

1931 年

第

卷

第

23

期

中華郵政掛號認爲新聞紙類
中華民國二十年五月三十一日

蒙古旬刊

于左



歡迎交換

南京花牌樓太平街五十六號
蒙古各盟旗聯合駐京辦事處編印

期三十二第

本刊簡章

一、蒙古各盟旗聯合駐京辦事處，於每旬末日，印行刊物一種，定名為蒙古旬刊，其目的如左：

甲、傳布本黨主義政綱及中央法令於蒙古地方。

乙、報告各省黨政情形於蒙古地方。

丙、輸送世界大勢新時代潮流及各種常識於蒙古地方。

丁、報告蒙古地方過去現在之實際情況於中央及內地各省。

戊、披露各方對於蒙文蒙事之改進意見及辦法以謀正當之解決。

己、刊布本處一切重要工作以求各界賢達之教正。

二、本刊內容，暫分左列各欄，但遇必要時，得增減之。

本處啓事。

蒙事紀要。

黨義。

格言。

蒙文研究。

專載。

本處文牘。

時事要聞。

法令。

常識。

蒙事商榷。

雜俎。

三、本刊內容，均以蒙漢合璧文字行之，除由本處編譯外，並歡迎各界投稿。

四、本刊一律贈閱，概不收費，如承索閱，請開示姓名職業地址，即當照寄。

蒙古旬刊第二十三期目錄

照像

總理遺像及遺囑

本處啓事

啓事一

蒙事紀要

外蒙人民被迫逃來內蒙

旅庫華商公會請收回外蒙

國民會議綏遠代表提議收回外蒙

蒙古各盟旗請保障盟旗制度文電彙誌

時事要聞

國民會議閉幕

王正廷報告外交近况

地方教育經費保障辦法

用盧布贖回中東路

朱光沐讀張副司令將長住北平

蔣總司令希望國議代表完全入黨

黨義

三民主義民族主義第五講 (續)

格言

十則

專載

國民會議宣言

雜俎

母親節

總理遺像及遺囑



中華民國元年

余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等積四十年之經驗深知欲達到此目的必須喚起民眾及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥
現在革命尚未成功凡我同志務須依照余所著建國方略建國大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努力以求貫徹最近主張開國民會議及廢除不平等條約尤須於最短期間促其實現是所至囑

中華民國元年

本處啓事

啓事 一

本處名稱，爲蒙古各盟旗聯合駐京辦事處，如遇來電，更須加上太平街地名，字數未免過多，拍發深感不便，茲經本處向南京電報局掛號爲五一四（即聯字）嗣後各方如有來電，請逕用南京（五一四）三字，本處即可收到，特此通告，敬希查照爲盼，此啓。

蒙事紀要

外蒙人民被迫逃來內蒙

蒙藏委員會昨（五月二十一日）接殺虎口台站管理局局長蘇魯岱呈報云。

呈爲呈報事，竊綏境自春徂夏，概未降雨，於本月十三日晚十餘鐘，甘霖忽降，至次日早晨始止，約降雨二三寸之譜，四民相慶，農夫怵野，又據營業外藩大盛魁逃回之商人面談，此次回綏時，適遇外蒙被壓迫之蒙人百餘戶，由外蒙向東南方內蒙地方遷逃，因外蒙烏登等處駐卡委員阻止，當將駐卡委員擊殺數人等語，似此遷逃之蒙人，如到各處，亟應優予安輯，則外蒙全境，自不難徐圖收回，可否通飭內蒙各旗，如遇遷逃來境被壓迫之外蒙人，即予妥爲安輯之處，理合具文報請。

鑒核施行，再者，張家口台站管理局吳局長樹滋，業於文日到綏，訂於明日協同郭委員等赴烏盟四子王旗，合併陳報云云。

旅庫華商公會請收回外蒙

庸報載北平特訊，旅居庫倫之華僑商務公會，五月十九日有通電到平，報告蘇俄勾結蒙民，虐待僑商，情形慘酷，請一致主持促中蘇會議全權代表莫德惠向蘇俄政府提出抗議，收回外蒙，賠償損失云云。

國民會議綏遠代表提議收回外蒙

國民會議綏遠代表潘秀仁等，提出「早日收回外蒙庫倫以維民族而固疆圉案」，原文如左：查外蒙土地廣闊，物產豐富，向為我國版圖，自民國九年，俄白黨謝米諾夫敗竄入蒙，赤俄即以驅逐謝米諾夫為名，進兵庫倫，藉口扶助弱小民族，實行侵略外蒙，事實上遂不復為我所有，蒙人無知，受其愚弄，偽託自治之名，不惜將大好山河，奉送俄人，政治大權，悉被俄人把持，所有各機關之重要官吏，盡由俄人充任，名雖獨立，實等滅亡，其實施之經濟侵略，尤屬狠毒之至，設有極大之國用貿易公司，一為史德爾孟喀公司，完全由赤俄經營，一為協和公司，雖為蒙民集股組織，實亦為赤俄所操縱，蒙古經濟組織，向用物物互換制度，習慣相傳，頗為適宜，自被赤化以後，蘇俄對蒙，乃準備十年之大計畫，設立皮革廠，石鹼廠，化學及其他工廠，將蒙古主要出產之皮毛，完全向俄輸送，不得運往中國，其對於在蒙貿易之漢商，尤極盡壓迫之能事，民國初年，在蒙漢商，有二三十萬之多，今則僅餘二三千人矣，尤有甚於此者，其對於外蒙之文化侵略政策，更覺咄咄逼人，學校之設立，赤化之宣傳

，不遺餘力，所有蒙族青年，多強迫其受共產黨之教育，並實施嚴格的軍事訓練，蒙古各部落，向極信仰班禪，赤俄因班禪歸心我國，竟迫令蒙民，高呼打倒班禪之口號，文化侵略，足以亡國滅種，高麗台灣，前車可鑒，抑又有進者，近年以來，赤俄更逼令蒙古，訂立鐵道密約，其鐵道七線布設契約，亦已成立，一由上烏丁斯克至赤塔，一由庫倫至烏里雅蘇台，再由烏里雅蘇台至比伊斯克，更由烏里雅蘇台至科布多，復由科布多至塞米巴拉丁斯克，及至烏魯木齊，復由烏魯木齊至土耳其斯坦之烏爾魯壘，計劃縝密，其處心積慮，可以窺見一斑，國內赤禍伏流，已屬隱憂，而蒙古確已名存實亡矣，可勝浩嘆，按我中華民國，五族共和，豈能任蒙民長此受其蹂躪，今者赤俄之侵略政策，竟復得寸進尺，不越數年，北部將非我有，新伊察綏若失，陝甘晉冀必生動搖，國防更形危殆，瞻望前途，不勝杞憂，是則制止蘇聯之赤化外蒙庫倫，誠為今日救國救族當務之急，況且現在外蒙一般民衆，因不堪赤俄之虐待壓迫，極盼我國早日收回，以解除其痛苦，此次莫德惠專使赴俄交涉，僅及中東鐵路及通商復交諸事，對於此項重要問題，未聞有所計及，代表等處身邊疆，深感壓迫，認為如不將外蒙迅速收回，則蘇俄侵略根基，日漸鞏固，以後欲圖收回，亦恐難能，此次之通商復交，適等徒勞、淪亡之慘，迫於眉睫，一髮千鈞、稍縱即逝，國家存亡所關，詎容因循坐誤，茲特提請大會議決，交國民政府設法早日收回外蒙，以維民族，而固邊圉，是否有當，敬請公決，提案人潘秀仁，趙偉民，李正樂，劉效賢，李士魁，連署人六十名。

又訊，國民會議開會，收到關於收回外蒙提案後，中央政治會議，曾於十三日，召集臨時會議，討論詳細辦法云。

蒙古各盟旗請求保障盟旗文電彙誌

自國民會議制定中華民國訓政時期約法之消息宣布後，內蒙各盟旗，請將盟旗制度，訂入約法之文電，紛至沓來，茲特將各盟旗原電覓錄於後，藉以明瞭蒙古人民公意，諒閱者不致以明日黃花見諍也。

(一)克什克騰旗札薩克諾拉嘎爾札布帶全旗蒙民支電

南京國民政府，國民會議，蒙藏委員會鈞鑒，內蒙環拱邊陲，形勢重要，國家大典，義當兼顧，懇將內蒙盟旗，列入約法，均皆感託保障，謹電輿望，敬候明察，克旗札薩克諾拉嘎爾札布率全旗蒙民全叩支。

