

目次

政治

抗戰中的政治問題·····	施復亮(二)
國共兩黨統一戰線成立後中國革命的迫切任務·····	毛澤東(二六)
論全面的全民族抗戰·····	凱 豐(二九)
紀念孫中山先生與當前的抗戰·····	施復亮(四)
全國人民武裝起來·····	李富春(六)
怎樣實施義務兵役制·····	廖承志(七)
戰時政治工作概要·····	莫文驊(八)
對抗戰軍隊政治工作的商榷·····	李富春(九)
論紳士的領導與幫忙的組織·····	施復亮(二〇)
兩個『十月』·····	宋慶齡(二七)

- 怎樣展開內地工作……………柳乃夫（二三）
- 加強我們的團結……………潘漢年（二六）
- 準備新形勢的到來……………胡愈之（二六）

經 濟

- 戰時財政經濟問題……………黎百強（二四）
- 戰時的金融問題與金融政策……………王亞南（二五）
- 戰時金融問題……………姚芷孚（二五）

教 育

- 把抗戰事業教育千千萬萬民衆……………黎 平（二六）
- 戰時的專門教育……………陳望道（二六）
- 戰時底政治教育……………楊東蓀（二九）
- 目前教育的出路……………古 今（二九）

戰時教育應該怎樣辦？	庶謙 (一七)
要從戰時教育中樹立起新文化的基礎	楊東蓀 (二九)
戰時教育的幾個原則	大公報 (二九)
教育與做人	佐周 (二九)
集體主義的自我教育	王洞若 (三〇)
戰時教育的行政	馬昌實 (三〇)
怎樣辦戰時青年訓練班	張宗麟 (三一)
怎樣辦戰時的小學教育	白桃 (三五)
向全國教育專家與教育工作者的一個建議	楊東蓀 (三一)
戰時農民教育	張宗麟 (三五)

婦 女

婦女在抗戰中應作的工作	鍾復光 (三三)
怎樣動員全國的婦女	胡子嬰 (三六)

- 非常時期婦女應有之準備……………王慧中(二四三)
- 戰時教育中之家庭婦女的動員……………君慧(二四六)
- 迅速動員全國農村婦女……………羅瓊(二四八)
- 抗戰期中的兒童問題……………君慧(二五〇)

政

治

抗戰中的政治問題

施復亮

一 抗戰底重心在政治

軍事是政治底一部分，戰爭是政治底延長。而政治又是經濟底集中的表現。在階級社會裏，人類底一切活動，都必然要直接或間接地表現在政治上，直接或間接地受政治底限制。人類底一切經濟鬥爭和思想鬥爭，都要遲早發展為政治鬥爭。歷史上一切重大的事變，都要在政治上得到解決。我們現在正在進行的抗日的神聖戰爭，也是一種政治鬥爭，也要在政治上得到解決。我們底抗戰能否堅持到底，能否爭得最後勝利，全看我們在政治上有無辦法。我們底政治機構和政治設施，能夠發動全國一切人力和物力來支持抗戰到底，則我們底抗戰一定會得到勝利。不然，就遲早要歸於失敗。所以抗戰底重心在於政治。而政治底基礎又在於民衆。

先從軍事上看。這次華北軍事上的失敗，誰都知道，其根本的原因在於政治。因為過去政府沒有堅決抗戰的國策，所以養成地方當局親日媚日，苟且偷安的心理。因為有塘沽協定，何梅協定等喪權辱國的協定底束縛，所以日本軍隊可以在中國境內任意駐紮，任意橫行，中國軍隊反而

不許駐在本國領土內，日本底特務隊、間諜、流氓及中國底漢奸可以互相勾結，狼狽爲奸，甚至盤據在中國政府機關內，而中國民衆底救國運動反不能不受壓迫。因爲保持着官僚政治的機構和活動，所以大小官吏只知道自私自利，升官發財，不以國家民族爲念，更不以民衆痛苦爲念，以致軍隊作戰得不到民衆底幫助，甚至有一部分民衆被敵人利用去當漢奸。因爲未能澈底肅清封建勢力，不能把私人軍隊改造爲國家的軍隊，所以軍隊長官把軍隊看作自己底私有品，爲要保全實力而不肯努力作戰甚至企圖與敵人妥協以苟延殘喘。因爲軍隊中沒有政治教育，下級軍官和士兵沒有政治覺悟，所以一個高級軍官底誤國賣國也就影響到整個軍隊。因爲整個政治腐敗，軍隊紀律不好，所以民衆害怕官僚，害怕軍隊，一聽見戰事發生，只有四散逃走。凡這一切，都是政治問題，都是過去政治不良所生的惡果。所以我們說華北失敗底原因，不在於軍事而在於政治。假使我們底政治不是官僚政治而是民主政治，我們底政府平素不以壓迫民衆剝削民衆爲使命，而以擁護民衆利益，扶助民衆勢力發展爲職志，那末這次華北底抗戰一定會得到民衆底援助，幾十萬忠勇的將士一定會發揮出偉大的抗戰力量，決不會有今日的失敗，即使失敗也不會像現在這樣慘而且快。華北抗戰底經驗，很明顯地指示出抗戰底重心在於政治。上海抗戰得不到民衆底積極援助，甚至找不到民衆做嚮導，也已經充分證明過去政治上的失敗。無論南方或北方底抗戰，要能

維持到底，都只有動員廣大的民衆來參加抗戰。動員民衆就是一個政治問題。

其次從經濟上看。我們知道：要使我們底抗戰能夠支持到底，必須實行戰時統制經濟，必須把一切經濟活動放在國家底整個計劃統制之下。無論金融、貿易（尤其是對外貿易），工業、農業、礦業、交通，都應當由國家按照抗戰的需要，定出整個統制的辦法，應歸國營者便應立即改爲國營，其餘一切企業也應當受國家及民衆底雙重監督。一切技術人才和勞動者，也應當有適當的合理的分配，使他們都有報効國家的機會，發揮他們特有的長處，要實行這樣的統制經濟，必須先改革政治，使我們底政府建立在民衆的基礎上，得到廣大民衆底擁護，真正變成強有力的支持抗戰到底的政府。即以募集救國公債和對日經濟絕交二事來說，也只有發動政治的力量（包括政府的及民衆的力量）才能收很大的效果。五萬萬元救國公債募集了兩個月，爲什麼認購的還只有半數，而且實繳的還不過幾千萬元？對日經濟絕交運動爲什麼在上海抗戰一個多月以後才發動？爲什麼最近還有許多奸商私自買賣日貨？這些都不是簡單的技術問題，而是嚴重的政治問題。因爲政府沒有規定強迫『有錢人』購買救國公債的辦法，所以『有錢人』可以逃避責任，使得救國公債無法在短期間募足。因爲政府沒有對日絕交，沒有嚴厲制裁奸商的法律和辦法，所以對日經濟絕交無法澈底施行。尤其因爲政府沒有發動廣大的民衆運動，民衆底偉大的組織力量還

沒有表現出來，所以不能以民衆底力量積極援助救國公債底募集，直接制裁奸商底行爲，更不能督促政府採取進一步的財政經濟政策。因此，我們堅決地說，要使抗戰的經濟有支持到底的辦法，必須先改革政治。政治是經濟底集中的表現。

復次，從教育上看。過去的教育是形式主義的，個人主義的教育，辦學者多半只曉得裝飾門面、敷衍了事，求學者多半只注意分數文憑，以混得一種資格，解決個人職業問題爲目的（甚至以升官發財爲目的）。像這樣的教育，平時已經有「所學非所用，所用非所學」的毛病，何況在這抗戰的非常時期。最近有許多處在戰區裏的學校，或者移到租界裏開學，或者移到內地去開學，也只是抱定得過且過的態度，毫無整個的應付非常時期的辦法。平津失陷之後，有許多大學在西安長沙聯合開辦臨時大學，所設院系、課程及教育方針和方法，據說還是過去的那一套，並沒有多大變動。最奇怪的是在抗戰中成立的以支持抗戰爲目的的幾個大學，其所設院系、課程及教育方法，也與其它大學無甚差別。軍事上的全面抗戰已經發動了二個多月，而我們底教育還是與過去一樣，甚至比過去不如，不能與當前的抗戰需要配合起來，實在是一件痛心的事。軍事方面抗戰而教育方面不抗戰，我們要這樣的教育做什麼用？國家快要亡了，還苟且偷安地空談過去那一套「樹人的百年大計」，即使不是瘋子，也是自欺欺人的行爲！東北四省淪陷了，平津失守

了，試問我們還能到東北四省和平津去談「樹人的百年大計」不能？一切「百年大計」，只有在保得住國家獨立，保得住民族生存的前提下，方能夠大談特談。不先爭取國家獨立，民族生存，一切都是廢話！所以我們現在所需要的教育，是直接間接有利於抗戰的教育，不是那些粉飾太平的教育。一切教育，都應當站在維持抗戰的立場上，從新估定，澈底改革。但要做到這一點，必須先改革政治。沒有澈底抗戰的政治，決不會有澈底抗戰的教育。

此外，無論從宣傳方面或從民衆運動方面來看，都可以知道，種種缺點底根本原因都在於受政治上的妨礙。假使在政治上沒有辦法，假使我們不能趕快在短期間內實現適應抗戰需要的民主集權的政治，假使我們不能用政治的力量（政府的及民衆的）動員全國一切人力物力來支持抗戰，則我們底抗戰前途決無勝利的可能。所以抗戰中的中心問題是政治問題，我們必須爲支持抗戰到底來解決政治問題，使我們底政治變成真正能領導抗戰到底的政治。

二 制定抗日的政治綱領

我們這一次抗戰，是中華民族求生存求自由的神聖的革命戰爭。因爲我們不願做亡國奴，不願做奴隸，所以我們一致地起來反抗日本帝國主義底侵略。孫中山先生所領導的爭自由平等的中

國革命一直到現在還沒有完成，革命的三民主義一直到現在還沒有實現，我們都要在這次抗戰中來完成來實現。這樣的抗戰是神聖的抗戰，必須有鮮明的政治綱領來領導，必須使全體民衆都在一個共同的抗日政治綱領之下團結起來支持抗戰到底。有了共同的抗日政治綱領，政府底一切設施和民衆底一切行動方有所依據，一切民衆才知道爲實現這一綱領而努力，才知道未來有光明的前途，才能自覺地積極地爲支持抗戰而犧牲一切。要使廣大的民衆積極參加抗戰，必須使他們知道抗戰底真實目的和政治內容，決不是糊里糊塗便可以把他們動員起來的。所以我以爲應當立刻制定一個抗日的政治綱領，以便政府和民衆共同遵守。這一綱領底重要內容，我以爲應當規定如下：

第一，應當明白規定這次抗戰底目的在於掃除日本帝國主義在華的一切武力，廢除中日間一切不平等條約，收復華北及東北一切失地，沒收日本在華的一切財產，取消對日一切債務，並建立「民族平等」、「政治平等」、「經濟平等」的獨立自由幸福的新中國。

第二，應當明白規定這次抗戰底基本力量是廣大的民衆，尤其是占全國人口底百分之八十五的生產的工農大衆，必須把廣大的民衆尤其是工農大衆組織起來，武裝起來才能保障抗戰底勝利。應當立即允許民衆有救國的言論、出版、集會、結社以及武裝保護國家的自由。對於漢奸及

一切破壞抗日的分子，應當施行嚴厲的制裁。

第三，應當明白規定抗戰的外交政策：與利害共同的蘇聯訂立互助公約；聯合同情我們抗戰的國家和民族；聯合受日本帝國主義壓迫的民族和民衆。

第四，應當明白規定立即改革政治機構，肅清貪污分子，實現政治底民主化，以造成強有力的支持抗戰到底的民主集權的政府。

第五，應當明白規定實施戰時統制經濟，一切經濟活動都以「支持抗戰」爲最高原則。對外貿易、金融機關、交通機關、糧食、軍需品、完全歸國家經營或管理。其它重要企業也應當受國家監督。避免一切物力底浪費。嚴格執行「有錢出錢」的原則，不許少數人乘機犧牲大衆利益以謀個人利益。

第六，應當明白規定優待抗戰將士，改善士兵生活，保障抗戰將士家屬及傷兵（不能工作者）底生活，保障一切抗戰人員及其家屬底生活，救濟失業分子，改善或保障工農大衆底生活。

第七，應當明白規定改革教育制度，實施抗戰的教育，普遍地施行政治教育和軍事教育，擴張並加快技術教育，盡可能地施行免費教育。一切教育機關，除小學外，都應當以培養軍事人才、政治工作人才、技術人才及經濟管理人才爲主要任務。

第八，應當明白規定國內民族一律平等，男女在經濟上、政治上、法律上、社會上一律平等。

第九，應當明白規定廢除一切不適合於抗戰需要的法律，另訂以支持抗戰爲目的的新法律。除了漢奸及一切破壞抗戰的份子，其他罪犯都可以從輕處理，並須盡可能地用勞役代替刑罰。法院制度也須加以澈底的改革。

以上幾點，是我認爲應當在綱領中明白規定的。這種綱領是一種行動綱領，在抗戰期中，不但政府和一般民衆都應當遵守，就是各黨各派也都應當遵守。『共信不立，互信不生』，這句話是不錯的。但要建立真正的共信，必須根據大多數民衆底公意，決不能由一二人或少數人隨便來決定。因此，這種綱領必須用民主的方法來制定，即由人民代表會議來制定。

三 召集人民救國會議

我們屢次說過，我們底抗戰要爭得最後的勝利，必須發動全國一切人力物力來支持抗戰。要發動全國一切人力物力，必須運用民主的方法。換句話說，只有實行民主的抗戰，才能爭得最後的勝利。

什麼是民主的抗戰？簡單說，就是以民主的方法動員全國一切民衆，使全體民衆都有抗戰的政治覺悟，自動地組成強有力的民衆團體，以民衆團體作政府底基礎，由政府來領導整個抗戰運動。只有這樣的抗戰，才能根本打倒日本帝國主義，達到中華民族底徹底解放。

抗戰底重心在政治，政治底基礎在民衆。因此改革政治機構，發動民衆運動，是目前一切問題中的根本問題。要澈底改革政治機構，必須民衆運動有偉大的發展，要發動廣大的民衆運動，也必須政治機構有相當的改進。這兩者是互相影響，互爲因果的。但是根本的主觀的推動力是在民衆方面（客觀的推動力是日本帝國主義不斷的進攻），所以發動民衆運動是我們推動抗戰到底的第一個重要的任務。不過在目前，政府當局底抗戰決心及政府內部抗戰分子底努力，無疑地具有極大的作用。因此，我們希望上層抗戰的領袖及下層抗戰的民衆共同努力，促進政治底民主化，促進民衆運動底發展，以鞏固抗戰的力量。政治越民主化，民衆運動越發展，政府底基礎便越鞏固，抗戰的力量便越擴大。世界上最有權力的政府，是以廣大民衆爲基礎的，得到廣大民衆擁護的政府。我們必須努力建設這樣的政府，使政府與民衆打成一片，一致努力抗戰到底。

在目前，我們必須立即建立一個政府與民衆合作的領導機關，即所謂臨時的民意機關。自然，我們目前要馬上召集一個真正代表廣大民衆的機關是不可能的，因爲現在最大多數的民衆還

沒有組織起來。但我們不能不向着這個方向去努力，不能不馬上建立一個比較能夠代表民意的臨時的民意機關。這一機關，名稱可以定爲人民代表救國會議，或用別的名稱也可以。其構成分子可以有四種；（一）抗戰的各黨派，主要的是國共兩黨；（二）抗戰的各民衆團體（如各地抗敵後援會，救亡協會等努力救亡的團體），以民主的方法選出代表（只有空頭招牌而沒有羣衆的團體不能選派代表），並須盡可能地在大會裏選舉，以免濫造會員名冊，包辦選舉等弊病；（三）抗戰的各軍隊（以每一獨立作戰的部隊爲單位），也以民主的方法選出代表（由官長與兵士共同選舉），這是現在最努力的抗戰勢力，不能不有代表；（四）過去有抗戰歷史及堅決主戰的政治軍事領袖如陳銘樞、蔣光鼐、蔡廷楨、馬占山、馮玉祥、方振武、宋慶齡、李濟琛、何香凝、李杜及救國會七君子等。總之，這一機關是抗敵救國的機關，絕對不許一切親日媚日的投機取巧的分子參加。召集底手續可以簡單，時間越快越好。人數以二百人左右爲宜。在會議完了後應設一經常機關，人數以五十人左右爲宜。這一機關是臨時的民意機關，執行職權的期間當以半年爲期，須於半年之內籌備召集一個真正以廣大的民衆團體爲基礎的救國會議。

這種人民代表救國會議，應當負起三種重要責任：第一種是制定抗日的政治綱領，以便政府和民衆有所遵循；第二種是制定改革政治機構的方案，選任政府最高官吏，組織並監督國防政

府；第三種是發動並領導民衆運動，有權派遣幹部到各地去組織民衆，不受政府機關和軍隊底干涉。此外，國家底預算和重要立法，也須得這個機關通過。對於貪官污吏，也得隨時檢舉彈劾。總之，這一機關必須變成真正能夠代表抗戰民衆意志的機關，不能變成有名無實的諮詢機關，更不能變成段祺瑞式的「善後會議」。這是實現政治民主化的第一步，也是表示政府與民衆聯合抗日的第一步。走上這第一步，然後才能一步一步地走上民主抗戰的道路。我們必須用全力來爭取這第一步。

四 改革政治機構

誰都知道，在抗戰中，必須有抗戰的政治機構來支持抗戰。平時的政治機構，決不能適合戰時的需要，非立即加以改革不可。任何國家在戰時都是如此，尤其是我們中國。我們現有的政治機構，誠如大公報所說，是一種官僚主義的政治機構。官僚主義的政治機構底缺點，主要地是：（一）只有由上而下的監督，沒有由下而上的監督，凡事只要對上面敷衍得過去，欺瞞得過去便算完事；（二）官吏們多半替個人打算，很少替國家民族打算，甚至利用種種好聽的名義勒索民衆，欺壓民衆，利用種種機會營私舞弊；（三）辦一件很小的事件要經過許多不必要的煩瑣。

的手續，只重形式不重實際，甚至故意延擱案件；（四）官吏們心目中看不起民衆，處處用傲慢的態度對待民衆，使民衆害怕官吏，隔斷政府與民衆底聯繫。這種政治機構，在中國有幾千年的傳統，自然不是一時改得好的。但我們要進行持久的全面的抗戰，非趕快把這種政治機構加以改革不可。

我們主張改革現有的政治機構。並不是說現有的官吏都要不得，非全部撤換不可。這是不能的，而且是不必要的。我們是認定爲要支持抗戰到底，非建立強有力的適合抗戰需要的民主集權的政府不可。我們敢堅決地說，沒有這樣的政府，決不能支持抗戰到底。我們不贊成『愚民政策』，我們也不贊成『諱疾忌醫』。一個人生病並不要緊，只要有好醫生治是會好的。最可怕的是生了重病還不肯請醫生醫治。個人的病不醫治，死亡了還只是個人，沒有什麼可惜。政治的病不醫治，滅亡的是幾百千萬人甚至是整個國家民族。華北失敗底教訓，已經夠我們『心驚肉跳』了，難道我們還不醒悟嗎？難道一定要到國破家亡做了日本帝國主義底奴隸之後才悔悟嗎？到了那時悔悟已來不及了！現在是何等緊急的時候，亡國之禍已迫於眉睫了！我們政治上的毛病已經到處暴露出來了！任何方面都不夠適合抗戰的需要！不趕快急起直追改正一切毛病，將會使前線忠勇將士壯烈的犧牲變成沒有意義！一切毛病底中心在政治，所以我們不能不大聲疾呼要求趕快

改革政治！我們希望由抗戰領袖和抗戰民衆底雙方努力，趕快把平時的政治機構改變爲戰時的政
治機構，把官僚主義的政治機構改變爲民主主義的政治機構！我們也希望一切政府大小官吏趕快
覺悟民族底危機，拋棄一切自私自利的升官發財的觀念，自動地站在民衆方面來，爲擁護國家民
族底利益而努力促進抗戰的民主政治底實現，把平時的官僚主義的政治機構改變成戰時的民主
義的政治機構！任何軍事政治領袖，任何政府官吏，只要從今天起進行抗戰到底，支持抗戰到
底，一定會得到廣大民衆擁護！民衆決不會計較過去的一切！民衆對於任何人都不會有成見和
偏見，誰能抗戰到底便擁護誰！我們站在民衆的立場上，站在要求抗戰到底的立場上，無論如何
都不能不要求趕快改革政治機構。我們並不是故意要強調改革政治機構，故意要與某一部分人爲
難，更不願因此引起內部的磨擦和衝突，實在因爲不趕快改革政治機構，其餘一切重大事件都無
法進行！

那末現有的政治機構，究竟那些地方應當馬上加以改革呢？我以爲至少應當立即改革下列各
點：第一，從中央政府起直到鄉村政治機關止，組織上應當根據抗戰的需要加以澈底的改革。就
以中央政府來說，五院制度不適合於抗戰需要，應當馬上廢止，從新建立統一的國防政府；鐵道
部應當歸併於交通部；海軍部應當歸併於軍政部；爲統制糧食底生產，運輸和分配，應當設立糧

食部；爲集中並擴大軍需品生產，應當設立軍需工業部；爲登記並分配技術人才及勞動者，保障他們底生活，應當設立勞動部；爲保障抗戰將士家屬底生活，保障傷兵（不能工作者）底終身生活，保障一切因參加抗戰工作而傷亡的人員及其家屬底生活，應當設立救濟部（詳細理由，待以後有機會時再說）。省政府，縣政府及鄉村政府機關，也應當按照抗戰需要加以改革。總之，一切政府機關都應當以動員一切人力物力來支持抗戰爲根本任務，都應當根據這一原則來施行改革。第二，一切政府機關除了由上而下的監督外，都應當有由下而上的民主的監督，允許一切下級官吏對上級官吏底違法失職及營私舞弊的行爲有告發權。第三，肅清貪污分子及淘汰掛名無能的分子，對於利用救國名義勒索民衆、欺壓民衆的貪官污吏及一切違法失職的分子，施行嚴厲的制裁。第四，用人以能力，負責，勇敢等條件爲標準，廢除一切有名無實的資格限制。第五，辦事要簡單敏捷，責任要彼此分明，廢除一切煩瑣的手續，有必要時須連日連夜工作，任何事件不許敷衍了事和延宕擱置。第六，取消高額薪水，任何人月薪至多不能超過百元，並不許浪費公款公物。第七，廢除一切不必要的糜費的駢枝機關。以上幾點，我認爲是目前改革政治機構問題中最低的要求，是應當而且可以馬上實行的。如果連這一點都做不到，那抗戰底前途便很可悲觀了。

五 努力促進政治底民主化

根據以上的種種說明，我們知道：我們要爭取最後的勝利，必須制定抗日的政治綱領，以便政府和民衆共同遵守；必須召集人民救國會，作爲暫時的民意機關，實行制定抗日的政治綱領，並發動民衆運動；必須改革政治機構，使它變成適合戰時需要的並逐漸建立在民衆基礎上的政治機構。簡單說，就是我們要爲爭取抗戰底勝利去促進政治底民主化。民主不但不會減少抗戰的力量，而且只會增加抗戰的力量，因爲只有用民主的方法才能動員全國一切人力物力來支持抗戰。因此，我們而努力促進政治底民主化，努力推動民主的抗戰。

一切不願做亡國奴的同胞！我們爲要爭取最後的勝利，必須一致去推動民主的抗戰！

（文化戰線第七期）一九三七年十月廿六日

國共兩黨統一戰線成立後中國革命的迫切任務 毛澤東

兩黨統一戰線的成立

還是在一九三二年，中國共產黨就發表了在三個條件下要求與國民黨中任何願與共產黨蘇維埃及紅軍停止內戰一致抗日的人們訂立抗日協定的有名的宣言，那是因爲在九一八事變發生後，中國革命的首要任務已經是反對日本帝國主義進攻中國了，但是沒有達到我們的目的。

一九三五年的八月，中國共產黨與蘇維埃中央政府號召各黨各派及全國同胞組織抗日聯軍與國防政府共同反對日本帝國主義。同年十二月，中國共產黨發表了組織抗日民族統一戰線的決議。一九三六年的五月，紅軍由山西回師，蘇聯埃中央政府與紅軍革命軍事委員會又發表了請求南京政府停止內戰一致抗日的宣言。同年八月，中國共產黨中央委員會又對國民黨中央委員會送致了一封有名的請求書，請求國民黨實行停戰，並組織兩黨的統一戰線，共同反對日本帝國主義。同年九月，共產黨發布了在中國建立統一的民主共和國的決議。不但是這些宣言、書信、與決議，而且實行派遣了自己的代表，多次的與國民黨方面進行談判，然而還是沒有結果。直至西安事變發生，於一九三六年底，中國共產黨的全權代表才與國民黨的主要負責人取得了在當時政治上一個重要的共同點，即是兩黨兩軍停止內戰的實現，並取得了西安事變的和平解決。這是中國歷史上的一件大事，從此建立了兩黨統一戰線的一個必要的前提。

本年二月十日，當國民黨三中全會的前夜，中國共產黨中央爲了具體的建立統一戰線，乃以

一個系統的具體建議通知該會，這個通知用一個電報發出。在這個電報內，要求國民黨與共產黨保證停止內戰，民主自由，國民大會，迅速準備抗戰，及改良人民生活等五項，共產黨亦向國民黨保證取消兩個政權對立，蘇區紅軍改名，實行民主制度，及停止沒收土地等四項。這也是一個重要的政治步驟，因為如果沒有這一步驟，則兩黨統一戰線的建立勢將推遲。對於迅速準備抗戰是完全不利的。

自此以後，兩黨的談判接近了一步，如關於兩黨共同的政治綱領問題，要求開放民衆運動，釋放政治犯問題，紅軍蘇區實行改名問題等等，共產黨方面都提出更具體的建議，雖然共同綱領之頒布，民衆運動之開放，蘇區新制度之承認等等，至今還沒有實現，然而紅軍改名爲國民革命軍第八路軍（抗日戰線的戰鬥序列又稱第十八集團軍）的命令，已在平津失守約一個月之後頒布了。還在七月四日起草七月十五日就已交付國民黨了的中國共產黨中央爲宣布兩黨合作成立的宣言，及當時約定的蔣介石承認中國共產黨合法地位的談話，雖遲之又久，未免可惜，也於九月二十二日及二十三日，正當前線緊張之際，經過國民黨的中央通訊社，先後發表了。共產黨的這個宣言與蔣介石的這個談話，宣布了兩黨統一戰線的成立，對於兩黨聯合救國的偉大事業，建立了必要的基礎。這個宣言，不但將成爲兩黨團結的方針，而且將成爲全國人民大團結的根本

方針。蔣氏談話，承認了共產黨在全國的合法地位，指出了團結救國的必要，這是很好的。但還沒有拋棄國民黨的自大精神，還沒有必要的自我批評，這是我們不能滿意的。但不論如何，兩黨的統一戰線是宣告成立了，這在中國革命史上開關了一個新紀元，這種偉大的政治意義，是全國國民應該認識的。從此以後，將給予中國革命以廣大的深刻的影響，將決定地打倒日本帝國主義。

兩黨統一戰線成立的影響

中國的革命自從一九二五年開始，就由國共兩黨的情況，起着決定的作用。由於兩黨在一定綱領上的合作，領導了一九二五至二七年的勝利的大革命，使孫中山先生致力國民革命凡四十年還未能完成的民族民主革命的事業，在僅僅兩三年之內，獲得了歷史上未曾有過的成就，這就是廣東革命根據地的創設與北伐戰爭的勝利。這是兩黨結成了統一戰線的結果。然而由於一部分人對於革命主義之未能堅持，正常革命走到將次完成之際，破裂了兩黨的統一戰線，招致了中國革命的失敗。自此以後，政權屬於一階級一黨派，不但在國共兩黨之間，而且在政府與人民之間，造成了深刻的裂痕，外患乃得乘機而入，演成了極端慘痛的屈辱史，這是兩黨破裂了統一戰

線的結果。現在兩黨重新結成的統一戰線，形成了中國革命的一個新時期，儘管還有某些人還不明瞭這個統一戰線的歷史任務及其偉大的前途，還在認爲這個統一戰線不過是一個不得已的敷衍的應付的極其臨時的辦法，然而歷史的車輪將經過這個統一戰線，把中國革命推進到一個嶄新的階段上去。中國是否能由如此深重的民族危機與社會危機中解放出來，這個統一戰線將起着決定的作用。新的具體的證據已經表現出來了。第一個證據是還在中國共產黨開始提出統一戰線政策的時候，就立即得到了全國人民的贊同，人心的向背，於此可見。第二個證據是西安事變和平解決兩黨兩軍實行停戰以後，立即引起了國內各黨各派各界各軍進入了前所未有的團結狀況。雖然這個團結在其程度上對於抗戰的需要說來還是異常之不夠的，特別在政府與人民之間的團結問題至今基本上還沒有解決。然而各省與中央政府之間的深刻的矛盾，在兩黨停戰的影響下，就立即緩和了很多。第三個證據，這是最爲顯著的，就是全國性抗戰的發動。雖然這個抗戰就目前的情況說來，我們是不能滿意的，因爲他雖然是全國性的，却還限制於政府與軍隊的抗戰，我們早已指出，這樣的抗戰是不能戰勝日本帝國主義的。雖然如此，但確實已經發動了百年以來未曾有過的全國地域的抗戰，這不是沒有國內和平與兩黨統一戰線所能夠做到的。如果說當兩黨統一戰線破裂的時候，日寇可以不費一彈唾手而得東四省，那麼，當兩黨統一戰線重新建立了的今日，日

寇就非經過血戰的代價不能得到中國的土地。據說日寇每天的戰費數目是二千萬至二千萬五百萬元，那麼，只要中國能堅持戰爭到一年，日寇的財力就要枯竭了，因為他一年就要用掉七十二萬萬，而況往後將要極大的增加，不能限於這個數目的。第四個證據，就是對國際的影響。全世界工農民衆及其產黨，都擁護中國共產黨提出的抗日統一戰線，國共合作成立後，這種影響當更增加，特別將影響蘇聯及其民衆積極地援助中國。中蘇已簽訂了互不侵犯的條約，今後將更進一步，進到兩國更具體地反對日寇的階段。根據上述的這些證明，我們可以判斷，兩黨統一戰線的發展，將使中國走向一個光明偉大的前途，如果拿一句話來說完，那就是民族解放的歷史任務，將於今後兩黨統一戰線的發展中完成之，其結果將是日本帝國主義的被打倒與中國統一的民主共和國的建立起來。

然而這樣偉大的任務，不是停止在現在的狀況的統一戰線所能完成的，兩黨的統一戰線還須要發展，因為現在成立的統一戰線，還不是個充實的堅固的統一戰線。

什麼是充實的堅固的統一戰線

抗日民族統一戰線是否只限於國共兩個黨的呢？不是的，他是全民族的統一戰線，兩個黨僅

是這個統一戰線中的一個小部分。兩個黨無疑是這個偉大統一戰線的領導成分，然而他們始終只是一部分。抗日民族統一戰線是各黨各派各界各軍的統一戰線，是工農商學兵一切愛國同胞們的統一戰線。現在的統一戰線事實上還停止在兩個黨的範圍之內，廣大的工人農民兵士小資產階級及其他許多愛國同胞還沒有被喚起，還沒有發動他們的積極性，還沒有組織起來與武裝起來，這是目前最嚴重的情形。他的嚴重性，就是影響到前線不能打勝仗。華北以至江浙前線的嚴重危機，現在已經不能掩飾，也無須掩飾了，問題是怎樣挽救這個危機。挽救危機的唯一道路是實行孫中山先生的遺囑，即喚起民衆四個字。孫先生臨終時的這個遺囑，說他是積四十年之經驗深知必須這樣做，才能達到革命的目的。究竟根據什麼理由一定不肯實行這個遺囑？究竟根據什麼理由在如此危急存亡的關頭還不下決心實行這個遺囑？誰也明白，「統制」「鎮壓」，是與「喚起民衆」的原則相違背的。占領茅坑不瘠屎，全國人民急得肚子發脹又沒有茅坑，矛盾的事情莫過於此。單純政府與軍隊的抗戰，是決然不能戰勝日本帝國主義的。我們還在本年四月間對於這個問題就大聲疾呼的警告過我們當權的兄弟黨了，指出了沒有民衆起來抗戰，就會踏襲亞比西尼亞的覆轍（「抗日民族統一戰線在目前階段的任務」）。不但中國共產黨人，許多各地的先進同胞，以及國民黨許多賢明的黨員，都曾指出了這一點。可是統制政策依然沒有改變。其結果就是

政府與人民隔離，軍隊中指揮員與戰鬥員隔離。統一戰線沒有民衆充實起來，前線危機就無可避免的只會增大不會縮小。

爲什麼統制政策至今沒有改變？因爲今天的統一戰線至今還沒有一個爲兩黨所公認與正式公布的政治綱領去代表統制政策。現在的一套，還是十年來的一套，從政府機構，軍隊制度，民衆政策，到財政經濟教育等等政策，大體上都還是十年來的一套，沒有起變化，起了變化的東西是有的，並且是很大的，這就是停止內戰一致抗日。兩黨的內戰停止了，全國的抗戰起來了，這是從西安事變以來中國政局的極大的變化。然而上述的一套則至今沒有變化，這叫做沒有變化的東西同變化的東西不相適應。過去的一套僅適用於對外妥協與對內鎮壓革命，現在要用這一套對付日本帝國主義的進攻，所以處處不適合，各種弱點都暴露出來。然而不幹抗日戰爭則已，要幹的話，並且已經幹起來了，又已經暴露着嚴重的危機了，還不肯改換一套新的幹法，前途的危險是不堪設想的。抗日需要一個充實的統一戰線，這就是把全國人民都動員起來加入統一戰線中去。抗日需要一個堅固的統一戰線，這就需要一個共同綱領。共同綱領是這個統一戰線的行動方針，同時也就是這個統一戰線的一種約束，他像一條繩索，把各黨各派各界各軍一切加入統一戰線的團體與人們都緊緊地約束起來，才能說得上堅固的團結。我們反對舊的那一套約束，因爲他不適

應於民族革命戰爭。我們歡迎建立一套新的約束代替舊的，這就是頒布共同綱領，建立革命秩序，因為必須如此，才能適應抗戰。

爲實行三民主義與十大綱領而鬥爭

共同綱領是什麼呢？這就是孫先生的三民主義與共產黨在廿六年八月十五日提出的抗日救國十大綱領。

中國共產黨在公布國共合作的宣言上說：『孫中山先生的三民主義爲中國今日之必需，本黨願爲其澈底實現而奮鬥』。若干的人對於共產黨願意實行國民黨的三民主義覺得奇怪，如像上海的諸青來氏，就是提出這種疑問的一個（編者註：第十二期新學識），以爲共產主義與三民主義是不能並存的，這是一種形式主義的觀察法。共產主義是革命發展的將來階段實行的，共產主義者在現在階段並不夢想實行共產主義，而是要實行歷史規定的民族革命主義與民主革命主義，這是共產黨提出抗日民族統一戰線與統一的民主共和國口號的根本理由。說到三民主義的實行，共產黨還在十年前兩黨第一次統一戰線時，就已經經過國民黨第一次全國代表大會而共同決定，並在一九二五至二七年經過每一個忠實的共產黨人及每一個忠實的國民黨人之手，而在全國實行過

了。不幸一九二七年統一戰線破裂，產生了十年來停止實行三民主義的局面。然而在共產黨一方面，十年來所實行的一切政策，根本上都是符合於孫中山先生的三民主義與三大政策的革命精神的。共產黨沒有一天不在反對帝國主義，這就是澈底的民族主義，人民代表會議的蘇維埃制度也不是別的，就是澈底的民權主義，土地革命更無疑是澈底的民生主義。爲什麼共產黨又申明取消蘇維埃停止沒收土地呢？這個理由我們亦早已說明了。不是這種制度根本要不得，而是日本帝國主義的武裝侵略引起了國內階級關係的變化，聯合全民族反對日本帝國主義成了必需，而且有了可能，同時在世界環境內爲了反對法西斯危險，也正在建立民主的統一戰線。所以在中國建立民族的與民主的統一戰綫，實在是中國今日之必需，我們用以代替蘇維埃口號的民主共和國口號是在這種基礎之上提出的。實行『耕者有其田』的土地革命，正是孫中山先生曾經提出過的政策，今天的停止實行這個政策，完全是爲了團結更多的人去反對日本帝國主義，而不是說中國不要解決土地問題。這種政策改變的客觀原因與時間性，我們曾經毫不含糊的說明了自己的觀點。正因爲中國共產黨根據於馬克斯主義的原則，一貫的堅持了並發展了第一次國共統一戰線的共同綱領即三民主義的精神，並沒有任何不忠實於革命，所以共產黨能於強寇壓境危急存亡之際，及時的提出了民族民主的統一戰線的這種唯一能夠挽救危亡的政策，並且不疲倦地實行之。現在的問題，

不是共產黨信仰不信仰實行不實行三民主義的問題，反而是國民黨信仰不信仰實行不實行三民主義的問題。現在的問題，是在全國範圍內恢復孫中山先生三民主義的精神，並表現之於一定的政綱政策之上，而真正不二心的，切實不敷衍的，迅速不推延的實行起來，這在中國共產黨方面真是日夜馨香禱祝之的。爲此需要，共產黨乃在蘆溝橋事變之後，八月十五日的那天，提出了抗日救國的十大綱領。這個十大綱領，符合於馬克斯主義，也符合於真正革命的三民主義。這是現階段中國革命即抗日民族革命戰爭中的初步的綱領，只有實行了他，才能挽救中國。一切和這個綱領相抵觸的東西，如果還要繼續下去，就會要受到歷史的懲罰，這個懲罰的實行就是中華民族的亡國奴境遇。

這個綱領之實行，不得到國民黨同意是不可能的，因爲國民黨現在還是中國最大的統治政黨，他不同意就無法在全國實行。我們相信，賢明的國民黨員及其領袖，會有一天同意這個綱領的。因爲如果不同意的話，三民主義就始終是一句空話，孫中山先生的革命精神就不能恢復，日本帝國主義就不能戰勝。亡國奴境遇就無可避免。真正賢明的國民黨黨員及其領袖是決不能這樣幹的，全國國民也決不會眼看着盡當亡國奴。而況蔣介石先生在其九月二十三日的談話中已經指出：「余以爲吾人革命信贊者，不在個人之意氣與私見，而爲三民主義之實現，在存亡危急之

秋，更不應計較過去之一切，而當與全國國民澈底更始，力謀團結，以保國家之生命與生存」。這是很對的。現在急務在謀三民主義的實現，放棄個人及小集團的意氣與私見，改變過去的老一套，立即實行符合於三民主義的革命綱領，澈底與民更始，這是今天唯一的出路。再要推延，就會悔之無及了。

然而要實行三民主義與十大綱領，需要一個實行的工具，這就提出了改造政府與改造軍隊的問題。現在的政府還是國民黨一黨專政的政府，不是民族民主的統一戰線政府，三民主義十大綱領的實行，沒有一個民族民主的統一戰線政府是不可能的。現在軍隊的制度還是老制度，要用這種制度統治下的軍隊去澈底戰勝日本帝國主義也是不可能的。現在的軍隊都在前線上執行神聖的抗戰，我們對於所有中國的軍隊，特別在前線抗戰的軍隊，都是致其無限欽敬之誠的。然而軍隊的制度不適宜於執行澈底戰勝日寇的任務，不適宜於順利的執行三民主義與革命綱領，必須加以制度上的改變，然後才能勝任，這在三個月來的抗戰教訓中已經證明了。改變的原則就是官兵一致軍民一致。現在軍隊的制度是基本上違反這兩個原則的，將士雖有忠勇之心，但束縛於舊制度無法發揮其積極性，這是應該迅速開始改造的，不是說把仗停下來改造了制度再打，一面打仗一面就可以改變制度，中心任務是改變軍隊的政治精神與政治工作。模範的前例，就是大革命時代

的黨軍，那是大體上官兵一致軍民一致的軍隊，恢復那種精神是完全必要的。中國應習西班牙戰爭的教訓，西班牙的政府軍是從極困難的境遇中創造出來的。中國的條件許多優於西班牙，但缺乏一個充實的堅固的統一戰線，缺乏一個執行全部革命綱領的統一戰線政府，又缺乏大量新制度的軍隊，中國自己應該補充這些缺點。紅軍在今天對整個抗日戰線，還只能起一部分的作用，還不能起決定的作用。但他的一些政治上軍事上組織上的優點是足供全國友軍之採擇的。這個軍隊也不是一開始就有現在的情形，曾經經過許多改造工作，主要是政治上肅清了封建主義，實行了官兵一致與軍民一致的原則，這一點可以供全國友軍的借鑒。

當權的國民黨同志們，我們同你們在今天一道負着救亡圖存的歷史責任。你們已經同我們建立起抗日統一戰線了，這是很好的。你們實行了抗戰政策，這也是很好的。但我們不同意你們繼續其他的老政策。我們的統一戰線應該發展下去，應該把他充實起來，把民衆加進去。應該把他鞏固起來，實行一個共同綱領。應該決心改變政治的制度與軍隊的制度。一個新政府的出現是完全必要的，有了這樣一個政府才能執行革命的綱領，也才能在全國範圍內着手改造軍隊。我們這個建議是時代的要求，你們黨中也有許多的人感覺到這一層了，現在是實行的時候了。孫中山先生曾經下決心改造了政治制度與軍事制度，因而奠定了上一次大革命的基礎，這個責任今天是落

在你們的肩上了。一切忠誠愛國的國民黨同志們常不以我們的建議爲不切需要，我們堅決相信，這個建議是符合於客觀的需要的。這個改造的責任，我們尤其盼望於蔣介石先生。

民族國家已處在存亡絕續的關頭，國共兩黨親密的團結起來呵！全國一切不願當亡國奴的同胞在國共兩黨團結的基礎之上親密的團結起來呵！實行一切必要的改革來戰勝一切困難，這是今日中國革命的迫切任務，完成了這個任務就一定能夠打倒日本帝國主義。只要我們努力，我們的前途是光明的。

（解放第十八期）九月二十九日

論全面的全民族抗戰

凱 豐

中共中央在蘆溝橋後的兩個宣言中，就提出了「實行全民族的抗戰」與「實行全面的抗戰」兩個口號。在最近的決議和綱領中又提出了全面的全民族抗戰的口號。

什麼是全面的民族抗戰？它的意義何在？現在的抗戰可否稱爲全面的抗戰，或全民族的抗戰？如果不可，那麼在什麼情況和條件之下才能成爲全面的全民族抗戰？怎樣才能使現在的抗戰變爲全面的全民族抗戰？

這些問題是值得我們研究和回答的。尤其是在最近的一些報紙刊物上都已喊出了全面的抗戰，所以特別值得我們來回答這些問題。

一 什麼是全面的全民族抗戰

全面的全民族抗戰就是動員全國的一切力量從各方面對侵略者進行民族解放戰爭，中心的一點就是動員全國人民起來參加民族解放戰爭。全面的全民族的抗戰即是從軍事與政治方面，政府與人民方面，財政與經濟方面，外交與教育方面，以及一切方面都要動員起來爲着抵抗侵略者的民族解放戰爭。它的相反的一方面就是政府的單純軍事抗戰，這是非全面的，也是非全民族的抗戰。在歷史上的民族戰爭中。也有過這兩種形式的民族戰爭，一種是全民族戰爭，一種是政府的民族戰爭。前一種民族戰爭的形式在民族解放戰爭的歷史上曾發生過，最近西班牙反對德意侵略者的戰爭，也是帶着全面的民族抗戰的性質。後一種戰爭的形式如一八九四年的中日戰，如最近阿比西尼亞反對意大利法西斯的戰爭，這種戰爭也是民族戰爭，但不是全面的全民族戰爭。

二 全面的全民族抗戰的意義何在呢？

民族戰爭當然可能在各種的形式之下進行，這要看該民族歷史經濟發展的程度，要看該民族人民的民族覺醒的程度。但歷史上的民族戰爭的教訓，都告訴我們要求得民族的解放，必須實行

