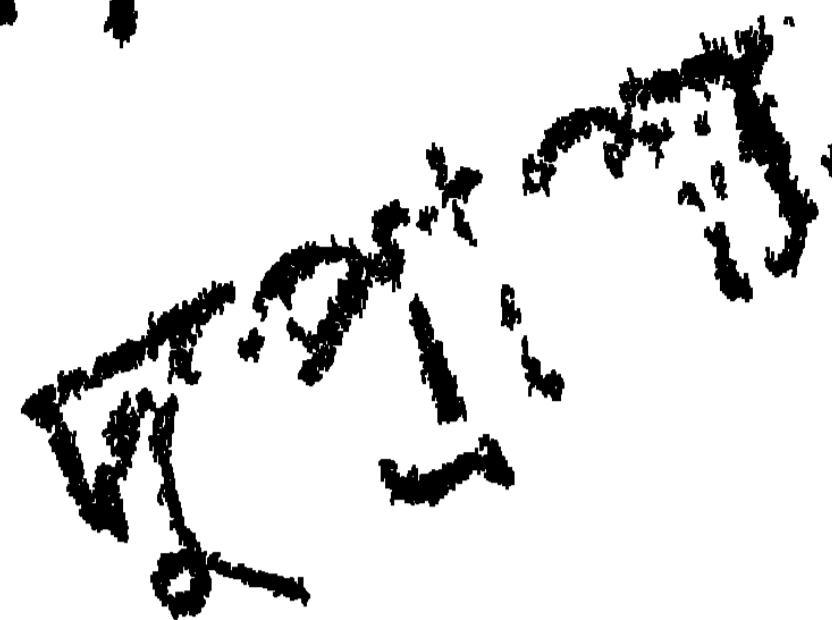


# ବର୍ଷ-ପ୍ରକାଶନା ।

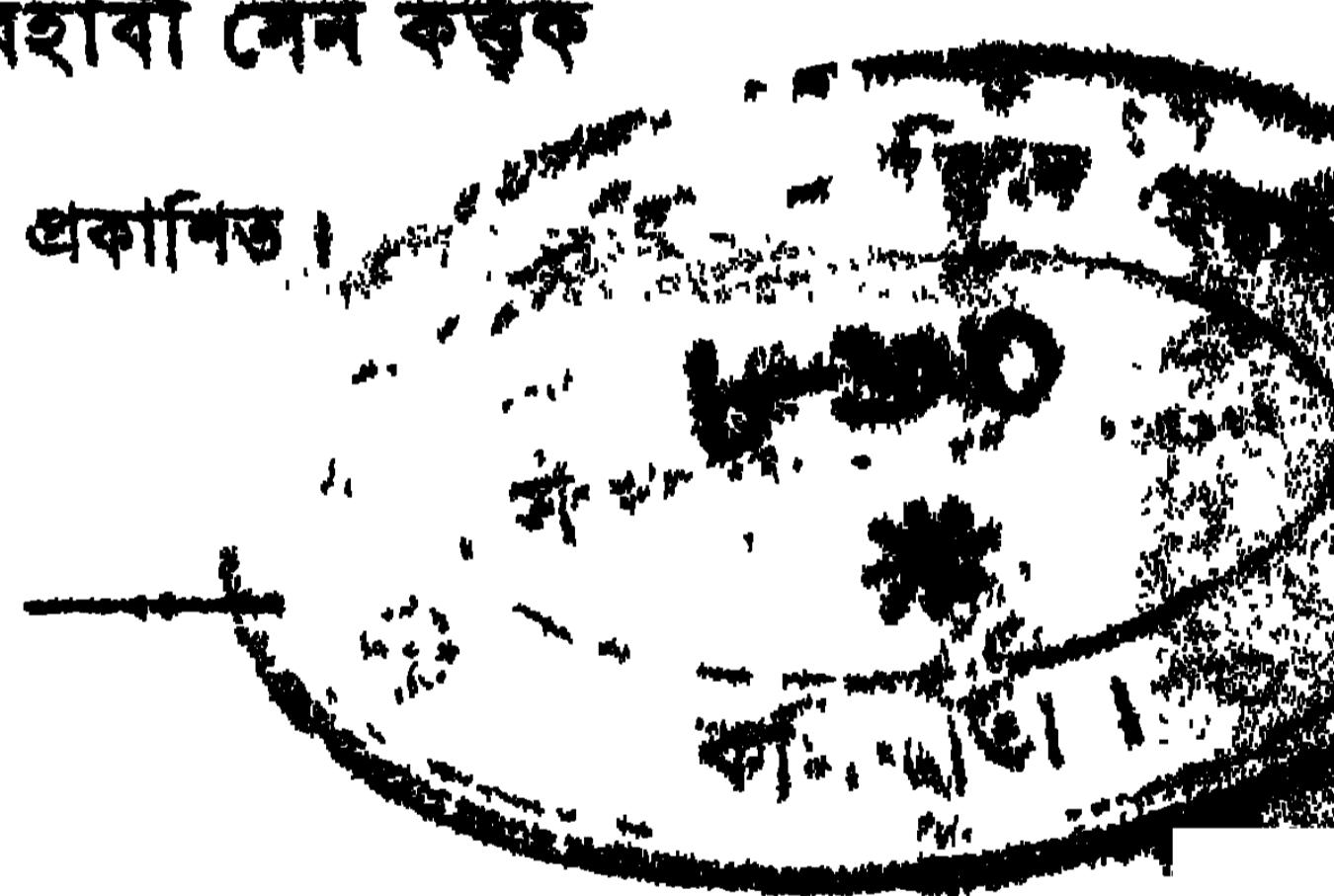
ଲିଖିତ ଭାଗ ।



ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ଚତୋପାଦ୍ୟାମ ଅଣିତ ।

ଶ୍ରୀକୁଞ୍ଜବିହାବୀ ମେମ କର୍ତ୍ତକ

ଅକାଶିତ ।



କଲିକାତା ।

୨୧୧ ନଂ କର୍ଣ୍ଣଓଯାଲିସ ଫ୍ରୈଟ, ବାଙ୍ଗମିଶନ୍ ପ୍ରେସେ

ଶ୍ରୀକାର୍ତ୍ତିକଚନ୍ଦ୍ର ମହାଦ୍ୱାରା ମୁଦ୍ରିତ ।

୧୯୯୬ ମାର୍ଚ୍ଚ ।

ମୁଲ୍ୟ ॥୦ ଟଙ୍କା ମାତ୍ର ।



বিজ্ঞাপন ।

ধর্ম-জিজ্ঞাসা দ্বিতীয় ভাগ প্রকাশিত হইল। ইহাতে শ্রীযুক্ত বাবু  
নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের পাঁচটি প্রকাশ্য বক্তৃতা বঙ্গীয়,  
পাঠকের সম্মুখে উপস্থিত করিলাম। এই কয়েকটী বক্তৃতা  
কলিকাতা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজমন্দিরে অভিষ্যক্ত হইয়াছিল।  
তন্মধ্যে দুইটী বক্তৃতা, প্রার্থনাতত্ত্ব ও প্রকৃত শাস্ত্র, মফঃসলে  
কোন কোন স্থানেও প্রদত্ত হয়। ধর্ম-জিজ্ঞাসা, প্রথম ভাগ,  
পাঠ করিয়া ধর্ম-জিজ্ঞাসু পাঠক, যেন্নপ উপকার ও তৃপ্তি লাভ  
করিয়াছেন, আমরা আশা করি, এই দ্বিতীয় ভাগ পাঠ করিয়াও  
তদনুকূল ফল প্রাপ্ত হইবেন। ইতি।



## সূচিপত্র ।

বিষয় ।

পৃষ্ঠা ।

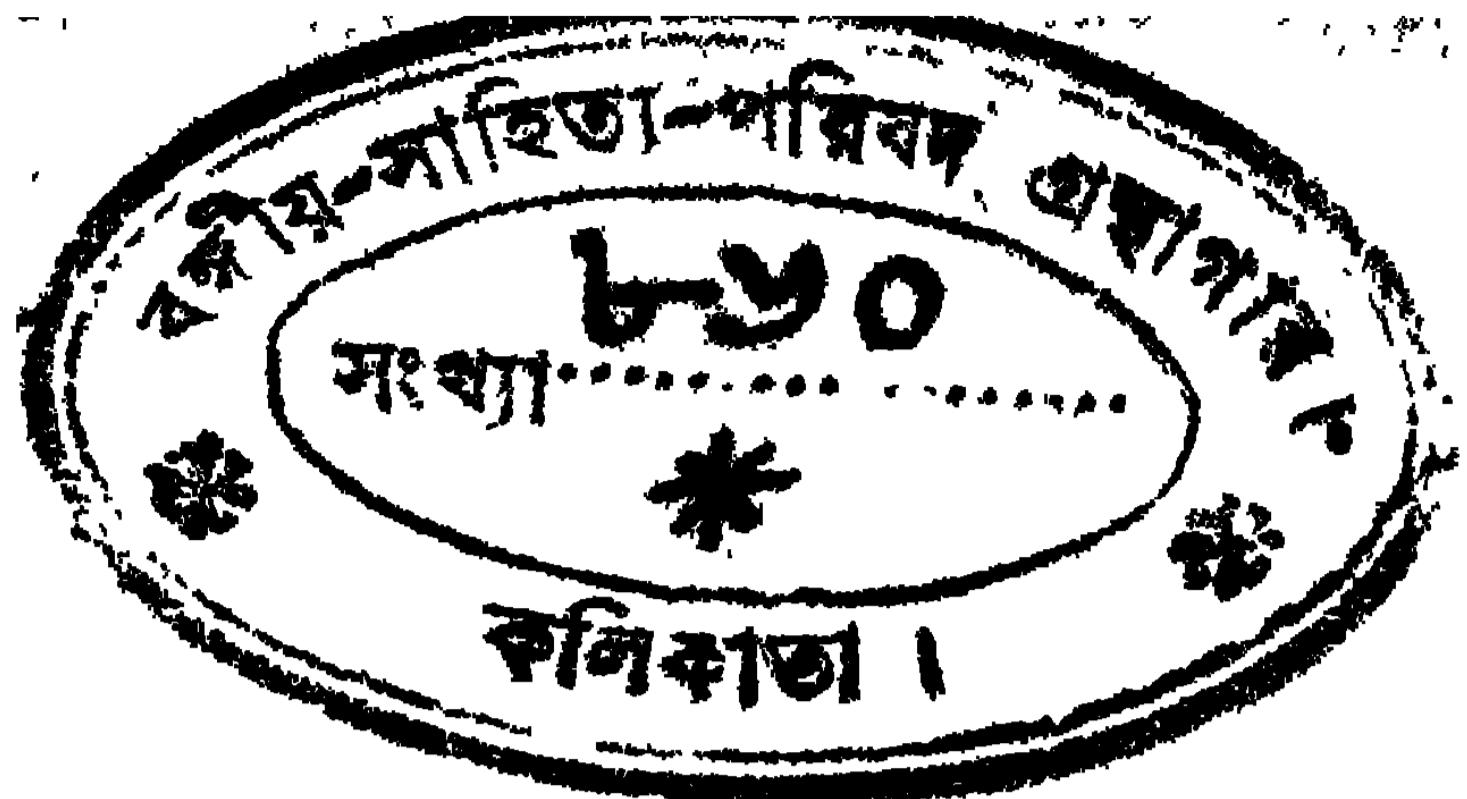
### প্রার্থনাতত্ত্ব—১ম বক্তৃতা

পরমেশ্বর সর্বজ্ঞ ও সর্বশক্তিমান् তবে প্রার্থনা কেন ?	১
পরমেশ্বর কি মানুষের কথা শুনিয়া বাজ কবেন ?	১
প্রার্থনা ব্যঙ্গীত কি উপ্তি হয় না ?	৩
প্রার্থনা ও নিষয়	৫
প্রকৃতিব কার্য ও পরমেশ্বরের হচ্ছা	৬
প্রার্থনা অশুগ্রহ ও নিষয়	৯
আত্মনির্ণয় ও প্রার্থনা	১০
আলস্তু ও প্রার্থনা	১৩
প্রার্থনাব স্বরূপ	১৬
আত্মাব ডপবে পরমেশ্বরেব বাযা না আত্মাব নিজেব ডপবে নিজেব বায ? - ১	১৭
প্রার্থনাব ফল ও প্রত্যক্ষ সত্য	৩০

### প্রারূপ শাস্ত্র—২য় বক্তৃতা

ঈশ্বর প্রেরিত ধর্মগ্রন্থ ও মনুষ্যেব ধর্মজ্ঞান	৩১
এত ভাল যে মানুষ তাহা পাবেন।	৩২
অপ্রারূপিক ক্রিয়া ও ঈশ্বরপ্রেরিত ধর্মশাস্ত্র	৩৫
আপনাব জীবনে সহিত শাস্ত্র বাব্য মিলাইয়া নও	৩৭
সকল কথাহ সত্য স্মৃতবা অপৌরুষেয	৪৪
শাস্ত্রেব মধ্যে অনেকা	৪৬
শাস্ত্রবিক অভ্রাস্ত হইলেও কার্যাতঃ নহে	৪৮
শাস্ত্রেব সম্পূর্ণ জ্ঞান অসম্ভব	৫১
গ্রাহ লেখা আছে নলিয়াই, তাহা ঈশ্বর প্রেরিত হইতে পারেন।	৫৩
আত্মা ও জগৎ ঈশ্বর প্রণীত শাস্ত্র	৫৬
পরমেশ্বর কি অভ্রাস্ত ধর্মগ্রন্থ দিতে পারেন না ?	৫৮
কিঙ্গোপে শাস্ত্র হইতে সত্যলাভ হয ?	৫৯
আসল শাস্ত্র কি ?	৬০
হিন্দুশাস্ত্রের বিশেষত্ব	৬৮
আসল জিনিস খুঁজিয়া নও	৬২
পরিশিষ্ট (১)	৬৩
পরিশিষ্ট (২)	৬৭
<b>আত্মার স্বাধীনতা—৩য় বক্তৃতা</b>	<b>৭০</b>
কার্যকারণ সত্ত্ব ও স্বাধীনতা	৭১

কার্যকারণ ও ভবিষ্যতাণি	...	...	৭৫
কারণবাদ ও অদৃষ্টবাদ	...	...	৭৮
স্বাধীনতার স্থান কোথায় ?	...	...	৮১
পরমেশ্বরের সর্বজ্ঞতা ও মহুষ্যের স্বাধীনতা	...	...	৮৩
অপরাধের বার্ধিক সংখ্যা ও স্বাধীনতা	.	...	৮৬
স্বাধীনতায় বিশ্বাস স্বাভাবিক ও স্বতঃসিদ্ধ	...	..	৯২
স্বাধীনতায় বিশ্বাস কিছুপে প্রকাশ পায়	...	...	৯৩
বিবেচনা ও স্বাধীনতা	...	...	৯৭
স্থায় অঙ্গায় বোধ ও স্বাধীনতা	...	...	৯৮
দায়ীভুবোধ ও স্বাধীনতা	...	...	৯৯
কর্তৃত, পাপপুণ্য ও স্বাধীনতা	...	...	১০৩
ভাস্তি ও স্বাধীনতা	...	...	১০৫
কর্তৃতভোধ ও স্বাধীনতা	...	...	১০৬
<b>পাপ কি ?—৪ৰ্থ বক্তৃতা</b>	...	...	<b>১১১</b>
পাপ কোথা হইতে আসিল ?	...	...	১১৬
মানব হৃদয়ে মহাযুক্ত	...	...	১২১
স্বাধীন শক্তি সর্বদা ধর্মানুগত হয় না কেন ?	...	...	১২২
পাপ অভাব পদার্থ	...	...	১২৩
ইচ্ছাশক্তি ও পাপ	...	...	১২৪
বিবেক ও পাপ	..	...	১২৬
<b>পাপের প্রায়শ্চিত্ত—৫ম বক্তৃতা</b>	...	...	<b>১২৯</b>
পাপ বিষয়ে যাহার যেমন সংক্ষার, প্রায়শ্চিত্ত বিষয়েও তদনুরূপ ...	...		১২৯
অনুত্তাপই পাপের প্রায়শ্চিত্ত	...	..	১৩০
অনুত্তাপ সহজ প্রায়শ্চিত্ত নহে	...	...	১৩০
পাপের দণ্ড ও অনুত্তাপ	...	...	১৩২
পাপ ও পাপের শাস্তির মধ্যে কার্যকারণসম্বন্ধ	...	...	১৩৩
স্থায় ও দয়ার সামঞ্জস্য	...	...	১৩৪
স্থায়, ক্ষমা ও দয়া	...	...	১৩৭
শৃষ্টীয় মতে স্থায় ও দয়ার সামঞ্জস্য	...	...	১৩৯
অনুত্তাপকে প্রায়শ্চিত্ত বলা হয় কেন ?	...	...	১৪৬
গত পাপের জন্য কি করিবে ?	...	...	১৪৭
প্রকৃতিরাজ্য ক্ষমার দৃষ্টান্ত	...	...	১৪৮
অনুত্তাপ কি চিরস্থায়ী হয় ?	...	...	১৪৮
অনুত্তাপ ব্যক্তীত কেবল প্রতিজ্ঞা-বলে কি চিত্তশুঙ্খি হয় না ?	...		১৫০
অনুত্তাপ তিনি সাধুসঙ্গ প্রভৃতি উপায়ে পাপ দূর হয় কি না ?	...		১৫২



## ধর্ম-জিজ্ঞাসা।

দ্বিতীয় ভাগ।

প্রার্থনা।



প্রার্থনা ঈশ্বরোপাসনার একটি অতি প্রয়োজনীয় অঙ্গ। দেশে দেশে, যুগে যুগে, সাধকগণের হৃদয়ের গভীরতম প্রদেশ হইতে পরমেশ্বরের সিংহাসনতলে প্রার্থনা উথিত হইয়াছে। প্রার্থনাবলে দুর্বল বললাভ করিয়াছে, পাপাসক্ত পরিত্র হইয়াছে, ভীরু অভয় হইয়াছে, শোকান্ত সান্ত্বনা পাইয়াছে। প্রার্থনাবলে দুরতিক্রমণীয় বাধা বিঘ্ন উল্লজ্বল করিয়া কোটি কোটি নর-নারী মুক্তিপথে অগ্রসর হইয়াছে। তথাচ বর্তমান সময়ে, অনেক বুদ্ধিমান ব্যক্তিকে, প্রার্থনার আবশ্যকতা ও উপকারিতা বিষয়ে সংশয় প্রকাশ করিতে দেখা যায়। প্রার্থনাত্ত্ব আলোচনা করিতে হইলে, প্রার্থনার বিরুদ্ধে সচরাচর যে সকল যুক্তি শৃঙ্খলা যায়, তাহার বিচার করা, এবং প্রার্থনাত্ত্বে বিশ্বাস করিবার প্রকৃত কারণ কি, প্রার্থনার ভিত্তিমূল কোথায়, নিরূপণ করা আবশ্যক।

পরমেশ্বর সর্বজ্ঞ ও সর্বশক্তিমান, তবে প্রার্থনা কেন?

প্রথমতঃ। প্রার্থনা সম্বন্ধে এই একটি আপত্তি সর্বদাই শুনা যায় যে, পরমেশ্বর সর্বজ্ঞ ও সর্বশক্তিমান, তবে প্রার্থনা কেন?

তিনি যখন জানেন যে, আমার কি কি অভাব আছে, এবং সেই সকল অভাব পূর্ণ করিবার ক্ষমতাও যখন তাহার আছে, তখন আমার প্রার্থনা করিবার প্রয়োজন কি ?

কৃষক বলিতে পারে যে, পরমেশ্বর যখন সর্বজ্ঞ ও সর্বশক্তি-মান् তখন আমি কৃষিকার্য করিব কেন ? তিনি জানেন আমার কি অভাব আছে, এবং সেই সকল পূরণ করিয়া দিবার ক্ষমতাও তাহার আছে, তবে কেন আমি হস্তপদ সঙ্কুচিত করিয়া বসিয়া থাকি না ? ছাত্র বলিতে পারে যে, পরমেশ্বর জানেন যে, আমার পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হওয়া আবশ্যক, তিনি সর্বশক্তিমান্, স্বতরাং ইচ্ছামাত্রে আমাকে পরীক্ষায় উত্তীর্ণ করিয়া দিতে পারেন, তবে আমি উহার জন্য কঠিন পরিশ্রম করিব কেন ?

কৃষক ও ছাত্রের কথায় সকলেই বলিবেন যে, পরমেশ্বরের নিয়ম এই, কৃষিকার্য করিলে শস্ত্রোৎপত্তি হয়, তাহা না করিয়া আলস্ত পরবশ হইয়া বসিয়া থাকিলে কি তিনি আকাশ হইতে শস্ত ফেলিয়া দিবেন ? বিদ্যোপার্জনের জন্য মানসিক পরিশ্রম আবশ্যক, তাহা না করিলে কি কেহ বিদ্বান্ হইতে পারে ? পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধি লাভ করিতে পারে ?

যথোর্থ কথা । যেমন চাষ করিলে শস্ত্রোৎপত্তি হয়, গ্রস্থাধ্যয়ন করিলে বিদ্যালাভ হয়, সেইরূপ আধ্যাত্মিক অভাবমোচনের জন্য প্রার্থনায় যে, সে অভাব দূর হয় না,—আধ্যাত্মিক মঙ্গল লাভ হয় না,—কে বলিল ?

প্রার্থনায় ফল আছে কিনা, তাহাই কেবল দেখ । যেমন কৃষিকার্যবারা শস্ত পাই, গ্রস্থাধ্যয়নবারা বিদ্যা লাভ করি,

সেইরূপ যদি প্রার্থনাদ্বারা আধ্যাত্মিক মঙ্গল প্রাপ্ত হই, তবে কেন বলিব না যে, শত্রুগ্নাত সম্বন্ধে ক্ষয়কার্য্য যেমন, বিদ্যালাভ সম্বন্ধে পুস্তকপাঠ যেমন, আধ্যাত্মিক উন্নতি সম্বন্ধে প্রার্থনাও সেইরূপ ?\* সর্বজ্ঞ ও সর্বশক্তিমান् পরমেশ্বর যেমন বলিয়া দিয়াছেন, চাষ করিয়া শস্তি লাভ কর, মন্ত্রিক চালনা করিয়া বিদ্যালাভ কর, সেইরূপ কি তিনি বলিয়া দিতে পারেন না, প্রার্থনাদ্বারা আধ্যাত্মিক উন্নতি সাধন কর ? তিনি যে বিষয়ে যেরূপ ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছেন, তাহাই স্বীকার করিব, ও তদনুসারে কার্য্য করিব। ঘাড়ের দিকে চক্ষু নাই বলিয়া কি বাস্তব চক্ষুর অস্তিত্ব অস্বীকার করিব ? অথবা চক্ষু মুদিয়া বসিয়া থাকিব ?

পরমেশ্বর কি মানুষের কথা শুনিয়া কাজ করেন ?

ঘিতায়তঃ । পরমেশ্বর কি আমার কথা শুনিয়া কাজ করেন ? যে ধর্ম এমন কথা বলে, তাহা উপধর্ম । সর্বশক্তিসম্পন্ন ত্রিকালজ্ঞ পুরুষের পক্ষে ইহা কখনই সন্তুষ্ট নহে। ভজকে ব্রহ্মা বর দিলেন যে, সে যাহার যাহার মাথায় হাত দিবে, সেই মরিবে। ভজ যখন বর পরীক্ষা করিবার জন্ত বরদাতার মন্তকে হাত দিতে গেলেন, ব্রহ্মা প্রাণ ভয়ে পলাইতে আরম্ভ করিলেন ! ত্রিভুবন ঘূরিয়াও কোথাও রক্ষা পাইবার স্থান পান না ! অশ্বথামার নিকট বিদ্বপত্র পাইয়া আপনার কর্তব্য জুলিয়া মহাদেব শিবির-

---

\* ভৌতিক ও সাংসারিক বিষয়ে প্রার্থনা যুক্তিসংক্ষ কি না, এছলে তাহার বিচার করিব না । আধ্যাত্মিক অভাব মোচনের জন্ত প্রার্থনাই বর্তমান প্রবক্ষের আলোচ্য ।

হার ছাড়িয়া দিলেন, পঞ্চপাঁওবের পুত্রগণের প্রাণ গেল ! স্বর্গময় গোবৎস পূজায় অহুরক্ত দেখিয়া ক্রোধান্ব ঘিরে ইত্যাম্বেগণকে সংহার করিবার প্রতিজ্ঞা করিলেন ; মুসা আসিয়া তাহাকে বুকাইয়া দিলেন যে, তাহা করিলে মিশরবাসীরা অধ্যাতি করিবে, এবং তিনি ( ঘিরে ) ইত্যাহিমের নিকট যে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন যে, তাহার বংশ আকাশের নক্ষত্রের হ্রাস ও সমুদ্রের বালির হ্রাস বর্ক্ষিত ও বিস্তৃত করিয়া দিবেন, তাহা ভঙ্গ করা হইবে । ঘিরে সে কথা ভুলিয়া গিয়াছিলেন । মুসা তাহা স্মরণ করাইয়া দিলে, তিনি ক্রোধ সম্বরণ পূর্বক অহুতাপ করিলেন ।\*

\* And the Lord said unto Moses, Go, get thee down ; for thy people which thou broughtest out of the land of Egypt, have corrupted *themselves* :

They have turned aside quickly out of the way which I commanded them : they have made them a molten calf, and have worshipped it, and have sacrificed thereunto, and said, these be thy gods O Israel, which have brought thee up out of the land of Egypt.

And the Lord said unto Moses, I have seen this people, and, behold, it is a stiff-necked people :

Now therefore let me alone, that my wrath may wax hot against them, and that I may consume them : and I will make of thee a great nation.

And Moses besought the Lord his God, and said, Lord, why doth thy wrath wax hot against thy people, which thou hast brought forth out of the land of Egypt with great power, and with a mighty hand ?

Wherefore should the Egyptians speak, and say, for mischief did he bring them out, to slay them in the mountains,

ଏই ସକଳ ପୌରାଣିକ ଉପତ୍ତାସ ମାତ୍ର, କଲ୍ପିତ ଦେବତାର ପକ୍ଷେ  
ଉହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ । କିନ୍ତୁ ଯିନି ଅନୁଷ୍ଠାନ, ଅମୀଯ, ତିନି କି କୀଟଶ୍ଵର  
କୀଟ ମାଛୁଷେର କଥାଯ ଭୁଲିଯା ଯାଇତେ ପାରେନ ? ମାଛୁଷେର ପରାମର୍ଶ  
ତନ୍ମିଳ୍ଯା କାର୍ଯ୍ୟ କରେନ ? ତୀହାର ଇଚ୍ଛାର ଉପରେ ହୃଦୟକ୍ଷେପ କରେ  
କାହାର ସାଧ୍ୟ ! ତୀହାର ଯାହା ଇଚ୍ଛା ତାହାଇ ହୟ, ତୀହାର ଇଚ୍ଛାର  
ଅନୁଗତ ହେଲ୍ୟା ଚଲାଇ ଆମାଦେର କାର୍ଯ୍ୟ । ଏହିଲେ କେହ ବଲିତେ  
ପାରେନ, ତବେ ପ୍ରାର୍ଥନା କେନ ? ଆମରା ବଲି କେମନ କରିଯା  
ଜାନିଲେ ପ୍ରାର୍ଥନା ତୀହାର ଇଚ୍ଛାନୁଗତ ନହେ ?

ପ୍ରାର୍ଥନା ବ୍ୟତୀତ କି ଉନ୍ନତି ହୟ ନା ?

ପ୍ରାର୍ଥନାହୀନ କି ଉନ୍ନତି କରିତେ ପାରେନ ନା ? ପ୍ରତିଜ୍ଞାବଲେ  
କି ଉନ୍ନତି ହୟ ନା ? ପ୍ରତିଜ୍ଞାର ବଲ କେ ନା ସ୍ଵିକାର କରିବେ ?  
ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଓ ପ୍ରେବଲ ଇଚ୍ଛା-ଶକ୍ତିଦ୍ୱାରା ଯେ ଧର୍ମଜୀବନେର  
ଅନେକ ବାଧା ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ଅତିକ୍ରମ କରା ଯାଇ, ଈହା ପରି-  
କ୍ଷିତ ସତ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରତିଜ୍ଞାବଲେ ଉନ୍ନତି ହୟ, ସ୍ଵିକାର କରିଲେ  
କି ପ୍ରାର୍ଥନାର ଆବଶ୍ୟକତା ଉଡ଼ିଯା ଯାଇ ? କୋନ ବିଶେଷ  
କାର୍ଯ୍ୟସିଙ୍କି ବିଷୟେ ଏକଟି ଉପାୟ ସ୍ଵିକାର କରିଲେ କି ଆର  
ଏକଟିର ଆବଶ୍ୟକତା ଅସ୍ଵିକାର କରା ହୟ ? ଠେଲା ଗାଡ଼ୀ ଆଛେ

---

and to consume them from the face of the earth ? Turn from thy fierce wrath, and repent of this evil against thy people.

Remember Abraham, Isaac and Israel, thy servants to whom thou swearest by thine own self, and saidst unto them, I will multiply your seed as the stars of heaven, and all this land that I have spoken of will I give unto your seed, and they shall inherit it for ever.

And the Lord repented of the evil which he thought to do unto his people.—*Exodus. Chapter XXXII.*

বলিয়া, কি গুরুর গাড়ীতে থাওয়া যাব না ? গুরুর গাড়ী  
আছে বলিয়া, কি ঘোড়ার গাড়ীর প্রয়োজন নাই ? ঘোড়ার  
গাড়ীতে থাওয়া যাব বলিয়া, কি রেল গাড়ীর অস্তিত্ব অস্বীকার  
করিতে হইবে ? কিন্তু এহলে ইহাও বলি যে, প্রতিজ্ঞাবলে ধর্ম-  
জীবনের প্রতিবন্ধক নিয়ম কতক পরিমাণে বিদূরিত হয় বলিয়া  
যে, তচ্ছারা সম্পূর্ণ আধ্যাত্মিক উন্নতি সংসাধিত হইতে পারে,  
ইহা কখনই সম্ভব নহে । জীবনের পরীক্ষায় সাধক বুঝিতে  
পারেন যে, হৃদয়ত গভীর প্রার্থনাব্যুত্তি, কেবল প্রতিজ্ঞাবলে  
প্রকৃত মঙ্গল লাভ করা যায় না । জীবনের পরীক্ষায় যাহা  
বুঝা যায়, শুন্দ তর্কে তাহা কেমন করিয়া বুঝা যাইবে ? কিন্তু  
প্রতিজ্ঞার বল স্বীকার করিলেও যে, প্রার্থনার আবশ্যকতা  
উড়িয়া যাব না, ইহা প্রতিপন্ন করা হইয়াছে ।

### প্রার্থনা ও নিয়ম ।

সন্দেহবাদীরা বলেন যে, যথন ব্রহ্মাণ্ডের সকল বিভাগই  
অখণ্ডনীয় নিয়মে চলিতেছে, তথন প্রার্থনার আবশ্যকতা ও  
যুক্তিযুক্তা কেমন করিয়া স্বীকার করিব ? যে বিষয়ের যে  
নিয়ম তাহাই প্রতিপালন করিতে হইবে । নিম্নমানুসারে চলি-  
লেই ফললাভ হয় । প্রার্থনার প্রয়োজন কি ?

এই আপত্তিটির মীমাংসা করিতে হইলে, প্রথমতঃ দেখা  
আবশ্যক, নিয়ম কাহাকে বলে । একটি সামান্য দৃষ্টিস্ত প্রহণ  
করুন । সূর্যক্রিয়ণ সম্মুদ্রজলে পতিত হইল ; বায়ু অপেক্ষা  
বাল্প লঘু, স্বতরাং বাল্প উর্জগামী হইয়া আকাশে উঠিয়া যেৰ  
হইল । শীতল বায়ুর সহিত মেঘক্রপী বাল্পের সংস্পর্শ হওয়াতে

উহা পুনর্বার জল হইয়া মাধ্যাকর্ষণে ভূমিতলে পতিত হইল।  
লোকে বলিল বৃষ্টি হইতেছে। যথনই জলের সহিত উভাপের  
যোগ হয়, তখনই জল বাঞ্চ হয় ; যথনই জল বাঞ্চাকারে পরি-  
ণত হয়, তখনই উহা উর্কগামী হয় ; যথনই উর্কগত মেঘরূপী  
বাঞ্চে শীতল বায়ু সংলগ্ন হয়, তখনই উহা আবার জলের  
আকার ধারণ করে ; এবং যথনই উহা জলরূপে পরিণত হয়,  
তখনই মাধ্যাকর্ষণ গুণে ভূমিতলে পতিত হয়। ভগবানের  
জলের কল এইরূপে চলিতেছে। নিয়মানুসারে নিরস্তর এই  
প্রকার ঘটিতেছে।

আর একটি দৃষ্টান্ত। শুক্রতন্ত্র অগ্নিতে দিলে দঞ্চ হয়। যথনই  
শুক্রতন্ত্র অগ্নিতে দেও, তখনই উহা দঞ্চ হয়। ইহা নিয়মানুসারে  
ঘটিয়া থাকে।

বহির্জগতে যেমন, মনোজগতেও সেইরূপ। ভাবসঙ্গ  
(Association of ideas) একটি মানসিক নিয়ম। বিপরীত পদার্থ  
পরম্পরকে স্মরণ করাইয়া দেয়। ক্ষীতোদর স্থুলদেহ লোক  
দেখিলে, ক্ষুব্যক্তিকে স্মরণ হয় ; বড় ছঃথের সময়, স্বথের অবস্থা  
স্মরণ হয়। সদৃশ পদার্থ পরম্পরকে স্মরণ করাইয়া দেয়। একটি  
স্থুলদেহ দেখিলে আর একটি স্থুলদেহ স্মরণ হয় ; একটি ছঃথ,  
আর একটি ছঃথকে স্মরণ করাইয়া দেয়। কারণ ও কার্য  
পরম্পরকে স্মরণ করাইয়া দেয়। দঞ্চ পদার্থ ও অগ্নি পরম্পরকে  
স্মরণ করাইয়া দেয়। সংযুক্ত পদার্থের একটি মনে হইলে আর  
একটি মনে হইতে পারে। একটি বাড়ী মনে হইলে তাহার  
পার্শ্বের বাড়ী মনে হয়। যে কোন প্রকারে হটক, পরম্পর  
সম্বন্ধ থাকিলে একটি আর একটিকে স্মরণ করাইয়া

দেয়। কোন পরিবারের একটি লোক দেখিলে, সেই পরিবারের অন্ত লোককে ঘনে হইতে পারে। এই ভাবসঙ্গ একটি নিয়ম।

অনেক স্থলে একটি নিয়মদ্বারা আর একটি নিয়ম অতিক্রান্ত বা প্রতিক্রিক্ষ হয়। পৃথিবী তোমাকে আপনার দিকে টানিতেছে, অথচ তুমি উর্ধ্বে লক্ষ্য দিয়া উঠিতে পার। শুক তৃণ অগ্নিতে দুঃস্থ হয় ; কিন্তু আর্জুতৃণ দুঃস্থ হয় না। একখানা কুমাল অগ্নিতে ফেলিয়া দিলে তস্ম হইয়া যায়, কিন্তু সুরাসারে ভিজাইয়া দিলে যেমন কুমাল তেমনি থাকে। অনেক বাজিওয়ালা এইরূপে দৰ্শকগণকে আশ্চর্য করিয়া থাকে। বাজিওয়ালাদিগের অঙ্গুত ক্রিয়া সকল প্রাকৃতিক নিয়মের ফল ভিন্ন আর কিছুই নহে। বুবিনা বলিয়াই আশ্চর্য হই।

তবে নিয়ম কি ? বৈজ্ঞানিকেরা কাহাকে নিয়ম বলেন ? আমরা দেখিতে পাই, প্রকৃতির কার্য কখন বিশৃঙ্খল ভাবে সম্পন্ন হয় না। আজ এক প্রকারে, কল্য অন্ত প্রকারে ; এখন এক প্রকারে, তখন অন্ত প্রকারে হয় না ! অদ্য শূর্য পূর্ব দিকে উদয় হইল, কল্য পশ্চিমে উঠিতে পারে ; অদ্য শীতল জল তৃষ্ণা নিবারণ করিতেছে, কল্য তপ্তাঙ্গার তৃষ্ণা দূর করিতে পারে ; চূর্ণ ও হরিদ্রায় এখন গোহিতবণ হইতেছে, তখন হয় তো কুকুবণ হইতে পারে ; সংসার একপ বিশৃঙ্খল স্থান নহে। সমান কারণের সমান কার্য, সকল সময়ে হইবেই হইবে। এই যে অপরিবর্তনীয় সমান ভাবে প্রকৃতির কার্য চলিতে দেখা যাইতেছে, (uniformity observed in the course of nature,) ইহার নাম নিয়ম।

## প্রকৃতির কার্য ও পরমেশ্বরের ইচ্ছা ।

প্রকৃতির কার্য প্রণালীর নামই যদি নিয়ম হইল, তবে জিজ্ঞাসা করি, এই কার্যপ্রণালী বাস্তবিক কাহার ? যে প্রকারে প্রকৃতির কার্য চলিতেছে,—প্রাকৃতিক ব্যাপারের যে প্রণালী,—উহা কাহার কার্যপ্রণালী ? আস্তিক মাত্রেই বলিবেন, উহা পরমেশ্বরের কার্যপ্রণালী,—প্রকৃতির কার্য মাত্রই পুরুষের কার্য । প্রকৃতির স্বাধীন সত্তা নাই, পুরুষের সত্তাতেই প্রকৃতির সত্তা, পুরুষের কর্তৃতেই প্রকৃতির কার্য ।

তবে যাহা প্রাকৃতিক নিয়ম, তাহাই পরমেশ্বরের নিয়ম । তাহার ইচ্ছাশক্তিতে ব্রহ্মাণ্ড চলিতেছে । তিনি যেরূপ ইচ্ছা করিতেছেন, ব্রহ্মাণ্ড সেই প্রকারে বা সেই নিয়মে চলিতেছে । তবে জগতের কার্য সম্বন্ধে তাহার ইচ্ছা ও তাহার নিয়ম স্বতন্ত্র নহে ; তাহার ইচ্ছা ও তাহার নিয়ম একই । প্রাকৃতিক নিয়ম ও ভগবানের ইচ্ছার মধ্যে ভিন্নতা কোথায় ?

যে সকল বুদ্ধিমান ব্যক্তি বলেন যে, প্রার্থনা নিয়মবিরুদ্ধ, তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করি, প্রার্থনা কোন নিয়মের বিরুদ্ধ ? শারীরিক, মানসিক, ও আধ্যাত্মিক, যত প্রকার নিয়ম আছে, পরমেশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিলে তন্মধ্যে কোন নিয়মটি অতি-ক্রম করা হয় ? এপর্যন্ত কোন প্রার্থনাবিরোধী তাহা প্রতিপন্ন করেন নাই ।

পরমেশ্বরের নিয়ম প্রতিপালন করাই যদি আমাদের কর্তব্য হয়, তাহা হইলে প্রার্থনা বিরোধীকে জিজ্ঞাসা করি, কেমন করিয়া জানিলে যে প্রার্থনাই তাহার একটি আধ্যাত্মিক নিয়ম নহে ? জল উত্তপ্ত হইলে বাস্প হয় ; বাস্প শীতল হইলে জল

হয় ; কৃধার সময় অন্ন গ্রহণ করিলে কৃধা নিবৃত্তি হয়, তৃষ্ণার্জু হইয়া শীতল জল পান করিলে তৃষ্ণা দূর হয়, সেইরূপ প্রার্থনা করিলে প্রেম ও পবিত্রতা লাভ হয় । কেন বলিব না, যে এই সকল শুলিই পরমেশ্বরের নিয়মানুসারে সম্পন্ন হয় ? জল বাস্প হওয়াতে যেমন নিয়ম, প্রার্থনাবারা আধ্যাত্মিক মঙ্গলাত্তেও সেইরূপ নিয়ম । একটি স্থলে নিয়ম স্বীকার করিবে, আর একটি স্থলে করিবে না কেন ?

### প্রার্থনা, অনুগ্রহ ও নিয়ম ।

এস্থলে কেহ বলিতে পারেন যে, পরমেশ্বর যথন বিনা প্রার্থনায় সহস্র সহস্র বিষয় আমাদিগকে দান করিতেছেন,—তিনি যথন করুণাময়,—তখন আবার প্রার্থনা কেন ?

যথার্থ কথা । তিনি আমাদিগের প্রার্থনার অপেক্ষা না করিয়াই আমাদিগকে প্রতিনিরত অনুগ্রহ বিতরণ করিতেছেন । সেই জন্তুই সাধক কৃতজ্ঞতাপূর্ণ হৃদয়ে তাহাকে বলেন, “না চাহিতে দিয়াছ সকল ।” কিন্তু এই যে প্রার্থনা করিবার শক্তি ও অধিকার, ইহা কি তাহার একটি নিরূপম অনুগ্রহ নহে ?

একটী দৃষ্টান্ত গ্রহণ করুন । আমি নিয়ম করিলাম যে, আমার পুত্র অবাচিতক্রপে সকল প্রয়োজনীয় বিষয় প্রাপ্ত হইবে, কেবল কোন কোন বিশেষ বিষয়, (মনে করুন; তাহার পড়ি-বার পৃষ্ঠক, লিখিবার কাগজ ইত্যাদি) আমার নিকট হইতে চাহিয়া লইতে হইবে । যদি আমি একপ নিয়ম করি, অন্তায় কুরা হয় কি না ? হৃলদর্শী লোকে মনে করিতে পারে যে, উহা

অস্তাৱ। কিন্তু উহার মধ্যে বাস্তবিক কি আমাৱ কোন গৃঢ় শুভাভিপ্ৰায় থাকিতে পাৱে না ?

নিশ্চয়ই পাৱে। পিতাৱ অযাচিত কৃপালাভ কৱিলেই যে, পিতা পুল্লে সন্তাবসঞ্চার হয়, সংসাৱে সৰ্বদা এক্ষণ্ঠ দৃষ্ট হয় না। অনেক পৱিবাৱে দৃষ্ট হয় যে, পিতা পুল্লে যেন আলাপ নাই, অনেক স্থলে পিতাৱ অযাচিত অনুগ্ৰহে ডুবিয়া থাকিয়াও, পুল্ল তাহা অনুভব কৱিতে পাৱে না। পিতাৱ লক্ষ টাকাৱ বিষয়েৱ উত্তৱাধিকাৱী হইয়াও কৃতজ্ঞ হইতে পাৱেনা। কিন্তু যে পুল্ল পিতাৱ নিকট গিয়া আপনাৱ অভাৱ জ্ঞাপনপূৰ্বক তাহাৱ অনুগ্ৰহে তাহা পূৱণ কৱিয়া লইতে পাৱে, সে অধিকতর কৃতজ্ঞ হয়, অথবা হইবাৱ সন্তাবনা। অন্ততঃ পিতাৱ সঙ্গে তাহাৱ আলাপ হয় ; পিতাৱ সহিত সম্বন্ধ সে অধিকতর কৃপে অনুভব কৱে।

বিশ্বপিতাৱ অযাচিত কৃপায় আমৱা ডুবিয়া রহিয়াছি। কিন্তু কয় জন লোক তাহা অনুভব কৱে ? যখন বিপদে পড়ি, চারিদিক অন্ধকাৱ দেখি, অনন্তগতি হইয়া তাহাৱ নিকট ক্ৰন্দন কৱি, যখন তাহাৱ কৱণাহিতে বিপদজাল ছিন্ন ভিন্ন হইয়া যায়, তখন কাহাৱ না হৃদয় কৃতজ্ঞতায় পূৰ্ণ হয় ? কে চক্ষেৱ জল নিবাৱণ কৱিয়া রাখিতে পাৱে ?

আমি যদি নিয়ম কৱি বে, আমাৱ পুল্ল কোন কোন প্ৰয়োজনীয় পদাৰ্থ আমাৱ নিকট হইতে চাহিয়া লইবে, তাহাতে কি আমাৱ কোন গৃঢ় অভিপ্ৰায় থাকিতে পাৱে না ? ঐ প্ৰকাৱ চাহিয়া লওয়াতে আমাৱ সহিত তাহাৱ সম্বন্ধ সে অধিকতর অনুভব কৱিবে, পিতাপুল্লে আলাপ হইবে, এই গৃঢ় শুভাভিপ্ৰায়

কি উহাতে থাকিতে পারেনা ? জগৎপিতাও কি এই অভিপ্রায়ে প্রার্থনার নিয়ম করিতে পারেন না, যে, তাহা হইলে তাহার মানব সন্তানগণ তাহার নিকট আসিবে, তাহার সঙ্গে তাহাদের আলাপ পরিচয় হইবে ? আত্মপ্রভাব অনেক সময় মানুষকে অহঙ্কারী করে, কিন্তু ভগবানের স্বারের ভিত্তারী হইলে, তাহার হৃদয়ে স্বর্গীয় বিনয় ও কৃতজ্ঞতা আসিয়া অবতীণ হয় ।

এছলে একটি কথা স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে যে, প্রার্থনা পরমেশ্বরের ইচ্ছা বা নিয়মের বিরোধী নহে। আমি যদি নিয়ম করিয়ে, আমার পুত্র কোন কোন প্রয়োজনীয় পদার্থ আমার নিকট চাহিয়া লইবে, এবং আমার পুত্র যদি তদনুসারে তাহা চাহিয়া লয়, তাহাতে কি আমার নিয়ম বা ইচ্ছার প্রতিরোধ করা হয়, না, আমার নিয়ম বা ইচ্ছার অনুগত হইয়া কার্য করা হয় ? স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে যে, উহাতে আমার পুত্র আমার নিয়মানুসারে কার্য করে, আমার ইচ্ছানুগত হইয়াই চলে। উহাতে পিতা ও সন্তানের ইচ্ছার সম্মিলন হয়। পরমেশ্বরের ও মানুষের ইচ্ছা বিপরীত পথে চলে। তিনি বলিতেছেন, পশুপ্রকৃতির উপরে উঠিয়া দেবতা লাভ কর ; মানুষ ইঞ্জিয়ের দাস হইয়া অনেকস্থলে পশুর অধম হইতেছে। তিনি বলিতেছেন, আত্মস্বার্থ বিসর্জন দিয়া জীবের হিতসাধনে প্রাণ মন সমর্পণ কর ; মানুষ আপনার ক্ষুদ্র স্বৰ্থ, আপনার ক্ষুদ্রছবিখে মগ্ন হইয়া ব্রহ্মসন্তানের সেবাক্রপ পরম ধর্ম বিশ্঵ত হইয়া যাইতেছে। এই ইচ্ছার অসম্মিলনই অধর্ম। এই ইচ্ছার অসম্মিলন পিতাপুত্রকে দূরে নিষ্কেপ করে। প্রার্থনা, ইচ্ছার সম্মিলন সাধন করে ; প্রার্থনা, পুত্রকে পিতার নিকট লইয়া যায় ।

ସେଇକ୍ଲପ ସଦି ପରମେଶ୍ୱର ନିୟମ କରିଯା ଥାକେନ ଯେ, ତୀହାର ସନ୍ତାନ ତୀହାର ନିକଟ ହିତେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ମଙ୍ଗଳ ଭିକ୍ଷା କରିଯାଇବେ, ତାହା ହିଲେ, ସଥନ ମାହୁସ ଆପନାର ହର୍ଗତି ଦୂର କରିବାର ଅନ୍ତ, ପ୍ରେମ ପୁଣ୍ୟ ଜୀବ କରିବାର ଅନ୍ତ, ତୀହାର ଶରଣାପନ୍ନ ହୟ,— ତୀହାର ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥୀ ହୟ,— ତଥନ ତୀହାରଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୟ, ମାହୁସ ତୀହାରଙ୍କ ନିୟମାନୁଗ୍ରହ ହେଲା କାର୍ଯ୍ୟ କରେ । ପିତା ପୁତ୍ରେର ସମ୍ମିଳନ ସାଧିତ ହୟ ।

ଆମାର ପୁତ୍ର ସଥନ ଆମାର ନିକଟ ଆସିଯା ତୀହାର ଜ୍ଞାନ ଓ ଧର୍ମୋନ୍ନତି ସାଧନୋପଯୋଗୀ ପୁନ୍ତକ ପ୍ରଭୃତି ଚାହିୟା ଲୟ, ତଥନ ତାହାର ଇଚ୍ଛା ଓ ଆମାର ଇଚ୍ଛାର ମିଳନ ହୟ । ସେଇକ୍ଲପ ମାହୁସ ସଥନ ଜଗତେର ପିତାର ନିକଟ ପ୍ରେମ ଓ ପୁଣ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ, ତଥନ ଓ ମାହୁସେର ଇଚ୍ଛା ଓ ତୀହାର ଇଚ୍ଛାର ମିଳନ ହୟ । କି ପାର୍ଥିବ ପିତା, କି ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ପିତା, ଉତ୍ସୟ ହେଲେଇ ପିତା ପୁତ୍ରେର ଇଚ୍ଛାର ମିଳନ ।

କୁଧାର୍ତ୍ତ ଶିଖ ସଥନ ମାତାର ନିକଟ ହସ୍ତ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ, ତଥନ ଶିଖର ଇଚ୍ଛା ଓ ମାତାର ଇଚ୍ଛାର ମିଳନ ହୟ । ଜଗତେର ମାତାର ଇଚ୍ଛାର ସହିତ ତୀହାର ସନ୍ତାନଗଣେର ଇଚ୍ଛାର ବିରୋଧ ଯତ ନଈ ହୟ, ତୀହାର ଇଚ୍ଛା ଓ ଆମାଦେର ଇଚ୍ଛା ଯତ ଏକିଭୂତ ହୟ, ତତଇ ଆମାଦେର ମଙ୍ଗଳ, ତତଇ ଆମରା ମୁକ୍ତିପଥେ ଅଗ୍ରସର । ଯେ ଭଗବନ୍ତକୁ ସାଧୁ ଆପନାର ଅନ୍ତରେ ଶୁଷ୍ପଟ ଅନୁଭବ କରେନ ଯେ, ତୀହାର ଇଚ୍ଛା ଓ ପରମେଶ୍ୱରେର ଇଚ୍ଛାର ମଧ୍ୟ ବିରୋଧ ନାହିଁ, ନଦୀ ସମୁଦ୍ରେର ହାର ଉତ୍ସୟ ଇଚ୍ଛା ସମ୍ମିଳିତ ହେଲାଛେ, ତିନିଇ ବଲିତେ ପାରେନ, “ଆମି ଏବଂ ଆମାର ପିତା ଏକ” “I and my Father are one.”

ଆଉ-ନିର୍ଜର ଓ ପ୍ରାର୍ଥନା ।

ପ୍ରାର୍ଥନା ସମ୍ବନ୍ଧେ କେହ କେହ ବଲେନ ଯେ, ପ୍ରାର୍ଥନା ମାନସହଦୟେର

বীচ ভাব হইতে উৎপন্ন হয়। যাহার আত্মসমান বোধ আছে, তিনি সকল অবস্থায় আপনার শক্তি সামর্থ্যের প্রতি নির্ভর করেন। অন্তের স্বারস্ত হওয়া হীনতা। আত্মনির্ভরেই মানবপ্রকৃতির প্রকৃত মহৎ। দুঃখে বিপদে, পাপপ্রলোভনে, সকল প্রকার প্রতিকূল অবস্থায় যিনি পরমুদ্ধাপেক্ষী না হইয়া আপনার আত্ম-রিক শক্তির উপর নির্ভর করেন, তিনিই মানুষ। আপনার পায়ের উপর তর দিয়া সোজা হইয়া দাঢ়ানই মানুষের স্বতাব। আত্মনির্ভরেই প্রকৃত মহৎ ;—প্রার্থনা হৃষ্ণলতা-গ্রস্ত হীনতাব।

এই সকল কথার মধ্যে সত্য আছে ; কিন্তু তাহা অনিষ্টকর অসত্যের সহিত জড়িত। আত্মনির্ভর ভাল। কিন্তু মানুষ্য বখন হৃষ্ণল পরিগ্রিত জীব ;—মানুষ্যশক্তির যথন সীমা আছে, তখন আত্মনির্ভরের স্তায় অপরের সাহায্য প্রত্যাশা করাও মানুষের পক্ষে সম্পূর্ণ স্বাভাবিক ;—কেবল স্বাভাবিক নয়, অবশ্যত্বাবী। মানুষের সাহায্য ব্যতীত মানুষ ইহসংসারে থাকিতে পারে না ; —থাকা অসম্ভব। মানুষ সামাজিক জীব। সমাজবন্ধ মানব-জীবন পরম্পর সাহায্যসাপেক্ষ। কে বলিতে পারে বে, আমি একাকী অন্তের সাহায্যনিরপেক্ষ হইয়া ক্ষমিকার্য, বন্ধবসন, গৃহনির্মাণ, বিজ্ঞানশিক্ষা প্রভৃতি সকলই করিব ?—সুবিধা, সুখ ও উন্নতির পথে অগ্রসর হইব ? অন্তের সাহায্য ব্যতীত মানব-জীবনের অস্তিত্ব অসম্ভব। শৈশবে, বাল্যে, ঘোবনে, বার্জিকে, মানুষ, মানুষের ক্ষেত্ৰে বসিয়া, মানুষের হস্ত ধৰিয়া, মানুষের মুখ পালে ভাকাইয়া, মানুষের ক্ষেত্ৰে ভৱ দিয়া জীবন পথে অগ্রসর হয়। নতুনা জীবন সুখকর হওয়া দূরে থাকুক, জীবনের অস্তিত্বই সম্ভব হয় না। আত্মনির্ভর ভাল ; যতদূর মানুষ

আপনার ব্যক্তিগত শক্তির প্রতি নির্ভর করিয়া চলিতে পারে, ততদূর স্বাভাবিক, সঙ্গত ও উচিত। কিন্তু সেই সীমা অতি-ক্ষান্ত হইলেই মানুষ পদে পদে মানুষের মুখাপেক্ষী ;—তখন আর মানুষ অহঙ্কার করিয়া বলিতে পারে না ;—“আমি আপনি সব করিব, অপরের সাহায্যপ্রার্থী হইব না।”

যখন মানুষের সাহায্য ভিন্ন মানুষ অর্দ্ধ ঘণ্টা চলিতে পারে না, তখন, কে তুমি হে মানুষ ! যে তুমি বলিতে পার যে, সেই অগম্য অপার বিশ্বকারণ, বিশ্ববিধাতা, বিশ্বজীবন, জগতের পিতা মাতা পরমেশ্বরের স্বারে দণ্ডনামান হইলে তোমার অপমান হয় ! তোমার পক্ষে ইনতা হয় ! হে কীটশ্ট কীট ! যে অনন্তদেব প্রতি মুহূর্তে তোমার প্রাণকূপে বর্তমান রহিয়াছেন, যাহার সত্ত্বায় তোমার সত্তা, তাহার নিকট তোমার আস্তর্গোরব কি ! যদি কিছু গৌরব থাকে, তাহা সেই অনন্ত সাগরেরই এক কণিকা মাত্র।

প্রার্থনাবিরোধীদিগের উক্ত আপত্তি যুক্তিযুক্ত ও সঙ্গত হইলে কেবল প্রার্থনার যত খণ্ডিত হয়, এরূপ নহে, উহাতে ধর্ম পর্যাপ্ত উড়িয়া যায়। জ্ঞানীগণ বলিয়াছেন যে, ভগবানের প্রতি নির্ভর ধর্মের মূল ভাব। মানুষ যত দিন আস্তসম্মান বা আস্তর্গোরবের সীমার মধ্যে বন্ধ থাকে, ততদিন সে ধর্মতত্ত্ব বিষয়ে সম্পূর্ণ অস্ত। পরিমিত যখন অনন্তের প্রতি নির্ভর করিতে আরম্ভ করে, তখন হইতেই তাহার ধর্মজীবন আরম্ভ হয়। তাহার প্রতি নির্ভরেই ধর্মের আয়ন্ত, নির্ভর-ভাবের উন্নতিতেই ধর্মের উন্নতি। বাবা নানক বলিয়াছেন :—“কুকুর বেমন তাহার প্রভুর পঞ্চাং পঞ্চাং গমন করে, সেইস্থাপ, হে ঠাকুর ! আমি তোমায় পঞ্চাং পঞ্চাং ফিরিব !”

