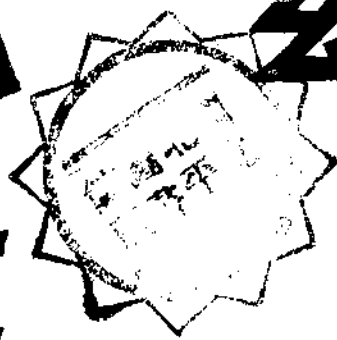


時代教育

戶
力
所
以
必
也
也

二卷五期



北平市實驗小學工作報告專號

時代教育 第二卷 第五期

北平市實驗小學工作報告專號

目次

前言

籌設本市實驗小學計劃大綱頒佈後實施的

過程及今後改進的步驟

北平市社會局籌設實驗小學計劃大綱

實驗具體方案

目次

一〇

七

一

一

市立府學胡同小學

國語科
工藝科

一〇

市立報子胡同小學

社會科
美術科

一三

市立絨線胡同小學

體育科
算術科

一七

市立象鼻子中坑小學

自然科
音樂科

二五

第一期工作報告

二三

市立府學胡同小學

三三

市立報子胡同小學

四八

市立絨線胡同小學

五〇

市立象鼻子中坑小學

七五

附 錄

實驗二部編制具體方案 (市立報子胡同小學)

九八

特殊問題之試驗研究 (市立報子胡同小學)

一〇四

自然科教學過程 (市立象鼻子中坑小學)

一〇五

音樂科教學過程 (市立象鼻子中坑小學)

一〇六

本市教育新聞彙編

一〇八

國內教育新聞彙編

一一二

國際教育消息擇要

一一五

目 次

時代教育 第二卷 第五期

體育消息擇要

一一六

前言

北平市之有實驗小學，始於二十二年九月間，在創設之初意，是一方面指定專校，負責試驗小學教育之新法理；又一方面聯絡各校，共同組織具體研究之大集團，進行政序及實施辦法，均詳計劃大綱中，無庸復述。不過在開創時期，因財政困難，未能籌得相當巨款，以補助各校之積極發展。僅以少數之補助費，先就可能範圍內，立一基礎，以提倡各校研究之興趣與試驗之精神而已。所以在設立之時並未將實驗小學之名稱，明白標出，也就是這個意思。

實施以來，轉瞬半載，因主持實驗小學之當局，既不感覺興趣，又患苦無門徑，致一學期匆匆過去，所謂實驗之成績，竟未能充分表現。至第二學期開始，四處實驗小學，變更半

數。嗣後各實驗小學，互相鼓勵，彼此連合，本預定計劃，漸趨入於努力工作之途。迨一學年告終，雖不能有何等偉大成績，但對於設備方面，課程方面，教法方面等，確均有一種相當之改革，藉文字以發表宣傳。本刊所發表之工作報告，就是各實驗小學，平時同人之苦心經營，努力前進，所得到之初步的部分的一點貢獻。

自本年度起，對於各實驗小學之名稱，又正式公布，循名責實，無形中與各實驗小學，增加了無限的責任，同時亦與各實驗小學，提高了不少的地位。即旁觀者對於各實驗小學，所期望的，所責難的，亦比未曾標明以前總有幾分不相同的地方。本刊亦希望下次再印行實驗小學專號時，對於工作的內容，更有詳密的精細的具體方案，充分的發表出來，以供各方之研討參考與批評，是本刊本期之責任，亦略作發端或小引云爾。

籌設本市實驗小學計劃大綱頒行後實施的過程 及今後改進的步驟

本局爲小學教育研究便利與指導集中起見，爰擬籌設實驗小學；惟以經費所限，新設勢所難能；故僅就原有小學中，指定四校。自二十二年九月起，通令各該校遵照局頒籌設實驗小學計劃大綱，切實執行後；茲將各該校實施的過程，及今後改進的步驟，分述於後。

一、根據籌設實驗小學計劃大綱，指定下列四校並由各該校自認編制一二種及實驗科目兩種。計爲

西南區 市立絨線胡同小學（原名市立第七小學）自認實驗全日隔時部合式二部制一種與算術體育兩科。

西北區 市立報子胡同小學（原名市立第四小學）自認實驗半日部合式二部制及社會美術兩科。

東北區 市立府學胡同小學（原名市立第十八小學）自

認實驗全日隔時部合式二部制一種與算術體育兩科。

東南區 認實驗國語工藝兩科，編制實驗尙未進行。
市立象鼻子中坑小學（原名市立第六小學）自認實驗半日部合式二部制及複式制與自然音樂兩科。

二、遵照局令頒行後，各校分別計劃實施的時期

西南區 市立絨線胡同小學自二十二年九月十四日奉令籌劃，同月二十九日呈報實驗小學實施計劃書。十二月十三日局令准予備案迅籌實施。二十三年四月十六日呈報籌設全日隔時部合式二部制計劃書五月三日局令准予試辦。五月十六日正式上課。

西北區 市立報子胡同小學自二十二年九月十四日奉令籌劃。十月二日呈報改設實驗小學實施計

劃書及實驗科目具體方案。十二月局令准予

備案迅籌實施。二十三年三月七日校長曹富

猷因故去職。調委傅亮接充另擬具實驗小學

實施計劃書，準備實驗應用表冊，編訂實驗

方法及實驗半日部合式二部制具體方案限期

六月中旬完成。

東北區

市立府學胡同小學自二十二年九月十四日奉

令籌劃。十月初呈報改設實驗小學實施計劃

書。二十三年三月七日適校長葉一舟調任離

職，所擬一切計劃，未能按期施行，調委市

立前圓恩寺小學（原名市立第一小學）校長

李棟接充，另擬實驗具體方案。於五月二十

三日呈局備案後，分別研究及設計，限期二

十三年度第一學期開始實行。

東南區

市立象鼻子中坑小學自二十二年九月十四日

奉令籌劃。十月初呈報改設實驗小學後實施

具體方案呈局備案，十一月一日起開始進行

，二十三年三月改編一年級為半日部合式二

部制。

三、各校擬具實驗具體方案後，研究要項分列於後。

市立絨線胡同小學的研究要項

甲、關於算術科者

編訂高年級中年級及低年級筆算教學實例。根據各級測驗結果，分別編定各級筆算成績統計表，及調製各級每次筆算測驗成績比較表；藉此材料充作研究筆算教學津梁。

乙、關於體育科者

編訂高年級中年級及低年級體育教學實例。依據各級測驗結果，分別編訂各級體育成績統計表及同年齡體育成績統計表，並調製各項運動成績統計表及該校兒童運動成績平均數與麥克樂氏運動成績標準對照表，以為討論本科的資料。

丙、關於編制者

改編原有一年丙級分為智仁兩部實施全日隔時合式二部制。規劃改造二部制用教室，採用隔週轉換法。沿用普通教學法，兼指導自習法與各種規律的訓

練。

市立獅子胡同小學的研究要項

甲、關於社會科者

編訂社會科的教學過程；決定實驗社會科的教員；（高一級任）決定實驗的學級；（高級一年甲乙兩班）擬編社會科測驗材料及量表；練習廖氏團體智力測驗，及仿照廖氏常識測驗法，自編社會測驗。擬定實驗方法，（以高一甲乙兩級社會科用課本教學與用問題教學效率之比較為標題，採用循環法兩實驗因子一種測驗式，其公式及說明詳見該校實驗具體方案中）實行相互參觀以資研討。

乙、關於美術科者

編訂美術科的教學過程，決定實驗的教員；（任初三四級美術科的教員）決定實驗的學級；（初三四甲乙四級）根據燕大教授周學章編造作文量表，自編圖畫量表。擬定實驗方法：（以三四年甲乙四級美術科的寫生畫與臨畫之效率比較為標題，採用比較法兩實驗因子一種測驗式，其公式及說明詳見該校實驗具體方案中）舉行相互參觀以資共同討論。

籌設本市實驗小學計劃大綱頒行後實施的過程及今後改進的步驟

並實驗兒童欣賞美術之研究。（詳見該校特殊問題之試驗研究中）

丙、關於編制者

改編一年甲乙級兩班實施半日部合式二部制，另一年丙級為普通學級，就普通學級與二部學級之學生的程度智力健康等以充比較實驗。二部學級採用上午下午隔週輪換法。惟二部學級授課時間表下午部在午前十一時十五分起，授課問題根據該校長徵詢學生家長的意見，多因午餐時間關係感覺不便，正在擬議改進中。

丁、關於其他者

即低能兒童訓導方法之研究。其目的在研究低能兒童和家庭環境與學校生活的關係，並測驗學力與智力，以為檢討訓導方法的正則，其方法即低能兒童的選擇，調查，分析習性及檢查成因，以充決定訓導方法的張本。限期二十三年度第一學期末完成。

市立府學胡同小學的研究要項

甲、關於國語科者

確定實驗年級及教員，（規定該校各年級及各年級級任教員）確定國語科課程標準中抽出幾種小問題作為選擇實驗材料。

(勺) 屬於說話的

一、編訂一二年級演進語材料內容及案例，並實際試驗修正。

二、編訂三年至六年級辯論材料內容及案例，並實際試驗修正。

三、編訂各年級會話材料內容及案例，並實際試驗修正。

(文) 屬於讀書的

一、編訂各年級略讀，課內指導具體方法，並實際試驗修正。

二、編訂各年級略讀，課外督勵具體方法，並實際試驗修正。

(一) 屬於作文的

一、編訂五六年級酌用訂正符號辦法，並實際試驗修正。

(七) 屬於寫字的

一、編訂二年至六年級應用練習材料，並實際試驗修正。

三、編訂五六年級用草書及帖體字的認識兩種材料，並實際試驗修正。附教材要項用論理的排列法，教材要目用心理的排列法。

乙、關於工藝科者

實驗年級及教員，規定五六年級及担任木工與縫紉兩班教員。確定試驗德國克仲什泰奈博士(Dr. George Kerschensteiner)工作學校(Die Arbeitsschule)內獨立科目工作教學法。實驗五六年級男生木工教學法及五六年級女生縫紉教學法。

丙、關於其他者

如搜羅實驗書報，訪問實驗教育專家，參觀實驗小學，函請專家講演及籌備實驗圖表等。

市立象鼻子中坑小學的研究要項

甲、關於自然科者

編訂高年級中年級及低年級三段教學過程。並編訂

高年級中年級及低年級教學方案。選定教材要目，編印各年級自然科教材（擬定自然中心教材大單元聯絡教學預計）調製動物園作業記載表及植物園作業記載表。並編製室內室外觀察試驗記載表。擬訂是非法，選擇法，填充法及問答法，分別舉行測驗，實驗講解課文效率，自動筆記的效率。

乙、關於音樂科者

編訂高年級中年級及低年級三段教學過程。各年級教材音調的分析，及唱法的研究（根據局頒音樂教材）並調製發音正確標準統計表，五線譜認識程度測驗法及教材興趣測驗統計表。關於局頒音樂教材，逐曲詳加研討後，分陳修改意見。並選補充教材及開始作國樂研究。

丙、關於編制者

改編一年級為半日部合式二部制，將工藝美術兩科併稱為工作科，關於工作科音樂科及公民訓練實施經過及對於二部教學上改善意見，分別研究，以企盡善。並改編一二年級複式及三四年級複式兩班，

籌設本市實驗小學計劃大綱進行後實施的進程及今後改進的步驟

以為研究複式教學初步。並比較二部制與複制教學效率。

四、各實驗小學經過研究準備時期，自二十三年度第一期起，在學校名稱內加以實驗二字，藉符名實而資促進。計為

西南區 改稱市立絨線胡同實驗小學

西北區 改稱市立報子胡同實驗小學

東北區 改稱市立府學胡同實驗小學

東南區 改稱市立象鼻子中坑實驗小學

五、遵照本局籌設實驗小學計劃大綱第八條暨部頒小學規程第十三章第九十六條之規定，實驗小學得聯合組織本區小學教育研究會以改進本區小學教育。現當學校名稱改稱之際，自二十三年度第一學期起，暫將市立小學按實驗小學四處劃分。（郊區實驗小學尚未設立亦併列入）計為

西南區 市立絨線胡同實驗小學

劃歸本區的學校計有（1）西單頭條小學（2）鮑

家街小學（3）二龍路小學（4）化石橋小學（5

() 虎坊橋小學 (6) 梁家園小學 (7) 牛街小學 (8) 廣安門大街小學 (9) 三聖觀小學 (10) 西便門小學 (11) 丞相胡同小學 (12) 省黨部街小學 (13) 南郊花神廟小學。

西北區 市立報子胡同實驗小學

劃歸本區的學校計有 (1) 武定侯小學 (2) 西直門南草廠小學 (3) 福綏境小學 (4) 西黃城根小學 (5) 新街口小學 (6) 西直門大街小學 (7) 北魏兒胡同小學 (8) 光明殿小學 (9) 阜外禮士小學 (西郊方面) (10) 海淀小學 (11) 藍靛廠南門小學 (12) 藍靛廠西門小學 (13) 紅山頭北小學 (14) 門頭村南河灘小學 (15) 門頭村小學 (16) 香山四王府小學 (17) 香山象鼻子溝小學

東北區 市立府學胡同實驗小學

劃歸本區的學校計有 (1) 前圓恩寺小學 (2) 吉祥胡同小學 (3) 香餌胡同小學 (4) 東直門小學 (5) 方家胡同小學 (6) 郎家胡同小學 (7) 東四十二條小學 (8) 北池子小學 (9) 廠橋小學 (

10) 安外關廟小學 (11) 北郊大屯村小學

東南區 市立象鼻子中坑實驗小學

劃歸本區的學校計有 (1) 新鮮胡同小學 (2) 東單新開路小學 (3) 東單西觀音寺小學 (4) 東單東觀音寺小學 (5) 大阮府胡同小學 (6) 崇外手帕胡同小學 (7) 崇外上堂子胡同小學 (8) 東曉市小學 (9) 打磨廠小學 (10) 剛子市小學 (11) 崇外南崗子小學 (12) 朝外神路街小學 (13) 六里屯小學

六、各實驗小學既聯合組織分區小學教育研究會，關於分區小學教育研究會之規程，暫由李校長棟傳校長亮擬定草案如左。

北平市分區小學教育研究會規程草案

第一條 根據北平市社會局籌設實驗小學計劃大綱第八條之規定，各實驗小學得分區組織教育研究會以爲各校之倡導

第二條 本區小學教育研究會由各該區內小學校組織之

第三條 本區小學教育研究會應研究改進本區各小學校務教學訓育衛生體育等事項

第四條 本區小學教育研究會每兩月至少開常會一次遇有

特殊事項得開臨時會議

第五條 開會時應於事前先函請社會局派員出席指導

第六條 開會時各小學除校長必須參加外教員得由代表出

席其人數依照班次之多寡分配如下：

甲 三班以內者一人

乙 三班以上至五班者二人

丙 六班以上至十一班者三人

丁 十二班以上者四人

第七條 開會時以本區實驗小學校長爲主席由主席就會員

中指定一人爲紀錄

第八條 本區小學教育研究會以本區實驗小學爲會所

第九條 本規程自公布之日施行

七、結論 各實驗小學適當實驗期開始；各分區小學教

育研究會，恰始成立。關於平市教育的前途，期待

於小學教育界同仁努力者何勝殷盼！其負有實驗責

任者，對於擬定的具體計劃及方案，並未了的實施

工作，如何完成？新的具體計劃及方案之設計，又

如何假定，而促其實現？負研究責任者，對於校內

一切事項，如何顧到與革問題銳意整理？研究工作

，如何由教育理論而表現學校實際。惟吾教界同人

努力是賴。

北平市社會局籌設實驗小學計劃大綱

自本年度起，全部課程已另行改變，新定之小學規程

，趨重於輔導研究。茲爲研究便利與指導集中計，實有籌

設實驗小學之必要，謹將實行時計劃大綱分條列後：

一、籌設實驗小學校之原則

設立實驗小學，爲試驗教育方法，其依照小學規程第

二章第十條已將其性質明確規定，惟就本市設立實驗

小學言之，事屬創舉，設不稍加研究，一則恐與師範

附屬小學混淆，一則恐蹈當日模範小學之弊。茲斟酌本

市現時教育狀況，規定數項原則，以爲籌設之標準。

1. 設備務取簡易。
2. 經費不得特別與一般小學出入太甚。
3. 試驗方法要容易實行，不取新奇或特殊。

二、實驗小學擬就舊有之小學改建

本市教育經費困難，如欲另籌建設理想小學作爲實驗之用，當爲事勢所難，雖本年度新增三處小學，但規模狹隘，設備簡單，不足以負實驗性質之責任。故創設之實驗小學，僅就原有之小學加以比較，選擇可作實驗基礎者指定四處改設之。

三、就城內東西南北適中地點添設四處實驗小學，以爲研究之中心。本市城內市立小學校師範附屬小學外，共有四十三處，欲選擇四處作爲實驗小學，究竟應當指定何校，茲將決定選擇學校之標準列後：

1. 校舍比較寬敞一切設置足資分配者。
2. 學級之編制業已完畢，各年級均得實驗某種法理者。
3. 地點分散遠近適中，附近各小學便於分區研究者。

根據上述三項標準，選定市立小學四處如下列：

- 西南區 市立絨線胡同實驗小學
- 西北區 市立報子胡同實驗小學
- 東北區 市立府學胡同實驗小學
- 東南區 市立象鼻子中坑實驗小學

註 外城及附近關廟各小學均可加入近處之實驗小學研究，惟西郊小學較多，且距離稍遠，將另籌改進計劃解決之。

四、實驗小學增加經費之分配

實驗小學既係由普通小學改建，每月所需之經常費已有固定之比例，爲貫徹實驗主張計，每校每月除原有經費外，得再增加七十元，同一試驗性質，不論級次多寡，均有需用款項之必要。其分配方法確定如下：

1. 教員薪俸 四十元（即每校可多聘一科任教員幫助一切整理試驗的工作）
2. 實驗用費 三十元（包括各科實驗用品及工作計劃與報告書之印刷等）

五、實驗小學工作之範圍及事項，由局方綜觀本市一般的

需要指示大綱。

第一次之實驗工作以一學年為一期，就科目與編制上酌量分配。茲擬先就普通方法切實研究，以期提高教育效率，凡所謂設計法、道爾頓制、文乃梯卡制、德可樂制、葛雷制，以及種種新的方案，一時尙難施行。至其實驗範圍及工作分配酌定如下：

1. 科目 國語算術社會自然與工藝美術音樂體育，由各校自認兩種。

2. 編制 複式編制，單級編制，與半日式二部教學間隔式二部教學，由各校自認一種或二種。

六、各實驗小學對於工作之步驟及實驗之方法，須按期擬訂具體方案。

各校認定實驗科目及編制後，須於一週內擬具一種具體方案呈報本局，經審核後再行分別施行。至新擬具體方案，須分為數段，每段對於進行之步驟及工作方法，務須詳細說明，本局隨時派督學視察指導一切。

七、各實驗小學每至一段落，須將試驗結果詳細呈報。

實驗小學每至工作完畢時，應將試驗經過及其結果，

一方面呈報本局備案，一方面用文字發表，分訂小冊，藉供本市及各地小學校之參考，除應行贈送之處所外，亦可酌收最低限度之印刷費。

八、各實驗小學得分區組織教育研究會，以為各校之倡導。按小學規程第十三章第九十六條，小學在一學區內應聯合組織本區小學教育研究會，以改進本區小學教育，平市既以警區為學區，今既籌設實驗小學，即以實驗小學為一區域內研究之中心，每兩月須各開會一次，按第一第二第三第四星期錯綜排列，以便局方派員出席指導。

九、實驗小學得適用普通小學所規定之法則

實驗小學雖以研究教育法理為原則，但對於教育兒童與普通小學殊無差別，所以除認定研究科目及編制外，舉凡行政之組織，設備之改良，管理訓育之方法等，均得使用普通小學之規定，如有不得已情形，或須變更時，必須先期呈報，經核准後再為施行。

十、實驗小學并可兼設系統以外之各種小學

實驗小學固然以研究普通小學所應用之教育方法為原

則，但爲普及教育計，如民衆學校，識字班，短期義務教育班等，凡屬初等教育者，均不妨兼顧，加以試驗，用於在教育未普及之國家，甚感需要。必於試驗成效後，努力推行，其功用與效率有時或能超越正則之小學教育。

十一、實驗小學之職教員須隨時考察，以試驗所得之成績，詳定其服務是否努力。

實驗小學在籌設時期，既係就原有之小學改建成立，惟因名稱既然變更，對於教職員工作標準，亦不得不隨之變更。最重要者即爲無論何項設施，事前得有詳

實驗具體方案

(一) 市立府學胡同小學——國語
工藝科

甲、工作之步驟。本校二十三年度實驗之工作，分爲兩段：
：以本年度第一期爲試驗段，本年度第二期爲推行段。
。按段規定實驗工作之步驟如下：

(一) 試驗段（二十三年度第一期）

一、編訂本期教材內容；

密計劃，臨時須切實執行，事後更須有具體記載，所謂試驗之成績者，即對於教育研究上之成績，非專指學生成績之範圍。次重過程，不重結果，至一段落告終時，優異者可超級加俸，敷衍者須隨時更換。責任既異，督察與賞罰亦須格外嚴重，以期效率之增進。

以上所列大綱十一項，不過爲籌設實驗小學時所擬議之準則，詳細計劃，自有各實驗小學擔負完全責任。至此項計劃大綱，倘遇實行上發生困難，或發見有不完備處，當須隨時加以修正。

二、編訂本期實驗教案；

三、記錄本期實驗情形；

四、討論本期實驗問題；

五、呈報本期實驗結果；

六、發表本期實驗經過；

(二) 推行段（二十三年度第二期）

一、根據第一期實驗之經驗改訂教材及教法；

二、組織本區小學教育研究會；

三、編訂本期教材內容；

四、編訂本期實驗教案；

五、記錄本期實驗情形；

六、討論本期實驗問題；

七、呈報本期實驗結果；

八、發表本期實驗經過。

乙、實驗之方法。本校國語科就課程標準中抽出幾種小問題，作為實驗材料。工藝科試驗德國克仲什泰奈博士

工作學校內獨立科目工作教學法。

勺、國語科：分為說話讀書作文寫字四種如下：

(一) 說話

一、編訂一二年級演進語材料內容及案例，並實際

試驗修正；

二、編訂二四五六六年級辯論材料內容及案例，並實際試驗修正；

三、編訂各年級會話材料內容及案例，並實際試驗

修正；

實 驗 具 體 方 案 市 立 府 學 胡 同 小 學

修正；

(二) 讀書

一、編訂各年級略讀課內指導具體方法，並實際試驗修正；

二、編訂各年級略讀課外督勵具體方法，並實際試驗修正。

(三) 作文

一、編訂五六年級酌用訂正符號辦法，並實際試驗修正。

(四) 寫字

一、編訂二三四五六年級應用練習材料，並實際試驗修正。

二、編訂三四五六年級行書俗體破體字的認識三種材料，並實際試驗修正。

三、編訂五六年級草書及帖體字的認識兩種材料，並實際試驗修正。

文、工藝科：暫由高年級試驗起。實驗之方法如下：

(一) 班次 定為五年甲乙六年甲乙四班。

二、

三、

四、

五、

六、

七、

(二)年齡 兒童最小者為十一歲，兒童最大者為十七歲，平均以十三歲及十四歲者佔最多數。

(三)作業

- 一、男生學習以木工為主；
- 二、女生學習以縫紉為主。

(四)教室

- 一、男生工藝教室在禮堂院，佔西房四間，可容六十餘人；
- 二、女生縫紉教室在操場西北隅，佔北房三間，可容四十餘人。

(五)設備

一、工藝教室

- (1) 桌案及坐凳 桌案八張，坐凳四十八個。
- (2) 工具 共分八組，每組鋸二把，鉋鑽銼各四把。

二、縫紉教室

- (1) 桌案及坐凳 條案四張，坐凳四十個。
- (2) 工具 共分四組，每組剪刀二把，熨斗二

個。

(六)目標

- 一、順應兒童好動的本能，使作具體的以物為對象的體操力作，以養成兒童勞動的習慣。
- 二、由工作的態度，團體的活動，以養成兒童平等互相合作的精神。
- 三、注重計劃完成及考驗，以發展兒童精密的思想，堅強的毅志及判斷創造的能力。
- 四、增進兒童的生活興趣和能力，並啟發其改良生活，改良農或工的志願和知識。

(七)教學

- 一、分組 本師生合作同學互助之宗旨，各種材料均分組練習，小作物二人一組或四人一組，大作物六人一組或八人一組。

二、過程 工藝教學之過程如下：

(1) 問題

(2) 計劃

(3) 繪圖

(4) 工作

(5) 考驗

三、教材舉例

(1) 木工 用一寸厚十寸寬七十六寸長的板，

作一小花池，須依下列條件：

1. 省工；
2. 不費去材料；
3. 式樣不難看。

(2) 縫紉用三尺漂白布作枕頭一對，並設出下

列問題：

1. 作多長多寬；
2. 在何處裁邊何處繡花；
3. 花要何種樣式何種作法；
4. 要預備什麼顏色的線。

四、要點

(1) 材料的價值要經濟；

(2) 製造的手續要省工；

(3) 以練習過程為主要目的，以產品精良為次

實、驗具體方案 市立報子胡同小學

要目的；

(4) 製造物品要根據本國尺度。

(二) 市立報子胡同小學——社會科

(甲) 引言

本校根據社會局定實驗小學計劃大綱上第五條所指定之範圍，自認社會美術兩科目之實驗。惟查社會美術兩科之課程方面，既有部定標準應行遵循。教材方面，社會科亦有審定之教科書可用；美術科亦有具體教材要目之編訂通行於各省市立學校。故根據局定計劃上「設備要簡易」「方法要普通」等原則，與夫實驗教育上之重要意義——實驗之結果須能應用於所代表之同樣情境——本校於該兩科目中選擇下列兩問題。茲開列於後，並附以說明：