全面的民族抗戰，被侵略的民族才能取得民族解放戰爭的最後勝利。當然民族解放戰爭在工業資本主義與在帝國主義時代，特別是在大戰以後是有重大的區別。在工業資本主義時代的民族戰爭，還大部份只是單個國家範圍內的問題，所以在那時候政府的單純軍事抗戰還能取得勝利，在帝國主義時代的民族解放戰爭由國家的範圍變為國際的範圍了，因此在這時候的民族解放戰爭要求得勝利，只有實行全面的全民族抗戰，政府的單純軍事抗戰，都會遭受最後的失敗。

全面的全民族抗戰是帝國主義時代民族解放戰爭唯一重要的方法，它的意義，就是爭取民族抗戰最勝利的保障。

為什麼被侵略的民族一定要實行全面的全民族抗戰才能取得最後的勝利，為什麼政府的單純軍事抗戰就不能取得最後勝利呢？被侵略國與侵略國比較，在相對的意義上說是一個弱國，軍事力量弱於侵略國，政府力量或就整個統治階級的力量也是弱於侵略國，那麼如果單純以軍事與軍事比，政府與政府比，被侵略國當然處於劣勢的地位。但是，如果被侵略國把軍事政府與人民結合，這種結合是完全可能的，完全必要的，而且是全民族的人民所要求的，那就成爲一種不可戰勝的力量，因爲它有全民族人民的擁護，進行理直氣壯的戰爭，進行正義的神聖的民族解放戰爭，它必能取得最後的勝利。被侵略國的軍事和政府雖然處於優勢，但它要把軍事政府與人民結

合，是完全不可能的，是絕對不可能的，而且它內部的人民要起來反對侵略者的，因此它必然要遭受最後的失敗。

要爭取民族抗戰的勝利，要爭取中華民族的獨立解放，只有實行全面的全民族抗戰，才能最後的戰勝日本帝國主義的侵略者。

政府的單純軍事抗戰當然也有可能取得某些軍事上的局部勝利，如阿比西尼亞在與意大利侵略者的抗戰中，曾經也取得不少的軍事上的勝利，但這些勝利只是局部的，而且是暫時的，不能解決最後決定勝負的問題。

三 現在的抗戰可否稱為全面的抗戰，或全民族的抗戰？

現在的抗戰是全國性的抗戰開始，因為日寇已經開始進行對全中國的侵略戰爭，同時中國政府也已開始了抗戰的決心，說現在的抗戰是全國性的抗戰，這就是說現在的抗戰不是局部的。「九一八」的戰爭是局部的戰爭，因為那時日寇對中國只發動局部的戰爭，而那時中央政府沒有抗戰的決心，地方軍事當局也無抗戰決心，結果只有個別的部隊與東北的人民自發的抵抗。「一二八」戰爭也只是局部的戰爭。因為那時日寇對上海的戰爭，只是準備作為交換東北的條件，那時中央政府也無抗戰決心，只有十九路軍自動抵抗。長城抗戰與綏東抗戰也都只帶有局部抗戰的

性質。可是現在的抗戰已經不是局部的抗戰，而是全國性的抗戰了。

能否把這種全國性的抗戰，稱爲全國的抗戰，或全民族的抗戰呢？不能的。因爲現在的抗戰還只是政府的單純軍事抗戰，對於發動全國人民參加抗戰，南京政府還表示懼怕，現在還到處禁止民衆運動，在上海的抗戰中，上海當局禁止民衆運動，甚至民衆對前方的慰勞也遭拒絕，上海抗敵後援會的某些份子，對抗敵後援會的工作怠工，如抗敵後援會內，民衆的慰勞品堆積如山，讓其自己腐爛，而八十七，八十八師在前線一天一夜沒有飯吃沒有水喝，因此前敵將士埋怨上海人民沒有一二八戰爭時的積極，其實是上海國民黨的某些負責人，禁止民衆去前線慰勞，將慰勞品不轉送前方，由龍華，大西路通前線之二條交通線由保安隊把守，禁止民衆去前方慰勞。上海民衆沒有組織抗日救亡團體的自由，抗戰中新出版的刊物，並無批評政府的文字。完全是積極的建議也遭禁止，甚至茅盾巴金等出版的一種戰時文藝刊物（吶喊）也遭禁止。上海南京等處的救亡團體均不能自由活動。在華北的抗戰中，保定等處的救亡團體遭受解散，拒絕人民的自動參戰。在西安某些人還要在要解散西北救國聯合會和學生聯合會，亂用漢奸名義將真實革命的份子逮捕。攔道禁止人民參加抗戰的自由，能稱爲全面的全民族抗戰嗎？不能的。在軍事方面的抗戰是值得贊揚的，尤其是前線將士無比的英勇犧牲，是值得致敬的，但也還有弱點，這就是沒有採取決

戰的防禦。在政治方面的抗戰，還沒有開放民衆運動，還沒有給與人民參加抗戰工作的民主自由。政府與人民還沒有結合起來，軍隊與人民也還沒有結合起來，在前線還有強拉民伕，勒派捐款的事情發生，因此使前線部隊不能獲得人民的援助。政治與經濟方面也還沒有採取必要的方法以保證抗戰的勝利，白銀的外流沒有禁止，因為忙於穩定外匯的結果，使中外大資本家將資本大批匯往外國，對日本在華的財產沒有採取緊急的處置，對漢奸的財產也同樣沒有宣佈處理的方法。爲着保證抗戰的勝利，政府必須厲行戰時的財政經濟政策，停止私人外匯，管理與軍事有關各企業，沒收日寇在華一切財產，沒收漢奸財產，充作抗日經費，立即實行改善人民生活的具體辦法。外交方面，中蘇互不侵犯協定的簽字，這是爲全國人民擁護的，但是南京政府却仍保持與日寇的外交關係，這是爲全國人民所不解的，應當立即宣佈與日本斷絕國交，撤回駐日大使，立即封閉日本在華的一切使館，嚴厲取締一切日本在華的特殊機關。教育方面，應當立即實行國防教育，收容華北上海各處的失學學生，培養大批的爲抗日有用的軍事政治財政經濟各種人材。

因爲照現在抗戰的情形，現在的抗戰還不能稱爲全面的全民族抗戰。它只是政府的單純軍事抗戰，這種抗戰是包含極大的危險，雖然可能取得某些軍事上局部的暫時的勝利，但決不能保證抗日戰爭最後的勝利。

四 那麼在什麼情況和條件之下才能成爲全面的全民族抗戰？

在什麼情況之下才能成爲全面的全民族的抗戰，現在還很難具體的說，要看抗戰的發展和民衆運動的開展來決定。但是有兩種可能我們可預想得到的：一種可能是在抗戰的發展中，民衆運動也隨着逐漸的發展，因此可能漸漸的使政府開放民衆運動，逐漸的擴展民主權利，使政府與人民，人民與軍隊逐漸的結合起來；另一種可能，就是因爲政府固執已見，仍照原樣辦的法幹下去，因此而使抗戰遭受嚴重的挫折，因此而引起全國人民的憤怒，軍隊的不滿，政府無法維持下去，內部發生極大的分化，迫逼得無路好走，在這種情形下面，政府中的堅持抗日派與妥協派分裂，而與人民合作。當然我們應避免第二種可能而爭取在第一種可能之下實現全面的全民族抗戰。我們應當說這不完全決定於我們的願望和意志，而主要的決定於現在的政府的覺悟。

在什麼條件下才能成爲全面的全民族抗戰，決定這個問題，當然條件很多，但中心的一點就是在政府與人民結合，人民與軍隊結合，即是開放民衆運動，允許人民參加抗戰，給人民以民主權利，在這種條件之下就可成爲全面的全民族抗戰在這種條件之下，堅決的實行中共中央所提出的爭取抗戰勝利的十大綱領，就能夠保證抗戰的最後勝利，雖然在這種情形中，在抗戰中部份的某些挫折也可能發生，但是最後的戰勝日寇是有保證的。

五 怎樣才能使現在的抗戰變爲全面的全民族抗戰？

把現在的抗戰變爲全國的全民族抗戰，是政府當局，全國人民，全國軍隊一致的任務。只有解決這個任務才能保證抗戰的最後勝利。

怎樣才能把已經開始了的全國性的抗戰變爲全民族抗戰呢？這裏必須要求全國人民在動員一切力量爲着爭取抗戰勝利總的任務之下，都動員起來，參加到抗戰救國的運動中去，只有廣大的抗日救國的羣衆運動的發展和推動，才能迫逼當局採納人民的呼聲，接受人民的要求。在抗戰的前線，在日本佔領的後方，在全國各地都掀起一個廣大的羣衆的抗戰救國運動，到處人民要求政府開放民衆運動，實現民主權利，到處人民要求與政府合作，與軍隊合作。只有全國性的廣大的抗戰救國的羣衆運動的展開，才能把現在的抗戰變爲全面的全民族的抗戰。

同時要求政府當局應當深刻的領悟現在抗戰的危險，深刻的去領悟華北失利的教訓，補救目前的危險唯一的辦法就是開放民衆運動。實現民主權利，實行政府與人民結合，人民與軍隊結合。

中共中央最近提出的全面的全民族抗戰的口號，就是動員一切力量爲着爭取抗戰勝利的號召，實現全面的全民族抗戰的全部內容與辦法，就是中共中央所提出的爭取抗戰勝利的十大綱

領。爲讀者便利參考起見，把抗日救國十大綱領附錄如下：（編者）

一．打倒日本帝國主義：

對日絕交，驅逐日本官吏，逮捕日本偵探，沒收日本帝國主義在華財產，否認日本外債，廢除日本條約。收回日本租界。

爲保衛華北與沿海各地而血戰到底。

爲收復平津與東北而血戰到底。

驅逐日本帝國主義出中國。

反對任何的動搖妥協。

二．全國軍事的總動員：

動員全國海陸空軍實行全國抗戰。

反對單純防禦的消極作戰方針，採取獨立自主的積極作戰方針。

建立經常的國防會議，討論與決定國防計劃與作戰方針。

武裝人民，發展抗日的游擊戰爭，配合主力軍作戰。

改革軍隊的政治工作，使指揮員與戰鬥員團結一致，軍隊與人民團結一致。發揚軍隊的積極

性。

援助東北人民革命軍，東北義勇軍。破壞敵人的後方。

實現一切抗戰軍隊的平等待遇。

建立全國各地軍區，動員全民族參戰，以便從僱傭兵役制轉變為義務兵役制。

三．全國人民的總動員：

全國人民除漢奸外，皆有抗日救國的言論，出版，集會，結社，及武裝抗敵之自由。

廢除一切束縛人民愛國運動的舊法令，頒佈革命的新法令。

釋放一切愛國的革命的政治犯，開放黨禁。

全中國人民動員起來武裝起來，參加抗戰，實行有力出力，有錢出錢，有鎗出鎗，有知識出知識。

動員蒙民回民及其他一切少數民族，在民族自決和民族自治的原則下，共同抗日。

四．改革政治機構：

召集真正人民代表的國民大會，通過真正的民主憲法，決定抗日救國方針，選舉國防政府。國防政府必須吸收各黨各派及人民團體的革命分子，驅逐親日分子。

國防政府採取民主集中制，他是民主的，但又是集中的。

國防政府執行抗日救國的革命政策。

實行地方自治，剷除貪官污吏，建立廉潔政府。

五、抗日的外交政策：

在不喪失領土主權的範圍內，與一切反對日本侵略主義的國家訂立反侵略的同盟，及抗日的軍事互助協定。

擁護和平陣線，反對德日意侵略陣線。

聯合朝鮮台灣及日本國內的工農人民反對日本帝國主義。

六、戰時的財政經濟政策：

財政政策以有錢出錢及沒收漢奸財產作抗日經費為原則。經濟政策是整頓與擴大國防生產，發展農村經濟，保證戰時農產品的自給。提倡國貨，改良土產，禁絕日貨，取締奸商，反對投機操縱。

七、改良人民生活：

改良工人農民職員及抗日軍人的待遇。

優待抗日軍人的家屬。

廢除苛捐雜稅。

減租減息。

救濟失業。

調節糧食。

賑濟災荒。

八、抗日的教育政策：

改變教育的舊制度舊課程，實行以抗日救國爲目標的新制度新課程。

實施普及的義務的免費的教育方案，提高人民民族覺悟的程度。

實行全國學生的武裝訓練。

九、肅清漢奸、賣國賊、親日派，鞏固後方。

十、抗日的民族團結：

在國共兩黨澈底合作的基礎上，建立全國各黨各派各界各軍的抗日民族統一戰線，領導抗日戰爭，精誠團結，共赴國難。

紀念孫中山先生與當前的抗戰

施復亮

一 儀式的紀念與行動的紀念

十一月十二日是過去中國革命底領導者孫中山先生誕生紀念日。近代中國革命運動開始於孫中山先生，而且多年在他底革命主義影響之下來進行，但是他底革命主義直到現在還沒有實現，中國革命直到現在還沒有完成，而且最近還臨到了一個國家民族生死存亡的最危險的時期。我們過去每一次在這一來來紀念他，都只有感着悲痛和慚愧；只有今年的今天我們能夠在抗戰的怒潮中來紀念他，却感覺到無上的興奮和光榮。

孫中山先生是一個偉大的革命家，他領導過中國四十年的革命運動。他一生努力革命的目的，在於「求中國之自由平等」。他根據四十年革命的經驗，「深知欲達到此目的，必須喚起民眾及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥」。他囑咐我們：「最近主張開國民會議及廢除不平等條約，尤須於最短期間促其實現」。這是他臨死時留給我們的政治遺囑，也是我們後死者應當繼承他底遺志來完成的歷史任務。我們在今天來紀念他，怎樣才算是真正有意義的紀念？儀式

的紀念還是行動的紀念？

四二

十年以來，我每次看到聽到讀到或想到孫中山先生底遺囑，都只有感到慚愧，悲痛和憤慨！我自信我是一個最忠實於孫中山先生底革命主義和命革政策的人，過去也曾經爲了實現革命的三民主義而盡了最大的努力，但是結果只有令我失望（對現實政治失望），使我不得不決心關起門來做一個不問政治的「書獃子」。可是最近日本帝國主義不斷地進攻，逼得每一個不願做亡國奴的中國人都不能不決然起來抵抗。「八一三」上海抗戰爆發後：幾十萬忠勇的將士以血肉的軀體與日本帝國主義底飛機大炮死拚，這種壯烈的犧牲精神，更不能不感動每一個有血性的中國人！無論在南方或北方，那些浴血抗戰的忠勇無比的將領和士兵，都不是爲他們個人底利益而戰爭，都是爲着整個國家民族底利益而戰爭的！到了今天，我們才第一次看到帶全國性的反抗日本帝國主義的神聖戰爭！這一戰爭，開始了中華民族真正爭自由爭平等的戰爭。參加這一戰爭，擁護這一戰爭的人，才是孫中山先生底真正的忠實信徒。只有這一種人，才配真正紀念孫中山先生。

過去人們讀孫中山先生底遺囑，靜默三分鐘，唱黨歌等，差不多完全變成了一種宗教的儀式，誰也不肯認真想法去實踐。過去人們歷次紀念孫中山先生（不管紀念他底誕生或紀念他底逝世），也只是讀讀遺囑、唱唱黨歌、靜默幾分鐘、報告歷史、演說、謁陵、攝影以及通令懸掛黨

國旗等，這一套儀式做完了也就算完事。我不知道僅僅做完了這一套儀式的紀念究竟有什麼意義？孫中山先生已經死了，我們紀念不紀念他，對他是沒有關係的。我們要知道，紀念歷史上的人物是做給活人看的，不是做給死人看的。我們紀念孫中山先生，爲的是要鼓勵大家一致來實現他底革命主義和革命政策，決不是單單爲了「崇功德報」。孫中山先生是一個革命家，而且是一個偉大的革命領袖。我們紀念他，必須承繼他底革命精神，實現他底革命主義和革命政策。不然，便不配紀念他。僅僅舉行儀式的紀念，只應施於普通人，決不應施於孫中山先生。

孫中山先生底革命目的是求「中國之自由平等」，他底革命方法是「喚起民衆及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥」。我們要紀念他，必須堅決擁護這一革命目的，嚴格遵守這一革命方法，奮鬥到底。他臨死時還諄諄囑咐我們：「現在革命尙未成功」，我們後死者「必須繼續努力以求貫徹」。所以我們真正要紀念他，必須以革命的行動來紀念，不可單單以宗教的儀式來紀念。今年的紀念，能夠以抗戰的行動來紀念，實在是我們十年來最有意義的最光榮的紀念。我希望我們永遠以革命的行動來紀念孫中山先生，直到他底革命主義和革命政策完全實現爲止。

現在我們且來看一看孫中山先生底偉大在哪里？三民主義底精髓是什麼？他所領導的中國革命是什麼性質？它底前途怎樣？明白了這幾點，我們便可以知道我們應當在抗戰的過程中來完成

一切重要的革命任務。

二 孫中山先生底偉大在哪里？

孫中山先生是一個偉大的革命家，是過去的一個偉大的中國革命領袖。那末他底偉大處在哪里呢？據我看來，孫中山先生底最偉大處有三點：第一是始終不妥協的革命精神；第二是始終站在民衆的立場上來革命；第三是很早就認識當前的中國有民族、民權、民生這三個嚴重問題，主張這三個問題應當同時解決，而且不斷地使解決這三個問題的辦法有適應客觀需要的進步。

首先來說明他底第一個偉大處。孫中山先生自從一八八五年受了中法戰爭失敗，北京條約成立底刺激，決心從事革命運動以來，不斷地反抗滿清政府，反對袁世凱、段祺瑞、陸榮廷、陳炯明、曹錕、吳佩孚等大小軍閥，反對反革命的廣州商團，反抗國際帝國主義的壓迫，始終不肯向帝國主義者及革命派投降屈服，這種不妥協的革命精神，是他底第一個偉大處。他對於革命有極大的信心，不達目的決不停止。我們且看他自己底說明：「革命的力量，無論在古今中外的哪一國，一經發動之後，不走到底，不做成功，都是沒有止境的；不祇是民國十三年，或者二十三年，三十三年，就是四十三年，五十三年，革命一日不成功，革命的力量便一日不能阻止。要革

命完全成功之後，革命的力量才有止境」。（「中山叢書」下卷演講部份三一八頁）。『前幾次革命，均因半途上與軍閥官僚相妥協、相調和，以致革命成功之後，仍不免於失敗。……大抵我們革命，在起初的時候，奮鬥均極猛烈，到後結果，無一次不是妥協。即舉排滿、倒袁、護法三役而言，我們做革命都是有頭無尾，都是有始無終，所以終歸失敗。此次我們通過宣言，就是從新擔負革命的責任，就是計畫澈底的革命，終要把軍閥來推倒，把受壓迫的人民完全來解放。這是關於對內的責任。至於對外的責任，必要反抗帝國主義，將全世界受帝國主義壓迫的人來聯絡一致，共同動作，互相扶助，將全世界受壓迫的人民來解放。我們有此宣言，決不能又蹈從前的覆轍，做到中間，又來妥協。以後應當把妥協調和的手段一概打消。並且要知道妥協是我們做澈底革命的大錯。所以今天通過宣言之後，必須大家努力前進，有始有終，來做澈底成功的革命』。（「中山叢書」下卷演講部份二四〇頁）。我們今天在抗戰中來讀孫先生這一段警戒妥協的教訓，格外感着有重大的意義。我們要紀念孫中山先生，必須承繼孫先生底不妥協的革命精神，誓死『抗戰到底』，『決不能又蹈從前的覆轍，做到中間，又來妥協』！

孫先生底第二個偉大處，就是他始終站在民衆的立場上來革命。本來，一切革命都是由被壓迫的民衆反抗壓迫者而起的，革命者當然站在被壓迫民衆這一方面，擁護被壓迫民衆底利益。不

過，因為中國假革命者太多了，所以孫先生始終站在民衆的立場上來革命，便成爲他底一個偉大處了。我們且看他在國民黨第一次全國代表大會裏勉勵黨員的話：『我們因爲要實行三民主義，所以不得不照中國的現狀，依人民的要求，來規定這個政綱。人民做不到的，我們要替他們去做。人民沒有權利的，我們要替他們去爭。所以三民主義是爲人民而設的，是爲人民求幸福的。我們從前革命，爲三民主義去犧牲，就是爲人民求幸福而犧牲。政綱既是依人民的要求來規定的，人民今年有甚麼要求，我們便要規定一種甚麼政綱；如果人民明年有別種要求，我們的政綱，便要依他們的新要求，重新去規定』。（『中山叢書』下卷演講部份一八八頁）。我們今天來紀念孫先生，必須接受孫先生底教訓，始終站在民衆的立場上，爲民衆底利益來抗戰！

孫先生底第三個偉大處，就是他很早就認識當前的中國有民族、民權、民生這三個嚴重的問題，主張同時進行解決這三個問題。我們且看他自己底說明：『本黨始終的最大目的，是要把民族、民權、民生三個主義的三種工夫，同時來做完。做完了這三種工夫，就是達到了本黨的主義。達到了本黨的主義，那才算是國利民福。到了那個時候，人民才可以享真正的幸福』。（『中山叢書』下卷演講部份三六二頁）。『我們中華民國，若將民生主義，與民族主義，民權主義，同時解決，用一個一勞永逸的方法，一定會將現在的中國，變成莊嚴燦爛的中華民國。我們若不

同時把這三個問題解決，縱使將來國富民強，不出數十年一定會受歐美今日這樣的痛苦。……本總理觀察世界的大勢，想到本國的情形，以為行民族革命，同時要實行民權革命；要行民權革命，必須兼顧民生主義，纔可以免將來的經濟革命。……革命要用澈底的方法，纔可以永久享幸福。」（『中山叢書』下卷演講部份七八頁）。在四十年前，孫中山先生便看到中國當前的三個重大問題——民族、民權、民生這三個問題，並且主張這三個問題應當同時進行解決，不能不說是他底眼光底偉大。當時誰也不認識這三個問題底嚴重性和關聯性，只有他一個人認識而且大聲疾呼地向人們宣傳，單就這一點來說已經是很偉大了！何況他所提出的解決辦法，是跟着時代底發展和民衆底要求而不斷地進步的呢！我們看『同盟會宣言』中所表現的三民主義底內容還只有「驅除韃虜」、「恢復中華」（民族主義）、「建立民國」（民權主義）、「平均地權」（民生主義）四大綱目，但到了『國民黨第一次全國代表大會宣言』中所表現的三民主義，其內容就進步得多了。中國革命運動一天一天地進步，孫中山先生底三民主義也就跟着一天一天地進步。革命的理論就在革命的行動中成長起來。孫中山先生在四十年前就認識民族、民權、民生這三個重要問題，主張同時解決這三個問題，並且不斷地使解決這三個問題的辦法（三民主義）進步，這不能不說是他底第三個偉大處。我們今天紀念他，應當接受他這一個指示，同時在抗戰中來解決這

三個嚴重的問題！

自然，孫中山先生底偉大決不止此。此外，他還爲了完成中國革命，毅然改組國民黨，堅決實行聯蘇、聯共、擁護農工利益這三大政策，這些都是他底偉大精神底表現。但是據我看來，他這些事實都是根據上述那三個偉大處而發生的。

三 三民主義底精髓是什麼？

孫中山先生底革命主義是三民主義，它是針對着中國當前的三大問題（民族、民權及民生問題）而提出的解決方案。孫先生畢生從事革命的目的，就是要解決民族、民權、民生這三大問題，實現三民主義。

「什麼是三民主義呢？用最簡單的定義說，三民主義就是救國主義，是一種以促進中國的國際地位平等、政治地位平等、經濟地位平等」爲目的的主義。這是孫先生自己對於三民主義所下的最簡單的最正確的定義。換句話說，民族主義以打倒帝國主義，實現「國際平等」爲目的；民權主義以打倒封建勢力，實現「政治平等」爲目的；民生主義以擁護農工農利益，實現「經濟平等」爲目的；整個的三民主義是一種以打倒一切不平的現象，實現平等世界爲目的的主義。幾十

年來的中國是一個受國際帝國主義壓迫的半殖民地，國內的封建勢力和買辦勢力非常猖狂，工農大眾底生活非常困苦，全國極大多數的民衆都受着「國際的壓迫」、「政治的壓迫」和「經濟的壓迫」，都一致地要求自由平等，於是產生了孫先生所倡導的三民主義。所以三民主義是一種適應中國社會客觀需要的、鼓勵一切被壓迫者反抗壓迫者的、爭取「自由平等」的「救國主義」。三民主義底目的是要建立一個「自由平等」的新中國；它底基本原則是「平等」（「國際平等」、「政治平等」、「經濟平等」），它所要求的「自由」也是建立在「平等」基礎上的「自由」。因此，我們可以說「三民主義是救國主義」，也可以說它是爭取「自由平等」的主義，又可以說它是爭取「國際平等」、「政治平等」、「經濟平等」的主義。這是三民主義底精髓，即是三民主義底最簡單的最正確的定義。

可是人們對於三民主義有種種不同的曲解，往往拋棄三民主義底精髓而只檢拾一二糟粕以自滿。這種現象，不僅現在如此，其實在孫先生逝世後便即抬頭。在一九二八年七月六日，我曾經做過一篇文章題目叫作「如何保障三民主義」，專門討論這個問題。我當時「主張三民主義底科學化，反對三民主義底玄學化」。現在我且引一段在下面：

「同爲三民主義底信徒，有時解釋會完全相反。這好像馬克思主義中，有考茨基派底解

釋，有列寧派底解釋，有修正派底解釋，有經濟派底解釋一樣。這種現象是必然的，完全是今日社會關係底反映。我們應該在這些解釋之中尋出一個正確的解釋。……

「科學派以爲三民主義是唯物物的、多數人的、革命的主義。玄學派以爲三民主義是唯心的、少數人的（口頭上是「全民」的）、妥協的（口頭上也是「革命」的）主義。爲什麼有這兩種完全不同的解釋，究竟哪一種解釋是對的？比較合於孫先生底主張？這個，也應該從社會事實中去考察。

「原來近代中國革命，是由帝國主義底壓迫所引起。中國整個民族，都在帝國主義底鐵蹄壓迫之下。所以中國革命底原始動因，是反抗帝國主義底壓迫，解放整個被壓迫民族。這個工作是全民族底工作，在最初的時候，當然有舉國一致反抗帝國主義的可能，可以獲得「全民族」或多或少程度的參加。但是革命一深刻化，社會的意義一增加，便會引起社會上層分子對於革命懷疑，動搖以至於放棄，和他以前的敵人去妥協。這就是過去中國革命運動歷次分化底社會的原因。三民主義是表現中國革命民衆底實際要求的，它底發生、成長，與中國革命底發生、長成，是一個不可分離的過程。最近（大體可以說從民國十三年國民黨改組時起），中國革命底發展，顯然要以工農羣衆爲主體，工農羣衆在革命運動中表現了他們

底重要性，因之三民主義也自然發展成爲以工農爲主體的主義，而日益具體化鮮明化。但是少數不利於工農的特殊階級，有些向來混在革命的隊伍中，有些新近才形式上投降革命方面，其利益與革命發展相衝突，而又無力完全壓伏革命勢力，所以就假借利用三民主義的招牌來壓迫真正革命的勢力，反對真正的三民主義。這就是三民主義兩種不同的解釋底社會的原因，也就是孫先生底三民主義日益具體化科學化底客觀的原因。所以孫先生底三民主義，真正的三民主義，現在顯然是唯物的、多數人的、革命的三民主義，因爲中國革命是在這一方面，多數民衆底要求是在這一方面。……

『科學派所解釋的三民主義，才是正確的三民主義，才有實踐底可能性，才是「此時此地」底客觀的真理。凡是孫先生底忠實信徒，要保障孫先生底三民主義，只有站在唯物的觀點上，處處以事實爲根據，目光注視着大多數被壓迫民衆（主要的是工農）底力量與利益，始終遵守着革命的原則和精神，以這樣的方法去解釋或闡明三民主義，並身踐力行，以期完全實現而後已』。

這是九年前我對於三民主義解釋上的意見，現在還是如此。我以爲只有拿這樣的態度和方法去解釋三民主義，才是最合理的最正確的解釋。現在我再分別地來說明一下。

三民主義是爲解決民族、民權、民生這三個問題而提出的原則和辦法。它是由民族主義、民權主義、民生主義這三部分構成的；可是它底核心是民權主義，它底基礎是擁護民衆利益，（即孫先生所說的「爲人民求幸福」。）由民權主義和民衆利益把這三個部分聯合成爲一個整體。

先說民族主義。根據「國民黨第一次全國代表大會宣言」來解釋（這是對於三民主義的最正確的具體的解釋），民族主義有兩方面的意義，一是「中國民族自求解放」，二是「中國境內各民族一律平等」。前者底具體的表現是反抗帝國主義底侵略，即「民族主義對於任何階級，其意義皆不外免除帝國主義之侵略」，「其目標皆不外於反帝國主義」。「吾人欲證實民族主義實爲健全之反帝國主義，則當努力於贊助國內各種平民階級之組織以發揚國民之能力，蓋惟國民黨與民衆深切結合之後，中國民族之真正的自由與獨立，始有可望也」。後者底具體的表現是「承認中國以內各民族之自決權，於反對帝國主義及軍閥之革命獲得勝利以後，要組織自由統一的（各民族自由聯合的）中華民國」。這是孫先生自己對於民族主義所下的最正確的而且具體的解釋。他並且指出要實現民族主義，必須「國民黨與民衆深切結合」，與國內「諸民族爲有組織的聯絡」。

次說民權主義。孫先生底民權主義有兩個特點：一是「於間接民權之外復行直接民權，即爲

國民者，不但有選舉權，且兼有創制、複決、罷官諸權，」即「爲一般平民所共有，非少數者所得而私」。二是「凡真正反對帝國主義之個人及團體，均得享有一切及自由權利；而凡賣國殃民以效忠於帝國主義及軍閥者，無論其爲團體或個人，皆不得享有此等自由及權利」。

最後說到民生主義。孫先生底民生主義在根本上是一種「反抗不利於農夫工人之特殊階級，以謀農夫工人之解放」的主義。換句話，民生主義是「爲農夫工人而奮鬥，亦即農夫工人爲自身而奮鬥」的主義。其重要辦法有兩個；一個是「平均地權」，即平均那「爲少數人所操縱」的「土地權」，直到「耕者有其田」爲止；另一個是「節制資本」，即節制私人資本，發展國家企業，「使私有資本制度，不能操縱國民之生計」。實行這兩個辦法的主要目的，就是爲要保護勞苦的農工大衆底利益。他認爲「全國各階級所受痛苦以農民爲尤甚」，主張「農民之缺乏田地、淪爲佃戶者，國家當給以土地，資其耕作」，「農民之缺乏資本至於高利借貸以負債終身者，國家當爲之籌設調劑機關，如農民銀行等，供其匱乏」。他認爲「中國工人之生活絕無保障」，主張「工人之失業者，國家當爲之謀救濟之道，尤當爲之制定勞工法以改良工人之生活」。此外，他還主張「養老之制，育兒之制，周恤廢疾者之制，普及教育之制，有相輔而行之性質者，皆當努力以求其實現」。他認定「國民革命之運動，必恃全國農夫工人之參加然後可以決勝」。所以

他主張「一方面當對於農夫工人之運動以全力助其開展，補助其經濟組織，使日趨於發達，以期增進國民革命運動之實力；一方面又當對於農夫工人要求贊助國民黨相與爲不斷之努力，以促國民革命運動之進行」。這是孫先生自己對於民生主義的最明白的最具體的解釋。

以上所說，就是三民主義底精髓。我們今天來紀念孫先生，必須接受三民主義底精髓，並且立即把它實現出來。不然，我們底紀念便成了無意義的紀念！

四 中國革命底性質和前途

三民主義是領導中國革命的主義。它從革命的過程中產生、成長並發展。它是適合中國社會底客觀需要的革命主義，它要把中國當前的三個迫切問題——民族、民權、民生這三個問題同時解決。幾十年來中國革命運動底發展，確實證明民族、民權、民生這三個問題必須同時解決。所以中國革命也可以說是三民主義的革命。

孫中山先生在一九二六年「民報」開紀念元節慶祝大會時，對於中國革命底性質就已經有很明白的規定，堅決地主張同時解決民族、民權、民生三個問題。我們且看他在當時的演說：「我們實行民族革命，政治革命的時候，須同時想法子改良社會經濟組織防止後來的社會革命，這真是

最大的責任。……我們這回革命，不但要做成國民的國家，而且要做成社會的國家。……我們做事，要在人前，不落人後。這社會革命的事業，定爲文明各國將來取法的了。總之，我們革命的目的，是爲民衆去謀幸福。因不願少數滿洲人專制，故要民族革命；不願君主一人專制，故要政治革命；不願少數富人專制，故要社會革命。這三樣有一樣做不到，也不是我們的本意。』（中山叢書「下卷演講部份四至六頁」）。這是三十年前孫中山先生所指出的中國革命底正確道路。孫先生是爲這樣的革命而奮鬥到底的。我們今天紀念孫先生，便應當承繼孫先生底革命精神，爲這樣的革命而奮鬥到底。

從歷史底發展階段上說，中國革命直到現在爲止，都還是資產階級性的民主革命或民權革命。因爲中國革命底客觀的歷史任務，直到現在爲止，都還是肅清封建勢力，剷除封建遺制，解決土地問題，實現民主政治，造成獨立的國民經濟發展底政治的前提，還不是根本廢除私有財產制度，實現無產階級專政，所以就歷史的意義來說，它還是資產階級性的民主革命。這種民主革命，與歐美各國底民主革命不同，有它獨自所具有的特殊性。中國底民主革命，發生於帝國主義支配下的半殖民地，並且發生於國際帝國主義日趨衰落，蘇聯社會主義建設日趨強大的國際環境中，自然不能不有它底特殊性。

中國是一個受帝國主義壓迫的半殖民地的國家，不根本「消滅在中國搗亂的帝國主義」（孫中山先生底話），決不能完成民主革命。中國革命直到現在還沒有成功，國際帝國主義從中搗亂是一個最大的原因。中國封建勢力是與帝國主義互相勾結或互相依存的。不根本打倒帝國主義，決不能完全肅清封建勢力。所以「反帝國主義」和「反封建勢力」，成了中國革命底兩大口號，「反帝國主義」的民族革命應當與「反封建勢力」的民主革命或民權革命同時進行。這是中國革命底第一個特殊性。

中國當前的革命雖然是資產階級性的民主革命，但是中國資產階級決不能完成中國革命。全世界最革命的資產階級是法國資產階級，所以法國資產階級底革命是典型的資產階級革命。可是資產階級越到了東方，越缺少革命性。德國和日本底資產階級，都不能完成徹底的資產階級民主革命。俄國底資產階級民主革命，靠了工農大眾底努力才能有徹底的完成。中國底資產階級，大部分帶買辦性，受帝國主義底支配，而且有一部分還沒有斬斷與封建勢力相聯繫的臍帶，所以一方面不敢堅決反抗帝國主義，另一方面也不願徹底反抗封建勢力。在過去的中國革命運動中，雖然也會經有一個時期有過民族資產階級底參加，但並沒有起過決定的作用。中國革命至今沒有成功，有一個重大的原因就是由於資產階級對於革命的怠工，脫離革命陣線甚至阻礙革命運動。因

此，中國革命底任務，不能不落在工農大衆底身上。「國民革命之運動，必恃全國農夫工人之參加然後可以決勝」。因爲工農大衆底生活最痛苦，受壓迫最厲害，所以他們對於革命的要求最迫切。因爲工農大衆底人數最多（占全國人口百分之八十五以上），又是唯一從事生產的羣衆，所以他們底革命力量最偉大。因此，中國革命必須擁護工農大衆底利益，必然要靠工農大衆底力量來完成。這就是孫先生提倡民生主義，主張同時解決民生問題的緣故。「民生主義就是平民反對資本家，貧者反對富者的運動」（孫先生話）。這一任務必須同時在民主革命的過程中來完成。我們在進行民主革命的時候，必須同時擁護工農利益，組織工農力量。這就是中國革命底第二個特殊性。

因此，中國革命，從歷史底發展階段上說，是一種資產階級的民主革命；從它所要解決的問題底內容來看，可以說是三民主義的革命。那末這樣的革命，它底前途怎麼樣呢？

中國革命要走上一種什麼前途？這，我們還是先看一看孫先生底意見：「我國提倡社會主義，人皆斥爲無病之呻吟，此未知社會主義之作用也。處今日中國而言社會主義，即預防大資本家之發達可矣。此非無病之呻吟，正未病之防衛罷。……鄙人對於社會主義，實歡迎其爲利國福民之神聖。本社會之真理，集種種生產之物產，化爲公有，而收其利，實行社會主義之日，即我

民幼有所教，老有所養，分業操勞，各得其所，我中華民國之國家，一變而為社會主義之國家矣。」（中山叢書「下卷演講部份二四及二六頁」）。這是孫先生在一九一二年所指出的中國革命前途，也就是孫先生四十年革命所要實現的社會。所以孫先生說：「中國革命的目的，和俄國相同；俄國革命的目的，也是和中國相同。中國同俄國革命，都是走一條路。」（「中山叢書」下卷演講部份三四二頁）。中國革命前途是建設社會主義的國家，這是中國革命底第三個特殊性。

中國革命底勝利，能不能走上社會主義的道路？從國際的和國內的客觀形勢看來，從中國革命底主要動力及其發展過程看來，完全是可能的。只要中國革命的民衆能夠組織起來，能夠打倒帝國主義，能夠肅清封建勢力和買辦勢力，能夠建立起以廣大的民衆為基礎的民主共和國，無疑地便能和平地走上社會主義的建設道路。不然，中國革命決不會成功，三民主義決不會實現！

五 以「民主的抗戰」完成中國革命

自從一九三一年「九一八」日本帝國主義以武力佔領東三省以來，歷史在中國革命民衆面前提出了更具體的更迫切的革命任務——即發動抗日的革命戰爭。「抗日救國」變成了當前革命運動中最迫切的中心任務。「抗日反漢奸」的口號，變成了一切不願做亡國奴的人底行動口號。

「八一三」上海抗戰發，更把這一口號變成了實際的行動，而且傳佈到全國底一切角落裏了。在目前，「抗日反漢奸」就是「反帝反封建」底具體的表現。澈底的「抗日反漢奸」，在目前就是最革命的行動。一切忠勇的抗敵將士和努力參加抗戰的民衆，都是最努力的革命者。

日本帝國主義決心要滅亡我國土地，奴化我國民衆。我國底領土差不多快有一半被它佔領去了，我國底人民快有一萬萬做它底奴隸了！我們如果還不一致起來與它戰鬥到底，還不起來與它拚個「你死我活」，不久就會弄到整個國家滅亡，全體民衆一齊做亡國奴！所以現在已到了我們生死存亡的最後關頭，我們應當把全國一切人力物力都拿出來支持「抗戰到底」！支持「抗戰到底」是我們死裏求生的唯一出路，也是每個人民所應當盡的神聖的責任！只有「抗戰到底」，才能打倒日本帝國主義，爭得最後的勝利！

怎樣才能支持「抗戰到底」？只有動員民衆、組織民衆、武裝民衆、動員全國一切人力物力來支持抗戰。怎樣才能動員全國一切人力物力？只有無限制地讓民衆自動地組織起來，以民衆底組織的力量去推動改革政治機構，實行戰時統制經濟，保障抗戰將士及民衆底生活。只有憑藉民衆力量，擁護民衆利益，才能「抗戰到底」，得到勝利。換句話說，只有「民主的抗戰」，才能爭得「最後的勝利」。

我們當前最重要的任務是「支持抗戰」，運用一切力量來支持抗戰。但要發動並集中一切力量，必須用民主的方法。因此，民主是我們爭取勝利的唯一的保障；同時，民主也是我們所要爭取的一個目的。「抗戰高於一切」，「民主的抗戰」更高於一切。所以在爭取勝利的觀點上看起來，抗戰中的中心問題是民主問題。三民主義底核心（或樞紐）是民權主義。有了民權主義做基礎，才能實行民族主義和民生主義。所以民族、民權、民生這三個問題雖然應當同時顧到同時解決，但是根本的關鍵是在民權，因為政治問題是一切問題底中心。

要發動民衆運動，打倒日本帝國主義，肅清漢奸勢力，改革政治機構，實行戰時統制經濟，改善民衆生活，必須實行民主制度或民權主義。孫先生第一部著書爲「民權初步」，可見他認定民權的訓練爲一切民衆運動底基礎。孫先生最後的遺囑吩咐我們「喚起民衆」和「開國民會議」，也就是告訴我們要革命成功必須民衆起來，要民衆起來必須民權發展。我們且看他在「民權初步」自序裏說明民權底重要道：「今後民國前途之安危若何，則全視民權之發達如何耳」。又說：「民權何由而發達，則從固結人心，糾合羣力起」。換句話說，要發達民權，必須實行孫先生所規定的「確定人民有集會、結社、言論、出版、居住、信仰之完全自由權」的政綱，讓民衆自動地組織起來，自由發表救國的意見和自己底要求。只有這樣，民衆才有力量，抗戰才能得到。

勝利。孫先生在「北上宣言」裏說：「惟本黨深信國民自決，爲國民革命之要道」。又說：「國民之命運，在於國民之自決。本黨若能得國民之援助，則中國之獨立、自由、統一諸目的，必能由於奮鬥而完全達到」。這些話，在當前的抗戰中實在是最好的教訓。只有接受孫先生底這種革命教訓，我們底抗戰才會得到最後的勝利，三民主義才會一步一步地實現。

現在我們正遇着一個生死存亡的最危險的時期。南北忠勇的將士雖然已經浴血抗戰了三個多月，但是直到現在還沒有把和平的門緊緊關閉起來。日本帝國主義者看看這次進攻底主要目的大體快要達到，又要企圖把這次上海戰爭和華北戰爭當作局部問題來解決，以便它休息一下，好鞏固它既得的贓物。在國際方面、英、美、德、意等帝國主義國家正在響應日本帝國主義底和平陰謀而企圖調解中日戰爭，尤其是德、意這兩個法西斯蒂的國家與日本帝國主義勾結更加密切（最近三國已訂立所謂「防共協定」），正在企圖犧牲中國底利益去鞏固日本既得的贓物。在國內，一部分代表封建勢力和買辦勢力的漢奸又復乘機抬頭，散播和平妥協的空氣，暗中進行和平妥協運動。萬一我們中了敵人底陰謀，真正實現了和平妥協，那不僅使這次忠勇的將士及罹難的民衆底犧牲變成了沒有意義，而且會使整個中國走到亡國的墳墓裏去，整個中華民族變成日帝國主義底奴隸。所以目前是一個中華民族生死存亡的最危險的時期。我們應當承繼孫中山先生底始終不

妥協的革命精神，肅清一切漢奸勢力，粉碎和平妥協運動，繼續抗戰到底！要做到這一點，必須立即以民主的方法動員民衆，武裝民衆，即實行民主的抗戰！因此，我們在抗戰中來紀念孫中山先生，必須承繼他底革命精神，遵守他底革命主義和革命政策，以『民主的抗戰』來完成中國革命，實現三民主義！

（文化戰線第八期）一九三七，十一，六。

全國人民武裝起來！

李富春

（一）兩月餘的抗戰中軍隊與人民的關係

英勇的吉星文團，在蘆溝橋開始抗戰後，大公報記者長江君在『蘆溝橋畔』的通訊中，向全國報告了以下的實況：

「此次衝突，日方興師動衆，範圍甚廣，其後方爲豐台、爲天津、爲瀋陽、爲高麗、爲其本國，而迄今日止，我們之後方爲宛平縣之第六區，且此區區之一區，亦非有組織，有計劃者，軍隊無糧，問之地方，軍隊無鹽，問之地方，軍隊築戰壕要民夫，問之地方，軍隊要燃料，問之地方，軍隊運輸要民夫，問之地方，軍隊修路要民夫要石匠，問之地方，軍隊要大車，問之地方，

軍隊要人力車間之地方。……」

「地方民衆爲國犧牲之精神，此次在長辛店一帶，充分表現，民夫多日夜工作，既無報酬，又不能得一好休息處，我們要追問者，爲甚麼國家對外抗戰，要令宛平縣第六區單獨接應前方之責？」

