

本期要目

王德溥

推進地政與培養幹部 王德溥
怎樣做一個好保長 馮志旭

陝西省會警察局
一年來之警訓設施（續） 孫謀
十日戰訊 （都）

推進地政與培養幹部

王德溥

一、地政是什麼？

「地政」即土地行政，在國民經濟上的意義，是改善人民對於土地的關係——即是說，人民對於本國社會的生存，國民的生計，文化的生活，有一種實際的深刻認識，從而促進土地的利用，使人與地得到適當的調劑，以期達到地盡其利，人盡其力，和衆滿其欲的極則。

在古代的小我與大我和在個人主義及其反面的共產主義之互相鬥爭下，土地改革便應運而生了。那時主張把上列兩者綜合起來，而想出一種補救的方法，這種方法，即引起我們現代需要解決的重大使命。

土地是人類進入物質宇宙或利用物力的唯一要件，人類的繁殖，是無限量的，假使土地能和人類的繁殖比例增加，可以無限量的供給，便不會發生問題，也無所用其改革。可是事實不然，土地有有限性，永不增減，牠的地位也有一定，如某一塊土地在經几度緯几度的地點，是山嶺或是平原，是否接近天然的河流或海港，其環境是繁盛抑是荒僻，都依自然的條件來決定。至於「豐度」，雖然日本學者富田德三分析認為是可以用人力來變更而使其增進，易言之，就是土地的栽培力和營養力，人類可用物理的或化學的方法來變更其原有的性質，而增進其效用，即所謂土地的可變性。不過這種可變性，受土地報酬漸減律的支配而不能無限制使用。土地的報酬可分作三個階級，第一期，土地的生產量對於所施用的勞力和資本成正比例的增加。第二期，勞力和資本再增加，土地生產量雖有增加，但不能對所增加的勞力和資本成正比例。第三期，勞力和資本再往上增加，而土地生產量竟絲毫不見增加。由此觀之，土地的面積地位豐度，都是有限的。由這種有限性產生了獨佔性，在現階段土地私有制之下，土地的獨佔性發揮極高度作用，遂致產生了下列種種流弊。

