

ZHONGGUO QINGNIAN



中國青年

11  
1964

## 做毛主席的好學生

目前，全國青年學習毛主席著作的運動，正在形成一個新的高潮。“讀毛主席的書，聽毛主席的話，按毛主席的指示辦事，做毛主席的好學生。”已經成為廣大青年自覺的行動口號。這裡選登了幾幅各方面青年學習毛主席著作的照片，他們長期堅持學習毛主席著作，在思想上得到了巨大進步，在工作上取得了優異成績。



↑ 全國學習毛主席著作的積極分子黃祖昶(右)李瑞環(中)和豐福生在首都各界青年紀念“五四”四十五周年晚會上交談學習情況。  
鐵 矛 攝



↑ 遼寧建平縣青松嶺公社青松嶺山區建設隊團支書記傅秀英，七年來，在改造禿龍山的鬥爭中，不學習毛主席著作，增強了信心，排除了重重困難，和群眾一起，終於把荒蕪了幾百年的禿龍山，改造為綠油油的青松嶺。圖為傅秀英在遼寧省學習毛澤東著作積極分子代表會議上發言。  
張 甸 攝

← 人民海軍北海艦隊某部炮門手：五好戰士陳先鋒利用各種時間刻苦學習毛主席著作。四年多來，寫了五百多篇學習筆記，這是陳先鋒在向戰友們介紹活學活用毛主席著作的體會。  
新華社記者 李學增 攝

↓ 鞍鋼第二煉鋼廠設備車間配管班工人，五年來，堅持學習毛主席著作，思想認識都有了提高，被評為鞍山地區學習毛主席著作的先進集體。這是配管工人在學習討論時的情形。  
楊導忠 攝 (新華社稿)



↓ 哈爾濱市五金機械公司機工商店營業員于清賢，從一九五八年以來，堅持學習毛主席著作，學會了從實際出發調查研究的工作方法，她走出櫃台，深入農村、工廠了解群眾的需要，及時供應商品，受到群眾的好評。  
徐 蘭 亭 攝





# 中国青年

ZHONGGUO QINGNIAN

怎样才能活学活用毛主席著作.....	郑 治 (2)
组织全家学习毛主席著作前后.....	赵淑琴 (4)
在毛泽东思想哺育下 .....	刘万铨 (8)
从嫩姑娘到边疆建设者.....	鱼珊瑚 (11)
由我妹妹的变化想到的.....	鱼行洲 (13)
立无产阶级的志 (编后).....	(14)
思想随笔 (六) .....	(15)
——谢觉哉同志札记摘录	
坚持原则才能当好管家人 (和农村青年谈心) .....	聶凤林 (16)
串不完的珍珠.....	楊春旭 (18)
——评介商业战线上的点滴模范事迹	
家有三件事 先拣紧的办 (活学活用哲学) .....	夏凤元 (20)
——从周明山的工作經驗談抓主要矛盾	
远大理想在逐步实现.....	吳玉宝等 (22)
高中生当农民是合算的.....	张志福 (23)
个人贡献离不开集体力量.....	华寿年 (23)
高尚思想的伟大作用.....	李同胜 (24)
算革命的大账.....	李 泉 (24)
怎样才能和农村干部合得来? .....	张士杰等 (25)
从放下架子虚心学习做起.....	(27)
——《怎样才能和农村干部合得来?》问题解答的小結	
共青团一至八次全国代表大会概况.....	秦 云 (28)
孟凤鸣还乡 (连环画) .....	根据韓健民、余大中原作改編 委 籍等 画 (30)
封面: 廖初江在学习毛主席著作 (照片) .....	张 峻摄
封底: 耘天 (油画) .....	刘宇一作
封二: 讀毛主席的書, 做毛主席的好学生 (照片一組) .....	鉄 矛等摄

革命和  
怎样  
青年  
问题  
讨论  
青年  
期待  
理想  
应该  
怎样

青年  
信箱

1964年第11期

1964年6月1日出版

代号: 2—39

編輯者: 中国 青年 社 印刷者: 中国青年出版社印刷厂  
 社址: 北京正义路三号 厂址: 北京东郊白家庄  
 电话: (5) 1802 总发行处: 邮电部北京邮局  
 出版者: 中国青年出版社 訂購处: 全国各地邮局  
 地址: 北京老君堂11号 代售处: 全国各地新华书店  
 电话: (4) 4761 定价: 每册0.15元

# 怎样才能活学活用毛主席著作

郑 治

近一年来，我国青年学习毛主席著作的运动，形成了一个新的高潮。由城市到农村，由部分单位、部分地区到全国各地各行各业，参加学习的人数愈来愈多；由共青团员到广大青年，学习的自觉性愈来愈高；理论联系实际、活学活用的先进经验，普遍得到推行。通过学习，提高思想觉悟、改进工作的成效日益显著。这个学习的高潮，是和我国社会主义革命和建设事业的发展相輔而行的。阶级斗争、生产斗争和科学实验这三项伟大革命运动的不断发展，大大激发了青年的学习热情。学习运动的不断深入，又促进了青年的革命化，使青年在三大革命运动中发挥更大的作用。

在这个群众性的学习运动中，先后涌现了大批学习积极分子，如解放军中的廖初江、丰福生，黄祖示，青年工人中的李瑞怀、吴大有，青年农民中的周明山、梁桂兰、董加耕，青年商业工作人员中的李素文、于清贤、魏淑琴，青年教师中的魏书坤等等，他们学习的突出特点，是成功地执行了林彪同志提出的学习方法：带着问题学，活学活用，学用结合，急用先学，立竿见影。这种活学活用的方法，是“理论和实践统一”的原则的具体化。毛主席说：“对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。”（《整顿党的作风》）这些青年本着这个精神，从国内外现实斗争的需要出发，带着问题向毛主席著作请教，需要什么学什么，学了就应用，使学习和当前的斗争任务紧密结合起来。他们不但能较深刻地领会毛泽东思想的精神实质，更重要的是能用以解决实际問題。

这些学习积极分子为什么能够活学活用毛主席著作呢？这主要是因为他们具有深厚的阶级感情和强烈的革命热情，从而产生了高度的学习自觉性。我国青年，特别是占青年极大多数的工农兵青年，他们的父辈饱受阶级剥削和阶级压迫之苦，还有的青年，自己也尝到过旧社会的苦汁。特别是经过这两年的社会主义教育和“四史”教育，他们的阶级觉悟有了进一步的提高。他们深刻体会到毛主席是劳动人民的救星，因而出自内心地热爱毛主席，真诚地愿意接受毛主席

的教导。青年女工赵淑琴在组织全家学习时，曾问她父亲：“你听不听毛主席的话？”骤然听来，这问得有些奇怪。但是，这却是最真实、最明白不过地流露出这一工人之家对毛主席有着多么深厚的感情。当他们一讀毛主席的书，就清楚地認識到毛主席的话是指导他们求解放的真理，是他们心里要说的话。因而他们懂得快，领会得深，越讀越爱讀，放都放不下。

这些青年痛恨旧社会，热爱新社会，因而也就产生了强烈的革命热情，总想为社会主义革命和建设事业贡献更多的力量。他们从先进人物的经验和自己的亲身体會中，都深深地感到，要想提高思想認識，做好各项工作，非用毛泽东思想武装起来不可。他们讀了毛主席的书，心里亮了，眼睛明了；認識到只有按照毛主席的指示办事，方向才明确，办法才对头，才能取得好效果。

在学习和实践的过程中，这些青年又深刻地認識到青年一代革命化的重大意义，产生了把自己培养成为共产主义事业接班人的迫切願望。青年們从許多英雄模范人物的成长过程中看到，要把自己培养成为共产主义的坚强战士，就要不断提高阶级觉悟，站稳无产阶级的革命立场，具有全心全意为人民服务的思想品质，树立辯証唯物主义和历史唯物主义的科学世界观。而要做到这一切，都必须活学活用毛主席著作。因此，他们就在学习得如何，当作进步快慢的重要标志。

許多青年自觉学习毛主席著作是有强大的动力的。他们把学习作为革命青年的头等重要的任务。他们在学习中表现了无比的热情和惊人的毅力，任何困难也难不倒他们。文化低就补学文化，时间少就处处挤时间，遇到不懂的问题就随时向人请教，对某些文章的历史背景不了解，就从多方面学习历史知識。正因为他们是为革命而自觉学习的，所以，学习目的是很純正。正如青年农民梁桂兰所说：学习毛主席著作是为了什么呢？一不是为了当官，二不是为了进城找工作，而是为了更好地“搬土拉块”，更好地劳动、工作，和大家一起更好地建設社会主义。这种把革命

实践作为学习的基本目的自觉精神，是最为可贵的。毛主席说：“马克思主义的哲学辩证唯物论有两个最显著的特点：一个是它的阶级性，公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的；再一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务。”（《实践论》）这些青年牢记毛主席的教导，十分重视革命实践。他们自觉地认识到读书是学习，运用也是学习，而且是更重要的学习。所以，他们的学习不是摆样子，也不是记诵一些条文，拿来说说好听；而是为了真正领会毛泽东思想的精神实质，用来指导自己的思想和行动。

当然，要真正做到活学活用毛主席著作，并不是简单容易的事，尤其是一些年纪较轻，缺少实际锻炼或者阶级觉悟还不够高的青年，在学习中可能遇到更多的思想障碍。例如有的青年总以为，“带着问题学”是对有问题可带的人来说的，而自己却没有什么问题好带。其实，一个革命者既要改造客观世界，又要改造自己的主观世界，碰到的实际问题是很多的。从国内外大事，到个人的日常工作，从人对人对事的看法，到自己的思想变化，各个方面的许多事情，都有是非好坏的区别，正确与错误的斗争。这一切都是问题，都要求自己表明态度，或者采取行动。究竟怎样看怎样做是对的，怎样看怎样做是错的，这就要从毛主席著作中寻找正确认识和解决问题的观点和方法。因此，青年只要积极参加斗争，自觉地关心周围的各种变化，重视自己的思想改造，就会发现有很多问题可带，并且要求解决的问题会越来越多。如果你对实际斗争、周围的一切漠不关心，又不重视自己的思想改造，那当然会视而不见，充耳不闻，发现不了有什么问题可带。由此可见，能不能带着问题学，首先取决于有没有自觉革命的要求，主动去发现和寻找问题。

还有些青年说，我也带着问题去学了，但就是解决不好自己的问题；或者碰到问题，在书上找不到现成答案，该怎么办呢？有这类问题存在，是什么原因呢？原因可能是多方面的。一条可能是由于你还没有领会书上的精神实质。毛泽东思想是革命行动的指南。读毛主席的书，如果不深入领会，只在字面上打圈子，找现成答案，不去透过字面学立场、学观点、学方法，那就不能很好地在实际生活中加以应用，解决问题。还有一条就是缺乏勇于实践的精神。毛主席说：“学习不是容易的事情，使用更加不容易。”一个人懂得了某件事情，并不等于实际做了某件事情。我们要克服自己思想上的缺点或者错误，要解决工作中的某一困难问题，都需要经过相当艰苦的斗争。如果自己不肯吃苦，不去实践，不进行自我斗争，那么，即

使你对书本上的真理看得再多，记得再熟，对你也毫无帮助。许多先进人物所以能够学用结合，解决实际问题，就是因为他们言行一致，勇于实践，勇于斗争，懂得了道理，就认真照着去做。因此，他们学习的成果，也就实际体现在改造思想和改进工作的成果上，而且又在实践过程中更深入地领会毛主席著作的精神实质。

也有的青年顾虑：带着一个一个问题学，怕不能学到系统的理论知识，因而也就很难从根本上解决问题。其实，我们主张活学活用毛主席著作，并不是要求寻找解决某个具体问题的现成答案，满足于记住书上的片言只句，而是要求把书中的道理融会贯通，用以指导实践。在一次又一次地学了用、用中学的过程中，不断深入地领会书中的道理，逐步达到系统地掌握毛泽东思想的立场、观点和方法。例如廖初江同学《愚公移山》，赵淑琴同学《纪念白求恩》，每学一次，都有更深一层的体会。许多工农青年活学活用毛主席著作的过程，大都经过这样一些阶段：在开始阶段，是带着一个或几个具体问题学，学一点用一点。进一步是随着学习和运用个别观点的积累，在不断扩大社会实践范围和提高理论水平的基础上，带着更大、更复杂的根本性问题，比较集中地、反复地去学习和运用毛主席著作中的若干基本观点。再进一步，是在掌握了若干基本观点的基础上，更深入地反复学反复用，弄通各个基本观点的相互关系，比较完整地掌握毛主席观察问题的立场、观点和方法，并以此来自觉地指导自己的实践。这种由少到多、由浅入深、由一点一滴到比较完整系统的学习过程，是符合“实践、认识、再实践、再认识”和“从个别到一般，再从一般到个别”的辩证唯物主义认识论的科学规律的。循着这个方向进行学习，是广大青年逐步掌握毛泽东思想的最切实有效的途径。

毛泽东思想是指导革命的斗争武器，只有决心从事革命斗争，并且自觉主动地运用这个武器的人，才能真正掌握它。所以，无论是自己进行学习还是组织别人学习，都要从启发革命自觉入手。当广大青年学习热情异常高涨的时候，团的组织更要珍惜青年的热情，切实执行自觉自愿的原则，注意区别各种不同情况，照顾青年的实际困难，因人因地因时制宜地组织和引导青年，循序渐进地学习，切不可强求一律，避免发生简单急躁、形式主义的毛病。目前，广大青年学习毛主席著作的新高潮，正在健康地向前发展。我们相信，在各级党委和团组织正确领导下，青年们经过自己的自觉努力，一定会把毛泽东思想真正学到手。

# 組織全家学习毛主席著作前后

哈尔滨轴承厂钳工兼团支部書記 赵淑琴

## 家里起了风波

我們一家共七口人。父亲是哈尔滨重型机器厂的勤杂工。我和哥哥泽民，妹妹淑珍，都在哈尔滨轴承厂工作。大弟泽学现在是哈尔滨大明化工生产合作社的工人。小弟泽滨在哈尔滨香滨小学六年级讀書。母亲在家料理家务。爸爸、媽媽在旧社会受了大半辈子苦，晚年，在新社会日子越过越好。一九五八年后，我們兄妹四人相繼参加了工作。在党的教育下，有的入了党，有的入了团，有的参加了少先队。这样的家庭，本是美滿和睦、融融乐乐的。可是，在生活中并不是沒有矛盾的，甚至在有一段时间里，还常发生吵吵嚷嚷的不愉快的現象。

是什么原因呢？这得先从我弟弟泽学講起。

一九六〇年，泽学进哈尔滨汽輪机厂技工学校学习。开始各方面表现都不错。誰知沒多久，泽学就和几个思想比較落后的人混在一起了。他們經常三三两两地看电影，閑談談論吃什么、穿什么，头发怎么梳等等，漸漸又模仿着某些人的怪样子，还去下小館。錢不够用就借，再不够就卖东西，有时还拿家里的書去卖。他掉进资产阶级思想的泥坑愈陷愈深了。这样过了将近一年时间，直到他的同学登門要債，家里才发现。

泽学的事，在家里引起了一場风波。我父亲气极了，說泽学丢了家里的人，抡起笤帚疙瘩，不管脑袋屁股地打了一頓。媽媽疼儿子，說他年紀小，大了就好了，責怪爸爸手狠。哥哥說爸爸妈妈沒有尽到父母的責任，一气之下，就搬到厂招待所去住。泽学呢？自从挨了打以后，他和全家都疏远了，回到家悶坐着一声不响，吃完了飯把碗一擱，就溜走了。

## 探 索

我为泽学而焦虑、煩惱。怎样帮助和教育他呢？我仔細分析了泽学的問題。他从小就爱花零錢，吃零食，隨着家庭生活水平的提高，他的享乐思想也发展了起来。当初，他要去技校的原因之一，就是他希望我們有工作，能掙錢，花起来方便。

泽学的情况，使我联想到自己。我刚到工厂的时

候，想的也是学技术，掙錢，其他什么也不管，开会不参加；当自己有了收入以后，生活上也开始講究起来。我又想到我們厂里的一些青年工人，他們刚进厂时，挑工种，挑师傅，不遵守劳动紀律，下班后就看电影，逛馬路，下小館，講吃講穿，和泽学很相像。



可是，后来我們是怎样进步了呢？我們是在党团組織的教育下，特别是成立了毛主席著作学习小組后，經過学习，懂得了为人民服务、解放全人类的道理，有了正确的人生观，我們都轉变了。

这些经历启发了我。我想：如果能組織我們全家都来学习毛主席著作，也許能帮助解决弟弟的問題和家里的其他問題。

但是，一想到家里的情况，我又有些犹豫起来。在工厂，有組織，有领导；而在家，不是爸爸媽媽，就是哥哥弟弟妹妹。說好了，他們也許能听；說不好，也許挨一頓罵，反而伤了和气。

后来，我在工厂里学习《实践論》。毛主席說：“你要知道梨子的滋味，你就得变革梨子，亲口吃一吃。”这句话給我以很大的力量。組織全家学毛主席著作行不行呢？我抱着尝梨的态度，决心試一試。

