

সমাজ সেবক পুস্তকাবলী—৪

হিন্দুর উপাসনাতত্ত্ব-দ্বিতীয় ভাগ।

ঈশ্বরের উপাসনা।

কালীচরণ মেন বি, এল.

প্রণীত।

গৌহাটী সনাতনধর্মসভা হইতে সহকারিসম্পাদক
শ্রী রামদেব শৰ্মা কর্তৃক প্রকাশিত।

মূল্য ১০ চারি আনা মাত্র।



PRINTED BY SHIBAPADA GHOSH-BARMAN

AT

THE BANIK PRESS

60, *Mirzapur Street, Calcutta.*

উৎসর্গ

পিতা স্বর্গঃ পিতা ধর্মঃ পিতাহি পরমতপঃ
পিতরি প্রীতিমাপনে প্রীয়ন্তে সর্ববদ্বেতাঃ ॥

স্বগত পরমারাধ্য পিতৃদেবের প্রীতি কামনায়
তাহার পুণ্যময় পবিত্র নামে
তদীয় অকিঞ্চন তনয়

কর্তৃক

হিন্দুর উপাসনাতত্ত্ব

ভক্তি ও শ্রদ্ধার সহিত
উৎসর্গাকৃত হইল ।

ନିବେଦନ ।

সମାଜସେବକ ପୁଣ୍ୟକାବଲୀର ଚତୁର୍ଥ ସଂଖ୍ୟାଯ ହିନ୍ଦୁର ଉପାସନାତଥ୍
ଦ୍ଵିତୀୟ ଭାଗ ପ୍ରକାଶିତ ହିଲା । ଏଠ ଭାଗେ ଦେଉରେ ଉପାସନା ବିଷୟ
ଆଲୋଚନା କରା ହିଯାଛେ । ଶାନ୍ତ ଅବଳମ୍ବନେ ବିଷୟଙ୍କଳ ବିବୃତ କରିତେ
ଯତ୍ତବାନ୍ ହିଯାଛି ; ଶାନ୍ତେର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ରକ୍ଷା କରିତେ କତନ୍ତର ମର୍ଯ୍ୟାଦା
ତାହା ଭକ୍ତିପ୍ରାଣ ଶୁଦ୍ଧୀଗଣ ବିଚାର କରିବେନ । ସମାଜ ସେବାଟ ଆମାଦେର
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ହିନ୍ଦୁ ସମାଜେର କିଞ୍ଚିତ୍ତାତ୍ମ ଉପକାର ହିଲେଇ ଏମ ସାର୍ଥକ ମନେ
କରିବ । ଏହ ଗ୍ରହେର କିମ୍ବଦଂଶ ହିନ୍ଦୁ ପତ୍ରିକା ଓ ମାହିତ୍ୟ ସଂବାଦେ ମୁଦ୍ରିତ
ହିଯାଛି ।

ପୂଜ୍ୟପାଦ ପଞ୍ଚତପ୍ରବର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶଶଦର ତକ୍ ଚୁଡ଼ାମଣି ମହାଶୟର ଲିଖିତ
ଭବୋଷଧ ନାମକ ଗ୍ରହ ଓ ଅନ୍ତାତ୍ମ ପ୍ରବନ୍ଧକାବଲୀ ହିତେ ବିଶେଷ ସାହାଯ୍ୟ ଲାଭ
କରିଯାଛି । ଭକ୍ତିଭାଜନ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ଦତ୍ତ ମହାଶୟର ଭକ୍ତି
ଷେଗ ହିତେଓ କିମ୍ବଦିପରିମାଣେ ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଯାଛି । ତଜ୍ଜନ୍ତ ଆମି
ତାହାଦେର ନିକଟ କୃତଜ୍ଞତା ପ୍ରକାଶ କରିତେଛି ।

ଅବଶେଷେ ବିଶେଷ କୃତଜ୍ଞତା ସହକାରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିତେଛି ଯେ ଏହ ଗ୍ରହେର
ଫ୍ରକ୍ଷଣ୍ଟ ସଂଶୋଧନ ସମ୍ବନ୍ଧେ କଟନ କଲେଜେର ସିନିମାର ସଂପ୍ରତାଧ୍ୟାପକ
ପରମପ୍ରକାଶପତ୍ର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପଦ୍ମନାଥ ଡ୍ରାଚାର୍ଯ୍ୟ ଏମ ଏ ବିଜ୍ଞାବିନୋଦ ତତ୍-
ସରସ୍ତୀ ମହୋଦୟ ଆମାର ବିଶେଷ ଆମ୍ବକୁଳ୍ୟ କରିଯାଛେନ । ତାହାର ସାହାଯ୍ୟ
ଓ ଉପଦେଶ ନା ପାଇଲେ ଏ ଗ୍ରହ ମୁଦ୍ରିତ ହିତ କିମା ସନ୍ଦେଶ ।

ପ୍ରାଗ୍ଜ୍ୟୋତିଷ ପୁର (କାମକୁଳପ)

୧୮୩୬ ଶକ ।

ଗ୍ରହକାର ।

গোহাটি-বাল্যাশ্রম

স্তোত্র

নমস্তৈশ্ম মহেশায়
যস্ত সন্ধ্যাত্রযচ্ছলাঃ
যাতায়াতং প্রকুর্বস্তি
ত্রিজগৎপতয়োহনিশম্ ॥

— ०० —

নমো ধরণিকপায় নমঃ সর্লিলমূর্তয়ে ।
নমো দহনকপায় নমো মারুতমূর্তয়ে ।
নমোহস্ত ব্যোমকপায় যজমানাত্মনে নমঃ ॥
নমো হিমাংশুকপায় নমো ভাস্করমূর্তয়ে ।
সর্বভূতান্তরস্থায়শক্ররায় নমো নমঃ ॥
শ্রতান্তর্গতবাসায় শ্রতয়ে শ্রতিজমানে ।
শতৌন্দিয়ায় মহসে শাশ্঵তায় নমো নমঃ ॥
স্তলসূক্ষ্মবিভাগাভ্যামনিদেশ্যায় শস্ত্রবে ।
তবায় ভবভূতায় দৃঃখহস্তে নমোহস্ততে ॥

শুঙ্গ শুঙ্গ শুঙ্গ শুঙ্গ শুঙ্গ শুঙ্গ শুঙ্গ শুঙ্গ শুঙ্গ

তর্কমার্গায় ভূতানাং তপসাম্ফলদায়িনে ।
চতুর্বর্গবদান্তায় সর্ববজ্ঞায় নমো নমঃ ॥
আদিমধ্যান্তশুন্তায় নিরস্তাশেষভীতয়ে ।
যোগিধোয়ায় মহতে নিষ্ঠ'ণায় নমো নমঃ ॥
বিশ্বাত্মনে২ বিচিন্তায় বিলসচন্দ্রমৌলয়ে ।
কন্দপর্দপর্নাশায় কালিহন্ত্রে নমো নমঃ ॥
বিষাণুনায় বিহরদ্বৰ্ষক্ষমুপেযুষে ।
সরিদামসমাবন্ধকপর্দায় নমো নমঃ ॥
শুক্রায় শুক্রভাবায় শুক্রানামন্ত্ররাত্মানে ।
পুরান্তকায় পূর্ণায় পুর্ণান্ত্রে নমো নমঃ ॥
তৃষ্ণায় নিজভূতানাং ভূত্ক্রমুক্তিপ্রদায়িনে ।
নির্বাসসে২ নিবাসায় বিশ্বশাস্ত্রে নমো নমঃ ॥
ত্রিমূর্তিমূলভূতায় ত্রিনেত্রায়াদিসম্মুখে ।
ত্রিধাত্মাং ধামরূপায় জন্মস্থায় নমো নমঃ ॥
দেবাশ্঵রশিরোরত্নকিরণারূপিতাজ্যয়ে ।
কান্তায় নিজকান্তায়ে দক্ষাঙ্কায় নমো নমঃ ॥

শুঙ্গ শুঙ্গ শুঙ্গ শুঙ্গ শুঙ্গ শুঙ্গ শুঙ্গ শুঙ্গ শুঙ্গ |



“ରାଧା କୃଷ୍ଣ ମନୋ ଆର ନାଟ ନାମୋ, ଏହି ଟାନ୍ତ୍ରକୁ ଲାଗୁ । ଭଗବାନେର ଜନ୍ମ କିମେ
ଏକପ ଦାକୁଳତା ତର ଶାହାର କଳ୍ପ ଚଢ଼ୀ କର, ବାକୁଳତା ଡୈଲେଟ ଟାକେ ଲାଗୁ କରା ଯାଏ ।”

—ରାମକୃଷ୍ଣ ପରମତଂ ।

ହିନ୍ଦୁର ଉପାସନାତ୍ମକ ।

ଇଶ୍ୱରେର ଉପାସନା ।

ଉପାସନାର ଆଶ୍ରମ ତା ବୁଝିତେ ହଟିଲେ ଉପାସନା ଜିଣିବଟା କି, ତାହା ଦୋଷା ଚାହିଁ । ଶାସ୍ତ୍ର ବଳେନ

“ଉପାସନାନି ସଞ୍ଚଗ୍ବର୍କାବିମମକ-ମାନମଧ୍ୟାପାରକପାଠ” (ବେଦାଷ୍ଟୁସାର)

ମଞ୍ଚଗ ବ୍ରକ୍ଷେର ପାତି ଘନେର କ୍ରିୟା ବିଶେଷର ନାମ ‘ଉପାସନା’ ।

ଇଶ୍ୱରେ ସ୍ଵରୂପ ପ୍ରକରଣେ ଦୈଖ୍ୟାଚି ମଞ୍ଚଗ ଓ ନିର୍ଣ୍ଣଗ ଭେଦେ ବ୍ରକ୍ଷେର ତଥ ପ୍ରକାର ଭାବ ଶାସ୍ତ୍ରେ ନିର୍ଣ୍ଣାତ ହିଁବାଛେ । ଯାହା ମଞ୍ଚଗ, ତାହାଟି ଇଶ୍ୱର-ପଦବାଚା ଓ ଶାକାରବାନ୍ ; ଏହି ଆକାର ଅମ୍ବତ୍ତ ଓ ଅପରିସଞ୍ଚ୍ୟୋଗୀ ; ଇହାର ଦେ କୋନ ଏକଟି ଅବଲମ୍ବନ କରିଯାମାନମିକ କ୍ରିୟାବିଶେଷର ନାମ ଉପାସନା ।

‘ଉପାସନା’ ଶବ୍ଦେର ଧାର୍ଥ—ଅତି ସନ୍ଧିଧାନେ ଗାକା । ଉପ ଏହି ଉପମର୍ଗେର ଅର୍ଥ—ସନ୍ଧି ଏବଂ ଆମ ଧାତୁର ଅର୍ଥ—ଗାକା । “ଇଶ୍ୱର-ଉପାସନା” ବଲିଲେ ତୀହାର ସନ୍ଧିଧାନେ ଅବଶ୍ୱତି କରା ବୁଝିତେ ହଟିବେ ।

ଜଗଦୟା ଏହି ତ୍ରିଭୁବନେ ଉତ୍ତଃପ୍ରୋତ୍ସହ ଭାବେ ବିରାଜ କରିବିଛେ । ତୀହାର ଅଭାବ କୁଆପି ନାହିଁ । ତିନି ଆମାଦେର ଶରୀରେର ବାହିରେ ଭିତରେ ପ୍ରତି ପରମାଣୁତେ ବିଦ୍ୟମାନା । ତିନି ଶ୍ରଦ୍ଧେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଶ୍ରୀଦେବୀଙ୍କୁ ନିଜେଟି ବଲିଯାଇଛେ—

“ଅହମେବ ବାତ ଈବ ପ୍ରବାମ୍ୟାରଭମାଣା ଭୁବନାନି ବିଶ୍ୱା ।

ପରୋ ଦିବା ପର ଏନା ପୃଥିବୀରେ ଭାବତୀ ମହିମା ସମ୍ଭବ ॥”

জগতের উপাসনা।

তিনি নিজেই এই ব্রিত্তুবন স্থাপ্তি করিয়া ইহার অস্তর-বাহিরে বায়ুর
গ্রাম বিরাজ করিতেছেন, পৃথিব্যাদি সমস্ত লোকেই নিজ মহিমার সহিত
অধিষ্ঠিতা আছেন।

তিনি যখন এই ব্রহ্মাণ্ডে সমস্তের মধ্যে বিরাজিতা, তখন তাহার
দূরে বা বাহিরে কিছু থাকিতে পারে না। এ ভাবে আমরা মকলেই
তাহার অর্ত সর্বাহিত আছি; ক্ষণকালের জন্যও তাহার কাছ ছাড়া
হইতে পারি না। তিনি আপন শক্তি দ্বারা আমাদিগকে শক্তিমান
করিতেছেন এবং আপন চৈতন্য দ্বারা আমাদিগের চৈতন্য সম্পাদন
করিতেছেন। কিন্তু উপাসনা অর্থ একপ সম্মিধানে অবশিষ্ট করা নহে।
উপাসনার তৎপর্যার্থ, মনে মনে সম্মিধানে থাকা, তাহার ধানে, তাহার
ভাবে মনে প্রাণে মগ্ন হইয়া থাকা; তাহার সত্তায় নিজস্তাকে ডুবাইয়া
দেওয়াট উপাসনা-শব্দের লক্ষ্য। যতদিন পর্যন্ত আমাদের একপ অবস্থা
না হইবে, ততদিন আমরা তাহার মধ্যে থাকিয়াও “দূরাং সুদূরে তাদ-
হাস্তিকে চ”। যখন আমরা অস্তরে অস্তরে তাহাকে ধরিতে পারিব,
তাহার স্বরূপ উপলক্ষি করিতে পারিব এবং তাহার ভাব সাগরে নিজের
অস্তিত্ব ডুবাইয়া দিতে পারিব, তখনই তাহার সম্মিধান হইবে। উহাট
“সম্পূর্ণব্রহ্ম-বিষয়ক মানস-ব্যাপার”। তাহার প্রতি এই প্রকার মনের
ক্রিয়াই প্রকৃত উপাসনা। যিনি যে পরিমাণে নিজের পৃথক্ অস্তিত্ব ও
কর্তৃত্বাভিমান পরিহার পূর্বক তাহার সত্তায় নিজকে ডুবাইয়া দিতে
পারিবেন, তিনি উপাসনা রাজ্যেও সেই পরিমাণে উন্নত ও অগ্রসর
হইবেন। ভাস্তুকার ছান্দোগ্য শ্রতির প্রারম্ভে উপাসনার একটী লক্ষণ
নির্দেশ করিয়াছেন যথা—

উপাসনং তু যথাশাস্ত্র সমর্পিতং কিঞ্চিদাবলম্বন মুপাদায় তস্মিন্স সমান-
চিত্তবৃত্তিসম্মতানলক্ষণম্।

ସାଧାରଣ କୋନ ଅବଲମ୍ବନ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ତାହାତେ ଚିତ୍ତବ୍ରତି ତମ୍ଭୟ କରାକେ ଉପାସନା ବଲେ ।

ଏକଣେ ଆମାଦିଗଙ୍କ ପ୍ରଥମ ଦ୍ୱେଷିତେ ଓ ବୁଝିତେ ହଇବେ, ଏତାବେ ନିଜେର ମନ୍ତ୍ରକେ ତୀହାର ମନ୍ତ୍ରାୟ ଡୁବାଇଥା ଦେଓଯାର ପ୍ରୟୋଜନ କି ? ଯଦି ଆମରା ଇହାର ଆବଶ୍ୱତ୍ତା ବୁଝି, ତାହା ହଟିଲେ କି ଉପାୟେ ଏହି ଭାବ-ସାଗରେ ଡୁବିବେ ପାରି, ତାହା ଆଲୋଚନା କରା ବାଇବେ ।

ଉପାସନାର ଆବଶ୍ୱକତା ।

ଆର୍ଯ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର ଅଛୁମାରେ ଜୀବେର ସୃଷ୍ଟିପ୍ରବାହ ଅନାଦି । ଆମରା ବହୁ ମହାବାର ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଁ ଏବଂ ଇହାର ପରେଓ କରିବ । ଭଗବାନ୍ ଗୀତାକୁ ଏହି ସତୋର ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା ବଲିଯାଇଛେ—

ବହୁନି ମେ ବାତୀତାନି ଜନ୍ମାନି ତବ ଚାର୍ଜୁନ ।

ତାଙ୍ଗହଂ ବେଦ ମର୍ବାଣି ନ ତ୍ଵଂ ବେଥ ପରମ୍ପର ॥ ୪୬ ଅଃ ୫ ଶୋକ ।

ହେ ଅଞ୍ଜୁନ ! ଆମର ଏବଂ ତୋମାର ଅନେକ ଜନ୍ମ ଅତୀତ ହଟିଯାଇଛେ । ଆମି ସମସ୍ତଟି ଅବଗତ ଆଛି । କିନ୍ତୁ ହେ ପରମ୍ପର ! ତୋମାର ଜ୍ଞାନ-ଶକ୍ତି ଆବୃତ ଥାକାଯ ତୁମି ତାହାର କିଛୁଟି ଜାନିତେଛୁ ନା ।

ଜୀବ, କର୍ତ୍ତ୍ତ୍ଵାଭିମାନ ବଶତଃ ଅର୍ଥାଏ “ଆମି କରିତେଛି ଆମିଟି କର୍ମେର କର୍ତ୍ତା” ଏହିରୂପ ଅହଂ ଭାବାପନ୍ନ ହଇୟା ସଂମାରେ ଯେ ମକଳ କର୍ମ କରିତେଛେ, ତଦ୍ଵାରା ମେ ବନ୍ଦ ହଇୟା ଜନ୍ମଜନ୍ମାନ୍ତର ପରିଭ୍ରମଣ କରିତେଛେ । ଏହିପ୍ରକାର କର୍ମଟି ଆମାଦେର ସଂମାରଚକ୍ରେ ବାରଂବାର ଆବର୍ତ୍ତନେର କାରଣ । ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି କର୍ତ୍ତ୍ଵାଭିମାନ ଥାକେ, ମେଇ କାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜୀବ ସାଂମାରିକବିଷୟେ ଶୁଖ ଖୁଜିଯା ବେଡ଼ାଯ ଏବଂ “ଆମି ଶୁଖୀ ଆମି ହୁଃଥୀ” — ଏହି ପ୍ରକାର ଅନୁଭବ କରେ । ‘ଆମିଟି କର୍ମେର କର୍ତ୍ତା’ ଏହିରୂପ ବୁଦ୍ଧିତେ ଆମରା କର୍ମ କରିଲେଟି ମେଇ କର୍ମେର ବୌଜ ସଂସାରରୂପେ ଆମାଦେର ଜୀବାଞ୍ଚାଯ ସଂକିଳିତ ହୁଏ ; ପରେ ଉଦ୍‌ବୀପକ

ঈশ্বরের উপাসনা :

কারণ পাঠলেই ঐ ক্রিয়ার সংস্কার শুণি পুনরায় কার্যোন্মুখ হয়। যেমন
বাহু জগতে কিছুই একেবারে নষ্ট হয় না, তাবধান্তরিত হয় মাঝ, মেটেকণ
অনুভব গত হ কোন চিহ্ন। বা ভাব কিছুই নষ্ট হয় না।

ন নশ্চাতি কৃতঃ কথ্য সদা পঞ্চন্ত্রয়ৈরহ ।

তেহশ্চ নাখিণো নিত্যঃ মন্ত আত্মা তথেবচ ।

মহাভারত অনুশাসনপুর্খ অঃ ১

পঞ্চন্ত্রয়ের দ্বারা কৃত কথ্য নষ্ট হয় না। মন ও বান্ধবগণ গান্ধির
সাক্ষা স্বরূপ থাকে। মানবের মনে কোনও ভাব উদ্বিত্ত হলেই
তাহার একটী চিত্তে অঙ্গিত হয়। মৎসজ্ঞালের পাণ্ডু শাম চিত্ত
অনাদিকাল হলেই সংস্কাররাশি দ্বারা চিত্তিত হইতেছে; মন এই নকণ
চুচিতকে জন্মজন্মাত্মকে বহন করে। এই কথ্যান্ত চিত্ত বা সংস্কার
জন্মাত্মক প্রাপ্তির কাণ্ড। কর্ম কারিলেই তাহার কল উৎপাদিত হচ্ছে;
কর্মের সহিত কথ্যফলের ছায়াতপের ত্বায় সম্বন্ধ :

থথ ছায়াতপৌ নিত্যঃ সুসম্বন্ধৌ নিরস্তরম ।

তথা কর্ম্মচ কর্ত্তাচ সমন্বাবাত্মকর্মভিঃ ॥

মহাভারত অনুশাসনপুর্খ অঃ ১। ১৫

ছায়া ও রৌদ্রের শায় কথ্য ও কর্ত্তা নিরস্তর প্রসংবন্ধ
রহিয়াছে।

কথ্যণা জায়তে জন্মঃ কর্ম্মণেব প্রলৌঘতে ।

দেহে বিনষ্ট তৎ কর্ম্ম পুনর্দেহে প্রণত্যতে ॥

কর্ম্ম দ্বারা জন্ম জন্মগ্রহণ করে এবং ক য দ্বারা নষ্ট হয়। মেহ বিনষ্ট
হইলে তৎকর্ম্মসমূহয় কথ্যানুরূপ অন্তর্দেহ-প্রাপ্তি কর্ত্তায়। এই জীবনে
মহুঝ্যোচিত ধর্মের অমুশীলন করিলে মহুঝ্য-জন্ম-লাভ করার সম্ভাবনা,
নচেৎ যিনি যেকূপ কর্ম্ম করিয়া সংস্কাররাশি সঞ্চিত করিবেন, তিনি

ତେବୁକୁଳ ଜ୍ଞାତି ଆୟୁଃ ଓ ଭୋଗ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଲେନ ।

ମତିମୂଳେ ତୁମିପାକେ ଜାତ୍ୟାୟୁଭୋଗାଃ ।

ପାତଙ୍ଗଲଦର୍ଶନ ସାଧନପାଦ ୧୩ ଶ୍ଲୋକ ।

ଘାବତ୍ତା ପ୍ରଭୃତି ପକ୍ଷକ୍ରେଶ ପାକିଲେଇ ନୟାଧୟକୁଳ କର୍ମାଶୟେର ପରିଣାମ (ବିପାକ) ଦେଖ ଆୟୁ ଓ ଭୋଗ ଚଢ଼ିବା ପାକେ । ଏହି ପକ୍ଷକ୍ରେଶ ଘାବତ୍ତା-ମୁଲକ । ଆନିନ୍ଦି ବୋଧିତ ଅବିଗ୍ରହ । କ୍ରେଶ-ନିର୍ମାତ୍ର ହଥିଲେ କର୍ମରାଶ ପାକିଲେଓ ଜାବ ବନ୍ଦ ହସ ନା । ଭଗବାନ୍ ଗୀତାମ୍ ଅର୍ଜୁନକେ ବାରବାର ବଲିଯାଇଛେ ଯେ, “ତୁମି ଆୟୁଭ୍ୟ-ବାବେ ଧେ ମନ୍ତ୍ରଳ କର୍ମ କାରିବେ, ତାହାଇ ତୋମାର ବନ୍ଦେର କାରିଗ ହିଲେ, ଅର୍ଥାଂ ମେହି ମକଳ ସଂକ୍ଷାରରାଶିଟି ତୋମାକେ ଜନ୍ମ ହିତେ ଜନ୍ମାନ୍ତରେ ଜନ୍ମିଯା ଯାଇବେ ।” ଅର୍ଜୁନ ଯଥନ ବଲିଲେନ ଯେ, ‘‘ଆମ ଜ୍ଞାତିବନ୍ଦନା ନାମ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ବାଜ୍ୟ ଚାହି ନା,’’ ତଥନ ଭଗବାନ୍ ବାଲିଲେନ ଯେ, ‘‘ତୁମି ସଦି ଆମାର (ଭଗବାନେର) କମ୍ ଜାନିଯା କର୍ତ୍ତବ୍ୟାମୁରୋଦେ ଧ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ କର, ତାହା ହିଲେ ତୋମାର କର୍ମେର ଜ୍ଞାନ ତୁମି ଦ୍ୱାୟୀ ହିଲେ ନା ; ଏକପ କର୍ମେର ଦ୍ୱାରା ଜାତ୍ୟାୟୁଭୋଗେର ଉପଧୋଗୀ ଫୋନ ସଂକ୍ଷାର ମଧ୍ୟକ୍ରମ ହିଲେ ନା । ଆର ସଦି ତୁମି ‘‘ଅହଁ ମୟ’’ ଜ୍ଞାନ ପାରିବାର କରିବେ ନା ପାର, ଅର୍ଥାଂ କର୍ମେର କର୍ତ୍ତା ତୁମି—ଏହି ପ୍ରକାର ଜ୍ଞାନମହତ୍ଵରେ କାର୍ଯ୍ୟ କର, ତାହା ହିଲେ ଏହି ମନ୍ତ୍ରଳ କର୍ମେର ଶୁଭାନୁଷ୍ଠାନ କଲେଇ ଜନ୍ମ ତୁମି ଦ୍ୱାୟୀ ହିଲେ ।” ଆମରା ସଦି ଏହି ଆମିତ୍ୟ-ଜ୍ଞାନ ନଟ କରିତେ ପାରି, ତାହା ହିଲେ ଆମାଦେର କମ୍ବଜନ୍ମ ସଂକ୍ଷାର ମଧ୍ୟକ୍ରମ ହିଲେ ନା, ଏବଂ ଆମରା ଜନ୍ମମୃତ୍ୟୁର ହାତ ଏଡାଇତେ ପାରିବ ।

ଘରଶ୍ରମେବ ଭୋକ୍ତ୍ବ୍ୟଃ କୃତଃ କର୍ମ ଶୁଭାନୁଷ୍ଠମ୍ ।

ଭୋଗ ଭିନ୍ନ କର୍ମକ୍ରମ ହସ ନା ।

ନା ଭୁକ୍ତଃ ଶ୍ରୀଯତେ କର୍ମ କଲ୍ପ-କୋଟିଶତେରପି ।

ଏକ ଜନ୍ମ କେନ, କୋଟିକଲ୍ଲ କାଳେଓ କର୍ମେର ଭୋଗ ଭିନ୍ନ କର୍ମ ନାହିଁ ।

ଯିନି ନିଷ୍କାମଭାବେ କର୍ମ କରିତେ ପାରିଯାଇନ, ତାହାର ପ୍ରତି ଶାନ୍ତର

ঈশ্বরের উপাসনা।

এই সকল শাসন-বাক্য প্রযোজ্য নহে ; কারণ কর্ষের সংস্কার-রাশি যদি
সঞ্চিত না হয়, তাহা হইলে আমাদিগের জন্মাষ্টর সংষ্টিত হইতে
পারে না।

শাস্ত্র বলিতেছেন—

কামান্যঃ কামরতে মন্ত্রমানঃ
স কামভির্জাদতে তত্ত্ব তত্ত্ব ।
পর্যাপ্তকামস্ত কৃতাত্মনস্ত
ইহৈব সর্বে প্রাদিলৌয়ন্তি কামাঃ ।

মুগ্ধকোপনিষৎ ।

ধিনি যাদৃশ বিষয় উপভোগের নিমিত্ত কামবান্ধ হইয়া তাদৃশ কর্ষের
অনুষ্ঠান করেন, তিনি দেই বিষয়ের উপভোগের জন্য তত্ত্ব স্থানে
জন্মপরিগ্রহ করিয়া উহা ভোগ করেন ; আর যিনি আত্মতত্ত্ব অবগত
হইয়া বিষয়ের উপর বীততৃষ্ণ হন, তাঁহার উহজন্মেই সমস্ত কামনা
বিলুপ্ত হইয়া যায়, আর বিষয়-ভোগের জন্য পুনঃ পুনঃ জন্ম-পরিগ্রহ
করিতে হয় না।

কর্ষে বাসনা বা আসক্তি না থাকিলে, সেই কর্ষের কোন বৌজ
অঙ্গুরিত হয় না—কাজেই ভজিত ধান্তের আয় কর্ষের ফলোৎপাদিক।
শক্তি নষ্ট হইয়া যায়। আমিত্বজ্ঞানই কামনামূলক এবং এই আমিত্ব
আমাদিগের বিষয়ে আসক্তি জন্মাইয়া দেয়। যতদিন বিষয়ে আসক্তি
থাকিবে, ততদিন বিষয়ের টানে আমাদিগকে বারংবার সংসারে
আসিতে হইবে। জীবের এই আমিত্ববোধ অর্থাৎ অহংকারই মাঝা,
অবিষ্টা বা অজ্ঞান। শাস্ত্র এই অহং-জ্ঞানকে ভ্রমাত্মক বলিয়াছেন
এবং নানা স্থানে নানা নামে অভিহিত করিয়াছেন। এই অহং ভাবই
সমস্ত ক্লেশের মূল, ইহাই সর্ব শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত। পরত্বকের সহিত

ହିନ୍ଦୁ ଉପାସନାତତ୍ତ୍ଵ :

ଜୀବେର ସେ ଭେଦବୁଦ୍ଧି ଅର୍ଥାଂ ଜୀବେର ଅତଃ ମଦୌୟତ୍ୱ ସ୍ଵାତଞ୍ଜ୍ଞ ଜ୍ଞାନ, ତାହା ତିରୋହିତ ହିଲେ ପରାବ୍ରକ୍ଷେର ସ୍ଵରୂପ ସାକ୍ଷାତକାର ହ୍ୟ ଇହାଟ ପରମ ମୋକ୍ଷ ରୂପ ବ୍ରଙ୍ଗଜ୍ଞାନ । ଶାନ୍ତେ ଇହାକେଇ ଆତ୍ମ-ନର୍ଣ୍ଣନ ବଲିଯାଛେ । ଏହି ଭେଦ ବୁଦ୍ଧି ବିରହିତ ହିୟା ଚିତ୍ତବୁଦ୍ଧି ଅର୍ଥାଂ ଚିତ୍ତ ସମ୍ଯକ୍ ନିର୍ମଳ ହିଲେ ଆୟୁମାକ୍ଷାତକ୍ଷାର ହିୟା ଥାକେ । ଇହାଟ ପରମ ପୁରୁଷକାର ସୋହଂ ଜ୍ଞାନ । ଶାନ୍ତ, ଇହାକେଇ ପରମ ଧର୍ମ ବଲିଯା କୌର୍ତ୍ତନ କରିଯାଛେ । ଜୀବ ସମ୍ଯକ୍ ପ୍ରକାରେ ନିଜ ସତ୍ତାକେ ତୀହାର ସନ୍ତୋଷ ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଡୁରାଇୟା ଦିତେ ନା ପାରେ ମେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ୍ରଙ୍ଗ ହିତେ ପୃଥକ୍ ଜ୍ଞାନ କଥନ ଓ ତିରୋହିତ ହିତେ ପାରେ ନା ଏବଂ ତାହାର ପ୍ରକୃତ ବ୍ରଙ୍ଗଜ୍ଞାନ ବା ଆତ୍ମନର୍ଣ୍ଣନ କଥନ ଓ ହ୍ୟ ନା ।

ରାମକ୍ରମଙ୍କ ପରମହଂସଦେବଙ୍କ ଏକଦିନ ବଲିଯାଛିଲେନ “ଆମି ମ’ଲେ ଦୁଇବେ ଜଙ୍ଗାଳ” ଅର୍ଥାଂ ଆମିତ୍ତ ଜ୍ଞାନ ନଷ୍ଟ ହିଲେଇ ଜୀବେର କଷ୍ଟର ଶେଷ ହଟିଥେ । ଏହି “ଆମି” ଯେଷ-ସ୍ଵରୂପ ଜ୍ଞାନଶୂନ୍ୟାକେ ଆବୃତ କରିଯା ଆଛେ ।
ପରମହଂସଦେବ ବଲିଯାଛିଲେନ—

“ଜୀବେର ଅହଂକାରଟି ମାୟା । ସଦି ଈଶ୍ଵରେର କ୍ରପାୟ ‘ଆମ ଅକର୍ତ୍ତା’ ଏହି ବୋଧ ହ’ଯେ ଗେଲ ।’ ତା ହ’ଲେ ମେ ବାକି ତେ ଜୀବନ୍ୟୁଭ୍ରତ ହଯେ ଗେଲ ।’

‘ଜୀବ ଓ ଆତ୍ମାର (ପରମାତ୍ମାର) ପ୍ରଭେଦ ହେବେ ଏହି “ଆମି” ମାଝଥାନେ ଆଛେ ବ’ଲେ । ଜଳେର ଉପର ସଦି ଏକଟା ଲାଟି କେଳେ ଦେଓଯା ସାମ୍ବ, ତାହ’ଲେ ଦୁଟା ଭାଗ ଦେଖାଯା । ବଞ୍ଚତଃ ଏକଜଳ, ଲାଟିଟାର ଦରଳ ଦୁଟା ଦେଖାଇଛେ । ‘ଅହଂ’ଟି ଐ ଲାଟି । ଲାଟି ତୁଲେ ଲାଗ, ମେହି ଏକଜଳ ଥାକୁବେ ।’

ସଦି ଏକପ ଜ୍ଞାନ ଅମ୍ବେ ଯେ “ମୁଁ ସଂସାରେ ଆମ କେହ ନହି ; ଆମି ତୀହାର ସମ୍ମସ୍ତରୂପ, ତିନି ଆମାକେ ଯେକୁଣ୍ଠେ ଢାଳାଟିତେଛେ ଆମି ମେହିକୁଣ୍ଠେ ଢାଳିତେଛି ; ଏହି ଧନ, ଜନ, ଶ୍ରୀ, ପୁତ୍ର କିଛୁଇ ଆମାର ନହେ, ମମନ୍ତରି

ঈশ্বরের উপাসনা।

তাহার ; তিনি আমাকে ঐগুলির বক্ষণাবেক্ষণের ভার দিয়াছেন ; তাহার অজ্ঞাপালনট আমার ধর্ম ; তাহা হইলে মংসারে কোন হিন্দে আসক্তি থাকিতে পারে না ।

বাজধি জনক একদিন বলিয়াছিলেন “তে শমিগণ ! আর এই মাত্র অবগত আছ যে, এই পরিদৃশ্যমান বিশ্বক্ষণ এবং ঈশ্বর অপূর্ণত যাচা কিছু আছে সকলি ভগবানের জন্মকারভূক্ত । এই অট্টালিকা, পাসাদঞ্চোলী, দাম, দাসী, চন্দো, অথ, নানাদিন প্রশংস্য, শক্তি ও বৈভব পত্রতি যাচা এই স্থানে দেখিতেছেন এবং এই সকল ব্যতীত অন্য সমুদায়ও কোন প্রশংসন পায়ার নচে । আমি এই প্রকার চিঞ্চলেতৎ অনুক্ষণ হৃদয়ে ধারণা কার এবং তাহার অনুবর্ত্তী হইয়া আমি সকল কার্য সম্পর্ক করি । সন্ত বন্ধু তাহার, এবং তাহারই শক্তিতে সকলই হুৱ। আমি যে কোন কার্য করি সে সমষ্ট বন্ধুতৎ তাহার কার্য, তাহার উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্য আমাকে সমষ্ট কার্য করিতে হয় । আমি তাহার ক্রৌত-দাসের গ্রাম কেবল তাহারই আজ্ঞা পালন করিয়া থাকি । আমার এই যে বিজ্ঞানতা, ইহা তাহারই কার্যসাধনের হন্ত এবং আমিও এই জ্ঞান সহযোগে সকল কার্যে প্রযুক্ত হই । ‘সকলই ভগবানের’ ইহা আমার যে মত-মাত্র তাহা নহে ; আমি সত্য সত্যই জানি যে সকলই তাহার । ইহা আমি প্রত্যক্ষ অনুভব করি ও যথার্থ বিদ্বিত আছি । আর ইহাই আমার সম্পূর্ণ বিশ্বাস ।” এই ভাবের সাধনা চাই । যে মানবের পূর্বজন্মার্জিত সাধনা বলে এই প্রকার জ্ঞান জয়ে তাহার কর্তৃত্বাত্মন থাকিতে পারে না ; কর্মে আমিত্ব ভাব ক্ষাণ হইয়া লম্ব প্রাপ্ত হয় ।

