

1948. 7. 1-4 5. 1948. 8. 21-5
第(一)卷 (共9年) 303. 5. 1048

四川教育通訊

專刊

第七卷 第一期

四川省卅七年度
職業教育討論會
專號

卷頭語

四川省三十七年度職業教育討論會紀要

任廳長開幕詞

鄧主席訓詞

有關職業教育各機關學校首長致詞彙誌

任廳長閉幕詞

四川省三十七年度職業教育討論會致教育部電文

四川省三十七年度職業教育討論會決議案

附載：四川省職業教育各項一覽及統計表(二件)

三十七年五月八日出版



四川省教育館編印
(成都：城守街)

卷頭語

編者

職業教育是培養個人生產能力的教育。
職業教育是提高社會生產技術的教育。

生產能力的獲得，既為個人生活之保障，社會生產技術的提高，乃對經濟建設之促進。是以職業教育之意義，對於個人與社會，實皆萬分重要而亟待努力提倡和推行。四川省政府教育廳因鑑及此，奉部令召開三十七年度職業教育討論會，集職教專家暨各有關職教機關負責人於一堂，共作職業教育之理論及其實施諸方面的廣泛檢討與策劃，謀求職業教育之改進和發展。會議收穫，極為豐碩，實為改進吾川今日職業教育之兩針。特就原擬出版五月八日本館成立第九週年紀念特刊之本期，輯為專號，藉資響應政府之倡導，俾便讀者諸君明瞭職業教育之現狀，同心協力，共求職業教育之發展。惟因限於篇幅，部份致詞內容，既不免多所刪節，且每月教育消息之報導，亦不得已而暫缺，又本館奉部令自三十七年五月八日起，更名爲「四川省立教育館」，一併聲明，謹乞鑒諒！

四川省三十七年度職業教育討論會紀要

四川省政府教育廳於三十六年奉部令舉行職業教育討論會，商討職業教育改進方案。該會於本年三月三日午前九時在教廳開幕，到鄧主席，任廳長、及職教專家彭家元、李壽同、張富詒、丁文海、杜仁銘、余季可、林表如、各建教機關代表李季新、陳行可、梁漢、王善全、與各職業學校校長王體仁、但懋業、周綱、楊倫、鄒重文、張顯陸、曾公甫、袁家銘、王本鴻、鄒道楨、方維楨、石子才、向理遠、任壽彭、楊天澤、葉蔭瑞、胡壽英、張小雷、劉雲波等七十餘人，由任廳長主席。行禮如儀，報告開會意義并即席提示職業教育進行注意七要點。繼由鄧主席訓詞，詞畢攝影，復由建設廳季主任秘書李新賢川大農學院院長彭家元省農改所所長王善全等分別相繼致詞，十二時休會。由教育廳招待全體與會人員午餐，至午夜二時繼續開會，由教廳第二科科長室及各校長暨各督學作業務檢

討并討論提案，次日竟日繼續討論，至午夜五時討論始告結束。計決議案六十九件，最後由任廳長致開幕詞，并通過大會致教育廳電文一件後，即行閉會。

任廳長開幕詞

主席，各位先生：

四川省三十七年度職業教育討論會今天開幕，主席詳詳訓示我們要重實踐，求實效，遠瞻一見，語重心長，本廳希望這次集會能產生切實有效的方案，提供實施以慰主席殷殷期望。本廳承之教職已於九月，在主席英明指導及工作同仁合作不懈之下，能維持川省教育正常的發展，這是本廳差堪自慰的。不過就目所見及者而言，尤其職業教育，深覺有許多

R
20.5
48.4

方面應力求改進，在此討論會召開之時，提出應行注意改進之點，以供討論參考。(一)分區據點建校及加強輔導工作問題：職業學校區的劃分，應以文化經濟物產交通等條件為依據，尤以經濟與物產的條件為重要。目前四川職教區的劃分，是否合適？那一區應以那一類的職業學校為主？那一區應在何處設立示範性的職業學校？這都要請與會同人作縝密之規劃的。每一職教區至少有一所輔導機關，如何設法幫助各校發揮輔導功能？這也要請諸位將實際經驗提出研究的。(二)職業學校科班的調整：應根據當地經濟環境及社會需要，具有彈性；當地有何種建設企業，有何種原料，便須有何種職業班次與之配合。不必拘泥於現已難以維持之傳統的班次。因地制宜，因時施教，值得研究！(三)職業學校設備的充實：最近部頒職業學校設備最低標準，我們很想這個標準能成為事實。依照湖南省加強職業校設備辦法：省職校、省列預算。縣職校由縣列預算，私立學校成績優良者，由省縣酌予補助。這種辦法似尚可行，但具體辦法尚待研究。(四)學生實習：應認真實行，並不限於課程表所規定之實習時間，必要時應縮短或停止假期，使學生在實習中先習技術之精熟，再予學理之印證，養成勤儉身事，勤苦習慣，應革除習作時之嬉嬉態度，及輕視實習之心理，此點亟須研究。(五)訓練與學風：一般學風的收壞，也影響到職業學校，本來職業學校的學生，應該專心致志於他們專門技術的學習，應該養成刻苦耐勞的優良學風，無如一批或以經濟困苦，或因未考上中學而被迫暫入公費學校的學生，雜置身職校而欲求中學，對於職業科目，興趣索然，即有志於職業技術之獲得而求者，亦以出路問題而動搖志同，感得苦悶恐慌，這實在是職業教育最嚴重的問題。今天職業學校如何才能訓練學生堅定其所學？造成別出一格的優良學風呢？我想新生到校可否仿照師範生新生訓練的辦法，給以一種嚴格的精神訓練以堅定其志向，不合志趣者，可趁早退學，使其餘的人，整日忙於研究實驗，那有時間鬧事？再指導他們從事適當的課外活動，心境愉快，精神有所寄託，何致鬧事？但新生應給以何種職業訓練？職業學生應有何種課外活動？以及其他及

四川教育通訊 第三七期

職業學校的特殊訓練問題，都需請諸位先生細心研究，提出有效辦法。(六)學生就業：各校應設立學生就業輔導機構，與社會團體各機關合作指導學生就業，或呈請分發任用。在農業學校，應鼓勵學生回到農村作農夫，體驗其所學，但如何能使學生畢業後各得其用？這也值得研究。(七)建設合作：學校與社會不能隔離，何況職業學校更不特應脫節，一方面要配合建設機關需要去造就人才，一方面造就了人才要請建設機關任用。建設機關與職業學校應是相依為命的。以往職業學校畢業生找不到工作，建設機關缺乏技術人才，這便是建設合作之不夠。今日提出這個問題，雖說舊調，但有重彈的價值。希望各位先生研究。以上七點，是我們川省職業教育問題中之學華大者，其他職業教育問題，尚待各位儘量提出，切實研究，望各位專家知無不言，言無不盡，對四川職業教育，儘加批評，提出改進辦法，望我職校校長，切勿諱疾忌醫，嚴加檢討，提出實際困難所在，最後希望各建設機關代表先生，本建設合作精神，提出寶貴意見，共謀四川職業教育之改進，幸甚！幸甚！

鄧主席訓詞

任職長曾參加討論會各位專家代表校長。幾天前任廳長同我說，要與在本會開幕時同大家講幾句話，我想各位不是技術專家，便是建設事業機關主持人員，和職業學校校長，大家對於職業教育，都具有極深的修養和相當時間的研究與經驗，今天我沒有比各位更好的意見提出，只就我感觸所及，就教於各位。現在共匪猖獗，鋒煙滿地，四川到今天差幸七吧無驚，最近大公報上有一句話：「天下已亂獨木成林」，我們是四川人，應該愛護四川這一片乾淨土地，我們一方面應在安定中圖建設，一方面並以建設謀安定。我自直領主持省政，便深感人才安插之難，回憶東莞受難時代，瀝清尚在開科取士，各縣每年考取一批秀才，多者如成都，不過三十餘名，少的縣份，並只有數名。全省每五年考取一批舉人，平常七十餘名，恩科

