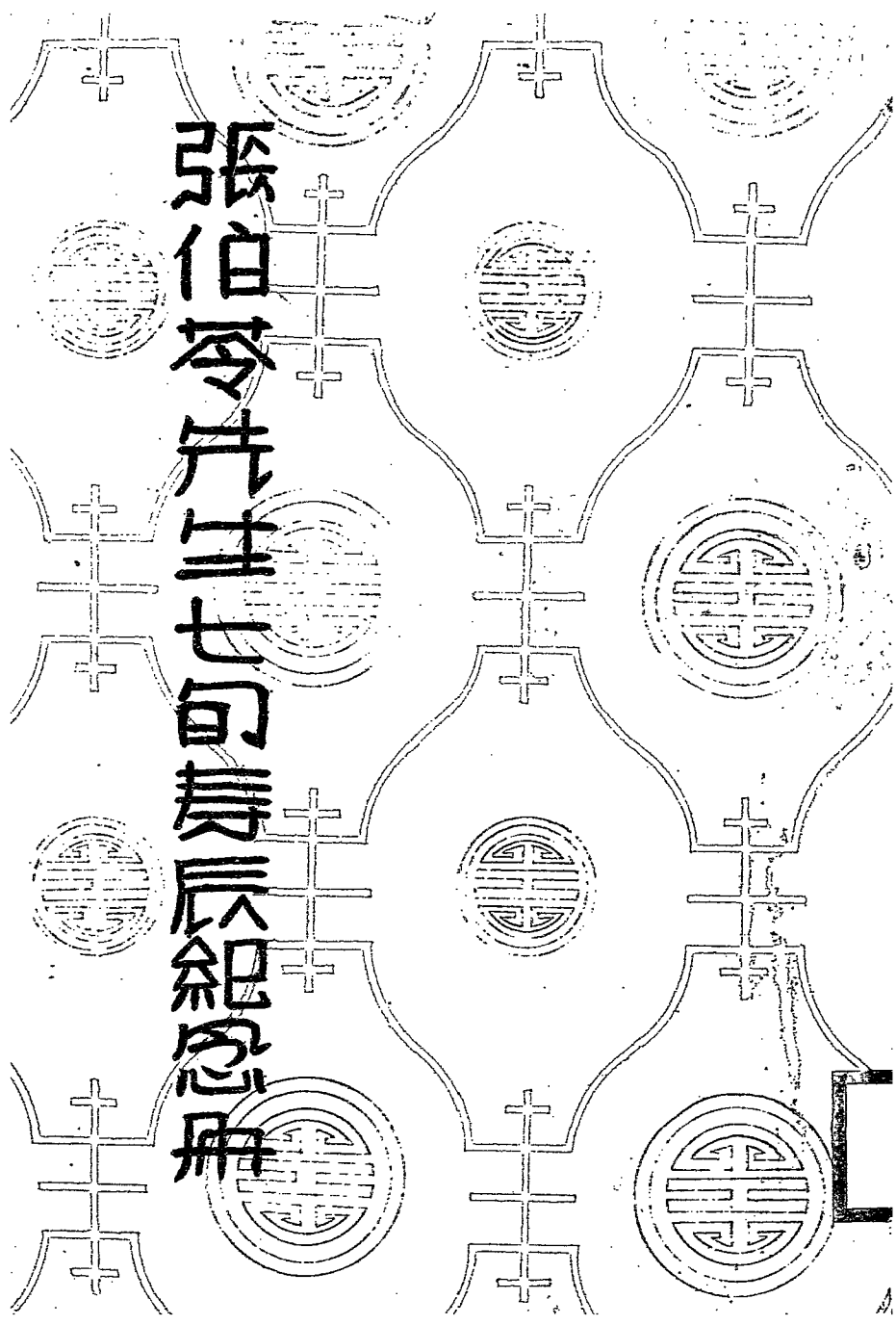


張伯苓先生七旬壽辰紀念冊





伯 苓 先 生 近 照

南開校友總會謹

以此冊呈獻四十

年來為教育奮鬥

之校長

伯苓先生

敬祝

七旬華誕

弟子  
喻傳鑑敬編

伯苓老先生七十誕辰

南極輝光

蔣中正敬祝

七十年來之校長張伯苓先生

清光緒二年 四月五日生

清光緒六年 五歲

先生幼岐嶷，是年從父 久庵公受四子書。

久庵公為邑名諸生，擅音樂。因久困場屋，遂棄舉子業，以授徒教子自娛。教授重啓發，貴篤踐。先生督學以告人，謂為深合現代教育原理。

津門者宿于滯久先生，題 久庵公像詩，有「功名蹭蹬老風塵，寄傲弦歌樂此身。置散投閒殊自得，讀書有子不嫌貧。」之句，頗足傳其人。

清光緒十五年 十四歲



(南)

