



Tilburg University
T.a.v. prof.dr. P. Ribbers
p/a p.ribbers

Almere, 10 april 2014

Beste Piet,

Ongetwijfeld ben je bekend met Wikipedia, de meertalige encyclopedie waarvan de inhoud vrij beschikbaar is en waar iedereen kennis kan toevoegen. De encyclopedie is het vlaggenschip van de wereldwijde Wikimedia Foundation. De nationale tak van deze Foundation is de vereniging Wikimedia Nederland. Deze vereniging wil de mogelijkheden verkennen om een Educatie programma op te zetten en heeft ons bureau de opdracht gegund om een haalbaarheidsonderzoek uit te voeren.

Het idee achter Wikimedia Education Program is om studenten hun opdrachten te laten opleveren in de vorm van een Wiki-artikel. Studenten doen daardoor ervaring op met het gebruik van media, het objectief presenteren van feiten, het kort en bondig ontsluiten van kennis, het gezamenlijk (studenten en wiki-editors) werken aan artikelen, het zoeken en refereren aan objectieve bronnen en het gebruiken van computers en opmaaksystemen.

Wij beginnen dit onderzoek via een interviewronde met relaties uit het Hoger Onderwijs. Wat betreft de aard en opzet van het onderzoek verwijs ik korthedshalve naar de korte gespreksnotitie die is bijgevoegd. Graag wil ik je hierbij vragen of het mogelijk is om over dit onderwerp in de komende weken met jou een interviewafspraken in te plannen. Met belangstelling zie ik uit naar jouw reactie.

Met vriendelijke groet,

Peter van Eijk

Bijlage: Gespreksnotitie Educatie onderzoeksproject Wikimedia Nederland

PBF innovatie BV
WTC Carlton Tower
P.J. Oudweg 4
1314 CH Almere

Postbus 30019
1303 AA Almere

Tel: +31 (0)36-524 65 03
Web: www.pbfinnovatie.nl
Email: info@pbfinnovatie.nl

KvK Flevoland: 51807408
BTW nr: 850180375B01
Rabobank nr: 1520.04.831



1 het Educatie Onderzoeksproject: doelen en hoofdvragen

Achtergrond en doelen

In haar jaarplan 2014 heeft Wikimedia Nederland een initiatief op het gebied van Educatie aangekondigd. Via gerichte activiteiten op het terrein van Educatie wil de vereniging een gebalanceerde groei realiseren, zodanig dat:

- de instroom van vrijwilligers en bewerkers in Nederland is toegenomen;
- het aantal inhoudelijke bijdragen (nieuwe artikelen, correcties, toevoegingen, etc.) aan de diverse Wikimedia projecten structureel is toegenomen;
- het bestaande Wikimedia netwerk is uitgebreid met partners uit het Onderwijsveld.

De focus in het haalbaarheidsonderzoek ligt in eerste instantie op het Hoger Onderwijs, meer in het bijzonder op de universitaire Onderwijs & Onderzoeksgemeenschap. De hypothese is namelijk dat in deze gemeenschap de slaagkansen voor initiatieven van Wikimedia Nederland op korte termijn groter zijn dan in andere delen van het Onderwijs. Professionals en studenten in de universitaire gemeenschap hebben immers een goede internettoegang en zij beschikken over het vereiste niveau van kennis/vaardigheden, waarmee zij in beginsel in staat zijn om substantieel bij te dragen aan de Wikimedia projecten. Of zij daartoe ook werkelijk bereid zijn, en zo ja onder welke condities, is een belangrijk thema in het onderzoek.

In deze eerste fase van het haalbaarheidsonderzoek staat de volgende vraag centraal:

“Welke actoren in de Hoger Onderwijs- en Onderzoeksgemeenschap kunnen gerekend worden tot potentiële vrijwilligers/bewerkers van Wikimedia projecten; wat zijn drijfveren, belemmeringen, en mogelijke stimulansen voor deze actoren en in hoeverre zien zij toegevoegde waarde in een mogelijke toekomstige samenwerking met Wikimedia Nederland? “

2 Het veld in kaart brengen: thema's voor de interviewronde

De volgende thema's komen in de interviewronde aan de orde:

- Wat is het actuele gebruik van wikipedia en andere wikimediatoepassingen (Wiki Commons, Wiki Data, Wikiwoordenboek in de directe werkomgeving van de deelnemers aan de interviewronde?
- In hoeverre hebben actoren in het Hoger Onderwijsveld – zoals docenten, studenten, promovendi, coördinatoren – behoefte om wikipedia en andere wikimediatoepassingen te gebruiken in het onderwijs?



- Welke eventuele mogelijkheden zien zij om wikipedia en de andere wikimediatoepassingen te gebruiken in het onderwijs? Welke soorten opdrachten zouden docenten aan universiteiten en hogescholen bijvoorbeeld kunnen hanteren?
- Welke mogelijke weerstanden zijn er bij docenten om wikipedia en de andere wikimediatoepassingen te gebruiken en hoe zouden deze weerstanden weggenomen kunnen worden?

Partnerships

- Welke eventuele mogelijkheden zien beleidsmakers en belangenpartijen voor kansrijke samenwerkingsrelaties tussen wikimedia en het Hoger Onderwijs?
- Met welke partners kan Wikimedia Nederland eventueel gaan samenwerken om tot goede gezamenlijke projecten te komen?

Proefproject(en)

- Welke mogelijke ideeën bestaan in het veld over proefprojecten die kansrijk kunnen zijn en die een goed begin kunnen vormen van een langdurig educatieprogramma?
- Zijn er eventueel ook “quick wins”?
- Hebben de gesprekspartners nog overige suggesties voor vervolgstappen in dit kader?

concept