我們可從實際的戰爭中看到：第一，中國軍隊缺乏完備之組織，與中國地方交通之不便，一旦作戰，倚賴於人民供給幫助者至多，這不僅自今始然。第二，蘆溝橋抗戰的發動，不是自上至下的有準備有計劃有組織的抗戰，而只是由下級官兵的憤恨抵抗的英勇行動，所以充分表現着倉忙，孤立，因此造成蘆溝橋的抗戰，在軍隊方面始終只有吉星文之一團，在後方供給依靠方面也始終只是逼着民衆負擔的一個宛平第六區！第六區的人民雖然「充分表現爲國犧牲的精神」，但始終只是「無組織無計劃」的處於被動聽命的忙亂的供給軍隊的需要，而不是自主的，有組織的，在抗戰中起輔助正規軍隊作戰的積極作用！

因此，我們可以斷言，即從單純的軍事觀點上說，如果要使軍隊在抗戰中取得勝利，必須是政府與人民，軍隊與人民，密切相互的打成一片才行。

但是從蘆溝橋抗戰起來後，軍隊與民衆的關係怎樣呢？是不是已經大家無隔閡的打成一片，

軍隊民衆萬衆一心的爲民族解放與自由而團結奮鬥呢？從長江君的通訊中，告訴我們的情況是：

「我們看到許多五六十歲的民夫，他們經不起晝夜不停止的工作，肢體發腫的，許多應差的毛驢日夜不停的運輸，連飲水的工夫都沒有，就漸漸疲倒了。」。

「有許多趕毛驢爲生活的苦力，他們唯一的生產工具——毛驢雖然是無代價的爲國服務，他們從手到口的家庭，生活就立刻失了憑藉……而這般苦力本身亦多枵腹奔走。……有一次，管理他們的警士有疑惑他們逃跑的，他們憤憤不平說：「你放心，這回國家大事，不比往常，你要用，儘管招呼。……」」

「有一個六十五歲的老農，家裏只有兩個小孩和一個毛驢，他被徵到後方服務，日夜搬運，肩上市腫了，腿也酸了，幾天還不能回去，他放心不下他的家庭，兩個小孩不能自主，小毛驢也無人照料，有一天他乘着送飯到後方的機會，在回來時候繞道十餘里，回家看望一趟，然後趕緊回到民夫本部來，管理警士認爲他私自潛逃，罰他十天繼續工作……」這是長江君所實際觀察的，在抗戰前線中「官」與民，軍與民的關係。再姜平君在「參加勞軍雜感」的旅平通訊中，也告訴我們下面情形：

「不過一班弟兄尤其幫同廿九軍守城的保安隊對待一班民衆態度尙不夠好，好比當我們到城

門下對弟兄們談話時，却有許多民衆跑近來聽，可是保安隊就來哄他們走，在左安門一位老者被么喝一嚇跌倒了，還有偵緝隊，對民衆代表調查得特別嚴，這種雖然是謹慎，也表示他們對民衆有懷疑的意思，西郊在十六號下午有二百左右的民衆學校的學生到西苑慰勞，被解散了，這些都表示軍民之間尚有隔膜……」（婦女生活第五卷第二期）。

這些是在抗戰起初時，盧溝橋，長辛店及平津一帶，所表現着的「軍與民」，「官與民」的惡劣關係。全國抗戰的發動已經有兩個月了，然而這種惡劣的現象，不但沒有克服與改善，而且繼續在發展！

政府方面呢，始終固持着單純軍事的政府的抗戰，始終不願給人民以民主自由，使人民能自動組織起來，武裝起來，參加全民族的抗戰，相反的唯恐人民起來，天天高喊要人民「鎮靜」，甚至不惜以防空要「鎮靜」的事實來比喻，要人民參加抗戰也要鎮靜，不惜採用各種可能的手段，來控制躍躍要起來的人民，限制人民自動的抗戰動員！許多地方的國民黨部與地方官吏還用各種方法阻礙人民與軍隊的聯系，不准人民到作戰的部隊中去慰勞鼓勵與幫助作戰的官兵。總之，現在政府害怕民衆的起來，是害怕「民衆運動，易發難收」！

軍隊與人民的關係，聽說南口張家口一帶的居民，害怕軍隊無止境的拉夫徵車，要糧要草而

紛紛逃避！我想這決不是南口張家口一帶的民衆，其犧牲救國的精神不及長辛店一帶的居民，恐怕南口張家口抗戰的某些部隊的倉忙慌亂，無計劃無組織向人民的徵發，比宛平第六區尤甚，某些軍隊對人民的態度，恐比在左安門一喝嚇倒老翁的威風還厲害。政府根據兵役法而實行徵兵時，人民一方面因爲家庭觀念濃厚，加上「好男不當兵」的社會意識，特別是加上各地方官吏與土劣狼狽爲奸，反而藉此魚肉人民，因此許多發生逃避兵役的現象，像陝西吳堡縣竟因「抽拔壯丁」而引起保安隊與人民的暴動，又如西省會警察局的防空捐，捐還未收齊，反而要出示「禁止苛索」！

從以上所舉的事實看來，很明顯的表現出極端矛盾的狀況，一方面全國人民在後方者紛紛捐款慰勞，在前方者却「充滿着犧牲救國的精神」雖「數日不飽」，「晝夜不停止的工作」，「絕無怨言」，一方面却發生政府徵兵「逃避」，軍隊「徵發」逃避的現象。而在全國各個戰線上還表現着人民輔助協同軍隊的不夠，日寇的進攻還很少遭受着人民的阻礙與擾亂，問題的「結核」在何處？只是在於現在政府在上者犯着「恐民病」，而某些地方政府則癩本加厲的發展「恐民病」，極力的在控制，鎮壓，取締人民的救國抗敵團體，而下級政府（如縣長，區長，聯保主任，保甲長等等）却藉政府抗敵之命，徵發之令，爲魚肉人民、敲詐人民的機會，而軍隊，對於人民仍然

有「秀才遇了兵，有理講不清」的難言之痛。這樣的政府與人民，軍隊與人民，格格不能相入的惡劣關係，又怎能動員全國人民萬衆一心爲全面的全民族的抗戰？又怎能爭得抗戰的勝利？

(二)給人民以抗戰的民主權利，是團結全民族抗戰的中心！

自七月七日以來，我們會再三的向全國呼號要給人民以抗戰的民主權利，才能團結與組織全民族，開展全面的全民族的持久的抗戰，爭取神聖的民族革命戰爭的勝利。二個多月來，全國有識之士，大家都贊助與響應這一主張，比如王芸生先生已高喊着「對內開明，對外堅定」的言論，長江先生也曾說「這次戰事，不是單單動員多少萬軍隊，却可以達到最後的效果，必須動員全國民衆，才能顯現出巨大的力量，以支持這一次戰爭，今天的政府，不應再憂慮說『民衆運動，易發難收』，不要再回憶北伐以來血腥經驗，我們要坦白承認，這次中日形勢的艱危，我們不是勝利，就是亡國，我們子子孫孫替日本做奴隸牛馬，要想勝利，單靠我們這點常備軍萬萬不行的」這樣沉痛坦白的話，難道不足以引起國民黨內執政諸公的警惕麼？

兩個月的全國抗戰，跌的事實，血的教訓，千真萬確的證明政府離不開人民，軍隊離不開人民，要爭取抗戰的勝利更離不開人民，軍純的政府的軍隊的抗戰，要爭取抗戰的最後勝利已經是

一個幻想。政府要軍餉，要求之人民，政府要補充軍隊，要求之人民，軍隊要糧、要草、要夫、要車、要徵之人民，而直到今天還只准政府與軍隊向人民要，却不准人民自動起來做，只准人民成爲被動的『阿斗』，而不准人民直立起來成爲挽救民族危亡的主人，不去發揚人民民族的覺醒，不去好好的讓人民自動組織與武裝起來，發展人民的無窮盡的力量，爲保衛祖國而戰！却要『官辦』，『一黨包辦』，『包而不辦』才是合法，民衆自動起來救國參戰却是『非法』。只是要人民鎮靜鎮靜再一個鎮靜，對人民收縮取締再一個取締。我們必須嚴重的坦白的提出，這是萬萬不行的，這是民族失敗的道路！

今天的形勢已事急時迫，要保衛華北，要保衛江浙，要保衛全中國。最重要的是政府應立即給人民的參戰的民主自由，動員全國人民在抗日救國的大目標下組織起來，除了漢奸是『搗亂』份子，除了漢奸組織是『非法』團體外，一切人民的抗日救國組織，均應允許其自由組織與發展，政府團結一切人民團體的領袖，在其共同綱領之下，統一抗日救國的行動！只有如是才能發揚人民的積極性，各界人民必然自動的廣大的在每個市鎮，每個鄉村，熱烈的組織與團結起來。國民黨如果對全國各黨各派各界人民，真誠坦白的高舉着民族解放民權自由民生幸福的大旗向着堅持的抗戰勝利前進，全國人民除了漢奸賣國賊以外，沒有不團結在這革命的三民主義的大旗下爲保衛

祖國，爲民族獨立自由與政府緊緊團結而血戰到底的！

(三) 如何武裝人民？如何補充軍隊？

有了全國人民的總動員，給予了人民抗日救國的民主權利，則「全國軍事的總動員」，「武裝人民發展抗日的游擊戰爭，配合主力軍作戰」與動員全民參戰，以便使軍隊得到大量補充，以便從僱傭兵役制轉變爲義務兵役制，這些在戰爭中必要做到的工作是可迎刃而解的——抗戰也就能持久，也就有把握爭取最後的勝利。

但是我們要重復的說明，如果政府不從實行民主的基本問題上着手，而想憑幾條政府公文命令，如「兵役法」「徵兵令」「違反兵役法治罪條例」等等，藉着現在一套不健全的政治機構來實行，要想做到徵兵制，要想人民不逃避，我們可以斷言這是不可能的！

我們再慎重的提出，要做到人民熱烈的武裝起來，動員人民武裝力量，可以用之維持後方秩序，可以用之補充軍隊，可以用之發展游擊戰爭配合主力軍作戰，則只有在政府實行民主的大前提下，以改革政治機構與給與人民參戰自由兩者爲基礎才能辦到。馬德里四十萬人民熱烈的忠誠的，在西班牙政府領導之下，爲「保衛馬德里」而堅持抗戰，就是這樣的做起來的！

在實行改革政治機構，和給與人民參戰自由的基礎上，我們對於武裝人民與動員人民武裝，向國民黨中央政府，各地政府及全國人民，提出下列的具體意見：

(甲) 改造政治機構。在實行中央政府政治機構的改造中，對於保甲制，保甲長，聯保主任，區長等等制度的改造也是非常重要。必須立即實行由人民選擇，運用人民的權力，淘汰一切魚肉人民的官吏，澄清保甲制的一切弊害，首先從下層使人民與政府打成一片！

(乙) 鄉村的壯丁隊，必須經過農民自己的組織去動員去組織去訓練。只有經過農民自動的去組織農民的武裝組織，才能打破中國農民的『好人不當兵』的傳統觀念。在中國要實現義務兵役制必須經過民衆自動武裝的過渡階段。如果想依靠強迫命令去實行義務兵役制，必然會惹起農民的逃避兵役的現象，而且可能造成農民反對兵役的暴動。廣西的民團據說是中國比較好的一省，但農民因反對兵役也曾發生過民團的暴動。

(丙) 在城市中的工人商人學生等，必須經過工會商會各校學生會的動員，組織工人民族自衛隊，商人抗日義勇隊，學生軍等等，而這些人民武裝的組織直接隸屬於各人民團體的人民武裝組織之內，施以教育訓練和管理。

(丁) 在戰區及接近戰區的地方，當地政府特別是抗戰軍隊，必須幫助當地人民團體組織各

色大小的人民抗日的遊擊隊，給以軍械子彈的物質補助，給以軍事智識遊擊戰術的教育幫助。對於這些遊擊隊伍，是在人民抗戰的民族覺醒下組織起來的，當地政府與軍隊，決不能加以干涉與牽制，必須愛護之，幫助之，發揚之。只有這樣才能在廣大人民爲保衛祖國保衛家鄉的抗戰積極性中，使人民的遊擊武裝組織起不可想像的偉大作用！

(戊)一切人民的武裝組織，必須經過各人民團體自己去物色全中國高度民族覺醒，有艱苦耐勞深入人民的工作精神與有相當政治軍事修養的人材，負教育訓練之責。只有這樣才能吸收全國人材去培植健強人民的武裝組織，政府只有在必要時舉行檢閱與動員，一切訓練教育經常的責任由各人民團體自己去幹。像現在把訓練教育壯丁隊之責委諸只知要錢要命的保甲長區長，學生的「軍訓」，強制的由政府派遣，而學校當局及學生會無選擇其教師之自由，這只能壓抑人民武裝的積極性，只能使人民「逃避」！

(己)政府必須在儘可能範圍中，注意減輕人民負擔，制裁一切壓迫剝削人民的官僚封建勢力，廢除苛捐雜稅，限制地主資本家的剝削，改善人民生活，除了這些外，還應有計劃發給人民以武器，取消一切「團防捐」「保安捐」「買槍捐」等等，使人民武裝的一切，由人民自己來幹，使人民認識人民武裝組織是人民自己的武裝。除了這些，政府還應頒佈與嚴格執行優待一切

抗日軍人的條例（包括正規軍隊，遊擊隊伍等等）。只有這樣，才能使人民從政治的經濟的生活的壓迫剝削中，從家庭妻子的牽累中挺身出來為國家為民族而戰！

（庚）關於徵兵制的實行，不是靠政府幾條命令，靠如狼如虎的官吏執行可以做到的，必須將上面六條辦法，全部實現以後才能達到。執行了這些辦法，不但人民不致紛紛逃避，只要政府一個動員一個號召，則全國各人民團體，各人民武裝組織將動員全國武裝了的人民，『為國家、為民族、為民主、為自由、為自己、為家鄉、為子孫』而紛紛響應政府的號召，上前線殺日寇去！

如果全國人民得着民主自由，得着生活改善，有着高度民族覺醒而組織起來時，政府的動員令一下，不但沒有上前線者紛紛逃避的現象，即不上前線者亦將老幼牽壯年，弟弟勸哥哥，父母勉兒子，嬌妻送郎到前線的民族光榮現象！慰勞隊，看護隊，洗衣隊縫紉隊，亦將大批大批的要求隨着部隊到戰區去，到遊擊區去，使每個抗日的軍人愉快的去犧牲殺敵！

（解放第十七期）九月二十五，

怎樣實施義務兵役制

承志

一

共產黨的十大綱領中，已經提出了從僱用兵役制轉變為義務兵役制的問題。國民黨政府亦在各地開始強迫徵兵的辦法。因此在目前來討論怎樣實施義務兵役制的問題，已經是非常的必要了。要實施義務兵役制，必須有一個必要準備工作，否則是不能收到成效。首先我們來說在中國實施義務兵役制的先決條件。

要實施一個全國動員的義務兵役制，絕不是如某些人所想像的一樣，單有官府的調查壯丁，與一紙命令，就可以實現的。義務兵役制度除了蘇聯以外，其他各資本主義國家所實行的義務兵役制都依靠在強迫的武斷的哄騙上面。如日本雖有這等於強迫拉夫的義務兵役制，可是結果是人民視這兵役制如畏途，如報紙上常見的故意損壞自己的健康，弄成近視眼，來反對這制度。我們要實施動員全人民的義務兵役制，就唯有依靠於下列三個基本的條件：

一、將義務兵役制，建築在全人民最高度的民族覺醒之上。即是說，應該有深入的組織民衆工作，廣泛的民衆宣傳工作，這就必須高度的發揮人民中間抗戰的言論、出版、集會、結社的自由，才有可能建立這必要的基礎；

二、保證人民生活的改善，使抗戰的戰士自覺地由此參加保衛祖國的神聖工作，並且給前綫

將士保證不必有後顧之憂；

三、必須有一個行政上，能保證給予人民參戰權利，改善人民生活的，得到人民全體積極支持的政治機構——給人民作模範的，沒有官僚習氣的政府，才能領導實施這樣的義務兵役制度。

如上三項是我們實施抗戰的義務兵役制度的先決條件。特別在中國，由於政府當局一貫的害怕民衆壓迫民衆的政策，民主集中的政治機構的缺乏，地方行政的腐敗，人民生活的不堪，如果沒有上述的保證，任何義務兵役制都將是空談。

歷史的例證是最明白的。阿比西尼亞的滅亡，決不是如某些單從軍事眼光分析的人物的結論一樣，是因爲意大利部隊的機械化兵團與空軍的活躍，而是由於亞國的統治者懼怕發動民衆，不願動員民衆——雖然人民積極抗戰，可是結果仍是一盤散沙。等到覺悟到這必要的時候，一切都已來不及了。另一方面，西班牙能夠由赤手空拳的人民烏合組成的武裝，勝利地轉入了反攻，進而擴展到五十萬正規的部隊，又進而發展到義務兵役制的實施，今年內可以有優良的一百萬野戰部隊的動員，也絕不是單純軍事的原因，而是由於有了上述的保證。這兩個例子，對於我們是最好的前車之鑑，特別當我們談到實施義務兵役制的時候。

我們說過，義務兵役制的實施，是需要必須的政治條件。由此我們又可以明白，爲什麼中國過去未能建立義務兵役制的原因。

過去，國民黨政府屬下的各地，也曾有過變相的，彷彿是義務兵役制的企圖。比如，浙江各省，有過「壯丁訓練」。廣西山東一帶，有其「民團」的組織。綏遠山西，有其「國民兵」的訓練。全國學生的「集中軍訓」等等。可是四個月以來，種種事實，却證實了這些官兵辦的「訓練」與真實的抗戰的義務兵役制，真是相差到不可以道里計。最近西安附近曾下令將「壯丁」「集中訓練」，可是「壯丁」總不來，結果「負責」的人便出來「解釋」說：「不是叫你們去打日本的，不過叫你們受幾天「訓練」吧了」。試問這樣的「集中」，這樣的「訓練」，有何中用？據說，保定以南曾有過「集中壯丁」的企圖，可是結果是農民逃避，大批的逃亡。廣西，據說是民團組織「頗爲深入」的一省了，可是過去也發生過農民暴動起來反對這兵役的現象。至於山西，綏遠，過去盛稱過是「比較有組織」的了，然而大同失守以後，表現了什麼？

就拿江浙來說吧。據上海的大公報寫着浦東的情形說：「浦東一帶，該地壯丁集中足夠有三團兵力，然而民衆散漫，既沒有人注意，也就根本談不上組織」。在補充問題提得如此尖銳的淞

滬戰區內，尙是如此，其他就可想而知！

發生這一類現象的基本上原因，是非常明顯的。絕不是民衆不願抗日。廣大人民對抗戰的熱烈的，可歌可泣的熱忱，即在報紙的種種通訊上，也可以窺見其一斑。保定一帶的老農夫，將全家生計所繫的毛驢子趕上蘭線參加運輸，華北的人力車夫將傷兵搶着往自己車上送，還很驕傲地說：「我今天做了中國一份子的事了」！民衆是熱忱的，人民是踴躍的，因為誰也不想做亡國奴——自然漢奸除外。

問題誠然是政治上的問題。大概誰也不會否認，准許談抗日，才是不久以前的事。即在現在，如西安，如石家莊，如上海，民衆抗日領袖，還不能公開活動。由中央當局到地方當局，還在害着深刻的「恐民病」。對民衆的生活問題，完全沒有任何的改善，目前連這準備都還缺乏。軍隊對人民的關係，還依然保持着軍閥對老百姓的作風。行政機關充滿着官僚腐化的不堪的空氣，誠如大公報所說：「一少年而身兼幾十個要職」，怎能不令民衆疑懼。漢奸的組織還遍地林立，長江先生就舉過張家口的例說，漢奸們在張家口公開與敵人通訊，等到對無綫電技術有研究的地方人民將這些發訊的方向查出，報告給政府後，政府還置之不理。這樣情形底下，我們怎能
有真材實料的人民動員呢？

至於曾經有過的「民團訓練」的地方，充其量不外是由當地的保甲長包辦填名冊，其間還穿插些敲詐勒索，如交出一些錢糧就可以免除「訓練」之類。即「訓練」本身，除了「休息」「立正」以外，根本缺乏着內容。從民族的，抗日的意識的發動來「訓練」，既根本談不上，即在「軍事」上的「訓練」而言，除了十八世紀的姿式教練而外，請問做了些什麼呢？今天我們民衆需要的，是野戰的軍事教練，是遊擊戰術的平素訓練。可是這兩者倘若沒有高度的民族的抗日救國的政治意識的發揚，那是根本談不上的。至於學生過去的「集中軍訓」，也是使人異常失望的東西。

我們舉出上面的這些現象，目的正是要求人民方面了然於立即實施義務兵役制的必要，同時着重的要求當局方面反省，爲什麼在如此嚴重的關頭下，我們還未能立即實現必要的義務兵役制度。這原因需要當局好好反省，明白當局自己要負責任。不堪回首的過去，是不宜於再重複的。明乎此，我們才談到具體問題方面。

三

然則義務兵役制度如何實施呢？

第一，我們認爲要實行義務兵役制，必須估計中國的特殊情況。因爲過去中國的軍隊都是軍閥私人的工具，所以人民普遍的心理是「好鉄不打釘，好男不當兵」。要轉變人民這種觀念，必

須把軍隊變為國家的工具，使人民了解當兵是人民的義務，要實行義務兵役制，除了必須具備上述的政治的先決條件外，還必須經過一種過渡的階段，這過渡的階段，就是民衆武裝，與武裝民衆。

這種各色各樣的民衆武裝的組織，開始是採取自願的由人民參加，並由人民民衆團體自動的組織起來的形式（如農民自衛軍，工人自衛軍，人民自衛軍，學生自衛軍，抗日義勇軍，遊擊隊等）。可是這些自衛軍，必須在開始時，真正由民衆團體自己來建立，如農民自衛軍應由農民協會去號召成立，工人自衛軍由工會去廣大的組織，應該堅決排斥那些企圖包辦控制的傾向。若果這些武裝不是由民衆團體自己取主動性來建立，就決不會受到民衆的熱烈擁護。

在這種民衆武裝組織普遍的發展之下，可以從這些民衆組織編成爲正式的軍隊，或動員去補充正式的軍隊。在民衆武裝組織普遍的發展之下，使人民深刻地認識保衛祖國，上前線打日寇是每個人民的義務，這樣，就能逐漸的轉變到義務兵役制去。

如果不經過這種過渡的辦法，就強迫去實行徵兵，其結果，消極方面就要發生大批的逃兵的现象，積極的方面，就容易發生人民的反抗。

第二應該普遍地建立研究軍事的——如航空研究，化學研究，遊擊戰術研究，以及各兵種研

究的羣衆的組織。政府對這些組織應該給以最大的贊助與獎勵。這些組織的領導應該直接由羣衆中選舉出來，具有最大限度的民主，必須反對對這些組織完全官辦包辦的企圖。這些軍事研究組織應該吸收極大多數的人民參加，不僅成年的，壯年的成份，並且應該吸收全部男女老幼參加，提高一般人民對軍事的興趣與常識的水準，及全體人民堅決抗戰的決心。這對於動員廣大人民參加全面的全民族的抗戰，是極有作用的，並且是非常必要的。

有了這些必須具備的條件，才能逐漸的走上實現義務兵役制的道路，那時候，就應該：

第三，要建立全國的軍區制度，建立軍區司令部，這幾個軍區的司令部應直接受最高的國防會議的指揮。在軍區底下，爲密切動員地方民衆起見，應有省的軍區指揮部，縣的指揮部，這些指揮部應該對該地區內的人民，負責計劃指導與集中訓練的責任。可是一個條件：這些司令部與指揮部對地方的行政機關是獨立的組織，絕不能像以前那樣，由縣長省長來兼，來包辦。相反的，這雖是一個軍事的重要機關，但必須要吸收各方面的人材來參加，形成一個動員民衆參加前線的統一戰線的組織，來保證他對民衆的密切連系。

第四，這軍區司令部之內，應有他的政治的組織，以便集中的指揮預備役中人民的一切抗戰的政治教育，和統一的計劃與進行集中了的預備兵的政治訓練工作，這政治部應當與各民衆團體

取得密切的連系，隨時供結這些民衆團體以必要的軍事政治教育材料。這政治部應當與野戰部隊的政治部取得工作上的連系，並在後方廣大的宣傳我軍作戰的英勇，和鼓勵人民武裝上前線。他應該隨時暴露敵人的缺點、弱點、沖突、矛盾，來鞏固人民持久的信心。最後，這政治部應該密切地注意到上前線去的戰鬥員指揮員家屬的生活的保證，在抗日軍人家屬中進行深入的政治教育發動抗日軍人的家屬與前方的將士通訊，鼓勵他們英勇殺敵，告訴他們不必有後顧之憂。

對於已集中的預備兵隊伍，不應該故意使之與民衆隔離，應該相反地使他們與民衆的生活打成一片，應該盡量地動員他們參加地方民衆的救亡運動。應該無條件地拋棄那種害怕武裝部隊與人民接近的觀念，應該知道沒有人民的擁護與同情，任何軍隊都打不出勝仗的。在民衆農忙或需要幫助的時候，應該動員這些隊伍幫助民衆；當地方部隊生活上需要援助時，地方民衆應該熱情地舉行慰勞與捐助。這樣地方部隊與民衆打成一片，民衆來參加部隊就越多，而部隊的政治素質越堅強，戰鬥力就越大。

四

實施義務兵役制的幾個必須的前提，是在這裏了。然而我們須要認識，要澈底地戰勝日本帝國主義，還不能僅僅依靠於上面幾項的實施就以爲滿足。

今後方針的整個的具體方案，是已經提出來了，這就是中國共產黨提出的抗戰十大綱領。這綱領的完全實施，是我們爭取抗戰徹底勝利的必須保證。

我們要求政府立即實施這基本的綱領，來保證義務兵役制的推行，可是人民不能用沉默來等待，將等待當作希望，我們必須督促政府，用羣衆的要求來推動政府，用民衆的力量鎮壓一切賣國敗類來替政府撐腰壯膽，如是，這些基本的要求才有實現的希望。

我們不能夠等待，因為我們沒有等待的時間，而敵人的進攻也已經由長城以南推廣到黃河以南了——推廣到整個長江流域，到整個沿海一帶了。

以全民族團結的持久戰，我們是必定可以戰勝日寇的。過去的挫敗，是因為政府沒有全部採納中國共產黨在準備抗戰與發動抗戰以後提出的綱領。還在不願意動員全面的全民族抗戰。自然，克服這嚴重的弱點，不是容易的事，是須要各方面艱苦的努力。但是我們說：

我們必得克服這弱點，我們有力量克服這弱點——直至走上：在全面的全民族抗戰基礎上實現義務兵役制，到徹底戰勝日寇，實現領土完整獨立自由的中華民主共和國！

（解放第十八期）

戰時政治工作概要

莫文驊

(一) 戰時政治工作的地位

戰爭不是開玩笑，抗日戰爭更不是開玩笑，牠是一種嚴重的戰爭，是決定中國生死前途的戰爭。因此，在抗日戰爭中要取得每個戰鬥的勝利，必須要有戰時政治工作為保證。

因為「戰鬪，是要求戰士精神的和肉體的高度的緊張。準備工作的任務，在發動戰士們必需的政治情緒，而能夠保障戰鬥勝利的政治情緒（萬眾一心，朝氣奮發，感覺必求勝利，勇氣橫溢，征服所能發生一切障礙的堅決性）」（蘇聯步兵戰鬥條令第二部一一九頁）。因此，我們知道戰時的戰鬥情緒對於戰爭的勝負是很重要的。戰鬥情緒的旺盛，能夠以少勝多，以不良的武器戰勝裝備精良的軍隊，這種例子是很多。十九路軍上海抗戰是個例子，現在西班牙政府軍、民團的保衛馬德里與德意帝國主義現代軍隊作戰而能取得勝利又是一個例子，紅軍過去的戰爭也有不少的好例子。因為戰鬥情緒的旺盛，才能提高作戰勇氣，沖鋒陷陣，不惜犧牲，頑強抗戰。特別在目前戰爭受到挫折，部隊中生長着相當嚴重的失敗情緒，這種情緒是必須克服的，不然再發展

下去，部隊便會失去戰鬥力，便會望風而逃！我們不獨要克服，而且要把政治情緒轉變向旺盛的方面發展。

怎樣才能達到目的呢？就必須使每個戰士有最高度的政治覺悟（民族覺悟）。這是不容易的，因為我們要估計到過去政治工作沒有很大的成績。戰士自覺的對保衛中國的民族熱忱是有的，但這種熱忱沒有經過政治工作的力量把它發揮起來，組織起來，使其更堅定，因此，在困難環境中會發生變化。所以，現在要提高政治覺悟程度，使每個戰士澈底了解民族利益高於一切，必需要有堅強的戰時政治工作。

戰鬥的環境是最緊張，最複雜的，倏忽之間，變化萬象；時而前進，忽又退後，霎時或左右發現敵人……這樣的環境中，而且頃刻會死亡的面前，由於政治堅定的程度不夠，或由於情況不明，經驗缺乏，因而戰士們的心理，會隨情況的變化而變化的。所以，時常會發生在戰鬥中本來情緒很高的部隊，忽而情緒低下來，或作戰時很高，而戰後又低了，個別戰士戰時很勇敢，但戰後發生動搖，甚至逃跑。這種現象不克服，很困難使我們進行持續的戰爭來爭取抗戰的勝利。

我們需要使每個戰士在戰鬥環境中無論如何複雜、困難，戰鬥情緒不會受影響，而能繼續的高漲，且防止和克服不良情緒的發生，必須要把握住戰士們的脈搏的每一跳動，掌握住他們的精

神心理，及時的給以轉變，那非政治工作不可。從這裏便說明了政治工作的地位之重要了。戰時沒有政治工作是不能夠保障勝利的。

(二) 戰時政治工作的任務與內容

抗戰中一般政治工作的基本任務，是鞏固與提高抗日軍隊的戰鬥力，以爭取抗戰勝利。而戰時的政治工作的任務，大致與平時相同。所不同的，不過是實現此種任務的手段是要適應戰時的變化萬象的情況而已。

政治工作的基本內容，自然是由整個社會經濟問題及政治問題所演繹出來的。在目前抗戰階段中，應該以革命的三民主義和抗日統一戰綫做基本內容，充實這一內容便能完成這一任務——提高部隊戰鬥力爭取抗戰勝利的任務。

現在再來說政治工作所包含的部份：

一、戰時對本軍的政治工作：

要提高部隊的戰鬥力，就要培養有紀律的戰士，他具有下述的諸質量：大膽性，堅決性，勇敢性，機斷專行性，刻苦耐勞性。因此，首先須從政治上使每個戰士澈底了解抗日戰爭中國國際國

內政治形勢，日本帝國主義國家之政治經濟設施，侵略中國的原因及內部之矛盾，階級鬥爭情形，更廣泛的宣傳中國民族的危機，敵人的兇殘，及我們所負挽救中國危亡之重大使命。提高對敵人仇恨的心理，指出我們勝利的條件，增強對勝利的信心。同時，正確的指出我們自身的弱點，並糾正弱點的具體辦法。這樣才會使勝利的前途變為實際，才能完成上述的任務。

戰時對本軍的政治工作絕對不能散佈失敗情緒，更不能壓迫抗日的言論與組織，也不能提出欺己欺人的口號。

因此，我們要建立對本軍的有計劃，有系統，有組織的戰時政治工作。現分述如下：

(甲) 戰鬥前。

政治機關依據高級兵團作戰命令頒發戰時政治訓令(或政治保證計劃)以保證作戰任務的完成，這包括下面各項：

本軍情況——一般的，個別的政治情緒的政治組織狀況，成份，給養情形，戰鬥力及友軍一般狀況等等。

日偽軍情況——部隊編制及歷史，成份，政治情緒，流行口號，給養衛生狀況，戰鬥力，部隊特長及弱點等等。

對於本軍敵軍情況最重要的是政治情緒、戰鬥力的問題。

地方居民狀況——對抗日的認識和情緒，同情與擁護的程度，對本軍的同情與擁護程度。有無民族反革命份子，地方給養情形如何，有無抗日救亡組織工作的基礎。

對於各方情況的估計及敵我力量之對比，勝利條件等，定出具體計劃，進行深入政治上的組織上的動員，並幫助下級定出計劃定出動員口號，及促其實現之。

在準備戰鬥中，工作是要準確的，因此，除對政治上的動員檢查外，還須協同軍事機關檢查一切軍事的準備工作。

還有一件很重要的事，就是保守軍事秘密。因為如洩露了秘密，則會破壞了戰役（甚至戰略）計劃。自然，在戰前須進行人員的考查與鋤奸工作，防止漢奸的活動，動搖份子的叛變。同時，要估計到洩露軍事秘密有許多是不自覺的。這是由於我們的政治教育不夠，這便須要很好的教育，使全體戰士澈底了解保守軍事秘密對戰爭有極重大的意義。

往往因為戰前政治工作準備的充份與否，對於整個戰役是都有決定意義的。

（乙）戰鬥中。

這時的政治工作更是重要了，因此要進行以下的工作：

甲，革命軍隊的指揮統一，意志統一，是戰勝敵人的保證，政治工作須使每個戰士明瞭服從作戰的指揮，迅速執行作戰命令，遵守戰場紀律，是爭取抗戰勝利有力的保證。要反對各自爲戰，不聽指揮，不聽從作戰命令，觀望不前，自由退却或自由下火線等壞現象。必要時給以紀律的制裁，但這不是主要的手段，主要的還是政治上啓發戰士們的自覺程度。

要戰士服從指揮，政治工作便應保證指揮官的威信，政治工作人員的威信。但這種威信的建立，應當一方面是政治工作保證下級對上級的信仰，另一方面保證戰鬥中樹立軍官及政治工作人員沉着平靜堅定勇敢與士兵同甘共苦共患難的模範作用，這才會使戰士相信真正的爲民族革命而堅決奮鬥的領導者，而掀起不顧一切犧牲的精神服從其領導。這樣便須提高幹部的政治情緒，同樣的須反對幹部中特別政治工作人員中不能以身作則，而表現貪生怕死的可恥現象。因爲幹部威信的建立，只有他在事實上確實能夠比部隊的一切人員有一種卓越的才能，這種卓越才能應當成爲一切人員所知道和明了的。只有自身的卓越才能、模範作用，才能取得部隊的高度信仰。

乙，蘇聯紅軍政治部對部隊共產黨組織訓令說：「在戰鬥中支部要表示自己堅定的和勇敢的模範，如果當參加危亡的工作時，支部立即派出自己的黨員去參加」。同時在蘇聯及中國紅軍中共產黨員在戰鬥中的任務是：「沖鋒在前，退却在後」，事實上也是這樣做的，所以能領導部隊

完成戰鬥任務。我們很希望，在部隊中的忠實於革命的三民主義的國民黨的組織及黨員，特別是幹部的黨員，在戰爭中如紅軍中的共產黨員一樣，為國家民族為革命的三民主義而戰鬥。

丙，現代戰爭的機械化，新式武器無奇不有，日帝國主義進攻中國，用盡一切殺人利器。在現今中國軍隊的技術條件還低，在這種條件之下而要戰勝敵人，除了許多的原因之外，從政治上提倡部隊的軍事技術，戰術素養，加緊軍事教育與學習，是很重要的。估計敵人可能使用什麼技術兵種來進行戰爭，而首先使部隊存一種觀念，並從積極方面告知對付之方法，不然，會臨時倉忙，不知所措的。當然，不應把敵人所可能用的軍事技術誇大，以影響部隊政治情緒。同樣的，不預先告知自己的部隊也是要不得的。

依據戰役的目的，與戰術上的要求，政治工作應進行必須的軍事宣傳，如進攻戰鬥則須動作迅速，攻擊就須秘密，夜間動作便須肅靜不點火等。

丁，利用一切勝利消息——儘管是最微小的——迅速傳達到各部隊中去，提高部隊的勇氣並發動爭取勝利的競賽（如甲團繳了日寇一千支槍，則乙團提出完成戰鬥任務，打勝仗和甲團競賽）。但是，特別注意的這種勝利消息是要準確的，不能是欺騙的。譬如，目前中國新聞政策在宣傳方面有許多不實在，影響到人們對新聞的不信任，如果在戰鬥中作欺騙的宣傳，下次戰士就

說政治工作是吹牛皮賣膏藥了，所得的效果便是相反的。

戊，「逃亡，是軍隊中最兇惡的敵人，對逃亡者的鬥爭，應採取最堅決的方法」（蘇聯紅軍戰鬥條令第二部一一八頁）。目前抗戰中的逃亡，是脫離革命戰線，削弱抗日力量，間接幫助了日本帝國主義，至於叛變，那便是出賣民族利益的漢奸行爲了。在戰時這是可能發生的。據傳來消息，現在前方各部隊中都發生一些逃亡，這是極壞的現象。政治工作應與這種現象作不調和的鬥爭，領導全體戰士仇恨那些叛變與逃亡份子，時常宣傳漢奸（如殷汝耕等）賣國賣民族的罪惡行爲，造成一種狂熱的反漢奸賣國賊，反叛變與逃跑的輿論。同時從政治上提高吃苦耐勞堅決鬥爭的精神，加緊政治教育。

火線上發現投降份子（不論帶隊投敵，或個人投敵），任何人有立即鎗斃他之權。

火線上在劇戰中會發生自傷的，這亦是可恥行爲，同樣須要執行紀律。

還有一種「合法」的逃亡，或自由下火線，借故肚痛，招呼傷兵等「理由」離開火綫，或到後方去，這同樣是不允許的。

己，革命軍隊的特質是吃苦耐勞，政治情緒的高漲，雖物質缺乏亦還可以連續的戰鬥，但不能因此而解說對於戰時供給不注意也不要緊的。却正相反，戰時須要精神上肉體上百倍的緊張，

這樣便須在戰時及時的使戰士取得飲食及衣服鞋襪等。凡是由於部隊供給機關的錯誤而發生供給上的每一遲緩，應立即追究之，其對遲緩負責者，要給他以懲罰。至於由於貪污而使給養發生困難，更要受紀律之制裁。每個戰士都應準備忍受一切的缺乏，但他應知道關於缺乏的情形，如果由於供給機關不得當和不負責任而發生的缺乏，那就要引起軍隊發生怨恨與不滿，而同時如果由於客觀原因而發生的缺乏，并且這缺乏的原因又能及時的使部隊了解，那麼，就不致使軍隊發生不滿的危險了。

「無間斷的彈藥補充，是有偉大意義的。對於服務於彈藥補充等的人員，必須訓育其深能認識責任，有堅定性，有準確性，有靈敏性」（蘇聯紅軍步兵戰鬥條令第二部一二〇頁）這樣才會使戰時不發生彈藥缺乏的危險。

這樣便須從政治上提高供給人員的政治覺悟程度。不要以為這些工作是事務主義，而應以政治的眼光和態度對待一切事務工作。

庚，戰鬥中的衛生救護工作應很好的建立，一方面須要在戰場中及時的救護傷員，掩埋犧牲者。及時的救護與掩埋是直接影響於一般戰士的政治情緒的。因為傷亡枕藉的環境裏，可能降低戰鬥勇氣。固然，另一方面政治工作亦可以鼓起為同志復仇的心理，但到底避免目觸這種慘狀是

應該的。所以應迅速掩埋與救護。至於救護，當然及時的對於負傷者的醫治，更是應當的了。

(乙) 戰鬥後。

在持久戰爭中，所擔任的戰鬥是連續的，所以每次戰鬥後即準備下次的戰鬥，因此，戰後的政治工作是同等的重要。

甲，戰鬥如果勝利後，應抓住這一例子進行最有力的鼓動，提高戰鬥情緒到最高度，對於戰爭中英勇的例子很好的發揚，同時，防止驕傲，自滿，輕敵，鬆懈，疏忽等現象之發生。因為這是給敵人以可乘之機來對我軍襲擊。

如果戰鬥失利了，使應進行艱苦的解釋，檢查失利的原由，適當的批評與打擊戰爭中不勇敢的份子，及獎勵戰爭中英勇艱苦的例子，從失敗中學習教訓。列寧說：「戰敗的軍隊正可以學得許多很好的經驗」，所以當戰敗後對於工作的檢查是非常重要的。戰爭失利，部隊情緒受到影響，易生惶亂、恐慌、頹喪等現象。這樣會使隱藏在部隊中的個別壞份子造謠搗亂，對於這些份子應嚴格的處置。當時政治工作的任務是不祇不使政治情緒低落，而且繼續的提高戰鬥情緒。

乙，戰後對傷員很好的安置，給以物質的保證，前方的勝利消息經常的告知他們，組織慰勞隊（本部隊或羣衆的），進行簡單的歌舞，有生趣的談話，及物質上的慰勞。聽說前方某部拒絕

羣衆的慰勞，這是不應當的。

並且，對傷員很好的教育，以免侵犯羣衆利益的壞現象發生。據說前方某部的後方傷員，發現嚴重的脫離羣衆的破壞現象，與羣衆的關係非常惡劣，這不祇不能取得羣衆的直接物質上精神上的幫助，而且影響到羣衆積極參戰的情緒。

至於軍政首長親身慰問亦是很重要的。

丙，戰後立即進行各種統計（傷亡、損失、繳獲等），並保證物質的補充，彈藥的調劑，人員的配備，組織的整理等。

二、戰時對居民的政治工作。

戰爭對居民的爭取，吸引作戰地區的居民羣衆配合我軍抗戰，是對於順利的進行戰鬥任務與爭取戰爭勝利有決定意義的。因為「戰爭的最終命運不是由於技術來決定，而是由正確的政策與廣大羣衆的同情與擁護來決定的」（史達林）。昂格斯也說過：「依靠人的質量與數量」。

雖然由外國買了許多新式武器，但沒有重工業基礎的中國，軍隊真正機械化是很困難的，但我們有優良的條件，正如蘇聯戰時政治工作所說的，「我們的軍事技術趕不上敵人，可是我們依靠一種原素——依靠人，在這兒，毫無問題的我們佔優勢」。

一九二五——二七年的中國大革命軍隊之所以迅速的取得勝利，是由於國共合作，執行正確的革命的三民主義，實行孫先生臨死時不朽的名言「喚起民衆」。所以當前抗日戰爭更應喚起民衆，爭取民衆，武裝民衆，配合軍隊作戰，以取得最終的勝利。

可惜得很，直到今天，還不敢大膽的發動羣衆起來參加戰爭，反而壓制羣衆抗日運動之發展，這樣會使單純的政府軍隊抗戰有失敗的危險，所以南京政府應立即開放民運，實現民主，澈底改變對羣衆的政策。而軍隊本身則應進行以下的工作：

甲，抗日軍隊應很好的與人民結合而成爲人民的武裝。抗日軍隊是愛護人民的，尊重人民利益的，所以，嚴整部隊紀律，從政治上提高每個抗日軍人自覺的遵守紀律與不侵犯人民羣衆利益的良好作風，這就須要進行紀律教育，紀律檢查，和破壞紀律的壞現象鬥爭。這點，在退兵時更爲重要。

聽說，前線部隊與羣衆關係非常惡劣，所到之處，羣衆一走而空！原因是：派款，抽捐，封車，拉馬，抓夫，甚至發生姦淫，搶劫等極壞的現象！這樣，使軍隊與人民的矛盾加深，當然使抗戰就要發生極大的困難。

紅軍則反是，所到之處，羣衆歡迎。這點我用不着舉例子，稍爲了解紅軍的人們，便會知道

的。原因也很簡單，由於愛護羣衆，尊重羣衆利益，給羣衆以自由，與羣衆密切的聯系，當然，這是由於共產黨對羣衆政策之正確的結果。

解決了以上問題，便可以宣傳羣衆，組織羣衆參戰，向羣衆說明，戰爭對他們有什麼關係，即是說，如果日盜來了，他們便當亡國奴了！一切都會被日盜佔去了！舉出許多例子，日盜行兇的情形，用各種各樣的宣傳方式進行工作，啓發他們對日盜的仇恨。