(二)卓索圖盟盟長達克丹彭蘇克等魚電

南京國民政府主席蔣，立法院鈞鑒，並國民會議蒙藏委員會，蒙古各盟旗聯合駐京辦事處均鑒，竊維中華建國五族同親，造福立法，無遺內蒙，茲值國民會議，方慶約法實現，得所保障，乃聞草案定稿，未將內蒙盟旗列入，逃聽之下，萬分惶悚，查盟旗之制，適合民情，當茲建設時期，立法伊始，倘不予以保存，難慰望治之殷，益增落伍之懼，不得不聯名呼籲，冒昧上陳，懇請體察輿情，准將盟旗列入約法，俾資保障，不勝急切感禱之至，卓索圖盟盟長達克丹彭蘇克，副盟長阿育勒烏貴，暨本盟各旗全叩。魚

(三)察哈爾十二旗羣總管額色爾固蟒賴等歌電

南京國民政府，蒙藏委員會，國民會議鈞鑒，竊查中央約法草案，未將內蒙各盟旗優待條例列入，殊與前案不符，民初約法所載，有盟旗優待專條，至今保障有效，此次約法草案，漏入蒙旗優待專條，實屬缺憾，茲特電懇請列入，用資繼續有效，無任盼禱，察哈爾十二旗羣總管，額色爾固蟒賴等全叩歌。

(四)歸化土默特選舉監督滿泰等歌電

南京蒙藏委員會馬委員長，暨聯處，並探呈張副司令均鑒，萬急，近見報載約法會議草案定稿，未列內蒙各盟旗，殊深詫異，查內蒙地方遼廓，盟旗林立，民國以來，鞏固邊陲，翊戴中央，實有榮譽之歷史，自非明定約法，保存旗制，則團體渙散，人懷疑懼，蒙疆前途，危險堪虞，茲為奠定黨國基礎起見，公懇鈞座，顧全時局，逾格關垂，轉請中央，專案提交國民會議，將保存盟旗定制，列入約法，以固蒙疆，而洽蒙情，不勝迫切待命之至，歸化土默特旗選舉監督滿泰，暨烏伊兩盟十三旗全體全叩歌

(五)蒙古旅平同鄉佳代電

南京國民代表會議中央政治會議國民政府蒙藏委員會鈞鑒，蒙古各盟旗聯合駐京辦事處鑒，竊查蒙古各盟旗，因固有土地人民政治之組織，以維繫數百萬民衆之生存與保全邊徼者，已數百餘年，迨革命成功，中央方以奉 總理遺教，扶助弱小民族為急務，故去歲召集蒙古會議，關於盟旗組織法暨治理權限之規定，概仍其舊，未稍變更，是中央遵奉 總理扶助弱小民族主義，實現蒙古土地宗教風俗習慣文字法律行政一切權利平等之待遇，已可概見，今屆國民會議，深冀仍遵 總理遺教，對於蒙古盟旗，明定保障之法，以示扶助提攜，迺聞約法草案，竟未載列內蒙盟旗之規定，實失去蒙民權利之保障，蒙民全體，同深駭惶，事關內蒙盟旗存亡問題，難安緘默，故電請鑒督，懇於約法上，列入內蒙盟旗專條，明定事權，俾為蒙古地方政治區域，以慰蒙民全體喁喁之望，不勝迫切祈禱之至，并請蒙聯處會同蒙古代表，酌擬內蒙盟旗保障條文，提出約法會議，則蒙古幸甚，黨國幸甚，哲盟幫辦盟務揚桑札布，圖旗札薩克業喜海順，伊盟副盟長阿勒坦鄂齊爾，暨旅平蒙人阿拉坦瓦齊爾，曹劍潭，闊奇賢，博利巴雅爾，桑吉札普，達瓦敖斯爾，畢勒棍達賴等，共九百二十三人同叩佳代電。

(六) 哲里木盟盟長齊默特森不勒等灰電

南京國民政府，國民代表會議，蒙藏委員會鈞鑒，竊查此次國民會議，法定蒙古代表名額，僅十二人，蒙古地方廣大，情形特殊，十二人出席，殊不能代表全蒙充分之意，設經議及蒙古議案，對於盟旗組織法，有變更或改革之處，決難承認，去歲中央召集蒙古會議，議決之案，係為全蒙真意所表決，自應將前所議定之盟旗組織法，加入約法，以昭信守，而便有所遵循，并聞此次議案內，有以元年所定之優待蒙古條例，與黨旨有不甚協洽之處，擬行取消之議，如將是項條例取消，則前所議決之盟旗組織法，尤應列入，方為正當，務祈本扶助蒙古之本旨，主持將前次蒙古會議議決蒙古盟旗組織法，列入約法以內，俾垂永久，而奠蒙疆，實為幸甚，臨電迫切，無任屏營，哲里木盟盟長齊默特森不勒、副盟長那穆吉勒色楞，盟務幫辦揚桑札布，烏爾圖那蘇圖全叩。

(七) 錫盟盟長索諾木拉布坦等支電

國民政府蔣主席，蒙藏委員會，國民代表大會鈞鑒，竊維政治修明，端賴集思廣益，國家安全，尤資鞏固邊疆，所以中興召開國民代表會議，誠為當務之急，而蒙藏代表與會，更屬重視邊圉之至意也，伏思開會宗旨，固遵先總理之建國大綱，建國方略，次第實行，而蒙藏民族，嗚呼望治者，亦均願總理遺教，現諸事實，惟民國元年頒佈之蒙藏待遇條例，實係先總理以蒙藏具有特殊情形，與內地迥異，應有待遇條件，是年八月又頒布蒙古待遇條例，深佩先哲洞悉蒙古為國家之屏藩，優予待遇，必能鞏固邊陲，故蒙藏民族，同心向內，安堵如常，遙聞此次會議案內，有以民元所定之蒙古優待條例，與黨旨不合，擬行取消之議，聞訊之下，蒙民慌駭，羣情騷然，查蒙古優待條例，既屬先總理之所提擬，以革命先哲之表同情，昭垂有年，相安無事，一旦變更，匪特蒙古失所保障，勢必相驚，恐有貽悞邊防，

似宜維持原例，以堅信仰，而重唇齒，至於盟旗制度，由來已久，行之內地，固非所宜，施諸蒙古，則盡善妥，因盟旗制度，關乎蒙古治安至重且要，去歲中央召集蒙古會議，盟旗組織法，其為詳盡，應加入約法，昭諸信守，邊陲繫以鞏固，國家庶其安全，尙祈鑒核，俯念赤俄隱憂，准予維持蒙古待遇條例及盟旗組織法，加入約法，不勝感禱之至，錫盟盟長索諾木拉布坦，副盟長德穆楚克棟魯普，率同十旗札薩克王等同叩支

(八) 昭烏達盟翁牛特左右旗札薩克陽電

中央黨部國民政府國民會議蒙藏委員會蒙古各盟旗聯合駐京辦事處鈞鑒，頃報載約法草案，未將內蒙盟旗列入，惶駭之至，查蒙古地方，向以旗為自治單位，盟為旗與中央間之聯絡，傳達命令，統率蒙民之機關，相沿至今，歷數百年，蒙民智識簡陋，若不將盟旗載入約法，非惟教育文化各項利源，無由發展，誠恐發生窒礙，諸感不便，用特聯銜電請，俯念蒙疆情形特殊，援照蒙古會議決議案，提交大會，一致主張，務將盟旗列入約法，以資保障，而策進行，實為公便，昭盟翁牛特右旗札薩克色旺札布左旗札薩克拉沁旺楚克叩陽（特續）

時事要聞

國民會議閉幕典禮

國民會議于五月十七日晨九時，舉行閉幕典禮，其程序如下：

- (一) 奏樂鳴砲，(一〇一響)
- (二) 全體入席，(三) 唱黨歌，(四) 主席恭讀 總理遺囑（全體肅立）
- (五) 向國旗黨旗 總理遺像行最敬禮，(三鞠躬)
- (六) 靜默三分鐘，(七) 宣讀國民會議宣

