

軍隊教育  
計畫  
實施  
對照進度表



上海图书馆藏书



A541 212 0015 7825B

軍隊教育  
實施計畫  
對照進度表



~~1606380~~







23.00

一、野外演習  
之服裝規定  
于每星期  
豫定表內

2080

教練房  
及武裝檢  
查閱天雨  
不行

嚴之編成反撫之操法刪去不  
以散開教練俾授其他均同進  
度

直行進右轉彎行進及  
斜行進小角度方向變  
及側面行進間右左轉彎  
進坡度走跑步諸運動  
星期以後其他同教

又喜正側  
極直行進  
轉側而行  
在第三  
野外一處  
放線及

卷之三

# 考備見所之之上育教

隊教練

一、進度中陳之編成及槍之操法可以刪除因此種演習非一隊教練始有之必要也。

二、教育要旨中直行進、向左(右轉行進及停止間)、斜行進、小角度之方向變換、直行進及側面行進間、左轉、側面行進均可刪除。因此等運動已于大排教練中教育完全，非一蹴教練始習之必要也。又絕步之諸種運動應于第三星期以後教育之為當。

上

如按進度之科目而教育則一時間稍有不足之感故宜改為二時間方為適當

音育

各個一小排一隊諸夜間演習預定于同星期內頗不適當因一星期一次之夜間演習若科目屢々更則在夜間費時頗多反妨害于演習故寧以單一之課目為適當也

應用體操

進度中以藥水通過鼻孔而定于后壁其內凹凸誤預定多生支情因各異處所不能后時未  
有也

進度中所示之項應標

進度中所示之項應規定于日預定表或臨時命令定為宜  
野外散兵教練 教育要旨如左

“**防衛不散兵**”也勿之用，備重客觀之

**地物之利用** 諸種姿勢之散兵裝填及射擊、諸種姿勢及各距離之散兵瞄準、散兵依托射擊

急進

諸種地物之超越攀登、遮避潛行法、捷路前進法、屈體或匍匐利用地物法、地物選擇法、散兵行進間之上下刺刀、散兵行進中之目標發見、射擊手軍紀、射擊速度教育等。

此細目之教育應于第二第三星期內適當分配為要如不然則流弊生焉

此細目之教育應于第二第三星期內適當分配為要如不然則流弊生焉

區	分	別	第一班	第二班	第三班	第四班	第五班	第六班
一人一發平均得點	四、一	二〇、三	一六、五	二一、一	一九、八	二三、五	二四、三	
一人一發平均得點	三、三	四、二	四、〇	四、七	四、九			

狹窄射擊成績表

一  
盤  
櫈  
西

科目及時間，區分少數時間而預定多數科目則可預定本色繫鞋若干項，每一項科目的時間，更頗需時間。苟隊附士官之數少，教育即興見困難且多課科目並減日教育計畫周密之度而漸失效果，此不可不注意也。

一盤棋



一隊教練 配當時間較屬適當  
散開及散兵之運動須與密集隊之運動連擊豫定為宜而教育機關集合諸運動之初固欲求

密集隊運動之嚴正與秩序之確實故須以若干時間交互實施為要

野外一連教練 配當時間稍覺太少

此教練須與行軍連擊而行然亦不宜視行軍路之景或為隘路或為河川或為高地或為村落等並按其遭遇地之景況而寔施從而其預定亦須適應於此故細部預定不得不讓之日計畫不然則進步及教育要旨之寔施不免有所困難

### 一連野外勤務

此演習之野外一隊教練在寔施上稍覺困難蓋於野外一隊教練可與行軍併行而此演習則肯趣四異時間頗費稍為時間所限即不得展其寔施故須預定於行軍日外為要

### 行軍 急行軍約半十五里

用軍裝於山地及平地行之若以其行程之一半為夜行軍(強雨暗夜)則能使身體強健而得良好之結果

在此行軍途中之山地行戰鬥教練則能養微兵卒之行軍身故宜屢々於山地行此教練以養成其體力

### 工作

用駄載器具構築能容步兵二隊之野堡然駄載器具使圓匙之投土法未熟水平土之投力未能達三米之遠故使用駄載器具之土工作業初年兵宜於第二期間至少有五六時間(三次)之演習

### 狹窄射擊

因有一營初年兵之特別射擊故須变更進度以其預行之目的而定其結果如左表

區	分	班	別
第一班	第一班	第二班	第三班
一人平均得點	二六一	二九〇	三二〇
一人一發平均得點	五二	三八	六四

教練射擊 舊兵第一習會之成績如左表

教練射擊第一習會成績表

區	分	班	別	第一班	第二班	第三班	第四班	第五班	第六班
一人平均得點	五〇	五〇	五六	五六	五八	五八	五五	五〇	二〇一





## 見所之上育教

## 一連教練

一、教育進度科目不可特設諸種之規定如屬應用科目而規以各種預定則非採典之精神矣此等應用科目要不出操典之制式故唯依制式訓練為足而于普通用之隊形與其變換方法之一部實施僅預定一點三十分

所以踰實施時間者以行復習故也

野外連教練

一、村落之攻擊防禦若依教育要旨實施頗屬困難蓋用民家于寢際上大為難事  
二、隘路前後或隘路內之演習非屬必要列故僅于第二星期行軍之際進行一次  
三、高地谷地之戰闘無須區別教育  
要之此教練之進度大別為高地、森林、隘路河川之戰闘等而教育之已足然在主重幹部

教育之時此種教育亦屬必要

一連野外勤務

一、令知爨炊之方法在一隊中其教育稍難  
二、營營演習須細行軍當夜行之為宜不然則僅為學科之補助無真効可見也

行軍行程約十一里

一、走營出發及大休息後若干時間其行進速度大概較遲大休息前突然逢雨之後若干時間其

速度延伸

二、天候良好故無一名之落伍者地盤乾燥致生靴傷者有十二三之多患病者僅三名

三、行軍後接行戰闘教練雖有若干之活動之態然至演習數分時間之後即覺其志氣恢復與平素之演習著顯差異

工作

一、堡壘之構築係繼前星期而實施其殘部駛載器具之用法須使知其要領

二、宿敵前之工作皆須嚴守靜肅確實構築此教育度數至少故當以高姿勢而迅速着手作業

大概時間之有無及與敵之遠隔接觸等情況多不能了解工作之區別故須以合于此等情況之各種工作至少一次在此教育期內實施之

## 一連夜間演習

一、糧食分配可利用此晚飯而實施約費一時間餘

二、運搬飲食于外衛兵則其食際互致喧囂而妄其對敵思想等尤然

三、夜間射擊取臂部離高之膝姿為適當此演習次數至少須由幹部之綿密注意方能得其要領

勿論夜間演習與野外演習均宜使用空包然若彈數有限則不能應每回之用實員部隊尚可不用至假設敵則空包之用在所必需于敵兵發見、射擊之緩急射擊目標之撰定及变换等尤然

教練射擊（初年兵第五回會）舊兵第二回會及補射成績如左表

## 教練射擊成績表

區 分	班 別	第一班	第二班	第三班	第四班	第五班	第六班
一人平均得點	三二	三二二	二八〇	三〇〇	三一四	三六三	
一人一發平均得點	六〇	六三	五五	五八	六〇	六二	

## 狹窄射擊成績表

區 分	班 別	第一班	第二班	第三班	第四班	第五班	第六班
一人平均得點	一七·三	二二·二	二〇·〇	一八·四	二一·〇	一七·八	
一人一發平均得點	三·〇	四·〇	五·三	三·二	三·六	三·一	

野外散兵教練散兵之射擊指揮為散兵射擊指示射擊目標之演習為幹部之必要教育而于兵卒教育無直接之關係故當復習敵兵發見、射擊之緩急、目標之撰定及變換等演習

星期五始習復期星												科 目	時 間	周 期	實 施 進 度	實 施 要 管
習演外野	練教隊部	射擊距離	操體能	散各項	整列	狹窄	一連夜間演習	工	行軍	一連野外勤務	野外一連教練					
偵探步哨勤務	野外散兵教練	一排	一班	一排	豫行演習	持械體操	持槍體操	徒手教練	作	軍						
1.4430	30	180	280	200	130	24980	10	20	20	40	300	4.00	5.00	4.50	15.00	300
4.0	0	5.80	40	30	8.00	10	20									300
53.40																
初年兵第六期會																
二三年兵第三期會																
步兵前哨之補射(三四)																
同進度																
步兵攻擊作業之一部及敵前前哨部隊之工事																
刪去進度																
步兵攻擊作業之一部及敵前前哨部隊之工事																
刪去教育要旨																
同教育要旨																
刪去教育要旨而實施平行壕及公路之開掘並令知步兵攻擊作業之大要此演習係並用攜帶器具與駄載器具																
敵人對子前哨之攻擊(拂曉戰而哨之抵抗及退却並進而移手後衛之動作)																
餘全教育要旨																
野外散兵教練																
刪去射擊火力之觀測演習																
餘同教育要旨																

## 歸外一連訓練

教練射擊之成績如左表

(初年兵第三營會考  
並第六期會考)

