

# Wikipedia och biblioteken i Sverige

Ett utbyte för likvärdig tillgång på kunskap.

## Vad gör Wikipedia speciellt

- Idéburet och oberoende av kommersiella koncerner.
- Tillåter inte annonsering på plattformen. Samlar och spårar inte användares data.
- Bygger på kollaborativt arbete.
- Välanvänt som världens femte mest populära webbplats.
- Skapas och underhålls genom frivilliginsatser från användare.

## Fri kunskap genom fria licenser

- Fri licensiering är förutsättning för Wikipedia och många andra folkbildningsprojekt.
- Krångligt men strukturerat.
- Ökar i omfattning - 1.2 miljarder verk är fritt licensierade 2016.<sup>1</sup>
- Wikipedia visar på stort värde och vilka möjligheter som finns med fri kunskap.

## Inledning

Biblioteken har länge tjänat allmän tillgång till kunskap och bibliotekariers yrkesprofession stöttar medie- och informationskunnigheten hos samhällets alla medborgare. Med internets genomslag har digitala resurser för kunskap och informationssökning såväl som digitala informationssystem aktualiserat bibliotekens funktion som samhällsaktör.

---

<sup>1</sup> State of the Commons 2016 <https://stateof.creativecommons.org/>

Wikimedia Sverige, en svensk ideell förening som verkar för fri kunskap, vill med det här dokumentet göra tydligt hur Wikimediaplattformarna samt föreningen finns tillgängliga som resurser i bibliotekens olika uppdrag och verksamheter. Förslagen är indelade i sex tematiska områden.

Wikipedia har sedan början av 2000-talet tagit plats som världens största uppslagsverk och sköts av en deltagargemenskap bestående av frivilliga individer som drivs och förenas av viljan att bidra till ett uppslagsverk av hög kvalitet och trovärdighet, fritt tillgängligt för alla som söker det. Wikipedia är världens femte mest besökta webbplats och den enda bland de största webbplatserna som är idéburen och oberoende av kommersiella aktörer.

Baserat på flertalet av de aktiviteter som redan sker i utbyte mellan Wikipedia och bibliotek finns en övertygelse om att Wikipedia kan vara en tillgänglig digital miljö för biblioteken att använda i arbetet med ökad och fördjupad medie- och informationskunnighet hos allmänhet, experter och den egna yrkeskåren mot bakgrund av ett förändrat medielandskap.

Wikipedia har också potential att kunna peka internetanvändare till bibliotekens resurser, de lokala, de specifika och de allmänna, och hur dessa kan återfinnas. Wikipedias deltagargemenskap ställer allt högre krav på trovärdiga källor och tydliga källhänvisningar som ska underlätta för läsare att kunna verifiera Wikipedias innehåll, och det källkritiska arbetet hålls hela tiden levande i Wikipedias granskning- och skapandeprocesser. Detta är källmaterial som finns inom bibliotekens verksamheter och som genom Wikipedia kan komma upp till ytan.

Utbytet mellan Wikimedia-rörelsen och bibliotek knyter an till bibliotekens viktiga roll i att överbrygga ojämlik tillgång på kunskap och rollen som samlingspunkt för kunskap och informationssökning. Ett sådant utbyte sker både direkt och indirekt genom olika initiativ. I det här dokumentet konkretiseras några av dessa initiativ med fokus på att lyfta fram hur Wikimediaplattformarna, såsom Wikipedia, kan verka som en resurs i bibliotekens verksamheter.

Wikipedia är dets största av de fria plattformarna för kunskap inom Wikimedia. Den här texten tar även upp Wikidata, Wikimedia Commons och Wikisource

# 1. Biblioteken kan nyttja Wikimedias plattformar för att nå ut med informationen och få ökad synlighet

Vad är på gång?

Samlingar digitaliseras i allt högre grad. Detta innefattar både arbete med metadata, inskanning av böcker och annat material samt projekt för att göra detta sökbart och lättillgängligt.

Möjligheterna med länkade öppna data (LOD), då olika datakällor kopplas samman, är många. Sökningar som tidigare inte varit möjliga är plötsligt en knapptryckning bort. De senaste åren har utvecklingen av Libris skapat nya möjligheter runt informationssökning och Libris XL tar detta vidare. Centralt är att materialet får ökad synlighet och kan återanvändas mer.