（1）有力的人得以兼併土地，把土地當做商品來居奇壟斷，而坐收地價高漲的利益。
（2）抹殺土地的自然性，而認為土地是充滿了純粹的資本性，認地租與資本的利息同

編行者 陝西省政府秘書處編譯室
社址 陝西省政府
刊期 每逢一日十一日升一日出版
定價 每期四分寄費在內
中華民國二十九年一月十一日出版



第十七期

人使用的多寡，因此土地遂陷於荒廢狀態。

(六)地主將其耕地租給佃農使用，地租既很奇重，租期又沒有存續的保障，則佃農對於耕地，必不肯用集約耕種的方法，土地的生產力當然不能增進。

(七)耕地往往因部分的真賣或贈與，或為後代多人所分割繼承，其地段經這次分割，必至於面積過小，不合於經濟使用。

(八)凡人皆有生存權，而土地則為維持生存的唯一要件，今土地既為少數人佔為私有，使一般貧民不得對於土地有使用收益的機會，這便是剝奪了多數人的生存權。

(九)地價高漲，地租隨着增加，都市貧民無力租賃住屋，佃農終年勞動而不能自飽，因此市民與農民均受着經濟壓迫，便引起社會全般的恐慌和紛擾。

(十)地主既居於經濟凌虐地位，便可勾結官府，武斷鄉曲，形成特殊勢力，阻礙社會的進化。

綜合上述各種弊害，按著土地使用的三原則來說，便是人不能盡其力，地不能盡其利，衆不能滿其慾，結果是衆不聊生。

亨利奇在他名著《進步和貧窮裏面》，研究為什麼「物質一方面進步，而貧窮又一方面增加。」他解答這個問題既不像馬爾薩斯那樣的埋怨着人口的增加，也不像布瓦爾和達尼爾那樣的埋怨着食糧之增加，因為他認為不是食糧的增加而造成人口的增加，而是人口之增加造成食糧之增加。他以為資本，只不過是富有的勞動資本所得的利息，資本所得的利息，是正當的。亨氏既不承認是人日漸增多，又反對利比希等工資之說，那麼社會這兩可謂悲慘的貧困究竟為着什麼原因呢？亨氏很簡單的解答完了，全是因為該地不勞而獲的私有。」想免除社會的貧困，惟有以單一稅的辦法來沒收全部土地的「不勞而獲」——亨氏這種理論，是我們一總理平均地權思想的淵源。

所以土地改革，是要使土地因人口增加社會進步所生之報酬平均為衆人所享有，防止少數人的壟斷和惡濫使用。它的對象，是土地的「不勞而獲」，它的目的是促進土地的利用。

二、民族生存戰爭中的土地問題

民族生存戰爭，我們亦名之曰守土抗戰，守土是民族的天職，因為土地是民族團體所賴以自衛而生存發展的基礎，人民與祖國的土地所生實際生活關係密切，便愈有深厚的愛國心和忠心，才愈能為護國效力。

志士仁人，為國赴湯蹈火，不惜犧牲一切，是另有其宗教式的信念和高尚的人生觀，這不能責之於一般人民。一般人民是頹廢的，唯物的，他們的愛國心寄託在愛鄉土的觀念上，這種愛鄉土中外歷史都是一樣。我們歷史上多少次外敵侵入，如金，如元，如鄭，如蒙古，勝利的奮鬥者，是各地方土著鄉民。明太祖光復中國，即賴農民起義的力量。在歐洲埃及和希臘文明的覆亡，是因為大多數人民逐漸轉移脫離了直接關係成爲所謂「市民階級」。羅馬大帝國瓦解也是同樣原因。結果蠻族侵入，便無力抵抗。法國大革命後，多數人民均獲得土地，法國人民因此普遍地有超越愛國熱忱。歷次抵抗外禦的強烈的便是法國的農民。土地改革運動大師達馬熙克有句名言，「民

族的血所凝着的土地，不是敵人的武力所能搶奪得去的。」達氏在上次歐戰期中主張將東普魯士大地主的土地分給一般農民，使農民廢壞的和德國的土地發生關係，致死而勿去。歐戰後民族意識最蓬勃的時候，便是這種意義的土地改革最流行的時候。波蘭，捷克，保加利亞，羅馬尼亞，立陶宛，匈牙利等國，都是依據這個原則，分解大地主的土地，創設自耕農，藉以確實鞏固本國的獨立和自由。所以歐戰後東西歐各國的土地改革，與其說是社會政策的經濟意義，不如說是民族主義的政治意義來得妥當些。

孟子說了不直，這是一位眼光遠大的政治家，在幾千年前就極力主張人民要有「恒產」，所謂有「恒產」就是耕者有其田的意思。自耕農是階段土地利用最經濟，最理想的辦法，它的作用，積極方面，使人民對土地使用的熱誠增加，使土地生產力富厚，使人民保護土地的意志堅決迫切。消極方面，可以防止人民「放儻邪侈」，土地利用的增加與觀念的發達，建在人民與土地的關係的密切程度上，實為人民出死力保守土地的由來。

三、平均地權的實施

平均地權，可分為三個階段：第一步，限制土地私有為將來實行土地農有的準備。總理在闡述耕者有其田的時候有一段話說，「如果我們沒有預備就倣效俄國的急進辦法，把所有的土地馬上拿來充公，分給農民，那些小地主一定會起來反抗。就是我們的革命一勝成功，將來那些小地主還免不了再來革命，我們此時實行三民主義，如果馬上就要耕者有其田，把地主的田都拿來交給農民，受地的農民固然可得利益，失地的地主便要受損失。」照這段話的意提看來，總理是不主張倣效俄國方法立刻沒收地主的土地歸於國有，所以目前的土地政策，是維持原來土地私有制而加以種種限制，作為土地農有的階梯。它的辦法就是（1）規定地價（2）照價抽稅（3）照價收買（4）漲價歸公。我們土地法原則規定，徵收土地稅以地價為根據，對不勞而獲的土地增益行累進稅，就是貫澈上述的總理主張。

