰ ত্যাগেৰ ধাৰাই অমৃতৰ প্রাপ্ত হওয়া যাব। আৰ্থ-পৱেৰ স্বৰ্যেই সৰ্বাশে বিমষ্ট হয়, পৰাৰ্থপৱেৰ স্বৰ্য কিছুতেই নাশ প্রাপ্ত হয় না। কেন না, যে-কাহাৰুৰ কলাণ লাভ হইলেই পৰাৰ্থপৱ বাস্তু নিজেৰ কলাণলাভ হইল বলিয়া অহুভব কৰিবে, আৱ স্বৰ্যপৱ বাস্তু মনে কৰিবে, তাহাৰ আপন্য অংশটাই যেন অপৱে পাইয়া গেল, তাহানা হইলে যেন মে আৱও অনেক পাইতে পাৰিত; স্বতৰাং মে কিছু পাইলেও তাহাতে আৱ তৃপ্ত হইতে পাৰে না, তাহাৰ অতুপৰি কিছুতেই বিদূৰিত হয় না,—বৰং অনেক সময় জৰী ও অপ্ৰেমে দশ হইয়া সে অশাস্ত্ৰিত গোগ কৰে। স্বৰ্যপৱ বাস্তুৰ দুদয়ে প্ৰেম ধাকিতে পাৰে না। যে শুধু আপনাকে লইয়াই বাস্তু, তাহাৰ মধ্যে আৱ প্ৰেম ধাকিবে কি প্ৰকাৰে? আৱ, যাহাৰ মধ্যে অপৱেৰ অগ্র, আপনাৰ তাই বোনেৰ অগ্র প্ৰেম নাই, ভালবাসা নাই, তাহাৰ মধ্যে ইৰুৱেৰ অগ্র প্ৰেমই বা আসিবে কি প্ৰকাৰে? তাহা কোনও প্ৰকাৰেই সম্ভবপৰ নহে। প্ৰেম তিনি প্ৰেমময়েৰ সকলে যে যোগেৰ অগ্র কোনও উপায় নাই, তাহা সংজোহে বুঝতে পাৰা যাব। এই সগুই প্ৰেমময়েৰ নিষ্ট ধাৰিতে হইলে সৰ্বাশে প্ৰেমই একাক সাবশক। মে প্ৰেম বলিতে মানব-

প্রেম ও ঈশ্বরপ্রেম উভয় প্রকার প্রেমই বুঝিতে হইবে। এই অস্তই ভক্ত গাহিয়াছেন “প্রেমের অনন্দে নিজে না দণ্ডিলে মে আরে পশিতে পাবে না। (জেনো জেনো মনে)” কাজেই হৃদয় হইতে সর্বপ্রকার অঃপ্রেম দূর না করিয়া উৎসবক্ষেত্রে উপস্থিত হইলে কোনও প্রকারেই মে আরে প্রবেশ করিতে পারিব না, সত্য উৎসব, পূর্ণ উৎসব, সম্ভোগ করিতে সমর্থ হইব না। শুধু অপ্রেম নহ, সকল প্রকার অলিনতা দূর করিয়া শুক্ষ পবিত্র হইয়াই পবিত্রস্বরূপের নিকট উপস্থিত হইতে হইবে। মণিন পঙ্কিল মনে তাহার পূজা করা যায় না। সাধক জীবনের অভিজ্ঞতা হইতেই গাহিয়াছেন, “মণিন পঙ্কিল মনে কেমনে পূজিব তোমায় ?” পারে কি তৃণ পশিতে অগ্রস অনল যথায় ?” আমরা যে সম্পূর্ণ-ক্ষেপে পাপমলিনতামুক্ত হইয়া তাহার নিকট উপস্থিত হইতে পারিব, তাহার কোনও সন্তানে দেখা যাব না। কিন্তু তাহা না পারিলেও অস্ততঃ এই বেদনার ভাবটি লইয়া না আসিলে যে চলিবে না, তাহাতে কোনও সন্দেহ নাই। অপর দিকে, প্রাণে এই ভাবটি জাগিলে তৎসঙ্গে হৃদয়ে স্বভাব : ই অমুতাপের আশ্রম অলিবে এবং মে আশনে পাপরাশিও বহু পরিমাণে ভস্তুত হইয়া যাইবে। স্বতরাং উৎসবস্থারে প্রবেশ করিতে হচ্ছে, আমাদের সমস্ত পাপ মলিনতা আরণ করিয়া অবৃতপ্ত চিত্তেই উৎসবক্ষেত্রে উপস্থিত হইতে হইবে। আবরায়ে শুধু অংশিত্বান্ত ও আংশিত্বান্ত আমাদের স্বভাব হৃদয়ের সকল গোপন পাপ ধরিতে পারিব তাহার কোনই সম্ভাবনা নাই। তাহাদের অন্তর্ক্ষণি এত সুস্থ আকারের হইধা থ'কে যে, আমরা তাহা কিছুতেই ধরিতে পারিব না। সে অস্ত আমাদিগকে তাহারই নিকট হৃদয়ের প্রার্থনা সংষ্ঠাপন উপস্থিত হইতে হইবে। “কেড়ে লও, কেড়ে লও, আমারে ক'দা'ধে, আমি যার লাগি” যেতে নারি তোমার ক্রি আলমে” —এই প্রার্থনা যদি আমাদের হৃদয় হইতে সবল ভাবে উদ্দিত হয়, তবে দেখিতে পাইব তাহা নিশ্চয়ই সকল হইবে, সকল বাধা বিন্দু তাহার ক্রপায় আপনা হইতেই বিদ্যুরিত হইবে, উৎসবস্থারে প্রবেশ করা সহজ হইয়া যাইবে। স্বতরাং আমাদের বিক্রসাহ বা নিগাশ হইব'র কোনও কারণ নাই। আমরা প্রার্থনাপূর্ণ হৃদয়ে, দীনচীন কাঙ্গালের বেশে, ব'রে উপস্থিত হইয়া, আগা ধৈর্য ও নির্ভরের সংস্কৃত এক পাশে বসিয়া থাকি, অনঙ্গগতি ও অনঙ্গশব্দ হইয়া তাহার হাতে আপনাদিগকে অর্পণ করি। তাহা হইলে নিশ্চয় আমাদিগকে ব্যর্থমনোরথ হইয়া ফিরিতে হইবে না। করুণাময় পিতা আমাদিগকে সে শুভ্যুক্তি প্রদান করুন এবং সেভাবে প্রস্তুত করিবা লাউন। তাহার মন্তব্য ইচ্ছাই আমাদের সকলের জীবনে অংশুক্ত হউক। তাহার ইচ্ছাই পূর্ণ হউক।

অনন্ত পরমেশ্বরের বিষয়ে ক্ষুবিতে গিয়া মানব-চিন্তা অনেক সময়ে ভব সংশয় ও সঙ্কোচের মধ্যে পড়িয়া যায়। মানুষকে হেবল ষদি চিন্তার আলোকে ঈশ্বরের মুখ দেখিতে হইত, তবে আমরা তাহার কি প্রকার মুখ দেখিতে পাইতাম, তাহা জানি না। তিনি দয়া করিয়া হৃদয়ের আলোকেও তাহার মুখ দেখিবার অধিকার আমাদিগকে দিয়াছেন। তাই চিন্তা হইতে উপর্যুক্ত অনেক ভব দূর হয়, অনেক সংশয় বিমুক্ত হয়, অনেক সঙ্কোচের স্থলে মানসের উদয় হয়।

অনন্ত।

ঈশ্বর অনন্ত জ্ঞানয়, অনন্ত শক্তিয়, অনন্তক্রিয়াবান्। তিনি তাহার অনন্ত সূষ্টির অনন্ত ব্যাপারে নিরস্তর ব্যৱ। তাহাকে এত বড় বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড চালাইতে হয়। তিনি এমন সকল মহাবিদ্যম প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, যাহার ক্রিঃ। কোটি কোটি ঘোঁটনে কোটি ঘোঁটি বৎসরে প্রমোক্ষ হইবে। বাহাতে প্রতি নিমিয়ে, প্রতি অণুতে, সেই সকল মহানিয়মের কার্য্য অঙ্গোষ্ঠ ভাবে সম্পন্ন হয়, তাহার লেশম'ত্র ব্যক্তিক্রম না হয়, সেদিকে তাহাকে দৃষ্টি রাখিতে হয়। এইরূপে যাহাকে সমগ্র অগতের নিখিল ও শৃঙ্খলা বক্তা করিতে হয়, তিনি কি আবার বিশেষ ভাবে এক এক করিয়া প্রত্যেক মানুষের স্বথ-স্বত্বের দ্রোণ লাইতে পাবেন, ও তাহার অস্ত ব্যাবস্থা করিতে পাবেন ? আমি কৌট্যাল্কট : অধি কোথায় পড়িয়া আছি ! আম'য দৃঃশ্যের বেদনা বুঝিবার অস্ত কি সেই অনন্তস্বরূপ মন রিতে পাবেন ? মানবের চিন্তা এই ভাবে ঈশ্বরের অনন্ততা ও সাধনার কৃত্তুতা অনুভব করিয়া ধেন রৌত ও নিবাশ হইয়া পড়ে।

কিন্তু ম'হুরের হৃদয়ের কথা অনুকূল। হৃদয়ের দ্বাবী অনেক অধিক ; হৃদয়ের সামগ্র অনেক অধিক। সে অনন্তকে দেখিয়া ভয়ে ফিরিয়া আসে না। সাধারণ আলোক যাহাতে প্রবেশ করিতে পারে না এমন বস্তুকেও আক্রমণ পিঙ্গানের উন্নাবিত অভিনব রৰ্মানকল বিন্দু ক'রিতেছে। মানুষ তাহার হৃদয়ের অলোচনে যন্ত্ৰিত হইতে উন্নত হ'বে এবং সেই অনুগ্রহ নৃন রৰ্মান শায়, অনন্তের মৰ্মস্থান পর্যাপ্ত বিন্দু করিয়া দেখিবার আশাৰ তুলিয়া ধৰে। চিন্তার আলোক ধেন অনন্তস্বরূপের উপরিভাগ মাজ আলোকিত ক'রিঃ। ফিরিয়া আসে ; হৃদয়ের আলোক ধেন অনন্তস্বরূপের মৰ্মে প্রবেশ করিয়া অনন্তের হৃদয়কেও দেখাইয়া দেয়।

হৃদয় বলে,—“এ কি সম্ভব যে তুমি আমার পিতা হবে না, মা হবে না, আমার স্বথ-স্বত্বকে তুমি তুচ্ছ ক'বে ধাবে ? তুমি শুধু অনন্ত অষ্টা হ'য়ে বিশ্বনিয়স্তা হ'ধে, আবার কাছ থেকে অত্থানি দূরে ধাক্কে, এতে কি আমি তৃপ্ত হ'তে পাবি ?”

ৰাজধানীখণ্ডী রাজ-সংহাসনে বসিয়া আছেন। তাহার ঘণ্টকে অৰ্পণক্রিয়াট ; পদতলে বস্তুপীঠ। ঈশ্বর্যে মহিমায় শক্তিতে তিনি গৌরবময়। তাহার প্রত্যেক দৃষ্টিপাতে ধেন প্রতাপের অভ্যন্তর ও শাসনের তৌজ্জ্বল্যাত্মক ধোতি ধেনিতেছে। তাহার বিশাল বালোর নানা প্রদেশের শাসনক্ষমতাগুণ চতুর্দিকে করুণাতে দণ্ডনামান। এমন সময়ে তাঁর ক্ষুত্র শিখটি তাহার সম্মুখে আসিল। আসিয়া মা বলিয়া তাঁকে ভাকিল ; মাৰ কোল

চিন্তার ভয় ও হৃদয়ের অভয়।

চিন্তার অভয়ই এই যে তাহা মানুষের মনে নানা প্রকার সংশয়ের উদয় করে। বিশেষতঃ যিনি চিন্তার অগ্রম, সেই

[চই সেপ্টেম্বৰ ১৯২৯ রাবণার মাধ্যমে প্রাক্সিসমাজ মাল্লকে
সাহিত্যালীন উপাসনায় প্রিয় সতীশচন্দ্র চক্রবৰ্তী কর্তৃক
মিবেদিত।]

চাহিল। মাকি আর তখন রাজবাজেশ্বরী যুক্তিতে সজিত ছইয়া বসিয়া থাকিতে পারেন? মা তখনই উচ্চ সিংহাসন হটতে নামিয়া আসিলেন। বাস্তু ছইয়া ছেলেকে কোনে তুলিয়া লইলেন। মে দৃঢ় দেশিয়া ঘনে ইটতে লাগিল যে, মার বুবি ঐ সম্ভানকে স্বেহ দেওয়া ছাড়া আব কোন কাজট নাই। কোথায় রহিল তাঁগুর সিংহাসন, কোথায় তাঁগুর প্রতাপপূর্ণ শৈক্ষ দৃষ্টি, কোথায় মুকুটে ঢাকা মাথায় অসংখ্য রাজ্যের অগণ্য ভাবনা!

চিন্তা বলে, “তুমি বাজ-রাজেশ্বর।” হৃদয় তাহা অস্বীকার করে না; কিন্তু তবু বলে, “তুমি আমার মা!” চিন্তা যেন শেনোপতি ও সামনের মত’ দূরে দূরে দাঢ়াইয়া থাকে। হৃদয় যেন কৃত্তিত শিশুর মত’ একেবারে কোনের দাবী লইয়া মার কাছে চলিয়া যায়। হৃদয়ের সাহস ক্ষতি!

উচ্চ কেশবচন্দ্র একদিন তাঁগুর অযুতময় উপাসনার মধ্যে এটুপ কথা বলিয়াছিলেন, “তুমি কি আমাকে নাম ক’রে দেন? তুমি কি আম সকাল থেকে ভাব-চিলে গে ঐ কলুটোলার একজন রান্নার নড় বিষণ্ণ হ’য়ে প’ড়ে আছে, তাকে প্রফুল্ল ক’বে তুলতে হবে?” ভজন-প্রাণের কথা ঠিক এই ধরণের। তুমি কি আমাকে দেন? অ’ঙ্গ উষাকালে যখন পূর্ণিকাল সোণার আভায় বলিত ছইয়া আমাকে মুঢ় করিতেছিল, তখন কি তুমি আমাকেও মান করিয়া, আমারও নমন মন চরণ করিবার অভিপ্রায়টি যনে রাখিয়া, ঐ শোভা বিস্তার করিয়াছিলে? তুমি যখন দক্ষিণ সমুদ্র হটতে যমসূপনকে বাজা করাটো নিয়াচিলে, তখন কি আমাকে এই কথায় বলিয়া দিয়াছিলে মে, “অমুক সহরের অমুক লোকটিকে যেন শীতল ক’বে দিস্?”—হৃদয়ের দাবী এইকপ।

একদিন বাজ্জিতে চন্দ্রগণে হইতেছে। একটি বাঢ়ীর নারী ও পুরুষ সকলেই শিক্ষিত; সকলেই চন্দ্রগহণদর্শনে কৃত সহচরে টুঁয়ে। প্রাতের বার্ষিক পিণ্ড দাঢ়াইলেন। সকলেরটি বিশ্বিত ও পুলচিত বেজ চন্দ্রের দিকে উত্তোলিত। কেমন মিক মুহূর্তে পৃথিবীর জ্যায়াটি আসিয়া চন্দ্রগুলোর প্রাপ্তকে স্পর্শ করিপ; কেমন ধৌরে ধীরে তাহা চন্দ্রের উপর দিয়া অগ্রসর হইয়া চলিল। সকলেই নৌকে এই দৃশ্য দর্শন করিবেছেন। সকলেই যেন পৃথিবীকে ভুলিয়া গিয়াছেন; যেন পৃথিবীর ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ভাবনা ও কৰ্ত্ত তুচ্ছ ছইয়া কোথায় জ্যায়া গিয়াছে; যেন অনন্ত গহাকাণ্ডে স হলের মন ভাসিতেছে। সকলেরটি চিন্তা যখন এককণ তথ্য অবস্থা, এমন সময়ে একটি কক্ষ হটতে একটি শিশুর কান্নাব রব আনিশ। যত জন মেখানে দাঢ়াইয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে এক জনের কর্ণকে তাঁগ অধিক বিক্ষ করিল, এক জনের মনকে তাঁগ অধিক আকুল করিপ। নিনি নিমেষের মধ্যে ছুটিয়া পেলেম, নিমেষের মধ্যে নিঙ্গ সন্তানকে বুকে তুলিয়া লইলেম। তৎক্ষণাৎ শিশুর কান্না থামিল।

এই যে বাপাবটি ঘটিয়া গেল, ইঙ্গু মধ্যে কি দেখিতে পাই? মাঝের কাছে তাঁহার শিশুর কান্নার তুলনায় আকাশের এত বড় দৃষ্টিও কত তুচ্ছ! মাঝের কর্ণে বিশ-সঙ্গীতের আহ্মান অপেক্ষাও সন্তানের ক্রমনৰ্ধনির আহ্মান কত অধিক প্রবল! মাঝের মনের পক্ষে আকাশ-বজ্জুলির এই মহা অভিনবে মুঢ় ধাকা

অপেক্ষাও সন্তান-বেহের হত্তে আস্তসমর্পণ করা কত অধিক পণ্ডিত কার্যা! বল দেখি, ভাট, মাঝবের কোন ছবিটি ঐবরিক ভাবকে অধিক প্রকাশ কবে? যখন কোনও বিশাল চিন্তায় অথবা বিরাট অস্তুর্তিতে কোনও মানবের মন ও মুখ যুগ্ম উত্তোলিত হয়, তখন অধিক? না, যখন প্রেহে ও দয়ায় তাহার মন ও মুখ বলিত হয়, যখন প্রেহে ও দয়ায় মে আস্তবিশ্বত অবনত ও আকুল হয়,—তখন অধিক?

বিচারক।

ঈশ্বর স্বায়বান, ঈশ্বর নিরপেক্ষ বিচারক, ঈশ্বর পুণ্যের পুরস্কারদাতা ও পাপের দণ্ডাতা। আমাদের গানে আছে, “পরম স্বায়বান, করেন ফল মান পাপ পুণ্য কর্ম অঙ্গসারে।” সংসারে মাঝুষ দেখে, কর্তব্যে অবহেলাৰ মণ আছে; কর্তৃপক্ষের নিয়ম ভগ্ন কৰাৰ মণ আছে, পৰম অপহরণেৰ মণ আছে। সংসারে মাঝুষ দেখে, অপক্ষপাত বিচারক অতি দুর্ভ। অপৰাধের গুরুত ভিৰ আব কোন ভাবনা কোন ভয় বা লোক যাঁগুৰ মনকে টলাইতে পারে না, এমন বিচারক অতি দুর্ভ। এজন্তু মানব-মন ঈশ্বরকে যত স্বাধৈ চিন্তা কৰিতে চাই, ততোধো একটি এই যে, তিনি নিরপেক্ষ বিচারক এবং অমোহ দণ্ডাতা।

কিন্তু একটুকুতে মানবচিন্তা তৃপ্ত হইলেও মানবের হৃদয় তপ্ত হয় না। প্রথম বিশ্বাসিতে যেমন হৃদয় বলে, “তুমি বাজ-রাজেশ্বর তাঁহার অস্বীকার ক’বি না; কিন্তু আমি আৱও কিছু চাই,”—এখানেও তেমনি। হৃদয় বলে, “ঈশ্বর বিচারক, তাহা মানি। ঈশ্বর তাঁহার অস্মৈব ধাসনে আমার প্রত্যোক্তি কৰ্মেৰ উপযুক্ত ফল আমাকে দিবেম, তাঁগুও আনি। কিন্তু বিচারক, অপরাধীৰ নিকট হইতে অথবা বিবদমান পক্ষদৰেৰ নিকট হইতে মেকণ দৃঃ অবহিত, তা’ন্দেৰ স্বপ্ন মনোযোগটি বিচারেৰ শাশ্঵ত অঙ্গে অপরাধীৰ কৰ্মেৰ বিবেৰণ কৰিতে ও আইন অঙ্গসারে তাঁগু কি পরিমাণে দণ্ডনীহ তাঁগু নির্দ্ধাৰণ কৰিতে যেমন বাজ, ঈশ্বরও যদি মানব সহজে ক্ষুধ তাঁগুট হন, তবে মাঝুষ বাঁচিতে পাবে না।” মাঝবের হৃথ আৱও কিছু চাই। মাঝবের হৃদয় বিচার লইতে প্রস্তুত, কিন্তু মে শেষেৰ বিচার চাই। ততুর বিজ্ঞানে উপবিষ্ট নিলিপি বিচারকেৰ মণ নষ্ট, মাঝেৰ হাতেৰ মণ, পিতাব হাতেৰ মণ সে প্রার্থনা কৰে।

বিচার সম্বন্ধে আৱ একটি দেখিবাৰ বস্তু আছে। সংসারেৰ আদালতে বিচারেৰ একমাত্ৰ বিষয়, মাঝবেৰ এক একটি বিচিৰণ কৰ্ম। হৃদয়েৰ আদালতে বিচারেৰ প্রধান বিষয়, মাঝবেৰ মনেৰ ভাব, যাঁগুহইতে কৰ্ম প্রস্তুত হয়। প্রত্যোক ভাল পরিয়াৰেৰ পিতা মাতা, ভাল বিব্যালৰেৰ শিক্ষক ও কর্তৃপক্ষ, এই পাৰ্থক্য যনে বাখেন। কাজেৰ বিধি-নিষেধ বিবা সংসার চলে না, ইহা সত্য বটে। “দৰোজাটা প্রত্যোক বাব ভেজাইধা দিয়া থাইব; আমাৰ সামনেৰ বাবাম্বা দিয়া চলিবাৰ সময় শব্দ কৰিবলাম, আত্মে আত্মে পা ফেলিব; আমাটি এক সন্তানেৰ আগে মহলা কৰিব না; জুতাবোঢ়া যেন এক বৎসৱেৰ আগে ছিড়িয়া কেলিব।

না ; এক একটা কলম এক দিন চলা চাই ; তুমি রোজ এক লাইন করিয়া হাতের সেখা লিখিবে, একগুলি করিয়া অক কবিতে,—কাজের বিষয়ে এইরূপ কত আদেশ পুরু-কস্তামিগকে দিতে হয় ; এবং মাঝে মাঝে এই সকল আদেশের পাসন ও সময়ের বিচারও করিতে হয়। কিন্তু যে পিতা বা মাতা, যে অভিভাবক, যে শিক্ষক এই বিচার কার্যাবেই সর্বাপেক্ষা অধিক প্রাণীত হন, এবং এই সকল ক্ষমতা বিষয়ের নাম। ক্রটির বিচার-পূজ্ঞেই ছেলে-মেয়েদের সঙ্গে অধিক সময়ে কথা কহেন, তাহার হাতে পড়িয়া পিতা-পুত্র, শুক্র-শিশু প্রভৃতি পরিজ্ঞ সহস্রসকল ক্রমণ্ডল বিকৃত হইয়া যাব। শিশুরা তাহার বিচার মানিয়া লজ বটে, তাহার মণ্ডণ মাথা পাতিয়া গ্রহণ করে বটে, কিন্তু এমন অভিভাবককে শিশুরা হৃদয় দিতে পারে না, তাহাকে ভাল বাসিতে পারে না। ভাগ বাড়ীতে, ভাল শিক্ষাসম্বন্ধে এ সকলের বিচার-কার্যকে কথনও সর্বপ্রাণ স্থানে রাখা হয় না। সেখানকার প্রধান কথা বার্তা অস্তরণ। “তাইকে বোন্টকে ভাল বাসিতে, স্বার্থপূর্ব হইও না, সম্মিলিত হইও না, পরের ভাল ভাবকে অবিদ্যাস করিও না, পরের শুধু দেখিয়া হিংসা করিও না, কাঠকেও জুব করিতে চাহিও না, নিম্নু হওয়ারে ঘুনা করিও,”—এই প্রকার হৃদয়-গুণের আদর্শসকল শিশুদের সম্মুখে ধরা, এই সকল হৃদয়-গুণের একটি আবেষ্টন শিশুদিগের জীবনের চারিদিকে রচনা করিয়া দেওয়া,—ইহার অন্তই ভাল বড়ীর ও ভাল শিক্ষাসম্বন্ধের অভিভাবকের মন অধিক ব্যক্ত হয়। এই আদর্শে ও এইরূপ আবেষ্টনে শিক্ষিত ছেলে মেয়েদের মনগুলি নিজ অপরাধের স্থলে কি কথা বলে ? বলে, “আমাৰ ব্যবহারটা নিষ্ঠহই বড় প্রার্থপূরের মতন হ'য়েছে, আমাৰ নিজেৰ মনই মে ক্ষতিতাৰ অন্ত আমাকে ছি ছি বল্ছে। দাও বাবা, দাও মা, আমাৰ শাস্তি দাও ; আমি সে শাস্তি নিজেই চেয়ে নেব। কিন্তু আমি অবোধ ব'লে, দুর্বল ব'লে, বাড়ীৰ স্থলেৰ বা বোঝিতেৰ সব নিয়ম যে সর্বদা মনে রাখতে পারি না, অনেক সময়ে যে অপরাধ ক'রে ফেলি, আমাৰ কৃত মেই সব অপরাধ পৃথনা ক'রে যদি তুমি তাৰ প্রত্যোক্তিৰ মণি দিতে থাক, তথে মে মণি আমি ল'ব। কিন্তু শে-মণি আমি বাধ্য হ'য়ে ল'ব। আৱ তাৰ সংখ্যা ক্রমাগত বেতে গেলে শেষে আমাৰ মনে আৱ শাস্তি থাকবে না ; ভাল হ্বাৰ অন্ত সে মণি আৱ আমাকে সাহায্য কৰুতে পারবে না। কিন্তু ভালবেসে, ভাল আদর্শ সম্মুখে থ'বে, তুমি ব্যথন আমাকে সজ্জা দাও বা তিৰিকাৰ কৰ, তথন আমাৰ মন আৱও তোমাকে অফিয়ে ধৰতে চাব।”

আমাৰে ব্যক্ত জীবনেৰও মেই কথা। মেই পৱন পিতা পৰম মাতা মিঃবাৰ্থতাৰ, উৱাৰ ব্যবহাৰেৰ, কৰ্তব্যনিষ্ঠাৰ, সামুতাচ, পৰিজ্ঞায়ে-আদর্শ আমাৰেৰ আপে দিয়া দিয়া-হৈল, আমাৰেৰ হৃদয় অত্যাহ তাহারাৰ নিজেৰ বিচার কৰে। আমাৰেৰ প্রাপ মেই পৱন প্রকৃকে বলে, “অস্তু, আমাৰ ক্ষমতা হ'ব এখনও এত ব্যার্থপূর রহেছে, আমাৰ প্রকৃতিতে হ'ব এখনও এত পূর্বতা রহেছে, আমাৰ বাসনা স্থলেৰ মধ্যে যে অসমুক প্রকাশ হয়েছে, তাৰ মণি আমাকে শেষতই হ'বে, তা

তো আমি আনি। তাৰ মণি যে আমাৰ জীবনে আমি এখনই ভোগ কৰুচি, তাৰ বুৰুজে পারি। তাৰ অন্তই আমাৰ জীবন এত শক ; তাৰ অন্তই আমাৰ প্ৰকৃতি এত বিশুদ্ধ ; তাৰ অন্তই আমাৰ পৱিত্ৰাবৃতি একটি কুলেৰ বাগানেৰ মণি' না হ'য়ে কণ্ঠকাৰণ্য হ'য়ে র'হেছে ; তাৰ অন্তই আমি তোমাৰ ধৰ্ম-সমাজে এত বিশেধ উৎপন্ন কৰি ; তাৰ অন্তই আমি ধৰ্ম-বাজোৰ অমৃতৱসে এত বক্ষিত। অস্তু, আমি কি তোমাৰ এই সকল মণি বুৰুজ না ? আমি বুৰি, আমি জনি ! আমি ইহাৰই ধোগ্য ! এমণি আমি ল'ব। আমি নিজ অন্তৱকে শৃংক্ষিণি ক'বে, সংশোধন ক'বে, শুমক্ষিত ক'বে, উৱত ক'বে, তোমাৰ চৰণে ধৰ্মীয়াৰ অন্ত এখনও প্রাণপণ কৰুব। অন্তৱ-বাজোৰ তোমাৰ মণি তোমাৰ বিচার, আমি মাথা পেতে ল'ব। কিন্তু আমাৰ কৰ্মেৰ অপৰাধ দিখে আমাৰ বিচার ক'বো না, অস্তু ! আমি তোমাকে যেমন ভাল ক'বে ভাকৰ ব'লে মনে ভেবেছিলাম, তা যে পারি নাই ; তোমাৰ উপাসনা প্রার্থনাৰ, তোমাৰ অন্ত বস্তনায়, যেমন নিষ্ঠা অৰ্জন কৰুব ব'লে ভেবেছিলাম, তা যে পারি নাই ; আমি সফল হ'ব ব'লে আশা ক'বে সংসাৰেৰ যত প্ৰেষ্ঠ হ'ব হাতে ক'বেছিলাম, তাতে যে সকল হ'তে পারি নাই ; শৱীৰ মনেৰ শক্তিৰ ব্যবহাৰ ক'বে তোমাৰ ধৰ্মসমাজেৰ যে যে কাঙ গ'ড়ে রেখে যাৰ ব'লে সকল ক'বেছিলাম, তাৰ যে কিছুই পাবুকাম না ; আমাৰ এ জীবনখানি যে কেবল ভগ্নাধনার ও ভগ্ন-শাকাজ্ঞার স্ফূর্প মাত্ৰ, হে দেবতা, আমাৰ জীবনেৰ এখনও তোমাৰ কাজেৰ শত ক্ষতি, ও আমাৰ প্ৰতিদিনেৰ জীবনেৰ শত ক্ষতি,—তাই কি শুধু তুমি দেখ-বে ? হে দেবতা, আমাৰ এই মিনাতি, আমি যে অন্তৱে তোমাৰ আদর্শসকল রক্ষা কৰুবার অন্ত প্রাণপণ কৰুচি, তুমি তাই দেখো। আৱ সেখানে এখনও আমাতে ষে-হীনতা ষে-নীচতা ষে-অক্ষমতা রহেছে, তাৰ অন্ত আমাৰ প্ৰতিদিন তেমন্যা ক'বো, মণি দিও।” আমাৰেৰ মন এই কথা বলে। আমাৰ বিচার চাই বই কি ? নিশ্চিপ্ত নিৰ্মল কৰ্ম-পণ্ডিতৰকেৰ বিচার চাই না বটে, কিন্তু মাধৰেৰ বিচার চাই। পূজাৰ নাধনেৰ কিংবা কাৰ্য্যেৰ সফলতাৰ বিফলতাৰ বিচার প্রার্থনা কৰিব না বটে ; কিন্তু হৃদয়েৰ উচ্চ তাৰেৰ কিংবা নীচ তাৰেৰ সহজে বিচার নিষ্ঠহই প্রার্থনা কৰি।

মানবীয় দুর্বলতা প্ৰস্তুত দোষ-ক্রটিৰ বিচারেৰ যে আদর্শটি এখানে আমি প্ৰকাশ কৰিতে চেষ্টা কৰিতেছি, Leigh Hunt বচন্ত একটি ইংৰেজী কবিতা পড়িয়া আমি তাহার ধাৰণা মনে উজ্জল কৰিয়া লইতে বড় সাহায্য পাই। মেই কবিতাটিৰ মৰ্ম এই :—

“আমাৰ একটি পুত্ৰ আছে। তাহার মাতা যত্নমন জীবিতা হিসেম, সহিমু হইয়া তাহাকে পালন ও শাসন কৰিতেন ; আমাৰ সেকল ধৈৰ্য নাই। একদিন পুত্ৰটি শাত বাৰ আমাৰ আদিটি একটি নিয়ম ভগ্ন কৰিল। সেদিন সক্ষ্যাকালে আমি

তাহাকে মারিলাম, বকিলাম; এবং শুইতে মাইবার আপে তাহাকে প্রতিদিন যে চুমো দিতাব তাহা না দিয়াই তাহাকে চলিয়া যাইতে বলিলাম।

ক্ষণকাল পরে আমার মনে হইল, হঢ়তো মে মনের কষ্টে শুয়াইতে পারিতেছে না। যাই, একবার গিয়া দেখিয়া আসি। গিয়া দেখ, মে শুয়াইয়া পড়িয়াছে। কিন্তু বুঝিলাম, অনেক ক্ষণ পর্যন্ত মে কানিষ্ঠাছিল, কারণ তার চোখের পাতা জখনও ডিক্কিয়া রহিয়াছে। আমি চুপন করিয়া তাহার অঞ্চ মুছাইয়া দিলাম। কিন্তু আমার নিজেও অনেক অঞ্চ তাহার মুখের উপর পড়িল।

কারণ, দেখি যে, নিজের মনের কষ্ট ভুলিবার চেষ্টায় মে বিজ্ঞানীর কাছে ছোট একটি টেবিলে কয়েকটি বক্সীন কাচের টুকরা, কথেকটি কড়ি, কয়েকটি বিদেশী মুসা প্রভৃতি নিজের খেলিবার তুচ্ছ ক্ষিনিমগ্নলি সাজাইয়া রাখিয়াছে।

সেদিন গাঞ্জিতে আমি ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা করিবার সময় কানিষ্ঠে কানিষ্ঠে বলিলাম, হে পিতা, সামাদিন পুত্রটি আমাকে কত বিরক্ত করিয়াছিল, এখন নিখিত হইয়া আর তাহা করিতেছে না। এমনি করিয়া হে দেব, তোমার চিঃ-অপানী পুঁজি আমি, আমার চঙ্গল জীবনের অবসানে, মণের অন্তর্যাম যখন শাস্ত হইব, তখন অপরাধ করিয়া করিয়া আর তোমাকে দ্বিক করিব না। আমার অবোঁ পুত্রটি হৃদয়ের বেদনার উপশয়ের ক্ষণে কি-তুচ্ছ দেহনায় সংসাধ্য সঁজাইলো! আমার এ কৌবান শিশুর মত' পিঙ্কল তুচ্ছ পার্থিব বস্তুকগ লইয়া হৃদয়ের গভীর অভ্যন্তর নিবাবণের জগ চেষ্টা করি! আমার পুত্রটি আমার আবেশ পালন করিতে বার বার তুল করিতেছিল; হে পিতা, তোমার সুমহান্ আদেশনকল বুঝিতে ও পালন করিতে আমি তেমনি কত তুল করি! যে-আমাকে তুমি পৃথিবীর ধূলি হইতে জ্বলি ক'র্যাছ, সেই-আমারই হৃদয় যখন নিজ পুরের অপরাধকে এত বাধি হইয়া ও এত সন্ধি ভাবে বিচার ক'রতেছে, তখন তুমি আমার অপরাধকে নিশ্চয় আরও কত অধিক সন্ধিভাবে বিচার ক'রিবে।"

হৃদয়ের স্পর্শ।

চন্দ্রগহণের দৃষ্টি-স্তুতি বলিয়াছিলাম, শিশুটি ক মা কোঁকে তুলিয়া লইলেন, আর তাহাতেই শিশু। ক'রা আমিধা গেল। ইহা ও হৃদয়রাজ্ঞীর এক অসূর্য ব্যাপার। এ ক্ষেত্রে মাধের শেষের স্পর্শটি কেবল শব্দীরেব স্পর্শনাত্ম নয়; এটি হৃদয়ের স্পর্শ। হৃদয়ের স্পর্শের বিশ্লেষণ অসম্ভব। মাঘের স্পর্শটি শিশুই পঞ্চ ঘে কি? বস্তু, তাত্ত্ব কি তেহ আনের দ্বাৰা বিশেষ করিতে পারে? মাধের শারিয়া মাঝুঁয়ের মনের উপরে যে কি ভ'বে কিছা করে, কেহ কি ত'হা বুঝ'ত্বা দিতে পারে? বোগে। যত্নীয় শব্দীর অস্তি। মা কাছে আসিলে যে যঁণ। থারিয়া য'য়, তা নয়; কিন্তু তাত্ত্ব সহিবার অস্ত অংশবৰ্ণ ও নিগৃত ভাবে মন প্রস্তুত হইয়া থায়! কিছু হারাইয়া গিয়াছে, বা কেহ পিছু? কাড়িয়া লইয়াছে। মা একান্তে গেলাম। মে বস্তুটি যে ফিলিয়া পাঠলাম, তাহা নহ; কিন্তু ত'বু সেই হারানোৱ শোকটি ধীরেধীরে তুলিয়া

পেলাম। "আমার মা তো আছেন," এই অস্তুতিতে যেন মৰ্ম ক্ষতির পূরণ হইয়া গেল। সংসারের কত ব্যাপারের অর্থ বুঝিতে পারি না। অতিরিক্ত ভাবে কত বিশ্ব কত আবাত আমে; তাহার মৰ্ম বুঝিতে না পারিয়া হন হতবুদ্ধি হইয়া থায়। এইরূপ ভীত ও বিষ্ণু মন লইয়া মাৰ কাছে গেগাম। মা কে। কিছু বুক ইঁধা দিতে পারিলেন, তা নয়; কিন্তু "আমার মা আছেন," এই আনে যেন মৰ না-আনন্দ না-বোৰাৰ অভাৱ পূরণ হইয়া গেল; যেন মৰ আধাৰ কাটিয়া গেল। অতিরিক্ত এই সকল ব্যাপার ঘটিতেছে। কেমন করিয়া ইহা সম্ভব হয়? বেদনা থায়, অভিযোগ থায়, অকৃকাৰ থায়, ভৰ চলিয়া থায়, একটি মাত্র স্পর্শে! কেমন করিয়া ইহা সম্ভাৱ্য হয়? হৃদয়ের স্পর্শের কথা ভাবিতে পিশা চিন্তা থা পাই না।

ধৰ্মগাজোও তেমনি। ধীকুল কাছে গিয়া বসিলেই জুড়িয়াৰ দুঃখীদেৱ হৃৎ দূৰ হইত,—হৃদয়ের স্পর্শের এমনি শুণ! গোকে বলে, তিনি গায়ে হাতখানি রাখিলেই মাঝুঁয়ের শৰীৰের বেগত দূৰ হইত। শৰীৰের কথা বলিতে পারি না; কিন্তু মনের যাতনা, মনের ক্লেণ, অস্তৱেৰ রোগ, এমন সন্দৰ মাঝুঁয়ের দ্বয়ের স্পর্শ লাভ কৰিতে পারিলে যেন মাঝামঞ্চে ভাল হইয়া থায়। কেহ কি বুৰাইয়া দিতে পারেন যে কিঙ্কুপে তাহা হৃৎ মনের বোগে নিদানতত্ত্ব এবং মাত্রস্পর্শের স্থাপ, সাধুত কল্পন হৃদয়ের স্মিক্ষ স্পর্শে তাহার উপন্যসত্ত্ব, ইহাৰ মৰ্ম ন'জু পৰ্য ত'ক বুঝিব।

প্রার্থনা ক'রিয়া যে আকৰা বল পাই, তাহাও তো হৃদয়ের স্পর্শেই ব্যাপার। প্রার্থনা হইতে কেন বল আমে, তাহার ব্যাখ্যা কি কেহ করিতে পারিয়াছেন? আমরা যা চাই তাই দিবেন বলিয়া তো সেই পৰমজননী বলেন না। তিনি কি কৰেন? "এই যে সম্ভাব! এই যে আমি আছি!" এই বলিয়া যেন নিষ্পের স্পর্শ দেন, যেন বুকে তুলিয়া লন। বিপদে ভৰ পাইয়া যখন তাহার কাছে প্রার্থনা ক'রি, তিনি তো এ কথা বলেন না যে "আচ্ছা, বোস, বিপদ দূৰ কৰিয়া দিব।" তিনি কেবল বলেন, "ওৱে সন্ধান, ভয় নাই, এই যে আমি আছি!" এই বলিয়া আমার কম্পত হাতখানি ভাল কৰিয়া ধৰেন। বোগের যাতনায় যেমন পৃথিবীৰ যা কাছে আসি, বলেন, "এই যে আমি কাছে এসেছি," সেই পৰমজননীও তেমনি বুকে লইয়া বলেন, "এই যে বাছা, আমি কাছে আছি।" প্রার্থনাৰ অর্থকি? প্রার্থনাৰ অর্থ কাতৰ মানবাজ্ঞাৰ ক্রম?—"মা তোমার কোলে থাকুব!" আৰ, প্রার্থনাৰ উত্তৰেৰ অর্থ কি? —মাৰ আসিবা সন্ধানকে কোলে কৰা, নিজ স্পর্শ দেওয়া। ইহাতেই সব হইয়া থায়! ইহাতেই নৃত্ব বল পাই। ইহাতেই মৰ ব'লয়া উঠে, "আৰ ভয় নাই! না-বোৰা প্রথেৰ বেদনা আৰ নাই! কষ্টে অস্ত অভিযোগ আৰ নাই! আমি সব সহিব, আমি তোমার দেশো সব বিধি মাথা পাতিয়া লইব।"

যাহারা এই হৃদয়ের স্পর্শের ব্যাপারটিকে বাদ দিয়া থাব, তাহারা উপাসনাৰ ও প্রার্থনাৰ আমল মৰ্মটিতেই গিয়া পৌঁছেন না। উপাসনাৰ আদ কি? হৃদয়ে ঈশ্বরেৰ স্পর্শনাত্ম। কেবল "আলো ন", কেবল আনন্দ; তাৰ চেয়ে বেশী, হৃদয়ে শুধালেৰ

ଦସାର ସ୍ପର୍ଶ, ଏବଂ ତାହାର ଆନନ୍ଦ ବଳ ଉପାଦିତ । ଏମନ କି, ପରିଷତ୍ ସରଥେ କ୍ରମେ ଦେଖିଲେ ପାଇ, ଦିବାନିଶି ଏହି ଏକ ପ୍ରାର୍ଥନାଇ ପ୍ରଥାନ ହଇଯା ଉଠେ,—“ମୀ, ତୁମି କାହେ ଥାକ ।” ଅକ୍ଷକାର ରାଜିତେ ଶିଖ ଶ୍ରୀମାର ହାତ ବାଡ଼ାଇସା ଦେଖେ, “ମୀ, ତୁମି କି ଆହ ?” ଏହାର ମାରେ ଗାରେ ହାତ ଢେଇ ଶିଖ ନିଶିତ । ତେମୁଣ୍ଡି, “ମୀ, ତୁମି କାହେ ଆହ,” ଏହି ଅନୁଭୂତିତେଇ ଆମାଦେର ମନ ନିଶିତ ଓ ତୃପ୍ତ ହସ । ମରଣେର ଅକ୍ଷକାରେ କି କରିବ ? “ମୀ ତୁମି ଆହ ତୋ ?” ବଲିଯା ହାତ ବାଡ଼ାଇବ । ତୋହାର କୋଳେ ଆଛି, ଇହା ଆନିତେ ପାରିଲେ ନିଶିତ ମନେ ମେ ଆଧାର ପାଇ ହଇଯା ଯାଇବ ।

ବ୍ୟଥାର ବ୍ୟଥି ।

ଉପାସନା ପ୍ରାର୍ଥନାର ଭିତରେ ହୃଦୟେର ସ୍ପର୍ଶର ବ୍ୟାପାରେର ନିଗ୍ରଦ୍ଧ କଥାଟି କି ? ମେ କଥାଟି ଏହି, ସେ, ଈଶ୍ଵର କେବଳ ଆମାଦେର ଶୁଦ୍ଧ ଜ୍ଞାନ ନନ ; ତିନି ଆମାଦେର ‘ବ୍ୟଥାର ଓ ବ୍ୟଥି’ । ବଳ, ଆକ୍ଷ, ସାଙ୍ଗ କ’ରେ କି ଏ କଥା ବଲୁବେ ? ଦୁଇ ମହିନେ ବ୍ୟଥାର ପୂର୍ବେ ଜ୍ଞାନର ବଲିତ, ତିନି କ୍ଷାସବାନ୍ ବିଚାରକ ମାତ୍ର ; ଦୀଡିପାଇଲାଯ ଶୁଦ୍ଧନ କ’ରେ କ’ରେ ତିନି କେବଳ ପାପୀଙ୍ ମୋହେର ବିଚାର କରେନ । ତାର ପରେ ଏକଦିନ ଏକଜ୍ଞ ହୃଦୟବାନ୍ ପୁରୁଷ ମେହି ଦେଖେ ଦୀଡିଯେ, ହୃଦୟେର କଥାର ଉପରେ ତର ଦିଯେ ବଲିଲେ, ହୃଦୟେର ସାହସେ ସାଂସୀ ହ’ରେ ବଲିଲେ, “ନୀ, ନୀ ! ଈଶ୍ଵର ଶୁଦ୍ଧ ନିର୍ମି ବିଚାରକ ରମ ; ତିନି

ଏ ପ୍ରତି ଦଶାଲୁ । ତିନି ପାପୀର ଜନ୍ମ ବାଚିଲ । ତିନି ଐତିହୟ ଦେଖିଲୁ କବି-ଶବ୍ଦ ଶବ୍ଦରେ ଶବ୍ଦ ଶବ୍ଦରେ ମେହି ଥୁଁ କେ ମାନିବ ହନ ।” ପଣ୍ଡିତରେ ଓ ପୁଣ୍ୟବାନେରୀ ହୟତୋ ଏ କଥା ସହଜେ ବୋଝେନ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ହୁଃଖୀରା ପାପୀରା ବୁଝେଇଲ । ଏ ଦେଖେର ଏକ ଶ୍ରୀରାଜାର ଜୀବିତରୀ, ଭର୍ମର ନିର୍ବିକାରରେ ପାଛେ ବା ହାନି ହୟ, ଏହି ଭଧେ ତୋହାତେ ବ୍ୟକ୍ତତ ଦୟା ପ୍ରେ କିଛୁଇ ଆରୋପ କରୁତେ ସାହମ କରେନ ନି । ତୋହାର ପ୍ରାଣ ହସତୋ ବଲୁତେ ଚେଯେଛେ, ବ୍ରକ୍ଷ ପ୍ରେମମୟ ; କିନ୍ତୁ ହୃଦୟ ହ’ତେ ଉପାଦାତ ମେହି କଥାଟିକେ ଅତି ସଭୟେ, ଅତି ମାଧ୍ୟାନେ, ପ୍ରାୟ ଚାପା ଦିଯେ, ତୋହା ବ’ଲେଇନ, ସେ, “ତିନି ଆନନ୍ଦବନ୍ଦିନ୍ ।” ପୁଣ୍ୟବିର ହୁଃଖୀ ପାପୀ ! ଭାରତେର ହୁଃଖୀ ପାପୀ ! ଆଜ କି ତୋମରା ମାହମ କ’ରେ ବଲୁବେ, ଈଶ୍ଵର ଦେଖନ ଆମାଦେଇ ହାମିରେ ହାମେନ, ତେମୁଣ୍ଡି ତିନି ଆବାର ଆମାଦେର ବ୍ୟଥାର ଓ ବ୍ୟଥିତ ହନ ? ତୋମରା ତି ମାହମ କ’ରେ ବଲୁବେ,—ମାରେ ଥାମି ମେମନ ମତ୍ୟ, ମାରେର ଅଞ୍ଚଲ ତେବେଲି ମତ୍ୟ ? ଭର୍ମର ଆନନ୍ଦ ଧେନ ମତ୍ୟ, ଭର୍ମର ବେଦନ ଓ ତେବେଲି ମତ୍ୟ ? ଆମି ବଲି, ବଲ ! ହୁଃଖୀରା, ପାପୀରା ଆଗେଇ ମାଠେ କ’ରେ ବଲ ! କ୍ରମେ ଜୀବିତରୀ, ମାଧ୍ୟକେଣା ଓ ତୋମାଦେର ଉତ୍ତି ଗ୍ରହଣ କରୁବେଳ । ଉପାସନାର ମଧ୍ୟେ, ପ୍ରାର୍ଥନାର ମଧ୍ୟେ, ସେ ଶିଖ ଶ୍ରୀମାର ମୁଖେର ଦିକେ ତାଙ୍କବୋ । ତାହି ମାଧ୍ୟକ, ଭାଇ ହୁଃଖୀ ପାପୀ, ହୃଦୟରେ ମାହସେ ଭର୍ମା ରେଖେ ; ହୃଦୟେ ଆଲୋକେ ଆନନ୍ଦରେ କ’ରେ । ଏହି ଆମାର ଆକ୍ଷକାର ନିର୍ଦେଶନ ।

ଆକ୍ଷଧର୍ମ ଚିତ୍ତା ଓ ହୃଦୟ ଦୁଇ-ଇ ହାତ ଧରାଧରି କ’ରେ ଚ’ଲେଇନ । ଚିତ୍ତାର କାହିଁ ହ’ଲ ଦିଖା କରା, ଏକ ଏକ ଧାନି ପା କୋଥାର ଫେରିଛି, ତା ଭାଇ କ’ରେ ଦେଖେ । ହୃଦୟେର କାହିଁ, ମାହମ କ’ରେ ମୋହାର୍ମ ମାରେର ମୁଖେର ଦିକେ ତାଙ୍କବୋ । ତାହି ମାଧ୍ୟକ, ଭାଇ ହୁଃଖୀ ପାପୀ, ହୃଦୟରେ ମାହସେ ଭର୍ମା ରେଖେ ; ହୃଦୟେ ଆଲୋକେ ଆନନ୍ଦରେ କ’ରେ । ଏହି ଆମାର ଆକ୍ଷକାର ନିର୍ଦେଶନ ।

ପରଲୋକଗତ ଗନ୍ଧଚନ୍ଦ୍ର ହୋମ

(ପୂର୍ବ ପ୍ରକାଶିତେର ପର)

ଏକବାର କଲିକାତା ଥିଲେ ମରମନ୍‌ସିଂହେ ପିଲାହିଲାମ,— ଆଖେର ଟାନେ ଆମାର ଚଳ ଓ ଚଞ୍ଚମୋହନ ବିଶ୍ୱାସ-ମହାଶୟଦେର ଦର୍ଶନ କରିଲେ । ମେଥାନେ ଗିରା ଦେଖି,—ଚଞ୍ଚମୋହନବାବୁ ଗୁହେ ଓପରେ-ଶତ କାଶୀମାରାଧୟ ଶୁଣ୍ଟ ମହାଶୟ ବାମ କରିଲେଛନ । ନାମେ, ଗାନେ ତୋହାର ପରିଚୟ ପାଇଲାହିଲାମ, ସାକ୍ଷାତ୍କାରବେ ପରିଚୟ ଛିଲନା । ପରିଚୟ ପାଇଲାଇ ତିନି ଦୀଡାଇସା ଆମାୟ ଆମିଦିନ କରିଲେନ ;—ଭକ୍ତେର ଆମିଦିନରେ ଆମି ଆପନାକେ ଧ୍ୱନି ମନେ କରିଲାମ, ପରଧୂଲି ଲଇସା କୃତାର୍ଥ ହିଲାମ । ତାରପର ତୋହାର ଉପାସନା,—କି ମିଟ, କି ମଧୁବ, ମରନ ଦ୍ୱାରାବିକ ଭାବ ଓ ଭାସା ।

ଭଗବାନେର ବିଶେଷ ଦସ୍ୟ, ଶତ କ ମହାଶୟରେ ଚର୍ବିକଣ୍ଠାର ମହିତ ଆମାର ବିବାହ ହୟ । ମେହ ଶ୍ରେଷ୍ଠେ ଭକ୍ତେର ମହିତ ଆମାର ସନିଷିତ ଅର୍ଥ । ତିନି ଦିବସେର ଆସ ଅଧିକାଂଶ ମମଧିନ୍ ଯୋଗ୍ୟକ ଅବହାର ଧାକିତେବ, ଅଭିଦିନ ରାଜି ତିନ୍ତା ହିଲେ ପ୍ରାତଃକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଧ୍ୟାନମଗ୍ନ ରାହିଲେନ । ତୋହାର ମହାଶୟ ଆମାର ଚିତ୍ତ ମଧ୍ୟାହିତ ହିଲି, ଆମାର କୁଣ୍ଡଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଧ୍ୟାନମଗ୍ନ ଅନ୍ତିମ ଶତ ହିଲି । ତୋହାର ମାଧ୍ୟନ ଭକ୍ତେର କଷ୍ଟ ପ୍ରବେଶ କରିଲେ ଏଥନ୍ତି ପ୍ରାଣ ପରିବତ୍ର ହୟ । ମାହୋର୍ମବ ଉପନକ୍ଷେ ତିନି କଲିକାତା ଆମିଦିନ ମାଧ୍ୟାଧିକକାଳ ଆମାଦେର ମଙ୍ଗଳ ବାସ କରିଲେନ । ତଥନ ଆମାଦେର ପୂର୍ବ ମଧୁ ତରେ ମୟାଗମ ହେବ ; ତାଙ୍କରେ ପରଧୂଲି ପରିଚୟ ଆମାଦେର ଗୁହେ ତୀର୍ଥହାନେ ପରିଣତ ହିଲି ; ତୋହାର ମେବା ମୟାମର କରିଲା ଆମର ଦ୍ୱାରୀ ଆମାର କାନ୍ଦିତ କତ ଆମାର ମୟାମର ଶାତ କରିଲାମ । ଆମର ଦ୍ୱାରୀ ଆମାର କାନ୍ଦିତ ଏକଜ୍ଞ ଉପାସନା କରିଲେ ଆମାର ସମ୍ଭାବତଃଃ ମହିତ ଓ ଅକ୍ଷମତି ଅନୁଭବ ହିଲି, କିନ୍ତୁ ଏବାହିତ ଛିଲନା । ଯୋଗେ ତିନି ଏତ ଉପରେ ହିଲେନ ଯେ, ଅନେକ ଉପବିତ-ବାରୀ ଯୋଗାବଳସନକାରୀ ଅକ୍ଷମ ଅନୁଭବ ହିଲି ତାହାର ପରଧୂଲ ମଧ୍ୟ କାରିଲେନ ; ତାଙ୍କପଥେ ଏହି ଦୂର ଦେଖିଲା ଲୋକେ ଅବାକ ଓ ବିଶ୍ଵିତ ହିଲି । ଧାରାକାର କୁଣ୍ଡଣ ଆମି ଏମନ ଭକ୍ତେର ସେହ ଓ ଅନୁଭବ-ଭାଜନ ହିଲାହିଲାମ, ଏମନ ଭକ୍ତେର କନା ଆମାର ମଧ୍ୟାଧିକି ହିଲେନ ; ହେଠାମ୍ବନ କରିଲେ ଆମାର ପ୍ରାଣେ ଆନନ୍ଦ ହୟ ।

ଧରନ ସିଟିକଲେଜେ କାହିଁ କରିଲାମ, ତ

থোগ দিত। পচবাতে তিনি আঘ প্রতিদিন আছে, অনমানব-হীন, উজ্জলাকীর্ণ রেট নহীনতীবে, বৃক্ষসূলে বসিয়া, ধ্যানে রত হইতেন—আমি তাহার সঙ্গে থাকিতাম। একটা সঙ্গীতের পর সংক্ষিপ্ত উপাসনা করিয়া তিনি ধ্যানস্থ হইতেন; সেই অবস্থায় কত সময় কাটিয়া যাইত, আমি প্রথমীর আয়োব বসিয়া রহিতাম। আমার মত লোকের পক্ষে তখন আর কতকগ ধ্যান করা সম্ভব ছিল? একদিন সেই নির্দিষ্ট স্থানে বসিয়ার পরই একটা বিকট গুরু আসিল;—বাঘের তরে আমার প্রাণ চক্ষে হইয়া উঠিল, দন্ত-মহাশয়ের পিস্ত ধ্যানভঙ্গ হয় না। অবশেষে, বাধ্য হইয়া, আমাকে তাহার ধ্যানভঙ্গের অপরাধী হইতে হইল। তাহার ইচ্ছাতে ও মহেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়ের চেষ্টাতে মাঝে মাঝে কলিকাতার নিকটবর্তী কোন বাগানে ধাওয়া যাইত। আমরা সকলে বৈর্ণনাদি করিয়া নিজে যাইতাম, কিন্তু দন্ত-মহাশয় সারানিশি ধ্যানে ধাপন করিতেন। গৃহে ধাকিলে পাছে সাধন-ভজনের ব্যাপাত হয়, একস্থ অনেক দিনই তিনি সিটিকলেজের বাড়ীতেই রাজ্ঞিবাস করিতেন,—বাড়ী হইতে সংক্ষ্যার সময় যৎসামান্য আহার্য যাইত। তাহার শাস্ত, নীরব জীবনের প্রভাবে আমার জীবন শিশুর উপকৃত হইধাই।

প্রতিত শিবনাথ শাস্ত্রী-মহাশয়, ভক্ত বাণীনাথ দন্ত এবং সাধু উমেশচন্দ্র দন্ত ও তাহার কনিষ্ঠ আতা দৌননাথ দন্ত মহাশয় এক গ্রামবাসী ছিলেন,—সকলেই প্রায় একই সময়ে আক্ষর্ষণ্যবিধানের অধীন হইয়াছিলেন। ইহাদের প্রত্যোক্তের জীবনেই মহমি দেবেন্দ্রনাথ ও আচার্য কেশবচন্দ্রের ধর্মজীবনের প্রভাব অল্পাধিক পরিমাণে বিস্তারিত হইয়াছিল। তাহারা পরম্পরে গভীর ধর্ম-বন্ধুত্বসূত্রে আকৃষ্ট ও আবক্ষ ছিলেন। ভাঙ্গমতাজের কার্যে আমি বছদিন হইতেই শাস্ত্রীমহাশয়ের নিকট স্বপরিচিত ছিলাম। তাহার নিকট আমি “গ্রামস্ত্রে” দীক্ষা গ্রহণ করি। সে এক অপূর্ব অনুষ্ঠান। আনন্দচন্দ্র যিত, কালীশক্র স্বরূপ, শরচন্দ্র রায়, তারাবিশ্বের চৌধুরী, বিপিনচন্দ্র পাল ও সুন্দরীমোহন দাস তাহার নিকট পূর্বেই এই মন্ত্রে দীক্ষা লাভ করিয়াছিলেন। আমার দীক্ষার দিনে বরাহনগরে গঙ্গাতীরে এক বাগানে, গভীর রাজে, তাহার সকলে দীক্ষার্থী উমাপদ রায় ও আমাকে বেষ্টন করিয়া বসিলেন; সম্মুখ অগ্নিকুণ্ড ও জ্বলিত বর! হইল। ধাঁচারা বৃক্ষ চিংড়িয়া রক্ত দিয়া বটপত্রে লিখিয়া নিজেদের প্রবৃত্তির মধ্যে কাম, ক্রোধ, লোভ, হিংসা; ধর্মবিদ্যাসে প্রতিমাপূর্ণ; সমাজে জাতিভেদে এবং রাষ্ট্ৰবস্ত্রে পরাদীনতা অগ্নিতে আহতি দিলাম। তাহার পর বটপত্রগুলি পুড়িয়া নিঃশেষ হইবার সঙ্গে সঙ্গে প্রজলিত অগ্নিকুণ্ডের সম্মুখে জ্বাল পাতিয়া বসিয়া প্রতিজ্ঞা গ্রহণ করিলাম:—