言，(八)主席團致閉幕詞，(九)國民政府主席致詞，(十)呼口號，(十一)禮成，(奏樂)(十二)攝影，參加者計有主席團中委國委全體代表，及中外來賓約千餘人，由周作民主席，如儀行禮後，由主席團推于右任讀大會宣言，于氏即到發言台宣讀一遍，全體鼓掌表示贊同，次讀慰勉國府蔣主席詞，次主席團推戴傳賢致詞。略謂各位代表各位先生，我們全國國民渴望多年之國民會議，今日在很圓滿結果中，行閉幕禮，國民會議，是總理遺囑中最後兩句，昭告我們，務於最短期中促其實現者，過去幾年中，政府因專心努力蕩平叛逆，致無機會召集，直至去年戡平叛逆，蔣總司令在前方發出江電，四中全會，并決議召集國民會議，選舉總事務所，自本年二月十七日成立至今日，恰為三月，在此三月中，以中國地方之大，交通不便，能開會閉幕，圓滿舉行，此皆由於各地人民熱誠之希望與擁護，始有此成績，本會議之重大任務，在完成建設，而建設之基本為約法，故本會議亦可稱為約法會議，現在制定之約法，完全根據總理遺教，總理遺教所昭示我人者，為教養兼施，此次制定約法，對於教養工作，均有明顯規定，希望大會閉幕以後，全國國民與政府一致努力於教養工作之開始，教養工作，雖極困難，但我人以過去之經驗，深知凡有確定信仰，而努力以求實現者，其事必成，我們盼望閉幕以後，政府人民，一致努力其應盡之職責，使全國人民均瞭解總理遺教，對建設事業，有確定之信仰，與努力，則憲政之實現，為期不遠，今當大會閉幕之時，謹代表全體，祝國民會議一切決議案，完全實行，並完全成功，在最短期內，達到取消不平等條約，使中國達到自由平等之地位云云。

次由國民政府蔣主席致詞，全場掌聲雷動不絕於耳，次由周作民領導全體呼口號(一)接受總理遺教，(二)遵守訓政約法，(三)擁護和平統一，(四)信任國民政府，(五)實行大會決議，(六)中華民國萬歲，(七)三民主義萬歲旋即禮成，奏樂攝影，於是此轟轟烈烈之國民會議

，即宣告閉幕云。

王正廷報告外交近况

外交部長王正廷，二十二日在該部大禮堂，接見新聞記者，作下列之報告，(一)我國取消領事裁判權之要求，亟為合理，國府殊無與任何國家討論交換條件之必要，(二)中波友好通商航海條約，業經立法院通過，送政府批准，不久雙方即將互換批准書，(三)中俄會議，進行頗為接近，國府頗願與蘇俄解決兩國間之一切懸案，(四)荷使歐登科已決定辭職，現已離平來京辭行，(五)關於改組上海法租界法公廨問題，近日有顯著之進展，最短期間即可將法公廨完全收回，改組為中國法院，其組織大概與公共租界內現有之法院相同，(六)關於五月十八日英外交部出席議院常務次長達爾敦斯，在英下議院，答覆質問雲南兩女教士遇害事，現雲南省政府已捕獲數嫌疑犯，正在嚴訊中，此外王又謂近有人詢及外在華自由居住問題，關於此事，須於一切不平等條約，完全取消，另訂平等互惠之條約，如租界，租借地，駐華外軍等一律解決後，則中國政府，自可允許外人根據中國之法律，在中國自由居住云云。

地方教育經費保障辦法

行政院近據教育部呈，以保障教育經費，無具體辦法，致各省市無從履行，年來地方教育團體，屢以經費不能保障，致地方教育無形停頓，為確定保障地方教育經費起見，特制定地方教育經費保障辦法十四項，呈請行政院令飭各省市，切實遵照，當即指令照准，抄同辦法，通令各省市政府遵照，並轉飭遵照，茲探辦法如下：

(一)各省市及各縣市政府，對於現有之教育經費總額，應切實保障，不得任其短少，(二)自民國二十年起，各項新增地方捐稅，由省市政府酌定，提留若干成，作為地方教育經費，

(三)各地方現有教育財產，應由各該地方教育行政機關，依據左列各項切實整理之，(甲)舊有款產，應將確定數目，一律調查清楚據實登記，並呈報主管政府備案，(乙)舊有田產，其有未繳清地價，以及未經承糧或溢丈之地，應即照章補繳升科，以免糾紛，(丙)舊有款產，由地方紳士私人保管者，應一律歸還公家設法生利，(丁)舊有田產稅項，向由私人低價承包，於中取利者，其田產應撤回，另行直接招佃稅款，應撤消承包，另定徵收方法，盡力剔除中飽，(戊)舊有款產，被私人侵佔者，應一律查明追還，(四)現有教育經費，必須用於教育事業，無論何人及何項機關，均不得挪借或移作別用，(五)在某項統徵之捐稅中，地方教育經費定案所佔成數，永遠不得減少，統徵額數增多時，教育經費成數，應按照比例數，同時增加，(六)政府不得已收用教育資產時，應按照時值，另行抵償，(七)教育捐稅因特種關係，主管政府擬行變更時，如因捐率或辦法變更，而收入減少者，應由主管政府，預先指定確實相當之款項抵補，(八)教育經費，由財政局征收者，應按照所得數隨收隨交，當地教育行政機關不得挪用延欠，遇必要時，教育行政機關，得呈准主管政府，派員協同財政局辦理教育專款之征收事宜，(九)凡私人已捐出之教育資產，不得收回，並不得轉移或抵押於他人，(十)私人或私法人侵佔教育經費時，除由政府責令賠償外，並得申請司法機關，依法懲辦，(十一)教育經費收支及保管人員舞弊時，除撤職懲戒外，仍應責令賠償，(十二)各地方政府及教育行政機關對於教育經費，倘任意玩忽，致有損失時，應受相當之懲戒，(十三)教育行政機關及各級學校，各種教育機關之歲出，應由主管政府，或主管教育行政機關，規定最嚴格之標準，以為限制，嚴防浮開濫用(十四)各地方政府，應組織教育經費稽核委員會，稽核關於教育經費之預算決算及一切賬目。

用盧布贖回中東路

(日日社)中俄會議之贖路問題，第六次大會席上，俄代表加拉罕，曾提出關於贖路中國規定用何種貨幣，爲交付標準之質問，國府行政院及財政部，連日接到各省商會來電，請求決定以俄國在華發行之盧布，爲贖回中東路之原則，昨據外交界人談，關於此事，前年行政院會令全國各商會，調查俄國在華發行盧布確數，以備交涉贖回中東路之需，嗣因該盧布散布神州，尤以東北爲最多，商人持藏，不能週知，旋中俄會議停頓，持票人更不注意，未幾國內軍事發生，又因交通阻塞，以致不能如期調查竣事，現國內軍事平息，中俄會議復開，此事以責成上海全國商聯會，將盧布在我國確數，於最短期內調查具報，並聞國府已電莫德惠，提出嚴重答復，務達到以盧布贖回中東路之目的云云。

朱光沐談張副司令將長住北平

民生報載北平信張學良抵平後，即在新建胡同二號私邸休息，並未會見賓客，因赴京期間及在飛機中異常勞頓，且無機會到郊外踏青，特偕朱光沐，湯國楨，及俄技師華克士及兩公子，分乘汽車四輛，赴西山四平台，打高爾夫球，并傳知軍警不必戒備，至晚七時，始盡興進城，行營總務處長朱光沐二十三日に行營批閱文電，四時半在新建胡同接見記者談話大要如左：

張副司令此次來平，擬在平作長時間之勾留，最少亦須兩三月後返回瀋陽，東北邊署事宜，由榮臻參謀長代拆代行，外傳榮參謀長來平說不確，至于孝侯(學忠)將調任山東主席，韓向方(復渠)調皖，實無常識之謠言，或係奸人故意挑撥離間，因中央對陳韓倚畀正殷，決不致妄事更動，副司令在京參與國民會議所得感想甚佳，關於北平實業博覽會及文化指導委員會，副司令正在計劃進行，俾北平日趨繁榮，俟李石曾先生來，即可具體實現，朱桂老(啓鈴)

已由津來平，對文化會正與副司令協商中，副司令因北平行營事務冗繁，對華北運動大會，恐不能前往參加云。

蔣總司令希望國議代表完全入黨

陸海空軍總司令蔣中正，副司令張學良，十六日下午六時，在勵志社禮堂歡宴全體國民會議代表，到全體代表，及于右任，戴傳賢，及其夫人，馬福祥，及其夫人，何應欽，王正廷，陳紹寬等作陪，共四百餘人，六時半入席，席間首由李松泉碩士表演魔術，奧妙異常，博得掌聲不少，次由刁敏謙夫人獨唱，音韻悠揚，咸稱譽不置，席將半，蔣總司令登台致詞，大意謂，「今天中正與張副司令，共請諸位，惠承蒞臨，非常榮幸，國民會議在民國的歷史上是第一次，現在諸位代表，完成了國民會議的責任，實在不但可以告慰於國人，也可以告慰總理在天之靈了，諸位代表在開會前，已經接受總理的遺教，在總理的墓前，也曾宣誓，諸位代表中，雖然有許多不是黨員，然而經過以上兩種表示，可以說也是總理的信徒了，我們並且希望諸位仍加入本黨，以便共同努力，再者，國民黨是全國民眾的結合，並非特殊的政黨，現在全國民眾推選出來的代表，既然接受總理的遺教，也可以說是全國的國民都加入了，諸位加入國民黨以後，要知不是掛一個虛名，就算完畢，乃是要守本黨的紀律，遵從總理的遺教，實現三民主義，完成國民革命，明日國民會議舉行閉幕典禮，盼諸位在未離京前，能多晤面，將各地方民間的狀況告訴我們，那是非常感激的，今謹以十分的誠意，以清水一杯，敬祝諸位健康，」旋由某代表致謝詞，殿以映放革命影片「馬賽革命」，至十一時始盡歡而散。

