

中華民國二十八年一月

50
札
五
年

軍事委員會
軍訓部

戰時教育訓令

林
子
年

極機密



第三戰區司令長官司令部翻印

上海图书馆藏书



A541 212 0015 7678B

軍事委員會軍訓部訓令

溯自抗倭軍興，已逾一載，我忠勇袍澤，日與暴敵血戰疆場，寸土必爭，萬死不惜，壯烈之情，舉世同欽，惟詳察歷次作戰經過，我軍犧牲精神，固足矜式，而作戰技能，尤感薄弱，急宜改變以往之教育方式，與手段，使合實戰要求，加速戰力之養成與增進，庶足以貫徹長期抗戰，達成最後勝利之目的，故戰時教育，須以適合戰場急需為主，即各兵種必修之課目，亦應斟酌輕重，權衡緩急，提綱摘要妥切施行，更就實戰經驗，與所發見之錯誤，嚴加注意而力改之，并重利用機會及實地教育，使官兵隨時隨地得有觀摩實習之機，而藉收事半功倍之效，爰本斯旨，制發戰時教育訓令，俾資循率，仰各部隊一體遵照實施！期成勁旅，是

訓令

一

~~1546709~~

訓令

所厚望，此令

中華民國二十七年七月 日

部長 白崇禧

軍事委員會軍訓部戰時教育訓令目錄第一號

第一 綱領

第二 戰地教育

第三 各兵種教育上應注意事項

一 步兵

二 騎兵

三 砲兵

四 工兵

五 輜重兵

六 通信兵

七 機械化部隊

目錄

239146

目
錄

軍事委員會軍訓部戰時教育訓令第一號

第一 綱 領

一、戰時教育，以加強抗戰精神，及補充作戰上必要諸技能，並利用作戰之經驗，矯正以往之錯誤，更須嚴肅軍紀，振作士氣，俾堪負長期抗戰之任務，而操最後之勝利爲目的。

二、戰時教育，以迅速養成戰士爲主，故新兵教育期限，亟宜縮短，除特種兵外，務須於入營兩個月完成戰鬥必要之教育，俾能參加作戰爲要。（新兵教育綱領另定之）

三、教育時間，貴能節約，務在有計劃，有準備之原則下，熟練實用動作，凡一切不急需之操作，與空談之理論及與本職無關之課目，竭力避免，總以不使寶貴時間稍有虛耗，以期達

到迅速養成戰士之目的。

四、戰時，軍隊雖未進入戰區，亦往往負有其他任務，致教育不能如計劃施行，各部隊，無論何時何地，雖兵力分散至一排一班，亦宜於履行任務之暇，勉事訓練，此種重視教育之觀念，務須充分養成，而各級長官，尤應切負監督教育之職責。

五、精神教育，居軍隊教育之首要地位，教育令中，已明白揭示，茲更將其重要者，摘示數點於左。

一、實現主義精神。我革命軍人，對於三民主義，必須有確切之認識，與堅定之信仰，在最高領袖領導之下，努力求其實現，蓋此次抗戰，為民族生存而戰，為國家存亡而戰，亦即為實現主義而戰，人人須抱定有敵無我，有我無敵之決心，勇往邁進，不屈不撓，則戰力日固，勝利可操，各

級長官及政訓人員，尤當努力於此。

2 嚴守紀律精神 軍紀，為軍隊命脈，操典綱領，已詳明指示，茲更舉三義以申述之。奉行命令，貴乎澈底，苟或陽奉陰違，徘徊瞻顧，抑或曲解命令，巧為規避，違反紀律，莫此為甚，此當注意矯正者一。盡忠職守，軍人本分，設有因循敷衍，怠忽職務，抑或侵權越職，假公濟私，皆屬違反紀律，此當注意矯正者二。愛護人民，軍人天職，際此暴敵當前，尤應軍民一致，同心協力，共赴國難，倘有軍人干犯紀律，欺侮民衆，妄取民物，何以固結民心，同仇敵愾，此當注意矯正者三。所望各級幹部，對於部屬，務隨時隨地懇切訓示，嚴密監督，養成嚴肅之紀律，以對抗敵人之殘暴，此為我全體官兵所宜共喻者也。

3 攻擊精神 作戰時，欲確保決心之自由，立於主動地位，

必須有充溢之攻擊精神，始能達到此目的。此次抗戰，我官兵勇敢犧牲精神，固為世人所稱道，但攻擊之成果殊渺，雖因裝備與技能等種種關係所致，而缺少旺盛企圖心。與必勝自信心，亦為主因。故培養官兵攻擊精神，為教育上特應注意之點。