(১) প্রতিমাপূর্ণ করিব না, প্রতিমাপূর্ণার সহিত কোন-কুপ ঘোগ রাখিব না। (২) জ্ঞাতিভেদ মানিব না, কোন প্রকারেই ব্যক্তিগত বা সামাজিক বস্তুনে জ্ঞাতিভেদকে প্রশংস দিব না। (৩) জ্ঞান পুঁজুরের সমান অধিকার স্বীকার করিয়া সমাজে তাহার প্রতিষ্ঠা করিবার চেষ্টা করিব। (৪) বালা-বিবাহ অশেষ অবস্থায়ের আকর জাঁয়া নিজেকা একুশ বৎসরের পূর্বে উকাহ-

বস্তুনে আবক্ষ হইব না, বোঢ়ল বৎসরের নিষ্ঠবস্তু বালিকার পাণিগ্রহণ করিব না; এবং যে বিবাহের পাত্রের বয়স একুশ এবং পাত্রীর বয়স ষোল বৎসরের কম, তেমন বিবাহে ঘোগদান হইতে বিবরত ধাকিব। (৫) নিজেদের ও অবেশবাসীর শক্তি ও শৈর্ষ বৃক্ষের উদ্দেশ্যে নিয়মিত ব্যারাম-চর্চা ও তাহার অচাৰ করিব; নিজেরা অশ্বারোহণ ও আঝোৱার চালনা অভ্যাস করিব; এবং সমস্ত দেশে শাহাতে অশ্বারোহণ ও বন্দুক ছুঁড়িবার অভ্যাস প্রচলিত হয়, তাহার অন্ত সচেষ্ট ধাকিব। (৬) একমাত্র দার্শন-শাসনই বিধাতানির্দিষ্ট শাসনব্যবস্থা; কিন্তু দেশের বর্তমান অবস্থার প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া বিদেশীর শাসনকে স্বীকার করিব; কিন্তু দুঃখ-দারিদ্র্যদশাৰ্থাৰ্থা নিপীড়িত হইলেও কদাপি এই গৰ্ভমেষ্টের অধীনে দাসত্ব করিব না।

আবও দুই একটি প্রতিজ্ঞা ছিল, সব এখন ভাল মনে নাই; প্রতিজ্ঞাপত্রের কাগজটি ও হারাইয়া গিয়াছে; কিন্তু আত্মপ্রসাদ আচে,—ভগবানের নাম লইয়া, ৪৫ বৎসর পূর্বে, যে বৃত্ত লইয়াছিলাম, যে সমুদ্র প্রতিজ্ঞা গ্রহণ করিয়াছিলাম, তাহার আৰ্থ সমস্ত গুলিই বিধাতাৰ আশীৰ্বাদে, জীবনে পালন কৰিতে পারিয়াছি। আৰ শুধু আমি নাম;—জীনিতদের মধ্যে সন্তুষ্ণ সিপিন-চন্দ্র, সুন্দরীমোহন, উমাপদ বাবু এবং পরলোকগতদের মধ্যে “দামামহাশয়” শরচন্দ্র রায়, কবি আনন্দচন্দ্র, কালীশক্র স্বরূপ—সকলেই মোটের উপরে প্রজ্ঞানাত্মক প্রতিপাদন করিয়াছেন।

এই দীক্ষাবলম্বনের পর শাস্ত্রী মহাশয়ের সহিত আমার ঘনিষ্ঠ যোগ হইয়াছিল। তিনি আঁকার বিবাহে আচার্যের কার্য করিয়া-ছিলেন, তাহার বন্ধুর কষ্টার সহিত আমার বিবাহ হওয়াতে আমি তাহার বিশেষ স্বেচ্ছের পাত্র হইয়াছিলাম। আমাদের বিবাহের পঞ্চবিংশ সাহস্রসংক্রিক উপজক্ষ। তিনি আচার্যের কার্য কৰিতে আস্তায়া যথন শুনিলেন যে, বিবাহের পর হইতেই আমা স্বামী-স্বীকৃতে মিলিয়া প্রতিদিন প্রাতঃকালে অৱোপাসনা কৰি, তখন তাহার এত আনন্দ হইয়াছিল যে, তিনি বলিয়াছিলেন—“তোমাদের বিবাহ দেওয়া আমার সার্থক হইয়াছে।” বাবো বৎসর পূর্বে (১৯১৮) সালে আমি একবার মৃত্যুশয়াশ্বী হইয়াছিলাম, তখন শাস্ত্রী মহাশয়, তাহার শারীরিক চৰ্বিলতা সহেও, প্রায় প্রতিদিনই আমাক দেখিতে আসিতেন, মাথার হাত দিয়া আশীৰ্বাদ কৰিতেন। তখন আমার অন্ত তাহার কিং উৎসেগ ও আশক্তা, তাহার কথা ও ব্যবহারে প্রকাশ পাইত! একদিন নিষ্ঠ সেবারতা আমার জীবকে তিনি বলিলেন,—“আম তুম নাই, এবার গগন সারিয়া উঠিবে”; বলিতে বলিতে তাহার মুখে হামি ফুটিয়া উঠিল।

১৩৮ মিজিপুর ঝাটে, সিটিকলেজের বাড়ী নির্মাণ কার্যে অভাবিক পরিশ্রম কৰাতে আমার স্বাস্থ্য ক্ষত হয়। বাসু-পরিবর্তনের অন্ত দেওখের পিয়া মেধানকার হৃদয়ে তৎকালীন হেডমাষ্টার, মাইকেলের জীবনী-চতৰিতা, শ্রীমুক্ত বোগীজ্ঞন্যাদ বন্ধুর গৃহে আশ্রম পাইয়াছিলাম। বোগীনবাবু ও তাহার জ্ঞান আমাকে যে যত-আদৰ করিয়াছিলেন, তাহা আছিল নাই,—যখনও সুলিবার নয়। তখন মেধানে

পূর্বাপূর্ব রাজনারায়ণ বস্তু-মহাশয়ের সহিত প্রথম পরিচিত হই ও সেই সাধুপুরুষের স্মেহলাঙ্ক করিয়া নিজেকে ধন্ত মনে করি। তিনি বলিখাইলেন,—“মাঝৰে মুখশ্রী যেকো বিভিন্ন, মানবের ধৰ্মস্তও তেমনি বিভিন্ন।” তাঁহার নিকটেই “সারধৰ্মের” শিক্ষা পাইয়াছিলাম। তাঁহার গৃহ দেওবৰে “দেব-গৃহ” ছিল। দেওবৰে বৃত্ত পদষ্ট, সম্মানিত লোক ও সাধুসন্ধ্যাসী যাইতেন, সকলেই একবার সেই মহাপুরুষকে দেখিতে আসিতেন। দেওবৰের শিবমন্দিরের বিগ্রহস্তর যেমন পুণ্যকার্য বিবেচিত হয়, দেওবৰে রাজনারায়ণ বস্তু-মহাশয়কে স্তৰ্ণও তেমনি পুণ্যকার্য বিবেচিত হইত। সন্ধ্যাসী পরমানন্দমুখী তাঁহার সহজে বলিয়াছিলেন,—“রাজনারায়ণ বস্তুই ত প্রকৃত ভাস্তু।” তিনি আমার প্রতি স্মেহবশতঃ বৃক্ষবস্তে, আমার পরিচালিত “আলোচনাত্তে” “সারধৰ্ম” বিষয়ে প্রবক্ষ লিখিয়াছিলেন।

বন্ধুবৰ নবকুমার সমাজের তাঁহার বিবাহোপলক্ষে আমাকে দেওবৰ হইতে আগ্রা লইয়া গিয়াছিলেন। রামকুমার বিজ্ঞাবস্তু-মহাশয় সেই বিবাহে আঁচার্থ্যের কার্য করেন। নবকুমারের প্রতির ছিলেন “কত কাল পরে বল ভাবতরে” এবং “নির্বল সঁওলে দাহী মা উঠুক সিঁটী হন্দী মু। ও” দ্বিতীয় বিধাত সঙ্গীতরচয়িতা কবি গোবিন্দচন্দ্ৰ রায় একদিন জোড়া রাজে, তাঁজের নীচে, ঘনুন্মার পামাণ-মোপানে বসিয়া, তিনি আমাকে তাঁহার যমুনা-বন্দমা গাহিয়া শোনান,— এত্তে সঙ্গত করেন তাঁগার এক পুতু। সেই রাত্রির অপূর্ব স্মৃতি চিরদিন আমাৰ হৃদয়ে ঝংগনক রহিয়াছে। আগাৰ জ্ঞানগুণ দেখিয়া বৃদ্ধাবন যাই। বৃদ্ধাবনে মদমযোহনের ডগচূড় মন্দির দৃষ্টিগোচৰ হৃষ্যা মাত্র আমাৰ ভক্তৱাঙ্গ গোৱাৰ প্ৰেমভক্তিৰ কথা মনে পড়িল, আৱ মনে পড়িল, ক্ষিপ্রে বিভোৱ হইয়া, তখিনাম পৌর্ণনে গোৱা এই বৃদ্ধাবনেৰ ধূলি-ৱাশিকে কুমকুমে পণিষত কৰিয়াছিলেন। মনে দাইল, এই ধূলিতে গড়াগঢ়ি দেই, যদি দেই ভক্তেৰ পদৱজ্ঞঃ এই ধূলিৰ সহিত মিশ্রিত থাকে আৱ তাঁহার সংস্পৰ্শে আমাৰ ভক্তিশীন চিত্তে ভক্তিৰ সংকাৰ হয়।

আমাৰ পিতৃ পিতামহগণ শাক ছিলেন; তাঁহাদেৱ গুৰুকুল ঘৰোৱ তাৰ্তুক। ত্ৰিপুৱা বেলায় মেঁৰে নামক স্থানে ষে শাপানকালীৰ বিশ্বহ আছে, তথাকাৱ শুণেন, পূৰ্ণানন্দ নামক শিষ্যোৱ সাথ্যে, এই গুৰুকুলেৰ পূৰ্বপুৰুষ সিঙ্কিমাত কৰিয়াছিলেন;—তাঁহারা সেই সাধকেৱ নামে “সৰ্ক” বলিয়া পৰিচিত। শাকফুল জন্মিয়া আমাৰ মধ্যে বৈষ্ণব-ভাৱ বিকল্পে আদিল, আমাৰ পঞ্চাং কথন কথন এ প্ৰশ্ন কৰেন। এই পঞ্চেৰ উত্তৰ মহান কৰিতে যাইয়া মনে হয়, বাল্যকাম হইতে যামি কৃষ্ণীলাৰ গান শুনিতে ও গাহতে রড়ই অভ্যন্ত ছিলাম। আৰাদেৱ পাশেৰ বাড়ীতে এক ঘৰ যুগী অজ্ঞা বাস কৰিত। তাঁহারা পিতা পুত্ৰ সকলে পৱন বৈষ্ণবছিল,—তাঁহাদেৱ গৃহে তৈত্তিচৰিতাযুক্ত প্ৰত্নতি অনেক বৈষ্ণবগুহ ছিল। আমি যুক্ত্যকাল হইতে ১৮১৬ বৎসৰ বসন পৰ্যন্ত সেই সব বৈষ্ণবগুহ স্থানেৰ সহিত পৃষ্ঠি কৰিতাম। এই সকল গ্ৰহণাতে ও কৃষ্ণ-লীলা-গৃহাত গানে আমাৰ মুখ্য হইয়া যাইত, অপ্রতু

উপভোগে চকু দিয়া দৱ দৱ ধাৰে জল পড়িত। আমাৰ মধ্যে যদি কোন বৈষ্ণব ধাৰে তবে ইগাই বোধ হৰ তাহাৰ ক্ষাৰণ।

শ্ৰীব্ৰহ্ম লইয়া ষথন আমি অধ্যাত পৰিত্যাগ কৰিয়া কলিকাতা আমিলাম, তখন একদিন অকাল্পদ আনন্দমোহনৰ বস্তু-মহাশয় আমাকে বলিলেন, “গগন, বেকাৰ বসিয়া আছ, অল্প কিছু কাজ কৰ না কেন?” আমি বলিলাম,—“অধিক পৰিষ্কৰণ কৰিবাৰ বল শৰীৰে আমাৰ মাটি, অল্প পৰিষ্কৰণ মত এমন কি কাজ পাব?” তিনি প্ৰদিন আমাকে সিটীপুলে ধাইতে বলিয়া গেলেন। আমি গিয়া দেখি, বস্তু-মহাশয় হাইকোটে যাইবাৰ পূৰ্বে, সিটীপুলেৰ অফিসবৰে আমাৰ অপেক্ষাৰ বসিয়া আছেন এবং আমি যাইবাৰ আগেই হেড় মাছাপ উমেশচন্দ্ৰ দন্ত-মহাশয়কে বলিয়া আমাৰ জন্ম আফিসেৰ কেৱালীৰ কাৰ্যা টিক কৰিয়া রাখিয়াছেন। কিন্তু কাল পৱে আমি কথে আফিসেৰ হেড়-কুকোৰে পদে নিযুক্ত হইলাম; মধ্যে মধ্যে স্কুল-শিক্ষতাও কৰিতাম। এই স্থৰে উত্তৰকালে বহু বিখ্যাত বাস্তি, বাহাৰা তৎকালে ছাত্ৰ বা খ] পংক্রেণ্টি টী হংকে শ্রীপতি:লে, টাঁকি:দঃ যদে পৰিচয় ও কোন কোন ক্ষেত্ৰে মৌখিক্য ছিলো। আজও তাঁহাদেৱ অনেকেৰ সহিত বড় প্ৰীতিৰ সমন্বয় রহিয়াছে। আমাৰ কাৰ্যাদক্ষতায় মন্তৃষ্ঠ হইয়া, সিটী কলেজেৰ পুৱাতন বাটীনিৰ্মাণেৰ কৰাৰ বস্তু-মহাশয় অমাৰ উপৱ হস্ত কৰেন। সে কথা পূৰ্বেই বলিয়াছি। বহু বৎসৰ পৱে আক বাসিকালিকালয়েৰ জীৰ্ণবাটী সংস্কাৰেৰ ও মেৰী কাৰ্পেন্টাৰে হল নিৰ্মাণেৰ কাৰ্য-তত্ত্ববিধানেৰ ভাৱও তিনি আমাৰ উপৱ অৰ্পণ কৰিয়াছিলেন। আমাৰ জীৱনে আনন্দ-মোহন বস্তু-মহাশয়েৰ স্মৰণে প্ৰচণ্ড নানাভাৱে এত পাহিয়াছ যে, তাঁগ কোন দিন ভুলিতে পাৰিব না; আমি কতকূপে যে তাঁগার নিকট খণ্ডি তাহা আমাৰ বন্ধুবন্ধনদেৱ মধ্যে অনেকেই জানেন। তাঁহার ও তাঁহার আতুৰ্য—প্ৰক্ৰিয় হৱমোহন বস্তু শোহিনীমোহন বস্তু-মহাশয়দেৱ সাংচৰ্যস্মৃতি আমাৰ হুদাকে অপাৱ আনন্দ আনন্দ কৰে।

হুদ্ধৰ বিশিনুচ্ছ পাল ষথন কলিকাতা পাব্লিক সাই-ক্রেইৰ—এখন ইল্পিৰিয়াল লাইব্ৰেৰী—সম্পাদক, তখন আকি সিটী কলেজ ছাড়িয়া তাঁহার সহকাৰীৰ কাৰ্যা গ্ৰহণ কৰি। আমাৰ এই কৰ্ম লইবাৰ প্ৰধান প্ৰোত্তুন হিল অধ্যয়নেৰ স্থৰেগ। যেকুন বৎসৰ পাব্লিক লাইব্ৰেৰীৰ কাঁজে ছিলাম; দে কথ বৎসৰ পাব্লিক ভাৰয়া নানা বিষয় পড়িয়ে লঢ়াতিয়াছি। আমাৰ এ জ্ঞানচৰ্চাৰ গুৰু ও উৎসাহদাতা হিলেন, বিভিন্নচন্দ্ৰ। লাইব্ৰেৰীৰ কোন নৃতন বই আসিয়েই তিনি নিবে তাহা না পড়িয়া ও আমাকে না পড়াইয়া ছাড়িতেন না। আমি তাঁহার নিকট এমন চিৰ-কৃতজ্ঞ। পাব্লিক লাইব্ৰেৰী হইতে বাস্তুবন্ধা জেসার সুপ্রিমুৰ্বে নামহাম-গোট-অব-ওয়ার্ড-ছেটে কাজ লইয়া যাই। তাঁহার পৱ পংশোক্ত কালীনারায়ণ রায়-মহাশয় ষথন পাইকপাড়াৰ কুমাৰ ইন্ডিয়ান সিংহেৰ ছেটেৰ মানেজাৰ নিযুক্ত হন, তখন, আমাৰ আঞ্চলীয় ও স্বৰ্গ শ্ৰীৰূপ

হৱকুমাৰ শুহেৰ চেটাতে অ্যাডিনিষ্ট্ৰেটোৱ জেনারেলেৰ অধীনে, কাজী নাৰায়ণবুৰ আফিস, আকাউণ্টেণ্টেৰ পদ পাইয়া পুনৰাবৃক্ষিকাতা আদি। কালীনাৰায়ণবুৰ অবসৱ গ্ৰহণ কৰিলে তাহাৰ দলে আমি অ্যাডিনিষ্ট্ৰেটোৱ জেনারেল ও অফিসিয়াল ট্ৰাষ্টিৰ অধীনে অধিবারী বিভাগে মানেজাৰ পদে নিযুক্ত হই। এ পদেৰ আগীন দেওয়াৰ ক্ষণ কয়েক সংখ্য টাকাৰ বোন্সানীৰ কাগজেৰ প্ৰয়োজন হইয়াছিল। মে সময় আমাৰ পৰম হিঁচৰী অক্ষেষ বক্তু পৰলোকগত জাশৱপি জাহিঁড়ী মহাশয় অৰ্থঃ অবৃত্ত ছইয়া আমাকে সাহায্য কৰিয়াছিলেন। কহ সময় আৱাও এ কত প্ৰকাৰে আমি তাহাৰ সাহায্য পাইয়াছি। আৰু প্ৰায় তেৱে চৌক বৎসৱ ছইতে চলিল, মানেজাৰেৰ কালে, অধিবারী পৰিদৰ্শন উপলক্ষ্য, বাজালা ও বিহাৰেৰ ন'না স্থানে আমাকে সৰ্বদাট যাইতে হয়। সেই সম্পর্ক, ধনী দৱিদু, পণ্ডিত মুৰ্তি, ভাল মন্দ, বহু লোকেৰ সংস্পৰ্শে আমাকে আসিতে হইতাছে, এথনও প্ৰতিদিনই হইতেছে; ভগৱাবেৰ দিশেৰ দষ্টায় আমি প্ৰায় তাহাদেৰ সকলেৰট প্ৰীতি ও অকালভে সহৰ্থ হইৱাছি। আমাৰ সংঘৰ্ষী ও অদৈনহ কৰ্মচাৰীগণেৰ সঙ্গে আমাৰ মহকুমাৰ বৰাবৰট বড়ত প্ৰীতি ও শ্ৰেহেৰ; একথা আদিতে মনে বড়ই আনন্দ হয়।

আমি মহমনসিংহে আসিবাৰ ক্ষণ যে সময় বাড়ী হইতে পৰাইয়া আসিয়াছিলাম, আমাৰ মাতা ঠাকুৱালী প্ৰতিদিনই দেখি সজল আৰু কৃষি গেৱেলি পৰিয়ে, মাঝে মাঝে যে কথদিন আমি বাড়ীতে থাকিতাম, সেই কথদিন কেবল তাহাৰ ক্ৰমন ধায়িত। মাৰেৰ সাজনাৰ ক্ষণ আমি অধম প্ৰথম প্ৰায় প্ৰতি বৎসৱই মাসাধিক কাল বাড়ীতে গিয়া বাস কৰিতাম। মা যথন তাহাৰ পৰলোকগমনৰেৰ কয়েক মাস পূৰ্বে কলিকাতা আসিয়া আমাৰ গৃহে অবস্থান কৰেন, তথন একদিন বলিয়াছিলেন,—বহু বৎসৱ পৱে একদিন তাহাৰ হঠাত ঘনে এই ভাৰ আসিল যে, “আমাৰ সজ্ঞান কোনও কুকৰ্ম কৰিয়া আমাদেৱ হইতে পৃথক হয় নাই; ধৰ্মৰ অন্ত পুঁৰ হঠাতে” ; এই বিষ্ণু উহায় হংশ ন স্তু হঠাতে চল—সাজনালাৰ কৰিয়াছিলেন। তিনি আমাৰ জ্ঞান-পুত্ৰদেৱ দেখিয়া, আমাৰ পৰিবাৰ-মধ্যে বাস কৰিয়া, অতিশয় আনন্দ প্ৰকাশ কৰিয়াছিলেন। আৱ বলিয়াছিলেন,—“আমাৰ চারি পুত্ৰেৰ মধ্যে একটী আৰু হইয়াছে, যি আৱ একটীও আৰু হইত, তবে আমাৰ আৱাও আনন্দ হইত।” শেষ জীবনৰে আমাদেৱ প্ৰতি তাহাৰ একপ স্নেহ-অৱীক্ষাদ আমাদেৱ কত সুখেৰ ও আনন্দেৰ হইয়াছিল, তাহা স্মৃতি কৰিয়া আশেৰ ভক্তি-প্ৰকাৰ প্ৰাণিব তাহাৰ স্নেহীল আজ্ঞাৰ উদ্দেশ্য উপৰ্যুক্ত হয়। মা আমাৰ পৰলোক হইতে আমাদিগকে অৱীক্ষাদ কৰন

শতবাহিৰ মাঘোৎসৱ।

‘মেটেনাৰি’ মাঘোৎসৱ
উঠিল জগতে পুনঃ অয় ব্ৰহ্ম বৰ;

আগ আগ নৰ নাৰী
কৃষ সুখে সবে যিলে সৰ্গেৰ বিভূত।
এমন সুদিন কৰে
অধমেৰ ভাগো হবে,
ভাসিব আৱল-নীৰে ভাবে হ'য়ে তোৱ;
ৰঞ্জিবে প্ৰেমাঞ্জল
তাপিত তৃষ্ণিত প্ৰাণ জুড়াইবে মোৱ।
পৰিষ উৎসব-ক্ষেত্ৰে
মিলিব সবে একত্ৰে,
আতৃত্বাবে বিগলিত হইবে সুন্দয়;
প্ৰেম-আলিঙ্গনপাশে,
বাধি সবে মহোজামে,
গণাগলি হ'য়ে গাব জম ব্ৰহ্ম জম।
মৱতে সৰ্গেৰ শোভা—
মুনিজন-মনলোভা !
দেখাইব জগতনে উৎসব প্ৰাক্ষণে;
মাতিহে মাতাৰো সংৰ, বিজয়-নিশান কৰে
উড়াইব,—ব্ৰহ্ম নাম গাইব সঘনে।
কৰি' ব্ৰহ্ম অঘননি
কাপায়ে ব্যোম মেদিনী
মিটাইব মনোমাখ উৎসবে এবাৰ;
জুখ দৈত্য পাপত্বাপ
ৱোগ শোক মনস্তাপ
পাশৰিব ষতকিছু অনিতা অসাৱ।
থেকো না দুৰেতে কেউ, ভুগিয়ে আনন্দ চেট—
ছুটে সে তাই ভঁৰী যে দেখোনে আচোঁ;
মি঳াই প্ৰেমেৰ বেগা
মহোৎসবে এই বেলা
সে মিল পোৱাঙ্গ কৰ-যোগুড় থাকে !
বড় সাধ আছে যন্ম
মিলি' ভাঙ বক্তু সনে,
একসাথে মহোৎসব কৰিব সজ্জোগ;
এই ভিক্ষা দিভূপৰে
বাধি' দামে লিৱাপদে
কহন কামনা পূৰ্ণ বিতৰি' সুযোগ॥

শ্ৰীচৰ্জননাথ দাস

ত্ৰান্তসমাজ।

শ্ৰী-অ মাঘোৎসৱ

প্ৰেমময়েৰ অপাৱ কৰণায় পুনৰাবৃক্ষ আমাদেৱ প্ৰিয় মাঘোৎসব
সমূপহিত। কাৰ্য নিৰ্বাহক সভা নিম্নলিখিত প্ৰণালী অনুসাৰে
শততম মাঘোৎসব সম্পন্ন কৰিবেন শিৱ কৰিয়াছেন। আবশ্যক
হইলে ইহাৰ কিছু পৰিবৰ্তন হইতে পাৰিবে। যাকুল সুন্দয়
বিশাসিগণেৰ সম্মিলনেৱ উপৰ উৎসবেৰ সফলতা বছল পৰিমাণে
নিৰ্ভৰ কৰে। তাই কাৰ্য নিৰ্বাহক সভা উৎসবে ধোগদান
কৰিয়া উহাকে সফল কৰিবাৰ জন্ম সকলকে সামৰে নিয়ন্ত্ৰণ
কৰিতেছেন। প্ৰাতে ১ ও সন্ধ্যায় ৬০০ ঘটিকাৰ কাৰ্য আৰম্ভ
হইবে।

১লা হইতে তৰা মাঘ (১৫ই হইতে ১৭ই জানুৱাৰী) বুধ
হইতে তক্ষবাৰ—ত্ৰান্তপৰিবাৰমযুহে এবং ছাত্ৰাবাস ও ছাত্ৰ-
নিবাসে ত্ৰান্তসমাজেৰ কল্যাণাৰ্থ প্ৰাৰ্থনা।

৪ঠা মাঘ (১৮ই জানুৱাৰী) শনিবাৰ—প্ৰাতে ত্ৰান্ত পৰিবাৰ-
মযুহে এবং ছাত্ৰাবাস ও ছাত্ৰনিবাসে ত্ৰান্তসমাজেৰ কল্যাণাৰ্থ

আচার্য। সাধংকালে উৎসবের উদ্বোধন। আচার্য—শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র।

৫ই মাঘ (১৯শে জানুয়ারী) রবিবার—প্রাতে আক্ষযুক্ত-লিঙ্গের উৎসব উপলক্ষে উপাসনা। অপরাহ্ন ২ ঘটিকায় যুক্তলিঙ্গের আলোচনা। অপরাহ্ন ৫ ঘটিকায় বরাহনগর শ্রমজীবিগণের নগর-সভীর্ণন। সাধংকালে শ্রমজীবিগণের উৎসব উপলক্ষে উপাসনা। আচার্য—শ্রীযুক্ত ডাঃ চেমচন্দ্র সরকার।

৬ই মাঘ (২০শে জানুয়ারী) মোমবার—(যথিব পরলোক গমনের দিন) প্রাতে উপাসনা। আচার্য—শ্রীযুক্ত ধীরেক্ষনাথ চৌধুরী, বেদান্তবাগীশ। সাধংকালে আলবাট হলে মহর্ষি-শুভ্রি সভা।

৭ই মাঘ (২১শে জানুয়ারী) মঙ্গলবার—প্রাতে উপাসনা। আচার্য—শ্রীযুক্ত মথুরানাথ নন্দী। সাধংকালে ছাত্র সমাজের উৎসব উপলক্ষে বক্তৃতা।

৮ই মাঘ (২২শে জানুয়ারী) বুধবার—প্রাতে উপাসনা। আচার্য—শ্রীযুক্ত ললিতমোহন দাস। সাধংকালে তত্ত্ববিজ্ঞা সভার উৎসব উপলক্ষে বক্তৃতা—বিষয়—“ভক্তি ধর্মের প্রতিষ্ঠা”। বক্তা—শ্রীযুক্ত পশ্চিত সীতানাথ তত্ত্বজ্ঞ।

৯ই মাঘ (২৩শে জানুয়ারী) বৃহস্পতিবার—প্রাতে গঠিল-লিঙ্গের উৎসব (ও পুরুষলিঙ্গের জন্য সিটি কলেজগৃহে পৃথক উপাসনা।) সাধংকালে সম্মিলিত উপাসনা।

১০ই মাঘ (১০শে জানুয়ারী) শুক্রবার—প্রাতে গঠিল-কৃষ্ণকুমারীর উৎসব উপলক্ষে উপাসনা। আচার্য—শ্রীযুক্ত হেরেচচন্দ্র মৈত্রেয়। অপরাহ্ন ১ ঘটিকায় নববীপচন্দ্র শুভ্রিসভা। সভাপতি—অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত হেরেচচন্দ্র মৈত্রেয়; বক্তাগণ—শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র, শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী ও শ্রীযুক্ত স্ববালা আচার্য। অপরাহ্ন ৫ ঘটিকায় নগর সভীর্ণন। সাধংকালে উপাসনা। আচার্য—শ্রীযুক্ত ডাঃ প্রাণকুমার আচার্য।

১১ই মাঘ (১১শে জানুয়ারী) শনিবার—সম্মতদিন-অ্যাসীনী উৎসব। প্রত্যোধে ৫ ঘটিকায় উষাকীর্ণন, শূর্ব-কুঁচ-ঘটিকায় উঁচুন। ৪৮ গ্ৰাম—শ্রীযুক্ত পঁচাশচতুর্থ ক্রুজু। অপরাহ্ন ১ ঘটিকায় উপাসনা। আচার্য—শ্রীযুক্ত বরদাকান্ত বন্ধ। অপরাহ্ন ২ ঘটিকায় পাঠ ও বাধ্যা। পাঠকগণ:—শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র, ডাঃ সীতারাম, শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী। অপরাহ্ন ৪ ঘটিকায় ইংরাজীতে উপাসনা। আচার্য—শ্রীযুক্ত রঞ্জনীকান্ত গুহ। অপরাহ্ন ৫০ ঘটিকায় সংকীর্ণন। সাধংকালে উপাসনা। আচার্য—শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র।

১২ই মাঘ (১২শে জানুয়ারী) রবিবার—প্রাতে সাধনাশ্রমের উৎসব উপলক্ষে উপাসনা। আচার্য—শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী। অপরাহ্ন ২ ঘটিকায় আলোচনা। বিষয়—“আক্ষযুক্ত প্রচার”। সভাপতি—শ্রীযুক্ত ডাঃ চেমচন্দ্র সরকার। সাধংকালে উপাসনা। আচার্য—অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত হেরেচচন্দ্র মৈত্রেয়।

১৩ই মাঘ (১৩শে জানুয়ারী) মোমবার—প্রাতে উপাসনা। আচার্য—শ্রীযুক্ত অধিনাশচন্দ্র লাহিড়ী। অপরাহ্ন ৪ ঘটিকায় মেরী কাঁচেটার হলে রবিবাসরীর নৌতি বিষাণুবের উৎসব।

সাধংকালে সাধারণ আক্ষময়াজের বাহিক সভা। (কেবল সভা-দিগ্নের জন্য)।

১৪ই মাঘ (১৪শে জানুয়ারী) মঙ্গলবার—প্রাতে উপাসনা। আচার্য—শ্রীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত। অপরাহ্ন বালক বালিকা সম্মিলন। সাধংকালে বক্তৃতা; বক্তা—শ্রীযুক্ত রঞ্জনীকান্ত গুহ।

১৫ই মাঘ (১৫শে জানুয়ারী) বুধবার—সাধংকালে সভাব উৎসব উপলক্ষে বক্তৃতা; বিষয় “নিগৃত ধর্ম—প্রাচা ও প্রটীচা”। বক্তা—শ্রীযুক্ত ধীরেক্ষনাথ চৌধুরী, বেদান্তবাগীশ।

১৬ই মাঘ (১৬শে জানুয়ারী) বৃহস্পতিবার—সাধংকালে কৌর্তনে উপাসনা।

১৭ই মাঘ (১৭শে জানুয়ারী) শুক্রবার—সাধংকালে বক্তৃতা; বক্তা শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র।

১৮ই মাঘ (১৮শে জানুয়ারী) শনিবার—সাধংকালে ইংরাজীতে বক্তৃতা; বক্তা—অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত হেরেচচন্দ্র মৈত্রেয়।

১৯শে মাঘ (১৯শে জানুয়ারী) রবিবার—প্রাতে উপাসনা; আচার্য—শ্রীযুক্ত অল্লদাচরণ সেন। ১৮টিকায় তিন সমাদের মিলি উপগ্রহ-সম্মিলন। সাধংকালে উপাসনা; আচার্য—শ্রীযুক্ত পশ্চিত সীতানাথ তত্ত্বজ্ঞ।

মফঃস্ল হইতে আগত আক্ষ অতিথিদিগের বাস ও আহারের বন্দোবস্ত করা হইবে। মফঃস্ল হইতে র্যাহারা উৎসবে যোগদান করিতে সংকলন করিয়াছেন, তাঁহারা অনুগ্রহপূর্ণ কুসুম-কলিটির সম্পত্তি কে কান্দুর কলিকাতা পৌরসভার নিদিষ্ট তাঁরিখ জানাইলে অভ্যর্থনার বন্দোবস্ত হইতে পারে।

প্রচারক—শ্রীযুক্ত বরদাকান্ত রাম গত ৭ই নবেষ্঵র ভাগলপুর গমন করিয়া ৪ দিন ভাগলপুর আঞ্চলিকমন্ডিতে আচার্যোর কার্য করেন। একদিন জলা কুঠিতে কেশবচন্দ্র সেন মহাশয়ের জন্মদিন উপলক্ষে, আর একদিন পরলোকগত নিবারণচন্দ্র মুখ্যাপাধার্যের জন্মদিন উপলক্ষে প্রার্থনা, উপাসনা ও সঙ্গী হাজি করেন। ২৫শে নবেষ্বর মুক্তির গমন করিয়া একদিন একটী প্রকাশনা প্রকাশ করেন। মুক্তি বালুময়কান্ডিতে উপাসনা ও সঙ্গীতাদি করেন। ২৭শে নবেষ্বর কালী পমন করিয়া দুই দিন উপাসনা, ধর্মব্যাখ্যা, সঙ্গীত এবং দুই দিন কথকতা করেন। ২৮শে ডিসেম্বর খড়গপুরে সঞ্জিকটহ বলরামপুর গমন করিয়া সীতানাথ বক্সীর বারিক আকাশঠানোপলক্ষে উপাসনা ও সঙ্গীতাদি করেন এবং সূলবাড়ীতে অপরাহ্নকালে কথকতা করেন। এই আক্ষেপলক্ষে শহীদিক গরীব লোকদের চিহ্ন গুড় বিতরণ করা হয়।

পার্কলেক্সিক—মামাদিগকে গভীর দৃঃখের সহিত প্রকাশ করিতে হইতেছে যে:—

বিগত ১লা জানুয়ারী কলিকাতা নগরীতে পরলোকগত মুখ্যনাথ দণ্ডের বক্তা কল্যাণী দত্ত দীর্ঘকাল ব্রাগশ্যাম শাখিত ধাকিয়া পরলোক গমন করিয়াছেন। বিগত ১২ই জানুয়ারী তাঁহার আক্ষমুষ্ঠি হইয়াছে। তাঁহাতে শ্রীযুক্ত রঘুেশচন্দ্র মুখ্যাপাধার্য আচার্যোর বার্দ্য করেন।

বিগত ১লা জানুয়ারী কলিকাতা নগরীতে ভাগবলপুর প্রবাসী বাবু মতোজ্ঞমোহন বশ অভিনন্দনের অস্থির হওয়া পরলোক মন করিয়াছেন।

বিগত ১লা জানুয়ারী দিনো নগরীতে পরলোকগত মধ্যম সরকারের পত্তি (শ্রীযুক্ত বিনোদবিহারী সরকারের মাতা) পরমোক্তগমন করিয়াছেন।

বিগত ১১ই ডিসেম্বর ঢাকা নগরীতে শ্রীযুক্ত বৈরেঙ্গনাথ বশর মাতা ও কলিকাতা নগরীতে ঝাহার আতা বৈরেঙ্গনাথ পরলোক গমন করিয়াছেন।

বিগত ৫টে জানুয়ারী ময়মন ক্যাট্টনেন্টে শ্রীযুক্ত মতোজ্ঞমোহনের কল্পা দীপালীর আন্তপ্রান্তমুক্তান সম্পর্ক হইয়াছে। শ্রীযুক্ত প্রাণকুম আচার্য আচার্যের কার্য করেন। এই উপলক্ষে দাতব্য বিনাগে ১৫ টাকা প্রদত্ত হইয়াছে।

বিগত ৬ই জানুয়ারী কলিকাতা নগরীতে ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের প্রবীণ প্রচারক রেভড় ভাট পারীমোহন চৌধুরী দীর্ঘকাল গোগশয়ায় শাখিত পাকিয়া ৮১ বৎসর বয়সে পরলোক গমন করিয়াছেন। তিনি নানা প্রথারে দীর্ঘকাল ব্রাহ্মসমাজের মৌল করিয়াছেন।

বিগত ২৬শে ডিসেম্বর লক্ষ্মী নগরীতে পরমোক্ত হেমন্ত দুমুরী সন্মের আন্ত আক্ষমুক্তান সম্পর্ক হইয়াছে।

শাসিদাতা পিতা পরলোকগত আজ্ঞাদিগকে চিরশান্তিতে দাখুন ও পাখীদখলনাগমের খো-গুপ্তপ্র হৃদয়ে শাসন দিবান করন।

শুভবিবাহ—বিগত ৩রা জানুয়ারী জবলপুর নগরীতে শ্রীযুক্ত নির্বলকুম রাধের কল্যাণী পূর্ণিমা ও ঢাকা নিবাসী শ্রীমান জামেজ্জমুজ্জেম শীলের শুভবিবাহ সম্পর্ক হইয়াছে। শ্রীযুক্ত প্রফুল্ল অষ্টাচৌধুরী আচার্যের কার্য করেন।

গত ২৬শে ডিসেম্বর, দিনো নগরীতে, সাহের প্রবাসী শ্রীযুক্ত বিনোদবিহারী সকারের বিতীন কলা কলাপীয়া পুরুষ শ্রী শিব চিহ্নিত মেন চৰীঁ পুরুষ কুমুদীর প্রবোধকুমুদীরের শুভবিবাহ সম্পর্ক হইয়াছে। শ্রীযুক্ত শুভবিবাহের উপ আচার্যের কর্তৃত্ব করিয়াছেন।

প্রেমবন্ধ পিতা নবদ্বীপতিদিগকে প্রেম ও কল্যাণের পথে অগ্রসূর করন।

আনন্দল ব্রাহ্মসমাজ—নিম্নলিখিত প্রণালী অনুসারে অনন্দল ব্রাহ্মসমাজের ৪৬তম সাধারণ নথনির্ধিত উপাসনাগৃহ সম্পর্ক হইয়াছে:—

৪১। জানুয়ারী উদ্বোধন উপলক্ষে আলোচনা ও বক্তৃতা হয়। শ্রীযুক্ত ধ্বিজস্নান চট্টোপাধায়, শ্রীযুক্ত মতীজ্ঞনাথ পৱিত্র, এ শ্রীযুক্ত নিল-বিহারী চট্টোপাধায় এই সকল কার্য সম্পর্ক করেন। এই জানুয়ারী প্রাতে উদ্বাসন। শ্রীযুক্ত বৰুৱাকুম বশ আন্তর্হোর কর্তৃ ও শ্রীযুক্ত মণি লাল দে সমীক্ষা করেন যদ্যাহে শ্রীযুক্ত অপর্যচরণ ভট্টাচার্য আচার্যের কার্য করেন। অগ্রামী ২৬শের জন্ম শ্রীযুক্ত কুকুরুমুর মিশ্র সত্ত্বপত্তি, শ্রীযুক্ত শুভবিজ্ঞান চট্টোপাধায় সম্পাদক, শ্রীযুক্ত অভ্যর্চন দাস ও শ্রীযুক্ত পুরুষনবিহুচৌধুরী মিশ্র সংবাদী সম্পাদক এবং শ্রীযুক্ত অপর্যচরণ ভট্টাচার্য মাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অধ্যক্ষসভায় আনন্দল ব্রাহ্মসমাজের অভিনিধি নিযুক্ত হইয়াছেন।

আনন্দলক্ষ্ম্য—গত ২৫শে ডিসেম্বর, দিনো নগরীতে, কলিকাতা নিবাসী শ্রীযুক্ত শিখিবুঁই দত্তের তৃতীয়

সঞ্চালন (বিতীনা কলা) আতকৰ্মান্তর সম্পর্ক হইয়াছে। শ্রীযুক্ত শুভবিজ্ঞান ওপু আচার্যের কার্য করেন।

সংক্ষিপ্ত সমালোচনা

শুপলক্ষ্মী বাঞ্ছা—শাকিনা ব্রাহ্মসমাজের আচার্য শ্রীযুক্ত ললিতমোহন সেন প্রণীত ও উক্ত সমাজের শীরকজুবিলী উৎসব উপলক্ষে বিনামূলো বিভরণের জন্ম থকাশিত। ইহাতে বাঙ্গাধর্মের মূল সত্তা, ব্রাহ্মধর্মের কয়েকটি বাণী, কয়েকটি কীর্তন, একটি শ্বেত ও যুগধর্ম ব্রাহ্মধর্মের মূল ব্যাখ্যা প্রদত্ত হইয়াছে। ইগুরা জনসাধারণের মধ্যে ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের মহাবৃত্ত হইয়াছে।

২। **চৈম্বৰাপনিষদ—**শ্রীযুক্ত বৈরেঙ্গনাথ চৌধুরী কর্তৃক ব্যাখ্যাত। মূল্য (কাপড় বাধান) ১ টাকা। ইহাতে মূল, সুর টীকা ও বগাইয়াদ প্রদত্ত হইয়াছে এবং পণ্ডিত মৌতানাথ তত্ত্বজ্ঞ নির্বিত্ত একটি তৃতীয় আছে। টীকা ও অভ্যাদ দ্রুই-ই বেশ প্রাঞ্জল হইয়াছে এবং মধ্যে মধ্যে যে মন্তব্য আছে তাহাতে অনেক বিষয় আরও মুল্পন্ত হইয়াছে। ইহাতে মূলের মৰ্ম গ্রহণ করা সকলের পক্ষেই বেশ সংজ্ঞ হইবে। ছুঁয়িকা হইতে এ বিষয়ে বিশেষ সহায়তা পাওয়া যাইবে। এই অপেক্ষাকৃত অপ্রচলিত উপনিষদ ধানা প্রচাণ করিল ধৌরের বাবু মণি চৰীঁ পুরুষ, ফিলিপ্পেন, পার্মাণু পাঠ দিয়ে শ্রীত হইয়াছি। আমরা ইহার বহুল প্রচলন করিব।

৩। **আক্ষজীবন প্লাতি—**শ্রীযুক্ত নীলঘণি চক্রবর্তী কর্তৃক বিবৃত। মূল্য ১০০ টাকা। ইহাতে ঝাহার জীবনে তগানের লীলা বিশেষ ভাবে বণিত হইয়াছে। তৎসঙ্গে সংক্ষেপে খাসিয়া জাতির ইতিহাস ও খাসিয়া মিসনের বিবরণও আছে। আমরা ইহা প্লাত কৈরিয়া বিশেষ উপকৃত হইয়াছি। ধৰ্ম ধৰ্ম মাত্রই ইহা পাঠের প্রকার লাভ করিবেন। আমরা ইহার বহুল প্রচলন করিব।

বিভাগন।

আগামী ২৭শে জানুয়ারী সোমবাৰ সন্ধ্যা ৬০০ ঘটিকাৰ সময় সমাজের উপাসনামণ্ডিৰে মাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বিবিক অধিবেশন হইবে। সভাদিগকে উপরিত হইবাৰ অন্ত অনুরোধ কৰা যাইতেছে।

আলোচ্য বিষয় :—

- ১। বার্ষিক কার্য-বিবরণী ও হিসাব।
- ২। সভাপতিৰ অভিভাবণ।
- ৩। কর্মসূচী নথোগ।
- ৪। অধ্যাপক সভার সভা বিবেগ।
- ৫। সৌভাগ্যবৃক্ষ অভিবাদন ও ধৰ্মবাদ অধ্যাপক।
- ৬। বিবিধ।

২১১নং কৰ্মসূচিক প্লাট,

কলিকাতা।

৩০শে নথেৰ, ১৯২৯

শ্রীবৈরেঙ্গনাথ চৌধুরী।

সম্পাদক, মাধারণ ব্রাহ্মসমাজ।

অ঍য সংশোধন

১৬ই পৌষের তত্ত্বকৌমুদীতে “গুৱাম বায়মাহিন বাবু” প্রথমের ১ম পাঠার ১ম, ১৮শ ও ২০শ লাইনে “বার্ষ্য-কৃষি” হইবে।

তুমি-কেমুনি

অসঙ্গ মা সদগময়,
তমসো মা জোর্তিগ্রাময়,
যতোর্ধ্বমুতং গময় ॥

ধর্ম ও সমাজতন্ত্র বিষয়ক পার্শ্বিক পত্রিকা

মাধারণ ব্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ সাল, ২৩। জোড়া, ১৮৭৮ খ্রীঃ, ১৫ই মে প্রতিষ্ঠিত।

১৩ ও ১৬ই ফাল্গুন, বৃহস্পতি ও শুক্রবার, ১৩৩৬, ১৮৯১ শক, ব্রাহ্মসংবৎ ১০১ 13th and 28th February, 1930.	প্রতি সংখ্যার মূল্য ৮০ অগ্রিম বাংসরিক মূল্য ৩
---	--

প্রার্থনা

হে প্রেমসন্ধি, তুমি ত নিয়ন্ত কত প্রকারে আমাদিগকে
তোমার অপার প্রেমের পরিষ্কার দিতেছ এবং উৎসবের মধ্যে
আরও কত উজ্জ্বলস্বপ্নে নিষ্পত্তি! তবুও আমাদের দ্রুত প্রেম ও
কৃতজ্ঞতাতে কেন যে একেবাবে পূর্ণ হইয়া উঠে না, আমরা
চিরতরে তোমার কেন হইয়া যাই না, বুঝিতে পারি না। জীবনে
ত বহু বারই দেখিতেছি, তেমার এত কল্পণা পাইয়াও আবার
ভুলিয়া যাই, অকৃতজ্ঞের স্থায় সংসারে বিচলে করি। আমাদের
এই অপরাধ কি ছুটে যাইতেছে না। হে অস্তরদশী দেবতা,
অস্তবের গোপন পাপ মপিন্তা তুমই বিশেষক্রমে আন,— অনেক
সময়ই আমরা তাহা ভাল করিয়া ধরিতে পারি না। আমাদের
শত অপরাধ সত্ত্বেও তুমি ত আমাদিগকে কথনও পরিতাগ
কর নাই—সকল অবস্থাতেই সত্ত্বে সত্ত্বে থাকিয়া হাত ধরিয়া
নিয়া আপিধাছ। আমরা কেন এখনও সম্পূর্ণক্রমে তেমার
হইতে পারিতেছি না! তুমি এবার কৃপা করিয়া আমাদিগের
এই দুর্বলতা দূর করিয়া দেও। এই উৎসবের ফল খেন
আমাদের জীবনে আর বার্ষ না হয়, উৎসবাত্মে আমাদের
এই প্রার্থনা। আমরা যেন আর তোমাকে পরিতাগ করিয়া
সংসারে যাইয়া না থাকি। এবার তুমি আমাদিগকে
চিরদিনের অন্ত তোমার করিয়া নন, আমাদের দ্রুত প্রেমে ও
কৃতজ্ঞতাতে চির অচুগত করিয়া দেও। তোমার যদল ইচ্ছাই
আমাদের প্রজ্ঞাক জীবনে ও সমগ্র সমাজে জয়ুষ হউক।
তোমার ইচ্ছাই পূর্ণ হউক।

শততম মাঘোৎসব

(পূর্ব পকাশিতের পর)

৮ই মার্চ (২২শে জানুয়ারী) বুধবার—
প্রাতে শকার্তন ও উপাসনা। শ্রীমুক্তি লিঙ্গমোহন বাস
আচার্যের কার্য বৎসেন এবং “সাধন সক্ষেত” বিষয়ে নিয়ন্ত্রিত
উন্দেশ প্রদান করেন :—

আজ সাধন সঞ্চে দুই একটি কথা বলিব। এই সব কথা যে
আমি নিজের জীবনের অভিজ্ঞতাতে শান্ত করিয়াছি তাহা নহে।
সাধু বাক্য শনিয়া ও পাঠ করিয়া, এবং কতক কতক নিজের
অভিজ্ঞতার সঙ্গে মিলাইয়া, এই সত্তাগুলি সাধনপথের সহায়
বলিয়া মনে করিতেছি। আমার এই কয়েকটী কথা আচার্যাগণ
নানা ভাবে এই বেদী ইত্তে বলিয়াছেন; আমিও মধ্যে মধ্যে
বলিয়াছি; এইগুলি কোনও শুভলাভক্ষণে সেখা হয় নাই।
আবু, সব কথা বলিবারও সময় ও সুবিধা নাই; তাই এলোমেলো
ভাবে দুই চারিটি কথা বলিয়া তৃপ্তিলাভ করিতে ইচ্ছা করি।

ধৰ্মকৌবন শান্ত করিতে হইলে, দ্বিতীয়ের স্পর্শ প্রাণে অনুভব
করিতে হইলে, তাহাতে সম্পূর্ণক্রমে আস্তসমর্পণ করা প্রয়োজন।
অণ্য “অক্ষয়পাহি কেবলম্”—তার কৃপাই একমাত্র সহল।
জীবনের অভিজ্ঞতাতে আপনারা ও আনিয়াছেন, আমিও
আনিয়াছি, আমাদের আন প্রেম সাধনার জোরে তাকে প্রকাশ
করা যাব না। যদিবেষঃ বৃন্তে তেন লভ্যঃ—যাকে এই আস্তা
বলে করেন, সেই তাকে পাব।

“তুমি যখন দেখো তোমাকে মাহুষ তখনই দেখিতে পাব।
তবু আন প্রেমের অভিমানে তোমায় কি দেখিতে পাব ?”

তিনি যক্ষসূর্যেতে জগের শ্রোত প্রবাহিত করেন, তৎক তত্ত্ব মুক্তিরিত করেন। তিনি কখন হোন् অবস্থার কোন্ পথ দিবা আসবেন, পাণ স্পর্শ করবেন, তা জানিনা। কিন্তু আমার দিক দিয়া আমাকে প্রস্তুত হ'য়ে থাকতে হবে; তিনি আসবেনই, করণা করবেনই, এই আশা স'য়ে পথপানে চেয়ে থাকতে হবে; আমার চেষ্টা ও সাধনার্থ তিনি সহায় হবেন। শুক প্রাণ ল'য়েও তাঁর দিকে তাঁকিয়ে থাকতে হবে।

সৎসা একদা আশনা তইতে
ভরি' দিবে তুমি তোমার অমৃতে,
মেই ভরসায় করি পদচলে
শূন্য হৃষি দান।

আমি যে তাঁর করণার দিকে চেয়ে থাকব, তাঁর আসার আশায় ব'সে থাকব, তাঁর একটা মূল কথা এই—তাঁ'তেই সম্পূর্ণ নির্ভর—তাঁ'কেই আসুসমর্পণ। কখাটোর মধ্যে অনেক শুভ নিহিত আছে। আমি তাঁকেও চাহিব, তাঁরও দাম হব, আর সংশারেও স্বত্ব অন্বেষণ করব, তাহা হয় না। আমি বলি বলি, ‘সব তুমি নেও প্রতু, কিন্তু আমার ঐ শুগুরু চাঢ়তে পারব না, এখানে তুমি গাত দিও না’—তা হ'লে হবে না।

No man can serve two masters ; for, either he will hate the one and love the other or else he will hold to the one and despise the other. Ye cannot serve God and Mammon.