黨義

三民主義

民族主義第五講 續第二十二期

再從美國更向東望。位於歐洲大陸與大西洋之間的。便是英倫三島。英國從前號稱海上的霸王。他們的海軍是世界上最強的。自從華盛頓會議之後。也限制戰鬥艦不得過五十萬噸。至於普通巡洋艦驅逐艦潛水艇。都比美國多。英國到中國不過四五十天。且在中國已經有了根據地。像香港已經經營了幾十年。地方雖然很小。但是商務非常發達。這個地勢。在軍事上掌握中國南方幾省的咽喉。練得有陸軍。駐得有海軍。以香港的海陸軍來攻。我們一時雖然不至亡國。但是沒有力量可以抵抗。除了香港以外。還有極接近的印度澳洲。用那些殖民地的海陸軍。一齊來攻擊。自動員之日起。不過兩個月。都可以到中國。故中英兩國如果絕交。最多在兩個月之內。英國便可以亡中國。再來望到歐洲大陸。現在最強的是法國。他們的陸軍是世界上最强的。現在有了兩三千架飛機。以後戰時還可以增加。他們在離中國最近的地方。也有安南的根據地。并且由安南築成了一條鐵路。通到雲南省城。假若中法絕交。法國的兵也祇要四五十日。便可以來攻擊中國。所以法國也和英國一樣。最多不過兩個月。便可以亡中國。照這樣講來。專就軍事上的壓迫說。世界上無論那一個強國。都可以亡中國。爲甚麼中國至今還能夠存在呢。中國到今天還能夠存在的理由。不是中國自身有力可以抵抗。是由於列強都想亡中國。彼此都來窺伺。彼此不肯相讓。各國在中國的勢力。成了平衡狀態。

。所以中國還可以存在。中國有些癡心妄想的人。以爲列強對於中國的權利。彼此之間。總是要妒忌的。列強在中國的勢力。總是平均。不能統一的。長此以往。中國不必靠自己。去抵抗。便不至亡國。像這樣專靠別人。不靠自己。豈不是望天打卦嗎。望天打卦是靠不住的。這種癡心妄想是終不得了的。列強還是想要亡中國。不過列強以爲專用兵力來亡中國。恐怕爲中國的問題。又發生像歐洲從前一樣的大戰爭。弄到結果。列強兩敗俱傷。於自身沒有大利益。外國政治家看到很明白。所以不專用兵力。就是列強專用兵力來亡中國。彼此之間。總免不了戰爭。其餘權利上平均不平均的一切問題。或者能免衝突。到了統治的時候。還是免不了衝突。既免不了衝突。於他們自身還是有大大的不利。列強把這層利害。看得也很清楚。所以現在他們便不主張戰爭。主張減少軍備。日本的戰鬥艦只准三十萬噸的海軍。英美兩國海軍的戰鬥艦。祇准各五十萬噸。那次會議。表面上爲縮小軍備問題。實在是爲中國問題。要瓜分中國的權利。想用一個甚麼方法。彼此可以免去衝突。所以才開那次會議。我剛才已經說過了。用政治力亡人國家。本有兩種手段。一是兵力。二是外交。兵力是用槍砲。他們用槍砲來。我們還知道要抵抗。如果用外交。祇要一張紙和一枝筆。用一張紙和一枝筆。亡了中國。我們便不知道抵抗。在華盛頓會議的時候。中國雖然派了代表。所議關於中國之事。表面都說爲中國謀利益。但是華盛頓散會不久。各國報紙便有共管之說發生。此共管之說。以後必一日進步一日。各國之處心積慮。必想一個很完全的方法來亡中國。他們以後的方法。不必要動陸軍。要開兵船。祇要用一張紙和一枝筆。彼此妥協。便可以亡中國。如果動陸軍開兵船。還要十天或者四五十天。才可以亡中國。至於用妥協的方法。祇要各國外交官。坐在一處。各人簽一個字。便可以亡中國。簽字祇是一朝。所以用妥協的方法來亡中國。祇要一朝。一朝可以亡人國家。從前不是沒有先例的。譬如從前的波蘭。是俄國德國奧

國瓜分了的。他們從前瓜分波蘭的情形。是由於彼此一朝協商停妥之後。波蘭便亡。照這個先例。如果英法美日幾個強國。一朝妥協之後。中國也要滅亡。故就政治力亡人國家的情形講。中國現在所處的地位是很危險的。

格 言

一國之地位能否上進，須視自力。

國民之命運，在於國民之自決。

改革之任，人人有責。

憲法之所以能更有效力，全恃民衆之擁護。

政治，是運用國家的，國家，是實行政治的。

建設之首要，在民生。

願自治非托諸空言，必挾實力以堅其後盾。

地方自治者，國之礎石也，礎不堅，則國不固。

以黨治國，並不是用本黨的黨員治國，是用本黨的主義治國。

無論做甚麼事，成功都是在有好方法。

以上均摘錄孫中山先生語

專 載

國民會議宣言

宣言要點。

- (一) 國民應奉行 總理遺教。
- (二) 國民應共守約法。
- (三) 國民應擁護國府以廢除不平等條約。
- (四) 國民應努力撲滅赤匪。
- (五) 國民應信任國府，擁護和平統一。
- (六) 國民應協助政府，從事實業建設。

中華民國二十年五月五日，國民會議謹遵國父孫中山先生遺囑，開會於首都，並以宣言普告於全國同胞曰，我中華民族立國於世界，四千餘年於茲，開化之早，土地之廣，人口之衆，並世鮮有其匹，我先民筭路藍縷，創造文化於古代，繼承緒業，發揚光大於漢唐，其偉大之精神，歷宋元明而勿替，不幸降及清季，以君主因習於專制，而積漸昏庸，政治失教養之方，人民有倒懸之苦，遂致國力消亡，民智閉塞，文化創造力之低落，與夫民族衰老之現象，乃日益顯著，當斯時也，泰西新興各民族，利用科學之新發明，挾其堅強之武力，雄厚資本而東侵，大肆其政治經濟之侵略，而我中國民族，一敗再敗，莫能抵抗，割地喪權，層見迭出。國家陷於次殖民地之地位，民族生存，危如累卵，而舉國上下，猶酣嬉偃息，夫民族之

能力衰頹，文化低落。尙不足悲，民族不自知其能力衰頹，文化低落，而亟圖振拔，乃可痛哭，國父孫中山先生，適於此際，秉先知先覺之智力，懷悲天憫人之精神，內審國勢外察潮流，毅然以國民革命爲己任，勇猛精進，百折不回，卒能顛覆滿清，創建民國，然而帝國主義，內而軍閥官僚，均不利於國民革命之成功，與三民主義之實現，輾轉勾結，對於國民革命運動，作頑強之反抗，中山先生領導國民，繼續奮鬥，四十年如一日，此偉大之革命領袖，終以身殉革命，中山先生既逝，國民政府秉承遺教，出師北伐，歷年苦戰，賴將士之用命，人心之向義，新舊軍閥，悉歸消滅，統一之局，於以告成，國民會議乃得集會首都，謀國家統一之保障，建設之促成，期樹久安長治之宏規，達自由平等之目的，趨向既定，詢謀僉同，爰就本會議所認爲安定國家，復興民族必要之途徑，必需之努力，條舉如左，明詔國人。

