



Programa del curso virtual

# Wikipedia en clave de géneros

## Fundamentación

Wikipedia es la enciclopedia libre y colaborativa más grande construida en la historia, y propone un nuevo paradigma en la construcción del conocimiento: todas las personas pueden colaborar escribiendo la enciclopedia. Es decir que cualquier persona alrededor del mundo puede de manera voluntaria donar su tiempo y conocimiento sin requisitos de estudios, profesión, edad o género que limiten su participación.

En 2011 la Fundación Wikimedia llevó adelante una encuesta entre todas las personas que tenían un usuario en Wikipedia con la finalidad de conocer mejor a quienes sostienen cotidianamente a la enciclopedia. El resultado de dicha encuesta muestra que una de cada diez personas que escribe en Wikipedia es mujer (Report, 2011). Estos resultados demostraron que el acceso no garantiza la participación.

Al año 2021 los números no cambiaron y podemos agregar que no solo faltan mujeres sumando contenido a la enciclopedia, sino que también falta contenido sobre mujeres y con perspectiva de género (solo el 20% de las biografías en Wikipedia en español representan a lo que es en el mundo el 50% de la población). Respecto a otras identidades sexo-genéricas, no contamos con información para saber cuál es su participación en Wikipedia. Y solo el 0,095% de biografías en Wikipedia están catalogadas como biografías de personas que no son ni mujeres ni varones.

El presente curso propone abordar la brecha de géneros en los proyectos Wikimedia para lograr la representación de todos/as/es en la enciclopedia. Para ello tenemos un doble objetivo, por un lado, incorporar a nuevas editoras mujeres y personas LGBTQ+ como voluntarias activas en la construcción de conocimiento dentro de los proyectos Wikimedia; por el otro, crear y revisar contenido sobre mujeres y personas LGBTQ+ desde una perspectiva de género.



- 1 de cada 10 personas que escribe Wikipedia son mujeres.
- 20% de biografías de Wikipedia en español son de mujeres.
- 20% de las biografías de mujeres tienen una imagen.
- Solo el 0,095% de biografías en Wikipedia en español están catalogadas como biografías de personas trans y otros géneros.

## **Objetivos**

- Incentivar la participación de mujeres y personas LGTB en los proyectos Wikimedia, concretamente en la enciclopedia Wikipedia y en Wikimedia Commons.
- Que los/as participantes reflexionen sobre la importancia de un contenido colaborativo no sexista e incorporen herramientas para identificar y crear contenido a fin de disminuir la brecha de géneros en Wikipedia y en el repositorio Wikimedia Commons.
- Brindar herramientas para la creación de contenidos con perspectiva de géneros y diversidad sexual.

## **Estructura del curso**

- El curso cuenta con 4 clases asincrónicas y un encuentro sincrónico virtual.
- Cada clase tiene una duración aproximada de 4 horas.
- Las clases tienen actividades de carácter obligatorio.
- Para acceder a la certificación se deberá participar en el Foro de las
- clases, realizando las actividades en todas clases.
- La lectura del contenido de las clases es obligatoria.
- Se ofrecerá bibliografía ampliatoria, no obligatoria.

## **Detalle de las clases**

### **Clase 1 | “Wikipedia y cultura libre”. El sesgo androcentrista en la construcción del conocimiento**

En esta clase abordaremos nociones básicas de la cultura libre y el conocimiento abierto. Exploraremos el concepto de androcentrismo y el modo en que opera como un sesgo en la construcción de conocimiento en general, y en Wikipedia en particular.

El objetivo es reflexionar sobre la brecha de géneros en la historia del pensamiento occidental y el modo en que construye una mirada social. Luego vamos a hacer foco sobre el reflejo de esta realidad en Wikipedia.

### **Clase 2 | “El curioso universo Wikimedia”. Introducción a Wikipedia y sus proyectos hermanos**

En este encuentro vamos a trabajar en torno al universo Wikimedia. Presentaremos los diferentes proyectos que lo componen, para luego hacer foco en Wikipedia: qué es, los 5 pilares y quienes la construyen.

Luego trabajaremos en torno al criterio de “relevancia enciclopédica” y la falta de fuentes —al ser Wikipedia una fuente terciaria de acceso a la información— como dos de los nudos problemáticos en el proceso de cerrar la brecha de géneros en Wikipedia, mediante la creación de contenido sobre mujeres y personas LGTB y la participación de estas identidades sexo-genéricas.

Finalmente, abordaremos los espacios dentro de la enciclopedia: artículos, páginas de discusión, historiales y categorías. ¿Qué es wikificar?

### **Clase 3 | “Wikipedia y el lenguaje no sexista”. Editar la enciclopedia en clave de géneros**

En este encuentro trabajaremos en torno al uso del lenguaje. La finalidad es reflexionar en torno al sexismo y androcentrismo en el lenguaje, mediante una aproximación a los debates sobre lenguaje no sexista.

Abordaremos también un compendio de buenas prácticas y estrategias para una escritura no sexista de los artículos en la enciclopedia.

### **Clase 4 | “Wikimedia Commons y la representación de mujeres y personas LGBT”**

En esta clase trabajaremos en torno al proyecto Wikimedia Commons y la representación gráfica de mujeres y personas LTGB. El objetivo es pensar el modo en que se representan a estas identidades y cómo disputar sentidos desde la imagen para producir visuales no sexistas ni discriminatorias.

Además, para reflexionar sobre el modo en que las imágenes reproducen prejuicios y estereotipos, trabajaremos con un eje antirracista, analizando imágenes que reproducen supuestos sexistas y racistas, y pensando otras maneras de representar visualmente.