一百餘名，那時確實沒有人才擁擠之患。今日的情形怎樣呢？以去年為例，本省各大學的畢業學生，不下一千五百餘人，中央分派到本省的轉業軍官，又約三千餘人，大家都集中到行軍一途，全川不過一百四十餘縣，縣市長再加上田賦稅捐處長，不過四百三十幾個位置，再加上科級人員，為數也有限，一方面又在區行人事制度，不能隨便撤換人員，內政部並有命令，縣市長，非作到不能輕易更動不可；但是另一方面，人才是必須求出路，沒有出路，社會的安定便要發生問題。因之要謀四川的安定，必須開闢建設，並誘導人才走向建設，使人人都有出路。今日人才擁擠之患，是過去忽視建設，忽視職業教育的結果，我記得蔣夢麟先生曾說過：教育應着重實用學科及職業教育。蔣廷黻先生也說過：「中國今後數十年，大家應該放下什麼文學哲學，都去講一講馬牛羊，雞犬豕，稻粟菽麥黍稷。四川今天最顯要的是衣食足食，能得足衣食，一切問題都可解決。是謂說：「人情一日不再食則餓，終歲不製衣則寒，夫腹餓不得食，府寒不得衣，雖慈母不能保其子，君安能以其民哉？」這一點我們專家早法意到，如勸講求種種施肥，提倡早稻晚稻，改良麥種，換種美棉等等，都非常有價值。據漆中禮所長談：去年棉陽棉花增產，已收到極美滿的效果，如何將我們實驗的結果，和一切振興農工實業方案，一一見諸事實，達到足衣足食要求，我要請今天各位專家們多加研究！職業教育的任務，是在造就生產幹部，生產幹部多，農工實業自然發達，沒有生產幹部，農工實業無從振興。蔣主席在所謂「中國之命運」中說：實行「總理實業計劃，到最初十年內，需要二百七十萬畢業生，內中大部分是屬於中學

有關職業教育各機關學校首長致詞彙誌

建設廳李主任秘書李新致詞

職業教育與建設工作，關係非常密切，建設事業所需要的人材，全靠職業學校培植，所以職業教育如無辦法，建設事業亦將無法推展。目前

階段的高初級職業學校學生，今天我希各職業學校校長們，注意下列幾點：第一，求實效，重實踐。比如職業學校，必須嚴格管制學生，實際到農場參加田間工作。從種種收穫的生產過程，學生都要親身經歷，不可稍有輕視實習的態度。如此學生方面乃有耕作的經驗，農具方面，也有豐富的產品。革除舊習本，而輕勞作的「紳士」習氣，完全從實行上去求智識的增進，與技能的養成。庶幾學生畢業了，都能腳踏實地回到自己的田園，運用所學。從事實際生產，改善自己生活，增進地方富力，繁榮社會經濟。那還有什麼所學非所用，畢業即失業的問題呢？此就職業學校與例，可以概推其餘。這是今天職業教育應注重之一點。其次，今天辦理職業教育，應該利用環境，憑自己的努力，克服一切困難。比如經費充足的學校，辦理成績甚佳者用多，但毫無成績的也不能說沒有。經費不充足固然難辦，但也有經費不充足而成績斐然的，學校的好壞，是完全決定於辦學者努力與否，尤其是在戰亂建國期中，各學校應體念政府的困難，不必斤斤計較經費多少，有可利用的環境，便儘量去利用，如與農場工廠等建設機關合作，與學術文化機關聯繫，都可以得到極大便利，而將教育推動。自然省府對於職業教育經費，必須盡力籌措，但尤望主辦者善於運用，而不虛擲僅有的經費。今天我們中華民族的遠景，是建設一個富強康樂的國家，要達到這一個目標，必須及早培養天才建設人才，這是我們從事職業教育者的責任。因此，我願諸君望諸位，重實踐，求實效，檢討過去的得失，規劃未來的設施，使四川職業教育相負今後建國建川的使命。

前社會病象之一，「人浮於事」而又用非所學。學農的人去辦指令訓令，誠然不對；但到農業機關，却又一切茫然，何怪近年來本省種種興辦水利，每縣至少需用一二位水利工程人員，却竟無法覓致，徒與「才難」

前社會病象之一，「人浮於事」而又用非所學。學農的人去辦指令訓令，誠然不對；但到農業機關，却又一切茫然，何怪近年來本省種種興辦水利，每縣至少需用一二位水利工程人員，却竟無法覓致，徒與「才難」

之曠！雖然分析起來，這些事實，多因軍事，政治，經濟諸方面之影響，尤其共匪造亂，破壞國家，政府一切工夫均用於戡亂軍事，益以物價高漲，經濟失却統馭之際，生產事業，利潤太薄，無人願意下手，雖然知道國家需要發展生產，可均不願投資，直接影響建設事業，間接對於職業教育亦有所不利。不過，單就職業教育本身而論，似亦有其值得百尺竿頭更進一步之處。譬如職業學校教材，太過重理論，忽略工作上應該具備的實際知識與技能，一也；職業學校教師，每多初自大學畢業之人員，既因我國自然科學落後而學力不足，復又缺乏經驗，二也；益以職業學校設備不夠，實習場所不敷，種種缺點，皆須改進！此外我們平日高談職業教育，而且若干種份教建確已合設一科，但是事實上却尚未能彼此配合，凡此種種，應該如何力謀補救！正是我們這次開會所要討論的。亦可以說這次開會的意義，即在於此。個人以為：今後各職業學校所用教材，似應多注意於實習，多注意於實際的東西。希望學生畢業後能自己去担負責任，自己去作，不必太重得本！教師方面，各種職業教育的先生，似宜交換聘用，以補人才不足的缺點。設校地點應求切合地方的各種條件，建應有個原則，就是事業機關總要設於特產集中之地，職業學校，也應這樣，設在那裏，就要注意那裏的特產，這樣才能與實際配合。學生畢業後，也才能學以致用。最後關於今後職業學校的經費，亦與事業機關發生關係，建應方面，能夠努力的地方，無有不隨部主席及任院長之後，努力助成的，總期達到教建合一的目的。

國立四川大學農學院院長家元致詞

我國以前原本以農立國，三代以上，政治人物，都出農家出身。迨至儒家興起，始漸變農本政治為儒本政治——即坐而論道，以「為政」為「為」等，為治於人而勞力的小人養治人者而勞心的君子之學的政治，士居四民之首，作士的人，目的在作官，在治人，所謂「學而後則仕」，其他農工商，遂皆為治人之事，如釋論說「平濟百工之人，」君子不齒，「

四川教育通訊 第三七期

這種傳統思想，即自清末廢科舉，興學校，以迄於今，仍然支配人心，影響頗大，實甚深鉅。其次職校學生，畢業返鄉，往往沒有機會給他工作，習工者無工廠，習農者無農場，縱有職業志趣及技術，亦多無法施展。教育部規定中學教育與職業教育之比例為五比一，對於職教確較以往重視得多，然於實際方面，不免仍只空言重視而仍認為「小人之事」。噴哈部主席與李主任秘書曾及教育因與建設脫節，致學生畢業無出路，確是吾人今日辦理職業學校之一重大難題，回想抗戰時期，各地工廠尚多，各縣市農林所亦已普設，故學工學農之學生，皆已漸有出路，可惜抗戰結束以後，成了問題，工廠紛紛停辦，各縣市的農推所也多因為財政困難而裁掉了，於是畢業學生出路，復又成了問題。其次關於教材方面，今後必須編訂適合中等職業學校的教材，不可僱用外國的講義材料。至於設備問題，職業學校，不比普通學校，無論農業工業，都必要有特別設備。紙上談兵，是無濟於事的，所以農職校必須有農場，工廠校必須有工廠，才敢施教。才能教出有技術的人才。此外實習必須注重。職業學校學生都是公費，最好能由公費改為工資，以學生的工作能力，去決定他公費待遇的多寡，這一定能夠動他們努力實習，以使他們的能力增加。不過最後還得希望政府，辦法，社會能安定，職教與建設才能配合發展，送出的學生有了職業技能，也才不至落空！