第二步，實行土地農有，這就是「耕者有其田」的主張。總理在民生主義第二講中說，「農足問題真是完全解決，是要耕者有其田」，這是說「農足問題完全解決」，而不說「土地問題完全解決」，當然這個辦法是平均地權中一個階段，而不是平均地權最終目標。實行土地農有，就是增加自耕農的數量，其辦法，就是用政治法律和平切實的手段，限制土地私有，充分給予農民取得土地的機會。把地主的土地逐漸收買過來，等到多數農民都有了耕地之後，更要使農民實行合作的經營，共同組織廣大的農場，應用科學方法與農業機械，大規模的去發展生產。

第三步，實行土地國有，這是總理要完全解決土地問題的最後一個辦法，這時候私法上的土地所有權，已不存在。但是因為人類為謀生存，而對於土地所應有的權利，是不能消滅的，所以從公法上規定，人民對於土地的一切權利，就是人民對使用土地的權利，以及享受土地生產的權利，都還要求其平均，這是人類要求解決土地問題的極終目標。

四、幹部人才的重要

文明的前途，國家的昌盛和發達，全賴賴繫於土地改革之上。我國歷史不乏土地改革之例，姑就最顯著的幾種辦法檢查一下。

新莽元年，下令更名天下曰「王田」，以極大決心，強制均產，但是因為「官僚政治積弊太深，吏緣為奸，遂以病民。」結果是「豪商失業，食貨俱廢，人民涕泣於市道，天下騷然。不數年而自除其貢賣田宅奴婢之禁。」

南北朝時，北朝後魏行均田制，其原因（1）承兩漢均田運動的餘緒，（2）大亂之後，人少地多，授田易行，（3）亂後流民還鄉，地籍紊亂，爭訟滋甚，藉均田以塞爭端。周齊隋唐相繼踵行，而「奸吏弄法，豪猾侵奪，倍道免課，包庇影射，流弊滋多。」

宋南渡以後，彷彿荒閑授墾辦法。「禁州縣不得任意藉沒逃人物業，流民還鄉，即以其田還之，其田已佃，或原無田者，別給開田，免稅三年，民乏牛種者貸之。」我們研究他的辦法似尚無不可，但其弊至於「豪猾占田而不耕反妨犁闢。」結果也出於失敗之途了。

原來一種政治措置或政策的成功，辦法的本身當然重要，人事關係亦復匪輕，儒家主張人治是不無相當理由的。何況土地改革又是那樣的一種專門事業呢？土地改革，和其他事業不同，就現在情形而論，測繪的精度，美據的審查，地價和改良物價的估計，如果沒有專門學識經驗的人，一定不能完成任務，或者還要出亂子。另一方面這些事情正是「吏緣為奸」的因緣，如果執行的人操守不好，則偷縮盈虧間直是生財大道，土地改革的結果，正和其動機相反了。上面說過平均地權分為三個階級，這三個階級循序而進，密切聯繫，前一階段的實行，便是後一階段的準備，而其具體辦法，却又一步一步各自表現着特殊作用。總理所給與我們的就是一個原則，其詳細方案和實行，均有待於未來之努力，負有土地改革使命的人，責任之重大概可想而知了。

五、結論

如上所述，土地改革是極重要而特殊的工作，人選方面就須慎重，普通人員，既然不堪負荷，則祇有專門培養訓練之一途。訓練方針應怎樣確立？我以為至少應該注意下列幾點：（1）信仰，（2）志趣，（3）學力。培養的幹部必須是本黨最忠實黨員，因為三民主義是中國古代社會政治哲學的結晶，倫理道德都包括在內，服膺了本黨黨義，就有優美的情操，才能負責任守紀律，而不辱使命。

