

時事述評

歐洲政局焦點在捷克

學生半月刊自述

希特勒以野蠻的軍事力量把奧國了。上台把這一個炸彈吞到肚裏去，自己就登總統許士尼格下台去，自己就登上台，希特勒的身體就會被炸得絲毫不濟。世人所共見着的，希特勒就是蘇法兩國。

能性是時間的問題，不爆炸這個可以武力佔了奧國，他的軍隊馬上通過奧地利而向南斯拉夫邊境調動，而直接接受侵略的國家就是捷克了。而

捷國急召小協約國會議，一致決議「保持國土完整」，捷總統也一再申明，「如德侵捷，捷必以武力周旋」。其次蘇聯的軍隊亦向靠近捷克之蘇聯邊境調動，而法國的內閣也繼續改組各黨各派都願意拋棄成見團結一致，擁護「法蘇互助協定」及「法蘇聯互助協定」，在這種嚴重的情形之下，捷克變爲了一注

捷國正在更動人事，如果日耳曼人得了勝利，隨也不能担保這戰爭不會爆發的，這戰爭爆發顯然，是侵略集團和平集團的戰爭了。事實上告訴我們，德國的政治經濟已經到恐怖的時代，國內的工人失業，一天天地增加，人民的生活還是這樣的，事實上祇是安慰了自己，那時蘇聯併吞奧國來安慰民衆，事實上祇是安慰了自己，那時而人民的生活還是一樣的，失業的一樣的受餓，

支持龍海津浦的陣線

這半個月來，戰爭的危局都靠將軍們士兵們英勇的抵抗穩定着了。瀋陽，鄭州，徐州三個軍事重地，敵寇都沒有達到他的企圖，我們一步一步的反攻轉去了，當然我們要向英明的將士們致敬。但是敵方，現在相爭於永濟、河津，侯馬一帶。鄭州之敵，潼關相爭於溫縣、濟源，邵源鎮等地，而徐州之敵

許多人一向已是這樣地疑問着：「學生半月刊究竟是那些人在主辦？」這好像是對本刊表示同情與愛護的，自從創刊以來，我們接到過無數的函件，有的賜給我們讚譽，都是更出於至誠的朋友爲我們不客氣地建議與指示，我們都已萬分懇摯地接受；不過，伴着這些讚譽，建議與指示還有一個共同的質詢，就是：誰在主持這刊物？」

嬰兒粉，魚肝油，嬰兒藥片不斷地從各個角落里遞給這個還在襁褓的稚子；但是，是誰孕育了這小嬰兒？是誰在乳護它？這在大多數人的腦海里，還是個問號。它，入世四歲了，見世面也有八次，差不多一乳牙已乾，胎毛全退了，下面是它的一篇「告各地人士書」，也可說是「出世宣言」。讓我們把它抄錄在後面，答覆那些帶着疑問的微笑吧！

「我近來從各方面聽得許多人對我都非常關心，我的保護人也告訴我，人們切盼着我和我談話，這消息給我極大的興奮，除去

感謝各位的誠意與關照外，我願坦率地把我歷史報告給各地關照我的長輩們聽：一七·七·七，華北戰事爆發了；八·一三，東亞大戰，伴着這戰爭，我們民族生存

上海戰事又爆發了，同時，無數的生命在呻吟的血，鐘在鳴響了，炮藥氣味充塞了北部

與東部的中國，獸慾的侵略與堅強的抵抗，終至化爲灰燼；戰爭是殘酷的，然而爲

要，文化流亡到這後方的四川，他們離開了母校家鄉，因此，大批的莘莘學子由失學而出奔，而

終淪陷了，文化機關更是敵人破壞的目標，因此，大批的手來扶攜，真實性，他們感覺了一團結便是一力量」這話的手來扶攜，他們各自尋覓他們一同是天涯

滄落人，相逢何必會相識」，從苦難的地方逃出的苦難的人兒，要匯聚起他們苦難的心靈。

「於是散佈在成都各校的他們，爲適應衆口同聲的要求，推舉代表，籌組大規模的戰區來蓉中等同學會（這可說是我的哥哥）

「隨着戰爭的演進，戰區一天天擴大了，它停頓了，這已是去年季秋的事！」

「然而，一團結便是力量呀！」這句話深印在他們的心頭，在煩惱，憤懣，和苦痛的氛圍里，去年十二月十六日，我初次出世同大家見面了。原來各校的代表以私人資格充任我的乳姆，他們和許多的人都直接間接地賜與我不少好意的關照，這是我所要感謝大家的。

「以上說明了我的歷史和我與同學會的友，這話的真實性，他們感覺了一團結便是一力量」這話的手來扶攜，他們各自尋覓他們一同是天涯

幾日來事實的表現，和報章雜誌的記載，都再再的指出此次抗戰的失敗，一小部分由於我們平時對組織民衆和訓練民衆的力量不夠，就拿素稱模範省的山西來說，日常對民衆的組織訓練等工作當然比別省好得多，可是這次的事實的證明，也暴露了他們的弱點，以前的一切訓諭到了必要時不能應用，這不是等於沒有麼？而之所以有失敗的原因，是他們着眼在表面上，不切實，不具體的原故，像山西都會有那種出人意外的事，其他的省分更不待說了，所以在目前對這種工作，真非常重要和急需，尤其是在這一切都落人後的四川，更需要有力的組織與訓練，聯合廣大的羣衆去推動政府執行非常時期規的政策，就是開放民衆運動，並要本着有力者出力，無能者出錢的兩大原則！也可說是口號，但只希望它能俱體的實現。

方法，就是農村的民衆，也不是不能訓練的，唯一的是他們到各處的鄉村和街市去宣傳，用同情和刺織的言語圖畫以及街頭劇等，來打動他們的心，結果他們獲得了相當的效果，使那個同學發生非常興奮，有得失心，有希望的人來去一次就感到這件事不容易，於是就灰心，但那個同學的一隊却反而希望有第二次機會，所以幹這種工作時，要是我們所採用的方法得從事沒並且還要有一點效果的，希望熱心救亡工作的人們，多於這方面的活動，那麼最後勝利一定是屬我們的。

在目前，漢奸極端浩躍，他們已深入在農村的每個角落，我們要訓練民衆，使其不致受敵人的麻醉，認清我們唯一的敵人——可惡的日本鬼子。

希望於救亡工作

形中就收了滑梯惡作之效，而學生與學校間也沒有互相關核的事體發生。這是第二點。
最後學校當局應該利用優良的環境來轉移學生的情緒，這一點也可以間接的收很大的效果。前面已經說過中學生因為年齡的關係在生理上和心理上都有極強烈的刺激很容易感到煩悶，加以有大課程又相當的繁重，如果學校沒有一個優良的環境，他們必易感到抑鬱，久之精神便不活潑而成一種呆板的現象，所以學校當局對於學校的環境應該有一個比較完善的设计譬如運動場，娛樂室，圖書館等都應有充實的設備，其它各種課外活動如辦壁報，各種研究會，合作社等，學校如能加以適當的指導，大家有聲有色的做起來，學校可以藉此陶冶學生的性情，學生的精神也因為學校課務的認真和各種課外活動的興趣而致鬆懈，將來一定可以得着完美成績，這是第三點。
以上三點我們謹以最誠懇的態度貢獻給現在中學訓育先生們做参考的資料，同時并希望加以不吝氣的批評。

如果我們認識了這次抗戰，是全國的是整個民族的戰爭，是弱小民族反對帝國主義毀滅文明殘殺人類的戰爭，我們絕對不會沒良心的讓一部份人單獨參加抗戰，也絕對不容許他們阻止我們去參加工作，因為抗戰是要全國總動員，假設阻止我們，即是弱小民族抵抗侵略的「罪人」。救亡工作是大眾的工作，絕不是一個人的或一部份的，也絕不是別人去幹，我們才去幹，那嗎就是自己把自己放在救亡圈以外去了。

常聽着朋友說：有的確指出，以爲中日戰爭一爆發，政府決定需用，我們青年，不論是失業的失學的這時也一定會有路走。有的又以爲我們到學校去，一定有許多救亡工作都給我們，讀書與實踐配合一起，都知道這兩條無路，工作無門，走入苦悶的路上去。誠然要埋怨政府埋怨學校，但是也不能忽視了批判自己，我可說！苦悶不一定完全是政府和學校給我們的，而是我們自己去尋找來的。舉個例看，資本主義代替封建社會的時候，封建社會是要有許多痛苦給他們，使他們苦悶，如果它們不夫克服這種苦悶，是走不上資本主義的社會，又如社會主義要代替資本主義的時候，如果他們不去奮鬥，繼續流血，是絕對走不上社會主義的道路蘇俄也不會革命成功。婦女們如果不努力，掙扎，同樣的不能獲得婦女平等經濟平等還不是在閨閣裏苦悶嗎？朋友們，今天要去救國，却被人阻攔或陷害，這不是別的，完全認爲救國是局部人的，是小圈子派的，你要去參加，不成問題的會說你多事，恐怕於他不利，所以被人阻止了，在學校裏你說要去作救亡運動，學校是剛體行動，當然不容許你，換言之就是要維持學校的校規，誠懇點說，就是不容許你作課外活動，更誠懇的說，要用校規來束縛青年，青年朋友們自然要苦悶阿！可是有的說出，爲什麼沒有人出來，提頭組織，發難？如果有，我們馬上就響應或去參加，這純粹是被動的心理，認爲這工作是別人的，別人不去作我們就可以不必過問。於是消極起來就走到苦悶的途徑上去，有的感覺得工作空泛得很，也祇有苦悶起來，這種種的現象是誰給我們的苦悶？我可說是我們自己。