কেহই দুই মন্দিরের চাকরী করিতে পারে না ; সে এক জনকে আর্জিতবাবি বে, আর অপর জনকে ত্যাগ করিবে ; ঈশ্বর ও সংসার, এই উভয়েরই পূজা এক সময়ে তয় না।

স্তুতবাব ধৰ্ম ও সংসারে সক্ষি কো চলে না ; কতকটা ধৰ্ম করুণ আর কতকটা আপনার স্তুতের পশ্চাতে ছুটব, তা হবে না। হয় ধৰ্ম কর, সম্পূর্ণক্রপে ঈশ্বরে আসুসমর্পণ কর, নতুবা স্থ অনের মত সংসারের স্তুতগালসা স'য়ে থাক। স্তুতবাব ধৰ্মসাধনের প্রথম ও প্রধান লক্ষ্য এই, ঈশ্বরেই সম্পূর্ণক্রপে আসুসমর্পণ ; আমাদের ময়ন সাধন সেই দিকে চালিত হইবে। তবে কি সংসার হইতে দূরে চ'লে যেতে হবে ? তাহা নয় ; তাঁহাতে আসুসমর্পণ করলে তিনিই ব'লে দিবেন সংসারের স্থে এইভাবে শিষ্ট হও, এই সব স্তুত তুমি ভোগ কর, এইভাবে সংসারের কাজ কর, এইভাবে লোকের সাধন কর। তোমার জীবনের সব কর্তব্যগুলি তিনি নিয়মিত ক'রে দিবেন। তিনি তোমাকে যাহা দিবেন তাহা তুমি আনন্দে গ্রহণ করবে। তাঁর প্রেমে রক্ষিত হ'বে এই স্তুতবাব ধৰণী সংজ্ঞাগ করিবে। তোমার অর্থ শক্তি সময়, তোমার বিদ্যা বৃক্ষ সমগ্র জীবন তাঁহারই। তিনি তোমার প্রাণে যে তাৰ আগ্রহ ক্ষব্দেন, তদন্তপারে তোমাকে চলতে হবে। তাঁহাতে সময় শক্তি অর্থ জীবন ষৌধন নিযুক্ত করুতে হবে। তাঁহার নাম করিবে, তাঁহার ধ্যান করবে, তাঁহার অর্জনা করবে। তাহা নিশ্চয়ই মিঠ লাগবে ; বিষ এই মিঠার লোভে অনেকে তাঁর নিষ্ঠারিত কাৰ্য

অনেক সময় অবহেলা করে। য্যাতামু গেৰো বলেছেন, এক সময়ে তিনি ঈশ্বরের সমস্তাঙ্কে এত আনন্দ পেতেন যে তাঁৰ স্বামী ও শাশুড়ীৰ নিকট হইতে শুগুরু সময়ের জন্ম বিদ্যায় গ্রহণ করিতেন তাহা অতিক্রম হ'য়ে যেত। তিনি তখনই বুঝতে পারলেন, এ তাঁৰ অন্যায়, ইতো ঈশ্বরের অভিপ্রেত নয়। ঈশ্বরের নিকট বসাতে স্বত্ব আছে, মিষ্টি আছে, আনন্দ আছে। কিন্তু আমি যে তাঁৰ ভূত্য—তাঁৰ Providences—আমার জন্ম নিষ্ঠিত কর্তব্য—তাহা তিনি হ'লেও, সেখানে গঞ্জনা উৎপীড়ন সহ করুতে হ'লেও, ঐ মিঠ সঙ্গ ত্যাগ ক'বে তাহাও সময় মত করুতে হইবে। হয় ত আমার অর্থ শুভ কার্য্য দিতে তিনি বলবেন, আমার অর্থ আছে তাহা তাঁৰ আদেশে ব্যবহাৰ হ'লো, আমাকে অনাহারে, অল্পাহারে দিন কাটাতে হ'লো ; তিনি হয় ত আমাকে দুঃখ দিবেন, শোক দিবেন, গঞ্জনা দিবেন, উৎপীড়ন দিবেন, তাহাও আনন্দে সহ করুতে হবে। তিনি হস্তত এমন কাজে আমাকে পাঠাণেন, যে কাজে কেহ সঠায় নাই, যে কাজে প্রশংসা নাই, লোকের সহায়ত্ব নাই, দুঃখে পড়লে একটু “আহা !” বল্যাব কেহ নাই ; আমাকে আনন্দে, বিনা আপত্তিতে, সেই কাজে যেতে হবে।

তুমি যদি বল, এখনই করিব

বিষয়বাসনা বিমজ্জন।

প্রতু, আমি তোমারই দুয়াৰে জীৱত দাম ক্লপে দাঢ়াইয়া আছি ; তুমিই আমার জীৱজন্মস্বামী ; আমার এই দেহ মন প্রাণ, শক্তি সময় অর্থ, সবই তোমার চৱণে দিয়াছি—আমি কাণ পেতে আছি—তোমার কি আদেশ—তাহা এখনই পংশুন কৰুব ; আমি মন্তক পেতে আছি—কি তাঁৰ তুমি দিবে, তাহাই বহন কৰুব। তুমি যে দুঃখ দৈশ্ব দিবে, আনন্দে তাহা সহ্য করিব। আমি যে তোমারই। অবগ্নি এই ভাব এক দিনে হয় না —কিন্তু এই দিকে লক্ষ্য রেখে সাধনপথে অগ্রসৰ হ'তে হইবে। প্রতিদিন পরীক্ষা কৰুতে হবে—কতদুর অগ্রসৰ হইবেছি।

ধৰ্মসাধনের একটো প্রধান অস্তরায় প্রেমের অভাব। প্রেম চাই—ঈশ্বরপ্রেম-বিঃহত মানবপ্রেম চাই। দীপ্তিশুষ্ট বলেছেন, যদি তুমি পূজাৰ নৈবেদ্য নির্মে বেদীৰ সম্মুখে এসে থাক—আর তথন যদি তোমার মনে পড়ে, কাহারও স্থে তোমার মনের অধিমন আছে, তবে নৈবেদ্য রেখে যেয়ে আগে তাঁৰ স্থে মিলন ক'বে এস ; তবে পূজাৰ নৈবেদ্য প্রাণ কৰবে, নতুণ তোমার পূজা গৃহীত হবে না। যৌগিক যাহা বলেছেন, সকল সাধুই সেই কথায়ই সাময়িক দিবেন। কাৰণ অতি বিৰূপ ভাব থাকলে ঈশ্বরের পূজা কৰা যাব না—চিন্ত তাঁৰ প্রেমসে ঝুঁতে চাইব না। তুমি তাঁকে ভালবাস্তে চাও আৰ তাঁৰ সন্তানকে ভালবাস্বে না ! তুমি অচূর কাছে ক্ষমা চাও, আৰ তুমি তাঁৰ সন্তানকে ক্ষমা কৰুতে পারবে না ! যে তোমাকে ভালবাসে, কেবল তাকেই ভালবাস্লে চল'বে না ; সেকল ভালবাসা ত সকলেই আছে ; যে তোমাকে স্থপা করে, যে তোমার অনিষ্টচিষ্টা করে, অনিষ্টচেষ্টা করে, যে তোমার প্রেমের অপমান করে,—তুমি ভালবাস্তে

ଚାନ୍ଦ, ମେ ତୋଥାକେ ଉପେକ୍ଷା କରେ, ତୋଥାର କୁଣ୍ଡଳ କରେ, ତାକେଓ ଭାଲବାସୁତେ ହବେ, ତାରଓ କଣ୍ଟ୍ୟାଣଚିତ୍ତା ଓ କଣ୍ଟ୍ୟାଗଚେଷ୍ଟା କରୁତେ ହବେ; ସେ ହତ୍ତ ତୋଥାକେ ଆଧାତ କରୁତେ ଉତ୍ତତ ହେବେ, ମେହି ହତ୍ତ ଚୂମ୍ବନ କରୁତେ ହବେ। ସଂଖ୍ୟାଟିକେ ଯାଥାଗା କୁଶବିନ୍ଦ କରିଲେ ତାହେର ଅନ୍ତି ତିନି ଆର୍ଦ୍ଦନା କରିଲେନ—ପିତା ଏମେର କ୍ଷମା କରି—କାରଣ ଏହା କି କରିଲେଛେ, ତା ବୁଝିଲେ ପାଇଲେଛେ ନା। ସେ ଅନିଷ୍ଟ କରେ, ତାକେ କେବଳ କ୍ଷମା କରିଲେ ଚଲିବେ ନା, ତାକେ ଭାଲ ବାସୁତେ ହବେ। ଐସେ ଶ୍ରୀଜନନ୍ଦ ଅନେକ ସମସ୍ତ ଉପେକ୍ଷା କରେ, ଅନିଷ୍ଟିଚେଷ୍ଟା କରେ, ତାକେବେ ସେ ଭାଲବାସୁବେ; ଏଥାନେଇ ତୋଥାର ପ୍ରେମେର ଶିକ୍ଷା ଓ ପ୍ରେମେର ପରୀକ୍ଷା। ଆମରା କତ ଅପରାଧ କରି, ତରୁଣ ଆମାଦେର ଅତ୍ତୁ ଯିନି, ତିନି କତ ଭାଲବାସେନ—ତିନି ଆମାଦେର ଅନ୍ତି କତ ବାନ୍ତ ! ତୋଥାକେଓ ମେଇଲିପ ଭାଲ ବାସୁତେ ହବେ। ସେ ଦୂରେ ଚାଲିଲେ ନାହିଁ ନା, ତାକେ ଆରଣ୍ୟ ଗର୍ଭେ ଭୁବନେ ଦିଲିଲେ ନା, ତାକେଓ ଟେମେ ଆନ—

ପ୍ରେମେ ଡି କି ତାବେ, ସେ ଗିଯେଇେ ଦୂରେ,
ପଡ଼େ ଗେହେ ସେ ବା, ତୁମି ମେହ ହରେ ।

ଅପ୍ରେମ ମନକେ ଉତ୍ୱେଶିତ କରେ, ମନେର ଶାସ୍ତ ଭାବ ନାହିଁ କରେ; ଚିତ୍ତକେ ବିକ୍ଷୁଳ କରେ। ପ୍ରେମେ ସାଧନ ଚାହିଁ । ପ୍ରେମେ ଚିତ୍ତ ପ୍ରସର କରେ, ମନ ଉତ୍ସନ୍ନ କରେ, ଦୂର୍ଧଵ ବିନ୍ତତ କରେ, ଦୃଷ୍ଟି କୋମଳ କରେ, ଚରିତ୍ର ଶୁଦ୍ଧ କରେ। ପ୍ରେମ ଅନେକ ମହ କରେ, ଅନେକ ବୋଧା ବହନ କରୁଣେ ସମର୍ଥ କରେ, ପ୍ରେମ ଶକ୍ତିକେ ଯିତ୍ର କରେ, ଦୂର୍କଳେ ନିକଟ କରେ, ଅଜାନୀକେ ଚିନିରେ ଦେଇ । ଧର୍ମପଦେ ଅଗସର ହ'ତେ ହ'ଲେ ଏହି ପ୍ରେମଧାରୀଚାହିଁ ।

ଧର୍ମଧାରୀଙ୍କ କରୁତେ ହ'ଲେ ସର୍ବଦା ଥାଟି ପଥେ ଚଲିଲେ ହବେ, ମତ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରମଦତ୍ୟା—ମତ୍ୟ ହିତେ ଏକ୍ଟୁଣ୍ଡ ବିଚିଲିତ ହବେ ନା । କେବଳ ବାକୀ ମତ୍ୟ ଅବଲମ୍ବନ କରିଲେ ଚଲିବେ ନା, ଚିନ୍ତା, ଭାବ, ବାକ୍ଷା, କାର୍ଯ୍ୟ ମହିଳାଙ୍କ ମଣି ହବେ । ଯାଥା ସଟେଇେ, ତାଙ୍କ ତ ମତ୍ୟ ଭାବେ ଚିନ୍ତା କରୁତେ ହବେଇ, ମତ୍ୟ ଭାବେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରୁତେ ହବେଇ, ସାହା ହର୍ତ୍ତ୍ତୁ ॥, ତୁମ୍ଭଙ୍କେ ମତ୍ୟ ମନ୍ଦିର କରୁତେ ହବେ, ମନୋର ଅନୁମରଣ କରୁତେ ହବେ । ଏଥାନେ ମଣି ମନ୍ଦିର ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟେ ଏକ୍ଟୁ ଆନ୍ତ୍ରେ ଧାରଣା ଆଛେ । ସେକୋନ୍ ଭାବ ମନେ ଆସେ, ତାହାର ଅନୁମରଣ କରାଇ ଅନେକ ମନ୍ଦେର ଅନୁମରଣ କରା ହଲୋ ମନେ କରେନ । ତାହା ନାହେ । facts—ସ୍ଟଟ୍ନା, ଆରା truths—ମଣି, ଇହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଆକାଶ ପାତାଳ ତକାର । facts ଯାହା ତାହା ପୌକାର କରୁତେ ହବେ, କିନ୍ତୁ truths ଯାହା, ତାହାରଟି ଅନୁମରଣ କରୁତେ ହବେ । ଆମାର ମନେ ଏକଟା କୁବାମନା ଜାଗ୍ରତ୍ତ, ଏକଅନେର ଚିନିରେ ଲୋଭ ହଲୋ—ହେଠା fact, ହେଠାର ଅନୁମରଣ କରୁତେ ହବେ ନା । କିନ୍ତୁ ମନ୍ଦେର ଅନୁମରଣକେ ସେଇସମ୍ବନ୍ଧେ କଣ୍ଠାନ୍ତର ଚିରଜ୍ଞନ ମତ୍ୟ—Eternal verities ଆମାର ପ୍ରାଣେ ପ୍ରକାଶିତ କରେନ, ଆମାକେ ତାହାର ଅନୁମରଣ କରୁଛେଇ ହବେ ।

କର୍ତ୍ତ୍ୟ ବୁଝିବ ଯାହା, ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବ ତାହା,

ଯାଏ ବାକ୍, ଥାକ୍, ଥାବ ପ୍ରାଣ ମାନ ରେ,

ପିତାକେ ଧରିଯା ର'ବ ପରିତ ମନ ରେ ।

ମର୍ବଦୀ ଆନ୍ତ୍ରେପନୀୟା କରୁତେ ହବେ, ମେନ ଚିନ୍ତା ଭାବ ବାକ୍ୟ ଓ

କାର୍ଯ୍ୟ ଏକ୍ଟୁଣ୍ଡ ମତ୍ୟ ହିତେ ବିଚିଲିତ ନାହିଁ । ଅନେକେର ଧାରଣା ଏହି ସେ, ନିଜେର ଆଗେର ଅନ୍ତର ଅମତ୍ୟ ପଥ ଅବଲମ୍ବନ କରା ଉଚିତ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଦେଶେର କାହିଁ, ଦେଶେର କାହିଁ, ସବ୍ରି ମତ୍ୟ ହିତେ ଏକ୍ଟୁ ଭିନ୍ନ ହିତେଲେ କାହିଁଟା ମହିନ୍ଦ ହୁଁ, ତବେ ମେଧାନେ ଅମତ୍ୟ ପଥ ଅବଲମ୍ବନେ ନାହିଁ—End justifies the means—ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମୁହଁ ହିତେଲେ, ପରା ଯେତେପରି ହିତେଲେ । ତାଙ୍କ ତ ଧାର୍ମର ପଥ ନାହିଁ, ଉତ୍ସ ପାଟୋଘାରୀ ବୁଝିବ କଥା । ଆମାକେ ମତ୍ୟ ପଥ ଧ'ରେ ଚଲିଲେ ହବେ । ଜୀବନେ ମତ୍ୟ ଅବଲମ୍ବନ କରୁତେ ଗିଯା ମାନ୍ୟକେ କତ ନିର୍ବାତନ ମହ କରୁତେ ହେବେ—କତ ମାତ୍ର ପୁଣ୍ୟ, କତ ଦେଶ-ପ୍ରେମିକ, କତ ବୈଜ୍ଞାନିକ କ୍ଷୀରୀକେ ନିର୍ବାତିତ, କନେକ ମତ୍ୟ ମୁତ୍ୟ-ମୁଖେ ପାତିତ ହ'ତେ ହେବେ, କତ ଲାହିମା ମହ କରୁତେ ହେବେ, କତ ଜନକେ କତ କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ ହ'ତେ ହେବେ, କତ ଲାହିମା ମହ କରୁତେ ହେବେ, ଏତ ଜନକେ ଗୁହ ହ'ତେ ବିଭାଗିତ ହ'ତେ ହେବେ, ପିତୃମାତ୍ରଙ୍କରେ ବାକ୍ତ ହ'ତେ ହେବେ । ପରିବାର ଥେତେ ପାଯ ନା । ଏକ୍ଟୁ ମତ୍ୟ ହ'ତେ ବିଚିଲିତ ହ'ଲେ କେବଳ ରୁଥେ ଦିନ କାଟାନ ଯାଏ—ତା ହବେ ନା—ମତ୍ୟ ଧ'ରେ ଚଲିଲେ ହବେ । ଆକାଶ ଭେଦେ ପଡ଼ୁକ—ତରୁଣ ମତ୍ୟକେ ଅନୁମରଣ କରୁତେ ହବେ । ମତ୍ୟ ହ'ତେ ଭିନ୍ନ ହ'ଯେ ମେଧାର ଓ ମେଧାର କାହିଁ କରା ଚଲିବେ ନା । ଜୀବନ ଦିନୀ ପରମେବା କବ, ମେଧାର ବାଜ କର, କିନ୍ତୁ ମତ୍ୟ—ରୁଚି ମତ୍ୟ, ନିର୍ମୁତ ମତ୍ୟ ଧ'ରେ ଚଲ । ମତ୍ୟଦିନପେର ପୂଜା ଅମତ୍ୟ-ଧାରା ହୁଁ ନା ।

ଚିତ୍ତକେ ପାବତ୍ର ରାଖିଲେ ହବେ—ସାଦେର ଚିତ୍ତ ଚକଳ, ଯାହାର ମନେ ବଳୁଷିତ ଭାବ ଆଗେ, ତାହାର ଦୂର୍ଧୟ ପରିବର୍ତ୍ତନପେର ପ୍ରକାଶ ହୁଁ ନା । ମରିନ ମର୍ପଣେ ମୁଖ ଦେଖା ଯାଏ ନା । ଅପାର୍କତ ଜୀବେ ପଢ଼େ ନା । ଚିତ୍ତ ନିର୍ମଳ ନା ହ'ଲେ ମେଧାନେ ଝେବରେ । ପ୍ରକାଶ ହୁଁ ନା । କେବଳ ଦୁଃଖୀ ହ'ତେ ବିରତ ଥାକଲେଇ ଚଲିବେ ନା । ହେଠାତ ମହିନ୍; ମନେ ଏକ୍ଟୁଣ୍ଡ କୁଳୁମ ଭାବ, କୁଳୁମ ଚିନ୍ତା ନା ଆସେ, ମତର୍କ ଭାବେ ତାହା ମେଧାର ହିତେ ହବେ, ମର୍ବଦୀ ମନେର ଉପର ତୌଳ୍କ ରାଖିଲେ ହବେ । blessed are the pure in heart, for they shall see God—ସାଦେର ଚିତ୍ତ ଶୁଦ୍ଧ ତାହାରାହି ଧର୍ମ, ତାହାରାହି ଝେବରକେ ଦେଖିଲେ ପାହବେ । ଜୀବନେର ଆଗର୍ଭ ହିତେଲେ ମଂସମ—ବ୍ରକ୍ଷୀର୍ଯ୍ୟ—ଅବଲମ୍ବନ କରା ଅନ୍ତରେନ । ମନକେ କୁଳୁମ ଚିନ୍ତା ଦ୍ୱାରା, ବିଗାସବିଭବ ଦ୍ୱାରା, ଦୂର୍ଧୟର ଆକାଶକ୍ଷା ଦ୍ୱାରା ବିକିଷ୍ଟ କରିବାରେ । ମିତ୍ରାଚାରୀ ହୁଁ,

সমনি সাড়া দিবে, সেবার অঙ্গ অগ্রসর হবে। কত ভাবে কর্মের ডাক আসে—মানবের কত দৈনন্দিন দুঃখ, দেশের কত দুর্দশা! কষ্টক্ষেত্র কত প্রশংসন!—সমাজের সেবা, ঈশ্বরের নাম প্রচার, কত অমৃতানন্দ প্রতিষ্ঠান! কষ্টীর অভাবে, অর্ধের অভাবে সব নষ্ট হ'চ্ছে। তোমার কি প্রাণে ডাক আসে না? তুমি কি ভাববে—কত লোক রয়েছে, কত লোকের অর্থ আচে, শক্তি আচে, তাদের অঙ্গ এই কার্যক্ষেত্র—তাদের উচ্চত আহ্বান, আমি না গেলাম। বিখ্যন্ত ভূত্যের এ কথা নয়, এ ভাব নয়। ডাক তোমার অঙ্গট এসেছে—ব্যাখ্যাতের ক্ষমতা তোমার কাণেই পৌছিতেছে, দেশ আৰু তোমার সেবাই চাহিতেছে; তোমার শক্তি, অর্থই চাহিতেছে। ঈশ্বরের ডাক শোন—অঙ্গে কি করে না করে তাহা হোৰও না—তোমার যাহা আছে তাহা দাও; সমাজের প্রতিষ্ঠানগুলি নষ্ট হ'লো—লোক নাই, অর্থ নাই, কেবল একপ ক্রমন করুণে হবে না। তোমার যা আছে সব কি দিয়েছে? নতুনা তোমার কথা বল্বার অধিকার নাই। তারপর তোমার বিদ্রেও প্রাণে ডাক আসে—তখন কাণ বুঝে খেকো না—ঈশ্বরের ডাক কলনা ব'লে উড়াইয়া দিও না। এক অন লোক—চালাক ভূতা ছিল—সে তার পুত্র যখন চাঁচী লয়, তখন একটি উপদেশ দিয়াছিল—দেখ, মানবের চোখের সম্মুখে কথনও থাকবে না, আর এক ডাকে সাড়া দিবে না। হয় ক কাছে থাকলে, ঠিক এক ডাকে সাড়া দিলে, অমনি সে কাজ ঘেষে করুক হবে—যদি কাছে না থাক, বা এক ড'কে সাড়া না দেও, তখে যত মনিব সে কাজটি নিজেই ক'রে নেবেন। আমাদেরও অনেকেই প্রভুর নিকট হ'তে হুরে থাকতে ভাল বাসি, তার ডাক প্রাণে এলেও সাড়া দেটে না। প্রভু নিজের কাজ নিজে করেন—আমরা আর ডাক উনিনা; না—একপ নয়। কাণ পেতে থাকতে হবে—তার আদেশ কত ভাবে তোমার প্রাণে আসে, তাহা কলনা ব'লে উড়িয়ে দিল না, তিনি ডাকলেই সাড়া দিবে—তার বাণী শুন্নাব অঙ্গ, আদেশ শুন্নাব অঙ্গ প্রার্থনা সহকারে কাণ পেতে গাকবে। আর যখন শুন্নবে, তৎক্ষণাত তাহা করবে। নতুনা ধৰ্মজ্ঞানগঠন হবে না। তোমাকে সব স্বীকৃত হয় ত বিমুক্তন দিতে হবে—সমগ্র অর্থ বিতে হবে, বিপদমঙ্গল পথে চলতে হবে, অপমান বরণ করুতে হবে, প্রভুর আদেশে সবই করুতে হবে। ইহাই বিখ্যন্ত ভূত্যের লক্ষণ।

ধৰ্মসাধন করুতে গেগে কোনও অধিকার দাবী করুতে নাই; এখানে কেবল সেবার অধিকার; কোনও পদ মান, প্রভুত্বের অধিকার নাই। রাজনৈতি-ক্ষেত্রে মাঝে অধিকার দাবী করে, অধিকারণাতেও অঙ্গ সংগ্রাম হয়, বক্তুন্ত হয়। বিকল ঈশ্বর-সেবক কেবল সেবাই করিবেন—আমাকে কিছি আমাদের দলকে অধিকার দিতে হবে—আমরা সমগ্র কষ্টীমণ্ডলে উচ্চপদ লাভ করব—সমাজব্যবস্থার আমরা প্রতিষ্ঠা লাভ করব—এভাব, এ চিন্তা আমিলে ধৰ্মসাধনের পক্ষে বাধা হয়। আপনাকে বিলোপ ক'রে ঈশ্বরের সেবাবোধে কর্তৃ ক'রে যেতে হবে। আর সকলের নীচে—

১লা ও ১৬ই ফাল্গুন, ১৮৫১ শক

“হৃষারে দাও মোরে রাখিয়া।
নিত্য বলাগ কাজে হে।”
“দীন হীন কাজালের বেশে
ব'লে থাক্ব এক পাশে।”

সকল প্রকার পদ মানের আকাঙ্ক্ষা বর্জন ক'রে সেবাবৰ্ত গ্রহণ করুতে হবে।

দেশের ও দশের কাজ করুতে যেমে আপনার প্রতিষ্ঠাচাইবে না; আপনার শক্তি, সামর্থ্য, অর্থ, ঈশ্বরের শ্রীতি-প্রেরণাই, তারই নির্দেশে শুভ কার্যে নিয়োজিত করুবে; আমার দ্বারাই এই কাজটি হউক, আমার সম্প্রদায়ের দ্বারাই এই কাজটি হউক, আমার কিছি আমার সম্প্রদায়েরই নাম হউক, লোকে প্রশংসন করুক, তাহা লক্ষ্য থাকবে না—যে কাজ তোমার হাতে আসবে, তুমি ঈশ্বরের ভূত্য হ'য়ে তাহা বিনীত ভাবে করুবে। তুমি যে কাজের উপযুক্ত আপনাকে মনে কর, যে পদ লাভ করুতে তোমার যোগাতা আছে মনে কর, তাঠি যদিনা আসে, কোনও অভিযোগ করুবে না, মনে মনেও বিরক্ত হবে না; ঈশ্বরের ভূত্য তুমি, অঞ্জকে উচ্চ পদ দিয়ে তুমি সামাজিক কার্য ক'রে যাবে। ঈশ্বরের রাজ্যে অনন্ত কর্মক্ষেত্র রয়েছে, কর্মের জগ, মেবার অঙ্গ বগড়া করবার প্রয়োজন নাই। তুমি যদি যেখনের কার্যেও নিযুক্ত হও, তাহা ও কৃতজ্ঞ অঙ্গের গ্রহণ করুবে—এবং সন্তুষ্টিস্বীকৃতে সমাধান করুবে। তোমাকে কাজে নিগ না ব'লে অভিমান করো না—হাজটি অসম্পন্ন থাকুক, সে তার তোমার মনে যেন না আসে; যথমই তোমার কোনও ক্লপ সাহায্য প্রয়োজন হবে, তখনই তাহা করবে। তুমি যে প্রভুও দাস—তোমার প্রতিষ্ঠা, তোমার কাজের প্রতিষ্ঠা, ইহা তোমার লক্ষ্য হবে না। ঈশ্বরের নামে এসেছ, তার চরণে আবসম্পর্ণ করেছ, তার দাসত্ব গ্রহণ করেছ, আবার তোমার মনে অভিযোগ আসছে,—আমি এক কাজ করুণাম, সমাজের, দেশের, মানবের এই দেবা করুণাম, এই স্বার্থগুণ করুণাম, আমার আদ: হলো না, আমার প্রাপ্য লোকে দিল না, লোকে আমায় উঁযুক্ত সম্মান করুল না! ইহা অবিশ্বাসীর অভিযোগ; প্রভু সাহা দিবেন, যে অবশ্য রাখ্যেন, তোমার অঙ্গ যে ব্যবস্থা করবেন, অন্নন-বদনে, সন্তুষ্টিস্বীকৃতে, তাহাই গ্রহণ করুতে হবে,—অভিযোগ করুবার আধকার নাই। কেবল দিশাই যাবে, পাবার অঙ্গ ব্যাপ হবে না। হোমার সেবা দিবার অধিকার আছে—কোনও বিছু পাবার অধিকার নাই। হৃষত অনেক সময় কাজ করুতে যেমে নিম্না নির্ধারিত বরণ করুতে হবে—তাহা ঈশ্বরের নামে মাধ্যমে মণি ব'লে গ্রহণ করুবে।

জীবনপথে চলতে যেমে অনেক অষথা নিম্না মানি সহ করুতে হয়। যারা আপনার লোক তারাও সব সময় সব কথা না দেনে, না দিজানা ক'রে, নিম্না করে। ধৰ্মসাধনের অধান কথা এই—কাহারও বিকলে অভিযোগ করুবে না; আস্তপক্ষ সমর্থন করুবে না। কেহ অভিযোগ করুলে, তাহার প্রতিবাদ করুবে না। অবশ্য তুমি যদি কোনও প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে সংস্কৃত থাক—আর সেই প্রতিষ্ঠানের অবধা নিম্না হয়, অধা তাক

বিকলে অভিযোগ হয়, তবে তুমি সেই অভিষ্ঠানের মোব অকালনের চেষ্টা করুতে পার। অথবা তোমার ব্যক্তিগত নিম্না সবলে গোপনে বহু তাবে বদি কেহ কিছু আন্তে চাই, তাহা বলুতে পার। কিন্তু সাধারণতঃ কাহারও বিকলে লোকের কাছে, সমাজের কাছে, কিসী রাজস্বারে অভিযোগ করুবে না, তোমার বিকলে অভিযোগ হ'লেও, নিম্না মানি অচার হ'লেও, আপনার দোষকালনের চেষ্টা করুব না, আস্তুসমর্থন করুবে হবে। অর্থসাধনের পক্ষে এই নিয়মটি অবশ্য প্রতিপালন করুতে হবে। আস্তুসমর্থন ধর্মসাধনার্থীর পক্ষে সম্ভত নহে। সকলের কথা শন্তবে, নানা অন নানা পছা বলুবে তাহা শন্তবে। কিন্তু কর্তব্য ঈশ্বরের দিকে চেষ্টে নিজে হিঁড় করুবে; অন্তে কিছু বললে, নিম্না করুলে, সহ করুবে, প্রতিবাদ করুবে না।

তর্ক করুবে না। জীবনের প্রথম অবস্থায় তর্ক আসে; কিন্তু তর্কে উত্তেজনা অঘো। তর্ক সব সময় সত্যনির্ণয়ের অঙ্গ হয় না। তর্ক হয় অনেক সময় বিত্তু ও অল্পনা—আপনার মত-অভিষ্ঠা অথবা অস্ত মতখণ্ডন—যে কোনও উপায়ে ইউক। বদি কোনও কাজে তোমার মত কিসী অস্ত হয়—তখু “ই” কিসী “না” বললেই যথেষ্ট। যুক্তি তর্ক বাগা বুবাতে চেষ্টা করুবে না। অনেক সময় শুধু বা “না”রই শক্তি শুব প্রবল। অনেক সময় নীরবতার শক্তি অস্তুজ্ঞানীয়। তোমাকে তর্কসালে জড়িত করিতে চাহিলে তুমি তর্কে জড়িত হইবে না। নীরবে একটু হাসিবে, অঘোজন হইলে হয় সম্ভতি না হয় অসম্ভতি সূচক একটি ছুইটি কথা বলিবে—তর্কে যথে পড়ো না। তর্কে উত্তেজনা আসে—তর্কে মাহুষকে পরামিত করিতে পারা যাব না।

চারি দিকে তর্ক উঠে, সাজ নাহি হয়,
কথায় কথায় বাড়ে কথা,
সংশয়ের উপরেতে চাপিছে সংশয়
কেবলি বাঢ়িছে ব্যাকুলতা।
এই কর্মালের মাঝে নিরে এস কেহ
পরিপূর্ণ একটি জীবন,
নীরবে কাটিবা যাবে সকল সন্দেহ,
থেমে যাবে সহস্র বচন।
অক্ষকার নাহি যাবা যিবা বলে,
মানে না বাহুর আক্রমণ,
একটি আলোকশিখা সমুখে ধরিলে
নীরবে করে সে পলায়ন।

তর্কসাল বিস্তার ক'রে পরাম করুতে চাহিও না। জীবন দেখাও—পূর্ণ জীবন, পরিজ্ঞ জীবন, ঈশ্বরাত্মক জীবন, ধার্ত জীবন—দেখাও, সব কলহ, সব তর্ক, সব কোলাহল থেমে যাবে।

বহুতাৎ পরিযোগ করিতে হইবে। বহু বাক্য বলিতে থেলে সবর নষ্ট হয়, মনের গাঢ়ীর্থা ও হৈর্য নষ্ট হয়, অনেক সময় মন্ত্রেরও অপলাপ হয়। এমনও দেখা পিয়াছে, সমুখে তর্ক আলোচনা চলিতেছে, একজন সাধু ও জানী সমুখে, বে বিষয়ে তর্ক ও আলোচনা চলিতেছে, সে বিষয়ে তিনি অভিজ্ঞ—একজন authority,—বিষ্ট তিনি বেন গিছু আবেন না, এই তাবে বলে

গুনছেন। এমনি তার বাক্যসংবর্ম ও সবে সবে চিত্তসংবর্ম! এইরূপ বাক্য সবজে সংযত হওয়া অঘোজন।

জীবনপথে অনেক ছাঃখ আসে, অনেক নির্ধারণ আসে, অনেক নিম্না অপমান আসে, অনেক গোপ শোক আসে, প্রাণ ভেঙে পড়ে। কত ব্রহ্ম বোধা বহন করুতে হয়! তুমি মুক্ত ধাক্তে চাও—তুমি যে বোধা বইতে পার না! অপ্রত্যাশিত তাবে তাহা ভগবান् তোমার মন্তকে দেন। তুমি গরীব, তোমার উপরই দশজনের প্রতিপালনের ভার পড়ল, তোমারই প্রিয়জন ক্ষম হ'য়ে পড়ল, উব্ধু পথের ব্যবহা করুতে পার না, অশ্রবার বন্দোবস্ত হয় না। তোমারই মাথা বাধ্বার স্থান নাই; তখন তোমারই আশ্রম চাহিল দশজন। তোমার প্রিয়জন ওপারে চ'লে গেল, একটি যেতে না যেতে আর একটির ভাক এল, প্রাণ ভেঙে পড়ল। কি করুবে তুমি? এই বেদনা, এই ছাঃখ কত মর্যাদিক! তার পর যখন প্রিয়জন বিগড়িয়ে যাও, তুমি কত চেষ্টা করিতেছ, কত অঞ্চলাত করিতেছ, কত প্রার্থনা করিতেছ, কিন্তু সে যে প্রাণের বক্তন হিঁর ক'রে মূরে চ'লে গেল, বিপথে গেল, কোথায় যেমে পড়ল—প্রাণ ভেঙে পড়ে, আর যে পারা বাব না! তখন তুমি কি করুবে? টেহাও যে ঈশ্বরের বিধান, তারই মুক্ত ইচ্ছাতে হতেছে। তুমি প্রেম ভরে তাকে ভাকবে, প্রার্থনা করুবে, অঞ্চলাত করুবে। সকল সংগ্রাম ও পরীক্ষার প্রভুর দিকে তাকিয়ে ধাক্তবে।

Whatever a man cannot amend either in himself or in others, he ought to bear patiently, until God orders things otherwise.

Consider that it may be advantageous that it should be so, for your trial and growth in patience, without which our good deeds are of little worth.

You ought, however, when you labour under such difficulties to pray that God would vouchsafe to help you to bear them meekly.

* * *

The degree of virtue any one possesses is best manifested in times of adversity. Trials do not cause human frailty but they serve to display what a man really is.

বদি কোনও মাহুষ তাহাৰ নিজেৰ কিসী অপরের জীবনে যে সকল সংগ্রাম পরীক্ষা, ছাঃখ বেদনা আসে, তাহা গোখ করিতে না পাবে, তবে ধৈর্য ও সহিষ্ঠুতাৰ সহিত তাহা তাহাৰ সহ কৰাই—যে পর্যন্ত ঈশ্বৰ অঙ্গুলপ ব্যবহা না কৰেন।

হাত তোমার পরীক্ষা ও ধৈর্যশিক্ষাৰ অঞ্চল এইরূপ ব্যবহা হইয়াছে। এই সংগ্রাম ও পরীক্ষা ছাড়া হয়ত আমাদের শুভ কাৰ্যৰ কোনও মূল্যাহ ধাক্ত না।

তুমি যখন এইরূপ ছাঃখ বেদনা, সংগ্রাম ও পরীক্ষার মধ্যে পড়, তখন পরমেশ্বরের নিকট প্রার্থনা কৰিত, যেন তুমি যাহাতে এই সকল শাস্তি তাবে বহন কৰিতে পার, তিনি তাহাত সহায় হ'ন।

মাতৃষ বখন দুঃখে বিপদে পড়ে, তখনই তাহার ভিতরে কণ্ঠটা ধৰ্মভাব আছে, তাহার পরীক্ষা হয়। সংগ্রাম ও পরীক্ষা মাতৃষের দুর্বলতার কারণ নহে; কিন্তু মে প্রস্তুত পক্ষে কি, তাহাটি উহারা প্রকাশ করে।

ঈশ্বর শিখ—মঙ্গলময়। কেবল যখন আমরা দুঃখে সম্পদে থাকি, মিলনেও আনন্দ সংজ্ঞাগ করি, মধ্যজনের আদর ও অশংসা পাই, তখন তাঁর প্রেম ও করণার পরিচয় পাই, তাহা নহে; এই দুঃখে বিপর্যে, ঐ শোকে তাপে, ঐ প্রিয়জনের উপেক্ষায়—ঐ প্রিয়জনের যে বিপথগমনজনিত মৰ্মস্তুদ বেদনা, তাঁর ভিতরেও— অভুত মঙ্গল অভিপ্রায় রঞ্জিত হয়—তাঁর প্রেম ও করণার ধৰা প্রবাচিত হইতেছে। এই ক্ষুস্ত জীবনেও মেথেছি দৃঢ় বিপদ, বেদনার অঞ্জলিলে ভিতর দিয়াই তাঁর স্পন্দন অচূড়ত হয়, তাঁর করণা, প্রেম ও মঙ্গল ভাব প্রকাশিত হয়। তিনি দুঃখ দিয়া, বেদনা দিয়া, উপেক্ষা অপমান দিয়া, নিজে কোলে টেনে নেন— প্রেম শিক্ষা দেন, ধৈর্য শিক্ষা দেন, সহা করিবার ও বোধা বহন করিবার শক্তি দেন। স্বত্বাঃ দুঃখ বিপদ, শোক তাপ, অপমান নির্ধ্যাতন, প্রিয়জনের উপেক্ষা—ইচ্ছা তুল্য করিব না—তাঁর প্রেমের দান বলিয়া গ্রহণ করিবে, এর লিতরে তাঁর প্রেমের স্পন্দন অংশত্ব করিবে, তাঁর মঙ্গলময়ী মৃষ্টি দেশিয়া আনন্দ অনুভব করিবে।

কর্মবন্ধুত্বের প্রতিকূল। বর্ণম'ন্ সঃঘে কর্মক্ষেত্র বিপুত্ত, কিন্তু কর্মীর—প্রস্তুত কর্মীর—সংখ্যা অল্প। যাঁরা কর্মক্ষেত্রে অগ্রসর হয়, তাঁদের উপর অনেক কর্মেরই তাঁর আসে। কর্ম করিতে করিতেই অহিংস হ'তে হয়। তাহাতে আসে। কর্ম করিতে করিতেই অহিংস হ'তে হয়। তাহাতে কর্মক্ষেত্রে অগ্রসর হয়, তাঁদের উপর অনেক কর্মেরই তাঁর আসে। আর, হির হ'মে একটু ঈশ্বরচরণে বস্ত্রার মধ্যে সময় ধাকে না। কর্ম করুতে হবে, সকল শুভকার্যেই সহায়তা দাতব্য। কিন্তু কর্মের বহুলতা পরিহার করুবে। প্রার্থনা সহকারে ঈশ্বরের ইচ্ছা বুঝে তোমার কর্ম বেছে ন'বে; বেশী কর্মের ভাব ন'বে না। নৌরবে নির্জনে একান্তে ঈশ্বরচরণে বস্ত্রার সময় রাখ'বে।

প্রতিদিন ষতবার সম্ভব তাঁর চরণে বস্তে হবে। আমাদের যে সামাজিক উপাসনাপ্রণালী আছে—উরোধন, “সত্যং জ্ঞানবন্ধনং ব্রহ্ম” মত সাহায্যে আরাধনা, ধ্যান ও প্রার্থনা— অনেকে এই প্রণালীতে নির্জনে গোক্ষেও উপাসনা করেন। এই প্রণালী উৎকৃষ্ট। কিন্তু এই প্রণালী ব্যক্তিত অন্ত প্রণালীতে যে হবে না, এখন কখন কেহ বল্বে পারে না। ঈশ্বরের চরণে বস্তে হবে—তিনি এই আছেন, তিনি আমার সম্মুখে পশ্চাতে—অন্তরে বাহিরে—আমাকে দেখেছেন—ভাল বাস্তে—এই ভাবে তাঁর বিদ্যমানতা প্রতিমূহুর্তে অনুভব ক'রে তাঁর আরাধনা ও ধ্যান করুতে হবে। সব দিন সব সময় সকল অক্ষণ চিহ্ন না-ও হ'তে পারে; সর্বাপেক্ষা প্রয়োজন প্রার্থনা। তাহাকে আমিত প্রকাশ করুতে পারি না, তিনি যখন প্রকাশিত হ'বেন তখন দেখ্ব,—আমাৰ সাধনায় নহ, তাঁরই অবাচিত করণাট, তিনি—অধ্য, অনুপ্যুক্ত বে-আগি, আধাৰ প্রাপে ও—এখে দেখা দিয়েছেন। আমি তাঁর চরণে প'ড়ে থাকব; বল্ব, প্রতু দেখা দাও, আমি দুঃখে প'ড়ে আছি, কোলে তুলে নাও; আমি অধ্য,

তুমি আমাকে প্রেরণলিলে ধোতি ক'রে দাও।” আমাকে দশা কর, তুমি প্রকাশিত হও। আমি সাধন ভজন কৰিমা, তবুও তোমার চরণে এসেছি; আমি অরিম, দুর্বল, আমার এই মলিনতা ও দুর্বলতা ল'মে তোমার চরণে এসেছি, আমার দুঃখ দৈনন্দিন ল'মে তোমার চরণে এসেছি; আমার এই অঞ্জলির অর্ধ্য ল'মে তোমার চরণে এসেছি; আমাৰ তুল হাতৰ, আপে প্রেম নাই, দুদয়ে আশা নাই; তবুও তোমার চরণে এসেছি। দুৱা কর, প্রকাশিত হও। অমেকে বলেন, প্রাণ যখন সরস ধাক্কে, যদে যখন উপাসনার ইচ্ছা আগব্দে, তখনই ঈশ্বরচরণে বস্বে। সাধুগণ দেরূপ বলেন ন।। মম যখন বিক্ষিপ্ত ধাক্কে, চিন্ত যখন নৌরস ধাক্কে, তখনও তাঁর চরণে বস্তে হবে।

গাহি তৰ নাম শুক কঠে,
আশা করি প্রাণ পথে,
তোমার প্রেমের সরস বৰষা
যদি নেমে আসে মনে।
সহসা একদা আপনা হইতে
ভৱি দিবে তুমি তোমার অমৃতে,
মেই ভৱনায় করি পদতলে
শুক দুদয় দান।

আশাদ্বিত দুদয়ে তাঁর চরণে বস্তে হবে। তুমি দলিন, হুম দুর্বল, কিন্তু তাঁর করণা অসীম। তিনি কোথা ছঁরে সোণা করেন। তাঁর চরণে বস্তে বস্তে প্রাণ সরস হবে, দুদয়ে আশা আগব্দে। তিনি কাহাঙ্কে প্রিয়ত্যাগ করেন না। তিনি অনাধের নাথ, পাপীর বন্ধু, কাঞ্জালশরণ, পতিতপাবন। আশা ল'মে তাঁর চরণে বস। কেবল একবাৰ ছাইবাৰ তাঁর চরণে বস্লে হবে ন।। আৱ, বৰ্ণমান সময়ে ধেকেপ অনিচ্ছা সহেও, জীৱনসংগ্রামের অন্ত মাতৃষের কর্মবন্ধুত্ব। আসে, তাতে বেশী ক্ষণ একান্তে তাঁর চরণে বসা সকলের সম্ভব হয় ন।। তাই চল্লতে ফিরুতে কর্মবন্ধুত্বার মধ্যেও তাঁকে স্মরণ করুতে হবে। আদাৰ লৱেস বলেন, তাঁহার বিদ্যমানতা অনুভব কৰুবার সাধন কৰুতে হবে। “এই তিনি আছুন”, সব সময় এই ভাবতি জাগ্রত রাখতে হবে। তুমি নিয়মিত কার্যোৱ মধ্যেও, এমন কি প্রণালীৰক উপাসনার মধ্যেও, সময় সময় থেমে ভাব'বে এই ত তিনি রহেছেন।

“জীবন্ত ঈশ্বর এই ত বৰ্ণমান।” চল্লতে ফিরুতে কর্ম ব্যক্তিত্বের মধ্যে, মনে যনে তাঁর নাম জপ করুতে পাব; যুক্ত ব্যবে তাঁর নাম জপ কৰিবা কোৱত সকীতের পক্ষ সান কৰতে পাব। কিন্তু কেবল পক্ষ আগড়াবে না, ঘনত্ব ধেনে তাঁর লিঙ্কে ধারিত হয়। নামেক মধ্যে বেনাহী সাক্ষাৎ আছেন, সেইকে ধেন ক্ষম্য আঁক। এই পর্যবেক্ষণ তাঁহাকে প্রত্যেক অস্তীন ক্ষেপণ কৰিবার প্রয়োজন হচ্ছে। প্রথম অথবা মূল বিক্ষিপ্ত হবে, তখন মস্তকে আশ্রূত হবে; তখন সকল সময়ে তাঁহাকে “শুরণা কৰা” সহজ হয়ে। এই ভাবে নামেক নির্জনে, ক্ষমতাতে তাঁকে কৰিবাকেতোঁ, তাঁর চরণে বস্তে হবে। নামেক হিসেবে তাঁর নামেক ক্ষীরে, কঠার উপাসনা, তাঁর অধ্য, তাঁর প্রেম, তাঁর প্রেমের ক্ষেত্ৰী স্মৰণে আশ্রূত

হৈবে—অকথে, বাতাসে, প্রকৃতি মধ্যে, তিনি, প্রকাশিত—
আহা হেথে হৈবে।
আছ অনল অনিল, চির নজো নৌলে,
তুম্হৰে সামৰে পৰনে,
আছ বিটপী লতাও, কলধিৰ গাও,
শ্ৰী তাৰকাহ জপনে।

অকৱে তিবি, বাহিৰে তিনি, সৰ্বজ্ঞ তিনি; সকল দৃষ্টে, সকল
শৈলে, সকল স্পৰ্শে তোঁগুলই অঙ্গুত্তি। এই ভাবে তাঁৰ চৰণে
বস্তে হৈবে। তাঁৰ সকলাখ কৰুতে হৈবে।

সাধনেৰ সকলে কৰেকটি যাহা সামুদ্রে শুনেছি, এছে পাঠ
কৰেছি, এবং জীবনেৰ অভিজ্ঞতাতেও যাহাৰ একটু একটু
আচাস দেখেছি, তাহাই আমি আপনাদেৱ সমকে নিবেদন
কৰুলাম। আপনাৰা আমাকে আশীৰ্বাদ কৰুন। তাহার স্পৰ্শ
লাঙ ক'বৈ কৃতাৰ্থ হই।

সাযংকালে তত্ত্ববিদ্যা সমৰ উৎসব উপলক্ষে পণ্ডিত সীতানাথ
তত্ত্ববৰ্ষণ “ভক্তিধৰ্মেৰ প্রতিষ্ঠা” বিষয়ে একটি বক্তৃতা প্রদান
কৰেম।

জ্ঞান আচাৰ (২৩শ জ্ঞানুকূলী) কৃষ্ণস্পন্দিত-
আচাৰ—প্রাতে পলিয়ে আজমহিলাদিগেৰ উৎসব উপলক্ষে সংগীত
সঙ্গীতম ও উপাসনা। তাহাতে শ্ৰীমতী হেমতা সৱকাৰ
আচার্যোৱা কাৰ্য কৰেন। “নাৰীৰ প্ৰতাৰ” বিষয়ে তাহার প্রাপ্ত
উপদেশ নিম্ন প্রকাশিত হইল :—

আজ এই উৎসবক্ষেত্ৰে আক্ৰিকা উগণীগণেৰ নিকট কি
সুসম উপস্থিত কৰিব মেই চিন্তায় মন আকুল হইতেছিল। এই
উৎসবক্ষেত্ৰে অনেক তত্ত্ববয়স্ক কল্পাৰা উপস্থিত হৈবেছেন—
যাঁৰা আজও সংসাৱে প্ৰবেশ কৰেম নাই কিন্তু একদিন কৰিবেন—
আৱ অধিকাৰ্থ ভগিনীই সংসাৱধৰ্মে প্ৰবৃত্তি আছেন। আমাদেৱ
দেৱে সাংসাৱিক জীবন গাৰ্হণ্যাত্ম নামে অভিহিত। গৃহধৰ্ম-
পালন ধৰ্মসাধনেৰ অক। আৰ্য ধৰ্মগণ সমগ্ৰ গানবজীবন
ধৰ্মসাধনেৰ ক্ষেত্ৰে বলিয়া ভাৱিতেন। সাংসাৱিক সুখ উপজোগ
মাছৰেৰ চৰম নয়, ধৰ্মসাধনই চৰম। মেই দিকে লক্ষ্য রাখিয়া
মাছৰে আজীবন চলিতে হইত। বৰ্জ্যাম কালে প্ৰাচীন
সংস্কাৱ শিখিস হইয়াছে—তাহার সকল মন্ত্ৰেৰ বক্ষনও শিখিস
হইয়াছে। ধৰ্মেৰ পাশন ক্ষেই পাশন যাহাতে মাছৰ শেছা-
কুৰে আৰক্ষ হয়। তাটি ধৰ্মেৰ অধীন হওয়া মাছৰেৰ পক্ষে
পীঁচানাক নয়। এ সংসাৱে যথাৰ্থ ধৰ্মিকেৰ বক্ষ অভাৱ, কিন্তু
ধৰ্মেৰ অপৰ্যাপ্ত লাভ কৰিবাৰ অসম ব্যাকুল নয়। এমন মাছৰ
সন্মোৰে বক্ষ আৰুধৰ্মেৰ উপদেশ—প্ৰকৃত ধৰ্ম লক্ষণ কৰিতে
হইলে, এই আপাৱ-তত্ত্ববদেই মেই ধৰ্মসাধন কৰিতে হয়।
এই সংসাৱে ধৰ্মবিজ্ঞানী ধৰ্মসাধন কৰা যাব—মাত্ৰ লক্ষণ
তন্মুক্ত্যাচৰণেৰ পৰে হাত হইলে এই সংসাৱ—অৰ্থাৎ স্বার্থসহৰ
চৰ্তু পৰিবাৱেতে সমাচাৰ, সামৰিবালিক জীবনে এবং সামৰিক
চৰ্তু পৰিবাৱেতে সমাচাৰ, পৰিবাৱেতে সমাচাৰ, জীবনেৰ উক্তে।
পৰিবাৱে একটি সমাচাৰ ধৰ্মসাধন পৰিষ্ঠাৰ কৰিব। কিন্তু
মাত্ৰ নোৱাৰ প্ৰতিষ্ঠান আৰু পৰিষ্ঠাৰ অভাৱ আৰু পৰিষ্ঠাৰ অভাৱ

পথমেই বলিতেছি আমি মেই সকলুক নই, যাৱা বলেন
শিক। দীক্ষা কৰ্ত্তে নৱনাৰীৰ কোন অভেদ নাই। নিষ্ঠৱই
আছে—একেৰ বাবাৰ যাগী স্বচাকুলপে সম্পৰ হয় তাহা অপৱেৰ
বাবাৰ হয়না। পুৰুষ যাহা পাঠে, নাৰী ষে তাহা পাঠেনা
তাহা নয়—কিন্তু যাহা পুৰুষেৰ পক্ষে যোগ্য তাহা হয়ত নাৰীৰ
পক্ষে শোভন না হইতেও পারে। এখানে সকল অক্ষমেৰ কথা
নাই—বিধাতানিষ্ঠিত কোন কাৰ্জ কাহাৰ, তাহাই বিচাৰ
কৰা উচিত।

নৱনাৰীৰ বিভিন্নতা আছে বলিয়াই বিধাতা পুৰুষ নাৰীকে
বিভিন্ন প্ৰকৃতি, বিভিন্ন শক্তি দিয়া স্থিতি কৰেছেন। আকৃতিগত
পৰ্যাপ্ত্য কত একবাৰ চিঞ্চা কৰিয়া দেখি। পুৰুষেৰ আকৃতি
দৌৰ্য ও বলিষ্ঠ—নাৰী দেহেৰ শক্তিতে পুৰুষেৰ চেয়ে কথ—কিন্তু
নাৰীৰ প্ৰাণ-শক্তি বেশী, পুৰুষ যাহা সহ কৰিতে পারে না, নাৰী
তাহা পারে। চিকিৎসকগণ আনেন, পুৰুষ অপেক্ষা নাৰীৰ
বাচিবাৰ ক্ষমতা অধিক। অভেদ কেবল মাছৰে তা নয়, পশু
পক্ষীদেৱ ভিতৰও আকৃতি প্ৰকৃতিতে কত অভেদ! নাৰীৰ
বিশেষত আছে বলিয়া বিশ্বাস কৰি—এখানে শ্ৰেষ্ঠত্বেৰ বিচাৰ নয়,
বিশেষতে বিচাৰ। মাৰী হইয়া জনিয়াছি বলিয়া একটুও
পৰিতাপ কৰি না, বিশেষতঃ ভগবানেৰ কৃপায় যখন ব্ৰাহ্মসমাজেৰ
ক্ষেত্ৰে জন্মগ্ৰহণ কৰেছি। ধৰ্মৰাজ্যেও অধিকাৰেৰ কোন
অভেদ নাই—ভগবানেৰ ঘৰে পুৰুষেৰ যত্থানি অধিকাৰ নাৰীৰ ও
তত্থানি—বেশী না হোক। মাতৃপিতৃক্ষেত্ৰে পুত্ৰ কঢ়াৰ
সমান অধিকাৰ। অধিকাৰেৰ সাম্য যতই কেন অচাৰ না কৰি,
নাৰী-চৰিত্ৰেৰ বিশেষত আছে—মেই ৫৬২ বিশেষ অধিকাৰও
আছে!—আৱ কোথায় না হোক, গৃহ পৰিবাৱে আছে। নাৰীকে
মধ্যবিন্দু কৰিয়াই গৃহেৰ প্ৰতিষ্ঠা। গৃহিণী গৃহমুচ্যাতে—
গৃহিণীই গৃহ।

যে গৃহে নাৰী নাই—গৃহিণী নাই—মেই গৃহ গৃহই নয়। যদি
এমন কোন গৃহ থাকে যাহা আহাৰ কৰিবাৰ ও শয়ন কৰিবাৰ
স্থান, তবে কি মেই গৃহ? ইউৱোপে এমন কত স্থান আছে—
যেখানে মাছৰ আহাৰ কৰে, আৱাম কৰে, নিষ্ঠা যায়—দিনেৰ
পৰু দিন কাটায়। মেটা বাস কৰিবাৰ স্থান ৫'লেও তাহা
গৃহ নয়। নাৰীকে অবলম্বন কৰিয়া আমাদেৱ গৃহ পৰিবাৰ গড়িয়া
উঠে। এই গৃহ পৰিবাৰ স্বৰ্গেৰ ক্ষায় ব্ৰহ্মীয় স্থান হইতে পারে,
এবং নৱকেৱ স্থায় কুৎসিং স্থানও হইতে পারে। জনৈক ইংৱাজ
কৰি এ সংসাৱকে Vale of tears অৰ্থাৎ চক্ষেৰ জলেৰ দেশ
বলেছেন। সংসাৱে কি মাছৰ কেবল কাঁদিতেই আসে? না—
মাছৰ হস্তিতেও আসে না বা কাঁদিতেও আসে না। মানবাত্মা
এখানে শক্তি সংযু কৰিতে আসে, গঠিত হইতে আসে। পক্ষী-
পায়াক একদিন অনন্ত আকাশে পাথা দুটা মেলিয়া উড়িয়া যাব—
কিন্তু তৎপূৰ্বে বাসায় ধাকিয়া পাথাতে বল সংযু কৰে। উড়িবাৰ
মুগ্ধ প্ৰস্তুত হয়। আমাদেৱ এ অপ্রতে বাস এখানকাৰ ভোগ
কৰে নিম্ন ধাকিবাৰ অস্ত নয়—বৃহৎ অটোলিকা নিৰ্মাণ কৰিয়া
তত্ত্বায় বাস কৰিবাৰ অস্ত নয়—বৃহৎ ধন সংযু কৰিবাৰ জৰু
নয়—কিন্তু অৰ্জন কৰিবাবে অনশ্বেন, অক্ষয়ে গৃহকোণে পড়িয়া কৰে
তত্ত্বায় মেচৰ হইবে, কৰে যথ আসিয়া মুক্ত জাল মুৰ

করিবে বলিয়া পড়িয়া থাকা নয়, কিন্তু অনন্ত পথের বাজী এই মানবাঞ্চাকে আনে প্রেমে পুণ্যে, আনন্দে, সবল হৃদার অঙ্গই এ পৃথিবীতে বাস। অনন্ত বিমানে উড়ে ষেতে হবে সে কথা তুলে থাকলে কি হবে? যেতে যে হবে তাতে যে সংশয় নেই—আজ্ঞাকে সবল পুষ্ট করতে হবে যে, সেই অঙ্গ ভববাস। এই মানবাঞ্চা সবল পুষ্ট হবে কোথায়? এই জননীর কোলে—এই গৃহ পরিবারে, যেখানে জননী অধিষ্ঠাত্রী দেবী, যেখানে নারী সর্বময়ী কর্তৃ—সেখানে। উদ্যানে বৃক্ষ রোপণ ক'রে, তাহাতে দিনের পর দিন জল সেচন ক'রে, তাহার শ্রীবৃক্ষসাধন করা যেমন মালীর কাজ, তেমনি তরুণ আজ্ঞাগুলিকে গৃহের নিভৃত শাস্তিময় চাষাব ঘষে প্রতিপালন ক'রে, তাহার শ্রীবৃক্ষ ও বিকাশ-সাধন করা নারীর কাজ! যদি আর কারো সঙ্গে পারিবারিক জীবনে নারীর তুলনা করা সন্দত হয়, তবে সে মালীর কাজের সঙ্গে। একবার ডেবে দেখি ভগবান নারীকে কি গুরুতর কর্ষের ভার দিয়াছেন—অগতের তাৎক্ষণ্য মানবাঞ্চার প্রতিপালন পরিপোবণ ও গঠনের ভার! কত বড় দায়িত্ব! কত বড় গৌরব ভগবান নারীকে দিয়াছেন! যথার্থ এ দায়িত্বজ্ঞান যাহার আছে, কত বড় মহিমাময়ী সেই নারী! তিনি আমাদের নমস্কা! মানবতাতির পরম বক্তু!

ভগিণ! আজ সবৎসর পরে এই উৎসবক্ষেত্রে নারীর এই মহীয়সী মূর্তির কথা স্মরণ করাইয়া দিবার অঙ্গ আসিয়াছি। নারীর প্রভাবে কি কল্যাণ সংসারে হয় তাহা দেখিয়াছি—আর নারীর দোষে কি সর্বনাশ সংসারে হয় তাহাও দেখিয়াছি। একজন নারীর প্রভাবে তার পতি পুত্র বস্তা সকলের চিংজীবনের কল্যাণ সাধিত হয়—আর নারীর দোষে পতি পুত্র কল্পার ছৃঙ্গতির এক শেষ হয়। আমি একে একে নারীর প্রভাবে কি হয় তাহাই বলিতেছি। আমরা দেহ মন আজ্ঞা সমর্পিত জীব—আমরা দেহী, আমরা আজ্ঞিকও বটে। অথবে দেহের কথা বলি—শিত্তর এবং পরিবার পরিজনের স্বাস্থ্যবক্ত্বার ভার অধানতঃ নারীর উপর। নারী অজ অশিক্ষিতা হইলে, স্বাস্থ্যত্ব না আনিলে, পদে পদে পরিজনদিগের স্বাস্থ্যভূল হয়—গুরুতর পীড়া হয়। অবস্তু যেখানে পুরুষের উপার্জনের শক্তি কম, যেখানে নারীর শক্ত চেষ্টাও স্বাস্থ্যের অচুকুল আয়োজন করা সম্ভব হয় না। স্বতরাং এ দায়িত্ব সম্পূর্ণরূপে নারীর উপর দিতে পারি না। তবে নারীর চেষ্টায় অনেক দূর হয়। অনেকে হয়ত বলিবেন, তবে কি নারী অর্থ উপার্জন করিয়া আনিবে? শিত্তর জননীকে আমি বাহিরে গিয়া অর্থ উপার্জন করিয়া আনিতে বলি না। কিন্তু যেখানে কোন বাধা নাই সেখানে করিলে অর্থের আচুকুল্য হয়। নারী কি অকারে গৃহে বসিয়া অর্থের আচুকুল্য করিতে পারেন তাহা সত্য ঘটনা হইতে সৃষ্টান্ত দিতেছি:—

একজন ভজনোক অপর এক বক্তুর সঙ্গে চা-বাগান করে করেন—চুর্ণাগ্রামে ব্যবসার পতন হঠল। ভজনোকটির কক্ষে দশ হাজার টাকার খণ্ডের বোকা পত্তিল—তার আর তখন মাসে ১০০ টাকা। তিনি ভাবিয়া আকুল, ১০০ টাকা হইতে দ্রু ও ছুইটা স্তান প্রতিপালন করিয়া কি অকারে দশ হাজার টাকা

খণ্ড শোধ দিবেন। তার মনস্থিনী পঞ্চ সহায় হইলেন—বলিলেন, “তুমি দশ টাকা ঘরজাড়। দিয়া মাসে মাসে ১০ টাকা খণ্ড শোধ কর, আমি সৎসার চালাইবার ভার লইলাম।” কি সাহসের কথা! এই নারী কি করিলেন? কিছু টাকা খণ্ড করিয়া এক-জোড়া বলদ ও গুরু গাঢ়ী কর করিলেন। গুরু গাঢ়ীর আয়ে সৎসার কোন মতে চলিতে লাগিল। কর্মে দুই খানি গুরু গাঢ়ী হইল এবং মাসে ১০০ টাকা আয় দাঢ়াইল। কর্মে পতিরও আয় বাড়িতে লাগিল। দশ বৎসরের দিবানশি অয়ে ও চেষ্টায় দশ হাজার টাকার খণ্ড শোধ হইল, তারপর মিতব্যবিত্তা ও শ্রম-শৈলতার গুণে তাদের অর্থ সঞ্চিত হইতে লাগিল। কর্মে বাড়ী-বর বিষয় সম্পত্তি সবই করিয়া বসিলেন। এখানে গৃহিণীর চেষ্টা ও শ্রমশৈলতার গুণে পতি এত গুরুতর খণ্ডের বোকা হইতে মুক্ত হইলেন। আর কত নারী আছেন, যাদের অভাব মিটাইবার জন্ম পতিকে খণ্ডগ্রস্ত হইতে হয়। নারীর হাতে পুরুষের উপার্জিত ধনের ব্যবত্তা—গৃহিণী শব্দি কুলাইতে না পারেন, পুরুষ শক্ত চেষ্টা কারয়াও পারে না। যে নারী আর বৃক্ষস্থা ব্যব করিতে আনে না, তাকে সাধ্য কি কেহ শিখাব? এই ত গেল স্বাস্থ্য এবং ব্যবের কথা।

তারপরে বলি সদাচার। সন্তানকে সদাচার কে শিখাইতে পারে জননী ভিন্ন? এই সদাচারের ভিত্তি স্ব-অভ্যাস—শিষ্টতা ও সত্যপরায়ণতা আসিয়া পড়ে। জননীর ঐকাস্তিক ষষ্ঠ ভিন্ন এঙ্গলি সন্তানে বর্তে না। যেমন হাঁড়ির একটি ভাত টিপিয়া পে হাঁড়ির ভাত স্বসিক্ষ হয়েছে কিনা বলা ধার্ম—তেমনি কোন পরিবারের একটি সন্তানের আচরণ দেখিলে অনেক জননীর কি প্রকার অভাব আনা যাই। শিক্ষাব্যাপারে অনেক দিন হ'তে ব্যাপৃত আছি। পারিবারিক শিক্ষার অভাব কতস্মৰ ধার্ম তাহা প্রত্যক্ষ করিয়াছি। এক এক পরিবারের বিশেষ ছাপ লইয়া সমস্তগুলি সন্তান এক বিশিষ্ট চরিত লংয়া মাঝে হয়। এই অকারে সমাজে এক এক পরিবারের ধ্যাতি এতদূর বিস্তৃত হয় যে, সেই পরিবারের নাম করিলেই, যেখানেই সেই পরিবারের কেহ ধার্ম সেখানেই আদৃত হয়। এই যে উভয় সংকলন বাহিরে অত্যক্ষ করেন, ইহার মূলে গভীর ভাবে অচুকুল জননীর প্রভাব দেখিবেন। ইথরচার বিদ্যাসাগর সম্বাদ সামগ্র সামাজিক বিদ্যাসাগর হইতেন না—যদি তিনি ভগবতী দেবীর গর্তে না অশ্বিতেন। নেপোলিয়ান কখনও দিবিজয়ী বীর হইতে পারিতেন না, যদি বয়োলিনী লিটিসিয়ার গর্তে না অশ্বিতেন। সন্তানের ভিত্তি দিয়া অনেক জননী সুচিহ্না উঠেন। ইহা নিশ্চিত! নিশ্চিত! নিশ্চিত! ইহার বড় সত্য কথা আর নাই। নারী এ অগতে স্বস্তান রাখিয়া রাখিতে পারেন; ইহা অপেক্ষা সাধিক কল্যাণ অগতের আর কি হইতে পারে? স্বস্তান কখন হয় না, স্বস্তান না হইলে। একবার সন্তানকে সন্তান করাইতে করাইতে জননী চিঠা করব ত। একটি অমরাঞ্চা কোলে করিয়া বসিয়াছেন—অনন্ত পথের বাজী আপনার কোলে আর শাবিত। আহা! কি সহানূ অধিকার স্বর্জন নারীর! এত বড় অধিকার ভগবান নারীকে দিয়াছেন—অনন্ত পথের বাজী অমরাঞ্চাকে প্রতিপালন করিয়ার অধিকার স্বর্জন।

দায়িত্ব। ভক্ত সাদুর বিষয় শুনিয়াছি—তিনি পথে শুনিলেন যে তাহার পুর কলিয়াছে, অমনি ঘোড়-করে বলিয়া উঠিলেন—

“এ অস্ত পথের যাত্রী কে তুমি আজ এই দীনের গৃহে পদার্পণ করিলে ? আমি কি প্রকারে তোমার অভ্যর্থনা করিব ?”