地政工作任重道遠，我們從事這種事業，好像在幾萬里的長途中搬動了一步兩步，如何才能很迅速的達到目的地，必得一鼓堅忍果決的同志，共同來合作努力，在中途不容許落伍，深信這是事業上最合理的經濟辦法。因此起始招收幹部的時候，不但考慮各個人的穩度思想體格各方面，並且考慮其志趣。必須要抱定終身為地政事業而努力的目的，則擔任這種工作，會得有意義，同時更覺得這種生活有價值，縱使為完成這任務而犧牲，也是極有代價，我們施教也是向這個途程邁進的。

上面說過地政是極端專門的工作，需要有專門學問的人才，能愉快勝任，有了精密的確實的智識，才能為客觀的正當的判斷。為達到這個目的，我們的方法是先求其博，能博而後能精，換句話說，是以博為手段，以精為目的。因為要博，所以訓練的時間要長，在目前需要立設一個規模更大的訓練機關，經常負責訓練，才能與戰後土地改革運動的展開相適應。

陝西省戰時行政人員訓練所同學通訊處通告

查張效鵬馬振華諸同學正式黨證一千一百五十九枚已奉陝西省黨部頒發到處省內同學希即來處面領並繳納
二十八年度常年會費一元省外同學備函連同常年會費一元寄西安崇禮路西段二十二號門牌本處

兼總指揮員蔣鼎文 總幹事錢西江 一、十六

文徵

怎樣做一個好保長

劉志旭

保甲是一種合於進化原則，團結民衆的方法，地方自治的建設，一切庶政的推行，唯有此種組織，方可樹立基礎，而當此非常時期，抗建並重，百務殷繁，舉凡一切兵役征發，防奸，建設諸要政，尤賴保甲機構，為之推動。以此保甲組織，在這大時代中實佔着最重要的地位，惟是保甲的編組，必如何始能趨於嚴密，保甲的運用，必如何始能止於至善，此固在組織上，必須縱的方面，具備嚴整系統，橫的方面，確能密切聯繫，使成一健全的整體組織。而保甲人事的健全，實屬最關重要，所謂「人存政舉」「徒法不能以自行」，誠證明人治的重要性。查保甲組織系統以下為聯保，保及甲。反過來說，即是戶隸於甲，甲隸於保，保隸於聯保，

在政令的施行，仍沿舊制較多，不無迂緩，負責任的多，私權並得其人，所以本省將保甲體系，改為聯保制，聯保為總，隻管執行的責任，聯保為輔，輔導為輔，負責導的責任，保為實級，負執行的責任，一保，每聯保不得少於四保多於十五保，為聯保面積既大，戶數又多，推行自治多有困難。就行政效率來說，因聯保轄境範圍過大，人民就貧困者遠而不適普遍入學。今年民衆如要上學，便須脫離生產。又如施

政令的層轉較省，又可縮短縣政府與民衆的距離，行政的效率，便可在此種保甲體系之內增高了。但是組織體系中，聯保主任雖負督導責任，而一聯保之大，面積輒在數十方公里，甚至有在數百方公里以上者，一人的一督導力量，自不能事事周到，甲長協進的責任，因一般甲長能識字者平均不到百分之十，能力有限，且莫有絲毫待遇，更難望其盡到理想中的協進力量，而甲長們分內應作的事情，事實上仍需要他人去督導，照這樣看來，保的一級，在保甲組織中集為實級，保長負一切政令推行的責任，保長一級的重要，在保甲各級人員中，無可比擬。而保甲的組織要健全起來，非每保有一個好保長不可。

