

ФОАІЕ

ЩИТЕ, ШИМЪ ШИ ЛИТЕРАТУРЪ

№ 7.

Duminea 16. Februarie.

1841.

ДВЪЦЪТОРЪЛ.

(Капет).

Ка двѣцѣтсрѣ а тѣперимѣ, къноскънд ел сарчина кѣмѣрїи сале, ел хотѣреде матерїе де двѣцѣтсрѣ дѣпъ врѣстѣ, дѣпъ пѣтерїе шї спорїнда прѣчїлор, вїтозред лор кѣнаре шї месерїе, шї дѣпъ маї, свѣрта сѣл маї дѣнга време каре есте пентрѣ дѣнїи хотѣрѣтъ ка съ о петреакъ ла шкоаль *). Дакъ одатъ ел шѣаъ

*) Че делїкатъ треабъ ачеаста пентрѣ двѣцѣторѣл! Ел тревїе съ шї дїкоарде ачї тоатъ аперїмѣн жѣдѣнїи сале, ка съ нѣ грѣнашь. — шї апот де кѣтеорї нѣ вїне дї колїзіе кѣ вѣрїнїи, дїа карї зїи дшї кѣ носк фортѣ рѣ не прѣчїи лор. Дн прѣвїнїе австрїаче, прѣкѣт шї не аїреа зндѣ сѣлїт шкоалеле маї регвалте, матерїе де двѣцѣтсрѣ се аоль прѣскрїсе дела днпалъ лок пентрѣ вїенѣкарѣ клас. Кѣ тоате ачестѣ сѣте рѣжїи сїнгѣр ла взпа кѣрере а двѣцѣторѣлїи сѣ а профѣсоркїи. Niemeyer adъче дн прївїнда ачѣаста кѣвїнгтеле сдра вѣлїлї Рѣктор Ernesti din Mainz: Licet nobis in illa schola talibus (novis) institutis uti; quod credebamus miseris illis legum vinculis; quibus in aliis scholis obnoxii sunt etiam boni praeceptores, ut non possint suis institutis uti: et id faciebamus inconsultis iis, qui de more, Inspectorum nomen ferrent. Deulingio (scho-

пѣс дн рѣнд матерїе двѣцѣтсрїлор шї трептата лор зрїмаре: атѣнчї кѣстѣ а ле днсѣфла лор дѣх шї вїауѣ. Четїреа, скрїереа, арїметїка, двѣцѣтсрѣ релїгїоастъ шчл., ел ле трактеазъ аша, ка totdeodатъ съ дѣдѣпте о вѣкѣрѣ, зп дндemn спре а двѣца шї а кѣцета, ка прѣкѣл тоате пѣтерїе сѣлетѣшї съ шї ле дѣпрїндѣ, шї не кѣт се поате, съ іа пѣтере дн трапсѣл сїмѣментеле лѣї челе маї повїле. Нїчї одатъ ел нѣ се сїлеще а стрѣкѣра дн капѣл прѣкѣлїи чева, спре каре ачѣста де ла патѣрѣ нѣ есте деѕтоїнїи кѣ атѣта маї пѣдїи ла прѣчїи чеї мѣ

lae Thumanae Ephoro) meminī me hoc narrare, cum plures iam annos illa ratione usus eram. Quum ei excusare factum instituerem, ille vero etiam me prudenter fecisse, aiebat: Nam consulendo saepe bona consilia corrumpi; me vero rectius inspectoribus omnibus intelligere certe debere quid esset utile juventuti. Съ нѣ се мїре чїнеза, кѣмкѣ ачестѣ дѣвїнгте а зндї рѣктор аша вѣстїт, ле аплекѣт ла двѣцѣторїи шїнїделор елементарѣ. Дн окїї мѣї зп двѣцѣторѣлїи дела сат дн сѣера са есте тоѣта аша рѣспѣктат, ка шї зп дїрѣктор дела чеа маї вѣстїт шкоаль де оранш. Ам зїе дн сѣера са, шї пофѣск ка нїмїи съ нѣмї еспїлїче кѣвїнгтеле днтрїаїреа. Аїчї се ворвеще де идеалї двѣцѣторѣлїи.