一、若按進度科目而實施則三時間實屬不足至少須三四時間  
 二、進度科目只以前衛戰、側衛戰、後衛戰及隨時中隊之戰鬥等為可若遭遇戰則一連以下之部隊難以現地採取之原則若掩護隊之戰鬥則實施于各種情況頗當時間且于士兵之動作無直接關係故此科目可移于第三期以後或讓于日教育計畫為宜

要之進度科目及教育要素當以單簡科目配合而無使有礙于射擊之處

## 一連野外勤務

一連之警急舍營實施頗難蓋利用民家依種種之事情多生制限若之類實施則可利用廟宇以行

學科的實施然其地形與狀況于警急舍營之真偽則難於察

## 一夜行軍

一連之警急舍營實施頗難蓋利用民家依種種之事情多生制限若之類實施則可利用廟宇以行

二、(連一夜行軍所要之費用概算如左(其人員約百名))

單純露營 約五圓

部隊自炊 約一圓

三、一夜以上之行軍若在機動演習中實施則于各種之戰鬥駐軍等事均能實行故有機會務以他此實施為要

## 工作

工作概未純熟此教育以養成各種景況之悟會力及作業能力為自然時間之配當不至則難以達目的

## 夜間演習

一、一連與一排之對抗至少須消空色二三鐘不然則情況之顯示不能適切

二、初年兵之夜間動作概未純熟其猶豫等動作則接近敵人時即有遲延之感其報告動作亦不確實

然空對擊之成績如左表

區分	班別	第一班	第二班	第三班	第四班	第五班	第六班
一人平均得點	三〇二	三七六	三七〇	三三六	三六四	三七二	三七四
一人一發平均得點	七五	七四	六七	七七	七四	七八	七九
一人一發平均得點	六〇	七五	七四	六七	七七	七八	七九

種類	第一班	第二班	第三班	第四班	第五班	第六班
一人平均得點	二五八	二〇八	一九七	一八三	一八五	一九四
一人一發平均得點	三九	四一	三九	三五	三六	三八
一人一發平均得點	三九	四一	三九	三五	三六	三八



# 教 育 上 所 以 見

## 一連野外教學

- 森林通過之演習已於前星期行之故茲刪去
- 平坦開闊地之攻擊及防禦可在操場一連教練中實施於野外無益者勿

## 一連野外勤務

一、對於假設敵之戰鬥前哨役為一排對抗之戰鬥前哨燃盡火藥實驗難現處實況對於愚鈍兵卒不能惹起其對敵之觀念不無遺憾是以演習須與情況時刻地形等適切為要不然則教育之效果終不免微弱也

## 行軍 行程約七里

本星期因標營之獨立指揮並天雨之故不能施行預定之行軍然當日之行軍兵卒心氣狂盛無一名落伍者

## 小排夜間演習

以內務班編成之小排由班長或班附副員指揮向山地行軍此行軍之目的在慣於識別夜間未熟地之地理並使知生地夜行軍之困難及晝夜行軍之異趣而調查其行進速度之比較則如實驗要旨

此行軍各小排不無迷路之虞

## 狹窄射擊

以事故之日多故不施行

教練射擊(初年兵第七習會舊兵第四習會)成績如左表

教練射擊成績表							
區	班	第一班	第二班	第三班	第四班	第五班	第六班
一人平均得點	一五二	一六七	一九三	一九三	一九〇	一七〇	一三四
一人一發平均得點	三〇	三三	三九	三九	三八	三九	三九

## 武器檢查

此檢查須於行軍及野外演習之前後或中間屢屢實施其於行軍後之檢查尤為有益苟能如此屢屢施行則喚起兵卒關於武裝之注意而漸次至成習慣利莫大焉

## 整列檢查

此檢查亦須於各種演習之前後若干時屢々施行為利若但於新兵教育之時執行之而第一期以終放棄則不可



# 教 育 所 之 上 見

各項戰鬥射擊

一、偵探動作尚屬妥當然以其過於顧慮地物故發見敵兵甚遲

二、命中成績中等

三、當日雖係天雨然其動作尚屬適當

敵射擊

初年兵第八督會  
舊兵第五督會

其成績如左表

教練射擊成績表

區 分	班 別	第一班	第二班	第三班	第四班	第五班	第六班
一人平均得點	一六一	一五〇	一二二	一九〇	一四四	一三〇	
一人一發平均得點	二二	二九	二三	二九	二八	二四	

本星期實施之不足原因種種就中以祭典而天占多故至於此

星期教練中連教練之實施時間僅十三小時頗覺不足至少須十五小時至十六小時方為適當

戰備

武裝之兵數量雖以三排有餘時一連之兵額頗多時則自後應量少從速

審集

此教練高級在點驗時第排火形退出

學科

正副目之答解高好及有副目一名答解名明

正兵答解高詳但其中有二三名竟不知 皇上之旨諭者殊多遺憾副兵答解亦高好不充分者只二三名

戰門教練

隊伍及散兵之區分高聲其二排同時散開之動作亦可謂適於時機之處置然如此凹地之散開應即在其地行之何解我與敵之距離不過之百米突與其各排交叉躍進不如舉全師而行之為可

第二線至直隊雖真有進退後有掩護處甚不能固比而不保戰門值探按此種地形極應派造有力之戰門值探方可

小排長對於散兵之注意尚不充分又查散兵中有誤兩員者二名

在敵兵增加時機射擊速度之更換頗不迅速

距離測量失之太遠然如此種地形容易犯此過失頗要注意

分列式

連縱隊之分列式在戰門教練之後實施其隊形托槍等身轉頭之向右頗多不足分列式為齊整練之花點應於教練前後多行數次以望其熟達

工作

一般作業事均能確守禁軍紀靜肅齊備

距離測量前此消滅補助作業等之實施上毫無遺憾

教練中一時作業要求之攝壹量大約須五十分可以攝開

工作口派送於前方之偵探雖也有副目率領之三名而應擇得力者多派數名方可

先解捨而進第工作縱因情況均進又令解捨而易且於作業事之身邊此甚惡然失樂捨之時作業事應却半作業事難便

經總指揮第七步此時僅對於兩指揮各將軍請到營前各就坐發令宜少行迅速以着早於開旗

# 新兵野外教育計畫

## 教育方針

一 教育計畫者本教育之宗旨及其順序以配置各科目授受之時間決定實踐之方法也然本表僅及概要各星期每日間之計畫跡近繁雜概從省略

二 教育計畫其基礎先定爭時間故時間之計算不可不綿密詳審如將第一期可以使用之時間算出總數並須顧慮遇有不能避之妨礙能減殺時間十分之二凡可以教育之各科目斟酌輕重難易妥為分配且各星期及各時間之種々設施皆須秩然有序否則不免崎輕崎重而弊竇叢生矣

三 第二星期以後須豫定每日之課程若僅據概要之計畫表似嫌疎略故宜參酌前星期進步之景況及天候之變更並上官之期望精細而計畫之

四 科目之配置教法之次第固依戰備為從違然不審其粗密繁簡之程度則亦勞而無功蓋配置科目以連貫為主假令心力手足同時並用交至不絕則不惟不能新其知覺且適以速其疲勞意氣銷沈而倦怠起矣故教育之巧拙視乎配置之當否其關係為最大也

五 據以上所述之要旨精細計畫無論何人咸知教育事項頭緒紛繁往往以時間過少引為至難故利用時刻為促緊要之事夫利用時刻雖無時或異特於野外演習途上如養成行軍々紀傳達命令報告連絡兵之動作警戒之方法以及測量距離凡百當日所行諸件試以問答使之確實記憶最為有利

六 教育於每日之終須將關於翌日之教育或下以命令或與以特別之任務或示以所應研究之要點即令助教助手未能日受教官之用意亦不可不據豫定表所示籌畫新科目之教授法及矯正各兵短處之方法俾實行教育時毫無遺憾

七 野外之演習以準備多者為愈然準備演習如不能於豫定之時刻內實行不可謂非怠慢也故須於開始以前妥為設備且不可不注意左述各事件

應教授之科目 應利用之地物 應問答之事件可以口授或可以指示之模範事件 應檢查或矯正之要點 可使助教助手分任之事件等

無右所述之準備而任意教授者禁之

八 野外之動作當實戰時於上官監視之外須各人之獨斷獨行者頗多往往有因一兵丁之愆尤致釀成全軍之敗績者是以野外之教育較練兵場之教育更須詳密嚴正

九 教育以收實效為本旨故虛張形勢最當嚴禁而教官須振作精神鼴勉從事乃可使兵丁潛心竭力以受教訓

十 教育之方法須十分精細決不可求進步之速教以一事必俟其既經

熟習而後以第二科目教之不可一時要求過多致兵丁之腦筋混雜反至結果不善他如野外動作乃最重要之事故通常必須將校自為統裁將兵丁一一教育

十一 最初之教育須示以想像之敵人其一切姿勢動作自應採用各種適宜之處置就其經過者循々而善誘之繼則用標兵或空色使對此等情況以熟習其動作

十二 人之氣一餒則視力減少精力衰弱而怠惰因之叢生故教育新兵須涵養其精神俾能忍耐辛苦各具戰必勝攻必克之勇氣是以野外演習須養成兵丁技能並陶鎔其忍耐勞苦之性格使之增長戰鬥力蓋人身體強健則自信力富足而志氣亦遂振起矣

