

19

中華郵政特准掛號  
之新聞紙類

教育社會化 ★ 社會教育化

輔導教師進修

每逢星期二出版

零售每期壹分  
全年五十期  
全年大洋伍角  
郵費在內

# 小學與社會

總行者

小學與社會社

山東省立民衆教育館

濟南頁院

中華民國二十四年  
十一月十九日出版

第一卷 第四十三期

研究小學問題

## 時事講話 冠華

### 改幣聲中的民食問題

自貨幣改革的緊急命令頒佈以後，不過一星期左右，市場上竟發生了劇烈的變化，根據連日以來報紙上的記載，市面各種貨物連日漲價，尤以生活必需品為最甚。全國各大都市米麵價格，近數日來之暴漲實堪驚人，北平方面，麵粉每袋由二元九角漲至三元六角，大米一包，平均漲價一元以上，即在濟南方面，麵粉價格在二元八九角之間的，也曾漲到三元二三角，（最近已平穩）其他各種食糧及日用品，也均增高價格，長此以往，實為社會民生一大嚴重問題，蓋年來因農村破產，工商業不振，全國失業人數及無業人數，一天比一天的增加，此等人日常的生活用度，早已感到極大困難，現在糧價又如此飛漲，其生活之維持，實不堪設想。

關於救濟的方法，政府已經注意，在五日電長孔祥熙曾發表

“政府將統制民食嚴禁商人操縱，俾免人民痛苦”的談話，不過這是治本的一種方策，因為國家要做到統治民食的地步，那麼對於國內人民之數目，散佈的狀況，生活的情形，俱須有詳細確切可靠之調查，對於國內土地數量，耕種方式，類別種類，生產多寡，也須有詳細確切可靠之統計，並得設一全國管理機關，有餘則皆諸國外，不足則由國外購進，如此則生產與消費常處於平衡狀態，才能免除狂漲暴落的現象，這種政策，在今日行之當然不能很容易的做到。

關於這次糧食突然漲價的原因，在事實上，一方面是因為貨幣政策實行以後，法幣對外匯匯略為低下，（五日中，中交三銀行實行無限制買賣外匯，規定外匯折合標準價格，每國幣一元，合英鎊一先令二辨士半，較前銀元七外匯上跌落一辨士半）於是使人口糧食不得不提高售價，最重要的一方面還是由於奸商的操縱居奇。

所以從治標方面着想的就由政府限制糧價，因為這次糧價之高漲，可說完全因商人之囤積居奇所致，商人鑒於去

年的旱災，上半年已有大批洋米雜糧等輸入國內，近三四月來，國內大水為災，商人更購入大批洋米，本年三季對外貿易中，洋米竟佔輸入第一位，現在彼等利用政府停用現金命令，故意抬高價錢，愈見所計得售，愈不肯拋出，倘任其下去，將不免只有價不見糧之日，故惟有由政府規定最高價格，強制執行，使無高價希望，自然從速騰脫，（平抑糧價，

已有地實行）

至於因法幣對外匯略有低下而上漲的趨勢，不久便會穩定，因為法幣外匯，祇是一時的低下，同時因國內食糧供需不調也難免不趨上漲，然而，這糧的漲價，是有一定限度的，過了一定限度，便不能再漲。

最後，如法幣的信用前鞏固，對外匯不致不穩定，則因此面生之糧食漲價殊不足慮，同時對糧又加以限制，使奸商不得任意操縱，那麼食糧問題將不致釀成嚴重狀態。

### 本期目錄

時事講話	冠華
鄉村小學兒童訓練實施要點	徐浩平
兒童問題諮詢處成立了	編者
世界上最有禮貌的一個國家	若起
幾種不可開食的食物	珠珉
噴嚏·噎痛·呵欠	伯元
感冒的常識	無名
怎樣預防痧病	子伯
錢幣上的細菌	子伯
漢字的進化	子伯



# 鄉村小學兒童訓練實施要點

徐階平 朱佐廷

## 一. 中心訓練

(1) 依據小學公民訓練標準中所規定的德目斟酌實際需要，每一週或二週確定一個中心，施行集中訓練，如勤勉訓練週，禮貌訓練週……等。

(2) 在學期開始時，可將各週中心訓練預先排定次序，按週實施。必要時，得臨時調動。

(3) 在實施某一中心訓練以前，先要將訓練的條目，時間，方法，詳加計劃逐日實施。

(4) 中心訓練的條目可依小學公民訓練標準，及實際生活需要，酌量決定。

(5) 中心訓練，應盡量利用紀念週，晨會，夕會及其他各種活動之機會，切實施行。

(6) 實施中心訓練時，要注意訓練環境的佈置。各科教學，於可能範圍內應與中心訓練相互聯絡。

(7) 實施中心訓練時，要特別注意反覆練習，保持舊有的好習慣，建設新的優良習慣。

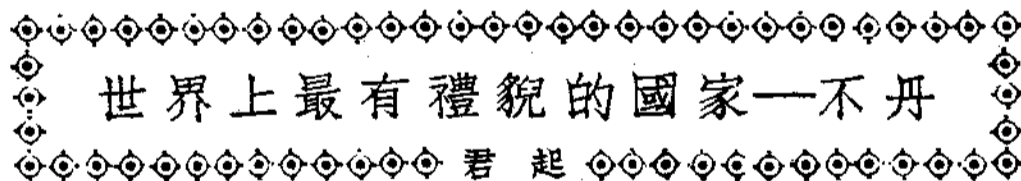
## 二. 日常訓練

(1) 除定期實施中心訓練，以培養兒童理想和習慣外，日常生活中所發生的瑣屑事項，應施行日常訓練。

(2) 日常訓練事項約舉如下：

- 甲. 整潔訓練；
- 乙. 秩序訓練；
- 丙. 勤勉訓練；
- 丁. 作業方法指導；
- 戊. 服務方法指導；
- 己. 衛生方法的指導；
- 庚. 時事的訓練；
- 辛. 其他偶發事項的訓練。

(3) 日常訓練的實施，或舉行團體活動，或



在喜馬拉雅山的南麓下，隱僻的小王國，除了尼泊爾而外，還有不丹。這個小王國沿着印度的東北邊境，有二百里長。他的北境以喜馬拉雅山為屏障，其中有不少二萬尺以上高峯。山嶺的北邊，就是我國的西藏高原。不丹的位置，完全在喜馬拉雅山的南坡下。這國度裏的人民不願居住在四千尺以下，因為他們相信這種高度以下生活是危險的。