保的一級，不特應列為實級，在保甲組織中，更應以保為基本組織，按保甲編組，一戶至十五戶為一甲，十五甲至二十五甲為一保，每聯保不得少於四保多於十五保，為聯保面積既大，戶數又多，推行自治多有困難。就行政效率來說，因聯保轄境範圍過大，人民就貧困者遠而不適普遍入學。今年民衆如要上學，便須脫離生產。又如施

行民權，召集鄉民大會，因人數太多，決不易召集，再於普設合作社，區域過大，亦極不便。保的編組僅二百餘戶，區域亦小，故我主張應以保為基本組織，則如召開保民大會，或合作社社員大會，均較易行，訓練壯丁分保辦理，對於自衛與兵役兩項目的，更能獲得大的效果，依保設立學校，則教育昌於普及，且易收到督、教、養、衛合一之效。過去因為管、教、養、衛不能打成一片，所以許多事業，往往變成浪費而難得成效，聯保的教師，祇知道教小孩子，而不知道訓育人民行使四權，對於人民最底需要的「保」和「養」兩方面，更少盡力，結果很多是浪費了人力和財力。又如合作社，本來是很好的東西，他是農村經濟的調劑者，而與人民有很多幫助的，但實際上許多合作社與人民隔離得很遠，甚至為土豪劣紳所把持，這些在今後都必須要設法改進。上面所說以保為基本組織，乃是寓自治於保甲之中，又是使經濟組織與自治組織打成一片的，保民

完全符合，教育只是達到保和養的方法，教育不是目的，更不是可以脫離保和養而單獨存在的，教育的功用，要像到全體沒有一個不善行使四權的民衆，沒有一個不讀書的孩童，沒有漢奸，沒有反匪，沒有一個賊惡份子，如此「警教兼衛」聯合起來，便之發生作用，方可成一健全的有機的保甲組織。

保長的職責，除應以保甲本身的事情以外，按社會軍事訓練處分隊長，又第七十八條規定，並兼充保義勇壯丁隊隊長，又按本省保立小學設立辦法規定，保長應兼保立小學校長，假若再使其參與合作社的組織，則保長的職責，應有下列十項：

- 一、按月清查戶口，並繕報戶口異動清冊。
- 二、辦理聯保連坐切結，及縱橫聯保之結。
- 三、督同保內居民遵守保甲公約，並講解公約。
- 四、舉行保甲會議。
- 五、登記並檢查民有槍枝。
- 六、辦理守望巡查與聯防會哨並保甲交道網。
- 七、協助組訓壯丁，及辦理優待出征抗敵軍人家屬事宜。

八、辦理民力統制及戰時徵發。

九、辦理保立小學。

十、協助推進合作社事業。

保長的職責，由上面看來甚為複雜，亦極繁重，作的好，即能發生效能，作的不好，亦最易生弊端。所以過去許多保甲人員不特對於保甲工作，未能推進，而辦理警務，私擅逮捕，假公濟私，以公謀私，風氣流弊，隨之發生。但保的範圍有限，戶口不多，也有許多保長，雖無優良學識，而事實上確表現了優異的成績，即是證明保長的職責，雖然繁重，作保長的不一定要受過怎樣教育的人才，祇要能負責實幹，上列十項工作，件件都可以辦好。本省所定保長的資格，須在小學以上學校畢業，具有幹力，並須思想純正，身體強健，作事公正，所以要作一個好保長，除本身要有相當知識，相當技能，合乎所定保長資格外，必須做到下列各項的規定。

三、要服從要勇敢 服從命令，為公務人員天經地義的事，保長不特要服從政府的命令，且要服從各級長官的指揮，能服從，即是負責的表現，能服從各項事務，才能推動。過去保甲人員最不好的是任意行動，逞威福，弁髦法令，甚或應做的不做，不應做的反要去做，鬧得社會杌陧，弊端發生。所以服從命令，為必守條件。進而要勇敢。現在的保長，一方要能辦理各項事務，一方還要負責軍事及保育的責任，如奉到任何命令，必須不辭辛勞，一往無前，勇往直追，方能完成所負的任務。