乙、日盜在特務機關的組織之下，進行佈置偵探網，及收買漢奸，所以在居民中進行鋤奸運動是非常必要的。這一運動，從政治上揭破漢奸的造謠，欺騙與破壞，應發動廣大的羣衆起來進行鋤奸工作，以鎮壓漢奸的活動。但是，絕不能把抗日的同志作漢奸來打，聽說現在個別發生這樣的事情，那麼，這便是自殺政策了！

鋤奸運動與發動羣衆起來參戰是有聯系的，即是說，漢奸沒肅清，對發動羣衆是有阻礙的，換句話說，要發動羣衆，爭取抗日的勝利，則應嚴厲的，廣泛的進行鋤奸運動。

丙、細心的了解羣衆狀況，依據當時當地的實際情形。幫助羣衆建立抗日組織，並幫助建立工作。這樣建立起來的抗日救國組織，是團結與領導抗日人民羣衆的機關；而且是軍隊與羣衆聯系的橋梁。現在許多抗日救國組織是官辦的，包而不辦的，不許羣衆參加的，有些真正的抗日救

國組織則「明令」取消了！這是與抗日的宗旨相違背的，應立即糾正過來！經過抗日救國組織的動員，便可以有組織的擴大我們的隊伍，不斷的在戰時補充新戰士。祇有從發動羣衆的抗日救國的熱情之下，才能擴大我們的隊伍，採用過去的「招兵買馬」的辦法是不成功的。

三、戰時對敵軍的政治工作

消滅日、僞軍，除了從軍事上的抗戰之外，應從政治上瓦解他的隊伍，破壞他的隊伍，削弱他的力量，奪取敵人的武器，武裝我們自己，奪取敵人的士兵及下級官兵到革命方面來。這一工作是不可能做得到的。這雖然是困難，但並不是沒有辦法，因為日軍中存在着矛盾，反對戰爭的運動，反對日帝國主義侵略中國的情緒，是在日軍中增長着。僞軍中，受亡國的痛苦，抗日的政治情緒是增長着。因此，只要我們艱苦的政治工作是不可能動搖和瓦解日僞軍的。

甲、根據敵軍的情況及已得的材料，製定文字的、口頭的宣傳大綱，並宣傳我軍對俘虜的正確政策，適當的散發到敵人陣地與後方去。同時，可以組織居民羣衆（無論男女老少）訓練羣衆，如日盜到來時可以經過居民關係利用各種各樣的方式，及一切可能利用的機會，進行對日僞軍的宣傳煽動，並組織其拖槍逃跑以至譁變過來。

兩軍對峙的時候，則可以利用晚上組織火線上的喊話，特別注意態度要和藹，不疲倦的說服

，絕對防止對立，互相詆罵的現象。

乙、對俘虜應有正確的政策，最近八路軍（即紅軍）擊潰日盜中有三百餘敵扼守據點，誓不繳槍，結果全部傷亡，這是由於過去中國軍隊對俘虜政策之錯誤所造成（這當然不是八路軍所要負責的）。如對於俘虜的仇殺、侮辱，這會使敵人更加堅決作戰，消滅敵人更加困難了。這以後應即糾正，對俘虜應給以優待與宣傳，然後把他們放回去。如有可能時，就在火線上把他們放回去。

（解放第一卷十九期）

對抗戰軍隊政治工作的商榷

李富春

一 革命的政治工作是民族革命軍隊的生命綫

兩個月全國抗戰的教訓，很清楚而迫切的把改造軍隊使之適合全民族抗戰需要的大問題，提在全國人民的面前，特別是尖銳的提在國民黨的面前。

改進軍隊最重要的一環，就是建立革命的政治工作制度。只有在抗戰軍隊中把政治工作實際的建立起來，才能把民族抗戰的戰鬥力提高，才能把官與兵，軍與民聯結成一條心，像一個人一

樣，爲民族的獨立自由而戰鬥到底！

當着一九二五年國民黨在廣州改組，國民政府成立後，當時舊的軍隊尙未改造，革命軍隊還未建立，所以雖有二十餘萬粵湘滇等軍與楊劉洪沈諸部酣戰於東江西江北江南路各地，而勝負不決。在黃埔軍校第一期畢業，新的國民革命軍成立了兩個團後，僅僅以新成立這兩個團爲骨幹，舉行「東征」，即得着東江民衆的熱烈歡迎與幫助，迅速掃平楊劉，克復潮汕，直抵閩境。如果從單純的軍事觀點上說，以二十萬衆的粵湘滇軍血戰經年不能打敗楊劉，後來只加兩個團以數千之衆即起了全部勝負決定的作用，這不是奇蹟嗎？這是由於新成立的兩個團，是新的革命軍隊，是有着革命的三民主義作政治工作基礎的軍隊。政治力量超過了敵人，提高了戰鬥力，保障了軍隊本身及軍隊與人民的團結！當時國民黨正因爲有了這一鐵的事實的教訓，才決心以建立革命的政治工作爲中心，繼續成立新的革命軍隊，改造舊的軍隊，如是才有北伐的勝利！

蘇聯紅軍所以能夠團結全國工農在殘破困苦之中擊敗白黨與外國的進攻；中國紅軍在過去十年所以能團結蘇區人民進行殘酷的戰鬥；西班牙政府軍所以能團結人民與法西斯德、意侵略軍及佛郎哥叛軍進行堅決持久的戰鬥；這些「奇蹟」的主要原因之一，就是由於革命軍隊有堅強的革命政治工作！

因此我們可以肯定說：以革命主義為基礎的革命政治工作是一切革命軍隊的生命線與靈魂！有人說：政治工作是空談，「賣狗皮膏藥」的；又有人說政治工作徒然增加軍隊中上下級的磨擦，軍官帶兵更困難了，軍隊對民衆關係「太好」，就更難指揮人民了。

我們必須坦白誠懇的說，這些非難政治工作的理由，不是不了解政治工作的實際意義，就是故意的反對軍隊中的革命政治工作，而不想軍隊革命化。政治工作之變為空談，這決不是政治工作本身的錯誤，而是由於政治工作人員沒有實行真正的革命的政治工作。如果一方面空喊革命主義與革命政綱，另一方面在實際上却又多方阻礙革命主義與政綱見諸實行；如果一方面在宣言、廣播談話、訓練中、向軍隊官兵與人民空喊全民族大家要參戰，但另一方面在實際上又處處不給人民參戰的權利與機會，處處阻礙人民與軍隊的聯繫，甚至人民慰勞抗戰軍隊被禁止；如果一方面高談抗戰，空喊士兵要勇敢上前線，但是實際上高級軍官臨陣不前，甚至化裝先逃，這一切的一切，與革命主義、革命政綱、革命軍隊的行動都背道而馳。如果這樣的政治工作，也就不得不變成「點綴」「湊趣」「捧場」的東西了。這樣的政治工作必然會變成空談，變成「賣狗皮膏藥」的東西了！

政治工作，原是以革命主義、革命政綱來團結和聯繫軍與民、官與兵的，如果官與兵、軍與

民之間沒有這種爲民族爲國家而團結一致，堅決犧牲奮鬥的最高原則的聯繫，沒有「在上者」的提倡與作模範，而繼續軍隊中的軍閥制度，繼續官壓迫兵，軍壓迫民的離心作用，要想指揮如意，打成一片，是不可能的。欲使軍隊真正成爲民族解放的前衛戰士的革命軍隊，也是不可能的。

另外又有人說，現在全國國民革命軍中不是也有繼承大革命時代所建立的政治工作麼？對於這一問題我們也必須坦白的誠懇的答覆說，現在流行的政訓處的政治組織與政治工作，已經不是與大革命時代一樣了。那個時代堅強獨立的政治工作的組織與制度，已不復存在於現在的所謂政訓處中。中山先生革命的三民主義，革命的三大政策，已經不是十年來的政治工作內容了。這樣沒有革命制度與革命內容的政治工作，還能適合現在民族革命軍隊的需要麼？一九二七年後，十年來保持與發揚了大革命時代革命制度與革命內容的政治工作的，只有現在的第十八集團軍即紅軍！

二 抗戰軍隊政治工作的任務與內容

革命軍隊的政治工作的基本目的，是提高革命軍隊的戰鬥力，保證戰爭的勝利，是使軍隊本

身團結起來，軍隊與人民結合起來！

中華民族處在生死存亡的決定關頭，迫切需要抗戰軍隊的犧牲奮鬥到底的戰鬥力，迫切需要軍隊與人民團結共赴國難，爭取持久抗戰的最後勝利！而今天要消除現有軍隊一切派系，要消滅保存實力及把軍隊作為個人工具的觀念，要消滅上壓迫下，官壓迫兵，軍壓迫民的一切軍閥制度，要消滅一切畏縮不前，藉故推諉，當友軍危險而不援，望風而逃的恐日病等等可恥的現象，只有發揚大革命時代的革命政治工作，使全國軍隊成為為民族解放而堅持奮鬥到底的革命軍隊！

全國軍隊的革命的 political 工作，必須恢復以中山先生革命的三民主義為基礎，革命的三大政策為骨幹，使每個指揮員戰鬥員，每個人民懂得並且確信我們今天的抗戰是為國家、為民族、為自己、為子孫、為着爭取民族解放、民生幸福、民權自由這三大目的而奮鬥，而且深刻了解與堅決執行聯俄、聯共、聯工農三大政策，是達到革命三民主義的唯一方策！只有這樣的 political 工作與革命政策的實際執行配合起來，才能使全國軍民上下一心，軍民一體，抱着抗戰勝利的信心，望着民族解放的光明而堅固團結起來，不怕艱難挫折，不受威迫利誘，不迷惑於挑撥離間，來堅持的爭取抗戰的最後勝利。

根據這樣政治工作的目的與基礎，我們在政治工作的實施方面應做些甚麼才能達到呢？我以

爲革命政治工作應分爲軍隊與居民及敵軍三方面的工作！

在軍隊內部方面的政治工作，目前亟需做的是：

(一) 向每個部隊的全體官兵實施革命的政治教育，發揮革命的三民主義，把理論與實踐相聯系，使每個官兵有着革命的前進的人生觀，使之了解國際大勢，國內形勢，日本狀況，以及如何爭取抗戰最後勝利，高度的提高戰士的民族覺醒與自我犧牲精神。因此軍隊的政治教育，必須與軍事教育並重，必須有經常的政治教育時間，必須有革命內容的政治教育材料，必須發展指揮員中、戰鬥員中的充分討論，耐心解釋一切疑難與誤解，反對政治教育的形式主義與宗教儀式，提高戰士們學習研究的興趣。只有這樣，政治教育才能深入！

(二) 努力注意改善士兵待遇與生活。必須承認舊軍隊中士兵的待遇與生活是極不好的，如果努力儘可能的改善，是不能把士兵戰鬥的積極性提高，消除官兵的隔閡的。必須禁止肉刑與打罵，禁止剋扣軍餉，這些均應明令規定由政治機關監督實行。設置各種必要的組織，如抗戰室、俱樂部、晚會等等發展官兵中的正當娛樂與體育運動，提高士兵文化識字運動，保證部隊的給養，應由士兵自己選舉伙食委員會，注意改善伙食。民衆的一切慰勞品主要的應儘量分給下級官佐與士兵，並應使慰勞的民衆親密的接近士兵。只有這樣，才能使官兵生活愉快與興奮！

如果政治機關的政治工作不能改善兵士生活與待遇密切聯系起來，政治工作就成爲賣狗皮膏藥！

(三) 建立革命軍隊自覺的革命軍風紀！民族革命軍隊的軍風紀的建立，部隊的鞏固是建築在政治的民族的覺悟上的，而不依靠皮鞭軍棍打罵及肉刑上面的。軍隊與人民的團結是建築在每個官兵自覺的愛護民衆，保護民衆利益上的，而不是依靠壓迫，摧殘，強迫，命令所能成功的，對於犯錯誤犯紀律的分子，主要的是採取說服、教育的方式，只有在萬不得已時才執行紀律條令。因此，只有充分的政治教育，官兵間互相的了解與信任，軍民間互相愛護，才是革命軍隊的自覺紀律！政治機關的政治工作必須從加強政治教育與改善士兵待遇中，來建立革命的軍風紀。

(四) 保障軍事指揮員在軍事行政上命令的貫徹執行。軍事指揮員一切爲着抗日的民族利益，爲着發揮部隊作用鞏固部隊組織的一切命令。政治機關應經過政治工作，依靠下級官兵的高度民族警覺與自覺的軍風紀上，貫徹執行。向一切違犯命令的傾向，作嚴格的鬥爭，來教育全體官兵。

(五) 全體政治工作人員以身作則的模範作用。政治工作人員本身必須在思想上政治上行動上生活上能夠作全體官兵的模範，忠實於革命主義，以百折不撓的意志，艱苦耐勞的作風，去影

響全體官兵。以謙遜和睦的態度，耐心說服的精神，去團結全體官兵。只有這樣，才能提高政治工作的威信，推動政治工作的前進，發展政治工作的效果。一切高傲的，出風頭的，空談的惡習，以至貪污腐化的生活，必須克服與排除。

對地方居民的政治工作，目前迫切需要的是：

(一) 保護人民的利益，使軍民打成一片。軍隊所到之地，必須禁止拉伕、拉車和徵糧、徵草。買賣要公平，不擾民，不害民。在軍事上必要人民幫助時，必須召集民衆的真正代表會議，說服人民、鼓勵人民，使人民自願的幫助軍隊。

革命軍隊所經之地，不僅要保障自己不擾民、不害民，而且還要為民除害。軍隊政治機關必須堅決站在保護人民利益的立場上，為人民解除痛苦，取消一切非人道的剝削與壓迫。只有這樣才能使人民從自己實際生活中，認識軍隊是人民自己的軍隊，是為民族利益而戰的軍隊，軍民才能堅固的聯結起來。

(二) 組織人民，武裝人民。抗戰軍隊所經之地，政治機關必須給人民民主權利，宣傳與動員人民，幫助與領導人民組織起來，武裝起來。使各界各業人民都自動的組織抗日救國團體，組織抗日的武裝。一切不適合於動員廣大人民參戰的，限制人民行動的舊有組織，應給以改造，充

實其民衆基礎，發揮民衆的作用。只有這樣，抗日的軍隊才能取得千千萬萬的民衆力量的配合，抗戰軍隊的一切需要與補充才能依靠人民的力量來解決。

(三)發動人民肅清漢奸。日本特務機關散佈全國，漢奸到處橫行，抗日軍隊爲着鞏固自己作戰的戰場與後方，爲着提高軍隊與人民的政治警覺性，政治機關必須注意動員人民、配合人民進行鋤奸運動，對日寇、漢奸的仁慈，即是對民族的犯罪。培養軍民的力量，用堅決的手段，撲滅間諜、奸細的活動，是政治機關保障抗戰主要工作之一。

對敵軍的工作應當進行：(一)經常對敵軍的宣傳煽動，抓住敵軍中每一個可能利用的機會，使敵軍瓦解和渙散，因此而減弱敵人的戰鬥力量。(二)在火線上即在戰鬥中也要進行對敵軍的喊話，或散放傳單，使敵軍動搖。(三)對俘虜的工作，應當極力禁止虐待俘虜，經過優待、教育、解釋後，立即把他們放回去。

三 政治工作的組織與方法

要進行革命的政治工作，獲得政治工作的完滿效果，必須建立嚴格的政治工作制度與健全的政治工作組織。這裏首先就應排除一切忽視政治工作，把政治機關看成點綴品裝門面的錯誤觀

念。

政治工作，必須在軍隊的各級，從最高的全國的總政治部直到連隊的政治指導員，建立其獨立組織的系統。除各級部隊的指揮員可指導同級的政治工作機關外，下級政治機關必須服從上級政治機關的指揮，政治機關對同級指揮官的指導有異議時，有向其上級機關申訴之權。各級軍事長官必須給同級政治機關實施政治工作的一切便利，而不應予以干涉與阻礙。各項政治機關的首長，對其同級及下級官佐有違反革命主義，革命政綱與革命紀律的行動時，有向上級政治機關彈劾之權。只有這樣，才能使政治機關有達到其政治工作目的與任務的保障。

正因為政治工作人員，有這樣嚴重的責任，與不能逃避的負擔，所以對於政治工作人員的選擇與培養必須慎重，必須集中全國優秀的政治工作人材，必須不斷的培養全國前進的青年幹部，分任到全國軍隊的政治工作的組織中去，才能保障政治工作的任務完成。一切對人員安置位置，濫竽充數的觀念，是危害政治工作的。

正因為政治工作機關與人員負有如此重大的負擔，所以實施政治工作方法，必須注意。要根據每一部隊的歷史、組織、習慣、組成成分、官兵關係等等不同的情況，要根據各地的社會、經濟、政治、人民等等不同的複雜條件，採取靈活的方式去進行，不要造成軍事與政治的對立，不

要造成格格不入的現象，不要脫離軍民，而要以耐心、說服、誘導的精神，爭取官兵人民的信仰，團結他們在革命主義與政綱的領導下而堅決奮鬥。

全國一切抗戰的武裝隊伍，迫切需要以最大決心迅速實行革命的政治工作，才能爭取抗戰的最後勝利。對於這一緊迫的重大問題，特將此芻議提在全國各軍隊之前！

（解放第一卷十九期）

論「紳士的領導」與「忙幫的組織」

施復亮

——請教章乃器先生——

（一）什麼是「紳士的領導」與「幫忙的組織」？

章乃器先生「爲要把人們的注意由一個方面轉到另一個方面」去，又在抵抗第十九號發表一篇「平凡的領導和平凡的組織」，提倡一種「紳士的領導」與「幫忙的組織」了。這種主張，在章先生底思想裏，可以說是「少號召多建議」的主張底更進一步的發展，雖然這次是以「號召」的姿態出現。

什麼是「平凡的領導」？就是「紳士的領導」。我們且來聽一聽章先生自己底說明：「紳士之所以爲紳士，無疑的是因爲他們在落後的農民當中起了領導的作用。他們那領導的方式是怎樣的呢？固然有許多是託官威勢，然而也有不少憑着他們高一些的智識，替農民解決許多困難問題，因而取得農民的信仰。他們從來不開會，從來不知道什麼領導，而只知道向什麼先生請教和什麼人談天。就在請教和談天當中建立起來領導的關係。這是平凡的領導，而倒是很真實的領導」。

什麼是「平凡的組織」？就是「婚喪喜事邀人幫忙的組織」。我們也來聽一聽章先生自己底說明：「廣大的落後羣衆只知道有事情的時候邀人一同做，有急難的時候大家一齊來搶救。比方家裏有婚喪喜事，要許多人幫忙，農忙時要別人幫工，遇旱災大家起來去開水頭，遇火災鳴鑼聚衆去撲滅。那就是大衆所了解的組織，平凡的組織」。

因此，章先生就認爲「平凡的領導是無可爭的領導，而同時是唯一能夠深入大衆的領導；平凡的組織是不易阻礙的組織，而同時是最可靠的組織」。所以他勸「我們把眼光放低一些，把工作標準定得更艱苦些，負擔起來平凡的領導和平凡的組織任務」。這一號召如果由一位冬烘先生或前清遺老提出來，便不足怪，可是由一位提倡「民衆基本論」的「救國領袖」章乃器先生提出

來，却不能不令我們感到「驚異」！這也許由於我們「眼光」太高，「不準備格外艱苦的去做的緣故。我仔細地把章先生底文章讀了好幾遍，終於沒有勇氣接受章先生底勸告，不能「把工作標準定得更艱苦一些，負擔起來平凡的領導和平凡的組織任務」。現在且把我底愚見寫出來，請章先生及一切讀者指教。

(二) 論「紳士的領導」

我們先來談談「紳士的領導」。

第一，「紳士之所以爲紳士」，是因爲他們比「落後的農民」有高一等的地位，並不是因爲他們比「落後的農民」有「高一些的知識」。紳士是一種特殊的身份，屬於統治階級底一部份。他之所以能夠領導「落後的農民」，是因爲他可以出入衙門，「託官威勢」。「落後的農民」是害怕官府的，不敢不受官府（所謂「民之父母」）底領導；看見那結交官府的紳士，怎敢不受他底領導呢！「劣紳」如此，「公正紳士」也是如此。任何「公正紳士」，都不會違反本階級所規定的秩序（法律、道德及一切制度），替「落後的農民」去「解決許多困難問題」。紳士底「公正」程度，只能在維持現狀的範圍內及不與他自己底利益相衝突的範圍內。「公正紳士」能夠「替農民解決許多困難問題」，決不是靠「他們高一些的知識」，乃是靠他們高一等的地位。

一句話，別人說了也許不聽，由紳士說出來却不敢不聽或不能不聽。在階級社會裏，支配全社會的思想總是統治階級底思想；被統治者在沒有階級覺悟以前總是接受統治階級底思想的。紳士能夠「在落後的農民當中起了領導的作用」，其原因便在於此。因為他有高一等的地位，所以人們就以爲他有「高一些的智識」了。懂得了這一點，便可以明白爲什麼有許多知識較富的人底話得不到農民底信仰，那些知識較淺的紳士底話反而得到農民底信仰的緣故了。

第二，「紳士的領導」有時也是互相爭奪的，決不是「無可爭的領導」。一個地方有「劣紳」和「公正紳士」同時存在，那領導權往往落於「劣紳」手裏，因爲「劣紳」更能「託官威勢」。一個地方同時有幾個「劣紳」存在，他們有時會「狼狽爲奸」，有時也會互爭領導。爭奪領導權的糾紛，不是「過去十年間」才有的，在中國已有幾千年的歷史了。這一階級與別一階級固然要爭領導權，就是在同一階級或階層內部也常常要爭領導權。只要政治關係存在一天，這種現象在實際上就無法可以避免。我們要知道：不僅章先生所反對的那種領導方式會鬧出「多少的糾紛」，就是章先生所竭力提倡的這種「紳士的領導」方式也是會鬧出「多少的糾紛」的。鬧出糾紛的根本原因，決不在於領導方式，實在在於各種領導者所代表的利害或勢力。

第三，在階級社會裏，領導本來就有兩種：一種是受別一階級的人底領導，一種是受本階級

的人（或者與本階級站在同一立場的人）底領導。有一種階級，根本須受別一階級底領導；例如資本主義社會底農民，不受資產階級底領導，便須受無產階級底領導。某一階級受別一階級底領導，可不可以說是「迫壓」，那是要看別一階級是否擁護這一階級底利益來決定的。章先生認為「託官威勢」的「劣紳」底領導，「毋甯說是壓迫」，勸「我們今後把它們分清」，這是不錯的。但他「認為值得仿效的領導方式」是「公正紳士」底領導，以為這「是唯一能夠深入大眾的領導」，我覺得依然沒有把這兩者「分清」。我們要知道：所謂「劣紳」和「公正紳士」並無絕對的界限，他們屬於同一身份和同一階級，相信同一的意識形態，不過程度有些不同罷了。「公正紳士」也是一種紳士，既不是農民，也不是跟農民站在同等地位的人。紳士自己固然以為是比農民高一等的人，而農民也不敢把自己與紳士相比。這樣，紳士與農民之間永遠存在着「一種階級的隔閡，永遠不能打成一片」。這樣的領導，當然說不上什麼「唯一能夠深入大眾的領導」，實在連「深入大眾」還差得很遠呢？

總之，「紳士的領導」，既不是「無可爭的領導」，也不是「唯一能夠深入大眾的領導」，乃是殘餘的封建勢力利用其特殊的地位來壓迫或支配農民的領導。這樣的領導，不但不值得我們仿效，而且應當為我們所逐漸克服。在這抗戰的民衆運動中，決不能採取這樣的領導方式。這樣

的領導方式，決不能真正領導廣大的工農大眾，徒然使自己變成一個「新式的紳士」罷了！

(三) 論「幫忙的組織」

其次，我們且來討論一下「幫忙的組織」。

第一，「婚喪喜事邀人幫忙的組織」，等於沒有組織。婚喪喜事一辦完，大家就各自分散，各不相關。這種組織是最原始的組織，最不可靠的組織。救國不比辦婚喪喜事，找人幫幾天忙就可以了的。救國應當認為是自己底事，並不是誰幫誰底忙。我們底抗戰，也許要繼續到三四年以上，決不是短期找人幫一下忙就可以解決的。

第二，「婚喪喜事，邀人幫忙」，只能找親戚朋友或隔壁鄰舍。「農忙時要別人幫忙」，是互相交換勞動的性質。「遇旱災大家起來去開水頭」，但也常常爲了搶水而打得頭破血流。遇火災來搶救的，通常也只有親族和鄰人。這些事情之所以能夠得到某一部分人幫忙，是因爲某一部分人與自己有特殊的關係。抗敵救國是全民族底事，也只有發動全民族力量來進行才會成功。這是超越親戚朋友隔壁鄰舍等一切關係的。這除了喚起他們底政治覺悟，引導他們參加更大的政治組織外，是沒有別的辦法的。我們要做普遍的救國工作，決不能單單去找那些與自己有特殊關係的人來進行，更不能先與某一些人結成親戚朋友的關係然後再找他們來幫忙。

第三，在現社會裏，越有地位越有財產的人，遇着『婚喪喜事』，來幫忙的人就越多。你做了官發了財，不是親戚也會來認親戚，不是朋友也會來認朋友。這只要看許多闊人底『大做壽』，『大出喪』便可以知道了。可是窮苦的人遇着所謂『婚喪喜事』，便很少有人來幫忙。甚至於父母死了要討一口棺木還找不到人幫忙呢？『婚喪喜事邀人幫忙的組織』多半是『湊熱鬧』的性質，而且已經是商業化了，我真不知道有什麼地方值得我們仿效！

總之，要民衆來參加救國工作，根本與那種『婚喪喜事邀人幫忙』的事情不同。如果說『到落後的羣衆裏去馬上談組織』會『嚇跑了他們』，那末『到落後的羣衆裏去馬上談』救國公債，『馬上談』壯丁訓練，『馬上談』徵兵等工作也一定會『嚇跑了他們』。『幫忙的組織』既不是『不易阻礙的組織』，更不是『最可靠的組織』。這種組織，最好也只能發展爲少數私人間底互助組織，決不能發展爲有力的救國組織。『民衆』是國家底『基本』和抗戰底『基本』，決不是僅僅叫『他們幫忙做一些抗敵後援的工作』就完事的。

(四)『由一個方面轉到另一個方面』

從以上所說的種種情形看來，我們實在沒有勇氣接受章先生底勸告，去實行『紳士的領導』和『幫忙的組織』，這並不是因爲我們偏愛章先生所說的『神祕玄妙』的領導和組織，實在因爲

我們沒有資格和能力去實行「紳士的領導」和「幫忙的組織」。我們自己不是紳士或者不想做紳士，我們便不能實行「紳士的領導」。「廣大的落後羣衆」如果沒有政治的覺悟和政治的組織，我們也就不能常常「邀同他們幫忙做一些抗敵後援的工作」，即不能成立「幫忙的組織」。如果「紳士的領導」和「幫忙的組織」可以抗敵救國，那末閻錫山先生也不必組織什麼「民族革命戰爭動員委員會」，上海「前線戰士」也不必大喊要「儘量採用以前共區民運的組織方式」（見十月十一日大公報）了。那樣的領導和那樣的組織，在中國已有幾千年的歷史，其成績也已「有目共見」，何必要等到今天才由章先生來提倡呢？

章先生不贊成那種「和大多數人不相干」的、「神祕玄妙」的、「手樣擎着指揮刀在大隊人馬前面發號施令的司令官」或「在講台上向滿堂的聽衆致訓辭的新式紳士」底領導，不贊成那種「一呼而集」，「一闕而散」的「烏合之衆」的組織，我是完全同感的。不幸他自己所提倡的「紳士的領導」和「幫忙的組織」，在實質上正是這樣的一種領導和這樣的一種組織。「紳士的領導」雖然不在「大隊人馬前面發號施令」，雖然不「在講台上向滿堂的聽衆致訓辭」，但他却在街頭巷尾或在自己家裏向「落後的農民」發號施令或「致訓辭」。「幫忙的組織」雖然是「大衆所了解的組織」，但正是「一呼而集」，「一闕而散」的組織。章先生所提倡的「紳士的領

導」，不過是「在野」的統治者底領導，跟他所指摘的「司令官」和「新式紳士」底領導，在實質上是一樣的。章先生所提倡的「幫忙的組織」，也是歷代統治者所能允許民衆的唯一組織，即對於統治者最沒有危險性的「最可靠的組織」。明白點說，「紳士的領導」和「幫忙的組織」乃是少數高高位在民衆上面的特權者利用它來鞏固自己地位的一種領導和組織。只有自己站在特殊地位或要保全特殊地位的人，才會提倡「紳士的領導」。只有把國家看成少數人底國家，才會否認民衆是抗戰底基本，才會叫民衆只要成立「幫忙的組織」，做些「抗敵後援」的幫忙工作就行了。要想用這種領導和這種組織來支持「抗戰到底」，那真是「南轅而北轍」。

章先生聽了一位朋友批評之後，彷彿自己也感着這種主張有點不大妥當，所以最後又來一個修正，說他主張「利用落後的方式，不過是我們的一塊敲門磚」，事實上幾乎等於取消了他自己前面的主張。「落後的方式」既然「不過是一塊敲門磚」，怎麼能夠說「紳士的領導」是「無可爭的領導」和「唯一能夠深入大衆的領導」，「幫忙的組織」是「不易阻礙的組織」和「最可靠的組織」呢？自然，我們是歡迎章先生有這一個修正的，因為這一修正至少可以表示他自己已經部分地否定自己底主張了！

其實，「利用落後的方式」來做「敲門磚」的說法，還是不對的。章先生一再地說：「到落

後羣衆裏去，要先把工作方式裝得落後一些，要多多的利用他們聽慣看慣的方式」；「新時代的胚胎，往往就在舊時代的方式裏孕育出來」；「只有從這個原始的方式裏，才能孕育出來新的方式」。這些話，在章先生自以爲是細心地修正前面的說話了，其實在具體的事實上，依舊是似是而非的。第一，內容與形式是要統一的。新的內容，要有新的形式與它相配合。例如資本主義的生產力（內容），要有資本主義的生產關係（形式）與它相配合。近代用火器的軍隊，要有近代的軍隊組織與它相配合。近代教育，要有近代學校與它相配合。舊形式能夠被新內容來利用，只有在外例的，次要的或未發展的場合，而且要依具體的條件來規定。例如合作社，在資本主義的具體條件之下，是幫助資本主義經濟的組織；在無產階級專政的國家裏，却是幫助社會主義建設的組織。第二，「紳士的領導」，根本是一種上等人對下等人的領導，決不能孕育出民主的同志的領導。「幫忙的組織」，根本是一時的「烏合之衆」的組織，決不能孕育出嚴密的戰鬥的組織。目前的抗敵救國，根本是一種新的內容，必須有新的形式與它相配合。舊的政治經濟機構及民衆組織，都應當依照抗戰的需要而有新的變革。第三，一九二五年至二七年中國大革命時，當時革命的政黨曾經運用進步的領導方式和組織方式領導組織起幾千萬工農大衆；最近山西又用比較進步的領導方式和組織方式去動員民衆，聽說已有相當的成績。難道這樣的領導方式和組織方

式還不及章先生所號召的「紳士的領導」和「幫忙的組織」嗎？章先生所提倡的「從原始的方式裏孕育出新的方法」，在事實上既無根據，在理論上又說不通，我們不明白章先生爲什麼定要那樣堅決地提倡？

自然，我們也承認在落後的羣衆裏去活動，不能馬上提出很進步的主張，採用很進步的工作方式。一切羣衆運動者都應當站在羣衆的立場上，隨時隨地顧慮到羣衆底環境和要求，提出適當的主張，採用適當的工作方式，把羣衆組織起來，領導起來。但我們決不能跟着羣衆屁股後面亂跑。只要我們堅決地站在支持抗戰到底的立場上，只要我們真實地站在擁護民衆利益的立場上，只要我們態度誠懇，生活刻苦，做事負責，主張正確，隨時隨地顧到一切主觀客觀的條件，即使運用新的方式去活動，也一定會建立起羣衆對我們的信仰，逐漸把「廣大的落後羣衆」組織起來，領導起來。我們要以正確的政策和努力的工作去組織他們，領導他們。「落後的羣衆」不會永遠是落後的。問題是在於我們怎樣去組織，怎樣去領導。領導和組織還應當統一起來。只有統一的進步的領導和進步的組織，才是保障抗戰勝利的領導和組織。「紳士的領導」和「幫忙的組織」，決不是我們在抗戰中所應提倡的領導和組織。

章先生過去的努力，是我所敬佩的。章先生提出這一主張的動機，我相信它也是純正的。但

是他這一主張會發生很壞的影響，我看也是很明白的。我是爲了愛護真理，敬愛章先生，尤其是爲了促進合理的民衆運動底發展以保障抗戰底勝利，才不惜化了許多時間來批評章先生這一有害的主張。章先生底目的是『要把人們的注意由一個方面轉到另一個方面』，但我却很懇切地希望章先生自己不要『由一個方面轉到另一個方面』去。章先生是過去救國會底領袖，我希望章先生永遠不要忘記自己是一個救國的羣衆領袖。救國的羣衆領袖是要永遠與救國的羣衆站在一塊的。

（民族呼聲第六期）一九三七，十，卅。

兩個「十月」

宋慶齡

十月十日，我們慶祝中華民國成立的二十六週年紀念。這是推翻腐朽滿清，誕生嶄新民主政治劃時代的一天。這是中華四萬五千萬人民擺脫他們的枷鎖，從封建的黑暗中向着一個民有民治、民享、政府的大道前進的一天。

我們是這樣希望而且相信着。我們會爲這個而奮鬥着。

當一九〇五年，俄國人民還在黑暗的反動地獄中，他們的革命高潮給沙皇的恐怖所遏壓，

而社會主義的遠景一時只成了千百萬人心底的夢想，那時候，孫中山先生也正爲中國的自由而夢想着，策畫着。他草擬了許多提高人民生活水準和國家工業化的計畫，他主張中國社會有澈底的改革必要。中山先生自始就認定：只有根本改變我們的經濟制度，中國纔得解放。一九一二年，就是推翻滿清那一年，中山先生在日內瓦出版的社會主義者（The Socialist）雜誌上發表一文，斷定中國社會和經濟的改革必須以土地革命爲基礎。他所計畫的一切事情，無一不是改善人民大眾生活的方法。他以爲要建立一個新的解放的中國，工農就是最新的支柱。他明白地認定，在我們推翻帝國主義和統一我們國家的偉大門爭中，這兩大階級必然是我們力量的基礎。

爲使人民大眾參加他們自己的政府，中山先生又提出言論、出版和組織的自由。從這自由中產生了不可思議的進步。學生、農民和工人都熱烈地參加當時各種的社會和政治運動。我們國家是踏上了民主和自由的道路。

但是中山先生去世之後，我們國內卻隨着發生悲慘的變動，而這也就間接地促成了目前的國難和今天我們民族歷受的苦厄。軍閥主義在每一省，跋扈起來。腐敗和陰謀成了我國家生存重大的污點。成千孫中山先生的忠實信徒，爲了企圖澈底實施他的主義政策，都遭受了殺身之禍，而那些主張大量民主的人們也沒有好的結果。十年來殘酷的內戰，糜爛了我們國家，破壞了我們人

民的生命和力量。

這是我們過去的情形。可是偉大的希望隨在失望的黑夜的後面，今年的十月十日對於我們却是一種新的意義了。中山先生的理想重又高舉出來，我們的心隨着我們自由的希望跳躍着。今天，在我們領土上的每個角落裏，我們聽到，炮火的怒吼，這是慶祝我們全國統一的禮炮，全國的統一，則是日本法西斯黷武主義者滅亡我國的威脅所逼成的。內戰停止了，內部傾軋的誤會和痛苦，也在我們國家新的曙光中忘記了。我們現在已是一個團結的民族。堅決地站在政府的後面，我們相信政府是一定能夠勇敢地忠實地解救國家危機的。我們的新團結必得克服一切的問題和阻礙，從火的洗禮中，我們必將獲得勝利，那是毫無疑義的。

我們十月的天空，黑壓壓的堆滿了戰雲，但是我們的精神卻閃爍着希望的光明。我們偉大的隣人蘇聯，不是從威脅形勢比我們更惡劣的另一個十月中獲得誕生嗎？在這個劃時代的時期以後，中國的人們，誰不對他們自由的鬥爭表示最深切的同情和羨慕呢？那裏是所有帝國主義洩憤的的另一個戰場。侵入的軍隊也威脅着他們的城市，俄國的「漢奸」——白衛軍，跟帝國主義者勾結出賣祖國，有一次到了離彼得格勒只有十里路。全世界的反動勢力勾結起來戮殺這個新自由的嬰孩。一條「反赤的封鎖線」(Cordon Sanitaire)，把俄國包圍起來，它所有的港口也都

給封鎖着。日本佔住海參崴，協約國軍隊開入阿欽格爾區，德國佔住烏克蘭，捷克佔住伏爾加區，白俄則佔領哥薩克區。形勢確乎是黑暗的，然而俄國人民却始終憧憬着未來的自由和希望，他們終於在這個旗幟之下前進，達到了勝利。他們的國家也是一個遭腐敗的封建統治者破壞的國家。他們在大戰的紛擾中受夠了痛苦，又忍受了帝國主義所挑撥和資助了四年多的內戰。反革命在全國每個角落被抬起頭來，飢饉，災患和貧窮席捲了大地。然而這是一個不甘屈膝的民族，是一個不肯跟敵人妥協的民族。武裝縱然不完備，但他們却用盡了所有的武器戰着。他們向着德國軍隊播散傳單，興起他們去推翻『凱撒』；他們把對波蘭的防禦戰，轉變為波蘭民族解放的攻擊戰；他們又向各國的工人發出呼籲，要求他們來防衛這惟一的工農統治的國家。

俄國的人民是勝利了，而今年蘇聯要慶祝她的二十週年紀念。蘇聯進步和繁榮的記錄，現在已是歷史的事實，她已從一個落後的被剝削的國家，變成世界列強之一了，在人類努力的任何園地中，她對於世界都曾盡了貢獻。我們目擊一個國家能夠在其國內向着一定的目標進展，這還是歷史上第一次。俄國的人民——那最質樸的農民和最謙遜的工人，就是他們自己命運的主人。蘇聯本是帝國主義陰謀的大海中一根飄蕩的草，現在卻已成爲安全而有目標的「方舟」，給數千百萬的人民，給數千百萬的人民給世界各地幻滅和失望的人們，高擎着希望的火炬。

和平是這個偉大而有力的國家外交政策的基石。蘇聯向各地人民伸着友誼的手，而且已跟許多國家訂結友好，中立和不侵犯的條約了。當我們政府跟蘇聯締定不侵犯條約的時候，我們不僅是聯結了今天世界最大的和平力量，同時也就是聯結了一個同樣受我們敵人威脅的國家。日本法西斯侵略者曾經一再冒險衝入這個和平之國的邊境，但也明白代價很大，知道這個國家是準備保衛她的領土的。日本又派了它們的間諜到蘇聯，並且貫通叛國者，以作它們的內應。但是日本的力量和日本間諜的陰謀在蘇聯證明是白費的，就是在我國也只有很小的效果，因為它們在那裏已碰到了制命的團結和一致的抵抗。

經過了漫漫的黑夜，蘇聯終於走上了她們的路——到和平、進步以及自由的路。他們的十月革命凝結了國家滅裂的碎片，而在那上面樹立一個堅強有力的國家。他們一步一步地建設着，他們終於造成了一個世界，那裏沒有人類不合理的苦難，也沒有自然的災害。他們學會了怎樣為社會的幸福來抑制個人的野心；他們發現了怎樣使自然順應他們的意志。

日本法西斯的侵略及其難以想像的野蠻和殘酷，在我們領土上造成了擾亂和無窮的恐怖。我們一定能夠克服這些我們文化和進步的破壞者。我們將以火樣熊熊的勇氣，來抵抗他們破壞的現代化的機械。在反抗他們腐敗的武士道的戰爭中，我們將高擎起我們自己新生的火炬。我們將不

再是自己國內封建的奴隸，也不再是這法西斯侵略者的奴隸。奴役的枷鎖將不再束縛在我們民族的身上。多少年來烏烟瘴氣的「馬廐」，現在已在肅清一切使我們國家生存腐蝕入骨的惡勢力了。讓我們學習我們偉大隣人的榜樣，來剷除我們的叛徒腐朽和自私自利的人們！讓我們閃爍的民族怒燄來摧毀他們！從我們領土的戰場上，將不僅達到我們的解放，而且還存着創立一個新的民主國家的光榮希望，到那時，中山主義便可完全實現了。

我們有了抗戰的勇氣。但我們是不是也有跟戰士殺敵精神一樣堅強的政治勇氣呢？我們可曾將自信告訴給人民：說明在我們抵抗瘋狂法西斯的黑暗道路上，正閃爍着改善生活的希望？假使我們沒有這種自信，我們就有虧領導的職守，就不能責備人民大眾不肯來踴躍跟從我們。讓我們把這種光榮希望的燦爛遠景，廣播給全國遠遠的各隅——那希望就是從封建主義下解放的國家以及自由建立在民主與和平上面的改善的新生活。

只要我們有自信的決心，蘇聯在短短二十年歷史中所做到的，我們也能同樣的做到。

怎樣展開內地工作

柳乃夫

一 內地工作的必要

到現在，事實已經證明，由大都市文化人，分往內地工作，的確非常必要。因為內地的民衆，由於從來沒有受到適當的教育，不僅對於國家民族的觀念異常薄弱，就連對於政府，也還抱着畏懼的心理。固然，有許多被敵人飛機轟炸的地方，受到實際上的威脅，民衆較爲覺悟，也做了一些後援的工作，但是他們對於這次抗戰的了解，依然不夠。與其說是出於自動的愛國熱誠；勿寧說是被動的來得恰當。因此，第一步喚醒民衆的宣傳工作，實在刻不容緩。此其一。在各方當局，毫無疑義是負有領導民衆運動的重大使命。目前各地，雖然都已有了抗敵後援會（縣）或抗敵後援會辦事處（鎮、鄉、）但形式太過實質，許多救亡工作都沒有開展。固然有些地方，開始了一般的宣傳工作，然而有計劃地執行，與組織民衆，訓練民衆的具體辦法，都不會考慮到。由於過去一向的習慣，奉行公事的態度，非常明顯。最主要的原因，還是因爲不了解動員民衆，充實抗戰力量的意義；而無政府狀態地進行後援工作，又是由於不知怎樣去發展民衆運動的結果。因此，需要切實的幫助，乃是不容諱言的事實。

正是因爲地方當局與內地民衆，不能趕上目前全面抗戰形勢的需要，——以民衆作政府後盾的需要——我們認爲文化人『到內地去』這個口號，在目前是很正確的。

二 內地工作的困難

但是，一點也不能否認，內地工作是一件艱苦的事業，決不像理想中那樣容易發生效力。而且赴內地工作的朋友，如果只把自己的宣傳工作盡力做完之後，就算達到目的，而不計及事實上所能獲得的效果，也是極大的錯誤，這裏，試就經驗所得，提出下列幾個要點，以供大家的參考。

第一、從事內地工作團體，主觀上的力量，是過慣了都市生活的知識分子；而客觀上的對象是較為落後的農村中的廣大民衆。很顯然，這是兩種生活習慣不同的人。因此，首先給予民衆的印象，是他們受好奇心的驅使，感覺到驚異。假如我們只注意到救亡抗戰意義的說明，而不能和當地民衆的實生活配合起來，他們是很難接受的。比方，出產絲綢的地方，如果不把絲綢爲什麼沒有銷路的理由講給他們聽，同時，指出要怎樣才能使生意好起來，大家的生活才能改善，他們是聽不入耳的。假如克服了這種困難，他們的好奇心就自然變做信心，然後把這次抗戰的意義再同他們解釋，告訴他們要怎樣做才能走到勝利的目的，以及教育他們許多必要的戰時常識，如防空防毒，防漢奸等，他們不僅會興奮起來，而且會由信心變做實際支持抗戰的力量。所以，每到