法西斯主義釋

法西斯主義這名辭，似乎每個人聽來很熟習了，但是法西斯主義究竟是甚麼呢？而造成整個世界瀕漫着恐慌的狀態，讓我們根據以下四原則來分析一下：

A 法西斯主義的本質

法西斯主義（Fascism）據其首創者莫索里尼在意大利百科全書法西斯主義的解釋：「法西斯主義的基礎，是國家觀念，這是它的特性，它的責任，它的目的，法西斯主義認為絕對的，所有個人與團體同這比較起來，都是相對的」，他的解釋是如此的空泛，自從是歪曲事實，還有一部分人說法西斯主義是「右派的獨裁政治」，這也不是正確的，我們根據客觀的事實，來給它下一個定義：

一、法西斯主義是現代資本主義到了將崩潰的時期，

二、利用貧窮化的中間階層壓迫革命勢力的抬頭，而圖挽教垂死的資本制度之最後企圖的一種反動的政治形態」，即是世界大戰後經濟組織的破壞同革命勢力的活躍，尤以德義為最盛，它們為要挽救這個危機，於是莫索里尼創出了這個騙人的瘋狂主義，來鞏固它們的殘局，它的政策對內是極端專制，但是

它的獨裁只限於政治的，而經濟同社會仍然是畸形的矛盾現象。對外是極端的侵略主義，如意大利侵略阿比西尼亞，德意志的極端帝國主義，這都是它們對外政策的事實表現。

B 法西斯主義的形成

法西斯主義是如何形成的呢？亦必有它的先決條件，第一是資本主義制度的極端動搖，第二是中國階層的貧窮化第三是勞苦大眾革命勢力的興起。

資本主義發達到了極點的時候，內部的矛盾

更形尖銳化，經濟恐慌亦驚人發展。在政治方面瞧，一代表他們的議會，已顯現着無能。這些都是暴露了資本主義沒落的表現，一般中產階級，當資本主義極度瘋狂的時候，它們已受了很大的打擊。經濟恐慌的怒潮，又將它們捲入了漩渦，變成貧窮了，至於無產階級的勞苦大眾受到資本主義經濟恐慌，蘊藏着急待暴發，金融資產階級為要消滅這種勢力的存在，以圖挽救資本主義垂死的命運，而利用傍律的中產階級來作它們的護符，這種的政治手段就是法西斯主義。如意大利最初誘惑勤聽的政剛：

a 廢止帝制，參議院與貴族特權。

b 建立以普選方法產生製憲會議的民主國

c 國際普遍裁軍與廢除強迫軍役。

d 沒收教會財產。

e 没收戰爭的利潤，取消證券交易所。

f 將土地分配給農民。

g 將工業管理權移交技術家，與工人所組織的協調，但是莫索里尼登台後，却拋了這些典型的條文，變成資本主義的忠實好僕。德意志也有動聽兩樣。那些受騙的人，決不至迷惑不醒的，這也是

法西斯主義自身溫饅的危機，目前侵略我們的日本

法西斯主義自身的特徵，現在列舉如左：

• 它是否認識會政治的暴力獨裁制，議會政

及前途的致命傷。

其次，它的使命既然是抑制革命勢力，但是它

既剝奪全國半數婦女的權利，以及多數勞苦大眾的

生存，這是根本不可能的，為了生存與權利，革命

勢力的繼續只有日亦澎湃，因此法西斯主義的壽命

獄

二

• 否認社會階級的存在：法西斯主義是資本主義的最高權源。

因此它根本否認多數人民的權利，並且是極端的壓迫，這樣違背多數人民的權利與幸福的主義，是否能夠存在現代的世界呢！

三、否認女權的存在：歐洲大戰後世界經濟恐慌的怒潮，襲擊着資本主義的國家，造成多數的失業者，社會上充滿了不景氣，很明確的暴露出它的窮迫，法西斯主義就在這

是想出一個靈妙的手段來剝奪婦女的權利，是環境脫胎出來，它要挽救這樣的危局，於是想出一個靈妙的手段來剝奪婦女的權利。

四、代有濃厚國粹主義的危險：法西斯主義是極負於保守性的，對它自己的清淨亦愛如神聖。以上是它對內的特點。

五、法西斯主義唯一的對外特徵：就是塞那戰禍，據希特拉在我的奮鬥一書中說，「永久的戰爭中，人類已變成偉大了，而在永久的和平中，人類却要毀滅了」，又莫索里尼說：「法西斯主義是不相信永久和平的可能與益處」這都是它們明確的證據。

D 法西斯主義的展望

我們總觀以上法西斯的本質形成及特徵，它將來的展望，它是代資本主義收拾殘局，以欺騙

而獲得一部份弱小的資本階級，但是受騙的人決不會永遠顛蹶下去，無異乎種下它內部分化的因素。

而代之了，它是少數寡頭政治用暴力壓迫

多數的羣衆，如希特拉與莫索里尼就是德

科學珍聞

一、電流催眠

現在蘇俄各醫院採用「電流催眠法」來治療不眠症及病人經手術後須用長時間不必藥物之催眠者，此項方法，係蘇俄生物學家嘉令大洛夫教授最近由實驗所得的結果，本來，「電流催眠法」已為科學家數年來所共用之用某種電流加於活動的神經上使其麻木少痛苦的制度，到嘉令大洛夫始證明電流不但能治不眠症，而且是無害的催眠，嘉氏最初以青蛙作實驗，將電極一端按於蛙的頭，一端按於蛙之脊柱的底，當電流通時，蛙即熟睡，迨電流一斷，蛙旋即清醒如初，毫無特別異象，後來嘉氏又用此法加諸其他動物作廣泛的試驗，結果相同，最後他自身又加之試驗，據說，電流催眠，除初失知覺略有不快外，沒有別的不適，自他將此法宣布，果為蘇俄各醫院所採用了。

二、電視新聞紙

我們已「司空見慣」無線電，收音機中的新聞報告和其他報告，因為電視術的突飛猛進，我們不久又可接到書面報告了，以前美國海軍中的光學專家皮克氏最近創立一種新式的電視新聞紙，報告他的報告是這樣：

由廣播電台的技術員，仿打字法將要報告的字印在一條連續而透明的纖維帶上，由它自動的卷入一個裝置電視發送機的箱內，這裏有一種光，從一個轉動的特製鼓形上的各小鏡反射，透過纖維素玻璃，當靶子中彈時，這張就使號碼板伸出，然後實帶，而達到光電管，由光電管再將光的強弱變化成電衝動（一種名詞），再經放大器把電衝放大，然

後用短波無線電廣播。

這種電衝被接受器上的天線接收後，又被帶入一個控光管（光攝戶），它能依賴電衝動的強弱，將從一盞燈射到射光筒的光量加以改變，射光筒由一小電動機所推動，將光向上反射，到一個無影的箱內，一合霜百玻璃板上，在廣播電台中，所印在玻璃上的字和圖即在此顯出，為便於閱讀起見，再用裝在這個的一個傾斜鏡把它反射，據說這顯示的圖和字非常清晰，雖在白天也易辨認。

這種裝置的費用，據說都極廉，假若這個發明能實用起來，不是一種又快又妙的書面報告嗎？

頭報告，書面報告同時並行，這真是傳達消息的利器！

三、能報告成績的靶子

近來有人創造一種靶子，能在中彈後立刻伸出一個巨大的金屬字板，使實習的人知道他的槍彈打中了靶子上的那一個圓圈，因為靶子盤上，各有一號碼，最外一圈的號碼是（一），第二圈是（二），直到靶心則是（一〇），每個圓圈分做四個相等的部分，如果鎗彈打中了第三個圓圈的左上部象限，靶子的左上角便伸出一個（三）字的金屬板，彈中了第五個圓圈的左上方時，則伸出一個有（五）字的金屬板，如此類推。

但是學生們却並非是讀死書的，男女同學間也不像成都有些學校那麼多的封建意味，他們都很天真，都很純潔，他們自治的能力很好，因為宿舍不在學校裏，上下課都得走來走去，但是從沒有看見過他們同街上的任何人發生過衝突或其他的事情，一上課了，只看見一羣一羣的，歡天喜地的，風快的脚步，跳進了學校，一下課了，又看見一羣一羣的，玩皮小孩似的，跑回宿舍，街上的人們都望着他們，好像不勝羨慕似的。

在學校裏却又有許多滑稽的事情：

可以減少不少力氣，考來考去，終歸第一名。因爲運動場還沒有平好，制服還沒有做起來，所以一到了體育課，教員就命令學生把長袍捲起來，老似兜圈子！

其他還有理了，下次在講事情。

偉廉

成都光華附中簡訊

寄山

當然誰都知道光華在上海是括括叫的，搬到這裏來仍然一樣，但是物價方面，却有天淵之別，上海的光華是西式洋樓，成都的光華是中式平房，其他的就更不用說哪，但是這些却並不影響學生們刻苦求學的精神，下面是隨便來一個例：你只消跑到大便間裏，聽他們同學的自話，你自少可以聽到這些：

