

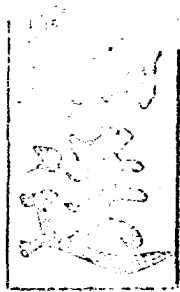


# 究研之卷

修

5

著 邦 安 林



上海商務印書館

東方雜誌社

$$\frac{170}{4435}$$

# 修養之研究

目錄

願序

自序

緣起

對於人生之感想

對於教育之感想

對於體育之感想

對於科學之感想

對於修養之感想

修養之研究

修養之研究

二

對於生活之感想

述感詩

中國佛教會執行委員寶靜大法師致編者函其一

中國佛教會執行委員寶靜大法師致編者函其二

中國佛教會執行委員明道老法師致編者函

上海佛學書局經理沈彬翰大居士致編者函

靈感錄

甘地氏之言

隨筆

## 顧序

溯自歐風東漸以來。國人競效文明。則惜皆學皮毛。而不究其本。致世風日下。人心不古。此乃可嘆可恨也。今由林安邦先生有鑒於此惻。然不忍同胞之自戕。大發宏願。乃秉佛教之心。慈悲之念。爰作此書。署名「修養」藉以糾正人心。而扶危俗焉。竊想世人多係有識之士。幸願備之閱之。喧之傳之。苟人人能知修養之道。則國家有蓬勃之希望。國民有安樂之吉兆。而林安邦先生之一片婆心。庶不付於流水矣。是書成日。林先生再三示余。故註數語。用敢告介。而此書非他類吹噓眩人可比。仁者請自鑒之。

修養之研究

中華民國二十二年八月

四

顧峻卿敬識

## 自序

夫我國一文物之邦也。歷史久遠。文化深廣。當仁不讓。見義勇爲。堪爲國際之師表者。非如是歟。曾有數國。得其一二學說之益者。率皆心悅誠服而稱揚讚歎。良有以也。世人無不欲平等與自由者。則研究東方中華文化。其爲事之切要。孰有逾於此乎。我儕後學。誠能繼往開來。努力發揚而光大之。洵盛事也。何幸如之。著者喜閱文化修養之書。今忘其狂妄。將研究所得。草集初稿若干。內容則身與心。世間法與出世間法。略有敘述。非敢云作。而以就教於有道焉。著者久欲編書。然每於進行之際。輒爲各項原因所阻。今茲斯篇。居然亦能供獻於世。與人相見。是



亦若有志願。必竟成就之明證。讀者有欲實現理想中之事業乎。以卽小而見大。請亦自發信願以始。積極進行。則亦必至圓滿而已也夫。

中華民國二十二年八月

林安邦自序

本書承同事顧大根先生協同進行。得以早日出版。特誌於此。謹表謝忱。

蘇州弘化社。贈送各種佛學經書及道德善書等

。欲閱者請附寄郵費。直接向該社函索可也。

此外上海佛學書局及北平中央刻經院等。亦有

贈書辦法。皆可直函接洽。

# 修養之研究

林安邦著

## 緣起

夫古時學者之著書也。大多皆在晚年。以鄙意推想之。因爲晚年時代。比較少壯之時。一則經驗豐富。見聞廣博。二則氣血定靜。兼有情理。所以其說。總有獨到可取之處。足爲末學後進之助也。晚近關於修養之書。頗爲各界士女所歡迎。蓋修養足以安樂身心。而在現代唯物式之教育上。補偏救弊。尤佔最重要之地位故也。今鄙著愚衷。卽在於提倡修養之學說。藉以引起研究之興趣。以期同達於善與覺之境界也。誠能各以同情之心理。與互助之行爲。己所不欲。勿施於人。己立立人。己達達人。以見

全人類之存則共存。榮則共榮。彼此皆解決衣食住行之生活問題。及生老病死之生死問題。則此世界是真平等。人生是真自由矣。夫能解決一己之問題者。方爲最大之受用。而能解決大眾之問題者。方爲最大之事業。願共研究。而實見之。高明鴻達。幸垂教焉。