যেদিন আমিত্ব ছুটিবে, মেদিন আসক্তি ও যাইবে । অথবা অন্তভাবে

ଦେଖିବେ ଗେଲେ ଏଇକ୍ରପ ବଳୀ ଯାଏ, କୁମେ ଆସିବି କରିଲେ “ଆମ୍ବଦ” ଓ କର୍ମଯା ଆସିବେ । ସତଦିନ ଆସିବି, ତଥାଦିନ “ଆମ୍ବଦ” । ଏକେର ନାଶ ହିଲେ ଅପରେତ ନାଶ ହିବେ । ଏଥିନ ଦାରେର ଏହି ଆମ୍ବଦ ବା ବିଷରେ ଆସିବି କିମ୍ବା ନାହିଁ କରା ଯାଇବେ ପାରେ ତାଙ୍କ ଚିନ୍ମନାଯ । ଦାରେର ବିଷାମାନିକ ନାହିଁ କରାଇ ଉପାସନାର ଶକ୍ତ୍ୟ ।

ଯାଦ ଜୀବ, ନିଜେର ମତ୍ତାକେ କର୍ମଦ୍ୱାରା ଦ୍ୱାରା ଦୁର୍ବାଧ୍ୟ ଦିଯା କର୍ତ୍ତ୍ତବ୍ୟାଭିମାନ ମନ୍ୟକୁ ପକାରେ ପାରତାଗ କରିବେ ପାବେ, ତାହା ହିଲେ ଜୀବେର ବାସନାରାଶି ହିରୋଟତ ହବେ, ଏବଂ ଜୀବ, ଜୟ ଯୁଦ୍ଧକ୍ରପ ଯାତନା ଗୋଗ କରିବେ ନା । ସେ ନିରବାଜେନ ଶୁଖେ ଶର୍ଵେଷଗେ ଜୀବ ଯାକୁଳ ହଟ୍ୟା ବିଷୟ ବାଣିର ମଧ୍ୟେ ଇତ୍ସୁତଃ ଭ୍ରମ କରିଯା ବେଡ଼ାହିତେଛେ ତାହା ପାପ୍ତ ହିବେ । ଯାମବ ଶୁଖ ଓ ଶାନ୍ତିର ଅଗ୍ର ଛୁଟାଛୁଟି କରିତେଛେ—ବିଷୟ-ଭୋଗେର ଦ୍ୱାରା ନିରବାଜ୍ୟ ସ୍ଵପ୍ନ ପାଇବେ ମନେ କରିଯା କଣେ କଣେ ନାନା ପକାର ବିଷୟ ଭୋଗ କରିବେଛେ କିନ୍ତୁ ପରକ୍ଷମେହି ହତାଶ ହଟ୍ୟା ପ୍ରତାବନ୍ତ ହିତେଛେ । ସତଦିନ କର୍ତ୍ତ୍ତବ୍ୟାଭିମାନ ଓ ବିଷୟ ଆସିବି, ତତଦିନ ବାସନାରାଶି ଦ୍ୱାରା ତାତ୍ତ୍ଵିତ ହିଲ୍ୟା ଏଇକ୍ରପ ଇତ୍ସୁତଃ ଭ୍ରମ କରିବେ ଏବଂ ଚିନ୍ମନାଧୀ ଶୁଖ କିଛୁତେହି ପ୍ରାପ୍ତ ହିବେ ନା ।

ବାସନାର ଅର୍ଥାତ୍ ବିଷୟ-ଭୋଗେର ଇଚ୍ଛାର ନିର୍ବତ୍ତି ତିନି ଜୀବେର ଅନ୍ତ କୋନ ପଢ଼ା ନାହିଁ । ଏହି ବିଷୟ-ବାସନା ହିତେହି ଜୀବ ନାନାକ୍ରପ ପାପ କାର୍ଯ୍ୟ ଲିପ୍ତ ହଟ୍ୟା ଥାକେ । ବାସନା ଭୋଗେର ଦ୍ୱାରା ନିର୍ବତ୍ତି ହସନା ନା । ଶାନ୍ତ ବଳିତେଛେ—

ନ ଜୀତୁ କାମଃ କାମାନାମୁପଭୋଗେନ ଶାମ୍ଯତି ।

ହବିଷା କୁଷ୍ଠବଞ୍ଚେ'ବ ଭୂମ ଏବାଭିବର୍ଜିତେ ॥

ଭୋଗେର ଦ୍ୱାରା କଥନ ଓ କାମନାର ନିର୍ବତ୍ତି ହସନା ନା ; ଅଗ୍ନିତେ ସ୍ଵତାହତି ଦିଲେ ସେମନ ତାହାର ସ୍ଵର୍ଗ ହସନ ସେଇକ୍ରପ ବିଷୟ-ଭୋଗ ଦ୍ୱାରା ଓ ଭୋଗବାସନା

ক্রমে বৃদ্ধি হইতে পাকে ।

জীব, সংসারে বাসনা-রাশি দ্বারা তাড়িত হইয়া বিষয়ভোগ ভিন্ন এক মুহূর্তও থাকিতে পারে না ; কাজেই বিষয়ের মধ্যে থাকিয়া কিন্তু বিষয়ের কঠোর বক্তব্য এড়াইতে পারা যায় তজ্জন্ত আমাদের শ্রায় বিষয়ী লোককে শাস্ত্র উপদেশ দিতেছেন—

বিষয়াকৃষ্টচিত্ত যন্ত্ৰণামুচ্যাতে ।

সর্বেজ্ঞাপ্যবস্তু নাং ভগবতৈ সমর্পণম् ॥

যাহার চিন্ত বিষয়ের দ্বারা আকৃষ্ট, তাহার জন্ম মহৌষধ বলিতেছি—সমস্ত ইন্দ্রিয়ের উপভোগ্য যে কোন দ্রব্য আছে সেই সমস্ত জগদস্থাকে সমর্পণ করিলে বিষয়ানুরাগ ক্রমে নিবৃত্ত হইবে । এ সংসারে যত প্রকার ভোগ্য বিষয় আছে, যদ্বারা মানব সংসারে আবক্ষ হয় সেই সমুদয় তাঁগাকে সমর্পণ করিলে বিষয়ানুরাগ নিবৃত্ত হয় । ইহাই উপাসনাযোগ বা কর্মধোগ ; ইহাতে জ্ঞান, ভক্তি ও কর্ম, তিনের মিশ্রণ আছে বলিব। ইহাকে মিশ্রমার্গ বলা যাইতে পারে । বিষয়ানুরাগ নিবৃত্তির পক্ষে এই প্রকার উপাসনাট অকৃষ্ট উপায় ।

উপাসনার প্রথম স্তর—জগদস্থার সহিত একটি সমন্বয় স্থাপন করা । তাঁহার প্রতি অনুরাগ জন্মাইতে হইলে সমন্বয় স্থাপন করা আবশ্যিক, এই জন্ম শাস্ত্র উপদেশ দিয়াছেন—“আদৌ সমন্বয়স্থাপনম্ ।” জীবের শাক্তের মাতৃভাব, শৈবের পিতৃভাব, বৈষ্ণবের অধিকার-ভেদে পতি, পুত্র, স্থা, প্রভু প্রভৃতি ভাব, মৌর ও গানপত্যের প্রভুভাব প্রতিষ্ঠিত আছে । কুচি ও অধিকার-ভেদে যিনি যে সমন্বয় ধরিয়া যে ভাবে তাঁহাকে ভজন কর্তব্য না কেন তাঁহার সেই ভাবই পরামুরক্তিক্রমে পরিণত হইয়া ভগবৎ প্রাপ্তি করাইবে । মহামুনি শাঙ্খিল্য সর্ব প্রথমে ভক্তি-লক্ষণ বলিয়াছেন “সা পরামুরক্তিরৌখরে” । নারদ ভক্তি-সূত্রে বলিয়াছেন “সা কষ্টে পরম-

ପ୍ରେମକୁପା' । ସମ୍ବନ୍ଧ-ସ୍ଥାପନଟ ଏହି ପରମ ଅମୁରକ୍ତି ବା ପରମ ପ୍ରେମଲାଭେର ପ୍ରଥମ ସୋପାନ । ପାର୍ଥିବ ସମ୍ବନ୍ଧେର ଭାବାଶ୍ରୟ ଭିନ୍ନ କୋନ ପ୍ରକାର ଉପାସନାଟ ସମ୍ଭବ ନହେ । ନମ୍ବନ୍ତ ପ୍ରକାର ଭଗବନ୍-ଉପାସନାଟ କୋନ ନା କୋନ ପାର୍ଥିବ ସମ୍ବନ୍ଧେର ସାମ୍ବନ୍ଧେ ସଂସ୍ଥାପିତ । ସାଧକଗଣ ତୀହାକେ ପିତା, ମାତା, ପତି, ପ୍ରଭୁ, ସଥୀ ଇତ୍ୟାଦି ଭାବେ, କଥନଓ ପୁରୁଷ କଥନଓ ଶ୍ରୀକୃପେ ଉପାସନା କରିଯା ଥାକେନ । ଉପାସକ ମାତ୍ରେବହୁ ଏହି ପ୍ରକାର ସମ୍ବନ୍ଧ ସଂସ୍ଥାପନ ଅବଶ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ତାହା ନା ହଟିଲେ କୋନ ପ୍ରକାର ଉପାସନା ଚାଲିତେ ପାରେ ନା । ମାନୁଷ ପାର୍ଥିବ ସମ୍ବନ୍ଧେର ଆଶ୍ରୟେ ଉପାସନା କରିଲେବେ ସଥନ ଉପାସନାମ୍ବ ସିଦ୍ଧିଲାଭ କରେ, ତଥନ ମେହି ମକଳ ସମ୍ବନ୍ଧେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଏକ ଅଭେଦ ସମ୍ବନ୍ଧ “ମୋହଃ” ତତ୍ତ୍ଵ ସଂସ୍ଥାପିତ ହୟ । ଯିନି ଯେ ପଥେ ଯେ ସମ୍ବନ୍ଧ ସମ୍ବଲ ନିଯା ଗମନ କରୁନ ନା କେନ, ସିଦ୍ଧାବନ୍ଧୀୟ ମେହି ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଭାବ ‘ମୋହଃ ତତ୍ତ୍ଵ’ ଉପର୍ଦ୍ଵିଷ୍ଟ ହଟିବେନ । ତଥନ ଭକ୍ତିଓ ଜ୍ଞାନେର ପାର୍ଥକ୍ୟ ଥାକେ ନା ; ସମ୍ବନ୍ଧଇ ମୋହଃ ତତ୍ତ୍ଵ ପରିଣତ ହୟ । ଏହି ଜନ୍ମଇ ଶାନ୍ତ୍ରେ ବଲିଯାଛେନ ---

“ଜ୍ଞାନାଂ ମଂଜ୍ଞାୟତେମୁକ୍ତି, ଭକ୍ତିଃ ଜ୍ଞାନଶ୍ଚ କାରଣମ्” ।

ଦେବୌଭାଗ୍ୟରେ ବଲିଯାଛେନ ---

ଭକ୍ତେଷ୍ଟ ସା ପରାକାଷ୍ଠା ସୈନ ଜ୍ଞାନଂ ପ୍ରକାନ୍ତିତମ୍ ।

ଭକ୍ତିର ଚରମ ଅବଶ୍ୟାଇ ଜ୍ଞାନ । ଇହାଟ ସମ୍ବନ୍ଧ ଶାନ୍ତ୍ରେର ମାତ୍ର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ।
ଏହି ଅବଶ୍ୟାମ୍ ।

ଭକ୍ତ ମୋର କର୍ତ୍ତାର ଭକ୍ତ ମୋର ପ୍ରାଣ ।

ଆମି ତାତେ ମେ ଆମାତେ ଆମାରି ସମାନ ॥

ମାତୃଭାବେର ସାଧକଗଣ ତୀହାକେ ଅକଲିତ ମାତୃଭାବେ ଦେଖିଯା ଥାକେନ,
ଛେଲେର ଗ୍ରାମ ତୀହାର ସହିତ କତଇ ଆବଦାର, କତଇ ଅଭିମାନ କରେନ ।

“ମା ମା ବ’ଲେ ଆର ଡାକିବ ନା,

ଓମା ଦ୍ଵିଷେଷ ଦିତେଷ କତଇ ସନ୍ଦର୍ଭା ।

অভ্যাসেহপ্যসমর্থেহপি মৎকর্ষপরমো ভুব ।
মদর্থমপি কর্মাণি কুর্বন্ত সিদ্ধিমবাপ্সুসি ॥

(১২ অঃ ১০ শ্লোক)

ধরি জ্ঞানের অভ্যাসে অসমর্থ হও, তবে আমার কর্ষ-পরামণ হও ।
সর্বদা যে কোন ঈশ্বরের দ্বারা যে কোন কর্মানুষ্ঠান কর, তাহা আমার
নিমিত্ত করিতেছ এইরূপ বদ্ধসংস্কার হইলে, জীব বিষয়ানুরাগ হইতে
বিমুক্ত হইয়া তত্ত্বজ্ঞানসম্পন্ন হইবে । (পশ্চিম শ্রীযুক্ত শশখর তর্কচূড়ামণি
মহাশয়ের অনুবাদ)

প্রথমতঃ এই সংসার তাহার, সর্বদা এই প্রকার চিন্তা করিয়া,
সংসারের ধারণায় কার্য “তাহার কার্য” বোধে করিতে হইবে । ত্রী,
পুত্র, ধন, জন সমস্তই তাহার, আমি কেবল তাহার চাকরী করিতেছি;
তিনি আমার পিতা, মাতা, প্রভু, সখা বা পতি । (যিনি যে ভাবের সাধক
সেই ভাব ঘোজনা করিয়া নিবেন ।) আমি তাহার আদেশ ও নিয়োগ-
স্থত কর্ষ করিতেছি । এই সংসারে যে কোন কার্য হইতেছে তৎসমস্তই
তাহার সৃষ্টি-শিতিলালন কার্যের অন্তর্গত, তিনি সমস্ত ক্রিয়ার অন্তর্বালে
থাকিয়া তাহা সাধন করিতেছেন । তিনি যদ্যৌ আমরা যদ্যঃ যজ্ঞের
বেদন যদ্যৌ ব্যতীত নিজের কর্তৃত নাই সেই প্রকার জীবেরও কোন
কর্তৃত নাই । জীব ভাস্ত হইয়া তাহার ক্রিয়া নিজের উপর আরোপ
করিয়া নানাবিধ ছঃখ পাইয়া থাকে । এই সংস্কার বদ্ধমূল করিবার
অভ্যাস করিতে হইবে ।

প্রাতঃ সমুখাম তব প্রিয়ার্থঃ
সংসারবাত্রামহুবর্ত্তিয়ে ।

তোমার প্রিয়ার্থ সংসারবাত্রা নির্বাহ করিতেছি । তুমি এই
সংসারের ভাব দিয়াছ বলিয়া আমাকে এই সংসারের ভাব বহন করিতে

হইতেছে। সংসারে ধাহা কিছু করিতেছি, সমস্তই তোমার জন্ম
করিতেছি।

প্রাতঃক্রুত্যায় সাম্রাজ্যং সাম্রাজ্যাং প্রাতরস্ততঃ।

যৎকর্মে জগন্মাত শুদ্ধেব তব পূজনং।

প্রাতঃকাল হইতে সক্ষ্যাকাল পর্যন্ত, সক্ষ্যাকাল হইতে প্রাতঃকাল
পর্যাপ্ত ধাহা করি, হে জগন্মাতঃ! তৎসমস্তই তোমার পূজা। গীতাতেও
বারবার ভগবান् এই কথা বলিয়াছেন, “যে বাক্তি নিজের কর্তৃত্বাভিমান
পরিত্যাগ-পূর্বক আমার কার্যা করিতেছে বলিয়া সমস্ত কর্ষের অর্হতান
করে, সে সমস্ত দুঃখ হইতে নিষ্কৃতি লাভ করে। আর যে সমস্ত কার্যোর
নিয়ন্ত্রণ ও কর্ত্তা বলিয়া নিজকে বিশ্বাস করে, সে নিষ্ঠব্বই অধঃপতিত
হইয়া বিনষ্ট হয়।”

“তোমার কর্ম তুমি কর মা লোকে বলে আমি করি।”

যিনি এইভাবে কর্ম করেন, তাহার কর্তৃত্বাভিমান থাকে না, তিনি
কর্মবন্ধন কাটাইয়া পরম শান্তিলাভ করেন। তখন তিনি সত্য সত্তাই
অনুভব করেন—

ঈশ্বরঃ সর্বভূতানাং হৃদেশের্জন তিষ্ঠতি।

আমরন্ম সর্বভূতানি যজ্ঞাক্রান্তি মায়য়।

(গীতা ১৮ অঃ ৬১ শ্লোক)

হে অর্জুন! ঈশ্বর সকলের দ্রুত-দেশে অবস্থিতি করিতেছেন, তিনি
মাঝা দ্বারা প্রাণিগণকে যজ্ঞাক্রান্ত বস্তুর ক্ষেত্র এই সংসার-বাল্যে পরিদ্রবণ
করাইতেছেন।

সাধকও এইভাবে বিভোর হইয়া পাহিয়াছিলেন—

যে বোল বলা ও তুমি সেই বোল বলি আমি।

তুমি যজ্ঞ তুমি যজ্ঞ, ত্যসারে সার তুমি।

রামকৃষ্ণ পন্থমহসদেবও গৃহীণিগকে এই প্রকারে উপদেশ দিয়াছিলেন—

“সব কাজ করবে, কিন্তু ঈশ্বরে মন রাখবে। শ্রী, পুত্র, বাপ, মা সকলকে নিয়ে থাকবে ও সেবা করবে; যেন কত আপনার লোক। কিন্তু মনে আনবে, তারা তোমার কেউ নয়। বড় মানুষের বাড়ীর দাসী, সব কাজ কচ্ছে; কিন্তু দেশে নিজের বাড়ীর দিকে মন পড়ে আছে। আবার সে মনিবের ছেলেদের আপনার ছেলের অত মানুষ করে। বলে “আমার রাম” “আমার হরি”; কিন্তু কখনে মনে বেশ জানে—এরা আমার কেউ নয়।”

“সংসারের সব কর্ম করবে, কিন্তু ঈশ্বরে মন ফেলে রাখবে।”

সংসারের সমস্ত কার্য তাহার, তিনি আমার দ্বারা সমস্ত কার্য করাইতেছেন। আমি তাহার প্রিয়ারুষ্টানের জগ্নি সংসারের ষাবতৌম কর্ম করি। এই ভাবটা চিন্তে পোষণ করিয়া ইঞ্জিয়ের বৃক্ষিশুলি তাহাকে অর্পণ করিতে হইবে, তাহা হইলে ক্রমে ইঞ্জিয়ের টান করিয়া আসিবে এবং সাধকের বিষয়ানুরাগ তাহার অনুরাগে পরিণত হইবে। এইজন্ম গীতাতে উপদেশ দিয়াছেন—

মৎকর্মপরমোভব। মদর্থমপি কর্মাণি কুর্বন্তি সিদ্ধি মৰাপ্স্তসি।

আমার উদ্দেশে নামাবিধ কর্মানুষ্ঠান কর, তাহা হইলে ক্রমে সিদ্ধিলাভ করিতে পারিবে।

মানুষ ছক্ষ, পদ, বাক্ত, উপস্থ ও পায়ু এই পঞ্চ কর্মেজিয় দ্বারা যথাক্রমে গ্রহণ, গমন, বচন, মৈথুন ও মল-মূত্র-ত্যাগক্লপ কর্ম করিয়া থাকে এবং চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, ইসনা ও চর্ম এই পঞ্চ জ্ঞানেজিয় দ্বারা দর্শন, আজ্ঞাণ, ইসাসাদ ও শীতোষ্ণাদি অনুভব করিয়া থাকে। এই তৃপ্তি ইঞ্জিয়ের দ্বারা দশ প্রকার বিষয়তোগ ভিন্ন জীবের আর

কোন আসক্তি নাই। জীবের সর্বপ্রকার বাসনা ও আসক্তি ইহার কোন না কোনটার অনুর্গত। ইহার অতিরিক্ত আর একটা ইঙ্গিয় আছে, যাহাকে শাস্ত্র ‘একাদশ ইঙ্গিয় মন’ নামে অভিহিত করিয়াছেন। কর্মেঙ্গিয় ও জ্ঞানেঙ্গিয় মন হইতে স্বতন্ত্র পদার্থ নহে; একট শক্তি অবস্থাভেদে নানা নামে কথিত হয়। মনকে জ্ঞানেঙ্গিয় এবং কর্মেঙ্গিয় এতদুভয়ই বলা যাইতে পারে, কারণ এই দুটী ইঙ্গিয় কেহই মন হইতে অতিরিক্ত পদার্থ নহে। যেমন একট ব্যক্তি নানাবিধ অবস্থা ভেদে নানাপ্রকার নামে অভিহিত হয়, তেমন একই মন নানা ইঙ্গিয়ের অবস্থায় পরিণত হইয়া নানা নামে কথিত হয়। এক্ষণ ইঙ্গিয়ের ভোগ্য বিষয়-গুলি তাঁহাকে কি প্রকারে সমর্পণ করিতে হইবে, তাহা বুঝিতে চেষ্টা করা যাক। মানুষের চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, রসনা প্রভৃতি ইঙ্গিয়ের পরিতৃপ্তির জন্মই হস্ত-পদের ক্রিয়া হইয়া থাকে; কাজেই সেই সকল ইঙ্গিয়ের বিষয় ঈশ্বারাভিমুখ করিতে পারিলেই হস্ত পদের ক্রিয়াও তাঁহার উপাসনায় পরিণত হইবে; সুতরাং হস্ত-পদের বিষয় পৃথগ্ভাবে আলোচনা করা কোন আবশ্যকতা নাই। হস্ত-পদের ক্রিয়াতে কেহ বদ্ধ হয় না। এবং তাহাতে আসক্তি ও হয় না। হস্ত পদ কেবল অন্তর্গত ইঙ্গিয়ের পরিচর্যা করে, কাজেই অন্তর্গত ইঙ্গিয়ের আসক্তি কমিলে এই ইঙ্গিয়ের আসক্তি ও ক্ষীণ হইবে, মেঘ বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই।

(১) বাগিঙ্গিয়ের বিষয় সমর্পণ।

মানুষ বাগিঙ্গিয় দ্বারা নানা প্রকার বাক্যালাপ করিয়া থাকে। সর্বদা তাঁহার শ্বব-স্ত্রোত্র-পাঠ, গুণামুকীর্তন, যন্ত্রজপ আদি করিলে বাগিঙ্গিয়ের বিষয় তাঁহাকে সমর্পণ করা হয়। এইরূপ করিতে করিতে বাগিঙ্গিয়ের অনুরাগ তাঁহার অনুরাগে পরিণত হয়। এইরূপ বাক্যালাপে সর্বদা

তাহার ভাব বিমিশ্রিত থাকায় তাহা বহনের কারণ না হইয়া মুক্তির
কারণ হয়। এই ভাবটি ক্রমে একপ অভ্যন্ত হয় যে সাধক, শান্তের
আদেশ মত সর্বদাই তাহার মন্ত্র ও গায়ত্রীজপে রত থাকেন।

অশুচিবাৎ শুচিবাং পি গচ্ছন্তি তিষ্ঠন্তি যথা তথা ।

গায়ত্রীং প্রজপেৎ ধীমান্তি জপাং পাপং নিন্দন্তি ।

অশুচি কি শুচি, যে ভাবেই থাকুন, গমন কি উপবেশন করুন, ধীমান্তি
ব্যক্তি সর্বদা গায়ত্রী জপ করিবেন; কারণ জপের দ্বারা পাপ নিবৃত্ত
হয়। তাহার নাম নিতে নিতে চিত্তের পাণ্ডুলিঙ্গলি অপসারিত হইয়া
সাধিক ধৰ্মভাবগুলি উদ্ভিদ হয় এবং সাধক ক্রমে পবিত্রাঞ্চা হইয়া
উত্তরোন্তর চিত্তের উৎকর্ষ লাভ করিতে থাকেন। সংসারে থাকিতে হইলে
নানাপ্রকার বাক্যালাপ করিতে হইবে সত্য, কিন্তু যে ব্যক্তি সংসারকে
“তাহার সংসার” মনে করিয়া কার্য করেন, তাহার সংসার সম্বৰ্দ্ধীয়
কথা ও তাহার উপাসনা ক্রিয়ার অস্তর্গত হয়, কারণ যাহার হিত ধারণা
যে “তাহার এই সংসারে আমি তাহারই নিয়োগ ও আদেশ মত কার্য
করিতেছি”—সে ব্যক্তির সংসার সম্বৰ্দ্ধীয় কথাও তাহারই অনুরাগমূলক;
তাহার সংসারের কার্য-নির্বাহ করার জন্য বাক্যালাপ করিতে হইতেছে,
কাজেই এ সকল বাক্যালাপও তাহার প্রীতি ও অনুরাগমূলক। এই জন্ত
সাধক-প্রবর্ত রামপ্রসাদ সেন গাহিয়াছিলেন “মত শেন কণ্ঠপুটে সকলি
মাস্তের মন্ত্র বটে।” বাগিঞ্জিয়কে ঈশ্বরাভিমুখ করিয়া চিত্তের রঞ্জনমো-
ক্রম কালিমা দূর করার জন্ত শান্তে নানাপ্রকার মন্ত্রাদি জপের ব্যবস্থা
আছে। ঐ সকল মন্ত্র-জপ অর্ধাৎ বার বার উচ্চারণ করিলে চিত্ত
ঈশ্বরাভিমুখ হয় এবং সঙ্গে সঙ্গে বাগ্যন্ত্রের ক্রিয়া, বিষয় হইতে নিবৃত্ত
হয়। শান্ত বলেন—

মননাং আয়তে বস্ত্রাং তস্মান্মনঃ প্রকৌর্তিতঃ ।

মনন অর্থাৎ চিন্তা দ্বারা মন্ত্র আণ করেন বলিয়া ‘মন্ত্র’ বলা হয় ।

মননং বিশ্ববিজ্ঞানং আণং সংসার-বন্ধনান্তঃ ।

ধৰ্মার্থ কামমোক্ষাণামামন্ত্রান্ত উচ্যতে ॥

ষাহার মনন হইতে বিশ্ব বিজ্ঞান হয়, অর্থাৎ ব্রহ্মসত্ত্ব হইতে ব্রহ্মাণ্ড-সত্ত্বা যে পৃথক্ক নহে—এই জ্ঞানের প্রত্যক্ষ অনুভূতি হয় এবং সংসার বন্ধন হইতে পরিত্রাণ হয় ও ধৰ্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ এই চতুর্বর্গ লাভ হয়, তাহাকে মন্ত্র বলে ।

মন্ত্র-জপের দ্বারা অর্থাৎ শাস্ত্রোক্তমতে বার বার আবৃত্তি দ্বারা ক্রমে জীবের চিন্তের কালিমা অপসারিত হয় । জীব সংসারের মাঝামধ্য বন্ধন কাটাইয়া সোহহং জ্ঞান লাভ করে । এই জগ্ন শাস্ত্র বারবার বলিয়াছেন—

জপান্ত সিদ্ধির্জপান্ত সিদ্ধির্জপান্ত সিদ্ধিন্ত সংশয়ঃ ।

মন্ত্র সিদ্ধিবলে সাধকের ত্রিলোক-দৃষ্টি বিস্ফারিত হয়, তখন অলৌকিক বলিয়া কোন পদাৰ্থ থাকে না । শ্রীকৃষ্ণবতারে ভগবান্ত গীতাম ১০ম অধ্যায়ে ২৫ শ্লোকে বলিয়াছেন—

ষজ্ঞানাং জপযজ্ঞোহ্নিঃ ।

যত প্রকার যজ্ঞ আছে তন্মধ্যে ভগবানের নাম (মন্ত্র) জপই শ্রেষ্ঠ যজ্ঞ । এই শ্লোকে শঁকার জপের কথা বলিয়াছেন ; কাঁরণ শ্লোকের পূর্ব চরণে আছে ।

গিরামস্যোক্তমক্ষরঃ ।

বাক্যের মধ্যে আমি ওঙ্কার । ভগবান্ত মহুও বলিয়াছেন, ব্রাহ্মণ বাগাদি কর্তৃন আৱ না কর্তৃন, একমাত্র জপ দ্বারা সিদ্ধ হইতে পারেন এ বিষয়ে সন্দেহ নাই ।

অপ কাহাকে বলে, তাহা পাতঞ্জল-দর্শনে সমাধি পাদ ২৭ ও ২৮ সূত্রে বলিয়াছেন । ২৭ সূত্রে আছে—

তঙ্গ বাচকঃ প্রণবঃ ।

প্রণবের (ওঙ্কারের) বাচ্য ঈশ্বর। প্রণব বাচক, ঈশ্বর বাচ্য। প্রকাশ করা ধর্ম যেমন স্বভাবতঃই প্রদৌপের আছে, তজ্জপ মন্ত্রজপ দ্বারা ঈশ্বরের স্বরূপ উপলব্ধি হইয়া থাকে। এই বাচ্য ও বাচক সম্বন্ধ নিত্য।

২৮ শুত্রে আছে—

তজ্জপস্তুদৰ্থভাবনম् ।

প্রণবের জপ, প্রণবের অভিধেয়ের অর্থাৎ ঈশ্বরের ভাবনা। প্রণবের জপ ও প্রণবার্ত্তা অর্থাৎ পরমেশ্বরের রূপ জ্ঞান দ্বারা ঘোগী চিত্তের একাগ্রতা লাভ করিয়া থাকেন। উক্ত জপ ও ভাবনা-রূপ সাধন হইতে জীবের স্বরূপ-দর্শন হয় এবং মুক্তির বিপ্লব অস্তরায়—মন্দ্বারা চিত্তের বিক্ষেপ অর্থাৎ চাক্ষল্য উপস্থিত হয়,—আহাৰ দুরীভূত হয়। এ স্থানে কেবল ওঙ্কার সম্বন্ধে বলা হইয়াছে। শাস্ত্রোক্ত অন্তর্বায় বৌজ-মন্ত্র ও নাম জপের দ্বারা এইরূপ ফল হইয়া থাকে। মন্ত্র জপ করিতে করিতে সাধক ব্রহ্মসম্ভায় ডুবিয়া যান।

তজ্জ হরিদাস নামমাহাত্ম্য একলে কৌর্তন করিয়াছেন—

কেহ বলে নাম হইতে হয় পাপক্ষয় ।

কেহ বলে নাম হইতে জীবের মোক্ষ হয় ॥

হরিদাস কহে নামের এ দুই ফল নয় ।

নামের ফলে কৃষ্ণ পদে প্রেম উপজয় ।

যেই নাম সেই কৃত্তি তজ্জ নিষ্ঠা করি ।

নামের সহিত আছেন আপনি শ্রীহরি ॥ শ্রীনরোত্তম ।

নাম ও নামী যে অভিন্ন বস্তু তাহা সর্বশাস্ত্রসম্মত ।

প্রত্যেক শব্দের যে বিশেষ বিশেষ মূর্তি আছে তাহা আর্যবিগণ বহুপূর্বে প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন।

ମଞ୍ଜୋଚ୍ଚାରଣମାତ୍ରେ ଦେବ-କ୍ରପଂ ପ୍ରଜାୟତେ ।

ମନ୍ତ୍ର ଉଚ୍ଚାରଣ ମାତ୍ର ତୃପ୍ରତିପାଦ୍ଧ ଦେବତାର କ୍ରପେର ଆବିର୍ତ୍ତାର ହୟ । ଏହି ଜୟ ମନ୍ତ୍ରଶକ୍ତିକେ ଅକ୍ଷର ଭାବନା କରିତେ ନିଷେଧ କରିଯା ନରକ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଯାଇଛେ ।

ଶୁରୋ ମାନୁଷବୁଦ୍ଧିକୁ ମଞ୍ଜେ ଚାକ୍ଷର-ଭାବନାଂ ।

ପ୍ରତିମାମାଂ ଶିଳାବୋଧଂ କୁର୍ବାଗୋ ନରକଂ ତ୍ରଙ୍ଗେ ॥

ଶୁରୁଦେବେ ସାହାର ମନୁଷ୍ୟ-ବୁଦ୍ଧି, ମଞ୍ଜେ ସାହାର ଅକ୍ଷରଭାବନା ଏବଂ ଦେବ-ପ୍ରତିମାଯ ସାହାର ଶିଳାବୁଦ୍ଧି, ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ନରକେ ଗମନ କରେ ।

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ତାରାକିଶୋର ଚୌଧୁରୀ ତାହାର “ବ୍ରଜବାନୀ ଖବି ଓ ବ୍ରଜବିଦ୍ୟା” ନାମକ ଗ୍ରହେ ସାହା ଲିଖିଯାଇଛେ, ତାହାର କତକ ଅଂଶ ଉକ୍ତ କରା ହଇଲ —

“ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଶକ୍ତେର ସହିତ ବିଶେଷ ବିଶେଷ କ୍ରପେର (ମୂର୍ତ୍ତିର) ସେ ନିତା ସମସ୍ତକ ଆଛେ, ତାହା ଏକଣକାର ବିଜ୍ଞାନ-ବଳେ ଓ ପ୍ରମାଣିତ ହଇଯାଇଛେ । ବନ୍ଦତଃ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶକ୍ତେରହେ ସ୍ଵୀୟ ଅନୁକ୍ରପ ମୂର୍ତ୍ତି ଆଛେ । ସାହାରା ଆଧୁନିକ ଶକ୍ତ-ବିଜ୍ଞାନ ଅଧ୍ୟୟନ କରିଯାଇଛେ, ତାହାରା ସକଳେଇ ଅବଗତ ଆଛେନ ସେ, ଶକ୍ତ ବାୟୁକେ ତରଜ୍ଞାନିତ କରିଯା, କର୍ଣ୍ଣକୁହରେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହୟ ; ସେଇ ସକଳ ତରଙ୍ଗେର କ୍ରପ ଶକ୍ତେର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅନୁସାରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୟ, ଏହି ସକଳ କ୍ରପକେ ଅବଲମ୍ବ କରିଯା ପୁନରାୟ ତଦନୁକ୍ରମ ଶକ୍ତ ଉତ୍ପାଦନ କରା ଯାଇ । କ୍ରପ ଓ ଶକ୍ତେର ସମସ୍ତକ-ଜ୍ଞାନ ହିତେ ଆଧୁନିକ ଫନୋଟ୍ରାଫ୍ ବନ୍ଦେର ସ୍ଥିତି ହଇଯାଇଛେ । ଶକ୍ତ-ବିଜ୍ଞାନେର ଆଲୋଚନା ସାରା ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ପ୍ରଦେଶେ ଓ ସମ୍ପ୍ରତି ଠିକ୍ ପ୍ରକାଶିତ ହଇଯାଇଛେ, ସମ୍ମିତ ସକଳେର ନାନାବିଧ ମୂର୍ତ୍ତିଭେଦ ଆଛେ, ଇଡୋଫୋନ ନାମକ ସତ୍ତ୍ଵ-ମାହାୟେ ମାର୍ଗେରେଟ ହିଉର୍ଜେସ ଇମ୍ରୋରୋପୀୟ ସମ୍ମିତ ସ୍ଵରଳିପିର ମୂର୍ତ୍ତି ସକଳ ସମ୍ପ୍ରତି ପ୍ରକାଶିତ କରିଯାଇଛେ ।

ବେ ଶକ୍ତେର ବେ ମୂର୍ତ୍ତି ସ୍ଵଭାବତଃ ପ୍ରକାଶ ପାଇ, ତାହାର ସହିତ ସେଇ ଶକ୍ତେର ସମସ୍ତ ନିତ୍ୟ ବଲିଯା ସ୍ଵୀକାର କରିତେ ହୟ । ସମ୍ମି କୋନ ଭାବାର ଶକ୍ତ ସକଳ

এইরূপে গঠিত হয় যে, সেই সকল শব্দে পূর্বোক্তক্রম স্বাভাবিক যে মূর্তি আছে, সেই মূর্তিবিশিষ্ট পদার্থই সেই সকল শব্দের বাচ্য হয়, তবে সেই ভাষা প্রকৃত প্রস্তাবে সিদ্ধ ভাষা বলিয়া গণ্য করা যাইতে পারে। সংস্কৃত ভাষা এইরূপ সিদ্ধ-ভাষা, এই নিমিত্ত ইহাকে দেবভাষা বলে।”

অতীজ্ঞিয় সুষ্ঠা খণ্ডিগণ এই সকল রূহস্থ জ্ঞানিতেন বলিয়া প্রতোক দেবতার পৃথক পৃথক বৌজ-মন্ত্রের ব্যবস্থা করিয়াছেন। তাহারা সিদ্ধ পূরুষ ছিলেন, যে বৌজমন্ত্র জপ করিলে যে ক্রমের আবির্ভাব হয়, তাহা তাহারা প্রত্যক্ষ করিয়া বলিয়াছেন—

দেবতামাঃ শরীরাণি বৌজাদুর্মগ্নতে শ্রবণঃ।

শৃণুদেবি প্রবক্ষ্যামি বৌজানাং দেব-ক্রপতাম্।

দেবতার শরীর বৌজমন্ত্র হইতে উৎপন্ন হয়, হে দেবি ! বৌজমন্ত্র যে দেবতার স্বরূপ, তাহা তুমি শ্রবণ কর।

এই অন্ত বৌজমন্ত্রাদির ভাষা হওয়া অসম্ভব। মন্ত্রের ভাষাস্তর কি মন্ত্রের শব্দ বিশ্লামের বিপর্যয় করিলে মন্ত্রশক্তি নষ্ট হইয়া থাম ; যে উদ্দেশ্যে মন্ত্র উচ্চারিত হয়, তাহা সিদ্ধ হয় না।

শ্রীমতী এনিবেসান্ট মন্ত্রের শক্তি সম্বন্ধে লিখিয়াছেন—

“To translate a mantra is to change it from a word of power into an ordinary sentence ; the sounds being changed, other sound forms are created.”