于是，我去找大哥泽民商量。他是共产党员，从部队轉业到工厂的，在部队当过班长。我想他的办法一定比我多。他听我說完，很支持我的想法，并且介紹了部队的經驗。

## “尝 梨”

一个星期天，我們一家人都聚在一起了。我就提議說，今天咱們学习学习好不好？爸爸說：“学什么

呢？”我事先也沒有考慮好，只是覺得澤學的問題和階級鬥爭有關，就想起了《實踐論》中的一段話：“在階級社會中，每一個人都在一定的階級地位中生活，各種思想無不打上階級的烙印。”便念給大家聽。但念完了，誰也不說話。我又根據《關於正確處理人民內部矛盾的問題》，講了一下過渡時期的階級鬥爭問題，並且出了個“家庭裏有沒有階級鬥爭”的題目，讓大家討論。可是好久沒有人發言。這時，我妹妹天真地說：“姐姐提的問題有點不合適。階級鬥爭是和帝國主義、地主、資產階級鬥，我們家是爸爸、媽媽、哥哥、弟弟、姐姐，和誰鬥呀？”哥哥說：“咱們家裏的階級鬥爭，是資產階級思想和無產階級思想的鬥爭！”大家一時沒有听懂。我接着解釋說：“大哥哥說得對。大哥哥廢了，轉業後，本來可以休息一個時候，可是他第二天就去要求工作。工作了，整天東奔西顧，從不叫苦。這就是無產階級思想。可是澤學講吃講穿，追求資產階級生活方式，這就是資產階級思想的反映。”澤學本來一聽講階級鬥爭，就想到可能要整他，現在聽我一說，就從炕上坐起來，嚷着說：“我犯了點錯誤，你們就把我當敵人，想鬥爭我，鬥就鬥吧！”母親一看吵起來了，就說：“你們要整誰，就把誰拉到外面，打一頓罵一頓，可別在屋裏吵呀！”父親也說：“行了，別吵了！你們說是學習學習，這是什麼學習呀！”我一看形勢不好，就說：“今天不學了，以後再說。”

## 再接再厲

這天晚上，我很久不能入睡。我想算了，這家算沒有辦法了。可是又想到毛主席說的失敗是成功之母的道理，就覺得，不能這樣拉倒。這次學習為什麼失敗了呢？主要是學習的內容和方法沒有安排好。第二天，我和哥哥交換了意見，決定先學《紀念白求恩》。

到了星期六，我們又要學習了。澤學一聽，以為可能是又要批評他，就跑到另一間屋子去了。我們也就跟了去。這一次，我們對他特別好。我把《紀念白求恩》念了一遍。母親開始聽不懂。我們就給她講有關白求恩的故事。母親聽得很入神，說：“這個大夫可真不錯！”我們一聽有門兒，就接着她的話尾，着重講什麼是高尚的人、純粹的人、有道德的人、脫離了低級趣味的人和有益於人民的人，以及白求恩毫不利己、專門利人的精神。當講到高尚的人時，我們就講董存瑞、黃繼光的故事故。說到低級趣味的人時，就拿一些壞人作例子。

這一次學習會，澤學雖然沒說話，但第二天母親告訴我們說：“昨晚，那孩子哭了！”原來在學習會上他就反來復去地想着“低級趣味”這幾個字。他感

到，自己的心像被刺了一下。學習結束，已經很晚了，但他怎麼也睡不着。英雄人物的形象一下子涌在他的心頭。他想到哥哥是黨員，在部隊裏立了功，帶回不少獎狀，姐姐是團員，思想進步，他們都比自己強。又想到白求恩是個外國人，把中國人民革命事業當成自己的事業，直到貢獻出生命。自己呢！却做些低級趣味的事。想到這些，他哭了。我們看見學習有了效果。於是，就結合《為人民服務》《反對自由主義》繼續學了幾次。最後，澤學講話了。他說：“爸爸呀！過去我做的那些事，確實不像你的兒子。你看我哥哥、姐姐，他們在工廠裏干得那么好，還說和白求恩比起來差的遠，那我就更不能比了。毛主席說，有的人對工作不負責任，拈輕怕重，把重擔子推給人家，自己挑輕的。一事當前，先為自己打算，然後再替別人打算。這就像指着我的鼻子說的。有一天，我想，我要在家，一定讓我去挑水劈柴，我就躲出去，想等他們干完了，我回來吃現成的。”我看見他認識到錯誤，事後又找他個別談了一次。我說：“毛主席告訴我們說，我們的同志不怕有缺點，只要認識了，改正了，今後還是好同志。在家裏還是爸爸的好兒子，還是我們的好弟弟。”

澤學開始有了轉變。

## 雙管齊下

雖然如此，可是弟弟和大家總好像還有些隔閡，不願意和我們在一起，見了爸爸更怕。他出去和鄰居說：“大的疼，小的嬌，受氣受累正當腰，一點不假。我爸爸媽媽就有偏向。”我們琢磨了一下，覺得他說的也有些事實。過去我們在家裏，說怎麼就怎麼。我們穿新的，他穿我們的舊的。爸爸買的水果、點心，我們拿過來就吃，他不敢動，特別是在他犯了錯誤後，更不給他好臉色，傷了他的心。

因此，我想，要教育好澤學，還需要改變爸爸教育子女的方法。能不能改變呢？我決心試一試。

爸爸有個特點：立場堅定，愛憎分明，不忘本，聽毛主席的話。因此，要使爸爸改變，還得從學毛主席著作入手。學什麼呢？我記起我在工廠裏學了《關心群眾生活，注意工作方法》後，對我幫助很大，會做工作了，特別是對落後青年，知道怎麼著手了。所以我就給爸爸也買了一本，把重點都劃出來，說這邊有“寶”，勸他讀一讀。

開始，還鬧了個誤會。他看到我“解決群眾的穿衣問題，吃飯問題，住房問題，柴米油鹽問題，疾病衛生問題，婚姻問題”旁邊劃了道道，心想：“姑娘是不是要戀愛了，拿這本書來打掩護？”就說：

“淑琴呀！你的事，当爸爸妈妈的，誰也不能管，不过有一条，你在工厂里不能乱来，应该长个眼神，看准一个。”我一听觉得不对味，忙说不是那个意思。他说：“那你让我看看干什么！”我说：“让你看是叫你改变教育子女的方法。”他说：“我的教育方法也不错呀！棍棒出孝子，娇惯无义郎嘛！”我听了有点气，就说：“你听不听毛主席的话！”他说：“我怎么不听！”我说：“你看毛主席是国家领导人，还强调要关心群众的吃饭、柴米问题，什么都注意。你做一个家庭领导，也应该关心关心！”他说：“关心啥？叫你们吃好吃点，穿好点就行！”我说：“不是那样！你看泽学，你越管着他，越不行。过去他为什么敢在你面前说说笑笑，现在却溜了边呢？别的孩子一見你脸色不順，話也不敢和你說。”我又說：“你再往下看，毛主席不是說，要採取說服教育的方法嗎？”看样子他覺着這些話都对，也沒說別的，只說：“你去睡吧！”

## 爸爸变了

第二天我回家，媽媽對我說：“你給你爸爸一本什麼書呀？叫他吃飯，他總是拿着那本書，翻過來掉過去地看，問他是什麼書，他說這是寶書！”我一听高兴极了。

晚上，爸爸對我說：“這本書我看了，也理解了，可我也不能向兒子作檢討呀！”

我想了想，就給他出了個点子。我說：“澤學學了毛主席著作，這陣子已經有些轉變，你再改變一下態度，保證能好。這月發了工資，你就給他買件衣服，給他幾個錢，問他要不要買什麼東西，再講點道理。”爸爸同意了。

后来爸爸真的这样作了。那天吃晚饭的时候，他对泽学说：“你今晚没事别出去了。”我弟弟听了，还以为家里又要整他呢！誰知吃过晚饭，爸爸就把大家叫到一起打扑克，而且非和泽学打不可。一边打一边说话，問他想看什麼电影等等。泽学心想，爸爸今天怎么变得这样和气呀！也不敢多說話。爸爸又拿出点心、水果叫他吃。这一天大家都很高兴。

从此，爸爸对泽学和我们的态度都有了改变，誰有缺点，也不吵不罵了，等到开生活会时，給提出来；并且每天都要看几頁毛主席著作，还主动地給我母亲講解。

## 弟弟的曲折

爸爸态度的改变，使泽学又有了进一步的转变。



他和大家的关系融洽了。有一天結合学习，我和大哥哥、弟弟、妹妹都检查了过去对他的态度有些急躁。泽学听了說：“你們誰也別向我檢討了。你們作的都是應該的，都是为了我好。今后我一定向哥哥、姐姐学习。”特别是有一次，听爸爸講家史，說他过去八岁开始給地主扛活所受的折磨，我們听了都哭了。泽学更感动，說自己过去忘了本。以后他每天早晨起来就挑水劈柴，主动找家务活干。我看泽学确实有了进步，又买了一支鋼笔、一个筆記本送給他。他接过后，翻过来、掉过去地看，眼淚滾落下来，最后說了一句：“我一定对得起这个本这支笔！”

后来，大明化工生产合作社招人，他就到那里去工作了。他每天早去晚回，干劲頂足，什麼脏活都干，扛麻袋磨破了肩也不在乎。他在家學了毛主席著作，到厂里就給大伙講。过了一个时候，領導上看他表現不錯，就讓他当了采購員。

这一下他又有些驕傲了，觉得当采購員能騎着車子在外边跑跑，比我們还強呢！爸爸不放心，就到工厂里了解情况，并对厂里的領導上建議說，这孩子过去走了一段弯路，现在还是讓他参加劳动好。厂里領導同意了。我們觉得弟弟通过学习毛主席著作改变了，现在还得去向往毛主席著作請教。于是，我們学习了《中国共产党在民族战争中的地位》中关于学习、团结和胜利两节，以及毛主席“虛心使人进步，驕傲使人落后”的教导，联系自己作了检查。对泽学的问题也提了一点，但没有全講。后来他自己检查說：“我刚回头就又要走一条岔路，是毛主席把我截回来了。我一定听毛主席的話，往光明的路上走。”此后，他在劳动中确实不錯。他还拿大庆油田的王鉄人的自觉苦干、不計報酬的精神激励自己。這說明他的人生現有了改变，知道为誰劳动了。



## 還有問題

可是，我們家裏還有問題。過去，我們家裏經濟不寬裕，生活比較簡樸。後來，收入多了，我媽就大手大腳起來，不急需的東西也買了。旧被換新被，旧衣換新衣，息也不滿足。她心裏想：我像孩子那麼大的時候，吃不上穿不上，現在翻身了，就該讓他們吃好點，穿好點，這樣當媽媽的在人跟前也光彩。我哥哥有一次說了她幾句，她還說“我買這些東西，還不是給你們的！”怎麼辦呢？我和哥哥商議了一下，覺得還得從學毛主席著作來解決問題。

這次針對我媽的問題，學習了《我們的經濟政策》和《關於正確處理人民內部矛盾的問題》中關於節約的那一段。經過討論，我母親說：“那行啦！今後我不買啦，你們吃的，穿的，都不要找我！”我看她對毛主席的指示還沒有理解。開完會我和母親睡在一起，就繼續向她解釋節約的道理，並且和她算了一筆賬。我說：我們一家節約一尺布一斤煤，全國計算起來有多少呀！我們要聽毛主席的話，勤儉過日子，精打細算，不需要的就不買，有了餘錢儲蓄起來不好嗎？”最後，她說：“應該這麼辦！”後來我媽的確不亂買東西了，生活也能適當安排了。

## 媽媽教育了我們

過去，我們穿的衣服，破一點就不穿了。現在，我媽都給我們補了再穿；並且还用旧衣服上的好布，重新給我們拼成衣服。我妹妹的一件棉襪是用二十八塊碎布拼成的，而且很好看。鄰居見了說：“你們家掙那麼多錢，怎麼還這樣省！”我媽說：“毛主席告訴咱要節約呀！家家省點，國家不就更富了嗎！”

衣服拼成了，我妹妹却攏着嘴，不大願意穿。一開會，她就將棉襪脫下放在一邊，光穿裏面的衣服。她想：開會時大家坐在一起，人家瞅着我的棉襪一塊一塊的，多丟人呀！咱又不是買不起。她回來這樣一說，我媽就說：“大道理你們講得比我好，實際事你們還不如我呢！嘴說節約光榮，拼成了衣服，你們卻嫌丟人！再說，這也是我的勞動呀！”媽媽的話，使我們感到很慚愧，也受到很大教育。後來妹妹也高興地穿上了。

## 說到做到

媽媽過去不大願意做社會工作，對別人很少幫忙。她常說：“自己的祖坟還哭不過來，哪有時間去哭亂坟崗子！”學了《紀念白求恩》，她說：“人家是一個外國人，對中國的事還那麼熱心。我總為自個家打算，這不是自私自利嗎？我也要做一個

沒有私心的人。”並且認識到，為街道上做點事，也是為人民服務，她積極參加了街道工作。今年春節的除夕晚上，她正在包餃子，後院老趙家的小孩過來玩。我媽問他：“你媽干啥呢？包啥餃子呀？”他說：“我媽病了不能起炕，過年吃不上餃子！”我母親一聽，她家六七個孩子，過年吃不上餃子咋行呀！就把自己餡一推，到後院老趙家幫他們弄餃子去了，一直到十點多鐘才回來。我們問她，她說：“昨晚你們不是還給我講應該有毫無自私自利之心嗎！咱家人手多，我就先包他們的。”

媽媽就是這樣：學了就做。

## 妹妹改進了工作

我妹妹淑珍，很任性，脾氣也有點暴躁，經常和別人爭吵。在黨、團組織的親切關懷和教育下，她在政治上不斷進步，一九五九年入團，連續被選為團小組長和團支部委員。自從作團支部工作後，她一方面積極熱情地作出了一些成績，另一方面，也滋長了驕傲情緒，工作方法簡單、粗暴，群眾關係搞得不好。有一次召開團員大會，共青團員李淑芹因母親有病無人照顧，向她請假。她不准，說：“有事明天再辦嘛！不參加會是組織紀律性問題。”李淑芹向她申述理由，她說：“總強調客觀，個人利益和整體利益發生衝突時服從哪個？”後來李淑芹經團支書准假提前回去了。這一來她更火了。第二天一早，她見了李淑芹就劈頭蓋臉地問：“你昨天為什麼不請假就溜號了！”李淑芹說：“團支書准假了。”她就說：“不行！書記開的會，她准假好使。我開的會，她說了不算！你寫個檢討書吧。”李淑芹很委屈，從此倆個人像記下了仇，見面也不說話。由於淑珍方法簡



# 在毛泽东思想哺育下

黄河水利委员会工程师 刘万鑫

我从自己的经历中，深深地体会到，要想搞好工作，做一个有益于人民的人，必须用毛主席的思想来改造自己，使自己革命化。但这一点认识，并不是一开始就有的。

## 我走错了路

我在一九五三年开始读毛主席著作。当时，认识很差，觉得书里谈的很多都是政治和军事问题，对自己这样的技术人员，不是最急需的。有些文章，自己读起来也不禁拍案称快，可是，却没有想到读了就应该照着办，把它作为改造自己和改进工作的武器，只是在赞赏一番之后，就束之高阁了。

一九五六年，我产生了一些错误想法，认为经过一系列的政治运动，不会再有什么阶级斗争，今后主

要是搞建设了；自己经过各项政治运动的锻炼，思想改造得“差不多”了，今后可以专搞技术。恰巧这时领导上派我到北京学习。我就给自己安排了一条“先专后红”的道路：今后两年主要抓技术学习。于是，对国家大事漠不关心，对政治学习采取应付态度。这样，立场就越来越模糊了。

正在这时，一场严重的考验来临了。一九五七年当资产阶级右派分子向党猖狂进攻的时候，对右派分子的攻击和诬蔑，有些自己就分辨不清，我在政治上产生了动摇。

## 醒悟

这时候，领导上指出我思想上的错误，使我认识到，自己确实是落后了。我想到，从一九五三年到一

单生硬，不少团员、青年不敢接近她。她也很苦闷，回家来就把情况对我和哥哥说了。根据她的问题，我们学了毛主席的《“农村调查”的序言和跋》《关心群众生活，注意工作方法》等文章，让她对照毛主席的话，看看自己是怎么做的，并着重讨论了为什么不调查研究就没有发言权。我和哥哥都说：不弄清情况，就片面地批评是错误的，应该调查研究，关心同志，才能做好工作。过去自己错了，就应该检讨，不检讨，群众关系就不会好。淑珍听了觉得有道理。第二天她到李淑芹家。李淑芹的母亲以为又来找李淑芹去开会，就说：“我有病起不来炕，她弟弟妹妹都小，要她照顾，早晨还得做饭，耽误了学习、开会。”淑珍看了这情景，更加后悔自己作错了事情，就说：“大娘你放心吧，耽误点学习没啥！”并向李淑芹作了检讨，还安慰她好好照顾老人。后来开生活会，淑珍主动让李淑芹回家照顾妈妈，会后，还跑到她家，向她传达会议精神。以后，淑珍一有空闲，就帮