這兒原來的居民是梯巫斯人種，在二世紀前有由西藏來的屯田兵征服了土民，佔領了他們的土地。

關於這個小國的第一件事，必須說明的是她的人民信仰佛教。這是在第八世紀的時候，有一位印度的聖人，使不丹人皈依了佛教，至今這位聖人就受着不丹人的崇拜。

在十六世紀有一位西藏喇嘛夏普得能才姆坡克眼看見不丹這一個國家，因為各部落互相殘殺，以致四分五裂。他就設法統一全國，安定秩序，至今他的白鬚蒼蒼的遺像，在不丹的庵觀寺院內還可瞻仰得到。像這樣一個好人，不丹人決不相信他真會因為死的原故，永遠離開不丹，所以他的靈魂不

舉行個別談話，須視實際需要，隨時決定。

(4) 日常訓練的實施，可採下列的步驟進行：

- 甲. 追求事實發生的原因。
- 乙. 研究事實發生的利害關係。
- 丙. 決定訓練的方法，切實去訓練。

(5) 日常訓練的實施，要保持下列幾種態度：

- 甲. 要絕對廢止體罰。
- 乙. 要平心靜氣，求出真正的是非。
- 丙. 要予兒童以反省的機會，不強迫兒童認過。
- 丁. 要將事實詳細分析，使兒童內心覺悟。
- 戊. 訓練的結果，要使兒童澈底的明瞭，並且能努力去實踐。

### 三、集會訓練

(1) 總理紀念週的訓練，可依照下列方法舉行：

- 甲. 每週星期一上午第一課，舉行總理紀念週，時間以三十分鐘至六十分鐘為限。
- 乙. 全體教職員學生，均須參加紀念週。在可能範圍內，可請兒童家長及地方民衆

參加。

丙. 總理紀念週舉行的地點，有禮堂者在禮堂內舉行，如無禮堂即在教室內舉行。

丁. 舉行總理紀念週的順序如下：  
(一) 肅立 (二) 唱黨歌 (三) 向國黨旗及總理遺像行三鞠躬禮 (四) 主席恭讀總理遺囑全體循聲朗誦 (五) 俯首默念三分鐘 (六) 主席報告 (時事，校務，中心訓練或日常訓練事項，各種比賽結果……) (七) 黨義問答 (八) 禮成。

戊. 舉行總理紀念週時，可指導兒童輪流練習記錄。

(2) 週會的訓練，可依照下列方法舉行：

- 甲. 每週星期六下午最後一課，舉行週會，時間以三十分鐘至六十分鐘為限。
- 乙. 全體教職員學生，均須出席週會。
- 丙. 週會舉行之地點，可與總理紀念週同。
- 丁. 舉行週會的順序如下：(一) 肅立 (二) 唱黨歌 (三) 向國黨旗及總理遺像行三鞠躬禮 (四) 恭讀總理遺囑 (五) 俯首默念三分鐘 (六) 唱週會歌 (七) 教師談話 (八) 兒童活動 (九) 散會。
- 戊. 教師談話一項，由教職員輪流擔任，其談話範圍如下：

滅，已經附托在某一個孩童的身上，他化身轉世，復接了他的前身的職位，直到如今他仍是這樣地輪迴不已。因為這些歷代以來的夏普得龍李姆坡克漸漸地不管世事，只管教務，於是他就變為純粹的宗教教主，而大權獨攬的宰相也就廢運而興了。

不丹與不列顛帝國主義發生關係，遠在十八世紀後半期，那時因為英人防止不丹人騷擾印度的庫赤卑哈，於是不丹人請求西藏大喇嘛代表他們與英人和解，喇嘛遂派英東印度公司哈斯丁斯哈斯丁斯派道波洛爾為代表，赴西藏辦理交涉事宜。

在一八六三至一八六四年間，不丹人再侵擾印度，英國人發兵征討，就引起了十九世紀的一個小戰爭，在這次戰爭中，

不丹人的確稱得是忠勇戰士，過了兩年雙方締結和約，由印度政府撥給不丹五萬盧比，而以禁止其國人侵略為條件。在一九〇四年佛蘭西所楊赫斯班特被派到拉薩結識了東不丹的一位官吏王珠克，此公極勸藏人與佛蘭西解決各項糾紛的懸案。

不丹因中央無威信，各部落首領好自由行動，以致國內秩序紊亂，在一九〇七年王珠克鞏固中樞，而被推為第一世襲的君王。在一九一〇年又和英人改訂了條約，印度政府的補助金增加到十萬盧比，而不丹的外交由英國人代管，實際上這個小王國也就是大英帝國主義的保護國了。

不丹對於國內各項事業，極願以自己的人開發。為了要達到這個目的，曾派遣了四十多名青年前往卡立姆齊留學。

- γ. 本週的中心訓練。
- κ. 本週所發生的優良行爲。
- η. 本週所發生的不良行爲。
- θ. 下週要做的事和要準備的東西。
- ι. 其他事項。

己. 兒童活動,可於學期開始時,預先排定,其事項舉例如下:

- γ. 表演會;
- κ. 同樂會;
- η. 演說會;
- θ. 做事會;
- ι. 讀書比賽;
- κ. 算術比賽;
- λ. 作文比賽;
- μ. 常識比賽;
- ν. 新聞比賽;
- ξ. 音樂比賽;
- ο. 美術比賽;
- π. 學術講演會;
- ρ. 猜謎會;
- σ. 遠足會;
- τ. 歡迎會;
- υ. 話別會

τ. 其他;

(3) 晨會的訓練:可依照下列方法舉行:

甲. 每日上午第一課,舉行晨會,時間以十五分鐘爲度。

乙. 全體教職員學生,均須逐日出席晨會。

丙. 晨會可與早操在操場合併舉行,天雨時,在室內舉行。

丁. 舉行晨會的順序如下:(一)開會(二)升旗(三)唱晨會歌(四)師生互行一鞠躬禮(五)同學互行一鞠躬(六)早操(七)教師談話(八)散會。

戊. 教師談話一項可輪流擔任,其談話範圍如下:

- γ. 關於中心訓練的條目解釋。
- κ. 關於中心訓練的事實說明。
- η. 關於中心訓練的故事講述。
- θ. 昨天的重要新聞。
- ι. 日常生活應注意的事項,(如昨日監護時所發現的事實等)
- κ. 其他。

(4) 夕會的訓練,可依照下列方法舉行:

甲. 每日下午最後一課,舉行夕會,時間以十五分鐘至二十分鐘爲度。

現在他們已經學成回國,當了醫生教員農林事務官技術員和工程師等等。

這個小國就地理上講,可以分成三個區域,南區太熱,於不丹人的生活不宜,那兒除了少數尼泊爾的移民外,居住的人很少,因之野獸隨處留是,但捕象賣象則成爲政府的一筆收入的來源。中區自四千尺至一萬尺高爲居住的所在,這區域中有不少的山谷,每個山谷裏都建了一個宗,——堡壘——行政官就住在裏邊。北部一直到終年積雪的地界,那是牧畜人們的世界。

這兒的人們,並不單居在城市或鄉村裏,他們住在疎疎落落的田莊上。這是一個自給的國家,人們的衣裳是自己的羊毛織成的,家具多是木頭竹子做的。雖然在庫拿卡橋上也有些傾

宜貨的攤頭,但他們究不知道商店是怎樣一個東西。幾年以前,不丹使用的錢不過是些粗製的銅塊,最流通的是印度錢和銀幣,現在在印度的加爾各達,他們已開始鑄銀的錢幣了。

在不丹的中部運輸差不多是藉重人力,旅客們自己可以以馬或騾子代步,在較高的地界有時騎犏牛,靠近印度的邊界上,間或用汽車。人跡稀少的森林裏,則用象或小馬。這兒的道路雖是崎嶇,橋樑却很齊整堅固,重要的橋上兩頭有防舍,緊急的時候,可以關閉起來。

不丹人接待賓客的儀式,美麗的景色可以入畫,在數里以外,他們就等好了賓客,他們用灌木搭成亭子,上面插滿了花果,在這亭子裏,賓客坐在顏色鮮麗的墊子上,飲啖美酒鮮菜。不但如此,賓客的僕從亦得有同樣的亭子起坐,倒茶遞酒的

乙. 夕會由學級領袖主持，級導師須按時出席指導。

丙. 舉行夕會的順序如下：(一) 肅立 (二) 向國黨旗及總理遺像行三鞠躬禮 (三) 唱夕會歌 (四) 教師談話 (五) 兒童報告 (六) 散會。

丁. 教師談話時，可依下列的範圍：(一) 今天做錯的事 (二) 今天做得最好的事 (三) 明天要做的事 (四) 今天整潔情形 (五) 今天的秩序怎樣 (六) 其他偶發事項。

戊. 兒童報告由學級領袖担任，報告關於本日小朋友的優點缺點及服務狀況。

#### 四. 個別訓練

(1) 為適應兒童個性及訓練特殊兒童起見，除舉行各種集會訓練外，應相機舉行個別訓練。

(2) 凡是有關兒童個人的行為和習慣，都有舉行個別訓練的必要。如個人的整潔，個人的缺席與遲到，打人或罵人，隨地吐痰，塗抹牆壁，隨地拋字紙，說話不誠實，拿人家的東西，不帶課業用品，狂喊亂叫，毀壞公物，等。

(3) 舉行個別訓練，應依照日常訓練第四條及第五條所規定各點實施，即訓練開始時須考查事實發生之原因，訓練進行時，要予兒童以反省的機會。

(4) 舉行個別訓練時，除令兒童反省外，還要令兒童實地練習，如訓練剪指甲，便即刻練習剪指甲，訓練靠左邊走，便即刻練習靠左邊走等。

(5) 舉行個別訓練以後，須將訓練事項，發生原因，發生地點，訓練目的，訓練方法，兒童反應，訓練結果等詳細記入個別訓練記載簿。

(6) 個別訓練以後，要隨時注意被訓練的兒童是否已改過遷善，致相當時期，並將訓練的結果加以統計研究。

#### 五. 兒童自治指導

(1) 兒童自治的組織，一律定名為學生自治會。

(2) 學生自治會，以級會為基本組織，聯合各級級會，組織學生自治會。單級學校即以級會為學生自治會。

(3) 級會分設總務，學藝，糾察，體育，衛生五部，由本級兒童選舉(單級學校全校自治會仿此) 全校學生自治會，分設執行委員會，監察委員會，由各級代表選舉。

(4) 全校學生自治會之事業，得分設衛生局，巡察團，小農場，教學團等，須視實際需要，酌量增減。

(5) 兒童自治，教師要盡量指導兒童自己活動，勿越俎代庖。

人，先須倒一兩滴在自己手掌上嘗嘗，還無疑的是當年防人下毒藥，表明心跡的遺風。

他們的衣裳和西藏人的稍微相似，不過裙邊短些，不論男女頭上皆是留了短髮。官吏和侍從常穿披鮮麗的綢袍子和精緻的搭膊巾，這種搭膊巾在儀式上的應用是很重要的，惟有國王才可以用猩紅色的。

不丹人可算是最好藝術的民族，甚至旅行的時候，他們的鞍褥食袋都是有色綢布製成的。他們的宗教圖畫間是刺繡的；他們的刀劍是磨光鋼打的，刀柄上嵌了銀絲，刀鞘也是銀製的。每個不丹的兵士總覺得刀上有光，臉上也有了彩，他很高興帶槍，這東西裝在精製的銀盒子裏，盒子上嵌金嵌玉以為點綴。他們家裏櫃子上的擺式不是花瓶裏插幾枝鮮花，而是盆子裏擺好了幾隻鮮菓子，這些菓子，看不中吃，甚至不能

吃，有許多竟是野樹上的菓子，取其顏色鮮豔罷了。他們每逢有大事的時候，吃的食物是米和牛油，這種食物微有香味，並且着了顏色，他們歡喜吃熱的和重味的咖喱，他們也吃中國茶，不過不像西藏人那樣地愛吃茶。

在西藏白色搭膊巾在儀式上很重要的，但在不丹，搭膊巾可以有顏色，甚至幾種不同的顏色也可以用。最是在送行臨別的時候，大家交換搭膊巾，相互揮舞，充分地表現了依依不捨的情景。