щепці а ле дингогъди капъла (шпнтеа) къ
нагъва иници, саъ кѣм ам зиче маі ромъ-
пеще: а вреа съ л факъ прокопсит маре
ши аі іерта стрікъчънеа пъравърі лор.
Къ четіреа ел динпрогъкъ депріндегі а ле
диделескълі, фъкънд не зиде се поате
днсемпърі ка ачелеа, каре съ адптезе
спре повлітареа иници. — Ла скрїсоаре
кагъ маі мълт, ка пръпчїи съ капете о
мълпъ маі четеадъ ши тотдеодатъ акъра-
тецъ дп лімъ. Ел пз съфере не прънк,
ка ачела съ иптезе къ соіалъ літереле
лві арътате. Дакъ есте ка скрїсоареа съ
ажыгъ а фї кърсивъ, атънч прънкъл дп-
датъ ла дичелът требъе пъзїт, ка мълпа
лві съ дшвле слобод ши фъръ сілъ не
тавлъ саъ не хъртіе. Дндатъ кѣм с'аъ
формат ши дндрептат скрїсоареа кътва,
ел фаче къ пръпчїи черкърі дп компънерї,
мїчі ши зшгъреле, преа фїреде къ маі дп-
тълъ дп лімба съптъ къ дїга маїчїи лор.
Акѣм фаче не школарї а дескрїе пїще
пропозиції сїмпле скъртічеле, акѣм алтеле
дъ а ле скрїе маі ле ларг; акѣм а спъ-
не дп скрїе че фъкъръ, че вълъръ ши ав-
зїръ дп кътаре зї; акѣм ле чїтеде лор
о історїе скъртъ, не каре еї требъіе съ о
дескрїе къ ворвеле лор; алтъдатъ іаръш
ле дъ къпрїнсъл звор епїстоле маі скърте. Къ
вп къвълт, ел кагъ, а фаче не школарї
дестоїнїчї ла тоате, къте се дїп де вїітареа
лор кїемаре. Днтръ грелеле сале осте-
пелї есте ел копвїнс, кѣмкъ ши оаменї
де рѣнд аъ требъїндъ де а цїі скрїе, спре
а'шї ажъта дїпереа де мїнте прїп челе
скрїсе; спре а'шї дшпъртъши кзметеле
сале челор депъртаці, саъ спре а се съ-
тїи къ еї, аспра врезнеї требї маі марї;
ши іаръш, спре а се сїгърїсі де дшшелъ-

торї, маі не зрмъ пентръ къ адесеорї оа-
менї де рѣнд ажыг ла пїще дерегъторї,
днтръ каре а цїі скрїе есте неапъратъ
требъїндъ. Маі тот дїп асеменеа темейрї
днвадъ дѣнсъл не школарї ла аритметїкъ:
ачеаста ел пз о трактеазъ пмаї механї-
чеще чї ка о депрїндере а диделескълі
ши ка о мїжлечїре де а'шї пърта чїнева
требїе къ дѣнса. Днвълдеторїял вш дшї
дндрептъ лъареа амїнте маі вѣртос аспра
инїчїи пръпчїлор, каре днкъ стъ дескїсъ ши
прїїмїтоаре пентръ тоате импресїеле; аша
ел дї днвадъ тїмпърїс а респекта ши а
ївїи ачееа че е дрепт ши вш, пз съфере
ла дшпшї пїчї о некъвїїндъ; фъртседа
вїртъдїи о аратъ дп пїлда са днсш, ши
се череще де а пз аръта днтръ пъртареа
са нїмїк, че ар пѣтеа съ се факъ пїатра
спїнтелї. Ел пз моралїзазъ мълт дп
къвїнте днвълдъчелор съї, чї днвълдетърї-
ле ши доженеле сале морале сѣлт скърте,
дар пърънзетогоаре, маі раре, днсъ ла прї-
лежърї вше днтребъїндате. Деспре Дѣм-
незеъ татъл тѣтърор, де проведїндъ, де
непърїреа съфлетълї, каре не дѣче ла
Дѣмнезеїре, де стрїнселе даторїї але омъ-
лї ка фїїндъ моралъ, де трїстеле зрмърї
але пѣкатълї ворвеще ла диделес къ дп-
съфледїре ши маі мълт дп пїлде лесне де къ-
прїнс. Къ пїще овїекте де дшвълдътърї,
че пз пот фї прескрїсе есте дѣнсъл фоар-
те екопот, дп кът ла ачелеа дндатореа-
зъ сїпгър не ачеї школарї, а ле кърор
пѣтерї де дѣх ши пофта де а цїі маі мъл-
те дп копвїнг, кѣмкъ пот фї днспърчїнаці
ши къ маі мълте. Асеменеа пръпчї сѣлт
короана шкоалей сале. Днвълдеторїял вш
кагъ съ айвъ школарїї съї къпрїндере ла
тоатъ времеа прескрїсъ.