對於人生之感想

人。是什麼。是動物之一。然人與其他動物。有何不同之處耶。豈人有腦筋知覺。而動物無之耶。則彼此各知苦樂。豈人能解決衣食住行。而動物不能之乎。則觀乎鳥獸亦能覓食作居可知矣。豈人能做事講話。動物不能乎。則牛馬之勞力及耐力。較勝於一般人。又如螞蟻之談話。比較人類來得簡快。可知動物不無

勝人之處也。且彼動物亦能十分了解人之心理與語言者。然試一視人與人方面。則羣衆之間。頗多不能了解彼此之心理與語言者。

人與動物究有何異耶。則人與動物。實在是一樣平等的。不過人能反省似較多。動物則能反省似較少。或有種人。終日遊蕩。不求自己生活之解決。專門奪害他人的生活。這是未受教育或教育欠善的緣故。可謂已連非人都不如矣。若人於衣食住行之外。能稍爲想到其他情形。如宇宙是什麼。人生是什麼。物質的身體。何以有生老病死。精神的心理。何以有喜怒哀樂。種種禍福因果。種種身心疑問等等。則是人之思想行爲。卽所謂教育。實已超過一般庸俗之人。不知幾何矣。蓋是人已接近安樂的境界。

而將積極猛進其無上之事業矣。人能造作種種善業。亦能造作種種惡業。環境是物。全由人轉。仁人志士。當無不如是存心焉。

青山綠水。處處顯自在之境界。翠竹黃花。在在露解脫之實相。水鳥樹林。法身演常住之妙樂。溪聲潮音。性海奏無生之法曲。夫人生之本心。蓋活潑潑地而不染纖塵者也。無如衆生真心。念念不覺。而爲色聲香味觸法六種塵勞環境之所牽引。未曾真實自主。庸庸碌碌。昏昏擾擾。或以覺悟爲迷信。或以受用爲消極。或不及反省自己之老家。或無暇研究先覺之經驗。致觸目宇宙。盡是迷夢之客。淪落天涯。歸不得家鄉。故我釋迦世尊。說爲深堪憐憫者也。雖然。一念參究。決定成佛。若能轉物。卽同

如來。迴光返照。直迫心源。不生不滅。無欠無餘。此非實現了理想中之人生歟。則是書也。指鹿爲馬。不知所云矣。

### 對於教育之感想

夫人生斯世。若爲無學。（就是無有所學。無不應學之意。）卽爲未受教育之人。飽食暖衣。無所用心。非頹唐墮落。卽爲非作歹。損人害己。不如獸類。蓋獸類亦有所學或并有勝人之處者。若人有所知能。屬於善者。卽可作爲受過教育之人。例如某人對於某種學術。有所知能。雖未曾受過學校教育。然我不應輕視之。而應視彼爲對此學有教育之人可也。若無此種觀念與目光。則不知埋沒多少英才。斷送多少事業矣。又如某人雖已經受過學校教育。而對於某種學術。無所知能。則我不應信任之。而

應視彼爲對此學無教育之人可也。若無此種觀念與目光。則又不知闖出多少禍亂。損害多少人羣矣。蓋教育二字之真意義。在實際上卽知能二字之代名辭也。

現代全世界各國社會上之普遍觀念。祇看重身外之文憑。卽所謂資格。可以金錢換。而不看重內含之實學。卽所謂真才。惟從心血得。此之謂捨本而逐末。鑽水而取火。與其說是教育上之不平等。毋寧說是心理上之不平等。比較來得切實些。澈底些。誠能以彼人真實學力之深淺。而評斷其對斯學資格之高下。纔爲合理。而無遺憾矣。