國立四川大學工學院李院長壽同致詞

欲求達成建教合一的理想，必須改正目前職業教育的缺點：一、右則學校與社會脫節，學校所學的東西，到社會上不能適用，學校里培養出來的學生，在社會上要擠擠搗搗，才辦求得就業，一方面學生又多欠修養，遇見有學可做，他就去做，毫不顧及自己所學是何職業，中國工業許多年來還是一塌糊塗，原因在此。所以我希望政府對於職業學校培養出來的學生，要盡量幫助他們，否則一切都要落空，職業教育真要成為民國十幾年時人們所待的一種「費教育」了，不過八要政府今後注意以此，使職業教育

五

能有正當的前途，學生不至三心二意，職業教育的前途必改觀。職業學校學生，是各職業部門的中堅幹部，在工廠裏，一面幫助工程師，一面指導工人，任務極為重要，所以工廠校必有工廠，但是有人主張以廠養廠，進而以廠養校，我則有點懷疑：因為既要以廠養校，必要工廠製造出來東西能夠賺錢，但單能賺錢，工廠和學校一起，就要有若干不大接頭的地方，譬如工廠用的時間是有定型的，而學校用的實習却不能完全是。加之還有凡為政府辦的事情，公文手續，會計手續，十之麻煩，不能適應環境，不能爭取時間，那裏能賺錢，不能賺錢，那裏能夠以廠養校，以廠養校？因特提出，以供商酌參考。

農業以進所王副所長善修致詞

這次教育行政會議，本所接通知後，曾在所務會議提出討論，期從農業建設方面，對於職教提出意見，作為提案，送呈參考。第一，農業本身有區域性，故凡農業推廣，農業研究，都要分別區域去作，農業人士的訓練，也要配合農業生產，農校學生，要有專門技術，真能實地工作。政府若能注意，職教便可進步。第二，既然訓練學生為求適用，則必側重於實習。然因大專農學院僅種十分之九是科學理論，職校師資，既皆來自大學，所以目前職校教師教的東西，往往不能合乎職校學生之需要，希望大專農學院注意及之。第三，關於學生實習，機會雖多，而經費困難，希望今後農民銀行對農校學生的生產工作，繁殖工作，予以貸款。第四，剛才有人談到農校畢業生可到農研所工作，現望川農研所尚有五十餘所非農校畢業生供職，希望今後規定他們非用農校畢業生不可，而且各區合作指導室，亦應規定必用農校學生，庶幾農校學生之職能有保障而不至待後途。第五，今天許多職業學校學生，對於職業與耕種不識，入職校為投機，職校課程，似亦專為彼輩而設，不重職業課程，反重歐理英文，升學的意味很濃厚，實有失職業學校之原意。師範生畢業後有服務規定，而職業學生，却無此種規定，所以每每畢業以後，又去投

考大學，希望今後應有一種限制。至於課本方面，應特別注重地方性，最好由教學有經驗的先生們，編寫一些實際的教材。此則希望教廳方面領頭鼓勵。

省立教育科學館陳館長行可致詞

本館接開通，當會集會商討，建議數項，已送大會參考。談到職業教育，本有兩項原則：第一，因為教育即生活，人要生活，必須生產，生產則必須有生產技能，所以職業教育在教育目的上，佔最重要的地位。第二，欲謀社會安定，必須生活安定和增進。欲達此種目的，當然必須生產方法改良，生產技術提高，所以職業教育，也是生產教育。至對今日的職業教育，則有兩點意見以供諸先生參考：(一)據卅六年教育統計，職校學生共二萬餘人，而中學學生二十五萬餘人，若將都定五與一的比例，職校學生，應有五萬餘人方為標準。此種原因在於教育制度之不定，加以政治，軍事，社會諸問題，形成一般人不重視職業教育，因使職教同人頗感苦悶，故於今後對於職教觀念的改正和情緒的鼓舞，應該特別注意。(二)升學指導不夠，亦即職教的宣傳不夠。我們認爲小學及初中的最後二年，對於學生升學指導，要俟他們以職教的重要。及各職業學校所在地點種種升學職業學校的手續，俾使一般青年對於職教多有認識，且有所適從，而不至於難於投考職校却苦不得其門而入。現在有句笑話，說職校招生所收皆第三等人，其意思就是說學生都到普通學校去了，其實只要我們對於升學指導工作加以特別注意，這現象是一定可以很快地改正的。

任廳長閉幕詞（全文）！

諸位先生！此次通教育部規定召集四川省職業教育討論會，因經費與交通等關係，備約成都附近有關機關，職業教育專家，職業學校校長暨一部份遠道來省的職業學校校長，簡章舉行。兩天會期中，承各位儘量發表

萬論，提出許多困難與改進意見。必求每位專家，各提開代議專心指導，我們非常感謝！現在會議告結束了，雖不能說這次會議以偉，四川職業教育能如理想推進，但每位先生精神熱烈，意見很豐富，可以說此次會議，確實有相當大的收穫。我們知道，會議中一個最重要問題是經費問題。費主席在開會前特別提到，不過在政府預算極端困難情況下，定要求若干人才辦事，什麼事也不能辦了。往往同一地區，同樣環境中，甲校能辦好，乙校不能辦好。原因何在？這就在其作法如何，所以我們應從長善，而避短法，才是可貴的條件，若必待有了錢才作得好，那錢只有停辦，用不盡今天再開會了，這點意思，恐各位先生均有此感。今天討論到經費與互助合作精神，使學術界、職業界、農林界、同職教育界切實配合，第一點如確實作到，我對職業教育幫助，必定很大。現情形是各不相謀，職業很少，以個人本職算，職業有一所農業職業學校，學生僅僅二十餘人，一切設備俱備，可以說對學校的條件亦不具備，竟辦了一所農林學校，同時還辦有一所農林學校，不知去處。職業教育，在職業界去運用，如此作法，試問能收什麼效果？後來經各專家，簽請停辦，本廳將將停辦了。因為辦教育不是指著學校玩，許遠地方土紳，想在本地添設學校，許多學校，總希望增加班次，然而設備成問題，學生成問題，環境條件不，添設了學校或班次，從多損失幾人，貽誤青年而已。這種觀念，非加糾正不可。最近曾有一二學校發生事潮，我向校長事告知不知道？他還知道，知道何以不改正？他說沒辦法改正。這種情形實在是不合理的。學校開辦科系，與地方上情形不合，設備簡陋學生不滿意。校長不想辦法，聽任事潮發生，如何對得起自己職業？今後我們應該有創造性，盡量向各方籌合作，老實本身的條件，如果認為其個學校不該辦，儘可向廳裏陳述

。或者覺得自己有的困難，想辦法子讓勞人來，這才是辦教育開態度，否則政府給很多的錢，拿法還是會沒辦法。此種觀念，應為各專家所注意。本廳經費極少，屬風潮的文款，以職業學校次數最多，師範次之，普通中學次之。原因就是由於沒有設備，沒有內容，師範學校設備缺乏，備且有教本可教，職業學校如果沒有實習場所，沒有教具和技術設備，學生便無事可做，學生學不會技能。前途感覺無出路內心極痛苦悶，於是不能不轉地方變通，因此就生出事潮來了。所以我們應從長善，一，學校經費方面清差，二，儘可能地聘優良教師，三，設備充實，學生有事作，這三點辦到，事潮必可止。學潮必不至於發生。今天與各專家談話，校長先與一點，就是以後學潮發生，如因政治關係或校外因素引起，我們可以相支持，反之，我們是學校負責任的。其次談到充實設備，今後職業學校設備，除爭取預算外，更須向社會請求補充，例如請才到先生所講救濟物資，假如我們職業學校能分得部份，設備上的困難，可以減少很多，希望劉先生實地調查，一，書函給我參考，須向政府請求，轉請各大機關，中央總不至於吝而不予至兩年內達到部頒職業學校設備一點，望各校長及平作一準備，校班訓練，今後須注意針對現實，據實負責說現在最需要水利，與測量方面的人材。可是現在職業學校造就的學生，編缺少此種人材，所以將來調查校班的時候，應先向總商會商榷，庶幾能增出的人，能適應四庫建設之用。教材方面，職業校教材，今後鼓勵各職業教師編寫，寫成交由本廳請各專家訂正採用後，由本廳組織之學術指導會提出數字予以獎勵，並請請教務獎勵。此次會議以後，各方面合作可加強，尤其於建設職業機關及各專家多多協助，期達建設合作之目的。兩日來各位很辛苦，本廳招待設備很不週到，希察原諒！

