

中華郵務局特准掛號認爲新聞紙類

印編科才育廳務總部通交

文 通 教 育 利 月

第一卷

第四期

印編科才育廳務總部通交

交 通 教 育 月 刊 簡 章

第一條 本刊以聯絡直轄各校同人共圖發揚交通教育並研究學術交換智識及刊布直轄各校暨留學生練習生狀況爲宗旨每月出版一次由育才科編輯發行之

第二條 本刊登載之內容如左

一

關於交通教育之法令及公牘

二

關於交通教育及交通學術之論說及譯著

三

各項報告

(甲) 狀況

(乙) 調查

(丙) 研究

(丁) 成績

(戊) 統計圖表及照片

(己) 附錄

(庚) 通信

第三條 本刊編輯及經理事宜由育才科指定專員負責辦理

第四條 本刊稿件除由本科選作暨由各校教職員學生及留學生練習生按期送稿外得徵求外稿酌酬稿費

第五條 本刊稿件文字概用文言

第六條 本刊除贈送外須照定價購買

第七條 本刊各項細則另定之

第八條 本簡章自呈准日施行



交通教育月刊第一卷第四期

期目錄

像片

關參事近影

法令

交通部令二件

交通部訓令二件

交通部指令八件

規章

東省鐵路管理局電務處電報傳習所簡章

公牘

皇姑屯車務段長胡純讚呈請設立扶輪小

學擬具計畫並預算書簽請鑒核文

本部函東三省交通教育監督請遴員籌設

皇姑屯扶輪小學文

四洮路局呈報會同發放四平街交通中學

地價情形請鑒核文

東三省交通教育監督處函本部據錦縣扶

輪小學校長呈請照發補助費查核屬實
請轉飭京奉局隨同月撥經費一併解撥

文

本部函東三省交通教育監督處准函請飭

京奉局照發錦縣扶校補助費隨同月撥

經費一併解撥經已照辦函覆查照文

東三省交通教育監督處函本部據四平街

交通中學呈報學生學行成績各冊並小

學編級人數更動情形請查照文

本部函東三省交通教育監督准函送四平

街交通中小學成績及編級人員姓名更

動一覽表均應准備案文

請鑒核文

大同扶輪小學校呈覆遵擬織組童子軍節略文

京綏鐵路工務處處長柴俊疇呈報奉令驗收錦縣交通大學建築工程情形祈鑒核

留美學生監督呈覆陳劉湯三生更正調查表並據學生張效敏呈請展期回國請查

文

東三省交通教育監督處函本部請檢送已

照文

經頒行關於一切教育上之章程法令文

本部函覆東三省交通教育監督處檢送已
學生名冊請鑒核轉咨文

頒行之章程規則希查收文

天津扶輪中學校呈送學生無黨願書請鑒

核文

四平街交通中學兼附小校長劉振書呈附

文

小教員室辦公室擬由四洮路局建築恭

本部函覆東三省交通教育監督錦縣交通

大學規定現授學科應准備案文

發俾維校務文

總務廳致京奉局請發錦縣扶校補助費隨同月撥經費解由東三省交通教育監督處轉發函達查照文

留美學生監督函總務廳學生邵廣明留學年限未奉明文請示遵文

總務廳函留美學生監督學生邵廣明留學年限應照章辦理文

總務廳函天津扶輪中校補試畢業學生尙屬及格希將證書費送廳俾便轉咨教育部領取證書用紙文

總務廳函京漢局請籌發石家莊第一扶校九月份經費暨補給一六兩月份短領經費並請將扶校經費與局轄機關一同撥

收文
論著

北京交通大學函總務廳姚校長銷假視事金教務長仍回本職請轉陳部長鑒察文總務廳函北京交通大學姚校長銷假任事金教務長仍回本職業經轉陳部長備案請查照文

留美學生監督處函總務廳報告留美學生于梭吉奉准轉學赴英日期請備案文

總務廳函覆留美學生監督處于梭吉轉學赴英日期應予備案文

留美學生監督處函總務廳彙送部派國外留學生民國十六年第一期調查表希查

鐵路職工教育之現在與將來 繼第三期

王 覺

小學教育與兒童心理 繼第三期

程懋圻

論辦理小學教育之方針 繼第三期

李貽燕

關於電務員生教育計劃之意見

直蒙電政監督
處工務課主任 鄧曰仁

教學圖畫科管窺之一斑
石家莊扶輪第一小學校教員嚴秉堃

扶輪教育亟宜先決之問題

石家莊扶輪第二小學校教員 汪裕光

各項報告

(甲) 狀況

交通部太原扶輪小學校十五年度週年概

況報告書

石家莊扶輪第一小學校十五年度週年概

況報告書

本刊啓事四則

(庚) 通信

體操教材

歌舞劇(好哥哥)

濟南扶輪小學校教員 張振鏞
小學校教員 楊德峻

(丙) 研究

鄭視學朝廡視查京綏路扶輪小學關於教學方法之討論 繼第三期

(乙) 調查

京漢路長辛店機廠概況(二)

京漢路機務處實習員 張蔭垣



關 事 參 領 人 近 影

法

今

交通部令

令劉靖寰

天津扶輪中學校長劉靖寰另有升用應即免去本

職此令

中華民國十七年一月二十日

交通部令

令于適中

派于適中爲天津扶輪中學校長此令

中華民國十七年一月二十日

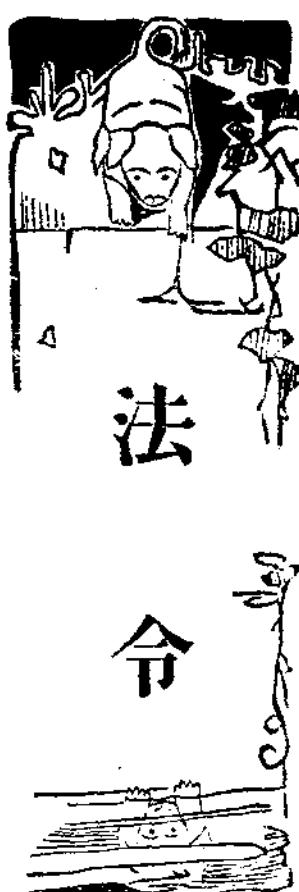
交通部訓令

中華民國十七年一月十六日

交通部訓令

令四洮鐵路管理局局長盧景貴

洩水工程尙須講究樓板地板間有未平之處所埋
磚水缸管尙嫌太淺至全校房屋之佈置熟汽之流
佈水量之存放道路之修築均屬切要之圖想籌備
處已能全體計劃等語合行令仰該校長注意原呈
併鈔給閱看此令



據柴俊疇呈報驗收該校各項建築工程情形內有

由職校按年出租租金多寡另案呈奪等情前來查
令四洮路局建築教員宿室十間辦公成績室十間
所有學生又爲局員子弟職校實不便借地築室請
籌建築職校經費無多建築無力且校舍既爲四洮
中華民國十七年一月二十日

令錦縣唐山大學校長鄭林皋
崇

教員宿室等屋爲辦學所必需該校旣無力自建而全部校舍又均本屬該路所有則由該路併爲建築未始非一辦法合亟令行該路仰即計畫具復此令

中華民國十七年一月十九日

交通部指令

令留美學生監督黃文恩

呈一件彙送民國十六年第一期學生

調查表由

據總務廳轉呈該監督彙送民國十六年第一期學

生調查表均悉桂銘新王元齡均逾期甚久另令轉飭回國至本部給予學生官費均有一定期限此次送到各表除期滿各生已另案辦理外其張效敏陳國棟劉熾品湯心濟等表內所填預定回國日期均未能與定章期限相符仰即飭令更正此令

中華民國十六年十月廿五日

交通部指令

令天津扶輪中學校校長劉靖賓

呈一件呈送學生無黨願書請鑒核備案由

呈悉據送該校學生無黨願書二百六十八張應准存案備查其尙未填寫願書之學生六名應令於假

滿到校後一律補具呈核仍仰該校長隨時嚴密留意考察毋忽此令

中華民國十六年十二月三十日

交通部指令

令錦縣交通大學校長鄭林泉

呈一件造報學科分配表暨職教員學生名冊

生名冊一覽表兩份請鑒核轉咨由

呈悉據造報該校學科分配表暨職教員學生名冊一覽表應即分別存案備查並彙咨教育部考核此

中華民國十七年一月十三日

交通部指令

令四洮鐵路管理局長盧景貴

呈一件呈報奉令驗收錦縣交通大學
各項建築工程情形由

第

呈一件呈報違令會同發放交通中學
地價情形由

卷

一
呈悉據報會同發放四平街交通中學校址地價情
形應准備案此令

中華民國十七年一月十三日

交通部指令

令大同扶輪小學校校長唐寶森

第

呈一件擬訂童子軍組織節略呈祈垂
鑒由

呈悉據送陳國策劉熾品湯心濟更正調查表所填

四
預定回國日期核與定章並無不合應准備案至張
效敏所請以十九年一月爲回國之期查本部留學
年限民國十四年七月以前適用派赴外國修習實
務章程限期係二年十四年七月以後適用部派國
外留學生章程限期係三年該生之官費係於民國

中華民國十七年一月十六日

交通部指令

令本任京綏鐵路工務處長柴俊疇

法
令

法 令

截止倘如該生所稱法律不溯既往則按照修習實務舊章計至十五年十二月早經期滿矣現在部庫支絀除對於未滿期各生之學費不得不勉爲接濟外其期滿各生萬難再予展限所請未便照准仰即轉飭遵照此令

中華民國十七年一月十九日

交通部指令

令錦縣交通大學校長鄭林泉

呈一件呈報寒假暨開學日期由

呈悉據呈報該校寒假暨開學日期應準備案此令

中華民國十七年一月二十一日



規

章



規 章

◎ 東省鐵路管理局電務處電報傳習所

簡章

(甲) 總綱

一宗旨 專爲本路養成華電報員以應需要爲宗

旨

一經費 是請理事會指撥作爲經常費由電務處

開支

一期限 傳習期間共二學年每學年十個月

一學額 試辦一班學生額數平均以二十五名爲

度

一教授 各學科均請專門人才擔任按鐘點支薪

一地點 附設於本管理局電務處

一待遇 對傳習生免收學費畢業考試及格者分

派本路沿線各站電報房服務

(乙) 入所傳習之資格

一程度 高等小學畢業粗通俄語或有同等學力

者

一年齡 須滿足十四歲六個月以上三十歲以下

者

一體質 經本路醫士查驗合格者

一試驗 國文俄文以通順爲合格

(丙) 入所傳習之保證

一志願書 傳習生須親具志願書不得中途託故

退學畢業後遵照電務處分派之職務及

地點服務至少二年

一保證書 傳習生須有殷實鋪保保證該生身家

清白專心向學不致有軌外行爲更不得

中途退學或學成不肯爲本路服務如有
以上情事所有本路因該生而受之損失

(十一) 本路管理章程一小時
以上鐘點均按一週計

歸保人賠償

(丁) 教授方法

(戊) 考試成績
一平日甄別 於傳習期內每兩個半月考試一次
一畢業考試 傳習兩年期滿由本路組織委員會
考試各科學生成績均在六十分以上者
准其畢業

一時間 每日授課五小時每週三十小時

一教授 教授用講義以期簡明

一課程 (一) 俄文六小時

(二) 國文二小時

(三) 英文三小時

(四) 算術一小時

(五) 地理一小時

(六) 物理一小時

(七) 電報章程三小時

(八) 英俄文打字機練習一小時

(九) 電報工作十小時

(十) 電報技術一小時

公

檳



公牘

設扶輪小學之議均以常年經費爲數較鉅當此路帑支绌之際恐籌設學校不無困難故未敢冒然呈請茲者京奉路局路電傳習所已在皇姑屯站組織成立擬請復立扶輪小學一處計分初高兩級每級

◎皇姑屯車務段長胡純讚呈請設立扶輪小學擬具計畫書並預算書簽請

鑒核文

爲簽請事查國有各路沿綫較大或繁盛車站均次第設有扶輪學校所以嘉惠路員子弟補助地方教育計至善也惟京奉路皇姑屯站此項學校尙付缺如竊維皇姑屯站爲京奉路綫大站之一且地當本

路終點統計車電機工警察會計暨運輸各處員司爲數甚夥據最近調查男女學童不下四百餘人之譜而站之附近並無官立小學復以皇站距城較遠其年齡稍大者尙可就學城內年歲較小者以往來

◎本部函東三省交通教育監督請遴員

籌設皇姑屯扶輪小學文

不便失學者比比長此以往殊堪惋惜以前雖有創逕啟者據京奉路皇姑屯站段長胡純讚呈稱該站

現有男女兒童四百餘人附近無官立小學路員子

弟失學殊爲可惜擬請設立扶輪小學一所招初高

東三省交通教育監督

查照辦理並將辦理情形報部備案爲荷此致

四班學生一百六十人由路電傳習所兼辦經費每

年開支八千七百九十六元開辦費一千五百四十

中學地價情形請鑒核備案文

呈爲具報會同發放交通中學地價情形恭請

二元並附計畫書等件到部查皇姑屯車站爲京奉

鑒核備案事案奉

路重要之區學齡兒童在四百人以上爲救濟失學

兒童起見實有設學之必要惟路電傳習所教職各

員係對於路電各項科目學有專長對於辦理小學

鈞部訓令第八五三號內開據四平街交通中學校

教授普通科目恐非素諳關於籌設小學一切辦法

長劉振書呈稱所需校趾民田派事務主任鄭孝達

仍應遵照部頒總務廳管理扶輪學校一切規則辦

隨同該局工程司蔣志展等勘丈計共一百五十七

畝九分一二釐邀集地方紳董議定每畝以現洋四十

五元發價合之遷移墳墓賠償青苗暨丈地發價各

費約三百三十二元開辦費約一千五百餘元較原

理以昭劃一至經費一項現經本部核定每月經常

原呈下局旋由交通中學定期於十二月十日發價

經費一併解撥文

派事務主任鄭孝達主辦一切職局遵派課員禮恩浩工程司蔣驥會同梨樹縣派員暨梨四地方紳董在職局會餐室招集民戶按名發價計校基地每畝一發現洋四十五元青苗每畝五元墳墓單棺十元雙棺十五元十一日發放完竣外加購地人員酬勞及棺招待費共支出大洋八千七百五十一元一角五分除各項收據由該校逕呈

監督處核銷外所有違

令會同發價情形理合具文報請

鑒核備案謹呈

交通總長

期四
卷一
第

●東三省交通教育監督處函本部據錦

縣扶輪小學校長呈請照發補助費

查核屬實請轉飭京奉局隨同月撥

四洮鐵路管理局局長盧景貴
費往返旅費又用洋三元合計共用洋十四元此在經費充裕時當可按月彌補惟目下職校經費已無再行撙節之餘地茲擬懇請鈞處照發補助費洋十
四元以資維持等情據此查核所請尚屬實在似應量予補助以資維持相應函請

查核轉飭京奉鐵路局照發補助費十四元隨同月撥經費一併解撥敝處以資轉發實報公諠此致

交通部

公 備

交 通

◎本部函東三省交通教育監督處准函
請飭京奉局照發錦縣扶輪校補助
費隨同月撥經費一併解撥經已照
辦函復查照文

逕覆者准

貴處函開據錦縣扶輪小學校長蓋殿勳呈稱查職
校經費每月雜費向爲三十元云云(文見前函)等
因到部除飭總務廳函知京奉路局照撥外相應函
複查照此致

月 刊 東三省交通教育監督處

◎東三省交通教育監督處函本部據四
平街交通中學呈報學生學行成績
各冊並小學編級人數更動情形請
查照文

逕啟者據四平街交通中學校呈稱爲呈報學生學

業操行成績並小學部編級人數恭請鑒核備案事
案查學期終了職校中小兩部學生學業操行成績
亟待造報所有平日及學期試驗各項成績除由職
教員分任考查外於十二月底開成績審查會議照
現有編級學生人數詳加核訂繕冊完竣統計小學
部學生多係路員子弟有隨父兄轉職中途入學退
學者亦有程度稍差中途降級者或因病請假未受
試驗者故現有各級編級人數與前報編級學生一
覽表稍有出入且前表之調查或由學生家長填寫
或聽取兒童口述未盡真確時有中途請求更改名
字者因係低年級學生准與訂正故本屆造報成績
各冊學生氏名較前表稍有更動除俟來屆造報學
生編級一覽表時徹底更正外理合將現有小學部
編級學生更動各緣由連同各項成績清冊具文列
表呈請鑒核訓示施行等情除准備案外相應檢同
原表函請

查照此致

交通部

◎本部函東三省交通教育監督准函送

四平街交通中小學成績及編級人

數姓名更動一覽表均應准備案文

逕啟者准

函送四平街交通中學及附屬小學學業成績操行成績簿各一份又學生編級人數姓名更動一覽表一份均應准予備案至各校收受轉學學生應於收受後一星期內填具一覽表連同原校證書並聲明曾否經過編級試驗呈報備案以符定章相應函請查照轉飭遵辦此致

東三省交通教育監督處

◎大同扶輪小學呈覆遵擬組織童子軍

節略文

呈爲呈覆事頃奉

公

牘

令開查童子軍之組織其主旨旨在依據青年心理實施道德的訓練以期培養公忠愛國之精神陶成服從規律之習慣裨益青年德性實匪淺鮮本部直轄各校有無此項組織亟待調查該校倘已組織成立仰將章程願詞規律課程及一切辦理情形報部備核倘尚未辦理亦仰呈覆等因奉此竊查近世各國童子軍之組織風起雲湧誠以其有關乎國民個人及國家全體社會全體甚鉅也養成健全獨立之精神以完成其國民資格此關乎國民個人者也童子軍本春秋救災恤鄰之義聖哲濟困扶危之心而舉辦救濟事業且樹自治之基礎此關乎社會者也對外可得多量有勇知方之國民對內可減輕官廳維持地面之責任並可爲行政上之輔助此關乎國家者也其關係既重則舉辦即不容少忽但童子軍之成立用費甚鉅學生方面自身服裝全付每份約需十五元學校方面幕三架約需九十五元橋梁一架約

需二十元餘費亦不貲職校緣此欲辦未果謹將擬訂組織節略附呈敬祈

垂鑒謹呈

常部長

交通部大同扶輪小學校校長唐寶森謹呈

●留美學生監督呈覆陳劉湯三生更正

調查表並據學生張效敏呈請展期

回國請察核文

爲呈復事案奉

鉤部指令內開據總務廳轉呈該監督彙送民國十

六年第一期學生調查表均悉桂銘新王元齡均逾

期甚久已另令轉飭回國至本部給予學生官費均

有一定期限此次送到各表除期滿各生已另案辦

刊

理外其張效敏陳國渠劉熾晶湯心濟等表內所填

預定回國日期均未能與定章期限相符仰即飭令

更正此令等因奉此遵即轉飭更正去後茲據陳劉

湯三生更正填表送來並據張生呈稱以補費在新章頒布之前求學計劃按照舊例五年進行中途縮短不免功虧一簣請予轉呈核定民國十九年一月爲回國之期等情查張生補給官費在新章頒布之前確係事實其平日成績亦屬優良所請似宜照准俾竟學業除隨文呈賚陳劉湯三生更正之調查表三紙外理合鈔錄張生原呈連同保薦函一件呈請部長察核指示祇遵至爲公便謹呈

交通_總次長

留美學生監督黃文恩

●東三省交通教育監督處函本部請檢

送已經頒行關於一切教育上之章程法令文

逕啟者查本處監督東三省境內交通教育必須根據一切教育上之章程法令惟成立伊始類皆無案

可稽相應函請

查照飭科將

貴部已經頒布通行者一律檢齊鈔發至級

第

公誼此致
交通部

卷一

●本部函覆東三省交通教育監督處檢送已頒行之章程規則希查收文

逕啟者准

函開監督交通教育須根據一切教育上之章程法令請將已經頒行者一律檢齊鈔發等因查本部近年頒行章程法令之關於交通教育者除前經鈔送貴處外計尙有部派留學章程及總務廳管理扶輪學校規則兩種茲各檢送一份希即

期四

查收此致

東三省交通教育監督

●天津扶輪中學呈送學生無黨願書請
鑒核文

呈爲呈送學生無黨願書請

鑒核備案事案奉

鈞部訓令內開在校學生加入政黨流弊滋多向皆懸爲厲禁矧交通各校係爲培植四政專才而設尤應超然於政治以外專以學術爲致力之範圍豈容兼營黨務致妨學業仰即轉飭該校學生概不准加入任何黨會倘有曾列黨籍者應限令聲明脫離仍一律取具無黨願書彙呈本部備查該校長仍應隨時嚴密注意考察倘發覺有陽奉陰違情事應予開除學籍以昭炯戒仰即遵照辦理並具覆爲要等因奉此職校遵照察詢各生尙無曾入黨情事並令各該生一律自行填具無黨願書唯恐有陽奉陰違之弊校長仍應隨時督飭各員嚴密考察以資防微杜漸共計到校學生二百七十四人已填者二百六十八人其餘初中二年級任遠統尙在婚假期間高商一年級王樹棠時在病假期間至於高商一年級王