(一)中山先生以三民主義爲革命之最高原則，三民主義不特足以救中國，兼足以救世界，蓋世界一切紛爭變亂，爲生民痛苦之源者，不外三種，一曰民族之爭，二曰政治之爭，三曰經濟之爭三種爭端不止，則人類永不能享太平大同之幸福，而欲消滅此三種爭端，惟三民主義爲能，民族主義實現，則一切民族平等，各得遂其正當之向上與發展，而民族之爭息矣，民權主義實現，則權能分野，政府有能，而人民有權，永不患政府之專制壓迫，而政治之爭停矣，民生主義實現，則男女老幼各得享衣食住行之幸福，貧富階級歸于消滅，而經濟之爭無所用之矣，此其精深博大，豈褊狹之共產主義，國家主義等，所能望其項背，一切民族皆需要三民主義，而中華民族丁此存亡絕續之交，需要之尤切，且中山先生不特有博大精深之主義，且于建國方略，建國大綱中，昭示吾人以切實可行之方法與步驟，本會議爰代表全體國民，敬謹接受 中山先生全部遺教，以全力促其實現，我全國國民，當知三民主義爲救國

唯一之南針，凡屬國民，卽有實現三民主義之責任，當心悅誠服，努力奉行，造成莊嚴燦爛之民國，此本會議爲我全體國民告者一也。

(二)中國人民受數千年專制政體之束縛，無參加政治之機會，政治能力至爲薄弱，革命而後，不能由軍政一躍而入於憲政，必經過訓政之一階級，在此時期，行約法之治，訓導人民，實行地方自治，使人民受充分之政治訓練，以與聞國政，中山先生遺教中言之詳矣，今者國民政府，既已討平叛亂，國家實已脫離軍政，而入於訓政時期，本會議爰遵照中山先生遺教，制定中華民國訓政時期約法，交由國民政府公布施行，此約法都凡八章，八十九條，對於人民之權利義務，國民生計，國民教育，中央與地方之權限，政府之組織等，均有切要之規定，其尤重要者，厥爲訓政綱領一章，用以確定訓政時期之政治綱領，與夫訓政時期中國國民黨及國民政府之權責，庶由此而促成憲政，此爲任何國家憲法所無，而中華民國訓政時期約法所獨有者也，我全體國民，當知約法爲訓政時期根本大法，國家能否入於憲政，全視訓政時期之約法能否推行無阻以爲衡，故全國國民，對於約法，當共信共守誓以全力擁護，有敢破壞約法者，視爲公敵，庶約法得保其尊嚴，而訓政得以完成，憲政得以實現，此本會議爲我全體國民告者二也。

(三)不平等條約，爲各國對我國政治侵略經濟侵略最重要之工具，夷考當時締結此項條約之情形，不外兩種，或則滿清新遭敗績，吞聲忍氣，甘爲城下之盟，對方挾戰勝之餘威，自可予取予求，任何苛刻之條件，皆能成立，或則列強利用滿清政府之愚闇，不明世界大勢，國際交涉原則，而以外交手腕引其入彀，訂結損害獨立之條件，而不自覺，當時大多數人民，民族意識尙未覺醒，國家觀念至爲薄弱，對此束縛我自由，危害我生存之不平等條約，亦莫知反抗，中山先生所領導之國民革命，在求中國之自由平等，而不平等條約實爲革命成功

之最大障礙，爰以廢除不平等條約號召國民，既規定於政綱，復叮嚀於遺囑，國民經先覺之提撕遂亦翻然覺悟，民國以來，廢約運動，瀰滿全國，然當軍閥政府，踞北平之時，方以依附帝國主義爲得計，此項運動，迄未成功，今幸軍閥消滅，舉國統一，於國民政府之下，廢約進行，刻不容緩，本會議代表國民，敢辭此責，爰一致決議，一，中國國民對於各國以前所加於中國之不平等條約，概不予以承認，二，國民政府應遵照總理遺教，於最短期內實現中華民國在國際上之完全平等與自由，並鄭重宣告於世界，我國民當知此種不平等條約，不僅危害我國家民族之生存，且以其違反正義公道，實爲人類文明之污點，在昔民智未開，故可容其存在，歐戰以後，新潮澎湃，民族自決之原則，炳若日星，此種以一民族加於他民族之束縛，斷難再事容忍，暹羅土耳其等，既均已脫離桎梏，恢復自由，中華民族甯甘獨後，我全體國民，當下最後之決心，作最大之努力，擁護國民政府，以完成此項使命，此本會議爲我全體國民告者三也。

(四)國民革命過去之障礙，在國外爲帝國主義，在國內則爲依附帝國主義之軍閥，今者依附帝國主義之軍閥，已次第剷除，乃受第三國際豢養之赤匪，又繼之而起，其罪惡蓋千百倍於軍閥，兇狠殘暴，罄筆難書，數年以來，各地均受其蹂躪，而江西，湖南，湖北爲尤烈，所到之地，殺人放火，無所不爲，善良人民，悉遭屠殺，男女老幼，莫能倖免，且使子弑其父，弟殺其兄，以爲快意，其用刑之慘，使受者求速死而不得，見者傷心，聞者酸鼻，蓋黃巢李闖等所不能爲者，而彼輩爲之，而不恤，屠殺之外，加以破壞，公署民房悉付一炬，食糧牲畜，衣服器具，一切資生之具，蕩然無存，匪區人民，卽幸而得脫，亦無以爲生，流離飢餓以死者，不知凡幾，統計全國曾被匪禍之地，達三百縣以上，生命財產之損失，難以數計，使其得逞，則不謹亡國，且將滅種，言念及此，不寒而慄，國民政府已具剿滅赤匪之決心

贛鄂等省，大軍雲集，務求於最短期間，絕其根據，覆其巢穴，惟有形之赤匪，可以兵力平之，而無形之赤匪，則非全國人民有一致之決心，無由撲滅，我全體國民，須知赤匪之禍，爲我民族百世之患，應父詔其子，兄勉其弟，人人以撲滅赤匪爲己任，切實奉行本會議撲滅赤匪之決心，然後赤禍可去，國基可固，此本會議爲我全體國民告者四也。

(五)過去數年，中央以討伐新舊軍閥，故不得已而用兵，將士斷脰捐驅，人民流離失所，犧牲至爲重大，始獲今日之和平統一，吾人慶和平統一之成功，一方面對於殺身成仁之將士，應表示最高之敬意，一方面則不能不歸功於國民政府之能秉承遺教，領道有方，不避艱險，不辭勞怨，始能有此結果，抑國民政府不僅在軍事上有偉大之功，即在政治上，外交上，教育上，建設上，亦均有相當之成績，雖成就廣狹，未必如人人心目中之所期，然負責諸領袖，勇往邁進，孜孜不倦之精神，則早爲世人所共喻，且國民政府奠都南京，甫及四年，統一全國，未及三載，加之軍事倥傯，不遑少息，而仍能有如許成就，實使吾人深爲安慰，本會議爰代表全國國民，對於國民政府表極端之信任，今者軍事告終，訓政方始，本會議深望國民政府，本其犧牲奮鬥之精神，領導國民，完成訓政工作，以竟建國之大業，尤願我全國國民，既知和平統一之可寶貴，則當擁護和平統一，並擁護造成此和平統一局面之國民政府，其有敢違背國民政府號令，破壞和平統一者，當合全國之力量剷除之，庶幾訓政工作得以早日完成，憲政早日實現，中華民族得以卓然獨立於世界，國人胥享真正之幸福，此本會議爲我全體國民告者五也。

(六)今日之中國，民生凋敝甚矣，欲求民生問題之解決，以實業建設爲首要，然實業建設，經緯萬端，若不定先後緩急之宜，勢將有築室道謀之誚，本會議爰根據中山先生實業計劃，舉其重要原則，定爲約法專條，所望國民政府，在訓政時期，萃全力於建設事業，振興農

村，開掘礦產，疏濬重要河流，舉辦基本工業，以及航海，航空，築港，築路，移民，屯墾，開發邊疆，均以切實可行之計劃，求日積月累之成功，尤望我全體國民，羣策羣力，協助政府，黽勉從事，毅力進行，以挽回我民族過去貧弱衰頹之厄運，而開將來社會生計繁榮之新路，此本會議爲我全體國民告者六也。

抑尤有進者，近兩百年來，泰西各民族，科學進展之速，開歷史之新紀錄，此固爲人類文明一大進步，然泰西文化以侵略爲中心，適成其爲霸道之文化，益以科學之進步，遂如虎傅翼，侵略之氣燄愈張，結果則大戰危機日益急迫，人類自殘之術，日見新奇，以武力互相凌轢者，結果必同歸於盡，可斷言也，科學雖昌明，而人類未能盡受其利，反成窮兵黷武者之工具，此非科學本身之過，霸道文化之過也，欲救此弊，惟有依中山先生所昭示之途徑，恢復吾國固有之王道文化，而輔以西方之科學，造成三民主義的世界，斯不獨我衰弱之民族，賴以復興，即人類自殘之危機，亦賴以杜絕，深願我全體國民，自今以往，一德一心，奉行中山先生遺教，以立己立人之心自勗，以救國救世之責自任，則世界大同之治，其由理想而現諸事實不難也，凡我國民，其共勉之，謹此宣言。