(一) 社會科 高級一年級社會科用課本教學，與用問題教學效率之比較。

說明：本市各小學教學社會，多採用歷史地理公民混合編訂之課本。若按部定教學分數（一百八十分）進行，一般教師所感覺之最大困難，即為課文之閱讀，解釋，要佔每單元教學時間之大部。故教學社會變相成為教學讀書

，師生之精力時間，既集中於課文之閱讀解釋，社會科教學之目標萬難達到矣。根據此意設定一假說：「用問題教學之成績要比用讀解課文教學之成績為優」。用課本教學，即照普通教學過程，在閱讀課文一項，逐段逐句讀解其意義。用問題教學，係將本課教材內容抽出，編為問題，用問答方式與學生討論，在過程中刪去讀解課文一項。

欲証實此假設，按照預定之進行步驟及方法逐次進行（步驟及方法見後）

（二）美術科 初級三四年級寫生畫與臨畫之效率比較孰優。

說明：近來美術教學中，學生發表作品多提倡寫生畫自由畫，極力減少臨畫，究竟臨畫在各種圖畫中之價值如何？比寫生畫之價值小到多少，非賴試驗不易確定，此問題亦按照預定之進行步驟及方法，逐漸進行。至於自由畫之估價擬另行計劃實驗。

（乙）進行之步驟

第一段準備期——自二十二年度下學期第十一週起，至第十八週止。（四月十六至六月九日）（註：本階段現已完

成，其詳細俟第三段完成後作總報告）。

事項及時期之分配為

（一）參考書報——

（1）由學校購買分給教員閱讀。

（2）校長由各處借來分給教員閱讀。（以上第十一週至第十八週辦理）

（二）蒐集討論——

（1）先行確定各年級社會美術兩科目之教學過程，以便於實際教學或討論教學方法時，尋求實驗之問題。（十一週至十二週辦完）

（2）決定實驗社會美術兩科目之教員。（第十三週）

（3）決定實驗之班級。（十三週）

（三）決定問題——由教育研究會全體教員將各人提出之實驗問題共同討論決定。（十二三週）

（四）編訂社會測驗材料及量表——另有詳細計劃暑假前完成。

(五) 編訂圖畫量表——另有詳細計劃暑假前完成。

(六) 練習測驗——担任社會科實驗之教員要練習

廖氏團體智力測驗及社會測驗。(十六七週)

(七) 擬定實驗方法——由校長及担任實驗之教師起草，然後在研究會議席上討論修正。

(八) 互相參觀共同討論及練習實驗——為求預期

之結果免受各人教學方法及其他態度精神等之影響，先由担任實驗之教師用預定之教學方法練習(高一甲級用課本教學，乙級用問題教學；初三甲初四甲教學寫生畫，初三乙初四乙教學臨畫。)由其他教員參觀評判，並請社會局派員指導，務期實驗同科目之教師所用之精神，態度，及努力，熱心等，彼此相同。(第十七八週辦完)

第二段實驗期——二十三年度第一二兩學期

(一) 分班測驗——第一二兩週根據廖氏團體智力

測驗及自編之社會測驗分高級一年級學年

為兩班(初級三四年用機會分法)

(二) 舉行初試——高一用社會測驗初三四用圖畫

測驗。

(三) 實際教學——用預定之兩種方法分別實際教學。

(四) 舉行覆試——社會科用社會測驗美術科用圖畫測驗。

第三段整理期——二十三年度第二學期之末

(一) 評定試卷

(二) 求進退數

(三) 求優勝點

(四) 求實驗係數

(五) 整理結果結論

(六) 編輯報告

(附註) 第二段正式實驗及第三段之計算均另有詳細

說明

(丙) 社會科實驗方法

(一) 問題 高級一年級社會科用課本教學與用問題教學

效率之比較

(二) 目的 研究用課本教學時讀解課文與用問題教學不讀解課文之效率孰大

(三) 學級 高級一年級甲乙兩班

(四) 實驗教員 高級一年級甲乙兩級級任

(五) 時間 二十三年度第一學期時起至第二學期末止

(六) 實驗方法 用循環法，兩實驗因子，一種測驗式，

公式及說明如下：

被試(甲)——初試(1)——因(1)——覆試(1)——差(1)

(初試(1)——因(2)——覆試(1)——差(2))

被試(乙)——初試(1)——因(2)——覆試(1)——差(3)

(初試(1)——因(1)——覆試(1)——差(4))

說明：在第一學期甲級教學社會仍用課本教學，過程中仍有讀解課文一項，於第一學期完了時，舉行覆試，比較其成績得差數(1)。同時乙級教學社會，只用問題，不在教室內讀解課文，(但準學生在預習時用作參考)至第一學期完了時，亦舉行覆試，得差數(3)。

第二學期甲級用第一學期乙級所用之方法，乙級用第一學期甲級所用之方法，至第二學期完了時，甲級覆試得成績之差數(2)，乙級覆試得成績之差數(4)。

差數(1)加差數(4)是仍舊讀解課文的成績，差數(3)是用問答教學不用課本的成績。

前兩成績的較數即實驗之結果。

(七) 實驗手續

(1) 分組——根據團體智力測驗，社會測驗，將五年級分成能力學力相等的兩班。

(2) 應用材料——(子) 用課本教學時所用之課本，為商務印書館出版之復興社會教科書，用問題教學時，所採教材之內容亦與該教科書之內容相同，(丑) 抄寫筆記之方法，兩班相同，

(寅) 筆記內容之深淺多寡，兩班相同，(卯) 應用之抄寫工具兩班相同。

(3) 每次教學後記載一切實驗之狀況。

(4) 前數週兩級教學須做教學案例。

(5) 實驗時期之一學年間，每學期將方法一循環。

- (6) 舉行覆試亦用社會測驗材料
- (7) 統計結果
- (丁) 美術科實驗法

(一) 問題 初級三四年級寫生畫與臨畫之效率比較孰優

(二) 目的 研究初三四年級教學寫生畫與教學臨畫兩者成績之進步孰大孰小

(三) 學級 初三甲乙初四甲乙共四班

(四) 實驗教員 初級三四年級美術科教員

(五) 實驗時期 二十三年度一學年

(六) 實驗方法 用比較法，兩實驗因子，一種測驗式，

公式如下：

被試(甲)——(初試(1)——因(1)——覆試(1)——差(1))

被試(乙)——(初試(1)——因(2)——覆試(2)——差(2))

(七) 手續

(1) 分班——用機會分法(原有三四年級所分之甲

乙兩班係根據入學考試時普通考查成績方法平等分配者在圖畫能力方面說自亦合乎機會分法之原則)

(2) 應用材料 兩班練習臨畫兩班練習寫生，應用之筆紙顏色等三甲乙與二甲乙相同，畫題在可能範圍內亦使相同

(3) 每次教學後記載一切實驗狀況

(4) 起始實驗教學時做教學案例

(5) 實驗時期一年

(6) 初試覆試及平時成績考查具用圖畫量表

(7) 每週練習次數時間甲乙兩部相同

(8) 統計結果

(三) 市立絨線胡同小學——體育科

引言

本校在二十二年度，對體育算術及二部教學的實驗過程中，除了在設備上稍有增加，在教學上稍有研究外，便是在結果上，也有小小的收穫，不過我們究竟自認爲在那樣長的時間，而成績是那樣的渺小，這是極端慚愧的，所以在二十三年度的開始，一面要完成二十二年度未了的工作，一面更積極的努力於新的發展，雖然將來說不定還只

是小小的收穫，可是我們不能不有堅強的志願和周密的計劃，以期求將來成功的質量，較多于過去，更爲了請求主管當局指正，並希望教育界同人批評計，謹將我們擬就的計劃，分別詳述如左：

（甲）體育科

體育科直接影響於國民的身心，在教育上有最大的價值，所以在學校所有各科目中，佔着很重要的地位。這在教育部頒布的課程標準和社會一般人對於運動的趣味上看來，都可証明，不過我國各地學校，對於體育教材的選取，缺少相當的注意，而社會一般人對於運動的趣味，也有些太偏于競賽，而忽于以每人體格作基礎的訓練；所以常使學校體育，趨于畸形的發展，而缺少普遍合理的訓練；甚至爲了競爭，而忘却體育與生理的關係，作偏激和過量的運動，而違反了體育訓練之根本意義，故本校對體育一科，固然有時利用兒童的好勝心，亦有種種競賽運動，但對每個人之體格，及應有的體能，都深切注意的加以適當之考查與訓練，並于設備及教學上，無時不在注意着兒童的衛生方面，茲將本校對於體育之設備、教學，及考查成

績的方法與效果，分別臚列于左：

（一）設備……爲便于教學，並使兒童容易發生興趣，當然要有相當的設備，不過關於體育的設備，欲求其合理而且完備，定爲經濟力量所不許，故本校于上年度兼顧環境與國情，在可能之範圍內，對已有之運動器具，曾加以修理；對急需之運動器物，曾酌量補充。惟感極端需要，或已有而不甚適用，或尙付缺如者，仍擬加以修理備置，而便應用。茲綜合列左：

（1）校中原有器物，尙可應用，不過須常注意考查其會否損壞，有無危險，隨時加以修理或補充者如左：

- | | |
|--------|--------|
| A 軒轉梯 | B 單槓 |
| C 弔環 | D 轉塔 |
| E 滑梯 | F 平均台 |
| G 籃球架 | H 助木 |
| I 跳高架 | J 乒乓球案 |
| K 各種球類 | L 彩帶 |

M 各種旗幟

N 棍棒

O 籐圈

P 豆囊及其他

(2) 新近添置，亦須時常注意曾否損壞，及有無危險，而為相當之補充或修理者如左：

A 雙槓

B 低年級滑梯

C 助跳板

D 懸繩懸棒

E 鞞子

F 體重磅

G 鉛球

H 接力棒

I 號槍

J 其他

(3) 從前未備，極感需要者如左：

A 跑表……跑表為賽跑計時之必需物品，如

無此種用品，則不能計時，亦即無成績之

可言，無成績則結果不能統計，效能亦無

從規定，而考查標準與測量意義，均將完

全失去。本校在已往應用時，均係轉借

用，惟長此下去，殊感不便，故擬于最近

期間，呈請購置，以備急需。

B 衛生設施……體育與衛生，顯有密切關係

體育具體方案 市立誠信補習小學

，除對廁所廚房，力求整潔，季候轉變與

不慎跌傷均加注意外，並對消毒及急救，

亦加以相當之研究。本校學生自治組織中

，亦設有體育部，擬在體育部內，備救急

藥物一份，而應不時之需，並對高級學生

灌輸救急常識及簡易治療法，間或約請衛

生局護士來校講演。

(4) 運動場之修理……本校各院落，多半為各級

體育練習場所，擬常加平整，以便運動而壯

觀瞻。

(5) 童子軍應用各器物……本校訓練童子軍係根

據民國十九年中國童子軍司令部所規定之辦

法施行，依照民國二十一年十月十日總會所

定課程標準及教學時間，(每週六十分)至

訓練目的，則力行矯正我國國民之弱點，如

缺乏民族之觀念，及服從紀律之修養，更多

自私自利以及奮道德之淪喪等，擬藉兒童之

基礎教育訓練，作整個教育之輔助。關於童

子軍應用器物，原已粗有設備，但仍有待于

補充設備，以便應用，茲綜合列左：

A 原有器物

勺、童子軍棍 九十五根

叉、童子軍帳棚 一個

一、團旗 一面

二、小隊旗 九面

三、水桶 二個

四、鐵錘 三把

B 須加添置者

勺、童子軍棍 八十根

叉、童子軍帳棚 五個

一、炊具 六套

二、營燈 六個

三、軍斧 八把

四、輜重車 一輛

五、救急器物及藥品 一份

六、關於工程應用物品及無線電電話電鈴

等，在可能時，亦酌量置備之。

(6) 參考書……關於體育及童子軍之中文參考書

盡力搜集購置，以備參考。

(文) 教材

A 本校體育教材，完全依照局頒小學體育教材教學，這教材是去夏社會局幼稚園小學具體課程編訂委員會所約請的幾位體育專家精心之作，內容新穎而饒趣味，誠不愧為合乎兒童心理與適于身體發育的現代教材，惟有小部分程度嫌深，且說明不詳，但聞最近期間，即可修正完善。

B 補充教材……除上年度各種練習，如立定跳遠，急行跳遠，跳高，二十五米，五十米，百米賽跑，壘球擲遠，籃球擲遠，六磅鉛球等，仍行練習，並測量成績，有無進步外，擬于本年度添加三重跳遠，壘球擲準，及俯撐屈臂，引體向上等練習。

(一) 教學

A. 目的……體育教學目的，不在活動，而在活動後所得的結果，所以對於運動，擬取客觀的試驗。

B. 對於試驗最低限度的要求……明瞭那種運動和那種運動器具最適合乎兒童心理及身體的發育，俾作一般學校之參考。

C. 以兒童為主體，取研究的態度而加探討。

D. 每班按年齡體重分級測量，即每班開學後，先作年齡調查，取得實足年齡，繼量體高，再稱體重，依此三項之指數，分為甲乙丙丁戊等級，同級作同樣運動之測量，求得統計結果後，作以後運動之參考及測量的標準。

E. 全校分級測量，分級辦法，與每級分級同。因測量人數愈多，則所得成績愈準確，所以這種測量，確有舉行之必要。

F. 對兒童體育成績低能者加以輔助；普通者逐漸向前指導；高材者作進一步之領導。

實業具體方案 市立誠誠胡同小學

C. 對各級各生及同年齡兒童，分別作各種統計，如上年度曾經調製之各年級體育成績

統計表，年齡體重統計表，各種運動成績統計表，同年齡體育成績統計表，及本校兒童運動成績平均數與麥克樂氏運動成績標準對照表等，本年度擬再統計各項運動成績之中數，平均數，及衆數，以便明瞭兒童體能之進步狀況，並可偵查兒童對於各項運動之趨向。

H. 對於兒童成績加精密之統計，務使各項成績，達到麥克樂氏運動技能標準的最低限度。

I. 各項運動中有麥克樂氏未曾定出標準者，擬就本校實際測量之結果，而作為新的標準。

(乙) 算術科

(一) 筆算……在任何一个學校招生，或是許多學生會考的時候，可以很顯然的證明：所有學生算術成

績的「乘數」，不會很高，並且無疑的是處在最低的地位，就是無論那個學校的學生在學習的時候，多數感覺算術是難懂難學；同時小學教師，也多數覺得算術是難教，而且是費力多，成功少的科目，然而很少有人去研究何以如此難學難教，並進而研究有無方法來解決這個困難問題？所以學生們是在長久的來敷衍着這門必修的主要科目；而教師們亦在保持着成法來盡着個人的教責，各校皆然，所以一般人也就視為當然，而更不置意了，我們從前的學生和教師，也和別的學校差不多一樣照例的學，照例的教，所以結果也差不多一樣的失敗，可是自從担任實驗這算術科目以來，覺得這樣下去，不但學生的成績壞，教師也感受痛苦，所以打算以試驗的態度，探討出一種解決一般困難的辦法，但是能否成功不敢遽斷，茲將本校對於算術的實驗計劃，縷述如左：

一、設備

1. 校中已有者：

- A. 加減乘除閃爍片
- B. 算術掛圖五種
- C. 算術遊戲器具五種（投球籃，投球盤，閃爍機，推板，彈棋，）
- D. 珠算盤二具
- E. 中國度量衡全份

2. 應行添置者

- A. 各種面積體積模型
- B. 萬國權度通制
- C. 各國度量衡
- D. 各國貨幣或掛圖
- E. 低年級算術插畫放大圖
- F. 搜集郵局銀行匯票，支票，存款單，保險單，運費單，發貨單，提貨單，新舊帳簿等，
- G. 參考書……與算術有關之書籍雜誌，盡量搜集，以備參考。

3. 教材 本校算術教材，係採用新課程標準算術教科

書，並酌行補充與兒童程度相當，且比較關於

應用題。

一、教學

A. 由本校教育研究會及算術教學研究會，隨時研究教學方法，力求改進。

B. 同人組織算術教學參觀批評會，在特定時間內輪流教學，由同人參觀，並於教學後開會批評，以求教學方法之更切實際。

C. 每次測驗後，檢查每個人缺點及共同缺點，（製定記載表格）以便施行個人補習，及共同指導之途徑與方法。

D. 一般教師多半以省事的方法，叫學生儘是練習些無聊的算式題，或是使學生不求甚解的練習些應用題的死方法，所以學習的結果，不着實際，當然不能實用，而且最易忘記，本校擬對練習應用題，特加注意，第一先訓練學生對於題目的讀解，因為題目讀解勉強，則對於該題演算必甚模糊，且恐有胡亂演算之弊，第二要訓練學生養成縝密思考的習慣，使其對於每一

題目，經過相當思考，而後演算，就不致于胡亂搪塞，並且理解力增強，也就不致于看演算，當作極苦惱的事了。

（二）珠算……珠算貴乎應用，但如何始能達到應用的目的呢？是非口訣熟，運算快不可，而熟與快，則又非有長時間練習不可，查學校珠算教學時間，每週只六十分，且自四年添授，以如此短少時間，而期達到應用目的，本非易事，本校謹就下列目標，在可能範圍內，盡量教學，以期初級畢業，熟習五位以內的加減，兩位法數之乘法，高級畢業，熟習五位以上之加減，兩位法數以上之乘除及斤兩法等，茲將學習目標列左：

一、手指撥珠熟練。

二、教學口訣，說明來源，並令背誦純熟。

三、教學新法，與筆算聯絡，並比較其異同。

四、注意個別指導。

五、運算要敏捷，常舉行競賽會。

勿、問題要切乎實際，並注意聽算。

女、擴大練習範圍，使學生就個人及家庭實際

收支，用珠算計算。

(丙) 二部學級

施行二部教學，可以節省經費，推廣教育，不待贅述，惟在二部學級受業的學生，其程度究竟能否與普通學級的學生一樣？有無程度降低之可慮？這便是我們實驗二部教學的主要問題，我們在過去短時期的試驗中，首先注意直接教學的時分，不使其過於減少，（普通學級的二年級，每週一二六〇分鐘，二部學級每週一〇五〇分鐘，所減少時分之科目，係音樂體育等科）以防程度有降低之虞；次則極力研究：當一部不受直接教學時，其自修及遊戲之訓練，應如何使其有興趣，有效果，以補助直接教學之不足，且養成自動學習之良好習慣；最後與同年級學生，作各科成績統計，切實比較，以證明施行二部教學之利弊得失，而作將來改進之參考，這是過去辦理二部學級之大概情形，至將來繼續實驗之計劃，如設備，教學，及成績統計等，詳述如左：

勺、設備

- A. 木板隔斷……二部學級教室，原係臨時以書櫃與美術教室隔斷，以布幕隔斷智仁兩部，長此下去，諸多不便，且不雅觀，尤以冬令嚴寒，即有爐火，恐六大間相通，兒童亦不堪其冷，故擬以木板隔斷下半部，上半部則糊紙隔斷之。
- B. 二部學級桌椅，大半破壞，擬於將來修理之。
- C. 二部合授時，須加長凳十六條，擬於將來添備之。
- D. 二部學級，當一部直接教學時，其另一部除有時習算，寫字，閱讀兒童讀物外，尚應作各種有益身心之遊戲，所需器物，擬由同人隨時設計添置之。
- E. 參考書……有關二部教學之書籍，擬添購研究，以資改進。

夕、教學

- A. 二部學級課程……二部學級的課程，完全遵照

部定及局定課程辦理，每週僅減少體育音樂等科二百一十分鐘。

B. 二部學級，直接教學之一部，教學上不致有何特殊困難，不過另一部，須如何自修或遊戲，自修如何有效，並自修有無範圍；遊戲能否守相當紀律？在平日須施以何種訓練？這都是極應研究的問題，所以本校組織二部教學研究會，除研究其他問題外，這也是必須研究的主要問題。

C. 二部學級成績之考查

勺、平日施以成績考查統計，與普通學級同
女、為比較二部學級學生，究竟與普通學級
同年級學生，程度有無差異？問舉行聯合會考，或以同樣題目，分別測驗，而加以對照。

市立象鼻子中坑小學——自然科
音樂科

勺、低年級教學方案

一、綿羊和山羊

「教材」那一頭是綿羊？那一頭是山羊？

「教材說明」

一、要旨：甲、使兒童知道羊的種類和性情

乙、使兒童知道羊的功用和呢絨的分別

二、插圖：甲、一隻綿羊和一隻山羊在野外吃草

乙、呢和絨

丙、一個人正在剪取羊毛

三、時間：九十分

「準備」綿羊；山羊；綿羊山羊的掛圖；呢；（厚的，薄的，和顏色花紋不同的幾種）絨；（顏色花紋不同的幾種）毛線（粗的，細的，和顏色不同的幾種）毛線編織成的衣服；襪子；手套等；羊乳；青草；乾草；桑葉；豆類
「教學過程」

一、動機：甲、用準備物引起的——在上課時牽二隻羊，（一隻綿羊，一隻山羊）走到教室；或將羊的掛圖掛起來；或把呢絨毛線等物帶進教室，兒童一定十分驚奇而注意，好奇心和求知慾亦因之發生，教師用

這機會，引起問題如下：

- (1) 這是什麼東西？
- (2) 誰家養這東西？
- (3) 養羊作什麼用？
- (4) 這些是什麼東西？(呢絨等物)
- (5) 這些東西是什麼做成的？

乙、直接用話引起的：

- (1) 我們冬天看的什麼衣服？
- (2) 這毛絨衫(或呢絨衫)是什麼做成的？
- (3) 毛絨是什麼做成的？(或呢絨)
- (4) 羊毛那裏來的？
- (5) 羊是怎樣的？

四、觀察實驗

- (2) 羊的形狀和性情
- (3) 綿羊和山羊的分別
- (4) 羊肉和羊乳的用途
- (5) 毛線的原料的用途
- (6) 呢絨原料的分別及用途
- (7) 羊毛和皮的用途

甲、看綿羊和山羊的角，毛有什麼不同。

乙、觀察絨和呢，並用手去摸，辨別他們質的厚薄和絲縷的粗細等。

丙、觀察毛織物和毛線編製成的衣服等，注意毛線的粗細顏色。

丁、觀察羊肉和羊乳的顏色並嗅味。

戊、把準備的青草給羊吃，看羊吃青草的情形，再把乾草，桑葉，豆類等給羊吃。

己、把準備的羊肉，羊乳(熟的)給兒童分食，知道羊肉羊乳的滋味。

二、目的——今天我們就研究羊的種類和性情，並明瞭羊的功用和呢絨的分別。

三、講述：甲、故事「哈咩咩」

乙、提綱：

- (1) 羊的食料和叫的聲音

五、討論

甲、羊的頭上有幾隻角？脚上有幾個蹄？尾巴的形狀怎樣？毛有幾種顏色？

乙、羊會叫嗎？叫的聲音怎樣？

丙、羊的性情怎樣？喜歡吃甚麼？除了草還吃什麼？

丁、綿羊的角和山羊的角有那些不同？毛是怎樣的？

戊、羊毛有什麼用？做呢絨多用那一種羊毛？

己、呢和絨的絲縷那一種粗？那一種細？表面那一種粗？那一種柔滑？呢和絨的顏色怎樣？厚呢和小呢有什麼分別？

庚、呢有什麼用？絨有什麼用？呢絨衣服比棉衣服那一種暖？

辛、羊毛除了做呢絨還有別的用麼？毛線有那幾種？可以做什麼東西？

壬、羊的毛皮有幾種？——毛粗，毛細，白色，黑色。可以做什麼東西？穿了皮衣比穿那幾種衣服溫暖？

癸、羊肉和羊乳有甚麼用？滋味怎樣？

子、羊角可製什麼？（明角）明角有什麼用？（做明

角燈）羊的脂肪可做什麼？（蠟燭）羊骨可做什麼？（磨成骨粉做肥料）

六、復習問答——復習所討論之事項

七、讀解課文——先使兒童將不認識的字提出，然後共同解決；再使一二兒童朗讀一二遍，然後共同讀

一二遍，大家都認識為止。

八、整理：

甲、羊的形狀怎樣？（頭有二角，脚有四蹄，尾短，毛有黑有白。）

乙、羊叫的聲音？（咩哈哈……）

丙、羊的性情怎樣？（很馴良）

丁、羊吃甚麼東西？（青草，乾草，桑葉，豆類，菜根……）

戊、綿羊和山羊有那些不同？（綿羊毛長而彎曲，角彎，山羊毛短而直，角直向上。）

己、羊毛有什麼用？（做毛線製呢絨。）

庚、羊的毛皮有什麼用？（做衣服。）

辛、羊肉羊乳有什麼用？（可以煮熟吃。）

壬、羊的角，骨，油等有什麼用？（角可做明角，骨

可做肥料，油可做蠟燭等。）

癸、中年級教學方案

一、紙鳶和皮球

甲、引起動機：從觀察人家放紙鳶和拍毬，而引起研究紙鳶會上升，皮球會彈起的原理。

乙、決定目的：

（1）研究紙鳶的製造法。

（2）研究放紙鳶的方法和原理。

（3）研究拍皮毬的方法和彈起來的原理。

丙、觀察：把紙鳶和皮球令兒童詳細觀察。

丁、調查：調查各種紙鳶和皮毬的價值，做口頭上的報告

戊、實驗：

（1）放紙鳶——令兒童把麻線的一端，繫在紙鳶上

三根麻線的總結處，然後把紙鳶逆着風的方向，很快的牽動，同時把手中拿着的麻線，漸漸的放出去；那紙鳶受着風的托力，就能上升空

中。

（2）皮毬的彈力——令兒把手按着皮毬，用力壓下，皮毬受壓的部分，就會凹入；手指離開皮毬，那凹入的部分，又恢復原狀了。

（3）拍皮毬：

勺、令兒童把皮毬向着地上拍下去，立刻就向上彈起來。

女、令兒童把皮毬向着牆上橫拍過去，立刻又橫裏彈回來。

一、皮毬裏氣少的時候，彈力並不怎樣大，用打氣筒打足了氣，彈力更加大。

附註（以上五節，共須時三十分。）

己、討論：

（1）為甚麼叫做紙鳶？（因為用紙做成像鳶的形狀，所以叫做紙鳶。）

（2）紙鳶又叫什麼？（風箏）

（3）紙鳶怎麼會上升的？（風從橫裏吹到紙鳶的下面，把他托上去的。）

(4) 紙鳶為什麼愈輕愈好？(愈輕愈易上升。)