十三 軍人者須有不撓不屈之氣象並須有進取之勇武然亦不可勉強從事令長時間服役劇務蓋熱心固有利然無興味而能永續者未之有也操典日續行同一之教練於兵丁之精神及身體之倦勞有所不恤則

怠慢生而害及軍紀矣

十四 平時演習不可不竭其精神體力儼如遇實地戰爭之狀況然過甚則猶馬匹之訓練一誤其度即陷於斃亡之慘故為將官者雖乘自己之熱心不憚長時間之勞動而於兵丁體力之維持亦決不可付之等閑不然戰鬥中將不免流於怠慢害軍紀而陷惱焉矣

十五 故與兵丁以任務湏察其力量不可有過度之要求致苦兵丁也夫過度之要求不惟萎縮其志氣使成悲觀之軍隊而已甚至心身不具永遠廢棄者有之反之精神活動力量充足且時時稱許之則志氣奮發不啻助教育之進步矣故如發見善美之行動即微細之事亦不可不大加稱許以鼓舞其志氣焉

十六 利用人生之一點好奇心於演習時常能顯出種々之變化以新其見聞且精神亦自然活動爽快樂受教官之指導而不覺懶時之久此教授之要訣也又兵丁自為練磨時注意演習之興味互相檢點矯正亦軍

## 事學之一良好手段

六

十七 教育之宗旨不獨以養成二三優秀者為止境須令全兵丁皆備戰士之資格足以效命疆場須以理解力判斷力之最低者為基準而懇切教導之如是則不至流入高高粗略貽偏於一方之憾然有最劣等而難以公同進步者則特別教育之

十八 一般之教育口授與實施相待所以啟發其戰鬥智能活動其腦力作用且應各種之時機增大效力養成其進取勇敢之美風故採用下之五段教授法最為便利

- 一 勸試問以喚起舊記憶之事
- 二 使練習口授之事
- 三 使兵丁逐次實施之事
- 四 矯正時示以原則之事
- 五 反覆應用之事

十九 兵丁已經習熟之動作無論何時於課目外不得付之等閑須常嚴為監督俾之履行毋就怠荒安於暇逸例如豫行演習槍之管理與野外之管理一經區別則兵丁於各種之時機擾起各樣之動作惡習日深而為非淺矣

二十 新兵既了解演習之要旨須常示以敵情令作實地戰爭之觀念以為行動苟不示以情況（不示豫定法）雖演習亦全歸無益徒存形色耳故此方法不可或忽庶兵丁腦筋中未脫對敵之觀念

二十一 精神教育者機會教育之一端也必擇兵丁容易感悟理解之時機而施行之為要故關於兵丁之行動苟發見機會之際而其材料足資啟迪者湏直對個人或全般詳加訓誡以鍛練彼等之精神

二十二 演習之終湏說明實施之要旨以試驗兵丁確實之記憶又演習中雖自己口授之大要亦湏時々試問以防兵丁之懈怠而促其熱心且令容易理解也

二十三 演習中頃有極敏銳之眼光悉心視察一遇過失即行修正不可遲延以逸其機如評講失宜則効力乏而難以收效矣

二十四 從來野外演習教官忘現在地形而為問答教育者有之然利用目光默察四邊地形凡有闢應用者勤於口授實為堅要他如距離目測搜索各種情狀無論容易困難常置腦中則隨處可以發見偶然之機會而施應不窮矣

二十五 野外演習或行軍之終恐兵丁有弛緩之弊必振作志氣以保持其軍紀故至少亦須施行二十分以上之軍紀教練不然於不知不覺之間已流於怠惰不能復振矣

二十六 調製教育日誌將教育方法及研究事項如何退步如何進步種々景況凡有足備次年參考之用者詳細記載之最有利益

注意 教授新課目之際常本第十第十七第十八之理由行之各課目之計畫表其實施要領中教官自行統裁不執成法至行五段教授法

而欲一一記載之未免煩雜故錄於此

反之復習各課目區隊與助教互相研究之時則教官監督其傍以資  
矯正

又各星期惟示以新課目倘其時間從容則令為以前之復習此事於  
別表上縱未一一明示然實施教授終其新課目後尚有餘暇未有不  
反覆復習以前之課目者故豫定表上依進步之景況既揭正當之課  
目亦必定復習之時間也

步兵工作雖未備於第一期教育課目然為戰備上必要之點亦不可  
不揭其大略以為教育之目的

野外演習或行軍之際不可不攜帶左之物品  
卷軸標 測繩 空色 假設旗 信號旗

助教助手之責務

一 頒充溢愛情於胸中並取嚴正之姿勢態度

二 言語須簡單曉亮而活潑若教官言語不明則兵丁易起不安之念即挫折其勇氣

三 常先倡率以振其活動勇猛之氣若教官精神倦怠如醉如夢則兵丁如灰

四 教授上決不可將新兵任意呵責如不滿意須反覆思審必由吾教授法之拙劣使然而深自戒飭焉

五 疾痛修恒乃教育上最障礙之物故其豫防須極力注意不可或忽此外野外演習亦不可使足受傷難於步履

六 兵丁者國家之兵丁以防衛治安而身被公務者也故決不可使供私用以輕其價值

七 助教助手協力以圖教育之成效即有一不良之兵丁亦不可廢棄使之向隅必人人無不完美而後義務乃盡

八 教官祇示主要之課目故助教助手於連繫他課目之際亦不可不悉

心矯正例如姿勢之嚴正無論何課目皆須注意者也

九 助手縱與助教同階級亦必自安職分嚴守秩序何則對於上官尊敬之動作即為各兵丁之模範故服從軍紀之精神不可不充足發越以壯其觀瞻焉

十 助手之任務惟輔佐助教指揮之不及無直接教育之責任也故謹守助教之意旨或為直接助手以助兵丁之動作或為模範顯出助教之說明或任列兵之復習

十一 助教之復習不可流於形式宜鑑各人各個之成績或令行未習熟之課目或與以必要之試問或命行必要之體操若行各個教育則用號令監督全區隊使列兵無空費時間致攬起種々之惡感

十二 助教助手須察兵丁之性格技能專之於善良之地並顧慮其所短而補足之不可湏臾或忘

十三 助教助手於一般軍事技能外須備其次之資格

愛情深而親切

性溫厚而不躁進

具熱誠而強忍耐力

用意周到而目光精細

義務心厚而以身示教

身體強壯而志操堅確

# 新兵野外教育計畫表

# 各個散兵教育計畫表 其一

星期 時 間	課 目	教 育 之 要 點	實 施 之 要 領
--------------	--------	-----------------------	-----------------------

星期  
時  
間

實  
施  
之  
要  
領

課  
目

教  
育  
之  
要  
點

散兵之主旨、三姿勢之利害、與以自由姿勢與以自由姿勢之理由

散兵之主旨 三姿勢之利害 與以自由姿勢之理由

散兵之主旨、三姿勢之利害、與以自由姿勢與以自由姿勢之理由

於練兵場既已了解散兵裝填槍之保持法 行進法 行進中之運動及停止法野外則純以單一之制式就應用之地形漸次施行雖已開始野外之應用演習然於練兵場不利用地形之各個散兵教練不可不保其動作之敏捷確實否則如射擊之姿勢動作一不注意即流於不確實矣

地物之利用

地物之利用

行進法

利用地形之行進法

散開戰鬥之見習

散開戰鬥之見習

行進法

利用地形之行進法

散開戰鬥之見習

散開戰鬥之見習

行進法

利用地形之行進法

行進法  
所欲占據地  
物之選定

行進法  
所欲占據地  
物之選定

行進法

利用地形之行進法

停止法  
最初取低姿勢

停止法  
最初取低姿勢

停止法

利用地形之行進法

射擊姿勢  
取迅速之姿勢

射擊姿勢  
取迅速之姿勢

射擊姿勢

利用地形之行進法

依托之姿勢  
依據臥式、

依托之姿勢  
依據臥式、

依托之姿勢

利用地形之行進法

依據胸牆法、

依據胸牆法、

依據胸牆法

利用地形之行進法

操典第六章乃至  
第六十八)

操典第六章乃至  
第六十八)

操典第六章乃至  
第六十八)

利用地形之行進法

此教育法乃對於某方向以攻擊之任務實演之前進之際時  
停止令見習列兵思惟其最善良之處交互實施則全般  
各能研究所獲不淺

伏臥而以槍依托者其射擊最為精確舍此無他民法故操  
練不可不勤一有時機必令兵丁作依托物以習熟之

依據樹木者非能盡避敵損害不過能利我之射擊真然應  
注意不以槍托密接於樹木何則一有偏側即大害命中之威力  
也且依托大樹或細幹須使善於審擇然大半以能利用樹木  
之根伏射為利此演習時不可忘者也