Som en del av öppna data-(r)evolutionen har Wikidata kommit att ta en central plats. Det är inte bara en plats att lagra data, utan har blivit en central hubb där olika datakällor kopplas samman. Wikidata har utvecklats till att bli en del av internets infrastruktur och underhålls av tusentals frivilliga från hela världen på över 300 olika språk. Materialet som finns där återanvänds på oräkneliga tjänster, allt från Googles Knowledge Graph till tjänster såsom [inventaire.io](https://inventaire.io). Wikidata lagrar stora mängder bibliografisk information som gör det snabbare och enklare än någonsin att källbellägga den information som finns på Wikipedia och i andra tjänster. Enorma mängder information saknas dessvärre ännu. Att enkelt kunna källbellägga information är viktiga redskap i ett digitalt och snabbt föränderligt medielandskap där även falska nyheter och ryktesspridning sker otroligt snabbt och når en stor publik.

Parallellt med att arbeta med metadata om all den kunskap biblioteken har, digitaliserar biblioteken allt mer av sina samlingar. Att kunna hitta igen den digitaliserade informationen och säkerställa att den kommer till användning är en central fråga av strategisk betydelse. Det kräver stora resurser att bygga upp en egen teknisk lösning och den konkurrerar dessutom med redan existerande och etablerade produkter som ofta har investerat miljarder för att komma dit de är. En annan väg kan vara att istället arbeta för att inkludera materialet på plattformar där allmänheten redan är aktiva och befinner sig, såsom Wikipedia.

Vad är möjligheterna?

- Genom att arbeta strategiskt kan bibliotekens data integreras i Wikimedias olika plattformar och på så sätt ge biblioteken och dess samlingar ökad

sökbarhet, synlighet och kontext. Wikimedia's plattformar är inte bara bland de mest använda informationstjänster, utan återanvänds även i oräkneliga andra fristående produkter. Inkludering av bibliotekens information och sammankoppling av data är därmed en strategisk möjlighet. Det är ett resurssparande och effektivt sätt att nå ut. Smarta verktyg kan skapas genom samarbeten för att på olika sätt synliggöra materialet som finns på biblioteken.

- Informationen skulle genom inkluderingen på Wikimediaplattformarna även knytas till liknande dataset och samlingar i andra länder.
- Digitaliserade böcker och andra dokument kan kopplas till de olika Wikimedia-projekten och komma till användning och samtidigt erbjuda en väg tillbaka till bibliotekens samlingar då varje informationssida för en mediafil kan förses med en länk tillbaka till bibliotekens information om samma bok/dokument. Erfarenheterna från att arbeta med museiesektorn är att den trafik deras webbplatser får från Wikipedia är oerhört högkvalitativ; användarna stannar länge, söker runt och återkommer.

### Vad skulle krävas?

- Ett större projekt för att inkludera bibliotekens digitala information på Wikimedia's plattformar rekommenderas där personer erfarna med Wikimedia's plattformar arbetar nära tillsammans med bibliotekens personal.
  - Som en grund föreslår vi att den data som finns på Libris inkluderas på Wikidata, samt uppbyggnaden av verktyg som gör det möjligt att hålla informationen på Wikidata uppdaterad med de ändringar som fortlöpande sker på Libris.
  - Verktyg för att visualisera datamängderna är viktiga att utveckla för att möjliggöra synlighet. Det kan handla om allt från att visualisera statistik till hur olika datamängder hänger ihop eller den information de innehåller eller var mer information går att inhämta.
  - Ett sådant initiativ kan även med fördel inkludera ett fokuserat arbete inriktat på hur inskannat material kan inkluderas på ett användarvänligt sätt. Mediedatabasen Wikimedia Commons samt Wikisource där frivilliga, arkivarier och bibliotekarier samverkar för att göra böcker, tidningar och arkivdokument läsbara, sökbara, enkelt citerbara och länkade är här centrala verktyg. För att hantera stora mängder nytt material från biblioteken krävs dock utveckling och förbättring av verktyg och de aktuella plattformarna.

## **2. Biblioteken leder utvecklingen av en ökad medvetenhet om licenser och ökad tillgång till information och kunskap**

Vad är på gång?

När allt mer resurser läggs på att digitalisera och tillgängliggöra material behöver det säkerställas att materialet synliggörs och återanvänds så att mervärdet av insatsen blir så stort som möjligt. För detta blir det nödvändigt att noggrant och genomtänkt arbeta med upphovsrätsfrågor och öka förståelsen för vilken påverkan olika val får.

