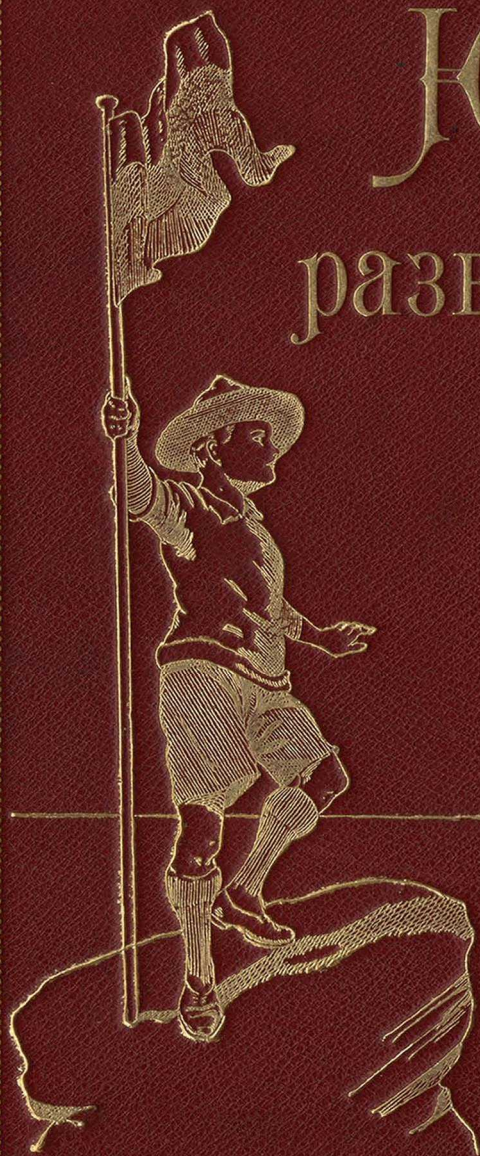


Бадень-Пауль.

Юный
развѣдчикъ



U $\frac{118}{95}$

7 - 2208 / 384

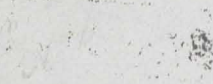


1933 Lager # ~~XXXXXX~~

2

lad. zar.

$\frac{1}{2}$
 $\frac{2}{21}$



2014079492

С. У. В. Т. м. Н. а. с. В. с. с.

НЕ КОПИРОВАТЬ

НА ОТВ.

2

1

.

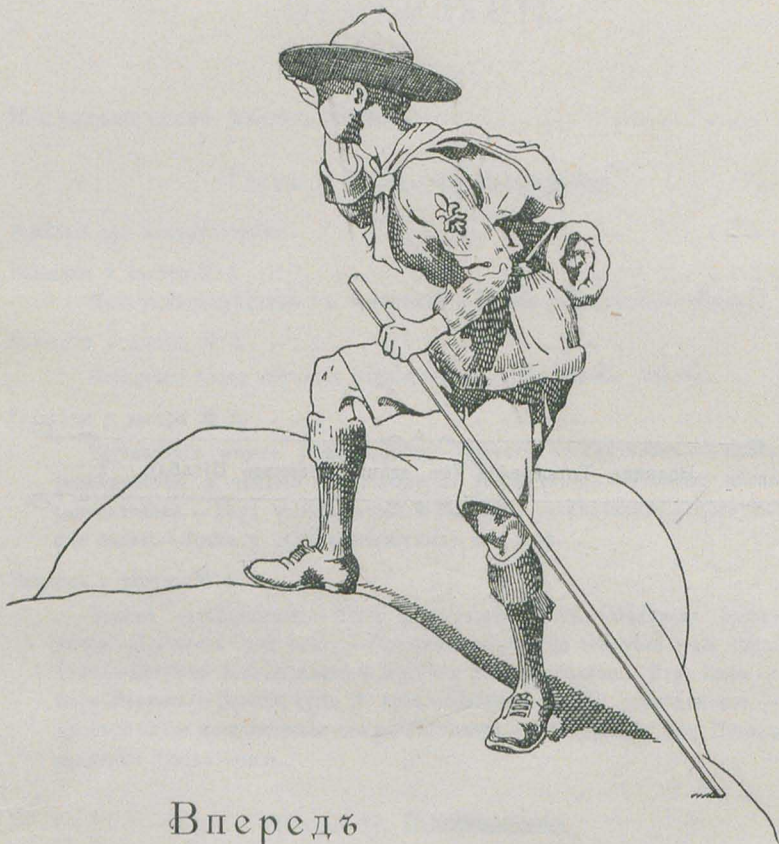
r
L

...

✓

U 118
95

801-03
2626-2



Впередъ
на развѣдку!



31-73533

Военная Типографія (въ зданіи Главнаго Штаба).

ОГЛАВЛЕНІЕ.

Нѣсколько словъ инструкторамъ	1
---	---

Глава I. Искусство развѣдчика.

Замѣтки для инструкторовъ	3
Разказы у костра № 1. Мальчики-развѣдчики въ Мэфекингѣ.—Работа развѣдчика.—«Кимъ».	5
Разказы у костра № 2. Конспектъ курса обученія развѣдчиковъ.—Эльдонское убійство.	16
Разказы у костра № 3. Организація юныхъ развѣдчиковъ.—Присяга развѣдчиковъ.—Салютъ развѣдчиковъ и тайный знакъ.—Форма развѣдчиковъ.—Военныя пѣсни развѣдчиковъ.—Хоръ развѣдчиковъ.—Сигналь развѣдчиковъ.—Патрульные знаки.—Знаки и оклики различныхъ патрулей.	29
Разказъ у костра № 4. Законы развѣдчиковъ.—Игры для развѣдчиковъ.—Полярная экспедиція.—Крѣпость изъ снѣга.—Сибирская облава на человека.—Въ городахъ.—Встрѣчи развѣдчиковъ.—Пробѣгъ между засадами.—Игра Кима.—Игра Моргана.—Пренія, судъ и проч.—Военная пляска развѣдчиковъ.—Драматическое представленіе для развѣдчиковъ.—Покахонтасъ или Поимка капитана Джона Смиль.	42

Глава II. Выслѣживаніе.

Указанія инструкторамъ	63
Разказы у костра № 5. Усваиваніе «примѣтъ».—Подмѣчаніе примѣтъ.—Характерныя мелочи у людей.—Упражненія въ наблюдательности.—Примѣты вокругъ мертвого тѣла.—Подробности, на которыя нужно обращать вниманіе въ деревнѣ.—Пользованіе глазами.—Развѣдываніе ночью.—Указанія инструкторамъ какъ на практикѣ обучать наблюдательности.—Игры въ наблюдательность. Исканіе наперстка.—Магазинныя окна.—Узнаваніе мѣстности.—Идти по слѣду. Ночь развѣдчика. Вблизи и вдали.	—

Разказы у костра № 6. 80

Выслѣживаніе.—Человѣческіе слѣды.—Замѣтки инструктору. Совѣты по слѣдопытству.—Указанія инструкторамъ. Упражненія въ выслѣживаніи.—Упражненія и игры въ выслѣживаніе. Память на слѣды.—Рисованіе слѣда.—Соревнованіе. Укажите вора.—«Контрабандисты черезъ границу».

Разказъ у костра № 7. 94

Толкованіе примѣтъ или умозаключеніе.—Примѣры логическихъ выводовъ.—Были изъ жизни развѣдчиковъ.—Указанія инструкторамъ, какъ пріучать дѣлать выводы на практикѣ.—Игры и состязанія.—Пьесы для постановокъ.

Глава III. Познаніе природы и животныхъ.

Разказъ у костра № 8. 104

Указанія инструкторамъ, какъ обучать естественной исторіи.—Выслѣживаніе.—Какъ скрываться.—Какъ пужко учить подкрадываться.—Игры. Травля развѣдчика.—Пробѣгъ сквозь засады.—Бѣгъ съ подставой.—Подкрадываніе къ звѣрю.—Рапортованіе о видѣнномъ.—Паукъ и муха.—Метаніе копій.—Набѣгъ на знамя.

Разказъ у костра № 9. 114

Животныя.—Птицы.—Гады и рыбы.—Насѣкомыя.—Совѣты инструктору. Упражненія.—Знаки отличія.—Охота на львовъ.

Разказъ у костра № 10. 134

Деревья.—Растенія.—Указанія инструктору. Упражненія.—Соревнованія и игры.—Игры. Поиски растенія.—Представленіе. Похищеніе брилліанта.—

Глава IV. Жизнь въ лагерѣ.

Разказъ у костра № 11. 140

Пионерство.—Постройка хижины.—Рубка деревьевъ.—Какъ строить мосты.—Какъ построить палатку.—Какъ сдѣлать лодку.—Самозмѣренье.—Развѣдчикъ всегда споривистъ.—Наставленія инструкторамъ.—Упражненія.

Разказъ у костра № 12. 152

Комфортъ въ лагерѣ.—Какъ разводитъ костеръ.—Опрятность.—Наставленія инструкторамъ. Приказъ по лагерю.—Упражненія.

Разказъ у костра № 13. 161

Лагерная жизнь. Приготовленіе пищи.—Печеніе хлѣба.—Прогонъ скота и убой.—Чистоплотность.—Вода.—Совѣты инструкторамъ.—Игры въ лагерѣ.

Глава V. Походная жизнь.

- Разсказъ у костра № 14. 170
 Жизнь подъ открытымъ небомъ.—Развѣдочныя экспедиціи.—Путешествіе водой.—Водяной спортъ.—Хожденіе по горамъ.—Хожденіе патрулемъ.—Ночная работа.—Предсказаніе погоды.—Советы инструкторамъ. Упражненія.—Игры при жизни на открытомъ воздухѣ. Ночной патруль.—Игры. Охота на кита. Развѣдка въ горахъ.—Состязаніе на скорость въ развѣдкахъ.
- Разсказъ у костра № 15. 183
 Отысканіе пути.—Опредѣленіе разстояній и высотъ.—Опредѣленіе сѣвера.—Наставленіе инструкторамъ. Упражненія въ нахожденіи пути.—Игры.
- Разсказы у костра № 16. 196
 Переговоры посредствомъ сигналовъ.—Сигналізація.—Сигнальные огни.—Сигналізація свѣтками и флагами.—Командныя слова.—Сигналы и знаки.—Упражненія въ сигналізаціи.—Советы инструкторамъ.—Баллы для полученія почетнаго значка за походное дѣло.—Бѣгъ съ депешей.—Представленіе.

Глава VI. Выносливость у развѣдчиковъ или какъ сдѣлаться сильнымъ.

- Советы инструкторамъ, какъ помочь великой національной задачѣ 209
- Разсказъ у костра № 17. 211
 Какъ стать сильнымъ. Выдержка развѣдчика.—Упражненія и цѣль ихъ.—Носъ.—Уши.—Глаза.—Зубы.—Советы инструкторамъ. Упражненія для развитія силы. Измѣреніе юп ш.—Игры для развитія силы.
- Разсказъ у костра № 18. 222
 Привычки, дающія здоровье. Какъ сохранить собственное здоровье.—Соблюдайте чистоту.—Куреніе.—Употребленіе спиртныхъ напитковъ.—Раннее вставаніе.—Улыбка.—Какъ поддерживать свое здоровье. Упражненія.
- Разсказы у костра № 19. 231
 Предупрежденіе болѣзней. Походное искусство врачевать.—Микробы и какъ съ ними бороться.—Питаніе.—Одежда.—Упражненія. Строевыя занятія.—Игры.

Глава VII. Благородство рыцарей.

- Наставленія инструкторамъ 242
- Разсказы у костра № 20. —
 Св. Георгій Побѣдоносець.—Рыцарскій уставъ.—Безкорыстіе.—Самопожертвованіе.—Доброта.—Великодушіе.—На чай.—Дружескія отно-

- шенія. — Възливость. — Почтительность къ женщинамъ. — Украшенія. —
 Форменная одежда развѣдчика. — Совѣты инструкторамъ. Какъ упражняться
 въ рыцарствѣ. — Игры.
- Разсказъ у костра № 21. 254
- Самообладаніе. Инструкторамъ. — Честь. — Справедливость. — Честность. —
 Преданность. — Повиновеніе и дисциплина. — Смиреніе. — Храбрость. — Настой-
 чивость. — Упражненія въ самообладаніи. — Игры.
- Разсказъ у костра № 22. 265
- Самоусовершенствованіе. Инструкторамъ. — Долгъ передъ Богомъ. — Долгъ
 прежде всего. — Трезвость. — Бережливость. — Какъ зарабатывать деньги. —
 Какъ дѣлать пуговицы изъ шнурковъ для ботинокъ. — Какъ достигнуть
 успѣха въ жизни. — Упражненія въ самоусовершенствованіи.

Глава VIII. Спасеніе жизни или какъ поступать при несчастныхъ случаяхъ.

- Разсказъ у костра № 23. 279
- Будьте подготовлены къ несчастнымъ случаямъ. Совѣты инструкторамъ. — Рыцари Св. Іоанна. — Медали за спасеніе жизни. — Упражненія въ спасеніи жизни. Бросаніе „Скволера“.
- Разсказъ у костра № 24. 285
- Несчастные случаи и какъ поступать въ это время. Паника. — Спасеніе отъ огня. — Указанія. — Спасеніе утопающихъ. — Спасеніе отъ взбѣсившихся лошадей. — Разные случаи. — Бѣшеная собака. — Упражненіе въ спасеніи жизни.
- Разсказъ у костра № 25. 295
- Помощь ближнему. Оказаніе первой помощи. — Ужаленіе змѣей. — Песчинка, попавшая въ глазъ. — Самоубійство. — Какъ переносить людей. — Перенесеніе съ двумя помощниками челоуѣка въ сознаніи. — Какъ нужно упражняться. — Игра. Перетаскиваніе людей на скорость.

Глава IX. Патріотизмъ или нашъ гражданскій долгъ.

- Разсказъ у костра № 26. 308
- Совѣты инструкторамъ. — Наша Имперія. — Какъ наша Имперія образовалась. — Какъ отстоять Имперію. — Живыя картины. — Штурмъ Дели.
- Разсказы у костра № 27. 318
- Гражданство. Долгъ развѣдчика, какъ гражданина. — Долгъ гражданина — воина. — Стрѣльба. — Оказаніе содѣйствія полиціи. — Наставленіе инструкторамъ. — Игры.

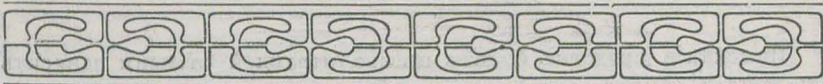
Разказъ у костра № 28. 327

Объединившись, мы твердо стоимъ. Разъединившись, мы падаемъ. —
Наставленіе инструкторамъ.—Наша армія и флотъ.—Нашъ флагъ.—Наше
правительство.—Нашъ король.

Глава X. Примѣчанія инструкторамъ.

Перечень:—Примите дѣятельное участіе: не будьте только зрителемъ.—
Отечество нуждается въ вашей помощи.—Паденіе Римской Имперіи про-
изошло изъ-за дурной гражданственности.—Плохая гражданственность
начинаетъ показываться въ нашей странѣ теперь.—Футболъ.— Наши
будущіе граждане.— Мирныя развѣдки.— Милитаризмъ.— Какъ обучать
«развѣдкамъ».— Не идти въ разрѣзъ съ существующими организаціями
для мальчиковъ.— Опытный лагерь.— Система патрулей.— Методъ препода-
ванія.— Результаты лагерного опыта.— Власти, которыя могутъ мой планъ
найти полезнымъ.— Совѣты инструкторамъ.— «Будьте готовы».— Клубная
комната.— Руководство.— Курсъ ученія.— Способъ обученія.— Воображеніе.—
Отвѣтственность относительно младшихъ.— Дисциплина.— Религія.— Береж-
ливость.— Воздержаніе.— Образованіе характера.— Заключеніе.— Прило-
женіе.— Примѣрная программа атлетическаго спорта.— Игры не развѣдо-
чныя, полезныя для вечеровъ въ клубѣ или въ лагерѣ. Примѣръ пред-
ставленія.— Воинственная пляска развѣдчиковъ.— Исслѣдователи.

Отъ редакціи 379



НѢСКОЛЬКО СЛОВЪ ИНСТРУКТОРАМЪ ¹⁾.

Подъ названіемъ „Инструкторъ“ я имѣю въ виду всякаго взрослого или юношу, взявшаго на себя обученіе патруля (отъ 6 до 8 развѣдчиковъ) или цѣлой роты (нѣсколько патрулей, сведенныхъ вмѣстѣ).

Я надѣюсь, что при помощи настоящей книжки всякій, даже безъ предварительнаго знакомства съ развѣдочнымъ дѣломъ, сможетъ научить этому искусству юношей какъ въ деревнѣ, такъ и въ городѣ.

Система примѣнима какъ къ существующимъ организаціямъ вродѣ школъ, кадетскихъ корпусовъ и проч., а также, за отсутствіемъ ихъ, можетъ помочь создать свою собственную небольшую организацію. Но во всякомъ случаѣ, для достиженія большаго успѣха, я бы усиленно рекомендовалъ систему патрулей, т. е. небольшихъ постоянныхъ группъ, подъ начальствомъ одного юноши предводителя.

Причины, почему такая система считается болѣе предпочтительной, а также предметы обученія и наставленія для инструкторовъ помѣщены въ гл. X.

Я рекомендую инструкторамъ сначала образовать патруль въ восемь юношей, если это возможно, и послѣ того какъ они выдержали испытаніе на развѣдчика I-го класса, выбрать изъ нихъ пятерыхъ или четверыхъ, чтобы они образовали каждый новый патруль и обучали его подъ наблюденіемъ инструктора.

Очень важно заручиться помѣщеніемъ, въ видѣ большой комнаты, амбара, классной комнаты, которое служило бы въ качествѣ собранія, въ особенности для занятій въ долгіе зимніе вечера. Помѣщеніе это должно быть хорошо освѣщенное и теплое. Лѣтомъ же слѣдуетъ жить въ лагерѣ.

Никакихъ значительныхъ расходовъ организація юныхъ развѣдчиковъ не потребуетъ.

¹⁾ Все что въ этой книгѣ напечатано мелкимъ шрифтомъ, относится къ инструкторамъ.

Изысканіе средствъ будетъ въ значительной степени зависеть отъ усилій самихъ развѣдчиковъ. Способы для этого указаны въ гл. VII. Я не совѣтую прибѣгать къ выпрашиванію, когда этого можно избѣгнуть.

Я съ полной готовностью дамъ всякіе совѣты и указанія всякому, кто ко мнѣ обратится.

Знаки для развѣдчиковъ, медали, патрульные флаги и прочіе предметы снаряженія развѣдчиковъ можно получать здѣсь по пониженнымъ цѣнамъ.

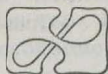
Всякую корреспонденцію слѣдуетъ направлять по слѣдующему адресу:

The Manager

Boy Scouts

33, Henrietto Stuer

London W. C.





ГЛАВА I.

Искусство развѣдчика.

Замѣтки для инструкторовъ.

Обученіе развѣдыванію должно вестись, насколько это является выполнимымъ, путемъ упражненій, игръ и состязаній.

Игры должны быть по преимуществу групповыя, гдѣ группу составляетъ весь патруль и каждый развѣдчикъ дѣйствительно участвуетъ въ игрѣ, а не только смотритъ, какъ разыгрываютъ другіе.

Должно неукосительно настаивать на безпрекословномъ подчиненіи правиламъ. Это способствуетъ развитію дисциплины.

Инструкторамъ предоставляется видоизмѣнять правила содержащіяся въ настоящей книгѣ, сообразно мѣстнымъ требованіямъ и условіямъ.

Всѣ мысли, поданныя здѣсь, суть только предложенія и, я надѣюсь, послужатъ матеріаломъ для инструкторовъ, для дальнѣйшаго развитія новыхъ игръ, состязаній и упражненій.

Нѣкоторыя изъ нижеприведенныхъ игръ взяты изъ книги Томпсонъ Сетона „Верстовыя книги индійскихъ охотниковъ“ и называются „Охота съ острой на острѣ“ (Китовая охота), „Острое зрѣніе“ (Пятнистое лицо), „Сыскать зайца“, „Нерѣдкій бой“, „Вражескій шпионъ“ (Поимка вора) и проч.

Ниже слѣдуетъ предложеніе, какъ распредѣлять работу на первой недѣлѣ. слѣдуетъ имѣть въ виду, что это только предложеніе и ни къ чему никого не обязываетъ.

Первый вечеръ.

(Въ закрытомъ помѣщеніи).

Скажите мальчикамъ нѣсколько словъ объ искусствѣ развѣдчика, давая конспектъ всей программы, какъ это изложено въ настоящей главѣ; покажите имъ соответственныя картины въ волшебномъ фонарѣ.

Приведите развѣдчиковъ къ присягѣ, образуйте патрули и раздайте наплечные знаки.

Слѣдующій день.

Практическія занятія, по возможности на воздухѣ, въ слѣдующемъ порядкѣ, на выборъ, въ зависимости отъ того, будетъ ли это въ городѣ или деревнѣ, на воздухѣ или въ комнатахъ.

Утро.

Парадъ, поднятіе флага и отданіе ему чести.

Развѣдчицкая игра, напр., „Развѣдчикъ встрѣчаетъ развѣдчика“ (стр. 46).

Упражненіе въ салютахъ, тайныхъ знакахъ, патрульныхъ сигналахъ, хоровомъ пѣніи и проч.

Упражненіе въ черченіи знаковъ развѣдчиковъ на землѣ, стѣнахъ при помощи палки или мѣла.

Вязаніе узловъ.

Шитье порціонныхъ мѣшковъ, дѣланіе кожаныхъ пуговицъ и проч.

Утро.

Парадъ. Молитвы и церковный парадъ (если Воскресенье).

Физическія упражненія (стр. 212).

Фронтъ (стр. 237).

Самоизмѣреніе каждымъ развѣдчикомъ разстоянія между ключицами рукъ, размѣровъ пальцевъ и проч. (стр. 149).

Разошлите развѣдчиковъ по одиночкѣ или парами для оказанія „доброй услуги“ и пусть вернутся съ рапортомъ о сдѣланномъ (стр. 245).

Выведите патруль для обозрѣнія окрестностей.

Заставьте ихъ замѣтить направленія въ пунктѣ отправленія по компасу, вѣтру и солнцу (стр. 188).

Опросите ихъ о замѣченныхъ подробностяхъ мѣстности прогулки; объясните „знаки мѣстности“ и проч. (стр. 73).

Сдѣлайте развѣдчицкіе знаки на землѣ или намѣлите ихъ на панели или стѣнѣ (стр. 42).

Упражненія въ развѣдчицкомъ шагѣ (стр. 238).

Опредѣленіе разстоянія (стр. 186).

Послѣ полудня.

Разыграйте распространенную развѣдчицкую игру (см. игры стр. 45).

Если въ комнатахъ—упражнитесь въ „Джіу-джитцу“, „Военный танецъ развѣдчиковъ“, борьба, хоровое пѣніе, сборъ и проч.

Вечеръ.

Разказы у костра изъ этой книги или изъ рекомендованныхъ книгъ (стр. 15).

Или прорепетируйте развѣдчицкую пьесу, организуйте пренія, королевскую игру.

Патрули должны упражняться во всемъ вышеприведенномъ на досугѣ или подъ руководствомъ старшаго, съ окончательными играми или упражненіями въ слѣдующую субботу вечеромъ.

Если въ распоряженіи имѣется болѣе одного вечера въ недѣлю, то одинъ изъ предметовъ по очереди можно разрабатывать болѣе подробно и репетировать пьесу вродѣ „Покахонтасъ“ (стр. 51).

Разказы у костра. № 1.

Мальчики-развѣдчики въ Мэфекингѣ.

Насколько могутъ оказаться полезными юные развѣдчики на дѣйствительной службѣ, можно было убѣдиться изъ примѣра при осадѣ Мэфекинга въ 1899—1900 г., гдѣ былъ сформированъ корпусъ развѣдчиковъ изъ мальчиковъ.

Какъ извѣстно, Мэфекингъ это маленькій, обыкновенный городъ, въ глубинѣ южно-африканскихъ степей.

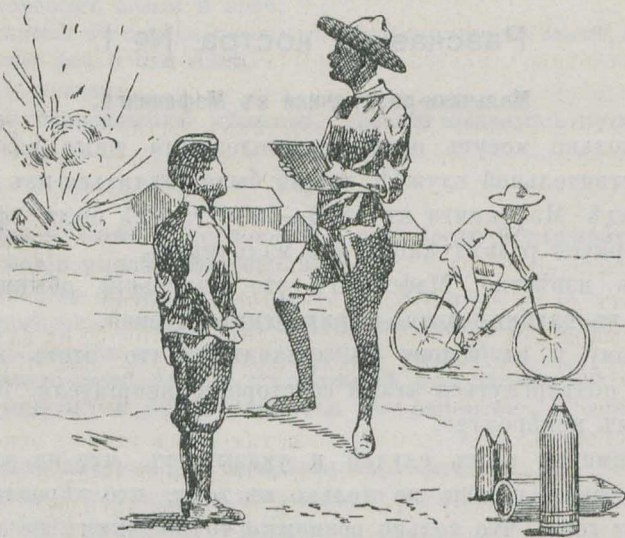
Никому и въ голову не приходило, что этотъ городокъ можетъ подвергнуться атакѣ со стороны непріятеля. Это было слишкомъ невѣроятно.

Но именно этотъ случай и указываетъ, что на войнѣ мы должны быть готовы не только къ тому, что вѣроятно, но и ко всему тому, что только возможно; точно такимъ же образомъ мы должны быть готовы въ Британіи къ атакѣ со стороны непріятеля, ибо хотя и невѣроятно, чтобы врагъ атаковалъ насъ здѣсь, но это тѣмъ не менѣе возможно такъ-же, какъ это было въ Мэфекингѣ; и каждый британскій мальчикъ долженъ, какъ и тѣ мальчики въ Мэфекингѣ, быть готовымъ принять участіе въ защитѣ ¹⁾.

Какъ бы то нибыло, когда выяснилось, что Мэфекингъ будетъ атакованъ, то распредѣлили нашъ гарнизонъ, состоящій

¹⁾ Еще болѣе это относится къ нашей родинѣ: мы живемъ не на островѣ.

всего изъ какихъ-нибудь 700 человекъ полиціи и волонтеровъ, на тѣхъ пунктахъ, которые нужно было защищать. Послѣ этого мы вооружили горожанъ; ихъ набралось человекъ 300. Изъ нихъ нѣкоторые были старые пограничники и сразу вошли въ роль, но съ другой стороны было и много лавочниковъ и приказчиковъ, никогда не видѣвшихъ винтовки и никогда не обучавшихся ни строю, ни стрѣльбѣ; эти были сначала совсѣмъ какъ въ лѣсу. Могу васъ увѣрить, что пріятнаго мало, когда, не умѣя стрѣлять, приходится стать лицомъ къ лицу съ врагомъ, который будетъ биться не на животь, а на смерть.



Лордъ Эдуардъ Сесиль и его юные развѣдчики въ Мэфекингѣ.

Каждый мальчикъ долженъ умѣть стрѣлять и исполнять приказанія, иначе, когда грянетъ война, онъ будетъ такъ-же беспомощенъ, какъ дряхлая старуха..

Итакъ, въ нашемъ распоряженіи было всего-на-всего не болѣе 1.000 человекъ для защиты городка, въ которомъ находилось около 600 бѣдныхъ женщинъ и дѣтей и до 7000 туземцевъ, и имѣвшаго въ окрестности около 9 верстъ.

Каждый человекъ былъ на учетѣ и такъ какъ ряды защитниковъ постепенно рѣдѣли, вслѣдствіе потерь убитыми и ране-

ными, то боевая и сторожевая служба для остающихся становилась съ каждымъ днемъ все тяжелѣе. Какъ разъ въ это тревожное время лордъ Эдуардъ Сесиль, одинъ изъ старшихъ начальниковъ, собралъ городскихъ мальчиковъ и образовалъ изъ нихъ отрядъ, далъ имъ форму и обучилъ строю, и, могу васъ увѣрить, получилась молодецкая и очень полезная бригада.

До этого времени намъ приходилось отряжать многихъ изъ взрослыхъ защитниковъ для разноски приказовъ и порученій, а также для сторожевой службы, въ качествѣ вѣстовыхъ и проч. Эти обязанности перешли теперь къ кадетамъ, а взрослые могли быть использованы для усиленія боевой линіи.

Кадеты, подъ начальствомъ своего фельдфебеля Гудайера (тоже мальчика), оказали чрезвычайно важныя услуги и вполнѣ заслужили тѣ медали, которыми ихъ наградили по окончаніи войны. Многие изъ нихъ ѣздили на велосипедахъ, что дало намъ возможность организовать почту, при помощи которой горожане могли посылать своимъ близкимъ письма на форты и по городу, не подвергая себя опасности отъ пуль непріятели; для этого мы отпечатали марки, съ изображеніемъ кадета-вѣстового на велосипедѣ.



Однажды я сказалъ одному изъ этихъ кадетъ, проскочившему черезъ довольно-таки жаркій огонь: „Когда-нибудь тебя хватить пулей, если ты будешь ѣздить подъ такимъ огнемъ“. На что онъ мнѣ отвѣтилъ: „Никакъ нѣтъ, Ваше Благородіе, я такъ скоро качу на велосипедѣ, что ей меня не догнать“. Эти мальчуганы, казалось, не обращали никакого вниманія на пули и всегда были готовы исполнить всякое порученіе, несмотря на то, что каждый разъ это было сопряжено съ рискомъ собственной жизни.

Ну, а изъ васъ, продѣлалъ-ли бы кто-нибудь тоже? Еслибы непріятель стрѣлялъ вдоль нашей улицы и я послалъ-бы одного изъ васъ съ приказаніемъ черезъ улицу въ домъ напротивъ, исполнили-бы вы порученіе? Не сомнѣваюсь, что исполнили, но врядь-ли это-бы вамъ пришлось особенно по вкусу.

Для этого вамъ нужно подготовиться заранѣе. Это все равно, что прыгнуть головой впередъ въ холодную воду; тому, кто

привыкъ кучаться, это ни почему: онъ это столько разъ продѣлывалъ; но предложите продѣлать это тому, кто никогда не ныралъ и онъ оробѣетъ.

Тоже самое и съ мальчигомъ, который привыкъ сразу повиноваться приказаніямъ, сопряжено-ли это съ опасностью или нѣтъ; онъ выполняетъ приказанія тотчасъ и безпрекословно, несмотря ни на какую опасность для себя, а другой, непривыкшій къ повиновенію, будетъ возражать и отпѣкиваться и въ концѣ концовъ будетъ презираемъ даже своими друзьями, которые будутъ относиться къ нему, какъ къ трусу.

Но вамъ нечего дожидаться войны, чтобы служить развѣдчикомъ. Въ качествѣ мирнаго развѣдчика у васъ всегда найдется дѣло, гдѣ-бы вы не находились.

Работа развѣдчика.

Я думаю каждый стремится такъ или иначе быть полезнымъ своему отечеству.

Одинъ изъ способовъ сдѣлаться такимъ образомъ полезнымъ и при томъ легкой способъ, это—стать развѣдчикомъ.

Какъ вамъ извѣстно, развѣдчикъ или лазутчикъ—это солдатъ, избранный за свою смѣтливость и смѣлость, для того, чтобы во время войны выходить впередъ отряда и разузнавать гдѣ находится непріятель и затѣмъ возвращаться съ донесеніемъ къ начальнику.

Но, кромѣ военныхъ развѣдчиковъ, есть развѣдчики мирные, а именно люди, которые въ мирное время выполняютъ работу, требующую подобныхъ-же способностей. Таковыми развѣдчиками являются пограничники по всѣмъ границамъ нашей Имперіи, трапперы Сѣверной Америки, охотники Центральной Африки, Британскіе піонеры, изслѣдователи и миссіонеры въ Азіи и другихъ дикихъ странахъ, бушмены и табунщики въ Австраліи, полиція Южной Африки и Сѣверо-Восточной Канады—все это мирные развѣдчики, въ совершенствѣ постигшіе развѣдочное искусство; они умѣютъ жить въ джунгляхъ и не заблудятся нигдѣ, они умѣютъ извлекать смыслъ изъ самыхъ пустычныхъ признаковъ и слѣдовъ, они умѣютъ оберегать свое здоровье

вдали отъ всякихъ докторовъ и аптекъ, они сильны и смѣлы, всегда готовы смотрѣть опасности прямо въ глаза и всегда рады помочь другъ другу. Они, такъ сказать, носятъ жизнь въ рукахъ и каждую минуту готовы бросить ее, если того потребуетъ долгъ передъ отечествомъ.

Они жертвуютъ всѣмъ, собственными желаніями и удобствомъ для того, чтобы выполнить свою работу. Все это они дѣлаютъ не для собственного развлеченія, но потому, что это ихъ долгъ передъ Государемъ, соотечественниками и хозяевами ¹⁾.

Исторію Имперіи дѣлали британскіе искатели приключеній и ислѣдователи, развѣдчики страны, въ теченіе сотенъ лѣтъ и до настоящаго времени.

Рыцари короля Артура, Ричарда Лъвинаго Сердца и крестоносцы разносили завѣты доблести въ отдаленнѣйшіе края земли.

Ралей, Дрекъ, кап. Смитъ и другіе солдаты и моряки королевы Елизаветы смѣло шли навстрѣчу неизвѣданнымъ опасностямъ чужихъ морей, а также извѣданнымъ опасностямъ борьбы съ могущественнымъ врагомъ, для того, чтобы отвоевать и подарить своему отечеству новыя земли расширяя этимъ предѣлы нашего маленькаго королевства.

Кап. Кукъ въ Австраліи и лордъ Клейвъ въ Индіи открыли новыя страны. Спикъ, Бекеръ и Ливингстонъ пробили себѣ дорогу сквозь пустыни и лѣсныя дебри Африки; Франклина и Росса не устрашили полярные льды и снѣга.

Въ наше время знаменитый охотникъ Селусъ и лейтенантъ Бойдъ Александръ, въ прошломъ году пересѣвшій поперекъ Африку,—все это мирные развѣдчики.

Приведенныя имена представляютъ ничтожную долю тѣхъ сотенъ развѣдчиковъ страны, которые во всѣ времена и по сегодня распространяли доброе имя и мощь нашей родины во всѣ углы земного шара.

Наряду съ этими смѣльчаками были и женщины, какъ напр., Г. Дарлингъ, рисковавшая жизнью, спасая потерпѣвшихъ при кораблекрушеніи, Флоренсъ Найтингель, ухаживавшая за ранеными въ Крымскую кампанію и многія другія самоотверженныя

¹⁾ Въ Россіи, такъ-же живутъ и работаютъ казаки, пограничная стража и многіе изъ поселенцевъ и охотниковъ въ Сибири.

женщины-миссіонерки и сестры милосердія во всѣхъ частяхъ нашего государства. Онѣ доказали, что не только мальчики, но и дѣвочки, въ дѣтствѣ подготовляясь стать развѣдчиками, могутъ сдѣлаться полезными работницами, когда станутъ взрослыми ¹⁾).

Это славная жизнь, но къ ней нужна подготовка.

Лучше всего успѣваетъ тотъ, кто съ дѣтства обучался искусству развѣдчика.

Это искусство пригодится всегда, какую-бы профессію человѣкъ ни избралъ, будетъ ли онъ военнымъ, чиновникомъ или чѣмъ либо инымъ. Сэръ В. Крукъ увѣрялъ, что знанія, пріобрѣтенныя развѣдчикомъ, полезны даже для ученаго.

Поэтому я расскажу вамъ какъ можно самому обучиться искусству развѣдчика и какъ можно примѣнить его на практикѣ у себя дома. Искусство это дается легко и оно очень интересно, когда съ нимъ немного освоишься. Лучше всего оно дается тѣмъ кто поступаетъ въ бригаду „мальчиковъ-развѣдчиковъ“.

„Кимъ“.

Хорошій примѣръ того, что можетъ сдѣлать мальчикъ-развѣдчикъ можно найти въ повѣсти Р. Киплинга „Кимъ“.

Кимъ, или какъ его по настоящему звали Кимбаль О'Уара, былъ сыномъ фельдфебеля въ одномъ изъ ирландскихъ полковъ, стоявшемъ въ Индіи. Его отецъ и мать умерли, когда онъ былъ еще ребенкомъ, и онъ остался на попеченіи своей тетки, жившей въ бѣдности въ Индіи.

Такъ какъ всѣ его товарищи были туземцы, то онъ скоро обучился ихъ языку и узналъ ихъ обычаи лучше, чѣмъ всякій другой европеецъ. Онъ подружился съ однимъ бродячимъ жрецомъ,

¹⁾ И наша родина возвеличилась благодаря такимъ лихимъ, предприимчивымъ людямъ. Еще 600—700 лѣтъ назадъ новгородскіе ушкуйники присоединили къ Новгороду всю сѣверную Россію (Вотская пятина). Вся Сибирь завоевана отдѣльными набѣгами смѣлыхъ людей. Сколько изъ нихъ погибло—никто не знаетъ, но они оставили по себѣ памятникъ—Великую Россію отъ Балтійскаго моря до Великаго Океана. И на Кавказѣ, и на Днѣпрѣ и въ Туркестанскихъ степяхъ наши казаки помнили про свою родину и свою вѣру, и не только защищали ихъ, но и завоевывали новыя земли. Русскіе богатыри стоятъ всѣхъ другихъ. *Прим. ред.*

который побирался по Индіи, и вмѣстѣ съ нимъ исходилъ всю сѣверную часть этой страны. Однажды случайно онъ встрѣтилъ въ походѣ полкъ, въ которомъ служилъ его отецъ, и зайдя въ лагерь онъ былъ арестованъ по подозрѣнію въ воровствѣ. Но такъ какъ его метрическое свидѣтельство было найдено при немъ, то солдаты рѣшили, что онъ ихъ однополчанинъ и взяли его къ себѣ и стали его учить. Но какъ только ему удавалось дожидаться праздника, Кимъ одѣвался въ туземное платье и уходилъ къ туземцамъ, съ которыми онъ былъ какъ свой.

Черезъ нѣкоторое время онъ познакомился съ однимъ господиномъ Лурганъ, торговавшимъ драгоценностями и старинными вещами и который, благодаря своему умѣнію обращаться съ туземцами, кромѣ того, служилъ въ Развѣдочномъ Департаментѣ Индійскаго правительства.

(Это нужно разъяснить).

Этотъ человѣкъ видя, что Кимъ такъ отлично знаетъ мѣстные обычаи и нравы, рѣшилъ, что онъ можетъ оказаться полезнымъ слугою въ Развѣдочномъ Департаментѣ, т. е. быть нѣчто въ родѣ сыщика среди туземцевъ. Но прежде чѣмъ опредѣлить его на службу, онъ подвергъ его испытанію, чтобы убѣдиться, что Кимъ былъ достаточно смѣлъ и обладалъ достаточно твердымъ характеромъ.

Чтобы испытать твердость его характера, онъ попробовалъ его загибнотизировать, т. е. заставить Кима думать то, что хотѣлъ самъ Лурганъ. Люди сильнаго характера могутъ заставлять людей болѣе слабаго характера думать такъ, какъ они хотятъ. Для этого Лурганъ измыслилъ особый пріемъ. Онъ бросилъ на полъ передъ Кимомъ кувшинъ съ водой такъ, что онъ разбился вдребезги; потомъ онъ положилъ руку на шею мальчика и хотѣлъ заставить его вообразить, что кувшинъ опять сталъ цѣльнымъ. Но какъ онъ ни напрягался, чтобы его мысли проникли въ голову мальчика, ему это такъ и не удалось. Кимъ видѣлъ, что кувшинъ разбитъ и не могъ повѣрить, что онъ опять сталъ цѣльнымъ, хотя была минута, когда онъ чуть было не поддавался внушенію и увидѣлъ какъ-бы во снѣ, что кувшинъ сталъ цѣльнымъ, но видѣніе это скоро исчезло.

Большинство мальчиковъ распустили-бы свои мысли и стали-бы блуждать глазами отъ одного предмета къ другому, не будучи въ состояніи сосредоточиться, и такимъ образомъ были-бы загнипотизированы.

Видя, что Кимъ обладаетъ сильнымъ характеромъ и очень смѣливъ, Лурганъ сталъ приучать его подмѣчать и запоминать разныя мелочи, а это является однимъ изъ главныхъ предметовъ обученія развѣдчика—онъ долженъ въ этомъ упражняться каждый часъ своей жизни, гдѣ-бы онъ ни находился. Лурганъ началъ съ того, что показалъ Киму поднось, на которомъ было разбросано множество драгоценныхъ камней и, давъ ему посмотреть на нихъ съ минуту, затѣмъ покрылъ поднось полотенцемъ и спросилъ Кима сколько было на поднось камней и какого они были вида.

Сначала онъ могъ запоминать только небольшое количество и не могъ ихъ описать особенно подробно, но затѣмъ, поупражнявшись немного, онъ запоминалъ ихъ всѣ и описывалъ совершенно точно. То же самое продѣлывали съ разными другими предметами, которые ему показывали такимъ-же образомъ.

Позднѣе Кимъ много путешествовалъ съ однимъ авганскимъ коннозаводчикомъ, къ которому онъ сильно привязался и который тоже состоялъ агентомъ Развѣдочнаго Департамента. Однажды Кимъ имѣлъ случай оказать ему добрую услугу, доставивъ отъ него важное порученіе, которое должно было сохраняться въ тайнѣ; въ другой разъ онъ спасъ ему жизнь, подслушавъ о готовившемся на него нападеніи со стороны кучки туземцевъ, замышлявшихъ убить его, когда онъ будетъ проѣзжать мимо ихъ деревни. Кимъ сначала прикинулся сляпшимъ, а затѣмъ представился, что ему дурно, это дало ему возможность улизнуть отъ замышлявшихъ убійцъ и во время предупредить своего друга.

Наконецъ его приняли на службу въ тайную полицію и дали условныя тайныя знаки, а именно: бляшку для ношенія вокругъ шеи и условную фразу, которая, будучи сказана условнымъ образомъ, удостовѣряла, что онъ агентъ. У развѣдчиковъ обыкновенно есть тайныя условныя знаки, при помощи которыхъ они могутъ другъ съ другомъ переговариваться.

Число тайныхъ агентовъ въ Индіи очень велико и они другъ друга въ лицо не знаютъ, поэтому имъ нужны тайные знаки, чтобы узнавать другъ друга среди постороннихъ, которые могутъ даже казаться ихъ врагами.

Однажды, путешествуя въ поѣздѣ, Кимъ встрѣтилъ другого агента, котораго онъ не зналъ. Это былъ туземецъ, который казалось, находился въ большой тревогѣ и на головѣ и рукахъ его были видны большіе шрамы. Онъ объяснилъ пассажирамъ, что съ нимъ случилось несчастье, что, ѣдучи на станцію, онъ упалъ съ телѣги и сильно расшибся, но Кимъ, какъ настоящій развѣдчикъ, сразу замѣтилъ, что шрамы его были глубокіе и рѣзанные, а не ссадины, какія получаютъ при паденіи съ телѣги, поэтому онъ разказу туземца не повѣрилъ. Когда туземецъ перевязывалъ повязку на головѣ, Кимъ замѣтилъ у него на шеѣ такую-же бляху, какъ и его собственная, тогда онъ обнаружилъ свою. Какъ только туземецъ это увидѣлъ, онъ тотчасъ завязалъ съ нимъ разговоръ, въ который ввелъ условную фразу, на что Кимъ отвѣтилъ также условнымъ путемъ. Послѣ этого туземецъ пересѣлъ въ уголь вмѣстѣ съ Кимомъ и объяснилъ ему, что онъ выполнялъ тайное порученіе и былъ открытъ врагами правительства, которые стали его травить и чуть не убили, и въ настоящую минуту они вѣроятно знаютъ, что онъ въ поѣздѣ и уже дали телеграмму по линіи своимъ друзьямъ, а между тѣмъ ему нужно передать тайное порученіе одному полицейскому офицеру, но онъ совершенно не знаетъ, какъ ему выполнить порученіе, если враги уже предупреждены. Тогда Киму пришла мысль въ голову измѣнить наружность туземца.

Въ Индіи существуетъ цѣлый классъ священныхъ нищихъ которые бродятъ по странѣ. Они почти не носятъ никакой одежды, мажутъ тѣло пепломъ и раскрашиваютъ себѣ лицо особыми знаками; туземцы на нихъ смотрятъ почти какъ на святыхъ и всегда помогаютъ имъ пищей и деньгами.

Кимъ смѣшалъ горсть муки и пепла, который онъ досталъ изъ туземной трубки, а эту смѣсь размазалъ по тѣлу туземца, затѣмъ при помощи коробочки красокъ, которую онъ носилъ при себѣ, онъ сдѣлалъ на его лицѣ соответствующіе знаки. Онъ особенно тщательно замазалъ мукой и пепломъ раны ту-

земца, отчасти для того, чтобы онъ скорѣе зажили, а отчасти для того, чтобы онъ не были такъ видны. Потомъ онъ разметалъ и всклокочилъ его волосы, чтобы придать ему дикій видъ, какъ у тѣхъ бродячихъ нищихъ и измазалъ ему голову пылью такъ, что собственная мать не признала бы его. Вскорѣ послѣ этого они доѣхали до большой станціи, гдѣ на платформѣ они



нашли полицейскаго офицера, къ которому у туземца было порученіе. Подмалеванный нищій наткнулся нарочно на полицейскаго, который сталъ бранить его по-английски; на что туземецъ отвѣтилъ цѣлымъ потокомъ туземныхъ ругательствъ, въ которыя вилель условную фразу. Полицейскій офицеръ, который прикидывался незнающимъ туземное нарѣчіе, на самомъ дѣлѣ отлично его понималъ и сразу увидѣлъ, что замаскированный нищій

Кимъ измѣняетъ наружность туземца—развѣдчика. и сразу увидѣлъ, что замаскированный нищій былъ агентомъ тайной полиціи, поэтому онъ сдѣлалъ видъ, что арестовываетъ его и отвелъ въ часть, чтобы имѣть возможность переговорить съ нимъ наединѣ. Такимъ образомъ все обошлось безъ того, чтобы кто-нибудь изъ присутствовавшихъ узналъ, что они были въ заговорѣ и что нищій туземецъ былъ на самомъ дѣлѣ агентомъ Развѣдочнаго Департамента.

Впослѣдствіи Кимъ познакомился съ другимъ агентомъ Развѣдочнаго Департамента—однимъ образованнымъ индусомъ или какъ ихъ тамъ называютъ—Бабу, и имѣлъ возможность оказать ему огромную услугу при поимкѣ двухъ русскихъ офице-

ровъ, дѣлавшихъ развѣдки противъ Англичанъ по Сѣв.-Вост. границѣ Индіи.

(Укажите на планѣ относительное положеніе русскихъ и англичанъ).

Бабу представился передъ русскими, что онъ управляющій дѣлами одного мѣстнаго князя, который ненавидѣлъ англичанъ, и въ качествѣ такого управителя пропутешествовалъ съ ними нѣкоторое время. Такимъ путемъ ему удалось разузнать, гдѣ они хранятъ свои секретныя бумаги.

Узнавъ это, онъ вызвалъ ссору между офицерами и однимъ священнымъ жрецомъ, котораго въ концѣ концовъ они ударили. Это вызвало страшное возбужденіе среди туземцевъ и кончилось тѣмъ, что они схватили багажъ офицеровъ и скрылись въ темнотѣ. Кимъ, который находился среди этихъ туземцевъ, открылъ багажъ и вынувъ бумаги, отнесъ ихъ своему начальнику.

Эти и другія приключенія Кима очень занимательны и стоятъ того, чтобы ихъ прочитать, такъ какъ они показываютъ, что можетъ сдѣлать мальчикъ-развѣдчикъ, получившій надлежащую подготовку и обладающій достаточной смѣтливостью.

Книги:

Нижеслѣдующія книги могутъ оказаться полезными съ первой главой:

- „Робъ Лѣсничій“ соч. Герберта Странга.
- „Украденный“ соч. Стивенсона.
- „Кимъ“ соч. Р. Киплинга.
- „Осада Мэфекинга“ соч. Ф. Бейли.
- „Два маленькихъ дикаря“ соч. Т. Сетона.
- „Родители и дѣти“ соч. Шарлоты Мойсонъ.
- „Будничный романтизмъ“ соч. Л. Коучъ.
- „Герои піонерства“ соч. Эд. Сандерсона.

Разказы у костра. № 2.

Конспектъ курса обученія развѣдчиковъ.

Чтобы стать развѣдчикомъ, слѣдуетъ вступить въ патруль, принадлежащій военному кадетскому корпусу или бригадѣ мальчиковъ или клубу.

Если вы не принадлежите къ одному изъ этихъ учрежденій или если они не имѣютъ патруля, то вы можете сформировать свой собственный патруль, собравъ вмѣстѣ еще пять мальчиковъ. Послѣ этого одинъ изъ мальчиковъ избирается въ качествѣ вожаго для командованія патрулемъ и онъ уже выбираетъ другого мальчика состоять капраломъ. Нѣсколько патрулей образуютъ роту, подъ командой старшины.

Все принимаютъ развѣдчицкую присягу, т. е. обѣщаютъ по чести три вещи, а именно:

- 1) Вѣрность Богу и Государю.
- 2) Во всякое время помогать ближнимъ.
- 3) Повиновеніе закону Развѣдчиковъ.

Вы обучаетесь знаку развѣдчика (см. стр. 35), а также кличу вашего патруля (стр. 40).

Каждый патруль получаетъ имя какого нибудь животнаго и каждый развѣдчикъ въ патрулѣ долженъ уметь подражать крику того животнаго, именемъ котораго его патруль называется, для того, чтобы перекликаться съ товарищами, въ особенности ночью. Такимъ образомъ, вы можете называться: „Волки“, „Каравайки“, „Орлы“, „Крысы“ и проч.—какъ хотите. Ни одинъ развѣдчикъ никогда не долженъ употреблять кличь другого патруля. Второй законъ обязуетъ васъ быть преданными, добрыми, послушными и веселыми. Послѣ этого большая часть вашей работы состоитъ въ разыгрываніи развѣдчицкихъ игръ и въ упражненіяхъ, дающихъ вамъ опытъ развѣдчиковъ. Когда вы уже достаточно обучены, вы можете заслужить значекъ развѣдчика I или II класса.

Значекъ I класса состоитъ изъ мѣднаго наконечника стрѣлы съ девизомъ „будь готовъ“.

Значекъ II класса состоитъ только изъ девиза, безъ наконечника стрѣлы.

Слова девиза обозначаютъ, что развѣдчикъ долженъ путемъ предварительныхъ размышленій и упражненій подготовить себя дѣйствовать при всякихъ обстоятельствахъ и несчастныхъ случаяхъ такъ, чтобы никогда не быть поставленнымъ въ тупикъ; развѣдчикъ всегда въ точности знаетъ, что ему надлежитъ дѣлать при самыхъ неожиданныхъ обстоятельствахъ.

Для того, чтобы выдержать испытаніе на развѣдчика необходимо вполнѣ освоиться со слѣдующими предметами:

Во первыхъ, нужно знать все, что касается звѣрей, ихъ жизни и привычекъ; для этого нужно выслѣживать ихъ слѣды, подползать къ нимъ незамѣченнымъ и наблюдать различныя породы въ ихъ естественномъ и свободномъ состояніи. Убивать ихъ можно только для пищи, но ни одинъ порядочный развѣдчикъ никогда не станетъ убивать животное зря, только для того, чтобы убить, если животное не вредное.

Забавную исторію рассказываютъ про солдата въ Южной Африкѣ, который убилъ безвредную овцу несмотря на приказъ, запрещающій убивать какихъ бы то ни было звѣрей, иначе какъ „зловредныхъ хищниковъ“.

Но солдату захотѣлось баранины, поэтому, увидѣвъ подъ заборомъ овцу, онъ своимъ штыкомъ сталъ превращать ее въ баранину. Но на его бѣду изъ-за угла вышелъ случайно проходившій офицеръ. Солдатъ понялъ, что ему грозитъ наказаніе за ослушаніе приказу, но онъ не растерялся и, дѣлая видъ, что не замѣчаетъ офицера, сталъ колоть овцу штыкомъ, крича во все горло: „Ага, ты меня хотѣла искушать! Такъ вотъ тебѣ, зловредный хищникъ“!

Наблюдая звѣрей въ ихъ естественномъ состояніи, человекъ такъ съ ними свыкается и такъ къ нимъ привязывается, что уже самому не хочется ихъ убивать.

Весь интересъ звѣриной охоты состоитъ въ искусствѣ выслѣживанія ихъ, а не въ убиваніи.

Слѣдопытъ долженъ умѣть не только находить и замѣчать слѣды и другія мелкія примѣты, но онъ долженъ умѣть понимать ихъ значеніе, т. е. различать какимъ ходомъ шель звѣрь, былъ ли онъ испуганъ или шель спокойно и проч.

Знаніе звѣриной жизни помогаетъ, кромѣ того, охотнику отыскивать путь въ лѣсныхъ дѣбряхъ и пустыняхъ. Оно научаетъ его разбирать самыя лучшіе плоды и корни для его собственной пищи, а также какіе составляютъ любимую ѣду звѣрей и потому привлекаютъ ихъ къ тому мѣсту, гдѣ они растутъ.

Точно также, дѣлая развѣдки въ цивилизованныхъ странахъ вы пріучаетесь разбирать слѣды людей, лошадей, велосипедовъ и проч. и, понимая ихъ смыслъ, уясняете себѣ, что именно въ этомъ мѣстѣ происходило; замѣчая разныя мелочи, напр., неожиданное порываніе птицы изъ кустовъ, вы знаете, что кто нибудь тамъ движется, хотя никого и не видите.

Замѣчая разныя мелочи на землѣ, вы будете часто находить оброненные предметы, которые вы можете возвратить владѣльцамъ.

Замѣчая подробности упряжекъ, вы будете зачастую имѣть случай избавить отъ страданія лошадей, притянувъ плохо пригнанный ремень или хомутъ.

Подмѣчая поведеніе и подробности одежды у людей и соображая то и другое, вамъ иногда удастся догадаться, что эти люди не заслуживаютъ довѣрія и такимъ образомъ вы сможете предупредить готовившееся преступленіе; или, по другимъ признакамъ, вы поймете, что эти люди въ горѣ и имъ нужна помощь и тогда вамъ представится случай выполнить то, что является главнымъ долгомъ развѣдчика, а именно—помогать людямъ въ несчастіи всѣми средствами въ его распоряженіи.

Но запомните, что большой позоръ для развѣдчика, если онъ, находясь въ обществѣ постороннихъ людей, допустить, чтобы кто-нибудь изъ нихъ замѣтилъ что нибудь, даже мелочь, которую онъ уже не замѣтилъ прежде.

Вы припоминаете, что, когда Кимъ подготовлялся быть развѣдчикомъ, его учили быстро замѣчать разныя мелочи и запоминать ихъ; для этого ему показывали на нѣсколько минутъ поднось съ разными предметами, а затѣмъ, покрывъ поднось, заставляли припомнить и описать видѣнные предметы.

Играйте въ игру Кима см. стр. 12.

Каждый развѣдчикъ долженъ, конечно, умѣть жить подъ открытымъ небомъ; онъ долженъ умѣть разбивать палатки и

строить хижины для себя; раскладывать и зажигать костры; убивать и разрѣзывать животныхъ и готовить себѣ пищу; онъ долженъ умѣть связывать брусья и жерди, чтобы дѣлать мосты и плоты; онъ долженъ умѣть находить дорогу ночью, какъ и днемъ, въ незнакомой мѣстности и т. д.

Но люди, живущіе въ цивилизованныхъ странахъ, рѣдко обучаются всѣмъ этимъ хитростямъ, такъ какъ живутъ на готовомъ: у нихъ удобные дома, они спятъ въ постеляхъ, пищу готовятъ для нихъ повара и кухарки, а когда не знаютъ дороги, то спрашиваютъ у городского.

Когда-же этимъ людямъ приходится жить на окраинахъ или если они вздумаютъ заняться развѣдываніемъ, то они чувствуютъ себя совершенно безпомощными.

Искусство развѣдчика пригодится на всякомъ жизненномъ пути.

Заставить мальчиковъ разложить костеръ и зажечь его, каждый по своему. Послѣ неудачъ покажите имъ правильный способъ (экономное пользованіе стружками, щепками и палками, складывая ихъ въ пирамиду) и заставьте ихъ повторить. Покажите имъ, какъ вяжутъ узлы. См. гл. IV.

Въ старину рыцари были развѣдчиками Британіи и ихъ правила жизни были во многомъ сходны съ нынѣшнимъ закономъ развѣдчиковъ. И очень похожи на тѣ, которыя существуютъ у японцевъ.

Рыцари считали свою честь самымъ священнымъ, что у нихъ имѣлось; они ни за что не совершили-бы безчестнаго поступка, вродѣ лжи или кражи, они скорѣе готовы были умереть. Они во всякое время готовы были биться и умереть, защищая своего государя, свою вѣру и свою честь. Многія тысячи изъ нихъ устремлялись въ Палестину, чтобы биться за христіанскую вѣру противъ магометанъ.

Каждый рыцарь имѣлъ небольшую партію людей, состоявшую изъ оруженосца и нѣсколькихъ воиновъ, также какъ вожатый вашего патруля имѣетъ капрала и четырехъ или пятирыхъ развѣдчиковъ.

Чтобы ни случилось, патруль рыцаря всегда оставался ему вѣренъ и держался тѣхъ-же правилъ, какъ и рыцарь, а именно:

Ихъ честь была священна.

Они были преданы Богу, Государю и отечеству.

Они были особенно внимательны и вѣжливы съ женщинами, дѣтьми и немощными.

Они помогали всякому.

Они давали деньги и пищу вездѣ, гдѣ это понадобится и копили свои деньги для того, чтобы имѣть возможность такъ поступать.

Они учились владѣть оружіемъ, чтобы быть въ состояніи защищать свою вѣру и отечество.

Они развивали въ себѣ силу и здоровье, чтобы быть въ состояніи хорошо исполнять всѣ эти дѣла.



Галстухъ юнаго развѣдчика.

И вамъ, развѣдчикамъ, слѣдуетъ подражать примѣру этихъ доблестныхъ рыцарей, который способствовалъ тому, чтобы изъ крохотнаго Британскаго королевства создать одну изъ самыхъ могущественныхъ державъ міра.

У нихъ, между прочимъ, было одно великое правило, а именно: каждый день они должны были оказать кому нибудь добрую услугу, этого правила мы также должны придерживаться. Просыпаясь утромъ запомните, что въ теченіе дня вы должны оказать кому нибудь добрую услугу. Завяжите на память узелъ на платкѣ или на галстукѣ и вывѣсите его поверхъ жилета, чтобы не забыть и ложась вечеромъ спать переберите въ головѣ, кому вы оказали въ этотъ день услугу.

Если вы случайно позабыли оказать добрую услугу въ теченіе дня, то вы должны исправить свою вину, оказавъ двѣ услуги на слѣдующій день. Запомните, что, въ качествѣ развѣдчика, вы честью поручились это сдѣлать.

Добрая услуга можетъ быть самой пустяшной, напр., положить копейку въ кружку для бѣдныхъ или помочь старухѣ перейти черезъ улицу, или уступить свое мѣсто кому нибудь, или напоить жаждущую лошадь, или убраться съ панели апель-

синнюю корку, если вы увидите, что она лежитъ такъ, что на ней можетъ кто нибудь поскользнуться и упасть, все это то же добрыя услуги, но каждый день одна должна быть оказана и при томъ безъ всякой за это награды, иначе это уже не будетъ считаться за добрую услугу.

Заставьте каждаго развѣдчика завязать узелъ на память, что долженъ оказать услугу въ теченіе слѣдующаго дня.

Вамъ извѣстно, что существуетъ крестъ, который дается солдатамъ, особенно отличившимся въ бою подъ непріятельскимъ огнемъ.

Наряду съ этимъ крестомъ существуетъ медаль, которая дается частнымъ лицамъ за спасеніе погибающихъ въ мирное время.

На мой взглядъ, человѣкъ, заслужившій такую медаль, спасая жизни при какомъ нибудь ужасающемъ несчастіи, какія постоянно случаются въ большихъ городахъ, рудникахъ и на заводахъ, долженъ почитаться героемъ ничуть не менѣе, чѣмъ солдатъ, бросившійся въ самое пекло битвы, спасая товарища среди шума и грохота боя.

Моя искренняя надежда, что современемъ кто нибудь изъ васъ, развѣдчиковъ, заслужитъ великую честь получить эту медаль.

Несомнѣнно, что многимъ изъ васъ, рано или поздно представится случай заслужить эту медаль, если только вы будете подготовлены этимъ случаемъ воспользоваться. Вы должны быть *подготовлены*; вы должны сразу сообразить, что нужно дѣлать, какъ только несчастіе произойдетъ, и сдѣлать это тутъ-же и немедленно.

Недостаточно объ этомъ прочитавъ въ книгѣ и уже думать, что вы знаете, какъ это дѣлается — нужно на самомъ дѣлѣ упражняться въ пріемахъ, и упражняться частенько; нужно умѣть, напр., закрывать ротъ и носъ мокрой тряпкой, чтобы дышать въ дымномъ помѣщеніи; нужно умѣть разорвать простыню на полосы и связывать ихъ въ канатъ для спуска изъ горящаго дома; умѣть поднимать и нести человѣка въ обморокѣ; умѣть схватить, вытащить изъ воды и привести къ жизни утопающаго и т. д.

Обучившись всему этому, вы получите самоуверенность и когда случится несчастіе и всё окружающіе растеряются, не зная что предпринять, вы совершенно спокойно выступите впередъ и сдѣлаете то, что въ данномъ случаѣ именно нужно.

Недавно былъ случай, что женщина утонула въ мелкой водѣ, на глазахъ у цѣлой толпы мушницъ, которые слишкомъ перепугались, для того чтобы что нибудь предпринять. Это былъ позоръ для всей страны, что между ними не нашлось настоящаго мушницы. Вотъ былъ-бы прекрасный случай для развѣдчика, если-бы онъ былъ на мѣстѣ, бросился въ воду и вытащить несчастную. На самомъ-же дѣлѣ, эти трусы стояли и криками на берегу, не рѣшаясь, ни одинъ изъ нихъ, броситься въ воду потому, что никто другой не подавалъ примѣра. И женщина утонула на глазахъ у всѣхъ.

Покажите мальчикамъ, какъ поднять и нести человѣка въ обморокѣ. Какъ протащить человѣка въ безсознательномъ состояніи сквозь дымъ, газъ и проч. Какъ закрывать носъ и ротъ мокрымъ платкомъ. Разбейте ихъ на пары и пусть каждый по очереди займетъ мѣсто обморочнаго, котораго долженъ спасать товарищъ.

Чтобы быть въ состояніи выполнить обязанности и работу развѣдчика, человѣкъ долженъ быть сильнымъ, здоровымъ и подвижнымъ. Этого онъ можетъ достигнуть, если онъ приложить немного старанія.

Для этого онъ долженъ дѣлать много движенія на воздухѣ, играть въ игры, бѣгать, ѣздить на велосипедѣ и т. п.

Развѣдчикъ долженъ очень часто спать подъ открытымъ воздухомъ и мальчикъ, привыкшій спать съ закрытыми окнами, будетъ, вѣроятно, страдать сначала отъ насморковъ и ревматизмовъ, когда ему впервые придется спать на воздухѣ. Нужно и лѣтомъ и зимой спать съ открытыми окнами и тогда никакихъ простудъ не будетъ. Я лично не могу спать съ закрытыми окнами и спущенными столами и, когда я не въ городѣ, я всегда сплю на воздухѣ, и зиму и лѣто. Мягкая постель и слишкомъ много одѣялъ вызываютъ дурные сны, ослабляющіе мальчика.

Нѣсколько приемовъ шведской гимнастики или джіу-джитцу по утрамъ и вечеромъ, очень полезны для поддержанія бод-

рости — не столько для развитія атлетическихъ мускуловъ, сколько для приведенія въ движеніе всѣхъ внутреннихъ органовъ (объяснить) и для приведенія въ движеніе кровообращенія во всѣхъ частяхъ тѣла.

Крайне важно каждымъ утромъ обтираться мокрымъ махновымъ полотенцемъ, если нѣтъ возможности принимать ванну, что, конечно, предпочтительнѣе.

Развѣдчикъ дышетъ черезъ носъ, не черезъ ротъ; такимъ образомъ онъ не ощущаетъ жажды; онъ не такъ скоро задыхается; не втягиваетъ въ себя всевозможныхъ микробовъ и заразы, которые находятся въ воздухѣ и по ночамъ не храпитъ и не выдаетъ себя такимъ образомъ врагу.

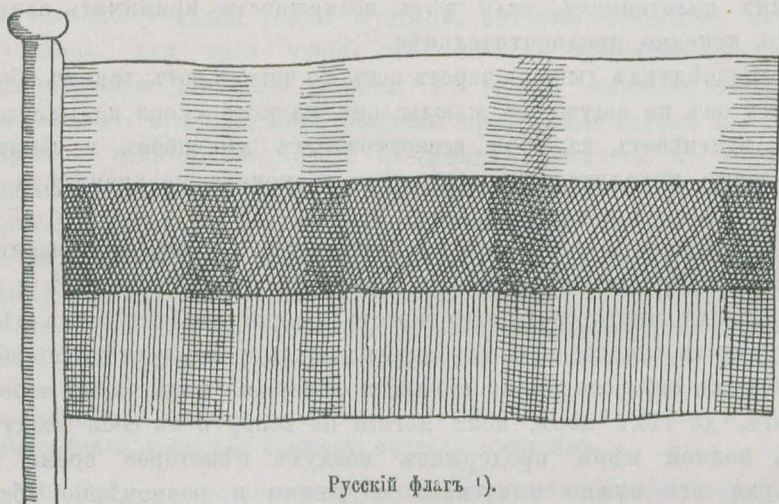
Упражненія «глубокаго дыханія» очень полезны для развитія легкихъ, при условіи, что они продѣлываются на воздухѣ и не слишкомъ много сразу, что можетъ вредно отразиться на дѣятельности сердца. При глубокомъ вдыханіи, воздухъ нужно вбирать въ себя медленно и глубоко, черезъ носъ, а не черезъ ротъ, до тѣхъ поръ, пока легкія не вберутъ въ себя воздуха въ полной мѣрѣ продержавъ воздухъ нѣкоторое время въ груди, его нужно выпускать медленно и равномерно, безъ напряженія. Но лучшій способъ для глубокаго дыханія это тотъ, который приходитъ самъ собой при бѣганіи.

Въ настоящее время доказано, что алкоголь совершенно бесполезенъ для укрѣпленія здоровья, а принятый въ большомъ количествѣ, онъ — ядъ. Человѣкъ, привыкшій ежедневно принимать алкоголь въ большомъ количествѣ, совершенно бесполезенъ въ качествѣ развѣдчика и врядъ ли можетъ быть особенно полезенъ въ чемъ-либо иномъ.

То же можно сказать о курящемъ. Лучшіе боевые развѣдчики не курятъ потому, что это ослабляетъ зрѣніе и иногда расслабляетъ нервы; кромѣ того, куреніе притупляетъ обоняніе (а это чувство крайне важно ночью), а огонекъ отъ трубки или даже запахъ табачнаго дыма выдаетъ ихъ ночью врагамъ. Никакой мальчишъ не начиналъ курить потому, что это ему нравилось, а потому, что онъ думалъ, что отъ этого онъ сталъ походить больше на взрослого. На самомъ же дѣлѣ онъ походитъ больше на обезьяну.

Покажите мальчикамъ правила Джіу-джитцу и шведскихъ движеній, два или три упражненія для начала. Также глубокое дыханіе.

Изъ маленькаго островка Великобританіи (покажите на картѣ) выросли колоніи по всему свѣту: Австралія, Новая Зеландія, Южная Африка, Индія и Канада.



Русскій флагъ ¹⁾.

Среди подданныхъ короля Эдуарда VII есть представители почти всѣхъ народностей, всѣхъ расъ: черные, бѣлые или желтые.

Но эта огромная Имперія не возникала сразу и сама собой; она создавалась благодаря упорному труду и упорной борьбѣ цѣлыхъ поколѣній, цѣной ихъ жизни, т. е. ихъ пламеннымъ патриотизмомъ.

Говорятъ, что теперь въ насъ нѣтъ патриотизма и что наша Имперія распадется, какъ распалась нѣкогда великая Римская Имперія, когда сыны ея облѣнились и стали думать только объ удовольствіяхъ. Я въ этомъ не такъ увѣренъ. Я увѣренъ, что если вы, мальчики, будете почитать благо своего отечества выше всего на свѣтѣ, то наша отечество не распадается. Но если вы этого не будете дѣлать, то намъ грозитъ великая опасность, потому что у насъ въ чужихъ странахъ много враговъ, которые растутъ и крѣпнутъ съ каждымъ днемъ.

¹⁾ Верхняя полоса—бѣлая, средняя—синяя, нижняя—красная. *Прим. ред.*

Поэтому, чтобы вы ни дѣлали, всегда прежде всего подумайте о вашемъ отечествѣ. Не тратьте все ваше время и все ваши деньги на игры и развлечения только для собственного развлечения, но прежде подумайте какимъ образомъ вы могли бы быть полезными вашему отечеству и исполнивъ это, вы можете со спокойной совѣстью и честью развлекаться по своему.

Девизомъ каждаго должно быть: „Первая мысль объ отечествѣ, вторая о себѣ“, но, вѣроятно, если вы себя спросите по совѣсти, то, на провѣрку, окажется обратное.

Но я надѣюсь, что если это такъ, то съ этого же дня вы выправитесь и будете уже всегда держаться вѣрнаго взгляда. Не довольствуйтесь, какъ Римляне въ свое время или какъ нѣкоторые народы теперь, платить другимъ, чтобы они за васъ дрались. Предпримите со своей стороны что-нибудь, чтобы содѣйствовать поддержанію славы нашего знамени.

Если станете развѣдчикомъ и проникнетесь этимъ духомъ, то вы содѣйствуете поддержанію славы отечества. Становясь развѣдчикомъ, не дѣлайте это только для забавы, но имѣйте въ виду, что этимъ вы готовите себя для службы отечеству. Тогда въ васъ будетъ истинный духъ патріотизма, духъ, который долженъ быть въ каждомъ юношѣ, иначе онъ и гроша не стоитъ.

Покажите національный флагъ, объясните его значеніе и какъ нужно его вывѣшивать.

Эльсдонское убійство ¹⁾.

Нѣсколько лѣтъ тому назадъ въ сѣверной части Англіи было совершено звѣрское убійство, причемъ убійца былъ найденъ, схваченъ, приговоренъ къ смертной казни и повѣшенъ, главнымъ образомъ, благодаря наблюдательности и расторопности мальчика-пастуха.

Мальчикъ, котораго звали Робертъ Гиндмартъ, пробираясь черезъ дикую и уединенную мѣстность со своего пастбища на

¹⁾ Нижеслѣдующій рассказъ, въ главныхъ чертахъ имѣвшій дѣйствительно мѣсто, является образцомъ рассказовъ, которые инструктора должны читать юнымъ развѣдчикамъ, въ видѣ иллюстраціи обязанностей развѣдчика.

холмахъ, случайно наткнулся на бродягу, который сидѣлъ у дороги, вытянувъ передъ собой ноги, и что—то ѣлъ.

Проходя мимо бродяги мальчикъ обратилъ вниманіе на его внѣшній видъ, но особенно замѣтилъ, что подошвы бродяги были подбиты большими гвоздями.



Мальчикъ замѣчаетъ сапоги убійцы.

Онъ сдѣлалъ свои наблюденія незамѣтно, не остановился и не сталъ глазѣть на бродягу, но подмѣтилъ все мимоходомъ и такимъ образомъ не возбудилъ никакого подозрѣнія у бродяги, который смотрѣлъ на него, какъ на самаго обыкновеннаго мальчишку, не стоящаго никакого вниманія.

Когда онъ приближался къ своему дому, пройдя 7 или 8 верстъ отъ того мѣста, гдѣ онъ встрѣтилъ бродягу, онъ увидѣлъ толпу людей, окружавшую одну изъ придорожныхъ избушекъ. Подойдя ближе, онъ узналъ, что въ этой избушкѣ было совершено убійство: кто то въ нее пробрался и убилъ хозяйку, старуху Маргариту Крозьеръ. Среди толпящихся дѣлались все-

возможны догадки о томъ, кто бы могъ совершить убійство, и подозрѣніе, казалось, сосредоточивалось на шайкѣ цыганъ, состоящей изъ трехъ или четырехъ человѣкъ, которые совершили рядъ грабежей въ окрестности и угрожали смертью всякому, кто хотѣлъ донести о ихъ продѣлкахъ.

Мальчикъ, слушая эти разговоры, замѣтилъ въ полисадникѣ у избушки какіе то особенные слѣды ногъ; на этихъ слѣдахъ были отпечатки крупныхъ гвоздей, вполне соответствовавшіе гвоздямъ, замѣченнымъ на сапогахъ бродяги, поэтому мальчикъ совершенно естественно заключилъ, что бродяга этотъ былъ такъ или иначе причастенъ къ убійству.

То обстоятельство, что убитая была безпомощною старухою возмутило благородныя чувства мальчика противъ убійцы, кто бы онъ ни былъ.

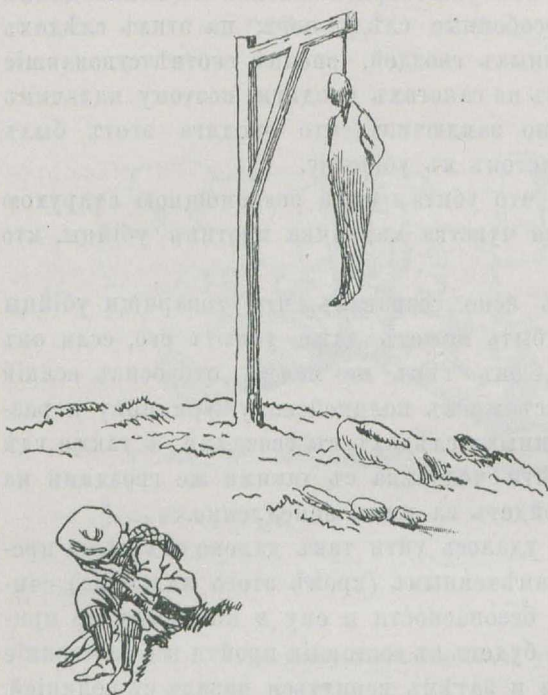
Поэтому, хотя онъ ясно сознавалъ, что товарищи убійцы будутъ ему мстить и быть можетъ даже убьютъ его, если онъ донесетъ на бродягу, онъ тѣмъ не менѣе, отбросивъ всякій страхъ, пошелъ тотчасъ же къ полицейскому уряднику и рассказалъ ему о замѣченныхъ слѣдахъ съ гвоздями, а также гдѣ урядникъ можетъ найти человѣка съ такими же гвоздями на сапогахъ, если онъ пойдетъ за нимъ немедленно.

Бродяга, которому удалось уйти такъ далеко отъ мѣста преступленія никѣмъ незамѣченнымъ (кромѣ этого мальчика), считалъ себя въ полной безопасности и ему и въ голову не приходило, что мальчикъ будетъ въ состояніи пройти все разстояніе до мѣста преступленія и затѣмъ вернуться назадъ съ полиціей. Поэтому онъ былъ спокоенъ и не принималъ никакихъ мѣръ предосторожности.

Но мальчикъ былъ сильный и здоровый горецъ и легко и быстро совершилъ весь долгій путь, что дало возможность безъ труда найти и схватить преступника. Онъ оказался принадлежащимъ къ шайкѣ цыганъ.

Его судили, признали виновнымъ въ убійствѣ и повѣсили въ Нью-Кестлѣ. Его тѣло повѣсили на висѣлицѣ недалеко отъ мѣста преступленія, по обычаю того времени. Вскорѣ послѣ этого удалось поймать двухъ другихъ соучастниковъ убійства, у которыхъ нашли часть краденаго имущества. Ихъ также казнили въ Нью-Кестлѣ.

Но когда мальчикъ увидѣлъ тѣло убійцы на висѣлицѣ, его охватилъ ужасъ отъ сознанія, что онъ былъ причиной смерти человѣка. Судья призвалъ его и похвалилъ, объяснивъ ему, что своимъ поступкомъ онъ оказалъ большую услугу своимъ соотечественникамъ, избавивъ міръ отъ такого опаснаго преступ-



Висѣлица у Стеть Крессъ.

ника, и спасъ многимъ жизнь, ибо, если бы преступника не поймали, онъ, вѣроятно, совершилъ бы еще не одно убійство. Судья сказалъ: — „Ты исполнилъ свой долгъ, не смотря на опасность, которой ты себя подвергалъ и не смотря на то душевное страданіе, которое ты испыталъ при видѣ тѣла преступника. Но на это не слѣдуетъ обращать вниманія. Твой долгъ передъ Государемъ повелѣвалъ тебѣ помочь полиціи при разысканіи преступника, а долгъ свой каждый обязанъ

исполнять, чего бы это ему ни стоило, даже если бы для этого пришлось пожертвовать своей жизнью».

Такимъ образомъ, этотъ мальчикъ исполнилъ все, что требуется отъ развѣдчика, не будучи никогда этому обученъ:

Онъ проявилъ:

Наблюдательность, притомъ не выдавая себя.

Сообразительность.

Благородство чувства.

Сознаніе долга.

Выносливость.

Добросердечность.

Онъ, конечно, и не думалъ, что его поступокъ, который онъ совершилъ всецѣло по собственному побужденію, будетъ въ слѣдствіи предложенъ вамъ въ качествѣ примѣра того, какъ каждый изъ васъ долженъ исполнять свой долгъ. Точно также и вы не должны забывать, что и ваши поступки, быть можетъ, подмѣчаются кѣмъ-нибудь со стороны и послужатъ примѣромъ для другихъ. Поэтому прилагайте все старанія, чтобы во всѣхъ случаяхъ жизни исполнять свой долгъ.

Недавно я посѣтилъ мѣсто, гдѣ происходило описанное происшествіе. Тамъ до сихъ поръ стоитъ висѣлица съ болтающейся на ней деревянной головой на устрашеніе злодѣевъ.

Суевѣрные и глупые люди думали, что если у кого-нибудь болитъ зубъ, то стоитъ только потерять больное мѣсто кусочкомъ дерева, взятымъ отъ этой висѣлицы, и боль тотчасъ же пройдетъ. Одна моя знакомая рассказывала мнѣ, что помнить, какъ много лѣтъ тому назадъ ей пришлось видѣть чучело, изображающее тѣло повѣшеннаго бродяги, висающимъ на этой висѣлицѣ и съ ужасомъ вспоминала, какое тяжелое впечатлѣніе производилъ скрипъ цѣпей, на которыхъ это чучело висѣло, когда ночью поднималась буря.

Повѣшенный бродяга принадлежалъ къ замѣчательной семьѣ и не первый отличался въ подобныхъ продѣлкахъ; его отецъ и братъ были оба повѣшены за разные преступленія. А другой братъ, устыдившись своей опозоренной фамиліи, перемѣнилъ имя и сдѣлался борцомъ.

Разказы у костра. № 3.

Организація юныхъ развѣдчиковъ.

Нѣтъ надобности, чтобы мальчики, готовящіеся въ развѣдчики, образовали какой-нибудь особый корпусъ, отдѣльно отъ всѣхъ другихъ организацій. Они могутъ принадлежать къ какой угодно, уже существующей организаціи, какъ то: школы, гимнастическихъ кружковъ, кадетскихъ корпусовъ и проч. и проч., и *кроме*

того могут заниматься развѣдываніемъ въ дополненіе къ своимъ другимъ занятіямъ, въ особенности же по субботамъ и воскресеніямъ.

Но тѣ мальчики, которые не принадлежатъ ни къ какой существующей организаціи, могутъ сформироваться въ патрули и сдѣлаться Юными „Развѣдчиками“.

Для этой цѣли необходимы офицеры.

Офицеръ—Главный начальникъ надъ всѣми Юными Развѣдчиками въ странѣ называется *Главный Развѣдчикъ*.

Старшина—это офицеръ, завѣдывающій ротой. Рота состоитъ не менѣе какъ изъ трехъ патрулей.

Вожатый—это развѣдчикъ, назначенный командовать патрулемъ. Патруль состоитъ изъ шести развѣдчиковъ. Всякій юноша или молодой человѣкъ, научившійся по этой книжкѣ развѣдчицкому дѣлу, можетъ стать вожатымъ и собрать и обучить пятерыхъ или шестерыхъ мальчиковъ быть развѣдчиками.

Урядникъ—это развѣдчикъ, котораго вожатый избираетъ себѣ въ помощники и который принимаетъ команду надъ патрулемъ во время отсутствія вожатаго.

Развѣдчики бываютъ двухъ разрядовъ—перваго и второго. Развѣдчикъ перваго разряда—это тотъ, который выдержалъ испытаніе, показывающее, что онъ умѣетъ развѣдывать. Развѣдчикъ второго разряда—это тотъ, который выдержалъ болѣе легкое испытаніе.

Нѣженка—это мальчикъ, который еще не вступилъ въ ряды развѣдчиковъ.

Судъ чести состоитъ изъ старшины и двухъ вожатыхъ или, если имѣется только одинъ патруль, изъ вожатаго и урядника. Этотъ судъ разрѣшаетъ вопросы о наградахъ, наказаніяхъ и другіе.

Испытанія: Чтобы сдѣлаться развѣдчикомъ второго разряда и получить право носить значекъ, мальчикъ долженъ получить одобреніе старшины по слѣдующимъ предметамъ:

1) Связать четыре разныхъ узла въ теченіе не болѣе 30 секундъ каждый, а именно: Боулинъ, рыбацкую петлю, рифовый узелъ, петлю клоувъ и петлю шить.

2) Выслѣдить олений слѣдъ (проложенный желѣзками) или лошадиный слѣдъ на протяженіи четверти версты въ теченіе не болѣе 15 минутъ; или, если испытаніе производится въ городѣ, просмотрѣть предметы, выставленные въ окнахъ четырехъ разныхъ магазиновъ, въ теченіе одной минуты на каждый магазинъ и затѣмъ удовлетворительно описать предметы, выставленные въ окнахъ одного изъ этихъ магазиновъ.

3) Пройти развѣдчицкимъ шагомъ одну милю ¹⁾ въ теченіе не болѣе 13 минутъ.

4) Знать развѣдчицкій законъ и знаки.

5) Знать изъ какихъ частей состоитъ національный флагъ и какъ его вывѣшивать.

Для того, чтобы заслужить званіе развѣдчика перваго разряда и получить полный значекъ, мальчикъ долженъ выдерживать слѣдующія дополнительные испытанія (кромѣ уже описанныхъ испытаній второго класса) передъ Судомъ Чести (если образуется новая рота, то старшина замѣняетъ судъ чести).

6) Указать различныя направленія по компасу въ томъ мѣстѣ, гдѣ стоитъ развѣдчикъ.

7) Сдѣлать прогулку въ одиночку, длиною не менѣе 20 вер. между отправочнымъ и конечнымъ пунктами. Прогулка эта совершается пѣшкомъ, верхомъ, на лодкѣ или велосипедѣ.

8) Знать правильные способы спасанія людей въ одномъ изъ слѣдующихъ несчастныхъ случаевъ (случаи эти выбираются судьей): пожаръ, утопленіе, лошади понесшіяся съ экипажемъ, удушеніе отъ газа, проломъ льда; или сдѣлать перевязку ушибленнаго, или привести въ чувство утонувшаго.

9) Умѣть читать и писать.

10) Имѣть въ сберегательной кассѣ не менѣе 25 коп.

11) Привлечь къ участію въ патруль новаго рекрута и обучить его завязывать шесть главныхъ узловъ.

12) Разложить и развести костеръ, употребляя при этомъ не болѣе двухъ спичекъ и приготовить на немъ четверть фунта муки и двѣ картошки, не пользуясь посудой.

¹⁾ 1½ версты.

Значки и медали: значекъ развѣдчиковъ имѣетъ нижеслѣдующую форму.

Значекъ этотъ представляетъ изъ себя наконечникъ стрѣлы, указывающей направленіе сѣвера на картахъ и компасѣ. Въ военной службѣ этотъ значекъ обозначаетъ, что развѣдчикъ показываетъ вѣрный путь; мирный развѣдчикъ также показываетъ вѣрный путь, исполняя свой долгъ и помогая другимъ.

Девизъ при этомъ значекѣ гласитъ:

«Будь готовъ»



и обозначаетъ, что развѣдчикъ долженъ быть всегда готовымъ исполнять свой долгъ и не страшиться опасности для того чтобы помогать ближнимъ. Ленточка, на которой девизъ написанъ, имѣетъ кончики загнутые къверху, какъ концы губъ развѣдчика, который всегда исполняетъ свой долгъ съ улыбкой и готовностью.

Значекъ развѣдчика.

Узелокъ долженъ напоминать развѣдчику объ его обязанности ежедневно оказывать кому-нибудь добрую услугу.

Значекъ развѣдчика представляетъ и называется--его «жизнь». Онъ ему дается, когда онъ выдержалъ испытанія въ развѣдчикомъ искусствѣ, необходимыя чтобы сдѣлать изъ него развѣдчика.

Наступитъ время, когда отъ него потребуется рисковать своей жизнью, т. е. исполнить какое-нибудь трудное порученіе, и если онъ его не выполнитъ, то онъ лишается жизни—т. е. своего значка. Въ этомъ случаѣ Судъ Чести можетъ разрѣшить ему оставаться въ патрулѣ, но значекъ не будетъ ему возвращенъ иначе, какъ если онъ совершитъ какой-нибудь особенно выдающійся поступокъ.

Если развѣдчикъ нарушитъ свое честное слово или иначе какъ либо опозоритъ себя—онъ лишается жизни (т. е. значка) и исключается изъ патруля.

Значекъ носится старшинами на шляпѣ съ лѣвой стороны.

Значекъ носится вожатыми патруля на шляпѣ спереди.

Урядники носятъ значекъ на лѣвомъ рукавѣ выше локтя, съ полоской изъ красной тесьмы нѣсколько ниже.

Развѣдчики носятъ значекъ на лѣвомъ рукавѣ выше локтя.
Развѣдчики первого разряда носятъ весь значекъ полностью.
Развѣдчики второго разряда носятъ только ленточку съ девизомъ.

Почетные значки выдаются по выдержаніи особаго испытанія. Эти значки носятъ на правомъ рукавѣ выше локтя.

Испытанія эти слѣдующія.

Сигнализація: умѣніе читать и посылать депеши по системѣ Морзе или семафоромъ, съ быстротою двадцати буквъ въ минуту.

Первая помощь: выдержать амбулаторныя испытанія первой помощи Св. Іоанна.

Выслѣживаніе: серія въ двѣнадцать фотографій дикихъ звѣрей, снятыхъ съ натуры развѣдчикомъ и проявленныхъ имъ самимъ.

Заслуги: за двадцать отмѣтокъ, поставленныхъ за различные добрые поступки.

Медали носятъ на правой сторонѣ груди и раздѣляются на слѣдующія степени:

Бронзовая медаль на красной лентѣ: за смѣлость, выказанную при спасеніи жизни или попыткѣ спасти жизнь съ рискомъ для собственной жизни.

Серебряная — на красной лентѣ: за спасеніе жизни и содѣйствіе при спасеніи жизни безъ риска для собственной жизни, но гдѣ была возможность потерять жизнь.

Серебряная на голубой лентѣ: за отличныя заслуги или за содѣйствіе полиціи съ опасностью для себя.

Эти награды даются только главнымъ развѣдчикамъ по особому представленію Вожатаго или Старшины, причемъ при представленіи къ наградѣ долженъ быть поданъ подробный рапортъ, излагающій обстоятельства дѣла.

Отмѣтки ставятся Старшиной на основаніи его собственныхъ наблюденій, или на основаніи рапортовъ вожатыхъ, или какъ отмѣтки при испытаніяхъ.

Два балла ставятся всякому развѣдчику, доставившему новаго рекрута и обучившему его завязывать установленные узлы. Этотъ рекрутъ долженъ быть доставленъ независимо отъ того рекрута, который, какъ сказано выше (пунктъ 11), долженъ быть завербованъ развѣдчикомъ, чтобы заслужить значекъ.

«Волкъ». Краснокожіе индѣйцы въ Сѣверной Америкѣ называютъ своихъ лучшихъ развѣдчиковъ «Сѣрый Волкъ», потому что сѣрый волкъ — это звѣрь, который все видитъ и въ то же время не видимъ никѣмъ.

Воинственныя племена Южной Африки тоже называютъ развѣдчиковъ волками.

По той же причинѣ во время войны Мотабели въ 1896—1897 г.г. непріятель называлъ автора этой книги «Волкомъ».

Г-нъ Томисонъ Сетон, глава «Краснокожихъ» юныхъ развѣдчиковъ въ Америкѣ, тоже называется «Сѣрый Волкъ».

Такимъ же образомъ, юные развѣдчики награждаются званіемъ и значкомъ «Волка» за особое искусство, выказанное при развѣдываніи; но въ годъ будетъ выдаваться не болѣе одного значка «Волка».

Всѣ описанныя значки и отличія носятя по указанной выше формѣ только на службѣ и въ лагерѣ. Въ другое время они должны носиться на правой груди жилета подъ пиджакомъ.

Небольшое изображеніе наконечника стрѣлы можно постоянно носить въ петлицѣ.

Присяга развѣдчиковъ.

Прежде чѣмъ стать развѣдчикомъ юноша долженъ принять присягу въ слѣдующей формѣ:

«Честнымъ словомъ обѣщаю, что:

- 1) Буду исполнять свой долгъ передъ Богомъ и Государемъ.
- 2) Буду дѣлать все отъ меня зависящее, чтобы помогать ближнимъ, чего бы это мнѣ ни стоило.
- 3) Знаю развѣдчицкій законъ и буду ему повиноваться».

Развѣдчицкій законъ см. стр. 42.



Привѣтствіе и условный знакъ развѣдчи́ка.

Принимая присягу, развѣдчикъ долженъ стоять съ рукой, поднятой до уровня плеча ладонью впередъ, большой палецъ долженъ касаться ногтя согнутаго мизинца, остальные три пальца — прямо, концами вверхъ.

Это же перстосложеніе употребляется при отдаваніи чести и также является тайнымъ знакомъ развѣдчиковъ.

Когда рука поднята до уровня плеча—это называется «Половинный Салютъ»; когда же она поднята къ козырьку—«Полный Салютъ».

Салютъ развѣдчиковъ и тайный знакъ.

Три пальца, поднятые вверхъ (какъ три оконечности развѣдчицкаго значка) напоминаютъ развѣдчику о трехъ обща-ніяхъ, данныхъ имъ при присягѣ:

- 1) Почитать Бога и Государя.
- 2) Почитать ближнихъ.
- 3) Повиноваться Развѣдчицкому Закону.

Когда развѣдчикъ встрѣчаетъ другого первый разъ въ теченіе дня, будетъ ли то его товарищъ или посторонній, онъ салютуетъ ему тайнымъ знакомъ въ полъ салюта.

Полнымъ салютомъ онъ салютуетъ офицеру, т. е. Вожатому и Старшинѣ, а также всѣмъ офицерамъ арміи, флота и полиціи въ формѣ.

Таимъ же самымъ салютомъ онъ салютуетъ при поднятіи національнаго флага, полковымъ знаменамъ, при исполненіи національнаго гимна и при встрѣчѣ съ похоронами.

Развѣдчикъ, имѣющій званіе «Волеа», пользуется правомъ дѣлать знакъ, выставивъ большой и указательный пальцы и пригнувъ остальные.

Какъ то разъ одинъ человекъ мнѣ заявилъ, что «онъ свободный гражданинъ и не хуже другихъ и ни за что не подниметъ пальца въ знакъ отданія чести такъ называемымъ «старшимъ», что онъ имъ не рабъ» и т. д. Въ немъ былъ холопскій духъ, часто встрѣчающійся среди людей, не приученныхъ быть развѣдчиками.

Я съ нимъ не счелъ нужнымъ спорить, но могъ бы ему сказать, что онъ совершенно превратно понимаетъ значеніе салюта.

Салютъ—это просто знакъ, которымъ обмѣниваются люди известнаго положенія. Это известное преимущество имѣтъ право салютовать кому-нибудь.

Въ рыцарскія времена всѣ свободные люди имѣли право носить оружіе и, встрѣчаясь другъ съ другомъ, они поднимали правую руку, чтобы показать, что она не вооружена и что они встрѣчаются друзьями.

То же дѣлалось, когда вооруженный человѣкъ встрѣчалъ беззащитнаго или даму.

Рабы и крѣпостные не имѣли права носить оружіе, а потому должны были проходить мимо свободнаго не дѣлая никакого знака.

Въ наше время люди оружія не носятъ, но тѣмъ не менѣе, тѣ, кто въ былое время имѣлъ бы право его носить, какъ напр., рыцари, оруженосцы, воины и вообще всякій имѣющій собственность или добывающій себѣ свободное пропитаніе, продолжаютъ салютовать другъ другу, приставляя руку къ шляпѣ или даже снимая послѣднюю.

Дармоѣды не имѣютъ права салютовать, поэтому должны проходить и обыкновенно проходятъ, не замѣчая свободнаго человѣка или человѣка, зарабатывающаго себѣ пропитаніе трудомъ.

Салютъ просто обозначаетъ, что вы порядочный человѣкъ и доброжелательно относитесь къ другому; въ этомъ нѣтъ ничего рабскаго.

Если посторонній сдѣлаетъ вамъ развѣдчицкій знакъ, то вы должны тотчасъ отвѣтить ему тѣмъ же и затѣмъ подать ему лѣвую руку. Если послѣ этого онъ вамъ покажетъ свой значекъ и докажетъ, что онъ развѣдчикъ, то вы должны отнестись къ нему, какъ къ сотоварищу и помочь ему чѣмъ можете, если ему это понадобится.

Форма развѣдчиковъ.

Если вы принадлежите къ какому-нибудь учрежденію, имѣющему форму, то вы продолжаете носить форму этого учрежденія; но выдержавъ испытаніе на развѣдчика, какъ указано выше, вы, съ разрѣшенія вашего начальника, одѣваете развѣдчицкій значекъ въ дополненіе ко всякимъ инымъ значкамъ, которые у васъ могутъ оказаться.

Развѣдчики не носятъ нарядныхъ мундировъ, потому что такая одежда привлекла бы вниманіе; но развѣдчики одного патруля должны, по возможности, одѣваться одинаково. въ особенности по скольку это касается шляпъ и платковъ вокругъ шеи.

Если вашъ патруль не принадлежитъ ни къ какому учрежденію имѣющему форму, то вамъ слѣдуетъ одѣваться приблизительно слѣдующимъ образомъ:

Шляпа съ плоскими полями.

Цвѣтной платокъ, завязанный свободно вокругъ шеи.

Фланелевая рубашка.

Пучекъ ленты цвѣтовъ вашего патруля на лѣвомъ плечѣ.

Поясъ и сзади къ нему пристегнутое ремнями или шнуркомъ свернутое пальто.

Продовольственная сумка, закинутаая за плечи.

Короткія панталоны до колѣнъ.

Чулки съ подвязками изъ зеленой тесьмы, концы коей висятъ внизъ на одинъ дюймъ.

Штиблеты или башмаки.

Посохъ высотой отъ земли по плечо, безъ наконечника, т. е. этимъ посохомъ безшумно ощупываютъ ночью дорогу.

Значекъ на лѣвомъ рукавѣ выше локтя.

Свистокъ на шнурѣ вокругъ шеи для Вожатаго.

Н. В. Цвѣтъ платка или галстука вокругъ шеи, а также пучекъ ленты на плечѣ должны соответствовать цвѣтамъ патруля.

Урядникъ для отличія имѣетъ полосу тесьмы три дюйма длины, нашитой ниже значка.



Вожатый патруля и развѣдчикъ.

Военныя пѣсни развѣдчиковъ.

1) Хоръ развѣдчиковъ.

Слѣдуетъ выкрикивать во время марша или какъ аплодисменты при играхъ или собраніяхъ и т. п.

Всѣ должны строго выдерживать тактъ.

Вожатый:—Иень гоньяма-гоньяма.

Хоръ:—Инвубу.

Я-бо! Я-бо!

Инвубу.

Значеніе этихъ словъ:

Вожатый:—Онъ левъ!

Хоръ:—Да! и больше того, онъ гиппопотамъ!

Хоръ развѣдчиковъ.

Соло (старшина).

Хоръ.

Иень - гоньяма-гоньяма Ин-ву - бу Я - бо!

Я - бо! Ин - ву - бу.

The musical notation consists of two staves. The first staff is for the solo part, starting with a treble clef and a 3/4 time signature. It contains a half note G4, followed by a quarter note A4 with an accent (^), a quarter note B4 with an accent (^), a quarter note C5 with an accent (^), a quarter note B4, a quarter note A4, and a quarter note G4. The second staff continues with a quarter note G4, a quarter note F4 with an accent (^), a quarter note E4, a quarter note D4, and a quarter note C4. The lyrics are written below the notes.

2) Сборъ развѣдчиковъ:

Слѣдуетъ пѣть въ видѣ привѣтствія, во время игръ или въ другое время.

Вожатый:—Будь готовъ!

Хоръ:—Зингъ-а-Зингъ!

Бумъ! Бумъ!

При выкрикиваніи «Бумъ! Бумъ!» слѣдуетъ стучать чѣмъ-нибудь или отбивать тактъ ногами.

Будь го - товъ! Зингъ а Зингъ Бумъ! Бумъ!

The musical notation is on a single staff with a treble clef and a 3/4 time signature. It starts with a half note G4, a quarter note A4, and a quarter note B4. This is followed by a triplet of three eighth notes: C5, B4, and A4. The lyrics are written below the notes.

Знаки и оклики различных патрулей.

Бѣлый наплечный знакъ носятъ Офицеры и Судьи на состязаніяхъ.

Каждый развѣдчикъ въ патрулѣ долженъ умѣть изображать крикъ животнаго своего патруля, такъ, напр., каждый развѣдчикъ изъ «Вороновъ» долженъ умѣть подражать ворону.

Это—сигналь, при помощи котораго развѣдчики одного патруля могутъ переключиваться, прятаясь въ кустахъ или ночью. Ни одинъ развѣдчикъ не имѣетъ права подражать кличу какого-либо другого патруля, кромѣ своего. Вожатый во всякое время можетъ созвать свой патруль давъ свистокъ и произнеся патрульный кличъ.

Когда развѣдчикъ дѣлаетъ знаки на землѣ или стѣнѣ для свѣдѣнія другихъ, онъ долженъ начертить голову патрульнаго животнаго. Такъ, напр., если онъ хочетъ дать знать, что по данной дорогѣ не слѣдуетъ идти, онъ дѣлаетъ крестъ, обозначающій «не слѣдовать» и прибавляетъ голову патрульнаго животнаго, чтобы показать, какой именно патруль узналъ, что по этой дорогѣ не нужно слѣдовать, а также свой номеръ слѣва, чтобы показать, который изъ развѣдчиковъ этого патруля сдѣлалъ открытіе.



Каждый Вожатый имѣетъ небольшой бѣлый флагъ, прирѣпленный къ концу посоха. На этомъ флагѣ изображено патрульное животное изъ зеленой матеріи съ обѣихъ сторонъ. Такимъ образомъ, «Волки» 1-й Лондонской роты будутъ имѣть флагъ, изображенный выше.

Развѣдчики должны умѣть изображать все эти знаки соотвѣтственно тому патрулю, къ которому они принадлежатъ.

Сдѣлайте упражненія мѣломъ на полу или острой палкой на землѣ.

Названія: Цѣтца: Названія: Цѣтца:



Каравайка.

Зеленый.



Волкъ.

Желтый
съ чернымъ.



Сова.

Синій.



Быкъ.

Красный.

Названіе: Цвѣта:



Воронъ. Черный.



Собака. Оранжевый.



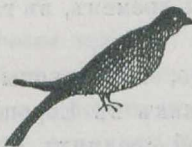
Бабочка. Коричневый.



Чибисъ. Зеленый съ
бѣлымъ.



Лѣной голубь. Синій съ
сѣрымъ.



Кукушка. Сѣрый.



Левъ. Желтый съ
краснымъ.



Кенгуру. Красный съ
сѣрымъ.



Развѣдчицкіе знаки на стѣнахъ, землѣ и проч.:

—→ Дорога, по которой нужно идти.

☞ Письмо спрятано въ 3-хъ шагахъ по направленію стрѣлы.

✕ По этой дорогѣ не идти.

○ „Я пошелъ домой“.



Подпись: „вожатый вороновъ“ 15-й Лондонской роты.

Ночью слѣдуетъ класть камни съ привязаннымъ на нихъ пучкомъ травы такими же фигурами, чтобы ихъ можно было ощупывать рукой.

Сдѣлайте въ этомъ упражненія.

Разсказъ у костра № 4.

Законы развѣдчиковъ.

У развѣдчиковъ, въ какой бы части свѣта они ни находились, существуютъ не писанные законы, которые для нихъ такъ же обязательны, какъ если бы они были напечатаны.

Они возникли съ незапамятныхъ временъ, въ глубокой древности.

У японцевъ существуетъ Бушидо, или законы старыхъ Самурайскихъ воиновъ, точно также какъ въ Европѣ мы имѣемъ рыцарство или правила для рыцарей среднихъ вѣковъ.

У краснокожихъ индійцевъ Америки также существуютъ свои законы чести; у Зулусовъ, у обитателей Индіи, у Европейскихъ народовъ—у всѣхъ свои древніе законы.

Ниже приведены правила, обязательныя для юныхъ развѣдчиковъ, которымъ, всякій приносящій присягу развѣдчика, клянется безпрекословно повиноваться, такъ что надо, чтобы вы какъ можно лучше съ ними познакомились.

Девизъ развѣдчиковъ:

„Будь готовъ“,

что значить, что вы должны всегда быть готовыми нравственно и физически исполнить свой долгъ.

„Будьте готовы нравственно“ въ томъ смыслѣ, чтобы благодаря тренировкѣ, вы были бы способны повиноваться всякому приказанію, а также и въ смыслѣ предварительнаго обдумыванія возможныхъ несчастныхъ случайностей и положеній, могущихъ произойти, такъ чтобы вы сразу „знали“, что необходимо сдѣлать въ надлежащую минуту и были бы готовы исполнить это.

„Будьте готовы физически“ тѣмъ, что вы, развивая свои силы, становитесь сильны и дѣятельны и „способны“ исполнить вашъ долгъ, когда вамъ представится на то случай и исполните его.

1) *На честь развѣдчика должны полагаться.*

Если развѣдчикъ говоритъ „клянусь честью“, то это значитъ, что это правда и это равносильно самой торжественной клятвѣ.

Точно также, если развѣдчикъ офицеръ скажетъ лазутчику рядовому: „полагаюсь на вашу честь, что это будетъ исполнено“, развѣдчикъ обязанъ выполнить возложенное порученіе или данное приказаніе какъ можно лучше, преодолевая все препятствія.

Если развѣдчикъ лишился чести, солгавъ или не выполнивъ въ точности приказанія, когда оно было возложено на его честь, — онъ перестаетъ быть развѣдчикомъ, обязанъ возвратить свой значекъ и не имѣетъ права его болѣе надѣвать — онъ теряетъ свою жизнь.

2) *Развѣдчика преданъ* своему Государю, своимъ офицерамъ, своей родинѣ и тѣмъ, на службѣ у которыхъ онъ находится. Онъ обязанъ защищать ихъ до послѣдней крайности отъ враговъ или даже отъ лицъ дурно о нихъ отзывающихся.

3) *Обязанности развѣдчика заключаются въ томъ, чтобы исполнять долгъ свой и помогать ближнему.*

Долгъ свой онъ обязанъ исполнять прежде всего, даже если ему приходится при этомъ пожертвовать удовольствіемъ или удобствомъ или собственной безопасностью. Если онъ затрудняется, не зная, какъ поступить, имѣя возможность выбирать между двумя путями, онъ долженъ спросить себя. „Въ чемъ заключается мой долгъ?“ т. е. „Что болѣе на пользу другихъ людей?“ и, отвѣтивъ себѣ, сдѣлать это. Онъ долженъ *быть готовымъ* во всякую минуту спасти жизнь людей въ опасности или помогать обиженнымъ. Онъ обязанъ *каждый день* кому-нибудь оказать услугу.

4) *Развѣдчикъ другъ всякаго и братъ всемъ другимъ развѣдчикамъ, безъ различія ихъ общественнаго положенія.*

Такимъ образомъ, если одинъ развѣдчикъ встрѣтитъ другого, хотя бы незнакомаго ему, онъ долженъ заговорить съ нимъ и помочь въ чемъ только окажется возможность: либо въ выполненіи обязанности, которую тотъ въ это время исполняетъ, либо въ снабженіи его пищей или другимъ чѣмъ-нибудь, въ чемъ тотъ ощущаетъ надобность. Развѣдчикъ не долженъ быть *снобомъ*. Снобомъ называютъ, во-первыхъ, человѣка, который свысока смотритъ на другого только потому, что тотъ бѣднѣе или же такого, который будучи бѣденъ, питаетъ злобу къ другому, потому что тотъ богатъ. Развѣдчикъ же относится къ человѣку, какъ тотъ того заслуживаетъ, при этомъ стремясь всегда вызывать его лучшія стороны.

„Кимъ“, какъ вы знаете, былъ юнымъ развѣдчикомъ и получилъ отъ индійцевъ прозвище „Маленькій другъ всего свѣта“,— это прозвище каждый развѣдчикъ долженъ стремиться заслужить.

5) *Развѣдчикъ въжливъ и услужливъ.* Онъ въжливъ и услужливъ со всеми, но въ особенности съ женщинами и дѣтьми, старыми людьми, больными и калѣками и проч. Нивакого вознагражденія за это брать онъ не долженъ.

6) *Развѣдчикъ другъ животныхъ.* Онъ долженъ, насколько это возможно, спасать ихъ отъ страданія и не долженъ умерщвлять какого бы то ни было живого существа—хотя бы то была муха,—такъ какъ и муха Божья тварь.

7) *Развѣдчикъ исполняетъ приказанія* вожатаго или старшины безпрекословно.

Даже если ему дано приказаніе, которое ему не нравится, съ которымъ онъ не согласенъ, онъ обязанъ, точно такъ же, какъ это дѣлаютъ солдаты и матросы,—исполнить его, *потому что это его долгъ*; а послѣ исполненія его онъ можетъ явиться и представить свои возраженія; но исполнить приказаніе онъ долженъ немедленно. Это дисциплина.

8) *Развѣдчикъ улыбается и насвистываетъ* или напѣваетъ что-нибудь во всехъ обстоятельствахъ. Когда онъ получаетъ приказаніе, онъ долженъ выполнить его съ бодрымъ, веселымъ видомъ, а не кое-какъ, нехотя, еле волоча ноги.

Развѣдчики никогда не жалуется на трудности, никогда не перебраниваются другъ съ другомъ и не сквернословятъ, когда имъ досадно на что-нибудь.

Когда вы опоздаете на поѣздъ или если вамъ кто-нибудь наступитъ на мозоль,—хотя у развѣдчика мозолей быть не должно—вообще, когда вамъ досадно на что-нибудь, вы заставьте себя сейчасъ-же улыбнуться, а потомъ посвистите и вамъ сразу станетъ легче.

Развѣдчикъ ходитъ съ улыбкой и насвистывая. Это ему придаетъ бодрости, онъ заражаетъ бодростью и другихъ особенно въ минуты опасности, въ нихъ онъ долженъ держать себя точно также бодро и весело.

Наказаніе за сквернословія или божьбу полагается слѣдующее: за каждый проступокъ другіе развѣдчики выливаютъ провинившемуся за рукавъ кружку холодной воды. Это наказаніе было придумано триста лѣтъ тому назадъ старымъ англійскимъ развѣдчикомъ, капитаномъ Джономъ Смисъ.

9) *Развѣдчикъ долженъ быть бережливъ*, т. е. онъ долженъ откладывать каждую копейку, безъ которой онъ можетъ обойтись, въ сберегательную кассу, чтобы имѣть деньги, во-первыхъ, для содержанія себя, когда у него случайно не будетъ заработка, и такимъ образомъ не быть въ тягость другимъ въ это время, или чтобы имѣть деньги для снабженія ими другихъ, когда они будутъ въ нихъ нуждаться.

Игры для развѣдчиковъ.

(Для деревни зимой).

Полярная экспедиція.

