

新編 國語 讀本

第一冊

國語讀本

第一冊

中華書局 發行

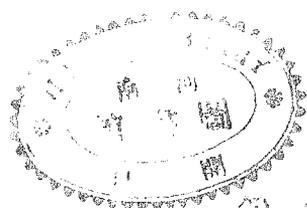


中華書局 發行

9066899

李博士外傳回目

- 第一回 說社會用人身比擬 談問題引病理譬喻
- 第二回 五世同堂舊制度 析居獨立新家庭
- 第三回 男女結婚重合意 兩性待遇要公平
- 第四回 求利潤資本案層層剝削 謀生存勞動者處處吃虧
- 第五回 苛捐雜稅農民受壓迫 兵災匪禍鄉村遭蹂躪
- 第六回 救貧窮首宜節制資本 求治平尤應消弭罪源



目 目

一

第一回 說社會用人身比擬

談問題引病理譬喻

卻說社會的組織，正和人身構造或機器的配合一樣。人身上一個器官有一個器官的用處，小至毛髮細管也有它所司的任務；機器上一部分有一部分的功用，小至一輪一齒也有它的用處。社會組織也正如此，一個機關有一個機關的使命，一個人有一個人的用處。人身上如果一個器官壞了，便會生病。機器上缺少了一個輪齒，便會連轉不靈。社會上如果有一部分發生了變態，也會使社會秩序發生不安的。

可是人生了病，可請醫生來診治；機器損壞不靈，可請工程師來



修理。社會秩序如果一旦失常，誰能來診治修理呢？說來其實可笑，世人少見多怪，祇知醫治疾病的有醫生，修理機器的有工程師，卻不知社會生了病也有一種人來診治的，這種人便叫做「社會病專家」。列位看官切莫因爲自家未曾聽過世上有此種人，因怪在下信口胡說，捏造新名目，其實世間確有這種人，不過尊駕未曾請教過罷了。不信請看在下這篇「社會病專家李思夷博士的外傳」，便可分曉。

話休繁絮，言歸正傳。話說浙江湖州吳興縣，出了一位博學多才的人，姓李名叫思夷；他雖然未出國門一步，但在三十歲上便得博士的頭銜了。他在十歲時，便爾父母雙亡。家中一貧如洗，那裏來的錢給他到外洋去游學，他得到博士頭銜，卻並非一般鍍金博士可比，自有他的來歷的。原來這位李思夷，生就一副黽勉好學的精神，自幼博

聞強記，識見豐富，且因怙恃早失，依戀無人，所以從小便事事自己管理，件件自己經手。因為家道貧寒，更其飽嘗世味，看透炎涼。長成後，尤知刻苦求學，從善如流，真是無書不讀，無報不看。因此上，他雖是未涉重洋大海，自未親麪包咖啡，但是他的外國文程度和看過洋書之多，卻叫那些留學外國多年的學生，沒有一個不佩服呢。當他三十歲時，在國內最高學府京師大學裏教書的時候，美國某大學遙慕其名，便贈他一個名譽博士的學位，自此後人家便以思夷博士稱他，也並不加姓。他自己做了文章在報章雜誌上發表，或印單行本，也只署思夷博士，並不寫李思夷三字，這是他的脾氣，卻也無關宏旨，表過不提。

且說這位思夷博士，在大學裏擔任的是社會問題一門功課，他在

這大學裏執教，是有二十多年，現在已是上五十歲年紀的人了。他性情和藹，待人誠學，學生們最喜聽他的功課；每於課餘暇日，多邀約同伴到他家裏來，問難質疑。高興時他往往對學生們說道：『社會學上講的，是社會生理方面的事情；但社會問題上所講的，便是社會病理方面的事了。社會問題所講的既是社會的病理，那麼社會政策便是醫治社會病的藥方了。』

聰明的學生們如果接着詢問：『老師！社會問題既是社會的疾病，也和人體上發生了疾病一樣。可是人體生病，或因飲食不慎，或因感受風寒，也總有一個原因的。社會卻爲什麼要發生疾病呢？』

這時候，我們的思夷博士便要大開其話匣子了。在下記得有一次聽他說道：『大凡社會制度，例如政治機構，經濟組織，以及共同的

風俗、古訓、道德、理想等，並不是一成不變的。這些制度常因時代及地方而變遷。通常在這些制度變遷的時候，社會上便發生問題。



圖一 李博士談社會問題

度怎樣不適用，假使社會上許多人不去注意，不去理會，不覺得必須

改革時，那末社會上也自然不會有問題發生了。這便是說，一個社會的病雖重，而社會不自覺得痛苦，或諱疾忌醫，則無問題；社會的病雖輕，一經發覺，則片刻不能自安，社會問題便成立了。

當日在下接着問題：『社會既然有了疾病，又已發覺，那末非求醫治不可了。醫治社會的病，到底要用什麼方法呢？也有現成的萬應靈丹麼？』

博士道：『你這話果也問得不錯。醫生治病必須熟悉「生理學」、「解剖學」、「細胞學」、「藥物學」、「診斷學」等；中醫須用望、聞、問、切四種方法；西醫須用聽診器、顯微鏡、愛克司光線等器械。然後能審其病症，量其身體，觀其氣色，才能對症下藥。替人治病既然如此麻煩，可知替社會治病，更須熟悉社會科學，如「歷史」、「社會

學」、「經濟學」、「政治學」、「法律學」等，更須了解自然科學，如「生物學」、「地理學」、「物理學」、「化學」等，然後能明白社會環境，了解社會常態，認識社會病態，知道病之現象如何，病之影響大小，病之根源何在，才能對症下藥。可見替社會治病也和替人治病一樣，都是十分困難的事。若倉猝從事，則庸醫殺人，爲害正不淺哩！」

同學之中又有人問道：「老師！據你說來，替社會治病確是很難；但吾人常聞庸醫殺人，卻從未聽說有人把一個社會醫死了的，這是什麼道理？」

博士道：「你這話可說錯了。你須知道，替人治病固難，替社會治病更難。因爲人身的構造，人的生理，都有一定的，而社會的構

造，社會的生理，社會的疾病，千差萬別，更其複雜。所以人的疾病容易診斷，而社會問題變化難測，這是第一層難處。人有疾病，醫生可以用種種方法去補救，使他服藥，使他休息，使他靜養等等。而對於一個社會，使萬難隨便支配了，這是第二層難處。