Fria licenser säkerställer att materialet kan användas av så många som möjligt på olika smarta sätt, och i vitt skilda syften. Tillgång till fritt licensierat material skapar möjligheter för utbildning, företagande och mycket annat då dubbelarbete kan undvikas till förmån för samverkan och resursdelning, eftersom materialet lättare kan spridas om enskilda organisationer inte har informationsmonopol.

I en tid då allt fler olika organisationer och personer funderar över hur den information de har bäst kan användas är detta viktigare än någonsin. Wikimediaplattformarna innehåller endast material som är fritt licensierat för att säkerställa att kunskapen kan spridas vidare och användas på så många olika sätt som möjligt. Några av Creative Commons licenser uppfyller dessa krav, men inte alla, vilket kan stå som exempel över att licenssystem handlar om komplexa kombinationer av många olika villkor och val. Därtill kommer licenser speciellt anpassad för öppen data och regelverk kring utslocknad upphovsrätt.

Det finns både individer och organisationer som vill släppa verk de äger upphovsrätten till, men de vet inte hur de bör gå tillväga. Det kan exempelvis handla om kursmaterial, litteratur, mediafiler m.m.

Vad är möjligheterna?

Biblioteken har en möjlighet att här ta en ledande roll i samhället och bidra med ökad förståelse och kunskap om licensiering och upphovsrätt.

Högskole-, folk och specialbibliotekens roll som hubbar för förståelse av upphovsrätt kan stärkas. Högskolebiblioteken kan bland annat arrangera stöd för användning av öppna lärresurser (OER) och vägledning i frågor om fria licenser och upphovsrätt för lärresurser som tas fram på lärosätet. Genom att göra detta infrias potentialen om att förse samhällets alla medborgare med jämlik tillgång till digitala lärresurser av hög kvalitet.

Biblioteken kan hjälpa personer och organisationer att släppa material de äger då de har en stor geografisk spridning och är tillgängliga för medborgarna. De som vill släppa sitt material kan då ta sig till biblioteken och där få all den hjälp de behöver runt både det juridiska samt med att digitalisera materialet om det behövs. Beståndet i det intellektuella allmängodset kan på så sätt stärkas.

Vad skulle krävas?

- Det är är komplicerade frågor som kan kräva bred kunskap för att klara av att svara på specifika frågor som gäller för olika organisationer och verk. Att koordinera expertis och investera i fortbildning kan bidra till möjliggörandet.
- Det finns goda möjligheter om bibliotek, juridiska institutioner samt det fria föreningslivet där det finns expertis (ex. Wikimedia Sverige, Creative Commons Sverige, Open Knowledge Sverige, Free Software Foundation Europe) tillsammans arbetar för att hitta samarbetsformer. Det ger en kunskapsöverföring och stärker bibliotekens roll som hubbar. Formerna för samarbetet kan med fördel utvecklas gemensamt.
- Ett nationellt program som lokalt ger rätt stöd för att släppa material skulle behöva komma på plats. Det skulle kunna vara i form av digitaliseringsstationer på biblioteken som organiseras för att hjälpa personer som har material de vill släppa. På plats kan bibliotekens personal ge nödvändiga råd och stöd samt tillhandahålla teknisk utrustning och expertis.

### **3. Bibliotekariernas informationsexpertis används på Wikipedia**

Vad är på gång?

Allt fler söker information online och förväntar sig att kunna få svar på sina frågor digitalt. Bibliotekarierna kan spela en roll att spela även online när det gäller att ge stöd i medie- och informationsfrågor.

#1Lib1Ref (*One librarian one reference*) är en årlig internationell kampanj i januari månad riktad mot bibliotekariernas informationskompetens. Den bygger på det man kan kalla mikrobidrag, att varje bibliotekarie uppmanas bidra till Wikipedia med en källhänvisning där sådan saknas eller är felaktig. Insatsen bidrar till att stärka kvaliteten i Wikipedias innehåll och kopplar samtidigt samman bibliotekets samlingar till den kontext där allmänheten finns. 1lib1ref förespråkar även att ackompanjera praktiska mikrobidrag med mer övergripande teoretiska diskussioner kring utbytet mellan bibliotek och Wikipedia som belyser hur de överlappande intressena ser ut.