至於德賢才能二方。能齊備固最好。否則甯取其德。而不取其才。例如興利除害。本是好事。若遇敗德之士。彼自想出種種

手段說法。迷人耳目。祇由彼之一反手。件件興利之事。皆成件件興害之事矣。此亦興百利不如除一弊之意也。然遇崇德之士。抱殘守缺。彼之目的。既不在名。又不在利。思想行爲。不外利人。若飛黃騰達。則可隨彼之一轉手。而百害皆成百利矣。是故事之利害。不成問題。而心之利害。則似成問題焉。由此亦可略見作育人才。至少應德才並重也。亦明甚矣。豈古時似太重德。而今時則太輕德歟。

所謂高等教育者。甚盼人人皆有享受之機會。富者有份。貧者亦可有份。此亦平等之義。猶如校中一二學生有優良之思想行爲。最好全校學生皆有優良之思想行爲。又如全世界有少數學者。最好全人類皆爲學者也。



夫爲學之道。初則似乎學無止境。然學到末後。則亦有止境也。蓋究竟言之。若人學到能徹見宇宙人生之真相。則無所不知。無所不能。障無不盡。德無不備。生活固不成問題。生死亦不成問題。此爲受過圓滿而無上之教育。亦卽畢業理想中之教育。而我人應尊稱其人曰無學（卽無所不學。無可再學）之覺者矣。

西方諸國。以近代物質文明發達故。致世界有一二特長之各國。皆欲模仿其所作所爲。甚至其教育思想。亦有波及全球之勢。然西方唯物教育（單求物質上之享受。）適與東方王道教育（兼知心性上之受用。）不一其路。故現代國際。傾向唯物教育之結果。在學校內。則已連不徹底的修身道德等修養學科而亦無

之。至在社會上。則以機器壟斷等之利用。致富者愈富。猶如天堂。而以生活程度等之困苦。致貧者愈貧。猶如地獄。夫人之慾望。完全相同。如上情形。則破壞全人類之安樂矣。而全世界從此多事矣。故孫總理以全世界全人類爲平等出發點之王道的三民主義。卽是國際理想中的政治主義。乃值得全世界全人類所模仿而奉行者也。至總理學說。卽實現大同世界之張本政治思想。最爲偉大也。

夫唯物教育之結果。是發展爭奪。而消滅王道。故無若何圓滿之可言。國人能在此唯物潮流上。從事大發揚其東方文明之王道教育。指導正路。補偏救弊。此亦是光固國基。德化世界之一大事業也。現代國際教育。若能稍稍注重東方文明之王道教育。

此卽以佛學（就是心學）。列爲各級學校之必修學程。則人人必朝氣蓬勃。以道爲利。窮亦兼善。達亦兼善。而皆有自利利他。自覺覺他之思想行爲。作爲其終身之志願與事業。則教育之於人生。已盡其萬能。而應得讚美矣。

對於體育之感想

我國文化。久遠深廣。人物道德。超東西洋。而歷代國民之代表思想。皆爲發揮其王道之學說。化攝外邦。蓋心服也。且國民皆任勞任怨。勤儉耐苦。此種優美之風俗思想。故能維持社會之安甯與人民之生活。所以久爲自給無憂之國。蓋金錢皆在國內故也。

及乎近今。自與東西洋各國交誼後。因彼輩國際貿易較有歷

史。及物質科學較有研究故。而現時國民新興實業。又未見如何十分猛進。致入超之數。與日俱增。財富外流。未卜歸期。故我國民所賴以生活之一切事業。不但無發展之企望。並且有難支之趨勢。民不聊生。國成危卵。所幸人人皆有救國護國之心。然較之往昔。似亦未見有如何滿意之具體進步。此殆由缺乏永堅奮鬥之精力歟。所謂奮鬥之能力者。非指有形之武力也。亦包括無形之體力焉。有形之武力。其效用之時間暫。範圍小。而無形之體力。則其效用之時間長。範圍大。此甚顯明者也。如各項事業。皆可以體力觀其效用是也。試觀乎今日之列強。除於有形之武力。具體極力擴充外。而於無形之體力。則比較尤爲具體積極發展。從可知矣。