一還有一層，替社會治病固然難了，而替中國社會治病更是難上加難呢。中國社會裏面，農人有病，工人有病，商人有病；男子有病，女子更有病；有知識的有病，無知識的更有病；老年人有病，年小人也病，甚至初出娘胎的小孩子也都有病呢。中國社會真是百孔千瘡，像奄奄待斃的一個垂危的病人啊。替這樣的社會治病，非具有大學問、大願心、大氣魄、明心慧眼的醫生不可。然而社會上治病的人，有些因病急亂投方藥，今天開一方，明天立一案，絕不顧適合病

症與否。有些人頭痛醫頭，腳痛醫腳，絕不知病根何在。有些人只顧投機取巧，今天用熱藥，見情勢不對，明天又轉換寒藥，情形再不對，又轉用滋補，如此將疾病當兒戲，全不顧社會的危急。還有些人，號稱社會上的知識份子，只做些唱高調的文章，浮泛的議論，於事實上有什麼益處呢。更有冷淡的常是漠不關心，熱烈的則往往肆口謾罵，也覺得不是辦法。總之，我們要認定治社會疾病是一件極不容易的事，非有深切的學問，豐富的經驗，能認識病源能立定目標不可。我們更要認定我們都是社會上一分子，是病人的一個細胞，正如人身中的「白血球」一般，要個個具有奮鬥的力量，為全體犧牲的精神！諸君要記得，庸醫誤人性命，被害的只是少數，對付社會問題，若弄錯了方法，那末受害的何止千萬人呢！」

博士說話時，辭嚴氣益，具有十二分的熱情，真叫學生們聽了，個個點頭，人人贊嘆不已。

欲知學生中還提出什麼問題來？且聽下回分解。

第二回 五世同堂舊制度 析居獨立新家庭

卻說當日思夷博士對諸生講述社會問題的大道理，真是口若懸河，滔滔不絕；不料學生中卻有一人忽然高聲叫喊起來，打斷了他的話頭。只聽得那人問道：「老師，你說了大半天關於社會病的話，真叫我們聽得津津有味，但不知所謂社會病，究竟有多少種；它的範圍有多大？包括些什麼問題呢？今天老師高興得很，還是乘興再講些給我們聽聽吧！」

博士接着答道：「說到這個問題，倒也很有意思。若從社會問題的「普通性」上看來，社會上可以說只有一個大問題；若從各問題的「差別性」看來，社會上實有許多問題。但從這許多問題中，我們仍舊可以尋出它們的根源來。諸君試把報紙翻開來看，每天社會上的糾紛，最多的不外兩項。一項是搶劫、偷竊、綁票、債務以及種種的金錢問題。一項是結婚、離婚、姘識、強奸以及種種的男女問題。由這兩種問題，發生爭吵、鬪毆、陰謀、殘殺等等不安的現象。可見社會問題的中心，最重要還在經濟與男女兩方面的關係。就我國目前的情形說，重要的社會問題可有下列幾種：（一）家庭問題；（二）婦女問題；（三）勞動問題；（四）農村問題；（五）貧窮與生計問題；（六）人口問題；（七）犯罪問題。」

當下又有一人提出問題道：『在我看來，就國民經濟方面來講，還以農村問題爲最重要；就國民組織方面來說，則以家庭問題爲最重要。我們要改良社會經濟，非從農村問題入手不可；要改良社會組織，非從家庭問題入手不可。老師以爲對不對呢？』

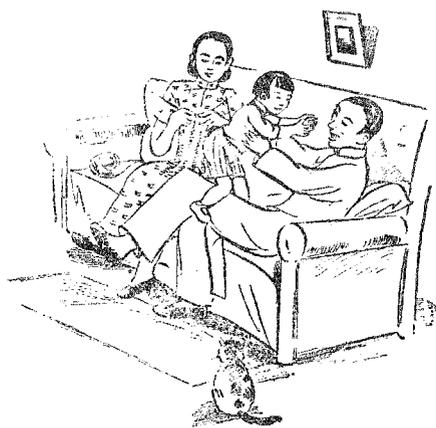
博士道：『你這話說得對極了，我也正是這麼想哩。原來我國的家庭，和西洋家庭完全不同。西洋家庭包括一夫一婦和未成年的子女，通常稱爲「小家庭」。中國家庭裏，卻包括高曾祖父母、祖父母、父母、兄弟、姊妹以至同族的男女，所謂「五世同堂」、「九世同居」，通常稱爲「大家庭」。』

一位年紀最小性子最急的同學，等不得先生說完話，便慌忙的搶着問道：『老師，中國的大家庭積弊，已有幾千年的歷史，實在是根

深蒂固，牢不可拔的了；爲什麼現在才像大夢初醒似的，才覺得成爲嚴重的問題呢？」



李博士外傳



大庭家與小庭家比的號 二圖

博士道：「你這話說來很長，現在簡略點說，大概自從近世西洋科學發達以來，世間有一部分人對於宗教的信仰一天薄似一天，對於祖先的崇拜，如「不孝有三、無後爲大」一類的思想，也一天淡漠一天了。女子要求平等的潮流，一天猛烈一天，自然死心塌地留在家裏作賢妻良母的女子也一天少一天了。另一方面水陸交通日漸發達，人民迫於生活，更使家庭常常東遷西移。家庭既常遷移，家庭組織便發生變化。這可說，我國大家庭制度，發生動搖的主要原因。」

有人接着問道：「先生！報紙上天天登着戀愛、離婚、同居、姘識的問題，雖然我也知道這原是大家庭制度發生動搖，小家庭制度尙未確立的過渡時期中，應有的現象；但我總時常替那些父母仳離的兒童，或姘識男女的私生子叫屈呢。成人們自己做的事，自然應該自己

負責，即使因此受些痛苦，也是應該的；但天真的兒童原是無辜的，社會決不能叫他們也連帶的受罪呀！」

博士道：「其實呢，家庭原來的用意，也不過是爲撫養兒童而存在，但到後來，喧賓奪主，兒童在家庭中的地位反而降低了，實在是不應該的。說起對於兒童的保護和管理，歐美各國原也很注意。他們除國家有種種法律保護兒童外，有許多公立和私立的機關，保障兒童的幸福。在我們中國，關於兒童的健康、衛生和教育等等，有人去注意嗎？法律上對於兒童有什麼保護嗎？有什麼機關來專門研究兒童管理兒童嗎？說來慚愧，中國社會上除去那些被壓迫的母親們，有時拿兒童解悶消愁外，其餘的人都顧不到兒童。所以你剛才說的，實在不僅限於一批私生子或孤兒的問題，我國一般的孩子，難道不都陷於極