一處，一定要了解當地的實際情形，這樣，工作才有較圓滿的成績。

第二、因為都市與農村的文化水準不同，宣傳時的困難很多。一般地說：首先，語言最要緊，許多地方，都要土話才能通行，所以，從事內地工作的團體，應該在未出發前就當注意到這個問題，最好能有講各種話的朋友在一起，那就可以隨時克服這種困難了。其次，是用語，避免濫用名詞，術語固然必要，就是說話的態度姿勢，也得要考慮。尤其要善於打比方，舉實例，能夠舉出與聽衆有關係的例子更好。假如能用故事來激發他們，其效果自然更爲有力。關於這一點，不是說要把文化水準壓低，實實在在是要真能做到通俗化，不然，宣傳之後，什麼反應也不會有的。

第三、內地是廣大的農村，工作範圍，非常廣泛。要能夠到處都走遍，這是不可能的，因此，選擇適宜的地方，很有必要；但這次不是說要避難就易，而是應該先從最能發生廣大效力的地方着手。在這種形勢下，以縣城爲中心是不夠的，應該以鎮爲普遍宣傳的對象。因為鄉下的農民，照例每天都要到鎮裏來買賣東西。能夠把握着鎮裏的工作，適當的運用宣傳方式，至少是可以接近大批農民的，如果能分別到各村莊去，那當然更好了。

第四，假如是一個以宣傳爲中心的團體，它的性質無疑是流動的。所到之處，頂多不過住兩

三天，要在短時間內馬上發生效果是很難的。這種缺憾，已經成爲一般赴內地工作團體的同感。所以最好是能做到比較固定性。而要達到這一目的，須視自己的經濟能力爲標準。另外的補救方法，就是要把許多工作的方針，留在那裏，讓當地的人自己去做。而以後取得聯絡，及以介紹他們和大都市指導救亡運動的機關經常通信，也是非常必要的。

第五，從外面到內地去工作的團體，最感到困難的是人地兩生，因此，很希望能夠得到當地的幫助。而內地人才，實佔少數，較小的鎮鄉，尤其如此，許多工作，完全要自己佈置。在縣城裏雖說比較好一些，但驟然的聚會，終不免有賓主的隔膜。在這種情形下，一定要很耐心地商討工作，盡可能地把自己要做的事佈置起來。換句話說，就是每件事都該自己去做，不要因爲小不如意就灰心抱怨。

第六，許多地方，都趕不上目前動員的形勢；而許多地方的負責人，還默守着過去的不良習慣，很多事都當成例行公事在辦理。到內地工作，自然不免有時會受到障礙，但在目前救亡運動的開展過程中，任何地方，都是可能接受幫助的。因此，只要自己得法，有耐心，有毅力；用說服的態度，終於能夠達到目的。如果稍遇困難，即認爲失望；稍受優待，即認爲滿足，結果都不會有真實的成績表現。這裏，可以把「勝固不驕，敗亦不餒」這兩句話，運用到內地工作上去。

以上所指出的困難，只就主觀上客觀上的一般現象而言，但也是最容易感受到的。寫在這裏，也許可以做大家的一點參考資料。

三 內地工作的技術問題

很顯然，目前，內地工作的主要任務，還是偏重在喚起民衆這一方面。因此，宣傳成爲工作的中心。就一般的經驗言，宣傳工作的表現方式，不外下列幾種？

一、口頭演講。這是以農民爲直接對象，其次爲學校團體（如壯丁訓練部等）的分子。自然，所講的題材，應該與聽衆有迫切關係，特別應該注意街頭演講。在內地，菜館是主要集中的地方，但對象必須先加考慮，因爲有的地方是以農民佔多數，有的地方，却是一般市民；而有的地方却是某種手工作者（如木匠，泥水匠之類）。所以，除了一般的常識以外不能把一樣的材料去和各種不同身分的人講。

舉行街頭演講時，最容易集中他們視線的是圖畫。國難地圖，敵人的屠殺，與後方民衆如何幫助抗戰的彩色圖畫或漫畫是少不了的。因爲一方面，可以激動他們；一方面又可以幫助他們的了解。

二、文字宣傳。最主要的是壁報，特別是在鎮鄉裏，那裏沒有報紙。但他們也有壁報，不過是限於戰事消息的露佈，許多實際問題都沒有說到，如壯丁訓練，救國公債，防空常識，防漢奸的辦法，以及後方民衆的任務等。因此，幫助他們對這些問題的了解，壁報的內容就該着重在這一方面。如能配上彩色的漫畫，對他們的興趣是更會增強的。

三、漫畫印刷品。鄉下人不識字的佔多數，用連環漫畫來做宣傳品，其效力大過口頭宣傳。漫畫的取材，以能配合當地的生活情形及適應目前政府的政策爲準。此種漫畫，可同標語，傳單，一齊貼在街頭要道的顯著地方。

四、演劇。鄉下人說起唱戲，好像發狂一樣，他們都高興來看，所以用話劇來做宣傳，其所能發生的效力最大；但是應該要注意下列幾點：

第一、不要使民衆把看戲當作娛樂。因而，在出演之前，一定要有演講，說明爲什麼要演戲給他們看，連帶就解釋這次抗戰的意義。

第二、選擇的劇本要簡明，不要喻意的。自然以能創作適合當地情形的劇本最好。因爲農民大都是憑直觀的，而且是非常自私的。

第三、如果只是以出演爲滿足，或則着重化妝技術，這是不夠的；一定要趁觀衆情緒的高

漲，教育他們許多必要的常識，如講解「有力出力有錢出錢」的意義，特別是辨別漢奸和防止漢奸的方法。同時，可以把民衆應該怎樣組織的簡單方式告訴他們，如婦女，兒童該準備做那些事等等。這樣，在表演之後，才能使他們得到好處。

五、歌詠。這是最能激發民衆情緒的武器，不僅自己隨時要歌唱，而且要盡可能地教他們唱歌，但以簡單有力的爲主。

這幾種起碼的技術，也當適當的配合起來，特別要注意時間。如什麼時候，適宜口頭演講；什麼時候，適宜演劇等，都要視各地的情形來定，然後工作的效力才大。

四 幾句補充話

前面所述，是就赴內地工作的民衆團體而言，因此不適用於赴內地工作的個人，同時，因爲是民衆自動組織的團體，也與政府派出去的作用不同。

像這樣的團體，每到一處，應該注意幾件事：第一應先向各地當局接洽，獲得他們的同意，然後工作才能順利進行，如到縣城，能與抗敵後援會合作，組織擴大宣傳團，到縣屬各區去開展工作，尤爲必要。第二，應該與各地知識分子接近，最好舉行演講會，座談會或聯歡會，交換和

貢獻關於救亡工作的意見；如宣傳技術，組織方法等。第三，在臨行前應該與各地黨政機關及民衆運動領導人員開座談會，切實舉出當地應注意的事項以及一般動員民衆及集中幹部人才的有效方法，這樣，才可能留下救亡種子，才算比較多完成一些「到內地去」的任務。

然而，內地工作如果限於這一點，顯然不夠，所以憑個人關係到內地去開展工作，應該同時進行；而且由政府派人到各地去檢視工作，也是非常迫切的。最近，中央宣傳工作視察團已分兩隊出發視察各縣了。這樣，上下一心，內地工作的實際效能，才可以長足發展，動員全國民衆來充實抗戰力量，才有實現的可能。

（文化戰線第七期）一九三七，十月三十日

「加強我們的團結」

潘漢年

蔣委員長在國慶紀念日，向全國廣播講演，曾鄭重提出：「我們已在抗戰開始時，證明民族團結國家統一的力量偉大，我們更要在抗戰中間，表現我們的統一，加強我們的團結」。我們堅決擁護與執行這個全民統一抗日的根本方針，反對一切或明或暗違背這個方針的企圖和行動；我們完全尊重與實踐蔣委員長的意旨：「必先集中抗戰的力量，然後方得排除暴敵的侵略」。

可是實現全國團結統一抗戰以來，日本帝國主義爲着要分離與削弱我們團結統一抗戰的力量，一面公開宣傳這次大舉進攻是反對聯共的赤化政策，一面策動漢奸賣國賊陰謀離間，故意製造赤化勢力膨漲的謠言，企圖把我國內團結統一抗戰正在邁步前進的局面變爲對日屈服投降，實行繼續內爭的狀態。換句話說，敵人在努力實行威逼利誘，使我們走上對他退讓妥協的途路。當此民族國家生死存亡緊急關頭，值得我們每個國民嚴重警惕，要堅決擁護蔣委員長加強團結統一，抗戰到底的號召；否則不僅愧對這次爲國犧牲的忠勇將士與人民，且將使中華民族淪於萬劫不復的地步。

隨着全國軍事抗戰展開的民衆救亡運動，是支持抗戰到底的後盾，然而在運動的開展中，竟有人表現對於團結統一的懷疑與動搖。列舉數事，加以解釋，希望懷疑者釋然，動搖者穩定，不負最高領袖抗戰到底的決心。

一、關於「主張妥協和平者就是漢奸」的口號問題。在上海守軍於上月二十六晚退出江灣關北，堅持在第二道防線與敵軍繼續抗戰，二十七日上海市民表現相當恐慌，一時停戰妥協的謠言甚囂塵上，無疑義是漢奸乘機宣傳，擾亂後方的把戲。救亡工作中的積極份子，又探聽到由華北到了一批安福系政客，本着他們平素一貫的「中日親善」「經濟提攜」的主張，進行策動妥協和

平的活動，因此就有人主張擴大保衛大上海的宣傳，並在羣衆中反對陰謀妥協和平的漢奸活動，會要求第二天在各報紙上刊登一個標語，就是「主張陰謀妥協和平者是漢奸」，救亡日報及抵抗都實行了。誰知竟引起一部份的人們大大的不滿意，認爲這個口號是故意誹謗政府的，甚至要追尋這個口號來源是否出諸共產黨？對於這一口號的懷疑與動搖，我想完全由於黨派成見，好像反對妥協和平的只有共產黨！殊不知蔣委員長及其他高級將領早已表示過了，這一口號的提出，不過是打擊親日派與漢奸的陰謀活動罷了。

蔣委員長早在七月十七日在廬山發表談話，便有：「如果臨到最後關頭，便只有拚全民族的生命，以求國家的生存。那時節，再不容許我們中途妥協，須知中途妥協的條件，便是整個投降，整個滅亡。」這還不清楚嗎？要叫政府投降，民族滅亡的妥協和平活動，不是漢奸是什麼呢？蔣委員長又說：「至於戰端既開之後，則因爲是弱國，再沒有妥協的機會，如果放棄尺寸土地與主權，便是中華民族的千古罪人！」陳誠將軍對將士的訓話，亦有「臨此最後關頭，如果還要避險就易，圖保實力，甚或妄冀中途言和者，那真是亡國滅種的罪人了！」這裏所謂的「罪人」，難道還不夠稱之爲「漢奸」嗎？我們真想不到爲什麼一定要懷疑這個口號是誹謗政府呢？更不能瞭解平時竟對最高領袖之言行毫無注意，把領袖們的意旨強爲懷疑共產黨的口號，殊屬可笑！

二、關於改革政治機構的提議。共產黨曾公開提議，站在政府與人民相結合的三民主義的民治觀點上，主張現政府的組織機構改成民主集中制，容納各黨各派領袖及人民領袖參加管理國事，「抗日是一件天大的事，少數人斷乎幹不了，勉強幹去，只有貽誤。政府要是真正的國防政府，他就一定要在組織上改成民主集中制，它是民主的，但又是集中的，最有力量的政府是這樣的政府」。（見毛澤東論反對日本帝國主義進攻的方針辦法與前途）這不過是熱望現政府能夠順利完成領導抗戰，在組織上必需有所改變的提議，絕對不是像有些人那樣懷疑，認為還是想推翻現政府。我們會堅決反對托派在民族統一戰線階段上提出打倒國民黨的口號。在抗戰的開始，我們同樣反對托派推翻現政府的口號，「因為今天的政府是抗戰的政府……我們堅決擁護這個抗戰政府，我們用一切力量幫助政府，解決它在抗戰中的一切困難，但我們還不能滿意於這個政府，我們要求這個政府的進步與改造」。（見洛甫的政府與人民結合起來）

我們這種坦白率直的意見，只是爲了保障抗戰的勝利，誠懇的要求：「政府與人民結合起來，使現在的政府進步到全民的民族國防政府」（毛澤東）。我們自信：我們是真正擁護蔣委員長抗戰到底的領導。那些口是心非的官僚政客，只求鞏固一己一系的統治地盤，對於整個抗戰政府的改善與加強，必然是不去想，也不肯去想。至於另一批卑劣無恥的親日份子，除掉造就一

批叛國漢奸，深藏在政府機構中，破壞國防，洩露軍事機密外，便通電敵人的友好法西巨頭的代言人，請示如何可使中國政府實行「屈膝」之道。我們認為改善政府的機構，加強人民與政府的關係不是無病的呻吟。

三、關於澈底開放羣衆運動的意見。這更不是有利於那一黨一派的問題，而是能否抗戰到底的先決問題。民族革命的成功，孫總理固早已指示我們「必須喚起民衆」，卽蔣委員長也指出全國人民大動員之必要，「如果戰端一開，那就地無分南北，人無分老幼，無論何人皆有守土抗戰之責任」（見廬山談話）。開放羣衆運動的提議，就是完成蔣委員長「唯望我全國同胞，不論男女老幼個個人貢獻能力，在中央領導之下，各盡責任，共同努力奮發」的號召。我們一點也不明白，爲什麼又有人懷疑這也是共產黨的把戲呢？是的，共產黨很強調羣衆運動，我們只要問開放羣衆運動於抗戰是有利還是有弊，不必去問那一派強調這個口號。我們不說別的，祇提前方部隊的補充，和前方必須要人民幫助的運輸，交通，救護等事，不發動廣大羣衆起來，試問有何辦法？我們要毫不諱言：我們是依靠着犧牲無數前線將士的血肉在保衛我們的土地，如果迅速取消一切羣衆運動的限制與束縛，和無條件的開放羣衆運動，單就部隊的補充，在持久抗戰的需要上，就馬上要發生極大的困難。不信任羣衆組織的力量，不依靠無限制的發動羣衆自動參加

民族解放鬥爭的積極性，單純依靠軍事抵抗，決無勝利可能，孫總理與蔣委員長早就指出「軍民合作」的重要，有何理由懷疑開放羣衆運動的要求呢？

四、相當改善羣衆生活問題。要大量動員羣衆參加民族抗戰，要相當解除羣衆生活的苦痛，這是天經地義，不久以前蔣委員長告去農村服務的學生訓詞中，就指出「如果走到農村去看看，農村經濟是怎樣破產，農民生活是怎樣困苦，我們的農村和農民生活如果一天不改善，我們的革命，我們的復興民族的工作，便一天不能完成」。這已是明白的指出：如果不能立即解除農民不能忍受的痛苦，如苛捐雜稅，高利貸，以及歷年旱災，水災及目前戰爭所給予的流離失所，一無所有的痛苦，怎樣能夠發動農民積極去參加抗戰的服務呢？工人，學生，店員，都是一樣。「爲了全民族的總動員，爲了使全中國最大多數的人民參加到民族陣線中來，改善工人農民與小資產階級的生活，是必要的。只要他們的生活能夠相當改善，則他們救國的熱情更增高，因此他們能夠理會到，他們今天的利益與整個民族解放的利益是不可分離的，也不是對立的。因此他們也不會提出超過抗日救國的利益的要求」（洛甫）。所以懷疑我們提出改善羣衆生活的問題，認爲即是強調階級利益，犧牲民族利益，完全沒有根據。我們堅決認爲改善羣衆生活，正是爲着提高抗戰中的民族最高利益，而且抗戰階段上的羣衆利益的改進，必然是服從民族利益的。

我們相信我們的一切號召與建議，只有一個目的：爲着抗戰的勝利！根據蔣委員長的加強民族團結，國家統一的意旨，我們堅決反對任何破壞「精誠團結」的企圖。在全民抗戰的統一戰線的基礎上，我們希望：

「應該根據事實，來互相批評，這種批評不應該是惡意的，而應該是善意的，這種批評應該以國家民族利益爲第一步，而不應該是違反國家民族的利益的。……一切善意的批評，我們十分歡迎！我們希望國民黨及社會上的正人君子給我們這類嚴正的批評」（解放）。

（抵抗第二十三號）十一月一日

準備新形勢的到來

胡愈之

從八一三開始的對日本帝國主義的抗戰，直到目前爲止，其實還只能算作一個序幕。因爲敵人本不打算對中國發動一個真正的國際戰爭。敵人只想用一小部分武力，威嚇索詐，以達到使中國屈膝的目的。在我們這一方面，雖然軍事上面，已經充分表現了抵抗到底，犧牲到底的決心，可是在政治外交上，在經濟金融政策上，在民衆動員上，並不能每一件事都和軍事發展的形勢好

好配合起來。所謂全面抗戰這一個「全」字，也只有在軍事上可以說是大部分做到了。

可是單是這一種軍事的抗戰，也已經給敵人受夠了教訓。敵人速戰速決這一種企圖，是早就失敗了。威嚇索詐手段失掉了効力。敵人這才明白要叫中國屈膝，是並不這麼容易的。不但如此，在上海和華北三個月作戰的結果，敵人策動了全國軍力，犧牲了無數生命，耗盡了國庫資源，不但不能使中國屈伏，而且反激起普遍全世界的反日高潮。九國公約會議的召集，證明英美法蘇合作對日的可能。日本在外交上更加陷於孤立。在這新的軍事外交形勢逼迫之下，日本只有兩條路可走：或者向中國暫時停止進攻，提出比較溫和的條件，以求促成停戰議和；不然就只有更進一步，向中國作更大規模的進攻，同時並向英意蘇聯挑釁，即使因此引起世界大戰，亦不再顧惜。

一般日本人民以及日本企業界是期望走前一條路的。但是因戰爭而增強地位的日本軍部，却決不能讓戰爭中途停止，非到了征服中國不休。自戰爭發生以來，日本內部這兩種不同的主張，在互相爭持之中。直到了最近，軍部的主張是得到勝利了。所以在最近這幾天，我們已經看得出，敵人已抱定了一不做二不休的決心，不但打算停止對中國進攻，而且要更積極地幹下去，直到了引起全世界大戰為止。

第一，在軍事上，已經看得出，在西戰場和北戰場，日本決心要奪取山西，河北，綏遠，而且還要進佔山東，陝西，甯夏，青海以至於甘肅。俗語說：『不到黃河心不死』。日寇的野心，即使到了黃河，也不會滿足的。在東戰場方面，日軍已經開始在杭州灣北面登陸，並且猛力轟炸浙江沿海城市，可見敵人的目的，決不僅在於奪取大上海，也還打算囊括江浙，威逼首都。第二，在內政上，已經開始作發動世界大戰的準備，天皇大本營日內便要成立，一切權力將集中在軍人手中。可見日本統治者已不作對華戰爭局部化之想。第三，在外交上，東京已經毅然決然斷絕英美妥洽的幻想，所以一面拒絕出席比京會議，一面和德國，意大利簽訂反共公約。這表示日本已經不再對英美有所顧忌，對於蘇聯不惜出於一戰，是更不用說。第四，東京方面已在考慮對中國宣戰的問題。根據最近日本的外交行動，反共公約簽字以後，侵略者自以為羽毛豐滿，在天地間更無所畏懼，那麼對我正式宣戰，同時採取戰時封鎖，以斷絕各友邦對我國的接濟，這一着是必然要做到的。

假如這一些分析並沒有錯，那末在遠東事變中，一個更緊張，更嚴重的新形勢，就要到來。這新形勢的特點，就是中日戰爭，變成了真正名實相符的國際戰爭。中日兩國一旦正式宣戰之後，戰爭就決不會僅是兩國間的戰爭。其他第三國要不是宣佈中立，就要加入交戰雙方的一方。

而中日兩國的妥洽和中途停戰，從此也更沒有可能了。

這新形勢的到來，對於中國是有利還是不利呢？我可以說是絕對有利的。我們早就決心犧牲到底，抗戰到底，只有中途屈伏妥洽，才是最大的危險。要是敵人向我國正式宣戰，這只有更加增強了我們的戰鬥意志，而絕不用絲毫害怕的。恰巧相反，中日戰爭發展到一個新的階段的時侯，英美調解中日衝突的幻想，勢必完全消滅，和平陣線勢必更加鞏固，各國對侵略國的制裁勢將無可避免。換句話說，中國此次決不再是孤軍奮鬥，而將成爲全世界反侵略神聖戰爭中的一員，最後的勝利，是有了更可靠的保證了。

我們決不害怕這新形勢的到來。我們所害怕的是我們沒有勇氣和毅力準備應付新形勢的到來。我們既然明白過去三個月只是戰爭的一個序幕，這個序幕告終之後，我們必然要有更堅決的行動，更具體的準備，來應付這個新形勢。我們在過去，僅僅是軍事的抗戰，雖然勉強把這三個月應付過去了。此後却斷不能以此自足，而且客觀的形勢也不許可我們以此自足。除了軍事方面，完成全國動員，增加補充力量之外，在政治上我們更必須積極動員全國人民，參加抗戰；因此民衆運動必須切實開放，政治機構，必須容許人民代表參加，漢奸賣國賊，必須加以嚴厲制度，一切改良民生的計劃，必須有通盤的籌劃。在經濟上，我們必須動員全國一切物力，以支持

長久抗戰，因此戰時經濟金融政策必須加以確立，內地生產事業，必須積極建設，苛捐雜稅必須一律免除，貪官污吏，必須加以剷除。在外交上，我們必須更明朗地表示中國抗戰的嚴正態度，因此外交國策必須明白宣佈，對敵國一切外交經濟財政關係必須加以斷絕。這些都不過是最急要的準備，要是沒有這些準備，新形勢的到來，我們一定會感覺到應付不了的。

現在敵人已經在組織大本營，完成全國總動員，我們在政治上更不可不急起直追。敵人已經和德意訂了反共公約，增強了國際的奧援，我們在外交上也斷不能永遠搖擺不定，自陷於孤立無援的地位。敵人已經準備對我宣戰絕交，我們還能沒有一點對外的嚴正表示嗎？

不管我們願意不願意，更緊張更嚴重的新形勢是必然要到來的。只要我們有勇氣毅力準備一切，這新形勢就要引導我們走上真正的勝利之路。我們還能夠再有什麼遲疑，再有什麼畏縮嗎？

（抵抗第二十五號）二六，一一，七，上海。

經

濟

戰時財政經濟問題

黎百強

一、執行正確的戰時財政經濟政策的前提

在大規模的抗戰已經開始了的今天，一定有許多人担心着：中國在平時，財政經濟狀況已經非常糟糕，如今大規模抗戰爆發，用錢當更多，物質的需要更大，政府雖則決定發行五萬萬元救國公債以充戰費，但是這筆巨大的公債不能順暢地全部推銷，固然是很大的疑問，現在假定這一次公債可以暢銷無阻，可是這五萬萬元用完以後又怎樣辦呢？難道還可以再發行第二次，第三次嗎？還有一層：現在日本帝國主義正集中大兵向上海進攻，它進攻上海的主要目的，顯然是要動搖南京中央政府的財政經濟基礎，假使在不遠的將來，中國金融財政經濟中心的上海和江浙兩省都被兇暴的日本帝國主義打得稀爛，那麼，南京中央政府即使有「犧牲到底」的決心，然而在財政困難，經濟破產的情形下面，這場惡戰又怎能長期地支持下去呢？

這的確是一個嚴重的問題。在今天，誰都不能否認中國財政的困難和中國經濟的破產。但是，是否因此就能作出結論說不能與日本作持久戰呢？我們的答案是否定的。我們以為中國能不

能與日本作持久戰，能不能取得最後勝利，今天的問題倒不在於財政困難不困難，不在於國民經濟建設運動有多少成績，而在於比財政經濟更重要的更決定的其他問題上！什麼問題呢？那就是已經形成了的中國抗日民族統一戰線是否能夠更加鞏固，堅固的民主集中制的國防政府是否能夠迅速建立起來，政府軍隊的單獨抗戰是否能夠轉變為全中華民族的抗戰和人民的生活是否能夠改善等問題。假使這些問題都能夠得到肯定的答案，那麼，中國的財政經濟即使困難到萬分，中國仍然可以和日本作持久戰，中國仍然可以取得最後的勝利！

但是，在上面的條件實現以來，是否沒有錢也可以打仗；是不是完全不必講求正確的戰時財政經濟政策也可以保證戰爭的勝利呢？當然不是的！我們要和日本作持久戰，并且要保證取得最後的勝利，主要的雖然不是依靠錢，正如西班牙政府軍能長期抵抗國內國外的敵人。中國紅軍在過去能作戰十餘年而能常常取得勝利，主要的不是依靠錢一樣；但是，完全沒有錢，完全不講求適當的正確的戰時財政經濟政策是不行的。我們可以這樣說：上面所說的條件是爭取抗戰勝利的主要條件，而正確的戰時財政經濟政策，則是次要條件，但也是幫助和保證爭取抗戰最後勝利所必需的。很明白的，只有實現前者，才能執行後者，又只有執行後者，才能加強前者。前者是前提，沒有前者不能執行後者，或者即使執行也沒有多大效力。更重複一遍說，只有鞏固國內團

結，建立民主集中的國防政府，動員全國的人力，使人人都相信政府，人人都能自由參加抗戰，然後才能執行正確的戰時財政經濟政策，才能動員和增加全國的物力；又只得執行正確的財政經濟政策，動員和增加全國的物力，才能使國防政府更加充實，抗戰力量更加雄厚，爭取抗戰的最後勝利更有把握！

二、我們應該採取怎樣的戰時財政政策？

今天中國應該採取的戰時財政政策的原則，是有錢出錢，沒收日本帝國主義在華財產和漢奸財產作抗日經費。

也許有人說，中國人民是沒有錢的居多，你主張有錢出錢，到底有多少錢好出呢？我們以為這話是不完全正確的。雖則我們不能否認中國人民是沒有錢的居多，但有錢的也不少呢。據專家估計，中國全國人民單在國內國外銀行的存款就有四十萬萬元以上，僅上海一埠存款已達二十一萬萬元，匯豐銀行存款不下十二萬萬元，其中大部分都是中國人的存款。這些存在銀行的錢，都是中國人民盈餘的錢；在今天個人的生命都可以犧牲，這些身外之物的盈餘的錢，在原則上應該全部或最少大部分要拿出來供抗日經費，是天經地義的事情。當然，目前的問題不是應不應該的

問題，而是政府要用怎樣的辦法才能使他們拿出來的問題。我以為政府可以立刻舉行財產登記，發行黃金和白銀的國有，徵收累進的遺產稅和財產稅，并鼓勵或限令他們多多推銷『救國公債』，在這時，那些只顧當亡國奴而不願意拿錢的人，自然會把錢通通存到外國銀行去（這種現象在政府還沒有實行徵發以前已經發生，據倫敦電，中日戰爭發生後，中國一部分資本家紛紛將白銀匯往香港等地，準備把家財搬到英國美國去，因而引起銀價的狂跌），這種行動完全是漢奸的行動，政府應該一面下令嚴行制止，一面鼓勵他們『毀家紓難』，捐助抗戰經費。

中國人民除了有錢存在銀行的有產者或小有產者以外，還有一種人是比較有錢的，那就是海外的華僑。好在華僑是最關心祖國的事情，而且是最熱心救國的，我們無須強制他們，我們只要有適當的宣傳鼓動，他們必定願意將大部分或全部積蓄拿出來。

除了有錢的必須盡量出錢以外，中國還有一筆很大的現成款子，我們贊成民主的國防政府可以動用。我們很同意侯樹彤先生關於這一件事的主張，雖然侯先生聲明『不是積極主戰的分子』。侯先生說，『我們現存着一大宗法幣準備金，這邊邊包括有白銀，黃金及外匯。並且最大部分皆存在國外。這是我民族數百年來刻苦積蓄的一點資金。幸而早已經集中起來，現在正好拿來作抗敵救亡的本錢！這宗款子，不但數目可觀，最難得的是非常現成，不待臨時張羅。他種款

項暫且不必說，只專憑這一宗，我們也儘可以陪着敵人周旋一番了！」（大公報八月八日星期論文）。這一宗款子到底多少呢？據說，中國全部白銀有十八萬萬盎斯，約合國幣三十萬萬元，這些錢若果用在內戰，我們無疑要堅決反對；但今天是用在抗戰，我們當然是贊成的。

至於沒收日本帝國主義在華財產和漢奸財產，不但是一宗很大的收入，而且還可以鼓勵士氣，抗日的政府早就應該實行了。

普通理財的辦法不外「開源」與「節流」。以上都是關於開源的辦法；以下應該說到節流。說到「節流」，首先要「節」的就是平均占歲出總額百分之三十以上的外債和內債的本息，日本的債款是毫無條件的全部停付，其他友邦的債款我們可以與他們舉行談判協定暫時緩付。單這一項每年就可以省下二萬萬五千萬元以上。此外，南京中央政府最大的支出是官吏的薪金和公費、現在無疑應該將高級官吏的薪金減低，只支給生活費，這樣又可以省下一筆很大的錢來。

在上面的「開源」與「節流」之下，六十萬萬元的戰費（即十二倍於目前發行的救國公債）是可以籌得出來的。六十萬萬元能夠支持好久呢？按照中國人的生活水準和歐戰時的經驗，最少可以支持兩年以上，到了兩年以後，我們當然還可以另想辦法。由此可以看到，在平時中國的財政是沒有辦法的，但到了全國性的抗戰已經開始了的現在，只要中國能有一個為民衆所信賴的民

主集中制的國防政府，財政是不愁沒有辦法的。假如現在還有人以「財政困難」作為中國不能持久戰的根據，來散布悲觀失敗的情緒，那無疑又是一種新漢奸的理論！

此外，關於財政上的而為大家所注意的幾個問題，還得簡單的談談：第一是發外公債的問題：我們原則上不反對發行公債，因為這正適合於「有錢出錢」的原則，但是過去因為政府發行公債太多了（十八萬萬元的公債與十五萬萬元的利息），所以現在在這方面已不能再存過奢的希望了。第二是通貨膨脹的問題：無論在怎樣的情形下，通貨膨脹總是對勞苦大眾不利的，但是目前這一着已經不能避免，為補救計，我們堅決地主張提高工農勞苦大眾教員和職員的工資，改善人民的生活。第三是借外債的問題：在不喪權辱國的條件下，我們也不反對「利用外資」。但是目前可以「利用」的外資恐怕不多。英美兩國是不會無條件幫助中國的。在今天，我們若果希望外援，首先就必須堅持抗戰到底，因為只有我們堅持抗戰到底，才能博得全世界人民的同情，才能獲得他們切實的援助。西班牙政府軍的戰費不愁沒有着落，大部分是靠各國人民特別是蘇聯人民的援助，假如中國也想得到這種援助，唯一的條件就是要抗戰到底！

總之，我們要在財政上有辦法，首先必須靠自己內部團結，靠自己抗戰到底，靠自己能夠執行正確的，如我們上面所主張的戰時財政政策！

三、我們應該採取怎樣的戰時經濟政策

在不久以前，在中國某些地方，曾經發生過富有歷史意識的關於這樣一個問題的論爭：中國應該先建設還是應該先抗日？對這個問題，有三種不同的主張。第一種主張先建設，等到建設好了以後再談抗日。第二種主張先抗日，等到抗日勝利以後再談建設。第三種主張在抗日的前提下，提倡國防經濟建設運動。這三種主張到底那一種對呢？第一種顯然是有害的主張，他們不過企圖藉「建設」的美名來逃避抗日，他們根本忘記了沒有民族的獨立解放不能有國民經濟的發展這一條真理！第二種主張的動機雖比第一種純正，但他們却犯了「左傾幼稚病」。他們不了解抗日不是好玩的事情，有了抗日的決心和行動以後，還須有作為真正抗戰準備的適當的建設。第三種主張是比較正確的，但有些地方也未免過於誇大。

這是今天以前的事情。到了今天，全國性的抗戰已經開始了，事實上「先建設還是先抗日」的論爭已經失去了意義；我們今天的問題是在抗戰中，應該採取怎樣的戰時經濟政策？我們認為在目前還談不上什麼五年或十年建設計劃，但是我們必須有一定的方針和政策，我們目前所主張的戰時經濟政策是「整頓與擴大國防生產，發展農村經濟，保證農產品的自給，提倡國貨，改良

土產，禁絕日貨，取締奸商和投機操縱」。

首先，我們怎樣整頓和擴大國防生產呢？

所謂國防生產，範圍本來是很廣的，一切重工業都是應該包括在裡面。但目前首先應該整頓和擴大的是軍需工業或和軍需工業有關的生產如兵工廠，鋼鐵，燃料，機器和紡織業等。關於這一類的生產，應該由民主的國防政府全部經營或管理，小規模的輕工業和各種小企業也應該由國家統制或盡量參加生產合作的組織。中國的兵工廠原來不多；但是漢陽，成都和石井等地的兵工廠如能加以適當的整頓和擴充，對於目前抗戰械彈的補充也不無幫助。除了原有的兵工廠必須加緊整頓和擴充外，在適當的地點應從新建設新的兵工廠。中國鐵，煤和煤油的埋藏量非常豐富的，可惜有一部分已經落到敵人的手上了，我們除了加緊把失去的努力收回以外，長江沿岸的鐵，陝西，山西，四川，雲南，湖南，廣東等地的煤和煤油，應該盡可能開採，並且應該在產煤鐵的附近，酌量建設若干機器工廠，以製造工業和農業機器。中國的棉紡織業已相當發達，日本在中國經營的棉紡織工業尤為可觀，我們對日本經營的一切工廠自然應該無條件的沒收，對中國人經營的也應該由國家統制。

其次，我們怎樣發展農村經濟和保證農產品的自給呢？

我們知道，中國的農村經濟所以不能發展，主要是由於帝國主義和封建殘餘的兩重壓迫。我們應該立刻沒收漢奸的土地，分給沒有田地的農民耕種；我們更應該實行廢除苛捐什稅，減租減息，救濟失業，調節糧食，賑濟災荒和優待抗日軍人家屬的辦法。只有澈底執行這些辦法，農村經濟才有發展的可能，農產品的自給才可以得到保證。

說到這裏，我們可以想到，發展農村經濟和保證農產品的自給是和改善人民生活有密切的關係的。也許有人以為在抗戰期中，談不到人民生活的改善。這種意見是不正確的。原來國防力量的充實和人民生活的改善是並不衝突的。只有兵士工人農民等的生活得到改善，在前方的才能安心去作戰，在後方的才能安心去生產。因而一方面可以保證抗戰的勝利，同時也可以保證工業品和農產品的大量增加，過去中國紅軍的經驗和最近西班牙人民陣綫政府的經驗，都是值得大家學習的。

此外，組織各種合作社，提倡勞動互助，鼓勵提早春耕運動和多種早糧瓜菜等，紅軍十年來所採用的增加農產品生產的有效辦法，在今天全中國各地都是應該試行採用的。

至於國貨的提倡，土產的改良，日貨的禁絕，奸商和投機操縱的取締，在今天無疑要加緊實行。實行了這些辦法，國防生產和農村經濟的發展便可以獲得很大的幫助，便可以不致再有什麼

漏洞了。

要執行上面的戰時經濟政策，特別是整頓和擴大國防生產一項是要用錢的。這些錢又從那裏來呢？我認爲從前面所說的從「開源節流」得來的錢中，撥一小部分（假定十分之一即六萬萬元）就很有可觀了。至於具體的規劃，當然要由國防政府去統籌兼顧地決定。九月八日

戰時的金融問題與金融政策

王亞南

一 中國金融的特殊性質

金融是一國經濟的大動脈。它在戰時所擔當的任務之重大，那是用不着詳細說明的。

根據前次世界大戰的經驗，資本主義列強，乃至社會主義的蘇聯，都於埋頭整軍經武的當中，同時對於其金融政策，採取了非常時的必要準備與措置；也可以說，惟其他們在大規模的擴張軍備，他們就不能不在金融方面，有所更張了。所以，目前各國的金融體制，差不多都顯示出了戰時編制的性質。

返觀我國怎樣呢？我國直至此次對外戰爭發動以前，只有一個極短的期間，沒有內戰。其結

果，在國防軍備上，固然沒有多成績可言，而對於金融方面的措施，差不多是一仍舊慣，其間，如一九三五年十一月四日法幣政策的頒行，如一三六年二月間的新公債的實施，雖算是在金融財政上，表示了一個新的改革的端倪，然而於中國積重難返的金融特質，不但無何等大的改變，甚且還在某些方面，使它的那種特質，更有發揮之餘地了。

因此，我們在今日來談中國戰時的金融編制，仍不能不提到中國金融的特殊性質，因為對於那種特殊性質如感到隔膜，則如何使金融適應戰時編制，和根據那些原則編制的問題，就無從把握了。

中國的金融，大體有三個特殊性質可言，

一是銀行資本集中於「條約口岸」，依附國際金融資本，它的生成與發展，不是中國商工業要求的結果，而是國際金融資本與商業要求的結果。

一是銀行投資的對象，主要為官廳，次要為商業，只有百分之幾的一小部分資本，是用在生產的工農業方面。

一是高利貸，這差不多是像徵落後國家的一個標幟，因為對政府的公債投資利息高昂，對買辦商業投資的利息高昂，故又由此造成一個資金不易用到生產事業上去的有力原因。

這三個特點，相互關聯，構成中國買辦金融的特質。

這種金融資本愈發達，一方面只表示國際金融資本在中國之支店分店網的作用愈大，另一方面，則表示它由購買政府公債，由助成舶來品傾銷方式，所加於中國人民的剝削愈大，所加於中國生產事業上的壓迫愈大。

以這種帶有反民族資本性的金融體系，來應付民族求解放的戰爭，當然是柄鑿不入，處處受到妨礙。

但我們且看看戰爭發生以後的金融現狀怎樣。

二、戰時的金融狀況

戰爭發生了，在經濟上首先受到深刻影響的，當然是處在神經中樞地位的金融。特別是因為戰事發生在金融中心的上海，故在這一方面所受到的震動，自是特別厲害。但經過了兩個月戰事以後的上海金融，却竟是下面這樣出乎人們意料之外的「穩定」！

「上海金融情形，兩月以來，因戰事關係，票據交換所每日交換數量，日益萎縮，較戰前幾縮減十分之八，顯為工商業停頓，支付減弱所致。然證諸實際情況之穩定，表裏之良好，殊非吾人測料所及。銀行外匯，因社會生活率之縮減，洋貨輸入銳減，外匯需要減弱，

匯市亦自然清淡。而中交及商業銀行內外業務，日趨發達，足證資金已不絕流入內地農村。據專家批評，非常時期金融，能如此穩定，實出於政府措施得法，與金融界協力合作有以致之」（見錢業月刊戰時特刊第四期）。

我們且不管這種「穩定」裏面，是否蘊蓄着「極不穩定」的因素，但政府在戰爭發動以後的金融措施，却只做到了下列幾項：（一）銀行提存限制辦法，（二）同業匯劃辦法，（三）令四行設立內地貼放會，如此而已。

像這幾項措施，雖然都非常必要，但究嫌積極性太少。在短期內，雖然勉強可以敷衍下來，戰爭期間設和我們預期的拖延下去，一定要從各方面顯出金融的破綻。而且我們此次戰爭，是一種民族解放的革命性質的戰爭，我們在支持這種戰爭的過程中，最好是能利用帝國主義，特別是日本帝國主義所加於中國全般經濟，尤其是金融方面之壓力與牽制力的弛懈，努力革新，努力建造中國國民經濟所要求的金融體制。事實上，我們惟有能夠在破壞過程上，打下建設基礎，然後始可長期支持戰爭，始可使我們的戰爭行爲，達成民族徹底解放的目的，達成民族革命的目的。

三、戰時的金融政策

我們把上述的一面支持戰爭，一面從事改革的原則放在心目中，就知道當前的金融政策，應

該從以下幾個方面着手：

第一，建立內地金融中心。要使中國金融脫却買辦性質，而助成中國國民經濟的發展，首先就得把金融的中心地點，由「條約口岸」離開。但這種措施，在平時是決不易辦到的。戰爭在上海展開以後，對外商業阻滯了，當地的地產買賣活動停止了，國際金融資本對於中國金融資本的拘束力，既因以弛鬆，同時集中在上海的資金，不但無所用之，甚且有遭受破壞的危險。誠能利用這種機會，把金融移往內地，並在內地建立起中心來。那不但大有造於中國金融之買辦性質的改變，而其對於支持長期抗戰，尤有莫大的便利。因為這點做到了，乃可談到

第二，監督資金的用途。金融中心如移到了內地，國際金融資本的控制作用就大減特減了。在那種場合，政府要監督資本的用途，亦屬輕而易舉，而且，資金一集注到內地，它的用途，自然而然的會轉移到工農生產事業方面，政府這時只要稍加監督指導，停止一切不急需的產業或事業，那戰時所需的國防工業，就不難舉辦了。其他如國內商業的調整，有關軍運之交通事業的進行等等，亦當不失為其主要的投資對象，這一來，除支持戰爭外，中國整個國民經濟，且能受到金融莫大的敦促與刺激了。

第三，慎行通貨膨脹辦法。資金誠能用在戰時急需的事業方面，誠有助於國民經濟的復興，

那卽令在極當範圍內，採行通貨膨脹辦法，亦就沒有了不起的危險。因爲，我們且不問中國的金融準備實際已達到了何種程度，戰時國民消費力雖然縮減了，但外貨受阻，外銷受阻，正好是中國工農業相互走上復興之路的機會；以這些生產事業爲對象，而增發一些法幣，那決計不會引起何等不良影響。而且，金融中心移到內地了，內地窮鄉僻壤都建立起金融機關的支店分店網了，法幣的需要，當然要大增特增起來。不過，通貨的膨脹，終歸是要特別審慎將事的。

第四，嚴格管理外匯 資金逃避，殆爲戰事的一種無可避免的現象；現在政府之實行提存限制辦法，和同業匯劃辦法，實際無非是防止此種現象發生。但外匯不加以嚴格管理，或不禁使用法幣購買外匯，那逃避現象，仍無法制止，而通貨膨脹之舉，實足以促進資金逃避，同時，非急需的對外購買，亦不易作有效的禁止。因此，嚴格管理外匯，乃當前金融上之緊急要圖。

此外，如增積對外購買資金等活動，亦於當前的金融政策有極密切之關係。上述諸種措施，關係抗戰前途至鉅，關係國民經濟前途至鉅。我們在應付戰爭上，要有決心；我們在進行支持戰爭的諸般政策上，尤要有決心。

十一月十七日

戰時金融問題

姚芷孚

金融計劃，乃進行經濟計劃的工具。金融計劃必須等到整個經濟計劃確立之後才能確立起來。這在平時應當如此，在戰時尤其應當如此。

金融計劃，不是單獨根據它本身底利害關係而進行一種自私的孤立政策，乃是拿它底權力和手段去接受經濟計劃而配合於經濟計劃之中的。換句話說，即經濟計劃立於指導的地位，經濟計劃握有支配金融計劃的權力，金融計劃不過是附屬在經濟計劃底行程中而活動的一種東西，它並沒有獨立自專的資格。那些過於強調金融的異說，無形中拿金融去支配整個經濟或把金融同整個經濟對立起來，是一種顛倒本末的植利營私的見解。這種見解底錯誤，在平時還可以藉着私有制度底庇護來隱藏，可是一到戰爭爆發的時候，便無遺漏地顯露出來了。

近代的戰爭，已不是單單依靠軍事來決勝負的，乃是憑靠整個國力來決勝負的，換句話說即是在戰時經濟動員之下動員全國經濟力量來決勝負的。在這樣的一個戰爭中，前方軍隊底作戰能力同後方的物力補充問題，具有很密切的關聯性。假使戰時的生產不能供給作戰時的需要，縱然有英勇殺敵的將士，也沒有辦法維持下去。它底結果，不是亡國滅種，就是喪權辱國。所以經濟