(5) 紙鳶的斜面為什麼愈大愈好？(斜面愈大，受着風的抵抗力也愈大，就容易上升。)

(6) 風太小或沒有的時候，為什麼不能放風箏？(風太小時，風的托力敵不住紙鳶的重量，就放不上去；無風時當然更不能放了。)

(7) 紙鳶的形狀和重量，為什麼兩面相等？(因為兩面相等，方能平穩，若是不等，便要轉側了。)

(8) 皮球為什麼成圓形？(做成圓形，使四周的輕重和彈力相等。)

(9) 什麼叫做彈性？(用指把皮球的一部凹下，放開後，又復原，這就叫做彈性。)

(10) 皮球為什麼有彈力？(因橡皮原是有彈性的，皮球裏又打氣，所以彈力更大。)

(11) 皮球彈下去，為什麼又彈起來？(因拍毬時，他的彈性，能發生一種力量，來抵擋他，所以會彈起來。)

(12) 拍時用力較大，為什麼會彈得高些？(因用力較大，使彈性所發生的力量，和反對的力量都較大，所以就彈得高。)

(13) 任何物質都有彈性嗎？(都有的，不過有大小罷了。)

庚、實習——令兒童在課外或工作時去做紙鳶，形狀不拘。

附註(以上二節，共須時六十分。)

辛、閱讀課文——令兒童閱讀課文一遍，不明白的地方，提出來詳為解釋。

壬、整理

(1) 紙鳶

原料——竹片和紙。
形狀——像鳶。
玩法——用線繫着，逆風牽動，便能上升。
原理——因斜面受風的托力。

(2) 皮球

原料——橡皮。
形狀——圓球形。
玩法——地面上下拍。
原理——橡皮有彈性。打了氣後彈力更大。

附註（以上二節，共須時三十分。）

一、高年級教學方案

一、月球的盈虧

「教材」月球的體積，及地球的距離。

月光的來歷

月有圓缺的原因

月球的表面

「教材說明」

一、要旨：

1. 使兒童知道月球的體積和地球的距離。
2. 使兒童明瞭月光的來歷及月有盈虧的原因。
3. 使兒童研究月球表面的現象。

二、插圖——此圖表示月發生盈虧的理由。蓋月繞地球

而轉，約經二十九日半而達一周，本身無光，常受太陽之光而反射至地球面，因其位置有變動，故有盈虧。當月在日與地之間，人在地面，正見其背，故其光晦而為朔；至離朔七日多，人漸見其半面，其光向西，其黑暗向東，稱為上弦；至運行與日相

對時，人在地上，正見其面，故其光圓而為望；至離望七日多，人又祇見其半面，其光向東，其黑暗向西，稱為下弦；再經七八日，又達到朔。本圖外圈，示月球受日光之明暗真形，內圈示人目所見月光情形。

三、文字：

「衛星」就是繞行星旋轉的星體，據天文學家用望遠鏡觀察：水星金星沒有衛星，火星有衛星二個，木星有衛星九個，（五個小，四個大。）土星有衛星十個，天王星有四個，海王星有一個，地球有一個，——就是月亮。

四、時間：一百五十分。

「準備」

- 一、實物：三球儀，燭火。
- 二、掛圖：月的盈虧圖。

「教學過程」

- 一、動機：1. 如兒童講起月球的圓缺等現象，便是自發動機。

2. 講述月的故事引起。

二、目的：1. 什麼叫做衛星。

2. 月球運行方法怎樣？

3. 月怎樣會有圓缺的變化？

三、指導預習：

1. 參考書少年自然科學叢書第一編——太陽，

月星。

2. 注意晚間觀察月球之變化。

四、檢查預習：做預習問答。

五、觀察實驗：

1. 月亮反光的試驗——例如用鏡斜承入室內的陽光，見有反射光從鏡面射出，月光即等於鏡面反射出的光。

2. 在暗室內點燭火作陽光，以皮毯作月球，用手繞地球儀旋轉。當月球繞到地與日之間，試就地球儀之地位觀察，當然只能見月之背面，那就是朔；以後再指示兒童明瞭所以成上弦下弦和望的理由。

3. 觀察月光圓缺的掛圖和月球的表面圖。

4. 從朔日起，每天晚上觀察月球的形狀。

5. 在望日的晚上，用望遠鏡觀察月球表面的現象。

六、討論：

1. 就我們肉眼觀察，你們知道月亮是什麼樣的？——在晴朗夜晚，仰看月華，像有微暗的斑點形狀，種種不一。

2. 有人說月亮裏有神仙你們相信嗎？——我國自古以來，都說那月亮的暗斑，是搗藥的兔子，所以有金烏玉兔一句話。玉兔指月亮的斑點，金烏指太陽的黑點，同時我國又談月中有嫦娥仙子。

3. 為什麼這種傳說，到現在都不能成立呢？——因為據天文家用望遠鏡仔細觀月亮，只發見月亮表面，盡是大小噴火口，不能證明上面有空氣水分和生物之類存在，更說不上什麼神仙的事蹟了。

4. 這樣月亮和我們沒有關係麼？——月亮對

我們有很大的關係。

(勺) 他給我們月光。

(叉) 月亮上升的時候，潮水也會跟着升起來。

(一) 我國根據月亮的圓缺，又可定為曆法，就是陰曆。

5. 月能自己發光麼？——月不能自己發光，他的光是受了太陽的照射反射到地球上來的。

6. 為什麼月有圓缺的變化呢？因為有時我們可見月受光面的全部，有時只見一部分，有時却全看不見。

7. 月是一種什麼星？——衛星。

8. 月光為什麼不如太陽光強？——月不能自發光，僅能把所受的太陽光反射出來，故

其光弱。

9. 為什麼月球上不能生存生物？——因為沒有水和空氣等。

七、讀解課文

八、整理：

1. 月球為地球之一衛星，繞地一週，須時二十九日半。

2. 月球不能發光，但能把所受的日光反射出來。

3. 月球繞地運行，有時行至日與地之間，人只見其背，那就是朔；有時行至地球之後，隔地球與太陽成相對位置，人在地球可見受光的全面，那就是望。

4. 月球是個死星體，沒有空氣，水，和種種植物，更沒有人。

第一期工作報告

市立府學胡同小學

(一) 研究段

A 文字方面

a 購置實驗書報

書報名稱	卷	次	要項	出版處所
師大月刊	第八	期	我國實驗教育中幾個紀元的實驗報告	師範大學
一個小學十年努力記	全一	冊	2.1. 國語科的幾種實驗研究 2. 十年來工藝科的改進情形	中華書局
小學教學漫談	全一	冊	第一章至第九章	中華書局
教學做合一討論集	全一	冊	上下兩編	兒童書局
教學做合一概論	全一	冊	第一章至第十二章	大華書局

b 徵集實驗刊物

刊 物 名 稱	卷	次	要 項	借 閱 或 贈 閱 者
師 大 月 刊	第 五 期	第 五 期	英文教學法實驗進行狀況報告	李湘宸先生
教 育 公 報	第 四 卷 二 期	第 四 卷 二 期	上海市各校實驗情形	李湘宸先生
教 育 公 報	第 四 卷 三 期	第 四 卷 三 期	上海市各校實驗情形	李湘宸先生
教 育 公 報	第 四 卷 四 期	第 四 卷 四 期	上海市各校實驗情形	李湘宸先生
教 育 雜 誌	第 二 十 一 卷 五 號	第 二 十 一 卷 五 號	實驗小學教育專號	賀維周先生
教 育 雜 誌	第 二 十 一 卷 六 號	第 二 十 一 卷 六 號	實驗小學教育專號	賀維周先生
青 島 實 小 月 刊	第 一 卷 八 一 期	第 一 卷 八 一 期	比較實驗報告	朱蔭棠先生
中 華 教 育 界	第 二 十 卷 八 期	第 二 十 卷 八 期	實驗教育發達略史	蔣亞帆先生
師 大 月 刊	第 八 期	第 八 期	我國實驗教育報告	傅希葛先生
一 個 小 學 十 年 努 力 記	全 一 冊	全 一 冊	我校的工藝班	傅希葛先生
試 行 小 問 題	全 一 冊	全 一 冊	實驗小問題報告	傅希葛先生

B 實際方面

a 訪問實驗專家

月	日	訪	問	者	訪	問	事	項	專	家	姓	名	
五月十三日		杜	軸	維	實	驗	國	語	問	題	李	湘	宸
五月十四日		賈	其	五	實	驗	工	藝	問	題	劉	海	蓬
五月二十一日		王	光	遠	實	驗	工	藝	問	題	劉	海	蓬
六月二十四日		李	梓	材	實	驗	國	語	問	題	楊	子	餘

b 參觀實驗學校

月	日	參	觀	者	參	觀	項	目	學	校	地	址	學	校	名	稱
五月三十日		賀	維	周	國	語	教	學	法	東	鐵	匠	胡	同	師	大
五月三十日		劉	宣	之	國	語	教	學	法	廠	甸		師	大	第	一
五月三十一日		毛	健	侯	國	語	教	學	法	東	鐵	匠	胡	同	師	大
六月一日		李	梁	珍	國	語	教	學	法	廠	甸		師	大	第	一
六月十日		馬	月	舫	國	語	教	學	法	西	郊	門	頭	村	門	頭

邀請專家講演

月	日	時	間	地	點	講	演	者	講	演	題	目					
六月	十一日	下午	一時	本校	會議室	孫	惠	卿	先生	國	語	實	驗	的	方	法	
六月	十八日	下午	四時	本校	會議室	楊	子	餘	先生	演	說	和	辯	論	的	方	法
六月	二十八日	下午	四時	本校	會議室	劉	海	蓬	先生	工	作	學	校	要	義		

d 討論實驗問題

第一次工藝實驗研究會記錄

日期 五月十一日

時間 下午四時

地點 校長室

出席 賈其五 王光遠 李梓材

主席 李梓材

記錄 賈其五

討論事項

一、規定工藝科實驗年級案

決議 暫定五六兩年級實驗工藝。

二、規定工藝科實驗教材案

決議 男生用木工教材，女生用縫紉教材。

三、規定擔任實驗工藝科教員案

決議 木工由賈其五擔任，縫紉由王光遠擔任。

四、擬定工藝實驗具體方案案

決議 共同起草，另紙謄錄。

五、規定準備期實驗步驟案

決議 1. 擬定工藝科實驗教材要目，先用論理的排列

法，在第十五週定齊。再用心理的排列法，

在第十七週定齊。

2. 擬定工藝實驗教案舉例，在第十九週定齊。

第二次國語實驗研究會記錄

日期 五月十五日

時間 下午四時

地點 會議室

出席 李梓材 馬月勛 張化民 劉宣之 邊朋三

閻宅西 樊華黻 賀維周 李梁珍 張俊生

毛健侯 杜岫籬 褚逸芳 賈其五

主席 李梓材

記錄 賈其五

討論事項

一、規定國語科實驗問題及各項起草員案

決議

甲、說話

一二年演進語材料及案例，由張俊生杜岫籬起草。

三四年演進語材料及案例，由張化民起草。

各年級會話材料及案例，由李梁珍褚逸芳起草。

乙、讀書

各年級略讀課內指導及課外督勵的方法，（三四年作

讀書報告，五六年作讀書筆記。由閻宅西樊華甫起草。

丙、作文

五六年酌用訂正符號的辦法，由馬月勛起草。

丁、寫字

二年級以上應用練習的材料，由賀維周毛健侯起草。

三年級以上行書的認識及俗體破體字的認識的材料，

五年級以上草書及帖體字的認識的材料，由劉宣之邊

朋三起草。

第二次國語實驗研究會記錄

日期 五月二十五日

時間 下午四時

出席 李梓材 馬月勛 張化民 劉宣之 邊朋三

閻宅西 樊華甫 賀維周 李梁珍 張俊生

毛健侯 杜岫籬 褚逸芳 賈其五

主席 李梓材

記錄 賈其五

討論事項

一、校外參觀應如何舉行案

決議 在第十五週內舉行并作參觀報告書。

二、編訂說話讀書作文寫字材料及案例等何日審查修正案

決議 預定在第十六週星期四下午開會審查。

第四次工藝實驗研究會記錄

日期 六月六日

時間 下午四時

地點 校長室

出席 李梓材 王光遠 賈其五

主席 李梓材

記錄 賈其五

討論事項

一、男生工藝教材要項及週數應如何規定案

決議 五六年級教材要項及週數分期排列如下：

1. 五年一期二十週；計紙工（裝訂）四週，木工十一週，金工五週。
2. 五年二期十九週；計特產工二週，木工十七週。
3. 六年一期二十週；計紙工（裝訂）三週，木工十三週，金工四週。
4. 六年二期十九週；計特產工二週，木工十七週

。以上紙工（裝訂）七週，木工五十八週，金工九週，特產工四週，共計七十八週。

第五次工藝實驗研究會記錄

日期 六月十三日

時間 下午四時

地點 校長室

出席 李梓材 王光遠 賈其五

主席 李梓材

記錄 賈其五

討論事項

一、女生工藝教材要項及週數應如何規定案

決議 五六年級教材要項及週數分期排列如下：

1. 五年一期共二十週；計縫紉八週，烹飪五週，編織六週，討論一週。
2. 五年二期共十九週；計編織八週，縫紉十週，討論一週。
3. 六年一期共二十週；計縫紉九週，烹飪五週，編織五週，討論一週。

4. 六年二期共十九週；計編織八週，縫紉十週，
討論一週。

第六次國語實驗研究會記錄

日期 六月十九日

時間 下午四時

地點 會議室

出席 李梓材 馬月勛 張化民 劉宜之 邊朋三

閻宅西 樊華甫 賀維周 李梁珍 張俊生

毛傑侯 杜軸籬 褚逸芳 賈其五

主席 李梓材

記錄 賈其五

討論事項

一、一二年級演進語材料業已審查請討論修正案

決議 原案通過。

二、各年級會話材料業已審查請討論修正案

決議 原案通過。

三、五六年級作文訂正符號及辦法業已審查請討論修正案

決議 原案通過。

四、二年級以上應用練習的材料業經審查請討論修正案

決議 原案通過。

五、三年級以上行書的認識及俗體破體字的認識的材料業

已審查請討論修正案

決議 原案通過。

六、五年級以上草書及帖體字的認識的材料業已審查請討

論修正案

決議 原案通過。

(二) 計劃段

A 設計方面

a 確定實驗年級及教員

工	國	科	
		目	員
藝	張俊生	毛傑侯	一年級
		杜軸籬	二年級
	樊華甫	閻宅西	三年級
		賀維周	四年級
	李梁珍	馬月勛	五年級
		劉宜之	六年級
賈其五	張化民	邊朋三	
王光遠	王光遠		

b 確定實驗項目及問題

(1) 國語科 就課程標準中，說話讀書作文寫字四項，確定下列各問題，作為實驗材料。

1. 編訂一二年級演進語材料內容及案例，並實際試驗修正；

2. 編訂三四年級辯論材料內容及案例，並實際試驗修正；

3. 編訂各年級會話材料內容及案例，並實際試驗修正；

4. 編訂各年級略讀課內指導具體方法，並實際試驗修正；

5. 編訂各年級略讀課外督勵具體方法，並實際試驗修正；

6. 編訂五六年級作文酌用訂正符號辦法，並實際試驗修正；

7. 編訂三四年級寫字應用練習材料，並實際試驗修正；

8. 編訂三四年級行書俗體破體字的認識三種材料

，並實際試驗修正；

9. 編訂五六年級草書及帖體字的認識兩種材料，並實際試驗修正。

(2) 工藝科 試驗德國克伸什泰奈博士工作學校內獨立科目工作教學法。

1. 實驗五六年級男生木工教學法。

2. 實驗五六年級女生縫紉教學法。

。選擇實驗教材要項（用理論的排列法）

(1) 一二年級演進語教材要項

1. 上課

2. 出門

3. 放學了

以上關於公民訓練的

4. 洗手

5. 戴帽子

6. 喝水

7. 剪指甲

以上關於衛生的

8. 看書
9. 寫字

以上關於國語的

10. 澆花

以上關於自然的

11. 削筆鉛

12. 算加法

以上關於算術的

13. 開窗

14. 掃地

以上關於勞作的

(2) 五六年級辯論教材要項

1. 學生不應該看電影

(關於公民訓練的)

2. 國都應設在北平

(關於社會的)

3. 人力車制度應該打倒

(關於社會的)

4. 我們校園裏應當養蜂

(關於自然的)

(3) 各年級會話教材要項

1. 兄弟姊妹的談話

2. 父母和子女的談話

以上關於家庭的

3. 師生的談話

4. 同學的談話

以上關於學校的

5. 對平輩親友的談話

6. 對長輩親友的談話

7. 對商店的談話

8. 對機關的談話

以上關於社會的

9. 對外國人的談話

以上關於國際的

(4) 二三四五六年級寫字應用練習教材要項

1. 官廳佈告的寫法

2. 學校佈告的寫法

以上關於佈告的

3. 書籍封面題籤的寫法

4. 字畫攝影署款的寫法

5. 牌匾的寫法

6. 對聯的寫法

以上關於標識的

7. 書信封面的寫法

8. 明信片封面的寫法

9. 信箋的寫法

以上關於書信的

10. 喜帖的寫法

11. 喪帖的寫法

12. 單據的寫法

以上關於柬帖的

(5) 三四年級行書俗體破體字的認識三種教材要項

1. 行書的認識的材料

2. 俗體字的認識的材料

3. 破體字的認識的材料

(6) 五六年級草書及帖體字的認識的教材要項

1. 草書的認識的材料

2. 帖體字的認識的材料

d 編訂實驗教材要目 (用心理的排列法)

(1) 一二年級演進語教材要目

(一年級每單元分兩次每次三十分鐘)

(二年級每單元一次三十分鐘)

學年	學期	教 材	單 元
第一學年	第一學期	看書	開窗
	第二學期	上課	出門
第二學年	第一學期	削鉛筆	澆花
	第二學期	剪指甲	寫字
第一學年	第一學期	戴帽子	洗手
	第二學期	喝水	放學了
第二學年	第一學期	算加法	掃地
	第二學期	掃地	

(2) 五六年級辯論教材要目

(每單元分兩次每次三十分鐘)

學年	學期	教 材	單 元
第五學年	第一學期	我們校園裏應當養蜂	
	第二學期	學生不應當看電影	
第六學年	第一學期	國都應設在北平	
	第二學期	人力車制度應該打倒	

(3) 各年級會話教材要目

(每單元一次每次三十分鐘)

年 學 一 第		學 年
期 學 二 第	期 學 一 第	學 期
1. 兄弟或姊妹慰問病情 2. 向同學借用物品 3. 還同學物品 4. 到商店中去買衣料 5. 到商店中去買用具	1. 父母問子女冷熱 2. 先生問學生在家中的情形 3. 邀同學共同遊戲 4. 饋送朋友禮品 5. 到商店中去買食物	教 材 單 元

第一期工作報告 市立府學胡同小學

年 學 四 第		年 學 三 第		年 學 二 第	
期 學 二 第	期 學 一 第	期 學 二 第	期 學 一 第	期 學 二 第	期 學 一 第
1. 子女向父母要求學費 2. 向郵局投送信件或包裹	1. 子女歡迎父母自遠方歸來 2. 對平輩親友寒暄招待或送別	1. 對長輩親友的寒暄招待或送別 2. 面邀親友宴會參觀或旅行	1. 賀親友喜事 2. 向郵局支取包裹或款項	1. 兄問弟或姊問妹近來的功課 2. 學生慰問先生的病情 3. 學生向先生聲請退學 4. 因饋送食品向友人致謝	1. 先生問學生缺課的原因 2. 學生因事向先生請假 3. 因誤傷向同學道歉 4. 慰問親友災病

年學六第		年學五第	
期學二第	期學一第	期學二第	期學一第
1. 學生畢業時向先生告別	1. 對外國人談論本國風俗習慣等	1. 向同學談論政治新聞	1. 用親友喪事

(4) 二三四五六年級寫字應用練習教

材要目 (每單元練習三次)
(每次三十分鐘)

年學二第		學年
期學二第	期學一第	學期
2. 平行信箋的寫法 1. 牌匾的寫法	2. 託人代遞封函寫法 1. 村書信封面寫法	教 材 單 元

年學六第		年學五第		年學四第		年學三第	
期學二第	期學一第	期學二第	期學一第	期學二第	期學一第	期學二第	期學一第
2. 下行信箋的寫法 1. 官廳佈告的寫法	2. 對聯的寫法 1. 謝帖的寫法	2. 喪事禮帖的寫法 1. 喜事禮帖的寫法	2. 發單的寫法 1. 書籍封面題籤的寫法	2. 請帖的寫法 1. 上行信箋的寫法	2. 明信片片的寫法 1. 學校佈告的寫法	2. 弔祭白封套的寫法 1. 送禮紅封套的寫法	2. 收據的寫法 1. 字畫攝影署款的寫法

(5) 二三四五六年級行書俗體破體字的

認識教材要目

1. 行書的認識教材要目（每次三十分鐘）

年 學 四 第		年 學 三 第		學 年
期 學 二 第	期 學 一 第	期 學 二 第	期 學 一 第	學 期
1. 門部字五個 2. 門部字五個 3. 門部字五個 4. 心部字五個 5. 心部字五個 6. 心部字五個	1. 火部字五個 2. 火部字五個 3. 火部字五個 4. 辵部字五個 5. 辵部字五個 6. 辵部字五個	1. 竹部字五個 2. 竹部字五個 3. 竹部字五個 4. 水部字五個 5. 水部字五個 6. 水部字五個	1. 言部字五個 2. 言部字五個 3. 言部字五個 4. 草部字五個 5. 草部字五個 6. 草部字五個	教 材 要 目

第一期工作報告 市立府學胡同小學

年 學 六 第		年 學 五 第	
期 學 二 第	期 學 一 第	期 學 二 第	期 學 一 第
1. 宀部字十個 2. 宀部字五個 3. 示部字五個 水部字五個	1. 木部字十個 2. 木部字五個 3. 禾部字五個 邑部字五個 阜部字五個	1. 衣部字十個 2. 衣部字五個 3. 系部字五個 系部字五個	1. 金部字十個 2. 金部字五個 3. 馬部字五個 馬部字五個

2. 俗體破體字的認識教材要目（每次三十分鐘）

年 學 四 第		年 學 三 第		學 年	學 期	教 材 要 目
期 學 二 第	期 學 一 第	期 學 二 第	期 學 一 第			
5. 俗體字四個 6. 破體字四個	1. 俗體字四個 2. 俗體字四個 3. 俗體字四個 4. 俗體字四個 5. 俗體字四個 6. 破體字四個	5. 俗體字四個 6. 破體字四個	1. 俗體字四個 2. 俗體字四個 3. 俗體字四個 4. 俗體字四個 5. 俗體字四個 6. 破體字四個			

年 學 六 第		年 學 五 第	
期 學 二 第	期 學 一 第	期 學 二 第	期 學 一 第
3. 破體字五個	1. 俗體字五個 2. 俗體字五個 3. 破體字五個	3. 破體字五個	1. 俗體字五個 2. 俗體字五個 3. 破體字五個

(6) 草書及帖體字的認識教材要目
(每次三十分鐘)

學年	第 五 學 年	第 六 學 年
學 期	第 一 學 期 第 二 學 期	第 一 學 期 第 二 學 期
教 材 要 目	1. 帖體字十個 2. 草書字十個 3. 草書字十個	1. 帖體字十個 2. 草書字十個 3. 草書字十個