## আলন্ত ও প্রার্থনা।

কোন কোন বৃক্ষিমান् ব্যক্তি বলেন যে, প্রার্থনা করা কুড়ের কর্ম। ছোট শিশু মার কাছে হঢ়ে প্রার্থনা করে; কিন্তু যদি কোন প্রাপ্তবয়স্ক ব্যক্তি,—কোন “বুড়ো খোকা”—মাকে বলে “মা দুদ থাওয়াইয়া দেও” তাহা কি নিতান্ত হাস্তকর হয় না?

প্রার্থনা করা কুড়ের কর্ম নয়। পরিশ্রমী ভিন্ন প্রার্থনা করিতে পারে না। যিনি ধর্মসাধনত্বতে ব্রতী হইয়া সংসারের কোন কষ্টকেই কষ্ট বোধ করেন না, কোন অকার পরিশ্রমকেই পরিশ্রম বলিয়া মনে করেন না;—যিনি জীবনের উদ্দেশ্য সাধন-কার্যে আপনার হৃদয়ের শোণিত বিন্দু বিন্দু করিয়া অর্পণ করিতে প্রস্তুত, তিনিই প্রার্থনা করিবার উপযুক্ত।

ভয়ঙ্কর পদ্মার মধ্যে নাবিক যখন প্রবল ঝটীকায় পতিত হয়, চারিদিকে উভাল তরঙ্গ, যখন আর সে নৌকা বাঁচাইতে পারে না,—আর তাহার “হালে পানি পায় না,” তখনই তাহার মুখ হইতে “আল্লা আল্লা” ঘনি উথিত হইতে থাকে; তখনই সে আল্লার সাহায্য প্রার্থনা করে, আরোহীগণকে আপনার আপনার দেবতার নাম লইতে অনুমোধ করে। যখন সন্তরণকারীর হস্তপদ অবশ হইয়া যায়, তখনই সে “রক্ষাকর রক্ষাকর” বলিয়া চীৎকার করে।

পার্থিব বিষয় অপেক্ষা আধ্যাত্মিক বিষয়ে উহা আরও অনেক গুণে অধিক। আহুষ যখন অস্তর বাহিরে রিপুর অত্যাচারে জর্জরিত ও ক্ষতবিক্ষত;—যখন তাহার সহস্র প্রতিজ্ঞা চূর্ণ বিচূর্ণ,—যখন সংসারন্ধৰ ভীষণ যুক্তক্ষেত্রে প্রতি পদবিক্ষেপে প্রলোভন, বিপদ ও হত্যা তাহার সম্মুখীন, যখন বিদ্যা বুদ্ধি,

শক্তি সামার্থ্য সঙ্গেও মাহুষ পরাম্পরা ও বিভ্রান্ত, তখন কোথায় থাকে আত্মনির্ভর, কোথায় থাকে আত্মগৌরব; তখন মাহুষের প্রাণ আপনা হইতে সংসারাতীত জ্ঞানশক্তিকল্পনার নিকট “অক্ষণ্টক অক্ষণ্টক,” বলিয়া চীৎকার করে।

শিশুকে মাতা হৃষ্ট পান করাইয়া দেন, যুবা ও বৃদ্ধ আপনি হৃষ্ট পান করে। কিন্তু আধ্যাত্মিক রাজ্যে সকলেই শিশু। এখানে সকলকেই মাতার হস্তে হৃষ্ট পান করিতে হয়। আমি বিজ্ঞ, আমি প্রবীন, এক্ষণ্প অভিমান থাকিলে আধ্যাত্মিক রাজ্যে কেহ প্রবেশ করিতে পারে না। শিশু না হইলে সে রাজ্যে প্রবেশের অধিকার হয় না।

### প্রার্থনার স্বরূপ।

প্রার্থনা কি? প্রার্থনা ভাষা নহে, প্রার্থনা অঙ্গ ভঙ্গী নহে, প্রার্থনা চক্ষের জল নহে। রোবা ছেলে যখন ক্ষুধায় কাতর হইয়া মার মুখ পানে সতৃষ্ণ মৃষ্টি করে, তখন কি সে প্রার্থনা করে না? প্রার্থনা ভাষা নহে। পক্ষাধীন রোগে শব্দ্যাগত রোগীর প্রাণ যখন শাস্তির জন্য লালায়িত হয়, তখন কি সে প্রার্থনা করে না? প্রার্থনা করবোত্ত প্রত্যক্ষি অঙ্গভঙ্গী নহে। যখন শোকদুখ হৃদয় আপনার আঙুলে আপনি জলিতে থাকে, শোকাঙ্গকারী পরম পুরুষের নিকট “আহি আহি” করিতে থাকে, অস্তরন্ত যজ্ঞণার এক কণিকাও অঙ্গবারিঙ্গপে বাহিরে অকাশ পায় না, তখন কি সে হৃদয় প্রার্থনা করে না? প্রার্থনা চক্ষের জল নহে। রোগী যখন রোগ যজ্ঞণায় অহিন্দু হইয়া অধীর ক্ষতরপ্রাপ্তে চিকিৎসককে বলে,—“অক্ষণ করুন, অক্ষণ করুন, যজ্ঞণ হইতে উক্তার করুন;” সন্তুষ্ণ-নিরাজ অবসান ব্যক্তি যখন

ভৌতিকিত্বল হইয়া প্রাণ রক্ষার জন্য ব্যাকুলভাবে অঙ্গের  
সাহায্য প্রতীক্ষা করে, তখন তাহারা প্রার্থনা করে। কিন্তু  
তাহাদের প্রার্থনা বাহিরে নহে, অন্তরে। বাহিরে তাহার  
প্রকাশ হয় বটে, কিন্তু সকল অবস্থাতেই প্রার্থনা সম্পূর্ণরূপে  
আন্তরিক পদাৰ্থ ;—প্রার্থনা মানসিক অবস্থা বিশেষ।

সেই অবস্থাটী কি ? প্রার্থনার স্বরূপ কি ? প্রার্থনা বলিলে  
কি বুঝাই ? কি কি উপাদানে উহা গঠিত। চূর্ণ ও হরিজন  
মিশ্রিত হইয়া চুনে হলুদ। হাইড্রজিন ও অক্সিজিন মিশ্রিত  
হইয়া জল। নাইট্রুজিন ও অক্সিজিনে বাতাস। সেইরূপ কি  
কি মানসিক অবস্থার সংমিশ্রণে প্রার্থমারূপ অবস্থার অভ্যন্তর ?

একটী দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করি। শীতল জলপূর্ণ পাত্র হত্তে  
সমুখে কেহ দণ্ডায়মান হইলে তৎক্ষণ ব্যক্তির মানসিক অবস্থা  
কিন্তু হয় ? তন্মধ্যে এই তিনটী বিষয় দেখিতে পাই। প্রথম,  
সে ব্যক্তি শীতল জলের অভাব অহুত্ব করিতেছে, দ্বিতীয়, সেই  
অভাব দূর করিবার জন্য তাহার প্রাণ ব্যাকুল হইতেছে ; তৃতীয়,  
সেই জলপাত্র ও পাত্রধারী ব্যক্তির প্রতি তাহার চিন্ত নির্ভর ও  
প্রত্যাশাপূর্ণ হইয়া ধাবিত হইতেছে।

সেইরূপ প্রার্থনার মধ্যেও তিনটী ভাব দেখিতে পাওয়া যায়।  
অভাববোধ, অভাব দূর করিবার জন্য ব্যাকুলতা, এবং তজ্জ্বল  
ভগবানের নিকট হস্তের একান্ত নির্ভর।

প্রার্থনার ভিতরে এই যে তিনটী ভাব দেখিতে পাওয়া যায়,  
উহার কোনটী ছাড়িয়া দিলে চলে কি ? অর্থাৎ উহার মধ্যে  
একটী কিম্বা দুটী ভাব পরিত্যাগ করিলে প্রার্থনার স্বরূপ অক্ষুণ্ণ  
থাকে কি ?

প্রথমতঃ দেখ অভাববোধ ব্যতীত প্রার্থনা সম্ব কি না। কখনই না। যে জানেনা, অঙ্গুত্ব করেনা, যে তাহার অভাব আছে, তাহার প্রার্থনা কেমন করিয়া হইবে? কিসের জন্ম হইবে? দ্বিতীয়তঃ, যে ব্যক্তি অভাব দূরীকরণের জন্ম ব্যাকুল নহে, তাহার পক্ষেই বা প্রার্থনা কেমন করিয়া সম্ব হইতে পারে? তৃতীয়তঃ, অভাব দূর হইবার জন্ম পরমেশ্বরের প্রতি নির্ভর ব্যতীতই বা কেমন করিয়া প্রার্থনা হইতে পারে? এই তিনটী কথা এত সহজ যে, উহার বিস্তৃত ব্যাখ্যা অনাবশ্যক।

এহলে এই আপত্তি উপস্থিত হইতে পারে, নির্ভর হইলেই কি প্রার্থনা হইল? নির্ভর ও প্রার্থনা কি একই পদার্থ? নির্ভরের ভাব ও প্রার্থনার ভাব নিশ্চয়ই এক। আমি কোন ব্যক্তির উপর নির্ভর করিতেছি, ইহার অর্থ কি? ইহাই কি নহে যে, কোন কার্য করিতে আমি আপনাকে অঙ্গুত্ব বলিয়া অঙ্গুত্ব করিতেছি এবং ইচ্ছা করিতেছি যে, কোন ব্যক্তি আমাকে সে বিষয়ে সাহায্য দান করেন?—অর্থাৎ আমার মন চাহিতেছে যে, আমি সাহায্য পাই। “নির্ভর করিতেছি” ইহার অর্থ এই যে, আমি মনে মনে বলিতেছি, ‘আমি পারি না, তিনি আমাকে সাহায্য করুন, বা তুমি আমাকে সাহায্য কর।’ “তোমার প্রতি নির্ভর করি,” অর্থাৎ তোমার সাহায্য চাই বা প্রার্থনা করি। ভাষার বাহিরে যেন্নপেই কেন ভাব প্রকাশ হউক না, অন্তরের অন্তরে নির্ভর ও প্রার্থনা একই পদার্থ।

পূর্বেও তিনটী ভাব লইয়া প্রার্থনা,—উহার কোন একটী ছাড়িয়া দিলে প্রার্থনার অবস্থা বিস্তৃত হয়,—ইহা সত্য হইলেও প্রার্থনার আবশ্যিকতা ও উপকারিতা বিষয়ক বিচারে উহা

আসল কথা নহে। ঈ তিনটী ভাব লইয়াই প্রার্থনা, ইহা বুঝিলেই যে, প্রার্থনা সম্মুখীয় বিচারের মীমাংসা হইল, একেপ নহে। ঈ তিনটীর মধ্যে শেষ কথাটীতেই বিশেষ আপত্তি। অভাববোধ ও অভাব দূরীকরণের জন্য ব্যাকুলতা, এই ছটী যে উপত্যির জন্য একান্ত আবশ্যক, তাহা কে না বলিবে? নিরীক্ষণবাদীও তাহা স্বীকার করেন। এহলে প্রার্থনাবিরোধী বলিবেন যে, ঈ ছটী হইলেই হইল; পরমেশ্বরের প্রতি নির্ভর আবার কেন?

যদি শেষটী ছাড়িয়া দিয়াও ফল সমান হইত, তাহা হইলে আপত্তিটী ঘৃঙ্খল বলিয়া স্বীকার করিতে পারিতাম। কিন্তু তাহা হয় না। কেবল মাত্র অভাববোধ ও ব্যাকুলতায় এক-প্রকার ফল আছে, সত্য বটে, কিন্তু ঈ তিনটী ভাবের গ্রাসায়নিক সংযোগে যে অপূর্ব স্বর্গীয় ফল লাভ হয়, তাহার সহিত আর কিছুরই তুলনা হয় না।

পিতলের একথানি ধাতার উপরে চূর্ণ ও হরিদ্রা মিশ্রিত করিলাম। উহা লোহিত বর্ণ হইল। কেবল চূর্ণ ও হরিদ্রার প্রস্তর সংযোগে লোহিত বর্ণ হইল, অথবা চূর্ণ হরিদ্রা ও পিতলের সংযোগে হইল, ইহা পরীক্ষা করিবার জন্য পিতল নির্মিত পাত্র পরিত্যাগ করিয়া অগ্নান্ত প্রকার ধাতুপাত্রে, বা প্রস্তর-পাত্রে বা কেবল হস্তের উপর চূর্ণ ও হরিদ্রা মিশ্রিত করিয়া দেখিলাম, সেইস্থলেই লোহিত বর্ণ হইল। সুতরাং বুঝিলাম যে, পিতলপাত্র লোহিত বর্ণের উৎপত্তির হেতু নহে।

বিচার্য বিষয় সেইস্থলে করিয়া পরীক্ষা করা কি সম্ভব? একপ্রকার সম্ভব। কেবল সম্ভব কেন? কার্য্যতঃও অনেক সময় তাহা প্রত্যক্ষ করা যায়। কেবলমাত্র অভাববোধ ও ব্যাকুল-

ତାର ଫଳ କି, ତାହା ଜାନି, ସେଇ ସଙ୍ଗେ ସଥନ ଭଗବାନେର ପ୍ରତି ଏକାନ୍ତ ନିର୍ଭର ଆସିଯା ମିଳିତ ହୟ, ତାହାରୁ ଫଳ କି, ଜାନି । ଏଇ ଉଭୟରୁ ପରୀକ୍ଷାସିଦ୍ଧ ଜ୍ଞାନ,—ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜ୍ଞାନ । ଏହି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜ୍ଞାନ ବଲିଯା ଦିତେଛେ ସେ, ଉଭୟେର ଫଳେ ଆକାଶ ପାତାଳ ପ୍ରଭେଦ । ଅତିରିକ୍ତ ସ୍ୟାକୁଳତା ମାତ୍ରରୁ ପାଗଳ କରେ । ତୃଷ୍ଣାୟ କି ତୃଷ୍ଣା ନିବାରଣ ହୟ ? ଜଳ ଚାହିଁ । ସଥନ ହୃଦୟ ତୀହାର ଦିକେ ଛୁଟିଯା ଯାଏ, ତଥନିଇ ଏମନ କିଛୁ ପାଇଁ, ଯାହାତେ ତାହାର ସଞ୍ଚାର ଦୂର ହୟ । ସଥନ ତୃଷ୍ଣିତ ଚାତକ “ଫଟିକ ଜଳ” ବୁଲିଯା ଡାକିତେ ଥାକେ, ତଥନିଇ ସ୍ଵର୍ଗ ହିତେ ଅମୃତ ଧାରା ତାହାର ଶୁଷ୍କକଠ ସରମ କରେ । ଇହା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷସିଦ୍ଧ,— ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସକଳ ପ୍ରମାଣେର ମୂଳ ।

ଆର୍ଥନା କି ? ଅନ୍ଧକାରେ ବାକ୍ସ ଖୁଲିତେ ଗିଯା ହାତ ନାଡ଼ିତେ ନାଡ଼ିତେ ସଥନିଇ ଠିକ୍ ଜାଯଗାର ଚାବିଟୀ ଲାଗେ ଓ ଘୁରାଇଯା ଦେଓଯା ହୱ, ତଥନି ବାକ୍ସ ଖୁଲିଯା ଯାଏ । ଆର୍ଥନା ସେଇ ଚାବି ଘୁରାନ । ସଥନିଇ ଚାବି ଘୁରିବେ, ଅମନି ବାକ୍ସ ଖୁଲିବେ ।

ତୁ ସାମଗ୍ରୀଟ ଅନ୍ଧକାରେ ରହିଯାଛେ । ଓଥାନ ହିତେ ସରାଇଯା ଏଥାନେ ରାଥ, ଶ୍ରୟ କିରଣ ଆପନି ଉହାର ଉପରେ ପଡ଼ିବେ । ସେଇ କ୍ଳପ ମୋହମ୍ମ ମନକେ ସରାଇଯା ଅଧ୍ୟାତ୍ମରାଜ୍ୟେର ଏମନି ହାନେ ରାଖିତେ ହିବେ ସେ, ଆପନିଇ ଉହାର ଉପର ଆଲୋକ ପଡେ । ଆର୍ଥନା ସେଇ ହାନ ।

ଆଉଁର ଉପରେ ପରମେଶ୍ୱରେର କାର୍ଯ୍ୟ, ନା, ଆଉଁର ନିଜେର  
ଉପରେ ନିଜେର କାର୍ଯ୍ୟ ?

ଆର୍ଥନାର ବିକଳେ ଆର ଏକଟୀ ଆପଣିର ମୀମାଂସା କରିଯା ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟରେ ଉପସଂହାର କରିବ । ଅନେକେହି ବଲେନ ସେ,

প্ৰাৰ্থনা কৱিলে যে, আধ্যাত্মিক উপকাৰ লাভ হয়, তাহা স্বীকাৰ কৰি, কিন্তু কে বলিল যে, স্বয়ং পৱনেশৰ কৃপা কৱিয়া প্ৰাৰ্থনাৰ উত্তোলনকৰণ মহুব্যোৱ আত্মায় আধ্যাত্মিক মঙ্গল প্ৰেৱণ কৱেন? প্ৰাৰ্থনা কৱিবাৰ সময় কতকৃ গুলি মানসিক বৃত্তিৰ পৱিচালনা হয়। যে ভাৰ, ভজ্জি বা বল, প্ৰাৰ্থনাদ্বাৰা লাভ হয় বলিয়া মনে কৱিতেছে, তোমাৰ প্ৰাৰ্থনা শবণে পৱনেশৰ তোমাকে যাহা দান কৱেন বলিয়া বিশ্বাস কৰ, বাস্তবিক তাহা পৱনেশৰেৰ দান নহে, তোমাৰ মনোবৃত্তি সঞ্চালনেৰ ফল মাত্ৰ। প্ৰাৰ্থনাশীল প্ৰাৰ্থনা কৱিয়া ফললাভ কৱেন বটে, কিন্তু তাহা মানবাত্মাৰ পৱনেশৰেৰ কাৰ্য্য নহে; আত্মাৰ নিজেৰ উপরে নিজেৰ কাৰ্য্য। এই আপত্তিটিৰ পৱিষ্ঠাৰ মীমাংসা কৱিতে হইলে, কাৰ্য্যকাৰণ-সমূহ বিষয়ে একটী তত্ত্বেৰ আলোচনা একান্ত আবণ্ণক।

কাৰ্য্যকাৰণসমূহ মহুব্যোৱ কৰ্তৃত সাপেক্ষ নহে। যে কাৱণ হইতে যে কাৰ্য্য উৎপন্ন হইবে, তাহা হইবেই। কি বহিৰ্জগতে কি অন্তৰ্জগতে, আমাদেৱ ইচ্ছাশক্তি সৰ্বত্রই কাৰ্য্যকাৰণশূভ্রজল অবলম্বন কৱিয়া চলে, কথনই তাহা অতিক্ৰম কৱিতে পাৱে না। আমাৰ অঙ্গুলি অপি সংশ্ৰে আসিল ; অঙ্গুলি অবগু দণ্ড হইবে। আমি অপিতে অঙ্গুলি দিতে পাৱি, অথবা অপি হইতে দূৱে রাখিতে পাৱি, এই টুকু আমাৰ স্বাধীনতা, কিন্তু যদি আমাৰ অঙ্গুলি অপিৰ সংস্পৰ্শ আসে, তাহা হইলে উহা দণ্ড হইবে। অপিতে হস্ত দিয়া যদি আমি বলি, হস্ত দণ্ড হইয়া কাজ নাই ; অপি সে কথা শনিবে না। আমি তৃষ্ণাত হইয়াছি, শীতল জল পান কৱা বা না কৱা আমাৰ কাৰ্য্য। জল পান কৱিতে পাৱি, না কৱিতেও পাৱি; কিন্তু যদি শীতল জল কৰ্তৃ ঢালিয়া দি, তাহা

হইলে নিশ্চয়ই তৃকা নিবারণ হইবে। জগতান করিতে করিতে যদি বলি তৃকা নিবারণ হইয়া কাজ নাই, আমার কথায় কিছুই হইবে না, তৃকা নিবারিত হইবে। অব্যতের কার্য অন্ত করে, বিষের কার্য বিষ করে। ধাহার যে কার্য তাহা হইবে। বিষ পান করিয়া যদি ইচ্ছা করি, শরীর সুস্থ থাকুক, কেন থাকিবে ? উহুর পূর্ণ করিয়া আহার করিয়া যদি বলি, সুস্থ থাকুক, কেন থাকিবে ? জড়জগৎ সহকে যেমন, অস্তর্জগৎ সহকেও সেই রূপ। মনুষ্যের মনে ভাবসঙ্গের নিয়ম (Association of ideas) কার্য করিতেছে। উহা আমাদের কর্তৃত্বাধীন নহে। জ্ঞানালোচনা করিলে বুদ্ধি মার্জিত হয় ; কাব্যশাস্ত্রের চর্চা করিলে ভাব বৃক্ষি হয়। মনে করিলে জ্ঞানালোচনায় বিমুখ থাকিতে পারি, অথবা কাব্যসঙ্গের আস্থাদ গ্রহণ না করিতে পারি ; কিন্তু ফলাফলের উপর আমাদের কোন হাত নাই।

অস্তর বাহিরে কোথাও ফলাফলের উপর হাত নাই। আমরা আমাদের মানসিক বৃত্তিনিচ্ছের পরিচালনা করিতে পারি। কিন্তু তাহার ফল প্রাকৃতিক নিয়মানুসারে সংষ্টিত হয়, আমি হোক বলিলে হয় না। এস্তে একটি কথা বলা আবশ্যিক।

কার্যকারণসমূহ, মানবের ইচ্ছাশক্তিসাপেক্ষ নহে বলাতে অবশ্য এমন কথা বলিতেছি না যে, ইচ্ছাশক্তি নিজেই কারণ হইয়া কার্য উৎপন্ন করিতে পারে না, অথবা জগতের কার্যকারণ-প্রণালীর অনুসরণ করিয়া প্রাকৃতিক ঘটনা নিচ্ছের মধ্যে পরিস্রন্ত উৎপন্ন করিতে পারে না। যদি এমনও কেহ বলেন যে, মনুষ্য অংশের মধ্যে ইত্যন্তি আপনার মানসিক শক্তিস্থ হলে ইত্যন্তি হওয়া নিবারণ করিতে পারেন, তাহা হইলেও যাহা বলা

হইতেছে, তাহা অযুক্ত বলিয়া প্রতিপন্থ হয় না, কার্যকারণের নিয়ম অকুরাই থাকে। সেই নিয়ম আমার ইচ্ছাধীন নহে। উহার সত্তা আমার ইচ্ছার উপর নির্ভর করে না।

আমার ইচ্ছায় হয় না, কোন মানবের ইচ্ছায় হয় না, তবে কাহার ইচ্ছায় হয়? তুমি বলিবে, প্রাকৃতিক নিয়মে হয়; কিন্তু নিয়মের অর্থ কার্যপ্রণালী। কাহার কার্যপ্রণালী? তুমি বলিবে, প্রাকৃতিক কার্যপ্রণালী। প্রকৃতি কাহার নাম? প্রকৃতি বলিয়া কি কোন ব্যক্তি আছে? যদি বল যে, যে প্রণালীতে জগতের কার্য নির্বাহিত হয়, তাহারই নাম প্রকৃতি, তাহা হইলে প্রকৃতির নিয়ম শব্দের অর্থ কি হইবে? জগতের কার্যপ্রণালীর কার্যপ্রণালী!! আবার বলি এ নিয়ম বা কার্যপ্রণালী কাহার? যদি বল, প্রকৃতির অর্থ “ব্রহ্মাণ্ডব্যাপিনী মহাশক্তি”, তাহা হইলে জিজ্ঞাসা করি, এই মহাশক্তি কি পদার্থ?

এস্তে আর একটি কথা বলি। বিজ্ঞান বা নান্তিকতার ভাষায় যাহাকে প্রাকৃতিককার্য বলে, ধর্মের ভাষায় তাহা পরমেষ্ঠারের কার্য। ঈশ্঵রবিদ্বাসীর নিকটে প্রকৃতির সকল কার্যই পুরুষের কার্য। অগ্নিতে দক্ষ হয়, জল শীতল করে, এই ছইটী বিষয় বিজ্ঞানের ভাষায় বলিতে হইলে বলিব, প্রাকৃতিক নিয়মানুসারে অগ্নিতে দক্ষ হইতেছে, জল শীতল করিতেছে। কিন্তু উহা ধর্মের ভাষায় অনুবাদ করিয়া বলিতে হইলে বলিব, পরমেষ্ঠার অগ্নিদ্বারা দক্ষ করিতেছেন, জলবাহাৰ শীতল করিতেছেন। তিনি জগতের প্রাণ, জগতের আধাৰভূতাশক্তি। লোকে যাহাকে প্রাকৃতিককার্য বলে,

সে সকলেই তাহার কার্য। প্রাকৃতিকশক্তি ও ঐশীশক্তি একই পদাৰ্থ। প্রকৃতি বলিবা কোন পদাৰ্থ বা ব্যক্তিৰ স্বতন্ত্র সত্ত্বা দীকার কৰিল না। এক ঐশীশক্তি বহিৰ্জগতে ও অন্তর্জগতে নিৱস্তু কার্য কৰিতেছে।

প্রকৃতি ও ঈশ্বৰ, এই উভয়ের স্বতন্ত্র সত্ত্বা কমনা ঘট। প্ৰয়োবৰেৱ কার্য ও প্ৰকৃতিৰ কাৰ্য্যেৱ মধ্যে বৈতৰাদ একান্ত অযুক্ত। প্ৰকৃত অন্তবিদ্যা আমাদিগকে শিক্ষা দিতেছেন যে, ঐ প্ৰকাৰ পাৰ্থক্যবোধ ভূমাত্মক ও অনিষ্টকৰ। ঐশীশক্তি ভিন্ন, জগতেৰ অন্তর্গত, স্বতন্ত্র এক অন্তশক্তিৰ অস্তিত্ব প্ৰতিপন্ন হইলে উকুলপ বৈতৰাদ সমৰ্থিত হইতে পাৱে। কিন্তু তাহা কথনই সত্য নহে। অন্তশক্তি অৰ্থশূন্ত বাক্য।

সকলেই স্বীকাৰ কৰেন যে, অন্তাণ্ডেৱ সকল ঘটনা, অন্তাণ্ডেৱ অন্তর্গত এক মহাশক্তিৰ কার্য। কিন্তু উহার স্বকুল কি? উহা অন্তশক্তি না জ্ঞানময়ীশক্তি? এই প্ৰয়োজনীয় তত্ত্বেৰ মীমাংসা কৰিতে হইলে, শক্তিতত্ত্ব বিশদৱৰ্ণনপে সন্দৰ্ভম কৰা আবশ্যিক। শক্তিৰ জ্ঞান আমাদেৱ কিঙুপে উৎপন্ন হয়? বহিৰ্জগতে ঘটনাপৰম্পৰা প্ৰত্যক্ষ কৰি, শক্তি কোথায়? বহিৰ্জগতে ইন্দ্ৰিয়বোধ (Sensation) ব্যতীত আৱ কিছুই প্ৰত্যক্ষীভূত হয় না, শক্তি কোথায়? অন্তর্জগতে শক্তিৰ সহিত সাক্ষাৎ হয়। আন্তশক্তি ভিন্ন অন্ত কোন শক্তি আমোৱা প্ৰত্যক্ষ কৰিল না। বহিৰ্জগতে শক্তি কাৰ্য কৰিতেছে, বিশ্বাস কৰি। আন্তশক্তি ভিন্ন অন্ত কোন শক্তি ব্যথন প্ৰত্যক্ষেৰ বিষয় নহে, তথন অবগতি বলিতে হইবে, আন্তশক্তি হইতেই শক্তিৰ জ্ঞান উৎপন্ন হইতেছে। আৱও

একটী কথা বলিতে হইবে যে, বহির্জগতে যে শক্তি কার্য্য করিতেছে, তাহা আত্মশক্তির সন্দৃশ। সামুদ্র্ণ না থাকিলে উভয়কেই এক নাম দেওয়া যাই না ; স্বতরাং বলিতে হইবে যে, বহির্জগতে যে শক্তির কার্য্য হইতেছে, উহা জ্ঞানময়ীশক্তি।

যে শুণ থাকিলে কার্য্য করিতে পারা যাই, তাহার নাম শক্তি। বহির্জগতে কেবল পূর্ববর্তী এবং পরবর্তী ঘটনা। শক্তি কোথায় ? আমাদের কর্তৃত বা শক্তি আছে। কর্তৃত বা শক্তি কেবল আত্মা-রই শুণ। স্বতরাং যেখানে কর্তৃত বা শক্তি সেখানেই আত্মা।

জগতে হই প্রকার শক্তি দেখিতেছি। এক জীবাত্মার নিজ শক্তি, আর এক ব্রহ্মাণ্ডের ( বহির্জগতে ও অস্তর্জগতে ) অস্তর্গত মহাশক্তি। প্রথমটী হইতে দ্বিতীয়টীর জ্ঞান প্রাপ্ত হইতেছি।

আত্মশক্তি হইতে যে, শক্তির জ্ঞান উৎপন্ন হয়, ইহা অনেক শিক্ষিত ব্যক্তি স্বীকার করিতে চাহেন না। স্বতরাং একটী কথা জিজ্ঞাসা করি, আমাদের ভিতরে যে ভাব নাই, বাহিরে তাহা থাকিলেও কি আমাদের পক্ষে তাহার জ্ঞান সন্তুষ্ট হইতে পারে ? যদি আমার দয়া, প্রেম প্রভৃতি ভাব বা বৃত্তি না থাকিত, তাহা হইলে কি অন্তের দয়া, প্রেম প্রভৃতি কিছু মাত্র বুঝিতে পারিতাম ? “যাহা নাই ভাণ্ডে, তাহা নাই ব্রহ্মাণ্ডে”, অর্থাৎ আমার ভিতরে যে ভাব আদৌ নাই, তাহা বাহিরে থাকিলেও, আমার পক্ষে ধাকা না থাকা সমান, উহার বিষয়ে আমার কোন জ্ঞান ( idea ) সন্তুষ্ট নহে।

যে যুক্তিবাচা অতিপন্ন হয় যে, অক্ষশক্তি অসন্তুষ্ট, শক্তি বলিলেই জ্ঞানময়ীশক্তি হইবে, সেই যুক্তিটীর সমুদ্দয় অংশগুলি একটি একটি করিয়া বলিতেছিঃ—

(১) বহির্জগতে ইঞ্জিয়বোধ (Sensation) ব্যতীত আর কিছুই প্রত্যক্ষ হয় না। শারীরিক ইঞ্জিয়বোধ শক্তির জ্ঞান লাভ হয় না।

(২) কেবল অস্তর্জগতে আস্ত্রজ্ঞানবোধ শক্তির জ্ঞান লাভ করা যাই।

(৩) আস্ত্রজ্ঞানবোধ যে শক্তিকে জানি, তাহা জ্ঞান-পদার্থ;—তাহা মানবাদ্ধার একটী শুণ বা অবস্থা।

(৪) আর কোন প্রকার শক্তির জ্ঞান বা ভাব আমাদের নাই, শক্তি বলিলেই আস্ত্রার শক্তি বুঝি।

(৫) আমাদের নিজ শক্তি হইতে পৃথক্ কোন শক্তি মানিতে হইলে তাহা আস্ত্রার শক্তি বা শুণ বলিয়াই মানিতে হইবে;—কেননা আস্ত্রার শক্তি হইতেই আমাদের শক্তির জ্ঞান লাভ হইয়াছে।

(৬) বহির্জগতে শক্তির অভিষ্ঠে বিশ্বাস না করিয়া আমরা থাকিতে পারি না, স্বতরাং বহির্জগতে যে শক্তি কার্য করিতেছে, তাহাও আস্ত্রার শক্তি, জ্ঞানময়ীশক্তি। \*

শক্তিতত্ত্ব বিষয়ে এত কথা বলিলাম কেন? প্রার্থনাতত্ত্ব সম্বন্ধে যে সমস্তার মীমাংসা করিতে হইবে, তাহার সহিত উহার সম্বন্ধ কি? এখন তাহাই দেখাইব। আমরা কাজ করি বটে, কিন্তু কলাকল আমাদের হতে নাই। বহির্জগতে যে সকল ঘটনা বা কার্য হইতেছে—তাহা আমাদের ইচ্ছানিরপেক্ষ,

---

\* এহলে বিস্তৃত আলোচনা সম্ভব নহে, সংক্ষেপে কিছু বলা হইয়াছে। Roots of faith এবং ‘ধর্মজিজ্ঞাসা’, প্রথম ভাগ, দেখ। উক্ত পুস্তকসহে এই বিষয়টী বিশেষরূপে সমালোচিত হইয়াছে।

ইহা বলা বাহ্য মাত্র। অস্তর্জগতে আসিয়া দেখি, আমরা মনোবৃত্তি পরিচালনা করি বটে, কিন্তু উহার ফল স্বত্ত্বাবতঃ লাভ করি; অর্থাৎ প্রাকৃতিকশক্তিদ্বারা লাভ করি। কিন্তু এই প্রাকৃতিকশক্তি যাহা বহির্জগতে ও অস্তর্জগতে নিরসন্ন কার্য করিতেছে, তাহা অঙ্গশক্তি নহে, আনন্দযী শক্তি, আনন্দার শক্তি।

এখন দেখ, আমি প্রার্থনা করিলাম; উহাতে আধ্যাত্মিক মঙ্গল লাভ হইল। প্রার্থনা আমি নিজে করি। কিন্তু প্রার্থনার ফল আসে, হয়; উহা আমি স্থাটি করি না, তবে উহা কোথা হইতে আসে? কে উহা প্রেরণ করেন? প্রার্থনার ফল যখন আমার নিজের স্থাটি নহে, তখন ইহা বলিতে হইবে যে, উহা ব্রহ্মাণ্ডব্যাপিনীজ্ঞানময়ীমহাশক্তির কার্য;—পরমেশ্বরের কার্য। যাহা জীবের কার্য নহে, তাহা ব্রহ্মের কার্য। স্মৃতরাং প্রার্থনার ফলদাতা স্ময়ং পরমেশ্বর।

প্রার্থনা করিয়া যাহা পাই, তাহা মনোবৃত্তি পরিচালনার ফল বলিয়া স্বীকার করিয়া লইলেও বলিতে হইবে যে, তাহা পরমেশ্বরের সাক্ষাৎকার ভিত্তি আর কিছুই নহে।

কেবল প্রার্থনা বিষয়ে কেন? সকল বিষয়েই ঐরূপ। আমি জ্ঞানগতগুলি পাঠ করিলাম;—জ্ঞানালোক লাভ করিলাম, আমার বুদ্ধি বৃত্তিবিচয় পরিপূর্ণ হইল। পুস্তক পাঠ করা নিজের কার্য, কিন্তু উহা পাঠ করিয়া যে ফল পাইলাম, তাহা প্রাকৃতির কার্য, অর্থাৎ পরমেশ্বরের কার্য।

কাব্যশাস্ত্রের চর্চা করিয়া দুদুরে তাবের সংক্ষার হইল। চর্চা করা আমার কার্য; কিন্তু তাবসংক্ষার মানসিক নিষিদ্ধের ফল, অর্থাৎ পরমেশ্বরের কার্য।

একটী বক୍ତ୍ବା বা সঙ୍ଗীত ଶୁଣିଯା ଆମାର ମନ ଭାଲ ହେଲ ;  
ଶ୍ରୀବଳ କରା ଆମାର କାର୍ଯ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ମନ ଭାଲ ହୋଇବା ସ୍ଵାଭାବିକ ନିଯମେ  
ଫଳ ବା ପରମେଷ୍ଠରେର କାର୍ଯ୍ୟ । ସକଳ ବିଷରେଇ ଏଇଙ୍କପ । ପ୍ରକୃତିର  
କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ପରମେଷ୍ଠରେର କାର୍ଯ୍ୟର ମଧ୍ୟେ ବୈଭବାଦ ମାନି ନା ।  
ସ୍ଵାଭାବିକ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଏହି ଉତ୍ତରେର ମଧ୍ୟେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ମାନି ନା ।  
ଯାହା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ, ତାହା ସମଗ୍ରସ୍ଵଭାବରାଜ୍ୟର ଏକଟୀ ବିଭାଗ ମାତ୍ର ।  
ଏକ ଭାବେ ବଲା ଥାଇ ବେ, ଯାହା ପ୍ରାକୃତିକ, ତାହାଇ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ,  
କେନ ନା, ଏକ ମହାନ୍ ଆତ୍ମା ସମଗ୍ରପ୍ରକୃତିର ପ୍ରାଣ ଓ ଶକ୍ତି ;  
ସକଳଇ ତୀହାର କାର୍ଯ୍ୟ ।

**“ଯା ଦେବୀ ସର୍ବଭୂତେଷୁ ଶକ୍ତିକ୍ରମେନ ସଂହିତା”**

ତିନି ତୀହାର ସନ୍ତାନଦିଗକେ କଲେର ମଧ୍ୟେ ଫେଲିଯା ଘରୁଷ  
କରେନ ନା, କଲେ ଛୁଧ ଥାଓଇଲାନ ନା । ମହାକାର୍ଯ୍ୟଶାଲିନୀମହାଶକ୍ତି,  
ଜଗନ୍ମାତା, ଜଗକ୍ରାତୀ, ଆପନାର ଅଗଣ୍ୟ, ଅସଂଖ୍ୟ ସନ୍ତାନକେ କ୍ରୋଡ଼େ  
ଲାଇଯା ସାକ୍ଷାଂଭାବେ ପ୍ରତିପାଳନ କରିତେଛେନ, ନିରସ୍ତର ତାହାରେ  
କର୍ମଫଳ ବିଧାନ କରିତେଛେନ ।

ଏଥନ ପ୍ରାର୍ଥନାବିରୋଧୀ ଜିଜ୍ଞାସା କରିବେନ, ତବେ ପ୍ରାର୍ଥନାର  
ବିଶେଷତ୍ବ କି ରହିଲ ? ପରମେଷ୍ଠରେ ଦିକେ କିଛୁଇ ବିଶେଷତ୍ବ ନାହି ।  
ଆମାଦେର ପକ୍ଷେଇ ବିଶେଷତ୍ବ । ଅଗଣ୍ୟ ଅସଂଖ୍ୟ ପଥ ଦିଯା ଆମରା  
ତୀହାର କୁପା ଲାଭ କରିତେଛି । ଜ୍ଞାନଚର୍ଚା କରି, ଧର୍ମପରାଯନ  
ହେଲା, ସଂକଥା ବା ସଙ୍ଗୀତ ଶ୍ରୀବଳ କରି, ଅଥବା ପ୍ରାର୍ଥନା କରି, ଯାହାଇ  
କେନ କରି ନା, ସେ କୋନ ପ୍ରେଣାଶୀ ଦିଯା ତୀହାର କରଣାଶ୍ରୋତ  
ଅବତରଣ କରିତେ ପାରେ । ତୀହାର ପକ୍ଷେ ସକଳଇ ସମାନ । ଆମା  
ଦେର ପକ୍ଷେ ଆମରା କୋନ ଏକଟୀ ବିଶେଷ ଉପାୟେ ତୀହାର କରଣ  
ଲାଭ କରିଯା କୁତାର୍ଥ ହେଲା ।

## প্রার্থনার কল, প্রত্যক্ষ সত্য ।

অনেকেই বলেন, প্রার্থনা করিতে পারি না ; এক্ষত প্রার্থনা কেমন করিয়া হইবে ? আপনার অভাব ও তাহার দয়া চিন্তা কর । প্রার্থনা আপনি আসিবে । অলস্ত হৃদয়ে অলস্ত প্রার্থনা, স্বর্গের সিংহাসনকে বিচলিত করে । যে হস্ত নিখিলব্রহ্মকা-ওকে পরিচালিত করিতেছে, জীবস্ত সরল প্রার্থনা সেই হস্তকে জীবের মঙ্গলসাধনে নিয়োজিত করে । তখন জীব সুস্পষ্ট অনুভব করে যে, এক উচ্চতর শক্তি তাহার অন্তর রাজ্যকে অলোড়িত ও পরিবর্তিত করিয়া দিতেছে—এক স্বর্গীয় অগ্নি তাহার হৃদয়ে অবতীর্ণ হইয়া সর্ব প্রকার পাপ জপ্তাল ভস্তীভূত করিয়া দিতেছে । প্রার্থনাশীল ইহা প্রত্যক্ষ করেন । একটি বাস্তব ঘটনা সহস্র তর্ককে চূর্ণ করিয়া দেয় । প্রার্থনাশীল যখন আপনার অন্তরে পরমেশ্বরের হস্ত প্রত্যক্ষ করেন, তখন আর দার্শনিক তর্কের প্রয়োজন থাকে না । যাহা প্রত্যক্ষ দেখিতেছি, আপনার অন্তরে অনুভব করিতেছি, তুমি সহস্র তর্ক করিলেও তাহার অন্তর অস্তীকার করিতে পারিব না ।

তুমি যদি তর্ক করিয়া প্রমাণ করিতে পার যে, চিনি তিক্ত, তাই বলিয়া চিনি সত্য সত্যই তিক্ত হইবে না । তোমার মুখে যদি তিক্ত বোধ হয়, তাহাতে কেবল এই শান্ত বুঝিতে হইবে যে, তুমি পীড়িত হইয়াছ, তোমার রসনা অঙ্গচিরোগে ফুঁঝ । যদি আমি উদয় পূর্ণ করিয়া আহার করিয়া থাকি, তুমি আমাকে ক্ষুধার্ত বলিয়া প্রমাণ করিলেও আমি সে কথা প্রাঙ্গ করিতে পারি না । বহির্জগতের ঘটনা ইঞ্জিয়েবোধবামা আনিতে

পারি। অস্তর্ভগতের ঘটনা সংজ্ঞা (consciousness) হারা আলি। অস্তরে যাহা সম্বৃতিত হয়, আস্তরিক প্রত্যক্ষ অপেক্ষা তাহার শ্রেষ্ঠ প্রমাণ কি আছে? দার্শনিক জানেন, দর্শন শাস্ত্রের অঙ্গীকারে কি ফল। অস্ত লোকে কি বুঝিবে? কবি জানেন, কাব্য রসের আবাদনে কি হয়। অস্ত লোকে কি বুঝিবে? প্রার্থনাশীল জানেন, প্রার্থনায় কি হয়। অস্ত লোকে কি বুঝিবে? সকল দেশের, সকল যুগের সাধুগণ এক-তামে বলিতেছেন, প্রার্থনা স্বর্গের মন্দাকিনীকে মর্ত্যে আনয়ন করে। তাহার পৃথিবীস্পর্শে পতিত মানবসত্ত্বান উকার হইয়া চলিয়া যায়। সেই মন্দাকিনী জলে অবগাহন কর, সহস্র প্রকার দার্শনিক তর্কে যাহা হয় নাই, তাহাই হইবে, তোমার সংসারবন্ধনা চিরদিনের জন্ত চলিয়া যাইবে।

---

### প্রকৃতি শাস্ত্র।

আজোর শাস্ত্র কি? প্রচলিত হিন্দুধর্মাবলম্বীর যেমন বেদ, মুসলমানের যেমন কোরান, খৃষ্টিয়ানের যেমন বাইবেল, সেই-স্মৃতি আজোর শাস্ত্র কি? শাস্ত্র স্বীকার না করিলে ধর্ম হয় না। শাস্ত্রস্মৃতি ভিত্তিমূলে ধর্মস্মৃতি অট্টালিকা প্রতিষ্ঠিত। আজ্ঞ যদি শাস্ত্র স্বীকার না করেন, তাহা হইলে তাহার পক্ষে ধর্ম কেমন করিয়া সম্বৰ হইবে?

মহুয়ের একান্ত চক্ষু মানসিক ভাবের উপর বে ধর্ম নির্ভর করে, তাহা ধর্মই নহে। যালির উপর অট্টালিকা নির্ধারণ কর, তাহা কমদিন থাকিবে? সাগরতরঙ্গের তাম মহুয়ের মন

নিয়ত পরিবর্তনশীল। সেই পরিবর্তনশীল, চঞ্চল অনের উপর যে ধর্ম প্রতিষ্ঠিত, তাহা কি কখন স্থায়ী হইতে পারে? সে ধর্ম কি ধর্মনামের ঘোষ্য? প্রচলিত ধর্মাবলম্বীগণ অনেকে ব্রহ্মসমাজের প্রচারিত ধর্মের বিকল্পে ঐন্দ্রিয় অনেক কথা বলিয়া থাকেন।

### উত্তর-প্রেরিত ধর্মগ্রন্থ ও মনুষ্যের ধর্মজ্ঞান।

কোন কোন ব্যক্তি এতদূর পর্যন্ত বলেন যে, পরমেশ্বর-প্রেরিত অভ্রান্ত ধর্মগ্রন্থ ব্যক্তীত ধর্মসমূহের কোন সত্যই মানুষ জানিতে পারে না। মানুষ স্বভাবতঃ সম্পূর্ণরূপে ধর্মজ্ঞান বিবর্জিত। পরমেশ্বরপ্রেরিত অভ্রান্ত ধর্মগ্রন্থ ব্যক্তীত মনুষ্যের সাধ্য নাই যে, ধর্ম সমূহের একটি তত্ত্বও স্বভাবতঃ উপলব্ধি করিতে অথবা জ্ঞানবলে আবিষ্কার করিতে পারে। এমন কি, কোন অভ্রান্ত ধর্মগ্রন্থ ব্যক্তীত এই জগতের শৃষ্টি, পাতা, বিধাতা যে একজন পরমেশ্বর আছেন, তাহাও মানুষ কেবল আপনার স্বাভাবিক শক্তিবলে কখনই জানিতে পারিত না।

তোমার দূরদেশগত পিতার নিকট হইতে পত্র আসিল। পিতার পত্র বলিয়া তুমি তাহা আদরে গ্রহণ করিলে। এছলে তুমি অবশ্য পূর্ব হইতেই জান যে, তোমার একজন পিতা আছেন; নতুন উপস্থিত পত্রখানি পিতার পত্র বলিয়া তুমি কেমন করিয়া মনে করিতে পার। পত্র পাইবার পূর্ব হইতে পিতার অস্তিত্বে বিশ্বাস না থাকিলে পত্রখানিকে পিতার পত্র বলিয়া তুমি কখনই গ্রহণ করিতে পারিতে না।

তুমি পত্রখানি আদ্যোপাস্ত পাঠ করিলে। তাহাতে যাহা কিছু লেখা আছে, সকলই বিশ্বাস করিলে। কেন? কেন না

তুমি জান যে, তোমার পিতা সত্যবাদী ;—মিথ্যাকথা লিখিয়া তোমাকে প্রতারণা করিবার শোক অহেন । তবে পত্রে কি কোন ভূল থাকিতে পারে না ? অবঙ্গই পারে ; কেন না মহুব্যের পক্ষে ভাসি সত্য ।

এই পত্র সহকে যেমন, পরমেশ্বরপ্রেরিত অভাস ধর্মগ্রন্থ সহকেও সেইরূপ । যদি পরমেশ্বর মাঝব্যের মঙ্গলের জন্ত একখানি ধর্মগ্রন্থ পাঠাইয়া দেন, তুমি কেমন করিয়া মনে করিবে যে, উহা পরমেশ্বরপ্রেরিত ? পূর্ব হইতে তোমার অবঙ্গ জানা চাই যে, একজন পরমেশ্বর আছেন, নতুবা প্রেরিত গ্রন্থকে তাহার গ্রন্থ বলিয়া মনে করা কি কখন সম্ভব ?

তুমি গ্রন্থ পাঠ করিলে । তাহাতে ষাহা কিছু লেখা আছে, সকলই সত্য বলিয়া বিশ্বাস করিলে । কেন ? যিনি গ্রন্থ পাঠাইয়া দিয়াছেন, তিনি কি কতক্ঞিতা মিথ্যাকথা লিখিয়া তোমাকে ঠকাইতে পারেন না ? গ্রন্থখানি কি প্রথম পৃষ্ঠা হইতে শেষ পর্যন্ত নিরবচ্ছিন্ন মিথ্যা কথায় পূর্ণ হইতে পারে না ? তুমি একথার উপরে যদি বল যে, প্রেরিতশাস্ত্রগ্রন্থেই যথন স্পষ্ট লেখা রহিয়াছে যে, পরমেশ্বর সত্যবাদী, তখন ইহা অবঙ্গ বলিতে হইবে যে, তিনি মিথ্যা কথা লিখিয়া কখনও মহুব্যকে প্রতারণা করেন নাই । কিন্তু কোন ব্যক্তি মিথ্যাবাদী হইয়াও আপনাকে সত্যবাদী বলিয়া কি লিখিয়া দিতে পারে না ? আমি মিথ্যাবাদী হইয়াও কি লিখিয়া দিতে পারি না বে, আমি সত্যবাদী ? ধর্মশাস্ত্রে পরমেশ্বর সত্যবাদী বলিয়া লেখা আছে বলিয়াই যে, পরমেশ্বর সত্যবাদী, ইহা অতি অসাম কথা । যে ব্যক্তি মিথ্যাবাদী, সে সহস্র প্রকারে শোককে জানাই

ये, से सत्यवादी । पितार न ताबाहिके पूर्व हीते विश्वास आहे वलिया ताहार पत्रे लिखित कथार तुमि विश्वास करितेह । अतुवा करिते ना । सेहीपन्ह यदि परमेश्वर कोन धर्मग्रंथ पाठाइया देन, ओर यितार सत्यपरायणतार पूर्व हीते विश्वास ना थाकिले से ग्रंथ-लिखित वाक्ये विश्वास स्थापन करिते पार ना ।

पितार पत्र पाईया मने करिते पार ये, उहाते भुल आहे ; केवळा माझ उभावतः आस्त ; किंतु ये ग्रंथके ईश्वर-प्रेरित धर्मशास्त्र वलितेह, उहाके अस्त्रास वल केन ? परमेश्वर अस्त्र, चूतरां ताहार प्रेरित शास्त्राओ अस्त्रास, इहाही अवश्य तुमि वलिवे । किंतु आमरा ये परमेश्वरके अस्त्रास वलिया विश्वास करि, ताहार मूल कोथाऱ्य ? यदि वल धर्मशास्त्रेह उहा लेखा आहे, धर्मशास्त्रेह उहार मूल, ताहा हीले जिज्ञासा करिये, कोन व्यक्ति आस्त हीयाओ कि आपनाके अस्त्रास वलिते पारे ना ? धर्मग्रंथे आपनाके अस्त्रास वलिया लिखिया दिते पारे ना ? आपनाके अस्त्रास वलिया कि काहाराओ आस्ति जग्याते पारे ना ?

एथन देख, परमेश्वरेर अस्तिष्ठ, ताहार पवित्रता, ताहार अस्त्रासता सकलही अनुप्रकार अमाणेर उपर निर्भर करिल । धर्मशास्त्रे आहे वलिया ए कयेकटी सतोर कोनटीही आमादेर आज हीते पारिल ना । उहार अस्त्र प्रमाण चाहि । उहार डिस्ट्रिब्युल अस्त्र अवेदन करिते हीवे ।

एथन जिज्ञासा एही ये, यदि परमेश्वरेर अस्तिष्ठ ओ ताहार अस्त्रपेर अधान अधान कयेकटी लक्षण संपूर्णकापे शास्त्रनिरपेक्ष

হইল, তবে বাকি রহিল কি ? ধর্মতত্ত্বজ্ঞ পণ্ডিতগণ প্রদর্শন করিয়াছেন যে, পরমেশ্বরের অস্তিত্ব ও তাহার অধান অধান সূক্ষ্ম-সূক্ষ্ম বীকরি করিয়া রাখিলে আয় সমুদ্র প্রয়োজনীয় নহই—উপাসনা, পরমোক্ত প্রভুতি—তাহা হইতে সিদ্ধান্ত হইতে পাইবে। তবে দেখ, ঈশ্বরপ্রেরিত অভ্রান্ত ধর্মগ্রন্থ ব্যক্তীত যে, ধর্মসহকীয় সত্যসূক্ষ্ম মানুষ জানিতে পারে না, সে কথা কোথায় থাকিল ?

এত ভাল যে, মানুষ তাহা পারে না !