張伯苓先生七旬壽辰紀念冊

MG  
k825.46=71  
2



3 2174 0345 4

考入北洋水師學堂。時水師分駕駛及管輪兩班，凡學生年幼及文理通順者，入駕駛班。先生被派習駕駛，肄業五年，十試九冠其曹。

清光緒二十年 十九歲

以最優等第一，畢業於水師學堂。時值甲午戰敗，無船，閒居一年。  
娶安氏，不數日，病歿。

清光緒二十一年 二十歲

續娶王氏。

被派在通濟練船上服務，練習鎗炮魚雷及駕駛等。

清光緒二十三年 二十二歲

甲午戰敗，國勢不振，遂啓外人覬覦之心。旅順、大連、膠州灣、廣州灣，相繼被強鄰租借以去，英

藉口利益均沾，復於是年強租我威海衛。威海衛當中日戰時，爲日本所據，至是交還。通濟輪被派往接收，接收後，復移交英國。先生身臨其境，親睹國幟三易，痛心外侮，飽受刺激，遂有爲國雪恥之志。（按接收時，先下日旗，後升國旗，隔一日，改懸英旗。）

### 清光緒二十四年 二十三歲

離館。先生在船上服務三年，目睹當時政治趨敗，知海軍不足以有爲；又覺中國地大物博人衆，而國勢衰弱，受人侵略，原因在無人。欲救危亡，非造就新人才不可，欲造就新人才，非興辦新教育不可，遂慨然發「教育救國」之宏願。

是年九月，先生設帳嚴宅，有學生五人。嚴公名修、字範孫、爲清名翰林。戊戌變政前，任貴州學政，曾以奏請廢科舉，開經濟特科，有聲於時。政變後，致仕家居，深信中國欲圖自強，非變法維新不可，而創辦新教育，實爲救國根本要圖。嚴張二公，志同道合，從事教育，遂奠定今後南開之始基。

### 清光緒二十七年 二十六歲

津紳王奎章先生，是年亦禮聘先生，以西學授其子弟，有學生六人，是爲王館。先生遂以每日上

午課嚴館，下午課王館。

六月，長子希陸生。

清光緒二十九年 二十八歲

第一次遊日本，參觀博覽會，併考察教育。購買理化儀器多種而歸。

清光緒三十年 二十九歲

先生設帳嚴王二館，至是已六載。東遊歸，知彼邦富強，實由於教育之振興；益信欲救中國，須從教育入手，遂決心創辦中學。是年秋，學校成立，招收學生七十餘人，校址在嚴宅偏院，僅小屋數椽，經嚴山嚴王二氏担任，月各百兩。校名：初稱敬業中學堂；半年後，復改稱私立第一，因同時私人設立之中學，尙有數處也。

中學既立，苦乏師資，乃設立師範班，以嚴王二館學生年長學優者，陶孟和、時子周等充任師範生，半教半讀。先生自己則英、算、理化、史地、體育諸科，無不任也。

先生爲開通民智，提高小學教員程度，時在文廟舉行科學通俗講演，併爲小學教員講授數理等科。

清光緒三十三年 三十二歲

中學成立既四年，從學者日衆，校舍僦仄不能容。在城西南地名南開，得邑紳鄭菊如先生捐地十畝，遂籌募經費，起建新舍。是年秋，遷南開，學校遂更名爲南開中學。

先生家本儒素，既決心終身從事教育，爰告其夫人曰：「教育係清苦事業，所入無多，當量入以爲出，家中事悉以累汝。」夫人善體先生意，勤儉治家，從不以家用匱乏擾先生。先生因得專心教育，無內顧憂。

先生辦學主旨，在造就新人材，故着重「人材教育」「領袖教育」。訓練學生方法，在中學成立之初，卽注重後列數點：

1. 道德訓練 先生鑒於民族精神頹靡，個人生活習慣不良，欲矯時弊，凡飲酒、賭博、冶遊、吸烟、早婚等事，均懸爲厲禁，犯者退學，決不寬假。在校門側懸以大鏡，鏡旁鑄有鏡箴，俾學生出入，無所儆戒。箴詞爲：「面必淨、髮必理、衣必整、鈕必結；頭容正、肩容平、胸容寬、背容直；氣象：勿傲、勿暴、勿怠；顏色：宜和、宜靜、宜莊。」此與現時新生活運動所提倡，若合符節。先生又於每星期三召集全體學生於禮堂，親臨訓話，名爲「修身班」，闡述行己處世之方，及求學愛