牆為防者據以擊退敵人所然設者亦常作之且有應用敵  
人已成之工事者此外丘阜堤防等大概於射擊時或依著體  
之左側面或前面或右足使前或右足使後種々不故必詳細  
區別而教之要之以精確之射擊得便於長時間繼續而已

注意 射擊之要勢動作與執槍之各個教練相待故練兵  
場已能知其大要後則於野外行之

# 各個散兵教育計畫表 其二

星期時間	課目	教育之要點	實施之要領
------	----	-------	-------

期九第	期八第	星期時間
二、〇〇	二、〇〇	
<p style="text-align: center;"><b>射擊之動作</b></p> <p>彈道之形狀 距離與表尺之關係 由距離與表尺之差所生瞄準點之選定 瞄準之姿勢 槍之保護</p> <p>適於測量之表尺 表尺之選定 一般瞄準點之選定 定法</p> <p>由距離與表尺 之差所生瞄準 點之選定 瞄準之姿勢 槍之作用 發射之作用 槍之保護</p>	<p style="text-align: center;"><b>敵兵發見之動作</b></p> <p>敵兵發見 射擊準備敵人兵種兵力 之識別、距離之目測、表尺之裝置、表尺之裝置</p> <p>敵兵發見 射擊準備敵人兵種兵力 之識別、距離之目測、表尺之裝置、表尺之裝置</p> <p>敵兵發見 射擊準備敵人兵種兵力 之識別、距離之目測、表尺之裝置、表尺之裝置</p>	<p style="text-align: center;"><b>地物利用之目的地物應用證明可以應用之地區</b></p> <p>以舊兵或助手為假設敵令三三兵丁對此取射擊姿势 比較其利用與不利用第一說明射擊之效力如何次說明被害之程度如何使理解之終以記號使假設敵取各種之姿勢令知目標之大小明暗即被害多少之所 以應用之地形、仰射地、降坡地、昇坡地、僅少之凹地、溝壕</p> <p>由右之方法將利用地形之假設敵與不利用地形之假設敵比較判斷而於被害上應用地物之利益證明之使其理解</p> <p>就利用之地形於前固之外如降坡地昇坡地等所應取之姿勢二教授迨至野外無論遭遇如何地形而兵士常能選定適當之位置與姿勢為要</p> <p>微少之凸靡處不有此時為卧式者則以低處落腹部高處托兩肱又為跪式者在普通禮格則置左足於稍高處因其容易瞄準也</p> <p>若發見敵兵第一不可不取射擊之姿勢然後考察敵為如何兵又為如何程度之兵直取動作並令報告又次令目測使判斷距離裝置表尺但最初之際固當示以模範者也</p> <p>此演習之際教官使列兵為橫隊或半圓形並列令新兵學習並研究其動作之可否每一動作令三列兵實行其意見以定最後之決斷逐次進行之一經完畢則更參以敵於他場所令行之然有時不得為目測之演習</p> <p>教官於前方作以右遠擲之彈道述此石之進行其跡乃漸次弯曲而落下次令右遠擲遠則最初之方向須高即知彈丸之能遠亦由槍口高上與表尺之裝置也甲是之遊標定於某位置以求瞄準射擊線上示以劃線俾知其距離之地點為命中點也</p> <p>設於某處發見敵人自測距離五百五十米突固無相當之表尺即因五百來表尺瞄準若欲彈丸近五十米突落則不可不瞄準稍下之方然採用直下之四百米突則彈丸落下必近但欲遠送而槍口過高則目標隱於半星不能瞄準矣</p> <p>目標能見之全部當載於准星上則瞄準最為便利且命中最為精確故以目標之下際為瞄準點乃最有利者也</p> <p>若目標之位置與表尺不合一之時則加以修正不可不用直上之照尺計以下方之數量而定瞄準點此數量本於射擊教範之高度及容易記憶之單征數而能記憶為良例如各近五十米突對於目標其修正量以二三五七之數量而記憶之是也</p> <p>瞄準之姿勢如豫行演習無論如何地盤以姿勢堅固無痛苦之感而槍口能沈靜者為良</p> <p>發射之作用須如豫行演習於擊發瞬間後槍口不得動搖野外採用射擊之姿勢槍口從地上離地必在二十公尺以上因射擊之際防其碰去飛揚侵入土地也</p> <p>又草地之瞄準線雖不被遮於草木然總不可少有掩敝致減射擊効力故教官須十分注意</p> <p>注意此星期之射擊既於豫行演習教育之猶當行於野外因精密該豫行演習之關係而計算射擊之進步也</p>

各 简 散 兵 教 育 計 畫 表 其 三

各個散兵教育計畫表 其四 (伍之部)

62

星期時間	課目	實施之要領	教育之要點
期星五十一第 二、三〇	各個戰鬥射擊豫行	單一之散開法無論如何地形後列兵必出前列兵之左使記憶之且教授此二人無時或異故最初之際以帽之標記區別前後列則監視容易矣	伍之散開 歸隊 散兵之協同 槍有防礙及兵丁負傷時戰友戰死時補充之困難
期星四十二第 二、三〇	無指揮而射擊 有效者 (操二十五)	槍有障礙則與離開戰線者交換槍劍負重傷而不能戰鬥者則交付彈藥於戰友負重傷而死者則收拾其彈藥	彈藥節用 射擊速度 彈藥之現數 戰鬥之永續 彈藥之補給
期星三十三第 二、三〇	前方獨立樹之右顯出敵之單獨步兵 目測 三百五十米突 表尺四百米突 瞄準點 下腳 射擊	凡前進停止之二人同時前進宜求連繫同時停止須不妨害射擊又不爭一地物協力同心其行進中因地形或少離隔或稍偏於側方無害也若繼續快射則於何時間得行決戰何時間得明澈無遺	各個戰鬥射擊依教範所指示於每兵與以射擊或防禦之任務令對於假設敵演種種之動作又兵丁毫無休息依次序報告其判斷及決心教官一一矯正之報告之一例

住防禦之兵丁不宜由遠距離射擊必勉俟敵人入於中距離後然後射擊然雖由中距離射擊須於敵人停止少行進多既入決勝距離始可行其猛擊也攻者不以敵彈為意近接於敵之時當休息以便復我呼吸之切迫俾攻擊力加大容易為爾後之前進然真決勝者為六七百米突之線故教官宜以此教之並時時告以彈著之遠近俾為表尺及瞄準點之修正伍之散開漸次增加伍數此星期約行一小排之戰鬥法令小排之散兵或歸隊或靠攏再散開三靠攏一切動作須使如小排長之意而得集散離合自由運動焉

(操二十五)

歸隊  
靠攏

防禦及攻擊之戰鬥法

防者節約彈藥之事  
事者接近敵於有効射擊之下之事  
攻者一意為肉追敵人之計

# 步哨勤務教育計畫表 其一

57

星期時間	課目	實施之要領	教育之要點	星期八	第	星期七	第	星期六	第
	一般之隊形	步哨之任務 前哨區分之概畧	步哨之任務 前哨區分之概畧						
	步哨之任務 前哨區分之概畧	步哨之任務 前哨區分之概畧	步哨之任務 前哨區分之概畧						
	步哨之任務 前哨區分之概畧	步哨之任務 前哨區分之概畧	步哨之任務 前哨區分之概畧						

# 步哨勤務教育計畫表 其二

星期時間	課目	步哨勤務教育計畫表	
		第十一期	第十二期
星期時間	步哨勤務教育之要點	實施之要領	步哨勤務教育計畫表
星期時間	步哨勤務教育之要點	實施之要領	步哨勤務教育計畫表