কোন মন্ত্র অনুবাদ করিলে মন্ত্রশক্তি নষ্ট হইয়া সাধারণ কথাতে পরিণত হয়। শব্দ পরিবর্তিত হইলে শব্দানুষঙ্গী অন্তর্গত ক্রম স্থৃত হইবে।

মন্ত্রের যে অস্তুত শক্তি আছে, তাহা সাধকগণ অতিনিম্নত প্রত্যক্ষ করিয়া থাকেন। মন্ত্রশক্তির ধাত-প্রতিষ্ঠাতে সাধকের আশ্রয়ক্রিয়া

ହିନ୍ଦୁର ଉପାସନାତତ୍ତ୍ଵ ।

ତୌତ୍ରବେଗେ ବର୍କିତ ହଇତେ ଥାକେ ; ଅବଶେଷେ ମନ୍ତ୍ରଶକ୍ତିର ପ୍ରଭାବେ ସାଧକ ଚିତ୍ତଶକ୍ତି ଲାଭ କରିଯା କୃତକୃତାର୍ଥ ହୟ । ଇହା କରିବ କଲନା କି ବାତୁଲେଖ ପ୍ରଳାପ ବାକ୍ୟ ନହେ ; ଦୃଢ଼ ଅଧ୍ୟବସାୟ ସହତାରେ ମନ୍ତ୍ର ଜ୍ପ କରିଲେ, ସେ କେତେ, ଏ ବୃତ୍ତଶ୍ଵର ନିଜ ଜୀବନେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିତେ ପାରେନ । ତଥନ ଆର କୋନ ପ୍ରକାର ସୁହି-ତର୍କେର ଆବଶ୍ୱକ ହଇବେ ନା । ମନ୍ତ୍ରଶକ୍ତି ନିଜେଇ ଉପଲକ୍ଷ କରିତେ ପାରିବେନ ଏବଂ ଚରମେ ମେଘମୁକ୍ତ ଶୃର୍ଯ୍ୟୋର ଶ୍ରାୟ ନିଜେର ଜ୍ଞାନ-ଶୃର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ହଇବେ । ମନ୍ତ୍ରମିଳ ମହାପୁରୁଷଗଣ ନିଜ ନିଜ ଜୀବନେ ମନ୍ତ୍ର-ଶର୍କୁର ଅଲୋକିକ ପ୍ରଭାବ ଦେଖାଇଯା ଗିଯାଛେନ । ମେ ଦିନ ଓ ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱରେର ନିରକ୍ଷର ରାମକୃଷ୍ଣଦେବ, କାଳୀ-ମନ୍ତ୍ରେର ସାଧନା ଦ୍ଵାରା ମନ୍ତ୍ରଶକ୍ତିର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଭାବ ଦେଖାଇଯାଛେ । ପାଶ୍ଚତ୍ୟ-ସଭ୍ୟାତୋଳକ-ଦୀପ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣଙ୍କ ତାହାର ଉପଦେଶ ଶ୍ରୀବନ୍ଦ କରିଯା ନିଜେକେ କୃତକୃତାର୍ଥ ମନେ କରିତେନ । ତାହାର ଉପଦେଶ ବାକ୍ୟଗୁଳି ଆପ୍ତବାକ୍ୟେର ଶ୍ରାୟ ବନ୍ଦବାସୀ ପାଠ କରିଯା ଶାସ୍ତ୍ରେର ରହଣ ସକଳ ଅବଗତ ହଇତେବେନ ।

ମନ୍ତ୍ର ଭାସାଗର କରିଲେ ମନ୍ତ୍ରେର ଶକ୍ତି ନଷ୍ଟ ହସ ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ତାହା ବଲିଯା ସେ ମନ୍ତ୍ରଗୁଲି ବୁଝିତେ ହଇବେ ନା, ଏକଥିବା ଶାସ୍ତ୍ରେର ଅଭିପ୍ରାୟ ନହେ ।

ମନ୍ତ୍ରାର୍ଥଂ ମନ୍ତ୍ର-ଚିତ୍ତଗ୍ରହଂ ଯୋ ନ ଜ୍ଞାନାତି ସାଧକଃ ।

ଶତ-ଲକ୍ଷ-ପ୍ରଜପ୍ତୋହପି ତତ୍ତ୍ଵ ମନ୍ତ୍ରୋ ନ ସିଧ୍ୟାତି ।

(ମହାନିର୍ବାଣ ତତ୍ତ୍ଵ)

ସେ ସାଧକ, ମନ୍ତ୍ରେର ଅର୍ଥ କିମ୍ବା ମନ୍ତ୍ରେର ଶକ୍ତି ଆନେନ ନା, ତିନି ଶତ ଲକ୍ଷ ବାର ଜ୍ପ କରିଲେଓ ତାହାର ମନ୍ତ୍ର ମିଳ ହଇବେ ନା । ମନ୍ତ୍ରେର ଅର୍ଥ ଜ୍ଞାନିଯା ଜ୍ପ କରିଲେ ତାହାର ଫଳ ଶୌଭିର ହଇବେ । ନା ବୁଝିଯା ନା ଜ୍ଞାନିଯା ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିଲେ କଲେବ ହ୍ରାସ ହଇବେ, ତାହାତେ ସମ୍ବେଦ ନାହିଁ । ତବେ ମନ୍ତ୍ରେର ଶକ୍ତି- ପ୍ରଭାବେ ଆଂଶିକ ଫଳାଭ ସତିବେ । ଆର୍ଥ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରେର ଉପଦେଶ ଏହି, “ଦେବତାଙ୍କ ନାମ ସମସ୍ତିତ ମନ୍ତ୍ରେର ପୁନଃ ପୁନଃ ଉଚ୍ଚାରଣ ବଟନା, ଶ୍ଵରଣ ଓ ମନ୍ତ୍ରାର୍ଥେର ଧ୍ୟାନ

দ্বারা সাধকের চিত্ত নির্মল হয় এবং দেবতা সকল আকৃষ্ট হইয়া সাধকের নিকট উপস্থিত হইয়া অভৌষ্ট পূরণ করিয়া থাকেন।”

পরমার্থ সঙ্গীত বাগিঞ্জিয় সমর্পণের আর একটা প্রকৃষ্ট উপায়। সঙ্গীত দ্বারা চিত্তে পরম ভক্তি ভাবের উদ্দেশ্য হয়, ইহা সকলের প্রত্যক্ষসিদ্ধ সত্য। শাস্ত্রও এইজন্ত “গানাং পরোতরো নহি” বলিয়া গীতকে সাধনের একটা অঙ্গ বলিয়া কৌর্তন করিয়াছেন। সাধকপ্রবর রামপ্রসাদ সেন ও কমলাকাণ্ড প্রভৃতি ভক্তগণ তাঁহাদের নিজ নিজ জীবনে সঙ্গীতের মাহাত্ম্য দেখাইয়া গিয়াছেন। আজিও সাধক সম্মান তাঁহাদের রচিত সঙ্গীত দ্বারা নিজ নিজ চিত্তকে বিষয় হইতে প্রত্যাকৃষ্ট করিয়া ঈশ্বরাভিমুখ করিতে মর্থ হইতেছেন।

মাহৎ বসামি বৈকুণ্ঠে যোগিমাম্ হৃদয়ে নচ ।

মন্ত্রকা যত্র গায়স্তি তত্ত্ব তিষ্ঠামি নারদ ॥

ইহা নারদের প্রতি ভগবদ্বাক্য ।

(২) উপস্থ ইন্দ্রিয়ের বিষয় সমর্পণ ।

উপস্থ ইন্দ্রিয়ের অবিহিত পরিচালনায় জীব নানা দুঃখ লাভ করিয়া অধোগতি প্রাপ্ত হয়। সংসারের অর্দেক রোগ, শোক, অকালমৃত্যু ও নানাবিধ কুক্রিয়া, এই ইন্দ্রিয়ের আসক্তি দ্বারা সংঘাতিত হয়। এই দুরস্ত রিপুকে বশীভৃত করিতে পারিলে মানবের বিষয়-বাসনা মনেক পরিমাণে কমিয়া যায়। রামকৃষ্ণ পরমহংস-দেব “কামিনী কাঙ্ক্ষন” সাধন পথের বিষম অন্তরায় বলিয়া বার বার উপদেশ দিয়াছেন। পুরাণ ইতিহাস পাঠে জানা যায়—কত ঘোগী খবি উপস্থ ইন্দ্রিয়ের উভেজনায় অধঃপতিত হইয়াছেন। এই প্রবল রিপুকে সংঘত করিবার জন্য শাস্ত্র, নানাক্রপ বিধি-নিষেধ লিপিবদ্ধ

କରିଯାଇଛେ । ସିନି ସତ ବିଧି-ନିଷେଧ ପାଲନ କରିବେନ, ତାହାର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ତତ ସଂସତ ହଇବେ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟ, ଭୋଗ୍ୟ ବସ୍ତ୍ର ଚାହିତେଛେ, ସାଧକ ନିଷେଧ ବାକ୍ୟ ମାନିଯା ଇନ୍ଦ୍ରିୟକେ ସଂସତ କରିତେଛେ, ଏହି ପ୍ରକାର କରିତେ କରିତେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ, ସାଧକେର ଅଧୀନ ହଇଯା ପଡ଼ିବେ; ତଥନ ଆର ସାଧକ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ଅଧୀନ ହଇବେନ ନା । କ୍ରମେ ଅନ୍ତରିନ୍ଦ୍ରିୟ ସଂସତ ହଟିଲେ ଆସନ୍ତି ଓ କ୍ଷୀଣ ହଇଯା ଆସିବେ ଏବଂ ସାଧକ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଜୟୌ ବୌର ହଇବେନ । ଶାନ୍ତ-ଶାନ୍ତି ଓ ଏଇକ୍ରପ ବୌରକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା ବଲିଯାଇଛେ “ବୌରଶ୍ଚାନ୍ତମାନମः” । ସ୍ଥାନାନ୍ତରେ ଓ ବଲିଯାଇଛେ “ମିଦ୍ଦମନ୍ତ୍ରୀ ଭବେଦ ବାରୋ ନ ବାରୋ ମନ୍ତ୍ରପାନତः” । ମନ୍ତ୍ରପାନ କରିଲେଇ ବୌର ଗ୍ରୀ ନା, ସ୍ଥାନାରା ଆସନ୍ତି ପରିଚାର ପୂର୍ବକ ମନ୍ତ୍ର ମନ୍ତ୍ରିଲାଭ କରିଯାଇଛେ, ତାହାରାଇ ପ୍ରକୃତ ବୌର ।

ଇନ୍ଦ୍ରିୟକେ ସଂସତ କରିତେ ହଇବେ ମତ୍ୟ କିନ୍ତୁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ଏକେବାରେ ଉଚ୍ଛ୍ଵସ ବା ଧ୍ୱନି କରିତେ ହଇବେ ନା । ସ୍ଥାନ ବିଶେଷେ ସନ୍ନାସୀଦିଗଙ୍କେ ଏହି ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ବହିର୍ଯ୍ୟକେ ବିକଳ କରିତେ ଦେଖା ଷାଯ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ତଦ୍ଵାରା କୋନ ଫଳଲାଭ ହୁଯ ବଲିଯା ବୋଧ ହୁଯ ନା । ଶାନ୍ତେର ଇହା ମର୍ଯ୍ୟ ନହେ ଯେ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟକେ ବାହିରେ ସଂସତ କରିଯା ଆସନ୍ତି-ପ୍ରୟୁକ୍ତ ମନେ ମନେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ବିଷସ୍ତରଣ ଶ୍ଵରଣ କରିଲେ କୋନ ଦୋଷ ହିଁବେ ନା; କାରଣ ଏକ୍ରପ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଗୀତାମ୍ଭିତ୍ୟାଚାର ବା କପଟାଚାର ବଲିଯାଇଛେ—

କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟାଣି ସଂସତ ଯ ଆନ୍ତେ ମନ୍ତ୍ର ଶ୍ଵରନ୍
ଇନ୍ଦ୍ରିୟାର୍ଥାନ୍ ବିମୁଢାତ୍ମା ମିଥ୍ୟାଚାରଃ ସ ଉଚ୍ୟତେ ।

ଗୀତା ୩ ଅଃ ୬ ଶ୍ଲୋକ ।

ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ହଲ୍, ପଦ, ଶିଳ୍ପାଦି କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ ସକଳ ବାହିରେ ସଂସତ କରିଯା ମନେ ମନେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ବିଷସ୍ତରଣ ଶ୍ଵରଣ କରିତେ ଥାକେ, ମେହି ବିମୁଢାତ୍ମା ବ୍ୟକ୍ତିକେ ମିଥ୍ୟାଚାର ବା କପଟାଚାର ବଲା ଷାଯ୍ୟ । କେବଳ

বাহেজ্জিয়ের সংযম করিলে চলিবে না, অঙ্গরিজ্জিয়েরও সংযম আবশ্যক
অর্থাৎ আসক্তি-শূন্য হওয়া চাই ।

বনেহপি দোষাঃ প্রভবত্তি রাগিণৈ
গৃহেহপি পঞ্চস্ত্রিয়নির্গ্রহস্তপঃ ।

আসক্তি ছাড়িতে না পারিলে বনে গেলেও আসক্তিযুক্ত পুরুষ দোষ
মুক্ত হয় না, গৃহে থাকিয়া আসক্তি-শূন্য হইয়া ইন্দ্ৰিয় সংযত কৰিতে
পারিলে তাহা ও তপস্তা বলিয়া পরিগণিত হয় ।

কবিও এই কথার প্রতিধ্বনি করিয়া দলিয়াছেন—

বিকারহেতৌ সতি বিক্রিয়স্তে যেষাং ন চেতাংসি ত এব ধীরাঃ ।

বিকার সামগ্ৰী সমুদায় উপস্থিত সন্দেও যাহাদেৱ চিত্ত বিকৃত অর্থাৎ
বিচলিত না হয় তাহারাই ধীর : অবশ্য এই অবস্থা একদিনে হইবার
সম্ভাবনা নাই ; ইহাতে বহু চেষ্টা ও সাধনা আবশ্যিক ।

ঈশ্বর একাকাই স্তুতি ও পুরুষত্ব শক্তিরপে দুইভাগে বিভক্ত হইয়া
অবস্থিতি কৰিতেছেন : এই দুই শক্তির পরম্পর সংযোগ ব্যতীত তাঁহার
স্মৃতিক্রিয়া নিপুন হয় না । পিতৃ-মাতৃ শক্তিৰ সদাতন লীলা দ্বাৰা
অঙ্কাণেৰ সৃষ্টি স্থিত্যাদি যাবৎ কার্য সংসাধিত হইতেছে । স্তু পুরুষেৰ
সামুদন না হইলে সম্মানোৎপত্তি হটিতে পারে না : ইহা তাঁহার সৃষ্টি-
প্রক্ৰিয়া । পশ্চ, পশ্চা, কৌট, পতঙ্গ ও উদ্ভিজ্জাদি যাবতীয় প্রাণীৰ মধ্যে
একট নিয়মে ক্ৰিয়া হইয়া থাকে । এই সৃষ্টিতত্ত্ব সৰ্বদা স্মৃতি রাখিয়া,
যে বাক্তি শাস্ত্র-নির্দিষ্ট কালে ভাষ্যাতে উপগত হন, তিনি স্তুকে ভোগ্য
ভাবে না দেখিয়া অতি পবিত্ৰ ভাবে বৰ্ণন কৰিয়া থাকেন । এই তত্ত্ব
সৰ্বদা অনুধ্যান কৰিয়া, যিনি সৃষ্টি-ৱহন্ত হৃদয়ঙ্গম কৰেন, তিনি কথনও
উপস্থ ইন্দ্ৰিয়ের দাস হইতে পারেন না । তাঁহার উপস্থ ইন্দ্ৰিয়েৰ
অনুরাগ বিষয়ামূৰাগ নহে, উহা ঈশ্বরেৰ অনুরাগ-মূলক ।

ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତ ଉପାସନାରେ ଜ୍ଞାନ ଯିନି ଶାସ୍ତ୍ରନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କଠୋର ନିସ୍ତମ ଅବଲମ୍ବନ ପୂର୍ବକ ଭାର୍ଯ୍ୟାତେ ଉପଗତ ହନ, ଶାସ୍ତ୍ର ତୀହାକେ ବ୍ରଙ୍ଗଚାରୀ ବଲିଯାଛେ—
ଅପତ୍ୟୋଃପାସନାଥକୁ ତୌତ୍ରଂ ନିସ୍ତମମାତ୍ରିତଃ ।
କଂଳେ ନିସ୍ତମିତାହାରୋ ବ୍ରଙ୍ଗଚାରୀ ଜିତେନ୍ଦ୍ରିୟଃ ॥

ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତ ଉପାସନାରେ ଜ୍ଞାନ ଯିନି ତୌତ୍ର ନିସ୍ତମ ଅବଲମ୍ବନ କରେନ ଓ ସମ୍ବାଦକାଳେ ନିସ୍ତମିତ ଆହାର କରେନ ତିନି ଜିତେନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ବ୍ରଙ୍ଗଚାରୀ । ଆମରା ଏହି ସକଳ ଶାସନ-ବାକ୍ୟ ଅବହେଳା କରିଯା ରୋଗ-ଶୋକେ ଆଧି-ବ୍ୟାଧିତେ ଆକ୍ରମଣ ହଟ୍ଟୟା ପଡ଼ିଯାଇଛି । ନିଜ ନିଜ ଜୀବନେର ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବେଇ ଇହାର ସଥାର୍ଥତା ବୁଝିବେ ପାରା ସାଧୁ ।

ଭଗବାନ୍ ଗୀତାର ଦ୍ୱାମ ଅଧ୍ୟାଯେ ଅଷ୍ଟାବିଂଶତି ଶୋକେ ବଲିଯାଛେ—
“ପ୍ରଜନଶ୍ଚାସ୍ମ କନ୍ଦର୍ପଃ”—ମୈଥୁନାଭିଲାଷେ ଯତ ପ୍ରକାର କାମ ଚେଷ୍ଟା ଆହେ, ତମମ୍ଭେ ପୁତ୍ରୋଃପାଦନ କରିବାର ଜ୍ଞାନ କନ୍ଦର୍ପବୁନ୍ନିଇ ତୀହାର ବିଭୂତି । “ପ୍ରଜନଶ୍ଚ” ପଦେର ‘ଚ’କାର ଦ୍ୱାରା ପୁତ୍ରକାମନା ବ୍ୟାତୀତ ବୃଥା ମୈଥୁନେର ନିଷେଧ କରିଯାଛେ । ଭଗବାନେର ଏହି ବିଭୂତି ଇତର ଜୀବ ଜୀବତେ ଆପେକ୍ଷକ ଶୁଦ୍ଧ ଭାବେ ବିରାଜ କରିତେଛେ । ମନୁଷ୍ୟେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ପରିବତ୍ର କାମ-ପ୍ରବୃତ୍ତି ଲକ୍ଷ୍ୟାବିଷ୍ଟ ହଟ୍ଟୟା ସମ୍ପଦଗୁଡ଼ିକ ମାତ୍ରେ ପରିଣିତ ହିଇଯାଇଛେ । ଏହି ପରିବତ୍ର କାମେର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ରକ୍ଷା କରିବାର ଜ୍ଞାନ ଧ୍ୟାଗନ ନାନା ପ୍ରକାର ବିଧି-ନିସ୍ତେଧ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଯାଇଲେନ । ଏଥିର ଆମରା ତୀହାଦେର ପ୍ରବତ୍ତିତ ତିର୍ଥ ନକ୍ଷତ୍ରେର ବିଚାରକେ ହାସିଯା ଉଡ଼ାଇଯା ଦେଇ ; କିନ୍ତୁ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ସଭାତୀ, ଦାମ୍ପତ୍ତା-ସମସ୍ତେ ସଥେଚଛ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ମେବାର ଲାଗିମା ରୋଧ କରାର କୋନ ଉପାର୍ଯ୍ୟ ଖୁଜିଯା ପାଇତେଛେନ ନା । ଏହି ପରିବତ୍ର କାମ, ଶୃଷ୍ଟିର ଆଧି, ତାଟ ଶାସ୍ତ୍ର ତୀହାକେ ଆଦିରମ ବଲିଯାଛେ । ପ୍ରଜା-ଶୃଷ୍ଟି ବାପାରେ ଇହା ଭଗବାନେର ଚିନ୍ମନ-ବିଭୂତି ।

ଗୀତାର ମନ୍ତ୍ରମ ଅଧ୍ୟାଯେର ଏକାଦଶ ଶୋକେତୁ ଏହି କଥାରଟି ପ୍ରତିଧିନି କରିଯାଛେ—

ধর্মাবিকল্পকৌতুকেয় কামোহিষ্মি ভৱতৰ্বত ।

শ্রীধরস্বামী তাহার টিকায় এইভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছেন—

“ধর্মেণাবিকল্পঃ স্বদারেয় পুত্রোৎপাদন-মাত্রোপযোগী কামোহর্হমতি” ।

ধর্মশাস্ত্রানুমোদিত যে কামবৃত্তি, নিজ-ধর্মপঙ্ক্তীতে মাত্র উপগত করায়, তাহা তাহারই (ভগবানেরই) স্বরূপ ।

প্রাচীন ভারতে আর্যগণ, প্রজ্ঞোৎপত্তির জন্য গৃহী হইতেন—“প্রজায়ে গৃহমেধিনাং”; তাহারা অসংযত কামোপভোগের জন্য দারপরিগ্রহ করিতেন না ; তাহারা কঠোর ব্রহ্মচর্যের দ্বারা পুরুষত্বকে পরিপূর্ণ করিয়া, বলিষ্ঠ দেহে ও নির্মল মনে বহু বিধি-বিষেধের দ্বারা বেষ্টিত থাকিয়া, সন্তান উৎপাদন করিতেন । শাস্ত্রের শাসন-প্রভাবে অথবা প্রজ্ঞোৎপত্তি নিবারিত হইত এবং বর্তমান পাশ্চাত্য-নৌত্রির অনুসরণ করিয়া অথবা প্রজাবৃক্তি নিবারণ করা আবশ্যক হইত না ; কিন্তু ভারতের সে শিক্ষাদৈশ্বা একশণ অতীতের কাহিনী । “পুত্রার্থে ক্রিয়তে ভার্যা”—সন্তানের জন্য ভার্যার প্রয়োজন, শাস্ত্রের এই বহুমূল্য উপদেশ শুনিয়া নব্যসমাজ, প্রাচীন-সমাজের এই আদর্শকে অতি হীন বলিয়া উপেক্ষা করেন ; কিন্তু তাহারা কি ভাবে এই কথা বলিয়াছেন, তাহা একবারও চিন্তা করিয়া দেখেন না ! তাহারা অথবা কামোপভোগের জন্য দারপরিগ্রহ করা আত্মার অকল্যাণকর মনে করিতেন ।

ভগবান् “প্রজনশ্চাষ্মি কন্দপঃ” বাকে সন্তান-কামনায় যে শুক্ত পরিত্রকামের উল্লেখ করিয়াছেন “পুত্রার্থে ক্রিয়তে ভার্যা” দ্বারা ও ঐ কথাই বলিয়াছেন । তাহারা বৃথা পাশব-কামবৃত্তি সেবার জন্য দার-পরিগ্রহ করিতেন না ; পুত্রোৎপাদনক্রম ধর্মের জন্য ভার্যা গ্রহণ করিতেন । আর্যেরা ইহাও জ্ঞানিতেন, স্ত্রী, পুরুষের ধর্ম-সাধনার প্রধান সহায় । এই কারণে স্ত্রীর অপর নাম সহধর্মিণী । স্ত্রী, ভোগ-বিলাসের সামগ্রী নহে ।

শাস্ত্রে অনেক ধর্ম কার্যা নির্দিষ্ট আছে, যাহা পুরুষ স্ত্রীর সহিত মিলিত না হইলে সম্পূর্ণ করিতে পারে না ।

ক্রতিতে (যজুর্বেদে) বলিয়াছেন --

অর্দ্ধাহ্বা তাবন্তবতি ষাবন্নজাগ্নাহিন্দতি ।

অথ জ্যাম্ বিন্দতি পূর্ণোবাব তদা ভবতি ॥

পাণিশ্রুত না করা পর্যন্ত সম্পূর্ণ একটী আত্মা হয় না, আধ্যাত্মা আত্মা থাকে ; পরে জ্যাম-লাভ করিলে একটী পূর্ণ আত্মা হয় । মনুষ্যের স্ত্রী পুরুষের আঙুরিক সম্মিলনের দ্বারা উভয়ের আধ্যাত্মিক শক্তিগুলি পরিপূর্ণ লাভ করে এবং একটী পূর্ণ আত্মা হয় ।

এজন্ত হিন্দুবিধবার পতান্তর গ্রহণ হইতে পারে না । আত্মার একপ সম্মিলন ও একীকরণ, হিন্দুজাতি ভিন্ন অন্তর্ভুক্ত নাই । উপস্থ ইন্দ্রিয়কে বিবৃত হইতে বিরত করিয়া ঈশ্বরাভিমুখ করার আর একটী সুগম উপায় অন্ত স্ত্রীকে মাতৃজ্ঞান করা । “মাতৃবৎ পরদারেষু” পরদ্বী মাত্রই মাতৃজ্ঞান করিবে এবং মাতৃজ্ঞানে স্ত্রী-জাতিকে পূজা (সম্মান) করিবে । মাতৃসাধক অন্ত নারীদেহে তাহার মাতৃকূপ দেখিয়া থাকেন ।

“যা দেবী সংবৰ্ত্তুতেষু মাতৃকূপেণ সংস্থিতা” ।

(চওঁী)

তিনি সংবৰ্ত্তুতে মাতৃভাবে বিরাজ করিতেছেন । এজন্ত মনুষ্য, পশু, কৌট, পুল, বৃক্ষ সমস্ত স্থানে মাতৃশক্তির বিকাশ দেখিতে পান ; “কুমারী-কূপধারিণী” বাণিয়া সরলপ্রাণী বালিকাতে ঈর্ষা অসূয়া প্রভৃতি স্বার্থপরতার আবর্জনা শৃঙ্খ দেখিয়া, নিজের উপাস্থ মাতৃশক্তির আরাধনা করিয়া থাকেন ।

প্রাচীনগণের “গুরু নিতম্ব পীন-পয়োধর” প্রভৃতি বর্ণনায় আমরা কুকুচি আরোপ করি কিন্তু তাহারা স্ত্রী-জাতিকে কি ভাবে দেখিতেন, তাহা চিংড়া করিয়া দেখা উচিত। “স্ত্রিঃ সমস্তাঃ সকলা জগৎসু”—জগতে কেবল মানুষ কেন পশু, পক্ষী, কৌট, পতঙ্গ ও উদ্ধিদ্বৃত্তি প্রাণীসমূহে সমস্ত স্ত্রী-জাতিতে তাহারা জগদস্থার মাতৃশক্তির খেলা দেখিতেন। সম্মান যেমন মাতৃসুন ও অন্যান্য অঙ্গ অতি পবিত্র ও ভক্তির দৃষ্টিতে দেখিয়া থাকে, মাতৃমূর্তির বর্ণনাকালে তাহারা অতি সহজ ও পবিত্র ভাবে প্রণোদিত হইয়া ঈরূপ চিত্র অঙ্কিত করিতেন। ঠিক কুকুচির পরিচায়ক নহে। উপাস্ত দেবতার বর্ণনাকালেও “পীনোন্নত-পয়োধরাঃ” বলিতে কুণ্ঠিত হইতেন না। আমাদের এক্ষণ ভাবের ঘরে চুরি হইয়াছে। আমরা তাহাদের পবিত্র দৃষ্টি ও পবিত্র ভাব হারাইয়া, শুকুচি কুকুচি নিয়া বিষম বিভাটে পাতিত হইয়াছি।

যে সাধক এই প্রকার পবিত্র ভাবে অমূল্যাণিত হইয়া স্থষ্টি-রহস্য স্বরূপ রাখিয়া শাস্ত্রনিদিষ্ট কালে স্বীয় ধর্মপঞ্জীতে উপগত হন এবং স্ত্রীকে ভোগ-বিলাসের সামগ্ৰীৱপে না দেখিয়া, অতি পবিত্রভাবে দৰ্শন করিয়া থাকেন ও সমস্ত নারী-জগতে মাতৃশক্তির বিকাশ দেখিয়া থাকেন, তাহার উপন্থ ইঞ্জিয়ের প্রতি আমৃতি জন্মিতে পারে না। তাহার স্ত্রীর প্রতি অমূল্যাগ—বিষমামূল্যাগ নহে, ঈশ্বর-অমূল্যাগ মূলক এবং তিনি তদ্বারা আবক্ষ হন না। যে অমূল্যাগ ভোগ কামনা দ্বারা উৎপন্ন হয়, তাহাই জীবকে আবক্ষ ও অধোগত করে কিন্তু ভগবানের নিয়ম ও আজ্ঞা পরিপালনের জন্য কোনোৱপ বিষয়ভোগে লিপ্ত হইলেও জীব তদ্বারা আবক্ষ হয় না। এইৱৰ্ষ ব্যক্তি সর্বদা স্থষ্টিৰহস্য অমুধ্যান করিয়া ভগবানের ভাবে বিভোর হন এবং তন্মুহূৰ্ত লাভ করিয়া কৃতার্থ হন। তাহার এই প্রকার অমূল্যাগ ঈশ্বর-উপাসনার অন্তর্গত।

(৩) পায়ু ইন্দ্রিয় ।

পায়ু ইন্দ্রিয়ের দ্বাৰা আমৰা ঘৃণ্যাগ কৱিয়া থাকি । এই ইন্দ্রিয়ের কার্য্য কাহারও কোন অঙ্গৰাগ কি আসক্তি জন্মিতে পারে না ; কাজেই এই ইন্দ্রিয় সমর্পণ কৰাৰ কোন প্ৰয়োজন নাই ।

আমাদেৱপাঁচটী জ্ঞানিন্দ্রিয় দ্বাৰা পাঁচ প্ৰকাৰ কাৰ্য্য কৱিয়া থাকি, তাহা পূৰ্বেই বিবৃত হইয়াছে এক্ষণ এই সকল ইন্দ্রিয়েৰ বৃত্তি সমৰ্পণ বিষয় চিন্তা কৰা ঘটক ।

(৪) চক্ষুরিন্দ্রিয় ।

আমৰা চক্ষু দ্বাৰা নানা প্ৰকাৰ শব্দগুণ বস্তু দেবিয়া তাৰাতে আসক্ত হইয়া থাকি । নঘনেন্দ্ৰিয়েৰ বৃত্তি, বিষয় হইতে নিৰুত্ত কৱিয়া ঈশ্বৰা-ভিমুখী কৱিতে হইলে সৰ্বদা তাহার মুৰ্তিদৰ্শন এবং আলেখ্যাদি সম্মুখে রাখিয়া বাৰ বাৰ দৃষ্টি কৰা আবশ্যিক । তাহার মুৰ্তি শুক্র সূক্ষ্ম-গুণ সম্পদ, ঐ সকল মুৰ্তিৰ প্রতি দৃষ্টি কৱিয়া তদনুকূপমুৰ্তি মানস-পটে ধ্যানযোগে চিন্তা কৱিলে, মানুষেৰ বিষয়ে আসক্তি কৰে ক্ষীণ হইতে থাকে এবং পরিশেষে সাধক তন্ময়ত্ব লাভ কৰেন ।

শাস্ত্ৰ বলিয়াছেন—

ভাৰিতং তৌব্ৰবেগেন যদ্বস্তু নিশ্চয়ান্বন ।

পুমান् তদ্বি ভবেছ্ছৌপ্রং জ্ঞেধং ভ্রমৰ-কৌটবৎ ॥

পুৰুষ দৃঢ় সংকল্প হইয়া তৌব্ৰবেগেৰ সহিত যে বস্তু ভাৰনা কৰে, সে শীঘ্ৰই তাহা হয়, যেমন তেলাপোকা কাঁচ পোকাতে পৱিণ্ট হয় ।

শাস্ত্ৰে আট প্ৰকাৰ মুৰ্তিৰ উল্লেখ আছে—

শৈলী দারুময়ী লোহী লেপ্যা লেখ্যাচ সৈকতী ।

মনোময়ী মণিময়ী প্ৰতিমাষ্ট বিধা স্মৃতা ॥ শ্ৰীমন্তাগবত ।

১ শৈলী (শিলাময়ী)। ২ দাঙময়ী অর্থাৎ কাষ্ঠনিশ্চিত।
 ৩ লোহী—(লোহা-নির্মিতা)। ৪ লেপ্যা অর্থাৎ চন্দনাদি লেপন দ্বারা
 নির্মিত। ৫ লেখ্যা চিত্রতা। ৬ নৈকতা—বালুকা-নির্মিত মৃগ্যাদি
 প্রতিমাও ইহার অঙ্গত। ৭ মনোময়ী অর্থাৎ মনে মনে চিন্তা
 দ্বারা চিত্রিত মূর্তি। ৮ মণিময়ী—বহুমূল্য মণি পূজ্য দ্বারা নির্মিত।

এটি সকল প্রতিমা ধথাশাস্ত্র দেবতার অনুক্রম হওয়া আবশ্যিক।

আভিজ্ঞপ্যাচ বিষ্ণু পূজার্বাচ বিশেষঃ।

সাধকস্ত চ বিশামাং সান্নিধ্যা দেবতা ভবেৎ॥

কুলার্ণব-চন্দ্ৰ।

প্রতিমা যদি ধথাশাস্ত্র দেবতার অনুক্রম হয় পূজার উপচারাদির ও
 যদি বিশেষ অনুষ্ঠান থাকে, আর সাধকের যদি বিশাম থাকে, তবে
 প্রতিমাদিতে দেবতা সন্নিহিত হয়েন।

নানা প্রকার বস্ত্র, ভূষণ, গুৰু পুৰ্ণ মালাদি দ্বারা ভগবানের প্রতিমূর্তি
 সাজাইয়া তাহার অলৌকিক মৌল্য-সন্দর্শনে চক্ষুরিন্দ্রিয়ের বৃত্তি তাহার
 প্রতি অর্পণ করিতে হইবে। তাহার জন্য বিচিত্র মণ্ডপ নির্মাণ করিবা,
 তাহার সাজসজ্জা করার জন্য এবং তাহার আপ্রাণের নির্মাণে পুষ্পেন্দ্রান
 প্রস্তুত করিতে হইবে। আত্মতপ্তির জন্য ও বিলাসিতার জন্য পুষ্পেন্দ্রান
 না করিবা তাহার সেবা ও পরিচর্যার জন্য করিতে হইবে। যাহা নিজের
 ভোগ বিলাসের জন্য করা যায়, তাহাতেই মানুষের আসক্তি জন্মে এবং
 আসক্তি জন্মলেই আসক্তি-জনিত সংস্কারের বৌজ সঞ্চিত হইতে থাকে,
 আর তাহার প্রতি আসক্তি ও অনুরাগের জন্য, তাহার পূজার জন্য,
 তাহার সাজ সজ্জার জন্য যে সকল ক্ষম করা যায়, তাহা বন্ধনের কারণ না
 হইয়া মোক্ষের কারণ হইবে; কারণ তাহার প্রতি অনুরাগ সত্ত্বগুণমূলক
 চিত্তে ষড় সাহিক ভাব সঞ্চিত হইবে, ততই চিত্তের কালিমা অপসারিত