Каждый патруль изготавляетъ себѣ салазки съ веревками, упряжью для того чтобы двое изъ ихъ числа могли впречься (или для собакъ, если таковыя имѣются и пригодны къ этому дѣлу). Два развѣдчика отправляются впередъ и, когда они отойдутъ приблизительно на версту, остальные развѣдчики съ санями отправляются вѣлѣдъ за ними, отыскивая дорогу по слѣдамъ и по какимъ-нибудь знакамъ, сдѣланными первыми въ снѣгу. Всѣ прочіе знаки по пути должны быть изслѣдованы,

занесены въ записныя книжки и истолкованы. На саяхъ складываются провіантъ, котелки и проч.

Стройте дома изъ снѣга. Ихъ слѣдуетъ дѣлать узкими соответственно длинѣ имѣющихся палокъ для образованія крыши. Крышу поверхъ палокъ слѣдуетъ покрыть прутьями и вѣтками, а затѣмъ уже снѣгомъ.

Крѣпость изъ снѣга.

Крѣпость строится однимъ какимъ-нибудь патрулемъ сообразно съ понятіями этого патруля о фортификаціи.

Продѣлываются амбразуры для наблюденія за непрітелемъ и проч. Когда крѣпость готова, на нее нападаетъ другой патруль, употребляя снѣжки въ видѣ снарядовъ. Если снѣжокъ попадаетъ въ развѣдчика, онъ считается убитымъ. Нападающихъ должно быть по крайней мѣрѣ вдвое больше, чѣмъ защитниковъ.

Сибирская облава на человѣна.

Развѣдчикъ, изображающій бѣглеца, убѣгаетъ по снѣгу и прячется гдѣ-нибудь. Двадцать минутъ спустя послѣ выхода бѣглеца, или даже позже, смотря по условію, остальные бросаются въ погоню по его слѣдамъ. Когда они приближаются къ его засадѣ, онъ стрѣляетъ въ нихъ снѣжками. Каждый въ котораго онъ попадаетъ, считается убитымъ. Въ бѣглеца же надо три раза попасть, прежде чѣмъ онъ считается убитымъ.

Въ городахъ.

Развѣдчики могутъ быть очень полезны въ снѣжную погоду, работая цѣлымъ патрулемъ подъ командой своего начальника, сребрая снѣгъ съ тротуаровъ, отъ домовъ, и проч. Это можно дѣлать или просто каеъ услугу, или за деньги, которыя поступаютъ въ общую кассу.

Встрѣчи развѣдчиковъ.

(Въ городѣ или деревнѣ).

Развѣдчики въ одиночку или парами или всѣмъ патрулемъ расходятся версты на двѣ другъ отъ друга и идутъ затѣмъ на встрѣчу либо по дорогѣ, либо къ одной какой-нибудь назна-

ченной точкѣ, на примѣръ, къ высокой горѣ или высокому дереву, находящимся какъ разъ позади другой партіи, что непременно повлечетъ къ ихъ встрѣчѣ. Тотъ патруль выигрываетъ, который первый замѣтитъ другого. Это сопровождается поднятіемъ флага вожатымъ выигравшаго патруля и свисткомъ. Флагомъ размахиваютъ для того, чтобы третейскій судья могъ увидѣть, которая партія выиграла. Патруль не обязанъ держаться вмѣстѣ, но необходимо не очень удаляться отъ своего начальника или имѣть съ нимъ условленные сигналы, такъ какъ иначе если онъ далеко находится отъ увидѣвшаго неприятельскій патруль, онъ не успѣетъ поднять во время флага. Допускаются военные хитрости, какъ-то: влѣзть на деревья, скрываться въ телѣгахъ и проч. но переодѣваться, измѣняя свою наружность, не разрѣшается. Это можно продѣлывать и ночью.

Пробѣгъ между засадами.

Развѣдчику поручается набрасывать планъ какого-нибудь хорошо извѣстнаго мѣста, допустимъ почтовой конторы въ соседнемъ городѣ или мѣстечкѣ. На почтѣ онъ долженъ попросить ихъ наложить штемпель на его замѣтки и вернуться обратно. Остальные развѣдчики размѣщаются ихъ начальникомъ съ тѣмъ расчетомъ, чтобы, наблюдая за всеми дорогами и возможными способами попасть туда, они помѣшали бы ему исполнить возложенное порученіе, но имъ ближе чѣмъ на 200 ярдовъ подходить къ почтѣ не разрѣшается. Бѣгуну разрѣшается прибѣгать къ какому угодно переодѣваніямъ и способамъ передвиженія.

Въ деревнѣ эту игру можно играть, направляя развѣдчика въ какой-нибудь домъ или другое опредѣленное мѣсто.

Игра Кима.

Положите, на подносъ или прямо на столъ, или на полъ двадцать или тридцать небольшихъ предметовъ въ родѣ различныхъ сортовъ пуговицъ, карандашей, пробокъ, тряпокъ, орѣховъ, кошельковъ, ножей, бичевки, фотографическихъ карточекъ,—все что попадется подъ руку—и накройте скатертью или чѣмъ-нибудь въ этомъ родѣ.

Составьте списокъ предметовъ и оставьте графы для отвѣтовъ каждаго мальчика:

Слѣдующимъ образомъ:

Наименованіе предметовъ.	Джоунсъ.	Браунъ.	Смитъ.	Атхинсъ.	Гричъ.	Лонсъ.
Гречій орѣхъ						
Пуговица						
Черная пуговица						
Красная тряпка						
Черная >						
Ножикъ						
Красный карандашъ						
Черный >						
Пробка						
Узелъ изъ бичевки						
Бичевка						
Синяя буса						

Затѣмъ снимите покрывало ровно на одну минуту по часамъ, или пока не сосчитаете до шестидесяти, считая „скорымъ шагомъ“. Затѣмъ накройте опять предметы.

Теперь возьмите каждаго юношу отдѣльно и пусть онъ вамъ на ухо назоветъ каждый предметъ, который онъ запомнилъ изъ видѣнныхъ на подносѣ, и отмѣйте у себя на таблицѣ.

Тотъ, который перечислилъ наибольшее количество предметовъ, выигралъ.

Игра Моргана.

(Игранная 21-ой Дублинской ротой юношеской бригады).

Во городъ.

Развѣдчикамъ указать какой-нибудь заборъ съ наклеенными объявленіями, куда заранѣ посылаютъ третейскаго судью для опредѣленія времени. Каждому развѣдчику разрѣшается въ продолженіе одной минуты смотрѣть на заборъ, а затѣмъ онъ долженъ бѣжать обратно и доложить наставнику, все что было изображено на объявленіяхъ.

Пренія, судъ и проч.

Хорошимъ упражненіемъ для зимняго вечера въ собраніи служатъ пренія на темы, имѣющія общій интересъ, причемъ наставникъ всегда исполняетъ обязанности предсѣдателя. Онъ долженъ позаботиться, чтобы былъ докладчикъ заранѣ подготовленный для изложенія вопроса и освѣщенія его съ одной точки зрѣнія, и чтобы нашелся другой, который могъ бы представить тотъ же вопросъ съ другой стороны. Выслушавъ ихъ обоихъ, онъ долженъ обратиться къ собранію, приглашая желающихъ высказать свои мнѣнія. Въ концѣ концовъ онъ собираетъ голоса за принятіе или отверженіе дѣла.

Въ началѣ юноши выказываютъ большую застѣнчивость и отказываются выступать въ качествѣ ораторовъ, развѣ что предметъ, избранный наставникомъ, дѣйствительно интересуетъ и увлекаетъ ихъ.

Послѣ нѣсколькихъ преній, однако, они набираются смѣлости и пріобрѣтаютъ возможность выражаться связно и послѣдовательно и очень скоро осваиваются съ порядками и способами правильнаго веденія общественныхъ преній.

Въ видѣ разнообразія, вмѣсто преній иногда можно устроить примѣрное судебное разбирательство.

Напримѣръ, исторія убійства приведенная выше на стр. могла бы послужить матерьяломъ для судебного разбирательства.

Наставникъ самъ себя производитъ въ судья и избираетъ изъ среды развѣдчиковъ лицъ на слѣдующія роли:

Подсудимый . . . Уильямъ Уинтеръ.
Свидѣтель . . . Мальчикъ, Робертъ Хайндмаршъ.
» . . . Городовой.
» . . . Крестьянинъ.
Свидѣтельница . Старуха (пріятельница убитой женщины).
Защитникъ.
Прокуроръ.

Старшина присяжныхъ засѣдателей и присяжные засѣдатели (если хватить развѣдчиковъ).

Придерживайтесь какъ можно ближе судопроизводства въ настоящихъ судахъ.

Пусть каждый самъ составитъ заранѣ свои показанія, рѣчи или допросъ по собственному впечатлѣнію и разумѣнію, придерживаясь въ главномъ разсказу объ убійствѣ, но добавляя отъ себя подробности.

Нѣтъ надобности, напримѣръ, признавать подсудимаго виновнымъ, если прокуроръ не счумѣлъ его вину сдѣлать очевидной присяжнымъ засѣдателямъ.

Въ своемъ заключеніи судья можетъ съ успѣхомъ указать на то, что мальчикъ Хайндмаршъ исполнилъ свой долгъ развѣдчика во всѣхъ отношеніяхъ.

Военная пляска развѣдчиковъ.

Развѣдчики становятся въ рядъ. Впереди ихъ начальникъ. У каждаго въ правой рукѣ посохъ, лѣвая же на плечѣ сосѣда.

Начальникъ поетъ „Ингоніаму“. Развѣдчики присоединяются хоромъ, дѣлая нѣсколько шаговъ впередъ съ промежутками, и топя въ тактъ на длинныхъ нотахъ.

Во вторичномъ пѣніи они такъ же дѣлаютъ нѣсколько шаговъ, но назадъ.

Когда въ третій разъ поютъ „Ингоніаму“, они дѣлаютъ поворотъ налѣво, продолжая держать лѣвыя руки на плечахъ товарищей и обходить своего начальника, описывая большой кругъ, продолжая пѣніе, пока они не вернуться на прежнее мѣсто.

Тогда они становятся, образуя большой кругъ, одинъ изъ нихъ выходитъ на середину и исполняетъ военную пляску, изо-

бражающую преслѣдованіе врага и сраженіе съ нимъ. Онъ изображаетъ все жестами и мимикой, заканчивается это убійствомъ воображаемаго врага; остальные развѣдчики продолжаютъ все время пѣть „Ингоніаму“, приплясывая на мѣстѣ. Затѣмъ вожакий затыгиваетъ хоровую „Будьте готовы“, исполняемую троекратно въ честь только что плясавшаго развѣдчика.

Послѣ этого вновь начинаютъ пѣть „Ингоніаму“ и другой развѣдчикъ выходитъ на середину круга и изображаетъ пантомимой, какъ онъ выслѣдилъ и убилъ зубра. Пока онъ изображаетъ, какъ онъ подерывался къ животному, всѣ развѣдчики присѣдаютъ и поютъ очень тихо. Когда же охотникъ изображаетъ, какъ онъ нападаетъ на зубра, всѣ быстро поднимаются опять начинаютъ приплясывать и поютъ во весь голосъ. Когда зубръ убитъ, начальникъ опять затыгиваетъ хоровую „Будьте готовы“ въ честь искуснаго охотника, которую поютъ три раза, при этомъ развѣдчики ударяютъ посохами о землю въ то время, когда топчутъ ногами. „Бомъ! бомъ!“

Послѣ третьяго пѣнія, повторяютъ „Бомъ! бомъ!“ два раза.

Затѣмъ кругъ суживаютъ, развѣдчики опять дѣлаютъ поворотъ направо, опять кладутъ лѣвыя руки на плечи сосѣдей и уходятъ съ пѣніемъ „Ингоніамы“. Если пѣть надобности расходиться, то послѣ послѣдняго „Бомъ! бомъ!“ пляска прекращается.

Драматическое представленіе для развѣдчиковъ.

Покахонтасъ или Поимка капитана Джонъ Смисъ.

Дѣйствіе происходитъ въ джунгляхъ, въ Виргиніи, въ 1607 г.

ЯВЛЕНІЕ I.

Справа входитъ отрядъ краснокожихъ на развѣдкахъ. Передній вдругъ дѣлаетъ знаки остальнымъ спрятаться, самъ останавливается высматривая что-то. Предводитель отряда подползаетъ къ нему и они разговариваютъ громкимъ шопотомъ.

Предводитель (Орлиное Крыло). Эй, Серебристая Лисица, что увидѣлъ ты?

Серебристая Лисица. Предводитель, я только что видѣлъ странное существо—теперь оно скрылось. Рядомъ съ ин-

дѣйцемъ, изъ ненавистнаго племени Ассоковъ, было существо, которое и походило на человѣка и отличалось отъ него. На немъ не было ни перьевъ, ни краски. Все его тѣло было скрыто подъ шкурами и мѣхами и на головѣ у него было что-то громадное, вродѣ щита. У него были, правда, руки и ноги, но лицо его было ужаснаго цвѣта—не бронзоваго, какъ у насъ, но отвратительнаго, бѣлаго, какъ у покойника, и наполовину покрытое копной волосъ.

Орлиное Крыло. Это или кудесникъ или дьяволъ.

Серебристая Лисица. *(продолжая всматриваться вдаль)*. Посмотрите, вонъ онъ. *(Орлиное Крыло однимъ прыжкомъ приближается къ Серебристой Лисицѣ и опускается рядомъ съ нимъ на четвереньки)*. Вонъ подлѣ березы. Что у него въ рукахъ? Тяжелый блестящій посохъ изъ желѣза. Посмотри, онъ направилъ его на тѣхъ утокъ. Ахъ!

(Вдали раздается выстрѣлъ).

Орлиное Крыло Развѣдчики! Передъ нами самъ дьяволъ. Онъ извергаетъ огонь и дымъ изъ желѣзнаго посоха.

Серебристая Лисица. Да, и посмотрите какъ птицы падаютъ мертвыми передъ нимъ.

Орлиное Крыло. Да, онъ совершенный дьяволъ! Какая добыча для насъ, если намъ удастся убить его и снять съ него скальпъ?!

Развѣдчики. Нѣтъ, нѣтъ. Это дьяволъ. Онъ насъ убьетъ!

Серебристая Лисица. Да, это правда. Не даромъ говорится въ пословицѣ: „не буди спящихъ собакъ, тогда онѣ тебя не тронуть“. Оставимъ этого дьявола въ покоѣ, а то онъ насъ всехъ уничтожить!

Развѣдчики. Да, да...

Орлиное Крыло. Развѣдчики! Что это за бабья болтовня? Развѣ вы уже болѣе не развѣдчики и воины, увидѣвъ врага? Чѣмъ сильнѣе врагъ, тѣмъ больше славы побѣдившему его. Неужели четверо Сіускихъ развѣдчиковъ испугались одного, хотя бы это былъ самъ дьяволъ? Пошли домой, но не смѣйте никогда болѣе называть себя воинами. Вы собаки! Дворняжки вы, если вы способны такъ думать. Что касается меня, то я намѣренъ добыть этотъ скальпъ,—будь онъ дьяволъ или нѣтъ, а я добуду скальпъ!..

Серебристая Лисица. Предводитель, прости меня, я не собака. Я не отступлю никогда передь человѣкомъ, на кудесника или дьявола, однако, я не подготовился нападать. Но если ты намѣренъ вступитъ съ нимъ въ бой, тогда и я готовъ.



Капитанъ Жолъ Смисъ.



Принцесса Пакахонтасъ.

Развѣдчики. И мы! и мы!

Срлинное Крыло. Хорошо, хорошо, друзья мои. Но тише, онъ идетъ сюда. Какая удача! Зачѣмъ брать его скальпъ, когда мы можемъ его захватить живымъ и преподнести его живымъ нашему Королю. Спрячьтесь. Притаитесь по его пути и, когда я подамъ сигналъ, бросайтесь на него и вяжите его.

(Всѣ прячутся направо. Входитъ капитанъ Смисъ, слѣза, въ сопровожденіи индѣйца—проводника, кисть котораго прикрѣплена къ лѣвой рукѣ Смиса посредствомъ подвязки—цвѣтной тесемки).

Смисъ. Ну, что мой лживый другъ? Ты, только что увѣрялъ меня, что въ этой части страны индѣйцевъ нѣтъ, а вотъ между тѣмъ, совершенно свѣжіе слѣды нѣсколькихъ.

Посмотри, трава, только что примятая, еще выдѣляетъ сокъ. Они должны быть гдѣ-нибудь тутъ, совсѣмъ близко. Хорошо, что ты привязанъ ко мнѣ; а то ты убѣжалъ бы и оставилъ бы меня безъ проводника. Теперь же, что-бы съ нами ни случилось мы оба одинаково рискуемъ. Какъ это тебѣ нравится, мой красный воробей? (*Мимо нихъ прожужжала стрѣла*). Ага, они не далеко. Вотъ они идутъ, но они найдутъ врага болѣе стойкаго чѣмъ ты, къ которымъ они привыкли. Имъ еще съ англичанами не приходилось сражаться.

(Индѣйцы за сценой поднимаютъ свой воинственный крикъ. Пролетаютъ стрѣлы. Смисъ стрѣляетъ, заряжаетъ, опять стрѣляетъ, все время разговаривая. Его туземецъ проводникъ съ ужасомъ прижимается къ землѣ).

Смисъ (*смысь*). Ха, ха! Они не долюбиваютъ очень моей винтовки. Собаки, они отступаютъ! Другой свалился. (*Поглаживая винтовку*). Молодецъ, хорошо, на тебя можно положиться. Вали опять въ нихъ (*стрѣляетъ*). Хорошо, опять одинъ свалился! Но они соединяются и собираются вмѣстѣ напасть—ихъ предводитель имъ придалъ духу. Ну, а мы имъ дадимъ свинца! (*Опять стрѣляетъ. Своему проводнику, который трясется отъ страха*). Мужайся! Ахъ, канальство, но мнѣ нравится ихъ предводитель. Последнимъ выстрѣломъ я его ранилъ, но онъ не теряетъ мужества. Онъ ихъ опять ведетъ. Клянусь головой, но мы еще знатно повоюемъ. Помогите мнѣ Св. Георгій и дайте мнѣ показать имъ, изъ чего англичанинъ сдѣланъ. (*Въ порывѣ онъ тащитъ впередъ вожака, который спотыкается и падаетъ, увлекая за собой Смиса*). Это что глупецъ? Ты меня погубилъ.

(Индѣйцы со всѣхъ сторонъ всѣгаютъ и набрасываются на Смиса. Послѣ упорной борьбы имъ удастся связать ему руки за спину. Онъ встаетъ, запыхавшись и улыбаясь. Индѣйцы отпадаютъ по обѣ стороны, а Орлиное Крыло съ окровавленной рукой обращается къ нему).

Орлиное Крыло. Такъ, дьяволъ, наконецъ-то мы тебя схватили. Четырехъ добрыхъ воиновъ ты отправилъ въ ихъ счастливые охотничьи луга, но теперь настала нашъ чередъ и мы теперь не выпустимъ тебя—ты добыча нашего Короля.

Смисъ. Ну, что-жъ, хорошая была битва, и вы заслужили побѣду, тѣмъ, что не испугались ружейнаго огня, который вы въ первый разъ въ жизни видите. Я хотѣлъ бы потрясти твою руку, если бы мои руки не были связаны. Но клянусь Св. Геор-

гіемъ, если бы не этотъ трусъ, который меня уронилъ, еще нѣ-
которымъ изъ васъ пришлось бы присоединиться къ вашей охот-
ничьей компаніи „внизу“. Но кто это идетъ сюда?

(За сцена раздается хоровая развѣдчиковъ „Ингопіама“ и проч. Всѣ развѣдчики
присоединяются къ пѣнью, подвигая руки, смотря направо. Входитъ Король Пауха-
тонъ, справа, съ предводителями и воинами).

Король. Это что такое? Орлиное Крыло, кого это вы поймали?

Орлиное Крыло. Государь, мы только-что поймали и
связали настоящего дьявола. Мы его взяли живымъ, чтобы ты,
повелитель нашъ, могъ допросить его и убить собственноручно.
(Приноситъ ружье). Онъ пользуется громомъ и молніей небесъ
посредствомъ этого предмета, которымъ онъ убиваетъ всѣхъ, кого
ненавидитъ. Четверо изъ насъ уже лежатъ тамъ убитыми имъ.
Онъ настоящій дьяволъ.

Король (обращаясь къ Смису). Такъ вотъ оно что! Кто ты?
Дьяволъ? или кудесникъ, или индѣецъ, выкрашенный въ бѣлую
краску? Что ты здѣсь дѣлаешь?

Смисъ. Привѣтствую тебя, Государь! Я не кудесникъ и не
дьяволъ—самый обыкновенный человѣкъ—англичанинъ, а это
пожалуй дѣйствительно немного болѣе обыкновеннаго человѣка.
Я явился къ вамъ изъ-за морей. Пять лунъ пробылъ я въ пути;
вотъ какъ далеко до моей родины отсюда, но теперь я здѣсь, а
за мной слѣдуютъ другіе. Мы пришли сказать тебѣ о Государѣ
болѣе могущественномъ, чѣмъ ты—о нашемъ Государѣ, кото-
рый станетъ теперь и вашимъ.

Король (весьма сердито). Что? Могущественнѣе меня? Рабъ,
какая дерзость. Будь ты хоть самъ дьяволъ, какъ смѣешь ты,
такъ говорить?

Смисъ. Но это правда, Государь. Въ странѣ моего блѣдно-
лицаго Государя воиновъ столько, сколько песчинокъ въ морѣ.

Король. Я слышалъ объ этихъ блѣднолицыхъ. Ты не зна-
комъ со страхомъ?

Смисъ. Нѣтъ. Я боролся со стихіями, а рядомъ съ ними,
что гнѣвъ человѣка? (Смѣясь). Не забывай—я англичанинъ, а
англичане не знаютъ страха.

Король. Ага вотъ какъ... Мы это сейчасъ на дѣлѣ испы-
таемъ. (Выхватываетъ кинжалъ, бросается съ крикомъ на Смиса,

какъ бы желая его поразить, остановивъ ударъ, лишь только кинжалъ коснулся груди Смиса. Смисъ не дрогнулъ.) А.

Смисъ. Ахъ, это была шутка (сметая.) Клянусь Св. Георгіемъ, я думалъ, что ты хотѣлъ убить меня.

(Входитъ Принцесса Покахонтасъ, дочь короля, справа).

Принцесса Покахонтасъ (въ сторону). Что это за странное существо? Человѣкъ, но не краснокожій. У него благородная осанка. Увы, онъ попалъ въ руки отца, который навѣрное убьетъ его.



Король Паухатанъ.



Воинъ.

Король (Смису). И ты не почувствовалъ страха?

Смисъ. Нѣтъ. Чего мнѣ страшиться? Я давно уже привыкъ смотрѣть смерти въ глаза, и нашелъ что она не страшна тому, кто никогда сознательно не причинилъ зла своему ближнему. Для него она не дьяволъ и страшилище, а гостепріимный хозяинъ.

Король. Ну, ей скоро придется оказать кому-то гостеприимство. Разъ что ты увѣряешь, что со смертью въ такой дружбѣ, это значитъ, что мои воины не ошиблись, говоря, что ты кудесникъ или дьяволъ. Поэтому для блага страны ты долженъ умереть. Къ тому же я давно уже не видѣлъ крови настоящаго чело-вѣка, я не считаю Ассаковъ за людей. (*Покахонтасъ въ ужасѣ зажимаетъ уши*). Видѣ крови полу-человѣка, полу-дьявола мнѣ доставить особое удовольствіе. Но прежде я долженъ заставить его содрогаться и молить о пощадѣ, ибо въ этомъ заключается наслажденіе убійства. (*Зоветъ своихъ воиновъ*).

Эй, люди! Разложите этого дьявола и докажите ему, что смерть не такъ красна, какъ онъ думаетъ.

(Они схватываютъ Смиса и кладутъ его на спину посреди сены. Одинъ держитъ ноги, по другіе, видя, что онъ не сопротивляется, отступаютъ немного. Двое запосаятъ надъ нимъ свои топоры, въ то время, какъ остальные пляшутъ вокругъ него и поютъ «Ингоніуму». Палачи дѣлаютъ ложные выпады надъ его головой, но онъ не шевелится).

Принцесса Покахонтасъ (*становясь на колѣни подлѣ короля, справа*). О, Государь, я не часто просила тебя о чемъ-нибудь, а теперь молю тебя на колѣняхъ исполнить мою просьбу. У меня нѣтъ раба тѣлохранителя. Изъ молодыхъ воиновъ нашего племени я не могу взять себѣ тѣлохранителя, а старики слишкомъ слабы. Но вотъ здѣсь рабъ, которымъ можно гордиться—хоть онъ и страненъ на видъ, но силенъ, великъ и отваженъ. О, не предавай его смерти, а дай его мнѣ!

Король. Нѣтъ, нѣтъ, дитя мое... Если зрѣлище это тебя удручаетъ, удались, такъ какъ участь его рѣшена—онъ умретъ. Для меня забавно посмотрѣть, какъ долго онъ выдержитъ, прежде чѣмъ просить пощады. А какъ только взмолится, такъ и конецъ ему! (*Обращаясь къ воинамъ*). А ну ка, поставьте его на ноги теперь и попробуйте какой-нибудь другой способъ, чтобъ заставить его содрагаться.

(Покахонтасъ въ ужасѣ отворачивается. Воины поднимаютъ Смиса. Онъ встаетъ. Видъ его продолжаетъ быть мужественнымъ).

Король. Смерть теперь пришла за тобой и ты не избѣжишь ея. Развѣ и теперь она тебѣ не страшна?

Смисъ. Нѣтъ. Чего мнѣ бояться? Люди родятся на свѣтъ не для себя, а для того, чтобы приносить помощь другимъ. Если

мы всегда честно поступаемъ, то знаемъ, что нашъ Богъ будетъ оберегать насъ при жизни и послѣ смерти не покинетъ.

Король. Но послѣ смерти, вы мертвы!

Смисъ. Нѣтъ. Христіанинъ вновь живетъ.

Король. Ну, теперь твой часъ насталь. Я не знаю, что тебя привело въ эту страну, но знай, что хотя ты и кудесникъ, твои чары никакого впечатлѣнія на меня не производятъ; и ты умрешь и я улыбнусь при видѣ твоей смерти.

Смисъ. Сюда меня привелъ долгъ мой моему Государю, Богу и моему народу: распространять могучее владычество моего Государя надъ всей землей, чтобы ты и твои подданные могли познать истиннаго Бога и чтобы торговля могла процвѣтать и расширяться, неся за собой миръ и благоденствіе по всему свѣту.

Если ты подчинишься, все будетъ хорошо. Если же нѣтъ, то послѣши привести въ исполненіе твое намѣреніе, а то будетъ поздно. Наша задача заключается въ томъ, чтобы „очистить“ міръ! Убей меня, это тебѣ мало послужитъ, ибо гдѣ я паду, тысячи другихъ появятся. Узнай вотъ что еще Король Дикарь: слову англичанина вѣрятъ по всему свѣту; первая его забота о другихъ — не о себѣ; за друга онъ пойдетъ въ огонь и въ воду; и онъ преданъ своему Государю. Сколько бы ты ни угрожалъ муками и смертью, онъ исполнитъ свой долгъ до конца.

Король (*бросается разсерженный впередъ*). Я болѣе не желаю слушать. Ты осмѣливаешься, предлагать свои условія мнѣ—королю! На колѣни, собака, и встрѣчай смерть, которой ты будто бы не страшишься. (*Воинамъ*). Зарубите и очистите мой путь отъ этого гада!

(Принцесса Покахонтасъ, которая держалась все время, пока онъ говорилъ, позади, вдругъ при этихъ словахъ выбѣгаетъ впередъ и становится спереди, заслоняя собою капитана Смиса отъ воиновъ, которые готовятся справа и слева напасть на него съ дротиками и топорами).

Принцесса Покахонтасъ. Остановитесь! Воины — я ваша принцесса. Чтобы убить его, вамъ придется переступить черезъ мой трупъ. (*Къ королю*). Государь—я не зову тебя болѣе отцомъ... О, государь, твое правленіе до сего было страшнымъ убійствомъ и кровопролитіемъ. Я была слишкомъ молода, чтобы

отдавать себѣ отчетъ въ этомъ, но теперь я понимаю, что всѣ твои дѣйствія были жестоки, дурны и несправедливы. (*Воины опускаютъ свое оружіе и перешептываются, какъ-бы говоря, «да она совершенно права»*). Я повиновалась тебѣ до сихъ поръ, какъ дочь твоя. Теперь же глаза мои раскрылись и я вижу, что какъ Государь, ты несправедливъ ни къ своему народу ни къ другимъ людямъ. Клянусь тебѣ, если ты убьешь его, ты убьешь меня, твою дочь. (*Къ воинамъ*). Ну, теперь впередъ, дѣлайте ваше дѣло? (*Они мнутъ на мѣстѣ*). Какъ-же такъ? вы никогда не робѣли передъ врагомъ, и боитесь меня?

Орлиное Крыло (*клянясь*). Нѣтъ, прекрасная Принцесса, это невозможно. Мы не задумываемъ убиваемъ мужчинъ, сражаясь за нашу родину, но этого мы сдѣлать не можемъ—мы не можемъ поднять руку на женщину, тѣмъ болѣе что она наша Принцесса.

Король (*въ недоумѣніи*). Это что такое? Вы говорите, какъ будто у васъ нѣтъ короля и не было дано приказанія! Колите, рубите, пусть ваши удары вѣрно придутся, не щадите ни мужа, ни дѣвы—она болѣе не дочь мнѣ. (*Воины продолжаютъ колѣбаться*). А, вы не хотите? Собаки, что-же, прикажете мнѣ самому это сдѣлать? Хорошо, будь по вашему, но за это умрешь и ты, Орлиное Крыло, и ты, и..

(Входитъ воинъ развѣдчикъ, слѣва, подбѣгаетъ къ королю и падаетъ передъ нимъ на колѣни. За сценой раздаются выстрѣлы).

Развѣдчикъ. О, король! Тамъ много еще этихъ бѣлыхъ дьяволовъ. Они идутъ сюда и никто не можетъ устоять противъ нихъ.

Король (*къ воинамъ*). Стойте мужественно и убивайте этихъ дьяволовъ, какъ только они покажутся. Каждому воину, снявшему съ блѣднолицаго скальпъ, я дамъ самое лучшее перо для ношенія на головѣ. Стойте твердо! Туго натягивайте ваши луки.

(Пока Король и воины смотрятъ влѣво, откуда раздаются выстрѣлы, Покохонтасъ отводитъ Смиса право и своимъ кинжаломъ разрѣзаетъ пути на его рукахъ. Онъ благодаритъ ее и трясетъ ея руку. Взявъ ея кинжалъ, онъ затѣмъ бросается на короля, хватая его лѣвой рукой за волосы, а правой заноситъ надъ нимъ кинжалъ. Отводитъ его къ серединѣ сцены).

Смисъ. Теперь сдавайся, король. Признай себя моимъ плѣнникомъ, иначе я тебя живо отправлю въ иные охотничьи луга.

(Воинам—которые бросаются выручать своего короля). Ни съ мѣста! Еще шагъ—и вашъ король умретъ. *(Пауза. Всѣ молча стоятъ и смотрятъ на него).* Я не причиню ему вреда, если онъ послушается меня.

(Ведеть короля къ авансценѣ, къ центру, и освобождаетъ его. Воины остаются позади. Въ продолженіе всего этого времени слышны звуки отдаленнаго боя, крики, выстрѣлы и проч. Воины стараются рассмотреть, какъ идетъ битва. Смиль слѣва передъ королемъ. Король посередѣ. Справа Покахонтасъ. Позади воины).

Смиль. Если ты хочешь жить въ мирѣ, единственное, что тебѣ осталось, это—присоединиться къ намъ. Нашъ Богъ могущественнѣе вашихъ идоловъ, а нашъ Государь господствуетъ надъ многими, племенами, гораздо многочисленнѣе и сильнѣе твоего. Но знай, что если ты применишь къ намъ—ты долженъ прекратить твои убійства и насилія. Довольно убивать ни въ чемъ неповинныхъ людей, нельзя будетъ болѣе угонять чужой скотъ, захватывать чужое имущество или отдавать людей въ рабство насильно. Подъ англійскимъ флагомъ всѣ люди свободны. *(Воины перешептываются. Смиль къ воинамъ).* А вы что скажете? Хотите присоединиться къ нашему Государю и жить въ мирѣ или вы предпочитаете продолжать быть рабами жестокихъ вождей и влачить жалкое существованіе въ страхѣ и нищетѣ?

Орлиное Крыло. Нѣтъ, мы очень хотѣли бы примкнуть къ вамъ, но мы всегда были вѣрны нашему королю, а потому, что онъ скажетъ, то мы и сдѣлаемъ.

Смиль. Вы правы въ томъ, что остаетесь вѣрны вашему королю. Ну, король, что скажешь? Выбирай. Или переходи къ нашему могущественному Государю со всѣми твоими воинами или готовься быть уничтоженнымъ.

Король *(сердито)*. Ты говоришь, какъ будто самъ былъ Государемъ и побѣдителемъ, тогда какъ ты плѣнникъ въ моихъ рукахъ. Ты или сумашедшій или очень храбрый человекъ, такъ какъ вѣдь я бы могъ тебя и теперь еще убить однимъ ударомъ.

Смиль. Безуміе или отвага—не въ этомъ дѣло, а въ томъ, что много такихъ же вонъ тамъ *(указывая по направленію битвы)*, которые въ эту минуту тѣнятъ твоихъ воиновъ. Допустимъ, что вамъ удастся насъ всѣхъ перебить. Тысяча новыхъ придетъ

вмѣсто каждаго убитаго и въ концѣ концовъ вы должны будете погибнуть. Знайте разъ навсегда, что Англія, разъ она берется за какое-нибудь благородное дѣло, не отступаетъ никогда отъ намѣченной цѣли и доводитъ дѣло до конца, пока миръ и справедливость не возстановлены и обиды не отомщены. Ты останешься королемъ надъ твоимъ народомъ, но подъ дружественнымъ крыломъ Великобританскаго обширнаго какъ міръ могущества.

Король (*къ воинамъ*). Воины! Я никогда прежде не совѣтовался съ вами. Но вы слышали, что этотъ храбрый человѣкъ сказалъ. Какъ думаете вы? Сдаваться-ли намъ или сопротивляться владычеству этого блѣднолицаго?

Орлиное Крыло. Король мой, мы все говоримъ, „сдаваться“, и присоединиться къ этому могущественному народу, благодаря чему мы сами будемъ могущественны.

Принцесса Покахонтасъ (*становится на колѣни передъ королемъ*). Опять называю тебя отцомъ и молю тебя отъ имени всѣхъ женщинъ и дѣтей нашего племени, чтобы ты принялъ совѣтъ этого благороднаго человѣка и тѣмъ самымъ, наконецъ, внесъ бы миръ и спокойствіе въ нашу страну.

(Остается на колѣняхъ пока король говоритъ).

Король. Хорошо. Мы сдаемся, и клянемся вѣрностью твоему королю на вѣчныя времена. Мы не измѣнимъ.

(Поднимая правую руку, какъ это дѣлаютъ развѣдчики).

Воины (*поднимая правыя руки, какъ это дѣлаютъ развѣдчики, когда салютуютъ*). Мы будемъ вѣрны.

Смисъ (*вынимая изъ-подъ своего платья флагъ Св. Георгія, прикрѣпляетъ его къ посоху развѣдчика и поднимаетъ на воздухъ*). Вотъ ваше знамя—знамя Св. Георгія и Веселой Англіи!

(Воины салютуютъ и поютъ «Ингопіаму». Оркеретъ играетъ «Rule Britannia»).

ЗАНАВѢСЪ.

Костюмы:

Воины.—Ремешекъ или тесьма вокругъ головы съ прядью волосъ заплетенныхъ надъ ухомъ. Четыре гусиныхъ пера съ черными наконечниками.

Голая верхняя часть тѣла, окрашенное въ кирпично-красный цвѣтъ.

Панталоны—если можно свѣтлыя, съ разноцвѣтными трипочками и гусиными перьями, пришитыми вдоль внѣшняго шва панталонъ.

Голыя ноги.

Лукъ, стрѣлы и посохъ.

Король.—Такъ же какъ воинъ, но съ краснымъ платкомъ или одѣяломъ черезъ одно плечо и головнымъ уборомъ, сдѣланнымъ изъ полотняной полосы, идущей вокругъ головы и спускающейся по обѣ стороны внизъ по спинѣ. Въ нее воткнуты, стоямя, гусиные перья.

Покажнтасъ.—Головной уборъ изъ полотна съ тремя торчащими гусиными перьями и двумя висящими надъ ушами. По косѣ на каждомъ плечѣ.

Мѣдныя кольца (съ занавѣсей), привязанныя нитками къ ушамъ, вмѣсто серегъ.

Ожерелье изъ бусъ. Браслеты. Юбка.

Подъ нею другая цвѣтная.

Голыя ноги.

Джонъ Смисъ.—Большая шляпа съ фазаньями перьями. Борода и усы, длинные волосы изъ пакли или крепона. (Все это можно пришить къ шляпѣ, если надо). Стальной напешникъ или широкій мягкій полотняный воротникъ.

Длинный коричневый или желтый казакинъ съ большимъ поясомъ.

Широкія шаровары.

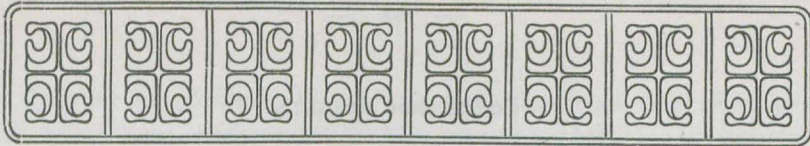
Чулки.

Башмаки съ большими пряжками.

Старинное ружье съ огнивомъ.

Декорация.—Лѣсъ, который изображается полосками коричневой бумаги отъ фута до $1\frac{1}{2}$ фута ширины и 2—3 футовъ ширины въ основаніи. Ихъ прикрѣпляютъ къ задней стѣнѣ и проводятъ углемъ и мѣломъ по нимъ, изображая кору.





ГЛАВА II.

Выслѣживаніе.

Указанія инструкторамъ.

Трудно дать какія-либо положительныя наставленія и руководство въ искусствѣ наблюденія и выводовъ. Искусство это пріобрѣтается практикой. Со своей стороны мы можемъ дать только кое-какія общія указанія и намеки, остальное же зависитъ отъ личныхъ способностей и мѣстныхъ условій.

Наблюдательность и правильность выводовъ имѣетъ огромное значеніе для всякаго юноши. Малыя дѣти обладаютъ необычайно острою наблюдательностью, но по мѣрѣ того, какъ они подростаютъ, острота эта мало-по-малу притупляется, главнымъ образомъ потому, что первыя впечатленія приковываютъ вниманіе, а при повтореніи проходятъ безслѣдно.

Наблюдательность — это въ сущности привычка, къ которой мальчикъ долженъ быть пріученъ. Выслѣживаніе является очень интересной ступенью въ этомъ направленіи. Умѣніе дѣлать правильные выводы — это есть умѣніе путемъ логическаго разсужденія извлекать смыслъ изъ своихъ предварительныхъ наблюденій и понимать ихъ значеніе и связь.

Разъ наблюдательность и способность дѣлать правильные выводы вошли у юноши въ привычку, то этимъ уже сдѣланъ большой шагъ для развитія его характера.

Разсказы у костра. № 5.

Усваиваніе „примѣтъ“.

Подмѣчаніе „примѣтъ“. Характерныя черты у людей. Примѣты вокругъ мертваго тѣла. Характерныя черты въ деревнѣ. Какъ развѣдчики должны пользоваться зрѣніемъ, слухомъ и обоняніемъ. Развѣдки ночью. Указанія инструкторамъ. Упраженія и игры для развитія наблюдательности. Книги о наблюдательности.

Подмѣчаніе примѣтъ.

„Примѣта“ на языкѣ развѣдчиковъ обозначаетъ всякая характерная подробность, напримѣръ слѣды, обломанныя вѣтки, смятая трава, остатки пищи, капли крови, волосы и т. п., иными словами—все, что можетъ послужить, такъ или иначе, ключемъ для полученія тѣхъ свѣдѣній, которыхъ развѣдчикъ добивается.

Г-жа Смитсонъ, путешествуя по Кашмиру, выслѣживала однажды совмѣстно съ туземными индійскими слѣдопытами пантеру, которая загрызла и утащила молодую козулю. На пути, пантера проволокла свою добычу черезъ широкую, гладкую площадку скалы, на твердой поверхности которой, конечно, не осталось никакихъ слѣдовъ отъ мягкихъ лапъ пантеры. Слѣдопытъ тотчасъ же направился къ противоположной сторонѣ каменистой площадки, гдѣ она оканчивалась острымъ хребтомъ; онъ намочилъ палецъ и провелъ имъ по этому ребру до тѣхъ поръ, пока не замѣтилъ, что къ пальцу пристали нѣсколько волосковъ козули. Это обстоятельство ему сразу указало, въ какомъ именно мѣстѣ пантера перешла острое ребро, влача за собою козулю. Эти нѣсколько волосковъ и были тѣмъ, что развѣдчики называютъ „примѣтами“.

Подмѣчая мелкія „примѣты“, упомянутой слѣдопытъ также выслѣживалъ медвѣдей. Однажды онъ увидѣлъ на корѣ дерева свѣжую царापину, сдѣланную, очевидно, медвѣжьимъ когтемъ, а въ другой разъ онъ замѣтилъ только одинъ черный волосокъ, приставшій на корѣ, изъ чего онъ понялъ, что здѣсь медвѣдь терся объ дерево.

Изъ всего того, чему долженъ научиться развѣдчикъ, будетъ-ли онъ военнымъ или мирнымъ развѣдчикомъ, или охотникомъ, самое главное—это такъ изодрить свою наблюдательность, чтобы никакая мелочь не ускользала отъ его вниманія; онъ долженъ подмѣчать мелкія черточки и примѣты и затѣмъ читать ихъ смыслъ; но для этого нужно много практики и новичекъ не скоро можетъ приучить себя замѣчать всякую мелочь и ничего не упускать изъ виду. Этому можно научить въ городѣ не хуже, чѣмъ въ деревнѣ.

Такимъ же образомъ нужно научиться замѣчать всякій странный звукъ или необыкновенный запахъ, а затѣмъ поразмыслить, чтобы они могли обозначать. Если вы не научитесь подмѣчать примѣты, то у васъ не будетъ матеріала, чтобы дѣлать выводы, и такимъ образомъ, вы окажетесь очень бесполезнымъ развѣдчикомъ; все это пріобрѣтается путемъ упражненій.

Запомните, что величайшій позоръ для развѣдчика это— если какой-нибудь посторонній, замѣтилъ что бы то ни было прежде, чѣмъ это успѣлъ замѣтить развѣдчикъ, будь это вблизи или вдали, малое или большое.

Попробуйте совершить прогулку съ настоящимъ развѣдчикомъ и вы увидите, что его глаза постоянно передвигаются съ одного предмета на другой вдали и вблизи и это онъ дѣлаетъ уже просто по привычкѣ, а вовсе не для того, чтобы показать, какой онъ бдительный.

На дняхъ, я гулялъ съ такимъ развѣдчикомъ по Лондону. Войдя въ паркъ, онъ неожиданно замѣтилъ мнѣ: „а та лошадь немного прихрамываетъ“; вблизи никакой лошади не было, но, слѣдя за направлениемъ его взгляда, я увидѣлъ, что онъ глядитъ на лошадь, которая видѣлась вдали сквозь деревья, а минуту послѣ этого онъ поднялъ съ земли какую-то пуговицу необычайной формы. Вы видите, что его глаза видѣли все, что происходило и вдали и вблизи.

Идя по улицамъ незнакомаго города, развѣдчикъ никогда не заблудится, запоминая путь по главнымъ зданіямъ и перекрестнымъ улицамъ и во всякомъ случаѣ онъ будетъ помнить, какіе магазины онъ проходилъ и что было въ нихъ на выставкѣ; кромѣ того, онъ не упуститъ изъ виду, какіе экипажи проѣзжаютъ мимо и въ порядкѣ ли упряжь и подковы на лошадяхъ; въ особенности же онъ замѣчаетъ прохожихъ, ихъ лица, одежду, обувь, а также манеру ходить; поэтому, если бы полицейскій его спросилъ: „Не встрѣтился ли вамъ на этой улицѣ человекъ съ темными нависшими бровями, одѣтый въ синій костюмъ“,— онъ могъ бы отвѣтить приблизительно такъ:— „Да, онъ слегка хромаетъ на правую ногу, носитъ сапоги заграничнаго покроя и держитъ въ рукѣ свертокъ; онъ свернулъ на третью улицу направо отсюда, минуты три тому назадъ“.

Свѣдѣнія подобнаго рода нерѣдко оказывали неоцѣненную помощь при поимкѣ преступниковъ, а сколько людей идутъ по улицѣ съ закрытыми глазами и ничего не замѣчаютъ!

Въ разсказѣ „Кимъ“, какъ вы помните, мальчиковъ обучали наблюдательности, показывая на короткое время поднось съ разною мелочью и затѣмъ заставляя говорить на память, что на этомъ поднось находилось.

Мы вернемся еще къ этой игрѣ, такъ какъ это самое лучшее упражненіе для развѣдчиковъ.

Въ Италіи было революціонное общество подъ названіемъ „Каморра“; члены этого общества обучали мальчиковъ быстро подмѣчать и запоминать разныя вещи.

Гуляя по улицѣ со своимъ ученикомъ, каморристъ вдругъ останавливался и спрашивалъ мальчика: „Какъ была одѣта та женщина, которая сидѣла у двери четвертаго дома, по правой сторонѣ?“ или „О чемъ говорили два человѣка, которыхъ ты встрѣтилъ на углу четвертой улицы отсюда?“ или „Куда было приказано извощику ѣхать и какой былъ его номеръ?“ или „Какая высота этого дома и ширина оконъ въ верхнемъ этажѣ?“ и т. д. Или же мальчика останавливали на минуту передъ окномъ магазина, а затѣмъ, отвернувшись, его заставляли на память перечислить видѣнные предметы.

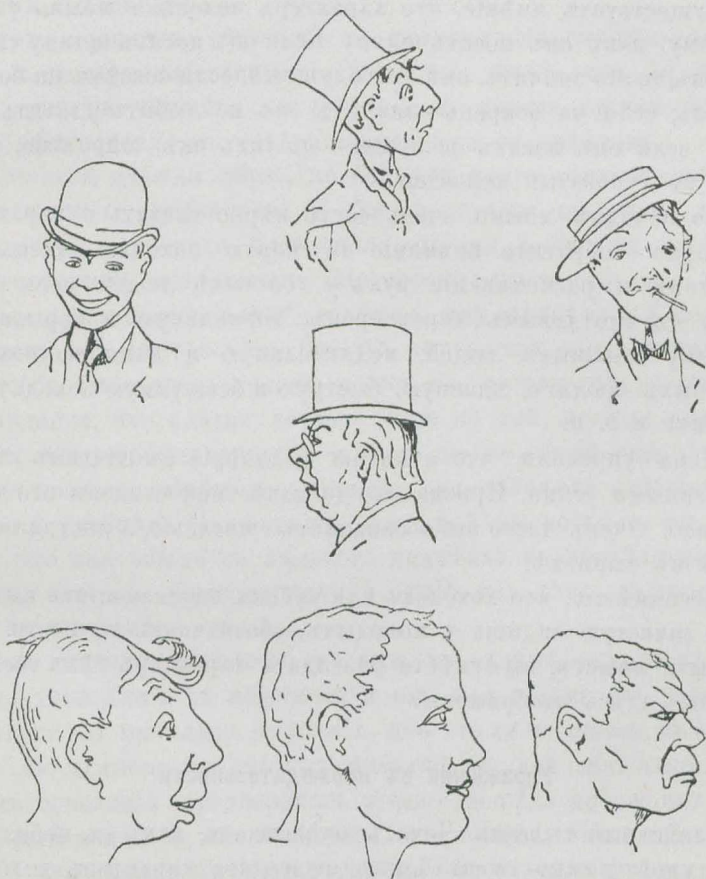
Каждый развѣдчикъ, живущій въ городѣ, долженъ, конечно, знать гдѣ ближайшая аптека (на случай несчастія), гдѣ ближайшій полицейскій постъ и часть, гдѣ больница, пожарный сигналъ, телефонъ, станція скорой помощи и пр.

Развѣдчикъ долженъ постоянно посматривать себѣ подъ ноги, особенно вдоль края тротуара около домовъ и сточныхъ канавъ. Мнѣ много разъ приходилось находить цѣнныя бездѣлушки, мимо которыхъ люди проходили, не замѣчая, и которыя дамы отметали къ сторонѣ своими платьями.

Характерныя мелочи у людей.

Путешествуя по желѣзной дорогѣ или въ конкѣ, подмѣчайте подробности вашихъ спутниковъ; замѣтьте ихъ лицо, одежду, манеру говорить и т. д., чтобы быть въ состояніи описать каж-

даго впоследствии; кроме того, глядя на ихъ внѣшность, по-старайтесь уяснить себѣ богаты ли они или бѣдны (для этого слѣдуетъ обратить особенное вниманіе на обувь), а также чѣмъ они занимаются, больны они или здоровы и не нуждаются ли въ помощи.



Но дѣлая это, вы не должны дать имъ замѣтить, что вы за ними наблюдаете, иначе они будутъ на сторожѣ и станутъ скрытнѣе. Помните пастуха, который подмѣтилъ сапоги цыгана, но сдѣлалъ это такъ бѣгло, что у цыгана не возникло ни малѣйшихъ подозрѣній.

Умѣніе дѣлать наблюденія надъ людьми и способность разгадывать ихъ характеръ и мысли являются цѣнными качествами въ дѣлахъ и торговлѣ, въ особенности для приказчиковъ и торговцевъ, которымъ приходится уговаривать покупателей, а зачастую угадывать въ этихъ покупателяхъ жуликовъ.

Существуетъ мнѣніе, что характеръ человѣка можно узнать по тому, какъ онъ носитъ шляпу. Если онъ носитъ шляпу слегка на бокъ, то это значитъ, онъ добродушный; если совѣзмъ на бокъ—щеголь; если на бекрень—значитъ онъ не любитъ платить долговъ; если онъ носитъ ее прямо—значитъ онъ, вѣроятно, честный, но туповатый человѣкъ.

По походкѣ можно очень часто вѣрно сказать о характерѣ человѣка—обратите вниманіе на скорую походку маленькими шажками и размахиваніе рукъ у толстыхъ людей невысокаго роста съ суетливымъ характеромъ; торопливую и порывистую походку нервныхъ людей; медлительную и лѣнивую походку уличныхъ бродягъ; плавную, быструю и безшумную походку развѣдчика и т. п.

Меня упрекали, что я питаю недоувѣріе къ людямъ съ нафабранными усами. Признаюсь, до извѣстной степени это справедливо. Очень часто это обозначаетъ тщеславіе, а иногда склонность къ выпивкѣ.

Несомнѣнно, что хохолокъ или чубокъ, спускающійся на лобъ, какъ зачастую видишь у молодыхъ, обозначаетъ глупость.

Быть можетъ, вы сумѣете разгадать характеръ тѣхъ господъ, которые здѣсь изображены?

Упражненія въ наблюдательности.

Извѣстный сыщикъ Чевасъ описываетъ, какъ съ небольшой практикой можно очень близко разгадать характеръ человѣка по его платью.

У него есть разсказъ про одного герцога, который носилъ очень нефрантоватое платье. Однажды этотъ вельможа ѣхалъ въ поѣздѣ со своимъ пріятелемъ, лордомъ А. Случайно въ томъ же купѣ оказался комивояжеръ, который вскорѣ вступилъ со своими спутниками въ бесѣду. На одной изъ промежуточныхъ

станцій герцогъ сошелъ съ поѣзда и послѣ его ухода комивояжеръ спросилъ оставшагося лорда А.: „Кто этотъ господинъ, который только что вышелъ?“, на что лордъ отвѣтилъ: „Этотъ герцогъ Х“. Комивояжеръ опѣшилъ: „Подумайте! Герцогъ и такъ дружелюбно и запросто съ нами разговаривалъ, а я думалъ, что онъ садовникъ“.

Этотъ молодецъ, вѣроятно, не получилъ подготовки развѣдчика и не обратилъ вниманія на обувь, иначе онъ бы замѣтилъ, что ни герцогъ, ни лордъ А. не носили такихъ сапогъ, какіе обыкновенно въ употребленіи среди садовниковъ.

Изъ всей одежды обувь, по большей части является самымъ характернымъ признакомъ. Я какъ то гулялъ съ одной дамой въ деревнѣ, а впереди насъ шла молодая особа, ни мнѣ, ни моей спутницѣ незнакомая. „Интересно знать, кто эта дама, которая идетъ передъ нами“, замѣтила моя спутница. „А меня,— отвѣтилъ я,— интересуеть больше знать, чья она горничная“. Эта особа была очень хорошо одѣта, но, посмотрѣвъ на сапоги, я догадался, что платье, которое было на ней, прежде принадлежало кому-нибудь другому и было ею же самой передѣлано, что же касается обуви, то очевидно, она находила собственные башмаки удобнѣе. Подходя къ дому, гдѣ мы гостили, мы увидѣли, что она вошла съ людского подѣзда и впослѣдствіи мы узнали, что она была горничной одной изъ дамъ, гостившихъ въ томъ же домѣ.

Мнѣ недавно пришлось говорить съ однимъ сыщикомъ объ одномъ господинѣ, съ которымъ и онъ и я только что разговаривали, и мы пытались выяснитъ, что это за человекъ. Я замѣтилъ: „Во всякомъ случаѣ онъ рыбакъ“; но мой собесѣдникъ не видѣлъ основанія предполагать этого—но вѣдь онъ и самъ не былъ рыбакомъ. Я же замѣтилъ, что ткань лѣваго обшлага нашего незнакомца была въ видныхъ мѣстахъ надорвана.

Многіе рыбаки просушиваютъ мушки на насадкѣ, втыкая крючекъ въ поля шляпы; другіе же для этой цѣли втыкаютъ ихъ въ лѣвый рукавъ. Когда мушка просохла они выдергиваютъ крючекъ и тѣмъ обрываютъ нитки ткани.

Очень занимательное времяпрепровожденіе во время путешествія въ вагонѣ или трамваѣ, смотрѣть только на обувь сво-

ихъ спутниковъ и стараться угадать по ней, не глядя ни на что остальное, что изъ себя представляетъ самъ носитель: бѣденъ ли онъ или богатъ, толстъ или худощавъ, старъ или молодъ и т. д., а затѣмъ уже взглянуть на самого человѣка и провѣрить свои догадки.

Американскій актеръ Натъ Гудвинъ рассказывалъ мнѣ, какъ онъ однажды пошелъ смотрѣть полетъ воздушнаго шара. Въ то время у него настолько болѣла шея, что онъ совершенно не былъ въ состояніи поднять головы и могъ смотрѣть только въ землю и видѣть только ноги окружающихъ; поэтому онъ выбралъ пару ногъ, которыя по его мнѣнію принадлежали несо-мнѣнно любезному и общительному человѣку, который не откажетъ сообщить ему все, что происходитъ съ шаромъ. И онъ не ошибся.

Однажды, мнѣ удалось оказать услугу одной дамѣ, находившейся въ крайне стѣсненныхъ обстоятельствахъ, причемъ я угадалъ, что она въ большой нуждѣ, т. к. идя за ней я замѣтилъ, что, несмотря на то, что она была прекрасно одѣта, подошвы ея ботинокъ были проношены до крайней степени. Она, вѣроятно, такъ никогда и не догадалась, какимъ образомъ я узналъ о ея стѣсненныхъ обстоятельствахъ.

Трудно себѣ представить до какой степени обнажается подошва башмака для того, кто идетъ позади, а также сколько свѣдѣній этотъ башмакъ можетъ сообщить наблюдательному человѣку. Говорятъ, что равномерное изнашиваніе подошвы и каблукъ указываетъ на дѣловыя способности и честность носителя. Тѣ, кто изнашиваютъ каблукъ больше съ наружной стороны, въ большинствѣ случаевъ обладаютъ пылкимъ воображеніемъ и любовью къ приключеніямъ; изнашиваніе же внутренней стороны показываетъ слабость воли и нерѣшительность, причемъ къ мужчинамъ этотъ признанъ болѣе безошибочно при-мѣнимъ, чѣмъ къ женщинамъ.

Шерлокъ Холмсъ однажды видѣлъ человѣка, который по-видимому былъ довольно зажиточный, носилъ новое платье, имѣлъ солдатскую выправку и матросскую походку, былъ загорѣлый и носилъ татуированные знаки на рукѣ и несъ свертокъ съ дѣтскими игрушками. Какъ бы вы опредѣлили этого чело-

вѣка? Шерлокъ Холмсъ справедливо угадалъ, что это былъ недавно вышедшій въ отставку фельдфебель морской пѣхоты, что его жена умерла и что у него дома были дѣти.

Примѣты вокругъ мертваго тѣла.

Вамъ можетъ случится первому наткнуться на мертвое тѣло; помните, что въ этомъ случаѣ ваша обязанность осмотрѣть и запомнить всѣ мельчайшія подробности вокругъ трупа, прежде, чѣмъ онъ будетъ перенесенъ или прежде чѣмъ грунтъ вокругъ тѣла будетъ затоптанъ. Слѣдуетъ точно замѣтить положеніе, въ которомъ находилось тѣло, когда вы на него наткнулись (если возможно — сфотографируйте его), но, кромѣ того, слѣдуетъ подробно и внимательно осмотрѣть окружающій тѣло грунтъ, причемъ слѣдуетъ по возможности меньше топтать его самому, чтобы не испортить существующихъ слѣдовъ. Было бы полезно также набросать небольшой планъ того, какъ тѣло лежало и какъ группировались вокругъ него примѣты.

Недавно было два случая, что были найдены тѣла, которыя сначала были приняты за тѣла повѣсившихся самоубійцъ, но болѣе тщательный осмотръ окружающей обстановки (въ первомъ случаѣ—обломленные вѣтки и затоптанная трава, а во второмъ—смятый коверъ) показали, что здѣсь было убійство и что тѣла были повѣшены послѣ смерти, чтобы ввести въ заблужденіе полицію.

Въ особенности же слѣдуетъ искать мѣтокъ отъ пальцевъ на тѣхъ предметахъ, гдѣ такія мѣтки, вѣроятно, будутъ оставлены, и, буде онѣ окажутся, и если мѣтки не соотвѣтствуютъ пальцамъ убитаго, то очень возможно, что онѣ окажутся принадлежащими убійцѣ и такимъ образомъ дадутъ ключъ для установленія его личности. Такой случай въ дѣйствительности имѣлъ мѣсто въ Индіи, гдѣ человѣкъ былъ однажды найденъ убитымъ и на его платьѣ оказалась кровавая мѣтка чужого пальца. Человѣкъ, имѣющій такой палець, былъ найденъ, судимъ и приговоренъ.

Докторъ Гроссъ рассказываетъ случай про одного ученаго, который былъ найденъ мертвымъ въ своей спальнѣ. У него оказалась одна рана на лбу, а другая въ вискѣ.

Очень часто, совершивъ убійство и убѣгая, убійца окровавленными руками хватается за ручку двери или за кувшинъ, чтобы обмыть руки.

Въ описываемомъ случаѣ были найдены три кровавыя мѣтки пальцевъ на газетѣ, лежавшей на столѣ. Заподозрили сына покойнаго и арестовали его.

Но, послѣ болѣе внимательнаго и подробнаго осмотра обстановки и кровавыхъ мѣтокъ на газетѣ, выяснилось, что старый профессор почувствовалъ себя ночью дурно и всталъ изъ постели, чтобы достать лекарства, но, подходя къ столу, у него сдѣлался новый припадокъ и онъ упалъ, ударившись объ уголъ стола—отсюда рана на вискѣ. Пытаясь подняться, онъ ухватился окровавленными руками за край стола и захватилъ лежащую на ней газету—отсюда мѣтки пальцевъ. Поднявшись и пройдя нѣсколько шаговъ, онъ снова упалъ и разсѣкъ себѣ лобъ о спинку кровати.

Кровавыя мѣтки на газетахъ были сличены съ мѣтками на пальцахъ умершаго и оказались совершенно тождественными. Какъ это ни покажется страннымъ, но если вы сравните пальцы 64.000.000.000.000 различныхъ людей, то среди всей этой массы вы не найдете двухъ людей, у которыхъ былъ бы въ точности одинаковый рисунокъ кожи на соответственныхъ пальцахъ. Въ виду этого стало ясно, что въ данномъ случаѣ никакого убійства не было, а потому сынъ умершаго былъ признанъ невиновнымъ и освобожденъ.

Одинъ банкиръ былъ найденъ убитымъ въ своей квартирѣ въ Петербургѣ. Вблизи тѣла былъ найденъ мундштукъ съ янтарнымъ наконечникомъ. Наконечникъ этотъ былъ особенной формы, такъ что его можно было держать во рту въ одномъ положеніи. При болѣе внимательномъ осмотрѣ сыщики замѣтили, что на наконечникѣ были двѣ мѣтки зубовъ владѣльца мундштука. Эти мѣтки показывали, что зубы, сдѣлавшіе ихъ, были разной длины.

Зубы банкира были совершенно ровные, поэтому мундштукъ, очевидно, не принадлежалъ ему. Но у банкира былъ племянникъ, зубы котораго въ точности соответствовали мѣткамъ на мундштукѣ. На этомъ основаніи его арестовали, дальнѣйшія же улики показали, что онъ дѣйствительно былъ убійцей банкира.

(Сравните разсказъ Шерлокъ Хольмса „Живущій паціентъ“ гдѣ разсказывается, какъ былъ найденъ человекъ висѣщимъ въ своей комнатѣ, причемъ всѣ полагали, что онъ совершилъ самоубійство. Пришелъ Шерлокъ Хольмсъ и по различнымъ примѣтамъ выяснилъ, что здѣсь было убійство: онъ нашелъ окурки сигаръ съ мѣтками стѣ зубовъ, очевидно принадлежавшихъ разнымъ лицамъ; кромѣ того, были слѣды ногъ на коврѣ и другія примѣты, по которымъ Хольмсъ убѣдился, что въ моментъ смерти въ комнатѣ находилось трое постороннихъ и что они совершили убійство черезъ повѣшеніе).

Подробности, на которыя нужно обращать вниманіе въ деревнѣ.

Находясь вдали отъ города, слѣдуетъ подмѣчать особенности мѣстности, чтобы имѣть возможность находить дорогу и чтобы не заблудиться въ незнакомомъ мѣстѣ. Къ такимъ примѣтамъ относятся, напр., горы, выдающіяся на горизонтѣ, церковныя колокольни или предметы вблизи васъ, какъ-то: зданія особеннаго вида, деревья, ворота, скалы и проч.

Дѣлая наблюденія, вамъ слѣдуетъ помнить, что впоследствіи эти наблюденія могутъ вамъ понадобиться, чтобы растолковать другимъ, какъ пройти по той же дорогѣ, поэтому вамъ слѣдуетъ особенно внимательно рассмотреть всѣ наблюдаемые предметы, чтобы быть въ состояніи описать ихъ достаточно подробно и въ должномъ порядкѣ. Вы должны замѣтить и запомнить всѣ перекрестныя дороги и тропинки ¹⁾.

Въ то же время слѣдуетъ обращать вниманіе на разныя мелкія примѣты, какъ-то: торопливый взлетъ птицъ, что обозначаетъ что вблизи ихъ кто-нибудь двигается. Пыль также выдаетъ движеніе звѣрей, людей или экипажей.

Конечно, въ деревнѣ какъ и въ городѣ, слѣдуетъ также внимательно наблюдать всѣхъ прохожихъ, замѣчать, какъ они одѣты,

¹⁾ Наши казаки отличаются удивительной способностью запоминать дорогу, даже на совершенно ровной, однообразной мѣстности. На вопросъ какъ они дѣлаютъ, чтобы не заблудиться на обратномъ пути, они говорятъ: «чаще оглядывайся назадъ, тогда увидишь дорогу такъ, какъ ты ее будешь видѣть, когда будешь возвращаться». Пріемъ этотъ очень хорошъ и, если къ нему привыкнуть, дѣйствительно выручаетъ во многихъ случаяхъ.

какія у нихъ лица, ихъ походку, и, кромѣ того, нужно осматривать отпечатки ихъ ногъ и очень полезно сдѣлать набросокъ этихъ отпечатковъ въ записной книжкѣ, чтобы имѣть возможность узнать ихъ, если бы вамъ пришлось встрѣтиться съ ними впоследствии.

Замѣчайте всѣ встрѣчающіеся слѣды, т. е. отпечатки колесъ, ногъ людей, птицъ, звѣрей и проч., потому что изъ этихъ данныхъ вы можете извлечь чрезвычайно важныя свѣдѣнія, какъ это удалось сдѣлать капитану Д'Артаньяну въ исторіи тайной дуэли, о которой я вамъ расскажу позднѣе.

Умѣніе разбираться въ слѣдахъ настолько важно, что я вамъ прочту отдѣльную лекцію специально по этому предмету.

Пользованіе глазами.

Ничто не должно казаться вамъ слишкомъ мелочнымъ для того, чтобы обращать на него вашего вниманіе: пуговица, спичка, пепель отъ папиросы, перышко, листокъ—все это можетъ имѣть очень большое значеніе.

Развѣдчикъ долженъ смотрѣть не только впереди себя, но и по сторонамъ и позади; у него, какъ говорится, должны быть глаза и на затылкѣ.

Зачастую обернувшись неожиданно, вамъ удастся увидѣть непріятельскаго развѣдчика или злоумышленника, выглядывающаго такъ, какъ онъ никогда не рѣшился бы выглядывать, если бы онъ думалъ, что вы обернетесь.

У Фенимора Купера есть интересный рассказъ „Слѣдопытъ“, гдѣ очень хорошо описаны способы, практикуемые краснокожимъ развѣдчикомъ. У него на затылкѣ были глаза и, пройдя мимо куртины кустовъ, онъ замѣтилъ, что среди свѣжей листвы было нѣсколько завядшихъ листьевъ,—это навело его на мысль, что листья эти были положены нарочно, чтобы скрыть какое-нибудь убѣжище, и дѣйствительно онъ нашелъ тамъ спрятавшихся бѣглецовъ.

Развѣдываніе ночью.

Развѣдчикъ долженъ умѣть ночью замѣчать разныя мелочи такъ же, какъ и днемъ, этого онъ достигаетъ, главнымъ образомъ, путемъ слуха, иногда путемъ ощупыванія и обонянія.

Въ ночной тиши звукъ доносится дальше, чѣмъ днемъ. Если вы приложите ухо къ землѣ или прильнете имъ къ палкѣ или еще лучше къ барабану, касающемуся земли, то вы услышите топотъ конскихъ копытъ или шаги человѣка на очень большомъ разстояніи. Еще лучше, если вы откроете перочинный ножъ, у котораго есть лезвія на обоихъ концахъ, и одно лезвіе воткнете въ землю, а другое возьмете въ зубы. Человѣческій голосъ, даже если говорятъ тихо, разносится на большое разстояніе и его трудно принять за какой-либо другой звукъ.

Мнѣ неразъ удавалось пробираться сквозь непріятельскую сторожевую линію, выяснивъ, въ какихъ именно пунктахъ разставлены пикеты по звуку голосовъ тѣхъ, кто тихо между собою переговаривались или по храпу спящихъ.

Книги о наблюдательности.

„Уголовныя изслѣдованія“ соч. д-ра Гросса. „Пособіе для развѣдыванія“.

Указанія инструкторамъ какъ на практикѣ обучать наблюдательности.

(Упражненія).

Въ городѣ. Проведите мальчиковъ по улицѣ, заставляя ихъ замѣчать встрѣчающіеся магазины съ тѣмъ, чтобы они запомнили въ концѣ улицы, въ какой послѣдовательности вы эти магазины проходили.

Послѣ этого заставьте запомнить названіе этихъ магазиновъ.

Послѣ этого заставьте ихъ запомнить, что находилось въ окнѣ какого-нибудь магазина, давъ имъ двѣ минуты на разсматриваніе выставленныхъ предметовъ. И въ концѣ концовъ—запомнить предметы, выставленные въ окнахъ нѣсколькихъ послѣдовательныхъ магазиновъ, давъ полъ-минуты для наблюденія надъ каждымъ окномъ.

Мальчики должны замѣчать выдающіеся зданія; число улицъ, сворачивающихъ съ той, по которой они идутъ; названіе улицъ; разныя подробности встрѣчныхъ лошадей и экипажей; въ особенности же—подробности одежды, повозки, черты лица прохожихъ; номера автомобилей, городскихъ и проч.

Пусть они сами разубнають и запомять, гдѣ находятся всеѣ ближайшія аптеки, пожарные сигналы, полицейскіе посты, станціи скорой помощи и проч.

Въ деревнѣ. Вы ведете патруль на прогулку и приучите ихъ замѣчать отдаленные выдающіеся предметы, какъ-то: горы, колокольни и т. д., а также болѣе близкіе предметы, какъ-то: особенныя зданія, деревья, скалы, ворота и проч.; развѣтвленіе дорогъ, тропинки, характеръ изгородей и посѣвовъ; различные виды деревьевъ, птицъ, звѣрей, слѣдовъ и проч., а также людей и экипажей. Кромѣ того, обратите ихъ вниманіе на различные запахи растений, животныхъ, пометъ и проч.

Затѣмъ вышлите ихъ совершить прогулку въ опредѣленномъ направленіи. По ихъ возвращеніи опросите ихъ, каждаго въ отдѣльности устно или же всеѣхъ вмѣстѣ письменно, на пять или шесть заданнымъ вами вопросамъ, относящихся къ характернымъ чертамъ, которыя они должны были замѣтить во время прогулки.

Смысль этихъ упражненій значительно выигрываетъ, если предварительно сдѣлаете нѣсколько замѣтокъ на томъ пути, по которому мальчики должны пройти и бросите двѣ—три пуговицы или спички, чтобы мальчики подняли и принесли обратно (какъ средство приучать ихъ осматривать грунтъ подъ ногами, а не только отдаленные предметы).

Опредѣленіе характера. Вышлите развѣдчиковъ на получасовую прогулку въ поискахъ за какимъ-нибудь типомъ людей, напр., людей звѣрскаго характера или немущихъ, но скрывающихъ свою нищету, и т. под.

По возвращеніи развѣдчикъ долженъ быть въ состояніи подробно описать видѣннаго человѣка, а также дать свое объясненія, почему онъ считаетъ его именно такого рода человѣкомъ.

Попутно онъ долженъ сообщить, какія другія категоріи людей ему попались по дорогѣ: глуповатые, добродушные, лживые, хвастливые и т. п., причемъ выводы свои онъ долженъ дѣлать на основаніи одежды, чертъ лица, по сапогамъ, походкѣ и проч.

Игры въ наблюдательность.

Исканіе наперстка.

Вышлите патруль изъ комнаты.

Возьмите наперстокъ, монеты, кольцо или другой какой-нибудь мелкій предметъ и положите его въ такое мѣсто, гдѣ бы онъ былъ вполне видимъ, но гдѣ въ то же время по возможности менѣе примѣтенъ. Затѣмъ призовите патруль и заставьте его искать предметъ. Замѣтивъ предметъ, каждый развѣдчикъ долженъ отойти и сѣсть къ сторонѣ, не сообщая своего открытія другимъ.

Давъ остальнымъ достаточно времени для поисковъ, предложите нашедшему показать другимъ, гдѣ находится предметъ. (Этимъ обезпечивается то обстоятельство, что дѣйствительно его видѣлъ).

Магазинныя окна.

(На воздухѣ).

Судья проводитъ патруль по улицѣ мимо шести магазиновъ. Давъ развѣдчикамъ по полъ-минуты у каждаго окна для обзора выставленныхъ предметовъ, отведите ихъ на нѣкоторое отдаленіе и пусть каждый напишетъ на листкѣ перечень всѣхъ предметовъ, которые онъ запомнилъ, скажемъ, въ третьемъ и пятомъ окнахъ. Тотъ кто запомнилъ большее число предметовъ,—выигрываетъ.

Полезно заставлять двухъ мальчиковъ продѣлывать то же упражненіе, каждаго въ отдѣльности, причемъ проигравшій въ этой парѣ снова продѣлываетъ то же упражненіе съ третьимъ мальчикомъ и т. д., такимъ образомъ вы выясните кто изъ нихъ слабѣе всѣхъ. Его нужно заставлять больше упражняться.

(Въ комнатахъ).

Пусть каждый развѣдчикъ войдетъ на полъ-минуты въ комнату; выйдя оттуда, онъ долженъ составить списокъ замѣченныхъ предметовъ мебели и обстановки въ этой комнатѣ. Замѣтившій и запомнившій наибольшее число предметовъ—выигрываетъ.

Слѣдуетъ приготовить особый листокъ для отмѣтокъ на которомъ въ одномъ направленіи былъ бы перечень предметовъ въ комнатахъ, а въ другомъ—перечень именъ развѣдчиковъ, и затѣмъ отмѣчать крестомъ противъ имени каждаго замѣченные имъ предметы.

Узнаваніе мѣстности.

Покажите развѣдчикамъ рядъ фотографій или набросковъ предметовъ, находящихся въ сосѣдней мѣстности, но такихъ, которые были бы знакомы всякому изъ нихъ, кто не ходитъ разиня ротъ, напр., перекрестки дорогъ или улицъ, какое-нибудь курьезное окно, флюгеръ, дерево, отраженіе въ водѣ (узнать зданіе, вызвавшее отраженіе) и т. п.

Развѣдчики могутъ, если хотятъ, разыгрывать большинство этихъ упражненій для себя, каждая пара отдѣльно, въ видѣ практики.

Вожатые могутъ устраивать состязаніи одной пары съ другой и, когда весь патруль станетъ достаточно искуснымъ, онъ можетъ послать вызовъ другому патрулю на состязаніе со своимъ.

Идти по слѣду.

Вышлите впередъ „зайца“ пѣшкомъ или на велосипедѣ съ мѣшкомъ разной мелочи въ родѣ зерна, отдѣльныхъ скорлупокъ, мелко разрѣзанныхъ бумажекъ, пуговицъ и проч. и пусть онъ понемногу разбрасываетъ ихъ по пути, чтобы дать слѣдъ для остального патруля.

Или же отправьтесь одни и мѣломъ отмѣчайте тутъ и тамъ на заборахъ, столбахъ, воротахъ, деревьяхъ и т. п., дѣлая патрульный знакъ, и пусть нѣсколько минутъ послѣ вашего ухода патруль за вами погонится и выслѣдитъ васъ по этимъ мѣткамъ. Проходя мимо знаковъ, развѣдчики должны стирать ихъ, во-первыхъ, въ видахъ опрятности и, во-вторыхъ, для того, чтобы эти знаи не сбивали ихъ въ слѣдующій разъ.

Слѣдуетъ также употреблять прочіе дорожные знаки (какъ было указано выше), напр., закрыть дорогу, по которой не нужно слѣдовать, или спрятать записку въ какомъ нибудь мѣстѣ, указывая въ запискѣ направленіе, по которому вы пойдете.

Носъ развѣдчика.

(Въ комнатахъ).

Приготовьте нѣсколько бумажныхъ мѣшковъ одинаковаго формата и положите въ какой-нибудь пахнущій предметъ, напр. въ одинъ рубленого лука, въ другой розовыхъ лепестковъ, въ третій кусочки кожи, въ четвертый апельсинной цедры и т. д. Разложите эти пакеты въ рядъ по два фута между каждымъ изъ нихъ, и пусть каждый развѣдчикъ обнюхаетъ весь рядъ, давая ему по пяти секундъ на каждый пакетъ. Послѣ этого онъ долженъ въ теченіе одной минуты на память назвать или записать предметы въ мѣшкахъ въ томъ порядкѣ, въ какомъ они расположены.

Вблизи и вдали.

(Въ городѣ или деревнѣ).

Вожатый выводитъ свой патруль въ патрульномъ строѣ по какой-нибудь заданной дорогѣ. Онъ имѣетъ при себѣ листокъ для отмѣтокъ съ именами развѣдчиковъ.

Каждый развѣдчикъ высматриваетъ требуемые предметы, и какъ-только онъ замѣтитъ одинъ изъ нихъ, онъ свѣситъ съ рапортомъ къ вожатому и тотъ дѣлаетъ соотвѣтственный знакъ на листкѣ. Развѣдчикъ, у котораго въ книгѣ прогулки окажется больше отмѣтокъ, выигрываетъ.

Слѣдуетъ выбирать подробности, въ родѣ нижеслѣдующихъ, для того, чтобы развивать наблюдательность въ развѣдчикахъ, а также заставляя ихъ высматривать какъ вблизи, такъ и вдали.

Подробности эти слѣдуетъ видоизмѣнять на каждую прогулку, и давать ихъ по восьми или десяти каждый разъ:

Каждая найденная спичка	1 балль.
" " пуговица	1 "
Птичьи слѣды	2 балла.
Записать замѣченнаго по одеждѣ и обуви прохожаго	2 "
Замѣченная сѣрая лошадь	2 "
Летающій голубь	2 "
Сидящій воробей	1 балль.
Кленъ	2 балла.
Сломанная труба	2 "
Сломанное окно	1 балль.

Разсказъ у костра № 6.

Выслѣживаніе.

Человѣческіе слѣды. Слѣды животныхъ. Какъ научиться выслѣживанію. Указанія инструктору. Игры съ выслѣживаньемъ. Книги.

Человѣческіе слѣды.

Генераль Доджъ, Сѣверо-Американской арміи, описываетъ, какъ ему однажды пришлось гнаться по слѣдамъ за отрядомъ краснокожихъ индѣйцевъ, разыскиваемыхъ за убійство нѣсколькихъ лицъ.

Убійство было совершено чуть не за недѣлю и у убійцъ были хорошія лошади. Но генералу Доджъ попался великолѣпный развѣдчикъ—слѣдопытъ, по имени Эспиноза. У индѣйцевъ всѣ лошади, на которыхъ они ѣхали, были раскованы за исключеніемъ одной. Проѣхавъ нѣсколько миль по ихъ слѣдамъ, Эспиноза вдругъ остановился, слѣзъ съ лошади и вытащилъ четыре подковы, спрятанныя въ трещинѣ скалы. Индѣецъ, очевидно, расковалъ свою лошадь, чтобы не оставлять слѣдовъ.

Въ продолженіе шести дней они гнались за убійцами и почти все это время обыкновенному глазу ничего не было видно, между тѣмъ, проѣхавъ полтора ста миль, они настигли и переловили всю компанію, благодаря замѣчательному слѣдопытству Эспинозы.

Другой разъ отрядъ американскихъ солдатъ преслѣдовалъ партію индѣйцевъ, ограбившихъ и убившихъ нѣсколькихъ бѣлыхъ. Съ солдатами было взято на помощь нѣсколько краснокожихъ индѣйцевъ развѣдчиковъ—слѣдопытовъ. Чтобы застать индѣйцевъ врасплохъ, экспедиція шла ночью и слѣдопыты отыскивали путь въ темотѣ, нащупывая руками слѣды преслѣдуемыхъ и тѣмъ не менѣе подвигались довольно быстро; по прошествіи нѣсколькихъ миль они вдругъ остановились, объявивъ, что черезъ нужный имъ слѣдъ прошелъ другой, позднѣйшій. Когда начальникъ отряда подошелъ, онъ засталъ ихъ нагнувшимися съ руками на землѣ, каждый держащійся за слѣдъ, чтобы не было сомнѣнія. Принесли огня и увидѣли, что новые

слѣды принадлежали медвѣдю, пересѣвшему слѣдъ убійцы. Послѣ этого они возобновили свой путь, не встрѣчая больше никакихъ препятствій, а раннимъ утромъ имъ удалось настичь и схватить преслѣдуемыхъ.

Развѣдчикъ Бэрнхамъ, сопровождавшій въ южной Африкѣ отрядъ Уильсона, когда ихъ всѣхъ перерѣзали на рѣкѣ Шангани, въ Матабелѣ, былъ посланъ съ порученіемъ незадолго до появленія непріятели и этимъ спасся. Чтобы не быть замѣченнымъ непріятеlemъ, ему пришлось пробираться ночью. Онъ отыскивалъ дорогу, нащупывая слѣды, оставленные въ грязи его отрядомъ утромъ.

Мнѣ самому пришлось провести колонну ночью черезъ очень запутанную мѣстность въ горахъ, Матопо въ Родезіи, чтобы напасть на крѣпость непріятели, которую я наканунѣ разсмотрѣлъ на рекогносцировкѣ. Проходя ночью по той же дорогѣ во главѣ своей колонны, я отыскивалъ путь, нащупывая свои утренніе слѣды иногда руками, а иногда ногами сквозь подошвы сапоговъ, проносившихся почти насквозь. Таимъ образомъ я безъ особаго труда нашелъ дорогу.

Слѣдопытство носить въ различныхъ странахъ различныя названія, Въ Южной Африкѣ—одно, въ Индіи—другое, а въ Америкѣ—третье.

Оно служитъ главнымъ источникомъ для добыванія свѣдѣній для развѣдчика и дичи для охотника. Стать искуснымъ слѣдопытномъ можно лишь, если начать смолоду и упражняться въ этомъ постоянно во время прогулокъ въ городѣ и деревнѣ.

Если сначала постоянно приходится напоминать себѣ объ этомъ, то зато вскорѣ пріобрѣтается привычка къ этому и дѣлаешь это безсознательно. Привычка эта очень полезна и превращаетъ самую скучную прогулку въ интересную.

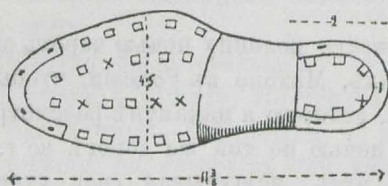
Когда охотники ищутъ дичь въ чужой для нихъ мѣстности, они сперва изучаютъ попадающіеся имъ старыя и свѣжіе слѣды, чтобы такимъ образомъ ознакомиться съ родомъ имѣющейся дичи. Затѣмъ уже по свѣжимъ слѣдамъ выслѣживаютъ желаемую добычу и убиваютъ ее. Нерѣдко при этомъ имъ приходится разыскивать обратный путь по собственнымъ слѣдамъ. Почти то-

же самое дѣлають военные развѣдчики по отношенію къ не-
пріятелю.

Но прежде всего вы должны научиться различать слѣды
одного человѣка отъ слѣдовъ другихъ людей по величинѣ, формѣ,
гвоздямъ и проч.

По человѣческому слѣду, т. е. по величинѣ отпечатка ноги
и длинѣ шага, вы можете до извѣстной степени судить о его
ростѣ.

Разсматривая и изучая отпечатокъ ноги, слѣдуетъ выбрать
хорошо очерченный слѣдъ. Затѣмъ приступаютъ къ самому тща-



× Гвозди выпали.

тельному измѣренію длины
ноги, длины каблука, самой
широкой части ступни, ши-
рины въ самой узкой, ши-
рины каблука, число рядовъ
гвоздей, число гвоздей въ
каждомъ ряду, желѣза въ
видѣ подковы или нако-

нечника на носѣ, форма головокъ на гвоздяхъ и проч.

Лучше нарисовать діаграмму слѣда такимъ образомъ:

Слѣдуетъ также очень аккуратно смѣрить длину шага чело-
вѣка отъ носка одной ноги, до пятки другой.

Замѣтки инструктору.

*Пусть каждый развѣдчикъ сниметъ съ себя сапогъ и нарисуетъ
на бумагѣ діаграмму своего сапога, отмѣчая всѣ гвозди и проч.
примѣты. Или на воздухѣ раздайте развѣдчикамъ сдѣланныя за-
ранѣе очертанія отпечатка сапога и пусть они отыщутъ под-
ходящій слѣдъ (или сдѣлають его) и пополнятъ рисунокъ недо-
стающими подробностями въ видѣ отпечатковъ гвоздей и т. п.*

*Обязательно при этомъ обращать вниманіе на длину шага и
насколько ноги при ходьбѣ выворачиваются наружу отъ прямой,
по которой проходитъ слѣдъ.*

Однажды нашли въ рѣкѣ утопленника. Сложилось мнѣніе,
что это былъ несчастный случай и что порѣзы на головѣ про-
изошли случайно отъ камней и проч. при паденіи въ рѣку.

Но кто-то снялъ рисунокъ съ его сапоговъ и, найдя его слѣды на берегу, прослѣдилъ ихъ до мѣста, гдѣ, повидимому, произошла борьба, такъ какъ земля была сильно утоптана и кусты, растущіе на берегу у воды, помяты и сломаны. Тутъ онъ обнаружилъ присутствіе слѣдовъ двухъ другихъ людей. Хотя этихъ людей никогда не отыскали, но стало очевидно, что произошло убійство, о которомъ иначе никто и не подозрѣвалъ бы.

Развѣдчикъ долженъ научиться сразу по одному взгляду опредѣлять, съ какой скоростью шелъ или бѣжалъ оставившій слѣды.

Идущій оставляетъ слѣдъ почти равномерный отпечатанный, вся плоскость ноги сразу прикасается къ землѣ и шагъ почти всегда немного меньше ярда ¹⁾ въ длину. При бѣгѣ песокъ глубже вдавливается, немного грязи подбрасывается и шагъ болѣе ярда въ длину. Иногда люди, желающіе обмануть преслѣдователей, ходятъ задомъ, но хорошій развѣдчикъ обыкновенно сразу это обнаруживаетъ: шагъ при этомъ бываетъ значительно короче, носокъ болѣе обращенъ внутрь и пятки болѣе вдавлены.

У животныхъ, если они быстро движутся, пальцы болѣе вдавлены въ землю, они подбрасываютъ грязь и ихъ шагъ больше, чѣмъ когда они движутся медленно.

Вы должны научиться опредѣлять, какимъ аллюромъ прошла лошадь при видѣ ея слѣдовъ.

При шагѣ лошадь оставляетъ двѣ пары отпечатковъ копытъ— лѣвая задняя нога немного впереди лѣвой передней и, точно также, правая, передняя какъ разъ позади правой задней.

На рыси слѣдъ такой же, но шагъ, т. е. разстояніе между ногами (передними и задними) больше. Заднія ноги обыкновенно оставляютъ болѣе длинный и узкій слѣдъ, чѣмъ переднія.

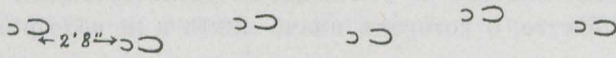
Туземцы—слѣдопыты хвастаются, что они могутъ опредѣлить по слѣду не только полъ и возрастъ человѣка но и характеръ его. Они говорятъ, что люди, которые сильно выворачиваютъ носки, обыкновенно „лгуны“.

У верховыхъ разбойниковъ на большой дорогѣ въ старину и у конокрадовъ въ позднѣйшее время существовала уловка ковать своихъ лошадей наоборотъ, съ цѣлью ввести въ заблужде-

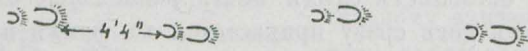
¹⁾ 3 фунта.

ніе погоню. Но хорошаго слѣдопыта этимъ не провести. Подобнымъ же образомъ воры часто ходять задомъ, но опытный слѣдопытъ очень скоро открываетъ обманъ.

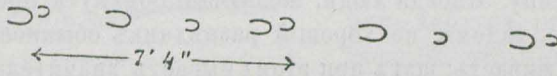
Слѣдъ лошади:



Шагъ.



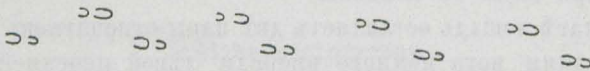
Рисъ.



Галопъ.



Карьеръ.



На какую ногу эта лошадь хромасть?

Это слѣды двухъ птицъ:



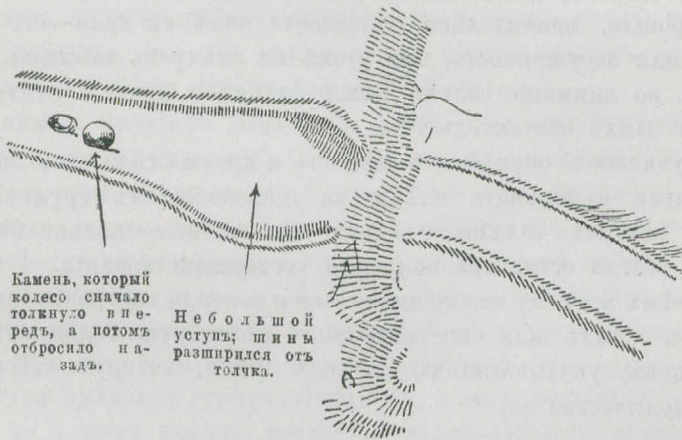
Которая изъ этихъ птицъ жигеть на деревьяхъ и которая на землѣ?

Слѣды колесъ также надо изучать, пока вы не научитесь различать слѣды, оставленные пушкой, телѣгой, коляской, моторомъ, велосипедомъ и опредѣлять направление, въ которомъ они слѣдовали (смотри рисунки диаграмму).



Слѣдъ велосипед..

Кромѣ быстроты, съ которой шель, или ѣхаль, или бѣжалъ, оставившій слѣдъ, нужно еще научиться опредѣлять „когда“ былъ сдѣланъ слѣдъ. Это очень важное обстоятельство и требуетъ очень большого навыка и опытности.



Камень, который колесо сначала толкнуло впередъ, а потомъ отбросило назадъ.

Небольшой уступъ; шина расширилась отъ толчка.

Слѣдъ автомобиля.

Тутъ такъ много зависитъ отъ состоянія почвы и погоды. Если вы идете по какому-нибудь слѣду, допустимъ, въ сухую вѣтренную погоду, по мѣняющейся почвѣ, вы увидите, что на легкомъ песчаномъ грунтѣ слѣдъ очень скоро утрачиваетъ свѣжесть. Это происходитъ потому, что сырая почва, находившаяся подъ поверхностью и обнаруженная слѣдомъ, очень скоро высыхаетъ и принимаетъ окраску поверхностной пыли, и острия края слѣда очень скоро округляются вѣтромъ, обдувающимъ пыль; въ которой сдѣланъ оттискъ. Когда тотъ же слѣдъ попа-

даетъ на сырую землю, онъ гораздо дольше сохраняетъ свою свѣжесть, такъ какъ солнце только отчасти высушитъ вывороченную почву и вѣтру поэтому не удастся округлить и сточить очертанія. Когда же почва представляетъ изъ себя сырую глину, подъ тѣнью деревьевъ и т. д., куда солнцу не проникнуть, то слѣдъ въ ней долго будетъ казаться совершенно свѣжимъ.

Разумѣется, въ вопросѣ времени, когда былъ оставленъ данный слѣдъ, большую роль играютъ дождевыя капли, упавшія на него (если вы знаете, когда шелъ дождь), пылинки и травяныя сѣмена, упавшія на него (если вы замѣтили, когда дулъ вѣтеръ) или новые слѣды, пересѣкающіе первоначальный, и наконецъ, если слѣдъ въ травѣ, то степень увяданія прижатой травы. Если вы имѣете дѣло со слѣдами лошади, то опредѣлить время, когда она прошла, значительно облегчаетъ видъ ея кала—его свѣжесть или засушенность, при этомъ не слѣдуетъ забывать принимать во вниманіе солнце, дождь, птицъ и проч. и учитывать вліяніе этихъ обстоятельствъ.

Научившись опредѣлять скорость и время слѣда, надо затѣмъ научиться отыскивать слѣды на всевозможномъ грунтѣ. Это наука, которая должна длиться всю жизнь,—сколько ни старайся, всегда останется поле для усовершенствованія.

Затѣмъ многому можно научиться изъ пепла костровъ—вполнѣ ли онъ остылъ или еще сохранилъ нѣкоторую теплоту, и изъ объѣдковъ, указывающихъ на родъ пищи, которую здѣсь ѣли и на количество ея.



Плохо, отправляютъ въ полицію.



Ничего хорошаго.



Здѣсь было уже слишкомъ много бродягъ.



Дурные люди.

Вы не только должны зорко слѣдить, чтобы не пропустить какихъ-нибудь знаковъ, сдѣланныхъ своими развѣдчиками, но также отыскивать знаки, сдѣланные враждебными развѣдчиками. Чужіе развѣдчики также имѣютъ свои знаки, какъ и бродяги. Привожу нѣсколько знаковъ, которыми пользуются бродяги, изображая ихъ на стѣнахъ и заборахъ домовъ, куда они заходили за милостыней.

Мнѣ пришлось быть свидѣтелемъ, насколько хороши слѣдопыты туземцы въ Суданѣ и Египтѣ.

У полковника Египетской кавалеріи украли какія-то вещи. Послали въ сосѣднюю деревню за слѣдопытомъ.

Онъ скоро отыскалъ слѣды вора и, преслѣдуя ихъ, нашель далеко въ пустынь мѣсто, гдѣ воръ зарылъ украденныя вещи. Слѣды вора затѣмъ возвращались въ казармы. Весь полкъ вызвали и заставили пройти босыми, чтобы слѣдопытъ могъ узнать вора по слѣду. Послѣ того, что всѣ прошли передъ нимъ, онъ объявилъ, „нѣтъ, здѣсь нѣтъ вора“. Въ эту минуту туземный слуга полковника подошелъ къ нему съ какимъ-то порученіемъ. Слѣдопытъ, находившійся подлѣ полковника, тотчасъ-же объявилъ: „Вотъ человѣкъ, который зарылъ вещи“.

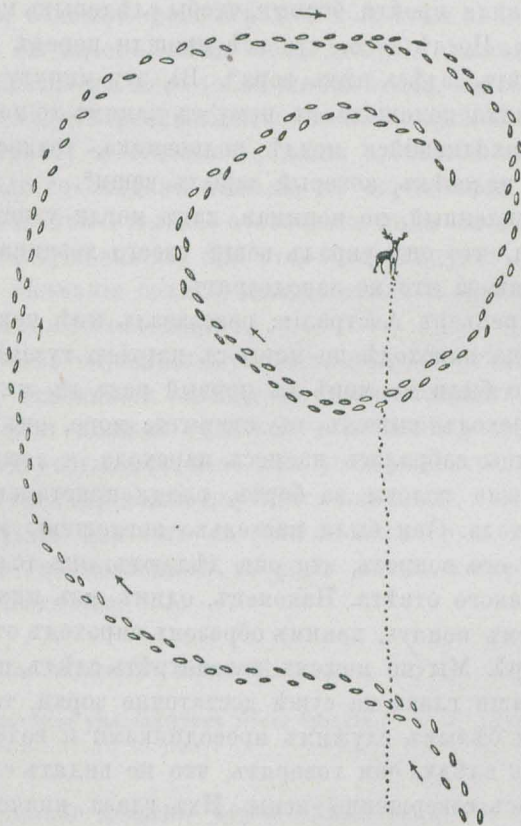
Слуга, изумленный, не понимая, какъ могли узнать въ немъ вора, сознался, что онъ укралъ вещи своего хозяина, расчитывая, что его ни за что не заподозрятъ.

Дикинь, премьеръ Австраліи, разсказалъ мнѣ, какъ ему пришлось ѣхать на пароходѣ по морю съ партією туземцевъ Австраліи, которые были на морѣ въ первый разъ въ жизни.

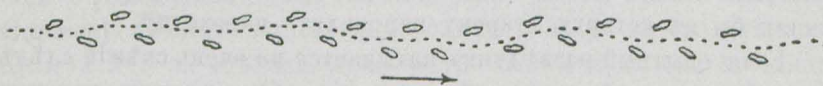
Когда пароходъ вышелъ въ открытое море, онъ замѣтилъ, что всѣ туземцы забрались на носъ парохода и лежали на палубѣ, высунувши головы за бортъ, глядя пристально на воду впереди парохода. Они были настолько поглощены этимъ занятіемъ, что на его вопросъ, что они дѣлають, онъ долго не могъ добиться никакого отвѣта. Наконецъ, одинъ изъ нихъ сказалъ: „Мы не можемъ понять, какимъ образомъ пароходъ отыскиваетъ дорогу въ морѣ. Мы не можемъ раземотрѣть слѣдъ, по которому онъ идетъ; наши глаза на сушѣ достаточно зорки, такъ что часто, когда мы бѣлымъ служимъ проводниками и ведемъ ихъ по какому-нибудь слѣду, они говорятъ, что не видятъ слѣдовъ, которые для насъ совершенно ясны. Ихъ глаза иначе устроены, чѣмъ наши. Но здѣсь, на морѣ, англійскіе матросы въ свою очередь, очевидно, видятъ какіе-нибудь знаки впереди на водѣ, которыхъ мы разглядѣть никакъ не можемъ, иначе какъ же они знали бы въ которую сторону направлять пароходъ“.

Если опытный развѣдчикъ наткнется на очень свѣжій слѣдъ человѣка или звѣря, онъ обыкновенно избѣгаетъ идти по нему,

такъ какъ преслѣдмое животное обыкновенно часто озирается, чтобы убѣдиться, что за нимъ нѣтъ погони. Поэтому слѣдопытъ описываетъ кругъ и опять выходитъ на линію, по которой слѣдовало животное. Если онъ опять находитъ слѣды, онъ опять описываетъ кругъ и т. д. до тѣхъ поръ, пока слѣда не оказывается. Тогда онъ знаетъ, что опередилъ свою добычу, и суживая кругъ, онъ находитъ ее. (Смотри рисунокъ).



Такъ „скрадываетъ“ звѣря развѣдчикъ.



А такъ „гонитъ“ звѣря нѣженка.

Совѣты по слѣдопытству.

Въ Индіи слѣдопыты разыскивали угнаннаго верблюда. Прослѣдивъ его 150 миль отъ Карачи до Севана по песку и голому камню, они пришли къ городу. Какъ отыскать его слѣды на многочисленныхъ улицахъ? Заподозрѣвъ, что воры воспользовались городомъ только для того, чтобы сбить погоню со слѣду, они въ городъ не входили вовсе, а обошли его кругомъ, изучая слѣды выходившихъ верблюдовъ. Предположеніе ихъ оправдалось и они вскорѣ опять напали на нужный имъ слѣдъ по выходу его изъ города съ другой стороны.

Когда имѣешь дѣло со слѣдомъ неяснымъ, трудно уловимымъ, какъ-то на твердой почвѣ или въ травѣ, обратите вниманіе на направленіе послѣдняго отпечатка, котораго вы можете различить, затѣмъ смотрите впередъ въ томъ же направленіи но не непосредственно передъ собою, а дальше, скажемъ, 20 или 30 ярдовъ и вы увидите въ травѣ, на примѣръ, погнутые стебли или примятость, а на твердой почвѣ сдвинутые камешки или царапины на почвѣ и т. п. мелкіе признаки, которые, если только ихъ видишь въ совокупности на одной линіи, образуютъ слѣдъ. Въ отдѣльности же ихъ почти невозможно различить. Мнѣ разъ случилось упасть на слѣдъ велосипеда на твердой шоссеиной дорогѣ, гдѣ отъ шинъ въ сущности никакого слѣда быть не должно. Благодаря восходящему солнцу, однако, мнѣ удалось, глядя далеко впередъ по дорогѣ, ясно различить его слѣдъ по еле замѣтному слою росы на дорогѣ. Когда же я опускалъ глаза и глядѣлъ на землю передъ собою, я не могъ уловить малѣйшаго признака его. Очень важно, когда ищешь трудный слѣдъ, смотрѣть противъ солнца, тогда малѣйшая впадинка на дорогѣ бросаетъ тѣнь.

Если вы потеряли слѣдъ, то для того, чтобы его отыскать, вы должны поступить слѣдующимъ образомъ ¹⁾. Оставьте платокъ или палку или другую какую-нибудь отмѣтку на мѣстѣ, гдѣ еще виденъ слѣдъ; отсюда, принимая это за центръ, опишите кругъ 30, 50 или 100 ярдовъ въ радіусѣ, избирая для

¹⁾ Способъ этого называется сдѣлать «касть».

наблюдёной самую благопріятную для слѣда почву, мягкую, если возможно, чтобы отыскать дальнѣйшіе слѣды. Если вы съ патрулемъ, то предпочтительнѣе сдѣлать приваль и ограничить участниковъ „каста“ однимъ или двумя. Если допустить, чтобы всё пустились на поиски утраченнаго слѣда, они очень скоро сдѣлаютъ успѣхъ невозможнымъ, затаптывая слѣды и запутывая его своими—у семи нянекъ дитя безъ глаза; въ такихъ случаяхъ, дѣлая „каста“, первымъ долгомъ, сообразите на основаніи здраваго смысла, въ какомъ направленіи преслѣдуемый ушелъ и тамъ и начинайте поиски.

Мнѣ припоминается случай, когда я участвовалъ въ выслѣживаніи кабана. Это объяснить вамъ, что я подразумеваю подъ здравымъ смысломъ. Кабанъ пробѣжалъ по вязкимъ затопленнымъ полямъ и преслѣдовать его было легкимъ дѣломъ, пока онъ не свернулъ на твердую и каменистую почву, на которой послѣ нѣкотораго времени не было возможности найти малѣйшаго признака его прохожденія. Тогда слѣдопытъ оглянулся, кругомъ и спросилъ себя, куда бы онъ пошелъ, если бы онъ былъ на мѣстѣ кабана. На нѣкоторомъ разстояніи впереди по линіи, по которой до сихъ поръ шелъ слѣдъ, тянулася длинная изгородь изъ кактуса; въ ней виднѣлись два отверстія. Следопытъ пошелъ къ одному изъ нихъ, ближайшему къ линіи слѣда. Здѣсь почва продолжала быть очень твердой и никакихъ слѣдовъ нельзя было различить, но на листѣ кактуса въ отверстіи, изгороди онъ нашелъ катышекъ мокрой грязи; это дало искомый ключъ. На дорогѣ не было мокрой грязи, но кабанъ, очевидно, принесъ ее съ собой на ногахъ изъ болотистаго грунта, по которому онъ передъ тѣмъ шелъ. Этотъ еле уловимый признакъ далъ слѣдопыту возможность продолжать въ вѣрномъ направленіи, пока онъ не нашелъ другой какой-нибудь признакъ и такъ далѣе пока слѣдъ опять не обрисовался и мы такимъ образомъ выслѣдили кабана до его мѣстонахожденія.

Я наблюдалъ въ Суданѣ за слѣдопытомъ, отыскивающимъ слѣдъ послѣ того, что онъ сталъ совершенно неуловимымъ обыкновенному глазу, слѣдующимъ образомъ. Пока слѣдъ былъ ясенъ, онъ приворавливалъ свой шагъ къ слѣду, такъ, чтобы онъ совершенно приходился къ нему, и онъ шелъ шагъ за ша-

гомъ по слѣду, ударяя палкой по землѣ при каждомъ слѣдѣ, какъ бы отчеканивая каждый отпечатокъ. Когда слѣды пропадали на твердомъ грунтѣ или занесенные наноснымъ пескомъ, онъ продолжалъ подвигаться впередъ съ той же скоростью, постукивая по землѣ палкой на тѣхъ мѣстахъ гдѣ должны были бы быть слѣды. Отъ времени до времени ему удавалось отыскивать, въ тѣхъ мѣстахъ, гдѣ онъ ударялъ палкой, небольшія углубленія или другой какой-нибудь знакъ, указывавшій на то, что тамъ проходилъ слѣдъ, и онъ такимъ образомъ зналъ, что онъ на вѣрномъ пути.

Указанія инструкторамъ.

Упражненія въ выслѣживаніи.

1) Инструкторъ поручаетъ своимъ развѣдчикамъ приготовить хорошо укатанную или прибитую площадку (10 или 15 ярдовъ въ квадратѣ) и заставляетъ одного пройти по площадкѣ, затѣмъ пробѣжать и, наконецъ, пробѣхать на велосипедѣ. Часть поверхности должна быть смочена, какъ будто послѣ дождя, другая остается сухой.

При этомъ объясните имъ разницу въ слѣдѣ между бѣгущимъ и идущимъ, такъ чтобы развѣдчики впредь сразу могли опредѣлить по слѣду человѣка, шелъ-ли онъ или бѣжалъ.

Если возможно, днемъ позже сдѣлайте опять слѣды подлѣ старыхъ и отмѣьте и укажите на разницу, такъ, чтобы развѣдчики могли научиться судить о времени, когда слѣдъ сдѣланъ.

Затѣмъ приготовьте разнаго рода слѣды, пересекающіе другъ друга, такъ, напримѣръ, велосипедистъ встрѣчаетъ пѣшаго мальчика, при чемъ оба пересекаютъ слѣдъ другъ друга. Пусть развѣдчики объясняютъ значеніе этихъ слѣдовъ.

2) Пошлите впередъ юношу съ „железными слѣдами“ на ногахъ и пусть патруль отыщетъ его по слѣду. Они должны замѣчать, если его слѣдъ пересѣченъ другими и опредѣлять кому принадлежалъ пересѣкшій слѣдъ.

„Железный слѣдъ“ изобрѣтеніе г. Томсонъ-Ситонъ; это устройство, оставляющее слѣдъ въ родѣ оленьяго, и прикрѣпляемое, какъ коньки, на сапоги помощью ремней.

Упражненія и игры въ выслѣживаніе.

Память на слѣды.

Посадите патруль такимъ образомъ, чтобы другіе развѣдчики могли разсмотрѣть подошвы ихъ сапогъ. Дайте имъ, скажемъ, три минуты на это изученіе. Затѣмъ ихъ оставляютъ въ отдѣльной комнатѣ или уводятъ, а одному изъ патруля поручается сдѣлать нѣсколько отпечатковъ ногами на хорошемъ грунтѣ. Вызывайте развѣдчиковъ по одиночкѣ и пусть они опредѣляютъ, чей это слѣдъ.

Рисованіе слѣда.

Выведите патруль и укажите всѣмъ на одинъ какой-нибудь слѣдъ. Дайте призъ тому развѣдчику, который сдѣлаетъ самый точный рисунокъ одного изъ отпечатковъ слѣда. Слѣдуетъ имъ разрѣшить пройти по слѣду до мѣста гдѣ, благодаря почвѣ, отпечатокъ особенно хорошъ.

Соревнованіе.

Укажите вора.

Попросите кого-нибудь со стороны сдѣлать слѣдъ безъ вѣдома развѣдчиковъ. Затѣмъ имъ предлагается изучить этотъ слѣдъ, чтобы узнать его опять при видѣ.

Теперь помѣстите сдѣлавшаго слѣдъ среди 8 или 10 другихъ людей и пусть все они пройдутъ передъ развѣдчиками по одиночкѣ, оставляя слѣдъ. Каждый развѣдчикъ затѣмъ говоритъ на ухо третейскому судѣ, которымъ изъ прошедшихъ по порядку былъ тотъ, который оставилъ первоначальный слѣдъ. Угадавшій получаетъ первый призъ; если болѣе одного угадали вѣрно, призъ получаетъ тотъ изъ угадавшихъ, который лучше другихъ на память нарисуетъ діаграмму этого слѣда.

Эту игру можно также играть на баллы, для полученія почетнаго значка. Вѣрное угадываніе „вора“ считается два балла; если кромѣ того нарисована, хорошая діаграмма—еще баллъ прибавляется.

„Контрабандисты через границу“.

„Границей“ назначается длинная полоса, ярдовъ въ 400 въ длину, предпочтительно дорога, или широкая тропинка, или полоса песку, на которой слѣды ясно отпечатываются.

Одинъ патруль сторожить границу, имѣя сторожей на самой дорогѣ и резервъ дальше въ глубинѣ страны, отстоящей на равномъ разстояніи, какъ отъ границы, такъ и отъ „города“.

Городомъ можно считать конь, обозначенный деревьями или какимъ-нибудь строеніемъ или флагами, на разстояніи около полуверсты отъ границы. Враждебный патруль контрабандистовъ собирается на разстояніи около полуверсты по другую сторону границы.

Они все должны перебраться черезъ границу какимъ угодно образомъ, или по одиночкѣ или вмѣстѣ или вразсыпную и бѣгомъ, или шагомъ, или аллюромъ развѣдчика, добраться до города. Но только одинъ изъ нихъ изображаетъ контрабандиста. На ногахъ у него желѣзные слѣды и часовые, расхаживающіе на своихъ участкахъ ждутъ, когда появится слѣдъ контрабандиста (бѣжать до „тревоги“ они не имѣютъ права). Какъ только часовой замѣтилъ его, онъ даетъ сигналъ (тревога) резерву и самъ бросается по слѣду въ погоню. Резервъ прибѣгаетъ на помощь и все стараются поймать контрабандиста прежде, чѣмъ онъ достигнетъ города. Разъ онъ перебрался за черту города, онъ выигралъ.