步哨勤務教育計畫表 其三

步哨勤務教育計畫表 其三	時間 星期	課 目	教育之要點	實施之要領
期星二十第二十星期一	期星二十第二十星期二	對於敵之處置	對於軍隊通行徵候之處置見敵之部隊移動於側方時之處置受敵騎射擊時之處置對於敵襲之處置對於敵襲之處置	敵之步兵約一小排由前方之部落移於右方之部落(假設敵此時步哨即應報告並通報於鄰複哨)敵之馬兵顯出四五名射擊我步哨此係偵探我步哨幾者故教授步哨決不應射惟陰蔽而監視之耳敵人一排以上之步兵勇敢前進步哨已判斷為後反走但不宜直進排哨之方向務迂回盤曲誘敵敵襲時則三人協同行急射擊於敵兵漸接近然以完全也
六三。	六三。	對於我偵探之勤作	對於我偵探之勤作	對於我偵探之勤作對於歸還者須問其所得之敵情
步哨之交代	步哨之交代	對於敵人之處置	對於敵人之處置	對於歸還者須問其所得之敵情
展望哨	展望哨	軍使降人	軍使降人	對於歸還者須問其所得之敵情
樹上屋及其他高牆展望哨之事	樹上屋及其他高牆展望哨之事	其他指揮	其他指揮	對於歸還者須問其所得之敵情
步哨之交代	步哨之交代	人至查哨位置	人至查哨位置	對於歸還者須問其所得之敵情
卸任步哨報告	卸任步哨報告	之動作	之動作	對於歸還者須問其所得之敵情
複哨同時之交代	複哨同時之交代	耳	耳	對於歸還者須問其所得之敵情
每人之交代	每人之交代	聞事項之申送	聞事項之申送	對於歸還者須問其所得之敵情
步哨之交代	步哨之交代	特別守則及見	特別守則及見	對於歸還者須問其所得之敵情
步哨之交代	步哨之交代	上揭之諸人等偵察我步哨線及陣地苟有可乘之機即將移於攻擊此等意思敵人所常有者故步哨就自己之警戒與不斷之監視絲毫不可怠忽	上揭之諸人等偵察我步哨線及陣地苟有可乘之機即將移於攻擊此等意思敵人所常有者故步哨就自己之警戒與不斷之監視絲毫不可怠忽	對於歸還者須問其所得之敵情
步哨之交代	步哨之交代	凡自前面來之人先以外國人不知我國語之例待之為之指示若為敵國人而解我國語者則用兵語反有令彼知所配備之恐故惟示以方向令行於其方可使敵不知我交代為良	凡自前面來之人先以外國人不知我國語之例待之為之指示若為敵國人而解我國語者則用兵語反有令彼知所配備之恐故惟示以方向令行於其方可使敵不知我交代為良	對於歸還者須問其所得之敵情
步哨之交代	步哨之交代	步哨之交代於一定位置低聲申送往復利用地物使敵不知我交代為良	步哨之交代於一定位置低聲申送往復利用地物使敵不知我交代為良	對於歸還者須問其所得之敵情
步哨之交代	步哨之交代	卸任步哨報告敵情於排哨長	卸任步哨報告敵情於排哨長	對於歸還者須問其所得之敵情
步哨之交代	步哨之交代	短時間之前哨雖可與複哨同時交代而警戒上以每一人交代者為良	短時間之前哨雖可與複哨同時交代而警戒上以每一人交代者為良	對於歸還者須問其所得之敵情
步哨之交代	步哨之交代	步哨之交代示以順模範令區隊實施之	步哨之交代示以順模範令區隊實施之	對於歸還者須問其所得之敵情
步哨之交代	步哨之交代	於展望良好之所置展望哨與以望遠鏡令報告遠方之敵情及地形置傳令於基脚俾之連絡不絕	於展望良好之所置展望哨與以望遠鏡令報告遠方之敵情及地形置傳令於基脚俾之連絡不絕	對於歸還者須問其所得之敵情



# 偵探勤務教育計畫表 其一

星期 時 間	課 目	教 育 之 要 點	實 施 之 要 領	
			偵 探 之 人 員	偵 探 之 處 置
期 星 七 第 二、〇〇	行進法	其後之關係	出發時之處置	命令之複誦
期 星 六 第 二、〇〇	位置	所要之命令	服裝檢查	偵探人員偕其長通共為三名皆係選拔有名譽之兵丁使之偵探敵情並說明其報告遲延於指揮官準備戰鬥有重大之責任又告諭以特別境地能依敵情而樹特立之功勳而勉勵之
期 星 七 第 二、〇〇	停止時關係之 位置	普通記號雖係平日規定然於臨時更宜約明其記號	授以命令先令理解其至意次令暗記全文而復誦之此復誦不論任何時能養成其必行之習慣	服裝檢查之際遇其人常宜歸還原地者則令將背囊與其他不用之物安置於現地並於起步有音響者矯正之然後出發
期 星 六 第 二、〇〇	行進中各關係之位置	獨立派遣之偵探豫想其敵突破須示以著明集合之地點	其後之關係	其後之關係
期 星 七 第 二、〇〇	躍進法	偵探前進或取三角形或三人前後重疊或左右相並須不失協同連絡按其相隔程度而從事於搜索	記號等之約束	記號等之約束
期 星 六 第 二、〇〇	位置	教官使列兵順取動作及其關係位置且於蔭蔽地蔭路平坦地等示以適於現地之模範	集合地點	集合地點
期 星 七 第 二、〇〇	躍進法	使偵探長為自由使用部下之演習以一名為長命甲兵丁由遠而近乙兵丁忽進而止又令乙兵丁或登高地設種種之要求使其確實連絡因熟練使役部下之事	所要之命令	所要之命令例如命中前乙後或甲右乙左宜定其相離之間隔而進之
期 星 六 第 二、〇〇	位置	在開闊地前進宜取三角形偵探長於後方指揮二人以不宣連絡為度放開間隔而廣大其搜索區域以五六十米突漸次躍進蔭蔽地則縮短其距離間隔或前後重疊有時並從此地物移於彼地物一進一止為其潛藏之目的且使之理解又以目前樹上小鳥捕餌之動作及貓利用蔭蔽物接近而為捕鼠之動作為好比例而說明之然後命其在溝中作大眠狀竊窺往來默察動靜本此要旨而講評之是乃理解行進法之一大捷徑也	停止時關係之 位置	停止時關係之 位置
期 星 七 第 二、〇〇	進法	在石之境地假令接近於敵恐音響為敵所聞則呼喚說話亦宜嚴禁但以目與手示其意旨而專注意於敵此外縱使偵探長遠離除以口笛促其注意力別無他法	停止時關係之 位置	停止時關係之 位置
期 星 六 第 二、〇〇	進法	若為敵前之偵探而欲偵察其動作與配備則第一宜選定易見之地點次則宜選定能遮敵眼之地點以一進一止而接近之縱使迂回至亦不可疏忽也通常以出敵之側方為最有益	停止時關係之 位置	停止時關係之 位置
期 星 七 第 二、〇〇	右之演習以有諸種情況須再三行之故使偵探於列兵前每運動至三四百米突以小笛為演習終結之號令其歸還而反覆演習之	在石之境地假令接近於敵恐音響為敵所聞則呼喚說話亦宜嚴禁但以目與手示其意旨而專注意於敵此外縱使偵探長遠離除以口笛促其注意力別無他法	在石之境地假令接近於敵恐音響為敵所聞則呼喚說話亦宜嚴禁但以目與手示其意旨而專注意於敵此外縱使偵探長遠離除以口笛促其注意力別無他法	在石之境地假令接近於敵恐音響為敵所聞則呼喚說話亦宜嚴禁但以目與手示其意旨而專注意於敵此外縱使偵探長遠離除以口笛促其注意力別無他法

偵探勤務教育計畫表

其二



# 偵探勤務教育計畫表 其四

星期四十第		星期三十第		星期時間
二、〇〇		二、三〇		課目
特種之偵探		行軍前哨之 偵探		教育之要點
戰鬥偵探	停止偵探	步哨線之經過	行軍偵探與前哨 偵探之區別	實施之要領
追蹤偵探	地形之報告	前哨之偵探	行軍偵探與前哨 偵探之區別	行軍偵探與前哨 偵探之區別
地形搜兵	停止偵探	前哨之報告	一、行軍	一、行軍
有興甲村相通之道路否	地形之報告	前哨	本隊行進中偵探始終用跑步於本隊前偵	本隊行進中偵探始終用跑步於本隊前偵
得蔭敝行進於乙地否	追擊射擊已終出追蹤偵探令尾於敵之退卻線	汝由第二複哨之位置搜索甲村之敵情二	察得滯滯於後因大部隊之行進不以一己之隱匿為	察得滯滯於後因大部隊之行進不以一己之隱匿為
其他河川橋梁等令實地偵察之此為地形搜	報告情況	時間後經第三軍前哨之位置歸還	重匿故不畏被敵發見但勇猛直進不失連絡以為本隊	重匿故不畏被敵發見但勇猛直進不失連絡以為本隊
索	令假設敵遠退使列兵尾行而跟隨之	經過步哨線時之動作於步哨時已說明今從略	之耳目無須地形之報告也	之耳目無須地形之報告也
因此於以上地方教以步兵經過之最小限然在實	駐軍間或戰鬥中代隊長偵察實地	護衛休止軍隊之際或為前哨配置之掩護有出停止偵	動不取跑步亦可且不須互相連絡然決宜防敵知我所	動不取跑步亦可且不須互相連絡然決宜防敵知我所
際則依程度為問題俾之富於經驗	例	探者其動作同於三人哨洞侦察地形為歸還後之報告	在並記憶地形而為報告又有時可脚背直襲	在並記憶地形而為報告又有時可脚背直襲
	得通過丙水田否	關於道路 河川 橋梁 高地 村落 耕作地等	凡與偵探之命令極宜簡單不然則離隔而失連絡遂不	凡與偵探之命令極宜簡單不然則離隔而失連絡遂不
		之報告	免種々之害	免種々之害
		命令之一例		
		行軍 汝搜索比森林至彼獨立家屋		
		汝搜索此部隊至付端監視前方		