國之道，語多警惕，學生多服膺勿失。

2. 體格鍛鍊。國人身體衰弱，精神不振，端由於不注重體育之所致。先生有見于此，乃竭力提倡體育，先學校，後社會。謂學生在學校有良好運動習慣，則出學校定可為社會造成運動風氣。故學校之體育設備，運動場地，力求完善；體育組織，運動比賽，力求普遍，以期每個學生均有堅強之體魄，及健全之精神。

3. 科學實驗。我國科學不發達，物質文明遠不如人，先生以為在學校中急應提倡科學，以救此弊。故訓練學生，自始即注重實驗。購置理化儀器，開辦實驗室，令學生自己動手去做，藉以培養學生科學精神。美國哈佛大學校長 D. Elliot 參觀南開，見中學有如此設施，深為嘆服！

4. 團體組織。先生又鑒於國人團結力薄弱之渙散無組織，原因在不能合作，故常鼓勵學生組織課外團體，練習作事。關於學生自動組織之學術研究、演講、出版、話劇、音樂、體育等團體，莫不力予資助，使學生多有參加活動之機會。

5. 培養愛國實力。先生因鑒於國勢危急，自身復飽受刺激，故其從事教育，目的在雪恥圖存。其訓練學生，方法重讀書救國。關於國際形勢，世界大事，及中國積弱之由，與夫所以救濟之方，時對學生剴切訓話，藉以灌輸民族意識，及增強愛國觀念。但先生愛國主積極，重實際。認學生在求學

時代，必須充分準備救國能力，在服務時期，必須真切實行救國志願。有愛國之心，兼有救國之力，此 先生所期望於個個南開學生也。

先生行事重實踐不尚空談，求前進不喜保守。凡事，行前必計劃周到，行時必認真執行，行後必切實檢討，每得一次經驗，必多一次進步。平日嘗好以「幹到底」，「頂到頭」，「日新月異」，「不走近路」，「勿擇阻力最小之路」等語，勸勉學生。因 先生事事能以身作则，遂以養成今後南開樸厚苦幹之特殊精神也。

是年七月，次子錫羊生。

清光緒三十四年 三十三歲

直隸提學使盧木齋先生，聘 先生爲保定高等學校總教習，辭不獲。越半歲，以兩校不能兼顧，且創造新校易，改革舊校難，遂辭職。

先生又鑒於中學教育逐漸發達，而師資缺乏，不可不預爲之計，乃與北洋大學總教習王少泉先生籌商設立師範班，選送一部高等學校學生，入北洋大學，習數理英算等科，預備畢業後任中學教員。現時西北師範學院教授李淵辰齊璧亭二君，卽當時之師範生也。

青島中學第一班學生梅貽琦、張彭春、李聖章、喻傳鑑等卅二人畢業。

是年秋，充任直隸省代表，參觀美國漁業博覽會，同時并考察新大陸教育，深有所得。為欲周知各國教育狀況，後由美赴英。冬，由英返國。

清宣統元年 三十四歲

先生年來多與西人往來，對於基督教義，深有研究。是年，遂受洗為基督教徒，期得宗教熱誠，多為社會服務。

是年十一月，丁外艱。

十二月，三子錫祚生。

清宣統二年 三十五歲

第一次全國運動會，舉行於南京，任總裁判。先生提倡體育不遺餘力，每屆全國運動會或華北運動會開會，總裁判之職，多由先生任之。每有爭執，均得先生一言而解。

清宣統三年 三十六歲

清華學校總辦范靜生先生，聘先生爲教務長，對於學生課程，改革頗多；美籍教員，深表欽佩！然終以南開故，任事半年餘，辭職返津。

武漢起義，學生星散，學校一時陷於停頓。

民國元年 三十七歲

民國成立，革命告一段落。先生對於國事，深爲樂觀；對於教育，更發宏願。連年添籌經費，購置新地，建築校舍，學生由數十人增至五百餘人。是年四月，四子錫祐生。

民國三年 三十九歲

中學畢業學生多不願離校，又苦無優良大學可入，希望學校增設專科，乃於是年秋，設英語專門科一班。因經費大才困難，一年餘解散。

兼任北洋女師校長。

民國五年 四十一歲

添設專門部及高等師範部各一班，以張彭春爲主任。因困難過多，一年餘，復停辦。

民國六年 四十二歲

遠東運動會開會於日本東京，先生爲總領隊，代表中國出席。

先生辦理高等教育，兩次失敗，深感辦學之困難。乃於是年秋第二次渡美，入美國哥倫比亞大學師範學院，研究教育，併考察其國內私立大學教育之組織及其發展，爲將來重辦大學之借鏡。校長一席，由張彭春代理。

中學學生滿千人，攝影紀念。

民國七年 四十三歲

是年，留美讀。冬，返國。時嚴範孫，范靜生，孫子文諸先生，亦遊美，遂同歸。

民國八年 四十四歲

先生自美歸後，力求擴充中學，同時併決定再辦大學。乃一方組織大學籌備委員會，規劃校舍設備；方與嚴先生南北奔走，籌募經費。是年秋，南開大學正式成立，招生百餘人，設文、理、商三科。