雜俎

母親節

——人人有母即人人應紀念此節——

本年五月十號爲「母親節」，世界各國多舉行之，此節之創始者爲美國費城之愛挪茄維斯女

士，美國會於一九二三年三月決議以每年五月之第二星期日（按本年五月十號爲第二星期日）爲母親節，目下此節已風行全球，如中國非洲，巴力斯坦，英國，美國，日本，皆舉行之。母親節之意義爲何耶，其總目的在提高母之地位及家庭，期使個人家屬及民族均由此向上進步。

家庭者，一切忠實民族之光榮也，有家而後有民族，有母而後有國民，任何運動，凡足以深固家庭之團結，改善民族之生活，養成純良之子女者，皆爲建設的而值得提倡，美國每逢此節，星期學校及禮拜堂皆行特殊儀式，人人佩剪邊羅花一朵，所親已逝者花色白，生存者花色紅，白色剪邊羅花之佩帶，濫觴於紀念被刺之麥荊來總統，蓋麥氏生前恆帶此花以紀念其母也，其始組織「母親節」者，爲費城一星期學校，其後傳播甚速，美國會於一九一四年向威爾遜總統提議規定一日，以念紀全美之母親，是年五月九號總統下會，於每年五月之第二星期日，全國政府機關一律懸掛國旗，民間亦於家屋或適當場所懸旗，作爲「對國中諸母親愛敬之一種公共的表示。」

嗣後以種種形式表示此意義，若干州長有於是日赦釋某種獄囚者，傳教師及教員教一般青年男女於是日作若干特別之善舉，或歸省，或寄信，或以物供養其父母。

有若干地方缺乏剪邊羅花，則用他花以代之，花之香使佩者聯憶母愛之醇美，而其色白則指示子女對親之愛亦當純潔無疵。

מסתריך פסן . עתיד ומשתמש במחלוקות להרעיתו רובו פסן . ונתינת פסדן יאמר ונתינתו נתינתו נון
 ונתינתו פסדן נתינתו עתיד נתינתו פסדן . מהלוקו מן פסדן ונתינתו פסדן עשיר ומתינתו
 עתיד . ומתינתו פסדן עשיר ומתינתו עתיד . עשיר ומתינתו פסדן נון ונתינתו פסדן
 נתינתו עתיד נתינתו מן נתינתו פסדן עשיר ומתינתו פסדן . נתינתו פסדן עשיר ומתינתו פסדן נון נתינתו
 עשיר ומתינתו פסדן עשיר ומתינתו פסדן . פסדן מן עשיר ומתינתו פסדן עשיר ומתינתו פסדן . ונתינתו
 מתינתו עתיד מן נתינתו פסדן עשיר ומתינתו פסדן . מתינתו פסדן עשיר ומתינתו פסדן . מן נתינתו פסדן
 נתינתו עתיד מן נתינתו פסדן עשיר ומתינתו פסדן . מתינתו פסדן עשיר ומתינתו פסדן . מן נתינתו פסדן
 נתינתו עשיר ומתינתו פסדן עשיר ומתינתו פסדן . ונתינתו פסדן עשיר ומתינתו פסדן . מתינתו פסדן עשיר
 ומתינתו פסדן עשיר ומתינתו פסדן . ונתינתו פסדן עשיר ומתינתו פסדן . מתינתו פסדן עשיר ומתינתו פסדן .
 נתינתו פסדן עשיר ומתינתו פסדן עשיר ומתינתו פסדן . ונתינתו פסדן עשיר ומתינתו פסדן . מתינתו פסדן עשיר
 ומתינתו פסדן עשיר ומתינתו פסדן . ונתינתו פסדן עשיר ומתינתו פסדן . מתינתו פסדן עשיר ומתינתו פסדן .

مستیسمن (هدرنآ . ندلهآ اعدنن مهرفنن مهردشتیهرفه . اعیسه . یهرفه اهر مهرفنن قهره .
اهراهمهآ اهدنهف قه رهدهیهفن . اهرفن رهرفه قهدهمهفن (هارنداه اعدنن هفن مهسکدیفن . اهرفهآ
اهرفه اهر اهدمه اهر هرهس اهر اهفمه اهر . اهیسره رهرفنن دن رهرفه اهدشتیه مهرفهفن
اهرفنن ه هدرنهف . دننهآ اهر . رهف وهن دنهآ اهر اهرن هفن دنهآ اهدننهآ دن اهسارهفمه .
اهرفنن دهرن اعدنن (رهفنهفمهآ اهر مهفمهآ . مهرفهف اهدنهرفه دن مهرفهسره . مهرفهف اهرن
اهرفمهفن دن مهرفهرفنن رهرفه وهن . نهسره ههرفهفن مهفن اهیسره . رهرفنن دن اهدننهآ اهر
اهرفمه دننه مهرفه اهدمهرفه قهره رهرفه . هدرنهف اعدنن اهیسره رهرفنن دن قهرهرفه . اهرفنن اهر
هرفه اهرمه اهر رهرفمه اهدمه اهرنن اهرمهرفه هفن اهدمهرفه اعدنن قهرهرفه . مهرفه اهدنهرفه
اهرفه قهرهرفه . اهر ق هدرهرفهرفن اهدمه اهرمه هفن . اهرفهرفن اهیسره رهرفنن اهر نهرفهرفه
اهرفهرفه ق اهدمه اهر اهسرهفنهف ق نهسره اعدنن اهر نهرفهرفه رهرفه اهرنن اهرنن اهر
هرفهرفه هرفن اهیسره . اهر (اهر مهرفه هره اهدشتیهسره . رهرفمه هدرنن اهرمه اهیسره
رهرفنن دن رهرفه اهدشتیه وهن اهدنهفمه مهرفهرفه قهرهرفه : مهرفه رهرفه اهر اهیسره رهرفنن دن

مخرجين وندقیصیغ دن سترخس رهقیصیغ نخلخ ن لدرندس مسهقتسقیغ . افسهسره اهدرن قورن .
 مسن افسه ستر افسرن رهقیص افسه . افسهقتسره نیراج افسه سترسره ن سخلتس افسهسره
 یسفن افسه . افسهسره نیر نیراج قهقیصره سخلخ کنن افسهسره سقندس مسهسره . افسهسره نیر ف افسهسره
 افسهسره نیر رهقیص افسهسره . افسهسره سقندس مسهقتسقیغ دن سترخس رهقیصیغ مسهسره قورن نیر
 قهقتسره نیر افسهسره افسهسره مسهسره دن هرره افسهسره افسهسره . نخلخ افسهسره افسهسره افسهسره
 افسهسره افسهسره نخلخ افسهسره افسهسره مسهسره نیر رهقیصیغ قهقیصره . مسهقتسقیغ افسهسره مسهسره افسهسره
 مسهسره سقندس دن افسهسره سقندس قهقتسره . مسهسره قورن نیر قهقتسره افسهسره . افسهسره قورن
 رهقیصیغ قهقتسره افسهسره افسهسره دنن سترخس افسهسره مسهسره . مسهسره مسهسره قورن نیر قهقتسره نیر
 افسهسره افسهسره نیر افسهسره مسهسره نیر افسهسره نیر افسهسره افسهسره . افسهسره افسهسره افسهسره
 مسهسره مسهسره سقندس قهقتسره . افسهسره افسهسره نخلخ افسهسره افسهسره افسهسره .
 افسهسره مسهسره افسهسره . افسهسره افسهسره مسهسره مسهسره افسهسره افسهسره . افسهسره مسهسره افسهسره
 افسهسره افسهسره . افسهسره افسهسره افسهسره افسهسره افسهسره . افسهسره افسهسره افسهسره .