錫富初中三年級李文照初中二年級董志忻胡長

由

福等皆因家事請假尙未回校除俟該生等六人回

校即令補填並補報外理合先檢已填願書送請

鑒核備查謹呈

交通部

天津扶輪中學校校長劉靖寰

◎交通部四平街交通中學兼附小校長

劉振書呈附小教員室辦公室擬由

四洮路局建築恭請鑒核文

呈爲附小教員室辦公室擬由四洮路局建築恭請

鑒核令行事竊查職校附設小學部現有教室係借

用四洮新舊校舍教員辦公室現借該局總字七號

屋小人多僅能住宿不能改課該房本係路局職員

宿舍既難久事借用勢必另籌建築查職校經費無

多建築無力且校舍既爲四洮所有學生又爲局員子弟職校實不便借地築室爲一舉兩全之計擬請

鑒核訓示施行謹呈

交通部長常

交通部四平街交通中學兼附小校長劉振書

◎京綏鐵路工務處長柴俊疇呈報奉令

驗收錦縣交通大學各項建築工程

情形祈鑒核文

呈爲呈報事十二月十五日奉

鈞部第一一八五號訓令內開據籌備錦縣交通大

學事宜程崇呈報各項工程完全告竣請速派員到

錦驗收等情茲派該員尙日赴錦驗收該校建築工程並將驗收情形詳晰具報此令等因奉此俊疇遵

刊

月

育

教

通

於十二月十九日由京起程二十日午後到錦即赴該校與鄭校長會見復承程校長寄到建築及附帶物等節略一份惟工程作法未見寄到翌日遂會同交通教育監督處高科長到校履勘計所有講堂宿舍飯堂浴室圍牆等均係六七月間開工中經因事停頓聞共計工作時間不過三閱月以時間忽促之故致裝修工程不免稍粗然以如許短期於此遠地建成校舍無誤開學足見在事諸人已實費心力裝修微瑕似不必過事苛求照原計劃藍圖所有樓房地腳注明深入英尺照此建築自可穩固以時在嚴寒凍土凝結未及掘看據在事諸人所稱均謂地基甚佳其下皆爲乾子土似此則地腳可無問題惟地頭層係屬小凌河冲積之土易於吸受水量若受水太多上凍時漲力甚大地脚有擠動之虞故地面洩水工程尙須講究聞該包工程合同係訂保險三年若一二年內無有破綻則可牢固矣校舍均用紅

磚下層牆厚二磚上層牆厚一磚半若全用白灰青沙灌漿可不至於變動至於房上木架用美國紅松門窗用東省紅松樓板用機器鋸板均尙合宜於餘料堆中所見各項木料尙屬地道選貨其樓板地板間有未平之處想爲時間急迫未及乾透之故已囑該包工注意修理錦縣天氣每年土凍四英尺而校中諸人均謂凍僅二尺半調查恐有未確現所埋之穢水缸管尙嫌太淺蓋非深至五六尺不足以防凍也至於全校房屋之佈置熱汽之流佈水量之存放道路之修築均屬切要之圖想籌備處已能全體計劃矣所有奉派驗收錦縣交通大學情形理合具文呈報仰祈
鑒核謹呈
交通總長

京綏鐵路工務處處長柴俊疇謹呈

◎本部致東三省交通教育監督據柴俊

驗收錦縣交通大學建築工程情

形函達查照文

假二月十三日開學除分呈外理合具文呈報

鑒核備案施行謹呈

逕啟者前據籌備錦縣交通大學事宜程校長崇呈

交通部_{總長}

錦縣交通大學校長鄭林泉

報告各項工程完竣請派員驗收等情經派京綏鐵路工務處處長柴俊疇前往驗收茲據呈復稱錦縣交

通大學各項建築工程情形內有洩水工程尙須講

究樓板地板間有未平之處所埋穢水缸管尙嫌太

淺至全校房屋之佈置熱汽之流佈水量之存放道

路之修築均屬切要之圖想籌備處已能全體計劃

覽表恭請

等語除令行該校長等注意外相應鈔錄原呈函達
育
查照此致

東三省交通教育監督

◎錦縣交通大學呈報寒假暨開學日期

刊

呈爲呈報本校寒假暨開學日期恭請

鑒核事竊職校按照學歷自本年一月十五日放寒

時呈驗證書等事務須按照規定手續隨時呈報本
學生名冊學科分配經濟狀況設備情形學生入學

部藉便鈎稽而重教育是爲至要此令計附議案各種表式等因奉此職校成立未久所有一切設施正在籌辦期間一俟稍臻完善再當陸續報告至職校經濟狀況現由各鐵路局收入項下由東三省交通教育監督處酌量支配現在學生僅有預科與補習各一班均於入學時曾已照章繳驗證書無訛惟恐久存遺失當於彼時驗明後即發還除本校規章另文呈報外茲將學科分配表暨職教員學生名冊均已遵式填列理合具文逕報呈請

鑒核轉咨施行謹呈

交通部總長

錦縣交通大學校長鄭林皋

◎東三省交通教育監督處函本部據錦縣交通大學呈復規定現授學科請

查照備案文

逕啟者據錦縣交通大學呈稱案奉鈞處指令第一

四七號內開呈悉所陳各級現授學科要綱大致當無不合惟該校學生現雖均在預科或補習時期然將來究擬辦何種本科不能不有預定之計劃即現授科目亦不能不因將來本科之關係而有所差別與側重茲姑依普通大學常例論生理衛生學及體操似非必要可否酌量裁減加授德法語或拉丁語爲選習科或隨意科以植升入某種本科之根基仰即審核再行呈奪並候轉函交通部查照冊存此令等因奉此竊查職校現授學科標準係參照北京南洋及唐山各大學之成章並審量本校之情形及現有各班學生英文程度斟酌擬定如外國語一門現時各班學生英文程度過低所定鐘點亦較爲多而第二外國語亦暫付缺如俟本科時再行添授如此一則可使現時之學生專力英文以補其不足一則可節省經費蓋開辦伊始班數尙少即添授第二外國文以少數鐘點勢難聘一專門教員再第二外國

交

通

育

月

刊

語一門以事實之需要將來擬授日文或俄文合並

呈明又現時各班學生均在中學時期身體發育似極重要故仿各校先例加入生理衛生及體操各科至選習科或隨意科之設置爲學校經濟計亦擬俟班數加多時再行規定呈請核奪施行凡此種種關係因時制宜或不得已之過度辦法將來情勢轉移

課程亦擬隨之變更除全校擬設各科課程俟編定

後再行呈請核奪外理合將各班現授學科規定之緣由縷細呈復謹請鑒核並乞轉函交通部查照等情除指令呈悉所陳尙屬可行姑准照辦並候函交

通部查照此令等因印發外相應函請

查照此致

交通部

●本部函覆東三省交通教育監督錦縣

交通大學規定現授學科應准備案

文

逕啟者准

函開據錦縣交通大學呈稱職校現授學科標準係參照北京南洋及唐山各大學之成章並審量本校情形學生程度因時制宜擬定現授學科呈請鑒核等情除指令照辦外函請查照等因應即由部備案此致

東三省交通教育監督

◎總務廳致京奉局請發錦縣扶校補助費隨同月撥經費解由東三省交通教育監督處轉發函達查照文

逕啟者案准東三省交通教育監督處函部文開據錦縣扶輪小學校長蓋殿勳呈稱查職校經費每月雜費向爲三十元云云（文見東三省交通教育監督處公函）等因到部除由部函復該處照辦外相

此函達

貴局查照撥發爲荷此致

京奉鐵路管理局

◎留美學生監督函總務廳學生邵廣明

辦理此致
得予延長一年等因該生留學年限自應按照定章

第

留學年限未奉明文請示遵文

留美學生監督

敬啟者案奉

◎總務廳函天津扶輪中校補試畢業學

一部令派南洋大學鐵路管理科學生邵廣明赴美留

生尙屬及格希將證書費送廳俾便

學等因查該生留學期限係規定幾年未奉明文理

轉咨教育部領取證書用紙文

合備函陳請

核示祇遵謹上

交通部總務廳長

◎總務廳函留美學生監督學生邵廣明

各生成績尙屬及格惟畢業證書應由本部咨請教

留學年限應照章辦理文

逕啟者准

函開學生邵廣明留學期限係規定幾年等因查本

部修正管理部派國外留學生章程第三條第三項
內載留學期限係限三年又第九條內載留學年限
依第三條之規定但有必要情形經報部核准至多

第

四

卷

◎總務廳函京漢局請籌發石家莊第一扶校九月份經費暨補給一六兩月份短領經費並請將扶校經費與局轄機關一同撥發俾維校務文

逕啟者據石家莊扶輪第一小學校函陳該校經費積欠十三個月有餘前因交通不便不能來京領款

故較北京第一與長辛店兩扶校尙少領十五年十一兩月份及本年六七兩月份經費惟間嘗由石家莊站款內陸續分得七百七十九元八角二分擬以此款暫撥作十五年十一年兩月份經費所餘十元八角二分撥入本年六月份內尙短領六七兩月份經費七百七十二元八角四分請轉商路局准予補發並將本年一月份經費一併發給等情業由本廳准將由站所領款目撥作十五年十一年兩月份經費餘款撥入本年六月份內並據情函請

貴局將該校短領本年六七兩月份經費連同本年

一月份經費一併發給在案茲復據該校長面陳已由局領得本年七月份經費一個月惟年關在即懸欠各款均須清付請函路局准予補發本年一月份經費三百九十二元一角八分與九月份經費一同發給三百九十二元一角八分與九月份經費一同發給等情相應據情函請

貴局籌發該校九月份經費時並將該校本年一月份及六月份短領經費補行發給以資接濟爲荷又查扶輪學校係專爲培育鐵路員工子弟而設所以各校經費由各路局按月籌撥部中不過統一各校總攬其成實與鐵路服務員工深有直接關係邇來因時局影響學校多就停頓即現勉未停課各校亦因經費積欠甚鉅瀕於艱困非賴路局力予維持亦將無以爲繼應請

貴局轉予維護將扶輪各校經費與

貴局直轄各機關按月一同撥發俾維校務實

公誼並希見復此致

京漢鐵路管理局

第一

●北京交通大學函總務廳姚校長銷假
視事金教務長仍回本職請轉陳部

長鑒察文

逕啟者准上年十二月十二日

貴廳函開貴校姚校長函請續假二十日現奉部長

批准等因奉此相應函達查照等因現在假期已滿

國碩業於本月二日回校視事國賓仍回教務長本

職相應函達

貴廳並祈轉陳

部長鑒察爲荷此致

交通部總務廳

●總務廳函北京交通大學姚校長銷假

任事金教務長仍回本職業經轉陳
部長備案請查照文

逕啟者准函開姚校長業於本月二日回校視事金代校長仍回教務長本職等因業經本廳轉陳

部長備案相應函復

查照此致

北京交通大學

●留美學生監督處函總務廳報告留美

學生于煥吉奉准轉學赴英日期請

備案文

敬啟者竊查留美學生于煥吉前經呈奉

部長核准轉學英國兩年至十八年六月爲止茲該生在哥倫比亞大學已得哲學博士學位即於本月二十六日啟程赴英理合檢同該生英文調查表兩

紙備函陳報敬祈

鑒核備案再該生七月份以前學費發至本年一月
份止其自二月至六月未發學費計美金四百五十元除該生經向紐約中國學生會借過美金四百三

十五元應由部匯欵清還外尙欠發美金十五元自
七月至十一月學費除七八兩月經已發給外尙欠
發美金二百七十元共欠發美金二百八十五元合
交併陳明謹上

交通部總務廳長

◎總務廳函覆留美學生監督處于煥吉
轉學赴英日期應予備案文

逕復者准

函報學生于煥吉轉學赴英日期應即予備案此致

似此留戀殊與育才原旨相違又王生元齡自民國
十年二月派送來美至今已及六年半除在校肄業
一年外餘時均在橋樑公司實習本無再事實習之
必要今該生擬於民國十七年十二月始行回國未
免徒費光陰所有桂王兩生學費似應即行停止究
應如何之處請轉呈

◎留美學生監督處函總務廳彙送部派
國外留學生民國十六年第一期調查表希查收文

逕啟者查部派國外留學生調查表歷經彙送至民
國十五年第二期在案茲飭據各生將民國十六年

第一期調查表填送前來除逐一驗明蓋章外相應

刊月教通

察收再查桂生銘新自民國六年十月到美至今已
及十年而自民國九年十月准補官費至今亦已七
年肄業實習均早應完畢乃該生於調查表預定回
國年月欄內填有原未規定現亦未有意言旋等語
似此留戀殊與育才原旨相違又王生元齡自民國
十年二月派送來美至今已及六年半除在校肄業
一年外餘時均在橋樑公司實習本無再事實習之
必要今該生擬於民國十七年十二月始行回國未
免徒費光陰所有桂王兩生學費似應即行停止究
應如何之處請轉呈

部長核示祇遵又民國十六年第一期部派國外留
學生成績表經飭各生填註逕行呈部合併函達
查照此致

交通部總務廳

論

著



論著



鐵路職工教育之現在與將來

(續第三期) 王 覺

以現在局勢適應世界潮流。因陋就簡。暫照上述各項分別推行。於推廣職工教育之中。仍寓節省經費之旨。一俟時局稍靖。經濟稍裕。職工程度漸次增高時。再改設專校以教育之。故上言一二三各項。係現在對於職工教育之過渡辦法。而第四項則將來職工教育之根本辦法。職工程度之提高。實利賴之。一方為扶輪。各校畢業生謀職業。一方為鐵路得比較健全之職工。一舉而數善備。是則不可不特為留意者也。至如何規定各路招補職工之規章。則非本論

範圍。茲不贅述。惟兩次辦理職工學校。各校職工就學情形。由統計的觀察。可得一通則者。則其始開辦時。職工報名就學者。異常踴躍。繼則出席人數日見減少。終則漸次遞減。竟至不能成班。究其所以減少之原因。約分數點。

第一 關於職工自身者。

(子) 加工時期不願求學 各機廠於修理及

製造機件忙繁時。恒增加工作時間。在此增加之時間。另給工資。以酬其勞。職工以加工時期。可以多得工資。若於其時上課。即不克兼顧工作。既不工作。即不能多得工資。兩者相較。每為工資而犧牲求學。

(丑) 提升無望不願求學 職工求學。大抵懷升級希望。惟工務車務方面職工。因感無級可升。即使就學。於自己前途。無甚裨益。故無升級希望者。不願求學。

(寅)出於懶惰不願求學。人情喜逸惡勞。鐵路職工每日工作十小時左右。散工後精神疲乏。晚間即懶於就學。況以職工之眼光觀察。就學究少趣味。不如其他遊戲事項之樂之不疲也。

(卯)記憶力不強不願求學。凡年在三十以上之職工。記憶力較二十歲以上職工較差。相形之下。每有腦力衰弱。事倍功半之感。或過眼即忘。全不能記憶。數日無成者。如是情形。致求學之心頓減。

(辰)處理家務恒至缺席。職工恒於散工後處理家務。若散工後即往上課。則家務無法處理。日常生活立受影響。因處理家務常至缺席者。實為普通情形。而於發給工資後。缺席者尤多。蓋職工一得工資。即須處理其日常生活也。

第二 關於學校措施方面者。

(巳)另圖工作常常缺席。職工之工資微薄。如人口較多。即不足以贍其家室。恒於散工後另圖其他工作。以資補救。如晚間拉車等事。所在多有。若此種狀況之職工較多。則學校缺席者即立見增加。

(午)校舍距離太遠致多缺席。如天津職工學校。濟南第一職工學校。校舍距機廠甚遠。往返需時。職工每日十小時左右之工作。晚間復欲其赴遠道就學。事實上已極困難。暫時辛勤。猶可勉赴。為時既久。即不免缺席矣。

(未)教室不敷分配致多缺席。職工學校教室狹小。職工衆多。後至者即不能容納。每至鵠立室外。頗以為苦。而求學熱心。因是驟減。

(申)教員口音不對致多缺席。教員口音不能普通。職工聽其講解。即不能了解。枯坐無

昧。興趣索然。日常如是。即不能不增加缺席。

(酉) 分班太少致多缺席。職工年齡不一。程度亦即不齊。強聚一室。授以同一課本。則聽者或以爲深。或以爲淺。致乏興味。遂多缺席。

(戌) 教員待遇不親切致多缺席。職工天資魯鈍。對於所授功課。進步甚遲。自宜循循善誘。以圖漸進。而教員性情粗暴者。其待遇職工。一如工頭之於學徒。致職工有不快之感。因而缺席。

(亥) 所學功課不感興趣致多缺席。凡功課之與職工性情不近者。即不感興趣。因亦毫無進步。嗣後對於該項功課。即多缺席。如三十以上之職工。強以國音。即不感興趣。

以上諸端。係調查職工狀況時。就各廠站員司及曾入職工學校之職工。詳加詢問。據各方所述。職工就學實際情形。大抵如是。於以知前此職工怠學結殼。

之所以在此後施行職工教育。自應力事整頓。爲職工解除困難。使得安心工讀。增加興趣。以期教育狀況日益發展。職工程度日益增高。爰就上述情形。認爲有應組織及改善者數事。

(一) 推廣消費組合。消費組合。原以補助職工經濟能力。助長職工貯蓄爲主旨。因鐵路運輸便利。運費減少。故所運物品。均較市價爲低廉。且亦適合職工之需要。職工既得廉價物品。則經濟上無形中裨益甚多。對於上述(己)項散工後另圖工作一節。即可漸次減少。而職工所需物品之種類及數量。均有一定。僅由消費組合事務所。按時分配。職工按時照所應得之數量購取。即已足。如是。則對於上述(辰)項職工處理家務一節。可以省略。消費組合之推行。其利甚溥。固不僅免除職工以上所言之兩問題已也。(按消費組合。曾於民國九年。通令各鐵路局試辦。吉長株萍等路。均有

消費組合之組織。其他各路因時局關係延未舉行。似可通行各路。積極提倡並由路局派員幫同辦理。以裨益職工。

(二)組織職工俱樂部 鐵路職工因社會無甚正當娛樂。散工後即不免爲墮落行爲。如「飲酒」「賭錢」「嫖娼」等事在所不免。因而誤公者往往有之。不特發生上述(寅)項之懶惰上學而已。欲圖挽救惟有在學校附近設立正當娛樂場所。如「音樂」「戲劇」「拳術」「游泳」「圍棋」等等。各投其所好。以陶冶其性情。使娛樂正當養成一種純樸特殊之風。其效果固不僅免除(寅)項之懶惰上學已也。

(三)以職工年齡程度地位分配學科 職工心理。因年齡地位而不同。其程度又因所受之教育而差異。例如年幼職工對於「故事」「游戲」等課。則感覺興味。年長職工對之則否。又年長職工。對於

「公民」「衛生」等課爲適於實際。而年幼職工對之則否。此由其年齡不同。心理差異之故也。又如同一年級之職工。甲對於所授國文則感覺興味。乙對之則以爲淺率無味。此由於從前所授教育不同。知識亦有差異也。又如甲職工對於英文課專心傾聽。乙職工則對於繪圖努力學習。此由於服務地位不同之故也。以如是錯綜複雜之職工。則分配學科務宜參照年齡程度地位等等以相異。因人施教。則上述(卯)項記憶不強及(亥)項功課不感興趣之兩問題。自可漸漸減少。以至於不發生。故分配職工各學科。殊有詳細研究之必要。(四)宜多分班次分組分日上課 以前項分配學科之標準。多分班次。分組分日上課。例如甲組爲一三五上課。乙組爲二四六上課。間日上課一次。當可不發生厭倦。即使如(午)項之校址較遠。亦可勉力赴之。而(未)項之教室不敷分配之弊。亦

可藉資調劑。至（酉）項分班太少之弊。固已早在免除中也。蓋職工每日工作九小時以上。又復使逐日上課二小時。精神上實難爲繼。若多分班次。又復分組分日上課。調劑得宜。非特職工不生厭倦。即與工廠之（子）項之加工時期。間日工作。於工務方面。亦不發生障礙也。

（五）分派教員應注意其方言及教態 職工教員。

爲職工教育之實施者。實施者之良否。實影響於職工教育之前途。故職工教員之人選。實有審慎之必要。前此創辦職工教育。因係草創時期。急於開學。對於此項問題。容有未週之處。嗣後分配教員。其品格方言態度。均須注意。並就方言普通者。妥爲分配。則（申）項口音不對及（戌）項待遇不親切之兩節。自然免除。而職工教育可因以發展。