Тревога: „Лови вора“. Красная тряпка подвѣшивается утромъ гдѣ-нибудь на видномъ мѣстѣ въ лагерѣ или общей комнатѣ. Третейскій судья обходитъ всехъ развѣдчиковъ по очереди и говоритъ каждому на ухо: „въ лагерѣ воръ“, но одному изъ нихъ онъ говоритъ: „въ лагерѣ воръ, это ты, — мраморная арка“, или вообще какой-нибудь хорошо всемъ извѣстное мѣсто на разстояніи мили. Этотъ развѣдчикъ тогда понимаетъ, что онъ долженъ стащить тряпку въ промежутокъ слѣдующихъ трехъ часовъ и добѣжать съ нею къ мраморной аркѣ. Никто изъ остальныхъ не знаетъ, кто будетъ воромъ, куда ему назначено бѣжать и когда онъ совершитъ воровство. Какъ только кто-нибудь замѣтитъ, что красная тряпка украдена, онъ даетъ тревогу и все

бросаютъ свои занятія и пускаются на розыски вора. Развѣдчикъ, отнявшій тряпку или часть ея, выигрываетъ. Если никому не удастся сдѣлать это—воръ выигрываетъ.

Красную тряпку онъ долженъ обвязать вокругъ шеи при бѣгѣ, а не держать въ карманѣ или спрятанной.

Книги по слѣдопытству.

„Лекціи о выслѣживаніи“. Правленіе „Кавалерійскаго Журнала“, Уайтхоль.

„Развѣдки и рекогносцировки въ дикихъ странахъ“ сост. капитаномъ Стигандъ.

„Слѣды дикихъ звѣрей“.

Разсказъ у костра № 7.

Толкованіе примѣтъ или умозаключеніе.

Когда развѣдчикъ научился читать примѣты, онъ затѣмъ долженъ научиться соображать и такимъ образомъ извлекать смыслъ изъ видѣннаго. Это называется умозаключеніемъ.

Поясню примѣромъ, который взятъ мною изъ журнала „Лѣсъ и ручей“ и который покажетъ, какъ молодой развѣдчикъ можетъ толковать примѣты, если его обучить этому.

Солдатъ-кавалеристъ заблудился и нѣсколько человѣкъ его товарищей разыскивали его повсюду, когда имъ попался туземный мальчикъ. Они спросили его, не видалъ-ли онъ пропавшаго. Онъ тотчасъ же сказалъ: „Вы говорите объ очень высокомъ солдатѣ на чалой лошади, которая слегка прихрамываетъ?“

Они отвѣчали: „Да, это онъ. Гдѣ ты его видѣлъ?“

Мальчикъ: „Я его не видалъ, но знаю куда онъ поѣхалъ“.

Они его арестовали, думая, что ихъ товарища вѣроятно убили, и что этотъ мальчикъ зналъ объ этомъ.

Наконецъ, выяснилось, что онъ свое опредѣленіе составилъ исключительно по слѣду и примѣтамъ пропавшаго и онъ предложилъ свести его товарищей къ мѣсту, гдѣ примѣты указывали, что онъ сдѣлалъ привалъ. Лошадь терлась здѣсь о дерево и оставила пучекъ своихъ волосъ на корѣ, это доказало ему, что она была чалой масти. По ея слѣду онъ ясно видѣлъ, что она

хромала, такъ какъ одна нога не оставляла такого глубокаго слѣда, какъ остальные, и шагъ этой ноги былъ короче. Изъ слѣда человѣка онъ могъ заключить, что онъ солдатъ, такъ какъ слѣдъ былъ отъ военного сапога. Тогда они спросили его: „Но какъ же ты могъ рѣшить, что онъ высокаго роста?“ Мальчикъ указалъ имъ на дерево, отъ котораго человѣкъ отломалъ вѣтку. Иначе какъ человѣку высокаго роста ее достать было бы нельзя. Прямо какъ по книгѣ!

Мальчикъ, никогда не обучавшійся чтенію и видя васъ читающимъ книгу, могъ бы васъ спросить: „Какъ вы это дѣлаете?“ И вы бы указали ему, что маленькіе знаки на страницѣ называются буквами, эти буквы, соединенныя въ извѣстномъ порядкѣ, составляютъ слова; слова образуютъ предложенія, а предложенія даютъ понятія.

Подобнымъ образомъ опытный развѣдчикъ, видя маленькія примѣты и слѣды, соединяетъ ихъ мысленно и сразу читаетъ ихъ смыслъ, чего неопытный въ этомъ человѣкъ ни за что не могъ бы сдѣлать.

Отъ частаго упражненія онъ приобретаетъ возможность читать смыслъ видимаго съ одного взгляда, точно такъ же, какъ вы читаете книгу, безъ замедленія на слогахъ или тѣмъ болѣе на буквахъ.

Однажды, во время войны Матабелэ (*укажите на картѣ*) мнѣ случилось быть на развѣдкахъ съ туземцемъ близъ горъ Матоно. Путь нашъ лежалъ по широкой травянистой равнинѣ. Вдругъ мы наткнулись на слѣдъ настолько свѣжій, что прижатая травинка еще не успѣла утратить своей сырости и, хотя примята, еще не перемѣнила цвѣта; всѣ онѣ были пригнуты въ одну сторону, что указывало на направленіе слѣда; пройдя по немъ недалеко, мы пришли къ песчаной полянкѣ. Здѣсь мы могли разсмотрѣть слѣды яснѣе и увидѣли, что они были сдѣланы женщинами (маленькія ноги, съ прямыми краями и короткими шагами) и мальчиками (маленькія ноги съ закругленными краями и болѣе длинными шагами) идущими, не бѣгущими, по направленіи къ горамъ отстоящимъ миль за пять, гдѣ, по нашимъ расчетамъ, долженъ былъ скрываться непріятель.

Затѣмъ мы увидѣли листокъ, лежащій ярдовъ десять отъ линіи слѣда въ сторону. На нѣсколько миль кругомъ не было ни одного дерева, но мы знали, что деревья съ такими листьями росли въ деревнѣ миль за пятнадцать въ томъ направленіи, откуда шелъ слѣдъ. Весьма вѣроятно было, слѣдовательно, что женщины пришли изъ той деревни, принесли съ собою листокъ и пошли въ горы.

Поднявъ листокъ, мы замѣтили, что онъ былъ влаженъ и пропахъ мѣстнымъ пивомъ. Короткіе шаги указывали на то, что женщины шли съ ношей. Мы легко догадались, что онѣ несли кувшины съ пивомъ на головѣ и что отверстія кувшиновъ были заткнуты пучками листьевъ. Одинъ изъ этихъ листковъ выпалъ. Такъ какъ мы его нашли на разстояніи 10 ярдовъ отъ слѣда, ясно было, что онъ былъ отнесенъ вѣтромъ, дувшимъ во время его паденія. Когда мы его нашли (въ 7 часовъ) не было вѣтра но въ 5 часовъ былъ.

Такимъ образомъ мы догадались по всѣмъ этимъ маленькимъ примѣтамъ, что партія женщинъ и мальчиковъ пронесли неприятелю пива ночью изъ деревни за 15 миль и добрались къ нему вскорѣ послѣ 6 часовъ.

Неприятель, вѣроятно, примется за пиво немедленно (такъ какъ оно портится черезъ нѣсколько часовъ) и, вѣроятно, къ тому времени, когда мы къ нему подойдемъ, его уже будетъ клонить ко сну и часовые не будутъ особенно зорко сторожить, а поэтому намъ представится благопріятный случай для изученія ихъ расположенія.

Мы поэтому пошли по слѣду женщинъ, отыскивали неприятеля, произвели нужныя намъ наблюденія и ушли опять безъ малѣйшаго затрудненія.

Все это произошло благодаря одному листочку. Видите, какъ важно обращать вниманіе даже на такія мелочи!

Примѣры логическихъ выводовъ.

Г-нъ Гопкинсъ описываетъ, какъ, пользуясь мелкими примѣтами, сыщикамъ удавалось раскрывать преступленія.

Въ одномъ случаѣ было совершено преступленіе, причѣмъ было найдено пальто, принадлежавшее постороннему, но не

дававшее никакого ключа къ раскрытію злодѣя. Это пальто положили въ плотный мѣшокъ и выколотили палками. Пыль, освѣщую въ мѣшкѣ послѣ выколачиванія, собрали и подвергли изслѣдованію подъ сильнымъ увеличительнымъ стекломъ. Оказалось, что она состояла изъ мельчайшихъ опилокъ; это указывало, что владѣлецъ пальто былъ столяръ, плотникъ или пильщикъ. Послѣ этого пыль снова подвергли изслѣдованію, на этотъ разъ уже подъ микроскопомъ, и выяснилось, что кромѣ опилокъ, въ ней содержались мельчайшія частицы желатина и клея. Плотники и пильщики не употребляютъ ни клея ни желатина, поэтому пальто, очевидно, принадлежало столяру и дѣйствительно, руководясь этимъ, полиціи скоро удалось напасть на слѣдъ преступника.

Пыль—изъ кармановъ или забившаяся въ щели перочиннаго ножа, можетъ очень многое сообщить, если ее подвергнуть тщательному изслѣдованію.

Въ другомъ случаѣ, при убитомъ была найдена фуражка. Было установлено, что она не принадлежала убитому, поэтому можно было съ достаточной вѣроятностью заключить, что она принадлежала убійцѣ. На подкладкѣ фуражки нашли два волоса, которые передали для изслѣдованія извѣстному наблюдателю, доктору Пфафу. Онъ изслѣдовалъ эти два волоса подъ микроскопомъ и въ результатѣ убѣдился, что „владѣлецъ ихъ былъ среднихъ лѣтъ, крѣпкаго сложенія со склонностью къ политикѣ; имѣлъ черные волосы съ легкой просѣдью и начиналъ лысѣть; недавно онъ стригся“.

Этимъ путемъ былъ добытъ ключъ для установленія личности убійцы.

Подлиннымъ Шерлокомъ Хольмсомъ, послужившимъ моделью для героя разсказовъ Сэра Конанъ Дойля, называютъ доктора Балля въ Единбургѣ.

Докторъ Балль однажды демонстрировалъ передъ студентами въ клиникѣ уходъ за больными. Привели больного для того, чтобы докторъ могъ надъ нимъ демонстрировать. Этотъ больной вошелъ, прихрамывая, и докторъ, неожиданно обернувшись къ одному изъ студентовъ спросилъ его:

— Что съ этимъ человѣкомъ?

Студентъ отвѣтилъ: „Не знаю. Я его еще не опрашивалъ“.

— Нѣтъ надобности его опрашивать, возразилъ докторъ.—Вы должны сами видѣть! Онъ себѣ повредилъ правое колѣно—онъ хромаетъ на эту ногу; повредилъ онъ колѣно путемъ обжога: вы видите, что въ этомъ мѣстѣ у него прожжены панталоны. Сегодня—понедѣльникъ. Вчера былъ ясный день, а въ субботу шелъ дождь и было грязно. Панталоны у этого человѣка сплошь испачканы грязью,—онъ въ субботу вечеромъ упалъ въ грязь.

Затѣмъ, обратившись къ больному, онъ сказалъ:—Въ субботу вы получили жалованіе и напились пьянымъ; пытаетесь просушить платье передъ огнемъ, вы свалились на этотъ огонь и обожгли колѣно. Такъ или нѣтъ?

— Совершенно вѣрно!—отвѣтилъ больной.

Недавно я прочелъ въ газетахъ, отчетъ судебного разбирательства, при чемъ судьей былъ человѣкъ, обладающій способностью „замѣчать мелочи“ и „сопоставлять свои наблюденія“.

Судили должника. Отвѣтчикъ заявилъ, что былъ безъ работы и не могъ найти занятій.

Тогда судья спросилъ его:—А зачѣмъ у васъ карандашъ за ухомъ, если у васъ нѣтъ никакихъ занятій?

Человѣкъ принужденъ былъ сознаться, что онъ помогалъ своей женѣ въ ея дѣлахъ, которыя, ксати, оказались довольно доходными, и судья присудилъ его къ уплатѣ долга.

Докторъ Рейсъ, завѣдующій полицейскимъ отдѣленіемъ Лондонскаго Университета, описываетъ, какъ сыщики разбираютъ слѣды.

Въ одномъ домѣ былъ совершенъ грабежъ, причемъ въ саду были найдены отпечатки ногъ вора. Слѣды, ведущіе къ дому, не были такъ глубоко оттиснуты и не были такъ близки одинъ къ другому, какъ тѣ, которые вели отъ дома. Изъ этого полиція заключила, что громилъ уносить съ собой тяжелую ношу, что принуждало его дѣлать болѣе короткіе шаги и подъ тяжестью сапоги его оставляли болѣе глубокой слѣдъ.

Были изъ жизни развѣдчиковъ.

Капитанъ Стагандъ въ своей книгѣ „Развѣдчики и развѣдки въ дикихъ странахъ“ даетъ слѣдующіе примѣры того, какъ развѣдчики извлекаютъ смыслъ изъ разныхъ мелочей.

Обходя свой лагерь, онъ однажды замѣтилъ на землѣ слѣды лошадиныхъ копытъ. Лошадь, повидимому, шла шагомъ. Зная, что всѣ его лошади ходили только иноходью, онъ заключилъ, что здѣсь проходила чужая лошадь.

Ему стало ясно, что одинъ изъ непріятельскихъ развѣдчиковъ наблюдалъ за его лагеремъ въ теченіе ночи.

Прійдя однажды въ Центральной Африкѣ въ одну деревню, изъ которой все населеніе бѣжало, онъ затруднился опредѣлить, какое именно племя населяло эту деревню, пока ему не посчастливилось найти въ одной изъ хижинъ ногу крокодила. Тутъ ему стало ясно, что деревня эта принадлежала племени Авира, такъ какъ это племя употребляло въ пищу крокодиловъ, а со-сѣднія племена ихъ не употребляли.

Въ разстояніи почти версты отъ ихъ лагеря, проѣзжалъ однажды человекъ на верблюдѣ. Туземецъ, наблюдавшій за всадникомъ, замѣтилъ капитану: „Въ жилахъ этого человека течетъ рабская кровь“. „Какъ ты можешь это опредѣлить на такомъ разстояніи?“—спросилъ капитанъ. „Потому что онъ размахиваетъ ногами. Истинный арабъ плотно прилегаетъ ногами къ верблюду“.

Генералъ Жуберъ, главнокомандующій Бурской арміей во время послѣдней войны 1900 года, говорилъ мнѣ (за нѣсколько лѣтъ до этой войны), что въ предыдущую Бурскую войну 1881 г. первымъ человекомъ, замѣтившимъ, что англійскія войска заняли гору Маюбу, была его жена. Въ это время буры стояли лагеремъ у подножія горы и обыкновенно выставляли партію сторожевыхъ на вершину для наблюденія. Но въ этотъ день они рѣшили отойти рано утромъ на другое мѣсто, а потому не выставили обычнаго пикета на горѣ.

Пока люди убирали лагерь и готовились къ отходу, г-жа Жуберъ, обладавшая, повидимому, глазами развѣдчика, внезапно воскликнула: „Смотрите! Вонъ англичанинъ на вершинѣ Маюбы!“ Но буры сказали: „Пустое. Это навѣрное кто-нибудь изъ нашихъ рѣшилъ послать туда дозоръ“. Но г-жа Жуберъ упорствовала: „Смотрите на его походку; нѣтъ, это не буръ—это англичанинъ“. И она была права—это дѣйствительно былъ англичанинъ. Англійская колонна незамѣтно пробралась ночью

на вершину горы, но, благодаря глупости одного изъ солдатъ, выставившагося настолько, что онъ обрисовался силуэтомъ на фонѣ неба, присутствіе ихъ было тотчасъ же обнаружено бурами и, вмѣсто того, чтобы застать врасплохъ непріятеля, англичане сами подверглись этой участи, такъ какъ буры, тайкомъ и прячась за выступы скалъ, неожиданно появились на вершинѣ, выбили изъ позиціи англичанъ, отбросили ихъ съ горы, и причинили имъ тяжкій уронъ.

Одинъ офицеръ обронилъ свой бинокль въ пустынѣ верстахъ въ десяти отъ Каира и послалъ туземцевъ слѣдопытовъ сыскать потерянную вещь.

Туземцы попросили, чтобы имъ показали, какіе слѣды оставляетъ лошадь офицера; лошадь провели взадъ и впередъ нѣсколько разъ, чтобы они могли видѣть оттиски ея копытъ. Усвоивъ ихъ форму и прочія подробности, туземцы отправились къ тому мѣсту, гдѣ были маневры, и здѣсь, среди сотенъ всевозможныхъ конскихъ слѣдовъ, оставленныхъ конницей и артиллеріей, они скоро нашли тѣ, которые имъ были нужны и, идя по нимъ, нашли выпавшій изъ футляра бинокль офицера.

Эти туземцы особенно искусно выслѣживаютъ верблюдовъ. Для всякаго, кто незнакомъ со слѣдами верблюжьихъ ногъ, эти слѣды кажутся совершенно одинаковыми, но опытный глазъ отличить ихъ такъ же легко, какъ мы отличаемъ лица у разныхъ людей.

Однажды около Каира украли верблюда. Послали за полицейскимъ слѣдопытомъ и показали ему слѣдъ этого верблюда. Онъ пошелъ по этому слѣду, пока послѣдній не вывелъ на улицу, гдѣ онъ совершенно затерялся въ безчисленномъ множествѣ другихъ слѣдовъ.

Но годъ спустя этотъ слѣдопытъ наткнулся на свѣжій слѣдъ того же верблюда и тотчасъ призналъ его—изъ этого видно, что онъ втеченіе цѣлаго года помнилъ форму этого слѣда. Верблюдъ, повидимому, шелъ рядомъ съ другимъ верблюдомъ, по слѣдамъ котораго онъ призналъ верблюда, принадлежавшаго извѣстному вору; поэтому, когда оба слѣда на многолюдной улицѣ смѣшались съ другими, онъ бросилъ ихъ и пошелъ прямо въ домъ, гдѣ, какъ ему было извѣстно проживаетъ этотъ воръ, и тутъ сразу нашелъ верблюда, пропадавашаго цѣлый годъ.

Указанія инструкторамъ, какъ приучать дѣлать выводы на практикѣ.

Читайте вслухъ рассказы, въ которыхъ описывается наблюдательность и послѣдующіе выводы, какъ на примѣръ: „Приключенія Шерлока Хольмса“.

Затѣмъ опросите юношей, какія подробности послужили ключемъ для разрѣшенія задачи сыщика, для того чтобы провѣрить насколько они усвоили методъ.

Прослѣдите въ натурѣ какой-нибудь простой слѣдъ и разберитесь въ его значеніи. Примѣры ежедневныхъ упражненій можно найти въ моей книгѣ „Пособіе для Развѣдчиковъ“.

Привожу примѣръ простого вывода изъ замѣченныхъ примѣтъ во время одной прогулки въ каменистыхъ горахъ Кашлиту.

Примѣты.—У тропинки стоитъ пень высотой, примѣрно, въ три фута. Близъ него лежитъ камень величиною съ кокосовый орѣхъ; къ камню пристали кусочки сплюсненной кожиры грецкаго орѣха, причемъ куски эти уже изсохли. Нѣсколько кусковъ этой же кожиры лежало и на пнѣ. Немного поодаль, шагахъ въ 30 къ югу отъ пня, валялись скорлупки четырехъ грецкихъ орѣховъ. Вблизи, вдоль тропинки, поднималась высокая покатая скала. Единственный орѣшникъ, который я могъ видѣть былъ въ 150 шагахъ къ сѣверу отъ пня.

У подножія пня лежалъ высохшій кусокъ глины, на которомъ виднѣлись мѣтки отъ плетенаго башмака.

Къ какому бы вы пришли выводу на основаніи этихъ примѣтъ? Я вывелъ слѣдующее заключеніе:

Человѣкъ прошелъ по этой тропинкѣ два дня тому назадъ на югъ, у него была ноша и путь его былъ долгій; у скалъ онъ остановился, отдохнуть и поѣсть грецкихъ орѣховъ.

Разсуждалъ я слѣдующимъ образомъ:

Человѣкъ этотъ шелъ съ ношей потому, что носильщики, желая отдохнуть не садятся а прислоняются ношей къ покатою скалѣ и отклоняются назадъ. Если бы у него не было ноши—онъ, вѣроятно, присѣлъ бы на пнѣ, а онъ предпочелъ пройти 30 шаговъ къ тому мѣсту, гдѣ находилась скала. Въ этой мѣстности женщины не ходятъ съ ношей, слѣдовательно это былъ мужчина.

Прежде чѣмъ ѣсть орѣхи у скалы, онъ разбилъ скорлупу камнемъ на пнѣ, а самые орѣхи принесъ съ дерева, стоявшаго 150 шаговъ сѣвернѣе. Ясно, что онъ шелъ на югъ. Путь его былъ дальній, такъ какъ онъ былъ обутъ, а если бы онъ прогуливался вблизи дома онъ былъ бы босымъ. Три дня тому назадъ былъ дождь; кусокъ глины присталъ къ его обуви, пока грунтъ еще былъ сырмъ, и съ тѣхъ поръ на него дождь не падалъ, а потому глина успѣла просохнуть. Высохшая кожа орѣха подтверждала предположеніе, что прошло два дня.

Эти мои наблюденія не имѣли никакихъ особенныхъ послѣдствій и я привелъ этотъ случай только, какъ примѣръ упражненій, которыя развѣдчикамъ слѣдуетъ постоянно продѣлывать.

Игры и состязанія.

Уговорить нѣсколькихъ лицъ, совершенно незнакомыхъ вашимъ развѣдчикамъ, пройти по улицѣ или по дорогѣ въ качествѣ прохожихъ и пусть каждый мальчикъ сдѣлаетъ относительно нихъ свои наблюденія; спустя нѣкоторое время потребуйте у каждого изъ нихъ описаніе каждого изъ этихъ прохожихъ, ихъ наружности, характерныхъ чертъ, по которымъ ихъ можно было бы признать, а также чѣмъ, по мнѣнію мальчиковъ, каждый изъ нихъ занимается; или предоставьте вашему развѣдчику возможность имѣть двухминутный разговоръ съ кѣмъ-нибудь изъ вашихъ знакомыхъ, и пусть онъ разузнаетъ о немъ все что можетъ, путемъ разспросовъ и наблюдательности.

Обставьте комнату или небольшую площадь земли разными мелкими предметами, слѣдами и проч. и прочитайте вслухъ исторію преступленія до этого пункта, и затѣмъ пусть каждый развѣдчикъ или патруль освидѣтельствуетъ мѣсто преступленія втеченіе даннаго промежутка времени, и потомъ сообщитъ вамъ свое разрѣшеніе загадки.

Сначала нужно задавать самыя простыя и элементарныя задачи, и постепенно ихъ можно усложнять. Напримѣръ: подъ деревомъ сдѣлайте слѣды ногъ и разбросайте нѣсколько спичекъ съ обожженными головками, показывая этимъ, что подъ деревомъ стоялъ человекъ, которому не удавалось закурить трубку.

Въ качествѣ болѣе законченной темы возьмите какую-нибудь таинственную исторію изъ „Мемуаровъ Шерлока Хольмса“, напримѣръ, „Живущій Пациентъ“. Обставьте комнату, изображающую ту комнату пациента, въ которой онъ былъ найденъ висящимъ. Здѣсь должны быть слѣды грязныхъ сапогъ, окурки сигаръ въ каминѣ

съ отгрызанными или обрѣзанными концами, пепель отъ сигарь, отвертка, винты и проч. Разложите полосу бумаги или матеріи, по которой участники въ состязаніи могутъ ходить, (чтобы не сбивать существующихъ слѣдовъ). Пусть каждый развѣдчикъ (или патруль) войдетъ туда по одиночкѣ на три минуты для изслѣдованія. Послѣ этого дайте полчаса изысканію рѣшенія, которое онъ долженъ вамъ затѣмъ представить письменно или устно.

Пусть одинъ патруль проложитъ слѣды, выполняя такую серію, какую описываетъ Д'Артаньянъ. Другой патруль дѣйствуетъ въ качествѣ сыщиковъ и пытается распутать тайну, на основаніи этихъ слѣдовъ и другихъ примѣтъ.

„Выслѣдить убійцу“.—Убійца скрывается, заколовъ свою жертву и унося въ рукѣ кинжалъ, съ котораго капаетъ кровь. Минуту спустя остальные пускаются за нимъ въ погоню выслѣживать его по каплямъ крови (это удобно изображать по средствамъ зеренъ кукурузы), которые падаютъ черезъ каждые три шага. Его сообщникъ (судья въ игрѣ) говоритъ ему предварительно, куда бѣжать и, если онъ достигнетъ убійца нетронутымъ преслѣдователями, болѣе чѣмъ за восемь минутъ до нихъ—онъ выигрываетъ. Если же они вовсе не доберутся до его сообщника, игра считается ни въ чью.

Піесы для постановокъ.

Всякій разсказъ Шерлока Хольмса легко передѣлать для сцены.

Книги.

„Записки Шерлока Хольмса“.

„Приключенія Шерлока Хольмса“.

„Думающая машина“ содержитъ много разсказовъ въ родѣ Шерлока Хольмса.

„Уголовные изслѣдованія“, соч. Д-ра Гросса.





ГЛАВА III.

Познаніе природы и животныхъ.

Разсказъ у костра № 8.

Указанія инструкторамъ, какъ обучать естественной исторіи.

Если вы находитесь въ столицѣ, сведите развѣдчиковъ въ Зоологическій садъ и Зоологическій музей. Подведите ихъ къ тѣмъ звѣрямъ, о которыхъ вы можете прочесть небольшую лекцію. Шесть или семь такихъ сообщеній будетъ достаточно для перваго дня.

Если вы находитесь въ деревнѣ, попросите у ближайшаго помѣщика разрѣшенія демонстрировать юношамъ, какъ запрягаютъ лошадей и проч., какъ ихъ кормить и поить, какъ ковать и проч. Какъ изловить сорвавшуюся лошадь въ упряжи, какъ доить корову.

Изучайте привычки коровъ, кроликовъ, птицъ, рѣчныхъ крысъ, рыбъ и проч., выслѣживая ихъ и наблюдая за ихъ жизнью, за всѣми ихъ дѣйствіями.

Сведите развѣдчиковъ въ прѣзжіи звѣринецъ и дайте имъ объясненія относительно звѣрей.

Выслѣживаніе.

Недавно во время маневровъ два патруля солдатъ, принадлежавшихъ къ враждующимъ лагерямъ, сходились, выматривая одинъ другого. Наконецъ, мѣстность, отдѣлявшая одинъ патруль отъ другого, сдѣлалась настолько открытой, что казалось безнадежнымъ для кого либо изъ развѣдчиковъ пройти черезъ нее незамѣченнымъ. Оставалось только воспользоваться небольшой канавой, пересѣкавшей часть открытой мѣстности и ведшей отъ этого пункта, гдѣ скрывался одинъ изъ патрулей. Канавы эта имѣла фута два глубины и по краямъ поросла кустарникомъ. Развѣдчики замѣтили двухъ телятъ, идущихъ съ противоположной стороны равнины по направленію къ канавѣ. Подойдя къ дальнему концу этой канавы телята остановились и стали пощипывать травку.

Одинъ развѣдчикъ спѣшитъ воспользоваться канавой. Онъ рассчитывалъ проползти до ея конца незамѣченнымъ, а тамъ надѣялся найти какой-нибудь способъ тайкомъ пересѣчь и остальную часть равнины или, въ крайнемъ случаѣ, на болѣе близкомъ разстояніи осмотрѣть противоположную сторону, гдѣ предполагалось вѣроятное мѣстопребываніе непріятеля. Не успѣлъ онъ проползти по канавѣ и половину пути, какъ вдругъ по нему выстрѣлилъ непріятельскій развѣдчикъ, уже засѣвшій въ той же канавѣ.

Когда подвѣхалъ судья и спросилъ его, какимъ образомъ онъ пробрался черезъ равнину незамѣченнымъ, непріятельскій развѣдчикъ отвѣтилъ, что, убѣдившись, что онъ не сможетъ добраться по открытой мѣстности до канавы, не будучи замѣченнымъ съ противоположной стороны, онъ поймалъ двухъ телятъ, бродившихъ возлѣ того мѣста, гдѣ лежалъ его патруль, помѣстился между ними и погналъ ихъ къ канавѣ, держа за хвосты; здѣсь онъ ихъ отпустилъ, а самъ шмыгнулъ незамѣтно въ канаву.

Какъ скрываться.

Для того, чтобы имѣть возможность наблюдать дикихъ звѣрей на свободѣ, вамъ нужно умѣть къ нимъ подкрадываться такъ, чтобы они не увидѣли васъ и не почували вашъ запахъ.

Подкрадываясь къ дикому звѣрю, охотникъ долженъ быть все время скрытъ отъ него, такъ же какъ и развѣдчикъ, на войнѣ высматривающій непріятеля. Излавливая карманнаго вора полицейскій не стоитъ въ мундирѣ на виду и не смотритъ въ упоръ; онъ одѣвается въ партикулярное платье, не выдѣляясь въ толпѣ, и зачастую, смотритъ въ окно магазина, наблюдая въ отраженіи все, что происходитъ у него за спиной.

Если злоумышленникъ видитъ, что за нимъ наблюдаютъ, онъ становится сторожкимъ, а благонамѣреннаго человѣка это только стѣсняетъ и раздражаетъ. Поэтому, если вы наблюдаете за кѣмъ-нибудь, не слѣдуетъ таращить глаза; нужно взглянуть разъ или два и подмѣтить тѣ подробности, которыя васъ интересуютъ; если же вы хотите продолжать свои наблюденія, то слѣдуетъ идти позади этого человѣка; наблюдая сзади, вы получите столь же,

если не болѣе цѣнныя свѣдѣнія, чѣмъ если вы будете наблюдать спереди, и кромѣ того, если тотъ, за кѣмъ вы наблюдаете, не развѣдчикъ и не оглядывается то и дѣло назадъ, то онъ не будетъ и подозрѣвать, что за нимъ наблюдаютъ.

Военные развѣдчики и охотники, подкрадываясь къ дичи, всегда соблюдаютъ два очень важныхъ правила.

Во-первыхъ, они слѣдятъ за тѣмъ, чтобы предметы, лежащіе позади нихъ и служащіе имъ фономъ, какъ то: деревья, зданія, стѣны и горы—были приблизительно одного цвѣта съ ихъ одеждой и, во-вторыхъ, если они замѣчаютъ, что дичь или непріятель высматриваетъ ихъ, то они остаются совершенно неподвижными и держатся такъ до тѣхъ поръ, пока непріятель не перестанетъ ихъ выслѣживать.



Положенія при скрадываніи.

Этимъ путемъ развѣдчикъ даже выйдя изъ закрытія, очень часто остается незамѣченнымъ.

Выбирая фонъ, имѣйте всегда въ виду цвѣтъ вашей одежды; если вы одѣты въ хаки, то не становитесь на фонѣ выбѣленной стѣны или темнаго куста, но подыщите себѣ какую-нибудь песчаную мѣстность или желтѣющую траву или скалы и стойте совершенно смирно. Въ такомъ положеніи непріятелю будетъ очень трудно васъ различить, даже на близкомъ разстояніи.

Если вы одѣты въ темное,—постарайтесь встать между темными кустами, въ тѣнь деревьевъ или скалъ, но при этомъ заботьтесь, чтобы фонъ позади васъ былъ тоже темный, иначе, даже ставъ въ тѣнь дерева, вы совершенно ясно обрисуетесь на свѣтломъ фонѣ.

Если вы въ красномъ, то станьте противъ кирпичной стѣны или на фонѣ красной глины или скалы и т. п.

Если вы для высматриванія пользуетесь макушкой горы или холма, то будьте очень осторожны, чтобы не выставиться на гребнѣ, иначе вы отчетливо обрисуетесь на фонѣ неба. Новички постоянно дѣлаютъ эту ошибку.

Любопытно наблюдать за зулусскими лазутчиками, какъ они пользуются холмистою мѣстностью для наблюденій. Это цѣлая наука! Онъ ползаетъ на четверенькахъ, плотно прижавъ животомъ къ травѣ; добравшись до макушки онъ осторожно приподнимаетъ голову, дюймъ за дюймоу, пока наконецъ, ему не



Изъ „Очерковъ Мэфекияга и В. Африка“.

откроется видъ на мѣстность по ту сторону горы. Если онъ замѣтитъ передъ собой непріятеля,—онъ его хорошенько высмотритъ, не торопясь; если же ему покажется, что непріятель его высматриваетъ, то онъ какъ бы окаменѣетъ, замеревъ въ одной позѣ, которую онъ выдерживаетъ безконечное время, надѣясь, что непріятель приметъ его голову за кочку или пенъ. Если его не замѣтятъ, то онъ такимъ же медленнымъ образомъ опуститъ свою голову въ траву, и опять уползетъ на четверенькахъ. Всякимъ быстрымъ и рѣзкимъ движеніемъ головы, имѣя позади свѣтлый фонъ неба, вы рискуете привлечь вниманіе противника, даже на далекомъ разстояніи.

Ночью старайтесь держаться по возможности низкихъ мѣсть, канавъ и проч.; благодаря этому вы будете погружены въ мракъ въ то время, какъ противникъ вашъ обрисуеться на болѣе свѣтломъ фонѣ звѣзднаго неба, находясь на возвышенности.

Однажды ночью, притаившись на корточкахъ подъ кустомъ, я подпустилъ къ себѣ непріятельскаго развѣдчика на разстояніе трехъ футовъ, такъ что, когда онъ обернулся ко мнѣ спиной, я имѣлъ возможность выпрямиться и обхватить его сзади руками.

Есть еще одно обстоятельство, на которое слѣдуетъ обратить особое вниманіе, когда вамъ приходится передвигаться и въ то же время оставаться незамѣченнымъ, особенно ночью;—это ходить безшумно. Стукъ каблука обыкновенныхъ людей можно слышать на порядочномъ разстояніи; у развѣдчика же легкая поступь, онъ ступаетъ на всю ступню, а не на пятку. Въ этомъ слѣдуетъ упражняться постоянно, и днемъ и ночью, въ домѣ и на улицѣ, пока у васъ, наконецъ, не войдетъ въ привычку ходить легко и безшумно. Вы увидите, что по мѣрѣ того, какъ вы втягиаетесь въ эту привычку, у васъ возрастетъ и выносливость при ходьбѣ, вы не такъ скоро будете уставать, какъ если бы вы ходили тѣмъ грузнымъ шагомъ, которымъ ходитъ большинство людей.

Помните также, что для того, чтобы подкрасться къ дикому звѣрю или къ опытному развѣдчику, вамъ нужно все время держаться за вѣтромъ, даже если дуновеніе его еле замѣтно. Поэтому, прежде чѣмъ начать свои операціи, вамъ надлежитъ въ точности установить, откуда вѣтеръ дуетъ и затѣмъ уже начать скрадывать звѣря или непріятеля. Чтобы установить направленіе вѣтра, нужно обсосать палецъ со всѣхъ сторонъ и выставить его вверхъ и та сторона, на которой вы почувствуете холодокъ, показываетъ откуда дуетъ вѣтеръ. Или же можно подбросить горсть пыли или сухихъ листьевъ или травы и смотрѣть въ какую сторону ихъ клонитъ при паденіи.

Краснокожіе индѣйцы нерѣдко прибѣгаютъ къ такой хитрости, когда они хотятъ обслѣдовать непріятельскій лагерь:—они покрываются волчьей шкурой и бродятъ ночью на четверенькахъ вокругъ лагера, подражая при этомъ волчьему вою.

Австралійскіе туземцы очень искусно подражаются къ эму (огромная птица вродѣ страуса), натянувъ на себя кожу и перья такого эму и идя согнувшись и выставивъ вверхъ руку, которая должно изображать шею и голову этой птицы.

Американскіе лазутчики, когда имъ приходится выглянуть изъ-за гребня горы или вообще когда они рискуютъ, что голова ихъ привлечетъ вниманіе, обрисовавшись на свѣтломъ фонѣ неба, одѣваютъ шапку изъ волчьей шкуры съ ушами, чтобы сойти за волка, если ихъ увидитъ непріятель.



Очень часто наши развѣдчики, когда имъ приходится выглядывать изъ травы, обвязываютъ себѣ голову шуркомъ и густо утыкиваютъ его травой, такъ что нѣкоторыя травы торчатъ вверхъ, а другія спадаютъ на лицо, благодаря этому голову ихъ почти невозможно различить въ окружающей травѣ.

Прячась за большимъ камнемъ или кучей, они не высовываются сверху, а выглядываютъ съ одного или другого боку.

Какъ нужно учить подирадываться.

Покажите наглядно развѣдчикамъ важность приравливанія цвѣта одежды къ фону мѣстности; для этой цѣли вышлите одного изъ юношей на разстояніе 500 шаговъ и пусть онъ тамъ попеременно становится на фонѣ разныхъ цвѣтовъ, пока наконецъ, не найдетъ такой, который его не выдастъ.

Остальной патруль наблюдаетъ, какъ онъ ступшевывается, ставъ на фонѣ одинаковаго цвѣта съ его платьемъ. Напримѣръ, мальчикъ въ сѣромъ костюмѣ, стоящій передъ темными кустами и т. п., видимъ совершенно ясно, но становится менѣ замѣтнымъ, становясь противъ сѣрыхъ камней или стѣны; мальчика въ темномъ костюмѣ, стоявшаго въ зеленомъ полѣ, видно отчетливо, но онъ же дѣлается еле замѣтнымъ, ставъ въ открытыхъ дверяхъ и имѣя глубокую тѣнь позади себя.

Игры.

Травля развѣдчика.

Одному изъ развѣдчиковъ даютъ нѣсколько минутъ для того, чтобы спрятаться, послѣ чего остальные отправляются въ по-

иски за нимъ; если онъ остается незамѣченнымъ, или если ему удастся добраться до отправнаго пункта нетронутымъ другимъ развѣдчикомъ въ теченіе опредѣленнаго промежутка времени— онъ выигрываетъ.

Пробѣгъ снвзозь засады.

Развѣдчику даютъ записку, которую онъ долженъ доставить въ извѣстный пунктъ въ теченіе опредѣленнаго промежутка времени. Развѣдчики противнаго лагеря прячутся въ разныхъ мѣстахъ, съ цѣлью перехватить нарочнаго и помѣшать ему добраться до цѣли.

Если двумъ развѣдчикамъ удастся запятнать нарочнаго, прежде чѣмъ онъ доставитъ записку по мѣсту назначенія, записка считается недоставленной.

Бѣгъ съ подставой.

Два патруля состязаются одинъ съ другимъ, который изъ нихъ доставитъ записку между двумя данными пунктами въ кратчайшее время при помощи скороходовъ или велосипедистовъ съ подставами. Два патруля должны послѣдовательно доставить три записки (напримѣръ, вѣтки опредѣленнаго растенія) отъ одного заданнаго пункта къ другому на разстояніи, скажемъ, трехъ верстъ.

Вожатый съ каждой стороны разставляетъ между этими пунктами своихъ развѣдчиковъ, на такомъ разстояніи одинъ отъ другого, какимъ онъ считаетъ удобнымъ; такимъ образомъ каждый патруль образуетъ цѣпь постовъ. По данному сигналу развѣдчикъ у отправнаго пункта бѣжитъ до ближайшаго поста, передаетъ записку и спѣшитъ обратно; получившій записки продѣлываетъ то же самое и т. д., пока записка не будетъ доставлена по назначенію.

Если на постахъ разставить по два развѣдчика, то записки можно отправлять въ оба направленія одновременно.

Подкрадываніе къ звѣрю.

Инструкторъ изображаетъ изъ себя оленя; онъ не прячется и стоитъ на мѣстѣ или, если захочетъ, можетъ отъ времени до времени передвигаться на нѣсколько шаговъ.

Развѣдчики выходятъ на поиски и каждый по своему старается подобраться къ нему какъ можно ближе, оставаясь незамѣченнымъ.

Какъ только инструкторъ замѣтитъ одного изъ развѣдчиковъ, онъ приказываетъ ему встать—онъ проигралъ. По истеченіи нѣкотораго времени дается сигналъ и всѣ встаютъ, оставаясь на томъ мѣстѣ, гдѣ ихъ сигналъ засталъ, и тотъ изъ нихъ, кто ближе къ инструктору, выигралъ.

Ту же игру можно разыграть для того, чтобы провѣрить насколько у развѣдчиковъ легкая поступь. Въ этомъ случаѣ судья завязываютъ глаза. Для усиленія интереса этой игры ее слѣдуетъ разыграть въ мѣстности гдѣ валяются сухіе сучья и хворостъ. Развѣдчикъ начинаетъ подходить къ слѣпому неприятелю съ разстоянія 100 шаговъ, и долженъ пройти это разстояніе довольно быстро, на примѣръ, въ $1\frac{1}{2}$ минуты, чтобы тронуть слѣпого, прежде чѣмъ тотъ его услышитъ.

Рапортованіе о видѣнномъ.

Вожатый становится передъ открытой мѣстности и разсылаетъ развѣдчиковъ въ разныя стороны примѣрно за $\frac{3}{4}$ версты отъ себя; затѣмъ онъ машетъ флагомъ, что обозначаетъ „начинай!“ Всѣ развѣдчики сначала прячутся, а потомъ начинаютъ подкрадываться къ нему, наблюдая все время за каждымъ его движеніемъ. Когда онъ снова машетъ флагомъ—всѣ встаютъ, подходятъ къ нему и рапортуя о всѣхъ тѣхъ его движеніяхъ, которыя они успѣли замѣтить. Рапортъ можетъ быть письменнымъ или устный, какъ прикажутъ. Вожатый же со своей стороны во все время игры высматривалъ во всѣ стороны, и каждому замѣченному развѣдчику ставилъ минусъ, который вычитался изъ его окончательной отмѣтки. Пока игра длилась вожатый продѣлываетъ разныя мелкія движенія, какъ-то: садился, становился на колѣни, снималъ шляпу, сморкался, смотрѣлъ въ бинокль, ходилъ по кругу и т. п. Эти движенія развѣдчики и должны были подмѣтить. За каждое правильно подмѣченное движеніе, развѣдчикъ получаетъ три балла. Для сокращенія времени вожатому слѣдуетъ заранѣе приготовить разграфленную

карточку съ именами развѣдчиковъ и тѣми движеніями, которые онъ собираетъся продѣлывать, и затѣмъ уже просто отмѣчать, какія движенія каждый изъ нихъ замѣтилъ, подвести итогъ для каждаго и вычестъ минусы, у кого они окажутся за обнаруживаніе себя.

Паукъ и муха.

Избирается мѣстность въ деревнѣ или кварталъ въ городѣ, площадю, примѣрно, въ 1 кв. версту, описываются границы образующія эту площадю, и опредѣляется часъ, когда операціи должны кончиться.

Одинъ патруль (или полупатруль), представляющій паука, прячется гдѣ-нибудь.

Четверть часа спустя другой патруль (или полупатруль) отправляется въ качествѣ мухи отыскивать паука. Они могутъ расходиться какъ хотятъ, но обязаны сообщить вожатымъ о всякомъ своемъ открытіи.

Судья сопровождаетъ каждую изъ сторонъ.

Если въ теченіи установленнаго промежутка времени (напр., 2 часовъ), муха не находитъ паука, послѣдній выигрываетъ. Пауки записываютъ имена всѣхъ тѣхъ мухъ, которыхъ имъ удалось замѣтить; равнымъ образомъ и муха записываетъ имена всѣхъ замѣченныхъ пауковъ, а также и мѣсто сокрытія. За каждый точный рапортъ судья ставитъ баллъ.

Обѣ стороны должны носить различные цвѣта или различное одѣяніе, напримѣръ, одна сторона въ однихъ рубахахъ, а другая въ курткахъ.

Метаніе копій.

Мишень дѣлается изъ тонкаго мѣшка, не туго набитаго соломой, или изъ куска картона или холста, натянутаго на подрамникъ.

Копье дѣлается изъ дерева съ нагрузкой на заостренномъ концѣ или съ желѣзнымъ наконечникомъ.

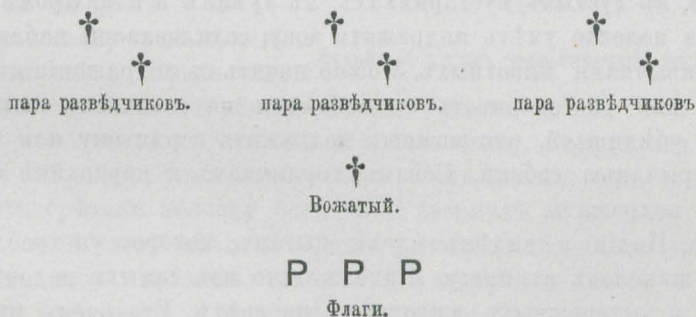
Набѣгъ на знамя.

(Изъ книги «Пособіе къ развѣдыванію»).

Два патруля или болѣе участвуетъ съ каждой стороны.

Каждая сторона образуетъ форпостъ въ предѣлахъ определенной территоріи для защиты трехъ флаговъ (или если играютъ ночью, трехъ фонарей на высотѣ двухъ футовъ надъ землей), водруженныхъ на разстояніи 200 шаговъ (ночью 100 шаговъ) отъ форпоста. Защищающіе форпостъ будутъ разставлены въ секретѣ либо всѣ вмѣстѣ, либо попарно, на разстояніи не болѣе 80 шаговъ одинъ отъ другого. Съ этого форпоста высылаются развѣдчики высмотрѣть мѣсто нахождения непріятели. Когда же непріятель разузналъ гдѣ находится форпостъ, онъ пытается проползти незамѣтно, добраться до флаговъ и утащить ихъ на свою линію. Каждый развѣдчикъ въ правѣ утащить только одинъ флагъ.

Общее расположеніе патруля на форпостѣ слѣдующее:



Всякій развѣдчикъ, подошедшій къ непріятелю ближе чѣмъ на 50 шаговъ, исключается изъ игры, если непріятель его замѣтитъ; если же ему удастся проползти незамѣченнымъ—тѣмъ лучше для него.

Развѣдчики, разставленные на постахъ, не въ правѣ сходить съ мѣста, но численность ихъ считается двойной и они могутъ высылать одиночныхъ вѣстовыхъ къ сосѣду или къ собственной развѣдочной партіи.

Слѣдуетъ имѣть судью на каждомъ форпостѣ и съ каждымъ развѣдочнымъ патрулемъ.

Въ опредѣленный часъ дѣйствія прекращаются, и всѣ сходятся въ назначенный пунктъ для подачи рапортовъ, причѣмъ ставятся нижеслѣдующіе баллы:

- За каждый захваченный и принесенный флагъ . . . 5 балловъ.
 - За каждое донесеніе или набросокъ непріятельскаго форпоста до 5 „
 - За каждое донесеніе о движеніи непріятельскаго развѣдочнаго патруля 2 балла.
- Сторона съ наибольшимъ итогомъ—выигрываетъ.

Разсказъ у костра № 9.

Животныя.

Развѣдчики во многихъ странахъ свѣта пользуются зовомъ дикихъ звѣрей, чтобы сообщаться другъ съ другомъ, особенно ночью, въ густыхъ кустарникахъ, въ туманѣ и т. п. Кромѣ того, весьма полезно умѣть подражать зову, если желаешь наблюдать за привычками животныхъ. Можно начать съ подражанія цыплятамъ; или разговаривать съ собаками на собачьемъ языкѣ, и скоро убѣдишься, что можешь подражать сердитому или игривому рычанью собаки. Совамъ, горлинкамъ и каравайкѣ очень легко подражать.

Въ Индіи я видѣлъ племя дыганъ, которое употребляетъ мясо шакаловъ въ пищу. Шакалъ одно изъ самыхъ недовѣрчивыхъ и осторожныхъ животныхъ на свѣтѣ. Его очень трудно заманить въ ловушку, но эти цыгане ловятъ ихъ, подражая зову, слѣдующимъ образомъ.

Нѣсколько человекъ съ собаками прячутся въ травѣ и въ кустахъ вокругъ небольшого поля. Посреди этого открытаго мѣста становится одинъ изъ цыганъ и передразниваетъ лай перекликающихся шакаловъ. Онъ лаетъ все громче и громче, кажется, что шакалы сошлись и начинаютъ рычать, а наконецъ и хватаютъ другъ друга съ неистовымъ лаемъ, рычаньемъ и воемъ. Въ тоже время онъ трясетъ связку сухихъ листьевъ, такъ что кажется

будто животные шныряютъ между тростниками и вѣтвями. Наконецъ, онъ припадаетъ къ землѣ и подбрасываетъ въ воздухъ облако пыли, за которымъ онъ совершенно скрывается, и продолжаетъ рычать и бороться. Если гдѣ-нибудь поблизости находится шакаль, то онъ мчится сквозь джунгли и бросается въ пыль, чтобы принять участіе въ воображаемой дракѣ. Наткнувшись тамъ на человѣка, шакаль старается удрать, но тѣмъ временемъ уже со всѣхъ сторонъ спустились собакъ и онѣ быстро схватываютъ и убиваютъ его.

Вилліамъ Лонгъ въ своей очень интересной книгѣ „Звѣри на волѣ“ описываетъ, какъ онъ однажды приманилъ американскаго лося. Лось—родъ очень большого оленя, съ уродливымъ горбатымъ носомъ. Онъ водится въ лѣсахъ Сѣверной Америки и Канады¹⁾, и къ нему очень трудно приблизиться. Когда онъ раздраженъ онъ становится довольно опаснымъ.



Индійскій цыганъ подманивающій шакаловъ.

Лонгъ сидѣлъ въ челнокѣ и ловилъ рыбу. Вдругъ онъ услышалъ въ лѣсу ревъ лося—быка. Ради шутки, онъ слѣзъ на берегъ, срѣзавъ полоску бересты и свернулъ ее въ конусъ или рогъ; получилось нѣчто въ родѣ рупора (пятнадцать дюймовъ длины, пять дюймовъ ширины въ широкомъ концѣ и около дюйма или двухъ у отверстія для рта). Съ этимъ онъ началъ подражать ревушему зову лося-быка. Успѣхъ получился необычайный. Старый лось примчался съвоемъ лѣсѣ и даже вошелъ въ воду, чтобы добраться до Лонга, которому пришлось грести изо всѣхъ силъ, чтобы спастись отъ звѣря.

Одною изъ наиболѣе захватывающихъ сторонъ развѣдочнаго дѣла является охота на крупнаго звѣря т. е. преслѣдованіе слоновъ, львовъ, носороговъ, кабановъ, оленей и тому подобныхъ

¹⁾ А также и у насъ въ Россіи и Сибири (прим. ред.).

животныхъ. Нужно быть очень хорошимъ развѣдчикомъ, чтобы надѣяться на успѣхъ на этомъ поприщѣ.

При этомъ испытываешь очень сильныя ощущенія и подвергаешься немалой опасности. Тутъ можно примѣнить все, что я сказалъ о наблюдательности, выслѣживаніи и умѣннн прятаться. Къ тому же надо хорошо изучить животныхъ и ихъ бытъ, только тогда можно надѣяться на успѣхъ.

Я сказалъ, что выслѣживать звѣря и охота на него—лучшее въ развѣдочномъ дѣлѣ, но я не сказалъ, что „стрѣлять“ или „убивать“ звѣря—лучшее. Наоборотъ, чѣмъ болѣе изучаешь животныхъ, тѣмъ болѣе любишь ихъ и скоро приходишь къ убѣжденію, что не хочется убивать ихъ просто только ради того, чтобы убивать и что чѣмъ болѣе знакомишься съ ними, тѣмъ болѣе видишь въ нихъ чудесное твореніе Божіе.

Весь интересъ охоты состоитъ въ жизни въ джунгляхъ, полной приключеніями; въ томъ, что зачастую вмѣсто того, чтобы охотиться на звѣря,—звѣрь охотится за вами; приходится выслѣживать его, подкрадываться къ нему и наблюдать за его привычками. Самое убиваніе звѣря—наименѣе значительная часть всего удовольствія.

Ни одинъ развѣдчикъ не долженъ убивать животное безъ крайней въ томъ необходимости и въ такомъ случаѣ надо убивать скоро и мѣтко, заставляя животное страдать какъ можно меньше.

Вообще многіе современные охотники на крупнаго звѣря предпочитаютъ пользоваться фотографическимъ аппаратомъ, а не ружьемъ—и дѣлать снимки, вмѣсто того, чтобы стрѣлять. Результаты такъ-же интересны, конечно, исключая тѣхъ случаевъ, когда охотники и туземцы очень голодны; тогда уже приходится убивать добычу.

Мой братъ недавно охотился на крупнаго звѣря въ Восточной Африкѣ и получилъ большое наслажденіе, живя въ самыхъ дикихъ мѣстностяхъ, выслѣживая и дѣлая моментальные снимки съ слоновъ, носороговъ и другихъ большихъ животныхъ.

Однажды онъ подкрался къ слону, установилъ камеру и открылъ голову сукномъ, наводя аппаратъ, какъ вдругъ его туземецъ закричалъ: „берегитесь“ и бросился бѣжать. Братъ высвободилъ голову изъ-подъ сукна и увидѣлъ на разстояніи всего

нѣсколькихъ ярдовъ большого слона, идущаго прямо на него. Онъ придавилъ кнопку и тоже бросился бѣжать. Слонъ подошелъ къ камерѣ, остановился и, повидимому, убѣдившись, что это только камера, улыбнулся своей раздражительности и медленно пошелъ обратно въ джунгли.

Книга Шиллинга „Со свѣтомъ магнія и винтовкой въ Африкѣ“, представляетъ очень интересное собраніе моментальныхъ снимковъ съ дикихъ звѣрей; большинство изъ нихъ сняты ночью посредствомъ вспышекъ магнія, произведенныхъ самими животными, которыя проходя, ударяютъ провода, заранее для этого разставленные. У него чудныя фотографіи львовъ, гіенъ, оленей разныхъ породъ, зебръ и другихъ животныхъ. Одна изображаетъ льва, висащаго въ воздухѣ въ ту минуту, когда онъ прыгаетъ на спину дикаго козла.

Кабанъ, безъ сомнѣнія, самый отважный изъ всѣхъ звѣрей; онъ настоящій „король джунглей“ и всѣ остальные звѣри это знаютъ. Если наблюдать ночью то мѣсто въ джунгляхъ, гдѣ находится водопой, увидишь, что всѣ приходящія туда животныя боязливо подкрадываются, озираясь во всѣ стороны, отовсюду ожидая скрытаго врага.

Но когда появляется кабанъ, онъ прямо идетъ къ водѣ, раскачивая со стороны на сторону свою огромной головой съ блестящими клыками; ему ни до кого нѣтъ дѣла, но его всѣ боятся; даже тигръ пьющій въ то время у водопоя, издаетъ короткое рыканіе и спѣшитъ улизнуть въ чащу.

Мнѣ часто удавалось въ лунныя ночи наблюдать звѣрей, особенно дикихъ кабановъ въ джунгляхъ и я нахожу, что это совершенно такъ же интересно, какъ и стрѣлять ихъ. Мнѣ удалось поймать и сохранить молодого дикаго кабана и молодую пантеру и я нашелъ ихъ весьма забавными и интересными маленькими существами. Кабанъ жилъ у меня въ саду, но никогда не сталъ совсѣмъ ручнымъ, несмотря на то, что я его взялъ еще совсѣмъ маленькимъ.

Онъ подходилъ ко мнѣ, когда я его звалъ, но неохотно; къ чужому онъ никогда не подходилъ, а на туземцевъ бросался и старался ударить ихъ своими маленькими клыками.

Онъ очень забавно упражнялся въ употребленіи своихъ клыковъ, носясь полнымъ ходомъ вокругъ стараго пня въ саду. Онъ бросался со всего маху на пень или описывалъ восьмерки вокругъ него минутъ по пяти кряду, пока не падалъ на землю, лежа на боку и пыхтя отъ изнеможенія.

Моя пантера тоже была прелестное, игривое животное, и бѣгала за мной, какъ собака; но она была очень ненадежна въ своихъ отношеніяхъ къ чужимъ.

Я нахожу, что животныхъ лучше всего узнаешь, держа ихъ у себя ручными, и затѣмъ наблюдая ихъ въ присущей имъ дикой обстановкѣ.

Но прежде чѣмъ отправляться изучать крупнаго звѣря въ джунгляхъ, слѣдуетъ изучить всякихъ животныхъ ручныхъ или дикихъ у себя дома. Было бы весьма полезно, если бы каждый развѣдчикъ держалъ у себя какое-нибудь животное, кошку или собаку, птицъ, кроликовъ или даже живыхъ бабочекъ.

Каждому юному развѣдчику слѣдуетъ знать все, касающееся тѣхъ ручныхъ животныхъ, которыхъ онъ видитъ ежедневно. Ему слѣдуетъ знать, какъ чистить, кормить, поить лошадь, запрягать и отпрягать ее и ставить въ стойло. Онъ долженъ замѣчать когда лошадь прихрамываетъ и беречь ее въ такихъ случаяхъ, Надѣюсь, когда вы будете запрягать лошадь, то выкажете большое пониманіе животнаго и болѣе доброты, чѣмъ половина экипажныхъ кучеровъ Лондона, избѣгая употребленія оберчека (для держанія головы лошади вверхъ).

Говорятъ, принцъ Эдуардъ Валлійскій недавно сказалъ слѣдующія слова:

Когда я буду королемъ я издамъ три закона:

1) Чтобы никто не обрѣзалъ щенкамъ хвостовъ, потому что это имъ навѣрное очень больно.

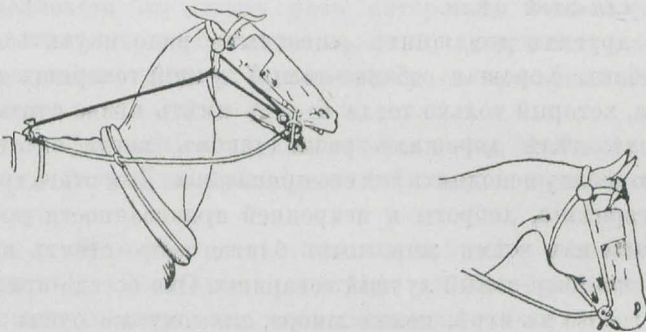
2) Чтобы не было больше грѣха въ странѣ.

3) Чтобы никто не употреблялъ оберчека, такъ какъ это больно лошадямъ.

Эти законы не только доказываютъ, что король Эдуардъ VII будетъ добрый и гуманный монархъ, но что онъ и дальновидный. Послѣдній законъ слѣдовало-бы, во всякомъ случаѣ, уже теперь ввести въ странѣ. Въ немъ очень нуждаются.

Оберчекъ—маленькія отдѣльныя вожжи, которыя заставляютъ лошадь держать голову кверху. Ихъ обыкновенно укрѣпляютъ туго и, какъ только животное опускаетъ голову, ему это причиняетъ боль; если прикрѣпить ихъ свободно, лошадь не держитъ головы вверхъ и тогда они являются бесполезными.

Нѣтъ лучше кучеровъ, чѣмъ Лондонскіе извозчики и омнибусные кучера,—и они никогда не употребляютъ оберчека, а лошади ихъ болѣе чувствительны и поворотливы, чѣмъ тѣ, которыхъ обыкновенно видишь въ экипажахъ.



Иногда употребляютъ оберчекъ для тяжеловозовъ, но это тоже жестоко для лошадей, если они туго прикрѣплены. Лошадь, когда она везетъ тяжелую кладь наклоняется впередъ и у нея потребность опустить при этомъ голову, такъ же дѣлаемъ и мы когда тащимъ, напримѣръ, садовый катокъ, но оберчекъ деретъ ей ротъ и заставляеть поднять голову.

На-дняхъ я видѣлъ человѣка, сопровождавшаго нагруженный возъ—лошадь его была привязана такимъ образомъ. Приходилось съ возомъ проѣхать очень грязное мѣсто и лошадь напрягая силы, старалась наклониться впередъ, но не могла. Человѣкъ билъ ея за недостаточное усиліе. Бѣдное животное, измученное болью и страхомъ, поднялось на дыбы, а человѣкъ еще пуще стегалъ ея за то, что она противилась.

Когда я это увидѣлъ, мнѣ хотѣлось побить человѣка, но я подошелъ къ нему и сказалъ, что помогло-бы лошади пойти. Онъ

насмѣшливо хихикалъ пока я развязывалъ оберчекъ и сказалъ, что въ такомъ случаѣ мнѣ придется достать лишнюю лошадь. Но когда я освободилъ голову лошади и ударилъ ее по спинѣ, она всей силой налегла на хомутъ, спустивъ голову, упершись задними копытами въ грязь, сдвинула возъ впередъ на нѣсколько дюймовъ, потомъ еще на нѣсколько, а черезъ нѣсколько секундъ уже благополучно вывезла его на твердую дорогу.

Можно часто помочь лошадямъ на скользкихъ дорогахъ, подбросивъ нѣсколько горстей песку или золы. Миссъ Лизеттъ Рестъ это дѣлала въ Лондонѣ, а послѣ своей смерти завѣщала сумму денегъ для этой цѣли.

Изъ другихъ домашнихъ животныхъ надо научиться понимать собакъ. Хорошая собака—самый лучший товарищъ для развѣдчика, который только тогда будетъ имѣть право считать себя въ самомъ дѣлѣ хорошимъ развѣдчикомъ, когда онъ обучитъ молодую собаку исполнять всѣ его приказанія. Для этого требуется много терпѣнія, доброты и искренней привязанности къ собакамъ.

Собака изъ всѣхъ животныхъ ближе всего стоитъ къ человеку и поэтому самый лучший товарищъ. Она всегда привѣтлива всегда готова къ игрѣ, полна юмора, къ тому же очень преданная и любящая.

Конечно, развѣдчику, живущему въ деревнѣ, предоставляется болѣе возможности изучать звѣрей и птицъ, чѣмъ живущему въ городѣ.

Однако, живя въ Лондонѣ, можно видѣть множество разныхъ птицъ въ паркахъ, утокъ, пеликановъ, горлинокъ, дятловъ и большинство англійскихъ птицъ. Въ Зоологическомъ саду находятся почти всѣ породы звѣрей, существующія на свѣтѣ, а въ Музеѣ можно видѣть набитыя чучела животныхъ. Юный развѣдчикъ въ Лондонѣ можетъ очень многое узнать и изучить. Даже на Лиденгальскомъ рынкѣ можно найти множество живыхъ звѣрей, тоже и въ многочисленныхъ лавкахъ, гдѣ продаютъ животныхъ въ Лондонѣ и другихъ большихъ городахъ.

Въ другихъ городахъ это немного затруднительнѣе, но въ большинствѣ изъ нихъ существуютъ музеи естественныхъ наукъ гдѣ можно ознакомиться съ внѣшнимъ видомъ и именами многихъ животныхъ. Многому можно научиться, наблюдая въ са-

дахъ и устроивъ подъ своимъ окномъ ящикъ для корма птицъ. А лучше всего, пользуясь нѣсколькими свободными часами, выѣзжать въ деревню по желѣзной дорогѣ или на велосипедѣ или просто уходить пѣшкомъ и выслѣживать тамъ животныхъ въ родѣ кроликовъ, зайцевъ, водяныхъ крысъ, птицъ, рыбъ и т. д. Наблюдать за всѣмъ, что они дѣлаютъ, узнавать ихъ разновидности и названіе, узнавать, какого рода слѣды они оставляютъ, ихъ гнѣзда, яйца и т. п.

У кого есть фотографическій аппаратъ, тотъ долженъ постараться собрать коллекцію снимковъ съ животныхъ на свободѣ. Такая коллекція въ десять разъ интереснѣе обыкновенныхъ коллекцій—марокъ, гербовъ, автографовъ, доступныхъ каждому болвану сидящему дома и пристающему съ просьбами къ другимъ лицамъ.

А фотографическіе аппараты теперь очень дешевы: стоитъ только откладывать въ продолженіе нѣкотораго времени деньги въ копилку.

Теперь я буду говорить о дикихъ звѣряхъ, водящихся въ Великобританіи. Развѣдчики, живущіе въ колоніяхъ или другихъ мѣстахъ, должны сами себѣ составить списки.

Для развѣдчика необходимо изучить нравы возможно большаго числа слѣдующихъ животныхъ:

Красныхъ оленей.	Мышей.	Ежей.
Зайцевъ.	Ласокъ.	Полевыхъ мышей.
Кроликовъ.	Выдръ.	Бѣлоговъ.
Крысъ.	Ланей.	Хорьговъ.
Барсуковъ.	Летучихъ мышей.	Куницъ.
Лисицъ.	Кротовъ.	

За всякимъ животнымъ интересно наблюдать и такъ же трудно выслѣдить ласку, какъ выслѣдить льва. Даже скромный ежъ можетъ явиться героемъ между звѣрями. Вотъ описаніе борьбы ежа съ гадюкой, взятое изъ книги Милле „Млекопитающіеся (Маммаліи) Великобританіи и Ирландіи“. (Маммаліями называются животныя, у которыхъ есть „мамаши“ т. е. рожденные живыми, а не высиженные, какъ цыплята изъ яйца; птицы не маммаліи).

„Все знаютъ, что ежъ заклятый врагъ змѣй вообще и гадюки въ особенности; но мало кому извѣстно какимъ образомъ онъ одолеваетъ столь опаснаго непріятеля.

„Мой лѣсничій обходилъ свой участокъ нынче лѣтомъ, въ лѣсу, гдѣ водилось множество змѣй, и увидѣлъ огромную гадюку, спящую на солнцѣ. Онъ уже хотѣлъ застрѣлить её, когда замѣтилъ ежа, подкрадывающагося осторожно и безшумно по мху къ змѣѣ. Тутъ ему привелось быть свидѣтелемъ любопытнаго зрѣлища. Приблизившись къ своей добычѣ, ежъ схватилъ ее за хвостъ зубами и съ быстротою молніи свернулся въ клубокъ. Гадюка, разбуженная болью въ хвостѣ, обернулась и набросилась на ежа. Тотъ не пошевельнулся. Гадюка въ бѣшенствѣ вытягивается шипить и корчитсѣ. Черезъ пять минутъ она покрыта кровью, пасть представляетъ сплошную рану (отъ колючекъ ежа) и она приходитъ въ изнеможеніе.

„Нѣсколько вздрагиваній, судороги и она околѣваетъ.

„Почувъ это, ежъ выпускаетъ хвостъ гадюки изъ рта и спокойно разворачивается. Онъ уже собирался приступить къ обѣду и съѣсть ее, когда увидѣлъ лѣсничаго, подошедшаго ближе во время борьбы, и снова свернулся въ клубокъ, оставаясь въ такомъ положеніи, пока лѣсничій не ушелъ“.

Мы склонны думать, что все животныя руководятся въ своихъ дѣйствіяхъ инстинктомъ, т. е. какимъ-то природнымъ чувствомъ. Напримѣръ, мы воображаемъ, что молодая выдра сразу начинаетъ плавать, какъ только ее пустишь въ воду или что маленькій олень убѣгаетъ отъ человѣка по врожденному страху передъ людьми.

Уильямъ Лонгъ въ своей книгѣ „Школа лѣсовъ“, доказываетъ, что звѣри въ значительной степени умомъ обязаны своимъ матерямъ, которыя обучаютъ ихъ въ дѣтствѣ. Напримѣръ, онъ рассказываетъ, что видѣлъ, какъ выдра вынесла двухъ своихъ маленькихъ на спинѣ въ воду и, поплававъ немного съ ними, она вдругъ нырнула изъ-подъ нихъ, оставивъ ихъ однихъ, барахтающихся въ водѣ. Послѣ нѣсколькихъ мгновеній она опять поднимала и помогала имъ вернуться къ берегу. Такимъ образомъ постепенно она приучала ихъ плавать.

Я разъ видѣлъ львицу въ Восточной Африкѣ, сидящую со своими маленькими львятами—всѣ въ одинъ рядъ и наблюдающими за мной. Она имѣла видъ какъ будто она давала своимъ дѣтямъ урокъ какъ поступать, при видѣ приближающагося человѣка.



Она, очевидно, имъ при этомъ говорила: „Ну, дѣтки, смотрите хорошенько. Я хочу, чтобы вы всѣ замѣтили, на что похожъ бѣлый человѣкъ. Потомъ, по одиночкѣ вы можете всакивать и убѣгать, мотнувъ хвостикомъ. Какъ только вы скрылись съ его глазъ въ высокой травѣ, вы должны потихоньку, ползкомъ обратиться въ сторону, куда отъ него идетъ вѣтеръ. Тогда слѣдуйте за нимъ, всегда оставаясь подъ вѣтромъ отъ него, чтобы можно было чувствовать его по запаху, а ему васъ нельзя было бы найти“.

Въ „Школѣ лѣсовъ“ Лонгъ пишетъ:

„Понаблюдайте, скажемъ, за вороньимъ гнѣздомъ. Въ одинъ прекрасный день вы увидите, какъ мать, стоя подлѣ гнѣзда вытягиваетъ свои крылья, распуская ихъ надъ своими птенцами. Черезъ нѣкоторое время птенцы начинаютъ вставать и также расправлять свои крылышки. Это первый урокъ. Уже на слѣдующій день, можетъ быть, вы увидите, какъ мать, становясь на пальцы, удерживается въ этомъ положеніи усиленнымъ біеніемъ крыльевъ. Опять птенцы подражаютъ ей и такимъ образомъ узнаютъ, что ихъ крылья могутъ служить имъ средствомъ для поддерживанія тѣла. На слѣдующій уже день вы можете увидѣть обѣихъ старыхъ птицъ (отца и мать), переходящихъ съ вѣтки на вѣтку у гнѣзда, помогая себѣ крыльями въ длинныхъ прыжкахъ. Птенцы присоединяются, играютъ съ родителями въ эту интересную игру и вдругъ оказывается, что они этимъ самымъ научились летать, сами того не замѣчая и не подозревая, что ихъ обучали чему-нибудь!“

Птицы.

Человѣка, изучающаго птицъ называютъ орнитологомъ. Маркъ Твенъ, юмористическій и мягкосердный американскій писатель, говоритъ: „Существуютъ люди, которые пишутъ книги о птицахъ и любятъ ихъ до такой степени, что они не знаютъ ни утомленія ни голода, когда они на поискахъ какого-нибудь новаго вида птицы—чтобы убить ее!

„Ихъ называютъ орнитологами.

„Я чуть самъ не сдѣлался орнитологомъ, потому что всегда любилъ птицъ и животныхъ. Вотъ какъ я попробовалъ. Вижу, сидитъ птичка на сухой вѣткѣ высокаго дерева и распѣваетъ себѣ, закинувъ головку назадъ и раскрывъ ротикъ, — прежде чѣмъ подумать, я взялъ да выстрѣлилъ въ нее; пѣсня сразу оборвалась и она упала, какъ тряпка на землю. Я подбѣжалъ и поднималъ ее — она была мертва. Тѣло ея было еще совсѣмъ теплое, но голова болталась изъ стороны въ сторону, какъ будто бы шея была сломана, а на глазахъ появилась какая-то бѣлая кожица и капелька крови сверкала на одной сторонѣ головы и — о, ужас! — я болѣе ничего не могъ разглядѣть изъ-за слезъ брызнувшихъ у меня изъ глазъ! Съ тѣхъ поръ я болѣе не занимался убійствомъ животныхъ, не причинявшихъ мнѣ никакого вреда; да и не буду никогда“.

Хорошій развѣдчикъ въ то же самое время обыкновенно хорошій орнитологъ, т. е. онъ любитъ выслѣживать птицъ и наблюдать ихъ, опредѣляя, гдѣ и какъ онѣ гнѣздятся. Но, въ отличіе отъ обыкновеннаго мальчика, ему никогда не придется въ голову взять яйца изъ гнѣзда. Онъ любитъ, наоборотъ, наблюдать за тѣмъ, какъ птицы высидиваютъ изъ яицъ своихъ птенцовъ, какъ затѣмъ обучаютъ ихъ ѣсть и летать. Онъ научается различать каждый видъ птицъ по ихъ голосу и по полету, и онъ знаетъ, какія птицы зимуютъ и какія только на время прилетаютъ; чѣмъ онѣ предпочитаютъ питаться и какъ онѣ мѣняютъ опереніе, какія и гдѣ онѣ вьютъ гнѣзда, и на что похожи яйца каждаго вида.

Въ Великобританіи 177 различныхъ видовъ птицъ. Здѣсь перечислено нѣсколько наиболѣе обыкновенныхъ видовъ, кото-

рыхъ каждый развѣдчикъ долженъ умѣть узнавать по виду и по голосу:

Горлинка.	Скворецъ.	Водяная курочка.
Фазанъ.	Цапля.	Галка.
Куропатка.	Королекъ.	Грачъ.
Шотландская куро- патка.	Трясогузка.	Ворона.
Кугушка.	Ласточка.	Воронъ.
Жаворонокъ.	Стрижъ.	Дроздь.
Бекасъ.	Дятель.	Черный дроздь.
Дикая утка.	Чайка.	Синица.
Чибисъ.	Морская ласточка.	Зябликъ.
Дикій гусь.	Сова.	Куликъ.
Реполовъ (плистовеа).	Ястребъ.	Каравайка.
	Соболь.	Зимородокъ.

Очень порядочное количество свѣдѣній по естественной исторіи пріобрѣтаешь, если держать птицъ у себя на дому или наблюдать ихъ ихъ гдѣ-нибудь по близости отъ дома, особенно, если кормить ихъ ежедневно въ продолженіе зимы. Очень интересно, напримѣръ, наблюдать за ихъ различными способами пѣть, какъ нѣкоторыя поютъ, чтобы понравиться самкамъ, тогда какъ другія, какъ нашъ обыкновенный пѣтухъ, кричатъ или поютъ, вызывая желающихъ вступитъ съ ними въ бой. Самецъ чайки имѣетъ ужасно глупый видъ, когда онъ пробуетъ пѣть и рисуется, чтобы понравиться своимъ дамамъ, да и ворона немногимъ лучше въ этихъ случаяхъ. Затѣмъ интересно наблюдать, какъ вылупляются птенцы: нѣкоторые выходятъ совершенно голыми, безъ всякихъ перьевъ, съ закрытыми глазами и открытыми ртами. Другіе, съ пушистыми перышками по всему тѣлу, отличаются необыкновенной энергіей. Маленькія водяныя курочки плаваютъ немедленно послѣ вылупленія; цыплята черезъ очень немного минутъ послѣ вылупленія начинаютъ бѣгать, и ловятъ или пытаются поймать мухъ, тогда какъ маленькій воробушекъ безпомощенъ въ продолженіе многихъ дней послѣ вылупленія и его родителямъ долго приходится его кормить и нянчить.

Существуетъ около сорока различныхъ видовъ перелетныхъ птицъ, прилетающихъ на лѣто въ Англію издалека, главнымъ

образомъ, изъ Индіи и Египта, въ опредѣленные времена года, преимущественно въ апрѣлѣ. Назовемъ изъ нихъ слѣдующихъ: песчаный стрижь, ласточка, каменный стрижь, соловей, соколя (pubbuteo), кукушка, коростель и башенный стрижь (cypselus).

Очень много птицъ въ Великобританіи почти совершенно вымерли изъ-за того, что столько мальчиковъ занимаются собираніемъ птичьихъ яицъ и уносятъ всегда всѣ яйца изъ найденнаго гнѣзда.

Отыскиваніе птичьихъ гнѣздъ очень похоже на охоту на большого звѣря: вы ищите въ мѣстахъ, гдѣ, какъ охотникъ, вы знаете, ваша дичь обыкновенно водится; вы подстерегаете искомымъ птицъ и видите, какъ они прилетаютъ къ гнѣзду и опять улетаютъ. Но зачѣмъ же, найдя гнѣздо, забирать всѣ яйца и уничтожать его?! Если вы дѣйствительно собираете птичьи яйца, возьмите одно, но не троньте остальныхъ, а главнымъ образомъ не теребите гнѣзда, иначе родители покинутъ его и всѣ яйца, которыя могли бы превратиться въ веселыхъ птичекъ, погибнуть зря.

Гораздо болѣе цѣнной коллекціей было бы собраніе фотографическихъ снимковъ съ яицъ въ гнѣздѣхъ, гдѣ оно есть или рисунокъ самки, сидящей на яйцахъ или собраніе снимковъ различныхъ существующихъ гнѣздъ.

Абердинъ въ Шотландіи считается изобилующимъ жаворонками и вотъ почему.

Нѣсколько лѣтъ тому назадъ въ концѣ Марта тутъ разразилась жестокая снѣжная буря. Все открытое возвышенное пространство внутри страны было погребено подъ снѣгомъ, и птицы были принуждены спасаться на низинѣ у берега моря. Поля здѣсь были сплошь покрыты ими.

Люди толпами отправлялись туда ловить ихъ въ сѣти, силки и проч., а то и просто стрѣлять ихъ изъ ружей. Громадное количество птицъ было взято живьемъ для отправки на рынокъ въ Лондонъ и другіе города.

Одному господину попался человѣкъ съ большой клѣткой наполненной живыми птицами на продажу. Онъ находились въ ужасающей тѣнотѣ и страшно бились съ непривычки къ неволѣ, пытались вырваться на свободу. Ему стало такъ жалко несчастныхъ птичекъ, что онъ купилъ всю партію и помѣстилъ

ихъ у себя въ складѣ, гдѣ они пользовались сравнительнымъ просторомъ, а онъ снабжалъ ихъ пищей и водой.

Послѣ этого онъ, предложилъ купить по рыночной цѣнѣ всѣхъ жаворонковъ, которыхъ поймали и собирались отправить на рынки. Такимъ образомъ ему досталось болѣе тысячи штукъ. Онъ и этихъ помѣстилъ въ большой комнатѣ, гдѣ было достаточно воздуха и куда онъ приносилъ имъ воду и пищу. Говорятъ, что шумъ отъ ихъ пѣнья по утрамъ былъ оглушающій и громадные стаи птицъ прилетали на крышу дома слушать ихъ.

Наконецъ, дурная погода прошла, солнце опять засіяло и поля и луга зазеленѣли. Тогда добрый человекъ, пріютившій птицъ, открылъ окна своей комнаты-клетки и птицы вылетѣли счастливой толпой, оглашая воздухъ радостнымъ пѣніемъ, и разлетѣлись по лугамъ и лѣсамъ. Тамъ онѣ свили свои гнѣзда и вывели своихъ птенцовъ, а потому теперь въ Абердинѣ и его окрестностяхъ столько жаворонковъ.

По недостатку знаній въ естественной исторіи многіе лѣсники и другія лица, не различая ястреба, кобчика и пустельгу, уничтожаютъ всѣхъ трехъ, какъ вредныхъ для дичи. Ястреба и кобчики, безъ сомнѣнія, уничтожаютъ молодую дичь, но пустельга едва-ли. Ея почти исключительную пищу составляютъ полевые мыши. Отличить же ее легко по полету. Она почти все время паритъ въ воздухѣ, высматривая своими зоркими глазами нѣтъ ли гдѣ-нибудь полевой мышки, и, увидѣвъ ее, она на нее набрасывается съ быстротою молніи. Ястребъ перепархиваетъ около скалъ и подлѣ изгородей, надѣясь врасплохъ застать свою добычу. Кобчикъ—родъ ястреба, только гораздо меньше и отчаянной храбрости. Онъ беретъ свою добычу удивительной быстротой своего полета.

Гады и рыбы.

Въ Великобританіи чаще всего встрѣчаются слѣдующіе гады:

Ужъ.

Лягушка.

Ящерица.

Гадюга.

Жаба.

Изъ рыбъ болѣе обыкновенные:

Форель.	Плотва.	Щука.
Линь.	Голавль.	Пискаръ.
Окунь.	Лещь.	Лосось.
Язь.		

и множество морскихъ рыбъ.

Каждому развѣдчику слѣдуетъ умѣть ловить рыбу для своего пропитанія. Новичекъ, голодающій на берегу рѣки, наполненной рыбой, имѣлъ бы весьма глупый видъ, а это легко можетъ случиться со всякимъ, кто никогда не учился ловить рыбу.

Въ рыбной ловлѣ приходится прибѣгать ко многимъ уловкамъ развѣдочнаго дѣла, особенно если удить на муху. Надо очень много знать о нравахъ и привычкахъ рыбъ, какія мѣста она любитъ, въ какую погоду она питается и въ какое время дня, какого рода пищу она предпочитаетъ, на какомъ разстоянii она можетъ васъ увидѣть и т. под. Безъ этихъ свѣдѣнii можно удить, пока въ лицѣ не посинѣешь—и не поймашь ни одной колюшки.

У рыбы обыкновенно есть свое излюбленное мѣстопробыванiе въ рѣкѣ и, если удастся его открыть, нужно подкрасться возможно ближе и наблюдать за тѣмъ, что она дѣлаетъ.

Кромѣ того, нужно умѣть завязывать особые узлы изъ очень тонкой струны; это трудная задача для мальчика, у котораго обыкновенно пальцы какъ грабли.

Нужно имѣть безконечное терпѣнiе: леса зацѣпляется за кусты или тростники или же за одежду, а то просто скручивается въ узлы. Но не стоитъ на это сердиться. Только и остается, что насмѣшливо улыбаться и потихоньку начать распутывать лесу. Много тоже переживашь разочарованiй, когда отпускаешь рыбу отъ того, что леса разрывается или же при другихъ неудачахъ; надо только помнить, что это случается со всѣми начинающими, отъ этихъ трудностей еще болѣе дорожишь удачей.

Когда вы наловите рыбы, дѣлайте то, что я всегда дѣлаю: оставьте себѣ столько, сколько вамъ нужно для пищи или для образца, а остальныхъ тотчасъ же пустите обратно въ рѣку.

Уколь крючка въ ихъ твердомъ рту ихъ не долго беспокоить и онѣ уплываютъ благополучно, наслаждаясь жизнью.

Если удишь форель на сухую муху, т. е. держишь муху на поверхности воды, вмѣсто того, чтобы погружать ее въ глубь, то приходится подкрадываться къ рыбѣ такъ же, какъ подкрадываешься къ оленямъ или дикимъ козамъ, потому что форель весьма дальнозорка и очень пуглива.

Рыбу можно тоже ловить сѣтями или, что развѣдчики часто дѣлають, колоть ее острогой. Я это часто дѣлалъ, но это требуетъ умѣнья, а то не удастся.

Развѣдчику приходится наблюдать за всевозможными животными, отчасти для того, чтобы они, въ случаѣ нужды, послужили бы ему въ пищу.

Гады не особенно привлекательная пища, но если вы когда-нибудь попробуете хорошо приготовленные лапки лягушки, вамъ еще захочется ихъ отвѣдать.

Я нахожу, что жареная змѣя, какъ и жареный угорь, совсѣмъ не дурное блюдо.

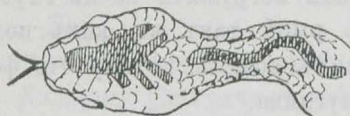
Я ѣлъ ящерицу крупной породы, называемую игуана. Для того, чтобы вложить ее въ котель, ей отрѣзали голову и хвостъ и когда ее подали на столъ, она была совершенно похожа на безголового ребенка съ маленькими ручками и ножками; на вкусъ она тоже напоминала младенца. Вы вѣдь знаете, какой вкусъ у младенца,—нѣчто въ родѣ нѣжнаго дышленка, надушеннаго фіалковой пудрой!

Что касается змѣй, у насъ, къ счастью, нѣтъ ядовитыхъ, исключая гадюки. Она имѣетъ совсѣмъ иной видъ, чѣмъ другія змѣи. У нея на головѣ черное V или стрѣла, а на спинѣ черная извилистая черта. Обыкновенно она темно-коричневаго цвѣта. Иногда гадюку еще называютъ ехидной.

Развѣдчику, конечно, надо все знать о змѣяхъ. Почти во всѣхъ дикихъ странахъ ихъ очень много, и очень много опасныхъ.

У нихъ пренепріятная манера залѣзать въ палатки, подъ одѣяла или въ сапоги. Всегда можно узнать опытнаго человѣка, когда увидишь, какъ онъ вечеромъ, ложась спать въ палаткѣ, тщательно осматриваетъ одѣяла, а утромъ, прежде чѣмъ надѣть сапоги, вытряхиваетъ ихъ. Я даже и теперь иногда замѣчаю, что продолжаю это дѣлать у себя въ спальнѣ, по привычкѣ.

Змѣи не любятъ ползать по шероховатой поверхности; въ Индіи часто окружаютъ дома кольцомъ изъ острыхъ, битыхъ камней, чтобы змѣи не вползали въ домъ изъ сада.



Гадюка.

А въ преріяхъ охотники, ложась спать, кладутъ волосяную веревку на землю вокругъ своихъ одѣялъ.

Въ волосяной веревкѣ торчитъ такъ много маленькихъ остріевъ, что они щекотаютъ животъ змѣи и препятствуютъ ей перебраться черезъ нее ¹⁾).

Когда я былъ въ школѣ, я ловилъ змѣй длинной палкой съ маленькой вилой на концѣ. Увидя змѣю, я подкрадывался къ ней, защемлялъ ей шею вилой затѣмъ подвязывалъ ее къ палкѣ лентами изъ стараго носового платка и несъ ее продавать кому-нибудь, кому хотѣлось ее приручить. Но вообще они не удобны для прирученія, потому что многіе ихъ очень боятся; и не слѣдуетъ держать ихъ въ домѣ: прислуга или посѣтители могутъ испугаться ихъ.

Ядовитыя змѣи содержатъ ядъ во рту, гдѣ у нихъ находится родъ маленькаго мѣшечка. У нихъ два клыка или длинныхъ заостренныхъ зуба, которые укрѣплены на чемъ-то въ родѣ пружины. Они лежатъ вдоль десны змѣи, пока она не раздражена и не захочетъ убить кого-нибудь; но когда она раздражена, зубы поднимаются, змѣя вытягиваетъ голову и пронзаетъ ими врага. При этомъ ядъ переходитъ изъ мѣшка, или желѣзы какъ ее называютъ, въ оба отверстія, сдѣланные въ вашей кожѣ клыками змѣи. Этотъ ядъ затѣмъ проникаетъ въ жилы укушеннаго и кровообращеніемъ распространяется черезъ нѣсколько мгновеній по всему тѣлу, если тотчасъ же не принять мѣры: высосать рану или очень туго перевязать жилы надъ укусомъ.

Насѣкомыя.

Насѣкомыхъ очень интересно собирать, наблюдать и фотографировать.

¹⁾ По той-же причинѣ спать на Кавказской буркѣ безопасно: змѣя на нее не вползетъ.

Для развѣдчика, занимающагося рыбной ловлей или изученіемъ птицъ и гадовъ, очень важно ознакомиться съ насѣкомыми, составляющими ихъ любимую пищу въ разные времена года и часы дня.

Развѣдчику нужнѣ всего изучить слѣдующихъ насѣкомыхъ:

Ночныхъ бабочекъ.	Муравьевъ.	Жуковъ.
Кузнечиковъ.	Бабочекъ.	Пауковъ.
Свѣтлячковъ.	Пчель и осъ.	Тлей.
Комаровъ.		

О пчелахъ однѣхъ написаны цѣлыя книги. У нихъ дѣйствительно поразительныя способности—во-первыхъ, что можетъ быть удивительнѣе того, какъ онѣ строятъ свои соты, затѣмъ ихъ способность улетать далеко, иногда миль за шесть отъ своего улья, въ поискахъ нужнаго имъ цвѣтка, могущаго дать имъ сладкій сокъ для изготовленія меда, съ которымъ онѣ возвращаются обратно въ свой улей.

Онѣ еще, кромѣ того, представляютъ изъ себя образцовую общину, такъ какъ уважаютъ свою королеву (матку) и убиваютъ безработныхъ.

Нѣкоторыя насѣкомыя можно употреблять въ пищу. Муравьи могутъ замѣнить соль, а саранчу—родъ большого кузнечика—ѣдятъ въ Индіи и Южной Африкѣ. Въ Мефекингѣ мы очень обрадовались, когда увидѣли летящую саранчу. Когда она сѣла, мы бросились на нее съ пустыми мѣшками, которыми мы ее убивали, когда при нашемъ приближеніи она поднималась съ земли. Затѣмъ ее высушили на солнцѣ, смолотили и съѣли.

Совѣты инструктору.

Упражненія.

Задать слѣдующія задачи для наблюденія развѣдчикамъ.

Въ деревнѣ: Какъ дикій кроликъ роетъ себѣ нору? Когда нѣсколько кроликовъ вмѣстѣ и одинъ испугается и побѣжитъ, бѣгутъ ли другіе только потому, что первый побѣжалъ, или каждый сначала старается разсмотрѣть опасность и потомъ ужъ бѣжитъ.

Срываетъ ли дятель кору со ствола дерева, чтобы достать находящееся подъ корою насѣкомое или онъ его достаетъ изъ трещинъ въ корѣ; какимъ образомъ онъ ихъ достаетъ?

Поднимается или опускается по течению испуганная проходящими людьми форель? Совсем ли она уплывает или опять возвращается на прежнее место? Сколько времени она отсутствует?

Патруль изготовляет улей или два, водворяет пчелъ съ маткой и занимается пчеловодствомъ съ промышленной цѣлью.

Развѣдчики дѣлаютъ западни, ловушки и проч. и разставляютъ ихъ (только не на землѣ, состоящей у кого-нибудь подъ охотой) для поимки птицъ и звѣрей въ пищу.

Въ городѣ: Послать развѣдчиковъ походить и потомъ доложить, видѣли ли они хорошихъ лошадей или лошадей съ потертой шеей, большимъ ртомъ или съ тугимъ оберкомъ.

Знаки отличія.

Слѣдующіе баллы для получения Почетнаго значка могутъ быть заслужены развѣдчиками перваго разряда.

Три балла за точное изображеніе (рисункомъ) слѣдовъ двѣнадцати различныхъ животныхъ или птицъ.

До двухъ балловъ за перечисленіе двѣнадцати различныхъ родовъ рыбъ съ обозначеніемъ ихъ отличительныхъ признаковъ. До четырехъ балловъ, если при этомъ приложить рисунки или модели изъ глины.

До пяти балловъ за фотографіи, (снятыя и проявленныя самимъ развѣдчикомъ) или за рисунки, сдѣланные имъ съ натуры, двѣнадцати дикихъ звѣрей, птицъ, гадовъ и проч., съ краткимъ описаніемъ cadaго (словъ двадцать).

Охота на львовъ.

Льва изображаетъ одинъ развѣдчикъ съ желѣзными слѣдами на ногахъ и снабженный горстью зерна или гороху и шестью лаунъ-теннисными или тряпочными мячами. Ему даютъ впередъ полчаса времени, а затѣмъ выступаетъ патруль, отыскивать его слѣды. Каждый изъ нихъ вооруженъ тенниснымъ или тряпочнымъ мячемъ, чтобы попасть во льва, когда они его найдутъ.

Левъ можетъ прятаться, ползти или бѣжать какъ ему вздумается, но тамъ, гдѣ почва твердая или много травы, онъ обязанъ бросать нѣсколько зеренъ черезъ извѣстное количество шаговъ—чтобы указать слѣдъ.

Если охотники къ нему не приблизятся и не найдуть его— игра считается ни въ чью. Когда они подходятъ къ его логовищу, левъ бросаетъ въ нихъ мячи и, какъ только мячъ попадаетъ въ охотника, послѣдній долженъ упасть убитымъ и не можетъ болѣе принимать участія въ игрѣ. Если въ льва попадетъ охотничій мячъ, онъ считается раненымъ, а если онъ три раза раненъ онъ считается убитымъ.

Бросать мячи можно только разъ: ихъ нельзя поднимать и опять бросать въ той же охотѣ.

Каждый развѣдчикъ долженъ послѣ игры подобрать и передать обратно свои шары. Зимой, при снѣгѣ, можно въ эту игру играть безъ желѣзныхъ слѣдовъ, а вмѣсто мячей употреблять снѣжки.

Книги для чтенія.

„Животныя—ремесленники“, Корнишъ (Лонгмансъ, Гринъ).

„Британская Естественная Исторія для мальчиковъ“, Уестоль (Религіозн. общ.).

„Со вспышкой магнія и съ винтовкой въ Восточной Африкѣ“, Шилинга.

„Долгъ“, Смайльсъ. (Главы XIII и XIV) 2 шил. 6 пенсовъ.

„Годъ проведенный съ Природой“, Греталь. (Нравы животныхъ и птицъ Британскихъ острововъ на каждый мѣсяць).

„Звѣри полей“, Ульямъ Ляй. (Изд. Джинъ и К^о).

„Деревня“ журналъ еженедѣльный съ рисунками 1 пенни.

„Охота въ городахъ Шотландіи“, Джонъ (Муррей).

„Прогулки по полямъ и дугамъ“, фотографіи и краткое описаніе англійскихъ птицъ. Преп. Джонъ. (Изд. Фулисъ).

„Книга джунглей“, Киплингъ.

„Джокъ изъ Бушвелдта“, серъ Фитсъ Патрикъ. Описаніе охоты на крупную дичь въ Южной Африкѣ и дѣятельное участіе, которое „Джокъ“ (собака) принималъ въ ней.

„Представленіе дикихъ звѣрей“ соч г-жи Ситонъ, представляющее изъ себя музыкальную пьесу, въ которой роли Лобо, Уаабъ и Виксенъ изображаются мальчиками и дѣвочками. Цѣна 6 пенсовъ. Изданіе Дубльдай, Пейджъ и К^о, 133 Вост. 16 улица Нью-Йоркъ, Сѣв. Америка Соед. Штаты.

Разсказъ у костра № 10.

Деревья.

Хотя деревья и не животныя, но развѣдчику необходимо понимать толкъ и въ деревьяхъ. Часто развѣдчику приходится описывать мѣстность, которую онъ видѣлъ. Если онъ при этомъ говоритъ, что она „обильна лѣсомъ“, то весьма важно, чтобы читающій его докладъ могъ уяснить себѣ, изъ какихъ деревьевъ состоятъ лѣса.

Напримѣръ, если лѣсъ сосновый или лиственный это значитъ, что въ немъ можно достать жерди для постройки мостовъ; если пальмовый—можно найти кокосовые орѣхи (или же финики, если финиковыя пальмы) и пальмовый сокъ для питья. Ива и ветла обозначаютъ, что по близости есть вода.

Сосна, сахарный кустарникъ и резиновое дерево даютъ прекрасное топливо. Кромѣ того, надо умѣть распознавать тополь и не употреблять его въ лагерѣ, гдѣ находятся старыя развѣдчики—они суевѣрны и думаютъ, что тополь приноситъ несчастье.

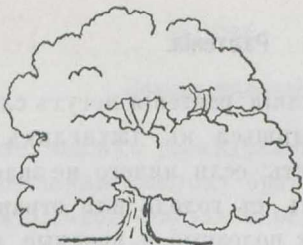
По всѣмъ этимъ причинамъ развѣдчику необходимо выучить названія и внѣшній видъ деревьевъ той страны, гдѣ онъ живетъ.

Ему слѣдуетъ достать разные листья и сравнить ихъ съ листьями дерева.

Конскій (дикій) каштанъ не оттого такъ называется, что лошади любятъ каштаны, а потому что на корѣ небольшихъ вѣтогъ находятся узоры въ родѣ маленькихъ подковъ со всѣми гвоздями. Надо тоже изучить общій видъ и наружность каждой породы деревьевъ, чтобы отличать ихъ издали, и не только лѣтомъ, но и зимой.

Слѣдующія деревья чаще встрѣчаются въ Великобританіи и развѣдчику необходимо ихъ распознавать:

Дубъ.	Кедръ.	Остролистъ.
Ясень.	Ель.	Лиственница
Вязъ.	Букъ.	Грецкій орѣхъ.
Тополь.	Береза.	Дикій или конскій каштанъ.
Испанскій каштанъ.	Сосна.	
Дикая смоковница.	Ива.	
Платанъ.	Липа.	



Дубъ.



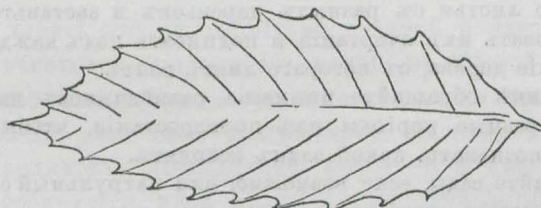
Ясень.



Вязъ.



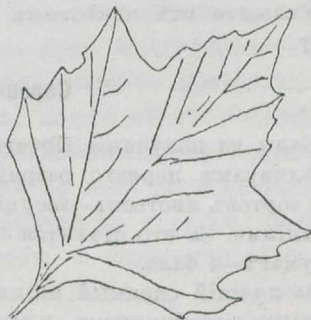
Тополь.



Испанскій каштанъ.



Дикая смоковница.



Платанъ.

Растенія.

Особенно надо знать, какія растенія могутъ служить въ пищу. Предположимъ, что находишься въ джунгляхъ и, что весьма часто случается, нечего ѣсть; если ничего не знаешь о мѣстныхъ растеніяхъ, можно умереть съ голода или отравиться, не умѣя различать плоды и корни полезные и вредные для ѣды.

Есть много ягодъ, орѣховъ, корней, древесной коры и листьевъ, которые очень вкусны и питательны.

То же можно сказать про многія зерна, сѣмена, овощи и даже травы. Въ Ирландіи (Слокъ) и Шотландіи ѣдятъ морскую траву. Нѣкоторыя породы мху тоже употребляются въ пищу.

Указанія инструктору.

Упражненія.

Поведите развѣдчиковъ собирать образцы листьевъ, плодовъ и цвѣтовъ различныхъ деревьевъ, кустовъ и т. п. Обратите вниманіе на форму и характеръ дерева лѣтомъ и зимой.

Соберите листья съ разныхъ деревьевъ и заставьте развѣдчиковъ нарисовать ихъ очертанія и подписать подъ каждымъ рисункомъ названіе дерева, съ котораго листъ взятъ.

Въ деревнѣ обращайтесь вниманіе развѣдчиковъ на различные злаки и въ разные періоды ихъ произростанія, чтобы они могли по виду распознавать, какой злакъ всходить.

Устраивайте сады, если возможно; или патрульный садъ, или же личный у каждаго развѣдчика. Пусть они сажаютъ цвѣты и овощи для продажи и изъ выручки оплачиваютъ свою обмундировку и т. п.

Укажите все извѣстныя вамъ дикія растенія, пригодныя въ пищу.

Соревнованія и игры.

Балы на полученіе Почетнаго значка могутъ быть присуждены развѣдчикамъ перваго разряда за собраніе изъ не менѣе двадцати пяти сортовъ листьевъ—засушенныхъ и съ правильно написанными названіями. За это ставится 3 бала, а если листья хорошо начертаны на бумагѣ—4 бала.

За лучший оконный ящикъ съ цвѣтами, посаженными и выращенными развѣдчикомъ, выдается призъ.

Игры.

Поиски растенія.

Командируйте вашихъ развѣдчиковъ, пѣшими или на велосипедахъ, предоставляя каждому брать какое угодно направленіе, за образцомъ какого-нибудь опредѣленнаго растенія, допустимъ за вѣткой можжевельника, или за росткомъ каменнаго дуба, или за изображеніемъ подковы съ дикаго каштана или цвѣтомъ лѣснаго шиповника или чего-нибудь въ этомъ родѣ, лишь бы провѣрить ихъ знаніе растеній и испытать ихъ память, дающую имъ возможность вспомнить, гдѣ они видѣли требуемое растеніе, и пусть они покажутъ, какъ скоро они могутъ достать его.

Книги для чтенія.

„Школьное садоводство“, Уоткинсъ, 2 шил. (Филиппъ и Сынъ).

Представленіе.

Похищеніе брильянта.

(Лучше давать это на открытомъ воздухѣ и пантомимой).

Партія искателей брильянтовъ нашла въ Южной Африкѣ, въ глуши, великолѣпный брильянтъ. Они теперь на обратномъ пути къ цивилизаціи, неся свою драгоцѣнную находку въ жестянеѣ изъ-подъ сардинокъ. Лошади ихъ все пали и имъ приходится пѣшкомъ пробираться, неся на себѣ свои одѣяла, пищу и принадлежности для ея изготовленія.

Наступаетъ дневной зной и они дѣлаютъ привалъ до вечера, когда они могутъ опять пуститься въ путь. Изъ одѣялъ устраиваются палатки, разводятся огни, на которыхъ приготавливаютъ пищу, плетутъ цыновки для спанья, поютъ пѣсни о своей родинѣ, играютъ въ карты и проч. Брильянтъ вынимается изъ коробки, чтобы дать возможность всѣмъ на него полюбоваться, затѣмъ его опять бережно кладутъ обратно въ коробку, которую оставляютъ на открытомъ мѣстѣ, чтобы ее было видно, и къ ней приставляютъ часового. Остальные послѣ ѣды, мало-по-малу засыпаютъ. По прошествіи нѣкотораго времени въ полной тишинѣ,

часовому надоѣдаетъ стоять, онъ садится и черезъ нѣсколько минутъ начинаетъ клевать носомъ.

Пока онъ дремлетъ, появляется воръ, подползаетъ крадучись къ лагерю и приближается къ часовому; когда часовой, вздрогнувъ, просыпается на мгновеніе, воръ прижимается вплотную къ землѣ.

Наконецъ, часовой уже не можетъ болѣе сидѣть, ложится и засыпаетъ.

Воръ приближается, медленно крадучись, дюймъ за дюймою. пока онъ не достигаетъ часового, у котораго онъ отбираетъ ружье или пистолетъ, быстро схватываетъ коробку съ брильянтомъ и убѣгаетъ, стараясь все время не разбудить кого-нибудь; онъ замечываетъ свои слѣды, идетъ задомъ напередъ и прибѣгаетъ ко всякимъ уловкамъ, чтобы сбить преслѣдователей со слѣда.

Вожатый просыпается, зѣваетъ, озирается и вздрагиваетъ, не видя часового на посту. Онъ вскакиваетъ, бросается на спящаго часового, трясетъ его и спрашиваетъ, что онъ сдѣлалъ съ брильянтомъ. Тотъ просыпается въ смущеніи и въ испугѣ. Остальные разбуженные шумомъ, собираются вокругъ часового, съ негодованіемъ разспрашивая его и угрожая ему; всѣ говорятъ сразу.

Вдругъ одинъ изъ нихъ замѣчаетъ слѣды похитителя. Онъ бросается впередъ, то дѣлая нѣсколько шаговъ впередъ, то останавливаясь. Остальные присоединяются къ нему и помогаютъ отыскивать слѣды, то тутъ, то тамъ находя указанія, пока они всѣ не уходятъ за сцену. Вожатый собирается присоединиться къ нимъ, но прежде подходитъ къ часовому, который продолжаетъ стоять въ оцѣпенѣннн, и подаетъ ему пистолетъ, намекая, что теперь, когда онъ разорилъ своихъ друзей измѣной своему долгу, ему остается только покончить съ собой. Вожатый озирается, отыскивая остальныхъ вдали, а преступный часовой прикладываетъ пистолетъ къ своему виску. Въ эту минуту раздается радостный возгласъ вдали. Вожатый быстро хватается руку часового и отводитъ пистолетъ. Оба прислушиваются къ доносящимся возгласамъ.

Погоня возвращается, ведя съ собой похитителя. Брильянтъ найденъ.

Всѣ тогда садятся въ полукругъ, вожатый впереди на пригоркѣ или ящикѣ. Передъ нимъ брильянтъ. Похититель тутъ же стоитъ со связанными руками. Его судятъ и приговариваютъ къ

разстрѣлу. Услышавъ свой приговоръ, онъ отходить на нѣсколько шаговъ и садится спиной къ остальнымъ, низко опустивъ голову, размышляя о своей прошлой жизни.

Затѣмъ судья часового и приговариваютъ въ наказаніе за небрежное отношеніе къ долгу привести въ исполненіе приговоръ надъ похитителемъ.

Всѣ встаютъ. Копаютъ могилу. Когда она вырыта, ставятъ вора съ завязанными глазами и часовой его застрѣливаетъ. Остальные берутъ одѣяло, кладутъ на него убитаго и несутъ въ могилу — на противоположную сторону отъ зрителей, такъ чтобъ всѣ могли видѣть погребеніе убитаго. Одѣяло вытаскиваютъ, могилу засыпаютъ и землю притаптываютъ. Послѣ этого всѣ поочередно пожимаютъ руку часовому въ знакъ прощенія.

Снимаются съ привала, укладываясь и гася огни и продолжаютъ свой путь, унося съ собою свой драгоценный брильянтъ.

NB. Могилу устраиваютъ такимъ образомъ: яму готовятъ заранее довольно близко отъ края сцены; изъ нея проводится подземный ходъ, чтобъ дать возможность „трупу“ выползти изъ могилы. Ходъ прорывается въ видѣ канавы, а затѣмъ накрывается досками или жердями, поверхъ которыхъ насыпается земля и укладывается дернъ, такъ чтобы зрителямъ ничего не было видно. Могила, тоже заранее вырытая, такимъ же образомъ, прикрывается досками, землей въ небольшомъ количествѣ и дерномъ. Когда копающіе снимаютъ верхній слой, остальные становятся между ними и зрителями, скрывая копателей пока они вынимаютъ доски и кончаютъ приготовленіе могилы. Затѣмъ, какъ только „трупу“ опущенъ въ могилу, онъ выползаетъ черезъ подземный ходъ, ведущій изъ могилы за сцену, а могильщики бросаютъ въ могилу землю, прыгиваютъ туда сами, утаптываютъ землю ногами, вылѣзаютъ и кончаютъ засыпку могилы, придавая ей надъ землей видъ настоящей могилы.

Все это требуетъ тщательной подготовки и, если хорошо репетировать, производитъ очень сильное впечатлѣніе, въ особенности если сопровождается соответствующей музыкой.

Это представленіе хорошо ставить, когда даешь на открытомъ воздухѣ платный спектакль съ цѣлью увеличенія средствъ роты.





ГЛАВА IV.

Жизнь въ лагерѣ.

Разсказъ у костра № 11.

Пионерство.

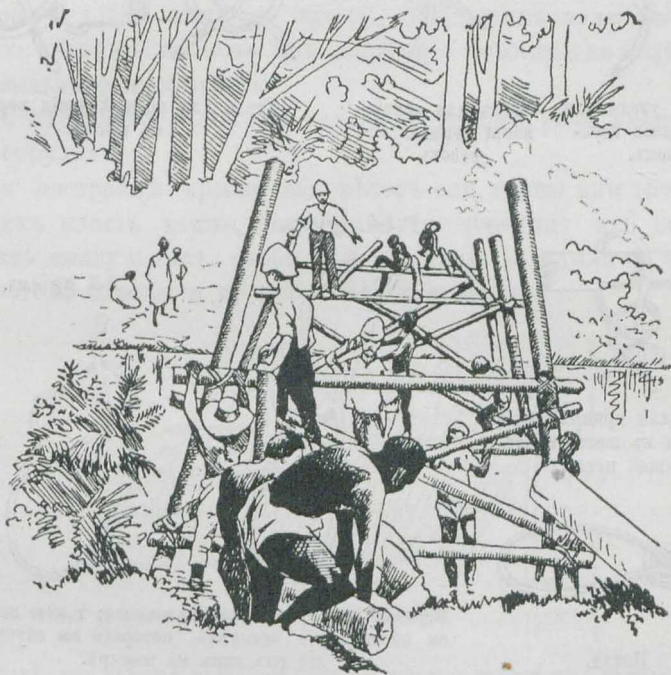
Пионерами называютъ людей которые расчищаютъ путь въ джунгляхъ ¹⁾, или другихъ дикихъ и новыхъ мѣстахъ для другихъ которые пойдутъ за ними.

Когда я служилъ на западномъ берегу Африки, я командовалъ большимъ отрядомъ туземныхъ развѣдчиковъ и, подобно всемъ развѣдчикамъ, мы старались быть полезными нашей главной арміи. Мы не только наблюдали за неприятелемъ и слѣдили за его движеніями, но и старались, насколько возможно, исправить дорогу для нашей арміи. Это была просто узкая тропинка по болоту между густыми джунглями. Такимъ образомъ, мы были пионерами и развѣдчиками одновременно. Во время нашего похода мы соорудили около двухсотъ мостовъ изъ жердей черезъ потоки. Но когда я въ первый разъ заставилъ развѣдчиковъ приступить къ этому весьма важному дѣлу, оказалось, что изъ тысячи человѣкъ большая часть не умѣла владѣть топоромъ, чтобы рубить деревья, а, исключая шестьдесяти человѣкъ, никто не умѣлъ завязывать узловъ—даже самыхъ плохихъ. Такимъ образомъ, они были совершенно бесполезны для постройки мостовъ, сооружаемыхъ посредствомъ связанныхъ жердей.

¹⁾ Джунглями называются незаселенныя пространства, покрытыя тростниками, кустарниками, ползучими растеніями и т. п. Подобныхъ участковъ въ Сибири и Приамурьѣ много.

Прим. ред.

Поэтому всякому развѣдчику слѣдуетъ умѣть завязывать узлы. Завязать узелъ кажется простымъ дѣломъ, но есть правильный и неправильный способъ завязывать ихъ. Развѣдчики должны знать правильный способъ. Часто случается, что отъ хорошо завязаннаго узла зависитъ жизнь.