অভ্রান্ত শাস্ত্রের প্রমাণ কি ? বেদ বা বাইবেল বা কোরান বা অন্ত কোন বিশেষ গ্রন্থ যে, পরমেশ্বরপ্রেরিত অভ্রান্ত ধর্ম-শাস্ত্র, ইহার প্রমাণ কি ? অত্যেক ধর্মশাস্ত্র-বিশাসী, তাহার অবলম্বিত বিশেষ শাস্ত্রকে ঈশ্বর-প্রেরিত বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার জন্ম, এই একটী প্রমাণ প্রদর্শন করেন যে, উহা এত ভাল যে, মানুষ্য কখনই তত ভাল গ্রন্থ রচনা করিতে পারে না। বেদকে যিনি অপৌরুষের শাস্ত্র বলিয়া বিশ্বাস করেন, তিনি বলিবেন যে, মানুষ কখনই সেৱন সারবান্ন ও জ্ঞানগর্ত গ্রন্থ লিখিতে পারে না। খৃষ্টিয়ান বলিবেন, মানুষ্য যতই কেন আশ্চর্য্যক্রিয়া সম্পন্ন করুক না, বাইবেলের শারীরগ্রন্থ রচনা মানুষ্যশক্তির অতীত কার্য। মুসলিম বলিবেন যে, কোরানের রচনাপারিপাট্য এমন শুল্ক, তাহার উপদেশ এমন চমৎকার যে, মানুষের পক্ষে উজ্জ্বল গ্রন্থপ্রণয়ন অসম্ভব কার্য।

কিন্তু একথায় সম্ভূত হইতে পারিব না। সহজেই জিজ্ঞাসা করিতে ইচ্ছা হয়,—কেমন করিয়া জানিলে যে, মানুষ পারে

না ? যাহুর পারে কি পারে না, ইহার বীমাংসা করিতে  
হইলে, মহুব্যশক্তির সীমান্তের পথ করা আবশ্যিক ।

মহুব্যশক্তির সীমা কোথায় ? যাহুরের ক্ষমতা কতদূর যায় ?  
এ সমস্তার মীমাংসা কে করিবে ? একজন মহুবের পক্ষে যাহা  
অস্তব, আর একজনের পক্ষে তাহা স্তব । এক সময়ে মহুবের  
পক্ষে যাহা অস্তব, আর এক সময়ে তাহাই স্তব । তবে মহুব্য-  
শক্তির সীমা কেমন করিয়া নির্দিষ্ট হইবে ? যানবাচার মধ্যে  
পরমেষ্ঠ যে সকল শক্তির বীজ নিহিত করিয়া রাখিবাহেন,  
তাহা উপরুক্তজন্মে অঙ্গুরিত ও বর্দিত হইলে, তাহা হইতে যে,  
কিঙ্গপ অমৃতফল প্রস্তুত হইতে পারে, সেই সকল শক্তির  
বিকাশ হইলে যাহুর যে কতদূর আশৰ্য্য ক্রিয়াসম্পন্ন করিতে  
পারে, জ্ঞান ও ধর্মপথে কতদূর অগ্রসর হইতে পারে, কে তাহা  
নিরূপণ করিবে ? পুরাবৃত্ত পুনঃ পুনঃ সাক্ষ্য দান করিবাহেন  
যে, এক সময়ে যাহা মহুব্যশক্তির অতীত বলিয়া কল্পিত হইত,  
অন্ত সময়ে তাহাই মহুবের সাধ্যাবন্ত বলিয়া স্বস্ত্য জগতের  
সম্মুখে নিঃসংশ্রিতজন্মে প্রতিপন্ন হইয়াছে ।

ইংলণ্ডের রাজা ক্যানিউটের (Canute) গল্ল সকলেই জানেন ।  
ক্যানিউট, তাহার তোষামোদকারী সভাসদ্গণকর্তৃক পরিবেষ্টিত  
হইয়া সমুদ্রতীরে ভ্রমণ করিতেছেন, এমন সময়, তাহারা বলিলেন,—  
“মহারাজ ! আপনার ক্ষমতা সর্বত্র বিস্তৃত,—ঐ সমুদ্র পর্যন্ত  
আপনার আদেশ পালন করে ?” ধার্মিক ক্যানিউট, তখন জগতের  
নিকটবর্তী হইয়া গভীর খনিতে বলিলেন,—“হে সমুদ্র ! আমি  
তোমাকে আদেশ করিতেছি, তুমি ঐ পর্যন্ত আসিবে, আর  
আসিবে না ।” সমুদ্র ইংলণ্ডাধিপতির কথা শনিল না । অবল

জয়দায়াতে তাহার নিজের ও তাহার পতাসম্বর্গের পরিচন  
আর্থ করিয়া দিল। কখন ক্যানিউট, সভাসহস্যকে সহোথন  
করিয়া বলিলেন,—“কোন মাঝে,—কোন পার্থিব রাজার কথা  
সবুজ জনে না। যিনি রাজার রাজা, সবুজ তাহারই আদেশ  
পাইন করে।”

সেইস্থলে কেহ মানবীর শক্তির সীমা নির্দিষ্ট করিয়া দিতে  
পারে না। “ঐ পর্যন্ত আসিবে আর আসিবে না,” মানবীর শক্তি  
এ কথা কখন শনে না। কর্ত রাজা, স্বার্ট, শঙ্ক, পুরগঠন,  
শর্পপ্রোজকের আদেশ উল্লম্ব করিয়া মানবীর শক্তি চিরদিন  
অঙ্গসূর হইতেছে।

### অপ্রাকৃতিকক্ষিয়া ও ঈশ্বরপ্রেরিত ধর্মশাস্ত্র।

অপ্রাকৃতিক ক্ষিয়া (Miracle) অভ্রাস্ত ধর্মশাস্ত্রের আর  
একটি অংশ। কিন্তু কোনূটি অপ্রাকৃতিকক্ষিয়া এবং কোনূটি  
অপ্রাকৃতিককার্য বা ঘটনা, তাহা কে নিঙ্গপণ করিবে ?  
অপ্রাকৃতিক ক্ষিয়া কাহাকে বলে ? প্রকৃতির নিয়ম অতিক্রম  
করিয়া যে কার্য অঙ্গুষ্ঠিত হয়, তাহাই অপ্রাকৃতিকক্ষিয়া। কিন্তু  
প্রকৃতির নিয়ম কি এবং কি নয়, তাহা কি মাঝে সম্পূর্ণক্ষণে  
জানিতে পারিয়াছে ? কে বলিবে প্রকৃতির আভ্রাস্ত কোথায় ও  
শেষ কোথায় ? কে তাহা নির্দেশ করিবে ? তবে কোনূটি  
অপ্রাকৃতিককার্য এবং কোনূটি বা অপ্রাকৃতিককার্য, কেমন  
করিয়া তাহা হিস হইবে ? যদি কোন ব্যক্তি বলেন যে, কোন  
একটি বিশেষ কথা মহাভারতগ্রহে হৃত্যাপি নাই, তাহা হইলে  
ইহাই সুবিত্তে হইবে যে, তিনি সংগ্ৰামহাভারত পাঠ করিয়াছেন।  
মহাভারতে কোথায় কি আছে, যিনক করিয়া না জানিলে

উক্তজগৎ কথা বলিবার কাছাকাছি অধিকার হয় না। নেইজগৎ, সমগ্র প্রকৃতিগুলি পাঠ না করিলে,—উহার কোথায় কি আছে, বিশেষ করিয়া না জানিলে,—কোন বিশেষ ঘটনা সবচেয়ে কেহ বলিতে পারেন না যে, উহা প্রকৃতির অস্তর্গত নহে, অথবা প্রকৃতির স্থৰ্বল নিয়ম উপরেন করিয়া উহা সংবাদিত হইয়াছে।

এক সময় ছিল, যখন রেলওয়ে ও টেলিগ্রাফের কথা কেহ কলনা করিয়া বলিতে পারিলেও তাহা উপস্থাস অস্পেক্ট অন্তর্ভুক্ত বলিয়া গণ্য হইত। আমার প্রপিতামহের নিকট যদি কেহ বলিতেন যে ভবিষ্যতে এমন এক যত্নের স্থষ্টি হইবে, যদ্বারা লোকে সন্তুষ্ট রূপে ইশ্বরি হইতে বায়ানসীধার্মে গমন করিতে পারিবে, তাহা হইলে তিনি নিশ্চয়ই উপযুক্ত চিকিৎসার জন্ম তাহাকে কবিতাজ মহাশয়ের হস্তে সমর্পণ করিতে পরামর্শ দিতেন। যদি কেহ আমাদের পিতৃপিতামহগণকে বলিত যে, কলিকাতায় বসিয়া এক ঘণ্টার মধ্যে লাহোরের সংবাদ পাওয়া যাইবে, তাহা হইলে নিশ্চয়ই তাহার জন্ম কিঞ্চিৎ বিকুঠ তৈলের রাখবাহা হইত। রেলওয়ের স্থষ্টিকর্তা মহার্জা জর্জ টিফিল্সন যখন সর্বপ্রথমে ইংলণ্ডে রেলওয়ে নির্মাণের প্রস্তাৱ কৰেন, তখন (সাধাৰণ লোকের কথা দূৰে থাকুক) অধান প্রধান পশ্চিম দিগ্বের নিকটেও তিনি বাতুল বলিয়া গণ্য হইয়াছিলেন। ইংরেজিতে একটী কথা আছে,—“Truth is stranger than fiction;” —সত্য, উপস্থাস অস্পেক্টও আশৰ্থ্য। অস্য বাহি প্রাকৃতিক নিয়ম-বিকল্প, কল্য তাহাই প্রাকৃতিক নিয়ম-সিদ্ধ। অস্য যাহা Miraculous, কল্য তাহাই Natural। বিজ্ঞানের ক্ষেত্ৰে অস্তিত্ব সহকাৰে অপ্রাকৃতিক ঘটনা নিয়ম, প্রাকৃতিক বলিয়া পরিগণিত

হইতেছে। বিজ্ঞানের চর্চার সে দিন আসিষ্ট হইল। প্রকৃতিক্রিয়া মহাসাগরের এক কণিকাও এখন সর্বতোভাবে ‘মানববৃক্ষ’র অস্তিত্বাধীনে আসে নাই। নিউটনের স্থান বর্তমান সময়ের বৈজ্ঞানিকেরাও ‘বেলাভূমিতে’ উপস্থিত সংগ্রহ করিতেছেন, কিন্তু জ্ঞানবহুর্বিদ তাহাদের পুরোভাগে অঙ্গুষ্ঠ রহিয়াছে।”

অস্ত্রাঙ্গ ধর্মগ্রন্থবাদীদিগের যুক্তি এই, মানুষ কখনই প্রাকৃতিক নিয়ম উল্লঙ্ঘন করিয়া কোন কার্য করিতে পারে না। যিনি প্রকৃতির নিয়ম তাহাতেই সে শক্তি বর্তমান। তিনি মনে করিলে মানুষকেও তাহা প্রদান করিতে পারেন। পুরাকালে যে সকল মহাপুরুষেরা অলৌকিক ক্রিয়া সকল সম্পর্ক করিয়া গিয়াছেন, হয় তাহারা পরমেরের অবতার, নতুন তাহারা ঐশ্বীশভিস্মপন্ন প্রেরিতমহাজন। স্মৃতুঃং তাহারা যদি কোন বিশেষ গ্রন্থকে অস্ত্রাঙ্গ ধর্মশাস্ত্র বলিয়া প্রচার করিয়া গিয়া থাকেন, তাহা হইলে উহা অবশ্যই অস্ত্রাঙ্গ বলিয়া শিরোধাৰ্য করিয়া নাইতে হইবে।

উহার উভয়ে সহজেই কেহ বলিতে পারেন যে, প্রাচীন কালের মহাপুরুষগণ বাত্তবিক বে, অলৌকিক ক্রিয়া করিয়াছিলেন, তাহার প্রমাণ কি? অধুনাতন প্রমাণসমূহীন ব্যবস্থাপান্ত্রানুসারে (Modern Law of evidence) কেহ কি তাহা সাব্যস্ত করিতে পারেন? কিন্তু আমি সেজন্ম কোন প্রমাণ করিব না। যখন কোন্তো প্রাকৃতিক ঘটনা এবং কোন্তো অপ্রাকৃতিক ঘটনা, ইহা নিরূপিত হওয়া অসম্ভব, তখন অপ্রাকৃতিক ঘটনার উপরে অস্ত্রাঙ্গ ধর্মশাস্ত্রকে প্রতিষ্ঠিত করিতে চেষ্টা কৰা, এবং শুল্কের উপরে শুল্কনির্মাণ কৰা উভয়ই সমান।

অলৌকিক জিনাতে অলৌকিক "শক্তি" একাপিত। কিন্তু শক্তির "সহিত" পরিচার অবস্থাবী বা ত্রিহংসী সহজ নাই। পাপ ও পুণ্য উভয়েই সহযোগে শক্তি অবহিতি করে। কোন অঙ্গুষ্ঠ কার্য দেখিলে তাহাতে নিষ্কার্ত শক্তি অঙ্গুষ্ঠ করিঃ। "কিন্তু উহা দেবশক্তি কি পিণ্ডাচশক্তি কে তাহা বীরবলা করিয়া দিবে? আমাদের দেশে চিরকাল পিণ্ডাচশক্তির বলিন্না এক অকারণ শক্তিশালী শোক হৃষ্ট হইয়া থাকে।" অঙ্গুষ্ঠ ক্রিয়ার উপর তাহারা প্রশিক্ষ। "কিন্তু অঙ্গুষ্ঠ ক্রিয়াশক্তি থাকিলেও পরিচার সহিত অসাধারণ ক্রমতা যে একজ্ঞে থাকিতে পারে, ইহা শুধুবীর স্বকল দেশের শোকই চিরকাল বিরাস করিয়া আসিয়াছেন। অচীম রিহদিঙ্গের মধ্যেও ঐরূপ সংস্কার ছিল। সেই অঙ্গুষ্ঠ তাহারা মহাভা যীশু খ্রীষ্টের অলৌকিক ক্রিয়ার বিবরে বলিতেন যে, তিনি উহা বেইলজিবব (Beelzebub) নামক উপদেবতার সাহায্যে সম্পন্ন করিয়া থাকেন। আমাদের দেশে হোসেন থার অঙ্গুষ্ঠ ক্রিয়া অনেকেই দেখিয়াছেন।" হোসেন থাৰ বলিতেন যে, তিনি প্রেত বিশ্বের সাহায্যে গ্রি সকল আশৰ্য্য ক্রিয়া সম্পন্ন করেন। হৃগীর কেশবচন্দ্র সেন একবার আমাদিগের নিকট হোসেন থার আশৰ্য্য ক্রিয়া কলাপের গন্ত করিয়া পরিশেষে বলিলেন "কেমন করিয়া এরূপ আশৰ্য্য ব্যাপার সকল সম্পন্ন করিল কিছুই বুঝিতে পারিলাম না।"

"কেশব বাবুর জারি বুকিয়ান্ত ব্যক্তি" বুঝিতে পারিলেন না! অহলে কেশব বাবুর কি করা উচিত ছিল? গুলামগীকৃত বাসে হোলেন থার সম্মুখে হঙ্গারূপান হইয়া কি বলা উচিত

ছিল না,—“হে আমৌকিক, কিম্বাকণ্ঠী অভু হোসেন থা ! আপনি পাঞ্জাবদের শাকাংশবতার ; আপনি আমাকে উকার করুন।”

কেহ বুঝিতে পাইল আর নাই পাইল, হোসেন থার কার্য নিষ্ঠাই প্রকৃতিক নিয়মবিকৃত নহে। কেহ কোন অভুত কিম্বা মশ্পুর করিলে যদি আমি উহা বুঝিতে না পাই, প্রথম প্রধান বৈজ্ঞানিকেরা বুঝিবেন। এমনি যদি হয় তে, উনবিংশ শতাব্দীর উচ্চতম বৈজ্ঞানিকও উহার রহস্যাঙ্গে করিতে অক্ষম হন, তাহাতেই কি ? উনবিংশ শতাব্দী যাহা পাইল না, পঞ্চবিংশ শতাব্দী তাহা করিতে পারে। কৰ্মেই মৃতন মৃতন তত্ত্ব আবিষ্ট হইবে। পৃথিবীর এখন বাণ্যাবস্থা ! বিজ্ঞানের উন্নতি গত কল্য আরম্ভ হইয়াছে ! এক সময়ে যাহা মহুষের পক্ষে অগ্নেরও অগোচর ছিল, এখন তাহা প্রতিদিনের অত্যন্ত বিষয় ! আমাদের পক্ষে যাহা অগ্নের অগোচর, ভাবী অংশীরদিগের পক্ষে তাহাই প্রতিদিনের অত্যন্তভূত সামাজিক ঘটনা ! প্রকৃতিদেবী মহুষের নিকটে উহার অন্তর রহস্যাঙ্গার ক্রমে ক্রমে খুলিয়া দিতেছেন।

যোগসাধনহারা যে, অসামাজিক শক্তির বিকাশ হয়, একথা আমাদের দেশে চিরঝচিত। যোগীগণ কলেম যে, যোগ বিবিধ। শক্তির অঙ্গ যোগ ও মুক্তির অঙ্গ যোগ। যাহাতে অসামাজিক শক্তি হয়, কেবল তত্ত্বাত্মক এক প্রেণীর যোগী ব্যক্তিগত থাকেন। আত্মিক যোগের জ্ঞান, মাত্তিক যোগও আছে।

পঞ্জাবের যোগীর অভুত কথা কলেক্ট করিয়াছেন।

বঙ্গীয় অক্ষয়কুমার দত্ত মহাশয়ের তাঁহার বিষয়ে এইস্কল লিখিয়াছেন,—“সংজ্ঞিঃ সিংহের রাজ্য পঞ্চাবেতে একজন বোগী দৃষ্ট হইয়াছিলেন, তিনি যথেচ্ছাকাল পর্যন্ত মৃত্তিকা মধ্যে বাস করিতে পারিতেন। জেনেরল বেঙ্গুরা নামক একজন কর্মাণীক ইহার প্রতি সদেহ করিয়া পরীক্ষার জন্য তাঁহাকে মৃত্তিকা মধ্যে স্থাপিত করেন, এবং তিনি ও কাণ্ডের ওয়েব সাহেব তাঁহাকে মৃত্তিকা হইতে উপাসনকালে দৃষ্টি করেন। তাঁহার সংক্ষেপ বিবরণ এই, যথা ; একদা সেই বোগী সংজ্ঞিঃ সিংহের আদেশ অনুসারে তাঁহার নিকটে উপস্থিত হইয়া এবং কর্ণ ও নাসিকা-র কাছ, এবং মুখ ভিন্ন অস্ত শরীরবায় মধুচিহ্ন অর্থাৎ মৌম হারা বক্ষ করিলেন, এবং এক পঁচের গোলী মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া জিহ্বা ব্যাবর্তন পূর্বক নিপত্তিত্ব হইলেন। তদন্তের সেই গোলীর মুখ বক্ষন পূর্বক তাহাতে রণজিঃ সিংহের নাম মুক্তি করিয়া তাঁহার লোকেরা তাঁহাকে সিঙ্কুক মধ্যে স্থাপন পূর্বক বক্ষ করিলেক, এবং সেই সিঙ্কুক মৃত্তিকা মধ্যে রক্ত করিয়া তত্পরি হৃষ বপন করিলেক। তাঁহার ইকুণ অস্ত সে হানে ইকুক স্থাপিত হয়। দশ মাস পর্যন্ত সেই বোগী মৃত্তিকা মধ্যে মৃত্যু ছিলেন, ইতি মধ্যে রণজিঃ সিংহ এবিষয়ে সম্পূর্ণ সংশয়জ্ঞেন অস্ত হইয়ার সেই হান ধনন করিতে অনুমতি করেন, এবং হই বারই তাঁহাকে সমানন্দপ অচেতন হৈথেন। দশমাস পূর্ণ হইলে ধখন তাঁহাকে উত্তোলন করা যায়, তখন তাঁহাকে সম্পূর্ণ প্রাণহীন বোধ হইয়াছিল। তাঁহার সমুদ্র শরীর শীতল, কেবল অঙ্গরক্ত অস্ত্রাস্ত উত্তপ্ত হিল। তদন্তের প্রথমতঃ তাঁহার জিহ্বাকে আকষ্ট করিয়া সহজ অবস্থাতে আনন্দ করিলে এবং তাঁহাকে

উক্ত অলে জান করাইলে হই বন্ধ ঘণ্টা ঘণ্টে তিনি পূর্ববৎ স্থান  
হইলেন। যৎকালে তিনি পৃথিবী ঘণ্টে ঘণ্ট ধাকেন, তখন  
তাহার নথ কেবি অঙ্গুত্তি হৃদি হয় না। তিনি ব্যক্ত  
করিয়াছেন যে, মৃত্তিকা ঘণ্টে অবগৃহিতি কালে পরমানন্দে  
মৃত ধাকেন।”\*

এই অঙ্গুত্ত ক্রিয়াকারী যোগীর বিষয়ে ছটা কথা বলিব।  
প্রথমতঃ যোগীর কার্য যদি আধুনিক বিজ্ঞানজ্ঞানা ব্যাখ্যাত  
হওয়া অসম্ভব হয়, তাহা হইলে কি তাহাকে পরমেশ্বরের  
অবতার অথবা পরমেশ্বরত্রেরিত অস্ত্র মহাজন বলিয়া  
বীকার করিতে হইবে? কথনই না। প্রতীকা কর ;  
বিজ্ঞান+ অধিকতর উপাদান লাভ করিয়া তাহার গৃঢ় বৃহন্ত বুকাইয়া  
দিবে। বর্ণনান মূর্ধনা বা অক্ষমতা, ভাবীজ্ঞান বা ক্ষমতাকে  
অগ্রমাণ করে না।

পূর্বে হই প্রকার যোগীর কথা বলা হইয়াছে,—শক্তি-  
প্রার্থী ও শুভ্রপ্রার্থী। যাহাতে মোহবদ্ধন ছিম হয়, প্রেম  
ও ভক্তি উপার্জিত হয়, তপ্তবানের সাক্ষৎসৰ্বন লাভ হয়,  
তাহার জন্ত তাহারা দেহ মন সমর্পণ করেন। শক্তির সহিত  
পবিত্রতার অবঙ্গভাবী ( Necessary ) সমৰ্জন নাই। কোন “ষট-  
নাম অঙ্গুত্ত” শক্তি প্রাপ্তি দেখিলেই কথন মনে করা সঙ্গত  
নহে বে, তাহা অপ্রাকৃতিক দৈব কার্য। অঙ্গুত্ত অবোধ্য শক্তি,  
দেবত্বের চিহ্ন বা প্রমাণ নহে।

\* W. G. Osborne's Court and Camp of Ranjeet Singh, P. 124.

+ এইলে বিজ্ঞানশক্তি অঙ্গুত্তভাব অর্থে ব্যবহৃত হয় নাই। ভৌতিক,  
শারীরিক, ধানসিক, আধ্যাত্মিক,—সাংসারিক বা পরমার্থিক, সর্ববিষ পৃথিবীবক  
জ্ঞানই এইলে বিজ্ঞান বলিয়া উক্ত হইয়াছে।

আপনার হৃদয়ের সহিত শান্তবাক্য মিলাইয়া লও ।

অন্ত শান্তবাদী বলিবেন, শান্ত সত্য কিনা, সরল তাৰে আপনার হৃদয়ের সহিত মিলাইয়া দেখ । কিন্তু যদি মিলাইয়া দেখিতে গিয়া সকল হলে না মিলে, কি কৱিব ? হিন্দু বলিতেছেন, মিলাইয়া লও ; মুসলমান বলিতেছেন, মিলাইয়া লও ; কাহার অতে মিলিবে ? বেদ, বাইবেল, কোরআন, বাহাই কেন পাঠ কৰিনা, কোন গ্রন্থই আমার হৃদয়ের সহিত সকল হলে মিলে না, তবে কি কৱিব ? যাহা মিলে, তাহাই পরমেৰের সত্য বলিয়া পরম সমাধৰে অন্তকে ধাৰণ কৱিব ।

অশেষ ঘনে প্রতিপালিত, অবাধ্য, পিতৃশৃঙ্খলাগী পূজ্ঞ, নানা কষ্টে একান্ত ক্লিষ্ট হইয়া পুনৰ্বার থেকে সমাগত হইলে, তাহার পিতা হায়ানিধি পুনঃপ্রাপ্ত হইয়া পরমানন্দ লাভ কৱিলেন ; এবং পরিবারবর্গকে আনন্দ কৱিতে অসুস্থি কৱিলেন । ইহাতে তাহার চিরাহুগত অপর পূজ্ঞ, ছথে প্রকাশ কৱাতে তিনি বলিলেন, দেখ, তুমিতো আমার চিরকালই আছ ; কিন্তু আজ আমি হায়াধন পুনঃপ্রাপ্ত হইয়াছি বলিয়া আনন্দ কৱিতেছি । অসুস্থ পাপীর প্রতি ঈশ্বরের কৃপা মুক্তাইয়া দিবার জন্ম ঈশ্বর এই আধ্যাত্মিকাটি হৃদয়ের কেবল গভীর হালে প্রবেশ কৰে । আবার বধন দেখি বে, ক্ষোধোন্তক জিহোবা ইত্তারেনবংশীয়দিগকে বিনাশ কৱিবার সংকলন কৱিতেছেন, এবং মুসা এই বলিয়া তাহাকে প্রতিনিবৃত্ত কৱিতে চেষ্টা কৱিতেছেন যে, উহা কৱিলে তাহার পূর্ব প্রতিজ্ঞা হজ হইবে এবং মিসরবাদীদিগের ঘৰ্য্যে তাহার হৃণ্যম হইবে ; যখন দেখি, জিহোবাও মুসার কথার সংকলিত কাৰ্য্য

হইতে দিয়ত হইতেছেন, অধ্যন সূত্র ও পুস্তক বাইবেলে  
পরমেশ্বর স্বরক্ষে এই চুইটি বর্ণনার মধ্যে আখন্দিটি পাঠ করিয়া  
সোহিত হইয়া থাই, দিতীয়টিতে হনুমের ভাব অনুকরণ হওয়া  
দূরে থাকুক, বরং অপ্রকারই স্তুতি হওয়া। হনুমের সহিত যাহা  
মিলিবে, বাদ্যাভ্যাসের ভাব বচের সহিত রক্ত করিব। সতুবা  
কার কি করিতে পারি ?

সকল কথাই সত্য ; স্মৃতির অপৌরবের।

অস্ত্রাঙ্গ শান্তিবাদী বলেন যে, শান্তের সকল : কথাই সত্য ;  
স্মৃতির শান্ত অপৌরবের। কোন গ্রহের সকল কথা সত্য হই-  
লেই যে, উহা অপৌরবের শান্ত, তাহার প্রমাণ কি ? কোন গ্রহে  
ভুল দেখিতে না পাইলেই কি বলিতে হইবে যে, উহা ঈশ্বরপ্রণীত  
বা ঈশ্বরপ্রেরিত ? ইউনিভের্স ক্ষেত্রত্ব আদ্যোপাস্ত পাঠ করিয়া  
উহাতে একটীও ভুল দেখিতে না পাইলে কি সিদ্ধান্ত করিতে  
হইবে যে, উহা অপৌরবের শান্ত ? আদ্যোপাস্ত অমৃত একপ  
গ্রহ রচনা করা কি মহুষ্যশক্তির অতীত কার্য ? মাঝুষ কি অম-  
শৃঙ্গ পুস্তক লিখিতে পারেনা ? আমি পারি। যৎস্ত জনে সাঁতার  
দেয়, পক্ষী আকাশে উজ্জীবন হয়, মহুষ্য হই পারেন উপর  
তর দিয়া সোজা হইয়া দাঢ়ায়, চূর্ণ ও ইরিঙ্গা মিশিত করিলে  
সোহিত বর্ণ হয়, এইরূপ নিসন্দেহ সত্য এমন অনেক কথা  
লিখিয়া থাকি একখানি পুস্তক রচনা করি, উহা কি ঈশ্বরপ্রেরিত  
শান্ত বলিয়া গণ্য হইবে ? শান্তিবাদী কি বলিবেন যে, উহা মহুষ্য-  
শক্তিহীন সম্পর্ক হয় নাই, আমি উহা পরবেশের কর্তৃক অনু-  
প্রাণিত হইয়া লিখিয়াছি ? কমিতি গ্রহ সামাজিক সামাজিক  
লিখিত বলিয়া যদি আপত্তি কর, তবে জিজ্ঞাসা করি, কেই যদি

নিষিদ্ধক্ষেত্রে অবাধীকৃত সর্ববাদী-সম্বত্ত বৈজ্ঞানিক সত্য সকলে পরিপূর্ণ একথানি পুস্তক প্রকাশ করেন, কেহ কি তাহা প্রয়োব্র-প্রেরিত শাস্ত্র বলিয়া বিশ্বাস করিবে ?

শাস্ত্রের মধ্যে অনেক্য ।

কিন্তু ছাঁটি বিপরীত কথা উভয়ই সত্য হইতে পারে না । যে সকল গ্রন্থ ঈশ্বরপ্রেরিত বলিয়া বিশেষ বিশেষ ধর্মসম্পদারে প্রচলিত, সে সকলই অসঙ্গতিদোষে পূর্ণ । অতি শাস্ত্রের কথার প্রয়োজন নাই । ভারতবর্ষীয় প্রাচীন আর্যশাস্ত্র সকলের মধ্যে শুভতর অনেক্য বিদ্যমান রহিয়াছে । ইহা কেবল আমাদের কথা নহে, শাস্ত্রই একথা বলিতেছে । মহাভারতে বকঙ্গপী ধর্ম যুক্তিগ্রন্থকে যে সকল প্রশ্ন করিতেছেন, তন্মধ্যে একটি প্রশ্ন এই যে, পছা কি ? তত্ত্বে যুক্তিগ্রন্থ বলিতেছেন ;—

বেদা বিভিন্না স্মৃতয়ো বিভিন্না,  
নাসৌ মূন্দিষ্ট মতঃ ন ভিন্নঃ ;  
ধর্মস্ত তত্ত্বং নিহিতং গুহারাঃ,  
মহাজন্মো যেন পতঃ স পছা ।

যেন সকল ভিন্ন ভিন্ন, স্মৃতি সকল ভিন্ন ভিন্ন, তিনি মুনিই নহেন, যাহার মত ভিন্ন নহে । ধর্মের তত্ত্ব শুনাতে নিহিত হইয়াছে, মহাজনেরা যে পথে গিরাহেন, তাহাই পছা । এই প্রোক্তে স্পষ্টই বলা হইতেছে যে, শাস্ত্র সকলের মধ্যে একত্ব নাই । তবে কেমন করিয়া বলিব যে, উহা অভ্রাস্ত্রপে ঈশ্বরানুপ্রাপ্তি মহাজনগণ কর্তৃক রচিত ? সত্যের সহিত সত্যের কথন বিবাদ নাই । সত্যের সহিত সত্যের চিরসামঞ্জস্য ।

“তিনি মুনিই নহেন, যাহার মত ভিন্ন নহে,” এই কথাটি

কেবল যে, শাস্ত্র সকলের অভ্যন্তর বিনাশ করিতেছে, এমন নহে, বাস্তবিক উহার মধ্যে একটি ছুলুর ভাব রহিয়াছে। যে ব্যক্তি সম্পূর্ণরূপে অঙ্গের মতে চলে, যাহার নিজের আধীন মত নাই, সে আবার মুনি কিসের? যে অঙ্গের ধার্মাধরা সে আবার মুনি কিসের? চিন্তাশীল ব্যক্তিদিগের মধ্যে মতভেদ অবশ্যভাবী। যদি বশজন লোকের সকল বিষয়ে ঠিক এক প্রকার মত হয়, তাহা হইলে ঈহাই বুঝিতে হইবে যে, উহার মধ্যে এক অন চিন্তাশীল এবং নয় অন তাহার অঙ্গগামী। যেখানে সকলেই চিন্তা করেন, সেখানে মতের সম্পূর্ণ একতা সম্ভবপর নহে।

“ধর্মের তত্ত্ব শুনাতে নিহিত হইয়াছে,” শুনা শুনে এছানে অন্তর বা দূসর। শাস্ত্রের অনেক স্থলে উক্ত শব্দ ঐপ্রকার অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে। যতক্ষণ পর্যন্ত বাহিরে বাহিরে ঘূরিয়া বেড়াইবে, ততক্ষণ প্রকৃত ধর্মের সহিত সাক্ষণ্য হইবে না। হৃদয়ে প্রবেশ কর, গভীর হইতে গভীরতর প্রদেশে নিমগ্ন হও, সেখানেই ধর্মরস্তু লাভ করিয়া কৃতার্থ হইবে।

অনেকেই বলেন যে, আর্য পিতৃ-পুরুষেরা যাহা বলিয়া গিয়াছেন, তাহা কি ভুল হইতে পারে? মহর্ষিগণ অবাস্থক মত লিখিয়া গিয়াছেন, ইহা কি কখন সম্ভব হইতে পারে? আমরা কি তাহাদের অপেক্ষা বুদ্ধিমান্ত ও জ্ঞানী হইয়াছি বে, তাহাদিগকে ভ্রাতৃ বলিব? কিন্তু কখন শাস্ত্রকারদিগের পদ্মস্পর মতভেদ রহিয়াছে, তখন তাহারা সকলে অভ্যন্ত ছিলেন, একথ কথা কেবল করিয়া বলিব? শাস্ত্র সকলের মধ্যে যে, বিরোধ আছে, ইহা অভ্যন্ত-শাস্ত্রবাদী শীকার করিতে চাহেন না; কিন্তু ইহা অধীকার করিবার পথ নাই। তোমার আমার

অত শোকের কথা হইলে উহা অপ্রাপ্ত হইতে পারিত, কিন্তু অহৰি কৃকৌশল বেদব্যাসের কথা কেমন করিয়া অপ্রাপ্ত হইবে? অভ্রাত-শান্তিয়ালী দিল্লু হইয়া কে সাহস পূর্ণক বাসিন্দিয়ে হে, অহৰি কৃকৌশল প্রাপ্তির মহাত্মারিতে ভুল কথা শিখিয়াছেন?\*

বাস্তবিক অভ্রাত হইলেও, কার্য্যতঃ নহে।

অভ্রাত শান্ত শীকার করিলেও কার্য্যতঃ তাহাতে কি কল? শান্ত অভ্রাত হইলে কি হয়? মাহুষতো অভ্রাত নয়? শান্ত যে বুঝিবে সেতো অভ্রাত নয়? জল নির্ধন হইলে কি হয়, পাত্র যে বলিন। সবল পাত্রে, নির্ধন জলের নির্ধনতা কোথার ধাকে? অগতের পদার্থনিচর যেকোণ বর্ণিল্লিট কেন ইউক না, বাহার চক্ষে আবা হইয়াছে, সে সকলই হরিজন্তব্য হেখিবে। বেদ, বাইবেল বা কোরান যে কোন ধর্মশাস্ত্রকে কেন, অভ্রাত শান্ত বশিয়া বিশ্বাস কর না, যখন তুমি মিজে ভাস্ত, যখন ভাস্ত মনের সান্দেহে শান্তের তাংপর্য প্রহণ করিতে হইবে, তখন শান্ত অভ্রাত হইলেও তুমি ভাস্তভাবেই উহার অর্থ বুঝিবে। যেমন তোমার মন, সেইক্ষণ ভাবেই তোমার বিকট শান্ত প্রকাশ পাইবে;—নির্ধন জল পক্ষিলগ্নাশীর অধ্য দিয়া আসিয়া পক্ষিল হইয়া যাইবে; সুতরাং শান্ত অভ্রাত হইলেও তোমার পক্ষে নির্বাচিত অভ্রাতসম্ভালত অসম্ভব ঘাপার। অভ্রাত শান্ত নানি না; কিন্তু মানিলেও, সে অভ্রাতভাব কার্য্যে কোন কল হয় না।

এ কথার বাধ্যার্থ্য পক্ষে অতীতসাক্ষী ইতিহাস পত্রকে  
জীব্যবাস করিতেছে। একই কোরানকে অভ্রাত শান্তব্য  
\* পরিশিষ্ট দেখ।

ବଲିଆ ସକଳ ମୁଲମାନ ବିଶ୍ୱାସ କରିତେହେନ, ଅଥଚ ସିଙ୍ଗା, ହୁନ୍ଦୀ ପ୍ରଭୃତି ବିବିଧ ସଂପଦାର ;—ପରମ୍ପରର ମଧ୍ୟେ ଯତ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ ଏହିତେବେଳେ ।

ଆନ୍ଦୋଳନଗତ ବାଇବେଳ ପ୍ରାଚୀକରଣ ଆନ୍ଦୋଳନ ଶାସ୍ତ୍ର ବଲିଆ ଶିରୋଧୀର୍ଯ୍ୟ କରିତେହେନ, ଅଥଚ ଆନ୍ଦୋଳନଗଣ, ରୋମାନ କ୍ୟାଥଲିକ ଓ ପ୍ରଟେକ୍ଷନ୍‌ଟ, ଡିଜ୍ମନ୍‌ଡାବଲାବୀ ଛଇ ବୁଝି ସଂପଦାରେ ବିଭକ୍ତ । ଏକଇ ବାଇବେଳ ପ୍ରାଚୀକରଣ କରିବାର ପରମେଶ୍ୱରପ୍ରେରିତ ଆନ୍ଦୋଳନ ଶାସ୍ତ୍ର ବଲିଆ ବିଶ୍ୱାସ କରେନ, ଅଥଚ ଏ ଉଭୟର ମଧ୍ୟେ ଯତଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଏତ ଅଧିକ ବୈ, ଇହାଦିଗରେ ଛଇ ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମବଲାବୀ ବଲିଆ ପ୍ରତୀତ ହୁଏ ।

ମୟା ଖୁଣ୍ଡିଯଙ୍ଗର କେନ ? ଶୁଦ୍ଧ ଏକ ଇଂଲାନ ଭୂମିତେ ଅନ୍ୟାନ ଛଇ ଶତ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ଖୁଣ୍ଡିଯ ସଂପଦାର । ଇହାତେଇ ବୁଝିତେ ପାବେନ, ମୁଦ୍ଦାଯ ଖୁଣ୍ଡିଯଙ୍ଗ ବିଭିନ୍ନ ମତାବଳାବୀ ବିଭିନ୍ନ ସଂପଦାରେ କିକପ ବିଭକ୍ତ । କୋନ ମହାଦ୍ୱାରା \* ବଲିଆଛିଲେ, ଖୁଣ୍ଡିଯଙ୍ଗ ପଞ୍ଚଶ-  
ଶହ୍ର ସଂପଦାରେ ବିଚିନ୍ନ ହେଇଯାଛେ । ("Christendom split into fifty thousand sects") ଏକଜନ ରୋମାନ କ୍ୟାଥଲିକ ଖୁଣ୍ଡିଯାନ ଓ ଏକଜନ ଇଉନିଟେରିଆନ ଖୁଣ୍ଡିଯାନ, ଆପଣାଦିଗରେ ଖୁଣ୍ଡିଯାନ ବଲିଆ ପରିଚୟ ଦିତେହେନ ; ଅଥଚ ଉଭୟର ମଧ୍ୟେ କରୁଥିଲେ ଏହିତେବେଳେ ପରମେଶ୍ୱରପ୍ରେରିତ ଆନ୍ଦୋଳକ୍ୟ ବଲିଆ ବିଶ୍ୱାସ କରିଲେଓ, ହିନ୍ଦୁ ମୁସଲମାନେ ଯତ ପ୍ରତ୍ୟେକି, କ୍ୟାଥଲିକ ଓ (ଆଚୀନ ତଙ୍ଗେର) ଇଉନିଟେରିଆନେର ମଧ୍ୟେ ତତ ପ୍ରତ୍ୟେକି ବଲିଲେ, ବୌଧ ହୁଏ, ଅତ୍ୟାକ୍ରି ହୁଏ ମା ।

ଖୁଣ୍ଡ ବଲିଆଛେ, "ଯଦି ତୋମାର ଚକ୍ର କୁଦୂଟି କରେ, ଚକ୍ର ଉଠ-

\* କର୍ଣ୍ଣାର କେଶବିଚନ୍ଦ୍ର ଦେଶ ।

পাটন করিয়া কেল ; কেননা, তোমার সবুজ মেহ নরকে  
পতিত হওয়া অপেক্ষা, একটি অন্ধ বিনষ্ট হওয়া আল ।”  
ব্যভিচার সবকে খুঁটের একপ কাটিন উপদেশ । কিন্তু খুঁটীয়  
সমাজের পুরোবৃত্ত কি বলিতেছে ? আদমাইতিজ ( Adamites )  
শামক খুঁটীয় সমাজের ব্যভিচারকে পাপ বলিয়া সীকার করেন  
নাই । এক বাইবেল, এক খুঁট, এক খুঁটিলাল নাম, অথচ ধর্মবৃত্ত  
ও অঙ্গালে “আস্মান অধিন তফাং ।”

এখন বিদেশ হইতে আসেন আসি । হিন্দুসমাজ চিরদিন  
বেদাদি শাস্ত্রের অপৌরুষেরস্থে বিশ্বাস স্থাপন করিয়া আসিতে-  
ছেন, অথচ অগণ্য প্রকার অত্যন্ত ! অগণ্য সম্প্রদায় !

শঙ্গীর অক্ষয়কুমার দত্ত মহাশয়ের ‘উপাসক সম্প্রদায়’ এই  
পাঠ কর, দেখিবে কোটি কোটি লোক, এক হিন্দু জাতির অন্ত-  
ভুত ধাকিঙ্গা এক অপৌরুষের শাস্ত্রে বিশ্বাসী হইয়া, এক  
আর্য পিতৃপুরুষের দোহাই দিয়াও অগণ্যবিধ সম্প্রদায়ে বিছিন্ন  
হইয়া রহিয়াছেন ! তাহাদের অত ও অঙ্গালের বিরোধ দেখিলে  
আশ্চর্য হইতে হয় ।

পঞ্জিকেরা আপনাদের বুদ্ধি ও কৃচি অঙ্গসামে একই বেদকে  
বিভিন্ন ভাবে জনসময় করিতেছেন । একই বেদ হইতে সারুন  
ও শকর, বৈত ও অবৈতবাদ নিষ্পত্তি করিয়াছেন । বহুকাল  
হইতে জাগতে বৈতবাদ ও অবৈতবাদ প্রচলিত রহিয়াছে,  
অথচ এই উভয় ধর্মাবলীগুলি একই শাস্ত্রের দোহাই দিতেছেন ।

কেবল উভ অত কেন ? এক অপৌরুষের শাস্ত্র হইতে  
ভারতীয় পঞ্জিকর্ম অশেষে প্রকার বিরোধী ধর্মবৃত্ত নিঃসন্দেশ  
করিয়াছেন । অধূনাতন কালে পরলোকগত সংসারের সমস্তী

ইহার এক উজ্জল মূষ্টিকুঠি। তাহার ব্যাখ্যায় হিন্দুর চিরপূজা, অন্তর্ভুক্ত, অপীক্ষবের বেদ হইতে মেব দেবী সকল অস্তর্হিত হইলেন। তিনি বেদের মধ্যে এক নিরাকার, সর্বব্যাপী, সর্বাপ্রয়োগ্য কিছুই দেখিলেন না। মুমানন্দ আপনার অসামাজিক বিদ্যা বুঝি প্রভাবে ভারতীয় সমগ্র হিন্দুসমাজের চিরবন্ধু বেদের সাহাব্যে পৌত্রণিকতা ধওন করিয়া, এক অনাদি অনন্ত, অঙ্গপ ব্রহ্মপূজা সংস্থাপন করিলেন। একশে তাহার প্রতিষ্ঠিত আর্যসমাজ দেশের নানা অদেশে, তাহার দেবব্যাখ্যা ও ধর্মসত্ত্ব প্রচার করিতেছেন।

শান্ত এক হইলেও, শান্তাবলবীদিশের যুক্তিগত পার্থক্য নিবন্ধন উহার বিবিধ বিরোধী ব্যাখ্যা হইতে থাকে; এবং যিনিই প্রকার ব্যাখ্যা, যিনির ধর্মসত্ত্ব ও সম্পদার স্ফটি করে। মানুষের বুদ্ধি ও কঠিন গতি যেমন অনেক স্থলে সম্পূর্ণ বিপরীত, সেইস্থলে, তাহাদের শান্তনিষ্পত্তি মত সকলও সম্পূর্ণ বিপরীত হইয়া দাঢ়ায়। কিন্তু যতই কেন বিপরীত হউক না, তাহারা একই ধর্মাবলবী বলিয়া পরিচিত হন, এবং একই মূল শান্তের হোহাই দেন।

সকল দেশের শান্তের পক্ষে এ কথা সত্য। কিন্তু আমাদের প্রাচীন আর্যশান্তবিষয়ে ইহা বিশেষজ্ঞপে সত্য। সংকৃত ভাষাকে যে দিকে দুর্বাগ্নি, সেই দিকেই দুর্বৱে। এবন আর কোন ভাবাই নহে। ইত্যাং সংকৃত শান্তের ব্যাখ্যার শেষ মাই। যে পাণিতের নিষের মত ধাহা, তিনি শান্ত হইতে তাহাই মিলায় করেন। একজন শান্ত, সমগ্র ভাগবত প্রহৃ শক্তিশাক্ত ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন।

একতাল কাদা লাইয়া বালকেরা কলম আহব গড়ে, কথন  
রান্নার গড়ে, যাহা ইচ্ছা তাহাই করে ; পঞ্জিতেরা শাঙ্ক লাইয়াও  
সেইজন্ম করিতেছেন। কেহ বা শাঙ্ক হইতে অতিশয় করি-  
তেছেন যে, সুরাপান করিলে সপ্তম পুরুষ পর্যট নৱকগামী হয়।  
আবার কেহ বা শাঙ্ক দেখাইয়াই বুকাইয়া দিতেছেন যে, এদি  
কেহ সুরাপান করিয়া ভূমিতলে পতিত হয়, ও বয়ন করে,  
ভগবতী তাহার প্রতি প্রসন্ন হন ! উভয়েই শাঙ্কের দোহাই  
দিতেছেন ! যে ফাটিতে পুজার ঘট, সেই ফাটিতেই মনের শুট  
প্রস্তুত হয় ।

### শাঙ্কের সম্পূর্ণ জ্ঞান অসম্ভব ।

শাঙ্কের তাৎপর্য বিষয়ে যতই কেন মতভেদ থাকুক না,  
তাহাতে তোমার কি ? তুমি কেন নিজে সমুদ্র শাঙ্ক অধ্যয়ন  
করিয়া তাহার শর্ষ প্রেরণ কর না ? কেহ কেহ ব্যার্থই এ কথা  
বলেন। কিন্তু কে সকল শাঙ্ক পড়িতে পারে ? পড়িলেও কে  
অক্ষতক্ষণে উহার মর্মগ্রহ করিতে পারে ? লক্ষ লোকের মধ্যে  
কমজুরু মারে ? বড় বড় পঞ্জিতদিগের মধ্যে বেঝপ মতভেদ,  
তাহাতে কেমন করিয়া বুবিব যে, আমি যথার্থক্ষণে শাঙ্কের  
তাৎপর্য জনসম্বন্ধ করিতে পারিব ? কোন্ সাহসে তাহা মনে  
করিব ? হই বড় পঞ্জিত, হই মত ; তবে আমি শাঙ্ক পাঠ  
করিয়া বে, আহার প্রকৃত অর্থ আহগে সকল হইব, ইহা কেমন  
করিয়া মন করিতে পারিয় ? কল কলা এই, শাঙ্ক অভ্যন্ত  
রণ্যায় বীজার কয়িলেও, অভ্যন্তরণে শাঙ্কের তাৎপর্য প্রেরণ  
করিবার কোন্ উপায় নাই । জ্ঞানাদি হতে ও বিদ্যাদে শাঙ্ক  
অভ্যন্ত হইলেও কার্যতঃ সে অভ্যন্তর কিছুই নহে । তবে পূর্ণ-

জ্ঞান পরমেশ্বর এইক্ষণ মৃথা নিষ্কল অভাস্তা বিধান করিয়া-  
ছেন বলিয়া কেমন করিয়া স্বীকার করিব ?

অঙ্গে লেখা আছে বলিয়াই, তাহা ঈশ্বরপ্রেরিত হইতে  
পারে না ।

প্রহকার দেবাহুপ্রাণিত হইয়া অথবা দেবতার আদেশে প্রহ  
অচার করিতেছেন বলিলেই যে, সে প্রহকে অভাস্ত আশ্চর্যক্ষয়  
বলিয়া শিরোধৰ্য্য করিতে হইবে, এমন নহে । ভাস্তুচক্ষ  
স্বপ্নাবস্থায় প্রকাশিতা অনন্দাপ্রদত্ত অমৃত পান করিয়া,  
অনন্দার আদেশে, অনন্দামঙ্গল প্রহ রচনা করিয়াছেন বলিয়া  
বর্ণনা করিতেছেন । উহা কবির কল্পনা অথবা কবির স্বপ্নমাত্র  
বিবেচনা করাই সম্ভব । তাহা না করিয়া উহা সত্য ঘটনা  
বলিয়া বিশ্বাস করিলে, এবং অনন্দামঙ্গল প্রহকে দৈবশাস্ত্র  
বলিয়া গ্রহণ করিলে কি বিবেচনার কার্য্য হৰ ? ভগবৎগীতার  
বক্তা ও শ্রোতা, শৈক্ষক ও অর্জুন । বর্ষে বর্ষে শ্রীরামপুর  
পঞ্জিকা বাহির হইতেছে । উহার বক্তা স্বরং মহাদেব, শ্রোতা  
পার্বতী ।

হৰ প্রতি শ্রিয়ভাবে কন হৈমবতী ;

বৎসরের ফলাফল কহ পশুপতি ।

কোন্ প্রহ হইল রাজা কেবা মন্ত্রীবর ;

প্রকাশ করিয়া কহ তনি দিশুষর ।

ভব কন ভবানীকে কহি বিবরণ ;

বৎসরের ফলাফল করহ প্রবণ ।

তবে কি শ্রীরামপুরের পঞ্জিকা অবাহুব প্রহ ?

## আত্মা ও জগৎ দৈশৱপ্রণীত শাস্ত্ৰ।

তবে কি শাস্ত্ৰ নাই ? শাস্ত্ৰ ভিৰ ধূৰ্ম হৰ না। অকৃত শাস্ত্ৰ  
আত্মা ও বহিৰ্জগৎ। আত্মা মূলশাস্ত্ৰ :—“আদিগ্ৰহ।” মূল  
শাস্ত্ৰের আলোকে বহিৰ্জগৎকূপ শাস্ত্ৰেৰ অৰ্থ প্ৰহণ কৰিতে পাৰিব;  
নতুবা পাৰিব না। “বা নাই তাত্ত্বে, তা নাই অক্ষত্বে।” অৰ্থাৎ  
বাহিৰে যাহাই কেন ধীকৃক না, আত্মাৰ আলোকে না, দেখিলে  
উহা ধীকা না ধীকা সমান। ভিতৱ্যেৰ আলোক ব্যতীত  
বহিৰ্জগৎ অস্ফুকার।

মাত্তিক ভিৰ সকলেই বলিবে যে এই হই শাস্ত্ৰ, আত্মা ও বহি-  
জগৎ, পৰমেশ্বৰ-প্ৰণীত শাস্ত্ৰ। হিন্দু হও, মুসলমান হও, খৃষ্টিয়ান  
হও, ঐ ব্ৰহ্মাণ্ডকূপ পৰম শাস্ত্ৰ, সকলেয়ই স্বীকাৰ্য। তাৰ পৰ  
মহুষ্যৰচিত শাস্ত্ৰ। বেদ, বাইবেল, কোরান প্ৰভৃতি সকলই শাস্ত্ৰ।

পৰমেশ্বৰ কি অভ্যন্ত ধৰ্মগ্ৰহ দিতে পাৱেন না ?

এহলে কেহ বলিতে পাৱেন যে, যিনি ব্ৰহ্মাণ্ডকূপ একটী  
অভ্যন্ত শাস্ত্ৰ স্থষ্টি কৰিয়াছেন, তিনি যে বেদ বা বাইবেলকূপ  
আৱ একটী অভ্যন্ত শাস্ত্ৰ মানবেৰ মঙ্গলেৰ জন্ত প্ৰেৱণ কৰিবেন,  
ইহাতে আৰ্ক্য কি ? আৰ্ক্য কিছুই নহে। কিন্তু অভ্যন্ত  
গ্ৰহ প্ৰেৱণেৰ উদ্দেশ্য কি ? মাহুষ নিজেৰ জ্ঞানবলে, ব্ৰহ্মাণ্ড-  
কূপ শাস্ত্ৰেৰ সাহায্যে সত্যনির্লাভণে অক্ষম বলিয়াই ত তিনি  
অভ্যন্ত ধৰ্মগ্ৰহ প্ৰেৱণ কৰিলেন ? কিন্তু সে অভ্যন্তগ্ৰহ  
মহুষ্যকে প্ৰকৃত ধৰ্মজ্ঞান দিতে সক্ষম হইল কই ? ধৰ্ম-গ্ৰহ  
পাইয়াও মাহুষ সহজ বিভিন্ন পথে ছুটিতেছে কেন ? ত্ৰিকালজ,  
সৰ্বশক্তিমান পুৰুষেৰ উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইল না, ইহা কেমন  
কৰিয়া বলিব ?

କିମ୍ବପେ ଶାନ୍ତି ହିତେ ସତ୍ୟ ଲାଭ ହସ୍ତ ?