（六）獎勵 希望之心。人所不免。職工教育雖爲現在之急務。但就學職工。則不明此旨。對於就學。恒

懷抱一種希望之心。希望既無。就學即不能踴躍。

故對於（子）項加工時期及（丑）項提升無望者。則不能不與以獎勵。以資激勸。計方法有四。

（甲）職工之加薪與提升。以工作及學校成績爲標準。職工平時之加薪或提升。均以工作成績爲標準。嗣後宜參照學校成績。則職工爲前途計。不得不盡心求學。

（乙）加工時期赴校就學者。不扣工資。凡在工作時期。職工因就學不能兼顧工作時。如素不缺席者。不扣其加工辛資。

（丙）擇在校成績優良之職工給與獎章 職工榮譽心至爲熱烈。若在校成績優良之職工。給與獎章。則（丑）項提升無望之職工。爲欲得獎章。不得不求學。

（丁）以功抵過 職工勤學及成績優良者。酌予記功。如遇工作及在校發生過失受有記過之

處分時。得以功抵過。

處分。

上述一二兩項爲鐵路之重要問題。若能次第推行。以裕職工生計。並使鐵路職工養成一種特殊純樸之風。直接裨益鐵路。間接裨益社會國家。不僅輔助職工教育已也。至三四五六各項。亦非困難之事。若按前述辦法。次第推廣職工學校時。應注意以上四點。力圖免除。以利進行。惟職工之勤謹就學者。固不乏人。而任意缺席。毫無顧忌者。亦勢所難免。僅言獎勵。實有失效之時。即不得不有懲罰方法。以儆怠玩。茲分言如左。

(甲) 記過 職工無故缺席至三次以上者。予以鐵路職工爲交通事業之中堅。以知識幼稚不健全之人充之。則事業難期發展。而事務之來。不能判別。若爲人利用。其害非淺。欲謀解除此項困難。不能不予以一星期之停工處分。使受金錢上之懲罰。

(丙) 革除或降級 停工以後。若再不知悛悔者。即由校通知其服務處所。予以革除或降級之處分時。得以功抵過。

此外視鐵路經濟狀況。在站廠較近之處。建築校舍。使職工就學便利。並爲逐漸改設專校之預備。至應否以工作時間爲授課時間。則各方意見不能一致。有謂若以工作時間爲上課時間。則上課必較踴躍。或謂若以工作時間上課。則鐵路損失甚多。難以實行。例如浦鎮大廠。如以工作時間上課。則停工一小時。廠內即受五十元之損失。其他各廠。情形大略相同。若是則以工作時間上課之說。殊難實行。似仍以工作時間外授課爲宜也。

(乙) 停工 記過至三次以上仍不知悛改者。即設校以教育之。而爲隨時糾正指導之地步。況報載各處工人動滋事端。實爲殷鑒。蓋處現在局勢之下。不引入正途。則將入歧路也。且國際間對於勞工問題。月刊

題甚爲注視。並設常會以處理之。將來趨勢不難想見。我國對於職工設施不能獨後於人。使鐵路職工有向隅之感也。

小學教育與兒童心理

續第三期

程懋坼

(三) 兒童知力之發達與教授上之注意

兒童知力之發達，與身體發達，可成正比例，近三十年來多數心理學家，常竭力研究神經系與知力之關係，其結果證明生理與心理關係之密切，生理上有變動，必影響心理作用，心理上之變動，亦必有生理上之反應，而來原始的心理學家，*Genetic Psychologists* 較此種學說更進一步，常根據達爾文之進化論，赫可祿之復始學說 *Recapitulation Theory* 曾謂個人心理發達之程序，即是復始種族心理發達之程序，

吾儕欲明瞭個性之由來，及個性發達之狀況，必先行研究此種族之自然環境及此種族之文明歷史。此種學說，近年雖多反對者，而研究兒童心理，極多適用之處，緣其種族文明歷史，實占大部分勢力也。

言知力之由來，非可作實驗上之研究，僅就理論上討論而已，哲學家有謂人之思想和知覺，與生俱來，其學說在英文名 *Innate Idea* 反對此說亦甚夥，但可引爲確信不疑者，即人類知力，半由於生，半由於養成，如記憶力，想像力，注意力，判斷力，前皆與有生俱來，而所記憶想像注意判斷之事務，則爲教育和環境所造成之結果，兒童知力，從何時方發達，雖非吾人所能深知，但初生嬰兒即有接受刺激和反應的能力，此種能力，即可認爲兒童知力之發

兒童心理在教育上之價值，即在明兒童知力發達之普通原則，為教育兒童之方針。現在兒童心理學雖尚在幼稚時期，而兒童知力發達之普通原則，確已成立，茲簡言之如次，

(1) 生長原則 知力非一成不變，乃有生長性者，如嬰兒初生，知力已十分發達，則兒童心理學即無存在之理由。惟其知力，乃能長，能變，能發達，故吾人研究知力之性質，內容，和其變遷，方感興味，且思所以能助其長，助其變，助其發達之法也。

(2) 復始原則 此原則乃謂個人知力之發達係按照人類知力發達之程律，循序而進。換言之，個人知力發達之次序，即一部縮小的人類文明進化史。美國赫爾氏 C. Stanly Hall 主張此說最力，彼竭終身之力，搜羅關於兒童知力之種種材料，並創立一種求原始的教育哲學

Genetic Philosophy of Education 此種教育哲學主張教育兒童之課程及方法，按照人類進化史之階段預備，(如遊牧時代漁獵時代等)以便兒童得有與其年齡適當之動作，其說雖過偏，而於兒童心理學殊多貢獻。

(3) 自動原則 此原則與第一原則頗多關係。

因身體發達基於動作，故知力發達，亦非有精神之動作，不獲大有進步。於此可知兒童求知性和其好動性之重要。若兒童無此兩種天性，則教育之材料和方法，雖如何完善亦為無效。

(4) 個性之差異 個人生成之天資才力。多不相同。桑載克曾調查多數孿生子，亦未發見一個人知力發達之次序，即一部縮小的人類文明進化史。美國赫爾氏 C. Stanly Hall 主上述知力發達之重要事實及普通原則，茲將兒童各種知力之發達狀況分述之。

(A) 知覺力 Sense-Perception

兒童初生，各種知覺力頗不完全，最先發達者爲味覺與觸覺。當初生時，已能行使其功用。視覺聽覺嗅覺發達在後。所以兒童由初生至三四歲時其知覺力之發達，大半限於五官之機械，和其內部之組織。至於其功用，則尙不能有續極之進步。總而言之，兒童當幼稚時代，其知覺實係混沌不清，而其對於外界事物之辨別力亦極微細。兒童知覺力與成人相較，其不同之點有三。

(一)兒童知覺力不如成人之豐富明確，兒童雖富於好奇心，但其對於尋常之事物觀察力甚薄弱，赫爾氏關於兒童腦力內容之調查，其結果頗令人驚意，在美國波斯頓地方學校內兒童中有百分之五十三未曾見日光將落時之景況，百分之三十未曾見雲，百分之五十五不知木器何由來，並有一中學畢業生不知蘋果如何生長，

而以爲山藥豆生自土中者，兒童觀察事物之能力之薄弱，有如是者。

(二)兒童知覺力須有多種聯絡的刺激始能發生功用譬如一兩歲兒童，偶見其母變易服色，即或不相識，幼兒初讀書一字一讀，若其句太長，則不能諒解，即因兒童知覺力薄弱，非有多數聯絡刺激不能引起適當反應之故。

(三)兒童常爲其幻想力所牽掣不能得正當觀念，如對兒童夜間談鬼，則彼以爲鬼即在目前，或自謂曾覲鬼，而能道其形況，此即因其知識不完全，故其無意識之幻想最爲發達，而兒童說謊，並非純出有心，實受幻想支配，自覺爲實在也，成人知覺力亦常受幻想影響，不如兒童之甚耳。

兒童知覺力既與成人不同，其知覺力發達之程度亦極難調查。如心理學家調查之方法不一，

而調查所得結果亦不一致。但有可深信不疑之事實，譬如關於視覺，兒童在六歲以下，大半爲遠視眼，若使觀察細小之物，頗感費力。辨

此種能力最發達之時在七歲至十歲，女孩則自十歲至十四歲。此皆就心理學者調查結果言之也。

別光暗之能力發達最早，在初生五六個月時即能分別光暗作適當之反應。辨別空間之能力，應在六七歲時方能正確，桑載克常言一二歲兒童對於天上之月與其目前一二尺之圓球，不能辨別孰爲遠近。德國心理學家莫益滿氏 Meier 則謂兒童至六歲時其辨別遠近之能力與成人等。視覺如此，其他聽覺嗅覺大致相同。

兒童知覺力既屬能長能發達，則教育兒童者，不能不設法訓練此種能力，訓練方法，即使兒童與自然界相接洽，如教授博物，可使其至田間釣魚，捕蝶，採木，摘花，使兒童對於動植物均發生一種特別感情，其所得知識既正確，而知覺力亦可得適當訓練也。

(B) 注意力 Attention

兒童注意力與成人多有不同略舉以下數種各又不同，女孩對於「人」之觀察力強於男子，而男孩對於物之觀察力強於女子。女孩辨顏色之能力甚優，但於報告所觀察之事物，女子又不如男子，吾人固知觀察力之正確與否，以年歲爲標準，年歲愈大，觀察力愈正確。但男孩

成人若注意聽人讀一數目，有六位者如「一、二、三、四、五、六」

(一) 注意範圍 The Span or Range of Attention 調查之結果兒童注意範圍較成人小，年歲較大，注意範圍亦愈大，如皮奈氏測量法內所紀載

1—9—5—2，5—8—3—2—9—4，或7—5—2—6—3—8；等一聽之後，可以倒背。九歲兒童只能背一個四位之數目。又閱書成人速而兒童緩因兒童一字一讀，成人以句爲單位，一目了然，此皆注意範圍大小之故，然其所以不同

，亦自有其理由在，（甲）兒童思想簡單，無論

觀察何物，皆支離觀察之，而非整個觀察，故看過事物一部分，即將其餘部分忘却，譬如教博物一科教員命兒童注意動植物顏色和形狀，兒童注意顏色或即忘却形狀，注意形狀又忘却顏色，又如教地理一科，如教員問「南京人之職業如何」成人答此問題，可聯想到南京土地如何，氣候如何，因此與南京人職業有關，兒童想到一點遺却一點，注意不能周到，由此可知教育兒童方法當是「一點一滴」，不能強使其同時注意幾件事物（乙）兒童機械的習慣較成人

少，成人能於同一時間，作數種工作，如書算看帳簿與人問答可以同時並行，因書與算已成機械動作，無須十分注意，兒童無此習慣，事非注意不辦，欲其一面聽講，一面筆記，即不能矣，

(二)兒童注意力淺而不專 成人注意力能深而專，兒童則否，譬如兒童在教室，偶聞室外聲響，即易移動其注意，成人之發憤忘食非可責之兒童，但維持兒童注意力，亦在供給其興味，非可盡以威嚇，小學教師，於此尤宜三致意焉。

(三)兒童注意之時間短，年齡愈大，注意時間能愈長，故五六歲兒童上課時間二十分或三十分鐘，必須有一休息，成人工作，可繼續數小時不倦，此習慣蓋由訓練得來，蘇格臘底曾因思想一問題，經過二十四小時之久。愛迪生可

五六日不睡，一二日不食，其成爲大哲學家大科學家，實曾經特別訓練者。注意力固視年齡而有差異，年齡較大時，務宜養成克己之功，有能延長注意之訓練。

(四) 注意之種類兒童與成人不同 兒童之注意

大抵爲官覺上的注意，如音樂圖畫或他種官覺的刺激等，引起注意，較爲容易。成人注意大半偏於知力方面，如高談論理，或討論「生命之由來」與「世界之由來」等問題。又兒童注意偏於自然的，成人能用強迫的注意 *Voluntary Attention* 如讀外國人草字，記算無意味之數目，成人能強迫爲之，兒童所難也。由此觀之，吾人可知兒童教育與成人教育當有不同之處，

(甲) 兒童與成人注意力不同，故學校支配功課時間長短不能同。(乙) 教授兒童固以引起興味

爲主，然一方面亦當訓練其強迫注意，以養成其耐苦克己工夫。

(未完)

關於電務員教育計劃之意見

直蒙電政監督處工務課主任 鄧曰仁

第一章 緒言

我國電局自開辦迄今已歷四十餘年。而業務進步遠不及歐美日本諸國。果何故乎？良以外國從事電報各項職務之人員必以受有相當教育者充之。故能各稱其職。而我國電務員生曾受相當教育者固居多數。其所受教育未盡適當者亦復不少。如此而欲媲美他國。安可得耶。蓋教育之適當與否。直接固軒輊於職員學術之高下。間接即影響於電政營業之盛衰。教育與電政之關係。豈不鉅哉。是以欲求電政進步。必先注重教育。而教育之急務。似應先擬具體計劃。以求適合現狀及將來需要。經多數討論認爲適當。然後依此計劃逐漸施行。俾各職員得受相

當教育辦事皆能稱職。則業務之進步。自可迅速。追美他國。或不難也。日仁不學。對於教育。向少經驗。僅就所知。略擬意見於後。願與我同人共商榷焉。

第二章 計劃

關於電務員生教育問題。應有具體之計劃。已略述於前。惟我國電政教育辦理已歷有年。所章程不可謂不詳。籌劃不可謂不密。然時移世易。境遇情遷。宜乎昔者。或不合乎今。挈其綱者。或恐疏其目。是以凡屬教育。均須隨時改良。亦非特電政一端而已也。茲第將舊有宏規。略加釐訂。初無改絃更張之勞。即可收事半功倍之效。千慮之愚。謹陳如左。

第一節 根本計劃

(甲) 普通教育 以養成普通電務人才為目的。即定名為初等班。一切課程不宜過多。以簡明切用。適合現狀為貴。凡今日在校所學習者。即他日到局所實用者。每星期授課。宜訂為三十六小時。學科與術

科各半。而學科以愈簡愈妙。每一學科授畢。即以其時間改授報務實習。務使各生畢業後。在局辦事。不致生疏。俾合實用。招考時年齡限制。十六至十八歲。程度須在初中畢業。學問雖中英文算學並重。而入校授課。除必須用英文者外。餘均以中文講授。俾易了解。以省腦力。學期可以縮短。以八個月或一年為修業時期。以免教育費過鉅。致不經濟。科目比照現行。以免教育費過鉅。致不經濟。科目比照現行。在初等班。刪繁就簡。並酌加習字、聽報、或注音字母等課。以應將來之需要。蓋電報字跡。往往不甚清楚。收報人嘵有煩言。故數目字及英文字母。在校時宜多多練習。以期適用。此英文習字一課之應增加者也。音響機在外國通行甚廣。既省紙條墨油之費。又有改充無線電生之便。故聽報一課。似可增添。而現在國民學校。業已添授注音字母。十年以後。當可普及。我電界亦宜預為籌備。以應他日之需。故注音字母一課。亦可增添。惟以時間、經濟、腦力、種種關係。此

二者恐難同時並習。或擇一先授。或認定一課專授。至於如何取舍。當以多數意見取決。此外尚有快機收發一課。亦頗重要。鄙意上海學校林立。招生取材較易。似可規定滬校。以八個月爲修業時期。屆時畢業酌留若干人。再授以快機收發。以四個月爲期。其他各處電校。如需添授此課者。亦可仿照辦理。臨時由部酌定。再青年人才中。不乏優秀之士。若於畢業時。告以值公餘暇。補習將來需要之中英文算術理化等課。以備中等班之選。如此辦理。在公家教育一月。即得一人之用。在學者學習一課。即得一課之益。種種利益。不勝枚舉。

(乙) 優等教育。以養成電局中級職員爲目的。即定名爲中等班。凡電務生在局辦事滿一年後。對於普通職務。已有相當經驗。故優等教育之招考。可以規定電生在局辦事不滿一年者。不得應試。如此限制。則錄取者。盡爲電生中之優秀。即以一年爲修業時期。已足敷課程之支配。且節經濟。故一切課程。不宜過多。亦以適合中級職務所必需用者爲限。學科注重管理、工程及電報學。俾出校後。可以擔任各項中級職務。授課以中英文並重。電報學則用英文講授。以爲將來深造之基。其他如管理、工程等課。除必須用英文者外。亦宜仍用中文講授。以期適用。臨畢業時。亦以公餘應行補習各課。囑早預備。以爲將來高等之選。循序漸進。以成全才。

(丙) 特別教育。以養成電局高級職員爲目的。即定名爲高等班。資格限制宜嚴。凡中等班畢業後。在局辦事不滿二年者。不得應試。故錄取者。對於管理一門。具有相當經驗。且皆爲拔萃之才。一切課程。自以高深爲宜。並可添授電話及無綫電二課。凡外國最盛行各種新式電報機。均宜教授。以備將來採用。授課文字。則以英文爲重。其有宜用中文講授者。仍用中文。俾合實用。修業時期。不妨較長。以二年爲限。

並於畢業時。選拔成績最優者數人。派往外國留學。本亦有各種規則。且刊有留學報告書。彙集留學各以期深造。

以上三班。招考學年及名額。亦應預爲籌劃。以節經濟。茲擬定電務員生招考學年表如左。

第一年	第二年	第三年	第四年	第五年	第六年	第七年	八年	第九年
招初等	招初等	招中等	招初等	招初等	招中等	招初等	招初等	招高等

第十年至十八年。仍按第一至九年辦理。至於名額。不必預定。當依職務需要。及死亡人數。酌量增減。但能供求適合。自與經濟、業務、人才。均有裨益。

第二節 補救計劃

(甲) 參考辦法 嘗見英國郵電總局。對於局中任何職務。均刊印單行本。或屬規則。或供參考。使各職員手執一篇。熟知其本職內所應辦之事。大北公司。對於報務。亦印有簡明規則。凡公司職員。充何職應辦何事。應經過若何手續。均一一載明。有條不紊。日

國者之報告。凡在外國所實習者。均詳述之。以供未出洋者之參考。於是深服外國電政進步之速。有由來矣。此雖非一朝一夕之功。然其種種計劃。務求職員學識增進。辦事稱職。則一也。因念我國電政人才濟濟。或曾留學東西洋各國。或在國內辦事多年。其中學術優長。經驗宏富者。當不乏人。如將此二項人

才。並加擅長中文者若干人。容納於一種組織之中。令其通力合作。擔任編纂事宜。先將外國最新刊印之規則及參考書。擇要翻譯。以資借鑑。再將我國電政現狀。將來需要。及應興應革諸端。一一筆述。以供研究。然後特組一「改良電政業務委員會」。將上述二種著作。交會討論。共同議決一種最良之計劃。本此計劃。編纂各項辦事細則。及參考書。細則則求適合現狀。便於實用。使各職員有軌可循。參考書不宜過繁。仿照函授辦法編輯之。凡將來所需要者。均

可選入。以備採用。內容可分管理、工程、學術及留學報告、四類。廉價發行。以期普及。

(乙)補習辦法 軍興時期。電生不敷調派。於是添派練習生若干人。到局練習。以備將來之用。立意甚善。然而實際上不利之點亦多。局中各人。均有職務。練習生無人教授。任其自然學習。進步甚緩。故於經濟、時間、材料三者。均多糜費。當局有鑑於此。業已停收。但已派到局者。似應暫定辦法。使之補習。以成適用之才。愚見以爲宜。集合鄰近數局之練習生若干人。於一局。再指派電務員一二人。擔任補習收發等

課。時間不宜過長。因到局之先後。酌定適中時期。屆時如仍不能值機。即行開除。以免兩誤。

第三章 結論

右所敘陳。根本計劃。係爲未來職員立基礎。以才堪適用。欵不虛糜爲目的。補救辦法。則爲現在同人謀進益。以業務進步學術增長爲指歸。惟茲事體大關

關係極重。斷非一人之思慮所能籌劃周詳。而下愚如日仁。乃不避僭越之嫌。不辭狂瞽之誚。輒斤斤敢有所論列者。區區此心。竊願於公家有利。於吾同人本身計。亦無不利。尤冀於我終身所托足之職業。大放異彩。並駕東西。如此而已。倘蒙俯加察核。匡其謬誤。俾利進行。不勝馨香禱之矣。

◎論辦理小學教育之方針

(續第三期)

李貽燕

第三節 養護之方針綱領及實施之狀況

(甲)養護方針

教師當本慈愛之情。時常注意兒童日常生活。及精神身體之鍛練。調查兒童營養之良否。謀補救之方。並調查兒童身體之狀況。利用體育及簡易醫療。除去一切有妨兒童身體發達之障礙物。而保兒童精神之均衡。姿勢之整理。涵養兒童明確衛生之常識。以圖此後國民心身之健全發達。