第一期工作報告 市立府學胡同小學

B 設備方面

A 準備工藝教室桌凳

- (1) 木工教室，桌案八張，坐凳四十八個。
 - (2) 縫紉教室，條案八張，坐凳四十個。
- 以上兩項業經請款，準備購置。

B 準備工藝用具

- (1) 木工用具，鋸十六把，鉋鑽銼各三十二把。
 - (2) 縫紉用具，剪刀八把，熨斗八個。
- 以上兩項業經請款，準備購置。

C 準備國語科教具

遇有特殊需要時，由教者自製或隨時購買，故本期未加準備。

D 準備國語科圖表

遇有特殊需時，由教者自製或隨時購買，故本期未加準備。

E 購置參考圖書

教育雜誌中華教育界等，業經預訂全年。其他參考圖書，以後按月陸續添置，數量不加限定。

市立報子胡同小學（十一週至十六週四月

十六至五月二十六日）

第十一週

- (一) 擬定實驗具體方案及進行步驟（詳見另冊）
- (二) 借閱應參考之書報，計有：實驗教育，（薛鴻志譯羅廷光著各一六）教育實驗概要教育研究彙刊，上海市小實驗計劃大綱，上中實小實驗第一二回之報告，今後研究之途徑，青島實驗小學實驗計劃綱要，自造測驗之注意等十餘種。
- (三) 購閱之書籍，計有 教育測驗與統計，小學各科成績考查法，學生分組法，實驗各科動的教育法，智力測驗與實驗團體，智力與學力測驗法等十餘種。
- (四) 討論各科教學過程，並將各同年級之班次，不同教員担任之美術社會二科目之教學過程劃一，（兩科目各年級教學過程見另冊）
- (五) 選擇應行實驗之問題，於本週金曜日教育研究會時提出討論，決議由擔任該兩科目之教員於教學時，討論問題時，閒暇談話時，隨時記載，交至

第十二週

- (一) 預備選擇問題，截至十二週金曜日開會前止，交到校長處之問題有四份，共九個，其中八個問題是社會科的，一個是美術科的，因問題太少，將研究會展期一週，至次週之金曜日又增提出五個，連校長所提之三個，前後共十七個，遂經討論後，決定關於社會科實驗「社會科教學時用課文與用問題之效率比較」美術科實驗「自由畫與寫生畫之價值的比較」，同時並決定社會科問題在高級實驗，美術科問題在初級實驗。
- (二) 決定實驗之預試及練習，因實驗教育在本市係屬創舉，過去數年，各教員因日常工作之繁忙，對於測驗統計等近乎專門之科學方法，未加研究，若不充分預備，恐影響實驗之結果，不易正確，故決定先行練習測驗，並預試將來實驗時所應用之教學方法，其智力測驗之練習，以本學期高級二年兩班為練習對象，使二十三年度所實驗之高一二學生不受影響。

(三) 同時決定二十三年度擔任實驗之教員為高級級任二人 初級担任美術專科者三人，並由其他兩位教員輔助。

第十四週。

(一) 變更「初級三三年自由畫與寫生畫比較」一問題為「初級三四年級寫生畫與臨畫之比較」(原因俟將來作總報告時再說明)

(二) 按照預定進行之步驟第四五兩項編造社會科及繪畫兩種量表，限暑假前完成，但此項工作過繁重，茲謹求其簡易而不背乎科學者，一部份分頭做去，本週已進行者為(一)分別負責編造測驗材料(社會科)並以原用之社會教科書為材料來源，(二)由本校及其他市立小學搜集各年級自由畫寫生畫之成績，做為製造量表之材料，已通知請求幫助搜集者，有市立新街口小學，市立寶祥胡同小學，並對該搜集人說明用意，及注意條件，(注意條件如下)

1. 每篇圖畫之製做時間限六十分鐘，(自執筆繪畫時

第一期工作報告 市立報子胡同小學

算起，準備用具等時間，必須除去，早交卷亦可，但遲緩者不得過六十分鐘。)

2. 繪畫之種類：寫生畫，自由畫，臨畫，均可。
3. 用具，用色鉛筆，臘筆，顏色，均可。

4. 圖畫背面寫明下列六項：年級，姓名，性別，年齡，種類，(是寫生畫抑是自由畫)名稱。(是人物抑是花鳥)

(三) 規定評判各級圖畫之分數標準，用比較接近客觀的方法，將每篇圖畫分成位置，形態，濃淡等七種要素，以定分數。並預備由各校請十位以上之美術教員評判之。評定表如下：

第 號	要 素	足分數	
		寫生	自由
1	位置是否適當	15	15
2	形態是否正確	15	15
3	顏色是否鮮明	15	10
4	濃淡是否合宜	15	10
5	明暗是否合度	15	10
6	筆迹是否天活	15	10
7	全幅是否整潔	10	10
8	思想能否表現		20
總 評			

第十五週。

(一) 高一二實驗社會改為高一二學級(原因俟將來作總報告時再行說明)

(二) 高級一年級適用之社會測驗題，初稿完成，計共八十題，均為四個機會選答法的，由商務出版之高級社會教科書第一二冊各抽出二十五題，初級第八冊抽出二十二題，高級第三冊抽出八題，油印一百二十份。

(三) 前週所定之徵集圖畫材料預備製做量表辦法及公函，再寄發五十四份：計市立小學四十五份，私立小學七份，幼稚園二份，並由私人方面分別解釋用法，以期各校能特別盡心幫助。

第十六週。

(一) 二十二日(火)社會測驗題八十個，由高一甲級四十五人試答，二十五日(金)由高一乙級四十三人試答，並記出答完最快之時間為十八分鐘。

(二) 於具體計劃試驗問題之外，關於美術方面之特別設備，在未呈准改建美術教室之前，將原有之博物院內許多學生捐借之兒童玩具，分別發還，擬將該院改為美術陳列室，陳列畫片照片及雕刻模型等，做為各級教學美術時欣賞之用。

市立絨線胡同小學

導言

本校遵照北平市社會局籌設實驗小學計劃大綱第七條：「各實驗小學每至一段落，須將試驗結果，詳細呈報」；並據本校實施計劃書中所云：「我們根據北平市社會局設立實驗小學之原則，並按照我們所擬定的實施計劃，努力進行，其實驗結果，無論小有成功，或稍有失敗，均願赤裸裸的公之於衆，以求本身之改進，決不願顯長而諱短，以示實驗之精神」；故將去年十二月間奉令迅籌實施後對體育算術二科之實驗工作及本年五月間改編之二部學級一切辦理情形，綜合報告如左：

本校實驗工作實施前之計劃摘要

本校奉社會局令，改為實驗小學，並經明定為實驗體育算術二科，當即擬具實施計劃書，呈局核奪，旋奉局令，准予備案，並令迅籌實施，本校爰即按照實施計劃，次第進行，茲將該項實施計劃摘要如左：

(一) 原則 (局令所定)

1. 設備務取簡易。
2. 經費不得特別增加與一般小學出入太甚。
3. 實驗方法，要容易實行，不取新奇或特殊。

(二) 設備

1. 就原有之破舊者，加以修理或油飾。
2. 應行添置者，呈局撥款購備。

(三) 教材

1. 有教科書者如算術，即依據該教科書，編定教學要目教學。
2. 無教科書可資依據者如體育，即按照社會局具體課程編訂委員會所編之小學體育教材教學。
3. 算術教科書及小學體育教材之不甚適用者，隨時

第一期工作報告 市立誠線湖門小學

補充其他相當教材。

(四) 教學方法

就普通教學方法，由體育數學研究會及算術數學研究會就實際問題加以研究，以求方法之改進，並增加該科教學之效率。

(五) 成績之考查

1. 體育科……平時對各生各項運動之成績，翔實記載，並分別統計，藉可證明各個學生進步之狀況，及全級學生之比較，並進而考查全校同年齡者之成績比較，以便求得運動量之概略的標準。

2. 算術科……平時常常施行測驗，並將成績分別統計，使學生明瞭自己的程度，並明瞭自己與同學之比較；教師方面，亦可藉此明瞭自己所用之指導方法，其效力究竟如何？

(六) 徵求批評

一學年終了，以實驗經過，呈報社會局；並印送各校及應行增送之各處所，以求多方面之批評，而資改正。

設備

本校根據所擬實施計劃，並按照設備務取簡易之原則，對原有之設備，酌加修理，極需要者，稍行添置，茲將原有及新置者，綜合說明如左：

(甲) 體育科

勺、教學時應用各器物：

- 1. 籃球架……………二架
- 2. 隊球架及網……………一份
- 3. 單槓……………二架
- 4. 雙槓……………一架
- 5. 懸繩懸棒……………一架
- 6. 平均台……………一架
- 7. 靶子……………一具
- 8. 木塊及木盤 (番薯賽跑用)……………一份
- 9. 肋木……………一架
- 10. 跳高架……………一份
- 11. 木棒……………十一個
- 12. 啞鈴……………五十個
- 13. 漏粉器……………一個
- 14. 布墊子 (墊上運動用)……………一個
- 15. 籐圈……………十個
- 16. 豆囊……………八個
- 17. 鉛球……………一個
- 18. 粗繩(拔河用)……………一條
- 19. 布旗……………四面
- 20. 接力棒……………六根
- 21. 彩帶……………二十條
- 22. 捲皮尺……………一份
- 23. 號槍……………一把
- 24. 籃球……………兩個

又、課外運動時應用各器物：

- 25. 壘球……………一個
- 26. 隊球……………一個
- 27. 小橡皮球……………六個
- 1. 軒經梯……………一架
- 2. 吊環……………一架
- 3. 轉塔……………一座
- 4. 滑梯……………二架
- 5. 乒乓球桌……………四張
- 6. 助跳板……………一具
- 7. 與教學通用各器物，如籃球架籃球及雙槓跳高架等，不再贅述。

一、測量成績時應用各器物：

- 1. 量體重磅……………一具
- 2. 量體高尺……………一具
- 3. 捲皮尺……………一份

二、童子軍訓練應用各器物：

- 1. 童子軍棒……………一百零八根
- 2. 童子軍團旗……………一面
- 3. 童子軍隊旗……………九面
- 4. 旗囊……………一個
- 5. 童子軍帳棚……………一份
- 6. 背包……………一個
- 7. 粥筒……………二個
- 8. 鐵錘……………三把
- 9. 指揮棍……………三根

三、國術應用各物：

1. 刀……………二把
 2. 長槍……………二根
- (乙) 算術科

勺、教學時應用各器物：

1. 加減乘除閃爍片……………一份
 2. 算術掛圖……………五種
 3. 毛算盤……………二具
 4. 新度量衡……………一份
- 又、遊戲時應用各器物：

1. 投球籃……………一份
2. 投球盤……………一份
3. 閃爍機……………一具
4. 彈棋……………二份
5. 推板……………一份

教學實例

(一) 體育科

低年級體育教學實例

教材——二十五公尺番薯賽跑。

目的——訓練兒童奔跑敏捷，動作準確。

教具——番薯塊若干，(每組四塊) 藤圈或番薯筐若干，(

幾組用幾筐。)

時間——一百二十分，分為四段，每段三十分，此係第一段
準備——畫四公尺長的平行線數條，(按學生人數為標準，

欲分幾組，即畫幾條。) 每線的距離為一公尺，再將
平行線等分為段。

教學過程

1. 整隊
2. 看齊，報數，轉法。
3. 拍手進行
4. 分隊
5. 說明：說明本遊戲之作法：(每組第一人把番薯拿
到藤圈裏，再拿叉，拿一，拿二，全拿完了，與第
二人作與第一人相反之動作，按次一塊一塊的拿回
去放好，第三人與第一人作相同的動作，第四人第
二人與作相同動作，餘類推) 如有不明瞭的地方，
再發問使之明瞭。
6. 試作：使任何一組，試作一次，餘組參觀。無錯時
，發令全體動員，作完加以批評。
7. 競賽：開始競賽，揭示勝負。
8. 整理：把番薯藤圈收起，歸隊，並告以下課後謹願
遊戲，可以借用番薯藤圈遊戲。

中年級體育教學實例

教材——繞圈傳遞

目的——練習兒童接擲敏捷的技能。

教具——豆籩

時間——六十分

教學過程

(一) 準備運動：

1. 整隊……立正看齊報數向左轉向右轉後轉。
2. 練習步法……常步走，跑步。
3. 練習變排……由雙行變一行，再由一行變雙行。

(二) 繞圈傳遞

1. 人數……四十人
2. 分組……共分兩組，每組二十人，每組成一排，繞成一圓圈。

3. 說明作法……A、此為豆籩傳遞的遊戲，豆籩的數目，最初先用三個，後來逐漸增加，到十九個為止。

B、喊「起」後，各人把豆籩順次傳

遞，越快越好。第一次先向左傳，第二次，向右傳，以後向左向右，務要聽清口令。

C、有人把豆籩落在地上，可等到沒人傳遞時趕快拾起來再傳（但籩以不落為佳）

4. 準備練習……A、試作——傳遞一個，令兒童確實明瞭作法。

B、練習——第一次向左傳，再次向右傳，第三次向左右傳。

5. 批評……每作一次，擇出動作遲緩者，或落地者加以口頭上懲罰，同時擇出動作敏捷的，加以口頭上的獎勵。

- (三) 整隊……1 兩組歸成一組（成兩行一隊）
2 常步走
3 呼吸

(四) 散隊

高年級體育教學實例

教材：躲球遊戲

目的——(一)發展兒童躲避的技巧，和蹲跳的本能。

(二)養成兒童敏捷靈活之技能。

教具——漏粉器一個，口笛一個，籃球一個。

時間——三十分

教學過程：

(一)準備動作：復習上次教學之動作(約五分鐘)

(二)動機：教師問——你們常練習投球，也曾練習過躲球

嗎？今天我們做一個躲球的遊戲看

看誰身體靈便，能夠對投來的球躲

避的巧妙。

(三)說明：

1.組織：使全體兒童走成一大圓圈，立定後一二報數

，教師命隊長用漏粉器循各人所立之地位，在後面

畫一白線圓形，然後叫一數兒童自由散立圈中，待

動令發出。就可開始運動。

2.方法：教師用籃球一個交給二數的人，先預定了

個時間，動令一發，圈外的人，把球向圈中投擲，

圈中的人，被擲中的即令退出圈外。等到圈中人俱

被擲中退出，然後再與二數對調行之。兩次結果。

看那一隊投擲時間少，即為該隊勝利。

3.規則：

勺、圈中的人被球擲中者，即速出圈，不得再行逗

留。

文、擲球的人，不得有意照頭部或要害處投擲。

(四)試演——兩隊先預習一次。

(五)比較——試演後，規則和方法大家都明白，於是發

令開始正式比賽，教師在旁監視。

(六)整理——在下課前一分鐘，教師發令集合整隊。

(七)批評——就遊戲的經過和兒童共同批評之。

1.照原定的方法有甚麼不妥當的地方。

2.那幾人動作靈便，那幾人動作遲鈍。

(八)散隊——師生相向行一鞠躬禮。

(二)算術科

低年級筆算教學實例

一年級——一年內級(二部學級)

教材——中華小學算術課本初級第二冊第二十四頁

目的——使兒童明瞭以5爲中心不過9的加法。
時間——九十分鐘

準備——小黑板上畫方形的數字盤一個，書九本，書架一個，大掃除用具五套，加法閃爍片一套。

教學過程：

(一) 談話：

勺、生活問答——我們上次表演些甚麼？(燕子)燕子的窠。

在人家甚麼地方？(屋梁)燕窩裏的窠，常掉在甚麼地方

？(地上)地上有了窠應當怎樣？(掃去)你們家裏的地掃

麼？(掃)課堂的地掃麼？(掃)怎樣掃法？(洒水掃地擦

地板，擦黑板，揩玻璃，揮掃桌椅牆壁)你們對於大掃

除高興麼？(高興)喜歡聽一段大掃除的故事麼？(喜歡)

勺、故事演述——前清初年有一人，姓朱字柏廬，他著過一

部書叫治家格言，對於治家的方法，說得很詳細，他小

時候就能夠注意整齊清潔，每天黎明就起來，起來便洒

掃庭院，使內外整齊清潔，他不但自己是這樣，同時還

望人家也要這樣做，有一天早上，他約了街坊的許多小

孩，向他們說：「我們來做大掃除吧！五個人一室，看

誰掃得成績好！」大家贊成他的提議，可是他們要求

，每室可以酌請幾人幫助，結果決定每室幫助人數，不

得超過四人，並決定一共掃除五室，計劃決定以後，各

人便到家裏去取掃除用具，有的取了掃帚，有的取來擔

子，有的拿來噴壺，他們約定在一小時內事畢，以打鼓

爲號，鼓聲一響，各室就開始掃除，朱柏廬一室裏沒有

請人幫忙，只有五人掃第一室，第二室請了一人幫忙，

一共幾個人？(六人)第三室請了兩人幫忙，一共幾人？

(七人)第四室請了三人幫忙，一共幾人？(八人)第五

室請了四人幫忙，一共幾人？(九人)一時之間，大家努

力掃除，等到鼓聲再響，大家便停止工作，請了一位年

長的來批評掃除成績，你們想想那一室人數最多呢？(

第五室)那一室人數最少呢？(第一室)那一室成績最

好呢？(第一室)第一室是朱柏廬，人數最少，成績最

好，所以大家都佩服朱柏廬，你們要學朱柏廬才好。

以上在智部直接教學時另用加法閃爍片，由仁部級

長令仁部練習心算，在仁部直接教學時，則將加法閃爍

片交由智部級長令智部練習心算，用時約需三十分鐘。

(二) 研究

1、直觀討論——令學生出書，閱算術課本第二十四頁，並指示注意第一圖上寫甚麼數碼？第二圖上畫甚麼東西？有幾件？第三圖上是甚麼事情？有多少人工作？候全體閱畢，再就插畫作以下問答：上次朱柏庶大掃除的故事還記得嗎？（記得）和這書上的圖有些相同麼？（相同）這書的第一圖畫些甚麼？（數字盤）盤的左下角寫着甚麼數字？（5）此外寫着甚麼數字？（0 1 2 3 4）第二圖畫些甚麼？（書和書架）書架上有幾本書？（五本）另外有幾本書？（四本）第三圖畫些甚麼？（大掃除）幾個綠衣人？（五個）幾個黑衣人？（兩個）他們一共幾人？（七人）綠衣人是值日的，那黑衣人呢？（幫忙的）清潔地面的幾人？（三人）各作甚麼？（噴水掃土擦地）清潔牆壁的幾人？（兩人）各做何項工作？（擦玻璃揮灰塵）擦黑板的幾人？（一人）擦桌子的幾人？（一人）圖下的兩行字誰能唸？（先叫優等生唸，以全部能唸為止）兩行字是甚麼意思

？（先叫優等生解釋，以全部明瞭為止）

2、準備應用——數字盤上的字都認識麼？（認識）指黑板上數字盤問： $5+0=$ $3+1=$ $2+2=$ $2+3=$ $3+4=$ $4+5=$ 每個得數用班決法，以促全部兒童注意，倘得數錯誤，另問他生，將兩得數令全部兒童反正表決，以促全體注意，問畢令將各題在黑板上列豎式。次指書上第二圖問：書架上五本書，添上一本是多少？加上二本呢？加上三本呢？加上四本呢？處理法同數字盤。我們要大掃除該準備些甚麼？（掃除用具）掃除的人要多少？（和故事圖裏一樣）每組幾人？五人分幾組？（五組）把課堂地分五區，分擔掃除，誰擔任評判？（級長）怎樣評判？（請老師指導級長）甚麼時候開始掃除？（下午課畢後）我們全部剩餘的同學怎樣？（幫各組的忙）

以上智部直接教學時，另用加法閃爍片由仁部級長令仁部練習心算，在仁部直接教學時反是，用時約需三十分鐘。

(三) 應用

勺、遊戲——在課畢後大掃除。

文、批評——掃除以後，指導級長作共同批評。

勺、練習——應用數字盤和書本，練習心算，再板書所

練習者，作紙上練習，題目都是以5為中心，和

不過9的加法。

勺、訂正——先演畢者，教師訂正後，令幫同教師几間

巡訂。

以上在智部直接教學時，另用加法閃爍片，由仁部級

長令仁部練習心算，仁部直接教學時反是，用時約需三十

分鐘。

中年級筆算教學實例

教材——整數乘有名小數的乘法。

新課程標準適用小學算術課本初級第八冊第二十八

頁至第二十九頁。

年級——初級四年

用具——作文簿，短袴，燈籠，麻繩，豆。

時間——一百二十分

目的——使兒童練習整數乘有名小數的乘法。

方法——

(一)問題的誘導：

勺、有名小數的加法，都已練習熟了嗎？

聽算：教者口述算題，令學生心算。

(1) $2.5元 + 1.5元 = ?$ (4元)

(2) $6石 + 7.8石 = ?$ (13.8石)

文、有名小數的減法，都已練習熟了嗎？

聽算：教者口述算題，令學生心算。

(1) $10元 - 5.5元 = ?$ (4.5元)

(2) $8.4石 - 3.4石 = ?$ (5石)

勺、有名小數的加減法：

視算——教者板出算題，令學生心算。

(1) $5.5元 + 4.5元 - 3.6元 = ?$ (6.4元)

(2) $12.8石 - 7.4石 + 4.6石 = ?$ (10石)

(二)提出問題：

那麼整數乘有名小數呢？由學生提一例題。 $5.5元 \times 6 = ?$

(三)研究：

第一步——先認清上式實數是有名數的小數，法數是整數。

第二步——怎樣列豎式？

勺、乘法不必對齊小數點。

文、名數(元)不許脫掉。

第三步——怎樣計算？

勺、整數乘有名小數和整數乘法一樣。

文、積的小數位數，必須等於被乘數的小數位數。

勺、倘若積的小數末位是零(0)可以劃去。

勺、把求得的積數，『27.5元』寫在橫式的右邊。

算式 $5.5元 \times 5 = 27.5元$

(四)討論課本例題：

甲、二十八頁)

算式 $0.306丈 \times 25 = ?$

依照研究的「一」「二」「三」步，計算出他的積數來。

究竟結果正確不呢？要用驗算法；

先用法數的個位『5』乘0.306丈 = 1.530丈

再用法數的十位數『20』乘0.30丈 = 6.120丈

總計的結果 = 7.65丈驗算的結果和演算的結果一樣。証

明不錯。

乙、(二十九頁)

算式如左：

$3.756石 \times 2 = 7.512石$

$15.04畝 \times 45 = 676.8畝$

計算法和甲二十八頁一樣

(五)試算

教者列出試題於黑板，令學生試算。

$0.728元 \times 26 = ?$

將試算結果應注意的一地方，特別提出，使兒童切記勿忘

。如果第一次有多數兒童錯誤，再試算一次。等到試算結

果，多數兒童無錯誤時就演算。

試算時發現劣等生，可以單獨為之補習。為的是經濟時間。

(六)輔導練習：

就課本二十八頁和二十九頁的式子題和文字題順序演算。

(一)分四段演——

勺、二十八頁10題(式子)

文、二十八頁3題(文字)

勺、二十九頁10題(式子)

丁、二十九頁3題(文字)

(2) 式子題令學生看一遍，就開始做；文字題必須看了解後再算。

(3) 挑出試算時作錯的學生幾人，在黑板上演算。

(4) 教者巡視桌間，發現一二人有錯誤，即於桌間訂正。

(5) 當優等學生把指定的題先算完了的時候，指定他輔導劣等生練習。

(七) 批評訂正：

教者見多數已經算完，下令停止演算，就學生自己演算結果和黑板相對照，使判斷自己謬誤，或是板上算的謬誤，逐一校正。

標準：

(1) 橫式整式是否整齊？

(2) 需用時間多少？

(3) 有無錯誤？

(八) 補充教材：

倘優等生先把指定的題算完後揭出補充題：

(1) 趙足隊每人用車費0.174元；73人共用車費幾元？

(2) 短袴一條用布0.25丈做56條用布幾丈？

(3) 豆子每斗14.6519斗共多少斤？

(4) 醬子每張值銀1.25元。64張共值銀多少？

(附補充教材個別訂正)

高年級筆算教學實例

年級——高級一年乙級

用書——新課程標準高級第二冊算術課本

教材——分數的認識——記法和讀法

目的——使兒童明白分數的記法和讀法

時間——六十分

準備——小黑板——寫補充題

教學過程：

甲、談話：

1. 什麼叫做分母？(共分的份數)

2. 分子是什麼？(所取的份數)

3. 一個瓜切成等大的八塊，取他五塊，稱做幾？(八

分之五)

4. 那是分母？(切成的八)

5. 那是分子？（所取的五）
6. 那麼怎樣記法呢？記出來怎樣讀法呢？

乙、記法與讀法

1. 第一步——先畫一根橫線。
2. 第二步——把分母八，寫在線的下面。
3. 第三步——把分子五，寫在線的上面。
4. 讀法——先讀分母，後讀分子，當中讀「之」字，

就讀做「八分之五」。

丙、討論：

1. 五分之二，怎樣記法？（ $\frac{2}{5}$ ）
- 怎樣讀法（五分之二）
2. 十分之七，怎樣記法？（ $\frac{7}{10}$ ）
- 怎樣讀法？（十分之七）

3. 三十五分之二十四，怎樣記法？（ $\frac{24}{35}$ ）

讀做什麼？（三十五分之二十四）

4. 分母分子間的橫線是什麼意思。除的意思 $\frac{24}{35}$ 就是 $24 \div 35$ 。

5. $\frac{3}{4}$ 可以變做整數除法麼？可以變做 $3 \div 4$ 。

第一期工作報告 市立統線胡同小學

6. 那麼整數除法有餘數時，也可以記成分數形式。（除數是分母，餘數是分子。）

丁、歸納：

1. 分數怎樣記法？（先畫一橫綫，線下寫分母，線上寫分子）
2. 分數怎樣讀法？（先讀分母後讀分子，讀做幾分之幾。）

戊、練習與訂正：

1. 提出練習七第一問各題，令兒童在黑板上記出，共同訂正錯誤。

2. 提出練習七第二問各題，令兒童輪流讀出，共同訂正錯誤。

3. 提出練習七第三四兩問，使兒童各自練習，巡視，注意劣等生。

4. 收閱每團團長練習簿，訂正後，令其對正所屬團員的練習簿，如有錯誤，加以指導和說明。

己、提出補充題，令兒童堂下練習，堂下訂正。

（附）補充題：

一、把左列各式，記成分數形式：

七分之四， 九分之二， 十七分之十一， 二十一分之九， 一百三十九分之二十四， 一千五百分之二百零四。

二、把左列各數，改爲整數除法：

$$\begin{array}{r} 7 \\ 13 \overline{) 72} \\ \underline{13} \\ 26 \\ \underline{26} \\ 0 \\ 96 \\ \underline{96} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 293 \\ 1004 \overline{) 709} \\ \underline{1004} \\ 154 \end{array}$$