今日之所謂救國問題者。實不外乎教育經濟政治軍事四大端之支持與發展。而所謂四大端者。何一不須健全之身心。以服務之乎。故今後欲挽已危之國難。與未來之大業。根本的根本辦法。似非提倡體育。以却病延年。與提倡修養。以自利利他乎。試考察古今來由永堅奮鬪而建設驚人事業者。其心身多比較的爲堅強。又試觀察古今來國家。當其興盛之日。何一非體育發達之故。希臘可作古證。列強堪爲今證。而國家於衰弱之秋。亦莫非體育退化之故。現代國際上弱小國家。皆由是故。而我國則其一也。故一國之體育衰弱。則其必受自然之淘汰也。已可無疑義矣。若再加以其他學術文化等之種種退步。則其結果何堪設想耶。故強國必先強身。強身方能強國。惟有健全之國民。始有興盛之國。

家。其理固甚彰明也。

體育與國家之關係。已如上述。今擬更進一步。具體討論之。則惟有國術爲堪當其任。或曰。今時世界強國。均無所謂國術（我國的）。何以國民悉見身壯力強。準此以觀。我國何不效法強國之所爲乎。曰。是則未免祇從事於表面置辭矣。蓋我國開化最早。有四千餘年之歷史（非自賣老）。誠如國際聯盟會某要人所說。中國爲世界上最古最高尚之國云云。而今日國民體格。何以落於人後。殊不知各國國民之於體育。甚爲積極。試觀僑華外人於各項運動方面之活動。其人數爲若干。其年齡爲若干。即可知我國國民體格之落於人後。祇以體育不普及不發達耳。蓋外人貫徹體育之目的。努力進行。我國則不及耳。非我國體育技術本身

之不適用也。然乏相當引起國民體育興趣之普遍的公共運動場所及公園等。亦其原因之一也。攷我國地大物博。人材傑出。體育成績。尤足驚世。至簡之法。而得至深之理。至淺之功。而得至深之效。此非我國國術之所以妙於近世諸般體育乎。我國體育不普及不發達。雖有各種原因。然其主要者。殆不外乎下列各項之故。(一)未能十分公開傳授與研究之。(二)派別之見頗深。蓋各項國術。可視爲網球籃球等之鍛鍊身體。(三)文士之習者太少。(四)無知之輩。不明體育真義。動輒作爲打架尋事之工具。不免遭社會之唾棄與反對。(五)清時國家不甚提倡。綜上以觀。可知其因矣。

若夫體育之中。何以須擇吾華國術。是則有更進一步之說焉

。蓋國術歷時既久。增益甚週。有益無害。希望極大。男女老幼。人人咸宜。間有數種國術。如太極拳等。不特能於身體上增加極充分之修養。且於人心（即道德）上。亦可得適當之培植。其精深崇偉。迥非世界上任何一國之體育。所能及其萬一者也。蓋我國國術。亦即國際理想中之體育。既可健全身心。又可抵抗及反攻橫暴。故國術比較外國體育爲妥善。而爲值得練習者也。無論消極方面。與積極方面。其對於國民國家。均有利而無弊。甚爲可貴。其利不勝枚舉。今試將練習國術之利益。臚列如左。藉供參考。

（一）練習數月。卽有效力。天天學習。天天增益。能隨時免却疾病之發生。（二）可以治療各項疾病。（三）不費金錢。（四）不



拘地位。(五)能使思想敏捷。(六)能使精神活潑而沈着鎮靜。  
(七)培養道德。(八)培養奮鬥精神。(九)鍛鍊強壯身心。(十)無  
形中即可廢除無益與不正當之嗜好。(十一)挽振頹唐風氣與浮囂  
惡俗。(十二)三育並進。(十三)減退死亡率。(十四)增加平均年  
齡率。(十五)發揚民族精神。爲國爭光。(十六)武裝和平。  
(十七)保障國民國家幸福。(十八)轉東亞病夫爲國際體育導師。  
(十九)增高國際地位。(二十)實現大同世界。