ପରମେଷ୍ଠର ସାଧକେର ଆସ୍ତାର ପ୍ରତ୍ୟେ ଅକାଶିତ ହଳ । ତୀହାର ଆଲୋକେ ଆସା ଆଲୋକିତ ହସ୍ତ । ଦେଇ ଆଲୋକେ ଶାନ୍ତର ସତ୍ୟ ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚମୀ ଘାସ । ତିତରେ ଦେଇ କୁର୍ମୀଙ୍ଗ ଅଳୀପ ନା ଜଣିଲେ, ସେ ଶାନ୍ତର ଯାହାଇ କେମେ ଥାଇଲୁ ନା, ମହୁବ୍ୟେର ପକ୍ଷେ ସକଳିଲା ବୃଥା । ଦେଇ ଭାବଅଳୀପ ହିତେ ଲାଇବା ଶାନ୍ତର ଉଦ୍ଦଳେ ଅବେଶ କର, ଅବେଶ କର, ଅନେକ ଅମୂଳ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେ ଲାଭ କରିଯା କରତାର୍ଥ ହିବେ । କିନ୍ତୁ ଇହାଓ ବଲି ସେ, ମେ ଉଦ୍ଦଳ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକିମ୍ବପେ ନିରାପଦ ଥାବି ନହେ । ଦେଖିବୁ ବେଳ ଭୀଷଣ କୁସଂକାରେର ପ୍ରାସେ ପଡ଼ିବା ନାହିଁ ନା ହସ୍ତ ।

### ଆସଲ ଶାନ୍ତି କି ?

ଏକ କଥାରୁ ବଲି, "ସତ୍ୟେ ଶାନ୍ତିମନ୍ଦରଥ୍" ! ସତ୍ୟରେ ଆମାଦେର ଏକମାତ୍ର ଅବିନିଷ୍ଠର ଶାନ୍ତି । ଅଦେଶେ ବିଦେଶେ, ସେଥାନେ ସତ୍ୟ ପାଇବ ; ବେଦ, କୋରାନ, ବାଈବେଲ, ସେଥାନେ ସତ୍ୟ ପାଇବ, ଆଦର କରିଯା, ସ୍ଵର୍ଗ କରିଯା, ତାହା ମନ୍ତ୍ରକେ ଧାରଣ କରିବ । କେବଳ ବେଦ, କୋରାନ, ବାଈବେଲ କେନ ? ସାହିତ୍ୟ, ବିଜ୍ଞାନ କି ଶାନ୍ତି ନହେ ? ହାଫେଜ, ସେକ୍ରପିଯାର, ଏମାର୍ସନ, କାର୍ଲାଇଲେର ଗ୍ରହ କି ଶାନ୍ତି ନହେ ? ନିଉଟନେର ପ୍ରିଜିପିଯା କି ଶାନ୍ତି ନହେ ? ସତ୍ୟ ମାତ୍ରରେ ପରମେଷ୍ଠରେର ସତ୍ୟ । ସେ କୋନ ଗ୍ରହ ସତ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ, ତାହାଇ ଶାନ୍ତି ।

ମହୁବ୍ୟରଚିତ ଶାନ୍ତି ସକଳ ଆସଲ ଶାନ୍ତର ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରେ । ବେଦ, ବାଈବେଲ, କୋରାନ, ଆସ୍ତାଜୀପ ଆଦି ଶାନ୍ତର ଟୀକା । ସକଳ ଦର୍ଶନ, ସକଳ ବିଜ୍ଞାନ, ବର୍ଜାଞ୍ଚଲର ଭାଷ୍ୟମାତ୍ର । ଭାବ୍ୟକାର-ଦିଗେର ଅନେକ ଗ୍ରହ ହିଲାଛେ ;—ହୁମାଇ ଲଭ୍ୟ ।

কোন একটী স্তুতি আছে আমাদের শাস্তি বল নহে ! “অধিল  
সংসারই আমাদিগের ধর্মশাস্তি। বিশুদ্ধ জ্ঞানই আমাদিগের  
আচার্য। ভাস্তুর ও আর্য্যত্বট এবং নিউটন ও লামাস, যে  
কিছু ব্যাখ্যা বিষয় উজ্জ্বাল করিয়াছেন, তাহাও আমাদের শাস্তি।  
গৌতম ও কণাদ এবং বেকন ও কোন্ট যে কোন অকৃত তত্ত্ব  
প্রচার করিয়াছেন, তাহাও আমাদের শাস্তি ; কঠ ও তলবকার,  
মুষা ও মহমদ, এবং ধিত ও চৈতন্ত, প্রমাণ বিষয়ে যে কিছু  
তত্ত্ব প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাও আমাদের আক্ষিধর্ম। আমা-  
দের আক্ষিধর্মের ক্রমে ক্রমে বৃক্ষি হইবে, এবং শৈবক্ষি হইয়া  
উজ্জ্বরোভর অনিবিচনীয় ক্লপ উৎপন্ন হইবে।” (তত্ত্ববোধিনী  
পত্রিকা ১৭৭৭ শক ; বৈশাখ )

“এক এক অসীম প্রায় সৌরজগৎ যে বিশ্বকল্প মূলগ্রহের  
এক এক পত্রকল্প ; সূর্য্য, চন্দ্ৰ, গ্রহ, ধূমকেতু যাহার অক্ষরকল্প,  
এবং যাহার এই সমস্ত অবিনখর অক্ষর অভ্যুজ্জল জ্যোতির্ষয়ী  
মসিষ্঵ারা লিখিতবৎ প্রকাশ পাইতেছে, তাহাই ব্যাখ্যা অবিকল  
অভ্যন্ত শাস্তি। যে দেশের বে কোন ব্যক্তি এই অতি প্রগাঢ়  
মূলগ্রহ তত্ত্বকল্পে পাঠ ও তাহার ব্যাখ্যা অর্থ প্রতীতি করিতে  
পারেন, তিনিই স্বয়ং কৃতার্থ হইয়া অস্ত লোকের আস্তিনুস্র  
করিতে সমর্থ হয়েন। অকৃত জ্ঞানোপার্জনের আৱ অস্ত  
উপায় নাই ; ব্যাখ্যা ধৰ্মশিক্ষার আৱ বিতীয় পথ নাই।  
মানা দেশীয় পূর্বতন শাস্তিকারেরা যদি এই মূলগ্রহের  
অভিভ্রায় সমুদ্র সম্পর্ককল্পে অবগত হইতে পারিতেন, এবং  
যে পর্যাপ্ত অবগত হইতে সমর্থ হইয়াছিলেন, তাহার সহিত  
মনঃকল্পিত ব্যাপার সমুদ্র মিলিত করিয়া না লিখিতেন, তবে

କୁମାରେ ମର୍ମହାନେ ଆମାଦେର ଭାବଧର୍ମ ଏତଦିଲେ ଅତି ଆଚୀନ ଧର୍ମ ବଲିଆ ଗଣିତ ହିଁତ ।” (ତୁର୍ବୋଧିନୀ ପତ୍ରିକା, ୧୯୭୩ ଶକ, ଫାଲ୍ଗୁନ )

ମହୁୟମୂଳଚିତ୍ତ ସକଳ ଶାସ୍ତ୍ରର ଆମଲ ଶାସ୍ତ୍ରର ଭାବ୍ୟ । ଆଜ୍ଞାକ୍ରମ ଭିତ୍ତିର ଉପରେ ମର୍ମରେ ଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ସେମନ ମାନବାଙ୍ଗୀ ହିଁତେଇ ସକଳ ଶାସ୍ତ୍ର ଉତ୍ତମ ହିଁବାଛେ, ସେଇକ୍ରମ ମାନବାଙ୍ଗୀର ଆଲୋକେଇ ସକଳ ଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟମନ ଓ ହୃଦୟକ୍ଷର କରିତେ ପାଇବା ଥାମ । ସେମନ ସଧିରେର ନିକଟ ସଙ୍ଗୀତ, ଅର୍ଦେହ ନିକଟ ଜ୍ଞାପ, ସେଇକ୍ରମ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ-ଆଲୋକବିହୀନ ବ୍ୟକ୍ତିର ନିକଟେ ଶାସ୍ତ୍ର । ଆମାଦେର ଆଚୀନ ଆର୍ଯ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରେ ପ୍ରଷ୍ଟଇ ରହିବାଛେ ସେ, ଅନୁର୍ଜଗତେଇ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ।

“ଆମୋବେଦା ଏତଏବ । ବାଗେ ବାଗ୍ ବେଦୋ, ମନୋଧଜୁର୍ବେଦଃ, ପ୍ରାଣଃସାମବେଦଃ ।”

ତିନ ବେଦ ହିଁହାଇ । ବାଣୀଇ ଶ୍ଵର୍ତ୍ତେଦ, ମନ ଯଜୁର୍ବେଦ, ପ୍ରାଣ ସାମବେଦ ।

ମାନବାଙ୍ଗୀତେଇ ସେ ମନ୍ୟାଲୋକ ଲାଭ କରା ଥାମ, ବାହିବେଳ ଏହେ ତାହା ପ୍ରଷ୍ଟାକରେ ଲିଖିତ ରହିବାଛେ । ଅହାଙ୍କ ସେଣ୍ଟପଲ ବଣିତେ-ହେବ ସେ, ଯିହଦି ଭିନ୍ନ ଅନ୍ତାଙ୍ଗ ଆତୀର ଲୋକେ ଶାସ୍ତ୍ରବିହୀନ ହିଁବାଓ ତାହାଦେର ହୃଦୟଲିଖିତ ଶାଜାହୁଶାରେ ଚଲିଯା ଥାକେ । \*

\* For when the Gentiles which have not the law, do by nature the things contained in the law, these having not the law, are a law unto themselves.

Which show the work of the law written in their hearts, their conscience also bearing witness, and their thoughts the mean while accusing or else excusing one another. Romans ii. 14-15.

### হিন্দুশাস্ত্রের বিশেষ।

মহুয়ারচিত শাস্ত্রসকলকে অভাস থলি না, অথচ সকল  
শাস্ত্রকেই,—কোমান, কেন্দ্রবেতা, বাইবেল, যেহে প্রভৃতি সকল  
শাস্ত্রকেই সমান ও প্রকা করি। কেননা সকল শাস্ত্রেই প্রমাণ  
তত্ত্ব শিক্ষান্ত করে। কিন্তু আমাদের প্রাচীন আর্যশাস্ত্রনিচয়কে  
বিশেব অছুরাগ ও প্রকার চক্ষে দেখি।

একপ বিশেব কেন ? কেহ কেহ ইহাকে ছর্ণতা এবং  
সংকীর্ণতা বলিতে পারেন। কিন্তু আমি তাহা পৌকার করিতে  
অস্তত নহি। যাহারা উদার, সর্বজনীন ভাবের পক্ষপাতী  
হইয়া শাস্ত্র বিশেবের প্রতি বিশেব সমানের বিস্মোধী, আমি  
তাহাদের নিকট কৈকীয়ৎ দিতে অস্তত।

হিন্দুশাস্ত্রের প্রতি এই অছুরাগ ও সমান কেন ? অথবতঃ  
উহা আমাদের পিতৃপুরুষদিগের হস্তসাগরোধিত অমৃত। হই  
খানি গৃহ যদি সমান ভাল হয়, তাহা হইলেও তথ্যে যদি এক  
খানি তোমার ভক্তিভাজন পিতৃদেবের রুচিত হয়, তাহা কি তুমি  
একটু বিশেব অছুরাগদৃষ্টিতে দেখিবে না ? যাহাদের পবিত্র  
শোণিত এবনই এই দেহাভ্যন্তরস্থ ধমনীগুলোর মধ্যদিম্বা প্রবাহিত  
হইতেছে বলিয়া আপনাকে ধূত মনে করিতেছি,—এই শোরুতন  
অবনতির মধ্যে বাস করিয়াও যাহাদের বংশজাত বলিয়া মহুয়ো-  
চিত আস্থায্যাদা একবারে বিসর্জন দিতে পারি না, এই তৰ-  
সাঙ্গম হৃদিলেও যাহাদের অকল্পকীর্তি হস্তাঙ্গতের সম্মুখে  
তারতম্যে গৌরব লক্ষ করিতেছে, সেই পূজ্যপাত্র আর্য মহর্কি-  
গণের এই নিচয়কে বিশেব অছুরাগন্তনে দেখি কেন, তাহা  
কি বুঝাইয়া দিতে হইবে ? বলুন দেখি, যখন অবধি করেন যে,

କୋଥାର ଜର୍ମନି, କୋଥାର ଇଂଲଣ୍ଡ, କୋଥାର ଆସେରିକା, ସକଳ ମଧ୍ୟାଞ୍ଚଳେ ଭାରତେର ବେଳ ବେଳେ, ଭାରତେର ଦର୍ଶନ, ଭାରତେର କାବ୍ୟଲାଟିକ ଲମ୍ବାଙ୍କ ହିଁତେହେ, ତଥାନ କି ହରମେର ଗତୀର ଅଦେଶେ ଏକଟୁ ଅପୂର୍ବ ଆବେଦନ ମକାର ହସନା ? ବହୁକାଳବ୍ୟାପୀ ହର୍ମତି ହୋଗ କରିବାରେ, ଶାତ ଶତ ବନ୍ଦର ବିଦେଶୀର ଆତିର ପାହକା ବହୁ କରିବାରେ, ଏଥିରେ ଦୀହାଦେର ମହାକଲିବରକ ଆବରା ମଧ୍ୟାଞ୍ଚଳିର ଧରେ ଆସିତେଛି, ସେଇ ପିତୃପୁରୁଷଗଣେର ଗତୀମାନମୁଖିତ ଶାତ ସକଳକେ ବିଶେବ ଅଭ୍ୟାସନୟମେ ଦେଖିବ, ଇହା କି ଆବାର ବଲିବାର କଥା ?

ବିତୀନ୍ତଃ ପରମେଷ୍ଠେର ଅନ୍ତର ଓ ସମ୍ମିକର୍ଷ ବିଷେ ହିନ୍ଦୁଶାନ୍ତେ ବେଳ ଶୁଗତୀର ଉପଦେଶ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ, ଏମନ ଆଜି କୋଥାଓ ନହେ । ମହର୍ଷିଗଣେର ଉପାସ ବ୍ରକ୍ଷ, ଶର୍ଗ ବା ବୈକୁଞ୍ଚ ନାମେ କୋନ ହାଲବିଶେବେ ବ୍ରକ୍ଷ ନହେ ।

“ସ ଏବଧତ୍ତାଂ ସ ଉପରିଷତ୍ତାଂ ସ ପଞ୍ଚତାଂ ସ ପୁରୋତ୍ତାଂ ସ ଦକ୍ଷିଣତଃ  
ସ ଉତ୍ତରତଃ ସ ଏବାଦ୍ୟ ସ ଉତ୍ସ ।”

ତିମି ଅଧୋତେ, ତିନି ଉର୍ଜେ, ତିମି ପଞ୍ଚତେ, ତିନି ସମ୍ମୁଦ୍ରେ,  
ତିନି ଦକ୍ଷିଣେ, ତିନି ଉତ୍ତରେ, ତିନି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବେଳନ, କଳ୍ପନ ତେବେଳ ।

କିନ୍ତୁ ଉହାଓ କୁରେର କଥା । ମହର୍ଷିଗଣ ଡୀହାକେ ଆଜ୍ଞାର  
ଅଭ୍ୟାସରେ ଦର୍ଶନ କରିବା କେବଳ ଅଧିକରଣବାକ୍ୟ ବଲିବା ଗିରା-  
ହେଲ ;—

“ହିରନ୍ଦିନେ ପରେ କୋବେ ବିନ୍ଦୁର ବ୍ରଜ ନିକଳଂ”

ଆଜ୍ଞାନାଶ ହିରନ୍ଦିନ କୋବେ ନିକଳାଯି ବ୍ରଜ ବାଲ କରିତେହେଲ ।

“ବ୍ୟାକହଂ ବେଳ ପରିପତି ଦୀର୍ଘତେବାଂ ଶ୍ଵରଂ ଶାଶ୍ଵତୀ  
ଦେତରେବୀଂ ।

বে দীর ব্যক্তি তাহাকে আঁকাই অভ্যন্তরে দর্শন করেন,  
তাহারই নিত্য সুখ হয়, অপরের হয় না ।

আচীন মহর্ষিগণ পরমাত্মাকে “কর্মতন্ত্রজ্ঞানশক্ত”  
বলিয়া বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন । আবশ্যক কল হতে ধারিণে  
বেদন তাহা সুস্পষ্টভাবে অনুভব করা যায়, আরাজ অভ্যন্তরে  
অক্ষের সত্তা, তাহারা সেইক্ষণ সুস্পষ্টভাবে অনুভব করিয়া  
অঙ্গকে উপদেশ করিয়া গিয়াছেন । পরমাত্মার সম্মিকর্ত্ত্ব বিষয়ক  
উপদেশের প্রাচুর্য ও গভীরতা যেমন আচীন হিন্দুশাস্ত্রে দেখিতে  
পাই, এমন আর কোথাও নহে ।

তৃতীয়তঃ হিন্দুশাস্ত্রের প্রকাট বিশেব গৌরব এই যে, হিন্দু-  
শাস্ত্রে স্পষ্ট উক্ত হইয়াছে যে, শান্ত অপেক্ষা জ্ঞান প্রের্ত ।

“মনো বৈ সমুদ্রঃ মনসো বৈ সমুদ্রাং  
বাচাহ্যা দেবাঙ্গযীঃ বিদ্যাং নিরথনন্ ॥”

( শতপথ ব্রাহ্মণে ৭।৫।২।৫২ )

মন সমুদ্র ; মন সমুদ্র হইতে বাক্যক্ষণ কোদালিষারা দেব-  
তারা অরীবিদ্যা ( বেদ ) খুঁড়িয়াছিলেন ।

“বিজ্ঞেনোহ্বক্ষঃ সম্ভাজ্ঞো জীবিতকাপি চক্ষণঃ

“বিহায় শবশাজ্ঞাণি যৎসত্যঃ তত্পাত্ততাম্” ( উত্তর গীতা )

সম্ভাজ অক্ষয় বস্তুই বিশেবক্ষণে জানিবার মোগ্য, জীবনও  
চক্ষণ ; সকল শান্তি ভ্যাস করিয়া থাহা সত্য তাহাই অবলম্বন  
কর ।

হথাহুতেন তৃপ্তি পরসা কিঃ প্রেৰোজনম্ ।

এবং তৎপরমং জাহা বেদেনাত্তি প্রেৰোজনম্ ॥ ( উত্তর গীতা )

যে অমৃতের স্বারা তৃপ্তি হইয়াছে তার জগে কি প্রেৰোজন ;

এইরূপ সেই পরম বন্ধকে আশিলে বেদে প্রয়োজন  
নাই ।

আগমেৰুৎ বিদেকোথুং বিধানঃ প্রচক্ষতে ।

শব্দ ত্রুষ্ণামুমসং প্রহং বিবেকভূত ॥ ( কুলার্ণবি তত্ত্ব । )

আলি ছাই প্রকার । শাস্তি অঙ্গ এবং বিবেক অঙ্গ । শাস্তি  
অঙ্গ জ্ঞানকে শব্দভূত বলে, এবং বিবেক অঙ্গ জ্ঞানকে পরম্পরক  
বলে ।

বধাহ্যতেন তৃপ্তি নাহারেণ প্রয়োজনম् ।

তত্ত্বাত্ত্ব মহেশানি ন শাস্ত্রেন প্রয়োজনম্ ॥ ( কুলার্ণবি তত্ত্ব । )

যে ব্যক্তি অমৃত পান করিবা তৃপ্তি হইয়াছে, তাহার যেমন  
অঙ্গ আহারে প্রয়োজন নাই, হে মহেশানি, সেইরূপ তত্ত্বজ্ঞের  
শাস্ত্রে প্রয়োজন নাই ।

ন বেদং বেদমিত্যাহৰ্বেদ ব্রহ্মসন্মাতনম্ ।

শব্দবেদকে জ্ঞানীরা বেদ বলেন না, যাহা নিত্য বেদ তাহাই  
বধার্থ বেদ ।

মহাভারতকার এত দূর উদারতা প্রকাশ করিয়াছেন যে,  
যাহারা অতিকে অসীকার করেন, তাহাদিগকেও নিম্ননীয়  
বলিয়া ঘনে করেন নাই ।

অতিধৰ্ম ইতি হেকে নেত্যাহৰ পরে অনাঃ ।

ন চ তৎ প্রত্যহ্যামো নহি সর্কং বিধীয়তে ॥

(মহাভারত, শাস্তিপর্ক, প্রাচীয়ৰ্থে ১০৯অং ১৪শ মৌক, তীব্র অচল)

অতিকে কেহ ধৰ্ম বলেন, কেহ বলেন না । আবুরা তাহার  
নিম্ন করি না ; কিন্তু ইহাও সীকার করি না যে, সকল অতিই  
ধৰ্মবিহিত ।

## आसल जिल्ला गुंडिया गण ।

सकलेर उपरे आम । आमेर वाराई सकल धर्म, सकल शास्त्रार विचार । शास्त्रकार यदि मिळे वलेल देव, तिनि परमेश्वर कर्त्तक अङ्गशोषित हईला अथवा परमेश्वरेर आहेश्चे शास्त्र वाचना करिलाछेन, से कधा तिनि वलिते पाऱ्ठेव, किंतु वलितेही केह विश्वास करिते वाध्य नहें । ताहार एजेक कधा अस्त्रेर आंलोके देखिते हईवे, मत्य कि ना । उग्रबद्धीता अति अपूर्व गृह । श्रीकृष्ण वज्ञा, अर्जुन श्रोता वलियाई उहा एत आदरेर षष्ठ, एकलग नहें । अन्त कोन सामाजिक वज्ञा ओ श्रोता वलिया वर्णित हईलेऊ उहा परम समाजव्योग्य गृह वलिया गण्य हईत, अथवा हउला उचित हईत । काहार नाम लहिया गृह अचारित हईतेहे :—स्वरः उग्रवान् वा उग्रवानेर अवतार अथवा उग्रवानेर अर्हुगृहीत वलिया कोन व्यक्ति,—ताहा देखिवार किछु-मात्र अयोजन नाहि । ग्रहे आसल जिल्ला आहे कि ना, ताहाई देख ;—यथार्थ धर्म, यथार्थ ज्ञान शिक्षा देवेहा हईलाछे कि ना, ताहाई देख; चाप्त्रास् देखिया भुलिओ ना । वेद वेदात्मे यदि अम थाके, ताहाओ परित्यक्त, एवं विद्याशुद्ध वा दासवर्थि व्यावेर पाचालिपुत्रकें यदि साझ कधा थाके, ताहा आदरेर सहित ग्रहण कर ।

आज्ञा ओ उग्रं परमेश्वरप्रणीत एकमात्र अल्पात्त शास्त्र—ईह-काल परकाल अल्पकालेर शास्त्र । “मृत्युज्ञ दणे आव दव शास्त्र चलिया घाइवे, किंतु आच्छाक्षण बुद्धांश जीवये, मरणे, ईहकाल, परकाले, चिरसिं जीवयेर नवे नवे । उहा आमादेर आदिग्रह, “अस्त्वाहेव”, आमादेर अल्प जीवयेर पाठ्यग्रह । आज्ञा सब

এখানকার শাস্ত্র, এখানকার এই এখানেই পড়িয়া থাকিবে, এই আদিশাস্ত্রই সবে থাইবে; আর মাঠোরমহাশয়ও সবে সঙ্গে থাইবেন। আমরা অত্যেকে অনন্তকালের অস্ত ভগবানের বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র। তিনিই আমাদের একমাত্র শঙ্ক, শিক্ষক। সাহার্দই চর্মভূমে বশিঙ্গ চিজমিল আম, শেষ, পরিজ্ঞাপ শিক্ষা করিব। শাস্ত্রকার বিজের শাস্ত্র বিজে শিক্ষা দিয়া আশাদিপক্ষে কৃতার্থ করিবেন।

### পরিশিষ্ট। (১)

“বেদা বিভিন্না স্মৃতিস্মৃতি বিভিন্না” ইত্যাদি শোকের তৎপর্য সবক্ষে “তত্কৌশলী” পত্রিকার অনেক পত্রশ্রেণক লিখিয়া-ছিলেন;—

“এখানে ‘মুনিগণের মত তিনি তিনি’ অর্থে নগেন্দ্র বাবু মুনিদিগের মতের পরম্পর বিরোধ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। তাই যদি শোকরচয়িতার উদ্দেশ্য হইত, তবে সেই পরম্পরবিকল্প মতকেই তিনি আবার পক্ষ বলিতেন না। (১) নগেন্দ্র বাবুর ব্যাখ্যাই যদি সংজ্ঞ হয়, তবে উক্ত শোকের উপরের তিন চরণের সহিত “মহাজনো বেন পতঃ স পক্ষা” এই শেষ চরণের প্রক্ষেপ থাকে না। আমাদের বিবেচনার ও শোকের অর্থ এইক্ষণ—বেদ, স্মৃতি এবং মুনিদিগের মত তিনি তিনি, অর্থাৎ মানু ইকম, এক ইকম নহে। চিকাশালভার কল বিকল্পত নহে, (২)

(১) মানু অকার বিভিন্ন পক্ষ কি হইতে পারে না?

(২) কেন; চিকাশালগের কি অস্ত?

विविध अत, विकल्पमत्तह यदि चिन्हाशीलतार लक्षण हऱ्ह, तबे कि विवाद विसर्वाद चिन्हाशीलतार क्ळ ? (३) मुनिगण केह उक्त, केह घोषी, केह शक्तिर उपासक, केह कर्मी, एইकल्प विविध अकारेय मुनि आहेन, इतरां नाना अकारेय मतां आहे । इसाते ए मत भाल, ओ मत मन्द इहा अकार्ष पाहला । (४) सकल मुनिह अलान्त एवं सकल मतह सत्य । (५) इतरां महाजनेया ये पथे गिराहेन, ताहाई वाईवार पथ । याहा सत्य, ताहा कि आर विविध अकार हऱ्ह ना ? येवेन गोलाप, जवा, बेल, टीपा इत्याहि भिन्न भिन्न फूल आहे, से सकल गुलिकेह फूल वले । सेइकल मुनिदिगेर मतां भिन्न भिन्न, किंतु सकलगुलिह सत्य । मोक-ऋचयितार भाव एही ।”

कोन शान्तज्ञ व्यक्ति तस्कोमुदी पत्रिकाय उक्त आपत्तिर ये उत्तर दिवाचिलेन, आमरा एह्ले ताहा उक्त करिलाम ;—

“हिंसु शान्तेर मध्ये ये अनेक परम्परविकल्प मत आहे इहा शान्तज्ञदिगेर निकट अविदित नहे । इहार कारण केवल एही ये शान्त शाधीनचित्त नाना मुनिदिगेर उक्ति । ए विवरेये यदि अमाणसंग्रह करा याय, तबे तद्वारा एक थंड बहुत शुद्धक हईते पारे । हिंसुरा ये अवधि शाधीनचित्तता एवं विवेकेर अमूलयन परित्याग करिया धर्मविवरे शान्त-चक्र-शान्त हईयाहेन, से अवधि ताहारा शान्तेर स्पष्ट परम्परविकल्प वाक्य सकलेर सामजिक शापने यज्ञाद्वित हईयाहेन । किंतु

(३) सकल विवादे विवाद विसर्वाद हऱ्ह ना, कोन कोन विषमेह इस ।

(४) मुनिया अयं विजियाहेन, ए मत भाल ओ मत मन्द ।

(५) एकथा शान्त ओ शुद्धविकल्प ।

ইহার ফল এই হইল যে, বিরোধের পরিহার না হইয়া পরম্পর-  
বিকৃত ঘটাবলদী নানা হিন্দুস্মরণের স্থষ্টি হইল। শঙ্করাচার্য  
বেদ ও বেদান্তের পরম্পরবিকৃত বাক্যগ্রাণ্ডির এক প্রকার  
সমবস্তু করিয়াছেন, রামায়জ অঙ্গ প্রকার, মাধবাচার্য অঙ্গ  
প্রকার; সামনাচার্জি মহীধরের সহিত দুর্বল সরুভতীর  
বেদব্যাখ্যার এত প্রভেদ বে, তদপেক্ষা অধিক প্রভেদ অঙ্গ  
ক্ষেত্র ব্যাখ্যার দেখা যায় না। এসকল প্রভেদের বিশেষ  
কারণ স্ব স্ব মত বা সম্প্রদায়ের পক্ষপাত মাজ। আমাদিগের  
হিন্দু ভাতাঙ্গা যদি এ প্রকার পক্ষপাত ত্যাগ করিয়া সত্যকেই  
অবিনবর শাস্তিরূপে গ্রহণ করেন, তবে শাস্ত্রের মান, বা অভিযান  
রক্ষা করিবার নিমিত্ত তাহাদিগকে বিদ্যা বা কংজনার শরণ গ্রহণ  
করিতে হয় না।

“ত্রৈশোক্য বাবু শাস্ত্রবাক্যের পরম্পরবিরোধ দ্বীকার করেন  
না; যদিও শাস্ত্র তাহা অপৰ দ্বীকার করিতেছেন এবং শাস্ত্রে  
তাহার ছুরি ছুরি দৃষ্টান্তও রহিয়াছে; তথ্যে কতিপয় দৃষ্টান্ত  
নিয়ে অস্পৰ্শিত হইতেছে।

প্রতির বা বেদবাক্যের পরম্পর বিরোধ।

“জিবাট্শলিনির্বাচিতে ব্রহ্মতি”

( বৃহদারণ্যকে ৪।১।২ )

অর্থ। শিলিঙ্গের পুত্র জিহ্বা ( নামক ধৰি ) বাক্যকে ব্রহ্ম  
( মানেন )

“উদকঃ শৌধারুনঃ প্রাণেইবে ব্রহ্মতি” ( পঁ।৪।১।৩ )

অর্থ। শুধের পুত্র উদক প্রাণকে ব্রহ্ম ( মানেন )

“বচুর্বক্ষিঞ্চকুষে ব্রহ্মতি” ( পঁ।৪।১।১ )

अर्थ । वृक्षेर पुरुष वस्त्र चक्षुके अक्ष (मानेन)

“गर्दितीविपीतो तारवाहः शोऽत्रैषे अस्मेति”

( ऋ ४।१५ )

अर्थ । गर्दितीविपीतं उत्तरवाह एवि शोऽत्रैषे अक्ष (मानेन)

“सत्यकामो आवाजो अस्मोऽत्रैषे अस्मेति” ( ऋ ४।१६ )

अर्थ । अवाहार पुरुष सत्यकाम अवैके अक्ष (मानेन)

“विदुः शाकल्यवंशी विदुः वृद्धके वृद्धेति” ( ऋ ४।१७ )

अर्थ । शाकल्यवंशी विदुः वृद्धके वृद्ध (मानेन)

उक्त क्रमेक अतिते वेद अवै वेदवाक्येर एवं ऋषि-  
दिगेर अतेर परम्पर विरोध मेष्टहितेहन ।

यतिते ये परम्पर अनेक विरोध आहे, ताहार अमाण  
देखान अनावश्यक, येहेतु सकल यतिते पतितेरा ताहा जानेन ।  
तद्विवरे हु एकटी कथा वलिलेहि घटेष्ट हईवे । अहु अद्य शांसादि  
सेवने महापाप वर्णन करिला आवार प्रवै वलिलाहेन,—

“न दोषो विद्यते अद्यन्

मांसे न च ईश्वरे अवृत्ति-

रेवा चृतानां निवृत्तिं अहाकला”

अर्थ । अद्य शांस ओ ईश्वरे दोष नाही येहेतु इहाते  
जीवदिगेर अवृत्ति, किंव निवृत्तिते अनेक फल ।

महु एकहले आज्ञापादि वर्णज्ञानेर शूद्रार लहित विवाहेर  
विधान दिलाहेन, अत त्वाले ताहार विवेद करिलाहेन । विवाह-  
विवाह विवरे ये, शांत्वेर अततेह आहे, ताहा अनेकेहि  
उलिला धाकिवेन । अधिक कि, शांत्वेर परम्परविरोध, व्यास  
ऋषि वृद्धं श्रीकार करिलाहेन, यथा—

“কাটিষ্ঠতি পুরাণের বিরোধে হত হৃষ্টতে ।  
জয়মৌতং অবশ্যক উচ্চোদ্ধৈর্যে স্মতিবর্ণা ॥”

অথ । বেদ, শূতি এবং পুরাণের বিরোধে (পরম্পর) বিরোধ হৃষ্ট হয়, সেখানে বেদের বাক্য অবাধ; শূতি এবং পুরাণের বিরোধ (হৃষ্ট হইলে) ইতিকে ক্ষেত্রে (মালিকত হইবে)। বাদি শাস্ত্রে পরম্পরাবিক্রমত আ ধারণা, তবে ব্যাস একপ বলিবেন কেন ?

## পরিশিষ্ট । (২)

বেদ পুরাণাদি শাস্ত্রবাক্যের মধ্যে পরম্পর বিরোধ আছে, কেবল একপ নহে। এক শাস্ত্র অঙ্গ শাস্ত্রের বিরোধী। তবুও কোন কোন পুরাণের মধ্যে এই একান্ন বিরোধ হৃষ্ট হয়। তজ্জ শাস্ত্রে হৃষ্পটক্কপে বলা হইতেছে যে, কলিযুগে তত্ত্বই একমাত্র শাস্ত্র ।

কৃতে অভ্যন্তোমার্গজ্ঞতামাঃ স্মতিচোদিতঃ ।  
মাপঃ তু পুরাণোভ্যঃ কলাবীগম সম্ভবঃ ॥

ইত্যাগমবচনম् ॥

সত্যাযুগে বেদোভ্য ধর্ম, জ্ঞেতাযুগে স্মৃত্যোভ্য ধর্ম, আশীর্বাযুগে পুরাণোভ্য ধর্ম, কলিযুগে আগমোভ্য ধর্ম ।

কিন্তু পুরাণে হৃষ্পটক্কপে উক্ত হইয়াছে যে, “আগমশাস্ত্র যোহশাস্ত্র, শোকযোহনের নিষিদ্ধ শিব ও বিষ্ণু, আগমশাস্ত্রের স্মষ্টি করিবাছেন । যথা,

ଚକାର ମୋହଶାଙ୍କାଣି କୌଳଃ ସନ୍ଧିବତ୍ତଥା ।  
କାପାଲଃ ଲାକୁଳଃ ବାମେ ତୈରର ପୂର୍ବପଞ୍ଚିମ ।  
ପାକରାତଃ ପାତ୍ରପରଃ, କଥାଙ୍ଗାଣି ସହଶଃ ॥

ମାଗୋଜୀଭ୍ରଟ୍ଟକୃତ ସନ୍ତୁଷ୍ଟତୀବ୍ୟାଖ୍ୟାତ କୂର୍ମ ପୁରାଣ ।

ବିକୁ କ୍ରମଶିର କାପାଲ ଲାକୁଳ ବାମ ପୂର୍ବତୈରର ପଞ୍ଚିମ  
ତୈରର ପାକରାତ ପାତ୍ରପର ଅଭୂତ ସହଶ ମୋହଶାଙ୍କ  
କରିଯାଇଲ ।

ଶୁଣୁ ଦେବି ଅବଳ୍ୟାଣି ତାମସାନି ସଥାକ୍ରମୟ ।  
ଯେବାଂ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗ୍ଵତ ପାତିତ୍ୟଃ ଜାନିଲାମପି ।  
ଅର୍ଥମଃହି ଯଜ୍ଞେବୋଽଽି ଶୈବ ପାତ୍ରପତାନିକମ୍ ॥

ମାଗୋଜୀଭ୍ରଟ୍ଟକୃତ ସନ୍ତୁଷ୍ଟତୀବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ପାତ୍ରପୁରାଣ ।

ଦେବି, ଶ୍ରୀମ କର ସଥାକ୍ରମେ ମୋହଶାଙ୍କ ମକଳ ବଲିବ । ସେ ମୋହ-  
ଶାଙ୍କର ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗ୍ଵତ ଜାନୀରାତ୍ର ପତିତ ହନ । ଶୈବ ପାତ୍ରପତ  
ଅଭୂତ ମୋହଶାଙ୍କ ଆମିଇ ଅର୍ଥମତଃ କହିଯାଛି ।

ଯାନି ଶାଙ୍କାଣି ଦୃଶ୍ୟତେ ଲୋକେହଶିଳ୍ପ ବିବିଧାନି ଚ ।

ଅଭିଷ୍ଟିବିକଳାନି ତେବୋ ନିର୍ଠା ତୁ ତାମସୀ ।

କରାଲତୈରର ଚାପି ଯାମଳଃ ବାମମେବଚ ।

ଏବଂ ବିଧାନି ଚାଙ୍ଗାନି ମୋହନାର୍ଦ୍ଦାନି ତାନି ତୁ ।

ଅଜ୍ଞା କୃଷ୍ଣାନି ଚାଙ୍ଗାନି, ମୋହଟୈରାଂ ଭବାର୍ଣ୍ବେ ॥

ମନ୍ଦମାନତକ୍ଷର୍ତ୍ତ କୂର୍ମପୁରାଣ ।

ଏଇଲୋକେ ବେଦବିକଳ ଓ ଜ୍ଞାନବିକଳ ସେ ମାନାବିଧ ଶାଙ୍କ  
ଦେଖିଲେ ପାତ୍ରପା ଯାଇ, ସେ ସମୁଦ୍ରର ତାମସୀଗତି ଅର୍ଥାତ୍ ତମୁଦ୍ରାରେ  
ଚଲିଲେ ଅନ୍ତେ ଅଧୋଗତି ହୁଏ । କରାଲ ତୈରର ଯାମଳ ବାମ ଓ  
ଏଇକଥିବା ଅଭାବ ମୋହଶାଙ୍କ ମକଳ ଭବାର୍ଣ୍ବେ ଲୋକମୋହନେର ନିମିତ୍ତ

আবি স্মষ্টি করিয়াছি। এইস্থলে আগমশাস্ত্রকে প্রতিষ্ঠিবিকল্প মোহশাস্ত্র হিসেব করিয়া অধিকারিভূমে কোন কোন অংশ গ্রাহ করিয়াছেন। যথা—

তথাপি বোহংশো মার্গাদাং বেদেন ন বিক্ষ্যতে।

সোহংশঃ প্রমাণমিত্যুক্তঃ কেবাকিমবিকারিণাম ॥

নাগোজীভট্টক্ত সপ্তশতীব্যাধ্যাধৃত স্মসংহিতা।

তথাপি অর্থাৎ প্রতিষ্ঠিবিকল্প হইলেও আগমোক্ত পথের যে অংশ বেদবিকল্প না হয়, কোন কোন অধিকারীর পক্ষে সেই অংশ প্রমাণ।

আগম শাস্ত্রের অধিকারীকে, তাহাও নিরূপিত হইয়াছে। যথা—

প্রতিষ্ঠঃ স্মতিপ্রোক্তপ্রায়শিত্ত পরামুখঃ ।

জ্ঞমেণ প্রতিসিদ্ধ্যর্থং ব্রাহ্মণস্তন্মাশ্রয়ে ॥

পাঞ্চব্রাতং ভাগবতং মন্ত্রং বৈথানসাভিধম् ।

বেদব্রষ্টান্ত সমুদ্দিষ্ট কমলাপতিক্তব্যান্ত ॥

নাগোজীভট্টক্ত সপ্তশতীব্যাধ্যাধৃত শাস্ত্রপুরাণ।

বেদব্রষ্ট এবং স্মতিপ্রোক্ত প্রায়শিত্তপরামুখ ব্রাহ্মণ জ্ঞমে বেদসিদ্ধির নিমিত্তে তত্ত্বশাস্ত্র আশ্রয় করিবেক। বিশু বেদব্রষ্টদিগের নিমিত্তে পাঞ্চব্রাত ভাগবত বৈথানসম্বন্ধ প্রভৃতি শাস্ত্র করিয়াছেন। এইস্থলে মোহশাস্ত্র স্মষ্টি করিবার তাৎপর্যও পদ্মপুরাণে ব্যাখ্যাত হইয়াছে। যথা—

সাগর্যঃ কমিতৈত্তেজ জনান্ত মধিমুখান্ত কুক্ষ ।

মাঙ্ক গোপন্ত যেন তাৎ স্মষ্টিরেবেত্তরোক্তমা ।

নাগোজীভট্টক্ত সপ্তশতীব্যাধ্যাধৃত ।

বিশু শিখকে কহিতেছেন ;—

তোমার কলিত আগবংশজনসমূহদ্বারা লোককে আমাতে  
বিমুছ কর এবং আমাকে শোপন কর । তাহা হইলে এই হষ্ট-  
অবাহ উভয়ের চলিবেক ।”\*

### আজ্ঞার স্বাধীনতা ।

আজ্ঞার স্বাধীনতা কি ? মানবাঙ্গায় নিজের শক্তি আছে ।  
মহুষ্য আজ্ঞাপ্রিয়দ্বারা আশনাকে অস্ততঃ আংশিকক্ষণে পরিচালিত করিতে পারে । মহুষ্য অস্ত কোম শক্তির সম্পূর্ণ অধীন  
নহে ; অর্থাৎ মহুষ্য অস্ত শক্তির সম্পূর্ণ অধীন হইয়া যজ্ঞের  
গ্রাহ কার্য্য করে না ; মহুষ্যের স্বত্ত্ব শক্তি আছে । মহুষ্যের  
প্রত্যঙ্গি সকল মহুষ্যকে সম্পূর্ণ পরিচালিত করে না । মানবাঙ্গা  
আজ্ঞাপ্রিয়দ্বারা প্রত্যঙ্গিসকলকে পরিচালিত করে ; প্রত্যঙ্গি-  
অবাহকে প্রবলীকৃত, মনীচৃত, বিজিত পথে প্রধাবিত বা  
একেবারে নিন্দিত করিতে পারে । ইহারই নাম আজ্ঞার  
স্বাধীনতা ।

অনেকে আজ্ঞার স্বাধীনতা স্বীকার করেন না । স্বাধীনতা  
বিষয়ক অতোর বিরুদ্ধে তাহারা যে সকল শুক্তি প্রদর্শন করিয়া  
থাকেন, তত্ত্বাদ্যে অধিমে করেকটি অধান শুক্তির সমালোচনা  
করিয়া তৎপরে অধগ্নীয় শুক্তিশূলদ্বাৰা অবস্থাৰ পূর্ণক  
আজ্ঞার স্বাধীনতা নিঃসংশয়ভজনে প্রতিশ্ৰুত করিতে হইবে ।

\* হিন্দুধ্যাত পাখিত শৈযুক্ত ঈশ্বরচন্দ্ৰ বিদ্যাসাগৰ অবাস্থারে দিখাবিবাহ  
বিধেক বিজ্ঞানপুস্তকেৰ ব্যা পত্ৰে ১১৯—১২১ পৃষ্ঠা দেখ ।

## କାର୍ଯ୍ୟକାରଣଶବ୍ଦର ବାଦୀବିନ୍ଦୁ ।

ଅଧିକିତ୍ତ ଲୋକେ ଏହି ପରିମୂଳଧାର୍ମ ବହିର୍ଜଗତେର ଅନେକ ସଟନା ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ ବିଶ୍ୱାସାଲ ବଲିଯା ମନେ କରେ । କିନ୍ତୁ ବିଜ୍ଞାନ ବିଃସଂଶ୍ରିତରୂପେ ଅତିପର କରିବାଛେବେ, ଏ ଜଗତେର ଅତି ଅଂଶେର ମହିତ ଅତି ଅଂଶେର ମର୍ଦ୍ଦ । ଈହାର ଅନୁଗ୍ରତ ସଟନା-ନିଚର ଅଥଗୁନୀୟ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣଶବ୍ଦରେ ନିମ୍ନ । ଅଥଗୁନୀୟ ନିଯମେ ମୁଦ୍ରର ଜଳେ ଶୂର୍ଯ୍ୟକିରଣ ପତିତ ହିଲେ ଉହା ହିତେ ବାଲ୍ମୀକି ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ, ବାଲ୍ମୀକିର୍ଷ ଆକାଶେ ଉତ୍ଥିତ ହିଲା ମେଘଙ୍କର୍ପେ ପରି-ପତ ହୁଏ, ଶୀତଳ ବାହୁର ମଂସରେ ଦେଇ ମେଘ ଆକାଶ ଜଳ ହୁଏ, ଏବଂ ମାଧ୍ୟାକର୍ଣ୍ଣରେ ପୃଥିବୀଭଲେ ପତିତ ହୁଏ । ଈହାରେ ନାମ ହୁଏ । ଅଭିବର୍ତ୍ତନୀୟ ନିଯମେ ଚିରଦିନ ଜଂସାରେ ହୃଦୟଧାରା ପତିତ ହିତେହେ । କଥନ ଉହାର ଅନ୍ତରୀ ହୁଏ ନା । ଏହି ପରିମୂଳଧାର୍ମ ଶୁବିଶାଲୁ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଂଶ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣଶୁଭରେ ବନ୍ଦ । କୁଆପି ଈହାର ବ୍ୟକ୍ତିଚାର ଶକ୍ତି ହୁଏ ନା । ଶର୍ଵପକଣ ତୁଳ୍ୟ ଏକଟୀ ବୀଜ-କଣିକା ହିତେ କେମନ ଆଶର୍ଯ୍ୟ ନିଯମେ ପ୍ରକାଶ ବଟ ପୁକ୍ଷ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ! ବୀଜ ଶୃଦ୍ଧିକାନିହିତ ହିଲ, ଉହା ଉପବୁକ୍ତ-କ୍ରମେ ଉତ୍ତାପ ଓ ଜଳ ପ୍ରାଣ ହିଲ, କ୍ରମେ ଉହା ଅନୁରିତ ହିଲ, କ୍ରମେ ବୁଦ୍ଧି ହିତେ ଲାଗିଲ, କ୍ରମେ ଉହା ପରକଲେହୃଶୋଭିତ ଜଟାଭୂଟ-ଧାରୀ ଆଶର୍ଯ୍ୟ ଦୁକଳପ ଧର୍ମର କରିଯା ଆପନାର ତଳଦେଶେ ସହାୟ ଲୋକକେ ଆଶ୍ରମ ଦାନ କରିଲ । ଏକଟୀ ଅବହାର ପର ଆର ଏକଟୀ ଅବହାର, ଦେଖିର ପର ଆର ଏକଟୀ ଅବହାର, ଏଇନ୍ଦ୍ର ଚିର-ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିଯମର୍ମାର୍ଗ ଅନୁଦର୍ଶନ କରିଯା ପ୍ରକାରିତାଜ୍ୟେଷ୍ଠ ସଟନା-ନିଚର ଚିରଦିନ ଚଲିତେହେ ।

ଶୁଭ, ପର୍ବତ, ପ୍ରକାଶ, ମୁକୁତ୍ୟ, ଲୋକାଶ୍ରମ, ବିଜ୍ଞାନମହାନ୍ଦ,

জনসম সর্বজ চিরনির্দিষ্ট অধঃগুণীয় নিয়ম। কোথাও বিশুদ্ধসা  
নাই। যে ঘটনাটিকে আপাততঃ নিরূপ-বহিত্ত আকস্মিক  
ঘটনা বলিয়া থালে হয়, তাহাও অপরিবর্তনীয় নিয়মের কল।  
নিম্নে পৃথিবীতলে ঘটনানিচর যেমন নিম্নশূরূলে বছ ; উক্ত  
অসীম গঙ্গাখন্ডে জ্যোতিষক মুণ্ডীও সেইরূপ নিম্নশূরূলে বছ। এহে,  
উপরে আকাশপথে অচিকিৎসা কৃতবেগে ছুটিতেছে ; কিন্তু সাধ্য  
কি যে, চিরনির্দিষ্ট নিয়মের লেশমাত্র অভিজ্ঞ করে। বলিয়াছি  
যে, যে ঘটনাটিকে আপাততঃ নিরূপবহিত্ত আকস্মিক ঘটনা  
( chance ) বলিয়া থালে হয়, উহাও অধঃগুণীয় নিয়মেরই কল।  
স্বৰ্য, চন্দ, নক্ষত্র, যেমন নিয়মে চলে, হঠাতে প্রকাশিত খুনকেতুও  
সেইরূপ অপরিবর্তনীয় নিয়মমার্গেরই অনুসরণ করিতেছে।  
আপাততঃ কোন ঘটনা বিশুদ্ধল বলিয়া থালে করিতে পার,  
কিন্তু বিজ্ঞানের আলোকে দেখ যে, যে অনন্ত শূরূলে জগৎবছ,  
উহা তাহারই অস্তর্গত। উহা ব্রহ্মাণ্ডপ প্রকাশ করের একটী  
কুসুম অংশ মাত্র। গাজীর কুড়ুলের গায়ে উহা আপাততঃ আলগা  
বলিয়া বোধ হইলেও, বাস্তবিক উহা “বিশ-শূরূলায় অধঃগুণীয়-  
কলে বছ। “গাজীর কুড়ুল নড়ে চড়ে থসে না।”

বহির্জগতে যেমন, অস্তর্জগতেও সেইরূপ। সকল ঘটনাই  
নিয়মানুগত, কার্য্যকারণগুরুলবছ। অস্তর্জগতের ঘটনা আপাত-  
নৃত্বিতে অধিকতর বিশুদ্ধল বলিয়া প্রতীতি হয়। কিন্তু মনো-  
বিজ্ঞান প্রত্যেক মানসিক ঘটনার প্রতি অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া  
অনুর্ধন করেন যে, উহা কার্য্যকারণগুরূলের অতীত নহে।  
ডাবসজ ( Association of Ideas ) অনোজগতের একটী প্রধান  
নিয়ম। একটী পদাৰ্থ বা ঘটনা দেখিলে অপৰ একটী পদাৰ্থ বা

ষট্টনা অরণ হয় । বিশেষের সমস্য সম্পদ অরণ হয়, এই দেখিয়া আঙুকারকে অরণ হয়, একটী বাড়ী অরণ হইলে তাহার পার্শ্বের বাড়ী অরণ হয়, পুরকে দেখিলে পিতাকে অরণ হয়, এইস্থলে অসংখ্য হলে তাবসেব নিম্নমানসারে কার্য হইতেছে ।

একটী কার্য অভূতিত হইল । উহার কারণ কি ? ইচ্ছা (will), ইচ্ছার কারণ কি ? অভিসংজ্ঞা (motive), অভিসংজ্ঞার কারণ কি ? চরিত্র (disposition), চরিত্রের কারণ কি ? পিতৃ-মাতৃচরিত্র এবং চতুর্পার্বতী অবস্থা । এক শ্রেণীর দার্শনিকেরা এইস্থলে তর্ক করিয়া প্রদর্শন করিতে চেষ্টা করেন যে, জড়-জগতের ভায় মানুষও কার্য-কারণ-শূলক-বক্তৃ। বাস্তবিক তাহাদের মতে মানুষের জ্ঞান, ভাব, বাসনা ও ইচ্ছা-সমূহিত কল মাত্র । তাহারা মানুষের ভিতরে সকলই কার্যকারণমূল দেখেন ; সুতরাং সাধীনতার স্থান দেখিতে পান না । \*

\* ইচ্ছামূলসারে কার্য করিবার,—প্রতিভি চরিতার্থ করিবার বে সাধীনতা, তাহা কেহই অঙ্গীকার করেন না । যাহারা আঞ্চার সাধীনতা অঙ্গীকার করেন, তাহারা কখন এমন কথা বলেন না যে, মানুষের ইচ্ছামূলসারে কার্য করিবার সাধীনতা নাই । ইচ্ছামূলসারে কার্য করিবার এবং কোন প্রতিবন্ধক উপস্থিত হইলে সাধ্যবত তাহা অতিক্রম করিবার ক্ষমতা বে, মানুষের আছে, ইহা কোন শ্রেণীর দার্শনিকই অঙ্গীকার করেন না ।

তবে যাহারা আঞ্চার সাধীনতা অঙ্গীকার করেন, তাহারা কি বলেন ? তাহারা বলেন যে, মানুষ বাহাই কেন করক না, তাহার অত্যোক চিন্তা, ভাব, বাসনা ও ইচ্ছা, অসংখ্য কার্য-কারণ-শূলকে বক্তৃ । অত্যোক মানসিক অবস্থার কারণ, পূর্ববর্তী মানসিক অবস্থা । অত্যোক মানসিক অবস্থা পূর্ববর্তী অবস্থার কার্য । কার্য অবশ্য কারণের অধীন । সুতরাং অত্যোক মানসিক অবস্থা শূলক-বক্তৃ ।

কি অড়ঙগতে, কি মনোজগতে, উভয় অগতেই, একটী ঘটনার পর আর একটী ঘটনা, চিরনির্দিষ্ট বিষয়াছসারে সংবিত্ত হইতেছে ।

“বিংশতিটী গোলা একটী একটী করিয়া সরল রেখার সাথিকা দাও, অথবাত আবাত কর, যদি পার্বে সরিয়া যাইবার কোন কারণ না থাকে, তাহা হইলে অথমটী গিয়া বিতীয়টাকে, বিতীয়টী তৃতীয়টাকে, এইস্বপ্ন শেষে উনবিংশ গোলাটী বিংশ গোলাটীকে আবাত করিবে। অথব গোলাটীকে যে বলের সহিত আবাত করা হইল, যদি সেই বলের পরিমাণ নির্ধারণ করা যায়, এবং প্রতিকূল অবস্থা সকলের শক্তি (অর্থাৎ ভূমির বন্ধুরতা, বায়ুর প্রতিবাত ইত্যাদি) নিশ্চয়জনপে অবগত হওয়া যায়, তাহা হইলে অথব গোলাটী যখন চলিল, তখনই ঠিক করিয়া বলা যাইতে পারে যে, বিংশ গোলাটী চলিবে কি না। কেবল তাহাই নহে। কয় মুহূর্ত পরে শেষ গোলাটীতে আবাত লাগিবে ও উহা চলিবে, তাহা নিঃসন্দেহ গণনা করা যাইতে পারে। অথব গোলাটীর গতির উৎপত্তি হইতে, শেষ গোলাটীর গতি উৎপন্ন হওয়া পর্যন্ত যে কয়েকটী ঘটনা হইল, উহা কার্য-কারণশূল যাত্র। প্রবৰ্ত্তী আবাতের কারণ পূর্ববর্তী আবাত, আর সেই প্রবৰ্ত্তী আবাত, তৎপ্রবৰ্ত্তী আবাতের কারণ, স্বতরাং \* \* \* যাহা একটী ঘটনা সহজে কার্য, তাহাই

কার্য-কারণ-শূল সহেও সামাজিক ও সামাজিক স্বাধীনতা অবিযাহে। কার্য-কারণের সহিত উক্ত একার স্বাধীনতার বিরোধ নাই। সামাজিক ও সামাজিক স্বাধীনতা ও অধীনতা উভয়ই সমতাবে কার্য-কারণ-শূলের অন্তর্ভুক্তি ।

