







стру просвещения, оно упрекает его в том, что она неосторожно усвоила обязательный для министра просвещения тезис размещать школу, как живой организм, а не отдавать предпочтение бумажным теоретическим соображениям. Взявшись оно отмечает, что наша государственность школа стоит перед решением этой двойной задачи: по отношению к коренному населению она должна воспитывать хороших русских людей, коренизирующих граждан, по отношению к народности она должна стремиться складывать хороших граждан Российской Империи. Одновременно, стремясь к центральному местству углубить национальное сознание, государство не должно ущипнуть престиж частной инициативы в окраинных призывах к чистоте изложенной культуры, но не в ущерб русской государственности. Нельзя забывать, заключает Ковалевский, что мощь и слава России выходит из каждой из населяющих ее национальностей. Руководство центра.

Розанов напоминает необходимость увеличения числа университетов, так как по последним 9 лет число студентов возросло с 16500 до 35000, а новых университетов не открывалось. При переводе виноградной университетской путь возможности правильного постановления подготовки врачей, учителей и т. д., в которых отсутствует сильный недостаток. Всё для взятого образования оратора находят необходимым широкое использование общественных сил и инициативы в проекции которой теперь стоят всеческие прогрессии.

Члены останавливаются на постановке для образования на Кавказе, где, по заявлению оратора, просвещение народных масс порогает людем без всякой образования с окладом в 50—100 рублей в год. Русификация школ, — продолжает оратор, — приведет к обратным результатам. Нас доставляют на окончание школы, и результаты такого воспитания вы можете видеть на мэре. (Смех.) Такая постановка, заключает оратор, по мимо выражения одногодия, подавляет даже прошлогодних выпускников, разворачивает душу ребеки. (Руководством слов, голос: «1/2 часа перерыва».)

Представитель. Осталось выслушать еще 35 ораторов. Прежде чем перерыв.

Балтийской практикуют представители председателя не хватает времени. Отмечает Кузьминский от имени фракции национальных приветствует увеличение министерства смысла на 11 миллионов, из которых 7 миллионов ассигнованы на развитие национального образования. Это приближает дно к следующему общему национальному образованию. Оратор также указывает, что начальная школа должна не только учить, но и воспитывать, кладя в основу духа гордости национальной. Особенными залогами просвещения должны быть языки русский. Оставившиеся на существование из богатых школы нынешний спирто-азиатский юго-западного края школы ссыплются из собственных рук и русскими языками, Кузьминский вносит постановление о закрытии всех гимназий школ.

Масленников высказывает за возможно широкое ассоциацию Думы средствами для национального и развития средней образования в России, он приходит к выводу, что по состоянию 10 лет в министерстве просвещения для реформы средней школы проскользят готовые на мэре, словно в каком-то заложенном кругу. Отметив, что необходимость пересмотра школы и улучшения материального обустройства преподавательского персонала, граф подобно оставляет за собой вопрос о программе средней школы.

Граф Бобринский I-й останавливается на исполнительной в вопросе о средней школе. Приведя подобный исторический очерк возникновения и развития среднего образования в России, он приходит к выводу, что за последние 10 лет в министерстве просвещения для реформы средней школы проскользят готовые на мэре, словно в каком-то заложенном кругу. Отметив, что необходимость пересмотра школы и улучшения материального обустройства преподавательского персонала, граф подобно оставляет за собой вопрос о программе средней школы.

Граф Бобринский, продолжая, приводит обширнейшие цитаты из министерских программ для мужских средних учебных заведений, подчеркивая, что программы министерства, объясняемые лишь программами премьерами, предстают слишком широкими произволом деятельности учителей. С другой стороны, программы составлены таки скучно и сухо, отдаются таким формальностям и в существе так же необычайно, что скоприв, даже немецкий пересмотр их является вопросом первой необходимости. За немедленное уничтожение существующих программ, во главе с которым оратор, министерству просвещения приносит свою благодарность всей родителям России. Высказавшись за жертвенность 7-го и 8-го классов в музыкальных гимназиях, лица бесподобно задерживающие детей в средней школе, граф заявляет свою роль в деле образования, что и с постановкой дна в средней школе придется невозможна, но министерству лежит святая обязанность дать тому же

Руководством на всяком скамьях, кроме оппозиции.

Рядом Бобринского I-го продолжалась более часа.

В 6 ч. 4 мин. объявление перерыва до 9 часов.

Заседание возобновляется в девять час. пятницу мин.

Леоновъ полагает, что школа должна стоять въ политике и въ то же время должна быть национальной и патриотической. Таковы могут сдѣлать ее учение въ ней и обществе. Въместѣ съ тѣмъ нужно улучшить положение педагогического персонала и поставить его въ зависимость отъ администрации. Деятельность учебного комитета оратора находится неудовлетворительной, въ связи съ этимъ неудовлетворительностью учебники, одобренные комитетомъ. Дума должна внести реформу школы и построить ее на добровольца к обществу. (Руководство центра).