上項與國民國家社會。皆有極大而密切之關係。我國民康健  
生活事業幸福等難關。均可迎刃而解。而吾華民族。固甚易健全  
。國家亦甚易強盛。願我國民。共同努力。

夫研究體育者。其畢生精力。皆費在身體上。所謂功不唐捐

。因而得到了相當的強健。雖則比較不研究體育的人總要好些。然往古來今。歲月不再。任何人之軀幹。未見有長存而不壞者。到了一息不來時。英雄無用力之地。一生功夫。到底仍無用力之處。佛經云。智人調心不調身。愚人調身不調心。若能更進一步。以研究體育之精力。來研究佛學（即心學）。則對於生與死之解決。其爲利樂也。當不可思議矣。

### 對於科學之感想

科學是甚麼。科學是分科的學術。如其研究之對象。爲靜的形質之物者。其總名即可曰自然科學。若爲動的人羣之事者。即可曰社會科學是也。若以譬喻言之。科學是人造的工具。可視爲木偶或機械人。其本身是無主的。聽人的使用。人的動機。若是

向好的運用。那科學就越發達越有益。若是向不好的運用。那科學就越發達越有害了。所以與其說是科學的好壞。歸功罪於科學。不如說人心的好壞。歸功罪於人心。比較來得合理了。

推而廣之。科學無好壞。而一切的物質。同是一相。亦聽人的使用。所以亦無好壞等差別。不過是心理的分別作用罷了。心善則一切科學皆善。否則一切科學皆不善矣。故心猶主也。是以提倡修養科學。至少應與提倡他科學同一重要。因為若要使用科學。令其有百利而無一害。則其上面應當立一覺字（至善的意思）。纔是妥穩。究竟言之。科學並非物質。也並非什麼。不過是以系統方法去研究對象。這個意思而已。

相信科學者 喜談積極。其實積極和消極。是兩個相對的名

稱。可以用在忠孝仁愛。信義和平。乃至自利利他。自覺覺他等的好地方。亦可以用在殺盜淫妄。吃著嫖賭。乃至自傷害他。自迷迷他等的不好地方。人們對於好和不好二種的地方。應當那一方積極。那一方消極。方為合理呢。或以信仰宗教為迷信消極等。尤其是對於他的思想行為和事業。此殆不甚了解右說真義之故歟。究竟言之。積極和消極。非好壞之代名辭。乃不同之方向耳。

據現代科學家說。人之肉體。是新陳代謝的。所有全身內外的物質。七日後。全部掉換了一次。這就是說。人是七日一死。其實是日日掉換。日日生死的。究竟言之。人之身體。是剎那生剎那死。不過變動得很微細很迅速的。這種意義。本來是很淺明

的。試看現在各人的頭髮指甲。已決非生下來時候的頭髮指甲了。由此推看其他身外身內全部物質。皆非己物。皆無我相。此外能稍稍注意到知苦知樂之心的方面。恐這也不是一種有害的思想罷。

信科學者。亦喜講自由。但人在睡眠時。免不了作夢。致心身疲困。此非不自由的證明麼。或謂醒時可自由作主。但試遇着了可愛可憎的境界現前。總不免形之於色罷。或較有涵養功夫的人。雖則外表看不出重大變動。然其內心。亦總不免有可貪可瞋的影子在裏面動搖着。不過較形之於色者稍進一步。若對境不起心動念而不貪不瞋。這以世間修養科學的眼光觀之。可謂登峯造極矣。然以佛學上說來。此雖較前二者稍進一步。但若未曾明白

自己的心地是怎樣。不免仍是一個愚癡者。此亦猶如不自由的程度。在夢時則深些。而在醒時則淺些罷了。若能對於利衰苦樂稱譏毀譽八種境風吹過來的時候。能不被其牽引。纔近真自由矣。或有作不自由。毋甯死之學說者。此非最不自由之學說歟。然死字在生時。則大有用處。或有眠不着者。可以心裏想自己是已死了。妄想就無處立足。一切皆無。連無亦無。如此接聯想去。自可睡着。因心不起念。則氣血就自然暢行無阻。腦部不充血。心理不煩悶。而生理亦健全矣。人遇煩惱時。可試想一個死字。必覺受用無盡。若能多想死字。所謂人之將死。其言也善。則一切未生惡自不發生。已生惡必斷盡。未生善必生長。而已生善則必增長矣。若能時時刻刻將自己當作一個死屍看待。亦能明心見性