(乙)綱要

1. 於體操游戲教練等體育科目。當十分研究選擇。與兒童日常

生活最密切關係者實施之。

(丙) 實施之概要

2. 於兒童精神衛生上。當十分留意。以保兒童精神之平靜及高尚。

3. 營養為身體發育之要素。應調查兒童日常生活之營養狀態。

除去不合理之缺點。

4. 保存平時兒童身體發育狀態調查錄。為救濟之資料。

5. 對於發育異狀。發育障礙。及有疾病之兒童。須詳細查考。定正確妥善之方針。為積極之治療。

6. 授予兒童以豐富之衛生常識。使其自覺愛護自己心身之必要。期無遺漏。

7. 關於鍛練心身上各種設備。應十分完全。善為利用。以圖改進。

8. 校地校舍方面之設備。應適合兒童心身之發育。及宜於養護者。

3. 關於營養諸事項

(一) 調查學生家庭普通及特別飲食物品。

(二) 注意學校光線空氣及溫度。

(三) 研究兒童適宜食量。為學生家庭之參攷。

4. 學級管理及養護日誌之記錄

(一) 各學級級任管理學級。應以全級兒童心身協調為基礎。

12 遵守關於學校衛生之教育法令詳細實行。

論 著

一八

(二) 細載養護日誌。以備時常參攷及活用。

(三) 其他各種必要記錄亦當保存。

5. 身體檢查及補救方法

(一) 身體檢查之方法

一、定期檢查 每年四月及十月請校醫檢查。

二、臨時檢查 遇必要時由教師幫助校醫檢查。

三、不時檢查 由校醫或教師檢查。

(二) 補救之方法

(一) 請校醫及專門醫生治療。

(二) 由教師隨時治療。如眼瘡及臨時急救等。

(三) 兒童彼此施行。如口腔衛生剪手甲等。

(四) 共同施行。如寄生蟲之驅除等。

(三) 衛生及生理知識之涵養

(一) 關於說明衛生及生理上知識。應與他教科連絡。以期

周密。

(二) 蒐集關於衛生生理上之掛圖繪畫及標本妥為陳列。

(三) 揭示製作之各種統計圖表。

(四) 揭示牌示之活用。

(五) 時時揭示關於養護資料之社會狀態。

(四) 設備

一 積極方面之設備

1 校地校舍之適當設備。

2 關於各種體育遊戲競技教練遠足旅行等器械器具之設備。

3 掛圖標本統計圖表之設備。

4 關於各種集合必要之設備。如體育會游藝會等。

二 消極方面之設備

1 救急治療器具藥品及休養室之設備。

2 校地校舍教室之衛生設備。如樹木花草及校舍之位置方向。黑板之位置高下大小及桌椅之高低排列之疎密

遠近。通風採光換氣清潔等。

3 關於便所清潔及痰盂等之消毒設備。

4 留意兒童之姿勢及席次。

5 關於一切疾患治療之設備。

三 環境與養護之關係方面

1 與會社連絡調查風俗習慣研究鄉土地理為各種救濟

- 改良方法之宣傳。
2.與家庭連絡。實行父兄會母姊會家庭訪問父兄招集及通信。請家長注意廟會及電影之宜否。

3.與警察署連絡。遇有傳染病流行時期應與地方警察協

力預防。

四關於氣候及用水方面

- 1.關於氣候方面養護上之設施。調查氣溫之高低為調節之設備。

- 2.關於冬夏寒熱之設備。關於流行性疾病時適當之措施。

- 3.關於用水方面之注意。

(1)用水桶之設置。如洗手洗臉等。

(2)飲料水之注意。如茶水等之配給。

五養護與管理上之諸事項

- 1.調查兒童出席缺席為適宜之取締。如出席停止。缺席督

促。帳簿整理等。

- 2.檢查兒童服裝為適宜之取締。如臨時服裝檢查。帽子書

包圍脖手套鞋襪等之注意。

- 3.養護上諸規程之規定公布。

4.養護上諸規程之實行遵守。

5.其餘政府公布之小學校令中之養護法規。衛生法令之切實遵行。如法規整理、調查、統計、報告、佈告、等。

◎對於圖畫管窺之一斑

石家莊扶輪第一小學校教員 嚴秉堃

(一)序言

天地間萬物。形形色色。凡具有自然之美者。皆含有圖畫性質。如山水橋梁。房屋臺榭。人物鳥獸。花草樹木。以及日月星辰。風雲雨等。目所觸處。盡屬圖畫範圍至廣。運用無窮。既有補助於人生。勢必因之而普及。今學校中皆設美術一科。良有以也。

(二)圖畫在社會上之價值

人類愈文明。則其思想感情愈複雜。思想感情愈複雜。則表現其思想感情之符號愈精密。當其表現思想感情之初。或以文字。或以言語。至遇形體複雜之物。文字言語俱不能以表現者。則圖畫尙矣。以極複雜之思想感情。能以極簡明正確之圖畫表現之。令觀者一目瞭然。而收確實美滿之效果。節勞省時。事半功倍。今之教科書。雜誌。廣告。商標等。皆插入圖畫者。即此意也。況當物質文明。愈演愈烈。機器工巧變化不測。衣食住三要素之日新月異。而迭見變遷者。無一

非美術之精思。即無一非圖畫之進步也。若其陶冶德性。養成審美。乃其末焉者耳。

(三) 美術上之注意與趨向

圖畫既與人類生活攸關。事勢上不能不講求。在學習指導方面說。當然有一種注意和趨向。本規矩而研究。庶可得方圓之結果。茲分述於左。

(一) 練習描線之嫋熟。世界萬物。無論簡單與複雜。凡含有圖畫之性質者。皆可用線條以表現之。由此觀之。初學作畫者。不可不先

從描線起也。嘗見有初學繪畫之兒童。對於物體之形狀。能大概描出。而施之於筆道。每多鴉塗蝶綵之弊。此所謂眼高手生也。誠能練習嫋熟。精於描線。得之於目者。必能應之於手。故此項對於初年級兒童。尤應特別注意。

(二) 寫生宜與臨畫並行。按圖畫之價值言。以寫生為第一。教授圖畫者。亦多注意寫生。但初學繪畫之兒童。圖畫之力薄弱。手眼之練習未熟。遂授以實物寫生。必至茫無端緒。無所措手。實際上恐不易奏效。不如先從描線及臨畫着手。既可練習手眼之嫋熟。並可瞭解物體之構造。在寫生以前。先作一與實物相同之臨畫。使兒童之心目中。對於此物。先有具體之觀念。然後與實物相接。則胸有成竹。自能應手奏效。所謂由漸而熟。由熟而妙。或臨或寫。將無入而不自得矣。

(三) 養成觀察銳敏之目力。描線法既嫋熟矣。又不可不與以銳敏之目力。及精密之觀察。初學繪畫之兒童。臨一畫稿。或寫一實物。所脫之稿。與範本或實物之形狀。相差懸殊。亦茫然不知其錯。或有對於物體之形狀。注視良久。不敢落筆。及至下筆。物之形狀如何。又早已忘卻。此所謂眼力低。而無觀察之能性也。欲矯此弊。可於繪畫之時。先令其就範本或實物之各部。逐一考察。如某處宜寬大。某處門奇競巧。月異日新。五花八門。千變萬化。究其變化之源。強半出之

一 提倡職業教育以培植交通人材

於花樣。然則圖案畫對於工業上之價值。不言可知矣。圖案既與工業攸關。對於兒童方面。當然得與以生活上必需之技能。可每於圖

畫作業終了時。使按照圖案畫之各種方式。應用圖畫材料。製成圖案。並導其將所製之圖案。再應用於實際上。始而於一己之書皮。書包。紙張上。漸而至於家庭用具上。如此作來。不惟增進其美術之興趣。即對於工業上。亦稍有補助焉。

(5) 禁止顛倒畫紙 初學繪畫之兒童。對於運筆順序。嘗感受一種困苦。如自左向右畫順手者。遇有自右向左之筆順時。則大為困難矣。自上向下畫順手者。遇有自下向上之筆順時。又不知措手矣。

故每遇與己手不順之筆畫。必須顛倒畫紙。始可畫出。習之既久。成爲習慣。倘遇有必不能顛倒之物。必至束手無策。此種動作。雖係小疵。亦當隨時矯正。俾就正軌。不然。小節不修。終累大舉。積習既久。則不易改正矣。

以上六項。係就教授方面一部分言之。關於各項畫法。自有前賢卓著可考。勿庸再煩言矣。

◎ 扶輪教育亟宜先決之問題

石家莊扶輪第二小學校教員 汪裕光

論著

一 小引

扶輪教育亟待解決之問題。固屬甚多。如教育目標如何釐訂。教學方法如何改良。均為重要問題。但就現代趨勢。扶輪環境。與將來發展計。似以提倡職業教育為刻不容緩之事。因一方為造就交通人才。收事半功倍之效。一方為發揚扶輪教育。使不能升學學生均得効用。此我所以急急為扶輪教育前途呼籲者也。

二 現代教育趨勢為職業教育之先聲

從前教學。只知將課本智識灌輸兒童。所選教材。大多違背兒童心理。遑問乎現代潮流。與社會需要。其結果所學非所用。必致阻礙進步。斬喪人才。危險孰甚。在現在物質文明人文進化之宇宙中。如此不顧心理之教育。其為淘汰也宜矣。

現在教育思潮完全變化。一般學者。均注重實驗主義。(Practicalism) 學校教學目標。亦因之擴大。所以為教師者。一方須具實際心理學之智識。以訓練個性不齊智慧不一之兒童。一方須具社會學之智識。審察社會需要之程度。以處理課程。杜威(Dewey)謂「行以求知」(learning by doing) 克爾巴鼎力克氏(W.H. Kilpatrick)謂「教育為生活之觀察」(Education is remarking

of life) 斯二氏者。皆現時主張講新教法之人。亦即注重實驗主義之人。然考其新教法。實隱與王陽明謂「不行只是不知」。顏習齋謂「心上想過。口上講過。書上見過。都不得力。臨事依舊是所習者出來」之說。遠相符合。至論不移。豈不信哉。此教育重實驗所以能風靡一世也。

三 職業教育在現代之地位與價值

近來提倡職業教育 (Vocational education) 之呼聲甚高。在教

育不普及之中國。更有提倡之必要。因人人均有職業。以各人所長之技藝貢獻社會。社會生產率因之增加。經濟亦因之充裕。國家地位。無形中自然增高。東西各國。近數年來。極力倡導職業教育。鼓勵職業學校。日本在明治二十七年。全國職業學校學生。統計有七千餘人。明治四十四年。竟達四十餘萬人之多。進度之速。何如。歐戰後。德國精神與物質兩方。均大受影響。而對於職業教育。仍甚重視。以月工作訓練列入憲法。全國設生活學校 (The life school)。養成健康體魄。獨立精神。使兒童本身。即具生活之雛形。至於歐美諸國。關於職業指導計畫。研究不遺餘力。為公民關生活之蹊徑。以鞏固社會之經濟。闡發國家之精神。反觀我國。誠屬墮乎其後。更有言者。東西各國。實行義務教育。全國兒童最低限度。必須在小

學畢業。所有一切費用。統歸政府輔助。及社會負擔。小學畢業以後。如果兒童智慧能力均優。祇因為家庭經濟所困。不能受較深教育。時。政府常施以特別輔助。使其盡量發展。得造成社會英才。國家砥柱。計畫之遠大。令人欽佩。回顧中國。非具中產階級人之子弟。不能有享受教育之權利。然則因經濟壓迫而犧牲受教育權利之人。何可勝計。縱盛唱平民教育之聲。而前途多棘。種種障礙。所收效果。亦無多矣。

中國社會所感受之困難有二。一為工業不振興。與實業人材之缺乏。一為受經濟束縛之兒童。永無升學之希望。是當速辦職業教育。以救濟之。揆諸近代趨勢。職業教育。在教育位置上。實有優先專利。最近教育部頒布學校系統。有小學課程。得於較高年級。斟酌地方情形。增置職業準備教育之規定。亦可見當局注意及此矣。

四 扶輪教育提倡職業教育之原因

扶輪學校兒童。大多數為鐵路職工子弟。小學畢業後。往往因家庭經濟所困。不能向上升學。一般佳子弟。流落飄零。漸入於無業遊民之階級。此為兒童本身計。扶輪教育應提倡職業教育者一。

扶輪學校成立已及十載。成績固斐然可觀。惟大多數畢業兒童。受家庭經濟牽掣。不能發展個性本能。又以所得學識甚微。不能得一

位置。以減輕家庭負擔。一般兒童家長。智識稍淺薄者。遂以爲兒童在學校受數年陶冶。一無成就。反不若入工廠作藝徒。入商店作店夥之爲愈。此說雖不能成立。然衆志成城。於扶輪發展前途。不無障礙。如果施以二年或四年職業教育。可以無慮及此。此爲大多數學生家庭及扶輪前途發展計。扶輪教育應提倡職業教育者二。

據一九二五年工業調查。我國工人總數。與美國相埒。而生產總額。僅及美國百分之五。其主因固爲機器關係。但工人無相當智識。以致技能有遜於人。亦爲一明顯原因。將來工人。由小學畢業後。又施以職業教育。一經服務。能改良技術。增進工作效率。且有相當學問與道德。當然明白自己責任。尊重自己人格。可以消弭工潮。交通界職工。能本此種主意。以爲改造。所收效果必多。此爲改良交通事業計。扶輪教育應提倡職業教育者三。

交通事業。在國家佔極重要之位置。比年以來。中國受內戰影響。財政支絀。交通事業。因之窳敗破壞。將來內戰敉平以後。如何開拓航政。如何整頓鐵路。如何發展郵電。種種建設。所待整理之間題甚多。將悉惟交通人材是賴。現在雖有交通大學。僅能造就一部份高等交通人材。其普通員司及職工。必致有求過於供之一日。爲百年樹人。未雨綢繆。應有儲才之必要。此爲將來交通發展計。扶輪教育應

提倡職業教育者四。

五 職業教育之實施

職業教育。在扶輪教育上有提倡之必要。言之詳矣。至如何設施。如何計劃。非於職業教育研究有素者。不能置喙。茲就管見所及。略舉一二於下。

A 養成兒童尊重職業之觀念。中國人通病。往往於讀書人看得太高太重。於直接生產者看得太輕太卑。以勞心爲榮。以勞力爲恥。治人治於人之觀念。牢不可破。此種思想。應當使兒童根本矯正。是在教師平日之訓育。

B 舉行選擇職業標準之測驗。選擇職業。實爲兒童解決本身將來之重要問題。兒童個性不一。選業之標準。亦因之而異。小學畢業後。除有資產能升學者。或已有相當位置者外。其餘茫茫無歸宿之兒童。應依照麥柯爾 (Mc. Call) 先用智力測驗法。爲選擇職業之標準。然後測量各人之體質品性及意向。再施以相當職業教育。

C 組織職業學校之計畫

¹ 就現在各國有鐵路已設有扶輪學校者。得斟酌路線長短。於適宜處先行試辦一處或二處職業學校。

論 著

二四

2 棧址暫時附設扶輪學校。暫就鐵路上現有工場實習。

3 扶輪小學畢業以後。無力升學。欲謀職業。而家長確服務於鐵路者。得入學肄業。

4 科目暫分爲電報科。打字科。及職工科。

5 年限二年或四年。畢業後儘先在鐵路服務。將來發達時可爲交通部直轄電報局與郵務局等紹介。

6 學校教員與工場指導師。暫遴選服務鐵路人員。有相當學識與經驗。而熱心教育者。充之。

7 經費暫由各鐵路籌畫。督理之權。由交通部直轄。

六 結論

本人對於職業教育。既無深遠之學識。又少精密之研究。惟在扶輪服務數載。就客觀上所感受之刺激。發表愚拙之意見。是否有當。尙望閱者賜教。

農工公報 出版廣告

淺說

農工公報爲刊布關於農工法令規章及其他各項文告機關。逢月之十五日出版。每冊定價參角。半年壹元陸角。全年三元。本國及日本郵費在內。歐美各國每冊另加郵費壹角。另刊農工淺說一種。牖啟新知。指導職業。每月二冊。逢月之一日十五日出版。每冊三分。全年陸角。郵費在內。現在第一期均已出版。凡願訂購者。請逕投函或電詢北京農工部總務廳。接洽可也。電話西局八百五十六號。

各項報告



狀 况

●交通部太原扶輪小學校十五年度週年概況報告書

一、班級編制

上學期 一年級生編二班。二三年級生編一複式班。

四年級生編一班。

下學期 一年級編一單式班。一二年級複式班。

三四年級複式班。

二、職教員

(1) 校長一人。事務員一人。共職員二人。

(2) 教員數

級任教員三人。法文專科教員一人。共教員四人。

(3) 比較前學年之增減及有無更易

無增減

各項報告

校長溫啓浩他調。另派馬德祥接充。事務員林沛他調。由韓宜忠接充。教員許作霖張策薛瑛解職。另聘陳彬范應祥鄒榮聲接充。專科教員劉廷貴辭職。另聘陶守瑞代理。

三、設備

(1) 房舍或場所之增置

九月遷入新校舍。計教室三。游藝室一。成績室一。校長室一。教員室二。傳達室一。儲存室一。廚房一。廁所一。操場一。又添女廁一所。及南面圍牆開闢校園一處。

(2) 器械標本及參考圖書之購置

運動器具一百四十號。辦公用具一百一十二號。教授用具十四號。園藝用具七號。炊爨用具四十四號。共增器具三百一十七號。

教學參考書四十五冊。教育參考書九冊。藝術參考書十七冊。圖二幅。兒童閱覽書五十八冊。共增圖書一百三十一冊。

(3) 已有之設備有無損失

損壞器具三十九號。

(4) 學生

各項報告

二

(1) 各學級人數

一年級四十六人。二年級十三人。三年級九人。四年級

十一人。

(2) 比較前學年之增減

因班次不能銜接，減少九名。

(3) 升級及留級人數

升級者七十七人。留級者二名。

(4) 本學年畢業人數

初級四年級十名。

(5) 前學年畢業生狀況

高級畢業生九名。升學者二名。入機廠工作者四名。入

家塾者二名。賦閒者一人。

(6) 路員子弟與非路員子弟之比例

成65與14之比。約為5:1。

五、經費

(1) 收入總數

二七三二·二二二元

(2) 支出總數

二七三二·二二二元

甲薪金支出數

二三三八·四六七元

乙設備費支出數 九一·〇三二元
丙雜費支出數 三〇一·七二四元

(3) 比較前學年之增減及原因

減少六七一·一〇九元。因職員薪少。又校舍遷移。免出租價。

(4) 地方生活狀況

山西交通未便。本地產品。如煤麵小米等。價值低廉。惟洋貨入他省販運而至者。如煤油紙張布疋等。頗覺昂貴。幸晉俗崇尚儉樸。人民生活尚易。學校附近住戶。皆直隸省人。每月入款較豐。故生活所需。亦比一般為費。

六、學業

(1) 學科科目及教授時間之配置(比前學年有無變更)

學科係按分數制配置時間如下表

科 目	分 數		年 級
	一 年 級	三 年 級	
國語	220	60	二 年 級
文作	40	—	四 年 級
	90	180	

比較前年無高級課程。初三四年級加授法語。

第一期 第二上卷

總計	法語	體育	音樂	音藝	藝術	象形藝術	工藝	自然	社會	算術	寫字
1260		120	70	60	80	160	200			180	70
1440	200	120	70	60	80	160	200	40	180	60	

(2) 學生成績概況

學業平均數 七十五分

一四

操行平均數 乙等

體育平均數 乙等

考察兒童行為之缺點。思有以補正之。施行訓練後。考察兒童實行之程度。以保護公物。讓。早起。不曠課。守規則。互助等德目。為收效最多。其次之。

八、衛生實施狀況

添購飲茶桶。禁飲冷水。添購盆巾。置於各教室。清潔手臉。禁止零食。每星期日大掃除。添購整容鏡。以檢查污垢。未及施行身體檢查。而清潔手臉。清潔教室。禁飲冷水。食零物。則均收效。惟清潔衣服。僅及半數。蓋有家庭之習慣。一時不易變更也。

九、學校未來計劃

(一) 關於校舍 現有四教室。明年成立高級學生。增多。分為四班。則教員住室。成績游藝等室。均不敷用。須於南院校園地址。添建教員院。原有校舍。可為教室。及課外作業之用。又北面教室。窗臨大路。多不便。須建圍牆。傳達室。則以移於校門為便。