আবার আর একটী ঘটনা সহজে কারণ হইতেছে। ঘটনা সকল  
পর্যাপ্তভাবে কার্য ও কারণ হইতেছে।

“সামাজিক গোলার বিষয়ে যে কথা বলা হইল, অসীম অঙ্গ-  
শেষ দাবতীয় ঘটনা সহজে সেই কথা থাটিবে। বৈজ্ঞানিকেরা  
যাহাকে নিয়ম বলেন, তাহা আর কিছুই নহে, এই কার্যকারণ  
সহজীয় প্রণালী মাত্র। সমাজ কারণ সমাজ অবস্থার সমান কার্য  
উৎপাদন করে, ইহা দেখিয়া আবাদের প্রকৃতিক নিয়মের জন্য  
হইয়াছে। কোন একটী ঘটনা এক প্রকৃতিক অবস্থার, এক  
প্রকার কার্য উৎপাদন করিল। আবার সেইরূপ ঘটনা অবি-  
কল সেইরূপ অবস্থার ঠিক সেইরূপ কার্য উৎপাদন করিল, এই  
প্রকার পুনঃ পুনঃ দেখিয়াই আমরা বুঝিয়াছি যে, প্রকৃতি নিয়-  
মান্ত্বিকভাবে চলিতেছে। ইহাতে কিছুই বিশৃঙ্খলা নাই। কোন  
ঘটনাই আকস্মিক নহে।” +

হরিহার হইতে সাগরসঙ্গ পর্যন্ত জলপরমাণুর পর জল-  
পরমাণুরাশি এক স্তৰে সহজ হইয়া দেখন ভাগীরথী প্রবাহিত  
হইতেছে, সেইরূপ স্তৰিকাল হইতে চিরদিন ঘটনাস্তোত বহিয়া  
আসিতেছে। বিধিবন্ধ ঘটনাপ্রবাহকেই নিয়ম বলে। এই  
নিয়মশূলকে স্তৰিকাল বিধ চিরবন্ধ।

### কার্যকারণ ও ভবিষ্যবাণী।

সংগ্রহ ক্রস্ত কার্য-কারণ-শূলকে বন্ধ। স্তৰবাণী ভবিষ্য-  
ঘটনা সহজে ভবিষ্যবাণী সম্ভব। যদি আমরা কার্য-কারণ-  
শূলক পরিকারকে দেখিতে পাই, তাহা হইলে যে সকল

+ “বিবিসদ্বৰ্ত” ৮৬ ও ৮৭ পৃষ্ঠা দেখ।

ষটনা ভবিষ্যতের গড়ে রহিয়াছে, পূর্ব হইতেই তাহা জানিতে পারি। কার্য-কারণ-শৃঙ্খল ধরিয়া মানবের অন ভবিষ্যতের বাজে প্রবেশ করিতে পারে। কার্য-কারণ নিক্ষেপ করিতে পারিলেই তাবী ষটনাপুঁজ আমাদের জ্ঞান-নয়নের সমূখ্যবর্তী হয়। কার্য-কারণ নিক্ষেপ করিতে পারিলা বলিয়াই ভবিষ্যতে কি হইবে জানিতে পারি না। যে পরিমাণে এই পরিমূলকজ্ঞান জগতের নিয়ম বা কার্যকারণসমূহ বুঝিতে পারি, সেই পরিমাণে আমাদের ভবিষ্যদ্বৃত্তি উজ্জ্বল হয়। কার্যকারণশৃঙ্খলবিষয়ে সম্যক্ত জ্ঞান থাকিলে বহসংখ্যক গোলা পরে পরে সার্বাইন্ড প্রথমটিতে আবাত করিবামাত্র, নিঃসংশয়ে বলা যাইতে পারে, সেব গোলাটি হান-চুয়ত হইবে কিনা, যদি হয়, ঠিক কতক্ষণ পরে হইবে। জ্যোতির্কিংস পণ্ডিতেরা বহু কাল পূর্ব হইতে আকাশবিহারী জ্যোতিক্রমগুলীসহকীয় তাবী ষটনা বলিয়া দিতে পারেন। এই উপগ্রহ সকল অখণ্ডনীয় নিয়মে বন্ধ। নিয়ম আছে বলিয়াই তৎসমক্ষে ভবিষ্যত্বাণী সম্ভব হইতেছে। নিয়ম বা কার্যকারণশৃঙ্খল না থাকিলে কোন জ্যোতির্কিংস কখন কোন শ্রেণি গণনা করিতে সক্ষম হইতেন না।

বহির্জগৎ কার্য-কারণ-শৃঙ্খলে বন্ধ বলিয়া যে পরিমাণে আবরা তৎসমক্ষে জ্ঞান লাভ করি, সেই পরিমাণে তাবীষটনা বলিয়া দিতে পারি। সেইজন্য অভ্যর্জগৎও যদি অখণ্ডনীয় নিয়মে,—কার্যকারণশৃঙ্খলে চিরবন্ধ বলিয়া প্রতিপন্থ হয়, তাহা হইলে তৎসমক্ষেও তাবী জ্ঞান সম্ভব হইবে না কেন? কার্য-কারণশৃঙ্খল যদি কুম্পট্রুপে দেখা যায়, তাহা হইলে মানসিক বিষয়েও ভবিষ্যত্বাণী হইবে না কেন? যে কারণে অভ্যর্জগতের

ଘଟନା ସହକେ ଭବିଷ୍ୟତାଗୀ ହିତେ ପାରେ, ଟିକ୍ ସେଇ କାରଣେଇ ମନୋଜଗତେର ଘଟନା ସହକେଉ ଉହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ଭବ ।

ଆମାଦେଇ ଜୀବନ ଉତ୍ତର ଜଗତେର ସମ୍ପିଳନଭୂମି । ଉତ୍ତରାଂ ଜୀବନେର ଘଟନାପୁରୁ କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ-ଶୂନ୍ୟଲେ ବନ୍ଦ । ଜୟାବଧି ଯୁତ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାବଜୀବନେର ଘଟନାବଳୀ ସେଇ ଅଧିନୌଯ ନିଯମଶୂନ୍ୟଲେ ବନ୍ଦ ।

ଜଡ ଓ ମନ ଉତ୍ତରରେ ସଥନ ନିଯମେ ବନ୍ଦ, ତଥନ ଉତ୍ତର ସହଜୀବ ଘଟନାରେ ଭବିଷ୍ୟତାଗୀ ସମ୍ଭବ । କେବଳ ସମ୍ଭବ କେନ୍ ? ବହକାଳ ହିତେ ବୈଜ୍ଞାନିକେବା ଭାବୀ ଘଟନା ସହକେ ଭବିଷ୍ୟତାଗୀ କରିଯା ଆସିଥେହେନ । ଧୂମକେତୁର ଉଦୟ ଓ ଶ୍ରୀହଣ ସହକେ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ୟ ପଞ୍ଚିତେରା ବହକାଳ ହିତେ ଭବିଷ୍ୟତାଗୀ କରିଯା ଆସିଥେହେନ । ଏହ ଉପଗ୍ରହ ବିଷୱକ ନିୟମାଦିର ଜ୍ଞାନ କତକ୍ଟା ଲାଭ କରା ହେଇଥାହେ ବଣିଯାଇ ତାହାରୀ ଅଙ୍ଗେଶେ ଉଚ୍ଚ ଘଟନା ସକଳ ବହଦିନ ପୂର୍ବ ହିତେ ଦେଖିତେ ପାଇ ।

ସେ ପରିମାଣେ ବିଜ୍ଞାନ ଉତ୍ସତି ପ୍ରାପ୍ତ ହିତେ ଥାକିବେ, ଯହୁବ୍ୟ, ସେଇ ପରିମାଣେ, ଜଗତେର ଭାବୀଘଟନାର ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିତେ ଥାକିବେ । ଏହି ଶତାବ୍ଦୀତେ ବିଜ୍ଞାନ ବତ୍ତୁକୁ ଉତ୍ସତ ହେଇଥାହେ, ତାହା ଦେଖିଯାଇ ଆମରା ଆକର୍ଷ୍ୟାବିତ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଇହା ନିଶ୍ଚର ସେ, ବିଜ୍ଞାନେର ଏଥନ ଶୈଶବାବଦ୍ଧ ମାତ୍ର । ସେଇ ଜଗ୍ତ ବୈଜ୍ଞାନିକେବା ଅତି ଅମ୍ଭ ବିଷୟେରେ ଭବିଷ୍ୟ ଦେଖିତେ ପାଇ । ଏହି ଏକାଞ୍ଚ ବ୍ରଜାଞ୍ଚେର ଅଧିକାଂଶ ବିଷୟେରେ ଏଥନ ଭାବୀ ଜ୍ଞାନ ଅସମ୍ଭବ । କେବଳ, ସେ ସକଳେର ନିୟମାଦି ସହଜୀବ ଜ୍ଞାନ ଏଥନେ ଯହୁବ୍ୟ ଉପାର୍ଜନ କରିତେ ସକମ ହେ ବାହି । ଯହୁବ୍ୟ ସମ୍ଭବ ସକଳ ବିଷୟେରେ କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ-ଶୂନ୍ୟଲ ଝଞ୍ଚିଟକାପେ ଦେଖିତେ ପାଇତ, ତାହା ହେଲେ ସକଳ ବିଷୟେରେ ଭାବୀ ଘଟନା ବଣିଯା ଦିତେ

पारित। अड्डगड संस्कृते येवेन वलिया द्विते पारित एवं अथवाई किंवृते परिवाणे पारेन, अनोड्डगड संस्कृते अवश्य सेहीकृपा पारित। अड्ड ओ यम संस्कृते भविष्यवाणी संक्षेप हृष्टे व्यक्तिगत शब्द सामाजिक संकल घटावाहि भविष्यवाणी संक्षेप हृष्टे हैवे। 'आमार' जीवमेर अत्येक घटना पूर्व हृष्टे है ठिक् आहे। कार्य-कारण-संस्कृत आनिते पारिले अत्येक शब्द ओ असं कार्य-संस्कृते भविष्यवाणी संक्षेप हृष्टे हैवे। एथन येवेन वला याव, कवे शुभकेतुर उत्तर हृष्टे हैवे, कवे चक्रग्रहण हृष्टे हैवे, ऐसे प्रकार आमादेर आन अधिकतर उत्तर हृष्टे आमरा वलिते पारिव, कवे अमूक व्यक्ति एकटे मिथ्याकथा वलिवे, कवे से अवकला करिया आपलार आतार संपत्ति अपहरण करिवे, कवे से नज़रहत्या करिया राजदण्डे दण्डित हृष्टे हैवे; अथवा कवे से असाधारण अहस्त्र अकाश करिया अनसमाजेर हितसाधन करिवे। सामाजिक विषयावे सेहीकृपा निष्पत्तिश्च चित्ते वला वाहिते पारिवे ये, कतदिन परे अचलित उपर्युक्त विनाश दण्डा प्राण्ड हृष्टे हैवे, आर कत दिन भारतवर्ष बिदेशीर जातिर अधीन थाकिवे।

कार्य-कारण-प्रवाह चिरादिन वहितेहे। शुद्ध ओ शुहृद्ध अगतेर संकल घटावाहि पूर्व हृष्टे है ठिक् आहे। अगतेर छृत, भविष्य शब्द वर्तमान, एक याहा अज्ञेद्य-हृष्टे वज ।

### कारणवाद ओ अनुष्टव्याद ।

एই योग्यतर्व कारणवादेर अवश्यतावी कल अनुष्टव्याद। एकटे हृष्टे आर एकटे अति संहजे निष्पत्ति हैव। शुभसिद्ध अन् शुभाच विल शाहेव, इउरोपे अचलित कारणवाद एवं

ଆসিয়ার অচলিত অনুষ্ঠবাদের মধ্যে বিভিন্নতা প্রদর্শন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। তাহার একথানি সুপ্তভীর ওহে তিনি বলিয়াছেন: যে, আসিয়া-বাসীদিগের, অনুষ্ঠবাদ, মহুষের অনুষ্ঠকে কোন অভাব বা দৈবশক্তির অধীন কৰে; কিন্তু ইউরোপীয় কারণবাদ, কার্যকারণশাস্ত্রবাদী মহুষের কার্যকলাপ ব্যাখ্যা কৰে।

"Real fatalism is of two kinds. Pure Asiatic fatalism, the fatalism of Oedipus, holds that our actions do not depend upon our desires. Whatever our wishes may be, a superior or an abstract destiny will over-rule them and compel us to act, not as we desire, but in the manner pre-destined. The other kind, modified fatalism I will call it, holds that our actions are determined by our will, our will by our desires, and our desires by the joint influence of motives presented to us, and of our individual character."

বহির্জগতে সমুদ্র ঘটনা কার্য-কারণ-শূণ্যলোকে বছ। যখন যাহা সংবচ্ছিত হয়, প্রথম হইতে তাহা ছির আছে। ভূত, ভবিষ্যৎ, বর্তমান এক অধিগুণীয় সূত্রে সম্বন্ধ স্থাপ করিলে অহুম্য প্রত্যেক ভাবী ঘটনা সমস্তে ভবিষ্যতাণী করিতে পারে। জড়অপ্রত্যেক জাত মনোবৃক্ষ কার্য-কারণ-শূণ্যলোকে বছ হইলে, যানব-চারিঙ্গ সমস্তেও ভবিষ্যতাণী সম্ভব। ব্যক্তিগত কীবলে বা সামাজিক কীবলে বাহা কিছু সম্ভবিত হয়, প্রত্যেক ঘটনা সমস্তে ভবিষ্য-

দানী সন্তুষ্ট। কার্য-কারণ-শূলক সহকে আমাদের অস্তিত্বাই উবিষ্যত্বাদ্বাটি বিকসিত হইতে দেয় না।

উপরি উক্ত কথাগুলি যদি যুক্তিবৃক্ত হয়, তাহা হইলে কারণ-বাদ ও অনুষ্ঠিবাদ পরিণামে ও ফলে একই হইয়া থায়। ইউরো-পীয় কারণবাদী ও ভারতবর্ষীয় অনুষ্ঠিবাদী বিভিন্ন পথ দিয়া একই গম্য-স্থানে উপনীত হইতেছেন। কারণ-বাদ বলে, যাহা ঘটিবার তাহাই ঘটিবে; কার্য-কারণ-শূলককে কেহ লেশমাত্র বিচলিত করিতে পারে না। অনুষ্ঠিবাদ বলে, যাহা ঘটিবার তাহাই ঘটিবে; বিশেষভাবে প্রত্যেক ব্যক্তির জীবনে এবং সমগ্র-ভাবে জনসমাজে, অথগুনীয় ঘটনা-মৌল নিয়ন্ত্রণ বহিতেছে, লেশমাত্র বিচলিত হইবার নহে।

এই কারণবাদ হইতে কি কি কথা নিষ্পত্তি হইতেছে? ১ম—  
যাহা প্রথম হইতেই ঠিক আছে, তাহা এখন পরিবর্তিত হইতে  
পারে না। স্বতরাং আস্তুচেষ্টা বৃথা। কেহ বলিতে পারেন,  
আস্তুচেষ্টা কি কার্য-কারণ-শূলকের অঙ্গত হইতে পারে না?  
যাহা ঘটিবার তাহাই ঘটিবে, প্রথম হইতেই সকলই নির্দিষ্ট  
হইয়া আছে, নৃতন কিছু ঘটিবার স্থাবনা নাই, এই প্রকার  
সূল্পষ্ঠ ও স্বদৃঢ় বিবাস কৃদয়ে বক্ষুল হইলে, কেহ আপনার  
গুভাগুভ বিষয়ে কথন চেষ্টা করিতে পারে না; করা অসম্ভব।

২য়ঃ—অস্তাৱ শব্দেৱ বাস্তবিক কোন অর্থ নাই। যাহা  
হইবার তাহাই হইয়াছে, হইতেছে ও হইবে। আমি নৃতন  
কিছু করিতে পারি না। স্বতরাং কোন বিষয়ে আমাৰ দারিদ্ৰ  
সন্তুষ্ট নহে। ভাল কার্য করিতে পারিভাব, স্বাধীনভাৱে  
তাহার অঙ্গথা কৱিয়াছি, একপহলেই অস্তাৱ শব্দেৱ অংশোগ

হইতে পারে। কিন্তু ভাল বল, আর মন্দই বল, কোন কার্য  
বখন অমীর লিঙ্গের হাতে নাই, তখন সেইলে তার অস্তার  
শব্দের কোন অর্থ থাকে না।

তার অস্তারের মূলে সারিষ্ঠবোধ ; সারিষ্ঠবোধের মূলে  
সাধীনতা। কিন্তু যেখানে অধঙ্গীয় কার্য-কারণ-শূভ্রল,  
যেখানে সাধীনতা অসম্ভব। স্বতরাং সারিষ্ঠবোধ ও তাহার  
কল্পনাপ তার অস্তার ও পাপ পুণ্য অসম্ভব।

দার্শনিক কুটিলতর্কের ব্যুৎভেদে অক্ষম সরলচিত্ত যাকি  
বলিবেন, “আমাকে কোথায় আনিলে ?” দার্শনিক তর্কস্তুত  
অবলম্বন করিয়া চলিলে কি শেষে এমন ভয়ানক স্থানে উপনীত  
হইতে হয়, যেখানে ভাল হইবার জন্য চেষ্টা নাই, তার অস্তার  
নাই, ধর্মাধর্ম নাই ?”

বাস্তবিক কি মাঝুব সম্পূর্ণকাপে শূভ্রলবক ? মাঝুবের মধ্যে  
কি এমন একটু স্থান নাই যেখানে সাধীনতা বর্তমান রহিয়াছে ?  
তব নাই ! মাঝুবের মধ্যে সাধীনতার স্থান আছে। মাঝুব  
বৃক্ষজীবী কল নহে।

### সাধীনতার স্থান কোথায় ?

সাধীনতার স্থান কোথায় ? মানসিক অবস্থা সকল নিয়ন্ত  
পরিবর্তনশীল। সদীর তরঙ্গের তার অনুষ্যমনের অবস্থা সকল  
ক্রমাগত উঠিতেছে ও মিলাইয়া বাইতেছে। অন্মদিবস হইতে  
অস্য পর্যাপ্ত পরিবর্তনশীল মানসিক অবস্থা সকলের শোত  
রহিয়া আসিতেছে। একটীর পক আর একটী, তাহার পক  
সাধীনত একটী, এইস্তপ চলিতেছে, কোনটাই স্থান হয় না।

কিন্তু এই সকল কার্য-কারণ-শূভ্রলবক, পরিবর্তনশীল, সাধীন-

অবস্থা ব্যতীত মাঝের মধ্যে কি এমন কিছু আই যাহা কার্য-কারণ-শূলের অতীত এবং সকল পরিবর্তনের মধ্যে অপরিবর্তনীয় ও স্থায়ী ? নিশ্চয়ই আছে; আমি নিজেই তাহা। মানসিক অবস্থা সকলের নিয়ত পরিবর্তন হইতেছে; কিন্তু আমি চিরদিন একই রহিয়াছি। দশ বৎসর পূর্বে যে আমি ছিলাম, এখনও সেই আমি। পাঁচ শতটী মানসিক অবস্থা একটীর পর আবৃ একটী উদ্বৃ হইল, অদৃশ হইয়া গেল। কিন্তু এই বিভিন্ন অবস্থার মধ্যে সাধারণ কিছু আছে;—সকল অবস্থাগুলি আমার। মানসিক অবস্থা সকল অসংখ্য; কিন্তু আমি এক। মানসিক অবস্থা সকল নিয়ত পরিবর্তনশীল; কিন্তু আমি অপরিবর্তনীয়। স্মৃতিশক্তি ভূতকাল ও বর্তমানের সংযোগ সাধন করিতেছে। স্মৃত্যাং ইহা বলিতেই হইবে বে, অস্তর্জগতে এমন কিছু আছে, যাহা নিয়ত পরিবর্তনশীল অস্থায়ী ঘটনাস্রোতের মধ্যে, অপরিবর্তনীয় ও স্থায়ীরূপে, কাল-স্রোতের অতীত হইয়া স্থিতি করিতেছে।

যাহাকে ‘আমি’ বলি, তাহাই আমা। এই অপরিবর্তনীয়, কার্য-কারণ-শূলের অতীত আস্থাই স্বাধীনতার বাসভূমি। মানসিক অবস্থাস্রোতের উৎসপ্রদেশে,—জ্ঞান, ভাব, ইচ্ছাসম্বিত প্রাকৃতিক ঘবনিকার অস্তরালে স্বাধীনতার অবস্থিতি।

কার্যকারণশূলের সীমা—মানসিক অবস্থা সকল (mental phenomena); কিন্তু আমি বা আস্থা মানসিক অবস্থা নহে। মানসিক অবস্থা সকলের অতীত, আমি বা আস্থার উপরে স্থিত করে। আস্থারূপ সাধয়ে, মানসিক অবস্থারূপ অসংখ্য তরঙ্গ উঠিতেছে ও মিশাইতেছে। আমি বা আস্থা কার্যকারণ-শূলের অতীত; স্মৃত্যাং উহাই স্বাধীনতার অধিষ্ঠান-স্থলি।

## পরমেশ্বরের সর্বজ্ঞতা ও মহুয়ের স্বাধীনতা।

আত্মিক স্বাধীনতার বিকলকে আর একটি শুভি সচরাচর উল্লিখে পাওয়া যায়। পরমেশ্বর যখন জিকাশা, প্রত্যেক মহুয়ের ভাবীজীবনের প্রত্যেক ঘটনা যথন তাহার অসীম জ্ঞানের অভ্যন্তরে গ্রহিয়াছে, পাপ কি পুণ্য যাহাই কেন কর না, সকলই যখন তিনি পূর্ব ইইতে জানেন, তখন মহুয়ের স্বাধীনতা কোথায়? তিনি বেঙ্গল জানেন সেইসমস্তই ঘটিবে; কাহার সাধ্য তাহা অত্যধি করে?

এই আপত্তিটি ধণ্ডন করিতে চেষ্টা করিবার পূর্বে সরল ভাবে স্বীকার করিতেছি যে, আত্মার স্বাধীনতার বিকলকে যতপ্রকার শুভি আছে, তন্মধ্যে এইটি সর্বাপেক্ষা কঠিন। ইহার মীমাংসা করা অসম্ভব নহে। যাহা হউক, এসবক্ষে যাহা কিছু শুধি, যথাসাধ্য পরিকার করিয়া ব্যক্ত করিতেছি।

প্রথমতঃ পরমেশ্বরের জ্ঞান ও মানুষের কার্য্য এ উভয়ের মধ্যে কার্য্যকারণ সম্বন্ধ নাই। তিনি জানেন বলিয়া মানুষ করে, এমন নহে; মানুষ করে বলিয়া তিনি জানেন। আমি একটি মিথ্যাকথা বলিয়াছি, তুমি জান। তুমি জান বলিয়া আমি বলিয়াছি, এমন নহে; আমি বলিয়াছি বলিয়াই তুমি জান। তোমার জ্ঞান ও আমার মিথ্যাকথা বলা, এ উভয়ের মধ্যে কার্য্যকারণ সম্বন্ধ নাই। তুমি জান, জ্ঞান্তরাং এমন কেহ বলিবে না যে, আমি স্বাধীনভাবে মিথ্যাকথা বলি নাই। তুমি জানিতে পারিয়াছ বলিয়া যে, আমার সত্য বলিবার ক্ষমতা ছিল না, এরূপ নহে।

এইস্মৈ কেহ বলিতে পারেন যে, ভাবীকার্য্যের স্থানে অতীত

কাৰ্য্যেৱ তুলনা কেৰল কৰিবা হইবে ? উভয়েৱ মধ্যে  
সামুজ কোথাই ? কিন্তু বিজ্ঞান কৰি, অসামুজই বা কোথাই ?  
ইহাই কেৰল দেখিবে, অতীত কাৰ্য্যেৱ সহিত যেৰে তথি-  
বনক জানেৱ কাৰ্য্যকাৰণ সহজ নাই, সেইজপ ভাৰীকাৰ্য্যেৱ  
সহিতও তথিবনক জানেৱ কাৰ্য্যকাৰণসহজ নাই। আমোৱা  
সাধীনভাৱে যাহা কৰিব, তিকালজ ঈশ্বৰ তাহা জানেন।  
তাহাতে আমাদেৱ সাধীনতা লোপ হইবে কেন ? তিনি  
মহুব্যকে সাধীনশক্তি দিবাছেন। সেই সাধীনশক্তিৰ কি  
কল হইবে,—গত্যেক মহুব্য সাধীনভাৱে কিঙ্গপ ব্যবহাৰ কৰিবে,  
অনন্ত পুৰুষ তাহা পূৰ্ব হইতেই জানেন ; ইহাতে সাধীনভাৱ  
বিনাশ হইবে কেন ? আমাৰ বলি, তাহাৰ ভাৰীজ্ঞানেৱ সহিত  
মহুব্যেৱ কাৰ্য্যেৱ সহিত তো কাৰ্য্যকাৰণ সহজ নাই। তিনি  
যদি মহুব্যকে বলপূৰ্বক পাপ ও পুণ্য কাৰ্য্য কৰাইয়া দিতেন,  
তাহা হইলে অবশ্য আমাদেৱ সাধীন ক্ৰিয়া থাকিত না। তিনি  
তো বলপূৰ্বক কাজ কৰাব না ; তিনি কেৰল জানেন, আমোৱা  
কি কৰিব। তাহাতে আমাদেৱ সাধীনতা চলিবা ষাইবে  
কেন ?

এহেলে কেহ বলিতে পারেন যে, পৱনৰেষৱ যাহা জানেন,  
মহুব্য কি তাহাৰ অত্থাৎ কৱিতে পারে ? আমি কোন বিশেষ  
সময়ে বিশেষ দৃক্ষৰ্য কৰিব, পৱনৰেষৱ জানেন, আমি কি তাহাৰ  
অত্থাৎ কৱিতে পারি ? আমি কি সেই দৃক্ষৰ্য হইতে বিৱত  
থাকিতে পারি ?

পৱনৰেষৱ যাহা জানেন, তাহা হইতে বিৱত হইবাৰ ক্ষমতা  
অবশ্য আমাদেৱ আছে। বিৱত হইবাৰ ক্ষমতা আছে বলিয়াই

আমাদেৱ কাৰ্য আধীন কাৰ্য। পৱনেৰ আমালিগকে আধীন-শক্তি দিবাছেন। ভূতৱাং আমোৱা যাহা কৱিব, তাহা না কৱিবার শক্তি আমাদেৱ আছে;—তাহা হইতে বিষত হইবাৰ শক্তি অবশ্য আমাদেৱ আছে; কিন্তু আমিজা বিষত হইব না, আমোৱা ইহুৰঅদৃশ শক্তিস অপব্যুক্তহাৰ কৱিব, ইহাই তিনি জানেন। আমাদেৱ আধীনশক্তিৰ কিঙ্গুল ব্যবহাৰ কৱিব, তাহাই তিনি জানেন।

এই সকল কথাতে অনেকে সন্তুষ্ট হইবেন না। তাহাৰা বলিবেন যে, যে কাৰ্য আধীনভাৱে অনুচ্ছিত হৈ, তাহা কি পূৰ্ব হইতে জানা যাইতে পাৰে? আধীন-শক্তি-প্ৰস্তুত কাৰ্য্যেৰ কি ভাৰীজ্ঞান সন্তুষ্টি? আমোৱা বতদূৰ জানি, মহুৰ্ব্যোৱ পক্ষে সন্তুষ্টি নাহে। কিন্তু পৰিমিত মহুৰ্ব্যোৱ পক্ষে অসন্তুষ্টি বলিয়া কি অনন্ত পৱনেৰেৰ পক্ষেও অসন্তুষ্টি? পৱনেৰকে মহুৰ্ব্যোৱ ঘত ঘনে কৱাৰ গুণ ভ্ৰমাঙ্গতা আৱ কি আছে? মহুৰ্ব্য যাহা পাৰে না, পৱনেৰেও কি তাহা পাৱেন না? মহুৰ্ব্য পূৰ্ব হইতে আধীনভাৱে প্ৰস্তুত-কাৰ্য্য জানিতে পাৰে না বলিয়া কি পৱনেৰেও পাৱেন না? ইহাৰ তুল্য অসাৱ ও অসন্তুষ্টি কথা আৱ কি আছে? পৱনেৰেৰ ভাৰীজ্ঞান এবং মহুৰ্ব্যোৱ আধীনকাৰ্য্যেৰ সামঞ্জস্য আমোৱা ধাৰণা কৱিতে পাৰিব না। এ কথা ষথাৰ্থ। কিন্তু আমোৱা ধাৰণা কৱিতে না পাৰিলেই যে সত্য অসত্য হইয়া আইবে, এমন নাহে। এমন অনেক বিষয় আছে, যাহা আমোৱা ধাৰণা কৱিতে পাৰিব না, অথচ তাহা সত্য। আমাদেৱ ধাৰণাশক্তিৰ অতীত হইলেও, আধীনকাৰ্য্যেৰ ভাৰীজ্ঞান অনন্তবজ্জপেৰ পক্ষে সন্তুষ্টি।

### অপরাধের বার্ষিকসংখ্যা ও স্বাধীনতা ।

ইউরোপের অস্তর্গত জ্ঞান প্রভৃতি দেশের গবর্ণমেন্টের বার্ষিক বিজ্ঞাপনীতে প্রকাশ হইয়াছে যে, ভাল, নরহত্যা প্রভৃতি প্রজেক অপরাধের সংখ্যা প্রতি বর্ষে আরও সমান। অধিক তারতম্য নাই। এমন কি, গবর্ণমেন্টের সংগৃহীত ডাকবল সহকীয় বিবরণে দেখা যায় যে, লোকের সামাজিক প্রকার ভুলের সংখ্যাও প্রতি বৎসর আরও সমান। অনেক লোক প্রজের শিরোনামায় ঠিকানা না দিয়া ডাকে পত্র কেলিয়া দেয়। এইরূপ প্রজের বার্ষিক সংখ্যা আরও সমান।

স্বাধীনতাবিরোধী বলেন যে, যদি অস্থায় স্বাধীনতা ধাক্কিত, তাহা হইলে মহুষের অপরাধের সংখ্যা, এমন কি, তাহার ভাস্তির সংখ্যা পর্যন্ত প্রতি বর্ষে আরও সমান হইবে কেন? মানবাঙ্গা যখন স্বাধীন, যখন তাহার আপনার উপরে কর্তৃত রহিয়াছে, যখন সে অধিক করিতে পারে, অল্প করিতে পারে, না করিতেও পারে, তখন তাহার কৃষ্ণের একাপ সমতা ধাকে কেন? প্রাকৃতিক নিরবাচুগত ঘটনার ছায়া, মানবপ্রকৃতি সহকীয় ঘটনার সমতা ও একীভাব ধাকে কেন?

সমগ্র দেশের মধ্যে বৃত্ত অপরাধ সংঘটিত হয়, গবর্ণমেন্ট যে তাহার প্রকৃত সংখ্যা জানিতে ও প্রকাশ করিতে পারেন, ইহা কথা নই সত্ত্বপূর্বক নহে। রাজকর্মচারীদিগের অঙ্গে যে সকল অপরাধ প্রকাশ ও প্রমাণ হয়, তাহারই সংখ্যা উক্ত বিবরণীতে আঁক্ত হওয়া যাব, প্রকাশিত অপরাধের সংখ্যাই আবর্ণ জানিতে পারি। যাহা প্রকাশ হইল না, সেই সকল অপরাধের প্রকৃত সংখ্যা কত তাহা কে বলিবে? স্বাধীনতাবিরোধী

বলিতে পারেন যে, এখন এতি বরে অপরাধের সংখ্যা ঠিক সমান হচ্ছে না; কতক্ষণ পরিমাণে তারতম্য থাকে। গড়ে আর সমান হিঁসে। এখন যে সকল অপরাধ অপ্রকাশিত থাকিতেছে, বলি তাহা অকাশিত হইত, তাহা হইলে, হয়ত, এখন যে তারতম্য রহিয়াছে, তাহা থাকিত না। বার্ষিক সংখ্যা ঠিক সমান হইত। কিন্তু উহার বিপরীত হইলেও ত হইতে পারে? অপ্রকাশিত অপরাধ অকাশিত হইলে যে, তারতম্য আরও অনেক পরিমাণে অধিক হইত না, তাহার নিষ্ঠমতা কি?

আম একটি কথা, অপরাধের বাহ আকার এক প্রকার হইলেই যে উহা মাত্রিক। এক প্রকারের অপরাধ, তাহা কখনই হইতে পারে না। একজন লোভপূর্বক হইয়া আগন্তুর ভাঙার বৃক্ষ করিবার জন্য তৌর্যকার্যে অবৃত্ত হইল; আর একজন দরিদ্রতার কশাবাতে অহিন্দু হইয়া কুমার আলার পরস্পরাপূরণ করিল, এ উভয়ের কার্যই কখন একবিধ অপরাধ বলিয়া গণ্য হইতে পারে না। একজন আগন্তুর দর্শপূর্তীর ব্যভিচার দেখিয়া হঠাতে ক্রোধ ও হৃদে বিবেচনাপূর্ণ হইয়া তাহাকে হত্যা করিল; আর একজন আগন্তুর নিজের ব্যভিচারে পর নিষ্ঠিত করিবার জন্য নিয়ুপরাধিনী সাক্ষী মতীর পোন বিমোচ করিল; এই উভয় কার্যই এক প্রকার পাপ কলিয়া কখন গণ্য হইতে পারে না। যদি সকল অপরাধ অকাশ হইত, অপরাধের অক্ষত সংখ্যা জানা রহিত, এবং অপরাধ সকলের ক্ষেত্রে যাতে কোর আকার না দেখিয়া, যে কোন, যে কোন প্রায়ে, অপরাধ ক্ষমতাত রহিয়াছে, তবে তারে উহা নিভিত ক্ষেত্ৰে সুক্ষম কুমাৰ হইত, তাহা হইলে একস্থে ক্ষেত্রে অনেক পরিমাণে

অপরাধ সংখ্যার সমতা দৃষ্ট হইতেছে, ঠিক তাহা হইত কি না, কে বলিবে ?

যাহা হউক, বর্বে বর্বে চৌর্য প্রভৃতি অপরাধের সংখ্যা অনেক পরিমাণে সমান হয়ে বলিয়াই যে, আস্তার সাধীনতা অপ্রয়াণ হইল, ইহা কোন কার্যেরই কথা নহে। ইহাতে সাধীনতার এত খণ্ডিত হয় না। সাধীনতার সীমা আছে, যদ্যব্য অনেক পরিমাণে শিক্ষা, অবস্থা, ও অভ্যাসের অধীন, ইহাই প্রতিপন্থ হয়।

যহুয়ের অগ্রাঞ্চিৎ শক্তির ভাস, আস্তানিহিত সাধীনশক্তিরও উন্নতি ও বিকাশ আবশ্যিক। সকল হলে তাহা হয় না। এমন কি অধিকাংশ হলেই তাহা উপরূপ পরিমাণে হয় না। স্তরাং প্রতিকূল অবস্থার সহিত, প্রবল প্রয়োগনের সহিত যুক্ত করিয়া আপনার নির্দোষিতা ও সামুতা অঙ্গুল ঝাঁথিতে সকলে যত্ন করে না।

যে শ্ৰেণীৰ লোক সর্বদা চৌর্য, জাল, মৱহত্যা, প্রভৃতি ছক্ষার্থে প্ৰবৃত্ত হয়, তাহাদেৱ প্রভৃতি বাস্ত্যাবধি কুসংসর্গ, কুশিক্ষা এবং বিৰিধি প্রতিকূল অবস্থা লিবকল এতছুৱ বিকৃত হইয়া গিয়াছে,—তাহারা কুঅভ্যাসেৰ একপ অধীন হইয়া পড়িয়াছে বৈ, আস্তার সাধীন শক্তি, পাপেৰ সহিত যুক্ত কৰিবার শক্তি,—তাহাদেৱ মধ্যে অন্যই প্ৰকাশ পাই। যে শক্তি ধাকাতে যত্নব্য প্রতিকূল অবস্থার সহিত সংঞ্চাৰ কৰিয়া আপনার নির্দোষিতা ও পৰিব্ৰতা বৃক্ষা কৰে, অবস্থা ও শিক্ষার দোষে, তাহাদেৱ সেই সাভাবিক শক্তি, অনেক পরিমাণে তাৰাঙ্গাদ্বাদিত অনন্দেৱ জ্ঞান শুকায়িত হইয়াছে। যত্নব্য অনেক

ହୁଲେ, ଶିତା ଆତ୍ମାର ନିକଟ ଅର୍ଥାତ୍, କୁଳମର୍ତ୍ତ ଏବଂ ଚତୁଃପାର୍ଶ୍ଵର  
ଅନିଷ୍ଟକର ମୂର୍ଖଙ୍କୁ କବେ କବେ ପତର ଭାବ ହେବା ଯାଏ । ତାହାର  
ମହାବ ବେଳ ଚଲିଯା ଯାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ଓ ଅଲୋଭନେର ସହିତ ଯୁଦ୍ଧ  
କରିତେ ଥେଣ ଶିଳ୍ପ କରେ ନା । କାଳୁମକ୍ଷାଳିତ ଓ କଥରେ ଭାବ,  
ଅର୍ଥାତ୍ ଓ ଅଲୋଭନୀରାଙ୍ଗ ପରିଚାଳିତ ହୁଏ । ଗର୍ବମେଷ୍ଟ ଯେ  
ଅପରାଧେର ବିବରଣ ସଂଗ୍ରହ କରେନ, ତାହା ଅଧିକାଂଶରେ ଏହି ମହାବ  
ବିଶୀଳ, ପଞ୍ଚବ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଅଧୀନ, ଅଲୁମାଜେର ଅଧିକ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍  
ଲୋକେର, ହାଜାଇ ଅଛିତ ହେବା ଥାକେ । ଏ ଶକ୍ତି ଲୋକେର  
ଚରିତ ସାଧାରଣତଃ ଏକ ଭାବେଇ ଥାକେ ; ପୋଇ କୌନ ପରିବର୍ତ୍ତନ  
ସଂକଟିତ ହୁଏ ନା । କୁତୁରାଂ ଗର୍ବମେଷ୍ଟ ଅଲୁମାଜୋରଙ୍ଗେ ଅପରାଧେର  
ବେ ବିବରଣ ସଂଗ୍ରହ କରେନ, ତାହା ଅତି ବର୍ଷେ ଅନେକ ପରିମାଣେ  
ସମାନ ହେବାରି ସମ୍ଭାବନା ।

ଅଲୁମାଜେର ଯେ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ ଲୋକ ଆତ୍ମାର ଆଧୀନ ଶକ୍ତିର  
ପରିଚାଳନା କରିତେ ଶିକ୍ଷା କରିବାଛେ, ଯାହାର ଅର୍ଥାତ୍ ଓ ଅଲୋ-  
ଭନେର ସହିତ ଯୁଦ୍ଧ କରିଯା, କୌଣୀ ହେତେ ଶିଖିଯାଛେ, ତାହାରେ  
ଅଲୋଭନେର ବିବରଣ ଜାନିବାର ଉପାର୍ଥ ନାହିଁ । କତ ଲୋକ  
ଅଲୋଭନେର ଅଧୀନ ହେବା ହକ୍କାର୍ୟ କରିଲ, ତାହା ଆଧାର ମଂଗୁହୀତ  
ବିବରଣେ କର୍ତ୍ତ୍ବ ପରିମାଣେ ଜାନିଲାମ ; କିନ୍ତୁ କତ ଲୋକ ଆଧ-  
ାନଶକ୍ତିର ଉପରୁକ୍ତ ବ୍ୟବହାର କରିଯା ଆପନାର ଧର୍ମ ରକ୍ଷା କରିଲ,  
ତାହାର ବିବରଣ ତ କେହ ସଂଗ୍ରହ କରିଯା ଦିଲେ ପାରେ ନା । ଅଲୋ-  
ଭନେର ସହିତ ସଂଗ୍ରହେ, ଆଧାନଶକ୍ତିର ଉପରୁକ୍ତ ବ୍ୟବହାରରୀର,  
ଆପନାର ନିର୍ଦ୍ଦେଖିତ ରକ୍ଷା କରାତେହ ଯାନ୍ତ୍ରାଫର୍ମିଲିହିତ ଆଧୀନ-  
ଶକ୍ତିର ପରିଚାଳନା ପାଇଯା ଯାଏ ।

ଯାହାର ମନେ କହେନ ଯେ କୌନ ଆତ୍ମିର ବାର୍ଷିକ ଅପରାଧେର

সংখ্যা চিরকালই অপরিবর্তিত থাকে, আহাদের ভাস্তি সহজেই বুঝা যায়। জাতীয় নৈতিক অবস্থা বখন যেমন,—বিবেক ও অধ্যাত্ম-শক্তির বিকাশ বখন যেমন,—জাতীয় অপরাধের সংখ্যাও তখন সেই পরিমাণ হইবে। জাতীয় নৈতিক অবস্থা যেমন, জাতীয় পাপ পুণ্যের অবস্থাও তদনুক্রম হইবে। এ উভয়ই একই কথা।

উভাপের পরিমাণ যেমন, তাপমান বক্তৃর পাইদের উর্ধ্বগতিও তদনুক্রম হইবে। উভাপ অধিক হউক, বা অল্প হউক, পাইদ নির্দিষ্ট হালে উঠিবে উঠিবে, ইহা কখনই হয় না। যেমন কারণ, তেমনই কার্য। লোকের আধ্যাত্মিক অবস্থা বখন যেমন,—বিবেক ও নৈতিক শক্তির অবস্থা বখন যেমন,—জনসমাজে পাপ ও পুণ্যানুষ্ঠানের পরিমাণও তদনুবাসী হইবে। স্বতরাং জাতীয় অপরাধের সংখ্যা কখনই সমান থাকে না।

জাতীয় নৈতিক অবস্থার কি পরিবর্তন হয় না? বে সকল অবস্থা নিবন্ধন লোকে দুর্বীতিপরায়ণ হইতেছে, তাহা বিদ্যুরিত করিয়া দাও, নিশ্চরই দেখিবে, লোকচরিত্র অনেক পরিমাণে পবিত্র ও উন্নত হইবে। বৃক্ষিগত শিক্ষাবাস্তা যেমন বৃক্ষিবৃক্ষ নিচয় মার্জিত ও পরিবর্কিত হয়, সেই স্বাপ ধর্মশিক্ষাবাস্তা ধর্ম প্রবৃত্তির উন্নতি :সংসাধিত হইয়া থাকে। ধর্মশিক্ষাবাস্তা মানবাদ্যানিহিত স্বাধীন শক্তির উপযুক্ত বিকাশ হয়। তখন মানব আপনার নৈতিক কর্তৃত্ব স্থাপন করে,—পাপ-প্রেমোভনের সহিত বৃক্ষ করিয়া আপনার পবিত্রতা রক্ষা করে।

কে বলিবে, মানব চরিত্রের পরিবর্তন হয় না? জ্ঞানাদ্যানী কি শিক্ষাচারী হয় না? ব্যক্তিচারী কি সচ্ছরিত হয় না? পরমা-

শহারী কি সাধু হয়না ? চরিত্রের এ প্রকার পরিবর্তন জনসমাজে সর্বদাই শক্তি হয়। যেখানে অন্তরের প্রবৃত্তি এবং বাহিরের প্রয়োজনের সহিত সংঘোষ আছে, সেখানে চরিত্রের পরিবর্তন ও উন্নতি নিশ্চয়ই ঘটিবে।

যাহাজা বলেন যে, প্রতি বর্ষে অপরাধের সংখ্যা গড়ে সমান হইবেই হইবে, একটি কথা তাহাদের বিবেচনা করিয়া দেখা আবশ্যিক ; প্রতি বর্ষে যত মাতাল মাছ ছাড়ে ; বা যত ব্যতিচারী সচরিজ হয়, গড়পত্তা সমান জাধিবার জন্য কি সেই পরিমাণ তাল সোককে মাতাল ও ব্যতিচারী হইতে হইবে ? ইহার তুল্য অযুক্ত ও হাস্যকর কথা আর কি আছে ?

আতীয় অপরাধের সংখ্যা চিরকালই সমান থাকিবে, ইহা নিতান্ত তুল কথা। আমাদের দেশের বাস্তব ঘটনা উহা অযুক্ত বলিয়া প্রতিপন্থ করিতেছে। সকলেই জানেন, এদেশে দম্ভার সংখ্যা পূর্ণাপেক্ষা অনেক হ্রাস হইয়া গিয়াছে ; স্বতরাং সেই সঙ্গে সঙ্গে দম্ভ্যবৃত্তিও হ্রাস হইয়াছে। ইংলণ্ডের প্রতিবর্ষের পুলিশ রিপোর্ট তুলনা করিয়া দেখা হইয়াছে যে, সেখানে ক্রমে ক্রমে অপরাধের সংখ্যা হ্রাস হইয়া যাইতেছে।

অনুষ্য অবস্থার অধীন, ইহা সম্পূর্ণ সত্য ; কিন্তু ইহাও সত্য নে, অনুষ্যের তিতেরে এমন এক শক্তি আছে, যদ্বারা অনুষ্য অবস্থার সহিত সংঘোষ করিয়া জরী হইতে পারে। বে পরিমাণে এই শক্তির বিকাশ হয়, সেই পরিমাণে মানুষ অবস্থার অধীনতা অতিক্রম করিতে সক্ষম হয়।

এই উভয়ই প্রত্যক্ষের বিষয়। যেমন প্রত্যক্ষ দেখিতেছি যে, মানুষ অবস্থার দাস হইয়া কার্য করিতেছে, সেইক্ষণ

आवार ईहाओ अत्यक करितेहि \* ये, मात्र अतिकूल अवहार सहित घुस करिया अमलात करितेहे।

### साधीनतार विद्यास आताविक ओ अतःसिद्ध ।

आजार आधीनतार विकल्पे एकटी प्रथान आपत्ति पश्चित हईल। किंतु यानवाङ्गा ये यात्रविक साधीन, ताहार अमाण कि? आमि आचि, कगऱ आहे, ईहार अमाण कि? अहुव्योर साभाविक, अतःसिद्ध, विश्वज्ञानील विद्यासह ईहार अमाण। वे अमाणे जानि आमि आचि, सेहे अमाणे जानि आमि साधीन। एहे साभाविक, अतःसिद्ध विद्यास सर्व अकार ज्ञानेर मूल। यदि साभाविक, अतःसिद्ध विद्यास अस्तीकार कर, अनन्तकाल तर्क करिलेउ कोन सत्ये उपलीत हीते पारिबे ना।

ये अमाणे जानि आमि आचि, सेहे अमाणे जानि आमार आधीनता आहे। एकजन करासी मार्श्निक पश्चित \* “आमि आचि” एहे सहज कथाटी तर्कवारा अमाण करिते चेष्टा करियाहेन। तिनि यलेन, “आमि आचि, केनला आमि चित्ता करि।” किंतु ईहाइ कि अमाण हईल? आमि आचि, ईहार अमाण, आमि चित्ता करि। किंतु आमि ये चित्ता करि, ताहार अमाण कि? साभाविक अतःसिद्ध सत्य, आपमार अमाण आपनि। साभाविक अतःसिद्ध विद्यास तिन आमि ये आचि, ईहार अनुअमाण सत्य नव्हे। †

\* डेकार्ट।

† डेकार्ट, बलियाहेन;—“I am, because I think.” एहे कथार द्याव्हेत ताहार एकजन समालोचक बलियाहेन;—“His thinking required as much proof as his being.”

## স্বাধীনতায় বিশ্বাস কিম্বপে প্রকাশ পায় ?

আমাদের আপনার কর্তৃতে স্বাভাবিক বিশ্বাস তিনি প্রকাশ পায় । অথবৎ কার্যের পূর্বে । কোন কার্য করিবার পূর্বে আমরা অনুভব করি যে, আমরা উহা করিতে পারি, না করিতেও পারি । রিতীয়তঃ কার্য করিবার সময় আমরা অনুভব করি যে, আমরা এ কার্যটা করিতে পারি, অথবা উহা হইতে বিরত হইতে পারি । তৃতীয়তঃ কার্য করিবার পরে আমরা বিশ্বাস করি যে, উহা না করিলেও করিতে পারিতাম । এই শেষেক প্রকার বিশ্বাসের অন্ত আমরা হৃকার্য করিয়া অনুভূত হই ।

পরীক্ষাগারে উপস্থিত হইয়া ছাত্র যখন দেখেন যে, ঘেঁকপ প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা হইয়াছে, একটু যত্ন করিয়া শিক্ষা করিলেই অন্যায়ে তাহার সহজের করিতে পারিতেন, তখন তাহার মনে অনুভাপ উপস্থিত হয় । ছাত্রের এই অনুভাপের মূল কি ? তাহার নিজের স্বাধীনতার বিশ্বাস । তিনি তাহার অন্তরের সহিত বিশ্বাস করেন যে, তিনি আসত্ত পরিত্যাগপূর্বক পড়া শুনার মনোযোগী হইতে পারিতেন । একেপ অবস্থায় ছাত্র বলেন,—“হায় ! কেন আমি আর একটু মনোযোগী হইয়া পরীক্ষার অন্ত প্রস্তুত হইলাম না !” হৃকার্যের অনুষ্ঠান করিয়া পাপী যখন আপনার অন্তরে ক্রসন করিতে থাকে, তখন তাহার মূলে স্বাধীনতার বিশ্বাস । “হায় ! কেন আমি এমন পাপ করিলাম !” এই কথায় মূলে স্বাধীনতার বিশ্বাস । মূলে স্বাধীনতার বিশ্বাস না থাকিলে অনুভাপ অসম্ভব হইত । যদি মানবাদীর স্বাধীনতা না থাকে, অন্তর্য যদি কেবল মুক্তিবীরী হয়, তাহা হইলে

পাপের জগত অহুতাপের কোন অর্থ ইঁথাকে না। অহুতাপ অর্থ-শুল্ক কার্য,—নির্বোধের কার্য হইয়া পড়ে। যাহা কবি সেকপিলু-বর্ণিত নৱহত্যাকারী ঘ্যাক্রবেথের ছদ্মভেদী অহুশোচনা কেবল স্মৃতি কলন মাত্র হইয়া পড়ে।

এইলে কেহ বলিতে পারেন যে, অস্তবের এবং বাহিরের অবস্থা পরিবর্তিত হইয়াছে বলিয়া ছক্কার্যকারী অহুতাপ করিতেছে। নতুনাশদি সে পূর্বের অবস্থার পুনঃস্থাপিত হয়, তাহা হইলে কি, সে পূর্বর্ণের সেই ছক্ক করেনা? অবস্থা পরিবর্তিত হইয়াছে বলিয়াই সে অহুতপ্ত হইয়াছে;—মনে করিতেছে যে, সে তাহার অহুষ্টিত পাপ না করিলেও করিতে পারিত।

এ কথা যুক্তিযুক্ত বলিয়া দ্বীকার করিতে পারিনা। পূর্বেই বলিয়াছি যে, যত্নব্য কার্য করিবার সময়েই অহুতব করে যে, সে উহা না করিলেও করিতে পারে; সে বিশাস করে যে, তাহার ভিতরে এমন এক শক্তি আছে যে, সে উহা হইতে বিরত হইতে পারে। ইহা আমরা অনেক সময় স্ফুল্পটুকুপে অহুতব করি। ঐ প্রকার অহুতব করাতে আমাদের স্বাভাবিক বিশাস প্রকাশ পায়। কেবল করিয়া বলিব যে, এখন অবস্থা পরিবর্তিত হইয়াছে বলিয়াই কেবল অহুতপ্ত অপরাধী মনে করিতেছে যে, সে তাহার অহুষ্টিত ছক্কার্য না করিলেও করিতে পারিত? এখন ছক্কার্য করিবার সময়েই মাঝে অহুতব করে যে, সে উহা হইতে লিপুক্ষ হইতে পারে, তখন কেবল করিয়া বলিব যে, কেবল অবস্থা পরিবর্তনের জন্যই সে এখন মনে করিতেছে যে, সে তাহার অহুষ্টিত কার্য না করিলেও করিতে পারিত? ১৫,

কার্য করিবার পূর্বে আন্দোলন ও বিচার ; ২য়, কার্য করিবার  
সময়ে স্থপট অঙ্গত্ব করা বে, উহা হইতে বিরত হইতে পাই ;  
৩য়, 'কার্য করিবার পর অঙ্গত্ব'। এই তিনি অবস্থাতেই  
বাধীমতার জাতীয়ক সহজ বিশ্বাস অকাশ পাই ।

“কানীনতাৰ বিশেষ আছে বণিকা” মহিম, প্রকার্য কৰিব।  
আপনাকে আপনি তিনকাৰী কৰে, এবং সৎকাৰ্য কৰিব। আম-  
পেলাম সঙ্গে কৰে।

सेइक्कप, द्वाधीनतारि विशाल आहे बलिडा! माहूर-अड्डेरे  
निळा प्रशंसाऱ्या अद्भुत हय! निजेरे विषये येथेच, परेवे  
विषयेत सेइक्कप।

মিথ্যাবাদী, প্রতারক, ব্যভিচারী, নরহত্তা, ঘূর্ণ্য যতই  
কেন-চক্রিয়াসূক্ষ হউক না, তাহাকে তুমি স্থগী করিতেছ কেন ?  
তাহার নিকট করিবার তোমার অধিকার কি ? যদি তাহার  
বিশ্বাস্ত্র স্বাধীনতা না থাকে ; যদি এঙ্গপ হৰ যে, কার্যকারণ-  
শূলে তাহার দেহ মন দিবারিজনী দৃঢ়নিবৃক,—নিম্নমচক্রে  
প্রতিনিয়ত আঘ্যমান,—তবে তাহার অপরাধ কি ? আবার যে  
পৰিঅচেতা সাধু, লোকহিতব্রতে শরীর মন উৎসর্গ করিয়াছেন,  
তাহারই বা এত প্রশংসা করিতেছ কেন ? তিনিও ত অথওনীয়  
নিম্নমের দাস যাই ?

एकथीर एकटी उत्तम आहे। इन्हांचे प्रदार्थ मेधिले श्रीत हउला यशुद्योर असावा। इन्हांचे गोलाब, इन्हांचे चक्रवा देखिला के आं आनन्दित हऱ्ह ? ताळ लिनिल मेधिलेहि लोके ताहाके असावतः ताळ वाले, ईरुसिंह वज्र मेधिलेहि ताहाके असावतः झुणा करू। तज वारीन ईरुसिंह इन्हांचे हऱ्ह नाहि, अब नक्क

সাধীন ইচ্ছার অলিম ইত্য নাই ; অথচ' আমাদের এমনই প্রকৃতি  
যে, আবরা একটীকে ভাল না বাসিয়া এবং অপরটীকে হৃণা  
না করিয়া থাকিতে পারিনা, যদ্য সকলেও সেইজন্ম । ভাল  
লোককে আবরা হত্তাবত্ত ভাল বাসি, অবশেষে হত্তাবত্তঃ  
হৃণা করি । সাধীনতা ধারুক, না ধারুক, তাহাতে কি আসিয়া  
পেল ?

