

修正課程標準適用

新編

高小算術課本

春秋季通用 第二冊目次

(本冊供第五學年第二學期用)

一. 非十進複名數的

四則練習.....1—17

- 1. 長度加減法.....1—3
- 2. 長度乘除法.....4—5
- 3. 重量加減法.....6—7
- 4. 重量乘除法.....8—9
- 5. 時間加減法.....10—11
- 6. 時間乘除法.....12—13
- 7. 複名數和小數的關係.....14—15
- 8. 復習一.....16—17

二. 簡易面積的實測

和計算.....18—35

- 9. 方寸方尺等的意義.....18—19
- 10. 正方形面積的計算.....20—21
- 11. 長方形面積的計算.....22—23
- 12. 平行四邊形和梯形.....24—25
- 13. 三角形面積的計算.....26—27
- 14. 圓和圓周的計算.....28—29
- 15. 圓面積的計算.....30—31
- 16. 面積和地積的關係.....32—33
- 17. 方里的認識和應用.....34—35

三. 簡易體積的實測

和計算.....36—43

- 18. 立方寸立方尺等的意義
.....36—37
- 19. 簡易體積的求法.....38—39
- 20. 體積和容積的關係.....40—41
- 21. 復習二.....42—43

四. 分數的初步練習

.....44—57

- 22. 分數的意義.....44—45
- 23. 分數的種類和化法.....46—47
- 24. 同分母分數的加法.....48—49
- 25. 同分母分數的減法.....50—51
- 26. 整數和分數相乘法.....52—53
- 27. 整數除分數法.....54—55
- 28. 整數和帶分數的乘除法
.....56—57

五. 折扣和利息的初

步練習.....58—61

- 29. 折扣的意義和算法.....58—59
- 30. 利息的求法.....60—61
- 31. 總復習一二.....62—64

高小
41

26. 整數和分數相乘法

例題一：

一隻梨平均切成四塊，我吃了三塊，問我吃了幾分之幾？

一隻梨平均切成四塊，每塊是 $\frac{1}{4}$ ，吃了三塊，計共吃： $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{1+1+1}{4} = \frac{3}{4}$ 。

用乘法算起來： $\frac{1}{4} \times 3 = \frac{1 \times 3}{4} = \frac{3}{4}$ 。

答：共吃一梨的 $\frac{3}{4}$ 。

注意：

分數和整數相乘的方法，是將原分母作分母，原分子和整數相乘所得的積作分子。

例題二：

求 $5 \times \frac{8}{9} = ?$

$$5 \times \frac{8}{9} = \frac{5 \times 8}{9} = \frac{40}{9} = 4\frac{4}{9}$$

注意：

整數和分數相乘，如所得的積是假分數，須把他化為帶分數或整數。

習題二十四

求下列各項整數和分數相乘的積：

1. $\frac{3}{5} \times 2 = ?$

2. $\frac{1}{4} \times 5 = ?$

3. $\frac{5}{6} \times 3 = ?$

4. $\frac{5}{7} \times 4 = ?$

5. $11 \times \frac{1}{2} = ?$

6. $8 \times \frac{7}{10} = ?$

7. $\frac{19}{31} \times 13 = ?$

8. $2 \times \frac{1}{2} + 3 \times \frac{1}{2} = ?$

9. $\frac{2}{3} \times 4 - \frac{1}{3} \times 5 = ?$

10. $\frac{12}{13} - \frac{1}{13} \times 7 = ?$

11. $4 + \frac{1}{3} \times 3 = ?$

12. $7 \times \frac{1}{7} - 1 = ?$

13. 五年級有學生45人，測驗算術及格人數是這級總人數的五分之四，問及格人數是多少人？

14. 我家每天要吃米 $\frac{1}{3}$ 斗，問兩星期要吃米多少？

15. 某甲每分鐘走 $\frac{1}{6}$ 里，問經3小時，一共走幾里？

16. 某人每月收入50元，計用去房租佔 $\frac{2}{5}$ ，飯食佔 $\frac{1}{5}$ ，應酬佔 $\frac{1}{5}$ ，問除支出尚餘幾元？

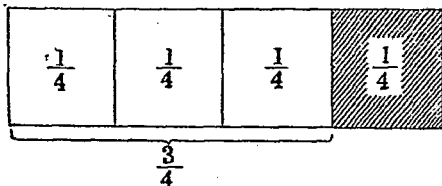
高小
13

(1) 本課授整數和分數相乘法。(2) 本書於新的方法之教學，都用極自然的方法導入，說理必求簡易明瞭，兒童決無模糊影響之感，本課授整數與分數相乘，用加法引入，即為一例。

27. 整數除分數法

例題一：

母親給我糖一匣，我把其中 $\frac{3}{4}$ 分之 $\frac{3}{4}$ 和弟妹三人均分，問一人得多少？



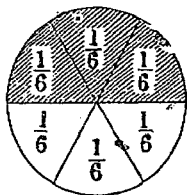
$\frac{3}{4}$ 中有 3 個 $\frac{1}{4}$ ，所以三人分 $\frac{3}{4}$ 匣糖，每人得 $\frac{1}{4}$ 匣。用算式計算起來，就是：

$\frac{3}{4} \div 3 = \frac{3 \div 3}{4} = \frac{1}{4}$ 。 答：一人得 $\frac{1}{4}$ 分之 $\frac{1}{4}$ 。

例題二：

母親又給我餅半個，我們三人均分，每人得幾分之幾？

照右圖，先把一個餅切成兩半，再把每半個切成三份，這樣每半個就有三個 $\frac{1}{6}$ ，三人均分，每人得一個 $\frac{1}{6}$ ，做起算式來：



$$\frac{1}{2} \div 3 = \frac{1}{2 \times 3} = \frac{1}{6}.$$

答：每人得大餅之六分之一。

注意：

整數除分數的方法，是將原分母作分母，整數除分子所得的商作分子。或將原分子作分子，整數乘分母所得的積作分母。

習題二十五

求下列各項的商：

1. $\frac{9}{10} \div 3 = ?$

2. $\frac{2}{3} \div 2 = ?$

3. $\frac{6}{7} \div 4 = ?$

4. $\frac{2}{5} \div 3 = ?$

5. $\frac{10}{5} \div 5 = ?$

6. $\frac{6}{4} \div 7 = ?$

7. $\frac{3}{2} \div 3 = ?$

8. $\frac{14}{3} \div 7 = ?$

9. $\frac{2}{4} - \frac{1}{2} \div 2 = ?$

10. $\frac{5}{3} \div 2 - \frac{3}{6} = ?$

11. 父親買了一段布回來，一共有五分之四丈長，平分成兩段，每段長多少丈？
12. 算術書四本，共價十分之八元，每本價幾元？

高小
45

(1) 本課授整數除分數法。(2) 本書於新方法之教學，或實用題的解法，又常利用圖解，兒童按圖求解，自更易於透澈。如本課藉圖解說明整數除分數之理，即為一例。