助李淑芹干活，和她谈心。现在她们成了很要好的朋友。

淑珍在党、团组织 and 家庭的帮助下，工作越做越好。

× × × ×

通过毛主席著作的学习，的确使我们家里的每一个人都在革命的道路上前进了一步。我父亲深有感受地说：“过去说清官难断家务事。可是，今天毛主席把我们的家务事断清了！”确实是这样的。家里的矛盾解决了，心情舒畅了。现在，每周在家里有学习时间，有玩的时间，生活很有意思。大家回到家里都很高兴。我们也更加体会到毛泽东思想是放之四海而皆准的真理，人人都能学，都能学好。我们的学习也还仅仅是开始，我们思想上都还有很多问题。我们全家下了决心，一定要把毛主席著作坚持学下去，以便为社会主义建设贡献更大力量！

(吴文渊 插图)

九五六年上半年，自己每年都有所进步，曾几次被评为模范工作者，这是什么原因呢？因为那时自己关心政治，搞业务技术没有离开政治的轨道。而这两年呢？自己一心想个人成名得利，个人主义使自己失掉了政治嗅觉，分不清香花毒草。再看看，有的青年所以犯了严重错误也是由于个人主义的极端发展，有了一点本事之后，就向党向人民要名利，要地位，要待遇。个人主义是个“无底洞”，永远也满足不了。于是就与党离心离德，逐步发展到向党进攻。而我这两年，正是在这条道路上走着，多么可怕！我还想：今后难道就不学技术了吗？不能。技术还应当学，但是首先必须解决技术为谁服务的問題。这就要認真改造思想，走又红又专的道路。

这时，党领导我們学习有关社会主义教育的文件。学了之后，感到过去許多認識不清的問題，原来在毛主席的著作里都說得清清楚楚，只怪自己过去没有去認真学。我感到非常后悔。

我从內心里認識到，毛主席的著作不仅是搞政治和軍事的同志要学，技术人員也必須認真学。于是，在业余时间，在出差旅途中，我都抓紧時間，安排自学。我感到，要把工作做好，就离不开毛主席思想的指导。而自己的旧思想却像夏天的蒼蝇一样，赶走了又飞来。因此，必須每天学，不断和自己的旧思想作斗争，培养自己的革命思想。

我是怎样学习毛主席著作的呢？

在学习毛主席著作的过程中，我逐步認識到，必須注意理論联系实际，学以致用，才能收到良好的效果。

怎样贯彻毛主席的这些指示呢？根据自己的体会，我把它归为“一个反对，两点要求，三不忘记，四个问号”这样四条原则。

“一个反对”就是反对学了之后，書是書，我是我，不起作用。这是学习的总要求。

“两点要求”就是要把毛主席的教导变成自己的思想和行动。这是学习的目的。

“三不忘记”是：不忘阶级斗争、兴无灭资，这是立場問題。不忘调查研究、实事求是，这是辯証唯物主义的观点和思想方法問題。不忘艰苦奋斗、大公无私，这是共产主义的思想作风問題。

“四个问号”是：毛主席講的什么？——了解內容。为什么要这样講？——弄清道理。自己原来是怎样想的，怎样做的？——找出差距。今后怎么办？——行动計劃。后面这两个问号是很重要的。没有这两个问号，就不能发现问题、自觉地进行改造。

执行以上四条原则，是学习上总的指导思想。此外还有两条具体方法：一条是学了就去寻找問題，一条

是有了問題就去学。

## 找到了思想改造的途径

在思想改造上，我经常发现自己一个缺点克服了，另一个缺点又暴露了。而且同一个缺点，去年克服了，今年又出现了。于是，有时我就怀疑自己能不能改造好。或者抱怨自己家庭出身不好，有时还抱怨领导上对思想教育抓得不紧。这些想法，便阻碍了我認真地检查自己，放松了主观努力。学习了《矛盾論》中关于內因与外因这一段后，对自己很有启发。毛主席說：“外因是变化的条件，內因是变化的根据，外因通过內因而起作用。”我把这段话和刘少奇同志在《論共产党员的修养》中有关人的进步快慢的一段話联在一起想了想，心里开了窍。我过去強調客观原因，放松了主观努力，这是錯誤的。今后怎么办？首先要解决內因問題。自己决心走共产主义道路，这是內因。旧社会剥削阶级的思想影响，这是不好的外因，只要我拒絕它，消除它，它在我身上就不能起作用。党的教育，新社会的新风尚，是好的外因，只要我老老实实地接受，它在我身上就能起作用。

有了决心，怎样改造呢？毛主席教导我們說，知識分子改造的根本道路是“和工农群众相结合”。但是，在这个总的方向下，具体怎么入手呢？这个問題，在相当长时期内，没有得到解决。例如，我曾片面地認為，只有在战场上，或其他尖銳的阶级斗争中才好锻炼改造，像自己这样在机关里，“平平淡淡”，怎么锻炼改造呢？因此，放松了在日常工作 and 生活中对自己的改造。后来反复学了《矛盾論》，逐步認識到一切事物的变化，都有量变和質变两个过程，量变达到一定的程度时，就会发生質变的飞跃。自己过去不知怎样改造思想，正是由于不知这个从量变到質变的过程。今后怎么办呢？首先从“量变”做起，在日常生活与工作中，每一件事都不放松，用毛主席的思想来要求自己，使自己脑袋中的资产阶级思想一天天地减少，无产阶级思想一天天地增加。这样日积月累，总有一天，会产生質变的飞跃，使自己的思想革命化，成为无产阶级的先进战士。

有了这种願望还不等于现实。在讀毛主席的書时，我也曾想到，要按毛主席的指示去做。可是，在处理工作和生活中的实际問題时，却又忘了，还是按自己原来的想法办事。这样怎么能把思想改造好呢？我心里很着急。后来看了毛主席在《目前形势和我們的任务》中說：“不打无准备之仗”。我想，打仗要有准备，办事也得有个准备。于是，每天晚上，我就把明天要办的事情写下来，想一想：这件事是什么

性質，毛主席是怎麼講的？黨的政策有什麼規定，結合具體情況怎麼辦？到晚上再檢查一遍。發現自己沒有按毛主席的思想和黨的政策辦事，工作中出了問題，就認真檢查原因，加以改正。

今年年初，在訂工作計劃時，我們這一組提出了較多的科學研究任務。但我們單位的工作性質不同於科學研究單位，要做很多技術管理工作。後來領導上根據整個工作的要求，給我們規定了較多的技術管理工作，科學研究項目排不上號，我心裏就有些不高興。因為我從個人主義出發，認為搞科學研究容易作出成績，而技術管理“費力不討好”。當檢查出自己思想上有這個問題後，就想到毛主席在《關於重慶談判》中，有一段談到如何對待工作的問題。我想自己是共青團員，當然應當挑重擔子挑。於是，在團支部辦的牆報上寫了一篇短文，批判了自己這種“挑肥揀瘦”的思想，愉快地接受了任務。

過去，我與一位老工程師，關係不很融洽，前些時候，黨給我指出，叫我注意。我檢查了一下，是由於自己不虛心，對他不夠尊重。我就找毛主席著作中的有關文章來讀。毛主席在《整頓黨的作風》和《在陝甘寧邊區參議會上的演說》中都談了如何團結黨外人士的問題，使我認識到與老工程師的關係，不僅是個人關係的小問題，而是影響到革命工作的大問題。自己雖然不是共產黨員，但應當以黨員的標準來要求自己。去年春天，在與這位老工程師一道工作期間，我十分注意以誠懇態度尊重他的意見，工作中有問題，主動向他請教；有不同的意見，也善意地提出來同他商量。這樣，關係就開始好轉了。他對我也很關心，有時想到問題也主動來找我，幫助我解決了一些工作中的技術問題。

我自己有一個突出的缺點，就是不善於聯繫群眾，業餘時間只顧搞自己的事，不願到同志們的集體宿舍裏去走走，怕耽誤自己一點時間。通過學習我認識到聯繫群眾不是一件小事，是共產黨區別於其他政黨的標志。於是，我就常和同志們拉拉家常，遇到自己能幫忙的事，也幫忙作一些。在這過程中，我也向同志們學習了不少東西。

## 提高了工作自覺性

學了毛主席的著作，使我在貫徹黨的方針政策上，提高了自覺性，同時，也改進了工作作風。

以往我在工作中，有強調筑埝汧地等工程措施的片面觀點。後來，學了毛主席的《實踐論》《矛盾論》《關心群眾生活，注意工作方法》等文章，才逐步有了改變。我認識到，水土保持是一項群眾性的工

作，必須依靠廣大群眾才能完成。要使群眾自覺地來保持水土，就要使水土保持和群眾的生產生活結合起來。在西北黃土高原地區，主要是坡耕地水土流失嚴重，糧食產量不高。因此，治理坡耕地就成為水土保持的當務之急。如何治理坡耕地？這就要因地制宜了。在人多地少的地區，應該多搞工程措施，如筑埝汧地，修梯田、地埂等。這樣，既能充分利用人力，不影響生產，又能增加糧食產量。在人少地多的地方，就可以多搞生物措施，植樹种草，既省工，又不影響群眾的生活和生產。

在工作作風上，我們每年都要到各地的水土保持站去協助工作。我學了毛主席的有關文章，總結了經驗，給自己規定了“四要四不要”。這就是：要深入實際，踏實工作，調查研究；不要指手劃腳，隨便批評，“欽差大臣滿天飛”。譬如有一次站上選了兩個試驗研究基地，都不夠滿意。但我沒有輕易否定。而是和站上的同志一道，到現場收集了比較詳細的資料，共同研究，提出了幾個方案，互相比較，然後再定下來。要放下架子，甘當小學生；不要不懂裝懂。我對地貌方面的知識，知道得很少。我所去的那個站，有一個同志是學地理的。在工作中我就請他作老師，我當他的助手，恭恭敬敬向他學習，並且幫助他挑水做飯，這樣，我們在工作中合作得很好。要尊重站上的領導，堅持一元化的領導方法；不要自搞一套。要依靠積極分子，發揮大家的積極性；不要包辦代替，少數人空忙。

至於在業務進修上，我注意了干什么就學什么，解決了工作與學習的矛盾。同時，根據毛主席在《實踐論》中教導我們的，要把感性認識提高到理性認識，每干一件較完整的工作，事後都寫一個總結。

毛主席的著作是一座偉大的思想武器的寶庫。我迫切希望走進去，用庫里的武器來武裝自己。但是我自己的思想、作風，離革命化的要求還遠得很，我學習毛主席著作，現在僅僅才開始。我要在今後長期的實踐中，永不間斷地加倍努力學習下去，作一個又紅又專的技術幹部，作一個黨的事業的可靠接班人。



# 從嬌如娘到邊疆建設者

新疆建設兵团農一師 魚姍玲

我是在去年响应党的号召來新疆參加农业建設的上海青年。

我出身于一个資產階級家庭。爸爸、媽媽都在香港。一九六二年我高中畢業后，爸爸媽媽就幾次三番要我去香港，說到香港讀几年外語再回來，同樣能够為祖國服務。我是一個共青團員，不願意到香港去。這時，有些同學响应党的号召，到農村去參加农业建設，但是，我却很怕到農村去，認為農村生活實在太艱苦了，我過不慣。我想將來可以找到一個待遇較好的工作，過安逸、舒適的生活。

去年六月，党号召上海知識青年到新疆去參加农业建設，當我知道我們班團支部書記堅決報名去新疆時，我心里很佩服他。我知道，党給青年指出的方向是完全正確的。但是，我實在不能想象，像我這樣不能吃苦的人也可能到新疆去。六月十八日，我參加了文化廣場大會，听了市委負責同志和王震將軍的報告后，我却再也平靜不下來了。我認真地反復思考起來：革命老前輩為了解放全中國，不怕流血犧牲，革命勝利后，又到邊疆展開了一場征服大自然的戰鬥，難道我能够看着老一輩在苦干，而自己却心安理得地坐在家裏坐享其成嗎？為什麼我在入團的時候，決心把自己的一生貢獻給社會主義、共產主義的偉大事業，而當革命需要自己到新疆去參加农业建設的時候，却挑挑揀揀，躲在后面呢！……我想，自己是一個共青團員，一個革命者，應當時刻不忘入團時的誓言，履行自己神聖的責任。我終於下了決心到街道辦事處報了名，要到新疆去參加农业建設。

當我把報名到新疆去的情況告訴了大姐姐后，她立即表示不贊成。大姐姐拿了地圖給我，對我說：“新疆這樣遠，生活條件那樣苦，你身體吃得消嗎？你到新疆去，一定要後悔的。”她还提出了一系列的理由，說明我不該到新疆去。我把自己碰到的問題向團組織作了匯報，團支部的同志們幫助我作了具體分析。他們說：新疆的生活、勞動確實是比較艱苦的，但對一個革命者來說，不就是因为那里艱苦，才更需要自己去改變一窮二白的落后面貌嗎！而且，我們年輕人，特別是像我這樣出身于資產階級家庭的人，如果

不經風雨，不吃點苦，又怎麼能鍛煉成為堅強的無產階級接班人呢！街道黨委書記也熱情地和我交談，告訴我知識青年到農村去，是一場移風易俗的革命。所謂路遠路近，也要看你怎樣看的，以個人為中心，以上海為半徑，到新疆去是路遠了；以人民為中心，以國家為半徑來看，新疆就路近了。所以，關鍵在于自己是否真正明確為什麼要到新疆去。党、團組織所說的話的確很對，我去新疆的決心更大了。

當我的父母知道我要參加新疆建設的消息后，曾前後打來了十二份電報，堅決表示不同意。媽媽還特地趕到了上海。她翻來復去地對我說：“新疆這麼苦，你身體又這樣瘦弱，怎麼能受得了苦呢！考不取大學也不要緊，只要你不到外地去吃苦，家裏就是養你一輩子也可以……。”我想，媽媽是愛我的，但是，母愛是有階級性的。她經常說：“人活在世上，就是為了享受。”這是資產階級的人生哲學。我是一個共青團員，應該像雷鋒所說的那樣，“要使自己活着，就是為了使別人過得更美好”，我不願做資產階級的接班人，一定要做一個革命青年。我怎麼能够呆在家裏，過寄生的生活呢！我一定要到最艱苦的環境中去鍛煉，用勞動去創造自己美好的前途。因此，我針對媽媽的種種顧慮，耐心地向她作解釋，再三表示我要到新疆去的決心。媽媽看到劝阻我沒有效果，就拉著我去找街道黨委書記，請求黨委不要讓我去新疆。黨委書記對我媽媽說：“青年人响应党的号召，參加祖國邊疆建設，是有志氣的表现，我們只有支持他們的責任，沒有阻止他們的權利。”同時也耐心地向我媽媽介紹了新疆的情況，詳細說明了党的方針政策。通過這次談話，媽媽消除了很多思想顧慮。我的大哥哥魚行洲是個共產黨員，他積極支持我到新疆去，也對媽媽做了許多說服工作。我在黨團組織和哥哥的幫助下，說服了媽媽和家裏的其他人。臨走前，媽媽還是擔心我在新疆吃不了苦，拿出幾百元錢給我，對我說：“如果那邊太苦，過不慣，就自己乘車回家吧！”我立即對媽媽說：“不，無論新疆有多大的苦，我也決不害怕。”媽媽只得把錢收起來了。于是，我興高彩烈地奔赴新疆，開始了建設祖國邊疆的戰鬥生活。

当我走上了革命的道路，来到了新疆后，许多困难和考验也就一个接一个具体地摆到了自己的面前。首先碰到的问题就是怎样过好生活这一关。到了连队的第一天，我就碰到了这样一件事：食堂里供应一种葫蘆瓜。在上海我连黄瓜都不吃，看到这种瓜，就难过了起来。到底吃不吃？我端了一小盘葫蘆瓜，试着吃了一口，实在咽不下去，但我立刻想到，这就是对自己的具体考验呀，这点困难还克服不了吗？就一口、一口地吃下去了。这时，场长亲切地告诉我，战士们开发农场时，葫蘆瓜只有病人才能吃得到。他还对我们说，这一些葫蘆瓜是六十多岁的爷爷花了许多心血精心培育出来的，到了冬天，他怕瓜苗死掉，把自己的棉被盖在苗上，陪着瓜苗过夜。想不到这么平常的葫蘆瓜，却有着这么不平常的来历。以后，我一面吃葫蘆瓜，一面回味着这一段话，就觉得瓜好吃了。更使我感动的是，场部组织上对我生活上无微不至的关怀。我从小就不吃猪肉，场里知道了，在同志们吃肉的时候，专门炒蛋给我吃。场长见到我总是问长问短，问我喜欢吃什么。我想，我是来参加革命的，是来锻炼改造自己的，怎么能够要同志们专门为自己的吃饭问题操劳呢！我决心改变自己的生活习惯，和大家一样吃肉。开始，真像吃药一样咽不下去。一次，场长专门和我一起吃，看我吃羊肉，亲切地对我说：“你吃不惯就少吃一点，慢慢地锻炼，你也会习惯起来的。”场长的关心鼓励，使我很感动，也增加了我的信心。现在我已吃猪肉、羊肉了。今年春节前的年三十晚上，连部给我们准备了许多好菜，我们还自己忙着包饺子，接着连队又开了文娱晚会，演出了许多节目，我跟大家一起欢乐地歌唱着。这天晚上，我过得十分愉快，深深地体会到了革命大家庭的温暖。这天晚上，我兴奋得睡不着觉，不禁回忆起去年的年三十晚上我在家里过春节的情景。那时，姐姐为我们准备的菜比起现在来说，要丰富得多了，但是我一点也吃不下，我感到自己的精神十分空虚，为自己的生活过得毫无意义而痛哭起来……。想着，我立即起床，写了一封信给哥哥和姐姐，对他们说：“在新疆，我开始懂得了什么是一个革命者真正有意义的、愉快的生活。”