民國九年 四十五歲

直皖戰爭，學校工作頗受影響。發起中華教育改進社，任理事。

民國十年 四十六歲

南開大學部在城南八里台，得地四百餘畝。又募集經費，開始建築新校舍。

江蘇督軍李秀山遺囑，以家產四分之一充南開大學基金。至是由伊弟桂山先生，以元年九六公債作價五十萬，捐贈大學，學校爲立秀山堂以誌紀念！

組織中華業餘運動會，先生任會長。

遠東運動會在上海開會，先生任會長兼總裁判。

民國十一年 四十七歲

奉直戰爭，學校工作深受影響。

天津各小學畢業女生，以南開大學既收女生，而津市尚無專為女生設立之中學，推舉代表王文田，陳學榮等，向 先生請願，設立女中部。先生察於社會需要，立允其請，乃組織委員會，開始籌備，期於次年秋，招生開學。

中學實行「三三制」，改六年畢業，學生乃增至六百餘人。

民國十二年 四十八歲

是年一月，丁內艱。

南開女中部成立，租用民房一所，招生七十餘人，分兩班開學。

大學得美國羅氏基金團及袁述之先生之捐助，起建科學館，併大量增添圖書儀器設備。

民國十三年 四十九歲

中華業餘運動會改組，更名爲全國體育促進會，先生仍任會長。  
國事發生，學校各部仍力謀發展中。

民國十四年 五十歲

女中部成立滿二載，年級加多，學生日增，所租校舍不敷應用，得社會各方捐助，在男中學部之南，購地十畝，起建新舍。

任濟魯大學董事長。

任中國教育學會理事。

民國十五年 五十一歲

平津復發生內戰，學校維持及發展，更多困難。



顏惠慶博士組閣，徵 先生爲教育總長，先生立志不做官，辭不就。

民國十六年 五十二歲

奉軍主持北方政局，任 先生爲天津市市長，辭不就。

先生鑒於東北四省，礦藏至富，而日人謀我至急，不可不謀抵制之方，於是有東北研究會之組織。先生遊歷東北各地，親自考察，所至深受當地人士之歡迎，併引起日人之注意；後復派遣南大教授何淬廉、蔣廷黻、張彭春、傅恩齡等，組織東北視察團，對於東北經濟，再作實際之調查與研究；並將重要材料編爲東北地理，以作中學之教本；於是南開學校，遂更受日人之嫉視。

遠東運動會在中國開會，先生爲大會總裁判。

民國十七年 五十三歲

南開小學成立。先生在美研習教育時，曾從學於哥倫比亞大學教授克伯屈先生。克氏對於小學教育，素有興趣，先生亦頗受其影響。是年八月，設立小學，併聘請克氏弟子阮芝儀博士，爲實驗導師，從專於設計教學法之實驗。

是年冬，先生三次出國，考察教育，併爲大學籌募經費，足跡遍英、美、日、法、瑞、意諸國，所至受該邦人士及南開校友之熱烈歡迎，精神甚爲愉快！

得盧木齋先生捐助，建築木齋圖書館，可藏書三十萬冊，于是大學設備更爲充實。

先生辦學數年，中學、大學、女中、小學，相繼成立，雖在時局混亂之中，各部仍多發展。韓友某君，深佩先生創業精神，謂：「先生實一拙笨之人；惟因拙笨，故不學聰明人投機取巧，而能腳踏實地，埋頭苦幹，成功一番專業。先生引爲知言。嘗自謂：『一個人無奇才異能，其所以能不斷努力，積有成就者，實因對於教育有信心有興趣耳！』」

民國十八年 五十四歲

嚴範孫先生逝世。先生時尙在美，聞之深爲哀慟，謂：「嚴先生道德學問，萬流共仰，個人追隨頗久，深受其人格之陶冶；南開之有今日，嚴先生之力尤多。嚴公逝世，在個人失一同志，在學校失一導師，應尊嚴先生爲校父。」南開校友會爲紀念嚴先生，特募款建立範孫樓，併樹立銅像，以垂不朽！

上海聖約翰大學贈 先生名譽博士學位。

東北大學規模宏大，用意深遠，先生被聘爲董事，對於學校設施，多所規劃。

## 民國十九年 五十五歲

小學部建築新校舍。小學成立既二年，學生日增，校舍狹小難容，欲購置新地，建築新舍，則各部同感需要，深苦經費支絀。先生管謂：「兒女衆多，年年長大，個個須添製新衣，雖孳幼兒，其如手頭拮据何！」小學生乃聯名致函大學、中學、女中各部同學，謂：「哥哥姊姊們都有輪奐之校舍，寬大之運動場，獨我小學，則付缺如！請哥哥姊姊們，幫同校長替我們設法。」各部學生讀此，深受感動。體念先生籌款困難，每人自動認捐十元，爲小學校舍建築經費，不數日即得兩萬數千元；於是小學學生夢想之宏大校舍，越半年，即告實現。