四川省三十七年度職業教育討論會致教育部電文

南京教育部朱部長鈞鑒：春日曉陽，風光普被，四川省三十七年度職業教育討論會，已於「江」友」兩日，在川教育廳舉行，謹以奉聞特贊，致敬惟國家行憲之始，職業教育發展之孔亟，切茲職業教育尤關生活，智識民族精神，國道德凡此種種，攸繁方弘，迭經討論之餘，得提案五千餘件，討論二十二度，即蒙呈鈞部，敬請賜予核示，備查更祈協助，有加，所企禱，極區區，依切，祇頌鈞祺，四川省三十七年度職業教育討論會，到會人教育廳長任覺五，教育專家彭家元，機關代表李季，新職業校長任應彭等八十五人，同叩友教，秘印。

四川省三十七年度職業教育討論會決議案

(甲)關於行政方面

一、職業學校與建設事業如何合作案

理由：(一)職業學校向來經費之困難，技術師之缺乏，專業教材之無着，及實習場所之難於設備，應與附近之建設事業，積極聯絡，務以利用較裕之設備，及人才，以彌補財力之不足。(二)職業學校畢業學生，多感出路困難，而建設機關，每有人才難得之歎，此種矛盾，應由建設兩方面，密切聯絡，務求解決之需要，未克適應，亟切實行合作，藉謀補救。

辦法：(一)遵照中央法令，各縣組四川省建設合作委員會，由建設教育，商榷國術專家，及公私農場工廠醫院企業公司，主任人員，組織之，其所負之任務，如次：(二)關於省內各類職業學校，設科之籌議，經費之規畫，建設之設計等事項。(三)關於各方需要，各級技術人員之調查，與登記事項。(四)關於省內職業學校畢業生之服務，統籌分發事項。(五)與生產建設事業，積極聯絡之聯絡事項。(六)各職業學校，建設事業，機械，編每半年，就地聯合舉行產品展覽會，選擇優良之產品，投省會展覽。(七)職業學校，學校在第二第三學年中，須赴附近建設事業機關實習一至三月，取得實習及格證明書，無證明書者，不准畢業實習，時間由各校與建設事業機關，商酌定實習經費，及實習辦法，由建設合作委員會，商酌決定之。(八)各建設事業機關，應得前項第三學年中，學生作至三月之技術實習，各職校應附設建設事業機關，技術人員，為導師。(九)各職業學校，畢業生，以統籌分發工作為原則，其辦法，由建設合作委員會，擬定，提經省府，備案，通飭各職校，備查施行。

二、職業學校設科增班等發展計劃如何確定案

理由：我國自新教育制度實施以來，教育上之一切計劃，設備，缺乏自主的精神，沒有重國權，不中隨人俯仰，職業教育不能是，在技術訓練上的教育，更應自是，安定社會的主要因素，以資建設，四川而論，在三十六年度以前，普通中學有五百五十五所，而職業學校僅六十九所，尚待增進，多至二十一年，職中(百九十二人)而職業學校學生僅一萬三千六百四十九人，今後對於職業學校設科，設班，應有一確定而積極之計劃，使職業教育，有逐漸發展。

辦法：(一) 將止社會上對職教之錯誤觀念注重中小學的升學指導鼓勵投考職校。(二) 職業學校應根據各地教育狀況物產原料經濟及商業需要等情形作精密的週密的計劃然後再決定職業學校設立之種類數目及地域分佈。(三) 增設職校並改設現在一部分中學為職校對學及職校在數量上應適當之比例。(四) 鼓勵社會工廠商店倉庫等職業機關設立各科職業學校設立以前可先成立工廠或農場商店等機關訓練學員手速漸擴充為職業學校。(五) 各區職校科班之調整應根據本案第一款所規定原則辦理或由各區召集教育會議商議決定。

(乙) 關於學校設備方面

三、職業學校設備何充實案

理由：職業學校設備最遲早應設案應為職業學校發展之通途至於此種教學方法言直觀則非有完善設備不可再以往職業生除稍涉理論外其能往往不能從事實際工作應盡出諸問題至大狹能之訓練全賴實習欲求實習實非有充分之設備不可再故充實職業學校之設備實為最迫切之問題茲擬具充實設備辦法如左

辦法：(一) 自三十七年度起以三年為期分期充實各校設備逐漸達到部頒各類職業學校設備最低標準。(二) 充實設備應分別列入省縣地方預算私職校由各該校自行寬籌。(三) 職教經費應佔中等教育經費百分之三十五餘校尚未達此標準應速提高職校經費比率。(四) 預計現有職校所敷兩年設備應當經費呈請中央補助。(五) 請對各分配款項及購備物資。(六) 實習場設備可能務撥公地應用。(七) 實習所需生產資金及原料開辦金由中央撥還農民銀行及其他銀行貸款借用。(八) 利用地方財力人力及設備向優良職校專辦一二科集中力量辦理以爲示範。(九) 職校除開辦費外其餘經費應以自給為原則政府按率撥經費用以充實設備。

(丙) 關於教學與實際方面

四、請重新修訂職業學校課程標準案

理由：現行職業學校課程標準所規定之課程標準與實際學生生活過重不能適應所學必類另行修正。

辦法：請教部呈請教育委員會內政課草擬之職業學校校長及職業教育專家及學術專家研討修訂職業學校課程標準頒發施行。

五、職業學校教材如何改進案

理由：(一) 普通學科無職校專用之教材現多採用普通中學教本代替但規定教授時數得比普通中學為少無法授完則學生不能得其全部若除國文英文教本似可俟修其餘各科應有專門教本內容仿普通中學實用能按時授完俾學生能得全部概要而資進修。(二) 職業學校日新日異現行教本甚少或出版時間已久內容簡陋材料陳舊不適於採用或由教員自行選擇學生筆記不但內容參差課程進度亦感困難故有重新審定或編著之必要。(三) 職校科用書太感缺乏應呈請教部從速編著統一印行以利學生學習。

辦法：(一) 請教育科學館設計各科教材編著。(二) 獎勵職校教員編著教材。(三) 省內職校教員編著農業教材應針對四川環境送農政所校閱。(四) 編著職校教材應注意職業常識特重實習科正學生受職教之錯誤觀念。(五) 請教部蒐集職校教員編著教材予以審定。(六) 請教部從速

聘請專家按時開辦合宜需要編制適用教本。(七)請教部將審定或新編教本統一大量印行。(八)請教部減少職校普通科課程。

六、如何改善學生實習案

理由：職業學校學生技能之精進全賴實習各校亦非不知實習之重要惟效率低微用校學生仍難從事實際工作目前各校學生實習應急謀改善茲擬其改善辦法如次：

- 辦法：(一)加強學生因作實習便之明瞭整備作備。(二)不以授課時間表內之實習時間為限必要時并得縮短假期或停止規定假期。(三)嚴格制止學生實習時玩忽及鬆懈態度。(四)與附近建設事業機構合作派學生前往實習。(五)學生實習成績應考查不及格者不得畢業。(六)職業學校各校應組織學生實習指導委員會負責設計并解決實習上一切問題之責。(七)各校須編制實習并請農政所或有關係專家指導。(八)各校之實習可隨各地之實際材料與氣候環境之精確詳確決定一隨季節實習之計劃逐步實施可用「前習」辦法不必拘泥於學科之進度。(九)實習經費與農工商實業材料補助費設備材料費由建設委員會解決。(十)視察人員對職業學校視察時實習一項應詳加考核專案考核。

(丁)關於訓導方面

七、如何加強訓導應防範風潮

理由：近年來學風環境使術人才之職業學校亦漸趨惡化職業學校學生本應日夜辛勤於技能之訓練無奈一批學士或為公費而來或因未考上中學而留連有志於技師之獲得者亦以出隊隨隨苦悶而轉視技能之念深染浮蕩而不務實際此誠職業教育上一大問題雖無端風潮之破壞原因複雜而學風之整頓却存賴於訓導工作之加強職業學校性質與功歸應異於中學與師範應培養優良學風勤勞吃苦之特育學風其訓導工作究應如何加強茲擬定辦法如次：