怎样过好劳动关，对我来说，也要比别的同志困难得多。记得我第一次拿起砍草钐到果园里砍草时，感到砍草钐真重，挥几下子手就酸了。那时规定劳动定额是一天砍草八十六公尺，不少同志都能超额完成，而我呢，只能砍六十三公尺。我着急地想：我还是一个班长哟，自己完不成任务，怎么能起带头作用呢？场长了解到我的想法后，就很关心地对我说：“学会劳动就像学走路一样，是一步一步地锻炼出来的。”他耐



晶 壁插图

心地教我使用砍草钐，还亲切地把他几年前开发北大荒的艰苦生活告诉我，对我说：“怎样对待艰苦的劳动，这是一个革命者走向生活的第一课，我相信你是能上好这一课的。”这话给我很大的鼓励与启发。我自己说：“我是来锻炼的，碰到困难，一定要战胜它！”

不久，我和同志们一起参加了开垦二号地的战斗。这片荒地上长满了野草。我拿起砍草钐没有干多久，手上就起水泡了，弄得腰酸背痛，而工效却很低。我想，这就是锻炼考验自己的好机会。我下定决心坚持下来了。经过几个月的锻炼，我的体力增强了，过去我举不动砍草钐，现在也能一口气挥几十公尺远；在家里每月二十斤粮也吃不饱，现在三四十斤也不嫌多。我还学会了挑担、平地、锄草等多种劳动。

通过几个月的实际劳动锻炼，使我逐步培养了劳动的感情，提高了对农业劳动的认识，体会到劳动创造了一切，劳动光荣，剥削可耻。我深深地感到，听党的话，不贪图舒适的资产阶级家庭生活，走革命的道路是完全走对了。这对于我来说是一个极其不平常的变化，我从一个出身于资产阶级的家庭、娇气很重的姑娘，变成了一个祖国边疆的建设者。当一天劳动之后，望着那平如镜，直如线，一望无际的田地，感到心情舒畅极了，每次都要留恋地回过头来看几遍。每当我跑过自己亲手开垦的二号小麦地到场部去时，心里就充满了一种过去从来没有过的甜蜜和幸福。劳动使我生活过得十分充实、十分有意义，不像过去那样空虚和无聊，我从心底里感谢党对我的培养与教育。今后，我一定要永远听党的话，跟党走，在革命的大熔炉中更加自觉地锻炼、改造自己，在新疆干一辈子革命。

# 由我妹妹的变化想到的

上海海运学院 魚行洲

四月十四日晚上，我出乎意外地接到一个令人高兴的電話，分別了八个多月的妹妹魚姍玲因公从新疆回到了上海。第二天上午一見面，咱！簡直要不認得了！脸色黑里透紅，身体又壮又结实。她滔滔不絕地介绍了新疆的情况和她自己的变化，一直談到吃午飯。她的話激起了我一大堆的联想。八个月的时间，新疆建設兵团这个革命的大熔爐，使资产阶级家庭出身的她发生了多么大的变化呵！

姍玲的体質以前确是比较瘦弱的，就在去年夏天，她有时无外出开了半天会，回到家里也要躺在床上“懶一会儿”。可是現在，她居然能肩挑百把斤。

生活上，她过去是家里最娇的一个，这也不爱吃，那也不爱吃。可是現在，粗細不論，也不管什么菜，都吃得香噴噴的。

更重要的是她感情上、政治思想上的变化。在家时她时常唉声叹气，这也沒劲，那也沒劲。这次見面，談了几个小时，她一直离不开一个新的口头禅：“老有劲”、“老开心”。真的，塔里木像一块吸鉄石一样，强烈地吸引着她。她对新疆产生了深厚的感情。这次回上海，还一心惦记着她的連队、她的排（她还当了班长哩）、她的棉花丰产田。在她談到决心“在新疆干一輩子”的时候，她脸部所流露的自豪感，是多么令人难忘呵！

真是闊步前进！我深深地感到，她如能繼續不断努力，她的前途是多么远大而美好！她的路是完全走对了！

她走上这条路是很容易的么？不，是經過了尖锐的斗争的。

前不久，《解放日报》的《大家談》专栏刊登了一篇文章，其中有一位资产阶级家庭的家长阻撓子女去外地时說，“家里既不等你賺錢用，又不多你一个人吃飯，就是你在家里閑一輩子也吃不穷我”，还说什么“要养你一輩子”等等。类似这些話，对于我，对于我的妹妹姍玲，是并不陌生的。

当姍玲正准备去新疆的时候，家里也曾經有人用形形色色的理由来打动她，劝她留在上海。但她摆脱了“舒适生活”的引誘，毅然走上了革命的道路。

我想，如果姍玲不到新疆去，真的安心于“靠父母养活”，那会成为怎样的一个人呢？吃吃、玩玩、睡睡，过着寄生虫的生活。这样的生活，即使过得再舒服，又有什么意思？又有什么前途和幸福可言呢？姍玲去年在家里感到苦悶、煩惱、沒劲，这并不奇

怪，因为她虽然出身在资产阶级家庭，但毕竟是新社会的青年，她的苦悶煩惱，正是她对这种所謂“舒适”生活强烈不滿的反映。当然，这种生活也会使一些觉悟不高，意志軟弱的青年逐漸沉溺下去，但是，如果他們一旦觉醒，也会感到是父母害了他們，使他們远远地落后于时代，从而陷入无限痛苦之中。因此，一个真正有眼光、有志气的青年，就决不应该被“舒适的生活”所軟化，应该把眼光放远些，看到新社会的青年责任和自己的远大前途。

有些家长也許認为“养子女一輩子”，这是出于“爱子之心”，但这究竟是一种什么“爱”呢？新社会的青年是革命事业的接班人。今天他們积极响应党的号召，参加边疆建設，正是自觉投身革命事业、鍛炼自己成为坚强的革命后代的实际行动。做父母的只有支持他們的责任，而没有阻止他們的权利。特别是资产阶级家庭的父母，更应该讓自己子女到革命实践中去鍛炼、改造，使他們成为有益于人民的人，这样才真正是对子女的爱。“养子女一輩子”，把子女当作关在籠子里的金絲雀，供自己賞玩，这不是培养新社会的寄生虫吗？这只是害子女，哪里是爱子女呢！

至于“既不等你賺錢用，又不多你一个人吃飯”等等，我認为，这种說法实际上是反映了这样一种观点：劳动，参加工作，不过是为了賺錢，而不是为了革命。这种观点显然是錯誤的。新社会的青年难道是为了“混碗飯吃”才参加工作的吗！如果抱着这种目的去参加工作，怎么能得到較快的提高和进步呢！今天，我們無論是做工，还是种田，都是干革命，而不是为了挣几个錢。这和旧社会的“謀个差事”、“找个职业”是根本不同的。因此，每个青年人，不論家中经济情况如何，都应该趁有为之年，为国出力，为社会主义事业立功。也有这样的青年，感到閑在家里吃飯，在父母面前未免不大好意思，所以想“自己掙錢养活自己”。于是听父母这么一說，“不等你賺錢用，你不用急”等等，也就心安理得了。看来，这些青年对职业还没有树立正确的看法，还是以旧的观念来理解今天的革命工作。

我从妹妹姍玲入疆前后的变化，深深体会到，今天，一个资产阶级家庭出身的青年，只有坚决听党的話，投身到轟轟烈烈的革命大熔爐中去，而不是沉溺于安乐舒适、无所事事的家庭生活，才有光輝的前途和真正的幸福。

（原載《解放日报》，本刊略有刪改）

# 立无产階級之志

出身于資產階級家庭的青年應該怎樣求進步？怎樣創造自己的美好前途？這是許多青年所關心的問題。現在魚姍玲同志所談的體會再一次說明：資產階級家庭出身的青年要得到進步，走向革命化，最首要的就是要和資產階級家庭劃清思想界限，立無產階級之志，誓做革命的接班人。

從上面的事例中，我們可以看到，資產階級家庭從自己的思想觀點出發，總是希望子女得名利、享清福，常常阻撓子女走革命的道路，不讓他們參加勞動，到艱苦的鬥爭中進行鍛煉。這樣，“雖曰愛之，其實害之”，結果就會使子女陷入個人主義的泥坑，思想空虛，精神萎靡，落後於今天的偉大時代，貽誤青春。與此相反，我們黨則希望青年立無產階級的革命大志，勇於投身到偉大的社會主義建設的火熱鬥爭中去經風雨、見世面，經過千錘百煉，成長為建設祖國的優秀人材。這正是對青年的最深厚的愛。出

身于資產階級家庭的青年，通過艱苦鬥爭的鍛煉和革命集體的熏陶，培養起勞動人民的思想感情，感受到同志的友愛，就會像魚姍玲那樣，生活充實起來了，意志變得堅強了，眼光也越來越開闊了，精神也越來越奮發了。這樣也就會深深地体会到當一個革命者是多麼幸福！

一個人的出身是不能由自己選擇的，但個人的前途却是靠自己爭取的。在今天的偉大時代里，黨團組織對青年的關懷是無微不至的，對青年求進步的要求是全力支持的，青年們走向革命化的道路是無比寬廣的。資產階級家庭出身的青年只要自覺努力，完全可以掌握好自己的命運，走向革命的道路，創造光明遠大的前途，在偉大祖國社會主義建設中發出光和熱。



怎樣活學活用，帶着問題

**編輯室**

學，這是青年同志在學習毛主席著作中要求深入解決的問題。本刊本期專刊的《怎樣才能活學活用毛主席著作》一文，就談了這個問題。與此同時，我們還介紹了趙淑琴同志怎樣組織全家學習毛主席著作和劉萬銓同志《在毛澤東思想哺育下》的學習體會。

本期魚姍玲等同志的體會，談的是出身資產階級家庭的青年怎樣才能得到進步、創造遠大的前途的問題。

本期“活學活用哲學”欄內，發表了夏風元的文章《家有三件事 先捺緊的辦》；“和農村青年談心”欄內，發表了聶風林的體會《堅持原則才能當好管家人》。

不少讀者來信，要求本刊經常登載連環畫，因此，本期登了介紹團支部書記孟鳳鳴的先進事迹的連環畫。

為了幫助讀者了解共青團歷次代表大會概況，本期刊發表了《共青團一至八次全國代表大會概況》。



### 同甘共苦

甘苦是相對的。拿今天同從前打比，我們今天之所謂苦，過去往往不以為是苦，甚至以為是甘。比如，有人對現在的生活不滿足，但從舊社會過來的你的父母却很羨慕你。這里有一條原則是應該遵守的，即是在工作、學習上要拿高于我的人打比，在享受上、生活上就要拿低于我的人或低于現在的時期打比。

我們是為人民群眾服務的，是人民的服务員。服務員應該首先關心主人（人民群眾）的生活。人民群眾生活的改善是漸進的，工作人員生活的改善也應該是漸進的，而且应当在人民群眾的生活改善以後。

凡是不能或不願意與群眾同甘共苦的人，就不可能是愛護公共財產的人，也不可能是對建設事業精打細算、以較少的錢辦較多的事的人。與群眾同甘共苦，不僅是個人生活上的問題，也是建設社會主義的根本道德。同甘共苦不是一個時期的事，應該永遠如此，就是到了人們物質文化生活水平很高的時候，也仍然有甘和苦，也有同甘共苦的問題。

同甘共苦並不是絕對平均主義，而是指工作人員和人民群眾的生活不要相差太大，不要使人民群眾感到我們特殊。

人民解放戰爭的偉大勝利是怎樣得來的？固然是由於我們黨的正確領導，由於我們向帝國主義、封建主義和官僚資本主義的統治作了堅決鬥爭。但什麼力量支持了我們呢？是人民群眾和我們團結一起，我們黨的領導者跟廣大群眾一起生活，吃苦在先，享受在後，因而也就能和人民群眾血肉相連，從人民群眾那里得到無窮盡的支援力量。

一九四七年，河北、山西有一些翻身農民入伍，組織了一支隊伍過黃河去保衛毛主席。他們看到了毛主席。毛主席講了一次話，有些人當時說：“這不是毛主席吧，毛主席怎麼穿得這麼壞？”毛主席經常在桌上寫字，棉衣的袖子破掉一塊。有的人講：“我們湊幾個錢給他做一身衣服好不好？”總之，從第二次國內革命戰爭、抗日戰爭到解放戰爭，生活是異常艱苦

的，穿的吃的，首先是供應部隊，然後才輪到工作人員。工作人員的供應一般比戰鬥員低。比如在江西的時候，不易買到鹽（當時被敵人封鎖着），部隊每人每天三錢鹽，後方工作人員每人每天一錢鹽。

現在，國家在經濟建設上取得了很大的成績，但因為以前底子太薄，物質條件還有困難。人民生活的改善要與生產相適應，所以我們的生活也必須勤儉。

“勤儉建國，勤儉持家，勤儉辦一切事業”，這對發展生產和改善生活都是十分重要的。

青年人喜歡漂亮，這是可以的。但現在講漂亮應該是幹淨、整潔。來自農民和工人家庭的人，都有艱苦樸素的習慣，但看到有的人穿得花花綠綠，有些人就不免把握不住自己。如有的青年領了工資就上館子，大花其錢；他們不積錢，光比穿、比吃。有的青年花錢多了，心也野了。還有的人為了講究，花完了自己的錢，就到處借債。這是很不好的。

應該怎麼辦呢？

一、認識和人民群眾同甘共苦的重要性。

二、隨時檢點自己的思想、作風和行為，是否有超出現實和脫離群眾的地方。

三、學會過日子，勤儉持家。比如錢，自己收入多少，必需用多少，結余多少，給家里寄多少，心里都要有個譜。

我們應該比：比誰會過日子，比誰艱苦樸素；不應該比：比誰吃得好，比誰穿得好，那是向落後看齐。

總之，不管我們做大事小事，都是為着建設繁榮幸福的社會主義社會，都是為着把自己鍛煉成為建設社會主義的有用人材。但必須記住，能夠與人民群眾同甘共苦，才能鍛煉自己的意志和能力，才能成為建設社會主義的各方面的有用人材。

### 榮譽和信任

人生的榮譽，沒有比忠實地做了有益于人民的事業，為人民所信任更高的了。人民越信任，自己越能不辜負其信任，榮譽也就越高。



# 坚持原则才能当好管家人

### 編輯同志：

我从学校回乡以后，被选为生产队的会计。我在工作中坚决贯彻执行党的政策，坚持原则。比如发现有人从队上开支现金不当，就加以劝阻；队上的一辆胶轮车被人弄坏了，管车人也不查明原因，就要用集体的资金来修理，我坚持要查明责任再作处理；有的人来向我借钱，我按制度没借给他。谁知道，我这样做了，却遭到一些人的讽刺，说我“专权”，“不讲情面”，还说什么“队上的东西，关你什么事，为啥要卡得这样死”。现在我很苦恼，觉得干这个工作是出力不讨好，两头受气，还不如和社员一起去参加劳动省心痛快。请你们给我指明，我究竟应该怎么办？

湖北当阳官塘公社红胜二队 李光煊

### 光煊同志：

我觉得，你在工作中能坚持原则，按照党的政策办事，做得很对。会计是生产队的管家人，一本帐连着万人心，关系着生产能不能发展，关系着群众衣、食、住、行各方面生活的好坏。管这样的家，一定得坚持原则，按党的政策办事，否则，就很难管好。坚持原则，按党的政策办事，暂时会遇到少数有落后思想的人的讽刺。但是，只要你能站稳脚跟，紧紧依靠党和群众，并且随时注意用自己的行动和耐心说服的方法去教育有落后思想的人，经过一段时间，他们也会逐渐转变过来的。我是一九六一年从学校回乡担任生产队会计的，在工作中曾经碰到过和你类似的问题。我很愿意谈谈自己解决这些问题的一些体会，供你参考。

我初当会计时，心想，一定要按原则，按政策办事，把生产队的大家业管好。可是一做工作，问题就来了。我家有个邻居，外名叫“精细头”，我们都叫她三嫂。从我当会计以后，她就对我特别亲热。一天，我从地里回来，从她门前过，她把我拉进家，就往我手里塞白面卷子，又忙着剥鸡蛋，嘴里说：“好妹妹快吃，吃了，嫂子给你说个事。”我一下给弄糊涂了，不知是怎么回事。但我想到“吃人家的东西嘴短，拿人家的东西手软”，就赶忙把馍往桌上一放，硬撑着跑了。没隔三天，我在地头发工分，轮到三嫂，她长短不要，说：“慌啥，回去再给我也不耽误。”下工后，她果然来了。我把她应得的工分给了她，她陪着笑脸要我多给她一点。我说：“你做多少活，就给多少工分，哪兴多要