總動員爲近代戰爭的重要條件。然而我們底金融計劃，假若是以獲取利潤爲目的，完全在金錢底數字上去打算，比如某種必需品底生產成本費過高，因僞沒有利息可圖我們便不運用資金去生產它，那末供應戰爭底需要保障戰爭底勝利的戰時生產事業即經濟總動員，便無從樹立起來。這便是重視金融而忽略國防的表示，也就是拿金融做本位去支配生產，而把經濟計劃和金融計劃的主從關係顛倒起來了。這樣，便不能完成金融在戰爭中的任務。

二

根據以上所述，我們明瞭經濟計劃同金融計劃的主從關係顛倒起來時，便無從樹立起戰時的生產事業而影響到戰爭底前途了。我們從這種理由看來，深知金融政策在戰爭中的重要性。我們對於目前中日戰爭中國所採用的金融政策，的確有加以詳細討論的必要。

政府首先公佈的金融法令，就是那安定金融的七條辦法。它對於存戶底提款，已有極严格的限制。不待說，這是由防止資金逃避去鞏固法幣信用的一種方法。據說在滬戰爆發以前，便有許多國家觀念薄弱的資產階級們，紛紛提取存款去購買外匯，資金的逃避已將近一萬萬元了。限制提款自然也是戰時安定金融的一種最有效力的方法。其次便是批准上海銀錢業公會所提出的安定

金融補充辦法四條，准許同業匯劃辦法；和命令中交農四行組織貼放委員會，去到內地各重要都市辦理貼放事項。簡單說來，這兩種辦法，也能在消極方面對於貨物底流通給以許多便利。不過政府這種純消極的保護金融政策，決不是動員整個經濟力量來完成長期抗戰的辦法。最近許多注意金融問題的人，極端批評政府底限制法幣政策。主張拿通貨膨脹的辦法來繁榮戰時生產事業，好像通貨膨脹了，便可以完成戰時經濟底任務一樣。實則政府底緊縮政策，固然是以保護金融為本位的金融政策，不是長期抗戰中良好辦法，就是那主張通貨膨脹政策的人，也太過於強調金融，不免有拿金融政策去支配生產事業的嫌疑了。在短期間的戰爭當中，這種通貨膨脹政策，也許有相當的作用，可是到了戰爭延長以後，它便無能為力了。

我們專就政府的金融政策來說，這種消極的保守計劃，假如不趕快加以改革，仍然依照目前這樣的方法向前進行，對於抗戰這一任務，便要發生如下的不良影響：第一、因為把金融同生產隔離起來，實行孤立的保護金融政策，便阻礙了戰時生產事業底進行，不能供給戰時的軍民需要。結局將因遭受物質的打擊而招致抗戰情緒底萎縮，而抗戰不免於在中途發生動搖。第二、縱然說動用現有的準備金去購買軍火，也可以維持到相當的時期，但這種不運用生產自足去支持抗戰的辦法，姑無論在海口被封鎖遭遇來源斷絕的時候，即使擁有資金也無從購買，就是國外的交

通不至阻斷，而中國現有的資金據說也不過是三十餘萬萬元，究竟能夠支持到多少時候呢？能否澈底地達到我們長期抗戰的目的；恐怕也不能不成爲問題吧。

三

然則抗戰中的金融政策，究竟應該怎樣呢？我以為假如是根據戰時動員生產計劃來擬定的金融政策，便應當注意如下的數點。

第一、首先組織一個戰時的經濟計劃機關：這種機關的組織份子，須網羅產業界金融界和軍事政治人員。根據戰時的軍民需要，把農業工業鑛業三方面互相聯繫起來分別緩急先後地擬定戰時整個生產計劃。以戰時的生產事業爲本位去定出運用金融的方法，盡一切的金融力量來完成戰時的生產事業，使金融政策和生產計劃很密切地結合起來。

第二、設立中央儲備銀行和各種長期投資銀行；中央儲備銀行底任務，是以銀行底銀行的資格，接受整個經濟計劃，運用金融底權力去督率其它全國各銀行完成戰時的生產事業。至於各長期投資銀行，則依照戰時應行生產的部門，選擇有各生產部門專門知識和金融知識的人材分別組織成立，比如軍需工業採鑛工業及電器工業方面，設立工業銀行；農業方面設立農業銀行；合作

事業方面設立合作銀行；公用事業方面設立公用事業銀行。各就其業務範圍內運用資金去從事生產。并且這些長期投資銀行，應當由現有各民間銀行分別合併組織起來，而盡量吸收現有的民間餘款去發展生產事業。

第三、明白規定授予信用的方針：專從金融本身的立場看來，授予信用的標準，大半是注重在獲取利潤這一點上。可是戰時的信用方針却不能如此，它是站在完成戰時生產需要的立場上去運用信用的，決不能沿用資本主義的營利方法。例如改善人民生活的培養民力的生產，和提高戰爭能力的軍需工業生產，都對於戰爭具有極端密切相關的意義，但都不是以營利爲目的來進行的。所以信用的授予，是依據國家在作戰時的意志來選擇顧客，而不是依據利潤的多少去選擇顧客，這是應當嚴加辨別的。

第四、實行貿易管理：貿易管理底最高原則，不外於促成經濟計劃機關實現它底生產計劃。無論個人底或機關底原料和製造品，不得國家底許可，便不得運到外國販賣。在輸入方面，以購買機器發展戰時生產事業爲原則，凡戰時不必要的物品，如奢侈品或不關重要的普通日用品，必須加以禁止。這種貿易管理關係，使白國貨幣對於外國貨幣的價格得到穩定。這種穩定貨幣的辦法，是通過戰時生產計劃而進行的。

第五、從新開創一個便於輔助戰時生產事業的中心金融地點：自滬戰發生後，海口已被敵人封鎖，上海底內地交通，在敵人底飛機大炮威脅之下，也瀕於停頓狀況了。假如我們不願意在中途妥協的話，我們必須向內地發展戰時生產事業，樹立長期抗戰底堅實基礎。所以我們應當急速把上海底金融勢力遷移到內地去，在內地另行開創一個適宜於輔助戰時生產事業的中心金融地點起來。

四

以上所述，是根據戰時生產計劃與金融計劃的主從關係，而參酌目前中國的金融狀況，約略舉出應當先行改革的幾件事體來，其它的問題當然還很不少。不過我們既然把生產同金融的主從關係分辨明白，便不難迎刃而解了。如同以上所述的防止資金逃避及通貨膨脹問題，無論哪一個，若是把它通過所謂金融為進行經濟計劃的工具這一原則來進行，自然沒有不妥當的了。

但是金融問題，決不能離開政治問題。在資本主義經濟支配之下，誰肯不計較投資的利得和妥當性，而把自己底資金替國家生產戰時需要的物品呢？這種問題，是實施戰時金融政策的一個先決問題，同時也是抗戰中的重要政治問題。如果這種問題沒有得到解決，那戰時的金融問題便

無從解決了。

我們知道，根據所謂金融爲進行經濟計劃的工具這一原理，既不是廢除私有財產，也不是取消投資底利益，乃是在於我們底私有財產和我們底投資利益，應當在整個戰時經濟計劃下受到一部分限制而已。因爲在對日作戰爭取民族生存的時候，我們個人決無保全私人利益而妨害民族前途的道理。所以政府應當毫無顧忌地統計全國銀行底存款，作成有計劃的投資負擔，命令存戶們把所有一切餘資投到戰時生產事業上去。

自從中日戰爭爆發後，反映抗戰情緒最堅實分配抗戰任務最平允的，便是「有錢的出錢有力的出力」這一句話。政府在需用民力的時候，可以徵發伏役，政府在需用財力的時候，自然可以徵發財力，這是絲毫沒有討論的餘地的。何況投資於戰時生產事業，依然保存他們底所有權，更沒有強制執行的道理。

前日申報記載中國銀行總裁宋子文接見倫敦每日導報訪員的談話，據宋先生說：政府對於組織貫徹性的戰時經濟已有準備，或將不日施行。這句話給予了期望抗戰到底的中國民衆以無上的感動。中國民衆除了少數親日份子的漢奸外，無不對於抗戰抱最大的決心。然而中日戰事爆發以來，將近三個月了，而政府表示堅決抗戰的戰時經濟計劃，並沒有宣佈出來，這不能不說是政府

底動員經濟的行動過於遲鈍。在此民族生死存亡關頭的時候，我們希望宋先生底話早日實現，我們更希望政府以快刀斬亂麻的手段，嚴格地辨別生產計劃與金融計劃的主從關係，而定出一種以生產計劃為主體的戰時經濟計劃出來。

教

育

把抗戰事業教育千千萬萬民衆

黎平

關於抗戰中的教育政策

華北、淞滬的炮聲，南開、同濟等學校的被燬以及各地教員、學生的流浪，最殘酷地而且最清楚地粉碎了所謂「教育救國論」的主張。一年多以前，胡適之先生，曾經嘲笑過中華民族抗戰的主張，是「握着空心拳頭」，來「慷慨激昂氣吞山嶽」，他非但自己不願學，而且還鄭重聲明，「不願任何青年人去學」。胡適之先生要中國青年讀着死書去救國，可是年餘以來，中國大部份最高學府，整個文化城，連胡適之先生講學的課堂在內，都已淪入日軍的爪牙中了。舊日書齋，今成敵營，撫今追昔，能不慨然！日寇大規模的侵略戰爭，以及中國全國性的抗戰，無情的宣佈了所謂「教育救國論」的悲慘的破產。

「教育救國論」的破產，不僅表示了胡適之等的理論的嚴重錯誤，而且表示了中國廿餘年來所謂「新教育」的深刻危機。二十餘年來的所謂新教育的特點，在那裏呢？第一，學校教育，特

別是中等高等的教育，大都是少數特權有產階級分子的事業。對於廣大的勞苦衆羣，是很少關係的，因此形成『教育自教育，民衆自民衆』的現象。少數進步分子所提倡的平民教育運動，雖曾在別個地方，取得某些成績，但是全國整個的說來，是沒有得到顯著成效的。第二，中國現在學校，極大部份，採取歐美和日本的學制及課程，教育者自身，也很多是依樣畫葫蘆的把外國的東西機械的搬到中國來。可是中國社會的需要，却往往與之相距甚遠，因此形成學非所用用非所學格格不相入的現象。理論與實踐不相連，原則與工作互相脫離。這樣的教育即使使用很大力量去發展，其結果也是事倍功半，所得無幾。要想以這樣的教育，來挽救國家，那就祇能等於癡人之說夢。

但是，我們反對胡適之的『教育救國論』并批評廿餘年來的所謂『新教育』，絕對不是說，我們是反對教育。不是的，我們僅僅是反對把教育來代替抗戰，和抗戰對立的這種錯誤理論。我們是最積極的主張真正的合理的教育的。我們主張教育應當是抗戰工作之一部份，應當服從於抗戰的利益。祇有這樣把教育提高到抗戰的原則上來，我們才能確定現在教育的真正意義。因此我們不僅沒有絲毫輕視和鄙薄教育的重要性，而且相反的正是確切的指出教育在民族解放運動中的適當地位與重要意義。在現在只有當教育成爲抗日鬥爭的一部份的時候，教育工作才是活

的、必要的、值得發展的。

所以，我們所主張的教育，是抗日救國的教育或國防教育。這種教育，首先應當是，適合實際需要的。就是說，適合抗戰要求的。因此，教育的內容，雖然在各級學校，從小學到大學，有程度高低的不同，但基本上應當密切聯系到民族解放的事業。脫離抗戰要求而閉戶讀書，高談不切實際的原理，這不是教育，而祇是嘲笑教育。當然所謂聯系，決不是機械的，聯系是要在更廣大的意義上使得我們的教育，能夠各方面的有助於抗戰的勝利。聯系不僅不取消理論的研究，而且相反的要求加深這種研究，并使理論實際化，具體化。其次，我們現在的教育，應當是適合民衆需要的。這就是說，我們要把抗戰的民族鬥爭的教育深入到前線英勇抗戰的將士以及全中國千萬萬民衆心坎中去，我們要採取一切可能接近羣衆、教育羣衆的辦法。教育課程抗戰化，教育材料具體化，教育方法羣衆化。這就是當前抗戰教育的三大要求。

我們所需要的教育，是以民族解放、民主自由、民生幸福爲內容的抗日救國的教育。

二

以上說明了目前中國教育所應採取的方針。爲着實現這樣的教育方針，需要有一定的辦法，在這上面，我們提出如下的要點：

第一，在學校教育方面，必須重新訂定學程及課目。從小學到大學，學程都必須縮短，課程都必須改變。例如，現在小學要六年，中學六年，大學四年，這樣的期限，在目前抗戰的條件之下，就不適當，就應當加以改變及縮短。要能使我們能夠在較短的期間，培養出優良的人材。爲着達到這一目的，必須重訂課程，取消某些不十分急要的課目，增加與抗戰有直接關係的課程。在中學以上，民族抗戰問題，革命的三民主義與三大政策，民運工作，軍事訓練，遊擊戰爭等課，應當成爲必修課程。其他課程，也必須重新改訂。重訂課程以後，對於各課內容及教科書，都必須實行重大的改變，例如在小學內，音樂應當教救亡歌曲，體育應當教軍事體操和遊戲，國語、公民、史地、算術都應當密切聯系到當前的抗戰問題。中學大學也應當如此。無論是社會科學或自然科學，都應當聯系到抗戰問題。例如，對於化學，我們應當多教國防化學的理論與實際。對於機械學，就應當多教戰時的工程，武器的製造等等。對於醫學，就應當多多研究戰時傷病的治療等等。雖然各種自然科學，對於戰爭的關係，密切程度各有不同，但是沒有一種自然科學（甚至數學）不可以與抗戰問題發生一定的聯系。自然科學如此，社會科學與文學更是如此。我們的經濟學就應當具體的研究日本經濟，中國經濟，抗戰中財政經濟問題，改善民生問題等等，以便切實的具體的來理解經濟科學的基本理論。我們的政治學，就應當具體研究日本政治，

中國政治，如何改革中國行政機構，如何實現民權以爭取抗戰勝利等等的問題。我們的社會學，就應當研究日本的社會結構，中國的社會結構，以及如何改革中國社會關係，使之適應於抗戰要求等等問題。我們的哲學，應當具體的研究日本帝國主義及漢奸恐日病者的思想方法，抗日救國運動者的正確思想方法等等的問題。至於我們的各種軍事科學應當以抗日戰爭爲主要的研究對象，那更不用說了。我們應當按照各種科學的特點，來具體聯系到抗戰問題上去。這雖然不是一件容易的事情，但這確是一件重要的事情。國民政府應當立即召集全國熱心抗日的教育家，來詳細討論、重訂學制課程，並按着新的學制及課程來修訂教科書（特別是社會科學方面），有計劃的大批的加以出版。這是政府教育當局及抗日教育家當前的不可或緩的工作。

在我們有了適當的學程課目及教材之後，我們就應當使教授方法適合於『理論與實踐相聯系』的原則。我們不僅需要在教課中時刻聯繫於實際問題，而且更需要盡量贊助與發揚學生的救國活動。任何壓制學生正確抗日活動的措施，是應當遭受嚴厲反對的。祇有使學校的抗日教育，與學生的抗日活動適當的聯系起來，我們的教育，才能成爲活的抗日教育。抗日的教育，更應當盡量求其普及。除學齡兒童須一律受免費的義務教育以外，中學大學，應當盡可能的免費或至少減費，使貧寒子弟，也有可能受到教育，以便能從學校中培養出更多的積極的抗戰工作的人材。總

之，只有堅決改革全國現在的學制、課程、教材、教授方法及學生待遇，才能使我們學校教育，適合於當前抗戰形勢的需要。不然，抗戰脫離學校需要，其結果祇能使學校陷入更加深刻的危機，而喪失自己存在的基礎。

第二，在目前，對於民衆特別重要的是抗日的平民社會教育運動的發展。國民政府必須給與這種教育運動的發展以廣大的自由與必要的幫助。必須使教育能夠深入到最廣大的羣衆中去。應當舉行大規模的識字運動，應當調動大批的文化教育人員到城市農村的下層以及武裝部隊中去。建立各種俱樂部、救亡室、夜校、識字班、讀報班、研究組、討論會等等，使廣大羣衆能夠明瞭抗戰的事業，而踴躍起來參加抗戰的工作。必須利用勞動民衆的餘暇，採取各種羣衆所歡迎的方式，如說書、唱歌、鼓詞、活報、戲劇、通俗有味的壁報等等，來進行文化的政治的教育工作。必須有計劃的編印這種通俗的平民教育的材料，（在這上面，前北平通俗讀物編審社的發端，是值得鼓勵的，不過其內容與方式仍須有所改善）。應當組織各種各樣的平民教育服務團，廣大的採用小先生制度，使平教運動能夠推廣到每一民衆住所的角落里去。平教運動者，應當同時是羣衆的組織者，應當在宣傳教育羣衆的中間，把羣衆組織在適當的救國團體裏面，提高他們的武裝抗敵的情緒，推進他們實際武裝的工作，使抗戰的宣傳教育，成爲抗戰動員的重要方法之一。在

這一抗日的民衆教育運動裏面，全國各地的小學教師，應當是最積極的推行者。

第三，爲着現在抗戰的迫切的需要，必須大規模的興辦或擴充各地的軍事政治學校，舉辦各種適合抗戰需要的大批的幹部訓練班，建設對於戰爭有直接關係的各種專門學校，並獎勵對於抗戰有關係的各種建樹與發明。在目前儘可以不必忙於恢復過去門面輝煌但對羣衆很少關係的那種大學中學，而應當吸收大批努力的積極的愛國學生來參加抗戰工作或進入軍事學校或其他軍事訓練的組織，以便經過適當的訓練之後，直接參加抗戰。此外，現在急需在各省市縣大批開辦短期的抗戰工作訓練班，來培養堅決的積極的抗戰動員的羣衆工作人材。舉例說，現在政府須要動員壯年男子上前線，并進行實現義務兵役制的準備工作。但是，因爲各地沒有能夠與人民有良好的關係，並且又沒有能夠進行明確的政治解釋，採取正確動員方式，致使羣衆發生恐慌，甚至釀成事變。如果不根本改變動員的方式，那麼有效的徵調補充力量的工作，就不能很好的實現。爲着進行真正的羣衆動員，我們就必須造就大批羣衆工作的人材。我們各地的救亡團體，就應該督促並協助政府，開辦抗戰工作的幹部訓練班，吸收熱心救國的具有適當條件的人員，加以短期教育，使他們能夠了解抗戰的正確原則與民運的具體方法，來加以實際的應用。這種教育所需的經費，應當由政府及地方豪富分子來負責供給。這種訓練班的課程，除按各地情形不同給以特殊變

動外，在上面所說的幾種必修課程是一定要進行的。經過訓練的人員，即可分配到本省縣各地進行各種民衆組織與民衆武裝的工作。如果各省市縣能夠正確的認真的進行這種訓練的話，那麼我們就能夠在較短的時期內造就一支雄偉的民衆動員軍，來發揚中華民族潛在的無限的排山倒海的力量，爲抗戰勝利的實現而鬥爭。

新的抗戰的形勢，要求我們全國教育有新的內容與新的方法。爲着領導抗戰時期的整個教育起見，政府必須吸收全國抗日救國的教育家，組織戰時教育委員會，來決定并實現正確的抗日教育的方針與辦法。同時我們的抗日教育家，也應當最緊張地廣大發揮自己的積極性與創造性，來推行新的抗戰化羣衆化的教育。

三

爲着在新的形勢下，執行新的教育政策，實施新的教育辦法，我們必須有大批的新的教育人材。從什麼地方去找這些新的人材呢？這樣的人材，是很多的，不可勝計的。中國雖然是文化比較落後的國家，但是我們已經有了大批從事教育的人材。除此以外，我們還有大批失學失業的知識份子。例如在平津失陷後，據說至少有廿萬青年學生無地讀書，有成千成萬教員無地教書。再加淞滬各地戰區以及中國歷年以來流浪奔走之教員學生，那麼我們就可以想見中國現在失業失學

的智識份子，是如何的多！這些流浪的教員學生，現在很多覺得無書可讀，「無事可做」。事實上，當然決不是無事可做，而祇是我們政府還不能而且有時簡直拒絕使用他們的力量，來供給前線參戰及後方動員的需要。這些熱心愛國的智識份子，經過一定的訓練之後，是能夠成爲參戰動員的積極份子的。我們要求各地政府及抗日救國團體，立即在當地解決他們的問題，很好的把他們組織起來，給以上述的抗戰工作的專門訓練。同時，我們要求廣大的失學、失業的知識份子，確定「到民衆中去」的決心，並且注意下列的幾點：

第一，要有堅定的抗日工作的決心。應當清楚地看到民衆解放的事業，是一種艱苦的持久的鬥爭。困難與挫折，是很多的。只有堅定的決心才能夠不屈不撓的克服這些困難，爭取抗戰勝利。動員民衆進行抗戰是不能帶着白手套來幹的。應該毫不留戀的拋棄小資產階級的玫瑰色生活的憧憬，把握住正確的奮鬥的政治生活。現在不僅燈紅酒綠的跳舞場生活，就是談酒說菜的閒逸生涯，亦決非我們中國智識分子所應享受，所能享受的了。在我們從事抗日教育的智識分子面前，現在是擺着堅決的偉大的民族鬥爭的任務。應當使我們的一切利益服從於這個鬥爭，並且爲這一鬥爭的勝利而流血而犧牲。

第二，要能夠善於講羣衆的言語。把大批名詞搬到民衆中去，民衆是不會了解。舞文弄墨玩

弄名詞本是文人的惡習，這種惡習，對於抗日教育，更是完全不需要的。同樣的一個道理，運用許多名詞，羣衆就難得懂，或甚至不能懂，如果能用羣衆的言語來說明，用羣衆切身事實來解釋，那麼羣衆就能夠比較容易并且深刻地加以領會了。對什麼人應講什麼話，我們的抗日教育者，應當能夠時刻向民衆學習，隨時改造自己的言論行動，使之羣衆化，隨時能夠創造出許多的民衆教育的方法。只有這樣才能使我們的教育，真正成爲羣衆的教育。

我們所需要的，就是那種有堅強決心的、能夠吃苦耐勞的言論，行動羣衆化的教育者。這樣的教育者，不僅是提高民衆政治文化水平的工作效能，而且還能成爲動員民衆，爭取抗戰勝利的巨大力量。我們希望從平津淞滬日盜炮火下脫離出來的教員學生以及全國廣大的知識分子，能夠決心成爲民族抗戰的民衆教育者。

我們要求國民政府立即確定正確的抗日救國的教育政策；

我們要求政府及全國教育界實行有效的抗日教育的辦法；

我們要求教育人員，能夠真正成爲抗日救國的民衆教育者。

我們應當堅決改造現在的教育，使能成爲真正抗日救國的教育，并且把這一教育，深入到中國千千萬萬的民衆中去，使之成爲喚起民衆的有力武器，使之成爲全面全民族的抗戰的一部分，

這是政府當局以及一切教育工作者的任務，也是我們抗戰動員工作的重要的一部分。

（解放第一卷十九期）十月一日

戰時的專門教育

陳望道

平常說的「戰時教育」，只是一個渾括的名號，其中包含着各式各樣的教育，從社會的到學校的，從普通的到專門的。因為現在是戰時，爲了配合戰事的需要，固然必須共同帶有戰時一般的性質，共同授給戰時必需的知識和技術，但仍各有各的特殊性質，——比方社會教育，普通教育必須就地施教，專門教育可以搬場開學，就是一個不同點——難得一概而論。

這次抗戰，我們專門教育機關被敵軍砲火轟燬了的很多，像復旦，滬江，同濟，持志，位在戰區不能照常應用的也不少，像大夏，大同，這些學校事實上不能不搬場開學，所差不過搬得近搬得遠而已。搬得遠搬得近的問題最好不要單從學校的方便上設想，而能跟軍事，政治，經濟上的需要相配合，像文科，法科，原在上海這樣的前線的，我以爲仍舊可留在前線，不必搬得遠遠的；留在前線至少可以使學生在社會教育上收些教學相長的功，除了比較危險之外，只有利沒有

害；像農科搬在遷移難民懇殖的地方，工科搬在新建的工業區，也都可以使彼此增長見聞，知行不致隔離。其他各科，也都可以這樣分配。現在許多專門教育機關既然都是聯合遷移開學，想來這樣分散也於主持人員沒有什麼不便，不妨協議決定，甲校人員辦甲科，乙校人員辦乙科，彷彿平時獨立學院的組織，而由各校最高主持人員組織一個總機關統理全局。校舍也大約可以不成問題。教育所最需要的，是圖書儀器，不是高樓大廈。有高樓大廈而圖書儀器不夠，或者會使人有是辦房子，不是辦教育之感，有圖書儀器而沒有高樓大廈，不但可作戰時的象徵，如果能夠就勢啓發學生安儉樂樸，就連校屋也可以算是一種戰時的課程。太過在門面上裝璜，形同百貨商店，本不是我們教育上非苦守堅持不可的優點。我們正好趁這大學搬到中學，中學搬到小學，校舍降身相從的一般情勢中改過來。我們不好把那降身相從的看作純粹的將就，純粹的避難，應當從遠落想，把它看作教育設備上一種革新的起點。

科系不用裁減，課程必須改革：

(一)除了平時的共同必修科之外，可以添加些戰時的共同必修科。假使校裏的經濟系可能加出戰時經濟，化學系可能加出戰爭化學，文學系可能加出戰時文學，政治系可能加出國際關係，……等課程，這些課程就都可以提作必修課程，使全校學生共同修習。倘嫌佔的時間太多，

無法安排，可將平時的共同必修科目酌量減少一二門，再將各系課程中比較繁碎的科目（如某大學文學系的「易經研究」每週三點鐘，「莊子研究」每週三點鐘）暫時停講，騰出時間來安插這些科目。

（二）各科基本課程仍須照常修習，不過可以儘量加緊，或將課程中有關現局的部分多加發揮。

（三）在正課外加緊軍事訓練和政治訓練，務使個個學生都能提槍抵敵，個個學生都能擔任政治工作。做紀念週或開演講會的時間，也都可以用作政治訓練的時間。另外還可組織各種會，如時事研究會之類，增進對於抗戰的認識。

總之，戰時的專門教育必須和軍事配合起來，但仍不好忘記是樹人的大計，修訂課目，必須能夠統籌兼顧，纔無流弊。

其實，像中國這樣的國家，就在平時也就應該做一些戰時到來的統籌兼顧的計劃。現在全面的戰事已經展開，更該立刻有個專門會議來詳籌密議。許多紛繁連帶的問題，且讓會議去決定。

戰時底政治教育

楊東蓀

政治教育是我們底精神武器。我們底物質武器不能和日本帝國主義對比，但我們可以用精神武器來補救這個缺點。

在平時，教育工作者多半忽略了政治教育，不懂得政治教育底重要；現在爲了爭取抗戰底最後勝利，我們只有在集體活動中，用集體主義的自我教育，加強教育工作者自己底政治教育，同時提高羣衆底政治教育。

集體主義的自我教育用在政治教育上，它底主要原則是：（一）在集體研究中，讓每個人充分發表意見；發表了意見之後，讓各個不同的意見互相辯論；最後歸結到一個結論。（二）這一結論成立之後，至少應該是這一個集團團員行動底指針。（三）等到政治形勢有了變化，原有的結論必然地要經過集體研究和集體討論而予以修正。（四）在集體研究和集體討論中，每個人都應遵守自我教育底態度，最理智地客觀地（自然，客觀中不能離開主觀），來從事研究和討論。上述四點，是每個教育工作者對政治教育執行集體主義的自我教育應有的原則。至於提高民衆底

政治教育，則首先應該讓民衆提出自己底問題，教育工作者時時留心那發生這些問題的原因，再把這些問題底結論歸納到政治問題裏面來；萬一民衆自己提不出問題來，教育工作者便應時時留心民衆底日常生活和社會關係，從日常生活和社會關係慢慢地引到政治問題上來。單是刺激性的講演，或教訓式的演說，決不能提高民衆底政治教育。

教育工作者實施政治教育的方法，應該是：（一）經常地舉行座談會和討論會，在這會裏面，主要地是討論並研究當前的具體問題當前的具體問題至少有下列這些：（1）爲什麼抗戰？（2）抗戰底前途在那裏？（3）抗戰和民主政治有什麼關係？（4）爲什麼要改革目前的政治機構？（5）抗戰與民主改善有什麼關係？（6）抗戰和民衆運動有什麼關係？（7）民衆運動和民主政治有什麼關係？（8）民衆運動和民生改善有什麼關係？（9）民族革命和民主革命有什麼必然的關係？（10）爲什麼軍事失敗不是失敗只有政治失敗才算失敗？（11）「有錢的出錢有力的出力」這一原則究應作怎樣的解釋？（12）孫中山先生底三大政策和目前抗戰有什麼關係？（13）抗戰和國內各民族有什麼關係？（14）全國總動員底內容是什麼？（15）國共再度合作底意義在什麼地方？（16）要用怎麼的行動才能粉碎恐日派親日派底中途妥協的企圖？（17）漢奸問題和政治問題有什麼聯繫？（18）失敗主義機會主義與等待主義底錯誤在那裏？（19）爲

什麼要對日絕交？（20）要用什麼方法？才能廓清日本帝國主義挑撥離間造謠（21）要用什麼方法才能取得國際底同情和援助？（22）國際間尤其是英美是不是問題並使着中國抗戰從而中止的企圖？（23）全國人民在政府領導之下，一致擁護「牲到底」的國策，但對國際上這樣的企圖，我們究應作怎樣的打算呢？（二）經會，這針對着目前的形勢，絕對地不是叫我們去研究些空洞的理論，而應該是把一與認識充分地運用到每一個具體問題上面去。倘若專研究些理論，而不能恰當地去論，也只是沒有肉和血的理論。同時，又不應該忘記，從每一個具體問題底研究和加理論與認識底內容。（三）經常地做剪報貼報的工作。這種工作，絕對不是單純提高政治教育底一種方法。這裏首先應該審查報紙上登載的新聞底來源，究竟發社。其次，應該很正確地做「分門別類」底工作，隨着新聞底性質區別，把它們分要不斷地做這些工作，自然會逐漸地提高自己底政治教育。（四）經常地舉行「時裏首先要留意資料底來源和它底正確性，其次要從主要契機去分析時事，從國內國分析時事，最怕的，是只根據孤立的事實，或者孤立地去觀察某一事實，就隨便以上四項。是教育工作者在團體中對政治教育執行集體主義的自我教育最好的方法

候，或者會遇着困難，但我們不要畏懼困難就不做，恰恰相反，我們要從做的當中去逐漸地克服困難。只有這樣艱苦地去學習，才可以提高我們底政治教育。政治教育是我們底靈魂，每一個教育工作者絕對不可放棄它。

提高民衆底政治教育，最好的方法，是從民衆自己提出的問題來開始，是從民衆底需要和要來開始，忽略了這一基本原則，根本就收不到效果。一時的刺激，固然是以引起民衆底暫時的興奮，但也只是暫時的興奮，雖提高民衆底政治教育這個目標，還是遙遠得很。根據這一基本原則，因此，要提高民衆底政治教育，便應當在一切行動當中，在一切活動當中，在一切組織當中，來執行政治教育。只有這樣，才能夠把民衆緊緊地團結在你底周圍，才能夠使得民衆對政治教育感覺到迫切的需要。但這裏有一點我們應當注意：即我們不是站立在民衆底外面來提高民衆底政治教育，恰恰相反，我們是站在民衆底裏面來提高民衆底政治教育，同時，我們應當知道民衆也在教育我們。至於在技術上，我們至少有這些方法可以運用：（一）壁報，在壁報中，我們固然不能忽略全世界和全國性的消息報道，但同時也不能忽略地方性的消息報道。（二）充分地利用圖畫和唱歌，來執行提高民衆政治教育的工作。（三）每一個紀念日，不讓它空空地溜過去。（四）舉行戰事展覽會。（五）有無線電的地方，儘量地運用無線電，（六）組織流動新聞

報道隊，用口講的方法來傳佈消息。(七)成立輕便輪迴圖書。(八)最主要的，還是在一切活動和行動中，去執行政治教育。

(戰時教育第三期)十月十一日

目前教育的出路

古一今

抗戰教育問題的嚴重已不待多說，但我們如何辦理呢？這，首先就必須認清當前辦教育的困難和最低限度的要求。在這裏我們覺得有幾個非常重要的問題必須注意到的：

第一，現在全面抗戰已經廣泛地展開了，而且已經絕對無法延緩，如果我們仍然要花幾年甚至十幾年的長時間，培養很少幾個人才，想藉此來幫助抗戰，那麼等到我們慢慢把少數幾個人訓練好，我們的國家已經亡了。否則，苦也吃夠了。所以我們現在果真要對當前的生死關頭有點幫助，那就絕對不能耽誤絲毫工夫和人。要把時間儘可能地縮到最短，而且立刻發生作用。

第二，現代的戰爭，乃是全國上下物資人力的總決鬥。單靠少數的軍隊和一部份已覺醒的民衆，就想征服瘋狗一樣的日本，是完全不可能的。所以我們必須全國總動員，共赴國難。既然如此，我們的教育，就決不能只限於極少數的一部份人，我們必須教育全體同胞，使得四萬萬五千

萬人，個個都能成爲健全的民族戰士，而且鉄一樣地團結起來，形成一個堅強的戰鬥體。

第三，我們在平時已是民窮財盡；將來戰爭持久下去，財政當然又要更加困難。如果現在的教育仍要像過去那樣辦法，那在經費方面是無論如何也負擔不起的，所以我們現在要辦教育，不單要快要普及，而且還要不花多少錢，就可以辦得成功才行。否則我們就一步也不能前進了。

第四，我們平常辦教育，總是很悠閒自在的只要教育家心裏覺得什麼東西應該學應該教，就把他列入課程，對於社會上實際生活的需要，往往不大顧及，有的非常需要，却一無所有；有的只要五分，他却弄了十分；有的花上許多工夫，却毫無用處；像這樣的浪費，我們現在還能忍受嗎？所以我們現在辦教育，還必須注意到供給與需要恰相一致，務使時間與精力毫無浪費才行。

最後還有一點：戰爭中的技術能力決不會老是一個樣子。譬如化學戰爭，在歐戰時還是開始，到歐戰終結時，已進步幾百倍。現在比起歐戰終結時，又不知進步了幾百倍，將來更是一日千里，不知要變成個什麼樣子。在這樣的情形底下，如果我們像普通教育一樣，排定一個固定的課程，昨天教這些東西，今天還是教這些東西，明天仍是教這些東西，那怎麼趕得上？所以我們要辦得好現在的教育，還必須在抗戰的過程中，隨着抗戰的進展，隨時隨地吸收新的經驗與認

識，愈益提高我們的內容才行。

上述五點，差不多每一點都是絕對必要的，只要有一點不到，我們整個教育就等於零了，所以我們要辦好現在的教育，就必須全面地顧到這五大條件才行，否則我們就什麼也談不上！

照普通的教育觀點來看，這實在是絕路一條。我們教育者既不是神仙，又不是萬能，這樣的難題如何能解決？

但是我們就真正沒有辦法了嗎？不！一萬個不！只要我們不拒絕走路，我們總是有路可走的！

我們的出路只有一條就是在抗戰的實踐中間，有組織有計劃，有程序地教育我們自己。這，我們稱之為集體主義的自我教育。

隨體主義的自我教育，有三個主要的特點：

第一是集體的。換句話說就是集體組織自身在集體生活當中，有意識地鍛煉自己。過去的教育是個人主義的，他一方面以教師為重心，教師是獨斷的，他願意怎樣教，學生就要跟着他怎樣學，另一方面學生的學習，也只以個人的出路為目的。這種教育只能訓練一班獨斷的浪漫的自私自利的個人，而且效果也很小。我們現在決不需要這種人，我們所需要的乃是有集體精神的民族

戰士。要個個人都能充分地發揮他的能力，都能從大我出發，爲民族，爲國家，爲人類，而犧牲小我。這種健全的民族戰士如何才能成就，只有在健全的集體生活中才能煅煉出來。而且也只有集體生活中以集體工作爲依歸，大家互相幫助，互相煅煉，才能更迅速更正確地把我們煅煉成爲一個最有力的戰鬥體。

第二是行動的。過去的教育，有一條鴻溝，他把學習的人和行動的人分成兩部份。行動的人只能憑他過去一點點經驗埋頭工作，甚至獨斷獨行，不能在行動中有計劃地教育自己：受教育的人則又脫離行動，關在狹小的鳥籠裏閉着眼睛學習，不能把自己的學習和實際行動呵成一氣。集體主義的自我教育則不然，他把教育和行動打成一片，個個人都參加和抗戰有關的實際工作（無論前線或後方的），個個人都要在抗戰工作中接受有計劃的集體教育。這樣，教育就不再在行動之外去教人什麼什麼東西了，他乃在實際的抗戰工作中，像工程師一樣作成嚴密的學習計劃，幫助比較健全的份子，領導一般的人參加工作，幫助一般的人在實際工作當中有程序地學習新的知識和能力，獲得新的經驗與認識。同時，大家也就可以實實在在根據行動的需要來學習，並且把學習的東西馬上應用或印證於行動，靠着行動而更加豐富充實起來。

第三是經常的。過去的教育還有一條鴻溝，他把學習的過程和行動的過程分成兩個階級。學

習的時候，只有學習，沒有行動；行動的時候，只有行動，沒有學習。結果，大家就只能在一個人很短的時間裏，得到一點脫離實際的速成教育，不能夠隨着實踐的發展，有計劃地吸受行動中的經驗和教訓而愈益提高自己。這種教育在現在是無論如何也不能滿足我們的，因為我們所亟需的東西是無窮的，而且不斷地進步着的，決非短期間所能獲得。有時，即使能得到皮毛，也老早落後幾萬里不夠應用了。集體主義的自我教育則不然，他是經常的，永無休止的。從抗戰來說，整個的抗戰過程，就是我們的學習過程；從生命來說，生活到老就學到老。從上面三大特點來看，我們肯定地相信：這種辦法，實在是日前中國教育唯一的出路，他可以毫不畏縮地擔當起目前中國教育的大擔子，而且百分之百地完成他，同時對於前述的五大條件，他也可以條條都做到。

（戰時教育第五期）

戰時教育應該怎樣辦

庶謙

我們過去的教育，是把「知」和「行」分做兩個階段；當在校讀書的時候，是「求知」的階段；到了畢業以後，那才是「應用」的階段。

在最近過去的幾年中間，敵人們加緊地向我們侵略；那時候，教育的當局者們，向同學們說道：「鎮靜些！你們現在還是讀書（指求知）的時候；到了畢業的後，你們再去實行救國（指應用）吧！」

目前是東方的強盜已經打了進來，我們過去所造就的救國人才在那裏呢？最近滬戰發生以來，我們看到青年們底血已經熱到無以復加；然而他們有的人是坐着生家裏等待工作；有的是在苦悶，不知道要怎樣救國；——一句總話，他們在抗戰的過程當中，不知道要怎樣開步走，也不知道要自發地做救亡工作。

過去所求得的知識，到了這個時候，一點也不能夠「應用」，這不算是過去教育的失敗嗎？我特地指出這一點，這也並不是對於任何一方面，再要來算什麼舊帳；而是爲了救亡圖存，想從過去的失敗當中，接受一種寶貴的教訓。

那裏面寶貴的教訓是一些什麼？說來也很簡單，那就是：過去在教育上把理論（課程）和實踐（應用）分開，結果是僅僅傳受了一些不合需要的死知識。

在目前，在國家危急存亡的目前，舊的教育固然已經失敗，然而新的教育卻已經萌芽了。這種新的教育在那裏？說來也很平常，那就是民衆們所辦的救護訓練班戰時知識講習所等等。

這種什麼班什麼所，它們有什麼和舊的學校不同呢？那也就是在「理論和實踐的一致」這一點上。因為它們是爲了國家當前的需要才設立的。馬上要用，就馬上學；馬上學就馬上應用。並且那所學的一些東西，正是目前實踐的武器；並且，在實踐中間，又再加以不間斷地學習。

這樣一種新的教育，是值得我們把它推廣到全國去的。不過，這種性質的學校，在目前還是分散的，這個團體辦一個，那個團體也辦一個，這是很不經濟的。因此我希望我們底當局，在一個整個的計劃下面來辦這種學校。

今天看到報紙上，載有上海各界抗敵後援會所組織的戰時設計委員會，他們有「如何維持戰時教育」這樣一條工作大綱。

我以爲所謂「維持」，決不可作爲保持原有教育的機構去解釋。我們應該這樣去解釋：在十分艱苦的作戰過程當中，我們要使教育不停頓，並且要使那種具有新內容新形式的教育更加增多，擴大起來。

在最近的過去，有許多討論「非常時期教育」的朋友們，以爲只要把過去學校所採用的課程擴準，酌量增減一些就對了。然而，在目前，我們假使那樣做，那還是不能夠配合抗敵救亡這一

個當前的實踐的。

並且，如果那樣做，那末，在物力上講是白費金錢；生人力上講，是白費氣力。就整個的講，是自己消耗了自己的國力。

所以，我以爲：我們戰時的教育，應該根本改造。

第一，我們要把一切所謂普通科停止。其他的農工等科也要根本地改變。

第二，我們要立刻在各省各縣開辦救亡工作學校。由政府領導各當地救亡團體主持。把已經受過學校教育的同學們招來，施以短期（可分一星期兩星期一個月等）的訓練，馬上分發到各地各鄉工作。一般的民衆教育，就由這些工作人員去推動。

第三，趕辦軍事工業學校，把過去一部份學習工業的學生招來，在一個可能兌現的計劃底下，開始我們自己的軍事工業。

第四，在國防經濟建設上，我們應該配合民族工業的復興和發展，開辦各種國防工業學校。配合着農村的復興和發展，開辦各種國防農業學校。

不過，不要忘記：「理論和實踐的一致」這一點。因此，工業學校要附屬在工廠一道；農業學校要附屬農村一道。

同樣，辦醫科學校，同時就要辦醫院；辦師範學校，同時就要辦小學和幼稚園。

小學和幼稚園的課程也應該根本改變；因為兒童們也有他們自己的國防任務。

托兒所也要開始設立。在目前，尤其是救亡工作者的兒女，馬上要替他們安置。因為他們底工作是由這一處地方走到另一處地方，他們大多數都是兩夫妻共同工作；因為有了兒女的牽累，實在減少了他們工作的效率。

此外，在教學法上也要根本地改變。最主要地是要儘量減少講演式，改用討論式。

這種新的學校，要廢止文學上的考試；它的考驗成績應該在實踐的表現上。在工業學校裏面，能夠製造出好的貨色來，在農業學校裏面，能夠生產出好的產品，那就是好的成績，用不着文字上的考試。

這種學校的學生，不會愁着沒有出路。因為在開始入學的時候，他們就已經有了出路了。比方，我們事實上辦多少小學，就開辦多少師範學校，造就多少師資，不會有人滿之患。

上面的這些話，我說的不一定對，更不一定完全對。不過，寫出來，一方面對於主持教育的當局，表示一種希望；一方面對於一般留心戰時教育的朋友們，提供一個參考罷了。

我們要爭取這種新的教育的前途和條件。

（救亡日報）九月八日

要從戰時教育中樹立起新文化的基礎

楊東蓀

戰時教育有着兩個根本使命：第一是動員全國教育工作者，支持全民族的全面抗戰，爭取戰爭的最後勝利，獲得中華民族的徹底解放；第二是動員全國教育工作者，在全民族的全面抗戰過程中。隨時隨地，擔負起新啓蒙運動的任務。

關於第一點，本刊另外有篇文章專門討論它；這裏只討論第二點。

戰爭毀滅了文化，但同時也創造了文化，尤其是在民族解放戰爭中有着這種前途。

日本帝國主義者獸性的發作，炮彈的轟炸，正不知毀滅了我們多少寶貴的文化。兇惡的日本帝國主義者，不但要從軍事上來征服我們，並且要從政治經濟文化諸部門來征服我們。總括說一句：它要毀滅整個中華民族，使得我們永遠不能翻身。飛機大砲轟炸我們的老百姓，鴉片嗎啡白面毒化我們的同胞，這是它從種族方面毀滅我們的拿手好戲；「王道樂土」下的奴化教育，宗教的麻醉教育，對我國文化機關的轟炸，這是它從文化方面毀滅我們的拿手好戲。