超生越死。此有歷史可爲證的。

現代種種科學的新發明。並無令人驚異之處。因爲這並非科學的萬能奇妙。乃是人心的不可思議啊。欲知心之不可思議處嗎。則佛學中之禪宗。似頗適合。（尙有其他多宗。如唯識宗分析諸法。淨土宗念佛往生等）。原來佛學之唯一目的。在使人見到人自己的本來面目。是什麼樣的一個東西。因而了生脫死。（現前的軀體。已如上文所說。不是人的真面目。）六祖大師曰。不思善。不思惡。正與麼時。那個是明上座本來面目云云。那個面目是無初後而豎窮三際。絕邊涯而橫徧十方。能心得自在。則法法自在矣。古人謂大疑大悟。小疑小悟。此非佛學重實驗歟。是佛學非理想中之修養科學歟。惟實學者則實得之。科學家喜

探宇宙之險。曷不一探自心之險乎。

### 對於修養之感想

夫教育所以予人以知識與技能者也。愚曾受各等教育。曾入國私立各大中小學。雖於在校時。研讀尙勤。曾爲模範生。及名常在首。受有各項獎憑。參加成績表演。然自問所學。則一無所得。固甚爲慚愧也。後服務社會。亦曾加入學術文化教育社會等公私團體。於提倡教育體育實業鞏固國防救濟失業等。嘗竭盡下愚。略有供獻。間常研究政法敎商諸學。然任何科學救世學說。因彼研究之人。但將一時一地一事一物做對象。故其方法爲時間空間所限。利一損餘。最不平等。故各學不洽余意。但余求知心則愈切焉。蓋世學非偏卽弊。卽有善學如道德哲學等。亦非究竟



徹底。故皆無甚大不了之義味。值得大研究者也。後幸得讀數本有淺註之佛學經書。方知佛法超過世間法。亦不離世間法。佛經所載。盡是返忘歸真。背塵合覺。明心見性。了生脫死之妙法。而世人因心目中裝滿了我字。不免仍在主觀立場。與彼事物環境。雜亂而鬧做一團。昏昧而不知真妄覺迷之所在。或以佛教爲迷信消極等。不亦惑乎。乃研究佛學。略知人生宇宙。誠見所未見。聞所未聞。無上甚深微妙大法。百千萬劫亦難遭遇。理想中之修養科學也。經中關於離苦得樂。學佛成佛之原因方法證果等。指說周詳。分析入微。惟恐一切人之不覺。亦可見世尊慈願。廣大深切矣。於是歡喜讚歎。得未曾有。研學之志。油然而興矣。

本文原稿。曾載入發心佛學因緣集。並蒙編者批曰。按佛法

爲超時間最平等之法。林君謂各種學術。將一時一地一事一物做對象。其方法爲時間空間所限。利一損餘。最不平等云云。立論極真。足破世學邪妄執著之藩。此種眼光。乃真能觀察世間諸學術。乃真能了解佛法者。徵文得此。足爲此編生色云云。邦拜教之下。愈增慚愧。惟願「將此深心奉塵刹。是則名爲報佛恩」於萬一也。

### 對於生活之感想

夫人之初生也。就有食衣住行的生活問題。惟彼時有爲父母者。預先代爲負擔耳。及乎長也。則必須自己從事職業。而有三面之負擔矣。一卽孝養父母。一卽供給妻己。一卽養育子女。繼往開來。其中堅之責任。不可謂不輕矣。故欲解決其一己並家屬

之生活者。必須平均其收入與支出。並宜從事儲蓄。更宜克勤以開其源。克儉以節其流。多管齊下。以謀家庭之幸福。或有在某種情形之下。尚難度日者。此亦可見生活之嚴重。而亟應盡量減除其嗜好與消耗。以謀餘地矣。