啊！”她说：“这工分又不是你的，把恁干啥？多给我一张，谁知道？”我气得满脸通红地说：

“正因为不是我的，才得把严一些呢！”她见我很坚决，气呼呼地走了，以后，几个月没有管理我。

当会计的都有这种体会：如遇上个别干部不遵守制度，就更不好处理了。过去，俺队的财务制度不够健全，经我提议，大家订了个制度，规定私人借钱要经队委会研究。可是没等三天，副队长找我索要借十一元钱，急着买羊用。当时，我心里也是十五个吊桶打水——七上八下地拿不定主意。借吧，明摆着违反制度；不借吧，他是队长。想来想去，觉得还是不能借，洞小风大，不能开这个口。我说：“你要当紧用钱，等开个队委会商量商量再说吧！”他一听就不大高兴，说：“你不借就算啦，推三托四干啥！”

由于我这样坚持原则，就惹恼了一些人。有的背地里骂我：“死小妞家，搵来恁紧，带不到你婆家半根柴火毛。”有人还嘲讽地叫我“聶書記”，意思是嫌我捏得紧，管得宽。碰了这样的钉子，我觉得满腹委屈。我想，自己为了队里的事，每天熬干灯，吃剩饭，还要受讽刺，落埋怨，真是老鼠鑽到风箱里——两头受气。我去找党支部书记和大队长说：“我受不了这个冤枉气，不干了。”他俩安慰了我，鼓励我说：“不要怕，只要做得对，党支持你，群众拥护你。当干部就不怕得罪人，咱不能得罪大多数群众，对于那些光想沾便宜、自私自利的人，暂时得罪了也不要紧，以后经过说服教育，他们也会慢慢想通的。”好多社员也来鼓励我。老贫

朱清和說：“風林，身正不怕影子歪。你大膽干就是，我們貧農、下中農都給你撐腰，誰也不敢給你‘小鞋’穿。”公社黨委書記知道後，也親切地對我說：“不要泄氣，要認識什麼時候都有先進與落后的鬥爭，青年人是在鬥爭中成長的。”他還叫我好好讀毛主席著作，囑咐我：“你年輕缺乏鍛煉，經不起風吹雨打，毛主席著作會給你指明方向。”

黨和群眾的支持給了我極大的鼓舞。我如飢似渴地學習毛主席著作，越學心裡越明亮。我開始明白，在工作中堅持原則，就是站穩無產階級立場；和危害集體利益的事作鬥爭，就是維護集體經濟。黨的政策是黨的生命，是人民利益的具体體現；堅持原則，貫徹執行黨的政策，是革命者必備的品質。我聯想起自己犧牲了的哥哥和許多革命先烈，他們在革命鬥爭中，為人民的利益犧牲了生命，我就經不起少數人對我諷刺的考驗嗎？哥哥是英勇的革命烈士，妹妹就是這樣脆弱嗎？這怎能担当起老一輩革命者交給我們的建設社會主義、共產主義的重任呢？我給自己一連打了幾個問號，才找到了根子。原來自己過去認為當會計出力不討好，受委屈，那全是個人主義思想在作怪。要是全心全意為工作，就不會去計較少數人的諷刺，更不會在他們的諷刺面前發生動搖。而且如果說為了“落好”的話，那首先要弄清楚落誰的好。只能落廣大貧農、下中農群眾的好，不能落少數自私自利的人的好。這樣一想，過去覺着自己想的滿有理，現在對照起來，倒真是自己的不是了。光煥同志，不知你在想不通時，是不是找了黨，找了群眾？是不是學了毛主席著作？如果沒有的話，希望你也能這樣做做看。

思想一明確，辦法就有啦。少數人對我堅持原則不滿意，他們是受了舊思想的影響，我應該在堅持原則的同時，耐心地去做說服教育他們，使他們自覺地按原則辦事。於是，我便熱情地去关心和規勸他們。我主動去找隊長交談，還乘他高興的時候，給他講毛主席的《紀念白求恩》《關心群眾生活，注意工作方法》等文章。他見我是誠心誠意為工作，並不是和他“頂板”，也就逐漸地轉變了。近一年來，他沒有違反過隊里的財務制度，並且還能主動節省隊里的開支。他對別人說：“過去，我光嫌風林搗得太平，現在我想通了，當幹部是社員的帶頭人，村看村，戶看戶，社員看的是幹部，當幹部的不遵守制度，咋有資格說群眾？”現在我倆因結得很好。我因工作忙，顧不上種自留地，他不

响地選了几个社員一起幫我種上了。對鄰居的三嫂，我也耐心地給她講道理，說明生產隊是個大家庭，要大家齊心努力干，才能興旺。要是在一個家里，誰也不好好勞動，都想背地里沾些便宜，你沾一點，他沾一點，生產卻沒有搞好，這個家庭行嗎？經過反復說明，她的思想也慢慢通了。去年秋種時，她種自留地用了隊里一點玉米種子，隨即從家里拿了些豆子來歸還，并說：“隊里的東西是大家伙的，我不能自己沾了光，叫大家吃了虧。”

我們當會計的，要說服教育群眾遵守制度，自己的腳根站得穩很重要。我有一個三叔，思想比較落后。我當會計後，他便認為自己的親姪女當了會計，總會開個方便之門。隊里開酒坊，他常去喝几盅，喝完，一抹嘴就走了。我勸他少喝几盅，他不聽；讓他交錢，他說沒有。我就把他喝酒的錢一筆一筆地記下來，到年終分配時，扣下他的酒錢。這下可把他氣壞了，他大罵我沒良心，說我忤逆不孝。我想，你罵得再厲害，我也要堅持原則，把腳板站穩。他尽管罵，我還是耐心地勸他，給他講當幹部不應講私情的道理。為了照顧他的生活，我把自己家分的糧食給了他一些，他有病時，我給他請醫生。他後來很受感動，對我娘說：“孩子做得對，以後當老人的不能太難為孩子。”社員們知道以後，都滿意地說：“風林真是‘公差打爹’，公事公辦。有風林給我們當家，我們就放心啦！”

我認真地執行了群眾的囑托，群眾就把我當成他們的親人。他們經常主動出許多好主意，幫助隊里健全制度，幫助我解決工作中的困難。他們對我的生活也很關心。有一次我上縣里開會，母親在家病了，貧農代表朱清和頂風冒雪去請醫生，每天都有人守在我母親的床前。他們說：“叫風林一心無挂地搞工作吧，家里的事我們替她做了。”在這激動人心的事實面前，我想：我是貧苦農民的女兒，也是整個貧農、下中農的女兒，是黨和整個貧農、下中農把我培養成人，現在他們還在繼續教導、扶持我成長，我怎能不竭盡全力為他們服務啊！在黨的教育和群眾的關懷幫助下，我有了一點進步，黨和群眾就給我更大的鼓勵，選我為全省“紅三員”的標兵，最近我還光榮地參加了中國共產黨。

光煥同志：當會計堅持原則，按黨的政策辦事，是完全符合廣大群眾的利益和要求的。你做得對，應該堅持做下去。

河南省長垣縣余家公社大浪口大隊 霧風林

# 串不完的珍珠

——評介商业战线上的点滴模范事迹

楊春旭

在日常生活中，常常听到有些青年同志提出这样的问题：“在平凡的工作岗位上，能不能做出一些称得上‘伟大’的成績来？”对于这个问题，曾經有很多人作了很好的回答，我觉得还应当不断地来回答。

在我们伟大的时代，伟大的国家，人们一旦用毛泽东思想武装起来，在任何地方都能做出突出成績。在商业战线上工作的許多模范营业员、服务员、仓库保管员、生猪饲养员、押运员同志，就用他們的实践证明了这样一条真理。

## 片紙不丟，滴油不漏，珍惜人民财产

在商业战线上服务的同志，每天都要和大量的商品物资打交道，直接經管着大量的資金，因此，在爱护国家财产和节约使用資金方面，肩負着重要的責任。許多商业职工学活用毛主席著作，树立了主人翁責任感，把勤俭建国，勤俭办企业的方針贯彻到自己的行动中，珍爱国家的点滴财产，因而就做出了很多感人的事迹。比如黑龙江肇州县医药商店的十六名职工，从一九五八年，就坚持把用过的包装紙、药瓶、紙盒、釘子、塞药品的棉花球、瓶蓋等，都一一拣起来。七年来，他們光是积攒包装紙就有八万多张，各种药瓶就有十万多个，光卖出这类废品就給国家增加收入六千八百多元。吉林省长春飯店的职工們，为了給国家节约資金，在一滴油、一块煤、一片菜叶子上下了不少功夫。他們把每一个米而袋都扫得干干净净，炒菜用勺舀油时，拿一个小碗在下面接着，一年内就节约下二百斤油。十几年来，他們始終坚持自己动手修爐灶、粉刷房子、修理門窗、砌火墙等，为国家节约开支五万多元。

朋友，你或許会問：收回一张廢包装紙，节约一滴油，那算得了什么？这和“伟大”的成績能联到一块儿嗎？我們說，节约一张廢包装紙、一滴油的商业职工的伟大之处，就在于他們能够从小見大，能够把自己从事的平凡工作和国家的建設事业紧密地联系起来。他們爱护一点一滴的国家財物，創造性地为国家节约了大量的財富，这难道不是一般人所不易做到的不平凡的成績嗎？

## 飼养活猪，押运活猪，創造感人奇迹

养猪，有些人不是把它看作是“又脏又累又没出

息没前途”的工作嗎？然而就在这样的工作崗位上，我們也可以找到千百个創造奇迹的人們。浙江省平湖县食品公司的一个活猪仓库就是这方面的一个样板。这个活猪仓库的职工树立了“以养猪为荣，以不死猪为乐”的雄心壮志，細心地观察研究猪的生活規律，把冲天的革命干劲和严格的科学精神結合起来，創造了九十九个月飼养六万三千多头猪没有发生一次死亡事故的奇迹。

大量养猪，能不能避免死亡事故？他們在一开始是有爭論的。有人說：“人还有个三长两短，猪哪能一个不死？”但仓库領导上抓住这个“活思想”进行教育，反复說明养猪对发展国民經济的好处，对改善人民生活的好处，对开展对外贸易的好处，說明猪可以轉化为鋼鐵、机器和其他建設物资，使大家懂得了养猪工人同鋼鐵工人是一样的光荣。工人們在提高思想觉悟的基础上，又刻苦地去鑽研养猪技术，摸索出一套飼养生猪的科学方法。他們把飼料配得好，切得細，烧得熟，拌得勻，冬天热喂，夏天凉食；并且根据猪的“肚餓三口飽，半飽要拣料”的吃食特点，实行了“先粗后精，粗料細喂，少給多添”的飼养方法。在防疫方面，推行了“无病先防，有病早治，防重于治”的积极方針。他們处处把国家人民利益放在第一位，把全局观点贯彻到日常工作中去。在一个炎热天，一头大肥猪受了伤，生了病，有人建議作“急宰”处理。但是大多数职工考虑到：“大肥猪既可支援城市，又可出口，非万不得已，坚决不‘急宰’。”于是把那头大肥猪抬到病猪栏里，悉心护理，一勺一勺地喂料，一口一口地喂药，几天以后，这头猪终于恢复了健康，交給国家統一調拨了。

又如河南許昌专区食品公司活猪押运员孔庆全同志，連續八年共押运活猪二万二千八百一十七头，行程十七万里，做到了无死亡，无跑丢，仅降低消耗一項即为国家节约四万三千万。

这些事例又一次說明了，象养猪押运猪这样的工作是平凡的，但它是国家建設事业的不可缺少的一部分，因而也具有伟大的意义。在我们国家里，行行出状元，假如我們能够像这些模范工人那样在工作上精益求精，以高标准来要求，就一定出类拔萃，在最

平凡的工作中，創造出奇蹟。

### 改造倉庫，堅守崗位，大顯过硬本領

不了解內情的人，總認為當一個倉庫保管員，只不過是看看門，管管家，很簡單。其實，當一個好保管員也是很簡單的。保管員掌握着國家人民財產的鑰匙，對於國家人民的財產，敵人看着是“眼紅手痒”，時時刻刻都想搶奪它。因此，當一個保管員首先就要在政治上“過得硬”，要能經得起嚴重的考驗，要有舍己為公的犧牲精神，要敢於同一切危害公共財產的現象作堅決鬥爭。保管員要對倉庫本身的利用、維修負責，要對物資的安全負責，要防止自然災害（火、水、蟲等）的侵襲，要了解物資本身的物理化學性能和損耗變化規律，想出對付的辦法，這也同樣需要高度的責任心和刻苦鑽研的精神。我們有許多保管員同志，正是看到了自己工作的這種重要意義，像戰士站崗放哨一樣堅守在自己的崗位上，積極地、創造性地勞動着。

讓我們看看重慶市倉儲公司一〇五百貨倉庫的例子吧。這個倉庫共有四十八名職工。十幾年來，他們經手保管了一百八十多萬件商品，除丟失過一塊肥皂，碰損過一塊玻璃以外，沒有發生其他任何事故，被譽為一個商品儲存多、進出快、保管好、費用省的倉庫。

也許人們會說，這一定是個有完整新式設備的現代化倉庫吧！不然，它是由破廟和舊“會館”改造成的一個倉庫。原先，這裡是“潮濕漆黑灰塵多，老鼠白蟻成窩窩，四壁牆洞蛇出沒，大雨小雨漏成河”，庫內尽是些狹巷陡坡，深院陋室，距離一個倉庫的要求太遠了。他們自己動手清除泥土二十多噸，剷滅白蟻三十二窩，改造了庫房十三間，平整了坡坎九十一處和石階三百六十多級，用土辦法建成轉轆車路達三百多米，修好了連接碼頭的簡易公路二百多米，建成了一間用沙石隔熱的“土”冷藏庫，一間用糠谷吸潮的“土”防潮庫，利用旧料增建了一個一百二十多平方米的庫房。他們還設置了簡易氣象觀測站，每天記載分析濕度兩次，向商品養護科學進軍。他們對商品愛護備至，“寧願自己多受累，不讓商品受損失”，做到了勤檢查、勤盤點、勤記載、勤整理，快收快發，節省時間。一九六二年每批貨的平均進出庫時間是一點七八天，一九六三年一至九月份平均進出庫時間降為零點六四天，實現了“當天事情當天辦完”的口號。

這難道不可以稱得上是“不平凡”的成績嗎？假如我們都能夠學習他們的榜樣，在各自的崗位上，日常工作中，發揚這種革命精神，不是可以更快地建設社會主義，對革命事業發揮很大的作用嗎？

### 埋頭苦干，沒沒無聞，困難環境出英雄

在我國廣闊的農村，遍佈着許多基層供銷合作社，在這裡工作的同志們，也從平凡的崗位上，放射出了耀眼的光彩。有二十九名職工的河南省林縣石板岩供銷社，就是這方面的一顆明珠。

這裡是個偏僻的山區。解放以前，群眾買斤鹽，買根針錢也得跑上幾十里山路，還要飽受私商的中間剝削，拿出三百斤山里紅才能換到一斤鹽。

解放以後，這裡成立了供銷社。職工們把為群眾服務當作自己的光榮職責，寧願自己辛苦，也要把方便送給群眾。十幾年來，他們一直是肩不離担，担不離肩，送貨上山下山，汗水洒遍了每條山路，足跡踏遍了每個山莊。他們時刻注意了解群眾的要求，進的貨幾乎百分之百都適合群眾的需要。他們積極幫助群眾想辦法，出主意，儘快把山貨收購起來。一九六二年七月間發生了風災，快成熟的大梨、山里紅落地很多，供銷社就建議公社黨委安排勞動力，把落果全部切片晒乾，供銷社把果乾大部收購起來了。群眾十分滿意。

供銷社的職工們，不光買笑東西，還主動地幫助群眾解決生產生活上的困難。一九六二年春耕前，他們了解到公社有五十多步犁不能使用，立即組織職工學習修理步犁技術，然後在供銷社主任帶頭下，大家帶着工具、零件，分頭深入各生產隊，幫助修好了步犁。養蠶是當地群眾一項重要的副業生產，但是這裡的蠶種不好，出絲少。供銷社就主動為群眾引進了優良的江蘇蠶種，試驗結果，出絲率比當地蠶種多百分之七十。一年之內，這裡的養蠶業就比過去擴大了三倍，平均每戶增加收入三十三元。

你看了這個介紹，難道不為這個山區供銷社的出色的工作所感動嗎？這個崗位的工作是很普通的，但卻因為它是為成千上萬的廣大群眾服務的工作，所以它也是無限的。這個供銷社職工不顧條件艱苦，全心全意地為群眾服務，這樣工作就自然地越做越寬，越做越到家，越做越出色。