.Дн школа са дѣмнеще рѣдѣл ван,
 тѣчереа, лзареа аминте, сѣлѣца. Невоин-
 дѣсе ел а пѣстра кѣрата сепѣнтате тѣ-
 рѣсѣкъ ла дѣвѣдѣчей сѣи, ажѣще пѣтѣ
 аѣло, дѣкѣт мѣтѣте се пѣтрѣнд д' ѣвѣ-
 рѣа школаеі, о кѣтѣ кѣ вѣкрѣе, шѣ пѣчѣ
 обѣтѣ пѣ се сѣмт педенсѣдѣ маі рѣѣ, де-
 кѣт дакъ сѣмт пе кѣтева чеасѣрѣ дѣпѣр-
 тадѣ дела школаѣ шѣ лѣпсѣдѣ де дѣвѣде-
 тѣрѣ. Ел се поартѣ кѣтрѣ прѣчѣі ка зп
 татѣ, дѣсѣ еі пѣртѣндѣі шѣ фѣжа, дѣ
 ѣвѣск тотѣш маі мѣлт декѣт се тем.
 Прѣчѣі сѣрачѣлор ка шѣ а вогадѣлор лѣі
 дѣтрѣ зп кѣп дѣ сѣмт ѣвѣдѣі; ел пѣтрѣ тодѣ
 пѣне ачѣеаш сѣлѣцѣ, дѣ трактеаѣ, кѣ а-
 чѣеаш кѣрѣдѣре шѣ пѣ дѣпѣнтѣаѣѣ пе зпѣі
 спре стрѣкареа челор лѣдѣі. Егѣістѣл
 пѣчѣі одѣтѣ пѣ се вѣрѣде ла слѣжба лѣі;
 ел сѣр фѣче дѣ окѣі сѣі дѣсѣш вреднѣк
 де вѣрѣсѣре, дакъ лѣстрѣл ванѣлор лѣр аме-
 дѣі спре а фѣче фѣворѣрѣ. Зп дѣвѣдетѣрѣѣ
 вѣп спре а да пѣнтѣпѣі маі вѣпѣі сѣлѣндеі шѣ
 пѣртѣрѣі вѣне, дѣне зп катастѣф ал пѣ-
 равѣрѣлор, дѣ карѣ пѣртѣреа шѣ чеа
 вѣтѣ шѣ чеа реа сѣ се дѣсѣмнезе. Кѣнд
 есте ел сѣлѣт а педенсѣ, ачѣеаста о фѣче
 пѣ кѣ патѣмѣ, чѣ вѣдѣнд сѣмдѣмѣнтѣле ѣв-
 ѣрѣеі; педенсѣле пѣвѣлѣче пѣтѣаі дѣ чеа маі
 де пе зрѣтѣ лѣпсѣ ле дѣтрѣвѣндѣаѣѣ,
 кѣнд адекъ гапѣрепа моралѣ алѣфѣлѣз пѣ
 се поате вѣндека. Сѣнгѣр прѣчѣі пѣскѣдѣі
 ла пѣрѣндѣі рѣі, деморалѣзѣдѣі, дѣтрѣ карѣі
 тоатѣ сѣаѣреа де чѣнсте шѣ де рѣшѣне е-
 сте шоартѣ, се педенсѣск дѣ фаѣа челор
 лѣдѣі, маі мѣлт спре дожапѣ ка сѣ фѣе
 апѣраѣдѣі де амѣѣрѣеа челор рѣі, декѣт
 спре дѣдрѣнтѣреа ачѣелор дѣрѣѣтѣдѣдѣі, пе
 карѣі тотѣеаѣна ар фѣі маі кѣ сѣат, аі да
 кѣ тотѣл аѣарѣ дѣп школаѣ. Дѣвѣдетѣ-