এমনি শ্রদ্ধাব সহিত কোলের সন্তানকে দর্শন করিতে হয়। সন্তান পরম আদরের ধন কেন ? বিধাতার মহান् দান বলিয়া। সেই সন্তানের দেহ মন আজ্ঞার পরিচর্যার ভাব নারীর উপর। কতখানি আন, কতখানি বিখাস, কতখানি ধৈর্য, কতখানি সহিষ্ণুতা, কতখানি প্রেম ভক্তি থাকিলে তবে নারী যথার্থভাবে আপন কার্য পালন করিতে পারেন ! অনেক সুশিক্ষিত মাতাকে দেখিয়াছি—সন্তানের স্বাম্বা এবং বিজ্ঞাশিক্ষার কথাই জাবেন, কিন্তু দেহবাসী আজ্ঞা মেহ হইতে কত মূলাবান—তার কল্যাণের কথা, তার পোষণের কথা একবারও ভাবিতে হইবে না ? আমরা সহজে কেহ ভাবি না। সন্তান অচুক্ত থাইলে, পীড়িত হইলে, আমাদের দৃঃগ্রে অবধি থাকে না—কিন্তু সন্তানকে ধৰ্মভাবশৃঙ্খল দেখিলে, বা ভগবানের প্রতি বৌত্ত্রক দেখিলে কাত্তর হই না। কংজন জননী আছেন, যিনি সেট আগষ্টিমের মাতা মণিকা দেবীর স্নায় প্রতিদিন ভগবানের চরণে চক্ষের জলে ভাসিয়া কালিয়া বলেন, “ভগবান, আমার সন্তানের হৃদয় ফিরাইয়া দাও—তোমার প্রতি তার মতিহোক !” আমরা ঘোরত অবিখাসী, সূলবৃক্ষবিশিষ্ট, তাই পার্থিব স্তুত্যাঙ্গাকে সর্বোপরি স্থান দিয়াছি। আজ্ঞার কল্যাণের কথা তুলিয়া গিয়াছি। অনেকে হয়ত জিজ্ঞাসা করিবেন, সন্তানের ধৰ্মশিক্ষার জন্ম কি করিব ? আর কিছু করিতে হইবে না, নিজের জীবনে ভগবানের প্রতি অচলা ভক্তি ও বিখাসকে স্থান দিতে হইবে। নিজের প্রাণে ধর্মের আগুন জ্বালাইতে হইবে। অনেক পরিবারে দেখিয়াছি, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বালকবালিকাকে প্রার্থনা করিতে শেখান হয়, তাহা কলাচ উচিত নয়। জগবান কৃপা করিয়া আমাকে যে অনক অনন্ত জ্বোড়ে স্থান দিয়াছিলেন, তাদের জীবনের দৃষ্টান্তে আমি যাত্র শিখিয়াছি, তাদের মুখের কথায় আমি তাহা শিখি নাই। আমার পিতা আমাদের কখন উপাসনা করি কি না জিজ্ঞাসা করেন নাই, কোন দিন উপাসনা করিতে বলেন নাই। তবে জগবানের অঙ্গ মাঝুষ কতসূর ত্যাগ করিতে পারে, কত বড় কঠিন দৃঃখ দারিদ্র্য বরণ করিতে পারে, প্রেমে পরকে কি করিয়া আপন করিতে পারে, তা প্রতিদিন প্রাণে কার্যে দেখিয়াছি। মৌখিক উপদেশের প্রয়োজন গৃহে ছিল না, আর বেদীর উপরে বসিয়া যে বাক্য উচ্চারণ করিতেন, বুঝিতাম তাহা তার জীবনের দৃষ্টান্তের প্রতিধর্মি। সে বাক্য অস্ত গোলার কায় প্রাণে আসিয়া পড়িত। যার আছে সেই জিতে পারে—যা নাই তাতে তা নাই অস্বাক্ষে। সর্বাগ্রে আমাদের নিজে এস্তত হইতে হইবে। বাহিরের উপারে নয়—নয়—নয়। আমাদের চিত্তা বাক্য কার্য ষেন এক হয়। নাগীকেই নিজের সংসারটা প্রেম শাস্তি ও আনন্দের আলমু করিতে হইবে। তিঙ্গতা কঠিন বাক্য একেবারে পরিহার্য—প্রাণ মধুর, চন্দ্ৰ প্রসূ, বাক্য সুমিষ্ট, আচরণ শোভন, এই নারীঁ

বিশেষত্ব। যেখানে প্রেম, সেইখানেই শাস্তি এবং আনন্দ ! বরং প্রেম শাস্তি অনেক পরিবারে দেখি—কিন্তু আনন্দ কচিঁ কোন গৃহে দেখা যায়। গৃহে কগরব নাই, কলহ নাই, বাক্ত-বিতঙ্গ নাই—কিন্তু নিরানন্দ পরিবার ! কাহারো মুখে প্রসমতাৰ উজ্জ্বল কাস্তি নাই, বাড়ীতে কোন আনন্দ উৎসব নাই—এভাব স্বচ্ছ মানবাত্মার পক্ষে স্বাভাবিক অবস্থা নহে। ধর্মের ভিতৱ্ব আনন্দের স্থান অতি উচ্চ। ভগবানের আনন্দস্বরূপ হইতে এই বিখ্যাসার প্রস্তুত। তিনি সং অর্থাৎ আছেন, তিনি চিৎ অর্থাৎ চিন্ময়, প্রাণক্রপে ব্যাপ্ত—তিনি আনন্দম, পরিপূর্ণ আনন্দম। ভক্তের প্রাণে যদি অনাবিল আনন্দ ন। থাকে, তবে এ সংসারে আনন্দ করিবে কে ? মংধি দেবেন্দ্রনাথের শৃণানঘাটে আনন্দ-মন্ত্রে দৌক্ষা হ'ল—একপ আনন্দে দীৰ্ঘজীবন মগ্ন রহিলেন যে চক্ষু আৰ কোন দিকে ফেলিতে পারিলেন না। তাঁৰ আজ্ঞা-চারিতে দেখিতেছি তিনি বলিতেছে—“যে রাত্রিতে তাঁৰ ঘনিষ্ঠ সহবাস অমুভব কৰিতাম মত হইধা অতি উচৈঃস্থৱে বলিতাম—‘আজ আমাৰ এ সভাতে দৌপ আনিও না।’ আজ্ঞা-কাৰ রাত্রিতে সেই পূৰ্ণচন্দ্ৰ আমাৰ বক্ষু এখানে বিৱাজমান।” তিনি দিবানিশি পরমানন্দে মগ্ন থাকিতেন। ধার্মিকের মত আনন্দ সম্ভোগ করে কে ? আনন্দ হইল মনের পাদ, আনন্দ ন। হইলে মন বাড়ে ন।—মন প্রসন্ন ন। থাকিলে দেহ স্বচ্ছ হয় না। শিশুর প্রাণে এত আনন্দ কেন ? ভগবান তার পোষণের অন্ত প্রাণে আনন্দধাৰা ঢালিয়া দিয়াছেন ; তাই শিশু খেলা করিয়া সেই স্বাভাবিক আনন্দ ব্যক্ত কৰে। আনন্দ ন। হইলে আজ্ঞাৰ শ্ৰীবৃক্ষি অস্তুব্ধ—সে আনন্দ স্বাভাবিক নির্দোহ হওয়া চাই। স্বাভাবিক আনন্দ ? ভগবানের কৃপা অজ্ঞধাৰে উপভোগ কৰিবার আনন্দ ? আমরা অজ ! আমরা অকৃতজ্ঞ ! তিনি অজ্ঞধাৰে কৃপা বৰ্ধণ কৰছেন, তা প্রতিদিন দৌৰাৰ কৰি না, কৃতজ্ঞতা ও আনন্দ পরিজনন্ধিগঃক বণ্টন কৰিয়া দেওয়া চাই। আমাদের এই দৃঃখদুর্গতিলাহিত দেশে আনন্দের বড় অভাব—গৃহে নির্মল, অনাবিল আনন্দ পাইবার পথ নাই, তাই বাহিরে বলুষ্যিত আনন্দ লাভ কৰিবার জন্ম সন্তানেৱা বাহিতে ছুটিয়া যায়। খিয়েটাৰ, সিনেমাৰ তাই এত আদৰ ! আমরা মনেৰ খোগক দিতে আনি ন।—মনে ভাবি, ভাল কথা উনিলে, উপাসনাস্থলে বসিলেই বুৰি ভাল হওয়া যায়। সুশিক্ষার সেই একমাত্ৰ উপায়। ইউৱোপে যারা মনস্তুবিদ্ এবং শিশুশিক্ষার বিষয়ে বিশেষ ভাবে চিন্তা কৰেন, তাঁৰা শিশুৰ শিক্ষাগত জীবনে, আনন্দেৰ বা খেলাৰ স্থান অতি উচ্চে রাখিয়াছেন। আনন্দেৰ ভিতৱ্ব দিয়া যাহা ন। আসে, যাহাতে রূপ পাওয়া যায় ন। শিশুৰ তাহা গুণ কৰিতে পারে ন। শিশুকে আনন্দধাৰণ শিককেৰ অবশ্য কৰ্ত্তব্য—জড়োধিক কৰ্ত্তব্য মাতার ! সেখানকাৰ মাতাৰা একধা বোৰেন, তাই বননী শিশুৰ সহিত প্রাণমন দিয়া খেলা কৰেন, মাঠে নিয়া শিশুৰ সকলে দোড়াদৌড়ি কৰেন। শিশুকে আমাদেৰ মেশেৰ মত অস্তাৰ আদৰ বা প্ৰেম দেওয়া হয় ন।

আমার আমাদের মত শিশুকে অবস্থাও ঠারা করেন না। শিশুকে সঙ্গ দেওয়া, আনন্দ দেওয়া, নানা উপায়ে শিকা দেওয়া অনন্নীর কর্তৃত্ব। আমাদের দেশের চেয়ে, তাদের দেশে শিকাপদ্ধতি তাই উৎকৃষ্টতর। শিকার উদ্দেশ্য হইল দেহ মন আজ্ঞার শ্রীবৃক্ষসাধন। সকল দেশেই বৈদিক ও মানবিক শিক্ষার প্রচুর আয়োজন হইতেছে—আজ্ঞার কথা ভূলিলে চলিবে কি? আমরা এটি সাব কথা ভূলিয়া যাই বলিয়া জীবনে সর্বপ্রকার অকল্যাণ জাকিয়া আনি। নারীজীবনে দায়িত্ব করখানি ভূলিলে চলিবে না। যাহারা গৃহধর্মে প্রবেশ না করিবেন, তাদের অন্তর্মণ এই কার্যোব পথ পড়িয়া রহিয়াছে। নারীর থাতে অপরের ভার পড়িবেই পঢ়িবে। আর যদি কাহারও জীবনের স্থখ দুঃখের কথা ভাবিবার না থাকে, তবে তার মত আব দুর্ভাগ্য কাব? ভগবান নিজের আর্থের বৃহৎ সুরিয়া মরিতে আমাদের এ সংসারে পাঠান নাট—নিজে বাঁচিব অপরকে বাঁচাইতে চেষ্টা করিব। একজন আজ্ঞাম দশজনকে রক্ষা করে, শত জনকে রক্ষা করে। বৃক্ষ দ্রোগ মহসুস কোটি কোটি মাঝের জীবনপথে আমোকরণ বিকীর্ণ করেছেন। নিশ্চয়ই আমরা তাদের চরণের ঘোগ্য নট—আমরা বৈত্তী নট, গার্গী নট, মীরাবাই নই—কিন্তু আমরা সকলে বিশ্বজননীর কণ্ঠ। আমাদের কি তিনি? প্রেম ভক্তি ভালবাসা কিছুই দেন নাট? চক্রের উপর দৃষ্টান্ত পড়িয়া আছে—ব্রহ্মবাদিনী দেবী অঘোরকামিনী কি করিতেন? তিনি কি নিজের জীবনে, গৃহ পরিবারে, ধর্মকে সর্বোপরি স্থান দেন নাই? অনন্নীক ভূলিয়া কি কোন দিন একখানি চরণ দেন নাই? কেবল কাঞ্জ করিয়াছেন? কোন কাঞ্জ করিয়াছেন? বা কোন কথা বলিয়াছেন? তার পতি পুত্র কণ্ঠ সকলই ছিল—‘কল্প সর্বোপরি ছিলেন বিশ্বজননী তাহার হৃদয় ভুড়িয়া! শক মহসুস বিপদ পার হইয়া গিয়াছেন ঐ নামের জোরে। অঘোরকামিনী একদিন ডাঁড়ারিতে লিখিতেছেন:—“আমার প্রার্থনা এই—আমি আসিয়াছি এই অন্ত যে, দুঃখকে দেখন করিয়া স্থখে পরিণত করিতে হয়, তাই শিখিব ও অগৎকে শিখাইব। তবে কেন স্থখ চাই? মা তাই কর দেন স্থখ না চাই!” অঘোরকামিনীর জীবনসংগ্ৰামের সাক্ষা তার সাধক পতি এই প্রকারে দয়াহৃতেন—“দেবি! চিৰজীৱন আমার পার্শ্বে থাকিয়া বৌর নারীর মত ম'ঞ্জের আহ্বান শুনিয়া চলিয়াছিলে—এ সংগ্ৰামে কত ক্ষতিবিক্ষত হইয়াছ, কেমনে দেহের শোণিত শুক করিয়া, স্থখ ও আরাম বাসিন্দান দিয়া, বিশ্বাসের, দেবোর ও চিত্তয় ঘোগের পতাখা ধারিয়া ইহিয়াছ—চিৰজীৱন পাশে পাশে থাকিয়া আমি তাহা দেখিয়াছি।” বাস্তবিক পতির এই সাক্ষ্য অতি বড় সাক্ষ্য! বাস্তবের লোকের নিকট অতি সহজে বাহুবা পাওয়া যায়—কিন্তু ধার বিষয়ে পুরুষাদীয় ও নিকটতম অন এমন সাক্ষ্য দিতে পারেন তার জীবন ধৃত। অঘোরকামিনী ধাহা পারিয়াছিলেন তাহা আমরা পারিব নাকেন? তিনি প্রার্থনাকে জীবনের অস্তুল বলিয়া গ্ৰহণ কৰিয়াছিলেন। বড় বড় কৰ্ম ও বড় বড় বাক্যের সাক্ষ্য রয়—প্রতিদিনের অতি মুহূৰ্তের চিত্ত। বাক্য কার্য উগবৎকৃত ও বিশ্বাসের পরিচয় রয়ে। এ বথা কেহ বলিতে পারে না

ষে, ধৰ্মসাধন কৰিবার সময় নাই। ধৰ্ম বাহিরের জিয়া কলাপ নয়। আচরণ নয়—তাহা অস্তুরের ভাব, তাহা প্রগাঢ় অনুভূতি। আপনার জনকে ভালবাসিবার যেমন সময়ের অভাব হয় না, তেমনি বিশ্বজননীকে ভক্তি কৰিবার সময়ের অভাব হয় না। ধৰ্মজ্ঞানে ষে কর্মই করি, তাহা আমার বিশ্বজননীর সেবা। পরিবার পরিজনের সেবাখণ্ড এই শ্রেণীভূক্ত। সকল নারীক পরিজনের সেবা করেন, কিন্তু সকলেই বিশ্বজননীর সেবা করেন না। ভগবানের নাম যাহাতে স্পর্শ করান যায় তাহাই অমৃত হইয়া যায়। এই প্রকার অমৃতপান করিতে শিখিয়াছি কি? অগ্রে নিজের অস্তুরের দিকে চাইতে হইবে, আজ্ঞার কিম্বে সন্দগ্ধি হয় সেই কথা ভাবিতে হইবে। তৎপরে গৃহপরিবার আজ্ঞায় স্বত্ত্বনের কল্যাণচেষ্টা, তাদের দেহ মন আজ্ঞার পরিচয়। পরিবারসকলের সমষ্টি সমাজ—নিজের এবং পরিবার পরিজনের কল্যাণের বিষয়ে উদাসীন থাকিয়া কে সামাজিক কল্যাণের চেষ্টা করিতে পারে? স্বত্ত্বে ঘেমন রত্ন গাঁথা থাকে, তেমনি আজ্ঞাকল্যাণের সঙ্গে পারিবারিক, সামাজিক সকল প্রকার কল্যাণ গ্রহিত আছে। একটা চিংড়িয়া গেলে মৰই চিংড়িয়া যায়। কিম্বা বৃক্ষের যেমন শিকড়, কাণু, ডাল প লা, কুল ফল। শিকড় থাকিলে বৃক্ষ সঁজীব থাকে, স্ময়ে পত্র পুল্প নবহ দেখা দেয়। আমাদের আজ্ঞা হইল সেই শিকড়, তাহার বল্যাণে বিশ্বের কল্যাণ, তাহার প্রস্তুতায় জগৎ প্রসূ, তাহার আনন্দে জগতের আনন্দ! দেবী অঘোরকামিনীর আধ ঘেন বলিতে শিখি, “দুঃখকে স্থখে পরিণত করিব বলিয়াই জগতে আসিয়াছি”। আমি বলি “নিজে, বাঁচিব পরকে বাঁচাইব বলিয়াই জগতে আসিয়াছি”। নারী গৃহের কণ্যাগৰ্ভপুণী অধিষ্ঠাত্রী দেবী। ধে স্থানে নারী পদার্পণ করিবে, আনন্দ প্রেম শাস্তিতে সে স্থান পূর্ণ হইবে, এই না জগৎপ্রমনীর বিধান! নারীর প্রাণ প্রেম শক্তিতে মাথা। কি শোভা হয় যখন বিশ্বজননী সেই শুকোমল বক্ষে আসন পাতিয়া বসেন! এমন শোভা আর কিম্বে হয়? ভারতের নারী চিৰদিন ধৰ্মের মহিমা বোবো, ধৰ্মের নামে কত আজ্ঞানিগ্রহ কত কুচ্ছুসাধনই না করে! আমি আজ্ঞানিগ্রহের কথা বলিতেছি না—আজ্ঞানিগ্রহের কথা বলিতেছি, নিজের অস্তুরকে প্রবৃক্ষ করিতে বলিতেছি। নারীর হস্তে ভগবান মানবসমাজের কল্যাণের ভাব দিয়াছেন। ভগবান আঞ্জ আমাদের অস্তুরে দুর্জয় প্রতিজ্ঞার উদয় কৰন। আঞ্জ আমরা বলি, “দুঃখকে স্থখে পরিণত করিব বলিয়াই এ জগতে আসিয়াছি”—দুঃখ দারিদ্র্য বিপদ কিছুতেই আমরা ভীত নই—ভগবানের হাতে আমাদের জীবন, তিনি আমাদের গৃহের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, তিনি আমাদের সমাজের মেতা, তিনি মানবসমাজের কাণ্ডাগী, তথন আৰ বিমের ভয় ভাবনা? আঞ্জ তবে সকলে এই উৎসব ক্ষেত্ৰে বলি:—

আমার এই যাতা হ'ল শুক্র এখন ওগো কৰ্ণধাৰ,
তোমাবে কৰি নমস্কাৰ।
এখন বাতাস উঠুক, তুফান ছুটুক, ক্ৰিব না গো আৰ,
তোমাবে কৰি নমস্কাৰ

আমি দিয়ে তোমার অস্ত্রনি, বিপদ বাধা নাহি আমি',
ওপো কর্ণধার ॥

এখন মাটৈ: বলি' ভাসাই তরি, মাওগো করি' পার,
তোমারে করি নমস্কার ।

পুরুষদিগের জগৎ সিটি কলেজগৃহে প্রথক উপাসনা হয়।
তাহাতে শ্রীযুক্ত নৌলমণি চক্রবর্তী আচার্যের কার্য্য করেন।
তাহার প্রদত্ত উপদেশের মৰ্ম নিম্নে প্রকাশিত হইল:—

বহু বৎসর পূর্বে একবার সাবল পি সি রাসের সঙ্গে সাক্ষাৎ
করিতে গিয়াছিলাম। তিনি তখন বেশে কেমিকাল ঔষধের
কারখনার উপরের ঘরে বাস করিতেন। আমালা দিয়া গৃহের
পশ্চাতের দিকে একটি সুন্দর গোলাপ ফুলের বাগান দেখিয়া
তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম—ইহা কৃত্তির বাগান? তিনি বলিলেন—
'আমার'। ইহা তাহার বাগান নয় বলিয়া কথাটা শুনিয়া আমি
হাসিলাম। তিনি হাসিয়া বলিলেন, "ইহা যাথের বাগান
তাহারা তো কথনও কথানে আসে না, কিন্তু আমি ঘরে বসিয়া
এই সব ফুলের মৌন্দৰ্য দেখি ও উপভোগ করি। কাজেই ইহা
তো আমারই।" তাহার কথাটা আমি অনেকবার চিন্তা
করিয়াছি। আইন অমুনারে বাগানের মালিক যে বাস্তু
তাহার দলিল আছে, তাহার স্বামীত্ব সংকলেই খীঁড়া করে।
কিন্তু বাগানের শোভা, ফুলের মৌন্দৰ্য ও সৌরভ সে সংজ্ঞাগ
করিতে আপেনা। যে বাস্তু এই মৌন্দৰ্য উপভোগ করিতে পারে
কার্য্যত: বাগান তাহারই। শোকে এক স্বরূপ ভূমিখণ্ডকে
Wordsworth's Country বলিয়া নাম দিয়াছিল। কয়েকজন
বাস্তু এই ভূমির ভিত্তি অংশের অধিকারী ছিল। Words-
worth সর্বদা এইস্থানে পর্যটন করিতেন। কোথায় শেন্
বৃক্ষসমূহ অবস্থিত, কোথায় কোন শ্রেণিবিনী প্রবাহিত, কোথায়
কোন পুঁপ প্রক্ষুটিত, এবং কোন বন কোন পাথীর সঙ্গীতে
প্রতিদ্বন্দ্বিত তিনি তাহা সম্পূর্ণরূপে অবগত ছিলেন, এই স্থানের
প্রাকৃতিক মৌন্দৰ্য তিনি সর্বদা উপভোগ করিতেন, এইজন
লোকে এই স্থানকে তাহার দেশ বলিত। যাহারা এই ভূগুণের
স্বামী তাহারের নাম উল্লেখ করিত না।

"ঈশ্বরাম্যমিদঃ সর্বং যৎকিঞ্চ জগত্যাং জগৎ । তেন
ত্যক্তেন ভূঞ্জীথা"—মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ এই শ্লোকের ভাবার্থ সাধন
করিয়া আপনার ধৰ্মজীবন গঠন করিয়াছিলেন। তিনি প্রকৃতির
মধ্যে ঈশ্বরের সত্ত্বা অঙ্গভূত করিয়া, জীবনের সকল ঘটনার মধ্যে
তাহার কক্ষণা উপলক্ষ করিয়া এবং আত্মায় তাহার প্রকাশ
দেখিয়া, জীবনে তাহাকে উপভোগ করিয়া, তাহাকে আপনার
করিয়া লইয়াছিলেন। পরমেশ্বর তাহার আপনার হইয়াছিলেন।
তিনি ব্যাকুলচিত্তে ভাবতের ভিত্তি প্রদেশে এবং তাহার
বাহিরে কোন স্থানে পরিভ্রমণ করিয়া প্রাকৃতিক মৌন্দৰ্যের
মধ্যে তাহাকে অস্ত্রেণ করিয়াছিলেন। বোঝাই নগরে সমুদ্রের
উত্তোল তরঙ্গমালার নৃত্য দেখিয়া বাঁচাণুর দীঢ়াইয়া হাতচাঞ্চি
লিতে বিত্তে আনন্দে ফুলচিত্তে গান করিয়াছিলেন:—"চমৎকার,
অপার অগ্রত্বচন। তোমার, শোভার আগার"। সাধামলে

বন দন্ত হইতে দেখিয়া আনন্দে পরমেশ্বরকে বলিয়াছিলেন
তোমার বহুৎসব হইতেছে। একবার সমস্ত দিন অনাহারে
হিমালয় আরোহণ করিয়া সম্ম্যাকালে অবসন্ন দেহে এক কুটীরে
উপনীত হইয়া, এক ডগ খট্টায় শশন করিয়া, অচেতনপ্রাপ্ত হইয়া-
ছিলেন; কেবল অমুভব করিতেছিলেন যে, নিখাস-প্রখাস
বহিতেছে এবং নিখাস অংশের সময় "এই ভূমি" এবং প্রখাস
পরিত্যাগের সময় "এই আমি" এইরূপ অমুভব করিতেছিলেন,—
অর্থাৎ এই অবহার ভিত্তিতে আত্মার সকলে পরমাত্মার যে অচেতন
যোগ তাহা উপলক্ষ করিতেছিলেন। তাহার কৰ্মচারী প্রতিদিন
তাহার ভোজ্য ফলগুলি তাহার সম্মুখে উপস্থিত করিলে, তিনি
এক একটা হাতে লইয়া দেখিতে দেখিতে তাহা পরমেশ্বরের
প্রেমহন্তের দান বলিয়া অমুভব করিতেন। এইরূপে তিনি
পূর্বোক্ত শ্লোক অমুসারে জগতের ও নিজ জীবনের যাত্রা কিছু
শকলই পরমেশ্বরের দ্বারা অচ্ছাদন করিয়াছিলেন এবং জগৎ-
মন্দিরে প্রকৃতির মকল শোভা এবং বিচিত্রতার মধ্যে, নিজ
জীবনের মকল অবস্থার ও ঘটনার মধ্যে এবং স্বীকৃত আত্মার
বিশ্বাস কোষে মেই পরমাত্মাকে দেখিতেন ও তাহাকে সংজ্ঞাগ
করিতেন। তিনি এইরূপে মকল সময় পরমেশ্বরকে উপভোগ
করিতে করিতে তাহাকে আপনার করিয়া লইয়াছিলেন। যে
বাস্তু এইরূপ প্রতিনিয়ত আপনার উপাস্য দেবতাকে সংজ্ঞাগ
করিতে পারেন, তিনি বলিতে পারেন যে পরমেশ্বর আমার
আপনার। আমরা সঙ্গীত, উপাসনা, প্রার্থনার ভিত্তি দিয়া
অনেক সময় তাহাকে বলি "ভূমি আমার"। মুখের কথায়
তাহাকে আপনার বলিলেই তাহাকে আপনার করা যায় না।
তাহাকে আপনার করিবার জন্য, জীবনে তাহাকে সংজ্ঞাগ
করিবার জন্য, সর্বদা সাধনা করিতে হইবে। তাঁর আপনার
বলা সার্থক হইবে তখন, যখন গিরি নদী, বৃক্ষ লতা, ফল ফুলের
মৌন্দৰ্যের মধ্যে তাহাকে উপভোগ করিতে পারিব, যখন দেখিব
যে তিনি গৃহে গৃহে অধিষ্ঠাত্রী দেবতা হইয়া বিরাজ করিতেছেন,
স্বেহময়ী জন্মনী হইয়া আমাদিগকে প্রতিপালন করিতেছেন,
যখন জীবনের মকল কাষো, জগতের মকল ঘটনায়, তাহাকে
নিকটে দেখিব, তাঁর প্রেম উপভোগ করিতে সক্ষম হইব এবং
আত্মাতে তাঁর মধ্যে স্পৰ্শ, প্রেমের প্রকাশ সংজ্ঞাগ করিয়া
আপনাকে ধন্ত মনে করিব। এইরূপ সাধনায় যাত্রাতে আমরা
প্রয় ও হইতে পারি, পরমেশ্বর আমাদিগকে সেইরূপ আশীর্বাদ
করন। অস্তরে ও বাহিরে তাহার প্রকাশ দেখি, জীবনে
তাহাকে প্রতিষ্ঠিত করি, আত্মায় তাহাকে নিবন্ধন সংজ্ঞাগ করি।
কক্ষণামধ্য পরমেশ্বর আমাদিগকে মেই ভাবে প্রস্তুত করন।

সাধকাণ্ডে আলবাট হলে তিনি স্বাজ্ঞের সম্মিলিত উপাসনা
হই। তাহাতে শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র উদ্বোধনে ও শ্রীযুক্ত
কামাখ্যানাথ বল্দোপাধ্যায় আবাধনাদিতে আচার্যের কার্য্য
এবং শ্রীযুক্ত ক্ষিতিজন্মনাথ ঠাকুর উপদেশ প্রদান করেন। মুস্তিত
উপদেশ উপস্থিত মকলের মধ্যে বিতরিত হইয়াছিল।

১০ই আব্র (২৪টশ জানুয়ারী) শুক্রবার—

প্রাতে উপাসকগুলীর মাস্টসরিক উৎসব উপলক্ষে সংকীর্ণন ও উপসনা। শ্রীবৃক্ষ হেঁথচন্দ্ৰ মৈত্রী আচার্যোর কার্য্য করেন। তিনি প্রথমে নিম্নলিখিত মৰ্মে উরোধন করেন:—

আপনাদের আশীর্বাদ প্রার্থনা করি। আপনারা আমার অস্ত প্রার্থনা করুন। এককৃপা ভিল্ল উৎসব ইতে পারেন। তিনি একবিল্ল প্রেম দিউন, যাহাতে যে গুরুতর কার্য্যভার আপনারা দিয়াছেন তাহা যেন সম্পূর্ণ করিতে পারি। ভক্তি ইচ্ছা করিছেই পাওয়া যাবেন। ভক্তির কুল বস্ত আৰ নাই। ভক্তিভৱে পৃষ্ঠা করিবার অধিকাৰ এখনও পাই নাই। সৱল ভাবে আণেৰ কথা বণিবার অধিকাৰ সকলেৱেষ্ট আছে। আমৰা সৱল অস্তৱে তাহাৰ পৃষ্ঠা কৰি। তাহাৰ মন্দিৱে দীন হীন ইইট উপস্থিত কৰিতে হয়। “গুৱেচি তোমাৰ কুণ্ডা পাপীৰে বৰে না ঘৃণা”, অনেক সময়ইত উপসনাৰ পূৰ্বে কথা মনে হয়। মাটিমে বলিয়াছেন, “যদি যাহাৱা নিৰ্মলচন্দ্ৰ তথু তাহাদেই তুমি দেখা দেও, তবে আমৰা কোথায় যাই ?” এই ভাবটি মনে রাখিতে হইয়ে, “আমি কোথায় যাই, আমৰা কোথায় যাই ?” এটি বলিয়া নিজকে অতি দীন, অতি মলিন ভাবিয়া, তাহাৰ মন্দিৱে প্ৰবেশ করিতে হয়। অনেক বাৰ তিনি কুণ্ডা কৰিয়া প্ৰকাশিত না হলে বাচিতাম না। বাৰ বাৰ তিনি দেখা দিয়াছেন। অনেক উৎসব মোপানেৰ শ্রায় ইইটা আমাদিগকে এখানে আনিয়াছে। অব্যক্তি উপসনাও তাহাই হউক। নিৱাশায় উপসনা হয় না। তাহাৰ কুণ্ডাৰ উপরই আশা আছে।

কিছুদিন পূৰ্বে একটি স্বন্দৰ কৰিতা পাঠ কঢ়িয়াছিলাম। লেখিকাৰ বলিতেছেন, “অস্তৱেৰ ব্যথা তুমি, যে পথ দিয়া চলিয়াছি তাহা তুমি, তুমি আমৰ এমন দিন আনিবে যেদিন ব্যথা ধাকিবে না। যদি কোনও দিন ডাকিবাৰ অবসৰ না পাই, যদি অস্তৱে ব্যথা ধাকে, তবে তাহাও বৃথা যাব না, তাহাও সোপান।” চাঞ্চ অব্ব ইংলণ্ডেৰ অনৈক বিশপ বলিতেছেন, “স্বৰ্গ শান্তিতে যেদিন গিয়াছে তাহাতে চান্তবান হই নাই, দুঃখ বিপদেই লাঙ্ডবান হইয়াছি।” লোহেলও এই কথা বলিয়াছেন। “দুঃখ সন্তাপই সেই golden steps—সোপান সোপান—যাহাৰ সাহাৱো আমৰা পুৰুষ পিতৃৰ নিকটে যাই। কেন্ট অগাষ্ঠাইন আৱৰ বেশী বলিয়াছেন—“Blessed be sin”—পাপও ধন্ত। পাপসন্তাপ তিনি কিছি কেহ দূৰ কৰিতে পারে না, এজন্ত একান্ত মনে তাহারই শৰণাপন হইতে হয়। সেই পতিতপাদন ভিন্ন আৱ গতি নাই। “গভীৰ পাপেৰ কালি ঘূঁচিবাৰ নহ, বিনা তারি কুণ্ডাৰি, আনিও নিশ্চয়।”

তিনিই একমাত্ৰ আশ্রম ও সহস্র, এইভাবে তাবিব। যাহাৱা আৰ্ত তাহাও ডাকিতে পারে। তিনি কুণ্ডা কৰিয়া এই অধিকাৰ দিয়াছেন। তিনি দীননাথ, দীনবৃক্ষ, দীনশৰণ, বিশ্বাসেৰ সহিত ইহা বলিতে পারি। সৱল আণে যদি তাৰা থাক, তবে মে তাৰক বৃথা থাব না—ডাব ভক্তি দিয়া উপসনাৰ সফলতাৰ বিচাৰ কৰিব না। সৱল আণে ডাবা চাই।

তাহাৰ পথ, তাহাৰ আবিষ্টাৰ চাই। তাহা না হইলে দিন চলে না। তিনি যখন প্রার্থনা কৰিবার অধিকাৰ দিয়াছেন তখন আৱ কৰ নাই। “অসংযোগ স্মৃগম্য, তুম্হো যা ঝোতি-গম্য, মৃহ্যে মৰ্মহৃতম্ গম্য।” এই প্রার্থনা কৰিতে হইবে। সৱলভাবে আমাদেৰ অঙ্গাৰ আকাঙ্ক্ষা আনাইবাৰ অস্ত প্ৰত হই। তাহাৰ কুণ্ডা দিক্ষা কৰিয়া উপাসনায় প্ৰবৃত্ত হই।

হে অধিমশৰণ তুমি প্ৰকাশিত হও। দুঃখ বিপৰ অতি ভয়ানক যদি তাহা তোমাৰ অস্ত ব্যাকুল না কৰে। আমৰা হোমাৰ কুণ্ডা দিক্ষা কৰি। তুমি আমাদিগকে তোমাৰ উপাসনা কৰিতে সমৰ্থ কৰ।

“হে প্ৰভু পৰমেশ্বৰ, তব কুণ্ডা” ইত্যাদি বিতীয় সঙ্গীতান্ত্ৰ আৱাধনা ও মিলিত প্রার্থনা। অনন্তব “হৃষ্যে হৃষ্যে, জীবনে জীবনে, তুমি আপনি সবাৰ সঙ্গী হ'লৈ” ইত্যাদি তৃতীয় সঙ্গীত হইলে পৰ তিনি যে উপদেশ প্ৰদান কৰেন তাহাৰ মৰ্ম নিয়ে প্ৰকাশিত হইল :—

কৰেক দিন পূৰ্বে ধৰ্মবন্ধুদেৱ সঙ্গে সৎ প্ৰসন্দেৱ অস্ত মিলিত হইয়াছিলাম। একজন বলিলেন, “তাহাৰ কুণ্ডা অস্ত স্থানে কি দেখিব ? আপনাৰ জীবনে যেকুণ দেখিয়াছি, নানা সংগ্ৰাম ও সংকটেৰ মধ্যে যেকুণ পৰিচয় পাইয়াছি, ইগতে যেমন আণে ভক্তিৰ উদয় হয়, একুণ আৱ বিচুতেই হৰ না।” আমাকে আমৰ জীবন স্থৰকৰে প্ৰশ্ন কৰা হইলে বলিলাম, কিংৰু কথা বলিতে পারি না। এইমাত্ৰ বলিষ্ঠে পারি, জীবনে তাহাৰ কুণ্ডাৰ অনেক পৰিচয় পাইয়াছি। তবু এখনও ভক্তি সংৰল পাই নাই। তাহা না হইলে কাঞ্চালেৰ বেশে স্তুৱিব কৈন ? গোৱামী মণিশয় কোনও সাধুকে জিজ্ঞাসা কৰিয়াছিলেন, “কি কৰিয়া ভক্তি পাওঁ। যাব ?” তিনি বলিলেন, “ভক্তি ?” এই কথা বলিতেই তাহাৰ মাথাৰ শিথা ধাঢ়া হইয়া উঠিল। একবিল্ল ভক্তি যদি পাই তবে আৱ কি অংশ ধাকে ? তিনি কুণ্ডা কৰিয়া একবিল্ল ভক্তি যদি পাইয়াছি। তবু এখনও ভক্তি সংৰল পাই নাই।

নিজেদেৱ দীনতাৰ কথন ধৰা পড়ে ? দুঃখ হৃদিবেই তাহা ভালুকপে বৃক্ষিতে পারা যাব। টমাস এ কেল্পিস বলিয়াছেন, “তুমি ধৰ্মবিজ্ঞান আলোচনাৰ পত্ৰিকা, তুমি অপৰকে ধাইয়া সাধনাৰ কথা বলিতে পাব, কিন্তু হৃদিবে তুমিচাৰিদিক অক্ষৰৰ দেখ, তোমাৰ মুখ শুকাইয়া যাব। এই পাণিতে কি লাভ হইল ?” তিনি আৱ বলিয়াছেন—“অহুতাপেৰ ব্যথাৰ দেওয়া অপেক্ষা অহুতাপ অহুত্ব কৰাই অধিকতৰ বাহনী—I would rather feel compunction than know how to define it. এইকল্পে সৰ্বসা আনিতে হইবে জীবনে যাহা পাইয়াছি তাহাই সত্যজ্ঞান। এইকল্পে যদি মুলকুপকে লাভ কৰিতে পাবি, তবেই মণ্ডলী সাৰ্থক হয়। মণ্ডলীৰ অৰ্থ কি ? এই সূত্ৰ মন্দিৱে যাহাৱা মিলিত হই, তবু তাহারাই কি মণ্ডলী ? না। দেশ বিদেশ হইতে যাহাৱাই আমাদেৰ একটু মহায়তা কৰেন, তাহাৰেৰ সকলকে সইয়াই এই মণ্ডলী। কোথাৰ উলিজাৰ ক্ষেত্ৰেৱে আৰু

কোথায় যাজ্ঞবক্ষ্য খবি ! উভয়েই এক কথা বলিলেন—যাজ্ঞবক্ষ্য বলিলেন, “তিনি তিনি আর সাধনীর নাই। মেই পরমাত্মাকেই তোমার মধ্যে দেখি।” ক্রমেছেন যেহেতে লিখিলেন “আমাগ আমাত্তার মধ্যে খৃষ্টকে দেখিবে, তাহা দেখিয়া তাহাকে ডাল বাসিবে।” খৃষ্ট অর্থ সেই পুরুষোত্তম। মেই প্রেমের উৎস একই। যাজ্ঞবক্ষ্য বলিলেন, “সেই পরমাত্মার অঙ্গই সকলে প্রিয়।” তাহারা পরামর্শ করিয়া এই কথা বলেন নাই। তিনিই সকলের প্রাণে এক সত্ত্ব অকাশ করেন। আমরা centenary (শতবার্ষীক) উৎসব করিলাম। পরমেশ্বরের মঙ্গল বিধানে নানা দেশের নানা কথা শিখিলাম। আটীন কাল হইতে বর্তমানকাল পর্যন্ত সকলকে জাইয়া এই মণ্ডলী।

অগ্রতের দুঃখ ক্লেশ দেখে প্রাণ আকুল হয়। চিনদেশে ২০ লক্ষ লোক অবাহারে যারা গেল, আরও কত লক্ষ মরিবে! Paisleyতে ছেলেমেয়েরা সিনেমা দেখিতে যাইয়া ৮০জন আগুনে পুড়িয়া মরিল ! এই দুঃখ বেদনা দেখিয়া ভক্তদের দ্রুত্য ব্যাখ্যিত হয়। এমাস'র তাত্ত্বিকতে লিখিতেছেন—“আচার্য ত বেদী হইতে ভক্তির কথা, আচ্ছামপণের কথা, বলিলেন। এ'সকে তাহার মণ্ডলীর অবস্থা কি তিনি ভাবিতেছেন না। আমি চারিংসকে চাহিয়া দেখিতেছি, এক অনেক ঝাঁ মুখরা, গৃহে গেলেই তাহাকে বাক্যবাণে দুঃখ বিদ্ধি হইতে হইবে ; আর একজন কোনও প্রকারে একটি সূল করিয়া থাইতেছিলেন, ক্রমে ক্রমে তাহার তাত্ত্বিক চাহিয়া যাইতেছে। একপ আরও কত অনেক কত দুঃখ ক্লেশ ! তাহারা কি শুধু কথায় সাজ্জনা পাইতে পারে ? Facts are stronger than words—বাক্য অপেক্ষা প্রকৃত অবস্থা অধিক তর অক্ষিণ্যালী। এই অবস্থার পীড়নে শাস্ত থাকা কি সহজ ?” এই কথার উত্তর তিনি অশুল্কানে দিয়াছেন। “There is night and there is day. The night is for the day but not the day for the night”—বাক্যিও আছে দিনও আছে, কিন্তু রাত্রিটা দিনের অঙ্গ, দিন রাত্রির অঙ্গ নহে। অগ্রতে দুঃখ ক্লেশ আছে দ্বীকার করি, কিন্তু সে সব চলিয়া যাইবে, কেবল আনন্দই থাকিবে। তাহাতেই চির আনন্দ। তিনি সকলেরই অস্তরে আছেন। তাহাকে অস্তরে দেখিতে হইবে।

খবি বলিয়াছেন “তমাঞ্জহং”。 ডাক্তার সাগোর্যাণ বলিয়াছেন, তাহাকে ছাড়িয়া পেলেই, বাহিরের কোন বস্তু সইয়া স্থূল হইলেই, বিদেশে গেলে—অন্তঃস্ব কিছু পাও কি না দেখ। একমাত্র পরমাত্মাই আত্মার অবদেশ। তাহাতে বাহাতে আমরা শিলিতে পারি তাহাই করিতে হইবে। এই মণ্ডলী বৃহৎ মণ্ডলী। ক্রমেছেন, সাগোর্যাণ, প্রেটে, মাস্টে, এই মণ্ডলীর অর্থগত। সকল স্থান হইতে আশাৱ কথা সংগ্ৰহ কৰিব, সকলের নিকট হইতে সহায়তা পাইব।

এখনও আবেই আছি, তিনিরে প্রবেশ কৰিতে পারি নাই। তবে এই কাব্যটি মনে রাখিব—সত্ত্বের সাধন কি শব্দীর পতন। দেখা দেওয়া না দেওয়া তাহার কাজ, আশাৱ অঙ্গ গতি নাই, অনঙ্গগতি হইয়া থারে পড়িয়া থাকাই আশাৱ কাজ। সেই জ্ঞানিস সুই বৎসর মহা শুক্রতাৰ বাটাইয়াছিলেন।

যাজ্ঞবক্ষ্য গিয়ে। সাত বৎসর এইভাবে কাটাইয়াছিলেন,—বলিয়া-ছিলেন, আমাৱ বাড়ীও নাই, ঘৰণ নাই, আমি পথে পথে বেড়াইতেছি। আমাৱও অনেক সময় সেকল ভাব মনে আসিয়াছে। আমাৱ একজন ধৰ্ম বচনাছেন, বৈকুণ্ঠ গ্রহে আছে “গুৰু বিবুহ বিকুল বিবুহবে”—মিলন ও বিবুহের মধ্যে বিবুহই শ্রেষ্ঠ অবস্থা। জাহাজ চালাইবাৰ এইকপ নিষ্পত্তি, the sailor on the top mast' (সুর্কণাচ মাস্তলের উপরিস্থিত নাবিক) নৌচের দিকে চাহিবে না, উপরের দিকেই চাহিবে। নৌচের দিকে চাহিলেই পড়িয়া থাইবাৰ ভুল ও আশক্ষাৰ কাতৰ হইতে হয়। আমাদিগকে দুঃখ দুঃখিনে মকট নৌচের দিকে না চাহিয়া উপরের দিকেই চাহিয়া থাকিতে হইবে।

এতজিন পথে, ঘোৱ পাপ সন্তাপে দুঃখ হইয়া নিৰাপ হইতেছি এমন সময়ে, একটা মন্ত্রের আভাস পাইলাম—অস্তরে এই ভাব আসিল, পৰম পিতা আমাকে বালিতেছেন, “আমাকে বাতিৱে রাখিয়াচ কেন ? আণেৰ প্রাণ আমাকে পৰমাত্মা বলিয়া দেখ।” এ বিষয়ে পৰম্পৰেৱ সাহায্যেৰ প্রয়োজন। নিজ জীবনেৰ অভিজ্ঞতাৰ প্রবণে ও আলোচনাব সাহায্য পাওয়া যায়। তিনি যথকাশ। তিনি নিজে কুপা কৰিয়া সময়ে সময়ে প্রকাশিত হইয়া থাকেন। তিনি কথন কোথায় প্রকাশিত হইবেন তাহা তিনিই জানেন। তুম অপৰাধী, গ্রগবানেৰ সমে তৰ্ক কৰিলে তোমাৰ গতি নাই, অহুতাপে কাতৰ হইয়া তাহার শৰণাপন হও।

মেক্সুপীধারে বণিত আছে রিচার্ড দি থার্ডে রাণী প্রাণভৱে আশ্রয়েৰ জন্ম sanctuaryতে (ধৰ্ম'স্মৰে) গেলেন। তখন নিষ্পত্তি ছিল ধৰ্মনিরে যদি একজন আশ্রম লম্ব কৰে তাহাকে কেহ আকৃষণ কৰিতে পারে না। অহুতাপই আমাদেৱ sanctuary (নিৰাপদ আশ্রম স্থান), ইহাই হৃগ। তিনি দৌননাথ দৌনবংশ, ইহা প্রবণে রাখিলে আৱ ভুল থাকে না।

ভিক্টোৱ হুগো বলিয়াছেন—“অহুতাপেৱ সময় তোমাৰ মনে হইবে তুমি নৰকে আছ, কিন্তু তাহাতে ভুল পাইও না। পৰমেশ্বৰ তোমাৰ নিকটেই দাঢ়ান্ত আছেন।” তিনি ষথন নিষ্পত্তি আছেন, তখন নংকেও ভৱেৱ কাৰণ নাই, কোনও অবস্থাৱই নিৰাপ হইবাৰ কাৰণ নাই।

ডাক্তার কার্পেন্টাৰেৰ ২০ বৎসৰ বয়সে—তখন গ্রগবানে তাঁৰ বিবাস নাই—ওয়েল্সে বেড়াইতে গিৱাছেন, পাঁচাঁগাঁষেৰ রাস্তায় চলিতে চলিতে হঠাৎ গ্রগবানেৰ অপূৰ্ব প্রকাশ দেখিতে পাইলেন, সমস্ত অবিদ্যাম মুহূৰ্তবিধ্যে চালয়া পেল। তিনি বলিয়াছেন, I did not seek God, but God sought me—আমি দৈবকে খুঁজি নাই, কিন্তু তিনিই আমাকে খুঁজিয়াছেন। কি অক্ষয়পূৰ্ব সৌন্দৰ্য দেখিলেন, তাহাতে অভিভূত হইয়া পেলেন, আৱ কোনও দিন তাহা তুলিতে পারিলেন না। কতবাৰ এই অক্ষয়বলে বলীয়ান হইয়া অভিভূত হইয়াছি, কত সাক্ষাৎ পাইয়াছি ! এই বৃহৎৰ মণ্ডলীৰ মধ্যে আছি, চারি দিক হইতে আশাৱ কথা উনিষ্ঠেছি। ভক্তিৰ কথা আনি না। আমরা আমাদেৱ দৌনন্তা অহুতাৰ কৰি।

হরিয়াৰে সাধু নদীৰ তীয়ে পূজাতে নিষ্পত্তি। নদীতে প্রাবন

আসিল, কিন্তু তিনি আসন পরিত্যাগ করিলেন না। সেই অবস্থায়ই জলে ডুরিয়া গেলেন। কি নিষ্ঠা! এক নারীর কথা শুনিয়াছি। যদলস্থরূপকে কিরূপে আনা যায় এই প্রশ্নের উত্তরে তিনি বলিলেন—“আমি আপনাকে তাহা কথায় কিরূপে বুঝাইব?” এই বলিয়া তিনি চক্ষু মুদিত করিলেন। কিছুক্ষণ পরে তাহার গঙ্গদেশ দিয়া আনন্দাঞ্জ বহিতে লাগিল।

একবার তৈলনদ্যামী ও গোষ্ঠামী মহাশয়ের মধ্যে কথোপ-কথন হইতেছিল। গোষ্ঠামী মহাশয় বিজ্ঞাসা করিলেন, উপাস্ত কে? উত্তর—শিবঃ। কোন্ শিব, পার্বতীপতি? উত্তর—মনস্তম্। তিনি অমনি চক্ষু মুদিয়া ধ্যানে ডুরিয়া গেলেন। অনেকক্ষণ পর চক্ষু মেলিয়া হাসিয়া উঠিলেন।

সমবেত চেষ্টা আবশ্যিক। পরম্পরের দুঃখে বেদনা অচূড়ান্ত করিতে হইবে, অপরের আনন্দে আনন্দিত হইতে হইবে। ইহা দৈনিক সাধনের বিষয় হইবে। অপরের দুঃখে বেদনা অচূড়ান্ত করা অপেক্ষাকৃত সহজ। কিন্তু অপরের আনন্দে যদি আনন্দ না হয়, তবে কিছু হইল না। ফেনেল্স বলিয়াছেন, “Thine and mine (তোমার ও আমার), স্কুল্যচিত্ততা পরিচারক।” এই স্কুল্যচিত্ততা পরিচার করিতে হইবে। সকলের আনন্দে আনন্দ অচূড়ান্ত করিতে হইবে। আমি যদি তরিখা না যাই, সকলে তরিখা গেল, ইহাতেই আনন্দ।

“Love thy God with all thy heart”—তোমার ঈশ্বরকে সমগ্র হৃদয় দিয়া ভালবাস। তাহাকে ভালবাসিলে তাহার সজ্ঞানবিগঠকেও ভালবাসিতে হইবে। এক বিক্ষু ভক্তি তিনি দিউন, যাহাতে জগতে প্রেম ব্যাপ্ত হয়। পিতা খোল ধার। তুমি অস্তরে প্রকাশিত হও। তোমার প্রকাশে সমস্ত পূর্ণ হইয়া যাওক। আমরা তোমার হইয়া যাই।

“শাস্ত্রং শিবমন্তোদং রাজ্যরাজচরণে বিকাইব গুহে প্রাণদথা”, এই সকীত প্রাণ হইতে উঠিয়েছে। “সত্যং শিব-স্তুত্যুৎকৃতি হৃদয়মন্ত্রে” এই ভাব এখনও পাই নাই। ইহার অন্ত প্রার্থনা করিতে হইবে। তিনি প্রাণে তাহার বাণী শুনান। ব্রহ্ম-বাণীহি কেবলম্, উজ্জপ্রকাশহি বেবলম্। এই আমাদের আশ।। হিনি সর্বদা আমাদের সহায় হইয়া রহিয়াছেন।

বিদেশে প্রচারে গিয়াছি। প্রাণে আশা পাইলাম, “ষাও, ক্ষম পাইও না।” বিদেশে প্রীতি পাইলাম, বল পাইলাম, শরীর জ্ঞান হইল। পরম্পর পরম্পরের অভিজ্ঞতা চাইতে আশা ও বিদ্যাস পাই। নানা দেশ, নানা স্থান হইতে আশার বাণী আসিতেছে। কোনও অবস্থায়ই যেন বিবাশ না হই।

আমেরিকার একথানে কাগজে একটা প্রক্ষেপণ,— How to meet a desperate situation (ঘোর স্থিতির অবস্থায় কি উপায় অবলম্বন করিতে হইবে?) শোক দুঃখ, তাহা অপেক্ষা অশেষ শৃণে ক্লেশকর, পরিবার কল্যাঙ্গকে পূর্ণ হওয়া, তখন কি উপায়? সেখক উত্তর দিতে পারেন নাই। প্রকৃত উত্তর আনেন না। আছেন অভ্যন্তরীণ, কেবল এই কথা আনিস্তেই অকৃত উত্তর দেওয়া যাব। যেন সেই বিদ্যাস আমরা জান

করি, যাহাতে বলিতে পারি, কিছুতেই আমাদের নিরাশ হইবার কারণ নাই। তিনি বখন আছেন, তখন আর তুম কি, ইহা যিনি আনেন তিনিই বিশ্বাসী।

একটা ভাব যন্তে আপিয়াছে, তিনিই তাহার পূজাৰ পুরোহিত। তিনি বখন প্রলুক করিয়াছেন, তখন তিনিই পূজা করাইবেন। তাহা না হইলে “কারালে শাকের ক্ষেত্” রেখাইলেন কেন? আপনারা পূজ্ঞারকে সাহায্য করন। এই দুর্বল আত্মাকে সাহায্য করন। তাহার পূজা করিয়া ধন্ত হই।

হে প্রেমস্থরূপ! এম্বিল্যু প্রেম দাও, যাহাতে তোমাতে সকল ভাব দিতে পারি। তোমার রাজ্য সর্বজ প্রতিষ্ঠিত কর। আমরা সকলে তোমার হইয়া যাই।

“সবে করি আজি তাঁর গুণগান, যাবে মকল দুঃখ, সব পাপ-তাপ, ওরে সকল সন্তাপ হইবে নির্কোণ” ইত্যাদি সন্দীত হইয়া এই বেলার কার্য শেষ হয়।

অপরাহ্ন ১ ঘটিকার সময় নববৈগচ্ছ-স্মৃতিসভা। তাহাতে শ্রীযুক্ত হেৱচচৰ্জু গৈত্রেয় মতাপতিৰ কার্য করেন। শ্রীযুক্ত স্বামী আচার্য একটি অবশ্য পাঠ করেন এবং শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র, শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র চক্ৰবৰ্তী ও শ্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র মেন বক্তৃতা করেন।