青年朋友們，我們在這裡寫的在商業方面從事平凡工作的一些同志的事跡，只不過是滄海之一粟罷了。我們的社會主義事業是一個偉大的集體合作的事業，我們每個人都要在一定的崗位上戰鬥着，我們每一條戰綫每一個崗位都是一個社會主義陣地，都是為人民服務。我們革命者的職責是要改造世界，這個世界不在別的什麼地方，就在我們的身邊，就在我們的工作崗位上。我們要想對人民作出偉大貢獻，優異成績，就應該像千百萬優秀勞動者那樣，認清我們本身工作的重大意義，堅守本崗位，勤勤懇懇，奮發圖強，把自己的工作做得好上加好啊！



# 家有三件事 先拣紧的办

——从周明山的工作經驗談抓主要矛盾

夏凤元

十九岁入党，二十岁挂帅作了山西省隰县南樊公社南柳大队党支部書記的周明山，开始的时候，遇到的是重重困难：过去南柳是靠“吃外债”过日子的，年年要套着牲口到外村拉供应粮，现在分了社，要自己闢光景了；党支部虽有奋发图强、变穷为富之心，但群众的自力更生的觉悟不高，指着国家的供应和贷款；党员的思想也相当混乱，主要领导干部之間鬧不团结；等等。这些情况交織成了一个矛盾之网。肩負重任的年輕的周明山，一开始，真不知从什么地方下手才能解决这些矛盾。

后来周明山向老貧农李占奎請教。李占奎分析得好。他說：“家有三件事，先拣紧的办嘛！……吃供应不是办法。越有靠头人越懶，越懶就越穷。穷家难当，人穷气大。穷吵穷吵，穷成这样，还有个不吵的嗎？……你别管他們鬧什么意見，先領着大伙闢光景。光景闢得好，有錢花，有活干，人劲头足了，都忙着去闢光景，誰还生那許多閑气？”这些话給周明山指出了当时南柳的各种矛盾的相互关系，說明生产搞得好不好是当时南柳的主要矛盾。抓住和解决这个主要矛盾，就成了解决当时南柳各种問題的关键。

毛主席說：“任何过程如果有多数矛盾存在的话，其中必定有一种是主要的，起着领导的、决定的作用，其他则处于次要和服从的地位。因此，研究任何过程，如果是存在着两个以上矛盾的复杂过程的话，就要用全力找出它的主要矛盾。捉住了这个主要矛盾，一切問題就迎刃而解了。……万千的学問家和实行家，不懂得这种方法，結果如墮烟海，找不到中心，也就找不到解决矛盾的方法。”周明山开始因为找不到主要矛盾，結果墮入了矛盾的烟海中。他也曾试图先解决干部的团结問題，但因为这不是当时南柳的主要矛盾，他失败了。只有到了后来，他抓住了搞好生产这个中心环节，发动群众，艰苦奋斗，六年来，从治坡整地开始，六战六捷，使南柳的生产面貌和人的精神面貌，都焕然一新，什么生活問題、思想

問題、团结問題，等等，都迎刃而解了。

可見，我們仅仅知道处处有矛盾、事事有矛盾，不同的事物各有其矛盾的特殊性，还是很不够的。我們还需要知道什么是主要矛盾和非主要矛盾。一般說来，我們在工作中、生活中、生产斗争和阶级斗争中所遇到的矛盾，都是比较复杂的。因为事物不仅自身包含着許多矛盾，而且事物是互相联系的，此一事物与彼一事物又互相矛盾着。但是，不管怎样，在一定的時候，必有一种是主要的矛盾，它規定或影响着其他矛盾的存在和发展，則是沒有疑義的。譬如，一个自願参加农业生产的知識青年，在他刚到农村的时候，有会不会干农活的矛盾，和群众的关系的矛盾，生活习惯不习惯的矛盾，等等。但是，劳动态度好不好是主要矛盾。劳动态度好，那么其他矛盾都可以逐步得到解决。又如，过渡时期的阶级矛盾也是很复杂的：工人阶级与资产阶级，工人和农民，富裕中农和貧下中农，被打倒的反动阶级和人民之間，都存在着矛盾。其中工人阶级和资产阶级的矛盾是主要的。这个矛盾解决得好不好，决定着我国社会主义革命和建設的发展，决定和影响其他的阶级矛盾的发展和解决。

但是，主要矛盾不是固定不变的。在事物的发展过程中，有些矛盾解决了或局部地解决了，或者緩和了；有些矛盾則逐漸激化了，或者发生了。这样，原来是主要的矛盾，就退居到次要的地位；原来是次要的矛盾，就上升到主要矛盾的地位。在南柳，发展牲畜問題，开始还是次要矛盾，但是治坡整地告捷之后，就上升为主要矛盾了。因为治坡整地是为了增产，增产就要精耕細作，就要有肥料，这些問題，都要有牲口才能解决。而当时南柳的牲口，絕大部分都是老病瘦弱的，死亡严重。不解决牲畜問題，发展生产就要受到阻碍。于是，周明山就全力以赴来解决这个問題。接着，第三年大战旱魔，第四年調整組織和生产规划，第五年学先进赶超，第六年大灾夺丰收。这些都是各个不同阶段的主要矛盾。随着主要矛盾的不断

轉變和不斷解決，窮南柳也在步步向富南柳前進中。

抓住事物發展過程中的主要矛盾，並不是說對其他次要矛盾可以放棄或者忽視。因為主要矛盾不是孤立存在的。它和許多次要矛盾共同存在於事物發展過程中，互相緊密地聯結在一起。主要矛盾對次要矛盾起着決定的作用，次要矛盾反過來也影響着主要矛盾。它們都在對事物發展起作用，只是作用的範圍和大小不同罷了。周明山和南柳黨支部對解決主要矛盾和次要矛盾統籌兼顧就很好。他們在大抓生產的同時，沒有忘記階級鬥爭。圍繞着生產鬥爭，他們打擊了地主的破壞活動。在黨內，他們進行了“小整風”，解決了長期存在的團結現象和思想不純問題。他們採取了很多措施，來加強群眾的政治思想教育和文化技術學習。這一切，都有力地推動了生產的發展。可見，次要矛盾也是需要認真解決的。

我們要正確地解決矛盾，在許許多多、錯綜複雜的矛盾中，找出主要矛盾和次要矛盾，是不是就夠了呢？不夠。我們還要在每一個矛盾的兩方面中，找出它的主要方面。毛主席說：“矛盾着的兩方面中，必有一方面是主要的，他方面是次要的。……事物的性質，主要地是由取得支配地位的矛盾的主要方面所規定的。”在治山治水、發展農業生產中，人和自然是矛盾的兩個方面。在社會主義制度下，在人和自然的鬥爭中，人的思想覺悟和精神面貌，是矛盾的主要方面。人們的思想覺悟高低，決定着生產的先進和落後。在南柳，當人們的思想覺悟還不高的時候，被五嶺十三坡、七沟八壑的惡劣自然條件所支配，南柳的生產就落後，只好靠國家的供應和貸款來過日子。但是，當南柳人民的思想覺悟提高了以後，治坡整地，戰勝災荒，人們改造和支配了自然，生產就先進了，南柳也由窮變富了。

矛盾的主要方面和次要方面在一定條件下是可以轉化的。因此，當矛盾的主要方面不利於我們的時候，我們就要創設條件，使它變為次要的，而使有利於我們的矛盾的次要方面，轉變為主要的，並盡力保持之。南柳過去窮。窮可以使人灰心懶，也可以使人奮發圖強，變窮為富。富了可以使人更加熱愛黨，熱愛人民公社的集體經濟，也可能使人安於現狀，固步自封，由先進變落後。周明山和南柳黨支部很懂得這一點。在過去，他們用窮來激發人們的鬥志。現在，他們正在對照每個先進單位的先進經驗，尋找南柳的缺點和問題，加以克服。這樣，他們就能夠百尺竿頭更進一步，始終保持先進的領導地位。

周明山抓住了南柳的主要矛盾和矛盾的主要方面，統籌全局，在工作中收到了顯著的效果。可見，

這是一個很重要的方法，這種方法，不僅是一種領導藝術，而且也是我們處理工作、思想、生活上各種問題的艺术。軍事上的集中兵力打歼滅戰，工作上的抓中心工作，思想工作上的抓主要問題，平常人們所說的牽牛要牽牛鼻子，提衣先提領，攻關鍵，“抱西瓜”，等等，說法儘管不一，但在哲學上都是一個意思：抓主要矛盾和矛盾的主要方面。

分清了矛盾的主次關係，才可以明白在一個時期里應該把主要的和大部分的力量放在哪裏，解決什麼矛盾；把其餘的力量配置在什麼地方，解決哪些問題。把有限的時間和精力集中在關鍵問題上，就可以使主要矛盾的解決有了保證。而主要矛盾的解決，也就為其他次要矛盾的解決提供了條件。

當然，在複雜的矛盾中，究竟哪個是主要的，這是要根據情況來確定的，沒有一個千篇一律的不變的現成公式。在南柳，周明山主要是抓生產，首先是治坡整地。這是由南柳的歷史條件和環境條件決定的。在另一個地方，由於條件不同，主要矛盾也可能不是生產鬥爭而是階級鬥爭，也可能是首先抓干部的團結問題，或者是發展牲畜，而不是治坡整地。總之，要抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，必須對事物進行具體地全面深入地分析。

有些同志在生活、思想、工作中，常常被各種問題团团圍住，不知從哪裏突破缺口。他們往往不分主次，用十個指頭按跳蚤的辦法來處理問題，平均使用力量，結果慌慌張張，忙忙碌碌，被動應付，但沒有解決根本問題，勞而無功。這就是事務主義。也有些同志還沒有提高自己統籌全局的能力，只抓主要的，放棄或忽視了次要的，結果使本來可以解決的次要矛盾，變得尖銳起來，反而影響主要矛盾的解決。這就是“單打一”的後果。還有些同志，看不到主要矛盾的轉化，不能靈活而又有預見地從一個中心任務轉到另一個中心任務，以致落後於形勢的發展，陷於被動，貽誤良機。至於因為分不清矛盾的主要方面和次要方面，顛倒了事物的本質，把基本上是先進的看作落後，把缺點是主要的看成成績是主要的，等等，都會影響正確地解決問題。這些情況之所以產生，往往是由於這些同志對自己或客觀事物的矛盾認識得不全面、不清楚；沒有充分暴露矛盾，或者是矛盾暴露了，但沒有分析、比較。這樣，自然無從區別輕重緩急，全面安排，找到主攻方向。

調查研究，揭露矛盾，比較研究，分清主次，抓住重點，帶動一般。這就是我們在處理一切問題時所應採取的方法。



# 革命青年应该怎样看待理想和贡献？

## 远大理想在逐步实现

山西大谷城关公社程家庄大队  
吴玉宝 乔士文  
柳永泰

有些人常常把远大理想与平凡劳动对立起来，认为平凡劳动就是没有远大理想，也实现不了远大理想。陈亦群同志的看法就是这样的。我们是一九五八年以后先后回乡的知识青年，在短短几年中，我们体会到，远大理想与平凡劳动是对立的统一。远大理想的实现离不开平凡的劳动。我们现在一

锄一锹的平凡劳动，正是为了实现农业现代化的理想。

我们记得，一九五八年初回乡时，有的青年问：“像这样从早到晚不是拿锄就是拿锹，文学、数学用不上，机械化、电气化什么时候才能实现啊！”党支部书记程錫康总是向我们这样开导着：“机械化、电气化不能从天上掉下来，只要我们一锄一锹艰苦地进行劳动，打出更多的粮食，支援国家建设，就能换来机械化和电气化。”在党的不断教育下，我们发出了豪言壮语：“红军开始闹革命，不是用小米加步枪，后来取得了全国的胜利吗？我们也要学习红军闹革命的精神，用锄头和铁锹向自然开战！”

在炎热的夏天，头顶着火红的太阳；在寒冷的冬天，而迎着刺骨的寒风，披着雪花；我们回乡的一

百四十多名知识青年和家乡的父兄在一起，凭着一双双，一把把锹，开出了二十里的长渠，打成了数十眼井，修整好成千亩的土地……

一锄一锹的平凡劳动，换来了一年年的生产丰收。一九六〇年我们队取得了蔬菜大丰收，一九六一年又获得了粮食蔬菜双丰收。一车车的粮食和蔬菜，源源不断地送进城市，送进工厂。我们大队支援了国家，也得到了国家的巨大支援。一九六一年，一辆崭新的东方红拖拉机开进了我们的村庄。一九六二年又开来了一辆解放牌汽车。不久，十四里长的低压线路架进了我们村，送来了电，接着运来了电动机，电力水车……从此，我们开始担负起使用电和机器的新任务。曾经听说过锄头下面没有“四化”的知识青年王国兴也当了电工。过去他埋怨在农村知识用不上，现在他说：“可惜我脑子里装的货太少了。”

我们大队村南的地，土质好，水量足，可是，村北的地，土质既不好，地形又高，历年来连一口水井也打不成。在党支部的指导下，我们也是凭着一双双的手，一把把的锹，挖出了一条从南向北长达六里的水渠，把南水北调。在村北的土地上又挖了一口深干井，用它来蓄水。我们把电动水车的马达一开，村南四部电力水车的水量汇在一起，就像小河似的流进了蓄水井，蓄水井上抽水筒直径达五寸五的电动水车，又把水送进高于村庄半身的田地里。它使得多少年一直受干旱威胁的三百多亩土地变成了水田。在其他地区，也先后用电力打成了数十眼水井，把二千零五十

亩旱地变为水田。这真是马达一开水嘩嘩，条条水渠赛蛛网，高远处纵横流，气得老天皱眉头，旱年照样能丰收。就在遭受历史上严重旱灾的一九六二年，我们大队的粮食也平均亩产四百八十四斤，总产达一百四十六万七千斤，亩产、总产都比大丰收的一九五八年增产百分之五十，创造了历史上最高纪录。

农业的发展，粮食连年的增产，又促进了机械、水利、电气的进一步发展。电动机、电动水车、脱粒机、电磨不断地运来，大批的知识青年走向操纵电和机器的工作岗位。在我们一百四十多名返乡知识青年中，如今有二名是汽车驾驶员，五名是拖拉机手，六名是电工，三名是电力打井技术员。有一百零六人基本上掌握了电的知识或能操纵一般农业机器。

机械振奋着我们的心，电照亮了我们的心，大家看到了，远大的理想正在逐步实现，也更加相信，理想喜欢实干的人。如果没有过去多少年来一锄一锹的平凡劳动，哪里来的电气化，机械化，水利化呢！

在到达理想境地的道路上，我们虽然跨进了一大步，但仅仅是开始。最近在党支部领导下，我们和大队民校结合起来，根据不同的文化水平和爱好，组织了机电、农作物栽培、饲养等学习小组，在业余时间进一步深造，继续提高我们的文化科学知识，使我们在农村这个广阔的天地里，发出更多的光和热。



# 高中生当农民是合算的

上海 张志福

碧波同志算了一笔经济帐，认为高中生参加农业生产不合算。我感到这里牵涉到一个怎样算帐的问题：是算大帐还是算小帐；是从全国人民长远的、根本的利益来算帐，还是仅从个人眼前的利益来算帐。我认为碧波同志算的正是眼前的小帐，所以那种算帐法是不正确的。碧波同志以目前农业生产水平较低，每个农民生产的粮食还不太多，作为反对知识青年下乡参加农业生产的根据。这是站不住脚的。应该看到正因为目前农业生产水平较低，就更需要成千上万的知识青年下乡，把知识贡献出来，和广大农民一起尽快地提高农业生产水平。一个知识青年到了农村，和农民一起改变穷山恶水、低产田，向农民宣传社会主义思想，传播文化，积极参加阶级斗争，坚守农村社会主义阵地，这就是说，他能对农村社会主义建设出大力，那他的贡献就根本不止于只给国家交售三百斤还是四百斤的粮食。

碧波同志还认为高中生参加农业生产会妨碍国家实现科学技术现代化。理由是：有的在校学生，就因为想到毕业后要参加农业生产，总觉得没有奔头，而不再好好学习了；有些作父母的人，干脆不让孩子读书了。这样下去，大家都上不了高中了，我们的科学技术人材将无法培养，科学技术现代化的伟大任务将难于实现。

碧波同志从“有的学生”“有些作父母的人”对高中生参加农业生产有错误的认识这样个别的前提出发，却作出了“大家都上不了高中”这样一个普遍性的结论，这不仅不合逻辑，而且也是不符合实际情况的。事实上，认为要参加农业劳动

而不好好学习的学生和不让子女读书的家长只是一部分，我国广大青年学生和家

长是具有社会主义觉悟的，许多家长把自己的儿女到农村去当作自己的莫大光荣。很多在校学生为了将来参加农业劳动而奋发读书。我们看问题怎么能只见树木，不见森林，怎么能以局部代整体呢？

说到奔头问题，我们首先要弄清什么叫“奔头”。上大学，做技术员，当专家，当工程师……才算有奔头？那么，上大学当工程师，当专家又是为了什么呢？如果说，真正是为了祖国需要，为了将来更好地为劳动人民服务，而进入高一级学校深造，那当然是无可非议的。但是如果把上大学，当专家……当作个人向上爬的阶梯，当作摆脱体力劳动的手段，这样的人，走资产阶级知识分子的老路，又有什么奔头可言呢？