距離測量教育計畫表

星期五第十一及四十第一	期星三十第一	期星二十第一	期星一十第一	期星十第一	星期時間
距離測量	目	教育之要點	實施之要領	計畫表	其二
一〇〇 自測之演習 誤遠之地方	一〇〇 之自測 誤近之地方	一〇〇 海岸蔭蔽地 森林內	一〇〇 音測 比較 山地谷地視像之 由山測山由山測谷由谷測谷使比較而熟習之 要領同前	一〇〇 近距離之自測 六百米達筒內各地 之自測 六百米達筒內各地 口誦節調者使其速度歸於一定即以數數之 或屈指計之或輕敲鎗床而數之 各區隊助教觀錶令於十秒鐘以內測之	既知各種目測法先令反覆練習近距離之 目測然時於中距離以上顯出目標令漸能測遠 口誦節調亦最初於基準距離使規定百或二百 未突之幅而後移於目測 以上諸法於測敵兵陣地之正面或行軍長徑均 為至要
春夏秋冬 朝晝夕夜 森山原海 晴陰風雨 太陽之方向 見敵之一部或全部 自己之姿勢 見敵之一部或全部 有此不同之情況則目測為急務矣故教範所示 之情形茲不必論即顧慮右之關係一年中必 不可不常常練習目測 故不必專定目測之課目但於每演習之際如 裝表尺時之報告決不可不偕目測併行且於 行軍途中或演習之前後休息時雖僅少 之時間亦必行之又目測之誤不許遇八 分之一以上	目測專恃腦記依此標準於實地比較而測定之 若不時時施行確實腦記之標準則決無進步故 雖十分間亦須於各地勉行之使之習熟目標 之視像於左之地方往往因種種之變化誤其 目測	同右	由山測山由山測谷由谷測谷使比較而熟習之 要領同前	由山測山由山測谷由谷測谷使比較而熟習之 要領同前	既知各種目測法先令反覆練習近距離之 目測然時於中距離以上顯出目標令漸能測遠 口誦節調者使其速度歸於一定即以數數之 或屈指計之或輕敲鎗床而數之 各區隊助教觀錶令於十秒鐘以內測之

星期	時間	課目	傳令連絡兵教育計畫表					
			傳	令	連	絡	兵	教
星期三十第	星期二十第	星期一十第	星期十第	星期九第	星期八第	星期八第	星期八第	星期八第
一一〇〇	一一〇〇	一一〇〇	一一〇〇	一一〇〇	一一〇〇	一一〇〇	一一〇〇	一一〇〇
先鋒兵係夾兵先鋒長夾兵長前鋒兵係前兵前鋒長夾兵長前鋒兵係前兵前鋒長夾兵長他係他	戰鬥中之傳令連絡	行進中之傳令連絡	宿營及命令之傳送	各種報告之傳送	信件之傳送	令之態度	對於上官傳	傳令連絡兵教育
開進命令 攻擊命令 拒守命令 監視兵之連絡	出發命令 警戒命令 部隊間之連絡 先鋒兵之連絡 側衛之連絡	宿營命令之模範 外衛其他日 外衛其 他日 部隊間之連絡 先鋒兵之連絡 側衛之連絡	關於命令之要領亦與前星期同 關於命令之要領亦與前星期同 關於命令之要領亦與前星期同 戰鬥時伏臥於營廬與隊長隊長與排長之間不論戰況如何於兩隊長之認號與報告各逐次傳送之因此教育乃實施一營戰鬥展開之一部者也又警戒兵或監視兵之連兵於詳細報告敵情固不可緩縱令敵情無變化亦須時時報告以確實之連絡	偵探長之報告 先鋒長之報告 隊長之報告 工事之報告 步法之調子	步度之識別 步法之調子 步度之識別 步度之識別	受領信件第一視其愛信之人之姓名如不知其所在則間之與於步度之符號須認真無誤 十字一個常二個急三個至急於既知距離之地配合常步跑步使往復行之以所要之時間為標準而令其甚再三反覆使記憶其遠近之程度 若口傳命令時不近上官不為跑步而呼吸之切迫言語之不明瞭均宜避之又無別命之時則歸路可取同等之速度 傳送即如以各一葉分配各區豫使逐次交換之 此報告用各種兵語凡應報告之要件悉網羅之而報告以簡明為要然有時俾吾士理解一般報告之事項及順序則不能不反覆詳盡也	呼上官而呈受物品者呼進中之上官而報告者呼進中之上官而不停止行進但自側方隨行報告右兩以順模範於教官助教確居之處令助手傳令兵卒而教授之 在行進中時呼上官而不停止行進但自側方隨行報告右兩以順模範於教官助教確居之處令助手傳令兵卒而教授之 受領信件第一視其愛信之人之姓名如不知其所在則間之與於步度之符號須認真無誤 十字一個常二個急三個至急於既知距離之地配合常步跑步使往復行之以所要之時間為標準而令其甚再三反覆使記憶其遠近之程度 若口傳命令時不近上官不為跑步而呼吸之切迫言語之不明瞭均宜避之又無別命之時則歸路可取同等之速度 傳送即如以各一葉分配各區豫使逐次交換之 此報告用各種兵語凡應報告之要件悉網羅之而報告以簡明為要然有時俾吾士理解一般報告之事項及順序則不能不反覆詳盡也	實施之要領 不論何時立正而行敬禮 有多數之上官時則呼所要之上官而行敬禮 呈受物品時同陸軍禮式

行軍教育計畫表 第一

星期九第	星期八第	星期七第	星期六第	星期五第	星期四第	星期三第	星期時間
三〇〇	二三〇	二三〇	二〇〇	二〇〇	二〇〇	一〇〇	課
(强行軍) 先鋒兵 退卻	先鋒兵之動作 先鋒長不與連絡	行軍軍紀	兵語 旅次行軍	警戒行軍之見習	旅次行軍喇叭譜	行軍之目的、 行次行軍	教育之要點
益增元氣者	不亂隊伍者	對於艱苦之忍耐力 空道路之一側不亂隊伍	軍隊之團結力 軍歌演習	地圖地物之名稱 常用之兵語	地圖地物之名稱 服装添帶雜糧	地區地物之名稱 地區地物之名稱	實施之要領
在本隊而欲支持退卻則率引全隊令常步學跑步混合 為六十米突之强行軍	自為先鋒長令各區隊依次為先鋒兵其他作為前鋒隊置於後方令助教凡關於先鋒之動作或為教授或使試問各助手為假設敵依某任務使漸次退卻 服装增加不填實之背囊	於前夜之學科教示行軍軍紀令本日實行之 助教於區隊之前為嚮導教官助教停止前面一側嚴密監視且 矯其步法及鎗之保持法如是反覆施行不厭煩瑣	為振起志氣行軍容易則莫如今唱軍歌特每於行軍之歸途必常常行之	於三年兵之警戒行軍時先位置於見習容易之地點就現之 模範說明關於偵探之動作使理解其一般之要點次令各區隊 隨從前鋒隊由助教說明之 攜行鎗與劍藥盒則左前一箇	服装僅帶劍而已	上揭示之要點授任務方法於助教令各區隊每相隔三十米突於行進時實施之 此星期不攜武器惟用腳綁 但助教助手必攜行之	拔隊前先示以行軍之目的及全般之所應注意者次因教育上揭示之要點授任務方法於助教令各區隊每相隔三十米突於行進時實施之
服装附著彈藥盒全部							

行軍教育計畫表

其

星期 時間	課	行軍教育計畫表	實施之要領					
			期星五十第	期星四十第	期星三十第	期星二十第	期星一第十	期星十第
八、〇〇	七、〇〇	六、〇〇	五、〇〇	四、〇〇	三、〇〇			
後鋒即後衛尖兵 警戒行軍	水田經過 警戒行軍	險路經過 急行軍	後衛之動作 渡船法	駐止護衛 為跪式者 從船上陸之號令	速度不變者 方交互通事 後衛之偵探若受敵追及則出於側方而警戒之然應注意不 各偵探之距離至少亦為二三百米矣停止於要點使監視前 害本隊或後鋒之射擊為良	由行軍中而為大休息則施行先鋒之警戒法 後衛之偵探若受敵追及則出於側方而警戒之然應注意不 用渡船或普通之舟兼漕艇術行新兵之渡河	若無軍橋則渡普通木橋亦可 設敵在側方本隊與之並進而警戒之 側衛之斥候在利用地物然以不被敵人發覺為要 服装不攜雜用器止附著外套	令之要件 為與本隊離隔稍遠特應注意於連絡 服装增加雜用物及襯衣一襲
戰時武裝 凡行軍中第一回之休息必行服装檢查 無彈藥及攜帶口糧之時則加代用品為戰時之重疊	全副 服装增加飯盒與豫備靴 已教育者則複習之	於機動演習每遭遇水田不惟紊亂隊伍為運動之害且有 傷於軍紀此盡人而知者故於水田通過時須說明足之運動 與稻株之利用等使保持常態而不破壞隊伍因此前後行 可離開六步	急理解行軍之一般及知悉行軍軍紀則更以增大行軍力及 伸張軍紀之目的不僅使行道路或經過險峻地或斷絕地 雖遇種々障礙亦令不要以維持嚴正之隊伍	急行軍之目的亦然	服装增加襯衣袴二件及水筒	服装增加飯盒與豫備靴	握手並列 徒步法 進方向	