অপরাহ্ন ৫ ঘটিকার সময়, আমহাট্ট স্ট্রিট স্থিত হৃষিকেশ পাক হইতে নগর সংকীর্তন বাহির হয়। তিনটি দল গঠিত হইয়া সংকীর্তন করা হয়। প্রথম দল বালিকাদের, সেখনে কার্য্যা-রস্তের পুরুষ শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র প্রার্থনা করেন। দ্বিতীয় দল বালকদের, তাহাতে পশ্চিত সীতানাথ তত্ত্বজ্ঞ প্রার্থনা করেন। সর্বশেষে মূল দল, তাহাতে শ্রীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র লাহিঙ্গু প্রার্থনা করেন। প্রার্থনাস্তে সকলে সংকীর্তন করিতে করিতে বিদ্যামাগণ স্ট্রিট, বাহুর বাগান লেন, আপার সার্কুলার রোড, গড় পার রোড, রাষ্ট্রীয় সীনেজ স্ট্রিট, রামমোহন রাম রোড, আপার সারকিউলার রোড, বাহুর বাগান রোড, আমহাট্ট স্ট্রিট, কৈলাস বন্দ স্ট্রিট ও কৰ্ণগুলাম স্ট্রিট হইয়া পর পর মন্দিরে উপস্থিত হইলে, কিছু সময় সেখানে সংকীর্তন চলিতে থাকে। অনন্তর উপাসনা। তাহাতে শ্রীযুক্ত প্রাণকৃত আচার্য আচার্যের কার্য করেন। তাহার প্রদত্ত উপদেশের মৰ্দি নিয়ে অন্ত হইল: -

উত্তরাখণ্ড সমাগত। সকলেই আনেন এই ভারতবর্ষে এই উত্তরাখণ্ডের একটী বিশেষ মাধ্যম্য আছে। মহাভারতের আধ্যাত্মিকার দেখা যাব, ভৌগোলিক বখন প্রণয়ন্যার শারিত হোলেন তখন তিনি অদেক্ষা করেছিলেন এই উত্তরাখণ্ডের অন্ত। কারণ, তাহার ইচ্ছা ছিল যে উত্তরাখণ্ড না আগত হইলে তিনি প্রাণত্যাগ করিবেন না। উপবিষ্টেও ইহার নানা শৃণের বর্ণনা আছে। আমাদের এই উৎবের বখন প্রথম আরম্ভ হয় তখন উত্তরাখণ্ড ছিল না। ব্রহ্মাপাদনাপ্রতিষ্ঠার যে উৎসব তাহা কাজ মাসে হয়—তাহা আজোৎসব। তৎপরে রাজা রামমোহনের পৰবর্তী নেতা যে উৎসবের প্রবর্তন করেন তাহা

ତ୍ସ୍ରବୋଧିନୀର ଉଂସବ । ଇହା ଆଖିନ ମାସେ ଅହଣ୍ଡିତ ହଇଯାଇଲ । ତଥାନ୍ତର ଏହି ତାରତରେ ଅର୍ଥମ ବ୍ୟକ୍ତିଗତିରପତିଷ୍ଠାର ଯେ ଉଂସବ, ତାହା ଏହି ଉତ୍ସରାଯଣେ ଅହଣ୍ଡିତ ହଇଯା ଆସିତେଛେ । ଇହାଇ ଆମାଦେର ୧୬୩ ମାର୍ଗେ ଉଂସବ । ଆମାଦେର ଏହି ଉଂସବେ ଉତ୍ସରାଯଣେ ଯେ ଭାବ ନିହିତ ଆଛେ ତାହାରି ଆଲୋଚନା କରିତେଛି ।

ଆମାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭଗବାନ “ଗହବରେଷ୍ଟଙ୍କ ପୁରାଣମ୍” । ତିନି ଚିର ପୁରାତନ ଅର୍ଥଚ ଚିର ନୃତ । ତିନି ଏହି ଉତ୍ସିଦ୍ଧ ଓ ଜୀବଜଗତେ ନବ ଜୀବନ ଦାନ କରିତେଛେନ । ମାନବ ସୂତ୍ରିକାଗୃହ ହିତେ ଆରଣ୍ୟ କରିଯା ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯାହା କିଛୁ ଶରୀର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଲାଭ କରିଯାଇଛେ ତାହାର କିଛୁଇ ଅପରାଧ ହୟ ନା । କିନ୍ତୁ ଗୀତାକାର ବଲିଯାଛେ—ବାସାଂସି ଜୀର୍ଣ୍ଣାନି ଯଥା ବିହାଖ ନବାନି ଗୁହ୍ନାତି ନରୋପରାଣି । ଅର୍ଧାଂ ମାନବ ଜୀବ ଦେହ ପରିଭ୍ରାଗ କରିଯା ନବ ଦେହ ଧାରଣ କରେ । କେହ କେହ ମନେ କରେନ, ମାନବ ଦେହ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ନବ ଦେହ ଧାରଣ କରିଯା ପୁନରାୟ ପୃଥିବୀତେ ଆଗମନ କରେ । ମେଟ୍ ପଳ ବଲିଯାଛେ, when this natural body is sown in the ground, the spiritual body is grown. କିନ୍ତୁ ଇହା ମେଲିପ ତ୍ୟାଗ କରା ନଥ । ଚିର ନୃତ ଓ ଚିର ପୁରାତନ ପରମେଶ୍ୱର ତାହାର ଛାପ ମାନବ ଶରୀରେ ଓ ଚିତ୍ରେ ଏବଂ ଅଞ୍ଚାନ୍ତ ଚେତନ ପଦାର୍ଥେ ଦାନ କରିଯାଛେନ । ଯାହାରା ଶରୀର-ବିଦ୍ୟା ଅଧ୍ୟୟନ କରିଯାଛେନ ତାହାରା ଜୀବନେ ଯେ, ମାନବ ଅର୍ଥ ସାତ ବ୍ୟବସା ଅନ୍ତର ଶରୀରେ ସମୁଦ୍ର ପଦାର୍ଥ ମୟୁର୍ଣ୍ଣ ନୃତନକୁପେ ପ୍ରାପ୍ତ ହୟ । ଅର୍ଥଚ ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନେର ମଧ୍ୟେ ତାହାର କାଠାମୋ ବେଶ ଭାଗଟି ଚେନା ଯାଏ । ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନେର ମଧ୍ୟେ କି ଅଭିପ୍ରାୟ ନିହିତ ଆଛେ? ଏହି ଅର୍ଥେର ଉତ୍ସର ଦାନ କରିବାର ପୂର୍ବେ ଉତ୍ସିଦ୍ଧର ବିଷୟ ଏକବାର ଚିତ୍ରା କରି ।

ଆକ୍ରମିକ ଅଗତେ ଆମଗା କି ଦେଖିଯା ଥାକି? ଏହି ଉତ୍ସରାଯଣେର ମଧ୍ୟେ ସମ୍ମେ ବୁକ୍ଷଗୁଲି ତାହାଦେର ମସତ ପୁରାତନ ପତ୍ର ପରିତ୍ୟାଗ କରେ, ତ୍ୱରିପରେ ନବ ମାର୍ଗେ ମର୍ମିତ ହିତେବେ । ଭଗବାନ ଏହିଭାବେ ମସତ ଚେତନକେ ନବ ଜୀବନ ଦାନ କରିତେଛେ ।

ଆମାଦେର ଏହି ମାଘୋଂସବ ଆସିଥାଇଁ । ଆଜ ଏହି ବାତିର ଅବସାନେର ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଏକାମଶ ଦିବସେର ଅକ୍ଷଣୋଦୟେ ଯହୋଂସବ ଆସିବେ । ଆମାଦେର ପୁରାତନ ଥାକିଲେ ଚଲିବେ ନା, ନୃତ ଜୀବନ ଚାହିଁ । ଶୂର୍ଯ୍ୟ ଯଥନ ମର୍ମକେର ଉପର ଆସିତେ ଥାକେ ବୁକ୍ଷ ସେମନ ତଥନ ପତ୍ରତ୍ୟାଗ କରେ, ତେମନିହ ଆମାଦେର ମସତ ପୁରାତନ ଅଭିତା ଓ ଅବସାନ ତ୍ୟାଗ କରିତେ ହିତେବେ । ଯାହାତେ ମସତ ପତ୍ର ବିଯୁକ୍ତ ହିଯା ବୁକ୍ଷ କ୍ରତିଗ୍ରହ ନା ହେ, ବିଶ୍ୱବିଧାତା ପୂର୍ବ ହିତେଇ ତାହାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଯା ରାଧିରାଇଛେ । ପତ୍ରତ୍ୟାଗେର ପୂର୍ବେ ବୁକ୍ଷଗୁଲି ଏହି ରମ୍ଭ ହର ହେ, ତ୍ୟାଗେର ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ନବ ପତ୍ର ଉତ୍ସମେର ଶୁଚନା ହିତେଥାକେ । ତାହା ସାରା ବୁକ୍ଷ ସେମନ ଶୁଚରତା ହେ, ତେଥିନି ବୁକ୍ଷରାଗ ହିତେଥାକେ ।

ତାଗବସତକାର ଶାଲତକର ଉତ୍ସେ କରିଯା ବଲିଯାଛେ ଯେ, ତାହାର ପତ୍ର ଦେଖିଯା ମାମବେର ଆଖେ ଜ୍ଞାନର କଳ୍ପାର ଅହଣ୍ଡିତ ହିଯା ଥାକେ । ଶାଲତକର ପାଦାନ୍ତର କେତେ ଉଂସବ ହେ । ଯଥନ ତାହାର ନବ କିମନ୍ଦର ବରିଗତ ହିତେ ଥାକେ, ତଥନ ତାହା ପୁଲ୍ପେର

ଅପେକ୍ଷାଓ ଶୁଚର ଦେଖାଯ । ପାଦାନ୍ତର ଉପରର ବିଧାତା ତାଥାକେ କେମନ ଶୁଚର କରିଯା ବର୍କିତ କରେନ । ବୁକ୍ଷ କଟିନ ଫୁଲର ନିରେର ଏମନ ରମ ଆହରଣ କରେ ଯେ, ତାହା ସାରା ମେ ମର୍ମଶୁଚର ହିଯା ବର୍କିତ ହିଯା ଉଠେ ।

ସଥନ ମୂଳେ ବିଶ୍ୱବିଧାତାର କଳ୍ପା ଆବିର୍ଭୃତ ହେ, ତଥବ କୋନ ପାଦାନ୍ତର କଟିନ ବାଧା ଦିତେ ପାରେ ନା—ମେ ରମ ମଂଗର କରିଯା ତବେ କ୍ଷାନ୍ତ ହୟ । କି ଆଶାର କଥା ଆମରା ଏହି ଉତ୍ସିଦ୍ଧିବୀନ ହିତେ ଲାଭ କରି ।

ଆଜ ଆମାଦେର ମେ ମେ ଦିନ ଆସିଥାଇଁ । ତଥର କ୍ଷାନ୍ତ ଆମାଦେର ମୂଳେ ରମ ଆସିଯା ଉପର୍ହିତ ହିଯାଇଥାଇଁ । ଏଥିନ ଆମାଦେର ପୁରାତନ ପତ୍ର ତ୍ୟାଗ କରିଯା, ନୃତ ହିଯା, ନସାନ୍ତେ ମର୍ମିତ ହିଯାର ମମୟ ଉପର୍ହିତ ।

ଯିନି ଅଗତେ ଆନନ୍ଦଶକ୍ତି, ଯିନି ରମଶକ୍ତି, ତିନି ପ୍ରଚାର ଥାକିଯା ରମ ଢାଲିତେଛେ । ମବ ଶୁଚର ହିଯା ଯାଇତେଛେ । ଉଂସବ ତୋମାର ଅନ୍ତର ଏହି ବାର୍ତ୍ତା ଆନିତେଛେ । ବୁକ୍ଷ ସେମନ ତାହାର ମୂଳଗୁଲିକେ ଗଭୀରତମ ଶାନ୍ତିରେ ପ୍ରେରଣ କରିଯା ଅନ୍ତଃମଲିଲା ଫର୍କ ନଦୀର ଧାରାର କ୍ଷାନ୍ତ ପ୍ରାଣିତ ରମ ଆହରଣ କରିଯା, ତାହାର କାଣ୍ଡେର ଆୟତନ ବର୍କିତ କରିଯା, ଉଚ୍ଚତର ହିତେଛେ,—ତୋମାକେବେ ତାହାଇ କରିତେ ହିବେ । ଉଂସବେର ଏହି ଉତ୍ସରାଯଣ ଆସିଯା ଉପର୍ହିତ ହିଯାଇଥାଇଁ । ତୋମରା ପାତା ତ୍ୟାଗ କରିଯା ନବ ପତ୍ର ଗ୍ରହଣ କର । ମାନବ ଜୀବନେର ନବ ପତ୍ର କି ? ଜ୍ଞାନ, ଭକ୍ତି, ପ୍ରେମ, ପୁଣ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାନବ ଜୀବନେର ପତ୍ର । ଏହି ଉଂସବେର ମଧ୍ୟେ ନବଜ୍ଞାନ, ନେତ୍ରକ୍ଷତି, ନବପ୍ରେମ ଓ ନବପୁଣ୍ୟ ମର୍ମିତ ହିତେବେ ହିବେ ଓ ଉତ୍ସତ ହିତେବେ ଉତ୍ସତତ ଲୋକେର ଦିକେ ଅଗ୍ରମର ହିତେବେ ହିବେ । ଅନେକ ସମୟ ଆମରା ଆକ୍ଷେପେର କଥା ଶୁଣିଯାଇଥାଇଁ । ଆମାଦିଗକେ ଗତ ଉଂସବେ ନବପତ୍ର ମର୍ମିତ କରିଯାଇଲେ, ଆମାଦେର କାଣ୍ଡେ ବର୍କିତ ହିଯାଇଥାଇଁ । ଉଂସବ ଆମାଦେର ମର୍ମକେର ଉପର ଦିନ୍ଯା ପ୍ରାହିତ ହିଯା ଗିମା ଆମାଦିଗକେ ବର୍କିତ କରିଯାଇଲି । ଆମରା ମେ ମେ ମର୍ମକେ ଜୀବନେର କାଣ୍ଡେ ଲାଗାଇ ନାହିଁ । ତାହିଁ ମସତ ନିର୍ବର୍ଷକ ହିଯା ଗିଯାଇଁ । ବିଧାତା କଳ୍ପା କରିଯା ଆମାଦେର ଜ୍ଞାନ ଆବାର ମମୟ ଆନିଯା ଦିଲାଇଲେ—ଆମାଦିଗକେ ନବପତ୍ର ଗ୍ରହଣ କରିତେ ହିବେ । ନବଜ୍ଞାନ, ନବପ୍ରେମ, ନବପୁଣ୍ୟ ଭୂଷିତ ହିତେବେ ହିବେ । ଆମାଦେର ମୂଳକେ ଦୂଢ଼ କରିଯା ମେ ମେ ରମଶକ୍ତିରେ ନିଯମ କରିତେ ହିବେ । ମେ ରମଶକ୍ତିର ମର୍ମକେ ମର୍ମାନ ନା ପାଇଲେ ଉଂସବେର ମଧ୍ୟେ ତଥୁ କତକଗୁଲି ଉତ୍ସାହେର ମର୍ମିତ ଉପଦେଶ ପ୍

মণ্ডলীর মধ্যে ধার্কিয়া জীবনের সঙ্গীবত্তা, নবপত্রের দরিদ্র্য রক্ষা করিতে হইবে। আর যদি তাহা না পাই, তাহা হইলে বৃক্ষ ধেমন সূর্যক্রিয়ের অভাবে আওতায় পড়িয়া শুষ্ক হইয়া যুক্ত হইয়া থায়, আমাদের মশাও তাটাট হইবে। আমাদিগকে সংসারের মলিনতার দিক হইতে ফিরিয়া, বিধাতার প্রসাদ-পবনের দিকে পত্রগুলিকে মেলিয়া ধরিতে হইবে। ইহার বাবাই জীবনতক সঙ্গীবত্তা লাভ করিয়া বর্ধিত হইবে ও উত্তরকালে অস্ত্রাঞ্চল অসংখ্য জীবের আশ্রয়ক্রিয়ে পরিণত হইবে। বৃক্ষের পত্র ধেমন বৃক্ষ হইতে খলিত হইয়া নিষ্ঠে পত্তিয়া পাচয়া উঠে এবং তাহার সারে অগ্ন বৃক্ষ বর্ধিত হয়, সেইজন্ম আমাদের এই প্রাণ দিয়া, এই জগত হইতে অদৃশ্য ধারিয়া জগতের সেবা করিয়া, অপরকে বর্ধিত হইবার সাহায্য করিয়া ও জগতের উপবার করিয়া, নিজ জীবনের সার্থকতা সম্পাদন করিব। বৃক্ষ ধেমন সর্বদা তাহার অগ্রভাগটাকে সূর্যের আলোকের দিকে রাখিবার অগ্ন ব্যক্ত হয় এবং তাহার বাবা বর্ধিত হয়, আমাদিগকেও সেইজন্ম জগতের আলোক ধিনি, সূর্যকেও আলোকিত করিতেছেন যিনি, সেই সূর্যের ধিনি সূর্যাস্তক্রিয়, সেই আলোকের দিকেই আমাদের জ্ঞান, ভক্তি, প্রেম, পুণ্যকে ধরিতে হইবে। বাহাতে এগুলি প্রেম-সূর্যের আলোকে রক্ষিত হয় তাহা করিতে হইবে। তাহা না হইলে জীবন বাছিবে না, কোন পক্ষী আপিয়া তাহাতে বাসাও বাধিবে না। পম্পত্র বৃথা হইয়া থাইবে। যদি দেবাদিদেবের ধর্মার্থ ভক্ত হইতে চাও, তবে তাহার পানে দৃষ্টি নিবন্ধ করিয়া, তোমার নব-পত্রগুলি তাহার আলোকের দিকে মেলিয়া ধরিয়া, নবজীবনলাভে তৎপর হও। উৎসব-দেবতা এ দিকে আমাদের সহায় হউন।

ক্রমশঃ

সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী পাঠ ও ব্যাখ্যা করেন। অনন্তর ৩০ ঘটিকার পুনরায় উপাসনা হয়। তাহাতে শ্রীযুক্ত অমৃতসাম গুপ্ত আচার্যের কার্য্য করেন।

পার্শ্বস্তোরিকক্ষ—আমাদিগকে গভীর দৃঢ়ের সহিত প্রকাশ করিতে হইতেছে যে—

বিগত ২৩। ফেব্রুয়ারী কলিকাতা নগরীতে কুমারী হেমপ্রভা বস্তু দীর্ঘকাল রোগশয়াম্ভ শাশ্঵ত ধারিয়া পরলোকগমন করিয়াছেন। তিনি কলিকাতা উপাসক মণ্ডলীর ও বিবিদাসরিক নীতিবিদ্যালয়ের সম্পাদিকা এবং অধ্যক্ষ ও কার্য্যনির্বাহক সভার সভাক্রমে নানাপ্রকারে আক্ষমমাত্রের সেবা করিয়া গিয়াছেন। তিনি অনেক দরিদ্র বালিকাদিগকেও বিশেষ সাহায্য করিতেন। বিগত ১৬ই ফেব্রুয়ারী তাহার আকাশঘূর্ণন সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী আচার্যের কার্য্য এবং কুমারী শকুন্তলা বাবু জীবনী পাঠ ও প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে জোষ্ট। ডগিনী মিসেস এস. এম. বস্তু প্রচার বিভাগে ১০০. ও কলিকাতা উপাসক মণ্ডলীতে ১০. টাকা দান করিয়াছেন। মিস বস্তু দশ মহারাষ্ট্রিক টাকা পিতামাতার নামে একটি স্থায়ী প্রচার ভাণ্ডার স্থাপনের জন্য রাখিয়া গিয়াছেন।

বিগত ৪ঠা ফেব্রুয়ারী কলিকাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত অজন্মুর রায়ের মাতা ৭৩ বৎসর বয়সে পরলোকগমন করিয়াছেন। বিগত ১১ই ফেব্রুয়ারী তাহার আংশ আকাশঘূর্ণন সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী আচার্যের কার্য্য করেন এবং অজন্মুর বাবু মাতার জীবনী পাঠ করিয়া প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে সাধারণ বিভাগে ১০., দাতৃত্ব বিভাগে ৫., দুঃহ আক্ষ পরিবার ভাণ্ডারে ৫. ও সাধনাঞ্চলে ৫. টাকা প্রদত্ত হইয়াছে।

বিগত ১৩ই ফেব্রুয়ারী কলিকাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত ললিত মোহন দামের খুন্দাত আতা মনোমোহন দামগুপ্ত দীর্ঘকাল রোগশয়াম্ভ তোগ করিয়া ৩৫ বৎসর বয়সে পরলোক গমন করিয়াছেন। তাহার চরিত্র মাধুরীতে পরিচিত সকলেই বিশেষ মুক্ত ছিলেন।

বিগত ১৪ই জানুয়ারী কলিকাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত অধরচন্দ্র বস্তুর শাশ্বতীর জননী নৃত্যশিল্পী দাসী ১। বৎসর বয়সে পরলোক গমন করিয়াছেন। ইনি দীর্ঘকাল অধরবাবুর পরিবারে বাস করিয়া অভিভাবিকার কার্য্য করিয়াছেন। বিগত ১৩ই ফেব্রুয়ারী তাহার আদ্যা আক্ষ ক্রিয়া সম্পন্ন হয়। শ্রীযুক্ত শশিকৃষ্ণ বহু আচার্যের কার্য্য করেন। এই উপলক্ষে সাধারণ আক্ষমমাত্রে মিশন ফণে ১৫. ও দুহ পরিবার ফণে ১০. এবং অনাধাঞ্চলে ২৫. টাকা প্রদত্ত হইয়াছে। এতদ্বিন্দুতে মিনেকালী-তোকন ও তাহাদিগকে বস্তু ও পরমা প্রদত্ত হয়।

বিগত ১৪ই ফেব্রুয়ারী কোনোর নগরীতে ল্যাক্টেনাট-কর্মস নরেন্দ্রপ্রসৱ মিংহ পরলোকগমন করিয়াছেন। তিনি এক সময় অধ্যক্ষ-সভার সভা ছিলেন ও আক্ষমমাত্রের কার্য্য বিশেষ উৎসাহী ছিলেন।

বিগত ২০শে ফেব্রুয়ারী কলিকাতা নগরীতে বাবু মানসুন্দর

আক্ষমমাত্র

শ্রীত্বার্ষিক উৎসবের পরিসমাপ্তি—১৩৩৫
সালের ভাজ (১৯১৮ খৃষ্টাব্দের আগস্ট) মাস হইতে আরম্ভ করিয়া বিগত শততম মাঘোৎসবে আক্ষমমাত্রের শ্রীত্বার্ষিক উৎসব শেষ করা হইয়াছে। এই উপলক্ষে বিগত ২৯শে মাঘ (১২ই ফেব্রুয়ারী) তারিখে আক্ষমমাত্র ও প্রার্থনা সমাজ সমূহে বিশেষ উপাসনাতে কৃতজ্ঞতা প্রকাশের একটি প্রস্তাব করা হইয়াছিল। তদন্তসারে সাম্বকালে অক্ষমদ্বিতীয়ে বিশেষ উপাসনা হয়। তাহাতে শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী আচার্যের কার্য্য করেন।

সাধনাঞ্চলের সাম্বকালীন—সাম্বকালীন—সাধনাঞ্চলের অটোড্রিংশক্তম সাম্বকালীন নিষ্ঠলিখিত প্রণালী অনুসারে সম্পন্ন হইয়াছে:—১লা ফেব্রুয়ারী আতে সংকীর্ণন ও উপাসনা। শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী আচার্যের কার্য্য করেন। উপাসনাতে প্রতিত সীতানাথ তত্ত্বজ্ঞ পাঠ করেন ও প্রস্তুতি হয়; তৎপর শ্রীতিতোজন। অপরাহ্ন ৩ ঘটিকার ভাই সীতারাম ও শ্রীযুক্ত

দীন তিন পুঁজি, দুই কস্তা ও পচাশকে অমহার অবস্থার রাখিবা
পরলোকগমন করিয়াছেন। তিনি নামা সংগ্রামের রাজ্য দিয়া
আবস্থারে আসিয়াছিলেন ও জীবন কাটাইয়া পিয়াছেন।

বিগত ২২শে ফেব্রুয়ারী কলিকাতা নগরীতে শ্রীকৃষ্ণ একজন
কুমার রাজ্যের পিতারহী মৃতকেশী চন্দ অঞ্জ দিবের অর্হতে ৮৭
বৎসর বয়সে পরলোকগমন করিয়াছেন।

বিগত ২১শে ফেব্রুয়ারী কলিকাতা নগরীতে বিঃ ললিমী-
কুমুণ্ড তিনি দিমের বসন্ত রোগে পরলোকগমন করিয়াছেন।
তিনি বরিশালে মেডিকাল স্কুল স্থাপনের অঙ্গ ৮১,০০০ টাকা
দান করিয়া পিয়াছেন। আক্ষমাজ্জের নামা কার্য্য তাহার
বিশেষ অভ্যর্থনাগ ছিল। ব্যারিটার ক্লিপেও তিনি বিশেষ খ্যাতি
লাভ করিয়াছিলেন।

শাস্তিনাতা পিতা পরলোকগত আত্মাদিগকে চিরশাস্তিতে
রাখুন এবং আত্মীয় অভ্যন্তরে শোকসন্তোষ কৃত্যে সাহনা
বিধান করন।

স্থান— শ্রীকৃষ্ণ জিতেক্ষেত্রকুমার বিখ্যাতের পিতা পরলোকগত
বিজ্ঞাস বিখ্যাতের উনচত্ত্বারিংশতম বার্ষিক আক্ষোপলক্ষে পিতার
নামীয় পৃতিভাগারে ১০০ টাকার একখানা কোম্পানীর কাগজ
প্রদান করিয়াছেন। শ্রীমতী সরোজিনী দত্ত কস্তা মাধুরীলতার
বার্ষিক আক্ষোপলক্ষে অধিনী-মাধুরী ক্ষেত্রে ত্বরণের টাকা হইতে
একটি গৱীব আক্ষবালিকাকে প্রায় ৪৪ টাকার বদ্ধানি এবং নিজ
হইতে অপর একটি বালিকাকে মত্ত ১০ টাকা দান করিয়াছেন।
শ্রীকৃষ্ণ প্রত্যক্ষ ঘোষ পিতার বার্ষিক আক্ষোপলক্ষে প্রচার
বিভাগে ৫ ও দাতব্য বিভাগে ২ দান করিয়াছেন। শ্রীকৃষ্ণ
অবদাচরণ সেন ও তাহার পুত্রপুত্র পরলোকগত বসন্তকুমারী
সেনের অষ্টম বার্ষিক আক্ষোপলক্ষে তাহার নামীয় পৃতিভাগারে
১০০ টাকার একখানা কোম্পানীর কাগজ প্রদান করিয়াছেন।

এ সমস্ত দান সার্থক হউক এবং পরলোকগত আত্মাসকল
চির শাস্তি লাভ করন।

শুভক্ষেত্রবাক্য— বিগত ৩৩। ফেব্রুয়ারী কলিকাতা নগরীতে
শ্রীকৃষ্ণ প্রবোধচক্র দার কস্তা কল্যাণীয়া বেণুকা ও শ্রীকৃষ্ণ হীরালাল
সরকারের জ্যেষ্ঠ পুত্র শ্রীমান হীরেক্ষনাথের শুভবিবাহ সম্পন্ন
হইয়াছে। শ্রীকৃষ্ণ প্রাণকৃষ্ণ আচার্য আচার্যের কার্য্য করেন।

বিগত ১১ই ফেব্রুয়ারী কালীকচ্ছ আমে শ্রীকৃষ্ণ মহেশনাথ
নামীর পৌঁজী (শ্রীকৃষ্ণ বিবেকচক্র নদীর কস্তা) কল্যাণীয়া
ক্ষমলামাধুরী ও চট্টগ্রাম নিবাসী শ্রীকৃষ্ণ গিরিশচক্র চৌধুরীর
বিতীর পুত্র শ্রীমান শুভক্ষেত্রকুমারের শুভ বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে।
শ্রীকৃষ্ণ নজনীনাথ নজী আচার্যের কার্য্য করেন।

বিগত ২০শে ফেব্রুয়ারী কুমিল্লা নগরীতে পরলোকগত
কল্যাণীকুমার সিংহের জ্যেষ্ঠা কস্তা কল্যাণীয়া চিমুয়ী ও চট্টগ্রাম
নিবাসী শ্রীকৃষ্ণ গিরিশচক্র চৌধুরীর তৃতীয় পুত্র শ্রীমান শুভক্ষেত্র
ক্ষেত্রে শুভ বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীকৃষ্ণ মনোরঞ্জন বন্দেয়াপাধ্যায়া
প্রাণকৃষ্ণ আচার্যের কার্য্য করেন।

বিগত ২২শে ফেব্রুয়ারী কলিকাতা নগরীতে গিরিষ্মা প্রবাসী
শ্রীকৃষ্ণ হৃষেজনাথ দত্তের কস্তা কল্যাণীয়া অমিলা ও বজ্যজ
নিবাসী শ্রীমান বিশ্বোরীমোহন সাতরার শুভ বিবাহ সম্পন্ন
হইয়াছে। শ্রীকৃষ্ণ হেমচন্দ্র মৈত্রের আচার্যের কার্য্য করেন।

প্রেমমূল পিতা নব সম্পত্তিহিংগকে প্রেম ও কল্যাণের পথে
অগ্রসর করন।

আচর্কলন— বিগত ৩০শে জানুয়ারী কলিকাতা নগরীতে
শ্রীকৃষ্ণ প্রমোদচন্দ্র দাসের প্রধম সন্তানের নামকরণ অনুষ্ঠান
সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীকৃষ্ণ সতৌশচন্দ্র চক্রবর্তী আচার্যের কার্য্য
করেন। শিশুকে (জন্ম ২২শে জানুয়ারী, ১৯২১) অনুষ্ঠুমার
নাম প্রদত্ত হইয়াছে। মন্তব্যমূল বিধান। অনুষ্ঠুমারকে নিত্য
কল্যাণে বদ্ধিত করন।

বর্তমান বর্ত্তন কর্মচারী— সাধারণ আক্ষমাজ্জের
বার্ষিক সভার বিগত ৮ই ফেব্রুয়ারী তারিখের হগিত অধিবেশনে
নিয়ন্ত্রিত মহোদয়গণ বর্তমান বর্ষের অন্ত সাধারণ আক্ষমাজ্জের
কর্মচারী নিযুক্ত হইয়াছেন :— শ্রীকৃষ্ণ হেমচন্দ্র সরকার—সভাপতি,
শ্রীকৃষ্ণ দেবেন্দ্রমোহন বসু—সম্পাদক, শ্রীকৃষ্ণ অমিলকুমার দেন,
শ্রীকৃষ্ণ অপর্ণাচরণ ভট্টাচার্য ও শ্রীকৃষ্ণ নির্মলচন্দ্র চক্রবর্তী—
সহকারী সম্পাদক, এবং শ্রীকৃষ্ণ সুধাঃসন্মোহন বসু কোষাধ্যক্ষ।

অধ্যক্ষ সভা— পূর্বোক্ত অধিবেশনে নিয়ন্ত্রিতক্ষণে
বর্তমান বর্ষের অধ্যক্ষ সভা গঠিত হইয়াছে :— (কলিকাতা)

শ্রীকৃষ্ণ কৃষ্ণকুমার মিত্র, শ্রীকৃষ্ণ ললিতমোহন দাস,
পণ্ডিত সীতানাথ তত্ত্বজ্ঞ, শ্রীকৃষ্ণ সতৌশচন্দ্র চক্রবর্তী,
শ্রীকৃষ্ণ হেমচন্দ্র মৈত্রেয়, শ্রীকৃষ্ণ বজনীকান্ত শুহ, শ্রীমতী
কুমুদিনী বসু, শ্রীকৃষ্ণ বরদাকান্ত বসু, শ্রীকৃষ্ণ অনুদাচরণ সেন,
শ্রীকৃষ্ণ ধীরেক্ষনাথ চৌধুরী, শ্রীকৃষ্ণ প্রেমাচূর দে, শ্রীকৃষ্ণ
সুবোধচন্দ্র মহালানবিশ, শ্রীমতী কামিনী বাবু, শ্রীকৃষ্ণ শশিভূষণ
দত্ত, শ্রীকৃষ্ণ পার্বতীনাথ দত্ত, শ্রীকৃষ্ণ রমেশচন্দ্র মুখোপাধ্যায়,
ডাঃ বনোয়ারীলাল চৌধুরী, শ্রীকৃষ্ণ মহেশচন্দ্র আতর্থী,
শ্রীমতী শশীলাল বসু, শ্রীকৃষ্ণ প্রফুল্লকুমার বাবু, শ্রীমতী বাসন্তী
চক্রবর্তী, শ্রীকৃষ্ণ ফকিরচন্দ্র সাধুখা, শ্রীকৃষ্ণ দেবেন্দ্রনাথ মিত্র,
শ্রীকৃষ্ণ বিজয়চন্দ্র মজুমদার, শ্রীকৃষ্ণ সরোজেক্ষনাথ বাবু, ডাঃ
শিশিরকুমার মিত্র, শ্রীকৃষ্ণ শিশির কুমার দত্ত, শ্রীকৃষ্ণ শচীজপ্রসাদ
বসু, শ্রীমতী প্রমোদা চৌধুরী, শ্রীমতী সাক্ষনা বাবু, শ্রীকৃষ্ণ
শুব্রেন্দ্রমোহন দত্ত, শ্রীকৃষ্ণ কৃষ্ণদগ্ধাল বাবু, শ্রীকৃষ্ণ মোরেক্ষনাথ
দত্ত, শ্রীকৃষ্ণ বৌরেক্ষনাথ বাবু, শ্রীকৃষ্ণ শুধীরচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

(মফঃসল) শ্রীকৃষ্ণ অমৃতগাল গুপ্ত—চাকা, শ্রীকৃষ্ণ উপেক্ষনাথ
বস—লাহোর, শ্রীকৃষ্ণ মনোমোহন চক্রবর্তী—বরিশাল, ডাঃ
সীতারাম—শিয়াল কোট সিটি, শ্রীকৃষ্ণ ভি আর সিল্কে—পুনা,
শ্রীকৃষ্ণ বিধননাথ কর—কটক, শ্রীকৃষ্ণ অমলকুমার সিকাট—লাহোর,
শ্রীকৃষ্ণ প্রিনাথ চৰ—ময়মনসিঃ, ডাঃ ভি বাব—গিরিজি,
কল্যাণন সভানল দাস—বরিশাল, শ্রীকৃষ্ণ নৌলমণি চক্রবর্তী—

চেরাপুঁজি; শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়—বরিশাল, শ্রীযুক্ত অমৃকালী দত্ত—রঁচি, শ্রীযুক্ত মহেশচন্দ্র ঘোষ—হাজারিবাগ, শ্রীযুক্ত মধুরামাথ গুহ—চাকা, শ্রীযুক্ত আনন্দসুর দে—বাঁকুড়া, কাজী আবদুল গাফফার—খুনা, শ্রীযুক্ত পরেশনাথ সেন—গিরিডি, শ্রীযুক্ত শুভেন্দুনী গুপ্ত—লাহোর, কুমারী ভক্ষিলতা চন্দ—কটক, শ্রীযুক্ত উৎসিঙ্কু দত্ত—চাকা, শ্রীযুক্ত হরকুমার গুহ—গিরিডি, শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র রায়—পিলেট, শ্রীযুক্ত জিতেন্দ্ৰকুমার বিশ্বাস—তখনুক, শ্রীযুক্ত লালা রঘুনাথ সহায়—লাহোর, শ্রীযুক্ত অধিনীকুমার বহু—চাকা, শ্রীযুক্ত লালগোহন চট্টোপাধ্যায়—শোণপুর, স্বামী ব্ৰহ্মানন্দ—মাঝোজ, শ্রীযুক্ত প্ৰফুল্লকুমার চট্টোপাধ্যায়—চন্দননগৱ, শ্রীযুক্ত দীনেশচন্দ্র চৌধুৰী—পাটনা।

(প্রতিনিধি) শ্রীযুক্ত কালীমোহন বহু—কালীষাট প্ৰাৰ্থনা সমাজ, শ্রীমতী উমা দে—বাঁকুড়া ব্ৰাহ্মসমাজ, শ্রীযুক্ত শুভকুমার মিত্র—টাঙ্গাইল ব্ৰাহ্মসমাজ, শ্রীযুক্ত মণীজ্ঞনাথ নন্দী—কালীকচ্ছ ব্ৰাহ্মসমাজ, শ্রীযুক্ত যনোৱজন বন্দেয়োপাধ্যায়—ময়মনসিং ব্ৰাহ্মসমাজ, শ্রীযুক্ত প্ৰণালীকুমার বহু—মেদিনীপুৰ ব্ৰাহ্মসমাজ, শ্রীযুক্ত অনিলকুমার সেন—বাণীবন ব্ৰাহ্মসমাজ, শ্রীযুক্ত হেৱছচন্দ্ৰ মৈত্ৰেয়—কুমাৰখালি ব্ৰাহ্মসমাজ, শ্রীযুক্ত শশিভূষণ মিত্র—ফৰিদপুৰ ব্ৰাহ্মসমাজ, রায় সাহেব প্যারীমোহন দাস—পূৰ্ববাঙ্গলা ব্ৰাহ্মসমাজ, রায় সাহেব শৰৎচন্দ্ৰ দাস—ধুবড়ি ব্ৰাহ্মসমাজ, শ্রীযুক্ত যশোথমোহন দাস—বৰিশাল ব্ৰাহ্মসমাজ, শ্রীযুক্ত আশুতোষ দাস—উল্টাডাঢ়া ব্ৰাহ্মসমাজ, শ্রীমতী শুভকুমারী সেন—বাঁকিপুৰ ব্ৰাহ্মসমাজ, শ্রীযুক্ত অপৰ্ণচৰণ শুটাচাৰ্য—আন্দুল ব্ৰাহ্মসমাজ, মি: ইউ মাঙ্গাপপা—মাঝালোৱা ব্ৰাহ্মসমাজ, ডাঃ হেমচন্দ্ৰ সৱকাৱ—বেঙ্গওয়াদা ব্ৰাহ্মসমাজ, শ্রীযুক্ত প্ৰতুলচন্দ্ৰ সোম—পিলেট ব্ৰাহ্মসমাজ, শ্রীযুক্ত অনিলচন্দ্ৰ চৌধুৰী—বৱমা ব্ৰাহ্মসমাজ, শ্রীযুক্ত অতুলভূষণ সৱকাৱ—মড়সমাই ব্ৰাহ্মসমাজ, শ্রীযুক্ত অৱমজ্জল রথ—গুৱাম জেলা ব্ৰাহ্মসমাজ, রায় বাহাদুৱ মহেশকুমার গুপ্ত—গুলিং ব্ৰাহ্মসমাজ, শ্রীযুক্ত অনাথবন্ধু সেন—খাসিয়া হিলস ব্ৰাহ্মসমাজ, শ্রীযুক্ত মধুসূন জানা—কাথি ব্ৰাহ্মসমাজ, শ্রীযুক্ত এম মহাদেব মুদলিলু—ব্যাকালোৱা ক্যাল্টনথেট ব্ৰাহ্মসমাজ, মি: এ গোগোলম—কালিকট ব্ৰাহ্মসমাজ, শ্রীযুক্ত অমূল্যচৰণ সেন—কাওৱাইল (চাকা) ব্ৰাহ্মসমাজ, শ্রীযুক্ত বিজ্ঞতৃষণ সৱকাৱ—কুফনগৱ ব্ৰাহ্মসমাজ।

কালীকচ্ছ আক্ষমসমাজ—কালীকচ্ছ ব্ৰাহ্মসমাজে শততম মাছোৎসব নিয়লিখিত প্ৰণালী অছসারে সম্পূৰ্ণ হইয়াছে:—৬ই মাঘ সায়ংকালে মহৰিব শুভিসতাৱ অধিবেশন হৈ; শ্রীযুক্ত তাৰিণীনাথ নন্দী সভাপতিৰ আসন গ্ৰহণ কৰেন। ৮মানু সতোজ্ঞনাথ নন্দী মহৰিব জীবনী সহকে প্ৰেক্ষ পাঠ কৰেন এবং তাৰিণী বাবু বকুড়া কৰেন। ৯ই মাঘ প্ৰাতে ব্ৰাহ্মসমাজেৰ কল্যাণাৰ্থ ব্ৰাহ্ম পৰিবাবে প্ৰাৰ্থনা কৰিব কৌৰ্তন ও উপাসনা; শ্রীযুক্ত প্যারীনাথ নন্দী উপাসনাৰ কাৰ্য্য কৰেন। ১০ই মাঘ প্ৰাতে কৌৰ্তন ও উপাসনা; বাবু বিবেকচন্দ্ৰ নন্দী উপাসনাৰ কাৰ্য্য কৰেন। অপৱাহু ৩ ষটিকাৰ বালক-বালিকা-সন্ধিলন; মৌলবী আতিকাৱ রহমান সভাপতিৰ আসন

গ্ৰহণ কৰেন; বাবু প্যারীনাথ নন্দী, বাবু তাৰিণীনাথ নন্দী ও বাবু শশীকৃষ্ণেৰ শুটাচাৰ্য উপহিত বালকবালিকাৰিগকে উপৰেখ্য দেন। সায়ংকালে মন্দিৱে শ্ৰীমতী বিনোদিনী নন্দী উপাসনা কৰেন। ১১ই মাঘ উৰাকীৰ্তন ও পাতে উপাসনা; তাৰিণী বাবু উপাসনাৰ কাৰ্য্য কৰেন। ১০ ষটিকাৰ মহেশচন্দ্ৰ বাবুৰ পারিবাৰিক মন্দিৱে প্যারী বাবু উপাসনা কৰেন। ১২ই মাঘ প্ৰাতে মন্দিৱে উপাসনা; বাবু বিবেকচন্দ্ৰ নন্দী উপাসনাৰ কাৰ্য্য কৰেন। অপৱাহু ৩ ষটিকাৰ মহিলা-উৎসব। শ্ৰীমতী বিনোদিনী নন্দী পাঠ ও উপাসনাৰ কাৰ্য্য কৰেন। ৩ ষটিকাৰ নগৱ সংকীৰ্তন; গ্ৰামেৰ মক্ষিপ পাণ্ডে শ্ৰীযুক্ত শৈলেশচন্দ্ৰ রায়েৰ মাতাৱ শুণানে দাঁড়াইয়া কৌৰ্তন ও বাবু কুঞ্জবিহাৰী দন্তেৰ বাড়ীতে কৌৰ্তন ও প্ৰাৰ্থনা। মন্দিৱে ৭ ষটিকাৰ উপাসনা; বাবু প্যারীনাথ নন্দী উপাসনা কৰেন। ১৩ই মাঘ প্ৰাতে বাবু তাৰিণীনাথ নন্দীৰ বাগানে উপাসনা ও শ্ৰীতিভোজন; তাৰিণী বাবুই শ্ৰীতিভোজনেৰ সম্পূৰ্ণ কাৰ্য্য বহন কৰিয়াছেন। ব্ৰাহ্মসমাজেৰ নিৰ্দেশ অছসারে ১২ই ফেব্ৰুৱাৰী মন্দিৱে বিশেষ উপাসনা হইয়াছিল; বাবু প্ৰয়ৱীনাথ নন্দী উপাসনাৰ কাৰ্য্য কৰেন।

কালীকচ্ছ আক্ষমকমণ্ডলী—কলিকাতা উপাসক মণ্ডলীৰ বাৰ্ষিক সভা উপলক্ষে নিয়লিখিতকৰণে একটা বিশেষ উৎসব সম্পূৰ্ণ হৈ—২২শে ফেব্ৰুৱাৰী শনিবাৰ অপৱাহু ৩ ষটিকাৰ উপাসনা। তাহাতে শ্ৰীযুক্ত হেমচন্দ্ৰ সৱকাৱ প্ৰাৰ্থনা কৰেন এবং লাঠিখেলা প্ৰতিভানাম নানাপ্ৰকাৱ ব্যায়াম প্ৰদৰ্শিত হৈ। সায়ংকালে মন্দিৱে শ্ৰীযুক্ত সতীশচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী জৰুৰাণী পাঠ ও ব্যাখ্যা কৰেন। ২৩শে রবিবাৰ ছাই বেলা উপাসনা হৈ। প্ৰাতে শ্ৰীযুক্ত হেমচন্দ্ৰ মৈত্ৰেয় ও সায়ংকালে শ্ৰীযুক্ত কুকুৰী মিত্র আচাৰ্যেৰ কাৰ্য্য কৰেন। ২৪শে মোহৰাৰ সায়ংকালে বাৰ্ষিক সভার অধিবেশন হৈ। তাহাতে বাৰ্ষিক কাৰ্য্য বিবৰণী ও হিসাবাদি গৃহীত হইলে পৱন, পুনৰায় শ্ৰীযুক্ত রমেশচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যায় সম্পাদক এবং শ্ৰীযুক্ত আশুতোষ দাস, শ্ৰীযুক্ত পণেশচন্দ্ৰ শুহু ও শ্ৰীযুক্ত শশীলকুমার বহু সহকাৰী সম্পাদক নিযুক্ত হৈ। এতদ্বৰ্তীত কাৰ্য্যনির্বাহক সভা গঠিত ও আচাৰ্যগণ সনোনীত হন।

তাৰিণী আচোৎসব—পূৰ্ববাঙ্গলা ব্ৰাহ্মসমাজ নিয়লিখিতকৰণে শততম মাছোৎসব সম্পূৰ্ণ কৰিয়াছেন:—২১শে পৌষ হইতে ২২। মাঘ পৰ্য্যন্ত প্ৰতিদিন উৰাকীৰ্তনেৰ পথ প্ৰাতঃকা৲ে এবং সকাল সহৱেৰ বিভিন্ন পঞ্জীতে বিভিন্ন পঞ্জীবাৱে কৌৰ্তন ও উপাসনা হইয়াছে। সকল হাবেই শ্ৰীযুক্ত যনোমোহন চক্ৰবৰ্তী আচাৰ্যেৰ কাৰ্য্য কৰিয়াছেন। তিনি উৎসবেৰ প্ৰাতঃ এক সপ্তাহ পূৰ্ব হইতে চাকাৰ ধাকিয়া পৰিবাৱে পৰিবাৱে উপাসনা ও কৌৰ্তনাদি কৰিয়া সকলেৰ মনে উৎসবেৰ ভাৰতীয়া ভূলিয়াহিলেন। শ্ৰীযুক্ত অমৃলচন্দ্ৰ বহুও সহীত ও

কীর্তনাদি বাবা এই কার্যে বিশেষ সাহায্য করিয়াছিলেন। ওরা মাঘ মঙ্গায় উৎসবের উপোখ্যম হয় ; শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী আচার্যের কার্য করেন। ৪ঠা মাঘ প্রাতঃকালে উপাসনা হয় ; শ্রীযুক্ত অমৃতলাল শুপ্ত আচার্যের কার্য করেন মঙ্গায় শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী “মাঘোৎসবের বাণী” সহকে বক্তৃতা করেন। ৫ই মাঘ প্রাতঃকালে ছাত্রসমাজের উৎসব উপলক্ষে উপাসনা হয় ; শ্রীযুক্ত ষোগজীবন পাল আচার্যের কার্য করেন। মধ্যাহ্নে ছাত্র সমাজের বার্ষিক সভা হয়, তাহাতে নৃতন বৎসরের অন্ত কার্যনির্কারক সভা গঠিত হয় ও কর্মচারী-বৃক্ষ মনোনীত হন। মঙ্গায় উপাসনা হয়, শ্রীযুক্ত অমৃতলাল শুপ্ত আচার্যের কার্য করেন। ৬ই মাঘ প্রাতঃকালে উপাসনা হয়, শ্রীযুক্ত অমৃতচন্দ্র ভট্টাচার্য আচার্যের কার্য করেন। মঙ্গায় মহবির পুত্রসভা হয়, শ্রীযুক্ত শ্রীরেণুনাথ মৈত্র সভাপতির আসন গ্রহণ করেন এবং শ্রীযুক্ত গিরিশচন্দ্র নাগ, শ্রীযুক্ত অমৃতলাল শুপ্ত ও শ্রীযুক্ত ষোগজীবন পাল বক্তৃতা করেন। ৭ই মাঘ প্রাতঃকালে উপাসনা হয়, শ্রীযুক্ত অধিনীকুমার বশু আচার্যের কার্য করেন। মঙ্গায় শ্রীযুক্ত অমৃতলাল শুপ্ত “ধর্মপথে বিষ্ণু ও আত্মরক্ষা” সহকে বক্তৃতা করেন। ৮ই মাঘ মহিলা-উৎসব—প্রাতঃকালে ১ ঘটিকায় উপাসনা হয় ; শ্রীযুক্ত অমৃতলাল শুপ্ত আচার্যের কার্য করেন। তৎপরে প্রীতিভোজন ; আবার অপরাহ্ন ২ ঘটিকায় মহিলাদের সম্মিলন হয়। খিসেস্ চিমুঘী দাস সংক্ষিপ্ত উপাসনা করেন এবং শ্রীমতী রেণুকা দাস ও শ্রীমতী প্রিয়বালা শুপ্ত প্রবন্ধ পাঠ করেন। পুরুষদিগের অন্ত প্রাতঃকালে ইষ্টবেজল ইন্টিউটেসন হলে উপাসনা হয় ; শ্রীযুক্ত রঞ্জনীকান্ত সরকার আচার্যের কার্য করেন। মঙ্গায় মন্দিরে শ্রীযুক্ত শ্বেতসিঙ্গু দস্ত “তপোবলের সংবাদ” বিষয়ে বক্তৃতা করেন। ১০ই মাঘ প্রাতঃকালে পরলোকগত আচার্য নববীপচন্দ দাস মহাশয়ের সাহৃদয়িক উপাসনা হয় ; শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার সেন আচার্যের কার্য করেন। অপরাহ্ন ৪ ঘটিকায় অপর সংকীর্তন, মঙ্গায় উপাসনা হয় ; শ্রীযুক্ত অমৃতলাল শুপ্ত আচার্যের কার্য করেন। ১১ই মাঘ সমস্ত দিনব্যাপী উৎসব। ১০ই মাঘ সমস্ত হাজি বিনিজ থাকিয়া যুবকগণ মন্দিরটি সুন্দরকল্পে সজ্জিত করেন। ১১ই মাঘ প্রভাত হইতে মা হইতেই মলে মলে শোক আসিতে থাকেন, অতি প্রতূষে কীর্তন আরম্ভ হয় এবং তৎপর শ্রীযুক্ত অমৃতলাল শুপ্ত উপাসনা আরম্ভ করেন। উপা-সন্মানে করেকজন বন্ধু কীর্তন, পাঠ ও আর্থনায় ২ ঘটিকা পর্যন্ত বাপস করেন ; তৎপর ২ঠ ঘটিকায় উপাসনা হয়, শ্রীযুক্ত মধুরানাথ শুহ আচার্যের কার্য করেন। উপাসনাতে শ্রীযুক্ত অমৃতচন্দ্র ভট্টাচার্য “মাঘোৎসবের উৎপত্তি ও তাহার ক্রমিক বিকাশ” সহকে একটি প্রবন্ধ পাঠ করেন। ১৩ঠ ঘটিকায় মন্দিরপ্রাঙ্গণে কীর্তন আরম্ভ হয়, তৎপর ৩ঠ ঘটিকায় শ্রীযুক্ত শ্বেতসিঙ্গু দস্ত উপাসনা করেন। ১২ই মাঘ প্রাতঃকালে উপাসনা হয়, শ্রীযুক্ত

অমৃতলাল শুন্ত আচার্যের কার্য করেন। অপরাহ্ন ২ ঘটিকার
বালক-বালিকাদিগের উৎসব হয়; শ্রীযুক্ত অমরচন্দ্র ডট্টাচার্য
সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। বালক-বালিকাদিগের সঙ্গীত
ও আবৃত্তি হইলে পর প্রায় ৪০০ বালক-বালিকাদিগকে জলঘোগ
করান হয়। সক্ষ্যাম উপাসনা হয়, শ্রীযুক্ত ভবসিঙ্কু দত্ত আচার্যের
কার্য করেন। ১৩ই মাঘ প্রাতঃকালে উপাসনা হয়; শ্রীযুক্ত
অমরচন্দ্র ডট্টাচার্য আচার্যের কার্য করেন। অপরাহ্ন ২ ঘটিকার
ইষ্টবেদল ইন্টিউন প্রাঙ্গণে দরিদ্রদিগকে চাউল ও পদ্মনা
বিতরণ করা হয়। সক্ষ্যাম ইষ্টবেদল ইন্টিউন হলে বিভিন্ন
ধর্মাবলম্বীদিগের একটি সমিতি হয়। শ্রীযুক্ত গিরিশচন্দ্র নাগ
সভাপতির আসন গ্রহণ করেন এবং ব্রেতারেণু নর্ধফিক্স থুট্থথু
সহকে, অধ্যাপক হরিহাস ডট্টাচার্য হিন্দুধর্ম সহকে, ভাস্তাৱ
মহান শহিদুল্লাহ ইসলামধর্ম সহকে, অধ্যাপক রাধাগোবিন্দ বসাক
বৌদ্ধধর্ম সহকে এবং সভাপতি আশ্বধর্ম সহকে বক্তৃতা করেন।
১৪ই মাঘ প্রাতঃকালে উপাসনা হয়; শ্রীযুক্ত অধিনন্দিকুমার বস্তু
আচার্যের কার্য করেন। সক্ষ্যাম শ্রীযুক্ত গিরিশচন্দ্র নাগ
“ধর্মে সাৰ্বভৌমিকতা” সহকে ইংৰাজীতে বক্তৃতা করেন।
১৫ই মাঘ প্রাতঃকালে উপাসনা হয়; শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার মেন
আচার্যের কার্য করেন। সক্ষ্যাম উপাসনা হয়। নির্দিষ্ট
আচার্য মুসলমানের দাঙ্গাৱ জন্ম উপহিত হইতে না পারায় শ্রীযুক্ত
অক্ষয়কুমার মেন আচার্যোৱ কার্য করেন। সহৈ মুসলমানের
দাঙ্গাৱ জন্ম গেুঙ্গারিয়া উগ্রানসঞ্চিলন ১৯শে মাঘ তাৰিখে
হইতে পাৱে নাই। ২৬শে মাঘ এই সমিতি হয়। ১০। ঘটিকার
উপাসনা হয়; শ্রীযুক্ত ভবসিঙ্কু দত্ত আচার্যের কার্য করেন।
সক্ষ্যাম মন্দিৱে উপাসনা হয়; শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার মেন আচার্যের
কার্য করেন।

বন্ধুশাস্ত্রে মাটচ্চাৎসব—উৎসবে শোক সমাপ্ত
বৎসর অগ্র বৎসরের তুলনায় কম হইলেও একনিষ্ঠ উপাসক,
বাদক, এবং টানাদাতাগণের সাহায্য ও মহামুভূতি সমানই
খা পিছাই। বক্তৃতা, উপাসনা, উপদেশ, সঙ্গীত, উষাকৌর্তন,
বৰকৌর্তন, প্রীতিভোধন, ছাত্রসমাজের উৎসব, বালক-বালিকা-
স্মৃতি, কাঢ়ালী বিদ্যায় অঙ্গুষ্ঠান প্রভৃতি উৎসবের সর্বাঙ্গীণ
যাই শুল্ক ও সাফল্যমণ্ডিত হইয়াছিল। উৎসবের প্রতিদিনের
ধ্য সংক্ষেপে প্রকাশ করা যাইতেছে :—

৫ই মাঘ প্রত্যাবে বগুড়াস্থ সর্বানন্দ-ভবন হইতে উষাকৌর্তন
হির হইয়। বড় বড় গাজা ঝুঁঠাণ্ডে খন্দমজিরে উপস্থিত হইলে,
আসন। শ্রীযুক্ত মশুখমোহন দাস আচার্যের কার্য করেন।
মাঝেকালে উৎসবের উৎসবনস্তুতক উপাসনায় শ্রীযুক্ত সত্যানন্দ
দাস আচার্যের কার্য করেন। ৬ই মাঘ প্রাতে মহর্ষি দেবেশনাথ
কূৰু মহোদয়ের মহাপ্রহান্তি লইয়। উপাসন। হয়। আচার্য
করেন সত্যানন্দবাবু। মাঝেকালে মহর্ষির শৃতিসজ্ঞার
ধিবেশনে সত্যানন্দবাবু সত্ত্বাপত্তির আসন গ্রহণ করেন।
কুকুর সতীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় এবং বাবু দোগানজ দাস বক্তৃতা
করেন। ৭ই মাঘ প্রাতে বগুড়া পঞ্জীতে উষাকৌর্তনাণ্ডে সর্বানন্দ-