рѣл есте фѣарте мѣлт апѣрат де гѣрѣле ре-
 ле, дакъ ла педенсѣ де аѣлеа рѣшѣнѣ-
 тоаре кѣамѣ де фаѣѣ пе вѣратѣрѣл вѣсѣрѣ-
 чѣск сѣѣ пе парѣхѣл лѣкѣлѣі, сѣѣ дакъ е-
 сте вѣрѣп ѣнспекѣтор анѣте пѣнтѣрѣ шѣко-
 лѣ, атѣчѣі пе ачѣеаста. Аѣарѣ де школаѣ
 дѣвѣдетѣрѣл се аратѣ атѣѣт шѣколарѣлор
 сѣі, кѣѣт шѣі оаменѣлор ажѣшѣі дѣ вѣрѣ-
 стѣ ка зп модел, прѣп вѣпа орѣндѣѣлѣѣ
 дѣ касѣ, прѣп кѣшѣпѣтѣта пѣртѣре дѣ орѣ
 че позѣдѣе, ѣар' маі вѣртѣс прѣп ѣвѣрѣеа
 де пѣстрѣре, де пѣче, де вѣчѣпѣтѣте, прѣп
 о кѣрѣдетѣоаре фѣерѣре ла о парте дѣп дрѣ-
 тѣл тѣтѣрѣор челор рѣѣ сѣмдѣіторѣі, прѣп о
 делѣкатѣ пѣртѣре кѣтрѣ чѣі дѣвѣкѣдѣі дѣ
 прѣжѣдекѣдѣі рѣѣпѣнтѣе, прѣп моделѣта манѣ-
 ерѣ дѣпѣнтѣеа маі маѣлор сѣі, прѣп прѣе-
 тѣноаса дѣре де сѣат ѣнде дѣ таіе каѣѣл,
 шѣі ѣарѣш прѣп лзаре де сѣат ѣнде арѣ ел
 трѣвѣпѣцѣ; прѣп стѣторнѣчѣе ка де пѣатрѣ,
 ѣнде арѣ а се лѣнтѣа пѣнтѣрѣ вѣртѣте шѣ а-
 девѣр шѣі пѣнтѣрѣ вѣпеле шѣколаеі сѣде. Де
 шѣі есте ел сѣлѣт а фѣче адесеорѣі кѣ пѣ-
 рѣндѣі, карѣі пѣл дѣделег шѣі карѣі дѣп пѣ-
 цѣпѣ прѣчѣлѣѣ вѣрѣсѣ асѣпрѣѣі окѣрѣі фѣрѣ
 тѣсѣрѣ; де шѣі ажѣще дѣнѣсѣл а фѣі тра-
 кѣат кѣте одѣтѣ кѣ амѣрѣѣчѣе, дѣп прѣчѣ-
 лѣ маі вѣртѣс, кѣтѣкѣ дѣ сѣера едѣкаѣеі
 пѣ вреа а рѣѣѣнеа лѣмѣт де венѣле апѣ-
 кѣтѣрѣі: тотѣш ел прѣп ачѣеаста пѣ вѣне ла
 десѣѣдеѣде; ел шѣіе, кѣтѣкѣ о дерѣгѣторѣе
 ка а дѣнѣсѣлѣі пѣ преа арѣ сѣ аѣентѣе врео
 пѣлѣчѣре, кѣ атѣѣта маі пѣдѣп вѣравѣрѣ шѣі
 рѣспѣлѣтѣре. Рѣспѣлѣтѣреа пѣнтѣрѣ рѣѣвѣпа
 сѣ есте дѣ хотѣреле вѣіторѣлѣлѣі. Ашѣа
 дѣр орѣі кѣте окѣрѣі дѣ а ле оаменѣлор
 рѣі, ел ле прѣіметѣе кѣ вѣлѣндеде, сокѣтѣнд
 лѣѣрѣѣ невѣреднѣк де сѣне ашѣі траѣе сеаѣа
 кѣ зпѣі ка ачѣеа. Сѣнгѣр атѣчѣі, дакъ дѣп