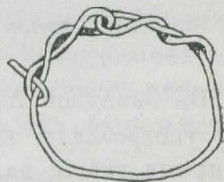


Развѣдчики занимаются пионерными работами въ странѣ Ашантиевъ.

Правильно завязаннымъ узломъ можно считать тотъ, который выдержитъ любой напоръ и который можно по желанію во всякое время легко развязать.

Плохой узелъ называется „бабой“, онъ распускается, если сильно дернешь и такъ заѣдается, что его невозможно развязать.

Ниже изображены полезныя узлы, которые каждому развѣдчику надо умѣть дѣлать. Пусть онъ пользуется этими способами, когда ему приходится связывать бичевку или веревку.

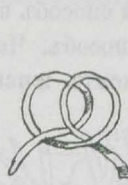




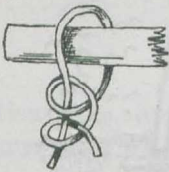
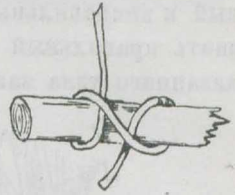
Рифный узелъ для связыванія веревкозъ.



Узелъ для связыванія концовъ веревкозъ.

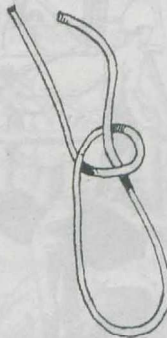


Узелъ для прикрѣпленія веревки къ шесту.

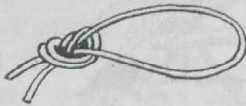


Узелъ для прикрѣпленія веревки къ шесту скользящей петлей.

1-й приемъ.



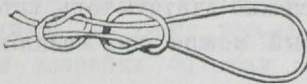
2-й приемъ.



Петля.

Мертвая петля, не затягивающаяся; такую петлей вы обвязываете челоуѣка, котораго вы спускаете его изъ окна на пожарѣ.

На рисункахъ узловъ такъ показаны:



Петля другого рода.



Конечъ веревки. Продолженіе веревки.

Въ Западной Африкѣ у насъ не было съ собой веревкозъ и мы употребляли крѣпкія ползучія растенія, тонкіе прутья и длинныя гибкія палки. Мы придавали имъ еще болѣе гибкости, держа одинъ конецъ подь ногой и крутя и изгибая другой руками во всѣ стороны. Въ Англии лучшіе прутья для связыванія,

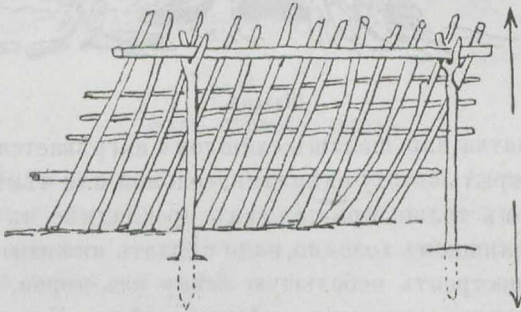
получаются изъ ивы и орѣшника. Ими связываютъ хворостъ. Изъ нихъ нельзя завязывать всевозможныхъ узловъ, но изъ нихъ можно дѣлать жгуты для соединенія жердей, или узелъ, изображенный на стр. 141.

Постройка хижины.

Чтобы удобно жить въ лагерѣ, развѣдчикъ долженъ умѣть устроить шалашъ на ночь или построить хижину для болѣе продолжительнаго пребыванія.

Отъ мѣстности и погоды зависитъ, какого рода кровъ надо себѣ соорудить.

При постройкѣ крыши изъ вѣтокъ ели, травы или тростника надо ихъ класть также, какъ кладутъ черепицу или шиферъ: начинать снизу и такъ, чтобы верхніе ряды находили на нижніе, давая стокъ дождю и не пропуская его внутрь.



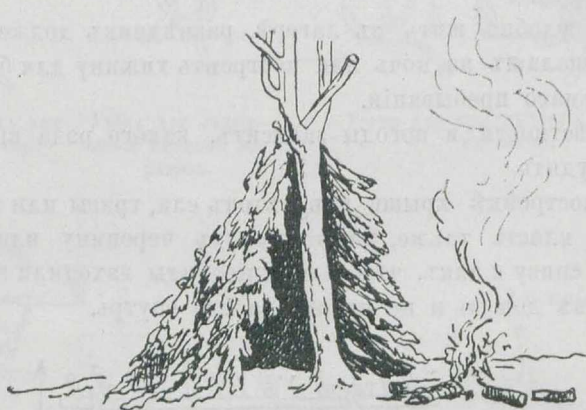
Рама, для укрытія на бивакѣ; она покрывается травой или вѣтвями. Вторая рама, по эту сторону переводины, образуетъ шалашъ.

Обратите вниманіе съ какой стороны чаще всего дуетъ вѣтеръ и постройте хижину тыломъ къ вѣтру, а костеръ разводите передъ хижинной.

Самый простой кровъ сооружается такъ: два вилообразныхъ шеста вбиваются крѣпко въ землю и на нихъ укладывается поперечный брусъ въ видѣ конька крыши. Затѣмъ прислоните къ нему другіе шесты, или плетень изъ прутьевъ, или вѣтки и переложите травой и т. п.

Другой хорошій способъ, и скорѣйшій—это вырубить одну только жердь, прислонить ее къ дереву, прикрѣпивъ ее конецъ къ дереву, затѣмъ покрыть и переплести вѣтвями и хворостомъ.

Тамъ, гдѣ нельзя достать шестовъ, можно слѣдовать примѣру Южно-Африканскихъ туземцевъ—взгромоздить порядочное количество валежника или вереска, чтобы образовалась небольшая, полукруглая стѣна, ограждающая отъ холоднаго вѣтра, и развести костеръ въ ея открытой части.



Шалашъ.

Если палатка или шалашъ слишкомъ нагрѣвается отъ солнца, слѣдуетъ покрыть сверху одѣялами, соломой или чѣмъ-нибудь подобнымъ. Чѣмъ толще крыша, тѣмъ прохладнѣе въ палаткѣ лѣтомъ. Если слишкомъ холодно, надо сдѣлать нижнюю часть стѣны толще, или построить небольшую стѣну изъ дерна, около фута вышиной, вокругъ основанія вѣшней стѣны. Никогда не надо забывать вырыть хорошую канаву вокругъ хижины, чтобы въ случаѣ сильнаго дождя ночью не затопило бы хижину извнѣ.

Зулусы строятъ свои хижины, укрѣпляя въ землю кругообразно длинныя гибкія палки стоймя; затѣмъ они сгибаютъ верхушки палокъ внутрь, къ центру и связываютъ вмѣстѣ. Потомъ переплетаютъ ихъ другими поперечными гибкими прутьями, пока не образуется нѣчто въ родѣ круглой птичьей кѣтки. Покрываютъ ее цыновкой изъ соломы, тростникомъ или соломой, вплетенной въ прутья. Иногда наверху, гдѣ сходятся всѣ прутья, оставляется небольшое отверстіе, замѣняющее трубу.

Краснокожіе индѣйцы строятъ свои „Ти-Пи“ изъ нѣсколькихъ, связанныхъ въ видѣ пирамиды жердей и черезъ нихъ

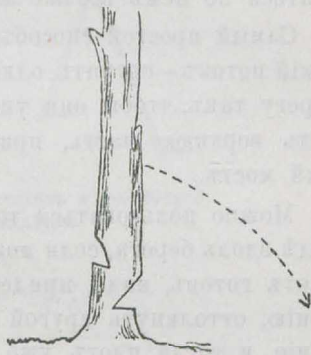
перекидывают парусину; на некоторомъ разстояніи это имѣтъ видъ палатки.

Рубка деревьевъ.

Развѣдчику надо умѣть владѣть топоромъ или тесакомъ, чтобы срубить небольшія деревья и обрубить вѣтви.

При рубкѣ дерева надо сначала вырубить изъ ствола клинъ, съ той стороны, на какую хочешь повалить дерево. Затѣмъ зайти съ другой стороны и рубить дерево нѣсколько дюймовъ выше перваго надрѣза, пока оно не свалится.

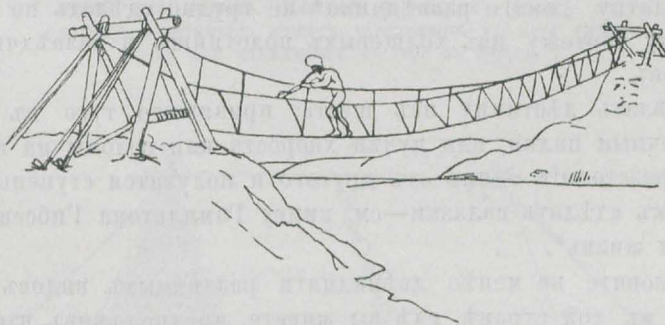
Чтобы стать дровосѣкомъ, нужно упражняться; но надо быть очень осторожнымъ вначалѣ, а то легко можно вмѣсто дерева отрубить себѣ ногу.



Какъ свалить дерево.

Какъ строить мосты.

Я уже разсказалъ, что мои развѣдчики въ Ашанти, дѣйствуя въ качествѣ піонеровъ, построили около двухсотъ мостовъ, при чемъ приходилось пользоваться тѣмъ матеріаломъ, который можно было найти на мѣстѣ.



Веревочный мостъ.

Есть много способовъ строить мосты. Въ арміи ихъ обыкновенно дѣлаютъ изъ жердей, скрѣпленныхъ вмѣстѣ. Въ Индіи,

въ Гималайскихъ горахъ, туземцы сооружаютъ мосты изъ трехъ веревокъ, перекинутыя черезъ рѣку и соединенныхъ на разстоянїи нѣсколькихъ ярдовъ палками въ формѣ V, такъ что одна веревка изображаетъ основаніе, а другія двѣ—перила съ каждой стороны. Это довольно шаткій мостъ для перехода, но перебраться по немъ все же можно—а соорудить его легко.

Самый простой способъ устроить переходъ черезъ узкій, глубокий потокъ—срубить одно или два дерева, стоящихъ рядомъ на берегу такъ, чтобы они упали черезъ потокъ. Состругать и сровнять верхнюю часть, прикрѣпить перила—и выйдетъ прекрасный мостъ.

Можно пользоваться тоже и плотами. Строить плотъ надо въ водѣ вдоль берега, если можно; если глубоко, то на берегу. Когда плотъ готовъ, надо, придерживая конецъ, лежащій внизъ по теченію, оттолкнуть другой конецъ такъ, чтобы его захватило теченіе, и тогда плотъ уже самъ станетъ въ надлежащее положеніе.

Какъ построить палатку.

О томъ, какъ строить Индѣйскую палатку или „Ти-пи“ см. книгу Томпсона Сетона „Берестовая книга“.

Для легкой палатки велосипедиста см. книгу Хольдинса „Спутникъ лагерной жизни“.

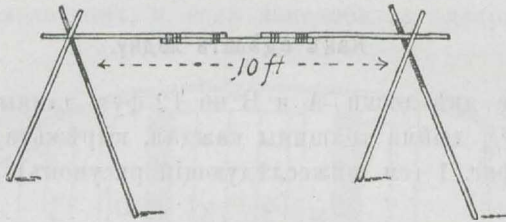
Палатку „юнаго развѣдчика“ не трудно сдѣлать по прилагаемому чертежу изъ холщевыхъ полотнищъ и развѣдчицкихъ посоховъ.

Сдѣлать лѣстницу изъ шеста: привяжите туго къ шесту поперечныя палки, или пучки хвороста или соломы на нѣкоторомъ разстоянїи одинъ отъ другого и получатся ступеньки.

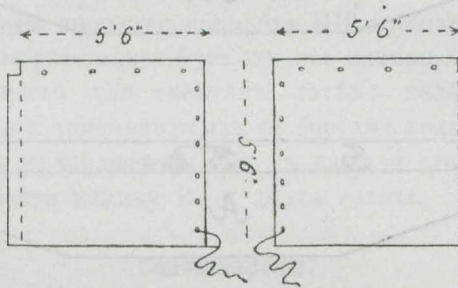
Какъ сдѣлать салазки—см. книгу Гамильтона Гибсена „Лагерная жизнь“.

Назовите не менѣе двѣнадцать различныхъ видовъ дикой пищи въ той странѣ, гдѣ вы живете, предположивъ, что вы не имѣете возможность получить провіантъ отъ мясниковъ, зеленщиковъ и т. п. торговцевъ. Н. В. Щука и форель не считаются различными видами пищи въ данномъ случаѣ.

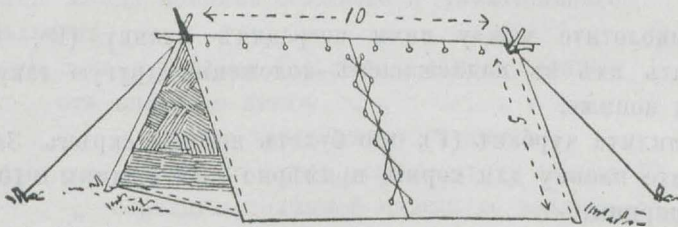
Соревнованіе на скорость въ разведеніи костра. Собрать матеріалъ, разложить и запалить костеръ до тѣхъ поръ, пока полѣно, данное вожатымъ не загорится.



Рама изъ шести развѣдчицкихъ посоховъ и добавочной палки, для удлиненія палатки.



6 квадратныхъ кусочковъ холста по 5 ф. 6 д. въ сторонѣ съ отверстіями для веревокъ и обшитой трубкой на одной изъ сторонъ. Каждый развѣдчикъ несетъ по одному полотнищу, можетъ завертывать въ него свои вещи или накидывать на себя въ дождь.

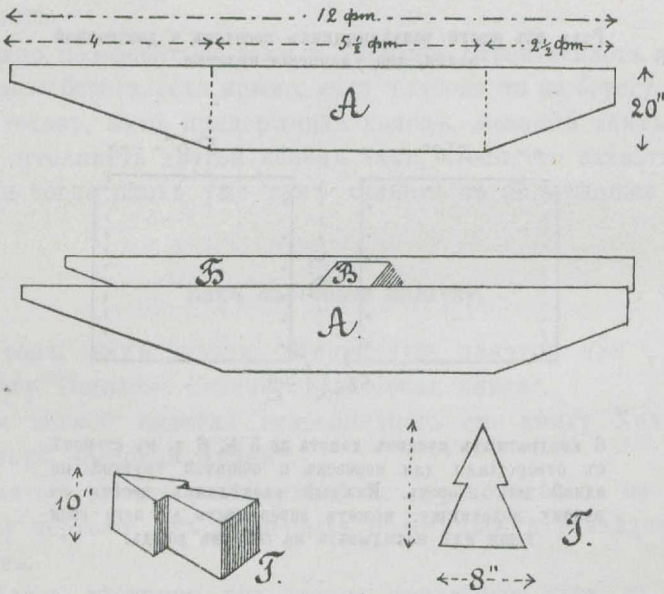


Палатка для патруля, 4 полотнища образуютъ палатку, 2 постилаются на землю.

Н. В.—Прежде чѣмъ дѣлать предметъ въ натуральную величину, будетъ ли то палатка, лодка или иное что-либо, сдѣлайте сперва модель этого предмета, принимая дюймъ модели за футъ предмета въ натурѣ.

Какъ сдѣлать лодку.

Возьмите двѣ доски А и Б по 12 фут. длины, 20 дюймовъ ширины и $\frac{3}{4}$ дюйма толщины каждая, вырѣжьте ихъ, какъ показано въ фиг. 1 (см. нижеслѣдующій рисунокъ).



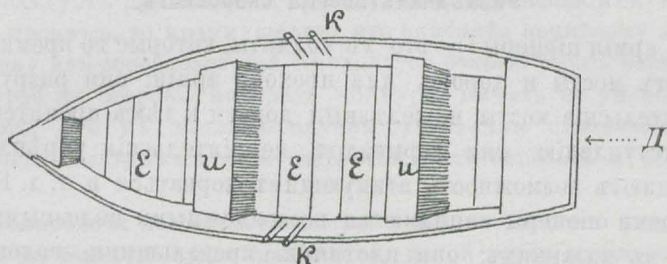
Приеюлотите между ними посрединѣ планку (В), чтобы укрѣпить ихъ въ надлежащемъ положеніи, другую такую же планку пониже.

Выпилите чурбанъ (Г); это будетъ носовой скрѣпецъ. Затѣмъ выпилите планку для кормы, примѣрно 2 фута длины и 10 дюймовъ ширины.

Сведите концы досокъ А и Б на носу и привинтите ихъ къ чурбану Г.

Привинтите противоположные концы досокъ къ кормовой планкѣ, и сверху привинтите кормовое сидѣніе (Д).

Опрокиньте лодку и привинтите планки ЕЕ для образованія дна. Зашпаклюйте щели паклей, вбивая ее тупымъ долотомъ и деревяннымъ молоткомъ, и, если понадобится, заварите варомъ.



Отмѣьте, гдѣ придутся скамейки ИИ и приколотите къ бортамъ изнутри, на разстояніи фута отъ дна, планки, которыя будутъ служить подпорами для скамеекъ, затѣмъ наложите на нихъ самыя скамейки и привинтите ихъ къ бортамъ лодки. Привинтите пару крѣпкихъ колобашекъ (КК) съ каждой стороны въ видѣ уключинъ. Выбейте планку В—и лодка готова.

Самоизмѣреніе.

Каждый развѣдчикъ долженъ въ точности знать свои собственные измѣренія въ слѣдующихъ пунктахъ (показаны для примѣра размѣры человѣка средняго роста):

Ногтевой суставъ указательнаго пальца или ширина	
большаго пальца	1 дюйм.
Разстояніе между концами большаго и указательнаго	
пальцевъ	8 "
Разстояніе между концами большаго пальца и мизинца	9 "
" отъ кисти до локтя	10 "
(это же дастъ длину ступни)	
Разстояніе отъ локтей до конца указательнаго пальца	17 "
" " середины колѣнной чашки до земли .	18 "
" между концами пальцевъ распростертыхъ	
рукъ—почти равняется высотѣ человѣка.	

Пульсъ бьется почти со скоростью 75 ударовъ въ минуту: каждый ударъ нѣсколько менѣ одной секунды.

Шагъ равенъ приблизительно $2\frac{1}{2}$ футамъ; 120 шаговъ=100 ярдамъ. При быстромъ ходѣ шаги короче, чѣмъ при тихомъ.

Развѣдчикъ всегда сноровистъ.

Въ арміи піонеры ¹⁾—это тѣ солдаты, которые во время войны дѣлають мосты и дороги, для прохода арміи; они разрушають непріятельскіе мосты и желѣзныя дороги и тѣмъ препятствуютъ его отступленію; они взрываютъ непріятельскія укрѣпленія и тѣмъ даютъ возможность атакующимъ ворваться и т. д. Въ мирное время піонеры занимаются всевозможными полезными ремеслами въ казармахъ: они плотники, кровельщики, водопроводчики, каменщики, дѣлають столы, стулья, шкафы и проч. и проч. Поэтому и развѣдчики, если они хотятъ быть полезными піонерами, должны научиться исполнять эти работы; это имъ всегда пригодится.

Развѣдчики, кромѣ того, должны умѣть починять и даже заново шить себѣ платье и сапоги. Мнѣ не разъ приходилось шить себѣ сапоги и башмаки изъ всевозможнаго матеріала, и я каждый разъ сожалѣлъ, что въ дѣтствѣ мнѣ не довелось взять два, три урока у сапожника.

Наставленія инструкторамъ.

Организуйте классъ плотничанія или электротехники, простѣйшей механики или чего-нибудь подобнаго, съ цѣлью научить мальчиковъ ремеслу, которое можетъ оказаться дѣйствительно полезнымъ въ будущемъ. Если вы сами недостаточно освѣдомлены, попросите кого-нибудь изъ вашихъ пріятелей посвятить нѣсколько вечеровъ для производства опытовъ съ моделями и инструментами.

Попросите разрѣшенія свести мальчиковъ на какую-нибудь фабрику или заводъ съ цѣлью ознакомленія съ машинами.

Научите мальчиковъ колоть дрова. Если они научатся раскалывать ненужные ящики и т. п., и аккуратно связывать полѣнья въ связки для продажи, они могутъ заработать довольно изрядную сумму для пополненія патрульныхъ средствъ.

Обучите ихъ дѣлать деревянныя механическія игрушки (для модели возьмите тѣ дешевыя игрушки, которыя можно достать на всякомъ рынкѣ). Этимъ вы ознакомите ихъ съ элементарной механикой, а также научите обращаться съ инструментами.

¹⁾ Или саперы.

Упражненія.

Завязываніе узловъ.—Слѣдуетъ устраивать соревнованіе на скорость, приче́мъ слѣдуетъ задать узелъ двумъ развѣдчикамъ, проигравшій продолжаетъ состязаніе со слѣдующимъ соревнователемъ и т. д. пока, наконецъ, не выяснится слабѣйшій. Эта система (которую слѣдуетъ примѣнять и при другихъ соревнованіяхъ) имѣетъ, между прочимъ, то преимущество, что наиболѣе неумѣлому или неопытному изъ соревнователей приходится больше всѣхъ поработать, съ другой же стороны интересъ конкурса ничуть не уменьшается отъ того, что въ данномъ случаѣ участники стремятся избѣжать быть послѣднимъ, а не пытаются стать первымъ и получить призъ.

Соревнованія на скорость вязанія узловъ, полезно устраивать тоже и въ темнотѣ: судья называетъ, какой узелъ нужно связать, и затѣмъ гаситъ на нѣсколько секундъ свѣтъ.

Устройство плетней. Для этого вбивается въ землю рядъ колевъ, которые затѣмъ переплетаются прутьями.

Дѣлайте модели мостовъ, пользуясь при этомъ посохами развѣдчиковъ, бичевками и планками отъ негодныхъ ящиковъ.

Книги.

„Руководство къ военно-инженерному искусству“.

„Карманная книжка для лицъ на дѣйствительной службѣ“.

„Поэзія техники и механики“, соч. Вертрана Стюартъ.

„Какъ они приводятся въ дѣйствіе“. Въ этой книжкѣ описывается, какъ работаютъ паровыя машины, моторы, телефоны, телеграфы и т. п.

„Рѣзба по дереву“, соч. Горнета.

„Работа по металлу“, соч. Г. Дей.

„Спутникъ лагерной жизни“, соч. Хольдинга.

„Юные бѣглецы“, соч. Гульдинга. Описывается находчивость въ лагерѣ, при постройкѣ плотовъ, шитьѣ сапогъ, оказаніе первой помощи и т. п.

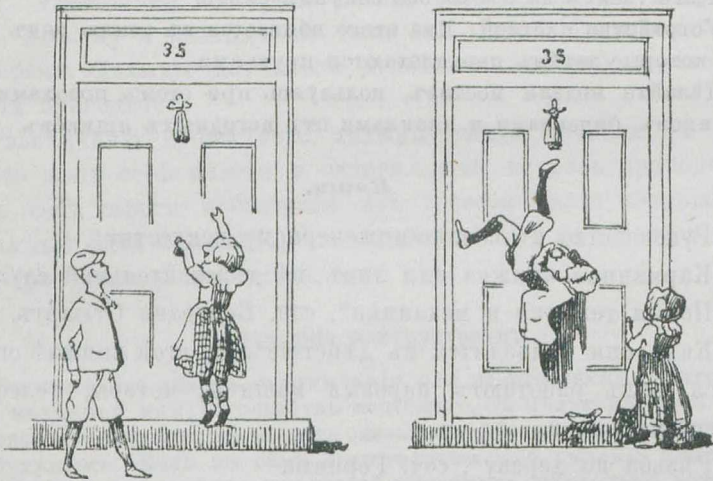
„Плотницкое и столярное ремесло“, соч. Оквуда.

„Модели и какъ ихъ дѣлать“, соч. Голя (включая паровыя машины, турбины, электромоторы и проч.).

Разсказъ у костра № 12.

Комфортъ въ лагерѣ.

Нѣкоторые люди очень любятъ распространяться о томъ, что въ лагерѣ приходится жить „кое-какъ“. Но такъ говорить только нѣженки; старый, бывалый развѣдчикъ не живетъ въ лагерѣ кое-какъ, онъ прекрасно умѣетъ устроиться и знаетъ тысячу разныхъ сноровокъ, чтобы обставить себя съ надлежащимъ удобствомъ. Такъ, напримѣръ, если нѣтъ палатки, то онъ не сидитъ и мерзнетъ на холодѣ или мокнетъ подъ дождемъ, а тотчасъ же приступаетъ къ устройству лачуги или навѣса. Для этого онъ выбираетъ удобное мѣсто, гдѣ его не затопитъ, если начнется ливень. Затѣмъ онъ разводитъ костеръ, устраиваетъ себѣ матрацъ



изъ соломы или мху. Старый развѣдчикъ обладаетъ неизсякаемой находчивостью и всегда найдетъ выходъ изъ затруднительнаго или стѣснительнаго положенія. Онъ полонъ сноровокъ, какъ тотъ мальчикъ, которому пришлось постучать въ дверь прикрѣпленнымъ къ ней молоткомъ, до котораго онъ не могъ дотянуться. Онъ выказалъ находчивость.

Бивуакомъ называется привалъ безъ палатокъ, который обыкновенно длится не долго; лагеремъ обыкновенно называется остановка на отдыхъ съ палатками или землянками.

Есть много способовъ устроить себѣ удобную постель въ лагерѣ, но во всякомъ случаѣ слѣдуетъ по возможности раздобыть какую-нибудь подстилку, которая отдѣляла бы ваше тѣло отъ земли, особенно послѣ сырой погоды. Сѣно и солома прекрасный матерьялъ для постели, но если вы не имѣете возможности раздобыть ни того, ни другого и вамъ поневолѣ приходится спать прямо на землѣ, то не забудьте сдѣлать маленькое углубленіе величиною, примѣрно, съ чайную чашку въ томъ мѣстѣ, гдѣ придется ваше бедро, когда вы будете лежать на боку; это необходимо, чтобы было удобно лежать.

Въ Канадѣ траперы устраиваютъ себѣ отличнѣйшую постель, чуть что не пружинный матрацъ, изъ еловыхъ вѣтокъ. Для этого нарѣзываютъ большое количество концовъ этихъ вѣтокъ и втыкаютъ ихъ въ землю одна возлѣ другой, какъ можно ближе другъ къ другу такъ, что они образуютъ какъ бы щетину на щеткѣ и затѣмъ ложатся сверху.

Запомните, что для того, чтобы было тепло спать въ лагерѣ нужно имѣть столько же одѣялъ *подъ собою*, какъ и на себѣ. Когда патруль спитъ вокругъ костра, то все ложатся ногами къ огню, какъ спицы въ колесѣ. Если ваши одѣяла не достаточно теплы—покройте себя еще соломой или газетами, если онѣ у васъ окажутся. Если въ холодную погоду у васъ нѣтъ достаточно теплой одежды, очень полезно подложить подъ куртку или жилетъ газетъ, за спину и вокругъ всего тѣла; въ смыслѣ теплоты это все равно, что шуба.

Чтобы сдѣлать лагерную кровать, нужно срубить двѣ жерди по семи футовъ каждая и другія двѣ по три фута каждая и сложить ихъ въ видѣ рамы.



Лагерная кровать.

Затѣмъ вырѣзать четыре колышка, заострить ихъ и вбить въ землю по угламъ, чтобы сдерживать жерди.

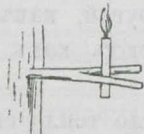
Срубить ель, обрубить вѣтки и положить ихъ на жерди, такъ, чтобы одна вѣтка захватывала другую, какъ череницы на

крышѣ, и чтобы крайнія заходили подъ жерди. Все это покройте одѣяломъ или попоной и ложитесь спать.

Чтобы сдѣлать матрацъ, нужно прежде всего соорудить походный ткацкій станокъ (см. рисунокъ на стр. 160) и сплести на немъ матрацъ изъ тростника, вереску, мху, соломы, папоротника, травы и т. п., шесть футовъ въ длину и два фута девять дюймовъ въ ширину.

На этомъ же станкѣ можно вязать циновки изъ соломы или травы для покрытія палатокъ, навѣсовъ и проч.

Походные подсвѣчники можно дѣлать изъ куска проволоки, согнувъ ее спиралью; или расщепить лучину и въ расщепъ вставить свѣчу, а другой конецъ воткнуть въ стѣну.

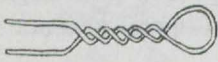


Лагерные подсвѣчники.

можно сдѣлать, отрѣзавъ дно бутылки, и опрокинувъ ее, воткнуть въ нее свѣчу.

Дно бутылки отрѣзается просто. Для этого нужно налить въ нее холодной воды, и

поставить на тлѣющіе угли, и она лопнетъ по линіи уровня воды; есть и другой способъ: нужно обмотать бутылку снуркомъ, быстро перетягивать снурокъ въ ту и другую сторону, до тѣхъ поръ, пока стекло не нагрѣется по линіи снурка, затѣмъ опустить въ холодную воду и стекло лопнетъ по линіи нагрѣва.



Лагерная вилка.

Походныя вилки дѣлаютъ изъ проволоки, для этого нужно заострить ее на концахъ.

Умѣть сидѣть на сырой землѣ—хитрая штука. Нужно сидѣть на корточкахъ. Японцы могутъ сидѣть на пяткахъ хоть цѣлый день, но для непривычнаго человѣка очень трудно просидѣть въ такомъ положеніи долго; но это становится очень легкимъ, если подложить подъ пятки наклонный камень или деревянный клинъ.

Буры и другіи степные жители сидятъ на одной пяткѣ; но это тоже безъ привычки трудно.

Въ лагерь постоянно теряешь пуговицы и очень полезно умѣть самому дѣлать ихъ изъ бичевки или сапожнаго снурка. Въ

послѣдствіи мы покажемъ, какъ это дѣлается. Развѣдчики должны также умѣть вырѣзать заповки изъ дерева, кости и рога.

Большое удобство для спанья—это имѣть подушку; для этого слѣдуетъ имѣть съ собой холстяной мѣшокъ, примѣрно, въ два фута длины и футъ ширины. Въ этомъ мѣшкѣ можно носить разную мелочь или даже просто носить его пустымъ, а на ночь набивать травой или бѣльемъ и выйдетъ прекрасная подушка.

Какъ разводить костеръ.

Прежде чѣмъ запалить костеръ, не забудьте продѣлать то что дѣлаетъ каждый добрый лѣсникъ, а именно: расчистить все мѣсто вокругъ костра и сжечь траву, солому или хворостъ вблизи, чтобы костеръ случайно не поджегъ близъ стоящіе кусты и деревья. Не одинъ лѣсной пожаръ былъ вызванъ именно тѣмъ, что какой-нибудь новичекъ забавлялся въ лѣсу разведеніемъ костровъ. Сжигая окружающую траву и проч., дѣлайте это по частямъ, и имѣйте наготовѣ вѣтки или старые кули, чтобы забить огонь, когда трава достаточно обгоритъ.

Развѣдчики должны всегда высматривать, нѣтъ ли гдѣ лѣсного пожара, при чемъ тушеніе его вмѣняется имъ въ „добрую услугу“ по отношеніи владѣльцевъ лѣса или лицъ, имѣющихъ вблизи стада или посѣвы, могущіе пострадать отъ такого пожара.

Нельзя научиться разводить костеръ по наслышкѣ; единственный способъ—это внимательно выслушать наставленіи инструктора, а затѣмъ самому упражняться.

Въ книгѣ „Два маленькихъ дикаря“ дается слѣдующее наставленіе, какъ разводить костеръ: „Сначала возьми кусокъ сухой пресухой бересты; сверху положи сухія сучья; подбавь сосновыхъ шишекъ и запали: костеръ запылаетъ, какъ каминъ“.

Запомните, что для начала нужно нащепать небольшое количество мелкихъ растопокъ или совершенно сухихъ вѣтвей, сложить ихъ въ легкую кучку такъ, чтобы всюду былъ доступъ воздуха, подбавить немного соломы или бумаги, чтобы воспламенить. Поверхъ этого нужно сложить пирамиду изъ тонкихъ палокъ концами вверхъ, поверхъ этихъ палокъ можно класть уже болѣе толстыя а когда костеръ разгорится хорошенько, можно класть уже цѣлыя

колоды. Чтобы готовить на кострѣ пищу, нужно имѣть большую кучу тлѣющихъ углей. Если у васъ имѣется три большихъ колоды, то ихъ слѣдуетъ располагать въ видѣ звѣзды или спиць въ колесѣ, концами къ костру. Такой костеръ будетъ горѣть безъ конца ибо по мѣрѣ того, какъ концы колоды обгораютъ, вы можете подталкивать ихъ ближе къ огню, и этимъ будетъ все время поддерживать уголья въ огнѣ. На этомъ кострѣ можно прекрасно готовить пищу и, кромѣ того, онъ имѣетъ то преимущество, что даетъ очень мало пламени и дыма, поэтому неприятелю трудно его замѣтить издалека.



Костеръ звѣздой, готовый для заpalиванія.

Для того, чтобы огонь не потухалъ въ теченіи ночи, покройте его слоемъ золы—и онъ будетъ тлѣть всю ночь, утромъ же вамъ легко будетъ раздуть его снова въ пламя.

Если же вамъ нужно, чтобы огонь горѣлъ всю ночь, давая теплоту, или чтобы его видѣли, то положите крупныя колоды звѣздообразно концами въ огонь и одно длинное такъ, чтобы вы могли достать его рукой и подталкивать отъ времени до времени не вставая.

Если же вамъ нужно, чтобы огонь горѣлъ всю ночь, давая теплоту, или чтобы его видѣли,

Если у васъ дома нѣтъ дровъ или углей, чтобы затопить печь, то не забудьте, что старые сапоги, которые постоянно валяются въ мусорныхъ кучахъ и ямахъ, представляютъ изъ себя отличное топливо.

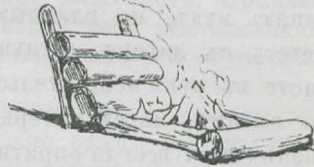
Вы можете оказать добрую услугу какой-нибудь нищей старухѣ, собирая зимой для нея старые сапоги для топки печи.

Въ Америкѣ пользуются еще однимъ способомъ для устройства отличнѣйшаго костра, чтобы готовить пищу.

Въ землю вбиваютъ два толстыхъ кола на разстояніи, примѣрно, четырехъ футовъ одинъ отъ другого, съ небольшимъ уклономъ внаружу. Срубаютъ молодое дерево высоты футовъ пятнадцать, и въ обхватѣ дюймовъ десять; разрубаютъ его на три полѣна по пяти футовъ, и эти полѣнья кладутъ лежа одно и другое, приклоня ихъ къ наклоннымъ кольямъ. Такимъ образомъ получается каминъ. Три короткихъ полѣна раскладываются передъ этой

спинкой въ видѣ прямоугольника, внутри котораго складываютъ пирамиду изъ сухихъ палокъ и зажигаютъ. Такой костеръ даетъ много теплоты. Его нужно строить лицомъ къ вѣтру.

Въ лагерѣ полезно имѣть каминные щипцы. Для этого нужно взять пруть буковаго или другого твердаго дерева, длиною фута въ четыре и толщиною въ дюймъ. Посрединѣ вырѣжьте выемку, примѣрно до половины толщины прута; этой частью положите его на тлѣющіе угли на нѣсколько мгновеній, и перегните пруть до тѣхъ поръ, пока не сойдутся концы. Затѣмъ обстругайте внутреннюю часть концовъ, чтобы они были ухватистѣе—и щипцы готовы.



Американскій костеръ.

Также полезно имѣть и метлу, чтобы содержать лагерь въ чистотѣ; для этого нужно туго привязать пучекъ березовыхъ прутьевъ къ палкѣ.

Просушка бѣлья.—На службѣ вамъ нерѣдко придется промокнуть насквозь и вы увидите, что новобранцы остаются въ мокромъ платьѣ, пока оно не высохнетъ на ихъ плечахъ; старый развѣдчикъ этого не сдѣлаетъ, ибо это лучший способъ схватить лихорадку. Если вы промокнете—воспользуйтесь первою же возможностью снять съ себя мокрое платье и просушить его, даже если у васъ нѣтъ смѣны, что со мною неоднократно случалось. Мнѣ не разъ приходилось сидѣть голымъ подъ фургономъ, дожидаясь, пока не высохнетъ на огнѣ мое платье. Для этого нужно сложить кучу горячей золы, построить надъ ней клѣтку изъ прутьевъ въ видѣ улея и развѣсить на этой клѣткѣ платье, которое при этихъ условіяхъ очень скоро просыхаетъ. Въ жаркихъ странахъ очень опасно оставаться въ платьѣ, которое промокло отъ пота. Когда я былъ на западномъ берегу Африкѣ, я всегда во время похода носилъ запасную рубаху; рубаха это висѣла у меня за плечами, а рукава были завязаны вокругъ шеи. Какъ только мы останавливались на привалѣ, я тотчасъ же снималъ съ себя промокшую рубаху и надѣвалъ ту, которая у меня висѣла за плечами и сохла на солнцѣ.

Про сигнальные огни сказано ниже.

Опрятность.

Лагерь во всякое время нужно содержать въ чистотѣ и въ опрятности, и не только (какъ я указывалъ) для того, чтобы отгонять мухъ, но главнымъ образомъ потому, что если вы сниметесь съ лагеря, оставивъ мѣсто не прибраннымъ, вы этимъ даете въ руки непріятельскихъ развѣдчиковъ, слѣдящихъ за вами по пятамъ, массу матеріала для выводовъ. Имѣя это въ виду, развѣдчики всегда опрятны, гдѣ бы они ни находились, въ лагерѣ или городѣ; это у нихъ уже вошло въ привычку. Если вы не будете опрятны дома, то вы не будете опрятны и въ лагерѣ, а если вы не опрятны въ лагерѣ, то вы никуда не годитесь какъ развѣдчикъ.

Развѣдчикъ держать въ порядкѣ свою комнату или палатку еще и потому, что во всякую минуту его могутъ вызвать по тре-

вогѣ; если же онъ не знаетъ, гдѣ именно лежитъ каждая его вещь, онъ будетъ долго копаться, отыскивая то одно, то другое, особенно если его вызвали посреди ночи. Поэтому, ложась спать, даже у себя дома, развивайте въ себѣ привычку аккуратно складывать свое платье и класть на такое мѣсто, гдѣ вы можете его взять и надѣть



Шнуровка башмака. Одинъ конецъ шнурка завязать узломъ подъ нижней наружной дыркой; затѣмъ шнурокъ продевается по верху къ внутренней нижней дыркѣ, затѣмъ по низу протягивается къ верхней дыркѣ. Заштрихованная часть шнурка показываетъ части его, невидные снаружи.

на себя съ наименьшей потерей времени.

Развѣдчикъ даже башмаки завязываетъ аккуратно; онъ ихъ даже не завязываетъ, а только проснуровываетъ и поэтому не теряетъ времени на завязку.

Наставленіе инструкторомъ.

Приказъ по лагерю.

Выступая въ лагерь существенно издать нѣсколько „основныхъ приказовъ“; ихъ можно дополнять по мѣрѣ надобности. Приказы эти необходимо разъяснить вожатымъ, послѣ чего эти послѣдніе будутъ отвѣтственны за точное выполненіе приказовъ со стороны подчиненныхъ имъ развѣдчиковъ.

Въ приказахъ этихъ можетъ, на примѣръ, быть указано, что патрули будутъ стоять въ лагерѣ отдѣльно одинъ отъ другого и что будетъ осмотръ лагерей для сравненія относительной чистоты и состоянія палатокъ, а также, какъ содержится окружающая площадь въ различныхъ лагеряхъ.

Каждый патруль имѣетъ обыкновенно отдѣльную палатку на порядочномъ разстояніи отъ палатки другого патруля, но всѣ онѣ должны быть на такомъ разстояніи отъ палатки старшины, чтобы слышать его сигналъ. Вожатый можетъ разбить себѣ свою самостоятельную палатку, но она должна быть вблизи палатки его патруля.

Вожатые доносятъ о заслугахъ или проступкахъ подчиненныхъ развѣдчиковъ старшинѣ, который заноситъ это въ свою книгу для отмѣтокъ.

Посреди дня отдыхъ на полтора часа.

Купаніе допускается лишь при бдительномъ надзорѣ, чтобы развѣдчики, неумѣющіе плавать, не забрели въ глубокія мѣста и омуты.

Купальный пикетъ, изъ двухъ опытныхъ пловцовъ, долженъ быть на дежурствѣ во время купанія, чтобы тотчасъ же придти на помощь утопающему. Этстъ пикетъ сидитъ въ лодкѣ (раздѣтымъ) въ шинеляхъ. Имъ разрѣшается купаться только послѣ того, какъ другіе уже окончатъ купаніе и послѣдній купальщикъ выльзетъ изъ воды.

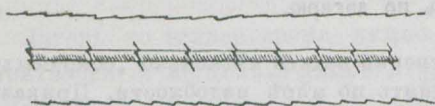
Приказъ о томъ, что каждый долженъ дѣлать въ случаѣ тревоги на пожаръ.

Приказъ относительно границъ площадей, на которыхъ будутъ производиться упражненія, о порчѣ заборовъ, имущества, хорошей питьевой воды и проч.

Передвижные лагеря.—Постоянные лагеря очень полезно замѣнять передвижными, т. е. идти походомъ въ теченіе дня и разбивать лагерь на ночь, возлѣ дороги или въ разрѣшенномъ мѣстѣ.

Отхожая мѣста въ лагерѣ.—Нужно прорыть простую канаву, въ одинъ футъ ширины и два съ половиной фута глубины, причемъ польвующійся отхожимъ мѣстомъ сидитъ на корточкахъ поперекъ

канавы. Поперекъ канавы, на разстояніи четырехъ футовъ одна отъ другой, должны быть разставлены соломенные циновки или



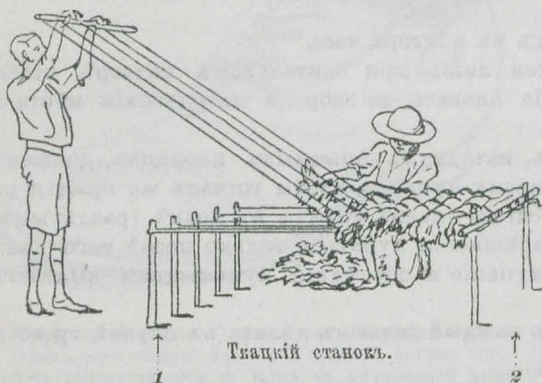
Лагерныя отхожія мѣста съ ширями.

не были видны со стороны. Даже и въ тѣхъ случаяхъ, когда развѣдчикъ на ходу не имѣетъ возможности пользоваться отхожимъ мѣстомъ, онъ долженъ выкопать маленькую ямку, которую онъ обязанъ снова закопать по отправленіи своихъ надобностей.

холщевыя ширмы, чтобы каждый имѣлъ отдѣльный клозетъ. (NB.—Въ воспитательномъ отношеніи это очень существенно). Кроме того, слѣдуетъ имѣть боковыя ширмы, чтобы сидящіе

Упражненія.

Какъ соорудить походный ткацкій станокъ.—Вбейте въ землю въ рядъ пять кольевъ по 2 фута 6 дюймовъ (1); насупротивъ этого ряда и на разстояніи 6—7 футовъ отъ него вбейте другой такой-же рядъ или же два кола съ поперечной перекладиной (2). Укрѣпите по бичевкѣ къ верхушкѣ каждаго кола въ рядѣ № 1,



Ткацкій станокъ.

и протяните бичевки къ соотвѣтственнымъ коламъ въ рядѣ № 2, и тамъ укрѣпите. Отсюда концы бичевокъ отведите назадъ за рядъ № 1 и дайте запасъ футовъ въ 5; тутъ укрѣпите ихъ къ свободному брусу или „ходуну“,

точно на такомъ же разстояніи, какъ они укрѣплены на колахъ. Одинъ развѣдчикъ размахиваетъ этимъ ходуномъ вверхъ и внизъ съ короткими перерывами, въ то время, какъ остальные подкидываютъ солому, траву, мохъ и т. п. рядами попеременно, то сверху, то снизу растянутыхъ бичевокъ; подкидываемый матеріалъ затягивается такимъ образомъ, между двумя рядами бичевокъ.

Въ лагерѣ упражняйтесь въ устройствѣ различнаго рода постелей.

Дома дѣлайте походные подсвѣчники, фонари, вилки, щипцы, пуговицы, метлы.

На воздухѣ упражняйтесь въ раскладываніи и зажиганіи костровъ.

Приучайте развѣдчиковъ аккуратно зашнуровывать башмаки по указанному выше способу.

Разсказъ у костра № 13.

Лагерная жизнь.

Приготовленіе пищи.

Каждый развѣдчикъ долженъ, разумѣется, умѣть сварить себѣ супъ изъ мяса или приготовить себѣ овощи, а также испечь себѣ хлѣба, не имѣя подъ руками настоящихъ кухонныхъ принадлежностей.

Для кипяченія воды у развѣдчика обыкновенно припасенъ жестяной котелокъ и въ немъ онъ можетъ варить овощи или тушить мясо. Но если ему котелокъ нуженъ для питья, то ѣду онъ обыкновенно готовитъ себѣ инымъ способомъ. Мясо, наприкладъ, подвѣшивается на заостренныхъ палкахъ у огня, гдѣ оно печется. Можно, если таковая найдется, употребить крышку отъ жестянки изъ-подъ бисквитовъ вмѣсто сковороды. Не слѣдуетъ, однако, при этомъ забывать положить на нее сперва сала или масла или налить, воды чтобы мясо не сгорѣло прежде чѣмъ зажарится.

Мясо можно также спечь, завернувъ въ нѣсколько листовъ мокрой бумаги, или покрывъ слоемъ глины и зарывъ въ раскаленные угли костра. Такимъ же образомъ поступаютъ съ птицами и рыбами. При этомъ если птицъ обмазать глиной, даже ощипывать не надо, такъ какъ когда глина отъ жары затвердѣетъ, то перья къ ней пристанутъ и запеченную птицу вынимаешь изъ глины ощипанною, какъ орѣхъ изъ скорлупы.

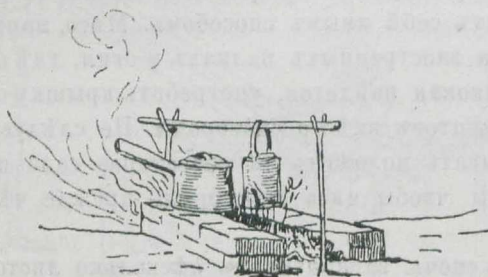
Другой способъ для приготовленія птицъ въ пищу заключается въ слѣдующемъ: птицу слѣдуетъ выпотрошить и вложить

въ нее раскаленный камень, приблизительно такого размѣра, чтобы заполнить ея внутренность; затѣмъ птицу помѣщаютъ надъ костромъ на деревянномъ вертелѣ или на желѣзной рѣшеткѣ.

Ощипывать птицъ легче всего немедленно послѣ того, какъ ихъ застрѣлили.

Не слѣдуйте моему примѣру въ одной изъ первыхъ моихъ попытокъ готовить, когда я былъ новичкомъ. Была моя очередь готовить и я подумалъ, что не дурно было бы для разнообразія приготовить супъ. Взявъ гороховой муки, я разболталъ ее въ водѣ, сварилъ и, не прибавивъ никакой приправы или мясного соку, я подалъ свой супъ. Я не зналъ, что надо еще прибавить приправы и во всякомъ случаѣ не воображалъ, что отсутствіе ее такъ скоро замѣтятъ. Однако они сейчасъ же замѣтили это, обзвали мой чудный супъ мокрымъ гороховымъ пудингомъ и объявили мнѣ, что я самъ могу его ѣсть. Не только *могу*, но *долженъ*, такъ какъ они *заставили* меня его съѣсть. Потомъ уже я больше такихъ ошибокъ не дѣлалъ.

Чтобы вскипятить воду въ котелкѣ, можно или поставить его *на* дрова (съ которыхъ онъ постоянно опрокидывается, если не быть очень осторожнымъ), или, что предпочтительнѣе, на



землю, между горящими головнями, или же наконецъ соорудить изъ зеленыхъ прутьевъ треножникъ, связать его на вершинѣ и подвѣсить котелокъ къ нему на проволоку или цѣпочку надъ огнемъ.

Избѣгайте, если въ лагерѣ находится старый развѣдчикъ, употреблять тополь на треножникъ, такъ какъ, хотя тополь легко рѣжется и стругается, у старыхъ развѣдчиковъ существуетъ повѣрье, что тополь приноситъ несчастье. Поэтому слѣдуетъ предпочесть всякое другое дерево.

Предыдущее изображеніе представляетъ изъ себя одну изъ лучшихъ полевыхъ кухонь: берутся кирпичи (если они есть),

дернъ, камни или толстые бруски дерева, плоскіе сверху, около шести футовъ въ длину, и укладываются на землѣ не параллельно другъ друга, а съ одного конца—на разстояніи четырехъ дюймовъ, а съ другого—восьми дюймовъ между концами, бѣльшимъ отверстіемъ обращеннымъ къ вѣтру.

Другой способъ, когда много котелковъ, заключается въ слѣдующемъ: котелки устанавливаются въ два ряда на разстояніи нѣсколькихъ дюймовъ одинъ отъ другого и такъ, чтобы отверстіе образовавшагося такимъ образомъ хода было обращено къ вѣтру. Огонь раскладывается въ этомъ промежуткѣ между котелками и затѣмъ накрывается третьимъ рядомъ котелковъ, устанавливаемые надъ двумя рядами, и опирающихся на нижніе и служащихъ крышей печкѣ-тунели. Съ вѣтренной стороны зажигается огонь. Тяга проноситъ его по всей тунели и всѣ котелки такимъ образомъ нагрѣются. Поддерживать огонь слѣдуетъ небольшими сучьями или полѣньями.

При кипяченіи воды не слѣдуетъ забывать, что крышку не надо наглухо закрывать, иначе образующійся при кипѣніи воды паръ, не находя себѣ выхода, можетъ разорвать котелокъ.

Чтобы узнать закипаетъ ли въ котелкѣ вода, нѣтъ надобности поднимать крышку и смотрѣть. Достаточно прикоснуться пальцой или кончикомъ ножа къ котлу и, если вода кипитъ, то ощущается явное дрожаніе.

Шашлыкъ. Накрошите мясо на ломтики дюйма полтора въ квадратѣ и въ половину или три четверти дюйма толщиной. Нанизавъ ихъ на палку или желѣзный стержень, повѣсьте это надъ горячими углями на нѣсколько минутъ, пока мясо не зажарится. Можно также просто воткнуть стоймя палку или стержень съ мясомъ подлѣ огня и дать мясу зажариться такимъ образомъ.

Охотничье рагу. Нарубите мясо ломтиками въ дюймъ или полтора въ квадратѣ.

Очистите и нарубите какія найдутся овощи, какъ то: картофель, морковь, лукъ и проч. и положите въ котелокъ. Долейте чистой водой или супомъ до половины. Смѣшайте муки, соли и перцу вмѣстѣ и вотрите это все хорошенько въ наръзанное мясо, которое потомъ то же опускается въ котелокъ.

Воды (или супу) должно быть только столько, чтобы покрыть содержимое котелка.

Поставьте котелокъ на уголья и дайте ему прокипѣть (*не круто*) часъ съ четвертью.

Дольше всего остается сырымъ картофель. Если вилкой пробовать его твердость, то когда онъ съ вилки спадаетъ, а не вынимается изъ котелка, то онъ готовъ, а слѣдовательно и все готово.

Печеніе хлѣба.

Развѣдчикъ обыкновенно мѣситъ тѣсто на своемъ пиджакѣ, который онъ для этого кладетъ на землю, изнанкой кверху (такимъ образомъ всякіе слѣды отъ приготовления хлѣба не будутъ такъ замѣтны, когда онъ опять надѣнетъ свой пиджакъ). Затѣмъ онъ тщательнѣйше моетъ руки. Насыпавъ горку муки на пиджакъ, онъ образуетъ въ ней ямку, куда наливаетъ горячую воду въ надлежащемъ количествѣ и, примѣшавъ щепотку или двѣ соли и порошокъ для печенія, или фруктовой соли. Ино, начинаетъ мѣсить. Мѣситъ онъ до тѣхъ поръ, пока не образуется комокъ хорошо мѣшаннаго тѣста. Затѣмъ, посыпая на руки свѣжей муки, чтобы тѣсто не приставало, онъ образуетъ изъ него или одинъ хлѣбъ, или нѣсколько маленькихъ, смотря по надобностямъ.

Чтобы испечь хлѣбъ, его кладутъ на рѣшетку надъ горячимъ пепломъ, или сгребаютъ часть огня въ сторону и на его мѣстѣ на горячей землѣ кладется хлѣбъ и окружается горячей золой.

Такимъ способомъ, однако, можно печь только маленькіе хлѣбца, или лепешки и булочки.

Если нужно испечь настоящій хлѣбъ, необходимо соорудить печь. Для этой цѣли можно употребить какую-нибудь старую глиняную посудину или жестяной ящикъ. Затѣмъ туда прямо кладутъ тѣсто, закрываютъ и окружаютъ со всѣхъ сторонъ жаромъ. Если же ничего подходящаго подъ рукой нѣтъ, то строится изъ глины печь и въ ней разводится огонь; когда она накалится въ достаточной мѣрѣ, то огонь и золу изъ-подъ нея выгребаютъ и въ нее кладутъ тѣсто, на-глухо закрывая отверстіе, пока хлѣбъ не испечется.

А то вотъ еще способъ: вырѣзается довольно толстая палка, кора счищается и одинъ конецъ заостряется. Затѣмъ ее нагрѣваютъ надъ огнемъ и, когда она высохнетъ, ее обматываютъ тѣстомъ спиралью, лентой въ два дюйма ширины и полъ-дюйма голщины. Палку съ тѣстомъ втыкають въ землю у костра и тѣсто поджаривается. Необходимо отъ времени до времени палку поворачивать.

Порціонныя мѣшечки. Очень часто на службѣ случается получать вмѣсто хлѣба или сухарей двѣ пригоршни муки, кусокъ мяса, ложку соли, ложку перцу, ложку сахару, ложку порошокъ для печенія и пригоршню кофе или чаю. Забавно видѣть новичка — нѣженку, получающаго это продовольствіе и слѣдить за тѣмъ, какъ онъ со всемъ этимъ доберется до своего мѣста.

А какъ бы вы поступили?

Конечно, можно было бы положить перецъ въ одинъ карманъ, соль—въ другой, сахаръ—въ третій, муку—въ шляпу и нести это въ одной рукѣ, мясо держать въ другой рукѣ, кофе—въ другой...

Только если вы безъ пиджака, какъ обыкновенно бываетъ, кармановъ оказывается не слишкомъ много и, если у васъ, какъ у большинства людей, только двѣ руки, это представляется не легкой задачей.

Старый вояка, поэтому, всегда носить съ собой свои три „порціонныхъ мѣшечка“, мѣшечки, которые онъ обыкновенно самъ шьетъ себѣ изъ старыхъ рубахъ или носовыхъ платковъ или иныхъ подобныхъ предметовъ роскоши; въ одинъ изъ нихъ онъ всыпаетъ муку и порошокъ для печенія, во второй — кофе и сахаръ вмѣстѣ, а въ третій—соль и перецъ.

Часто, только что раздадутъ провіантъ, получалось приказаніе выступать. Какимъ образомъ, какъ вы думаете, мы превращали нашу муку въ хлѣбъ въ одну минуту?

Мы прямо разбалтывали ее съ водой въ кружкѣ и выпивали полученную смѣсь! Въ концѣ концовъ привыкли.

Прогонъ скота и убой.

Прежде чѣмъ приготовить въ пищу зайца, его надо поймать. Тоже справедливо и относительно баранины и говядины—надо

привести овцу или быка къ требуемому мѣсту. Затѣмъ надо умѣть зарѣзать скотину и разрѣзать на соотвѣтствующія части прежде чѣмъ можно приступить къ приготовленію изъ нея пищи.

Развѣдчики должны умѣть гнать овецъ, рогатый скоть и лошадей. Новички всегда забываютъ послать кого-нибудь впередъ, чтобы вести ихъ.

При прогонѣ овецъ надо имѣть въ виду, что онѣ страшно скучиваются въ срединѣ, такъ что овцы, здѣсь находящіяся, задыхаются отъ недостатка воздуха, пыли и жары и падаютъ въ обморокъ. Поэтому желательно, чтобы одинъ изъ погонщиковъ держался бы въ срединѣ стада, устраняя слишкомъ большое скучиваніе. При встрѣчѣ съ препятствіемъ, черезъ которое надо перейти, когда гонишь овецъ, нужно перенести одну или двухъ черезъ него, тогда остальные перейдутъ сами; не слѣдуетъ ихъ при этомъ торопить.

Рогатый скоть обыкновенно бьютъ ударомъ топора (обухомъ) по головѣ, но иногда употребляютъ и другіе способы, какъ-то: вколачиваютъ деревяннымъ молоткомъ большіе гвозди въ голову, или стрѣляютъ дробью или холостымъ зарядомъ въ лобъ, или вгоняютъ длинный острый ножъ между позвонками на шеѣ, какъ разъ за рогами; при этомъ голову животного необходимо плотно привязать къ колесу телѣги или къ изгороди.

Овецъ обыкновенно кладутъ на бокъ и, оттянувъ назадъ голову, перерѣзываютъ горло большимъ острымъ ножомъ, или же стрѣляютъ имъ въ лобъ изъ револьвера или винтовки холостымъ патрономъ.

Затѣмъ животное потрошатъ, т. е. вскрываютъ брюшную полость и удаляютъ внутренности, сохраняя только печень и почки.

Чтобы снять шею съ убитаго животного, надо его положить на спину и разрѣзать шкуру острымъ ножомъ по срединѣ и по внутреннимъ сторонамъ ногъ. Затѣмъ сдираютъ шкуру, помогая ножомъ въ тѣхъ мѣстахъ, гдѣ она пристаеетъ къ тѣлу и не сходитъ, сперва съ одной стороны, потомъ съ другой—до спинного хребта.

Въ случаѣ если животное велико, тушу разрубаютъ пополамъ; овцу также разрубаютъ пополамъ. Обѣ половины затѣмъ опять раздѣляютъ на части.

Развѣдчикъ долженъ умѣть доить коровъ или козъ, иначе онъ рискуеть томиться жаждой, когда могъ бы воспользоваться молокомъ. Козу доить труднѣе, чѣмъ кажется съ перваго взгляда. Приходится ее одной рукой держать за голову, другой рукой— за одну изъ заднихъ ногъ, и уже третьей рукой, если бы таковая имѣлась, доить. Туземцы ухитряются держать заднюю ея ногу между большимъ и слѣдующимъ пальцами собственной ноги и такимъ образомъ у нихъ хватаетъ рукъ на доение.

Чистоплотность.

Одно обстоятельство необходимо твердо помнить въ лагерѣ, а именно, что больной развѣдчикъ никому не нуженъ, а только въ тягость другимъ. Заболѣваютъ же по большей части по собственной винѣ, т. е. или промокнувъ, не мѣняють во время одежды, или ѣдятъ пищу, въ которую попала грязь, или пьютъ дурную воду.

Поэтому будьте особенно осторожны и внимательны при приготовленіи пищи, чтобы принадлежности стряпни и ѣды, какъ-то: горшки, тарелки, вилки и прочее были тщательно вычищены.

Мухи тоже очень опасны: онѣ переносятъ зародыши болѣзней на своихъ лапкахъ и, когда садятся на вашу ѣду, онѣ оставляютъ на ней ядь, а вы потомъ удивляетесь, почему вы заболѣли. Мухи разводятся отъ нечистоты и тамъ, гдѣ оставляютъ остатки пищи.

Поэтому слѣдуетъ въ лагерѣ соблюдать крайнюю чистоту. Помои и остатки отъ ѣды должно выбрасывать въ особую приготовленную яму, гдѣ ихъ можно сейчасъ же засыпать, и ни въ какомъ случаѣ не разбрасывать по всему лагерю. Вожатые должны зорко слѣдить за этимъ.

В о д а.

Хорошая вода представляетъ изъ себя одно изъ главныхъ условій здоровья при походной жизни.

Нѣтъ такой воды, въ которой не было бы маленькихъ существъ (инфузорій), плавающихъ въ ней; замѣтить ихъ безъ микроскопа нѣтъ возможности. Нѣкоторые изъ нихъ вредныя,

другія—нѣтъ. Такъ какъ у васъ нѣтъ возможности опредѣлить, заключаетъ-ли ваша вода вредныя маленькія существа или только безвредныя, самое лучшее—всѣхъ ихъ убить передъ тѣмъ, чтобы пить какую-либо воду; а это достигается кипяченіемъ ея. Пьютъ, когда остынетъ¹⁾. При этомъ кипятить ее надо основательно, не то чтобы дать разъ вскипѣть и снять, а пусть съ четверть часа круто покипитъ, такъ какъ эти вредныя маленькія существа или микробы, какъ ихъ называютъ, очень живучи и умираютъ только если воду долго кипятить.

По той же причинѣ очень опасно пить прямо изъ ручьевъ и особенно прудовъ, такъ какъ вы можете проглотить такимъ образомъ сколько угодно яду. Если у васъ, кромѣ пруда, неоткуда взять воды, то можно воду отчасти очистить тѣмъ, что на разстояніи десяти футовъ отъ пруда вырыть колодезь фута три глубиной. Вода въ него просочится и будетъ значительно чище и безопаснѣе для питья.

Мы такимъ образомъ поступили въ Мефекингѣ, когда буры отрѣзали насъ отъ воды; благодаря этому избѣжали болѣзней, происходящихъ отъ дурной воды.

Совѣты инструкторамъ.

Упражняйте въ хлѣбпеченіи; это полезно. Если возможно—пусть настоящій хлѣбопекъ дастъ урокъ. Но пусть каждый развѣдчикъ самъ замѣситъ свое тѣсто съ количествомъ воды, которое ему кажется нужнымъ. Если произойдутъ ошибки, тѣмъ лучше, такія ошибки въ началѣ необходимы для пріобрѣтенія опыта.

Посѣщеніе бойни и мясной лавки, гдѣ можно увидѣть, какъ разрѣзаются туши, очень полезно для юношей.

Пусть развѣдчики сами сошьютъ себѣ порціонныя мѣшечки.

Раздайте сырой паекъ и пусть каждый развѣдчикъ самъ разложитъ костеръ и приготовить себѣ пищу.

Игры въ лагерѣ.

Хоккей, раундерсъ, футболъ, корзинка — тотъ же футболъ, только вмѣсто ногъ употребляютъ руки для толканія мяча въ корзинку, вмѣсто голя; корзинка укрѣпляется на высотѣ семи

¹⁾ Японцы всегда пьютъ горячую воду.

футовъ; это даетъ возможность играть на очень небольшомъ пространствѣ, на дворѣ или даже въ комнатѣ.

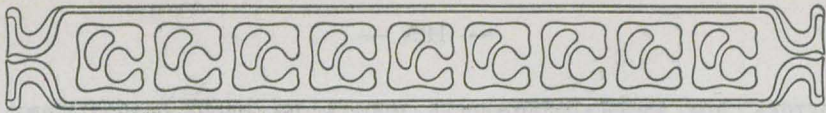
«Бей медвѣдя». Одному изъ играющихъ, побольше, привязывается на спину небольшой воздушный шаръ (пузырь), у остальныхъ — въ рукахъ плетеные изъ соломы жгуты, которыми они пытаются ударить и разорвать пузырь, пока медвѣдь внѣ одного изъ трехъ заранѣ обозначенныхъ городовъ, въ которые онъ можетъ спастись отъ преслѣдователей и гдѣ его трогать нельзя. У «медвѣдя» такой же жгутъ въ рукахъ, которымъ онъ старается сбить шапки съ охотниковъ. Сбитая шапка лишаетъ охотника права продолжать, — онъ убитъ. Это отличная игра для сближенія незнакомыхъ или застѣнчивыхъ юношей между собой.

Вокругъ костра исполняются маленькія пьесы, читаются монологи, поются пѣсни и каждый развѣдчикъ обязанъ внести свою лепту въ программу развлеченій, какого бы онъ ни былъ мнѣнія объ отсутствіи у него способностей увеселять или развлекать товарищей. На каждый вечеръ назначается другой патруль завѣдывать развлеченіями, поэтому каждый заранѣ знаетъ, когда наступитъ его очередь и всякій можетъ подготовиться.

Книга для чтенія.

«Лѣсовѣдѣніе», Несмукъ. 2 шил. (изд. Форестъ и Стримъ, Нью-Йоркъ).





ГЛАВА V.

Походная жизнь.

Разсказъ у костра № 14.

Жизнь подъ открытымъ небомъ.

Каждый юноша изъ племень Зулусовъ и Свази, прежде чѣмъ быть признаннымъ взрослымъ, долженъ доказать, что онъ хорошій развѣдчикъ. Вотъ какъ это дѣлается: когда юноша достигаетъ пятнадцати или шестнадцати лѣтъ, съ него снимаютъ все, что на немъ надѣто, и красятъ въ бѣлую краску съ головы до ногъ. Затѣмъ его снабжаютъ щитомъ и однимъ асегаемъ (короткимъ копьемъ), и объявляютъ, что онъ будетъ убитъ, если кто-либо изъ его деревни его поймаетъ, пока онъ еще выкрашенъ. Мальчикъ уходитъ въ джунгли и горы и прячется отъ людей, пока краска не сойдетъ, что происходитъ не ранѣе мѣсяца. Все это время ему приходится заботиться о себѣ, отыскивать и убивать дичь своимъ единственнымъ асегаемъ; добывать огонь, чтобы сточить себѣ пищу треніемъ палокъ другъ объ другу; ему приходится изъ шкуръ убитыхъ имъ животныхъ дѣлать себѣ одежду и онъ долженъ знать, какіе дикіе корни, ягоды и листья пригодны въ пищу. Если онъ всего этого сдѣлать не будетъ въ состояніи, онъ или умираетъ съ голоду или погибаетъ, растерзанный дикими звѣрями. Если же ему удастся сохранить свою жизнь, пока не сойдетъ краска, и найти затѣмъ дорогу обратно въ свою родную деревню, его родственники и друзья устраиваютъ ему радостный пріемъ и онъ получаетъ званіе воина племени, такъ какъ онъ доказалъ, что можетъ заботиться о себѣ.

Жаль, что все англійскіе юноши не обязаны пройти черезъ подобное же испытаніе, прежде чѣмъ считаться взрослыми. То, что мы теперь дѣлаемъ, какъ развѣдчики, служить до извѣстной

степени для пополненія этого недостатка. Если каждый юноша постарается основательно усвоить то, что мы пытаемся ему преподавать, онъ по окончаніи будетъ имѣть нѣкоторое право на званіе развѣдчика и мушны и онъ увидитъ, если онъ поступитъ на службу здѣсь или въ колоніяхъ, что ему никакого труда не будетъ стоить не только продовольствовать себя, но и приносить дѣйствительную пользу своему отечеству.

Въ Канадѣ живетъ и продолжаетъ еще охотиться старый звѣроловъ, Биль Хамилтонъ, восьмидесяти слишкомъ лѣтъ, который недавно написалъ книгу «Шестьдесятъ лѣтъ въ преріяхъ», описывающую опасности этого рода жизни, полной приключеній.

Болѣе всего приходилось опасаться попасть въ руки краснокожихъ. «Попастъ въ плѣнъ къ нимъ значило испытать ужасную смерть. Пытка до смерти на медленномъ огнѣ еще болѣе милосердная изъ всѣхъ жестокостей, примѣняемыхъ индѣйцами. Когда меня спрашивали, почему я подвергалъ себя этой опасности, я отвѣчалъ, что жизнь развѣдчика на открытомъ воздухѣ обладаетъ такимъ обаяніемъ для человѣка, разъ вѣсившаго ее, что нѣтъ никакой силы, которая могла бы этому влеченію противустоять. Дайте мнѣ человѣка, выросшаго среди великихъ явленій Природы; такой человѣкъ уважаетъ правду, независимость и самоувѣренность; его порывы благородны; онъ вѣренъ своимъ друзьямъ и знамени своего отечества».

Отъ всего сердца подписываюсь подъ этими словами стараго звѣробоя и со своей стороны могу присовокупить еще слѣдующее: по моему мнѣнію, люди, приходящіе къ намъ съ дальнѣйшихъ окраинъ нашихъ, послѣ жизни, которую мы обыкновенно привыкли называть дикой и грубой — принадлежатъ обыкновенно къ великодушнѣйшимъ и болѣе рыцарскимъ представителямъ человѣчества, въ особенности въ ихъ отношеніяхъ къ женщинамъ и дѣтямъ. Ихъ чувства облагораживаются отъ соприкосновенія съ Природой.

Бывшій президентъ Сѣверо-Американскихъ Соед. Штатовъ, Рузевельтъ, тоже принадлежитъ къ числу людей, вѣрящихъ въ пользу жизни на воздухѣ, наслаждаясь ею самъ при каждой возможности. Вотъ, что онъ пишетъ:

«Я сторонникъ игръ на воздухѣ и меня вовсе не беспокоить, что нѣкоторыя игры сопряжены съ опасностью для играющихъ. Я совершенно не сочувствую неестественному убѣжденію, что надо юношу держать завернутымъ въ вату. Въ жизненномъ испытаніи достойнѣйшимъ всегда окажется человѣкъ, привыкшій проводить много времени на воздухѣ. Когда вы играете, играйте во всю мочь; когда вы работаете, работайте во всю мочь. Но не слѣдуетъ допускать, чтобы ваши игры или вашъ спортъ мѣшали вашимъ умственнымъ занятіямъ».

Я знаю стараго бура, который по окончаніи войны сказалъ, что не можетъ болѣе оставаться въ странѣ изъ-за находящихся тамъ англичанъ и отправился къ нѣмцамъ, воевавшимъ въ это время по соседству въ Юго-Западной Африкѣ. Но черезъ нѣсколько мѣсяцевъ онъ вернулся и сказалъ, что все-таки съ англичанами лучше.

Онъ мнѣ сознался, что одна изъ причинъ, почему онъ не влюбилъ англичанъ, заключалась въ томъ, что они были до такой степени «стомъ», какъ онъ выражался, т. е. такъ безконечно глупы и беспомощны, живя на «вельдтѣ» (южно-африканскія степи), что они не умѣли устроиться по-удобиѣ въ лагерѣ, добыть себѣ пропитанія, готовить свою пищу, и вѣчно кто-нибудь изъ нихъ заблудится въ вельдтѣ. Но по прошествіи шести мѣсяцевъ, правда, они научились справляться довольно порядочно. Когда онъ пришелъ къ нѣмцамъ, онъ съ отвращеніемъ увидѣлъ, что они еще болѣе «стомъ», чѣмъ англичане, съ той только разницей, что они продолжали оставаться «стомъ» все время, нисколько не улучшаясь. Онъ увѣрялъ меня, что они остаются «стомъ» до самой смерти, а смерть ихъ, по большей части, происходила изъ-за того, что они не съ того конца подходили къ мулу.

Дѣло въ томъ, что родившись и выросши въ такой цивилизованной странѣ, какъ Англія, солдаты и имъ подобные не имѣютъ случая подготовиться къ жизни на «вельдтѣ» или въ дѣвственныхъ лѣсахъ, послѣдствіемъ чего и является, что, когда они пріѣзжаютъ въ колонію или во время похода, они совершенно беспомощны въ продолженіе долгаго времени и терпятъ массу лишеній и бѣдствій, которыхъ легко могли бы избѣжать,

если бы въ юношескихъ годахъ научились «промышлять для себя», какъ въ лагерѣ, такъ и во время участія въ патрулѣ. Они просто «новички—нѣженки».

Имъ никогда не приходилось развести огонь или приготовить себѣ пищи; это всегда за нихъ дѣлалось другими. Дома, когда имъ нужно было воды, имъ стоило только повернуть кранъ и они, конечно, ни малѣйшаго представленія не имѣли, какъ приступить къ отыскиванію воды въ пустынѣ, когда, на примѣръ, ее приходится искать по виду травы или кустарника, или разгребать песокъ, пока не начинаютъ показываться признаки влажности. Если они не знали дороги или хотѣли узнать, который часъ, имъ стоило только спросить городского и дѣло съ концомъ. У нихъ всегда бывала возможность укрываться въ домахъ отъ непогоды и спать въ постеляхъ. Имъ никогда не нужно было изготовлять свою собственную одежду или обувь. Поэтому «нѣженка» говорить о суровостяхъ лагерной жизни, но развѣдчикъ, понимающій дѣло, никакой суровости въ жизни въ лагерѣ не усматриваетъ. Онъ умѣетъ устроиться и использовать тысячу мелочей, увеличивающихъ его удобство; зато, когда онъ возвращается къ цивилизаціи, онъ тѣмъ болѣе ею наслаждается, что испыталъ обратное состояніе. Да и тутъ онъ въ состояніи гораздо больше сдѣлать для себя, чѣмъ обыкновенный смертный, никогда не учившійся работать на себя. Человѣкъ, которому приходилось въ лагерѣ, какъ развѣдчику, дѣлать всевозможную работу, находить, что, вернувшись къ цивилизаціи, ему легче отыскать занятія для себя, такъ какъ онъ можетъ взяться за всякую работу, какая бы ни подвернулась.

Развѣдочныя экспедиціи.

Хорошій видъ развѣдочной работы въ Великобританіи заключается въ экспедиціяхъ по странѣ или цѣлымъ патрулемъ или вдвоемъ, какъ это дѣлали рыцари въ старину, на поиски людей, нуждающихся въ помощи, и, найдя ихъ, помочь имъ. Это можно лѣтомъ продѣлывать на велосипедахъ, а зимой на конькахъ по каналамъ.

Развѣдчики на такой экскурсіи не должны, если только есть малѣйшая возможность избѣжать этого, спать подъ крышей въ

жилыхъ домахъ, т. е. въ хорошую погоду спать подъ открытымъ небомъ, а въ дурную испрашивать разрѣшеніе ночевать въ сараѣ или на сѣновалѣ.

Слѣдуетъ всегда имѣть карту мѣстности съ собой и по ней отыскивать дорогу, а не спрашивать прохожихъ. Кромѣ ежедневной обязательной услуги (какъ по обѣту), оказываемой гдѣ представляется случай, необходимо оказывать услуги, помогая чѣмъ можно, въ благодарность лицамъ предоставившимъ ночлегъ въ своемъ сараѣ.

Обыкновенно въ этихъ экспедиціяхъ намѣчается какая-нибудь цѣль или крайняя точка; т. е. если патруль состоитъ изъ городскихъ жителей, экспедиція направляется къ какой-нибудь интересной мѣстности, напримѣръ горѣ въ Шотландіи или Уэльсѣ, или озеру въ Кэмберландѣ, или можно взять какой-нибудь историческій замокъ или поле сраженія, или, наконецъ, берегъ моря. Можно также просто сдѣлать экспедицію, чтобы присоединиться къ одной изъ болѣе значительныхъ группъ въ лагерь.

Если же, напротивъ, патруль состоитъ изъ деревенскихъ жителей, можно придти въ Лондонъ или какой-нибудь другой значительный городъ и осмотрѣть достопримѣчательности, зоологическій садъ, цирки, музеи и проч. По дорогѣ надо все примѣчать и запомнить, насколько возможно, все путешествіе, чтобы быть въ состояніи дать нужныя указанія кому нибудь, желающему совершить то же путешествіе. Лучше всего начертить карту. Нужно вести дневникъ или журналъ путешествія, занося краткій отчетъ дѣятельности каждаго дня, прилагая наброски или снимки всего, что казалось интереснымъ.

Путешествіе водой.

Вмѣсто того чтобы идти пѣшкомъ или ѣхать на велосипедахъ можно съ большою пользою для дѣла совершить экскурсію на лодкѣ. Неумѣющихъ хорошо плавать, однако, допускать въ лодку нельзя, такъ какъ почти навѣрное произойдутъ случайности, которыя, если все умѣютъ хорошо плавать, не только не вредны, но даже желательны, какъ полезный опытъ.

Я разъ совершилъ такую экскурсію съ моими двумя братьями. Мы взяли маленькую парусиновую складную лодку и поѣхали вверхъ по Тэмзѣ до крайняго ея предѣла, гдѣ она представляетъ изъ себя узенькій ручеекъ и намъ постоянно приходилось вылѣзать и волочить нашу лодку черезъ свалившіеся деревья и запруды. Когда дальше уже ѣхать нельзя было, мы перебрались на Авонъ, начинающійся у истоковъ Тэмзы, но текущій на западъ. Здѣсь вначалѣ было тоже очень узко, но въ противоположность нашему плаванію по Тэмзѣ мы плыли по теченію и рѣка все расширялась, и мы такимъ образомъ быстро проплыли черезъ Батъ и Бристоль и выбрались на Севернъ. Черезъ Севернъ и вверхъ по Уайзу въ Уэльсъ. Съ нами были палатка, припасы и принадлежности для стряпни, такъ что мы могли жить на воздухѣ независимо отъ домовъ все время. Большаго удовольствія, чѣмъ достигаешь подобной экскурсіей, трудно себѣ представить, при этомъ расходъ самый незначительный.

Водяной спортъ.

Развѣдчику очень важно умѣть плавать, такъ какъ онъ не можетъ знать, не придется ли ему переправляться черезъ рѣку, спастись вплавь, или броситься въ воду, чтобы спасти утопающаго. Поэтому тѣ изъ васъ, которые еще не умѣютъ плавать, должны немедленно начать учиться; это не очень трудно.

Развѣдчикъ, кромѣ того, долженъ умѣть справляться съ лодкой, которую ему, напримѣръ, надо подвести къ пристани или судну.

Онъ долженъ подѣхать, описавъ дугу, такимъ образомъ, чтобы она подошла вплотную рядомъ и была обращена носомъ въ ту же сторону, какъ и судно, или противъ теченія, если къ пристани. Вы должны умѣть грести однимъ распашнымъ весломъ въ тактъ съ другими гребцами въ лодкѣ, или двумя веслами, или однимъ, вертя за лодкой на кормѣ. Когда гребутъ, поворачиваютъ плашмя весло надъ поверхностью воды, чтобы меньше оказывать сопротивленія вѣтру. Вамъ слѣдуетъ умѣть бросать свернутый въ кольцо конецъ веревки, для того, чтобы быть въ

состояніи при надобности перебросить его другой лодкѣ или на пристань, а также надо умѣть ловить такое кольцо, брошенное вамъ. Надо умѣть построить плотъ изъ того матеріала, который окажется подъ рукой—досокъ, бревенъ, бочекъ, кулей съ соломою, и тому подобнаго, такъ какъ вамъ можетъ часто встрѣтиться надобность перебраться черезъ рѣку съ ѣдой и поклажей, въ мѣстности, гдѣ нѣтъ лодокъ, или вы можете оказаться однимъ изъ потерпѣвшихъ кораблекрушеніе и никто изъ присутствующихъ, можетъ быть, не умѣетъ построить плотъ необходимый для спасенія жизни. Научитесь также бросать спасательный кругъ утопающему. Все это познается только изъ практики, упражненіемъ.

Развѣдчикъ долженъ умѣть удить рыбу, иначе можетъ случиться, что вы, находясь на берегу рыбной рѣки, будете безпомощно голодать, когда счастье такъ близко.

Хожденіе по горамъ.

Британскіе острова для знающаго, представляютъ много интереснаго въ смыслѣ восхожденія на горы. Это прекраснѣйшій спортъ и даетъ вамъ случай выказать всю вашу развѣдочную мудрость въ отысканіи дороги и въ устройствѣ привала поудобнѣе.

Направленіе, разумѣется, все время теряешь, такъ какъ узкіе и глубокіе овраги по склонамъ горъ, по которымъ карабкаешься, не даютъ возможности придерживаться одного какого-нибудь направленію и для опредѣленія направленія пути приходится держаться или солнца, или компаса.

Затѣмъ васъ можетъ застигнуть въ пути туманъ, а это събьетъ съ толку всякаго, какъ бы онъ хорошо ни зналъ каждую пядь земли. У меня въ прошломъ году было такое приключеніе въ Шотландіи, когда я заблудился въ туманѣ въ обществѣ горца-шотландца, хорошо знавшаго мѣстность. Я вполне полагался на его руководство, но, пройдя нѣкоторое разстояніе, я принужденъ былъ указать ему, что я замѣтилъ, что вѣтеръ сталъ дуть съ другого направленія, такъ какъ онъ приходился намъ слѣва, когда мы вошли, а теперь дуетъ справа. Но онъ нисколько

не смутился и продолжалъ вести меня впередъ. Наконецъ, я почувствовалъ что вѣтеръ подулъ намъ въ спину, изъ чего пришлось заключить, что или вѣтеръ, или гора или мы сами кружили. Въ концѣ концовъ оказалось, что я былъ правъ, но не вѣтеръ и не гора кружили, а мы сами описали полный кругъ и вернулись почти на то же самое мѣсто, съ котораго вышли часть тому назадъ.

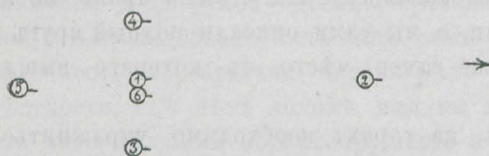
Затѣмъ развѣдчикамъ на горахъ необходимо упражняться въ привязываніи себя другъ къ другу, какъ это дѣлаютъ при восхожденіи на высокія горы со снѣгомъ и ледяными скатами для предупрежденія паденій въ разсѣлины въ снѣгу или пропасти. Когда одинъ изъ группы связанныхъ такимъ образомъ людей упадетъ, тяжесть остальныхъ удержитъ его отъ гибели.

При связываніи себя другъ съ другомъ оставляютъ около 14 футовъ веревки между каждымъ. Веревка завязывается въ петлю вокругъ талии, такъ, чтобы узелъ петли приходился съ лѣвой стороны. При ходѣ каждый обязанъ слѣдить за тѣмъ, чтобы веревка, соединяющая его съ предыдущимъ, была натянута. Тогда, если кто-нибудь упадетъ или поскользнется остальные немедленно напрягаютъ веревку въ обратномъ направленіи и тѣмъ даютъ ему возможность опять встать на ноги. На петлю идетъ около 4 ф. 6 дюймовъ веревки. Крайнія петли завязываются узломъ № 5 (смотри узлы стран. 142), а промежуточные—№ 6 или № 7.

Хожденіе патрулемъ.

Развѣдчики обыкновенно производятъ развѣдки вдвоемъ, а иногда и по-одиночкѣ; если ихъ болѣе двухъ, то это называется патрулемъ. При передвиженіи развѣдчики патруля почти никогда не держатся близко другъ отъ друга; они оставляютъ нѣкоторое, разстояніе между собою, во-первыхъ потому, что такимъ образомъ они могутъ изслѣдовать большую площадь, а затѣмъ, для того, чтобы въ случаѣ засады со стороны непріятели, или если онъ зайдетъ въ тылу, они не всѣ бы попались ему въ руки, а часть ихъ могла спастись и увѣдомить своихъ. Патруль, состоящій изъ шести человекъ, на развѣдкахъ въ открытомъ мѣстѣ, обыкновенно

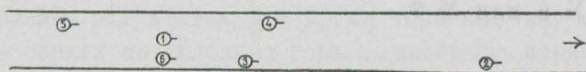
передвигается въ порядкѣ, показанномъ на рисункѣ: въ формѣ змѣя съ вожатымъ въ серединѣ. Если патруль идетъ по улицѣ или по дорогѣ, онъ двигается подобнымъ же образомъ, но, не раз-



Патруль на открытой мѣстности.

страивая фигуры, держится близь стѣнъ или изгородей, только вожатый, идетъ по серединѣ, развѣдчикъ № 2—впереди, № 3 и № 4 съ лѣвой и правой сторонъ, № 5 позади и № 6 съ вожатымъ (№ 1) въ серединѣ.

Патруль, переходя черезъ открытое мѣсто, гдѣ его непріятель или звѣрь можетъ увидѣть, долженъ перебраться черезъ него какъ можно скорѣе, т. е. идти аллюромъ развѣдчика, шагомъ и бѣгомъ въ перемежку, отъ одного защищеннаго мѣста до другого. Когда онъ находитъ прикрытіе, онъ можетъ отдохнуть и осмотрѣться, прежде чѣмъ приступать къ слѣдующему шагу. Если развѣдчикъ, идущій впереди, скрывается изъ вида остальныхъ онъ долженъ, проходя черезъ густой кустарникъ, тростникъ и проч. обламывать вѣтки или стволы тростника, каждый разъ пройдя нѣсколько ярдовъ, обращая верхушки обломанныхъ



Патруль на улицѣ или на дорогѣ.

частей въ сторону своего слѣдованія; такимъ образомъ, во-первыхъ, онъ самъ имѣетъ возможность найти дорогу обратно, а затѣмъ остальные слѣдующіе за нимъ, легко его могутъ отыскать, опредѣляя время, когда онъ здѣсь проходилъ по свѣжести слѣда въ травѣ. Полезно тоже дѣлать отмѣтки на деревьяхъ, топоромъ или ножомъ, снимая немного коры, или дѣлать мѣломъ отмѣтки на стѣнахъ, или знаки на пескѣ, или класть камешки въ опредѣленномъ порядкѣ, или указывать путь, по которому пошелъ, знаками, которые я перечислилъ раньше.

Ночная работа.

Развѣдчики должны такъ же, хорошо умѣть отыскивать дорогу ночью, какъ и днемъ. Въ сущности военные развѣдчики (лазутчики), чтобы не быть замѣченными работаютъ преимущественно ночью, а днемъ скрываются.

Но если часто не упражняться въ этомъ, то ночью легко заблудиться, такъ какъ разстоянія кажутся больше и трудно различать путеводные знаки. Обыкновенно вначалѣ идутъ очень шумно: наступаютъ на сухія вѣтки, толкаютъ ногами камни и проч.

Если вы выслѣживаете непріятеля ночью, вамъ приходится больше полагаться на слухъ, чѣмъ на зрѣніе, а также и на обоняніе, такъ какъ развѣдчикъ, не притупившій своего обонянія куреніемъ, часто издалека чувствуетъ носомъ непріятеля. Мнѣ самому часто приходилось это дѣлать и не разъ мнѣ мой носъ сослужилъ хорошую службу.

Когда развѣдчики идутъ патрулемъ ночью, они держатся ближе другъ къ другу, чѣмъ днемъ, а въ очень темныхъ мѣстахъ, въ родѣ лѣса и проч., имъ слѣдуетъ устроить связь между собой: каждый развѣдчикъ держится за конецъ посоха своего сосѣда.

Когда работаешь по-одиночкѣ, посохъ въ темнотѣ незамѣнимъ: имъ шарить, отыскивая дорогу, отстраняешь сухія вѣтки и проч.

Развѣдчики, работая врозь, въ темнотѣ поддерживаютъ связь между собою, перекликаясь отъ времени до времени кличемъ патруля. Непріятель ничего не можетъ заподозрить, услышавъ этотъ звукъ, конечно если развѣдчики хорошо подражаютъ звѣрю.

Всѣ развѣдчики принуждены ночью руководствоваться звѣздами.

Предсказаніе погоды.

Погода. — Каждый развѣдчикъ долженъ умѣть предсказывать погоду по извѣстнымъ признакамъ и понимать показанія барометра. Особенно это необходимо во время экспедиціяхъ на лодкѣ или въ горахъ.

Вотъ нѣкоторыя народныя примѣты, которыя ему слѣдуетъ знать:

Красно съ вечера—на радость пастуху (будеть хорошая погода на слѣдующій день).

Красно съ утра—пастуху предостереженіе (дождь).

Красный закатъ означаетъ что будетъ вѣтеръ.

Блѣдно-желтый закатъ означаетъ, что будетъ дождь.

Роса и туманъ рано утромъ предвѣщаютъ хорошую погоду

Ясная даль (прозрачность воздуха) означаетъ, что дождь или будетъ, или только что былъ.

Красная или низкая утренняя заря—къ хорошей погодѣ.

Высокая утренняя заря происходитъ, когда солнце восходитъ изъ-за тучъ;—если высоко надъ горизонтомъ—къ вѣтру.

Мягкія облака—къ хорошей погодѣ.

Облака съ рѣзко очерченными краями—къ вѣтру.

Если на вечерней зарѣ далеко слышно—къ дождю.

Если отхожія мѣста сильно пахнутъ—къ дождю.

Завернутыя облака или облака съ разорванными краями—сильный вѣтеръ.

Когда вѣтеръ предшествуетъ дождю,—можете смѣло натягивать парусъ.

Когда же дождь, а потомъ вѣтеръ,—смотрите за вашими фалами и шкотами.

Совѣты инструкторамъ.

Упражненія.

Упражняйтесь въ связываніи развѣдчиковъ веревкой для хожденія по горамъ. Упражняйтесь (если можно имѣть лодки), какъ нужно подходить на лодкѣ, закрѣплять ее, грести, пихать шестами, вынимать весла и укладывать въ лодку, свертывать веревки и канаты и проч. подробности управленія лодки и обращенія съ ней. Брать барометрическія показанія.

Игры при жизни на открытомъ воздухѣ.

Ночной патруль.

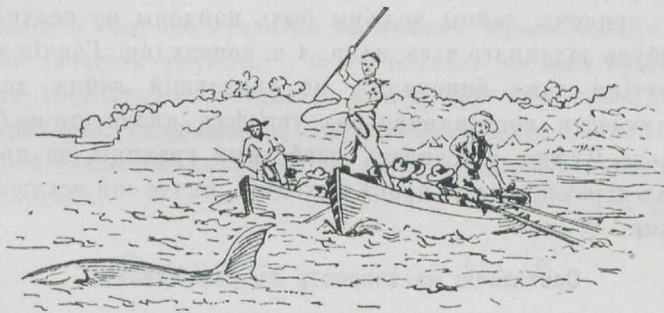
Упражняйте развѣдчиковъ въ развитіи слуха и зрѣнія ночью слѣдующимъ образомъ: разставляются нѣсколько часовыхъ, причемъ нѣкоторые стоятъ на мѣстѣ, другіе могутъ ходить взадъ и впередъ. Они вооружены винтовками, заряженными холостыми патронами,

или снабжены свистками. Другіе развѣдчики выставляются въ качествѣ непріятеля, который долженъ подкрасться къ первымъ и убить ихъ. Если часовой разслышитъ какой-нибудь шумъ, онъ стрѣляетъ или даетъ свистокъ. Тогда подкрадывающіеся должны остаться на своихъ мѣстахъ, пока не придетъ на поданный сигналъ третейскій судья, который спрашиваетъ часового, откуда раздался шумъ. Если часовой укажетъ направленіе правильно—онъ выигралъ. Если „непріятелю“ удастся подкрасться къ часовому, не будучи услышаннымъ, на разстояніе 15 шаговъ, онъ оставляетъ тамъ на землѣ какую-нибудь вещь, напримѣръ, носевой платокъ и уходитъ. Когда онъ отойдетъ на нѣкоторое разстояніе, онъ нарочно производитъ какой-нибудь шумъ, часовой стрѣляетъ, приходитъ судья и „непріятель“ объясняетъ, что онъ сдѣлалъ и выигрываетъ.

И г р ы.

Охота на кита.

Китъ дѣлается изъ большой колоды, грубо обдѣланной съ одного конца въ видѣ головы, а съ другого конца въ видѣ хвоста. Игру эту обыкновенно разыгрываютъ въ двухъ лодкахъ,



Охота на кита.

размѣщая въ каждой изъ нихъ по одному патрулю, причемъ Вожатый садится на руль, Урядникъ становится на носъ и дѣйствуетъ въ качествѣ гарпунщика, а рядовые — на весла. Каждая лодка выходитъ изъ отдѣльной бухты, причемъ бутки эти лежатъ на разстояніи, примѣрно, одной версты одна отъ другой. Судья выводитъ кита и отпускаетъ его, примѣрно, на полу пути, между двумя бухтами. По данному сигналу, обѣ

лодки устремляются на кита и каждая направляет все усилия, чтобы достигнуть цѣли первой. Гарпунщикъ лодки, прибывшей на мѣсто первой, вонзаетъ свой гарпунъ въ кита и лодка тотчасъ же заворачиваетъ и гребетъ по направленію къ своей бухтѣ, волоча на буксирѣ добычу. Гарпунщикъ второй лодки также пытается вонзить свой гарпунъ въ кита; если ему это удастся, то оба экипажа начинаютъ тянуть кита пока, наконецъ, одинъ изъ нихъ не осилитъ и не приволочетъ кита, а нерѣдко и непріятельскую лодку, въ свою бухту. Главный залогъ успѣха въ этой игрѣ—дисциплина, полное молчаніе и вниманіе къ приказаніямъ Вожатаго. Въ этой игрѣ особенно рельефно выступаетъ важное значеніе дисциплины¹⁾.

Развѣдка въ горахъ.

Эту игру туристы разыгрываютъ въ холмистыхъ мѣстахъ и она очень похожа на игру «Паукъ и муха». На разсвѣтѣ высылаютъ трехъ «зайцевъ», которые прячутся среди холмовъ; послѣ утренняго чая, партія «гончихъ» выступаетъ за ними въ поиски, причемъ зайцы должны быть найдены не позднѣе какого-нибудь заданнаго часа, напр., 4 ч. пополудни. Гончія могутъ пользоваться даже биноклями, но увидавшій зайца долженъ сумѣть указать, кого именно онъ увидѣлъ, иначе это не будетъ считаться. Нужно устраивать извѣстныя границы, за предѣлы которыхъ играющіе не въ правѣ выходить, иначе они исключаются изъ игры.

Состязаніе на скорость въ развѣдкахъ.

Инструкторъ разстановливаетъ трехъ лицъ или три отдѣльныя группы лицъ, одѣтыхъ по возможности въ различные костюмы и держащихъ въ рукахъ разные предметы (напр., комки, кузовокъ, свертокъ бумаги и т. п.), на разстояніи отъ 300 до 1200 шаговъ отъ исходнаго пункта. Если въ этой мѣстности встрѣчаются или разгуливаютъ посторонніе, то названныя группы должны принять какія-нибудь мѣры, напр., стать на одно колѣно или иначе, чтобы ихъ можно было сразу

¹⁾ Если лодка перевернется—бѣда не велика: развѣдчики плавать умѣютъ.

отличить отъ неучаствующихъ въ игрѣ. Затѣмъ инструкторъ указываетъ соревнвателямъ круговой маршрутъ съ тремя остановками, причемъ по пути желательно включить какія-нибудь препятствія, вроде канавъ или изгородей.

Соревнватели отправляются отъ исходнаго пункта и бѣгутъ до пункта № 1. Здѣсь Судья указываетъ въ какомъ направленіи по компасу находится та группа, о которой они должны дать рапортъ. Каждый изъ соревнвателей увидя эту группу, отмѣчаетъ на листкѣ слѣдующее:

- 1) Изъ сколькихъ человекъ состоитъ группа.
- 2) Какъ одѣта или какіе отличительные признаки.
- 3) Относительное положеніе группы къ какому-нибудь выдающемуся предмету по сосѣдству.
- 4) Разстояніе группы отъ того мѣста, гдѣ стоитъ соревнватель.

Описавъ это, онъ бѣжитъ къ слѣдующему пункту и здѣсь продѣлываетъ то же самое относительно другой группы и т. п.; закончивъ обзоръ онъ бѣжитъ съ рапортомъ къ выигрышному столбу.

Баллы: 5 балловъ ставятся за каждое правильное и точное описаніе каждой группы, т. е. 15 балловъ за весь пробѣгъ. За каждыя 10 секундъ опозданія, послѣ врученія первымъ бѣгуну рапорта, скидывается по одному баллу. Цѣльный баллъ или полъ-балла скидываются за каждую ошибку или пропускъ въ рапортахъ.

Разсказъ у костра № 15.

Отыскиваніе пути.

Среди краснокожихъ индѣйцевъ человекъ, который особенно искусно ориентуруется и находитъ дорогу въ незнакомой мѣстности, называется «Слѣдопытомъ»; это прозвище считается очень почтеннымъ, такъ какъ развѣдчикъ, неумѣющій находить дороги мало чего стоитъ.

Не одинъ новичекъ или нѣженка сбивались съ дороги въ южно-африканскихъ равнинахъ и лѣсахъ и пропадали безъ вѣсти именно благодаря тому, что въ дѣтствѣ имъ не довелось под-

учиться кое-чему по развѣдчицкой части. Я знаю много такихъ примѣровъ.

Въ одномъ случаѣ человекъ сошелъ на нѣсколько минутъ съ дилижанса въ лѣсу, въ Матабелелэндѣ, пока перепрягали муловъ. Онъ, повидимому, углубился въ лѣсъ на нѣсколько шаговъ, когда же карета была готова, его стали звать, но онъ не являлся; тогда обыскали вокругъ ближайшую мѣстность, но безрезультатно; наконецъ, дилижансъ не могъ болѣе дожидаться и пассажиры уѣхали, оставивъ распоряженіе для розыска отсутствующаго. Всю округу обыскали самымъ тщательнымъ образомъ; его слѣды прослѣдили на очень большое разстояніе, но въ концѣ концовъ они затерялись и ихъ даже прослѣдить было невозможно, и только много недѣль спустя, трупъ этого несчастнаго былъ найденъ на разстояніи двадцати верстъ отъ того мѣста, гдѣ онъ слѣзъ съ дилижанса и при этомъ совсѣмъ не далеко отъ дороги.

Нерѣдко случается, что идя безъ особенной цѣли по лѣсу или даже въ городѣ, вы постепенно перестаете внимательно слѣдить за тѣмъ направленіемъ, по которому идете, иначе говоря, вы его измѣняете для того, чтобы обойти, на примѣръ, повалившееся дерево или большіе камни и т. п., и, обойдя преграду, вы уже не слѣдуете въ точности, по прежнему направленію. Кромѣ того, какъ это ни странно у человека, большей частью, склонность забирать нѣсколько вправо; въ результатѣ же получается, что въ то время, какъ вы думаете, что идете по прямой, на самомъ дѣлѣ, вы ходите по большому кругу. Поэтому вамъ слѣдуетъ все время выправлять свой курсъ либо по компасу, либо по солнцу, либо по какимъ нибудь выдающимся предметамъ.

Новичекъ постоянно попадаетъ на это и, какъ только онъ вдругъ замѣтитъ, что сбился съ пути и сознаетъ, что онъ затерялся одинъ въ пустынь, онъ тотчасъ же теряетъ голову, начинаетъ волноваться или, что хуже всего, пускается бѣжать. Въ такихъ случаяхъ нужно сразу взять себя въ руки и не терять присутствія духа; нужно заняться чѣмъ-нибудь болѣе цѣлесообразнымъ, т. е. попытаться прослѣдить свои слѣды обратно, или, если это не удастся, развести сигнальный огонь,

чтобы показать свое мѣстонахожденіе товарищамъ, отыскивающимъ васъ.

Главное—сразу не терять присутствіе духа.

Каждый бывалый развѣдчикъ, выходя утромъ, прежде всего замѣчаетъ направленіе вѣтра.

Выходя на прогулку, слѣдуетъ по компасу замѣтить то направленіе, по которому вы вышли, а также въ какомъ направленіи дуетъ вѣтеръ; это особенно существенно въ тѣхъ случаяхъ, когда нѣтъ съ собою компаса или когда солнце скрыто за тучами.

Кромѣ того, нужно обращать вниманіе на выдающіеся предметы проходимой мѣстности, т. е. замѣчать какія встрѣчаются по пути горы, или высокія башни и колокольни, необычайной формы деревья, холмы, мосты и т. д., словомъ все то, что можетъ оказаться полезнымъ при отыскиваніи обратнаго пути или на случай, если бы вамъ понадобилось растолковать другому путь по той же дорогѣ, по которой вы слѣдовали. Если идя впередъ вы замѣтите характерные предметы мѣстности, то вы всегда сможете найти по нимъ обратный путь, но тѣмъ не менѣе, пройдя одинъ изъ такихъ предметовъ, слѣдуетъ обернуться и посмотреть, какой онъ имѣетъ видъ съ этого пункта, чтобы сразу признать его на обратномъ пути. Сказанное слѣдуетъ также примѣнять очутившись въ незнакомомъ городѣ и, сойдя съ поѣзда, приѣхавъ въ незнакомый городъ; какъ только вы слѣзете съ поѣзда, тотчасъ же замѣтите положеніе солнца и направленіе вѣтра. Замѣтите характерные предметы, вродѣ примѣчательныхъ зданій, церквей, фабричныхъ трубъ, названій улицъ, вывѣсокъ и проч., такимъ образомъ, отойдя на большое разстояніе отъ вокзала и пройдя много улицъ, вы сможете повернуть назадъ и безъ труда найти обратную дорогу къ вокзалу. Это удивительно просто дѣлается при небольшомъ навыкѣ и въ то же время большинство людей совершенно утрачиваютъ способность ориентироваться пройдя въ незнакомомъ городѣ три—четыре квартала.

Для того, чтобы опредѣлить направленіе вѣтра при чуть замѣтномъ движеніи воздуха слѣдуетъ подбросить горсть мелкой пыли или сухихъ листьевъ и наблюдать въ какую сторону ихъ

клонить при паденіи, или же обсосать со всёхъ сторонъ палець и выставить его вверхъ; та сторона, съ которой вы почувствуете холодокъ и будетъ указывать направленіе, откуда дуетъ вѣтеръ.

Когда вы дѣйствуете въ качествѣ развѣдчика и вамъ поручено провести по незнакомой дорогѣ цѣлую партію лицъ, вамъ слѣдуетъ держаться нѣсколько впереди отъ остальныхъ спутниковъ и всецѣло сосредоточиться на своей задачѣ, такъ какъ вамъ придется руководствоваться мельчайшими примѣтами; если же вы будете держаться вмѣстѣ съ остальными, то вы поневолѣ втянитесь въ разговоръ съ ними, будете думать о другомъ и въ результатѣ многія существенныя подробности ускользнутъ отъ вашего вниманія. Старые развѣдчики по большей части очень молчаливый народъ именно вслѣдствіе этой привычки сосредоточиваться на томъ, что въ данную минуту ихъ занимаетъ. Нерѣдко приходится видѣть, что новичекъ, находясь въ партіи, которую ведетъ опытный развѣдчикъ, и видя, что тотъ идетъ въ одиночествѣ и ни съ кѣмъ не разговариваетъ, рѣшаетъ, что это происходитъ вслѣдствіе его застѣнчивости и, желая подбодрить и развлечь его, вступаетъ съ нимъ въ бесѣду, пока проводникъ, наконецъ, не покажетъ ему такъ или иначе, что его общество ему только въ тягость. На пароходахъ постоянно видишь надпись «не разговаривать съ рулевымъ», то же примѣнимо и къ проводнику, ведущему партію людей. Исполняя обязанности развѣдчика, вы должны сосредоточить всё ваши мысли на одномъ предметѣ, какъ дѣлалъ Кимъ, когда Лурганъ пытался его загишнотизировать.

Опредѣленіе разстояній и высотъ.

Каждый развѣдчикъ долженъ умѣть опредѣлять разстоянія отъ дюйма до версты и болѣе. Прежде всего вамъ необходимо въ точности знать какое разстояніе между концомъ вашего мизинца и большого пальца при распростертой ладони и также ширину вашего большого пальца, далѣе—длину вашей локтевой кости т. е. отъ локтя до запястья; разстояніе между концами вашихъ распростертыхъ рукъ, а также длину вашей ступни. Если вы запомните эти измѣренія точно—это вамъ окажетъ большую

помощь при измѣреніи предметовъ. Очень полезно сдѣлать на посохѣ нѣсколько зарубинокъ, показывающихъ длину дюйма, шести дюймовъ, фута и аршина.

Опредѣленіе разстояній между предметами пріобрѣтается только путемъ упражненій, а опредѣленіе длины пройденнаго пути обыкновенно опредѣляется путемъ подсчета длительности его, принимая въ расчетъ скорость; иными словами, если вы идете со скоростью 5 верстъ въ часъ и шли въ теченіе полутора часовъ, то вы знаете, что прошли приблизительно $7\frac{1}{2}$ верстъ.

Разстояніе можно также опредѣлять при помощи звука, такъ напримѣръ, если вы видите выстрѣлъ и сочтете сколько секундъ прошло между моментомъ, когда вы увидѣли огонь и моментомъ, когда до васъ донесся звукъ выстрѣла, то вы будете въ состояніи опредѣлить на какомъ разстояніи отъ васъ онъ былъ произведенъ.

Звукъ летитъ со скоростью 1095 футовъ въ секунду.

Развѣдчикъ долженъ также умѣть опредѣлять высоты отъ нѣсколькихъ дюймовъ до двухъ или трехъ тысячъ футовъ и болѣе, т. е. онъ долженъ умѣть опредѣлить высоту забора или глубину канавы или высоту дома, стѣны, дерева, башни, горы и т. п. Это легко дается, если немного поупражняетесь, но на словахъ этому обучить трудно.

Вы должны умѣть опредѣлять вѣсъ различныхъ предметовъ, напримѣръ письма въ одинъ лоть, или рыбы, куля овса или воза дровъ; нужно также умѣть опредѣлять вѣсъ человека по его внѣшнему виду. Все это пріобрѣтается также только путемъ упражненій, но, какъ развѣдчикъ, вы должны сами постараться научить себя этимъ премудростямъ.

Кромѣ того, слѣдуетъ умѣть опредѣлять числа, т. е. на глазомѣръ приблизительно опредѣлять изъ сколькихъ людей состоитъ данная группа или даже большая толпа, которую вы видите; сколько пассажировъ сидятъ въ проѣзжающемъ вагонѣ трамвая; изъ сколькихъ овецъ состоитъ пасущееся передъ вашими глазами стадо; сколько предметовъ лежитъ на столѣ и т. д. Въ этомъ вы можете постоянно упражняться какъ на улицѣ, въ городѣ, такъ и въ деревнѣ.

Въ германской арміи даются слѣдующія инструкціи для опредѣленія разстояній:

на разстояніи 50 шаговъ можно ясно различать глаза и ротъ непріятеля;

на разстояніи 100 шаговъ глаза кажутся точками; на 200 шаговъ пуговицы и подробности обмундированія все еще можно различать; на 300 шаговъ—видно лицо; на 400 шаговъ—видно движеніе ногъ; на 500 шаговъ—виденъ цвѣтъ мундира.

Для болѣе далекихъ разстояній постарайтесь выбрать предметъ, лежащій на полу-пути между вами и даннымъ предметомъ. Опредѣлите это половинное разстояніе, удвойте его и получите искомное. Если это не удастся, то есть другой способъ: опредѣлите самое большое разстояніе, на которомъ данный предметъ можетъ отъ васъ находиться, затѣмъ самое близкое и выведите среднее.

Предметы кажутся ближе, чѣмъ они на самомъ дѣлѣ есть: во первыхъ—при яркомъ свѣтѣ, освѣщающемъ данный предметъ во вторыхъ—если между вами и даннымъ предметомъ лежитъ водное или снѣговое пространство, или если вы смотрите на предметъ, съ возвышенности или, наоборотъ, снизу вверхъ. Предметы кажутся дальше, чѣмъ они на самомъ дѣлѣ есть: если они въ тѣни; если вы смотрите на нихъ черезъ долину; когда фонъ и предметы эти одного цвѣта; когда смотрящій лежитъ или стоитъ на колѣнѣ; когда въ воздухѣ дымокъ.

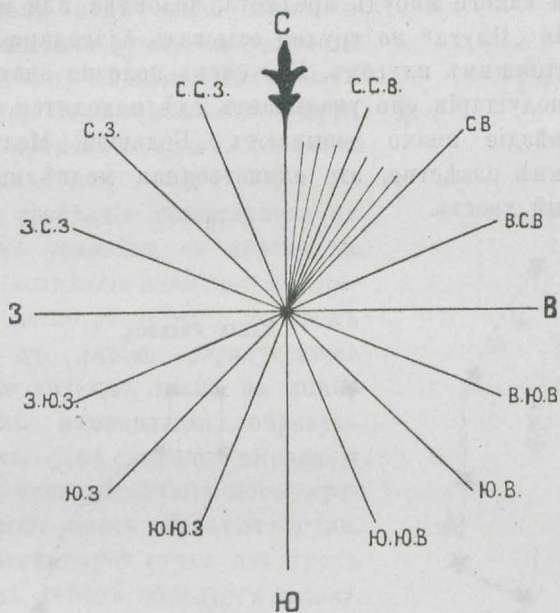
Опредѣленіе сѣвера.

Каждый юнга на кораблѣ знаетъ наизусть румбы компаса, тоже надлежитъ знать и каждому развѣдчику. Я уже много толковалъ о сѣверѣ и вы, я надѣюсь, усвоили, насколько важно умѣть опредѣлять сѣверное направленіе при отыскиваніи пути.