成績考查

本校奉令實驗體育筆算兩科，茲特將體育筆算兩科成績考查法，分別說明於左：

勺、體育科

本校各級學生體育成績經平日考查後，均分別載入各該級體育成績統計表；再根據該表，製定每項體育成績比較，純用線之長短，表明各生成績之優劣，俾便一目了然。至學期末，更將各學級各項成績，求出平均數，彙造全校各級各項成績平均數表；藉此表可以知各年級兒童運動成績的概數；並可就此製定各年級兒童運動之標準。本校又就同年齡學生求出各項

成績之平均數，藉可推定某年齡兒童運動成績的標準。俾將來體育教學打破班級制度，而純以年齡體能爲比較優劣之標準。至於各級兒童體高體重，每學期均測驗二次，載入各該級體育成績統計表，（本期因購體重磅稍遲，故只測驗一次）。藉可明瞭各個兒童身體發育之情況。并由各級兒童年齡體重求出其平均數，以便考查各級兒童應有之年齡體高體重的概數，而明瞭各個兒童身體是否發育正常。前項考查，均見附表。

年齡體高體重統計表(1)

年級	初				備考
	一甲	一乙	一丙	二甲	
年齡	七、二歲	七、四	七、四	八、八	
體高	三、六呎	三、九	三、九	四、一	
體重	四〇、九磅	四二、五	四五、九	五一、四	
備考					

備註	高 級				級					
	六乙	六甲	五乙	五甲	四丙	四乙	四甲	三丙	三乙	三甲
此表根據各級體育成績表統計	一二、六	一三、四	一二、四	一二、六	一一、二	一一、四	一一、四	一一、八	一一、〇	一〇、二
	四、九	四、九	四、七	四、六	四、五	四、五	四、六	四、四	四、三	四、四
	八三、〇	八五、〇	七二、〇	七二、〇	六九、〇	六五、〇	六三、〇	五七、〇	五六、六	五九、〇

說明

1. 此表可以考查兒童發育的情形
2. 此表可以考核兒童體格強弱優劣
3. 此表可以考查兒童個人健康率之高低
4. 此表可以考查年齡與體高體重之關係
5. 藉此表可以矯正兒童弱點或缺陷，例如同樣體高而有體重太小的，可改良兒童的營養，指導兒童適宜的運動。

第一期工作報告 · 市立誠毅胡厝小學

6. 將測驗結果，報告學生家長，註明優劣，使各學生家長明瞭體育之重要。
7. 依學生自身為運動之出發點，免去過量及激烈的運動。
8. 可將此表印發學生每人一份，限一學期每個學生自量自記幾次。

年齡體高體重統計表(2)

備註	全 校	高 級	初 級	高 級		初 級			年 齡	體 高	體 重	備 考
				二 年 級	一 年 級	四 年 級	三 年 級	二 年 級				
此表根據各級體育成績表統計	一〇、六	一二、七	九、五	一三、〇	一二、五	一一、三	一〇、七	八、八	七、三歲	三、八呎	四三、一磅	
	四、四	四、八	四、二	四、九	四、七	四、五	四、四	四、一				
	六二、二	七八、〇	五四、三	八四、〇	七二、〇	六六、〇	五七、五	五〇、六				

說明

1. 此表可知某年級兒童應有的年齡體高體重的概數。
2. 此表可知初高級兒童應有的年齡體高體重的概數。
3. 此表可知全校兒童應有的年齡體高體重的概數。
4. 藉此表可以製定兒童身體測量的標準，例如年齡若干，應有體高若干，體重若干。
5. 此表可以明瞭兒童身體正常的現象。

各項運動成績統計表 (1)

級別		初								
項別	成績	一甲	一乙	一丙	二甲	二乙	二丙	三甲	三乙	三丙
立定	跳遠				一、二、三米	一、二、三米	一、二、三米	一、三、五米	一、三、五米	一、三、五米
急行	跳遠									
	跳高									
壘球	擲遠						八、一八米	一五、五三	一五、四七	一五、一〇
籃球	擲遠									
六磅	鉛球									
賽走		一五、四秒	一五、四秒	一五、七秒						
二十	五米						六、五秒			
	五十米									
	百米									
二十	賽跑	一七、九秒	一六、一秒	一七、二秒			一五、〇秒			
	平均台	55%	61%	72%			83%			

備考	高 級				級		
	六乙	六甲	五乙	五甲	四丙	四乙	四甲
此表根據各級體育成績表統計	一、五米三、七〇米三、一〇呎三、〇〇	一、五米三、六三米三、〇七呎三、〇、元	一、四八米三、五五米三、八六呎二八、三九、二九米	一、四四米三、四〇米三、〇呎一九、四九、八三米	一、三六米三、三六米二、五二、二	一、三四米三、二七米二、八五、元	一、六九米二、五二米二、七二五、七〇

說明

統計，藉可明瞭該生進退情形。

1. 此表可引起學生對於運動的興趣。

3. 此表可以查知每班兒童運動成績的概數。

2. 此表至少每學期測量一次或二次，比較進退，如初級畢業或高級畢業時，可將每個學生歷次成績作整個的比較

4. 根據兒童運動成績的概數可以製定兒童運動的標準。

業或高級畢業時，可將每個學生歷次成績作整個的比較

5. 由此表可以推定兒童體能的高低。

各項運動成績統計表 (2)

級別	成績平均數	項別											
		立定跳遠	急行跳遠	跳高	壘球遠	籃球遠	六磅鉛球	賽走	二十米	五十米	百米	二十五米賽跑	
一年級								一五、五秒				一七、一秒	63%

備註	全校	高級	初級	高 級		初 級		
				六年級	五年級	四年級	三年級	二年級
此表根據各級體育成績表統計	一、四三米二、四八米	一、五二米二、五七米	一、三五米二、三八米	一、五五米二、六六米	一、四六米二、四八米	一、四七米二、六六米	一、三三米	一、二六米
	二、九呎二、七呎五米	三 呎一、九呎八米	二、七呎二、五呎三米	三、一呎二、七呎	二、九呎一、八呎九米八、五米	二、七呎二、五呎三米	一、五呎三米	
	一〇、四米四、六米	二〇、四米四、六米		二、二四米四、六米				
	二五、五秒		一五、五秒					
	四、八秒		四、八秒			四、八秒		
	八、二秒	八、二秒			八、二秒			
	一六秒	一六秒		一六秒				
	二七、一秒		二七、一秒					
	63%		63%					

說明

1. 由此表可知某年級兒童運動成績的概數。

2. 由此表可知初級高級兒童運動成績的概數。

3. 由此表可知全校兒童運動成績的概數。

同年齡各項運動成績統計表

年 齡	成績平均數	項 別								
		立定跳遠	急行跳遠	跳 高	二十米賽跑	五十米賽跑	百米賽跑	壘球擲遠	籃球擲遠	六磅鉛球
八 歲	一、三五米	一、四八米	二、二呎	五、五秒			七、五四米			
九 歲	一、三八	二、三〇	二、七	四、六	八、二秒		二、四二	五、八五米		

備註	十五歲	十四歲	十三歲	十二歲	十一歲	十歲
此表根據同年齡體育成績表統計	一、四六三、〇七	一、六七二、八六	一、五五二、六八	一、三七二、四三	一、四二一、九二	一、三五二、三三
	三、三	三、四	三、一	二、〇	二、六	二、七
			四、四	四、九	四、六	四、八
	八、二	七、四	七、八	八、〇	八、六	八、八
	一七、〇	一四、六	一四、六	一六、〇	一七、〇	一三、四
	二七、四	二四、七	二三、四	一七、三	一五、四	一三、四
	一五、九五	一四、〇	一一、四	九、七	八、一	六、八
	七、八〇	六、三九	四、六八	四、〇七	三、五二	三、二

說明

1. 由此表可以推定某年齡兒童運動成績的概數

2. 由此表可以製定某年齡兒童運動成績的標準。

3. 由此表可以評定兒童運動優劣。

本校兒童運動成績平均數與麥克樂氏運動成績標準對照表

項別	年齡		標準		本校		備考
	十歲	九歲	標準	平均數	標準	平均數	
立定跳遠	一、二二	一、二二	一、〇二	一、二五	一、〇二	一、二五	
	一、三二	一、三二	一、〇二	一、二五	一、〇二	一、二五	
急行跳遠	一、三二	一、三二	一、〇二	一、二五	一、〇二	一、二五	
	一、三二	一、三二	一、〇二	一、二五	一、〇二	一、二五	
跳高	二、八	二、五	二、二呎	二、二呎	二、二呎	二、二呎	
	二、七	二、七	二、二呎	二、二呎	二、二呎	二、二呎	
五十米	九、〇	九、四秒	九、〇	八、二秒	九、〇	八、二秒	
	八、八	八、二秒	九、〇	八、二秒	九、〇	八、二秒	
百米							

備計	本校兒童運動成績平均數係指男女生成績平均數而言。麥克樂運動成績標準係鈔用男生者											
十一歲	一、二九	一、四二	二、五二	一、九二	二、七	二、六	八、八	八、六	一七、六	利	一七、	利
十二歲	一、三七	一、三七	二、八九	二、四三	三、一	三、〇	八、六	八、〇	一六、八	一六、	〇	
十三歲	一、四五	一、五五	三、四五	二、六八	三、四	三、一	八、四	七、八	一六、四	一四、	六	
十四歲	一、五七	一、六七	三、八一	二、八六	三、六	三、四	八、二	七、四	一五、四	一四、	六	
十五歲	一、六五	一、四六	四、〇九	三、〇七	三、九	三、三	八、〇	八、二	一七、六	一七、	〇	

文、算術科

本校各級學生，筆算成績，每月測驗兩次，均記入各該級筆算測驗成績統計表，各級根據此表，按成績優劣，依次添入筆算測驗成績比較表，用線之高低，表明各生成績之優劣，俾各生一望而知自己成績所佔之位置；係在平均線上或下，及格線上或下，而知所觀感，每次測驗成績，按優劣性別年齡，及所需時間分別平均，造成各種統計表；以視男女年齡速度與筆算能力之關係，及優劣相差之度數。各級根據前三種表，最比較表。

按全級男生女生，比較其後製成筆算測驗各次各次測驗係進步抑退步？而施以獎懲。更根據此表，調製各級每次筆算測驗成績比較表，分別按全級男生，女生，而比較各級成績之優劣；俾各級師生，知所努力，更將全校每次筆算測驗成績求出平均數，造成全校筆算測驗成績歷次比較表，以視全校筆算成績是否進步。而作筆算教學研究之材料。此本校筆算科成績考查之大概情形也。

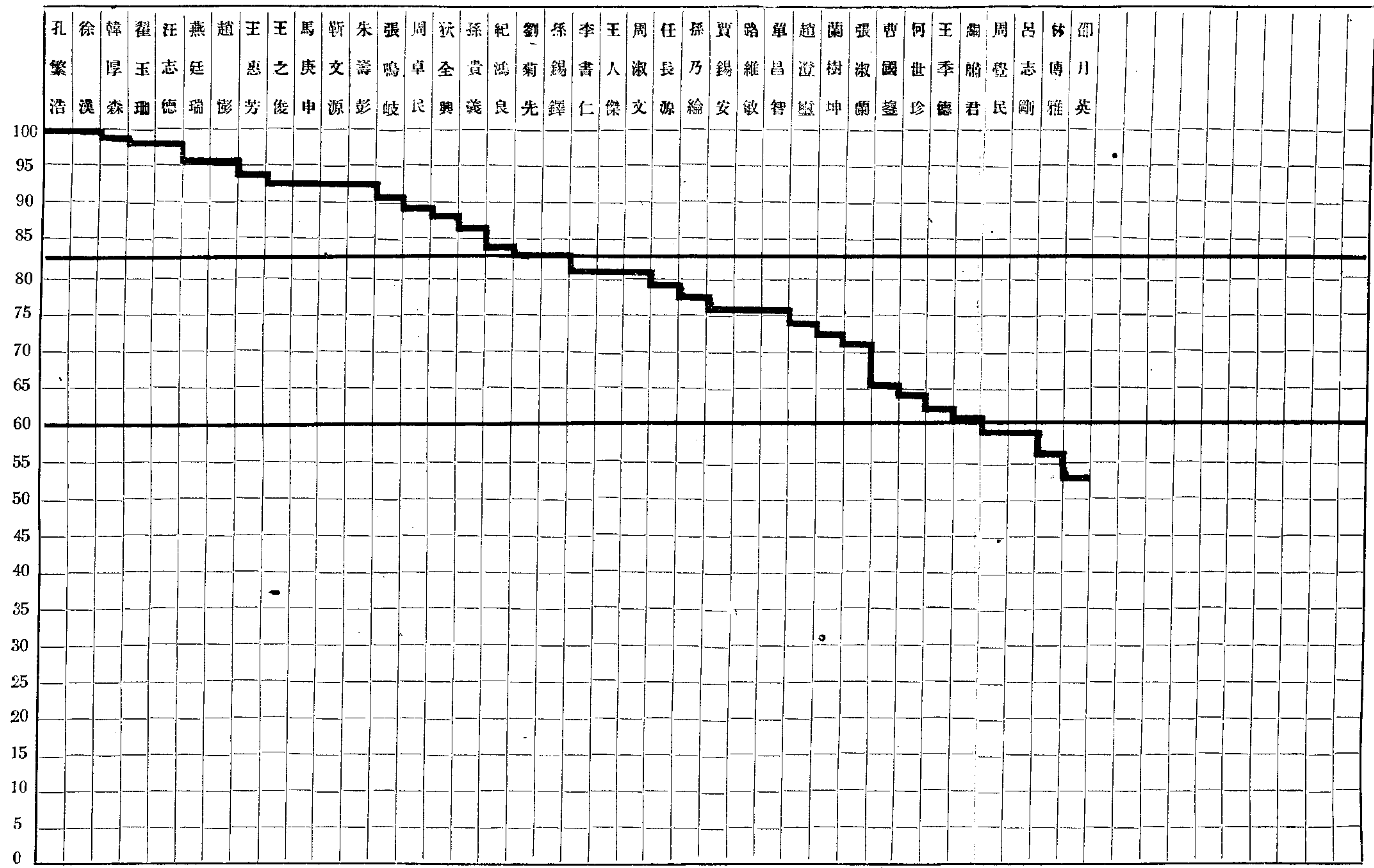
關於算術成績之各種統計表，分別列左：

算術科平時測驗統計表 (以五乙為例)

姓名	二月		三月		四月		五月		六月		總平均	備考
	一次	二次	一次	二次	一次	二次	一次	二次	一次	二次		
張鳴岐			100	93	98	66	82	82	90		853	
翟玉珊			100	44	99	95	89	89	97		951	
張淑蘭			100	86	70	66	60	76	71		75	
賈錫安			100	100	99	89	76	77	75		864	
孔繁浩			99		98	86	99	100	100		976	
靳文源			99	98	95	95	68		92		884	
王惠芳			98	97	71	73	67	34	93		845	
徐漢			96	97	100	75	97	78	100		93	
王之俊			75	100	100	94	89	75	92		921	
關肅君			94	100	91	76	73	80	61		796	
馬庚申			94	99	95	90	99	90	92		94	
趙澄			92	82	86	75	63	90	74		796	
韓厚森			92	100	91	95	91	97	98		953	
燕廷銳			91	92	93	91	63	59	95		907	
趙彬			90	96	100	93	89	65	95		908	
孫貴義			90	75	53	41	60	45	86		574	
周卓民			90	97	72	39	57	79	88		764	
孫錫鐸			88	96	67	49	79	74	82		771	
何世珍			87	82		69	74	84	63		734	
周覺民			86	96	83	61	73		59		738	
周淑文			86	82	86	80	70	90	80		83	
汪志德			84	60	71	75	39	95	97		786	
王炳崑			84	32	83	82		61				退學
朱壽彭			83	24	325	77	52	52	92		81	
紀鴻良			83	83	84	87	81	68	84		799	
呂志剛			80	88	39	48	54	74	59		62	
任長源			80	97	33	14	55	645	79		622	
陳樹坤			76	96	56	92	79	78	72		775	
劉菊先			75	97	79	51	75	815	82		784	
李書仁			74	60	41	63	45	58	80		643	
任玉山			64	73	94	87	75	85				缺考
單昌智			63	84	74	62	47	61	75		701	
王季德			73	79	71	39	72	745	62		656	
王人傑			60	92	86	80	95	84	80		808	
邵月英			59	72	41	39	60	64	53		559	
曹國望			53	92	69	16	68	58	65		603	
張燮時			95									退學
孫乃綸			34	79		54	76	70	77		708	
劉成棟			28									退學
林傳稚						25		82				缺考
狄全興						70	25	71			725	
路維敏							70	50	75		623	

說明 (一) 兩週舉行測驗一次
 (二) 每次測驗成績記在表上
 (三) 每兩次成績平均一次作為一個月的成績
 (四) 本學期各月的平均數再為統計平均作為本學期的成績

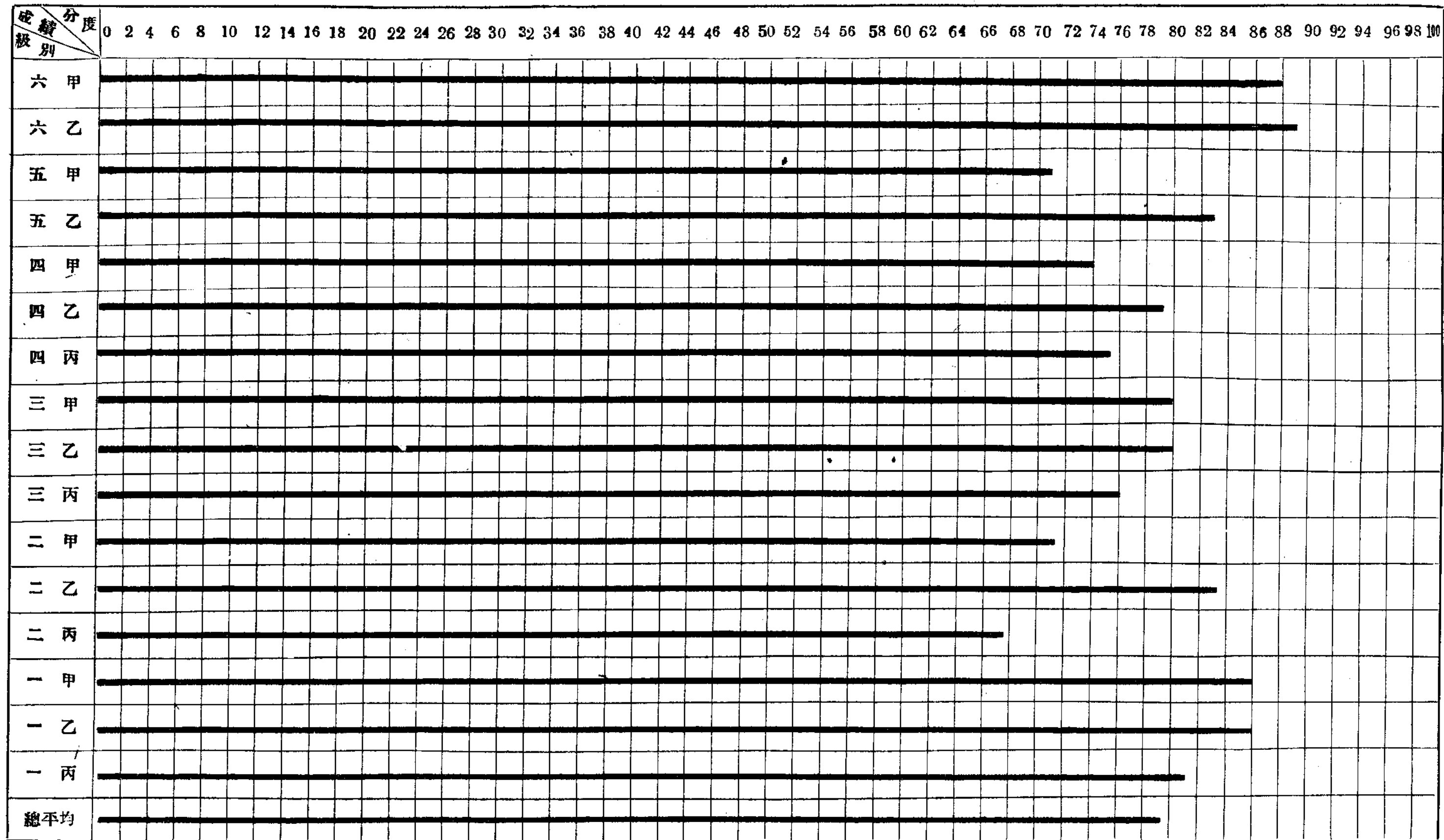
筆算測驗成績比較表 (以五乙為例)



平均數

說明：(一)使學生明瞭本次測驗成績，在及格線上，抑在及格線下？
 又、使學生明瞭本次測驗成績，在平均線上，抑在平均線下？
 乙、使學生明瞭本次測驗成績，在本級所佔之地位。
 (二)此表主要意義：
 說明：(一)每次測驗後，按成績之優劣，依次記在表上。

各級第七次筆算測驗成績比較表



說明：各級每次測驗後將成績統計平均記在表上藉可明瞭各級成績之比較

二部學級之一切辦理情形

二部編制，爲節省經費及普及教育之最好辦法，在德日兩國已收極大之效果，至今還在逐漸推行，我國經濟狀況，遠不及德日，而教育落後，更不能與德日並論，然則二部編制之急需推廣，以救濟多數之失學兒童，而謀普及教育，殆成天經地義，本校有鑑於此，故作二部學級之編設。惟事係初辦，一切設施，恐難完全合理，茲將辦理情形，分別述左，以待教育界同人之指正。

(一) 編制：

本校以隔日二部，不易得學生家長之同情；半日式二部，已有市立友校在實行，故採用全日隔時部合式二部辦法，就原一年丙級添加學生數十人，編爲智仁兩部，施行二部教學。

(二) 設備：

(甲) 教室——本校禮堂六大間，不能容納全校學生，故一切儀式舉行時，均在院中，現因需要，除東兩間改爲美術教室外；西四間分爲兩教室，作智仁二部教室。

(乙) 校具——學生桌椅，除原一丙桌椅外，餘係校存

舊式桌椅，雖破舊和高度不其適合學生身體，但因不易新備，亦只好遷就暫用，其他黑板講桌，亦係因陋就簡，此外兩部合授時，應備十數條大長凳，擬于最近之將來，呈請購備之。

(丙) 教具——普通教具，與各級同樣設置；惟智仁兩部，當一部直接教學，而另一部除練習心算溫書寫字外，還須使其作適當之遊戲，如各種棋類——跳棋、獸棋及皮球、籐圈、豆囊和算術遊戲器具等，均有相當置備。

(三) 教學：

(甲) 教學方法——二部學級之一部施行直接教學時，仍爲普通教學法，惟對另一部，預行指導其自修之方法或遊戲的規律，並隨時兼顧其紀律之維持。此乃担任二部學級課務者，所增加之負擔。

(乙) 課程時分及日課表——二部學級課程之分量，雖不能與普通班完全一致；但亦不能大有出入，以免程度有降低之虞。茲將暫訂各科時分列左：

(一) 課程時分表：

總計	音樂	美術	工藝	算術	自然	社會	國語				體育	衛生	公民訓練	科目 分數 項目
							說話	讀書	作文	寫字				
1170	90	90	90	60	90	90	0	390	0	150	60	60	部訂分數	
1170	90	60	60	120	90	90	0	360	60	120	60	60	局訂分數	
990	60	60	60	120	60	60	0	360	30	60	60	60	實施分數	
	二部合授								二部合授	二部合授	二部合授	二部合授	備考	

就以上實施分數，每部較普通各同年級，僅減少體育說話音樂等科一百八十分鐘，當不致使其學業程度因此降低，況每部每日有六十分鐘以上的自修時間，更有六十分鐘以上的算術遊戲，或其他有益於兒童身心之遊戲；而且這自修和遊戲，是經過教師的訓練和指導，絕對有益無損。所以我們以短時間的試驗，便可預斷將來兒童的程度，不致降低，並可預斷倘對年級較高者，施行二部教學，或可使兒童程度提高。因直接教授時分，未曾多減，而有這些優越的自修和遊戲，那自由發展的趨勢，是必有可觀。

(文) 日課表：

二部學級分爲智仁二部，該二部隔時教授，但亦有時合授，故稱全日隔時部合式二部，其日課表如左：

表間時課授部二級丙年一
(合部時隔日全)