悲慘的地位麼？普通人對於孩子真不知其所以寶貴，又不明其如何寶貴方法，因此，就往往以其無能力而渺視他。貧家兒的污首垢面，已成為通常姿態，吐罵鞭打，又是多數兒童的日常痛苦。兒童生活在這種環境中，他們的身體自然要孱弱，性情自然要乖僻，行為自然要卑鄙。等到這班兒童長大成人加入社會，社會怎麼不日趨惡劣呢？所以真正要改良社會，第一須先注意兒童問題，便是兒童的養育、兒童的衛生、兒童的保護諸問題。」

又一個同學問道：「老師！照你說起來，兒童應該怎樣教養呢？」

博士道：「我以為目前的中國，窮的人比有錢的人多，沒有智識的人比有智識的人多，社會情形又不好，要造就良好的兒童，根本辦法，最好由公家負責，就是說：先由國家設法訓練種種專門的人才，

如心理學家、教育家、醫生和看護婦等，廣設管理兒童的機關。兒童自初生到十五歲，一切生活須受社會或國家監督，國家又當立種種法律來保護兒童，如規定強迫教育時期，限制兒童做苦工等等。兒童在公家管理之下，環境既可較好，又有專門人才應用科學的方法來保護，能使兒童的德育智育體育羣育，得有平均發達；並且養成兒童獨立、互助、愛羣的精神，和勤儉整潔的習慣。婦女也不致因養育子女，而損害身體或廢學失業，儘可多得工夫，謀發展個人的能力。男子也可減輕負擔和牽累，得以專心在社會上謀生活，謀創造了。並且還可以照社會的意旨，培植一切需要的人才，兒童身體有病或精神有病的。政府可以禁止其加入社會，以免遺害大家。這樣做下去，社會上不良分子自然漸漸減少，庶幾可以談到改良社會的其他問題了。』

那位年輕性急的同學又問道：『老師！由公家管理兒童，如果和我國的國情不合，或一時不易實行，那又怎麼辦呢？』

博士道：『自然啦！兒童由公家管理這件事，原不是輕而易舉的事，也不是絕對有利無弊的事；我們可以先用折中的辦法，改良私家兒童養育的方法，成績也許要好些呢。家庭中的兒童，除了父母要有撫養的智識以外，必須由官立醫院或衛生局，或其他管理兒童的公共機關，派醫生或看護婦，巡行指導與講演，鄉村更需要此等人才。關於接生、喂乳如母乳、乳盞、牛乳、乳粉的種種比較、教育等等，尤須竭力宣傳，此外更刊印種種常識的小冊子，分發給他們，這樣雙方並進，成效必大。』

當下又有人問道：『先生！男女平等也是家庭問題中的一部分

麼？」

博士道：「誰說不是呢？論起男女平等，我國政府也已有嚴格的規定，不過人民習慣太深，積重難還，一時不易收效罷了。依理，婚姻的離合，應該全由當事人負責，第三者不得干預；另一方面多妻的納妾的蓄婢的，以及被習慣牢籠而勉強守寡的種種片面的道德，都應該設法改良才是。」

同學問道：「老師！剛才你說西洋人通行小家庭制度，我國通行大家庭制度，不知小家庭制度有什麼好處呢？大家庭制度可有什麼壞處呢？」

博士道：「大家庭中，全家人的用度，都靠一人或數人負責，萬一家長能力薄弱，或職業失敗，或疾病死亡，那時合家人都要發生經

濟恐慌了。家庭分子過多，妯娌間、姑嫂間、婆媳間、兄弟間、叔伯間，往往因意見紛歧，傾軋爭執，而使家人視如仇敵的很多。大家庭中家長專制，子弟服從；服從既久，個人的特性漸漸埋沒，而惰性會因之增長，也有因長上溺愛任子弟放蕩的，將來必爲害社會無疑。此外，摧殘女子也是大家庭中特有的風氣。女子在大家庭中，往往受多方面的牽制，過分的拘束，使她的真才能不得發達，這是很普通的了。還有對自家的女兒，視爲「賠錢貨」，不加重視，只希望早將送出家門。對娶來的媳婦，又視同買來的奴隸，故意刁難，更使婦女們無氣可出的了。

「我剛才說的，還只限於大家庭本身的利害呢，其實大家庭最大的害處，在使子弟養成奴隸性，倚賴性，無自由精神，無獨立思想，

長大起來簡直是社會的蠶食者。至於小家庭制度，經濟負擔既輕，夫婦兒女又得享受自由親愛的生活，免去許多爭執和牽累，可以專心一意的謀發達。又因小家庭易於管理，對於子女的教育易於注意周到，子女成立後即須獨立謀生，又可免去依賴的習性。小家庭人數既少，和社會接觸必多，自易與社會打成一片共謀全社會的發展。

『可是，從反面說來，大家庭也未嘗沒有好處，小家庭也未嘗沒有壞處，不過現在都祇就其大者而言罷了。原來天下的一切事體，都只有相對的利害，卻沒有絕對的利害可言呀！這一點你們要注意，切不可走到極端。』

當日在下聽了博士的一番宏論，真是佩服得五體投地；但我又聯想起遺產的事來，就對博士說道：『老師！我想遺產的制度，弊病也

得人，往往要養成子弟的倚賴性，摧殘子弟的創造力，啓家人的紛爭，傷骨肉的感情；而且易使社會財力發生偏榮偏枯的現象，我想這也是大家庭制度下的一個大流弊吧！

博士道：「大家庭遺產制的流弊固然很大，但這種弊病，在小家庭制度下原也未嘗沒有，有時還要比大家庭制度下大些呢。解決遺產問題，我們要顧到兩條原則：一須顧到「平均地權」和「節制資本」的原則，以免資本集中，使社會上生出許多紛爭、倚賴和種種不平的事情；二須顧到遺產經營者的意旨，以獎勵人民努力向上的心理，使他們不致於失望。爲雙方並顧起見，所以財產的處置，應以遺囑爲標準了。遺囑處置遺產由法定繼承人承繼者，政府當徵收遺產稅，以累進法徵之。有法定繼承人而無遺囑者，政府視法定繼承人之優劣，得酌

量收沒遺產的全部或一部，以充社會事業的費用。又法定繼承人不應限於子，妻和女也可以爲繼承人，平均承受遺產。至於沒有法定繼承人的，政府得沒收全部的遺產以建設社會事業。」