遼東運動會在日本舉行，先生仍被選爲中國總領隊。

先生爲南大經費事，去南京。經孔庸之先生介紹，第一次謁蔣委員長，相談甚歡，相見恨晚！先生識南北要人多矣！但胸襟豁達，無有如蔣先生者，遂以爲領導人民，挽救中國，非蔣公莫屬。歸後，約集天津報界友好，大公報張季綬先生等，報告個人對於蔣公之認識，及居京之感想。

民國成立後，國內軍閥割據，政治混亂，而國勢凌夷，外侮迭至，先生深痛國人自私心太重，知識能力薄弱，欲弭此弊，乃揭發公「能」二字，爲南開學校校訓，訓練學生有爲公犧牲之精神，及爲公服

務之能力。又嘗以「拉繩」(先令一年長力強之甲學生，將數繩之一端堅握在手，再令數學生分執各繩之一端。此數生如何不同之方向拉甲，甲可屹立不動，如改爲同一之方向，則甲可立倒。)及「折草」(先與學生輩一校，令折之；後與輩一束，再令折之。)等實例，令學生于集會時表演，證明「聚則力強，散則力弱，一一分則易折，合則難摧」之原則，藉以加強學生對於「團結」及「合作」等觀念。

民國二十年 五十六歲

「九一八」事變，全國震驚。天津學生發起愛國運動，南開學生實爲之主，而日本海光寺兵營，正位於大學與中學之間，學生遊行，必經過其地，大爲日人所側目。校門前懸掛「收復失土」旗幟，爲日兵官用鎗刺取下，寄歸本國，認此爲南開抗日證據。平日日兵操演，任意佔據操場，甚或將機鎗隊開入校內，對準教室施放，如臨大敵；南開師生深爲國家痛，復爲學校危，遂益堅報國之志。

民國二十一年 五十七歲

大學本注重科學教育，但科學之終極，厥爲利用厚生。先生鑒于應用科學之重要，乃于是年，在理學院內，添設化學工程及電機工程兩系，于是大學除研究純粹科學外，復趨向于技術人材之養成。

民國二十二年 五十八歲

先生既注重應用科學，是年復設立化學研究所，招收大學畢業生，從事研究，目的在應工業界實際問題之諮詢，併以訓練化學工業之專門人才。

全國運動會開會于南京，盛況空前，先生任總裁判。

民國二十三年 五十九歲

先生與王夫人，結婚四十年，伉儷甚篤。先生嘗謂：「余一生事業，得助於夫人之處甚多，每遇困難，中心抑鬱，夫人則以遭遇一次挫折，學校必多一次發展之語相勗，實予我以精神上之鼓勵。」故對夫人深相敬愛，人稱之爲「典型夫婦。」是年 先生于結婚四十年紀念日，特召集友好及同仁夫婦茶會。席間，先生演說，對於夫人之相夫教子，勤儉治家，大加讚揚；力勸現代受薪教育女子，不可徒事享樂，專心惹外；併謂：「賢婦人應規勸其夫致力於應做之事業，不可企圖非分。男人倘得升官發財，第一看不顧眼前，就是太太。」語雖近諍，實含真理。

大學經濟研究所成立。先生辦理大學，一方注重高深學理之研究，一方注重實際問題之解決。民國

十六年，大學即有社會經濟研究委員會之組織，除調查與研究外，併從事於大學生之訓練，作為解決社會經濟實際問題之準備。是年春，遵奉教育部令，依據大學組織法，成立商科研究所經濟學部，簡稱經濟研究所，以何廉任所長，方顯廷為研究主任。

中國初建空軍，先生知空軍對國防之重要，航校招生，必鼓勵南開學生多往投考。四子錫祐亦習空軍，是年夏，在空軍軍校畢業。舉行畢業典禮時，蔣校長親臨訓話，先生代表家長致詞，謂：「昔年岳母忱於外侮，鬻子盡忠報國，今日外患甚於往昔，吾輩家長當效法岳母，畢業同學當追蹤武穆，人應以捍衛國家，抵禦外寇為職志。」按航校設杭州，為岳墓所在地，故先生引岳母事以相勉云。

中學新禮堂完成，可容學生二千人，至是各部校舍及設備均漸趨充實。先生歷年辦學，時遭挫折，嘗自比不倒翁，謂：「非不倒也，倒後能復起也」。連年為學校經費，向各方呼籲，雖時遭失敗，從不灰心！謂：「漁人網魚，非每網必有魚。但彼不因失空而棄網，終日勤勞，必有所獲，最要者乃在自己有信心，有毅力耳！」