近代因機器發展故。致一部份人之工作。爲其所替代。而人之職業位置。亦不免從此較少。而無從發展矣。能作普通事務者。固有所謂僧多之感。其有專門學識者。亦覺事少人多。難於獲業。故現今之趨勢。非有專門中之專門學識。則亦不易謀生焉。例如有學商科職業者。比較之學普通事務者。固勝一籌。然現在商業中分科甚多。普通商學。仍覺人多。故近今大學中。已無普通商業一系。可以見矣。所以能學得一種或多種專門中專門學識。實

爲目前人人最急要切身之事。似尙比較略有把握也。若推想將來。到了有專門中之專門學識者尙難得業時。則此世界未知作何變動哩。豈此似爲未來之狀況。殆不值人們杞憂乎。

今試言全人類之生活問題。現在生活方式。是以勞力換金錢。以金錢換衣食。夫世間金錢。本是有限的。故個人之貪佔慾。不可奢也。太富卽有太窮。此利卽是被害。甲好生未見乙之好死。甲不欲死豈乙不欲生。人同此心。心同此理。願自己離苦得樂者。亦應普願人人離苦得樂（此已包含自己在內矣）。故不宜有競爭之觀念。蓋若你欲奪之。我欲奪之。則因物質有限故。總至各皆失望而不得之矣。因此與其主張競爭之學說。卽一得一失。一生一死之代名辭。不如主張同情。蓋你助我。我得生活。我助

你。你得生活。則因大家利樂故。總至大家滿望而同得生活矣。故競爭則人人淘汰。同情則人人生存。所以佛學的自利利他（似可作爲偏於世間法的生活方面說）。自覺覺他（似可作爲偏於出世間法的生死方面說）的二種思想行爲。不是值得人們的研究和實行麼。能將此種思想行爲。放在各人的事業上。積極發揚出來。實現理想中的生活。那末這個世界上的人。豈非可以免除了一切的爭奪麼。豈非可以圓滿了人生的安樂麼。

述感詩

應慈  
寶靜 二大師弘法海上。聞後草此。高明正之。

其一

月印千江歇浦濱。大事因緣海潮聲。廣談智慧利人天。猛作

獅吼醒夢境。暢演本懷婆心切。念茲衆生悲願深。生公蓮舌徧法界。頑石何時出迷津。

其二

一句名號我佛心。時時刻刻放大明。祇因從來向外馳。頓時收縮似難淨。若人欲出生死路。惟向此處功力深。一念相應鐵樹花。千古疑案大翻掀。

中國佛教會執行委員寶靜大法師致編者函其一

安邦居士慧鑒。來翰敬悉。諦公示寂。法幢頓摧。人天眼滅。舉衆含悲。靜弘法有心。能力無多。尙希時爲指教。所示甲乙丙三種之尊議。極表贊同。靜亦久具斯心。苦無相助爲理者。而難期實現耳。閣下能認真佛學。老實念佛。卽爲眞法供養諦公。

可不必拘於形儀也。上海無代收欸處。此請道安

寶靜謹復

中國佛教會執行委員寶靜大法師致編者函其二

安邦先生慧鑒。來翰暨匯奠儀洋六元。均照收悉。請勿念。靜事忙。無暇多談。祈請見諒。待有空閑時。再與閣下筆談。此請安樂

寶靜謹復

中國佛教會執行委員明道老法師致編者函

惠函具悉。所陳各端。雖未盡合乎時機。而仁者護持法門之弘願。溢於言表。至爲慰佩。索請各書照寄。祈努力行持。俾漸深造。

。財有厚望焉。

安邦居士慧鑒

明道合十

上海佛學書局經理沈彬翰大居士致編者函

安邦仁者慧鑒。敬啓者。鄙局以世道衰微。人心險詐。且痛大法沉淪。外道競熾。我人稍一不慎。每易誤入歧途。同人等怒焉憂之。乃於佛學半月刊上。徵求發心學佛因緣。藉以廣集學佛同志。再將來稿。彙集成冊。俾便讀者啓發信心。而勸來茲。亦昌明佛學之另一途徑也。茲將