各項重要政令，更需要向人民隨時宣達，讓人民了解政府一切的措置，以期達到文令所要求的效果。

四、手續消，事細細，保長辦理一切微
深，手續上必須清楚，一清清楚。如奉令派款
或發發物資，學生幾何的數目及用途公佈
，使民衆明瞭，然後按照本保各戶經濟狀況
及調查之實力統計，公平分派。率後，將收
據存於公佈，一般人民自不至於懷疑。
再登記賬目，呈請局保護公署轉報備案，手
續則可完結。又保甲為組織強制之舉，必須
格外精細，萬萬稍一不當，便成打趣或敷衍
的形式。青炳的反應，極易造成普及，頑固
的反應，更繁成為數倍，過去一般保甲人員
，即容易發生過激運動毛病。保的一般內，為
聯保連坐的執行，月日的清查，戶口異動消
復，但以最速之餘，經費指據，多方籌劃，
始於是年七月一日續指第六期外醫。謀於既
任之初，亦深謂其家訓所為營營局全命脉

陝西省會警察局

一年來之督訓設施統一（續）

，而爲革新學政之前提。爰經擴充規模，增加人數，始以嚴格訓練，截至現在爲止，共辦十一期，計畢業及肄業一千五百零九名，現在第十二期新營正在訓練中。選拔素質以品行端正，曾在高小畢業或有同等能力者，嚴格甄別，每期招攷五十名，委各分局該抽調一百名。茲將其組織經費及訓練情形，分述如后：

(一) 総理 路察訓練所設所長一人，總理全所一切事宜。教務主任一人，專司教務，督率各科事務。教務員一人輔助及辦理主任辦理教務一切事宜。總隊長一人，掌總督練事務。隊長三人，分別擔任精耕訓練及管理事務。國術技術監督各一人，分別擔任國術教練事宜。事務主任一人，管理一切文書雜務事項。庶務一人，會計一人，分掌會

歸，手續消，事恩細，保長辦理一切微
深，手續上必須洗清，理清楚。如奉令派款
或發發財產，學生幾何的數目及用途公佈
，使民衆明瞭，然後按照本保各戶經濟狀況
及調查之實力統計，公平分派。辦公事將收
費者由公字公佈，一般人民自不至於懷疑。
再登記賬目，某時某保某公庫轉報備案，手
續則可完結。本保對於理職細之舉，必須
格外精細，統周密一不當，便成官細或濶細
的形式。青網的反應，較易追查清楚，瑣細
的反應，更繁瑣為數百，過去一般保甲人員
，即容易發生過濶細毛病。保的一般內，為
聯保連坐的執行，戶口的清查，戶口異動消

冊的登記，戶口遷移變動情形等，保長都要細心處理，方不至於錯誤。

五、辦事迅速嚴守機密 在這抗戰時期辦理徵發，營築工事或協助軍運，在有關子戎機，不特要按照命令規定，迅速辦理，而且要嚴守機密。即在平時辦理一切保甲業務時，也要迅速，審慎，方不至於誤事。大多數保甲人員，因循滯沓，對於重要事情常常不能如期完成，不是失了時效，便是賠誤要公。保護實役，負一切命令執行的責任，保長尤應注意迅速審慎。

六、對人和平以身作則 保甲為民間的一種組織，保長亦由民間推選而來，生活相同

，習慣相同，如此良好的環境，若能不傲不慢，以身作則，對於各項事情，是凡推易。民衆組織，力量亦易團結，過去保甲人員，多不能達到此點，所以阻礙橫生，令錢一切變派，保甲人員須與民衆同樣負擔，處以和緩力行，所有保甲的效能，自然可以實現，對於保甲公約的實行，尤要以身作則，是保的一級，在保甲組織內列為審級，按保甲各級輪調，尤有充實保組織的必要，難道保甲素未實現保甲公約，非每保有一個好保長不為功，要做一個好保長，並非樂事，祇要照前面所寫各項去做，便可在民間取信，信任，生出感情，完成領導的功能。

