

Artikelskrivande



Namn Juliana Bastos Marques
Lärosäte Federal University of Rio de Janeiro
Kurs/ämne Romersk historia
Nivå Kurs på kandidatnivå

Läromål:

+Förmåga att uttrycka sig i skrift * * * *

+Kunskap om och förståelse för vårt media- och informationssamhälle * * * *

+Kritiskt tänkande * * * *

+Samarbete *

+Digital/Teknisk kompetens * * * *

Tid i anspråk: 13 veckor
Klasstorlek: 20 studenter
Typ av arbete: Individuellt arbete

Juliana berättar:

Att lära sig hur man analyserar text samt att skriva tydligt och konsist med egna ord, baserat på källor, var den mest positiva aspekten av denna uppgift. Det här är svårt, nödvändigt och förbättras endast genom att öva. Studenterna var väldigt ointresserade först, kanske visandes motstånd mot en professors förslagna aktivitet, Endast när det var nära deadline förstod eleverna vad de sysslade med. Uppgiften var alltså ett paradigmskifte för studenterna också.

Uppgift:

De första två veckorna gavs studenterna uppgiften att skriva en tresidig rapport där de analyserade en artikel som valts för redigering. De skulle kritiskt analysera artikeln i nuläget, både vad gäller innehåll och utformning. Efter detta fick studenterna sju veckor på sig att redigera de valda artiklarna i sandlådan med feedback ifrån läraren samt gemenskapen. Slutligen bads studenterna att färdigställa en tresidig utvärdering och feedback för kursen.