「真吃不消，一天要受七小時的課，三小時的自修，怎樣來得急？」

「真要命，明天英文又是背兩page」

張如一般。

但是學生們却並非是讀死書的，男女同學間

見過他們同街上的任何人發生過衝突或其他的事情

，一上課了，只看見一羣一羣的，歡天喜地的，風

快的脚步，跳進了學校，一下課了，又看見一羣一

羣的，玩皮小孩似的，跑回宿舍，街上的人們都望着

學校風光

各通訊

萬縣通信
夢想

××先生：

在聽着先生到成都去了的時候，我心裏隱然地感覺沉痛，我深深地爲着自己擔心……不，是爲着我們這一羣還沒有走上文學道路的人擔心。

這是戰訓還沒有結束的時候。

戰訓畢了，我們這一羣七百多個蓬蓬勃勃的青年好像囚徒似的仍然被有一個監牢的監頭押回到範一箇監牢去！靜靜地讀着呆板的書。因此我心裏又煩悶起來。

我時常想起戰訓中令人憤懣的情態。

我想把它暴露出來。
但是在未寫前，却有很多人叫我不要寫。理由是：戰訓在抗戰期中有極大的意義和使命，如果這樣寫出來，那就成爲絲毫無意義的了。這也許很和，在他們看來。但我則正因爲它有着極大的意義對使命，才想把它暴露出來，無論好的壞的都客觀的暴露出來，絲毫不加以隱飾和強調。同時我希望政府會因此而改善戰訓，使得它以後會發揮它的真正意義和作用。

現在我就開始報告着：

本來戰訓是定於一月二日開始的，萬縣爲了其他關係便延期到二月七日才開始。這當中顯然有一個多月的時間來充分準備充分計劃。可是在我們進隊的三天內，都還是無秩序，無組織。實在地說，就是比一個普通的文學校還要來得散漫零亂點。

當我們把行裏搬運進營的時候，就有一個官長在指示我們：「你去住二中隊，你去住三中隊，你又去住……」但是他不過口說而已，附帶的就只有

一個手勢，他並不記名字的。假使你反轉去問一聲：「二中隊在那裏？三中隊呢？……」那他又會答覆你：「你去問同學好了，他們都知道的。」因之

許多同學爲着找地方而亂跑起來，弄得一點秩序都沒有，有的却乘機外出玩要去了。結果隨便你那一隊，只要你佔了廳堂後到本隊的官長室去報一個名就夠了。

出操，上課，一直到二月十日才開始表演起來。

說到官長，尤其是我們的中隊長，真令人有些……記得是編隊的那夜晚吧，他召集我們班長說話。他說：「……隊長在警察局辦事的是巡官，這次二分局無論如何要我去整理警察，但是我都沒有去，（這時聲音高了些，而且打起了很得意的手勢來）特別到這邊來處的都是想結交幾個朋友。你們都是些智識，（這句不通的話在他是認爲很出色的而且很迎合學生心理的，可是得我們的回答却是一個最輕微的笑聲。）尤其是你們是受過三個月集訓的，軍事學很豐富（很有勁的頓了一下）以後什麼事都要你們維持的。隊長雖是軍人，可是不行得很……」解散後我們班長當中有一個在過去同他做了些關於他（中隊長）的過去的歷史和笑話，我們不禁默然起來了，好像在這種沉默當中都含得有一句這樣的沉痛的問話：「怎麼用這樣的人來當我們的中隊長呢？」

不兩天我們這中隊長很自然地唱出一個「隊歌」來了，這好像是三分隊的同學仿照「打倒東洋」那首歌編的。可是當他們一唱起的時候，倏然間就

新都實驗縣教育建設實施區參觀記（新都通訊）其蘇

自從新都劃作四川的實驗縣後，各界人士，都想去看看新政，我們也乘着極極節這天，到了這個實驗縣，此行的目的，是去參觀新的教育建設！不是參觀整個的縣政，當天因爲這次的疲勞，沒有達到我們的熱望。正式的參觀，是在三月十三日下午。新都的教育建設實施區，在距離城八里的大緣橋附近，爲縣屬十甲區，他們所用的教育方法，與一般學校功用的迥異，稱的是「以政治力推動教育，教育力是推動行政」，爲「行政教育合一」的教育，這種方法，大體用來吸收過來的，打破了通常的教育系統與組織，而以政治系統爲組織的基本，保有保學，即有中學，每一營保有一營係學校，直轄士所保校；校長以聯保王爲正校長，另設一副校長，專司教學事宜，每一保校，有兩個教師，添高級一級，多設一位，甲級則由導生任教師，這是教育行政系統的體制。至於學校內部的組織，分六個中隊，每中隊又分三個分隊，各隊設隊長一人，由四年級或三年級的學生充任之，每分隊下，設政治、經濟、衛生、書記工作隊員各一人，普通隊員四人至七人，肩負策劃，儲蓄軍隊、教學方面，用的是導生制，分團輔導。每個年級，分爲三個分團，他即是每個中隊，分爲三個分隊一樣。第一分團注重國語，第二分團注重常識，第三分團注重算術，各個分團研究所得，彼此交換，互相傳習。傳習的方法，是甲級（四年級）輔導乙級（二年級），乙級（三年級）輔導丁級（一年級）；即是說：甲級的導生，教內級的學生，乙級的導生，教丁級的學生，各個導生，都由教師訓練，導生的口語教材，和一部分注音符號，是自己編的外，大部

會有一個巨大的聲音的洪流在全中隊的人羣裏奔放着，有時甚至於其他中隊也跟着同樣地高聲大氣地唱起來：

「筋骨老龍，筋骨老龍，假二哥，假二哥……」的確，我們的中隊長是一個「假二哥」，各中隊的各樣人都這樣叫他，無論是官長，學生或工差。他是連報告人數的報告詞都說不通的。他每次都說：「實到官長……學生……除事故外，實到……」但是他不怕羞，不怕笑，無論同學們怎樣吼他叫他，但他好像有「阿Q精神」一樣總是以勝利者自居。

有一次自由談話裏，我很憤懣的當着全中隊同學說了一些關於如何訓練青年的話，結果中隊長以毀謗官長報告上去，我幾乎陷在「目無軍紀」的深淵裏。

在另一方面的就有少數——是極少極少的官長雖然軍事學不大夠，但行為方面還可以做個榜樣，因之同學方面也很尊敬他們。在他們（同學與官長）之間常常還可以表現出一種親愛的精誠的氣氛來。

如果有人問適當中的同學又怎樣呢？那我可以告訴他在這裏是這樣的：

當上講堂一吹大家都很匆忙的夾着書端着凳往教室裏走的時候，你可以到「租界」裏去檢查一下睡覺的同學究竟有好多。這租界在挨近我們的一個隊中的角落裏，聽說官長是從來不進那裏面去的。它簡直就像日本在中國的租界一樣——完全藏垢納

污。但另外的有些同學則不然了，他們厭煩睡覺同時又苦惱看書，在這時候，他們總是三五一羣地怡然自得地外出遊玩，走好遠呢？這可說不定。不過總是要當他們肚子餓的時候想起須得回營了，這才慢慢地走回來。因之也會使我們連想到飯的力量顯然要比命令和號音的力量大得多。

有少數的——也是極少數的有認識的同學，算是覺悟了的。他們往往在可能時間內，總老是那樣沉靜的規矩的看着自己的書，那樣不斷地把救亡工作作的理論和技術方面的以及新的社會科學的書咀嚼要煉得來堅強，結實，有用。幹起事來，他們也特別熱心而有勁。

在出操和野外的時候，也因為官長的……所以同學們好像平常遊戲和旅行一樣，絲毫都不感覺什麼痛苦的。反而因此發生許多愉快。

於是就有同學常常說：

「我情願長久的過這戰訓生活。」

短短的四週中，同學些最苦惱的還是精神糧食的缺乏，我可以說在這裏什麼大人先生們講的都是些不需要的，乾脆地說就是廢話。但是有一點他們是收了效的，就是為了要使學生少同官長生事，隨時都在喊：中國人現在如果還同中國人發生「摩擦」，那就是漢奸！畢竟青年學生都是熱血的，都不願意去當漢奸，所以過後也就很少發生「摩擦」了。

當時爲了要想照中隊的團體像，要想成立同學會，同學們經常還可以表現出一種親愛的精誠的氣氛來。這「親愛精誠」四個字在官長的口頭上是發揮了它的極大作用的。在最後一週我們幾乎隨處都聽着：

特種活動：（一）工作討論會——訓練學生的辦事能力，使在日常生活，由不能到能的境地。（二）分組活動——有批評會，本組工作討論會，受訓（教師訓練導生），普通隊員談話。（三）會報——這是以鄉十題材爲主，指導與改善人民生活的舊習，先由學生所發覺的事，擬成問題，在會報時內提出討論，期得正確的解答，對於時事，新聞及各種偶發事體，亦可作爲會報的材料。（四）精神訓練——針對着時局，喚起人民的國家觀念，激發人民之愛國情緒。以上都是歸於他們的兒童訓練，在成年訓練方面，有男女青年各一班，組織的方法，與訓練兒童的無大差別，只是課程，由政治，經濟，道德，衛生，文化外加上了特務；入學時間改在午後，這裏有點應當申明的，他們最近的男青年訓練，是利用現在受訓的壯丁，沒有格外招生，女青年則純由招生而來，人數不多。這種學校的特點，是設備的經濟化，只有黑板，刷子，粉筆，表格，名冊，轉凳等。