他們信仰的宗教是苯喇嘛教，有許多不丹人常去朝拜拉薩，那兒有一位不丹的領事照料一切。在這國度裏，語言很複雜，大部分是西藏話，往往這地方的人不能和別地方的人通話，但他們之間已有宗教給他們聯合了。他們寫的是西藏字，不過書寫的方法不同，他們的宗教書是在西藏印刷的。

## 六. 課外監護

(1) 兒童課外活動, 逐日由全體教職員, 輪流監護。

(2) 監護員監護的事項如下:

- 甲. 支配兒童活動的用具及場所。
- 乙. 維持兒童活動的秩序。
- 丙. 指示兒童活動的方法。
- 丁. 救護兒童的負傷或疾病。
- 戊. 其他。

(3) 實行監護時, 要特別注意下列各點:

甲. 要以和悅可愛的態度, 去做兒童的朋友。

乙. 勿聽少數兒童片面的報告, 須作進一步的考察。

丙. 兒童有了過失, 要有適當的處置。

丁. 看見兒童發生危險了, 要有應付的方法。

戊. 有什麼危險發生了, 要態度鎮靜。

(4) 每日監護時所發現的事實, 除隨時指導外, 須於第二日晨會時, 向兒童報告。

## 七. 家庭聯絡

(1) 家庭聯絡的實施, 可分別舉行家庭訪問, 家庭通訊, 及懇親會等。

(2) 單級學校的家庭訪問, 不必分區, 兩級以上的學校, 可就兒童的住址, 分為若干區, 每日訪問一區或兩區。

(3) 不在學校規定的家庭訪問期間, 亦須隨時注意與家庭聯絡, 使家庭與學校打成一片。

(4) 在家庭訪問未開始以前, 須調查兒童住址, 編造訪問的要點及表格, 編擬備忘錄; 並通知家庭。

(5) 在實行家庭訪問的時候, 報告和詢問, 要簡單而明瞭, 記載要力求敏速, 談話要處處以兒童為出發點。

(6) 家庭訪問後, 要有相當的處理方法。

(7) 家庭的書面通訊, 宜少舉行, 以免識字不多的家長, 發生困難, 平時可盡量利用兒童傳達意見。

(8) 兒童傳達意見, 如有不週, 再以臨時的訪問補救之。

(9) 懇親會的舉行, 只要請家長到學校來談話, 不必過於鋪張, 展覽成績, 愈真實愈好, 也不必十分準備。

(10) 懇親會的時間, 不要在家長最忙的時候, 和家長談話, 以關於教育的為主。

## 八. 性行成績的考查

(1) 依照實際生活的需要, 製定日常訓練的具體條目二十六條為性行成績考查之根據。

(2) 每一學級均須備有性行成績記載簿一冊, 記載兒童性行成績, 格式另訂之。

(3) 全校任何教師, 發現某一兒童有不正當行為時, 隨即加以訓練, 將訓練的情形, 記入個別訓練記載簿內, 並視其行為的性質, 記入性行成績記載簿, 作為違反訓練條目一次, 記載時以次數為單位, 連續發現數次, 即記載數次。

(4) 兒童互相報告的事項經考查確實後, 亦如前項辦法辦理。

(5) 一學月終了, 由導師統計記載結果, 次數最少的, 性行成績為最愛, 最多的須特別加以訓練。

(6) 學期終了, 將每月次數相加, 得一總次數, 即為本學期的總成績;

(7) 依次數之多寡, 排列其次序, 最少者列第一, 餘類推;

(8) 自第一名向下, 取全級百分之五的人數為優等;

(9) 繼優等向下, 取全級百分之二十的人數為上等;

(10) 繼上等向下, 取全級百分之五十的人數為中等。

(11) 繼中等向下, 取全級百分之二十的人數為下等。

(12) 其餘百分之五的人數為劣等。

(13) 複式學級的兒童性行成績, 不必分別年級, 排列名次即依全學級人數排列。

(14) 性行成績最優者應設法獎勵。

## 兒童問題諮詢處成立了

編者

在全國兒童實施辦法大綱裡列有「成立兒童問題諮詢處以爲兒童教養方法之諮詢機關」一項，這確是最切要而有意義的事。不過這種事情，是一種專門的學術研究，解答的人往往非心理，教育，衛生，等專家，難以勝任。因此，兒童年實施委員會把這件事委託給中央大學教育學院代辦。現在這個「兒童問題諮詢處」已經成立了，各地方關於兒童的教導，健康，心理，及職業指導等問題，都可以直接投函該處詢問，自然能得到滿意的解答。茲將該處章程抄錄如下：

### 全國兒童年實施委員會兒童問題諮詢處組織章程

- 第一條 全國兒童年實施委員會爲便利兒童問題之研究及諮詢起見，特委託中央大學教育學院組織兒童問題諮詢處。
- 第二條 兒童問題諮詢處(以下簡稱本處)得設兒童問題委員會，由全國兒童年實施委員會聘請關於兒童問題有研究之專家充任之，委員均爲義務職，但因本處公務應用之旅費，得由本處支給。
- 第三條 本處設主任及副主任各一人，幹事若干人，處理本處日常工作，均爲義務職，但因本處公務需用之旅費，得由本處支給。
- 第四條 本處兒童問題委員會，每月舉行會

議一次，討論及設計關於兒童問題之諮詢及研究事項。

第五條 本處工作範圍如左：

- (一) 關於兒童教導問題之研究諮詢解答及著述等；
- (二) 關於兒童健康問題之研究諮詢解答及著述等；
- (三) 關於兒童心理問題之研究諮詢解答及著述等；
- (四) 關於兒童職業指導問題之研究諮詢解答及著述等。

第六條 本處經費由全國兒童年實施委員會籌撥。

第七條 本處於必要時得派員分別各地調查各項兒童問題之實際情形，以資研究之參考。

第八條 全國各地方關於兒童問題諮詢事項，得直投函送本處，由本處按照下列步驟處理之：

- (一) 兒童問題之已經解決而有辦法者，則由本會編述通俗小冊分發各地，以資應用。
- (二) 兒童問題之需實際調查其環境及內容詳情者，則當發填表格或派員調查其問題之實況後再行處理解答。
- (三) 兒童問題之尙未有解決辦法者，則當從事研究以求解答。