এই সকল কৰ্মের উভয়ে ইহাই বলিতে পারা বাবু যে, সাধী-  
নতা না থাকিলে, অবশেষে যজ্ঞ অবগ্নি থাইবে, কিন্তু  
তাহাকে 'অপরাধী' বলিতে পারিবে না; কেননা সে নিয়মের  
দাস । ভাল লোককে ভাল অবগ্নি বলিবে, কিন্তু ভাল হওয়াতে  
তাহার যে নিজের কিছুই "বাহাদুরী" নাই, এ কথা অবগ্নি স্বীকার  
করিতে হইবে ; কেননা তিনিও নিয়মের দাস । যে বস্তুরোগী  
রোগ ঘৰাণায় ছট্টফট্ট করিতেছে, যে গণিতকুষ্ঠরোগপী-  
ড়িত হয়ে পথে বসিয়া চীৎকার করিতেছে, উহাদিগকে কি  
তুমি হৃণা কর ? লোকের বাড়ী বাড়ী উহাদের রোগের  
জন্ম কি উহাদের নিজে করিয়া বেড়াও ? তাহা যদি না কর,  
তবে তোমার যে প্রতিবাসী চৌর্য-বৃত্তি-প্রবৃত্ত হইয়াছে, তাহার্ম  
কেন নিজে করিতেছ ? চৌর্যবৃত্তিয়ারা সমাজের ধত অনিষ্ট  
সংঘটিত হয়, সংক্রামক বস্তুরোগে কি তদপেক্ষা কিছু অল  
অনিষ্ট হয় ? বস্তু ও কুষ্ঠরোগ যেমন নিয়মের ফল, সাধীনতা  
না থাকিলে চৌর্যবৃত্তিও কি সেইজন্ম নহে ? সেইজন্ম বলিতেছি  
যে, এখন যে ভাবে সমগ্র আনন্দজাতির মধ্যে নিজে ও প্রশংসা  
চলিতেছে, তাহা আমার সাধীনতার আভাবিক, হত্তসিক, ও  
বিশঙ্গনীয় বিষয়ের অবগ্নতাবী ফল ।

## ବିବେଚନା ଓ ଆଧୀନତା ।

ମହୁସ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ସମ୍ବନ୍ଧ ବିବେଚନା କରେ । ବିବେଚନାର ମୂଳେ ଆଧୀନତାର ବିଶ୍ୱାସ ରହିଯାଛେ । ଆଧୀନତାର ବିଶ୍ୱାସ ନା ଥାକିଲେ ମହୁସ୍ୟ କୋଣ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ପୂର୍ବେ ତହିଁରେ ବିଚାର କରିତ ନା । ଆଧୀନତାର ବିଶ୍ୱାସ କର୍ତ୍ତବ୍ୟାକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବିଚାରେର ପୋଖ । ସମ୍ମିଳନରେ ଆଧୀନତା ନା ଥାକେ, ତବେ ତୃତୀ, ତ୍ୱରିଷ୍ୟ ୨, ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳେର ସମୁଦ୍ର ଘଟନା ଏକ ଅଧିଗ୍ନନୀୟ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ଶୂନ୍ୟଲେ ବନ୍ଦ । ତବେ ବିବେଚନା କରିବିକେମ ? ଯାହା ହିଁବାର ତାହାଇ ହିଁବେ, ବିବେଚନା କରିଲା ଫଳ କି ?

ଏହିଲେ କେହ ବଲିତେ ପାରେନ ବେ, ସେ ସକଳ ଶକ୍ତିତେ ମହୁସ୍ୟକେ କାର୍ଯ୍ୟ କରାଇତେଛେ, ତମ୍ଭଦ୍ୟ ବିବେଚନାଓ ଏକଟୀ । ବିବେଚନା ଓ ସେଇ ଅଧିଗ୍ନନୀୟ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣଶୂନ୍ୟଲେର ମଧ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଏ କଥା ସଗଲେ ଚଲିବେ ନା । ମହୁସ୍ୟ ସମ୍ମିଳନ ଯଥାର୍ଥରେ ବିଶ୍ୱାସ କରେ ଯେ, ତାହାର ଆଧୀନତା ନାହିଁ, ସେ ଅଚ୍ଛେଦ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣଶୂନ୍ୟଲେ ଚିରବନ୍ଦ,—ପ୍ରାକୃତିକଶକ୍ତିପରିଚାଳିତ ସ୍ତର ମାତ୍ର, ତାହା ହିଁଲେ କି ସେ ଆର ବିବେଚନା କରିତେ ପାରେ ? ତାହା ହିଁଲେ କି କର୍ତ୍ତବ୍ୟାକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବିଚାରେର ଅନ୍ତିମ ସନ୍ତବ ହୁଏ ? ସକଳାଇ ଅଧିଗ୍ନନୀୟ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣଶୂନ୍ୟଲେ ବନ୍ଦ ।

ଜଗତେର ସମୁଦ୍ର ଘଟନା ପ୍ରଥମ ହିଁତେଇ ହିଁର ରହିଯାଛେ । ସହିର୍ଜଗ୍ଗ ୯ କି ଅନ୍ତର୍ଜଗ୍ଗ ୯ ଉତ୍ତର ସହକୀୟ, କୁଦ୍ର ବୁଝ ୯ ସକଳ ଘଟନା, ଏକ ଅଚ୍ଛେଦ୍ୟ ଶୂନ୍ୟଲେ ଚିରଦିନ ଲବ୍ଧମାନ । କବେ ମାହୁସ କି କରିବେ, —ତାହାର ଜୀବନେର କୁଦ୍ର ବୁଝ ୯ ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟଇ—ପ୍ରଥମ ହିଁତେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରହିଯାଛେ ; କାର୍ଯ୍ୟକାରଣଶୂନ୍ୟଲେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବ ଥାକିଲେ, ଅତ୍ୟେକ କାର୍ଯ୍ୟ, ଅତ୍ୟେକ ଘଟନାର ଭବିଷ୍ୟାବାନୀ ମଜ୍ବବ । ସହି କାହାରେ ଏକପ ଜୁଦୁଚ ଓ ଜୁମ୍ପଟ ବିଶ୍ୱାସ ଥାକେ, ତାହାର ପକ୍ଷେ

কোন কার্য করিবার পূর্বে কর্তব্যাকর্তব্যনির্দীক্ষণ বিষয়ে  
বিচার, বিতর্ক সম্পূর্ণ অসম্ভব। বে ব্যক্তি বিচার করে, বিতর্ক  
করে, তাহার মত যাহাই কেন হউক না, কার্য্যতঃ সে ব্যক্তি  
আমার স্বাধীনতার বিশ্বাস করে। বাস্তবিক মাঝেরে ইত  
যাহাই কেন হউক না, তর্কের সময় মাঝে যাহাই কেন বলুকনা,  
কার্য্যতঃ তাহাকে স্বাধীনতা দ্বীকার করিতে হইবেই হইবে।  
কার্য্যের সময় মানবহৃদয়নিহিত স্বাভাবিক, স্বতঃসিদ্ধ, বিশজ্ঞনীন  
বিশ্বাস প্রকাশ পাইবেই পাইবে।

### অ্যামুন্ডস্যারবোধ ও স্বাধীনতা ।

মিথেচনা সমক্ষে যেমন, ত্তাম ও অঙ্গাম সমক্ষেও সেইরূপ।  
ত্তাম অঙ্গামের মূলে স্বাধীনতা। যদি বল স্বাধীনতা নাই, তাহা-  
হইলে ত্তাম, অঙ্গাম, পাপ, পুণ্য, ধর্মাধর্ম কিছুই নাই। কিন্ত  
বিবেচনা, বিচার, বিতর্ক, মহুব্যের পক্ষে সম্পূর্ণ স্বাভাবিক;—  
উহা যেমন মানবপ্রকৃতি হইতে কখনই উগুলিত হইতে পারে-  
না,—সেইরূপ অ্যামুন্ডস্যারবোধ সম্পূর্ণরূপে মহুব্যের পক্ষে  
স্বাভাবিক; উহা মানবপ্রকৃতি হইতে কখনই উগুলিত হইতে  
পারেন। স্বতরাং স্বাধীনতাবিরোধীদিগের মত মানবপ্রকৃতি-  
বিকল্প;—মানবপ্রকৃতির মধ্যে অবিনশ্বরূপে নিহিত তাৰ ও  
শক্তিৰ বিকল্প।

যদি গ্রহকে বল, তৃষ্ণি এ পথে চলিওনা, একটু সরিয়া চল,  
গ্রহ কথা কহিতে পারিলে বলিবে, আমি অথগুনীয় নিম্নদেৱের  
চিৰদাস, আমার কল্প হইতে তিলার্জি বিচুাত হইবার আমার  
শক্তি নাই। মাতালকে যদি বল, তৃষ্ণি সুরাপান কৱিও না,  
মাতাল বলিবে, আমি অথগুনীয় নিম্নদেৱের চিৰদাস; সুরাপান

মা কৱিদাৰ আমাৰ লেশ মাৰি শক্তি নাই। বে হৃষ্ট কৱি-  
মাছি, তাহা না কৱিলেও কৱিতে পারিতাম, এইক্ষণ বিশ্বাস  
মা থাকিলে তাহা অস্তাৰ, বৰ্ণাধৰ্ম কিছুই থাকিতে পাৰেনা।  
যাহা হইবাৰ তাহাই হইয়াছে, হইতেছে ও হইবে, ইহা সত্য  
হইলে ন্যায় অঙ্গাদেৱ কোন অর্থই থাকেনা।

### দায়িত্ববোধ ও স্বাধীনতা।

তাৰঅঙ্গাদেৱ মূলে দায়িত্ববোধ। দায়িত্ববোধ ব্যতীত  
তাৰ অগ্নাম, বৰ্ণাধৰ্ম অৰ্থশূলি বাক্য। দায়িত্ববোধ, আভাবিক,  
ব্রহ্মসিদ্ধি ও বিশ্বজনীন। আভিক বা নাভিক কেহই আপনাৰ  
হৃদয় হইতে দায়িত্ববোধ বিদূৰিত কৱিবা দিতে পাৰেনা।  
কোন নিৰ্জন বনে লক্ষ টাকা পড়িয়া রাখিয়াছে। আমি চিৰ-  
দৱিজ ; আমাৰ পৱিদাৰেৱ অম বজ্ৰেৰ ক্ষেপ কিছুতেই ঘুচেনা।  
আমি ঈ টাকা আঞ্চল্য কৱিব, না, উহাৰ অকৃত অধিকাৰীকে  
অম্বেষণ কৱিবা তাৰার হত্তে উহা সমৰ্পণ কৱিব ? এই আলো-  
লনে আমাৰ চিত্ত আলোচিত হইতে লাগিল। আমি কি  
কৱিব ? আমাৰ স্বার্থবুদ্ধি বলিতেছে, ঈ টাকা লইয়া আপনাৰ  
হঃখ নিষ্ঠুতি কৱ ; আমাৰ বিবেক বলিতেছে, উহাৰ স্বাধি-  
কাৰীকে অম্বেষণ কৱিবা তাৰার হত্তে উহা সমৰ্পণ কৱ। এই  
আলোলনে আমাৰ চিত্ত আলোচিত। বে অৰ্থ দেখিতে পাইলাম,  
উহাৰ সমৰ্পণে আমাৰ দায়িত্ব আছে। অন্তৰে অন্তৰে দায়িত্ববোধ  
ম্য থাকিলে ঈ আলোলন অসম্ভব।

নিৰ্জনগৃহে অকৃকাৰে আমাৰ হত্তে দশ সহস্র মুজা দিয়া  
একজন বলিল,—“আমি বিদেশে চলিলাম ; যদি সেখানে আমাৰ  
হৃচ্ছা হৰ, ঈ অৰ্থ আমাৰ সন্তানদিগকে দিঙ”। স্বাধীনত তাৰ

বিদেশে যুক্ত হইল। সাক্ষী নাই, পণির নাই, সে ব্যক্তির উত্তরাধীকারীগণ জানে না বে, সে আমার নিকটে অর্থ প্রাপ্তির গিয়াছিল। আমি সে অর্থ তাহাদিগকে দিব কিনা? আমার স্বার্থবৃক্ষ বলিতেছে, দিওনা; আমার ধৰ্মবৃক্ষ বলিতেছে, দাও। আমার জুন্দে আন্দোলন উপস্থিত হইল। এই আন্দোলনের মূলে, ঈ অর্থ সহজে আমার সামিত্ববোধ। কিন্তু সামিত্ববোধের মূলে কি? স্বাধীনতা। আমি স্বাধীনতি, আমি এখন কি করি। ঈ অর্থ আস্তাং করা অথবা উহা প্রকৃত স্বাধীকারিদিগের হন্তে সমর্পণ করা, এই উভয় চিন্তার আমার চিন্ত দোলায়মান। অর্থ আস্তাং করা অথবা উহা অর্থের স্বাধীকারিদিগকে অর্পণ করা এই উভয় কার্যই আমার হাতে। আমি ইহাও করিতে পারি, উহাও করিতে পারি। এখন কি করিব? এই চিন্তার মূলে স্বাধীনতায় বিশ্বাস রহিয়াছে। স্বাধীনতায় বিশ্বাস না থাকিলে উক্তক্রপ চিন্তা বা আন্দোলন সম্ভব হইত না। যদি আমার সুস্থ সুস্পষ্ট বিশ্বাস থাকিত বে, তাহা হইবার তাহাই হইয়াছে, হইতেছে, ও হইবে;—আমি অথও-শীঘ্ৰ নিয়মের চিৱড়াস;—কার্যকারণশূল সহজে সম্পূর্ণ জান থাকিলে, আমার জীবনের প্রত্যেক জীবী ঘটনায় ভবিষ্যত্বাণী সম্ভব হইত,—তাহা হইলে উক্তক্রপ চিন্তা, উক্তক্রপ আন্দোলন সম্ভব হইবে কেন? তাহা হইলে আমি কেন মনে করিব বে, ঈ অর্থ উহার স্বাধীকারিদিগকে সমর্পণ করা বা না করা আমার হাতে?

এহলে কেহ মনে করিতে পারেন বে, বেক্ষণ শুক্রীর অঙ্গসমষ্টি করা হইতেছে, তাহাতে স্বাধীনতায় অবিশ্বাসের মত কল

প্রদর্শিত হইতেছে। তাহা ত বটেই। কেবল তাহাই নহে। ইহাই প্রতিপন্থ করা অধান উদ্দেশ্য বে, স্বাধীনতায় অবিশ্বাস, অবিনয়ের মানব-প্রকৃতি-বিকল্প।

স্বাধীনতায় সম্পূর্ণ অবিশ্বাস হইলে, কার্য্য সহজে বিচার বিতর্ক চলিয়া যাব। স্ফুরণ উহা আমাদের অবিনয়ের বুদ্ধিগত প্রকৃতি (Intellectual nature) বিকল্প। স্বাধীনতায় সম্পূর্ণ অবিশ্বাস হইলে, স্থান, অন্তর, ধর্মাধর্ম, দায়িত্ববোধ চলিয়া যাব। স্ফুরণ উহা আমাদের অবিনয়ের নৈতিক প্রকৃতি (Moral nature) বিকল্প।

আমার স্বাধীনতামতের একজন বিরোধী দেখিলেন যে, তাহার তরুণবয়স্ক পুত্র বিদ্যা শিক্ষায় অনাবিষ্ট হইয়া দিন দিন অধঃপাতে দাইতেছে। তিনি অত্যন্ত ছঃখিত ও বিরক্ত হইয়া পুত্রকে তিরকার করিতে ও উপদেশ দিতে প্রবৃত্ত হইলেন। পুত্র পিতাকে বলিল, আপনি কেন আমাকে তিরকার করিতেছেন? আপনি ত জানেন যে, সকলই কার্য্যকারণগুলৈলে বন্ধ। আমি নিজে স্বাধীনতাবে কিছুই করিতে পারি না। আমার প্রত্যেক চিন্তা, ইচ্ছা, ও কার্য্য, এই প্রকাণ্ড ভৱ্যাঙ্গ যন্ত্রের অংশ মাত্র। জগতের সকল ঘটনা অঙ্গগুলীয়। উপরূপ তাবী দৃষ্টি থাকিলে, আমি যে মন্দ হইয়া যাইব, ইহা সহজ বৎসর পূর্বে কেহ বলিয়া দিতে পারিত। পিতা বলিলেন, অগতের সমস্ত ঘটনা কার্য্যকারণ সহজে বন্ধ; এই কারণবাদ সত্য বলিয়াই আমি তোমাকে উপদেশ দিতেছি যে, উপদেশে তোমার মন পরিবর্তিত হইবে। পুত্র বলিলেন, আপনি উপদেশ দিন, কিন্তু হয়ত ইহাই অনাদি কাল হইতে হির হইয়া

য়িহিবাছে যে, আপনি কলের স্থায় আমাকে তিনিকার করিবেন, এবং আমি আপনার তিনিকার কলের স্থায় অগ্রাহ করিবা মন হইয়া যাইব। কার্যকারণশুভ্রে বখন শৃত, ভবিষ্যৎ ও বর্তমান বক্ত, তখন তাল হইবার হয় ত তাল হইব, মন হইবার হয় ত মন হইব।

আর একটা দৃষ্টান্ত। ঐ বে সন্ধুরে ঘড়ীটা টিক টিক করিতেছে, অনে কর, উহার জ্ঞান আছে। ঘড়ীতে তিনটার সময় একটা বাজিল। তুমি বিস্ত হইয়া ঘড়ীকে বলিলে, “ঘড়ি তোমার ইহা বড় অস্তায়, মিথ্যা কথা বল কেন ?” ঘড়ী বলিল,—“আমার লোব কি ? আমি কল মাত্ৰ। আমার বাধীনতা নাই; শুতৰাং অপযাধ নাই, অহুতাপও নাই।” বাস্তবিক, তিনটার সময় একটা বাজার জন্ত ঘড়ী আপনাকে অপযাধী মনে করিতে পারে না; এবং অহুতপ্ত হইয়া আকেপ করিতেও পারে না,—“হায় ! হায় ! আমি কি করিলাম ! আমি মহা পাপী !”

মহায়েরণ যদি দৃঢ় বিশ্বাস হয় যে, সে জ্ঞানবিশিষ্ট কল মাত্ৰ, তবে সে কৃতনই অহুতাপ করিতে পারে না। করা অসম্ভব। কেহ চিজাসা করিতে পারেন যে, অনেক লোক ত আমার বাধীনতায় বিশ্বাস করেন না, তথাচ উহারা অস্তায় কর্ম করিয়া অহুতাপ করেন কেন ? এই জন্ত যে, কারণবাদের মতে উহাদের হৃদয় ও সম্পূর্ণ বিশ্বাস নাই।

যেবল অহুশোচনা অসম্ভব, সেইক্ষেপ চেষ্টা ও যত্নও অসম্ভব। ঘড়ীর দৃষ্টান্ত পুনৰ্বার গ্ৰহণ কৰ। যে ঘড়ীতে তিনটার সময় একটা বাজিল, তাহাকে তুমি বল, “ঘড়ি ! তুমি ভবিষ্যতে আর

অনেক কর্তৃ করিও না। ঠিক তিনটার সময়, যাহাতে তিনটা বাজে, তাহাই করিবে। ষড়ী উভয় করিতে পারিলে” বলিত, “আমি কল, চেষ্টা করিবার আমার সাধ্য কি ?”

মহুব্য-বড়ীও সেই অকার বলিবে,—“আমি কি করিব ? নিয়ন্তির অবিনয়ের পূর্বকে যাহা লিখিত রহিমাছে, তাহাই হইবে।”

এখন দেখা যাইতেছে যে, আত্মার স্বাধীনতার সম্পূর্ণ অধিকাস অগ্নিলে, আপনাকে সম্পূর্ণক্ষণে কল মনে করিলে, উৎকর্ষলাভ বা সংশোধনের চেষ্টা একেবারে বিনষ্ট হইয়া যাইবে, আলঝ সম্পূর্ণ অশ্রয় পাইবে। ছতুবাং সংসারের বারপরনাই অমঙ্গল সংষ্টিত হইবে। দায়িত্ববোধও চলিয়া যাইবে, কেননা যে কল, তাহার আবার দায়িত্ব কি ?

### কর্তৃত্ব, পাপপুণ্য ও স্বাধীনতা।

স্বাধীনতাত্ত্ব বিশদক্ষণে বুঝিতে হইলে আর একটা বিষয় ভাবিয়া দেখা আবশ্যিক। মানবীয় কার্যের কর্তা কে ? অবশ্য অহুম্য নিজে। অর্থাৎ আত্মা বা আমি কর্তা। আত্মা বলিলে যাহা বুঝায়, আমি বলিলে তাহাই বুঝায়। মহুব্য মাঝেই আপনার কর্তৃত্ব আপনি সর্বদা অঙ্গভব করে।

কর্তৃত্বের জ্ঞান আমরা কোথা হইতে পাই ? বহির্জগতে কোথাও কর্তৃত্ব দেখিতে পাওয়া যায় না। বহির্জগতে নিয়ন্ত নিরপেক্ষ পূর্ববর্তী ঘটনা, এবং নিয়ন্ত নিরপেক্ষ পূর্ববর্তী ঘটনা ব্যতীত বৈজ্ঞানিক আর কিছুই দেখিতে পাই না ; বহি-জগতে কর্তৃত্ব কোথায় ? অস্তর্জগৎ ভিন্ন কর্তৃত্ব আর কোথাও স্পষ্ট হয় না। আত্মাই অক্ষত কারণে আর সব নিয়ন্ত নির-

পেশ পূর্ববর্তী ঘটনামাত্র। কর্তৃতের জান, আমরা আসা হইতেই প্রাপ্ত হই।

আমার ভিতরে এই কর্তৃত বা শক্তি অত্যক্ষ করি। বহি-  
জগতে যে শক্তি আছে, তাহাতে বিশাল করি। বহির্জগতে বে  
শক্তি রহিয়াছে, উহা ব্রহ্মশক্তি। জীবের ভিতরে জীব-শক্তি।  
যদি মানবাদ্যার স্বাধীনতা অঙ্গীকার কর, তাহা হইলে হটী শক্তি  
থাকে না ; একমাত্র ব্রহ্মশক্তি। বহির্জগতে যে শক্তি, উহা ব্রহ্ম-  
শক্তি এবং মানবাদ্যার ভিতরে যে শক্তি উহাও ব্রহ্মশক্তি। মান-  
বাদ্যার ও জড়জগতে যে শক্তি বর্তমান, উহা হই শক্তি নহে,  
একই শক্তি। যদি বল মানবাদ্যার স্বাধীনতা নাই, তবে  
ইহাই বলা হইল যে, যে শক্তিতে বহির্জগৎ চলিতেছে, সেই শক্তি-  
বারা মানবাদ্যা পরিচালিত হইতেছে। একই ব্রহ্মশক্তি জড় ও  
আস্থাকে নির্মত পরিচালিত করিতেছে।

জড়জগতে স্বাধীনতা নাই। জড়জগৎ কলের হ্যায় ব্রহ্মশক্তি-  
বারা নির্মত পরিচালিত হইতেছে। স্ফুরণ জড়জগতের সকল  
ষট্ঠা সকল কার্যই ব্রহ্মের কার্য। আস্থার যদি স্বাধীনতা না  
থাকে, তবে ইহা অবশ্যই বলিতে হইবে যে, মানব-চরিত্রের সকল  
ষট্ঠা, মহুয়ের সকল কার্যই ব্রহ্মের কার্য। মহুয়ের কার্য, ও  
পরমেশ্বরের কার্য এ ছয়ের মধ্যে কোন পার্থক্য থাকিল না।  
কেবল, এই উভয়ই একমাত্র ব্রহ্মশক্তি হইতে উৎপন্ন ; উভয়বিধ  
কার্যই ব্রহ্মের কার্য।

এখন দেখ। মহুয়ের স্বাধীনতা না থাকিলে পাপ, পুণ্য,  
ধৰ্ম্মাধৰ্ম সকলই ব্রহ্মের কার্য হইয়া যায়। মহুয়া বত প্রক্রিয়া  
হৃকার্য করিতেছে, চৌর্য, অতারণা, ব্যতিচার, নয়নতা, এক

কথায়, মানব হত একাই কার্যবাহী আপনাকে কলাত্তি ও অঙ্গের সর্বনাশ করিতেছে, সকলই অঙ্গের কার্য হইয়া থাই। যে সকল কার্য মানবসমাজে ভয়কর পাপ বলিয়া গণ্য, সে সকলই পরিষেবার পূর্ণ অঙ্গের অনুষ্ঠিত বলিয়া প্রতিপন্ন হয়। অর্থাৎ তাহা হইলে পাপ পুণ্য কিছুই থাকেনা। লোকের সর্বনাশ করা ও উপকার করা একবিধ কার্য হইয়া দাঢ়ায়। কেননা, উভয়ই পরমের হৈরের কার্য।

এই ভয়কর হত,—এই মানবসমাজের সর্বনাশকারী হত, মানবগ্রহণভিক্ষক। তাম, অঙ্গায়, ধৰ্মাধর্মে বিশ্বাস, মানব প্রকৃতির গভীরতম হানে অবিনয়ের পূর্ণাঙ্গে, চিরদিন লিখিত হইয়াছে। মানবাত্মার স্বাধীনতা অঙ্গীকার করিলে এক অঙ্গশক্তি মাত্র থাকে। স্বতরাং পাপ পুণ্য কিছুই থাকেনা। চৌর্য ও দান; সত্যনির্ণয় ও প্রতারণা; সতীর ও কাঞ্চিতার; অর্থলোকে নরহত্যা এবং দুরাপয়বশ হইয়া অঙ্গের মঙ্গলের অন্ত নিজের প্রাণ সমর্পণ করা, এ সকলই একবিধ কার্য হইয়া থাই; কেননা, এ সকলই সেই পরিষেবার পূর্ণব্রহ্মের কার্য।

### আত্মি ও স্বাধীনতা।

স্বাধীনতা বিমোধীদিগের মধ্যে যিনি ধৰ্মাধর্ম দীকার করেন, তাহাকে এহলে নিরত হইতে হইবেই হইবে। কিন্তু যিনি তর্কের পাত্রে ধৰ্মাধর্মের অভিস্ত পর্যাপ্ত উভাইয়া দিতে প্রস্তুত, তাহাকে জিজ্ঞাসা করি, পাপ, দীকার না কর, কিন্তু আত্মি দীকার করিবে? মানব অজ্ঞাত জীব বহে, পদে পদে বুঝৎ ও সুজ করণ বিষয়ে তাহার অস হয়, ইহাকে না জানে? যদি হয়, যদে কিছু সহজে করিতেছে, তাহা তখনই করিবেন,

কেননা, অক্ষশক্তি তিনি বিতীয় শক্তি নাই, তাহা হইলে ইহা স্বীকার করিতেই হইবে যে, আমাদের ভূল, আস্তি যাহা কিছু সকলই সেই “সত্যম্ জ্ঞানমদৰ্শম্ ব্রহ্মের” ভূল আস্তি !! অবাস্ত ব্রহ্মের আস্তি !! আমি যাইব শক্তিপুর, পথ ভূলিয়া যশোহরের দিকে চলিলাম । ইহা কাহার ভূল ? নিশ্চয়ই আমার নহে, কেননা, আমার অত্যন্ত শক্তি নাই । উহা অবাস্ত ব্রহ্মের ভূল !! তুমি একটা সামাজিক অঙ্গ কসিতে, হিসাব করিতে,” ভূল করিয়া কেলিলে । উহা তোমার ভূল, না, ব্রহ্মের ভূল ? যদি মহুষের অত্যন্ত শক্তি না থাকে, যদি অক্ষশক্তি তিনি জগতে বিতীয় শক্তি না থাকে, তাহা হইলে ইহা বলিতেই হইবে যে, অক্ষ অঙ্গ কসিসেন, হিসাব করিসেন, অক্ষই ভূল করিলেন !! সুস্পষ্ট দেখা যাইতেছে যে, স্বাধীনতা বিরোধীদিগের মত স্বীকার করিলে, পূর্ণজ্ঞান পরমেরের আস্তি স্বীকার করিতে হয় !!

### কর্তৃত্ববোধ ও স্বাধীনতা ।

মহুষ্য মাত্রেই নিজের কর্তৃত্ব সর্বদা অঙ্গুত্ব করে । “আমি করিতেছি,” “তুমি করিতেছ,” “তিনি করিতেছেন,” এই সকল কথার মূলে কর্তৃত্বে বিশ্বাস রহিয়াছে । যখনই বলি, আমি করিতেছি বা করিব, তখনই আপনাকে কর্তা বলিয়া বিশ্বাস করি ; —আপনার কর্তৃত্ব আপনি সুস্পষ্ট অঙ্গুত্ব করি । মহুষ্যমাত্রেই সর্বদাই এইস্তপ অঙ্গুত্ব করিতেছে । এই অঙ্গুত্ব করার অন্তর্ভুক্ত প্রতি ব্যক্তির ব্যক্তিত্ব রহিয়াছে ।

এই বিশ্বাস, এই অঙ্গুত্ব কি আস্তি ? তাহা হইলে ত সকলই আস্তি । যদি মানবপ্রকৃতির মৌলিক ভাবকে আস্তি বল,— যদি জাতীয়বিক, অতঃসিক, বিশ্বজনীন ভাব সকলকে আস্তি :

বল, তাহা হইলে জগতে সত্য বলিয়া কিছুই প্রতিপক্ষ হইতে পারে না। সকল প্রকার মার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক সত্যের মূলে ঐ সকল স্থানিক, স্বতঃসিক্ষ, বিশ্বজনীন ভাব ও বিশ্বাস। এ সকল মৌলিক ভাব। উহারা আপনার প্রমাণ আপনি; উহাদের অভ্যন্তর প্রমাণ নাই।

“আমি করি” এই বোধ যদি আস্তি হয়, তবে “আমি জানি” এই বোধটিও আস্তি বলিয়া গণ্য হইবে না কেন? জ্ঞান, ভাব, বাসনা ও কর্তৃত্ব, এই কয়েকটি ভিন্ন আমাদের ভিতরে আসে কিছুই নাই। মানসিক জিম্মা সকলকে শ্রেণীবদ্ধ করিতে হইলে এই কয়েকটি ভিন্ন আসে কিছুই পাই না। যদি কর্তৃত্ব অঙ্গীকার কর, যদিবল, “আমি”কবি,” মাঝুষের এই বোধ আস্তি মাত্র, তাহা হইলে, “আমি জানি” এই বোধটিকেও আস্তি কেন বল না? জ্ঞান, ভাব, বাসনা ও কর্তৃত্ব, এই কয়েকটিই আমাদের পক্ষে স্থানিক। এই কয়েকটিই আমাদের প্রকৃতির মূলে স্থিতি করিতেছে। যদি কর্তৃত্ব অঙ্গীকার কর, তবে জ্ঞান প্রকৃতি কেন অঙ্গীকার কর না? যদি বল, কর্তৃত্ব নাই, তবে কেন বাসনা, জ্ঞান নাই? “আমি করি” এই স্থানিক, স্বতঃসিক্ষ, বিশ্বজনীন, বিশ্বাস যদি আস্তি হয়, তবে “আমি জানি” এই স্থানিক, স্বতঃসিক্ষ বিশ্বজনীন বিশ্বাস আস্তি হইবে না কেন? একটি যদি অঙ্গীকার করিতে পারি, তবে অন্তর্টিকে পারিব, না কেন? যে প্রকারে কর্তৃত্ব অঙ্গীকার করিতেছে, সেই প্রকারেই কি সর্ববিষয় জ্ঞানের মূলে কুঠারাঘাত,—সর্ববিষয় জ্ঞানের অস্তিত্ব অঙ্গীকার করা যাইতে পারে না?

আমি “করিতেছি,” এবং আমি “স্থানিকভাবে করিতেছি,”

এ ছই একই কথা । যদি আমি কোন ব্যক্তির সম্পূর্ণ অধীনে  
কোন কার্য আমার ভিত্তি দিয়া হইয়া যাব, তাহা কখনই  
আমার কার্য বলিয়া গণ্য হইতে পারে না । যদি আমি একজন  
সম্পূর্ণ বলের সহিত, আমার স্বাধীনতা লোপ করিয়া আমার  
হাত দিয়া কোন কথা লিখিয়া দেয়, উহা নিশ্চয়ই আমার লেখা  
বলিয়া গণ্য হইতে পারে না ।

অগতে যদি এক ভিন্ন বিভীষণ শক্তি মা থাকে, তাহা হইলে  
সকল ঘটনা, সকল কার্যই সেই এক শক্তির কার্য । যে শক্তিতে  
চুম্ব, চুর্ষ, নক্ষত্র চলিতেছে, যে শক্তিয়ারা জল, হল, শৃঙ্খল যাব-  
তীর ঘটনা উৎপন্ন হইতেছে, সেই শক্তিয়ায়ই মানবজীবনের  
সমুদ্র ঘটনা, সমুদ্র কার্য উৎপন্ন হইতেছে । মহুষের  
সমুদ্র কার্য, সেই শক্তির কার্য । সুতরাং মাতৃব কোন বিষয়েই  
বলিতে পারে না, আমি করিতেছি । যদি বলে, উহা ভাস্তবাক্য  
হাত ।

সম্পূর্ণরূপে অন্ত শক্তিয়ারা যে কার্য হয়, তাহা কখনও  
আমার কার্য বলিয়া গণ্য হইতে পারে না । সুতরাং আমি  
করিতেছি, এবং আমি স্বাধীনতাবে করিতেছি, এ উভয়ই একই  
কথা ।

মানবপ্রকৃতির এই যে মৌলিক ভাব রহিয়াছে,—এই যে  
সামাজিক স্বতঃসিক্ষ কর্তৃত্ববোধ রহিয়াছে, ইহাতেই মানবায়ার  
স্বাধীনতা নিঃশংসনিতরূপে প্রতিপন্ন হইতেছে । আমি চিন্তা  
করিতেছি, অভ্যন্তর করিতেছি, কোন বিষয়ে অনঃসংযোগ, করি-  
তেছি, কথা কহিতেছি, খাইতেছি, খাইতেছি, ইত্যাদি সকল  
কথাতেই মহুষের স্বাধীনতা প্রকাশ পাইতেছে ।

যেখন আমুরা একদিকে ভ্রাতৃব্যাপী ঝঙ্গি শক্তিহারা পরিচালিত হইতেছি, সেইস্থলে আধাৰ অন্তদিকে আমাদেৱ ভিতৱ্বেৱ  
স্বাধীন শক্তি প্ৰয়োগ কৰিয়া, অনেক কাৰ্য্য কৰিতেছি । আমুরা  
যে কেবল অন্তেৱ হাতেৱ যন্ত্ৰ নহি, আমাদেৱ নিজেৱ কৰ্তৃত আছে,  
ইহা পদে পদে অনুভব কৰি । যথন কোন বিষয়ে মনঃসংযোগ  
কৰিয়া চিন্তাকৰি, যথন কৰ্তৃব্যাকৰ্তৃব্য নির্বাচণ কৰ্তৃ সকল দিক্  
দেখিয়া বিবেচনা কৰি, তথন সুল্পষ্ট অনুভব কৰি ৰে, আমুরা  
নিজে আচুশক্তি প্ৰয়োগ কৰিতেছি । যথন বাধা বিৱ অতিক্ৰম  
কৰিবাৱ জন্ম আণপথে যন্ত্ৰ কৰি, তথন আপনাৰ শক্তি আপনি  
অনুভব কৰি । এই স্বাভাৱিক, স্বতঃসিক্ষ, বিশ্বজনীন অনুভবকে  
ভাস্তি বলিলে, জগতে কিছুই সত্য বলিয়া গণ্য হইতে পাৱে না ।

বিশুদ্ধ যুক্তিমার্গ অনুসৰণ কৰিয়া এতক্ষণ কি দেখিলাম,  
এবং কি সিক্ষাত্তে উপনীত হইলাম, সংক্ষেপে তাহাৱ পুনৰালোচনা কৰা বাড়িক । প্ৰথমতঃ যে কাৰ্য্যকাৱণশূলিকে অড়অগং  
ও মানবসম্বন্ধ বন্ধ, মহুৰ্বোৱ ভিতৱ্বে তাহাৱ অতীত স্থান আছে ।  
তাহাই স্বাধীনতাৰ অধিষ্ঠানভূমি । দ্বিতীয়তঃ পৰমেৰেৰ  
ত্ৰিকাণ্ডিজতা মহুৰ্বোৱ স্বাধীনতাকে বিলাশ কৰে না । তৃতীয়তঃ  
দেশ বিশেষে বাৰ্ষিক আপনাদেৱ সংখ্যাৰ অনেক পৰিমাণে সমতা,  
স্বাধীনতাৰ অতিৰ অপূৰ্বান্বয় কৰে না । চতুৰ্থতঃ মহুৰ্ব্য কাৰ্য্য  
কৰিবাৱ পুৰো, কাৰ্য্য কৰিবাৱ সময়, এবং কাৰ্য্য কৰিবাৱ পৱে,  
আপনাৰ স্বাধীনতা আপনি অনুভব কৰে; সেই জন্ম হৃকাৰ্য্য  
কৰিয়া অনুভব হয়; পৱল্পনকে সেই জন্ম অপনাদী বা  
নিৰপৱাদী হনে কৰে । ইহাতে স্বাধীনতায় স্বাভাৱিক, বিশ্বজনীন  
বিশ্বাস প্ৰকাশ পায় । পঞ্চমতঃ স্বাধীনতাৰ বিশাস বিশুদ্ধ

হইলে, কার্য্য বিষয়ে বিবেচনা ও বিচার সম্পূর্ণরূপে চলিয়া যায়। ষষ্ঠতঃ আবার অস্তানবোধের মূলে স্বাধীনতা । স্বাধীনতায় বিশ্বাস না থাকিলে শ্রায়, অস্তায়, ধর্মাধর্মবোধ বিনষ্ট হইয়া যায়। সপ্তমতঃ স্বাধীনতায় বিশ্বাস না থাকিলে দায়িত্ববোধ থাকে না। দায়িত্ববোধ না থাকিলে পাপ, পুণ্য, ধর্মাধর্ম, কিছুই থাকে না। সপ্তমবিচার, আবার অস্তানবোধ, এবং দায়িত্ববোধকে বিনাশ করে বলিয়া স্বাধীনতায়িরোধীদিগের মত, মানবপ্রকৃতির গৌরবসম্মত বৃক্ষিগতপ্রকৃতি ও ধর্মপ্রকৃতিবিরুদ্ধ। অষ্টমতঃ স্বাধীনতায়িরোধীদিগের মতে স্বদৃঢ় ও সম্পূর্ণ বিশ্বাস জমিলে উদ্যোগ ও চেষ্টা একেবারে বিনাশদশা প্রাপ্ত হইবে। সংক্ষেপতঃ যাহাতে মহুষের মহুষ ও গৌরব,—মানবপ্রকৃতির মধ্যে একপ যাহা কিছু আছে,—স্বাধীনতায়িরোধীদিগের মত, তাহা সম্পূর্ণরূপে বিলোপ করিয়া মহুষকে পশ্চতুল্য বা জড়তুল্য করিয়া ফেলিবে। কিন্তু ভয় নাই ! কেন দার্শনিক মত কথন মানবপ্রকৃতিনিহিত অবিনাশীল শক্তিনিচয়ের পরিবর্তন স্বাধীন করিতে পারে না। তার্কিকেরা চিরকালই তর্ক করিয়া আসিতেছেন, কত অসংখ্য ও অস্বাভাবিক মত প্রতিপন্থ করিতে চেষ্টা করিতেছেন। কিন্তু যাহা স্বাভাবিক, স্বত্ত্বাস্তু ও বিশ্বজনীন, তাহার প্রভাব চিরদিনই মহুষসম্মানে, প্রকাশিত। ইন্ত বিশেষে, কাল বিশেষে, স্বভাবের আলোক, বিশেষ কারণবশতঃ ক্ষীণ কৰ উচ্ছব হইতে পারে, কিন্তু কাহায় সাধ্য, তাহা একেবারে নির্মাণিত করে !

স্বাধীনতাতেই মানবের গৌরব। পরমেশ্বরের মহুষকে কলিতেছেন,—“আমি তোমাকে আমার গোলাম করিতে চাহি-

না, তুমি আমার স্বাধীন স্বত্ত্বান।” ক্রীতদাসের সহিত তাহার  
প্রভুর মে সহক, মহুষের সহিত পরমেশ্বরের মে সহক নহে।  
স্বাধীন প্রজার সহিত রাজার মে সহক, পিতা, মাতার সহিত  
স্বত্ত্বানের মে সহক, সদ্গুরুর সহিত শিষ্যের মে সহক, মহুষের  
সহিত পরমেশ্বরের সহক তাহার অনুক্রম।

স্বাধীনতা আছে বলিয়াই মহুয় জ্ঞান ও বর্ণের অধিকারী  
হইয়াছে। তিনি আমাদিগকে নিজের হত্তের যন্ত্র করিয়া  
পরিচালিত করিতে পারিতেন। কিন্তু তাহা হইলে আমরা  
গ্রস্ত থর্নের আশ্বাস পাইতাম না। আমাদের ধর্মলাভ হইত  
না। আমাদিগকে ধর্ম দিবেন বলিয়াই স্বাধীনতা দিয়াছেন।  
স্বাধীনতা সকল মঙ্গলের উৎসন্ধূরণ। আমরা তাহার কৃপাপ্রদত্ত  
যত প্রকার দান সম্ভোগ করিতেছি, তত্ত্বে স্বাধীনতা একটী  
অমূল্য উচ্ছিতব্য দান ! ধন্ত তাহার কৃপা ! তাহার অনন্ত কৃপা-খণ্ডে  
আমরা চিরদিন খণ্ডী। ধন্ত তাহার কৃপা !!

### পাপ কি ? .

ধর্মতত্ত্বের একটী মূল কথার আলোচনায় প্রবৃত্ত হইলাম।  
পাপ পুণ্যের পক্ষপ ধর্মতত্ত্বের একটি মূল কথা।

পাপ পুণ্যের জ্ঞান কাহার নাই ? কোন্ জাতি, কোন্  
সম্প্রদায় পাপ পুণ্য বিশ্বাস না করে ? পাপ পুণ্য বিশ্বাস  
পৃথিবীর সর্বজ্ঞ, সমগ্র মানবজাতির মধ্যে বর্তমান।

পাপপুণ্য বিষয়ে জ্ঞান সংস্কার !

পাপবোধ ও পুণ্যবোধ সাত্ত্বাবিক ও বিশ্বজনীন ! তথাচ

ইহা নিষ্ঠয় যে, পাপ ও পুণ্যের বৰূপ বিষয়ে অতি অল্প লোকেরই প্ৰকৃত জ্ঞান আছে। পাপ কি, ও পুণ্য কি, জিজ্ঞাসা কৰিলে বিভিন্ন সম্প্ৰদায়ের মধ্যে অতি অল্প লোকেই সহজে প্ৰসাদ কৰিতে পাৱেন।

বিভিন্ন সম্প্ৰদায় প্ৰচলিত অসুষ্ঠানসকল স্পষ্টভাৱে বলিয়া দিতেছে যে, পাপপুণ্য সহজে জনসাধাৰণের জ্ঞান একান্ত তমসাচ্ছয়। প্ৰচলিত হিন্দুধৰ্ম শতকৰ্ত্তে ঘোৰণা কৰিতেছে,—“জাগীৰধীনীৱে অবগাহন কৰ, তোমাৰ শত জনোৱে পাপ বিধোত হইবে,—তোমাৰ সপ্তম পুৰুষ পৰ্যন্ত উজ্জ্বার হইয়া থাইবে।” শাৰীৰিক অলিঙ্গতাৱ হ্যায় পাপ যেন কোন একটা বাহু পদাৰ্থ।

কেবল আমাদেৱ দেশে কেন? জানালোকসম্প্ৰদাৰ মুসল্য ইউৱোৱোপ আমেৰিকা থঙ্গেৱ অধিবাসীগণ সাধাৰণতঃ বিশ্বাস কৰিতেছেন যে, ব্যক্তিবিশেষেৱ অসুষ্ঠিত প্ৰায়শিতে, তাহার বিশ্বাসী অনুচৰণণ পৱিত্ৰণ লাভ কৰিবে। যেন পাপ, বাহু পদাৰ্থেৱ হ্যায় একেৱ কল্প হইতে অপৱেৱ কল্পে হৃষ্ট কৰা যায়।

কেবল ইহাই নহে। ৱোঘান কাথলিক সম্প্ৰদায়ভুক্ত অনেক লোক বিশ্বাস কৰেন যে, পোপেৱ হস্তে স্বৰ্গেৱ চাৰি। তাহাকে যথেষ্ট অৰ্থ দিয়া সন্তুষ্ট কৰিতে পাৱিলে, তিনি স্বৰ্গধাৰেৱ হাবু খুলিয়া দিতে পাৱেন।

কেবল ইহাই নহে। বৃষ্টীয় জগতেৱ ইতিহাসে দেখিতে পাওয়া যায় যে, পোপেৱ স্বাক্ষৰিত ক্ৰমাপত্ৰ উচিত শূল্যে কৰ্তৃ কৰিয়া লোকে যথাপাতক হইতে পৱিত্ৰণ লাভ কৰিয়াছেন। যেন পাপ, তেওঁলি শূল্যেৱ ক্ৰমাপত্ৰ। পোপেৱ শুল্ক অনুসাৰে, ক্ৰমাপত্ৰেৱ শূল্য অধিক। পোপেৱ লিয়ুক্ত লোক সৰুল উহু

বিজ্ঞয় করিতেছে। পয়সা খরচ করিয়া ক্রয় করিতে পারিলেই  
সকল ভাবনা দূর হইল ! এত বড়ই কেন তুমি পাপী হওনা,  
তোমার পয়সা থাকিলে আর কোন ভৱ নাই ! তোমার জন্য  
বাজারে পরিআণ বিজ্ঞ হইতেছে ! তবে হংথী লোকের পক্ষে  
মুস্কিল বটে ! \*

পাপ পুণ্যের অঙ্গপ বিষয়ে লোকের অজ্ঞতা নিবন্ধন এই  
সকল কুসংস্কার সম্ভব হইয়াছে। পাপ কি, পুণ্য কি, লোকে  
যদি পরিস্কার করিয়া বুঝিতে পারে, তাহা হইলে অনেক অন্তর  
অনিষ্টকর কুসংস্কারের হস্ত হইতে রক্ষা পায়।

### পাপ কোথা হইতে আসিল ?

অনেকে জিজ্ঞাসা করেন,—পাপ কোথা হইতে আসিল ?  
পাপের স্থষ্টি কে করিল ? এই প্রশ্নটি বিশেষজ্ঞে থৃষ্ণুর্ধা-  
বলস্বীদিগের মুখে শুনা যায়। তাহারা প্রায় জিজ্ঞাসা করেন,  
পাপ কোথা হইতে আসিল ? পাপের স্থষ্টি কে করিল ? পর-  
মেশ্বর পূর্ণপরিত্ব পুরুষ ; তাহা হইতে পাপের উৎপত্তি বা

\* শ্রীষ্ট ধর্মের ইতিবৃত্ত আবাদিগকে এই ক্ষমাপত্র বিজ্ঞয়ের অন্তুত  
সংবাদ জ্ঞাপন করিতেছে। এই ক্ষমাপত্র বিজ্ঞয় সম্বন্ধে কথন কৃত্বে অতি  
চমৎকার ঘটনা সমষ্টিত হইত। কোন এক জন ক্ষমাপত্র বিজ্ঞয়কারীর  
প্রতি এক ব্যক্তি কোন কারণে অভিশয় বিরুদ্ধ হইয়াছিল। সেই বিজ্ঞয়কারীর  
নিকটে গিরা সে জিজ্ঞাসা করিল,—“যদি কেহ কোন ব্যক্তিকে বিলক্ষণ প্রহার  
করে, কন্ত টাকার ক্ষমাপত্র কর করিলে, তাহার সেই পাপ ক্ষারণ হইতে  
পারে।” বিজ্ঞয়কারী কোন নির্দিষ্ট মূল্যের ক্ষমাপত্রের উল্লেখ করিল। তখন  
সে উপরূপ মূল্য দিয়া ক্ষমাপত্র কর করিয়া বিজ্ঞয়কারীকে অসম্ভুচিত ও নির্ভয়-  
চিত্তে বিলক্ষণ—“উত্তম মহাম” প্রদান করিয়া সুহৃদ্যত্ব করিল।।

স্থষ্টি সম্ভব নহে। স্বর্য হইতে যেমন অক্ষকার আসিতে পারে না, সেইস্কল পূর্ণপুরিত পুরুষ হইতে কথনই পাপ আসিতে পারে না। তবে পাপ কোথা হইতে আসিল? পাপের স্থষ্টি কে করিল?

পৃথিবীবন্দীগণ এই সমস্তার মীমাংসার জন্ম বলিয়া থাকেন, পরমেশ্বর পাপের স্থষ্টি করেন নাই; সর্বতান পাপের স্থষ্টি করিয়াছে। সর্বতান পূর্বে স্বর্গলোকে বাস করিত। সে পরমেশ্বরের বিষয়কাচারী হইল বলিয়া তাহাকে স্বর্গ হইতে দূর করিয়া দেওয়া হইল। তৎপরে পৃথিবীর উৎপত্তি হইলে যখন প্রথম নর নারীর স্থষ্টি হইল, তখন সর্বতান কর্তৃক তাহাদের মধ্যে পাপ প্রবিষ্ট হইল।

পুরাতন বাইবেল গ্রন্থে এইস্কল গল্প আছে;—পরমেশ্বর প্রথম নরনারীর স্থষ্টি করিয়া তাহাদিগকে একটি জুন্দর উদ্যানে বাসিয়া দিলেন। বিশেষ করিয়া বলিয়াদিলেন,—তোমরা এই উদ্যানের সকল বৃক্ষের ফল ভক্ষণ করিতে পার, কেবল “জ্ঞান-বৃক্ষের” ফলভোজন করিও না। প্রথম নরনারী আদম ও হবা পরমেশ্বরের এই আদেশ প্রতিপাদন করিতেছিলেন। এমন সময়ে একদিন সর্বতান সর্পের ক্ষণ ধার্ণ করিয়া হবার নিকটে আসিয়া তাহাকে বিবিধ প্রোচনা বাক্যে ভুলাইয়া নিষিক্ষ ফল ভক্ষণে প্রবৃত্ত করিল। হবা নিজে নিষিক্ষফল ভক্ষণ করিয়া তৎপরে আপনার স্বামী আদমকেও উহা থাওয়াইল। তখন আজ্ঞা লঙ্ঘনের জন্ম পরমেশ্বর তাহাদের প্রতি বড় কুকু হইলেন। তিনি নিজে উদ্যানে আসিয়া তাহাদিগকে অভিশম্পাদ করিলেন যে, তাহাদিগকে এবং তাহাদিগের সন্তান সন্ততিগণকে চিরকাল শারীরিক পরিশ্রম করিয়া জীবিকা নির্মাই করিতে হইবে।

তাহাদিগকে এবং তাহাদিগের সন্তান সন্ততিগণকে শৃঙ্খল অধীন হইতে হইবে। শ্রীলোক গর্ভধারণ করিবে ও প্রসবযন্ত্রণা ভোগ করিবে। সর্প বুকে ইঠিবে। পৃথিবীতলে কণ্টকবৃক্ষ উৎপন্ন হইবে। \*

\* “সদাপ্রভু ঈশ্বরের বিশ্বিত ভূচর প্রাণীদের মধ্যে সর্বাপেক্ষা সর্প থল ছিল। সে ঐ মারীকে কহিল, ঈশ্বর কি বাস্তবিক কহিয়াছেন, তোমরা এই উদ্যানের কোন বৃক্ষের ফল থাইও না? তাহাতে মারী সর্পকে কহিল, আমরা এই উদ্যানহৃ বৃক্ষ সকলের ফল থাইতে পারি; কেবল উদ্যানের মধ্যস্থানে যে বৃক্ষ আছে, তাহার ফল বিষয়ে ঈশ্বর কহিয়াছেন, তোমরা তাহা ভোজন করিও না, এবং স্পর্শও করিও না; করিলে মরিবা। তখন সর্প মারীকে কহিল, কোনক্রমে মরিবা না। কিন্তু ঈশ্বর জানেন, যে দিনে তোমরা তাহা থাইবা, সেই দিনে তোমাদের চক্ষু প্রসন্ন হইবে, তাহাতে তোমরা ঈশ্বরের সন্দৃশ হইয়া সদসৎ জ্ঞান প্রাপ্ত হইবা। তখন মারী ঐ বৃক্ষকে শুধাদ্যের উৎপাদক ও নিয়ন্ত্রণের মোতাজনক ও কৌশল প্রদানার্থ বাহনীয় দেখিয়া তাহার ফল পাঢ়িয়া ভোজন করিল, এবং আপনার মত নিজ শামীকে দিলে সেও ভোজন করিল। তাহাতে তাহাদের উভয়ের চক্ষু প্রসন্ন হইলে তাহারা আপনাদের উলঙ্ঘন্তার বোধ পাইয়া ডুমুর বৃক্ষের পত্র সিঙ্গাইয়া কটিবন্ধন করিল।

“পরে তাহারা দিবাবসানে উদ্যানে গমনাগমনকারী সদাপ্রভু ঈশ্বরের রূপ শুনিতে পাইল; তাহাতে আদম ও তাহার স্ত্রী, সদাপ্রভু ঈশ্বরের সম্মুখ হইতে উদ্যানহৃ বৃক্ষগণের মধ্যে লুকাইল। তখন সদাপ্রভু ঈশ্বর আদমকে ডাকিয়া কহিলেন, তুমি কোথায়? সে কহিল, আমি উদ্যানে তোমার রূপ শুনিয়া উলঙ্ঘন্তাপ্রযুক্ত ভয় করিয়া আপনাকে লুকাইলাম। তিনি কহিলেন, তুমি উলঙ্ঘ আছ, ইহা তোমাকে কে বলিল? যে বৃক্ষের ফলভোজন করিতে তোমাকে বিশেষ করিয়াছিলাম, তুমি কি তাহার ফলভোজন করিয়াছ? তাহাতে আদম কহিল, তুমি বে স্ত্রীকে আমার সঙ্গিনী করিয়াছ, সে আমাকে ঐ বৃক্ষের ফল দিল, তাহাতে থাইলাম। তখন সদাপ্রভু ঈশ্বর মারীকে কহিলেন, এ কি কম্পিলাম? মারী কহিল সর্প আমাকে ডুলাইল, তাহাতে থাইলাম।”

খৃষ্টিয়ানদিগের অত্তে প্রথম নবী আদুর ও হৰার মধ্যে সম্ভান কর্তৃক পাপ প্রবিষ্ট হইয়াছিল। পরে তাহাদের সম্ভান সন্তি, সমগ্র মানবজাতির মধ্যে, বংশপুরুষেরাজ্ঞ পাপ চলিয়া আসিতেছে।

পাপের স্ফটিকর্তা পরমেশ্বর নহেন ; সম্ভান পাপ স্ফট করিয়াছে। ইহাই সাধারণতঃ খৃষ্টিয়ানদিগের যত। বিশেষরূপে এই অত্তের সমালোচনা করিবার পূর্বে, পাপপ্রবেশ বিষয়ক খৃষ্টীয় বা যিহুদী উপাধ্যানটি সম্বন্ধে কয়েকটি কথা বলিব।

প্রথমতঃ সম্ভান সর্পের রূপ ধারণ করিয়া হৰাকে নিষিঙ্ক বৃক্ষের ফলভোজনে প্রবৃত্ত করিল। সর্প কেন বুকে ইঠে,

“পরে সদাচ্ছু ঈশ্বর সর্পকে কহিলেন, তুমি এই কর্ম করিয়াছ, এই জন্মে আম্য ও বস্ত্র পঙ্গগণের মধ্যে তুমি সর্বাপেক্ষা অধিক শাপপ্রস্ত হইবা ; তুমি বুকে ইঠিবা, এবং ঘাবজীবন ধূলীভোজন করিবা। আর আমি তোমাতে ও নারীতে এবং তোমার বংশেতে ও তাহার বংশেতে পর্যন্ত বৈরভাব উৎপন্ন করিব ; তাহাতে সে তোমার মন্তক চূর্ণ করিবে, এবং তুমি তাহার পাদমূল চূর্ণ করিব।”

“পরে তিনি নারীকে কহিলেন, আমি তোমার গর্ভবেদনার অতিশয় বৃক্ষ করিব, তুমি বেদনাতে সম্ভান প্রসব করিবা ; এবং স্বামীর প্রতি তোমার বাসনা থাকিবে ; ও সে তোমার উপরে কর্তৃত করিবে। অনন্তর তিনি আদুরকে কহিলেন, যে বৃক্ষের ফলভোজন করিতে আমি তোমাকে নিষেধ করিয়াছিলাম, তুমি নিজ স্ত্রীর কথা শুনিয়া তাহার ফলভোজন করিলা, এই জন্মে তোমার নিষিঙ্ক তুমি অভিষ্ঠ হইল ; তুমি ঘাবজীবন ক্রেশ পাইয়া তাহা তোগ করিবা, এবং তাহাতে তোমার জন্মে কটক ও শেয়ালকাটী জমিবে, এবং তুমি কেন্দ্ৰে ও বাধি তোজন করিবা। তুমি যশোজন্মুখে আহার করিয়া শেষে সৃতিক্ষাতে প্রত্যাগমন করিবা ; কেবলা তুমি তাহা হইতে গৃহীত হইয়াছ ; তুমি শুলি, এবং শুলিতে প্রত্যাগমন করিবা।”

খুলি থার, এবং মনুষ্য কেন তাহার মনক চূর্ণ করে ? আমি বলি  
তোমার শোনাক পরিধান করিয়া কাহাকেও হত্যা করি,  
শ্রাপনও হইবে আবার, মা, তোমার ? আয় এক কথা ।  
আণীতভৱিত পঙ্গিতের বলেম,—“সর্পের বক্ষলে যে মাংসপেশী  
আছে, তদ্বারা উহারা সহজে, বিনা ক্লেশে, গমনাগমন করে ;  
তবে বুকে হাঁচিয়া তাহার শাঙ্গি হইল কই ?”