- 辦法：(一)遵照教育廳頒發中等學校學風要點切實施行。(二)特別注意於職業精神之訓練：(1)新上訓練：新生入校給以一月之職業訓練精神訓練以堅定其志向訓練內容隨各項職業性質不同由各校自行斟酌決定。(2)精神訓話：定期有計劃講述職業界成功著名人物之歷史與言行以激勵其效勞之志。(3)佈置環境：如懸掛該項職業界功人傑成功史實圖物事比較表等尤特別佈置與該項職業有關圖表。(3)嚴格管理學生生活(四)提倡學生課外活動(五)加強康強操演德訓練德訓苦耐勞之精神。

八、各級職業學校應實施職業指導案

理由：(一)一般青年對於已發考之職業學校未明瞭其內容與性質貿然入學而小專難有成就。(二)一般青年對於自我認識都不充分透澈應擇何業不知如何選擇。(三)職業種類既經確定究應至何處何何始能達到目的。(四)職業工作既定宜如何自修以樂其業。

辦法：(一)各級職業學校內容及從事職業科以及職業本身之興衰狀況與技術方面之變化應隨時傳佈小冊分發指導學生使於事前得有充分認識。(二)各校在第一學年開始一月內舉行學生訓練一會予以專業概況講演及各種實習工作一層盡力查其智力體力性與興趣特殊能力及家國狀況擬定科目方法分別考察或舉行個別談話家訪問等使知所趨避之正價值念專心進修其確不相宜者或改科或令轉學。(三)訓練對於校外職業經濟及職業設備平時取得技術上訓練上之聯絡畢業後發生之事件求關係。(四)職業對於畢業生應事地分別考察其學行成績志願等列表報備教育廳及建設

有關機關任用。(五)職校應成立畢業生職業指導機構負責畢業生職業就業指導事宜。

(戌) 關於師資方面

九、提高專科發展職業教育案

理由：自抗戰以來職業學校校長任用多未嚴厲執行部頒職業學校校長任用條例不免濫竽充數亦所在多有職業教育前途所影響至鉅請予以改進。

辦法：(一) 准教育部頒職業學校校長任用條例慎選合格人員先行試辦其教學行政經驗而定取捨庶免濫竽充數。(二) 嚴密審核聘用教職員資格證件並切實考核其成績以定進退。(三) 呈請教育部增設職業教育專門官學以利輔導而資改進。

十、提高職科教員待遇案

理由：現因物價高漲生活維艱職科教員常以生活困難紛紛改業更以研究職業學科者較少故常有不能多得優良教師之感。

辦法：(一) 履行教育部規定優待職業學科教師辦法。(二) 比照普通中學教師待遇增加百分之十。(三) 使其生活安定從事研究工作藉安教學效率。(四) 呈請省府撥給私立職校教職員公糧。(五) 實行教職員年功加俸。

十一、鼓勵職科教員進修案

理由：職科學科日新月異職科教員教育學生終日辛勞既不能年功加俸又不能如公務員一樣升級更因物價高漲生活苦悶何能從事專心研究是必設法提高職科教員進修興趣。

辦法：准照部頒教員休職進修辦法對於進修年限制之職科教員予以休職其教學成績特優者准請由省府撥派赴國內或國外考察用資鼓勵。

十二、職科教員缺之何以補養案

理由：查現時各職校任教人員除一部為教育學院畢業或一部有教學經驗者外尚有一部為大學畢業之學生對於教材之選擇多感茫然無頭緒既不能以在大學時得之全部教材供職校教學之用不無適當教材可資抉擇以致所授非偏於理論即輕重倒置或所授難懂僅授一部學期即已結束往往使職校學生對該課程不能得一整個有系統概念。

辦法：(一) 准准呈請部或直轄區與職校有關之專科以上學校請於平時各大學「專題討論」時提出討論引起學生注意此一問題平時有所準備一就教職課不至臨時無措。(二) 由師範學院增設與各種職校專業科目有關之科學或大學手工藝學院添設師範班以培養專業科專科教師。

(己) 關於學生方面

十三、如何改善職業學校學生待遇案

理由：(一) 職業教育缺乏社會背景與畢業生出路問題一般學生多不入職業學校或應設法吸引優秀學生投考職業學校并安定其生活決定其志向公立職業學生已改為公費收效不少惟私立學校應設法添設一部份公費生使經濟困難學生得有機會入校肄業。(二) 公費生待遇因物價高漲之影響不僅其勤勞時本津貼有虧於心且應設法添設勤工助學津貼及時津貼等項以資補助。(三) 職業校學生第三學年應照部規定應即轉校於公立農專

續開作一二月之技術補習教育以公費只發十個月故每期將三年級學生應受課時間提作兩校實習殊為可惜請照全年制一貫精神於寒暑假中擇其
習之用。(四)各專學校實習時間分佈於三年中每年寒暑假均為學生實習時間請以全年十二月發給公費以作實習之用。(五)縣立職業學校無
應設立之主旨及應負之使命均與省立職業學校無異故應生待遇均為自費應請與省立學校學生同等特遇。

辦法：(一)在私立職業學校設立公費生名額以救濟經濟困難學生。(二)農工職業學校學生應予公費特遇。(三)農工職業學校學生應予公費特遇。
學校學生每年應發十二月公費。(四)縣立職業學校學生應予公費特遇。(五)公費生膳食費應照物價指數計算及時發放以上五項由財政分呈教
部省府核示辦理。(六)鼓勵公私實業機構在私立職業校設置清寒獎學金私立職業校可以部份班次或課程專門訓練所需人才以資其用由教育廳辦理

十四、農校畢業生出路如何解決案

理由：農校學生大都來自農村家境多屬清寒畢業後缺乏土地資本從事農業經營又少農機農器服務機會感覺出路問題求與應減低應設法解決以免人才
虛造用非所學。

辦法：(一)擬請將各地荒廢地擬由政府開辦集體農場量量任用農校畢業生充當幹部。(二)擬前恢復耕種大充實農業推廣所增種苗額及合作農場身
派學生工作。(三)省縣農委擬開技術場所應不分學系除城鎮用農校畢業生。(四)省內建設事業機關應行人事考選制度除不合格之從業人
員引用農校畢業生。(五)令各縣政府量派什職農畢業生在縣公所担任經濟工作。(六)商請金融部對於農校畢業生服務職業機關給予優待
權。(七)獎勵農校畢業生私人經營農場有優先請求農貸貸款之權利。(八)鼓勵其他職業校學生設法從事衛生職業。(以上八項由建設
委員會擬辦法呈准實施)。

(庚)關於推廣事業方面

十五、各職校應設科財增開職業補習班以救濟失業青年案。

理由：在現代教育中而職業補習教育之重要其性與普通教育迥異其目的在於救濟失業青年若何原因固不一端而經費未多增列校數實
通少實為其主因在此擬建議國之際政府預算常感超支何能有大量經費列入職教補習部門而又事關救濟失業男女青年似不能因噎廢食不謀補
充益而兼籌併顧起見使政府府耗經費有限而職教補習得以推廣發展既可增加生產能力復可減少失業羣眾社會賴以安定國力賴以增強莫過於此。

辦法：(一)本省各城市及生產區域擬就原設立之職業補習學校增設地方職業補習班招收失業而兼職業之青年男女及已有職業而擬謀技術上進修之男女民衆。
(二)就本省各縣區已設立各職業學校原開科別附設職業補習班招收失業而兼職業之青年男女及已有職業而擬謀技術上進修之男女民衆。
(三)增設經費預算由各縣教育經費專列不得挪移屬於省立者由省府補助屬於縣立者由縣府補助。(四)設備及師資即由各職業學校原辦科別
設備借用只須增列實習消耗經費教員只就原辦科別增設補習班點可不另聘專科教師只須考慮各該校原辦正規班次與新增補習班如何協調而已。(以
上各項由教育廳通飭省屬職校施行)。

附載

四川省職業學校區及區內職業學校一覽表

三十七年三月製

區名

瀘茂區 包括第一及第十...

區內職業學校備考

瀘茂區

瀘茂區 包括第一及第十...

區內職業學校備考

資中區

資中區 包括第一及第十...