第九條 本章程經全國兒童年實施委員會通過後施行。

# 噴嚏·噎隔·呵欠

柏君

## 打噴嚏

我們有時是要常打噴嚏的，雖然我們不是在患傷風；一般人是不去注意牠的。普通是因為鼻孔內有了外物，我們的腦子就要使我們把

氣很快的呼出，這就是噴嚏。我們都知道我們是不會故意打噴嚏的，由此可知打噴嚏是我們腦子不思想一部做的。我們所要注意的就是有法子止住牠沒有？如果有的話，我們在廣大的集會可以免去驚動大家。這裏有一個法子讀者不防試行。就是：你覺得噴嚏要來了，你就在鼻梁的兩旁，用手指壓其兩旁，大概總可止住。因為那個地方有個細神經，一受着壓迫，就

告訴腦子不要打了。這理由知道的很少。

## 打噎隔

有時我們用餐太急，飯後就要打噎隔，有時動作不合，也要打噎隔，要經過很長時間才

會停止。對於別人，對於自己，都覺得有些討厭。那麼有沒有法子會使牠停止呢？有的，但是自己無論如何的鎮定是不會停止牠的；這個是要須要另外一個熟人，就是這另外的人使他

集中並轉移其注意力。最有效的辦法就是告以驚奇的事，或是在他不經意時，猛然拍他一下便可止住，讀者也可試行的。

## 打呵欠

打呵欠與伸懶腰，總是要同時並發的，均是因為血裏的氧氣不足的緣故。這個是無法止住牠的。最有趣的一個問題就是為什麼呵欠是會傳染的？因為我們生活中最要緊的是呼吸，傳染即因為牠是一種暗示，假如所暗示的對於生活的需要愈接近，則此種暗示愈能傳染。

### 文化愈形發達

### 人體漸次弱小

日本文部省二十一年來之大統計

日本文部省自明治四十五年起到昭和七年止，其間經過二十一年，對於全國學校之學生兒童，由身體檢查得到之大統計，現已完成。據上項統計之結果，證明文化愈發達而人體則日見弱小之事實，給與將來之教訓，而成為重大之社會問題，此二十一年間，經調查之人數，男子則為三千〇五十九萬三千六百三十三人，女子二千四百九十五萬九千二百七十七人，合計達五千五百五十五萬二千八百五十五人之巨茲就其調查概況言之，據謂身長，體重，及胸圍，則每平增大，比較體重與比較上之胸圍在發育上亦無顯著之變化，其概況甲則增加，丙則減少，但近視眼與蟲牙等等關於體質上之疾病，近年來劇烈增加，砂眼，駝背，及營養不良等等情形則漸次減少，總之，體格上雖不無相當之進況，而其反面則體質下降，結局一般青年之身體漸見衰弱而弱小，乃為不可或諱之趨勢云。

常識問答

問：霧與雲的分別何在？

答：它們的分別是在距地球的遠近。霧是地上的雲，雲是天上的霧。



## ◆ 錢 幣 上 的 細 菌 ◆ 子 泰

錢幣因為經過許多人的使用，所以細菌的積聚是避免不了的事。據從前日本野田博士研究的結果，說愈是使用的機會多的錢幣，（如銅幣，一元紙幣等）細菌；就積聚得愈多；同樣，時常在公共場所使用的錢幣，細菌也就愈多。這些細菌以結核菌和化膿菌等附着最多，就是最少的，也有十個，最多的可以到幾百萬個。下面是一個平均的結果：

貨 幣 種 類	附在一枚上的細菌	每平方糖數
銅 幣 (一分)	4,909	307
白銅幣	2,099	266
銀 幣 (五角)	475	36
紙 幣 (一元)	145,421	600

## 幾 種 不 可 同 食 的 食 物

琳 瓊

據美國芝加哥大學金約翰教授調查：地球上共有動植物百萬種，其中僅有萬六千種無毒可食。在這無毒可食的萬六千種動植物中，又有若干種不可同食；因為性質不同，或起化學作用，發生毒質。或因所含脂肪豐富，不易消化，損傷胃腸。茲將最普通的不可同食的食物二十種開列於下，這也是家庭中應具的常識。

(1) 蟹與柿 蟹性涼，又易腐敗，腐敗後即生毒質。柿，含有炭匿酸。如兩者同食，即能消滅「消化酵素」發生生命上危險。

(2) 蟹與冰水 飲冰水後，消化器抵抗力弱。如與蟹同食，消化器極易中毒。

(3) 章魚與柿 章魚極難消化，如與柿同食，必生胃腸病。

(4) 棗與蝦 棗，含有一種充進腸運動及刺激腸粒膜的物質，如與蝦同食，必定嘔吐。

(5) 兔與生姜 生姜刺戟性強，最能損害消化器，如與兔肉同食，必定嘔吐。

(6) 鷄蛋與大蒜 鷄蛋大蒜，皆不易消化，如兩者同食，必生胃腸病。

(7) 牛乳與菠薐菜 菠薐菜能通秘結，如與牛乳同食，必定下痢。

(8) 鯉魚與野豬肉 鯉魚多脂肪，不易消化，與野豬肉同。如兩者同食，必生胃腸病。

(9) 梅子與鰻 鰻多脂肪，不易消化。梅在未熟青酸時，含有毒質。如兩者同食，必致呼吸困難，背腫極擊，發生中毒狀態。

(10) 銀杏與鰻 銀杏脂肪極豐富，如與鰻同食，必生胃腸病。

(11) 蛤蜊與蜜柑 蛤蜊極易腐敗，腐敗後即生猛烈毒質。蜜柑酸性甚強。如兩者同食極易中毒。

(接12頁)

# 感冒的常識

## 无 塵

感冒俗稱傷風，是一種極普通的病，尤其在冬季及氣候激變的時節，往往有許多的人發生此病。人們因感冒是很普通的病，所以多數都把此病看得很輕；其實此病的原因和症狀並不簡單，年輕體壯的人害了此病雖不致喪生，可是老人、小兒和體質虛弱者害了此病，每致發生危險。據東西文明各國的死亡統計，一年中死亡者最多的時季是夏季，其次即冬季；冬季致死的病症，多數是氣管枝炎及肺炎，而這兩種病倒有十之八九從感冒轉成，所以也可說冬季死亡者之多由於感冒。這樣看來，感冒的病，非但不可輕視，並且要特別重視。目下正是易害感冒的時季，所以特地把感冒來講一講。

