

ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА СТУДЕНТІВ НА СТОРІНКАХ ВІКІПЕДІЇ

Олександр Желіба

Задля входження України до єдиного Європейського освітнього простору Міністерством освіти і науки України видано накази:

- від 23.01.2004 №48 “Про проведення педагогічного експерименту з кредитно-модульної системи організації навчального процесу”,
- від 23.01.2004 №49 “Про затвердження програми дій щодо реалізації положень Болонської декларації в системі вищої освіти і науки України на 2004-2005 роки”,
- від 20.10.2004 р. № 812 «Про особливості впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу»,
- від 30.12.2005 р. № 774 «Про впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу».

На підставі зазначених наказів провадження навчального процесу у вузах України з 2004-2005 навчального року навчання здійснюється згідно із цим Положенням про організацію навчального процесу за кредитно-модульною системою. Порівняно новим явищем даного процесу стало поширення індивідуальної роботи як одного із напрямків навчальної діяльності студентів. Вибір студентом видів індивідуальної роботи як правило здійснюється на альтернативній основі за власними інтересами за попереднім узгодженням з викладачем.

Відповідно до вимог «Положення про організацію навчального процесу в кредитно-модульній системі підготовці фахівців» індивідуальна робота студентів може включати до себе різні види дослідницької діяльності: участь у роботі студентського наукового гуртка (проблемної групи), студентських конференціях, конкурсах, олімпіадах; написання рефератів та їх презентація; анотація прочитаної додаткової літератури; бібліографічний опис літератури; переклад іноземних текстів встановлених обсягів та інші форми роботи.

Практичний досвід втілення практики індивідуальної роботи в рамках навчальних курсів з історії та методики викладання історії виявив такі

недоліки студентських досліджень на паперових носіях:

- роботи часто носять компілятивний характер, перевірка внеску студентів вимагає від викладача значних часових витрат;
- науковий доробок студента залишається без практичного втілення, студент втрачає відчуття важливості своєї роботи, тому єдиною цінністю для нього стає оцінка;
- паперові носії займають багато місця для зберігання на кафедрах;
- витрати дерев на папір підриває екологічний баланс планети.

Переорієнтація студентів на виконання досліджень на електронних носіях в рамках проекту «Вікіпедія Україна» (створення та редагування статей) виявила можливість подолання даних недоліків:

- процес редагування Вікіпедії через систему розміток уже заставляє автора творчо підходити до використання джерельного матеріалу;
- відкритість роботи для широкого доступу вимагає усувати компіляції, оскільки просте копіювання із електронних джерел майже відразу виявляється;
- перевірка внеску студентів відбувається через перегляд історії статей (видно час роботи, внесок, правки інших дописувачів);
- перевірка внеску студентів більш мобільна, оскільки кожен шмат доробку можна перевірити на кампіляцію;
- науковий доробок студента має практичне значення – створення продукту, який матиме користь для інших людей, студент має відчуття важливості своєї роботи;
- студент отримує навички роботи у спільноті (колективі) через спілкування з іншими дописувачами та через співредагування;
- кафедри звільняються від надмірної кількості паперу;
- зменшення кількості обігу робіт студентів на паперових носіях сприяє збереженню дерев.

Втілення практики редагування Вікіпедії як одного із видів індивідуальної роботи студентів наштовхнувся на ряд труднощів:

- навчальний курс «Сучасні інформаційні технології в галузі» читається студентам V курсу;
- викладачі вузів в більшості не мають досвіду редагування Вікіпедії, що унеможлиблює вікіпедичний напрямок індивідуальної роботи студентів.

З метою подолання вищезгаданих труднощів пропонується:

- розробити електронний посібник з редагування Вікіпедії, який має можливість доповнюватися (викладач може додати для студентів інструктаж з написання статей кафедрального напрямку);
- підготувати та надіслати листи від «Вікімедії України» до ректорів вищих навчальних закладів України з проханням поширити практику редагування Вікіпедії як варіанту індивідуальної роботи студентів.

ДОДАТОК

Проект Листа:

(дата)

*Ректору (навчальний заклад)
(прізвище, ім'я, ім'я по батькові)*

Шановний _____!

Громадська неприбуткова організація «Вікімедія Україна» є українська громадська організація, яка сприяє розвитку Вікіпедії. «Вікімедія Україна» з 2009 року має статус відділення «Фонду Вікімедія» в Україні. Наша місія — надати кожному можливість вільно створювати інформацію і знання, обмінюватися і мати доступ до них. У нас є програма дій на 2010/2011. Для реалізації наших конкретних справ ми потребуємо допомоги.

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 30.12.2005 р. № 774 «Про впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу» важливого значення для навчання студентів набуває виконання індивідуальної роботи. Одним із напрямків такої роботи може стати редагування студентами статей української Вікіпедії.

Переорієнтація студентів на виконання досліджень на електронних носіях в рамках проекту «Вікіпедія Україна» (створення та редагування статей) виявила ряд переваг:

- процес редагування Вікіпедії через систему розміток сприяє творчому підходу автора до використання джерельного матеріалу;
- відкритість роботи для широкого доступу зміншує можливість кампіляцій, оскільки просте копіювання із електронних джерел майже відразу виявляється;

- перевірка внеску студентів відбувається через перегляд історії статей (видно час роботи, внесок, правки інших дописувачів);
- перевірка внеску студентів більш мобільна, оскільки кожен частину доробку можна перевірити на авторство в мережі Інтернет;
- науковий доробок студента має практичне значення – створення продукту, який матиме користь для інших людей, студент має відчуття важливості своєї роботи;
- студент отримує навички роботи у спільноті (колективі) через спілкування з іншими дописувачами та через співредагування;
- кафедри суттєво звільняються від надмірної кількості паперових робіт;
- зменшення кількості обігу робіт студентів на паперових носіях сприяє збереженню дерев.

Просимо підтримати проєкт «Вікімедіа Україна» і поширити серед кафедр університету практику редагування Вікіпедії як альтернативного варіанту виконання індивідуальної роботи студентами.

З повагою,