星期	時間課	夜間演習	教育之要點	實施之要領
期星一	第一十期	第十一	視聽力之養成	此項訓練為各星及女房之關係及其位置與迴轉之理論，此等兩星不能同時並見，然其一部即為北極星，可依之而作其斷定。
期星二	第二十期	第一三〇	視力	或遠於天空，或用望遠鏡，或密捲兩手休閒筒形由此中直視前增視力。
期星三	第三十期	第一行進法	聽力	以此教育於敵兵前使一二卒徐々前來，其發見者則呼令並測其距離而比較其程度。
期星四	第四十期	第一水平射擊	凡動作不發音響者	於開闊地，高地將目畧附以兩手當耳際防聲，他移能增加聽力養成聽力之演習與養成視力時同。
期星五	第五十期	第一靜肅行進	武器之擔負不必如畫腳操法嚴整，但以不發音響為第一之主眼，故行進停止鎗之擔卸以縱容靜肅者為良。	武器之擔負不必如畫腳操法嚴整，但以不發音響為第一之主眼，故行進停止鎗之擔卸以縱容靜肅者為良。
期星六	第六十期	第一匍匐行進	令五六名兵交互閉目相與接近，用耳聽之覺察者則無言而舉手。	令五六名兵交互閉目相與接近，用耳聽之覺察者則無言而舉手。
期星七	第七十期	第一方向、水平	匍匐行進亦以同一之要領行之	為教授瞬間目擊之目標（敵之火光）射擊或者響之方向射擊最初助教敵軍一步立於跪式之各區隊前約五十米處之地點，其位置將定時令豫備放兵卒聞此號令即閉目以鎗口向助教最終之位置照準，俟全區隊鎗口靜止後，助教則令個教各兵方向以水平標準即依齊聲射擊其全方法也。後令傳教則仍又右之方法最初立正閉目使助教為足音或鎗音，兵卒於此定其方向以水平標準即依齊聲射擊其全方法也。後令傳教則仍不失方位連絡之事。
期星八	第八十期	第一判斷	卒仍閉眼檢點自己之據鎗	卒仍閉眼檢點自己之據鎗。
期星九	第九十期	第一敵手	此星期乃於畫開行者也	此星期乃於畫開行者也。
期星十	第十期	第一同伴、許同行來之射擊乎	若跑步而音響不大則檢查服裝而訂正之	若跑步而音響不大則檢查服裝而訂正之。
期星十一	第十一	第一突襲半行進之報告	置假設敵記號而顯出教育官為統裁令一步哨動作得到共認之敵行進前來我早發覺而靜低身體適於大聲以同敵情地特行動，使敵知故以不動為良。	置假設敵記號而顯出教育官為統裁令一步哨動作得到共認之敵行進前來我早發覺而靜低身體適於大聲以同敵情地特行動，使敵知故以不動為良。
期星十二	第十二	第一全慣熟不齊地行進之事	協同連絡以不用言語而用記號為良	協同連絡以不用言語而用記號為良。
期星十三	第十三	第一報告	知是否係已之步哨故也	知是否係已之步哨故也。
期星十四	第十四	第一歸路則迂回本道以外勉於被難不齊之地令區隊通行	問查演用精熟否則認為敵所欺，且令後退，後有以爲本軍許之同行而卒被刺殺者，雖以為本軍而實屬他軍，必令明言之而後乃許通行。	歸路則迂回本道以外勉於被難不齊之地令區隊通行。

夜間演習教育計畫表 共二

星期五	星期四	星期三	星期二	星期一
第十五期	第十四期	第十三期	第二十期	第一期
二、〇〇 夜襲	警戒行軍	前哨之對抗	偵探之動作	被我之識別
警戒行軍	演習	槍劍術	點火法	其於徵候則不可不考察次之事項且決定偵探
偵探	使偵察敵之步	步哨偵探之動作	夜間之突擊	追蹤其於對抗費多時間及勞力而毫無所得者
連絡兵	使偵察敵之步	步哨偵探之動作	行進法	不少故言語動作不能判別之時要以行間查為
道路有曲折地形有複雜故警戒行軍不論如何情況須	危險之豫防	夜間之突擊	隨時於各個逃散應嚴禁之	有利
因此偵探互以口笛相應本隊與前方之兵決不可離	危	夜間之突擊	夜間偵探往往以遭遇敵人致分散而失連絡故無論	其於徵候則不可不考察次之事項且決定偵探
隔特於黑夜時在後方者以左手接於前方兵之背	險	夜間之突擊	何時於各個逃散應嚴禁之	追蹤其於對抗費多時間及勞力而毫無所得者
囊或劍鞘或用繩連結之為要	豫	夜間之突擊	夜間偵探應互圍於火不使火光滿出	不少故言語動作不能判別之時要以行間查為
向假設敵驅逐其偵探靜默前進俟與敵之本陣地接	防	夜間之突擊	夜間偵探應互圍於火不使火光滿出	有利
近乃突用大聲以突貫之於是占領敵陣地仍續行進	對此之處置	夜間之突擊	夜間偵探應互圍於火不使火光滿出	其於徵候則不可不考察次之事項且決定偵探
夜襲射擊	使偵察敵之步	夜間之突擊	夜間偵探應互圍於火不使火光滿出	追蹤其於對抗費多時間及勞力而毫無所得者
而為偵探	使偵察敵之步	夜間之突擊	夜間偵探應互圍於火不使火光滿出	不少故言語動作不能判別之時要以行間查為
一方移於龍裝擊並教其方法令振起志氣一方則對於此	敵之步哨線則靜肅巡視其前方且伺其談話交代等	夜間之突擊	夜間偵探應互圍於火不使火光滿出	有利
之處置順次實行且就其陣地令行夜間之火射擊	而為偵探	夜間之突擊	夜間偵探應互圍於火不使火光滿出	其於徵候則不可不考察次之事項且決定偵探
及歸還之步哨必將已裝填之彈藥抽出且檢查之	而為偵探	夜間之突擊	夜間偵探應互圍於火不使火光滿出	追蹤其於對抗費多時間及勞力而毫無所得者
演習後必行細密之講評	而為偵探	夜間之突擊	夜間偵探應互圍於火不使火光滿出	不少故言語動作不能判別之時要以行間查為
注意時々互出有力之軍士偵探教以偵察遠方	而為偵探	夜間之突擊	夜間偵探應互圍於火不使火光滿出	有利
法並同時脅威敵之步哨令增大其警戒心	而為偵探	夜間之突擊	夜間偵探應互圍於火不使火光滿出	其於徵候則不可不考察次之事項且決定偵探
夜襲湧乘敵之不意不使有準備之餘暇且全員並聲	而為偵探	夜間之突擊	夜間偵探應互圍於火不使火光滿出	追蹤其於對抗費多時間及勞力而毫無所得者
擊射擊出追蹤偵探以便實行占領	而為偵探	夜間之突擊	夜間偵探應互圍於火不使火光滿出	不少故言語動作不能判別之時要以行間查為
夜襲湧乘敵之不意不使有準備之餘暇且全員並聲	而為偵探	夜間之突擊	夜間偵探應互圍於火不使火光滿出	有利
大聲使敵震懾我之聲威而全歸於敗走	而為偵探	夜間之突擊	夜間偵探應互圍於火不使火光滿出	其於徵候則不可不考察次之事項且決定偵探

步兵工師教育計畫表

陸軍軍官學校第二期生各科公共學科進度預定表 四年四月改訂

免有遲延之分然總須以此為標準不可相差太甚惟表內定於何月授至卷終至時務要授畢二各種教業應由各該科長按各書畫之卷數及各學期之日數詳細規定其種類及其次數務使同一書種使各班施齊一教授三自三月後之野營演習如屆時因天候或田苗不便施行時得與他項課目互換或提前行之



陸軍軍官學校騎兵科第二期生學科術科進度預定表

西  
改  
訂

記附

一本表之預定學課如有先為教授完畢者臨時酌定補授補助  
二本表之預定學課倘在期限未能教授完竣者酌定時間補授  
三表內術科之預定如有不完備之處臨時復為變更  
四由前學期四月以後之野操每次均改為半日

一本表之預定學課如有先為教授完畢者臨時酌定補授補助  
二本表之預定學課倘在期限未能教授完竣者酌定時間補授  
三表內術科之預定如有不完備之處臨時復為變更  
四由前學期四月以後之野操每次均改為半日