博士說至此，恰巧僕人遞進一封信來：只見博士拆信看過，又含笑傳示諸生，大家拍手哄笑不已。

欲知博士所閱何信？大家爲何哄笑？且聽下回分解。

第三回 男女結婚重合意 兩性待遇要公平

卻說當日思夷博士正興高采烈的在家裏，和一班學生談論我國大家庭應該改革的問題，那僕人忽然遞進一封信來，原來是本京某女子大學學生會的一封公函。函內上文說些仰慕欽佩的話，下面便說起本

星期八晚上敦請博士到校演講婦女問題的事。當下博士看好原信，便傳示在座諸生，又對他們說道：「也好！我就趁這個機會有系統的說一說婦女問題吧！那時你們若有空，也可到那裏去聽，反正信中說他們舉行的是一公開學術講演會，想來男學生也可以參加的。哦！今天星期幾了？」

「星期四了！」衆人齊聲的答應。

卻說當日衆人辭歸，轉瞬兩天過去，已是星期六的晚上了。女子大學的大禮堂上佈置得燈光明亮，人山人海，擠滿了男女青年們。思夷博士便在雷鳴般的拍掌中登了講演台。他開始說：

「諸位同學！今天兄弟有機會來和諸位，尤其是許多年青的女子們談談婦女問題，真是榮幸極了。說起婦女問題，由來已久。人類婚

姻的沿革從古代到現在，可以分爲兩個時期，就是女子中心時期和男子中心時期。在女子中心時期，女子的權力和地位都在男子之上，就是所謂「母權制」時代，那時女子曾支配過男子。到了男子中心時代，女性便成爲男性的所有物，婚姻的形武，也變成「掠奪式」的和「買賣式」的了。至於現代的婦女，最多數而最普遍的，大概說起來有三種怪現象：就是養尊處優，坐食終生的「貴婦人」；終身在家庭，勞苦工作，而很少享樂機會的中產階級以下的婦女；和出賣肉體的神女



圖三 被壓之下女人

生涯的娼妓。自從工業革命以後，在這三種婦女之外，又加上了一種受資本制度支配的女工。換句話說，這許多婦女，大都毫無生氣。可是因為種種苦痛，不免起了反動，又因時代變遷，引起大家覺悟。於是先覺的婦女和同情的男子，一致要求男女平權。就是在婚姻上、教育上、職業上、政治法律上，都應該機會均等，不應該讓男子獨占，這便是婦女問題的大概。現在將這些問題，分開詳細的講一講，以便諸位聽了容易領會記憶。

一 第一先講婚姻問題。從前的婚姻，在掠奪時代以「勢力」為中心；在買賣時代是以「經濟」為中心的。就到現在，大部分的婚姻，只要有錢有勢，但憑父母之命，媒妁之言，不管雙方情形如何，就胡亂結合了。有病人和康健的結合，老翁和少女的結合，聰明絕頂的和

蠢笨如牛的結合，品格端正的和放肆邪侈的結合，一方願意一方不願意或雙方都不願意的結合，將兩性大好的一生完全犧牲掉了。這樣的婚姻，這樣的家庭，是美滿還是痛苦呢？是道德還是罪惡呢？對於個人的前途，社會的幸福，是幫助還是破壞呢？我想蒞會諸君誰也知道的了，用不着我來多說吧。反轉來看，假使現在有男女兩個青年，情投意合，想訂白頭之約，但以地位、家產、門第等等阻礙，多不得如願。倘使這兩個勉強做去，那末社會上所謂道德、法律、習慣，就一齊要來干涉了。這樣美滿的婚姻，在經濟支配之下，在父母支配之下，是永遠不能成功的。今後的婚姻，其最低限度，也要以男女本身雙方合意為準則，竭力減少經濟的牽制；一切要尊重當事者的意思，家長只能以顧問的資格加以指導。並且雙方要平等相視，不得有絲毫

的壓迫或和依賴的意味存乎其間，結婚既然如此，夫婦反目的事情也就會減少，縱使不幸有離婚的事情發生，那就有相當的法律可以依據，不至於有輕舉妄動，隨便提出；也不至於有勉強鉗制，糾紛不能解決的情形了吧！

再說教育問題。知識是覺悟之母，要促進女子覺悟，必先提高婦女們的知識。現在有些女子真是可憐，完全是一「不識不知、順夫之則」的。比較有些程度的婦女，也都為從來的習慣所拘束，不肯拿出自己的主張。其餘的只知「嫁雞隨雞，嫁狗隨狗。」只曉得屈服、受氣，說是命運註定的，不問自己的人格怎樣的受損害。這樣一來，莫說男子要分外輕視了女子，就是女子也一向輕視着自己。其實都是因為沒有見識和沒有能力的緣故。婦女們從來孤陋寡聞，認為「無才

便是德」的，以與智勇兼全的男子相比，怎得不日趨下賤呢。但是我們應當覺悟，女子占人類之半數；社會上有許多事情，決不僅僅是男子可做，必須男女協作才有成效的。至於教養子女、改善家庭，則尤以女子爲較宜。可是這一類的事，絕不是沒有知識和學問的人所能做的。所以教育問題，實爲婦女解放的先決條件。若婦女教育不發達，甚至沒有受教育的機會，那末所謂「婦女解放」、「男女平等」，不過是些點綴的標語，好聽的名詞罷了。

『再說職業問題。現在的社會，經濟都操於男子之手，女子在經濟上是不能獨立的，所以女子的一生不得不依賴男子，所謂「在家從父、出嫁從夫、夫死從子」，便是一條鐵律。就目前的情形說，女子要獲得經濟獨立，至少必須謀得職業。有了職業，就能維持生活，不

必乞憐於男子了。我國女子在各界服務的，現在也一天多一天了，這是可喜的現象。我們認為男女既然平等，關於勞動待遇和勞動保障，也應和男子一樣，不過妊娠、分娩和育兒等特別任務，原是社會上極神聖的任務，也應當特別加以優待和保障才是。

一末了我們應該說一說女子參政問題。女子和男子生理上的差異，是不能諱言的；至於心理上的差異，則大都由於社會環境和統習慣的影響所致。男女同是人，能力和行為根本沒有差異。男子能參政，女子自然也可參政。所謂參政，包括選舉和被選舉兩種權利，只要有知識，誰都可以選舉，只要有能力，便誰都可以當選，決不能因男女而有別。他日女子教育漸漸發達，女子的知識和經驗漸漸豐富，也許女子參政的能力，還要大於男子，正未可知呢。