যদি বল, আদমের প্রকৃতিতে এমন দুর্বলতা ছিল যে, যখনই  
প্রলোভন আশিয়া তাহার সম্মুখীন হইল, তখনই তাহার পতন  
হইল । তবে ইহাই কেন বলনা যে, অত্যেক মনুষ্য পরিমিত  
জীব ; স্মৃতরাং তাহাদের প্রকৃতিতে স্বত্বাবতঃ যে অপূর্ণতা রহি-  
য়াছে, তাহা হইতেই পাপের উৎপত্তি হইতেছে । মনুষ্যের  
স্বাভাবিক অপূর্ণতা ও দুর্বলতার ফল, পাপ । শৈশব কালে  
আমরা অত্যেকেই যিন্দুী শান্তবর্ণিত আদমের স্থায় নির্দোষ  
ছিলাম । কিন্তু যখনই বয়ঃপ্রাপ্তি হইলাম, মনের প্রবৃত্তিসকল  
বিকাশপ্রাপ্ত হইল, বাহিরের প্রলোভন সকল সম্মুখীন হইল,  
তখনই স্বাভাবিক অপূর্ণতা ও দুর্বলতাবশতঃ আমাদের পতন  
হইল । পাপ, মানুষের স্বাভাবিক অপূর্ণতার অবগুণ্যাবী ফল ।

পুরাণের মতে পৃথিবী বাসুকীর মন্তকে রহিয়াছে । বাসুকী  
পৃথিবীকে ধারণ না করিলে পৃথিবী পড়িয়া যাইত । কিন্তু বাসুকী  
কিসের উপর দণ্ডায়মান আছেন ? একটি পর্বতের উপর ।  
পর্বত কিসের উপরে রহিয়াছে ? একটি কূর্মের উপর । শুল্কের  
উপর আপনা আপনি কোন পদাৰ্থ ধাকিতে পাবে না, এই  
বিষালে উক্তকথ কল্পনা কৰা হইয়াছে । কিন্তু জিজ্ঞাসা করি,  
পৃথিবী সর্পের মন্তকে, সর্প পর্বতের উপরে, পর্বত কূর্মের উপরে,

কৃষ্ণ কাহার উপরে অবস্থিতি করিতেছে? কৃষ্ণ যদি ঐশী  
শক্তিতে আপনাআপনি থাকিতে পারে, তবে ইহাই কেন  
বলনা বৈ, আমাদের অধিষ্ঠানভূতা পৃথিবী ঐশী শক্তিতে আপনা-  
আপনি আকাশমার্গে স্থিতি করিতেছে? এত কুরুক্ষেত্রে-  
জন কি?

যিহুদী বা খৃষ্টীয় আধ্যাত্মিক সমক্ষেও ঐ কথা। পবিত্র-  
স্বরূপ পরমেশ্বরের জগতে পাপ কোথা হইতে আসিল? হৃষ্ণ  
হইতে বেমন অঙ্ককার আসিতে পারে না, সেইস্বরূপ পবিত্রস্বরূপ  
হইতে পাপ আসিতে পারে না। এই সমস্তার মীরাংসরি জন্ম  
সংযতানের কলনা করা হইয়াছে। পরমেশ্বর পাপ সৃষ্টি করিতে  
পারেন না, সৃতরাং সংযতান নামক কোন ব্যক্তি পাপ  
সৃষ্টি করিয়াছে। কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, সংযতানকে সৃষ্টি করিল  
কে? \* শ্রীষ্টিমজগৎ বলিতেছে, সংযতানের শৰ্ষ পরমেশ্বর স্বয়ং।  
পরমেশ্বরের সৃষ্টি জীব সংযতান সর্বপ্রথম পাপ করিল, একথা যদি  
সম্ভব হয়,—তবে পরমেশ্বরের সৃষ্টি মানুষ,—সর্বপ্রথমে পাপ  
করিল, একথা অসম্ভব হইবে কেন? খৃষ্টিয়ানেরা বলেন, মনুষ্য-  
জাতির আদি পিতা মাতা আদম ও হাবা পাপ করিয়াছিলেন।  
সেই পাপ এখন বংশপরম্পরার রক্তস্ন্দেহের সহিত চলিতেছে।  
পরমেশ্বর আদম ও হবাকে যে সুন্দর উদ্যানের মধ্যে ইক্ষণ  
করিয়াছিলেন, তথার একটী জানবৃক ছিল। সেই জানবৃকের  
ফলতোজন করিয়া আদম ও হবার হিতাহিত জান, পাপপুরুষের  
জান হইল। খৃষ্টিয়ানেরা বলেন, ইহা তাহাদের পতন। ইহা

\* খ্রান্তিস নিউজ্যান বলিয়াছে,—“If Satan created sin, who  
created Satan?”

পতন, না, উঠান ? বে অবস্থায় হিতাহিত জ্ঞান, পাপপুণ্যের জ্ঞান থাকে না, উহা শিশু বা পক্ষের অবস্থা। আদম ও ইবা জ্ঞান লাভ করিয়া হিত ও অহিত, পাপ ও পুণ্যের পার্থক্য বুঝিলেন। ইহা পতন না উঠান ? অবনতি না উন্নতি ?

আদম ও ইবা বে পাপ করিয়াছিলেন, তাহাই ক্রমাগত বংশ-পরম্পরায় সহজ সহজ বর্ষ পর্যন্ত শোণিত শ্রোতৃর মনে চলিতেছে। আদিম নর নারীর ছফ্টতি হইতে আমাদের নিষ্ঠার নাই। এই মাজ বে শিশু জন্মগ্রহণ করিল, সেও পাপী ; কেননা আদি পিতা মাতা পাপ করিয়াছিলেন !! ইহার নাম ঘোলিক পাপ !\*

পাপ কোথায় থাকে ? "অস্তি, মাংস, শোণিতের মধ্যে অস্তিষ্ঠণ কর। পবিত্র অস্তি, পবিত্র মাংস, পবিত্র শোণিত" ) হস্ত, পদ, অঙ্গুলী প্রভৃতি দেহের প্রত্যেক অঙ্গ প্রত্যঙ্গ পবিত্র। পাপ কোথায় ? সেন্ট পল বলিয়াছেন,—“তোমরা পরমেশ্বরের মন্দির।”† এ কথা কেবল মানবাদ্যা সম্বন্ধে সত্য নহে, মানব-দেহ সম্বন্ধেও উহা সম্পূর্ণ সত্য। এই দেহ পবিত্র দেবমন্দির। ইহা পবিত্রস্তুপের পবিত্রহস্তরচিত ; পবিত্রস্তুপ পরম-দেবতা স্বয়ং এই মন্দিরে অধিষ্ঠান করিতেছেন। এ মন্দিরে পাপ কোথায় ?

মানসিক বৃত্তি ও শক্তি নিচয়ের মধ্যে কি, পাপ অবহিতি করিতেছে ? কাম ক্লোধাদির মধ্যে কি পাপ স্বভাবতঃ আছে ? কখনই না।

একটি দৃষ্টান্ত গ্রহণ কর। এক ব্যক্তি ক্লোধাঙ্ক হইয়া

\* Original sin.

† “Ye are the temple of God.”

চৱারহল্লে আৱ এক জনকে হত্যা কৱিল। এহলে পাপ কোথাৱ ? পাপ কি ত তৱাবে ? পবিত্ৰ তৱাব। যে ভাবতে তৱাব নিৰ্ণিত হইয়াছে, উহার প্ৰত্যেক পৱনাগু, পৱনেশৱস্তু পবিত্ৰ পৱনাগু। তৱাবে পাপ কোথাৱ ? তবে কি, যে হল্ল তৱাব ধাৱণ কৱিয়াছে, তাহাতেই পাপ ? কথন না। হল্ল, পবিত্ৰ স্বৰূপ পৱনেশৱ রচিত পবিত্ৰ পদাৰ্থ। উহার অছি, ঘাঃস; শিৱা; শোণিত সকলই পবিত্ৰ। তবে কি, যে ক্ৰোধ-বৃত্তিৰ অধীন হইয়া ঐ ব্যক্তি নৱহত্যা কৱিল ঐ ক্ৰোধই পাপ ? কথন না। ক্ৰোধ কি, অনেক সময় ধৰ্মেৰ অনুগত হইয়া অন্তাৰ নিবাৱণ কৱে না ? তবে ক্ৰোধ, পাপ কেন হইবে ? পাপ তবে কোথাৱ ? তৱাবে পাপ নাই, হল্লে পাপ নাই, কোন মানসিক বৃত্তিতে পাপ নাই, পাপ তবে কোথাৱ ? স্বাধীনভাৱে ইচ্ছাপূৰ্বক উহাদেৱ অপব্যবহাৱে পাপ। মানুষ অপব্যবহাৱ কৱে কেন ? স্বাধীনতা আছে বলিয়া।

এহলে কেহ জিজ্ঞাসা কৱিতে পাৱেন যে, মহুয়েৱ স্বাধীন শক্তি সৰ্বদা সকল অবস্থাতেই পৱনেশৱেৰ ধৰ্মনিয়মেৰ অনুগত হইয়া চলে না কেন ? কেন সৰ্বদা পবিত্ৰতা, তাৱ, দৱা, ও প্ৰেমেৱ অধীন হইয়া কাৰ্য্য কৱে না ? মানবপ্ৰকৃতি আলোচনা কৱিলেই এই প্ৰেমেৱ উভয় পাওয়া যাব। আমাদেৱ প্ৰকৃতিৰ মধ্যে নিষ্কৃষ্ট প্ৰযুক্তি ও ধৰ্মপ্ৰযুক্তি রহিয়াছে। পন্ড ও দেবতা, উভয়ই বৰ্তমান। আমি ঘেন হই ভাগে বিভক্ত ; নীচ আমি ও উচ্চতাৰ আমি। ঐ উচ্চতাৰ আমিই প্ৰকৃত আমি। ("The true self") এই বিপৰীত অবস্থাৰ একত্ৰ সমাবেশেৰ অন্তই পাপ পুণ্যেৰ অতিৰ সূত্ৰ হইয়াছে।

## মানবহৃদয়ে মহাযুক্ত ।

মহুয়ের প্রকৃতির মধ্যেই দেবতা ও অস্ত্র বর্তমান । মানবের অন্তরেই দেবাস্ত্রে মহাযুক্ত নিয়ত চলিতেছে । কখনও দেবতার জয়; কখনও অস্ত্রের জয় । দেবতার জয়ে পুণ্য ও পবিত্রতা ; অস্ত্রের জয়ে পাপের উৎপত্তি । এই মহাযুক্তে যখন দেবতা চিরজয়ী হন, তখনই অমৃতলাভ ।

যুক্ত করাই আমাদের কাজ । সুখশয্যায় শয়ন করিয়া নিঃস্থান করার জন্য আমরা সংসারে আসি নাই । সর্বদাই জাগ্রত, সর্বদাই যুক্তবেশে থাকিতে হইবে । পরমেশ্বরের সৈত্যগণ ! নিয়ত সতর্ক হইয়া অনলোপন স্বর্গীয় সাহসের সহিত অন্তরে বাহিরে পরাক্রান্ত শক্তিদিগের সহিত যুক্ত কর । ভয় করিও না, বিচলিত হইও না । অয়ঃ বিষ্ণুজ অভয় দান করিতেছেন ! যদি অবিচলিত দৃঢ়তার সহিত অহোরাত্র যুক্ত করিতে পার, \*পরিণামে জয় নিশ্চিত । ঘাহারা আরাম চায়, আরেস চায়, এ মহাযুক্তে জয়ী হওয়া তাহাদের কর্ম নহে । সুখপ্রিয় লোক আপনাদের নীচ লক্ষ্য লইয়া হীনভাবে জীবন অতিবাহিত করিবে । কিন্তু ঘাহারা এই মহা ধৰ্ম-যুক্তে জয়ী হইয়া জীবনের প্রকৃত উদ্দেশ্য সংসাধন করিতে চান, তাহারা সুখ ও ছঃখ উভয়কেই অগ্রাহ করিয়া সর্বশক্তিমানের নাম লইয়া নিয়ত জাগ্রত, নিয়ত কার্য্যতৎপর, নিয়ত শক্তিবিনাশে অগ্রসর থাকিবেন । ছঃখ হয় হউক, সুখ আসে আসুক, কোন দিকে ত্রক্ষেপ করিবেন না । সুখ ছঃখ নিরপেক্ষ হইয়া আপনার কার্য্য আপনি সাধন করিবেন ।

নীচ ভৌজ অবিশাসী ভয় পাইয়া ক্ষিয়িয়া আসে । হস্তাখ

হইবে কেন ? বিশ্বাস কর যে, যে শক্তি এই যথাযুক্ত প্রযুক্ত হয়, পরমেশ্বর তাহার অস্তরে এমন শক্তি প্রেরণ করেন যে, পরিণামে শক্তগণ তাহার নিকট নিষ্ঠার্হ পরাভূত হয়। তিনি যখন বলিতেছেন, যুক্ত কর, তখন জয়ী হইবার উপযুক্ত শক্তি তিনি অবগুহ দিবেন। শত বার পরাভূত হইলেও, আবার বক্ষ-পরিকর হও ; শতবার পতিত হইলেও, আবার বীরের স্থায় দণ্ডায়মান হও ; কিছুতেই ছাড়িও না। ছাড়িলেই সর্বনাশ ! কখনই বলিবে না, পারিব না। কখনই পরাজয় স্বীকার করিবে না ; পরাজয় স্বীকার করিলেই শক্তর কারাগারে বন্দী হইতে হইবে ।

স্বাধীনশক্তি সর্বদা ধর্মানুগত হয় না কেন ?

মহুষের স্বাধীন শক্তি কেন সর্বদাই ধর্মের অনুগত হইয়া কার্য করে না ? এ প্রশ্নের উত্তর অতি সহজ। মানুষ হৰ্বল, অপূর্ণ। তাহার অস্তরে ও বাহিরে যে সকল শক্তি রহিয়াছে,— যে সকল প্রতিকূল অবস্থা রহিয়াছে,—তাহার সহিত যুক্ত করিয়া সকল সময়েই অটল থাকা কখন সম্ভব নহে। বিশ্বপিতা আমাদিগকে তাহার জড়িষ্ট, বলিষ্ট ও বীর সন্তান করিতে চান ; প্রতিকূল অবস্থার সহিত সংগ্রাম করিয়া আমরা ক্রমে ধর্মবল উপার্জন করি, ইহাই তাহার ইচ্ছা। ইহাতে কষ্ট আছে, যত্নগাঁ আছে। কিন্তু তিনি আমাদের স্থিতত চাহেন না, যত ধর্ম চান। প্রকৃত ধর্ম, ভৌক কাপুরথের জন্ম নহে। হংথ হয় হউক ; সর্ববিধ হংথকে পরাভূত করিয়া জড়িষ্ট ও বলিষ্ট হইয়া আমরা ধর্মলাভ করি, ইহাই তাহার বিধান। তিনি বাঙালী মাতার স্থায় নহেন। তিনি জগতের মা, সত্য ; কিন্তু

‘বাঙালী মা’ নহেন। পরমেশ্বর প্রাচীন স্পার্টা দেশীয় মাতার স্থান। শক্তিকে পৃষ্ঠ দেখাইয়া আসিলে মাতার বিকটে সেই ভৌক সন্তানের আদর নাই।

মাঝুম আপনার স্বাধীনতার অপব্যবহার করিয়া পশ্চিম-ভূমির দাসত্বে নিযুক্ত হয়। স্বাধীনতার অপব্যবহারে প্রকৃত স্বাধীনতা হারায়। ধর্ষের অধীনতাই প্রকৃত স্বাধীনতা। অবশীভূত দৃষ্ট অন্ধের শায় প্রযুক্তি সকল সর্বদা অনুষ্যকে বিপথে চালিত ও বিপদ্ধণ্ণত করে।

### পাপ অভাবপদার্থ।

আবার সেই প্রশ্ন ; পাপ কোথা হইতে আসিল ? পাপ কোথা হইতে আসিল ? একপ প্রশ্নই হইতে পারে না। পাপ যদি কোন বাস্তব পদার্থ হইত, যদি উহার বাস্তব সত্তা থাকিত, তাহা হইলে পাপ কোথা হইতে আসিল ? কেমন করিয়া আসিল ? কে উহার স্ফুট করিল ? ইত্যাদি প্রশ্ন জুসজুত হইত। পাপের সত্তা নাই। পাপ অভাব পদার্থ। এই সম্মুখস্থ বৃক্ষের ঘেমন বাস্তব সত্তা আছে, পাপের সেইরূপ কোন সত্তা নাই। মানবদেহের কোন অঙ্গ, কোন প্রত্যঙ্গ পাপ নহে, মনের একটীও বৃত্তি পাপ নহে। সকলই পরিভ্রমণ, পরমেশ্বরের সৃষ্টি, সকলই পরিভ্রমণ উহার হস্ত হইতে যাহা আসিয়াছে, তাহা কথনও পাপমূল অপবিত্র হইতে পারে না। অস্তর্জগতে জ্ঞান, ভাব ও ইচ্ছা অহিমাছে; ইহাদের বাস্তব সত্তা আছে। বহির্জগতে আকৃতি, বিস্তৃতি অভূতি ও সমস্পর্শ অগ্রণ্য অসংখ্য পদার্থ অহিমাছে; জ্ঞানাদের সত্তা আছে। কিন্তু পাপ কি সেইরূপ কোন পদার্থ ? পাপের কি সেইরূপ সত্তা আছে ? কখন না। জ্ঞানের অভাব

অজ্ঞান, আলোকের অভাব অঙ্ককার, ধনের অভাব দরিদ্রতা, সেইরূপ পুণ্যের অভাবের নাম পাপ।

যে ক্লাপেই কেন পাপের লক্ষণ কর না, পাপ যে অভাব পদার্থ, তাহা নিশ্চয়ই প্রকাশ হইবে। পরমেশ্বরের ধর্মনিয়ম ( Moral Law ) প্রতিপালন না করা; অথবা উহা অতিক্রম করা; বিবেকের আদেশ অগ্রহ করা, উহা পালন না করা, পরমেশ্বরের ইচ্ছাহৃসারে কার্য না করা—ইত্যাদি এত প্রকারেই কেন পাপের লক্ষণ করিতে চেষ্টা কর না, পাপ যে অভাবাত্মক পদার্থ সকল লক্ষণাত্মে তাহা প্রকাশ পাইবে। ধর্ম, পুণ্য, পরমেশ্বরের ইচ্ছা, এ সকলেরই বাস্তব সত্তা আত্মিক মাত্রেই স্বীকার করিবেন। পাপ কি? ধর্ম, পুণ্য, পরমেশ্বরের ইচ্ছা এই সকলকে উল্লঙ্ঘন করা, ভঙ্গ করা, তদহৃসারে কার্য না করা। পাপ কি? এই প্রশ্নের উত্তরে যাহাই কেন বল না, উহাতে একটা না আসিয়া পড়িবে। না ভিন্ন পাপ আর কিছুই নহে। ধর্ম না মানা, ধর্ম না করা, ধর্মের অপলাপ করা ইহাই পাপ। স্বতরাং পাপ সর্বথাই অভাব পদার্থ; পাপ নিজে একটা পদার্থ নহে। পাপ যদি কোন পদার্থ না হইল, যদি উহার বাস্তব সত্তা না থাকিল, তাহা হইলে পাপ কোথা হইতে আসিল, কে পাপ সৃষ্টি করিল, এ প্রশ্ন কেমন করিয়া সম্ভব হইবে?

### ইচ্ছাশক্তি ও পাপ।

এহলে কেহ বলিতে পারেন, পাপ যদি কোন পদার্থ না হয়, যদি উহার বাস্তব সত্তা না থাকে, তবে পাপের জন্য আমাদের এত ভাবনা কেন? তবে উহার জন্য জুলন করি কেন?

পাপের বাস্তব সত্তা না থাকিলেও উহার সহিত আমাদের ইচ্ছাশক্তির অচেন্দ্য সম্বন্ধ। আমরা ইচ্ছা করিয়া পাপ করি। আমাদের ইচ্ছা অভাব পদার্থ নহে। উহার বাস্তব সত্তা আছে। স্মৃতরাং পাপ অভাব পদার্থ হইলেও, উহা কিছুই না, একপ বলা যাব না। পাপ স্বভাবতঃ অভাব পদার্থ হইলেও লোকে যে উহার বাস্তব সত্তা আছে বলিয়া মনে করে, তাহার কারণ ইচ্ছাশক্তি। ইচ্ছাশক্তির বাস্তব সত্তা আছে; ইচ্ছাশক্তি অভাব পদার্থ নহে। এই ইচ্ছাশক্তির দ্বারাই মুক্ত্য পাপ করে। স্মৃতরাং অভিনিবিষ্ট চিত্তে ভাবিয়া না দেখিলে আপাততঃ মনে হইতে পারে যে, পাপের বাস্তব সত্তা আছে।

ইচ্ছাশক্তি পাপের মূল। ইচ্ছাশক্তি হইতেই পপের উৎপত্তি, অথচ পাপ অভাব পদার্থ। এই প্রদীপটি জলিতেছে। আমি ইচ্ছা করিলাম, উহা নির্বাণ করিয়া দিব; তৎক্ষণাত্মে নির্বাণ করিয়া দিলাম। এস্তে আমার ইচ্ছার বাস্তব সত্তা আছে। এই ইচ্ছা হইতে একটী কার্য্য হইল; কার্য্যটি অভাবাত্মক। প্রদীপ জলিতেছিল, উহা নির্বাণ করিলাম। একটা বাস্তব পদার্থ ছিল, উহার বিলোপসংধন করিলাম। পাপকার্য্যও অবিকল সেইরূপ। ধর্মের বা পুণ্যের অপলাপ করার নামই পাপ। স্মৃতরাং বাস্তব সত্তাবিশিষ্ট ইচ্ছাশক্তির সহিত মূলে অচেন্দ্য সম্বন্ধ থাকিলেও, পাপ সর্বদাই অসংখ্য, সত্তাবিহীন পদার্থ; অভাব পদার্থ। পাপ বে অভাব পদার্থ, ইহা ভারতবৰ্ষীয় প্রাচীন আর্যগণ সুস্পষ্টভাবে হস্তয়ঙ্গম করিয়াছিলেন। সেই জন্ত তাহারা পাপকে অসংখ্য এবং পুণ্যকে সং বলিয়াছেন। এখন কেহ আপজ্ঞি করিতে পারেন বে, মুক্ত্যের ইচ্ছাত্তেই

यथन पाप, तथन पापके अताव अदार्थ केन वलिव ? इच्छा-  
शक्तिर वास्तव सत्ता आहे ; इच्छाशक्ति यथन पापमय हईल,  
तथन पापेवड वास्तव सत्ता केन शीकाऱ्ह करिव ना ? इच्छाशक्ति  
कथन पापमय नहे । इच्छाशक्ति परमेश्वरप्रदत्त पवित्र शक्ति ।  
इच्छाशक्ति आहे वलियाई मुख्य ज्ञान, धर्मेर अधिकाऱ्ही  
हईलाहे । इच्छाशक्तिर जग्तही ज्ञान धर्म सत्तव हईलाहे । ऐ छुरिका-  
खानिवारा लेखनी प्रस्तुत करिया परमार्थतर लिखिते पार,  
फल काटिया कुधार्त्तेर सेवा करिते पार, अथवा उहा कोन  
निर्दोषीर कठे विक करिया ताहाके हत्या करिते पार ।  
छुरिकाते पवप पुण्य किछुही नाहि । पाप पुण्य परमेश्वरेर धर्म-  
नियम पालने वा उल्लङ्घने । इच्छाशक्ति ऐ छुरिकाऱ्ह त्ताऱ्ह ।  
उहाके ये कोन कार्ये प्रयोग करिते पार । उहा अतावतः  
पापमय नहे । इच्छाशक्तिवारा यथन आमरा परमेश्वरेर  
आदेश अतिक्रम करि, यथन ताहाऱ्ह धर्मनियम पालन ना करि,  
तथनही पापेव उৎपत्ति । स्वतरां इच्छाशक्ति वास्तव सत्ता-  
विशिष्ट पदार्थ हईलेव, पाप निश्चयाई अताव पदार्थ । इच्छाशक्ति  
पापमय नहे । उहा आहे वलियाई मुख्येर मुख्य हईलाहे ।

### विवेक ओ पाप ।

मानवांशा स्वाधीन, एवं पाप अताव पदार्थ, एই छटी विषय  
सुस्पष्ट बुविते पाविलेह ये, पापपुण्येर तत्र बुरा हय, एकपे  
नहे । विवेकतर ना बुविले पाप पुण्येर तत्र अकृतज्ञपे  
बुरा याऱ्ह ना । दार्मीत्त्वेव विवेकेव अकृपलक्षण । दार्मीत्त-  
वेव पापपुण्येर मूले शिति करितेहे । नैतिक दार्मीत्त-  
वानवांशार एकटी नैतिक ताव । उहा विवेकेव वाणी । विवेक

সর্বদাই আদেশ করিতেছে, ইহা কর, উহা করিওনা ; এই  
পথে চল, এই পথে চলিও না । বিবেকের আদেশ পালন করিলে,  
আত্মপ্রশান্তির উদ্দৰ হয় । আদেশ অগ্রাহ করিলে আত্মমানি  
ত্বেগ করিতে হয় । বিবেক তখন বিরক্ত অভিভাবকের হায়,  
গুরুর হায় তিরকার করিতে থাকে ;—ছি ! ছি ! এমন কাজ  
করিলে ! বিবেক নিয়ন্তই মহুষ্যকে আদেশ করিতেছে, এবং  
আদেশ অভিক্রম করিলেই তিরকার করিতেছে । উহা অনেক  
সময় মাঝুষকে ধাঁইতে গুইতে দেয় না । উপদেশ অন্ন ব্যঙ্গন  
আমার জন্ত প্রস্তুত, আমি বলি, আহার করিব, বিবেক বলিল,  
না, এই হংখী নিরাশয় বাস্তি, তিনি দিন অনাহারে আছে,  
উহাকে আপনার শুধুর গ্রাস ধরিয়া দাও । ফিলিপ্ সিড্নি  
মহুষ্যায় তৃকার্ত হইয়া শীতল জল পান করিতে যাইতেছেন,  
বিবেক বলিল, তোমার অপেক্ষা এই হংখী সৈনিকের ক্লেশ অধিক;  
তোমার শীতল জলপাত্র উহাকে অর্পণ কর । আমি মুখশয্যায়  
শয়ন করিয়া আছি, বিবেক বলিল, শয়ন করিও না, তোমার অমুক  
আত্মীয় রোগযজ্ঞগায় অস্তির হইয়াছেন, তথায় গিয়া তাহার  
সেবা কর । এইস্তাপে বিবেক সর্বদাই মহুষ্যকে প্রভুর হায়,  
পিতার হায়, অভিভাবকের হায়, শিক্ষকের হায়, উপদেশ ও  
আদেশ করিতেছে, এবং তাহা অভিক্রম করিলে তিরকার  
করিতেছে । এই বিবেকের বাণী পরমেশ্বরের সাক্ষাৎ আদেশ ।

বিবেকের আদেশ সুস্পষ্ট অশুভূত হইলে, বিবেকের স্বরূপ  
বিশদস্তরে বুঝিতে পারিলে, সাধক পরিগ্রহক্ষণ হায়বান পর-  
মেশ্বরকে দেখিতে পাই । জ্ঞানের পথ দিয়া ‘সত্যঃ জ্ঞানমুদ্ধেঃ  
জ্ঞান’ ; তেম ভজিত পথ দিয়া সুন্দর মধুর প্রেমময় হয় ;

বিবেকের পথ দিয়া ধর্মাবহ পাপমুদ্র পরমেষ্ঠের সহিত সাধক সাক্ষাৎ করেন।

পাপ যে কি ভয়ঙ্কর পদাৰ্থ, বিবেকের আদেশ উল্লজ্জনে যে কি কালকূট গৱণ উৎপন্ন হয়, মাহুষ তাহা বুঝে না। বুঝে না বলিয়াই তাহার এত ছৰ্গতি। এক ব্যক্তি মাতৃহত্যা করিল। তৎপরে, তাহার অত্যাচারিত বিবেক বলীয়ান হইল। অবমানিত, উত্তেজিত বিবেক যে কি ভীষণ পদাৰ্থ, তাহা বে একবার প্রত্যক্ষ অহুত্ব করিয়াছে, সেই জানে, অন্তে কি জানিবে? নরকাশি আৱ কোথায়? পাপের যন্ত্ৰণাই নরকাশি! সে যন্ত্ৰণার তুলনায় যাবপৰনাই শারীৰিক ক্লেশ কিছুই নয়! পৃথিবীৰ জল হস্য-কারীৰ হস্তলগ্নশোণিত ধোত করিয়া দিতে পারে, কিন্তু তাহার হস্তে যে নরকাশি ধূ ধূ করিয়া জলিতেছে, সমুদয় মহা-সাগৱের জলেও তাহা নির্বাণ হইবার নহে! অহুতপ্ত পাপী দেখে যে, তাহার জন্তু ত্রিভুতনে এক অঙ্গুলিপ্রমাণ শাস্তিৰ স্থান নাই! ভীষণ পিশাচমূর্তি ধারণ করিয়া তাহার অঙ্গুষ্ঠিত মহাপাতক তাহাকে ঘেন গ্রাস কৰিতে আসিতেছে! যন্ত্ৰণা! যন্ত্ৰণা! যন্ত্ৰণা!!

মাতৃহত্যা দূৰেৰ কথা। মাতৃব্ৰেষ্ট, মাতৃবিৰোধ মহাপাতক। মাতৃভক্তি পৰমধৰ্ম। মাতৃভাজ্জা পালন পৰম ধৰ্ম। পাপ মাত্ৰেই মাতার প্রতি অবজ্ঞা; মাতার অবধ্যতা। যিনি মাতার মাতা, জগতেৰ মাতা, মাতার মাতৃষ্ঠ, তাহার অবমাননা, তাহার আদেশ লজ্জনাই পাপ। তাহার প্রতি অহুমাগ, ভক্তি, তাহার আজ্ঞা পালনাই ধৰ্ম। সেই পৰম মাতার সহিত মহুষেৰ নিগৃহ ও মনিষ্ট সহক এবং সেই সহকেৰ গুৰুত্ব কৰ্মে কৰ্মে যতই অহুতুত

হয়, পাপপুণ্যের অকৃতভাব তর্তই ছদ্গত হইতে থাকে।  
পাপ কি ভয়ঙ্কর পদাৰ্থ !! ধৰ্ম কেমন অধূময় !! “ধৰ্মঃ সর্বেবাঃ  
ভূতানাঃ অধুঃ।”

## পাপের প্রায়শিত্ত।

পাপ হইতে রক্ষা পাইবার উপায় কি ? পাপের প্রায়শিত্ত  
কি ? সকল দেশে, সকল যুগে, সকল সম্প্রদায়ে ধৰ্মাধীনিগের  
ইহা ছদ্গত প্রয়। দেশ, কাল, সম্প্রদায় নির্বিশেষে মুহূৰ্কুণ্ড  
জিজ্ঞাসা কৱিতেছেন, পাপ হইতে কেমন কৱিয়া উকার পাইব ?  
ইহা ধৰ্মজগতের সার্বভৌমিক জিজ্ঞাসা।

### পাপ বিষয়ে যাহার যেমন সংক্ষার, প্রায়শিত্ত বিষয়েও তদনুকূল।

পাপ সম্বন্ধে যাহার যেমন মত বা জ্ঞান, পাপের প্রায়শিত্ত  
সম্বন্ধেও তাহার মত বা জ্ঞান তদনুকূল হইবে। যিনি পাপকে  
আন্তরিক পদাৰ্থ, আত্মার অবস্থা বলিয়া বুঝিয়াছেন, তাহার  
প্রায়শিত্তও আন্তরিক, আত্মার একটি অবস্থা। যাহার পাপ  
শারীরিক ও বাহ্যিক তাহার প্রায়শিত্তও শারীরিক ও বাহ্যিক  
হইবে।

প্রচলিত উপধৰ্ম বলিতেছে, ছুর কাহন কপৰ্দিক উৎসর্গ কৱ,  
তোমার পাপ চলিয়া যাইবে। ভাগীরথী সলিলে অবগাহন কৱ,  
তোমার পাপ বিধোত হইয়া যাইবে। অন্তরের মলিনতা যেমন  
তেমনি থাকিল, বাহিরে কপৰ্দিক উৎসর্গ কৱিয়া মনে কৱিলাম  
পাপ গেল, ইহাতে কি প্রায়শিত্ত হয় ? শতবার কপৰ্দিক

উৎসর্গ কর, কিন্তু যদি প্রাপের অপবিত্রতা যেমন তেমনি থাকে, সে প্রায়শিকভ কলমা মাত্র। সহস্র বার তাগীয়ধী সুলিলে অবগাহন কর, হৃদয়ের বিলিনতা, পাপপ্রবৃত্তির প্রবলতা যদি সম্ভাবেই থাকে, তাহাতে তোমার কিছুই হইল না। পাপ আত্মার গৃহ স্থানে; বাহিরে উহাকে তাড়াইবার চেষ্টা করা, অঙ্গের মৃগয়ামাত্র।

প্রচলিত খৃষ্টধর্ম বলিতেছে, তোমার পাপের জন্ম প্রভু যিশুখৃষ্ট প্রাণ দিয়াছেন,—তোমার পাপের প্রায়শিকভ হইয়াছে; তাহাতে বিশ্বাস কর। পাপ বিষয়ে প্রকৃত জ্ঞান থাকিলে, লোকে একটি ঐতিহাসিক ঘটনাকে পাপের প্রায়শিকভ বলিয়া বিশ্বাস করিতে পারে না; আপনার পাপের ভার অঙ্গের কঙ্কে চাপাইতে পারে না।

### অনুত্তাপই পাপের প্রায়শিকভ।

পাপ অন্তরে। প্রায়শিকভও অন্তরে হওয়া চাই। ব্রাহ্মসমাজ বহুদিন হইতে বলিয়া আসিতেছেন, “অনুত্তাপই পাপের প্রায়শিকভ।” এ কথায় খৃষ্টধর্মাবলম্বীগণ বড় বিরক্ত। তাহারা ইহার বিকল্পে কয়েকটী আপত্তি উপস্থিত করেন। একটি একটি করিয়া আপত্তি শুলির সমালোচনা করা যাইক।

### অনুত্তাপ, সহজ প্রায়শিকভ নহে।

প্রথমতঃ তাহারা বলেন, অনুত্তাপই পাপের প্রায়শিকভ বলিলে পাপী প্রশংসন পায়। পাপ করিবে, অনুত্তাপ করিবে; আবার পাপ করিবে, আবার অনুত্তাপ করিবে; আবার পাপ করিবে, আবার অনুত্তাপ করিবে; এক্ষণে হইলে পাপ করিতে আবার ভয় থাকে না। পাপ একটা সামাজিক ব্যাপার হইয়া যায়।

পাপ করিয়া অস্তুপ করিলেই যদি পাপ যাব, তাহা হইলে যতবার ইচ্ছা পাপ করিব ও তজ্জন্ম অস্তুপ করিব। পাপের জন্ম তোম কি?

এমন কথা বাহারা বলেন, অস্তুপ কাহাকে বলে, তাহারা জানেন না। পাপের জন্ম অস্তুপের যে কি অসহ বাতনা, তাহা যে জানে, সে কখনও এমন কথা বলিবে না। অনেকে মনে করেন, শারীরিক যত্নগা অপেক্ষা ভৱানক যত্নগা আর নাই। কিন্তু ইহা নিশ্চয় সত্য যে, মনের যত্নগার তুলনায় শরীরের যত্নগা কিছুই নহে। মনের যত্নগায় মাঝুষ আঘাত্যাঙ্গপ ভয়কর কার্য্যের অস্তুষ্টান করে; কোন প্রকার শারীরিক কষ্টকে কষ্ট বলিয়াই মনে করে না। পুত্রশোকে যাহার প্রাণ কাতর, সহস্র প্রকার শারীরিক কষ্টকে সে অগ্রাহ করে।

আমার নিবাসগ্রামের একজন ভদ্রলোক উন্মত্তাবশ্বায় মাতৃহত্যা করিয়াছিলেন। এই ঘটনার পর তাহাকে ক্ষিপ্তাশ্রমে রাখা হইয়াছিল। তথায় একদিবস রাত্রিকালে হঠাৎ তাহার জান হইল, তাহার সহজ অবস্থা হইল। তখন তিনি কাহাকেও কিছু না বলিয়া আপনার নিকটবর্তী প্রজ্ঞলিত অনল রাশির নিকট গিয়া উহাতে আপনার দক্ষিণ হস্ত প্রবিষ্ট করিয়া দিলেন। হস্তের মাংস সকল দক্ষ হইয়া ধসিয়া পড়িতে লাগিল। এমন সময় একজন প্রহরী দূর হইতে এই ব্যাপার দেখিয়া দৌড়িয়া আসিয়া বলিল ও পাগলা, কি করিতেছিস্; হাত পোড়াইতেছিস্ কেন? পাগল ত আর তখন পাগল নাই, তিনি উভয় কৃতিলেন, এই হাতেই ত মাতৃহত্যা করিয়াছি!

একটু চিন্তা করিয়া দেখিলেই সুস্পষ্ট বুরা যাব বে, মনের যত্নগার তুলনায় শরীরের যত্নগা কিছুই নয়। মনের যত্নগার তুল্য যত্নগা আর নাই। এই কথাটি যাহারা বুঝেন না, তাহারাই বলেন বে, অনুত্তাপই পাপের প্রায়শিক্তি বলিলে পাপী প্রশংসন পাইবে। পাপের অন্ত অক্ষত্রিম অনুশোচনা যে কি ভয়ঙ্কর, তাহা যে জানে, সেই জানে, অন্তের বুঝিবার সাধ্য নাই। যিনি আপনার পাপভার অন্তের ক্ষেত্রে চাপাইয়া নিশ্চিন্ত থাকিতে পারেন, তাহার বুঝিবার সাধ্য নাই। যখন অনুত্তাপানলে মানবহৃদয় ক্ষেত্রে দশ্ম হইতে থাকে, সেই অসহ্যতনা, সেই ভীষণ নরকের বর্ণনা করিতে জগতের মহা কবিগণ পরাম্পরাত্মক।

### পাপের দণ্ড ও অনুত্তাপ।

দ্বিতীয়তঃ আর একটি আপত্তি এই যে, অনুত্তাপ যদি পাপের প্রায়শিক্তি হইল, তবে পাপের দণ্ড হইল কই? আপনি পাপ করিলাম, আপনি অনুত্তাপ করিলাম; পাপ করিলে যে দণ্ড-ভোগ করিতে হয়, সে মত কোথায় থাকিল?

লৌকিক দণ্ড দেখিয়া অনেক লোকের মনে পাপের দণ্ড বিষয়ে লৌকিক ভাব রহিয়াছে। ঘটী চুরি করিলে পঁচিশ বেত। মিথ্যা সাক্ষ্য দিলে ছয় মাস জেল। ছফর্মের এই প্রকার বাহিক ও শারীরিক শাস্তি ক্রমাগত দেখিয়া লোকে মনে করে যে বিধাতা প্রদত্ত পাপের শাস্তি ও তদনুক্রম। পাপী কৃত্তীপাক নরকে ছট্টক্ট করিতেছে, শকুনি আসিয়া তাহার চক্ষ খুলিয়া থাইতেছে, ভীষণমূর্তি যমদুত আসিয়া তাহার মাথায় শোহার ডাঙস মারিতেছে, তরলামিশ্রোতে পাপী চিরদিন অবর্ণনীয় যত্নগা

তোগ করিতেছে, পাপের শাস্তি বিষয়ে বাহাদিগের এই অকার বিবাদ, তাহারা পাপের আধ্যাত্মিক শাস্তির বিষয় কেবল করিয়া বুঝিবে ? অহুতাপই বে পাপের প্রায়স্তিত, কেবল করিয়া তাহা অদৰঙ্গম করিবে ?

পাপ ও পাপের শাস্তির মধ্যে কার্যকারণ সমূজ ।

পরমেশ্বর কার্যকারণসমূজকে নিবন্ধ করিয়া নিখিল ত্রঙ্গাও পরিচালিত করিতেছেন। বহির্জগৎ কার্যকারণশূণ্যলে বন্ধ । অস্তর্জগতেও কার্যকারণশূণ্যল । অগ্নির সহিত হস্তের সংস্পর্শ হইলে হস্ত দষ্ট হয় ; বিষপান করিলে শরীর রষ্ট হয় ইত্যাদি ঘটনা বেমন কার্যকারণশূণ্যলে বন্ধ, পাপ করিলে যে দণ্ডতোগ করিতে হয়, তাহাও তদনুকূল । অগ্নির সহিত হস্তের সংস্পর্শ হইলে যে ঘঞ্জনা উপস্থিত হয়, তাহা অগ্নি কোথা হইতে আসে না, সেই কার্যের মধ্যেই উহা অভাবতঃ রহিয়াছে । বিষপান করিলে যে শরীর নাশ হয়, তাহাও বাহির হইতে কেহ করিয়া দেয় না, ঐ কর্মেতেই কর্মকল অভাবতঃ বিদ্যমান রহিয়াছে । কর্ম ও কর্মকল অভাবতঃ একত্রে স্থিতি করিতেছে । বিষের মধ্যে বিনাশশক্তির অ্যায়, ঔষধের মধ্যে আরোগ্যশক্তির অ্যায়, কর্মের মধ্যে কর্মকল অভাবতঃ বর্তমান । জীব আপনার কর্মকল, আপনি অভাবতঃ তোগ করে । ঘটী চুরির ফল পঁচিশ বেতের অ্যায় কেহ উহা বাহির হইতে প্রেরণ করে না ।

সেইজন্ম পাপের শাস্তি পাপের ভিতরেই রহিয়াছে । পাপই পাপের শাস্তি ইহা অতি সত্য কথা । বাহির হইতে শাস্তি আসে না । এমন বলিতেছি না যে, পাপার্হুষ্টান জন্ম মৃত্যুকে কোন অকার বাহিক কর্তৃ সহ করিতে হয় না । সর্বদাই দেখা

তায় বে, মহুব্যকে পাপাহৃষ্টান নিবজন অনেক একার শারীরিক ও সাংসারিক কষ্ট ভোগ করিতে হব। কিন্তু তাহা পাপের আসল কষ্ট নহে। আসল কষ্ট অন্তরে। পাপ বেমন অন্তরে, পাপের অন্ত প্রকৃত বজ্রণাও সেইরূপ অন্তরে।

### তায় ও দয়ার সামঞ্জস্য ।

বে সকল শৃষ্টাণ্ডিত আত্মগণ উপরি উভ আপত্তি উপহিত করেন, তাহারা তাহাদের কথাটা বিশেষ করিয়া ঐহীনপ বলেন,—পরমেশ্বরের অন্ত তায় ও অন্ত দয়া। তাহার অন্ত তায় বলিতেছে, পাপ-বজ্রণা হইতে পাপী পরিআণ লাভ করকৃৎ, পাপের ক্ষমা ইউক। অন্ত তায় পাপের শাস্তি চার, অন্ত দয়া পাপীর পরিআণ চার। এই উভয়ের সামঞ্জস্য কেমন করিয়া হইবে? তায় রক্ষা হইলে দয়া থাকে না, দয়ার কার্য্য হইলে তায় থাকে না। পরমেশ্বরের অন্তপের এই উভয় শৃঙ্খল কেমন করিয়া রক্ষা পায়?

এই সমস্তার মীমাংসা কি? একদিকে তায় যাথা তুলিয়া বলিল, পাপীকে শাস্তি দাও। অপর দিকে দয়া বলিল, পাপীকে রক্ষা কর। এই উভয়ের কথাই কেমন করিয়া রক্ষিত হইবে? তায় ও দয়ার বিপরীত আদেশ পরম্পর প্রতিষ্ঠিত হইয়া কি উভয়েই নষ্ট হইয়া যাইবে? সমশক্তি বিশিষ্ট দুইয়ের প্রতিষ্ঠাতে কি কোনটারই কার্য্য হইবে না? পাপী যেমন ছিল, তেমনি থাকিবে? না, তাহা নহে। এক্ষতত্ত্ব যাহারা বুঝিয়াছেন, তাহারা জানেন তায় ও দয়া পরম্পর বিরোধী নহে। তামের আদেশ ও দয়ার আদেশ একই হান হইতে, একই পথে, একই উদ্দেশ্যে ধারিত হয়। পরমেশ্বর পাপীকে বে দণ্ডবিধান কৃতেন, তাহার

আপনার আদেশ একই হান হইতে, একই পথে, একই উদ্দেশ্যে ধারিত হয়। পরমেশ্বর পাপীকে বে দণ্ডবিধান কৃতেন, তাহার

মধ্যে তার ও দূরা নির্বিবাদে, সমসীভুতক্ষণে অবস্থিতি করে। তাহার মণ্ডলেই তার, তাহার মণ্ডলেই দূরা চিরদিন একজ্ঞে  
বাস করিতেছে।

পিতামাতা বখন সন্তানকে শাসন করেন, অপরাধের জন্ম  
উপযুক্ত দণ্ড বিধান করেন, তখন তাহাতে তার প্রকাশ পায়, বা,  
দূরা প্রকাশ পায় ? অপরাধের জন্ম উপযুক্ত শাস্তি দেওয়া হয়,  
মৃত্যুং নিষ্ঠৱাই তার রুক্ষিত হয় ; কিন্তু তাহাতে দূরা বা প্রেম  
কি প্রকাশ পায় না ? নিষ্ঠৱাই পায়। সন্তান অপরাধ করিলে  
পিতামাতা দণ্ড বিধান করেন কেন ? অতিহিংসা চরিতার্থ  
করিবার জন্ম ? সন্তানের কল্যাণের জন্মই পিতামাতা সন্তানকে  
শাস্তি দেন। সন্তান ভাল হউক, অস্তান কার্যে তাহার প্রযুক্তি  
নষ্ট হউক, উন্নতিপথে সে অগ্রসর হউক, এই গুরুত্ব কামনাতেই  
পিতামাতা অপরাধের জন্ম সন্তানের দণ্ড বিধান করেন।  
সন্তানের ভাল চান, সেই জন্মই সন্তানকে শাস্তি দেন।

পিতামাতা যে সন্তানকে শাস্তি দেন তাহার মূলে পিতৃমাতৃ-  
মৈহে। ত্যজ্য পুত্রকে কোন্ পিতা শাস্তি দিতে পান। কে  
পিতামাতার ক্ষমত হইতে চলিয়া গেল, তাহার আর শাস্তি পাই-  
বার অধিকার থাকিল না। আপনার ছেলেকে শোকে শাস্তি  
দেয়, কেননা তাহার মৃত্যু চায়। পরের ছেলে সৌব কয়িলে  
তাহার জন্ম কেহ তেমন চিহ্ন করে না, কেননা নিজের সন্তা-  
নের অতি বেশ দেহ হয়, এবন আর কোথাও নহে।

এখন মেঘ পিতামাতা সন্তানকে যে শাস্তি দেন তাহাতে তার  
এবং দূরা জিতুই প্রকাশ পায়। অপরাধের জন্ম উপযুক্ত দণ্ড বিধান  
করিতেছেন, মৃত্যুর তার প্রকাশ পাইতেছে। কল্যাণের জন্ম

সংবিধান করিতেছেন, সুতরাং দয়া প্রকাশ পাইতেছে। বিশেষজ্ঞপে দয়া বা শ্রেণ প্রকাশ পাইতেছে। কেবল সন্তান-বাসন্ত না থাকিলে কেহ সন্তানকে শান্তি দেয় না। তাঙ্গু পুত্রকে কেহ শান্তি দেয় না। যাহার প্রতি আমি উদাদীন তাহার অপরাধ দেখিয়া শান্তি দান করিব কেন ?

পিতামাতা সহজে যেমন, শিক্ষক সহজেও সেইরূপ। শিক্ষক ছাত্রকে শান্তি দেন কেন? প্রতিহিংসা চরিতার্থ করিবার জন্য? ছাত্র যাহাতে বিদ্যাশিকার মনোযোগী হন, তজ্জন্তই তাহাকে শান্তি দেন। অপরাধের জন্য শান্তি দেন, সুতরাং তায় রক্ষা পায় এবং কল্যাণের জন্য শান্তি দেন সুতরাং উহাতে দয়া প্রকাশ পায়।

পিতামাতা এবং শিক্ষক প্রদত্ত শান্তি সহজে যেমন, সুজনও সহজেও সেইরূপ, অথবা সেইরূপ হওয়া উচিত। একশে অন্ধ-ব্যবস্থ অপরাধীদিগের জন্য গবর্ণমেন্ট কোন কোন স্থানে সংশোধ-বালয় (Reformatory) সংস্থাপন করিয়াছেন। উহাতে শান্তি এবং শিক্ষা একত্রে হইতেছে। আরও দয়ার কার্য একত্র হইতেছে। অভ্যন্তরকদিগের জন্য যেমন, প্রাণবন্ধক অপরাধী-দিগের জন্যও সেইরূপ হওয়া উচিত। ইহা স্ফুর্ত্য অগতের অনেক চিন্তাশীল বিজ্ঞ ব্যক্তিদিগের মত। ক্রমে ক্রমে কারা-গৃহের কার্য প্রণালী বেঙ্গল পরিবর্তিত ও সংশোধিত হইতেছে, অপরাধীদিগকে প্রয়োজনীয় শিক্ষা দেওয়া হইতেছে, তাহাতে আশা হয় যে, সবচেয়ে প্রার্থিত সংস্কার জন্মন্থান হইবে। ক্রমে পরিমাণে এখনই কোন কোন দেশে তদনুকূল কার্য হইতেছে।

প্রয়মের প্রেরিত শান্তি পাশ্চায় পক্ষে বহুমুখ। উহাতে সে উৎকৃষ্ট পাশ্চায়োগ হইতে নিষ্পত্তি নাই বল্ল। তিক্ত মহো-

ঝুঁ পালের স্থায়, মহীষধন্বক্ষেত্রে উহার প্রেরিত শান্তি অবনত অস্তকে অহং কর । আগ্রহের সহিত তাহার স্থায়দণ্ডকে চুরুন কর । অনস্ত মেহ, ভীষণ স্থায়দণ্ডকে তোমার অস্তকে আসিয়া পড়িতেছে, হে পাপি ! তব করিও না, উহাকে চুরুন কর । এ ভয়কর বজ্রনিমাদ এবং প্রাণশীতলকর জলধারা, একই জলধর হইতে আসিতেছে । তব করিব কেন ? “দেও-  
হে দণ্ড তোমার বিচারে যা হয়, ধণ্ড ধণ্ড কর এ পাপস্থদয়,  
তোমার হাতে ম'লে এ মহাপাতকী, নবজীবন পাবে ।”

স্থায়, ক্ষমা ও দয়া ।

অপরাধীকে দণ্ড দিলে ক্ষমা থাকে না, না দিলে স্থায় থাকে না । অনেক ধূষ্টিরানেরা ঘনে করেন, তাহাদের এই শুক্তি অথগুনীয় । ক্ষমা অর্থ কি ? পরমেশ্বরের অনস্ত ক্ষমা, কেন-  
না তাহার সকলই অনস্ত । তিনি অনস্তস্বক্ষেপ । তবে দণ্ড দিলে  
ক্ষমা থাকে কই ? অস্ততঃ অনস্ত ক্ষমা থাকে কই ?