হইবে, চিত্ত পঞ্জ কাচের গ্রাম অবস্থা গোপ্তি হইবে। যদি কোন বাস্তু নিজের ভোগের জন্য না করিয়া তাহার সেবা র জন্য উদ্যানাদি করে, তাহা হইলে তদ্বারা ক্রমে তাহার প্রতি অনুরাগ বৃদ্ধি হইতে থাকিবে এবং সঙ্গে সঙ্গে নিজেরও চক্ষুবন্ধিয়ের তৃপ্তিলাভ হইবে। তাহার অনুরক্তিমূলক কার্য বিষয়-কার্য হইলেও তদ্বারা জীব অধোগতি লাভ করে না। চক্ষুবন্ধিয়ের এই প্রকার তৃপ্তি তাহার প্রতি অনুরাগের দ্বারা জড়িত থাকায়, সৰ্বনের অনুরাগ সম্পূর্ণভাবে তাহার অনুরাগে পর্যাবসিত হইবে। অবশ্য বস্ত্র ভূষণ প্রভৃতি নয়নের তৃপ্তিকর নিষয় যাহা কিছু তাহাকে নিবেদন করিবে, তাহা নিজের বিভাজ্বুক্তপঞ্জয়া আবগ্নক। শাস্ত্র বলিয়াছেন, “বিত্তশাঠাং ন কর্তব্যম্” তাহাকে অর্পণ করার সময় ক্রপণতা করিবে না। নিজের বেলায় ১০ হাত ও তাহার বেলায় ৪ হাত কাপড়ের বাণিজ্য করিলে চালিবে না, তাহাতে প্রকৃত উদ্দেশ্য সাধিত হইবে না, প্রত্যুত তাহাকে লইয়া বিড়স্বনা করার জন্য নিজের সর্বনাশ সংসাধন হইবে এবং বিষয়ে আরও জড়িত হইয়া পড়িতে হইবে। আজ কাল প্রায় স্থানেই এই প্রকার বাণিজ্য দেখিতে পাওয়া যায়। যেখানে কর্ত্তার নাড়ীতে পূজায় নৃতাগীতাদিতে সচৰ্বাদিক মুদ্রা বায়িত হইতেছে, সেখানেও যত অব্যবহার্য জিনিমই তাহার সেবা ও পূজার জন্য নির্দিষ্ট। যাহার দুটি খানি কাপড় দেওয়ার সংস্থান নাই, তিনি বরং একখানি বাবহারের উপযুক্ত কাপড় দিবেন, তথাপি এই প্রকার বিড়স্বনাকূপ পূজা কথন করিবেন না। বত নিকৃষ্ট ও মূলভ মূলোর জিনিষ, তাহাই পূজা ও শ্রাদ্ধাদিতে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। বাস্তবিক এই প্রকার ব্যবস্থা দ্বারা আমরা নিজেই বঞ্চিত হইতেছি। অনন্ত কোটি ব্রহ্মাণ্ড, ষাহার রোম কৃপে অবস্থিত, তিনি তোমার আমার পূজার জন্য লালায়িত নহেন। পূজার (উপাসনার) যাহা প্রকৃত উদ্দেশ্য, বিষয়ানুরাগ-

নিরুত্তি পুরুক ভগবৎ পাণ্ডিকপ চমুরস্ত লাভ করা, তৎপ্রতি সর্বদা
লক্ষ্য রাখিতে হইবে।

এটি জগ্নে শান্ত বলিয়াছেন—

কালিকা মাস্তুবৎ পশ্চেৎ তথা মেবেত চাস্তুবৎ।

নিজ ইষ্টদেবতাকে নিজের আয় দেখিতে হইবে ও সেই ভাবে
পরিচর্যা করিতে হইলে। যদি উপাসনার প্রকৃত ফল লাভের ইচ্ছা
থাকে, তাহা হইলে এই রূপই করিতে হইবে। যিনি অকপট চিত্তে
ভক্তি-ভাবে তাহার পরিচর্যা করিবেন, তিনিই প্রকৃত ফল-লাভের
অধিকারী। ভক্তি ভিন্ন “লোক দেখন” ভাবে চক্ষুরিজ্ঞয়ের বিধয়
অর্পণ করিলে, কোন ফল-লাভ হইবে না। এজন্য বলিয়াছেন, লোকে
নিজের ষে ভাবে সেবা করে, তাহারও ঠিক সেই ভাবে করিবে
এ সংসারে নিজ অপেক্ষা আর প্রিয়তম বস্ত নাই, জৈবগণ স্বভাবতই
নিজের প্রতি অনুরূপ হয়। লোকের নিজের প্রতি যেন্নপ অনুরাগ
তাহার প্রতি তদনুরূপ অনুরাগ জন্মাইয়া পরিচর্যা করিতে হইবে।
ভক্তি—অনুরাগ একান্ত আবশ্যিক, তাটি সর্বশান্তিশিরোমণি গৌতা
বলিয়াছেন।

পত্রং পুষ্পং ফলং তোষং যোমে ভক্তা। প্রবচ্ছতি।

তদহং ক্ষত্তুপদ্মত ঘৰামিপ্রযত্নানঃ।

৯ম অং ২৬ শ্লোক।

পত্র, পুষ্প, ফল বা জল ভক্তি-পূর্বক যিনি যাহা আমাকে দান
করেন, আমি তাহাটি গ্রহণ করিয়া থাকি।

ফলতঃ ভক্তিটি ভগবত্পাসনার মূল উপাদান। তাহার প্রতি ভক্তি—
অনুরাগ হইলে আর অব্যবহৃত্য নিকৃষ্ট বস্ত অর্পণ করিতে চিত্তে প্রবৃত্তি
জন্মিতে পারে না। যিনি তাহার প্রতি যে পার্থিব সম্বন্ধ লইয়া উপাসনা-

ରାଜୋ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହଇବେନ, ତିନି ସତ୍ୟ ମତ୍ୟାଇ ମେହି ଭାବେ ପରିଚର୍ଯ୍ୟା କରିବେନ ।
ମାତୃ-ସାଧକ ତୀହାକେ ଅକଳିତ ମାତୃ-ଭାବେ ଓ ପିତୃ-ସାଧକ ଅକଳିତ ପିତୃ
ଭାବେ ଦେଖିଯା ଚକ୍ରରିଜ୍ଜିଯେର ତୃପ୍ତି-ଦ୍ୟାମକ ଦ୍ରୋଗ କରାଇଯା, ନିଜେର
ଭୋଗ-ଶୁଖ ଅନୁଭବ କରିଯା ଥାକେନ ଏବଂ ପ୍ରସାଦ ସ୍ଵରୂପ ପରାତତ୍ତ୍ଵ ମହକାରେ
ଅର୍ପିତ ଦ୍ରୋଗ, ମକଳ, ଭୋଗ କରିଯା ଧନ୍ତ ହନ । ଏକପ ଭୋଗେର ଦୀର୍ଘା
ଆୟାର କୋନ ଅନିଷ୍ଟ ହୟ ନା, କ୍ରମେ ବିଷୟାନୁରାଗ କୌଣ୍ଠ ହଇଯା, ତୀହାର
ଅନୁରାଗେ ପରିଣତ ହୟ ଏବଂ ସାଧକ, ଅନ୍ଦଶେଷେ ତୀହାକେଟ ପ୍ରାସ ତନ ।

ଚକ୍ରରିଜ୍ଜିଯେର ଆସଦି, ଈଶ୍ଵରାଭିମୁଦ୍ରୀ କାରିବାର ଆର ଏକଟି ପ୍ରକଳ୍ପ
ଉପାୟ—ସଥନ ସେଥାନେ ଚକ୍ରରିଜ୍ଜିଯ ଆକୃଷ୍ଟ ହୟ, ମେଥାନେଟେ ତୀହାର ସତ୍ତାର
ଅନୁଭବ କରା । ମାତୃ-ସାଧକ କମଳାକାନ୍ତ ଗାହିଯାଇଲେ—

ଶୁଗମ ସାଧନ ବଲି ତୋରେ,

ଓରେ ଆମାର ମୁଢ ମନ ! ମାଦିରେ ।

ସଥନ ସେଥାନେ ଶୁଖେ ଥାକ ମନ ! ତାତେଇ ଭା'ବ ଆରେ ।

ସହି ନା ଥାକିତେ ପାର, ମନ !

ଚିନ୍ତାମଣି ପୁରେ—

ଚରାଚରେ ଶ୍ରାମୀ ମା ମୋର, ମକଳେ ସଞ୍ଚରେ ॥

ଶୁଲେ ଅନଲେ ଶୁଲ୍ଲେ ଆଛେ,

ମା ମୋର, ମଲିଲେ ସମୀରେ ।

ବ୍ରଜାଙ୍ଗନ୍ଧିପଣୀ ଶ୍ରାମୀ-ମା'ରେ ଜୀବ ନା ରେ ॥

ସଟେ ଆଛେ, ପଟେ ଆଛେ,

ମା ମୋର ସର୍ବ ଶରୀରେ ;

କାମିନୀର କଟାକ୍ଷେ ଆଛେ, ତେଇ ଜଗତେର ମନ୍ ହରେ ।

କମଳା କାନ୍ତେର ମନ୍ ! ଭୟ କରେଛ କାରେ ।

ବିରିଝି-ବାହିତ ନିଧି, ସଟେଛେ ତୋମାରେ ।

বাণ্ডিকই টহা শক্তি রুগম সাধন তাহার অভাব কুঞ্চাপি নাই,
কিন্তু আমাদের কল্যাণিত চিন্ত তাহা উপলক্ষি করিতে পারে না ; এজন্ত
প্রথমতঃ চিন্তহৃদৃশ পদার্থে তাহার আবির্ভাব ও অস্তিত্ব দেখিতে
শিক্ষা করিতে হইবে ; ক্রমে সর্বভূতে জলে, শব্দে, অনলে, অনিলে
তাহাকে দেখিতে পাইবে ।

মহাভাগবত দেখে স্থাবর জঙ্গম ।

তাহা তাহা হয় তার শ্রীকৃষ্ণ-ক্ষুরণ ॥

স্থাবর জঙ্গম দেখে, না দেখে তার মুর্তি ।

সর্বত্র হয় নিজ উষ্টুদেব-ক্ষুর্তি ॥

চৈতন্ত-চরিতামৃত ।

সাধক, স্থাবর-জঙ্গম যাহা কিছু দেখেন, সেখানেই স্থাবর-জঙ্গমের
ক্লপ না দেখিয়া তাহার উষ্টু-দেবতার মুর্তি দেখেন ।

ভগবান্ত গৌতার দশম অধ্যায়ে বিভূতিবর্ণনা করিতে গিয়া বলিয়াছেন—
যদি যদ্বিভূতিমং সত্ত্বং শ্রীমদুর্জিত মেব বা ।

তত্ত্বদেবাবগচ্ছ তৎ মম তেজোহংশ-সন্তুবং ॥ ৪১

যাহা কিছু বিভূতিমং, শ্রীমৎ, এবং উর্জস্বল বস্ত দেখিবে, তাহাই
আমার তেজের অংশ সন্তুব বলিয়া জানিবে ।

পরে জ্ঞানের পরিপক্ষাবস্থায় তাহাকে সাধক সর্বভূতে দেখিতে পান,
এজন্তু পরের শ্লোকে অর্জুনকে উত্তম অধিকারী জানিয়া বলিলেন—

অথবা বহুন্তেন কিং জ্ঞানেন তবার্জুন ।

বিষ্ণুভাবমিদং কৃংস্মমেকাংশেন শিতোজগৎ ॥ ৪২

অথবা হে অর্জুন ! অধিক জানিবার আর প্রয়োজন কি, সংক্ষেপে
এই মাত্র জানিয়া রাখ যে, আমি এক অংশ দ্বারায় এই সমস্ত জগৎই
ব্যাপিয়াই রাহিয়াছি ।

“ଅଥବା” ଶକ୍ତ ଦ୍ୱାରା ଭଗବାନ୍ ଇହାହ ସ୍ଵଚନ୍ମା କରିଲେନ ଯେ, ତାହାର କଥିତ ପୂର୍ବୋଲ୍ଲିଖିତ ବିଭୂତି ସକଳ ଜ୍ଞାତ ହଣ୍ଡା ଅନ୍ନାଧିକାରଗଣ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିବେ, କିନ୍ତୁ ଅର୍ଜୁନକେ ଜ୍ଞାନୀ ଜ୍ଞାନିଯା ତିନି ବଲିଲେନ ଯେ, ତୋମାର ଏତ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବିଭୂତି ଜ୍ଞାନିବାର ପ୍ରସ୍ତୋଜନ ନାହିଁ, ଆମି ସମ୍ମତ ଜଗତ ବ୍ୟାପିଯାହ ଆଛି ।

ଯିନି ଅକୃତ ଜ୍ଞାନୀ ମାଧ୍ୟକ, ତିନି ଶାଶାନେ ଓ ଗୃହେ, କାଙ୍କଣେ ଓ ତୁଣେ ମର୍ବତ୍ର ତାହାର ଶ୍ରୀମୃତି-ଦର୍ଶନ ଓ ଈଶୀ ଶକ୍ତିର ଉପଲକ୍ଷ କରିଯା ଥାକେନ । ତିନି ପ୍ରତି ପୁଷ୍ପେ ପ୍ରତି ପତ୍ରେ ତାହାକେ ଦେଖେନ, କୁଆଣ ତାହାର ଅଭାବ ଦୋଖିତେ ପାନ ନା ।

ଆମି କୁଷ ମୟ ଜଗତ ଦେଖି ।

ବୃକ୍ଷ ମୁଗେ ଶାଖା, ଶିଥି ପୁଞ୍ଜ ପାଥା

କୁଷ କୁପ ମାଥା ମାଧି ।

ଯେ ମମୟ ଆମି ଯେ ଶ୍ଵାନେତେ ସାଟ,

ଅଧ ଉର୍କ ଆଦି ଦଶ ଦିକେ ଚାଟ,

କୁଷ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ତ ଦେଖିତେ ନା ପାଇ,

ଆମି ଯେ ଦିକେ ଫିରାଇ ଆଁଥି ।

ନୟନ ମୂର୍ଦ୍ଦୟେ ଥାକି ଯେ ମମୟ,

ହନ୍ଦି ମାଝେ କୁଷ କୁପ ଦୃଷ୍ଟ ହୟ । ଇତ୍ୟାଦି ।

ଅବଶ୍ତ ଏ ଅବସ୍ଥା ଲାଭ କରିତେ ହଇଲେ ଭଗବଦୁପଦେଶ ଅନୁସାରେ ସେଥାନେ ଶୋଭା-ସମ୍ପଦ ଓ କାନ୍ତିର ସମଧିକ ବିକାଶ, ସେଥାନେଟେ ପ୍ରଥମତଃ ତାହାର ସତ୍ତା ଦେଖିତେ ଅଭ୍ୟାସ କରିତେ ହଇବେ ଏବଂ ଦୃଶ୍ୟ ବସ୍ତର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ତାହାରଙ୍କ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବଲିଯା ଧାରଣା କରିତେ ହଇବେ ।

ଏହାହାହ ହିନ୍ଦୁ, ଜ୍ୟୋତିର ଆଧାର ସୂର୍ଯ୍ୟମଣ୍ଡଳେ ମେଟେ ବିଶ୍ଵକୁପକେ ଦର୍ଶନ କରିଯା “ମୂର୍ଦ୍ଦ୍ୟ ଆତ୍ମା ଜଗତତ୍ତ୍ଵବ୍ୟକ୍ତ” ମୂର୍ଦ୍ଦ୍ୟ ସମ୍ମତ ଜଗତେର ଆତ୍ମା ସକ୍ତି—

এই জ্ঞানে সূর্য-মণ্ডলাধিত্তি চৈতগ্নের উপাসনা করিয়া থাকেন এবং
নমস্কৃত্বে নাথায় ভূতানাং পতঞ্জ নমঃ ।

অং জ্যোতিষং দ্যাতি ব্রহ্মসং বিশুদ্ধং প্রজাপতিঃ ।

ত্বমেব ক্লেৰু রূজ্ঞাম্বা বাযুরপ্রিস্তমেবচ ।

ইত্যাদি ঘন্টে সূর্য-দেবকে প্রণাম করেন। বাস্তবিক তাহার
সত্ত্বার কোন স্থানে অভাব নাই, তবে সূর্যমণ্ডলে ঐশ্বরিক বিভূতির
সমধিক বিকাশ, তাই সূর্যমণ্ডলোপহিত চৈতগ্নের উপাসনা। ভগবান্ত
এই জন্য প্রথম আধকারীর পক্ষে বলিয়াছেন—

“জ্যোতিষাং রবিঙ্গং ত্যান্”

গৌতা ১০ম অঃ ২০ শ্লোকের অংশ ।

অগ্নি আদি ষষ্ঠি জ্যোতিষ্মান् পদার্থ আছে, তন্মধ্যে সর্বপ্রকাশের
আধাৱভূমি সূর্যাটি তিনি। সমস্ত পদার্থে তাহার বিভূতিময় সত্য, কিন্তু
যাহাতে বিশেষ বিশেষ বিভূতির প্রকাশ, তেই থানেই ভগবানের সত্তা
অনুভূত হইয়া থাকে; এই অভিপ্রায়ে বলিয়াছেন “প্রকাশকগণের
মধ্যে আমি সূর্য”।

উপরে যাহা লিখিত হইল, তদ্বারা প্রাতপন্ন হইতেছে যে চক্ষু-
রিজিয়ের উপভোগ বিষয়গুলি নিম্নালিখিত উপায়ে ভগবানে সমর্পণ
করিয়া চক্ষুরিজিয়ের বুক্তি, ঈশ্বরাভিমূখী কারতে হইবে।

(১) ভগবানের মূর্তি ও আলেখ্যাদি সম্মুখে রাখিয়া বার বার দৃষ্টি
করা ও তদনুকূল মূর্তি, মানস-পটে ধ্যান করা ।

(২) যে সকল দৃশ্য পদার্থ দ্বারা আমরা বিষয়ে সংলিপ্ত হই,
তাহা ভগবানে সমর্পণ করিয়া, তাহার প্রসাদ-লক্ষ বস্তু নিজে ভোগ করা ।

(৩) দৃশ্য পদার্থে তাহার মহিমার ও সত্ত্বার উপলক্ষ করা ।

এই প্রকার অভ্যাস দ্বারা ক্রমে চক্ষুরিজিয়ের বিষয়ে বাসনা ক্ষাণ

হইতে থাকিবে এবং চকুরিদ্রিয়ের বৃত্তি, ভগবানে সম্যক্ষ শ্রকারে অর্পণ হইবে। চকুরিদ্রিয়ের পরিচালনা, আমার নিজের জন্ম নহে, সমস্তই তাঁহার জন্ম এবং তাঁহার প্রদত্ত সংসার-ষাত্রানির্বাহ করার জন্ম, এট ভাবটাও ধৌরে ধৌরে অভাগ হইবে।

(২) কর্ণেন্দ্রিয়।

সর্বদা ভগবদ্গুণাবলী-শ্রবণ এবং তদ্বিষয়ক গীত-বাঞ্ছাদি-শ্রবণ করিয়া, কর্ণেন্দ্রিয়ের বিষয় তাঁহাকে অর্পণ করিতে হইবে। তাঁহার গুণ ও মহিমা-প্রকাশক গীত বাঞ্ছাদি দ্বারা বিষয়ে আবক্ষ না হইয়া জৈন, তাঁহার ভাবে আয়ুহাদ্বা হইয়া, ক্রমে তাঁহার নিকটব্যতো হইতে থাকে। সৎকথা, সদাগীণ ও সদ্গৃহ-শ্রবণ সাধনার একটী প্রধান অঙ্গ ; বার বার এই সকল শ্রবণ করিয়ে কর্ণেন্দ্রিয় সম্পূর্ণকরণে নিজের আযুত্ত তয়, তখন আর ভগবৎ-কথা ভিন্ন অন্ত কিছু শুনিতে শুধু তর্কে সময় কাটাইতে প্রবান্ন হয় না। আজ কালে সকল বিষয়েই আমরা শুরু দ্বারা দীমাংসা করিতে চাহি ; বাস্তবিক আধ্যাত্মিক রাজো তর্কের কোন ও প্রতিষ্ঠা নাই। শুরু এগিয়াছেন—

“নৈষা তর্কেণ মাত্রপনেয়।

তর্কের দ্বাবা তত্ত্ব জ্ঞান লাভ করা যায় না। ভগবান् ধাদরায়ণ, ব্রজসূত্রে তর্কের অপ্রতিষ্ঠা দেখাইয়াছেন। উচ্চার ভাষ্যে শ্রীমৎশঙ্করাচার্য লিখিয়াছেন— নোকে বুদ্ধির উপর নির্ভর করিয়া যে তর্ক উত্থাপন করে, সে তর্কের প্রতিষ্ঠা নাই ; কারণ, এক বুদ্ধিমানের অনুমোদিত তর্ক, অপর বুদ্ধিমান নির্বাচন করেন। পক্ষান্তরে তাঁহার তর্কও তৃতীয় বুদ্ধিমান কর্তৃক খণ্ডিত হয়। অতএব তর্কের শেষ কোথায় ?

নারদ ভক্তুত্ত্বে বালয়াছেন—

বাদো না-বলম্বয়ঃ ॥৭৫॥

ভক্তি-মার্গে বাদ অর্থাৎ শুষ্ঠুতর্ক একান্ত বজ্জনীয়। অপ্রতাক্ষ ও অনঙ্গমেয় বিষয়ে তর্ক নিষ্প্রয়োগন ও অবলম্বনীয় নহে।

বাহুল্যাবকাশস্তাদনিয়তত্ত্বাচ্ছ ॥৭৬॥

তর্ক ক্রমশঃ বর্দ্ধিত হইয়া সময়ের অপব্যয় ঘটায়, বিশেষতঃ উহার প্রতিষ্ঠা নাই। তর্ক দ্বারা কখনই পরমার্থ-তত্ত্ব নির্ণয় হইতে পারে না। এজন্ত প্রতিকূল তর্ক শ্রবণ ও তাহাতে ধোগদান করা একান্ত অকর্তব্য। কণেক্ষিয়ের বৃত্তি তাহাকে সমর্পণ করিতে হইলে, শুষ্ঠুতর্ক শ্রবণ করা সম্পূর্ণরূপে পরিহার করিতে হইবে এবং শুরু ও বেদান্ত বাক্য অর্থাৎ শাস্ত্রবাক্য শিক্ষা-পূর্বক শ্রবণ করিতে হইবে। প্রচলিত কথায় বলে—

“বিশ্বাসে মিলয়ে কৃষ্ণ, তর্কে বহু দূর।”

এজন্ত কৃতর্ক ও কুকথা, যাহাতে চিন্ত কলুষিত হয়, তাহাতে কর্ণের বৃত্তি নিষেজিত করিবে না। ভগবৎপ্রসঙ্গ ও সৎকথা শ্রবণ করিয়া কণেক্ষিয়ের বৃত্তি তাহাকে সমর্পণ করিতে হইবে।

আর্য শাস্ত্রে কণেক্ষিয়ের শ্রবণ-বৃত্তি, সাধন-মার্গের একটী প্রধান সহায় বলিয়া কৌর্তৃত হইয়াছে।

ভক্ত বৌর প্রহ্লাদ পিতাকে বলিয়াছেন—

শ্রবণং কৌর্তনং বিষ্ণোঃ স্মরণং পাদ-সেবনম্।

অর্চনং বন্দনং দান্তং সথামাত্তুনিবেদনম্॥

ইতি পুংসার্পিতা বিষ্ণো ভক্তিশেষ্঵-সংক্ষণ।

ক্রিয়েত ভগবত্যদ্বা তমাগ্নেহ ধীতমুত্তমম্॥

তা: ৭। ৫। ২৩। ২৪

অধীতৌ ব্যক্তি যদি শ্রবণ, কৌর্তন, স্মরণ, পাদসেবন, অর্চন, বন্দন,

দাস্ত, সথ্য এবং আত্মনিবেদন, এই নবলক্ষণাক্রান্ত ভক্তি, ভগবান্ বিষ্ণুতে
সমর্পণ পূর্বক অঙ্গুষ্ঠান করেন, আমার বোধ হয় তাহাই উত্তম শিক্ষা।

শ্রবণ কৌর্তন হৈতে কৃষ্ণে হয় প্রেম।

সেই পরম পুরুষার্থ পুরুষার্থসীমা॥ চৈতন্ত-চরিতামৃত।

চৈতন্তেজ্ঞ পঞ্জাঙ্গ সাধন মধ্যে ভাগবত-শ্রবণ অর্থাৎ তাহার শুণা-
বলিষ্ঠুক্ত সৎকথা শ্রবণও সাধনার একটী অঙ্গ।

সাধুসঙ্গ, নাম-কৌর্তন, ভাগবত-শ্রবণ।

মথুরা-বাস, শ্রীমুর্তির শুদ্ধায় সেবন।

সকল সাধন শ্রেষ্ঠ এই পঞ্জ অঙ্গ।

কৃষ্ণপ্রেম জন্মায় এই পাঁচের অল্প সঙ্গ।

এক অঙ্গ সাধে—কেহো সাধে বহু অঙ্গ

নিষ্ঠা হৈলে উপজয়ে প্রেমের তরঙ্গ॥

চৈতন্ত-চরিতামৃত।

অবগুণ সাংসারিক জীবের সংসার যাত্রা নির্বাহ করিতে হইলে, ভগ-
বৎ প্রসঙ্গ ভিন্নও অন্তর্গত নানা প্রকার কথা শ্রবণ করিতে হয়, কিন্তু যে
সাধক এই সংসার “তাহার (ভগবানের) সংসার” মনে করিয়া তাহার
আজ্ঞা-প্রতিপালনের জন্য সংসার যাত্রা নির্বাহ করিয়া থাকেন, তাহার
নিকট সমস্ত কথাই ভগবৎ-কথা। এজন্য সাধক প্রবুর রামপ্রসাদ
বলিয়াছিলেন—

যত শোম কর্ণপুটে সকলি মায়ের মন্ত্র বটে।

কালৌ পঞ্চাশৎ বর্ণময়ৌ, বর্ণে বর্ণে নাম ধরে॥

এ ভাব আরত করিতে হইলে উচ্চ অঙ্গের সাধক হওয়া আবশ্যিক,
কিন্তু যিনি সাধন পথের পথিক এবং কার্যনো-বাক্যে ভগবানের সেবা
করিয়া থাকেন, তাহার কাছে একপ উচ্চ ভাব স্থুল'ভ নহে।

তিনি শক্তিরূপ। এ সংসারে যাহা কিছু ধৰনিত ও উচ্চারিত হইতেছে তাহার গোড়ামুখ তাহার শক্তি। তিনি প্রত্যেক মানব-দেহে কুণ্ডলিনী শক্তিরূপে বিরাজিত। আমরা যাহা কিছু উচ্চারণ করিয়া থাকি, সমস্তই এই শক্তির বিকাশ মাত্র। এজন্য সাধক বলিতেছেন—“কালী পঞ্চাশৎ বর্ণময়ী”; কারণ, অকাঙ্কাদি শক্তির সমস্ত বর্ণশক্তি মেই অনন্ত শক্তির বিকাশ।

(৩) আণেঙ্গিয় ।

আণেঙ্গিয়ের যাহা কিছু মনোরম বিষয় এবং যে সকল বস্তুর আণেঙ্গিয়ের জন্য চিত্ত লালাধিত, মেই সকল বস্তু আহরণ পূর্বক নিজের ইষ্ট দেবকে সমর্পণ করিয়া, তাহার প্রমাদ স্বরূপ তাহা ভোগ করিলে, আণেঙ্গিয়ের বিষয়ে আসক্তি ক্ষৈণ হইতে থাকে। শাস্ত্রনির্দিষ্ট ধূপ গুগুল কর্পুরাদি গুরু দ্রব্য দ্বারা তাহাকে আধোদিত করিয়া সাধক, তৎসঙ্গে নিজেও গুরু উপভোগ করিতে পারিবেন। তাহার এইরূপ উপভোগ সাত্ত্বিক ভাব ও জ্ঞান মূলক ; কারণ সাধক সাত্ত্বিক ভাব প্রগোদিত হইয়াই গুরু দ্রব্যের আহরণ করিয়া থাকেন। এই সকল কার্যের মূলে ভগবানের প্রতি তালবাসা মিশ্রিত থাকাম ও তাহার জন্য কার্যের অনুষ্ঠান করায় এইরূপ কর্ম তাহাকে অর্পণ করা হয়। কাজেই কর্মের সংক্ষারবীজ সঞ্চিত হইয়া জন্মান্তরে সংঘটন করাম্ব না। মাতৃব নিজ ভোগ-বিলাসের জন্য যাহা কিছু করে, সেই সব কার্যের বৌজ, তাহাকে জন্মান্তরে বিষয়ে ব্যাপৃত রাখে। যদি কোন বাক্তি নিজের আণেঙ্গিয়ের তৃপ্তির জন্য মনোহর পুষ্পের উষ্ঠান করেন, তাহা হইলে এইরূপ কর্মের মূলে “অহং মম” ভাব ধাকায় গ্রীকর্ম অভিমান-মূলক হইবে ; আবার ইষ্টদেবতার ভোগের জন্য করিলে সেই কর্মের মূলে গ্রীক প্রীতি থাকাম চিত্তের বিষয়-বাসন।

କ୍ରମେ ତିରୋହିତ ହେଁବା ଚିତ୍ତ-ଶୁଣ୍ଡ ହଇତେ ଥାକିବେ । ବାସନାଇ ଚିତ୍ତେର ବଳ, ବାସନା ଅର୍ଥାଏ ‘‘ଆମି ଓ ଆମାର’’ ଏହି ପ୍ରକାର ଡାବ ସତ ବିନଷ୍ଟ ହଇବେ, ଚିତ୍ତ, ଶୁଣ୍ଡ ମେଘ-ମୁକ୍ତ ସୂର୍ଯ୍ୟେର ଗ୍ରାସ ନିର୍ମଳ ହଇତେ ଥାକିବେ ।

କିନ୍ତୁ ପେ ସମ୍ପତ୍ତି ଇଞ୍ଜିନ୍ୟୁଲି ଭଗବାନେ ଅର୍ପଣ କରିତେ ହସ, ତୀହା ଶ୍ରଦ୍ଧାଦେଵ, ଅସ୍ତ୍ରୀୟ-ଚାରିତ୍ରେ ବିଶ୍ଵଦଭାବେ ବର୍ଣନା କରିଯାଛେ—

ସ ବୈ ଘନଃ କୁଷ-ପଦାରବିନ୍ଦମୋର୍ଚ୍ଚାଂସି ବୈକୁଞ୍ଚ-ଶୁଣାମୁବର୍ଣନେ ।

କର୍ମୋ ହରେର୍ମନ୍ଦିର-ମାର୍ଜନାଦିଯୁ ଶ୍ରଦ୍ଧିକାରାଚୁତ-ସଂକଥୋଦରେ ॥

ଶୁକ୍ଳନ୍ଦ ଲିଙ୍ଗାଲୟ ଦର୍ଶନେ ଦୃଶ୍ୟ, ତଦ୍ଭୂତ୍ୟଗାତ୍ରିଶ୍ପରଶେଷ ସଙ୍ଗମ ।

ଶ୍ରାଗଙ୍କ ତେଥେ-ପାଦ-ସରୋଜ-ସୌରଭେ ଶ୍ରୀମତ୍ତୁଲକ୍ଷ୍ମୀ ରମନାଂ ତଦର୍ପିତେ ॥

ପାଦୋ ହରେଃ କ୍ଷେତ୍ର-ପଦାମୁସର୍ପଣେ ଶିରୋହୃଦୀକେଶ-ପଦାଭିବନ୍ଦନେ ।

କାମଙ୍କ ଦାଙ୍କେ ନ ତୁ କାମ-କାମ୍ୟାବୀ ସଥୋତ୍ତମଶୋକ-ଜନାଶ୍ରବ୍ଧା ରତିଃ ॥

(ଭାଃ ୨ । ୪ । ୧୮—୨୦

ତୀହାର ଘନ, ଶ୍ରୀକୁଷପଦାରବିନ୍ଦେ ; ବାକ୍ୟ ବୈକୁଞ୍ଚ-ଶୁଣାମୁବର୍ଣନେ ; କରମ୍ଭର, ହରିମନ୍ଦିର-ମାର୍ଜନାଦିତେ ; ଶ୍ରବଣେନ୍ଦ୍ରିୟ, ଅଚ୍ୟାତ୍ମେର ସଂକଥୀ-ଶ୍ରବଣେ ; ନୟନଦ୍ୱାରା, ଯେ ସେ ଗୃହେ ବିଷୁମୁର୍ତ୍ତି ଆଛେ ତୀହାର ଦର୍ଶନେ, ଅନ୍ତ-ସମୃଦ୍ଧ, ଭଗବଦ୍-ଭୂତ୍ୟ ଜନେର ଗାତ୍ରଶର୍ଣ୍ଣେ : ଶ୍ରାଗେନ୍ଦ୍ରିୟ ଭଗବନ୍-ପାଦ-ପଦ୍ମ-ସଂଲଗ୍ନ ତୁଳସୀର ସୌରଭ-ଗ୍ରହଣେ ଏବଂ ରମନା, ଭଗବାନେର ପ୍ରତି ନିବେଦିତ ଅନ୍ନାଦିର ଆସ୍ତାଦନେ ନିଯୁକ୍ତ ହଇଯାଇଲ । ତିନି ଚରଣଦ୍ୱାରକେ ଭଗବନ୍କ୍ଷେତ୍ର- ପଦାମୁସର୍ପଣେ ଏବଂ ମନ୍ତ୍ରକକେ ହର୍ଷୀକେଶ ଚରଣ-ବନ୍ଦନେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ରାଖିଯାଇଲେନ । ଭଗବାନେର ପ୍ରସାଦ-ସୌକାର ଉଚିତ ସୋଧ କରିଯା ଭଗବନ୍ତକେର ପ୍ରତି ଆସନ୍ତି ରାଖିଯା, ତଦହୁସାରେ ବିଷୟ ଭୋଗ କରିତେନ ; ଲୋଭବଶତଃ କରିତେନ ନା । ସର୍ବତ୍ର ଆୟ୍ବା ଆଛେନ—ଭାବିଯା କ୍ରିୟା କଲାପ କରିତେନ । କର୍ମେର ଫଳ ଭଗବନ୍ ଯଜ୍ଞେଶ୍ଵର ଅଧୋକ୍ଷତେ ସମର୍ପଣ କରିତେନ ।

ଶାଙ୍କେ ଗନ୍ଧଜ୍ଵାବ୍ୟେର ନାନାକ୍ରମ ଭେଦକଥିତ ଆଛେ ।

ঈশ্বরের উপাসনা

অগ্নুরূপীর শুগুলৈঃ শর্করা মধুচন্দনেঃ ।
 সামাগ্রঃ সর্বদেবানাং ধূপোহয়ঃ পরিকীর্তিঃ ।
 সর্বেষামেব ধূপানাং দুর্গাম্বা শুগুলঃ প্রিয়ঃ ।
 যুত্যুক্ত বিশেষেণ সততঃ প্রীতি-বর্জনঃ ।

(শাক্তানন্দতরঙ্গী ১৪শ উন্নাস)