তবে উপাসনা হয়। বাবু ঘোগানন্দ দাস আচার্যের কার্য করেন। শ্রীতিজলযোগে উৎসবের কার্য শেষ হয়। সায়ংকালে আক্ষয়কুমার উৎসব সম্পন্ন হয়। শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। সম্পাদক শ্রীযুক্ত সত্যানন্দ দাস বার্ষিক কার্যবিবরণ পাঠ করিলে শ্রীযুক্ত শ্রীচৈতন্য মেন, পূর্ণচন্দ্র দে, অসমকুমার দাস, মন্ত্রধর মনোমোহন এবং সাধন প্রতিক্রিয়া বিষয়ে আলোচনাছলে বক্তৃতা করেন। ৮ই মাঘ প্রাতে সকীর্তনাস্তে বাবু প্রসঙ্গকুমার দাস ধর্মগ্রন্থ হইতে পাঠ এবং বাবু ললিতকুমার বন্দু প্রার্থনা করেন। সায়ংকালে সকীর্ত কীর্তনাস্তে বরিশাল আক্ষয়সমাজের সাধারণ সভার বার্ষিক অধিবেশনে শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়া প্রার্থনা করেন এবং কার্যবিবরণাদি আমোচিত হয়। ৯ই মাঘ প্রাতে আলেকান্দা পল্লীতে উষাকীর্তনাস্তে বাবু রমসজন মেনের গৃহে উপাসনা হয়। শ্রীযুক্ত মন্ত্রধর মনোমোহন চক্রবর্তী সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। কুমারী ছুইফুল সকীর্ত করিলে সভাপতি প্রার্থনা করেন। শ্রীমতী কুমুদীনী দাস ও কুমারী নীহারকণী দাস দুইটা প্রবক্ত এবং বাবু ঘোগানন্দ দাস এবং বাবু রমসজন মেন, ছাত্রসভের আদর্শ ও ভবিষ্যৎ বিষয়ে বক্তৃতা করেন। ঢাকার অবসরপ্রাপ্ত ডিস্ট্রিক্ট অফিসে বাহাদুর মারদাপ্রসাদ মেন, বরিশালের রাষ্ট্র গণেশচন্দ্র দাশ বাহাদুর বক্তৃতা ও প্রবক্তের অশংসা করিয়া ছাত্রসভকে আশীর্বাদকার্য সংক্ষিপ্ত উপদেশ প্রদান করেন। সভাপতির মন্তব্যাস্তে সম্মেশ বিতরিত হইলে উৎসব শেষ হয়। সায়ংকালে শ্রীযুক্ত সত্যানন্দ দাস “জীবনের পূজা” বিষয়ে বক্তৃতা করেন। ১০ই মাঘ প্রাতে আচার্য নববৌপচন্দ্র দাস মহাশয়ের মহাপ্রস্থান দিনের স্মৃতিতে উপাসনা হয়। মনোমোহন বাবু আচার্যের কার্য করেন এবং সাধারণ আক্ষয়সমাজে নববৌপচন্দ্রের স্থান বিষয়ে বিবৃত করেন। সায়ংকালে উপাসনা হয়; সতীশবাবু আচার্যের কার্য করেন। ১১ই মাঘ প্রতাপ হইতে উষাকীর্তন হয়। উপাসনার পূর্বে এবং উপাসনার প্রথান্তরে মনোমোহন বাবু সকীর্ত করেন। ৮টায় উপাসনা আরম্ভ হইয়া ১০ টায় শেষ হয়। আচার্য ছিলেন সত্যানন্দবাবু। ১টা পর্যন্ত কেহ কেহ ধ্যান, প্রার্থনা এবং সকীর্তনে অভিবাহিত করেন। অপরাহ্নে সতীশ বাবু উপাসনা করেন। তৎপরে বাবু ঘোগানন্দ দাস, রমসজন মেন এবং সতীশ বাবু নানা ধর্মগ্রন্থ হইতে পাঠ করেন। সায়ংকাল অমাট কীর্তনাস্তে উপাসনা হয়। আচার্য মনোমোহন বাবু। স্বরেন বাবু এবং আক্ষয়কুমার মিলিত কঠো সকীর্ত করেন। আর ১১টা পর্যন্ত গায়ক ও উপাসকগণ সকীর্তনিতে অভিবাহিত করিলে আজিকার বিশেষ দিনের উৎসব শেষ হয়। ১২ই মাঘ প্রাতে উপাসনা হয়; বাবু রাজকুমার দেৱ আচার্যের কার্য করেন। অপরাহ্নে আজিকা সমাজের উৎসবে শ্রীমতী কুমুদীনী দাস উপাসনার কার্য, কুমারী স্বেহলতা দাস ধর্মগ্রন্থ পাঠ, শ্রীমতী প্রফুল্লবালা দাস প্রবক্ত পাঠ এবং কুমারী লীলাময়ী চক্রবর্তী ও কুমারী শান্তিলতা দাস সকীর্ত করেন; এবিকে অপরাহ্ন ৪টাৰ পৰে আক্ষয়-খণ্ডনক্ষেত্র হইতে নগৰ সকীর্তন বাহির হয়। কীর্তন আদি অন্ত জয়ন্তৰাবে সংরে বড় বড় রাজ্ঞি শুরুয়া মন্দিরে উপস্থিত হইলে উপাসনা হয়। সত্যানন্দ বাবু আচার্যের কার্য করেন। ১৩ই মাঘ প্রাতে উপাসনা হয়। বাবু ঘোগানন্দ দাস আচার্যের কার্য করেন। অপরাহ্ন ৫ ঘটকার বালক-বালিকা-সম্মিলন উৎসব সম্পন্ন হয়। কুমারী স্বেহলতা দাস সভানেত্রীর

আসন গ্রহণ করেন; মনোমোহন বাবু প্রার্থনা করেন। বালিকাদিগের সকীর্ত ও আবৃত্তি হইলে, বাবু কল্যাণকুমার চক্রবর্তী ও শ্রীযুক্ত ঘোগানন্দ দাস উপদেশছলে বক্তৃতা করেন। সভানেত্রী লিখিত উপদেশ পাঠ করিলে, কমলা শেরু ও সম্মেশ বিতরিত হইলে উৎসব শেষ হয়। সায়ংকালে মনোমোহন বাবু “শ্রী প্রত বর্ষের শ্রেষ্ঠ সন্মান” এই বিষয়ে বক্তৃতা করেন। ১৪ই মাঘ প্রাতেও উপাসনার মনোমোহন বাবু আচার্যের কার্য করেন। সায়ংকালে স্বত্ত্বসম্মিলনের উপাসনার সতীশ বাবু আচার্য। উপাসনাস্তে পরম্পরার শ্রীতি-নমকার ও প্রেমালিঙ্গনাদি হইলে শ্রীতিভোজনাস্তে রাত্রি প্রায় ১২টায় মধ্যে মাঝেৎসব শেষ হইয়া গেল। ১৫ই মাঘ—এই দিন উৎসবের তালিকাভূক্ত ছিল না—১০ই মাঘের নির্ধারিত কালীপুৰ বিদ্যার অনুষ্ঠান মন্দির-প্রাচণে সম্পন্ন হয়। তিনি শতাধিক ভিধারী উপস্থিত হইলে মনোমোহন বাবু তাহাদিগকে অগ্রাণ বাবের স্তোষ উপদেশপ্রদানাস্তে প্রার্থনা করেন। তৎপরে তাহাদিগকে প্রস্তাৱ বিতরিত হয়। সায়ংকালে স্বর্গীয় আচার্য কালীমোহন দাস মহাশয়ের গৃহে তাহার পুত্ৰ বাবু ললিতমোহন দাসের আহ্বানে উপাসনার ব্যবস্থা হয়। বাবু ঘোগানন্দ দাস উপাসনা করেন। শ্রীতি-জলযোগে পারিবারিক উৎসব শেষ হয়।

বর্জিশাল ব্রাহ্মসমাজ—বিগত ২৩শে মাঘ সায়ংকালে সাধারণ আক্ষয়সমাজের নির্দেশক্রমে শতবর্ষোৎসবের প্রচার কার্য প্রতিক্রিয়া প্রতিবেশ উৎসবের উৎসবপ্রাচণে বরিশাল ব্রাহ্মসম্মিলনে বিশেষ উপাসনা হয়। শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী আচার্যের কার্য করেন এবং দেড় বৎসর ধ্যাপী আচার ও উৎসবে গুরুবানের কক্ষণা ও একনিষ্ঠ কক্ষীগনের মেধানিষ্ঠা বিষয়ে উপদেশ দেন।

বিগত ১৫ই ফাল্গুন বরিশাল ব্রহ্মমন্দিরে আজিকা সমাজের ৫৩ ত্রিপঞ্চাশতম উৎসব সম্পন্ন হয়। শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী আচার্যের কার্য এবং বাবু ননীকৃষ্ণ দাস ও কঙাগণ গান করেন। উপাসনার পূর্বে কুমারী স্বেহলতা দাস ধর্মগ্রন্থ এবং শ্রীমতী প্রতামধী দাস প্রবক্ত পাঠ করেন।

বিগত ১লা ফাল্গুন আজিকার বাবু রাজকুমার দেৱের গৃহে তাহার চতুর্থক্ষণ শ্রীমতী মালতীর প্রথমা কঙাগণ (পিতা শ্রীযুক্ত শক্র নাইডু) আতকৰ্ম অনুষ্ঠানে শ্রীযুক্ত মন্ত্রধর মনোমোহন দাস আচার্যের কার্য করেন। শ্রীতিজলযোগে অনুষ্ঠান শেষ হয়।

১৯৩০ সনের অষ্ট বরিশাল ব্রাহ্মসমাজের সাধারণ সভায় শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী আচার্য এবং শ্রীযুক্ত সত্যানন্দ দাস, সতীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, মন্ত্রধর মনোমোহন দাস, রাজকুমার দেৱ এবং জগিতকুমার বন্দু সহকারী আচার্য নিযুক্ত হইয়াছেন। মন্ত্রধর মনোমোহন প্রাচণ এবং বাবু রমিকলাল মেন, আননন্দ দাস, বিনয়ভূষণ দাস, কল্যাণকুমার চক্রবর্তী সহকারী সম্পাদক এবং বিনয়ভূষণ শনাধ্যক নিযুক্ত হইয়াছেন। কর্তৃতানীগণ ব্যক্তিত ১০ অন সভ্য নাইডু কার্যনির্বাচক সভা গঠিত হইয়াছে।

মাঘেৎসবের পরে সাতে শুলের কার্য শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তীর তত্ত্বাবধানে পুনৰায় আবস্থা হইয়াছে। সম্পত্তি শ্রীমতী প্রতামধী দাস এবং কুমারী লীলাময়ী চক্রবর্তী শিকারাৰ করিষ্যেছেন।

তত্ত্ব কেন্দ্ৰী

অসমো মা সদগময়,
শুমসো মা জ্যোতিগ্রাময়,
বৃত্যোর্মীয়তঃ গময় ॥

ধৰ্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাঞ্চিক পত্ৰিকা সাধাৱণ আক্ষসমাজ

১২৮৫ সাল, ২৩। তৈষ্টি, ১৮৭৮ খ্রীঃ, ১৫ই মে প্রাতিষ্ঠিত ।

১২ম ভাগ
২৩শ সংখ্যা ।

১লা। চৈত্ৰ, শনিবাৰ, ১৩৭৬, ১৮৫১ খক, আক্ষসংবৎ ১০১
15th March, 1930.

প্ৰতি সংখ্যাৰ মূল্য ৫০
অগ্ৰিম বাংসৱিৎ মূল্য ৩

প্ৰার্থনা ।

হে চিৰমঙ্গলমূৰ বিখ্বিধাতা, তুমি প্ৰতিনিয়ত এই বিশ্বেৰ
সূক্ষ্ম বৃহৎ সকলৰ সকল প্ৰকাৰ কল্যাণসাধনে নিযুক্ত রহিয়াছ—
যাহাৰ শাহা প্ৰয়োজন বিধান কৱিতেছ, সকলকে চিৰ-উন্নতিৰ
পথে নিয়া চলিয়াছ। আমৰা তাহা না দেখিয়া না বুঝিয়া,
আপনাৰ পথে, আপনাৰ ভাৰে, চলিতে যাইয়া তোমাৰ মঙ্গল
কাৰ্য্যে কত বাধা উপস্থিত কৰি ! আমাদেৱ উন্নতি ও কল্যাণকে
কত দূৰে ফেলিয়া দেই ! এবং কত দুঃখ বেদনায় ক্ষতবিক্ষত হই !
কিছি, হে সৰ্বশক্তিমান, তোমাৰ মঙ্গল ইচ্ছাকে ব্যৰ্থ ও পৰাজিত
কৱিষ্যাৰ শক্তি ত আমাদেৱ কাহাৰও নাই। তুমি সকল বাধা
বিহু, সকল অবাধ্যতা ও বিৰোধিতা চূৰ্ণ কৱিয়া, তোমাৰ মঙ্গল
ইচ্ছাকে অযুক্ত না কৱিয়া কথনও ক্ষান্ত হও না। তবু কেন
বে আমৰা তোমাৰ হাতে আপনাদিগকে ছাড়িয়া দিয়া সকল
বিষয়ে তোমাৰ অসুস্থিৎ হইয়া চলি না, অবাধ্য হইয়া
কেবল দুঃখ ক্লেশ লাভনা কোগ কৰি, জানি না। তুমি তিনি
আৱ কে আমাদেৱ মোহ দুৰ্বুদ্ধি দূৰ কৱিবে ? আমাদেৱ
অবিধাস ও বিৰোধিতাকে, অহকাৰ ও বেচ্ছাচাৰিতাকে চূৰ্ণ
কৱিবে ? আৱ কে আমাদেৱ প্ৰাণে সে আকাঙ্ক্ষা, দুদয়ে সে বল
প্ৰদান কৱিবে, যাহাতে আমৰা সৰ্বদা সকল বিষয়ে তোমাৰ
ধীৰুষ মঙ্গল বিধাতৰেৰ দণ্ডে আপনাদিগকে অপৰ্ম কৱিয়া,
তোমাৰ অসুস্থিৎ হইয়া চলিতে পাৰি ? তুমি আমাদেৱ একমাত্ৰ
প্ৰতু ও চালক হও, আমাদেৱ সকল প্ৰকাৰ উদাসীনতা অবহেলা
ও বেচ্ছাচাৰিতা দূৰ কৱিয়া দেও। আমাদেৱ প্ৰতি জীবনে
ও সমাজে তোমাৰ ইচ্ছাই সৰ্বোপৰি অযুক্ত হউক। আমৰা
সম্পূৰ্ণজীবে তোমাৰ হইয়া থাই। তোমাৰ ইচ্ছাই পূৰ্ণ হউক।

শততম মাঘোৎসব

(পূৰ্ব প্ৰকাশিতেৰ পৰ)

১১ষ্ঠ মাঘ (২৫টেশ জানুৱাৰী) শনিবাৰ—
অষ্ট উৎসবেৰ প্ৰধান দিন। যুগকগণ ১০ই মাঘেৰ রাত্ৰিকাসীন
উপাসনাৰ পৰ আয়ৰ সমন্বয় রাত্ৰি জাগিয়া মন্দিৰ পত্ৰ পুল্পে
মুসজ্জিত কৰেন। ওদিকে রাত্ৰি প্ৰভাতেৰ বহু পূৰ্ব হইতেই
ব্যাকুলপ্ৰাণ উপাসকগণ আসিয়া মন্দিৰে সমবেত হইতে আৱস্থা
কৰেন, এবং মন্দিৰ সংকীৰ্তন চলিতে থাকে। অনন্তৰ ৭ ঘটিকাৰ
সময় মিলিত কঠে “জাগো পুৱৰাসী, ভগবত-প্ৰেমপিণ্ডাসী”
ইত্যাদি সন্ধীতটি গীত হইলে উপাসনা আৱস্থা হয়। শ্ৰীযুক্ত সতীশচন্দ্ৰ
চক্ৰবৰ্তী আচাৰ্য্যৰ কাৰ্য্য কৰেন। তিনি পূৰ্ব পূৰ্ব আচাৰ্য্য-
গণকে শ্রবণ ও প্ৰণাম কৱিয়া নিয়মিতি মৰ্মে উদোধন কৰেন :—

শতবৰ্ধেৰ কিছু বেশী হ'ল, কঙ্গাময়ী বিখ্জননী আমাদেৱ
অষ্ট পৰিত্ব আক্ৰমণ ভাৰতে অভ্যুদয় কৰেছেন। শতবৰ্ধ পূৰ্বে
১১ই মাঘে রাজা রামমোহন রায় তাৰ প্ৰিয় আক্ষসমাজকে একটি
মন্দিৰে প্ৰতিষ্ঠিত ক'ৰে ব্ৰেথে যান। এই দিনটি আমাদেৱ কাছে
অতি পৰিত্ব দিন। আজ কঙ্গাময়ী বিখ্জননীৰ অপাৰ কঙ্গা
মূৰণ ক'ৰে শৌকাৰ ক'ৰে, তাৰ প্ৰেমসাগৱে অবগাহন ক'ৰে
ও তাৰ প্ৰেমেৰ হাতে আৰামদৰ্পণ ক'ৰে, আমৰা ধন্ত হৰ।
সেজন্মই মা আজ আমাদেৱ ডেকেছেন। এই উৎসব তাৰ সেই
ডাক ভাল ক'ৰে শোন্বাৰ সময়। উৎসবে আমাদেৱ প্ৰত্যেকেৰ
জন্ম তাৰ কিছু বিশেষ কথা আছে। প্ৰতোককে তাৰ কিছু
আদেশ, কিছু ইচ্ছিত, কিছু আদৰ, কিছু সাক্ষনা দিবাৰ আছে।
তাৰ প্ৰেমেৰ আলোকে কাছে এলৈ বেঁধে বসলৈ তা বোৰা
যাব। এস ভাই বোন, সকলে তাৰ খুব কাছে বসি, তাৰ দিকে
আগ খুলে দিই, কাণ পেতে থাকি।

আজ মা আমাদের ভাকৃতেন। আবার আজ আমাদেরও পরম্পরকে ডাকুবার হিম। আজ সকলে সকলকে যিনি ক'রে ভাকি। আনন্দোৎসবে শিষ্টরা যথেন পরম্পরকে যিনি ক'রে ভাক। এই ভাকটির বড়ই শূণ্য। সকলে সকলকে আপনি দিয়ে প্রেম দিয়ে একবার ভাকি। একবার আপনি বনুক। "তোমরা সকলে আমার ভাই বোন; তোমরা আমার কাছে আছ ব'লে আমি কত স্বীকৃতি হ'য়েছি, কত ধন্ত হ'য়েছি।"

ভাকি সকলের আগে সকল যুগের সকল দেশের সাধু শক্তিশিল্পকে। ভারতবর্ষের ব্রহ্মবাদী পুরুষগণকে ভাকি। যিনি মৈজী-মন্ত্র শিক্ষা দিলেন, সেই শ্রীবৃক্ষকে ভাকি। পিতার আদেশ-পালনকে ধর্মরাখ্যে যিনি সর্বোচ্চ স্থানে তুলে ধরলেন, সেই শ্রীচৈশাকে ভাকি। বিশ্বাসের অপস্তুপ মুণ্ডি শ্রীমহামুক্তকে ভাকি। ভক্তিতে বিগলিত বাঙালির শ্রীচৈতন্ত্যকে ভাকি। আরও যত সাধক যোগী ভক্ত তাঁদের সাধনামৃত দিয়ে জীবনামৃত দিয়ে ব্রাহ্মসমাজের ধর্মধারাকে পুষ্ট ক'রেছেন, সকলকে আজ ভক্তির সঙ্গে ভাকি। ব্রাহ্মসমাজ তাঁদের উত্তরাধিকারী। তাঁরা আজ কত আগ্রহে আমাদের পৃথিবীর এই শতাব্দী-উৎসব দেখেছেন। আমাদের মধ্যে আজ তাঁরা আশুন।

ভাকি এই ব্রাহ্মসমাজের অগ্রণীদিপকে। রাজবি রামমোহন, যিনি জীবনের রক্ত দিয়ে জমি প্রস্তুত ক'রে এই ব্রাহ্মসমাজের বৌজ বপন ক'রে বেথে গিয়েছেন; মহিম দেবেন্দ্রনাথ, যিনি মাঘোৎসবের প্রবর্তক, ৮৬ বৎসর পূর্বে এই ১১ই মাঘের উৎসব প্রবর্তিত ক'রে যিনি এই দিনটিকে আমাদের অঙ্গ এমন পবিত্র ক'রে বেথে গিয়েছেন, যার নিষ্ঠা ভক্তি ও তপস্তার উত্তাপ এই দিনের সঙ্গে মিশ্রিত হ'য়ে রয়েছে; ব্রহ্মসমাজের কেশবচন্দ, যিনি অহুতাপ ও ভক্তির ধারায় নিজে গ'লে ও সকলের আপনকে গলিয়ে দিয়ে মাঘোৎসবকে কত অযুতে পূর্ণ ক'রে বেথে গিয়েছেন; ভক্ত বিজয়কৃষ্ণ ও আচার্য শিবনাথ, যাদের মৃতি এই যন্ত্ৰিকের কত মাঘোৎসবের সঙ্গে অভিত্ত, যাদের আপনের ব্যাকুলতায় এই যন্ত্ৰিকের আকাশ, এই যন্ত্ৰিকের আচীর যেন এখনও স্পন্দিত রয়েছে; সাধক উমেশচন্দ, প্রেমিক নববীপচন্দ, যাদের মুখগুলি স্বরণ করলেই উৎসবের ভাব প্রবল বেগে আমাদের হৃদয়ে প্রবাহিত হ'য়ে আসে,—আরও কত যোগী ভক্ত সাধক মেবক যাদের সকলের নাম উল্লেখ করা এখন সম্ভব নয়,—আজ আপনি সকলকে ডাকুক। সকলের আশ্চৰ্য সহ কামনা করি, সকলকে প্রণাম করি।

আজ অন্য কত স্থানে কত যন্ত্ৰিকের আমাদের কত ভাই বোন উৎসবে প্রবৃত্ত। সকলের সঙ্গে হৃদয়কে শুক করি। যারা কোনও কারণে কোনও যন্ত্ৰিকের উপর্যুক্ত হ'তে পারেন নি, একা একা রয়েছেন, তাঁদের সকলকে আপনি টেনে লই।

আজ বিশেষ ভাবে সকলে তাঁদের স্মরণ কর, পৃথিবীতে যাদের হারিয়ে জীবনটা থালি-থালি লাগচে। স্বেহভাজন পুজু কনা, অথবা জীবনপথের সহযাত্রী, অথবা বনু, অথবা পিতামাতা বা শুকজন,—যাদের অন্য হৃদয়ে মুহূর্তে মুহূর্তে বিলু বিলু স্বেহ প্রেম ভক্তি সঞ্চিত হ'য়ে হ'য়ে হৃদয়পাত্র উপরে

যায়, যাদের কথা মনে হ'লেই চোখ ভেসে যায়,—আজ তাঁদের খুব ভাল ক'রে আলোক'। এই বিশেষ দিনটিতে পৃথিবীতে আমাদের আপনে তাঁদের অন্য স্বেহ ভালবাসা ভক্তি উহেলিত হ'বে ওঠে; ওপারে তাঁদের আভাস্তেও আমাদের অন্য বিশেষ ব্যাকুলতায় ভরণ ওঠে। আকাশ ব্যবধান বেথে হই স্বেহে পরম্পরের অন্য ভাক্তি সঞ্চিত হ'তে থাকে; স্বেহ বিশেষ মুহূর্তে সেই সঞ্চিত হই ভাক্তি আকাশের ব্যবধান ভেদ ক'রে ছুটে পিবে বিলিত হয়। এই দিনে তেমনি, পঁচাশকগত পিয়াজনদের অন্য আপন উখ্লে যায়, সব আড়াল তেম ক'রে আপন তাঁদের স্পর্শ করুতে চায়। তাঁদের সংস্কর অন্য ব্যাকুলতায় উজ্জ্বলিত আপন নিয়ে আজ সকলে উৎসবস্থারে উপস্থিত হই।

মা আজ আমাদের চোখের অল সুছিয়ে দিবেন। গানে যে বলা হ'ল, "হঢ়ী কে বা আছ, শোন গো বারতা, ক্ষেকেছেন তোমারে অপত্তের মাতা।" আমাদের মত হঢ়ী আর কে আছে? আমাদের সংসার-হঢ়ীগ, আমাদের পাপের হঢ়ী, হইই মোচন করুবার অন্য মা আমাদের কাছে এসেছেন। এর্গে সাড়া প'ড়ে গিয়েছে। সাধুভক্তগণ দেব-দেবীগণ উৎসুকনয়নে দেখেছেন, মা এবার কাঁদের তুলে কোলে নেবার অন্য বাত হ'বে পৃথিবীতে নেমেছেন! কাঁদের অন্য তাঁর নৃতন দণ্ডার বিধান অবশীর্ণ! তাঁরা মাকে জিজ্ঞাসা করুচেন, "মা, আপনার ক তোমার খুব ভাল সন্তান? তোমার কথা খুব শুনে চলে?"

বাজ ভাই, আকিকা শগিনি, আজ খুব ভাল ক'রে জি এরেম উত্তর দিতে হবে। আজ আপন ভ'রে বলি, "মাকে খুব ভাল বাস্বষ্ট, মার কথা খুব ভাল ক'রে ভব্বই! যার চরণে প্রাণটা মুক্তিয়ে দেবই! আজ বিশেষ ব্যাকুলতায় আপনকে কাপিয়ে কাদিয়ে তুলবই!"

মা, আজ বিশেষ ভাবে সংস্থা কর। তোমার সংস্থা অস্তুতিতে এবং তোমার চরণে আপনমৰ্পণের ব্যাকুলতায় আজ আমাদের দুয়ঙ্গলি পূর্ণ ক'রে দাও। তোমার আরাধনার পূর্বে কাত্তর আণে আপাপূর্ণ হৃদয়ে তোমার সংস্থা তিক্কা করি।

"গভাতে বিমগ আনলে, বিকশিত কুমু-গকে" ইত্যাদি বিতীয় সঙ্গীতের পর আরাধনা ও মিলিত প্রার্থনা হয়। তাহার পরে, অগত্যের কল্যাণের অন্য, পৃথিবীতে সকল নরনারীর মধ্যে আত্মাবের উদয়ের অন্য, ভারতকে ঝূঁটিতি কুসংস্কার ও ধৰ্মহীনতা হইতে পুরু করিবার অন্য, এবং দেশের সেবাতে ধাহারা হঢ়ী ও কারাবাস বরণ করিয়াছেন তাঁদের অস্তরে বিশ্বাস-বল সঞ্চার করিবার অন্য সংক্ষেপে প্রার্থনা করা হয়। অনন্তর "মোরে ভাকি ম'রে যাও যুক্ত বাবে" ইত্যাদি তৃতীয় সঙ্গীতের পর তিনি নিষ্ঠলিখিত মর্মে উপরে প্রসাম করেন:—

অশ্রুপা ও অশ্রু-অশ্রি।

সহক ভাজা ক'রে অকস্মা।

উৎসব কি? উৎসব এক দিকে দ্বাদশের দয়া ভাল ক'রে দেখা, তাঁর সংস্থা অস্তুত্বে কুতুম্বতায় বিগলিত হওয়া; অপর

ଲିଖେ ନୂତନ କ'ରେ ତୋର ହାତେ ଆସିଥିଲା । ଏହି ଦୟାର ଅନୁଭବେ ଅବଗାହନ, ଅର୍ଥ ତୋର ହାତେ ଆସିଥିଲା, ଆମରା ଏକ ଏକ ନନ୍ଦ, କିନ୍ତୁ ସବୁଙ୍କ ମିଳେ କବୁବ । ଉତ୍ସବ ମେଟେ ସମସ୍ତର ନାମ, ସଥନ ଆସିଥାଇବର ସବ ତାହି ବୋନ୍ ଏକବ ମିଳେ, ଏକ-ଜ୍ଞାନ ହ'ଥେ, ଦୟାଦେର ମହାତ୍ମେ ଅବଗାହନ କରେନ, ଓ ନୂତନ କ'ରେ ତୋର ଚରଣେ ଆସିଥିଲା ।

୧୧ଇ ମାସରେ ଦିନଟି ଆମ ବିଜୁରି ଅଛୁ ନନ୍ଦ । ସବୁରେର ଆମ ନବ ଦିନ ଧର୍ମବିଗତେର କତ ପବିତ୍ର ଓ ଗ୍ରୌନ୍ ମତ୍ୟମକଳ ଆସାଇନ କ'ରେ ଯନ ତୃପ୍ତ ହୁଏ । ଧର୍ମବାଜ୍ୟର କତ ମଧୁମୟ ଭାବ ଓ ରୁମ, କତ ଉଦ୍‌ଦୀପନା ଓ ଅର୍ଜୁପାଣି ଅଛ ଦିନ ଯନ ଚାହ । ମେ ମକଳ ତୋ ମେହ ଏକ ପରମେଶ୍ୱରରେଇ ଭାଗ୍ୟରେ ଧନ । କିନ୍ତୁ ୧୧ଇ ମାସରେ ଦିନଟି ଏମି ଯେ, ଏ ଦିନେ ମେହ ହୃଦୟରେର ଦିକେ ମୋଜାହିଜି ଚୋଥ ତୁଲେ ଡାକାତେଇ ଯନ ଚାହ । ଯିନି ଜୀବନେର ସାମୀ, ଧୀର ମହେ ମହିନା ଟିକ ଥାକାଇ ଧର୍ମଜୀବନ, ଧୀର ମହେ ମହିନା ମିଟି ଥାକା ତାଙ୍କା ଧୀକାଇ ମରସ ଧର୍ମଜୀବନ, ଏହି ଦିନେ ତୋର ମହେ ମେହ ମହିନଟାକେ ନୂତନ କ'ରେ ନେବାର ଅଛ, ତାଙ୍କା କ'ରେ ନେବାର ଅଛି ଯନ ବ୍ୟାକୁଳ ହୁଏ ।

ହୁଇ ବନ୍ଧୁର ମହିନେର କଥା, ପତି-ପତ୍ନୀର ମହିନେର କଥା, ଶ୍ରୀ-ଶିଷ୍ୟର ମହିନେର କଥା, ପିତା-ମାତା ଓ ପୁଅ-କନ୍ତ୍ରାର ମହିନେର କଥା ଏକବାର ଯନେ ଯନେ ଭେଦେ ଦେଖି । କତ ମଧ୍ୟେ ଏମନ ହୁଏ ଯେ, ହୃଦୟେ ଏକବେ କାହି ଚଲ୍ଲଚେ, ପରାମର୍ଶ ଚଲ୍ଲଚେ, ବେଢାନୋ ବା ଆମୋଦ କରା ଚଲ୍ଲଚେ, କିନ୍ତୁ ତବୁ ଯେନ ହୃଦୟେର ମହିନଟା ତାଙ୍କା ହ'ଥେ ଚଲ୍ଲଚେ ନା; ପରମ୍ପରେର ମଧ୍ୟେ ଯେନ ମହା ଓ ଆନନ୍ଦମୟ ଆହୁଗତ୍ୟ ନାହିଁ; ପରମ୍ପରେର ଭାଲବାସାର ଅହତ୍ୱତିଟା ଯେନ ତକ ହ'ଥେ ଗିଯେଛେ । ତଥନ ଏହି ଚଳାଫେରାର ମଧ୍ୟେ ତିତରେ-ତିତରେ ଯନେ ଏକଟି ନିଗୃତ କ୍ରମନ ଆପ୍ତ ଥାକେ । ଯନ ବନ୍ଧୁଟେ ଥାକେ, “ଏ ସବ ତୋ ହ'ଲ, କିନ୍ତୁ ଆସଗ ବ୍ୟାପାରେର କି ହ'ଛେ? ହ'ଜନେର ମଧ୍ୟେ ଯନେର ମିଳ କିରେ ପାବାର, ତାଲବାସାର ଟାନଟି କିରେ ଆସିବାର କି ହ'ଛେ?” ଏହି ଅବହାର ଭିତରେ ସଦି କୋନୋ ଉତ୍ସବେର ଦିନ ଏମେ ପଢ଼େ, ମେ ଦିନ ଯନେର ଏହି ବ୍ୟାକୁଳତା ଧେନେ ଆମ ବାଧା ମାନ୍ଦିବେ ଚାହ ନା । ଯନେ ହୁଏ, ଆଜ ଡାଲ କ'ରେ ଯନ ବିଲିଯେ ନିତିଇ ହବେ । ତାର ପର, ଏହି ମୁହଁରେ ଆପନାକେ ଡେବେ ଚୁବେ ପ୍ରିସନ୍ତରେ କାହି ଆସିଥିଲା କରି । ଯନେକ ନତ କ'ରେ, କାତର କ'ରେ, ପ୍ରେମେ ଓ ଆହୁଗତ୍ୟେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କ'ରେ, ପ୍ରିସନ୍ତରେ କାହି ମଧ୍ୟ ଧରି । ତଥନ ଆବାର ତାଙ୍କା ପ୍ରେମେର ଅହତ୍ୱତି ଉଦେଲିତ ହ'ଥେ ଯନେକ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରେ । ଆବାର ଯନ ବଲେ, “ଆମି ଯେ ତୋମାର, ଏତେ ଆମି କତ ରୁଥି, କତ ରୁଥି! ” ୧୧ଇ ମାସ ଆସିଥିର ପଢ଼େ ମେହ ଦିନ । ମେହ ଜୀବନଶାମୀର ମହେ ଯନେର ମିଳଟି ତାଙ୍କା କ'ରେ ବେବାର ଦିନ ।

ମାରା ବନ୍ଧୁ ତୋର ପଚିତ ମଂମାଳ-କ୍ଷେତ୍ର, ତୋରର ହାତେର ମେଓଯା ରୁଥ ଓ ରୁଥ ଅବେକ ପେଲାବ । ତୋର ମଂମାଳକ୍ଷେତ୍ର ଓ ତୋର ଆସିଥାଇଲା କର୍ମକାଳୀମ । କଥମ ବା ଆର୍ତ୍ତ ହ'ଛେ, କଥମ ବା କୃତତା ହ'ଥେ ତୋକେ ଅନେକ ଭାବୁଳାମ । ତୋର ପ୍ରସବ, ତୋର ନାମ, ତୋର ଉପାସନା-ଅର୍ଚମାନ, ଅନେକ କବୁଳାମ । କିନ୍ତୁ ଏ ଦିନେ ଅଠରୋ ବିଜୁ ଯନ ଚାହ । ତୋର ମହେ ମହିନଟାକେ ଖୁବ ମରସ ଓ ପଢ଼େ କ'ରେ ନିତ ଯନ ଚାହ । ଯନ ଉଦେଲିତ ହ'ଥେ ଅହତ୍ୱତି

କବୁତେ ଚାଖ, ଆମି ତୋମାର ହ'ଥେ, ତୋମାର ଘରେ ଖାକତେ ପେହେ କତ ରୁଥି ! ଆମ ଯନ ଜିଜାମା କରେ, “ଆମି କି ସବ ବିଦେ ତୋମାର ଯନେର ହତ ହ'ତେ ପେହେଛି, ଏହୁ ? ” ଯନ ବ୍ୟାକୁଳ ହ'ଥେ ବ'ଲେ ଓଟେ, “ଯେ-ଯେ ବିଦେ ଆସାର ଅନ୍ତରେ ଗୋପନେ, ଆସାର ଅକ୍ରତିତେ, କଚିତେ, ଇତ୍ତାର, ଜୀବନଶାମୀର, ତୋମାର ମହେ ଏଥନ୍ତ ଅମିଲ ର'ମେହେ, ତା କି-କ'ରେ ଦୂର କରି, ଏହୁ ? ”

ଏହି ବ୍ୟାକୁଳତା ଆମ ଏମନ କ'ରେ ଆମାଦେର ଯନକେ ଶ୍ରୀ କକକ ଧେ, ସେନ ଆର କୋନୋ ଦିକେଇ ଆମାଦେର ଦୃଷ୍ଟି ମା ଯାଏ । ଗତ ଦେଖ ସବୁର ଧ'ରେ ଶତାବ୍ଦୀ-ଉତ୍ସବେ ଆମରା ଆସିଥାଇବର ଇତିହାସେ ଅନେକ ଆଲୋଚନା କ'ରେଛି । ମେହର ଇତିହାସେ ଆସିଥାଇବର ସେ-ମକଳ ହାତୀ ଚିହ୍ନ ଅକିତ ହ'ଥେ ଗିଯେଛେ, ତାର ଅଛ କଜ ଗୌରବ ଅହତ୍ୱତବ କ'ରେଛି । ଆଜ ସେନ ତାଓ ଆର ଭାଲ ଲାଗୁଚେ ମା । ଅତୀତ-ଗୌରବବସ୍ତି ଖୁବ ଭାଲ ବନ୍ଧ ସଟେ, କିନ୍ତୁ ଆଜ ଭାରତ ଦିନ ନନ୍ଦ । ସେ ଦିନ ବହୁଦିନ ପରେ ଯାର ମଜେ, ଭାଇ-ବୋନେର ମଜେ, ଆମୀର ମଜେ, ଯନେର ମିଳ ନୂତନ କ'ରେ ନେବାର ଅଛ ଆଗ କେବେ ଉଠେଛେ, ମେ ଦିନ ଯଦି ବାଡୀର ଲୋକଦେର ମଧ୍ୟେ କେଷେ ବଲେ, “ଆହା, ଏକବାର ମେହ ତୋ ଆମାଦେର ଏ ବାଡୀଧାନି କେମନ ଜମାଲୋ,” ଅଥବା “ଆମାଦେର ନାମେ ସଂବାଦ-ପତ୍ର ଖୁବ ପ୍ରଶଂସାର କଥା ଲେଖା ହ'ଥେଛେ,” ତା ହ'ଲେ ଯନ ବ'ଲେ ଓଟେ, “ତି ହି ! କି ତୁର୍କ କଥା ! ଏମନ ଦିନେର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ବୁଝି ପାବିଲେ ନା; ଏମନ ଦିନେ ବଲ୍ବାର ଆର କୋନୋ କଥା ପେଲେ ନା ? ” ଆମର ଅଛ ତେମନି ୧୧ଇ ମାସେ ଦେଖିବାକେ ବଲ୍ବାର, ଓ ପୁଅଦେର ବଲ୍ବାର ବିଶେଷ ଏକଟୁ କଥା ଆଛେ । ଅତୀତେର କତ ୧୧ଇ ମାସେ ଆମାଦେର ଆଗ ତାଇ ବଲେଛେ । ଆଜ ଏହି ଶତତମ ୧୧ଇ ମାସେର ଦିନେ, ଅତୀତେର ମେହ ସବ ୧୧ଇ ମାସେର ଭାବଧାରୀ ଏମେ ସେନ ଆମାଦେର ଯନକେ ଆକୁଳ କବୁତେ, ବିହଳ କ'ରେ ଫେଲ୍ଲଚେ । ସେନ ଆଜ ଆମାଦେର ମଧ୍ୟ ହୃଦୟ ଆଗ ଯନ କାନ୍ଦିଯେ ତୁଲେ, ପରମଜନନୀକେ ଏହି କଥା ବଲ୍ବାର ଅନ୍ତ ଭରା ଦିଲେ, “ମାଗୋ, ତୋମାର ମହାନ ହ'ଥେ ଆମି କତ ରୁଥି ! ଆର, ତୋମାର କାହେ ଆମି ଯେ କତ ଅପରାଧି, ଆଜ ତା ଭେଦେ ଆମାର ବୁକ ଫେଟେ ସାଇ୍ଚେ ! ” ସେନ ମମଗ୍ର ହୃଦୟ ଆଗ ଯନ କାନ୍ଦିଯେ ତୁଲେ ପୂର୍ବଦେର ଚରଣେ ଏହି କଥା ନିବେଦନ କବୁଳାର ଅନ୍ତ ଭରା ଦିଲେ, “ଓ ରାମମୋହନ, ଓ ମେଦେଶ୍ୱରାଥ, ଓ କେଶ୍ୱରଚନ୍ଦ୍ର, ଓ ଶିବନାଥ ! ଆମି ଧର୍ମ ଯେ ଏତ ଅପରାଧ ହ'ସେବା ତୋମାଦେର ସରେର ମାହୁବ ହ'ବାର ଅଧିକାର ପେହେଛି । ଆର, ଆମାର ଯନ୍ତ୍ରାପେର ମୀମା ନାହିଁ ଯେ ଆମାର ଚରିତ୍ର ତୋମାଦେର କାହେ ଦୀଡାବାର କତ ଅଧୋଗ୍ୟ ! ”—ଭାଇ ବୋନ୍, ଆଜ ସେନ ଆମରା ଅନ୍ତ କୋନ

দয়ালের দয়া,—চরিত্রজ্যোতিতে।

মাঘের দয়া এই ব্রাহ্মসমাজগৃহে সব চেয়ে বেশী কিসে প্রকাশিত হয়েছে? চরিত্র-জ্যোতিতে। আমাদের মাঘের এই ঘৰখানি চরিত্র-জ্যোতিতে কেমন উজ্জ্বল! রামযোহন, দেবেন্দ্রনাথ, কেশবচন্দ, আমাদের শিবনাথ, নববীপচন্দ, প্রভৃতি কত মাঝুষের চরিত্র-জ্যোতিতে এই ঘৰখানি উজ্জ্বল। তাদের এই চরিত্র-জ্যোতির সামনে আজ আর অঙ্গ কোন ভিনিময়ে যনে আনন্দে ইচ্ছাই হ্যন। অগতে আর যত বকম শক্তির খেলা দেখা যায়, ডারভণ্ডে আর যত রকমের প্রচাব প্রতিপত্তি কৌণ্ডি সফলতা দেখা যায়,—তা ব্রাহ্মসমাজেরই হউক, কি অঙ্গ কোনও প্রতিষ্ঠানেরই হউক,—এই চরিত্র-জ্যোতির তুলনায় সকলের দিক থেকে আমার চক্ষু ফিরে আসে। হে ব্রাহ্ম, তুমি কি ব্রহ্মার্পিত জীবনের চেয়ে বড় কোন শক্তি পৃথিবীতে আছে ব'লে দেখ? হে ব্রাহ্ম, তুমি কি কোটি কোটি টাকা সংগ্রহ করাকে, দেশ তোলপাড় করাকে, একটি মাঝুষের চরিত্র-গঠন করার চেয়ে বড় কাজ ব'লে দেখ? তা হ'লে আজ দৃষ্টিকে সংশোধন কর। তা না হ'লে তুমি আজ ১১ই মাঘে, কি দেখে, কি অৱণ ক'রে, তোমার মনকে তপ্ত করবে? কিসে মনকে আনন্দে উৎসাহে পূর্ণ করবে? আজ চক্ষু পেষে দেখ, মাঘের এই ঘৰেই দেশ তোলপাড় করুবার আয়োজন স্থাপিত হয়; কিন্তু এখানে আটগো জীবন তৈয়ারী হয়, চরিত্র তৈয়ারী হয়, প্রচলে তা দিয়ে অগৃহ্য হয়। যে অস্ত কঠোকজনের নাম আজ এখানে আমি উচ্চারণ করুলাম, কেবল তাদের নয়; কিন্তু যিনি যার মধ্যে ব্রহ্মগত জীবন দেখতে পেয়েছেন, তিনি তাদের সকলকে আজ অৱণ করুন। আজ সকল হৃদয় হ'তে তাদের প্রতি শুক্রা ভজির শ্রোত প্রবাহিত হ'য়ে ধাক। আজ সকলের চোখগুলি একত্র হ'য়ে ব্রাহ্মসমাজ-গমনের এই চরিত্র-জ্যোতি দেখুক।

দয়ালের দয়া,—জীবনের আনন্দে।

ব্রাহ্মধর্মের প্রসাদে আমাদের জীবন যে কত আনন্দে পূর্ণ হ'য়েছে, আজ মাঘের দয়া আমাদের সেই আনন্দময় জীবনে দেখি। তার মুখ-আলোকে আকাশ পৃথিবী আমাদের বন্ধু; ক্রপরসগঞ্জপূর্ণশব্দ আমাদের বন্ধু; সর্বদেশের সর্বকালের সাধুসাধীগণ আমাদের ঘোষ আত্ম ভগিনী; সকল দেশের সকল কালের যত ধৰ্মামৃত, আমরা সেই সকলের উত্তরাধিকারী। আমাদের অঙ্গ গৃহপরিবার পবিত্র, আমাদের অঙ্গ এ সংসার অন্তর আমেশ পালনের ক্ষেত্র। আমাদের অঙ্গ মানবজীবনের দুঃখ সংগ্রাম, রোগ-শোক বিপদ-মরণ, জীবনের মহৎক্ষেত্রে আগরিত কর্বার অঙ্গ মাঘের দেওয়া অবসর। আমাদের অঙ্গ পরলোক, মাঘের মুখ-আলোকে উত্তাপিত, আমাদের কত শুক্রজনে কত প্রিয়জনে পরিপূর্ণ, আর একখানি বাড়ী। সেই উপনিষদ-বেদ্য আনন্দময় অঙ্গ, এ যুগে তার এই ব্রাহ্মসমাজ-গৃহের পুত্রকন্তাগমণের চক্ষে কি নবঅঞ্জন দিয়ে দিয়েছেন! অগতে শ মানবজীবনে কি নব আনন্দ মাধ্যমে দিয়েছেন!

দয়ালের দয়া,—জীবন-সংশোধনে।

মাঘের সেই দয়া অনুভব করুবার আরও একটি ক্ষেত্র আছে। সে ক্ষেত্রে তাঁর দয়া শুক চক্ষে দেখতে পারিনা; সেই দিকে তাকালে মন আকুল হ'য়ে উঠে, চোখ অলে ভেসে থার। তা হ'ল আমাদের জীবনসংশোধনে। একবার মনে কর তোঁ ভাই বোন, যা আমাদের আস্তার কত পাপ, কত প্লান, কত পঞ্জীয় স্থানে নিহিত কত রোগ, কত যত্ন ক'রে সারিয়ে তুলেছেন! আমরা কি সহজে তাঁকে আমাদের জীবনে হাত দিতে দিয়েছি? আস্তার গোপন ক্ষত নিয়ে প'চে মরুবার মতন অবস্থা যখন হ'য়ে দাঢ়িয়েছে, তখনও কি সহজে তাঁর হাতে আস্তাসমর্পণ ক'রেছি? মা কত যত্ন ক'রে আস্তার এক একটি গোগকে সারিয়েছেন, একবার নিজ নিজ অতীতের বিকে তাকিয়ে আজ তা শব্দে কর, ভাই বোন! পৃথিবীর মার কাছে ব'লে যখন নিজের ছোটবেলার কঠিন কঠিন রোগের গমন শনি, ছোট বেলার ঘা-ফোড়ার গমন শনি, যা বলেন,—“আগা, বাছা, তুই যে তখন কত কষ্ট পেয়েছিস, আর তোকে নিয়ে আমিও যে কত কষ্ট পেয়েছি। তখন তোর যে কি-দিন গিয়েছে, আমারও যে কি-দিন গিয়েছে!” সেই অস্তুধ-সারানোর মধ্য দিয়ে যেমন পৃথিবীর মার কাছে দেহ মন সব বাধা প'ড়ে যায়, অনে হয় যেন এক একটি অস্তুধের মধ্য দিয়ে এ জীবন মাঘের স্মৃতের যত্নের কাছে একবাবে বিকিয়ে গিয়েছে, তেমনি মনে হয়, অতীতের এক একটি সারানো পাপ-ক্ষতির ধারা, পাপ-রোগের ধারা, সেই পরম-অনন্তীর কাছে জীবন বিক্রী হ'য়ে র'য়েছে। ভাই বোন, আজ অনুভব কর কি, যে, এই ব্রাহ্মসমাজটা মাঘের সেই ঘর, যেখানে তিনি, তাঁর দুর্দান্ত স্থান যে আমরা, আমাদের কত পাপ-রোগ সারিয়ে আমাদের জীবন কিনে রেখেছেন? চল, আজ ভাল ক'রে আবার সেই মাঘের হাতে আপনাদের সমর্পণ করি।

মনে পড়ে কি ভাই বোন, অতীত কালের সেই সব মাঘোৎ-সব, যার এক একটির চাপে আমাদের জীবনে অন্তর প্রতি বিশ্বাসের ভাব, আমাদের আত্মাইচ্ছাপরামৃতার ভাব বিশ্বাস হ'য়ে গিয়েছে? আমাদের উক্ত আস্তার অঙ্গ মাস চূর্ণ হ'য়ে গিয়েছে? যে-সকল উৎসবে আমরা সারা বছরের পাপ কল্যানের অঙ্গ প্রাণ মুচ্ছে দিয়ে, ভেঙে দিয়ে, অস্তচরণে ঢেলে দিয়ে, ১১ই মাঘে একত্রে ক্রমন করেছি? বাঁদের চরণতলে ব'লে সেই সকল মাঘোৎসব সম্ভোগ ক'রেছি, তাদের বাণী আমাদের প্রাণ-মুক্তিরে এখনও ধ্বনিত হ'চ্ছে। বাঁদের সঙ্গে ব'লে সেই সব মাঘোৎসব সম্ভোগ ক'রেছি, তাদের কেহ কেহ আজও আমাদের সঙ্গে একত্রে হাস্যার, একত্রে কান্দণ অঙ্গ এই যক্ষিয়ে উপহিত র'য়েছেন। সেই সকল মাঘোৎসবে আমরা দয়ালের চরণে কেমন সুটিয়ে পড়েছি, দয়াল আমাদের কেমন তুলে ধ'য়েছেন!

সেই সকল মাঘোৎসবে আগ্রামের ভিত্তিতে এই ব্রাহ্মসমাজে দয়ালের দয়া কেবল অস্তুধ কর্তৃত—এস, ভাই বোন, আজ তা একবাবে চোখড'রে দেখি, প্রাণভ'রে অনুভব করি। আর, তেমনি ক'কে আবার তাঁর হাতে আস্তাসমর্পণ করি।

ମୟାଲେର ଦଶ—ଏକତ୍ର ପ୍ରସାଦ-ଶାତେ ।

ଆକ୍ଷମାଜ ଆରଓ ଏକଟି କାରଣେ ମୟାଲେର ଦଶ ଦେଖିବାର ଥାନ ହ'ଇଛେ । ତା ଏହି ଯେ, ଏଥାନେ ଆମରା ପାଶପାଶି ବ'ଲେ, ଏକ-ଅନେକ ଦୁଃଖେ ସକଳେ କୀମିବାର ଅଧିକାର ପେଶେଛି, ଏକଅନେକ ସାମ୍ଭନାୟ ସକଳେ ସାମ୍ଭନା ଲାଭ କ'ରେଛି । ମା ସଥିନ ଉତ୍ସବ-ମନ୍ଦିରେ ଏକଟି ଅହୁତଥ ସନ୍ତାନେର ଚୋଥେର ଜଳ ମୁହିଁଯେ ଦେନ, ସଥିନ ତୀର ଏକଟି ବ୍ୟଥିତ ପୂର୍ବ ବା କଞ୍ଚାକେ ସାମ୍ଭନା ଦେନ, ମେ ଦୃଢ଼ ଦେଖେ ଆର ମର କ'ଟି ସନ୍ତାନେର ମନ ଉତ୍ସଲେ ଓଠେ । ସକଳେଇ ଚୋଥ ମାରେ ମୟାର ଅନୁଭବେ ଜଳେ ଡେମେ ଥାଇ । ଆମରା ମେ ଦୃଢ଼ ଦେଖି, ଆର ଆମାଦେର ମନେ ହୟ, ଯେନ ଆମାଦେର ଜୀବନେରେ ସତ ଲୁକାନୋ ଶୋକ ଦୁଃଖ, ମୟ ଶୀତଳ ହ'ଇ ଗେଲ, ମୟ ଯେନ ନୂତନ ପବିତ୍ରତା ଲାଭ କରୁଳ । ଆଉ ଦୁଃଖିତ ଶୋକାର୍ତ୍ତ ଭାଇ ବୋନ୍ ! ଭେନେ ଲାଭ, ତୋମାଦେର ସ୍ୟଥା ଆମାଦେରେ ସ୍ୟଥା, ତୋମାଦେର ସାମ୍ଭନା ଆମାଦେରେ ସାମ୍ଭନା ! ଏ ଆକ୍ଷମାଜ କୋନ୍ ଥାନ୍ ? ଯେଥାନେ ଏକଅନେକ ସାମ୍ଭନାତେ ସକଳେ ସାମ୍ଭନା ପାଇ, ସେଥାନେ ଏକଅନେକ ଅନୁଭାପେ ସକଳେ କେମେ ଉଠି, ସେଥାନେ ଏକଅନେକ ଦୌକାତେ ସକଳେର ପ୍ରାଣ ଅତ୍ତର ଚରଣେ ଆମ୍ଭଦାନେର ମଝେ ଦୌକିତ୍ ହ'ଇ ଓଠେ । ଆଉ ଏସ, ଭାଇ ବୋନ୍, ମାରେ ମେ ଏକ ଦଶା, ଏକ ମେହ, ଏକ ଅନୁଥାନ, ପ୍ରାଣ ତ'ରେ ଅନୁଭବ କରି; ଆର, ହନ୍ଦଥକେ ପ୍ରସାରିତ କ'ରେ ସକଳକେ ଆପନାର ବ'ଲେ ବୁକେ ଥରି ।

ବ୍ରାହ୍ମ-ଅଗ୍ନି ଜଳେ କିମେ ?

ଆଜ ୧୧ଇ ମାଘେର ଏକ ଶତାବ୍ଦୀ ପୂର୍ବ ହ'ଲ । ଆମାଦେର ଏହି ଆକ୍ଷମାଜ-ବାଡୀଧାନିର ଭବିଷ୍ୟତ କିମେ ଭାଲ ହୟ, ମେ ଚିନ୍ତା ଆମାଦେର ମନକେ ଅଧିକାର କ'ରେ ର'ଯେଛେ । ସକଳେଇ ମନ ଚିନ୍ତାକୁଳ । ସକଳେଇ ବଲୁଚେନ, ଆକ୍ଷମାଜେର ଆଗ୍ନଟୀ ଆବାର ଭାଲ କ'ରେ ଜଳେ ଓଠା ଦରକାର ହ'ଇଛେ । ଆଉ ମନେ ଏହି କାତର ପ୍ରାର୍ଥନା ନିଯେ ଭାରତେର ସର୍ବତ୍ର ଆକ୍ଷ ନରନାରୀ ଉତ୍ସବେ ମିଲିତ ହଜେନ । ଆକ୍ଷମାଜେର ସତ ଶାଥା, ଆମାଦେର ଆଶେ-ପାଶେ ଦଣ୍ଡମାନ ଆମାଦେର ସତ ଭାଇ ବୋନ୍, ସକଳେଇ ହନ୍ଦଥ ହ'ତେ ଏହି ବ୍ୟାକୁଳ ପ୍ରାର୍ଥନା ଉଠୁଚେ, ଆକ୍ଷମାଜେର ଆଗ୍ନଟୀ ଆବାର ଭାଲ କ'ରେ ଅନୁକ୍ରମ ।

ଆଗ୍ନେର ତୁଳନା ଦିଲେ ଥାରା ଆକ୍ଷମାଜେର ଭବିଷ୍ୟତକେ ଚିନ୍ତା କରୁଚେନ, ତୀରେର ଜିଜ୍ଞାସା କରୁତେ ଇଚ୍ଛା ହୟ, ଏହି ଆଗ୍ନକେ କି ଚକ୍ର ଦେଖିଚ, ଭାଇ ? ତୋମରା କି ମନେ କର, ଏକ ସମୟେ କତକ-ଗୁଲି ଶକ୍ତିଶାଳୀ ମାତ୍ରୟ ମିଳେ ଏହି ଆଗ୍ନଟୀକେ ଜ୍ଞାନେହିଲେନ; ଏଥନ ଆର ତେମନ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ମାତ୍ରୟ ନାହି, ତାଇ ଆଗ୍ନେର ତେଜ ନାହି; ଏବଂ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ହୟତୋ ଏ ଆଗ୍ନ ନିଜେ ଯେତେବେଳେ ପାରେ । ଏ ଆଗ୍ନକେ କି ମାତୁମେର ସ୍ଥଟ୍, ମାତୁମେର ଥାରା ପୁଣ୍ଟ ଏକଟି ଆଗ୍ନ ବ'ଲେ ମନେ ଭାବ ? ଆମରା ଅପରାର୍ଥ ହ'ଲେଇ ଯା ନିଜେ ଥାବେ, ଏମନ ଏକଟି ଆଗ୍ନ ବ'ଲେ ଏକେ ଦେଖ ?

ଆମି ବଲି, ଏ ତୁଳନାକେ ମନେ ଥାନ ଦିଓ ନା । ଇହା ଅଗ୍ନି ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଇହା ଅନ୍ତ ଶ୍ରେଣୀର ଅଗ୍ନି । ଇହା ବ୍ରାହ୍ମର ପ୍ରଜଳିତ ପ୍ରସାଦ ଅଗ୍ନି । ଏ ଅଗ୍ନି କାତର ହ'ରେ କେମେ ତୋମାର ବଲୁଚେ ନା, “ଆମାର ବୀଚାଓ, ବୀଚାଓ !” ଏ ଅଗ୍ନି ଦାବୀର ମଧ୍ୟ ତେବେ ତୋମାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରୁଚେ, “ତୁମି କି ଆପନାକେ ଇନ୍ଦରପଥେ ଆମାତେ ଦାନ କରୁବେ ?”

କୋନ ପ୍ରସାଦ ଆଗ୍ନ ସଥି ଅନ୍ତେ ଅନ୍ତେ ଏକବାର କ'ମେ ଗିରେ ଆବାର ଲାକାଶେ କିମେ ଓଠେ, ମେହ ଦୃଢ଼ ଛୋଟ-ବେଳାର ଆମି ବରୋଧୋଗେ ମଧ୍ୟ କ'ରେ ହେବୁତେ ତାଙ୍କ ସମ୍ଭାବ । କୋନ ପଞ୍ଚୀଆମେ କିମେ ବାଜାରେ ସଥି ଆଗ୍ନ ଲାଗ୍ନ୍, ଦେଖିତାମ, ଏକଥାନୀ ଚାଲା ଶେ କ'ରେ ଆଗ୍ନଟୀ ସେନ କ୍ଷଣକାଳ ଅପେକ୍ଷା କରୁତେ ଲାଗ୍ନ୍ । ବାନିକ ପରେଇ ନୂତନ ଏକଥାନୀ ଚାଲା ଧରେ ଫେଲ୍ଲ, ଆର ଶିଥାଟୀ ଆବାର ଲାକ ଦିଲେ ଆକାଶେ ଉଠିଲ । ଦେଖେ ମନେ ହ'ତ, ସେନ ମେହ ପ୍ରସାଦ ଅଗ୍ନି, ମେହ ଲୋଲୁପ ଅଗ୍ନି, ମେହ ଉତ୍ସନ୍ତ ଅଗ୍ନି, ଚାରିଦିକେ ତାକ ଦିଲେ ବଲୁଚେ, “କହ ଆମାର ଅନ୍ତ ଆରଓ ଥାଦ୍ୟ କହ ? ଆମାର ଅନ୍ତ ଆରଓ ଇନ୍ଦନ କହ ?” ବଡ ବଡ ଏଜିନେର ଅନ୍ତ ଅଗ୍ନିକୁଣ୍ଡ କରିଲା ହିବାର ଅନ୍ତ ସଥି ତାର ମରୋଜା ଏକ ଏକବାର ଖୋଲା ହ'ତ, ଦୌଡ଼େ ଗିଯେ ଆମି ମେଥାନେ ଦୀଢ଼ାତାମ । ତାର ରକ୍ତବର୍ଣ୍ଣ ଅଗ୍ନିଶିଥାଓ ସେନ ଐ କଥା ବଲୁଚେ, “କହ, ଆରଓ ଇନ୍ଦନ କହ ?”