我們面對着民族的生死關頭，全國教育工作者應該站在自己的崗位上，堅決地完成上述兩個

使命。

在戰時，爲着要使教育與全面抗戰配合起來，對教育機構與課程予以根本改革，同時把過去個人主義的訓練方法改變爲集體主義的訓練方法，把過去形式主義的教育改變爲自我教育，不用說，這是有着絕對的必要的。

但僅僅這樣，還嫌不夠。我們爲着要給敵人毀滅文化的毒惡行爲以回答，爲着要進一步加強教育在全面抗戰過程中的力量，爲着要迎接行將來臨的偉大時代，至少我們還得從戰時教育中樹立起新文化的基礎。

從戰時教育中樹立起新文化的基礎，即是在民族解放戰爭中我們創造新文化的開始。這工作的第一步，便是新啓蒙運動。並且在現階段中，也只有把新啓蒙運動與民族解放戰爭密切地配合起來，民族解放戰爭才能在文化的領域上獲得強有力的支柱，同時，新啓蒙運動才能逐漸地展開起來。像這樣的認識，應該是教育工作者活動的主要目標。

教育工作者活動的園地，應該是文化的整個領域，在這裏我們必得打破過去局限於學校的狹義的形式主義，而把我們的活動展開到文化的各部門裏面去。只有這樣，教育工作者才能夠擔負起新啓蒙運動的重大使命。

現階段新啓蒙運動的內容是什麼？

第一是提高並強調落後大眾的政治教育。教育工作者過去有了絕大的錯誤，即漠視了教育與政治的聯繫，教育工作者自身壓根兒就對政治沒有明確的認識，甚至於沒有興趣去求得認識，更談不到要他們對被教育者作政治教育的工作。在目前，全面抗戰已經開始了，擺在眼前的重大問題，就是怎樣動員全國民衆一致組織起來支持這全面抗戰，爭取最後的勝利。但事實上所表現的，全國民衆不但沒有組織起來積極支持全面抗戰，甚至對這次抗戰的意義都沒有了解；抗戰的前途，在這裏便深深地隱伏着嚴重的危機。教育工作者站在自己的崗位上應該一致起來克服這個危機：首先自己改變過去錯誤的態度，積極在工作中不斷地對自己作政治訓練；同時，提高並強調落後大眾的政治教育。在現階段中，我們需要的是全民族的統一的抗戰，因此，政治教育的主要課題就是民主運動。只有這樣，才能夠動員全國民衆組織起來支持全面抗戰；也只有這樣，全面抗戰才有勝利的前途。

第二，是提高並強調落後大眾的科學教育。科學教育的主要任務：消極方面在掃除傳統的迷信與玄學的見解，積極方面在建立起理性的世界與科學知識的大衆化。前者的意義，是掃除抗戰的障礙；後者的意義，是替持久抗戰樹立一個新的基礎。在過去，由於中國經濟的落後，科學這

東西成了少數智識分子的專有品，廣大的民衆始終不會跨進科學之門，愚昧無知與「封神榜」型的思想佈滿在民間。科學教育倘若仍舊依照過去的方式來進行，我相信科學教育還是不能完成上述的兩個主要任務。因此，我們要求從抗戰的實踐中，動員全國教育工作者，動員全國科學家廣開科學之門，把研究室實驗室裏面的工作，由學究式的變成爲通俗的，由少數智識分子的專有品變成爲大衆的糧食，同時，大衆由於常前抗戰的展開，正需要着這樣的糧食，則更是我們提高並強調落後大衆的科學教育的絕好時機。只有這樣，科學教育才能夠完成上述的兩個主要任務。

第三，推廣識字教育，厲行掃除文盲運動。掃除文盲運動的重要，是任何教育工作者所深切了解的，但主要的，就是要求全國教育工作者把要這運動趕緊地與抗戰的實踐配合起來，使得這一運動的展開更容易更順利。

上述這三點，是新啓蒙運動的主要內容。我們必得在抗戰這一總目標之下，展開新啓蒙運動。這就是新文化的基礎，有了這個基礎，新文化才有開花結實的一天。我們不應忘記了在這偉大的神聖民族解放戰爭中的重大任務，我們要從戰時教育中樹立起新文化的基礎。戰爭可以毀滅文化，但同時也創造了文化；全國教育工作者，站在自己的崗位上，在抗戰的實踐中，一致奮起來完成這神聖的任務吧！

(戰時教育)九月二十一日

戰時教育的幾個原則

戰時無論在前方後方，教育是萬萬不可停頓的；教育因戰事而停頓，其損失國家元氣，較諸任何摧殘破壞爲大。歐戰時候，法國學校大都在砲火下照常上課，這是我們很好的教訓。現在秋季開學的時期已到，各學校當局，趕快應該設法使學校開課，無論在前方，在後方，在危險區域，在安全地帶，都該從事準備。最好應該由教育部頒布戰時教育設施辦法，通令全國一體遵行。就我們看來，目下的教育，應該定出幾個扼要的原則：

第一校舍 宜分散，不宜密集，宜通學，不宜寄宿。甚至露天上課也好，樹林中茅屋中上課都好，即泥窟石洞中上課也好，從前鬼谷先生，與其徒蘇秦張儀講學授道，也在窟洞之中。我們只求求學，不必再計較什麼光線空氣，和一切體制崇宏的空場面。張伯苓先生最近曾說：「我國教育（尤其是大學教育）過於貴族化，太不適宜中國實際環境，過去雖欲改革，終不忍過於犧牲，今既被敵人砲火所毀，大可惜此機會，將以往教育上之錯誤，從新澈底改革。茅屋幾間，板椽數條，也照樣講讀。課餘之暇，或從事耕耘種植，或努力工業製造，更收實際研習之功效，庶

可養成吃苦耐勞之精神，學成實用之課業」。張先生的話，足以概括今日戰時教育的真意義。

第二課程 我國過去的學校課程，不論大學中學，乃至小學，脫不了「繁複」二個字，費工夫，費精神，乃至費財力物力。承平之時，已覺不該，戰爭時代，更不相宜。所以今後我們應該用「刪繁就簡」的功夫，把許多不切要的學科，不經濟的課程，請幾個教育專家，大大的用一番細密抉擇的工夫，來重新估定一下；把繁的重複的材料，老實不客氣的刪去，務必以精要為指歸。黃任之先生曾說：今年因赴長沙講演國文教學，因把七種不同的中學國文課本仔細看過，覺得教材上同一犯着太多太雜的毛病。惟其博而不精，復而不專，結果徒然斲喪青年腦力，浪費青年工夫。我們趁這時候，不妨來澈底的做一下清潔教材運動，把節省下來的時間，加入戰事的應用教材，如防空、防毒、救護、消防、以及軍事上知能的鍛鍊和修習，倒覺得切實有用。這一點，希望教育家來做一番編訂工夫。

第三教師 我們覺得自從平津淪陷，淞滬抗敵以後，許多文化機關都已停止工作，有好許多專家教授，以及最近回國之人才均覺沒有出路，感到無事可做的苦悶。所以學校開課以後，教師是不成問題的。不過以後的教師，要避去兼課，跑鐘點，只知教書不事指導的大毛病。以後的教師要負責指導，做一個十足道地的導師。一個教授至少要帶領幾十個學生，由他一個人負責訓

教。何況戰時學校；尋覓校舍，十分困難，遷就一些，往往是東一幢，西一所，零零落落，有散漫的氣象，此際全恃由導師督率，則萬一非常災變，亦可統率有人，不致倉皇星散。法國在歐戰時代，一般教師，都是帶着學生上課，同時帶着學生避難，礮火一停，而絃誦依然，這是我們應該師法的。

第四是經費 在戰時最困難的是學校經費，無法開源，只有節流的一途。過去貴族化的惡習，此際大可摧陷廓清。今後師生膳食，不妨以開水粗麵包充飢。祇在不妨礙營養之下，一切力求簡單淡泊。上課利用筆記，可以免購書籍，文具紙簿，可省則省。一切服務悉令學生輪流，可以免雇校工，教授薪水，亦以維持其最低生活為限。各校學生倘能力行這個苦讀辦法，任何學校都可開門，開門以後也不愁不能維持下去。

第五是課外工作 以往學校教育，和社會太隔絕。今後在這長期抗戰之下，消耗力的巨大，生產力的薄弱，是無可諱言的。我們希望各校學生，多做生產工作，男生的工業製造，女生的手工縫紉，不妨由學校大量承製，發交學生在課外工作，以工作所入，貼補求學費用，於公私經濟上都有利益的。

總之，教育之於青年，一如空氣之於人生，任何濃烈的砲火之下，我們總是需要教育的。砲

火猛烈，我們需要教育愈急切。敵人酷烈的砲火，雖可毀滅我們物質的文化建築，可是決不能毀滅我們最寶貴的文化種子。

(大公報)

教育與做人

佐周

在日下高唱知識教育、科學教育、生產教育、以及國難教育或非常時期教育等聲浪中，忽又提出『做人』的問題，未免有點令人奇異。但辦教育，應該切合實際的需要對症下藥，這是沒有爭論的。我們只要看看日下的中國最需要的是什麼，就知道『做人』不是一個迂遠而不切實際的問題。

誠然，知識教育，科學教育與生產教育，都是有學理根據，值得提倡的；國難教育或非常時期教育，更與當前抗敵禦侮救亡圖存的基本國策相配合，例如政治訓練、軍事訓練、和技術訓練等等，沒有人說不應該。

不過我有一點過慮，各種重要的教育設施，如不從根本下手，恐怕是徒勞無功。怎樣從根本下手呢？我以為是應該教學生『如何做人』。這個問題不解決，即使其他教育工作在表面上都做得不錯，可是一臨到利害關頭，誰能保證他肯替社會國家犧牲呢？這用不到詳細解釋，我們只要

看某些受過新教育的人，爲飯碗問題跑到關外去，跑到冀東去就清楚了。我在這裏主張：應該着重教學生『如何做人』，並不是如那些老古董以爲『人心不古，道德淪亡』，來提倡什麼道德教育，或來鼓吹讀那種不合時宜的經書。我認爲現在的學生應該做向上進取、明白是非、服從正義、忠勇誠實、與社會國家而奮鬥的現代人，訓練的有效方法，在於『躬行實踐』養成種種有規則和有紀律的習慣。在這種訓練中，最要基本的條件，就是教師的示範。他爲應該做學生的『好榜樣』，使學生在春風時雨之中潛移默化。可是在一般的學校內，這種基本的條件，大都非常缺乏，結果，這種『躬行實踐』的訓練方法，就不能夠實施了。爲什麼？因爲學校用人，僅憑勢力、派別、和背景。在這種情形之下，『好榜樣』的人材，是不會容易得到的！

就教育活動的本身說，良好的計劃和方針，固是必要的；但主持者不得其人，則雖有良好的計劃和方針，亦將無從發揮其效能。現在從事於教育的人，大都忙於應付，無暇來做應該做的工作。於是『不求有功，但求無過』，成爲普遍的心理。學校的氛圍中，既沒有新鮮活潑的朝氣，那能夠養成奮發有爲的青年呢？當然，其中亦有些人格高尚，學問淵博，能力優良，確是公爾忘私國爾忘家的人；但受惡劣環境和複雜人事的影響，往往事倍功半，無多收穫，這種損失是不可道里計的。其下焉者，甚且在一個學校之內，派別林立，意見分歧，教職員與教職員間，各分

門戶，播弄是非，有利則趨之若鶩，有害則避之惟恐不速。靠這樣的人去辦教育，對於學生，將發生什麼印象？對於社會國家，將產生什麼結果？是誰也明白的了。更有些無恥之徒，利用學生爲工具，鼓動風波，餌之以金錢，誘之以職位，無所不用其極。這簡直是殺害青年，貽禍國家！所以我認爲：當前最重要的教育問題，是「卑之勿甚高論」，是在一般從事於教育的人能夠做學生的「好榜樣」，把教學生「如何做人」的責任，切實負起來。教師有熱烈的愛國心，學生自然會爲國盡瘁，教師是抗敵的勇氣，學生自然會投筆從戎。「青」是出於「藍」的，但「青」不能出於「垃圾堆」或「泥溝水」。

但在一般的學校裏，爲什麼有上述那種種現象？這當然是受整個社會的影響。在一個不講做人道理的社會之中，來提倡「如何做人」的教育，的確是難乎其難的。因此，我以爲學校要負起教學生「如何做人」的責任，必須先要跳出教育的圈子，請求那些在實際上用國家的錢，在名義上做國家的事的先生們，能夠打破門戶之見，拋棄勢利之爭，讓一般有志有能從事教育的人，有一種自由，去做一些教學生「如何做人」的工作，來替國家培養一點真正的元氣。

(中華公論)

集體主義的自我教育

王洞若

我們認為戰時教育，在它自身的基礎說起來，應該是集體主義的自我教育。換句話說，目前我們戰時教育的總口號，應該是集體主義的自我教育。它不但具有指示教育工作總路線的意義，並且它更指示我們戰時教育所最不可少的一種訓練的根本精神：它不僅原則地指示我們戰時教育的理論，同時還指示出戰時教育之具體方法。

現在我們分別地解講下去。

(一) 集體主義的自我教育是戰時教育總的路線

戰時教育有兩個問題必須考慮：

第一個是戰事發生了以後，我們可能不可能再繼續辦理平時學校教育。在戰區裏，學校開不成學是不用說的，（當然也有許多人幻想我們在戰區的地窖裏辦教育，但可惜中國是個半殖民地的國家，還沒有那樣多的財力與人力來舉辦這樣的教育，這在硬想學法國的人們真是件憾事）即在內地，我們也很少可能支出像平時一樣的教育經費，學校一批一批地停辦，是必然的事。戰時越持久這情形越要發生。我們是不是有理由像那許多「百年樹人」的教育論者來指摘攻擊這種停辦呢？倘若我們同意中國必須抗戰到底，才可能沿得中華民族解放之最後的勝利，我們就絲毫沒有理由來指摘，攻擊這種情形。因為我們必須拿我們有限的金錢，用到直接爭取抗戰勝利的地

方。有些專門家主張在任何情況下，都設法持續平時的教育，那動機實在是值得我們懷疑的。

第二個問題，是戰時既已發動，我們不應該繼續舉辦平時教育。我們的回答是否定的。平時教育，在平時已經漏洞百出，成打的教育家們高呼過教育破產，現在我們還要將這種教育繼續下去，真是「忍心害理」；未免太不忠實於我們民族解放的大事業了。學跟用分家，知和行離異，這種慘痛的教育上失敗的經驗，我們嘗得還沒有夠麼？當前方英勇的將士都在浴血抗戰的今日，我們還要在「教育是國家百年根本大計」這一個烟幕彈下面來辦那已經失敗了的教育，真是亡國而有餘。

因此，我們要大聲疾呼地指出，！戰時教育在客觀情勢上，不可能是平時教育，而在我們主觀的認識上，更不應該給看做平時教育。

那末，我們戰時所需要的教育究竟是怎樣一種教育呢？我們毫不猶豫地說是集體主義的自我教育。

這種教育有以下兩個特點：

第一，它肯定了集體生活所在的地方，就是教育所在的地方；我們要在集體生活當中來意識地舉行自我教育。因為它是在集體的實踐，為集體的實踐而舉辦的教育所，以它是最合於我們需

要的教育，同時也是最有效的教育。

第二，它肯定了凡是集體的組織，都可以成爲學校，它打破了教育與傳統學校之必然的聯結。在過去，是教育被幽禁在學校的樊籬中，是要受教育必得到學校裏去；然而現在我們却可以進到義勇軍救護隊，劇團，宣傳隊，裏面去受教育。義勇軍，救護隊劇團，宣傳隊便是我們的學校。

因此我們認定集體主義的自我教育戰時所需要的教育；而建立這種教育之關鍵問題，則在：

(1) 運用已有的戰時工作組織或其他職業與地區的機構來施行自我教育。

(2) 將民衆組織到各種各樣的機構裏（戰時工作性質的，職業性的，文化或娛樂性的）來進行自我教育。

倘若我們肯定我們的抗戰，必須提高民衆的認識，必須把民衆的力量和軍事力量攜手，我們才可能取得最後的勝利那末便只有這種最龐大，最廣泛，無微不至，無孔不入的集體主義的自我教育，才能滿足這一當前的歷史任務的要求。

(二) 集體主義的自我教育是戰時教育訓練之指針。

集體主義的自我教育不僅是教育的一個總路線？同時還指示我們戰時教育訓練工作之根本精

神。

(1) 集體主義的訓練 目前我們正在要求完成一個歷史上空前的大任務，它不僅要完成中華民族之澈底的自由與解放。同時還帶來了整個世界，人類自由與解放的信號。可是這一個光榮的，偉大的歷史任務，不是可以僥倖獲得的，它要求我們交付千萬人的血和頭顱，犧牲億萬金錢，它要求我們流無量數的汗，耗無量數的物力每一個人都應該拖着犧牲小我的決心，以求大我的民族意志之實現。因此我們每一個人都應該培養成不怕死不要錢，為民族，為國家，硬干，實干，苦干鐵一樣的戰士。我們的生活不允許再浪漫，再放任，再享樂，浪漫，放任享樂的個人主義將給我們的民族帶到萬劫不復的地位。我們要建立嚴肅的，紀律的，理性的戰鬥的集體生活。

(2) 民主精神的訓練 但是要充分培養我們抗戰的力量，單純的集體主義是不夠的，我們不僅要培養服從集團的戰士，我們還要鼓勵為集體主義下的每一個份子的自發性，創造性，獨立性，只有這樣，才能保證我們的這一個民族解放的大集體是一個有血有肉的活生生的巨人，而不是一架死板的機器。只有我們的集體是一個活生生的巨人，我們才能取得最後的勝利。

如何才能把我們團結成爲一個活生生的巨人呢，換句話說，我們如何才能夠培養我們每一個份子的創造性，自發性呢？那只有充分加強我們民主精神的訓練。在抗日第一，在爭取抗戰勝利

這一個大目標下面我們要勵行自我批評，我們要養成一種善良的批評的態度，我們更應該養成一種虛懷若谷接受批評的氣量。

只有充分實施了集體主義的自我教育，一面培養我們每一個人的集體主義的精神，一面訓練我們民主的精神，才可能克服散漫零亂個人主義的壞傾向，才可能克服和這相反的另一種獨斷主義的壞傾向。只有這種集體主義的自我教育能夠在戰時充分的實施，我們敢保證它不但加強吾們戰鬥的力量，同時在中華民族獲得解放之日，我們將可能有較之英美那樣老牌民主國家更可寶貴的民主傳統。

(三) 集體主義的自我教育是戰時教育之方法

集體主義的自我教育，不僅指示我們上列兩點，同時它更提供了我們戰時教育之方法。按照步驟說起來有如下幾個要點：

- (1) 在已有的各樣的組織，或新創造的各種各樣組織中建立一個正常的集體生活。
- (2) 在集體的方式下面來規劃我們日常生活，戰時工作及整個計劃上需要學習的新東西。
- (3) 團體的紀律保證這個工作與教育計劃的實現
- (4) 工作檢查及自我批評

(5) 工作經驗的總結

(6) 理論的檢驗及深化

(7) 理論與經驗的紀錄（倘若時間與精力可能允許的話）

這一方面向我們保證了兩點：第一，它不是傳統的基本教育，它是從活生活的戰時實踐出發的，它是爲了爭取抗戰勝利而學習，同時就在爭取抗戰勝利這一生活上來學習；第二，它不是狹隘的經驗教育，它決不排斥正確理論的指導，它決不排斥有用的書本，它要求在行動中，在戰時實踐中來要求理論的指示，以增厚它作戰的力量；同時，它更要求以批判的實踐之火來鍛鍊，豐富那正確的理论；來暴露那虛偽謬誤的理论。

在民族解放的歷史洪流中，我們要站在教育這一個崗位上，不揣冒昧地提出集體主義的自我教育；我們誠懇地要求全國教育家們嚴正的批評和指示。

（戰時教育）九月二十一日

戰時教育的行政

馬昌實

(一) 全國教育行政機構

(一) 開開教育大門集中文化人

平常教育行政，是非常呆板的，是非常機械的，在這全面抗戰的時候，是難以適應的，必須把全國教育行政機構，加以澈底的改造才行。我們根據戰時教育方案，全國須設戰時教育設計委員會，省設戰時教育工作委員會，縣設戰時教育指導委員會，主持整個戰時教育工作。

全國戰時教育設計委員會，類似平時教育部的工作；省戰時教育工作委員會，類似教育廳的工作；縣戰時教育指導委員會，類似教育局教育科的工作。但這只是類似，絕不是同一，各級戰時教育委員會，牠完全是以抗戰作出發點，一切教育工作，必須有利於民族解放，收得實際的效果。根據這一原則，我們各級的戰時教育委員會，就要儘量的集中一切文化工作者，來從事這艱苦的工作，擔負戰時教育的使命，完成民族解放的大業。

(二) 指導新的戰時教育機構的活動

戰時的工作組織，像各界救亡協會，抗敵後援會，救護隊，慰勞團，訓練班等等，以及各種職業團體像工廠，作坊，合作社，商店，同業公會等等，在施行戰時教育，在自己組織的系統裏，成立自我教育委員會，必須要 and 所在地的縣市戰時教育指導委員會發生密切關係。普通學校等教育機關，不用說也要組織戰時自我教育委員會和指導委員會，也要發生密切關係。

每一個自我教育組織單位，心須每天或每週，舉行嚴格的集體生活討論和時事討論會，有時由縣市戰時教育指導委員會，派人出席參加指導這種指導，並不是普通的官樣督學，而是要經常往來，名符其實的指導員。

每一個自我教育的組織單位，也就是一個戰時文化細胞，組成戰時文化網，把民衆都撈在文化網裏。

(三) 教育總動員

一、平常從事於教育工作的人員，因為職位的不同，薪俸相差，竟至數十倍，這於抗敵的前途，實爲有害，應當盡可能地使得從事教育工作人員，待遇不要相差太遠。特別努力，工作繁重的，可給以各種精神上的獎勵。一切節省的物力財力都應當用在抗戰上，教育經費當減得最低。教育工作者的待遇，只須夠維持其生活就好了。

二、凡是有知識的份了，一經國家動員，馬上應當作實際的戰時教育的活動。在極短的期間內，把戰時教育普及出去。這樣才能保障最後的勝利。

三、過去的教育機關，行政人員生活的腐化，和民衆的隔閡，都是不能否認的事實，國家總動員命令下後，應當把那種腐化生活，澈底革除，和民衆的隔閡，澈底打破。必須使教育機關真

的成爲教育民衆的機關，以適應國家總動員的非常措置。

(二) 教育單位行政要點

(一) 在一塊兒生活

普通教育機關，職員和長官，教師和學生，生活上總有一條沒有消除的鴻溝，這在現在全國抗戰發動以後，是非常要不得一種現象，所以我們提出在「一塊生活」的主張，無論職員和長官也罷，教師和學生也罷，生活應當打成一片，不應當再有什麼特殊的自尊觀念，有問題應當取決公議，不可干犯衆怒。

在具體實施生活打成一片方法的時候，機關學校都應當有經常的生活會議，在這裏不分高低，不分師生，大家以至誠相見，開心見腸，批評檢討。

(二) 簡單·效率

普通教育機關，組織多尙繁複，畫到圖表上，固然很好看，可是在實際上，只是一種裝飾品，成爲累贅。這在平時尙不適宜，如何能夠適應戰時生活呢？所以在無論何種組織裏，應力求簡單實際，指揮靈便。譬如，兩個人辦一個弄堂小學，這就不須分出什麼主任，什麼股，只要根

據實際情形，略爲分工就行。就是規模大的學校，也不應鋪張組織，沒有那種工作，就不必虛設一股或一部。

組織簡單，才有效率，因爲簡單，就可以把精神集中起來對付某一件事情。尤其在戰時，我們一切生活，都應當講求效率。用最少的精神和經濟，以求得最大的成功和效果。

(三) 建設抗戰爲中心

富麗堂皇的文化機關建築，恰都成爲敵人的轟炸目標，今後我們應當以抗戰爲中心，來作文化機關建設的原則。如學校建築地下室，設置防毒室等，俱須由戰時教育設計委員會，詳細規劃，以求實效。

(抵抗十三號)九月廿九日

怎樣辦戰時青年訓練班

張宗麟

自從抗戰發動以來，各地訓練青年的演習班風起雲湧，這是一個很好的現象，不過也很有幾點必須加以改進的：

第一，各地的訓練班都是各自爲政的，規模很小，運用不靈，甚至訓練的目標也沒有十分弄

得清楚。因此各個訓練班的課程是不一致的，所招收的學員也盡是視為普通人才，沒有加以鑑別。教師更是用拉夫式的去懇求來的，其中尤其是技術教師如防空，防毒。軍事知識，醫藥救護等教師，真不容易聘請。所以主持者無論怎樣熱情，結果免不了發生下列幾種現象。

第二，首先發生的現象便是學員對於課程的不滿意。報名來受訓練的學員都是充滿了抗戰熱情的青年，恨不得即刻學得幾許實際本領，即刻去實行救亡。但是訓練班因為受種種的限制，如經濟，政治的及人事的限制，學員除隨班聽講外，幾乎一無實地做的機會，當然不會滿意。其次，便是有幾位教師忘了這是最短期的訓練工作，他依舊用大學教授教課的態度講演，因此學員覺太空泛，聽得不耐煩。

第三，這次所發起的訓練班大都以受訓練後可以實地去做抗戰工作為號召的。在實際上怎樣呢？需要人才的機關成天嚷着缺乏人才，訓練班受訓後的青年還是不一定人人可以有工作的機會。這樣上下不湊手的現象，很動搖了一部份主持者的自信心，更沖淡了一部份學員的熱情。我這幾天碰到朋友大都談這個問題。

敵人的飛機大砲是一分鐘也不放鬆的追逼着，我們訓練青年的工作難道讓他橫着問題不謀解決嗎？據我們討論的結果，我們必須立刻解決下列幾點：

第一，必須鑑定受訓練後的青年，將來是去做什麼工作的。雖然同是抗戰工作，但是也各各不同。例如「組織民衆」與「救護」萬萬不應該把牠同樣看待的。一個普通中學生受了幾小時政治訓練，聽了幾小時衛生講演，立刻掛上紅十字會的徽章去前方做救護工作，這是萬萬不可以的。同樣的。做民衆工作的人員也得受比較專門的訓練，只會說幾句漂亮話的人，組織不成民衆的。所以各種訓練班的課程似乎應該稍稍再加以注意。

第二，聘請教師必須物色有真本領的人才。我所謂真本領是對於某件工作熟練而又懂得透澈的意思，不一定有某種資格。例如聘請救護教師，與其聘請一位哈佛大學研究病菌學的博士，不如請一位戰地有經驗的護士或醫生。這是應該注意的一點。有真本領的人不一定善於教人，所以主持訓練班者必須事前對教師詳細說明某種課程的希望與教授時應該注意的幾點。我們現在處在生死關頭，不是杯酒揖讓的時期，所以主持訓練班者與教師之間，千萬不應再存從前教務主任與教師的態度。這是第二點。

第三，學員的工作出路是極關重要的。在抗戰期中，一塊破銅爛鐵也有用，一大羣受了中等以上教育的青年，怎樣可以隨便拋棄呢？開辦戰時知識訓練班的先生們，都有爲國難而趕造人才的美意。這個美意必須請求可以任用人才的機關立刻全部接受。我們知道現在確有許多機關正在

大量接受有用的人才，但是我們總覺得爲數仍然不夠。我們不應該把全國大量有用的人才，堆置着不用，更不應該如垃圾樣拋棄。這件事必得請當局立刻注意與設法，不然不但是目前的損失，並且會釀成將來的禍根。

第四，我們應該請求當局撥出一筆經費，開辦大規模的訓練班。最低限度必須辦到下列幾點：

(一) 人數至少一千人，倘能利用許多不能開學的中學大學，便可招收更多的學員，甚至在一省招收五千人也不算多。

(二) 學員在受訓期中，由學校供給膳宿衣服；受訓完了，必須爲抗戰而工作。

(三) 課程除幾種普通必修科外，必須注意於專門的技能。

(四) 受訓時期可以伸縮，但至少得有一個月。有人以爲這樣未免太長，要知道爲民族生存而抗戰決不會一星期半個月就停戰的，青年們受了一個月的訓練，出去做抗戰工作的日期還正長呀！我們何必心急呢？

(五) 訓練班教師應該一律只支生活費，以目前中國生活程度論，每人每月有十元至二十元生活費已經很夠用，再不應該每月支用三百元至五百元的高額薪金。

要達到抗戰勝利的目的，必須做到全國沒有一個請纓無路的青年。因此我們對於當局有一個極誠懇的請求：「當局對於有經驗，有能力而又真誠愛國，熱情救亡的專門人才，不但應該信任，更應該羅致。然後請他們用少數的金錢，趕造大量的抗戰人才。」

（抗戰第四號）

怎樣辦戰時的小學教育

白桃

一 教師應有的認識

小學教育，在目前抗戰期內，所負的使命很大：第一，在文化落後的我國，小學校在目前應該擔負起訓練民衆，組織民衆的中心任務來，在過去，已有人提倡把小學，特別是鄉村小學，作爲改造社會的中心；此刻小學校更應是啓發農工參加抗戰的大本營。

其次，在抗戰期內小學教育所教育的兒童，他不但要參加艱苦困難的長期抗戰生活，而且是創造新中國的小主人在這偉大的時代之前，我們應該把兒童好好的教育起來，使他們可以擔當這一偉大的任務。記得普法戰爭時，普魯士大勝之後，毛奇將軍，並不歸功於軍人，而歸功於小學教育。日俄戰爭時，得勝的日本軍人，也歸功於小學教育。可見得小學教育，關係國家存亡頗

大。我們要負擔起前面所說的兩大任務，決不是平時小學教育所能勝任；而且，自從全面抗戰爆發之後一切事業都入了戰時狀態，學校在目前要照常上課，事實上，有許多地方已經辦不到。因此不論在學校機構方面，課程方面，都須整個改造，使牠適合目前抗戰生活的需要。

二 學校機構的改造

抗戰一發生，就有許多大學，中學，向內地遷移。可是小學不同，他是無法遷移的；就是學校能夠遷移，小學生也根本不能隨着學校跑。因此八一三上海抗戰發生之後，許多小學校都關了門，無數的孩子在街頭弄口亂撞。他們都失學了。同時，我們這次沿京滬江南兩路和長江沿岸一帶，都作了一次考察。所看到的情形也很混亂；學生缺席很多，教師無法維持平常秩序；而且敵機一來，學生就回家；有時整天只能上一兩堂課，有時整天連一課也不上，學校無形停頓了。這充分表明平時教育機構，決不適合抗戰期內的生活。我們必須隨着砲火的開展，創造新的教育機構。在這裏，我們提出以下的意見。

(A) 創造新的文化細胞 戰時的學校機構，應該是活動的；牠的唯一的原則，是可以化整為零，同時也可以化零為整。在上海有里弄小學的組織，就是把平時大規模的學校，分散到學生

居家的里弄裏去。還有一種是家庭教師，只要有六七個或十幾個孩子聚在一起，就可以在學生的家裏上起戰時的課來。從前是學校週圍的兒童，大家聚集到學校裏來；現在是學校裏的先生，分散到學生家裏去。從前，學校和社會之間，隔着一道鴻溝；現在，被敵人的炮火，把學校和社會打成一片了。這在抗戰期內，是非常有利的，這樣，學生在社會上方能起作用，才可能把民衆訓練起來，組織起來。

除掉里弄小學和家庭教師之外，我們在安慶省會，還聽到把學生分區組織起來上課的辦法；就是根據學生居住的地方，劃成區域，組成幾隊，分別在學生家裏上課。這辦法和里弄小學很相似。

總之，我們可以應用各種各樣的方式，把學生化整爲零的組織起來。在預防空襲時，不妨拿防空壕做學校，在壕裏進行有組織的教育，如果可能的話，我們立刻又可以把星散的學校化零爲整的聚集起來。只有這樣變化多端的學校機構，才能適應千變萬化的戰時生活。舊的學校機構，被敵人的飛機大炮破壞了，可是新的文化細胞，立刻又被我們建立起來。

(B) 打破班級制 戰時的生活，變化太快，學生的流動性也太大。今天他在這裏上課，也許他明天就跟着父母流浪到他鄉去了。要按照平時學校按步就班的向前進行，已經不可能。爲了

適應抗戰期內的需要，班級制已經不打自破。可是，打破班級制，並不是就不分程度？我們可以

把各種程度不同的學生，組織起來，按照各人的程度和能力，施以適當的教育。

三 課程的改造

平時的學校機構，不適合戰時的環境；平時的學校課程，更不適合目前的需要。在全面抗戰的炮火之下，要教小孩子靜坐在課堂裏讀『大狗叫，小狗跳』，不但是學生無趣學習，而且是一種浪費，是一種麻醉兒童的罪惡。在抗戰期內，應該上抗戰的課，讀抗戰的書。學校裏的全部課程，都要為抗戰而設，都要適合戰時生活的需要。這，當然不是加添一點防空防毒等常識，須要把課程全部改造，我們可以根據戰時生活的需要和情形，作成有目的有計劃的戰時生活計劃，來作為課程綱領。在實施方面：有兩點必須注意：

(A) 抓住每一個機會 在抗戰生活中，教育者必須抓住每一個機會，來展開教育工作，比方挖防空壕，牠的本身是一件勞動工作，從這一個動作開頭，立刻就展以開到各部門學科的研究；在軍事方面可以研究空襲的作用，和空襲的作戰策略，以及防空的設備和組織等等；在自然方面，可以研究飛機，炸彈，高射炮，等等；在社會方面可以研究這次抗戰的意義，日帝國主義

內部的危機，甚至於可以研究到國際大勢，社會主義和法西斯主義等，在國語方面，可以寫防空標語，寫壁報，對人民演講防空辦法，唱空軍歌，畫日本飛機被擊落的情形，計算飛機的速度和行程，估計敵團的損失等等。

(B) 舉行集體主義的自我教育 前面已經說過，根據各地環境的需要，可以有計劃的把兒童分組或分團組織起來，在這組或團裏，舉行集體的自我教育，大家對於某一個問題，或某一件事，互相研究，互相討論，然後得出一個正確的結論。教師也是其中一員，不過負有指導的責任而已。

總結一句：在課程方面，我們要特別注意到抗戰期內兒童生活上的需要，和建立新國家的新精神，因此，對於前者我們要求學校幫助兒童解除戰時困難，並增加兒童抗戰技能。對於後者，我們要求各校，立即加強一般小學生的政治教育，使他們對抗戰的前途，國際大勢，都有一個正確的認識。

四 小學的社會活動

抗戰期內的小學社會活動，對國家民族的前途，關係重大。我們已經說過，敵人的炮火，已

經把學校和社會打成一片；目前已有多處把平時的學校，改造成新的化文細胞，深入民間。這樣，學校和社會已不用有什麼隔閡，學校成了所在地的文化中心，組織中心。比方，上海的里弄小學便是和里弄組織相輔而行的。要把平時散漫的，階層不同，利害不同的市民組織起來，是一件非常艱難的工作；可是在戰時，有了里弄小學的組織，進行起來，就比較方便多了。這里，或這一弄內的住民，就可能拿小學做中心，把他們團聚起來，施以訓練，加以組織。

在實施時，我們可以根據戰時的需要，抓住每一件事，來展開教育民衆和組織民衆的工作。比方，敵機來襲時，就可以把避入防空壕的一羣無組織的羣衆，組織起來。每一壕編成一隊，推出隊長，很有秩序的避入或走出。又比方爲防備盜賊乘火打劫，不妨分區把每一區的壯丁，都組織起來，加以訓練。

抗戰期內，小學校的社會活動多極了。牠要負責起訓練民衆，組織民衆的任務來，牠就必須利用牠深入民間已取得民衆信仰這一優勢，來竭力推行民衆抗戰教育。比方，向民衆報告正確的戰地消息，編寫壁報，向民衆演講抗戰前途以及一般抗戰常識等等；竭力幫助民衆解除疑慮，指示正確路線。在這緊急時期，教師工作忙碌，必須充分運用助手，如小先生，傳遞先生等來迅速展開工作。

五 教師本身的自我教育

抗戰期內萬事總在刻刻進展，新發生的問題，也就非常多，教師自身一定會感到應付困難。爲了解決這些困難在教育史上打開一條血路，教育者就必須要舉行集體主義的自我教育，來充實自己。因此，教師們必須組織起來，在統一的意志下，時時舉行會議，討論實際的困難問題，研究抗戰教育的理論與方法，進而至於研究時事，分析時事，舉行教育的，經濟政治的，以及哲學的自我教育，用集體的方法來執行工作檢查和自我批評，以及把零碎的經驗，總結起來，把已得的理論加以檢討和深入。只有這樣，教育者才能把握住時代，完成時代的任務。

（戰時教育第五期）

向全國教育專家與教育工作者的一個建議

楊東莖

正和中國底經濟政治受着帝國主義底束縛不能夠獨立自主一樣，中國底教育也由於帝國主義底文化的影響而不能夠獨立自主。整個中國處在半殖民地地位，固然談不到獨立的經濟政治，自然也談不到獨立自主的教育。中國民族解放戰爭，其目的在求得整個中國底獨立自主，在

脫離半殖民地的地位而獲得解放；在經濟政治底領域是如此，在教育底領域也是如此。

中國實施現代學校教育制度，算來將近四十年。在學制與課程方面，其間雖經過幾次改革；但我們不能否認：在幾次改革中，依舊不能脫離外來的影響與因素，其結果，還是「換湯不換藥」，無補於實際。教育底破產，正需要一個澈底的改革。

在教育破產底呼聲中，許多熱情而苦幹的教育專家，也正在個別地作改革教育底嘗試。像梁漱溟先生在山東鄒平所實施的鄉村建設底教育，像米迪剛先生在河北定縣翟城村所實施的村治教育，像陶行知先生所唱導的生活教育與他所主持的山海工學團，像晏陽初先生在河北定縣所實施的平民教育，像黃炎培江問漁楊衛玉諸先生所主持的職業教育，像雷賓南先生在廣西所主持的國民基礎教育，像高踐四俞慶棠諸先生在無錫所主持的江蘇省立教育學院，像彭一湖先生在湖南衡山所主持的平民教育，像邵爽秋先生所唱導的民衆教育，像古棣先生所唱導的農村教育，都是在教育破產聲中出現的教育改革運動。對他們底熱情與苦幹的精神，我們表示着最高的敬意。但是，針對着當前神聖的對日抗戰，我們却誠懇地希望諸位先進及全國教育專家有一個更進一步的表示。

中國教育應該來一個澈底的改革，是全國教育界所公認的事件，是全國學生最迫切的需要；

並且，如上所述，在過去已經有着不少的教育專家，正在對教育底改革，作個別的嘗試。不過，那樣的時機與條件之下，才能夠完成教育改革底任務呢？我們底答案是：只有在當前全面抗戰底過程中，聯合全國教育專家與教育工作者，才能夠完成這個任務。

中國對日本帝國主義的全面抗戰，是求得民族底獨立自主，是求得民族底生存，但同時又是從抗戰底過程中建立起新的中國。戰爭固然破壞了文明，但同時也建立起新的文明，在半殖民地反帝國主義底侵略的戰爭中，尤其有着這樣光明的前途。在抗戰底過程中，那一切不適宜於抗戰的舊制度與舊機構，都必然地要被淘汰，代之而起的，便是那適宜於抗戰並且足以擔負起建立新中國的任務的新制度與新機構。這在經濟政治底領域是如此，在教育底領域也是如此。

在平常時期，中國現代學校教育制度已經不能適應着中國底需要，而發生了教育破產底現象；在戰時，爲了要增加並充實抗戰力量，便更加曝露出過去底學校教育制度底弱點，而需要着徹底的改革。這一改革，將配合着經濟政治諸部門底改革，而形成一種新的教育運動。政治經濟諸部門獲得了獨立自主底一天，也就是教育這部門獲得了獨立自主底一天。新中國底建立，不但需要着新的政治經濟制度，同時也需要着新的教育制度，新的教育制度，不是在新中國建立了之後一天兩天就成長出來的，也不是獨自孤立地生長出來的；恰恰相反，它是要經過相當長久的改

革過程，是要配合着政治經濟諸部門底改革逐漸形成出來的，它是要在抗戰底過程中逐漸產生出來的。抗戰愈持久，新中國底建立便愈有希望。新的教育制度底建立便愈有前途。

但這是一件最艱難的工作：它需要着嚴密而周詳的計劃，這一改革計劃應該配合着當前抗戰底需要，然而又必得顧及到教育底改革配合着經濟政治底改革這一問題上面去，這就是說，前者底改革與後者底改革應該採取着同一的步調。這一改革，同時又需要着全國教育專家與教育工作者底總動員，按照既定的計劃逐漸地實現起來，在實現底過程中又必得按照客觀情勢底逐漸的改變，隨時對這既定的計劃予以若干必要的修正與補充。它在目前已經不是一個號召的問題，而是一個幹的問題，是一個怎樣幹的問題。

自從全面抗戰發動以後，在報章雜誌上，我們已經讀過不少關於戰時教育問題的高論，其中有專家發表的意見，也有教育團體共同提出的意見；但是把這些意見集合起來，加以充分的討論與補充，對教育改革這個問題求得一個共同的意見與詳細的計劃，却依舊不曾有過。至於從共同的意見與詳細的計劃而到達實現底過程，則更加不曾有過。現在，客觀底需要，已經不容許我們再等待，已經不容許我們再觀望。在過去許多教育專家與教育工作者，誠然對中國教育改革運動盡了很大的努力，到現在，我們更誠懇地希望他們能夠站在自己底崗位上，立即動員起來，發動

一個廣大的組織，來擔負起當前教育改革運動底重大任務。這一任務底重大，決不是某幾個人某幾個教育團體所能單獨擔負起來的，決不是一天兩天所能完成的；恰恰相反，這裏需要着全國教育專家與教育工作者底總動員，這裏需要着長期間的努力。

爲了增加並充實抗戰力量，爲了爭取抗戰底最後勝利，爲了從抗戰底最後勝利中建立起新的中國，我們謹向全國教育專家與教育工作者建議：站立在自己底崗位上，趕快動員起來，趕快聯合起來，形成一個統一的組織，担負起中國教育改革運動底重大任務，大家手攜手地完成這個重大任務，建立起新中國底新的教育制度。

（戰時教育第四期）十月二十三日

戰時農民教育

張宗麟

前天有一位從前線做政治工作的朋友回來，對我說一件極驚人的事，他們帶着工作人員到鄉間去做政治宣傳，在村裏是不容易找到壯丁的，只有老太婆與小孩子。有一次在田裏遇到幾個壯年農民，他們如獲珍寶，遠遠就招手，那知道這幾個農民放下耨頭，沒命奔逃，逃到河邊一跳，泗水過河。他們好容易在對河說明來因，農民才說：「呀！你們不是來拉夫的！那末你們是十九

路軍嗎？……

我聽罷他的報告，回想起十年前北伐時湘鄂贛浙一帶民衆，燒熟米飯，開水，送給軍隊吃，抬出土炮來攻打北洋軍隊。曾幾何時，農民變得如此快！況且這次抗戰，是爲着整個民族求解放而戰，意義此北伐更重大。那末爲什麼一般民衆都不如從前熱烈援助軍隊呢？難道十年來中國農民知識退步得這樣快嗎？還是農民教育的工作做得不夠呢？

農民是不容易變的！今日的農民還是十年前的農民！只是我們的農民教育工作做得太不夠！教農民識幾個字只是農民教育中極小的一部分工作，這部分工作平時可以一步一步慢慢做去，到了戰時就得用戰時的方法來做，更不應只着眼在識字一點上做，應該與農民整個生活打成一片做去。這是農民教育的總原則。

農民最怕的是什麼？在平時怕的是貪官，污吏，土豪，劣紳，以及地主無賴流氓，一到戰時，更怕軍隊的拉夫與擄掠姦淫等事。所以與其用盡宣傳員的力量去解釋農民應該與官吏合作，應該與軍隊合作，不如切實整頓吏治使無貪污的事發生；不如整飭軍隊法紀，使軍隊是真的保國衛民，不是在戰爭中可以放肆的。這是一切農民工作的總根。（至於怎樣使地主與農民能夠減少磨擦，這個問題，另篇討論）。