Если у васъ съ собою нѣтъ компаса, вы можете опредѣлять сѣверъ по солнцу днемъ и по лунѣ и по звѣздамъ ночью.

Въ шесть часовъ утра солнце стоитъ на востокѣ, въ девять—на юго-востокѣ, въ полдень—на югѣ, въ три часа пополудни—на юго-западѣ, въ шесть часовъ пополудни—на западѣ. Зимой солнце садится до шести часовъ, за то и не доходитъ до запада.

Финикияне, совершавшіе плаваніе вокругъ всего Африканскаго материка, замѣтили, что въ началѣ плаванія солнце восходило у нихъ съ лѣвой стороны—они держали путь на югъ. Позднѣе они рассказывали, что доплыли до невѣдомой земли, гдѣ солнце вставало не съ того угла, съ котораго слѣдуетъ, а именно съ правой стороны. На самомъ же дѣлѣ, они обогнули мысъ Доброй Надежды и держали путь на сѣверъ вдоль восточной стороны Африки.



Для того, чтобы во всякое время дня опредѣлить по солнцу, гдѣ находится сѣверъ, нужно держать свои часы плашмя циферблатомъ вверхъ, такъ, чтобы на него свѣтило солнце. Затѣмъ вращайте часы, держа ихъ плашмя, до тѣхъ поръ, пока часовая стрѣлка не будетъ указывать по направленію солнца. Послѣ этого, держа часы неподвижно, наложите поперекъ циферблата карандашъ такъ, чтобы онъ легъ на центръ циферблата, а концы—на половинномъ разстояніи между цифрой XII и концомъ часовой стрѣлки; направленіе карандаша и будетъ указывать сѣверъ и югъ.

(Инструкторамъ предлагается заставить каждого изъ развѣдчиковъ отыскать югъ при помощи часовъ).

Звѣзды.—Ночью намъ кажется, что звѣзды движутся вокругъ земли. Это происходитъ отъ того, что земля вращается подъ этими звѣздами.

Звѣзды образуютъ на небѣ различныя группы или, иначе говоря, созвѣздія; каждой такой группѣ присвоено то или другое названіе въ зависимости отъ сходства очертаній группы съ очертаніями какого нибудь предмета, человѣка или животнаго.

Созвѣздія „Плуга“ не трудно отыскать благодаря его сходству съ настоящимъ плугомъ. Его очень полезно знать, ибо въ сѣверномъ полушаріи оно указываетъ гдѣ находится сѣверъ.

Это созвѣздіе иначе называютъ „Большой Медвѣдицей“. Насколько мнѣ извѣстно, это единственная медвѣдица, имѣющая длинный хвостъ.



Большая медвѣдица.

Въ „Плугѣ“ есть двѣ звѣзды, которыя прямо указываютъ, гдѣ стоитъ Сѣверная или Полярная звѣзда. Какъ я уже указалъ, всѣ звѣзды и созвѣздія движутся въ теченіе ночи, но Полярная звѣзда всегда остается неподвижной на сѣверѣ. Вблизи отъ Большой Медвѣдицы находится созвѣздіе Малой

Медвѣдицы, при чемъ послѣдняя звѣзда въ этой группѣ и есть Сѣверная или Полярная звѣзда.

Небесный сводъ можно сравнить съ зонтикомъ, раскрытымъ надъ вашей головой, Полярная же звѣзда находится въ томъ мѣстѣ, гдѣ проходитъ палка зонта. И подобный зонтикъ былъ на самомъ дѣлѣ сдѣланъ со всѣми звѣздами, размѣченными въ надлежащихъ мѣстахъ. Ставъ подъ такой зонть и вращая медленно ручку, вы получите точную картину движенія небесныхъ свѣтилъ, при чемъ всѣ звѣзды будутъ двигаться кромѣ Полярной, лежащей въ центрѣ.

Другое созвѣздіе напоминаетъ по очертаніямъ человѣка съ мечомъ на поясѣ. Это созвѣздіе называется „Оріонъ“. Его легко распознать по тремъ звѣздамъ въ линію, образующимъ поясъ и по другимъ тремъ въ линію въ другомъ направленіи, образующимъ мечъ. Двѣ звѣзды вправо и влѣво отъ меча образуютъ ноги, другія двѣ выше пояса образуютъ руки, а между этой парой кучка изъ трехъ небольшихъ звѣздъ образуетъ голову.

Знать это созвѣздіе очень важно потому, что при его помощи вы всегда можете опредѣлить гдѣ сѣверъ и гдѣ югъ и, кромѣ того, созвѣздіе это видно одинаково какъ со сѣвернаго, такъ и съ южнаго полушарія, въ то время какъ Большую Медвѣдицу видно только съ сѣвернаго, а Южный Крестъ только съ южнаго полушаріяхъ.

Если поднимете вашъ посохъ горизонтально надъ головой такъ, чтобы онъ прошелъ черезъ среднюю звѣзду пояса Оріона и черезъ среднюю звѣзду головной группы и затѣмъ продол-



жите эту линію черезъ двѣ ближайшія крупныя звѣзды до третьей, то эта третья крупная звѣзда и будетъ Сѣверная или Полярная Звѣзда.

Если же вы проведете линію въ противоположное направле- ніе начиная опять со средней звѣзды пояса Оріона и затѣмъ черезъ среднюю звѣзду его меча, то продолженіе этой линіи пройдетъ черезъ созвѣздіе, имѣющее форму L, если же вы продолжите эту линію въ томъ же направленіи еще на такое же разстояніе, то конецъ ея укажетъ ту точку, гдѣ находится Южный Полюсъ, который, къ сожалѣнію, не отмѣченъ никакой звѣздой.

Мечъ Оріона приблизительно, хотя и не вполне точно, указываетъ направленіе съ Сѣвера на Югъ.

Зудусы называютъ поясъ и мечъ Оріона „Инголю бю“, что значитъ: три кабана, за которыми гонятся три собаки. Масеи въ Восточной Африкѣ говорятъ, что три звѣзды пояса это три холостыка, за которыми идутъ три старыя дѣвы (три звѣзды меча).

Вы видите всѣ развѣдчики знаютъ Оріона хотя и подъ различными названіями.

Въ южномъ полушаріи, т. е. въ Южной Африкѣ, Южной Америкѣ и Австраліи Большой Медвѣдицы не видно, но за то видно созвѣздіе Южнаго Креста.

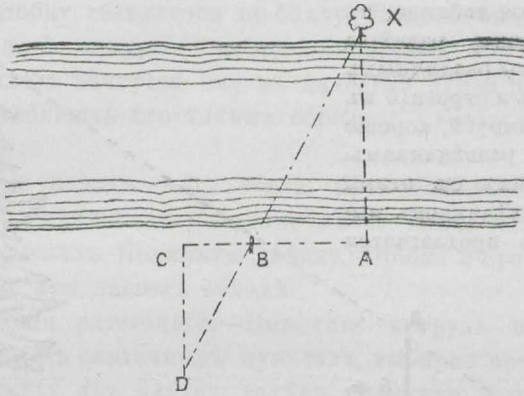
Наставленія Инструкторамъ.

Упражненія въ нахожденіи пути.

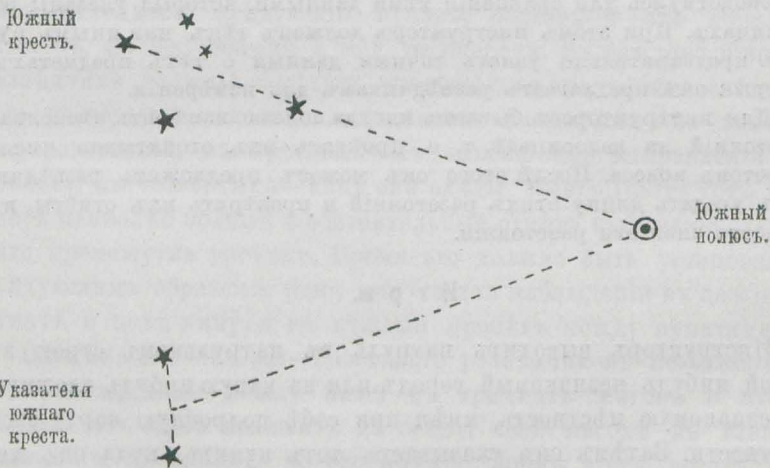
Обучите развѣдчиковъ узнавать Большую Медвѣдицу, Полярную Звѣзду и Оріона; опредѣлять время по солнцу; опредѣлять югъ при помощи часовъ. Упражняйте ихъ въ чтеніи картъ и нахожденіи дорогъ по картамъ; въ отмѣчаніи дорогъ посредствомъ обламыванія вѣтвей и знаковъ, начерченныхъ на землѣ. Упражняйте ихъ въ опредѣленіи разстояній, высотъ, вѣсовъ и чиселъ.

Для того, чтобы опредѣлить ширину рѣки, нужно выбрать какой нибудь крупный предметъ X на противоположномъ берегу, напри- мѣръ дерево или скалу; отъ точки A подъ прямымъ угломъ къ AX пройдите вдоль берега шаговъ шестьдесятъ, здѣсь (B) воткните палку или положите крупный камень и продолжайте ту же линію

еще на тридцать шаговъ, въ этомъ пунктѣ (С) сверните подъ прямымъ угломъ и идите отъ рѣки до тѣхъ поръ, пока точки В и Х не совпадутъ. Число шаговъ, пройденныхъ отъ С до Д, будетъ равно половинѣ разстоянію отъ А до Х.



Для того, чтобы опредѣлить высоту АХ какого нибудь предмета, напримѣръ дерева или дома, нужно отмѣрить отъ него нѣсколько, напримѣръ восемь, шаговъ и тамъ (В) воткнуть палку

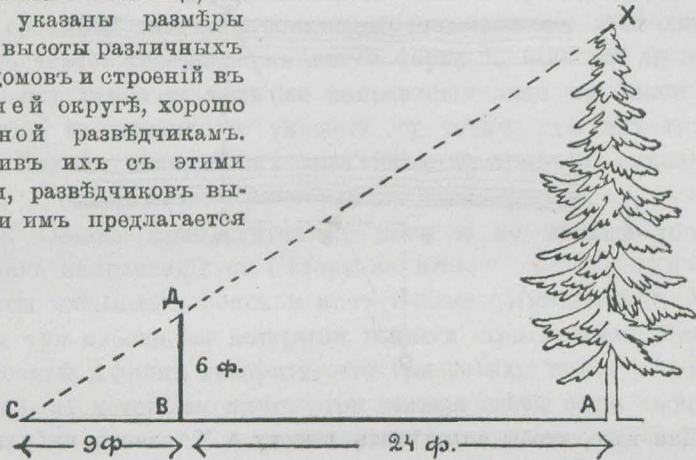


футовъ шесть высоты, затѣмъ продолжать отмѣрять шаги въ томъ направленіи, пока верхъ палки и макушка дерева не совпадутъ по линіи ХДС. Высота дерева АХ будетъ во столько разъ больше вы-

соты палки, во сколько все расстояние от А до С больше расстояния от В до С, иначе говоря, если все расстояние А С 33 фута, а расстояние В С 9 футовъ (при высотѣ палки 6 ф.), то высота дерева будетъ 22 фута.

Для опредѣленія расстоянія практикуется еще такой способъ.

Составляется таблица, въ которой указаны размѣры длины и высоты различныхъ улицъ, домовъ и строеній въ соседней округѣ, хорошо известной развѣдчикамъ. Ознакомивъ ихъ съ этими данными, развѣдчиковъ выводятъ и имъ предлагается



опредѣлить размѣры и расстоянія различныхъ другихъ предметовъ, руководствуясь для сравненія тѣми данными, которые указаны въ таблицахъ. При этомъ инструкторъ долженъ тѣмъ или инымъ путемъ предварительно узнать точныя данныя о тѣхъ предметахъ, которые онъ предлагаетъ развѣдчикамъ для измѣренія.

Для инструкторовъ бываетъ иногда полезно измѣрить нѣсколько расстояній на велосипедѣ, т. е. проѣхать ихъ, отсчитывая число оборотовъ колеса. Послѣ этого онъ можетъ предложить развѣдчикамъ угадать длину этихъ расстояній и провѣрить ихъ отвѣты, въ точности зная эти расстоянія.

И г р ы .

Инструкторъ выводитъ патруль въ патрульномъ строю въ какойнибудь незнакомый городъ или на какуюнибудь сложную и незнакомую мѣстность, имѣя при себѣ подробную карту этой мѣстности. Затѣмъ онъ указываетъ тотъ пунктъ, куда онъ желаетъ, чтобы его привели и заставляетъ развѣдчиковъ вести патруль по-очередно, въ теченіе скажемъ 7 минутъ, если прогулка совершается на велосипедахъ, и въ теченіе 15 минутъ,

если пѣшкомъ. Ведущій развѣдчикъ долженъ вести патруль, пользуясь исключительно планомъ, при чемъ за умѣніе читать планъ ставятъ отмѣтки, а именно; каждый развѣдчикъ начинаетъ игру имѣя уже 10 балловъ и затѣмъ за каждую сдѣланную имъ ошибку сбавляется по баллу. Если же онъ не сдѣлаетъ въ теченіе всей экскурсіи ни одной ошибки, то первоначальная 10 балловъ зачтутся ему въ качествѣ одной развѣдчицкой отмѣтки, приближая его такимъ образомъ къ полученію значка „за заслуги“.

Созерцаніе звѣздъ.—Въ ясную ночь выведите патруль и разставьте развѣдчиковъ по одиночкѣ съ тѣмъ, чтобы каждый изъ нихъ отыскалъ Полярную звѣзду, Оріона и проч. и указалъ бы вамъ ихъ при вашемъ обходѣ.

Опредѣленіе разстояній.—Выведите патруль и разставьте развѣдчиковъ въ различныхъ пунктахъ, выбирая при этомъ фонъ сообразно цвѣту ихъ платья; затѣмъ выведите другой патруль и предложите развѣдчикамъ этого патруля опредѣлить разстояніе между упомянутыми пунктами. Два соревнователя отправляются по очереди къ тремъ различнымъ пунктамъ. Въ первомъ пунктѣ имъ сообщаютъ только въ какомъ направленіи по компасу находится слѣдующій пунктъ, отстоящій отъ перваго, скажемъ, на 300 шаговъ и т. д. по очереди. Въ каждомъ пунктѣ развѣдчики должны замѣтить относительно противника слѣдующее: во-первыхъ—сколько лицъ видно; во-вторыхъ—на какомъ они разстояніи; въ третьихъ—въ какомъ они направленіи по компасу; въ четвертыхъ—какъ они одѣты. Выигрываетъ тотъ, кто дастъ наиболѣе полный и обстоятельный отвѣтъ въ теченіе заданнаго промежутка времени. Время это должно быть установлено слѣдующимъ образомъ: одна минута для наблюденій въ каждомъ пунктѣ и полъ-минуты на каждый пробѣгъ между пунктами.

Отыскиваніе сѣвера.—Разставьте развѣдчиковъ по-одиночкѣ съ промежутками между ними въ тридцать шаговъ и пусть каждый изъ нихъ положитъ на землю свой посохъ въ такомъ положеніи, въ какомъ, по его мнѣнію, концы этого посоха будутъ указывать на сѣверъ и югъ.

Употребленіе какихъ либо инструментовъ при этомъ не допускается. Инструкторъ обходитъ всѣхъ и повѣряетъ направ-

леніе посоховъ по компасу. Эту игру очень полезно разыгрывать какъ ночью, такъ и днемъ, при яркомъ солнцѣ, а также и въ пасмурные дни.

Книги для чтенія.

„Руководство къ зонтичной звѣздной картѣ“ соч. Д. Мак-Юана.

„Зонтичная звѣздная карта“, сост. Рендъ и Тодъ. (Обыкновенный зонтикъ, на внутренней сторонѣ котораго размѣщены звѣзды въ ихъ надлежащихъ мѣстахъ. Эту карту можно правильно поставить на любой день въ году и на любой часъ, показывая приблизительное положеніе года).

„Научный ежегодникъ“, соч. Баденъ-Пауелля. „Легкій путеводитель къ созвѣздіямъ“, соч. Дж. Голля.

„Общедоступная Астрономія“ соч. С. Ньюкомба.

Также сочиненія по астрономіи профессоровъ Балля, Хира, Моундера и Фламаріона.

Разсказы у костра. № 16.

Переговоры посредствомъ сигналовъ.

Развѣдчики должны быть очень искусны въ передачѣ секретныхъ депешъ изъ одного мѣста въ другое, а также въ переговорахъ другъ съ другомъ посредствомъ сигналовъ и, еслибъ врагъ когда-нибудь вторгнулся въ наше отечество, юные развѣдчики могутъ оказать неоцѣнимую услугу своей родинѣ при условіи, что въ свое время они достаточно упражнялись во всѣхъ этихъ искусствахъ.

Незадолго передъ началомъ осады Мефекинга, я однажды получилъ секретное донесеніе отъ какого то неизвѣстнаго добροжелателя въ Трансвааль. Въ донесеніи этомъ сообщалось, какой бурами выработанъ планъ осады, а также ихъ численность какъ въ людяхъ, такъ и въ лошадяхъ и орудіяхъ. Донесеніе это было доставлено мнѣ въ видѣ очень маленькой записки, скатанной въ шарикъ, величиной съ пиллюлю. Пиллюля была вложена въ крошечную дырку въ грубой и необдѣланной палкѣ,

отверстіе залѣплено воскомъ. Палка была передана туземцу съ приказаніемъ отнести ее въ Мефекингъ и передать мнѣ въ видѣ подарка, больше ничего. Разумѣтся, когда туземецъ принесъ мнѣ палку и сообщилъ, что это подарокъ отъ какого то бѣлаго господина въ Трансваалѣ, я тотчасъ же догадался, что въ палкѣ что-нибудь спрятано, и вскорѣ нашелъ упомянутую очень важную записку.

Въ другой разъ я получилъ донесеніе, написанное по индусски, но латинскими буквами, такъ что всякій, прочитавшій эту записку, былъ бы въ недоумѣніи, на какомъ языкѣ она написана, для меня же она была совершенно ясна.

Когда намъ приходилось посылать письма изъ осажденнаго Мефекинга, то мы давали ихъ туземцамъ, умѣющимъ проползати сквозь непріятельскую сторожевую цѣпь; разъ имъ удавалось проползти незамѣченными сквозь цѣпь — они были уже внѣ опасности, т. к. буры тогда ихъ принимали за своихъ туземцевъ и не обращали на нихъ никакого вниманія. Донесенія эти переносились слѣдующимъ образомъ: онѣ писались на очень тонкой бумагѣ; штукъ 7 или 8 такихъ записокъ скатывались въ шарикъ, который заворачивали въ оловянную фольгу, ту, въ которую упаковываютъ чай. Нѣсколько такихъ шариковъ давали туземцу, который затѣмъ несъ ихъ въ рукѣ или на ниткѣ вокругъ шеи. Если онъ замѣчалъ, что къ нему приближались буры и ему грозитъ опасность быть захваченнымъ, онъ тотчасъ же бросалъ шарики, которые на землѣ имѣли совершенно видъ камешковъ. Замѣтивъ хорошенько выдающіеся предметы мѣстности, гдѣ брошены шарики, туземецъ спокойно продолжаетъ путь по направленію къ бурамъ, пока тѣ его не задерживали, но, обыскавъ его и не найдя на немъ ничего подозрительнаго, они отпускали его дальше. Туземецъ же, прождавъ достаточное количество времени, иногда цѣлый день, возвращался къ замѣченному мѣсту, гдѣ онъ бросилъ шарики и подбиралъ ихъ.

Говоря «выдающіеся предметы мѣстности», я имѣю въ виду такіе предметы — какъ напримѣръ дерево, холмъ, скалы и проч. — эти предметы не передвигаются съ мѣста на мѣсто и служатъ какъ бы вывѣской для всякаго развѣдчика, замѣтившаго ихъ.

Сигнализація.

Одинъ изъ первыхъ, кому пришла въ голову мысль воспользоваться сигналами для передачи цѣлыхъ словъ, былъ капитанъ Джонъ Смитъ, жившій почти триста лѣтъ тому назадъ.

Въ то время онъ воевалъ на австрійской сторонѣ противъ турокъ. Онъ считалъ большимъ грѣхомъ для христіанъ воевать противъ христіанъ, если была малѣйшая возможность избѣжать подобное братоубійство, но былъ всегда готовъ помочь христіанамъ, даже туземцамъ, воевать противъ невѣрныхъ; поэтому онъ присоединился къ австрійцамъ противъ турокъ.

Онъ придумалъ систему переговоровъ сигналами, состоявшей въ томъ, что одна сторона показывала другой въ извѣстной послѣдовательности и въ условленномъ положеніи зажженные факелы.

Нѣкоторые офицеры съ австрійской стороны стали упражняться въ этой сигнализаціи, пока, наконецъ, не научились понимать другъ друга.

Случилось однажды, что городъ, въ которомъ одинъ изъ этихъ офицеровъ сидѣлъ съ гарнизономъ, былъ обложенъ турками. Джонъ Смитъ пошелъ съ отрядомъ на выручку осажденнымъ. Онъ пришелъ ночью и помѣстился на горѣ, вблизи города. Здѣсь онъ запалилъ нѣсколько факеловъ и сталъ сигнализировать осажденнымъ. Офицеръ понялъ сигналы, при помощи которыхъ Смитъ указывалъ ему, какъ тотъ долженъ поступать въ тотъ моментъ, когда Смитъ атакуетъ непріятеля съ тыла. Маневръ удался и гарнизонъ былъ освобожденъ.

Сигнальные огни.

Развѣдчики всѣхъ странъ пользуются огнями для сигнализаціи—дымовыми днемъ и пламенными ночью.

Дымовые сигналы. Три большихъ клуба дыма въ медленной послѣдовательности обозначаютъ «Продолжайте». Рядъ небольшихъ клубовъ обозначаетъ «Сборъ, сюда». Безпрерывный столбъ дыма обозначаетъ «Стой». Большіе и малые клубы дыма по перемѣнно, обозначаютъ «Опасность».

Чтобы сдѣлать дымовой сигналъ, разложите обыкновенный костеръ и когда онъ разгорится покройте его свѣжими листьями и травой или сырмъ сѣномъ и онъ задымитъ.

Накройте такой костеръ влажнымъ одѣяломъ, затѣмъ снимите одѣяло, что бы поднялся клубъ дыма, затѣмъ снова накройте и т. д. Величина клуба будетъ зависѣть отъ промежутка времени, въ теченіе коего костеръ оставался непокрытымъ. Для малыхъ клубовъ держите костеръ открытымъ пока вы считаете: разъ! два! затѣмъ накройте его и сосчитайте до восьми, затѣмъ повторите то же и т. д.

Чтобы сдѣлать большой клубъ, держите костеръ открытымъ по шесть секундъ.

Пламенные сигналы. Долгія и короткія вспышки ночью обозначаютъ то же, что большіе и малые клубы дыма днемъ.

Для этого разводится костеръ изъ сухихъ палокъ и хвороста и даютъ ему разгорѣться какъ можно ярче.

Два развѣдчика держатъ передъ костромъ растянутое одѣяло такъ, чтобы оно служило ширмой между костромъ и тѣми, кому сигнализируютъ, такимъ образомъ, эти послѣдніе увидятъ пламя только тогда, когда вамъ это нужно. Затѣмъ вы опускаете одѣяло и считаете разъ! два! для короткой вспышки и до шести—для долгой и снова закрываете огонь и считаете до четырехъ между вспышками.

Во время междуусобной американской войны капитанъ Клаури, командовавшій отрядомъ развѣдчиковъ, хотѣлъ предупредить свой корпусъ, что непріятель замышляетъ произвести на него атаку неожиданно ночью; положеніе его было очень затруднительное т. к. его отдѣляла отъ главнаго корпуса вздущаяся рѣка, черезъ которую переправиться не было никакой возможности, и при этомъ разразился страшнѣйшій ливень.

Чтобъ вы сдѣлали на его мѣстѣ?

Ему пришла очень остроумная мысль. Онъ воспользовался старымъ паровозомъ, стоявшимъ вблизи. Запалилъ топку, развелъ пары и началъ давать гудки короткіе и протяжные, по такъ называемой Морзовской азбукѣ. Вскорѣ его товарищи слышали и поняли его и стали отвѣчать ему рожкомъ. Послѣ этого, онъ продиктовалъ имъ свое донесеніе, которое тѣ прочли и

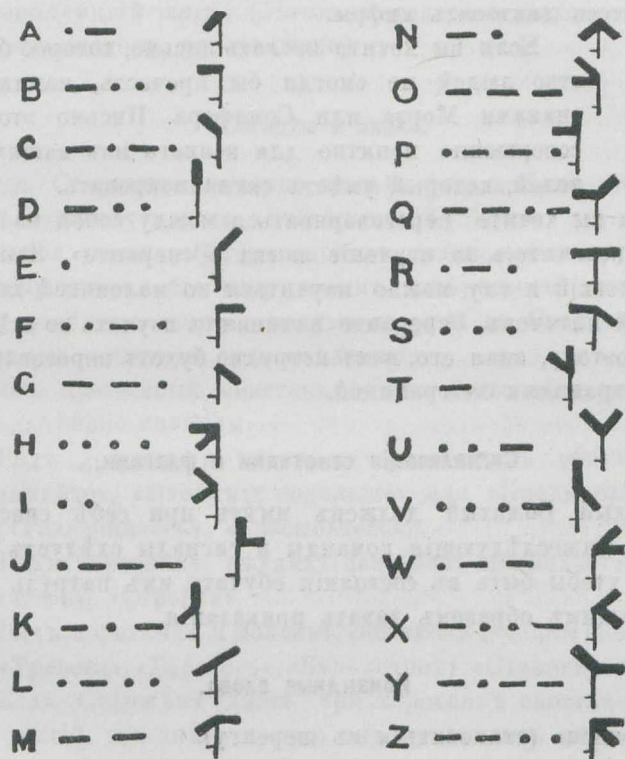
приняли къ руководству. Такимъ образомъ, отрядъ въ 20000 человекъ былъ предупрежденъ и непріятелю не удалось застигнуть его врасплохъ.

Лейтенантъ Бойдъ-Александръ въ своей книгѣ отъ «Нигера до Нила», рассказываетъ, какъ туземцы одного изъ племенъ Центральной Африки сигнализируютъ другъ другу путемъ барабанныхъ ударовъ. Мнѣ довелось наблюдать подобное же на Западномъ берегу Африки.

Каждый развѣдчикъ долженъ обучиться «точкамъ и черточкамъ» или Морзовской системѣ сигнализаціи. Это очень полезно знать, когда вамъ приходится сигнализировать флагами, какъ на военной и морской службѣ, а также можетъ оказать вамъ немалую пользу для полученія мѣста телеграфиста. Научиться не трудно, если вы приложите стараніе. Знаніе этой системы оказало мнѣ большую услугу во время бурской войны. Колонна, которой я командовалъ, пыталась пройти мимо отряда буровъ, занявшаго горный проходъ. Убѣдившись къ вечеру, что непріятельскій отрядъ слишкомъ силенъ и намъ его не одолѣть, мы рѣшили отказаться отъ своей задачи и, оставивъ множество горящихъ костровъ, чтобы непріятель подумалъ, что мы продолжаемъ занимать лагерь, мы снялись съ мѣста, усиленнымъ маршемъ обогнули въ теченіе ночи горный хребетъ и на разсвѣтѣ оказались прямо въ тылу непріятеля, неподозрѣвавшаго о нашемъ движеніи. Тутъ мы наткнулись на телеграфный проводъ, соединявшій, повидимому, отрядъ съ главной квартирой, находившейся на разстояніи пятидесяти миль отъ него. Мы примостились къ проводу, присоединили къ нему собственный небольшой проводъ и перехватили всѣ сообщенія, которыя они другъ другу посылали. Эти свѣдѣнія имѣли для насъ огромное значеніе, но удалось намъ это сдѣлать только благодаря тому, что нѣкоторые изъ нашихъ развѣдчиковъ умѣли разбирать знаки Морза.

Сигнализація семафоромъ состоитъ въ размахиваніи рукъ подъ различными углами одна къ другой. Научиться этому очень нетрудно и каждый солдатъ и матросъ умѣетъ передавать и читать сигналы по этой системѣ. Ниже приведены всѣ буквы азбуки и тѣ углы, подъ которыми вы должны поднимать руки,

чтобы изображать эти буквы. На рисункѣ это, пожалуй, кажется очень сложно, но стоитъ начать упражняться и вы увидите, что это очень просто.



Семафорные и морзовскіе знаки.

Для всѣхъ буквъ отъ А до G пользуются только правой рукой, которою описываютъ по четверти круга на каждую букву послѣдовательно. Для буквъ отъ Н до N (за исключеніемъ J) правая рука выставлена непосредственно въ положеніи А въ то время, какъ лѣвая рука снова движется по кругу для остальныхъ буквъ. Для буквъ отъ О до S правая рука стоитъ въ положеніи В, а лѣвая — движется по кругу, какъ и прежде. Для Т, V, Y и «отставить», правая рука стоитъ въ положеніи С, а

лѣвая—передвигается къ слѣдующимъ пунктамъ круга послѣдовательно ¹⁾).

Буквы отъ А до К также обозначаютъ цифры отъ 1 до 9, если вы предварительно сдѣлаете знакъ показывающій, что наѣрвеваетесь диктовать цифры.



Если вы хотите послать письмо, которое большинство людей не смогли бы прочесть, напишите его знаками Морза или Семафора. Письмо это будетъ совершенно понятно для всякаго изъ вашихъ пріятелей, который умѣетъ сигнализировать.

Если вы хотите переговариваться между собой на тайномъ языкѣ, возьмитесь за изученіе языка «Эсперанто». Языкъ этотъ очень легкій и ему можно научиться по маленькой книжкѣ, стоящей пятакѣкъ. Эсперанто начинаютъ изучать во всѣхъ странахъ, поэтому, зная его, вамъ нетрудно будетъ переговариваться съ иностранцами за границей.

Сигнализациа свистками и флагами.

Каждый Вожатый долженъ имѣть при себѣ свистокъ на шнуркѣ. Нижеслѣдующія команды и сигналы слѣдуетъ знать на зубокъ, чтобы быть въ состояніи обучать имъ патруль и умѣть надлежащимъ образомъ давать приказанія.

Командныя слова.

- «Стройся» (становиться въ шеренгу).
- «Смирно» (стоять не двигаясь и слушать вожатаго).
- «Оправиться» (стоять свободно).
- «Вольно» (сѣсть или лечь не покидая мѣста).
- «Разойдись» (ученіе кончено).
- «На право» (или на лѣво); (каждый развѣдчикъ поворачивается отдѣльно).

¹⁾ Подобнымъ же образомъ можно сигнализировать и по нашему алфиту: первая 7 буквъ—одной рукой, затѣмъ алфавитъ разбить на группы въ 6 буквъ, правой рукой показывать номеръ группы (а, б....) лѣвой номеръ буквы этой группы; і, й, ө, ѣ, ь, можно выбросить. Примеръ: правой рукой буква б (2-я группа), лѣвой—4-й номеръ—буква л.

Прим. ред.

«Патруль на лѣво» (или на право); (каждый патруль всей шеренгой поворачивается въ указанную сторону).

«Скорымъ шагомъ» (идти бодро, отбивая лѣвой ногой).

«Удвоить» (бѣгомъ, руки свободно).

«Развѣдчицкій шагъ» (бѣгомъ пятьдесятъ шаговъ и шагомъ пятьдесятъ шаговъ, попеременно).

Сигналы и знаки.

Когда Старшина желаетъ созвать роту вмѣстѣ, онъ призываетъ горнисту играть «Развѣдчицкій сборъ».

Вожатые услыхавъ этотъ сигналъ, созываютъ патруль свисткомъ, сопровождая его патрульнымъ (звѣринымъ) кличемъ. Затѣмъ, удвоеннымъ шагомъ ведутъ патруль къ Старшинѣ.

Сигналы свистковъ суть слѣдующіе:

Одинъ протяжный свистокъ обозначаетъ: «Смирно»; «Слушай дальнѣйшіе сигналы».

1) Рядъ долгихъ и протяжныхъ свистковъ обозначаетъ:— «Продолжайте», «Отойдите подальше» или «Продвигайтесь впередъ», «Развернитесь», «Разсыпьтесь».

2) Рядъ короткихъ, рѣдкихъ свистковъ обозначаетъ «Сборъ», «Сомкнитесь», «Стройся».

3) Рядъ короткихъ и долгихъ свистковъ попеременно обозначаетъ: «Тревога», «Берегись», «Будь готовъ», «Становись на посты».

4) Если Старшина даетъ три короткихъ свистка и затѣмъ одинъ долгій, это значить, что онъ призываетъ къ себѣ Вожатыхъ, т. е. «Вожатые ко мнѣ».

Чѣмъ бы вы ни были заняты въ ту минуту, когда раздастся свистокъ, вы должны все бросить тотчасъ же и выполнять приказаніе бѣгомъ, что есть мочи.

Сигналы руками. Вожатые могутъ подавать эти сигналы при помощи патрульнаго флага, если понадобится.

Размахиваніе руки поперекъ лица изъ стороны въ сторону или размахиваніе флагомъ изъ стороны въ сторону на уровнѣ лица, обозначаетъ: «Нѣтъ», «Ничего», «Отставить».

Рука или флагъ, поднятые высоко и размахиваніе ими медленно изъ стороны въ сторону на вытянутой рукѣ, или рядъ

протяжныхъ свистковъ обозначаетъ: «Развернитесь», «Продвиньтесь впередъ» и «Разсыпьтесь».

Руки или флагъ, поднятые высоко и размахиваніе ими быстро изъ стороны въ сторону на вытянутой рукѣ или рядъ короткихъ и рѣзкихъ свистковъ обозначаетъ «Сборъ», «Сомнись», «Продвигайтесь сюда».

Рука или флагъ, указывающіе въ какомъ либо направленіи обозначаетъ: «Идите въ этомъ направленіи».

Быстрое подниманіе и опусканіе руки или флага вверхъ и внизъ обозначаетъ: «Бѣгомъ».

Рука или флагъ, поднятые вертикально надъ головой обозначаетъ: «Стой».

Если Вожатый выкрикиваетъ приказаніе развѣдчику, находящемуся на нѣкоторомъ разстояніи отъ него, то этотъ развѣдчикъ, если онъ слышетъ приказаніе, долженъ все время держать руку на уровнѣ лица. Если же онъ не можетъ слышать, онъ долженъ стоять неподвижно, не дѣлая никакого знака. Изъ этого Вожатый пойметъ, что развѣдчикъ его не слышалъ и, либо повторитъ приказаніе громче, либо сдѣлаетъ знакъ, чтобы развѣдчикъ приблизился.

Развѣдчикъ, посланный на рекогносцировку, дѣлаетъ слѣдующіе сигналы своимъ посохомъ, если онъ находится на виду у своего патруля: держа посохъ обѣими руками, поднимаетъ его надъ головой горизонтально, это обозначаетъ: «Виденъ непріятель небольшой численности». То же, но двигая посохъ медленно вверхъ и внизъ, обозначаетъ: «На очень большомъ разстояніи виденъ непріятель значительной численности». То же, но двигая посохъ быстро вверхъ и внизъ обозначаетъ: «На небольшомъ разстояніи виденъ непріятель значительной численности».

Посохъ, поднятый вертикально надъ головой, обозначаетъ: «Непріятеля не видно».

Упражненія въ сигнализаціи.

Упражняйте развѣдчиковъ въ устройствѣ, зажиганіи и употребленіи сигнальныхъ огней, какъ дымовыхъ, такъ и пламенныхъ.

Обучайте сигналамъ, свисткамъ и инымъ знакамъ, даваемымъ на ученіи, во фронтѣ и проч.

Преподайте системы Семафора и Морза; можно и языкъ Эсперанто, если не встрѣтятся препятствій.

Поощряйте соревнованія въ изобрѣтательности укрывать депеши на себѣ.

Совѣты Инструкторамъ.

Во всѣхъ играхъ и соревнованіяхъ необходимо, по возможности, всѣхъ развѣдчиковъ привлекать къ участію, такъ какъ намъ вовсе не желательно получить двухъ или трехъ блестящихъ исполнителей, при полной негодности остальныхъ. Всѣ должны упражняться и всѣ должны быть болѣе чѣмъ удовлетворительны. Въ соревнованіяхъ, въ которыхъ достаточно участниковъ, чтобы допустить гиты, между гитами соревнуются не лучшіе въ каждомъ, какъ обыкновенно дѣлается, а худшіе и въ результатѣ выясняется не превосходящій, а худшій или худшіе. Преимущество этой системы заключается въ томъ, что чѣмъ человекъ хуже, слабѣе въ этомъ дѣлѣ, тѣмъ болѣе разъ ему приходится принимать участіе въ гитахъ и такимъ образомъ болѣе другихъ упражняться и совершенствоваться.

Баллы для получения почетнаго значка за походное дѣло.

За сооружеііе точной модели моста. До четырехъ балловъ.

Разложить и зажечь слѣдующіе костры, каждый особо, причемъ на закиганіе всѣхъ должны быть израсходованы не болѣе шести спичекъ: во первыхъ, костеръ для приготовленія пици, на которомъ надо испечь лепешку; во-вторыхъ, пламенный сигнальный костеръ, причемъ требуется продѣлать сигналы; наконецъ, дымовой сигнальный костеръ и (также сигналы). До трехъ балловъ.

Опредѣлить на глазъ, безъ инструментовъ, съ точностью до десяти процентовъ, три различныя ширины рѣки, не перебираясь черезъ нее, или три непроходимыхъ участка земли; также вышину трехъ различныхъ деревьевъ или зданій, затѣмъ число овецъ въ стадѣ, камней на столѣ и тому подобное.

Угадать вѣсъ трехъ различныхъ предметовъ, вѣсящихъ отъ одной унціи до ста фунтовъ, и наконецъ—четыре разстоянія отъ дюйма до мили. За исполненіе всего до пяти балловъ.

¹⁾ Соревнованіе по частямъ.

Бѣгъ съ депешей.

Развѣдчику вручается депеша для доставленія въ «главную квартиру» осажденнаго города (намѣчается городъ, помѣстье или домъ), откуда онъ потомъ долженъ вернуться и представить расписку отъ главной квартиры въ полученіи депеши. Къ его плечу прикалывается цвѣтная лента, длиною въ 2 фута. Разстояніе до главной квартиры должно быть не меньше шести верстѣ. Осаждающіе, обязанность которыхъ состоитъ въ томъ, чтобы его перехватить, располагаются по собственному усмотрѣнію, но не ближе трехсотъ футовъ отъ зданія главной квартиры. Слѣдуетъ указать точныя границы, которыя они могли бы легко различать. Всякій осаждающій, найденный третейскимъ судьей за предѣлами этой границы, исключается изъ списка осаждающихъ, считаясь убитымъ осажденными. Гонецъ можетъ прибѣгать къ всевозможнымъ хитростямъ, кромѣ переодѣванія въ женское платье, и обязанъ всегда имѣть на плечѣ цвѣтную ленту. Онъ считается пойманнымъ, если непріятелю удастся отнять у него ленту. Срокъ, въ который гонецъ обязанъ совершить путешествіе и вернуться съ распиской опредѣляется въ десять часовъ. Игру эту можно также превратить въ вопросъ жизни или смерти; въ такомъ случаѣ развѣдчикъ, рѣшившійся рискнуть своей жизнью (т. е. своимъ значкомъ развѣдчика), получаетъ, въ случаѣ удачи, значекъ «за заслугу», но, если онъ попадетъ въ руки непріятеля, онъ лишается своего значка развѣдчика (изображеніе наконечника стрѣлы) и уже получить его болѣе никогда не можетъ, хотя можетъ остаться членомъ отряда. Непріятели получаютъ по три балла каждый если его поймали и лишаются по три балла каждый, если гонцу удастся пройти. Гонецъ получаетъ значекъ за заслугу, если непріятель состоитъ по крайней мѣрѣ изъ двухъ патрулей. Подобную же игру можно играть и въ городѣ, но тогда придется ввести нѣкоторыя видоизмѣненія, въ виду мѣстныхъ условій.

На тропѣ въ Центральной Африкѣ. — Каждый развѣдчикъ несетъ свои принадлежности и провіантъ въ сверткѣ на головѣ. Идутъ гуськомъ, отыскивая дорогу, отмѣчаемую передовымъ развѣдчикомъ, идущимъ за 200 ярдовъ впереди и дѣлаю-

щимъ знаки развѣдчика на пути. Строять мостъ черезъ ручей или плотъ черезъ озеро, или гать черезъ болото. За собой оставляютъ знаки и отмѣтки, для слѣдующихъ за ними, чтобы они могли по нимъ отыскать дорогу днемъ и ночью.

Чтобы приучить вашихъ развѣдчиковъ, каждого въ отдѣльности, къ точнымъ представленіямъ о времени и пространствѣ, слѣдуетъ посылать ихъ по-одиночкѣ съ порученіями въ родѣ слѣдующаго:— «отправьтесь на сѣверо-сѣверо-востокъ на разстояніе двухъ миль. Придя на мѣсто, составьте описаніе мѣстности, дающее возможность судить съ точностью о ней и приложите чертежъ, объясняющій описаніе. Исполнивъ порученіе, постарайтесь вернуться въ кратчайшій срокъ». Сличите чертежъ съ существующими картами и проверьте насколько разстояніе и направленіе взяты вѣрно и, если нѣтъ, то какова ошибка.

Вышлите нѣсколько паръ развѣдчиковъ съ порученіемъ добраться до извѣстнаго, одного и того же для всѣхъ паръ мѣста, но по разнымъ дорогамъ, руководствуясь картами, имѣющимися у каждой пары. Цѣль заключается въ соревнованіи паръ между собою, которая раньше доберется до назначеннаго мѣста, не будучи замѣченной другими на пути. Этимъ очень развивается умѣнье обращаться съ картой, распознаваніе мѣстности, умѣнье скрываться, необходимость быть на сторожѣ и проч.

Для опредѣленія понятія о времени. Пошлите развѣдчиковъ въ разныя направленія, давъ каждому бумажку, на которой сказано, черезъ сколько времени онъ долженъ вернуться,—допустимъ, семь минутъ для одного, десять для другого и т. д. Отмѣтите точно время, когда каждый вышелъ и затѣмъ по возвращеніи ихъ видно будетъ, насколько близко каждый угадалъ. Развѣдчики предварительно даютъ честное слово не смотрѣть при этомъ на часы.

Примѣчаніе. Многія изъ этихъ игръ и упражненій можно съ одинаковымъ успѣхомъ продѣлывать и въ городѣ.

Книги для чтенія.

Кромѣ вышеназванныхъ книгъ:

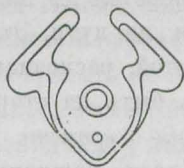
«Герои піонерства», Сандерсонъ (Силей и К^о).

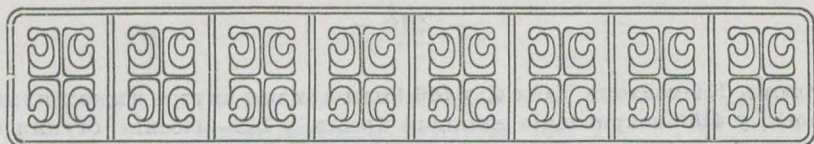
Книга для юношей объ изысканіяхъ, Тюдоръ Дженксъ.

Представленіе.

Изобразите сцену изъ жизни на необитаемомъ островѣ спасшихся отъ кораблекрушенія. Зажигается костеръ. Собираются морскія растенія, травы, корни и проч. и изъ нихъ готовится пища. Изъ глины изготовляются горшки и другая посуда. Изъ травы плетутся циновки. Строится плотъ и, если есть на сценѣ вода, уплываютъ на немъ или подъ парусомъ, сдѣланномъ изъ травянныхъ циновокъ, или отпихиваясь шестами.

За неимѣніемъ воды, можно разложить дымовой костеръ и сигнализировать воображаемому кораблю, который, увидѣвъ сигналы, присылаетъ за ними лодку съ матросами.





ГЛАВА VI.

Выносливость у развѣдчиковъ или какъ сдѣлаться сильнымъ.

Советы Инструкторамъ, какъ помочь великой національной задачѣ.

Сдѣланныя недавно сообщенія объ упадкѣ и вырожденіи нашей расы должны бы послужить предостереженіемъ, которымъ слѣдуетъ воспользоваться во время, пока процессъ не зашелъ слишкомъ далеко.

Одна изъ причинъ упадка Римской Имперіи заключалась въ томъ, что воины ея не удовлетворяли съ точки зрѣнія фѣзической силы образцамъ, установленнымъ ихъ предками.

Нашъ ростъ, установленный для солдата былъ въ 1845 году 5 футовъ 6 дюймовъ; въ 1890 его пришлось сократить на *четыре дюйма*. Въ 1900 году приходилось на каждую тысячу солдатъ только сорокъ четыре, вѣсившихъ менѣе 7 стоуновъ и 12 англ. фунтовъ (122.2 рус. фунта); въ 1905 такихъ уже оказалось шестьдесятъ шесть на тысячу.

Въ настоящемъ году наши новобранцы были на два дюйма ниже средняго роста этого возраста, восемнадцати и девятнадцати лѣтнихъ, и вѣсили на 6 англ. фунтовъ менѣе средняго вѣса ¹⁾.

Во время Южно-Африканской войны пришлось три тысячи людей вернуть домой изъ-за дурныхъ зубовъ.

Изъ отчетовъ о дѣтяхъ въ городскихъ школахъ Лондонскаго округа оказывается, что изъ 700 освидѣтельствованныхъ дѣтей только у 20 были все зубы цѣлы, а у 323 было болѣе пяти испорченныхъ зубовъ.

Изъ 1521 человекъ дѣтскаго возраста, у которыхъ освидѣтельствованы зѣвы, у 29% найдены аденоиды, а у 10% пришлось произвести операціи. Изъ 1000 тринадцатилѣтнихъ мальчиковъ, сыновей богатыхъ или зажиточныхъ родителей, освидѣтельствованныхъ док-

¹⁾ Къ сожалѣнію и у насъ въ Россіи замѣчается уменьшеніе роста, вѣса и здоровья новобранцевъ, а потому послѣдующія разсужденія какъ нельзя болѣе подходить и къ намъ.

Прим. ред.

торомъ Клементомъ Дюксь, у 526 были кривыя внутрь въ колѣняхъ ноги, у 445—искривленіе спинного хребта, у 329—плоскія ступни и и у 126—птичья грудная кѣтка. Всѣ эти недостатки можно было предовратить, если бы своевременно было обращено вниманіе. У нихъ у всѣхъ, однако, замѣченъ тщательный уходъ за зубами.

Глухота изъ-за опухоли glandъ и слабое зрѣніе также широко распространены между ними.

Докторъ Райтъ Томсонъ въ «Британскомъ медицинскомъ журналѣ», отъ 14 сентября 1907 г., указываетъ на распространенность слабого зрѣнія среди городскихъ дѣтей, считая, что этотъ недостатокъ можно было бы въ значительной степени ослабить путемъ особыхъ упражненій для глазъ и хорошимъ питаніемъ.

Отчетъ за прошлый годъ (смотри Синюю Книгу. С. Д. 3.637) о школахъ въ Глазго указываетъ на то, что средній ростъ и вѣсъ дѣтей значительно понизились противъ нормы; причемъ чѣмъ меньше число комнатъ, занимаемыхъ семьями, тѣмъ эти дѣти менѣе подходить къ нормѣ и наоборотъ, слѣдовательно развитіе ихъ зависѣло отъ количества предоставленнаго имъ дома воздуха.

Эти отчеты, а также и многіе имъ подобные доказываютъ намъ, что по причинѣ невѣжества родителей и невѣдѣнія подрастающаго поколѣнія значительная доля вырожденія, которое замѣчается среди дѣтей, и которое можно было бы предупредить, оставляется безъ вниманія.

Затѣмъ въ большомъ количествѣ изобилуютъ болѣзни, происходящія отъ онанизма, и венерическія, а также болѣзни происходящія изъ-за употребленія спиртныхъ напитковъ. Наконецъ чрезмѣрное размноженіе неимущихъ является изъ-за недостатка воздержанія мужчинъ и женщинъ.

Воспитаніе юношей-развѣдчиковъ было бы неполнымъ, если бы не были приняты мѣры къ предотвращенію всѣхъ этихъ золъ. Нѣкоторое пониманіе собственной гигиены чрезвычайно важно для юношей. Документально доказано, что половина нашихъ потерь отъ болѣзней въ Бурскую войну произошла изъ-за отсутствія среди солдатъ, и даже офицеровъ, малѣйшаго представленія о сохраненія собственного здоровья.

Тоже самое происходитъ и въ мирное время. Много рабочихъ заболѣваютъ и лишаются заработка изъ-за незнанія гигиены, не принявъ во время необходимыхъ мѣръ предосторожности.

Разъ большинство этихъ случаевъ физическаго упадка предотвратимы, они открываютъ инструкторамъ обширное поле для дѣятельности, имѣющей національное значеніе.

Съ этой цѣлью слѣдующая глава предлагаетъ способы какъ объяснить юношамъ, что они лично ответственны за свою силу, здоровье и окружающія санитарныя условія.

Разсказъ у костра № 17.

Какъ стать сильчымъ.

Выдержка развѣдчика.

Развѣдчикъ лежалъ въ лазаретѣ въ Индіи больнымъ холерой. Докторъ сказалъ туземцу, ходившему за больнымъ, что единственной способъ спасти его жизнь заключался въ поддержаніи теплоты въ его ногахъ и въ поддерживаніи кровообращенія, безостановочнымъ растираніемъ больного. Какъ только докторъ удалился, туземецъ пересталъ растирать своего господина, присѣлъ на карточки и закурилъ трубочку. Несчастный больной, хотя и лишенный возможности говорить, все видѣлъ и понималъ, что происходило вокругъ него, и такъ разсердился на своего слугу за неисполненіе предписаній доктора, что тутъ же твердо рѣшилъ выздоровѣть, хотя бы для того, чтобы имѣть возможность проучить туземца. Рѣшившись выздоровѣть, онъ и выздоровѣлъ.

Первое правило развѣдчика—никогда не отчаиваться. Благодаря этому онъ часто выходитъ изъ очень трудныхъ положеній, когда казалось бы все повернулось противъ него. Это правило требуетъ соединенія смѣлости, терпѣнія и силы, т. е. то, что мы называемъ „выдержкой“.

Извѣстный южно-африканскій охотникъ и развѣдчикъ Ф. К. Селоуэъ подалъ прекрасный примѣръ выдержки (съ точки зрѣнія развѣдчика) нѣсколько лѣтъ тому назадъ, во время охотничьей экспедиціи въ Баротс-лендъ, къ сѣверу отъ рѣки Замбези. Ночью на ихъ лагерь было неожиданно совершено нападеніе враждебнымъ племенемъ, которое открыло неожиданный огонь на близкое разстояніе—и затѣмъ бросилось въ атаку.

Селоуэъ и небольшая партія сопровождавшихъ его туземцевъ разсыпались въ темнотѣ и попрыгали въ высокой травѣ. Убѣгая Селоуэъ успѣлъ захватить съ собою свою винтовку и нѣсколько патроновъ. Не найдя въ травѣ никого изъ своихъ людей и видя, что непріятель завладѣлъ лагеремъ, онъ воспользовался оставшимися нѣсколькими часами до восхода, чтобы

уйти отъ врага, держа путь на югъ и руководясь звѣздами Южнаго Креста.

Пробравшись крадучись мимо аванпоста непріятеля, настолько близко, что онъ слышалъ ихъ разговоръ, онъ переплылъ черезъ рѣку и въ концѣ концовъ ушелъ на большое разстояніе отъ врага. Одежда его состояла изъ рубашки, купальныхъ панталонъ и башмаковъ. Еще нѣсколько дней и ночей прошло, а онъ все шелъ на югъ, стрѣляя оленей себѣ на пропитаніе. Часто приходилось скрываться отъ враждебныхъ племенъ.

Разъ ночью, попавъ въ деревню по его мнѣнію дружественнаго племени, онъ долженъ былъ бѣжать, лишившись винтовки. Такимъ образомъ онъ остался безъ всякихъ средствъ къ самооборонѣ или для добыванія себѣ пищи. Но онъ не былъ изъ такихъ, которые сдаются когда еще не все погибло и онъ продолжалъ идти все дальше и дальше, пока неожиданно не встрѣтилъ нѣсколькихъ изъ своихъ спасшихся слугъ; съ ними онъ скоро благополучно вернулся въ дружественную страну.

Но если подумать, что они перенесли!

Три недѣли послѣ нападенія на его лагерь Селоусъ провелъ почти все время въ одиночествѣ, преслѣдуемый, голодающій, коченѣющій отъ холода по ночамъ и изнемогающій отъ жары днемъ.

Только развѣдчикъ съ исключительной выдержкой могъ вынести все это но слѣдуетъ замѣнить, что Селоусъ съ юношескихъ лѣтъ укрѣплялъ и развивалъ свои силы заботами о себѣ и упражненіями. Кромѣ того, онъ не пьетъ и не куритъ. И ни разу въ продолженіи своихъ скитаній онъ не терялъ мужества, не отчаявался.

Этотъ примѣръ служитъ доbazательствомъ, что, если вы, когда выростете, будете участвовать въ подобныхъ же подхожденіяхъ, то вы не иначе можете надѣяться на успѣхъ, какъ ежели съ дѣтства выработаете въ себѣ силу, здоровье и предприимчивость.

Упражненія и цѣль ихъ.

Много пустяковъ теперь проповѣдывается про физическія упражненія; масса людей воображаетъ, что вся цѣль ихъ заклю-

чается въ образованіи громадныхъ мускуловъ. Между тѣмъ, для того, чтобы стать сильнымъ и здоровымъ, надо начать изнутри, привести кровь въ надлежащее состояніе и заставить сердце хорошо работать; въ этомъ заключается секретъ успѣха и съ этой цѣлью слѣдуетъ примѣнять физическія упражненія. Вотъ какъ это надо дѣлать:

1) *Укрѣплять сердце*, чтобы оно могло накачивать кровь въ должной мѣрѣ во всѣ части тѣла для образованія мяса, костей и мускуловъ.

Упражненіе: „Борьба“ и „Толканіе кистью“, смотри стр. 220.

2) *Укрѣплять легкія*, чтобы они могли освѣжать кровь до ступомъ свѣжаго воздуха.

Упражненіе. Глубокія вдыханія и выдыханія, смотри стр. 224.

3) *Вызывать испарину* для удаленія грязи изъ крови.

Упражненіе. Ванна или растираніе тѣла до суха сырмъ полотенцемъ ежедневно.

4) *Заставлять желудокъ дѣйствовать*, чтобы питать кровь.

Упражненіе. „Сгибаніе тѣла“ и „Закручиваніе“. Смотри стр. 239.

5) *Заставлять кишки дѣйствовать* для удаленія изъ тѣла отбросовъ пищи и нечистоты.

Упражненія: „Сгибать тѣло“ и „мѣсить животъ“.

Пить вдоволь хорошей воды. Правильный ежедневный стулъ.

6) *Упражненіе мускуловъ въ каждой части тѣла* для привлеченія къ нимъ крови и для увеличенія силы.

Упражненіе. Бѣгъ и хожденіе, а также особыя упражненія для особыхъ мускуловъ въ родѣ „Толканіе кистью“ стр. 221 и т. п.

Секретъ здоровья заключается въ бодрой дѣятельности здоровой крови. Этого можно достигнуть, если каждый день продолжать вышеприведенныя упражненія. Кто-то сказалъ: „Если каждое утро заниматься физическими упражненіями — никогда не заболѣешь, а если еще вдобавокъ на ночь выпивать полъ кварты горячей воды, то никогда не умрешь“.

Кровь увеличивается отъ простой хорошей пищи, изобилія движенія, на чистомъ воздухѣ, отъ чистоты тѣла какъ снаружи, такъ и внутри и отъ надлежащаго отдыха въ извѣстные промежутки, доставляемаго тѣлу, а также и духу.

Японцы особенно сильны и крѣпкаго здоровья, это они достаточно доказали во время послѣдней войны съ Россіей. У нихъ въ войскѣ почти совсѣмъ не было болѣзней, а раненые чрезвычайно скоро выздоравливали, благодаря соблюдаемой ими чистотѣ кожи и здоровому состоянію крови. Они представляютъ прекрасный примѣръ, которому намъ слѣдовало бы подражать. Они, напримѣръ, до того заботятся о чистотѣ своего тѣла, что нѣкоторые берутъ двѣ, а иногда и три ванны въ день.

Пища ихъ самая простая—преимущественно рисъ и плоды, и въ очень умѣренномъ количествѣ. Пьютъ много воды, но совершенно не употребляютъ алкоголя. Дѣлаютъ очень много движенія. Они вырабатываютъ въ себѣ привѣтливость и не переутомляютъ мозга. Проводятъ большую часть времени днемъ и ночью на воздухѣ. Специальнымъ упражненіемъ у нихъ служить „Джіу-Джитсу“, скорѣе родъ игры, продѣлываемой парами, чѣмъ гимнастика. Ученики, занимавшіеся этимъ, такъ привыкаютъ и привязываются къ этому упражненію, что они обыкновенно продолжаютъ заниматься имъ и послѣ прохожденія курса.

Помощью „Джіу-Джитсу“ мускулы тѣла развиваются естественнымъ образомъ, обыкновенно на открытомъ воздухѣ. Оно не требуетъ особыхъ приспособленій и въ противоположность обыкновенной гимнастикѣ, мускулы, образованные имъ, не пропадаютъ потомъ, когда прекращаешь заниматься этимъ.

Адмиралъ Камимура, извѣстный японскій адмиралъ, очень совѣтуетъ всѣмъ молодымъ людямъ и мальчикамъ заниматься „Джіу-Джитсу“, такъ какъ оно не только дѣлаетъ людей сильными, но и находчивыми.

Носъ.

Развѣдчикъ долженъ имѣть хорошее обоняніе, чтобы быть въ состояніи отыскивать ночью своего врага по запаху. Очень хорошіе результаты достигаются, если всегда дышать черезъ

нось, а не через ротъ. Но существуютъ и другія причины, болѣе существенныя, почему слѣдуетъ всегда дышать черезъ носъ. Пятьдесятъ лѣтъ тому назадъ Катлинъ, въ Америкѣ, написалъ книгу подъ заглавіемъ „Закройте ротъ и сохраните жизнь“, въ которой онъ рассказывалъ, что Индѣйцы Сѣверной Америки давно уже примѣняютъ этотъ способъ къ своимъ дѣтямъ, доходя до того, что на ночь завязываютъ имъ голову, сжимая челюсти, чтобы заставить ихъ во снѣ дышать черезъ носъ.

Если дышать черезъ носъ, то зародыши различныхъ заболѣваній не проникаютъ изъ воздуха въ горло и желудокъ, а затѣмъ избѣгаешь такъ называемыхъ „аденоидовъ“—наростовъ на задней стѣнѣ горла, которые препятствуютъ дыханію черезъ ноздри и могутъ произвести глухоту.

Для развѣдчика дышать черезъ носъ еще вотъ почему очень важно: если дѣлать тяжелую работу съ открытымъ ртомъ, то жажда сильнѣе развивается, а также ночью, если человѣкъ привыкъ спать съ закрытымъ ртомъ, онъ не будетъ храпѣть; а храпѣніе—опасная вещь, если спишь гдѣ нибудь по близости отъ врага.

Поэтому пріучайтесь держать ротъ закрытымъ и дышать носомъ во что-бы то ни стало.

Уши.

Развѣдчику необходимо хорошо слышать. Уши вообще очень нѣжный органъ и разъ они разстраиваются, трудно избѣжать глухоты. Люди вообще очень склонны возиться съ ушами, чистя ихъ, засовывая въ нихъ углы носовыхъ платковъ, шпильки и проч., а также забивая ихъ на-глухо ватой. Все это очень опасно дѣлать, въ виду особенной нѣжности и чуткости барабанной перепонки, легко разрушаемой отъ неосторожнаго прикосновенія. Многимъ дѣтямъ разрывали перепонку уха ударомъ ладонью по уху.

Глаза.

Зрѣніе, очевидно, у развѣдчика должно быть особенно хорошее. Онъ долженъ быть въ состояніи что-бы то ни было сразу увидѣть и видѣть хорошо вдаль. Глаза укрѣпляются упражне-

ніями, заключающимися въ всматриваніи въ предметы, отстоящіе на большое разстояніе. Въ молодости необходимо беречь глаза какъ можно больше, чтобы они оставались сильными и въ зрѣломъ возрастѣ; поэтому избѣгайте читать при искусственномъ освѣщеніи насколько это возможно, а также и днемъ, при работѣ, садитесь спиной или бокомъ къ свѣту. Свѣтъ спереди утомляетъ глаза, вызывая напряженіе.

Напряженіе глазъ—недостатокъ очень часто встрѣчающійся у мальчиковъ, хотя часто они сами этого не сознаютъ, между тѣмъ головныя боли являются часто послѣдствіемъ этого.

Когда мальчикъ хмуритъ брови—это очень часто происходитъ изъ-за переутомленнаго зрѣнія.

Развѣдчикъ долженъ не только хорошо видѣть, но и быть въ состояніи различать цвѣта. Дальтонизмъ или неразличеніе цвѣтовъ—большое лишеніе, отнимающее возможность наслаждаться красотой сочетаній красокъ, а также дѣлающее людей, страдающихъ имъ, непригодными для нѣкоторыхъ ремеселъ и занятій.

Напримѣръ, стрѣлочникъ на желѣзной дорогѣ, или машинистъ, управляющій локомотивомъ или матросъ не особенно полезенъ, если онъ не въ состояніи отличать зеленый цвѣтъ отъ краснаго.

Очень часто можно вылечиться отъ этого. Вотъ простой способъ, къ которому слѣдуетъ прибѣгнуть, если вы замѣчаете, что плохо различаете цвѣта. Дostaньте себѣ коллекцію шерстинокъ или кусочковъ бумаги всевозможныхъ цвѣтовъ и выбирайте, которые по вашему красные, синіе, желтые, зеленые и т. д., и пусть кто нибудь при этомъ вамъ укажетъ, гдѣ вы не угадали. Затѣмъ опять попробуйте и вы замѣтите, что дѣлаете успѣхи, пока наконецъ, безъ малѣйшаго труда, будете различать всѣ цвѣта. Еще лучше упражняться ночью, стараясь различать разноцвѣтные огни въ окнахъ аптекъ, на желѣзнодорожныхъ сигналахъ и т. п.

Зубы.

Человѣкъ, желавшій пойти солдатомъ во время Бурской войны, былъ очень удивленъ, когда ему отказали, найдя его зубы въ слишкомъ плохомъ состояніи. Во всѣхъ остальныхъ

отношеніяхъ онъ вполнѣ удовлетворялъ требованіямъ.—Ну это уже слишкомъ, воскликнулъ онъ,—„развѣ солдатамъ придется *сгнать* непріятеля послѣ того, что они его убили?“

Развѣдчикъ съ дурными зубами никуда не годится для своего дѣла, такъ какъ онъ долженъ питаться твердыми сухарями и твердымъ мясомъ, а съ дурными зубами ни того, ни другого не разжевать, а неразжеваннаго нельзя переварить. Хорошіе зубы зависятъ отъ того, какъ къ нимъ въ дѣтствѣ и юности относятся, т. е. въ достаточной ли мѣрѣ ихъ чистили. Чистить зубы слѣдуетъ два раза въ день: утромъ, когда встаете и вечеромъ, передъ отходомъ ко сну, снаружи и изнутри щеткой съ зубнымъ порошкомъ. Затѣмъ слѣдуетъ ротъ полоскать по возможности послѣ каждой ѣды и во всякомъ случаѣ послѣ плодовъ или пищи, содержащей кислоту.

Развѣдчики не всегда имѣютъ при себѣ зубную щетку, когда они въ джунгляхъ, но они изготовляютъ себѣ подобіе щетки изъ сухой палочки, конецъ которой надо распушить.



Полевая зубная щетка.

Три тысячи человѣкъ были возвращены домой съ войны въ Южной Африкѣ по случаю того, что зубы ихъ были такъ плохи, что они не могли разжевывать твердые сухари и проч., составлявшіе тамъ ихъ пищу.

На „крайнemъ Западѣ“, въ Америкѣ, самыми неотесанными представителями человѣчества считаются „Каубой“, погонщики скота и лошадей, ведущіе жизнь тяжелую и сопряженную съ большой опасностью, вдали отъ городовъ и цивилизаціи. Они въ сущности мирные развѣдчики высокой степени. Хотя ихъ никто не видитъ тамъ, они, тѣмъ не менѣе, въ одномъ отношеніи вполнѣ цивилизованы—они ежедневно утромъ и вечеромъ чистятъ зубы.

Много лѣтъ тому назадъ мнѣ случилось верхомъ ѣхать черезъ Наталь и я разъ вечеромъ, ища ночлегъ, набрелъ на лачужку,

очевидно, принадлежавшую бѣлому. Никого не было видно. Я вошелъ. Обстановка была самая неприветливая, но на сооруже- нии, служившемъ умывальникомъ, я увидѣлъ нѣсколько зубныхъ щетокъ, изъ чего я сразу догадался, что владѣлецъ порядочный человѣкъ и поэтому расположился у него, какъ дома. Когда онъ вернулся, я убѣдился, что былъ совершенно правъ.

Совѣты Инструкторамъ.

Упражненія для развитія силы. Измѣренія юноши.

Въ высшей степени важно привить молодому гражданину созна- ние ответственности за свое собственное развитіе и здоровье.

Физическія упражненія прекрасны, но они представляютъ лишь дисциплинарное средство къ развитію, исключая всякую ответствен- ность самого юноши въ дѣлѣ собственнаго развитія.

Поэтому считается предпочтительнымъ объявить каждому юношѣ каковы должны быть его ростъ, вѣсъ и прочія измѣренія (какъ напримѣръ, размѣръ груди, талии, руки, ноги и проч.). Затѣмъ при- ступаютъ къ его измѣреніямъ и онъ узнаетъ, въ чемъ онъ уступаетъ нормѣ. Ему тогда указываютъ какими упражненіями онъ можетъ доразвить отставшіе члены или части тѣла. Въ видѣ поощренія періодически производятся новыя измѣренія, скажемъ, разъ въ три мѣсяца.

Можно получать изъ Конторы „Юныхъ Развѣдчиковъ“, улица Генриэтты, Лондонъ (Зап. Центрѣ), особыя карточки съ нормальными измѣреніями для различныхъ возрастовъ, разграфленныя на столбцы, на которые періодически заносятся новыя измѣренія и такимъ образомъ успѣхъ въ развитіи выступаетъ наглядно. Если у каж- даго юноши имѣется такая карточка, это ему служитъ большимъ побужденіемъ заняться гимнастикой въ каждую свободную минуту.

Научите дѣлать походныя зубныя щетки изъ палочекъ. Въ аптекахъ (въ Англій) продаются такія палочки (растенія *Ariscema Dracontium*), которыя могутъ послужить образцами.

Игры для развитія силы.

Боксъ, борьба, гребля, прыганье, пѣтушинный бой (борьба)— все это драгоценныя подспорья для здороваго развитія силы.

Пятиклеточное лицо (для развитія зрѣнія). Заготовьте папко- вые квадраты, разграфленные на двѣнадцать меньшихъ квад- ратовъ. Каждый развѣдчикъ беретъ такую папку и карандашъ

и уходитъ на двѣсти или триста ярдовъ, или, если испытаніе происходитъ внутри зданія, на сколько позволяетъ пространство. Третьейскай судья затѣмъ беретъ большой папковой квадратъ съ квадратами дюйма три съ каждой стороны, если на воздухѣ, или въ полтора, два дюйма, если въ закрытомъ помѣщеніи, и прикалываетъ булавками на него пять или шесть черныхъ дисковъ гдѣ попало. Потомъ онъ поднимаетъ папку съ черными пятнами (дисками), такъ что-бы развѣдчики могли ее видѣть. Они тогда начинаютъ приближаться стараясь насколько возможно далеко разглядѣть расположеніе пятенъ и отмѣтить образовавшійся рисунокъ крандашемъ у себя на своей папкѣ. Тотъ кто, стоя дальше остальныхъ, нарисовалъ вѣрно — выигралъ. Можно ставить баллы, такимъ образомъ: ставится пять за каждое вѣрно показанное пятно, а одинъ баллъ вычитается за каждые два дюйма разстоянія ближе того, который увидалъ дальше всѣхъ. Это развиваетъ зоркость въ даль.



Пятнистое лицо для развитія зрѣнія.

„Быстрому зрѣнію“ обучается съ тѣмъ же аппаратомъ слѣдующимъ образомъ: развѣдчиковъ подпускаютъ совсѣмъ близко, затѣмъ показываютъ имъ папку съ пятнами впродолженіи пяти секундъ, а отмѣчать свои папки они должны на память. Наиболѣе приблизившійся въ своемъ рисункѣ къ оригиналу — выигрываетъ.

„Борьба“. Двое играющихъ, стоя другъ передъ другомъ, лицомъ къ лицу на разстояніи около ярда и держа руки распростертыми по обѣ стороны тѣла, прижимаются ладонями другъ къ другу, причемъ пальцы смыкаются.

Наклоняясь вперед туловищемъ они прижимаются грудью и пытаются сдвинуть другъ друга съ мѣста, или прижать къ стѣнѣ или загнать за намѣченную черту. Въ началѣ очень корот-

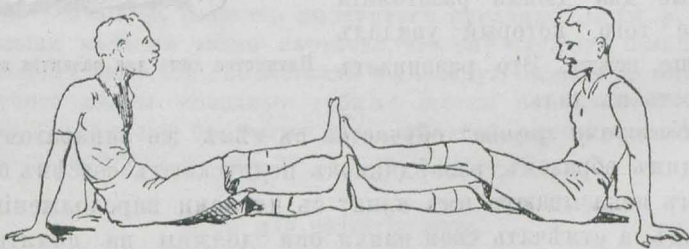


Борьба.

кой борьбы достаточно для того, чтобы вызвать усиленное бiенiе сердца, но послѣ нѣсколькихъ дней упражненiя, сердце дѣлается сильнѣе и можно продолжать борьбу дольше.

„Толканiе кистями рукъ“ однимъ человѣкомъ. Стоять съ обѣими руками передъ собой на уровнѣ пояса. Сжать кулаки и наложить кисть одной руки ногтями внизъ на кисть другой, повернутой ногтями вверхъ.

Нажимать верхней рукой внизъ, а нижней вверхъ какъ можно крѣпче, сперва съ одинаковой силой, затѣмъ нижнею сильнѣе, все время, однако, сопротивляясь верхней и только медленно уступаая, пока руки не окажутся на уровнѣ лба. За-



Японская „пѣтушья борьба“ для укрѣпленiя мускуловъ ногъ.

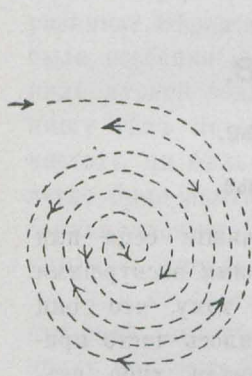
тѣмъ обратно—верхняя рука наклоняетъ нижнюю, при сильномъ сопротивленiи все время, пока руки опять не окажутся на уровнѣ пояса.

Эти два упражненія, хотя и кажутся ничтожными и простыми, развиваютъ, если дѣлать ихъ изо всей силы, почти все мускулы тѣла и въ особенности мускулы вокругъ сердца.

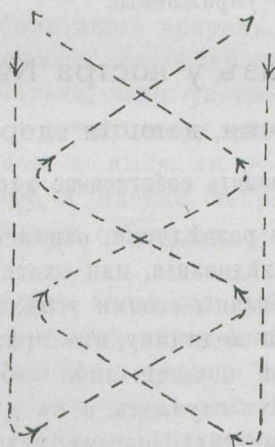
Поэтому заниматься ими по долгу кряду не слѣдуетъ. Лучше чаще, по нѣсколько разъ въ день, но впродолженіи минуты или немного болѣе.

„Толканіе кистями рукъ“ можно дѣлать вдвоемъ, стоя бокомъ другъ къ другу и каждый дѣйствуя той рукой, которая обращена къ противнику, и пытаясь, нажимая сжатой въ кулакъ кистью на кисть противника, заставить его повернуться назадъ. Руки должны быть вытянуты.

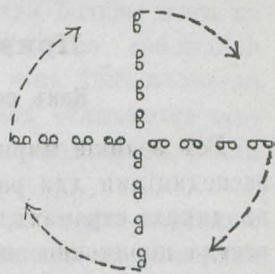
Упражненія съ посохомъ — *подъ музыку*, если можно.



Спираль.



Двойной зигзагъ.



Мельница „за предводителемъ“.

„За предводителемъ“ *фигурное хожденіе пуськомъ*.—Съ большимъ количествомъ участвовавшихъ это выходитъ очень красиво и очень легко выполнимо, обыкновенно мелкимъ бѣгомъ и бѣгомъ на мѣстѣ подъ акомпаниментъ музыки. Можно это дѣлать и ночью, тогда на посохъ каждого юноши прикрѣпляется китайскій фонарь, причемъ въ домѣ огни все тушатся. Обычная ошибка въ которую при этомъ очень часто впадаютъ—это продолжительность этого упражненія, а это утомляетъ и дѣйствующихъ лицъ и зрителей.

Книги для чтенія.

„Касселя физическое воспитаніе“, Майлзъ (изд. Кассель и К^о)
Полный сборникъ всевозможныхъ физическихъ упражненій,
для мальчиковъ и дѣвочекъ.

„Джіу-Джитсу“, цѣна 6 пенсовъ (изд. Ричардъ Фогсъ).
„Школьныя игры“, Честертонъ (союзъ воспитательныхъ пособій).
„Боксъ“, Ньютонъ, цѣна 1 шил. (изд. Персона Лимитедъ).
„Здоровыя физическія упражненія“, Шведская система. Руперъ,
цѣна 2 шил. 9 пенсовъ (изд. Ньюмана, 84 улица Ньюмана).

„Искусство Джіу-Джитсу“, г-жи Роджеръ Уатсъ, съ пре-
красными фотографіями (изд. Гейнеманъ).

На рисунокѣ показаны три наиболѣ красивыя фигуры изъ
последняго описаннаго упражненія.

Разсказъ у костра № 18.

Привычки, дающія здоровье.

Какъ сохранить собственное здоровье.

Всѣ великіе мирные развѣдчики, ознаменовавшіе себя или
экспедиціями для разслѣдованія, или охотничьими экскурсіями
въ дикихъ странахъ, обязаны своими успѣхами тому, что они
всегда порядочно знали медицину; имъ приходилось часто при-
бѣгать къ медицинской помощи: либо заболѣвали, либо изъ-
за ранъ или несчастныхъ случаевъ, а въ джунгляхъ труднова-
то найти доктора и аптеку! Поэтому развѣдчикъ, ничего не
понимающій въ искусствѣ врачеванія не можетъ надѣяться на
успѣхъ. Онъ можетъ, въ смыслѣ пользы для дѣла, съ одинаково-
вымъ успѣхомъ остаться дома.

Поэтому пріучайтесь хранить собственное здоровье и тогда
вы можете указать другимъ, какъ это дѣлать.

Въ этомъ отношеніи можно принести очень много пользы.

Давидъ Ливингстоунъ, извѣстный миссіонеръ и мирный раз-
вѣдчикъ, снискалъ любовь и довѣріе туземцевъ своимъ искус-
нымъ врачеваніемъ.

Кромѣ того, если беречь свое здоровье, не нужно платить
за лѣкарства. Великій англійскій поэтъ Драйденъ, въ своей

поэмъ „Кимонъ и Ифигенія“ говоритъ, что лучше положиться на свѣжій воздухъ и движеніе чѣмъ рассчитывать сохранить свое здоровье, платя докторамъ и аптекамъ:

„Лучше искать здоровье даромъ въ лучахъ,
„Чѣмъ платить доктору за отвратительную микстуру.
„Мудрые, чтобы исцѣлиться, прибѣгаютъ къ движенью—
„Богъ сотворилъ не для того, что бы человекъ поправлялъ.

Соблюдайте чистоту.

На войнѣ въ Южной Африкѣ мы потеряли огромное число людей, погибшихъ отъ болѣзней и умершихъ отъ ранъ. Между тѣмъ Японцы въ ихъ войнѣ почти не имѣли болѣзней и процентъ смертности отъ ранъ былъ ничтожный. Почему такая разница? Вѣроятно было много причинъ. Во первыхъ, наши не были особенно разборчивы, какую они пили воду, а Японцы не пили дурной воды. Затѣмъ, наши употребляли больше мяса въ пищу чѣмъ Японцы, а также наши не особенно соблюдали чистоту, ни бѣлья часто не мыли, ни себя, такъ какъ не всегда легко было найти воду. А Японцы напротивъ отличаются особенной чистоплотностью и соблюдали ее на войнѣ, купаясь или умываясь ежедневно.

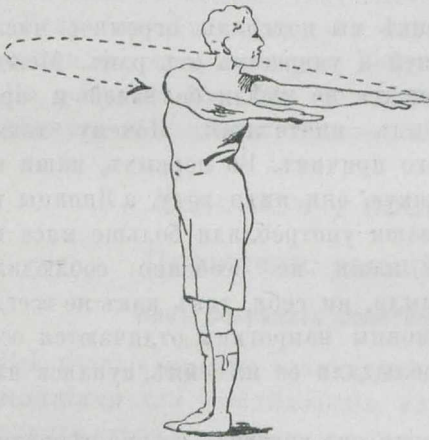
Если порѣзать палецъ, когда онъ грязенъ, весьма вѣроятно, что рана загноится и станетъ очень болѣзненной, но если рука предъ порѣзомъ была чиста и недавно вымыта, вреда никакого отъ раны не будетъ и она быстро заживаетъ. Тоже самое относится къ ранамъ на войнѣ; онѣ являются очень опасными для тѣхъ, которые не соблюдали чистоты.

Чистотой кожи достигается чистота крови. Японцы говорятъ, что половина пользы отъ движенія пропадаетъ, если не взять ванны немедленно по совершеніи его.

Не всегда возможно ежедневно брать ванны, но можно по крайней мѣрѣ вытереться мокрымъ полотенцемъ или даже растереться сухимъ; это во всякомъ случаѣ слѣдуетъ дѣлать каждый день, если хотите сохранить здоровье и бодрость.

Необходимо и въ одеждѣ соблюдать чистоту, какъ въ нижнемъ бѣльѣ такъ и въ платьѣ; для этого лучше всего палкой выколачивать его (и то и другое) передъ тѣмъ, что бы одѣться.

Чтобы быть здоровымъ и сильнымъ, надо чтобы ваша кровь внутри васъ была здорова и чиста. Это достигается во-первыхъ глубокимъ вдыханіемъ въ себя какъ можно больше чистаго свѣжаго воздуха и во-вторыхъ удаленіемъ изъ своего живота всѣхъ нечистотъ помощью правильнаго ежедневнаго „стула“; многіе даже чувствуютъ себя лучше, если имѣютъ его два раза въ день. Если встрѣчается затрудненіе стоитъ только выпить довольно большое количество воды натощакъ и вечеромъ передъ



Вращеніе туловища для укрѣпленія мускуловъ желудка.

сномъ поупражняться вращеніемъ туловища и все опять наладится.

Никогда не слѣдуетъ начинать работать совершенно натощакъ; что нибудь надо проглотить, хотя то была чашка горячей воды.

Совершенно не нужно принимать всѣ эти средства, пилули и прочія лѣкарства, заманчивыя объявленія о которыхъ видишь повсюду,—отъ нихъ въ концѣ концовъ одинъ только вредъ.

Не купайтесь въ глубокихъ водахъ слишкомъ скоро послѣ ѣды; отъ этого часто происходятъ судороги, которыя сводятъ человѣка; онъ немедленно тонетъ, если онѣ случатся съ нимъ, когда онъ на глубокомъ мѣстѣ.

Куреніе.

Развѣдчикъ не куритъ. Всякій мальчикъ можетъ курить; въ куреніи нѣтъ ничего труднаго или удивительнаго. Но развѣдчикъ не настолько глупъ, чтобы курить. Онъ знаетъ, что если начать курить прежде чѣмъ достигнуть возмужалости, то сердце неминуемо пострадаетъ отъ этого и ослабѣетъ. Между тѣмъ

сердце самый важный органъ въ тѣлѣ: онъ накачиваетъ кровь, разсылаетъ ее по всему тѣлу для образованія мяса, костей и мускуловъ. Если сердце не исполняетъ своей работы, тѣло не можетъ оставаться здоровымъ, не говоря уже о развитіи. Каждый развѣдчикъ, кромѣ того, еще знаетъ, что куреніе вредитъ зрѣнію и обонянію, а то и другое—крайне важныя свойства въ дѣлѣ развѣдчика.



Мальчишка, обезьяняющій взрослыхъ и курящій мало къ чему пригоденъ.



Здоровый, сильный юноша побѣждаетъ всюду.

Сэръ Улльямъ Бродбентъ, извѣстный врачъ, и профессоръ Симсъ Удхэдъ, оба указываютъ на вредное вліяніе, которое куреніе табаку имѣетъ на здоровье юношей. Многіе извѣстные спортсмены и выдающіеся дѣятели въ различныхъ профессіяхъ бросили курить, находя, что они могутъ большаго достигнуть не куря. Лордъ Робертсъ и Лордъ Уолзлей, въ военномъ мірѣ, Лордъ Чарльсъ Бересфордъ—морякъ, архіепискомъ Кентерберійскій, Сэръ Улльямъ Грантэнъ въ судебномъ мірѣ—все не курятъ. А также къ этой же категоріи принадлежатъ и слѣдующіе: докторъ Грейсъ, крикетный игрокъ и г-нъ Нобль и семеро изъ главныхъ Австралійскихъ крикетныхъ игроковъ, г-нъ Юстасъ Майлзъ—первый игрокъ въ теннисъ, Бассетъ—футболистъ, Хэнлопъ—гребецъ, Уестонъ—ходоковъ, Тэйлоръ—игрокъ въ гольфъ, Бэрнхамъ—развѣдчикъ и Селуосъ—охотникъ и многіе другіе знамености. Они все не курятъ.

Въ Америкѣ почтовые и желѣзнодорожныя учрежденія не берутъ курящихъ мальчиковъ на службу. Я самъ лично знаю одного крупнаго промышленника, который и самъ не куритъ и не принимаетъ къ себѣ на службу мальчиковъ, которые курятъ. Тоже самое вы найдете въ очень многихъ мѣстахъ Великобританіи. Въ Японіи просто закономъ воспрещается курить до двадцатилѣтняго возраста. Въ случаѣ нарушеніи этого закона нагазываются штрафомъ родители провинившагося.

Профессоръ Ослеръ, говоря о вредѣ, происходящемъ отъ табака замѣтилъ, что было бы очень хорошо, если бы всѣ спиртные напитки и все пиво находящіяся въ Англии выбросили бы въ море, въ одинъ прекрасный день, а въ слѣдующій— весь табакъ отправили бы туда же. Было бы дѣйствительно прекрасно для всѣхъ въ Англии, хотя вредно рыбамъ.

Ни одинъ мальчикъ никогда не начиналъ курить, потому что ему нравится вкусъ куренія, но обыкновенно изъ боязни насмѣшекъ товарищей или воображая, что куря, онъ будетъ болѣе походить на взрослога, а на самомъ дѣлѣ онъ болѣе походить на обезьяну (изъ глупыхъ).

Поэтому мой совѣтъ вамъ, будьте мужественны и рѣшите, что не будете курить, пока не станете взрослымъ, и твердо держитесь своего рѣшенія. Это послужитъ гораздо лучшимъ доказательствомъ того, что вы мужчина, чѣмъ гуляніе съ наполовину выкуренной папироской во рту. Ваши товарищи навѣрное будутъ васъ гораздо болѣе уважать за это и, вѣроятно, многіе изъ нихъ тайно послѣдуютъ вашему примѣру. Если это случится, то вы уже этимъ сдѣлали доброе дѣло, хотя вы еще только мальчикъ. Починъ сдѣланъ и, когда вы вырастете, вы уже будете дѣлать крупныя, добрыя дѣла.

Употребленіе спиртныхъ напитковъ.

Священникъ одного изъ приходоу, населеннаго бѣднымъ и рабочимъ людемъ, заявилъ, что изъ тысячи извѣстныхъ ему случаевъ горя и несчастія среди его прихожанъ, только два не были вызваны пьянствомъ.

Однажды ко мнѣ пришелъ человѣкъ съ солдатской выправкой и показалъ увольнительное свидѣтельство, удостовѣряющее, что онъ служилъ со мной въ Южной Америкѣ. Онъ жаловался, что голодаетъ и не можетъ найти работы. Всѣ будто бы противъ него возстановлены потому, что онъ отставной солдатъ. Но мои глаза и носъ рассказали мнѣ другую исторію, которая и была истинной причиной его бѣдственнаго положенія.

Весь онъ былъ пропитанъ затхлымъ запахомъ табаку и пива, а концы его пальцевъ пожелтѣли отъ табачнаго дыма, въ тоже время онъ повидимому проглотилъ какую-то пахучую лепешку, чтобы скрыть запахъ водки изо рту. Не удивительно, что никто не хотѣлъ брать его на службу или давать ему денегъ на пьянство, такъ какъ это было единственное примѣненіе, которое онъ находилъ для денегъ.

Значительная часть нищеты и бѣдствій у насъ происходитъ отъ того, что мужчины растачаютъ свое время и деньги на пьянство. Мало того, значительная доля преступленій и болѣзней и даже умопомѣшательство происходитъ отъ того же порока—пьянства. Пиво и спиртные напитки совершенно не нужны для укрѣпленія тѣла. Наоборотъ. Старая пословица справедливо говорить, что „крѣпкіе напитки порождаютъ слабыхъ людей“.

Несмотря на это, въ прошломъ году въ Соединенномъ королевствѣ было истрачено 166.400.000 фунт. стерл. на спиртные напитки. Сумма эта была бы достаточна, чтобы увеличить состояніе каждой семьи на 15 фунт., если бы всѣ пили одну воду и эти 15 ф. возросли бы до 22, если бы мы отказались отъ табаку.

Пьющій человѣкъ фактически не можетъ стать развѣдчикомъ. Съ самаго начала откажитесь отъ спиртнаго и твердо рѣшите никогда не прикосаться до него. Вода, чай и кофе совершенно достаточно для утоленія жажды и приданія бодрости, если же очень жарко, то выпейте лимонаду или выдавите лимонъ въ воду.

Хорошій развѣдчикъ умѣетъ очень долго обходиться безъ питья. Все это дѣло привычки. Если при ходьбѣ или бѣгѣ держать ротъ закрытымъ или пережевывать камешекъ (что тоже

способствуетъ держанію рта закрытымъ), вы не такъ скоро начнете ощущать жажду, какъ если вы будете держать ротъ открытымъ, втягивать въ себя воздухъ и сухую пыль. Кромѣ того, нужно быть тренированнымъ. Если, вслѣдствіе недостатка движенія, у васъ накопилось много жиру, вы очень скоро начнете ощущать жажду и каждую версту будете хотѣть пить. Если вы себя пересилите и воздержитесь отъ питья, жажда постепенно разойдется сама собой. Если же вы будете постоянно пить воду во время марша или во время игры, то это будетъ способствовать утомленію и помѣшаетъ вамъ сосредоточиться.

Подчасъ бываетъ очень трудно избѣгать выпивки при встрѣчѣ съ друзьями, которые желаютъ васъ угостить, но, въ большинствѣ случаевъ, они будутъ очень довольны, если вы скажете, что не пьете, такъ какъ имъ не придется за васъ платить; если же они будутъ очень настаивать, то вы можете потребовать себѣ квасу или чего нибудь безвреднаго. Но по существу, это глупый обычай доказывать свою дружбу, заставляя другъ друга пить. Къ счастью обычай этотъ мало-по-малу вымираетъ; передовые люди этого не дѣлаютъ, ибо знаютъ, что кромѣ вреда это ничего имъ не приноситъ. Шалопан очень любятъ стоять у стѣнки, разговаривая и потягивая изъ стакановъ (по большей части на чужой счетъ), но вѣдь за то они и шалопан и всякій, кто хочетъ добиться чего-нибудь и жить хорошо, долженъ избѣгать ихъ общества.

Раннее вставаніе.

Раннимъ утромъ развѣдчикъ можетъ проявить наибольшую дѣятельность, такъ какъ въ это время дикія животныя идутъ на жировку и передвигаются. На войнѣ атаки чаще всего производятся передъ самымъ разсвѣтомъ, такъ какъ это даетъ атакующимъ возможность подползти въ темнотѣ незамѣченными къ тому времени, когда будетъ уже достаточно свѣтло, чтобы сразу нанести ударъ непріятелю, пока онъ еще спитъ.

Имѣя этого въ виду развѣдчикъ развиваетъ въ себѣ привычку вставать очень рано; разъ это уже вошло въ привычку ему никакого труда не стоитъ вставать до разсвѣта, въ то

время какъ какой-нибудь толстякъ валяется въ кровати, когда солнце уже давно встало и не можетъ раскачаться вылѣзть изъ постели.

Императоръ Карлъ Великій былъ великій развѣдчикъ своего времени и всегда вставалъ посреди ночи.

Герцогъ Веллингтонъ, который, какъ и Наполеонъ Бонапартъ, предпочиталъ постоянно спать на маленькой походной кровати, говорилъ: „Когда наступаетъ время поворачиваться въ постели—пришло время изъ нея выворачиваться“.

Многіе изъ тѣхъ, которые успѣваютъ втеченіе дня сдѣлать больше работы чѣмъ другіе, успѣваютъ въ этомъ благодаря тому, что встаютъ на часъ или на два раньше ихъ; въ то время, какъ послѣдніе имѣютъ всего двѣнадцать мѣсяцевъ въ году, у первыхъ получается лишнихъ 356 часовъ или тридцать лишнихъ дней, иначе говоря первые имѣютъ тринадцать мѣсяцевъ въ то время, какъ послѣдніе только двѣнадцать.

Вспомните пословицу: „Кто раньше всталъ, того и капиталь“.

Улыбка.

Больные люди мало смѣются. Смѣйтесь вволю и вы будете себя лучше чувствовать; поэтому какъ только вамъ представится случай посмѣяться—непремѣнно воспользуйтесь имъ. Гдѣ можете, заставляйте другихъ смѣяться, это и имъ полезно.

Когда вы испытываете боль или озабочены чѣмъ-нибудь—заставьте себя улыбнуться. Если вы объ этомъ вспомните и пересилите себя, вы убѣдитесь, какъ благотворно это дѣйствуетъ.

Читая рассказы о знаменитыхъ развѣдчикахъ вродѣ капитана Смита, Слѣдопыта и другихъ вы замѣтите, что они были довольно веселый народъ.

Обыкновенно мальчики склонены хмуриться, когда имъ приходится дѣлать усиленные физическія напряженія, отъ развѣдчика же требуется продѣлывать это съ улыбкой; онъ теряетъ одинъ баллъ каждый разъ, какъ его застанутъ хмурищимся.

Какъ поддерживать свое здоровіе. Упражненія.

Глубокое вдыханіе.—Глубокое дыханіе имѣеть огромное значеніе для введенія въ легкія свѣжаго воздуха, который оттуда передается въ кровь, а также для развитія грудной кѣтки. Но продѣлывать это слѣдуетъ осторожно, согласно указаніямъ, и не слишкомъ утомлять себя, такъ какъ въ этомъ случаѣ вы рискуете натрудить сердце. Японцы упражняются въ глубокомъ дыханіи въ теченіе нѣсколькихъ минутъ, какъ только они встають съ постели и дѣлають это всегда на открытомъ воздухѣ. Упражненіе состоитъ въ томъ, чтобы втягивать въ себя черезъ носъ воздухъ до тѣхъ поръ, пока онъ не раздвинетъ ребра до крайнихъ предѣловъ, особенно въ спинѣ; затѣмъ, послѣ небольшой паузы, медленно выпускаетъ воздухъ черезъ ротъ по немногу, затѣмъ небольшая пауза и снова вдыханіе какъ прежде.

Пѣніе по хорошей системѣ, вродѣ системы Тамлины, развиваетъ одновременно правильное дыханіе, дѣятельность сердца, легкія, грудь и горло, а также драматическое чувство при передачѣ мелодіи.

Напримѣръ, его система „Укращенія Хулигановъ“ состоитъ въ томъ, что онъ собираетъ порядочную кучку буйныхъ парней и заводитъ хоровое пѣніе подъ акомпаниментъ піанино. По мѣрѣ того, какъ мелодія развивается, онъ выкрикиваетъ имъ послѣдовательно различные моменты какой-нибудь исторіи, напримѣръ какъ они смѣло идутъ на штурмъ крѣпости, которую рѣшили взять во славу своей родины и вдругъ узнають, что непріятель не подозреваетъ о ихъ приближеніи, поэтому имъ приходится идти ползкомъ, „шепотомъ“. Они подходятъ все ближе и ближе повышая постепенно голосъ; наконецъ, они уже у крѣпости, бросаются на штурмъ; приступъ на гору сквозь дымъ и грохотъ орудій, трескъ снарядовъ, свистъ пуль; карабкаются, врываются, вступаютъ въ рукопашную и крѣпость взята. Но есть раненые, которыхъ нужно бережно подобрать, есть убитые, которыхъ нужно опустить въ братскую могилу при медленномъ, торжественномъ и скорбномъ пѣніи.

Затѣмъ они подбирають оружіе и съ плѣнными и добычей радостно идутъ въ обратный путь въ триумфальномъ шествіи, давая полную волю своимъ легкимъ.

Книги для чтенія.

„Въ чемъ вредъ куренія?“, соч. Макъ-Коль Борбура.

„Въ дни моей юности“. Бесѣды о воздержанномъ образѣ жизни.

„Что юношѣ слѣдуетъ знать“ соч. Синьвантеи Сталя.

Въ этой книжкѣ сообщаются свѣдѣнїи и даются предостереженїи юношеству о производительныхъ органахъ.

„Замѣтки родителямъ“ соч. Бразлей.

Наставленїя какъ ознакомлять дѣтей съ процессомъ дѣторожденїя.

Разсказы у костра № 19.

Предупрежденіе болѣзней.

Походное искусство врачевать.

Во время моего путешествїя по Кашмиру въ Сѣверной Индїи нѣсколько лѣтъ тому назадъ, ко мнѣ пришли трое туземцевъ и принесли на носилкахъ молодого человѣка, унавашаго, по ихъ словамъ, съ высокой скалы, и сломавшаго себѣ спинной хребетъ; они увѣряли, что онъ теперь умиралъ. Осмотрѣвъ его я убѣдился, что дѣло обстоитъ гораздо проще; онъ всего только вывихнулъ себѣ плечо да зашибъ тѣло въ нѣсколькихъ мѣстахъ, но, повидимому, у него засѣла въ головѣ мысль, что ему полагается умереть.

Снявъ башмакъ, я сѣлъ рядомъ съ больнымъ, запустилъ свою пятку ему подъ мышку и, ухватившись за больную руку сталъ тянуть ее, что было силы, пока кость не вскочила на мѣсто. Несчастный отъ боли упалъ въ обморокъ и его друзья не на шутку перетрусили, полагая, что я въ конецъ убилъ его. Но черезъ нѣсколько минутъ онъ оправился и убѣдился, что рука въ исправности. Тогда они рѣшили, что я великій врачъ и стали собирать больныхъ со всего округа и привозить ихъ ко мнѣ на излеченїе; признаюсь, въ теченїе слѣдующихъ двухъ дней я совсѣмъ сбился съ ногъ. Ко мнѣ несли людей со всевозможными болѣзнями и у меня не хватало лекарствъ для леченїя, но я сдѣлалъ все, что могъ и серьезно думаю, что многіе

изъ этихъ несчастныхъ выздоравливали просто увѣровавъ, что я ихъ излечилъ.

Большинство же изъ нихъ были больны просто отъ нечистоплотности и отъ того, что запустили и отравили раны грязью; у многихъ болѣзнь была вызвана вслѣдствіе дурныхъ стоковъ и отъ питья дурной воды и т. п.



Вправление вывихнутаго плеча.

Все что я растолковалъ старшинѣ ихъ деревни и надѣюсь, что этимъ способствовалъ оздоровленіи мѣстности.

Какъ бы то ни было, они были мнѣ безмѣрно благодарны и вслѣдствіи всегда помогали разыскать хорошую медвѣжью охоту, доставляли пищу и проч.

Если бы въ свое время я не подучился слегка по медицинской части, я бы ничего не смогъ сдѣлать для этихъ несчастныхъ.

Микробы и какъ съ ними бороться.

Большинство болѣзней распространяются въ воздухѣ и водѣ чрезъ посредство крошечныхъ и невидимыхъ животныхъ, называемыхъ микробами и бацилами; этихъ микробовъ мы вдыхаемъ чрезъ ротъ или проглатываемъ въ водѣ; попавъ въ наше тѣло

они плодятся и множатся, и разводятъ болѣзнь. Если ваша кровь находится въ хорошемъ состояніи, то, въ большинствѣ случаевъ, присутствіе этихъ микробовъ проходитъ для васъ безслѣдно и вы остаетесь здоровымъ; но если ваша кровь не находится въ хорошемъ состояніи отъ ослабленія или заповорь, — т. е. если вы не имѣете правильныхъ отравленій на низъ — то весьма вѣроятно, что присутствіе въ вашемъ тѣлѣ микробовъ вызоветъ у васъ ту или другую болѣзнь.

Поэтому очень важно уничтожать по мѣрѣ возможности эти микробы. Эти существа любятъ жить въ сырыхъ, темныхъ и грязныхъ мѣстахъ. Они размножаются въ дурныхъ стокахъ, запущенныхъ мусорныхъ ямахъ, разлагающемся мясѣ и проч., словомъ, во всѣхъ вонючихъ мѣстахъ. Поэтому содержите вашу комнату, вашъ лагерь и платье въ чистотѣ и сухости и откройте какъ можно больше доступа солнцу и воздуху; избѣгайте вонючихъ мѣстъ. Передъ ѣдой слѣдуетъ непременно мыть руки и чистить ногти, т. к. въ нихъ постоянно наблюдаются микробы отъ различныхъ предметовъ, которыхъ вамъ приходится брать въ руки въ теченіе дня.

Постоянно видишь надписи въ трамваяхъ и общественныхъ мѣстахъ съ просьбой не плевать. Это дѣлается потому, что наряду съ другими плюютъ люди, страдающіе легочными болѣзнями; сплюнутая ими слюна пересыхаетъ и превращается въ пыль, которая, вмѣстѣ съ находящимися въ ней микробами больного, разносится въ воздухѣ и, попадая въ легкія здоровыхъ людей, заражаетъ ихъ. Нерѣдко бываетъ, что вы носите въ себѣ ту или другую болѣзнь въ теченіе нѣсколькихъ лѣтъ, не подозрѣвая о ея присутствіи, но въ то же время, если будете плевать куда попало, вы можете заразить здороваго человека, поэтому ради нихъ вамъ не слѣдуетъ этого дѣлать.

Если же вы дышите черезъ носъ и содержите кровь въ порядкѣ, вамъ нѣтъ надобности бояться какихъ бы то ни было болѣзней. Очень полезно, выйдя изъ многолюднаго театра, церкви или иного скопища, прокашляться и высморкаться, чтобы освободиться отъ микробовъ, которые могли случайно перейти къ вамъ отъ другихъ лицъ въ толпѣ. На каждые тридцать жителей одинъ зараженъ чахоткой — а она очень прилип-

чива. Она очень часто вызывается жизнью въ домахъ, гдѣ не открываютъ оконъ. Лучшее средство, чтобы отъ нее отдѣлаться, это—всегда спать на открытомъ воздухѣ.

Развѣдчику постоянно приходится спать на открытомъ воздухѣ, поэтому когда ему доводится спать въ комнатѣ, онъ старается какъ можно шире открыть окна, иначе ему душно; кромѣ того, если онъ приучитъ себя спать въ теплѣ, то, вернувшись въ лагерь, онъ навѣрное простудится и, признаюсь, ничего не можетъ быть смѣшнѣе видѣть развѣдчика съ насморкомъ. Привыкнувъ спать съ открытыми окнами, онъ уже никогда не простудится.

П и т а н и е.

Очень многія болѣзни происходятъ отъ обжорства или отъ употребленія не надлежащей пищи.

Развѣдчикъ долженъ умѣть себя беречь, иначе онъ нигуда не годится. Онъ долженъ быть легкимъ и подвижнымъ. Разъ онъ развилъ въ себѣ надлежащія мускулы, онъ уже будетъ всегда въ „рабочемъ тѣлѣ“ безъ особенной тренировки, но при условіи употребленія имъ той пищи, которую слѣдуетъ.

Евстахій Майнсъ, чемпионъ лаунъ-тенниса, не тренируется передъ состязаніемъ; онъ знаетъ, что его мышцы правильно сформированы, такъ какъ онъ всегда питается простой и легкой пищей; поэтому всегда готовъ играть серьезную игру. Онъ никогда не ѣстъ мяса.

Когда, во время осады Мефекинга, намъ пришлось сократить дневныя порціи, то тѣ изъ гарнизона, которые привыкли къ умѣренному столу никакихъ особенныхъ лишеній не испытывали, тогда какъ тѣ, которые въ мирное время привыкли къ обильной пищѣ, очень страдали; они ослабѣли и стали раздражительными. Къ концу осады наша дневная порція состояла изъ овсяной лепешки, величиной съ трехкопечную булку, фунта мяса и кружки поила вродѣ жидкаго клейстера—и больше ничего.

Вообще говоря, англичане ѣдятъ гораздо больше мяса чѣмъ слѣдуетъ; въ сущности отъ него можно было бы вовсе отказаться безъ всякаго ущерба для себя. Это дорогая роскошь.

Японцы не слабѣе другихъ народовъ, а они вовсе не ѣдятъ мяса, да и другую пищу потребляютъ въ очень умѣренномъ количествѣ.

Самая дешевая и лучшая пища это: горохъ, мука, овсянка, картофель, сыр. Изъ другихъ пищевыхъ продуктовъ очень полезны: фрукты, овощи, рыба, яйца, орѣхи, рисъ и молоко, на этомъ можно отлично жить безъ мяса; особенно полезны бананы, въ нихъ нѣтъ зеренъ или косточекъ, раздражающихъ внутренности, ихъ кожура предохраняетъ отъ проникновенія въ нихъ какихъ либо микробовъ, а ихъ мясо очень сытно и питательно.

Туземцы Восточнаго Берега Африки питаются почти одними бананами; они толсты и счастливы.

Если вы во всю пользуетесь свѣжимъ воздухомъ, вамъ не нужно много ѣсть; съ другой же стороны, если вы весь день сидите въ комнатахъ, то отъ обильной пищи вы жирѣете и становитесь соннымъ, изъ этого слѣдуетъ, что и въ томъ и въ другомъ случаѣ лучше ѣсть умѣренно; конечно растущимъ мальчикамъ не слѣдуетъ морить себя голодомъ, но въ то же время нѣтъ надобности брать примѣръ съ того маленькаго поросенка, который, сидя въ пшеничной кучѣ на вопросъ: „Не хочешь ли еще покушать?“ отвѣтилъ: „хотѣлъ бы, да больше нѣтъ мѣста въ животѣ“.

Въ наше время многіе болѣютъ отъ того, что принимаютъ слишкомъ много лекарствъ въ тѣхъ случаяхъ, когда никакихъ медикаментовъ принимать не надо. Лучшее лекарство—это свѣжій воздухъ и движеніе; если у васъ запоръ—выпейте рано утромъ большую чашку воды и вечеромъ передъ сномъ кипятку.

Одежда.

Одежда развѣдчика должна по возможности быть фланелевой или шерстяной, потому что эти матеріи скорѣе высыхаютъ. Полотняныя и бумажныя вещи не рекомендуется одѣвать прямо на тѣло, иначе какъ если вы имѣете возможность ихъ мѣнять какъ только они отсырѣютъ, потому что при такой одеждѣ легко простудиться, а захворавшій развѣдчикъ является только обузой.

Развѣдчикъ долженъ особенно заботиться о развитіи въ себѣ выносливости и быть въ состояніи дѣлать большіе переходы не снимая сапогъ.

Развѣдчикъ, который разбиваетъ себѣ ноги отъ долгой ходьбы, никуда не годенъ. Поэтому вы должны заводить себѣ сапоги, которые вамъ совершенно впору, они должны быть просторными и крѣпкими и какъ можно ближе соответствовать природной формѣ вашей босой ноги; у нихъ долженъ быть болѣе прямой внутренней край, чѣмъ тотъ, который сапожники любятъ придавать моднымъ сапогамъ. Развѣдчику модныхъ сапогъ не нужно.

Ноги нужно держать по возможности сухими; если вы не даете ногамъ просохнуть, то отъ этого кожа на нихъ дѣлается мягкой и очень скоро натирается въ тѣхъ мѣстахъ, гдѣ на нее давить сапогъ.

Конечно ноги сырѣютъ отъ пота такъ-же какъ и отъ наружной мокроты, поэтому, чтобы обсушивать потъ, слѣдуетъ носить шерстяные чулки.

Если человекъ носить тонкіе бумажные или шелковые носки, то изъ этого уже сразу видно, что онъ не привыкъ много ходить. Очень полезно прежде чѣмъ надѣвать носки смазывать ихъ мыломъ или жиромъ.

Если у васъ ноги постоянно потѣютъ, очень полезно пудрить ихъ порошкомъ, состоящимъ изъ борной кислоты, крахмала и окиси цинка, взятыхъ въ равныхъ частяхъ. Этотъ порошокъ слѣдуетъ втирать между пальцами, что препятствуетъ образованію тамъ мягкихъ мозолей. Ноги можно до нѣкоторой степени закаливать, окуная ихъ въ растворъ квасцовъ или соли.

Сапоги должны быть всегда мягкими; для этого нужно ихъ обильно смазывать жиромъ, бараньимъ саломъ или касторовымъ масломъ, въ особенности же послѣ того какъ они промокли на дождѣ и проч. Мыть ноги нужно ежедневно ¹⁾.

¹⁾ Во время войны японцы мыли ноги ежедневно.

Упражненія.

Строевыя занятія.

Развѣдчики должны заниматься строемъ, чтобы умѣть быстро и въ порядкѣ передвигаться изъ одного мѣста въ другое. Строевыя занятія, кромѣ того, даютъ выправку и дѣлаютъ человѣка подвижнымъ.

Они развиваютъ мускулы, поддерживающіе тѣло, а держа тѣло прямо, вы даете просторъ для работы легкихъ и сердцу; кромѣ того, внутренніе органы держатся въ правильномъ положеніи для перевариванія пищи и проч.



Какъ не нужно сидѣть.



Сидите такъ!

Съ другой же стороны, сгорбленное и сутулое положеніе тѣла сдавливаетъ всѣ внутренніе органы и препятствуетъ ихъ правильнымъ отправленіямъ. Поэтому человѣкъ, который горбится, слабѣетъ и часто болѣетъ.

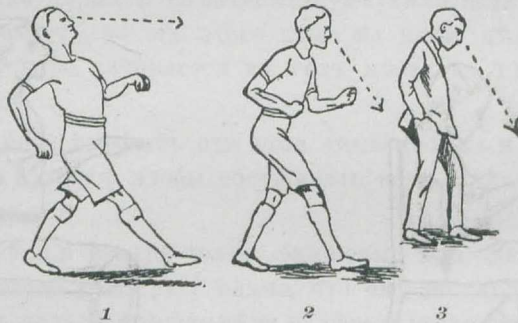
Еще несформированные юноши очень склонны распускаться и держаться сгорбленными, поэтому имъ особенно слѣдуетъ обратить вниманіе на то, чтобы какъ можно больше заниматься физическими упражненіями и строемъ.

Когда стоите, то стойте прямо, а когда сядете, то сидите прямо, вплотную упершись въ спинку стула. Подтянутость тѣла какъ во время движенія, такъ и спокойномъ состояніи сви-

дѣтельствуеъ о подтянутости духа. Приучать себя держаться прямо—выгодная вещь, ибо всякій наниматель предпочтетъ имѣть у себя бодрого и подтянутаго мальчика, а не распущеннаго и развинченнаго рохлю.

Если вамъ приходится наклоняться надъ письменномъ столомъ или даже при завязываніи башмака, то не перегибайте спину въ три погибели, а только подтяните поясицу, это укрѣпляетъ спину.

Строй.—По командѣ „Смирно!“ развѣдчикъ становится прямо, пятки вмѣстѣ, руки держать по швамъ, пальцы прямо, смотрѣть прямо передъ собой.



1—Какъ нужно ходить. 2—Какъ обыкновенно ходить. 3—Частый, но плохой способъ ходьбы. -----→ направленіе взгляда.