仁者學佛因緣。編諸初集。今特寄上一冊。敬希

賜覽。如能購辦多份。餽贈戚友。輾轉宣揚。同登彼岸。自利利



他。其功德實無涯涘。

仁者亦有意乎。專此佈意。佇候

明教。此上。順祝

大安

上海佛學書局經理沈彬翰啓

靈感錄

上海閘北太陽禪寺。供養佛菩薩及觀世音菩薩。余時往禮敬。滬戰後。有日軍高級長官。往該寺瞻仰頂禮。謂寺僧云。當我軍進攻時。（該寺及相近駐有國軍）飛機向下轟炸。大礮猛烈攻擊。瞄準甚確。想必化爲平地。但擲彈衆多。均在半途改易他方。因之彈皆不中。僉謂見有紅面長者威武在前。致百發百中之絕。

技。竟不能動此處毫末。該長官語畢。卽脫帽向關公。（佛教護法尊者之一）行三鞠躬頂禮而退云。

余幼時求學。因晝夜研習之故。致弱不禁風。一病奄奄。海上醫界爲之束手。有醫學博士某。用機械診視。亦爲束手。彼時嚴慈之驚痛可知矣。不得已乃求之於觀世音菩薩。叩蒙大慈悲。賜以不思議方。得於最短期間。頓告健全。愚受恩深矣。時光迅速。迄今已十餘年矣。民十六。革命軍將至滬北時。北站炮聲震地。鎗彈密如連珠。余家卽在寶山路虬江路口。適位其衝。當鄰火猛烈時。慈母無奈。祇得離屋。經虬江路望北奔逃。呼呼彈聲。掠身而過。時左右前後同逃之人。多遭彈擊倒地。爾時慈母身在危境。心中祇有執持觀世音菩薩聖號。因此得免於難。而事後

房屋亦未遭殃。常時若誠敬祈求。亦無不隨應。故余獨信仰觀音。緣觀音菩薩誠有不可思議感應也。爰特述之。以誌不敢忘本。或亦現身說法之意歟。

甘地氏之言

印度偉人甘地有言曰。殺害生物來快我們的口味。是不仁的。我們既明知一切動物。都同我們一樣的貪生畏死。却瞞着自己的良心不去想想。祇含糊的姑且弄來吃。像這樣不肯替生物澈底用心推想。便不能夠替人類澈底用心推想。終究要成一個自私自利假仁假義的人。若人人均能保持固有的仁心。卽不殺生的大悲心。那就家齊國治天下平矣。

我最敬愛的明月啊。

你是多麼的寂靜啊。

你是多麼的圓滿啊。

你是多麼的發揚啊。

你是多麼的美麗啊。

你是多麼的光明啊。

○ ○ ○ ○ ○

對境不起妄想分別。此爲最勝之智慧。更無勝者。

凡所有法如如不動。此爲最勝之境界。更無勝者。

佛是已明心見性了生脫死的衆生。

衆生是未明心見性了生脫死的佛。

心卽是佛。佛卽是心。

心外無佛。佛外無心。

佛是已覺悟之心的代名辭。

衆生是未覺悟之心的代名辭。

。 。 。 。

與其幽默諷世。何如誠懇感人。

與其爭名奪利。何如贈名送利。

與其胡思亂想。何如念佛成佛。

與其空言空過。何如實學實得。

# RESEARCH IN CULTURE

BY  
LING AN PONG

中華民國二十二年八月初版

修養之研究 (全一冊)

每冊定價大洋二角 (郵費外加)

著 者 林 安 邦

發 行 所

上海四川路四百十云號  
德華禮洋行內  
會計部內

印 刷 者

上海南成都路新大沽路口  
國 光 書 局  
電話三三七四三號

10  
449935

10

449935