其次我所要談的，是對他們這種制度，與以簡單的論評。一組織教育與導生傳習——都是定縣普通的唯一方法，在四川這個新都，是不是河北的定縣還不能肯定的下斷語，換句話說：由定縣搬到新鄉是否行的通，尚成問題，兩地的風俗，習慣，氣候……等，根本不同，依樣畫葫蘆的來一套，恐怕有此路不通的危險！我們今天一致唱着的「教育鄉土化」，這就成了針鋒相對的兩件事。同時導生去教人，未必就會達到我們的期望，因爲導生的能力，畢竟有限，先生教他的，未必就能傳給他人，所謂自動的研究，以一些粗識文字的兒童去幹，也有些不可能，何況還要他到甲校去當教師，那更成問題了！這在理想上，是很對的實施起來，不會盡如人願；不過此種制度，也有他的優點，如像設備簡單，極爲經濟，不拘地區，易於深入；少用教師，普及地方人士；兒童自動，吻合教學；師生感情極爲融洽，校容容易些，樂於幫助，所以他們招生，比較普通學，已感到教師漸減，學生漸增之勢。末了，我希望他們努力的幹，使國難減到最小限度，完成普

「這點都做不到，還夠得上說親愛精誠嗎？」而且同學們雖然一次、三次四次的否認，但官長還是五次六次的提出來表決。是，他們有韌性，怎麼不成功呢？他們結果是成了功的。不過我覺得戰訓同學在一月中所學得的恐怕也僅是只有這點「韌性」而已。

「唉！×××，硬瞧不起我們咧，照像橫頑不來……」

這是中隊長在公園裏照了像回來對我說的話，這句話將永久的印在我的心上。我每一想起的時候，就會使心裏害怕起來。我不知道未來遇着這種人，究竟應該怎樣對付？

畢業到了。

畢業遊藝會是一部人犧牲了幾乎佔戰訓的四分之一的時間來準備，所以結果在形式上還比較熱鬧

，並博得不少的來賓走了一趟路。
末了我還要說幾句的就是在寫信時我曾極力細心地思索過，我很想在這當中多找一點嶄新的能使人民興奮的東西來，但始終沒有找着。有什麼辦法呢？他們罵我只知道揭穿社會的黑暗。敬禮！

期八第

中學生發表的刊心得物 科與戶的中學生 李年十冊

零售：每冊六分

（預定：全年六角郵費免加
總代售處：成都開明書店）

編輯兼發行者：
中國青年自然科學會
（會址暫設四川成都）
立四川大學理學院內

同濟移川運動 重慶通訊

自從八一三事變以後，我們各自西東，過着奔波流離的生活，到現在整整七個月了，在這七個月中，全國的大學甚至全國的文化機關，都已尋着了全女所之牠們的，繼續不斷的前進了，可是我們的同濟呢？先後遷移幾三次，為時半年有餘，精神與物質的損失，也不算小吧！然而最終還是脫不了敵人的射界，同學們！人們有理智同時也有情感，我們——當至社會上的人些——不能見着這唯一的實

科大學，一天天的由遷移而至於消滅，更不能坐視着最優秀的份子的諸位同學們顛沛流離，因此有今天這封信的發起，不是爲了我們自己，而是顧全大家；不是希圖一時的偷安，而是爲了整個同濟的前途！

以往的事實不談了，最近我們接到雙方的通知說：同濟移川，翁校長僧姜先生已由粵啓程，轉道來渝，當我們接到這個消息以後，我們心內有說不出的欣慰，因爲我們感想對，我們的學校有救了，同時要與親愛的同學們見面了，我們立刻與校友會等派出代表，到省府，嘉定，灌縣等政府接洽，協同尋覓校址，同時籌備歡迎大會，在校長及各位同學入川的一天，一顯同濟精神！

時間過得非常快，轉瞬又半月了，校長來川的消息，竟爾杳然，正在百思不解中，忽然接到學校通知：同濟奉命西遷桂林，桂林似乎也是安全地帶，可是由過去三次遷移得來的教訓，我們有懷重啟慮的必要，同學們！目前廣州的局勢怎樣？華中的局勢又怎樣？一旦廣州或漢口發生意外，那時教育部在四川，學校在廣西，縱然有力顧及，也有鞭長莫及

的困難吧！各位不要以爲由桂林到貴陽或四川有公路可通，事實上有路無車，縱有，苗夷土匪的騷擾，恐也不是我們徒手空拳的同學們所能招架的，所以搬桂林恐怕就是我們學校最後的一次搬家了。

因爲有這種種的危險，所以我們最近又發起移川運動，除了各方交涉校址外，已派代表到教育部請願，並聯絡同濟校友會，具文陳明移川理由七項如次：

- 一、同濟包括醫工理三學院，歷史悠久，設備完全，爲全國唯一實科大學尤以工學院之實習工廠，醫學院之生理館，解剖館，不單獨，實習工廠，醫學院之生理館，解剖館，不但爲中國罕有東方各國亦不常見，縱將來工廠尚可改爲軍工廠，醫學院改爲軍醫院，貢獻國家，以應戰時需要，完成長期抗戰，而獲最後勝利，此其應隨政府搬川一也。
- 二、根據政府統籌計劃，各省至少應設醫學院一所，而四川目前尚無正式醫科大學，則同濟移川正合需要。
- 三、同濟工學院，第一年專事工廠學習，普通機械之修理及應用，一年級生已可以充任實習，普通醫藥之使用以及傷兵之治療，醫學院一二年級生亦可擔任，是項一二年級生約四百人，必要時，儘可加入戰場，擔任技術工作，如機車之修理，防禦工事之構築，軍用電器之管理，傷兵醫院之組織，以及救護工作之設施等等，抗戰期中技術人才亟宜集中後方加緊訓練，以圖報

効國家，則同濟更有移用之必要。

四、同濟教授多德籍技術專家，必要時可利用

作軍工軍醫上之顧問，則同濟移川，藉可

網羅外籍人才。

五、四川爲民族復興根據地，號稱天府，地大

物博，人口衆多，宜重工業區之建設同濟

移川，以資開發。

六、同濟學生，江浙籍居第二，四川籍居第

三，共佔全校人數十分之七八，自八一三事

變後，江浙同學多已隨家來川，其他居留

武漢欲來川者，亦可百計，總數佔全校學

生一半以上，而目前在贛州者，亦不過半

數，學校遷移，應以學生所在地爲轉移，

在以及欲來川者既多，學校即應遷川辦理

七、同濟儀器千餘箱尙留浙贛鐵路一帶，轉航

運川非常便當。

此外，四川煉鋼廠，民生公司以及各醫院等，

多同濟校友，對同學實習及出路都有幫助，這是附

帶要報告各位的一點。

現在關於校址方面，除成，渝，瀘，嘉，灌等地外，在萬縣，因山東大學已與中大合併，其原定校址——石家花園已經空出，祇要同濟通電來川，石家花園可以立刻變爲同濟校舍。

至於教部方面，對我們陳訴的理由完全接受，但似乎還要探聽各方動靜似的，未給我們肯定的答復，不阻止，也不明令。

同學們！現在我們已感覺到，只定留川學生的力量不夠了，因爲社會人士難免不對我們有自私的

誤會，所以我們才決定「三個步驟」：

一、以同濟學友會四川分會及留川同學會的名義，呈文教部請求同濟移川。

二、請求留校同學，以同濟學生會名義，通電全國，反對移桂。

三、拒絕對桂林去。

現在，第一步我們已經照辦了，第二步我們只能要求你們辦理，這兒我們已將你們反對移桂的消息披露，同學們！起來幹吧！數百在川同學及校友

誓作你們的後盾！同時誠懇地期待着你們的通電到

臨！最後我們謹高呼：這樣一面請求移川，一面反對赴桂，教部也無法保持牠的成令終於達到我們的目的。

這裏，天空是不停地向下播着雨滴，地面上滿被

了盈尺的污泥；而一般純潔可敬的農民大眾們，仍然是蜂擁般的向舞台下面集中着，一個個都塊出愉快的臉色。

（國立同濟大學留川同學會）

馮凝

「鄉村工作記」

全面抗戰開始，至今已繼續八個多月了，而我們的民衆尤其是百分之八十的農民對於抗戰底意義還是不甚明瞭，所以施行徵兵以及其他關於前方抗戰的事件，每每在後方辦理起來發生許多困難，因此，目前宣傳工作，尤其是鄉村宣傳工作是當前刻不容緩底急務啊！

說到宣傳工作，方法固然很多，如講演宣言標語壁報等，但事實和經驗告訴我們，效果最大印像最深的還是祇有戲劇，因爲牠可以不用文字直接地訴之於人們的視覺和聽覺，我們鄉村的農民大眾誰也知道他們文化程度就很低，用戲劇方式去宣傳他們

組織新票劇社的第一聲。

我們同學們本讀書不忘救國的原則特組織「新葉劇社」和明我們空閒時間到鄉村宣傳，以期喚起一般農民底抗敵情緒，激起一般農民底愛國思想，充分把握着抗戰最後勝利，盡我們青年學生時國家應盡底責任；此次被邀在蘇碼頭出演，算是我們