星期	時間		月	火	水	木	金	土
	上	午						
八、一〇	自習紀念週	社會智	社會智	公民智	公民智	公民智	公民智	公民智
二、一〇	社會智	社會智	社會智	公民智	公民智	公民智	公民智	公民智
一、一〇	社會智	社會智	社會智	公民智	公民智	公民智	公民智	公民智
二、一〇	社會智	社會智	社會智	公民智	公民智	公民智	公民智	公民智
三、一〇	社會智	社會智	社會智	公民智	公民智	公民智	公民智	公民智
四、一〇	社會智	社會智	社會智	公民智	公民智	公民智	公民智	公民智
五、一〇	社會智	社會智	社會智	公民智	公民智	公民智	公民智	公民智
六、一〇	社會智	社會智	社會智	公民智	公民智	公民智	公民智	公民智
七、一〇	社會智	社會智	社會智	公民智	公民智	公民智	公民智	公民智
八、一〇	社會智	社會智	社會智	公民智	公民智	公民智	公民智	公民智
九、一〇	社會智	社會智	社會智	公民智	公民智	公民智	公民智	公民智
十、一〇	社會智	社會智	社會智	公民智	公民智	公民智	公民智	公民智
十一、一〇	社會智	社會智	社會智	公民智	公民智	公民智	公民智	公民智
十二、一〇	社會智	社會智	社會智	公民智	公民智	公民智	公民智	公民智

二部學級日課表，本應有隔週，隔月，隔季等轉換法，本校雖預擬施行隔週轉換法，惟該學級係在學期中途編設，在該學級任課之教員，尙有担任其他各級之功課者，恐施行轉換法，必發生時間衝突情事，所以一切比較合理之排列及其他相當的設施，須于將來逐漸實現。倘能因試辦成功，使一切友校，均認此種編制為推廣教育之惟一方法，而共同加以提倡推行，是又本校所引為極端愉快者也。

指定本校為實驗小學，令根據籌設實驗小學計劃大綱，妥籌實施計劃呈局。

(一)九月二十九日，將實驗小學實施計劃擬呈局。

(二)九月二十九日，將實驗小學實施計劃擬呈局。

(三)十二月十三日，奉社會局第六七九二號指令，對本校所擬實驗小學實施計劃准予備案，令迅籌實施。

(四)十二月二十六日，根據實施計劃內所擬購置或修理實驗用品事，呈請發給臨時費。

(五)十二月三十日，奉社會局第七二〇五號訓令，改本校校名為北平市立絨線胡同小學。

實驗期間之重要記錄

(一)民國二十二年九月十四日奉社會局第四八〇一號訓令

校名為北平市立絨線胡同小學。

(六) 民國二十三年三月二日，算術測驗各種統計，由本校教育研究會議決施行。

(七) 三月八日，體育測驗統計，由本校教育研究會議決施行。

(八) 四月十六日，將籌設全日隔時部合式二部計劃書，呈局候核。

(九) 五月三日起，本校同人分組赴各校參觀，特別注意算術體育二科教學。

(十) 五月三日，奉社會局第二八二四號指令，准予試辦二部學級。

(十一) 五月九日，招收一年級二部學生，投考者三十二人，錄取九人。

(十二) 五月十四日，續招二部學生，投考者二十二，考取者十二人。

(十三) 五月十五日，開二部教學研究會，討論二部學級進行事宜，並決定五月十六日上課。

(十四) 五月十六日，二部學級正式上課。所增授課時分，分別由同人等分擔。

(十五) 五月十七日，呈報二部學級教學時間表及學生名籍表。

(十六) 五月二十三日，奉社會局第三三九二號指令，二部學級之教學時間表及學生名籍表，准予備案。

(十七) 五月二十六日，奉社會局第三四八一號訓令，對本校所請發給實驗用品修繕及購置工料費，准予發給。

(十八) 六月三十日起，整理過去一切關於實驗之文件，准備報局，並擬付印。

(十九) 七月三日放暑假。

一年的回顧及改進的意見

自從我們學校改為實驗小學後，匆匆已近一年的光景，在起初的幾個月內，儘是忙着編擬計劃，呈報候核，並進行一切應有的籌備，迄計劃批准，又進行計劃中的一切設施，并作正式實驗的準備。可是我們所謂「準備期」的第一學期，便這樣過去了。

在這一小段過去的期間，由表面看來，是很寂靜，其實我們是埋頭加緊的做着一切準備的工作，而這準備的工

作，是不會有甚麼顯著的成績，所以這一個小階段，總算在無聲無臭中過去了。

到了本學期的開始，我們認為已到了正式實驗的階段，於是更加緊一切進行的步驟，對於我們擔任實驗的體育美術二科，除了在教學方法上，不斷的研究改進，在設備上力求其充實合理外，更對於兒童學習的狀況，及所得的結果，作應有之統計：如體育科之各級體育成績統計表，同年齡兒童體育成績統計表，各年級年齡體育體重統計表，本校運動成績平均數與麥克氏運動標準比較表等；算術科之各級算術平時測驗成績統計表，筆算測驗成績比較表，筆算測驗成績各次比較表，各級第某次筆算測驗成績比較表，各級男生或女生第某次筆算測驗成績比較表，全校筆算歷次測驗成績比較表等。由體育科之各種統計表看來，可以知道我們的用意，一面在測量兒童學習及表現的概況，另一方面是在設法求出任何一個兒童所應有的運動量，以便將來對於未達到所應有的運動量的兒童，在兒童的本身上，以及指導的方法上，加以深切的注意與改進，對於已達到或超過于應有運動量之兒童，還要注意他的身體，

是否發育正常，如係過分的表現，尚須加以相當之糾正。不過在我們一切都落後的國家，對於體育的研究，也是落後；截至現在，還沒有相當的體育標準，尤其是小學的體育標準。所以我們也因此而缺少了相當的參考。那麼，也只好就自己所測量的結果，而求其相當的成績概數，再與外國兒童的體育成績標準相對照，以及與同學間之比較，因鑑別的很清晰，自然會激動起繼續的注意與努力；教師方面，因一般兒童的成績，以及各兒童的成績均合盤顯露，對指導的方法，也定能增強他的注意與努力。尤其對於歷次成績低劣者，必設法補救，對歷次成績優良者，亦必能設法獎勵之。

在這過去的一年中，我們自愧所表現的成績無多，惟同人努力及研究的精神，不敢稍懈，在將來的實驗途徑中，必仍本一貫的研究精神，而求其效率之增進。對已往之所有引為遺憾者無論矣，對將來改進之意見，約有數端：

(一) 體育科

1. 局頒小學體育教材，是去夏社會局具體課程編訂委員會約請的幾位體育專家精心之作，本校同人，

完全按照該項教材教學，深感較以往漫無依據時，便利多多，且該項教材，頗新穎而饒趣味，誠不愧為合乎兒童心理與身體發育的現代教材。惟稍有程度嫌深之小部份，擬於將來改訂，或代以相當之適宜教材。

六、對於兒童體育成績，將來擬更加精密之統計，務使各項測驗成績，達到麥克樂氏所定的運動技能標準的最低限度。

一、由測驗結果，將兒童分出「級別」，再進而調製各級成績對照表，藉可求得運動成績的趨向，并可知道在某級的最高程度和最低程度。

二、設法求得年齡體重體高的相關係數。

方、設法求得每班每同年級及初級高級和全校兒童每項運動的「衆數」，藉可明瞭每班每同年級及初高級和全校兒童對於每項運動的趨向，以便規定體育教學的方針。

勿、我們對於課外運動，向極注意，每日課後，均有各級排定之運動項目，並預定施行各種比賽。嗣後

擬于課外，再施行體育劣等生補習，以免為救濟劣等生，而有誤正課。

五、對體育應有的設置，再加充分之注意。

(二) 算術科

一、對算術之教學方法，繼續研究，以求效率之增進

二、算術教材，係採用新課程標準算術教科書，但各任課教員，多感不甚適用，如無特別困難，擬于將來改為自編教材，否則擬特別注意補充教材之編纂。

一、算術科應有之設備，再設法求其充實。

二、算術遊戲器具，設法創造。

三、對珠算一項，設法提起教學之興趣，並研究實用之方法。

四、對於向來沿用口訣，而不求甚解之教法，設法改善。

五、特別注意運用的方法及手指的運動。

六、多注意個別教學。

以上乃本校的回顧及改進的意見，是否有當，願就

正於教育界同人。

市立象鼻子中坑小學

本校實驗工作在二十二年度為第一期，中間又分為三小段：從二十二年十一月一日起，至二十三年一月三十一日止，為第一小段，定為研究期；從二月一日起，至三月三十一日止，為第二小段，定為準備期；從四月一日起，至七月三日止，為第三小段，定為初試期。現在將這三段的實驗，簡單的寫在下面：

甲、自然科實驗概況

一、工作要項

子、研究期——二十二年十一月一日——二十三年一月三十一日

1. 普通教學法的研究

勺、教學要點

文、教學方法

一、教學過程

2. 自編教材分配預計

勺、自然現象——教材預計課數分低、中、

高年級三階段。

文、生活需要——空前

一、添加教材——空前

丑、準備期——二十三年二月一日——三月三十一日

1. 自然要目

2. 自編教材

3. 教學方案

4. 自然中心教材大單元聯絡教學預計

5. 動物園飼養種類及飼養方法

6. 植物園動植種類及種植方法

7. 動物園作業記載表

8. 植物園作業記載表

9. 學生成績考查法

10. 學生成績比較表

11. 教室設備

12. 教具設備

勺、儀器——舊有部份——新置部份

文、器械——舊有部份——新置部份

一、藥品——舊有部份——新置部份

二、標本——舊有部份——新置部份

三、掛圖——舊有部份——新置部份

寅、初試期——四月一日——七月三日

1. 教學方法的實驗

2. 教材的修正

3. 自然科觀察試驗記錄表

4. 學生作業考查

一、動物園作業記載

二、植物園作業記載

三、各科作業調查表

5. 學生成績考查

一、平時考查

二、測驗方法

三、學生成績百分統計比較表

二、實驗經過

子、研究期——二十二年十一月一日——二十三年一

月三十一日

1. 普通教學法的研究

一、教學要點

(一) 本課程應根據民生主義，而以總理的建國方略，關於物質建設方面的各項為基礎。為適用起見，本校自編教材，選擇之標準，不外以下幾點：

(1) 須以投合兒童的興味，適合兒童切身的需要，和了解能力。

(2) 於普通與實際生活有密切關係者。

(3) 須重要而有代表價值者

(4) 適合時令節氣以便觀察實驗

(5) 觀察實驗比覺容易之事物

(二) 利用本校植物園，培養種植各種植物，以為實地觀察，試種培植收穫等工作，並常往野外採集，或工廠商店等參觀。

(三) 設特別教室一，室內桌椅排列，多注意於實驗聽講筆記等方面。

(四) 簡單實驗用器械；普通的動植物標本和模型，應以指導兒童自己製造為原則。

(五)教學時應充分的和社會、勞作、美術及衛生各科教材切實聯絡，作大單元設計教學。注意事項如下：

(1)問題範圍要和兒童程度相應。

(2)聯絡方面要出於自然並為必要。

(六)由兒童親身經驗，是自然科教學上最要原則，除親眼觀察，親耳聽辨，親身經歷外；尤須親手去做的可分兩方面：

(1)勞作科中可做的應充分的作。

(2)勞作科中所不及做的，在本科課內或課外的時間中，充分試做。

(七)經過長時間而始得結果的觀察，研究，實驗等，應指導兒童逐日去做，並逐日記載經過情形，到有結果可報時為止。

(八)教員對於兒童的做，須勤加檢查。

(九)教員對於兒童做的結果，可揭示成績，表示結果，開會展覽等，以鼓勵兒童興趣。

文、教學方法

自然科學的對象，為自然物和自然現象，是等事物

現象，刺激吾人諸種感官，而成感覺，感覺集合；而成事物的知覺。吾人的知識，概由知覺而得。故研究自然，應有幾個普通程序，即：

(一)學生研究的動機。

(二)決定研究的問題。

(三)搜集足供解決預定問題的事實。

(四)由觀察和實驗求得事實的證明。

(五)參考他人的經驗。

(六)推定結論，其中之最重要者，當為觀察與實驗。由觀察和實驗既得之個個事物現象的觀念為基礎，而考定其間所有的關係，並各關係者間所有的理法。以證明其實，而推定結論。但兒童能力薄弱，經驗很淺，我們希望他對於種種事物，能發生研究的興趣，而知道整理自己所有的疑問，用種種方法設計解答，在事實上當不能，故應助以啟發指導，而作他的顧問。至於觀察和實驗，略述如下：

(一)觀察可分為室外觀察，室內觀察：

(1)室外觀察，指野外觀察和校園觀察而言，但普

通校外觀察，或校外教授，多指野外觀察始為真的自然觀察，應注意之事項如下：

(甲)校外教授必須先制定細目。

(乙)每月須行校外觀察一次。

(丙)觀察地點不宜過遠。(在自然教學時間內可行，或二三小時內可行)

(丁)為喚起兒童興趣起見，校外觀察以每次地方不同為原則。

(戊)教師在校外觀察以前，務須就觀察地點，實地勘查，將觀察事項及方法，一一注意。

(己)校外觀察時，宜任兒童自由研究，不可束縛，除指示觀察事項方法及注意事項外，以任兒童自由研究為良法。

(庚)野外觀察結果，應從速整理。

(辛)採集物品，宜飼養的，即移置於相當器物內，試行飼養；宜栽培的，即於園校中擇地栽培；昆蟲宜速行展翅等手續，一切從速處理，觀察記錄，須令學生信手製就。

(壬)室內觀察，如實物的觀察；標本的觀察；模型的

觀察；掛圖的觀察；實驗的觀察等，應注意之點如下：

(甲)室內觀察，必先審度其觀察方法，然後實施。

(乙)行室內觀察，實物實驗必須豐富。

(丙)如實物不易多得，可令學生分團觀察。

(丁)標本不能多備時，可將各種標本預先陳列教室中，使學生得充分觀察。

(戊)與學生以觀察的材料，更當示以觀察事項的方法，和注意指導的繁簡，依材料的種類，學生的程度而異。

(己)觀察結果，使其自己記出，用言語發表。高級學生，可用文字發表，教師加以整理。

(二)實驗自然科學教學上的實驗，分為教師實驗和兒童實驗兩種：

(1)教師實驗，使兒童觀察，這種試驗，不過將他人研究的結果，介紹於兒童，使其理解，以補充講述缺陷，其條件如下：

(甲)以簡單為主。

(乙)實驗時，欲使多數學生可以明瞭，觀察其結果的現象，必須擴大，使變化顯著。

(丙)宜預先準備，為第二次實驗，以免臨時之忙促。

(丁)實驗以單純為主，把所觀察之現象，明白顯出。

(戊)指示裝置和方法的概略，補助其現象的觀察。

(己)實驗後，器械清潔整治，必須注意。

(又)學生實驗：

(甲)學生實驗的目的：

(1)在觀察清切。

(2)在實驗法的修得，為將來獨立實驗之準備。

(3)為訓練的價值。

(乙)學生實驗的事項：

(1)栽培實驗

(1)飼養實驗

(2)解剖實驗

(3)理化實驗

(丙)學生實驗的時間

(一)栽培實驗，飼養實驗，須於自然科教學時間以外，經長期實驗，

(二)指定作業，為課外實驗，及家庭實驗。

(2)短時間的實驗，可行於教學時間內。

(丁)學生實驗的分組

(1)隨設備多寡而定組的人數。

(2)教師一人同時指導，以六七組為宜。

(三)推理：自然科的推理，多從觀察實驗所得的新知識，與由過去的經驗所得的舊知識，綜合推出通共的理法。

、生物方面的推理：由生物之種種形態，習慣和環境間，有相當關係，可以考定生存適應的理法。

或生物間之相互關係，可以考定競爭及友助的理法。

又、理化方面的推理：概因原因結果的關係，以考定理化上定理或原則。

口、生物教材和理化教材，對於人生關係的推理，為自然科教學的重要目的，一方在驅除危害，保人類生活之安全；一方面利用厚生，圖人類生活的向上。

(四)問答：在使學生就已得的經驗，加以反省而發表。一方面在使學生自己省察，有訓練的效益。一方面使教員得考查學生的成績和心理，得與以訂正補足的機會。問答的形式有兩種區別：

一、就經驗或觀察的事項，促其發表；或就未經觀察之事項，促其觀察。

二、是以經驗或觀察為基礎，使其推理，並促其發表推理的結果。

一、教學過程(另有專冊)

2. 自編教材分配預計表

高年級	中年級	低年級	預計教材量	
			級別	項
20%	24%	28%	自然現象	生活需要
72%	68%	64%	添加教材	備考
8%	8%	8%	每課等於百分之四，計共二十五課	

丑、準備期——二十三年二月一日至三月三十一日

1. 自然要目(另有專冊)
2. 自編教材(另有專冊)
3. 教學方案(另有專冊)
4. 自然中心教材大單元聯絡教學預計表

自然教材	聯絡教材	科目	目	
			訓練	備考
公民	衛生	體育	說話	書文
社會	算術	珠算	工藝	美術
音樂	音樂	音樂	音樂	音樂
備考	備考	備考	備考	備考

名稱			
科別			
種植時期			
種植方法			
備考			

5. 植物園種植種類及種植方法

名稱		
數目		
食料		
分量		
飲料		
飼養時間		
備考		

5. 動物園飼養種類及飼養方法表

科目 類別 週數	自然		
	筆記	問答	做
備考			

8. 學生成績平時考查記分表

週數	
月日	
天氣	
溫度	華氏度
度	攝氏度
觀察	
作業	
值日	
備考	

7. 植物園作業記載表

9. 學生成績表

100				
96				
92				
88				
84				
80				
76				
72				
68				
64				
60				
56				
52				
48				
44				
40				
36				
32				
28				
24				
20				
16				
12				
8				
4				
0				
	姓			名

10 實驗室的設備

自然與音樂二科合設一實驗教室，關於自然的設備，

按照教材需要的儀器，標本，模型，佈置於室之周圍櫥內

；掛圖亦懸於室內，以便於學生觀察為標準。桌椅須便於

觀察，實驗，並顧及討論研究之方便，用長桌八張，共分

六組，每組約計六人，教室後面，備洗滌器和長抬等物。

實，初試期：四月一日——七月三日

1. 教學方法的實驗

(一) 觀察

(1) 室外觀察

(甲) 野外觀察——本學期藉春假旅行，做野外觀察二次：

(一) 西山，香山旅行，其時以蟲鳥較少，花木所開無

多，故觀察事項，多注意於礦物標本方面，結果

頗能引起兒童興趣，並採集若干標本。

(二) 天然博物院旅行，使兒童詳細觀察各種動植物及

動植物標本。

(乙) 校園觀察——都市兒童，對於農村常識一無所有，故

本校校園多種植普通花卉，蔬菜，穀類等農作物

，令其親身培植，除上課時指導觀察事項外，課

外並做長時間之詳細觀察，使其明瞭。

(2) 室內觀察

室內觀察，以本校實物，標本，模型，掛型圖等所備

者少，故除上課時分團觀察外，並於講授課前，將標本，模型，掛圖等，預置實驗室，以便隨時觀察。

(二) 試驗

(1) 教師試驗

教師試驗，爲補充講述之缺陷，將研究結果，介紹於兒童；一面再示以兒童試驗之方法，以補充其現象觀察。

(2) 學生試驗

學生試驗 如：栽培試驗，飼養試驗，解剖試驗，理化試驗等。

(甲) 栽培試驗，飼養試驗，因本校校園中，植物園與動物園，皆爲學生分組輪流值日，故多於課外行之。

(乙) 解剖試驗，與理化試驗。以設備無多，故由教師指導下，少數試驗，而多數仍爲觀察。

(三) 推理

生物教材和理化教材，對於人生關係的推理，爲自然科教學的重要目的。故於觀察試驗後，應做充分之推理，使其腦筋中經一番思想，而更增加其記憶力，能養成並研

究自然科學推理之習慣。

(四) 問答

問答爲教學上廣用的一種手段，在自然科學上，尤爲重要。一方面就試驗或觀察事項，促其發表；一方面就未經觀察之事項，促其觀察。以經驗或觀察爲基礎，使其推理，並促其發表推理結果。可使兒童有訓練自己省察之效益，教員亦得以考查學生成績，故本期考查結果，經問答之成績，較前增進効力頗大。

(2) 教材的修正

(一) 一年級

「春天的認識和春季景物的研究」，第三單元與時令不合，故與第四單元「屋子的認識和造屋材料的研究」調換。第十五課「成熟的麥」，與時令不合，故應移於二十課。

(二) 二年級

第五單元「穀類和蔬菜」，兒童種植過多，擇其不普通無栽種之必要者去之，或合併之，如：「種黃瓜」，「種韭菜茴香」，「種蘿服」，「栽茄」，「菜花開了」，去掉換以「種蠶豆」，「高粱」。並將「大麻苧麻」併爲

「課」大麻和苧麻」。外加以農作物有關係之「有益的蟲」，「有益的鳥」。

(三) 五年級

「有毒和無毒的蕈類」，以分配於六年級，故應去掉。「昆布和紫菜」，改為「可供食用的海藻」。「珊瑚和海綿」不普通，應即去掉。「果樹的栽培法」，及「鳥類的特徵」，與「益鳥和害鳥」，上學期已學過，故應去掉。「磁石的性質和功用」，及「電池和電鈴」，「電話」「電燈」等為普通常識，應即增加。「校舍校地夏季清潔的研究」，應與衛生聯絡，於課外行之。「衣料的附屬品」，亦以時間關係，應即去掉。

(四) 六年級

十四課「養蜂」，因與三年級重複，故改為「寄生的菌類」。十七課「衣服的洗濯」，與三年「怎樣除去衣服的污垢」重複，應即去掉。十八課「主要衣服工業概況的認識」，以時間關係，未能講授。二十四課「生物的變異」，二十五課「生物的育種和優生」，以材料太深，不合兒童程度，合併為「人和自然的關係」。

(3) 自然科觀察試驗記錄表(另有專冊)

(4) 學生作業考查

勺、動物園作業記載表(另有專冊)

久、植物園作業記載表(另有專冊)

口、各科作業調查表

(5) 學生成績考查

勺、平時考查 按照「準備期」學生成績平時考查

記分表」隨時記載。

久、測驗方法

成績考查最適用的方法，自然要算以客觀為標準的測驗法了；從前教師測量兒童的作業，多用主觀的偏見，不合科學的原理，測驗的結果，往往不能正確，測驗的方法有四種：

1 是非法

2 選擇法

3 填充法

4 問答法

「是非法」：組織含有是非兩個性質的問題若干則，

錯綜排列，使兒童辨別，如果某一個問題是對的，就在下面括弧裏打一個(十)號；不對的打一個(二)號。例如：——

(一)我國的地勢西北高東南低……………(十)

(二)日本人最愛和平……………(一)

「選擇法」：每個問題的下面，排列數個類似的答案，至少三個，多則五個，視兒童的程度而增減。答案的上面分別編定號碼，使兒童選擇一個最適當的答案，把他的號碼，填在下面括弧裏面。例如：——

(一)我國的首都是：1 北平 2 南京 3 上海 4

廣州……………(2)

(二)九一八無理侵略我國東北的是：1 英國人 2

美國人 3 法國人 4 日本人……………(4)

「填充法」：組織不完全的測驗材料，使兒童在空格

內填注相當的文字，例如：——

(一)「一二八」是日軍無理轟炸淞滬的慘痛紀念日。

(二)上海在「江蘇」省。

「問答法」：組織若干問題，使兒童作簡單的答案。

例如：——

(一)九一八事變後，日本人利用漢奸，在東三省組織一個傀儡式的偽國叫什麼？……………答滿洲國

(二)三民主義是誰創出來的？……………答孫中山

上列各種方式，可在一種測驗裏並用，也可以單用，測驗的時候，由教師根據測驗的方式問題的多少，分別規定一定的時候，叫兒童做答案。編造測驗問題，必須注意下列各項：——

(1)測驗問題的內容，要含有相當的困難，——以中等兒童能夠回答為標準。

(2)每個問題，祇能有一答案，而且都要能用一個記號，或一個數碼、或簡單的幾個文字表示出來。

(3)每個問題，都要使兒童在短時間內，能有正確的反應。

(4)答案要有一定的位置。

(5)試卷格式要印得整齊。

(6)問題的數目不可太少，至少須在二十題以上。

(7)問題的排列最好用循環式，就是由易到難，經過一段落以後，再由易到難。

(8) 每種測驗的前面，要預先把做法說明。

配分的方法：——

「是非法」：每對一題給一分，錯一題減一分。

$$\text{公式} \begin{cases} \text{對一錯} = \text{原得分數} \\ \text{總分數} - \text{錯} \times 2 = \text{原得分數} \end{cases}$$

「選擇法」的公式： 答案三個的 對一錯 $\frac{1}{2}$ = 原

得分數

$$\text{答案四個的 對一錯} = \frac{1}{3}$$

原得分數

「填充法」「問答法」正一題給一，錯的不必計算。

丙、學生成績統計比較表（另有專冊）

乙、音樂科實驗概況

一、工作要項

子、研究期 二十二年十一月一日——二十三年

一月三十一日

「普通教學法的研究

勺、教學要點

父、教學方法

一、教學過程

2、教材的研究

勺、各年級教材音調的分析

父、各年級教材唱法的研究

丑、準備期 二十三年二月一日——三月三十一日

1 發音正確標準統計表

2 五線譜認識程度測驗法

3 教材興趣測驗統計表

4 教室設備

寅、初試期 四月一日——七月三日

1 發音正確標準統計

2 教材興趣測驗統計

3 五線譜認識程度統計

4 補充教材及修改教材意見

5 成績考查統計

二、實驗經過

子、研究期 二十二年十一月一日——二十三年

月三十一日

1 普通教學法的研究

勺 教學要點

音樂教學是各科教學中最困難的一科，倘無專門之修養與特別之練習，恐難得到美滿的結果，所以教授音樂，以教師之技能與經驗為最重要，必須加以深刻的研究，才能得到相會的結果。在教學時須注意下列幾點：——