民國二十四年 六十歲

四月五日，先生誕辰。校友會及在校師生舉行祝壽大會。先生蒞場受賀，全校騰歡！校友及各部

學生，復分在各部禮堂，表演遊藝話劇及國劇等，以誌慶祝！

校友總會爲紀念南開學校三十週年，及 先生六十壽辰，發起「三六獎學金」募款運動，期籌募三萬六千元，作爲南開大學、中學、女中學生獎學基金。爲期三月，募款結束，實得六萬九千餘元。

先生被派爲禁煙委員會委員，是年十一月，赴重慶與會。因 蔣先生未至，會停開，先生遂得遊覽川中名勝。川省號稱天府，且爲文化中心，前途發展，未可限量。川中南開學生甚多，所至備受熱烈歡迎！蓉渝兩地校友，希望南開在川設立分校。先生響應之，對於川省教育事業，固深願有所盡力也。

是年全國運動會開會於上海，總裁判一職，仍由 先生任之。

民國二十五年 六十一歲

先生自蜀歸，鑒於華北形勢緊急，日人有隨時發動之可能。果有變，南開必不保。即不然，亦僅能維持現狀，難圖發展。爲謀南開教育事業之推廣，遂有在川設立中學之意。是年三月，命中學部主任陳傳鑑入川，視察川省教育，併計劃設校事宜。外復遣嚴伯符宋學民二君偕往，籌備建築校舍。四月底，購妥沙坪壩校址。越四月，第一期校舍建築計劃完成。八月底登報招生，報名者達千人，取二百餘人，設

四班。九月初開學，命名爲南漳中學，以喻君傳鑑兼任主任，韓君叔信爲副主任。是年春，晤 蔣先生，告以在渝設校之意，蔣先生深加贊助，即捐五萬元爲新校建築經費。

十一月，先生第二次入川，爲南漳捐募經費，組織董事會，併籌劃第二期校舍建築事宜。教育部長王雲五先生擬任 先生爲四川大學校長，先生以南開責重，又以礙於部章，不能兼長兩校，辭不就。

西安事變，全國驚駭！先生素抱樂觀，謂：「逢大凶必化大吉」；同時致電張學良，痛陳利害。後蔣公果得脫險歸京。

民國二十六年 六十二歲

「七七」變後，平津淪陷！南開於七月二十九及卅日兩日，各部校舍首遭敵機轟炸焚燬。時 先生適在京，以數十年惨淡經營之學校，毀於一旦，聞之滋痛！蔣先生謂：「南開爲中國而犧牲，有中國即有南開」，力予勸慰！

愛子錫珪在空軍殉職。錫珪爲空軍第三屆畢業生，任轟炸隊員。戰事初起，我國空軍健兒，奮起抗敵，英勇作戰，錫珪其一也。是年八月，在吉安奉命赴前線，中途失事，機墜人亡！人恐 先生送還劇變



不能自持。先生聞耗，久之，默然曰：「吾早以此子許國，今日之事，自在意中。」求仁得仁，復何憾爲？」

自流井鹽務管理局總辦霜局長，暨紳商代表歐陽繩彬、侯策名等二十餘人，以先生辦理教育，卓著成績，特聯名致函先生，請爲自流教育謀改進。是年冬，借喻傳鑿遊井，併參觀學校。

十月十七日，南開中學三十二週年，南開夫學十八週年，南開女中十五週年，南開小學九週年，及南開中學一週年紀念，均在重慶南渝中學盛大舉行。紀念日之前夕，先生托漢口大公報及中央社通電全國校友，謂：「教育救國，考之夙志，此身未死，此志不泯。敵人所能毀者，南開之物質，敵人所不能毀者，南開之精神。極望全國南開校友紀念學校，本南開苦幹之精神，爲國家民族努力。……深信津校復興，必能於最短期內實現也。」

華午晴先生病歿。華君爲先生王館弟子。自南開創始，卽追隨先生，策劃一切。爲人忠誠、公正、廉潔、勤儉，歷年綜理會計庶務，操守甚謹，絲毫不苟，南開全體師生莫不重其爲人。南開各部發展，華君之力尤多。津校被毀，華君由津南下，輾轉來渝，不幸於是年十月逝世，先生疾一股肱，痛悼殊甚。