組織新票劇社的第一聲。

本月十四日底晚間，也就是我們在蘇碼頭演出的夜裏，天空是不停地向下播着雨滴，地面上滿被

了盈尺的污泥；而一般純潔可敬的農民大眾們，仍然是蜂擁般的向舞台下面集中着，一個個都塊出愉快的臉色。

那夜我們出演的是兩個獨幕劇和一個二幕劇，

「三江好」「綠痕」和「到前線去」，劇本底內容

都是宣傳抗敵的，至於詞句方面，因爲我們要使其

每一個觀者都能夠完全懂得得以達到我們宣傳目的起見，所以我們盡量改用當地底方言；同時我們底工作

因爲我們盡量改用當地底方言；同時我們盡力在演劇之

外，在宣傳抗敵底宗旨之下，適合鄉村的情形，增

加一些雜技節目，如唱歌（一般農民大眾們都能唱

的救亡歌曲，說聖諭「聖諭」是鄉間最流行而且是農民大眾們最感覺興趣底東西，尤其是我們自己將

「當兵去」劇本改編成聖諭本子，而演員又經過精細底化裝，所以算是收到了相當的成效）因此，雖

然我們演員們的技術大好，而觀眾們到最後五分鐘也沒有一個冷淡地散去。

至於觀眾們對於我們的印象以及我們對於觀眾們的感想，我真想到底員在告國民書中所說的兩句話「今後決勝之口……實寄於廣大之鄉村……」也就是說決勝底力量是寄於農民大眾，如像演「三江好」底最後唱義勇軍進行曲而台下的觀眾們通通響應又演「到前線去」的最後負傷殺敵而台下的觀眾們鼓掌表示同情，都是證明我們中華

民國的農民大眾是正嗷嗷地等着我們的宣傳來激揚他們和鼓動他們，而且他們的潛伏着抗敵救國的雄心是比任何人熱烈的偉大的，不過看我們幹宣傳工作的同志們去不去提醒他們！

練習生

一郵

新論語

引餘撰集

克生來到Q城，已經一年了，雖然這兒的穿吃都比家裏舒適，但他總是整天的抑鬱不快。

他是一個剛好二十歲的青年，A縣中學的高才生。在家庭環境和社果環境支配之下，他發覺他升學的希望斷絕了。於是一口氣跑到了Q城，找了茂昌公司的一個練習生。

這小小的位置，他當然認為不滿。不過，當他回顧了他四週的環境，却又安靜地處了下去。

茂昌公司有一個年約四十的經理，他短而胖的身材，鼻樑上架一隻水晶石的近視眼鏡，滿嘴長着淺短的黑髮，牙齒又黃又大，看起來一點也不起美感，走動的時候，挺着一個大肚子，東歪西倒，好像家裏養的鴨。

經理的模樣，克生的腦子裏，印象最深。他看見滿嘴鬍鬚的人，就會想起經理的狰狞面孔；看見真是鴨子，也許會連想起經理的走路。——是的，牠那唧唧唧的東西，又何嘗不是經理的流利的一張賤罵人的嘴？

他埋怨經理，埋怨茂昌公司的股東；他覺得他們都是些人面獸心的東西，只會在小職員身上吝惜開支；他認為作事不能與薪資成正比，是社會上最不平的事。那招生的簡單，無異一張引魂的簽票容，把他引入了萬丈深淵……他咀咒他命運的不幸，竟致做了一個時代的落伍者。——整天的只在辦公室裏伏案工作，靜待着正式服務的時間來臨。

這一年的見習期間，真夠累人。克生時常看見他的同事，因為寫錯了帳目或小小的一點錯誤，就

會被經理罵得不開交，甚至於被打，所以他不得不小心翼翼的工作。有時他雖然作得疲倦，要想打

，但剛一合目，就馬上會看見那張滿嘴鬍鬚的面孔。——克生唯一的消遣方法，便是看報。因為有時一個憂鬱者，也可以在上面尋出一些安慰的。但當

：看到了社會的黑暗現象，青年的失業和自殺；

他又益發痛恨那刻待勞工，剝削人民，動輒打人罵人，走路像鴨子一樣的人了。

是一個禮拜的下午吧！克生沒精打采的拿着一張報紙，突然見到幾個大字，又數行小字，那正是茂昌公司招考練習生的啓事！

怎麼？又招練習生來幹嗎？公司裏的人，不是已經滿夠分配了嗎？一種矛盾的意識，在克生的心裏，結成了一個大的疑團。

放學到了，寥寥的十名定額，也有幾百人投攷。他打算告訴這批投攷的青年：「這兒並不好呀！」

這兒是苦悶之海呀！……但他終於無從說起。

攷試的結果，錄取了十名。克生從經理的談話

中，知道這十名都是雖在高中畢業的。他知他們又可惜，又可憐，又有一點嫉恨。

一種出人意料之外的事發生了，大約是一個晚上九點鐘的光景，經理把克生等一共八人，請進經理室。這回經理都很恭敬了，一一的招呼克生等坐下，叫僕人各泡一盞茶在他們的面前，經理從腮邊

的鬚下露出了微微地笑容，這是克生初次看見經理的另一面孔。他知道這笑裏是不懷好意的，不由得

臉上一陣發熱，胸脯突突地跳個不停。

學生章第二（續）——凡十章

▲袁公問辦學教為最佳。孔子對曰：「有文又

又者最佳，不拍馬，不吹牛，不幸報上寫之，上司斥之，今也則無，未聞如該文又者也。」

▲季康子問學生孰最努力，孔子對曰：「有文

生者努力不幸開除學籍矣，今也則無，未

聞如該文又者也。」

▲又生被斥退問於孔子，孔子曰：「荀子之承認，雖記過何與焉，何固執之甚也。」

▲曾子曰：「吾日三省吾身，愛人來信而未覆乎？有缺課時未玩乎？四說未看乎？」

▲冉子放學，子曰：「何晏也？」對曰：「訓話及，何樂往聽。」

▲子曰：「其寢也，臭且長，掩耳之不知也。」

▲子曰：「不迎逢其人，不安其位。」

▲子曰：「悲哉學生也死讀書，讀死書，讀書死，人皆憂之，而學生不改其樂，悲哉學生也。」

▲子曰：「被處罰後，然後知所行之不當也。」

▲子曰：「球時而打之，不亦樂乎，有戰書自聯中來，約往賽排球，不亦悅乎，聯中戰敗，且招待以點心。不亦君子乎。」

經理開始說話了：

「今天請諸位進來，沒有別的事情，就是，本公司前由股東大會，議決招收十名練習生。現在已經招到了，他們明天就可進公司的，因為本公司規模很小，諸位見習期間已滿，不能有相當的職位給諸位只好對諸位抱歉，暫時屈諸位歸家，另謀事業；以後本公司如有機會需人，一定專函通知各位，現在我已請會計處，把你們的賬目結算清楚了，少時你們去領取吧！……諸位還有別的話說沒有？」

「哦我還要希望諸位，不要因此就灰心！你們青年人，隨處都可以找事幹的。「來日方長」總之，望諸位善自珍重好了……」這一篇話，簡直是冷天的涼水，灌進了每個人的耳，冰透了每個人的心窩！一間小小的經理室，在雪白的電光下，反映出八張灰白的面孔；十六個失意的可憐的瞳仁，集中在正中坐着的一個得意而勝利的經理身上。經理呢？只做不知用力，的吸了一口香烟，慢慢地吐出濃濃的白霧：

『沒有甚麼了吧？那麼就請諸位去準備一切，

我這裏要就寢了！』

於是一個個如奉了「聖旨」一樣，帶着沉重的脚步，由經理室走了出來。克生也在會計處把結存的十塊大洋領了下來，獨自回到自己的臥房，踱來踱去，越想越冒火，他那滿腹的冤屈，只好躺在牀上，向夜神哭訴。

第二天的清晨，大約六鐘左右，克生從被裏翻了出來，神情沮喪的呆呆地坐在床沿上，他回憶起昨夜的情形：好像是在做夢，不然，那有這樣蹊蹺呢？他略一回神，忽聽得窗外有一個同事在譏罵：「媽的！老廣要求仍然照原價在這兒工作，他就

答應了，我去便不行；他媽的！」克生勸道這位姓黃的同事，也被經理拒絕收留了，於是他明白他們被辭的原因了：因為練習生要少些開支呀！

同事們一個個都去了，克生當然不好久留他，前掛着的鸚鵡，向他叫了幾聲，也許是祝福他此去無心再弄了，慢吞吞地步出了茂昌公司的大門，門前掛着的鸚鵡，向他叫了幾聲，也許是祝福他此去平安吧？

他毫無目的的順着馬路的邊緣彳亍，呼呼的風，吹得他渾身如醉；來往的行人都向他投以輕蔑的眼光；那屋角上吱吱的小雀好像也在議論他，嘲笑他。——他想：我往那兒去？我又有那兒可去？那一處沒有嘲笑和輕視啊！他委實不能歸家了，因為他已是「有家歸不得」的了！