асемenea окърї зрмеазь скъдере атхт дп
ваза лѣї, кѣт шї дп шкоалѣ, алеар-
тѣ спре ашї кѣзта апъраре де маї сѣс,
ла дїректїе, ефорїе, саѣ ла алтѣ іерїсїдї-
ціе кавенїтѣ. Ка нїчї одатѣ сѣ нѣ ажн-
гѣ а фї не дрептѣл дпвїновѣдїт, ел се цї-
не стрѣне де леїле школастїче прескрїсе
бела локтрїе маї дпналте, не каре ле пѣ-
зеце шї дп време де лїпсѣ ле апърѣ кѣ
дѣх де върват. Спре а дпплїнї тоате кѣ-
те ар фї дп старе, а да вазѣ шкоалеї са-
ле, шї а да прец дппаїнтѣрїї дпвѣдѣчеї-
лор сѣї, ел цїне ексамене пѣвлїче солене
шї постѣце не ефорї, парох шї пѣрїпцї а
се арѣта де фадѣ. Прїп ачаеста се траце
вїнїшор дѣпѣ вреднїчіе лѣзареа амїпте а
porodѣлї асѣпра шкоалеї. Нїчї о медї-
чїнѣ нѣ поате фї маї вѣнѣ пентрѣ рѣтѣ-
чїта пѣрере а ле ачелор пѣрїпцї, карїї нѣ
шїї прецѣї фолоскрїле шкоалеї, декѣт а
ле да прїлеж, ка еї сѣ вазѣ шї сѣ се коп-
нївгѣ дп персоанѣ деспре спорїеа дрѣп-
чїлор лор. Прѣпкѣл кареле дп пѣвлїк дѣ
dovezї де дппаїнтареа са, лаѣда че о ка-
пѣтѣ іарѣш дп фаца пѣвлїкѣлї, прїп ка-
ре тїпѣрѣл сѣфлет се децеапѣтѣ спре о
новїлѣ сїмцїре де чїпсте; вѣзѣта ренѣне-
ре дпдѣрѣнт а алтор дрѣпчї лепеншї; пѣ-
влїка dare де сеамѣ пентрѣ времеа пентре-
кѣтѣ: тоате ачестеа тревѣїе одатѣ сѣї
факѣ а кѣвоаще адевъратѣл вїне а фамїлеї
лор.

Де шї кѣтеодатѣ вїетѣл дпвѣцеторїс
кѣцетѣ кѣ дескѣраж: чеа маї маре парте
а остепенїлор теле нѣ шї адѣче нїї о тѣл-
цѣтїре дїп афарѣ; тот дѣшїтѣл кѣнд шї аѣ
їспрѣвїт лѣкрѣл, цїе че аѣ фѣкѣт шї ле
аре сѣ аценте, еѣ нѣ почїѣ цїї, оаре кѣ-
вїнтеле теле аѣ стрѣвѣтѣт нѣмаї дп брекї