感冒的起因 感冒的起因有下列幾種學說：

一、血液分布的變化 身體的表面受到寒冷，表面的血液都聚向身體的內部，使內部充血發生炎症。

二、組織的變化 身體的組織直接受到寒冷而發生病變。

三、血管的變化 皮膚的血管因受寒冷而收縮，血液被逼而鬱積於粘膜部，內部的器官現出動脈性充血的症狀。

四、膠質的變化 此說是最近的一種學說，主張身體某局部受到寒冷後，身體局部發生膠質的變化，使組織起障害。

五、免疫性的減弱 身體受寒後，體內免疫性即減弱，於是病菌在體內猖獗起來，使人體發生病象。

六、病原菌的侵害 此說主張病原菌為發生感冒的素因，無論以上諸學說如何說法，病原菌的存在是必要的條件。

以上諸說各有相當理由，所以有些學者，就認為感冒的起因包含以上諸說中的各條件。

感冒的症狀 感冒的症狀種種不一，主要者有下列幾種：

一、加答兒型 鼻、咽頭都起炎症，發生痛、癢、腫脹等症狀；又頭部、眼球感冒疼痛，眼結膜發炎，四肢無力。

二、肺炎型 呼吸器的炎症不僅止於鼻腔和咽頭，漸侵及氣管及肺泡以致發生肺炎。

三、痛風型 關節及其周圍筋肉，發生疼痛。

四、神經型 發生顯著的頭眩、神經痛，有時陷於嗜眠狀態，或發汗很多。

五、胃腸型 舌苔白膩，作嘔、嘔吐、食慾不振，屢次下痢等，這種病象可稱為感冒性腸炎，乳兒多數易害此種感冒。

六、發疹型 現出和猩紅熱那樣的紅疹，有時現出麻疹那樣的疹子。如現出猩紅熱的紅疹，在二十八小時至四十八小時內即輕快、解熱，皮膚並不剝落，這些都和猩紅熱不同。

七、混合型 混合以上諸型的症狀。

感冒的症狀有以上諸型，各型又能互相混合，所以感冒的症狀非常複雜，即同一人，如害幾次感冒，每次的症狀也有顯著的差異。又無論何型都有共通的症狀，例如發熱、倦怠、和咳嗽等。吾人當發生咳嗽和高熱度時，就會疑心害了感冒；可是害了感冒性腸炎時，發生下痢的症狀，不易使人覺得害了感冒的病。反過來說，其他的病也有發熱、倦怠等症狀，所以往往使人把別種病誤看做感冒。

**流行性感冒** 感冒有大流行性的，稱為流行性感冒 (Influenza)。這種感冒能迅速的傳染，如在某都市發生此病，於短時期內能沿了交通網傳播到其他各都市裏去，不久即可傳到僻地村落，且可傳遍全世界。流行性感冒往往作周期的大流行，稱為世界的大流行 (Pandemie)。在古代於一五八〇年，在近代於距今十七年前，曾大流行於全世界。流行性感冒與其他感冒不同之點，是與季節、氣候等無大關係，故不限於冬季流行；又此病不論年齡如何，都要傳染，但是二十至三十歲的青年更易傳染，乳兒反傳染得少些。

**普通感冒** 普通感冒種類不一，或由於受寒，鼻、咽頭等粘膜發炎，但全身不發高熱，且無流行性；或由於受寒及細菌的侵害，全身發高熱，能互相傳染，且每在冬季小流行於一方，略似流行性感冒，這種感冒稱為熱性感冒 (Grippe) 或細菌性感冒。今年冬季上海等處流行的感冒即係此種感冒，並非流行性感冒。

**感冒的病原體** 流行性感冒的病原體有種種假說，或以為是巴夫兒氏菌，或以為是濾過性病原體，至今尚無定論。熱性感冒的病原菌種類甚多，且由諸病原體的共同作業使患者現出稱為感冒的一定類似症狀。

感冒的主要病原體，有：鏈球菌、雙球菌、肺炎雙球菌、肺炎桿菌、加答兒菌、葡萄狀球菌、巴夫兒氏菌（一稱流行性感冒菌）等。今日所知道的感冒病原體，還不過是一部分。感冒的分類，就可根據病原體的種類，例如鏈球菌性感冒、肺炎菌性感冒、雙球菌性感冒等。

**感冒的傳染** 流行性感冒不論何種體質都要傳染，熱性感冒則依了體質而異，凡屬滲出性體質者，皮膚及粘膜都為過敏性，易患炎症，故易染此感冒，且滲出性體質，於平時亦常患鼻加答兒、咽頭加答兒等病。這種體質多數為小兒及少年，尤其是在都會生活者。這種體質非但屢次害感冒，且每次害感冒，必進行至相當沉重的程度。淋巴性體質（即腺病質）亦易害此感冒，且每次要經過長時其纔痊愈。講到免疫一層，流行性感冒雖於一定期間確能免疫，但熱性感冒能否發生免疫性，那就成疑問了，有時在害過此病後，反更易傳染此病。又住於陰濕房屋，或與多數人住在一起時，最易傳染此病。感冒傳染的徑路，是由人體傳到人體，傳染的主要媒介為咳嗽、嚏、呼氣時的唾沫、痰涕等，故稱為聖滴傳染。感冒的病原菌在人體外，於短時間即死滅，故由用品傳染的比較少些。又此菌從人體傳到人體，經過幾代後，毒性愈加增強，所以在感冒流行的末期，反增加重篤的患者。還有大人的鼻風，能將感冒病菌傳給乳兒，使發生重篤的感冒，在育兒時，對於這層應特加注意。傳染病都有潛伏期，感冒的潛伏期極短，大約一至四日間。

**感冒的餘病** 害了感冒易發生中耳炎、著膿症、腎臟病等。【感冒中最可怕的是流行性感冒，死亡率極高，且在大流行時任何人都要傳染到，流行性感冒的病原菌往往與其他病菌共棲一處，故患此病後易併發結核、麻疹、百日咳、猩紅熱、白喉、肺炎等病。

**感冒的預防** 預防感冒的積極方法，是鍛鍊皮膚，使能抵抗寒氣。鍛鍊皮膚的方法，最好每天施行冷水摩擦，或乾布摩擦，於寒天多洗澡，常作戶外運動，又衣服不宜多穿。消極的方法，在感冒流行時，出門要戴口罩，且常用硼酸水嗽口。又老人及小兒於患感冒時，就要預防肺炎及心臟衰弱，宜即請良醫治療，切不可大意。