一條碎石的馬路，克生頭也不回的老實向前走着，太陽是他最後的光明，從早上便伴着他的孤影，直到夜神將臨，她才躲入暮色之中。克生也消失了一的孤影。

當天晚上，克生沒有回茂昌公司。經理已叫人把他行李什物，搬在一旁，他的鋪位，給了另一個練習生住下，行李什物呢，兩天……三天，也沒個人來搬運。

隔了幾天，東門進城的行人，帶來了一個小小的消息：

離城五里的觀音橋下的深潭裏，發現一具浮屍！新聞記者，添了一點材料，茂昌公司的經理，

現在的茂昌公司，還是一年一度的，照常招收定代售處，全國各大書局，每份三分。

踏上了救亡陣線

野渡

拿起我們的筆桿，

做我們的武器；

刺破敵人的胆。

使用我們的筆尖，

踏着敵人的血泊；

一步一步向前。

朋友，踏上我們的戰線！

冒着一切的險；

做成宣傳的話筒；

喚醒沉睡的民衆。

揮舞我們的筆鋒，

朋友，走到民衆的前面！

鼓起我們的勇氣，

把我們的理想——殺滅敵人——實現！

工作半月刊

出版日期

每月一日十六日

通訊處

成都四川大學菊園

定 售 處

全國各大書局

價 每份三分

誰在偷生

(街頭劇) (續第四五期合刊)

劉齡

商人 (拿起剪刀) 噎也來入夥吧！
田斌 (向自九) 自九哥！你不是要長久的活下去嗎？

自九 張三哥！咱們要殺日本鬼子，必先殺那一夥

兒給敵人做爪牙幫助鬼子來殺咱們老百姓的
蕭瑞臣和王耀南兩個野東西吧！

張三 好的！先殺那老奸賊和小奸賊吧！

田斌 你們看！你們看！——是什麼事？

自九 (一個商人慌慌張張地向着這兒跑來) 嘴裏
喊着：「救命！救命！」不防被李自

九裝芊頭的籃兒扳着倒下地了。」

商人 (趕快地爬起來又要向前跑，不管自九的。)

自九 蔚兒事！蔚兒事！這樣兒慌張。

商人 (趕快地爬起來又要向前跑，不管自九的。)

自九 (不放走他) 蔚兒事？

商人 (氣喘地) 快！快！快！讓！讓！我！

自九 (欲奔) 你到底爲蔚兒事？快給咱們說。

商人 (着急地指後面) 鬼！鬼！鬼子……追……追
來了！

自九 在那兒？

商人 ……在……後……後……面……

田斌 (大家齊回頭向後面看沒有蔚兒鬼子。)

自九 沒有蔚兒鬼子在那兒！

商人 (發慌樣兒) 沒……沒有……別管我！快！快
讓！讓！逃！

田斌 你爲着蔚兒事？說給咱們聽，有咱們幫你的
忙！你別怕！

商人 (稍稍鎮定) 俏的家在那兒，——從這兒精

張三 這一向的生意還好嗎？
商人 別說！別說！真倒霉，自日本鬼子將咱們的
城佔後，有錢的人兒早到安全地方去了剩下
的都是窮人兒，連飯都吃不起，還有錢吃糖

果？咱的生意也冷落了，關了半個多月的門
，我今天早上纔打開，原想賣一點兒貨，那

知一個錢兒沒有賣着，便來個鬼子買糖果吃
，——日本鬼子真不講公理，吃了咱們的
糖果不給錢，問他要時，反將咱打傷了，你
們看！(將傷處給他們看) 這傷是鬼子打的

，天下有這樣兒的事嗎？

張三 鬼子走了嗎？

商人 還未走！恐怕此時正在弄糖果吃。

自九 他奶奶的，竟這樣兒不講公理！

田斌 公理？！你在做梦！

張三 嘴們打日本鬼子去！

商人 朋友！不中用，咱們是赤手空拳，他有槍。

田斌 槍！就怕嗎？這不是咱的武器！(順手將

挑麵擔兒的扁擔拿起) 用咱們的武器去奪取

咱們的公理！(白九哥) 自九哥，你的呢？

自九 (拿起切芊頭的刀) 白的進去，紅的出來！
死他個痛快。

自九 嘴們像人兒樣子長久的活下去的好法子？

商人 (拿起剪刀) 噎也來入夥吧！

田斌 (向自九) 自九哥！你不是要長久的活下去嗎？

自九 嘴們要像人兒樣子長久的活下去！

商人 (指日本兵) 那兒便是不講公理的日本鬼子
自九 嘴再偷生！——便是畜生！

田斌 (前面一個日本鬼子兵來了。) 嘴前面一個日本鬼子兵來了。

自九 嘴再偷生！——便是畜生！

商人 (指日本兵) 那兒便是不講公理的日本鬼子
自九 嘴再偷生！——便是畜生！

张三 嘴呀！鬼子往那兒逃！

张三 嘴呀！努力的殺呀！

田斌 犀呀！努力的殺呀！

张三 (齊發出雄壯的歌聲) 我們要收復失去的土！

商人 我們要收復失去的地！

田斌 我們要救出被難的人！

自九 流血，奮鬥！

商人 我們要收復失去的土！

田斌 我們要收復失去的地！

自九 我們要救出被難的人！

田斌 我們要收復失去的土！

自九 我們要收復失去的地！

田斌 我們要救出被難的人！

——完——

本刊歡迎

直接訂閱

(三) 高射砲及高射砲射手

(四) 國際正義的呼籲

(五) 神聖的民族自由解放戰爭

——第一名高祥柏君之作品——

I The Central Leaders' Speeches

(1) General Chiang Kai-shek: "So far if every one is ready to fight and make defence step by step, our enemy's arms shall be exhausted at length. The last victory will be ours."

(2) President Wang Ching-wei: "We are now shouldering ourselves a most difficult task for the Peace of the world, of the Far East and for our National Independence, we can not but bear such a great responsibility!" "This war is the greatest errand of our nation, we must support it to the last moment with all our might." "Our formidable enemy is also the enemy of all the peace loving nations of the world. She would be punished at last by them all."

(3) President Sun Fo: "Why does China fight? She is fighting for living from dying. It is for the eternal life of our nation that the war can be never desisted from." "Whenever has China not got her Freedom and Equality, She will never stop her struggle until what she wishes to obtain."

(4) Mr. Tseu-lu: "We are depending on justice while our enemy is depending on here weapons. From the standpoint of the superiority of spirit over material, we need no fear about our enemy." "As we are fighting for justice, we are assisted by the just nations, and our international credit are increasing greatly. It is, to be sure, that we are the victorious."

(5) Ambassador Hsu Sze-ying: "The history tells us that every country has her own ups and downs and they are always changing" "No arms can be made suppressive to a nation's progressive spirit"

II Special Terms to be translate

- (1) The Japanese Imperialism
- (2) Up with the Anti-aggression Movement
- (3) Anti-air-craft and anti-air craft man
- (4) The Voice of the International Justice
- (5) National Holy Free Emancipation war

學生半月刊第八期懸賞徵文題目

"A Spring Evening"

春天來臨了，春天應該是多麼有意思的一個季呵！尤是春天的黃昏，當其月亮從柳樹的梢頭出來的時候，街上……讀者，讓你們來描寫這一番富於詩意的情境吧！我們希望每一位讀者都執筆來寫却也希望抄襲，來稿希望於五月二十五日以前寄交「成都四道街二十一號學生半月刊英文編輯室」且須貼上本刊英文印花，不貼者不閱。懸賞賞額與第四期同，又本刊一切英文稿件請均寄交本刊「英文編輯室」，俾免過折。

last we got in the second bus, though it was so crowded. In about one hour we arrived.

The station where we left from the bus is named Shing Shan. (香山) When we got off we saw a great many cars gathering along the station, and a large number of travelers walking toward the hills group by group. (成羣結隊)

The main place we wished to visit is Pa Ta Chu, (八大處) but without donkeys we could not get there. So we got several donkeys and started going on the way. Because it was only seversl miles away, we did not spend much time in traveling to it, then we arrived.

As we left from the donkeys there came two boys. They offered to be our guided faithfully. Under the lead of the two guides we visited the eight places throughly without any trouble. The eight places we visited all are the old temples built in the middle of the different hills, and are apart from each other higher and higher from the foot to top. Before we went down from the top we found a proper place to rest. we stopped there more and ate all the fruit which we carried.

Then we got down from the hill, we paid twenty cents to the two boys and sent them away. So we returned with donkeys to the mito station. Just then there was a bus waiting to start. In a moment we all got in the bus, Under the veil (罩幕) of darkness and silence, due to the length of the trip, we arrived home peacefully and comfortablely.

第四期徵文揭曉

——第一名成都成屬聯中高二高祥柏君——

本刊第四期英文徵文，收到各方寄來稿件極為踴躍，足見各位讀者對英文方面之興趣，並不甚低。本刊於收到稿件後當即送交各批閱先生批閱，經公同決定以成都成屬聯中高祥柏君為第一名，重慶重屬聯中陳汝乾君第二名，成都成屬聯中葛履聰君為第三名。依本刊之規定高祥柏君奉酬現金二元，陳汝乾君六角，葛履聰君四角均已分別奉上，署示本刊鼓勵讀者興趣之微意，茲將第四期徵文原題及第一名作品揭曉於后。

第四期徵文原題

I 中樞要人講話

(一) 蔣委員長：「只要人人敵愾，步步設防，則敵人武器，終有窮時，最後勝利，必屬於我」。

(二) 汪主席：「吾人現已獨自擔當一種最艱鉅之工作，吾人為世界和平，遠東和平，以及我國家民族獨立生存，不可不擔當此種偉大任務！」「此次抗戰，為我國民最偉大之使命，一定要用盡所有力量，去支持到底。」「吾人之強敵，乃即世界愛好和平國家之公敵，終必遭受一種共同之處罰」。

(三) 孫院長：「中國為何而戰，乃死裏求生之戰，是為圖民族永遠之生存，不能罷手之戰！」「中國一日未能平等，中國之奮鬥，是一日不停止的」。

(四) 鄭委員：「敵所懾者武器，我所恃者正義，以精神勝過物質而言，敵不足畏也。」「我為公理正義而戰，一舉而得公理正義國家之援助，國際信譽，亦增加不少，我戰勝敵人必矣。」

(五) 許大使：「歷史告訴我們，每一個國家，均有盛衰，這盛衰之勢，并非永久不變的。」「一個民族的進步精神，絕非武力所能壓抑」。

II 翻譯專門名詞

(一) 日本帝國主義

(二) 擁護反侵略運動

China is facing a crisis that is threatening the very lives of her 450,000,000 people. Foreign capital (資本) may help rebuild China, but to the average intelligentsia, (智識階級) her salvation lies solely on the promotion of her own domestic Industry.