陸軍官學校炮兵科第二期生學科術科進度頒定表  
四年四月改訂

按時節不免向淮遠之然總以此為標準不可有差太甚惟表內定於何月授至卷終屆時  
三萬術教範及野外勤務各卷二均擇要教授

一、本表由領發之日起施行其各項教程每月終應授至何處之規定原為各班齊步進步起見但各教程之內容難易不同教  
學方法亦各不一工本上之課題亦可因人而異之

陸軍軍官學校工兵科第二期生學科術科進度預定表

卷之三

陸軍軍官學校輜重兵科第二期生學科術科進度預定表



編制	考備	語兵	要典槍機操閥	學國測	得備出師之軍	裝戰特着	話講生衛	話講神精	概服衛風衛成及	名被器武	罰令及懲	陸軍	概法救急	大約字紅	摘要規範	操練	軍隊	摘要禮節	陸軍	起類勳章	服級之武官	性別識各	編制
四三	一本表中之種兵所列	語用練於兵所教	一	一	一	一	一	神軍國軍人保之精	一	一	復禁某降日懲	其運	一	一	定制軍事日外	起居室內	機室外	敬禮	一	一	之各部兵科	之各部別屬	
二	本表中所定第十星廟宇	有督服時	一	一	一	一	一	協任軍致同務人	忠信管領之各	一	一	行	刺槍	士惟品示定則軍	風紀定則軍	一	一	一	之各部之能連	之各部之能連	一	一	
十二	十一	一	一	一	一	一	一	名譽而	要服衛成	鐵結合步	大信對	一	一	其退休之	刺槍	刺槍	刺槍	一	一	制官三服	主之自服	一	一
十二	十一	一	一	一	一	一	一	預病傳防之篤	之衛出獨創軍	法揮革油	兵潤	一	一	行進工	一	一	一	一	一	將制級官之	將制級官之	一	一
十二	十	一	一	一	一	一	一	種病傳類之染	得友對官對於心上	任動大兵衛	注裝及服	一	一	一	一	一	一	一	一	級步兵	級步兵	一	一
十二	十一	一	一	一	一	一	一	雜同上	際軍心方對人於文	一	同上	一	一	隨扈	一	一	一	一	一	大制及階軍要	一	一	一
十二	十	一	一	一	一	一	一	量水準面測	名步軍旗之	務備風船	意之保物	逃許傷罪	此法置創處	一	一	一	一	一	因及種動起類章	制金	一	一	
十二	九	一	一	一	一	一	一	語用關於兵所成	動隊成連之編	因之強德原健軍日	同上	同上	同上	之至直	一	一	一	一	一	制金等級軍法之金銀	制金等級軍法之金銀	一	一
十二	八	一	一	一	一	一	一	測目圖算	入品裝戰特納武	史武畧	同上	唐開備軍用	用巾三角	一	一	一	一	一	賞格勳	一	一	一	
十二	七	一	一	一	一	一	一	同上	圖局地測	備械金持黑具標板	摘要軍中國	一	一	一	一	一	一	一	一	之恩賞	一	一	一
十二	六	一	一	一	一	一	一	兵所關軍之上軍行	操陣換方連向美	摘要陸要規範	菲達令	帽火卒	意約字紅	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
十二	五	同上	秋同上	倉谷出	同上	同上	同上	同上	項備	一	一	法呼人吸工	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	
十二	四	一	一	一	一	一	一	施醫由軍行官	一	一	教授醫官	由西醫	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	

口傳者口傳或書傳而後補生事記  
物理化學代數諸何三面  
不載分配時則由教授者口傳或書傳而後補生事記

陸軍軍官候補生第一隊步兵科候補生步兵科教育進度預定表																		科別				
軍行	工作	步兵	勤務	排哨	勤務	步兵	勤務	步兵	勤務	步兵	勤務	步兵	勤務	步兵	勤務	步兵	勤務	步兵				
一	1.00	4.00	13.0	12.0	8.0	4.0	14.0	13.0	8.00	20.00	9.00	16.30	6.30	10.90	4.00	9.00	3.30	3.00	6.30	6.30	7.30	2.10
二	1.00	4.00	13.0	12.0	8.0	4.0	14.0	13.0	8.00	20.00	9.00	16.30	6.30	10.90	4.00	9.00	3.30	3.00	6.30	6.30	7.30	2.10
三	1.00	4.00	13.0	12.0	8.0	4.0	14.0	13.0	8.00	20.00	9.00	16.30	6.30	10.90	4.00	9.00	3.30	3.00	6.30	6.30	7.30	2.10
四	1.00	4.00	13.0	12.0	8.0	4.0	14.0	13.0	8.00	20.00	9.00	16.30	6.30	10.90	4.00	9.00	3.30	3.00	6.30	6.30	7.30	2.10
五	1.00	4.00	13.0	12.0	8.0	4.0	14.0	13.0	8.00	20.00	9.00	16.30	6.30	10.90	4.00	9.00	3.30	3.00	6.30	6.30	7.30	2.10
六	1.00	4.00	13.0	12.0	8.0	4.0	14.0	13.0	8.00	20.00	9.00	16.30	6.30	10.90	4.00	9.00	3.30	3.00	6.30	6.30	7.30	2.10
七	1.00	4.00	13.0	12.0	8.0	4.0	14.0	13.0	8.00	20.00	9.00	16.30	6.30	10.90	4.00	9.00	3.30	3.00	6.30	6.30	7.30	2.10
八	1.00	4.00	13.0	12.0	8.0	4.0	14.0	13.0	8.00	20.00	9.00	16.30	6.30	10.90	4.00	9.00	3.30	3.00	6.30	6.30	7.30	2.10
九	1.00	4.00	13.0	12.0	8.0	4.0	14.0	13.0	8.00	20.00	9.00	16.30	6.30	10.90	4.00	9.00	3.30	3.00	6.30	6.30	7.30	2.10
十	1.00	4.00	13.0	12.0	8.0	4.0	14.0	13.0	8.00	20.00	9.00	16.30	6.30	10.90	4.00	9.00	3.30	3.00	6.30	6.30	7.30	2.10
十一	1.00	4.00	13.0	12.0	8.0	4.0	14.0	13.0	8.00	20.00	9.00	16.30	6.30	10.90	4.00	9.00	3.30	3.00	6.30	6.30	7.30	2.10
十二	1.00	4.00	13.0	12.0	8.0	4.0	14.0	13.0	8.00	20.00	9.00	16.30	6.30	10.90	4.00	9.00	3.30	3.00	6.30	6.30	7.30	2.10



陸軍軍官候補生第一隊騎兵科候補生學科教育進度預定表

備考	語兵	要典槍機操關學圖測	得進出師裝備及武器之法	講話衛生	講話精神	械兵風儀紀成軍服	法及具被武器修名	訓令懲罰	陸軍	概要急救	大約字紅十	教廢教體範操	摘要例內軍隊	摘要禮節	陸軍	起固類之動	服級三武官	性別種各兵	總編制
四 本表中所定科目遇有变更時依臨時指定之	語用陳於兵上之教				神軍國人條人其				降制軍				其運動之能力及	定則外德外軍	九室外	本音禮之		各部長科	三五別
三 本表中所定科目遇有变更時依臨時指定之	本表中之進度科				一致協任軍同務人		及槍器之名稱		犯行			作基動行	定則軍士	定則軍士	風紀衛			各兵種	云五別
二 本表中所定科目遇有变更時依臨時指定之	本表中之進度科				名譽忍耐	要被脫成領之務	拭油金法				其運動之能力及	改招服使	停止間	禮節			三值星級官	之價值軍士	利庫軍士
一 本表中所定科目遇有变更時依臨時指定之	本表中之進度科			預病傳防之染	注衛意生心得外獨記軍紀風	拭油金法	拭油金法				其運動之能力及	全軍					階級事之	階級事之	編制
	槍各種總法			一種病傳類之染	反對得官對心上	拭油金法	拭油金法				其運動之能力及						級軍官	級軍官	
	及射口進定伍令	口進定伍令	及射口進定伍令	雜同工	際軍得已盡民地												軍屬指	軍屬指	
	量水測	量水測	量水測	名射擊最嚴	存成務兵風紀衛	意存品之保	逃許傷暴行	止法繩帶色									軍屬指	軍屬指	
	培訓門檻元上於兵所戰	動隊成連之編		因健軍德原強陽													軍屬指	軍屬指	
	測量圖算	納囊及馬戰時	納囊及馬戰時	史武聖													軍屬指	軍屬指	
	同上	國地圖	國地圖	要範軍中摘錄國													軍屬指	軍屬指	
	同上	換徐掛方連教練	換徐掛方連教練	摘要條規戰													軍屬指	軍屬指	
	同上	放同上	放同上	庫存備出師三		同上													
	5	5	4	3	3	12	3	7	8	6	2	4	3	9	4	4	2	6	6
					施醫官					教授擔任醫官									

陸軍軍官候補生第一隊騎兵科第一連術科教育進度預定表  
自民國六年一月八日起施行











陸軍軍官候補生第一隊工兵科候補生學科教育進度預定表  
自西元一千九百零六年一月八日起施行



陸軍軍官候補生第一隊工兵科候補生術科教育進度預定表

自民國六年一月廿八日起



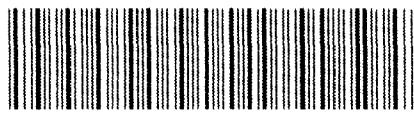
陸軍軍官學校候補生第一隊辎重兵術科教官桂慶翔定本







上海图书馆藏书



A541 212 0015 7825B

中華民國六年八月出版

著作者 日本陸軍步兵大尉矢賀正之

編譯者 前浙江督練公所教練處

重印者 保定陸軍軍官學校同學

代印者 保定東街路北墨花齋名印局

非  
賣

卷之三

清江先生集

卷之三