『總之，要求解決婦女問題，女子自身必先具備豐富的知識、獨立的人格和健全的身心，這是不可少的前題。在座諸位女同學，都是我國婦女界的中堅分子，兄弟希望諸位能毅然決然的負起這個重任？』

卻說思夷博士的話才說完，正在向全場鞠躬，要下講台的時候，忽然台下卻有一人大聲叫喊起來，引動了全場的注意；思夷博士不知道自己衝撞了誰，闖出了大禍，也爲之驚愕不已。

欲知高聲叫喊者爲誰？爲甚喧嘩？且聽下回分解。

第四回

求利潤資本家層層剝削
謀生存勞動者處處吃虧

卻說當日李思夷博士在女子大學講演甫竣，忽然台下卻有一人高

聲吶喊起來，全場爲之震動。大家驚魂稍定，才看見那人站立在禮堂的左角落裏，高擎巨掌，聲如宏鐘，正在那裏說道：「李博士請聽鄙人一言，鄙人代表本京勞動大學同學會，特來敦請博士於下星期六晚上，駕臨敝校講演『勞動問題』；不知博士可有空麼？」

思夷博士聽完那人的話，神魂才漸漸鎮定下來，當即合眼一思，記得下星期六晚上並無什麼約會，也就點頭答應了下來。只見那人笑容可掬的又向全場打一個招呼道：「各位聽衆請注意！下星期六晚上敝校——勞動大學——請李博士講演『勞動問題』，校外來賓，一律歡迎！」

卻說光陰如箭，轉眼間一個星期又過去了。這天晚上，李博士如約到了勞動大學，該校熱烈招待，自有一番盛況，這且不必細表。現

在錄下李博士當日所發表的定論，貢獻於列位看官面前。當日博士一上台便開口說道：

「諸位同學！你們都知道勞動問題發生的原因，是由於英國實業革命和社會主義學說的倡導吧。原來在手工業時代，以家庭爲工作場，師徒之間，感情融洽，並沒有什麼家庭的大衝突。等到公元一千七百六十年，英國發生實業革命，就是改變手工業，而用機器在工場裏做工的一個大轉變後，於是，勞動者只能售其勞力於資本家，造成工資制度，而不能在家庭自做小工；因此，勞動者和有資本者各爲謀自己的利益，常常有發生衝突之處，更沒有像從前那樣感情融合的希望了。這樣一來，慢慢將勞動者的勞力，也看做和土地及資本一樣，成爲有資本者的一部分財產了；所以社會主義的學者，就出來反對，

以爲「資本」是一種死的東西，並不能自動生利；「土地」也必須加以勞力、設備生利。資本家坐享權利，把勞動者當做自己的財產或機械看待，被殺勞動者的人格，不顧勞動者的生活，這是要不得的。這種學說，一方同情於勞動者，一方揭破了資本家對於勞動者虐待的情形，很能引起一般勞動者的自覺。

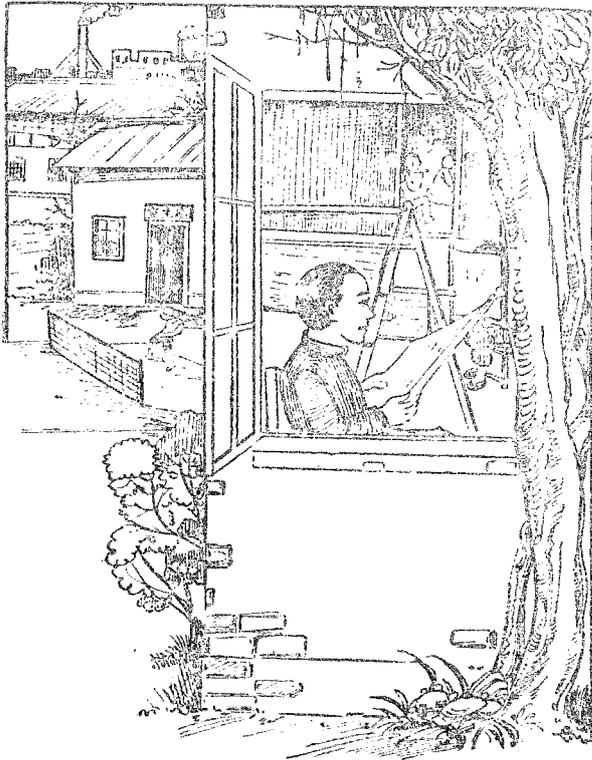
「上面講的，勞動者卽工人雖受資本家輕視，過分的使用，使有說不出的痛苦，但還可以每天工作，得免於飢寒。若遇工廠忽遭變故，大批工人驟然失業，平時既沒有積蓄，臨時又無從借貸，從此啼飢號寒，更是慘不忍聞了。」

「近世歐美各國，社會思想發達，工人知識也增長許多，凡對於工資、時間和各種待遇有不滿時，便大家一致團結起來，和對方交

涉。在資本家即僱主方面，也因略受政府的約束，稍稍顧到工人的生活，但始終還不能徹底解決這個雙方衝突的問題，恐怕在現在情形之下，也不易徹底解決這個問題。可是我們中國的情形，卻又有點不同。所謂大資本家既然沒有，勞動者的程度又正幼稚，我們爲愛護勞動者大衆起見，爲防避後來的弊病起見，仍不得不趕快設法補救。

「講到勞動問題的救濟法，據鄙人的意思，以爲在現在的情形之下，最要緊在竭力減少勞資雙方的衝突爲最上策。在政府方面，應取縮童工，保護女工，制定工資標準，規定工作時間，改良勞動者生活及提倡勞動者教育等。如遇有勞資發生爭執時，政府始則出面調停，調停無效，便出面干涉，作公平的處置。一方面還要保護工會，使勞動者得有團結，以培養他們的力量，豐富他們的修養。在資本家方

面，也須知道：要工作的效率大，並不是一味強迫工人可以得來的。資本家應使工人生活豐富、環境優美、身心康健愉快，知識增進，做工時的效率自然會大起來的。反之，如環境不良，待遇苛刻，生活



備設的廠工種模 四圖

太枯燥，使工人最容易感到疲憊，則每天工作時間雖長，而效率也必很小的。所以聰明的資本家，也樂得自動的改良工人待遇，以收雙方美滿的結果。

『這樣勞資協調，羣策羣力，以增進一國的生產，國家才能日臻於富強。國家富強，社會基礎穩固，人民的生活，自然都能提高，工人自然也可以享太平之樂了。』

博士說到這裏，稍稍頓挫一下，又講了幾句謙虛的話，向台下點了點頭，便在雷鳴一般的掌聲之中退下講台了。

當日李思夷博士從勞動大學回家，已是深夜十二點多鐘了。可是他一到家，看見客廳裏電燈未熄，有兩位不速之客還在那裏高談闊論，好像有什麼重大的事情發生似的。兩人都很凝注精神，博士進