戰日十

計底薪三金。課學四人，担任編寫詩歌文作。
《詩寶》。所居處所，因風氣不振，僅就本屬
職員中，遴選八名，各系專門學識者錄任之。

（三）經費 在創辦時期，每月經常費
為一千零三十二元九角。第六期起（廿六年
七月），所部職員及學費名額，略有增加，每
月經常費增加為一千九百二十三元四角。但
自擴張以來，一切物價日見昂貴，乃於念七年
三月，依照國庫減薪辦法，統以八成支給，
從此彌補，藉以維持，至影響個人生活之困
難情形，不待言矣。

三、欲達學警之標準，改進警察教育，
爲改良警政之先聲。而改進警察教育之根本
辦法，厥爲學警人才之挑選，若對學警之改
選毫無標準，則學警之政之前途，良匪淺鮮。
是以醫訓所對於學警之欲達務必切實達觀。

目標，分路北犯，我軍預先設伏埋伏，在全竹園，沙河，走江口，芭溪，經坑鋪處，殲滅匪徒一萬數千人，敵軍狼狽退，見我大軍已迫近着街，沿河而上，連日堵截，到楓溪，西宮一帶糾犯，經三晝夜的血戰，敵死傷一千多，營官佐多人斃命。現我軍在安追攻中。

一
國內

都督之規定，嚴格挑選，精密取查，以期提高醫學之素質，造就優秀的幹部人才，俾資醫務之服務也。致送標準，分為（甲）積極方面：（子）品行端正，年在十八歲以上廿八歲以下者。（丑）高小畢業或具有同等學力者。（寅）體格健全，身長在市尺四尺七寸以上，胸圍約等於身長之半者。（卯）儀容端正，語言明晰者。（辰）視聽力銳敏者。（巳）精神暢旺者。（午）消極方面：（子）曾受徒刑之宣言者。（丑）曾受破產處分，債務尚未清償者。（寅）素有暗疾，或不良嗜好者。（卯）情形暴戾怯懦者。

除上列限制外，經教驗及格者，尚須安具殷實鈐保，填寫志願書，始得入所受訓。
（四）訓練名額及期限 警訓所學警每期名額五十名，（自第一期至第五期）並由

各分局除抽調訓練一百名。如經考證不及格者，即予淘汰。自第六期起經批准增加預算額，學員名額亦隨之增加。至警訓訓練期限，自第一期至第五期，每期定為兩個月，第六期本擬依照部令規定，以六個月為一期，但因實際環境需要，改為四個月，繼因七七事變起，抗戰軍興，特察幹部需要迫切，自第七期又改為三個月，（依內政部民國二十六年九月擬訂戰時警察教育方案綱目規定，長警訓練得縮短為三個月）以一個月為一學期。第一學期，每日授學科三小時，術科五小時，第二學期每日授學科四小時，術科四小時，第三學期，每日授學科五小時，術科三小時，此外每日尚有早操及課外運動各一小時，自習兩小時，平均每日操作十二小時以上，斯乃適應戰時之需要也。（未完）

時，第三學期，每日授業五小時。術科三小時，此外每月尚有早操及課外運動各一小時，自習兩小時，平均每日操作十二小時以上，斯乃適應職業之需要也。（未完）

歐洲西線戰事情況如舊，僅有炮戰及兵
兵活動。雙方海空活動，也不如上旬激烈。
蘇芬戰局，各線均在相持的狀態中，蘇軍已
集結大軍十餘萬，預備大舉進攻曼特林防線。
。美國對芬蘭，不斷給以金融上及醫藥上的
援助，英法也曾通過挪威瑞典兩國，把供應
品輸送給芬蘭。