অগ্নু, বৌরণ-মূল, শুগুল, শর্করা মধু ও চন্দন এই সকল মিশ্রিত করিয়া ধূপ নির্মাণ করিলে, তদ্বারা সকল দেবতারই পূজা করা ধাইতে পারে। সর্ববিধ ধূপের মধ্যে শুগুল দুর্গাদেবীর বিশেষ প্রীতিকর। শুগুল, যুত্যুক্ত করিয়া তদ্বারা ধূপ প্রদান করিলে, দুর্গাদেবী সর্বাপেক্ষা অধিক প্রীতিলাভ করেন—অর্থাৎ দুর্গাপূজায় যে সকল ভাবের পারপুষ্টি আবশ্যিক, এই ধূপের গম্ভীর তাহার বিশেষ সাহায্য করে, এজন্তু দুর্গাদেবীর প্রীতিকর বলিয়াছেন। ষোলটী দ্রব্য একত্র করিয়া এক প্রকার ধূপ প্রস্তুতের ব্যবস্থা আছে, এই প্রকার গঙ্গ-দ্রব্যকে ষোড়শাঙ্গ ধূপ বলে। ইহার গঙ্গ, চিত্তের একাপ্রতা ও সাত্ত্বিক-পবিত্র-ভাব-লাভের বিশেষ সহায়তাকারী। এই সকল দ্রব্যসংগ্রহের চেষ্টা, তাহার সম্বন্ধে অর্পিত হওয়ায় প্রাণেন্দ্রিয়ের বৃত্তি তাহাতেই সমর্পণ করা হয়। যে সকল গঙ্গ-দ্রব্য রাজস ও তামস অর্থাৎ যদ্বারা চিত্তের মলিন কুপ্রবৃত্তিগুলি উত্তেজিত হয়, তাহা দেব পূজায় অগ্রাহ মুত্তরাং সাধকেরও গ্রহণীয় নহে। কারণ সাধকে কোন গঙ্গ দ্রব্যই ইষ্ট-দেবতার প্রসাদ লিঙ্গ গ্রহণ করেন না। তিনি যাহাঁ কিছু প্রাণেন্দ্রিয়ের তৃপ্তিকর বলিয়া গ্রহণ করেন, তাহা তাহার ইষ্ট-দেবতার প্রসাদ-স্বরূপে, ভক্তিভাব প্রণোদিত হইয়াই, গ্রহণ করিয়া থাকেন।

শাস্ত্রে এইজন্তু অনিবেদিত-দ্রব্য ব্যবহার করিতে নিষেধ করিয়াছেন।

ফলঃ পুষ্পক তাঙ্গুলমল্লপানারিকঞ্চ ষৎ ।

অদ্বা তন্মহাদেবৈ ন ভোক্তব্যঃ কদাচন ॥

অনিবেদন ন ভূঞ্জৈত প্রায়শিচ্ছায়তে ন রঃ ।

দেব্যাশ্চাষ্টশতং মন্ত্রঃ জপ্তঃ । পৃতো ভবেন্নরঃ ।

(কালিকাপুরাণ)

ফল, পুষ্প, তাঙ্গুল, অন্ন, পানীয়াদি কোন দ্রব্যই ইষ্টদেবতাকে নিবেদন না করিয়া কমাচ ভোগ করিবে না। নিবেদন না করিয়া ভোগ করিলে, ভোক্তা, প্রায়শিচ্ছার্হ হয়। সে অষ্টোত্তর শত ইষ্টমন্ত্র জপ করিয়া পৃত হইবে। তাংপর্যার্থ এই যে, বাসনামূলক বিষয় ভোগদ্বারা চিত্তে অভিমান উভেজিত হইয়া সে রজস্তমোক্রূপ কালিমা জন্মিবে তাহা ইষ্টদেবের নাম জপ দ্বারা অপনোদনপূর্বক সাত্ত্বিক ভাব অবলম্বন করিতে হইবে। অভিমানই আমাদের সর্বনাশের মূল। অভিমান নষ্ট করাই হিন্দুর উপাসনার লক্ষ্য। যদি কোন কারণে অভিমানের মাত্রা বৃদ্ধি পায়, তাহা হইলে সাত্ত্বিক-ভাব-বৃদ্ধি করিয়া অভিমানকে থর্ব করার নিমিত্তে শাস্ত্র ব্যবস্থা দিয়াছেন। এখানে মূলে “দেব্যাঃ” শব্দে নিজ নিজ ইষ্টদেবতা বুঝিতে হইবে। শাক্তানন্দ-তরঙ্গিনীকার লিখিয়াছেন—“দেব্যা উপলক্ষণঃ স্বস্ত্রোপাসিত- মন্ত্রপরঃ ।”

এই প্রকারে সংসারে যাহা কিছু ঘনোরম গন্ধ-দ্রব্য আছে, সমস্তই ইষ্টদেবতাকে অর্পণ করিয়া ভোগ করিবে এবং প্রসাদ ভিন্ন নিজের বিলাসিতার জন্য কোন গন্ধ দ্রব্য ভোগ করিবে না। ইহাই প্রাণেক্ষিয়ের বিষয় সমর্পণ-প্রণালী।

(8) রসনেন্দ্ৰিয়।

“অন্নঃ বিষ্ঠী পয়ো মুত্তঃ যদেবাহ্নানিবেদিতম্ ।”

বে ভক্ষ্য দ্রব্য, দেবতাকে নিবেদন করা হয় নাই, তাহা বিষ্ঠী, আর পেয় দ্রব্য নিবেদিত না হইলে মুত্ত বলিয়া পরিগণিত হয়। রসনেন্দ্ৰিয়ের

বৃত্তি, নিজ ইষ্ট-দেবতাকেসমর্পণ করায় উপায়, শাস্ত্র এইভাবে নির্দেশ করিয়াছেন ; নিজের ধার্মতৌয় ভক্ষ্য দ্রব্য তাহাকে অর্পণ করিয়া তাহার প্রসাদ-জ্ঞানে উহা পরমভক্তি সহকারে গ্রহণ করিবে, ইহাই রসনেক্ষিয়ের বৃত্তি সমর্পণ প্রণালী । সাধক কোন দ্রব্য তাহার প্রসাদ ভিন্ন গ্রহণ করেন না ; যাহা কিছু রসনেক্ষিয়ের উপভোগ্য নিজের প্রিয় দ্রব্য আছে, তাহা অতি ষত্রু সহকারে ও পবিত্র ভাবে আহরণ পূর্বক নিজ ইষ্ট-দেবতার সম্মুখে উপস্থিত করিয়া অতি দীনভাবে আত্মনিবেদন করিয়া বলেন “প্রভো, আমার ধার্ম তাহা কিছু আছে সমস্তই তোমাকে অর্পণ করিলাম, তুমি গ্রহণ করিয়া আমাকে চরিতার্থ কর ।” পরে প্রসাদ দ্রব্য, অতি ভক্তি-ভাবে নিজে গ্রহণ করিয়া নিজের তৃপ্তি-সাধন করেন । সাধক নিজের জন্য কিছুই করেন না, সমস্তই তাহার ইষ্টদেবতার তৃপ্তির জন্য করিয়া থাকেন ।

যজ্ঞশিষ্টাশিনঃ সম্ভো মুচ্যন্তে সর্বকিল্বৈষঃ ।

ভূঞ্জতে তে হৃঃ পাপা যে পচন্ত্যাত্মকারণঃ ॥

গীতা ৩ অঃ ১৩ শ্লোক ।

যাহারা দেবঘজ্ঞাদি-সম্মাপনাত্তে তন্ত্রশিষ্ট ভোজন করেন, সেই সাধুগণ সমস্ত পাপ হইতে বিমুক্ত হয়েন, আর দুরাত্মগণ নিজের উদ্বোধন-পূর্তিমাত্র উদ্দেশ্য করিয়া পাকাদি করে, তাহারা পাপই ভোজন করে । তাংপর্যার্থ এই, যে মানব অহং ভাবাপন্ন হইয়া আহার করে, সে ঐ আহার-ক্রিয়ার সংস্কার দ্বারা আবদ্ধ হয় এবং তাহার অহং ভাব (অভিমান) আরও পরিপূর্ণ হয় স্বতরাং সে পাপ ভোজন করে ।

রসনেক্ষিয়ের ভোগ্য দ্রব্য ইষ্টদেবে সমর্পণপূর্বক ভোগ করিলে, সাধক বিষয়ে বদ্ধ হন না ; তিনি প্রসাদ-জ্ঞানে ভোগ করায় তাহার ভক্তি প্রভৃতি সাহিত্য ভাব ক্রমে বৃদ্ধি পাইয়া বিষয়ে আসৃত ক্ষীণ

হইতে থাকে, অবশেষে তিনি সমস্ত-আসক্তি-শূন্য হইয়া পড়েন। কিন্তু যাহা নিজের প্রিয়তম বস্তু, যদ্বারা সাধক নিজে আসক্ত হন, সেই প্রকার তোগ্য বস্তুই ভগবানকে অর্পণ করিতে হইবে। নিজের বেলায় শ্বীর, সর, নবনীত আৱ তাহার বেলায় মহুষ্যের অথাদ্য দ্রব্য, এইরূপ ব্যাবস্থা করিলে চলিবে না ; তদ্বারা রসনেক্ষিয়ের বৃত্তি-সমর্পণ হইবে না, বৱং আজ্ঞা আৱও পক্ষিল হইয়া পড়িবে।

শাস্ত্রও বলিয়াছেন—

যদ্য ঘদিষ্ঠতমঃ লোকে যচ্চাপি প্রিয়মাত্মনঃ ।
তত্ত্বিবেদয়েন্মহঃ তদামস্ত্যায় কল্যাণে ॥

যাহা সকলের প্রিয় বস্তু ও যাহা নিজের প্রিয়তম, তাহা আমাকে নিবেদন করিবে। তাহাতে, অনন্ত ফল হইয়া থাকে।

নাভক্ষ্যং দষ্টাঃ নৈবেদ্যৎ ।

যাহা নিজের ভক্ষ্য নহে, তাহা ইষ্টদেবকে নিবেদন করিবে না।

নিজ ইষ্টদেবকে ভক্ষ্য-দ্রব্য-সমর্পণকালে নিজের ভাব পরিশুল্ক থাকা আবশ্যক। ইহা সমস্ত ইক্ষিয়ের বিষয়-সমর্পণ কালেই আবশ্যক। ভাব ভিন্ন কোন কার্য্য হয় না।

“ভাবগ্রাহী জনাদিনঃ”

তিনি সাধকের যে সরল দীনভাব, তাহাটি গ্রহণ করিয়া থাকেন। তিনি তোমার-আমার আলোচা’লের জন্ত লালাপ্রিত নহেন! তিনি চাহেন, তোমার-আমার ভাব ও অনুরাগ। তাহার কিছুরই অভাব নাই সত্য, কিন্তু যিনি ভক্ত তিনি মিষ্ট ইষ্টদেবের অভাব আছে কিনা— তৎপ্রতি দৃষ্টি রাখিবেন কেন? যেমন কোন ধনাচ্য ব্যক্তির অনুগত প্রজা, নিজ পরিশ্রমলুক অতি সামান্য উপচৌকন উপস্থিত করিয়া নিজে তৃপ্তি লাভ করিয়া থাকে, তাহার প্রভু সে সকল জিনিষ চাহেন কিনা, তৎ-

প্রতি দৃষ্টি করে না, সেইরূপ আমার যাহা প্রিয়, সমস্তই আমি তাহার
নিকট উপস্থিত করিব এবং আমি কোন দ্রব্য তাহাকে নিবেদন না
করিয়া নিজে গ্রহণ করিব না ; তিনি ভক্তবাঙ্মী পূরণ করিয়া থাকেন ;
আমার হৃদয়ের অনুরাগ তাহার প্রতি সমর্পিত হইলে, তদ্বারা আমার
ফল-লাভের তারতম্য হইবে না। যাহার অন্তরে প্রগাঢ় ভক্তি আছে,
তিনি যাহা কিছু ভাল বাসেন সমস্তই ইষ্টদেবতার চরণে সমর্পণ না
করিয়া স্থির থাকিতে পারিবেন কেন ? আহার সমন্বয়ে মাত্রায় কার্যা
তিনি পরার্থে—নিজ ইষ্টদেবতার জন্ম—নিয়োগ করেন এবং তৎসহ
যাহাতে আহার-শুক্ষ্মি হয়, তৎপ্রতি দৃষ্টি রাখেন ; কারণ আহারশুক্ষ্মি
ব্যতীত সাধন ভজন কিছুই হয় না, ইহা সর্বশাস্ত্র প্রতিপাদিত সত্তা ।

আহার শুক্ষ্ম্যা নৃপত্তে ! চিত্তশুক্ষ্ম জায়ত্তে ।

শুক্ষ্মে চিত্তে প্রকাশঃ শ্বাকৃশৰ্ম্মস্ত নৃপসত্তম ॥

দেবী-ভাগবত ৬।১।১।৫০

হে নৃপসত্তম ! আহারশুক্ষ্মি দ্বারা চিত্তশুক্ষ্মি হয় অর্থাৎ চিত্তে সাধিকভাব
আসে ; চিত্তশুক্ষ্মি হইলে তাহাতে ধর্ম, পরিষ্কৃট রূপে প্রকাশ পাইয়া
থাকে। আর্যশাস্ত্র অনুসারে ‘ধর্ম’ কাহাকে বলে, তাহা আলোচনা
করিলেই আহারশুক্ষ্মি দ্বারা ধর্মের কিঙ্কুপে উন্নতি হয়, তাহা হৃদয়ঙ্গম
হইবে। ভারতীয় ধর্ম, কোন কান্তিনিক পদাৰ্থ নহে। যাহা আছে
বলিয়া মহুষ্য, ‘মনুষ্য’ নামে অভিহিত হয়, যাহা না থাকিলে মহুষ্যত
থাকিতে পারে না, তাহাই আর্যশাস্ত্রানুসারে মহুষ্যের ধর্ম। “ধৃঙ্গ
অবস্থানে”এই ধাতুর উত্তর “মন” প্রত্যয় দ্বারা ‘ধর্ম’পদ সাধিত হইয়াছে।
ষাহার জন্ম বস্তুর অবস্থিতি এবং যাহা না থাকিলে বস্তুর অবস্থিতি
থাকে না, তাহাই তাহার ধর্ম। যেমন অগ্নির ধর্ম তাপ, জলের ধর্ম

ଶୈତା, ମହୁଷ୍ୟେର ଧର୍ମ ମହୁଷ୍ୟାତ । ମହର୍ଷି ମହୁ, ମହୁଷ୍ୟେର ପ୍ରଧାନ ଦଶଟୀ ଧର୍ମ ଏହି ପ୍ରକାରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯାଛେ :—

ଧୃତିଃ କ୍ଷମା ଦମୋହତ୍ୟେଃ ଶୌଚମିତ୍ର୍ୟନିଗ୍ରହଃ ।

ଧୀର୍ଦ୍ଧିଦ୍ୟା ସତ୍ୟମକ୍ରୋଧୋ ଦଶକଃ ଧୟଳକ୍ଷଣମ् ॥

(୧) ଧୃତି—ଅର୍ଥାଂ ଧାରଣା କରା, ଶ୍ଵରଣ ରାଖିବାର ଶକ୍ତି । କୋନ ଏକଟୀମାତ୍ର ବିଷୱ ଦେଖିଯା ବା ଶୁଣିଯା ସାଧାରଣତଃ ଟିଙ୍କିଲେର କ୍ରିୟା ନିର୍ବତ୍ତି ହୟ ନା । ଦର୍ଶନ ଜଗ୍ନ ପୁନଃ ପୁନଃ ଟିଙ୍କିଲେର ଚାଙ୍ଗଳ୍ୟ ଉପଶ୍ରିତ ହୟ । କିନ୍ତୁ ଟିଙ୍କିଲେର ତାଙ୍କୁଶୀ ଗତି, କିଞ୍ଚିତ୍ କାଳେର ଜଗ୍ନ ନିରୋଧ କରିଲେ, ଏ ଦର୍ଶନ ବା ଶ୍ରବଣକ୍ରିୟାଜନିତ ଏକଟି ସଂକାର ବା ମନୋମଧ୍ୟେ ଯେ ଏକଟି ରେଖା ଅକ୍ଷିତ ହୟ ଅର୍ଥାଂ ଯଦ୍ଵାରା ଏ ଦର୍ଶନ ବା ଶ୍ରବଣ କ୍ରିୟାଟି ପୁନର୍ବାର ଶ୍ଵର୍ତ୍ତିରୂପେ ମନେ ଉପଶ୍ରିତ ହଇତେ ପାରେ, ସେଇ ଶକ୍ତିର ନାମ ଧୃତି । (୨) କ୍ଷମା—କେତେ ଅପକାର କରିଲେ ତାହାର ପ୍ରତ୍ୟକାରେ ଯେ ପ୍ରବୃତ୍ତି ହୟ, ସେଇ ପ୍ରବୃତ୍ତିକେ ଯେ ଶକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ନିରୋଧ କରା ଯାଯ । (୩) ଦମ—ଶୋକତାପାଦି ଦ୍ୱାରା କୋନ ପ୍ରକାର ଚିତ୍ତବିକୃତି ଉପଶ୍ରିତ ହଇଲେ, ଯେ ଶକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ଏ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ନିରୋଧ କରା ଯାଯ । (୪) ଅକ୍ଷେୟ—ଅବିଧିପୂର୍ବକ ପରମ୍ପରାଗତିର ପ୍ରବୃତ୍ତିକେ ଯେ ଶକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ନିରୁଳ୍ଳ କରା ଯାଯ । (୫) ଶୌଚ - ଶରୀର ଓ ଚିତ୍ତେର ନିର୍ମଳ-ଭାବ ରୂପ ଶକ୍ତି । (୬) ଇତ୍ତିଯନିଗ୍ରହ—ଯେ ଶକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ଟିଙ୍କିଲୁଗଣକେ ବିଷୟ ହଇତେ ନିରୁଳ୍ଳ କରା ଯାଯ । (୭) ଧୀ-ଶକ୍ତି—ଶାଙ୍କ୍ରାନ୍ତି ଦ୍ୱାରା ବନ୍ତର ତତ୍ତ୍ଵ-ନିଶ୍ଚଯ-ଶକ୍ତି । (୮) ବିଦ୍ୟା—ଯେ ଶକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ଅନୁରାତ୍ମକ ଚୈତନ୍ୟରୂପ ପରମାଆର ଆନ୍ତରିକ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରା ଯାଯ । ଏହିଟା ସର୍ବୋଚ୍ଚ ପରମ ଧର୍ମ । ଭଗବାନ୍ ଯାଜ୍ଞବଳ୍କ୍ୟ ବଲିଯାଛେ—“ଅଯନ୍ତ୍ର ପରମୋ ଧର୍ମୋ ସଦ୍ଘୋଗେନାତ୍ୱଦର୍ଶନମ୍” ଯୋଗ ଦ୍ୱାରା ଆଆର ଦର୍ଶନ କରାଇ ପରମଧର୍ମ । ଏହି ଧର୍ମଟୀର କ୍ଷୁରଣ ହଇଲେଇ ମହୁଷ୍ୟେର ଉତ୍ସତିର ଚରମାବନ୍ଧା ହୟ, ମହୁଷ୍ୟ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୟ । ଏହିତ ଏହିଟାଇ ମହୁଷ୍ୟେର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଧର୍ମ । (୯) ମତ୍ୟ—କାର୍ଯ୍ୟ,

মন ও বাক্য দ্বারা সম্পূর্ণ যথার্থ আচরণ করা। (১০) অক্রোধ—যে শক্তি দ্বারা ক্রোধকে নিরোধ করা যায়। (পঞ্জিত প্রবর শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচূড়ামণির ধর্মব্যাখ্যা নামক গ্রন্থ হইতে উক্ত) ইহা ভিন্ন বিবেক, বৈরাগ্য, ভক্তি, শ্রদ্ধা, প্রেম, সন্তোষ প্রভৃতি আরও কতকগুলি ধর্ম আছে।

যে আহারের দ্বারা এই সকল ধর্মপ্রবৃত্তির পুষ্টিলাভ হয় এবং ঈর্ষ্যা, অসুস্থি, হিংসা, দ্বেষ, ক্রোধ, অভিমান প্রভৃতি অধর্মপ্রবৃত্তি ক্ষৈণ হয়, তাহাই শাস্ত্রবিহিত। আহার-সংবন্ধ না হইলে সাধন ভজন কিছুই হয় না, এজন্ত হিন্দুশাস্ত্রে আহার সম্বন্ধে এত বিধি-নিষেধ। উক্তবৌর্য দ্রব্য ভক্ষণে রজ ও তমোগুণ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া চিত্তের চাঞ্চল্য জন্মায় এবং নানা প্রকার কুপ্রবৃত্তি উভেজিত হয়, স্মতরাঙ্গ ঐরূপ দ্রব্য সম্যক্ত পরিহার করিতে হইবে। যাহা সম্ভগণের বিরোধী, তাহা কদাচ সেবনীয় নহে ; এজন্ত যোগী যাজ্ঞবল্ক্য বলিয়াছেন—

পলাণ্ডুং বিড়্ বরাহঞ্চ ছত্রাকং গ্রাম কুকুটম্ ।

লশুনং গৃঞ্জনকৈব জঙ্গুং চাঞ্জায়ণঞ্চরেৎ ॥

পেঁয়াজ, গ্রাম্য শূকর, বেংগের ছাতা, গ্রাম্য কুকুট, রশ্বন, গাঁজর, এই সবস্ত ভোজন করিলে চাঞ্জায়ণ প্রায়শিকভ করিতে হইবে। এই সকল দ্রব্যের কামোদীপক ও তমোগুণবর্কক শক্তি অত্যন্ত বেশী এবং তাহা আধ্যাত্মিক উন্নতির বিশেষ অন্তরায় বলিয়া ধর্ম-শাস্ত্রকারণণ বিশেষভাবে নিষেধ করিয়াছেন।

তগবান্ম মহুং পঞ্চমাধ্যায়ে এই কথাই বলিয়াছেন—

ছত্রাকং বিড়্ বরাহঞ্চ লশুনং গ্রাম-কুকুটম্ ।

পলাণ্ডুং গৃঞ্জনকৈব মত্যা জঙ্গুং পতেন্দ্রিঃ ॥

ছত্রাক (বেঙ্গের ছাতা) গ্রাম্য শূকর, রম্ভন, গ্রাম্য কুকুট, পেঁয়াজ ও গাঁজর এই সকল বৃক্ষপূর্বক ইচ্ছা করিয়া থাইলে বিজ্ঞাতিরা পতিত হন।

মহু প্রভৃতি শুভ্র-শাস্ত্রকারণগণ বৈধ ও অবৈধ মাংস নির্দেশ করিয়া পরিশেষে সর্বপ্রকার মাংস-ভক্ষণ হইতে বিরত হইতে উপদেশ দিয়াছেন।

সমুৎপত্তিক্ষণ মাংসস্ত বধবক্ষে চ দেহিনাম্ ।

প্রসমৌক্ষ্য নিবর্ত্তে সর্বো মাংসস্ত ভক্ষণাং ॥

মহু ৫ অঃ ৪৯ মোক।

শুক্র-শোণিত দ্বারা মাংসের উৎপত্তি হয়, অতএব ইহা ঘৃণিত এবং বধ-বন্ধন নিষ্ঠুর হৃদয়ের কর্ম; ইহা নিশ্চয় করিয়া সাধুরা বিহিত মাংসেরও ভোজন হইতে নিবৃত্ত হয়েন, অবৈধ মাংসের কথা আর কি বলিব?

প্রকৃত পক্ষে আহাৰ বিময় আৰ্দ্ধাগণেৰ এত বাঁধাৰ্বাধি নিষ্পম কুসংস্কার-জাত নহে; এই সকল নিষ্পম আধ্যাত্মিক সত্ত্বেৰ উপর প্রতিষ্ঠিত। তাহাৰা অধ্যাত্ম-ৱাজ্যেৰ অতি উচ্চ শিখৰে আৱেংহণ করিয়াছিলেন; কোন দ্রব্য আহাৰ কৰিলে অধ্যাত্মশক্তি নষ্ট হয়—তাহা তাহাৰা উত্তম-কৃপে বুঝিত পাৰিয়াছিলেন। তাহাদেৱ স্বাস্থ্যবিজ্ঞান, ধৰ্মবিজ্ঞানসম্বন্ধ; যাহা স্বাস্থ্যপ্রদ অথচ ধৰ্মশক্তিৰ বৃক্ষ-কাৰক, তাহাটি তাহাৰা ব্যবস্থা কৰিয়াছেন। যে দেহখানি বিশুদ্ধ ইস্পাত-নির্শিত অস্ত্রেৰ ত্বায় পরিষ্কাৱ নিৰ্মল অথচ দৃঢ় ও কষ্ট-সহিষ্ণু, তাহাটি সাধনাৱ উপযুক্ত যত্ন। এই দেহখানিকে পরিষ্কৃত কৰিয়া সাধনোপযোগী যত্নে পরিষ্ণত কৰিতে হইলে, ইহাৰ উপাসনানেৰ দিকে বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হইবে। অন্নেৱ দ্বাৰা আমাদেৱ দেহ প্রতিনিয়ত গঠিত হইতেছে। অন্ত ধাতুৰ অৰ্থ ভক্ষণ

করা। আমরা যাহা কিছু আহার করি, তাহাই অন্ন ; এজন্ত
আমাদের স্থল দেহটাকে অন্নময়কোষ বলে। যাহার শরীরের যেকোন
উপাদান, তাহার ধর্ম ও অধর্ম-বৃত্তিশূলিও তদনুকূপ হইবে। অন্ন
কারণ, শরীর কার্য ; এই দেহ অন্নেরই রূপান্তর মাত্র। অন্নের অনুকূপ
শরীরের শৌর্য বৌর্যকূপ-লাবণ্যাদি জন্মিয়া থাকে এবং মানসিক প্রবৃত্তি ও
আহারের সঙ্গে সঙ্গে বদলাইয়া যায়। সাহিত্যিক আহার করিলে
সাহিত্যিক মৌম্যপ্রকৃতি হয়, উষ্ণবৌর্য দ্রব্য আহার করিলে স্বভাব উগ্র
উক্ত হয়, ইহা সকলেই প্রত্যক্ষ করিতেছি।

ভগবান মহু বলিয়াছেন যে, যত প্রকার শৌচ (পবিত্রতা) আছে,
তন্মধ্যে অন্নের পবিত্রতাই শ্রেষ্ঠ পবিত্রতা। যে ব্যক্তি অন্নের স্বারা
পবিত্র, তিনি ষথার্থ পবিত্র, নচেৎ কেবল স্বান বা মৃত্তিকা স্বারা গাত্র-
মার্জন করিলেই যে পবিত্র হয় তাহা নহে। এজন্ত আহার সম্বন্ধে
আর্যগণ এত সাবধান ছিলেন। দেশভেদ ও অবস্থাদিভেদে ধাত্রাখাদ্যের
বাতিক্রম অপরিহার্য। যে দেশে যাহার জন্ম, তাহার পক্ষে সেই দেশজাত
ও তথাকার চিরপ্রচলিত ধাত্র দ্রব্যাই হিতকর। বিদেশীয় ধাত্র তাহার
শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্যের অঙ্কুল নহে। চামন্ত, মাংস, বসা প্রভৃতি
গ্রীষ্মপ্রধান দেশে অপকারী এবং গ্রীষ্মপ্রধান দেশের ব্যবহার্য শীতল বস্ত,
শীতপ্রধান দেশে অপকারী।

কতক শূল বস্ত সকল সমন্ব অপকারী নহে, কিন্তু সমন্ব-বিশেষে
অপকার করে। যথা রাত্রিতে দধিভোজন, প্রতিপদ্মাদি তিথিতে
কুম্ভাঞ্জাদি-ভোজন। কতক শূল বস্ত, অন্ত বস্তর সংযোগে অপকারী,
বেমন হুঁশ ও মৎস্য, মৎস্য ও ঘৃত ইত্যাদি। আর্যগণ এই সকল তথ্য
পুস্তানুপুজ্জনকে বিশ্লেষণ পূর্বক শাস্ত্রে ইহার বিধি-নিয়েধ লিপিবদ্ধ
করিয়াছেন। আজ কাল “কুম্ভাঙ্গে চার্থহানিঃ শ্রাং” প্রতিপদে কুম্ভাঙ্গ

ভঙ্গ করিলে অর্থহানি হয়,—একথা অনেকেই হাস্তান্তর মনে করেন। প্রকৃত পক্ষে আর্যগণ তিথি ও সময়-বিশেষে যে সকল বস্তু শারীরিক ও আধ্যাত্মিক ক্ষতিজনক, তাহা নিষেধ করিয়া, তাহা দেখাই-বাব জগ্ন নানাপ্রকার গুরুতর অনিষ্ট-ফল তাহার সহিত ঘোজনা করিয়া দিয়াছেন। যেমন কোন শিশুর জর হইলে পিতা পুত্রকে নিষের কাথ খাওয়াইবার জন্ত “চিনি দিব, লাড়ু দিব” বলিয়া প্রশংসন-বাক্য প্রয়োগ করিয়া থাকেন; পুত্র পিতার বাক্যে নিষের কাথ খায়, কিন্তু পিতা বে বস্তু দিতে চাহিয়াছিলেন তাহা পায় না। পিতার উদ্দেশ্য জর আরোগ্য হওয়া, তিনি লাড়ু দেওয়া নহে, শিশু তাহা বুঝিতে পারে না। ঋষিগণ বৈজ্ঞানিক ভাবে অপকারিতা বুঝাইলে, কি জানি আমরা সামাজিক অনিষ্ট হইবে মনে করিয়া, তাহাদের উপদেশ অগ্রাহ করি, ইহা ভাবিয়াই বোধ হয়, “রোচনার্থা ফলক্রতি:”—কার্য্যে প্রবৃত্তি ও নির্বৃত্তি উৎপাদনের জন্ত নানাপ্রকার অনিষ্ট-বর্ণনা করিয়াছেন; ইহারই নাম অর্থবাদ। তিথির পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের দৈহিক অবস্থার পরিবর্তন ঘটে, ইহা অনেকেই পূর্ণিমা, অমা-বস্তু ও একাদশীতে উপলক্ষ্য করিয়া থাকেন। অন্তান্ত তিথির সামাজিক পরিবর্তন আমাদের লক্ষ্য আসে না বটে, কিন্তু ত্রিকালজ্ঞ ঋষিগণ তাহা সমস্ত বুঝিতে পারিতেন। স্মৃতরাঃ কোন্তি তিথিতে ও কোন্তি সময়ে কোন্তি বস্তু ধ্যাবহার করা অকল্যাণ-কর, তাহা তাহারা নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। ঋষিদিগের প্রচারিত সমস্ত সত্যাই একে একে পাঞ্চাত্য মনৌষিগণ উপলক্ষ্য করিতেছেন। কালে তিথ্যাদির বিধি-নিয়েছের বৈজ্ঞানিক সত্য শুলি যে তাহারা বুঝিতে পারিবেন, ইহা কিছুই বিচিত্র নহে। যত প্রকার ইঙ্গিতের কার্য্য আছে তত্ত্বাধ্যে সংরূপেক্ষ। বুদ্ধেন্দ্রিয়ের কার্য্য, মানুষের দৈহিক ও মানসিক উন্নতির পক্ষে অতীব প্রয়োজনীয় বলিয়া আহার সমস্তে আর্যগণ সমস্ত

প্রকার তথ্য আলোচনা করিয়া গিয়াছেন।

আহারের সময় সমস্কে লিখিয়াছেন—

যাম-মধ্যে ন ভোজ্যব্যং জিয়ামস্তা ন লজ্যমৈং।

যামমধ্যে রসস্তিষ্ঠিত্রিযামে তু রসক্ষয়ঃ ॥

এক প্রহরের মধ্যে আহার করিলে শরীরে রসের ভাগ বৃদ্ধি হয়।
আর তৃতীয় প্রহর অন্তে আহার করিলে রসক্ষয় হয়। উভয়ই অস্বাস্থ্যের
কারণ।

মুনিভিদ্বিরশনং প্রোক্তং বিপ্রাণং মর্জ্যবাসিনাঃ নিত্যঃ।

অহনি চ তথা তমস্তিত্তাঃ সার্ক্ষপ্রহরযামাস্তঃ।

(ছন্দোগ পরিশিষ্ট)

ঔষিগণ পৃথিবীস্থ ব্রাহ্মণের সমস্কে প্রত্যহই দিনের মধ্যে দুইবার
ভোজনের ব্যবস্থা করিয়াছেন। দিবসে আড়াই প্রহরের মধ্যে একবার
এবং রাত্রিতে দেড় প্রহরের মধ্যে আর একবার আহার করিবে।

এক শূর্যো দুইবার আহার নিষেধ যথা—

দিবাপুনর্ভুজীতাত্ত্ব ফল মূলেভ্যঃ। (আপস্তম)

ফলমূলাদি লয় (হালকা) আহার ভিন্ন দিবসে পুনরাবৃ
থাইবে না।

গৃহস্থের রাত্রিভোজন অবশ্য কর্তব্য ; বৈত্যশাস্ত্রে আছে—

রাত্রাবভোজনং যস্ত ক্ষৌঘন্তে তস্ত ধাতবঃ।

যাহারা রাত্রিতে আহার করেন না, তাহাদের মাংসাদি সপ্ত ধাতু
ক্ষয়প্রাপ্ত হয়।

শৃঙ্গ-শাস্ত্রে আছে—মানবগণের দিবা ও রাত্রি এই দুই সময়েই
আহার-কার্য বেদের অনুমোদিত। আজ কাল ঔষিদিগের এই নিয়ম

ଶିକ୍ଷିତ ସମାଜେର ମଧ୍ୟେ ବଡ଼ ଏକଟା କେହ ପାଲନ କରିତେ ଚାହେନ ନା । ତୁମ୍ହାରା ବୁଝିଯାଛେନ, ଆମାଦେର ଆହାରେ ସଂସକ ସକଳ ଅନିଷ୍ଟର ମୂଳ । କିନ୍ତୁ ସାହାରା ଏହ ସକଳ ନିୟମ ଲଜ୍ଜନ କରିଯା । ଅନ୍ୟଜାତିର ବିଧାନେର ଅନୁକରଣେ ସଂଗ୍ରହ ସଂଗ୍ରହ ଆହାର କରିତେଛେନ, ତୁମ୍ହାରୀ ଯେ ଆମାଦେର ପୂର୍ବପୁରୁଷଗଣ ଅପେକ୍ଷା ବେଶୀ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ଭୋଗ କରିତେଛେନ, ଏମତ ବୋଧ ହୁଏ ନା । ପରିପାକଯତ୍ରେ ବିକଳତା ହିଁତେ ପ୍ରାୟଶ୍ଚ ଭୁଗିତେ ଦେଖା ଯାଏ । ପେଟେର ଅଶୁଦ୍ଧ ଏଥିନ ସାଧାରଣ ରୋଗ ହିୟା ପଡ଼ିଯାଛେ । ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଶିକ୍ଷିତ ବାକ୍ତିଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ଶତକରୀ ପ୍ରାଚୀନକାଳୀ ଜନ ଲୋକ ପ୍ରାକ୍ୟତ୍ରେର ପୌଢାଯ ଆକ୍ରାନ୍ତ ବଲିଲେ ଅତ୍ୟକ୍ରି ହୁଏ ନା । ଶିକ୍ଷିତ ସମାଜ, ଆହାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ସଂସକ ହିଁତେ ନେହାଂ ନାରାଜ । ତୁମ୍ହାଦିଗେର ମତେ ଆର୍ଯ୍ୟଦିଗେର ପାନ-ଭୋଜନ ସମସ୍ତକୀୟ ସାବତୀୟ ନିୟମାବଳୀ କୁମଂଙ୍କାରାପନ୍ନ । ଏହ ବିଶ୍ୱାସେ ତୁମ୍ହାରା ଆର୍ଯ୍ୟଦିଗେର ଆହାରେର କାଳ-ଦେଶ-ପାତ୍ର-ପରିମାଣ-ବିଚାର ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯାଛେନ । ଅଧିକାଂଶ ଲୋକଟି ଏଥିନ 'ସା ପାନ ତାଇ ଥାନ'—ଏଥିନ ଆର ମେଧ୍ୟ-ଅମେଧ୍ୟ, ଥାନ୍-ଅଥାନ୍ କେହ ବିଚାର କରେନ ନା । ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ଆମାଦେର ଶାସ୍ତ୍ରକାର୍ଯ୍ୟଗଣେର ବହୁମୂଳ୍ୟ ଉପଦେଶେର ପ୍ରତି ଅନାସ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯା ଯେ ସଥେଜ୍ଞଚାରେର ଶ୍ରୋତେ ଗା ଭାସାଇଯା ଦିଯାଛି, ଇହାତେ ଆମରା ଧ୍ୱଂସେର ଦିକେ ଅଗ୍ରସର ହିଁତେଛି । ଆର୍ଯ୍ୟ ଆଚାର ଓ ଆର୍ଯ୍ୟ ଆହାର-ବିହାର ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ନାନା ପ୍ରକାର ଆଧିବ୍ୟାଧି ଦ୍ୱାରା ଆକ୍ରାନ୍ତ ହିୟା ପଡ଼ିଥିଲେ । ଉଠକଟ ବ୍ୟାହିସମୂହ ଏଥିନ ଆମାଦେର ନିତ୍ୟମହଚର । ଏ ଭାବେ ଆର କିଛୁକାଳ ଚଲିଲେ, ଆର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକୃତି ସମୁଲେ ଉଠପାଟିତ ହିଁବେ । ବନ୍ଧୁତଃ ଆହାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆଚାର-ବିଚାର ଅତି କଳ୍ୟାଣକର, ମେ ନିୟମଗୁଲି ଲଜ୍ଜନ କରିବା ଆମରା ଆମାଦେର ଧ୍ୱଂସେର ପଥ ପରିଷକାର କରିତେଛି ।