來，也說不覺得。

欲知這兩個不速之客是誰，爲何深夜在博士家裏談論不休，且聽下回分解。

第五回 苛捐雜稅農民受壓迫 兵災匪禍鄉村遭蹂躪

卻說李思夷博士在勞動大學講演完畢，深夜回家；客廳裏卻有兩個不速之客，在那裏凝神結精的高談闊論，博士進來，也不會覺得。原來這兩個人都是京師大學裏的同事，是博士家裏的熟客，所以深夜在此談話，很是隨便，一點也不覺得拘束，猶如在自己家中一樣。當下博士跑進客廳，高聲說道：「失迎！失迎！兩位什麼時候來的？什麼事談得這樣起勁呢？」

「哦！你多晚回來的？怎麼我們都不知道，真是給這個事情鬧昏了腦子了！老李，今晚我們老等在這裏，非爲別事，乃因本京西南某縣境內，早上發生了農民騷擾，校裏學生下午得信便要全體出發去調查，教我們弄得沒法勸阻。再加校長適不在校，我們實在挑不起這樣大的擔子呀！尊駕有何高見，請快發表吧！」

博士卻微微堆下笑臉，不慌不忙的說道：「這些學生真胡鬧，農民騷擾必有騷擾的原因，政府裏自有解決騷擾的辦法，再不然還有軍隊去彈壓呢，用得你們學生子去做什麼？就說是去調查情形吧，我知道他們平時並不會懂得農民的疾苦，和農民問題的根底所在，擁了這一大批人去，不是要增加騷擾麼？真可笑啊！他們去了麼？」

「還沒有呢，他們預備明天早晨去，其實也就是罷課躲懶罷

了！一兩人齊聲的這樣說了。

博士道：『好的，現在請讓我歇一歇，明大一早我便趕到學校裏來，對他們說一說關於解決農民問題的方法，然後再問他們抱的見解。和這回下鄉去的目的，如果有可取的，我想不妨叫他們推舉幾個代表隨我一道去，作一次調查或參觀參觀實情，也是好的，兩位以爲如何？』說得兩位同事都點頭稱是，當下便行辭去，一宿無話。

卻說翌日黎明，李博士便跑到校中，叫校役搖鈴召集開會。頃刻間，學生們都蜂擁而來。李博士登台說道：『諸位請靜心坐下，聽我講些關於農民問題的話，下鄉的事，且待我講好了再提好嗎？』

『好的！』全體幾乎齊聲的這樣說。李博士便開始演講起來了。

『諸位知道農民的痛苦麼？我國農民的痛苦，第一是知識缺乏。

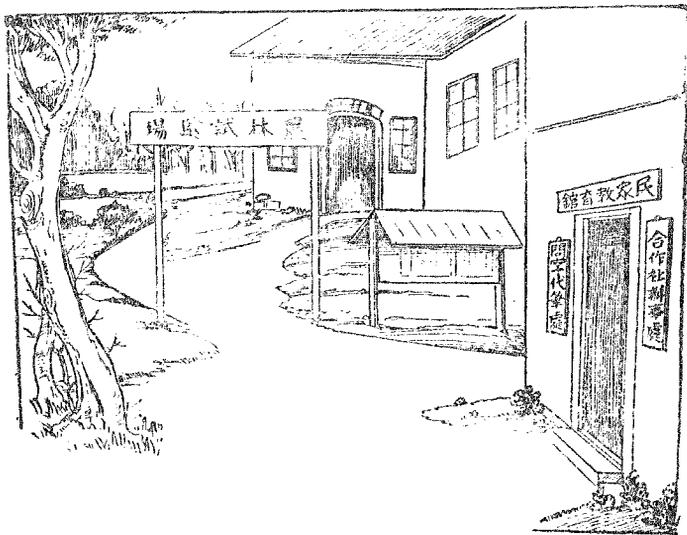
他們中間識字的真是鳳毛麟角；他們的思想，是幾百年來祖宗傳下來的；他們的見識，不出幾十里以內鄉人的交際；他們的活動，完全聽天由命。因此，就不免「迷信」、「守舊」、「頑固」、「偏私」。第二是經濟壓迫。他們缺乏資本，無力購置新式農具，和優良肥料；加以水利不興，交通不便，衛生不講，蟲害不除。以至出產不足以餬口，虧累日甚，負債日重，生活一天悲苦一天。第三是匪患頻仍，頻仍，是繁多的意思。農民事事保守，處處畏縮，平時只求省事無事；若遇匪禍蔓延，盜賊蜂起，其痛苦更不堪道。

所以農民問題的救濟策，不外減輕他們經濟的負擔，增加他們對於農事的知識，和改善他們的環境三端。現在我們把它分開來說一說：

第一、關於經濟方面的救濟。農民惟一的痛苦，大都是受高利貸典當租地，田盤剝，對於這層，除了國家應當廣設農民銀行，將他們的債務典當，統統移歸銀行，大大的減輕利息，免除壓迫外；各省市農業學校的學生，應當時當下鄉勸導農民，使農民覺悟，互相連絡起來，組織起來，舉辦合作社，運用資金並應用新農具。國內現在推銷的新農具，如火油引擎、柴油引擎、汲水機、中耕機、播種機、刨豆餅機、割稻機、打稻麥機、碾米機、剝玉蜀黍機等，若能應用得法，確能減輕費用，節省人工，增加生產，而予農業上以絕大的改良。興水利的工程麻煩，財用浩大，應由農民、地方政府、省政府、及中央政府分工合作，圍繞田圍的溝渠，由農民協力開濬。經濟由農民銀行貸借。大河通渠，由地方政府疏濬。江淮黃河則由各省及中央合力治導。至於

督促工程，則由中央政府督促省政府，省政府督促地方政府，地方政府督促農民，久之自著成效。至於交通，當從水陸兩路開闢起，先開幹路，次闢支路，凡工程的計劃，經濟的籌備，應由中央政府省政府地方政府分別負責。此外，各地衛生局尤須特別注意各農村之公共衛生，鼓舞誘導農民自知注