При командѣ „Вольно оправиться!“ развѣдчикъ оставляетъ правую ногу на полфута вправо и складываетъ руки за спину, при этомъ можетъ поворачивать голову, если хочетъ. При командѣ „Сиди вольно!“ онъ садится на землю, въ какой угодно позѣ. Эту команду слѣдуетъ по преимуществу давать, когда вы не хотите, чтобы развѣдчики стояли „смирно“, но только если земля сухая.

При командѣ „Скорымъ шагомъ!“ развѣдчики выступаютъ съ лѣвой ноги и идутъ рѣзвымъ шагомъ, свободно размахивая руками; это служитъ отличнымъ упражненіемъ для тѣла, мускуловъ и внутреннихъ органовъ.

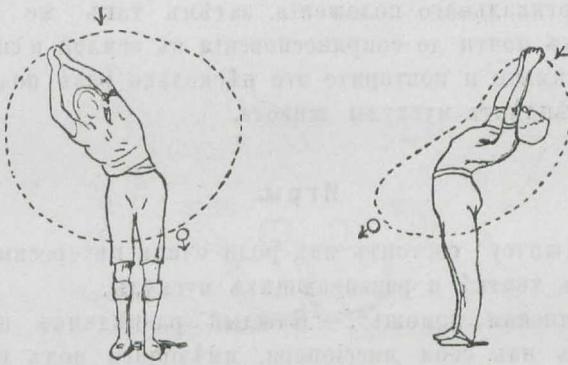
При командѣ „Бѣгомъ!“ развѣдчики бѣгутъ, дѣлая короткіе шаги и свободно размахивая руками а не держа ихъ на бедрахъ.

По командѣ „Развѣдчицкій Шагъ!“ развѣдчики идутъ скорымъ шагомъ и бѣгомъ по пятидесяти шаговъ попеременно, до тѣхъ поръ пока не скамандуютъ „Скорымъ шагомъ“ или „Стой!“.

„Направо!“—каждый поворачиваетъ направо.

„За Вожатымъ!“, „Вожатый, направо!“—идушій впереди поворачиваетъ на право, а остальные доходятъ до того пункта, гдѣ онъ повернулъ и сворачиваютъ за нимъ въ слѣдъ.

„Строй фронтъ“ кто идетъ позади, подбѣгаетъ впередъ и выравнивается въ линію съ Вожатымъ, влѣво отъ него.



Вращеніе туловища; стрѣла → показываетъ когда вдыхать
знакъ ○→ показываетъ когда выдыхать.

«Вращательныя движенія».—Стоя „смирно“ поднимите обѣ руки надъ головой какъ можно выше и сомкните пальцы. Отклонитесь назадъ, затѣмъ руками дѣлайте медленно кругообразное движеніе вокругъ тѣла. Тѣло двигается отъ бедеръ, наклоняется въ одну сторону, затѣмъ въ другую сторону и назадъ; это упражненіе развиваетъ мускулы поясницы и живота и его слѣдуетъ исполнять пять или шесть разъ въ каждую сторону. Глазами же вы должны стараться видѣть все, что дѣлается позади васъ во время движеній.

„Прикастаться къ носкамъ“—Съ положенія смирно поднимите руки надъ головой, затѣмъ медленно наклонитесь и прикоснитесь пальцами къ носкамъ, затѣмъ медленно выпрямитесь въ первоначальное положеніе и повторите упражненіе разъ двѣ-

надпять, не сгибая при этомъ колѣнъ. Это упражненіе придаетъ гибкость тѣлу и укрѣпляетъ ноги.

„Присѣданіе“—Стоя въ положеніе „смирно“, согните колѣна и медленно опуститесь на корточки, держа при этомъ спину совершенно прямо; послѣ минутной паузы медленно выпрямитесь въ первоначальное положеніе; повторите упражненіе двѣнадцать разъ, стоя при этомъ все время на носкахъ. Руки можно держать либо на бедрахъ, либо вытянуть ихъ впередъ на уровнѣ плечъ. Это упражненіе укрѣпляетъ мускулы ногъ и ступни.

„Подниманіе ногъ“—Лягте на спину и медленно подымайте ноги до вертикальнаго положенія, затѣмъ такъ же медленно опустите ихъ почти до соприкосновенія съ землей и снова медленно поднимите и повторите это нѣсколько разъ подрядъ.

Это укрѣпляетъ мускулы живота.

Игры.

„Джіу-Джитсу“ состоитъ изъ рода очень интересныхъ игръ, обучающихъ хваткѣ и развивающихъ мускулы.

„Медицинская помощь“.—Каждый развѣдчикъ поочереди изображаетъ изъ себя миссіонера, имѣющаго подъ рукой небольшое количество простѣйшихъ лекарственныхъ средствъ. Къ нему на излеченіе приводятъ подрядъ трехъ больныхъ, причемъ у всѣхъ трехъ различныя болѣзни. Онъ долженъ каждому дать совѣтъ и показать какъ лечиться.

Всякая игра, въ которой всѣ участвуютъ и никто не зѣваетъ по сторонамъ, полезна для здоровья и способствуетъ развитію веселости, напримѣръ, „Чехарда“, „Пятнашки“, „Перетягиваніе каната“ и т. п.

Книги для чтенія.

„Японская физическая тренировка“ соч. Ирвинга Ганкока.

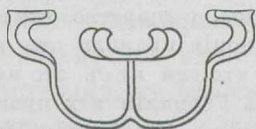
„Какъ стать здоровымъ и сильнымъ“ соч. Эдвардса.

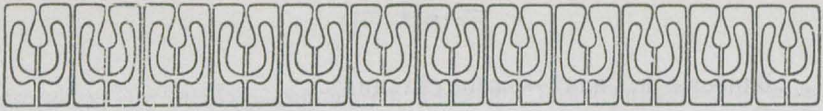
„Ходьба“ соч. Логль Нейля.

„Современный физическій уходъ“, соч. Л. Нейля даетъ сводъ различныхъ системъ лечебныхъ упражненій; совѣты относительно пищи и проч.

„Здоровіе и Сила“—еженедѣльникъ.

„Какъ поддерживать бодрость“ соч. Кап. Уейто. Даются указанія какъ беречь здоровіе и тѣмъ избѣгать болѣзни. Гораздо полезнѣе проштудировать такую книжку и поступить согласно указаніямъ въ ней приведеннымъ, чѣмъ прочитатъ въ газетѣ объявленіе о какомъ-нибудь безошибочномъ средствѣ и затѣмъ пичкать себя этимъ снадобьемъ. Эти средства рѣдко бываютъ полезны; въ большинствѣ случаевъ они безвредны, но иногда приносятъ существенный вредъ здоровью.





ГЛАВА VII.

Благородство рыцарей.

Наставленія Инструкторамъ.

Одной изъ задачъ нашей организаціи Юныхъ Развѣдчиковъ—возродить среди насъ, если это еще возможно, нѣкоторые изъ правилъ стариннаго рыцарства, столь облагораживающе повліявшихъ на нравственный складъ нашей расы, такъ же какъ Бушидо древнихъ Самураевъ повліяла, да и до сихъ поръ вліяетъ, на нравственный складъ Японцевъ. Къ сожалѣнію мы не достаточно охраняли эти завѣты и среди насъ рыцарство стало постепенно вымирать, въ то время какъ въ Японіи правила эти вѣдряются юношеству съ раннихъ лѣтъ такъ, что для нихъ это явленіе обыденной жизни и вошло въ обиходъ. Въ Германіи эти правила также внушаются юношеству, то же дѣлается и Швейцаріи. Наши усилія направлены не столько на то, чтобы дисциплинировать юношей, сколько на то, чтобы научить ихъ дисциплинировать самихъ себя.

Ограниченность мѣста, которымъ я здѣсь располагаю, даетъ мнѣ возможность касаться различныхъ вопросовъ лишь вскользь, но эти вопросы инструкторы могутъ уже сами развивать до болѣе широкихъ предѣловъ. Все различныя качества, которыхъ требовалъ Рыцарскій Уставъ, можно подвести подъ тотъ или другой изъ нижеслѣдующихъ трехъ заголовковъ:

- 1)—Благородство мыслей и поступковъ по отношенію къ другимъ.
- 2)—Дисциплинированіе самого себя.
- 3)—Самосовершенствованіе.

Разказы у костра № 20.

Въ былые дни, когда рыцари были смѣлы, великолѣпную картину представлялъ, должно быть, одинъ изъ такихъ законанныхъ въ желѣзо всадниковъ, ѣдущій сквозь густую зелень лѣса въ сверкающихъ латахъ, съ копьемъ и щитомъ, съ развѣвающимися перьями на шлемѣ, верхомъ на боевомъ конѣ, могучій

и горящій желаніемъ сразиться съ врагомъ. Позади его ѣдетъ юноша оруженосецъ, его помощникъ и товарищъ. Со временемъ и онъ станетъ рыцаремъ.

За ними ѣдетъ кучка людей, патруль латниковъ—крѣпкихъ, мужественныхъ воиновъ, готовыхъ слѣдовать за своимъ рыцаремъ на край свѣта и въ самую пасть смерти. Это джиге хлѣбопашцы былыхъ временъ, которымъ мы обязаны не одной побѣдой, одержанной благодаря ихъ отвагѣ и беззавѣтной преданности своему предводителю.

Въ мирное время, когда воевать было не съ кѣмъ, рыцарь ежедневно выѣзжалъ въ поискахъ случая оказать добрую услугу всякому, кто нуждался въ его помощи, въ особенности же женщинамъ и дѣтямъ. Такого рыцаря называли странствующимъ. Его патруль, конечно, поступалъ такъ же, какъ начальникъ, и латникъ всегда былъ готовъ защитить своей сильной рукой всякаго притѣсненнаго. Рыцари былыхъ временъ были Вожаками патрулей, а латники—развѣдчиками.

Вы всё, вожатые и развѣдчики, имѣете много общаго съ рыцарями и ихъ послѣдователями, въ особенности же если вы, какъ и они, выдвините честь на первое мѣсто и не будете жалѣть силъ для оказанія помощи и поддержки всякому, кто въ ней нуждается.

Рыцарство возникло при Королѣ Артурѣ, 15 вѣковъ тому назадъ.

Во время смерти своего отца, короля Юэра Пендрагона, Артуръ жилъ со своимъ дядей и никто не зналъ кто станетъ королемъ. Артуръ и самъ не зналъ, что онъ сынъ покойнаго короля.

Въ это время на одномъ кладбищѣ былъ найденъ огромный камень, съ торчащимъ въ немъ мечомъ. На камнѣ была надпись: „Тотъ, кто вытащитъ этотъ мечъ и есть законный король всей Англіи“.

Всѣ вельможи попытали свою силу, но никто не смогъ двинуть меча.

Въ тотъ день былъ назначенъ турниръ, на которомъ долженъ былъ участвовать двоюродный братъ Артура, но приѣхавъ къ назначенному мѣсту, онъ съ досадою увидѣлъ, что забылъ дома

свой мечъ. Онъ послалъ Артура домой за мечомъ. Сколько ни искалъ Артуръ меча нигдѣ найти его не могъ; тогда онъ вспомнилъ о камнѣ на кладбищѣ и, ухватившись за торчащій мечъ, съ одного разу вытащилъ его и отнесъ брату. По окончаніи турнира, онъ снова вонзилъ мечъ въ камень и снова вельможи стали тянуть, но мечъ не двигался. Когда же Артуръ дернулъ за рукоятку, мечъ выскользнулъ изъ камня какъ изъ ножей. Тутъ его провозгласили королемъ.

Позднѣе онъ собралъ дружину рыцарей и часто сидѣлъ съ ними вокругъ огромнаго круглаго стола, поэтому и дружина его называлась „Рыцари Круглаго Стола“. Столъ этотъ до сихъ поръ можно видѣть въ Винчестерѣ.

Св. Георгій Побѣдоносецъ.

Покровителемъ этихъ рыцарей былъ Св. Георгій, такъ какъ среди всѣхъ святыхъ, онъ былъ единственнымъ всадникомъ. Этотъ святой является покровителемъ конницы и развѣдчиковъ по всей Европѣ.

Онъ же покровитель Англій. Военный кличъ рыцарей былъ „За Св. Георгія и Веселую Англію!“

День Св. Георгія празднуется 23 Апрѣля. Въ этотъ день всѣ добрые развѣдчики одѣваютъ въ его честь цвѣтокъ въ петлицу и поднимаютъ свой флагъ. Не забудьте это сдѣлать на слѣдующее 23 Апрѣля.

Рыцарскій уставъ.

Правила рыцарскаго устава заключались въ слѣдующемъ:

„Будь всегда на готовѣ въ доспѣхахъ и въ латахъ, за исключеніемъ того времени, когда ты спишь ночью.

Защищай бѣдныхъ и помогай тѣмъ, кто не могутъ сами себя защищать.

Не дѣлай ничего такого, что могло бы причинить обиду или боль другому.

Будь готовъ биться до конца, защищая свою родину.

На всякомъ поприщѣ постарайся заслужить себѣ честное имя и добрую славу.

Во что бы то ни стало держись своего слова.

Поддерживай честь своей родины, хотя бы цѣною своей жизни.

Лучше честная смерть чѣмъ позорная жизнь“.

Рыцарство требуетъ, чтобы юноши выполняли самую тяжелую и черную работу радостно и съ доброй волей, и чтобы они дѣлали добро другимъ.

Это тѣ основныя правила, съ которыхъ начали рыцари былыхъ временъ и которыя составляютъ законъ нынѣшнихъ развѣдчиковъ.

Всякій рыцарь (или развѣдчикъ) прежде всего и во всякое время джентльменъ. Многие думаютъ, что для того чтобы быть джентльменомъ нужно имѣть много денегъ, но это заблужденіе — деньги не дѣлаютъ джентльмена. Джентльменъ это всякій, кто исполняетъ уставъ рыцарства.

Хорошій городской воинъ заслуживаетъ названіе джентльмена — онъ хорошо дисциплинированъ, преданъ долгу, обходителенъ, добродушенъ и оказываетъ помощь дѣтямъ и женщинамъ.

Безкорыстіе.

Капитанъ Джонъ Смитъ, старый искатель приключеній, жившій триста лѣтъ тому назадъ, былъ третій галачъ и съ нимъ не такъ то легко было справиться, такъ какъ въ свое время онъ повоевалъ во всѣхъ странахъ свѣта и былъ весь покрытъ ранами; но въ то же время въ немъ билось доброе сердце. Онъ былъ совершеннѣйшимъ образцомъ развѣдчика. Одной изъ его любимѣйшихъ поговорокъ было:— „Мы рождены не для себя, а для того, чтобы дѣлать добро другимъ“; это правило онъ проводилъ въ жизни. Онъ былъ однимъ изъ самыхъ безкорыстныхъ людей на свѣтѣ.

Самопожертвованіе.

Ричардъ I, одинъ изъ первыхъ развѣдчиковъ Англій, бросилъ свое королевство, свою семью и все, что у него было для того, чтобы идти въ Святую землю биться съ врагами христіанства. За этотъ благородный порывъ, онъ чуть было не заплатилъ королевствомъ, такъ какъ во время его долгаго отсутствія

его предательскій братъ дѣлалъ все, чтобы захватить въ свои руки тронъ. На обратномъ пути изъ Палестины онъ попалъ въ руки своего врага, герцога Австрійскаго, заключившаго его въ тюрьму, гдѣ онъ протомился двѣнадцать мѣсяцевъ. Мѣсто его заключенія было обнаружено трубадуромъ Блонделемъ. Блондель зналъ, что Ричарда схватили и заключили въ тюрьму гдѣ то въ Европѣ, но гдѣ именно онъ не зналъ, поэтому онъ обошелъ все главныя тюрьмы Европы и пѣлъ подъ ихъ стѣнами любимыя пѣсни Ричарда въ надеждѣ, что тотъ его услышитъ изъ кельи и подастъ знакъ. Попытки его увѣнчались успѣхомъ. Такимъ образомъ онъ узналъ мѣстопробываніе своего покровителя и ему удалось выхлопотать ему свободу (прочитайте „Талисманъ“ Вальтеръ Скотта).

Подвиги самопожертвованія можно наблюдать и въ наши дни. Недавно одинъ восемнадцатилѣтній юноша по имени Карю увидѣлъ дѣвочку, сидящую на желѣзнодорожномъ пути въ то время, когда по рельсамъ мчался поѣздъ. Онъ сдѣлалъ геройскую попытку ее спасти, но хромя отъ удара, который онъ незадолго до этого получилъ въ ногу, онъ не могъ стащить ребенка съ рельсъ съ достаточной поспѣшностью. Поѣздъ наскочилъ на нихъ и раздавилъ обоихъ на смерть.

Доблестный порывъ этого юноши долженъ служить примѣромъ рыцарскихъ чувствъ для каждаго развѣдчика. Это былъ подвигъ самопожертвованія въ попыткѣ спасти ребенка отъ гибели.

Доброта.

Доброта и обходительность—двѣ великія добродѣтели, говоритъ испанская пословица; другая говоритъ „оказывай услугу безотносительно того, кому ее оказываешь“, это значитъ, будь добръ и внимателенъ ко всякому: великому и малому, бѣдняку и богачу.

Великой чертой въ характерѣ каждаго настоящаго рыцаря было то, что онъ постоянно дѣлалъ добро и помогалъ всякому. Онъ зналъ, что каждый долженъ рано или поздно умереть, но полагалъ, что прежде чѣмъ наступитъ нашъ часъ, каждый изъ насъ долженъ сдѣлать доброе дѣло. Поэтому не откладывайте

выполненія этого дѣла, такъ какъ никто не знаетъ когда наступитъ его часъ

Имѣя это въ виду, въ уставѣ развѣдчика включена обязанность каждый день дѣлать доброе дѣло. Величина такого добраго дѣла не имѣетъ никакого значенія, пусть это будетъ хоть самая пустяшная услуга, напр. помочь старухѣ поднять на спину кузовъ, перевести ребенка черезъ многолюдную улицу, положить копейку въ кружку для бѣдныхъ. Какая нибудь добрая услуга должна быть оказана ежедневно и, не откладывая на будущее, вамъ слѣдуетъ сразу же приступить къ примѣненію этого правила и придерживаться его въ теченіе всей вашей жизни.

Запомните узелъ на вашемъ галстухѣ и вашъ развѣдчицкій значекъ—оба они должны напоминать вамъ о необходимости совершить доброе дѣло. Оказывайте добрую услугу не только вашимъ друзьямъ и близкимъ, но и постороннимъ и даже врагамъ.

Во время Портъ-Артурской осады въ 1905 году, японцы приблизились къ русскимъ укрѣпленіямъ при помощи глубокихъ траншей, которыхъ осаждаемые не имѣли возможности обстрѣливать.

Въ одномъ случаѣ они такъ близко подвели траншею, что одному русскому солдату удалось бросить въ нее письмо. Въ письмѣ онъ сообщалъ, что ему очень хотѣлось дать о себѣ вѣсть домой своей матери, которая очень о немъ беспокоилась, но такъ какъ Портъ-Артуръ былъ отрѣзанъ со всѣхъ сторонъ, то онъ просилъ японцевъ переслать его письмо матери. Въ письмо онъ вложилъ монету для покрытія расходовъ по пересылкѣ.

Японскій солдатъ, нашедшій записку, не отшвырнулъ ее въ сторону и не положилъ деньги себѣ въ карманъ, но поступилъ такъ, какъ надлежало поступить всякому истинному развѣдчику—онъ передалъ находку своему начальнику, а тотъ протелеграфировалъ посланіе русскаго солдата его матери и затѣмъ бросилъ отвѣтную записку въ русскій фортъ, сообщая объ исполненномъ порученіи.

Этотъ случай наряду съ другими, свидѣтельствующими о рыцарскихъ поступкахъ съ обѣихъ сторонъ, описанъ въ книгѣ Ричмонда Смита „Осада и паденіе Портъ-Артура“.

Великодушіе.

Есть люди, у которыхъ страсть копить деньги и никогда ихъ не расходовать. Бережливость—похвальное качество, но не менѣе похвально расходовать деньги тамъ, гдѣ это полезно. Однако, подавая милостыню, нужно это дѣлать разумно. Этимъ я хочу сказать, что очень не трудно подать копейку нищему на улицѣ, но этого дѣлать не слѣдуетъ. Десяносто девять этихъ нищихъ изъ ста являются ничѣмъ инымъ, какъ закоренѣлыми вымогателями и тунеядцами, и, подавая имъ копейку, вы этимъ самымъ только поощряете вредное ихъ занятіе. Есть сотни дѣйствительно нуждающихся и несчастныхъ людей, ютящихся въ разныхъ подвальныхъ и чердачныхъ жильяхъ, о которыхъ вы ничего не знаете, и ваша копейка, попавшая имъ въ руки, была бы для нихъ дѣйствительной и большой помощью. Попечительство о бѣдныхъ знаетъ, гдѣ эти несчастные ютятся, поэтому, внеся свою лепту въ это попечительство, вы сдѣлаете настоящее добро.

Чтобы дѣлать добро не надо быть богатымъ. Многіе рыцари были бѣдными людьми. Одинъ орденъ этихъ рыцарей имѣлъ, въ качествѣ герба, двухъ рыцарей, сидящихъ на одной лошади, показывая этимъ, что они были слишкомъ бѣдны, чтобы имѣть по лошади на каждого.

На чай.

Даваніе на чай прескверный обычай. Куда бы вы ни пошли, люди ожидаютъ отъ васъ „на чай“ за малѣйшую услугу, тогда какъ ее слѣдовало оказать изъ простого доброжелательства. Развѣдчикъ никогда не возьметъ предложеннаго „на чай“. Часто бываетъ неудобно отказаться, но развѣдчику это легко. Онъ просто долженъ сказать: „Благодарю васъ, но я развѣдчикъ и наши правила намъ не дозволяютъ брать что либо за оказанную услугу“.

„На чай“ ставятъ васъ въ ложное положеніе, относительно всѣхъ.

Нельзя по-товарищески работать съ человѣкомъ, если думаешь о томъ, сколько получишь, или если онъ думаетъ сколь-

ко онъ долженъ дать на чай. А работа всякаго развѣдчика должна быть въ видѣ товарищеской помощи.

Понятно, что настоящее вознагражденіе за трудъ совсѣмъ другое дѣло, и вы вправѣ его принимать.

Дружескія отношенія.

Главная разница между обитателемъ колоній и домосѣдомъ— британцемъ та, что первый въ рубашкѣ, а второй въ наглухо застегнутомъ сюртукѣ и ихъ характеры тоже соотвѣтственны этому. Обитатель колоній радушенъ и привѣтливъ со всякимъ, а Британецъ склоненъ чопорно сторониться отъ своихъ сосѣдей. Только послѣ долгихъ усилій онъ становится доступенъ. Свободныя, открытыя, на распашку, привычки жителя колоній не требуютъ этихъ усилій и жизнь съ нимъ много пріятнѣе для всѣхъ. Юному развѣдчику слѣдуетъ брать съ него примѣръ и какъ „Кимъ“ стать „другомъ всего свѣта“.

Но отнюдь впадать при этомъ въ крайность, весьма распространяемую въ Англіи, гдѣ подъ видомъ „дружескихъ отношеній“ подразумѣваютъ угощеніе своихъ друзей часто на послѣднія, съ трудомъ заработанныя деньги.

Вѣжливость.

Примѣромъ вѣжливости во время войны можетъ служить битва при Фонтенуа, когда англичане сражались противъ французовъ.

Случилось, что при переходѣ черезъ гору англійская гвардія паткнулась на французскую гвардію. Оба отряда были озадачены и минуту или двѣ никто не стрѣлялъ.

Въ тѣ времена, когда благородные люди ссорились, они рѣшали споръ посредствомъ дуэли на пистолетахъ. Во время дуэли предполагалось, что оба сражающихся стрѣляли одновременно, по данному сигналу. Однако, часто случалось, что одинъ изъ нихъ, чтобы выказать свою храбрость, предлагалъ своему сопернику стрѣлять первымъ. Такъ и въ данномъ случаѣ. Когда оба отряда приготовились стрѣлять, офицеръ, командующій англійской гвардіей, сказалъ французскому командиру съ поклономъ: „Стрѣляйте Вы сначала“.

Когда французы прицѣлились, собираясь выстрѣлить, одинъ изъ англійскихъ солдатъ воскликнулъ, ¹⁾ „Сдѣлай насъ, Боже, истинно благодарными за все, что намъ предстоитъ получить“. Послѣдовалъ залпъ, отъ котораго многіе англичане пали, но оставшіеся въ живыхъ отвѣтили залпомъ не менѣе смертоноснымъ, вслѣдъ за которымъ бросились въ штыки и вытѣснили французовъ съ позиціи.

Вотъ случай изъ жизни Юлія Цезаря, приводимый рыцарями въ примѣръ вѣжливости. Будучи гостемъ бѣднаго поселянина, угощавшаго его ужиномъ, онъ былъ настолько вѣжливъ и деликатенъ, что, когда поселянинъ, думая, что этотъ родъ пищи долженъ понравиться высокопоставленному гостю, поставилъ передъ нимъ блюдо съ острымъ соленьемъ, служащимъ обыкновенно приправой, Цезарь съѣлъ все содержимое блюда, выражая при этомъ свое удовольствіе, хотя сжегъ себѣ весь ротъ и чувствовалъ значительное желудочное недомоганіе.

Въ Испаніи, когда вы спрашиваете дорогу у туземца, онъ не просто ее вамъ укажетъ, а сниметъ шляпу и, привѣтливо поклонившись, объявитъ, что ему доставитъ большое удовольствіе это сдѣлать и потомъ не только на словахъ объяснитъ дорогу, но пройдетъ съ вами нѣкоторое разстояніе, пока вполне не направитъ васъ, никогда не принимая при этомъ отъ васъ никакого вознагражденія.

Французъ, обращаясь къ незнакомому, снимаетъ шляпу. Это, какъ вамъ вѣроятно случалось видѣть, онъ дѣлаетъ и въ Лондонѣ, спрашивая дорогу у полицмена.

Больше, громоздкіе голландскіе рыбаки, идя по узкой улицѣ и занимая ея всю, при встрѣчѣ съ иностранцемъ, останавливаются, сторонятся, снимаютъ шапки и съ улыбкой пропускаютъ его.

Одна дама мнѣ рассказывала, что, находясь въ отдаленномъ городкѣ западной Канады, она разъ встрѣтила толпу одичалыхъ погонщиковъ скота (Коубойевъ) и очень испугалась. Но, приблизившись, они посторонились и съ величайшимъ почтеніемъ, снявъ шляпы, пропустили ее.

¹⁾ Изъ молитвы передъ обѣдомъ.

Почтительность къ женщинамъ.

Въ старину рыцари отличались особеннымъ почетомъ и вѣжливостью съ женщинами.

Сэръ Найгель Лорингъ, въ „Бѣломъ отрядѣ“¹⁾, образецъ доблестнаго рыцаря старыхъ временъ. Хотя чрезвычайно малаго роста и полуслѣпой отъ извести, брошенной врагомъ ему въ глаза въ ранней молодости, онъ былъ необычайно храбрый и къ тому же очень скромный и обязательный въ отношеніяхъ съ другими.

Болѣе всего онъ уважалъ женщинъ. Его жена была большая, некрасивая женщина, но онъ всегда превозносилъ ея красоту и добродѣтель и вступалъ въ бой со всякимъ, не раздѣлявшимъ его взгляда.

Съ бѣдными женщинами, старыми или молодыми, онъ былъ неизмѣнно почтителенъ и услужливъ. Такъ слѣдуетъ поступать развѣдчику.

Король Артуръ, создавшій правила рыцарства, самъ всегда по-рыцарски поступалъ съ женщинами, безъ различія ихъ словія.

Разъ къ нему въ замокъ прибѣжала дѣвушка, взывая о помощи. Волосы ея были распущены и покрыты грязью; руки изодраны колючими растеніями а сама она въ лохмотьяхъ. Ее истязала шайка разбойниковъ, грабившая людей и наводившая страхъ на всю мѣстность. Услышавъ ея разсказъ, король Артуръ вскочилъ на коня и отправился самъ въ пещеру разбойниковъ. Съ опасностью жизни онъ вступилъ съ ними въ бой и разбилъ ихъ, освободивъ этимъ свой народъ отъ ихъ притѣвленій.

Во время прогулокъ съ дамой или ребенкомъ, развѣдчику нужно идти такъ, чтобы его правая рука была свободна, для защиты ихъ въ случаѣ нужды.

При прогулкахъ по улицамъ города это правило измѣняется. Надо идти со стороны, ближайшей къ мостовой, чтобы оградить даму отъ несчастныхъ случаевъ, грязи, летящей отъ экипажей и т. п.

¹⁾ Разсказъ К. Дойля.

При встрѣчѣ съ женщиной или ребенкомъ, мужчинѣ, конечно, слѣдуетъ уступить ей дорогу, даже если ему приходится для этого сойти съ тротуара въ грязь.

Точно также при ѣздѣ въ вагонахъ трамвая или желѣзной дороги, ни одинъ мужчина, достойный этого названія, не останется сидѣть, если женщинѣ или ребенку приходится стоять. Онъ тотчасъ же уступитъ свое мѣсто женщинѣ, а самъ будетъ

стоять. Развѣдчику слѣдуетъ показать примѣръ и быть первымъ изъ мужчинъ, уступающихъ свои мѣста. Дѣлать это слѣдуетъ любезно, съ улыбкой, чтобы женщина не могла подумать, что это вамъ непріятно.

На улицахъ всегда надо зорко смотрѣть, нельзя-ли гдѣ нибудь помочь женщинамъ или дѣтямъ. Самые для этого благопріятные случаи это при переходѣ улицъ или когда надо указать дорогу, позвать извозчика, остановить омнибусъ. Если вы замѣтите, что можно помочь, идите тотчасъ же, помогите и ни за что не принимайте вознагражденіе.

На-дняхъ я видѣлъ мальчика, помогшаго дамѣ выйти изъ кареты. Пока онъ затворялъ за ней дверцу, она обернулась чтобы ему дать денегъ. Онъ приподнял фуражку и, улыбаясь, сказалъ: „Нѣтъ, благодарю Васъ, это моя обязанность“ и удалился.

Я подошелъ и пожалъ ему руку, чувствуя, что хотя онъ и не обученный, но уже отъ природы готовый развѣдчикъ.

Такую учтивость хотѣлось бы чаще видѣть среди нынѣшнихъ мальчиковъ. На-дняхъ въ Лондонѣ, дѣвочка бѣжала за обокравшимъ ее воромъ. Она его преслѣдовала, до тѣхъ поръ, пока онъ не свернулъ въ узкій тупикъ, куда она не могла за нимъ слѣдовать. Но она его караулила, окруженная толпой. Когда онъ показался опять, она его схватила за шиворотъ и стала бороться съ нимъ, чтобы помѣшать его бѣгству. Ни одинъ изъ толпы не помогъ ей, хотя тутъ были мужчины и юноши.



Развѣдчикъ насторожился:
можно оказать помощь!

Должно быть очень низкаго разбора люди составляли эту толпу, что не помогли бѣдной дѣвушкѣ!

Конечно, во время несчастныхъ случаевъ мужчины и мальчики всегда обязаны заботиться о спасеніи женщинъ раньше чѣмъ думать о себѣ. Во время двухъ кораблекрушеній на южномъ берегу Англии въ 1907 году, „Джеббы“ и „Свевиъ“ слѣдуетъ особенно отмѣтить замѣчательную заботливость, съ которой экипажъ отнесся къ спасенію женщинъ, дѣтей и стариковъ, прежде чѣмъ подумать о спасеніи мужчинъ. Надо быть вѣжливымъ съ дамами всегда. Если въ комнату входитъ дама, когда вы сидите, встаньте и посмотрите, не можете ли вы оказать ей какую либо услугу, прежде чѣмъ опять сѣсть.

Не возитесь съ дѣвушкой, съ которой вы бы не желали, чтобы васъ видѣла ваша мать или сестра.

Не ухаживайте за дѣвушкой, если не собираетесь на ней жениться.

Не женитесь на дѣвушкѣ, если вы не въ состояніи обезпечить ее и дѣтей.

Украшенія.

Оказывать добрыя услуги можно еще въ слѣдующихъ мелочахъ: посыпать пескомъ обледенѣлую дорогу, на которой лошади могутъ поскользнуться; сбрасывать корки апельсиновъ или банановъ съ тротуаровъ, чтобы прохожіе не падали, наступая на нихъ; не оставлять открытыми калитокъ, не портить изгородки и не ходить по засѣяннымъ полямъ; помогать старикамъ таскать воду, дрова и т. п. въ ихъ жилищѣ; способствовать чистотѣ улицъ, убирая валяющіеся куски бумажекъ.

Форменная одежда развѣдчина.

Шляпа употребляемая развѣдчиками; платокъ (не бѣлый) вкругъ шеи; рубашка (не бѣлая); кушакъ, съ карманомъ; штаны до колѣнъ, съ карманомъ на боку; длинные чулки съ цвѣтными подвязками; сапоги или башмаки съ хорошими гвоздями; длинная палка, чтобы ощущивать дорогу; свистокъ; ранецъ съ їдой; свернутая верхняя одежда, пиджакъ съ свернутой парой свѣжихъ носковъ и фуфайкой въ карманахъ.

Совѣты Инструкторамъ.

Какъ упражняться въ рыцарствѣ. -

Заставьте развѣдчиковъ каждое утро завязывать узелъ на своихъ галстукахъ въ видѣ напоминанія о томъ, что имъ слѣдуетъ ежедневно оказать кому нибудь услугу, пока это не войдетъ у нихъ въ привычку.

Сведите вашихъ юношей въ арсеналь и музей, покажите и объясните имъ вооруженіе и латы рыцарей.

Требуйте, чтобы развѣдчикъ привелъ вечеромъ совершенно незнакомаго мальчика, въ качествѣ гостя, въ общежитіе для участія въ общихъ играхъ и развлеченіяхъ и проч.

Игры.

Странствующее рыцарство. Развѣдчики выходятъ по-одиночкѣ, или парами или въ видѣ патруля. Въ городѣ они обязаны найти женщину или дѣтей, нуждающихся въ ихъ помощи и вернувшись сообщить, по совѣсти, какъ они поступили. Въ деревнѣ посѣщать фермы или дома поселянъ и предлагать безвозмездно свои услуги. То же можно продѣлать въ видѣ соревнованія подъ названіемъ: „Скачки съ услугами“.

Пьеса.

„Король Артуръ и Круглый Столъ“ и другіе рассказы о рыцаряхъ, какъ въ «Рассказахъ о Королѣ Артурѣ».

Книги для чтенія.

„Айвенго“ Сэръ Вальтеръ Скотта. Рассказы о Королѣ Артурѣ Кутлера, „Бѣлый отрядъ“ Сэръ Конанъ Дойля, „Широкий Камень Чести“, Кенельма Дигби. Пятьдесятъ два рассказа о „рыцаряхъ“; „Пэкъ съ Чукова Холма“ Рудіярда Киплина.

Рассказъ у костра № 21.

Самообладаніе.

Инструкторамъ.

Человѣкъ, выработавшій въ себѣ самообладаніе, описанъ у (1) Браунинга слѣдующимъ образомъ:

1) Робертъ Браунингъ, Англійскій поэтъ † 1889.

„Онъ никогда не отступаетъ, грудью впередъ идя къ цѣли.
„Не сомнѣвается, какъ бы мрачны ни были тучи, что онѣ разсѣются.

„Хотя можетъ быть правда временно страдаетъ, онъ ни одной минуты не допускаетъ чтобы она не восторжествовала.

„Считаетъ, что мы падаемъ, дабы выше подняться, поражены, дабы лучше сражаться,

Спимъ, дабы проснуться“.

Ликургъ сказалъ, что богатство страны заключается не столько въ деньгахъ, какъ въ людяхъ, крѣпкихъ тѣломъ и духомъ, съ тѣломъ, способнымъ на трудъ и испытанія и съ дисциплинированнымъ духомъ, видящимъ явленія въ ихъ настоящихъ соотношеніяхъ.

Честь.

Истинный рыцарь ставитъ свою честь выше всего остального; она священна; онъ никогда не совершитъ безчестнаго поступка, какъ-то солгать кому-нибудь или обмануть своихъ начальниковъ, или нанимателей. На человѣка чести всегда можно положиться и онъ всегда пользуется уваженіемъ своихъ ближнихъ. Его честь руководитъ имъ во всемъ, чтобы ему ни приходилось дѣлать. На всѣхъ караблекрушеніяхъ, о которыхъ когда-либо было слышно, капитанъ гибнущаго судна оставался на немъ послѣднимъ. Почему? Его судно лишь дерево и желѣзо, а жизнь его казалось бы ему должна быть дороже, чѣмъ жизни находящихся на суднѣ чужихъ женщинъ и дѣтей. Между тѣмъ онъ заботится о спасеніи всѣхъ другихъ прежде чѣмъ подумать о своей, болѣе драгоценной для него жизни. Но почему-же? Потому, что судно это было вѣрено ему и онъ привыкъ считать, что его долгъ велитъ ему оставаться на суднѣ послѣднимъ, думать о себѣ лишь тогда, когда всѣ остальные въ безопасности; онъ считаетъ безчестнымъ поступать иначе и, слѣдовательно ставитъ свою честь выше личной безопасности. Такъ-же и развѣдчикъ долженъ свою честь цѣнить выше всего.

Справедливость.

Британцы болѣе всѣхъ другихъ народовъ настойчивы въ требованіи справедливости.

Если вы видите большого мальчика, нападающаго на маленькаго, вы его остановите потому, что это несправедливо.

Если въ дракѣ одинъ изъ дерущихся упалъ, другой не имѣетъ права ударить его пока онъ лежитъ, всѣ сочли бы это за ужасную низость. Между тѣмъ нѣтъ закона, запрещающаго это; его за это нельзя бы привлечь къ отвѣтственности. Дѣло въ томъ, что это понятіе о справедливости въ борьбѣ представляетъ изъ себя понятіе рыцарское, дошедшее до насъ отъ старыхъ временъ и намъ слѣдуетъ всегда придерживаться его.

Въ другихъ странахъ не всегда это такъ.

Намъ часто приходится слышать о раненыхъ, которыхъ добивали на полѣ сраженія. Въ Южно-Африканской войнѣ, когда майоръ Макъ Лоренъ, нашъ нынѣшній завѣдующій Юными Развѣдчиками, лежалъ безпомощнымъ съ прострѣленной берцовой костью и, въ добавокъ, придавленный своей же убитой лошадыю, къ нему подошелъ Буръ и, видя, что онъ еще живъ, дважды выстрѣлилъ въ него. Къ счастью онъ выжилъ и поправился, но нельзя сказать про этого Бура, что онъ поступилъ по-рыцарски.

Честность.

Честность есть видъ чести. Человѣку чести можно довѣрить какую угодно сумму денегъ или какія-либо цѣнности съ полной увѣренностью, что онъ не украдетъ ничего.

Надуваніе, обманываніе — представляютъ изъ себя всегда низменный, презрѣнный образъ дѣйствія.

Когда вамъ является искушеніе обмануть, чтобы выиграть въ какой-нибудь игрѣ, или когда вы чувствуете особое огорченіе, видя, что игра, въ которой вы участвуете, складывается не въ вашу пользу, стоитъ только сказать себѣ: „Вѣдь это только игра. Я не умру, если проиграю. Нельзя каждый разъ выигрывать; все-таки я не сдамся и буду продолжать ее до конца: а вдругъ мнѣ посчастливится“.

Если такимъ образомъ успокаивать себя, сохраняя спокойствіе духа, очень часто выходитъ, что вы въ концѣ концовъ все-таки выиграете, благодаря тому, что не волновались и не впали отчаяніе.

И не забудьте, что, если вы истинный развѣдчикъ, вы проигравъ немедленно присоединитесь къ кликамъ одобренія и

аплодисментамъ въ честь побѣдителей, если играли компаніями, или пожмете руку побившему васъ, если состязаніе было одинъ на одинъ.

Это правило должно быть соблюдаемо во *всѣхъ* играхъ и соревнованіяхъ, происходящихъ среди юныхъ развѣдчиковъ.

Преданность.

Преданностью особенно отличались рыцари. Они были беззаветно преданы своему королю и своей родинѣ, всегда были готовы съ радостью положить свою жизнь въ ихъ защиту. Такой-же преданностью долженъ отличаться всякій, желающій слѣдовать примѣру рыцарей, выказывая ее не только королю, но и каждому надъ нимъ стоящему, будь то офицеръ или наниматель, отстаивая и защищая ихъ до послѣдней возможности, такъ какъ въ этомъ состоитъ его долгъ.

Равнымъ образомъ онъ долженъ высказывать преданность своимъ друзьямъ и близкимъ, поддерживая ихъ въ тяжелыя времена точно такъ же, какъ и въ хорошія.

Въ старину бывали примѣры блестящей преданности долгу. Разительный примѣръ преданности долгу представляетъ собою случай, съ римскимъ солдатомъ, который стоялъ на часахъ въ Помпеѣ во время изверженія Везувія, когда Помпея была засыпана пепломъ и залита лавой.

Его остатки еще сохранились тамъ и видно какъ онъ пытался рукою закрыть ротъ и носъ, чтобы предотвратить удушье, отъ котораго онъ все-таки погибъ.

Его примѣру послѣдовалъ воспитанникъ военной Школы Рейгаты, который, будучи поставленъ часовымъ на маневрахъ, былъ случайно забытъ послѣ окончанія полевого дня и оставленъ на посту. Но хотя наступила ночь и было очень холодно—въ Нолбрѣ прошлаго года—онъ не покинулъ своего поста, пока не пришли его снять на половину замерзшаго, но живого и бодрого.

Повиновеніе и дисциплина.

Дисциплина и повиновеніе такъ же необходимы развѣдчикамъ и солдатамъ какъ мужество.

„Биркенхедъ“ было транспортное судно, перевозящее войска. На немъ находились 630 человекъ солдатъ съ ихъ семьями и 130 моряковъ. Близъ Мыса Доброй Надежды оно ночью наско-чило на скалы и стало тонуть, разрѣзанное пополамъ.

Солдатовъ выстроили на палубѣ. Одну часть командировали спустить спасательныя лодки и помѣстить въ нихъ женщинъ и дѣтей, другую послали за лошадьми, приказавъ спустить ихъ въ воду въ надеждѣ, что хоть нѣкоторые доплывутъ до берега. Выяснилось, что лодокъ на спасеніе мужчинъ не было и сол-датъ оставили стоять въ строю. Судно распалось пополамъ и стало тонуть. Капитанъ крикнулъ, что бы люди бросались за бортъ, что бы не быть втянутыми, но командиръ ихъ, полковникъ Си-тонъ, скомандовалъ, чтобы они оставались въ строю; такъ какъ онъ зналъ, что если они бросятся вплавь къ лодкамъ, еще не далеко отъѣхавшимъ, они навѣрное потопили бы всѣхъ, и сами не спаслись-бы. Поэтому всѣ остались въ строю и, когда судно опрокинулось и пошло ко дну, они прокричали „ура“ и пошли съ судномъ подъ воду. Изъ 760, находящихся на суднѣ, только 192 спаслись и то только благодаря дисциплинѣ и самоотвер-женности остальныхъ.

Въ прошломъ году въ учебное судно „Фортъ Джаксонъ“, наполненное морскими кадетами, врѣзался какой-то пароходъ, но, совершенно также какъ на „Биркенхедѣ“, всѣ сохранили присутствіе духа и не было ни паники, ни криковъ. Кадеты быстро высыпали, какъ на смотру, надѣли свои спасательные пояса и встрѣтили опасность спокойно и мужественно. Въ этомъ случаѣ ни одинъ человекъ не погибъ.

Гибралтаръ представляетъ изъ себя огромную укрѣпленную скалу, принадлежащую Англій на южномъ берегу Испаніи. Сто двадцать лѣтъ тому назадъ его осадили соединенныя силы Фран-ціи и Испаніи.

Испанцы напали на Гибралтаръ съ суши, а французы, съ моря, но, несмотря на упорную осаду, продолжавшуюся три года, бри-танскія войска, защищавшія крѣпость, не уступали и продер-жались, пока эскадра изъ Англій не пришла и не выручила ихъ.

Генераль Элліотъ, прежде служившій офицеромъ въ 15-омъ Гусарскомъ полку, былъ начальникомъ обороны въ Гибралтарѣ

и гарнизону удалось выдержать осаду въ значительной мѣрѣ благодаря строгой дисциплинѣ, которую онъ тамъ ввелъ и соблюдалъ. Каждый привыкъ исполнять приказанія безъ колебанія и безпрекословно.

Однажды только случилось, что кто-то ослушался приказанія. Генераль Элліотъ тогда вызвалъ провинившагося къ себѣ и объяснилъ, что инсубординація въ такое время могла произойти только, если человѣкъ съ ума сошелъ. Поэтому, рѣшивъ, что онъ сумашедшій, генераль велѣлъ выбрить ему голову, пустить кровь и, одѣвъ на него смирительный камзолъ, отправилъ въ карцеръ на хлѣбъ и на воду, распорядившись, чтобы въ церкви произносилась молитва за исцѣленіе умалишеннаго!

Смиреніе.

Смиреніе (или скромность) также входило въ число обязательствъ рыцарей, такъ что хотя они обыкновенно превосходили другихъ въ ратномъ дѣлѣ, они никогда не позволяли себѣ возвеличиваться этимъ. Поэтому и вы не хвастайтесь и не возвеличивайтесь.

Не воображайте, что вы имѣете право на что-нибудь, чего вы сами не достигли. Вы, напримѣръ, получаете право быть до-вѣряемымъ, если вы всегда правдивы и вы можете, съ другой стороны, имѣть право попасть въ тюрьму, если вы воруете. Между тѣмъ существуетъ много людей, кричащихъ повсюду о своихъ правахъ, а на самомъ дѣлѣ у нихъ и правъ-то никакихъ нѣтъ, такъ какъ они ничего не сдѣлали для пріобрѣтенія ихъ. Сперва исполните вашъ долгъ, а права погомъ получите.

Храбрость.

Очень немногіе люди рождаются храбрыми, но всякій можетъ сдѣлаться храбрымъ, если онъ будетъ стремиться къ этому—въ особенности если онъ начнетъ съ юношескихъ лѣтъ.

Храбрый бросается въ опасность безъ малѣйшаго колебанія, тогда какъ менѣе храбрый жметя и не сразу рѣшается. Это похоже на купаніе. Если взять группу купающихся мальчиковъ, среди нихъ всегда будетъ нѣсколько, которые, до погруженія

въ рѣку, жмутся на берегу, дрожа отъ холода, дѣлая догадки о томъ, глубока-ли рѣка и какъ холодна вода, между ними будетъ и такой, которой, не размышляя, съ рѣзвѣга бросится въ воду и будетъ давно счастливо плавать, прежде чѣмъ тѣ на что-нибудь рѣшатся.

Дѣло въ томъ что, если вы встрѣчаетесь съ опасностью, не останавливаетесь, чтобы разглядѣть ее—чѣмъ больше на нее смотрѣть, тѣмъ менѣе она обыкновенно правится,—но бросайтесь смѣло впередъ и вы увидите, когда вы въ нее вступите, что она вовсе не такъ страшна, какъ казалось.

Въ недавнюю войну между Россіей и Японіей, нѣсколькимъ японскимъ саперамъ было приказано взорвать ворота русской крѣпости что-бы впустить осаждающихъ. Однако, ихъ почти всѣхъ перестрѣляли, прежде чѣмъ они могли добраться до воротъ съ ихъ запасомъ пороха для взрыва. Наконецъ, двоимъ или троиmъ удалось добѣжать до воротъ. Но тутъ они встрѣтились съ неожиданнымъ препятствіемъ. Ни одной минуты терять нельзя было, а чѣмъ прижать порохъ къ воротамъ, чтобы взрывъ удался? Не долго думая, японцы прижали его собственными грудями и, стоя такъ, зажгли его, взорвавъ ворота, но взорвавъ и себя, вмѣстѣ съ ними. Эта жертва самоотверженнѣйшая дала возможность ихъ товарищамъ проникнуть въ осаждаемую крѣпость и выиграть дѣло ихъ императора.

Настойчивость.

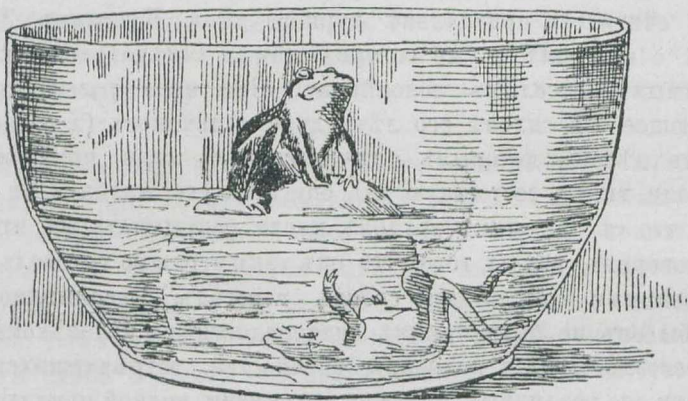
Рыцари отличались тѣмъ, что никогда не уступали, пока были въ состояніи бороться, между тѣмъ среди людей нынѣшняго поколѣнія существуетъ очень распространенный недостатокъ: они предаются отчаянію и страху гораздо раньше, чѣмъ существуетъ на то какая-либо надобность. Часто они бросаютъ работу потому, что не достигли сразу успѣха, а очень вѣроятно проработавъ они еще немного, успѣхъ былъ-бы достигнутъ.

Человѣкъ долженъ быть готовымъ на тяжелую работу и отсутствіе успѣха при началѣ какаго бы то ни было дѣла.

Въ Японіи, когда родится ребенокъ, родители вывѣшиваютъ на своемъ домѣ снаружи или кукулу, или рыбу, въ зависимости отъ

того, къ какому полу принадлежит новорожденный. Это служитъ указаніемъ для сосѣдей: кукла означаетъ, что родилась дѣвочка, которой придется со временемъ нянчить дѣтей, рыба указываетъ на тѣ потоки затрудненій и опасностей, съ которыми родившемуся мальчику придется бороться. Человѣкъ, не могущій выдержать натискъ тяжелой работы и бѣдствія, не заслуживаетъ названіе мужчины.

Нѣкоторые изъ васъ можетъ быть знаютъ исторію двухъ лягушекъ. Расскажу ее вамъ на всякій случай еще разъ:



Настойчивость лягушки въ слизкахъ.

Двѣ лягушки отправились однажды погулять и набрали на огромную миску со сливками. Стараясь заглянуть въ нее онѣ обѣ въ нее упали. Одна изъ нихъ говоритъ: Это для меня совершенно новый видъ воды. Какъ же можно въ этой гадости плавать? „Не стоитъ и пробовать“. Она опустилась на дно и потонула изъ-за отсутствія настойчивость.

Но другая лягушка отличалась большимъ мужествомъ и она осталась плавать, размахивая изо всѣхъ силъ своими лапками чтобы удержаться на поверхности, а если она немного погружалась, она боролась съ удвоенными стараніями и не теряла надежды.

Наконецъ, когда она начинала выбиваться изъ силъ и у нея промелькнула мысль, что ей придется уступить, случилась

странная вещь. Своимъ постояннымъ размахиваніемъ лапками лягушка сбива сливки въ масло, на кускъ котораго она вдругъ очутилась въ полной безопасности.

Поэтому когда дѣла принимаютъ дурной оборотъ не унывайте, не вытягивайте лица, а улыбнитесь и пропойте пѣсню дрозда „не сдавайся, не сдавайся“ и вы выберетесь благополучно.

Хорошее расположеніе духа и приветливость. Рыцари придавали очень большое значеніе тому, чтобы никогда не быть въ дурномъ расположеніи духа; терять самообладаніе и выказывать гнѣвъ считалось признакомъ дурного тона. Капитанъ Джонъ Смитъ, о которомъ я уже говорилъ, былъ замѣчательно жизнерадостнымъ, веселымъ человѣкомъ. Про него рассказываютъ слѣдующее. На склонѣ его лѣтъ двое мальчиковъ (а онъ очень любилъ дѣтей), которымъ онъ рассказалъ свои приключенія, написали книгу, состоящую изъ описанія его жизни. Они говорили, что съ большимъ трудомъ могли разслышать все, что онъ имъ говорилъ, изъ-за того, что онъ такъ страшно хохоталъ надъ собственными описаніями своихъ невзгодъ. Несомнѣнно, что если бы онъ не былъ такимъ жизнерадостнымъ человѣкомъ, онъ не превозмогъ бы и половины опасностей, встрѣчавшихся ему на пути въ различныя времена его жизни, полной приключеній.

Сколько разъ его враги брали его въ плѣнъ—часто это были свирѣпыя дикари—но, благодаря его привѣтливому обхожденію, ему всегда удавалось расположить ихъ къ себѣ и подружиться съ ними настолько, что они или отпускали его на волю, или не преслѣдовали его, когда онъ убѣгалъ отъ нихъ.

Если вы работаете весело, вашъ трудъ превращается въ удовольствіе для васъ; кромѣ того, ваше веселье располагаетъ другихъ къ веселью, а это относится къ числу вашихъ обязанностей, какъ развѣдчика. Дж. М. Барри пишетъ: „тѣ, которые вносятъ солнечный свѣтъ въ жизнь другихъ людей, не могутъ этимъ же не внести счастье въ свою“, что значитъ: если вы способствуете счастью другихъ, вы создаете свое собственное.

Если вы выработаете въ себѣ привычку относиться ко всему, что бы ни случилось, съ жизнерадостностью, вы очень рѣдко окажетесь въ серьезной бѣдѣ, такъ какъ, если препятствіе, или

огорченіе, или опасность будутъ казаться очень великими, вы постараетесь, если вы не глупый человѣкъ, посмѣяться надъ даннымъ обстоятельствомъ, хотя, я допускаю, что это вначалѣ дѣлать чрезвычайно трудно. Однако, съ той минуты, когда вамъ удастся разсмѣяться, большая часть затрудненія какъ будто исчезаетъ и, оказывается, ничего нѣтъ легче какъ справиться съ нимъ.

Хорошее расположеніе духа можно выработать въ себѣ юношѣ, желающему его имѣть. Оно незамѣнимо во всѣхъ играхъ на свѣтѣ и служить громаднѣмъ подспорьемъ въ минуты опасности и затрудненія. Кромѣ того, благодаря ему можно сохранить должность, съ которой человѣка съ дурнымъ характеромъ уволили-бы или ему самому-бы пришлось уйти, обидѣвшись на что-нибудь.

Сквернословію, какъ и куренію, обыкновенно предаются юноши, которые хотятъ выказаться взрослыми, а между тѣмъ этимъ только доказываютъ свою глупость. Сквернословить обыкновенно тотъ, который легко выходитъ изъ себя, теряетъ голову въ трудную минуту и на котораго, слѣдовательно, нельзя положиться. Вамъ же надо умѣть сохранить полное спокойствіе въ минуты самой большой опасности; поэтому, когда вы чувствуете себя особенно озабоченнымъ, или взволнованнымъ, или разгнѣваннымъ,—не сквернословьте, а заставьте себя улыбнуться и вы сразу почувствуете облегченіе.

Капитанъ Джонъ Смитъ, не курившій и никогда не сквернословившій, употреблялъ средство противъ сквернословія, которое въ ходу и у нашихъ развѣдчиковъ. Онъ говоритъ въ своемъ дневникѣ, что его люди, не привыкшіе къ топору, рубя однажды лѣсъ и мозоля свои нѣжныя руки, чуть ли не черезъ два удара въ третій раздражались ругательствами, заглушавшими удары топора. Тогда онъ изобрѣлъ средство противъ сквернословія заключающееся въ томъ, что отмѣчался каждый разъ, что человѣкъ предавался ругательствамъ, а вечеромъ за каждое ругательство онъ получалъ кружку воды, вылитую ему въ рукавъ. Средство это такъ „очищало“ провинившихся, что вскорѣ недѣлями ни одного сквернословія не было слышно.

Книги для чтенія.

„Смѣлость“, Чарльзъ Уагнеръ (изд. Фишеръ, -Унвинъ, Лондонъ).

„Золотые поступки“ (изд. Макмиланъ).

„Родители и Дѣти“, Миссъ Шарлота Мейсонъ (изд. Кеганъ Полъ).

„Долгъ“, Самуиль Смайльзъ, 2 шил. (Муррей).

Упражненіе въ самообладаніи.

Упражненіемъ для отученія отъ себялюбія можетъ служить пикникъ, для покрытія расходовъ котораго каждый вноситъ сколько можетъ, сообразно съ его средствами. Никакихъ замѣчаній относительно величины взносовъ дѣлать не разрѣшается.

Игры.

Вызываются охотники, желающіе принять участіе въ какомъ нибудь опасномъ предпріятіи, вродѣ „Бѣга съ депешой“ или какой-либо другой игры; опасность при этомъ должна заключаться въ потерѣ „жизни“, если развѣдчикъ, взявшійся за трудную задачу, не исполнилъ ея. Подъ потерей жизни подразумѣвается лишеніе навсегда значка развѣдчика. Если ему удастся исполнить возложенное на него дѣло, онъ можетъ получить до 15 балловъ, идущихъ въ счетъ необходимыхъ балловъ для полученія значка „за отличіе“.

Другія игры, какъ футболъ, корзинка и проч., при которыхъ существуютъ строгія обязательныя правила, также хороши для укрѣпленія воли, для дисциплины и отученія себя отъ себялюбія.

„Джіу-Джитсу“ также имѣетъ громадное значеніе въ этомъ отношеніи.

Стрѣльба изъ самострѣла. При этомъ желательно, что бы развѣдчики могли сами и готовить свои самострѣлы.

„Стрѣльба изъ лука“, какъ было распространено въ средніе вѣка. Прочитайте подвиги Эльгарда въ „Бѣломъ Отрядѣ“, Конанъ-Дойля.

Фехтованіе на палкахъ, употребляя для этого посоха развѣдчиковъ. Такъ сражались свободные крестьяне-собственники (юманъ) и подмастерья въ старыя времена.

Разсказъ у костра № 22.

Самоусовершенствованіе.

Инструкторамъ.

Этотъ разсказъ открываетъ инструкторамъ обширное поле дѣятельности, наиболее важной изъ всѣхъ входящихъ въ составъ проэкта „Юныхъ Развѣдчиковъ“ и даетъ имъ возможность принести дѣйствительную пользу своему народу.

Противъ распространеннаго теперь отсутствія религіи слѣдуетъ выступить съ практически выполнимой религіей, которая для начала можетъ оказаться болѣе успѣшной, чѣмъ слѣшкомъ отвлеченная.

Самоусовершенствованіе. Очень большое количество безработныхъ и нищихъ является слѣдствіемъ того, что мальчикамъ предоставляется полная свобода внѣ школы слоняться и дѣлать, что имъ угодно, или они привыкаютъ къ услуженію за деньги, къ исполненію порученій и проч., оставаясь ко времени наступленія возмужалости безъ ремесла или выученнаго дѣла, и не умѣя ни къ чему приложить рукъ. Они безпомощны и ненужны. Вотъ тутъ-то и открывается поле для дѣятельности инструктора, въ этихъ случаяхъ онъ можетъ оказать юношѣ незамѣнимую услугу, предоставляя каждому въ отдѣльности, говоря о его будущемъ, выискать путь, по которому онъ могъ бы итти, и направить его на мѣры, которыя онъ долженъ принять, что бы подготовиться къ избранной дѣятельности. Поощряйте ихъ при этомъ заняться какимъ нибудь ручнымъ трудомъ.

Указанія и совѣты, приведенные здѣсь, за отсутствіемъ мѣста отличаются сжатостью, но вашъ собственный опытъ и ваше воображеніе, разумѣется, найдутъ многое, что прибавить къ сказанному.

Относительно религіи и бережливости смотри также Главу X.

Долгъ передъ Богомъ.

Тринадцать столѣтій тому назадъ старый Британскій вождь сказалъ:

„Наша жизнь мнѣ всегда представлялась подобной пролету воробья въ большой залѣ, въ то время, какъ сидишь у большого пылающаго камина и ѣшь, а на дворѣ буря и тыла. Онъ

влетаетъ неизвѣстно откуда, порхаетъ нѣкоторое время тутъ въ теплѣ и свѣтѣ и опять улетаетъ обратно въ тьму. Такъ и жизнь человѣка: онъ появляется, никто не знаетъ откуда; находится въ продолженіе короткаго времени на свѣтѣ и опять исчезаетъ неизвѣстно куда. Но теперь вы намъ говорите, что если мы будемъ исполнять нашъ долгъ на землѣ, то по окончаніи нашей жизни не улетимъ во тьму, такъ какъ Христосъ разверзъ передъ нами врата болѣе свѣтлой комнаты—неба, куда мы можемъ войти и переселиться во вѣки“.

Этотъ старый вождь говорилъ отъ имени всѣхъ вождей сѣверной Англій, когда король Эдвинъ просвѣщалъ ихъ, объясняя ученіе христіанства. Они тотчасъ-же приняли его, находя его болѣе утѣшительнымъ, чѣмъ ихъ прежнее поклоненіе языческимъ богамъ. Начиная съ того времени христіанство стало господствующей религіей въ нашей странѣ.

Религія вещь очень простая:

Во 1-хъ. Вѣрить въ Бога.

Во 2-хъ. Дѣлать добро другимъ людямъ.

Древніе рыцари, тѣ-же развѣдчики націи, были весьма набожны. Они старательно посѣщали церкви или домовыя капеллы, особенно передъ тѣмъ, чтобы отправляться въ бой или предпринять трудный подвигъ. Они считали необходимымъ быть всегда подготовленными къ смерти. На островѣ Мальтѣ до нынѣ сохранилась церковь, гдѣ молились древніе рыцари и гдѣ во время чтенія „Символа Вѣры“ они всѣ, стоя, вытаскивали мечи изъ ноженъ, въ знакъ того, что они готовы защищать свою вѣру мечомъ и жизнью. Рыцари не только поклонялись Богу въ церкви, но и видѣли Его въ дѣлахъ Его, какъ-то: въ животныхъ, растеніяхъ и въ красотѣ природы. Точно также и нынѣшніе мирные развѣдчики, гдѣ бы они ни были, съ любовью глядятъ на окружающій ихъ міръ и любятъ наблюдать за животными, обитающими его, и изучать чудеса въ окружающихъ ихъ цвѣтахъ и растеніяхъ.

Человѣкъ, не вѣрующій въ Бога и не исполняющій Его заповѣдей, мало на что пригоденъ. Поэтому у каждаго развѣдчика должна быть религія.

Существуетъ много различныхъ религій, какъ-то: христіанская, іудейская, магометанская и т. д., но въ нихъ во всѣхъ основная черта—поклоненіе Богу, хотя и различными способами. Онѣ—какъ войско, служащее одному царю, хотя оно и подраздѣлено на различные отрасли, какъ-то: кавалерія, артиллерія и пѣхота, и у всѣхъ отраслей различная обмундировка. Поэтому, когда вамъ попадается юноша, принадлежащій къ другой религіи, чѣмъ вы—не слѣдуетъ враждебно относиться къ нему, а нужно считать, что онъ тоже солдатъ того же царя, въ томъ же войскѣ, въ которомъ вы служите, только у него мундиръ другой.

Исполняя свой долгъ передъ Богомъ, будьте всегда благодарны Ему. Когда вы испытываете какое-нибудь удовольствіе или участвуете въ интересной игрѣ, или вамъ удастся сдѣлать что-нибудь хорошее или хорошо исполнить что-нибудь, поблагодарите Его за это, хотя бы нѣсколькими словами, какъ когда встаешь изъ-за стола. Хорошо тоже другихъ благословлять. Напримѣръ, при отходѣ поѣзда испросите Божье благословеніе на всѣхъ, находящихся въ поѣздѣ и т. д.

Исполняя свой долгъ передъ людьми, будьте услужливы и великодушны и будьте всегда благодарны за всякій добрый поступокъ, оказанный вамъ, и слѣдите за тѣмъ, чтобы не только ощущать благодарность, но и выказывать ее.

Помните, что подарокъ, сдѣланный вамъ, еще не принадлежитъ вамъ, пока вы не поблагодарили за него.

Постарайтесь, пока вы еще „воробей въ залѣ“, т. е. пока вы живы на землѣ, совершить что-нибудь хорошее, что останется послѣ васъ.

Одинъ писатель говоритъ: „Мнѣ часто кажется, что, когда солнце заходитъ, міръ накрывается большимъ одѣяломъ, чрезъ которое небесный свѣтъ не можетъ проникнуть. Было бы совсѣмъ темно, если бы не звѣзды, представляющіяся мнѣ маленькими отверстіями, продѣланными въ одѣялѣ тѣми людьми, которые совершили добрыя дѣла на этомъ свѣтѣ. Звѣзды не всѣ одной величины; нѣкоторыя побольше, другія поменьше, да вѣдь и поступки людей отличаются: одни совершили великія дѣла, другіе—маленькія, но они сдѣлали свою дыру въ одѣялѣ, совершивъ доброе дѣло передъ смертью“.

Постарайтесь и вы въ свою очередь просверлить дыру въ одѣяль, пока вы на землѣ.

Конечно, хорошо не дѣлать дурного, но гораздо лучше дѣлать добро.

Долгъ прежде всего.

Всѣ вы слышали про законъ Линча, подъ которымъ подразумѣвается суровое правосудіе, состоящее въ повѣшеніи провинившагося.

Названіе это происходитъ изъ Голвея, въ Ирландіи, гдѣ до сихъ поръ стоитъ памятникъ, поставленный въ память поступка Линча, главнаго судьи этого города, который въ 1493 году настоялъ на казни чрезъ повѣшеніе своего собственнаго сына, Уальтера, за убійство молодого испанца.

Убійцу судили по всѣмъ правиламъ и приговорили къ казни. Но мать убійцы уговорила гражданъ освободить ея приговореннаго сына, когда его выведутъ на казнь изъ тюрьмы. Отецъ, предвидя это, приказалъ исполнить приговоръ надъ своимъ сыномъ въ стѣнахъ тюрьмы и молодого Линча повѣсили изъ тюремнаго окна.

Чувство долга старшаго Линча должно было быть очень сильно развито, чтобы заставить отцовское чувство уступить совѣсти судьи.

Генераль Гордонъ пожертвовалъ своею жизнею понятію о долгѣ. Когда онъ былъ осажденъ въ Хартумѣ, онъ самъ имѣлъ возможность уйти, если бы захотѣлъ, но онъ считалъ, что онъ обязанъ остаться и раздѣлить участь Египтянъ, которыхъ онъ туда привелъ, хотя имѣлъ мало причинъ восторгаться ими. Поэтому онъ остался и, когда Хартумъ былъ взятъ, его убили.

Трезвость.

Помните, что спиртные напитки еще никогда не исцѣлили ни одной бѣды. Они напротивъ только увеличиваютъ бѣду, чѣмъ больше вы имъ предаетесь. Человѣкъ правда, на нѣсколько часовъ, благодаря имъ, забываетъ въ чемъ собственно состоитъ его горе, но онъ при этомъ забываетъ и все остальное. Если у него жена и дѣти, онъ забываетъ, напимѣръ, что онъ обязанъ

работать, чтобы помочь имъ выйти изъ бѣды, а не долженъ пьянствомъ сдѣлаться еще болѣе непригоднымъ къ труду.

Пьющій человѣкъ обыкновенно трусъ. Это было очень замѣтно среди солдатъ. Теперь солдаты принадлежатъ къ лучшему сорту людей и не пьютъ.

Нѣкоторые люди пьютъ потому, что имъ нравится ощущение опьяненія или полудіотства, но, глупые, они не сознаютъ, что съ подобнымъ порокомъ никакой наниматель не отнесется къ нимъ съ довѣріемъ и едва ли станетъ держать. Они постепенно превращаются въ безработныхъ, легко заболѣваютъ изъ-за своего порока, и, наконецъ, умираютъ въ нищетѣ. Человѣкъ, предающійся пьянству, разрушаетъ свое здоровье, счастье и будущность не только свою, но и своей семьи. Единственное средство противъ этой болѣзни, это—никогда не заболѣвать ею.

Бережливость.

Мнѣ представляется чрезвычайно страннымъ, когда я сознаю, что изъ васъ, юношей, читающихъ эти строки, нѣкоторые навѣрное сдѣлаются богатыми людьми, а другіе умрутъ въ нищетѣ и бѣдствіи. При этомъ отъ васъ самихъ зависитъ, къ которой изъ этихъ двухъ группъ вы желаете присоединиться.

Выясняется это очень рано.

Тотъ, который начинаетъ мальчикомъ зарабатывать деньги, будетъ зарабатывать ихъ тѣмъ болѣе, когда станетъ мужчиной. Въ первое время это кажется труднымъ, но постепенно дѣлается все легче и легче и, наконецъ, вы навѣрное успѣете—въ особенности, если ваша работа тяжелая.

Если же вы начнете заниматься легкой наживой, т. е. игрой на тотализаторѣ, и держаніемъ пари вообще, вы не можете не проиграть. Никто въ концѣ концовъ въ игрѣ на тотализаторѣ никогда не остался въ выигрышѣ, кромѣ самого тотализатора или букмекера (посредника). Между тѣмъ существуютъ тысячи глупцовъ, продолжающихъ играть потому, что имъ разъ удалось случайно выиграть или потому, что они надѣются когда-нибудь выиграть.

Сколько угодно бѣдныхъ юношей сдѣлались богатыми людьми, но почти во всѣхъ случаяхъ это произошло потому, что

они имѣли это намѣреніе съ самаго начала; они добились этого трудомъ и для начала каждую самую ничтожную свободную сумму денегъ вляли въ сберегательную кассу съ раннихъ лѣтъ.

Итакъ, каждый изъ васъ имѣетъ возможность разбогатѣть если только вы захотите ею воспользоваться. Дж. Асторъ, нынѣ владѣлецъ миллионовъ фунтовъ стерлинговъ, началъ свою карьеру мальчикомъ разнощикомъ, имѣя въ самомъ началѣ своей торговли семь нѣмецкихъ флейтъ. Продавъ ихъ съ барышемъ онъ увеличилъ свой запасъ товара и затѣмъ такъ и пошло.

Рыцарямъ въ старину было вмѣнено въ обязанность быть расчетливыми и бережливими, т. е. беречь деньги насколько возможно, не тратить большихъ суммъ на свои удовольствія, но копить деньги, чтобы во-первыхъ, достигнуть старости, быть въ состояніи содержать себя и не быть въ тягость другимъ, а во-вторыхъ, чтобы у нихъ оставалось болѣе денегъ для раздачи милостыни. Если у нихъ весь запасъ ихъ денегъ истощался, они не имѣли права просить денегъ, а должны были работать или заслужить ихъ какимъ-нибудь образомъ. Такимъ образомъ, пріобрѣтеніе денегъ идетъ руку объ руку съ мужествомъ, тяжелымъ трудомъ и трезвостью.

Юноши не слишкомъ молоды, чтобы работать за деньги.

Г-нъ Томасъ Хольмсъ, мисіонеръ полицейскаго суда описываетъ какъ сотни бѣдныхъ мальчиковъ въ Лондонѣ отважно и хорошо работаютъ, зарабатывая свой хлѣбъ, продолжая при этомъ ходить въ школу. Они встаютъ очень рано, въ четыре съ половиной утра и развозятъ телѣжки булочниковъ или молочниковъ до восьми, а потомъ въ школу. Послѣ школы опять на службу въ лавку чистить молочную посуду. Деньги свои они или передаютъ матери, если она у нихъ есть или же, если нѣтъ, откладываютъ и отдаютъ въ сберегательную кассу. Они дѣлаются самостоятельными людьми прежде чѣмъ достигаютъ двѣнадцатилѣтняго возраста и представляютъ каждому юношѣ отличный примѣръ.

Какъ зарабатывать деньги.

Существуетъ много способовъ какъ зарабатывать деньги для развѣдчика или патруля, работающаго за-одно; вотъ нѣкоторые изъ нихъ:

Столярничество.—Изготовление креселъ, перекрышка старой мебели и проч. очень доходное ремесло. Выпиливаніе и вырѣзываніе, изготовленіе рамъ, птичьихъ клѣтокъ, шкатулокъ, вырѣзываніе трубокъ. Эти издѣлія можно продавать черезъ магазинъ.

Добудьте разрѣшеніе вырѣзывать въ какомъ-нибудь лѣсу палки и превращайте ихъ въ тросточки, подвѣсивая ихъ съ тяжестью на концѣ для выпрямленія и высушиванія.

Разведеніе канареекъ, цыплятъ, кроликовъ или собакъ—очень доходное дѣло. Пчеловодство приноситъ отъ 1 ф. до 2 ф. ст. въ годъ съ улья, послѣ покрытія стоимости улья и матки или роя.

Можно дѣлать новый сортъ пуговицъ изъ шнурковъ для ботинокъ. Собирайте старые ненужные ящики и разрубайте ихъ въ топливо, приготовленное въ связкахъ. Плетите сѣтки для садовниковъ (на фруктовые деревья), дѣлайте метелки и проч.

Въ нѣкоторыхъ мѣстахъ очень выгодно держать козь и продавать ихъ молоко. Плетеніе корзинъ, лѣпка горшковъ и проч. изъ глины, переплетное дѣло,—все это можетъ приносить доходъ.

Патруль, работающій за-одно, можетъ, на примѣръ, образовать артель посыльныхъ въ какомъ-нибудь городѣ, или взять въ аренду огородъ или цвѣточный садъ, или они могутъ образовывать хоръ бродячихъ музыкантовъ, или ставить живыя картины и процессіи на темы изъ жизни развѣдчиковъ, вродѣ тѣхъ, которые указаны въ этой книгѣ и взимать плату за входъ.

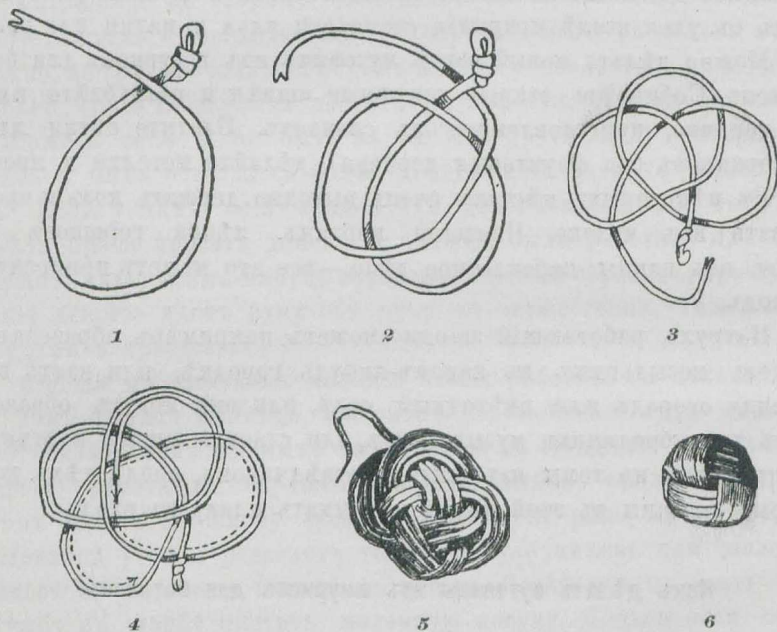
Какъ дѣлать пуговицы изъ шнурковъ для ботинокъ.

Это только нѣсколько мыслей объ этомъ: существуетъ масса другихъ способовъ зарабатывать деньги, которые вы сами легко придумаете и которые зависятъ отъ мѣстности, въ которой вы находитесь.

Но, что бы имѣть деньги, надо приготовиться работать. Актеръ Тедъ Пейнъ говорилъ въ одной изъ своихъ пьесъ: „Не знаю, что со мной. Я хорошо ѣмъ, хорошо пью и хорошо сплю; но какъ только кто-нибудь произноситъ въ моемъ присутствіи слово „работа“—у меня пробѣгаетъ холодная дрожь по всему тѣлу“.

То же самое, мнѣ кажется, къ сожалѣнію, происходитъ съ очень многими мужчинами въ Англіи. Существуетъ масса нравственныхъ трусовъ, у которыхъ, какъ только имъ предстоитъ какая-нибудь работа, „дрожь пробѣгаетъ по всему тѣлу“ или, когда бѣда надъ ними стряется, они спиваются вмѣсто того, что бы встрѣтить бѣду грудью и побороть ее.

Какъ дѣлать пуговицы узъ шнурковъ (для завязыванія ботинокъ и т. п.).



4—продолжайте, пока весь узелъ не будетъ сдѣланъ вдвойнѣ или втройнѣ.
5—петля для привязыванія пуговицы передернута изъ первоначальнаго положенія и виситъ наружу. 6—станьте все!

Заведите копилку, опускайте въ нее все, что заработаете и, когда въ ней накопится нѣкоторая сумма, передайте ее въ банкъ и откройте себѣ тамъ счетъ. Развѣдчикъ не можетъ получить знака, если у него нѣтъ нѣкоторой суммы въ сберегательной кассѣ на его книжкѣ. Сберегайте копѣйки, а рубли сами придутъ.

Какъ достигнуть успѣха въ жизни.

Нѣсколько лѣтъ тому назадъ Сѣв. Американское правительство воевало съ повстанцами на островѣ Кубѣ. (*Укажите на карту*).

Сѣв. Амер. Штаты, какъ вамъ должно быть извѣстно, управляются президентомъ, а не государемъ. Бывшій президентъ Макъ-Кинлей хотѣлъ послать письмо Гарсіи, предводителю повстанцевъ въ Кубѣ, но не зналъ, какъ его ему доставить, такъ какъ повстанцы были довольно опасными людьми, обитавшими дикую и трудно проходимую страну.

Когда онъ обсуждалъ это обстоятельство съ своими совѣтниками, кто-то сказалъ: „Тутъ есть молодой человѣкъ, по имени Рауанъ, которому удастся устроить все, чтобы его ни попросить сдѣлать. Почему бы не поручить это ему?“

Послали за Рауаномъ; президентъ объяснилъ ему, почему за нимъ послали, и, отдавая ему письмо, сказалъ: „Вотъ это письмо надо передать Гарсіи“.

Юноша просто улыбнулся, отвѣтивъ „понимаю“, и вышелъ изъ комнаты, не сказавъ больше ни слова.

Нѣсколько недѣль прошло и наконецъ Рауанъ опять появился передъ президентомъ и, сказавъ: „я передалъ Ваше письмо Гарсіи“, хотѣлъ уйти, но Макъ-Кинлей его воротилъ и заставилъ объяснить, какъ онъ это сдѣлалъ.

Оказалось, что онъ отправился туда на парусной лодкѣ и, достигнувъ береговъ Кубы черезъ нѣсколько дней, пустился черезъ джунгли пѣшкомъ. Черезъ три недѣли онъ вышелъ къ другому берегу острова, пройдя сквозь непріятеля, отыскалъ Гарсію и вручилъ ему письмо.

Онъ былъ настоящимъ развѣдчикомъ. Такъ долженъ каждый развѣдчикъ выполнять возложенное на него порученіе. Какъ бы затруднительнымъ оно ни казалось, онъ долженъ взяться за дѣло съ улыбкой; чѣмъ оно труднѣе, тѣмъ интереснѣе его осилить.

Большинство людей на его мѣстѣ начали бы съ безчисленныхъ разспросовъ: во-первыхъ, относительно того, какимъ образомъ имъ добраться до мѣста, затѣмъ, какъ имъ добывать себѣ

пропитаніе по пути и т. д. Но Рауанъ поступилъ не такъ: узнавъ, въ чемъ заключалось порученіе, которое на него возлагали, онъ его исполнилъ, не сказавъ ни слова. Всякій, который будетъ такъ поступать, навѣрное успѣетъ въ жизни.

Въ Англіи не мало готовыхъ отличныхъ развѣдчиковъ среди участковыхъ мальчиковъ посыльныхъ въ Лондонѣ. Эти юноши, которымъ часто даются очень трудно-выполнимыя порученія, зная, что отъ нихъ ожидаютъ успѣшнаго выполненія ихъ, берутся за нихъ съ полной увѣренностью въ себѣ и безъ лишнихъ и глупыхъ вопросовъ принимаются бодро за дѣло и поэтому успѣшно доводятъ его до конца.

Это самый лучший образъ дѣйствія въ затруднительныхъ случаяхъ въ жизни.

Если предстоящій вамъ трудъ или постигшая васъ бѣда вамъ кажутся не по силамъ, не старайтесь уклониться, а улыбнитесь и попробуйте придумать способъ, который дастъ вамъ возможность справиться съ дѣломъ и тогда смѣло приступайте къ нему.

Помните, что затрудненіе перестаетъ быть таковымъ, если начать смѣяться надъ нимъ и вступитъ съ нимъ въ борьбу.

Не бойтесь ошибокъ. Наполеонъ сказалъ: „Только тотъ не ошибался, кто ничего не дѣлалъ“.

Память. Упражняйтесь въ запоминаніи. Человѣкъ съ хорошей памятью легче успѣетъ въ жизни, потому что имѣется такъ много людей съ дурной памятью, происходящей отъ того, что они ея не упражняли.

Въ Ливерпульѣ, въ Олимпійскомъ театрѣ, завѣдующему пришлось завести особую комнату и книги для вещей, позабытыхъ публикой въ театрѣ послѣ каждаго представленія. Наконецъ ему явилась счастливая мысль: передъ самымъ концомъ спектакля помощью біоскопа дѣлалось на занавѣсѣ слѣдующее предостереженіе: „Пожалуйста, передъ уходомъ посмотрите подъ сидѣніемъ“.

Разница получилась огромная.

А передъ тѣмъ оказывались оставленными такіе предметы, какъ, напримѣръ: пузырьки съ лекарствомъ, вставные зубы и проч., а одинъ разъ нашли честь на 50 фунт. стерл.

Громадный коралловый остров создается благодаря тому, что крошечныя морскія насѣкомыя сплываются въ одно цѣлое; точно также глубокія познанія въ человѣкѣ образуются изъ всякихъ мелкихъ наблюденій, сдѣланныхъ имъ и собранныхъ въ одно благодаря тому, что онъ ихъ *запоминаетъ*.

„Везеніе“. Если вы хотите попасть въ трамвай не на остановкѣ, а вскочить на ходу, вы вѣдь не сядете гдѣ-нибудь вдали отъ него, давая ему пройти мимо, а потомъ не станете жаловаться „какъ мнѣ не везетъ“; вѣроятно вы, побѣжите и вскочите въ трамвай. То же самое происходитъ съ нѣкоторыми людьми, съ ихъ такъ называемымъ „везеніемъ“. Они жалуются что имъ всегда „не везетъ“. Дѣло въ томъ, что „везеніе“ значить возможность добыть себѣ что-нибудь хорошее или совершить что-нибудь великое; но не надо упускать случая къ этому, надо пользоваться каждымъ къ тому представляющимъ случаемъ, схватывать его на лету—бѣжать на встрѣчу и вскакивать на ходу, а не садиться и ждать сложа руки, пока не будетъ поздно, такъ какъ это все равно, что трамвай съ очень рѣдкими остановками.

Выборъ дѣятельности. „Будьте готовы“ къ тому, что ожидаетъ васъ въ будущемъ. Если вы находитесь на мѣстѣ, гдѣ вы юношей зарабатываете что-нибудь, вы должны спросить себя, что вы будете дѣлать потомъ. Надо поэтому учиться какому нибудь правильному ремеслу, а пока откладывать зарабатываемыя деньги, чтобы имѣть на что существовать, пока не найдется работа по новому ремеслу.

Попробуйте научиться и второму ремеслу, на случай если первое почему нибудь окажется неудовлетворительнымъ, что очень часто случается. Одинъ наниматель мнѣ однажды сознался, что онъ никогда не даетъ работы у себя юношамъ съ желтыми концами пальцевъ (отъ куренія) или съ открытымъ ртомъ (юноши, дышашіе черезъ ротъ по большей части глупые). Всякій человѣкъ, у котораго есть сбереженія, который абсолютно не пьетъ спиртныхъ напитковъ и у котораго хорошій, веселый нравъ, можетъ быть увѣренъ въ заработкѣ.

Если вы хотите служить вашему Государю и отечеству—передъ вами флотъ, чудная служба, полная славныхъ традицій, съ ея

великолѣпными кораблями, пушками и моряками. На этой службѣ вы побываете за морями, въ чужихъ странахъ отъ Ледовитаго океана до береговъ тропической Африки, или же сухопутная военная служба съ кавалеріей, пѣхотой, артиллеріей, инженернымъ дѣломъ и другими отраслями, въ которой вы можете носить мундиръ вашей родины и приносить пользу во всѣхъ существующихъ на землѣ климатахъ.

Въ обоихъ случаяхъ передъ вами открывается хорошая и честная карьера. Васъ снабжаютъ всѣмъ—пищей, кровомъ, одеждой и больницей; платятъ и вы можете навѣрное рассчитывать на повышеніе и пожизненную пенсію, если вы рѣшитесь разнавсегда служить вѣрой и правдой. Въ подобной карьерѣ заключеній сколько угодно и вы окружены хорошими товарищами и друзьями; и вы сразу же начнете откладывать ваше жалованье, а не тратить попусту, какъ это дѣлаютъ, къ сожалѣнію, очень многіе.

(Инструкторъ подобнымъ же образомъ долженъ бы посовѣтовать юношамъ и относительно другихъ способовъ служенія и заработка, въ особенности тѣхъ, которые находятся по сосѣдству).

Упражненія въ самоусовершенствованіи.

Промышленное садоводство.—Патруль, или даже дружина, можетъ взять садъ въ аренду или пользоваться садомъ на другомъ какомъ нибудь основаніи и продавать овощи и плоды въ пользу капитала дружины.

Для роты или нѣсколькихъ ротъ.—Предложите хорошій призъ за лучшее произведеніе, сдѣланное развѣдчикомъ изъ матеріала, не превышавшаго стоимостью рубля. Подписка на соревнованіе десять копѣекъ.

Представленные на призъ произведенія выставляются, причемъ развѣдчиками устраиваются представленія: живыя картины и проч., съ платой за входъ.

По окончаніи выставки предметы продаются съ аукціоннаго торга. Произведеніе, купленное за высшую сумму, считается лучшимъ и развѣдчикъ, сдѣлавшій его, получаетъ первый призъ.

Каждый развѣдчикъ долженъ имѣть копилку, въ которую онъ долженъ опускать каждую свободную копѣйку, а по мѣрѣ на-

копленія нѣкоторой суммы, вносить ее въ сберегательную кассу.

Классы для изученія Эсперанто, бухгалтеріи, механики, электричества и, въ особенности—стенографіи.

Классъ военныхъ наукъ.

Зтоминаніе. — Прочитайте что-нибудь юношамъ вслухъ, строчку или двѣ подъ-рядъ, затѣмъ пусть они повторяютъ прочитанное на память. Это развиваетъ способность сосредоточиться и укрѣпляетъ память.

Г-нъ Баунди, въ городѣ Эксетерѣ, достигъ очень большого успѣха въ развитіи умственныхъ способностей среди своихъ юношей тѣмъ, что бралъ ихъ партіями съ собою на разные заводы и фабрики въ Эксетерѣ. Каждый изъ нихъ при этомъ обязанъ дѣлать замѣтки для себя, записывая и зарисовывая то, что его поражаетъ. На слѣдующемъ собраніи они обязаны сдѣлать сообщеніе о видѣнномъ и представить рисунки или чертежи.

Свѣдѣнія относительно службы и т. п. Условія службы въ Королевскомъ флотѣ, въ военной службѣ, на Почтѣ, Телеграфѣ или въ Полиціи могутъ быть получены (въ Англии) въ ближайшей почтовой конторѣ или Полицейской станціи.

Условія службы въ торговомъ флотѣ и подготовки къ нему получаютъ въ морскомъ союзѣ: Ланкаширское Морское Убѣжище для мальчиковъ отъ 13¹/₂ до 15¹/₂ лѣтъ, улица Чапель, 28, Ливерпуль.

Почтовые сберегательныя кассы, банки, принимающіе пенни, и другія подобныя общества существуютъ во всѣхъ значительныхъ городахъ и снабдятъ всѣми требуемыми свѣдѣніями.

Вотъ примѣръ:

Національное Дружеское Общество для владовъ 37, Куинъ Скверъ, Саутамптонъ Ро, Лондонъ. Взносъ за дѣтей отъ 6 пенсовъ въ мѣсяць, за взрослыхъ 2 шил. 3 пенса. Обеспечиваетъ имъ содержаніе во время болѣзни, пенсію и погребальныя расходы сверхъ ихъ собственнаго, внесеннаго ими капитала.

Какъ только явится возможность, учредите агентство для найма служащихъ, чтобы помѣщать вашихъ юношей на должности безъ посредства комиссіонеровъ.

Книги для чтенія.

„Бережливость“, Самуила Смайльзъ 2 шил. (Джонъ Мырей).
„Сто одинъ способъ заработать деньги“ 1 шил. (Сель и Одяингъ, Лондонъ).

„Желѣзнодорожный путеводитель“, чтобы научить развѣдчиковъ отыскивать поѣзда.

„Дѣлайте это теперь“, Питера Киери, 1 шил. (изд. Пирсонъ, Лимитедъ).

„Кролиководство“, Гарднеръ, 1 шил. (Пирсонъ).

„Секретъ успѣха“, Питера Кири, 1 шил. (Пирсонъ Лимитедъ).

„Пчелы для удовольствія и дохода“ Сванонъ, 1 шил.

„Эсперанто для Милліона“ 1 пенни. (Стедо, 39, улица Уайт-фрайэръ, Лондонъ, Вост. центръ).

„Руководства Кассель“, 1 шил. 6 пенсовъ каждый. Столярное, гончарное, малярное ремесла и проч.

„Руководства Труда“ серіями, по 1 шил. за каждую, о шорномъ, жестяномъ дѣлѣ, о насосахъ, о переплетномъ ремеслѣ, писаніи вывѣсокъ, издѣліи ульевъ и проч.

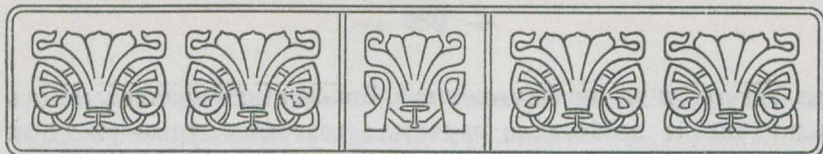
„Плетеніе корзинъ“, Мэри Уайтъ, 2 шил. 6 пенни (Пирсонъ).

„Издѣлія изъ Рафіи“, Суанель 2 шил. (Филиппъ и сынъ, улица Флитъ) [„Рафію“ называется внутренняя кора дерева. Она употребляется для изготовленія корзинъ, матовъ, шляпъ и проч.]

„Самопомощь“, С. Смайльзъ 2 шил. (Джонъ Мырей).

Смотри также статьи о ремеслахъ для юношей въ газетѣ Юношеской Бригады.





ГЛАВА VIII.

Спасаніе жизни или какъ поступать при несчастныхъ случаяхъ.

Разсказъ у костра № 23.

Будьте подготовлены къ несчастнымъ случаямъ.

Совѣты инструкторамъ.

Содержимое въ этой главѣ слѣдуетъ не только объяснять развѣдчикамъ, но, гдѣ только возможно, практически примѣнять, причемъ каждому юношѣ слѣдуетъ участвовать по-очереди.

Теоретическія познанія безъ практическаго примѣненія ничего не достигнуть.

Рыцари Св. Іоанна.

Рыцари былого времени назывались Рыцарями Госпитальерами, потому что у нихъ были госпитали для леченія бѣдныхъ больныхъ и для тѣхъ, которые потеряли увѣчья при несчастныхъ случаяхъ или во время войны. Они копили деньги для поддержки этихъ госпиталей, и сами ухаживали за больными и лечили ихъ. Рыцари Св. Іоанна Іерусалимскаго исключительно посвятили себя этому поприщу восемьсотъ лѣтъ тому назадъ. Въ настоящее время амбулаторный отрядъ Св. Іоанна представляетъ отпрыскъ этихъ рыцарей. Ихъ знамя восьми-конечный бѣлый крестъ на черномъ фонѣ, а орденъ имѣетъ черную ленту.

Путешественники—исслѣдователи, охотники и развѣдчики, находящіеся въ разныхъ отдаленныхъ мѣстахъ свѣта, должны знать, что дѣлать въ случаѣ несчастія или болѣзни, своей собственной или спутниковъ. Часто они находятся въ сотняхъ миль

отъ какого-бы то ни было доктора. Изъ-за этихъ причинъ юнымъ развѣдчикамъ необходимо научиться возможно лучше уходу за больными и помощи при несчастныхъ случаяхъ.

Моему брату съ его другомъ пришлось разъ въ Австраліи расположиться лагеремъ. Другъ его, откупоривая бутылку, придерживалъ ее, для большаго удобства, между колѣнами. Бутылку разорвало, и острый конецъ стекла глубоко врѣзался ему въ ляжку, порѣзавъ артерію. Братъ мой живо досталъ камушекъ, завернулъ его въ платокъ въ видѣ тампона, и завязалъ платокъ вокругъ ноги выше раны, такъ, что камень давилъ на артерію. Затѣмъ взявъ палку, онъ продѣлъ ее сквозь петлю платка и скрутилъ ея перевязку такъ туго, что кровь перестала течь. Не зная онъ какъ поступить въ данномъ случаѣ его другъ бы черезъ нѣсколько минутъ истекъ кровью. А такъ, благодаря своей находчивости и опытности онъ спасъ ему жизнь.

(Покажите какъ перевязывать артерію и направленіе артерій т. е. внизъ по внутреннимъ швамъ рукавовъ и панталонъ).

Несчастные случаи постоянно происходятъ и юнымъ развѣдчикамъ часто представится возможность оказать первую помощь. Въ одномъ Лондонѣ въ прошломъ году погибло 212, а изувѣчено 14,000 человѣкъ при уличныхъ несчастьяхъ.

Мы всѣ очень восхищаемся человѣкомъ, спасшимъ жизнь другому, рискуя самому погибнуть. Онъ герой.

Мальчики въ особенности считаютъ его таковымъ. Онъ представляется имъ существомъ совершенно отличнымъ отъ нихъ. Но это не такъ. Каждый мальчикъ имѣетъ возможность быть героемъ-спасителемъ, если только онъ пожелаетъ къ этому подготовиться.

По всѣмъ вѣроятіямъ, почти каждому изъ васъ, развѣдчиковъ, придется когда-нибудь присутствовать при несчастномъ случаѣ. Если вы будете знать, что при этомъ дѣлать и исполните это быстро, то получите на всю жизнь радостное сознаніе, что спасли жизнь, или помогли ближнему.

Помните вашъ лозунгъ „Будьте готовы“. Будьте подготовлены къ несчастнымъ происшествіямъ, изучивъ заранее, какъ дѣйствовать въ различныхъ случаяхъ могущихъ встрѣтиться.

Будьте подготовлены приложить ваши познанія въ ту же минуту, какъ произойдетъ несчастный случай.

Я вамъ объясню, какъ надо поступать при разныхъ видахъ несчастныхъ случаевъ. Главное для васъ, развѣдчиковъ, гдѣ бы вы ни были и чтобы вы ни дѣлали, думать про себя „что можетъ здѣсь случиться“ и „въ чемъ будетъ состоять моя обязанность если то-то и то-то случится“?

Тогда вы будете подготовлены дѣйствовать.

Когда происходитъ несчастіе, помните, что вамъ, какъ развѣдчику, надо быть первымъ при подачѣ помощи; не давайте постороннему опередить васъ.

Представьте себѣ, напримѣръ, что вы стоите на желѣзно-дорожной платформѣ, ожидая поѣзда и что на ней очень много народу.

Вы думаете про себя: „Предположимъ, что кто нибудь свалится съ платформы на рельсы въ ту именно минуту, когда подходитъ поѣздъ, какъ мнѣ поступить? Я долженъ соскочить внизъ и сдернуть его съ пути на ту сторону въ промежутокъ между рельсовыми путями, такъ какъ втащить его обратно на платформу не успѣю. Или, если поѣздъ совсѣмъ уже надвинулся—единственнымъ средствомъ было бы лечь плашмя и заставить упавшаго также лежать между рельсами, и дать поѣзду проѣхать надъ обоими.“

Если подобный случай произойдетъ, вы тотчасъ же соскочите и выполните вашу мысль, пока всѣ остальные будутъ метаться, крича, волнуясь и не зная, что дѣлать.

Нѣчто подобное въ дѣйствительности произошло въ прошломъ году. Дама упала съ платформы на станціи, какъ разъ въ то время, когда подходилъ поѣздъ. Человѣкъ, по имени Альбертъ Хартвигъ, прыгнулъ внизъ и легъ плашмя заставивъ и ее лежать также между рельсами, пока поѣздъ не прошелъ надъ ними, не задѣвъ ихъ. Король присудилъ ему медаль.

Когда вокругъ васъ происходитъ паника и вами тоже овладѣваетъ минутное желаніе поступать по примѣру всѣхъ остальныхъ. Иногда—бѣжать, иногда стоять и кричать „О!“ Вамъ необходимо тотчасъ же побороть это желаніе. Не поддавайтесь паникѣ по примѣру другихъ; сохраните присутствіе духа,—подумайте, что надо дѣлать и дѣйствуйте немедленно.

Въ прошломъ году произошла возмутительная сцена въ Гамстедь Хисъ. Женщина утонула въ мелкомъ пруду, на глазахъ множества людей. Ни у одного не хватило мужества броситься въ воду и вытащить ее, не смотря на то, что она полчаса барахталась. Нельзя повѣрить, что англичане, стоя на берегу, могли только размахивать руками, но такъ оно было къ ихъ вѣчному стыду.

Опять тутъ виновата паника. Первый человекъ, явившійся на мѣсто происшествія не желалъ войти въ воду и только крикнулъ другого. Прибѣжали еще нѣсколько, но видя, что первые не влѣзли въ воду, ими овладѣлъ безотчетный страхъ, и они тоже не пошли и такимъ образомъ дали несчастной женщинѣ утонуть на ихъ глазахъ.

Случись на мѣстѣ происшествія юный развѣдчикъ, я надѣюсь, все обошлось бы совершенно иначе. Это былъ именно случай юному развѣдчику отличиться. Онъ могъ бы тутъ припомнить всѣ прежніе уроки.

Исполняйте вашъ долгъ. Помогайте ближнему, въ особенности, если это женщина.

Не обращаете вниманіе на то, что другіе люди боятся.

Кидайтесь смѣло и смотрите на тотъ предметъ, который вы хотите достигнуть, и не думайте о собственной безопасности.

Мальчишки часто воображаютъ, что они слишкомъ молоды и малы, что бы принять дѣятельное участіе при спасаніи жизни. Это большая ошибка. Въ прошломъ году девять мальчиковъ изъ юношеской бригады получили ордена за спасеніе жизни, восемь изъ нихъ за спасеніе утопавшихъ. Всѣ они были въ возрастѣ отъ 13 до 16 лѣтъ.

Кирилль Адіонъ (13) и Ньюлинъ Елліоттъ (17) тоже спасли людей отъ утопанія въ прошломъ году, а маленькій девятилѣтній мальчикъ, Давидъ Сканелль, получилъ серебряныя часы, за спасеніе ребенка во время пожара.

Нужно еще прибавить имя мальчика, Альберта Абрасома представленнаго къ высшей наградѣ, которую человекъ можетъ получить за спасеніе жизни т. е. къ медали Альберта.

Трое мальчиковъ лазили по скаламъ со стороны моря. Одинъ, изъ нихъ сорвался и упалъ, причѣмъ сильно разшибся. Другой

долѣзъ до верху и убѣжалъ домой, но ничего не кому не ска- залъ, боясь наказанія. Третій же, Альбертъ Абрасомъ, слѣзъ опять внизъ на помощь упавшему и засталъ его лежащимъ го- ловой внизъ между двумя скалами. Кожа съ черепа у него была почти сорвана и нога сломана.

Абрасомъ стащилъ его съ того мѣста, куда онъ упалъ и гдѣ подвергался опасности утонуть во время прилива. Затѣмъ на- тянулъ ему сорванную кожу на голову и перевязалъ ея, и, на- сколько возможно было, вправилъ ногу, связавъ ея въ дубки. Всему этому онъ научился изъ правилъ поданія „первой по- мощи“ въ амбулаторномъ обществѣ Св. Іоанна. Послѣ всего этого, онъ влѣзъ на скалу, нарвалъ папортниковъ и сдѣлалъ изъ нихъ постель для изувѣченнаго мальчика.

Онъ пребылъ съ нимъ весь день; когда наступила ночь, онъ все же остался при немъ, и даже большой тюлень, влѣзшій на скалу ря- домъ съ нимъ и довольно не дружелюбно къ нему относившійся, его не испугалъ. Онъ прогналъ тюленя, бросая въ него камнями.

Тѣмъ временемъ ихъ хватились, пошли разыскивать, и спасли обоихъ мальчиковъ. Но увѣченный мальчикъ вскорѣ умеръ, не- смотря на всѣ старанія, приложенныя Альбертомъ, чтобы его спасти.

Говоря о мальчикахъ, я долженъ сказать, что это замѣчаніе тоже относится къ женщинамъ и дѣвочкамъ. Онѣ не только способны принести очень большую пользу, но и доказали это много и много разъ.

Къ медали Альберта было представлена маленькая дѣвочка девяти лѣтъ, Кэтъ Чапманъ. Она старалась спасти двухъ крошеч- ныхъ дѣтей отъ взбѣсившихся лошадей, запряженныхъ въ возъ. Ей удалось ихъ спасти, но сама она попала подъ возъ и сильно пострадала.

Миссисъ Анна Ресботтомъ получила медаль Альберта въ 1881 году за спасеніе дѣтей въ школь, когда на нихъ обва- лилась штукатурка. Она вползла подъ развалины и съ огромной опасностью для своей жизни, извлекла ихъ оттуда.

Дорисъ Кей, изъ Лейтонстонъ, всего только восьми лѣтъ отъ роду, но ей уже присудили дипломъ за спасеніе жизни въ ко- ролевскомъ человѣколюбивомъ обществѣ, въ прошломъ году.

Медали за спасеніе жизни.

Во время войны, какъ вамъ извѣстно, солдатамъ за храбрость дается орденъ Викторіи ¹⁾.

Въ мирное же время, дается орденъ тому, кто отличился мужествомъ, спасая жизнь другому, не взирая на опасность для себя.

Самый высшій знакъ отличія этого рода—медалъ Альберта ²⁾.

Королевское челоуѣколюбивое общество тоже выдаетъ медали и свидѣтельство.

Медалъ Эдуарда выдается за проявленія мужества во время несчастныхъ случаевъ въ копияхъ.

Въ юношеской бригадѣ медали выдаются за отважные и самопожертвованные поступки при спасеніи жизней, или за проявленіе выдающейся храбрости въ опасностяхъ.

У юныхъ развѣдчиковъ тоже существуетъ медалъ за „отвагу“, присуждаемая въ тѣхъ-же случаяхъ.

Но изъ всѣхъ этихъ знаковъ отличія болѣе всего цѣнятся медалъ Альберта и медалъ Эдуарда. Они даются самимъ королемъ и только въ особо выдающихся случаяхъ.

Пусть каждый „Юный Развѣдчикъ“ готовится заслужить одну изъ нихъ.

Когда-нибудь, вѣроятно, въ нашемъ присутствіе произойдетъ несчастный случай, при которомъ вамъ удастся отличиться. Если вы заблаговременно обучены тому, что надо дѣлать, вы тотчасъ же выступите впередъ, сдѣлаете, что требуется и можете получить медалъ. Во всякомъ случаѣ вы получите то, что дороже простой медали—вы будете имѣть сознаніе, что помогли ближнему, рискуя собственной жизнью.

Упражненія въ спасеніи жизни.

Бросаніе „Скволера“.

Скволеромъ называется тростниковая палка 19 дюймовъ длины, на одномъ концѣ которой свинцовый наконечникъ, вѣсомъ въ $1\frac{3}{4}$ фунта, а на другомъ концѣ спасательная веревка

¹⁾ У насъ Св. Георгія.

Прим. ред.

²⁾ У насъ медалъ на Владимірской лентѣ—золотая или серебрянная, съ надписью: „за спасеніе погибавшихъ“.

изъ шестиниточной итальянской пеньки. Цѣлью должно служить палка съ перекладиной, изображающая голову и руки тонущаго человѣка. Ея втыкають въ землю на разстояніи 20 ярдовъ отъ мѣста бросанія. Каждый состязающійся бросаетъ по очереди, стоя за линіей, проведенной на землѣ. Бросать могутъ съ мѣста или съ разбѣга. Тотъ выигрываетъ, кто дальше броситъ, съ условіемъ, чтобы веревка попала на чучело, чтобы утопающій могъ ее схватить.

Это можно дѣлать и по двое, что-бы узнать, кто хуже бросаетъ.

Упражняйтесь подобнымъ же образомъ въ бросаніи спасательнаго круга.

Упражняйтесь, образуя двѣ цѣли для передачи ведеръ съ водой и пустыхъ. Каждая цѣль чередуется мѣняя свою обязанность.

Упражняйтесь въ переноскѣ, развертываніи и свертываніи пожарной шпанги; въ установкѣ насосовъ; качаніи воды и направленіи ея струи.

Упражняйтесь въ употребленіи лѣстницъ, шестовъ, веревокъ, спуская людей изъ оконъ на веревкахъ или одѣялахъ, въ выпрыгиваніи на спеціальныя пожарныя простыни, спасательныя рукава; какъ устанавливать и держать ихъ. Только употребляйте для этого ковры, толстыя двойныя одѣяла, но не рѣдкія и не простыни.

Разсказъ у костра № 24.

Несчастные случаи и какъ поступать въ это время.

Паники.

Ежегодно погибаетъ нѣсколько человѣческихъ жизней вслѣдствіи паникѣ, происшедшихъ отъ незначительныхъ причинъ и которыя легко можно было бы предотвратить, если бы при этомъ одинъ или два человѣка сохранили присутствіе духа. Разъ вечеромъ, два года тому назадъ, на пароходѣ въ Нью-Йоркѣ одинъ человѣкъ ловилъ крабовъ. Онъ въ видѣ шутки, пустилъ одного изъ нихъ на палубу. Крабъ вцѣпился въ находящуюся

тутъ кошку. Она запищала и прыгнула въ середину толпы ученицъ. Дѣвочки тотчасъ же съ крикомъ бросились въ разные стороны. Это произвело панику между сотнями пассажировъ, находившихся на пароходѣ. Они стали метаться по палубѣ, надавили на перила, перила сломались и около восьми чело-вѣкъ упало въ воду; прежде чѣмъ можно было приступить къ ихъ спасенію, ихъ подхватило теченіемъ, и унесло и они пото-нули.

Въ Германіи одна дѣвушка, купаясь, вдругъ сдѣлала видъ, что она тонетъ. Трое мужчинъ прыгнули въ рѣку, чтобы ея спасти, но одинъ изъ нихъ пошелъ ко дну, другой сталъ его тащить и оба утонули. Въ прошломъ сентябрѣ въ одномъ городѣ въ Россіи, владѣлецъ табачной лавки, отпирая утромъ свой магазинъ, увидѣлъ большую черную бомбу на прилавкѣ. Онъ бросился вонъ по улицѣ, полицейскій, увидя его бѣгущимъ, вообразилъ, что это воръ. Онъ его окликнулъ и, когда тотъ не остановился, выстрѣлилъ въ него. Пуля не попала въ бѣгущаго, но попала въ еврея проходившаго тутъ же. Тогда другіе евреи собрались и начались безпорядки, стоившіе нѣсколькимъ жизни. Когда все успокоилось владѣлецъ табачной лавки вернулся къ себѣ и увидѣлъ бомбу на прежнемъ мѣстѣ, только это была не бомба, а—темный арбузъ.

Недавно произошла паника между дѣтьми, въ театрѣ въ Барналей, только отъ давки, причиненной чрезмѣрнымъ переполненіемъ залы. Восемь дѣтей были раздавлены на смерть. Еще болѣе погубло бы, если бы у двоихъ мужчинъ не оказалось присутствія духа. Одинъ изъ нихъ, по имени Грей, бодрымъ голосомъ командовалъ дѣтямъ слѣдовать за нимъ въ другомъ направленіи, тѣмъ временемъ второй, показывавшій волшебный фонарь, вставилъ новую картину и этимъ отвлекъ вниманіе остальныхъ и, такимъ образомъ, прекратилъ панику. Главное условіе—находчивость въ нужный моментъ и присутствіе духа. Двое людей, такимъ образомъ, могутъ успокоить нѣсколько сотенъ и спасти ихъ отъ гибели.

Это прекрасный случай отличиться для юнаго развѣдчика. Заставьте себя быть спокойнымъ и не терять присутствія духа. Думайте о томъ, что нужно дѣлать и тотчасъ же исполняйте это.