ବାଜାରେ ଯେ ଆଗ୍ନ ଲାଗେ, ବଡ ବଡ କଲେର ଅଗ୍ନିକୁଣ୍ଡ ଯେ ଆଗ୍ନ ଜଳେ, ତାକେ ଆମରା ପ୍ରସାଦ ଅଗ୍ନି, ଲୋଲୁପ ଅଗ୍ନି, ଉତ୍ସନ୍ତ ଅଗ୍ନି ବ'ଲେ ଅନୁଭବ କରି । ମେ ଆଗ୍ନ ସେନ ଡେକେ ବଲେ, “ଆମି ଆରଓ ଇନ୍ଦନ ପେଯେ, ଶିଥାର ଆକାର ଧ'ରେ, ଆକାଶେ ଉଠିତେ ଚାହିଁ; ଆମାକେ ଆରଓ ଖୋଲାକ ଦାଓ !” ତେମନି, ଆକ୍ଷମାଜେର ମଧ୍ୟ ଦିଲେ ବିଧାତା ଭାରତେର ଅନ୍ତ ସେ ମୁଗ୍ଧଧର୍ମେ ଆଗ୍ନ ଜ୍ଞାନେହେନ, ତାଓ ଏକ ପ୍ରସାଦ ଆଗ୍ନ, ପାଗଳ ଆଗ୍ନ, ସର୍ବଗ୍ରାସୀ ଆଗ୍ନ । ବିଧାତା ଏ ଆଗ୍ନନେ ସମଗ୍ର ଭାରତକେ ପ୍ରଜଳିତ ନା କ'ରେ, ବିଶ୍ଵକ ନା କ'ରେ, ବିଗଳିତ ନା କ'ରେ, କଥନଙ୍କ ଛାଡ଼ିବେନ ନା । ଆକ୍ଷମାଜେର କାହେ ଏହି ପ୍ରସାଦ ଆଗ୍ନେର ଏହି ଡାକୁଟ ଆସିଲେ, “ଆମି କୁଣ୍ଡିତ, ତୋମରା ଆମାର ଖୋଲାକ ଘୋଗାବେ କି ? ଆମାର ଶିଥା ଯାତେ ଆବାର ଲାକିଲେ ଆକାଶେ ଉଠିତେ ପାରେ, ତାର ଅନ୍ତ ତୋମରା ଆମାତେ କିଛି ଇନ୍ଦନ ଚାଲୁବେ କି ?”

ହେ ଆକ୍ଷ, ହେ ଆକ୍ଷିକୀ, ବିଶ୍ଵାସ କର, ଏ ଆଗ୍ନ ଅନ୍ତବେହି । ଏ ଆଗ୍ନ ବିଧାତା ପ୍ରଜଳିତ କ'ରେହେନ, ଇହା କ୍ରମଶ: ଭାରତକେ ଗ୍ରାନ୍ କରବେହି । “ଏକ ଦୈତ୍ୟ, ଏକ ଧର୍ମ, ଏକ ଧର୍ମପରିବାର,” ଏ ଆଧର୍ ଭାରତକେ ଅଧିକାର କରବେହି । ବିଧାତାର କାଜ କେହ ଟେକିଲେ ରାଧିତେ ପାରୁବେ ନା, ଇହା ନିଶ୍ଚିତ । ବିଧାତାର କାଜ ଚଲୁବେ କି ନା, ତୀର ପ୍ରଜଳିତ ଅଗ୍ନି ଅନ୍ତେ ଥାକବେ କି ନା, ଇହା ତୋମାର ଭାବ-ବାର ଅଶ୍ଵ ନନ୍ଦ । ତୋମାର କାହେ ଅଶ୍ଵ ଏହି ଯେ, ତୁମି କି ଏ ଆଗ୍ନେ କିଛି ଥୋଲାକ ଘୋଗାବେ ? ତୁମି କି ଆଗ୍ନଟୀକେ ଭାଲ କ'ରେ ଜ୍ଞାନାର ମାହାୟ କ'ରେ ନିଜେ

গুলি ক'রেছে, এখন যদি সে-সব প্রধানী ও সে-সব কাজ অচল হ'য়ে গিয়েও থাকে, তবু বলি, আশনের প্রকৃতিটি বদ্দলায়নি। চিরদিন মানব-হৃদয়ে ভ্রান্তি প্রজনিত হ'য়েছে বিবেকান্দুগত জীবনের বাবা, শুভতাৰ বাবা, আঙ্গোৎসর্গের বাবা, অমৃতাপেৰ বাবা। সে নিয়ম পরিবর্তিত হয়নি, সে নিয়ম কখনও পরিবর্তিত হবে না।

ব্ৰহ্ম-অংশীৰ আহ্বান,—নব আঙ্গোৎসর্গ ও পরিবৰ্তিত জীবন।

প্রত্যেক ব্ৰাহ্ম ব্ৰাহ্মিকাৰ কাছে ব্ৰহ্ম-অংশীৰ যে আহ্বান এসেছে, আপি তা শোন, ও তাৰ উত্তৰ দাও। এ আশন আকন্দেৱ কাছে কি-থোৱাক চায়? পূৰ্ব পূৰ্ব যুগে যা চেয়েছে, তাই আবাৰ নৃতন ক'ৰে চায়। চায়, প্রত্যেক ব্ৰাহ্ম নৃতন ক'ৰে ঈশ্বৱেৱ চৱণ ছুঁয়ে দীক্ষিত হোক। চায়, নৃতন আবেগে পূৰ্ণ হ'য়ে তাৰ চৱণে আঙ্গোৎসর্গ কৰক। চায়, নৃতন চৱিত্ব-তপস্তাৰ, নৃতন প্ৰেমভক্তিৰ সাধনায় নিযুক্ত হোক। চায়, প্রত্যেক ব্ৰাহ্ম, নিজ জীবন, নিজ দেহ মন, নিজ পৰিবাৰ, নিজ পুত্ৰ কৃষ্ণ।—সবই অন্দেৱ অন্ত উৎসর্গ কৰক। চায় নৃতন ক'ৰে হৃদয়মান, হৃদয়পৰিবৰ্তন, আত্মসমৰ্পণ। চায় পরিবৰ্তিত জীবন, converted lives। যে মানুষ আত্মুদীন ছিল, নিজেৰ ইচ্ছায় চল্লত, নিজেৰ বাসনা কামনাৰ পথেই চল্লত, সে আৱ নিজেৰ থাকৰে না; তাৰ সব আপনত জুগ্ধ হবে; তাৰ চিন্তা অন্দেৱ, কামনা অন্দেৱ, কল্পনা অন্দেৱ, ইচ্ছা অন্দেৱ হবে। ব্ৰহ্ম-অংশী যুগে যুগে এই দাবীই ক'ৰে এসেছে; আপি এই দাবীই কৰুচে।

যে-আঙ্গোৎসর্গেৰ জীবনে এই আঙ্গোৎসর্গেৰ ভাব নাই, সে অস্তুতে পাবে না, সে অংশী রক্ষা কৰুতে পাবে না, সে অংশীৰ সাহায্য কৰুতে পাবে না। হে ব্ৰাহ্ম, তুমি কি মনে কৰ যে, তুমি পৰিমিত দেবতাৰ পূজা ছেড়ে অনন্তেৰ পূজা কৰুচ ব'লে, বহুৱ পূজা ছেড়ে একেৰ পূজা কৰুচ ব'লে, অথবা মাৰ্জিত শুসংস্কৃত এই সমাজে আছ ব'লে বা অয়েছ ব'লেই তুমি ব্ৰহ্ম-অংশীৰ অধিকাৰী হ'য়েছ? না, তা হও নাই। এ বিষয়ে ব্ৰাহ্মদেৱ মনে যদি একটুও আত্মতৃপ্তিৰ ভাব (self-complacency) এসে থাকে, তবে তা চূৰ্ণ হওয়া দৱকাৰ। যৌতুল আত্মতৃপ্তি ফুলীদেৱ কিন্তু ভৎসনা কৰুতেন তা একবাৰ মনে ক'ৰে দেখ। ফুলীদেৱ মধ্যে নিকোড়িমস্ত নামক একজন তাৰ শিষ্য হ'য়েছিল। সে মনে ক'ৰে রেখেছিল যে, একে তো আমি শুকাচারী ফুলী, তচুপুৰি আমি বীৰুৰ অস্তুৰজননেৰ শোক; আমাৰ পক্ষে তো দৰ্গাৰাজ্যেৰ বাবু খোলা। যৌতুল তাৰ আত্মতৃপ্তিতে প্ৰচণ্ড আঘাত দিয়ে বললেন, “তোমাৰ নবজীবন লাভ না হ'লে দৰ্গাৰাজ্যে প্ৰবেশাধিকাৰ নাই।” হে ব্ৰাহ্ম, তোমাৰ মধ্যে যদি ঈশ্বৱেৰ হাতে আত্মসমৰ্পণেৰ এই প্ৰবল অংশ অ'লে না থাকে, তাৰ কাছে আঙ্গোৎসর্গেৰ বাবা তোমাৰ জীবনে যদি নবজীবন লাভ না হ'য়ে থাকে, তবে তুমি ব্ৰাহ্ম হওয়া সত্ত্বেও দৰ্গাৰাজ্যে মৃত মৃৎপিণ্ড আৰু। তোমাৰ এই self-complacency চূৰ্ণ কৰ। ব্ৰাহ্ম হ'য়েও এখনও কিছুই হওয়া হয় নি, একথা বোৱ। তাৰ হাতে

আত্মানেৰ প্ৰবল অংশ জীবনে কিমে অ'লে উঠে, তাৰ অন্ত কাতৰ হও, কীদ, ছেলেমেৰেদেৱ কীদাও। যোৱ কাতৰতাৰ অংশ চাৰদিকে অলুক। নবজীবন, নবজীবন, হৃদয়পৰিবৰ্তন, conversion,—এ সব কথা কি তোমাদেৱ কাছে নিতেক হ'য়ে গিয়েছে? আণহীন হ'য়ে গিয়েছে? এ সকল কথাই আবাৰ আগাও। এৱ একটা cry, একটা রব জাগিয়ে গাথ। যৌতুল মণ্ডলীতে যেমন দৰ্গাৰাজ্য, পৰিজ্ঞান, নবজীবন,—এই কথাগুলি অংশিমূল ও অনুপ্রাণনমূল বাবা হ'য়ে উঠেছিল, তাদেৱ আলাপে প্ৰসংগে যেমন সৰ্বদাই এই কথাগুলি এসে পড়ত, ব্ৰাহ্মসমাজেও তাই হোক। নিবে একা একা এসকল মন্ত্ৰ জপ কৰ। পৰিবাৰে এসকল মন্ত্ৰ জপ কৰ। ছোট ছোট সাধকমণ্ডলীতে এসকল মন্ত্ৰ জপ কৰ। সমগ্ৰ ব্ৰাহ্মসমাজে আবাৰ এই ধৰনি জেগে উঠুক।

ঈশ্বৱেৰ হাতে আপনাৰ সমগ্ৰ হৃদয়মন যে সমৰ্পণ কৰে, আত্মুদীনতা হ'তে ব্ৰহ্মুদীনতায় যে নব অংশ-লাভ কৰে, তাৰ জীবনেই ব্ৰহ্ম-অংশী প্ৰজলিত হয়। অন্তৰেৱ বাসনা কামনা-কুণকে যে ব্ৰহ্ম-ইচ্ছাৰ বাবা শাসিত কৰে, নিজ অভ্যাস কঢ়ি আৱামকে যে ঈশ্বৱেৰ ইচ্ছাৰ বাবা শৃখলিত কৰে, মাছুৰেৱ সকলে সব ব্যবধাৰকে যে তাৰ প্ৰেমেৰ নিষ্পমেৰ অধীন কৰে, নিজ মান মৰ্যাদা, সন্ধি, পদগৌৰব, বিশেষতঃ কৰ্তৃত ও নেতৃত, যে তাৰ চৱণে নিঃশেষে বিসৰ্জন দেয়, আপনাৰ সময় শক্তি অৰ্থ সবই যে ব্ৰহ্মচৱণে উৎসৱ কৰে, তাৰ জীবনেই ব্ৰহ্ম-অংশী প্ৰজলিত হয়। একদিন, ব্ৰাহ্মসমাজ যথন জৰুৰিখ্যাম অল ছিল, তখন এই আদৰ্শটিৰ অন্ত অধিকাংশ আঙ্গোৎসর্গেৰ মনে প্ৰবল ব্যাকুলতা দেগে থাকুত। তখন সাধক ও সেবক, গৃহী ও সন্ধ্যাসী, সব শ্ৰেণীৰ ব্ৰাহ্মই এই ব্ৰহ্মগত জীবনেৰ আৰম্ভে জীবিত থাকুৰাৰ অঙ্গ ব্যাকুল থাকতেন। তখন নিৰস্তৱ আত্মদৃষ্টি, আত্মপৰীক্ষা, অমৃতাপ, আত্মসংশোধন ও আত্মবিলোপেৰ ব্যাপাৰসকলই ব্ৰাহ্মসমাজেৰ প্ৰধান ব্যাপাৰ ছিল। তাহাৰ ফলে ব্ৰাহ্মজীবনে মহন্তেৱ আঙ্গোৎসর্গেৰ ও প্ৰেমভক্তিৰ অন্ত সৃষ্টাসকল প্ৰকাশিত হ'ত; তাহাৰ ফলে ব্ৰাহ্মসমাজে ব্ৰহ্ম-অংশী প্ৰজলিত থাকুত।

এই যে জীবনেৱ conversion, আত্মুদীনতা ত্যাগ ক'ৰে ব্ৰহ্মুদীনতায় এই যে নবজীবন,—ধৰ্মজগতে ইহাৰ স্থান অন্ত কোনও বস্তু দিষ্টে, কোনও substitute দিষ্টে, পূৰণ কৰা সম্ভব নয়। যদি এটিকে অবহেলা ক'ৰে যাও, তবে জ্ঞানালোকেৰ বাবা সমাজমধ্যে ব্ৰহ্ম-অংশীকে বাঁচাতে পাৰবে না; ভাবোচ্ছুামেৰ বাবা ব্ৰহ্ম-অংশীকে বাঁচাতে পাৰবে না; হাজাৰ হাজাৰ শুল্পতিত কল্যাণকৰ্মেৰ বাবা ও ব্ৰহ্ম-অংশীকে বাঁচাতে পাৰবে না। কোনও ধৰ্মসমাজে ব্ৰহ্ম-অংশী নিষ্ঠেৰ হয় কিমে? Holy Spirit হ'ল হয় কিমে? তাহাৰ মাছুৰগুলিৰ আৰাৰ মৃত্যু ঘটে কিমে? তাৰা কি কেবল দুর্ণীতিতেই মৰে? কেবল কি বিষয়সমৰ্পণতেই মৰে? তা মনে ক'ৰোনা। যদি তাৰা ঐক্যাতিক আত্ম-সমৰ্পণেৰ সাধনে অমনোযোগী হয়, তবে ভাল ভালে

বিবানিশি মত্ত থাকলেও তারা যরে। আক্ষমাজের কাছ ক'ব্লতে কব্লতেও আক যরে, যদি তাৰ আজ্ঞাতে ইন্দ্ৰেৰ হত্তে আজ্ঞাসম্পর্ণেৰ ঐ ব্যাকুলতা অগ্নিমান না অলতে থাকে, কৰ্মোৎসাহেৰ আবেগে যদি সে ঐ ব্যাকুলতাকে পক্ষাতে রেখে কেবল কৰ্মকেই সম্মুখে রাখে।

আজ এই নবজীবনেৰ আলোক চক্রে লাগিয়ে আক্ষমাজেৰ দিকে তাকাই। আক্ষমাজেৰ এখন সব-চেয়ে বেশী কি চাই, এই অপ্র ভাবতে গিৰে আমাদেৱ চিন্তা আমাদেৱ দৃষ্টি কোনু দিকে ঝুটে যাব? "নবজীবন" ষে চিনেছে, যে বুবেছে, তাৰ দৃষ্টি দিয়ে কি আমৰা আক্ষমাজেৰ অভীত ইতিহাস পড়ি এবং ভবিষ্যৎ কল্পনা কৰি? আমাদেৱ চক্র কি বিখাসীৰ চক্র? আমাদেৱ আশা কি বিখাসীৰ মতন আশা? আমাদেৱ হাসি-কাহা কি বিখাসীৰ মতন হাসি-কাহা? আজ একবাৰ আত্ম-পৱীক্ষা ক'বে দেখি।

নবজীবন ও অমৰ আশা।

ষে নবজীবনেৰ ও হৃদয়পৰিবৰ্তনেৰ কথা আমি এতক্ষণ বস্তুচি, তাৰ এক পিঠ হ'ল আজ্ঞাওৎসৰ্গ, আৱ-এক পিঠ হ'ল আশা। আজ্ঞাওৎসৰ্গ ও আশাপ্ৰবণতা, আজ্ঞান ও চিৰ-উৎসাহ, যেন একই বস্তৱ এপিঠ ওপিঠ। ষে মাহুষ ইন্দ্ৰেৰ হাতে আজ্ঞাসম্পৰ্ণ কৰে, ইন্দ্ৰ তৎক্ষণাত তাকে অজেষ বিখাসবল ও অমৰ আশা দিয়ে সজ্জিত কৰেন। অমৰ আশা বিনা কোনো ধৰ্মমণ্ডলীতে অগ্নি জলে না। সে অমৰ আশাশীলতা কি-হ'তে আসে? তাহা কেবল আজ্ঞাওৎসৰ্গ হ'তেই আসে। সে অমৰ আশা ইতিহাস প'ড়ে আসে না। কালেৱ ইঙ্গিতে শুভযুগেৰ সূচনা দেখে আসে না। ইতিহাস প'ড়ে, ও বাহিৱেৰ ঘটনাধাৰাৰ আলোচনা ক'বে মাহুষেৰ মনে যে আশা আগে, তা কথনও খুব অ'লৈ উঠে, কথনও বা নিতে যাব। অমৰ আশাৰ উৎস তাহা নয়। অমৰ আশাৰ উৎস,—আজ্ঞাওৎসৰ্গ ও নবজীবন।

সাধাৱণ মাহুষেৰ ও আজ্ঞাওৎসৰ্গশীল বিখাসী মাহুষেৰ আশাৰ ভিত্তি দুই ভিৱ ভিল হানে। সাধাৱণ মাহুষ আশাৰ হেতু অধৈষণ কৰে চারিদিকে তাকিয়ে ও অপৱেৱ দিকে তাকিয়ে। বিখাসী মাহুষ আশা কৱেন ইন্দ্ৰেৰ দিকে তাকিয়ে ও নিজেৰ দিকে তাকিয়ে। সাধাৱণ মাহুষ বলে, "ই, আক্ষখণ্ডেৰ জৰ হবে বই কি? ঐ তো এত লোক কুমুণ্ড: এৱ যত ও আদৰ্শমূল গ্ৰহণ কৰচে।" কিন্তু আৱাৰ যথন চারিদিকে তাকিয়ে সে একল কোন চিঙ্গ কোন প্ৰমাণ দেখতে পাৰ না, তথন সে ইতাশ হ'য়ে পড়ে। তখন সে বলে, "তাইতো! এতো ভাল লক্ষণ দেখতি না! তবে কি আক্ষমাজেৰ কাছ ফুৱিয়ে এসেছে?" আক্ষমাজে এই বুকম বাহিৱে-তাকানো মাহুষ হাজাৰে হাজাৰে লাখে লাখে এসে ঝুঁটলেও তাৰে বাৱা এৱ আশাৰ আগুন একটুও বাঢ়বে না, একটুও অলবে না। কিন্তু একজন আজ্ঞাওৎসৰ্গশীল বিখাসীৰ বিখাসে সে আগুন দশ হাত লাকিয়ে উঠবে। বিখাসী বলেন, "আক্ষখণ্ডেৰ জৰ দেখতে চাও? তবে আমাতে তা দেখ! আমাকে ষে-শক্তি জৰ ক'বেছে, সে কি অন্তকে অমৰ ক'বুবে না? আমাৰ দেহ মন আজ্ঞা সব ষে-শক্তি গ্রাস ক'ব্লতে

পেৱেছে, সে কি অন্তকে গ্রাস ক'বুবে না? আমাৰ সব বিজ্ঞোহ, সব দৰ্প, সব আমিত ষে-শক্তি চৰ্ণ ক'ব্লতে পেৱেছে, সে কি অন্তকে চৰ্ণ ক'বুবে না?"

যদি বল, "চাৱিদিকে তাকিয়ে আৱ কি হবে? আক্ষমাজেই তো ঘোৱ ধৰ্মহীনতা, ধৰ্মে শিথিলতা, ধৰ্মে অবজ্ঞা বঘেছে। আক্ষমাজেই তো সাংসারিকতা সকলকে গ্রাস ক'বে রেখেছে। আক্ষমাজে ছেলেমেৰেৱাই তো বলতে আৱস্ত কৱেছে, ধৰ্ম ধৰ্ম ক'বে, আক্ষমাজ আক্ষমাজ ক'বে এত বেশী ভেবে কি হবে?" আমি বলি, আজ্ঞাওৎসৰ্গশীল বিখাসী তাতেও নিৱাশ হন না। তিনি বলেন, "পৃথিবীৰ কোটি কোটি মাহুষেৰ মধ্য হ'তে, হিন্দু-সমাজেৰ লাখ লাখ মাহুষেৰ মধ্য হ'তে, ষে-ইন্দ্ৰ একদিন আপনাৰ অগ্নিমূৰ বাণী পাঠিয়ে দিয়ে আপনাৰ সাক্ষী আপনাৰ সেবক চিনে-চিনে বেছে-বেছে টেনে-টেনে বাহিৱ ক'বে আনতে পেৱেছিলেন, আক্ষমাজেৰ কয়েক হাজাৰ মাহুষ মৰাই যদি বিষয়াসক্তিতে আৱামপ্রিয়তাম ও ধৰ্মহীনতাৰ নিঃশেষে নিমগ্ন হ'য়েও যায়, তথাপি তাৰে ধাৰা সে-ইন্দ্ৰ নিশ্চয়ই পৱাজিত হবেন না। আক্ষমাজেৰ ঘৰে ঘৰে এখন আৱামপ্রিয়তাৰ গাজৰ্ব। কিন্তু কত কাল তিনি এদেৱ আৱামে থাকতে দিবেন? He may bide his time, but He is a living God, তিনি তাহাৰ সময়েৰ অস্ত অভীক্ষা কৱিতে পাৱেন, কিন্তু তিনি জীৱস্ত ইন্দ্ৰ। তিনি এমন আৱামপ্রিয় ও শুমভাৰ মাহুষদেৱ সমাজেও আগুন লাগাতে জানেন।"

আগুনে দাহিকাশকি আছে কি নাই, তা বোৰ্বাৰ অধিকাৰী কে? বল্বাৰ অধিকাৰী কে? ষে কাঠখানা অস্তচে, সে বলবে? না, চাৱিদিকে ষে হাজাৰ হাজাৰ কাঁচা গাছ দাঢ়িয়ে আছে, তাহা বলবে? বিখাসী বলেন, "আমি একা আমাৰ জীৱনেৰ প্ৰত্যক্ষ প্ৰমাণেই বল্ব, আমাৰ ধৰ্মে প্ৰবল দাহিকাশকি আছে। আমি চাৱিদিকে তাকাব না। আমাৰ চিঙ্গ ধোৱাৰ, বাহিৱেৰ প্ৰমাণ ধোৱাৰ কোন দৱকাৰ নাই। আমি ষে জলেছি, এতেই তো ব্ৰহ্মেৰ অয় আৱস্ত হ'য়ে গিয়েছে। আমাৰ জীৱনে সে-অষ্ট তো প্ৰত্যক্ষ কৱেছি!" ব্ৰহ্মচৰণে আজ্ঞাওৎসৰ্গেৰ এমনি শুণ, নবজীবনেৰ এমনি শুণ, Holy Spiritএৰ ধাৰা শুত হওৱাৰ এমনি শুণ, ষে, মাহুষকে তা সব অবস্থায় আশাৰ উদ্বীপ্ত ক'বে রাখে। এমন মাহুষেৰ আশাশীলতা অজেয়। বুদ্ধিজীৱী হিসাবী বকুলা অনেক সময়ে আজ্ঞাওৎসৰ্গশীল বিখাসী আক্ষেৰ মনকে টেনে নিয়ে চাৱিদিককাৰ ঘন অক্ষকাৰ দেখতে বাধ্য কৱে। বিখাসী তাৰে বলেন, "তাই, তোমৰা যা যা বল্ব, সব আমি জানি। তোমৰা যা যা দেখাচ্ছ, সব আমি দেখেছি। তবু আমি নিৱাশ নই। আমাৰ শুধু দিয়ে অস্ত বুলি বাহিৱ হবে না। অক্ষশক্তিতে কিছু হয় না, অক্ষ-অগ্নিতে কিছু জলে না, এ কথা আমি কথনও বল্ব না।"

তাই বলি, মাহুষেৰ আশাশীলতা কোন বিচাৰ-আলোচনাৰ ফল নয়; ইহা একপ্ৰকাৰ অভাব। এই অভাব কে পায়? আজ্ঞাওৎসৰ্গপৰামৰণ বিখাসীৱাই পায়। পৱীক্ষা কৰলে দেখতে

পাবে, পৃথিবীর ষষ্ঠি নিয়াশাপ্রবণ মাসুব, সবজেই ভিতরে ভিতরে আস্থান-ভীম। আক্ষমাজে যদি হাজারে একজন মাঝ আশা-শীল আক্ষোৎসর্গপরায়ণ বিশাসী থাকেন, আর যদি ১৯৩ অন নিয়াশাবাদী হও, তবে আমি বলি, হে একজন বিশাসী, তুমিই আগরিত হও; সাহসের বাণী বল; নব শতাব্দীতে জীবনের, নিয়াশাবাদীর, *false prophet*ের সব বাক্য তক ক'রে দাও। পরের দিকে-তাকানো মাসুব দিয়ে পঞ্চাশ বছরেও আক্ষমাজের আশাৰ আগুন আ'লে উঠ'বে না। সমগ্র আক্ষমাজে যদি আজ তিনজনও দাঁটি বিশাসী থাক, তবে এস, একবার ভাল ক'রে আগুন আলাও, ধৰি আগাও;—বল', বিশাসের জয়, আক্ষোৎসর্গের জয়, ব্রহ্ম-অংশির জয়!

আক্ষমাজে আজ সব-চেয়ে বেশী কি চাই? চাই আক্ষোৎসর্গ ও তৎসূত্র আশানীলতা। চাই, “আপনাকে দাও, আর জয় পাও!” ভবিষ্যৎ ক্ষেত্ৰের হাতে ফেলে রেখে দাও। তোমার চিহ্ন-থোকী ভৌক দৃষ্টি দিয়ে ভগবান् আক্ষমাজের ভবিষ্যৎ দেখচেন না। হে আমি, তুমি কি ভবিষ্যতের চিহ্ন থোক? তবে আপনার অন্তরে তাহা থোক। তোমার অন্তরে যদি সেই আক্ষমর্পণ জেগে থাকে, তবে আক্ষমাজের ভবিষ্যৎ তুমি উচ্ছ্বস দেখবে; কারণ, তুমিই সেই উচ্ছ্বস ভবিষ্যতের একজন শৃষ্ট।

নবজীবন ও হাসি-কাঙ্গা।

সৎসারের বিশাল ক্ষেত্ৰে হার জিৎ, শুঁটা পড়া, বখনও ভিড়ের আগে আগে চলা, বখনও ভিড়ের পাছে পাছে চলা,—মানবের ভাগো বিধাতা এই হইই রেখেছেন। সেই ব্যাল বিধাতা, উক্ত ত'তে তাঁর অস্ত্রেকৃতি মানব-সজ্ঞানের, এবং তাঁহার এই আক্ষমাজের পার্থিব লীলাক্ষেত্ৰের সব হার জিৎ, সব শুঁটা পড়া, নিরস্তুর দেখচেন। আজ একবার নবজীবনের দৃষ্টি ধৰ্গপানে উত্তোলন কৰ। সেই চক্রে আজ একবার চেষ্টে দেখ তো, আক! অগলোকে বিধাতাৰ দৃষ্টি, দেবগণেৰ দৃষ্টি, অবিগণেৰ দৃষ্টি, ভূতগণেৰ দৃষ্টি, আমাদেৱ অগ্রণিগণেৰ দৃষ্টি, আমাদেৱ জীবনেৰ কোনু বস্তুৰ প্রতি র'য়েছে? দেখতে পাবে, তাঁদেৱ দৃষ্টি আমাদেৱ কীৰ্তিৰ প্রতি বা কীৰ্তিৰ অভাবেৰ প্রতি নহ। কিন্তু তাঁহাৰ ব্যাকুল হ'বে লক্ষ্য ক'বে দেখচেন, আমাদেৱ জীবন ত্ৰুকে সমপিত কি না, আমাদেৱ বিশাস-বল কেমন, আমাদেৱ নিত্যে কিসেৱ উপর, আমৰা এখানে কিসে হাসি কিসে কাঙ্গি।

আজ ১১ই মাঘে আমৰা হাসুব কি নিবে? আমৰা নবজীবনেৰ হাসি হাসুব। অনেক আক যে ধৰবান্ত প্রক্ষিপ্তিশালী, অনেক আকেৰ খ্যাতি যে জগত্ব্যাপী, অনেক আক যে রাজসম্বান শান্ত ক'বেছেন, দেশ যে শৌকাৰ ক'বেছে এবং রাজ-পুকুৰেৰাঙ্গ বে শৌকাৰ ক'বেছেন আক্ষমাজেৰ প্রণাব তাৰ অনসংখ্যা অপেক্ষা অনেক অধিক,—আক্ষমাজে এখন যে অনেকগুলি কল্যাণকৰ্মেৰ পৰিচালক,—এ সকলেৰ অন্ত কি আমৰা হাসুব? আমি বলি, তাৰ চেষ্টেও হাজাৰ অণ্ঠ বেশী হাসুব, ব্রহ্মতত্ত্বেৰ জীবনেৰ প্রণাব ও সৌন্দৰ্যেৰ অন্ত; শত শত জীবন হ'তে প্রতিকলিত আক্ষোৎসর্গেৰ যোগিতাৰ অন্ত; নিজ জীবনে, নিজ

চৱিতে বেঁচু ব্রহ্মতত্ত্বে হ'তে সৰুৰ হ'বেহি তাৰ অন্ত; যতগুলি পাপ চৰ্ণ হ'বেহে, তাৰ অন্ত; যতবানি ঔৰন জৰামনে পূৰ্ণ হ'বেহে, তাৰ অন্ত। হাসুব,—বৰ্ষেৰ বৰেৱ ভাই বোম্বদেৱ ঝুঁক দেখে। হাসুব,—এই মন্ত্ৰে আমাদেৱ উত্তোলিত মুখগুলিম উপৰে মাঝেৱ হাসিৰ বলক দেখে। আজ এই হাসিৰ সকলেক আপে কুটে উঠুক।

তেমনি আজ আমৰা কান্দব বই কি? অগতে কাৰ অন্ত কোৱা নাই? আক্ষমাজেৰ অন্তও কোৱা আছে। কিন্তু কোনু কোৱা কান্দব? নবজীবনেৰ দৃষ্টি দিয়ে দেখি, বিধাতা আমাদেৱ কোনু কোৱা কান্দবতে বশচেন। সোকসংখ্যা তেমন বাঢ়চে এই ব'লে কান্দব। দেশেৰ যতগুলি বৰ্তমান আক্ষোলন, তাৰা আক্ষমাজকে তত আৱ গণনাৰ মধ্যে আনে না, এজন্তু কান্দব। খবৰেৰ কাগজে আমাদেৱ নাম তত আৱ শুঠে না, লোকে আমাদেৱ আৱ তেমন শক্তিশালী ব'লে মনে কৰে না, তাৰ অন্ত কান্দব?—আক্ষমাজে এ বৰক কাৱাৰ বৰ যথনই শুঠে, মনে হয় যেন বৰ্গ হ'তে সাধুগণ উজ্জগণ ধিক্কাৰ দিচ্ছেন। আমি যেন তাঁদেৱ ধিক্ক ধিক্ক ধৰিনি শুন্তে পাই। যেন দেখতে পাই, তাঁৰা সুগামু মুখ ফিরিয়ে দিচ্ছেন। ছি ছি! পৃথিবীৰ ধাৰে মানত্তিখারীৰ এই কোৱা,—এই কি বাস্তৱে ঘোগ্য কোৱা? এই কি আক্ষমাজেৰ ঘোগ্য হাহাকাৰ? হে আক, নবজীবনেক কোৱা কান্দব'। পাপেৰ অন্য কান্দব'। পাপবোধকে এমন সূক্ষ্ম কৰ, যে, সামান্যতম আৰ্পণতাম, সামান্যতম অঞ্চলে, সামান্যতম বৰ্কশ ব্যবহাৰে ও উচ্চায়, কৈৰাব মুহূৰ্তেৰ স্পৰ্শে, ইঙ্গিয়াসক্তিৰ লেশমাজ উদয়ে, যেন মনে প্ৰেল কাৱাৰ বেগ আসে। সেই কোৱা কান্দব'। এক একটি বালনা কামনাকে চৰ্ণ কৰবাৰ অন্য আঘোৰন আমৱণ যে সংগ্রাম ও কৃশন, সেই কোৱা কান্দব'। পূৰ্ণ ব্ৰহ্মার্পিত ঔৰন লাজেৱ অন্য কান্দব'। Holy Spiritএৰ অন্য কান্দব'। মনকে শুক ও আকাঙ্ক্ষাকে উৱত কৰবাৰ অন্য, দুদখকে স্কুলতা ও নীচতাৰ পৌক থেকে তোল্বাৰ অন্য, উক্তত মন্তক মাটিতে লোটোবাৰ অন্য যে কোৱা, সেই কোৱা কান্দব'। এই হ'ল নবজীবনেৰ কোৱা। এই কোৱা, দুদয় বিলীৰ ক'বে একা একা কান্দব'; পৰিবাৰে পতি-পত্নী পুত্ৰ-কন্যা মিলে কান্দব'; আবাৰ, আগেৰ মতন সকলে এক কঠো উৎসব-মন্দিৰ কাপিয়ে, একসেৱে হাহাকাৰ ক'বে, সেই কোৱা কান্দব'। যে-কাৱামু দেৱগণ মৰ্ত্যে নেমে আসেন, ধে-কাৱামু দেখে সাধু উজ্জেৱা নেমে এসে আমাদেৱ গলা ধ'য়ে কান্দেন, সেই কোৱা কান্দব'। ধে-কাৱামু ধাৰেৱ সিংহাসন টলে, যে কাৱামু মা ব্যাকুল হ'বে এসে সজ্ঞাবকে বুকে ধৱেন, সেই কোৱা কান্দব'। একবাব সেই কোৱা আগাও তো, তাই বোনু। দেখি, আক্ষমাজ আবাৰ শুঠে কি না! দেখি, এৱ আওনটা আবাৰ জলে কি না!

অহুত্তাপেৰ কথা কেন?

আমৰা আজ বলবাৰ বিষয় ছিল, ধাৰণেৰ দ্বাৰা কখ কৃতজ্ঞতাৰ কথা, আনন্দেৰ কথা, জীৱনচয়নে আপনাকে নৃত্ব ক'বে সম্পৰ্ণ কৰবাৰ কথা, আগুনটা ভাল ক'বে আলাবাৰ কথা। তবে এৱ যথে এত অহুত্তাপেৰ কথা কেন আস? এত কাৱাকা-

কথা কেন এসে পড়ল ? কি করুব, তাই বোন ! আপনারা আম অমন লোককে এখানে বিসর্জনেন, যার জীবনে অনেক অচূতাপ ; মাঝেৎসবের বাস্তা আসা-অবধি থার জীবন ক্রমনে পরিপূর্ণ হ'য়ে গিয়েছে। আমি অনেক চেষ্টা ক'রেও এ কথা এজ্ঞাতে পারুলাম না। কিন্তু ব'লে দিচ্ছি, তাই বোন, এ কাজা কথনও নিষ্ঠেজ করে না, নিরাশ করে না। বরং ঠিক তার বিপরীত। সত্তা পাপবোধ, পাপের সঙ্গে সত্য সংগ্রাম, অচূতাপের ভৌত ক্রমন,—এরাই মানবাদ্ধার তেজোবীৰ্যা বৃক্ষি করে, এরাই ধৰ্মগুলীর তেজোবীৰ্যা বৃক্ষি করে। এই কাতর ক্রমনই নবজীবনের অগ্রগতি। ইহাটি ব্রহ্ম-অঘির অগ্রে সংক্রমণকারী উজ্জ্বল। ইহাই নবশক্তির প্রথম চিহ্ন।

হে ব্রাহ্মসমাজ, মেই আগুনটা আবার লাফিষে উঠে অলুক, তাই চাও ! তবে, অচূতাপ যার প্রথম চিহ্ন, নিরস্তর আশ্রমণীকা ও নিরস্তর ব্রহ্ম-ইচ্ছার আআসমর্পণ যার সাধন, চরিত্রে মংস্ত লাভ, অক্ষতিতে বিনয়-প্রেম-ভক্তি লাভ যার পরিণতি, মেই ব্রহ্মগত জীবনের অঙ্গ আবার আপনার সকল শক্তিকে উৎসর্গ কর। অস্তু চরিত্র ও অস্তু ধৰ্মজীবনের সাধনে আমরা আবার লাগি। যাকুড়ি বছরে হারিয়েছি, ময়ালের দয়াতে পাঁচ বছরেই আবার তা ফিরে পাব।

অতীকার দিন।

আমি জানি, অনেক সময়ে মনের এমন অবস্থা হয়, যে, আর দেরী সহ হয়ে না। কতদিনে আবার মেই শুধুনের মুখ দেখব ? কবে—কবে—কবে ? এই ব'লে মন অস্থির হ'য়ে ওঠে। মনের এই অস্থিরতার মধ্যে আমি ধেঁকে একটু সাজ্জনা লাভ করি, তা আপনাদের কাছে নিবেদন করুচি। আমার মনে হয়, পরম জননী যেন বলুচেন, “ওরে, তোরা যত ব্যক্ত নবজীবন লাভ করুতে, তার চেয়ে আমি বেশী ব্যক্ত তোদের নবজীবন মান করুতে। তোরা তাবচিস্ কেন ? তোরা কেবল আগ নিয়ে আগ। আর যা করুবার আমি সব করুব।” পরমজননী যেন বলুচেন, “যতদিন দেঁরী হয়, তার মধ্যে তোরা প্রস্তুত হ'য়ে থাক না !” নৃতন বাড়ী নির্মাণ করুতে হ'লে ইট পোড়াতে হয়, শুড়িকি চূল সিমেন্ট সংগ্রহ করুতে হয় ; তাতে ময় লাগে। কেন পাকা কাজ তাঢ়াতাঢ়ি হয় না, হাতে-হাতে যে মস্লা জোটে তা দিয়ে হয় না। অতি-বর্তমান কালের প্রত্যেক নব নব আদোলনের স্থয়োগ টুকুর সম্বৰহার ক'রে নেবার যে ক্ষিপ্র-ব্যাপৰি, তাতে বশিকের ব্যবস্থা গড়তে পারে, ধৰ্মগোষ্ঠীর কাজ তাতে গড়ে না। ব্রাহ্মসমাজের নবজাগরণের অন্তর্হী বল, কিংবা তারতের কল্যাণ-সৌধ নির্মাণের অন্তর্হী বল, কেবল মাঝ ব্যবহা (organisation) বিষয়ে তৎপরতা, চট পট মূলগঠন, শুধুমাত্রের উদ্দেশ্যে তাকে গ্রাস করা,—এ সকল ব্যবেক্ষণ নহ। বিধাতা যেন ব্রাহ্মসমাজকে ডেস্টনা ক'রে বলুচেন, “ওরে অজবিধাসীরা, সকলের আপে যে চরিত্র চাই, মে কথা মাঝেরো তুলে হাঁর ব'লে কি তোরা মনে করিস্ যে আমিও তুলে দিয়েছি ? আমি তো তোদের অপেক্ষা করাচি, তোরা চরিত্র ম'ড়ে তবিষ্যতের অঙ্গ অস্ত হবি ব'লে।” বিধাতা যেন

বলেন, “আমরা আমার ইচ্ছার চাপে নিষেদের জীবনকে ফেলে, আমার ইচ্ছার অনলে নিষেদের জীবনকে পুড়িয়ে, ব্রহ্মগত চরিত্রের পক্ষ ইট তৈয়ারী করুক না !” আমার তো ভাবতের তাৰী কল্যাণ-সৌধের অঙ্গ তাটি দুরকার। বর্তমান বৎশের সোকেৱা যা করুচে, করুক। আগামী যুগে আমার অধিক সারবান् কাজ যখন হবে, তখন আমার হাতে পক্ষ পোক্ষ ইট হ'য়ে কে আসবে ? ব্রাহ্মণ তা হবে কি ?” আমি যেন বিধাতার এই বাণী উন্নতে পাই। তিনি যেন বলেন, এই অপেক্ষার কালটি আঙ্গদের পক্ষে নব চরিত্র গঠনের অবসর।

অপেক্ষার কালের এই প্রকার সম্বৰহার যদি করুতে পারি, তবে পক্ষাতে থেকেও দ্রুত নাই ; বাধাবিস্তে, এমন কি বাহু পৰাপৰায়েও ক্ষতি নাই। বরং বলি, যেন ভাল ইট গুঁড়ো করুলে বাড়ী গাঁথ্বার ভাল মস্লা হস্ত, তেমনি উচ্চ চরিত্রবান् আঙ্গকে নির্যাতন করুলে, ব্রাহ্মদের অনেক-কষ্টে-গড়া ভাল কাজ বিরোধীদের হাতে চূর্ণ হ'লে, ভাবতের ভাবী কল্যাণ-সৌধের ক্ষেত্রে ভাল মস্লা তৈয়ারী হবে। দ্রু বছব আগে অনেক লোকে আঙ্গদের কলেজটি চূর্ণ করুবে ব'লে দলবদ্ধ হ'য়েছিল। বিধাতা যেন বলেন, “আমার আঙ্গদের চূর্ণ করুলে পিষ্ট করুলে ভাবতের ভবিষ্যতের অন্ত থুব ভাল মস্লা তৈয়ারী হবে।” অগতের যত ভাল কাজ, বিশ্বাসীদের রক্তেই তার ভিত্তি গাঁথা হ'য়ে থাকে। দেরীতে ভয় নাই, বাধাতেও ভয় নাই, পরাজয়েও ভয় নাই, যদি আমরা ব্রহ্মগত জীবন, ব্রহ্মগত চরিত্র গড় বার অঙ্গ প্রাণপণ সাধনায় নিযুক্ত হই।

নব মন্ত্র।

আজ তবে আমরা উৎসব-মন্দির থেকে কি মন্ত্র ঘরে নিষে থাব ? এক বছরের অন্ত ও নব শতাব্দীর অন্য, নিষেদের অন্ত ও ছেলে যেখেন্দের জন্য, পরিবারের জন্য ও ব্রাহ্মসমাজের কার্য-ক্ষেত্রের অন্ত, কি-মন্ত্র নিষে থাব ?—আমরা থুব ভাল ক'রে মাঘের দয়া অশুভে করুব। পুজ্যাগণের চরিত্রে, অঙ্গের আনন্দে আলোকিত নৃতন পৃথিবীতে নৃতন মানবসংসারে, আমাদের পরিবর্তিত সংশোধিত জীবনে, সে দয়ার অমৃতময় লৌলা দেখবে। সকাহিনী ঘরে ও সমাজে, নিতি বল্ব, গুন্ব। আর থুব ব্যাকুল হ'য়ে তাঁর হাতে এমন ক'রে আআসমর্পণ করুব, যাতে জীবন ধূলে গিয়ে আজ্ঞার নবজন্ম লাভ হয়। যাতে চিকা বন্দলে ধায়, কল্পনা আশা আকাঙ্ক্ষা বন্দলে ধায়, রক্ত মাংস বন্দলে ধায়। শরীর-মন, ধন-অন-যৌবন, সব তাঁর হয়। প্রতি দিন প্রতি ধটায়, প্রতি কাবে প্রতি কথায়, আমরা তাঁর হব। “তোমার মনের মত হ শুধা,”—এই আমাদের অপমন্ত্র হবে। এ মন্ত্র নিষেরা লব, এ মন্ত্র ছেলেমেয়েদের দিব, এ মন্ত্র প্রচার করুব।

তাই বোন, মনে মনে ছবি দেখতে শিখ। বিধাতা প্রত্যেক মাঝবকে কল্পনাশক্তি দিয়েছেন। ধৰ্মজীবনের অন্ত যখন মে কল্পনাশক্তির ব্যবহার করি, তখনই তার সর্বশ্রেষ্ঠ ব্যবহার করা হয়। কল্পনাশক্তিকে কল্পনা-মূষ্টিকে সেইভাবে ব্যবহার কর। আমি কেমন ক'রে উঠলে বসলে, কেমন ক'রে

চলে যালে, আমাৰ আকাৰ ইতিত কেমন হ'লে, আমাৰ
মনেৰ বাসনা কাষনা ও ভবিষ্যৎসমষ্টকে মনেৰ গোপন আশা
কেমন হ'লে, মাছৰেৰ সদে আমাৰ ব্যবহাৰ কি-ৱকম হ'লে,
ঠাঁৰ চোখে তিনি আমাৰ সুস্মৰ দেখ্যেন,—প্রতিদিন, প্রতি-
ঘণ্টায় ঠাঁৰ ছবি মনে অক্ষিত কৰ। অন্তৰখনি ঠাঁৰ দিকে
তুলে ধৰ, তা হ'লে তিনি ষে তোমাৰ কেমন দেখতে চান, সে
ছবি তিনি নিজেট তোমাৰ আগে অক্ষিত ক'ৰে দিবেন।
অজ্ঞেৰ মনে সে ছবি তৈয়াৱী রহেছে। আমি ভাল হ'লে
কেমন ক'ব, আমাৰ সেই ভবিষ্যৎ ভাল ছবি, আমাৰ সেই দেৰ-
ছবি, অজ্ঞেৰ মনে তৈয়াৱী র'হেছে। মন খুলে ঠাঁৰ কাছে
বসলেই, ঠাঁৰ দিকে চোখে চোখে ভাকাসেই, সেই ছবি আমাৰ
মনেৰ পটে অক্ষিত হ'য়ে থায়। এস, নিজেদেৱ সেই ভাল ছবি
সেই গৌৱ-ছবি দেখি; এস, আক্ষমাজ্জেৰ সেই গৌৱ-ছবি
দেখি। “এবাৰ মাঘৰে মনেৰ মতন হবই; আৱ চিঞ্চাবিহীন-
ভাবে, উদানীনভাবে চ'লে, উদাম উচ্ছৃঙ্খলভাবে চ'লে, মা'ৰ
মনে দুঃখ দিব না; এবাৰ হ'তে মাৰ মনস্থামনা পূৰ্ণ কৰবই,”—
এস, এই প্রতিজ্ঞা কৰি। মাঘৰে সেই প্ৰেমমুখ দেখে, ঠাঁৰ
দয়া ঠাঁৰ ভালবাসা স্মৃতি ক'ৰে, এই আক্ষমাজ্জেই কত বাৱ
কত পাষাণ প্ৰাণ গ'লে গিয়েছে। আজ আমাদেৱ এই পাষাণ-
আণশুলি কি গল্বে না? এস, আজ ঠাঁৰ চৱণ খ'ৰে খুব
কান্দি,—কৃতজ্ঞতায় কান্দি, অসুতাপে কান্দি, আৱ নবভাবে ঠাঁৰ
চৱণে আক্ষমৰ্পণ কৰি।

আৰ্দ্ধনা।

মা, আজ চেয়ে দেখ, হোমাৰ আক্ষমাজ্জেৰ নৱনাৰী তোমাৰ
চৱণতলে উপস্থিত। দেখ, ব্যাকুলতায় সকলেৰ প্ৰাণ কাপচে,
কান্দচে। তোমাৰ দয়া, তোমাৰ ভালবাসা অসুতব ক'ৰে আৰু
আণশুলি উৰেলিত হ'য়ে যাচে। আৱ কি তোমাৰ না হ'য়ে,
তোমাৰ হাতে ধৰা না দিয়ে আমাৰ থাকুতে পাৰি? এই আক্ষ-
মাজ্জে তোমাৰ দয়াৰ শীলা, তোমাৰ অক্ষ-অশ্বিৰ শীলা, প্ৰকাশিত
হবে না, তবে কোথাৰ তা হবে? মা, তোমাৰ দয়াৰ উচ্ছল ক্ষেত্ৰ,
এই আক্ষমাজ্জ। কত সাধুৰ জীৱন, কত ত্যাগীৰ জীৱন, কত
বিদ্যাসীৰ জীৱন, কত পাগল ভক্তেৰ জীৱন, এখানে তোমাৰ
সেই দয়াৰ চেউ বহিয়ে দিয়ে গিয়েছে। আৱ দেৱী সইচে
না, মা! প্ৰাণ অস্থিৰ। আমাদেৱ এই অধৈৰ্যকে তুমি
আস্থানেৰ অধৈৰ্যে পঞ্চিত কৰ। মা, তুমি শীঘ্ৰ আৱাৰ এস,
আমাদেৱ ধৰ, আমাদেৱ অসু কৰ, আমাদেৱ জীৱন গ্ৰাস কৰ,
আমাদেৱ যাতিয়ে দাও, ক্ষেপিয়ে দাও; তোমাৰ হাতে
আস্থাহতিদানেৰ ভঙ্গ সকলকে নবদীকা দাও। আক্ষমাজ্জ
আৱাৰ আশুক। উৎসৱীকৃত জীৱনে তোমাৰ জ্যোতিৰ যে বলক
ওঠে, তা এখানে আৱাৰ উঠুক। আশা ভঙ্গ কৃতজ্ঞতাভয়ে
এবং দৈনহীন, অক্ষিঙ্গন হ'য়ে তোমাৰ চৱণে সকলে প্ৰশিপাত
কৰি।

“কত ভালবাস গো মা মানসজ্ঞানে” ইত্যাদি চতুৰ্থ সুবীজ
ও “পাদঘাতে রাখ দেবকে” ইত্যাদি প্ৰস্তুতিৰ পৱ কিছু
সময় সংকীর্তন চলিতে থাকে। অবশ্যে আৱ এসাৰ ঘটিকাৰ
এই বেলাৰ কাৰ্য শেষ হয়। কিন্তু কেহ কেহ মন্দিৰে ধাকিলা
যাক্ষিগত আৰ্দ্ধনা ও ধ্যানে নিযুক্ত থাকেন। আৱশ্যে বহু লোক
প্ৰীতিতোজনে নিযুক্ত ধাকিলেও মন্দিৰ কথনত একেবাৰে
শুন্ত থাকে না। অনন্তৰ এক ঘটিকাৰ সময় মাধ্যাহ্নিক উপাসনা
আৱস্থা হয়। তাহাতে প্ৰীতি বৰদাকাৰ বহু আচাৰ্যৰ কাৰ্য
কৰেন। ঠাঁহাৰ প্ৰেস্তুত উপনৈশেৰ মৰ্ম নিয়ে প্ৰকাশিত হইল;

আমৰা মেড় বৎসৰ ধাৰত আক্ষমাজ্জাপনেৰ প্ৰতিবাদিক
উৎসৱ কৰিয়া আসিতেছি এবং বৰ্ষমানে প্ৰথম মন্দিৱপ্রতিষ্ঠাৰ
দিবল স্মৃতি কৰিয়া প্ৰতিষ্ঠম মাঘোৎসৱ সম্পৰ্ক কৰিতেছি।
আমাদেৱ জীৱনে এই নিম্নে একটা বিশেষ মূল্য আছে।
আমৰা মাঘোৎসৱ উপলক্ষে কৰণাময়েৰ অনেক কৰণা সংজোগ
কৰিয়াছি এবং ব্ৰাহ্মধৰ্মেৰ আমাদেৱ জীৱনে অতি মূল্যবান् সম্পদ
লাভ কৰিয়াছি। আজ সে সমস্ত স্মৃতি কৰিয়া প্ৰেমমুখ বিধাতাৰ
নিকট কৃতজ্ঞতাভয়ে অবনত হইবাৰ দিন, ঠাঁহাৰ এই সুস্থানু
ধৰ্ম হইতে যাহা পাইয়াছি তাহা দুয়ো অসুত্বাবন ও প্ৰকাশ্য
সৌকাৰ কৰিবাৰ দিন। তাহাৰ আজ সেই বিষয়ে ছুই একটি
কথা নিবেদন কৰিতেছি। তিনিই কৃপা কৰিয়া আমাকে
ঠাঁহাৰ এই পৰিত ধৰ্মেৰ আশ্ৰয়ে আনিয়াছেন, এবং ঠাঁহাৰকে
জানিতে ও বুৰুতে দিয়াছেন। তিনি সাধারণতাবে সকলেৰ
বিধাতা, এই কথা সকল হৰাই দীপিৱ কৰে, অনেক স্থলে পাঠৰ
কৰিয়াছি; কিন্তু তিনি যে জীৱনেৰ সকল মুহূৰ্তেৰ ক্ষেত্ৰ বৃহৎ
সকল ঘটনাৰ বিধাতা, তাহা তিনিই প্ৰথম সাক্ষাৎ ভাবে জানিতে
ও বুৰুতে দিলেন। আৱ কোনও ধৰ্ম তাহা এমন ভাবে শিকা
দেয় বলিয়া জানি না। পূৰ্বে আৱ কোনও গ্ৰহে তাহা পাঠ
কৰি নাই। আৱ কাহাৰও মুখে তাহা উনিষ নাই। আৱবাল
অবশ্য অনেকেৰ মুখে ইহা জনিতে পাই।

আমি যখন পৰিত ব্ৰাহ্মধৰ্ম দীক্ষিত হইয়া, ছুটিৰ সময়
বাড়ীতে না যাইয়া আমাৰ জিনিসপত্ৰ পাঠাইয়া দিলাম এবং
উৎসৱে যোগ দিবাৰ অসু অষ্টুতি গোলাম, এবং ধাৰা যথন
আমাকে বাড়ী লইয়া যাইবাৰ অসু সেখানে উপস্থিত হইলেন,
তখন এই বিশ্বাসেৰ বশবজ্ঞী হইয়াই, যদা সংগ্ৰামে পড়িতে
হইবে জানিয়াও, ঠাঁহাদিগেৰ আগে বৰটা সুজ্ঞব কম আৰাত
দেওয়া কৰ্তব্য মনে কৰিয়া, ঠাঁহাৰ সকলে বাঢ়ী গোলাম।
এবং শিককতা কৰিয়া পৰীক্ষা দিব দ্বিৰ কৰিলে, সেই
ভাবেৰ ধাৰা চালিত হইয়াই, ঠাঁহাৰ কথা অসুমানে ঠাঁহাৰ
সকলে ঠাঁহাৰ কৰ্মসূচনে যাই। সেখানে আমাকে কঠোৱ-
তৰ পৰীক্ষাৰ মধ্যে পড়িতে হইবে, বন্ধুবাকবেৰ সাহায্য পাইব
না, আনিয়াও ভীত বা পশ্চাত্পদ হই নাই। এখানে বলা
আৰম্ভ্যক যে, আমাকে কোনও কৃপ অত্যোচাৰ উৎপীড়ন মহ
কৰিতে হয় নাই। আমাকে কঠিন প্ৰোক্ষণেৰ মধ্য দিয়াই
আসিতে হইয়াছে। অত্যোচাৰ উৎপীড়ন কৰবোৱল আমিৱা
নেৰ। কুল প্ৰসোভন অতিক্রম কৰা বক্ষ কঠিন। অনেক স্থল

মনে হইয়াছে, এই বুরি তাহারের হাতে আশ্রমণ করিলাম, আর প্রাণে আঙুল প্রার্থনা চলিয়াছে। সকল বিষয়ে বাহুত: আমাকে পূর্ণ জীবনভাব দেওয়া হইত, তাহার মধ্যে সুস্থিতাবে যে সত্যের সঙ্গে কোন কোনও বিষয়ে একটু বর্ণেবস্ত করিয়া চলা আবশ্যিক হয়, তাহা সহজে বুঝা যাইত ন। যাহা হউক, তিনিই কৃপা করিয়া তাহা বুঝিতে দিয়া সেই পরীক্ষার উত্তীর্ণ করিলেন, অগ্রজ্ঞাশিত ভাবে বন্ধু এবং অপূর্ব স্বযোগ ছুটাইয়া দিলেন এবং এমন কোন কোনও পুষ্টক হাতে আনিয়া দিলেন, যাহা হইতে জীবনপথে বিশেষ সহায়তা পাইয়াছি। ইহার পূর্বে ও পরে জীবনে তাহার জীবন মন্তব্য বিধাতৃত্বের আরও অনেক পরিচয় পাইয়াছি। জীবনের কঠিন সমস্যার মধ্যে বুক্ত বিবেচনা চিন্তা প্রার্থনা করা কোনও কর্তৃত্বের পথ নির্দ্ধারণ করিয়া, এই বলিয়া তাহার বিধাতৃত্বের উপর ছাড়িয়া দিয়াছি যে, আমি যাহা বুঝিতে পারিয়েছি সেই পথ অনুসরণ করিয়েছি, কিন্তু ইহা যদি টিক পথ না হয় তবে নিশ্চয়ই তিনি অস্ত ব্যবস্থা করিবেন, সেই পথ হইতে ফিরাইয়া অস্ত পথে লইয়া যাইবেন এবং তাহা পরিষ্কার ক্লেপে বুঝিতে দিবেন। এবং সত্যই সেকল ঘটিয়াছে, দেখিয়াছি। এই সময়ই এমাসনে প্রথম পাঠ করি—“তোমার প্রকৃত কল্যাণের অস্ত যে বন্ধুটিকে পাওয়া সুবকার, যে পুষ্টকখানি পাঠ বা যে কথাটি শোনা আবশ্যিক, তাহা যুরিয়া ফিরিয়া যেকলেই হউক উপযুক্ত সময়ে তোমার নিকট উপস্থিত হইবেই; কেননা তোমার মধ্যে যে পরমাত্মা বিবাঙ্গমান অপর সকলের মধ্যেও যে অবিচ্ছিন্নভাবে তিনিই রহিয়াছেন, কোথাও একটি ছিলেরও ব্যবধান নাই।” ইহাতে আমার অভিজ্ঞতাবিষয়ে সাম্য পাইলাম। বিখান দৃঢ়ত্ব হইল। জীবনের বহুবিবিধ ঘটনার মধ্যে এই মহা সত্যের অনেক পরিচয় পাইয়াছি। সকলগুলি উল্লেখ করিবার কোনও প্রয়োজন নাই। এই মাঝে বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে, ইহাতে সন্দেহ বা অবিশ্বাস করিবার কোন দেহুই এ পর্যন্ত পাই নাই। স্মৃত্বাং যদি কিছু স্বনিশ্চিতক্লেপে আনিয়া থাকি, তবে এই মহাসত্যই আনিয়াছি।