李博士外傳



四三

五圖 建設新的村長

意，並派醫治藥，都是應當的事。

一第二、關於知識方面的救濟。政府應於農村廣設小學、初等農業學校、農林試驗場、民衆補習學校，輪流舉行講演會，創辦農民報。報紙相演講最大的任務，是宣傳改良農業，破除迷信，注重衛生等。

一第三、關於環境的改善。農民所受最大的痛苦，莫過於匪患的騷擾，現在全國沒有一塊地方不鬧匪，政府一方面應鼓勵農民創辦自衛團，一方面要派駐重兵替農民勦滅盜匪，使他們能夠安居樂業，從事於農田。

「諸位！你們聽了我剛才講的三種救濟法，想來都已明瞭一個大概了吧。不知你們這次下鄉，要從那一方面着手去調查。假使你們還

並無成算的，並且連他們騷擾的原因也還不滿的話，我想還是不要味然蜂擁到肇事的地點去，恐怕因此引起誤會，闖出亂子來，反而不好。現在最好的辦法，還是由諸位推出五個代表來，跟我一道到鄉下去調查一番，看看有沒有可以替他們出力的地方，和他們騷擾的原因爲什麼。然後再來報告，大家再想法子，好不好？」

台下掌聲如雷，全體都贊成李博士的提議，當下遂舉出五個代表來，跟隨李博士下鄉調查騷擾的情形。

欲知農民騷擾究爲何事？且聽下回分解。

第六回 救貧窮首宜節制資本 求治平尤應消弭罪源

卻說當日李思夷博士率領五個學生代表，打路從京師跑到那農民

縣城的地方來。這段路程約莫有二十餘里光景，他們抱着急公好義的熱情，急忙趕路，不到兩個鐘頭便趕到了。他們一到那市集上，只見農民們熙來攘往，絡繹不絕。但看他們面孔上的表現，都像不甚緊張，也並沒有恐懼激烈的樣子。當下李博士便拉住一位農友，問道：「老兄！昨天這裏不是鬧出亂子麼？現在怎麼樣了？」

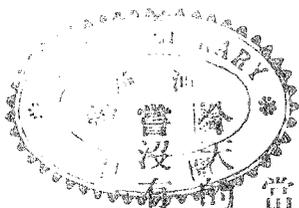
那人答道：「哦，是的，現在聽說已經給官廳裏捉去幾個人哩！」李博士驚愕的問道：「你說是那幾個人給官廳捉了去呢？他們作了什麼壞事呢？」

那人道：「哦！原來你們還不知道麼？這地方上有一個貧苦的農民，家徒四壁，而食指日繁，上有老母，下有妻子，並且還有一樣惡嗜好，便是好賭如命，昨天不知輸給那個外地人多少錢，竟將老婆女

兒賣給那個外地人償賭債了；但那人還嫌不夠，風聲傳播出來，引起了全地方的公憤，都說他太無良心，大家要把他處死，於是哄動了遠近鄉鎮，四處跑到這裏來看熱鬧的不知有多少人哩！昨天晚上官廳得信，恐怕鬧出大亂子，隨即派了一連兵隊來，把他押解到法院裏去了。你看這人還有心肝的嗎！」

博士聽罷，舒了一口氣，心想原來是這麼一會事，隨即謝了謝那個人，又向別方面打聽了些消息以後，就帶領五個學生掉頭回校報告去了。

當日李博士向全校學生報告了這事後，接着又對他們說道：『拿臨天的事來說，雖然僅關那農民私人的事，但社會上同類的事，也未嘗沒有，依我們研究社會病的人考究起來，其中實包括着三個重大的



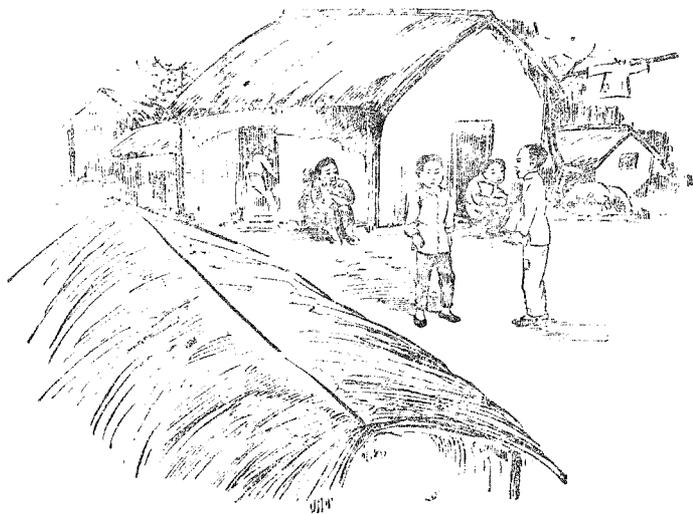
社會問題：第一是貧窮問題，這個農民的貧苦是無疑的；第二是人口問題，這個村鎮上的人口或有過剩的現象；第三是犯罪問題，賭博和販賣人口都是犯罪的，這一點大家都明白了。我想今天索性不必上課，我們便趁這個機會，來講一講這三個社會問題的救濟法，以便大家將來到社會上去做事，再碰到這種事情時，可以從容不迫的去想救濟的辦法。諸位以為如何呢？」

「好極了，好極了。」大家幾乎一致的叫出來。於是李博士便繼續講下去了。他說：

「我們先說貧窮問題。現在世界各國都鬧着貧窮，不過外國的貧窮，是因為富人太富，經濟分配不平均的緣故；中國的貧窮則因為窮人太窮，經濟不能發展的緣故。所以外國的救濟貧窮，只求財富平均

便好了。中國救窮的方法，必須一方面力求發展經濟，一方面還應改良人種。改良人種最大的目標，在使國民養成健全的身體和精神。凡身心缺陷而無法醫治的人，在身體方面如肺病、梅毒、淋濁、烟鬼、酒徒和種種結核症；精神方面如白癡、低能、癲狂和種種神經衰弱症。這班人如醫治無效且能

李博士外傳



四九

六圖 貧苦生活的第一

濟也。就為主把他們收容在特別場所，好好的看護，好好的待遇，但終身禁止他們生育子女，免得遺傳後代。救窮先從強種起，這是第一要緊。其次是改良家庭，改良社會。至於發展經濟，就是開闢天然富源和整頓經濟狀況，灌輸科學知識，選拔專門人才，規定計劃去開採煤礦、油礦、鐵礦、銅礦、森林等。大企業應為國家或社會所公有，私人的企業必須以不妨礙社會幸福者為限。如此便能免去少數人獨佔，多數人貧窮和失業的弊病了。私人資本過大時，國家應徵收特別捐稅，以防止資本膨脹的弊病。勞動者的收入，至少以能維持健康為限度。並且於衣、食、住、行、教育、衛生等，都能使其有相當的富足。果然如此，庶幾窮者不過窮，富者不太富，而貧窮問題便能相當的解決了。