(續 9 頁)

(12) 枇杷與熟麵 枇杷多水分，如與熟麵同食，必定下痢。

(13) 枇杷與小豆 小豆不易消化，多食腸弱，如與枇杷同食，必定下痢。

(14) 李與砂糖 李核會有毒質，砂糖多食，易傷腸胃。如兩者同食，必傷消化器。

(15) 南瓜與泥鱸 南瓜會有色素色，多食後皮膚即染黃色。泥鱸不易消化，如兩者同食，必生下痢等症。

(16) 西瓜與絲瓜 西瓜水分多，食之腹冷。如與絲瓜同食，必生胃腸病。

(17) 西瓜與炸麵魚 炸麵魚多油，不易消化。如與西瓜同食，頗易中毒。

(18) 鯖與李 鯖肉含有毒質，易使胃腸潰瘍。如與李同食，頗易中毒。

(19) 鯉與牛肉 牛肉脂肪多，如與鯉同食，必生腸胃病。

(20) 蕎麥與螺絲 蕎麥含有纖維質，不易消化。螺絲亦不易消化。如兩者同食，極易損傷消化器，發生嘔吐、腹痛、下痢等症。

常識	問：南極與北極孰冷？
問答	答：南極較冷，因為地勢較高。

### 怎樣預防癆病 (續) (疾病常識)

玉 川

#### 戶外生活——

- (1) 每日至少在戶外八小時至十小時，分為三段，早晨八點至十二點，下午三點至五點，六點至八點。
- (2) 晚寢之時，在屋內，宜洞開窗門，但白晝仍宜戶外生活。
- (3) 衣必溫暖。
- (4) 非有醫生之指導，不得自用太陽光治療。
- (5) 頭宜陰涼，不可見太陽。
- (6) 同住的人，不可過多。

#### 吃飯——

- (1) 困乏時不宜吃飯。
- (2) 飯後不宜運動。
- (3) 一日三餐。
- (4) 吃時宜細嚼，不可狼吞虎嚥。
- (5) 雜食宜經醫生許可方可用。
- (6) 肉與雞蛋可吃，牛奶更好，雖體溫增高亦可吃牛奶。

#### 睡覺——

- (1) 寢室陽光宜充足。
- (2) 寢室空氣宜流通，有兩窗以上者好。
- (3) 不可與人共床。
- (4) 不可與人共寢室。
- (5) 八小時至十小時為充足時間。
- (6) 窗宜大開，但驟變，着涼，或空氣中塵土太多時，可按時關閉。

#### 自娛——

- (1) 禁做激起塵土者如拍球等。
- (2) 禁做使人狂笑或怒怨者，如賭彩等。

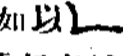
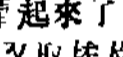
#### 會友——


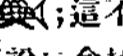
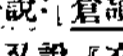
體溫在攝氏三十八度或華氏一百度零半者不宜會友叙談。

# 漢字的進化 伯潛

## ——由衍形傾向衍聲——

文字的進化，可分為四時期：(一)助記憶時期 (The Memoric Stage)；(二)圖畫時期 (The pictorial Stage)；(三)標意時期 (The Ideographic Stage)；(四)標音時期 (The phonetic Stage)。——見 The Story of the Alphabets, p. 38, Edward Clodd——西洋的 Quipus 以綵索記事，Wampums 以貝殼記事，我國上古也是結繩而治，這是第一期。但是這些雖可說是文字的先導，還不能說牠們是文字。所以文字的進化，實際上只有三個時期。

埃及的文字，當初完全是圖畫，如以  為蛇字，以  為腿字。後來漸漸簡單起來了，已不能很像所表的物象了。腓尼基人又取埃及文字的筋體，當作拼音字母；遞嬗下來，由希臘文拉丁文，漸漸變為英法各國的字母。——The Story of the Alphabets, p. 146, 列有一表——由圖畫，而標意，而標音——由衍形而衍聲——遞次變遷進化的歷程是很明白的。這原是文字進化的公例，漢字怎能跳出牠的圈子呢？

漢字的古文，如「虎」字子作父戊鱗作 ，「集」字集各絲作 ，「魚」字魚尊作 ；這不是圖畫是什麼？所以許慎說文解字序說：「倉頡之初作書，蓋依象形，故謂之文。」又說「文者，物象之本」又說：「書者，如也。」文的本訓是「造畫」，就指的上古時代的圖畫文字。這種文字，本是描繪物象，以為呼此物象的聲的記號的。這時候，各造各的文字，同一物象可以畫出許多花樣，所以古文的異形很多。後來，由古文，而大篆，而小篆，而隸，草，楷，行，就是象形字，也不像了，不過「約定俗成」，大家用這記號來表這意義，就脫了圖畫時期而入於標意時期了。可是，現在漢字還不是拼音的，漢字的進化到了標意標音兩期之間，終被方塊兒的字形所束縛而停滯了。

現在研究文字的人，往往把各種文字分為兩系：(一)由形體而推衍孳乳的，叫做「衍形」；(二)由聲音而推衍孳乳的，叫做「衍聲」。他們把漢字歸入「衍形」的一系。我對於這種主張，

根本不敢贊同。我以為現在決沒有純粹衍形的文字，漢字也決不是純粹衍形的。說文解字序明明說「其後形聲相益，即謂之字」；可見漢字本是從「形」「聲」兩方面推衍的。由「形」而「聲」的傾向，是極顯明而有力的，所以，說漢字不是「拼音文字」則可，說漢字不是「衍聲文字」則不可。這種傾向，就是漢字的進化。

漢字中，如「巢」和「棘」，「古」和「叶」，「忠」和「忡」，「召」和「叨」，「怠」和「怡」……形體構造是相同的，因為讀音不同，意義也就不同了。又如包、胞、袍、泡、苞、匏、抱……等字，從「勹」聲的，都有「包裹」的意義；霧、晦、暮、迷、謬、渺、冥……等字，古音在「明」母的——因古無輕唇音，故霧晦亦為「明」母字——都有「蒙昧」的意義；這是因為聲音相近，意義也就相似了。所以就字義說，漢字是衍聲的。