4 協同互助精神 用兵如擊常山之蛇，擊首則尾應，擊尾則首應，擊其中則首尾俱應，此古兵法之名言，亦為我抗戰將士所當服膺者也。暴敵慣用戰術，即集中優勢兵力，攻擊一點。我軍對抗之法，即在各部隊之協同互助。在抗戰過程中，此種精神，殊不多見。懲前毖後，亟宜猛省，患難相扶，生死與共，是有望於我全體將士發揮協同互助之精神，以克敵制勝也。

5 堅忍不拔精神 戰場間慘酷情況，及困苦缺乏，皆所難免

，我官兵負荷作戰任務，應具有堅忍不拔之精神，方能遭遇困難，不至爲所搖動，故爲能耐勞缺苦乏寒暑餓渴等，宜注意利用各種時機天候地形鍛鍊之。

6 獨立作戰精神 戰場情況，瞬息萬變，爲指揮官者，應秉承長官命令之企圖，臨機應變，斷然處置，戰勝則乘機殲敵，不勝更應出種種方法，以圖挽救，即一兵一卒，亦當具有獨立作戰之精神，而各級幹部，尤當有此修養焉。

7 愛重武器精神 械彈器材，於作戰關係極大。須知武器與生命並重，武器損失，爲軍人莫大恥辱。尤要知戰鬥命運，繫於彈藥，故節用彈藥，爲保持戰力最要條件。至於一切器材，俱爲作戰所必需，如有毀損缺乏，皆於作戰上發生影響。故官兵愛重武器之精神，應竭力啓發，使各竭盡其珍惜保存之道。

六、戰鬥教育 戰鬥爲達戰爭目的之手段，若技術不精良，則戰鬥勝算殊少，徵之抗戰以來之經驗，我軍戰鬥技術欠缺，幹部指揮能力太差，應急謀教育之改善，以資補救，茲明示改善之要點如下：

1 戰鬥教練 戰鬥教練，在使官兵熟習各種戰鬥方式，及熟習戰場內諸動作，爲戰鬥教育中最重要之教練，無論各個與部隊，於實施之先，應有詳細計劃與準備，利用各種地形，切合戰場實況指導之，使各官兵一切動作，均如身臨戰場，以喚起對敵觀念。

戰鬥教練，不僅訓練官兵之動作，並須訓練各級幹部之戰術眼光，及指揮能力。故演習後，應在現地說明戰術之運用，歸營後，集合幹部，研究指揮之得失，使各級幹部，深切領悟，藉以增進其實地經驗，提高其指揮能力。

2 射擊教育 射擊爲戰鬥主要手段，毋待贅言。如射擊技術不良，不惟不能發揮武器之威力，且足以增長敵人之志氣，關係至重。各官長對於部下射擊技術之訓練，務照教範切實施行，以增強作戰之把握。實彈射擊，最易使射手領會射擊要領，戰鬥射擊，爲使官兵實驗其在戰場上技能，與射擊指揮，務須排除萬難而實施之。

手榴彈教練，不僅了解攜帶、投擲、防止危險方法及短距離命中爲足，尤要養成投遠之臂力，以能達四十五公尺至五十公尺之距離爲要。就抗戰經驗，敵我相距數十公尺對陣之時機甚多，我手榴彈往往不能達到敵陣地，宜以種種方法練習投遠臂力。

3 劈刺教練 敵人慣用之作戰手段，即利用其優越之砲火，予我步兵以重大損害後，其步兵即乘機突擊。故我與敵作

長久時間之火戰，殊非所宜，應不失時機，竭力迫近敵人，使其遠戰兵器，失其效力，並利用我兵力之優勢，與士氣之旺盛，毅然決然，與敵行白刃戰。故劈刺動作，在戰場上急切使用者，宜反覆練習。凡不切合實用如花槍等操作，應即廢止。

4 築城教育 在今日長期抗戰之國策下，必須利用工事，增進我軍戰鬥力，減少敵火之威力，以求得時間空間之餘裕，而掌握戰勝之基礎，故築城教育，特宜注重。

野戰工事，應由各部隊自行構築，其有關於技術方面者，則由工兵担任或指導與援助之。

工事之偽裝，必須適合環境，若施行不合理之偽裝，反足惹起敵人之注意。

工作力之養成，極為重要，務須常行工作實施，以增強其

工作能力。蓋戰場內，以短少工作時間，構成相當強度之工事，非工作能力優越不可。又工作常與戰鬥相連繫，尤非有優越之工作能力，不足以應作戰之需要。

5 防空防毒防禦戰車 此項教育，應灌輸其常識，熟習其動作，尤須予以精神上鎮靜的教育。

七、陣中勤務

搜索警戒 搜索警戒，無論在行軍駐軍戰鬥間，均極重要。尤以空軍發達之今日，對空警戒，特宜注意。施行此項教育，首在培養其服行勤務之精神，使以周到之注意，熱烈之心情，勇敢之志氣，而達成其任務。