「再說人口問題。我國的人口問題在於人口過剩和食糧缺乏。我國的人口過剩，並不是人口過多，乃是分佈不均。救濟的方法，在於鼓勵移民，開墾我國邊地；開闢內省的荒地，使人民平均散佈於全國各地，便不會有疎密不均的弊病了。食糧的救濟，在於改良農業，辦公倉，和發展交通。此外如優生運動和文化運動，也是很重要的。優生的辦法，如提高法定婚姻年齡，切實禁止早婚，宣傳兩性衛生應有的知識和道德，並勵行保護孕婦等。文化運動，如普及教育，宣傳淑種學，提倡公共衛生，重徵烟酒稅，施行種牛痘，注射防疫針，撲滅傳染病菌等是。這樣，則我國人口既無疎密不均之病，又無糧食不足之苦，品質改良，更可免去東亞病夫之譏了。」

「再說犯罪問題。人類對於犯罪者的救濟，最早的時候，只有

「報復」一法，那便是傷人者受傷，殺人者處死，以其所犯者，還以治其人。後來才有一抑制一法，犯罪者的行動須受抑制，以免貽害社會。英法有罰金，或置之監獄，或損其身體，或處以死刑。近時才有「感化」法的採用。因為知道報復的無理，抑制的不足以減少犯罪，乃創感化之法，使犯罪者因感化而改過自新。最近又有一種人主張用「消弭」法。因為犯罪既已發生，便非社會之福了；即使用種種抑制或感化方法，使犯罪者能改過自新，不再為惡，而社會所蒙損失，已經很大了。所以根本救濟，與其救患於已然，還不如防患於未然。吾人欲求消弭犯罪於無形之中，可從改良電影、戲劇和其他娛樂，改進報紙，改進工作狀況、住宅狀況，限制發售軍器，實施職業指導、巡迴教師、心理測定等等方法入手。欲實現此種計劃，自非從各種科學

上加以詳細的研究，發見人類行爲與社會生活的正確關係，是不能成功的。所以這一點，還有待於吾人繼續的研究。

一諸君昨天憑着一般急公好義的熱情，便要一鼓作氣的擁到鄉間去；說要幫助農民解除壓迫了。我知道你們的用心都是非常純潔高尚的，但你們都還不明瞭社會的情形，不了解社會問題的癥結所在。那便是說，大家都還不會醫治社會病，不懂得社會的病理，甚至連昨天的病症怎樣也還不知道，你想大家擁到那邊去，會不會有好的結果呢？不瞞諸位說，昨天晚上我真爲你們擔心了一整夜哩，生怕你們瞎鬧出亂子來。現在卻好了，我希望諸位努力上進，黽勉求學，將來積滿一肚子的方案，到社會上到處去開方，到處去立案，將所有的社會病，統統醫治痊愈了。那時，理想的社會，才能實現在我們眼前

晚

演說完畢，全體學生個個帶着希望和喜悅的氣象，跟隨李博士退出了禮堂。

葉楚傖主編 國民說部總目

第一集 國民歷史集

徐忍齋校訂 林一厂校訂

- 上古演義
- 秦漢演義
- 魏晉六朝演義
- 隋唐演義
- 晚唐演義
- 五代兩宋演義
- 元史演義
- 明史演義
- 清史演義
- 清季演義
- 孫中山先生傳
- 民國紀元
- 救國津梁
- 許袁記
- 光復記
- 護法記
- 北伐記
- 十二忠烈傳
- 建國三先烈
- 革命三士傳

第二集 國民革命集

徐忍齋校訂 馮增嘯校訂

- 鍾鼎泉編
- 胡亞東編
- 王息庵編
- 符雲德編
- 符雲德編
- 王息庵編
- 蔣昌編
- 蔣昌編
- 黃大白編
- 黃大白編
- 劉憲英編
- 沈伶民編
- 鍾公仔編
- 鍾公仔編
- 劉憲英編
- 黃振亞編
- 沈伶民編
- 王樹滋編
- 王樹滋編
- 黃振亞編

第三集 國民地理集

張桐校訂 鍾鏡秀校訂

- 地球來歷
- 全國展望
- 錦繡江南
- 平浦道上
- 長江流域
- 離海道上
- 白山黑水
- 西北遊記
- 國浙百學
- 西南遊記
- 萬世師表的孔子
- 復興西域的勾踐
- 滅震西域的班昭
- 昌明女德的班昭
- 西遊取經的唐僧
- 抗金護宋的李綱
- 忠忠報國的岳飛
- 成仁取義的文天祥
- 抗英拒毒的林則徐
- 行乞明學的武訓

第四集 國民名人傳記集

張桐校訂 徐鏡樵校訂

- 鄧啓東編
- 鄧啓東編
- 紹台編
- 紹台編
- 特芬編
- 許逸超編
- 許逸超編
- 許逸超編
- 許逸超編
- 李旭旦編
- 李旭旦編
- 金煙編
- 東聚新編
- 宋若編
- 章植編
- 陳源編
- 李仲編
- 徐則秋編
- 李仲編
- 孫毓麟編
- 徐則秋編

第五集 國民健康集

胡定安校訂 鄒更生校訂

- 白衣姑娘
- 寶寶
- 喫與喝
- 失足恨
- 入衙門爭
- 強身強種
- 自強不息
- 應生考察記
- 急救術
- 海林良練武
- 經商致富記
- 黃金夢
- 臨海淘金錄
- 僑商歸國記
- 桃源境
- 田家樂
- 王先生遊記
- 吃飯難
- 悲歡離合
- 愛鄰記

第六集 國民生產經濟集

鄒勉成校訂

- 陳邦賢編
- 邵象伊編
- 黃長才編
- 陳仲公編
- 李紫衡編
- 陳仲公編
- 劉漢明編
- 朱章賢編
- 朱章賢編
- 陳叔泉編
- 葉新明編
- 張家傑編
- 劉家傑編
- 葉定安編
- 歐先哲編
- 袁炳昌編
- 贛抱堅編
- 徐鏡樵編
- 張振玉編
- 王櫻緒編