谷貌古作「頌」，後來音變為「取」，就用訓「盛」的「容」字了；濟水古作「青」，後來音變為「濟」，就用水名的「濟」字了。莊子齊物論：「汝聞地籟而未聞天籟夫？」「夫」字用在句末，表示商度；後來聲音變了，就用「破」，「罷」，「吧」等字。白居易詩：「晚來天欲雪，能飲一杯無？」歐陽修詞：「去來窗下笑相扶，愛道畫眉深淺入時無？」「無」字用在句末，表示問詢；後來音變了，就用「麼」，「嗎」等字。所以就凡字說，漢字也是衍聲的。

爾雅郭注說布穀本因鳴聲得名；而方言的擊穀，結語，說文解字的鵠鷄，枯鷄，本草拾遺的撥穀，郭公，六書故的勃姑，步姑……都是布穀的異名，都是從聲音轉變而推衍出來的。其他如促織、趨織、趨趨、蟋蟀……（見爾雅注疏）蜘蛛、蠶龜、蜻蛉、蠅（見方言）塌、子子、塌塌（見爾雅），廠昭（見列子天瑞）……都是一樣的由聲音的轉變而演釋的。所以就物名說，漢字也是衍聲的。

漢文中有用兩字合成的複詞，用作副詞或

靜詞的，往往是雙聲(如丁東 伶俐 乒乓……)或疊韻(如徘徊、倉皇、零丁……)；而且這類的詞，可以由聲音推衍出許多樣子來。如相羊(見離騷)，彷徨(見史記吳王濞傳)，常羊(見漢書禮樂志)，徜徉(見韓愈送李愿歸盤谷序……) 彷彿(見傅毅舞賦)，彷彿(見揚雄甘泉賦)，方弗，放弗，放愚，侑佛。 悅歎(並見甘泉賦注)……這也是漢字衍聲的例證。

漢文中的代詞，往往是本無其字的假借字，例如「他」字，本作「佗」，(史記周本紀的莊王佗，春秋世族譜作「他」可證。)是「負何」的意思；「你」字是從「爾」字來的，而「尔」字本義是「詞之

必然」，「尔」字又從「爾」字來的，而「爾」字就是「覈」字，本義是「窗牖之交文」(朱駿聲說；「我」字當以「傾頰」為本訓，故古文从勿(古文來)戈聲(吾師錢玄同云)。其他代詞，都是如此。而且漢文代詞很多，都是從聲音轉變而來的。這又是漢字衍聲的例證。

漢文的介詞，助詞，接續詞……，昔人叫做虛字的，也大都無本字的假借字，而且可以互相通借的，例如「而」字，本義是「頰毛」，多用作接續詞，又可以假借為「如」(孟子文王視民如傷，望道而未之見)，為「乃」(禮記祭義無敬齊之色而忘本也)，為「以」(荀子成相到而獨鹿)，為「與」(論語不有祝佗之佞而有宋朝之美)，為「爾」(論語己而已而)；其他如「然」，「於」，「焉」，「與」……等字，都是如此。只須打開經傳釋詞一看，就可知道這羣字的以音近通借，真是百變不窮了。這又是漢字衍聲的例證。

古人用字，語緩則一字可以增加為數字，語急則二字可以為一字。如左傳襄二十六年，「繕完葺牆，以待賓客」。戰國策齊策，「今吾有區區之荷，而不拊愛子其民。」「繕完葺」，「附愛子」，意思都是重複的，都是「慢聲」的例。隱元年公羊傳以「如」為「不如」，莊二十三年左傳以「敢」為「不敢」，都是因語急而省去一「不」字，都是

「急聲」的例。至如「不可」為「叵」，「何不」為「盍」，「之於」為「諸」……「不律」為「筆」，「僻倪」為「陣」，「明旌」為「銘」……，寺人勃鞞即寺人披，單於頭曼即單於繇……，沈适所謂「合二聲以為一字」的，竟是用反切拼音了。這又是漢字衍聲的例證。

就據上面所舉的例證看來，我說漢字的進化的由衍形傾向衍聲，想不至於空談無據吧！試再就六書來說，「象形」是具體的客觀的描繪，「指事」是抽象的意匠的描繪，雖有摹寫實物和想像的虛象不同，但都是圖畫時代的文字。「會意」是由主觀者會合二個以上的形體去表示他對那表

德的抽象名詞的界說，已進至標意時期了。「形聲」雖有表形義的部分，已兼顧到聲音。「轉注」則以音有時間(古今音)或空間(方音)的關係而稍變，就另造一字如考老聲變而韻不變；逆迎，韻變而聲不變。字的孳乳浸多，全由聲音了。「假借」則以不造字為造字，無論是假借的，通借的，全是聲音的關係，和形體無涉。這不是竭力地想擺脫字形的束縛，向標音的時期猛進嗎——可是，字形束縛終不能擺脫，漢字終是「衍聲」而非「拼音」，進化終是停滯於中途！

### 編者·作者·讀者 (智)

▲自政府貨幣改革令頒布實行以後，各地的物價陡然高漲，尤其是關係民眾日常生活的食糧問題，更使國人感覺不安，政府對此正在籌劃設法救濟，不久或可緩和。關於這個問題，在本期的時專講話裏有一個比較詳細的說明，望讀者注意。

▲兒童問題諮詢處已經成立了，這是一件很有意義的事，凡是做父母或教師的，對於教養你的子女或學生，總免不了有許多難以解決的問題，這個諮詢處就是你的一個很忠實的顧問機關，希望大家不要放棄這個機會。

▲最後，希望投稿諸君注意一件事：就是每篇稿子，除萬不得已必須延長者外，總以二千字左右為宜。

為什麼文字的進化定要趨向於衍聲這方面去呢？因為人類原是先有語言，後有文字，文字原是聲音的記號。陳澧東塾讀書記說，「天下事物之象，人自見之，則心有意；意欲達之，則口有聲。……聲不能傳於異地，留於異時，於是乎書之為文字。文字者，所以為意與聲之迹也。」王筠說文釋例博注篇說，「故其始也，呼為天地，即造「天地」字以寄其聲，呼為「人物」，即造人物字以寄其聲；故聲者，造字之本也。」聲既為造字之本，又為用字之方，(用郝敬語)則文字的推衍，自然不得不從聲音這方面發展，文字的進化，自然不得不向衍聲這方面演進。所以我們研究文字之學，須從聲韻上去下功夫，才能尋出一個端緒來。