ক্ষমা অর্থ কি ? যদি বল ক্ষমা অর্থে উচিত দণ্ড না দেওয়া,  
তবে পরমেশ্বরের সে ক্ষমা আছে বলিয়া বিশ্বাস করি না । তিনি-  
স্থায়বান्, তাহার অথগুনীয় স্থায়দণ্ড । আবার জিজ্ঞাসা করি,  
ক্ষমার প্রকৃত অর্থ কি ? তুমি আমাকে ভালবাস । আমি  
তোমার নিকটে অপরাধী হইলাম । তথাচ তোমার ভালবাস  
গেল না । অথবা অপরাধের জঙ্গ তুমি আমার প্রতি বিমুখ  
হইলে । কিন্তু আমাকে অভূতপুর দেখিয়া আবার প্রসং হইলে ;  
অর্ধাং ক্ষমা করিলে । যে ক্ষুক্তি অপরাধ দেখিয়াও অপরাধীকে  
সন্দর হইতে তাড়াইয়া দেয় না, সেই প্রকৃত ক্ষমাপুর্বক ।

ক্ষেম ব্যক্তির নিকটে আমি অপরাধী হইলাম ; তিনি আমাকে

প্রতি বিমুখ হইলেন। আবার যখন আমাৰ প্ৰতি তাহাৰ পূৰ্বে  
আৰ আসিল, তখনই তিনি আমাকে কৰা কৰিলেন। কিন্তু এমন  
বদি কেহ থাকেন, আমি সহস্র অপৱাধ কৰিলেও আমাৰ প্ৰতি,  
যাহাৰ প্ৰেম বিচলিত হইবাৰ নহে, তিনি আমাকে  
তিৱঢ়াৱ কৰন, অথবা শাৰীৰিক বা অগ্নিবিধ দণ্ডবিধান  
কৰন, আমাৰ প্ৰতি তাহাৰ কৰাৰ সীমা দেখিতে পাই না।

স্তোৱ, প্ৰেম ও কৰ্ম একত্ৰে থাকে। পিতা, মাতা ও সৎসুকুৱ  
মধ্যে স্তোৱ, প্ৰেম ও কৰ্ম চিৱদিন সমঝসীভূতকৃপে একত্ৰে বাস  
কৰিতেছে। বিনি জগতেৱ পিতা মাতা ও সৎসুকু তাহাৰ মধ্যে স্তোৱ  
প্ৰেম ও কৰ্ম চিৱদিন সমঝসীভূতকৃপে একত্ৰে বাস কৰিতেছে।

ধৰ্মজগতেৱ অনেক লোকেৱ বিশ্বাস এইৰূপ ;—পৱনেৰ  
সৰ্গ স্থষ্টি কৰিলেন ; নৱক স্থষ্টি কৰিলেন ; পৃথিবী স্থষ্টি  
কৰিলেন ; পৃথিবীতে মহুৰ্যকে রাখিয়া দিলেন। আজা পঁচাৱ  
কৰিলেন বৈ, মাহুৰ বদি পুণ্যবান হয়, সৰ্গে গিয়া চিৱকাল বাস  
কৰিবে। বদি পাপী হয়, নৱকে গিয়া চিৱকাল যন্ত্ৰণা পাইবে।  
মাহুৰ পৃথিবীতে পৱীক্ষাৰ অবস্থাঙৰ রহিয়াছে। পৱনেৰ পৱীক্ষা  
কৰিয়া দণ্ড, পুৱঢ়াৱ বিধান কৰিতেছেন।

আমি এমন উদাসীন পৱনেৰে বিশ্বাস কৰি না। তিনি  
কেবল পৱীক্ষা কৰেন না। তিনি জগতেৱ পিতা, জগতেৱ  
মাতা, অগ্নসুকু ; তিনি অনন্ত মেহে মহুৰ্যকে অনন্ত মঙ্গলেৱ  
দিকে শইয়া থাইতেছেন। মহুৰ্যজীৱন পৱীক্ষাৰ অবস্থা তত  
নহে, যত শিক্ষাৰ অবস্থা। এ বিষ আমাদেৱ বিশ্ববিদ্যালয়।  
সত্য, প্ৰেম, মঙ্গলেৱ অনন্ত পাঠি আমাৰিগকে শিখিতে হইবে।  
মাতাৰ স্তোৱ, পিতাৰ স্তোৱ, সৎসুকুৱ স্তোৱ, তিনি আমাৰিগকে

চিরদিন শিখ দান করেন। দোষ করিলে আমাদেরই কল্যাণের  
জন্ম শাস্তি বিদান করেন।

খণ্ডীয় মতে হ্রাস ও দয়ার সামঞ্জস্য ।

বিষ্ণু এ বিষয়ে প্রচলিত খণ্ডধর্মাবলম্বী কি মত প্রচার  
করেন? তাহার মতে, হ্রাস ও দয়ার সামঞ্জস্য কি প্রকারে রক্ষা  
পাও? পরমেশ্বর দেখিলেন, ইই দিকই রক্ষা পাও না। দশ  
দিলে দয়া থাকে না, দয়া করিলে হ্রাস থাকে না। স্বতরাং  
তিনি পাপীর পরিভ্রাণের জন্ম একটি আশৰ্য্য কৌশল  
করিলেন। তিনি তাহার প্রিয়পুত্র যিশুখৃষ্টকে পৃথিবীতে প্রেরণ  
করিলেন। তিনি হ্রাস মানবদেহ ধৰণ করিয়া, মানুষের মধ্যে  
মানুষ হইয়া, মহুষালোকে কিছুকাল বাস করিলেন। মানুষের  
পাপ-ভার আপনার কক্ষে প্রহণ করিয়া তজ্জন্ম ভয়ঙ্কর ঘৃনা  
ভোগ করিলেন। মানুষের পাপের শাস্তি আপনার কক্ষে প্রহণ  
করিলেন। যে তাহাতে বিশ্বাস করিবে, সেই পরিভ্রাণ সাতি  
করিবে। ইহাতে হ্রাস ও দয়া উভয়ই রক্ষা পাইল। পাপীর  
পরিবর্তে তিনি শাস্তিগ্রহণ করিলেন, স্বতরাং হ্রাস রক্ষা পাইল;  
পাপী পরিভ্রাণ সাতি করিল, স্বতরাং দয়া প্রকাশ পাইল।

আমি বলি, কিছুই রক্ষা পাইল না। যে ব্যক্তি অপরাধী,  
সেই অপরাধের দশভোগ করিবে, ইহাই হ্রাস। ইহার অন্তর্থা  
হইলে হ্রাস রক্ষা পাও না। আমি ঘটী চুরী করিলাম, তুমি  
জেলে যাইবে কেন? তাহাতে কি হ্রাস রক্ষা পাও? রাম খুন  
করিল, তাম কৌসি যাইবে কেন? তাহাতে কি হ্রাস রক্ষা পাও? প্রিমোর পিতৃ 'হুধোয় হাতে' চাপাইলে কি হ্রাস রক্ষা পাও? \*

\* কুচিলের আপরাধের জন্ম মৈবর্ণি করিবার জন্ম থেকে যে, যদি কোন

বিশ্বাসী মহুষের জন্ত কষ্ট ভোগ করিলেন, ইহাতে নিশ্চয়ই শায় রক্ষা পাইল না। কেননা অপরাধীর প্রাপ্য শাস্তি নিরপরাধী ভোগ করিলে অন্তর্ভুক্ত হয়। দয়াও সম্পূর্ণ রক্ষা পাইল না। কেননা জগতে মহুষ্য সংখ্যা যত, এবং প্রচলিত খৃষ্টধর্মানুসারে যেরূপ লক্ষণাক্রম ব্যক্তি মুক্তিলাভের বোগ্য, তাহা তুলনা করিয়া দেখিলে লক্ষের মধ্যে একজন স্বর্গে যাইতে পারে কিনা সন্দেহ। অবশিষ্ট নিরনববই সহস্র নয় শত নিরনববই জন নিশ্চয়ই নিরৱগামী হইবে! লক্ষের মধ্যে নিরনববই হাজার নয় শত নিরনববই জন অনন্ত নয়ক ভোগ করিবে! ইহাতে কি দয়া রক্ষা পাইল? যদি অধিকাংশ মানুষের এই ভয়কর পরিণাম, তবে মানুষকে স্ফুট করিবার প্রয়োজন কি ছিল?

যদি প্রচলিত খৃষ্টধর্মের এই মত হইত যে, মৌখিক বা সামাজিক প্রকার বিশ্বাসেই মানুষ পরিআণ পাইবে, তাহা হইলে এ সকল

বিচারক কোন নিতান্ত দরিদ্র অপরাধীর অর্থদণ্ড করিয়া সেই অর্থ তাহার হইয়া আপনি প্রদান করেন, তাহাতে কি সেই নিঃসন্দেহ দরিদ্র বিচারালয় হইতে নিষ্ক্রিয় লাভ করিতে পারে না? যিনি শায় বিচারে অর্থ দণ্ডে দণ্ডিত করিলেন, তিনিই দয়া করিয়া সেই অর্থ প্রদান করিলেন। সেইরূপ, যিশু নিজেই পর মেষয়ের; তাহারই নিকটে আমরা অস্ত্র বিচারে দণ্ডনীয়। আবার তিনিই সেই দণ্ড নিজেই গ্রহণ করিলেন, ইহা হইবে না কেন?

ইহা ঘারপরনাই অসাম কথা। দান করিলে এক জনের অর্থ আর এক জনের হইতে পারে। কিন্তু একজন অপরাধীর অপরাধ কি কোন নিরপরাধীর হইতে পারে? একজনের চৌর্য, প্রতারণা, হত্যা প্রভৃতির জন্ত কি কোন নির্দোষীকে অপরাধী করা যায়? যদি তাহা না হয়, তবে সে পাপের দণ্ডই বা কোনু বিচারে সে ব্যক্তি ভোগ করিবে? আর এক কথা। কোন ধূরী সামীর জন্ত যদি অস্ত সাহেব ঝাঁসি যান, তাহাতে কেমন শায় রক্ষা পায়?

କଥା ବଲିଭାବ ନା । ମୌଖିକ ବିଶ୍ୱାସେ ହିଂସିବେ ନା, ଆମାଙ୍କ ଏକାର  
ବିଶ୍ୱାସେ ହିଂସିବେ ନା । ଆନ୍ତରିକ ବିଶ୍ୱାସ ଚାହି, ଅନୁତ ବିଶ୍ୱାସ ଚାହି ।  
ଲେଖି ସହଜ କଥା ?

ଯିତେ କୁଳଃ କି ବଲିଭେବେ ଶ୍ରୀବନ୍ଦ କରନ ;—Not every one  
that sayeth unto me, Lord, Lord, shall enter into the  
Kingdom of heaven, but he .that doeth the will of my  
Father which is in heaven. Many will say to me in that  
day, Lord, Lord, have we not prophesied in thy name ?  
and in thy name have cast out devils ? and in thy  
name done many wonderful works ?

And, then, will I profess nnto them, I never knew.  
you ; depart from me, ye that work iniquity. There-  
fore whosoever heareth these sayings of mine, and doeth  
them, I will liken him unto a wise man, which built  
his house upon a rock.

And the rain desoended, and the floods came, and  
the winds blew, and beat upon that house : and it fell  
not : for it was founped upon a rock :

And every one that heareth these sayings of mine,  
and doeth them not, shall be likened unto a foolish man,  
which built his house upon the sand :

And the rain descended, and the floods came, and  
the winds blew and beat upon that house ; and it fell :  
and great was the fall of it.

“ଯାହାରା ଆମାକେ ପ୍ରଭୁ ପ୍ରଭୁ କରିଯା ବଲେ, ତାହାରା ମନ୍ଦିରେ  
କର୍ମରାଜ୍ୟ ପ୍ରବେଶ କରିତେ ଥାଇବେ ଏମତ ନାଁ, କିନ୍ତୁ ଯେ କ୍ୟାତି  
ଆମାର କର୍ମର ପିତାର ଇଚ୍ଛା ପାଲନ କରେ, ମେହି ଥାଇବେ । ମେହି  
ଲିଙ୍ଗ ଅମେକେ ଆମାକେ ବନ୍ଦିବେ, ହେ ଏତୋ, ଆପଣାର ନ୍ୟାମେ

আমরা কি ভাবেক্ষি অচার করি নাই ? ও আপনকার নামে  
ভূতদিগকে ছাড়াই নাই ? এবং আপনকার নামে কি প্রভাবের  
অনেক ফ্রিঙ্গ করি নাই ? তখন আমি তাহাদিগকে স্পষ্ট বলিব,  
আমি তোমাদিগকে কখন জানি নাই ; হে অধর্মাচারিয়া,  
আমার নিকট হইতে দূর হও ! অতএব যে কেহ আমার এই  
সকল বাক্য শুনিয়া পালন করে, তাহাকে আমি এমত এক  
বৃক্ষিমান লোকের সমৃশ্য জান করি, যে পারাণের উপরে আপন  
গৃহ নির্মাণ করিল । পরে বৃষ্টি পড়িয়া বঙ্গ আসিয়া বায়ু বহিয়া  
সেই গৃহে লাগিলে তাহা পড়িল না, কারণ পারাণের উপর  
তাহার ডিভিমূল স্থাপিত ছিল । আর যে কেহ আমার এই  
সকল বাক্য শুনিয়াও পালন না করে, তাহাকে এমত এক  
নির্বোধ লোকের সমৃশ্য বলিতে হইবে, যে বালুকার উপরে  
আপন গৃহ নির্মাণ করিল । পরে বৃষ্টি পড়িয়া বঙ্গ আসিয়া  
বায়ু বহিয়া সেই গৃহে লাগিলে তাহা পড়িয়া গেল, ও তাহার  
ঘোরতর পতন হইল ।”

নৃতন বাইবেলের অন্ত একহানে খৃষ্টের একজন শিখের  
উক্তি শ্রবণ করুন ;—But be ye doers of the word, and  
not hearer only, deceiving your own selves.

For if any be a hearer of the word, and not a doer, he  
is like unto a man beholding his natural face in a  
glass \* \* \*

\* \* \* \* What doth it profit, my brethren, though  
a man say he hath faith, and have not works ? Can  
faith save him ? \* \* \* Even so faith if it hath not  
works, is dead, being alone.

Yea, a man may say, Thou hast faith, and I have works: show me thy faith without thy works, and I will show thee my faith by my works.

Thou believest that there is one God; thou doest well: the devils also believe, and tremble.

But wilt thou know, O vain man, that faith without works is dead?

\* \* \* \*

For as the body without the spirit is dead, so faith without works is dead also.

“কিন্তু সেই বাক্যের কর্মকারী হও,আপনাদিগকে ভুলাইতে  
শ্রোতামাত্র হইও না।

কেননা যে কেহ বাক্যের কর্মকারী না হইয়া শ্রোতামাত্র থাকে,  
সে দর্শণে আপনার স্বাতান্ত্রিক মুখ নিরীক্ষণকারী মহুষ্য সদৃশ।”

\* \* \* \*

“হে আমার ভ্রাতৃগণ, আমার বিশ্বাস আছে, ইহা যে  
বলে, তাহার যদি কর্ম না থাকে, তবে তাহার কি কল দর্শিবে?  
সেই বিশ্বাস কি তাহার পরিজ্ঞান সাধনে সমর্থ?

\* \* \* \*

বিশ্বাসও তত্ত্বপ; কর্মবিহীন হইলে আপনি একা বলিয়া  
নে যৃত।

যাহা হউক,লোকে বলিবে,তোমার বিশ্বাস আছে,এবং আমার  
কর্ম আছে। তোমার কর্মবিহীন বিশ্বাস আমাকে দেখাও,  
আর আমি তোমাকে আমার কর্ম হইতে বিশ্বাস দেখাইব।

একই স্থানে আছেন, ইহা তুমি বিশ্বাস করিতেছ; তাল  
করিতেছ। তুতেরাও তাহা বিশ্বাস করে, এবং আসে স্নোভ  
কিত হয়।

কিন্তু হে নিঃসারিতি মহুষ, কর্মবিহীন বিশ্বে যে অকর্ম্য,  
ইহা জানিতে কি যাচ্ছা কর তু।

\* \* \* \*

বস্ততঃ যেমন আত্মাবিহীন দেহ মৃত, তেমনি কর্মবিহীন  
বিশ্বাসও মৃত।”

কি পরিমাণে বিশ্বাস লাভ করিলে, কত ভাল হইলে,  
পরিভ্রান্তের ঘোগ্য হওয়া যায়, তাহা কি কেহ নিশ্চয় করিয়া  
বুঝিতে পারেন। খৃষ্টিয়ান্দিগের মধ্যে অনেক অক্ষেয় ব্যক্তি  
বলিয়াছেন যে, যেকোন নিশ্চল বিশ্বাস হইলে আপনাকে পরিজ্ঞান  
যোগ্য বলিয়া মনে করিতে পারি, সেকোন বিশ্বাস আমি লাভ  
করিতে পারি নাই। যীশুখৃষ্টে বিশ্বাসী হইলে পরিজ্ঞান হইবে  
শীকার করিলেও এই গভীর সংশয় থাকিয়া যাইতেছে বে, সেই  
বিশ্বাসের স্বরূপ ও পরিমাণ কি ? যেকোন বিশ্বাস লাভ করিলে  
মহুষ্য পরিজ্ঞান লাভ করে, সেইস্বরূপ বিশ্বাস আমার হইয়াছে  
কি না, ইহা অতি শুক্রতর ও গভীর প্রশ্ন। কার্য্যের দ্বারা বিশ্বাস  
প্রকাশ পায়, কিন্তু এ সংসারে অনেক অবিশ্বাসী বা সংশয়ীয়াও  
ত কার্য্য করিতেছে, স্ফুতরাং ইহাই জিজ্ঞাসা, কেমন ভাবে কার্য্য  
করিলে উহা বিশ্বাসের পরিচারক হইবে। যেকোন নির্মল ও  
নিষ্কলঙ্ঘ ভাবে কার্য্য করিলে উহা প্রকৃত ধর্মকার্য্য হয়,  
সেকোন ভাবে আমি কার্য্য করিতে পারিতেছি কি না ? এই  
সকল শুক্রতর চিন্তায় অনেক অক্ষেয় ব্যক্তিমূল চিন্ত আন্দো-  
লিত। বাস্তবিক কথা এই, পরিজ্ঞান লাভ হইয়াছে কি না,  
তাহা অসুস্থান বা কল্পনাদ্বারা বুঝিবার নহে। পরিজ্ঞান আপ-  
নার অন্তরে প্রত্যক্ষ অস্তুত্ব করা যায়। কিন্তু ইহসংসারে

কয়জন লোক, কয়জন খৃষ্টিয়ান, কয়জন ধর্মপ্রচারক আপনার  
বক্ষঃস্থলে ইত্তে দিয়া অসমুচিত চিন্তে নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারেন,  
আমি পরিভ্রাণ লাভ করিয়াছি ? যদি এমন লোক কেহ থাকেন,  
লক্ষের মধ্যে একজন তেমন লোক পাওয়া যায় কি ?

এখন দেখ । খৃষ্টীয় প্রায়শিত্তপ্রণালীতে যেমন পরমেশ্বরের  
গায় রক্ষা পাই না, সেইরূপ তাহার দয়াও সম্পূর্ণ রক্ষা পাই না ।  
লক্ষ্য মহুষের মধ্যে একজন দয়ার পাত্র হইলে,—দয়া লাভ  
করিলে, অনন্ত দয়া কি কখন চরিতার্থ হইতে পারে ? অন্তের  
সঙ্গে পাপের বোৰা চাপাইলে, আমার গায্য শাস্তি অপরে তোগ  
করিলে, গায় ও দয়া এছেরে কোনটাই রক্ষা পাই না । \*

\* আপনার পাপ ঈশ্বরকে অর্পণ করা সঙ্গে একটি স্বল্প পৌরাণিক  
আধ্যায়িকা আছে । কুরুক্ষেত্র মুক্তে বহু সংখ্যক জাতিবধ করিয়া যুধিষ্ঠিরের  
মনে গভীর বেদনা উপস্থিত হইল । জাতিবধকাপ মহাপাতক হইয়াছে বলিয়া  
তাহার চিন্তের শাস্তি থাকিল না । তিনি শ্রীকৃষ্ণকে আপনার মনের দুঃখ জানা-  
ইলেন । শ্রীকৃষ্ণ যুধিষ্ঠিরকে বলিলেন,—“মহারাজ চিন্তা করিবেন না, আপনার  
পাপ আমাকে অর্পণ করল, আমি অহণ করিতেছি ।” যুধিষ্ঠির সম্মত হইলেন ।  
শ্রীকৃষ্ণকে পাপ অর্পণ করিবার জন্ত প্রয়োজনীয় অনুষ্ঠানের আয়োজন হইল ।  
যুধিষ্ঠির প্রস্তুত হইয়া মন্ত্রপাঠপূর্বক পাপ অর্পণ করিতে যাইতেছেন, এমন সময়ে  
ভীম দূর হইতে চীৎকার করিয়া বলিলেন,—মহারাজ ক্ষান্ত হউন, ক্ষান্ত হউন ।  
যুধিষ্ঠির স্তুতি হইলেন । ভীম নিকটে আসিয়া বলিলেন, মহারাজ কি  
করিতেছেন ? যুধিষ্ঠির উত্তর করিলেন কেন, আমার পাপ আমি শ্রীকৃষ্ণকে  
অর্পণ করিতেছি । ভীম বলিলেন, এমন ভয়ানক কাজ করিবেন না । যুধিষ্ঠির  
জ্ঞানসা করিলেন, তুমি এমন কথা কেন বলিতেছ ? ভীম উত্তর করিলেন,  
মহারাজ শাস্ত্রানুসারে পরমেশ্বরকে পুণ্য অর্পণ করিলে একক্ষণ্য পুণ্য শতক্ষণ্য  
হয় । তবে আপনার একক্ষণ্য পাপ, শতক্ষণ্য হইবেনা কেন ?

ଭାରତବର୍ଷୀର ଆଚୀନ ମହର୍ଷି ଏ ବିଷେ କେବଳ ଶୁଣି କଥା ବଦିଯାଛେ ।

ଏକଃ ପ୍ରଜାଯାତେ ଭଜରେକ ଏବ ଅଳୀଯତେ ।

ଏକୋହଶୁଦ୍ଧତେ ଶୁଦ୍ଧତମେକ ଏବ ତୁ ଶୁଦ୍ଧତମ୍ ॥

ଏକାକୀ ବନ୍ଧୁବ୍ୟ ଜୟଶ୍ରଦ୍ଧ କରେ, ଏକାକୀଇ ମୃତ ହସ; ଏକାକୀଇ ସୀମ ପୁଣ୍ୟକଳ ଭୋଗ କରେ ଏବଂ ଏକାକୀଇ ସୀମ ହୃଦ୍ୟି କଳ ଭୋଗ କରେ ।

ଅନୁତାପକେ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ ବଲା ହୁଯ କେବ ?

ଆୟଶ୍ଚିତ୍ତର ଗତୀରଙ୍ଗପେ ଆଲୋଚନା କରିଲେ, ଆୟଶ୍ଚିତ୍ତ ତର ପରିକାରଙ୍ଗପେ ହୃଦୟର କ୍ରିତେ ପାରିଲେ, ଇହା ଶୁର୍ପଟଙ୍ଗପେ ବୁଝା ଯାଇ ଯେ, ଅନୁତାପଇ ପାପେର ପ୍ରକୃତ ଆୟଶ୍ଚିତ୍ତ । ଅନୁତାପକେ ପାପେର ଆୟଶ୍ଚିତ୍ତ ବଲା ହୁଯ କେବ ? ଆୟଶ୍ଚିତ୍ତ କାହାକେ ବଲେ ? ଯାହାତେ ଚିତ୍ତ ନିର୍ମଳ କରେ । ପାପ କରିଯା ହୃଦୟକେ କଳକ୍ଷିତ କରିଲାମ, ଯାହାତେ ଆବାର ପୂର୍ବେର ନିର୍ମଳତା ପୁନଃପ୍ରାପ୍ତ ହେଉ, ତାହାଇ ଆୟଶ୍ଚିତ୍ତ । ପାପ କରିବାର ପୂର୍ବେ ମନେର ଯେ କ୍ରପ ଅବହା ଛିଲ, ଯାହାତେ ସେଇ ଅବହା ଅଥବା ତଦପେକ୍ଷା ନିର୍ମଳତର ଅବହା ଆଲିମ୍ବା ଦେଇ, ତାହାଇ ଆୟଶ୍ଚିତ୍ତ । ହୁତରାଂ ଅକୁତ୍ରିମ ଅନୁତାପ ବ୍ୟତୀତ ଆରା କିଛୁଇ ପାପେର ପ୍ରକୃତ ଆୟଶ୍ଚିତ୍ତ ହିତେ ପାରେ ନା । ପାପ କରିଯା ଚିତ୍ତେ ସେ ମଲିନତା ଜନେ, ଅନୁତାପ ତାହା ବିଦୂରିତ କରିଯା ଦେଇ;— ମହୁକ୍ରେର ଘନ ଆବାର ପୂର୍ବାବହା ଅଥବା ତଦପେକ୍ଷା ନିର୍ମଳତର ଅବହା ଲାଭ କରେ, ଇହା ଅତ୍ୟକ୍ଷ ସତ୍ୟ । ଯିବି କଥନ ଅନୁତାପେର ଯତ୍ନା ଭୋଗ କରିଯାଛେ, ତିନିଇ ଜାନେଇ ଇହା ଅତ୍ୟକ୍ଷ ସତ୍ୟ । ଯାହି ଅକୁତ୍ରିମ ଅନୁତାପ ହୁଏ, ଅର୍ଥାତ୍ ସମି କୋନ ଅକାର ନିର୍ମଟଭାବ ତାହାର ସହିତ ଅଢ଼ିତ ନା ଥିଲେ,—ପାଶପ୍ରକାଶ ନିବକ୍ଷଳ ଜନସମାଜେ ଆପଣ

আর অতির্থাৎ খ্যাতির হানি হইল বলিয়া, অথবা শারীরিক বা সাংসারিক কোন প্রকার অসুবিধা বা ক্লেশ উৎপন্ন হইল বলিয়া বে ঘানসিক কষ্ট,—তাহা যদি না থাকে; যদি কেবল পাপের জন্মই অতরে সুগভীর যত্নগুলি উপস্থিত হয়, তাহা হইল নিশ্চয়ই তদ্বারা পাপানুষ্ঠানজনিত চিত্তের বলিতা দিলুরিত হইবে। অধিতে স্বৰ্গ দক্ষ হইয়া যেমন থাকি হয়, সেইরূপ অনুত্তাপানলে মানবাঙ্গা দক্ষ হইয়া নির্মলতা লাভ করে। ইহা প্রত্যক্ষ সত্য। অনুত্তাপই পাপের আয়চিত্ত কেন? কেননা অনুত্তাপ দিলুপ পবিত্রতার পুনৰুদ্ধার করে। \*

### গত পাপের জন্ম কি করিবে?

এ স্থলে খৃষ্টিয়ান ভাত্তগণ বলিবেন যে, যদি বা স্বীকার করি যে অনুত্তাপদ্বারা এখন তোমার মন ভাল হইল, নির্মল হইল, কিন্তু পূর্বে যে সকল পাপ করিয়াছ, তাহার কি হইবে? যাহা কৃত হইয়াছে, তাহা তো আর অক্ষত হইতে পারে না? বর্তমানে যেন মন ভাল হইল, কিন্তু ভূত কালে যাহা করিয়াছ, তাহার উপায় কি? অনুত্তাপদ্বারা বর্তমান পাপ যেন চলিয়া গেল, কিন্তু গত পাপের জন্ম কি করিবে?

গত পাপের জন্ম কিছুই করিবার প্রয়োজন নাই। যাহা বাস্তবিক গত হইয়াছে, যাহা এখন নাই, তাহার জন্ম কোন চিকিৎসার প্রয়োজন নাই। পাপ কোন বাস্তুপদাৰ্থ নহে। বহি-

\* ইংৰাজী ভাষাতেও Atonement (আয়চিত্ত) শব্দের বাক্যার্থে At-one-ment একীভূত হওয়া অর্থাৎ পাপ করিয়া পবিত্রবরূপ পরমেশ্বর হইতে দূরে পড়িয়াছিলাম, বিচ্ছিন্ন হইয়াছিলাম, আবার যিলিত হইলাম। আয়চিত্ত সেই দূরবর্ত বিলাশ করিল, একীভূত করিল, যিলিত করিল।

জগতের কোন ঘটনা নহে ; পাপ, আত্মার অবস্থা । স্ফুরাং  
পাপ সর্বদা বর্তমান । যে পাপ বর্তমান নহে, অতীত, গত,  
তাহার অভিষ্ঠ নাই । স্ফুরাং তাহার জন্ম চিন্তা করিবার  
আবশ্যকতা নাই, অনুত্তাপের প্রয়োজন নাই । যাহারা পাপকে  
কোন বাহুপদার্থ বা বহির্জগতের কোন ঘটনা বলিয়া বিদ্বাল  
করেন, তাহারাই গত পাপের জন্ম উদ্বিগ্ন হন । পাপ যদি  
যথার্থই গত হইয়া থাকে, চিত্ত যদি সম্পূর্ণ নির্মল হইয়া থাকে,  
তাহা হইলে সে পাপের জন্ম ভাবিবার প্রয়োজন কি ?

### প্রকৃতিরাজ্যে ক্ষমার দৃষ্টান্ত ।

আরও কয়েকটি আপত্তির মীমাংসা করা আবশ্যক । প্রথ-  
মতঃ কেহ কেহ জিজ্ঞাসা করেন, প্রকৃতিরাজ্যে একটিও ক্ষমার  
দৃষ্টান্ত দেখাইতে পার ?” ক্ষমার দৃষ্টান্ত শত শত । নিয়ম  
লজ্যনের ফলস্বরূপ আমার হত্তে ক্ষত হইয়াছিল ; এখন ভাল  
হইয়া গিয়াছে । এই ভাল হওয়াই ক্ষমা । শরীরে ক্ষত হইল ;  
আবার ভাল হইয়া গেল ; ইহাতে পরমেশ্বরের স্তোৱ ও ক্ষমা  
উভয়ই বর্তমান । তাহার নিয়মলজ্যনের ফল, ক্ষতের যন্ত্রণা ;  
তাহার ক্ষমা ও দয়ার ফল, ক্ষত ভাল হওয়া । সংসারে যন্ত্রণা  
নানাপ্রকার রোগে কষ্ট পাইতেছে ; উহা মন্তব্যের কর্মফল ।  
কিন্তু একদিকে বেগেন রোগ ; অপর দিকে তেমনি ঔষধ । তাহার  
কৃপা অসংখ্যবিধ ঔষধের স্থিতি করিয়াছে । রোগ তাহার স্তোৱ ও  
প্রদৰ্শন করিতেছে ; ঔষধ তাহার ক্ষমা ও দয়া প্রকাশ করিতেছে ।

### অনুত্তাপ কি চিরস্থায়ী হয় ?

বিভীষিতঃ কেহ কেহ বলেন যে, পাপ স্মরণ করিলেই জন্ম অনু-  
ত্তপ্ত হয় । অনুত্তপ্ত পাপী যখনই পাপ স্মরণ করে, তখনই তাহার

অনুভাবান্তর প্রজ্ঞিত হয়। এমন ঘট ভাল হয়, অনুভিত পাপ স্মরণে অনুভাপের তীব্রতা সেই পরিমাণে বৃদ্ধি হয়। তবে কি অনুভাপ অনস্তকাল স্থায়ী? যথনই পাপ স্মরণ করিব, তখনই অনুভাপ আসিবে। অনস্তকাল পর্যন্ত আস্তা যতই ক্রমশঃ নিশ্চল হইতে নির্বালতর হইতে থাকিবে, ততই অনুভাপের তীব্রতা বৃদ্ধি পাইবে। পাপের যত্নণা তবে কি অনস্তকালস্থায়ী? অনস্ত নয়কের ঘট কি সত্য?

পূর্ব পাপ স্মরণে যেমন কষ্ট হয়, সেইক্ষণ আনন্দও হয়। একসময়ে আমি বিশেষ কোন ছক্ষার্য করিয়াছিলাম, যনে করিয়া যেমন কষ্ট হইল, সেইক্ষণ এখন আর আমি সেই ছক্ষার্য করি না, আমি ভাল হইয়াছি, আমি আরোগ্য-লাভ করিয়াছি, আমার বিপদ্ক কাটিয়া গিয়াছে, ইহা যনে করিয়া হৃদয়ে অপূর্ব আনন্দের উদয় হয়। আনন্দ, কষ্টকে বিনাশ করে।

এই যে ক্লেশ ও আনন্দ এই উভয়ের মধ্যে ক্লেশের কারণ ক্রমশঃ দূরবর্তী হইতে থাকে। ঘট দিন যায়, মাস যায়, বৎসর যায়, জীবন যায়, যুগ যুগান্তর অতিবাহিত হয়, ততই ক্লেশের কারণ “দূরাত্মদূরে” চলিয়া যাইতে থাকে। কিন্তু আনন্দ ক্রমশঃই বর্দ্ধনশীল থাকে। আনন্দ ক্রমশই উন্নত, বর্দ্ধিত ও ঘনীভূত হইতে থাকে। আনন্দের অতলস্পর্শ সাগরে আস্তা ডুবিয়া যাইতে থাকে। কোথা ছাথ! কোথায় ক্লেশ! যে আস্তা আনন্দ সাগরের কুনকিঙ্গামা পায় না, তা পায় না, তাহাকে কি কোন অকার ছাথ যত্নে স্পর্শ করিতে পারে? আনন্দের উন্নতি, পরিজ্ঞানের উন্নতি, প্রেমের উন্নতি,

উন্নতি, সমগ্র, সমসীভূত অনন্ত উন্নতির প্রবাহে আঘাত ভাসিয়া  
ষাঘ, ডুবিয়া ষাঘ। পার্থিব ছৎসন শৃঙ্খল আৱ কি তাহাকে  
স্পৰ্শ কৰিতে পারে ?

আৱ একটি কথা। শ্ৰীৱে কৃত বা ক্ষেত্ৰিক হইলে বেদনা  
হয়। যতক্ষণ কৃত বা ক্ষেত্ৰিক থাকে, ততক্ষণ বেদনা। কিন্তু  
যখন উহা ভাল হইয়া ষাঘ, তখন কি আৱ বেদনা থাকে ?  
যতক্ষণ রোগ, ততক্ষণ রোগ ষজ্ঞণা, আৱোগ্য লাভ কৰিলে আৱ  
কি রোগ ষজ্ঞণ থাকে ? যতক্ষণ পাপ থাকে, ততক্ষণই পাপ  
ষজ্ঞণ। পাপ চলিয়া গেলে, জন্ম নিষ্পাপ হইলে, শুন্ধ হইলে,  
পাপষজ্ঞণ থাকিবে কেন ? পাচবৎসৱ পূৰ্বে যে বিপদ্ধ ষটিয়া-  
ছিল, ঘাহা এখন নাই, তাহার অন্ত কি, কেহ এখন ভয়ে  
কাপিতে থাকে ?

অনুত্তাপ ব্যতীত, কেবল প্রতিজ্ঞাবলে কি

চিত্তশুন্দি হয় না ?

তৃতীয়তঃ কেহ কেহ জিজ্ঞাসা কৱেন অনুত্তাপ না হইলেই  
কি হয় না ? কেবল প্রতিজ্ঞাবলে মাহুষ কি ভাল হইতে পারে  
না ? প্রতিজ্ঞার বল, কে নী স্বীকার কৰিবে ? প্রতিজ্ঞাবলে মহুষ্য  
আশ্চর্য ক্রিয়াসকল সম্পন্ন কৰিতে পারে। কিন্তু ইহা নিশ্চয়  
বেপাপী অনুত্ত না হইয়া কেবল প্রতিজ্ঞাবলে চিত্তশুন্দি সাধন  
কৰিতে পারে না। একটি দৃষ্টান্ত গ্ৰহণ কৰ। একজনেৱ  
শ্ৰীৱে অৱলা দাণিল, তাহার তাহাতে কষ্ট হইতে পারে, কিন্তু  
সকলেৱই কি কষ্ট হয় ? অলিনতাৱ সংশ্ৰে থাকা তাহার  
অভ্যাস হইয়া গিৱাছে, অলিনতাৱ তাহার আৱ কষ্ট হয় না ;  
জ্ঞত্বাং অলিনতা পৰিহাৰ কৰিবাৰ অন্য, পৰিকাৰ ও পৰিচৰ

হইবার জন্য তাহার তাদৃশ চেষ্টা হয় না। পরিষ্কার পরিষ্কার ধাকা, বাহার অভ্যাসগত হইয়া গিয়াছে, ঘলিনতার সংশ্রব তিনি সহ্য করিতে পারেন না। কেন একাম্রে তাহার শরীরে বহি ময়লা লাগে, তিনি তাহা খোজ করিয়া কেলিতে,—সম্পূর্ণ-ক্ষণে পুরুর্বার পরিষ্কার পরিষ্কার হইতে, একাম্রচিত্তে চেষ্টা করেন। ময়লাকে যিনি অস্তরের সহিত স্থুণ করেন, শরীরে ময়লা লাগিলে তাহার কষ্ট হয়, এবং সেই ময়লা দূর করিবার জন্য, পরিষ্কার হইবার জন্য তিনি সর্বপ্রয়োগে চেষ্টা করেন। যাহার ময়লার প্রতি স্থুণ নাই, শরীরে ময়লা লাগিলে তাহার কষ্ট হয় না, স্মৃতরাং পরিষ্কার হইবার জন্য চেষ্টাও হয় না।

পাপ ও অহুতাপের সম্বন্ধ কতক পরিমাণে এই প্রকার। পাপের প্রতি যাহার স্থুণ জমিয়াছে, পাপের সংশ্রবে আসিলে তাহার কষ্ট হয়, স্মৃতরাং পাপ পরিত্যাগ করিতে চেষ্টা করেন; যতক্ষণ পর্যন্ত না পাপকে তাড়াইয়া দিতে পারেন, ততক্ষণ পর্যন্ত তিনি দৃঢ়ব্যত হইয়া চেষ্টা করিবেনই করিবেন। কিন্তু পাপকে যে স্থুণ করেন না, পাপের সংশ্রবে তাহার কষ্টও হয় না, এবং পাপ পরিত্যাগ করিবার জন্যও তাহার ক্ষদরে প্রতিজ্ঞার উদ্বোধ হয় না। যে বিষয়ে আমি যত কষ্ট বোধ করি, তাহা পরিত্যাগ করিবার জন্য সেই পরিমাণে আমার প্রতিজ্ঞার উদ্বোধ হইবে। পাপের জন্য যাহার অহুতাপ, আস্তমানি, কেন একার ক্লেশ নাই, পাপ পরিত্যাগ করিবার জন্য তাহার প্রতিজ্ঞা আসিবে কেন?

পাপের জন্য যাহার যে পরিমাণে অহুতাপ হয়, পাপ পরিত্যাগ করিবার জন্য, সেই পরিমাণে তাহার প্রতিজ্ঞার উদ্বোধ হয়।

ଶୁତ୍ରାଂ ମହୁବ୍ୟ ଅନୁତାପ ବିହୀନ ହେଇଯା କେବଳ ପ୍ରତିଜ୍ଞାବଲେ ଚିତ୍ତ-  
ଭିତ୍ତି ଲାଭ କରିତେ ପାରେ ନା । ଅନୁତଥ୍ ପାପୀ, ସଞ୍ଚାଗାନ୍ତ ରୋଗୀର  
ହାତ୍ ଆରୋଗ୍ୟ ଅଦେଶ କରେ । ବାଣବିଜ୍ଞ ହରିଣେର ହାତ୍ ଶାନ୍ତି  
ଲାଭେର ଜନ୍ମ ଅଛିର ହେଇଯା ଅମଗ କରେ । ସୀହାରା ବଲେନ, ଅନୁତାପ  
ନା କରିଯା କେବଳ ପ୍ରତିଜ୍ଞାବଲେ ମାହୁଷ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବ ହିତେ ପାରେ,  
ତୀହାଦେର କଥାର ଅସାରଭ ସ୍ପଷ୍ଟଇ ବୁଝା ଯାଏ । “ଶ୍ରୀଲୋକେର  
ହାତ୍, ବାଲକେର ହାତ୍ କାହିଁଯା କି ହେବେ ? ଅନୁତାପ ହରିଲତାମାତ୍ର ।  
ଏ ସକଳ କଥା ସୀହାରା ବଲେନ, ତୀହାରା ମାନବପ୍ରକୃତିର ଗୁଡ଼ତ୍ଥ  
କିଛୁଇ ବୁଝେନ ନା । ମାନବପ୍ରକୃତି ସହକେ ତୀହାରା ଅନଭିଜ୍ଞ ।

ଆଚୀନ ଆର୍ଯ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରେ ଏ ବିଷୟେ କେବଳ ଶୁଦ୍ଧ କଥା ରହିଯାଛେ ।

ଅହର୍ଷି ବୁଲିତେହେନ ;—

କୁତ୍ତା ପାପଂ ହି ସନ୍ତପ୍ୟ ତ୍ର୍ଵାଂ ପାପାଂ ପ୍ରମୁଚ୍ୟତେ ।

ତୈବଂ କୁର୍ଯ୍ୟାଂ ପୁନରିତି ନିର୍ବୃତ୍ୟା ପୁଷ୍ଟତେ ତୁ ସଃ ॥

ମହୁଃ ।

ପାପ କରିଯା ତନ୍ନିମିତ୍ତ ସନ୍ତାପ କରିଲେ ସେଇ ପାପ ହିତେ  
ମେ ମୁକ୍ତ ହୁଁ । ଏମତ କର୍ମ ଆର କରିବ ନା, ଏହି ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଯା  
ତାହା ହିତେ ନିର୍ବୃତ ହିଲେ ମେ ପବିତ୍ର ହୁଁ ।

ଅନୁତାପ ଭିନ୍ନ ସାଧୁମଙ୍ଗ ପ୍ରଭୃତି ଉପାୟେ ପାପ  
ଦୂର ହୁଏ କିମା ?

ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶତଃ କେହ କେହ ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେ ପାରେନ୍ ଯେ, ଅନୁତାପେ  
ପାପ ଦୂର ହୁଁ, ଆର କିଛୁତେଇ କି ହୁଁ ନା ? ସାଧୁମଙ୍ଗ, ସଂଗ୍ରହମ,  
ଶାନ୍ତପାଠ ପ୍ରଭୃତି ଉପାୟେ କି ପାପ ବିନାଶ ହୁଁ ନା ? କେନ ହୁଁବେ  
ନା ? ସାହା କିଛୁ ଆସ୍ତ୍ରୋତ୍ତରି ପ୍ରଭୃତ ଉପାୟ, ତାହାତେଇ ପାପ  
ବିନାଶ କରେ । ତୁରେ କେନ ବିଶେଷ କରିଯା ବଲା ହେଲ, ଅନୁତାପହି

পাপের আয়চিত্ত? এই বিশেষ করিয়া বলিবার একটু বিশেষ কারণ আছে। যতক্ষণ পর্যন্ত না পাপীর হৃদয়ে অনুভাপের সংকার হয়, ততক্ষণ পর্যন্ত কোন প্রকার উপায়েই তাহার কিছু হয় না। যাহার হৃদয় এমনি অসাড় হইয়া গিয়াছে যে, পাপ করিয়াছি বলিয়া ক্লেশ হয় না; সে সাধুসঙ্গ, সৎপ্রসঙ্গ, শান্ত্রপাঠ, যাহাই কেবল কফক না, তাহাতে তাহার কি হইবে? পাপের প্রতি যাহার ঘৃণার উদয় হয় না, পুণ্যের প্রতি তাহার অক্ষত অক্ষায় উদয় হওয়া সন্দেহ নহে। পাপ কি, যে অক্ষতরূপে অনুভব করিতে পারে না, পুণ্য কি, তাহা সে কেবল করিয়া অনুভব করিবে? পাপ পুণ্যের জ্ঞান আপেক্ষিক। আপেক্ষিক জ্ঞান মাত্রেই একই জ্ঞান। পাপকে যে জানে না, পুণ্যকেও সে জানে না। জ্ঞান সম্বন্ধে বেমন, ভাব সম্বন্ধেও সেইরূপ। পাপকে যে ঘৃণা করিতে পারে না, পুণ্যকেও সে শৰ্কা করিতে পারে না। পাপের প্রতি ঘৃণা হইলেই পাপের জন্ত কষ্ট হইবে; কষ্ট হইলেই পাপ ত্যাগের জন্ত প্রতিজ্ঞা আসিবে। যে পরিমাণে কষ্ট, সেই পরিমাণে প্রতিজ্ঞার বল।

তবে কি যত দিন অনুভাপ না হয়, ততদিন সাধুসঙ্গ, সৎপ্রসঙ্গ, শান্ত্রপাঠ প্রভৃতি পাপীর পক্ষে সকলই বৃথা? কখনই না। ঐ সকল উপায়ে পাপীর হৃদয়ে পাপের প্রতি ঘৃণা এবং পুণ্যের প্রতি শৰ্কা উৎপন্ন করে, স্বতরাং অনুভাপ আলিয়া দেয়। সাধুসঙ্গ প্রভৃতিদ্বারা পাপী অনুভাপ শিক্ষা করে। সাধুসঙ্গ প্রভৃতি উপায়দ্বারা যত পাপের প্রতি তাহার ঘৃণা বৃক্ষি হয়, অনুভাপের তীব্রতা, সেই পরিমাণে বৃক্ষি হয়, স্বতরাং একজাবে দেখিতে গেলে যাহা কিছু আমা-

কের মনকে ভাল করিবা দেয়, পাপের প্রতি রূপা ও পুণ্যের  
প্রতি অস্তা বৃক্ষ করে, তাহাতেই পাপের প্রায়শিত্ব। কেবল  
দাসুনসঙ্গ, সৎপ্রসংস্কার ও শান্তিপাঠ কেন? আর্থনা, আর্থনা,  
মানবকীর্তন, ধৰ্মবিধি আধ্যাত্মিক ক্রিয়াতেই পাপের প্রায়শিত্ব।  
কিন্তু অসুতাপই মূল। অসুতাপের পরিজ্ঞানে দুঃখ না হইলে  
মন খাটি হয় না। পরমেশ্বরের কৃপার সেই অগ্র যথন অস্তরে  
জলে, তথনই আমাদের পাপ জঙ্গল দুঃখ হইতে থাকে;—তথনই  
পাপী মুক্ত কৃতের প্রার্থনা করিতে সক্ষম হয়। নতুবা অসাড়  
আসার প্রার্থনা শুভে উদ্ধিত হইয়া শুভে বিলীন হইয়া যায়।  
অসুতাপানলে অনন্ত দ্বন্দ্বের অনন্ত প্রার্থনা, পাপীর দ্বন্দ্বের  
পাপতাপ চিরদিনের জন্ত ভস্তীভূত করিয়া দেয়।

এতক্ষণ পর্যন্ত বে আলোচনা করিলাম, এখন সংক্ষেপে  
তাহার পুনরালোচনা করি। ১ম, পাপ হইতে কেমন করিয়া  
উক্তার হইব, ইহা সকল দেশের, সকল যুগের, সকল সম্প্-  
দারের মুমুক্ষুগণের আনন্দিক প্রশ্ন। ইহা ধৰ্মজগতের সার্ক-  
তৌমিক জিজ্ঞাসা। ২য়, পাপ বিষয়ে লোকের বেমন জ্ঞান ও  
বিশ্বাস, প্রায়শিত্ব সম্বন্ধেও তাহার জ্ঞান ও বিশ্বাস তদনুকূল  
হইয়া থাকে। বে অনে করে, পাপ কোন বাহ্যিক বা শারীরিক  
পদাৰ্থ, তাহার প্রায়শিত্বও বাহ্যিক ও শারীরিক। ৩য়, পাপ  
অস্তরে; অতুরাং প্রায়শিত্বও অস্তরে হওয়া চাই। অসুতাপই  
পাপের প্রায়শিত্ব। ৪থ, অসুতাপই পাপের প্রায়শিত্ব, এই  
অস্তরে বিকলে বে সকল আপত্তি সচরাচর শুনিতে পাওয়া যায়,  
সকলই নিত্যান্ত অসার ও অযুক্ত। অসুতাপই পাপের প্রায়-  
শিত্ব বলিলে পাপীকে প্রশ্ন দেওয়া হয়; অসুতাপ পাপের

প্রায়শিক্ষা হইলে পাপের দণ্ড ধাকে না, এই সকল কথা তাহারা বলেন, অঙ্গতাপ কাহাকে বলে, অঙ্গতাপ যে কি ভয়কর পদাৰ্থ, তাহা তাহারা আবেন না। ৫ম, পরমেশ্বরের অনন্ত শার ও অনন্ত দস্তা পরম্পর বিরোধী নহে। পাপীকে তিনি বেদগুবিধান করেন, তাহাতে শার ও দস্তা একজো সমষ্টিসীভূত-কল্পে কার্য্য করে। ৬ষ্ঠ, পরমেশ্বর যদি শায়দণ্ড হইতে পাপীকে অব্যাহতিদেন, তাহাতে তাহার ক্ষমা প্রকাশ পাইব না। তাহার অনন্ত শান্তিই তাহার ক্ষমা। পাপীর অভি তিনি বেদগুবিধান করেন, তাহাতেই তাহার ক্ষমা প্রকাশ পাইব। তাহার অনন্ত ক্ষমা। ৭ম, প্রচলিত খণ্ডধর্মের প্রায়শিক্ষিক্ষিয়ক মতে পরমেশ্বরের শার ও দস্তার সামঞ্জস্য হয় না। উহাতে পরমেশ্বরের শার ও দস্তার কোনটিই বৃক্ষ পাইব না। ৮ম, অক্ষতিম অঙ্গতাপ হৃদয়ের পাপকালিমা বিদূরিত করিয়া দেয়, চিত্তের নির্মলতার পুনৰুজ্জ্বার করে, সেই জন্তই অঙ্গতাপকেই পাপের প্রায়শিক্ষা বলা হয়। ৯ম, পাপ, আঘাত একটি অবস্থা ; উহা কোন বাহ্যপদাৰ্থ নহে, অথবা বাহ্যজগতের কোন ঘটনা নহে। পাপ, আঘাত একটি অবস্থা ; স্ফুরাং পাপ সর্বদা বর্তমান। গত পাপের অস্তিত্ব নাই ; স্ফুরাং তাহার অন্ত অঙ্গতাপ করিবার প্রয়োজন নাই। ১০ম, প্রক্ষতিরাজ্য দণ্ড ও ক্ষমা উভয়ই দেখিতে পাই। নির্মলভূমি রোগ, পরমেশ্বরের শান্তি, আরোগ্যে তাহার ক্ষমা ও ক্ষপা। রোগ সকল তাহার শায়দণ্ড প্রদর্শন কৰিতেছে ; বিবিধ প্রকার রোগের উৎস তাহার মাতৃস্থেই প্রকাশ কৰিতেছে। ১১শ, অঙ্গতাপ কখন চিৰহারী হইতে পাইব না। অনন্ত উন্নতিৱ সঙ্গে সঙ্গে উহা

নিশ্চয়ই বিলোপদণ্ড প্রাপ্ত হইবে। ১২শ, অনুত্তপ্ত না হইয়া কেবল প্রতিজ্ঞাবলে পাপাদক্ষ ব্যক্তি কখন চিন্তাঙ্গে লাভ করিতে পারে না। ১৩শ, সাধুসঙ্গ, সৎপ্রেসঙ্গ শান্তিপাঠ প্রভৃতি উপায়ে চিন্তের নির্মলতা লাভ করা যাই, উহাতে পাপাদক্ষ হন্দয়ে অনুত্তাপ ও আত্মধানি উপস্থিত হয় এবং পাপীকে অনন্ত উন্নতি পথে অগ্রসর করিয়া দেয়।

পাপের প্রায়শিত্ব কি? মুমুক্ষু হন্দয়ের এই শুরুতর প্রশ্নের উত্তরে শতকষ্টে বলি, অনুত্তাপই পাপের প্রায়শিত্ব। অনুত্তাপের অক্ষ মনুষ্যের হন্দগত গভীর কালিমা যেমন বিধোত করিয়া দিতে পারে, এমন আর কিছুতেই পারে না। এই হাসি কানাময় জগতে হৰ্বল মনুষ্যকে অনেক সময় কাঁদিতে হয়। আমরা অনেক সময় কাঁদিয়া যাই পাই, অন্ত কোন প্রকারে তাহা পাই না। একবিন্দু অনুত্তাপের অক্ষর নিকটে কোটী কোহিনুর হার মানে। কোহিনুরের মূল্য আছে; অনুত্তাপাঙ্ক অমূল্য। কাঁদিয়া কাঁদিয়া, হাসিয়া হাসিয়া, সেই অনন্ত পুরুষের অনন্ত নিকেতনে চল। তাহার শীচরণতলে বসিয়া পরমার্থ, সর্বার্থ, সর্বসিদ্ধি লাভ কর। মোহকোলাহল হইতে দূরে থাকিয়া, দুঃখহর্গতি পাপপ্রলোভনের হস্ত হইতে নিন্দিত পাইয়া কৃতার্থ হও। সুনির্মলা শান্তি ও দেবচূর্ণভ ভজ্জ্বরসের আশ্বাদ পাইয়া আপ্তকাম হও।