Спасеніе отъ огня.

Примѣры отважнаго спасенія отъ огня встрѣчаются часто. Объ нихъ можно ежедневно читать въ газетахъ. Развѣдчикамъ слѣдуетъ изучать эти случаи и стараться представить себѣ, какъ бы они поступили при данныхъ обстоятельствахъ. Такимъ образомъ научаешься какъ дѣйствовать при разнородныхъ случайностяхъ. На дняхъ, напримѣръ, молодой морякъ, по имени Джорджъ Обеней, съ корабля Андромеды изъ Чатама, шелъ по Киниландъ Родъ и вдругъ увидѣлъ горящій домъ, изъ второго этажа котораго кричала женщина, что тутъ ея дѣти и они не могутъ выбраться. Морякъ бросился къ дому, кое-какъ ему удалось взобраться по стѣнѣ до перваго этажа. Онъ выломалъ окно и, такимъ образомъ, могъ стать на подоконникъ. Женщина изъ окна втораго этажа могла тогда спустить къ нему ребенка, котораго онъ ловилъ и опускалъ на землю. Такъ передавали ему ребенка за ребенкомъ пока онъ шестерыхъ не опустилъ на землю, и, наконецъ, двухъ женщинъ. Тутъ ужъ онъ задыхаясь отъ дыма, самъ упалъ, лишившись сознанія и его подхватили стоящіе внизу люди. Его поступокъ можетъ вамъ служить примѣромъ, какъ дѣйствовать не медля ни минуты, не задумываясь объ опасностяхъ и трудностяхъ.

Въ январѣ 1906 года въ Энфильдскомъ госпиталѣ ночью загорѣлось дѣтское отдѣленіе и, вѣроятно, много дѣтскихъ жизней погубило бы, если бы не присутствіе духа и находчивость надзирательницы, Миссъ Эрдлей. Она прибѣжала полуодѣтая изъ своего дома, отыскала и открыла пожарный кранъ, приладила киншеу и стала поливать огонь, пока двѣ дежурныя сидѣлки вытаскивали дѣтей изъ горящаго помѣщенія и спасли, такимъ образомъ, 20 человекъ дѣтей.

Юношеская бригада спасанія жизни открыла у себя отдѣльный курсъ для обученія мѣрамъ, которыя слѣдуетъ принимать въ случаѣ пожара.

Указанія.

Вотъ нѣкоторыя изъ ихъ предписаній:

1-хъ. Сообщить людямъ, находящимся въ зданіи о грозящей имъ опасности.

2-хъ. Сообщить ближайшему полицейскому или пожарному депо.

3-хъ. Заставить сосѣдей принести лѣстницы, матрацы, ковры, что бы подхватывать прыгающихъ изъ оконъ людей.

По прибытіи пожарныхъ, развѣдчики болѣе всего могутъ помочь, удерживая толпу, чтобы она не мѣшала работѣ пожарныхъ трубъ и т. п.

Въ юношеской бригадѣ обучаютъ особому приему, чтобы удерживать напоръ толпы. Они выстраиваются въ ординарный или двойной рядъ берутъ другъ друга за талію и надвигаются, опустивъ впередъ головы, на толпу и, такимъ образомъ, оттѣсняютъ ея.

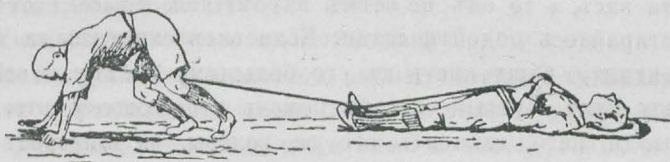
Когда приходится входить въ домъ, разыскивая слабыхъ и безсознательныхъ, нужно положить себѣ на носъ и ротъ мокрый платокъ или чулокъ и подвигаться въ согнутомъ положеніи, или ползкомъ на рукахъ и колѣняхъ какъ можно ближе къ полу, такъ какъ тамъ менѣе всего дыма и угара. Для того чтобы пройти сквозь огонь и искры постарайтесь, если возможно, достать одѣяло, намочите его и прорѣжьте по серединѣ дыру, черезъ которую можете просунуть голову. Такимъ образомъ, получается нѣчто въ родѣ огнеупорнаго плаща, въ которомъ можно пробраться сквозь пламя и искры.

(Упражняйтесь въ этомъ).

Когда гдѣ нибудь вблизи вспыхиваетъ пожаръ, юнымъ развѣдчикамъ слѣдуетъ какъ можно скорѣе, собрать патрули, и направиться развѣдочнымъ шагомъ къ мѣсту пожара, руководствуясь при этомъ заревомъ или дымомъ. Затѣмъ „вожатый“ патруля долженъ явиться полиціи или пожарнымъ и предложить услуги своего патруля для огражденія отъ толпы, для посылокъ, наблюденія за имуществомъ или вообще для чего понадобится.

Если вы увидите человѣка, на которомъ горитъ одежда, повалите его на полъ, такъ какъ огонь всегда горитъ вверху, затѣмъ закутайте его въ коверъ, пальто или одѣяло, только берегитесь при этомъ — сами не загоритесь. Надо поступать, такимъ образомъ потому, что огонь не можетъ горѣть безъ воздуха. Послѣ всего этого облейте его водой, чтобы загасить искры.

Если вамъ случится найти безсознательнаго человѣка (часто отъ страха они прячутся подъ кровати, столы и т. п.), то вамъ слѣдуетъ вынести его на плечахъ или же, что въ случаѣ густога дыма и угара, удобнѣе привязать его къ себѣ посредствомъ простынь или веревокъ и ползкомъ на четверенькахъ, вытащить его по полу изъ комнаты.



Какъ нужно тащить человѣка находящагося въ безсознательномъ состояніи.
Обѣ головы ближе къ полу!

(Упражняйтесь въ этомъ, обвязывая мнимо-погибшаго веревкой вокругъ талии, вокругъ щиколодокъ и себѣ вокругъ шеи. Повѣрнитесь къ нему спиной и на четверенькахъ, съ веревкой подъ вами, тащите его. Упражняйтесь тоже въ „Пріемѣ пожарнаго“, подниманіи безсознательнаго человѣка на плечи).

Спасеніе утопающихъ.

Списокъ героевъ изъ Юношеской бригады доказываетъ, какъ много происходитъ несчастныхъ случаевъ отъ неумѣнія плавать. Поэтому крайне важно всѣмъ учиться плавать и, научившись, умѣть спасать тонущихъ.

Гольбейнъ, знаменитый пловецъ черезъ Ламаншъ, пишетъ въ Журналѣ для Юношей, что каждому мальчику учащемуся плавать прежде всего, надо умѣть влѣзть изъ воды въ лодку и вылѣзть изъ лодки въ воду, т. е. съ кормы черезъ бортъ.

Во вторыхъ—держаться на поверхности—схватившись за весло или доску, верхомъ на нихъ или же держась за одинъ конецъ, толкать передъ собой и плыть ногами. Въ третьихъ, какъ влѣзть въ плывущій спасательный кругъ, т. е. погрузить ближайшую его сторону въ воду, влѣзть въ отверстіе головой и плечами такъ, чтобы находиться внутри круга, когда онъ плыветъ. Въ четвертыхъ, какъ спасти жизнь другимъ.

(Дѣлайте эти упражненія въ купальняхъ).

Посредственный пловец может спасти утопающего, если онъ знаетъ пріемъ и упражнялся въ этомъ со своими друзьями. Весьма распространенное мнѣніе, что утопающій три раза подымается прежде чѣмъ окончательно пойти ко дну, совершенный вздоръ. Часто онъ тотчасъ же тонетъ, если кто нибудь не подоспѣетъ ему на помощь. Главное не давать тонущему схватиться за васъ, а то онъ по всѣмъ вѣроятіямъ и васъ потопитъ. Всегда старайтесь подойти сзади. Если васъ схватятъ за кисть руки, пригните вашу кисть къ его большому пальцу и освободите вашу руку. Лучшій способъ помочь утопающему это, держась позади него, схватить его за волосы, за шиворотъ или подмышки и уговаривать держаться спокойно и не отбиваться. Если онъ послушается, его легко поддерживать на поверхности воды; въ противномъ случаѣ надо быть осторожнымъ: обезумѣвъ отъ страха онъ можетъ повернуться и схватиться за васъ. Въ томъ случаѣ, если онъ васъ схватитъ за горло, Гольбейнъ говоритъ: „Одной рукой обхватите его за талію, а другой, ладонью вверхъ, схватите подъ подбородокъ, прижимая концы пальцевъ къ его носу. Притягивайте и отталкивайте одновременно—за талію къ себѣ, а другой рукой отъ себя изо всей силы и онъ поневолѣ долженъ будетъ васъ выпустить“.

Но вы никогда не запомните этого, если не будете упражняться съ другими юношами, такъ чтобы по очереди изображать утопающаго и спасающаго.

(Упражняйтесь въ этомъ).

Среди многихъ другихъ, за спасеніе утопающихъ къ медали Альберта, былъ представленъ г-нъ Скулліонъ. Онъ бросился въ воду, чтобы спасти мальчика, упавшаго между пристанью и кораблемъ. Когда ему удалось схватить мальчика, оказалось, что онъ въ этомъ узкомъ пространствѣ не могъ плыть, а теченіе было очень сильное. Онъ тогда нырнулъ, держа мальчика, подъ дно корабля, поднялся по другую его сторону и тутъ, свободно плывя, достигъ лодки, которая ихъ подобрала. Не имѣй онъ присутствія духа и не нырни подъ корабль, по всѣмъ вѣроятіямъ утонули бы оба.

Тѣмъ изъ васъ, которые не умѣютъ еще плавать, если они попадутъ въ воду глубже ихъ роста, слѣдуетъ знать, что они

не пойдутъ ко дну, если только вспомнить слѣдующіе: во первыхъ, держите ротъ вверхъ, закинувъ голову назадъ; во вторыхъ, наполняйте легкія воздухомъ, вдыхая глубоко и выдыхая очень мало; въ третьихъ держите ваши руки подъ водой. Для этого вы не должны кричать, этимъ вы опорожняете ваши легкія, и не должны размахивать руками, призывая на помощь, а то вы пойдете ко дну.

(Упражняйтесь въ этомъ положеніи).

Если вы, не умѣя плавать, видите тонущаго человѣка, бросьте ему веревку, весло или доску съ такимъ расчетомъ, чтобы они пришлись какъ разъ надъ нимъ и, чтобы, когда онъ опять появится на поверхности, онъ могъ бы за нихъ уцѣпиться. Если кто нибудь провалится сквозь ледъ и не можетъ выбраться, потому, что края подламываются—бросьте ему веревку и уговаривайте не барахтаться. Это ему придастъ бодрости и дастъ вамъ время достать длинную лѣстницу или шестъ, по которымъ онъ можетъ выкарабкаться, или вы можете къ нему подползти, чтобы его ухватить.

Спасеніе отъ взбѣсившихся лошадей.

Постоянно случаются несчастія отъ взбѣсившихся лошадей. Можно считать, что количество остановленныхъ полицейскими лошадей въ годъ превышаетъ цифру двѣсти, поэтому каждому полезно знать, какъ можно остановить несущуюся лошадь и этимъ предупредить многочисленныя несчастія и увѣчья.

Рядовому Дэвису, 16-го Уланскаго полка, въ Аддершотѣ была присуждена медаль Альберта за остановку лошадей, запряженныхъ въ артиллерійскій фургонъ, взбѣсившихся и понесшихъ. Солдатъ, управлявшій запряжкой и ѣхавшій верхомъ на одной изъ лошадей, былъ сброшенъ. Лошади понеслись внизъ подъ гору къ кавалерійскому лагерю, гдѣ жили женатыя солдаты и гдѣ множество дѣтей играло на воздухѣ.

Рядовой Дэвисъ, увидѣвъ опасность, грозящую дѣтямъ, бросился къ лошадямъ, схватилъ правой рукой одну изъ нихъ и, лѣвой упираясь о дышло, пытался остановить фургонъ. Его протащило такимъ образомъ на разстояніи нѣсколькихъ ярдовъ,

но тутъ повалились цѣпи, прикрѣпляющія дышло къ фургону. Дышло упало и повалило Дэвиса на землю.

Фургонъ переѣхалъ черезъ его ноги и сильно поранилъ его. Хотя онъ и не окончательно остановилъ лошадей, но онъ настолько отвлекъ ихъ отъ первоначальнаго пути, что далъ время дѣтямъ спастись.

Недавно въ Гайдъ Паркъ одну даму понесла лошадь. Животное, обезумѣвъ отъ ужаса, мчалось изо всей мочи и, хотя дама была отличной наѣздницей, она не могла болѣе управлять лошадыю.

Опасность состояла въ томъ, что дорога, по которой лошадь скакала на нѣкоторомъ протяженіи шла прямо, но въ концѣ круто заворачивала и кончалась высокой желѣзной рѣшеткой. Когда лошадь находится внѣ себя отъ испуга, она, повидимому, теряетъ зрѣніе и разсудокъ и готова броситься со скалы или наскочить на стѣну, не останавливаясь. Въ этомъ случаѣ казалось, что она ударится о высокую чугунную рѣшетку и тогда послѣдствія для дѣвушки, сидящей на ней верхомъ, были бы ужасающія.

Прямо передъ ней, въ то время какъ она неслась безъ оглядки, ѣхали верхомъ двое мужчинъ, спокойно разговаривая, и держа путь по тому же направленію. Одинъ изъ нихъ— Джорджъ Уйхедгамъ, въ то время главный секретарь по дѣламъ Ирландіи, повернулъ голову, чтобы посмотреть, что за нимъ происходитъ, и въ одно мгновеніе сообразилъ въ чемъ дѣло и какъ надо поступить и тотчасъ же исполнилъ свой планъ. Онъ увидѣлъ, что дѣвушка обречена на неминуемую смерть, если не сдѣлать чего нибудь, чтобы остановить обезумѣвшую лошадь или не заставить ее повернуть за уголъ въ концѣ дороги, находящейся на недалекомъ разстояніи.

Ну что-бы каждый изъ васъ сдѣлалъ на мѣстѣ г-на Уйхедгама?

Онъ видѣлъ, что легко могъ поставить свою лошадь поперекъ дороги, но поступая такимъ образомъ обѣ лошади будутъ опрокинуты и, вѣроятно, оба наѣздника убиты.

Поступилъ же онъ слѣдующимъ образомъ: пустилъ свою лошадь полнымъ галопомъ впередъ и одну минуту казалось,

будто онъ убѣгаетъ, а дама его преслѣдуетъ во весь опоръ. Но скоро стало ясно его намѣреніе.

Давая постепенно лошади, уносившей даму, себя нагнать, до тѣхъ поръ пока ея голова не поровнялась съ нимъ и они не очутились рядомъ, онъ сталъ поворачивать понемногу свою лошадь къ углу и, надвигаясь, напиралъ на плечо другой лошади, до тѣхъ поръ пока она не свернула въ сторону. Опасность налетѣть на рѣшетку миновала, лошадь повернула по другому направленію. Тутъ, опередивъ ее немного, онъ, схватилъ ее подъ уздцы и вскорѣ ему удалось остановить ее и дать ей опомниться.

Это наглядный урокъ тому, что надо всегда, даже во время самой обыкновенной прогулки и разговора съ пріятелями, быть наготовѣ броситься немедленно на помощь ближнему, находящемуся въ опасности.

На-дняхъ я самъ видѣлъ лошадь съ экипажемъ, мчавшими-ся по Вестминстерскому мосту, но мнѣ удалось ихъ остановить безъ затрудненій. Для того, чтобы остановить взбѣсившуюся лошадь, не слѣдуетъ бросаться передъ нею и размахивать руками, какъ очень многіе люди дѣлаютъ. Надо бѣжать рядомъ и стараться одной рукой схватиться за оглоблю, чтобы не упасть, а другой рукой за вожжи и ворочать голову лошади на себя, пока не удастся повернуть къ стѣнѣ, дому, или остановить. Но, конечно, для мальчика при его легкомъ вѣсѣ, это очень трудно. Его роль въ подобномъ случаѣ, вѣроятно, будетъ помогать увѣченными взбѣсившейся лошадей.

Разные случаи.

Невозможно перечислить все тѣ случайности, на которыя можешь натолкнуться, но для развѣдчика важно помнить, что всегда слѣдуетъ сохранять присутствіе духа и знать, какъ надо поступать въ данномъ случаѣ и исполнять тотчасъ же это намѣреніе, — даже при самыхъ неожиданныхъ обстоятельствахъ.

Нѣсколько лѣтъ тому назадъ медаль Альберта была присуждена полицейскому сержанту Коу, за то, что, найдя въ

Вестминстеръ Гойлѣ динамитную бомбу, онъ вынесъ ее оттуда. Она была уже зажжена для взрыва, но онъ, не задумываясь, вмѣсто того, чтобы убѣжать и спрятаться, бросился къ ней, схватилъ ее и, выбѣжавъ наружу, швырнулъ ее прочь и чуть самъ не погибъ при взрывѣ. Если бы онъ задумался, какъ надо дѣйствовать, онъ, вѣроятно, погибъ бы самъ и все зданіе было бы разрушено.

Нѣкоему Джону Смигу была присуждена медаль Альберта за слѣдующее: однажды рабочіе на сталелитейномъ заводѣ вынимали изъ плавильной печи большой, до красна раскаленный брусъ, вѣсомъ въ 26 ¹⁾ тоннъ. Вдругъ одинъ изъ рабочихъ, по имени Станлей, поскользнулся и упалъ съ высоты 15 футовъ, между брусомъ и стѣной. Пространство было не болѣе двухъ футовъ. Джонъ Смитъ немедленно досталъ лѣстницу и побѣжалъ къ слѣдующей печи, которая сообщалась ходомъ съ первой печью, и такимъ образомъ ему удалось достигнуть нижней части плавильной печи и вытащить Станлея въ сосѣднюю пустую печь. Станлей черезъ два дня умеръ отъ ожоговъ, но Смитъ, хотя сильно обожженный, выздоровѣлъ и былъ украшенъ медалью Альберта.

Бѣшеная собака.

Бѣшеная собака на своемъ пути бросается на всѣхъ встрѣчныхъ. Каждому развѣдчику необходимо знать, какъ надо поступать при встрѣчѣ съ бѣшеной собакой.

Сэръ Томасъ Фовель-Букстынь однажды отправился верхомъ въ сопровожденіи своей собаки. Но внезапно она взбѣсилась и бросилась бѣжать по городу. Сэръ Томасъ сталъ отгѣнять ее съ дороги и загналъ въ садъ. Засимъ онъ соскочилъ съ коня, бросился къ собакѣ и ему удалось схватить ее за шею, не будучи укушеннымъ. Тутъ завязалась страшная борьба между человѣкомъ и собакой.

Наконецъ появился садовникъ и принесъ цѣпь, которую Сэръ Томасъ пристегнулъ къ ошейнику и только когда другой конецъ былъ надежно укрѣпленъ къ дереву онъ выпустилъ собаку. Она была тогда въ полномъ бѣшенствѣ и такъ сильно

¹⁾ Около 1.600 пудовъ.

рвалась, что цѣпь еле выдерживала. Тогда Сэръ Томасъ подошелъ къ ней, съ другой, болѣе крѣпкой цѣпью и, пригвоздивъ ее за шею къ землѣ вилами, онъ прикрѣпилъ и эту цѣпь. Когда это было сдѣлано и вилы вынуты, собака съ такой яростью кинулась на него, что первая цѣпь лопнула. Къ счастью новая цѣпь выдержала напоръ и вскорѣ собака околѣла.

Чтобы оградить себя отъ бѣшеной собаки, надо держать обѣими руками передъ собой поперекъ палку или даже платокъ. Обыкновенно собака будетъ стараться лапами ударить препятствіе, прежде чѣмъ укуситъ. Это дастъ вамъ возможность ударить ее ногой подъ морду.

Упражненія въ спасаніи жизни.

Упражняйтесь въ вышеуказанномъ приѣмѣ для удерживанія толпы при пожарахъ.

Упражняйтесь въ приѣмахъ, примѣняемыхъ при спасаніи утопающихъ.

Какъ помѣшать человѣку застрѣлить другого изъ пистолета.

Дѣлайте лѣстницы изъ шестовъ бичевки и перекладинъ.

Обучайте развѣдчиковъ узнавать мѣстонахожденіе ближайшихъ по сосѣдству водныхъ крановъ, полицейскихъ постовъ, пожарныхъ сигналовъ, пожарныхъ депо, амбулаторій, больницы и т. п.

Книги для чтенія.

„Руководство Юношеской Бригады для спасанія жизни“: цѣпа 2 пенса (изд. Олдъ Бейлей, Лондонъ). «Руководство пожарнаго ученія» совѣта Лондонскаго Графства, 1 шил. (Кингъ и Сынъ, 9 „Бриджъ Стритъ, Вестминстеръ) „Плаваніе“ проф. Гольбейна, 1 шил. (изд. Пирсонъ, Лимитедъ).

Разсказъ у костра № 25.

Помощь ближнему.

Оказаніе первой помощи.

(Примѣчаніе инструктору.—Невозможно въ этомъ краткомъ очеркѣ войти во все подробности первой помощи. Ихъ можно почерпнуть изъ любой книги, изъ числа указанныхъ въ концѣ этого разсказа у костра).

Когда, при несчастномъ случаѣ, находишься одинъ съ пострадавшимъ и онъ въ безсознательномъ состояніи, то его слѣдуетъ положить на спину, съ головой слегка приподнятой и повернутой на сторону, чтобы рвота или вода могли вытекать изо рта, не задушивъ его. Надо растегнуть одежду у горла и на груди. Затѣмъ надо осмотрѣть въ чемъ дѣло и поступать, слѣдуя указаніямъ, которымъ обучаетъ „Первая помощь“.

Если вы нашли человѣка, лежащаго безъ сознанія, вы должны тщательно изслѣдовать вокругъ землю, не найдете ли „слѣда“ и, если найдете, отмѣтите, гдѣ, что, на какомъ разстояніи и т. п. Это нужно на тотъ случай, если впоследствии окажется, что на него было произведено нападеніе.

(Упражняйтесь въ этомъ; одинъ изъ юношей изображаетъ пострадавшаго, другой его находитъ. Устройте „слѣдъ“ вокругъ пострадавшаго).

Случись какое нибудь происшествіе въ то время, когда вы проходите съ патрулемъ или если вы наталкиваетесь на пострадавшаго человѣка, вожатый долженъ послать одного развѣдчика за докторомъ. Самъ съ другимъ развѣдчикомъ пусть останется съ пострадавшимъ и займется имъ. Патрульный урядникъ пошлетъ остальныхъ развѣдчиковъ доставать что нужно: воду, одѣяла, или устраивать носилки, или же прикажетъ имъ оградить пострадавшаго отъ толпы.

Желательно въ началѣ оставлять пострадавшаго совершенно въ покоѣ, не стараться, безъ необходимости его двигать и не тревожить его разспросами, пока онъ немного не оправится.

(Упражняйтесь въ этомъ).

Искусственное дыханіе:—Дабы привести въ чувство утонувшаго человѣка, необходимо немедленно освободить его легкія отъ воды. Для этого нужно повернуть его лицомъ и головой внизъ, чтобы вода могла вытекать изо рта. Слѣдуетъ для достиженія этого открыть ему ротъ и вытащить впередъ языкъ. Снимите съ него мокрую одежду, заверните, если возможно, въ одѣяло и трите и сгибайте его члены какъ можно сильнѣе, чтобы возстановить кровообращеніе. Освободивъ его отъ воды, положите пострадавшаго на бокъ, наклонивъ тѣло немного впередъ, а языкъ оставьте все еще высунутымъ изо рта. Если онъ дышетъ

дайте ему вздохнуть; если же не дышетъ, надо немедленно принятыя за искусственное дыханіе. Положите его плашмя лицомъ къ землѣ, но подъ лобъ подложите его согнутую руку, чтобы носъ и ротъ не прикасались къ землѣ. Подъ его грудь подложите сложенные пальто или подушку, а голова пусть виситъ ниже туловища. Такимъ образомъ его языкъ не будетъ заграждать его горло и вода или слизъ можетъ вытекать свободно. Засимъ, стоя надъ нимъ, или на колѣняхъ возлѣ него, положите обѣ ваши руки на нижнія части его реберъ и давите внутрь и вверхъ, по возможности равномерно, въ продолженіи трехъ—четырехъ секундъ, чтобы дать воздуху выйти изнутри. Остановитесь немного, чтобы дать воздуху проникнуть черезъ горло, и опять надавите внутрь. Продолжайте давить и останавливаться, считая до четырехъ при каждомъ движеніи, до тѣхъ поръ, пока не вернется дыханіе. Иногда приходится этого добиваться часъ или даже болѣе.



Искусственное дыханіе по способу Шефера.

Этотъ приемъ называется способомъ Шефера и одинаково применимъ какъ къ утопленникамъ, такъ и къ задохнувшимся отъ дыма или угорѣвшимъ.

(Заставьте развѣдчиковъ по-парно упражняться въ этомъ).

Дымъ и газы.—Постоянно происходятъ несчастные случаи отъ выдѣленія вредныхъ газовъ въ коняхъ, выгребныхъ ямахъ и домахъ.

Стараясь спасти угорѣвшаго человѣка, надо тщательно закрыть себѣ носъ и ротъ мокрыми тряпками, пригнуться головой какъ можно ближе къ полу и вытаскивать безсознательнаго человѣка указаннымъ выше при пожарахъ способомъ. Вытаскивайте потерѣвшаго какъ можно быстрѣе на свѣжій воздухъ (я говорю какъ можно быстрѣе, такъ какъ если вы замедлите, то сами подвергнетесь опасности задохнуться отъ вредныхъ испареній). Затѣмъ освободите всю его одежду вокругъ горла и на груди, прысните холодной водой ему въ лицо и дайте нюхать жженыя перья, держа ихъ подъ его носомъ. Если онъ болѣе не дышетъ, то прибѣгните къ приемамъ, примѣняемымъ къ утопленникамъ и постарайтесь вернуть ему дыханіе.

Ожоги.—Ухаживая за обожженнымъ человѣкомъ, не слѣдуетъ снимать съ него одежду, но надо ее срѣзать *острымъ* ножомъ или ножницами. Въ тѣхъ случаяхъ, когда часть платья прилипаетъ къ тѣлу оттого, что она пригорѣла, не надо ее отдирать, но кругомъ обрѣзавъ матерію, закрыть какъ можно скорѣе обгорѣлое мѣсто отъ воздуха. Прикосновеніе воздуха къ обожженому мѣсту причиняетъ нестерпимую боль. Лучшее средство предохранить рану—посыпать ее порошкомъ изъ мѣла или мукой. Хорошо тоже приложить тряпочку, пропитанную прованскимъ или льнянымъ масломъ и все прикрыть ватой. Пострадавшаго слѣдуетъ содержать въ теплѣ, давать теплое питье, напр. горячій чай, горячее молоко или ромъ съ водой.

Военный докторъ Джонъ Гарровой очень совѣтуетъ вмѣсто муки или масла плотно приложить кусокъ бумаги на рану: боль въ нѣсколько секундъ проходитъ.

Ожоги кислотами.—На этихъ дняхъ женщина облила сѣрной кислотой лицо одному мужчине. Эта страшная ѣдкая кислота обжигаетъ и проѣдаетъ все, на что попадетъ. Къ счастью тутъ же находился полицейскій, знавшій, что надо дѣлать въ подобныхъ случаяхъ. Онъ тотчасъ же смылъ водой кислоту и посыпалъ мукой или мѣломъ рану для предохраненія отъ воздуха и облегченія боли.

Переломы членовъ.—Приходится имѣть дѣло съ людьми, у которыхъ сломаны члены. Въ этомъ случаѣ вы должны будете знать, какъ поступать, пройдя перевязочный курсъ, что для

каждаго вполне обучаенаго развѣдчика, должно быть обязательно. Вы тамъ узнаете, какъ отличить переломъ и какъ его перевязать въ дубки, сдѣланные изъ кусковъ дерева, свертковъ газетъ, тростниковъ, связокъ вѣтвей, тросточекъ или чего бы то ни было, могущаго служить опорой для переломленнаго члена.

(Упражняйтесь въ этомъ).

Кровотеченіе:—При сильномъ кровотеченіи изъ раны, слѣдуетъ сильно сжать края раны или мѣсто какъ разъ надъ ней, т. е. находящееся между раной и сердцемъ. Надавите крѣпко большимъ пальцемъ, стараясь остановить теченіе крови въ артеріи. Сдѣлайте нѣчто въ родѣ тампона изъ плоскаго, круглаго камешка и привяжите на рану. Если—кровотеченіе очень сильное обвяжите свободно мѣсто надъ раной и закрутите крѣпко протянутой сквозь платокъ палкой.

(Покажите это).

Старайтесь по возможности, поднять раненое мѣсто выше остальнаго тѣла. Прикладывайте холодную воду, если возможно ледъ, мокрая тряпка и т. п.

Обмороки:—Если при обморокѣ человѣкъ блѣденъ,—обморокъ происходитъ отъ недостатка крови въ головѣ;—положите его навзничъ головой на землю. Если лицо красное—приподнимите голову:—значить у него приливъ крови къ головѣ, какъ при апоплексическомъ или солнечномъ ударѣ.

Припадки:—Человѣкъ вскрикиваетъ, падаетъ, корчится, держатъ всѣми членами, у него пѣна у рта—это значить, что съ нимъ ничего нельзя сдѣлать, развѣ что втиснуть ему между зубами кусокъ дерева или пробки, чтобы онъ не прикусилъ себѣ языка. Послѣ припадка ему надо дать хорошенько выспаться.

Отравленіе:—Если человѣкъ внезапно заболѣваетъ по принятіи пищи или если извѣстно, что онъ отравился, первымъ дѣломъ надо ему дать проглотить молока или сырыхъ яицъ. Эти продукты, повидимому обладаютъ свойствомъ собирать весь ядъ, иначе онъ распространяется внутри человѣка. Затѣмъ, если ротъ не обожженъ ядомъ, старайтесь вызвать рвоту, давая теплую воду съ солью, или щекотаніемъ внутри горла перомъ. Потомъ дайте еще яицъ, молока и слабаго чаю. Если ядъ—ки-

слота, которая обжигаетъ пострадавшаго, не слѣдуетъ доводить до рвоты, и надо давать молока и прованскаго масла. Если онъ будетъ проявлять сонливость, ему не надо давать заснуть.

Отравленіе крови:—Это происходитъ отъ загрязненія раны. Появляются опухоли, боли и красныя жилы. Припарки горячей водой болѣе всего облегчаютъ страданіе.

Если человекъ подавится:—Растегните воротъ; возьмите пострадавшаго одной рукой за носъ, а указательнымъ пальцемъ другой или ручкой ложки старайтесь вытащить застрявшій предметъ изъ горла. Придавивъ задній конецъ языка можно вызвать рвоту и этимъ удалить препятствіе. При неважномъ случаѣ надо закинуть пострадавшему голову назадъ и, давая глотать маленькіе шарики изъ хлѣба и запивать ихъ глотками воды. Иногда помогаетъ хорошенько хлопнуть по спинѣ.

Ужаленіе змѣей.

У насъ, къ счастью, весьма рѣдко встрѣчаются ядовитыя змѣи, но въ жаркихъ странахъ на нихъ неминуемо наткнешься и надо знать, какъ поступать, если онѣ васъ ужалятъ. Тѣ же средства примѣнимы къ ранамъ отъ ядовитыхъ стрѣлъ, бѣшеныхъ собакъ и т. п. Помните, что ядъ отъ ужаленія проникаетъ въ вашу кровь и черезъ нѣсколько біеній пульса распространяется по всему тѣлу. Надо поэтому дѣйствовать не медля ни мгновенія; главное не допустить ядъ распространиться по тѣлу. Для этого слѣдуетъ обвязать веревкой или платкомъ мѣсто надъ укусомъ, не давая этимъ крови съ ядомъ приливать къ сердцу. Затѣмъ постарайтесь высосать ядъ изъ раны и, если можно, расширьте рану больше, чтобы съ кровью вытекъ и ядъ. Высасывать ядъ ртомъ безопасно, если только нѣтъ ранки во рту. Кромѣ того, пострадавшему слѣдуетъ давать возбуждающія средства, кофе, крѣпкіе напитки въ очень большомъ количествѣ. Нельзя ему позволять засыпать, надо его прогуливать, теревить, колоть, чтобы онъ не терялъ сознанія.

(Упражняйтесь въ этомъ, воображая мнимый укусъ).

Песчинка, попавшая въ глазъ.

Не позволяйте тереть глазъ; это только вызываетъ воспаленіе и опухоль, и затруднить удаленіе песчинки.

Если песчинка находится въ нижнемъ вѣкѣ глаза, оттяните вѣко на сколько возможно и намоченнымъ уголкомъ платка, кисточкой или перышкомъ осторожно выньте ее.

Если же она попала подъ верхнее вѣко, то, приподнявъ его отъ глазного яблока, подсуньте подъ него нижнее вѣко. Рѣсницы нижняго вѣка такимъ образомъ вычищаютъ внутренность верхняго вѣка.

Есть еще способъ, въ которомъ слѣдуетъ каждому развѣдчику упражняться; это, посадивъ потерпѣвшаго, самому стать позади его, прислонивъ его голову къ себѣ на грудь. Затѣмъ положить карту, спичку или любой плоскій предметъ себѣ подъ большой палецъ на верхнюю часть верхняго вѣка; взять край этого вѣка и повернуть его назадъ черезъ спичку такъ, чтобы оно вывернулось наружу. Осторожно удалить песчинку перышкомъ или мокрымъ платкомъ и затѣмъ опустить вѣко.

При сильномъ воспаленіи глаза, промывайте его слабымъ, чуть теплымъ чаемъ.

Если песчинка врѣзалась въ глазъ, капните немного масла (оливковаго или кастороваго) въ нижнее вѣко; закройте глазъ и перевяжите его мягкимъ мокрымъ компрессомъ, или бинтомъ и покажите доктору.

(Упражняйтесь въ этомъ).

Вотъ какъ слѣдуетъ сдѣлать глазные щипцы для удаленія песчинки изъ глаза: сложите вдвое кусокъ бумаги, острымъ ножомъ срѣжьте до угла 30° и слегка намочите остріе. Опустите прямо надъ глазнымъ яблокомъ потерпѣвшаго такъ, чтобы удобно зацѣпить соринку. Это обыкновенно удается съ перваго же раза.



Самоубійство.

Мнѣ пришлось разъ путешествовать въ поѣздѣ по Алжиру. Это часть Сѣверной Африки, принадлежащая Франціи. Со мной въ вагонѣ находился только одинъ пассажиръ, французскій

Фельдшеръ, съ которымъ я разговаривалъ. Онъ сталъ очень со-общителенъ и сказалъ мнѣ, что, если бы я не вошелъ въ вагонъ, его бы уже не было въ живыхъ, такъ какъ онъ сѣлъ въ поѣздъ съ твердымъ намѣреніемъ себя убить. По мѣрѣ того, какъ онъ сообщалъ мнѣ причины, побудившія его къ этому рѣшенію, мнѣ удалось указать ему на разныя средства, могущія ему обезпечить успѣхъ въ будущемъ, такъ какъ онъ главнымъ образомъ былъ разстроенъ обрушившимися на него неудачами по сельскому хозяйству. Въ непродолжительномъ времени онъ совершенно развеселился и объявилъ мнѣ, что на слѣдующей же станціи выйдетъ, вернется обратно и примется работать по указанному способу.

Можетъ быть вамъ представится случай спасти людей помышляющихъ о самоубійствѣ. Въ газетахъ почти ежедневно читаешь о разныхъ самоубійствахъ, съ подробностями, такъ какъ извѣстно, что у многихъ людей неразумная страсть къ чтенію всякихъ ужасовъ.

У большинства людей, въ какую нибудь минуту ихъ жизни, является желаніе себя убить. Обыкновенно черезъ день или два это проходитъ и оказывается, что причина лежала въ несвареніи желудка, боли въ печени, инфлюенцы, какомъ-нибудь разочарованіи или въ чрезмѣрной тревогѣ. Но есть и люди слабохарактерные, которые, читая эти газетные отчеты, увлекаются ими и неотступно объ нихъ думаютъ. Они объ этомъ никому не говорятъ и приводятъ себя въ состояніе паническаго страха, думая исключительно о себѣ, своихъ невзгодахъ и не обращая вниманія на то, какъ живетъ другимъ.

Въ эти минуты стоитъ только сочувствующему другу придти, завладѣть мыслями псевдо-самоубійцы и дать имъ другое направленіе и все пройдетъ. Можно это сдѣлать, указывая на то, что самоубійство никому пользы не приноситъ; что оно обыкновенно послѣдствіе плохого состоянія здоровья, расстройства нервовъ; что слѣдуетъ только твердо овладѣть своими мыслями и припадокъ отчаянія пройдетъ. Тутъ, если представляется возможность, постарайтесь устроить свиданіе съ офицеромъ арміи спасенія—и онъ вѣроятно его образумитъ. Вотъ такимъ путемъ вамъ возможно будетъ спасти ему жизнь.

Въ арміи спасенія теперь существуетъ особый отдѣлъ, который занимается тѣмъ, что даетъ совѣты людямъ, помышляющимъ о самоубійствѣ. За истекшій годъ въ одномъ Лондонскомъ отдѣленіи 1125 мужчинъ и 90 женщинъ обращались за совѣтомъ. Вѣроятно, три четверти изъ этихъ людей исполнили бы свое намѣреніе безъ сочувствія и добраго слова офицеровъ, которые ихъ усовѣщали и находили исходъ изъ ихъ тяжелаго положенія. Офіціальныи отчетъ о самоубійствахъ за этотъ годъ показываетъ, что ихъ было менѣе обыкновеннаго числа.

Если человѣкъ дошелъ до того, что совершилъ самоубійство, развѣдчику необходимо знать какъ съ нимъ поступить. Если онъ себѣ перерѣзалъ горло, то главная задача остановить кровотеченіе изъ артерій, если она затронута. Артерія проходитъ въ томъ мѣстѣ гдѣ соединяется ключица съ грудной костью и доходитъ до угла нижней челюсти. Для того, чтобы остановить кровотеченіе необходимо сильно придавить большимъ пальцемъ артерію съ той стороны раны, которая ближе къ сердцу, слѣдуетъ продолжать нажимать до тѣхъ поръ, пока не подоспѣтъ помощь.

(Упражняйтесь въ этомъ)

Въ случаѣ, когда самоубійца принялъ ядъ, дайте ему молока и вызовите рвоту, шекотаніемъ внутренней части его горла перомъ или пальцемъ, и, вливъ ему въ ротъ стаканъ воды, предварительно всыпавъ туда столовую ложку соли или горчицы.

Нашли вы повѣшеннаго—тотчасъ же срѣжьте веревку, подерживая тѣло, пока вы это дѣлаете. Разрѣжьте петлю, освободите туго прилегающую одежду вокругъ шеи и груди. Какъ можно болѣе свѣжаго воздуха! Брызгайте холодной водой въ лицо и на грудь, или же попеременно: то холодной, то горячей водой. Примѣните искусственное дыханіе, какъ въ случаѣ утопавшаго.

Нѣженки—новички часто боятся прикоснуться къ безчувственному или мертвому человѣку, или видѣть кровь. Толка отъ такого человѣка не будетъ, пока онъ не освободится отъ этихъ глупостей; несчастный человѣкъ, лежащій безъ чувствъ, его обидѣть не можетъ и онъ обязанъ заставить себя поднять его; разъ сдѣлавъ это, его боязнь исчезнетъ. А посѣщая городскія бойни, онъ скоро привыкнетъ къ виду крови.

Не очень давно въ Ридингѣ слѣдователь сдѣлалъ строгое замѣчаніе двумъ мужчинамъ, которые побоялись срѣзать повѣшеннаго. Они ограничились тѣмъ, что побѣжали звать другихъ на помощь,—а тѣмъ временемъ повѣсившійся умеръ. Что бы вы, сдѣлали на мѣстѣ одного изъ этихъ людей?

Какъ переносить людей.

(Смотри руководство общественнаго здоровья).

Перенесеніе однимъ человѣкомъ человѣка, находящагося въ безсознательномъ состояніи. Переверните пострадавшаго на животъ.



Какъ поднять человѣка, находящагося въ безсознательномъ состояніи.



Какъ его перенести.

Приподнимите на столько, чтобы вы могли просунуть вашу голову и правое плечо подъ его животъ. Обхватите его правую лямку вашей правой рукой. Лѣвой рукой притяните его лѣвую руку впередъ себѣ на грудь и схватите ее у кисти вашей правой рукой; затѣмъ поднимитесь и выпрямитесь.

(Заставьте развѣдчиковъ упражняться въ этомъ попарно).

Перенесеніе съ двумя помощниками чело́вѣка въ сознаніи.

(Смотри руководство).

Носилки можно устраивать слѣдующимъ образомъ:

а) изъ плетня, ставни, двери или воротъ, хорошо покрытыхъ соломой, сѣномъ, одеждой или мѣшками.

б) изъ куска ковра, одѣяла, холста, брезента, вытянуть ихъ и съ двухъ сторонъ просунуть два крѣпкихъ шеста. Сложить одежду вмѣсто подушки подъ голову.

в) изъ двухъ пиджаковъ съ вывернутыми на-изнанку рукавами; просуньте два шеста въ рукава; застегните сверху пиджаки.

г) изъ двухъ шестовъ, просунутыхъ сквозь два мѣшка, у которыхъ въ нижнемъ краѣ продѣланы дыры.

Прежде чѣмъ приступить къ переноскѣ пострадавшаго на носилкахъ, слѣдуетъ удостовѣриться совершенно ли ему удобно лежать. Оба несущіе должны подняться одновременно; они должны идти *не въ ногу* и дѣлать короткіе шаги. Обязанность того, который несетъ сзади носилки, тщательно наблюдать за пострадавшимъ.

(Упражняйтесь въ этихъ разныхъ способахъ).

Какъ нужно упражняться.

При упражненіи въ первой помощи очень важно обрызгать мнимо потерпѣвшаго кровью, чтобы приучить къ ея виду, а то это можетъ разстроить при настоящемъ несчастномъ случаѣ. Можно для этого у мясника достать кровь барана.

Во время лекціи въ клубной комнатѣ велите развести сильно дымящій огонь въ соседней комнатѣ или зданіи (по возможности въ первомъ этажѣ). Заранѣе по секрету уговоритесь съ нѣсколькими мальчиками, что когда поднимутъ пожарную тревогу, они должны постараться устроить панику.

Тревогу можно устроить или тѣмъ, что кто-нибудь ворвется въ комнату съ крикомъ „пожаръ“, или же взрывомъ петарды. Затѣмъ пусть патруль или два патруля приступятъ къ тушенію пожара подъ руководствомъ своихъ вожатыхъ. Окна и двери они должны затворить. Разошлите развѣдчиковъ въ различныя части зданія посмотреть не распространяется ли огонь и нѣтъ ли людей, нуждающихся въ спасеніи.

Эти развѣдчики должны себѣ положить мокрые платки на ротъ и носъ. „Безсознательные люди (или болванки сдѣланные изъ мѣшковъ) должны быть спрятаны подъ столами и т. п.

Развѣдчики должны спасать ихъ, подымая себѣ на плечи, вочла по полу или передавая изъ оконъ на землю. Примѣняйте спасательные снаряды, простыни, мѣшки, и т. п.

Другой отрядъ соединяетъ водопроводныя кишки, или устраиваетъ передаточную цѣпь для ведеръ съ водой.

А еще отрядъ занимается спасенными, приводя ихъ въ чувство. Кромѣ этого, надо еще одинъ для образованія цѣпи въ подмугу полиціи и пожарнымъ, для огражденія отъ напора толпы.

Игра.

Перетаскиваніе людей на скорость.

Кладутъ въ рядъ мнимопострадавшихъ изъ одного патруля на сто ярдовъ разстоянія отъ мѣста старта. Другой патруль, каждый неся веревку, бѣжитъ туда, обвязываетъ пострадавшаго веревкой и перетаскиваетъ обратно. Замѣчаютъ время возвращенія послѣдняго. Патрули мѣняютъ мѣста. Тотъ, который все это исполнить въ самый короткій срокъ, выигрываетъ. Узлы должны быть завязаны по правиламъ и одежды пострадавшихъ подложены имъ подъ головы.

Книги для чтенія.

„Помощь увѣчнымъ и больнымъ“ Х. В. Джель. 2 пенса (изд. Джиль и С-ей, 13, Варвикъ—Лейнъ Лондонъ, Е. С.).

Книжки о Народномъ здоровьѣ, (1 пенсъ), о гигиенѣ и оздоровленіи. Тѣ же издатели.

„Руководство Элимана“. Содержитъ, помимо рекламы, очень полный указатель первой помощи, совѣты по различнымъ болѣзнямъ и указанія по массажу. (Обратитесь къ г-дамъ Элиманъ, Слау).

Представленія. Нѣсколько живыхъ картинъ, указанныхъ въ программѣ юношеской бригады для спасенія жизни. Эти картины очень охотно смотрятся и участникамъ весело.

Несчастный съ случай съ велосипедистомъ. Юноши возвращаются изъ лагеря. Неосторожный велосипедистъ. Несчастье.

Поврежденія освидѣтельствуются, подается первая помощь, пострадавшаго уносятъ на импровизированныхъ носилкахъ.

Взрывъ воспламенившагося газа. Г-жа Кодльзъ съ семействомъ отправляются на прогулку. Присутствуютъ при ужасной желѣзнодорожной катастрофѣ. На обратномъ пути г-жа Кодльзъ встрѣчаетъ пріятельницу. Дочь, Марайя, командируется впередъ домой, чтобы зажечь газовую плиту и приготовить чай для отца, который къ этому времени долженъ возвратиться домой. Отецъ возвращается домой и застаётъ домъ, наполненный газомъ. Отрядъ первой помощи. Примѣняется способъ пожарныхъ поднимать людей. Искусственное дыханіе. Городовой А. О. О. О. появляется на сценѣ. Какъ не слѣдуетъ искать причины утечки газа. Взрывъ. Печальный конецъ доблестнаго, но неосторожнаго городского.

Сцена *живая картина „пожаръ“*. Вечеръ въ дачѣ № 5; пожарная тревога. Обитателей дачи спасаютъ по кишкѣ изъ оконъ, затѣмъ на простыню, которую пожарные держатъ подъ окнами, наконецъ, по приставнымъ лѣстницамъ.

„Катастрофа“. Рабочіе заняты своимъ дѣломъ, когда происходитъ взрывъ внутри зданія, причинившій пожаръ и крушеніе одной изъ стѣнъ. Прохожій получаетъ поврежденія отъ обвала. Рабочіе, не пострадавшіе при взрывѣ, бросаются на помощь къ своимъ несчастнымъ товарищамъ, а часть ихъ устремляется за помощью и возвращается съ каретами скорой помощи и пожарными. Нѣкоторые изъ рабочихъ спасаются отъ огня, прыгая съ башни.





ГЛАВА IX.

Патріотизмъ или нашъ гражданскій долгъ.

Разсказъ у костра № 26.

Совѣты инструкторамъ.

Желательно имѣть для объясненій большую карту Имперіи. Очень хороши карты Арнольди Форстеръ или Флотскаго Союза, или Союза Имперіи. Мы надѣемся со временемъ выпустить карту, спеціально предназначенную для нуждъ юныхъ развѣдчиковъ. Еще лучше имѣть глобусъ. Можно достать бумажные глобусы, которые складываются и раскрываются, какъ зонтики и которые очень хороши и недороги.

Изучите исторію мѣстности въ вашемъ сосѣдствѣ и передайте вашимъ развѣдчикамъ самые интересные и драматическіе моменты изъ нея, стараясь передавать ихъ на самомъ мѣстѣ, гдѣ они произошли ¹⁾.

Посѣщеніе музеевъ и арсеналовъ входитъ въ Германіи въ программу образованія юношей, пока они въ школѣ и, такимъ образомъ, они лучше всего научаются стечествовѣднію.

Наша Имперія.

Всякій изъ васъ, кому приходилось много путешествовать по желѣзнымъ дорогамъ по Англій, знаетъ, что въ три или четыре часа можно отѣхать очень далеко, а въ шесть—восемь часовъ можно доѣхать до другого конца страны.

Теперь вообразите себѣ, что вы ѣдете не часами, а днями; вы проѣдете 3, 4 дня, шесть, даже восемь дней, и то проѣдете

¹⁾ Нельзя не подчеркнуть этого совѣта; нѣтъ лучше способа развитіе понятіе о патріотизмѣ, какъ разсказывать про славныя дѣла отцовъ и дѣдовъ на тохъ мѣстѣ, гдѣ они были совершены. Для этого слѣдуетъ сдѣлать и далекую экскурсію.

Прим. ред.

только небольшую часть нашей Имперіи. Вы очутились бы въ Канадѣ, но вамъ еще понадобилось бы нѣсколько дней, уже не часовъ, что бы проѣхать эту страну. Восемнадцать дней скорой ѣзды привели бы васъ изъ Англіи въ Индію или Южную Африку, но и то и другое лежатъ только на полъ пути отъ Австраліи, представляющей изъ себя пространство, могущее вмѣстить девять Великобританій съ девятью Ирландіями.

9	Соединенныхъ Королевствъ	= Австраліи.
10	”	” = Канадѣ.
6	”	” = Индіи и Бирмѣ.
5	”	” = Восточной Африкѣ, Угандѣ и Судану.
5	”	” = Южной Африкѣ.
1	Соединенное Королевство	= Новой Зеландіи.
1 ¹ / ₂	Соединеннаго Королевства	= Нигеріи.

Кромѣ того, существуетъ множество меньшихъ колоній или зависимыхъ земель, какъ то Гвіяна (почти равняется Соединенному Королевству) Сѣверная часть Борнео, Новая Гвинея, Сомалилендъ, Стрейтъ-Сетлементъ, Золотой берегъ, Вестъ Индія, Тасманія и проч. и масса острововъ, во всѣхъ моряхъ и океанахъ по всему свѣту.

Всѣ наши колоніи вмѣстѣ взятыя представляютъ пространство, превышающее въ сорокъ разъ пространство занимаемое Соединеннымъ Королевствомъ.

Въ составъ подданныхъ нашего Короля входятъ представители всѣхъ народовъ міра, и число ихъ достигаетъ четырехъ сотъ милліоновъ. Почти нѣтъ на свѣтѣ дикаго звѣря, не встрѣчающагося на Британской территоріи.

Великолѣпная эта Имперія, надъ которой развивается нашъ флагъ, еще только въ началѣ своего развитія. Территоріи готовы, но люди еще только собираются. Бѣлое населеніе всѣхъ этихъ колоній составляетъ немногимъ болѣе четверти нашего густонаселеннаго маленькаго острова. У насъ здѣсь около сорока четырехъ милліоновъ, у нихъ, во всѣхъ колоніяхъ вмѣстѣ взятыхъ, немногимъ болѣе одиннадцати милліоновъ бѣлыхъ.

Многіе изъ васъ, развѣдчиковъ, когда вы вырастете, вѣроятно, сдѣлаются развѣдчиками націи, проберетесь въ колоніи и будете стараться помочь имъ стать значительными, богатыми странами. Ваша подготовка развѣдчика вамъ очень пригодится въ этомъ случаѣ. Но отправляясь туда, вы должны быть готовыми работать, работать упорно и приниматься за всякій трудъ.

Какъ наша Имперія образовалась.

Всѣ эти обширныя колоніи не сами собой достались Англіи. Онѣ были добыты намъ тяжелымъ трудомъ и упорной борьбой нашихъ предковъ.

Америка. Первоначальные путешественники, попавшіе въ Америку, вродѣ Сэръ Уолтера Ралей и капитана Джона Смитъ и имъ подобныхъ великихъ піонеровъ, употребляли на переѣздъ четыре или пять мѣсяцевъ на своихъ судахъ—орѣховыхъ скорлупахъ, нѣкоторыя не болѣе 30 тоннъ водоизмѣщенія, не болѣе барки на Темзѣ. Теперь переѣздъ совершается въ пять—шесть дней, на пароходахъ въ 30.000 тоннъ.

Подумайте, сколько надо было имѣть мужества, чтобы пу- скаться тогда въ это путешествіе съ очень ограниченнымъ запасомъ солонины и воды. Когда они, наконецъ, высаживались въ Америку съ небольшою кучкой людей, имъ приходилось вступать въ ожесточенную борьбу съ дикарями, а иногда и съ другими европейцами, съ голландцами, испанцами и французами. Затѣмъ начиналась тяжелая работа: приходилось пахать, строить поселенія и заводить торговыя сношенія.

Тяжелая работа на морѣ, не менѣе тяжелая борьба на сушѣ— вотъ дѣятельность этихъ морскихъ львовъ—Сэра Франсиса Дрейка, Сэра Уолтера Ралей, Хокинза, Фробишера и, лучшаго по моему ихъ всѣхъ, капитана Джона Смита.

Онъ покинулъ школу въ Линколншейрѣ, чтобы стать клеркомъ въ конторѣ, но вскорѣ бросилъ это и ушелъ на войну. Послѣ двухъ лѣтняго отсутствія онъ вернулся домой.

Онъ призналъ, что отправился на войну „нѣженкой“ и не былъ подготовленъ къ жизни полной приключеній; поэтому принялся немедленно по возвращеніи изучать „развѣдочное“

дѣло. Построивъ себѣ шалашъ въ лѣсу, онъ сталъ учиться выслѣживать дичь и кормился своей охотой, самъ приготовляя себѣ пищу. Онъ научился читать географическія карты и чертить ихъ, а также упражнялся въ употребленіи всякаго оружія. Когда онъ дѣйствительно постигъ искусство развѣдчика, онъ опять отправился на войну.

Потомъ онъ сдѣлался матросомъ, принималъ участіе въ нѣсколькихъ ожесточеннѣйшихъ морскихъ сраженіяхъ и, наконецъ, въ 1607 году, присоединился къ экспедиціи, отправившейся колонизировать Виргинію въ Америкѣ. Экспедиція отплыла на трехъ корабляхъ, самый большой изъ которыхъ былъ въ 100 тоннъ, а меньшій въ 30 тоннъ. Но они благополучно добрались до мѣста назначенія черезъ пять мѣсяцевъ и поселились на рѣкѣ Джемзъ.

Здѣсь Джонъ Смитъ былъ пойманъ краснокожими (какъ видно изъ представленія въ Главѣ I), которые уже приготовились его убить, когда его спасла дочь ихъ царька, Покахонтасъ, потребовавъ, чтобы его помиловали. Послѣ этого краснокожіе и бѣлые примирились. Покахонтасъ приняла христіанство, вышла замужъ за Рольфа, лейтенанта при капитанѣ Смитѣ, и пріѣхала съ нимъ въ Англію. Послѣ многихъ необыкновенныхъ и интересныхъ приключеній въ Америкѣ, Смитъ сильно пострадалъ при взрывѣ порохового погреба, вернулся въ Англію больнымъ и вскорѣ послѣ умеръ въ Лондонѣ.

Онъ представлялъ собою прекрасный типъ человѣка, всегда исполнявшаго свой долгъ, не взирая на всевозможныя искушенія, неутомимаго труженика, чрезвычайно проникательнаго, отважнаго и смѣлаго. Онъ никогда не падалъ духомъ ни передъ какимъ затрудненіемъ, какъ бы оно велико ни было и сохранялъ бодрость духа во всѣхъ обстоятельствахъ жизни. Лозунгомъ его было: „Мы не для собственнаго удовольствія родились на свѣтъ, а чтобы дѣлать добро другимъ“, и онъ твердо слѣдовалъ этому.

Въ Южной Африкѣ намъ во-первыхъ пришлось вытѣснить Голландцевъ, а затѣмъ уже сражаться съ туземцами за владѣтельство, а разъ мы его получили, мы уже его никогда не выпустимъ изъ нашихъ рукъ и, хотя это намъ стоило тысячи жизней и милліоны фунт. стерл., оно теперь наше.

Австралія была пріобрѣтена нашими моряками изслѣдователями, которые какъ капитанъ Кукъ, превзошли моряковъ другихъ странъ своими отважными обследованіями обширныхъ невѣдомыхъ океановъ.

Индія въ сущности была въ рукахъ Французовъ, когда Клайвъ и Уеллезлей вытѣснили ихъ. Послѣ этого они должны были сражаться съ воинственными туземцами и только шагъ за шагомъ, упорной борьбой, завоевали эту страну для нашей Имперіи.

Восточная Африка, Уганда и Суданъ, Египеть и Сомалилендъ завоеваны очень недавно.

Теперь во всѣхъ этихъ странахъ мы распространяемъ благословіе мира и правосудія, уничтожаемъ невольничество и притѣсненія и вводимъ торговлю, промышленность и благосостояніе.

Прежде другія страны только смотрѣли и удивлялись, но теперь онѣ тоже пытаются захватить владычество и первенство въ торговлѣ, поэтому намъ никакъ нельзя сидѣть сложа руки и предоставить событія ихъ теченію.

Эта громадная Имперія перешла отъ нашихъ предковъ и на насъ возложена отвѣтственность за ея процвѣтаніе и дальнѣйшее развитіе, причемъ намъ слѣдуетъ заботиться главнымъ образомъ о томъ, чтобы стать достойными людьми и быть въ состояніи способствовать этому росту и процвѣтанію. Само-собой это не можетъ сдѣлаться, такъ же какъ не могла сама-собой Имперія образоваться. Если мы не возьмемъ за дѣло, другая какая нибудь нація отниметъ ее у насъ.

Если только нападуть на нашъ островъ Англію и возьмутъ ее, наша Имперія рухнетъ, какъ карточный домикъ.

Опасность эта всегда существовала. Она существовала и тогда, когда Имперія еще не давала тѣхъ доходовъ, которые она даетъ теперь и когда брать ее еще не стоило.

Теперь это особенно лакомый кусочекъ. Но въ старые годы мы удачно отбили упорныя нападенія Голландцевъ, затѣмъ Испанцы со своей Армадой напали и ихъ мы совершенно разбили, главнымъ образомъ благодаря бурѣ. Наконецъ Французы, послѣ долгой и упорной борьбы, были на морѣ разбиты у Трафальгеръ Нельсономъ, а на сушѣ ихъ побѣдоносному шествію былъ

положенъ предѣль, Уелинктономъ при Ватерлоо. Французскій Императоръ былъ такъ увѣренъ въ завоеваніи Англій, что онъ заранѣе приказалъ отлить медали въ ознаменованіе этого. Но послѣ совмѣстнаго участія въ Крымской кампаніи мы продолжаемъ жить въ мирѣ съ нашими континентальными сосѣдями. Будемъ надѣяться, что миръ этотъ будетъ продолжаться вѣчно.

Какъ отстають Имперію.

Миръ не будетъ обезпеченъ, пока мы не докажемъ, что всегда вполне готовы къ защитѣ нашего отечества и что осаждающіе наткнутся на штыки и будутъ встрѣчены мѣткими пулями, если они попытаются вторгнуться въ наши предѣлы.

Вѣрнѣйшій способъ для сохраненія мира—быть всегда готовымъ къ войнѣ. Не будьте трусами, не довольствуйтесь тѣмъ, что нанимаете солдатъ для своей защиты и платите имъ за то, чтобы они умирали за васъ. Вы сами должны что-нибудь сдѣлать для самообороны.

Вы вѣдь знаете, какъ въ школѣ бываетъ, когда хвастливый болванъ старается васъ запугать, рассчитывая, что вы безъ боя ему уступите; если вы умѣете боксировать и станете въ позицію передъ нимъ, онъ сейчасъ же измѣнитъ тонъ и уберется. То же самое можно сказать о націяхъ.

Лучше всего, конечно, чтобы всѣ были добрыми друзьями и къ этому мы всѣ обязаны стремиться, не оскорблять другъ друга и не глумиться другъ надъ другомъ; но если явится кто-нибудь съ намѣреніемъ запугать васъ, единственный способъ остановить его заключается въ доказательствѣ, что вы *можете* драться и что въ случаѣ чего вы *будете* драться.

Каждый юноша долженъ подготовиться, научившись стрѣльбѣ и фронту, къ принятію участія въ защитѣ Имперіи, если будетъ сдѣлано на нее нападеніе. Когда наши враги увидятъ, что мы всей націей подготовлены, они никогда не рѣшатся напасть и миръ будетъ обезпеченъ.

Припомните, что Римская Имперія двѣ тысячи лѣтъ тому назадъ была относительно совершенно также велика, какъ Британская Имперія теперь. Хотя Римъ передъ этимъ и отразилъ

множество нападеній, Имперія все-таки пала наконецъ и причина ея паденія лежала въ томъ, что римская молодежь тогда уже совершенно утратила воинственность и мужественность. Они нанимали людей, которые разыгрывали игры въ ихъ присутствіи, имѣя возможность такимъ образомъ видѣть хорошую игру, не будучи сами принуждены принимать участіе. Не то-же ли самое происходитъ у насъ съ футболомъ? Они нанимали воиновъ, чтобы сражаться за нихъ, вмѣсто того, что-бы самимъ упражняться въ употребленіи оружія. Въ нихъ отсутствовалъ патріотизмъ, не было любви къ великой славной родинѣ, а потому когда настала погромъ, они были смяты подъ ударомъ болѣе бодрого народа.

Намъ надо предотвратить подобную судьбу отъ нашей Имперіи. Въ значительной степени будетъ зависѣть отъ васъ, подрастающаго поколѣнія, чтобы этого не случилось. Не осрамитесь, какъ молодые Римляне, которые лишились Имперіи ихъ предковъ изъ-за своей расслабленности, изъ-за отсутствія энергіи и патріотизма.

Поэтому, по мѣстамъ! и пусть каждый дѣлаетъ добросовѣстно свое дѣло. Ваши предки работали, сражались и умирали за васъ, созидавая эту Имперію. Неужели вы хотите, что бы они, глядя на васъ съ того свѣта, увидѣли васъ слоняющимися, съ руками въ карманахъ и не дѣлающими ничего для поддержанія Родины.

Книги для чтенія.

- „Соборъ Св. Павла“, „Весминстерское Аббатство“ соч. Ф. Лордъ.
- „Путешествіе капитана Дж. Смита“ соч. Раузь.
- „Исторія капитана Кука“ соч. Дж. Лонга.
- „Подвиги, создавшіе Имперію“ соч. Дилетъ.
- „Герои-піонеры“ соч. Сандерсона.
- „Безхитростные рассказы о геройскихъ подвигахъ“, „Герои и героини обыденной жизни, а также военные герои“ соч. Э. Протероу.
- „Приключенія Блоульфа“ соч. Томпсона.
- Школьный атласъ, сост. Арнольдъ-Фостеромъ.
- „Путешествіе по Британской Имперіи въ нѣсколько минутъ“ соч. Г. Винсентъ.
- Игры: „Имперія“; игра въ „котлы“; „Навигація“; „Отдѣльныя крейсировки“; „Контрабанда“.

Живыя картины.

Среди многих доблестныхъ Британцевъ, способствовавшихъ созданію въ Индіи правильнаго управленія, однимъ изъ самыхъ доблестныхъ былъ Джонъ Никольсонъ. Однажды онъ созвалъ съѣздъ мѣстныхъ князей, въ то время, когда они уже начинали выказывать признаки недовольства и склонности къ возстанію. Однимъ изъ наиболѣе вліятельныхъ среди этихъ князей былъ Метобъ Сингъ. Незадолго до съѣзда, этотъ владѣтель громогласно заявилъ другимъ князьямъ, что онъ Англичанъ не боится и что онъ на съѣздѣ намеренъ держаться вызывающе и войдетъ въ залъ засѣданія въ башмакахъ. (Слѣдуетъ замѣтить, что въ Индіи существуетъ обычай среди туземцевъ снимать башмаки, находясь въ присутствіи лица, занимающаго высшій постъ, совершенно также, какъ мы въ подобныхъ случаяхъ снимаемъ шляпы). Этотъ Метобъ Сингъ сдержалъ свою угрозу. Въ присутствіи всѣхъ собравшихся, онъ вошелъ въ залъ засѣданія не снявъ башмаковъ.

Никольсонъ это, конечно, прекрасно видѣлъ, но сдѣлалъ видъ, что ничего не замѣтилъ и ни на минуту не прервалъ засѣданія; но въ тотъ моментъ, когда засѣданіе было объявлено закрытымъ и когда всѣ готовились разойтись, онъ неожиданно остановилъ Метобъ Синга и приказалъ остальнымъ не расходиться. Когда всѣ въ недоумѣніи остановились, онъ обратился



Метобъ Сингъ.

Лицо темно-красное, не черное. Одежда—
большой гюрбанъ, цвѣтной халатъ, поясъ,
бѣлые носки и черныя санги.

къ Метобъ Сингу, сдѣлалъ ему строгій выговоръ за его дерзость и приказалъ тутъ же снять башмаки и выйти изъ дома держа ихъ въ рукахъ, въ присутствіи остальныхъ князей. Приниженный, Сингъ долженъ былъ повиноваться и, склонивъ голову, вышелъ, посрамленный и покоренный твердостью британскаго правителя.

Этотъ историческій фактъ можетъ служить прекрасной темой для живыхъ картинъ.

Сцена представляетъ большую палатку или домъ въ Индіи.

Никольсонъ (съ черной бородой), въ темномъ мундирѣ, сидитъ на тронѣ посреди сцены; за нимъ группа англійскихъ и туземныхъ офицеровъ въ красныхъ мундирахъ. Туземные князья сидятъ полукругомъ по обѣ стороны отъ трона, на всѣхъ бѣлые чулки или босыя ноги, одинъ Метобъ Сингъ въ черныхъ башмакахъ, причеъ онъ выставилъ ноги впередъ такъ, чтобы всѣ могли видѣть.

Никольсонъ встаетъ и дѣлаетъ князьямъ знакъ, что они могутъ расходиться.

Всѣ встаютъ, кланяются ему, прикладывая обѣ руки ко лбу.

Когда они уже обернулись, чтобы выйти, онъ неожиданно останавливаетъ ихъ.

„Обождите, государи мои, одну минуту. У меня есть дѣло къ тебѣ, Метобъ Сингъ. Ты явился сюда съ твердымъ намѣреніемъ выказать презрѣніе ко мнѣ, представителю твоей Королевы. Но ты забылъ, что имѣешь дѣло съ британцемъ, т. е. съ человѣкомъ изъ того племени, которое никогда не потерпитъ обиды даже отъ равнаго, а тѣмъ менѣе отъ туземца этой земли. Даже если бы я былъ простымъ солдатомъ, то отъ этого дѣло нисколько не измѣнилось бы. Британецъ, даже одинъ среди тысячи твоихъ соплеменниковъ, заставить себя уважать, хотя бы для этого онъ долженъ былъ пожертвовать жизнью. Вотъ въ чемъ наша сила и вотъ почему мы владѣемъ міромъ. Вести заговоръ противъ твоего владыки—только навлечетъ на тебя гибель. Сними твои башмаки! (Метобъ вздрагиваетъ, гордо выпрямляется и злобнымъ взглядомъ впивается въ Никольсона).

Никольсонъ повторяетъ спокойно и твердо: „Сними твои башмаки“. (Указываетъ на нихъ).

Пауза. Метобъ оглядывается кругомъ, какъ бы ища поддержки, дѣлаетъ шагъ по направленію къ Никольсону, но взгляды ихъ встрѣчаются и онъ останавливается. Онъ тяжело опускается на одно колѣно, опустивъ голову и медленно снимаетъ башмаки.

Онъ поднимается, склонивъ голову, тихо поворачивается (Никольсонъ продолжаетъ указывать на выходъ) и медленно выходитъ, держа башмаки въ рукахъ.

Если желательно болѣе продолжительное представленіе, то Никольсонъ можетъ обратиться къ князьямъ съ рѣчью на тему о мощи Британіи, которая, хотя и небольшая страна сама по себѣ, но могущественна для блага всего міра и такимъ образомъ онъ, какъ представляющій эту мощь, стоитъ одинъ среди нихъ на благо всѣхъ. Если они хотятъ мира, они сами должны быть вѣрны и преданы той рукѣ, которая этотъ миръ водворяетъ. Слова Никольсона прекрасно переданы въ стихотвореніи Генри Ньюболта.

Штурмъ Дели.

Сцена представляетъ разрушенный подъемный мостъ у Кашемирскихъ воротъ. Группа офицеровъ и солдатъ намѣревается пробить ворота. Описаніе нужно читать во время картины.

Лордъ Робертъ въ своей книгѣ „Сорокъ одинъ годъ въ Индіи“, описываетъ, какъ во время Индійскаго возстанія Британскія войска взяли приступомъ Кашемирскія Ворота въ Дели. Поручики Хаумъ и Салкельдъ, въ сопровожденіи восьми саперовъ и горниста 52 полка, вышли впередъ, чтобы взорвать ворота и тѣмъ дать возможность колоннѣ проникнуть въ Дели.

Непріятель, повидимому, былъ такъ пораженъ дерзостью этого предпріятія, что сначала не оказывалъ почти никакого сопротивленія.

Но вскорѣ осажденные сообразили, какъ ничтожна по численности была эта кучка смѣльчаковъ и въ чемъ состояли ихъ намѣренія и тотчасъ же открыли по нимъ убійственный огонь, какъ изъ башни надъ воротами, такъ и со стѣны и съвозъ бойницы въ воротахъ.

Мостъ черезъ ровъ передъ воротами былъ разрушенъ и лишь съ большимъ трудомъ можно было перейти по единственному

уцѣлѣвшему бревну. Поручикъ Хаумъ съ солдатами, несшими пороховые мѣшки, перебрался первымъ. Пока прикрѣпляли мѣшки къ воротамъ, фельдфебель Кармичель былъ убитъ, а хавчильдаръ (туземный рангъ фельдфебеля) Мадхезъ—раненъ. Остальные прыгнули въ ровъ, чтобы дать возможность поджигателямъ подъ начальствомъ Салькельда подойти и выполнить ихъ задачу.

Салькельдъ, пытаясь поджечь снарядъ, былъ прострѣленъ въ руку и ногу; онъ передалъ фитиль капрану Буржессу, который хотя выполнилъ успѣшно свою задачу, но палецъ смертельно раненый.

Какъ только произошелъ взрывъ, горнистъ Хауторнъ протрубилъ полковой сборъ 52 полка въ видѣ сигнала, чтобы атакующая колонна подвигалась. Вотъ какимъ образомъ войска прорвались сквозъ Кашемирскія Ворота и Дели былъ взятъ.

По несчастію поручикъ Хаумъ былъ убитъ черезъ нѣсколько недѣль послѣ этого, во время взрыва мины, которую онъ поджигалъ, иначе онъ получилъ бы крестъ Викторіи.

Разказы у костра. № 27.

Гражданство.

Долгъ развѣдчика, какъ гражданина.

Есть два способа, путемъ коихъ каждый вѣрный сынъ своего отечества долженъ быть готовъ поддержать мощь и цѣльность своей родины.

Первый способъ, это мирнымъ путемъ—въ качествѣ гражданина.

Если бы каждый гражданинъ Имперіи сталъ въ дѣйствительности добрымъ и полезнымъ человѣкомъ, то наше отечество стало бы такою благодатью для всего цивилизованнаго міра, что никто бы не пожелалъ допустить, чтобы такую благодатную страну разрушилъ какой-нибудь другой народъ. Да вѣроятно никакой народъ не пожелалъ бы этого сдѣлать. Но для того, чтобы достигнуть такого положенія, мы должны быть

добрыми гражданами и вѣрными друзьями между собой въ своемъ отечествѣ.

Домъ, гдѣ нѣтъ единогласія и гдѣ члены восстановлены одинъ противъ другого, не можетъ стоять. Если сильный врагъ захочетъ завладѣть нашей торговлей и окраинами и увидитъ, что мы у себя дома разбѣдинены и восстановлены одинъ противъ другого, онъ немедленно ворвется къ намъ и завладѣетъ нами.

Поэтому вамъ, юношамъ, слѣдуетъ начать съ того, чтобъ не считать юношей другихъ состояній вашими врагами. Твердо запомните, что бѣдняки или богачи, изъ барскихъ хоромъ или изъ послѣдней лачуги, вы всѣ и прежде всего сыны своего отечества, и всѣ должны защищать его противъ внѣшнихъ враговъ. Вы должны стать плечо къ плечу, иначе все пропало.

Если вы разбѣдинены, то этимъ вы губите свое отечество. Всѣ различія должны исчезнуть.

Если вы презираете другихъ мальчиковъ за то, что они принадлежатъ къ менѣе богатымъ семьямъ чѣмъ вы, то вы слабы; если же вы озлоблены противъ другихъ мальчиковъ потому, что они богаче васъ, то вы глупы.

Каждый изъ насъ долженъ занять на этомъ свѣтѣ то мѣсто, которое ему судьбой предоставлено, использовать это положеніе и развиться насколько у него хватаетъ силъ и, кромѣ того, сплотиться съ окружающими.

Мы какъ кирпичи въ стѣнѣ: каждый изъ насъ имѣетъ свое мѣсто, какъ бы это мѣсто ни казалось ничтожнымъ въ сравненіи со всей громадой стѣны. Но если одинъ кирпичъ начнетъ крошиться и выпадетъ, то этимъ онъ подвергаетъ сосѣдніе кирпичи излишнему давленію въ стѣнѣ; отъ неправильной нагрузки появляются трещины и въ концѣ концовъ она рушится.

Не особенно тянитесь за хорошими мѣстами. На этомъ поприщѣ васъ постигнетъ множество разочарованій.

Трудитесь на пользу Государства или того дѣла, которымъ вы занимаетесь и вы увидите, что получите заслуженное повышение и добьетесь желаемого успѣха.

Приложите всѣ старанія, чтобы серьезно и основательно пройти тѣ предметы, которымъ васъ обучаютъ въ школѣ и не

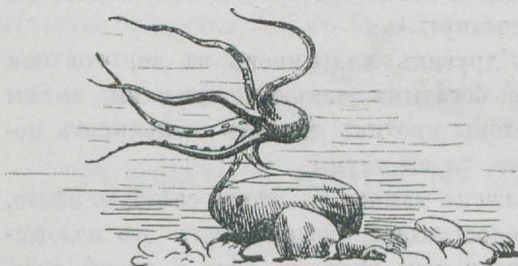
потому, что это васъ въ данную минуту занимаетъ, а потому, что вашъ долгъ передъ отечествомъ совершенствовать себя.

Учитесь математикѣ, исторіи, языкамъ и, если вы приметесь за это съ доброй волей—вы навѣрное успѣете.

Не думайте о себѣ, а о своемъ отечествѣ и хозяевахъ. Самопожертвованіе выгодно для всѣхъ.

Долгъ гражданина—воина.

Осьминогъ—это морское животное съ небольшимъ круглымъ тѣломъ и нѣсколькими ногами (щупальцами) огромной длины, тянущимися въ разные стороны, что даетъ ему возможность цѣпляться за камни и добывать себѣ пищу.



Осьминогъ.

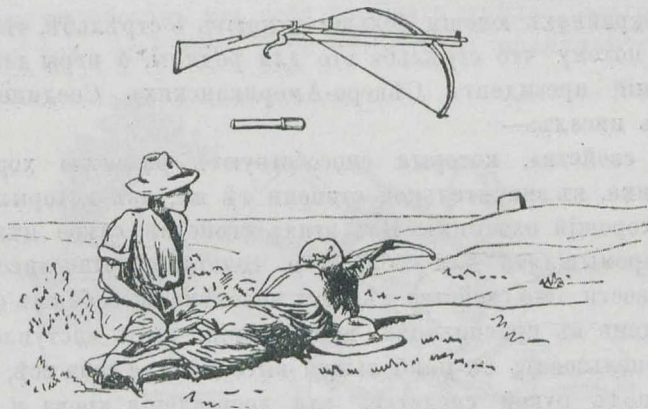
Великобританію сравниваютъ съ осьминогомъ, при чемъ самыя Британскія острова составляютъ тѣло, а многочисленныя и отдаленныя колоніи—ноги, раскинутыя по всему свѣту.

Когда человекъ хочетъ убить осьминога, онъ не начинаетъ съ того, что отрубаетъ ему ногу, потому что другія его ноги, по всей вѣроятности, присосались бы къ нему и держали бы, пока осьминогъ его не съѣлъ. Чтобы убить осьминога его нужно пронзить въ самое сердце, тогда уже и ноги беспомощно отпадутъ.

У насъ много враговъ въ Европѣ, которые очень бы хотѣли завладѣть нашими богатыми промышленными городами и плодородными полями нашихъ колоній. Если бы они захотѣли отторгнуть одну изъ нашихъ колоній, то это было бы равносильно отсѣченію одной изъ ногъ осьминога. Всѣ остальные вцѣпились бы и задавили посягателя, какъ это случилось въ послѣднюю Южно-Африканскую войну.

Единственный способ завладѣть Британіей—и наши враги это знаютъ,—это неожиданно поразить самое сердце Имперіи, т. е. Англію. Если это имъ удастся—вся Имперія должна распадаться, такъ какъ колоніи не могутъ одни защищаться безъ помощи метрополи.

Поэтому каждый Британецъ, въ коемъ живо національное чувство, долженъ быть подготовленъ къ защитѣ своего отечества.



Мальчикъ буры стрѣляющіе изъ самострѣловъ.

Когда буры обложили Мэфэкингъ, городскіе мальчики образовали изъ себя Кадетскій отрядъ и оказали очень существенныя услуги во все время осады. Очень возможно, что рано или поздно многочисленный непріятель атакуетъ Англію такъ же неожиданно, какъ это случилось въ Мэфэкингѣ.

Если бы это случилось, то каждый мальчикъ долженъ быть подготовленнымъ, чтобы принять участіе въ защитѣ, какъ это сдѣлали Мэфэкингскіе мальчики.

Мы не особенно высокаго мнѣнія о мальчикѣ, который не умѣетъ играть въ крикетъ и футболъ и который слоняется съ окуркомъ во рту, стараясь (но безъ успѣха) походить на взрослого, но, по справедливости, намъ не слѣдуетъ быть слишкомъ высокаго мнѣнія о мальчикѣ, который умѣетъ только играть въ крикетъ и футболъ, если при этомъ онъ не умѣетъ *стрѣлять*, не знаетъ строя и не приученъ къ развідкамъ.

Вотъ тотъ, кто въ этомъ подготовленъ, тотъ будетъ полезнымъ защитникомъ своей родины въ минуту нужды и опасности.

Я надѣюсь, что въ не далекомъ будущемъ всѣ спортивные и гимнастическіе кружки и общества станутъ въ то же время и стрѣлковыми кружками и развѣдчицкими патрулями и тѣмъ самымъ вступать въ ряды полезныхъ защитниковъ своего Государя и отечества.

На окраинахъ юноши больше думаютъ о стрѣльбѣ, чѣмъ объ играхъ, потому что стрѣльба это для родины, а игры для себя.

Бывшій президентъ Сѣверо-Американскихъ Соединенныхъ Штатовъ писалъ:—

„Тѣ свойства, которыя способствуютъ развитію хорошаго развѣдчика, въ значительной степени тѣ же, изъ которыхъ создается хорошій охотникъ. Изъ этихъ свойствъ самое цѣнное—умѣть промышлять для себя, т. е. сочетаніе выносливости и находчивости. Это свойство дѣлаетъ человѣка способнымъ пройти цѣлый день въ правильномъ направленіи, а съ наступленіемъ ночи использовать съ наибольшей выгодой для себя всѣ, имѣющіяся подъ рукой средства, для доставленія крова и тепла. Умѣніе пользоваться винтовкой тоже цѣнная черта, равно какъ и быстрота зрѣнія въ умѣніи высматривать дичь, а также умѣніе пользоваться прикрытіемъ. На ряду съ этимъ для дѣйствительно хорошаго охотника необходимы терпѣніе, выдержка, острая наблюдательность, рѣшимость, крѣпкіе нервы и способность моментально находиться въ минуту опасности.

Рузевельтъ, не въ примѣръ многимъ инымъ мнѣ извѣстнымъ лицамъ, не является однимъ изъ тѣхъ, кто нанимаетъ другихъ, чтобы тѣ за него дрались. Когда Америка открыла военныя дѣйствія противъ Испаніи относительно острова Кубы, онъ тотчасъ же отправился въ передовую линію въ качествѣ солдата, какъ и многіе изъ нашихъ соотечественниковъ во время послѣдней войны, и оказалъ чрезвычайно важныя услуги своей странѣ благодаря тому, что онъ началъ жизнь развѣдчикомъ.

Поэтому выработайте изъ себя хорошихъ развѣдчиковъ и хорошихъ стрѣлковъ, чтобы быть въ состояніи защищать женщинъ и дѣтей, если это потребуется.

Стрѣльба.

Лордъ Робертсъ, человѣкъ, повоевавшій на своемъ вѣку быть можетъ больше, чѣмъ кто либо изъ нашихъ современниковъ, находящихся нынѣ въ живыхъ, знаетъ лучше другихъ весь ужасъ того положенія, которое создалось бы, если бы война была перенесена на островъ Англии, поэтому онъ всѣми силами побуждалъ каждого содѣйствовать предотвращенію такой катастрофы, выработавъ изъ себя хорошаго стрѣлка. Благодаря ему всѣ, въ комъ еще живъ духъ патріотизма, принимаютъ за это.



Мальчики изъ Булувайо изъ очерковъ Мэфкинга и восточной Африки*. Мальчики въ колоніяхъ считаютъ что обученіе мѣткой стрѣльбѣ—ихъ самое важное дѣло, такъ какъ это служба родни, крокетъ и футболъ на 2-мъ мѣстѣ, такъ какъ это для своего удовольствія.

При стрѣльбѣ очень цѣнно воздержаніе отъ табаку. Одно время я самъ курилъ, но когда мнѣ пришлось заняться стрѣльбой, я замѣтилъ, что когда переставалъ курить, мое зрѣніе становилось острѣе, поэтому я совсѣмъ отказался отъ табаку и очень этому радъ.

Юноши, примкнувшіе къ Международной Лигѣ некурящихъ, обязуются не курить, чтобы выработать изъ себя болѣе полезныхъ отечеству мужей—это очень благородная мысль.

Недавно я слышалъ другую причину для некурения, а именно, что Апостоль Павелъ не курилъ. Это истинная правда, онъ навѣрное не курилъ, ибо въ то время табакъ не былъ извѣстенъ.

Всѣ буры отличные стрѣлки, равно какъ и Швейцарцы. Въ обоихъ случаяхъ мальчики рано начинаютъ обучаться стрѣльбѣ, употребляя для этого самострѣлы. Это оружіе имѣетъ очень много общаго съ винтовкой, т. е. имѣетъ прикладъ и выстрѣлъ производится путемъ нажиманія собачки, послѣ того какъ прицѣлъ взятъ. Мальчишъ, обученный стрѣльбѣ изъ самострѣла, очень скоро осваивается съ винтовкой.

Одинъ изъ секретовъ мѣткой стрѣльбы—это правильно держать винтовку; если винтовка склоняется въ ту или другую сторону, пуля получитъ соответственное неправильное направленіе. Подоприте винтовку хорошенько лѣвой рукой, держа большой палецъ подъ ложемъ и этой же рукой прижмите прикладъ плотно къ плечу; правой рукой нужно плотно взяться за шейку, большой палецъ сверху, а указательнымъ пальцемъ какъ можно дальше ухватить собачку. Стрѣляя, не слѣдуетъ дергать за собачку, т. е. этимъ вы сдвинете прицѣлъ; нужно только стиснуть шейку между большимъ и указательнымъ пальцами и выстрѣлъ уже послѣдуетъ самъ собой.

Послѣ выстрѣла не вскидывайте винтовки сразу, но продолжайте, какъ истый охотникъ, смотрѣть вдоль ствола на прицѣлъ, не отнимая приклада отъ плеча, чтобы провѣрить, насколько вы отклонились отъ цѣли и при слѣдующемъ выстрѣлѣ постарайтесь исправить ошибку.

Стрѣльба по неподвижной цѣли только первая ступень къ стрѣльбѣ по движущейся цѣли, какъ напр., идущій или бѣгущій человекъ. Попаданіе въ движущуюся цѣль, конечно, труднѣе, чѣмъ попаданіе въ неподвижную, но за то это ближе къ дѣйствительности, ибо звѣрь или непріятель не станутъ дожидаться, пока вы ихъ хорошенько выцѣлите, они будутъ бѣжать и бѣжать быстро, а также будутъ вилать изъ стороны въ сторону и прятаться за прикрытіе, поэтому вы должны быстро выцѣливать и стрѣлять.

Отличное упражненіе въ этомъ отношеніи, это постоянно прицѣливаться вашимъ посохомъ въ движущіея предметы, пользуясь посохомъ какъ винтовкой.

Стрѣлая въ движущуюся цѣль, нужно сперва взять на прицѣль самый предметъ, затѣмъ отвести стволъ нѣсколько впередъ въ томъ направленіи, въ которомъ предметъ движется и, двигая стволъ, стрѣлять въ ту точку, на которой выцѣливаемый предметъ будетъ находиться черезъ секунду или двѣ; при такомъ приѣмѣ пуля и движущійся предметъ достигнутъ одной точки въ одинъ и тотъ же моментъ.

Оказаніе содѣйствія полиціи.

Юные развѣдчики могутъ быть особенно полезны, оказывая помощь полиціи въ городахъ. Прежде всего каждый юный развѣдчикъ долженъ въ точности знать гдѣ находится постоянный полицейскій постъ. Кромѣ того, онъ долженъ знать гдѣ расположены пожарные сигналы, а также гдѣ находится ближайшая пожарная часть, больница или амбулаторія, станція скорой помощи и аптека.

При видѣ несчастнаго случая или катастрофы, если вы не можете сами помочь, вы должны тотчасъ же бѣжать къ ближайшему полицейскому, сообщить ему о происшедшемъ и предложить свои услуги, чтобы привести доктора, извозчика и т. п. Если вы услышите полицейскій свистокъ, немедленно же бѣгите на него и предложите свои услуги, это вашъ долгъ, ибо полицейскій—слуга Государевъ. Если вы увидите ночью и въ неогражденномъ мѣстѣ открытое окно или дверь, то полезно сообщить объ этомъ ближайшему городскому, но ни въ коемъ случаѣ не должны вы брать на себя обязанность сыщика, выслѣживая поступки кого либо, или разыгрывать изъ себя шпіона.

Если вы увидите заблудившагося ребенка или потерявшуюся собаку, или найдете потерянный предметъ, вы должны тотчасъ же препроводить это въ участокъ.

У одного господина недавно воръ вытащилъ изъ кармана часы и сталъ изо всѣхъ силъ удирать съ ними по улицѣ. Маленькій мальчишка увидалъ это, вскочилъ на велосипедъ и

погнался за воровъ. крича: „Держи вора!“, пока прохожіе не задержали вора съ часами.

Не только мальчики, но и дѣвочки могутъ оказывать содѣйствіе полиціи. Мы извѣстны три случая за послѣдніе два, три мѣсяца, когда дѣвушки оказали существенную помощь городовымъ. Во всѣхъ трехъ случаяхъ городовымъ пришлось бороться съ бунянами и такимъ образомъ руки у нихъ были заняты, дѣвушки же брали у полицейскихъ свистокъ и свистѣли, пока не приходила помощь.

Наставленіе инструкторамъ.

Стрѣльбѣ можно обучать въ комнатѣ при помощи воздушнаго ружья „Бланшетъ“.

Развѣдчики могутъ сами дѣлать себѣ самострѣлы и учиться стрѣлять изъ нихъ.

Выхлопочите разрѣшеніе пользоваться стрѣльбищемъ или вступите въ члены Стрѣлковаго Общества.

Игры.

„Перестрѣлка“—Соревнованіе происходитъ между двумя патрулями. Выставляются въ два ряда мишени, состоящія изъ бутылокъ или кирпичей, поставленныхъ на ребро, при чемъ мишени эти изображаютъ противника.

Оба патруля выстраиваются въ шеренгу, каждый противъ своего ряда мишеней, на разстояніи 20 или 25 шаговъ отъ нихъ. По командѣ „пли!“ развѣдчики бросаютъ камни въ мишени и какъ только вожатый увидитъ, что одна изъ мишеней упала, онъ приказываетъ соотвѣтственному развѣдчику противоположнаго патруля лечь въ качествѣ убитаго и уже не участвовать въ дальнѣйшемъ соревнованіи. Игра можетъ продолжаться, если достаточно камней, до тѣхъ поръ, пока одинъ изъ патрулей не окажется весь перебитымъ. Или же можно назначить напередъ число выстрѣловъ или промежутокъ времени, на примѣръ—одна минута, при этомъ тотъ патруль проигрываетъ, въ которомъ окажется больше убитыхъ.

«Перетягиванія канатовъ между двумя патрулями.

«Штурмъ Бадахоса».—Одинъ патруль (французы) взбираются на крѣпкій кухонный столъ или скамью и должны защищать эту крѣпость отъ нападающихъ. Другой патруль (Англичане) атакуетъ ихъ и пытается завладѣть крѣпостью, стаскивая защитниковъ. Защитники могутъ помѣстить половину своихъ солдатъ на полу за «бойницами». Если защитникамъ удастся перетащить Англичанина по ту сторону крѣпости на полъ—онъ считается убитымъ. Ударять или брыкаться ногами строго воспрещается.

Бадахосъ была Испанская крѣпость, въ которой засѣли 5.000 французовъ и испанцевъ. Англичане взяли эту крѣпость штурмомъ 17-го марта 1812 г., потерявъ 3.500 человекъ.

Книги для чтенія.

„Книга о храбрости для мальчиковъ“, сл. Берри. „Книга о войнахъ для мальчиковъ“, сл. Х. Кадетъ. „Правила для маленькихъ стрѣлковыхъ кружковъ“, сост. секретарь Національнаго Стрѣлковаго Общества въ Бозлей. „Національный флагъ и какъ онъ образовался“, сл. Винтера. „Исторія Британской Имперіи“, сл. Арнольдъ Фостеръ.

Разказъ у костра № 28.

**Объединившись, мы твердо стоимъ. Разъединившись,
мы падаемъ.**

Наставленіе инструкторамъ.

Когда патруль въ лагерѣ—поднимайте каждое утро національный флагъ и салютуйте ему при этомъ. Въ особые праздничные дни слѣдуетъ устраивать состязанія, игры и представленія. Такими днями являются Царскіе Дни и день празднованія святого покровителя области, къ которой принадлежитъ патруль.

Устраивайте живыя картины, или шествія на темы изъ мѣстной или общей исторіи вашей родины.

Торжества эти очень интересуютъ юношей, въ ихъ память врѣзывается тотъ или другой историческій моментъ, а также они имѣютъ образовательное значеніе для зрителей и въ довершеніе всего—пополняютъ казну патруля.

Сведите развѣдчиковъ на засѣданіе городской думы и объясните какъ ведется пренія и городскія дѣла.

Если вы находитесь въ столицѣ или въ большомъ городѣ—сведите развѣдчиковъ въ историческій или военный музей, покажите модели сраженій, вооруженіе различныхъ эпохъ, медали за различныя кампаніи и массу другихъ интересныхъ остатковъ старины.

Проведите ихъ по городу и дайте разъясненія по поводу cadaго памятника.

Устраивайте пренія на разныя интересныя темы текущей жизни.

Наша армія и флотъ.

Наша имперія создалась благодаря нашей арміи и флоту. Безъ нихъ наше отечество давно бы стало добычей нашихъ враговъ.

Поэтому мы должны особенно заботиться о томъ, чтобы ряды нашихъ защитниковъ пополнялись достойными людьми, готовыми, подобно развѣдчикамъ, во всякое время пожертвовать жизнью за отечество.

Въ парламентѣ всегда имѣются люди, которые стремятся уменьшить численность арміи и флота, чтобы сократить расходы.

Ими руководитъ желаніе стать популярными среди избирателей и такимъ образомъ провести свою партію ко власти. Такіе люди называются политиканами. Они не заботятся о благѣ отечества. Большинство изъ нихъ ничего не знаетъ и очень мало заботится о нашихъ окраинахъ. Если бы въ прошломъ эти люди настояли на своемъ, то мы бы вѣроятно теперь говорили на какомъ-нибудь чужестранномъ языкѣ, а если имъ предстоитъ распоряжаться по своему въ будущемъ, то намъ слѣдуетъ теперь же начать говорить по нѣмецки или по японски, такъ какъ, при этихъ условіяхъ, мы неминуемо будемъ покорены этими народами.

Но по счастью въ парламентѣ есть и болѣе достойные чины, которыхъ называютъ „государственными людьми“. Эти люди слѣдятъ за благомъ своего отечества и не особенно озабочены популярностью, было бы въ безопасности государство.

Флотъ.—Каждый юноша долженъ какъ можно болѣе основательно ознакомиться со всѣмъ, что касается флота: изучить

исторію различныхъ судовъ, ихъ силу, число орудій и проч. Очень интересно собрать коллекцію фотографій и открытокъ различныхъ судовъ.

Вы должны умѣть различать чины офицеровъ по погонамъ, такъ какъ развѣдчики обязаны отдавать честь офицерамъ на службѣ.

Не безынтересны нѣкоторыя подробности относительно одежды моряковъ.

Вы, конечно, замѣчали, что у нихъ широкій квадратный воротникъ, спускающійся за плечи. Происхожденіе такого воротника очень любопытно: его форма сохранилась съ тѣхъ давнихъ временъ, когда матросы носили косы. Эти косы они смазывали жиромъ и для того, чтобы жиръ не пачкалъ куртки, они одѣвали на плечи кусокъ полотна, который легко можно было снять и выстирать.

Матросы носятъ чернѣйшій галстухъ въ знакъ траура по адмиралу Нельсону, погибшему при Трафальгарѣ.

На воротникѣ у нихъ три бѣлыя полоски въ ознаменованіе трехъ побѣдъ Нельсона: у устья Нила, у Копенгагена и при Трафальгарѣ.

Они носятъ широкіе штаны, чтобы легче было ихъ заворачивать выше колѣнъ, когда имъ приходится лѣзть въ воду.

Солдаты и матросы нерѣдко татуируютъ себѣ руки для того, чтобы тѣло ихъ было легче признать, если оно будетъ найдено на полѣ битвы.

Армія.—Армія состоитъ изъ:

регулярныхъ войскъ; (сюда входятъ кавалерія, пѣхота, артиллерія, саперы и еще много различныхъ другихъ частей);

милиціи, которая не покидаетъ предѣловъ государства и служитъ для того, чтобы помогать регулярнымъ войскамъ на войнѣ.

Милиція имѣется также въ большинствѣ колоній для собственной защиты.

Территориальныя войска состоятъ изъ волонтеровъ, на обязанности коихъ лежитъ защита Британскихъ острововъ на случай вторженія врага и если регулярныя войска будутъ отозваны въ другое мѣсто.

По цвѣту ленточки и по медали можно узнать въ какой войнѣ участвовалъ солдатъ.

Нашъ флагъ.

Развѣдчикъ долженъ всегда отдавать честь полковымъ знаменамъ. Въ полку обыкновенно имѣется два знамени: одно называется „Королевскимъ“, другое „Полковымъ“.

Броненосцы имѣютъ вымпелъ, т. е. длинный узкій флагъ, какъ ремень у кнута. Вы, быть можетъ, помните, что когда голландскій флотъ подъ начальствомъ Ванъ-Тромпа одержалъ побѣду надъ нами, голландцы привязали къ мачтамъ своихъ кораблей метлу въ знакъ того, что они насъ смели съ морской поверхности. Когда же мы вскорѣ послѣ этого одержали побѣду надъ ними, то мы привязали къ мачтѣ кнутъ въ знакъ того, что мы отодрали неприятеля.

Королевскій флотъ имѣетъ Бѣлое Знамя; никто другой не имѣетъ права пользоваться этимъ флагомъ, кромѣ Королевской Яхтъ-Эскадры. Бѣлое Знамя состоитъ изъ бѣлаго флага съ краснымъ крестомъ Св. Георгія, а въ углу Юніонъ-Джэкъ. Бѣлое Знамя развивается на кормѣ, а маленькій Юніонъ-Джэкъ на носу судна.

Торговый флотъ имѣетъ Красное Знамя, или же, если капитанъ судна состоитъ въ морскомъ запасѣ, то судно это имѣетъ Синее Знамя.

Военныя и правительственныя зданія вывѣшиваютъ Юніонъ-Джэкъ, частныя же лица имѣютъ право вывѣшивать только Красное Знамя.

Королевскій штандартъ, на которомъ изображены Англійскіе львы, Ирландская Арфа и Шотландскій Левъ, вывѣшивается только въ знакъ присутствія Короля или Королевы.

Юніонъ-Джэкъ—національный флагъ Англiи. Онъ первоначально состоялъ изъ Креста Св. Георгія на бѣломъ полѣ. Въ 1606 г. Яковъ I прибавилъ къ нему національный флагъ Шотландiи, т. е. бѣлый діагональный крестъ Св. Андрея на синемъ полѣ.

Въ 1801 г. былъ прибавленъ Ирландскій флагъ Св. Патрiкiя, состоявшій изъ краснаго діагональнаго креста на бѣломъ полѣ. Такимъ образомъ, въ настоящее время Юніонъ-Джэкъ является эмблемой унiи Англiи, Шотландiи и Ирландiи.

Но есть правильный и неправильный способ вывѣшивать этотъ флагъ. Эту разницу надо знать, такъ какъ постоянно видишь флагъ, вывѣшенный не тѣмъ концомъ вверхъ, что по настоящему обозначаетъ, что вы въ несчастіи; но его вывѣшиваютъ такимъ образомъ просто по незнанію и невѣжественности. Вы замѣтите, что широкія красныя діагональныя полосы имѣютъ узкую бѣлую косичку съ одной стороны и широкую бѣлую полосу съ другой. Эта широкая сторона должна быть наверху, на концѣ, ближайшемъ къ флагъ-штоку и внизу у противоположнаго конца.

Флагъ этотъ называется „Джэкъ“ либо отъ уменьшительнаго имени короля Якова I—„Жакъ“ или, что болѣе вѣроятно, отъ слова „Жакетъ“, т. е. куртки, которую рыцари носили поверхъ латы, чтобы показать къ какой національности они принадлежатъ. Англійскіе рыцари носили бѣлый жакетъ съ краснымъ крестомъ Св. Георгія. Такимъ же былъ и ихъ флагъ.

Если флагъ вывѣшенъ вверхъ ногами—это сигналъ несчастія. Если на полумачтѣ—трауръ.

Если, находясь на военномъ суднѣ, вы взойдете на кварталер-декъ, вы должны отсалютовать флагу.

Во флотѣ флагъ поднимаютъ въ восемь часовъ и при этомъ салютуютъ. Находясь въ лагерѣ, юные развѣдчики должны соблюдать тотъ же обычай.

Конечно, слышавъ Національный Гимнъ, вы должны тотчасъ же встать, снять шляпу или взять подъ козырекъ.

Запомните, что долгъ каждаго изъ васъ содѣйствовать тому, чтобы нашъ флагъ развѣвался неопороченнымъ—даже если для этого вамъ придется проливать вашу кровь, какъ это дѣлали ваши отцы и дѣды.

Рано или поздно всѣмъ намъ придется умереть. Годомъ больше или годомъ меньше въ нашей личной жизни не будетъ имѣть особеннаго значенія въ исторіи міра, но очень важно, если, пожертвовавъ годомъ или двумя собственной жизни, мы тѣмъ способствуемъ поддержанію флага.

Подумайте объ этомъ.—Будьте готовы умереть за отечество, если это потребуется.

Если враг видитъ, что вы твердо рѣшили убить или быть убитымъ, онъ, вѣроятно, не станетъ дожидаться вашего выбора.

Не разглагольствуйте, какъ нѣкоторые болтуны, о проливаніи послѣдней капли крови; все затрудненіе съ этими господами, когда наступаетъ минута, состоитъ въ томъ, чтобы заставить ихъ пролить *первую* каплю ихъ драгоцѣнной крови.

Юніонъ-Джэкъ обозначаетъ нѣсколько больше чѣмъ просто унію Англіи, Ирландіи и Шотландіи—онъ обозначаетъ единеніе Великобританіи со всѣми ея колоніями за моремъ; онъ обозначаетъ сплоченность съ нашими братьями въ этихъ отдаленныхъ колоніяхъ, а также между собой у себя дома. Всѣ мы должны быть кирпичами въ стѣнѣ великаго зданія нашего отечества и пусть разница мнѣній по политическимъ и другимъ вопросамъ не ослабитъ спаякъ. Мы должны плотно примкнуть плечо къ плечу, если мы хотимъ удержать за собой наше первенствующее положеніе среди народовъ, и мы должны выработать изъ себя лучшихъ людей въ мірѣ въ смыслѣ чести и доброты, чтобы быть достойными такого положенія.

Наше правительство.

Изъ всѣхъ формъ правленія въ мірѣ наше самое легкое и самое справедливое ко всѣмъ.

У нѣкоторыхъ народовъ есть владыки, которые предписываютъ имъ законы независимо отъ того одобряетъ ли весь народъ такіе законы или нѣтъ; въ другихъ странахъ народъ самъ издаетъ свои законы, но тамъ нѣтъ государя, который могъ бы, на равныхъ началахъ, вести переговоры съ иностранными государствами.

У насъ нужды народа удовлетворяетъ парламентъ. Палата общинъ состоитъ изъ людей, избранныхъ самимъ народомъ для того, чтобы поставить въ извѣстность его нужды и изыскать способъ ихъ удовлетворить; палата лордовъ слѣдитъ за тѣмъ, чтобы эти способы были одинаково справедливы по отношенію всѣхъ и клонились бы ко благу всего отечества; что они предложатъ—Король утверждаетъ и преображаетъ въ законъ.

Когда вы подрастаете, вы тоже станете избирателями и будете участвовать въ выборѣ членовъ въ парламентъ.

Многіе изъ васъ будутъ склонны примкнуть къ той партіи, къ которой принадлежитъ вашъ отецъ или ваши друзья. На вашемъ мѣстѣ я бы этого избѣгалъ. Я бы выслушалъ, что каждая партія имѣетъ сказать. Слушая одну партію, вы несомнѣнно проникнетесь убѣжденіемъ, что единственно эта партія права и что всѣ остальные заблуждаются. Но выслушавъ другую партію, вы согласитесь, что въ сущности права эта вторая партія, а первая заблуждается.

Правильный способъ—это выслушать ихъ всѣхъ, но не допустить, чтобы какая либо изъ нихъ склонила васъ на свою сторону; всѣ они преувеличиваютъ и каждая хочетъ пройти ко власти. Затѣмъ уже, выслушавъ всѣхъ, взвѣсьте хорошенько всѣ данныя и рѣшите, какія будутъ способствовать процвѣтанію всей Имперіи, а не только какихъ нибудь пустыхъ мѣстныхъ нуждъ, и тогда подайте голосъ за эту партію и держитесь ея до тѣхъ поръ, пока она по вашему мнѣнію слѣдуетъ правильному пути, а именно служить на благо отечеству.

Многіе позволяютъ себя увлечь какому нибудь политикану съ новой и крайней идеей. Никогда не вѣрьте идеѣ одного человѣка, пока его идея не была провѣрена и освѣщена со всѣхъ сторонъ. Крайнія идеи рѣдко имѣютъ серьезное значеніе; если вы справитесь съ исторіей, вы увидите, что всѣ они были уже испробованы гдѣ нибудь прежде. Соціалисты правы, желая, чтобы деньги были распределены болѣе равномерно, чтобы не было ни милліонеровъ, ни нищихъ, но чтобы у всѣхъ было достаточно.

Но они неправильно подходятъ къ своей идеѣ; они хотятъ вступить въ борьбу со всѣми и самимъ занять теплое мѣсто вмѣсто того, чтобы соединиться со всѣми и сообща совершить великое дѣло для всей страны и притомъ способомъ справедливымъ и понятнымъ для всѣхъ. Они не читаютъ исторіи, которая наглядно показываетъ, что ихъ планы были уже испытаны и потерпѣли неудачу потому, что превратили существованіе въ рабство для всѣхъ и оставляли страну беззащитной, дѣлая ее легкой добычей для сильнаго сосѣда.

Побольше бережливости принесеть больше денегъ, чѣмъ переменна правительства. Сильная объединенная Имперія въ которой всѣ готовы другъ другу оказать помощь и всѣ патриотичны, обезпечить намъ могущество, миръ и благополучіе въ такой мѣрѣ, какой ихъ не могутъ дать намъ никакія, социалистическія мечтанія.

Нашъ король.

Слово Имперія происходитъ отъ латинскаго слова „Imperium“, т. е. „хорошо налаженное управленіе“.

Титуль Императора или главы Имперіи происходитъ отъ римскаго слова „Imperator“. Король подписывается „R. I.“, что обозначаетъ „Rex“ т. е. Король Англіи и „Imperator“, т. е. Императоръ Индіи и Колоній.

Слово „Imperator“ происходитъ отъ соединенія двухъ словъ: „Im“ и „Parete“, что вмѣстѣ обозначаетъ „Подготовиться“, иначе говоря—„Будь готовъ“. Императоръ это тотъ, который готовъ стать лицомъ къ лицу со всякой опасностью, угрожающей государству.

Равнымъ образомъ и развѣдчики должны быть готовы придти на помощь отечеству, если ему угрожаетъ опасность. Поэтому мы всѣ работаемъ въ этомъ направленіи съ нашимъ Королемъ на благо нашего отечества.





ГЛАВА X.

Примѣчанія Инструкторамъ.

Перечень:

Имперія нуждается въ вашей помощи.

Неудовлетворительная гражданственность, погубившая Римскую Имперію, начинаетъ закрадываться въ настоящее время и въ нашу среду.

Будущее нашей Имперіи будетъ въ значительной степени зависѣть отъ свойства подрастающаго поколѣнія, для развитія котораго недостаточно принимается мѣръ.

Работа юныхъ развѣдчиковъ—привлекательное средство для развитія характера и гражданственности.

Подготовка можетъ быть вѣдена молодыми людьми самого разнообразнаго общественнаго положенія (каждый беретъ себѣ въ обученіе нѣсколькихъ юношей) и не требуютъ особыхъ расходовъ.

Произведенный опытъ уже увѣичался успѣхомъ.

Совѣты будущимъ инструкторамъ, какъ вести обученіе.

Книги для чтенія по этому предмету.

Примите дѣятельное участіе: не будьте только зрителемъ.

Каждый британецъ, заслуживающій этого имени, желаетъ придти на помощь своей родинѣ:

во-первыхъ, если онъ видитъ, что она въ немъ нуждается;

во-вторыхъ, если онъ знаетъ, какъ это сдѣлать.

Отечество нуждается въ вашей помощи.

Наша великая Имперія представляется въ глазахъ остальнаго міра тѣмъ же, чѣмъ была Римская Имперія двѣ тысячи лѣтъ тому назадъ. Между тѣмъ Римская Имперія, не смотря на свое величіе, пала.

„Тѣ же причины, которыя повлекли за собой паденіе великой Римской Имперіи, существуютъ сегодня въ Великобританіи“.

Эти слова были недавно произнесены нѣкимъ депутатомъ однимъ изъ нашихъ извѣстныхъ демократовъ, и подтверждены недавней лекціей въ Кэмбриджѣ, г-номъ Цардъ-Фаулеромъ, а также повторялись въ разныхъ брошюрахъ и проч. Справедливость этихъ словъ признается всеми, изучавшими состоянія обѣихъ державъ и сдѣлавшими сравнительный выводъ.

Паденіе Римской Имперіи произошло изъ-за дурной гражданственности.

Главныя причины паденія Рима тѣ же, которыя повлекли за собою паденіе другихъ великихъ имперій, какъ-то: Вавилона, Египта, Греціи, Испаніи и Голландіи и которыя въ двухъ



Обученіе юныхъ развѣдчиковъ. „Юность Раллей“ по сѣру Миллз; такими поученьями сформировался великій человекъ.

словахъ заключаются въ упадкѣ гражданственности и въ отсутствіи дѣятельнаго патриотизма. Каждая изъ этихъ державъ, добравшись до зенита своего могущества, производила впечатлѣніе истощенія. Она какъ будто-бы искала отдохновенія, предаваясь бездѣлю и закрывая глаза на то, что другія державы искали случая уничтожить ее. Конечно, легко

преувеличивать значеніе историческихъ параллелей, но преувеличенныя или нѣтъ, эти параллели, несомнѣнно, даютъ намъ пищу для размышленія. Главная цѣль наша при этомъ должна заключаться въ томъ, чтобы воспринять урокъ этотъ какъ можно ближе къ сердцу, дабы предупредить, прежде чѣмъ будетъ слишкомъ поздно, разрушеніе нашей Имперіи изъ-за тѣхъ же недостатковъ.