ଆର୍ଯ୍ୟଗଣେର ନିୟମଗୁଲିର ସାରବତ୍ତ୍ଵ ଏକେ ଏକେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ପଣ୍ଡିତଗଣ ଓ ଦୂଦୟନ୍ତମ କରିତେଛେନ । ଏତକାଳ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଚିକିତ୍ସକଗଣେର ପାନୀୟ ଜଳ

ସମ୍ବନ୍ଧେ କତହି ମତଭେଦ ଛିଲ ! କେହ ବଳିତେନ, ଆହାରେର ସମୟ ମୋଟେଇ
ଜଳ ପାନ କରା ଉଚିତ ନହେ । ଏହ ସମ୍ବନ୍ଧେ କତହି ବାଗ୍ବିତଣୀ ହଇଯାଛେ ।
ଏଥନ ଶ୍ରୀକୃତ ହଇଯାଛେ ଯେ, ଆହାରେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବାର ବାର ଜଳ ପାନ
କରା ଆବଶ୍ୟକ ।

ଆର୍ଯ୍ୟଗଣ ବହୁ ପୁରୈ ବଲିବାଗିଯାଇଛେ—

ଷ୍ଟୋ ଭାଗୋ ପୂର୍ବେଦୈରେଜ୍ ଲୈନେକଂ ପ୍ରପୂର୍ବେ ।

ମାତ୍ରତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରଚାରାର୍ଥଂ ଚତୁର୍ଥମବଶେଷେ ॥

ଭକ୍ଷ୍ୟ ବଞ୍ଚିର ଦ୍ୱାରା ଉଦରେ ଅର୍ଦ୍ଧାଂଶ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବେ, ଜଳ ଦ୍ୱାରା ଏକଭାଗ
ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବେ ଏବଂ ବାୟୁସଙ୍କାରେର ଜଣ୍ଠ ଚତୁର୍ଥ ଭାଗ ଶୂନ୍ୟ ରାଖିବେ ।

ଅତ୍ୟଷ୍ଟୁ-ପାନାର୍ଥ ବିପଚ୍ୟତେହନ୍ତଃ, ଅନୁଷ୍ଟୁପାନାଚ ସ ଏବ ଦୋଷଃ ।

ତ୍ୱାନ୍ତରୋ ବହୁ-ବିବର୍ଣ୍ଣନାଯ ମୁହଁ ମୁହଁବର୍ତ୍ତିର ପିବେଦଭୂରି ।

(ଭାବପ୍ରକାଶ)

ଅତ୍ୟଷ୍ଟ ଜଳ ପାନ କରିଲେ, ବା ଏକେବାରେ ଜଳପାନ ନା କରିଲେ,
ଅନ୍ତଃ-ପରିପାକ ହୟ ନା ; ଏହଜଣ୍ଠ ପାଚକାଧିର ବୃଦ୍ଧିର ନିମିତ୍ତ ବାର ବାର ଜଳ
ପାନ କରିବେ ।

ଆଦୋ ବାରି ହରେ ୯ ପିତ୍ତଃ ମଧ୍ୟେ ବାରି କଫାପହଂ ।

ଅନ୍ତେ ବାରି ପଚେଦନ୍ତଃ ସର୍କଃ ବାର୍ଯ୍ୟମୃତୋପମଃ ॥

ଆହାରେର ପ୍ରଥମ ଭାଗେ ଜଳପାନ କରିଲେ ପିତ୍ତ, ମଧ୍ୟ ଭାଗେ କଫ ନଷ୍ଟ
ହୟ ଏବଂ ଶେଷ ଭାଗେ ଜଳପାନ କରିଲେ ପରିପାକ ହୟ, ଏହଜଣ୍ଠ ତ୍ରିବିଧ ପ୍ରକାର
ଜଳପାନଇ ଅମୃତତୁଳ୍ୟ । ନିତ୍ୟ ଆହାରେର ସମୟ ଆମରା ଓ ଯଥାଶାନ୍ଦ୍ର
କୁଳ ପ୍ରଥାମୁମାରେ ଭୂରାଦି ପଞ୍ଚଦେବତା ଅଥବା ନାଗ-କୃର୍ମାଦି ନବବାୟୁକେ
ଭୂମିତେ ଅନ୍ତଃ ନିବେଦନ କରିବା, ଅନ୍ତ-ବ୍ୟଞ୍ଜନ ସମନ୍ତ ଇଷ୍ଟଦେବତାକେ ଉତ୍ସର୍ଗ
କରିବା ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଜଳ “ଅମୃତୋପତ୍ତରଣମୁସି ସ୍ଵାହା” (ହେ ଜଳ ତୁମି
ଅମୃତ ସ୍ଵରୂପ ହଇଯା ଆମାର ଭୂକୁ ଅମ୍ବେର ନୌଚେ ଆମ୍ବରଣ କ୍ରପେ ଥାକ) ମନ୍ତ୍ରେ

পান করি। আহার শেষে পুনরায় এই মন্ত্রে এক গঙ্গুষ জল পান করিয়া পাত্র ত্যাগ করি যথা “অমৃতাপিধানমশি স্বাহা”। হে অমৃতসদৃশ জল, তুমি আমার ভক্ষ্য বস্ত্রে উপরে আবরণ-স্বরূপ হইয়া থাক।

অতিভোজন সম্বন্ধে ভগবান् মনু বলেন—

অনারোগ্যমনাযুগ্মস্বর্গঞ্চাতিভোজনঃ।

অপুণ্যঃ লোক-বিদ্বিষ্টঃ তস্মাত্তৎ পরিবর্জয়েৎ ॥ মনু ২। ৫৭

অতিভোজন করিলে শরীর রোগে আক্রান্ত হয়, পরমায়ুর হ্রাস হয় এবং স্বর্গ-সাধন ধাগাদি ধাবতীয় ধৰ্ম-কার্যে অনধিকারী হইতে হয়, এজন্ত ইহা অপুণ্য অর্থাৎ নরকের কারণ। লোকেও ঔদরিক বলিয়া নিন্দা করে, অতএব অতিভোজন অবশ্য পরিত্যাজ্য।

মহাভারতের উদ্ঘোগপর্বে মিতাহারী লোকের এইরূপ ছফটী গুণ বর্ণিত আছে। মিতাহারীর রোগ হয় না, আয়ু বৃদ্ধি হয়, বল পূর্ণ থাকে, শুধু থাকে, সন্তানে আলস্থ-দোষ ঘটে না এবং লোকে ঔদরিক বলিয়া গালি দেয় না।

স্বয়ং ভগবান্ গৌতায় নিয়তাহার ও যুক্তাহার-বিহারের উপদেশ দিয়াছেন। চতুর্থাদ্যায়ে ২৯ শ্লোক “নিয়তাহার” শব্দের শাঙ্কবভাষ্যে এইরূপ ব্যাখ্যা আছে -

“নিয়তঃ পরিমিতঃ আহারো ষেষাঃ”

ষষ্ঠাদ্যায়ে ষোড়শ ও সপ্তদশ শ্লোকে বলিয়াছেন—যে ব্যক্তি অতি-রিক্তাহারী তাহার যোগ হইতে পারে না, আর যে অতিশয় অল্প আহার করে, তাহারও যোগ অসম্ভব। হে অর্জুন! অতিশয় নিজাশীল, আর একবারে জাগরণশৈলেরও যোগ আয়ত্ত হয় না। কিন্তু ষিনি পরিমিত-নিজ ব্যক্তি, তাহারই সর্বসংসারচতুর্থের বিনাশক যোগ-ক্রিয়া সাধিত হইতে পারে।

বাস্তবিক যাহারা যুক্তাহার-বিহার-সম্পদ বাঞ্ছি, তাহারাই শ্রেষ্ঠত মহুষ্য এবং তাহারাই মহুষ্যেচিত ধর্মে অলঙ্কৃত । ‘বা’ তা’ কতকগুলি উদ্দেশ্য করিলেই যে কোক নৌরোগ ও বলিষ্ঠ হয়, ইহা সম্পূর্ণ প্রাপ্ত সংস্কার ।

“আশ্চর্য নিরামিষ” আহার নিয়া বছকাল একটী তর্ক চলিয়া আসিতেছে । আর্যগণ নিরামিষ আহার—সাত্ত্বিক আহার বলিয়া, তৎপ্রতি পক্ষপাতী ছিলেন । যাহারা মনে করেন যে, সাত্ত্বিক নিরামিষ আহার আমাদের শৌর্য-বীর্যের অন্তরায়, তাহারা একবার কলির ভৌম রামমূর্তির দিকে দৃষ্টিপাত করুন । রামমূর্তির আহার সম্বন্ধে হিন্দু-পঞ্জিকায় ১৩১৯ সালের আশ্চর্য-সংখ্যায় ২৩৪ পৃষ্ঠায় শ্রীযুক্ত ক্ষেত্রমোহন ঘোষ বি, এল. মহাশয় লিখিয়াছেন ।

“তিনি (রামমূর্তি) প্রাতে ৮ টার সময় বাদাম-পেস্তাৰ সরবৎ, এক ষণ্টা পরে ছটাক খানেক টাট্কা মাথন, বেলা ১টার সময় কিছু ভাত, ডাল, তরকারী ও শাকসজ্জি ও জল সর্বশুল্ক এক পোয়াৰ অধিক নহে, অপৱাহু চারিটাৰ সময় প্রাতঃকালেৱ গ্রায় সরবৎ, অতিরিক্তেৱ মধ্যে একটু পায়স, তাৰপৱ রাত্ৰে সার্কাস-ভঙ্গেৱ পৱ সর্বশুল্ক পোয়াটেক ওজনেৱ ডাল ভাত, তরকারী আহার করেন ।”

সম্প্রতি দুইজন জর্জণ-দেশীয় বৈজ্ঞানিক পঞ্জিত, বিশেষজ্ঞপ পৱীক্ষা দ্বাৰা সিদ্ধান্ত কৱিয়াছেন যে, যে নিরামিষ-ভোজনই মহুষ্যেৱ দীর্ঘায়ুলাভ ও স্বাস্থ্য-ৱৰ্ক্ষার অমোঘ উপায় ।

কিন্তু যে সকল ব্যক্তি সাত্ত্বিকপ্রকৃতিসম্পদ নহেন, তাহাদেৱ পক্ষে খৰিগণ, বাটিতি রাজসিক ও তামসিক মৎস্যমাংস পরিত্যাগেৱ ব্যবস্থা দেন নাই । তাহারা শান্তীয় আদেশ অনুসারে “শনৈঃ শনৈঃ উপরমেঁ” ক্রমে উপরত হইবেন । তাড়াতাড়ি ছাড়িলে, ব্যাধি দ্বাৰা আক্রান্ত

ହଇବାର ସଂତୋଷନା । ଖରିଗଣ ଆମାଦେର ଗ୍ରାୟ ରାଜସିକ ତାମସିକ ପ୍ରକୃତି ସମ୍ପଦ ବ୍ୟକ୍ତିର ପକ୍ଷେ କି ଶୁଦ୍ଧର ଉପାୟ ମକଳ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯାଛେ, ତାହା ଅଳୋଚନା କରିଲେ ତୀହାଦେର ଅମୀମ ଜ୍ଞାନବନ୍ଦ୍ୟ ସ୍ଵଭାବିତ ହିତେ ହସ୍ତ । ପ୍ରଥମେ ପ୍ରତି ମାସେ ଢାରି ରବିବାରେ ଓ ପଞ୍ଚପର୍ବେ (ଅଷ୍ଟମୀ, ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶୀ, ଅମାବଶ୍ତା, ପୂର୍ଣ୍ଣିମା ଓ ରବିସଂକ୍ରାନ୍ତି) ମୃତ୍ସ-ମାଂସ ନିଷେଧ କରିଯାଛେ, ପରେ କାର୍ତ୍ତିକ, ମାଘ ଓ ବୈଶାଖ ମାସେ ଆମିଷ-ଭକ୍ଷଣ ତ୍ୟାଗ କରିବାର ବିଧି ଦିଯାଛେ । ସାହାରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାସ ନିରାମିଷ ଭୋଜନ କରିତେ ଅଶ୍ରୁ, ତୀହାଦେର ନିମିତ୍ତ ଅନୁକଳ୍ପ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଯାଛେ । ସାହାରା ସମସ୍ତକାର୍ତ୍ତିକ ମାସ ଆମିଷ-ତ୍ୟାଗ କରିତେ ପାରେନ ନା, ତୀହାରା ଶୁକ୍ଳପଞ୍ଚଶୀଯ ହାଦଶୀ ହିତେ ରାମପୂର୍ଣ୍ଣିମା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ପାଚଦିନ ନିରାମିଷ ଆହାର କରିଲେଇ ସମସ୍ତ ମାସ ନିରାମିଷ ଆହାରେର ଫଳ ପାଇବେ ।

ଏକାଦଶାଦିଯୁ ତଥା ତାମ୍ର ପଞ୍ଚଶୁ ରାତ୍ରିଯୁ ।

ଦିନେ ଦିନେ ଚ ମ୍ରାତବ୍ୟଂ ଶୌତଳାଶୁ ନଦୀଯୁ ଚ ।

ବର୍ଜିତବ୍ୟା ତଥା ହିଂସା ମାଂସ-ଭକ୍ଷଣରେବ ଚ ।

ଏହିକୁପେ ଧାରେ ଧୀରେ (ଶନୈଃ ଶନୈଃ) ରାଜସିକ ତାମସିକ ଆହାର ଛାଡ଼ିଯା ସାତ୍ତ୍ଵିକ ଆହାର ଅଭ୍ୟାସ କରିତେ ହିବେ ।

ସାହାରା ଏକାନ୍ତ ମାଂସ-ପରିତାଗେ ଅସମ୍ଭବ, ସାହାତେ ଅଧର୍ମ ହିଂସାପ୍ରବୃତ୍ତି ପ୍ରେବଳ ହଟ୍ୟା ତୀହାଦେର ମର୍ବିନାଶ ସାଧନ ନା କରେ, ତଜ୍ଜଗ୍ନ୍ତ ତୀହାଦେର ପକ୍ଷେ କତକଣ୍ଠିଲି ଅପେକ୍ଷାକୃତ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ପଞ୍ଚର ମାଂସ “ବୈଦ୍” ବଲିଯା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯାଛେ । ଆବାର ଗ୍ରୀସର ପଞ୍ଚକେଉ ନିଜେର ଉଦ୍ଦରପୂର୍ବିର ଜନ୍ମ ବଧ କରିତେ ନିଷେଧ କରିଯା, କେବଳ ଦେଶେଦେଶେ ଓ ପିତୃଶାନ୍ତାଦିତେ ବଧ କରିତେ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦିଯାଛେ । ଭଗବାନ୍ ମନୁ ବଲିଯାଛେ—ଯେ ମହୁସ୍ୟ, ଦେବଲୋକ ଓ ପିତୃଲୋକକେ ବିଧିମତେ ମାଂସ ନା ଦିଯା ଭୋଜନ କରେ, ମେ ମୃତ ହଇଯା ଏକବିଂଶତି ଜନ୍ମ ପଞ୍ଚ-ଧୋନି ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଁ ।

মন্দের ভাল বলিয়া যজ্ঞে দেবতার নিকট পশু “বলি” দিবার বিধান করিয়াছেন। শ্রুতি “মা হিংসাঃ সর্বা ভূতানি” বলিয়াও পরে ব্যবস্থা দিয়াছেন “তস্মাদ্যজ্ঞে বধোহু বধঃ”। যে কাল পর্যন্ত সম্পূর্ণ সাত্ত্বিকভাবের উদয় না হয় এবং হিংসা-প্রবৃত্তি সমূলে উৎপাটিত না হয়, সে কাল পর্যন্ত যজ্ঞাদিতে পশুবধ কর্তব্য। তন্ত্রশাস্ত্রও এইভাবে বলিয়াছেন—

অহিংসা পরমো ধর্মো নাস্ত্যহিংসা-পরং সুখং ।

বিধিনা যা ভবেৎ হিংসা সাত্ত্বহিংসা প্রকৌর্তিতা ॥

ভূত-হিংসা ন কর্তব্য। পশুহিংসা বিশেষতঃ ।

বধিদানং বিনা মৈবি হিংসাঃ সর্বত্র বর্জয়েৎ ॥

যাঁহারা হিংসা না করিয়া পারেন না, তাঁহারা দেবোদেশে বলিদান ভিত্তি অন্ত সময়ে হিংসা করিবেন না। প্রাচীনগণ কথন ও “বৃথা মাংস” ভক্ষণ করিতেন না। এক্ষণে “বলি দেওয়া” দোষের হইয়া দাঢ়াটিয়াছে বটে, কিন্তু নিজ উদর-পূর্তির জন্য পশু-হিংসাতে কেহ কোন দোষ মনে করেন না। শাস্ত্রের অভিপ্রায় এই যে, দেবোদেশে বলি দিলে হিংসা-প্রবৃত্তি দেবতার অর্থে নিয়োজিত হইলে, ক্রমে ভক্তিবৃদ্ধি হইতে থাকিবে সুতরাং বিরুদ্ধ হিংসাপ্রবৃত্তি ক্ষীণ হইয়া পড়িবে। অবৈধ হিংসা অপেক্ষা বৈধ হিংসা অপেক্ষাকৃত অঙ্গলজনক বলিয়া “অহিংসা” নামে অভিহিত হইয়াছে। বাস্তবিক বৈধ হিংসা ও হিংসা। কিন্তু যাহাতে লোকে অবৈধ বৃথা হিংসা পারিত্যাগ করিয়া বৈধ হিংসাতে মাত্র প্রবৃত্ত হয়, এজন্তু গ্রন্থপ বাক্য-প্রয়োগ করিয়াছেন। শাস্ত্রকারগণ ঐ অধৰ্ম-প্রবৃত্তিকে নিয়মিত করিয়া বিধিনিষেধ ঘারা বেষ্টিত করিয়াছেন। ইষ্টদেবের প্রতি ভক্তি-প্রণোদিত হইয়া বলি দিতে দিতে ক্রমে হিংসাপ্রবৃত্তি সমূলে উৎপাটিত হইবে। সাধক যথন বলি দেন, তখন হিংসা-প্রণোদিত হইয়া

ଦେନ ନା ; ତକ୍ତି ପ୍ରଣୋଦିତ ହଇୟାଇ ଦିଯା ଥାକେନ, କିନ୍ତୁ ଚିତ୍ରେ ରାଜସିକ
ଓ ତାମସିକ ଭାବ ପ୍ରବଳ ଥାକା ନିବନ୍ଧନ ମାଂସାହାର ଏକେବାବେ ପରିତ୍ୟାଗ
କରିତେ ପାରେନ ନା ; କାଜେଇ ଶ୍ଵରିଗଣ ଏହାବେ ତ୍ରିଲ୍ପ ପ୍ରବୃତ୍ତିସମ୍ପନ୍ନ
ବ୍ୟକ୍ତିକେ ବିଧି-ନିଷେଧେର ଗଞ୍ଜୀର ମଧ୍ୟେ ଆନୟନ କରିବାଛେନ । ଯାହାରା
ସାହିକବ୍ୱର୍ତ୍ତି-ସମ୍ପନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତି, ତାହାରେ ପକ୍ଷେ ବଲିଦାନେର ବ୍ୟବସ୍ଥା ନାହିଁ ।
ତାହାରା ନିରାମିଷ ଉପହାର ଦିବେନ ।

ସାହିକୀ ଜପ-ସଂଜ୍ଞାତୈନେ ବୈଦ୍ୟତ୍ତ ନିରାମିଷେ :

ସାହିକୀ ପୂଜାତେ ଜପ-ସଂଜ୍ଞ ଓ ନିରାମିଷ ନୈବେଦ୍ୟ, ଆର ରାଜସିକୀ ଓ
ଓ ତାମସିକୀ ପୂଜାତେ ବଲିର ବ୍ୟବସ୍ଥା । ‘ରାଜସୋ ବଲିରାଥ୍ୟାତୋ ମାଂସ-
ଶୋଣିତ ସଂସୁତଃ ।’

ଅନେକେ ଘନେ କରେନ, ବଲି ନା ଦିଲେଟ ସତ୍ତ୍ଵଗୁଣାବଲସ୍ତୀ ହଇଲେନ, କିନ୍ତୁ
ଇହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂଲ । ଯାହାର ଚିତ୍ରେ ହିଂସାବ୍ରତ ଓ ମାଂସାହାରେ ପ୍ରବୃତ୍ତି ପୂର୍ଣ୍ଣ
ମାତ୍ରାୟ ବିରାଜିତ, ତିନି ବଲି ନା ଦିଲେ ଓ ସାହିକ ପ୍ରକୃତିର ଲୋକ ନହେନ ।
ତାହାର ପକ୍ଷେ ବଲି ଦେଉୟାଇ ବିଧି, ବରଂ ବଲି ନା ଦିଲେ ପୂଜାର ଅଞ୍ଚବୈଶ୍ଵଣ୍ୟ
ସ୍ଥଟିବେ । ସାହିକପ୍ରକୃତିର ଲୋକ ନା ହଇଲେ ସାହିକୀ ପୂଜା ହୟ ନା ।
ଫଳାକାଙ୍କ୍ଷା-ପରିଶୂଳ୍ୟ ହଇୟା କେବଳ ମାତ୍ର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବୋଧେ ସଥାବିଧି ଯେ ପୂଜା
ବା ସଂଜ୍ଞେର ଅନୁଷ୍ଠାନ କରା ହୟ, ତାହାକେ ସାହିକୀ ପୂଜା ବା ସାହିକ ସଂଜ୍ଞ କହେ ।
ଫଳ-କାମନାର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହଇୟା କିମ୍ବା ସଶୋଲିମ୍ବୀ ଦ୍ୱାରା ଚାଲିତ ହଇୟା ଯେ
ପୂଜା ଓ ସଂଜ୍ଞ କରା ହୟ, ତାହାକେ ରାଜସୀ ପୂଜା ବା ସଂଜ୍ଞ ବଲେ । ଆର ଯେ
ପୂଜା ବା ସଂଜ୍ଞ, ବିଧିହୀନ, ଅନୁଦାନ-ବିହୀନ, ମନ୍ତ୍ରବିହୀନ ଓ ଉପଯୁକ୍ତ ଦକ୍ଷିଣା-
ବିହୀନ ଏବଂ ଭକ୍ତି ଶକ୍ତା-ବିରହିତ, ତାହାକେ ତାମସୀ ପୂଜା ବା ତାମସ ସଂଜ୍ଞ
ବଲେ । ଆମରା କେ କୋନ୍ ପ୍ରକାର ପୂଜାର ଅଧିକାରୀ, ତାହା ନିଜ ନିଜ ଅନୁଷ୍ଠାନ-
କରଣେର ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଲେଟ ବୁଝିତେ ପାରା ଯାଇବେ । ଯାହାର ଅନୁଷ୍ଠାନ

নির্জল এবং অহিংসা, অক্রোধ, সরলতা, সর্বভূতে দয়া, সত্য, ক্ষমা প্রভৃতি
গুণরাশি স্বারা ভূষিত হইয়াছে, তিনিই সাহিত্যিক প্রকৃতির লোক ।

আমাদিগের সাহিত্যিক প্রকৃতিসম্পদ করিবার জন্য শাস্ত্রে অনেক
প্রকার উপায় নির্দিষ্ট আছে—তন্মধ্যে আহারশুদ্ধি অর্থাৎ সাহিত্যিক পান
আহারের প্রতিবিশেষ লক্ষণ রাখিতে যে উপরেণ দিয়াছেন তাহাই
প্রকৃষ্ট । শাস্ত্রে যেরূপ সাহিত্যিক আহারের ব্যবস্থা, সেই প্রকার আবার
আচারবান্ন হইয়া পবিত্র ভাবে ভোজন করিবার ব্যবস্থা দিয়াছেন ।
আহার-শুদ্ধি হইলে তবে সত্ত্বশুদ্ধি হইবে । “আহার শুদ্ধৌ সত্ত্বশুদ্ধিঃ”
ইহা উপনিষদের উপদেশ । ভগবান্ন মন্ত্র বলিয়াছেন ।

অচারাঙ্গভূতে হ্যায় রাচারাঙ্গাপ্রিতাঃ প্রজাঃ ।

অচারাঙ্গনমক্ষ্যমাচারো তস্তালক্ষণং ॥

৪৬ অধ্যায় : ৫৫ শ্লোক ।

সদাচার-সম্পদ বাস্তু আয়ু লাভ করেন এবং অতৌপ্রিমত পুত্র-পৌত্রাদি
প্রজা ও অক্ষয় ধন প্রাপ্ত হয়েন । তাতার শরীরে অলক্ষণ-সূচক
কোন চিহ্ন থাকিলেও তাতা নষ্ট হয় ।

আচারঃ পয়মো ধর্ম শ্রত্যাক্ত স্মার্ত এব চ ।

তস্মাদশ্মিন্সন্মুক্তো নিত্যঃ স্নানাত্মবান্ন দ্বিজঃ ॥

মন্ত্র ১১০৮ ।

আচার যে উৎকৃষ্ট ধর্ম ইহা প্রতি শুতি উভয়েই প্রতিপদ্ধ আছে
অতএব আত্মহিত্তাত্ত্বাত্মী ব্রাহ্মণ শ্রতি শুতি বিহিত আচারের অনুষ্ঠানে
সতত যত্নবান্ন থাকিবেন । স্নানাত্মরে আছে—

আচারহীনঃ ন পুনস্ত্ব বেদোঃ ।

রাজোগ্রন্থ ও তমোগুণ-সন্তুত চাঞ্চল্য ও আশন্তাদি পরিত্যাগ-পূর্বক
ইন্দ্রিয়গণকে নিয়মিত করিয়া, সত্ত্ব ক্রপ ধর্মে প্রতিষ্ঠিত হওয়ার জন্য শাস্ত্র

যে সকল বিধি দিয়াছেন, তাহারই নাম শাস্ত্রাচার বা সদাচার। এই সদাচার মানুষের ক্রিয়াভেদে অনেক প্রকার বর্ণিত আছে। আহার সম্বন্ধে মহৰ্ষিচরকের উপদেশ এইঃ—

উষ্ণং স্নিগ্ধং মাত্রাবজ্জ্বার্ণে বৌর্য্যাবিকুলং, ইষ্ট-দেশে ইষ্ট-সর্বোপকুরণং
নাতিকৃতং নাতিবিলম্বিতং ন জলন् ন হস্তস্তম্ভনা ভূঞ্জীত আত্মানমভি-
সমীক্ষ্য সম্যক্ত। (বিমান, ১ম অঃ)

পূর্বভূক্ত স্ববা জৌর্ণ হইলে, পরিমিতভাবে এবং অবিকুল উষ্টুষ্ট স্নিগ্ধ
(ঘৃতাদিযুক্ত) অন্ন, পবিত্র (গোময়াদিলিপ্ত) স্থানে যনঃ-প্রীতিকর
পরিকৃত ব্যঞ্জনাদি-উপকুরণযুক্ত, অতিকৃত ও নহে, অতিশয় ধৌরে ধৌরেও
নহে, বৃথা পঞ্চ ও হাত্ত-পরিহাস তাগ করিয়া, তৎগত চিত্তে একমনে,
নিজের শরীর ও স্বাস্থ্যের প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাখিয়া আহার করিবে।

অতিকৃত ও অতিধৌরে ভোজন উভয়ট মোষাবহ। অতিধৌর ভোজন
সম্বন্ধে চরকে এই রূপ লিখিত আছে -

অতিবিলম্বিতং হি ভূঞ্জানো ন ভৃঞ্গমধিগচ্ছতি বহু ভুঙ্গক্তে শীতলী
ভবতিচাহারজাতং বিবমপাকঞ্চ ভবতি তস্মান্নাতিবিলম্বিতমশ্চীর্ণাং ॥

(বিমান ১ অঃ)

অতিশয় ধৌরে ধৌরে আহার করিবে ন। যাহারা অতি ধৌরে আহার
করে, তাহরা আহারে পরিত্পু হয় না, কেবল ধাটতেই থাকে। আহা-
রের মাত্রা বাড়িয়া যায়, আহার্য বস্তু শীতল হইয়া যায় এবং পাচকাগ্রি
বৈষম্য ভাব প্রাপ্ত হয়। অতএব অতিধৌরে আহার করিবে ন।

গোময়াদি-লিপ্ত স্থানের নাম শুনিয়া কেবল চমকিত হইবেন ন।
হিন্দুর চক্ষে গোময় অতি পবিত্র, তাহারা আবহমান কাল হইতে
গোময় ব্যবহার করিয়া আসিতেছেন। গোময়ের নানা প্রকার শুণ
ধর্মশাস্ত্রে ও চিকিৎসাশাস্ত্রে বর্ণিত আছে। হিন্দুরা যে কেবল গোময়

দ্বারা স্থান পরিষ্কার করেন এমত নহে ; নানা ধর্ম-ক্রিয়ায় গোময় দ্বারা পঞ্চগব্য (দধি, দুঃখ, ঘৃত, গোময় ও গোমুত্র) পান করিয়া পবিত্র হন । গোময় দুর্গন্ধি নিবারণ করে, নানা প্রকার রোগের বীজাণু নষ্ট করে, এবং চিতে সার্বিকভাব আনিয়া দেয় । ইহা কাল্পনিক কথা নহে । পাশ্চাত্য-জগতেও এই সকল সত্যের আংশিক উপলব্ধি ঘটিতেছে । সম্প্রতি ডাক্তারী পত্র লাসেটে প্রকাশ—মাদ্রাজে আর পূর্ববঙ্গে যে প্লেগের প্রভাব এত অল্প, গোময় দ্বারা তদেশীয় গৃহস্থের গৃহ পরিষ্কার করাটি তাহার একমাত্র কারণ । পূর্ববঙ্গে কুলবধূরা প্রত্যুষে জাগ্রত হটয়া সমস্ত প্রাঙ্গণে ও অন্যান্য স্থানে গোবর-ছড়া দিয়া থাকেন । দুঃখের বিষয়, ইংরাজি-শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে অনেকে এ অভ্যাস পরিত্যাগ করিতেছেন ।

স্থান না করিয়া আহার করিতে শাস্ত্রকারণণ নিয়েধ করিয়াছেন ।
স্থান না করিলে পাচকাঘির বৃক্ষি হয় না এবং তৃপ্তিলাভ হয় না ।

অস্মাদ্বাশী মলঃ ভূঙ্গতে অজপী পূয়-শোণিতঃ :

সুস্থ শরীরে থাকিয়া স্থান না করিয়া যে থায়, সে বিষ্ঠা থায় এবং সঙ্ক্ষাক্ষিক না করিয়া যে থায়, সে পৃষ্ঠরক্ত থায় ।

অবশ্য যাহারা আতুর, তাহাদের কথা স্বতন্ত্র । ভগবান् মনু বলিয়াছেন—

ন স্থানমাচরেভূঙ্গত্বা নাতুরো ন মহানিশি ।

ন বাসোভিঃ সহাজশ্রং নাবিঙ্গাতে-জলাশয়ে ॥

(মনু ৪৭ অঃ ১২৯)

ভোজন করিয়া স্বেচ্ছাক্রমে স্থান করিবে না, পীড়িত হইলে স্থান করিবে না, মহানিশায় অর্থাৎ রাত্রি ১ টার পর ৩টার মধ্যে কিংবা বহুবন্ধ পরিধান করিয়া, অথবা বহুবার স্থান করিবে না এবং অপরিচিত জলাশয়ে স্থান করিবে না ।

স্নান অতি পবিত্রতাজনক এবং স্বাস্থ্যপ্রদ ; এজন্য ঋষিগণ “স্নান অবশ্য কর্তব্য” বলিয়া নির্দ্ধারণ করিয়াছেন । স্নান আত্মার ও শরীরের কল্যাণজনক । স্নান, আহারের পূর্বে একান্ত আবশ্যক ; কারণ আহারের সময় যাহাতে সাত্ত্বিক ভাব পূর্ণমাত্রায় প্রবল থাকে, তদনুক্রমে আচার অবলম্বন করিতে হইবে—

স্নানং পবিত্রমাযুষ্যং ক্লমস্ত্বেদমলাপত্তঃ,

শরীরবলসঙ্কানং কেশঘোজস্ত্বরং পরং ॥

স্নান পবিত্রতাজনক, আযুবর্দ্ধক, শ্রমনাশক, স্বেদনিবারক, মলাপহারক, কেশবর্দ্ধক, ও পরম তেজস্ত্বর ।

যাহারা অশক্ত ও আতুর, তাহাদের পক্ষে আর এক প্রকার স্নানের অনুকল্প আছে যথা—

অশিরঞ্চ ভবেৎ স্নানং স্নানাশক্তৌ তু কর্ম্মিণং ।

আর্দ্রেণ বাসমা বাপি মার্জনং দৈহিকং বিদ্ধঃ ॥

কশ্মী ব্যক্তি স্নানে অশক্ত হইলে মস্তক না ভিজাইয়া আর্দ্রবস্ত্র দ্বারা গা মুছিয়া স্নানের অনুকল্প করিতে পারেন ।

আহার সম্বন্ধে আরও অনেক নিয়ম আছে, তন্মধ্যে হাত পা ও মুখ প্রক্ষালন করা একটী । ইহাতে আযুবর্দ্ধি হয় । যথা—

পঞ্চার্দ্রো ভোজনং কৃষ্যাদ্য ভূমো পাত্রং নিধায় চ ।

কুর্ম্ম ১৮

পঞ্চ অঙ্গ অর্থাৎ হস্তস্তয়, পদস্তয় ও মুখ ধোত করিয়া তবে আহার করিবে । ভগবান् মহু বলিয়াছেন—

আর্দ্রপাদস্ত্ব ভূঞ্জীত, নার্দ্রপাদস্ত্ব সংবিশেং ।

আর্দ্রপাদস্ত্ব ভূঞ্জানো দীর্ঘমায়ুরবাপ্তু যাঃ ॥

(মহু ৪অঃ ৭৬ শ্লোক)

আজ'পদে ভোজন করিবে, কিন্তু শয়ন করিবে না। আজ' পদে
ভোজন করিলে, দীর্ঘ পরমায় গ্রাহ্ণ হয়।

আ'জ কা'ল কচিং মুখ ও হাত খুইলেও পা ধুটতে অনেকেই
নারাজ। পদদেশ মোজা দ্বারা আবৃত থাকে, তাহা খুলিয়া পদ প্রক্ষালন
করা কুসংস্কারের পরিচায়ক হইয়া উঠিয়াছে। আহারের পূর্বে দূরে
থাক, মল মূত্র-ত্যাগের পরও আর কেহ বড় একটা পদ ধোত করেন
না। বিগত ১৯১৪ সালের ৮ মাচ' তাঙ্গিখের বঙ্গবাসী নামক পত্রিকায়
লিখিত ছিল—

“পা-ধোয়া। কোন ইউরোপীয় বেজানিক বলিতেছেন—দিনে
ভিতর যতবার পারা যায়—পা-ধোয়া ভাল; শুইবার পূর্বেও গরম জলে
পা-ধোয়া কর্তব্য। অতিরিক্ত পরিমাণে পা-ধোয়া যে ভাল, এদেশে
আচারনিষ্ঠ হিন্দুর নিকট এ কথাটা নৃত্ব নহে। কিন্তু কালধর্মে
অনেক বাবু হিন্দু ইদানীং জুতা মোজা পায়ে দিয়া পার্যানায় পর্যন্ত
গিয়া থাকেন। এ সকল কদাচারের ফল ফলিতেছে—ফলিবেইত !”