(一) 選擇適宜的歌詞歌曲，要適合兒童的程度。

(二) 歌詞的意義，要有文學上的價值。

(三) 歌意、樂意，和構造要相符合。

(四) 音調要簡單完善。

(五) 樂的強弱和歌的平仄要適合的。

(六) 歌詞要適合時令。

(七) 編置的秩序要適當。大約一、二年級宜注意聽唱，

以歌詞為主。至三、四年級，漸由聽唱而轉入視唱，從基本調起，逐見增加，使兒童明白曲譜的組織。五六年級完全用視唱法教學。

(八) 要利用音樂的環境。音樂欣賞的養成，全靠多聽

，多唱，應設留聲機一架，使兒童多聽亦可模仿。

(九) 教授音樂，宜注意態度和姿勢。

(十) 教授音樂時間的支配，時間不可過長，次數宜多。

(十一) 音樂科要和他科作聯絡教學。

(十二) 要時常變化教學的方法。

(十三) 要規定考查成績的標準。

文、教學方法

(一) 呼吸練習

授課之前，先做呼吸練習一二分鐘，使肺量擴大，因肺量愈大，則發音愈自然。呼吸時須注意姿勢，務使橫隔膜下壓，下方一肋骨向內旁伸張，方不致養成彎肩與胸部向前方過度脹大的惡習。

(二) 發音練習

(1) 姿勢要正。

(2) 張開咽喉與聲帶。

(3) 作圓大的口腔，使共鳴的體積增多。

(4) 舌唇的運動須迅速。

(5) 聲音要柔和，清脆自然。

（三）發音的方法

最好用國音的五個韻母 Y、牙、丨、又、正、這是一種最簡單最適當的方法。

Y、將口張開，使牙齒間能插置兩指的空隙，舌頭平放在口腔的下部。

牙、口形扁平，使齒間能插置姆指，舌頭的中部放在口腔的中部。

丨、口腔扁平，比巨音稍狹，使齒間能容放小指。舌頭的前部，放在口腔的上端。

又、口圓開，使齒間能放姆指，能有餘隙，舌的後部，放在口腔的中段。

正、口形稍窄圓，比「又」較狹，齒間能容小指，兩唇向外突，舌的後部放在口腔的上端。

（四）聽唱及視唱

一、二年級，應用聽唱，以歌詞為主，練習口唱和耳聽，使兒童對於音樂能發生興趣。用踏步行走，或拍手，或舞蹈，或遊戲，表示歌詞的情節。

三、四、五年級逐漸引導兒童認識曲譜，漸由聽而到視唱。

先從基本調起，逐漸增加，使兒童明瞭曲譜的組織。高級應完全用視唱法教學。

（五）認譜練習

使兒童練習曲譜上一切記號。

一、教學過程（另有專冊）

2、教才的研究

一、各年級教材音調的分析表

級別	音調				
	C	D	E	F	G
一年級	1	8		19	3
二年級	4	9		10	11
三年級	11	2		7	14
四年級	5		1	7	15
五年級	16	2		4	15
六年級	4	2	2	4	5
					2
					2
					2
					變E
					變B
					變A
					變F

二、各年級教材唱法的研究

音樂的優良教材，能使兒童在技術上得到修養，同時在精神上獲得音樂的陶冶，是必須教者對於教材的唱法，

加以研究，始得到特殊的效果。在經驗上提出下列幾點：

(一)三年級

(1)教材第八「軍歌」，音節，旋律，歌詞，全屬進行曲式的雄壯意味，在兒童學習的時候，一定要在準確之外，唱出雄壯的音律，始可達到陶冶性情的目的。

(2)教材十二「快樂場」，音節，旋律，能表出兒童特有的天真愉快的心緒，所以教者必須把這歌的特質，在音韻抑揚、節奏，詳盡的使兒童表出。

(二)四年級

教材十一「催眠歌」，拍子是 $3/4$ ，但歌時因歌曲的性質，要比較緩慢，喉音也須適合「催眠歌」的特質，性靜而矇矓，要使兒童唱得正確以外，還須了解藝術的唱法。

(三)五年級

教材二十八「布穀」，是富於感情的歌曲，對於農人的終年勞苦，要使兒童表同情心，首先要說明農人的日常生活和講解歌詞的意義。唱得音節，音律，要具有歌謠，鄉風，民氣樸素的意味。

(四)六年級

教材二十二「可愛的家庭」，蘊藏很深的情感，帶着甜蜜，回憶的意味。唱時在拍節，旋律，弱強的準確以外，要使兒童盡量發揮歌曲表情的練習，作為「藝術唱」的試驗。

如上例，每一歌曲，是都要教者加以分析，因歌曲的性質不同，要以不同的方法，使兒童易於學習，感到較高的興趣，在教者始可獲得教學上的成功；同時兒童深感音樂的陶冶，間接養成高尚的性格和道德。

丑、準備期 二十三年二月一日——三月三十一日

1. 發音正確統計表

發音人	音別統計數	音別								
		c	d	e	f	g	a	b	c'	d'
	30									
		5								

2. 五線譜認識程度測驗法
 勺、按照正譜使學生誦讀
 3. 教材興趣測驗統計表

勺、將正譜譯成簡譜
 勺、將簡譜譯成正譜

歌名	興趣統計				
	人	數			
	30				
	25				
	20				
	15				
	10				
	5				

4. 教室設備

勺、大風琴一架

勺、五線譜黑板一塊

勺、中國樂器多種

一、懸掛音樂各種圖表及音樂專家像片

寅、初試期 四月一日——七月三日

1. 發音正確統計表(另有專冊)
2. 五線譜認識程度測驗統計(另有專表)
3. 教材興趣測驗統計表(另有專冊)
4. 補充教材及修改教材意見:

(甲) 一年級修改教材意見及補充教材

(一) 修改教材意見

(一)「歡迎新同學」此歌應於開學後教學，但是歌詞太長，歌曲深，學生不易學會。

(二)「蜜蜂歌」測驗結果，兒童不發生興趣。

(三)「小貓」此歌於第一學期教，較為適宜，能與國語自然等科聯絡。

(四)「跳繩」歌詞不適宜。

(五)「國貨」歌曲忽高忽低，不易唱。

(六)「月季花」此歌與「花園歌」詞相同，學完花園歌後，兒童即不願再學此歌。

(乙) 補充教材

(一)「小蜜蜂」此歌拍子清楚，歌詞亦較原「蜜蜂歌」好。

(二)「磨豆腐」兒童興趣濃厚喜歡吟唱。

(三)「夏天到了」此歌合於時令，歌詞亦頗能引起兒童興趣。

趣。

(四)「打大麥」與國語聯絡，歌詞即國語課文。

(五)「走到外婆家」與國語聯絡，歌詞即國語課文。

(六)「誰和我玩」此歌共三段，曲較長，因能表情演唱，故好學會，兒童亦頗感興趣。

(乙) 二年級修改教材意見及補充教材

(一) 修改教材意見

(一)「值樹節」此歌的調子為C調，拍為4/4拍，其中高的音能高音部的E₃，按着普通二年級兒童的音域來調查，多數是由中央C調起，最高能到高音部的D₄，(特殊兒童例外)又每小節有休止符一拍，或半拍的不同，這也是低級兒童很能學得正確的地方。

(二)「待我好」。

(三)「太陽好似我的母親」

(四)「小布人」(二)(三)(四)三歌，都很平板，兒童多不

感覺興趣。

(五)「開學歌」歌詞不合時令，不如在開學時學唱為適宜。

(文)補充教材

(一)「春的贊美」

(二)「可愛的鴿子」

(三)「插青秧」

(四)「小黃牛」

(五)「三蝴蝶」與國語科聯絡。

(六)「蝴蝶借糧」

(七)「小鳥和小孩」

(丙)三年級以上各級修改教材意見及補充教材

(一)修改教材意見

(一)關於教材的選擇

(1)在歌曲排列，調子應有變化。

(2)選擇歌曲，應對於兒童發音標準，詳加考察，再規

定歌曲的捨取，以便使兒童學習時，較少困難。

(3)歌詞之選擇，應合兒童程度；現所編定教材，有非

詳加解釋，不能了解者，宜修改。

(文)補充教材

(一)「一羣綿羊吃青草」

(二)「礦工歌」以上二歌，為三年級補充教材，原教材並未減少，補充此二歌，頗能引起兒童興趣。

(丁)四，五，六年級，因教材質較重，故未加授

補充教材。

丙、二部制實施概況

一、名稱：一年級半日式部合二部制

二、成立經過：二十三年三月改編一年級為半日式部合

二部制。

三、學生數目：甲乙二組共七十名，甲組四十八名，乙

組二十二名。

四、授課辦法：分全日授課與半日授課，每日有兩節合

班授課。

五、設備：教室一，桌椅五份，休息室一，桌椅二十

份。

六、教學

1. 課程分配及每週授課分數表

分 科 目	原分 有數	減分 去數	實分 授數
公民訓練	60		60
衛生	60		60
體育	120	30	90
國語	420	30	390
社會	90		90
自然	90		90
算術	120	30	90
工作	120	30	90
音樂	90	30	90
總計	1170	150	1020

2. 教學時間分配表

星期	課 時					
	1	2	3	4	5	6
上 午						
午 下						
午 下						

3. 部合科目及每週分數

分 科 目	每 週 分 數
衛生	60
體育	90
說話	60
工作	90
音樂	60
總計	360

4. 級任教員担任科目與分數

分 科 目	每 週 分 數
公民訓練	120
國語	720
算術	180
音樂	60
總計	1080

5. 科任教員担任科目與分數

分 科 目	每 週 分 數
衛生	60
體育	90
社會	180
自然	180
工作	90
總計	600

備註：—— 表示甲級教學時間

、..... 表示乙組教學時間

、 交叉時間為部合教學時間

七、部合授課時學生座次表

第一行		第二行		第三行		第四行		第五行		第六行	
1	9	1	17	25	9	33	41	6	33	41	6
2	10	2	18	26	10	34	42	17	34	42	17
3	11	3	19	27	11	35	43	18	35	43	18
4	12	4	20	28	12	36	44	19	36	44	19
5	13	5	21	29	13	37	45	20	37	45	20
6	14	6	22	30	14	38	46	21	38	46	21
7	15	7	23	31	15	39	47	22	39	47	22
8	16	8	24	32		40	48		40	48	
甲組		乙組		甲組		乙組		甲組		乙組	

八、二部學生每日上下學時間表

第一期工作報告 市立象鼻子中坑小學

乙組		甲組		組名	星期	上午	下午	午
二	四	二	四	甲組	一	七時—十一時	一時—二時	午
六	六	六	六	乙組	三	七時—十一時	一時—四時	午
九時—十一時	一時—四時	七時—十一時	一時—四時		五	七時—十一時	一時—四時	

九、二部教授實驗經過及改善計劃

1. 部合課程實驗經過

勺、工作科實驗經過

工藝美術兩科合併為工作科。每週九十分，教學方面感到困難很多：

甲、部合教學時，學生是三個人坐二個座位，工作科各個都要剪，要畫，要做，地方感覺狹小，既不能舒適的去，成績未免稍差。

乙、兩組集在一起，人數加倍增多。在他們都喜歡做的工作，不能如願去做，秩序當然就難以維持，而且將最感興趣的科目，一變而為畏懼的科目。

丙、在教學時間，不能做完的，大多數學生只有拿到家裏去做；因為在校練習的機會少，又加上求好的心勝，求家人去做的，是不能避免的現象。

改善計劃

將工作科仍分開為工藝，美術兩科，兩組分別教學，每週共授六十分鐘，表面上看是少三十分鐘，但在實際上可收較大的效果。

久、音樂科實驗經過

音樂一科，是低年級學生最感興趣的一科，大多數學生都願意燭唱。每週六十分鐘，新授和複習，都感覺時間少。

改善計劃

增加三十分鐘，每週為九十分鐘。

一、公民訓練改善計劃

將公民訓練改為合授科目，餘出六十分鐘。分配三十分鐘於音樂，三十分鐘分配於工作科，改善後的課程分配列左：

分 科	數 目	每 週	分 數
公民訓練		60	合
衛生		60	合
體育		90	合
國語		390	
社會		90	
自然		90	
算術		90	
工作		60	
音樂		90	合
總計		1020	

2. 乙組學生晨間到校的訓練方法

乙組學生，每週有三次午前授課時間，但他們到校後，在上課以前，是自由活動時間，關於訓練方法，是很值得注意的，分述於左：

勺、來校時間，須嚴守時刻，不可過早，最好是在上課前一小時。

久、來校後休息室內，可放書包，或自由看書，休息，在操場，有鞦韆，壓板，搖椅，沙坑等，都可任意遊戲。這時候組長或行長，可隨時監護他們，並且各個入都有互相規勸幫助的責任。

一、困難的是初入學的兒童，沒有自治能力，遊戲的時候，不知怎樣去遊戲，教室距操場和休息室又太遠，同時教師又無時間去顧及，訓練上很感困難，學生的

品性，便受了不良的影響。

七、改善方法：

將二年級亦改爲二部制教授。這樣二年級的學生，是從一年級升上去的，他們是受過訓練的。二年級乙組和一年級乙組，來校時可用一休息室，和在一操場裏，每個二年級學生，都可以監護一年級的學生。遊戲器具不敷就會了，危險也可以免去。同時二年級學生處處給一年級作模範，於他們自己很有益處，訓練上很方便。

3. 下午授課時的困難及改善計劃

勺、下午授課時的困難：

甲、一年級教室與特別教室(即自然音樂教室)相距太近。且音樂多在午後，歌聲實有礙於乙組學生聽講。

乙、下午末一節，只有五六年級和一年級有課，其餘各級皆完課。而一年級教室，位居正中，周圍都是課學學生活動的地方，致使一年級學生不得安心聽講。

女、改善計劃：

甲、院中或操場，固定各年級遊戲地點，使距離一年級教室稍遠爲宜。

乙、特別教室稍變動，距一年級教室稍遠爲宜。或一年級教室遷移。

丙、午後末節，五六年級最好不上體育，使課學學生均集操場遊戲，院中清靜，授課較宜。

4. 家庭作業的効力

二部教授，實行家庭作業，是特別重要的，在第二學期裏，每天總有所做的功課，國語是最多的一項，國語練習簿，是兩本互換着用，一本做抄寫課文，填字，問答，拼音，默寫等用。另一本是抄寫生字，集字等用。起初實行的時候，有少數人不做，多半由於家庭無適宜的地方，再沒有人督催着，於是就忘做了。後來用家庭作業登記表，每週登記一次。此表有個人與個人比較，作業次數，每週相比較，因爲兒童爭勝的心理強，所以不做和少做的學生，漸漸減少了。此外家庭聯絡，生効也很大。國語以外，工作也常常在家裏做的。

5. 甲組學生與上學年一年級學生成績比較

勺、課程方面：

國語程度較高，工作科美術較差。

文、自學能力：

初上學時，自學能力很薄弱，但習慣養成後，自學能力特別強，且減少依賴性。

一、精神方面：

在課內時間少，自由活動時間多，所以兒童在上課時，精神集中，感到疲倦時少。

6. 乙組學生現有的程度：

本組學生程度不齊，雖受課三個多月，程度不如普通教學三個月後的學生。只有一名可升入二年級，其餘二十一名，均須留一年級。

附錄

實驗二部編制具體方案（市立報子胡同小學）

（一）根據局定之實驗計劃——局定實驗計劃大綱第五項關於編制方面之實驗有半日式二部教學實驗之指定。

（二）適應本校之需要——本校初高各級均係雙址，原有三年級兩教室，容積甚小，每教室至多只能收容四十學生，而二年級兩班學生每班五十五名，近來兒童入學者日增，教室不能擴充，致學年升級時常發生困難，如將原有二年級兩教室，改成三年級教室，將三年級兩教室，改成一年級教室，以其一做為二部應用之教

室，計一年級共可容學生一百二十人，將來升至二三年級時教室亦能收容，既可擴充學額，又能免除困難。

（三）便於比較實驗——二部編制為適應需要而舉辦，但舉辦以後，在教學上訓育上之成績如何，進行之情況如何，應與普通編制之學生比較其差異，此為應有之實驗工作，本校一年級既為雙班，於此項比較實驗之工作甚為便利。

（四）二部學級之編級方法

(甲) 採用半日部台式——分全級學生為前後兩部，前部上午到校，後部下午到校，前部最後三十分與後部最前之三十分施行共同教學。

(乙) 分編方法——將一年級新生一百二十人成績(智力健康等)劣等者三十人分出編為二部學級之後部，其餘九十人用機會法分為兩部分——一編入普通學級，一編入二部學級之前部，列表如下：

普通學級——優等生四十五名
 二部學級之前部——優等生四十五名
 二部學級之後部——劣等生三十名
 程度智力健康相等

(五) 前後兩級上課之時間——為求二部學級之學生與普通學級之學生便於共同管理訓練起見，二部級之前部上午始業時間與後部下午終業之時間均與普通學級相同，茲列表如下：

前部	後部	
八月二十二日至十月十日	上午七時半——十一時四十五分	上午十一時十五分——下午二時四十五分
十月十一日至十一月三十日	上午八時——下午十二時十五分	上午十一時四十五分——下午三時十五分
十二月一日至翌年三月廿日	上午八時半——下午十二時四十五分	下午十二時十五分——三時四十五分
三月二十一日至五月二十日	上午八時——下午十二時十五分	上午十一時四十五分——下午三時十五分
五月二十一日至暑假	上午七時半——下午十一時四十五分	上午十一時十五分——下午二時四十五分

(六) 二部學級與普通學級之比較實驗——普通編制之一年甲級學生既與二部編制之前部學生程度相等，則用同等教材，施以相同教學法，比較其成績，自易正確。

同時，二部學級之前後兩部優劣生既已分開，教學上亦頗便利。
 (但優劣生之分班不對學生及學生家長發表)

(十七)二年級各班各科教學分數表：

初級一年級二部學級各科教學分數節數表

科目 學級	公民訓練		術生		體育 (合同教學)		國語 說話		國語 讀書		社會		自然		算術		工藝		美術		音樂 (合同教學)		總計
	節數	分數	節數	分數	節數	分數	節數	分數	節數	分數	節數	分數	節數	分數	節數	分數	節數	分數	節數	分數	節數	分數	
二部級	60	4	60	2	120	4	60	2	330	11	90	3	90	3	90	5	60	2	60	2	60	2	1080
之前部																							
二部級	60	4	60	2	120	4	60	2	330	11	90	3	90	3	90	5	30	1	30	1	60	2	990
之後部																							
兩級博換 教學後之 平均分數	60	4	60	2	120	4	60	2	330	11	90	3	90	3	90	5	45	1.5	45	1.5	60	2	1035
比普通學 級減少之 分數	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	比普通學 級少45分 比部定多 15分	15	15	15	15	30	30	135	

(八) 初級一年級二部班日課表

北平市立報子胡同小學初級第一學年第一學期乙級二部班日課表

附註：午前午後兩部隔一週交換一次	土		金		木		水		火		月		日		時
	週會	30	朝會	15	級會	15	朝會	15	級會	15	紀念週	30	7:50	8	
	讀	30	讀	30	公民	15	算	30	公訓	15	公訓	15	3	15	午前之部
	社	30	社	30	算	15	讀	30	算	15	美	30	9:45	15	
	自	30	自	30	說	30	術	30	自	30	讀	30	1	5	午後之部
	衛	30	公訓	15	工	30	讀	30	說	30	工	30	10	11	
	讀	30	算	15	讀	30	美	30	讀	30	讀	30	11	11	11:15
	體	30	讀	30	30	30	30	30	30	30	30	30	11:45	11:45	
	讀	30	公訓	15	音	30	體	30	體	30	音	30	12	12:30	12:30
	30	算	15	公訓	15	術	30	公訓	15	算	15	算	15	30	
	讀	30	讀	30	體	30	讀	30	自	30	自	30	1	2	1
	說	30	工	30	社	30	說	30	社	30	社	30	2	2	
	讀	30	讀	30	自	30	讀	30	讀	30	讀	30	12:15	12:45	12:15
	30	30	讀	30	讀	30	30	30	美	10	衛	30	12:45	12:45	

附註：午前午後兩部隔一週交換一次

附載：二部上課時間表，二部實驗記錄，家長意見調查表
 逕啟者本校一年級學生已改成二部學生 已編入「一
 乙下」一班每日來校只一次本星期上課時間自上午十一時
 至下午三時半止下星期自上午七時半至十二時止茲將該生
 上課時間表列於下面祈 貴家長令學生將此表與日課表均
 貼於牆壁之上以便隨時注意此致
 貴家長

北平市立報子胡同小學啟

時 間 表	時 間					
	週 次	某日至某日	在校上課之時間			
第一週	八月二十二日至二十五日	自上午十一時至下午三時半止				
第二週	八月二十七日至九月一日	自上午七時半至十二時止				
第三週	九月三日至八日	自上午十一時至下午三時止				
第四週	九月十日至十五日	自上午七時半至下午三時半止				
第五週	九月十七日至二十一日	自上午十一時至下午三時半止				
第六週	九月二十二日至九月二十五日	自上午十一時至下午三時半止				

以下依次類推每隔一週變換一次上課時間

逕啟者本校一年級學生已改成二部學生 編入「一乙
 上」一班每日來校只一次本星期上課時間自上午七時半至
 十二時止下星期自上午十一時至下午三時半止茲將該生上
 課時間表列於下面祈 貴家長令學生將此表與日課表均貼
 於牆壁上以便隨時注意此致
 貴家長

北平市立報子胡同小學啟

時 間 表	時 間					
	週 次	某日至某日	在校上課之時間			
第一週	八月二十二日至二十五日	自上午七時半至十二時止				
第二週	八月二十七日至九月一日	自上午七時半至十二時止				
第三週	九月三日至八日	自上午七時半至十二時止				
第四週	九月十日至十五日	自上午十一時至下午三時半止				
第五週	九月十七日至二十一日	自上午七時半至十二時止				
第六週	九月二十二日至九月二十五日	自上午七時半至十二時止				

以下依次類推每隔一週變換一次上課時間

理等	育訓	學教	記載	
			實經	實經
			實經	實經
			略事	略事
			比較	比較
			之利	之利
			弊通	弊通
			編編	編編
			之實	之實
			意驗	意驗
			見者	見者
			備考	備考

二部編制施行後之狀況與實驗者之意見

學業	政行	學生	健康	記載	
				實經	實經
				實經	實經
				略事	略事
				比較	比較
				之利	之利
				弊通	弊通
				編編	編編
				之實	之實
				意驗	意驗
				見者	見者
				備考	備考

民國二十三年度第一學期第一週

註：各項記載除行政一項由校長負責記載外餘由擔任該年級之級任教員及科任教員隨時記載學業成績於考查有結果時再行記載

附錄 二部編制具體方案

敬啟者本校這學期一年級新生有二部編制辦法，二部編制是用很少的教室，來收容很多的學生。

本校一年級有兩個教室，每教室祇能容四十五個學生，那麼在開學的時候，我們祇能招收九十個學生，但是來報名的常常在三百人以上。誰家的小孩子失了機會上學，誰不担愛呢？因此本校在可能範圍之內，舉辦二部編制方法，將一年級分成上午下午兩部上課，鐘點仍然和普通班一樣，功課也和普通班一樣多，只是把上課時間集中了。

又恐怕上午上課的學生比下午上課的學生將來成績不能一樣，所以定為每週輪換一次上課時間。

——以上是我們舉辦二部的用意和辦法的大概，這是要請各家長明白的。不過實行以後，日子也不少了，究竟對於學生有何利益？有何害處？做家長的感覺有何不便？

——這許多都需要我們學校澈底瞭解。對於學生有害處如何能避免，家長方面的不便如何能改進。除去本校教職員悉心研究以外，還請 貴家長充分的供給意見，以便設法使學生得到利益。茲列表如下，祈充分填寫交學生帶來為荷，此致

編入二部學級學生之家長對於二部編制之意見

功課方面		起居飲食方面		遊息方面		其他意見	
利	弊	利	弊	利	弊	評批	建議

特殊問題之試驗研究 (市立報子胡同小學)

(一) 兒童欣賞美術之研究

甲、研究之目的

- (1) 研究兒童欣賞美術和判斷美術之能力
 - (2) 研究兒童對於美術之好尚
 - (3) 研究年齡性別對於愛好美術之關係
 - (4) 比較兒童之環境對於愛好美術之關係
- 乙、研究之步驟

(1) 測驗欣賞的程度 A 佈置各種畫片於各教室引起兒童注意欣賞 B 畫出錯誤之圖畫令兒童指出謬誤 C 令兒童欣賞畫片加以批評以考查其欣賞程度

- (2) 測驗欣賞的好尚
 - (3) 統計各級兒童欣賞的程度
 - (4) 統計各級兒童欣賞的好尚
 - (5) 統計年齡和欣賞程度的關係
 - (6) 統計性別和欣賞程度的關係
- 丙、研究者 担任美術之專科教員
- 丁、報告 限二十三年度第一學期完成
- (二) 劣等兒童訓導方法之研究