區內職業學校備考

四川省教育廳 第三七期

瀘茂區

瀘茂區 包括第一及第十...

區內職業學校備考

瀘茂區

瀘茂區 包括第一及第十...

區內職業學校備考

資中區

資中區 包括第一及第十...

區內職業學校備考

四川省教育廳 第三七期

附二

四川省屬職業學校一覽表 三十七年三月

省立之部

區別	校名	校長	現科	初級	高級	校址
一	省立成都高級工業職業學校	任壽彭	電機、機械、應化、製革、			成都縣榮店子
	省立成都高級染織職業學校	向德達	染織			成都外東淨慈寺
	省立成都高級農業職業學校	張小留	森林、園藝、農畜、畜牧、			成都外東觀音橋
	省立成都高級醫事職業學校	劉雲波	助產、護士、檢驗、衛生、工種、			成都市汪家拐橋
	省立成都女子職業學校	王體仁	統計、會計、家事、國貨、			成都包家巷
	省立內江實用職業學校	劉助澤	理化科			內江揮木鎮
	省立重慶高級商業職業學校	尹樹藩	會計、銀行、			重慶市棧房橋
	省立重慶高級工業職業學校	丁世昌	土木、機械、			重慶市
	省立重慶女子職業學校	雷蔭培	會計、家事、統計、國貨、			重慶沙坪壩
	省立江津商業職業學校	章權南	商業			江津中渡所

大南區 包括第十及第十一行政督察區計

十一	瀘縣縣立初級農業職業學校
十二	瀘縣縣立初級商業職業學校
十三	瀘縣縣立初級農業職業學校
十四	私立新民初級商業職業學校
十五	私立興仁高級商業職業學校
十六	私立西南高級商業職業學校
十七	私立德濟高級護士職業學校

萬縣區

十五	縣立大竹縣立初級商業職業學校
十六	縣立長壽縣立初級商業職業學校
十七	縣立安岳縣立初級商業職業學校
十八	縣立遂寧縣立初級商業職業學校
十九	縣立蓬溪縣立初級商業職業學校
二十	縣立岳池縣立初級商業職業學校
二十一	縣立廣安縣立初級商業職業學校
二十二	縣立鄰水縣立初級商業職業學校
二十三	縣立大竹縣立初級商業職業學校
二十四	縣立大竹縣立初級商業職業學校
二十五	縣立大竹縣立初級商業職業學校
二十六	縣立大竹縣立初級商業職業學校
二十七	縣立大竹縣立初級商業職業學校
二十八	縣立大竹縣立初級商業職業學校
二十九	縣立大竹縣立初級商業職業學校
三十	縣立大竹縣立初級商業職業學校
三十一	縣立大竹縣立初級商業職業學校
三十二	縣立大竹縣立初級商業職業學校
三十三	縣立大竹縣立初級商業職業學校
三十四	縣立大竹縣立初級商業職業學校
三十五	縣立大竹縣立初級商業職業學校
三十六	縣立大竹縣立初級商業職業學校
三十七	縣立大竹縣立初級商業職業學校
三十八	縣立大竹縣立初級商業職業學校
三十九	縣立大竹縣立初級商業職業學校
四十	縣立大竹縣立初級商業職業學校
四十一	縣立大竹縣立初級商業職業學校
四十二	縣立大竹縣立初級商業職業學校
四十三	縣立大竹縣立初級商業職業學校
四十四	縣立大竹縣立初級商業職業學校
四十五	縣立大竹縣立初級商業職業學校
四十六	縣立大竹縣立初級商業職業學校
四十七	縣立大竹縣立初級商業職業學校
四十八	縣立大竹縣立初級商業職業學校
四十九	縣立大竹縣立初級商業職業學校
五十	縣立大竹縣立初級商業職業學校

一	省立梁山高級農業職業學校	但懋榮	農藝、園藝、	三	六	梁山南門外
二	省立梁山高級農業職業學校	周剛	農藝、園藝、	一〇	八	梁山外東
三	省立梁山高級農業職業學校	張聯陞	機械、電機、農化科、	二	二	梁山五通橋吟嘯寺
四	省立梁山高級農業職業學校	楊天澤	整蠱、園藝、	三	四	梁山南門外四渡溪
五	省立梁山高級農業職業學校	王冠儒	土木、機械、	四	三	梁山東門外大佛寺
六	省立梁山高級農業職業學校	余湘	機械、電機、土木、會計、銀行、	五	九	梁山一碗水
七	省立梁山高級農業職業學校	鄧重文	農藝、園藝、農產製造、	六	九	梁山天竹外北
八	省立梁山高級農業職業學校	陳翰屏	園藝、農藝、農產製造、	七	四	梁山南充縣儀鳳街
九	省立梁山高級農業職業學校	陽昇祿	蠶桑、製絲、	八	九	梁山蓬溪外北
十	省立梁山高級農業職業學校	藍正平	園藝、農藝、森林、	九	六	梁山蓬溪外北
十一	省立梁山高級農業職業學校	方維炳	園藝、農藝、	十	四	梁山巴中江口鎮
十二	省立梁山高級農業職業學校	葉祥瑞	農藝、園藝、			
十三	省立梁山高級農業職業學校	劉佐臣	農藝、園藝、			
十四	省立梁山高級農業職業學校					
十五	省立梁山高級農業職業學校					

縣立之部

一	華陽縣立高級農業學校	袁家銘	棉織、園藝、	六	華陽中和場
二	新津縣立初級農業職業學校	王本陽	農藝	二二	新津縣外西
三	新都縣立初級農業職業學校	李華章	農藝	二二	新都縣城內
四	資中縣立高級農業職業學校	林煥文	農藝	二二	資中外北
五	巴縣縣立高級農業職業學校	盧樹武	農藝、園藝、	六	巴縣虎溪河
六	江津縣立初級農業職業學校	劉自章	初農、初商、	二二	江津觀魚石
七	合川縣立初級農業職業學校	張永長	初農、初商、	二二	合川外北
八	榮昌縣立女子初級普通家事科職業學校	劉海鵬	普通家事	六	榮昌安富鄉
九	璧山縣立初級實用職業學校	賀光淨	簡易化工、園藝、	九	璧山外南
十	銅梁縣立初級農業職業學校	劉有傑	農藝	六	銅梁蒲昌鄉
十一	榮昌縣立初級農業職業學校	鄧忠善	農藝	六	榮昌外北

六	高縣縣立初級農業職業學校	石 鈺 農藝	三	屏山石角營
六	興文縣立初級農業職業學校	黃伯琴 農藝	六	高縣外埔
七	瀘縣縣立初級農業職業學校	王遠東 農藝	二	興文縣
七	瀘縣縣立初級農業職業學校	屈智承 農藝、棉織、	二二	瀘縣外南
七	合江縣立初級農業職業學校	胡玉潔	合江	
八	瀘縣縣立農業職業學校	况世奎 國語、農藝、	六	瀘縣
八	南川縣立初級農業職業學校	林慶東 農藝	二	南川三泉鄉
九	瀘縣縣立初級農業職業學校	熊超羣 農藝	六	瀘縣外東
十	梁山縣立初級農業職業學校	王世化 農藝	六	梁山
十	梁山縣立初級農業職業學校	劉綽四 農藝	三	蓬溪縣蓬南鄉
十二	蓬溪縣立初級農業職業學校	廖文仲 農藝	安岳縣	
十二	安岳縣立初級農業職業學校	凌傳遠 紡織、農藝、	六	三台縣橋樓鄉
十三	三台縣立初級實用職業學校	黃文華 染織、會計、	四	綿竹外南
十三	綿竹縣立初級實用職業學校	鄒道楨 普商科	金堂趙鎮	