民國二十七年 六十三歲

國民參政會成立，先生被選為參政員。大會於是年七月七日，在漢口舉行第一次會議，先生當選為副議長，對於政府抗戰國策，多所建樹。在開會詞中，先生力陳意志集中，力量集中之必要。謂：「中國現時在『難』與『險』中求生存。譬如船行川江，逆水行舟，可謂難矣！但拉撐之人，倘能一齊用力，朝着一個方向努力，定可達到彼岸。下行急灘，驚濤駭浪，可謂險矣！但舵主倘有經驗，船客均能信任舵主，服從命令，亦必能同舟共濟。現在中國之環境正是如此，必須全國統一，擁護政府，中國方有出路……」。語重心長，聞者動容。

自流井蜀光中學校董會，請先生為董事長，喻傳鑑為董事，負責計劃蜀光改組及擴充事宜，乃購置新地，起建新舍。是年秋，新校舍落成，喻君兼任校長，韓叔信為主任，併派南開舊同仁數人，分任學校各部重要職務。

徇校友會之請，將南渝中學更名爲重慶南開中學。因戰區來渝學生紛請入學，學額增至一千六百人。

三月，陸善忱先生病逝於重慶惠生醫院。陸先生係南開中學大學畢業生，任職南中，辦理校友會及領

導社會觀察，深資得力，爲後起中難得之人才。今繼華午晴先生之後溘逝，先生深爲哀痛！

南開大學自被撥後，教育部即命與北京大學及清華大學合併，遷長沙，稱臨時大學。後復遷至昆明，改稱西南聯大。先生與蔣夢麟及梅貽琦二校長，共任常委。先生於是一年中，由重慶數度飛昆，爲聯大籌劃經費及校址等事。軍興後，各大學歸併聯合者頗多，今碩果僅存者，惟西南聯大而已。先生答謂國人最大之通病，在不能合作。西南聯大在戰事結束前，必合作到底。以是三校同八體。先生之旨，凡事均能和衷共濟，協力進行。今西南聯大已成爲國內外最負盛名之學府矣。

### 民國二十八年 六十四歲

南開大學經濟研究所，是年九月在重慶恢復；以何澤廉任所長，方顯廷爲代理所長，陳序經爲研究主任，招研究生十人，正式開始工作。

聯大遷昆後，關於經費校舍，問題滋多。是年爲聯大事，飛滇數次，每次到滇，商討校事，解決困難，對學生訓話，對社會各團體講演，忙碌異常。留滇之月雖不多，每次約二三週即返，但對於加強合作，及校務推動，先生之力實不少也。

國民參政會議長汪精衛通敵，潛行離渝，一時謠諑紛然，人心搖動！蔣先生召參政員張君勱、左舜

生、李璜及 先生談話，垂詢抗戰前途，未及先生。先生謂：「今日之事，在能戰不能戰。如能戰，必抗戰到底，義無反顧」。蔣先生爲之動容。

抗戰後，各地文化機關，受敵人摧殘，損失至巨，教育部特組織圖書徵集委員會，向英美各友邦徵募圖書，先生任該會會長。

民國二十九年 六十五歲

抗戰已入第四年，戰事前途，尙難樂觀。夏日氣候炎熱，天久不雨，旱象已成！加以滇緬路斷，外交空氣惡劣，警報頻傳，敵機濫施轟炸，先生平日最樂觀，至是亦不免煩燥。憂時心切，是年七月，竟患攝護腺腫大病，便道阻塞，尿血，頗覺痛苦，即赴中央醫院，由泌尿科專家王歷耕醫師診治。以醫院設備不完，暫用手術通便。越兩星期即出院。九月間，第二屆國民參政會成立，先生仍爲參政員，開會用主席團制，先生被推爲主席之一，仍力疾赴會，從不缺席。

是年八月廿二日，敵機以南開爲目標，投落巨彈三十餘枚，一部校舍或直接或中彈，或震動被毀，損失頗巨。事後，先生命人立即進行修建。有人詢修復後重炸奈何？先生謂：「炸後再修」。是以是年敵機威脅雖重，而學校工作初不聞之停頓。

中國獨力抗敵數年，友邦初未積極援我，而強寇日本則大量得到美國軍火之供給，先生怒焉憂之！乃於是年一月對美演說，申述四義：（1）中國為自由生存而戰，準備一切犧牲，抗戰到底；（2）日本如無國外之軍火供給，對中國侵略之力量，必大為減少；（3）美國對於停止供給日本軍火之任何工作，太有助於遠東局勢之安定，及全世界之和平；（4）美國對中國有傳統之友誼，且愛好自由和主持正義，深信中國必能得到美國之積極援助。

先生因病，對於國事校事，感觸多端！一日，召集幹部同人談話謂：「今夕談話，與卅八年前，在天津召集幹部同人談話，情形相同。不過屆時在座之人，如華九先生、嚴次先生、嚴二先生、嚴三先生俱已凋謝！而今晚則多是第二代之人。我個人一身從事教育，此志不渝；雖近因參政會事，和政治發生關係，但絕不忘掉本身事業。近為病魔所擾，但自信體力甚強，不久必可恢復。國家前途光明，教育工作重要，希望大家為國為校，多多努力」。