তিনি যে শুধু বাহিরের বিষয়েই জীবন্ত বিধাতা, তাহা নহে। আধ্যাত্মিক জীবন সহজেও তাহার নিত্য বিধাতৃত সমভাবেই রহিয়াছে। তিনি যে সাধারণ ভাবে পাপীর পরিজ্ঞাতা, অনেক মহাপাপীকেও তিনি আশৰ্দ্যভাবে উকার করিয়াছেন, এই কথা সকল ধর্মই পৌরুষ করিয়া থাকে। কিন্তু তিনি যে প্রতোককে অতিসুর্যে জীবন্তভাবে গড়িয়া তোলেন, সকল সুখ দ্রঃখ, পাপ শুণ্য, উর্ধ্বান পতন, অম পরাজয়ের মধ্যে, আলোকে আধারে, আশা নিরাশার, মোজা বা বীকা পথে, হাত ধরিয়া কল্যাণের দিকে লইয়া যান; কেবল যে প্রার্থনা করিলেই তাহার সাহায্য পাওয়া যাব আর তাহা না করিলে তিনি পরিজ্ঞাগ করিয়া দূরে চলিয়া থান, একপ নহে,—না ডাকিলে না খুঁজিলেও অজ্ঞাতে অসম্ভিতে তাহার অসীম প্রেম সকলকে সর্বসা আবেষ্টন করিয়া থাকে, তাহার জীবন্ত হৃদয়কার্য নিষ্ঠত চলিতে থাকে,—তাহার নিঃসম্মিলিত পরিচয়ও তিনি জীবনে অনেক

দিয়াছেন। প্রার্থনার উত্তরক্লেপে দুর্বলতার মধ্যে বল ও অক্ষকারের মধ্যে তাহার প্রকাশ ত পাইয়াছিই; তাহা ব্যতীতও তিনি এমন করিয়া অবাচিতভাবে আপনার পরিচয় দিয়াছেন, আপনাকে প্রকাশিত করিয়াছেন, স্বদে কত অমৃত তত উষ্টাসিত করিয়াছেন, যাহাতে সংশয় সন্দেহের আর লেশমাত্র অবসর থাকে নাই। সর্বনশাস্ত্রের আলোচনা না করিয়াছি এমন নহে। অকাটা যুক্তি বিচার কারা যে মীমাংসায় উপরীত হইয়াছি তাঁগাতেও সকল সময় সকল সংশয় বিদ্যুরিত হয় নাই, নিঃসম্মিলিতক্লেপে স্বস্পষ্টভাবে অস্তরের অস্তরে বিষয়টার ধারণা অংশে নাই। কিন্তু তাহার কৃপায় উপাসনার মধ্যে বা অস্ত কোনও সময়ে তাহার প্রকাশে এক মুহূর্তে সকল পরিষ্কার হইয়া গিয়াছে, সকল সংশয় সন্দেহ চলিয়া গিয়াছে। আমাদের একটি সঙ্গীতে আছে—“যে জন ব্যাকুল প্রাণে তোমারে ডাকে অনাস্থানে সে ত ত’রে থাবে, যে তোমারে ডাকে না তার কি গতি হবে না? চিরদিন পাপে প’ড়ে র’বে?...আমি ডুবেছি, ডুবেছি সংসারপাথাবে, উঠিতে পারি না নিজ বলে, যতবার উঠিতে চাই, ততই ডুবিয়া থাই, তুমি আমায় হোল করে ধ’বে।” তাহার কৃপায় এমন অবস্থা গিয়াছে, যখন প্রাণের সহিত এই সুন্দর গানটি করিতে পারিতাম না,—গান করিতে গেলেই অস্তরে বাধা পাইতাম, অমৃতব করিতাম, এই ক তিনি সর্বদা তুলিয়া ধরিয়েছেন, ডুবিতে দিতেছেন না, তাহার অপার কঙ্গা ও জীবন্ত বিধাতৃত দেখিয়া কি প্রকারে আর একল কথা বলিতে পারি? ইহা যে এক মুহূর্তের বা এক দিনের একটা সাময়িক ভাব যত্র ছিল, তাহা নহে। দিনের পর দিন, মাসের পর মাস, একটু দীর্ঘ কালই, পথে ঘাটে চলিতে ফিরিতে পর্যাপ্ত এই অমূড়তিটা উজ্জ্বল ছিল। পরে নিজ দোষেই তাহা হারাইয়া ফেলি। তাহা আর ফিরিয়া না পাইলেও, উহার সত্যতা বিষয়ে এক মুহূর্তের অন্তর কথন সন্দেহ আসে নাছ।

তাহার ধর্মের পথ যে কত সুস্থ, আপনার উপর নির্ভর রাখিলে কত সহজে যে আমাদের পতন হয়, তাহা ও তিনি দেখাইয়াছেন। যখন তাহার কঙ্গায় জীবনে বেশ একটা সুস্থ ভাবই ছিল, উপাসনাদি বেশ সুন্দর ভাবেই চলিতেছিল, তখন একদিন আনের সময় পুরুরের অপর পাড়ে পুজায় নিয়ুক্ত একটি ভজনোক্তকে অপর একটি মন্দিরের সঙ্গে কথা বলিতে দেখিয়া তাহার প্রতি মনটা একটু বিক্রপ হইল, ভাবিলাম সোকটা কি করিয়েছে। মুহূর্তের জন্য এই ভাবটা মনে আনিয়া চলিয়া গেল। আমিও গৃহে ফিরিলাম এবং সকল কথা তুলিয়া গেলাম। কিন্তু সেদিন সক্ষ্যার সময় যখন নিজেনে যাইয়া দৈনিক উপাসনার বসিলাম, তখন কিছুতেই আর প্রাণে মেই সরসভাব অমৃতব করিলাম না, উপাসনায় ডুবিতে পারিলাম না। বার বার দিনের সমস্ত ঘটনা পর্যালোচনা করিতে লাগিলাম, বিশেষ ভাবে সেই সময়ের আগের অনস্থাটা বিচার ও পরীক্ষা করিতে লাগিলাম, কিন্তু তাহার মধ্যে চিন্তিবিকারের বিশেষ কোনও পরিচয় খুঁজিয়া পাইলাম না। এইক্রপ চিন্তা ও প্রার্থনায় দুই তিনি দিন কাটিয়া পেল। শুধু যে দুইবেলা উপাসনার সময়ই চিন্তা প্রার্থনা আঞ্চ-থাকে,—তাহার নিঃসম্মিলিত পরিচয়ও তিনি জীবনে অনেক

একটু অবসর পাইয়াছি তখনই মন তাহাতে নিযুক্ত হইয়াছে—এবং বলা বাহল্য যে, এ ঘটনাটির প্রতিই বার বার দৃষ্টি গিয়াছে। অবশেষে পথে চলিতে চলিতে একদিন বুঝিতে পারিলাম যে, অগ্ন কোনও প্রকার চিন্তিবিকার না হইলেও, সেই লোকটির প্রতি একটু ঘৃণার ভাব এবং নিজের মধ্যে একটু সূক্ষ্ম অহকারের ভাব ত মুক্তায়িত ছিল। যে মুহূর্তে ইহা বুঝিতে পারিলাম সেই মুহূর্তেই সকল মেঘ কাটিয়া গেল, সব পরিষ্কার হইল, আবার উপাসনাদি পূর্বের স্থায় সরল হইল। বাস্তবিক এ পথ যে কত সূক্ষ্ম, কত কঠিন, কত সতর্ক ভাবে যে চলিতে হয়, কত সহজে যে আমরা পতিত ও বঞ্চিত হই, তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না।

তাহার কল্পনায় অনেক ঠাটি প্রাণপ্রদ উপাসনায় যোগ দেওয়ার দৌড়াগ্য হইলেও, অতি শ্রদ্ধম অবস্থায়ই তাহার আশোকে বুঝিতে পারিয়াছিলাম যে, যদিও সকল প্রকার প্রাণহীন বাহ্যিক অঙ্গুষ্ঠান পরিত্যাগ করিয়া সত্ত্বে ও ভাবে পরমাত্মার আধ্যাত্মিক পূজ্য নিযুক্ত হওয়াই আমাদের একমাত্র লক্ষ্য, তথাপি আমাদের উপাসনাপ্রণালীটাও অপরাপর পদ্ধতির স্থায় শুধু বাহ্যিক অঙ্গুষ্ঠান মাত্রে, বাহিনৈর কতকগুলি কথায় বা মন্ত্রে, পরিণত হইতে পারে। এখন অনেকের নিকট এক্ষেত্রে কথা শুনিতে পাইলেও তখন শুনা যাইত না, যরং বলিলে একটু বিরক্তিভাজনই হইতে হইত। যাহা হউক, বিরক্ত ভাবে সাধনের সম্ভাবনা থাকা সত্ত্বেও, এই প্রণালীটা যে সম্পূর্ণ স্বাভাবিকই এবং ইহাদ্বারা সাধনের যে একটা স্বাভাবিক পথ আছে, তাহার কৃপায় তাহাও বুঝিতে পারিয়াছিলাম। তাহা ছাড়া, তিনি যে তাহার অসীম প্রেমে আমাদিগকে তাহার প্রেম ও কল্যাণের পথে লইয়া যাইবার জন্ম, জানে প্রেমে পুণ্য গড়িয়া তুলিবার জন্ম, নিয়ন্ত জীবন্ত ভাবে জগতে ও প্রতি জীবন্তে বার্য করিতেছেন, আমরা জীবন্ত পাতিয়া তাহা গ্রহণ করিস্কেই, তাহার হাতে—তাহার জীবন্ত প্রেমের স্রোতে—আপনাদিগকে ছাড়িয়া দিলেই, আমরা যে সহজ ভাবে স্বাভাবিক নিষ্ঠমে জীবনপথে অগ্রসর হইতে পারি, উপর্যুক্তির দিকে চলিতে পারি, তাহাও তিনি কৃপা করিয়া বুঝিতে দিয়াছিলেন। পরে, সেণ্ট ফ্রান্সিস মেইলস ও এমার্নের নিকটসে কথার মায় পাইলাম। সেণ্ট ফ্রান্সিস বলিয়াছেন, বৃক্ষ যেমন তাহার ডাল বিস্তার করিয়া দেয়, আর আকাশের আলো বাতাস আসিয়া তাহাকে গড়িয়া ও পৃষ্ঠ করিয়া তোলে, সেকল আমাদেরও একমাত্র কর্তব্য—তাহাকে লাভ করিবার একমাত্র পথ—সরল ভাবে তাহার নিকট জীবন্ত প্রাতিয়া দেওয়া, তিনি অস্তরে বাহিনৈ বাহিনৈ যাহা দেন তাহা গ্রহণ করা, তাহাতে আভ্যন্তরীণ করিয়া তাহার দ্বারা চালিত হইতে দেওয়া। এমার্ন বলিয়াছেন, “আমাদের চাই একমাত্র বিশ্বাস ও প্রেম—বিশ্বাসপূর্ণ প্রেম। বিশ্ব অকাঙ্গের মধ্যে প্রেমময় বিধাতার কল্যাণশ্রোত অবিশ্রান্ত বহিয়া যাইতেছে, তাহার হাতে যে আপনাকে ছাড়িয়া দিবে সেই বিনা চেষ্টায় সত্যে প্রেমে পুণ্য চির শাস্তিতে নীত হইবে। আমাদের একমাত্র কর্তব্য তাহার বাধ্য হইয়া চলা। আমরা যদি অস্তায় কর্তৃত করিতে যাইয়া সমস্ত পণ্ড না করি (if we be not marplots with our miserable interferences), তাহা হইলে, প্রকৃতিরাজ্যে যেমন

গোলাপাদি ধারতীর পদ্মাৰ্থ জলের চইয়া আপনা হইতে পতিষ্ঠা উঠে, তেমন মানবের শিখ মাহিত্য সমাজ, ধর্মজীবন এবং যে অর্গরাজ্যের কথা চিরদিন মাধুগন বলিয়া আসিতেছেন এবং এখনক মানব-অস্তরের প্রতীরোচন প্রদেশ হইতে নিয়ত উদ্ধিত হইতেছে, তাহা স্বাভাবিক নিয়মে আপনা হইতেই গড়িয়া উঠিবে।” বাস্তবিক ইহা অপেক্ষা অধিকতর সত্য কথা আর কিছু নাই। আমাদের জীবনেও আমরা ইহার পরিচয় পাইয়াছি। এ বিষয়ে সম্মেহ করিবার বিজ্ঞ মাঝে স্থান নাই।

দুঃখের বিষয়, জানিয়া বুঝিয়াও আমরা সকল সময় তাহাতে আভ্যন্তরীণ করিতে পারি না, তাহার সম্পূর্ণ বাধ্য হইয়া চলিতে পারি না, প্রেম ও বিশ্বাসের সঙ্গে তাহার সকল দান ও ব্যবস্থা—স্থ দুঃখ, অয় পরাজয়, সম্পন্ন বিপদ, আনন্দ নিরানন্দ, মিলন বিচ্ছেন—স্বদয় পাতিয়া গ্রহণ করিতে পারি না, উঠিতে বগিতে, চলিতে ফিরিতে, সকল সময় সকল স্থানে, নিয়ত প্রাণকে তাহার উন্মুক্তীর করিয়া রাখিতে পারি না। অনেক সময়ই তাহাকে ভুলিয়া, নিজের ভাবে নিজের পথে চলিতে যাই, বা উদাসীন ভাবে বাহিনৈর স্রোতে জাসিয়া চলি। তাই আমাদের এই হৃগতি, তাই আমরা যুক্তের ন্যায় পড়িয়া থাকি; আর, আমাদের জীবনেও লোকে তাহারে জীবন্ত ক্রিয়ার পরিচয় পায় না। আমাদিগের মিলন জীবন কেবিয়া তাহার প্রাণ প্রদ ধর্মের শক্তিতে, তাহার জীবন্ত বিধাতৃত্বে, লোকে সম্মিহান হয়। স্বতরাং ইহাতে আমরা নিজে যেমন ক্ষতিগ্রস্ত হইতেছি, তেমনি অপরেরও অনিষ্ট সাধন করিতেছি। এই ক্ষেত্র, শুধু মুখে কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিলে হইবে না, জীবনের ধারা কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিতে হইবে। জীবনকে তাহার অপার লীলার জীবন্ত নির্দশনকরণে, কৃতজ্ঞতার স্বতিস্তস্তকরণে, ধরিতে পারিলেই বুঝিতে পারিব আমাদের উৎসব সার্থক হইয়াছে। তাহা হইলেই আমাদের দ্বারা তাহার ধর্মের আর অগোরূ সাধিত হইবে না, আমরাও যথার্থ ভাবে উৎসব সম্ভোগ করিয়া কৃতার্থ হইব। তবে, নিরাশ হইবার কোনও কারণ নাই। আমরা আমাদের কাজ না করিলেও, তিনি তাহার কাজ করিতে কখনও ক্ষান্ত হইবেন না। আমাদের দোষ কৃটির ফল যে আমাদিগকে অনেক ভোগ করিতে হইবে তাহাতে কিছুমাত্র সম্মেহ নাই; কিন্তু তাহার দ্বারা আমরা কোনও ক্রমেই তাহার মঙ্গলবিধাতৃত্বকে পরাজিত করিতে পারিব না—কঠোর দুঃখ বেদনা লাভনার যথ্য দিয়াও অবশেষে তিনি আমাদিগকে তাহার করিয়া লইবেনই, জীবনে তাহার পুণ্য বাস্ত্ব তিনি প্রতিষ্ঠিত করিবেনই।

কল্পনাময় পিতা কৃপা কল্পন, আমরা প্রেম ও বিশ্বাসের সহিত সকল বিষয়ে তাহার অঙ্গত হইয়া, সম্পূর্ণরূপে তাহার হাতে আপনাদিগকে অর্পণ করিয়া, তাহার দ্বারা গঠিত ও চালিত হই, তাহার হইয়া এ জীবনকে সার্থক করি ও তাহার ধর্মের পৌরবকে অঙ্গু রাখি। তাহার মঙ্গল ইচ্ছাই আমাদের প্রতি জীবনে ও সমাজে, অগ্রতে সর্বজ্ঞ অস্তুক হউক। তাহার পরিজ্ঞ বাস্ত্ব সর্বোপরি প্রতিষ্ঠিত হউক।

অনন্তর শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী ও তাই সীতারাম পাঠ ও কাথায় করেন এবং ৪ ঘটিকার সময় পুনরাবৃত্তে উপাসনা হয়। তাহাতে শ্রীযুক্ত রঞ্জনীকান্ত শুহ আচার্যের কার্য করেন। তাহার অসম উপরেশের মৰ্মাঙ্গুবাদ পরে প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিব। এই উপাসনার পর সত্যা পর্যামু সংকীর্ণন চলিতে থাকে এবং যথা সময়ে সাধাংকালীন উপাসনা আবশ্য হয়। তাহাতে শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র আচার্যের কার্য করেন। তাহার অসম উপরেশের সার মৰ্ম নিম্নে প্রকাশিত হইল:—

অঙ্গোৎসবে সমাগত নৱ নাগীগণ প্রত্যক্ষ করিতেছেন ব্রহ্ম ষেমন জ্বালাকে, তেমনই ভূলোকে। তিনি কেবল সৎ নহেন, তিনি জ্ঞান ও প্রেমময় পুরুষ। তিনি ষেমন বিষজ্ঞনের হৃদয়ে প্রকাশিত, তেমনই নিরক্ষরের প্রাণে আলোকক্ষে প্রদীপ্ত। এই ষেমনের মহাসমুদ্র, তড়াগ ও বাপী একত্র হইয়াছে। এই উপাসনালয়ে ব্রহ্মকে শিখ স্মৃতি ও শুক্র ক্রপে পুণ্যবান দেখিতেছেন, পাপী দেখিতেছেন। আতুর তাহাকে দেখিয়া বক্ষবিহোগের বেদনা ভুলিয়া যাইতেছেন, স্বর্ণী তাহাকে পাইয়া কৃতজ্ঞতাত্ত্বের প্রধিপাত করিতেছেন।

ধর্মাত্মে আশ্চর্য ব্যাপার হইতেছে। নরনারী উর্ক্ষমুখে ব্রহ্মকে ডাকিতেছে। অঙ্গ অজ্ঞন করণ। বর্ণ করিয়া তাহাদের সকলের প্রাণের তৃষ্ণা দূর করিতেছেন।

ঐ দেখ একটী তাই, বড় গৱীব, কায়ক্লেশে জীবনধারণ করেন; অঙ্গোৎসবের নাম শুনিয়া আব বাড়ীতে থাকিতে পারেন নাই। প্রাণে তাহার শাস্তি নাই, অঙ্গোৎসবে সকল বেদনা ডিয়োহিত হয়, তাই ষদিও জীৰ্ণ মণিন বসন, তবু এখানে আশিয়া বসিয়াছেন। তাহার চক্রে জলধারা বাঢ়িতেছে, কিন্তু বিষাদমাথা মুখ প্রকুল হইয়াছে। ব্রহ্মসঙ্গে তাহার সকল জ্ঞান চলিয়া গিয়াছে।

ঐ দেখ আব একটী লোক বড় দুঃখ পাইয়া উৎসবে আসিয়াছেন। তাহার কল্পাটী অপস্থিতা হইয়াছে। কল্পার শোকে তিনি পাগল হইয়াছেন। অঙ্গোৎসবে তেই ভবত্ত্বজ্ঞায় অস্তির লোক শাস্তি লাভ করে। মেট বার্তা শুনিয়া তিনি আসিয়াছেন। দেখ, তাহার প্রাণে সন্তুপ্তহরণ শাস্তি দিতেছেন, বহুদিনের চক্রের জন্ম তিনি মুছিতেছেন।

ঐ একটী নারীকে দেখ। তাহার স্বল্প ক্রপ মণিন হইয়া গিয়াছে, তাহার সহসা মুখ হইতে আনন্দ বিদ্যায় লইয়াছে। পুত্রের বিষেগে তাহার জীবন আশাহীন, আলোহীন। অতি কষ্ট দেখানি লইয়া উৎসবে আসিয়াছেন। কি আশ্চর্য পরিবর্তন! যে মুখ নীৰব হইয়া গিয়াছিল, সেই মুখ হইতে গীতখনি উঠিয়াছে!

একটী মুৰুক পাপের মেৰাম তন, মন ও ধন সমর্পণ করিয়াছিল। তাহার সমস্ত শক্তি অস্তিত্ব হইয়াছিল। জ্ঞান বৃক্ষধারা আব আপনাকে প্রলোভনের হস্ত হইতে মুক্ত করিতে পারে: নাই। সে পাপের ভৌমণ পরিণতি বুঝিয়াছিল, কিন্তু আপনাকে রক্ত করিবার আব সামর্থ্য ছিল না। সে নিকপায় হট্টো উৎসবে আসিয়াছে। এই উৎসবক্ষেত্রে ব্রহ্মগত পাইয়া

তাহার আগ সবল হইয়াছে। নিজের বলে পাপ দমন করিতে পারে নাই, ব্রহ্মস্পর্শে তাহার মনে পরিজ্ঞাতাৰ সংকাৰ হইয়াছে।

একটী নারী অতিশয় বিৰামিত হইতেছিল। বাসী তাহার বিপথে গিয়াছে। বাসী ষদিজ না বাসে, বাটীৰ কেহই মে নারীকে সম্মান কৰে না। মে স্বথের মুখ দেখিতে না পাইয়া উৎসবে আসিয়াছে। অগতের দুঃখীগনের অতি বাহার মংগল পার নাই, তিনি তাহাকে বলিয়াছেন “আমাৰ উপৰ নিৰ্ভৰ কৰ।” তিনি এই বাসী শুনিয়া আৰম্ভ হইয়াছেন। ঈশ্বরের বাণী শুনিয়া ভাবিতেছেন, জগৎপতি আমাৰ ভাব লইয়াছেন, আমাৰ মত সৌভাগ্যশাশ্বতী আৰ কে আছে?

অঞ্চল চৈতন্যময় পুরুষ, তিনি সর্বব্যাপী, সর্বজ্ঞ। কেবল তাহাই নহেন। তিনি স্বয়ং অমৃতথরূপ ও অমৃতদাতা! তিনি মন্ত্র-স্বরূপ, সকলেৰ মঙ্গল করিতেছেন। তিনি সর্বকালে, সর্বথানে সকলেৰ হৃদয়ে অবস্থিতি কৰিয়া আজানকে আনী কৰিতেছেন, অপ্রেমিককে প্ৰেমিক কৰিতেছেন, দুঃখকে শক্তিশালী কৰিতেছেন, পাপীকে পুণ্যবান কৰিতেছেন। এ মেশে আৰুধৰ্মেৰ ইহাই শিক্ষা।

এই শিক্ষা শাস্ত্ৰেৰ শিক্ষা বা মহা পুরুষেৰ শিক্ষা নহে। ইহা পাদী ও পুণ্যবান, জ্ঞানী ও অজ্ঞানেৰ জীবনেৰ শিক্ষা। বাল্যধৰ্ম বলিতেছেন, ঈশ্বৰ অমূল্যান বা কল্নাব বস্ত নহেন। ঈশ্বৰ প্রত্যক্ষ পুরুষ। তিনি আজ্ঞাব পৰমাত্মা, ক্ষুধাব অংশ, তৃষ্ণাব ধাৰি, জীবনেৰ রস। শোকতাপপূৰ্ণ সংসাৰে শাস্তি।

দুঃখীগন তাই ব্যাকুল হইয়া উৎসবে আগমন কৰে এবং নৃত্ব জীবন লাভ কৰিয়া ফিরিয়া যায়।

একবাৰ আঘৰণে ভীষণ দুর্ভিক্ষ হইয়াছিল। শত শত লোক অনাহাৰে ক্ষিপ্ত বা যুক্ত প্রাণে পতিত হইতেছিল। কৰ্জেন যাইয়া ব্রাইটকে বলিলেন “ওঠ কৰ্মক্ষেত্ৰে প্ৰবেশ কৰ।” শ্রীৰ মৃত্যুশোকে ব্রাইট অবসৱ হইয়া পড়িয়াছিলেন। কৰ্জেনেৰ জাকে তিনি উঠিয়া বসিলেন। উৎসবে এইক্ষণ অঙ্গেৰ জাক স্পষ্ট শোনা যায়। শুক অবসৱ প্রাণ আগিয়া উঠে—ব্রহ্মধৰে বলী হইয়া পাপেৰ পাশ ছিম কৰে, অক্ষতা পৰিহাৰ কৰিয়া অঙ্গেৰ ইচ্ছাপালনে অগ্ৰসৱ হয়, জ্ঞান ও প্ৰেম, দয়া ও সেহ, বিনয় ও পুণ্য লাভ কৰিয়া নৃত্ব মাহুধ হইয়া যায়।

উৎসব পৰমাত্মাৰ প্ৰকাশ। ভক্তেৰ ভক্তিৰ উজ্জ্বাস, পাপীৰ আকুল আৰ্তনাদ। উৎসব আজ্ঞাব আবৰণ উল্লোচন কৰে। আজ্ঞাব মলিনতা চক্রৰ গোচৰ কৰে। আজ্ঞা তথন আগুনে দষ্ট হয়। দষ্ট আজ্ঞা হইতেই কাতৰ ও সহজ প্ৰাৰ্থনা ফুটিয়া উঠে। মস্নবী বলিয়াছেন, যাহাৱা দুঃখ কি তাহা জানিল না তাহাদেৱ প্ৰাৰ্থনা শুক ও আণহীন। দুঃখীৰ ষে প্ৰাৰ্থনা তাহা দষ্ট হৃদয় হইতেই উৎপন্ন হয়। তাই ইহাৰ ফল হাতে হাতে দেখিতে পাওয়া যায়।

ডুক ও বিদ্যালীৰ সমাগমে উৎসব প্ৰেম ও পুণ্যে, আকুলতা ও আৰ্তনাদে প্ৰাণময় হইয়া উঠে। ঈশ্বৰনৃপত্তিৰ পৰিকল্পনা সেই

উৎসব এই অস্তই আৰ্তেৰ বিৰামস্থান, পাপীৰ পৰিজ্ঞানেৰ

পথ, বিদ্যাসীর আনন্দধার। ধৰ্মাতলে এমন স্থান আর নাই। আকৃষ্ণ এই স্থান আবিষ্কার করিয়াছেন। ঐ দেখ বিদ্যাসী বলিতেছেন, সত্যের সত্যকে পাইয়া পৃথিবীর সকল অসার পদ্মর্থকে ছাড়িয়াছি। উক্ত উচ্ছিপিত হইয়া বলিতেছেন, জীবন মন ঈশ্বরে সমর্পণ করিয়া কৃতার্থ হইয়াছি। পাপী বলিতেছে, বিদ্যাসীর সংস্পর্শে আসিয়া ব্রহ্মপূর্ণ পাইয়াছি, পাপ আর আমাকে ভুলাইতে পারিবে না। মানবপ্রাণ হইতে ব্রহ্মের অয়স্বনি উঠিতেছে। কৃতজ্ঞতা ও প্রৱৃত্তি উৎসবকে কেমন স্মৃত করিয়াছে। উন্মধ্যে অগভজ্জননীয়, আমাদের অনন্তীয়, করণায়মী ক্লপের প্রকাশ। আর কিছু চাই না। আর কোন আশা রাখি না। এই ক্লপসাগরে ডুবিয়া যাই। ধৃত তুমি, আমাদিগকে এই ক্লপ তুমি দেখাইলে।

সংগীতান্ত্রে কিছু সময় সংকীর্তন চলিতে থাকে। অনন্তর প্রণাম ও আলিঙ্গনাদিতে কিছু সময় কাটাইয়া সকলে গৃহে প্রত্যাগমন করেন। এই ডাবে অস্তকার উৎসব শেষ হয়। (ক্রমশঃ)

ত্রাঙ্কসমাজ।

কার্যাল্যব্রাহ্মক সভা—অধাক সভার ২১শে ফেব্রুয়ারী তারিখের বিশেষ অধিবেশনে নিম্নলিখিতক্রমে বর্তমান বর্ষের কার্যান্বয়ক সভা গঠিত হইয়াছে;— শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র মৈজেয়, শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র, শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী, পণ্ডিত সীতানাথ তত্ত্বজ্ঞ, শ্রীযুক্ত ধীরেন্দ্রনাথ চৌধুরী, শ্রীযুক্ত ললিত মোহন দাস, শ্রীযুক্ত বজনীকান্ত গুহ, শ্রীযুক্ত অবদাচরণ সেন, শ্রীযুক্ত বরদাকান্ত বশু, শ্রীযুক্ত প্রকৃতচন্দ্র সোম, শ্রীযুক্ত বর্মেশচন্দ্র মুখোপাধ্যায় ও শ্রীমতী কুমুদিনী বশু। শ্রীযুক্ত প্রফুল্লচন্দ্র রায় প্রচারকগণ কর্তৃক তাহাদের প্রতিনিধি নিযুক্ত হইয়াছেন।

প্রার্থনাক্রিক—আমাদিগকে গভীর দৃঃখের সহিত প্রকাশ করিতে হইতেছে যে—

বিগত ৩০শে জানুয়ারী কলিকাতা নগরীতে ভবানীপুর ত্রাঙ্কসমাজের (আদি) সম্পাদক বাবু শিতিকৃষ্ণ মল্লিক ৮৭ বৎসর বয়সে পরলোক গমন করিয়াছেন। তিনি নানাক্রমে দীর্ঘকাল ত্রাঙ্কসমাজের সেবা করিয়াছেন।

বিগত ২২শে ফেব্রুয়ারী বারাণসি নগরীতে বাবু মহেশচন্দ্র মুখোপাধ্যায় একমাত্র পত্নীকে অসহায় অবস্থায় রাখিয়া ৬০ বৎসর বয়সে পরলোক গমন করিয়াছেন। তিনি বাঁকুড়াতে ও কাশীতে দীর্ঘকাল ত্রাঙ্কসমাজের সেবা করিয়া গিয়াছেন।

বিগত ২৭শে ফেব্রুয়ারী কুমিল্লানগরীতে শ্রীযুক্ত দ্বিজদাস দত্তের পত্নী মুকুটেশ্বী দত্ত ১০ বৎসর বয়সে পরলোক গমন করিয়াছেন। পরিচিত সকলেই তাহার গভীর ধৰ্মভাবের অন্য তাহাকে শ্রদ্ধা করিতেন।

বিগত ৬ই মার্চ কলিকাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত অধরচন্দ্র বশুর পত্নী (শ্রীযুক্ত ধীরেন্দ্রচন্দ্র বশুর পত্নী) প্রফুল্লনলিনী একটি পুত্র ও একটি কন্যা রাখিয়া বসন্তরোগে পরলোকগমন করিয়াছেন।

বিগত ২৮শে ফেব্রুয়ারী দুহুর নগরীতে পরলোকগত

লেফ্টেনেন্ট কর্ণেল এন.পি. সিংহের আদ্যাকাহুষ্টান সম্পত্তি হইয়াছে। শ্রীযুক্ত বেবেঙ্গনাথ মিত্র আচার্যের কার্য, কঙ্গাগু জীবনী পাঠ ও প্রার্থনা এবং হৌহিত শ্রীমান বৰুণকুমার মিত্র প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে রায়পুর কুষ্টিয়ামে ৬০-, রায়পুর জিম্পেলারীতে ১০০-, রোচি আঙ্কসমাজে ১০-, সাধারণ আঙ্কসমাজে ১০-, ফরিদপুর আঙ্কসমাজে ৩০-, কুছুর হাসপাতালে ৩০- এবং রায়পুরে একটি পুকুরের জঙ্গ ৩০০- টাকা প্রদত্ত হইয়াছে। এতদ্বারাতীত রায়পুর বালিকা বিদ্যালয়ে ও সেক্ট জেডিয়ার কলেজে মহিম সিংহ বৃক্ষ ও পদক প্রতিবৎসর প্রদত্ত হইবে। উক্ত তারিখে ফরিদপুর নগরীতে তাহার অস্ততম জামাতা মিঃ এ এন সেনের গৃহেও তাহার আদ্যাকাহুষ্টান সম্পত্তি হয়। তাহাতে শ্রীযুক্ত শশিভূষণ মিত্র আচার্যের কার্য করেন এবং মিঃ সেনের জ্যেষ্ঠ পুত্র মাতামহের জীবনী পাঠ করেন।

বিগত ২৩শ মার্চ কলিকাতা নগরীতে পরলোকগত রামকুমার দাসের আদ্যাকাহুষ্টান সম্পত্তি হইয়াছে। শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী আচার্যের কার্য এবং বিতীয়া কন্তা কুমারী স্মৃতি দাস জীবনীপাঠ ও প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে জ্যোষ্ঠা কন্তা কুমারী কমলা দাস সাধনামে ২ দান করিয়াছেন।

বিগত ৩৩শ মার্চ কলিকাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত প্রফুল্লচন্দ্র রায় আতা ও ভগিনীগণের সহিত তাহাদের পিতামহীর আদ্য আঙ্কাহুষ্টান সম্পত্তি করেন। শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী আচার্যের কার্য, পণ্ডিত সীতানাথ তত্ত্বজ্ঞ শাস্ত্রপাঠ, শ্রীযুক্ত শব্দেঙ্গনাথ চন্দ জীবনীপাঠ ও প্রফুল্ল বাবু প্রার্থনা করেন।

বিগত ৮ই মার্চ কলিকাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত ললিতমোহন দাস কর্তৃক তাহার খুল্লতাত্ত্ব আতা পরলোকগত মনোযোহন দাস গৃহের আদ্য আঙ্কাহুষ্টান সম্পত্তি হইয়াছে। তিনিই আচার্যের কার্য করেন এবং আত্মার জীবনী পাঠ করেন। এই উপলক্ষে তিনি একশত টাকার একখানা সিটি কলেজ ডিবেংকার সাধারণ আঙ্কসমাজের হস্তে প্রদান করিয়াছেন। তাহার স্বদ হইতে প্রচার বিভাগে ২ ও বরিশাল সেবাসমিতিতে ৪- টাকা প্রদত্ত হইবে। ব্রাহ্মবালক পুলের শিক্ষক এবং ছাত্রগণে উক্ত দিবস বিশেষ উপাসনার আয়োজন করেন। তাহাতে শ্রীযুক্ত বিপিন-বিহারী চক্রবর্তী আচার্যের কার্য করেন।

বিগত ২৩শ ফেব্রুয়ারী তেজপুর নগরীতে শ্রীমতী কিরণবালা বয়কাকতি তাহার জ্যেষ্ঠ আতা পরলোকগত যতীন্দ্রনাথ দত্তের আদ্যাকাহুষ্টান সম্পত্তি করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত জ্যোতিরিঙ্গনাথ দাস আচার্যের কার্য করেন। ভগিনী জ্যোষ্ঠ আত্মার সহকে কিছু পাঠ ও প্রার্থনা করেন। ভগিনৈয় শ্রীমান প্রণবানন্দ স্বর্গীয় মাতৃলোকে জীবনী পাঠ করেন। এই উপলক্ষে তেজপুর আঙ্কসমাজে ১- টাকা ও উৎসবে বালকবালিকা-সম্মিলনে শিশুদিগকে অলঘোগ করাইবার জন্য ৫- টাকা দান করা হইয়াছে।

শাস্ত্রিয়াতা পিতা পরলোকগত আঙ্কাদিগকে চিরশাস্তিতে রাখুন ও আস্তীর্থবন্দের শোকসন্তপ্ত স্বরে সাধনা বিধান করুন।

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବିଜ୍ଞାହ—ପିତା ୮୨ ମାର୍ଗ କଲିକାତା ନଗରୀତେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅବିମାଶଚନ୍ଦ୍ର ଦାସେର ପୌତ୍ରୀ (ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶୁଭଭାତ ଦାସେର ଦ୍ୱୟତୀ କନ୍ତୁ) କଲ୍ୟାଣୀୟା ଇନ୍ଦ୍ରିଆ ଓ ବାନ୍ଦା ଜିଲ୍ଲାର ଅଞ୍ଚଳରେ ନିବାସୀ ପରଲୋକଗତ ରାମଲାଲ ଦାସେର ପୁତ୍ର ଶ୍ରୀମାନ ଅଯୋଧ୍ୟାନାଥେର ଶତ ବିବାହ ସମ୍ପର୍କ ହିଁଯାଛେ । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଧୀରଜ୍ଞନାଥ ଚୌଧୁରୀ ଆଚାର୍ଯ୍ୟେର କାର୍ଯ୍ୟ କରେନ । ଏହି ଉପଲକ୍ଷେ ଶୁଭଭାତ ବାବୁ ୧୦୦ ଓ ବର ୨୦୦ ଟାଙ୍କା ସାଧାରଣ ବ୍ରାହ୍ମମାଜ୍ଜେ ଦାନ କରିଯାଛେ ।

ବିଗ୍ରହ ୧୮୯ ଫାର୍ଜନ ଗିରିଡ଼ି ନଗରୀତେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଉମେଶଚନ୍ଦ୍ର ନାଗେର ପକ୍ଷମକନ୍ତୁ କଲ୍ୟାଣୀୟା ନୀଳିମା ଓ ପାଟନା ନିବାସୀ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଦାସୋଦର ପାଲେର ଚତୁର୍ଥ ପୁତ୍ର ଶ୍ରୀମାନ ମହିମାନଙ୍କେର ଶତ ବିବାହ ସମ୍ପର୍କ ହିଁଯାଛେ । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରାମଲାଲ ବନ୍ଦେୟାପାଧ୍ୟାୟ ଆଚାର୍ଯ୍ୟେର କାର୍ଯ୍ୟ କରେନ ।

ପ୍ରେମମର ପିତା ଏହି ଦମ୍ପତ୍ତିଦିନକେ ପ୍ରେମ ଓ କଲ୍ୟାଣେର ପଥେ ଅଗ୍ରମର କରନ ।

ହରିବାତି ବ୍ରାହ୍ମମାଜ୍ଜ—ଗତ ୧୨୯ ଓ ୧୩୦ ଫାର୍ଜନ ହରିବାତି ବ୍ରାହ୍ମମାଜ୍ଜେର ତ୍ରିସତମ ସାହୁରିକ ଉତ୍ସବ ନିଷ୍ଠଲିଖିତ ପ୍ରଣାଲୀ ଅଛୁମାରେ ସମ୍ପର୍କ ହିଁଯାଛେ—୧୨୯ ଅପରାହ୍ନେ ନଗର-ସଂକୀର୍ତ୍ତନ,—ପରଲୋକଗତ ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ର ରାମେର ବାଟୀ ହିଁତେ ଆରଙ୍ଗ ହେ । ରାତ୍ରେ ମନ୍ଦିରେ ଉପାସନା ; ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଉମେଶଚନ୍ଦ୍ର ମେନ । ୧୩୦ ପ୍ରାତଃକାଳେ ଉଷାକୀର୍ତ୍ତନ । ୮୦-୮୨ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟାହ୍ନରେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅମୃତକୁମାର ଦୃଢ଼ ଓ ଶ୍ରୀମତୀ ଅଶୋକମତୀ ଦାସ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେନ । ୯୦-୯୨ ମଧ୍ୟାହ୍ନରେ ଉପାସନା ; ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କୃଷ୍ଣକୁମାର ମିତ୍ର । ମଧ୍ୟାହ୍ନେ ପ୍ରୀତି-ଭୋଜନ । ଅପରାହ୍ନେ ଉପାସନା, ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଉପେନ୍ଦ୍ରନାଥ ବନ୍ଦୁ

ତେଜପୁର ବ୍ରାହ୍ମମାଜ୍ଜ—ତେଜପୁର ବ୍ରାହ୍ମମାଜ୍ଜ ନିଷ୍ଠଲିଖିତ ପ୍ରଣାଲୀତେ ଶତତମ ମାଘୋରସବେର କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ କରିଯାଛେ :—

୭୨ ମାଘ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ବ୍ରାହ୍ମମାଜ୍ଜ ମନ୍ଦିରେ ଉତ୍ସବ ଓ ମନ୍ଦିର-ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଉପଲକ୍ଷେ ଉପାସନା ; ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଜ୍ୟୋତିରିଜ୍ଞନାଥ ଦାସ । ୮୨ ମାଘ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ବରକାକତିର ଗୁହେ ଉପାସନା ; ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଜ୍ୟୋତିରିଜ୍ଞନାଥ ଦାସ । ୯୨ ମାଘ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ମନ୍ଦିରେ ଉପାସନା ; ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଜ୍ୟୋତିରିଜ୍ଞନାଥ ଦାସ । ୧୦୨ ମାଘ ଅପରାହ୍ନେ ମନ୍ଦିରେ ମହିଳାଦିଗେର ଉତ୍ସବ । ଶ୍ରୀମତୀ କିରଣବାଲା ବରକାକତି ପ୍ରାର୍ଥନା ଓ ପାଠ କରେନ । ଶ୍ରୀମତୀ ସୁଷମା ଦାସ ସନ୍ତୀତ ଓ ପାଠ କରେନ । ମଧ୍ୟାହ୍ନ ମନ୍ଦିରେ ଉପାସନା । ୧୧୨ ମାଘ ପୂର୍ବାହ୍ନେ ସନ୍ତୀତ, କୀର୍ତ୍ତନ ଓ ଉପାସନା ; ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଜ୍ୟୋତିରିଜ୍ଞନାଥ ଦାସ ; ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବ୍ରାହ୍ମନଙ୍କ ବରକାକତି ଧର୍ମଗ୍ରହ ପାଠ, ପ୍ରବଳ ପାଠ ଓ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେନ । ମଧ୍ୟାହ୍ନ ସନ୍ତୀତ ଓ ଉପାସନା । ୧୨୨ ଅପରାହ୍ନେ ବାଲକବାଲିକା ଉତ୍ସବ । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରକାନ୍ତ ଦାସ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେନ ଏବଂ ତିନି ଓ ଜ୍ୟୋତିରିଜ୍ଞ ବାବୁ ବାଲକ ବାଲିକାଦିଗକେ ଉପଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରେନ । ବାଲକ ବାଲିକାରୀ ସନ୍ତୀତ ଓ ଆବସ୍ଥି କରିଯା ମନ୍ଦିରକେ ମୁଢ଼ କରିଯାଛି । ପାଇଁ ୨୫୦ ଶତ ବାଲକ ବାଲିକା ଓ ତାହାଦେର ଜନନୀଗଣ ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀ

ହିଁଯାଛିଲେ । ମକଳକେ କମଳାଲେବୁ ଓ ମିଷ୍ଟି ଦେଓୟା ହିଁଯାଛିଲ ।

ବାର୍ତ୍ତାକ୍ଲିପ୍‌ପତ୍ର ବ୍ରାହ୍ମମାଜ୍ଜ—ନାରାମ୍ବଗଙ୍ଗ ବାକ୍-ମନ୍ଦିରର ଅଷ୍ଟାତ୍ରିଂଶ୍ତମ ସାହୁରିକ ଉତ୍ସବ ନିଷ୍ଠଲିଖିତ ପ୍ରଣାଲୀ ଅଛୁମାରେ ସମ୍ପର୍କ ହିଁଯାଛେ :—୨୧ଶେ ଫାର୍ଜନ, ମାୟକାଳେ ଉତ୍ସବରେ ଉତ୍ସବ । କିଛକାଳ କୀର୍ତ୍ତନ ହିଁଲେ ପର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅକ୍ଷୟକୁମାର ମେନ ଉପାସନା କରେନ । ୨୨ଶେ ଫାର୍ଜନ ଉଷା କୀର୍ତ୍ତନ କରିଯା ମକଳ ମନ୍ଦିରେ ମଧ୍ୟବେତ ହିଁଲେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅମରଚନ୍ଦ୍ର ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ଉପାସନା । ଏକଟି କୀର୍ତ୍ତନ ହିଁଲେ ପର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅଖିନୀକୁମାର ବନ୍ଦୁ ଉପାସନା କରେନ । ତିନି ଅକ୍ଷାନନ୍ଦ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ମେନର ଏକଟି ଉପଦେଶ ପାଠ କରେନ । ମାୟକାଳେ ପୁନରାୟ କୀର୍ତ୍ତନ ଶ୍ରୀ ଉପାସନା ହେ । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅକ୍ଷୟକୁମାର ମେନ ଆଚାର୍ଯ୍ୟର କାର୍ଯ୍ୟ କରେନ । ୨୩ଶେ ଫାର୍ଜନ ପ୍ରାତେ ଏକଟି କୀର୍ତ୍ତନ ହିଁଲେ ପର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅଖିନୀକୁମାର ବନ୍ଦୁ ଉପାସନା କରେନ । ଅପରାହ୍ନେ ମହିଳା-ଉତ୍ସବ । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅମୃତକୁମାର ଶ୍ରୀ ଉପାସନା କରେନ । ଅପରାହ୍ନେ ପ୍ରୀତି-ଭୋଜନ । ଅପରାହ୍ନେ ପ୍ରୀତି-ଭୋଜନ-ଉତ୍ସବ । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅମରଚନ୍ଦ୍ର ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ଏକଟି କୀର୍ତ୍ତନ ହିଁଲେ ପର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅଖିନୀକୁମାର ବନ୍ଦୁ ଉପାସନା କରେନ । ଅପରାହ୍ନେ ପ୍ରୀତି-ଭୋଜନ-ଉତ୍ସବ । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅମୃତକୁମାର ମେନ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରେନ । ୨୪ଶେ ଫାର୍ଜନ ପ୍ରାତେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅମରଚନ୍ଦ୍ର ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ଏକଟି କୀର୍ତ୍ତନ ହିଁଲେ ପର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅଖିନୀକୁମାର ବନ୍ଦୁ ଉପାସନା କରେନ । ଅପରାହ୍ନେ ମହିଳା-ଉତ୍ସବ । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅମୃତକୁମାର ମେନ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରେନ । ୨୫ଶେ ଫାର୍ଜନ ପ୍ରାତେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅମୃତକୁମାର ଶ୍ରୀ ଉପାସନା । ଅପରାହ୍ନେ ପ୍ରୀତି-ଭୋଜନ । ଅପରାହ୍ନେ ପ୍ରୀତି-ଭୋଜନ-ଉତ୍ସବ । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅମୃତକୁମାର ମେନ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରେନ । ୨୬ଶେ ଫାର୍ଜନ ପ୍ରାତେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅମୃତକୁମାର ବନ୍ଦୁ ଉପାସନା । ଅପରାହ୍ନେ ପ୍ରୀତି-ଭୋଜନ । ବାର୍ତ

উপাসনা। আচার্য—শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ ভট্টাচার্য, তৎপরে শ্রীযুক্ত পূর্ণচন্দ্র মুখোপাধ্যায় কর্তৃক গীতার কতকগুলি শ্লোক পাঠ ও ব্যাখ্যা। অপরাহ্নে—বক্তা; বক্তা—শ্রীমতী অবস্থী ভট্টাচার্য। পিষ্য—নবযুগের আশ।

উত্তুসন্দৰ—বিগত ১৪ই মার্চ কোলকাতা আক্ষমাঞ্জের সংস্কৃতিম উৎসব নিয়মিতি শ্রণাণীতে সম্পন্ন হইয়াছে:— আতে চাটায় উপাসনা, আচার্য শ্রীযুক্ত রবেশচন্দ্র মুখোপাধ্যায়; ১০টায় নবনির্ণিত যোগেন্দ্রমোহিনী-সেবাঅমগুহে শ্রীযুক্ত ললিতমোহিন মাস সংক্ষিপ্ত প্রার্থনা করেন। প্রার্থনাস্তে ঘৰ্যীধা যোগেন্দ্রমোহিনী দেবীর আমী শ্রীযুক্ত বৰদামাস বশু উপস্থিত তত্ত্বমহিলা ও মহোদয়গণকে জলধোগে আপাদিত করেন। বিপ্রহরে শ্রীতিভোজন হয়। অপরাহ্ন ৫ ঘটিকায় শ্রীযুক্ত ধীরেঞ্জনাথ চৌধুরী বিশ্বপুরাণ হইতে কিছু পাঠ করেন ও প্রার্থনা করেন; তৎপরে সক্ষ্যাকালে শ্রীযুক্ত শৰচন্দ্র বশুর পৃষ্ঠ-প্রাঙ্গণে সংকীর্তন হয়। শ্রীযুক্ত মাণিকলাল দে কীর্তন পরিচালনা করেন।

প্রাঞ্জলীকার—দাতব্য বিভাগের সম্পাদক নিয়মিতি দানপ্রাপ্তি কৃতজ্ঞতার সহিত স্বীকার করিতেছেন (জাহুয়ারী হইতে ডিসেম্বর, ১৯২৯)—শ্রীমতী স্বৰ্বলা আচার্য (পূর্ব বৎসরের বাবে) ১., শ্রীযুক্ত অময়কুমার হানদার (কঢ়ার বাসিক আকে) ২., শ্রীযুক্ত শ্রীপতিনাথ দত্ত (পিতার বাসিক আকে) ২., কুমারী নীলিমা দত্ত (ভগিনীর আচ আকে) ১., শ্রীমতী স্বনীতিবালা ঘোষ (পতির বাসিক আকে) ২., শ্রীমতী প্রতিভা ঘোষ (বাবু তৈলোক্য নাথ দেবের আকে) ১., শ্রীযুক্ত শচীজনাথ মজুক (পিতার বাসিক আকে) ২., মেবিংস বেকের স্বন ১৪/২, (সাধারণ আক্ষমাঞ্জ অফিস হইতে—সরলা গহলানবীশ ফণ ৩০, হিমাংশুবালা গুহ ফণ ৩০, কালীপুর বশু ফণ ৩০, মৎসনী ফণ ৯, বানাইলাল সেন ফণ ৩৫, অভয়চন্দ্ৰ মল্লিক ফণ ৩০, অমিষবালা গুহ ফণ ৩০, মুকুকেশী ফণ ৩০, মোহিতকুমার দত্ত ফণ ১০। প্রশাস্ত গুহ ফণ ৩০, অনাঞ্জা-গোলোকচন্দ্ৰ বশু ফণ ১০।, কামিনীকুমার দত্ত ফণ ৭, রামকুপ তেওরারী ফণ ৭, ইচ্ছামুৰ্তী ফণ ৪/০, শ্রীযুক্ত যোগেশচন্দ্ৰ মিত্র ১, শ্রীযুক্ত নলিনীকান্ত সেন ৩, শ্রীযুক্ত জিতেন্দ্রকুমার বিখ্যান ৮/৯, বাবু গগনচন্দ্ৰ হোম ৫, শ্রীযুক্ত তোলানাথ ঘোষ ১, শ্রীযুক্ত স্বপ্নীকুমার চক্ৰবৰ্তী ২, শ্রীযুক্ত নলিনীকান্ত সরকার ২, শ্রীযুক্ত অধৱচন্দ্ৰ বশুর পুঁজি-বন্ধুগণ ৩, শ্রীমতী সত্যবতী দত্ত ১, শ্রীযুক্ত মায়োদুর পাল ২০, শ্রীযুক্ত ভগবানচন্দ্ৰ গুহ ২, শ্রীযুক্ত ফলীজনাথ বশু ২, শ্রীমতী প্ৰেমলতা রায় ১, শ্রীযুক্ত সুৱোকুমার সেন ১, শ্রীমতী সুশীলা বশু ৩, শ্রীযুক্ত শুভুমার সেন ১, পৱলোকগত কৈলাসচন্দ্ৰ বন্দেয়োপাধ্যায়ের পুঁজি ৫, শ্রীযুক্ত কে সি ঘোষ ১০, শ্রীমতী বসন্তকুমারী সিংহ ২, শ্রীযুক্ত অহিষ্কুমার দত্ত ২, কুমারী সুখমুৰী লাহিড়ি ১০, শ্রীযুক্ত রমেশচন্দ্ৰ মুখোজ্জি ২, শ্রীযুক্ত বিজুতিকৃষ্ণ চৌধুরী ১, শ্রীমতী আশা-লতা চাটার্জি ২,

শ্রীযুক্ত শান্তিকুমাৰ দেৱ ২, ও শ্রীযুক্ত ভৰতচন্দ্ৰ তত্ত্ব ২,) মোট ২৩৪১।

শিক্ষান্বিত স্বত্ত্বতাঙ্গার—এ পর্যন্ত শিক্ষান্বিত স্বত্ত্বতাঙ্গারে প্রায় ৪৬,০০০ টাকা সংগৃহীত হইয়াছে। কিন্তু পাধনাঞ্জের সংখ্যাবে এ চারিতালা বাড়ী ও বাস্তাৰ ধাৰে মালদেৱের পাখৰ্ষে এক তালা ঘৰ নিৰ্বিত হইয়াছে তাহাতে প্রায় ৬৫,০০০ টাকা ব্যয় হইয়াছে। এবং প্ৰেমেৰ অস্ত ঘৰ প্ৰস্তুত কৰিতে হইবে তাহাৰ ভিত্তি গাঁথিতে প্রায় ৬০০০, টাকা লাগিয়াছে। এই গৃহনিৰ্মাণ কৰিতে এবং একতালাৰ উপৰ আৱশ্য দুই তালা উঠাইতে প্রায় ৪০,০০০ টাকা আবশ্যক হইবে। এ সকল কাৰ্য অচিৰে সম্পৱ কৰা একান্ত আবশ্যক। অৰ্ধাবে এতদিন কাৰ্য বৰ্ক রাখিতে হইয়াছিল। শীঘ্ৰই পুনৰাবৃত্ত কাৰ্য আৱশ্য না কৰিলে চলিতেছে না। টাদামাতাগণ অনুগ্ৰহ পূৰ্বক স্বত্ত্বতাঙ্গারে সম্পাদক শ্রীযুক্ত দেৱচন্দ্ৰ সৱকাৰ, ২১০৬ কৰ্মসূলিশ ছিট, এই ঠিকানামূলক ঘৰ টাদা পাঠাইয়া বাধিত কৰিবেন।

অভিলান্দিতপৰ অন্তৰ্বীপচন্দ্ৰ স্বত্ত্বতাঙ্গার—মহিলাদিগের নববীপচন্দ্ৰ স্বত্ত্বতাঙ্গারে সম্পাদিকা কৃতজ্ঞতাৰ সহিত নিয়মিতি দানপ্রাপ্তি স্বীকার কৰিতেছেন :—(পূৰ্ব প্ৰকাশিতেৰ পৰ) শ্রীমতী মোহিনী গুপ্ত ১, শ্রীমতী বনকুল সিংহ ১২, শ্রীমতী যজেন্দ্ৰী মজুমদাৰ ২, মিসেস প্যারীলাল মিত্র ১, মোট ২০।

বিজ্ঞাপন

সবিনয় নিবেদন,

আমাৰ পিতৃদেৱ পৱলোকণত হৱিশচন্দ্ৰ দত্ত মহাশয় অক্ষয়-কৰ্মা সেবককল্পে আক্ষমাঞ্জেৰ এবং স্বদেশৰে সকল প্ৰকাৰ কাৰ্যে যুক্ত ধাৰিয়া, স্বদেশৰে সেবাৰ আজ্ঞানিয়োগ কৰিয়া এবং সকল সৎকাৰ্যেৰ সহায় ধাৰিয়া চিৰদিন কাটাইয়াছেন। আপনাৰা অনেকেই তাহাকে জানিতেন। তাহাৰ একখনা জীবনী লিখিতে প্ৰয়োজন আপনাদেৱ সকলেৰ নিকট সাহায্য ভিত্তা কৰিতেছি। তাহাৰ বিষয়, সামাজিক হইলেও, যিনি যতটুকু জানেন লিখিয়া জানাইলে বিশেষ উপকৃত ও বাধিত হইব। অনুগ্ৰহ কৰিয়া নিয়মিতি ঠিকানামূলক আমাকে পত্ৰ লিখিবেন। সকলেৰ কাছে চিঠি লেখা সন্তুষ্ট নৰ বলিয়া পত্ৰিকাৰ সাহায্য প্ৰাৰ্থনা আনাইতে হচ্ছে।

১২ং ভাস্তাৰ রাজেজ রোড
এলগিন রোড পোঃ,
কলিকাতা।

} বিনীত নিবেদিকা
} শ্ৰী সাবিত্ৰী বিশ্বাস

কুল সংস্কৃতাঞ্চ—বিগত সংখ্যাৰ ২৫৬ পৃষ্ঠামুক্তীয় কলমেৰ ১৫শ ছত্ৰে “এস এম” দলে “এম এম” হইবে এবং পৱেৱে ১০০ পৱে “সাধনাঞ্জে ১০” বোগ কৰিতে হইবে।