نويون ، بئر تَعْمَر دندج عر ميديج نسرسيق ايدن قيصري . زديجر مصلحتي زانسر
 ميديج مصلحتي و نويون قانر ، ايدق ايدق ايدن و نويون . ايدق تَعْمَر دندج عر
 ميديج ، ايدق مصلحتي نويون . نَسْر بئسر عر تَعْمَر دندج عر ايدق ايدق . بئسر عر
 ايدق مصلحتي و نويون ايدق ايدق . ايدق ايدق عر ايدق مصلحتي ايدق مصلحتي
 قانر عر ايدق مصلحتي و نويون ايدق ايدق . ايدق عر ايدق مصلحتي و
 ميديج مصلحتي نسرسيق . بئسر عر ايدق ايدق ايدق مصلحتي ايدق ايدق
 زديجر نويون ايدق ايدق ! نسر عر ايدق زديجر . زديجر ايدق ايدق ايدق .
 ايدق نسر عر ايدق و نويون مصلحتي ايدق ايدق ايدق ايدق ايدق ايدق .
 ايدق ايدق ميديج مصلحتي ايدق ايدق . بئسر عر ايدق ايدق ايدق ايدق ايدق
 ايدق ايدق . ايدق ايدق ايدق . ايدق ايدق ايدق ايدق ايدق ايدق ايدق
 ايدق ايدق ايدق ايدق . ايدق ايدق ايدق ايدق ايدق ايدق ايدق ايدق
 ايدق ايدق ايدق ايدق . ايدق ايدق ايدق ايدق ايدق ايدق ايدق ايدق

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847. 848. 849. 850. 851. 852. 853. 854. 855. 856. 857. 858. 859. 860. 861. 862. 863. 864. 865. 866. 867. 868. 869. 870. 871. 872. 873. 874. 875. 876. 877. 878. 879. 880. 881. 882. 883. 884. 885. 886. 887. 888. 889. 890. 891. 892. 893. 894. 895. 896. 897. 898. 899. 900. 901. 902. 903. 904. 905. 906. 907. 908. 909. 910. 911. 912. 913. 914. 915. 916. 917. 918. 919. 920. 921. 922. 923. 924. 925. 926. 927. 928. 929. 930. 931. 932. 933. 934. 935. 936. 937. 938. 939. 940. 941. 942. 943. 944. 945. 946. 947. 948. 949. 950. 951. 952. 953. 954. 955. 956. 957. 958. 959. 960. 961. 962. 963. 964. 965. 966. 967. 968. 969. 970. 971. 972. 973. 974. 975. 976. 977. 978. 979. 980. 981. 982. 983. 984. 985. 986. 987. 988. 989. 990. 991. 992. 993. 994. 995. 996. 997. 998. 999. 1000.

دستگیر و دستگیر شد. مدرسه را در دستگیر شد. مدرسه را در دستگیر شد. مدرسه را در دستگیر شد.

مدرسه را در دستگیر شد. مدرسه را در دستگیر شد. مدرسه را در دستگیر شد. مدرسه را در دستگیر شد.

مدرسه را در دستگیر شد. مدرسه را در دستگیر شد. مدرسه را در دستگیر شد. مدرسه را در دستگیر شد.

مدرسه را در دستگیر شد. مدرسه را در دستگیر شد. مدرسه را در دستگیر شد. مدرسه را در دستگیر شد.

مدرسه را در دستگیر شد. مدرسه را در دستگیر شد. مدرسه را در دستگیر شد. مدرسه را در دستگیر شد.



راصفصم اذلفصم اصرصم لکن اصبر ارفصم اذن صر اصبر صر اذلفصم راصفصم اذلفصم
 راصفصم . اصفصم
 اصفصم اصفصم اصفصم اصفصم اصفصم اصفصم اصفصم اصفصم اصفصم اصفصم اصفصم
 اصفصم اصفصم اصفصم اصفصم اصفصم اصفصم اصفصم اصفصم اصفصم اصفصم اصفصم
 اصفصم اصفصم اصفصم اصفصم اصفصم اصفصم اصفصم اصفصم اصفصم اصفصم اصفصم

دنیسغ . بوق اعنایسیر دانایسیر دغهقیسغ قهوهو نیورسیر ، ماسن قسن کمرهقتن ماسقشر
 دنشر دنیسیر قنصر امر بلمنغ بلمنغ آ دن سیدمغر رشقیسغ . بچا بومن دزین بمر
 دسیر امر سعمشتر آ بلمنیر دنیسغ دانایسیر مسقی دغهقتن نیورسیر هر هر اعیندیسیر
 ماسقشر دغایسیر مشقیقتن نیورسیر . بلمنغ بلمنغ آ دن سعدهق قسن دغشسیر بوق .
 (بلمنغ) بچا بومن دزین دغن بچا بلمنغ دزین بمر دسیر امر سعمشتر بوق بقر بمر
 هسقی سعمشتر بچمکدغ امر رشسیر امر قهوه ماسن آ دن دغن بوق بقر بلمنغ دغن سیشسیر
 دنصر . دغنم ماسقن ماسقشر بچا بلمنغ (بلمنغ) بلمنغ اعیر امر سعدهقتن
 بمر بمر بلمنغ بچا دغایسیر بمر آ نیورسیر بلمنغ ق نسین مسقهدن دن بومن
 دنین بمر دسیر امر سعمشتر بمر هلمسیر ماسقشر رشسیر نسوه دن اعیندیسیر بوق .
 نسین بلمنغ ق سعمشتر بچمکدغ امر رشسیر قشسیر . (نسین) بچا نسین بلمنغ ق بقر
 هسقی سعمشتر بچمکدغ امر بچا بلمنغ دغن بچا بلمنغ نسین بلمنغ ق سعمشتر
 بچمکدغ امر دسیر دغهقیسغ بچا بلمنغ ماسق قسن دغشسیر بچا دغایسیر دغن

۱. **مقدمه** : این کتاب در بیان اهمیت و ضرورت تعلیم و تربیت در جامعه اسلامی و همچنین در بیان اهداف و مبانی آن تألیف شده است.

۲. **فصل اول** : در بیان کلیات تعلیم و تربیت و اهمیت آن در زندگی انسان و جامعه پرداخته شده است.

۳. **فصل دوم** : در بیان مبانی فلسفی و دینی تعلیم و تربیت در اسلام بحث شده است.

۴. **فصل سوم** : در بیان اهداف و مقاصد تعلیم و تربیت در اسلام بحث شده است.

۵. **فصل چهارم** : در بیان مبانی علمی و روش‌های تعلیم و تربیت در اسلام بحث شده است.

۶. **فصل پنجم** : در بیان مبانی اخلاقی و تربیتی تعلیم و تربیت در اسلام بحث شده است.

۷. **فصل ششم** : در بیان مبانی اجتماعی و فرهنگی تعلیم و تربیت در اسلام بحث شده است.

۸. **فصل هفتم** : در بیان مبانی اقتصادی و اجتماعی تعلیم و تربیت در اسلام بحث شده است.

۹. **فصل هشتم** : در بیان مبانی سیاسی و اجتماعی تعلیم و تربیت در اسلام بحث شده است.

۱۰. **فصل نهم** : در بیان مبانی فرهنگی و اجتماعی تعلیم و تربیت در اسلام بحث شده است.

۱۱. **فصل دهم** : در بیان مبانی اجتماعی و فرهنگی تعلیم و تربیت در اسلام بحث شده است.

۱۲. **فصل یازدهم** : در بیان مبانی اجتماعی و فرهنگی تعلیم و تربیت در اسلام بحث شده است.

۱۳. **فصل بیستم** : در بیان مبانی اجتماعی و فرهنگی تعلیم و تربیت در اسلام بحث شده است.



۵۰ اعجاز هر دانش هر دانش دعوای هر دانش مشربصیر لاصیریه و زدن :
 اعجاز هر دانش هر دانش دعوای صیریه بدانش مشربصیریه و بدانشینا بدانش کدیر
 بدانشینا بدانش . دانش مشربصیریه لاصیریه و زدن . بدانشینا بدانشینا بدانشینا بدانشینا .
 (بدانش) بدانشینا بدانشینا بدانشینا (بدانشینا بدانشینا بدانشینا) (بدانشینا)
 بدانشینا بدانشینا بدانشینا بدانشینا . (بدانشینا) بدانشینا بدانشینا بدانشینا بدانشینا .
 بدانشینا بدانشینا بدانشینا بدانشینا بدانشینا . بدانشینا بدانشینا بدانشینا بدانشینا بدانشینا .
 (بدانشینا) بدانشینا بدانشینا بدانشینا بدانشینا بدانشینا بدانشینا بدانشینا بدانشینا بدانشینا .
 بدانشینا .