Я не принадлежу къ числу тѣхъ пессимистически настроенныхъ людей, которые думаютъ, что мы уже такъ низко пали, что положеніе наше безнадежно. Наоборотъ, я считаю, что мы только у распутия; поэтому особенно важно, чтобы каждый изъ насъ, сохранившій хотя бы искру патріотизма, пришелъ на помощь своей родинѣ, какъ-бы помощь эта ни казалась ему ничтожной, въ дѣлѣ обращенія подрастающаго поколѣнія на надлежащій путь къ истинной гражданственности.

Цѣль можетъ показаться слишкомъ недостижимой, но не слѣдуетъ забывать, что большіе результаты достигаются соединеніемъ малыхъ усилий.

Коралловый островъ выдвигается трудомъ мириадовъ морскихъ насѣкомыхъ; пирамиды Египта были результатомъ совмѣстнаго труда тысячъ рабочихъ.

Плохая гражданственность начинается показываться въ нашей странѣ теперь.

Одно изъ проявленій плохой гражданственности между многими другими видно въ народѣ; народъ, не наученный думать о будущемъ, или о своей родинѣ, начинаетъ поддаваться вліянію профессиональныхъ агитаторовъ. Люди эти занимаются агитаціей, какъ ремесломъ; нужна-ли или нѣтъ забастовка—имъ совершенно безразлично; лишь-бы заработать. Между тѣмъ народъ, ослѣпленный ихъ словами, поражаетъ ту самую руку, которая даетъ заработокъ, и заставляетъ нанимателей тратить громадныя суммы денегъ на изобрѣтеніе машинъ, могущихъ замѣнить людей и которыя уже навѣрное не будутъ бастовать; или же наниматели увозятъ свои деньги въ другія страны, оставляя за собой сытыхъ и счастливыхъ агитаторовъ и толпу

голодныхъ безработныхъ, не имѣющихъ возможности пропитать ни себя, ни кучи дѣтей, которыхъ они продолжаютъ неосмотрительно производить на свѣтъ.

Футболъ.

Одна изъ причинъ паденія Рима заключалась въ томъ, что народъ, кормившійся въ размѣрѣ трехъ четвертей населенія на счетъ государства, утратилъ всякое чувство отвѣтственности за себя или своихъ дѣтей и слѣдовательно превратился въ безработныхъ дармоѣдовъ. Зато они очень охотно посѣщали цирки, въ которыхъ профессионалы за плату давали представленія, вродѣ того, какъ теперь мы видимъ огромныя толпы народа, стекающіяся смотрѣть на игру платныхъ футболистовъ.

Футболъ—прекрасная игра для развитія юноши физически и даже нравственно, таеъ какъ онъ приучаетъ играть въ хорошемъ расположеніи духа и безъ эгоизма, держаться на своемъ мѣстѣ, и вмѣстѣ съ тѣмъ дѣятельно участвовать въ игрѣ, а эти качества служатъ залогомъ успѣха во всякой жизненной игрѣ. Но футболъ превращается въ порочную игру, когда толпы юношей вмѣсто того, чтобы самимъ принимать участіе въ игрѣ, стекаются въ качествѣ зрителей, чтобы поглазѣть на игру нѣсколькихъ платныхъ исполнителей. Я никому не уступаю въ удовольствіи, испытываемомъ при видѣ этихъ прекрасныхъ представителей нашей породы, тренированныхъ до совершенства и играющихъ неподобно; но у меня сердце сжимается отъ оборотной стороны медали—тысячи мальчиковъ и молодыхъ людей, блѣдныхъ, узкогрудыхъ, горбатыхъ, жалкихъ образчиковъ человѣчества, курящихъ папиросу за папиросой, большинство изъ нихъ держащихъ пари, приучающихся къ истерикѣ, стопами и гиканіями въ паническомъ унисонѣ съ толпой—причемъ самымъ сквернымъ признакомъ является истерическій взвизгъ смѣха, сопровождающій каждое самое ничтожное паденіе одного изъ играющихъ. Изумляешься и не хочется вѣрить, что видишь передъ собою тотъ-же народъ, который заслужилъ себѣ репутацію безчувственнаго, репутацію людей, на которыхъ всегда и всюду можно было положиться, какъ-бы опасно ни было дѣло, непоколебимыхъ ни страхомъ, ни возбужденіемъ.

Заставьте юношей бросить эти зрѣлища и приучите ихъ къ мужественности, пусть они *сами* играютъ, въ чемъ бы игра ни заключалась, пусть они перестанутъ быть лишь зрителями и слоняющимися бездѣльниками.

Неудовлетворительная гражданственность была, есть и всегда будетъ предшественницей посредственнаго правительства. Съ нею появляется масса „врачевателей“, предлагающихъ средства: специалистовъ по питанію, по социализму, специалистовъ, вродѣ меня, по развѣдочному дѣлу и проч. Нѣкоторые, можетъ быть, заблуждаются, другіе—правы, во всякомъ случаѣ всѣ преисполнены лучшихъ намѣреній. Въ сущности мы всѣ социалисты, поскольку это относится къ отмѣнѣ существующаго жестокаго анахронизма, какимъ является война и крайней бѣдности и нищеты, ютящейся подлѣ чрезмѣрнаго богатства и такъ далѣе; но мы не всѣ сходимся во мнѣніяхъ относительно, какъ достигнуть желаемаго результата. Нѣкоторые изъ насъ стоятъ за разрушеніе существующаго общественнаго строя, но планы того, что должно быть на его мѣсто воздвигнуто, крайне туманны. У большинства не хватаетъ терпѣнія увидѣть, что улучшение, въ сущности, постепенно вводится у насъ на глазахъ

Примѣромъ, поясняющимъ мою мысль, можетъ послужить то, что у насъ въ Лондонѣ производится съ различными желѣзнодорожными станціями, которыя перестраиваются, когда онѣ найдены устарѣвшими и неудовлетворяющими нуждамъ увеличившемуся движенію. *Человѣкъ улицы* потребоваль, чтобы ихъ снесли сейчасъ-же, а потомъ можно будетъ придумать что нибудь болѣе соответствующее и воздвигнуть его. Но правленіе оказалось умнѣе; оно признало недостатки старыхъ зданій, но, прежде чѣмъ разрушить ихъ и тѣмъ остановить движеніе, оно заложило фундаментъ новыхъ зданій снаружи, вокругъ старыхъ и воздвигло ихъ надъ старыми, удаляя замѣненныя части по мѣрѣ возможности; такимъ образомъ, старыхъ не стало, на ихъ мѣстѣ возникли новыя зданія и переворотъ произошелъ незамѣтно, не нарушая ни на минуту общественнаго удобства и безъ вреда для торговли, или движенія.

Разрушать вообще легко; но разрушать безъ вреда для страны очень трудно. Слѣдуетъ прежде начать созидать на болѣе твердомъ фундаментѣ, а потомъ уже разрушать старое.

Наши будущіе граждане.

„Фундаментъ“ этотъ по моему представляетъ изъ себя подрастающее поколѣніе. Если-бы сейчасъ взять въ руки все существующее юношество и обучить хорошей гражданственности, получился-бы твердый фундаментъ, который могъ бы служить основаніемъ нашему народу на долгія времена. Но пока еще его нѣтъ.

Въ Великобританіи въ настоящее время насчитывается два милліона мальчиковъ, изъ коихъ отъ четверти до полумилліона находятся подъ хорошимъ вліяніемъ и внѣ школьныхъ стѣнъ ¹⁾).

2.000.000 мальчиковъ

270.000 подъ хорошимъ вліяніемъ

Осталось = 1.730.000 безъ такового.

Эти остальные быстрыми шагами идутъ къ „хулиганизму“, или дурной гражданственности, изъ-за отсутствія рукъ, могущихъ направить ихъ на надлежащій путь, гдѣ они могли-бы быть полезными.

Вотъ съ этими то остальными почти двумя милліонами мы и хотимъ вступить въ борьбу и уменьшить число это.

Все это юноши полные мужества и предприимчивости, и приближаются къ развѣтвленію двухъ дорогъ, гдѣ имъ представится необходимость рѣшить въ какую сторону пойти— къ добру или злу. Оказывается, что, несмотря на усовершенствованное школьное преподаваніе и похвальные старанія различныхъ обществъ (Юношескія Бригады, Ю. Х. А. ²⁾ и проч.) очень большой процентъ этихъ юношей примыкаетъ къ «хулиганамъ» и они становятся бездѣльниками на всю жизнь. Себѣ никакой пользы, ничего кромѣ вреда своей родинѣ и все изъ-за недостатка въ протянутой рукѣ, когда наступаетъ время принять рѣшеніе, отъ котораго зависить вся судьба. Не можемъ-ли мы найти эти „руки“ среди насъ?

¹⁾ Смотри: Сэръ Джонъ Горетъ «Дѣти Народа», и отчетъ д-ра Магнамара.

²⁾ Юношеская Христіанская Ассоціація.

Мирныя развѣдки.

Вотъ, по крайней мѣрѣ, одинъ способъ коимъ каждый молодой человѣкъ можетъ помочь своей родинѣ. Я считаю, что подъ привлекательнымъ флагомъ «развѣдчиковъ» большое количество юношей могло быть практически и безъ труда прибрано къ рукамъ любымъ молодымъ человѣкомъ, безъ особаго расхода денежныхъ средствъ и времени.

Подъ „развѣдками“ я не подразумеваю военное дѣло развѣдчиковъ на дѣйствительной службѣ. Подъ нашими «развѣдками» я подразумеваю нѣчто совершенно иное: «мирныя развѣдки». Такъ можно назвать, на примѣръ, то, что продѣлываютъ наши пограничные обитатели во всѣхъ углахъ земнаго шара: пионеры цивилизаціи въ Центральной Африкѣ; „ранчеры“, «каубой» и звѣробио Запада; погонщики и бушмены Австраліи; изслѣдователи Полярныхъ и Азіатскихъ странъ; охотники за звѣрями и брилліантами въ Южной Африкѣ; миссіонеры во всѣхъ частяхъ нецивилизованнаго міра и «констабуларіи» Сѣверо-Западной Канады, Южной Африки и т. д. Всѣ представляютъ собою „мирныхъ развѣдчиковъ“, людей, привыкшихъ сами снабжать себя необходимымъ для существованія, постоянно окруженныхъ опасностью, мужественныхъ и преданныхъ своимъ довѣрителямъ, привѣтливыхъ и услужливыхъ въ сношеніяхъ другъ съ другомъ, несебялюбивыхъ и надежныхъ; однимъ словомъ—это *мужчины* въ самомъ высокомъ значеніи этого слова. Вотъ они—мирныя развѣдчики Имперіи и нѣтъ никакой причины почему-бы намъ не научить какъ можно больше юношей слѣдовать ихъ примѣру въ отношеніи характера и мужества.

На небольшую книжку ¹⁾ выпущенную недавно мною на тему о развѣдкахъ въ военномъ дѣлѣ, явился такой спросъ въ школахъ и юношескихъ клубахъ въ Англій, что я склоненъ думать, что специальная система, организованная для обученія юношей, можетъ пригодиться, тѣмъ болѣе, что подобная организація, основанная г-номъ Эрнестомъ Томсонъ Ситонъ въ Америкѣ, получила полное и широкое распространеніе.

¹⁾ „Помощь въ развѣдкахъ“, 1 шил. (изд. Гейль и Полденъ).

Милитаризмъ.

Двое или трое выдающихся авторитетовъ написали неодобрительные отзывы о моей попыткѣ „воспитать въ юношахъ Британіи кровожадный и воинственный духъ“.

На это я могу только отвѣтить сожалѣніемъ, что эти господа недостаточно внимательно прочитали мои труды или же, что я недостаточно ясно выразилъ свою мысль, такъ какъ вся цѣль „юныхъ развѣдчиковъ“ заключается въ подготовкѣ мирныхъ гражданъ.

Но даже въ томъ случаѣ, если-бы я проповѣдывалъ подготовку юношей къ военной дѣятельности (чего на самомъ дѣлѣ совершенно нѣтъ), я не могу сказать, чтобы я и тутъ видѣлъ основаніе раскисаться; я лично не замѣчалъ, чтобы отставные солдаты были болѣе другихъ склонны къ совершенію убійства. Наоборотъ, я скорѣе замѣчалъ въ нихъ, что они научились самообладанію, умѣютъ жертвовать въ случаѣ нужды собою для другихъ, повиноваться приказаніямъ, быть выдержанными, чистоплотными и дѣятельными, извлекать наилучшее изъ обстоятельствъ, быть вѣрными себѣ и преданными своимъ офицерамъ, Все это представляется мнѣ довольно цѣнными качествами въ характерѣ гражданина, къ какому-бы онъ званію или дѣлу ни принадлежалъ.

Тотъ фактъ, что владѣльцы промышленныхъ предпріятій теперь предпочитаютъ нанимать въ качествѣ рабочихъ бывшихъ солдатъ, говорить въ пользу значенія военнаго воспитанія для мирнаго времени. Но когда выдающійся общественный дѣятель написалъ мнѣ, что я не долженъ обучать мальчиковъ военному дѣлу потому, что онъ, по его собственному выраженію, «ненавидитъ войну, какъ дьявола», я счелъ себя обязаннымъ отвѣтить ему, что, если-бы онъ видѣлъ войну вблизи, то возненавидѣлъ-бы ее, какъ это дѣлаютъ большинство военныхъ, болѣе чѣмъ дьявола.

По этому то случаю офицеры, почти всѣ безъ исключенія, настойчиво указываютъ на необходимость ихъ согражданамъ быть готовымъ защищать свою родину. Это дѣлается вовсе не для развитія кровожадности, а для предотвращенія отъ своей

родины худшаго изъ всѣхъ современныхъ анахронизмовъ—ужаса войны, происходящей „дома“, среди нашихъ женщинъ и дѣтей.

Сторонники системы закрывать глаза на то, что всѣмъ зрчимъ очевидно, будутъ сами виноваты въ соблазнѣ непріятели явиться и будутъ причиной возникновенія войны въ предѣлахъ своей родины; на ихъ головы пусть падеть отвѣтственность за кровь и разореніе, которыя неминуемо послѣдуютъ—если только можно вѣрить исторіи.

Между тѣмъ, если воспитать въ подрастающемъ поколѣніи чувства истинной гражданственности, съ сознаниемъ своихъ отвѣтственностей и обязанностей взаимнъ преимуществъ, которыми имъ предоставлено пользоваться въ свободной странѣ—не было-бы никакой опасности для государства.

Безъ мужества и хорошей гражданственности съ другой стороны, мы неминуемо должны пасть!

Мужеству могутъ обучить только настоящіе мужчины, а не существа на половину мужчины, на половину старыя бабы.

Какъ обучать „развѣдкамъ.“

Первымъ долгомъ слѣдуетъ найти людей, могущихъ взять на себя обученіе юношей въ искусствѣ „мирныхъ развѣдокъ“: Я считаю наиболѣе подходящихъ и способныхъ людей на это школьныхъ учителей, священниковъ, членовъ общества Юнош. Христ. Союза, легіонъ пограничниковъ, офицеровъ кадетскихъ корпусовъ, членовъ юношескихъ бригадъ и обществъ стрѣльбы изъ винтовокъ, сельскихъ хозяевъ, отставныхъ офицеровъ, преподавателей телеграфныхъ классовъ и т. п. Эти господа могли бы каждый взять на себя обученіе нѣсколькихъ юношей съ очень ничтожной потерей времени и денежной затратой, посвящая на это, скажемъ, субботу послѣ обѣда и воскресенье, и я могу ихъ завѣрить, что занятія эти не только не будутъ имъ въ тягость, а скорѣе доставятъ имъ удовольствіе.

Я бы предложилъ имъ слѣдующій планъ дѣйствій. Пусть каждый наберетъ себѣ партію, состоящую изъ шести или восьми юношей или смысленныхъ мальчиковъ и тщательно обучить ихъ всѣмъ

подробностямъ мирныхъ развѣдогъ. Эти юноши могутъ потомъ содѣйствовать въ качествѣ помощниковъ инструкторовъ или патрульных „вожатыхъ“, каждый обучая въ свою очередь еще пятерыхъ или шестерыхъ, слѣдуя порядку постепенности, которому придерживается это руководство.

Обученіе это предназначается для юношей, принадлежащимъ ко всякимъ слоямъ общества:

Принадлежащимъ къ низшимъ слоямъ—чтобы предохранить ихъ отъ хулиганства и чтобы укрѣпить ихъ здоровье, характеръ и внушить имъ идеалы.

Среднему классу—чтобы обучить ихъ хорошо работать и выработать настоящій патриотизмъ, а затѣмъ пусть себѣ принадлежать къ какой угодно политической партіи.

Болѣе состоятельнымъ—чтобы вызвать въ нихъ чувство рыцарства и сочувствія къ ихъ менѣе обласканнымъ судьбою собратьямъ и чтобы они впоследствии содѣйствовали распространенію обученія.

Крайне желательно было бы увидѣть болѣе общенія между классами, уничтожить существующіе искусственные барьеры и научить всѣхъ стремиться къ одной общей цѣли, вмѣсто того чтобы быть во враждебныхъ отношеніяхъ и грызться классъ съ классомъ, что является ничѣмъ инымъ, какъ снобизмомъ и представляетъ большую опасность для государства.

Обученіе примѣнимо какъ въ городѣ, такъ и въ деревнѣ, одинаково какъ въ закрытомъ помѣщеніи, такъ и на открытомъ воздухѣ.

Не идти въ разрѣзъ съ существующими организаціями для мальчиковъ.

Дѣло это ни въ коемъ случаѣ не должно идти въ разрѣзъ съ существующими организаціями. Наоборотъ, намъ нужна дружная, совмѣстная работа и „развѣдки“ предназначаются всевозможнымъ организаціями этого рода какъ лишняя приманка. Если нѣсколько изъ нихъ введутъ у себя „развѣдки“, это можетъ послужить звеномъ, соединяющимъ ихъ между собой. Тамъ же, гдѣ никакихъ подобныхъ организацій не существуетъ, учрежденіемъ „раз-

вѣдокъ“ можно достигнуть весьма большого успѣха, въ смыслѣ привлеченія и объединенія извѣстнаго числа юношей, которые иначе остались бы безъ надлежащаго руководства.

Опытный лагерь.

И уже произвелъ предварительный опытъ надъ своей системой въ лагерѣ съ юношами всѣхъ сословій, какъ изъ Итона ¹⁾ такъ и съ улицы и достигнутые результаты были таковы, что я не сомнѣваюсь въ успѣхѣ дѣла, если его расширить. Обширный островъ былъ предоставленъ для этой цѣли покойнымъ г-номъ Чарльсомъ Ванъ Раальте (островъ Браунси, близъ Пуля).

Система патрулей.

Отрядъ юношей былъ раздѣленъ на „патрули“, по пяти въ каждомъ, причемъ старшій въ патрулѣ назывался „вожатымъ“. Благодаря этой организаціи мы и имѣли успѣхъ, каждый вожа-тый былъ отвѣтственъ за поведеніе всѣхъ членовъ ввѣреннаго ему патруля во всякое время, какъ въ лагерѣ такъ и въ полѣ. Каждый патруль представлялъ отдѣльную единицу въ работѣ и въ играхъ и имѣлъ въ лагерѣ свою отдѣльную стоянку. Исполненіе приказаній предполагалось „вопросомъ чести“ каждо-го юноши и, такимъ образомъ, достигались отвѣтственность и полезное соревнованіе, что обезпечивало весьма удовлетвори-тельный общій уровень постепеннаго развитія всего отряда. Отрядъ постепенно обучался дѣлу „развѣдокъ“, какъ было указано выше. Каждую ночь одинъ изъ патрулей назначался въ ночной пикетъ, т. е. получалъ свою порцію муки, мяса, овощей, чаю и т. д. и отправлялся въ заранѣе назначенное мѣсто, гдѣ располагался на ночь бивуакомъ. Каждый юноша бралъ съ собою свое пальто, одѣяло, котелокъ для варки пищи и спички. По прибытіи на мѣсто раскладывались костры и варился ужинъ, послѣ чего разставлялись часовые и образовывался бивуакъ. Около одиннадцати часовъ вечера вожаемые другихъ патрулей и я провѣряли бдительность часовыхъ, послѣ чего они снимались и пикетъ устраивался на ночь.

¹⁾ Учебное заведеніе для состоятельныхъ.

Методъ преподаванія.

Мы пришли къ заключенію, что теоретическія свѣдѣнія легче всего усваивались когда онѣ предлагались вкратцѣ, съ обширными объясненіями, сидя у костра или вообще при отдыхѣ, а поясненія къ нимъ давались во время часа для упражненій передъ завтракомъ. Формальная лекція обыкновенно скоро надѣдаетъ юношамъ.

Затѣмъ предлагались практическія задачи на эти темы.

Возьмемъ на примѣръ, одну изъ частей, входящихъ въ составъ предмета „наблюденіе“, а именно выслѣживаніе.

1. Наканунѣ, за вечерней бесѣдой у костра мы рассказывали юношамъ какой-нибудь интересный случай, рисующій важное значеніе умѣнья выслѣживать.

2. На слѣдующее утро, передъ завтракомъ, мы обучали ихъ разбирать слѣды, дѣлая отпечатки ногъ въ разныхъ мѣстахъ и объясняя, какъ читать ихъ и понимать ихъ значеніе.

3. Послѣ обѣда мы обыкновенно устраивали игру, какъ на примѣръ „травлю оленя“, въ которой одинъ изъ играющихъ отправлялся впередъ, съ двѣнадцатью мячами для тенниса въ мѣшкѣ. Двадцать минутъ спустя за нимъ по его слѣдамъ отправлялись четверо „охотниковъ“, имѣя каждый по одному мячу. Олень пройдя милю или двѣ, обыкновенно прятался, стараясь залучить ихъ въ засаду, что бы быть въ состояніи попасть въ нихъ, такъ какъ каждый охотникъ, въ котораго онъ попадалъ мячемъ, считался забоданнымъ на смерть; если-же въ оленя попадали три раза, то онъ считался убитымъ.

Вотъ какъ мы обучали большинству изъ пунктовъ нашей программы.

Дисциплина была безусловно весьма удовлетворительна. Хотя и былъ учрежденъ „Судъ Чести“, чтобы судить проступки противъ дисциплины, но къ нему ни разу не пришлось прибѣгнуть. Во-первыхъ, каждый обязывался „честью“ стараться какъ можно лучше дѣлать все, что ему предстояло выполнить, а во-вторыхъ, старшіе, т. е. вожатые, являлись ответственными за поведеніе всѣхъ членовъ ихъ патруля. И дѣло шло отлично.

Результаты лагерного опыта.

Съ тѣхъ поръ, что я предпринялъ этотъ опытный лагерь, я болѣе чѣмъ когда-либо убѣдился въ лежащихъ въ основаніи обученія развѣдчича особенностяхъ и томъ образовательномъ значеніи, которое оно имѣетъ для юношей всѣхъ классовъ. Хотя я и ожидалъ воодушевленія со стороны участвующихъ юношей, однако, я не могъ себѣ представить того вліянія, какое оно оказало на ихъ характеръ, вліянія, выразившагося уже по истеченіи нѣсколькихъ дней, впродолженіи которыхъ мы этимъ опытомъ занимались. Сужу не только на основаніи собственнаго наблюденія, такъ какъ имѣю отзывы отъ всѣхъ родителей, подтверждающіе это мнѣніе и между прочимъ дающіе очень цѣнныя соображенія съ родительской точки зрѣнія. Что юноши наслаждались при этомъ—доказываютъ многочисленныя письма, которыя я получилъ отъ нихъ самихъ, и нѣкоторые, по крайней мѣрѣ, изъ юношей запомнили то, чему ихъ учили. Одинъ изъ нихъ—работникъ пишетъ: „Самое важное, чему нужно большинству юношей научиться, это смотрѣть на хорошую сторону вещей и брать все въ жизни за „гладкій конецъ“. Я лично нашелъ этотъ урокъ очень полезнымъ и я не могу найти словъ для выраженія вамъ своей признательности за него. Я уже нашелъ его большимъ подспорьемъ даже въ ежедневной жизни“.

Власти, которыя могутъ мой планъ найти полезнымъ.

Гордъ Мэри и Мэри.— Они могутъ оказать содѣйствіе въ снабженіи полезными способами обученія только что утвержденныя вакаціонныя школы.

Школьные учителя и преподаватели. Эти дѣятели, я надѣюсь, помогутъ справиться съ болѣе трудно-поддающимися вліянію юношами, давая возможность примѣнять на воздухѣ, на практикѣ ту теорію, которую только что преподавали въ школь. Часто трудно-поддающіеся вліянію юноши оказываются чрезвычайно благодарнымъ матеріаломъ, если только сумѣть ихъ взять съ настоящей стороны. Комиссія, изслѣдовавшая недавно школьный вопросъ, пришла къ заключенію, что большинство школь злоупотребляютъ книжнымъ обученіемъ. Весьма вѣроятно,

что какъ учителя, такъ и ученики вынесли бы не мало нравственной и физической пользы, если бы посвятили одинъ день въ недѣлѣ на развѣдки.

Священники.—Священники въ развѣдкахъ могли бы, мнѣ думается, найти способъ держать менѣе кроткій элементъ среди этихъ юношей въ нѣкоторомъ порядкѣ, а также возбуждать слоняющихся безъ дѣла къ нѣкоторой энергій и къ интересу въ жизни.

Родители.—Нѣкоторые родители могутъ съ тревогой подумать, что этотъ родъ обученія можетъ дать возможность ихъ сыновьямъ вкусить чрезмѣрно духа приключеній и фантазій, а тѣ, сыновья которыхъ уже зарабатываютъ что-нибудь, могутъ обезлокониться, не повліяетъ-ли это дурно на прилежаніе юношей и стоитъ ли тратить рабочіе часы на бесполезную прихоть. На это я отвѣчу, что мой проектъ именно и стремится къ тому, чтобы преподавать юношамъ полезныя свѣдѣнія, пользуясь наиболѣе для нихъ привлекательной формой. Занятіе можно ограничить субботой послѣ обѣда и воскресеньемъ, когда они послужатъ еще вдобавокъ и противовѣсомъ этому ужасному воскресному гулянію, причиняющему паденіе столькихъ нашихъ молодыхъ людей.

Дамы.—Дамамъ, интересующимся заботами о дѣвушкахъ и ихъ образованіемъ, мой проектъ, мнѣ кажется долженъ былъ бы послужить какъ примѣръ для привлекательной организациі и драгоцѣнной школы. Небольшой опытъ подобнаго лагеря для фабричныхъ дѣвушекъ увѣнчался такимъ блестящимъ успѣхомъ, что я невольно склоненъ думать, что развѣдочные лагеря могли бы съ одинаковой пользой примѣняться, какъ для подрастающаго мужского поколѣнія, такъ и для женскаго.

Клубы и бригады для юношей. „Офицеры“ юношескихъ клубовъ, бригадъ, университетскихъ и школьныхъ миссій, крикетныхъ клубовъ и кадетскихъ корпусовъ, а, главнымъ образомъ клубовъ стрѣльбы изъ винтовокъ, найдутъ, я надѣюсь въ этомъ проектѣ добавочный интересъ, привлекающій къ ихъ организациямъ новыхъ членовъ, а также способъ поддержать интересъ къ собственнымъ занятіямъ, послѣ того, что первая новизна съ нихъ сойдетъ.

Легионъ пограничниковъ.—Легионъ этотъ насчитываетъ въ своихъ рядахъ многихъ старыхъ развѣдчиковъ и они могли бы немедленно приняты за обученіе нѣсколькихъ мальчиковъ и юношей, тѣмъ самымъ оказывая Имперіи дѣйствительно цѣнныя услуги и переживая при этомъ въ своихъ воспоминаніяхъ увлекательнѣйшія приключенія изъ собственной жизни въ лагерѣ и въ преріяхъ.

Отставные офицеры.—Существуетъ множество бывшихъ офицеровъ, способныхъ и готовыхъ работать, но безъ занятій, которымъ теперь какъ разъ представляется случай для примѣненія ихъ специальныхъ дарованій и того особаго престижа, которымъ такого рода люди всегда пользуются среди юношества, для совершенія великаго народнаго блага, съ очень небольшой затратой труда и денегъ для себя.

Сельскіе хозяева.—Члены семействъ, имѣющихъ вліяніе въ округѣ, могли бы много сдѣлать среди своихъ арендаторовъ и поселянъ, превращая юношей, помощью развѣдокъ, въ доброкачественныхъ гражданъ, до нѣкоторой степени на основаніи старинныхъ феодальныхъ началъ.

(Y. M. C. A. ¹⁾).—Всякій признаетъ за членами этого общества и политехникума мужественность и рвеніе, съ которыми они дѣйствуютъ во всѣхъ частяхъ государства и я не сомнѣваюсь, что, если-бы эти люди увидѣли возможность оказать услугу подрастающему поколѣнію, они принялись бы за дѣло съ особымъ жаромъ, тѣмъ болѣе, что этотъ родъ дѣятельности теперь входитъ въ ихъ программу. Этихъ людей то я, главнымъ образомъ, и имѣю въ виду для осуществленія моего проекта. Если-бы только они захотѣли, они могли-бы захватить въ свои руки чрезъ посредство „развѣдокъ“ все британское юношество. Если-бы каждый членъ союза (Y. M. C. A.) взялъ себѣ въ помощники товарища и набралъ-бы шесть юношей въ развѣдчики, обязавъ каждого привести новаго ученика; если-бы затѣмъ эти въ свою очередь служили вожатыми и инструкторами въ дальнѣйшихъ патруляхъ изъ шести,—то было-бы положено начало огромнаго „снѣжнаго кома“ великаго добраго дѣла.

¹⁾ Y. M. C. A.—Young Man's Christian Association.—Христіанскій союзъ для молодыхъ людей.

Совѣты инструкторамъ.

Я совершенно не желаю въ этихъ „совѣтахъ“ учить ученыхъ. Они предназначаются для лицъ, не имѣвшихъ ранѣе случая обучать юношество и представляютъ изъ себя лишь примѣчанія, взятые мною изъ собственнаго опыта и служатъ только въ видѣ объясненія подробностей въ руководствѣ.

Когда вы пытаетесь привлечь юношей подъ ваше вліяніе, вы уподобляетесь рыбаку, стремящемуся поймать побольше рыбы.

Если вы въ видѣ приманки насадите на крючокъ, что-нибудь изъ пищи, которую вы сами любите, весьма вѣроятно, что вы немного поймаете, во всякомъ случаѣ не пугливую, цѣнную рыбу. Думаю лучшей приманкой будетъ служить та пища, которую рыба любитъ.

То-же самое происходитъ и съ мальчиками. Если вы начнете проповѣдывать имъ о предметахъ по вашему мнѣнію возвышающихъ, вамъ не удастся ихъ поймать. Всякія явныя благонамѣренныя правоученія только оттолкнуть болѣе бойкихъ, а именно этихъ то и нужно стараться заполучить. Единственный способъ для этого заключается въ употребленіи приманки, которая можетъ дѣйствительно привлечь и заинтересовать ихъ. Таковой приманкой, мнѣ кажется, могутъ оказаться „развѣдки“. Затѣмъ уже къ нимъ можно будетъ примѣнять то, что вы считаете нужнымъ ввести.

Для достиженія вліянія надъ юношами необходимо стать ихъ другомъ. Не слѣдуетъ, однако, слишкомъ быстро стремиться къ этому состоянію. Дайте имъ сперва справиться съ ихъ робостью и застѣнчивостью передъ вами. Г-нъ Ф. Д. Хау въ своей „книгѣ о ребенкѣ“, даетъ великолѣпный примѣръ, рисующій путь, которому надлежитъ держаться въ этомъ отношеніи:

„Человѣкъ, проходившій ежедневно по одной и той же улицѣ, увидѣлъ маленькаго мальчика съ запачканнымъ лицомъ и плохо развитыми членами, игравшаго съ банановой коркой въ канавкѣ воды. Человѣкъ кивнулъ ему — ребенокъ въ ужасѣ съежился. На слѣдующій день человѣкъ опять кивнулъ ему. Мальчикъ, рѣшивъ, что его нечего бояться, плюнулъ на него.

На слѣдующій день онъ только пристально посмотрѣлъ на этого человѣка, а черезъ день уже мальчуганъ крикнулъ „ага“, когда увидѣлъ его. Со временемъ онъ началъ улыбаться на привѣтствіе, неизмѣнно повторявшееся человѣкомъ, котораго ребенокъ, повидимому, началъ поджидать. Наконецъ, наступилъ день полнаго торжества для этого человѣка, когда при его приближеніи, малютка, стоявшій на углу и поджидавшій его, подбѣжалъ къ нему и своими грязными пальчиками схватилъ за руку. Улица, гдѣ все это происходило, была мрачная, но она стала самымъ свѣтлымъ мѣстомъ во всей жизни этого человѣка“.

„Будьте готовы“.

Въ этой книгѣ я предлагаю въ видѣ предметовъ для обученія юношей — *наблюденіе подробностей* и, вытекающее изъ этого, умѣніе распознавать характеры, а слѣдовательно умѣніе располагать людей въ свою пользу; огромное значеніе терпѣнія и привѣтливаго веселаго расположенія духа; обязанность часть своего времени и удобства посвящать на служеніе родинѣ и ближнему, и, наконецъ, — внутренній смыслъ нашего лозунга „будьте готовы“.

Но когда вы приметесь за преподаваніе всего этого, вы замѣтите (развѣ, что вы совершенство—ангелъ, сошедшій на землю), что, прежде, чѣмъ успѣшно преподавать все это юношамъ, вамъ необходимо самому пріобрѣсти эти качества и свойства и только послѣ того, что вы этого достигли, начнутся успѣшныя и крайне интересныя занятія.

Вы сами должны вначалѣ „быть готовыми“ къ разочарованіямъ, однако, по большей части вы будете болѣе чѣмъ вознаграждены неожиданными успѣхами.

Приготовьтесь заранѣе къ преобладающему недостатку въ юношахъ, заключающемуся въ отсутствіи сосредоточенности, а слѣдовательно, если вы будете устраивать занятія сообразуясь съ этимъ обстоятельствомъ, я считаю, что вы не испытаете много разочарованій. Не ожидайте отъ юношей, что они отнесутся къ одному какому-нибудь предмету долго съ полнымъ вниманіемъ до тѣхъ поръ, пока вы ихъ къ тому постепенно не пріучите.

Пойдите къ нимъ навстрѣчу въ этомъ дѣлѣ и не давайте имъ сразу слишкомъ большой дозы одного чего-нибудь—лучше по маленькимъ, вкуснымъ глоткамъ—сперва одного, потомъ другого и т. д., постепенно увеличивая дозы, пока они не превратятся въ серьезные приемы.

Такимъ образомъ, настоящая лекція на какую-нибудь тему очень скоро надѣдаетъ имъ, ихъ мысли начинаютъ блуждать и имъ дѣлается скучно, потому что они не умѣютъ еще направить свои мысли на желаемый предметъ и *держатъ ихъ на немъ*.

Это подчиненіе мыслей своей волѣ, составляетъ одинъ изъ главныхъ внутреннихъ пунктовъ моей системы.

Въ виду этого полезно ежедневно заранее продумать то, что вы собираетесь сказать по данному предмету, а затѣмъ сообщать эти свѣдѣнія понемножку, пользуясь случаемъ—у костра, или въ перерывы между игрой и упражненіями, но не въ одинъ приемъ, въ видѣ длинной рѣчи.

Лекціи въ этой книгѣ разбиты на части, специально съ этой цѣлью.

Частыя поясненія на практикѣ и упражненія въ преподаваемомъ предметѣ слѣдуетъ вставлять между частями лекцій, для удержанія вниманія юношей и для подтвержденія вашей теоріи.

Клубная комната.

Половина побѣды уже одержана, если найдена комната на опредѣленные вечера еженедѣльно. Иногда ее кто-нибудь предоставляетъ, безвозмездно а то приходится ее нанимать для образованія клуба для развѣдчиковъ, хотя бы они составляли всего лишь одинъ патруль въ деревнѣ.

Комната должна быть хорошо освѣщена и хорошо вентилирована, для предупрежденія упадка духа и скуки. На стѣнахъ картины, изображающія событія, (но не ландшафты и не портреты); зимой, *яркій* огонь въ каминѣ увеличиваетъ привлекательность.

Интересныя книги и журналы.

Это приходится заводить самимъ, а мебелью, играми и проч. обыкновенно снабжаютъ вначалѣ доброжелатели.

Кофейный буфетъ, сперва на самыхъ скромныхъ основаніяхъ, обыкновенно имѣетъ успѣхъ и, если осторожно вести его, мо-

жетъ даже приносить нѣкоторый доходъ, который пойдетъ на поддержаніе клубной комнаты.

Развѣдчики сами должны заботиться о чистотѣ и украшеніи комнаты и сами дѣлать мебель.

Дисциплина и порядокъ должны соблюдаться въ комнатѣ очень строго и вожатые патруля отвѣчаютъ за малѣйшее отступленіе. Каждый патруль беретъ на себя „хозяйство“ на недѣлю по очереди и отвѣчаетъ за порядокъ.

Если при этомъ существуетъ клочекъ земли, хотя бы неудобной, или дворикъ, который можно превратить въ клубную землю, тѣмъ лучше, такъ какъ желательно имѣть мѣсто, гдѣ можно развѣдчикамъ зажигать костры, строить шалаши, играть въ корзинку, дѣлать слѣды и т. п.

Пусть юноши сами вѣдаютъ дѣлами клуба, разумѣется насколько возможно, образуя комитеты и дѣлая ихъ отвѣтственными за комнату, обстановку, газеты и проч. Оставайтесь въ сторонѣ и не мѣшайте имъ дѣлать неизбежныя вначалѣ ошибки, дабы они научились дѣлу и отвѣтственности. Комитеты и годовыя общія собранія очень полезныя вещи для юношей, вырабатывая самоуваженіе и отвѣтственность въ большинствѣ изъ нихъ.

Въ Америкѣ маленькіе самоуправляемые клубы для юношества очень быстро распространяются, какъ въ деревняхъ, такъ и въ городахъ, и лица, завѣдующіе общественнымъ образованіемъ, всячески оказываетъ имъ содѣйствіе, предоставляя въ ихъ распоряженіе по вечерамъ школьныя помѣщенія. Тоже самое можно было бы легко сдѣлать и въ Англии.

Съ другой стороны, разумѣется, если есть возможность добыть свое собственное помѣщеніе, то этому надо отдать предпочтеніе, такъ какъ въ юношахъ тогда вырабатывается чувство собственности и отвѣтственности, въ особенности, если они сами принимали участіе въ изготовленіи мебели, развѣшиваніи картинъ и т. д.

Не слѣдуетъ придавать комнатѣ уютность дамскаго будуара, такъ какъ желательно, чтобы юноши могли въ ней иногда возиться, играть въ мячъ или въ „Бей Медвѣдя“, и проч. Поэтому мебель должна быть такая, которую легко можно сдвинуть въ уголъ, напимѣръ, складные деревянные стулья, не-

большіе століки и шкафъ, въ который можно прятать книги, игры и проч., когда начинается возня.

Идеальный клубъ въ этомъ отношеніи состоялъ бы изъ двухъ комнатъ—одна для спокойныхъ игръ, чтенія и бесѣдъ; другая для возни, гимнастики и проч.

Юноши должны попеременно платить взносы для покрытія хотя бы отчасти платы за наемъ и освѣщеніе помѣщенія, мебель и проч., главный же расходъ покрывается изъ совместнаго какого-нибудь труда за плату, какъ на примѣръ, садоводство, игрушки, представленія, базары (какъ описано въ руководствахъ).

Членскій взносъ не долженъ превышать 1 пенни (3 коп.) въ недѣлю, вносимаго акуратно впередъ.

Сберегательная касса, открытая при клубѣ для приѣма на храненіе, суммъ, начиная съ одного пенни должна служить для сбереженія юношамъ денегъ, во-первыхъ—на расходы по клубу (пикники, поѣздки и проч.), а затѣмъ для развитія бережливости.

Бывшимъ подспорьемъ въ клубѣ служить піанино, если есть кому играть на немъ, во время пѣнья, фронта подъ музыку, воинственной пляски и проч.

Руководство.

Руководство это не должно обязывать наставниковъ (инструкторовъ) придерживаться одного даннаго образа дѣйствія. Оно предназначено лишь для подачи указаній и совѣтовъ.

Въ такомъ ограниченномъ объемѣ оно можетъ лишь слегка коснуться предметовъ, подробности которыхъ вы, какъ инструкторъ, должны развить сами, по вашему воображенію и находчивости и притомъ наиболѣе соответствующія мѣстнымъ обстоятельствамъ.

Къ каждой лекціи я прилагаю заглавія книгъ, относящихся къ данному предмету. Эти книги вамъ не трудно будетъ добыть въ мѣстной библіотекѣ, но помимо нихъ, вы каждый день найдете въ вашей газетѣ, что нибудь новое, заслуживающее того, чтобы его вырѣзать и присоединить къ вашей лекціи.

Если у васъ почему-нибудь нѣтъ темы, возьмите перечень за недѣлю и объясните его въ интересной формѣ, съ географическими картами и проч.

Я неоднократно имѣлъ случай прибѣгать къ этому способу, даже имѣя дѣло со взрослыми, въ клубахъ, больницахъ и проч.

„Исторія Англіи“ Арнольда Форстера всегда снабдитъ васъ полезными темами въ самой интересной формѣ. Для вашей собственной пользы читайте „Долтъ“ Самуила Смайльза.

Я пытался сдѣлать это руководство доступнымъ для самого юноши, такъ какъ юношей слѣдуетъ поощрять читать для себя. Къ сожалѣнію литература, къ которой они имѣютъ доступъ, представляетъ дешевый хламъ, переполненный одними лишь преступленіями и драмами, и большими футбольными состязаніями.

Подобная литература даетъ ихъ образованію совершенно опредѣленной наклонъ внизъ, тогда какъ они нуждаются въ достойныхъ примѣрахъ, поощряющихъ ихъ къ благороднымъ поступкамъ и возвышающихъ душу.

Чтеніе такихъ книгъ какъ „Золотые поступки“, „Завоеванія Имперіи“ и тому подобныхъ, является лучшимъ противоядіемъ, въ особенности если къ нимъ приводитъ примѣры изъ современной жизни, показывать картины, изображающія описываемыя событія, простыя или въ волшебномъ фонарѣ, и наконецъ, если устраивать представленія на эти темы.

Курсъ ученія.

Предлагаю слѣдующій проектъ работы, который разумѣется подлежитъ измѣненіямъ въ зависимости отъ мѣстныхъ условій.

Посвятите недѣлю на каждую главу книги.

По субботамъ устраивайте лекцію съ практическими поясненіями и, гдѣ возможно съ волшебнымъ фонаремъ, на тему предстоящую къ прохожденію въ будущей недѣлѣ.

Среди низшихъ и худшихъ классовъ въ нашихъ бѣдныхъ кварталахъ, воскресенье къ сожалѣнію представляетъ наименѣе священный день изъ всей недѣли, потому, посвящая его на предлагаемыя занятія, я надѣюсь хоть нѣкоторыхъ изъ этихъ

юношей спасти отъ слонянiя и пороковъ, сопряженныхъ съ этимъ днемъ для нихъ, и указать путь къ болѣе достойной жизни.

Такихъ юношей я предлагаю въ воскресенье утромъ обучать мелкимъ упражненiямъ, а послѣ обѣда—вытекающимъ изъ упражненiй развѣдочнымъ работамъ.

Правда, это предложенiе встрѣтило вначалѣ неодобренiе въ нѣкоторыхъ кругахъ, но въ концѣ концовъ оно было принято, на томъ основанiи, что цѣль, преслѣдуемая въ данномъ случаѣ, заключаетъ въ себѣ спасенiе душъ, а на это праздничнаго отдыха быть не можетъ.

Преподаемое, такимъ образомъ, вкратцѣ должно быть въ теченiе недѣли разработано и усвоено юношами; каждый долженъ упражняться у себя дома, на досугѣ или отъ времени до времени, подъ начальствомъ своего вожакаго. Въ слѣдующую субботу, послѣ обѣда, устраивается окончательное соревнованiе, или организуются игры на пройденный предметъ, такимъ образомъ, чтобы закончить до вечера, когда приступаютъ къ новой главѣ.

Это все относится къ тому случаю, когда вы и ваши юноши всю недѣлю заняты какой-нибудь работой и имѣете только свободными полъ субботы и все воскресенье. Если вы въ такомъ случаѣ посвятите восемь полу субботъ и восемь воскресенiй на это дѣло, вы доведете до конца курсъ обученiя, который послужитъ руководствомъ многимъ юношамъ на всю жизнь и удержитъ ихъ отъ той другой школы бездѣлья, которую, къ нашему стыду и сожалѣнiю, можно увидѣть на углу каждой деревенской улицы въ Англiи ¹⁾ по воскресеньямъ послѣ обѣда.

Если затѣмъ имѣющiяся у юношей средства таковы, что можно пуститься въ лагерь на недѣлю или десять дней, или на два или три воскресенья во время лѣта, ученe не только было бы заключено и подвергнуто практическому испытанiю, но также явилась бы возможность этимъ хорошо вознаграждать юношей за усердную предварительную работу. Это не должно особенно дорого стоить, если юноши для этой цѣли работали и откладывали, какъ указано въ главѣ IV.

¹⁾ И въ Россiи.

Какъ уже сказано, обученіе, описанное въ этой книгѣ, дано только примѣрно.

Инструктору представляется возможность пользоваться собственными знаніями и своимъ воображеніемъ для пополненія его.

Существуетъ много полезныхъ техническихъ познаній, которыя при случаѣ инструкторъ можетъ передать своимъ мальчикомъ лично, или приглашая друзей приходить и „демонстрировать“ (я не употребляю страшнаго слова „лекція“) такіе вопросы, какъ принципы паровыхъ или керосиновыхъ двигателей или электричества; службу матросовъ, солдатъ, пожарныхъ, полицейскихъ и т. п.; піонерство, т. е. постройку мостовъ съ моделями, проведеніе дорогъ, сооруженіе зданій и т. п.; наконецъ столярное дѣло, вылѣпливаніе, выливаніе въ формы, водопроводное дѣло, садоводство и т. д.

Поѣздки изъ города въ деревню, для ознакомленія съ сельской жизнью, съ рудниками, рыбными промыслами и т. п.; или—изъ деревни въ городъ, для посѣщенія зоологическаго сада, интересныхъ отдѣловъ музеевъ, картинныхъ галлерей, арсеналовъ и проч.—имѣли бы громадное значеніе и очень большой успѣхъ.

Съ тщательно составленной программой изъ подобныхъ отдѣловъ, образованіе развѣдчика можно продолжать безъ опредѣленнаго срока, съ интересомъ и съ пользой для него, каково бы ни было поприще, по которому онъ пойдетъ.

Я даже сторонникъ того, чтобы юношей брали въ театръ, на дѣйствительно хорошія представленія, такъ какъ это явится наиболѣе побудительной причиной для сбереженія денегъ, необходимыхъ на плату за мѣста, а бережливость начатая такимъ путемъ, можетъ повести къ благосостоянію.

Способъ обученія.

Когда начинаешь преподавать какой-нибудь новой языкъ, лучше всего не обременять ученика сухими грамматическими правилами, а погрузиться въ преподаваемый языкъ съ головой, сразу начиная съ фразъ и разговора, и тогда грамматика сама собой понемножку придетъ.

То же самое справедливо относительно другихъ предметовъ, включая сюда и развѣдки. Возьмите, на примѣръ, выслѣживаніе. Подготовивъ умы юношей нѣсколькими хорошими рассказами о выслѣживаніи и показавъ нѣсколько настоящихъ слѣдовъ, объяснивъ ихъ значеніе, не ждите, чтобы юношамъ надобно изученіе теоріи, а возьмите ихъ на настоящее выслѣживаніе. Когда они увидятъ на дѣлѣ какъ они еще слабы въ этомъ, дайте имъ еще нѣсколько „глотковъ“ теоріи.

Воображеніе.

Юноши полны фантазіи и они обожаютъ сочинять вымышленныя положенія—играть въ разныхъ людей и проч., въ гораздо большей степени, чѣмъ они любятъ въ этомъ сознаваться.

Вамъ слѣдовательно остается только „подыгрывать“ имъ и давать волю вашему воображенію, для удовлетворенія этихъ требованій. Но надо во что бы то ни стало умѣть сохранять серьезность, какъ бы забавны нѣкоторыя положенія ни оказывались. Какъ только вы раземѣтесь—все кончится, юноши сейчасъ-же почувствуютъ, что это все выдумки и утратятъ вѣру въ это немедленно и навсегда.

На примѣръ, обучая патруль крику покровительственнаго звѣря (стр. 40), положеніе граничитъ съ абсурдомъ, но если инструкторъ сохраняетъ полную серьезность, юноши работаютъ надъ этимъ звукомъ съ чувствомъ, что они дѣлаютъ дѣло, а разъ они осилятъ его, крикъ этотъ превращается въ фетишъ, въ знакъ солидарности между членами одного патруля.

Бэконъ сказалъ, что актерство служитъ однимъ изъ лучшихъ способовъ для образованія юношества и я охотно вѣрю ему.

Оно развиваетъ въ нихъ ихъ естественныя способности къ перениманію, къ остроумію и воображенію, а всѣ эти обстоятельства содѣйствуютъ образованію характера. Въмѣстѣ съ тѣмъ уроки исторіи и нравственности гораздо прочнѣе запечатлѣваются въ ихъ памяти, если они сами изображаютъ дѣйствующихъ лицъ и переживаютъ на сценѣ событія, чѣмъ если имъ читать какія бы то не было лекціи.

Недавнее увлеченіе историческими процессіями въ сущности одна изъ самыхъ удачныхъ идей, въ смыслѣ образованія, изъ всѣхъ подобныхъ идей, явившихся за послѣдніе годы. Въ мѣстахъ, гдѣ эти историческія процессіи—парады имѣли мѣсто—всѣ, какъ старые такъ и молодые люди узнали уже на всю жизнь нѣчто, относящееся до ихъ предковъ, ихъ города и родины.

Инструкторы, подобнымъ же образомъ, найдутъ крайне полезнымъ упражненіемъ заставлять развѣдчиковъ изображать сцены изъ исторіи или изъ событій, на которыхъ желательно остановить ихъ вниманіе. Такими могутъ служить, на примѣръ, „Крушеніе *Биркенхедъ*“, „Часовой въ Помпеѣ“ и т. п.

Въ виду этого нѣсколько примѣровъ историческихъ парадовъ—процессій приведено въ руководствѣ.

Не трудно также устроить настоящія представленія, вродѣ „*Родителямъ и опекунамъ*“ (смотри списокъ Самуила Френча), организація, репетиціи и представленіе котораго, представляютъ собою хорошія, полезныя упражненія, въ особенности въ долгіе зимніе вечера. Начать лучше съ чего-нибудь небольшого вродѣ „*Боксъ и Коксъ*“ или „*Дворовая красавица*“.

Когда представленія доходятъ до нѣкоторой степени совершенства, ихъ можно давать за плату, для приобрѣтенія клубныхъ средствъ.

Отвѣтственность относительно младшихъ.

Главное въ этомъ дѣлѣ заключается въ передачѣ отвѣтственности, преимущественно черезъ вожатыхъ.

Желательно, чтобы у васъ былъ хорошій помощникъ, могущій замѣнять васъ въ ваше отсутствіе, чтобы не задерживать курса обученія и исполнять ваши обязанности въ мелкихъ административныхъ дѣлахъ.

Возлажайте полную отвѣтственность на вашихъ вожатыхъ и оказывайте имъ полное довѣріе. Требуйте очень многого отъ нихъ и вы достигнете очень многого.

Въ этомъ лежитъ секретъ обученія развѣдчиковъ.

Поддерживайте духъ товарищества между членами патруля и дружественное соревнованіе между патрулями и вы немед-

ленно достигнете хорошихъ результатовъ въ подъемѣ всего уровня. Не впадайте въ ошибку—все самому дѣлать, тогда юноши будутъ только смотрѣть на васъ и дѣло захромаетъ.

Дисциплина.

Настаивайте на дисциплинѣ и на строжайшемъ повиновеніи; пусть дѣти возятся и шалютъ между собой (а это иногда очень полезно) только тогда, когда вы имъ даете на это разрѣшеніе.

Чтобы народъ могъ стать могущественнымъ и богатымъ, онъ долженъ быть дисциплинированнымъ, а дисциплина въ массѣ достигается дисциплинированіемъ отдѣльныхъ личностей. Подъ дисциплиной я подразумѣваю терпѣливое повиновеніе власти и другимъ требованіямъ долга.

Этого достигнуть репрессивными мѣрами нельзя. Надо въ юношѣ прежде воспитать самообузданіе и подчиненіе себя и своихъ наклонностей на пользу другихъ. Это ученіе лучше всего прививается примѣромъ и настаиваніемъ на исполненіи каждымъ. Въ этомъ лежитъ наша работа.

Въ своей книгѣ „Долгъ“ Смайльзъ приводитъ отчетъ барона Стофеля, въ которомъ онъ дѣлаетъ сравненіе между дисциплиной французовъ и нѣмцевъ до войны 1870—71 г. г. и предсказываетъ побѣду нѣмцевъ потому, что ихъ дисциплина была лучше. Коментируя это мѣсто, Смайльзъ пишетъ:

„Неужели у насъ происходитъ то-же, что произошло во Франціи; неужели все болѣе распространяющаяся волна демократіи унесетъ лучшія качества нашего очень тщеславнаго, хвастливаго народа?“

Мы очень тщеславны и хвастливы.

Мы кичимся нашимъ богатствомъ, нашимъ морскимъ и военнымъ могуществомъ, нашимъ торговымъ превосходствомъ. Между тѣмъ всего этого мы можемъ лишиться въ очень короткій промежутокъ времени и остаться, какъ Голландія, богатымъ, но безсильнымъ народомъ. Всякая нація зависитъ отъ личностей, составляющихъ ее; и никакая нація не можетъ отличаться нравственностью, чувствомъ долга, высокими понятіями о чести и справедливости, если ея граждане въ частности и въ совокупности не обладаютъ тѣми-же качествами“.

Сэръ Генрихъ Найветъ, въ 1596 году, предостерегалъ Королеву Елизавету, что Государство, которое пренебрегаетъ воспитаніемъ и дисциплинированіемъ своего юношества, производитъ не только негодныхъ солдатъ и моряковъ, но совершаетъ еще худшее зло тѣмъ, что создаетъ одинаково негодныхъ гражданъ для мирной жизни, или, какъ онъ выразился: „Отсутствіемъ истинной дисциплины, честь и богатство властелина и страны отчаянно и легкомысленно раззоряются“ ¹⁾.

Наказаніемъ ребенка за дурную привычку не достигашь дисциплины. Надо сумѣть подыскать вмѣсто дурного занятія хорошее, которое заинтересовало бы его и могло бы отвлечь его вниманіе и тѣмъ постепенно отучить отъ дурной привычки.

Религія.

Организація, подобная нашей, не достигла бы своей цѣли, если бы она не имѣла въ виду ознакомленія своихъ членовъ съ религіей; но въ способѣ, коимъ это обыкновенно производится, дѣлають ошибку. Если-бы религію считать дѣломъ ежедневной жизни и отнюдь не примѣшивать ничего сектантскаго—она нисколько отъ этого не утратила бы своего величія, а получила бы гораздо болѣе распространенія. Часто оказывается предпочтительнымъ не имѣть отдѣльнаго преподаванія Закона Божія, какъ предмета, а преподносить его „глотками“, тутъ и тамъ, въ перемѣшку съ другимъ обученіемъ, какъ предложено мною въ главѣ „о рыцарствѣ“ и въ другихъ мѣстахъ.

Въ своей книгѣ „Мальчики Улицы и какъ ихъ взять“ Чарльзъ Стелзле говорить:

„Нерѣдко мы до такой степени увлекаемся идеей о введеніи въ наши программы для мальчиковъ достаточнаго количества религіи, что въ концѣ концовъ самъ мальчикъ въ этихъ программахъ оказывается вовсе отсутствующимъ. По мнѣнію нѣкоторыхъ, идеальнымъ клубомъ для юношей былъ бы-такой, гдѣ уроки Священнаго Писанія чередовались-бы съ молитвами, причемъ иногда, въ видѣ угощенія, преподносилась бы лекція о мис-

¹⁾ „For want of true discipline the honour and wealth both of Prince and countrie is desperatly and frivolously ruined“.

сіонерствѣ, и уже верхомъ головокружительнаго наслажденія служили-бы виды Палестины въ изображеніи волшебнаго фонаря“.

Религію можно и даже должно преподавать юношамъ, но не въ видѣ слащаваго, таинственно-зловѣщаго ученія; они очень легко ее воспринимаютъ, если представить ее съ героической ея стороны и какъ естественное ежедневное свойство всякаго порядочнаго человѣка; лучшимъ путемъ для ознакомленія съ нею служить изученіе природы. Тѣ лица, которыя считаютъ „развѣдки“ не воскреснымъ занятіемъ, вѣроятно согласятся, что изученіе созданія Божьяго вполне подходящее занятіе для этого дня. Нѣтъ никакой надобности чтобы это ученіе было мрачнымъ, „однѣ слезы и выдержки изъ Святого Писанія“. Артуръ Бензонъ, въ своей статьѣ, въ журналѣ „Корнхиль“, говоритъ, что существуютъ не три христіанскихъ добродѣтели, а четыре, Вѣра, Надежда, Любовь и—Юморъ. То-же самое мы находимъ въ утренней молитвѣ Роберта Луи Стивенсона:

„День возвращается, принося съ собою кругъ мелкихъ раздражающихъ заботъ и обязанностей. Помогите намъ быть мужчинами, помогите намъ исполнить ихъ съ веселымъ смѣхомъ и привѣтливими лицами. Пусть добродушіе и усердіе преобладаютъ. Дайте намъ радостно пройти весь этотъ день. Доведите насъ до нашего ложа вечеромъ усталыми, довольными и не безчестными и даруйте намъ тогда благодатный сонъ“.

Бережливость.

Очень большая часть бѣдствій и безработицы въ странѣ происходитъ отъ отсутствія бережливости въ самомъ населеніи; соціальные реформаторы хорошо сдѣлали бы прежде чѣмъ искать новыхъ средствъ, если бы они упорядочили эту часть задачи, т. е. потому они вѣроятно увидѣли бы что больше почти и дѣлать то ничего не останется. Г-нъ Джонъ Бурнзъ въ рѣчи, произнесенной имъ недавно, указалъ, что въ государствѣ хватаетъ денегъ, чтобы дать всѣмъ возможность зарабатывать себѣ безбѣдное существованіе, если-бы только рабочіе правильно распоряжались своимъ заработкомъ. Въ нѣкоторыхъ мѣстахъ, правда, существуетъ бережливость, рабочіе сберегаютъ свой

заработокъ, выкупаютъ понемногу въ полную собственность свои дома и наслаждаются благосостояніемъ, превращаясь въ довольныхъ, счастливыхъ гражданъ, живущихъ въ собственныхъ домахъ. Высчитано, что 500 милліоновъ фунтовъ стерлинговъ денегъ рабочихъ помѣщены въ кредитныхъ учрежденіяхъ (сберегательныхъ кассахъ и проч.). Но существуетъ обратная сторона медали. Этотъ огромный балансъ представляетъ собою сбереженія многихъ лѣтъ, а между тѣмъ онъ могъ бы удвоиться черезъ два или три года, если бы рабочіе, дѣлающіе вклады, прекратили употребленіе спиртныхъ напитковъ и бросили-бы курить.

Тамъ, гдѣ мы вносимъ въ сберегательныя кассы 4 ф. стерл. на человѣка въ годъ, другія страны откладываютъ гораздо больше, хотя заработная плата у нихъ ниже. Такъ, въ Даніи подобныя вклады въ среднемъ составляютъ 19 фунт. стерл. на человѣка.

166 милліоновъ фунт. стерл. были истрачены въ прошломъ году на пьянство и 25 мил. фунт. стерл. на табакъ. Этого одного было-бы достаточно, если распредѣлить эти суммы поровну между нашими 35 милліонами бѣдныхъ, то образовать для каждой семьи сумму въ 22 фунт. стерл. въ годъ, а мы знаемъ, что это только часть расточительности націи. Отъ 8 до 10 тысячъ въ недѣлю, въ среднемъ, поступаютъ въ карманы бумажечниковъ въ Ливерпуль и его окрестностяхъ, во время состязаній въ футболъ. Праздничныя клубы очень распространены въ Ланкаширѣ, гдѣ рабочіе копятъ свои деньги чтобы истратить ихъ на праздничныя удовольствія. Въ одномъ Блэкборнѣ 117 тысячъ фунт. стерл. были такимъ образомъ употреблены на удовольствія въ прошломъ году. Въ Олодхамѣ 25.000 фунтовъ стерл. скопили, чтобы потомъ истратить на увеселенія и храмовыя празднества.

Существующая въ Великобританіи расточительность дошла до невѣроятныхъ размѣровъ и должна бы въ сущности преслѣдоваться закономъ. Люди, получающіе въ субботу вечеромъ отъ 3 до 4 ф. ст. заработной платы за недѣлю, уже въ понедѣльникъ безъ денегъ, ничего не уплативъ и не купивъ. Будь у нашихъ рабочихъ развито чувство бережливости, хозяйственности, они и ихъ семьи находились бы сегодня въ прекрас-

ныхъ условіяхъ довольства и благосостоянія. Но никто не удалось обучить ихъ тому, что составляетъ бережливость, а потому они продолжаютъ вести тотъ предосудительный образъ жизни, который ведутъ окружающіе. Между тѣмъ, если бы явилась возможность снабдить подрастающее поколѣніе понятіями объ экономіи и довести его до того, чтобы оно вполне усвоило себѣ эти понятія,—какую бы громадную разницу это составило-бы въ будущемъ, въ смыслѣ улучшенія какъ характера и свойства народа, такъ и его благосостоянія.

Въ Манчестерѣ поощряютъ школьныхъ дѣтей копить деньги, снабжая ихъ копилками, и уже 44.000 изъ нихъ, благодаря этому, имѣютъ свои вклады въ сберегательныхъ кассахъ. Средство это признано очень успѣшнымъ для поощренія и развитія бережливости. По той же причинѣ и мы завели копилки для юныхъ развѣдчиковъ.

Воздержаніе.

Въ этомъ руководствѣ я коснулся многихъ важныхъ отдѣловъ воспитанія юношей, но едва ли существуетъ болѣе важный вопросъ чѣмъ воздержаніе, а между тѣмъ я, по совѣту опытныхъ людей, изыалъ этотъ отдѣлъ изъ общей части и перевелъ сюда, въ „Примѣчанія инструкторамъ“.

Воспитаніе юноши было бы крайне неоконченнымъ, если бы въ него не вошли ясныя и опредѣленныя указанія относительно этого предмета.

Ложная таинственность, коей мы привыкли окутывать эту тему, приноситъ въ дѣйствительности неисчислимый вредъ.

Эта таинственность и упорное уклоненіе отъ сообщенія какихъ-либо свѣдѣній мальчику по этому предмету только тѣмъ болѣе побуждаетъ его дѣйствовать по собственному усмотрѣнію и, слѣдовательно, причинять себѣ вредъ.

Мнѣ никогда не приходилось встрѣчать юноши, не вынесшаго пользы отъ полученныхъ правдивыхъ и откровенныхъ толкованій. Можно сдѣлать это, совершенно устраняя всякую непристойность.

Его можно предупредить, что „невоздержаніе“ или „онанизмъ“ представляетъ изъ себя искушеніе, которое изъ всѣхъ пороковъ

(пьянство, азартъ и куреніе), наиболѣе опасно для него, такъ какъ легче другихъ появляется и гораздо вреднѣе ихъ, по своимъ послѣдствіямъ; онъ причиняетъ ему слабость сердца и головы и, если долго злоупотреблять имъ—идіотизмъ и умопомѣшательство.

Объясните ему, что этотъ порокъ даже не признакъ мужественности, скорѣе наоборотъ, что онъ вызываетъ лишь презрѣніе во всѣхъ и что освободиться отъ него можно рѣшимостью и силою воли.

Искушеніе можетъ быть вызвано различными физическими причинами: отъ слишкомъ жирной и пряной пищи, отъ спанья на спинѣ въ мягкой постели, подъ слишкомъ многими одѣялами, или отъ запоровъ или же, наконецъ, можетъ быть внушено картинами, разсказами или непристойными разговорами.

Во всякомъ случаѣ, зная ихъ опасность, причины эти слѣдуетъ избѣгать; а искушенію противопоставить нравственную рѣшимость поборотъ его, переводя мысли на другіе предметы; обмывать себя холодной водой и упражнять верхнюю часть тѣла боксомъ и другими движеніями рукъ для отвлеченія крови, и т. п.

Первый случай борьбы будетъ самый трудный, но если тутъ одержать побѣду, послѣдующіе случаи превозмочь будетъ гораздо легче.

Если, тѣмъ не менѣе, юноша продолжаетъ находить эту борьбу трудной, ему слѣдуетъ обратиться совершенно откровенно къ своему офицеру, который ему посоветуетъ, что ему надо дѣлать.

Изъ-за какой-то сентиментальной жеманности умолчать объ этомъ предметѣ и допустить, чтобы юноши находились на этомъ крайне скользкомъ льду, безъ слова предостереженія объ опасности, угрожающей имъ, было бы со стороны инструкторовъ почти равносильно преступленію.

Самомнѣніе или самодовольство не можетъ не проявиться въ нѣкоторыхъ изъ вашихъ юношей по мѣрѣ того, какъ они достигаютъ хорошихъ результатовъ въ какихъ-нибудь играхъ или отрасляхъ дѣла. Съ такими юношами инструкторамъ придется заняться, прилагая все свое умѣніе и терпѣніе для отученія

ихъ отъ этого. Не падайте духомъ и не разстраивайтесь, если вамъ придется имѣть дѣло съ нѣсколькими подобными юношами, а лучше взгляните на дѣло со спортивной точки зрѣнія и отнеситесь къ нимъ, какъ къ интереснымъ случаямъ въ психологическомъ отношеніи. Гораздо болѣе удовлетворенія испытываете отъ обращенія одного непокорнаго на истинный путь, чѣмъ отъ сношенія съ дюжиной, у которыхъ вмѣсто характеровъ сахарная водица.

Будутъ также и такіе, которые, находясь среди другихъ юношей, будутъ сильно отличаться отъ товарищей. Эти требуютъ спеціальнаго изученія каждаго случая въ отдѣльности и, изучивъ, инструктору не трудно будетъ найти средство къ удаленію препятствій.

Сыновья богатыхъ родителей точно такъ же нуждаются въ воспитаніи развѣдчика, какъ и бѣдные юноши и слѣдовательно имитакже надо заняться лицамъ, могущимъ вести это дѣло съ ними.

Въ книгѣ Форбшъ „Вопросъ о Юношества“, рассказано, какъ въ старину, во времена рыцарства, юношей опредѣляли пажами къ оруженосцамъ, чтобы дать имъ возможность научиться обычаямъ рыцарей, послѣ чего они учились рыцарскимъ понятіямъ въ замкѣ одного изъ молодыхъ рыцарей. Подобнымъ же образомъ современные мальчики нуждаются въ общеніи съ молодыми людьми, у которыхъ развито чувство благородства и тому подобныя рыцарскія свойства, чтобы стать благородными и привѣтливыми людьми.

Образованіе характера.

Постоянно имѣйте въ виду во всѣхъ вашихъ ученіяхъ, что конечная, главная цѣль этого проекта состоитъ въ образованіи въ юношахъ характера—превратить ихъ въ мужественныхъ, хорошихъ гражданъ.

Для отдѣльныхъ лицъ полезно, при описаніи какого-нибудь положенія, остановиться въ своемъ рассказѣ и спросить юношу, какъ бы онъ поступилъ въ данномъ случаѣ. Это развиваетъ быструю сообразительность и т. п.

Въ играхъ чрезвычайно важно создать такую обстановку, чтобы юноша воображалъ, что онъ подвергается чрезвычайно

большой опасности, выполняя возложенное на него поручение. Таким образом онъ приучается принимать быстрыя рѣшенія—*рисковать*.

Для толпы полезнымъ упражненіемъ служатъ частыя тревоги, чтобы видѣть, что толпа будетъ дѣлать и приучать всѣхъ становиться лицомъ къ лицу къ опаснымъ положеніямъ. Тревоги эти могутъ быть устраиваемы тѣмъ, напримѣръ, что въ комнату вдуваютъ дымъ и производится пожарная паника или поручить юношѣ вбѣжать и объявить, запыхавшись, что такой-то мальчикъ слетѣлъ съ дерева и расшибся.

Единственнымъ успешнымъ обученіемъ я считаю обученіе индивидуума.

Приучая вашего ученика быть на сторожѣ, наблюдательнымъ и энергичнымъ, научите его также быть спокойнымъ и не суетиться.

Физическое состояніе здороваго человѣка такое, какое мы видимъ въ дикаряхъ, есть то, что мы должны развить въ юношахъ—полную гармонію, какъ умственную, такъ и тѣлесную.

Единственнымъ состояніемъ нормальнаго человѣка должно быть—изящная непринужденность всего тѣла, но съ глазами и ушами на сторожѣ, чтобы имѣть возможность въ одно мгновение, съ легкостью дикой кошки, перейти отъ кажущейся инертности къ напряженію стальной пружины.

Изучите особенности и наклонности каждаго юноши въ отдѣльности и поощряйте его къ развитію той или другой способности, замѣченной вами въ немъ. Кромѣ того, когда придетъ время юношѣ выбирать свой путь въ жизни, вы будете въ состояніи, на основаніи вашихъ наблюденій, направить его своимъ совѣтомъ въ наиболѣе ему подходящую сторону, распредѣляя юношей такимъ образомъ, чтобы „круглые“ попали въ круглыя отверстія, а „квадратные“—въ квадратныя, а не наоборотъ, какъ постоянно случается въ жизни. Не поощряйте юношу, какъ это дѣлаютъ многіе благомыслящіе люди, стремиться къ несвойственной ему цѣли, какъ бы эта цѣль сама по себѣ ни была достойна. Пусть ваша цѣль будетъ заключаться въ томъ, чтобы превратить каждаго юношу въ полезнаго члена общества и тогда общественный уровень самъ собой станетъ выше.

Одна изъ самыхъ важныхъ причинъ безработности—на всѣхъ поприщахъ въ Англіи—лежитъ въ неспособности нашихъ рабочихъ заняться инымъ трудомъ, чѣмъ тотъ, которымъ они занимались прежде и который имъ измѣнилъ. Мы съ восхищеніемъ называемъ матросовъ „мастерами на всѣ руки“, такъ какъ одни только матросы, повидимому, умѣютъ взяться за всякое дѣло. Между тѣмъ, эту способность можетъ приобрести всякій, если только ему дать эту идею и если онъ приложитъ немного старанія вначалѣ. Другой цѣлью инструктора, слѣдовательно, должно быть превращеніе юношей въ „мастеровъ на всѣ руки“.

Но прежде всего намъ надо поднять повыше тѣхъ, которые „на дни“. „Хватай худшихъ!“ вотъ лозунгъ Арміи Спасенія въ ея великомъ дѣлѣ. „Наша миссія къ самому послѣднему бродягѣ“, говоритъ полковникъ Рэстонъ, мэръ г. Линколна.

Г-нъ А. Дж. Досонъ, въ его талантливыхъ статьяхъ въ „Вечернемъ Стандартѣ“, прекрасно выяснилъ вопросъ относительно не желающихъ работать праздношатающихся.

Онъ указываетъ на тотъ фактъ, что, благодаря плодотворной дѣятельности полиціи въ большихъ городахъ, воры прекратили свои операціи, но зато возникъ цѣлый классъ праздношатающихся съ преступными наклонностями.

„Въ преріяхъ, въ Канадѣ“, онъ говоритъ, „если бы здоровый, сильный мужчина безъ средствъ къ существованію на нѣкоторое время совершенно воздержался отъ работы, онъ умеръ бы и пересталъ бы обременять собою землю“. Въ Лондонѣ, однако, дѣло обстоитъ иначе. Человѣкъ можетъ мѣсяцами, годами ничего не дѣлать, шатаясь вокругъ кабаковъ. И это дѣлаютъ сотни людей. Онъ называетъ двѣ причины, породившія это зло:

- 1) Отсутствіе дисциплины въ жизни такихъ людей, которые не принадлежатъ къ разряду абсолютныхъ преступниковъ.
- 2) Неразборчивая милостыня.

Мы хотимъ спасти юношей отъ опасности попасть въ разрядъ праздношатающихся и тѣмъ увеличить число безработныхъ. Изъ Канады до насъ дошло слѣдующее заявленіе: „Англичане могутъ не беспокоиться являться для найма“. Объясненіе, данное намъ на запросъ о причинѣ, побудившей Канадцевъ исклю-

чить Англичанъ изъ списка рабочихъ, заключало въ себѣ слѣдующіе пункты:

1) У него нѣтъ представленія о дисциплинѣ.

2) Онъ обыкновенно грубъ и постоянно жалуется на затрудненія.

3) На него никогда нельзя положиться и, какъ только дѣло ему надоѣтъ, онъ способенъ его бросить.

Эти недостатки, безусловно, сильно распространены между нами, во всѣхъ слояхъ общества, и происходятъ изъ-за отсутствія такого воспитанія, какое предлагается дать развѣдчикамъ. Они происходятъ оттого, что люди думаютъ только о себѣ, не признавая за собой никакихъ обязанностей или какихъ-либо правъ за другими лицами; другими словами, они указываютъ на *дурную гражданственность*.

Заключение.

Боюсь, что мои примѣчанія слишкомъ растянулись; они приняли такой внушительный видъ, что, благодаря этому, роль инструктора можетъ показаться слишкомъ сложной и отвѣтственной. На самомъ же дѣлѣ это вовсе не такъ, что сейчасъ же выяснится, стоитъ лишь примѣнить ихъ на практикѣ. Мои совѣты должны быть какъ автоматическій смазчикъ на колесахъ автомобиля; на видъ онъ очень сложенъ и замысловатъ, а на самомъ дѣлѣ онъ такъ устроенъ, что *самъ* выпускаетъ масло, дающее возможность колесамъ легче вертѣться.

Я предлагаю этотъ проектъ лишь какъ образчикъ, какъ одинъ изъ многихъ способовъ придти на помощь въ жизненномъ дѣлѣ развитія хорошей гражданственности въ нашемъ подрастающемъ поколѣннн.

Каждый человекъ обязанъ, изъ чувства долга, принять участіе въ этомъ дѣлѣ.

Проектъ этотъ именно это и имѣетъ въ виду, предоставляя каждому возможность участвовать, такъ какъ на осуществленіе проекта требуется очень немного времени, расходовъ и знанія; онъ, кромѣ того, имѣетъ то преимущество, что во-первыхъ нравится мальчикамъ и привлекаетъ ихъ, а затѣмъ не лишень интереса и пользы для самого инструктора.

Если вы, мой читатель, завѣдуете юношами какимъ бы то ни было образомъ, или, если вы до сихъ поръ не имѣли съ ними никакого дѣла но принадлежите къ числу людей, желающихъ, чтобы родина ихъ сохранила свое мѣсто среди другихъ народовъ для блага міра, и согласитесь взять на себя „тренировку“ полдюжины юношей, чтобы этимъ направить ихъ на путь хорошей гражданственности—вы этимъ окажете великое благо вашей родинѣ, вашимъ меньшимъ братьямъ и себѣ самому.

Книги по этому предмету.

„Мальчишки улицы и какъ ихъ взять“, Чарльзъ Стелцле (Ф. Ревель, издатель).

„Юношескій вопросъ“. Изслѣдованіе о мальчикахъ и о томъ, какъ ихъ воспитывать. Форбышъ (Прогрессъ Пресса, Бостонъ. Сѣв. Ам. Соед. Шт.).

„Учительскій вопросъ“. (Изд. Перри, Мейсонъ и К^о, Бостонъ, Массачус.).

„Долгъ“, Самуиль Смайльзъ.

„Дѣти націи“, Серъ Джонъ Горстъ.

„Граждане завтрашняго дня“, Самуиль Кибль (изд. Келли).

„Язва у сердца“, Кошъ Корнфордъ.

„Дѣти невольники Британіи“, Шерардъ.

„Покинутое дитя“, Брамурель Бусъ.

Брошюры (по 3 пенса) о воспитаніи дѣтей. Секретарь, Комитетъ Нравственнаго Образованія, 29, Блумзбери сквэръ, Лондонъ (Западн. Центръ).

У. М. С. А.¹⁾ Младшая вѣтвь, 13 Руссель сквэръ, Зап. Центръ. *Національная лига работающихъ съ юношами*. Тойнби Холь, Лондонъ (Вост. Центръ).

Національный институтъ подмастерьевъ. Секретарь Дж. Баллинь.

Приложеніе.

Состязанія должны, насколько это возможно, быть устраиваемы партіями, на примѣръ патруль противъ патруля, а не для отдѣльныхъ личностей.

¹⁾ Young Men's Christian Association.

Примѣрная программа атлетическаго спорта.

Бросаніе спасательной веревки . . .	Открытое
Фронтъ и ученіе (парадъ) патруля .	Каравайки
Зажиганіе костровъ-соревнованіе .	Волки противъ Быковъ
Физическія упражненія въ Джіу-	
Джитцу (парадъ)	Вороны
Тасканіе на скорость людей въ без-	
сознательномъ состояніи	Львы противъ Караваякъ
Игра въ корзину (финалъ)	Патрули
Преслѣдованіе Оленя	Волки
„Пятнистое лицо“ (для зрѣнія) . . .	Быки
Стрѣльба	Вороны противъ Львовъ
„Бой медвѣдя“	Каравайки
Пѣтушиный бой	Волки противъ Вороновъ
Французское и Англійское войско	
тянуть канатъ	Птицы противъ Звѣрей
Охота на китовъ	Всѣ патрули

Вмѣсто переходящихъ кубковъ въ состязаніяхъ хорошо бы завести переходящія знамена. Каждый развѣдчикъ въ патрулѣ, выигравшемъ знамя, получаетъ маленькое изображеніе его на память.

Игры не развѣдочныя, полезныя для вечеровъ въ клубѣ или въ лагерѣ.

Нѣкоторыя изъ этихъ игръ взяты изъ книги—«Общительный—чтобы спасти».

Ничей воздушный корабль.—Два патруля садятся на скамейки другъ противъ друга, съ разстояніемъ около фута между колѣнами противусидящихъ. Маленькій воздушный шаръ пускаютъ между ними и обѣ стороны пытаются, не вставая съ мѣста, загнать его черезъ головы своихъ противниковъ такимъ образомъ, чтобы онъ упалъ за ихъ спинами. Каждое паденіе считается противъ стороны, на которой шаръ спустился. Обыкновенно играютъ до 3-хъ:—сторона, на которой шаръ 3 раза упалъ—проиграла.

Художники.—Играющіе сидятъ вокругъ, стола каждый съ бумагой и карандашемъ.

Одинъ начинаетъ рисовать что нибудь отдѣльными твердыми штрихами, дѣлая ихъ не по порядку, такъ что долго нельзя узнать, что онъ рисуетъ.

Каждый изъ играющихъ смотритъ на рисунокъ своего соѣда направо и старается нарисовать то-же самое, срисовывая штрихъ за штрихомъ.

Когда первый, начавшій рисовать, кончилъ свой рисунокъ, сравните съ нимъ то, что получилось у другихъ.

«Цѣль и мячъ».—Крикетъ въ комнатѣ съ тениснымъ мячемъ, маленькой деревянной лаптой и дискомъ или маленькой цѣлью вмѣсто крикетныхъ „воротъ“.

„Кругъ и мячъ“.—Большой кругъ играющихъ и каждый бросаетъ тенисный мячъ въ игрока, находящагося въ центрѣ, который старается какъ можно дольше выдержать, не будучи тронутымъ; если онъ поймаетъ въ руки летящій въ него мячъ, онъ не считается тронутымъ. Попавшій въ него становится на его мѣсто. Выдержавшій дольше остальныхъ—выигрываетъ.

Счетъ словъ.—Пусть кто нибудь прочитаетъ полстраницы изъ книги, произнося слова со средней скоростью. Пока онъ читаетъ, пусть слушающіе попробуютъ сосчитать произнесенныя имъ слова. Лицо, ближе всѣхъ подошедшее къ дѣйствительному числу словъ, считается побѣдителемъ. Удивительно, насколько отвѣты отличаются другъ отъ друга и отъ дѣйствительности.

Одушевленные портреты.—Въ дверяхъ, задрапированныхъ занавѣской, подвѣшивается картинная рама, такая въ которую можно бы просунуть голову. Отбираются нѣкоторые изъ присутствующихъ и головы ихъ гримируются извѣстными историческими лицами, какъ-то Колумбомъ, Королевой Викторіей и проч. Зрителей предупреждаютъ, что они могутъ вслухъ произносить сужденія и мнѣнія объ этихъ живыхъ портретахъ, стараясь этимъ вызвать въ нихъ улыбку. Въ случаѣ, если зрителямъ удастся въ продолженіе опредѣленнаго времени, пока голова должна находиться въ рамѣ, угадать, кто изображаетъ данное историческое лицо, уличенный платитъ штрафъ.

Принять споръ.—Вырѣжьте квадратное отверстіе въ папѣ и выставьте ее на виду у всѣхъ. Раздайте участникамъ пробки различныхъ величинъ и снабдите ихъ, если у нихъ

своихъ нѣтъ, острыми ножами. Объясните имъ, что надо обрѣзывать пробку такъ, чтобы она пришлась какъ разъ впору, чтобы закрыть данное отверстіе, причемъ руководствоваться должно исключительно глазомѣромъ, мѣрить нельзя. Выигрываетъ тотъ, чья пробка лучше всего приходится къ отверстию.

Цѣти изъ именъ городовъ.—Играющіе становятся въ двухъ различныхъ партіяхъ, одна противъ другой. Въ каждой партіи одинъ избирается предводителемъ, съ которымъ члены партіи совѣтуются шепотомъ. Посрединѣ помѣщается третейскій судья съ часами въ рукахъ, слѣдящій за тѣмъ, чтобы стороны думали надъ своими отвѣтами не дольше четверти минуты.

Предводитель одной стороны называетъ имя какого-нибудь города, предположимъ—Нью-Йоркъ. Не думая дольше предписаннаго времени, предводитель другой партіи долженъ назвать городъ, начинающійся съ послѣдней буквы только что названнаго города, въ данномъ случаѣ К., наиримѣръ Каламазу, и т. д. Каждый предводитель, пользуется смѣтливостью и быстротой мысли всѣхъ, входящихъ въ его партію.

Если предводитель партіи не успѣетъ въ назначенный срокъ отвѣтить, другая сторона отбираетъ у него одного игрока по желанію и начинаетъ новую цѣпь. Игру эту можно также играть съ именами извѣстныхъ людей, но это труднѣе.

Игра въ память. Для того, чтобы можно было играть въ эту игру, надо одному изъ участниковъ выучить наизусть ниже приведенную таблицу словъ и предложеній. Тогда онъ начинаетъ, повернувшись къ своему сосѣду направо, и произноситъ первую фразу: „Одинъ основательный оригиналъ“. Этотъ обращается къ своему сосѣду и повторяетъ ту же формулу. Такъ это продолжается, идя кругомъ пока не доходитъ до предводителя, начавшаго игру, который повторяетъ эти слова и прибавляетъ къ нимъ вторую фразу: „Два древнихъ, долгоносныхъ дикобраза“. И такъ далѣе, съ каждымъ новымъ кругомъ предводитель прибавляетъ новую фразу, повторяя при этомъ все предшествовавшее, и такъ далѣе до десяти. Почти навѣрное можно сказать, что никто изъ играющихъ не досидитъ до десятаго раза, такъ какъ сдѣлавшіе ошибку, исключаются и кругъ съуживается.

Вотъ вся таблица: ¹⁾

Одинъ основательный оригиналь.

Два древнихъ, долгоносыхъ дикобраза.

Три трогательныхъ, трепетныхъ, тщеславныхъ тарантула.

Четыре черствыхъ чародѣя чесали черепъ чудака.

Пять пухленькихъ пиголицъ пріятно пѣли, плотно пообѣдавъ.

Шесть шустрыхъ шакаловъ шутя швырялись шляпами, шестеста швабрами.

Семь сосредоточенныхъ старыхъ совъ сняли со скуки свои сандалин.

Восемь волоокихъ, восторженныхъ, великодушныхъ воробьевъ весело варили вечеромъ вишневое варенье.

Девять породныхъ, доблестныхъ, довѣрчивыхъ дервишей душили дряхлаго, докучливаго, дрожащаго, допотопнаго дипломата.

Десять дюжихъ дурней доили деревяннаго дракона, дружно домогаясь: „дай, добрый дядя, дыню“.

Почта. Въ эту игру можно играть въ большомъ залѣ или еще лучше на воздухѣ, на лугу. Преимущественно подходитъ для дѣтей младшаго возраста, причемъ можно такъ устроить, чтобы играющіе почерпнули изъ нея значительныя географическія свѣдѣнія. Предводитель отмѣчаетъ или указываетъ очертанія какой-нибудь страны, гдѣ работаютъ наши миссіонеры. Возьмемъ, на примѣръ, Индію. Устанавливаются очертанія треугольника, изображающаго Индію и обозначаются знаками—палками, камнями, кустами или деревьями—важнѣйшія миссіонерскія станціи, какъ-то: Калькутта, Бомбей, Мадрасъ, Мадура, Дели и проч. На каждой изъ этихъ станцій ставится по одному играющему.

Предводитель же беретъ себѣ имя какого-нибудь извѣстнаго англійскаго миссіонера въ Индіи—допустимъ Епископа Тобырнѣ. Игра заключается въ слѣдующемъ: предводитель объявляетъ, что Епископу надо ѣхать изъ Калькутты въ Мадрасъ. Стоящіе на мѣстахъ, носящіе эти имена, обязаны при этомъ перемѣниться мѣстами, а предводитель пытается тѣмъ временемъ за-

¹⁾ Слова и предложенія, взятые въ русскомъ переводѣ, не тѣ же, которыя даны въ англійскомъ текстѣ, иначе они не начинались бы на надлежащую букву.

(Прим. перев.).

нять одно изъ освободившихся мѣстъ. Если это ему удастся, оставшійся безъ мѣста дѣлается „епископомъ“ и такъ далѣе.

Группы изъ чиселъ. Каждый играющій получаетъ карточку съ какимъ-нибудь числомъ отъ 10 до 24, ясно на ней написаннымъ. Если играющихъ болѣе пятнадцати, нѣкоторые получаютъ одинаковые номера. Предводитель игры громкимъ голосомъ провозглашаетъ какое-нибудь трехзначное число, допустимъ 180. Играющіе стараются, какъ можно скорѣе соединиться между собою въ группы съ такимъ расчетомъ, чтобы сумма ихъ номеровъ составила 180. Какъ только группа, образующая 180, является къ предводителю и члены ея получаютъ по бумажкѣ, остальные группы еще не вполне сформировавшіяся распускаются и предлагается новое число. Затѣмъ, продѣлавъ это нѣкоторое время, считаютъ билетки у каждого игравшаго и тотъ, у котораго ихъ больше, выигралъ. Если хотите игру сдѣлать труднѣе, берите болѣе крупныя числа, прикрѣпляя ихъ не спереди, а на спины играющихъ.

Опредѣленіе веса. Это состязаніе можетъ доставить пріятное развлеченіе въ промежуткахъ между другими представленіями. Пусть комитетъ (увеселеній) заранѣе приготовить шесть предметовъ, какъ можно менѣе похожихъ другъ на друга по формѣ, величинѣ и матерьялу, изъ котораго они сдѣланы, но все вѣсящіе ровно одинъ фунтъ. Возьмите, напримѣръ, деревянное ведро, жестяную посудину, кусокъ свинца и т. п. Вызовите по очереди нѣсколько человекъ, предлагая имъ размѣстить эти предметы въ одинъ рядъ по ихъ вѣсу. Разумѣется почти все сочтутъ большіе предметы тяжелѣйшими.

Корзинка. Эта игра отчасти напоминаетъ футболъ, но имѣетъ то преимущество, что ее можно играть въ комнатѣ или на очень ограниченномъ пространствѣ.

Футбольный мячъ маленькаго образца здѣсь служитъ не для ногъ, а для рукъ, и то не для ударовъ а скорѣе для мелкихъ толчковъ. Удары ногой или останавливать мячъ ногой не разрѣшается. Въ рукахъ держать мячъ можно, но нельзя прижимать къ туловищу, обхватывая рукой или руками. Да и въ рукахъ нести его нельзя далѣе двухъ шаговъ. Приемы футбола (держаніе, плечо, подножка и проч.) вос-

прещаются. Въ наказаніе за нарушеніе этихъ правилъ, противная сторона получаетъ свободный бросокъ съ черты, отстоящей на пятнадцать футовъ, въ сѣтку, изображающую „голь“. Сѣтка подвѣшивается на высотѣ десяти футовъ отъ земли на шесть, деревѣ, или стѣнѣ такимъ образомъ, чтобы можно было въ нее бросить мячъ. Противъ каждаго „голя“ отмѣчается дорожка въ пятнадцать футовъ длины и шесть футовъ ширины, ведущая отъ „голя“ къ центру, гдѣ намѣчается кругъ въ десять футовъ въ діаметрѣ. Когда есть свободный бросокъ, бросающій становится внутри этого круга и никому при этомъ не разрѣшается становиться ни въ кругъ, ни на отмѣченную дорожку. „Углы“, „Байи“ и „Шайи—тѣ-же, какъ и въ Association футболъ; но въ обыкновенныхъ комнатахъ съ боковыми стѣнами, нѣтъ надобности считать „Аутъ“ на сторонахъ. Число играющихъ обыкновенно состоитъ изъ четырехъ или пяти человѣкъ съ каждой стороны, которыхъ распредѣляютъ такимъ образомъ: 1 „голь—киперъ“, 1 „бэкъ“ и 2 или 3 „форварда“.

Если мѣста достаточно, число играющихъ можно увеличить. Необходимо имѣть посредника, обязанность котораго подбрасывать мячъ послѣ каждой половины игры и послѣ каждаго „голь“. Мячу должны дать удариться о землю, прежде чѣмъ начать игру. Съ четырьмя играющими на каждой сторонѣ, $7\frac{1}{2}$ минутъ въ каждую сторону совершенно достаточно. При пяти играющихъ обыкновенно берется 10 минутъ для срока. Короткая передышка обыкновенно дается, когда полъ срока пройдетъ. Сѣтка или корзинка—„голь“ должна имѣть 18 дюймовъ въ діаметрѣ наверху и 2 фута въ глубину.

Книги для чтенія.

„Школьные игры“, Честертонъ (Ассоціація воспитательныхъ средствъ).

„Новыя игры и спортъ“, Г. Александръ. (Изд. Джорджъ Филиппъ и Сынъ).

„Промышленныя игры“, г-жи Ольдриджъ. (Изд. Гэль и Польденъ).

„Общительный что бы спасти“. (Изд. Нью-Йоркъ).

„Палочныя задачи: игры со шнуромъ“. (Изд. Плэлепъ и Ричардсонъ, Мэнзфильдъ).

Примѣръ представленія.

Для двухъ патрулей или болѣе, чтобы представить развѣдочное дѣло, включая сюда фронтъ, отыскиваніе слѣдовъ, лагерную жизнь, піонерство, спасаніе жизни, гигиену и проч.

Можно исполнять на воздухѣ или на большой аренѣ. Хорошо бы имѣть въ нѣкоторыхъ мѣстахъ представленія музыки.

Входитъ передовой развѣдчикъ (слѣва), отыскивая путь свой по картѣ, осматривая слѣды и ища знаки. Проходитъ черезъ всю арену и исчезаетъ направо. Если дѣйствіе происходитъ на большомъ открытомъ пространствѣ, то онъ, отойдя на нѣкоторое разстояніе, останавливается и присѣдаетъ насторожѣ.

Входятъ развѣдчики (слѣва) патрульнымъ строемъ. За ними второй патруль сомкнутымъ строемъ. Старшина командуетъ имъ остановиться. Одинъ изъ развѣдчиковъ сигнализируетъ семафоромъ передовому развѣдчику: „Мы располагаемся стоянкой здѣсь. Сторожи хорошенько“. Вожатые дѣлаютъ ученіе своимъ патрулямъ впродолженіе минутъ трехъ, отдавая приказанія не словами, а свисткомъ или сигнализируя рукой и проч. (смотри стр. 201).

Лагерь. Послѣ ученія начните установку лагеря. Одинъ развѣдчикъ строитъ раму (смотри стр. 160) и плететъ соломенный матъ, 4 фута въ ширину и 6 футовъ въ длину, затѣмъ устанавливаетъ (смотри стр. 144) прислоненную палатку-шалашъ, образуя навѣсъ, помощью сплетеннаго мата и посоховъ.

Другой патруль сооружаетъ лагерную кухню (см. стр. 162) и зажигаетъ огонь. Затѣмъ онъ дѣлаетъ рамы для палатокъ изъ посоховъ (стр. 147) и строитъ палатки изъ квадратовъ парусины.

Одинъ изъ патрулей затѣмъ начинаетъ готовить пищу, смѣшивая тѣсто для хлѣба на пиджакѣ и проч., а другой патруль занимается физическими упражненіями, какъ-то: верченіемъ туловища и проч. (стр. 239). Чистятъ зубы палочками (стр. 217).

Воинственная пляска развѣдчиковъ.

Всеъ присоединяются и исполняютъ вмѣстѣ пляску (стр. 50), а затѣмъ изображаютъ фигуру, показанную на стр. 221.

Пляска внезапно прерывается—*тревогой*.

Справа (за сценой) раздаются выстрѣлы. Вожатые даютъ сигналы къ тревогѣ (стр. 203). Раскладывается дымовой

костеръ, сигналъ тревоги дается однимъ изъ патрулей, въ то-же время другой разбираетъ палатку и шалашъ, освобождаетъ посохи и раздаетъ ихъ развѣдчикамъ. Одинъ патруль выстраивается и уходитъ въ растянутомъ строю въ сторону, откуда стрѣльба. Развѣдчикъ, бывший на часахъ въ аванпостѣ, входитъ шатаясь и падаетъ. Одинъ изъ развѣдчиковъ бросается къ нему и перевязываетъ рану. Второй патруль уходитъ вслѣдъ за первымъ скорымъ шагомъ, сомкнутымъ строемъ. Справа возвращается развѣдчикъ, неся на плечѣ раненаго; перевязываетъ рану. Появляется другой, волоча раненаго (стр. 289). Стрѣльба утихаетъ.

Оба патруля возвращаются, радуясь, что имъ удалось отбить непріятеля.

Одинъ патруль сооружаетъ носилки изъ посоховъ и палатной парусины.

Другой приводитъ въ порядокъ лагерное мѣсто—тушить огни, собирать разбросанныя вещи и проч.

Сборъ и уходъ. Впереди флагъ, затѣмъ старшина, за которымъ идетъ одинъ патруль, за нимъ второй патруль, неся одного раненаго на носилкахъ, а другого на скрещенныхъ рукахъ.

Всю сцену надо основательно и часто репетировать, прежде чѣмъ давать представленіе. Дѣйствіе должно идти живо, быстро и безъ всякихъ промежутковъ. Всѣ находящіеся на сценѣ обязаны все время играть, помогая, работая и проч., и отнюдь не стоять безъ дѣла.

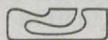
Лучше помѣстить краткій объяснительный рассказъ въ программѣ, чтобы зрители поняли въ чемъ дѣло. Что-нибудь въ этомъ родѣ:

Изслѣдователи.

Рота развѣдчиковъ съ однимъ впереди, отыскивающимъ дорогу, пробирается по незнакомой странѣ. Они дѣлаютъ привалъ. Немного ученія и затѣмъ они располагаются лагеремъ.

Пока пища варится, они возбуждаютъ свой аппетитъ физическими упражненіями и развлекаются своей воинственной пляской.

Подается тревога. Дѣлается сигнализациа.—Лагерь благополучно отстояли, раненыхъ перевязали и экспедиція продолжаетъ свой путь.



ОТЪ РЕДАКЦІИ.

Авторъ книги «Юный развѣдчикъ» — генераль Баденъ Пауль, въ чинѣ полковника отличился въ Англо-Бурской войнѣ и заслужилъ громкую извѣстность лучшаго развѣдчика въ арміи.

Приемы воспитанія и физическаго развитія, рекомендуемые авторомъ, не есть плодъ фантазіи кабинетнаго писателя. Они всѣ испытаны на практикѣ, ихъ выдвинула впередъ сама жизнь, они уже примѣняются на Западѣ, гдѣ въ послѣднее время удѣляется особенно большое вниманіе къ физическому развитію и воспитанію юношества, съ цѣлью привить ему чувства любви къ родинѣ, самоотверженія и самостоятельности.

Красной нитью проходятъ черезъ всю книгу благородныя идеи любви къ своему отечеству и къ ближнимъ. Въ ней отчетливо проведена авторомъ мысль, что все воспитаніе должно вестись разумно, въ духѣ широкаго развитія частной инициативы, ловкости, смѣлости, практичности. Закаляя здоровье и развивая физически и нравственно cadaго «отдѣльнаго» человѣка, рекомендуемый г. Баденъ-Паулемъ методъ воспитанія юноши имѣетъ своей конечной цѣлью—сдѣлать его полезнымъ для родины, которая нуждается въ помощи своихъ лучшихъ сыновъ—этихъ „развѣдчиковъ“ государства!

Въ исторіи народовъ идеи, рекомендуемыя авторомъ, однако, не новы. Спартанское воспитаніе у древнихъ Грековъ и средневѣковое рыцарство стремились къ тому же—создать гражданина, сильнаго тѣломъ и духомъ, борца за отечество и заступника слабыхъ и угнетенныхъ. И вотъ теперь, въ наше время, приходится воскрешать то, что было основательно забыто.

Авторъ въ своемъ почтенномъ трудѣ удѣляетъ много мѣста разсказамъ о народныхъ герояхъ Англійской націи, этихъ славныхъ и безстрашныхъ изслѣдователей невѣдомыхъ странъ;—онъ съ гордостью отмѣчаетъ, что его родина обязана своему

развитію и могуществу, въ значительной мѣрѣ, личной иниціативѣ энергичныхъ людей, дѣла которыхъ лишь завершала правительственная власть.

Оглянемся и мы, русскіе, въ глубь вѣковъ исторіи нашего отечества и прослѣдимъ тернистый путь піонеровъ, стяжавшихъ великую славу на поприщѣ расширенія земли Русской и развитія ея могущества. Тысячелѣтнее существованіе Россіи выдвигаетъ немало нашихъ русскихъ, національныхъ героевъ, положившихъ много труда, храбрости и рѣшимости для блага своей родины.

Еще съ незапамятныхъ временъ русскіе люди, частью въ поискахъ за приключеніями, частью съ торговыми цѣлями, оставляли свою родину, направляясь въ далекія, невѣдомыя страны,—а въ итогѣ, Русь крѣпла и росла—усиліями этихъ энергичныхъ людей.

На западъ стремились Новгородскіе „ушкуйники“, на своихъ легкихъ судахъ предпринявъ, начиная съ XI вѣка, цѣлый рядъ путешествій по морю Варяжскому. Они завязали торговыя сношенія съ Даніей, съ островомъ Готландомъ и съ богатыми Ганзейскими городами; совершали они также смѣлые набѣги на Шведскіе и Финскіе берега¹⁾; въ XIV вѣкѣ они прочно утвердились на берегахъ Балтійскаго моря, заложивъ крѣпость Орѣшекъ и Невскую²⁾.

На далекомъ сѣверѣ тѣ-же Новгородцы утвердились на берегахъ Бѣлаго моря. Суровая природа не испугала русскихъ людей. Отсюда они, въ XVI вѣкѣ, завязали торговыя сношенія съ Англійей, Голландіей и Норвегіей и, занимаясь рыбнымъ промысломъ посылали свои корабли по Сѣверному Ледовитому океану въ устье р. р. Оби и Енисея; они открыли Новую Землю и доходили до далекаго Шпицбергена.

Въ своемъ стремленіи на югъ, Русскіе люди прославились и въ Черномъ морѣ. Въ XVI вѣкѣ „низовая вольница“, запорож-

¹⁾ Походы 1183 г.—въ Швецію и разореніе г. Сигунта и въ 1191 г.—въ Финляндію и взятіе г. Або.

²⁾ Въ 1323 и 1348 г. Во время смутнаго времени мы потеряли берега Балтійскаго моря и, 100 лѣтъ спустя, Петру Великому пришлось вновь завоевывать прежнія Новгородскія владѣнія.

скіе казаки, издревле стояли оплотомъ на южной окраинѣ Руси. На своихъ утлыхъ челнахъ они спускались внизъ по Днѣпру и, производя смѣлые набѣги въ Турецкія страны, доходили до береговъ Малой Азіи; они же непрестанно воевали съ Поляками, притѣснявшими православное население ¹⁾.

Въ XV вѣкѣ началось неудержимое стремленіе русскихъ людей по сухому пути на востокъ, въ Сибирь и далѣе, къ берегамъ Тихаго Океана и даже—въ Америку.

Предпримчивые Новгородцы въ XIII вѣкѣ уже ходили за Ураль.

Большая заслуга въ дѣлѣ мирнаго завоеванія Сибири принадлежитъ купцамъ Строгоновымъ, которые для этой цѣли, на свои средства и по своей личной инициативѣ, призвали поволжскихъ казаковъ, поселивъ ихъ по Камѣ и Чусовой. Въ концѣ XVI вѣка знаменитый атаманъ Ермакъ Тимофеевъ съ 540 казаками ²⁾ начинаетъ завоеваніе Сибири походомъ противъ Сибирскаго царя Кучума. „Ружье побѣдило лукъ“ и инородческое населеніе края должно было мало-по-малу подчиниться русскимъ.

Ермакъ погибъ въ Сибири (1584 г.), но дѣло его не погибло. Смѣлые, предпримчивые русскіе люди продолжали успѣшно начатое дѣло. Шагъ за шагомъ, закрѣпляя пройденное пространство устройствомъ „остроговъ“ (укрѣпленныхъ городовъ), двигались русскіе къ берегамъ Тихаго Океана. Черезъ сто лѣтъ была пройдена огромная территория и русскіе, къ началу XVIII вѣка, мирно завоевали всю Сибирь; казакъ Дежневъ достигъ Берингова пролива, переплылъ его и этимъ положилъ начало нашимъ владѣніямъ въ Америкѣ.

Въ Сибири отличились, главнымъ образомъ, наши природные развѣдчики ³⁾—казаки. Смѣло устремлялись они въ невѣдомыя страны, побѣждая своею неутомимостью, закаленностью и духомъ предпримчивости—природу и населеніе.

¹⁾ Запорожскіе гетманы—Наливайко, Сагайдачный, Трасила, Павлюга, Богданъ Хмельницкій и другіе были опытные «развѣдчики» и смѣлые борцы за свою родину.

²⁾ Исторія сохранила имена: Иванъ Кольцо, Яковъ Михайловъ, Никита Панъ, Матвѣй Мещерякъ и друг.

³⁾ И въ настоящее время казаки не утратили своихъ природныхъ качествъ и казачья молодежь воспитывается въ станицахъ въ духѣ смѣлости, лихости и предпримчивости.

При посредствѣ этихъ-же пионеровъ завязались наши торговые сношенія съ Китаемъ.

Значительная доля заслугъ въ дѣлѣ расширенія земли Русской и изслѣдованія далекихъ невѣдомыхъ странъ принадлежитъ нашимъ отважнымъ морякамъ. Зачастую претерпѣвая лишенія и постоянно рискуя жизнью, наши моряки оказали громадныя услуги своей родинѣ, изслѣдовавъ далекія, доселѣ невѣдомыя страны, въ научномъ отношеніи и прочно установивъ связь ихъ съ Россіей, а частью окончательно закрѣпивъ ихъ за нами. Разсматривая карту Тихаго океана, мы встрѣтимъ на ней значительное число русскихъ названій, данныхъ нашими моряками островамъ, заливамъ, бухтамъ и мысамъ въ честь своихъ соотечественниковъ, что является доказательствомъ ихъ многолѣтней работы.

Въ числѣ изслѣдователей далекихъ морей наша исторія отмѣчаетъ, въ XVIII вѣкѣ, Чирикова и Чаплина—спутниковъ знаменитаго Беринга. Въ XIX вѣка, въ царствованіе Александра I, адмиралъ Крузенштернъ совершаетъ кругосвѣтное плаваніе—первымъ изъ русскихъ мореплавателей. Наконецъ, имена—Коцебу, гр. Литке, Лазаревъ, Беллинггаузенъ, Гагемейстеръ, Путятинъ, Лесовскій, Невельской—изслѣдователь устьевъ Амура и многіе другіе заслужили неувядаемую славу энергичныхъ поборниковъ русскаго дѣла въ далекихъ краяхъ и съ гордостью воспоминаются нынѣ благодарными потомками.

Наши средне-азиатскія владѣнія тоже достались намъ трудами какъ нашихъ военныхъ людей, такъ и смѣлыхъ изслѣдователей и путешественниковъ. За послѣдніе годы получили громкую извѣстность изслѣдователи — Пржевальскій, бр. Грумъ-Гржимайло, Семеновъ-Тянь-Шаньскій, Козловъ, Роборовскій, Потанинъ, Позднѣевъ и друг., которые, въ сопровожденіи нѣсколькихъ смѣльчаковъ, проникали въ малоизвѣстныя страны Центральной Азіи—Тибетъ и Монголію, до нихъ почти никѣмъ не посѣщаемыя, чѣмъ оказали большія услуги наукѣ.

Такимъ образомъ, мы видимъ, что еще въ старину русскіе люди проявляли много храбрости и упорства въ своихъ путешествіяхъ и изслѣдованіяхъ, неуклонно стремясь къ достиженію своей цѣли—присоединить новыя земли на пользу своей родины.

Многимъ обширнымъ пріобрѣтеніямъ мы обязаны именно этимъ отдѣльнымъ смѣльчакамъ—„развѣдчикамъ“ государства!

Къ сожалѣнію, далеко не всѣ имена этихъ лихихъ людей занесены на страницы исторіи. Вспомнимъ наиболѣе извѣстныхъ. Казакъ Елисей Буза спустился по р. Ленѣ до Ледовитаго океана, Бекетовъ—основалъ Якутскъ, Ив. Постниковъ дошелъ сухимъ путемъ до р. Индигирки, казакъ Мих. Студухинъ основалъ Н.-Колымскъ, Москвитинъ спустился по р. Алдану и проникъ въ Охотское море, Перфильевъ, а за нимъ Поярковъ, первые изъ русскихъ людей были на Амурѣ. Путешествіе Пояркова продолжалось 3 года, причемъ онъ, во главѣ 132 члѣовѣкъ, прошелъ 7000 верстъ, терпя лишенія и голодь. Хабаровъ продолжалъ его работу на Амурѣ и основалъ г. Албазинъ; именемъ этого героя названъ областной городъ Амурской области. Атласовъ покорилъ Камчатку.

Въ итогѣ—власть Россійскаго Царя распространилась до водъ Великаго океана.

Мы не имѣемъ возможности подробнѣе остановиться на жизни и подвигахъ каждаго отдѣльнаго челоуѣка. Имена многихъ этихъ русскихъ людей даже не дошли до насъ, но вся ихъ дѣятельность является доказательствомъ, что постоянное стремленіе „впередъ“ руководило ихъ поступками.

Далеко, однако, не закончена и въ настоящее время работа мирнаго завоеванія нашей родины. За послѣдніе годы широкой волной устремился потокъ переселенцевъ изъ центральныхъ, густо населенныхъ губерній Европейской Россіи въ Сибирь и въ Приамурье. Каждый переселенецъ является, такимъ образомъ, „развѣдчикомъ“ для своей деревни, волости, уѣзда. Онъ принужденъ бороться съ природой дѣвственной страны, прокладывать дороги, разрабатывать землю и горныя богатства; ему приходится промышленяты охотой и рыбной ловлей, все дѣлать своими собственными руками, не ожидая помощи. Эта тяжелая работа не пропадетъ даромъ, а послужитъ на пользу и къ процвѣтанію нашей дорогой родины!

Но не всѣмъ намъ суждены широкія задачи изслѣдователя, путешественника, піонера и прочее, однако каждый изъ насъ, работая на избранномъ имъ поприщѣ, одухотворенный стремле-

ніемъ „впередъ“, съ юныхъ лѣтъ становится „развѣдчикомъ“ въ своей спеціальности, и по долгу гражданина обязанъ внести свою лепту на алтарь вскормившей его родины.

Такимъ образомъ, совѣты, данные инструкторамъ для подготовки „юныхъ развѣдчиковъ“—имѣютъ и у насъ въ Россіи вполне опредѣленную почву для ихъ примѣненія, а указанные приемы обученія—вполнѣ доступны для пониманія и твердаго усвоенія всего нашего подрастающаго поколѣнія.





2014079492