## Vad är möjligheterna?

- 1Lib1Ref har varit väldigt framgångsrikt och visar på det stora värdet av att bibliotekarier engagerar sig på Wikipedia. Det ökar kvaliteten på artiklarna, skapar ingångar för fördjupning i källorna och ger synlighet för det material som finns på biblioteken. Att jobba mer systematiskt på Wikipedia för bibliotekarier är ett naturligt nästa steg.
- Det framgångsrika arbetet under 1Lib1Ref visar på möjligheterna. Arbetet med att engagera bibliotekarierna med att lägga till källor kan, om intresse finns, skalas upp avsevärt. Detta skulle exempelvis kunna vara en regelbunden aktivitet som knyter an till det dagliga arbetet med informationssökning. Att jobba med olika tematiska fokusområden som systematiskt arbetas igenom och källbeläggs i nära samarbete med Wikipedias deltagargemenskap skulle vara mycket värdefullt och kunna leda till en stor synlighet för bibliotekens verksamheter.
- Andra sätt som bibliotekariers expertis kan tas tillvara är genom att besvara frågor som ställs på [Wikipedias Faktafrågor](#) och andra frågelådor på Wikipedia med tydliga källhänvisningar så att det enkelt kan läggas in i artiklarna. Allmänheten postar där frågor som rör källhänvisningar, trovärdighet och vad som är aktuell information.

## Vad skulle krävas?

- Det är centralt att bibliotekarierna är aktivt involverade redan i planeringsstadiet för vilket område de skall arbeta inom så att det finns en buy-in och ett genuint intresse för att fortsätta.
- För att nå framgång är det viktigt att detta sker i samklang och i nära samarbete med den aktiva gemenskapen av frivilliga på Wikipedia. Detta är helt centralt för att säkerställa ett genomförande då det är gemenskapen som styr vad som skall läggas till där. Policies och regler har utarbetats under många år och det krävs att bibliotekarierna tränas i hur de kan arbeta på Wikipedia.
- Koordinering av arbetet biblioteken gör skulle ge maximal effekt då detta ger kommunikationsfördelar och kan göra arbetet mer kostnadseffektivt.
- Att kombinera detta med förslag 1 och 2 ovan, då tillgången till källorna är viktigare, kan vara ett sätt att nå ytterligare långsiktiga strategiska fördelar.

## 4. Biblioteken stärker det öppna vetenskapssystemet och möjliggör tillgång och delaktighet i kunskapssamhället

Vad är på gång?

Open Access innebär att andra utanför akademien ges möjlighet att lära, bearbeta och återanvända den vetenskapliga litteraturen. Den fria tillgången innebär att mer kvalitet kan finnas fritt på Wikipedia genom engagemang från frivilliga.

Kravet för det användargenererade innehållet på Wikipedia är att påståenden ska styrkas av trovärdiga källor via fotnoter. Om det inte gör det raderas innehåll i allt högre grad. Det är källhänvisningarna som knyter ihop Wikipedias väldiga innehåll till det öppna vetenskapssystemet, och vice versa. Wikipedia strävar efter att vara en relevant startpunkt i informationssökningsprocessen, och aldrig vara en slutpunkt i processen. Källhänvisningar av hög kvalitet och relevans kan borga för en sådan användning.

Högskolebiblioteken och forskningsbiblioteken har en stor expertis och är drivande i omställningen från prenumerationsbaserat publiceringssystem till ett öppet publiceringssystem genom open access. De senaste åren har utvecklingen varit mycket positiv men tillströmningen av material (exempelvis foto och grafik) ur de öppna publikationerna till de fria kunskapsprojekt har inte ökat i samma takt.

Vad är möjligheterna?

När vetenskapssystemet öppnas upp allt mer kan Wikipedia verka som en ingång för den stora allmänheten och erbjuda kontext och fri tillgång.

- Open access möjliggör för den som står utanför lärosätet att använda vetenskapliga publikationer. När vetenskapssystemet öppnas upp allt mer kan Wikipedia verka som en ingång för den stora allmänheten och erbjuda kontext och fri tillgång. Wikipedia är en sådan användargemenskap vars frivilliga arbete beror helt på tillgången till tillförlitliga källor. Andra exempel är för personer som vill bedriva självstudier, för folkbildningsinsatser, för näringslivet samt för intresseorganisationer.
- Det går att systematisera så att det material som finns i det vetenskapliga materialet når ut till fria kunskapsprojekt. En sådan systematik kan borga för att det öppna vetenskapssystemet inte bara gör kunskap tillgänglig utan även återanvänds i delvis nya sammanhang.
- I framtiden kan open access möjliggöra helt andra typer av aggregering av material och nya insikter och förståelse kan på så sätt nås.