Еникель указываетъ на первоочередность распределения суммы между округами. Восточные и юго-восточные округа обладаютъ, то есть обладаются какъ разъ округа съ мусульманскимъ населениемъ. Вѣдь съ тѣмъ въ этомъ округахъ въ изложении позиции национальной русификации, предана и для государства, и для населения. Русификаторская постановка преодолевается въ

музыкальныхъ школахъ не соотносится съ бытъ, ни национальными интересами мусульманъ, ни интересами государства. Въ заключение отъ имени мусульманской фрак-

ции ораторъ вноситъ соответствующую поправку.

Вяземинъ полагаетъ, что заявленная министромъ просвещения готовность разрешить эти национальные пожелания Думы налагаетъ на послание обязанность выразить собственную историчность и осмотрительность изъ выбора своихъ пожеланий, которые должны быть достаточно широкими, проблематичными и определенными. Остановившись на высказанныхъ бюджетной комиссией въ этомъ году пожеланияхъ, ораторъ находитъ, что они отражаютъ въ некоторой степени национальную политику.

Особенно эта национальность оказывается въ высказывании о содѣствии широкому высшему курсу въ университете.

Изъ заявленій, высказанныхъ въ

высказывании о содѣствии широкому

высшему курсу въ университете.

Изъ заявленій, высказанныхъ въ

высказывании о содѣствии широкому

высшему курсу въ университете.

Изъ заявленій, высказанныхъ въ

высказывании о содѣствии широкому

высшему курсу въ университете.

Изъ заявленій, высказанныхъ въ

высказывании о содѣствии широкому

высшему курсу въ университете.

Изъ заявленій, высказанныхъ въ

высказывании о содѣствии широкому

высшему курсу въ университете.

Изъ заявленій, высказанныхъ въ

высказывании о содѣствии широкому

высшему курсу въ университете.

Изъ заявленій, высказанныхъ въ

высказывании о содѣствии широкому

высшему курсу въ университете.

Изъ заявленій, высказанныхъ въ

высказывании о содѣствии широкому

высшему курсу въ университете.

Изъ заявленій, высказанныхъ въ

высказывании о содѣствии широкому

высшему курсу въ университете.

Изъ заявленій, высказанныхъ въ

высказывании о содѣствии широкому

высшему курсу въ университете.

Изъ заявленій, высказанныхъ въ

высказывании о содѣствии широкому

высшему курсу въ университете.

Изъ заявленій, высказанныхъ въ

высказывании о содѣствии широкому

высшему курсу въ университете.

Изъ заявленій, высказанныхъ въ

высказывании о содѣствии широкому

высшему курсу въ университете.

Изъ заявленій, высказанныхъ въ

высказывании о содѣствии широкому

высшему курсу въ университете.

Изъ заявленій, высказанныхъ въ

высказывании о содѣствии широкому

высшему курсу въ университете.

Изъ заявленій, высказанныхъ въ

высказывании о содѣствии широкому

высшему курсу въ университете.

Изъ заявленій, высказанныхъ въ

высказывании о содѣствии широкому

высшему курсу въ университете.

Изъ заявленій, высказанныхъ въ

высказывании о содѣствии широкому

высшему курсу въ университете.

Изъ заявленій, высказанныхъ въ

высказывании о содѣствии широкому

высшему курсу въ университете.

Изъ заявленій, высказанныхъ въ

высказывании о содѣствии широкому

высшему курсу въ университете.

Изъ заявленій, высказанныхъ въ

высказывании о содѣствии широкому

высшему курсу въ университете.

Изъ заявленій, высказанныхъ въ

высказывании о содѣствии широкому

высшему курсу въ университете.

Изъ заявленій, высказанныхъ въ

высказывании о содѣствии широкому

высшему курсу въ университете.

Изъ заявленій, высказанныхъ въ

высказывании о содѣствии широкому

высшему курсу въ университете.

Изъ заявленій, высказанныхъ въ

высказывании о содѣствии широкому

высшему курсу въ университете.

Изъ заявленій, высказанныхъ въ

высказывании о содѣствии широкому

высшему курсу въ университете.

Изъ заявленій, высказанныхъ въ

высказывании о содѣствии широкому

высшему курсу въ университете.

Изъ заявленій, высказанныхъ въ

высказывании о содѣствии широкому

высшему курсу въ университете.

Изъ заявленій, высказанныхъ въ

высказывании о содѣствии широкому

высшему курсу въ университете.

Изъ заявленій, высказанныхъ въ

высказывании о содѣствии широкому

высшему курсу въ университете.

Изъ заявленій, высказанныхъ въ

высказывании о содѣствии широкому

высшему курсу въ университете.

Изъ заявленій, высказанныхъ въ

высказывании о содѣствии широкому

высшему курсу въ университете.

Изъ заявленій, высказанныхъ въ

высказывании о содѣствии широкому

высшему курсу въ университете.

Изъ заявленій, высказанныхъ въ

высказывании о содѣствии широкому

высшему курсу въ университете.

Изъ заявленій, высказанныхъ въ

высказывании о содѣствии широкому

высшему курсу въ университете.