民國三十年 六十六歲

先生素日專心教育，不問政治，但因政治紊亂，致所辦之學校數受內戰影響，學生有從政者，亦多予鼓勵，但謂：「要做事，不要做官」而已。抗戰後，素與蔣先生晤談，深幸國事主持得人，謂：「推

爾清，建立共和，是孫先生之功，統一中國，抵抗外侮，實蔣先生之力，而三民主義，體大思精，尤應澈底實施。今後國人，倘均能服從領袖，信仰主義，中國前途定放光明。是年，加入國民黨。

先生上年，患攝護腺脹大，僅使用小手術，使通便，而病根未除。是年二月復患腎盂炎，乃入醫院，由王騰耕大夫，用電刀將攝護腺大部分燒去。三星期後，健康恢復，出院。先生自恃體強，病後不肯多事休息，但一勞累，便中即出血。數月間入醫院凡四次。嗣後遺大夫囑，每遇便血，即臥床；臥二日，即愈；雖無何危險，以待作之事多，力不從心，時感焦燥！

先生病中，承蔣委員長軫念，兩次親臨中央醫院及沙坪壩寓所，視疾慰問。

民國三十一年 六十七歲

本年舊病時發時愈，稍事勞累，便中仍出血。先生深以為憂。

第三屆參政會，先生仍被選為參政員及主席團主席。

美國羅斯福總統私人代表威爾遜，來華訪問，參觀南開，以在抗戰後方，有如此大規模之中學，對先生深為欽佩！威氏回國後，著天下第一家一書，對於先生推崇備至。謂：「他氣宇軒昂，有學者嚴肅

沉思的風度，但又具有一種溫爽的幽默感，……無論我們論到印度，戰爭，或是美國的大學，他的智識背景，和判斷，在美國都是難以望其項背的。」（根據中外出版社譯本）

### 民國三十一年 六十八歲

本年自四月後，病未作，先生自覺身心俱佳，又鑒於國勢好轉，精神倍覺興奮！自言爲國家，爲南開，當再努力十二年，至八十歲再行退休。併警告在學校服務之老學生曰：「我未老，汝輩不得言老。」是年十月十七日，舉行學校三十九週年紀念日，先生自述感想，謂：「南開之有今日，實誠不易。殿館開始時，學生僅五人，中學成立時，學生亦僅七十三人。經三十餘年，慘淡經營，教職員同人齊心協力，學生逐年增加，設備逐年擴充，至抗戰前，大學、中學、小學、研究所學生，幾達三千人，而規模宏大，設備充實，在國人自辦之私立學校中，尙不多觀。至重慶南開，創始於軍興之前，成長于抗戰之中，規模設備，在後方中學中，亦稱僅有。蓋南開過去，無時不在奮鬥中，亦無日不在發展中，南開學校如果算是成功的話，則一部南開史，實一部奮鬥成功史也。」繼又述彼過去工作，謂可分三個階段：

：「自中學創始至大學成立，爲第一階段；大學成立至南開被燬，爲第二階段；今後盡其餘年，致力於教育及建國工作，當爲第三階段。第一階段，慘淡經營，致力於中學；第二階段，竭盡心力，多爲大學

奔走；至於計劃復校，協助建國，則當爲一生事業第三階段中之主要工作。在第一階段，學校創設伊始，規模雖小，費力實多；至第二階段，學生日多，規模日宏，費力大成功亦大；今後到第三階段，深信以同樣之努力，定可得加倍之成功。」蓋先生辦學數十年，遭遇多難，今幸得目睹中國復興，中心欣悅，不可言喻；而對於國家建設，津校恢復，尤深致熱烈之期望也。

先生翔辦南開，目的在救國，抗戰七年，國家統一，國際地位日高，先生認爲今後教育之主旨，應不在救國，而在建國。讀蔣先生所著之「中國之命運」後，即召集同人商討「建國教育」方案，藉圖實施。

國民參政會第三屆第一次大會，通過組織憲政實施促進會，蔣主席復宣言，國民大會將於抗戰結束後一年召集，製訂憲法。先生以爲中國實施憲政之期當不遠，而憲法係國家根本大法，凡屬國民，不可不早爲之備，爰加印「五五憲草」數百本，分發教職員及學生，并召開憲政座談會，藉以引起全校師生對於憲法之研究。

民國三十三年 六十九歲

國民政府以先生終身從事教育，有功於國，於是年一月一日頒布明令，給予一等景星勳章，以示優



異！

本年南開成立四十週年，又值先生七旬初度，南開校友總會特發起「伯苓四七獎助基金」運動，爲先生壽，并爲學校留紀念！

78

12 4

2

BC  
325.46=71