саѣ шї дп іпїтѣ; цѣранѣл пѣкгарїс веде
дп пѣдїтѣ време кѣ семїнда дппрѣцїа-
тѣ де дѣнскѣ есе verde дїп сїнѣл пѣтѣп-
тѣл шї адѣче рѣдѣрїле сае, дар еѣ маї
тодѣсарне сѣнт дїпсїт де асемenea пѣлѣче-
ре, не лѣнѣгѣ тоатѣ опїтїта сїлїндѣ, не
лѣнѣгѣ о депрекрѣватѣ лѣкраре, еѣ нѣ
почїѣ жѣдека, дакѣ семїнда де тїне арѣп-
катѣ аѣ кѣзѣт не пїатрѣ стеарїтѣ саѣ дп-
пѣтѣпѣт вѣн; еѣ почїѣ дпкѣрѣпцїї сѣпт сар-
чїна амлор шї а остепенїлор, фѣрѣ ка сѣ
почїѣ кѣвоаще, оаре вїнеле че кѣ атѣта
кѣлѣрѣ ам дорїт ал фаче прїпсѣс аѣ
нѣкар нѣмаї не жївїтате. Не лѣнѣгѣ
тоате ачестеа грїжі пегѣроасе, дппрецїѣ-
рѣл касеї теле есте стрїпторат; еѣ кѣ
чеа маї пѣстрѣтоаре економїе, тотѣш нѣ
почїѣ мерце дппаїпте; пегѣцеторїл, артї-
стѣл, мецѣрѣл, цѣранѣл, прїп сїлїндѣ дпшї
пот дпвѣлїї авереа лор: сїлїнда теа тоа-
тѣ нѣ тѣ дпвоѣгѣдеце не тїне, чї не шко-
ларїї меї; кѣ кѣт ам еѣ маї маре рѣвнїѣ
пентрѣ дпплїнїреа даторїеї теле, кѣ кѣт
воїеск а фаче маї тѣлт вїне школарїлор
меї, кѣ атѣта дпшї есте маї кѣ пентгїпцѣ
а дпгрїжі де тїне дпсѣшї. Кѣнд астѣелїѣ
де кѣцете дї апасѣ іпїма лѣї, кѣнд нѣ-
орї де посоморѣре дї дптѣнекѣ тот вї-
торїл: атѣпчї тот дѣражѣл сѣѣ сїпѣр прїп
ачеа пѣдежде маї поате фї ажѣтат, кѣн-
кѣ Dѣтпелѣѣ ва реслѣтї odїнїорѣ тоате
остепенїле лѣї.

Аща ар тревѣї сѣ фїе дѣнѣ идеал. —

2.

PODİMЬ ШИ СТЕРПİMЬ.

Дакѣ жѣсѣторїїле дѣпѣ челе маї сѣс
зїсе kondїцїї се вор дпкеїа, атѣпчеа ва фї

челе векі дн маі шаре зрѣ ші: вѣжкѣрѣ
декаѣт о шѣере стѣрѣтѣ. Да ачѣса аша
зичѣ Извѣнал.

— Tormentum ingens nubentibus haeret;
Quod nequeunt parere, et partu retinere
maritos.

Ла Романі адекъ ера леѣе, ка дакъ
шѣерѣ пѣва паще, делок вѣрватѣл съ се
деспѣрѣдѣскѣ де дѣлса. — Пентрѣ ачѣса
ла тоате попареле саѣ сѣргѣит шѣері-
ле съ скапе де ачѣса а пѣвѣкѣлѣ окарѣ,
дшѣ ѳѣчаѣ ла шѣрѣтатѣл съѣ атѣтѣ вѣрѣжі
шѣ рѣгѣчѣшнѣ, лѣаѣ лѣкѣрѣ, шѣ десѣлѣнтѣ-
тѣрѣ, шѣдѣѣ пе о статѣ пѣмѣтѣ прѣапо-
дѣс, ва дакъ ачѣстѣ нѣмѣк пѣ ажѣтаѣ, атѣп-
чѣа сѣ лѣсаѣ ка нѣще понѣ кѣ нѣще мѣсте-
рѣоасѣ вѣче съ ле ватѣ пе спатѣ. Іатѣ
че зичѣ оvidіе:

— Sua terga maritae

Pellibus exsectis percutienda dabo ne
Nupta quid expectas? non tu polleati-
bus herbis.

Nec prece, nec magico Carimine mater
eris!

Excipe foecundae patienter verbera de-
xtrae,

Jam socer optati nomen habebit avi.