(二) 關於圖書 教法維新。兒童閱書。頗關重要。但參考圖書有限。不足。鑒兒童閱書之欲望。未免減少興味。擬請發特別費。專購參考圖書。

(三) 關於訓育 擬施週訓練。於一週內施行某德目時。凡訓話。不曠課。守規則。讓。互助。愛同學。遵師訓。進取等。皆。

講演格言標語歌詞表演等。皆按此德目計畫分配。使兒童得深刻之印象。

十、其他特別事項

學校位置在東官房。凡南宮房老官房及車站。皆距離太遠。招生頗感困難。是以路員子弟多因路途太遠。不得入校。而非路員子弟。幾佔五分之一。

◎石家莊扶輪第一小學校十五年度週

年概況報告書

一、班級編制 本校分初一初二初三初四高一高二六個單式班。

二、職教員

1. 職員數 校長一人。事務員一人。計二人。

2. 教員數 級任教員六人。專科教員一人。計八人。

3. 比較前學年之增減及有無變更 職教員數與前學年同。惟

級任教員郭玉貞秦國璽於二月經會解職。改由傅汝經李廷傑接任。

三、設備

1. 房舍或場所之增置 無增置。
2. 器械標本及參考圖書之購置 面盆四。掛圖架一。鉛錢水桶一。鋪板二副。粉筆規一。三角板一副。風琴一架。體操短杆二十根。白話尺牘一部。小學行政概要一冊。兒童學一冊。法語初步一冊。教育統計學大綱一冊。道爾頓制實施一冊。道爾頓制討論一冊。個性論一冊。北京圖一幅。法語初範一冊。

3. 已有之設備有無損失 破毀洋火爐三架。大三角板一副。粉筆規一只。面盆二個。磁痰盂三個。學生單人椅六個。單人棹二個。

四、學生

1. 各學級人數 初一四十二人。初二三十九人。初三二十三人。

初四十九人。高一十八人。高二十三人。共計一百四十四人。

2. 比較前學年之增減 減二十八人。

3. 升級及留級人數 升級者一百零八人。留級者二十四人。

4. 本學年畢業人數 初級十六人。高級十二人。

5. 前學年畢業生狀況 初級畢業十六人。升入本校高一者十

四人。經商者一人。餘一人未詳。高級畢業生二十四人。升中學者五人。學習法文者一人。充學兵者一人。經商者二人。就事者

一人爲家境所迫升學不能謀生不得者七人。

十四元 補助開會費十元)

6. 路員子弟與非路員子弟之比較 路員子弟占全學生數百

分之七十。非路員子弟占百分之三十。

五、經費 本年一月三月由交通司令部補助七百六十八元。

以其係特殊情形未計入本年度經費項下。

1. 收入總數 本校徵收學宿費二百二十三元。路局撥到六個半

月經費二千六百零三元二角九分。共洋二千八百二十六

元二角九分。(內路局撥款有十二元應歸入十四年度開支)

2. 支出總數 共支出二千零五十九元二角九分。

甲、薪金支出 二千零五十九元二角九分。

乙、設備費支出數 三百九十五元零八角內(房租百四十

元 烟筒三十六元八角 風琴五十六元 煤洋百四

丙、雜費支出數 四百五十三元六角三分。
3. 比較前學年之增減及原因 前學年係照全年度應收支總數計算。四五六各月份欠發經費均計算在內。本學年係照實支計算。故較前學年收支減少。

4. 地方生活狀況 本埠居京漢正太兩路交點。商務繁盛。工廠發達。如時局承平。大多數人謀生活。本極容易。因受時局影響。百業凋敝。百物昂貴。除少數擁有資產及地位較優者。不感受經濟壓迫外。其餘大多數人民。日在艱難困苦中度生活也。

六、學業

1. 學科目及教授時間之配置(比前學年有無變更)各級學科目。及每週教授時間之置配表列於後。

第一卷 第四期

初 二 二 五 五 一 二 三 一 二 二 三 二 八		班 次 一 一·五 五 五 一 四 二 二 二 二 二 二 二 二	時 數 科 學 公 國 語 算 術 地 歷 理 常 理 史 科 識 幾 工 美 樂 體 法 合 備 考
--	--	--	--

各項報告

六

初	三	二	五	四	二	四			
高	初	四	二	五	四	二	四	一	
高	一	二	五	三	二	四	一	一	
高	二	五	二	三	二	二	二	一	
高	一	二	四	一	一	三	二	二	
高	一	二	二	二	二	二	二	二	
高	一	二	二	二	二	二	二	二	
高	一	二	二	二	二	二	二	二	
高	一	二	二	二	二	二	二	二	
高	一	二	二	二	二	二	二	二	
					三	二	二	一	
					二	二	二	三	
					二	二	二	二	
					一	一	一	二	
					一	一	一	一	
					一	一	一	一	
					一	一	一	一	
					一	一	一	一	
					四	三四	高級女生工藝則專習縫		
							級		

2. 學生成績概況

一、學業 甲等 32人 乙等 55人 丙等 23人 丁等 12人

二、操行 甲等 28人 乙等 51人 丙等 53人

三、體育 甲等 48人 乙等 61人 丙等 27人

以上三項成績，其有未經學期或學年試驗不完全者未計入。

七、訓練實施狀況 本校訓練學生，本忠信仁勇敬師勤儉和睦禮節清潔，公德遵守法律，愛國十三德目訓練之，並按德目選定。

為學生在校內外急應實行之事件五十八條，於朝午會或在課內及相當機會分別指導學生實行之。於學期或學年終，按考覈結果，平定操行等次。

八、衛生實施狀況

提倡運動 每日課畢，有課外運動，平均每級每週三次或四次，由體育部主任負責指導之責。

預防疾病 本年春學生種牛痘者五十六人。

九、學校未來計畫 本校夙擬增建宿舍，購置儀器及木器等物，並補修科亦有添設之必要。惟值此時局紛擾，經費支繕現狀尚不易維持，欲謀進展，為事實所不可能也。

◎交通部直轄京漢鐵路長辛店機廠概況

(一) 京漢機務處實習員
况

京漢機務處實習員
張 薩 煙

略史 組織 管理 全廠平面圖(圖略) 全廠設備佈置全

(一) 略史

比公司初築本路時。全線既分南北兩段。即於每段設機廠一所。北段廠設長辛店。南段廠設江岸。一九〇六年。黃河橋告成。全路通車後。又於鄭州添設一廠。故今日本路有三機廠。而設備之完善。規模之宏大。以長辛店為最。

長辛店機廠。建築於一九〇〇年。已經數度擴充。當初建築設備以及工作之分配。均由洋工程師為之設計管理。一九〇六年。全路通車後。廠務處(一九一四年改稱機務處)成立。管轄全路車輛。及南北二廠。取消洋工程師名義。另設廠務藝務總管各一員。管理廠務處。一應事宜。廠中則設廠長一員。總技師一員。技師二員。當時國中缺乏專門人才。技術職務。仍由洋員擔任。故本廠自一九〇七年起。即有廠長一員。管理全廠事務。首任廠長為法人克拉年(Granier)。繼任者有法人潑利藏(Prigent)。比人祚曼(Joumdik)等。一九二二年。始由華員劉夢飛先生任廠長。自後廠中設備。又經擴充。各項工作及組織。更為革新。今日廠中已無外人踪跡。完全華人自理。而出產率日見增進。成績斐然。實為他路所難得。現全廠佔地二百餘畝。(庫平)職員四十餘人。職工一千三百餘人。

(一)組織

此廠隸京漢機務處。廠長以下。分為二部。一曰管理部。主持廠中總

務。凡文案計核等。皆屬焉。二曰工作部。復分機車及客貨車二部。而輔以原動力部。主持廠中工作。各廠屬焉。至於廠中用料。及各種出品。均由總務處之機務材料庫為之發給。貯存繪圖存圖。以及材料試驗。則有機務處之藝務室為之管理。警衛消防醫藥等等。有醫務處之護廠巡警。及醫官室之醫院等。專司其事。均不屬於廠之組織範圍。茲將工作部列表如左。

工作部

甲 機車部

乙 客貨車部

(一)模型廠	銅器廠	(一)客車廠
(二)鑄冶廠	電鋸廠	(二)貨車廠
(三)軋鐵廠	鍋管廠	(三)鋸木廠
(四)螺帽釘廠	氣軸廠	(四)木工廠
(五)打鐵廠	鍋爐廠	(五)機器廠
(六)輪箍廠	水櫃廠	(六)鋪墊廠
(七)修機廠	裝車廠	(七)油漆廠
機器廠	(八)製焦場	(八)修理場

丙 原動力部

- (二)鍋爐房 (二)電機房 (三)管理

各項報告

八

全廠最高管理者為廠長。承機務處長之命。主持全廠一切事務。廠長之下。即為前述二部之頭目。其名稱如下。

如左。

京漢長辛店機廠全廠設備中文名稱表

廠長

工務員

主任課員

課員

同事

匠首

工匠

幫匠

小工

工徒

(四) 全廠平面圖(略)

(五) 全廠設備佈置圖(略)

(六) 設備

本廠設備佈置詳況。已詳附圖。茲就圖註號碼。將各項之設備。詳細敘述。其間譯名。或有與普通不同者。附以英文名稱。以備參考。所有各種設備式樣之名稱。負載量數之規定。均按美國通例。用特列表

- 112 三百公釐普通鑽機。 12-13 四百公釐精幹鑽機。 14-15
四百五十公釐精幹鑽機。 16-17 四百五十公釐精幹鑽機。
18-23 電動五百公釐精幹鑽機。(電動機 9 1/2 馬工率)
24-25 三百公釐粗鑽機。 26-27 五百公釐粗鑽機。 28-80
公釐曲頭鑽機。 29-1 公尺曲頭式輪軸鑽機。 30-八百公釐雙
轉軸式鑽機。 31-11百五十公釐精細鑽機。 32-33 五十公釐
高速率鑽機。 34-11百公釐筒形轉盤刀架式鑽機。 35-11百公
釐螺旋鑽機。 36-37 電動盤形轉盤刀架式螺釘機。(電動機
三馬工率) 38-11公尺機車動輪鑽機。 39-1 公尺八百公釐
機車主動輪鑽機。 40-1 公尺半客貨車輪鑽機。 41-1 公尺輪
軸鑽機。 42-1 公尺輪軸鑽機。 43-八十公釐割螺紋機。 44 電
動搖臂鑽機。(電動機 2 馬工率) 45-1 公尺二百公釐直立
式鑽孔機。 46 電動一公尺直立式轉動刀架鑽孔機。(電動機
7 1/2 馬工率) 47 電動八十五公釐平橫式汽筒重鑽孔機。
電動機 9 1/2 馬工率) 48 六十公釐平橫行動轉軸式鑽孔機。

第一

49 1/4-10公釐平橫行動刀架式鑽孔機。50四號雙轉軸直立式齒輪機。51四號直立式齒輪機。52-54 11號普及式電動齒輪機。（電動機 7 1/2 馬工率） 55四號普及式齒輪機。

56 1/2號平面齒輪機。57 1/2號活動式齒輪機。58旋臂式鑽機。（最大直徑六十公釐） 59-60 靠柱旋臂式鑽機。（最大直徑五十公釐） 61低速率重鑽機。（最大直徑七十公釐）

62低速率重鑽機。（最大直徑四十公釐） 63鑽壓機。（最大直徑三十公釐） 64鑽壓機。（最大直徑一十五公釐）

65鑽壓機。（最大直徑一十公釐） 66-72 重鑽壓機。（最大直徑六十五公釐位置尚未定） 73-76 電便鑽機。（最大直徑十公釐） 77 鑽機。（1,000 × 1,000 × 5,000） 78-79 電動刨機。（800 × 800 × 3,000 電動機 9 1/2 馬工率） 80刨機。

第二

卷一

(600 × 600 × 3,000) 81刨機。（500 × 5000 × 1,5000） 82

五百公釐橫行動雙刀架式成形機。83 1/2百公釐橫行動雙刀架式成形機。84 1/2-11十五公釐行動工具架成形機。85四百五十公釐鑽孔機。86-87 電動三百公釐堅刨機。（電動機 5 馬工率） 88 一百八十公釐堅刨機。89 一百五十噸水壓機。W 水壓機重錘。P 1/2管狀壓水機。T 6 1/2 馬工率直

流電動機。90電動一百噸車輪水壓機。（電動機 4 馬工率）

91 1/2十五噸水壓機。92電動重磨光機。（電動機 6 1/2 馬工率附吸風扇一具） 93-94 磨光機。（附吸風扇每機各 1 具）

95齒輪刀磨削機。96-97 鑽頭磨削機。98圓鋸片磨消機。

99-104 水磨刀沙輪。（共七具） 105 鋸鐵機。106 人工輕便鐵軌撓機。107-110 虎鉗及工作台。（機器機手工用）

111 整形掉。112 定中心掉。113-116 虎鉗及工作台。（工具用） 117 虎鉗及工作台。（傢具房用） 118 機器庫存貯房。119 傢具房。120 融壓杆。121 高壓空氣傢具架。

122 鑽頭貯存架。123 螺紋鑽頭貯存架。124-125 輕便式鑽機電動機。T 1 懶旋臂吊機。H 高壓氣吊機。M 五馬工率電動機。

126 韋爾孫電弧鋸機電瓶。127 韋爾孫 K A 式十五馬工率電鋸機。128 韋爾孫 K B 式 7 1/2 馬工率電鋸機。129 韋爾孫 K A 式移動電鋸組。130-131 韋爾孫 K B 式移動電鋸組。L 鑄鐵工具掉。B 虎鉗及工掉。

3 銅錫器廠

132-133 虎鉗及工掉。 134 鐵皮剪機。 135 1噸秤。 136
鐵錫工掉。 139 鐵皮剪機。 138-139 鐵皮撓曲及平直機。
F 燃鐵爐。 G 鐵接火管爐。 A 油漆貯存房。 R 銅錫器貯
存室。 S 磨光機。 X 半馬工率電鍍發電機。 Y 電鍍藥料缸。
L 工掉。

4 鍋管廠

140 撥管機。 141 鍋管水力試驗機。 F42 刮管機。 143 刮
管機。 144 抽風機。 145-146 磨削機。 147 磨光機。（附吸
風機一具）

5 鍋爐廠

148 衝孔剪鐵機。（最大直徑三十二公釐厚十二公釐）最大
扁鐵。 100×12 最大圓鐵。（五十五公釐）丁字鐵。 50×12
角鐵。 120×120×12 148 衝孔剪鐵機。（最大直徑五十公
釐） 厚十二公釐。 最大扁鐵。 100×12 149 旋轉式剪鐵機。
(最厚度三公釐) 150 五百公釐冷割圓鋸機。 151 平橫撓
機。(2.500×30) 152 旋臂式鑽機。（最大直徑六十公釐）
(最大直徑二十五公釐) 155-156 電動普及式旋臂鑽機電

動機。（三馬工率） 157-158 電動普及式旋臂鑽機。（電動
機二馬工率） 159 高壓氣傢具。 風錘六件。（最大直徑三
十三公釐） 風錘十二件。（最大直徑二十八公釐） 風錘
六件。（最大直徑二十公釐） 風力冷割刀六件。（重割用）
風力冷割刀六件。（輕割用） 螺擰風錘二件。 風力割鉗
刀二件。（最大直徑十六公釐） 風力割鉗刀一件。 風力
重鉗釘機（最大厚度七百五十公釐）二具。 風錘二件。（最
大直徑三十二公釐） 風錘二件。（最大直徑二十六公釐）
風錘二件。 風鑽機二具。（最大直徑八十公釐） 風鑽機
二具。（最大直徑五十公厘） 風鑽機六具。 最大直徑五十公
釐） 風鑽機六具。（最大直徑三十五公釐） 風鑽機六具。
(最大直徑二十二公釐) 風鑽機二具。（最大直徑十二公
釐） 角鐵風鑽機一具。 風力木鑽機四具。

6 裝車廠

160-162 虎鉗及工掉。 163 壓氣積蓄箱。 164 傢俱貯存房。

7 氣瓶廠

165-166 氣瓶試驗器全套。 虎鉗及工掉。 貯氣缸二具。 氣
閘閥窗二具。 風閘機關一套。

◎拿鐵爐

動鋸鐵機。（電動機11十五馬工率） 205 11噸旋壓瓦爐。

167-168 拿鐵燒爐。 169 傢具箱。 11噸旋臂吊機。

206 軌鐵框架。 207 热鐵廠。 208 11噸秤。 A 鳥嘴鐵砧。

170-171 抽風機。

II 螺帽鉚廠

◎打鐵廠

209 剪鐵機。（最大直徑11十五公釐） 210 11十11公釐螺

172 11十平方公尺面燃式鑊爐。 173 11百五十公斤煉鐵爐。

帽頭螺紋機。 211 11十八公釐螺帽鉚螺紋機。 212-213 鐵

174 11噸雙螺旋鑊。 175 11百五十公斤單架汽鑊。 176-

帽頭底刮削機。（最大直徑11十五公釐） 214 螺帽機。（最

177 汽鑊工具。 178 鐵層反射爐。 179 11管第1片端頭撓

機。 215 11十五公釐螺鉗製頭機。 216

捲。 180 11管第1片捲曲機。 181 11管第1片捲眼機。 182 11

大直徑11十五公釐） 217 五十公厘螺鉗頭刮光機。 218 積受器。 219

管片捲曲機。 183 11管第1片捲眼機。 184 模型錘全套。

衝孔機。 219 五十五公釐螺鉗頭刮光機。 220 11十八公釐螺鉗頭刮螺紋機。

185 11噸旋臂吊機。 186 11噸旋臂吊機。 187 11管鐵鉗。

221 11十公釐螺鉗頭刮螺紋機。 222 11十八公釐螺鉗頭刮螺紋

188 11噸秤。 189-190 鐵鐵鑄配爐。 191 鐵條接鉗鉗。

機。 223 11十公釐螺鉗頭刮螺紋機。 224 11十六基羅瓦特直

192 淋鋼水箱。 A 煙鐵爐。 B 傢具箱。 C 鳥嘴鐵砧及衝擊

流電動機。 225 水電阻。 226 抽風機。 227 虎鉗及工棹。

板。 D 鳥嘴鐵砧。（打11管片用） V 虎鉗。 K 飲水鍋爐。

228 貯存房。 F 煙鐵爐。

III 軌鐵廠

229 低速率重鑄機。（最大直徑70公釐） 230 鑄壓機。（最

大直徑11十五公釐） 231 磨削機。 232 石沙磨。 233 石

196-198 六十11平方公尺火面水管式發熱鍋爐。 199-200

11噸重熱鐵爐。 201 1噸11百四十公斤雙架汽鑊。 202 1

236 人工製型機。 237 五噸鎔鐵爐。 238 11噸鎔鐵爐。

各項報告

111

239 莫比鋼爐。 240-242 鋼爐。(直徑520 公釐長740公釐)

17 油漆廠

243 鐵床加添。 244 H型升盤機。 245 11呎T型電動及抽風機。 246 半噸秤。 247 11石公斤秤。 248 捷心室。

281 機油房。

(5,000 x 7,300 x 3,000) 249 烤心室。(3,750 x 7,300 x 3,000) 250-251 心型車。 252 五百公釐鐵鋸齒。 253 鋸件貯存房。 254-255 11噸半旋臂吊機。 256 1噸半旋臂吊機。

18 鋪墊廠

281 T型。 282-286 輕縫衣機。 287-288 重縫衣機。 19 客車廠

289-292 虎鉗及工掉。 293-294 飲水鍋爐。 B木工作台。

20 機器廠

257 11十五馬力率直流電動機。 258 11石公釐鐵機。 259

(甲)木工機器

八百公釐鐵機。 260 連續式扁帶鋸木機。 261-262 磨刀機。 263 六百公釐圓鋸木機。 100 x 700圓機。

275 刷機。(400 x 150) 276 刷機。(350 x 120) 277 刷機。(350 x 150) 398-300 八百公釐圓木鋸機。 301-302

威形機。 303 三百公釐鐵機。 304 木榫機。 305 榛眼機。

314 H十公釐扁帶鋸木機。 315 四十五公釐扁帶鋸木機。

(乙)金工機器

306 磨刀機。 307 三百公釐成形機。 308 磨刀機。 309 圓

鋸磨削機。 310-311 扁帶鋸條磨削機。 312 水磨刀機。

313 重鑽壓機。(最大直徑六十五公釐) 314 五百公釐冷塔。 275 水表。 276-277 大量抽水機。 278 五噸煤秤。

279-280 燒鐵爐。 R高壓氣積受箱。

16 貨車廠

鑽壓機。(最大直徑二十二公釐) 319 鑽壓機。(最大直徑

(三十一公釐) 320 三三馬工率直流電動機。321 五馬公率
直流電動機。322 油漆調和機。323 一百馬工率直流電動
機。323 扁帶鋸條鉗。324-326 虎鉗及工棹。