私立之部

區別	校名	校長現任	科別	班級	校址
一	私立仁濟高級護士職業學校	李貴榮 護士	護士	六	成都西場
一	私立志城高級商業職業學校	黃雲鵬 銀行、會計	銀行、會計	二二	成都市布後街
一	私立進益高級助產職業學校	曹宗蘭 助產	助產	三	成都市倒桑樹街
一	私立培文高級職業學校	葛正霖 普通	普通	三五	成都市外南小天竺街河邊
一	私立南虹高級藝術職業學校	曾公甫 國工、國音、音體	國工、國音、音體	六	成都市外西五利村
二	私立建中高級會計科職業學校	石子才 普通商科	普通商科	四	資中外東黃官橋
二	私立宏仁高級護士職業學校	張恩賜 護士	護士	六	江津石梁場
三	私立新民初級農業職業學校	張介仁 農藝	農藝	六	江津縣南安山
三	私立興仁高級商業職業學校	李昌仁 普通商科	普通商科	六	江北鴛鴦鄉
三	私立西南高級商業職業學校	魏輔南 會計、統計	會計、統計	六	江北鴛鴦鄉

附錄一 四川省各職業學校概况表

省立之部

六	私立明德高級護士職業學校	馮克肝 護士	四	宜賓崇義鄉
	私立青巖高級商業職業學校	劉永錫 普通商科	四	宜賓商業街
七	私立義濟高級護士職業學校	何玉書 護士	六	自貢驛均井
	私立忠山初級商業職業學校	易潤生 普通商科		瀘縣外南
	私立元瑞初級職業學校	焦子琴		富順
八	私立德濟高級護士職業學校	劉天民 護士	六	德陵外南
十	私立蒙城初級農業職業學校	張代耕 農藝	六	渠縣實城鄉
	私立南華高級醫事職業學校			梁山縣
十一	私立育才高級職業學校	楊特 會計、水利	九	南充外北
十二	私立樂山高級農業職業學校	李國泉 農藝、森林	五	三台石板鄉
	私立建業高級職業學校			射洪太和鎮
十三	私立德啓高級護士職業學校	李紹秀 護士	二一	簡中

校名	創辦年月	辦理	經費	通過	各年度	編制	備考
省立成都高級工業職業學校	民國廿四年	原為省立第一工科高級中學校			三十三年度 三十四年度 三十五年度	三十六年度	
班					機械科三 電機科三 電機科一 航空機械科一 航空機械科一 航空機械科一	機械科三 電機科三 電機科一 航空機械科一 航空機械科一 航空機械科一	
班					中等技術科九	中等技術科八	