Фѣндѣкѣ шѣ ла поі Романі шѣеріле
стѣрѣне пѣ сѣлѣт пѣлѣтѣе, деачѣа се сілесѣ
шѣ романѣеле ла шѣрѣгат а ѳачѣ вѣтѣ о
ѳертѣкѣтѣрѣ, кѣ карѣ вѣрѣѣ се дешѣдѣѣ
дакъ кѣтѣва ар ѳі дѣлѣзѣтѣ лѣкѣта пѣлѣ-
тѣчѣлѣ сѣѣ, шѣ се скапе пѣшѣмаі де гѣра
лѣшеі, чѣ шѣ де ѳрѣка, карѣ дѣм крѣдѣнда
дѣшартѣ аѣ сѣшѣо „не ачѣлѣ, карѣ пѣ аѣ
авѣт прѣвчѣ, ле сѣт дѣ лѣтѣѣ чѣалѣтѣ
шѣершѣ.“ Дѣпѣѣ фѣнд кѣ ѳертѣкѣтѣрѣле
рар сѣлѣтѣ, сѣ vedem карѣ сѣлѣт прѣчѣнѣле
стѣрѣшѣеі.

Ачѣстѣ сѣлѣт шѣлѣе шѣ се пот дѣп-
пѣрдѣ дѣ прѣчѣнѣ морѣле шѣ ѳісѣче,
дѣтѣре чѣле дѣнтѣлѣ пѣшѣрѣтѣм:

1-о Тоате ачѣлѣ прѣчѣнѣ карѣ дѣпѣ-
декѣ дѣпрѣвѣнарѣ: Ачѣстѣ сѣлѣт дѣ вѣр-
вадѣ: вѣлѣпѣѣкѣта зрѣ кѣтѣре шѣѣере, саѣ
прѣѣ шаре Ізвѣре, о крѣдѣндѣ дѣшартѣ, о
рѣлѣцѣосѣтѣте ѳапатѣкѣ, о чѣнѣстѣре саѣ рѣ-
верѣндѣ прѣѣ дѣпѣлѣтѣ. Дѣпѣ шѣѣере пѣшѣаі
зѣра кѣтѣре вѣрѣват,

2-о Фрѣка а пѣ пѣтѣѣ хрѣпѣ о ѳамѣ-
ліе маі пѣшѣроасѣ. Сѣлѣт чѣтѣѣдѣ, ораше
шѣ сѣте, дѣ карѣ шѣ чѣл маі вѣгат чѣтѣ-
дѣан пѣ арѣ маі шѣлѣдѣ декѣлѣт 2—3 копѣ,
шѣ нѣчѣ одатѣ пѣ ва прѣсѣ маі шѣлѣдѣ, фѣнд
кѣ се тѣме, кѣ пѣ ва пѣтѣѣ о ѳамѣліе маі
шаре дѣпѣ кѣвѣндѣ хрѣпѣ — шѣ крѣще,
ѳѣрѣѣ сѣлѣдерѣѣ авѣдѣіѣ сѣле. Іатѣ че зичѣ
Извѣнал де ачѣшѣтѣ:

— Iacet aurato vix ulla puerpera lecto,
Tantum artes hujus, tantum medicamina
possunt,

Quae steriles fecit, atque homines in ven-
tre necandos

Conducit.

3-а Стрѣкарѣ пѣравѣрѣлор: Ачѣса се
пѣшѣерѣ ачѣлѣ пѣвѣѣсте, кѣтѣрѣа ле есте
ѳрѣкѣ, кѣтѣкѣ прѣпѣ пащѣере вор пѣрѣѣ
ѳрѣтѣсеѣа, шѣ пѣнтрѣ ачѣса дѣвѣрѣдѣшартѣ
кѣ вѣрѣватѣл пѣ о ѳачѣ дѣпѣтѣ лѣцѣле пѣтѣ-
рѣі, чѣ аша, ка кѣлѣнд ар ѳачѣо дѣ пѣтѣ
лѣцѣлѣт. Дѣспѣре ачѣстѣ аша ворѣвѣдѣ Рѣ-
со: „Nōi дешѣлѣ кѣ шѣѣеріле аѣ дѣчѣтат
„а лѣтѣтѣ, чѣ дѣчѣп а дѣчѣта шѣ де а паще,
„зрѣтѣрѣ есте кѣ тотѣл ѳѣрѣѣкѣ, кѣчѣ дакъ
„старѣ а ѳі маікѣ се ва сѣкѣтѣі ка о сѣр-
„чѣнѣ грѣѣ, атѣлѣчѣа сѣлѣт мѣжѣлоачѣле зѣшоа-
„ре а сѣ сѣлѣтѣра де дѣлѣса, дакъ аѣдѣнарѣ
„шѣ гѣрацѣа карѣ зѣдѣтѣрѣл іаѣ dato сѣре