甲、研究之目的

- (1) 研究劣等兒童和家庭環境的關係
- (2) 研究劣等兒童和學校生活的關係
- (3) 研究劣等兒童的學力和智力
- (4) 研究劣等兒童的訓導方法

乙、研究之步驟

- (1) 劣等兒童之選擇——由各級級任調查各該級之劣等生與次劣等生提交負責研究之教師
- (2) 劣等兒童之調查

A 家庭狀況

B 家庭環境

C 入本校以前之經歷

D 入本校以前之學習環境

E 以前之同伴

F 現在之同伴

G 生理之檢查

H 智力測驗

- (3) 分析劣等兒童之習性

A 屬於行為方面的

B 屬於思想方面的

- (4) 檢出劣等之成因

- (5) 決定對於劣等兒童之訓導方法

丙、研究者 初高級各級任教員

丁、研究之限期 二十三年度第一學期末完成由研究者編製報告

自然科教學過程 (市立象鼻子中坑小學)

初二自然教學過程

1. 引起動機
2. 決定目的
3. 講述 (供給本課教材)
4. 觀察或實驗
5. 共同討論
6. 復習問答
7. 實習或參觀 (有時可省)
8. 讀解課文
9. 整理 (整理本課要點)

初三自然教學過程

1. 引起動機：就實物和談話引起兒童學習的動機。
2. 決定目的：決定兒童要學習的事務。
3. 觀察：把實物，標本，掛圖等指示兒童詳細觀察。
4. 調查：就學習事物，令兒童親自去調查。
5. 實驗：就學習的事物，用實在的東西和各種方法，作實際的証驗。

6. 討論：討論兒童從觀察和實驗中所得的結果，令兒童報告之。

7. 實習：就研究討論所得的方法，使兒童親手去做。

8. 閱讀課文：使學生閱讀課文，是否與研究的相符。

9. 整理：把討論研究的要點，列一綱領，令學生在筆記簿上各自添寫。

高二自然教學過程

1. 檢查預習：勺、微魚實物 女、調查報告 一、預習

問答

2. 觀察：把實物，標本，掛圖等指示兒童詳細觀察。
3. 實驗：師生共同實驗，作實際的証驗。

4. 討論：從觀察和實驗所得的結果深究其原理。

5. 實習參觀：(有時在課外行之)

6. 讀解課文：

7. 整理

8. 引起動機

9. 指示目的

- 01 指導預習

音樂科教學過程 (市立象鼻子坑小學)

甲、低年級教學過程

- 一、呼吸(有時可省)

- 二、練習音階(有時可省)

- 三、動機

1. 教師先彈本歌曲二遍。

- 勺、第一遍慢，音要單純。

- 女、第二遍稍快，音要有節拍。

2. 教師不彈琴唱本曲一遍。

- 四、目的

1. 教師問：「你們猜這是什麼歌？要學嗎？」

2. 揭示歌名。

五、授歌詞

1. 揭出小黑板的歌詞

2. 教師慢讀一遍，字音長短與歌曲拍子相同，然後使

兒童範讀，至兒童能記清為止。（注意不必高聲讀

。）

3. 說明字意和全歌的大意。

六、範唱

1. 教師彈琴一遍，節拍要特別清楚。

2. 教師隨琴範唱一遍。

3. 教師不隨琴範唱一遍

七、試唱——教師彈琴，兒童小聲隨唱，可連續三次以上

，以兒童能唱的很熟為止。（遇有聲調或拍

子不合者，特別單唱一句。）

八、合唱——（師生共同合唱）

九、練習——分組練習及個人獨唱等。

十、復習舊歌（有時在第一二項時行之）

乙、中年級教學過程

一、呼吸

二、姿勢

三、音階，音程練習（二度音程或三度音程）

四、復習舊歌

五、新授

1. 用聽琴法，引起學生學習的動機。

2. 揭示歌名

六、研究曲譜（說明曲譜的調號，拍子、音符、休止符及

各種記號）

七、範唱

1. 教師彈琴一二遍，令兒童靜聽。

2. 教師範唱歌曲一二遍。

八、試唱

1. 教師彈琴，兒童隨琴打拍二三遍。

2. 教師彈琴，兒童隨琴輕唱二三遍。

九、合唱（教師與兒童合唱）

十、練習（分行練習，及個人獨唱，清唱等。）

丙、高年級教學過程

- 一、呼吸
- 二、姿勢
- 三、音階音程練習（四度音程）
- 四、新授
 1. 用聽琴法，引起學生學習的動機。
 2. 揭示歌名。
- 五、研究歌曲的內容
 1. 調子（認明本歌的調子）
 2. 認譜（找出本歌的主音，再推認其餘的音符。）
 3. 拍子（明白本歌的拍子）
- 六、範唱
 1. 教師彈琴，使學生靜聽。
 2. 教師隨琴，範唱一二遍。
- 七、試唱（教師彈琴，學生隨琴，並注視歌譜，用最低的聲音，試唱二三遍。）
- 八、分段學習
- 九、合唱
- 十、糾正（指示全歌應注意之點，並糾正錯誤。）
- 十一、練習（合唱，分唱及獨唱，清唱等。）

本市教育新聞彙編（民國二十三年五月份）

教育行政

遵照。（八日）

社會局近奉教育部訓令，現國內各地學校，尙有授經書及增加各種外國語鐘點者，此不僅與部則不合，且影響其他各種自然科學，應予糾正，昨特轉飭所屬各校，一體

社會局自奉教部分飭舉行中學及師範學生畢業會考後，即成立會考委員會，積極籌備，考區地點，亦已視察竣事，昨該局訓令各中等學校，檢發會考章程彙編，令飭

遵照，並公佈週知。(十一日)

社會局前據中國科學化運動會北平分會呈請，擬就本市高中舉行科學講演競賽，以該會所定日期迫近，令飭改於二十日舉行，並指定預賽地點四處，昨特令行市私立各高級中學，一體知照報名參加。(十四日)

本市會考委員會，自上月十八日成立後，經由各委員積極籌備，各項已大體就緒，並定今日正式開始辦公，地點設在社會局內。(十六日)

社會局昨令各校館處所，舉辦簡易識字學校，並抄附辦法，令仰各校視環境之需要，隨時呈報核辦。(二十二日)

社會局以小學校長考詢，業經先後舉行二次，成績極佳，所有一二次考詢及格者，均已陸續任用，現定六月上旬，舉行第三次考詢，刻已開始報名，限五月底截止，辦法與前相同，昨已通令各校，轉知各合格教員知照。(二十五日)

高等教育

輔仁大學，前經教務會議決，學生風紀近稍有不如此以

本市教育新聞彙編

前之趨勢，應加整飭；昨佈告學生，並通知各教授，嗣後對於學校風紀，嚴加整飭，以維校風，同時各項考試，亦將主嚴格云。(七日)

中等學校理科教員暑期講習班，自教部令北大清華師範等三大學主辦後，各該校連日積極籌備，除籌委會已先後成立外，對於該講習班名額，現亦大致決定，聞北大清華合辦者，為一百五十人，而師大獨自舉辦者，則定二百名云。(八日)

燕京大學註冊課，近為使社會人士確知該校教職員之確數起見，特於昨日公佈該校教職員統計，計全校教授講師等共一百一十一人，內中國教員六十七人，外國教員則有四十四人之多云。(十二日)

清華留美考試委員會，昨開第一次會議，對於考試地點，仍分北平南京兩地舉行，至於考期，則決定八月下旬。(十三日)

教部東北青年救濟處，對於東北籍國外留學生之考選及救濟事宜，早經依照呈准辦法，積極進行，現該處擬考選東北籍留學歐美公費生三名，現已開始報名，初試則定

六月十五日舉行。(十五日)

北平大學前奉部令主辦暑期軍訓，並經校務會議決議遵照辦理，昨已通知各學院，嚴格施行軍事訓練三星期，學生如不出席者，則以曠課論。(二十三日)

燕京大學本屆畢業生考試，已遵部章組織畢業考試委員會，現該會各委員名單，已經教部批准，該校昨已正式致函聘請，計委員長為該校校長周詒春，校內主考委員，為各院長及各系主任，校外則聘各大學教授十六人為監委云。(二十七日)

教部前令師大設立教育研究所，該校擬將原有研究所擴大組織，改為教育研究所，月前並召開研究所委員會討論。(三十日)

中等教育

私立中等學校聯合會，以本市中央教育協款，自下半年度起應增至五萬元，遂於日前召開全體會員大會，議決請求社會局將補助經費增加，昨並派代表赴社會局請願，由第三科科长李靜澄接見，答謂增加補助經費，極端贊同，惟事實上須視中央協款，是否仍照增加數目按月撥發而定

，至於編入預算一節，尚待考慮云。(三日)

私中聯合會昨開全體執委會，討論事項，為近日外間盛傳私中有反對會考消息，應如何表示案，議決向各報致函聲明，各校當局向遵部章，絕無反對會考態度云。(九日)

中等學校學生半價乘坐電車，曾呈准市府，規定半價乘坐電車辦法，早經公布實施，近因電車公司，多方刁難，迄未遵行，以故各中學學生，於規定時間內乘坐電車，援用半價優待辦法，或遭拒絕，市私中等學校，擬聯名具呈社會局，請予以設法云。(二十一日)

市立中等學校，以社會局公布之中等學校專任教員薪俸待遇標準，實行上感覺困難，前曾聯合呈請予以修正，並附具意見，社會局對於各校所請，因所需經費過多，昨特召見各校長，交換意見，結果規定三項原則，一集中教員材力，二，監督學生自習，三，職員不得兼課；再由各校擬呈送局，再行核定。(二十三日)

中等師範學校學生畢業會考，經會考委員會籌備以來，已整理就緒，教科書之審查，亦大體完竣，各校之畢業

生人數，經社會局令催後，截至昨日止，參加學校共計七十一校，學生人數，除師範學校外，已有五千餘人云。（二十六日）

小學教育

市立絨線胡同小學，因本市失學兒童過多，近來決定採用全日隔時二部教學制，藉資救濟，現該校對於此項二部制實施種種，業經籌備就緒，招生日期，已定本月九日，程度為一年級第二學期云。（五日）

社會局主辦之小學教師暑期講習班，一切章則，現由該局小學股負責起草，並定於本週內，召開科務會議審核，地址將假用市立北平師範學校，約在七月初旬即可開始報名，中旬正式上課，期限暫定四星期云。（二十二日）

社會局下半年對於本市教育之發展及推進，均有縝密計劃，聞關於小學方面，擬增設小學十處，幼稚園四處，同時義務教育，亦擬作盡量之發展，此項計劃以及應增預算，現已呈請市府核辦云。（二十七日）

市立小學教員會，昨日召開執委會，討論年功加俸及

各校財政公開等問題，散會後並推定代表數人赴社會局接洽，結果圓滿，至於各校財政公開實施辦法，亦經該會擬定草案，聞局方一俟審核妥當後，即可通令各校遵照實行云。（三十日）

社會教育

市立第一普通圖書館兒童閱覽部，自二月舉行閱覽兒童考試，並頒發獎品以資鼓勵後，現閱覽兒童，日益增加，該館最近復舉行第三屆兒童考試，其成績業於昨日揭曉，並當場發獎品多種，至於第四屆考試，則定本月底舉行云。（二十八日）

北平人民自衛指導委員會所辦之民衆學校，計有十六班，本屆畢業人數，共有七百餘人，現該會定於下月三日在中山公園中山堂舉行畢業典禮，昨並函請各界推派代表，前往參加云。（三十日）

國內教育新聞彙編（民國二十三年五月份）

教育行政

教育部擬定各省教廳分區輔導縣市民衆教育辦法大綱六項，令浙蘇豫三省教廳試行。（一日）

教育部爲改進全國各大學，並視國家需要及增加教學效率起見，特自二十三年度起，將招生辦法重行規定，以便各校有所遵循，辦法計共九條，大致爲限制文、法、商、教育等科學額，昨已訓令各大學一體遵照。（三日）

教育部爲統一全國各級學校暑假日期起見，特規定三項：一、專科以上學校計放七十天，自六月二十三日，至八月三十一日止；二、中等學校計放五十六天，自六月三十起，至八月二十四日止；三、小學及幼稚園計放五十天，自七月三日起，至八月二十一日止云。（十八日）

教育部訂定私立專科以上學校補助辦法大綱，及申請補助應敘事項，昨通令各省市教育廳局，轉各校請求補助者，至遲六月底，應將申請書呈部備核。（十九日）

教育部訂定大學研究院暫行組織規程，昨分令公私立各大學學院知照，規程內容，研究院分文理法教農工商醫各研究所，具備三所以上者，始得稱院，大學須有確定之經費與圖書儀器設備堪供研究工作，以及師資優越各條件，始得設置研究院或研究所，至於研究生不限本校畢業生，而研究期限則至少二年。（二十二日）

教育部訂定小學教員檢定暫行規程，計十九條，已於昨日公佈，並定七月一日實行云。（二十四日）

教育部據中山文教館呈，該館今年舉辦第二次中山獎學金自然科學考試競賽，以物理學爲主，教育部昨已通令全國各大學參加。（二十七日）

教育部昨通令各省市教育廳局及專科以上學校，推行新生活運動，並頒發綱要。（二十八日）

教育部以本年度各省考選公費留學生，計有魯院嶺等七省，惟初試取錄各生，須依限到部復試，昨已電令各該省

教廳，轉知遵行。(三十一日)

高等教育

上海各大學教職員聯合會，日昨舉行第二屆會員大會，到各大學教職員四百餘人，通過各案後，即行改選，結果以康選宜沈鵬飛等七十八人當選為執監委員。(四日)

上海滬江大學，因鑒於國際貿易，為商戰時代立國之本，故該校當局，特與國際貿易協會商洽舉辦國際貿易學系，俾使培養國際貿易人材，應有一切詳細計劃，聞現已着手起草云。(五日)

山東大學農學院，因經濟關係，故籌備日久，迄未成立，近該校校長與教廳會商結果，極為圓滿，經費籌措，亦有具體辦法，該院現擬不招生，僅設研究，至於開學日期，聞將定本年暑假後云。(六日)

首都普考正試，日昨舉行，實到應考者共二百九十八人，缺席者九人，昨日發榜，取錄人員，共計五十六名，並定今明兩日舉行口試。(八日)

上海各大學聯合會主辦之各大學學生英語演說競賽，已於昨日在滬江大學舉行，因參加人不足法定人數，臨時

改為決賽，至於競賽結果，團體第一名及個人第一均為交通大學。(十六日)

濟南齊魯大學，因鑒於連年禍患，農村破產，在校學生，每因經濟困難而輟學，擬成立助學貸金會，專作救濟之需，現已設立委員會，負責集募助款，聞每人貸金數目，擬以四十元為限云。(十八日)

大學會考事，刻正由教部積極進行，分別組織各院課程標準委員會，實行期擬於二十五年開始；惟會考是否在校內或校外，尚須詳細研究，始可決定。並聞大學會考，各教育家均有建議，促教部從速進行，以增學生學力云。(二十四日)

中等教育

上海市中等學校協進會，平日對於學生活動極為注重，本學期除已舉辦國文比賽外，近又籌備中學生英文背誦比賽，現定本月十日在務本女中舉行，凡本市各中學均可選派高初中學生各一人參加。(四日)

南京中等學校，因會考問題，日前突發生反對會考風潮，教育當局，以部令尊嚴，未容率爾變更，而學生方面

，定十二日起罷課，共有十餘校初高中三年生參加罷課運動，社會局現已令各校即日復課。(十三日)

南京市私中樂育等五校，十二日曾發生罷課抗考事件，經學校當局多方開導，十四日起已一律復課，秩序甚佳，罷課抗考事，現已告結束。(十五日)

濟南全省中學畢業會考委員會，日前已正式成立，委員均已聘定，劃全省為十二區，定下月二十六日開始會考，至於專門以上各學校畢業考試委員會，現亦分別組織云。(二十七日)

南京市中等教育，經調查計有市中所一，私中一七所，高私中共一三三級，學生六九一九人，教職員五五四人，內有女性七八人，經費則總計為五四〇三六元。(三十一日)

小學教育

上海市教育局，為定期主辦本屆小學算術競賽會，昨令市立及各立案學校，並附發辦法，仰各校迅速如期舉辦。(六日)

中執會昨電吳興綱業小學，獎勵儲金中獎，捐贈兒童

飛機辦法。(十四日)

山東教廳前奉令主辦小學教員暑講會，經該廳等擬多日，現特規定辦法七條，並畫全省為十九區，共五十八班，人數則二千七百餘人，而開辦期間，亦規定由七月起，至八月十五日止。(二十一日)

湖南教廳，現積極籌備檢定小學教員，並定六月三十日為市縣試驗檢定報名截止日期，七月十五日起，則各檢定區同時舉行試驗。(二十六日)

江蘇省立小學聯合會，本屆年會，現定本月二十五日起舉行，開會地點，在蘇州中學實驗小學，通知昨已發出，聞本屆年會提案，將以勞作問題為中心云。(二十四日)

社會教育

江西教廳近對社會教育頗為注意，日前並擬定掃除文盲辦法，令發各縣遵行，其辦法大致凡自治區各保，每保至少須設立民衆識字班二班等。(五月)

中國社會教育社，現定八月十日至十九日在汴舉行第三屆年會，聞該會本屆討論之中心問題，將以「由鄉村建設以復興民族之具體實施辦法」，方案起草，並已推定梁

漱溟等七人云。(十六日)

河北省立滄縣民衆教育館，自奉令籌備以來，已大致就緒，開館日期，將在本月內，近該館擬舉行擴大宣傳會，俾民衆得以週知該館之設立。(二十四日)

上海市立圖書館，爲提高市民智識起見，將主辦巡迴文庫，在本市各工廠門首各繁盛街衢，設立流動閱覽處，並備有三輪自由車一輛，內裝各種書籍，閱時間定自每日上午九時出發，至下午六時止云。(二十九日)

國際教育消息擇要 (二十三年五月份)

西班牙當局昨勒令封閉學生共和聯合會總部，全國學生則罷課反抗，今晨警察因將醫科學生騙入一廈，以致兩方開槍互擊，混戰數小時，街中交通爲之中斷，厥後警察破門而入，迫令學生屈服，結果逮捕學生多人，並槍傷數人云。(十四日)

莫斯科近有一十二齡灰髮童子，名約瑟夫維取者，每日乘公共汽車赴校讀書，此童即蘇俄獨裁者斯丹林之子，一般人知者甚鮮，約瑟所入學校，爲國立第二十五校，其受教育，亦與其他兒童無異云。(十七日)

法國學院委員會，近有教授約百餘人，採取一致主張

，決定參加「反戰反法西斯主義委員會」云。(十八日)

法國朗西城大學學生四十人左右，分乘汽車遊歷薩爾區域，行至薩爾魯伊城時，有國社黨多人，向學生表示仇視，並高呼口號，迫學生至某飯店膳畢出後，則有示威羣衆一千二百餘人，向該生所乘汽車唾罵，現薩爾區域行政委員會，對此事已着手進行調查云。(二十五日)

美國發明家達雅氏近宣布，彼近發明一種有聲書籍，不久即可出版，其製法與尋常留聲機片相似，能灌入三萬字長短之小說，該片唱時，聞每片能唱一小時二十五分鐘云。(二十八日)

體育消息擇要 (民國二十三年五月份)

本市

衛生處最近主辦兒童健美比賽，其辦法先行分區比賽，後則決賽，報名日期，自今日起至十日止，按照兒童年齡，分爲三組。至於決賽地點，現亦擬定在中山公園內舉行云。(一日)

市立中等學校體育聯合會，前日常會議決，規定本年度舉行春季運動大會，日期已定爲本月十三日在第四中學舉行，運動大會規程，亦已規定，昨日由該會分發各市中知照。(二日)

本市童子軍團，志成等七校，定於今日下午集合出發阜城門外作露營訓練，此行共計有一百二十餘人。(五日)

近日天氣甚佳，本市各校均先後舉行春季運動會，以備鍛鍊身體，昨日舉行運動會者計有匯文，輔仁，貝滿，育英，以及市中等五處，開成績均尙不弱云。(十二日)

東北體育協進會，首屆主辦之春季田徑運動大會，經籌備以來，業已就緒，現定二十七日，在東北大學舉行，計此次參加之人數，共有二百九十餘人。(二十四日)

五大學體育聯合會舉辦之第二屆春季聯合運動會已定六月二日舉行，會場已假定清華大學運動場，名譽會長，由蔣夢麟等擔任，至於競賽日程，日內可規定。(二十五日)

本市國術館，第一期民衆訓練班學員，已修業期滿，昨日舉行授文憑典禮，首由市長袁良訓話，並親授文憑，後各學員開始表演各種拳技及武器，成績均極優良。(二十八日)

國內

安徽省當局爲參加華中運動會，昨舉行全省運動會，選拔選手，當日參觀之民衆，約有萬人，各項成績，均頗不弱，至於參加之選手，日內即可決定。(二日)

本屆遠東運動會，定十二日在菲舉行，我國經月餘之籌備，對於各項運動員選拔事宜，刻已就緒，昨日已向大會報名，定明日下午赴菲。（二日）

贛省全省運動會，昨在公共體育場開幕，參加之各縣市共二十二個單位，選手及來賓約萬餘人，名譽會長蔣中正因公未到，由教廳長官讀親書訓詞，午後開始競賽，成績及秩序均極佳。（五日）

綏遠公共體育場，因近積極籌備，大致均已就緒，建築款項，亦有着落，並定日內開始動工，全場面積，長二百七十四米，寬二百四十一米，至於建築費方面，估計約在二萬三千元左右云。（八日）

第五屆華中運動會，昨晨在武昌公共體育場開幕，各省參加選手共四百餘人，張學良等各要人，均到場致詞，首由武漢小學生千餘人表演團體操，秩序井然，惜午後大雨，以致預定競賽項目，均未舉行。（十七日）

我國參加遠東運動會選手，昨乘「克遜輪」抵滬，前往碼頭歡迎者有吳鐵城等及各團體代表二百人，總領隊王正廷談，日菲非法解散遠東會，我國對下屆大會仍照常籌備，並詳述此次日菲擅用非法手段修改會章之經過情形，按本屆我國足球仍保持錦標外，女子游泳表演並爭獲第一。

上海第五屆民衆業餘運動，昨在公共體育場舉行，各運動員及裁判員均准十時出場，八時行開幕典禮，吳市長致開會詞，八百公尺及二百公尺等，至午後舉行完畢，聞此次運動員得分者，則隨時各獎獎牌一塊云（三十一日）

國際

美國斯丹福大學田徑明星哈提，在國際業餘體育聯合會，創六呎九吋八分一跳高之成績，打破美國奧斯本氏十年來所保持之六呎八吋四分一之世界紀錄；聞哈氏將請求體育聯合會，正式承認其為世界新紀錄云。（三日）

世界足球錦標決賽，定五月二十七日至六月十日止，

在羅馬舉行，至已獲決賽資格者，爲德法美意等十六國，起始比賽者，則美國與墨西哥云。（八日）

第十屆遠東運動會，今日在菲律賓馬尼拉市舉行，會期凡八日，定十九日閉幕，參加之會員國，原爲中菲日本印度安南等五國，嗣因安南未能如期趕到，故中途退出，現四國選手，共計五百餘人。當日舉行開幕禮後，即行開始球類比賽。（十二日）

美國女子戶內運動會，昨在紐約舉行，瓦爾許小姐於二百米一項，以二十六秒正打破其本身保持垂四年之世界紀錄，至麥唐納小姐亦以四十呎十一吋，創世界八磅鉛球新紀錄，按舊紀錄係三十九呎三吋又八分之五，亦爲渠所保持云。（二十四日）

意法匈三國馬球隊，昨在羅馬舉行三角比賽，開始意匈兩國馬球隊，以四對四造成平手，後法國隊則以三對二擊敗匈國隊，又以四對三挫意國隊，而奪得墨索利尼所贈之獎盃一座。（二十六日）

英國體育家，對於一九三六年之世界運動會，極爲注意，各中小學並發起有「鄂林匹克大會運動」，以冀養成優秀選手，蓋因中小學生培養爲易，去年十六歲學生麥吉洛，擲幼童標槍得一百九十三呎成績，十八歲學生魏勃斯透撐竿跳有十二呎，故體育界咸爲此類天才少年，當爲數甚夥，現除訓練各項技術外，特注重擲重跳躍，希於一九三六年大會中，能獲良好之成績云。（三十一日）



時 代 教 育

北平市實業小學工作報告專號
 第二卷 第五期
 民國二十三年五月三十一日出版

編輯者 北平市社會局教育科

出版者 北平市社會局教育科

印刷兼
 地址：西單皮庫胡同
 北平社會局救濟院印刷組

發行者
 電話：西局一七三一

代銷處 各大書局

投稿簡章

- 一 稿件不拘文言白話均所歡迎惟須繕寫清楚加以標點
- 二 稿件登載時均以真姓名發表
- 三 本刊對於來稿有修改權不願增刪者得豫先聲明
- 四 來稿無論登載與否概不寄還惟經特別聲明者不在此例
- 五 稿件登載後暫定酌酬本刊
- 六 投稿者請寄北平市社會局教育科並書明時代教育編輯處

廣告價目表

定價表

丙等	乙等	甲等	等地	預 定							
				普通地位	封頁裏面	底頁外面	地方			刊費	
							國外	各省	本市		半年
八元	十二元	十六元	全	九角	九角	九角	半年	全年	半年	全年	郵費
四元	六元	八元	半	一元八角	一元八角	一元八角	半年	全年	半年	全年	郵費
一元	三元	四元	四分之一	四角八分	一角二分	一角二分	半年	全年	半年	全年	郵費
一元	三元	四元	四分之一	九角六分	二角四分	一角二分	半年	全年	半年	全年	郵費

每冊定價大洋一角五分

零售定價大洋一角五分

每月一册全年十二册

以上按一期計算概用白紙黑字如連登三期以上者或用色紙及彩印者價目均須另議