Vad skulle krävas?

- Investeringar i teknisk infrastruktur för att skapa ökad tillgång är viktigt. Detta kan exempelvis handla om automatiserad utvinning och identifiering av mediafiler från publikationerna, etablera standarder för hur metadatatagningar skall ske vid publikationstillfället.
- Kunskap om begränsningar och möjligheter med olika licensvillkor inom Creative Commons och andra öppna licenser är centralt och resurser behöver skjutas till för att biblioteken skall få en stark roll.
- Aktiva, levande och nyanserade diskussioner gällande inköspolicy av tidskrifter behöver ges tid och plats.
- Bibliotekens nära samarbete med akademiker gör att biblioteken kan bli ett ännu starkare stöd till dem om värdet av att de släpper sitt material samt ge introduktioner till dem om hur deras material kan få spridning genom exempelvis Wikimedia's olika projekt.

## **5. Biblioteken är fulla av aktiviteter för bred digital kompetensförsörjning**

Vad är på gång?

Eftersom fri kunskap till stora delar är användargenererad innebär det en möjlighet för delaktighet i digitala medielandskapet. Texter, bilder och material på Wikipedia är fritt att bearbeta och förbättra, genom att exempelvis fylla uppenbara kunskapsluckor och lyfta fram utelämnade kunskapsområden och motverka informations skevheter. Det är en världsarena där den enskilde får lov att verka och bidra i gemenskap med andra, och nya röster får ta plats. Biblioteken har således möjligheter att hitta egna fristående aktiviteter som skapar engagemang för informationskunnighet och digitala färdigheter och samtidigt gagnar Wikipedia och andra fri kunskapsprojekt.

Wikipedia är mångspråkigt och finns på nästan 300 språk. Språk som talas utanför västvärlden har fortfarande endast ett litet artikelbestånd och kan brista i källhänvisningar. Språken innebär fler vägar för att både verka för spridningen av fri kunskap till fler målgrupper och engagemanget och variationen i att arrangera aktiviteter som inkluderar både minoritetsgrupper och lokalsamhället.

Vad är möjligheterna?

- Det finns många sätt som allmänheten kan engageras på Wikimedia's olika plattformar. Biblioteken med dess geografisk spridning, stora nätverk, tillgång till både expertis och material samt erfarenhet av att anordna aktiviteter är mycket väl placerade för att organisera aktiviteter på egen hand, eller i

samarbete med andra delar av föreningslivet, utbildningsväsendet, myndigheter eller andra aktörer i samhället.

- Specialbibliotekens ämnesexpertis gör det möjligt att:
  - Arrangera riktade insatser som specifikt bidrar till att stärka Wikipedias kvalitet av det komplexa och mångfacetterade ämnesområde som biblioteket har.
  - Bevaka och följ upp hur artiklar på Wikipedia som identifierats som särskilt relevanta utvecklas och förändras över tid och bidra till att lösa problem som uppstår.
  - Tillgängliggöra egna specialsamlingar som har utslocknad upphovsrätt. Detta tillgängliggörande leder till material som den egna arbetsgruppen såväl som frivilliga på Wikipedia kan illustrera Wikipedias artiklar med.
- Folkbiblioteken kan bli en aktör för digital delaktighet och bred digital kompetensförsörjning genom att:
  - Bjuda in till en grundläggande workshops om Wikipedia med fokus på hur tillförlitlighet granskas och skapas på Wikipedia av och för läsare.
  - Anordna evenemang med fokus på att skriva och förbättra Wikipedia utifrån regionala och lokala teman. Med närheten till kunskapen stärks lokalsamhället genom att både verka och bli synligt på en internationell plattform.
  - Engagera talare av annat modersmål än svenska genom att arrangera översättningsträffar mellan olika språkversioner av Wikipedia och stärka minoritetsgrupper. Wikipedias många språkversioner erbjuder här en fantastisk möjlighet.
  - Bibliotekens involvering och stöd till olika specialkampanjer, såsom exempelvis världens största fototävling Wiki Loves Monuments och den årliga Art and Feminism, för att nytt material skall kunna berika Wikipedia och andra projekt är en spännande arena som vore värdefullt att undersöka tillsammans med Wikimedia-rörelsen.