21 木工廠

B 工作台

22 鋸木廠

327-329 大鋸木機。370 暖氣鍋爐。331 五十噸車秤。
332 十五噸回輪移動吊機。333 八噸旋樞吊機。334 救火
機。335 三十五號馬工率直流電動機。

23 化學試驗室

336 化驗棹。337-338 儀器室。339 天平室。340 公事房。
341 煤氣機。342 煤炭試驗機。343 蒸汽器。

24 機械試驗室

344 伍爾孫普及式力量試驗機。345 伍爾孫油類試驗機。
B 虎鉗及工棹。

25 原動力房

A 鍋爐房 336 磚烟閣。(高四十公尺。內頂直徑一公尺。半內
底直徑二公尺一百六十六公釐) 347 雙爐內燃式鍋爐。火

面……88.00 平方公尺。爐體面……3.06 平方公尺。表
壓……8.57 大氣壓。348 社會式機車鋼爐。火面……146.
00 平方公尺。爐體面……2.57 平方公尺。火壓表……10.00
空氣壓。399-350 路年式機車鍋爐。火面……139.44 平方
公尺。爐體面……222 平方公尺。汽壓表……10.00 空氣
壓。351-354 內燃式鍋爐。火面……38.55 平方公尺。爐
體面……1.58 平方公尺。汽表壓……10.00 空氣壓。355
銼刀磨削機。356 蒸氣撓木器。357 凝水積受器。

B 發動機房

358 蒸汽來往行動複張式發動機及凝汽機。汽筒馬工率
……300。汽筒 $500 \times 800 \times 900$ 。每分鐘轉數……80。359
柯帝斯式蒸氣發動機。汽筒馬工率……150。汽筒……450
 $\times 90$ 。每分鐘轉數……75。360 一百一十基羅瓦特直流發
電機。電機……110。每分鐘轉數……500。361 一百一十
十基羅瓦特高速率直立複張蒸氣機發動機。362 一百一十
基羅瓦特三線直流發動機。電壓……250。電流……240
每分鐘轉數……240。363 三十六基羅瓦特高速率直立式
單張蒸氣發動機。364 三十六基羅瓦特三線發動機。電壓

交

..... 250。電流..... 72° 每分鐘轉數..... 440。 365 11十 大基羅瓦特高速率直立單張蒸氣發動機。 366 11十六基羅 瓦特三線直流發動機。 電壓..... 250。 電流..... 72° 每分 鐘轉數..... 440。 267 11十六基羅瓦特高速率直立單張蒸 汽發動機。 368 11十六基羅瓦特直流發動機。 電壓..... 120。 電流..... 340。 369 壓氣機。 氣筒..... 16½" × 10 ½" × 10"。 370 氣壓機及蒸氣複疊發動機。 氣筒..... 21" × 16"。 氣筒..... 20" × 16"。 汽筒..... 13" × 16"。 氣筒..... 12½" × 16"。 371 11線 11百五十伏爾脫電瓶。 a..... 11 線。 11百五十伏爾脫。 11百二十基羅瓦特發電瓶。 B..... 11線。 11百五十伏爾脫。 11百二十基羅瓦特發電瓶。 C..... 11線 11百五十伏爾脫。 11十 六基羅瓦特發電電瓶。 D..... 11線 11百五十伏爾脫。 11十六 基羅瓦特發電電瓶。 E..... 11線 11百十伏爾脫電瓶。 F..... 11百十伏爾脫。 11線 11百十伏爾脫。 11百二十 基羅瓦特發電瓶。 G..... 11線 11百十伏爾脫。 11百六十基羅 瓦特發電瓶。 B 虎鉗及工掉。

世界兒童教育展覽會紀要

日本兒童教育會為表現兒童生活之實況起見於本年三月一日起至四月三十日在東京國技館舉行世界兒童教育展覽會請中國方面加入業已由駐日中國公使館函轉教育部徵集中國兒童教育各種用品於二月二十五日以前集送駐日使署轉交該會茲將其徵集項目列後

1. 地方主要長官及其家屬照片
2. 各種足助興趣之當地兒童 Films
3. 小學教科用書及教學參考用書
4. 小學手工科之製作品材料器具以及女生縫紉刺繡各種物品
5. 小學及蒙養園所用體育與運動之各種器械用具
6. 小學教授歷史地理及其他學科所用地圖畫片標本模型
7. 各種引起兒童興趣之精巧美麗玩物及珍奇藝術各物品
8. 各種增益智慧及有價值之兒童玩具遊戲用具及其他精小玩飾物品
9. 於展覽期間舉行與會國家之慶祝應徵求代表國家之特殊展覽品



◎鄭視學朝熙視察京綏路扶輪小學關於教學方法之討論（續第三期）

一 張家口扶輪小學校

教學討論 統觀各級教學狀況。多係教員之動作。學生作業太少。與教育之新趨勢不甚相合。茲約略言之。（一）柳教員授算術。如由一數至十。已按課本之題。由一問至十五。以後可令自算。遞加至三十。今復爲寫板上。繼續問答。覺問答法用的太長。自動作業時間太少。又如讀書上曰題。令一齊口答。雖係學生多數動作。但仍是齊一的。而非個人的。且費時太長。有使慢上各生。空耗時間之弊。後呼二口號。令分行齊讀。尚要整齊。更是偏重齊一教授。不合個性之發展矣。若按新的趨勢。稍爲改進。宜參用分團教授法。注重個人自動。（二）任教員授國語。如指一人述說讀講。共同指正之法。雖似令學生自動。但只一口述。所得亦不甚確實。不得謂有動作之價值。且亦

太費時間。故關於此不經濟之方法。宜研究改進。使以極少時間。能得多數人有多數成績之發展。如本次深究意義一段。用時甚長。若事後追想。究竟自己能發表者幾人。發表完全者又幾人。其餘多數學生。有何動作。一爲審查比較。方法之適當與否。自可了然矣。（一）熊教員授常識。開始關於課文之處理。均甚簡當合法。以下究問難字句。掛圖說明。問答各物傳播種子之法。均係問答式。缺少學生之動作。末後雖令各列一表。但亦甚簡單。不如於開始深究時。一面問答。一面令其筆記。若指出問題。令自己就課本掛圖等作筆答。及列表。則其動作更多。而自動力之增長。當更快也。又掛圖列表前之指示說明。條理均欠清楚。恐學生之觀念。未能十分明瞭。（一）王教員授國語。高級生既有預習。又有筆記。若上課前先調查筆記簿。其預習與否。及記載之完全與否。大致可知。開始提問大意一項。簡單作過。尚無不可。至於板書難字句。注以音義。令其抄寫。則與自習有些衝突。且不合自動之方法。即可以免去。若有檢查未到者。補之也可。後因費時太長。未待抄完而止。致使教者所費之力。無圓滿結果。此法之不適用。已可概見。以後指讀。範讀。指講各段。亦係教者主動。學生只有少數人動作。而多數人歸於閒散。此種通病。皆因向來辦法。以教員教授爲主。若在堂上教員不盡力講授。總覺職務未盡。故

交 運 教 育 月 刊

特別注意本身動作。而於自動自學方面。不敢放鬆。又恐學生一動。秩序稍亂。致形式多不整齊。有此數因。而學生作業。遂致不易發展矣。(一)楊教員授理科。選材固甚充足。講解亦甚熱心。而一點鐘之久。但演教員一人。亦是只顧本人活動之病。如各種實驗。不令學生筆記。其名稱分量等。恐如何聰明之學生。亦不能全數記憶。亦宜提出問題。指導學生研究。使漸進於自動作業之地步。又講話時。氣太急促。使學生無思索之餘地。且亦太傷氣。宜留神矯正。

校務及設備。學生總數百六十八人。告病假者數人。共百七十餘人。校內設置有遊藝室。成績室。公賣室。圖書室。操具室。五種。均尚整潔有序。爐火用煤。除設法自賣四十餘元外。均係向機器廠所借。因去年站上煤甚缺少。借時亦甚費手續。經費現已不支。當時即以視學名義。又約請家長會職員。邱玉山。范毓芳。二君。到學商議維持辦法。二君對於學校。向最熱心。此次亦甚慷慨。即規定本晚先招集職員會。商訂辦法。下星期一開全體大會。表決後。即着手進行。

一 南口扶輪小學校

教學討論。按本校教學狀況。頗有動的教育之趨勢。惟實際做來。未盡恰當之處。尚復不少。如楊教員之授算術。對三年級用更續添題。更續訂正之法。以矯正優上生算畢閒散之弊。頗費心思。但最終

仍使全級所演題數目相等。是結果仍歸齊一進行。徒於中間訂正時。使中下各生。為貧圖多演算題。不注意訂正。最終優上各生。仍有閒散之時間。不如將八九個算題一次提出。令其靈力自演。待優生算畢。即為訂正。但須由最末題起。未算者即不等待。如是所算題數。雖不同一。而訂正上可使注意。優上生亦無時閒散矣。又高二出題。就原式原數。變換算法。亦頗有研究。惟個個演板訂正。太費時間。致一時僅做三題。學生作業太少。亦因三年級訂正法太零碎。遂致高二有照顧未周之弊。又如王教員授高二三算術。按本級人數甚少。學生年級亦最高。大可打破講台上之形式。教授用自學輔導法。使自己研究討論。以養其自動之能力與習慣。又為油印比例題二十餘道。以補課本之不足。用意亦極周到。但近時各教育家之主張。對於算術材料之不甚急用者。要分別刪減。如複比例繁分數等。均在可刪之列。即比例一解。尚有多數主張小學課程中可以不要者。該課本對於此項材料特少。亦由乎此。就本校學生情形。增減課本材料。原屬極當辦法。不過對於現時一般之主張。亦要斟酌可否。勿以舊課本所有。即據為成見。又初二王教員授國語。講話氣仍太盛。使學生思索不及。二年生雖尚不能自動。而於抄寫自讀自己背誦等。同時全體動作之辦法。可多施用。若只用講解及問答。不令學生自

由動作。則自動之能力。總不易增進。又黃教員授國語。按教授一年

生。本以活潑能引起興味為主。但興味須在學習。而活潑要有方法。如指示不明瞭。則學生之活動必亂。所作之事項。難易不適當。或不能編及全體。則學習無興味。教者雖有精神。而態度不穩靜。或語言不清楚。則秩序難保。方法無變化。則厭倦立生。注意力必減。本次教授半小時。只一究問與指讀。多數學生無事可做。而一年生又絕不會用心研求。自己勤勉。惟有隨波逐浪。人云亦云。則秩序自不易維持矣。教者此時雖極力振作精神。以圖引起其興味。而興味苦無所寄附。亦徒惹起其浮動而已。又胡教員授尺牘。關於生字音義。如不令記出。恐不能記憶。若另本記載。實際上又不能應用。不如令註於書頂。或直註該字之旁。隨時看來。到覺方便。因本項原係補充材料。無妨用便利方法以圖適用也。又指讀指講之前。均宜為留自己講讀時間。以增其學習之能力。且係全體之個人自動。如究問指讀。指講各法。均係被動。且為少數人之動作。學生作業太少。故不易多用。又翟教員授理科。學生作業尚多。且亦已有動的能力。惟對於二年生之研究。未為處理前後辦法。不甚銜接。又學生無書參考。宜多備教員用書數冊。且可嚮商中世三書局者。各備數冊。因教員用書。與教科一致。其材料與程度。均尚合用也。又美術一科。在學生固樂習。

彩色畫。但就實際上論。規矩畫最切要。圖案寫生。亦易學習。改定課程時。宜分配加入之。



第一 畫 第四類

各項報告

一八

小學校衛生談

秦皇島扶輪小學校教員趙步雲

衛生常識。若個人衛生。公衆衛生以及疾病癒性之治療矯正等。不勝枚舉。而在小學校宜注重講求者為尤甚。因童年為一生活動不定之時期。最宜保養其身體。運用其能力。使一舉一動皆為有益。則各部機關。方得平均發達。至成年時。身體始臻強健也。近今美國波斯頓之小學。甚至干涉兒童之飲食。使其營養得宜。身心調和。學校成績。遂大可觀。故求學生成績之佳。當自兒童衛生始。茲舉小學校應行實施衛生方法如左。

(一) 學生方面

1 衛生常識 隨時購備衛生應用書籍 模型 圖表等。斟酌程度。令兒童參閱。

2 衛生作法 研究作法。即為實踐之準備。凡關於個人與公衆之事項。應如何作法。須隨時提出練習。

3 處理衛生事項 共同批評討論。使兒童實行時有所遵循。

4 校中服務事項 機關 學生自治團體中。宜設衛生機關。專司衛生事項。並分配應行掌管事務。

5 校外服務 機關 學生自治團體中。宜學生任之。他如圖書室 販賣室 學校園以及救護隊 看護組等。亦宜學生任之。

6 練習運動 捕蠅隊是也。校外有不衛生事項發生。學生即宜設法阻止。以盡服務社會之天職。如組織講演團 清潔身體強健之基礎在乎運動。故童年時。即宜按照學校規定。運動標準。加入運動。以鍛鍊

(二) 學校方面

1 處理衛生事項 機關 校務分掌。為學校行政問題之一。關於衛生事務。宜推定職教員數人掌管。以免廢弛。

2 校舍 校舍為在學兒童終日聚居之所。與衛生之關係甚大。建築時宜注意形式之小。以及採光換氣等。

3 衛生設備 關於衛生方面之設備。多益善。以便造成衛生環境。使兒童於不知不覺之中。養成衛生習慣慣。如衛生博覽館 衛生圖書館 整容鏡 洗手處 運動器械 等。皆宜設置。

4 兒童檢查 兒童入校讀書。學校即宜負檢查之責。凡關於兒童身體發育之情形。有無疾病發生。及姿勢是否優良等。宜隨時注意。又兒童每日之顏面衣服是否清潔。與教室內外整理情形。亦宜詳細檢查評判。

5 提倡服務及運動 就校內校外之情形。參酌兒童程度。規定服務運動等辦法。積極倡導。

總之小學教育之目的。在發達兒童之身心。若學校不加講求。除增進知識外。凡關於衛生問題。概不過問。恐兒童身心之健全發育難矣。談小學教育者。可不注意乎。

研究

第一

零

第四

期

◎體操教材

美國體育專家羅克禮主演

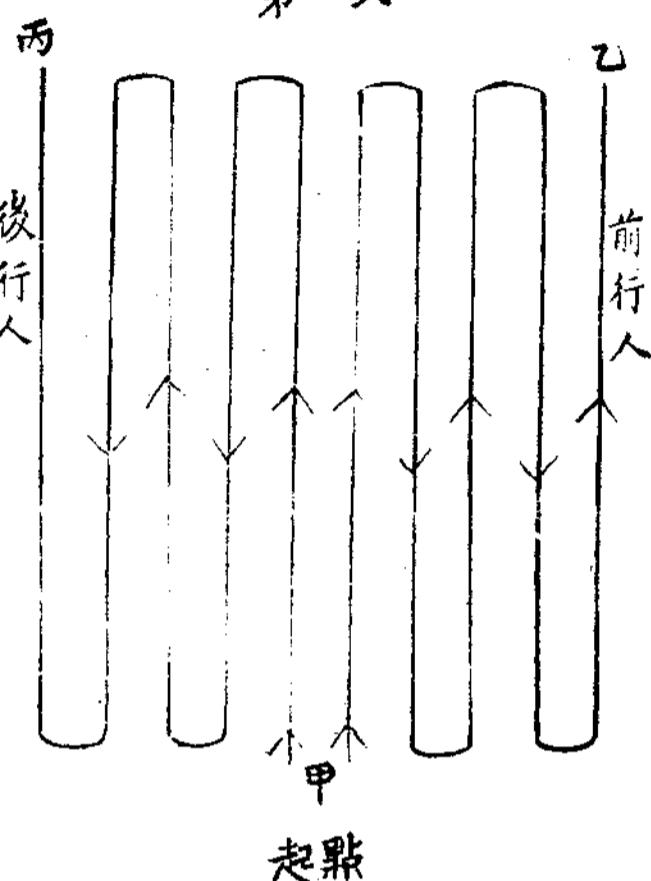
濟南扶輪小學校教員張振鏞筆記
濟南扶輪小學校校長張禮賓校訂

穿花跑

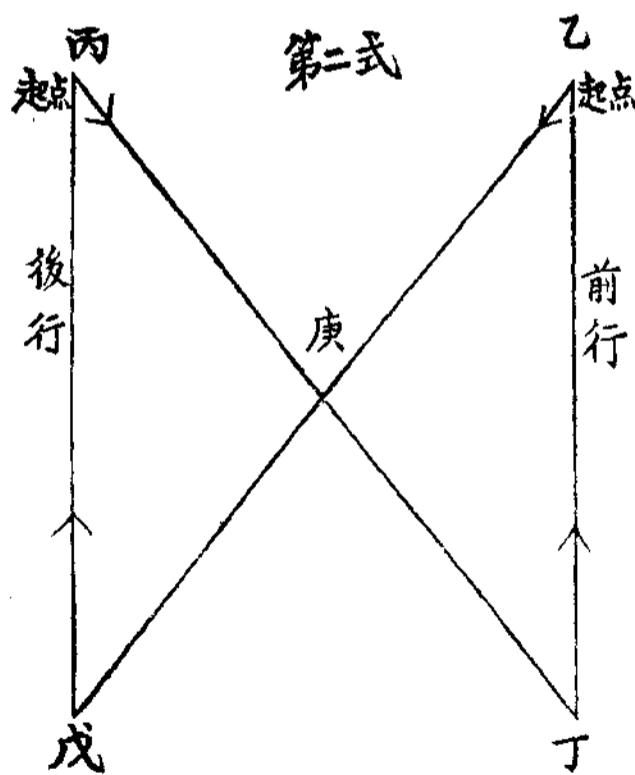
(1) 排列兩行縱隊。用跑步式足尖輕輕着地。同時前進。如(第一圖)由甲點出發。接線進行。前行排頭至乙點。後行排頭至丙點。再續作第二式如(第二圖)。

(2) 第二式前行排頭由乙點至戊點。再至丙點。後行排頭由丙點至丁點。再至乙點。惟至庚點兩排頭相遇。互相穿插通過。不可抵觸。續作兩次。回到原地。再續作第三式。如(第三圖)