再说，实现国家的科学技术现代化，确实需要从高等学校培养一批专门人材。但是，我们不能不看

到，上高等学校，培养专门人材在相当长时期内，只能是一定数量，不可能人人都上大学。象我们这样一个大的国家的科学技术现代化的问题，是不可能单纯靠高等学校培养的专门人材来解决。还必须在生产战线上造就大批的科学技术人材，才能满足国家的需要。目前党号召成千上万的知识青年下乡，正是实现国家科学技术现代化的一个有力步骤。高中生是在农村大搞科学试验的新生力量，他们的科学文化知识和农民的传统经验结合起来，就能促进农业的技术革命，有力地推动农业生产力的发展。而事实上不少知识青年，在农村这所劳动大学中，已成了优秀的专门技术人材。例如高中毕业生宋喜明，在农村由于虚心向老农学习，刻苦钻研，就为改良土壤做出了出色的成绩，成了江西省农业科学研究所的特约研究员。在我们全国何止一个宋喜明呀！

所以，不管从经济意义、政治意义还是从实现祖国的科学技术现代化来说，高中生下乡参加生产是大大合算的。

## 个人贡献

## 离不开集体力量

江苏省苏州市一中教师 华寿年

我想就亦群同志提出的怎样看待贡献的问题谈一些看法。

我觉得世界上没有单纯由个人做出的什么贡献。任何似乎看来是个人做出的成绩，都包含着别人的劳动成果。例如一位工人生产的棉布，就包含着许多人的

劳动；机械工人制造的纺纱机，农民种的棉花和提供给他的一份口粮食品，还有社会其他部门提供给他的一切生产和生活上需要的东

西。离开别人的这些劳动成果，这位工人是生产不出棉布来的。农民生产粮食或其他作物，也离不开工人为他制造的农具、住房、衣着等。同样，一位专家的任何发明创造，更不可缺少劳动人民在生产实践中经验的积累；他所学的书本知识，就包含着历史上多少劳动人民的经验积累；至于他从事研究工作所必需的衣、食、住、行和实验环境等等，更是离不开工人农民的劳动了。脱离了集体力量，个人能做出什么贡献呢？只有懂得个人贡献和集体力量的关系，才不会过高地或过低地估价自己工作的意义，也才不致于产生只想当科学家，不想当普通劳动者的想法。

# 高尚思想的伟大作用

福建漳州三六一〇部队 李同胜

有的同志認為：升学，当科学家貢獻大；回乡务农，就是費尽生平之力，貢獻总是很有限的。理由是：在现在的条件下，农业生产所創造的物質財富不多，而一个科学家只要有发明，就能为国家創造出难以数計的物質財富。因此，他們認為高中毕业生要想为国家做出重大的貢獻，就应该升学，当科学家，

不应该去当农民。陈亦群同志的看法也正是这样。

这种看法显然是不对的。

首先，我們对农民給社会所做的貢獻应有正确的估价。从总的来講，劳动人民的物質貢獻总是最大的。社会上一切物質財富都是劳动

人民創造的，农民又是劳动人民中的最大多数，所以他們在物質財富方面的貢獻也是很大的。农业是衣食之本，正因为有广大农民創造出巨大的物質財富，人們才能生存、工作，社会才能发展。就从个别人来講，一个先进的工农业生产者創造了先进的生产經驗，大大推动了生产，他們所做出的物質貢獻也是很大的，常常不小于一个科学家的发明創造。何况，科学家的发明，也要通过工农群众的生产实践，才能真正得到应用，轉化为物質財富。所以我們不能籠統地講，农民所創造的物質財富就一定小于科学家，更不能因此而不願意当农民，只願当科学家。

其次，衡量一个人貢獻的大小，不能只看他創造了多少物質財富，还應該看到他的思想品質對人們的影响。有的同志可能在物質財富方面沒有做出什么惊人的貢獻，但是他的革命思想品質却給人們以很大的教育。例如雷鋒在很平凡的工作崗位上，只不过做了許多“平凡”的事情，然而，他那伟大的革命精神却感動了許多人，推动了多

少人去发憤工作。毛主席号召“向雷鋒同志学习”后，一年多来在全国涌现出了大批的雷鋒式的战士、干部、工人、农民、服务员……雷鋒同志毫不利己、專門利人的革命思想和风格，得到了大大的发扬，轉变成了巨大的物質力量，这难道不是伟大的貢獻嗎？

董加耕这个优秀学生，在革命需要的时候，他敢于移风易俗，到农村去，虽然他是一个普通农民，但是，他的思想和行动为全国知識青年树立了一个榜样。现在，許多有志的革命青年，正学习他，走革命的道路，这种貢獻难道还小嗎？

由此可見，各个人虽然只能在一定的崗位上工作，做一定的事，但他如果有崇高的思想，他所起的作用，就不只限于本崗位，就是很大的。因此，我覺得：要談为祖國为革命做出重大貢獻，首先要考慮的問題，不是什么当科学家还是当农民，或干什么行业的問題，而是要看我們有没有伟大的革命精神，有没有全心全意为人民服务的高尚思想。



## 算革命的大賬

山东聊城五里屯公社郭堤口村 李泉

人民的。無論哪一級学校毕业的學生，他們都應該是一个劳动者，都要参加劳动。現在的学生在学校里受过劳动教育，参加过劳动鍛炼，当党号召青年到农业第一綫去时，他們在毕业以后，就能比較愉快地奔赴到农业第一綫。这是社会主义制度下的新生物，是时代的强音，他們树立了新风尚，打击了輕視劳动人民的剝削階級意識，其深远意义真是大得很。

知識青年到农村，要和农民群众一道进行階級斗争、生产斗争和科学实验；要管天管地，管自然山川；要宣传革命理想，党的方針政策；要革“一穷二白”的命，革落后的命。显然，下乡知識青年的作用絕不仅仅是当个會計或記工員，更不是每年只交給国家三五百斤粮食。知識青年到农村，与群众結合起来，就将起到变革人們的陈旧思想观念，变革穷乡僻壤的旧农村面貌的重大历史作用。我們一定要透彻地認識这一点，算革命的大帳。

碧波同志算帳的方法是很片面的。这是对知識青年下乡上山参加农业生产的革命意义認識不足的表现。我認为要算帳，就应该算革命的大帳。

知識青年参加农业生产，这是移风易俗的革命行动。在几千年的封建社会里，讀書人有了文化，就想脫离劳动，特别是脫离农业生产劳动。我們今天的学生可不同了。党的教育方針是：教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相結合。青年学生無論有多高的文化水平，高中生也好，大学生也好，他們掌握的文化都應該是服务于劳动



## 怎样才能和农村干部合得来？

### 学习队长的好品质

江苏连云港市 张志杰

顾纯发同志回乡后，觉得队长这也不对，那也不好。他这样看不起人，怎能处得好关系呢？

记得我刚回乡的时候，也觉得队长没有文化，不够民主，对人不容客气，……后来经过一系列事实的教育，我才改变了对他的看法。有一次，队长叫我挑

粪，我怕累，挑到地头就把粪倒了。队长见了，就生气地大声喊起来：“这是谁干的事，多走几步就累垮了么！”一会儿，他拿了一把铁锹，把我刚才倒的一堆粪铲到地里去了。这时，我心里很后悔。晚

顾纯发同志觉得队长

不重用自己，这种思想，我也曾有过。

一九六〇年我初中毕业后回到了家乡。当时

我想，我是个人材，干部一定会来登门拜访；可是一天、两天过去了，并没有人来。我觉得干部太不重视我了。

每次开会时，我总觉得队长的发言缺乏理论性，没有明确的中心思想，老是罗里罗嗦地打比方、举例子。我想，我念了十几年书，干活比不上队长，但讲起话来，总比他强得多。有一次，我到公社去开了民校教师会，回来要动员大家上民校。为了提高动员报告的质量，

上，我找他承认了错误，他没有责备我，只是诚恳地对我说：“粪堆在地边，一下雨就冲到沟里去了，多可惜！”有一天夜里，下了大雨，我想，明天大概没有什么活干了。谁知天一亮就听见队长在喊人挖沟放水了。我们十几个人忙了一上午，放了十几块地水，我早就累得直想坐下来。但是队长却仍然在细致地检查水沟，就像根本不知道疲劳似的。在回家的路上，他跟我说：“如果不在早上把水放掉，中午太阳一晒，水一热，庄稼就会浸蔫，那损失就大了。”这时，我才感到，队长真是懂生产、会干活，特别是他那时时刻刻关心生产，为集体着想的品质，深深地感动了我。对比之下，我实在太差劲了。

但是，我自以为高明的毛病比较顽固。有一次搞宣传，我要求买点红绿纸写标语贴在墙上。队长不

同意买纸，说用石灰水在墙上写就行。我觉得他太小气了，连这点钱也不肯出，于是就自己出钱去买了几张纸。我想，搞生产我不如你，搞宣传你可是外行，你等着瞧吧！谁知泥墙不粘纸，我和几个青年贴的标语，不到半天功夫就被风吹掉了。第二次搞卫生宣传时，我只得照队长说的办法，弄点石灰水在墙上写标语。果然字迹既清楚，又经久。从此，我对队长完全服气了，碰到什么问题，总爱主动向他请教，他终于成了我的良师益友。

我深深感到，我们要和农村干部搞好关系，必须从打掉自高自大、自以为是的思想，虚心向他们学习开始。在思想品质、生产技术方面，固然要好好向他们学习，就在农村各项工作上，也要虚心听取他们的意见。这样才能合乎农村的实际情况，把事情办好。

员，绝大部分青年都入学了。我把队长和我的讲话仔细比较了一下，原来他熟悉群众情况，有丰富的群众语言，讲得直截了当，具体，生动，群众怎么会不爱听呢！而我却是满口学生腔，一大堆抽象的道理，群众不爱听就难怪了。

事实说明，我们连讲话也比不过队长，更不要说农业生产知识和技术了。过去那样盲目自大，是多么可笑。从此，我服服贴贴地甘当队长的小学生，诚心诚意地向他学习，我俩的关系也就日益密切了。

### 甘当小学生

四川合川县 丁夏

我着实下了不少功夫，满以为准备得很充分，理论性强，社员们一定会听得津津有味。可是出乎意料之外，我才讲了一段，就发现有人在交头接耳“开小会”了，当我讲到一半时，大部分人不听了。我气得喊了一句：“我不讲了！”就坐了下来。这时队长就来给我补充。他一开始就举了一些本队的事例来对比，说明有文化的好处，没有文化的痛苦。说也奇怪，大家一下子就

被他的讲话吸引住了。经过他的动

# 要拜农村干部为师

广西扶绥县 黄均强

我是前年初中毕业后回家参加农业生产的。到家没过多久，我就觉得有的农村干部办事不灵活，对人不关心。有一次，社员陆××说怪话，发牢骚，要求预支现金。我听了就毫不分析地同情他，并且向队长建议预支现金。谁知队长不同意。我就批评他不关心社员生活，和他吵了一通。接着，我又去找大队党支部書記告状。真想不到，

他也不支持我，还严肃地说：“队里的现金，不能随便预支，这对生产和

社员生活都是不利的。”并问我：“是谁叫你去向队长建议预支的？”我说：“陆××。”支書又问：“你知道他是什么人吗？”我理直气壮地说：“贫农啊！”当时我想，难道贫农的意见还会错吗？支書看了我一眼说：“他算什么贫农。你知道他过去是什么样的人吗？他过去是地主的爪牙！每年秋收后，他就拿着一根棍子，跟在地主后面，到佃

户家去逼借债租。他亲亲手捆过、打过我们贫雇农……”一席话把我说得哑口无言。

经过这一次，我反复想了许多，认识到自己之所以初回家乡，就哇里哇啦，指手划脚，是由于自己思想上存在着知识分子的优越感，自高自大，看不起农村干部。事实教育了我，农村干部对阶级情况非常了解，对阶级斗争很有经验，这是极宝贵的。相反，自己则是非常缺乏这些最主要的东西。如果不虚心地向他们为师，学好这一课，看待问题就难免有迷失方向的危险。

## 認真学 热情帮

福建南安县 陈三都

看了顧純发同志的信后，我想谈点回乡一年的体会。

我回乡后，首先拜队长为师，在他耐心地教导下，我逐步学会了做一些基本的农活。在此基础上，我也注意宣传科学知识，帮助队长学习文化。

记得有一次施肥时，一些社员把草木灰和人粪尿拌合在一起使用。当时我对他们说：“这种方法不科学，浪费肥料。因为粪尿中的氮，遇到草木灰中的碱，就分解跑掉了。”他们说：“自古没听说过，还有这道理！”我看不能说服他们，就去找队长，希望他支持我。谁知队长也笑着说：“三都，肥料越臭就越肥！草木灰和人粪尿拌起来特别臭，正说明这是好肥料。”我回答说：“这臭味就是跑掉的肥。这是我从书本上学来的道理，是经过科学家试验过的。”他摇摇头说：“书是外地写的，我们这里不适用。你还是照老办法干吧，不会错。”队长也不同意。我只好去找党支部書記，说明了理由后，他答应暂停混合使用，并且进行试

验。一星期后，试验有了结果。把草木灰和人粪尿混合起来施用的一块地里的麦苗呈现淡青色，而把两者分开施用的另一块地里的麦苗却呈现深绿色。队长看到了这情景，跑过来激动地说：“这回我相信了，搞农业也离不开科学。三都，要没有你，我们队里现在还浪费多少肥料！”接着他又说：“以后你就帮助我学习文化和科学知识

## 主动挑担子

山东沂源县 任照安

我们许多知识青年回乡时，都怀着满腔热情，希望能在农村大干一场，这当然是对的。但是，是不是只有当上了干部，才能充分发挥作用呢？我去年回乡后，也没有当什么干部，可是我觉得同样可以做许多工作。有一次，我们大队邀请了一个剧团来演戏。社员们一听说有戏，都高高兴兴地老早就来到戏台前。大队干部想找一个人去招待演员，可是一连问了好几个人，都不大愿意。我看到干部正在为难，就主动报名当招待员。第二天，团支書見我工作忙，没有时间看戏，就要给我换一个

人。我想，换了别人不是同样不能看戏吗？所以我不同意换，一直工作到演完戏为止。

今年春节时，大队干部准备买一元钱一盞的光荣灯送给家属。我为了节约这笔开支，就对党支部書記说：“别买了，我和几个社员可以扎。”支書欣然同意了。虽然扎得不太好，但干部还是表扬了我们。

我们回乡知识青年将愈来愈多，生产队的干部名额却是有限的，总不能讓每个回乡青年都当干部；但是对集体有利的事情是无限的，好事是做不完的。比如，帮助干部和群众学习文化，办俱乐部、民校，等等。所以只要我們像雷锋同志那样，具有高度的革命责任感，即使没有当上干部，也同样可以在农村的广阔天地里，大干一场，贡献我们的全部聪明才智。

# 从放下架子虚心学习做起

——《怎样才能和农村干部合得来？》問題解答的小結

关于“怎样才能和农村干部合得来？”的問題解答，这期就結束了。在这里，我們謹向积极参加这个問題解答的讀者表示謝意。

知識青年回到农村，怎样和干部搞好关系，这个问题确实很重要。农村基层干部是創建社会主义新农村的一股革命力量，是农村基层組織的領導者，农业第一綫的指揮員。他們一般都出身于劳动人民，与群众有着血肉般的联系；在生产上和基层工作上，有較丰富的經驗。知識青年回到农村，要想充分发挥作用，就一定要和农村干部团結合作。周明山等人的許多事迹有力地說明，下乡知識青年和农村干部关系搞好了，結合成一體了，就可以得到农村干部大力的支持，热情的帮助，亲切的关怀。这样就不但可以在农村生根，而且可以和农村干部在一道，带动起群众，大干一番事业，实现远大的革命理想。

很多讀者說得好，知識青年回到农村要和干部搞好关系，不仅要注意方法，更重要的是端正态度。这也就是說，必須打掉知識分子的优越感，放下架子，这是搞好关系的先决条件。我們知識青年，具有一定的文化科学知識，懂得一些革命道理；但是比較缺乏实际鍛煉，不像那些出身于貧下中农的基层干部那样，亲身受过階級压迫和剝削的痛苦，經历过复杂的階級斗争的考驗。因而，一般說，知識青年不如他們立場坚定，爱憎分明，对党有深厚的感情；农村干部懂得生产，参加劳动，有着勤劳朴素节俭的美德和实际的生产知識。这些优良品質，是农村干部中主导的基本的一面，也是我們知識青年所欠缺的。因此，知識青年應該用“一分为二”的看法，全面正确地認識农村干部，首先要看到他們基本的一面。当然农村干部也有缺点，有少数人的缺点还是比較严重的。但事实証明：广大农村干部在党的領導教育下，思想觉悟是在不断地提高的，他們的作风是在不断地改进的；他們的缺点是可以不断得到克服的。因此，我們決不可以自視很高，用己之长，量彼之短，只看到他們的缺点，而看不到他們的优点。我們只有充分看到他們的优点，才能尊重他們，願意去接近他們，虚心向他們学习，这样才能和他們搞好关系。