省立成都女子職業學校

民國廿一年八月
該校原名省立高級職業學校係由一
年八月合併前省立女子高等實業學
校及前省立實業茶業兩講習所改組
成立至廿四年上期改定今名

會計科三班
統計科三班
圖書管理科三
班

會計科三班
統計科三班
圖書管理科二
班

同上

會計科三班
統計科三班
圖書管理科二
班

省立成都高級農業職業學校

民國二十六年
該校初係委託四川大學代辦設農林
二科二十七人委專人辦理遷移沙河
堡新址并增設園藝及畜牧科

農藝科三班
園藝科三班
畜牧科一班

同上

園藝科四班

農藝科三班
園藝科三班
畜牧科一班

省立成都高級商業職業學校

民國二十七年
該校成立於民國二十七年設附屬
商院三十一人將公共衛生人員訓練
所併入共設商科

商學科三班
銀行科四班
會計科四班

同上

同上

商學科四班
銀行科四班
會計科四班

省立成都高級染織職業學校

民國二十九年
該校係就省辦染織工廠籌備成立並
將省成女職校染織科併入增招男生
共計六班

染織科六班

同上

同上

染織科六班

省立內江實用職業學校

民國二十六年
該校原在成都市易機聯立省初級
工業科二十八班應化科更不為查屬
聯立實用職業學校二十九春遷校內
江改定今名

應用化學科九
班

同上

同上

應用化學科九
班

省立重慶高級商業職業學校

宣統二年
該校原為省立第一高級商科中校
二十二年度停辦初中普通科改招商
業班二十三年下期改定今名

銀行科四班
會計科四班

銀行科三班
會計科五班

同上

會計科五班
銀行科四班

省立重慶女子職業學校

民國十八年三月
該校原名重慶市立成年婦女補習學
校招收農工商職業班為二年二十四
年上期改定今名

會計科三班
統計科三班
文書科三班
家事科三班

會計科三班
統計科三班
文書科三班
家事科三班

同上

會計科三班
統計科三班
文書科三班
家事科三班

省立重慶工業職業學校

民國二十四年
該校原名川東聯立高級工科中學校
二十一年添辦機械科至二十三年改
為川東工業職業學校二十四年改定
今名

機械科六班
土木科五班
理化科三班

同上

同上

機械科六班
土木科六班
理化科二班
探礦科一班

省立江津客棧職業學校

民國二十九年
該校於二十九年成立并將省立重慶
高工校陶瓷科併入改稱今名

客棧科六班
陶瓷科一班
陶訓科一班

客棧科六班
陶瓷科一班
陶訓科一班

同上

客棧科六班

省立英昌農業職業學校

省立眉山高級農業職業學校

省立樂業高級工業職業學校

省立宜賓高級農業職業學校

省立瀘縣高級工業職業學校

省立萬縣高級職業學校

省立萬縣高級農業職業學校

省立大竹高級農業職業學校

民國三十一年春
該校原名私立建華高級農業職業學校
於民國二十八年設立嗣以經費支
絀於三十年春季由省停辦改稱今名
該校原名第四區農林實驗學校二十
九年改為今名

民國三十三年夏季
該校於三十五年夏季籌設成立

民國二十九年
該校係受辦宜賓縣立農校充實設
備增加班次改稱今名

民國三十三年
該校因省立瀘縣高工校復員後籌設
成立

民國三十三年
該校於民國三十三年成立工商各科
同時招生現有六科十三班

民國二十九年
該校原名第九區農林實驗學校由各
縣聯合設立開辦初農科二十九年夏
由省接辦乃改今名

民國二十九年
該校原名省立大竹初農校後以停
辦初級部改組高級農林各科乃改稱
今名

農藝科三班
畜牧科三班
初農科三班

同上

農藝科三班
畜牧科三班
初農科三班

農藝科一班
畜牧科二班
普通農作四班

同上

農藝科二班
畜牧科二班
普通農作二班

機械科一班
電機科一班
理化科一班

機械科二班
電機科二班
理化科二班

農藝科五班
畜牧科四班
普通農作科一班

同上

農藝科五班
畜牧科五班
普通農作科一班

會計科一班
銀行科一班
商學科一班
紡織科一班
土木科一班
機械科一班

同上

會計科二班
銀行科二班
商學科二班
紡織科二班
土木科二班
機械科二班

農藝科三班
畜牧科三班
普通農作科三

同前年

農藝科三班
畜牧科三班
普通農作科三

農藝科二班
畜牧科二班
普通農作科二

同上

農藝科二班
畜牧科二班
普通農作科二

省私南充高級森林科職業學校

民國七年 該校初由重慶改良場及南充縣政府合辦設立後由省接辦改稱今名

製藥科六班
製藥科三三三
製藥科三三三

同
同上
同上

同上
同上
同上

省立遂寧高級農業職業學校

民國二十年 該校於民國二十九年夏季由省籌備成立

園藝科三三三
園藝科三三三
園藝科三三三

同上
同上
同上

同上
同上
同上

省立綿陽高級農業職業學校

民國二十年 該校原為第十三區農林實驗學校二十九年由省接辦乃改今名

園藝科三三三
園藝科三三三
園藝科三三三

同上
同上
同上

同上
同上
同上

省立江油農業職業學校

民國二十年 該校原名第十四區農林實驗學校乃於民國二十九年由省接辦移設江油

園藝科三三三
園藝科三三三
園藝科三三三

同上
同上
同上

同上
同上
同上

省立巴中農業職業學校

民國二十年 該校於二十九年夏設立招收初農科今則增高級森林科及農藝科以應於

園藝科三三三
園藝科三三三
園藝科三三三

同上
同上
同上

同上
同上
同上

省立成都高級製革科職業學校

民國二十年 該校於二十九年與華西大學建校合作設立三十六年夏季併入成都高工校辦理

製革科五班

同上
同上
同上

同上
同上
同上

縣立之部

蓬溪縣立高級職業學校

民國三十年八月 該校原設農工兩科後將農科改辦為園藝科工科改辦為棉織科近改為五年制高級校

園藝科二班
棉織科二班

同上
同上

同上
同上

資中縣立農業職業學校

民國八年 該校原名縣立職業學校自十九年度業班修業年限二年後改資中縣立初級職業學校於

農藝科四班

農藝科五班

同上

梁山縣立初級農業職業學校

宣統三年 該校原名縣立職業學校二十三年下期於校名職業上加初級二字核定設

農科六班

同上

同上

備

江津縣立初級職業學校	重慶縣立初級職業學校	安岳縣立初級職業學校	合江縣立初級職業學校	瀘縣縣立初級職業學校	羅山縣立初級實用職業學校	巴縣縣立高級農業職業學校	新都縣立初級職業學校
民國二年	民國十七年八月	民國十八年八月	民國二十年八月	民國二十年二月	民國十八年二月	民國二十年八月	民國二十年八月
科改稱梁山縣立初級普通農作區 科職業學校改今名	該校原名縣立職業學校二十三年上 學於校名職業上加初級二字改稱今 名	該校原名縣立初級中學職業班旋即 獨立改置改稱今名	該校原名合江縣立初級農藝科職業 學校於	該校原名瀘縣縣立初級國語科 職業學校於	該校原名羅山縣立初級職業學校自 期改為今名	該校原名巴縣縣立三里職業學校係 合併巴縣私立徐東初中西里公立初 中及私立徐南初中西里公立初 巴縣縣立中高級農科亦同時併入 辦理後於	該校原名縣立初級普通農作區 職業學校於二十九年改稱今名
農作科五班 化工科二班	農作科六班 農業科六班	農作科五班 農工科一班 商業科一班	農作科六班 農業科六班	農作科六班 棉織科六班	農作科六班 棉織科六班	農作科二班 農藝科二班 園藝科五班	農作科三班 農業科三班
同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上
農作科六班 園藝科一班 農工科一班	農作科六班 園藝科一班 農工科一班	農作科六班 園藝科一班 農工科一班	農作科六班 園藝科一班 農工科一班	農作科六班 園藝科一班 農工科一班	農作科六班 園藝科一班 農工科一班	農作科六班 園藝科一班 農工科一班	農作科六班 園藝科一班 農工科一班

金堂縣立商業職業初級學校	綿竹縣立初級實用職業學校	銅梁縣立初級農業職業學校	榮昌縣立女子普通家事科職業學校	南川縣立初級農業職業學校	合川縣立初級職業學校	高縣縣立初級農業職業學校	興文縣立初級農業職業學校	梁山縣立初級農業職業學校	榮縣縣立初級農業職業學校	
民國三十三年	民國三十三年	民國三十三年	民國三十三年	民國三十三年	民國三十三年	民國三十三年	民國三十三年	民國三十三年	民國三十三年	
該校由縣屬增鎮士紳組織由縣府呈准設立改稱今名	該縣將原設份應棉布造紙等項亦發達其適應環境需要乃於三十三年將該校計劃列入縣政計劃中呈准設立	該縣原設初級農業職業學校辦理工農兩科後於二十一年八月併入縣立初級普通農科職業學校於三十年改今名	該校由安會編女子初級中學改設	該校設立不到一年復請停辦未准	該校係辦商農兩科	該校原名縣立初級普通農科職業學校於三十年改稱今名	該校原名縣立初級普通農科職業學校特重改良棉品之種植推廣於二十九年始改稱今名	該校原為縣立初級普通農科職業學校於二十八年八月由縣接辦改稱今名	該校原為私立性質由油業業以業立稱今名	該校原為私立性質由油業業以業立稱今名
商科四班	染織科一班	農科一班 會計科一班	家事科五班	農科一班	農科一班 商科二班	農科四班	農科三班	農科三班	農科五班	
商科六班	染織科一班 會計科一班	農科六班	同	農科一班	農科三班 商科六班	同	同	同	農科六班	
同	染織科三班 會計科一班	農科七班	家事科五班	農科四班	農科三班 商科九班	上同	上同	上同	同	
上同	染織科三班 會計科三班	同	家事科六班	同	商科十班 農科五班	上同	上	上	同	
上		上		上		上	上	上	上	

校名	創辦年	種類	經費	備	各	年	度	編	制	備
博愛縣立農業職業學校	民國二十年	農業	該校原附設縣立簡師校辦理初級農科至二十七年始單獨設校為縣立初級普通農科職業學校於三十一年改稱今名	農藝科三班	農藝科二班	同	上	農藝科四班	農藝科三班	
新津縣立初級農業職業學校	三十三年	農業	該校開辦不久備設農科農科一班	農科二班	農科三班	同	上			
遂寧縣立初級農業職業學校	三十三年	農業	該校開辦不久備設農科農科二班	農科二班	同	上				
三台初級實用職業學校	三十三年	農業	該校於三十三年着手籌備於次年招生迄今備辦農藝紡織二科	農藝科一班 紡織科一班	農藝科二班 紡織科二班	同	上			
私立之部										
私立志城高級商業職業學校	三十三年	商業	該校係前私立志城高級中學改辦	銀行五班 會計二班 統計二班	銀行二班 會計八班	銀行二班 會計四班	銀行三班 會計五班			
私立通中高級會計科職業學校	三十三年	會計	特校開辦之初未呈准立案即行招生經省府一度查封後即補辦立案手續	會計十班	同	會計五班	會計四班			
私立忠山初級商科職業學校	三十三年	商業	三十五年春季增設高級商科	初商七班	初商六班	初商五班	初商四班			
私立青峨高級商業職業學校	三十三年	商業		商科六班	同	商科五班	商科四班			
私立仁濟高級護士職業學校	三十三年	護士	該校原名成都私立仁濟高級護士女學校民國三十六年改定今名	護士六班	同	上	護士五班			
自貢市私立義濟高級護士職業學校	二十八年	護士	該校原名自貢市私立仁濟高級護士職業學校三十四年改定今名	護士科四班	護士科四班	護士科五班	同			
瀘州私立德濟高級護士職業學校	二十九年	護士	該校原名瀘州私立仁濟高級護士職業學校三十四年改定今名	護士科五班	護士科四班	護士科五班	同			
宜賓私立明誠高級護士職業學校	二十七年	護士	該校係由中華護士學校後遷	護士科四班	護士科五班	護士科三級十	護士科四班			
私立進益高級助產職業學校	二十七年	助產	明誠醫院	助產科二班	同	上	助產科三班			

四川教育通訊 第三卷

私立宏仁高級商業職業學校	三十三年	該校係民國三十五年准案	護士科四班	護士科四班	護士科二班
私立象山高級商業職業學校	三十三年	該校原係私立象山初級中學，於三十二年將私立天台初級中學併入	科五班	同農科二班	農藝科四班 森林科三班
私立新民初級商業職業學校	二十一年	該校係民國三十三年准案	農科四班	初農科五班	初農科四班
私立濠坡初級商業職業學校	三十三年	該校係民國三十五年准案	初農四班	初農三班	初農五班
私立育才高級商業職業學校	三十一年	該校三十五年增設會計職業訓練班	會計科四班 水利科六班	同	會計科四班 水利科六班
私立重慶高級商業職業學校	二十七年	該校係民國二十九年准案	會計科四班 水利科六班 土木科二班 圖工科六班 圖體科六班 戲劇科一班	會計科四班 水利科六班 同 同 同 同 同 同	會計科四班 水利科六班 同 同 同 同 同 同
立信會計專科學校	三十三年	該校附設高級會計職業科	會計一	會計二	會計二
私立興仁高級商業職業學校	三十三年	該校係由私立興仁小學校改辦，民國三十三年准案	同上	同上	同上
私立德修高級護士職業學校	三十四年	該校係由保仁濟醫院產現正令飭另籌中	護士三班	護士三班	護士三班
私立培文高級商業職業學校	三十三年	該校立案手續尚未完具	商科二班	商科二班	商科二班
私立中任高級商業職業學校	三十三年	該校立案手續尚未完具	農科二班 商科二班	農科二班 商科二班	農科二班 商科二班
私立元瑞初級商業職業學校	三十三年	該校立案手續尚未完具	同上	同上	同上
私立兩華高級商業職業學校	三十三年	該校立案手續尚未完具	同上	同上	同上

本報經中華郵政四川管理局登記執照第一八八號第一類新聞紙類