第一式

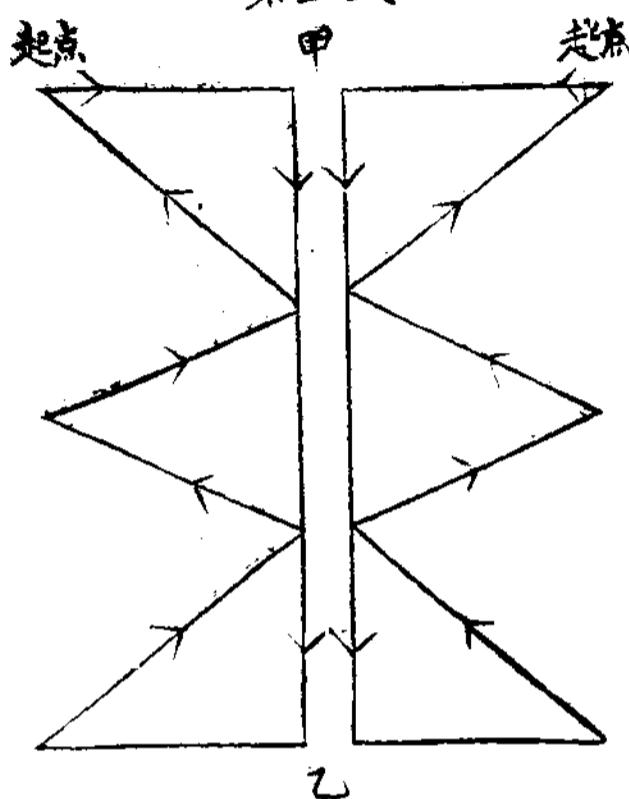


各項報告



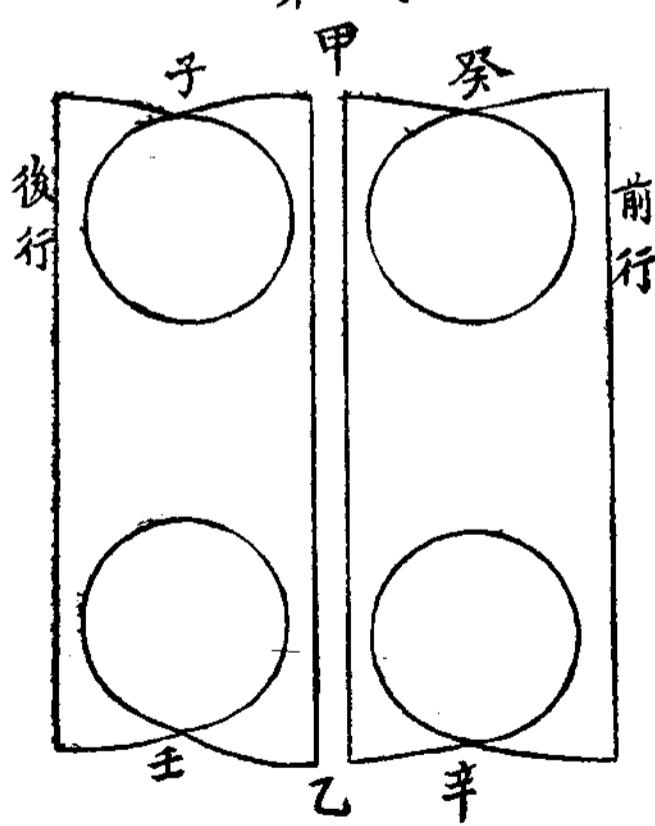
一九

第三式



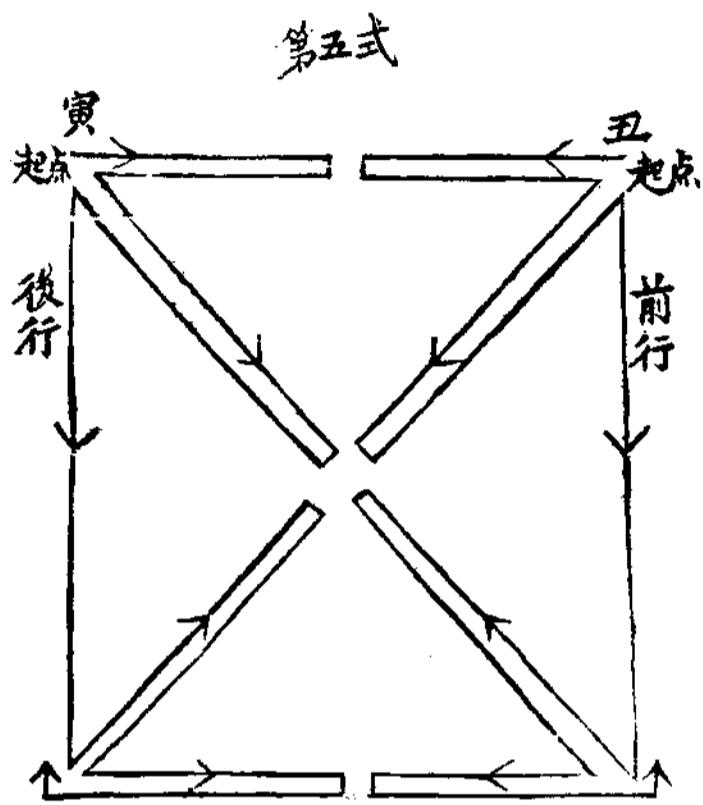
(3) 第三式兩行排頭。同時向甲點進到乙點。分開後復按曲線進到甲點。再至乙點為止。再續作第四式。如(第四圖)

第四式

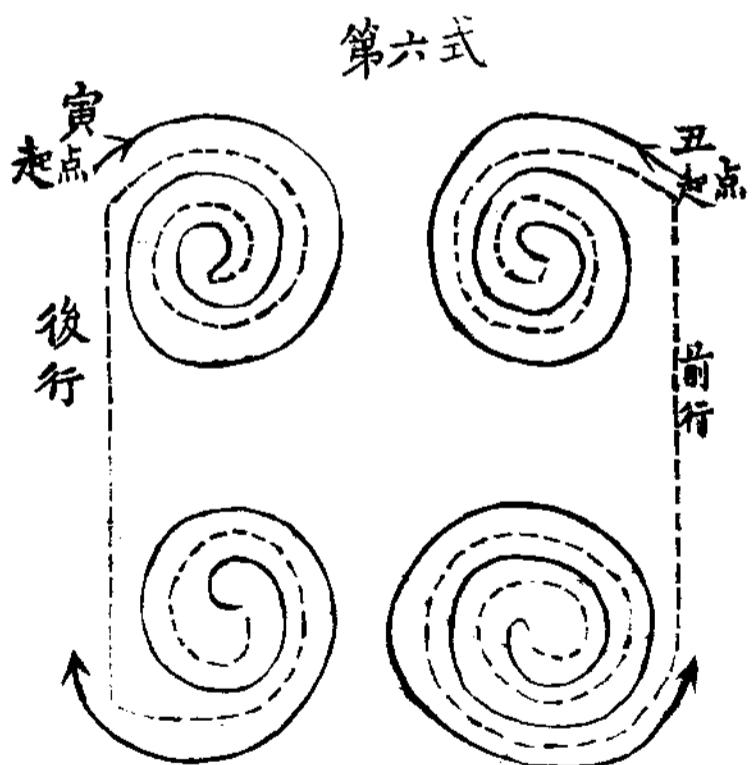


(4) 第四式兩行排頭。由乙點分開。按線進行。前行到辛點。後行到壬點。互相穿檔。再到癸子兩點。仍須穿檔。進行到甲點。再到乙點。分開前行到丑點。後行到寅點。如(第五圖)

答 案 要 告



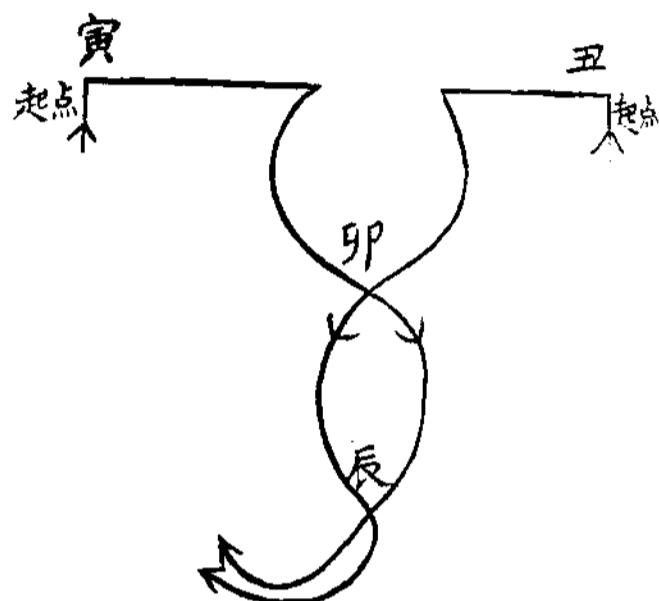
(5) 第五式兩行由丑寅各點。同時按線進行。仍回丑寅兩點。再續作第六式如(第六圖)



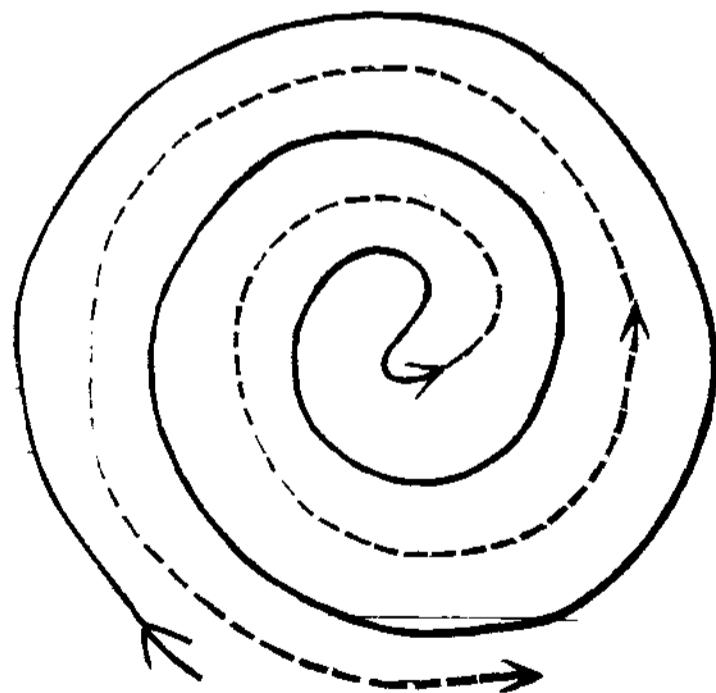
(6) 前行由丑點出發。後行由寅點出發。按線行進作螺旋形。再反回原點如圖。

各項教學

第七式



第八式



(7) 第七式前後兩行排頭。由丑寅各點。同時進至卯點辰點相遇。

互相穿插。至兩行穿過辰點後。前行(右臂)與後行(左臂)互相

套臂前進。再續作第八式。如(第八圖)

(8) 第八式兩行套臂跑大螺旋形。解螺旋後。歸原地休息。

(未完)

◎ 論舞歌—好哥哈—

張家口扶輪 楊梅峻編輯
小學校教員

「『編者 原文大意是歌和樂曲，總名之為『好哥哈』」

「『編者

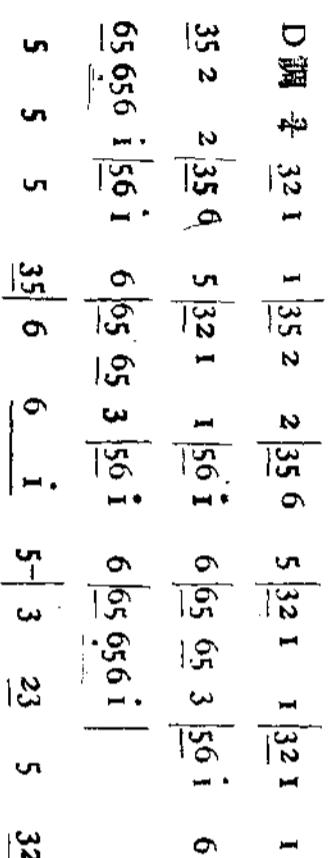
a登場人物 哈哈 納波

·推車

·一聲雷及照耀慶祝

1 卷 第一節 玩月 F調 $\frac{4}{4}$

(幕啓哥哥持棒用水瓶跳舞出場)



跑 跑 跑 快快 跑 快快 跑! 來 到 庭 前

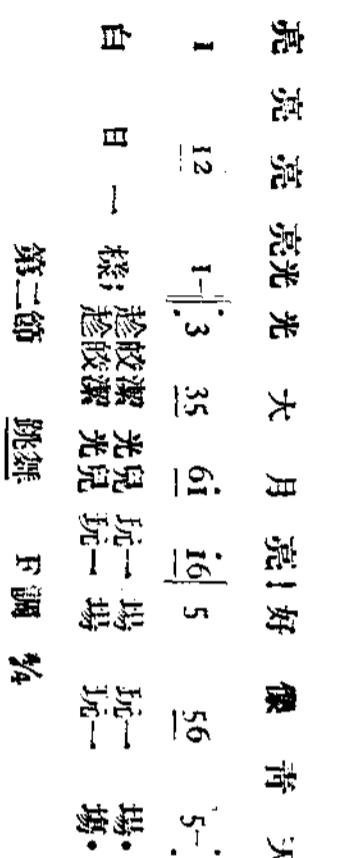
1 1 2 1- 3 35 6 i 16 | 5 5 6 5- |

月 下 了 叫一聲哥哥同吾玩 好不好?

第四節 打弟弟 F調 $\frac{4}{4}$

6 i 6 5- | 32 36 5- | 32 35 6 i |

第 小 弟 弟 不要 把舌擾 弟 你 的 影兒



亮 亮 亮 光 光 大 月 亮! 好 像 青 天

1 12 1- 3 35 6 i 16 | 5 56 5- | i 3 6 5- | 6 i 65 35 6 i | 56 53 2- |

白 日 一 樣; 趁皎潔 光兒 玩一場 場。 賢 繼 邊 這 這 這 那 裏 跑

第二節 跳舞 F調 $\frac{4}{4}$

23 56 23 56 | 23 56 1- | 6 1 6 1 |

(用連環搖舞舞兒說明)

i. 6 i 76 i 3 | 56 17 6-6 i 76 i 65 | 3 2 3 23 |

5 3 2 i-35 6 5 6 | 12 3 21 6 | 165 35 65 66 |

第三節 找哥哥 F調 $\frac{4}{4}$

5 5 5 35 | 6 6 i 5- | 3 23 5 32 |

女 嘴 糯 饼

11首

2 3 5 6 1 | 23 21 61 23 | 1 6 5 |
愁 人 懒 好 個 顽 皮 小 貢 寶
6 1 6 5 | 5 — — — |
把 香 揉 弟 哇 (哭聲跌倒)

第五節 喂弟弟 F調 2/4

5 i 6 5 5 | 3 3 6 5 5 | 6 5 3 2 2 |

小弟弟 起來 快點兒 起來 等到 明天
3 5 5 23. 1 | 65 6i 5 | 3 6 5 |
代 你 去大街 買些 糖 菓 和 皮 仔

1 21 | 6 5 | 61 23 |
給 吞 買 些 糖 菓 和 皮
欣 欣 喜 喜 眉開 又眼
笑 i 21 | 6 | 61 23 |
來 來 白 白 風 風 清 滿
(合唱) 月 月 兄弟跑舞
兄 哪 時 間 不 早 和 我 快睡 覺
明 21 | 6 5 | 35 61 | 5 |
明 月 起 來 同你 去大 街
第七節 睡覺 F調 3/4

第六節 弟弟樂 C調 2/4

5 5 1 1 | 2 2 1 2 | 3 5 | 2 |
(弟唱) 嘿 嘿 嘿 嘿 嘿 嘘 嘘 嘘
兄 哪 慢慢 慢慢 慢慢 慢慢 睡 覺 丁
3 21 | 5 5 | 11 61 | 5 |
弟 哥 哥 天 明 帶香 去大 街

歌

i

牠

雞 叫 了

兒 唱

兄唱漸漸漸漸漸漸天明了

第八節 天明 F調 3/4

合唱東方明東方明

曉前雀叫兩三聲

農光晴農光晴窗紗漸漸明

太陽紅太陽出來紅東東

紅東東紅東東照我兩弟兒

雞 叫 了

第九節 悔過 調 4/4

歌 曲

56 i 76 56 i - 3 - | 5 65 i7 |

小弟弟小小弟弟我忽然想

6 - . 0 | 56 i 76 56 | i - 6i 65 |

起昨晚在月下遊戲你追我

3 - 23 12 | 3 - 21 23 | 5. i 65 32 |

影你牽我的衣我一時性起拿棒打...

1 - . 65 | 3 35 6i 5 | 6 - i . 2 |

你還罵你幾聲小...頑皮你好

3 5 23 21 | 6 - i 65 | 32 35 6i 5 |

像...沒換打...罵做舊笑....嘴

6 - . 0 |

嘴

56 i 76 56 | i - 3 - | 5 65 i7 |

小弟弟小小弟弟你依舊笑嘴

6 — • 0 | 56 i 26 56 | i — 6i 65 | 3 — 23 12 | 3 — 21 23 | 5 • i 65 32 |
嘻 追我影牽着我 衣 不知道怎 你 爲什麼罵 你 我 心…上 過意不…

3 — 23 12 | 3 — 21 23 | 5 • i 65 32 | 1 — • 65 | 3 35 6i 5 | 6 — i • 2 |
一樣 你脚底一滑 跌在汙泥 裏 哇一聲 哭 去 弟 弟這是吾的錯 啊 我 從

1 — • 65 | 3 35 (6i 5 | 6 — • i 2 | 3 5 23 21 | 6 — i 65 | 32 35 6i 3 |

起 我 怕 娘 責 備 糊着 此後不再打罵 你 你 別 不 要“記在心”……
3 5 23 21 | 6 — i 65 | 32 35 6i 5 | 6 — • 0 |

話兒 嘿 嘿 你 一會兒 你 又 笑 嘻

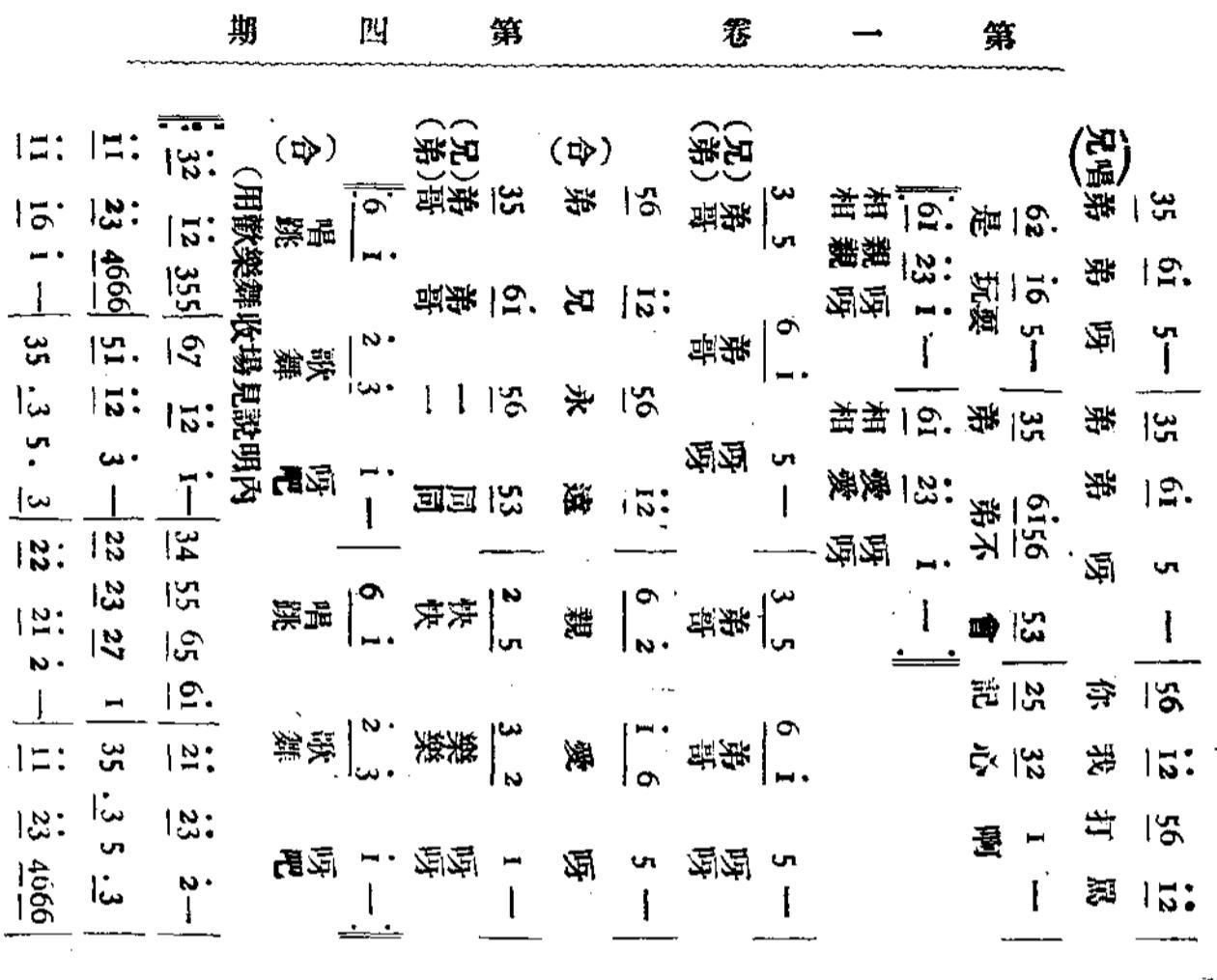
第十節 答韻 C調 $\frac{4}{4}$

弟唱 哥 哪 哥 哪 哥 哪 你 我 打 馬
35 6i 5— | 35 6i 5— | 56 i2 56 i2 |

56 i 26 56 | i — 3 — | 5 65 i 7 | 62 i6 5— | 35 6i 56 53 | 25 32 1—
小弟弟小小弟 弟 我 現 在 想…… 是 玩 要 弟 弟 怎 會 記 心 啊