許多讀者都根据自己的切身經驗告訴了我們，下乡知識青年要和干部搞好关系，首先要从劳动着手。我們在劳动中要刻苦認真，不能怕脏、怕累；要服从

領導，听干部的指揮；要虚心学习，不懂就問，不会就学，善于听取干部和群众的指导。只有这样好好劳动，才能使干部和群众把你当做自己人。这样也才能使自己真正看到干部和群众的长处，認識到自己的不足；才能放下架子，打掉学生气，在思想感情上发生变化，与干部和群众相处无間。下乡知識青年要和干部搞好关系，主动热情地帮助干部开展工作，这也是很重要的。很多农村干部由于没有上过学，文化水平还不够高；知識青年有文化，正应当发挥所长，帮助干部克服由于缺乏文化所产生的一些困难，搞好工作。俗話說：“不当家就不知道当家的苦。”下乡知識青年主动热情地参加工作，就能够增进对干部的了解，看到他們的长处，体諒他們的困难。这样就不致于消极地站在一边，指手划脚，埋怨指責他們，而是能够积极地去帮助他們。

有些青年問：要和干部搞好关系，对于干部的缺点应不应该提出批評呢？很明白，要搞好关系，决不是一团和气，无原則地搞在一起。我們只有相互展开批評与自我批評，才能达到真正的团結。对于农村干部的缺点，我們應該抱“与人为善”、“治病救人”的态度，进行同志式的批評；一定要好好分析，不要籠統地不分主次大小，生硬簡單、乱加指責。我們特別要注意，在有些事情上，照知識青年看来，似乎是农村干部有缺点，但实际上倒恰恰是反映了我們要求不当，或者正是农村干部的优点。我們切不可自以为是，而是應該充分了解实际情况，多多依靠組織，听取干部和群众的意見，真正弄清是非，正確地进行批評。我們进行批評的时候，注意場合，講求态度也是必要的。我們要尊重干部，多和他們个别談心，交換意見，耐心細致地帮助他們发揚优点，自觉地克服缺点。

总之，和干部搞好关系的过程，也是鍛炼自己，改变自己思想感情与工农結合的过程。知識青年要和农村干部合得来，这不是一件簡單的事情。这里需要經历艰苦的思想斗争，要改造别人，更要改造自己。我們相信，知識青年只要能够注意克服知識分子的优越感，全面認識农村干部，虚心向他們学习，同时又能积极、耐心地进行帮助，一定会处理好和农村干部的关系，与农村干部和群众結合在一块，在創建社会主义新农村中，做出优异的成绩。

《青年信箱》編者

# 共青团一至八次全国代表大会概况

秦 云

团的历史上共召开过八次全国代表大会，其中中国社会主义青年团召开过三次，中国共产主义青年团召开过两次，中国新民主主义青年团召开过三次。一九二七年五月，中国新民主主义青年团第三次全国代表大会通过的将中国新民主主义青年团改名为中国共产主义青年团的决议中，指出：“为了继承和发扬我国青年运动的光荣传统，应该将改名后团的全国代表大会和过去的中国社会主义青年团、中国共产主义青年团以及中国新民主主义青年团历次全国代表大会相衔接，依照次序加以排列，把下一次团的全国代表大会定名为中国共产主义青年团第九次全国代表大会。”我们特把过去的八次团的全国代表大会的情况简单介绍在这里，供读者参考。

## 一、中国社会主义青年团第一次全国代表大会

一九二二年五月五日至十日，在党的领导下，中国社会主义青年团在广州召开了第一次全国代表大会。到会代表二十五人，代表团员五千余人。

这次大会主要任务是制定团的纲领和章程，建立全国统一的领导机构。

在团的纲领中，确定中国社会主义青年团是“中国青年无产阶级的组织”，它的任务是“养成青年革命的精神”，为在中国实现“初期共产主义社会”而奋斗。

会议选出了蔡和森、张太雷等人为团中央执行委员，组成了团中央执行委员会。

## 二、中国社会主义青年团第二次全国代表大会

一九二三年八月，中国社会主义青年团在南京召开了第二次全国代表大会，到会代表三十余人，代表着六千名团员。

大会着重讨论了如何贯彻党的第三次全国代表大会所确定的同国民党建立统一战线方针的问题。

大会表示完全拥护党的“三大”所通过的“关于国民运动及国民党问题的决议案”和“关于青年运动决议案”，决定采取和党统一的步骤。

大会选举了张太雷、恽代英、邓中夏等同志，组成新的中央执行委员会。

## 三、中国社会主义青年团第三次全国代表大会

中国社会主义青年团在一九二五年一月二十六日至三十日，在上海举行了第三次全国代表大会。

这次大会总结了“二大”以来团的工作，通过了组织问题、宣传及煽动、团的教育及训练、经济斗争等决议案。在这些决议案中详细规定了青年团的民主集中制原则，确定了大量吸收劳动青年的方针。大会通过了新团章。

在这次大会上，还决定把中国社会主义青年团改名为中国共产主义青年团。

恽代英、任弼时等同志在会上被选为团中央委员，张太雷同志任团中央书记。

## 四、中国共产主义青年团第四次全国代表大会

一九二七年五月十日，中国共产主义青年团在武汉召开了第四次全国代表大会。到会代表六十余名，代表着五万多团员。

会议确定了今后团的任务是领导工农青年参加争取革命领导权的斗争；发展农村土地革命，建立工农自卫武装；领导工农青年进行改良生活待遇以及反抗压迫的政治经济的斗争。

会议进一步明确规定了团的性质和使命。指出：“本团是无产阶级青年的革命组织。它应当在党的领导下吸引广大劳动青年群众参加革命斗争，同时在这些斗争中，去养成他们共产主义者的精神。”

大会选举了新的中央委员会，任弼时同志当选为团中央书记。

## 五、中国共产主义青年团第五次全国代表大会

一九二八年七月，共青团在莫斯科举行了第五次全国代表大会。当时有团员七万五千人。大会确定团的基本任务是争取团结广大的劳动青年在党的周围，进一步发动他们参加革命斗争；帮助党准备群众的武装起义，推翻现存政权，建立工农民主政权。

大会号召全团坚决转变工作方针，努力向青年群众宣传，争取广大青年群众，迎接新的革命高潮。

这次大会还修订了团章，选举了新的中央委员会，关向应同志当选为团中央书记。

## 六、中国新民主主义青年团 第一次全国代表大会

一九三五年十一月，党中央为了建立民族抗日统一战线需要，决定把共青团改成为广泛的群众性的青年抗日救国团体——中华民族解放先锋队、青年救国会、青年抗日先锋队等。它们在抗日战争时期都曾起了一定作用。抗战胜利后，原来这些青年团体已不能满足广大青年的进步要求。因此，党中央在一九四六年十月发出了建立青年积极分子组织——中国新民主主义青年团的提法。经过两年多试建，一九四九年元旦，党中央发布了在中国普遍建立中国新民主主义青年团组织的决议。同年四月十一日至十八日，在北京召开了中国新民主主义青年团第一次全国代表大会。到会正式代表三百二十三人，代表了十九万团员。

党中央书记任弼时同志向大会作了政治报告。

大会研究讨论了青年团的性质、任务和工作方法，制订了“中国新民主主义青年团工作纲领”，“中国新民主主义青年团团章”。

在会议期间党中央毛主席和其他领导同志接见了全体代表。毛主席为大会题词，指示青年团“同各界青年一起，领导他们，加强学习，发展生产。”

中国新民主主义青年团的成立，标志着中国青年运动进入了一个新的历史时期。

## 七、中国新民主主义青年团 第二次全国代表大会

一九五三年六月二十三日至七月二日，中国新民主主义青年团在北京召开了第二次全国代表大会。到会正式代表七百九十五人，代表三十八万基层组织 and 九百万团员。

大会首先听取和讨论了刘少奇同志代表党中央所致的祝词，表示一定响应党的号召，坚决团结全国青年站到国家工业化而斗争的前列，努力提高建设本领，加强政治和业务学习，在中国青年群众中起带头模范作用。

大会还一致讨论通过了胡耀邦同志代表团中央所作的工作报告。并通过了新团章。

会议期间，毛主席接见了全体代表，对主席团作了重要指示。毛主席并向全国青年祝贺“身体好、学习好、工作好。”大会一致表示坚决响应毛主席号召，一定做到三个好，并决定把帮助青年实现“三好”作为今后团的工作方向。

## 八、中国新民主主义青年团 第三次全国代表大会

一九五七年五月十五日至二十五日，中国新民主主义青年团在北京召开了第三次全国代表大会。

出席会议的正式代表一千四百九十三人，代表着二千三百万团员和九十二万基层组织。大会讨论和制定了社会主义建设时期青年运动的方针任务。这就是团结和教育全国青年，在党的领导下，和全国人民一道，尽可能迅速地把我国建设成为一个伟大的社会主义国家而奋斗。

大会一致通过将中国新民主主义青年团改名为中国共产主义青年团。

大会通过了新团章。

毛主席和中央许多领导同志出席了会议开幕式，邓小平同志代表党中央向大会致了祝词。会议闭幕，毛主席又接见了全体代表，作了亲切指示。毛主席说：“你们的会议开得很好。希望你们团结起来作为全国青年的领导核心。中国共产党是全国人民的领导核心。没有这个核心，社会主义事业就不能胜利。

你们这个会议是一个团结的会议，对全中国青年会有很大的影响。我对你们表示祝贺。

同志们，团结起来，坚决地勇敢地地为社会主义的伟大事业而奋斗。一切离开社会主义的言论行动是完全错误的。”



# 孟凤鸣还乡

根据韩健民 余大中 原作改编

姜霜 焦金孟 画  
杨全仁 史艳芳 郭晶莹



(3) 夜深了，凤鸣的心情很不平静。她想起部队首长的教导，乡亲们对自己的期望，决心把农村当成战场，把部队的三八作风带到农村；在平凡的劳动中，永远保持革命战士的本色。



(1) 一九六二年秋天，十九岁的共青团员孟凤鸣，从部队转业回到家乡——山西曲沃县侯马公社白店大队。她认为回乡参加生产，正是从保卫祖国的第一线转到建设祖国的第一线。贫苦出身的父亲十分支持她。



(4) 劳动开始了。凤鸣以革命战士吃大苦、耐大劳的精神要求自己。她订了一条规矩：在劳动中应该干重活，挑重担。送粪时，妇女们两人抬一筐，她一人挑一担。一上午别人抬了十五筐，她自己就挑了十九担。



(2) 吃过饭，凤鸣去找队长报到。乡亲们热情地欢迎她，鼓励她。可也有人说：“农村劳动苦，你能受下这苦吗？”凤鸣笑道：“大家能吃得苦，我也熬得下。建设社会主义，怕吃苦还行吗！”



(5) 初冬，上级团委号召团员植树造林。晚上，凤鸣和团员们正在开会讨论，忽然下起大雪来。有人提议等天好了再去拉树苗。凤鸣说：“咱们过去没经过革命战争的锻炼，现在就在艰苦的劳动中锻炼自己。明天我一定去。”在她带动下，大家都报了名。





(6) 第二天清早，凤鸣和青年們拉着平車，迎着风雪，向三十里外的张赛苗圃奔去。回来的路上，天漆黑了，路滑难行，他們摔了許多次跤。这时凤鸣带头唱起了《三八作风歌》，唱得人人心里都像点起一把火。



(7) 第二天，凤鸣同团员、青年們扛着树苗，排成长队，踏雪出村。植树时，凤鸣想：“我們栽的虽然是树苗，可在这树苗里，却蕴藏着艰苦奋斗的革命种子。它，也会像树苗一样，必将不断地茁壮地成长。”



(8) 不久，党支部讓她担任民校政治教员。头一次上課，講党的八届十中全会公报。講到阶级斗争时，大伙都說听不懂。她心里十分焦虑。打退堂鼓吧，不行！这是党交給的革命任务。但怎样才能講好呢？



(9) 凤鸣苦想了一夜。第二天，她跑出三十里路，向过去部队的教导员石天福同志請教。老石对她說：“要牢记毛主席的指示，先做調查研究。講阶级斗争，必須先了解老貧农身受的阶级苦，这样結合实际去講課，群众就能听懂了。”这一席話点醒了她。



(10) 凤鸣回村后，在党支部支持下，訪問了几家苦大仇深的老貧农，記錄了他們的血泪史。第二次講課，她結合王秀梅的家史講阶级剝削和阶级压迫，許多人听得落了泪，受到了很大的教育。



(11) 政治課教育了群众，也教育了凤鸣自己，使她真正認識到牢记阶级斗争的重大意义。从此，她更加自觉地学习毛主席著作。公社团委書記，也經常在学习上、思想上对她进行具体帮助。



(12) 一九六三年春天，凤鸣被选为团支部书记。她记住公社团委书记的嘱咐：要学会做人的思想工作，不讓一个伙伴掉队。一天，她发现团员赵国安临去县里开技术会时有些犹豫，就把这事记在心上。



(15) 凤鸣就是这样热情地帮助周围的青年。肖全义是村里有名的“小调皮”。一天，凤鸣在母校讲课，全义在下面模仿老头抽烟。凤鸣一方面肯定他有表演才能，同时也指出上课时要守纪律。



(13) 凤鸣想：“国安在工作上一向很要强，今天为什么反常了呢？”她到国安家里一看，原来国安他娘要下地劳动，又要做家务活，忙不过来。凤鸣就动员了几个青年，帮他家挑水、还砌好了有红薯苗的池子。



(16) 下课以后，凤鸣想：“后进青年也是阶级弟兄；何况我是团支部书记，更有责任帮助全义进步。”过了几天，凤鸣约全义去拉树苗。一路上，凤鸣给他讲雷锋的故事，又鼓励他努力上进，争取入团。



(14) 国安在县里开会，家务事经常是牵肠挂肚放不下，会没开完，就跑回家来。一进门，却见什么都安排得好好的。正在纳闷，他娘对他说：“这都是鸣娃他们帮着干的。”国安很受感动，当天下午就赶回县里去了。



(17) 从此，全义变得爱学习、爱劳动了。去年“五四”，他被批准入团，后来又被选为村里的俱乐部主任，被评为全县的模范团员。凤鸣就是这样用一颗赤诚的心，关心和帮助着村里的青年，不断地改进着团支部的工作。

(18) 劳动中每件小事，凤鸣都看成是革命任务。村里的青年不顾拾粪，怕丢人。凤鸣想：对生产有利的事，就要带头去做。她决心要革旧习俗的命，带领大家一起拾粪。大年初三，凤鸣就戴上粪筐，连说带劝地把秀珍引到村外。



(19) 凤鸣在公路上拾粪，秀珍怕羞，站在远处看景。凤鸣的行动，受到过路人的称赞：“年还没过完，就拾起粪来。大家都这样干，增产就没问题啦！”秀珍听了，不由得也帮着凤鸣干起来。从此，全村青年都以拾粪为荣了。



(20) 凤鸣时刻关心集体利益，处处从平凡的事情做起。她发现队里的牲口掉了膘，母马也落了驹，很心疼。在征得副队长同意后，她主动到牲口棚去帮助工作，而且自愿值夜班。她每晚都守在槽边，勤添细拌，精心地喂养牲口。



(21) 她睡在牲口棚旁边的草屋里。老饲养员王大爷见她浑身上下沾满麦秸，关切地劝她注意身体。谁知凤鸣笑着说：“不累不累。你看我住的是‘金鑾宝殿’，夜里有机马作伴，可美哩！”她这种乐观精神，感动了王大爷。



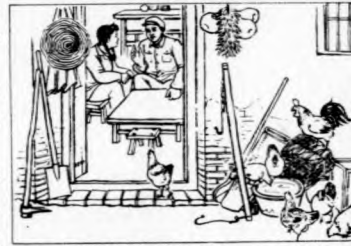
(22) 就这样，凤鸣以革命战士的姿态，日夜战斗在饲养牲口的岗位上。她还整顿了环境卫生，消灭了牲口身上的寄生虫。过了二十多天，牲口上了膘，她也学到不少饲养技术。村里人都夸她说：“下槽头的真是个好姑娘。”



(23) 凤鸣经常要求自己在工作中坚持阶级路线，认真执行党的政策。去年夏收时，凤鸣从县里开会回来，听说队里准备实行租借社员农具折给工分的制度。她立刻想到：这样，农具不多的贫下中农岂不吃了亏？自己是大队干部，决不能不管。



(24) 她向大队党支部书记作了汇报。支书说：“出租农具这件事情虽小，可是它反映了两种思想、两条道路的斗争。党支部支持你们纠正这个缺点。”问题解决后，社员们高兴地说：“鸣娃真是执行政策的好干部，贫下中农的知心人！”



(25) 回乡近两年来，凤鸣深切体会到：农村确实是一个广阔的天地，是锻炼自己、学习本领的好地方。一个革命青年，应当把每个岗位都当成战场，努力工作，努力劳动，努力改造自己，成为坚强的革命接班人。