### Vad skulle krävas?

- Stöd-, kommunikations- och informationsmaterial för olika typer av evenemang behöver tas fram. Grundläggande material kan med fördel tas fram centralt, men vi föreslår att även de enskilda biblioteken engageras för att lokalisera materialet för att passa just deras behov och målgrupper.
- Att fundera runt samt arbeta på planer för hur biblioteken kan engagera sig kan med fördel ske lokalt. Att detta sker i samarbete mellan flera bibliotek där nätverk kan byggas upp kan gynna arbetet.
- Erfarenheter av aktiviteterna behöver utvärderas och sammanställas för att säkerställa att biblioteken lär av varandra och fortsätter utvecklas.

- Wikipedian in Residence är personer med spetskompetens om Wikimedia-projekten som jobbar på plats inom en viss verksamhet för att utveckla sätt att jobba tillsammans och finna synergieffekter. En Wikipedian in Residence kan anställas för att hjälpa ett eller flera bibliotek att komma igång. Det är viktigt att arbetet integreras så att det inte sker separat och isolerat.

## 6. Biblioteken främjar MIK genom Wikipedia i utbildning

Vad är på gång?

Inom hela utbildningssektorn är omställningen till ett alltmer digitaliserat samhälle kännbart. Kraven ökar på att elever och studenter ska kunna sovra och framgångsrikt hantera stora informationsmängder i ständig förändring. Kopplingen mellan verk och upphovsperson blir allt mer vag och den källkritiska förmågan sätts på prov. Eftersom Wikipedia är världens femte mest besökta webbplats råder ingen tvekan om att innehållet används för studier och som komplement till ordinarie kurslitteratur. Både sökkritik och medie- och informationskunnighet blir centrala färdigheter.

Att använda Wikipedia i utbildning handlar om att vända på situationen och sätta den studerande i förarsätet och aktivt granska Wikipedias innehåll och processer. Pedagogiska projekt som nyttjar Wikipedia på det sättet brukar fokusera på att utforma och genomföra en Wikipediabaserad uppgift som ett moment inom den ordinarie undervisningen. Uppgiften har som fokus att eleverna eller studenterna kritiskt ska granska ett givet innehåll på Wikipedia som knyter an till kursen. Där identifieras styrkor och svagheter mot bakgrund av sina ämneskunskaper och insyn i Wikipedias ramverk om relevans och tillförlitlighet och eleverna och studenterna omsätter sina analyser i handling och gör därmed skillnad. I genomförandet av uppgiften förbättrar de studerande Wikipedias innehåll och kvalitet genom att källhänvisa och skriva enligt encyklopedisk standard. Det innebär att elever och studenter får se sina kursarbeten leva vidare hos en autentisk publik och bli använt av tusentals läsare för en lång tid framöver.

Vad är möjligheterna?

- Skolbiblioteken har en central roll i att ge stöd till elevers informationshantering och digitala kompetens så som den lyfts fram i styrdokumentens nya formuleringar, och kan genom att föra in Wikipedia i undervisningen få utrymme för sin specifika MIK-kompetens. Skolbiblioteken befäster sin position som pedagogiskt stöd för lärares undervisning genom att bistå elever i informationssökningsprocessen utifrån Wikipedia krav och

kriterier. De yngre eleverna kan lära sig att skriva i Wikimini och att kravet på att uppge källa även gäller där.

- Som undervisande lärare och kursledare kan högskolebibliotekens personal designa uppgiften så att den väcker frågor om källkritik, representation och tillförlitlighet hos studenterna, och samtidigt visar på möjligheterna med att vara delaktig i att lösa informationsproblem och skevheter.

### Vad skulle krävas?

- Verktyg som underlättar pedagogiska projekt i Wikipedias digitala miljö kommer allt starkare, exempelvis utvecklas ett öppet Course Management System som är direkt kopplat till Wikipedia och studenternas aktiviteter där. Ett helhetsgrepp kring utrullningen av detta verktyg skulle kommunicera till bibliotekens personal att det finns där för dem att använda och hur de kan göra det på bästa sätt. Utvecklingen av kursverktyget kan också ta i hänsyn till vilka specifika behov bibliotekarier har.
- Flera bibliotekarier inom skola och högskola i Sverige har goda erfarenheter av att arbeta pedagogiskt med Wikipedia. Att stärka detta nätverk och ge resurser åt att samla och dokumentera erfarenheterna i anpassade lärarhandledningar skulle avsevärt kunna skala upp deras åstadkommanden. För skolan skulle detta kunna göras utifrån den framskjutna positionen som digital kompetens har fått i styrdokumentet.