Guide of English Learning

By Hercules M. C. Yuan (袁明志)

Whether it is easy or difficult for a Chinese to learn English is yet a question. Some say, it is easy; others say, difficult. There is no objective standard (標準) by which to evaluate (確定) the degree of ease or difficulty.

However, opportunity for frequent use of English is a chief factor. Besides that, proper ways of learning English may help to make the study much easier.

(1) To think more while reading. (讀時多想) Most middle school students, especially those in the lower grades, do very little thinking while they read, and pay no attention to the construction of sentences. They do not listen to the teacher's explanations of other possible constructions and meanings.

To read a lesson without deep thinking (深思) is like building a house on the sand without a firm foundation. So it is important to think more while reading.

(2) To make better use of the dictionary. (多查字典) A good dictionary is not only a key to the meaning of a new word, but also a good advisor to consult with on the pronunciation and the use of the word. Most people do not have the habit of using the dictionary to full extent. (充分) When they have found the meaning, they will go no further to get the correct pronunciation or the various uses of the word. This is like buying an apple and eating up half of it and throwing away the other half---the better half. what a foolish act!

(3) To pay more attention to the teacher's correction. (對教師所改者多加注意) One does not know there is a black spot (污點) on his face. But when he stands before a mirror he will easily see it and rub it off. The mistakes are like the spots on the face and the teacher acts like the mirror. When the mistakes are pointed out by the teacher, the student must first find out why they are wrong and then, study and remember the corrected forms.

(4) To build up the habit of outside reading. (養成讀課外書之習慣) Go to the library (圖書館) and pick up some articles in which you find interest. It is always interesting to read outside the class something which you have learned. Some new knowledge may also be added to enrich your regular study. In so doing, you will get not only the practical use of what you have studied from your textbooks, but also some practical new knowledge to be ready for your use. Try to build up this good habit and stick to it.

In conclusion, the question whether a Chinese can learn English well is up to you to decide. But we must all remember what Napoleon Bonaparte once said, "In my dictionary there is no such a word as DIFFICULTY."

A Trip To The Western Hills

By Ling Chu Fan (凌楚番)

Before the coming of the Spring Vacation, (春假) we decided to have a trip to the Western Hills. (西山) So we worked very busily in preparing for food and the things we needed. All the day long before we started, we were tired of the preparations even to the night. As the very day came, we got up hastily more early and started to the mto (公共汽車站). When we arrived there, the bus (公共汽車) was gone. At

英 文 欄

Promotion of Domestic Industry (國內實業之振興)

C. T. Hu, Tse-kung Salt Industry Power Pinat, Tseliuching.

本篇是胡壽三先生應本刊之請而為本刊寫作的。胡先生是自流井鹽業電力廠的英文秘書曾在平津及國內各大都市擔任英文方面的工作多年，對於英文的造詣很深，文筆之流利通暢，讀者在本篇中當能看出。本刊英文欄方面蒙胡先生指示的地方很多，現在又承胡先生惠賜大作，這裏讓我們熱烈地謝謝胡先生。

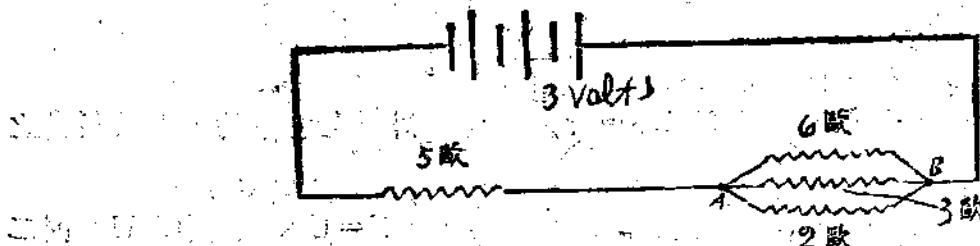
To foreign tourists (旅行家) who first set their feet in China, the variety goods displayed in Chinese shops for sale, wholesale or retail (整批或零售) notwithstanding, furnishes food none too good to deserve admiration. By this, I do not mean that all of our things are being looked down upon (輕視) on account of poor workmanship or because they are belhind times in fashin, but I do mean that our alien friends look askance(耽視) at the merchandise simply owing to the greater percentage of same being either imported goods or China's raw materials made use of by a local foreign factory. All this has been, of course, made possible by the Law of Supply and Demand (供求定律), but to fix responsibility, we, Chinese, ourselves are alone to blame. As space (篇幅) does not permit of my sticking in minut' details (詳細) to the problem, I take care only to voice a few of my suggestions.

Porcelain From time immemorial, (有史以來) China has been noted for her production of Porcelain Wares. However, foreign countries, particularly Japan, quickly caught up, with the result that their products now-a-days swarm the world market and almost robbing us of all our sale chances. Obviously one reason for this is that with no improvement introduced in this live of our industry in respect of both making and fasheining, we cannot hope to stand competition with (競爭) the nice looking, though superficially (外表地) products of our vival manufacturers, while the other has our own groving demand for things forign to account for. Means must be devised to make up for our Own short points (缺點), and unless we at once awaken to the necessity and importance of buying and using only our own makes, there will be very little hope for us Chinese to talk of National Salvation.

Daess A great many of our fellow-country men (同胞) discard their Chinese robes for foreign raiment make of imparted material. Many even go as far as to assume that they will not be active or modern, if they do not put on suits of foreign clothings. This is most rediculous and has been responsible for the huge million of dollars that are constantly flowing abroad. One should not fail to understand that no matter what (不管) one wears, one could only be a patriot if one buys materials of home make necessary for the tailoring. It behoves us to make our countrymen realize their past mistakes and start without fail to make amends for both the present and the future.

Other Consumptions With the improving of means of communications in recent years, Chana buys in motor cars, gasoline locomotives (火車頭), steamships.....etc, in alluring number (驚人數目) and quantities. Since our country produces raw materials (原料) for all these, why should we let flew outside such big amounts of money with which we could set up our own works to mannfacture same? The National Government is paying increasing attention to exploring undeveloped resources, and we hope before long we will be able to dispense with all things coming from abroad.

故中央廣播電台所發電波之波長為454.5米
 (7) 求經過以下各阻力線之電流及電功率 (power)



〔解〕 6歐3歐2歐三條阻力線並聯時之抵抗(即抵AB間之抵抗)為

$$\frac{1}{\frac{1}{6} + \frac{1}{3} + \frac{1}{2}} = \frac{1}{\frac{1}{6}} = 1\text{歐}$$

故全抵抗 = 5歐 + 1歐 = 6歐

$$\text{故總電流 } I = \frac{E}{R} = \frac{3}{6} = 0.5\text{安培}$$

又A、B間之電位差 = $R' I' = r_1 i_1 = r_2 i_2 = r_3 i_3$

($R' I'$ 表A、B間之抵抗及電流)

($r_1 i_1$ 表抵抗6歐導線之抵抗及電流)

($r_2 i_2$ 表抵抗3歐導線之抵抗及電流)

($r_3 i_3$ 表抵抗2歐導線之抵抗及電流)

$$\therefore R' I' = 1 \times 0.5 = 0.5\text{伏特}$$

$$\therefore r_1 i_1 = 0.5$$

$$i_1 = \frac{0.5}{6} = 0.083\text{ 安培}$$

$$r_2 i_2 = 0.5$$

$$i_2 = \frac{0.5}{3} = 0.166\text{ 安培}$$

$$r_3 i_3 = 0.5$$

$$i_3 = \frac{0.5}{2} = 0.25\text{ 安培}$$

故5歐阻力線之電功率 = $C^2 R = (0.5)^2 \times 5 = 1.25\text{瓦}$

6歐阻力線之電功率 = $CE = 0.083 \times 0.5 = 0.42\text{瓦}$

3歐阻力線之電功率 = $CE = 0.166 \times 0.5 = 0.083\text{瓦}$

2歐阻力線之電功率 = $CE = 0.25 \times 0.5 = 1.25\text{瓦}$

(尚有三題因篇幅關係特移至第九期登載)