۱. **مدرسه** : جایی که دانش آموزان به تحصیل می‌روند.
 ۲. **مدرسه** : جایی که دانش آموزان به تحصیل می‌روند.
 ۳. **مدرسه** : جایی که دانش آموزان به تحصیل می‌روند.
 ۴. **مدرسه** : جایی که دانش آموزان به تحصیل می‌روند.
 ۵. **مدرسه** : جایی که دانش آموزان به تحصیل می‌روند.
 ۶. **مدرسه** : جایی که دانش آموزان به تحصیل می‌روند.
 ۷. **مدرسه** : جایی که دانش آموزان به تحصیل می‌روند.
 ۸. **مدرسه** : جایی که دانش آموزان به تحصیل می‌روند.
 ۹. **مدرسه** : جایی که دانش آموزان به تحصیل می‌روند.
 ۱۰. **مدرسه** : جایی که دانش آموزان به تحصیل می‌روند.

۱. **تاریخچه** و **فرهنگ** : بررسی و تحلیل تاریخچه و فرهنگ منطقه، شامل سبک زندگی، باورهای محلی، و ارزش‌های فرهنگی.

۲. **اقتصاد** : بررسی وضعیت اقتصادی منطقه، شامل صنایع محلی، کشاورزی، و فرصت‌های اقتصادی.

۳. **فرهنگ و عادات** : مطالعه عادات، آداب و رسوم محلی، و نقش آن‌ها در جامعه.

۴. **تاریخچه** : بررسی وقایع تاریخی مهم منطقه و تأثیر آن‌ها بر جامعه کنونی.

۵. **فرهنگ و عادات** : مطالعه عادات، آداب و رسوم محلی، و نقش آن‌ها در جامعه.

۶. **تاریخچه** : بررسی وقایع تاریخی مهم منطقه و تأثیر آن‌ها بر جامعه کنونی.

۷. **فرهنگ و عادات** : مطالعه عادات، آداب و رسوم محلی، و نقش آن‌ها در جامعه.

۸. **تاریخچه** : بررسی وقایع تاریخی مهم منطقه و تأثیر آن‌ها بر جامعه کنونی.

۹. **فرهنگ و عادات** : مطالعه عادات، آداب و رسوم محلی، و نقش آن‌ها در جامعه.

۱۰. **تاریخچه** : بررسی وقایع تاریخی مهم منطقه و تأثیر آن‌ها بر جامعه کنونی.

پس از آن امر هر آن . قدر بعضی روزها بعضی را بخندم . بیشتر از آن که نندم و بسوی
بعضی از آن عشق و محبت منم هر چه در این دنیا هست . این روزها
بدر و بدبختی میروم .

۵ . بدو روزی که در این دنیا هستی . بعضی را بخندم و بعضی را نندم .
بسیاری از این دنیا نندم .

بدر و بدبختی من . هر یک از اینها در این دنیا هست .
بسیاری از این دنیا نندم . و بعضی را نندم .
بسیاری از این دنیا نندم . و بعضی را نندم .
بسیاری از این دنیا نندم . و بعضی را نندم .
بسیاری از این دنیا نندم . و بعضی را نندم .
بسیاری از این دنیا نندم . و بعضی را نندم .
بسیاری از این دنیا نندم . و بعضی را نندم .
بسیاری از این دنیا نندم . و بعضی را نندم .
بسیاری از این دنیا نندم . و بعضی را نندم .
بسیاری از این دنیا نندم . و بعضی را نندم .

۱۰۱۰ و ۱۰۱۱

۱۰۱۰





此 卷 之 目 次

◎ 目 次

一、 緒 言
 二、 概 論
 三、 概 論
 四、 概 論
 五、 概 論
 六、 概 論
 七、 概 論
 八、 概 論
 九、 概 論
 十、 概 論
 十一、 概 論
 十二、 概 論
 十三、 概 論
 十四、 概 論
 十五、 概 論
 十六、 概 論
 十七、 概 論
 十八、 概 論
 十九、 概 論
 二十、 概 論
 二十一、 概 論
 二十二、 概 論
 二十三、 概 論
 二十四、 概 論
 二十五、 概 論
 二十六、 概 論
 二十七、 概 論
 二十八、 概 論
 二十九、 概 論
 三十、 概 論
 三十一、 概 論
 三十二、 概 論
 三十三、 概 論
 三十四、 概 論
 三十五、 概 論
 三十六、 概 論
 三十七、 概 論
 三十八、 概 論
 三十九、 概 論
 四十、 概 論
 四十一、 概 論
 四十二、 概 論
 四十三、 概 論
 四十四、 概 論
 四十五、 概 論
 四十六、 概 論
 四十七、 概 論
 四十八、 概 論
 四十九、 概 論
 五十、 概 論
 五十一、 概 論
 五十二、 概 論
 五十三、 概 論
 五十四、 概 論
 五十五、 概 論
 五十六、 概 論
 五十七、 概 論
 五十八、 概 論
 五十九、 概 論
 六十、 概 論
 六十一、 概 論
 六十二、 概 論
 六十三、 概 論
 六十四、 概 論
 六十五、 概 論
 六十六、 概 論
 六十七、 概 論
 六十八、 概 論
 六十九、 概 論
 七十、 概 論
 七十一、 概 論
 七十二、 概 論
 七十三、 概 論
 七十四、 概 論
 七十五、 概 論
 七十六、 概 論
 七十七、 概 論
 七十八、 概 論
 七十九、 概 論
 八十、 概 論
 八十一、 概 論
 八十二、 概 論
 八十三、 概 論
 八十四、 概 論
 八十五、 概 論
 八十六、 概 論
 八十七、 概 論
 八十八、 概 論
 八十九、 概 論
 九十、 概 論
 九十一、 概 論
 九十二、 概 論
 九十三、 概 論
 九十四、 概 論
 九十五、 概 論
 九十六、 概 論
 九十七、 概 論
 九十八、 概 論
 九十九、 概 論
 一百、 概 論



نہیں لے سکتے ہیں .

گناہ سے بچنے کے لیے ہمیں اپنے دل سے ہر گناہ کو دور کرنے کی ضرورت ہے .

ہمیں اپنے دل سے ہر گناہ کو دور کرنے کی ضرورت ہے .

ہمیں لے سکتے ہیں :

نہیں لے سکتے ہیں - ہمیں اپنے دل سے ہر گناہ کو دور کرنے کی ضرورت ہے .

نہیں لے سکتے ہیں .

(نہ لے سکتے ہیں)

نہیں لے سکتے ہیں . (نہ لے سکتے ہیں)

نہیں لے سکتے ہیں :

نہیں لے سکتے ہیں - ہمیں اپنے دل سے ہر گناہ کو دور کرنے کی ضرورت ہے .

نہیں لے سکتے ہیں :

نہیں لے سکتے ہیں .

ایزو ریولوشنریا دمکراسی ریسوق مویوقو ایلر استیغناشلیق و ایسیر و ریاضی ایلیق

تئسوقو یوزنیشیق و اینلوقور ریولوشنیکیسیر مویوقون رییسر تئکسیرسیر .

ایسیر، هر ایتمیر هر ریولوشیق لوقویلیق هر ایتمن لوقور و مویوقونریسیر تئسوقو

یوزنیشیق و ریولوشنیکیسیر اینلوقور هر مویوقورسیر .

یوزنیشیق هر ایتمی آ دئنیقیشیر ریولوشنیکیسیر . دئنیقیشیر ریولوشنیق این رییسیر رییسیتوقو

رییسیر تئکسیرسیر و دئنیقیشیر دئنیقیشیر و ریولوشنیکیسیر مویوقونریسیر .

ایسیر هر لوقور ایتمیر یوزنیشیق :

ایسیر، هر ایتمیر هر ریولوشیق لوقویلیق هر ریولوشیق مشیرسیرسیر کیرسیرلیق و لوقون .

دئنیقیشیر لوقور، تئسوقو ایسیر و ریولوشنیکیسیر ایتمن آ ایلر سولوشیق و یولوقورسیرسیر .

تئسیرن ایتمیر و ایتمیشیق ریولوشنیکیسیر هر لوقورسیر ایتمینیشیق و رییسیتوقو یوزنیشیق ایتمیر آ .

ایتمیشیق دئنیقیشیر لوقور دئنیقیشیر مویوقونریسیر ایتمین لوقور و اینلوقور ایتمیشیق .

لوقور لوقورسیر یوزنیشیق . دئنیقیشیر لوقور ایتمینیشیق و ایتمینیشیق دئنیقیشیرسیرسیرسیرسیرسیر

بصالحه من شهر رمضان المبارك



بصالحه من شهر رمضان المبارك

بصالحه من شهر رمضان المبارك .
بصالحه من شهر رمضان المبارك .
بصالحه من شهر رمضان المبارك .

بصالحه من شهر رمضان المبارك .
بصالحه من شهر رمضان المبارك .
بصالحه من شهر رمضان المبارك .