6 — • 0 | 56 i 26 56 | i — 6i 65 | 6i 23 i — | 6i 23 i — |

起 不 知 道 那 時……樣 爲 什 麼 打
哥哥 哟 哟 哟 不 要 客 氣 哟 哟



樂

35 61 5 - | 35 61 5 - | 56 12 56 12 | 51 12 3 - | 22 33 27 1 |

兒唱弟 弟呀 弟弟呀 你我打馬

62 是 16 5 - | 35 希不 希會記

玩要 61 23 1 - | 23 1 - |

61 相 61 相愛

親呀 親呀

(兄)弟哥 弟哥

56 合 弟哥

弟

35 (弟)哥

6 i 合 唱跳

51 12 3 - | 22 33 27 1 |

兒唱弟 弟呀 弟弟呀 你我打馬

61 23 1 - | 23 1 - |

61 6 1 - | 6 1 - |

56 12 56 12 | 6 2 1 - | 6 1 - |

12 兄 永 遠 親 嘴呀

61 弟哥 同 同 嘴呀

6 i 歌舞 歌舞 歌舞 歌舞

說明 A連環棒舞 活潑十六小節，每節四拍，各節的動作速於左：

1. 左手持棒的甲號，乙號向上與左肩齊，身向左轉，同時

右腿撤後，作騎馬狀；左手握棒平置胸前，再右手握棒

拖住腰，左手墜於右手之上。棒提起由左向右畫圓圈，手置前方，同時左手置頭前，手掌向外；右足前進，左

足不動。

2. 轉身左手後穿，身向左轉棒即翻回，同時左足前進，右

足後退，乙號去向前刺，高與心平，左手三指拊在右腕

的上邊。

3. 棒往後插，左手前伸，同時右足右撤，再把棒平刺前方

；左手放在右臂之下，左足撤在右足的後方，兩股力結

，形勢最低。

4. 左足前進，棒向左勾，右腿大進繞左左者支，棒從左上方打下，左手稱棒置在額上。

5. 左足前進，勿過右足，右足提至膝，同時將棒拉回，棒和左手，各指在兩膀旁邊，兩手俱揚，棒平置前方。

交 育 教 刊 月

6. 右足前落，棒即平刺，同時將左手置額上，右足提近膝。

7. 棒向上提，乙端下垂，左手繞下方放在右臂之上，身向左扭；同時右足橫落，右足微跟，作斜騎馬式，棒即向前提，下方橫截，左手置額上。

8. 右足左旋，繞在左足之後，棒隨右股的旁邊，左手繞外方揚置脣前，身轉正時，棒即向前方點去。同時左手上升，左足提起。

9. 左手後伸右棒左揮，左足前落；同時手橫棒，平向前右方截去，左手三指，附在右腕的旁邊，同時右足斜進紳，左足微進支。

10. 將劍左勾再右掛，右腿隨撤，身即伏下，復起立，左足提起，乙端下垂。左手在右肋前。

11. 棒向左膝下勾去，畫圓圈形，自下方經上方和外方，落在右膝旁；再向前左方揚手鑽出，左手稱棒落在頭上，同時左足前進，右足微跟。

12. 式與三項同，但是先進左足，後進右足。

13. 右足微動，左足前進，右足跟後，和前第2項同，惟右足微動的時候，左右手各撤回膝的旁邊。

14. 左足右橫，隨式轉身，棒即後揚，畫圓圈形，斜橫落在

前方；同時右足橫提，落在左足前，左手揭右腕旁邊。

15. 再舞同第2項。

16. 棒往後掛，乙端向前置右腰旁，左手置額上，再將棒交左手，身即直立，同時兩手復原。

B. 歡樂舞 該舞共分八節一百二十二拍。

1. 十六拍子——二人並立，各人之左右手相握，用單式蘇格蘭跳步在場中環走一周。（左右生俱先邁外足，每四拍一換）至十六拍二人對立，手叉腰。

2. 十六拍子——用合掌均衡步（至第末拍時立正，二人之左右手相握，但各人之右下臂須曲回）

3. 十六拍子——用迴旋蘇格蘭跳步（左右旋各四拍，左右斜進各四拍）立正手放下仍相對。

4. 十六拍子——舉手如鷄跳步（前八拍各人之左足左出，後八拍右足右出）

5. 八拍子——右生以水鷄步及急踏步前進，同時左生亦以水鷄步及急踏步後退，次四拍子同作急踏步時，拍掌三下。

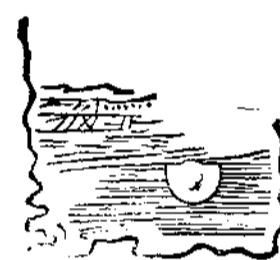
6. 八拍子——上節，左生前進，右生後退。

7. 十六拍子——前八拍用踵趾水鷄步，後八拍用拍手叩步（至末拍二人並立，各人之左右手相握）

8. 十六拍子——用單式蘇格蘭跳步環行閉幕。



成績



研究

堯讓位於舜。舜讓位於禹。禹不再讓人而獨傳位於子。何故。

禹治洪水有功。百姓感激心悅誠服。故請求傳位於啓。以示崇德報功之意。

啓爲人賢明。有作爲能繼父業。

初四 乙級 陳國漢 年四十
初二 乙級 譚順昌 四歲十
三歲

禹當初本不願意傳位。後因百姓請求無法推却。不得不順從。是一種不得已之辦法。

禹知道啓是一有作爲之人。假使徒負虛名也不敢冒然從事。
恐怕有失民望。

初四 乙級 梁榮華 年三十
初二 乙級 李關慶 四歲十
三歲

整理

禹所以傳位於其子啓之原因。一則爲百姓所請求。無法推却。

一則啓是有作爲之人。知其確能爲天子。因此不再讓位他人。
而傳位於子。竟開後來君主世襲之局。

第二期 研究

提供者 陳國漢

問題

小問題 小研究 小整理

(八) 本簡章有不妥處得由主席招集會員開臨時會議修改之

(六) 研究時間每週一次

(七) 研究程序如下

小問題

小研究

小整理

問題

提供者 初四 乙級 林觀銘

年十
三歲

研究

孔子學問道德很高。並且對於政治甚有主張。爲何周遊列國

七十二君皆不能用

當時列國相爭。競講武力。孔子講仁義。說道德與彼等心理不合。當然不受歡迎。

李關慶

列國都有小人說壞話。破壞孔子。各君信以爲真。孔子因人不滿意。即行離去。

初四乙級 孫寶全年十歲

小人破壞孔子。是爲個人計算。深恐孔子一旦實行仁義道德。小人即不能作惡。所以竭力破壞。使孔子不安於位。

孫寶泉

以仁義治天下。能得民心。各國君主。何嘗不知爲治國要素。但以仁義治天下。遠不如以武力治天下。收效速。爲國家驟強計。所以都願意用武而不用仁義。

梁榮華

以仁義治天下。只能得民心。以武力侵略。能擴充勢力。各國君主。都願多得土地。所以講武。

初四乙級 何士敏年十歲

英國知中國人喜吸鴉片。運來後。必能暢銷。所以每年輸入甚多。

初四乙級 孫振球年十歲

吸鴉片爲害甚大。能使身體衰弱。英國欲使中國人民身體衰弱。所以輸入中國。在弱種。

初四乙級 古社成年一歲

英國輸入鴉片。易金錢以去。能使中國經濟損失。

初四乙級 譚順昌年十歲

英國輸入中國鴉片。因中國收稅過輕。且人民不知鴉片爲害。吸食人多之原故。

初四乙級 石文棋年十二歲

中國人喜吸鴉片。以其能振作精神。但不知其中之害。比利還甚。此皆未受教育。不明利害。原故外國人則不然。所以只能輸入中國。

初四乙級 譚順昌年十二歲

英國向知中國強盛。輸入鴉片。能使中國人民及國家衰弱。以備將來與中國戰爭。可以得勝。

初四乙級 孫振球年十二歲

印度富產鴉片。距中國又近。運輸便利。並且中國人民吸者甚多。能夠暢銷。所以輸入中國。

育才科評 唐山扶輪小學送來初四乙級學科研究會報告數種。爲課外研究。每週開會一次。由學生組織。教員指導。兒童得盡量發展思想。不受拘束。頗合自學輔導之法。披覽各期研究文語雖屬幼稚。思想尙多可取。用特選登數則。以示鼓勵。



附錄

◎北京交通大學姚校長對學生講演稿

(二)釋愛敬二字

愛敬二字。本是先聖教人盡孝之美德。深合大同之旨。何謂愛。發於天性者為愛。徇於情欲者不得謂之愛。是心念。是邪思。何謂敬。生於心者為敬。形於貌者為恭。七情雖皆生於心。惟心為一生之主。內統於性。外見於情。必先正其妄而後情得其正。情得其正而後身得其

能愛敬。兼資。自能言滿天下無口過。行滿天下無怨惡也。彼非孝者。既不知愛敬其父母。安能愛敬他人。更何能愛敬國家。極其兇惡。與禽獸何以異。聖人順乎人心。教人愛敬其父母。推而廣之。愛人愛物。愛國家。故其教不肅而成。其政不嚴而治。所謂人人親其親。長其長。而天下平也。各國習俗或殊。風土或異。政教或不一。惟此愛敬之美德。進世界於大同。地無分乎遠近。人無分乎貴賤。無不同化。惜乎墮落之青年。不知愛敬之義。由孝道而生。且不知先聖教孝由愛敬而化民成俗。以為男女有愛。長幼無序。縱欲敗度。破壞人類之天秩。欲求國治。豈非南轔北轍乎。吾故揭愛敬二字之真義。為諸君懇切言之。期於修身之餘。知所勉焉。

◎柳條箱賠償問題

京奉路總務處
運輸課實習員 李希辰

現行國有鐵路客車運輸通則。關於尋常掛號行李。遺失後鐵路賠償數目之規定。計分三項。日衣箱賠百元。日鋪蓋賠三十元。日網籃賠十元。所以明示範圍。免物主之有所爭執也。近數年來。市肆間乃流行一種柳條箱。亦稱柳條包。其為值較廉。且隨處皆有出售。以其便於購物。易於攜帶也。故旅客往往樂用之。雖以之裝置普通零件者為多。然裝置貴重衣物者。亦非絕對無之。因此物用者之多。而旅客遺失行李之案。亦以此種柳條箱為最多。於是關於賠償數目之

各項報告

標準。遂成極有研究之問題矣。在鐵路該管人員。以此物在行李名目中。既無榜錄。第之規定。核其性質。約在鋪蓋網籃之間。故遇有應行賠償之案。大都酌定為二十五元。以普通情形論之。亦足以示公允矣。但在旅客方面。則以為此乃箱也。而比於鋪蓋。無乃不倫。以實際言之。如失件內容。本無長物。則二十五元。固易了事。若果有較貴之衣物。則區區此數。勢難甘受。於是而爭議起矣。此問題雖似細微。然為免除糾紛計。似宜予以解決。竊謂於下屆運輸會議中脩正客運通則時。應於旅客行李節中。明文規定。其規定方法。或竟列舉其名。酌定賠償價額。或於鋪蓋項下。附帶規定。而其價額不妨與鋪蓋相同。如此則遇有遺失之案。路局對於物主。即不難以定章相折。繩面向來之爭謬可息矣。

◎世界各國交通事業統計表

續第三期

(四)世界各國海底電線總數及長統計表

(甲)民有線

商業海電公司經英法美	一八	三〇二三
太平洋商業海電公司	六	10,000
印巴商商業電公司		

二
一、五〇

中
國

續數
延長哩
八、四四
一、九〇
一、七七
四、五五
一、五五
一、〇〇

大西洋聯合海電公司	三二一	二、五三
法國海電公司	三一	一四、六三
亞弗利加直通海電公司	三〇	三、〇三
西部電信公司	二九	三、八七
加拿大太平洋鐵路	二八	一〇三
汎亞美利加海電公司	二七	三一、六〇
直通西班牙電報公司	二六	一、三五
直通西印度海電公司	二五	一、三五
東南亞弗利加電報公司	二四	一〇、三五
東方澳華電報公司	二三	三、五七
東方電報公司	二二	四六、六三
大北電報公司	二一	八、四四
德國大西洋電報公司	二〇	一、九〇
西亞弗利加電報公司	一九	一、七七
西印巴那馬電報公司	一八	四、五五
(乙)國有線	一七	
中國	一六	
國名	一五	
續數	一四	

通 信



本刊發行伊始取材選稿容有未當乃謹承各界來函推許獎掖備至深為感愧謹肅伸謝即維
亮察

第一卷

本刊啟事一

本期編輯之始適值夏曆年假休息多日且以寒假期間各校稿件寄到較遲因之本期出版稍稽時日尙希

閱者鑒諒

本刊啟事二

本刊發行以來除由各校教職員接月投稿外並承路電各界紛紛惠寄稿件且均與交通專門學識有關本刊極為歡迎深望已投稿諸君以後繼續投寄未投稿諸君亦各本其心得發抒偉論以餉我

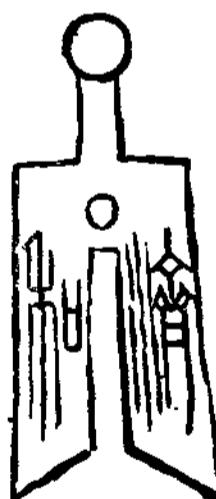
交通同人俾資研究

本刊啟事三

各校沿革事略寄到者十之八九惟詳簡不一已經育才科指定各員分任校輯一俟彙編就緒當於本刊分期登載以供參閱

本刊啟事四

各項報告



各 章 報 告

三六

刊 月 行 銀

版 出 已 現 號 念 紀 卷 八 第

代 總價●●●●●●●●●●總民近新我國銀
售 銀經各北國各各中稅國時銀國內銀行發行今
處 所目近統金經市財司函法未開發之大事業
聞計融融濟況政財政不發行券之研究
代 總價●●●●●●●●●●總民近新我國銀
售 銀經各北國各各中稅國時銀國內銀行發行今
處 所目近統金經市財司函法未開發之大事業
聞計融融濟況政財政不發行券之研究
英 國八週紀念辭
本 刊八週紀念辭
MC. Fadden 法案通過後美國銀行條例之改正及美國之金融機關
銀 行界之合併運動
行 濟埠京際埠省央務司函法未開發之大事業
十 六年北政旋後日本之銀行業
年 份金融之三大問題
六 份經理內債基金處收支報告
北 上海預定全年兩元半年一元一角國外另加郵費零售每冊二角
京 中央銀行週內西皮市銀行公會樓上銀行月刊社
西 長安街大慈惠商店
物 莊 惠通禮物莊
北 上海預定全年兩元半年一元一角國外另加郵費零售每冊二角
京 中央銀行週內西皮市銀行公會樓上銀行月刊社
西 長安街大慈惠商店
物 莊 惠通禮物莊
各 大書莊

無遠譯羅董資庚朱遠
從時耀彬
邪欽者豫進華子元欽

膠濟鐵路行車時刻表

站名		列車號數	站名	列車號數	站名	列車號數	站名	列車號數	站名	列車號數
張店開	博山到		濟南到		青島開	5	青島開	6	青島開	7
三·零	二·零	101	南		膠州開	10	膠州開	11	膠州開	12
六·零	五·零	103	行		高密開	九·零	高密開	九·零	高密開	九·零
午一·零	午一·零	105			坊子開	一〇·一三	坊子開	一〇·一三	坊子開	一〇·一三
午五·零	午三·零	107			濰縣開	一一·一三	濰縣開	一一·一三	濰縣開	一一·一三
午八·零	午七·零	109			青州開	一二·一三	青州開	一二·一三	青州開	一二·一三
張店開	博山開		周村開		張店開	一〇·四五	周村開	一〇·四五	周村開	一〇·四五
三·零	二·零	102	北		濟南開	一一·五〇	濟南開	一一·五〇	濟南開	一一·五〇
九·零	七·零	104	行		青島開	一一·零	青島開	一一·零	青島開	一一·零
午一·零	午一·零	106			膠州開	一一·零	膠州開	一一·零	膠州開	一一·零
午五·零	午三·零	108			高密開	一二·零	高密開	一二·零	高密開	一二·零
一·零	一·零	110			坊子開	一三·零	坊子開	一三·零	坊子開	一三·零
張店開	博山到		濰縣開		青州開	一三·一三	濰縣開	一三·一三	青州開	一三·一三
三·零	二·零		周村開		張店開	一三·一三	周村開	一三·一三	周村開	一三·一三
九·零	七·零		濟南開		濟南開	一三·一三	濟南開	一三·一三	濟南開	一三·一三
午一·零	午一·零		青島開		青島開	一三·一三	青島開	一三·一三	青島開	一三·一三
午五·零	午三·零		膠州開		膠州開	一三·一三	膠州開	一三·一三	膠州開	一三·一三
一·零	一·零		高密開		高密開	一三·一三	高密開	一三·一三	高密開	一三·一三
張店開	博山開		坊子開		坊子開	一三·一三	坊子開	一三·一三	坊子開	一三·一三
三·零	二·零	102	北		濰縣開	一三·一三	濰縣開	一三·一三	濰縣開	一三·一三
九·零	七·零	104	行		青州開	一三·一三	青州開	一三·一三	青州開	一三·一三
午一·零	午一·零	106			張店開	一三·一三	周村開	一三·一三	周村開	一三·一三
午五·零	午三·零	108			濟南開	一三·一三	濟南開	一三·一三	濟南開	一三·一三
一·零	一·零	110			青島開	一三·一三	青島開	一三·一三	青島開	一三·一三

旅客價目表

規章摘要

發站		到站		車級	
頭道溝	.25	長春	.55	頭道溝	.10
興隆山	.75	興隆山	.50	長春	.20
卡倫	1.15	卡倫	.35	興隆山	.20
龍家堡	1.65	龍家堡	.50	頭道溝	.10
飲馬河	1.45	飲馬河	.45	卡倫	.20
下九台	2.40	下九台	.45	龍家堡	.20
營城子	2.80	營城子	.40	飲馬河	.20
土門嶺	3.40	土門嶺	.35	下九台	.20
河房子	4.00	河房子	.30	營城子	.15
樸皮廠	4.30	樸皮廠	.25	土門嶺	.15
孤店子	4.85	孤店子	.20	河房子	.15
九站	5.30	九站	.15	樸皮廠	.15
哈達灣	5.70	哈達灣	.10	孤店子	.15
吉林	5.90	吉林	.05	九站	.15

一、小孩年齡在十二歲以內者收半票未滿四歲者免收

一、客票限發售當日之該次車有效

二等客 準代行李 八十公斤

三等客 準代行李 四十六公斤

小孩買減半者准代行李亦減半

凡重大行李無論逾限與否不准隨帶車上如所代行李有逾以上限額者每逾一公斤其里程在六十公里以內

每收大洋二分六十公斤以上者收大洋二分五

但運費以大洋壹角為起碼

、本路承運行客將行李票交給客人到站後退票領收

行李本路只認票不認人

、旅客自攜行李如有遺失請客自理

、交納票價及其他款項本路均收大洋

詳細情形請閱本路運輸章程

京漢鐵路管理局廣告 第一七二號

啟者查本路前因順德以南交通恢復曾將石家莊至順德段內暫定開行之第三第六兩次客貨混合列車展至磁州以便商旅茲准於本月二十一日起復將前項客貨合車由磁州展至彰德並為便利該段各站旅客起見除三次車仍照原定鐘點開行外特將第六次車改在白天開行今將更訂鐘點表列後俾衆週知

順彰段暫開第六次客貨合車更定鐘點表

中華民國十六年十一月 日

	彰德府	開上午	六點三十分	官莊	開到午後	十二點二十七分
順德府	開到			內邱	開到	十二點二十九分
沙河鎮	開到			馮村	開到	十二點五十分
褡裢鎮	開到			鴻鵠營	開到	十二點五十八分
臨洺關	開到			高邑縣	開到	一點十九分
邯鄲	開到			大陳莊	開到	一點二十一分
王化堡	開到			元氏縣	開到	一點四十分
馬頭鎮	開到			到	開到	一點四十二分
磁州	開到			到	開到	一點五十八分
光祿鎮	開到			到	開到	二點正
彰德府	開到			到	開到	二點十六分
順德府	開到			到	開到	二點三十五分
沙河鎮	開到			到	開到	二點五十四分
褡裢鎮	開到			到	開到	二點五十六分
臨洺關	開到			到	開到	三點十二分
邯鄲	開到			到	開到	三點十四分
王化堡	開到			到	開到	三點三十九分
馬頭鎮	開到			到	開到	三點四十一分
磁州	開到			到	開到	三點五十九分
光祿鎮	開到			到	開到	四點〇一分
彰德府	開到			到	開到	四點十九分
順德府	開到			到	開到	十二點二十二分
順德府	開到			到	開到	十一點二十二分
順德府	開到			到	開到	十點五十六分
沙河鎮	開到			到	開到	十點三十二分
褡裢鎮	開到			到	開到	十點三十一分
臨洺關	開到			到	開到	十點五十四分
邯鄲	開到			到	開到	十二點正

銀 行 行 刊

第 七 卷 第 二 號 出 現 版

再論國內銀行有聯絡之必要

日本新銀行法令施行之研究
本年來日本事業界之趨勢

日本最近銀行合併之實況
英國之紙幣發行問題

天津內國金融業之觀察
十六年國內銀行大事記

△各省財政近訊
△中央財政近訊

△各埠市況
△國際經濟

△北京金融
△各埠金融

△統計
△銀行近聞

價 目 預定全年兩元半年一元一角國外另加郵費零售每冊二角
總發行所 北京前門內西皮市銀行公會樓上銀行月刊社

代 售 處 上海銀行週報社 漢口銀行雜誌社 天津庸報社
北京中央公園大慈商店
西長安街惠通禮物莊 各大書莊

遠 譯 伯 達 庚 淑 記
欽 子 譯 子 儀 者