農民沒有一個不愛鄉土的，這是農民工作的着眼點。對農民說外國如何好，農民決不會拋棄田園去流浪。從愛鄉土的一點上，可以擴大為愛國家，愛民族，抵抗敵人，消滅漢奸。所以非到萬不得已時，千萬勿使農民流動，這是很重要的一點。

此次抗戰發動以來，戰區保甲制度，幾乎沒有一處可以有用作，在這種事實上，我們很清楚可以看出農民的組織必須由農民自己來組織，決不能假手於土豪劣紳，地主，流氓；更不應由少數人來包辦組織。我們組織農民是為着整個民族的解放，不是為着箝制農民，使強有力的農民服從土豪劣紳，不敢有絲毫求進步的行動，也不敢有絲毫自己組織起來為自身謀利益的意向。沒有新組織的農民必然會停留在舊組織裏，這個舊組織就是封建的組織，就是有害於抗戰的組織。所以運用農民自己的力量，脫去封建的組織，建立起新的堅強的，合理的組織，這是農民教育中最主要的工作。

農民自身有了組織，這便是一個大大的教育。農民有了組織，一切保鄉工作不愁沒人做，漢奸便無從插足。農民有了組織，便會產生強有力的農民領袖，認識清楚的農民羣衆。這樣，要舉辦一件事，是極容易了，不必像過去幹農民工作的人，費了九牛二虎之力，還辦不成一所農民夜校。

怎樣組織農民呢？說來不繁，做來也不難。在戰區第一要軍隊的法紀絕對整飭，不拉夫，不隨便攜取農家用品，不是戰場絕對不損毀農作物，不調戲農家婦女。其次便是政治工作人員的工夫，如訪問農家，說明抗戰的重要，說明軍民合作抗戰有效的事實。到了這步，由軍民共同發起，便會產生一個極自然的組織。在這個組織裏必然會有極有力的農民領袖。農民不但能夠與軍隊合作，也就能夠擁戴軍隊。那末，做嚮導，運輸，救護等工作，農民當然會負擔起來。甚至在必要時，做偵察遊擊等工作，農民也能夠做得。

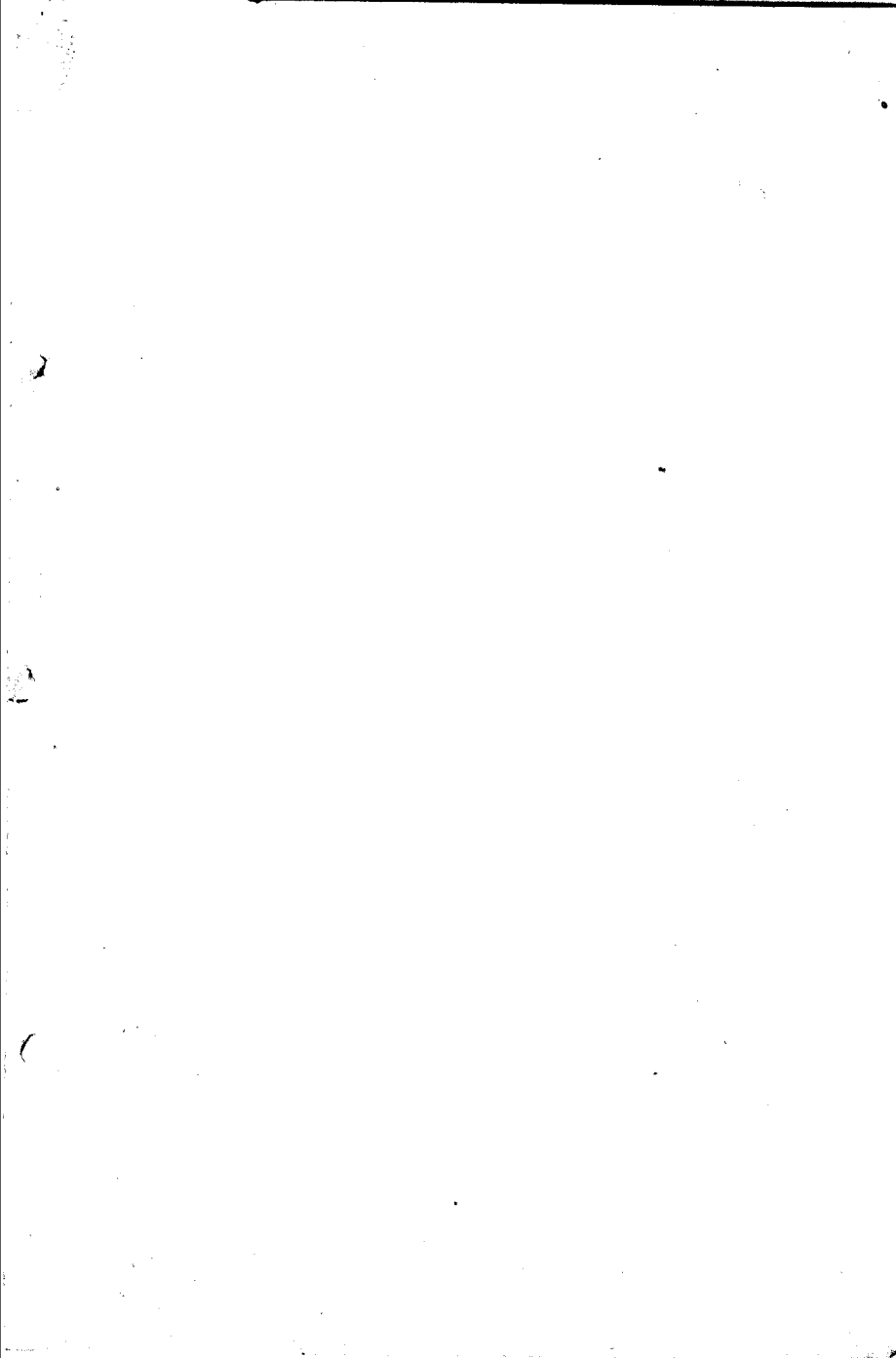
在後方組織農民，第一要絕對澄清吏治，官吏與農民必須打成一片，不敲詐，不貪污，其次便是由當地教師常常召集農民談話，使農民自動的組織起來。後方的農民，聽到前方的抗戰消息，也會奮起的。在奮起的行動中，便能加強農民的組織，對於抗戰也更能了解。同時也就能對於抗戰增多新的貢獻。

在戰時教育農民，無論在後方或在前方，不應株守舊教育的形式，一切集會，談話，工作，都是教育；集會的場所，田頭，柴門口，河邊都是教室；人人都是教師，人人都是學生，若要識字，一切標語傳單都是上上識字教科書；若要教常識，當天的新聞，防空，防毒等知識是最切要的常識。農民應該有軍操，但必須有實彈的槍械，更須有明確的政治講解。農民組織以村為單

位，農民學校也就以村爲單位。農民耕田去，可以聽其自由，但是羣衆議決的時間，就得來集會，經共同議決的議決案，就得執行。在有組織的農民隊伍裏，進行農民集體主義的自我教育，當然會更有效。

我們能夠把農民教育看做就是農民生活，在農民實際生活上進行農民教育，便是好的農民教育；我們還得把農民組織也得看做就是農民有意義的生活，不是形式的組織，那末農民組織與農民教育實在就是一件事，在進行上就有無限的便利，也就有極大的收穫。

（戰時教育第二期）一九三七，十，五。



婦

女

婦女在抗戰中應作的工作

鍾復光

自從「九一八」事變以來，我國失去了東北四省土地，繼之以「淞滬協定」，「塘沽協定」，「何梅協定」，所喪失的權利更不知多少！最近，盧溝橋事變發生後，不一月而平津失陷；現在日兵又來進攻上海，並已轟炸我國首都了。在這國家到了最後的生死關頭，民族瀕於危亡的時候，我們除了急起抗戰之外，絕沒有妥協苟安的餘地。因此，南北各地將士，都已經在積極地奮勇抗戰，與敵人肉搏疆場，難道我們二萬萬的婦女，還能自暴自棄地坐視危亡嗎？我想誰也承認，我們應當一致團結起來，共同參加抗敵救亡的工作，即使一時不能上前線去衝鋒陷陣，亦當在後方盡我們所應盡的任務，作我們所應作的工作。那末我們所應作的工作所應盡的任務是什麼呢？現在就個人所見，貢獻給全國知識界諸姊妹以作參考之用。

就城市方面來說，如已有婦女團體底組織，就應當擴大並堅強起來；如向來無組織的，也應當趕快組織起來。不過一種組織，應當由下而上，不應由上而下，換句話說，應當是民主集權制的，不應包辦或包而不辦。有了集團之後，就應當把那有機地配置的力量運用到各方面去，如像

組織與宣傳底工作，訓練與調查底工作，慰勞與救濟底工作，參加各種重要生產部門與到民間去的工作等等。茲分述如下：

(一) 組織：

一、女工組：甲·工廠或手工業女工，乙·女傭。

二、職業婦女組：——包括各機關、各商店女職員以及女教員、女記者、女律師、女醫生等。

三、女學生組。

四、藝人組：——包括戲劇、電影、歌詠界婦女。

五、家庭婦女組。

六、婦孺難民組。

爲什麼要分若干組呢？因爲我們如果要謀中華民族澈底解放，這次抗戰必須做到是全面的持久的；要是全面的持久的抗戰，那工作底範圍就很廣泛，必須各種社會層底民衆各就其職業範圍或生活環境自覺地組織起來，經常地做她們所能做的適宜的工作。如女工織布以供抗敵將士底穿着，固然屬於救亡工作，女傭爲士兵燒飯洗衣，也是救亡工作，家庭婦女捐一點東西（如慰勞袋、首飾等等）。女難民替士兵縫補衣服，又何嘗不是救亡工作；藝人們以戲劇、電影、歌唱等

方法喚起民衆抗敵的情緒，當然也盡了她們一份國民的責任；至於職業婦女和女學生所能作的救亡工作，方面更多了。

社會是一個有機的組織，集團也是一個有機的配合。譬如一部機器之所以能運轉，不但要它底發動機、傳導機、工作機健全，而且配置在各部分的小零件也要安放得恰當，就是一個小螺絲釘也不能亂擺。何況我們活人所組織的集團呢！一個廣大的團體底組織，如果沒有許多基本小組作單位，一定發不出堅實的羣衆底力量來；即使有些工作，也是表面的、暫時的、形式的、部分的。

(二) 宣傳：

- 一、演講——說明日本帝國主義侵略中國的歷史和計劃以及我們應有的認識和任務。
- 二、辦壁報小報——用通俗淺近的文字，以短小精悍的體裁，把敵人底情形和我們應有的認識及工作路線貫透到廣大的羣衆當中去。
- 三、演劇——將敵人底殘暴事實，或有助於國防的情形編成劇本，用露天表演的方式排演出來，以激發民衆底抗敵和救亡情緒。
- 四、談話——隨時隨地接近羣衆，向他們或她們說明一切。

(三) 訓練：

- 一、敦請專家教授軍事及政治知識，並實行實際的訓練。
- 二、舉辦救護訓練班以救護各地受傷將士及一切爲國負傷的人(如義勇軍和戰地服務團等)。
- 三、設立常識訓練班以訓練婦孺難民，供給她們以種種常識。

(四) 調查：

- 一、調查敵人底一切情形。
- 二、調查間諜漢奸底種種活動。
- 三、調查當地底民衆實力——人力物力。
- 四、調查戰區難民。
- 五、調查陣亡將士底家屬狀況以便設法慰勞或救濟。

(五) 慰勞：

- 一、慰勞前敵將士。
- 二、慰勞負傷將士。
- 三、慰勞爲國犧牲的將士家屬。

四、慰勞間接殺敵或爲削弱敵人底勢力而傷亡的同胞（如汽車夫將滿載敵人軍火的汽車開入江中，或刺探敵人軍情而傷亡的人）底家屬。

（六）救濟：

一、救濟負傷而成爲殘廢的將士。

二、救濟戰地及後方被災的難民。

三、救濟抗敵將士底家屬。

四、救濟一切爲國犧牲的人底家屬。

（七）參加各種重要生產部門。

如果戰事持久而且全面化，我們許多男同胞都上前線去了，那末後方有許多生產工作，就不免停頓。在這時候，我們婦女不管你是否女工，就是女學生也好，職業婦女也好，家庭婦女也好，甚至尼姑、娼妓也好，要是你底工作範圍生活方式不比其它各種重要生產更重要，就得離開現有的生活環境，都加入各種重要的生產部門裏去從事生產工作以應戰時急需。

（八）到民間去：

所謂到民間去，就是到鄉下去到內地去組織宣傳訓練農婦也可以說向農婦學習。如果說我國

農民占全國人口百分之八十，那末我們農村底婦女便占全國人口百分之四十。這些廣大的婦女羣衆，平時已經無組織地參加許多室內和田野的工作，戰時如果組織起來，其工作效率自然更高，工作方式更爲重要。

第一，她們有些身強力健的完全可以把農民底耕種工作擔任起來。（如兩廣婦女多在田間工作）。

第二，她們多半會打草鞋，編草扇甚至於編簡樸的草帽。其次，她們大多數都會搓繩、績麻、績網、做布鞋，有些還會紡紗、織布、縫衣。至於燒飯、洗衣，更是她們天天不離手的工作。這一切的工作都是有用的戰時所必需的。再如果跟日本帝國主義長期作戰，必然要採取游擊戰的方式才能取勝。倘若這樣，農婦底作用更大了。

以上只是個人所見；有見不到的地方，還得請熱心救國的姊妹們多多探討。

最後我希望我們婦女有自動組織救國團體的自由，更盼從事婦運的姊妹，指導婦運的姊妹，尤其是最高的婦運領袖，能夠注意到全國婦女在抗戰中所應作的工作。

（文化戰線第二期）一九三七，八，廿六。

怎樣動員全中國的婦女

胡子嬰

我在本報第九期裏，曾經寫過一篇文章，題目是防止漢奸與組織民衆；主要的意思是：要防止漢奸只有組織民衆，但組織民衆的意義，決不單單限於防止漢奸，組織民衆在目前的抗戰期中，已經變成決定抗戰勝利與否的因素。

自從滬戰發生以來，在報章雜誌上，在朋友的談話中，甚至在各種的會議裏，「組織民衆」四個字，已經成爲大衆一致的要求。這是由於客觀事實的需要所反映出來必然的結果；但我們只是要求，只是呼喊，是沒有用的，我們必須要有克苦堅韌的人去實地做組織民衆的工作，同時還必須要有適合環境的技術去運用，才能把民衆組織起來。

我們要毫不客氣的承認，全中國的婦女，有組織能動員的實在太少了；在這樣偉大的民衆解放戰爭期中，決不是缺少婦女大衆所能拿得出的力量。我敢武斷的說，在這樣的抗戰中，沒有婦女大家參加，抗戰勝利的把握，就要打一個大折扣。

組織婦女，不是一件容易的事，而且組織起來的婦女，也決不是全體動員起來去跑上前綫殺

敵。我們知道上前線殺敵，固然是抗戰中最主要的一個部門，但我們必須同時顧到戰時的人民消費怎樣設法緊縮；日常必須品怎樣加強生產，供應前方怎樣使之靈活；全國民衆怎樣能一個不缺的將財力人力貢獻給國家。要解決這些問題，必須按地域，按婦女的階層，給以適合的組織；因此我們的組織工作是多方面的，而且必須完成這樣多方面的組織工作，才能談得到動員全中國的婦女。

我們怎樣來組織全中國的婦女呢？依我個人的意見，要組織全中國的婦女，必須將已經有組織基礎的都市或城市的組織工作，先行鞏固並且擴大；一般在都市中已經有組織訓練的婦女，應該負擔起責任去組織未被組織的婦女。都市中有組織訓練的婦女，大多數是職業婦女，女學生，少數的女工人；估婦女成分最大數字的家庭婦女，差不多全沒有被組織起來，因此我們必須用全力去組織家庭婦女。但家庭婦女因平日生活方式的瑣碎與繁忙，她們已失去了團體生活的興趣。因此我們組織家庭婦女的時候，是不適宜用時常開會議的方式，工作方面也不適宜用跑上馬路的方式，我們只能依她們的生活環境，配置一點規律性比較薄弱的談話形式；工作也只能依她們日常事務之餘，在家裏可做的事情。最應該注意的是初次發動的時候，我們提出的口號或條件，切不可離開她們的實際生活太遠，最好用她們日常生活有關的事情做引子，慢慢地形成組織。所

以我覺得在這樣條件下的組織技術，最好是里弄組織與鄉誼組織；尤其在被炮火威脅着的上海，發動里弄組織與鄉誼組織更比較容易；因為住在炮火孤島中的市民，日常生活已經發生種種問題，——如逃難問題，煤與米的問題，孩子們的教育問題。假使我們從解決困難入手，做組織家庭婦女的工具，那一定可以收很大的成效。我們首先必須使家庭婦女感覺到集體生活對她們的益處，然後再加以適當的政治訓練，使家庭婦女成爲抗戰期中一支鐵軍。關於鄉誼組織，看上去好像是太封建性，但只要我們能運用得好，對於內地工作是極有幫助的；我們知道抗戰開始以來，住在都市中的各鄉各階層的市民，有的因失業，有的怕炮火，逃回家鄉去的非常之多。假使我們事先有很好的鄉里救亡組織，那末這批回家鄉的婦女，到了內地之後，還可以在內地建立起各種的婦女組織，使內地的婦女，也能間接直接的參加抗戰工作。

假使在都市中的組織有廣大和堅強的基礎之後，我們同時就要進行內地的組織工作。關於怎樣進行內地的組織工作，我覺得應從兩方面着手。一方面，先把已在內地活動的婦女，通過各種關係，——如雜誌的通訊關係，私人的友誼關係，——把她們集中起來，用通信的方法指示內地的組織方法，與不斷的用書面作政治報告；另一方面，是在都市中已被組織的婦女，有的因各種關係，必須回內地去的，我們應該把她們登記起來，很迅速的辦內地工作訓練班，使她們初步的

懂得一點內地工作的技術，等她們回去之後，也用通訊的方法，把關係建立起來。在書信的往還中，我們可以不斷的討論工作技術方面的困難，與政治方面的問題。我們假使以幾個大的都市為中心，逐漸建立起沿各該大都市的內地的組織基礎，我想要建立起全中國的婦女組織，也並不是一件難事；只要我們能堅韌耐苦的做去，什麼事都可以成功。

至於內地組織的工作方式，有與都市根本不同的地方，因為住在都市裏的，即使是一個不出戶的家庭婦女，她也能因耳濡目染的關係，一切政治與見解上，都要比內地婦女強，因此我們去組織都市婦女比組織內地婦女要容易得多。但只要把內地的婦女組織起來之後，它的堅強性會超過都市婦女；因為都市婦女比較的流動性，同時因為是在資本主義化的環境中，自私性當然也要比內地婦女強。所以我們在組織都市婦女的時候，可以利用與戰時更密切的條件，如救護隊，縫紉隊，洗衣隊，徵募隊等題目去號召；然而在鄉村裏我們假使也用上面的口號，一定會遭到失敗，因為一則內地離戰地太遠，她們的直覺，沒有戰區的刺激，同時離開她們的實際生活太遠，根本就不會感覺到興趣。所以去內地做組織工作的人，一定要依她們的環境所迫切需要的事為前提，然後才能得到她們的信仰與興趣，最後才談得到組織。

到內地去進行組織工作，最好是利用內地原有的機構，如小學校，甚至於教堂。在內地的城

市中最好動員內地城市中的女教師，走訪各家屬，或開成年婦女識字班，或招集幾家比較有地位的家庭婦女，開個小小的俱樂部，經常的有碰頭的機會；在這些機構中，慢慢展開我們的政治訓練，然後推動本地的婦女，來發起什麼愛國團之類組織經過這樣的組織工作之後，我們就可以動員她們參加戰時有關的各種工作。

最後是內地的農村婦女。中國的農村婦女，佔全中國的婦女成分最大；但她們的保守性也比任何婦女強；所以組織農村婦女是十分迫切，但同時要打進她們的圈子裏去，也是最感困難。所以我們到農村裏去做工作的人，最好就是那個農村裏的人，因為本村的人，容易和她們接近，如其跑進去一個生人，一定會被她們當作騙子看待，工作的初步，也一定要從解除她們的困難着手。農村婦女最感困難的是生活的壓迫，關於這一點，我們當然沒有能力去解決，但其他的小困難，定可以代她們解決的。如替她們上賬寫信，義務的辦農忙托兒所，把她們的小孩們領到廟宇裏，或祠堂裏，看管看管，同時還可以叫孩子們識字唱歌；到晚上的時候，還可以用各種圖書或留聲機器，給她們一點娛樂，或者告訴她們怎樣很合理的聯合起來去對付當地的惡棍地痞。經過相當的接近之後，使工作者在她們當中建立很堅固的信仰，然後可以着手宣傳日本侵略的歷史，以及亡國奴的慘酷生活，慢慢地連係到現在政府已經抗戰，需要人民共同幫助，使她們的腦子中

間，有了民族意識，然後可以形成什麼農婦自保會等等，進行各種掘地洞避飛機，屯糧食以防止奸商資敵。在接近戰區的鄉村，還可叫她們做幫助軍隊的工作，如作嚮導，管理交通，供給糧食，幫助造飯洗衣。在一般的鄉村，還可以叫她們製造與戰時有關係的生產品，如製草鞋布鞋，做乾糧，經過我們的組織關係直接送到前方，中間不要經過居間商的手，免他們從中剝削，雙方都可以得到利益。組織是很艱苦的工作，組織農付婦女是尤其艱苦的工作，必須這樣不怕麻煩地很忍耐地一步一步地做去，在現實環境中切切實實地做去，才有成功的希望。

以上是我個人想得到的很雜亂的寫出一點來，希望比我更有經驗的工作者大家來研究，務必使我們目前很迫切的組織問題，得到圓滿的結果。

廿六年九月廿六日完稿

非常時期婦女應有之準備

王慧中

婦女在現社會，急迫需要解決的問題，是要求人權的諸問題，就是說：在法律上，政治上，教育上，要和男子有對等的權利，在四千年因襲的束縛中來求解放，把重男輕女的傳統觀念剷除，可是；要達到這個目的，就得我們姊妹們一致的覺悟，第一要在生活上，獲得和男子同一的

待遇，同一的自由，除去男女的區別，不過要達到此項要求，非在生產上和男子同樣的幹不可。要和男子同樣的在現社會過着沒有區別的生活，那末我們要在從事家庭一切瑣事中，被束縛在庖廚中謀解放，而從事於社會上一切的生產，要緊接着這條繩索，而和家庭的奴隸制度開始戰鬥，要建立在沒有男女區別的組織上，這個：就是要我們姊妹們咬緊牙關苦幹，不是空喊口號就能做到的，我們再也不要聽紳士們來歌功我們庖廚中的功績啦。

歷史的事實告訴我們，去陳建新的工作，是要用鐵與血去換來的，現在我們在因襲的束縛中求解放，非佔在男子同一的地位上工作不可，並且要用鐵一般堅硬似的意志去奮鬥！努力！婦女要爭取平等的信條，必需謀得經濟上的自由，方能實現兩性政治的社會平等。

婦女要謀經濟的自由，就要勞動，雖然女子在生理方面或許不及男子，這也許是過渡時期中的現象，不久以後，婦女因勞動而引起的一切弊害，是會逐漸消滅的，換句話說，在政治制度上軌道時，婦女選擇職業，就可充分地注意到她生理上的特徵，決不會像在資本主義制度下婦女勞動的悲慘，蘇聯五年計劃迅速地的成功，婦女的功績和男子佔着同樣的地位。

可是社會的習慣並不是迅速地變化的，要人去創造的。中國婦女運動，在「五四」以來，曾經也鬧過不少的參政，甚至最近的爭出席國民代表大會的席數等的鬥爭，但是事實是勝於雄辯，

說也可憐！結果得到些什麼代價呢？我們進一步來估計中國婦女，在經濟方面是佔着怎樣的地位，而參與每次鬥爭的並不是勞動婦女，在自身不具備的條件之下，爭取平等，當然是困難的一回事，這種教訓，我們要深深地來體味，我們要爭求和男子一般的平等，就是要和男子一般地勞動，在經濟上佔着同樣的重要性。

現在時候到了，我們抗敵的戰爭，已經全面開始了，一幅血淋淋的民族解放鬥爭的繪圖，正展開在我們的眼前，每一個國民，不論是男的，女的，老的，小的，除却喪心病狂者，誰都心裏充滿着是熱，是力，是血的殺！殺！衝！衝！衝！的叫喊！

全面抗戰的幕布，已經是揭開了。英勇的前方將士，正在前仆後繼的猛衝，當然；全面的戰爭，不僅是軍事的動員，是需要全民的總動員，可是；就把八一三抗戰到現在的婦女動員來說，我們所盡的責任，實在是十分的微薄，雖然現在我國的抗戰中，還不需要像西班牙政府領導下的婦女一樣，捐起了槍踏上戰線去衝鋒，但是重要的工作，已經是迫在我們的眼前了，後方的維持，就是我們姊妹們的重要責任，後方的生產，及維持秩序，是戰爭中的重要因素，因為戰爭是逐漸地擴大，日本帝國主義的飛機到處投彈，敵人的兵艦向着我們的現海岸炮擊，廣大的壯年男子，都要準備踏上戰線，而民族工業的建設工作，軍需品製造，社會秩序的維持，這許多艱巨

的工作，立刻要臨到我們的頭上來了。姊妹們！剷除四千年來的束縛，去除女子不及男子的傳統觀念的時候到了！求取和男子沒有區別而存在社會的時候到了！姊妹們；我們要一致的努力，把擦粉點脂的光陰，平時鬆馳的習慣，在這當兒從速地剷除盡淨，要振作起來，緊張起來，負起歷史上偉大恐使命！分去男子的重任！

在這狂風雨的前夜，依舊沉醉在依賴苟安生活裏的婦女，就是我們婦女解放的障礙和罪人！也就是沒有靈魂的婦女！

姊妹們！我們要和男子一樣的去幹，苦幹！實幹！才能得到真正的平等！才能洗去過去的恥辱！

（生存第一期）

戰時教育中之家庭婦女的動員

君 慧

家庭婦女底戰時教育動員，必先從組織入手。

在這全面抗戰已被揭開，民族總動員正在進行的時期中，家庭婦女底戰時教育動員，自然也同別的社會各部門底動員一樣，是重要的，而且有牠底特殊的任務。

家庭婦女是一向被人看成最落後的婦女羣。實際上她們底生活樣式及意識形態都是落後的。她們既無從嘗試進步的集團生活，又無從獲得正確的社會組織。她們比「拉娜型」的智識婦女，固然落後，比女工及職業婦女更爲落後。可是在半封建中國的社會裏，屬於這一範疇的落後婦女，實佔絕對多數。全國廣大的農業婦女，也就是屬於這一種婦女型的。無疑地她們是戰時婦女教育動員底主要對象。

雖然家庭婦女是落後的，但在目前，強盜日本底直接侵害下，尤其是在全民族總動員底社會條件下，她們都很敏感地獲得國家觀念或民族意識。當她們所賴以爲生的家庭生活發生根本的動搖時，又當她們所相依爲命的丈夫或兒女參加抗戰時，她們也不得不成爲爲國效勞的一份子！在這時候，一個最落後最頑舊的家庭婦女也可能成爲最熱烈最堅強的抗敵戰士！

在抗戰期中，家庭婦女所能做到的工作，自然是很多。這裏我可以摘錄家庭婦女戰時服務團成立宣言中的一段：「（一）激勵我們底丈夫，教導我們底兒子，使他們努力參加一切抗戰工作以及歡送他們到前線去殺敵抗戰，（二）使家庭簡單化，紀律化，率領兒女過戰時生活，免除一切奢華游惰，把省下來的金錢盡量捐助抗戰，（三）拿起我們底針線替戰士們縫製衣服鞋襪以及一切軍用東西，（四）救濟並教養老弱失依的難民和戰士底家族，（五）學習防空防毒救護等

常識，預備受派往前線作看護傷兵等工作」。這可說是家庭婦女在戰時中可能做到的特殊任務。

家庭婦女底戰時教育動員，也和別的部門底動員同樣，必先從組織入手。在某種意味，組織本身也就是教育。能夠負擔這種教育任務的組織，我認爲上述的「家庭婦女戰時服務團」之類的團體最爲適合。這種團體，不論在都市或農村，都可以廣泛地組織起來，使母個婦女參加所可能做到的工作。例如縫衣製襪或訓練教育等工作，都按照她們底能力而適當地分配。實際上在家庭婦女中有許多優秀的智識份子。她們在這抗戰大潮流中，一個個地浮現出來了。這些份子只要加以適當地組織和訓練，都可能擔任家庭婦女底戰時教育動員底任務。

最後，要動員落後的家庭婦女，必須以實踐即實際的工作爲前提。空洞的理論是不能推動她們的。拿一件棉背心底材料去要她們做，那才是最直截了當的動員她們的方法。這樣只有從實踐才能組織和教育她們，提高她們的抗敵情緒和能力。

（戰時教育第二期）一九三七，十，卅。

迅速動員全國農村婦女

羅瓊

弟弟從家裏（江陰）寄來一封信說從上海戰爭爆發以後，村裏駐軍增加了很多，祠堂廟宇都

住滿了，就是私人住宅，也有兵士住着，平靜的鄉村，驟然起了很大的風波，女人和小孩完全逃光了，村裏一變而成爲男國，當時軍隊長官很誠懇地勸告老百姓說：這次打仗，不是自己打自己，是爲着保衛國土，驅逐東洋人而打的，兵士們決不會驚擾老百姓，老百姓也不要立刻逃走，希望你們留在村子裏，幫幫軍隊的忙，到危急的時候，我們自然會通知你們的。但是女人們飽嘗了內戰的風味，頭也不回的走了。男人們看着田裏將熟的禾稻，聽着長官誠懇的勸告，都暫時留住了。

這一封信，給我很深的刺激，我相信在這神聖的自衛抗戰中，不但應該動員全國軍隊在疆場作戰，更應該發動全國民衆，貢獻自己的才力和物力，參加抗敵後援工作，這樣才能保證抗戰最後的勝利。但是到今天爲止，全國農村婦女，他們不但沒有組織起來，甚至有很多還沒有清楚的認識這次抗戰的意義。然而她們在全民族中却佔了很重要的地位。僅就數量上講，全國四萬萬五千萬人民中，農民佔了三萬萬五千萬，農村婦女有一萬萬七千五百萬左右，佔全國人民總數的四分之一。在婦女方面來講，全國二萬萬婦女中，她們就佔了百分之八十五左右，這是如何雄偉的一支力量！再從她們抗敵力量上來講，她們鬥爭的技術，和組織生活的習慣，或許不是產業工人，但是她們在這幾年來，直接間接受敵人的生活，以致生活無法維持，在顛沛流離之中，加強

了牠們要求解放的決心，而和女工同樣形成了婦女救亡工作中的基本隊伍。

再從農村婦女和士兵們的關係上來講，我相信，這次抗戰是全國性的持久戰爭，作戰區域，大部份散在田野之間，兵士們農民們日常生活往往混合在一起，我們如果要發動婦女協助軍隊工作，慰勞作戰將士，救護受傷士兵等等，那麼農村婦女就可以很直接的很容易的負擔這種工作。相反的，我們如果忽視了這一支重要力量，不能迅速的組織她們教育她們，那麼也就很容易被漢奸蠱惑，可以隨時隨地破壞我們軍隊作戰的工程和計劃。

最後，從鞏固經濟國防的觀點上來說，農村婦女和都市婦女完全不同，她們在鄉村裏，不但協助農民從事農業生產，並且是農村手工業的主要生產者，在積極方面，她們可以加緊農事工作，擴展手工業生產，增強全國作戰的物質因素。消極方面，她們可以防止糧食和原料資敵，削弱敵人的物質基礎，這一切在支持長期戰爭中，是非常重要的因素。

但是，這種民衆的力量，必須加以組織和訓練，才能發生偉大的作用。如果力量安置得不妥當的話，不但不能推進抗戰工作，甚至在各種力量互相摩擦之間，妨礙了戰局的進展。因此我們要求熱心婦女救亡工作的姊妹們，我們如果要發動全國婦女，參加抗敵後援工作，那麼動員全國農村婦女，就成爲目前的重要工作，並且只有發動她們，婦女救亡工作才能顯出偉大的力量，也

只有發動她們，才能完成發動全國婦女的任務。現在，在上海由於回鄉運動的影響，已經有一部份姊妹們很堅毅的下鄉工作，這種態度，自然值得我們欽佩。但是鄉村和都市的環境完全不同，鄉村的居民和都市的居民，在文化水準上，在生活習慣上，也完全不同，因此工作的方式和步驟，也有其特異之處。爲着這點，作者願意提供幾點意見，作爲下鄉工作者的參考。

第一，農村婦女救亡運動，是整個農民救亡運動的一部份；所以我們要發動農村婦女參加救亡工作，必須和當地領導農民的機關，如鄉公所、保甲、小學校、鄉村工作團體發生密切的聯繫，在農村工作調整計劃之下，用適合婦女生活習慣的方式，發動婦女從事救國工作。

第二，農村婦女因爲生活環境的限制，保守性非常濃厚，所以發動農村婦女的時候，必須多利用農村舊有的集合機會，如佛教會浴佛會等等，把當地婦女集合在一處，如果跑到鄉村以後，立即標新立異，成立團體，開會討論，那不但不能開展工作，甚至會妨礙工作的進行。

第三，要提高農村婦女救亡情緒，加強她們抗敵後援工作的效能，必須設法解除一部份束縛她們的封建勢力，並改善她們的生活狀態。當然在進行這種工作的時候，原則上我們必須以提高鄉村居民救亡工作爲標準，所以不妨礙鄉村居民救亡工作爲限度。

第四，在工作方式上，鄉村婦女和都市的婦女完全不同，幾句煽動的言詞，和一齣救亡戲

劇，在提高城市婦女的救亡情緒上，有很大的影響；但是在動員農村婦女的時候，效用却非常微小。因為農村婦女，家族觀念異常濃厚，生活習慣非常散漫，所以我們必須學習基督教徒的精神，耐心地誠懇地和她們在一起生活，在日常生活中教育她們，感化她們，使她們瞭解這次抗戰的意義，然而鼓勵她們參加救國工作。

第五，在教育她們的時候，技術訓練和政治教育應該同時並重，在政治教育的時候，我們最好偏重於事實，而少談空洞的理論，從事實中，使她們瞭解敵人侵略的野心，和我們自衛抗戰的必要。在技術訓練的時候，我們不但應該注意戰時常識，如防毒防空等簡易知識，更應該授以日常生活技術，如醫藥常識，育兒法，以及新的刺繡縫紉等等技術，使她們隨時隨地可以應用，而不至於感覺空洞無聊。

神聖的抗戰已經繼續了一個多月，民衆的力量還沒有充份表示出來，動員全國農村婦女，已經是目前急不待緩的工作了！筆者因為感覺到這樣重要，所以提供了一部份意見，來喚起大家的注意。當然這許多意見，都非常抽象，甚至有許多地方還不很適用，希望熱心婦女抗敵工作的姊妹們，加以切實的指示。

抗戰期中的兒童問題

君 慧

兒童是民族的生命之花！全體民族的最理想的希望和企求，都寄托在這一可愛之花的將來的結實。兒童的能否得到健全發展，無疑地是影響於整個民族國家的前途的。因此，所謂兒童的保健問題，教育問題等等，即使在平時也成爲非常重要的社會問題。現在是抗日戰爭已經開始，是全體民族總動員的時候了！我們爲着民族的解放，亦即爲着使中華民族的兒童不至於做亡國奴，每個民族的成員都必須用鐵與血去打倒強暴的敵人！在這種革命的戰亂時期，兒童的安全保育問題，無疑地是擺在我們的面前而急待解決的問題。

從從全面抗戰開始以來，由華北到上海，由上海到廣州，素稱中華民族搖籃地帶的沿海各省，已經變成敵人的飛機大炮隨意襲擊的殘酷的戰場了！在這樣廣大的戰區中，數千累萬的兒童們，時時刻刻或慘被敵人居殺，或失其父母而顛沛流離！這種慘酷的現象，假使我們不講究緊急的對策來把它安置，那不消說是隨着戰區的擴大而擴大，又隨着戰期的延長而延長下去的。我們不單站在民族的立場，即站在人道的立場上去，不能夠把這種現象忽略過去！

戰爭原是最殘忍的惡魔，它要奪去他們相依為命的父母，最後還奪他們的生命。戰爭不僅把無數的成年男女送到前方殺死，同時還使無數可憐的兒童掉在後方而自生自滅！大家還沒有忘記第一次世界大戰時的慘痛的經驗吧。當時歐洲諸國，雖然政府及一些慈善團體，在人道主義的旗下，設置了許多戰時兒童安全保育機關，但兒童的死亡率，仍突破了空前的紀錄。戰區中無情的毒氣及彈丸，戰時及戰後猛烈猖獗的傳染病，都是吞噬兒童的惡魔！即使或有不死而無家可歸的兒童們也在街頭巷尾，形成惡性的浮浪兒羣，做着偷盜，乞丐的「三三」生活！這種慘痛的經驗，在我們的長期抗戰正在開始的今日。尤其在第二次世界大戰迫在眉睫的時候，我們不能不以更銳利而沉痛的眼光去回顧一下。

戰爭固然是兒童的最殘忍的惡魔，但是在一個民族國家對外抗戰的時候，只要這個國家是有組織，有計劃，有統制力量，那就一定能夠使兒童們逃脫戰爭的魔手的。雖然，現在的戰爭並無所謂前方和後方，但假使一個國家要認真地有計劃地處理戰時兒童的安全保育問題，那並不是不可能的事情。我們想一想，從現在蘇聯那樣社會組織健全的国家，一定能夠很完滿的解決戰時兒童的安全問題的。

我們中國原是半殖民地，半封建的国家，在社會組織方面，自然趕不上社會主義国家的蘇

聯。在平時，固然在政治經濟，文化各方面都時常表現散漫無秩序的現象，一到了戰爭時期，這種現象表得更為明顯。尤其，這次的抗日戰爭，是在國內和平統一甫告完成，而一切統一的國防準備剛剛開始的時候爆發，所以，只除了軍事上的措置較有把握而外，別的各种社會部門的國防準備及計劃，都在抗戰爆發後才來作臨渴掘井式的努力！甚至有許多似乎已被人忘記了的嚴重問題，從各方面被提了出來。例如最近鬧得慌亂的戰區難民問題、失業問題、漢奸問題、救濟問題等等，在戰爭發生以前，都是政府及人民沒有深刻地思考過，計劃過的嚴重問題。戰時兒童的安全保育問題亦然，到今日為止，還沒有人把它當作問題而提起。好像兒童在抗戰中的慘酷的遭遇是當然現象似的，我們民族的可愛的生命之花，在這狂風暴雨中，竟被我們忘記了！

大家都曉得，這次的抗戰是決定民族存亡的最後的決戰！這個戰爭不單不能夠短期內可以結束，而且它底範圍也要擴大到全國各地，甚至它將轉變到世界大戰也說不定。在這種險惡的動亂時期中，我們不能，而且不忍使我們的民族兒童，在殘酷的戰亂中自生自滅，更不忍使他們當敵人刀槍下的犧牲！我們的政府及社會團體，應當趕快動員起來提倡籌劃戰時兒童的安全保育事業，使他們從戰爭的魔手中逃脫出來！不用說民族的解放戰爭是神聖的，高於一切的，可是戰爭的最理想的勝利也畢竟是寄託在我們的民族兒童身上，假使沒有了他們，那末，我們的抗戰，到

底還有什麼意義呢！

然則所謂戰時兒童安全保育事業，是應當怎樣着手進行呢？關於這個問題，筆者並無何等獨特的見解，可以提供於政府當局或社會人士們，只不過對於戰時兒童有着熱烈的同情，同時深刻的感覺到這個問題的重要而已。因為筆者認為這是急待解決的問題，所以，在下面簡單的提出這一事業在目前可能着手進行的比較具體的意見，倘能因此而促起一般人與政府當局的注意與討論，那是筆者所最所望的。

第一，政府將設戰時兒童安全保育委員會之類的負責機關，研究和辦理全國兒童的安全保育事業。

第二，政府劃定敵人的飛機轟炸危險較少的地方，如雲南，貴州，四川等省份，設置大規模的兒童避難所，其組織規模，可以拿香山慈幼院來作模範，收容全國十六歲以下的遭難兒童。內部設嬰兒院、幼稚院、小學、初中等教育機關，並設置輕便的戰時兒童工業廠，使兒童們也得做救亡工作。

第三，被收容的遭難兒童，只限於以下三種：

(一) 戰區中失去父母而無人撫養的兒童

(二) 父母服務於救亡工作而無法撫養的兒童

(三) 父母戰死或爲戰時服務而被犧牲的兒童

第四，對於其他父母不願交給政府保養的兒童，政府特製定戰時兒童保育法，規定兒童的戰時生活上的一切優先權，例如在糧食分配、防毒、防空、防疫等等的優先權，特別保護孕婦，免費打胎和一日產等。

以上的辦法，我認爲絕對不是不可能實現的理想。雖然在目前，敵人的飛機大炮猛烈轟炸之下，我們的軍政當局忙於對付前方的敵人，實在沒有餘裕來顧到後方的這許多嚴重問題，但是我們爲着保證這次抗戰的最後勝利，後方的問題和前方的問題是同樣重要的。後方的兒童保育問題其實並不見得比前方的傷兵救護問題來得不重要。我們應當要求政府趕快籌劃進行這個不容忽略的事業。

除了以上的辦法外，我們還可以推動社會的各種慈善團體去辦理這種事業。特別有着國際性的慈善團體，例如紅十字會，紅卍字會，國際婦孺救濟會等最適合於辦理這種事業。假使這種團體出而主持，則在敵人的空襲危險地帶也可藉着國際人道主義的旗子，建立一切武力不許侵犯的「兒童聖地」，收容多數遭難的兒童。這種辦法，在阿比西尼亞的抗戰中及目前的西班牙內戰

中，都曾有過小規模的實例。雖然德意日法西斯蒂的蠻兵只曉得殺人放火，不曉得什麼人道不人道，但國際慈善團體的掩護，多多少少能夠保護兒童的安全。

再次，我們在這國民總動員的時候，無論在都市或農村，應該趕快籌劃進行人民合作的託兒所，而使每個被動員的人員不要因為管理兒童而減低他們的工作效率。茲就總動員時期的工作效果言之，兵士在戰壕中與敵拚命，固是盡忠報國的重要工作，但一個農婦在田畝間鏟除雜草，一個女工在工廠中運轉機輪也未嘗不是為國效勞的重要工作。我們為着使她們的工作更有效果起見，必須把她們的兒女好好的安置，使他們安心地去作戰時服務。為着這個，在各處，生活關係比較接近的人民間自動組織合作的戰時託兒所，是非常必要的。比方說，在農民間組織農民的戰時託兒所，在工人間組織工人的戰時託兒所，在中小資產階級，尤其熱心參加救亡工作的智識階層中，也組織適合於他們的戰時託兒所。這樣完全用合作的方法，父母自身輪流地管理兒童。至於場所，內部的設備，衛生用品及其他必需經費等，盡可能地求得當地的政府當局，各種社會團體及有志人士們的幫助，以減輕父母的負擔。這是國民總動員時期所必需的，而且可能走得通的辦法。

以上的意見，筆者自身也覺得未免太粗雜了。但是抗戰期中的兒童問題，到底是一個急待解

決的嚴重問題。這個問題的完滿解決，並不僅僅是替數千萬有稚子弱女而參加抗敵工作的軍政人員及生產大衆解除後顧的憂慮而增強抗敵力量，同時使我們中華民族的生命之花，不至於遭受敵人的摧殘，以期將來民族的強盛！在這意義上，筆者以最大熱誠，向全國同胞們籲請，在抗戰中保衛我們的民族兒童！

（戰時聯合旬刊第四期）一九三七年十月一日