全國親愛的小朋友們：

你們是新中國的主人翁，中華民族的生命在你們的手中；在這兒童節的舉國慶祝聲中，我們誠摯地希望你們砥礪上進，共救中華！

學生半月刊社敬祝

$$AB = BH = 1 \text{ 尺} \quad AD = (15 - 2) \frac{1}{4} = 13 \text{ 尺}$$

今以 A 為交點，則依橫桿原理得

$$100 \times 1 = (1 \times 13) + 5X$$

$$100 = 13 + 5X$$

$$5X = 87$$

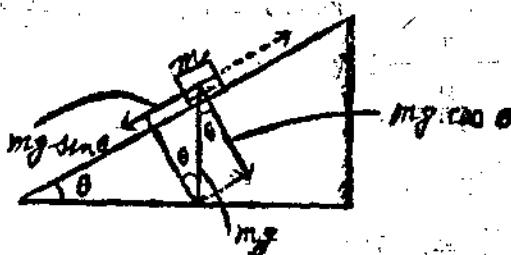
$$\therefore X = 17.4 \text{ 尺}$$

故稱100斤之物時，錘之位置應在距紐17.4尺處。

- (4) 何謂摩擦係數(Coefficient of friction)?若一物在斜面上將滑時，證其斜角之正切等於其摩擦係數。

〔解〕二物間之最大摩擦與其間全壓力之比曰其二面間之摩擦係數。

以F表二面間之最大摩擦，N表兩接觸面之全壓力，則 $F = uN$ ，式中之U為因二物體之種類及表面性質而異之比例常數，名為摩擦係數。



如圖：設斜面之傾斜，達某角 θ 時，物體起始下滑，物體沿斜面之分力，則為 $mg\sin\theta$ ，即應等於靜止的摩擦阻力F，且物體垂直於斜面之力為 $mg\cos\theta$ ，即應等於兩接觸面間之直壓力N。

$$\text{故 } \tan\theta = \frac{\sin\theta}{\cos\theta} = \frac{mg\sin\theta}{mg\cos\theta} = \frac{F}{N} = u$$

即一物在斜面上將滑時，其斜面之正切等於其摩擦係數。

- (5) 今有冰10克，其溫度為攝氏零下5度，使化為水，其溫度為零上10度，應加熱若干？【設冰之比熱為0.5，溶解潛熱(latent heat)為80卡一克(cal 1'grans)水之比熱為1】

〔解〕使零下五度之冰昇高為 0°C 時，所需之熱量為

$$10 \times 5 \times 0.5 = 25 \text{ 卡}$$

使 0°C 之冰變為 0°C 之水時，所需之熱量(即10克之冰，令其完全溶解為 0°C 之水，所需之熱量)為

$$10 \times 80 = 800 \text{ 卡}$$

使 0°C 之水度變為 10°C 之水時，所需之熱量為

$$10 \times 10 \times 1 = 100 \text{ 卡}$$

故總共所加之熱量 = 25卡 + 800卡 + 100卡

$$= 925 \text{ 卡}$$

- (6) 試舉聲波及光波在空氣中速度之約數。波長(length)及頻率(frequency)之關係若何？

中央廣播電台之頻率每秒為660千週(hilocy cles)，求其波長。

〔解〕聲波之速度，在溫度零度時，空氣中聲波之速度，為每秒331米。因溫度每增一度，其速度欲增0.6秒米故在常溫時(15°C)空氣中聲波之速度約為340秒米。

光波之速度，在空氣中光波之速度為每秒 3×10^8 米。波長與頻率及速度之關係如下。

設入表波長，n表振動頻率，v表速度

$$\text{則入} = \frac{v}{n} \quad \therefore \text{入} \propto \frac{1}{n}$$

因速度為由媒質而定之常數，故在同種媒質內時，其振動頻率愈大，則波長愈小，振動頻率愈小，則波長愈大。

又中央廣播電台所發電波之頻率為每秒660千週(即每秒660000週)且電波之速度為每秒

$$3 \times 10^8 \text{ 米 (即每秒} 300000000 \text{ 米)}$$

$$\text{依入} = \frac{v}{n}$$

$$\therefore \text{入} = \frac{300000000}{660000} = 454.5 \text{ 米}$$

試題介紹

國立武漢中央浙江三大學二十六年度聯合招考物理試題

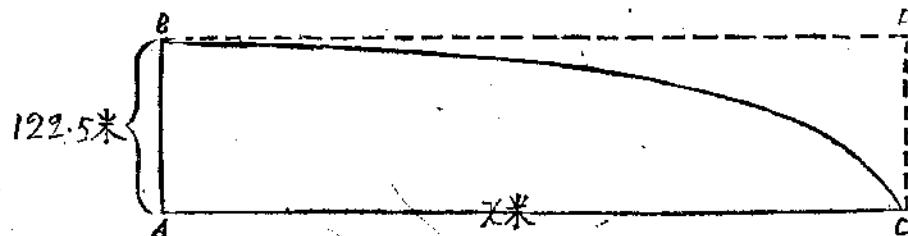
(辜傳誨解)

本期三大聯合招考物理試題，因編輯部同人工作繁重，由編者敬請聯中辜傳誨君代解，辜君對於科學造詣甚深，成績至為優良，此次於課程忙碌之際特為本刊詳解物理試題，至於答案，業經胡衡予先生校閱，同人等深為感激，謹此銘謝。

編者

- (1) 由高122.5米之塔頂，以每秒1000米之速度，向水手方向發射一彈丸，問彈丸落地須若干時？又着地處距塔基若干米？

「解」



如圖：塔高AB=122.5米

發射之彈丸經t秒而落於距塔基之距離

$$AC = X \text{ 米}$$

因彈丸係水平方向發射，故無鉛垂之分速，彈之下落所經之時間與自由落體所經之時間相同，故

$$122.5 = \frac{1}{2} gt^2$$

$$122.5 = \frac{1}{2} \times 9.8 \times t^2$$

$$\therefore t^2 = \frac{122.5 \times 2}{9.8} = 25 \quad \therefore t = 5 \text{ 秒}$$

假若無重力作用時，則物體為等速運動故t秒間所經之距離為AD=AC=X=Vt
 $\therefore X = Vt = 1000 \times 5 = 5000 \text{ 米}$

故彈丸着地須時5秒且着地處距塔基為5008米。

- (2) 高20米之瀑布，每分鐘之流量為1000立方米，求其功率？〔單位瓦(kilo watt)〕

「解」 瀑布每分鐘之流量為1000立方米，則每秒鐘之流量為 $\frac{1000}{60} = 16.6 \text{ 立方米}$

此瀑布每秒鐘之流量為16.6立方米，即為16600000立方厘米，計合16600瓦

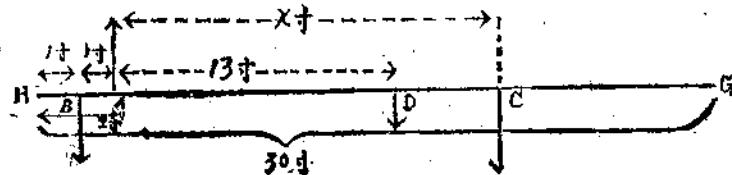
故此瀑布每秒所作之工作為 $16600 \times 20 = 332000 \text{ 瓦}$

又 $332000 \text{ 瓦} = 332000 \times 9.8 \text{ 朱爾} = 3253600 \text{ 朱爾}$

$$\text{故所求之功率} = \frac{3253600}{1000} = 3253.6 \text{ 瓦}$$

- (3) 一秤長30寸，重一斤，其鈎（重量甚微不計）在離端1寸處，紐離端2寸，錘重5斤，問稱100斤之物時，其錘應在何處？

「解」



如圖：A為紐處，B為鈎處，C為錘處

D為秤之中心（即稱長HG之二分之一處）

設AC=X寸

$$XHG = 30 \text{ 寸}$$

$$HD = GD = 15 \text{ 寸}$$

本刊緊要聲明

本刊源係戰區來蓉中等同學籌備會各校代表所發起，繼由部份戰區同學所組成，并非任何私人所有，故本刊除與戰區來蓉同學籌備會發生連帶關係外，實為獨立自主之學生刊物，故本刊經費，純由各同學樂捐募集，絕未受任何方面之補助，如有擅假本刊名譽，在外領取津貼者，一經查明屬實，即以破壞本刊名譽論，按照本刊章程處理，特此鄭重聲明。

學生半月刊謹啓

站在抗戰最前線的

新新聞

言論犀利 內容充實

每日出版四張 報價每月一元

社址：成都春熙路

刊編輯部

伯莊醫院

內科、外科、婦產科、小兒科、花柳科、皮膚科，並附設新法戒煙、及各國注射針藥。

院址：西御西街五十號
院長：劉伯莊

生力軍

——半月刊——

定價：零售四分半年四角五
通訊處：東馬棚街四十六號

編者後記

本刊投稿簡約

(一) 本期通訊有「同濟移川運動」，係國立同濟大學留川同學會所發關於該校遷桂，於事理方面，均有反對之必要，希同濟同學們，快快聯合起來罷。

(二) 第四期英文已於本期揭曉，第一名，係成都聯中高祥柏君，原擬刊載高君近影，殊成都

製版事業落後，技藝幼稚，本期付印時，銅版尚未製好，而出版期間已至，故暫作罷論，至於酬金二元，希即隨帶私章駕臨本刊英文編輯室領取，不恭之處伏乞原宥。

(三) 本刊英文稿件，請直寄成都四道街二十一號

本刊英文編輯室。

刊英文編輯室領取酬金。

(四) 英文徵文第三名成都聯中葛履曉君，請到本