мигте, prin дитревиндаръ ши къзиръ ре-
гъелор ши а машинелор де ачештв рла-
дате, prin оприръ де ла късватори а оа-
менелор болави, фъръ пърди пръсгоаре,
саъ къ пърдле ачештв стрикате, килаве,
ш. а. Ши аша ва довлънді статъла пнъ-
магъ четъдені сълътоні, титоні ши істъді,
чи ши, рѣдкълнд тоате педечіе prin ка-
ре родимъ късваторилор се опрѣне, пъ-
търоні тѣдълари аї патрией ва авѣ.

Dr. Vasil.

МЪРТЪВІСІРЕА.

Ла а тале трепте кѣм пѣзвеек
Неавълнд жъртвѣ еѣді хъръеек,
Докът кългъ ши' адѣагъ еѣснн!

Фантеле тале крѣд маъ дьердѣт
Закъ дп пѣлбере, ши' апаръ къзѣт
Тотъ вѣторѣшті арагъ кид.

Кълкатам лелеа ши' алъ тѣъ къвлнт,
Ше' нтрѣ тоате грешитъ тѣ сълт,
Нѣшті чере самѣ, къ' с вѣноват.

Де че сѣиндіе пѣ там атпс;
Саъ каре патимі нѣ маъ къпрпнс,
Ши че дорпнѣ, фъръ пѣкат?

Пѣа' а жѣдека, съ тѣ жѣлеці,
Пѣа ла осѣдѣ, съ тѣ прѣвѣді
Нѣ кътез Доашнѣ а пѣдежѣд;

Аї тѣлтѣ тѣлтѣ, де ши енді дрепт,
Міаі датъ фѣндѣ, ертаре ащепт
Ка фъръ гроазѣ, съ потъ тѣри.

Paléto.

F A B U L E.

Воъ епикърі.

Къ пѣлдатъ тѣдѣрѣ фѣрнте
Онъ дешѣртъ спикъ деѣшма
Не зп спикъ пѣла де грѣзнте
Че дп жос се атѣрна.
Зисе дечі ла лѣ вѣчн;
„Де рѣс лѣкрѣі кърѣос
„Къ ші канѣла аша жоє!
„Дпс' атѣче спикъла пѣлп
Аъ рѣспѣнс лѣчаестъ чеартъ:
„Нѣ дореск а тѣ скѣмѣа,
„А тѣа фѣрнте аши рѣдіка,
„Кълнд де тотъ ар фѣ дешартъ.

Фрѣсѣл, пасереа, шерпеле
ши' моміѣа.

Онъ сълѣватікъ зрѣс де тѣште
Къ окі тѣчі ши' латѣ фѣрнте,
Врѣндъ съшп фак' о каріерѣ.
„Ла а кърѣей палгъ сѣарѣ,
Онде трѣа вѣте о мѣе
Сѣз а лѣзлѣі доміѣе,
Де вѣчнп аъ дитреватъ
Кѣм съ дитре ла шпѣрат?
„Мерці, моміѣа аъ зисе, сѣрпнд;
Пасереа іаъ спѣс' кърѣтѣнд;
Шерпелеі дѣ зп алт пѣлп;
„Врѣнд а фѣ вѣн кърѣелар,
„Мерці не пѣлптече вѣчнѣ
„Тѣрпндѣте ка мѣне!

(Алѣина Ротънеаскѣ).