হস্ত-পদান্দি ধোত করার নিয়ম মুসলমান সমাজেও বহুল ভাবে
প্রচলিত আছে। আমরাই বিদেশীয়দিগের অনুকরণে ধর্মের অঙ্গীভূত
আমাদের নিজের আচার হঁরাইয়া কিন্তু কিমাকার পদার্থে পরিণত
হইতেছি। এমন কি মল-মূত্র-ত্যাগ সম্বন্ধেও আমরা শৌচাচার ত্যাগ
করিতেছি। এখন মূত্র-ত্যাগের পর জল-শৌচ অত্যন্ত হাশ্চকর বিষয়
হইয়া দাঢ়াইয়াছে। যাহারা এখনও এই শৌচ ত্যাগ করেন নাই,
তাহারা ও তায়ে অন্তের অলঙ্কৃত ভাবে জল ব্যবহার করিয়া
থাকেন। পাছে কেহ দেখিয়া অসভ্য বর্বর মনে করে, এই ভয়ে
আড়ষ্ট। ইহা আমাদের অতি ছুরদৃষ্ট।

ହିନ୍ଦୁର ମତେ “ଧର୍ମ” କୋନ ଆଗ୍ରହିକ ପଦାର୍ଥ ନହେ । ଧର୍ମ, ଜୀବାଞ୍ଚାର ଅଙ୍ଗ-ପତାଙ୍ଗ ସ୍ଵରୂପ ନିଜଷ୍ଟ ବନ୍ଦ । ବିହିତ ଆଚାର ଓ ସାଧନା ଦ୍ୱାରା ଟହାର ବିକାଶ ହେଲୁ ଥାକେ । ହିନ୍ଦୁର ଧର୍ମର ଚରମୋଳତିର ଫଳ “ସୋହଃ ଜ୍ଞାନ” ବା ଆତ୍ମ-ଦର୍ଶନ ଯାହାକେ ଭଗବାନ୍ ମନ୍ଦୁ “ବିଜ୍ଞା” ନାମେ ପରମ ଧର୍ମ ବଲିଯା ବାଖା କରିଯାଇନେ । ସୀହାରା ବଲେନ—ଧର୍ମର ସହିତ ଆହାରେର କୋନ ସମ୍ବନ୍ଧ ନାଟ, ତୀହାରା ନିଶ୍ଚମ୍ଭତ ଭାଷା । ଅନ୍ତଃ ତୀହାରା, ଆର୍ଯ୍ୟଗଣ, ଧର୍ମକେ ସେ ଭାବେ ଦେଖିତେନ, ମେ ଭାବେ ଦେଖେନ ନା । ତୀହାରା ଧର୍ମ ବଲିଲେ କି ବୁଝେନ ଜାନି ନା । ସୀହାରା ହିନ୍ଦୁଭାବେ ଅମୁଗ୍ନାଣିତ, ତୀହାରା ପାନ-ଭୋଜନେର ସହିତ ଧର୍ମର ସମ୍ବନ୍ଧ ନାଟ—ଟହା କଥନ ଓ ବଲିତେ ପାରେନ ନା । ଆର୍ଯ୍ୟଗଣେର ଧର୍ମ, ସ୍ଵତି କ୍ଷମା ଦାନ ବିବେକ ବୈରାଗ୍ୟ ଭକ୍ତି ପତ୍ରତ ସମ୍ବନ୍ଧ-ଜାନିତ ଅନ୍ତଃକ୍ରମଣେର ଏକ ଏକଟୀ ଅବସ୍ଥା ବିଶେଷ । ଭଗବାନ୍ ମନ୍ଦୁ, ପ୍ରଧାନତଃ ଦଶଟୀ ଧ୍ୟ-ଶକ୍ତିର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯାଇଛେ । ଆମାଦେର ଅନ୍ତଃକ୍ରମ, ଧର୍ମର ବୌଜାଧାର, ଏବଂ ଏହି ସ୍ଥଳ ଦେହଟୀ ତାହାର କ୍ଷେତ୍ର-ଭୂମି । ରକ୍ଷାଦିର ମୂଳ ବୌଜଟୀ ଯେମନ ଅଁଟିର ମଧ୍ୟେ ନିହିତ ଥାକେ, ପରେ ଉପୟୁକ୍ତ ମୁଦ୍ରିକାମ୍ବ ସଂସ୍ଥାପିତ ହଟିଲେ ପରିପୁଷ୍ଟ ହେଲୁ ଥାକେ, ଆମାଦେର ଧର୍ମ ଓ ମେଟ୍ରକ୍ରମ ଅନ୍ତଃକ୍ରମ-କ୍ରମ ଅଁଟିର ମଧ୍ୟେ ବାଜ-ଭାବେ ଅବଶ୍ଵିତ କରେ, ପରେ ଆମାଦେର ଶରୀରେର ସମ୍ବନ୍ଧପ୍ରଧାନ ଉପାଦାନ ସମୁହ ଆକର୍ଷଣ ପୂର୍ବକ ପରିପୁଷ୍ଟ ହୟ । ସୀହାଦେର ଦେହେ ସମ୍ବନ୍ଧପ୍ରଧାନ ଉପାଦାନ ନାଟ ଏବଂ ଅବୈଧ ଥାତ୍ତାଦିର ଦ୍ୱାରା ବିକ୍ରି ଭାବାପନ ରାଜନ୍ିକ ଓ ତାମନ୍ତିକ ଉପାଦାନ ମଞ୍ଚିତ ହଟିଲେଛେ, ତୀହାଦେର ଧର୍ମପ୍ରବୃତ୍ତି କ୍ରମେ ପୋଷଣ ଅଭାବେ ଶୁକାଇଯା ଥାଇଲେଛେ ଏବଂ ଆଶାମୁକ୍ରମ ବୁନ୍ଦି ପ୍ରାପ୍ତ ହଟିଲେଛେ ନା । ତୀହାରା ଏହି ଦେହ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା, ଯେ ଜୀବ-ଦେହେ ଏହି ସକଳ ଧର୍ମର ବୌଜ ପରିପୁଷ୍ଟ ହୟ ନାହିଁ ମେଇକ୍ରମ ଦେହ ଆଶ୍ରମ କରିବେନ । ଥାତ୍ତଥାତ୍ତେର ସହିତ ଧର୍ମଧର୍ମର ଅତି ଶୁରୁତର ସମ୍ବନ୍ଧ । ସେ ଜୀତୀଯ ଥାତ୍ତ ଦ୍ରୋଘର ମଧ୍ୟେ ଧର୍ମପ୍ରବୃତ୍ତିର ଅମୁକ୍ତଳ ପଦାର୍ଥ

একেবারেই নাই, কি অতি সামাজিক মাত্রায় আছে, আর অধৰ্ম-প্রবৃত্তির পোষক পদার্থ পূর্ণমাত্রায় আছে, সেই দ্রব্য ভোজন করিলে, ধর্ম-প্রবৃত্তিগুলি প্রথম অঙ্কুর মাত্রেই মরিয়া যাইবে, অথবা অতি ক্ষীণ হইয়া পড়িবে । বস্তুর শুণ-বিচারপূর্বক সাম্বিকপদার্থবিশিষ্ট দ্রব্য ভোজন করাট কল্যাণকামী মানবগণের একান্ত কর্তব্য ।

আয়ীগণ অধ্যাত্মশাস্ত্রের গুরু ছিলেন । তাহারা যে সকল আচার ও খাদ্য, ধর্মশক্তির প্রতিকূল, তাহা নিষেধ করিয়া গিয়াছেন । অধ্যাত্ম-রাজ্ঞো উন্নীত হইতে হইলে তাহাদের বিধি-নিষেধ সম্যক প্রকারে পালন করিতে হইবে এবং তাহারা যে পথে গিয়াছেন, তাহার অনুসরণ করিতে হইবে ।

অবিহিত আহার দ্বারা জাতি মষ্ট হয়, এই কথাটী বহুকাল হইতে হিন্দু-সমাজে চলিয়া আসিতেছে । অবশ্য এখন অনেকে ব্যঙ্গোক্তি করিয়া বলিয়া থাকেন যে “জাতি আর যাইবে কোথায় ?” যাহার বে জাতিগত মানবোচিত স্বধর্ম (ধৃতি ক্ষমা আদি) তাহা যে সকল পান আহার দ্বারা নাশ প্রাপ্ত হয় অথবা ক্ষীণাবস্থাপন্ন হয়, ঐরূপ পান আহার দ্বারা তাহার “জাতি” যায় বা জাতিগত ধর্ম নষ্ট হয়, ইহাই ঐ কথার তাৎপর্য । ধর্ম-শক্তির প্রভাবেই মানুষ “মানুষ” । ধর্মশক্তির অভাব হইলে মানুষ ও ইতর জন্তুর মধ্যে কোন প্রভেদ থাকে না ; ধর্মই মনুষ্যের এই পার্থক্যের কারণ । এই ধর্মই আমাদের মঙ্গলময় পরম বস্তু । বৈশেষিক দর্শনকার বলেন “যতো হভাদৱনিঃশ্রেয়সসিদ্ধিঃ স ধর্মঃ” আহা হইতে জীবের যাবতীয় লৌকিক মঙ্গল সাধিত হয় এবং মুক্তি লাভ হয় তাহাই ধর্ম । এই ধর্মই আমাদিগকে স্বর্গে লইয়া যায় এবং বৃক্ষ প্রাপ্ত হইয়া নির্বাণ মুক্তি দান করিয়া থাকে । এজন্ত আর্যগণ যাহাতে এই ধর্ম-শক্তির কিঞ্চিত্তাত্ত্বও অবনতির কারণ দেখিতেন, তাহাই

ଦୂରେ ପରିହାର କରିଲେନ । ଇହା ତୀହାଦେର କୁମଙ୍କାର ନହେ । ଅବଶ୍ୟକ ଯାହାରୀ ଧର୍ମଶକ୍ତିର ବ୍ରାହ୍ମ ଦ୍ୱାରା ପରମ ପଦାର୍ଥ ଆୟୁଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିଯାଛେ, ତୀହାଦେର ପକ୍ଷେ ଏ ସକଳ ବିଧି-ନିଷେଧ ପ୍ରୟୋଜ୍ୟ ନହେ । ଯାହାରୀ ମନୋଚିତ ଧର୍ମଶକ୍ତି (ବିଗ୍ରା) ଲାଭ କରିଯାଛେ, ତୀହାଦେର ଆର ଧର୍ମ-ଶକ୍ତିର ହ୍ରାସ-ବୃଦ୍ଧିର ଭାବନା ନାହିଁ, କାଜେଟି ତୀହାରୀ ବିଧି-ନିଷେଧେର ବାହିରେ । ଯାହାରୀ ମନୁକଥିତ “ବିଗ୍ର୍ୟା” କ୍ରମ ଧର୍ମ ଅର୍ଥାତ୍ ଆୟୁଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରେନ ନାହିଁ ଏବଂ ଅଧ୍ୟାତ୍ମା-ରାଜ୍ୟେର ନିମ୍ନ ଶ୍ରେ ଆଛେନ, ତୀହାଦିଗଙ୍କେ ଯାହାତେ ଧର୍ମଶକ୍ତିର ହ୍ରାସ-ନିବନ୍ଧନ ଅଧଃପତିତ ହିତେ ନା ହସ୍ତ, ତୁ ପ୍ରାତି ଦୃଷ୍ଟି ରାଖିତେ ହିବେ । ମହାତ୍ମା ତ୍ରୈଲିଙ୍ଗ ସ୍ଵାମୀର ତ୍ୟାଗ ପୁରୁଷେର ଥାତ୍ତାଣ୍ଗତ ସମସ୍ତେ କୋନ ବିଧି-ନିଷେଧ ଛିଲ ନା ଏବଂ ଏହିକ୍ରମ ପୁରୁଷେର ପକ୍ଷେ ଥାକାର ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ । ତୀହାଦେର ଆଚାର ଆମାଦେର ଅନୁକରଣୀୟ ନହେ, କାରଣ ତୀହାରୀ ଭିନ୍ନ ଶ୍ରେର ଜୀବ । ଆର୍ଯ୍ୟ ଧ୍ୟାନିଗଣ ଦିବ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିତେ ଦେଖିପାଇଲେନ ଯେ, ମାନବ ଜାତି ନିୟମ-ବିରହିତ ହିଲେ ଇତ୍ତିମନ୍ଦିରକୁ ଦ୍ୱାରା ବିଷୟେ ଆକୃଷି ହଇଯା ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ଅବନତିର ଦିକ୍ ଅଗ୍ରସର ହିବେ ଏବଂ ନିରକ୍ଷର କାମ କ୍ରୋଧ ଲୋଭ ମୋହ ମଦ ମାଂସର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ଅଧର୍ମ-ପ୍ରବୃତ୍ତି ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଗୋଦିତ ହଇଯା ଅସଂ କର୍ମ କରିବେ । ଏହିକ୍ରମ ଅବନାୟ ମାନବେର ଧର୍ମଭାବ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲିତ ହିତେ ପାରେ ନା । ଏକାରଣ ଆମାଦେର ଐହିକ ଓ ପାରଲୋକିକ ହିତସାଧନେର ଜନ୍ମ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଇତ୍ତିମନ୍ଦିର ସମସ୍ତେ ବିଶେଷ ବିଶେଷ ନିୟମ ବିଧିବନ୍ଦ କରିଯା ଦିଯାଛେ ଏବଂ ଧର୍ମଶକ୍ତିର ଅନୁକୂଳ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଶୁଳିକେ ଆଚାର ବା ସମାଚାର ନାମେ ଅଭିହିତ କରିଯାଛେ ।

ରମନେତ୍ରିରେ ବୃତ୍ତିକେ ଈଶ୍ଵରାଭିମୂଳୀ କରିତେ ହିଲେ ନିଜେର ପ୍ରିୟ ଭୋଗ୍ୟ ବନ୍ତ ସମସ୍ତ ତୀହାକେ ଅର୍ପଣ କରିଯା, ତୀହାର ପ୍ରସାଦକ୍ରମ ସେଇ ସକଳ ଭୋଗ କରିତେ ହିବେ ଏବଂ ଏ ସକଳ ଦ୍ୱାୟ-ନିର୍ବାଚନ ସମସ୍ତେ ଶାନ୍ତ୍ରୀର୍ବ ବିଧି-ନିଷେଧ ଅବଲମ୍ବନ କରିତେ ହିବେ । ଶାନ୍ତ, ଆହାର ବିଷୟେ ଯେ ସକଳ

আচারের উল্লেখ কারিয়াছেন, তাহা আমাদের শারীরিক ও আধ্যাত্মিক স্বাস্থ্যের সাহায্যকারী, এজন্ত সে শুলিকে মানিয়া চলিতে হইবে। ঋষি কথিত আচার পরিত্যাগ করিলে আত্মার অঙ্গসমূহ হইবে এবং সত্ত্ব-শক্তির বৃদ্ধি না হওয়ায়ও ক্রমে ব্রজস্তম্যগুণের বৃদ্ধিনিবন্ধন আমরা বিষয়ে আরও জড়াইয়া পড়িব। শুভরাং উপাসনা রাজ্যে রসনেন্দ্রিয়ের সংযম আবশ্যিক। এই ইন্দ্রিয়ের ষথেচ্ছাচারিতায় আমাদের বাবতীয় ধর্মশক্তি এক কালে বিনাশ প্রাপ্ত হয় বলিয়া, আর্য ঋষিগণ এ বিষয়ে এত সাবধান ছিলেন। যাহা আমাদের শারীরিক স্বাস্থ্যপ্রদক্ষিণ অস্তঃকরণের অকল্যাণকর, তাহা তাহারা দূরে পরিহার করিতেন। কারণ মহুষ্যসমাজকে ব্যাপ্তিদি উন্নত আৱৰ্ণ পাশব-প্রকাত-সম্পন্ন করিয়া তোলা কখনও মঙ্গলময় বিধাতার উদ্দেশ্য নহে। তিনি আমাদিগকে নানা প্রকার দেবোচিত ধর্মপ্রবৃত্তি দ্বারা শুশোভিত করিয়াছেন। যাহাতে ঐ সকল বৃত্তির উৎকর্ষ সাধিত হয়, তাহাতেই আমাদের কল্যাণ। ঋষিগণ যাহা শারীরিক স্বাস্থ্যপ্রদ অথচ আধ্যাত্মিক ধর্মশক্তির অনুকূল, তাহারই ব্যবস্থা করিয়াছেন। যাহারা প্রকৃত মহুষ্যস্ত-লাভের প্রয়াসী, তাহাদিগকে কিসে ধর্মের পরিপূষ্টি হয় তৎপ্রতি লক্ষ্য রাখিতে হইবে।

ଉପବାସ ।

ଉପବାସ ରମନେକ୍ଷିଯକେ ସଂସକ୍ରମିତ କରିଯା ଚିତ୍ତକେ ଈଶରାଭିମୁଖୀ କରାର ଆବଶ୍ୟକ ଏକଟା ପ୍ରଧାନ ଉପାୟ । ଉପବାସ ଦ୍ୱାରା ସତ୍ତ୍ଵ ଶକ୍ତିର ବୃଦ୍ଧି ଓ ଆହାର-ବିଷଯେ ଆସନ୍ତିର ନାଶ—ଉତ୍ସବ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସଂସାଧିତ ହୁଏ । ଉପବାସ କାହାକେ ବଲେ, ଶାସ୍ତ୍ର ଏହି ପ୍ରକାରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯାଛେ ; ଯଥ—

ଉପବ୍ରତ୍ତଶ୍ଚ ପାପେଭୋ ଯଞ୍ଜ ବାମୋ ଗୁଣେଃ ମହ ।

ଉପବାସଃ ସ ବିଜେସଃ ସର୍ବଭୋଗବିବର୍ଜିତଃ ।

(ଭବିଷ୍ୟପୁରାଣ ।)

ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ପାପ କର୍ମ ହଟିଲେ ନିରୁତ୍ତ ହଟିଯା ଏବଂ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ଈନ୍ଦ୍ରିୟ-ଭୋଗ ବିଷୟ ହଇଲେ ବିରତ ଥାକିଯା, ମାତ୍ରିକ ଗୁଣେର ମହିତ ଅବଶ୍ତିତ କରାର ନାମ ଉପବାସ ।

ଆମରା ଉପବାସ ବଳିଲେ ଅନଶନ ବୁଝିଯା ଗାଫି । ଅନଶନ ଦ୍ୱାରା ଭବିଷ୍ୟ ପୁରାଣୋକ୍ତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କି ପ୍ରକାର ସିନ୍ଧ ହୁଏ, ତାହା ବୁଝିଲେ ହଇବେ । ହିନ୍ଦୁ-ମାତ୍ରେଇ ଜ୍ଞାନେନ ଷେ, ଆମାଦେର ଧ୍ୟାବତୀର ଧ୍ୟାକାର୍ଯ୍ୟ ଓ ବିବାହାଦି ସଂକ୍ଷାର ଅନଶନେ ଥାକିଯା କରିଲେ ହସ । ଉପବାସେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମାତ୍ରିକ ଗୁଣ ବୃଦ୍ଧି କରା ଏବଂ ପାପ-ସ୍ଵରୂପ ରଜତମୋବୃତ୍ତିସକଳ ହଇଲେ ବିରତ ଥାକା ।

ସତ୍ତ୍ଵଗୁଣ ଏକ ପ୍ରକାର ଅଲୋକିକ ଶୁଥସ୍ଵରୂପ । ଐ ଗୁଣ ଆବିଭୁତ ହଇଲେ ଶରୀରେର ମଧ୍ୟେ ଏକଙ୍ଗ ଅଲୋକିକ ଶୁଥମୟ ଭାବ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ । ସେଇ ଶୁଥ—ବିଷୟଭୋଗଜନିତ ଶୁଥ ହଇଲେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ-ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର । ସତ୍ତ୍ଵଗୁଣ ଜଡ଼ତାବିହୀନ ; ଉହାର ଆବିଭାବ-କାଳେ ଶରୀରେର ସର୍ବବିଧ ଜଡ଼ତା ଆଲଶ୍ଵ ପ୍ରଭୃତି ଦୂର ହସ ; ଶରୀରେର ମଧ୍ୟେ କେମନ ଏକ ପ୍ରକାର ଲଘୁଭାବ ଉପଲବ୍ଧି ହୁଏ । ସତ୍ତ୍ଵଗୁଣ ପ୍ରକାଶ-ସ୍ଵରୂପ ; ଉହା ଆବିଭୁତ ହଇଲେ ଅଭ୍ୟନ୍ତରବତ୍ତୌ ସମସ୍ତ ଅଞ୍ଜାନଙ୍କପ ଅନ୍ଧକାର

নষ্ট হয় এবং কেমন এক প্রকার শান্তিময় সুখময় ভাবের অঙ্গভূতি হয় ; তখন ঈর্ষা, অসূয়া বা ক্রোধাদি কোনও প্রকার রাজস ও মোহ অবসাদ আলঙ্গ প্রভৃতি তামস ভাব পাকিতে পারে না । প্রত্যেক মানব-শরীরে সত্ত্ব, রজঃ ও তমঃ --এই শক্তিত্রয় বিশ্বমান আছে । ইহারা পরম্পর বিরুদ্ধ শক্তিসম্পন্ন এবং সতত ইহাদের মধ্যে সংগ্রাম চলিতেছে । এক বার সত্ত্ব শক্তি, রজঃ ও তমঃ শক্তিকে জয় করিয়া আত্মাভ করিতেছে ; আবার কখনও রজঃশক্তি ও কখনও তমঃশক্তি প্রাধান্ত লাভ করিতেছে । আমাদের শরীরাভ্যন্তরে এই দেবাশুর সংগ্রাম নিয়ত চলিতেছে ।

ন তদন্তি পৃথিব্যাঃ বা দিবি দেবেষু বা পুনঃ ।

সত্ত্বঃ প্রকৃতিজৈমুর্তঃ ষণ্মেভিঃ শান্তিভিণ্ণ' ষণঃ ॥

—গীতা, ১৮ অঃ, ৪০ শ্লোক ।

এই পৃথিবীতে, স্বর্গে বা দেবলোকে এমন কোন বস্তুই নাই, যাহা উক্ত প্রকৃতির তিনি গুণ (সত্ত্ব, রজঃ ও তমঃ) হইতে বিমুক্ত ভাবে আছে, অর্থাৎ সকলই ত্রিগুণাত্মক । আমাদের জ্ঞান-শক্তি সত্ত্বগুণ বা সত্ত্বশক্তি হইতে, পরিচালনা-শক্তি রংজোগুণ বা রজঃশক্তি হইতে এবং পোষণ-শক্তি তমোগুণ বা তমঃশক্তি হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে । ভক্তি, বিবেক, বৈরাগ্য, সত্যনিষ্ঠা, ধৈর্য, ক্ষমা, দয়, দয়া, প্রভৃতি ষাবতীয় ধর্ম-শক্তি এই সত্ত্ব শক্তি হইতে উদ্ভূত । রজঃশক্তি সকল বিষয়ত্বস্থা ও বিষয়াসক্তির মূল কারণ ; এই শক্তি আত্মাকে বিষয়ের নিমিত্ত লালায়িত করে এবং সত্ত্বশক্তির প্রতিকূল ক্রিয়া দ্বারা আত্মাকে দিষয়াভিমুখে পরিচালিত করে । দ্রুত, মাংসর্য, হিংসা, ক্রোধ, কাম, লোভ, মততা, নির্দ্ধৃততা, বশস্থামনা, প্রভৃতি প্রিয়তা, বৈরনির্যাতনেচ্ছা, সন্মানপ্রিয়তা, বিষয়ভোগেচ্ছা, উগ্রতা, অভিমান প্রভৃতি রংজোগুণ হইতে উদ্ভূত ।

ତମଃଶକ୍ତି ପ୍ରୟାଦ, ଆଲଶ୍ଚ ଓ ନିଜ୍ଞାଦିର ଦ୍ୱାରା ଆଜ୍ଞାକେ ସମାବନ୍ଦ କରେ । ଶୋକ, ପ୍ରୟାଦ, ଆଲଶ୍ଚ, ତଙ୍ଗୀ, ଅବସାଦ, ବିଷାଦ, ଜଡ଼ତା, ଅପ୍ରସନ୍ନତା, ଅଞ୍ଜାନତା, ଚୌର୍ଯ୍ୟ, ତୋଷାମୋଦ, ବଞ୍ଚନା, ଭୟ, ନୌଚତା, କାପୁରୁଷତା, ସେବାବୃତ୍ତି ତୈଣତା, ନାନ୍ତିକ୍ୟ, କୃପଣତା, ଇତ୍ୟାଦି ତମୋଗୁଣେର କାର୍ଯ୍ୟ । ତାମ୍ଭ ବ୍ୟକ୍ତି ପାଥିବ ବିଷୟେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସମାନକୁ ହଟିଯା ପିତୃଭାତ୍ତର୍ଭାତ୍, ଜୀବତମମତୀ, ଧର୍ମ-କର୍ମ୍ୟାଦି ସମନ୍ତ୍ର ଉପେକ୍ଷା କରିଯା ଧନରକ୍ଷାୟ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୟ । ତମୋଗୁଣାନ୍ତିତ ବାକ୍ତିଗଣ ସାହା ବୁଝେ ସମନ୍ତ୍ରିତ ପ୍ରକୃତାର୍ଥେ ବିପରୀତ । ଉହାରା ଧର୍ମକେ ଅଧର୍ମ ଓ ଅଧର୍ମକେ ଧର୍ମ, କର୍ତ୍ତବ୍ୟକେ ଅକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ ଅକର୍ତ୍ତବ୍ୟକେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ସତାକେ ମିଥା ଓ ମିଥ୍ୟାକେ ସତ୍ୟ ବଲିଯା ଅବଧାରଣ କରେ । ଶାନ୍ତ ଏହି ଜନ୍ମ ରଜଃ ଓ ତମୋଗୁଣକେ ପାପ-ଶକ୍ତି ଓ ସତ୍ୱ ଗୁଣକେ ଧର୍ମ-ଶକ୍ତି ବଲିଯାଛେ । ରଜଃ ଓ ତମଃ ଶକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ଚିତ୍ତର ଅଧୋଗତି ଏବଂ ସତ୍ୱ ଶକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ଚିତ୍ତର ଉର୍ଦ୍ଧଗତି ହଟିଯା ଥାକେ । ତମଃ ଶକ୍ତିର ଆବିର୍ଭାବ ସମୟେ ଭାକୁ ପ୍ରଭୃତି ସାନ୍ତିକ ଗୁଣ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ନା, ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦ୍ଵିଷ୍ଟ ଏକେ ବାରେ ଲୋପ ପାଇଁ ଏବଂ ରଜଃ-ଶକ୍ତିରୁ ଓ କୋନ୍ତେ ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟ ସୁଚାନ୍ତରିତ ନିଷ୍ପନ୍ନ ହୟ ନା । ତଥନ ମନ ମଧ୍ୟ ହଇଯା କୋନ୍ତେ ବିଷୟେ ଚିନ୍ତା ବା ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିତେ ପାରେ ନା ; ତଥନ ଅନ୍ତଃ-କରଣେ କେମନ ଏକଟୀ ଜଡ଼ତାମୟ ଭାବେର ଆବେଶ ହୟ ।

ଆହାର କରିଲେ ଆମାଦେର ଶରୀରେ ପୋଷଣ-ଶକ୍ତିର ପରିଚାଳନା ହଇତେ ଥାକେ । ଐ ପୋଷଣ-ଶକ୍ତି ତମଃ-ଶକ୍ତି ହଇତେ ଉନ୍ତୁତ । କାଜେହି ଆହାରେର ପର ସଥନ ତମଃ-ଶକ୍ତିର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରବଳ ଅବହ୍ଵା, ତଥନ ଶରୀରେ କେମନ ଶୁଦ୍ଧ ଶୋଧ ହୟ ; ଆଲଶ୍ଚ ଅବସାଦ ପ୍ରଭୃତି ଆସିଯା ଦେହକେ ଆକ୍ରମଣ କରେ ଏବଂ ଶକ୍ତିକାଳେର ଜନ୍ମ ସତ୍ୱ ଓ ରଜଃ ଶକ୍ତି ଶୁଣି ଲିଖେ ହଟିଯା ପଡେ । ଆହାର ନା କରିଲେ, ଏହି ତମଃ-ଶକ୍ତିର କ୍ରିୟା ହଇତେ ପାରେ ନା, ରଜଃ-ଶକ୍ତି ଓ ଅତି ଶୌଣ୍ଡଳୀ-ଭାବେ ଥାକେ, ଏବଂ ସତ୍ୱ ଶକ୍ତିର ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିକାଶ ହଇତେ ଥାକେ । ଉପବାସେର ଦ୍ୱାରା ରଜନ୍ତମୋର୍କପ ପାପ ବୃତ୍ତିଶୁଣି ନିଷ୍ଠେଜ ଅବହ୍ଵା ପ୍ରାପ୍ତ ହୟ ଏବଂ ସତ୍ୱ-ଶକ୍ତିର

প্রয়ুক্ত অবস্থা হয়—এজন্ত ভবিষ্য পুরাণেক উক্ত থাকে উপবাসের ঐক্যপ লক্ষণ নির্দিষ্ট হইয়াছে।

হিন্দুগণ এই জন্ত কোনও প্রকার ধর্ম-কার্য করিতে হইলে অনাহারে থাকিয়া নিষ্পত্ত করেন। দেবকার্যে, আকাদি পিতৃকার্যে ও বিবাহাদি সংস্কার কার্যে, বাহাতে মনে ঈশ্বরের প্রতি ঐকাস্তিক ভক্তির ভাব আসে এই অভিপ্রায়ে, হিন্দু উপবাস করিয়া থাকেন। উপবাসের ধারা রসনে-জ্ঞয় সংযত হয় এবং চিত্ত ঈশ্বরাভিমুখ হওয়াতে ভক্তি প্রভৃতি সদ্ব্যুতিশুলি সংক্ষিপ্ত হয়। যিনি দেবোদ্দেশে কি পিতৃদেশে উপবাস করিয়াছেন, তিনিই এ কথার সারবত্তা বুঝিতে পারিবেন। যিনি উপবাস করেন, তাহার বিষয়ত্ত্বে অন্ততঃ সে দিনের জন্তও কতকটা অশেক্ষাকৃত ক্ষীণ হইবে। উপবাসকারী ব্যক্তিকে বাধ্য হইয়া কোনক্রম বিষয় কার্যে ব্যাপ্ত থাকিতে হইলেও সর্বস্ব তাঁহার মনের মধ্যে কি জন্ত অনাহারে আছেন তাহা উদিত হওয়ায় মন সর্বস্ব ঈশ্বরের ভাবে মগ্ন থাকে। ধারাদের উপবাসের অভিজ্ঞতা আছে, তাহারা জানেন যে, উপবাস ধারা ধ্যান-ধারণায় সাহায্য হয়। কলির মানবগণের পক্ষে শাস্তি বলিয়াছেন—

সর্বার্থদং তপশ্চর্যম্ উপবাসঃ কলৌযুগে ।

কলিযুগে উপবাসই সর্বার্থসাধন তপস্তা ।

দেবৌপুরাণে আছে,—

তত্ত্বানং তজ্জপঃ স্নানং তৎকথাশ্রবণাদিকম্ ।

উপবাসকৃতাহৃতে গুণাঃ প্রোক্তা মনৌষিভিঃ ॥

ঈশ্বরের ধ্যান, জপ ও তাহার মহিমা শ্রবণ ও স্নানকে উপবাসকারীর গুণ বলিয়া পঞ্জতগণ কীর্তন করিয়াছেন।

ভবিষ্য-পুরাণেক বচনের সহিত এই শ্লোকের কোনও বিরোধ নাই; কারণ ঈশ্বর ধ্যান জপ প্রভৃতি সাধিক-ভাবের কার্য। তোজন হইতে

ହିନ୍ଦୁର ଉପାସନାତ୍ମ୍ବ ।

୮୩

ବିରତ ଧାକିଯା ସାମ୍ରାଜ୍ୟକ ଶ୍ରଣେର ମହିତ ବାସ କରିଲେଟ ଉପବାସ ହସ । ନିରଜ୍ଞର
ଅନଶ୍ଵନ ଦ୍ୱାରା ଶରୀର କୌଣ କରିତେ ହଟିବେ, ଇହାଓ ଶାନ୍ତ୍ରେର ଅଭିପ୍ରେତ ନହେ ।
ସାମ୍ରାଜ୍ୟକ ଅନଶ୍ଵନ କରିଲେ ଶରୀର ଲୟ ହସ ଏବଂ ସର୍ବ-ଶ୍ରଣେର ପ୍ରକାଶ ହଇବା
ରଜନ୍ତରୋମଳ ବିନାଶ ପ୍ରାପ୍ତ ହସ ।

ଉପବାସ ଅନ୍ନାଧିକ ପରିମାଣେ ମକଳ ମଞ୍ଚନାୟେର ମଧ୍ୟେଇ ପ୍ରଚଲିତ
ଆଛେ । ମୁସଲମାନଗଣ ଓ ରୋମାନ୍ କ୍ୟାଥୋଲିକଗଣ ତୀହାଦେର ପର୍ବାଦିତେ
ଉପବାସ କରିଯା ଧାକେନ । ଧାରା ଉପବାସେ ଅସମ୍ର୍ଥ, ତୀହାଦେର ଜନ୍ମ ଶାନ୍ତ
ଅହୁକଲ୍ପେର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦିଲ୍ଲାଛେନ ।

ଅହୁକଲ୍ପେ ନୃଣାଂ ପ୍ରୋକ୍ତଃ କୌଣନାଂ ବରବଣିନ ।

ମୂଲ୍ୟ ଫଳଂ ପରିଷ୍ଠୋରମୁପଭୋଗ୍ୟଂ ଭବେନ ଶତଂ ॥

(ବ୍ରହ୍ମବୈବର୍ତ୍ତପୁରାଣ ।)

ଶାନ୍ତ, କୌଣ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣେର ପକ୍ଷେ ଫଳ, ମୂଳ, ଦୃଷ୍ଟି ଓ ଜଳ ଉପଭୋଗେର
ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦିଲ୍ଲାଛେନ । ସାମ୍ରାଜ୍ୟକ ଉପବାସେର ଦ୍ୱାରା ଆସ୍ତା ରକ୍ଷା ହସ, ଇହା ଆଧୁ-
ନିକ ଚିକିତ୍ସକଗଣେ ଶୌକାର କରେନ ।

ଲଦ୍ଧ୍ୟାଶୀ ନାବସୌନ୍ଦର୍ତ୍ତି ।

ଲୟ ଆହାରକାରୀ କଥନ ଓ ଅବସାନ ପ୍ରାପ୍ତ ହନ ନା ।

“ଉପବାସ” ନାମକ ଗ୍ରହେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରାୟ ସତ୍ତନାଥ ମହୁମଦାର ବାହାହୁର
ଲିଖିଯାଛେନ,—“ଉପବାସ ରୋଗୀର ଆଶ୍ରମ, ଭୋଗୀର ରକ୍ଷାକବଚ ବୋଗୀର
ସାଧନ-ସହାୟ ।”

ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ଇହାଇ ହିନ୍ଦୁଶାନ୍ତ୍ରେର ଅଭିପ୍ରାୟ । ବ୍ରତ ନିୟମାଦିର ଅହୁଠାନ
ଦ୍ୱାରା ମନୋମଳ ଅପମାରିତ କରିଯା ମନଃପ୍ରାଣ ସମସ୍ତ ଜୀବରେ ଉତ୍ସର୍ଗ ନା
କରିଲେ କଥନଇ ଉପାସନା ଶୁଣିବ ହସ ।

(৫) স্পর্শেন্দ্রিয় ।

স্পর্শেন্দ্রিয়ের যে সকল উপভোগ্য উত্তম উত্তম পদার্থ আছে তদ্বারা মানব বিষয়ে আকৃষ্ট হয় তাহাও পূর্বোক্ত প্রণালীতে ঈষ্টদেবতার চরণে অর্পণ করিয়া সাধক ভক্তিভাবে আপ্নুত হইয়া তাহার প্রসাদ স্বরূপে উপভোগ করিবেন। আমরা শ্যাসনাদি কোমলস্পর্শ এবং জল, বায়ু, রৌদ্র ও শীতোষ্ণাদি সুখস্পর্শ পদার্থ ক্ষারা আকৃষ্ট হইয়া থাকি। আর্যশাস্ত্রে নানা প্রকার আসনের ব্যবস্থা আছে, উপাসনার সময় ঐ সকল আসনে উপবেশন করিতে হয়। ইহাতে চিত্তের একাগ্রতা জন্মে এবং সঙ্গে ২ আসনাদির অনুরাগও তাহাকে অনুরাগে পরিণত হয়। ঐ সকল আসন তাহার উপাসনার অনুরোধে ব্যবহার করিতে হয়; কাজেই তদ্বারা বিষয়ের প্রতি অনুরাগ থর্ব হইয়া তাহার প্রতি অনুরাগ বৃদ্ধি হইতে থাকে। স্পর্শেন্দ্রিয়ের তৃপ্তিকর শয়া প্রভৃতি সাধক তাহাকে ভক্তি ভাবে অর্পণ করিয়া পরমানন্দ লাভ করিয়া থাকেন; ইহাতে ক্রমশঃ ইন্দ্রিয়ের বিষয়ে অনুরাগ কমিতে থাকে; এজন্য শাস্ত্রে অন্তর্গত ঈন্দ্রিয়ের তাম স্পর্শেন্দ্রিয়ের তৃপ্তিকর পদার্থও তাহাকে অর্পণ করার ব্যবস্থা আছে।

অপর জল বায়ু ও রৌদ্রাদি স্পর্শেন্দ্রিয় দ্বারা উপভোগ কালে তাহার অনুগ্রহ চিহ্ন বা প্রসাদ বলিয়া ভোগ করিতে হইবে। তিনিই সুশীতল সলিল ও সমীরণের অস্তরালে থাকিয়া সকল জীবকে শাস্তি প্রদান করেন এবং রৌদ্রাতপের অস্তর্নিহিত থাকিয়া সমস্ত জীবকে রক্ষা করেন, সর্বদা এই তত্ত্ব অনুধ্যান করিতে হইবে। সাধক এই প্রকার অনুধ্যান করিতে করিতে স্পর্শ সুখ ভুলিয়া ভক্তি স্থুরেই আস্ত্রাদ করিবেন এবং স্পর্শেন্দ্রিয়ের অনুরাগ তাহার অনুরাগে পরিণত হইয়া সাধকের হস্তমুক্তিভূমিসে আপ্নুত হইবে; তখন সাধক যে স্থানেই থাকিয়া বায়ু, শীত,

ତାପ ଯାହାଇ ଭୋଗ କରେନ ନା କେନ ସର୍ବଦାଇ ତୀହାର ଭାବେ ବିଭୋର
ଥାକିବେନ । ଶ୍ପର୍ଶେନ୍ଦ୍ରିୟେର ଅନୁରାଗ ତୀହାର ଅନୁରାଗେ ପରିଣତ କରାର ଇହାଇ
ଶାନ୍ତିନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପଞ୍ଚ ।

ସାଧକ ଏହି ପ୍ରକାରେ ସମସ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ବୃତ୍ତି ତୀହାର ଇଷ୍ଟଦେବତାକେ ଅର୍ପଣ
କରିଯା କୃତାଙ୍ଗଳି ହଇଯା ପ୍ରାର୍ଥନା କରେନ—

ସଦତ୍ତଂ ଭକ୍ତି ଭାବେନ ପତ୍ରଂ ପୁଷ୍ପଂ ଫଳଂ ଜଳଂ ।
ଆବେଦିତକୁ ନୈବେଷ୍ଟଂ ତନ୍ମୃହାଣାମୁକଲ୍ପଯା ॥
ଭକ୍ତିହୀନଂ କ୍ରିୟାହୀନଂ ମନ୍ତ୍ରହୀନଂ ଯଦର୍ଚିତଂ ।
ମର୍ଯ୍ୟା ନିବେଦିତଂ ଭକ୍ତ୍ୟା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣଂ ତନସ୍ତ ମେ ॥
କର୍ମଣା ମନସା ବାଚା ଭାବୋ ନାତ୍ୟା ଗତିର୍ମର୍ମ ।
ଅନୁଷ୍ଠାରେଣ ଭୂତାନଂ ଦ୍ରଷ୍ଟ୍ଵା ତ୍ଵଂ ପରମେଶ୍ୱରି ॥
ମାତର୍ଯୋନିମହାସ୍ମୁ ଯେଷୁ ଯେଷୁ ବ୍ରଜାମୟଃ ।
ତେସୁ ତେସ୍ବ୍ୟାତା ଭକ୍ତିରବ୍ୟାୟାମ୍ବ୍ରମ ମଦାତ୍ୟି ॥

ହେ ମାତଃ, ଭକ୍ତିଭାବେ ପତ୍ର ପୁଷ୍ପ ଫଳ ଜଳ ଯାହା କିଛୁ ପ୍ରମତ୍ତ ହଇଲ,
ଯେ ନୈବେଷ୍ଟ ଆବେଦିତ ହଇଲ, କୃପା କରିଯା ତାହା ଗ୍ରହଣ କର । ଭକ୍ତିହୀନ
କ୍ରିୟା ହୀନ ମନ୍ତ୍ରହୀନ ଆମାର ଏହି ଅର୍ଚନା ଭକ୍ତିଭାବେ ନିବେଦିତ ହଇଲ;
ଆମାର ଏହି ମକଳ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହଟକ । କି କାର୍ଯ୍ୟ, କି ମନେ ମନେ, କି ବାକ୍ୟ
ତୁମି ଛାଡ଼ା ଆମାର ଆର ଗତି ନାହିଁ । ହେ ପରମେଶ୍ୱର, ତୁମି ପ୍ରାଣିଗଣେର
ଅନ୍ତରେ ଥାକିଯା ମକଳଟି ଦେଖିତେଛ । ମାଗୋ ମହା ମହା ଘୋନିତେ
ପରିବ୍ରମଣ କାଲେ ଯେଥାନେଟ ଥାକି ନାହେନ, ସର୍ବଦାଟି ଯେନ ତୋମାତେ ଅଚଳା
ଭକ୍ତି ଅବିକୃତ ଥାକେ ।

ସାଧକ ଏହି ପ୍ରକାରେ ଶାନ୍ତି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉପାସନାର ପଞ୍ଚ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା
କର୍ଷେର ଦ୍ୱାରା ଭକ୍ତି ଓ ଭକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରନ୍ତଃ କୃତକୃତାର୍ଥ ହନ ।
ଇହାଇ ହିନ୍ଦୁର ଉପାସନାର ମାତ୍ର ତତ୍ ।

নিষ্ঠাম ভাবে কর্ম কৰা আমাদের গ্রাম সংসারাবলুক জীবের পক্ষে
সম্পূর্ণ অসম্ভব এ জন্য হিন্দুশাস্ত্রানুসারে অধিকারি-ভেদে সকাম ও নিষ্ঠাম
উপাসনার দুইটি শুরু-বিভাগ আছে। ধিনি কর্মফলাকাঞ্জকা ত্যাগ কৱিয়া
ও কর্তৃত্বাভিমান পরিশৃঙ্খ হইয়া নির্দিষ্টভাবে কর্ম কৰিতে শিথিয়াছেন,
তিনিই নিষ্ঠাম উপাসনার অধিকারী। আমরা ষত দিন পর্যাপ্ত কামনার
দাস, তত দিন নিষ্ঠাম উপাসনার সম্পূর্ণ অনধিকারী।

তগবান্ গীতায় বলিয়াছেন,—

চতুর্বিধ উজ্জ্বলে মাঃ জনাঃ সুকৃতিমোহর্জ্জুন ।

আর্তা জিজ্ঞাস্ত্রৰ্থার্থী জ্ঞানৌ চ ভৱতর্ষত ॥ গীতা ৭।১৬ ।

হে ভৱতর্ষত অর্জ্জুন ! আর্ত, জিজ্ঞাস্ত্র, অর্থার্থী ও জ্ঞানৌ এই চতুর্বিধ
ব্যক্তিটি আমার ভজনা করে। আর্ত, জিজ্ঞাস্ত্র ও অর্থার্থী এটি ত্রিবিধ
ভজ্ঞ সকাম, ও জ্ঞানৌ ভজ্ঞ নিষ্ঠাম। বিপদে পড়িয়া রক্ষা লাভের জন্য
বে ব্যক্তি তগবানের আরাধনা করেন, তিনি আর্ত ভজ্ঞ। আজ্ঞাজ্ঞান
লাভের জন্য ধীহারা তগবদ্ধারাধনা করেন, তাহারা জিজ্ঞাস্ত্র। ধীহারা
বিষয় প্রভৃতি ধন প্রাপ্তির নিমিত্ত তগবানের আরাধনা করেন তাহারা
অর্থার্থী। আর ধিনি তোগ-তাঙ্গী ফলাভিসক্ষিবর্জিত, সেই পুরুষই জ্ঞানৌ
ভজ্ঞ ; তিনি সর্বদা তগবানে আসক্ত থাকেন ও তগবান্ ভিন্ন অন্ত
কোনও কলের আশা করেন না।

পরের পোকে তগবান্ বলিয়াছেন, এই চতুর্বিধ ভজ্ঞের মধ্যে নিত্য-
যুক্ত জ্ঞানৌ ভজ্ঞই পরম উৎকৃষ্ট, এতদপেক্ষা উৎকৃষ্ট ভজ্ঞ আর নাই।
বাস্তবিক এই প্রকার মহাআট নিষ্ঠাম ভজ্ঞ। আর্ত ভজ্ঞ পীড়া মুক্তির
জন্য, জিজ্ঞাস্ত্র ভজ্ঞ ত্বজ্ঞানের জন্য ও অর্থার্থী ভজ্ঞ বিষয়-লাভের জন্য
তাহার আরাধনা কৱিয়া থাকেন ; কিন্তু ধিনি নিত্যযুক্ত অর্থাত ধিনি
তগবান্ ভিন্ন আর কিছু দেখেন না—আর কিছু জানেন না—আর কিছু

ଭାବେନ ନା, ତିନିଟି ପ୍ରକୃତ ନିଷାମ-ସେବାର ଉପଧୋଗୀ । ସେ କାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାଧକ ଏହି ପ୍ରକାର ଉନ୍ନତ ଅବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତ ନା ହନ, ସେ କାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାମନା-ବିରହିତ ହଇସ୍ବା ଆରାଧନା କରା ତୀହାର ପକ୍ଷେ ଅସ୍ତ୍ରବ । ସୀହାର ଚିତ୍ତେ କାମନାରାଶି ବର୍ତ୍ତମାନ ରହିସ୍ବାଛେ, ତିନି କାମନା ନିସ୍ବାଇ ତୀହାର ନିକଟ ଉପଶ୍ରିତ ହଇବେନ, ତାହାତେହି ତିନି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଫଳ ଲାଭ କରିବେନ । ସେ କୋନ୍ତ ପ୍ରକାରେ ତୀହାତେ ମନ ନିବିଷ୍ଟ କରିତେ ପାରିଲେଇ ହଇଲ । ତୋମାର ଚିତ୍ତ ଧାହା ଚାହେ, ତାହା ପ୍ରାର୍ଥନା କରିସ୍ବାଇ ତୀହାକେ ଡାକିତେ ଥାକ, ତାହାତେହି ତମ୍ଭୁଯତା ଲାଭ କରିବେ ।

କାମঃ ক্রোধঃ ভয়ঃ শ্রেহমৈক্যঃ সৌন্দর্যমেব চ ।

নিত্যঃ হরৌ বিন্দুতো ষাণ্ঠি তম୍ଭୁଯତাঃ হি তে ।

କାମ, କ୍ରୋଧ, ଭୟ, ଶ୍ରେହ, ତ୍ରୀକ୍ୟ, ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ, ଇହାର ଆରାଓ ବିନି ସର୍ବଦୋଷହାରୀ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଚିନ୍ତାଯ ନିବିଷ୍ଟ ଥାକେନ, ତିନି ନିଶ୍ଚଯଇ ତମ୍ଭୁଯତା ପ୍ରାପ୍ତ ହନ ।

ହୈତୁକୌ (ଅର୍ଥାଏ ସକାମ) ଭକ୍ତି ହଇତେହି ଅହୈତୁକୌ (ନିଷାମ) ଭକ୍ତି ଲାଭ କରା ଯାଏ । କ୍ରବ ଇହାର ଏକଟୀ ଅକୁଣ୍ଡ ଦୃଢ଼ାନ୍ତ । ତିନି ରାଜ୍ୟ-ଲାଭେର ପ୍ରାର୍ଥନା କରିସ୍ବା ତପସ୍ୱାମୀ ନିଯୁକ୍ତ ହନ । ପରେ ସଥନ ଡଗବାନ୍ ଅସମ ହଇସ୍ବା ତୀହାକେ ବର ଦିତେ ଆସେନ, ତଥବ ବଲିଲେନ, -

ଶାନାଭିଲାବୀ ତପସି ହିତୋହଃ

ତାଃ ପ୍ରାପ୍ତବାନ୍ ଦେବମୁନୀଜ୍ଞଗୁହଃ ।

କାଚଃ ବିଚିନ୍ତନିବ ଦିବ୍ୟବ୍ରତଃ

ଶାମିନ୍ କୃତାର୍ଥୋହସି ବରଃ ନୟାଚେ ॥

ଭକ୍ତିମୁଖୋଦୟ ।

ରାଜ୍ୟେର ଅଭିଲାବୀ ହଇସ୍ବା ଆମି ସାଧନା କରିସ୍ବାଛିଲାମ ବଟେ ; କିନ୍ତୁ ସଥନ ଆମି ସାମାନ୍ୟ କାଚ ଅସ୍ଵେଣ କରିତେ ଗିସ୍ବା ମାଣିକ ପାଇଲାମ, ତଥନ ହେ ପ୍ରତୋ, ଆମାର ଆର ଅନ୍ତ ବରେର ପ୍ରାର୍ଥନା ନାହିଁ ।

যাহাদের হৃদয়ে' কামনাৰাশ পূৰ্ণ মাত্ৰায় বিৱাজ কৱিতেছে, তাহাদেৱ
পক্ষে কামনা বৰ্জন কৱা কথনও সম্ভবপৰ নহে। কামনাৰ জন্মই
তাহাকে ডাকিতে হটবে। আৰ্ত কি অৰ্গাথী হইয়া তাহার শৱণাগত
হইলে ক্রমে তাহার প্রতি প্ৰগাঢ় ভক্তিৰ উদয় হইবে। তখন কামনা-
ৰাশি আপনা হইতেই তিৰোছিত হইবে।

অন্য কামী ষদি কৱে কুফেৱ ভজন।

না মাগিলেও কুষ তাৱে দন স্বচৱণ ॥

কাম লাগি কুষ ভজে পায় কুষ রসে ।

কাম ছাড়ি দাস হতে হয় অভিলাষে ॥

প্ৰথমেই অচেতুকী পৱা ভক্তি কেহ লাভ কৱিতে পাৱে না। কাম-
নাৰ লেশ মাত্ৰ থাকিলেও পৱা ভক্তিৰ অবস্থা আসিতে পাৱে না।
উপাসনাৰ প্ৰথম স্তৱ সকাম উপাসনা। আমাৰ হৃদয়েৱ যাহা প্ৰিয় বস্তু,
যাহাৰ জন্ম আমি সৰ্বদা লালায়িত, তাহা তাহাৰ নিকট প্ৰাৰ্থনা কৱিতে
হইবে। আমাৰ হৃদয়ে নানা প্ৰকাৰ বাসনা, অধিচ আমি মুখে বলিতেছি,—
প্ৰভো ! আমি কিছুই চাহি না, কেবল ভক্তি চাই ; ইহাতে তাহাৰ
প্ৰতি আনন্দিক ভক্তি জনিতে পাৱে না ; কাৰণ, আমাৰ হৃদয়ে বস্তুৰ
ভাৱা আকৃষ্ট, সেই বস্তু পাওয়াৰ জন্য তাহাকে ডাকিলে তবে ঐকান্তিক
ভাৱ আসিবে — তবে পৱাভক্তিৰ উদয় হইবে ও কামনা ছুটিয়া যাইবে।
ক্ষৰেৰ ঠিক এই অবস্থাই হইয়াছিল। রাজ্যলাভেৰ জন্য ইষ্টদেৱকে
ডাকিতে ডাকিতে যখন ইষ্টদেৱ উপস্থিত হইলেন, তখন তিনি
বলিলেন,—‘প্ৰভো ! আমি কিছুই চাই না, আমাৰ আৱ কামনা নাই।’

তগবান্ গীতাতেও সাধনাৰ এইক্রম ক্ৰমিক স্তৱ বৰ্ণনা কৱিয়াছেন।
যে ব্যক্তি কথনও তাহাৰ উপাসনা কৱে নাই, সেও ব্ৰোগাদি বিপদ
হইতে মুক্তি লাভেৰ জন্য তাহাৰ শৱণাপন হয় ; ক্রমে তাহাৰ বিয়ৱ-

বাসনা চরিতার্থ করার জগ্ন তাহার নিকট প্রার্থনা করে। এই প্রকারে তাহাকে ডাকিতে ডাকিতে ক্রমে জিজ্ঞাসুর অবস্থা উপস্থিত হয়। অবগু এ প্রকার অবস্থা আমাদের মত জীবের এক জন্মে লাভ হইবার নহে; কিন্তু তাহাতে নিরাশ হইবার কোনও কারণ নাই। যিনি যে ভাবেই ডাকুন, তাহার প্রভাবে ক্রমে চিত্তের কামনাবৃত্তি গুলি দূর হইয়া ভক্তির উদ্দেশ্যে হইবে। এ বিষয়ে শাস্ত্রে ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত আছে।

শাস্ত্রে পরা-ভক্তির এই প্রকার ব্যাখ্যা আছে,—

হেতুস্ত তত্ত্ব কে। বাপি ন কদাচিদ্ ভবেদপি ।

সামৌপ্যসাষ্টি'সাযুজ্যসালোক্যানাং ন চৈধণা ॥

মৎ সেবাতোহধিকং কিঞ্চিন্নৈব জানাতি কর্হিচিঃ ।

সেব্যসেবকতাভাবাত্ত্ব মোক্ষৎ ন বাহ্যিতি ॥

দেবৌভাগবতম्, ৭ । ১৩ । ১৩-১৪ ।

কিন্তু তাহাতে কোনও প্রকার হেতু অর্থাৎ ফলাকাঙ্ক্ষা এমন কি সামৌপ্য, সাষ্টি, সাযুজ্য ও সালোক্যাদি মুক্তি কামনা বিশ্বাস থাকে ন। যে ব্যক্তি কেবল প্রেমপূর্ণ হইয়া আমারই আরাধনা করিয়া থাকে বে ব্যক্তি আমার সেবা অপেক্ষা অধিকতর উৎকৃষ্ট আর দ্বিতীয় জানে ন। আমি তাহাকে কেন ভালবাসি, জানি ন। আমার ভালবাসিতে ইচ্ছা হয় বলিয়াই ভালবাসি। এ ভালবাসার কোনও হেতু নাই; এই জগ্ন ইহাকে অহেতুকী ভক্তি বলে।

এই ভক্তির যথন পরাকাষ্ট~~হয়~~, তথন তাহা জ্ঞান নামে অভিহিত। এই জ্ঞান হইতে মুক্তি লাভ হয়।

ভক্তেস্ত যা পরাকাষ্ট। সৈব জ্ঞানঃ প্রকৌত্তিতম্ ।

দেবৌভাগবতম্, ৭ । ৩৭।২৮ ।

ভক্তির চরম অবস্থাকেই জ্ঞান করে ।

জ্ঞানান্ত মুক্তিন্টচান্তিষ্ঠা ।

দেবৌভাগবতম्, ৭ | ৩১|৬০ ।

জ্ঞান ব্যক্তিকে আর কিছুতেই মুক্তি লাভ হয় না । এই জ্ঞান কাহারও এক জন্মে লাভ হয় না, তদর্থে বহু জন্মের সাধনা আবশ্যিক ।

অনেকজন্মভী রাজন् ! জ্ঞানঃ স্যামৈকজন্মনা ।

ততঃ সর্বপ্রয়ত্নেন জ্ঞানার্থং বহুমাশ্রয়ে ।

দেবৌভাগবতম্, ৭ | ৩১|৩৮ ।

গিরিরাজ ! অনেক জন্ম দ্বারা জ্ঞান লাভ হয়, এক জন্মে তাহা লাভ হয় না : অতএব জ্ঞান লাভের নির্মিত সর্বপ্রয়ত্নে চেষ্টা করা একান্ত কর্তব্য ।

কাজেই আমরা সকাম সাধক বলিয়া অমাদের নিরাশ হওয়ার কোনও কারণ নাই । আমরা নিজে সকাম, কাজেই আমাদের সাধনাও সকাম হইবে । যথন কামনা হৃদয় হইতে দূর হইবে, তখন আমরা নিকাম সাধক হইতে পারিব এবং তখনট পরা-ভক্তির উদয় হইবে । ঐ পরা ভক্তি জ্ঞানে পরিণত হইয়া মুক্তি প্রদান করিবে । এইরূপ সোপান-পরম্পরা অবলম্বন করিয়া ক্রমে উচ্চে উচ্চিতে হইবে । চতুর্ভুজেও এই ক্রম-পরম্পরার প্রতি লক্ষ্য করিয়া প্রথম সকাম উপাসনার বিধি দিয়া-ছেন । অর্গলা স্তোত্রে নানা প্রকার কামনায় প্রার্থনা আছে,—

দেহি সোভাগ্যমারোগ্যং দেহি দেবি পরং শুধুম্ ।

ক্রপং দেহি জয়ং দেহি ষশোঁ তেহি দ্বিষো জহি ।

উহাই গৌত্তোক্ত অর্থার্থীর প্রার্থনা ।

হিন্দু শাস্ত্রে অধিকারিভদ্রে এইরূপে সকাম (বা হৈতুকী) ও নিকাম (বা অহৈতুকী) উপাসনার বিধি আছে । যাহার ষে প্রকার চিত্ত-বৃত্তি,

তাহার হৃদয়প্রদেশ হইতে সেই প্রকার প্রার্থনা উঠিবে ; কাজেই বিনিষে প্রকার প্রকৃতিসম্পন্ন, তাহার উপাসনাও সেই প্রকারের হইবে । সকাম উপাসনা করিতে করিতে সাধকের চিত্ত-বৃত্তি ক্রমশঃ নির্মল হইতে পাকে এবং ভোগ-বাসনাও আপনা হটতে ক্ষীণ হইয়া যায় । পরিশেষে শুভাশুভ ফলের প্রতি আর লক্ষ্য থাকে না, অনন্ত। পরা-ভক্তি লাভ করিয়া সাধক পরত্বকে গৌণ হন । সকাম পুরুষও এইরূপ জীবন্মুক্তি লাভ করিতে পারিবেন, এ বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই । অবশ্য বহুজনের সাধনার প্রয়োজন । ভগবান् গীতায় দেবৈতাগবতের কথার প্রতিখনি করিয়াছেন,—

বহুনাং জন্মনামস্তে জ্ঞানবান্ মাং প্রপন্থতে

বাস্তুদেবঃ সর্বমিতি স মহায়া শুদ্ধলৰ্ভঃ । গীতা—৭ । ১৯ ।

জন্মে জন্মে পুণ্য সঞ্চয় করিয়া বহু জন্মের পর জ্ঞানবান বাক্তি ভগবৎপ্রেমে বিহৃত হইয়া সমস্তই ভগবন্মুক্তি দর্শন করেন । এইরূপ ব্যক্তি অতি তুল্য ।

শাস্ত্রে বে সকল সকাম কর্ষের উল্লেখ আছে, সেই সকল কর্ষের ফলের প্রতি আসক্তি দৃঢ়ীভূত করা, শাস্ত্রের মুখ্য উদ্দেশ্য নহে । বেদ ও অন্ত্যাত্ম শাস্ত্রাল্লিখিত সদাচার ও ব্রত, তপস্তা, যাগ যজ্ঞ হারা চিত্তের মোহ ও বিষম-বাসনা সকল ক্ষীণ হইয়া সত্ত্ববৃত্তি সকলের উদ্দয় ও বৃদ্ধি হইতে পাকে । এইরূপে চিত্ত শুক্তি লাভ করিলে মোক্ষলাভের জন্মানবের আকাঙ্ক্ষা জন্মিতে থাকে এবং ক্রমশঃ মুক্তির অন্তর্বাহ অহং-বৃত্তি সমূলে ধৰ্মস প্রাপ্ত হয় । ভগবান্ স্মরঃ উক্তবকে এই প্রকারে উপদেশ দিয়াছিলেন । :

বেদে বে সকল ক্লশ্টির উল্লেখ আছে, তাহাটি জীবের পরম শ্রেষ্ঠঃ বলিয়া প্রদর্শন কৰ্ত্ত বেদের উক্তেশ্ব নচে । ইহা মোক্ষ ধর্মে কৃচি

জন্মাইবার নিমিত্ত মাত্র। পরম শ্বেতঃ ষে মোক্ষ, তাহা বুঝাইবার
উদ্দেশ্যেই এই সকল উক্ত হচ্ছিয়াছে। যেমন চিকিৎসকেরা রোগীর
প্রীতি জন্মাইবার নিমিত্ত ঔষধের সহিত শুরস বস্ত্র মিশ্রিত করেন, কিন্তু
শুরস বস্ত্র থাওয়াইয়া প্রীতি জন্মানই উদ্দেশ্য নহে; তজ্জপ স্বর্গাদি ফল
দেওয়াই বেদের উদ্দেশ্য নহে, প্রয়োক্ষাভিমুখ করাই উদ্দেশ্য।
জৌব সকল স্বীয় উৎপত্তির সহিত স্বভাবতঃ আয়ু এবং পুত্র-কলত্তাদি
স্বজ্ঞন, যাহা তাহার স্বীয় অনর্থের হেতু, তৎপ্রতি আসক্তি-সম্পন্ন হয়।
স্বীয় ষথার্থ স্বার্থ বিষয়ে উদাসীন। তৎস্থ মার্গে ভাসমান, অঙ্গমতে
নিপতিত, এই সকল পুরুষ (বদ-মার্গাধীন হইলে সর্বজ্ঞ বেদ পুনরায়
তাহাদিগকে কি নিমিত্ত পূর্বোক্ত কাম্য বিষয় সকলে নিয়োজিত
করিবেন? (শ্রীমদ্ভাগবত, ১। ২। ।)

কর্মকাণ্ডের শেষাবস্থাই জ্ঞানকাণ্ড,—ইহাই সর্বশাস্ত্রপ্রতিপাদিত
সত্য। আমাদের লক্ষ্য অহেতুকী ভক্তি সত্য; কিন্তু যাহার পূর্ণ
মাত্রায় “অহং” জ্ঞান রহিয়াছে এবং যাহার চিত্তবৃত্তি সম্পূর্ণ বচ্ছিন্নু থী,
তাহার অহেতুকী ভক্তি কিরূপে লাভ হইবে? কামনায় বশবত্তী হইয়া
আমার প্রয়তন কামনা লাভের জন্য তাহাকে ডাকিলে, লক্ষ্যব্রষ্ট হইতে
হইবে ন। ।

কৃষ্ণ কহে আমা ভ'জে মাগে বিষয় শুখ,

অযুত ছাড়ি বিষ মাগে এত বড় শুর্ঘ্য ॥

আমি বিজ্ঞ এই শুর্ঘ্যে বিষয় দিব ।

স্বচরণাযৃত দিব্বা বিষয় ভুলাইব ॥

আমাদের শায় যাহারা কামনায় দাস, তাহাদের প্রথমে নিজেক
স্বার্থ জিজ্ঞ অন্ত প্রার্থনা কিছু থাকে না। পূর্বে তাহাকে সকাম ভাবে

ডাকিতে ডাকিতে অনুরাগের ভাব আসে এবং “কাম ছাড়ি দাস হইতে”
অভিলাষ জন্মিয়া থাকে।

পরমহংসদেব বলিয়াছিলেন,—“সাধন করিতে করিতে এগিয়ে যাও,
রত্ন দেখিতে পাইবে।” এই লক্ষ্য স্থির রাখিয়া সাধন-পথে ধৌরে ধৌরে
বিধিনির্দিষ্ট উপায়ে অগ্রসর হইতে হইবে। একেবারে জনক রাজা
হওয়া যায় না ; সাধন পথে সোপান-পরম্পরায় অগ্রসর হইলে, তবে
নিষ্কাম ভক্ত হইতে পারা যায়। প্রকৃতি অনুসারে সাধনার প্রকারভেদ
অপরিহার্য। সহিষ্ণুতা অবলম্বন করিয়া নিজ নিজ প্রকৃতি অনুসারে
সাধন করিলে ক্রমে চিত্ত নির্মল হইয়া আসিবে এবং অবশেষে সমস্ত
শাস্ত্রের সার লক্ষ্য চিত্তশুল্ক লাভ হইবে। তখন সমস্ত কামনা ধ্বংস
হইলে আত্ম-সাক্ষাত্কার হইবে। যে কাল পর্যাপ্ত কামনারাশি থাকিবে
সে কাল পর্যাপ্ত বার বার জন্ম মৃত্যু ঘটিবে এবং সংসার পরিভ্রমণ করিতে
হইবে।

হিন্দুর উপাসনার উদ্দেশ্য আমাদের চিত্তের কামনা-রাশিকে ধ্বংস
করিয়া চিত্তকে নির্মল করা। কারণ, চিত্ত শুল্ক না হইলে আত্ম-
সাক্ষাত্কার সংষ্টিত হইতে পারে না। যত দিন কামনা থাকিবে, তত
দিন আত্মজ্ঞান বা শাস্ত্রীয় ব্রহ্মজ্ঞান স্ফূরপ্রাপ্ত। ইহাই সর্ব-শাস্ত্রের
সার সিদ্ধান্ত। সাধকও তাহাই প্রতিধ্বনি করিয়া বলিয়াছেন,—

যাহা কাম তাহা রাম নহি, যাহা রাম তাহা নহি কাম।
দোনো একত্র নহি মিলে রবি রঞ্জনী এক ঠাম ॥

ক্রিতৌয় ভাগ সম্পূর্ণ।

ইঞ্চুরের স্বরূপ সম্বন্ধে কতিপয়

পত্রিকার মতামত।

হিন্দু পত্রিকা—“এই কুসুম পুষ্টকে গ্রন্থকার অনেক উপাদেয় তথ্যের আলোচনা করিয়াছেন। এই গ্রন্থে তিনি ইঞ্চুরের নিষ্ঠণ ভাব, সন্তুষ্ণ ভাব, সাকারোপাসনা, হিন্দু পৌত্রলিঙ্ক কিনা এবং হিন্দু নানা ইঞ্চুরের পৃজক কিনা ইত্যাদি বিষয়ের গভীর আলোচনা ও সুমীমাংসা করিয়াছেন। শাস্ত্রের সাহায্যে গ্রন্থকার প্রধানতঃ তাহার প্রতিপাদ্য জটিলতাৰ সমূহের মৌমাংসা করিতে প্রযুক্ত হইয়াছেন। এই কুসুম চেষ্টায় তাহার বেশ কৃতিত্ব প্রকাশ পাইয়াছে, এ পুষ্টক প্রত্যেক ধর্মপ্রাণ হিন্দুর নিকট আদৃত হওয়া উচিত।”

ভারতবর্ষ—“ইঞ্চুরের স্বরূপ সম্বন্ধে শাস্ত্ৰীয় প্ৰমাণ, যুক্তি প্ৰতীক্ষিত এই গ্রন্থে উল্লিখিত হইয়াছে। বিষমাটি শুরুতৱ ; এ সম্বন্ধে সমস্ত শাস্ত্ৰ প্ৰমাণ উক্ত করিতে গেলে প্ৰকাশ পুষ্টক হইয়া পড়ে। শ্ৰীবুজ্জ কালীচৰণ বাবু এই কুসুম পুষ্টিকাঘ সেই চেষ্টা করিয়াছেন। অবশ্য তিনি সকল কথা বিশদ করিয়া বলিবাৰ অবকাশ লাভ কৰেন নাই ; কিন্তু এত ছোট একখানি বইয়ের মধ্যে বতটুকু বলা যাইতে পারে, তিনি তাহার কৃটী কৰেন নাই। এ শ্ৰেণীৰ পুষ্টকেৱ বহুল প্ৰচাৰ বাহনীৰ।”

হিন্দু রঞ্জিকা—“[] পুষ্টক প্রত্যেক হিন্দুৰ পাঠ কৰা উচিত। অন্ত ধৰ্মাবলম্বীও যদি [] ইঞ্চুরের প্ৰকৃত মৰ্ম জানিতে চান তবে এই পুষ্টকখানি পাঠ কৰিলেই [] নিতে পাৰিবেন।”

କାଶୀପୁର ନିବାସୀ—“ପୁଣ୍ଡକଥାନି ଅତି ସୁନ୍ଦର ହଇଯାଛେ । ଏହି ପୁଣ୍ଡକଥାନି ପାଠ କରିଲେ ବୁଝାତେ ପାରିବେନ ଯେ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମକେ ସାହାରା ଐଡୋଲେଟ୍ରୀ ଆଧ୍ୟା ପ୍ରଦାନ କରେନ ତାହାରା କତ୍ତୁର ଭାଷ୍ଟ । ବାବୁ କାଲୀଚରଣ ମେନ ମହାଶୟ ଗୋହାଟୀ ନଗରେର ଗଭର୍ଣମେଣ୍ଟ ପ୍ଲୌଡ଼ାର ।”

ସାହିତ୍ୟ-ସଂବାଦ—“ଗୋହାଟୀ-ସନାତନ-ଧର୍ମସଭାର ପ୍ରକାଶିତ ତିନ୍ତିଙ୍ଗ ପୁଣ୍ଡକା ଆମରା ସମାଲୋଚନାର ଜଗ୍ତ ପାଇବାଛି । ଦୁଇ ଖଣ୍ଡର ପ୍ରଗେତା ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀଧୂନ୍ତ ପଦ୍ମନାଥ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ୟ ଏମ ଏ ମହାଶୟ । ଅପର ଖଣ୍ଗ—ସବକାରୀ ଉକ୍କୋଳ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କାଲୀଚରଣ ମେନ କି ଏଳ ମହାଶୟର ଲିଖିତ । ଭଟ୍ଟାଚାର୍ୟ ମହାଶୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାବିତ ଲେଖକ । କିନ୍ତୁ ମେନ ମହାଶୟ ସାହିତ୍ୟ-ସଂସାରେ ନୃତନ ପଦାର୍ପଣ କରିଯାଉ ଯେ ଅନୁସନ୍ଧିକ୍ଷା, ବେ ପାଞ୍ଜିତ୍ୟ, ବେ ମହାନ୍ତିଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଛେ, ତାହାର ତୁଳନା ନାହିଁ । ତୁମାର ପୁଣ୍ଡକାର ନାମ—‘ଜୀଖରେ ଶ୍ଵରପ’ । ଅନ୍ତେର ମଧ୍ୟେ ସବଲ ଭାବେ ମେହି ଗଭୋର ଦାର୍ଶନିକ ତତ୍ତ୍ଵ ତିନି କି ଶୁଦ୍ଧରୁଇଁ ବୁଝାଇଯା ଗିଯାଛେ । ତୁମାର ଗ୍ରହିତାନି ଆଗାମୋଡ଼ା ‘ସାହିତ୍ୟ-ସଂବାଦ’ ଉଦ୍‌ଘାଟ କରିବାର ଇଚ୍ଛା ହସ୍ତ ।”