2 通信連絡 通信連絡，亦關重要。除有無線電等主要通信外，對於迴光器、信號彈、布版、信號板、手旗、發音器、角號等補助通信，必須切實教育。在小部隊，用主要通

行此任務

信之機會較少，對於補助通信，尤須熟練。

陸空聯絡通信方法，及對空通信班組織等，爲各兵種必須注意訓練之課目。

3 行軍 行軍在作戰中佔重要部分，強行軍之後，即繼續行戰鬥者往往有之。行軍力強者，方能不誤時機，而趨赴其所指定地點。故行軍力之養成，爲教育上特須着眼之事。平地行軍與山地行軍，其效力大有差異，應擇取駐地附近較困難地形，多次演習，俾戰場運動，不至因地形而感受困難。

行軍教育，除利用各種教練往復時間，嚴格施行外，尤須特定日程，作長距離之演習，並須於夜間演習之。

行軍間，對於空襲之處置，爲行軍教育中最重要項目，務宜反覆演習，俾疏散集合，均能爲迅速靜肅而有秩序之動

作。

八、夜間教育 當此火器發達，空軍活躍之今日，爲秘授我軍之企圖，減少無益之損害，除必要時機外，軍隊運動，多利用夜間，已成必然之趨勢。又爲戰術上需要，以一部份施行夜戰，亦屬常有之事，故夜間教育，日益重要。務期熟練夜間之動作，熟識夜間之景况，以免除指揮及作戰上之困難。

九、馬騾保育 馬騾不准睡臥之舊習，係由關外傳來，考其原因，由於關外寒北氣候嚴寒，馬騾輟重致遠以後，誠恐臥地受寒，故將馬頭吊起，不使睡臥，以訛傳訛，遂成習慣。其實乃一虐政，須竭力改革之。應於厩舍內置草，使馬騾按時睡臥，以恢復其體力。如因天雨或厩舍內泥濘不得已時，始可禁其睡臥，負馬騾保育之責者，特宜注意於此。

綱

領

三

第一 戰地教育

一、作戰與教育，應融爲一體，作戰即教育之實習，教育供作戰之需要，故戰區內部隊，無論第一線或第二第三線兵團，均宜確切利用機會（如拂曉黃昏天雨時），施行教育，以增強作戰能力。各級官長，不得因在戰地，即疏忽教育職責。各主官，尤宜督飭施行之。

二、戰地教育，不必拘定課目，凡臨時所需要，與事先應行準備事項，（例如攻擊敵陣地，先在後方選擇與敵陣地近似之地形，使擔任攻擊之部隊，反覆演練攻擊方法）以及基於作戰經驗，急須改進事項等，均須隨時隨地，利用機會施行之。

三、研究作戰教訓，爲戰地教育必要事項，每一戰役所得經驗，各師長（獨立旅長獨立團長）應擬具意見，呈報司令長官。

由戰區司令部，將各部隊意見書整理後，召集必要之人員，開作戰教訓研究會，以研討所得經驗，是否正確。研究結果，一面令戰區部隊遵行，一面移送軍訓部覆核後，頒佈教育訓令。但作戰所得經驗，須急切利用者，各部隊長，應隨時報告戰區司令長官採擇施行。

四、作戰目的，應使各獨立部隊長，深切明瞭。而戰區司令長官，於情況許可時，務須召集各獨立部隊長，當面指示之。俾部隊之教育及動作，得以適應作戰目的，並促進與友軍協同作戰之注意。

五、戰區各部隊之陣地編成，交通、通信、衛生設備等，於可能範圍內，應互相派員參觀，以資改進，新到戰區之部隊尤然。

六、典範令，為平時教育之準則，亦即為戰時運用之根據，各級

官長，應隨時攜帶，就戰場情況，隨時檢點典範令之所載，參證研討，以資教育之改進。

七、關於防空、防毒、防禦戰車、重兵器運用等教育，部隊中常感缺乏，戰區司令長官，得派遣游動教育班，巡迴施教，以補部隊技術之不足。游動教育班之教官，以選用部隊中曾在中央各軍事學校畢業之優秀軍官爲主。必要時，由各學校派遣教官協助之。至教育器材，以使用部隊現有者爲主。

戰地教育

第三 各兵種教育注意事項

一 步兵

1 輕機槍 爲步兵火戰之主要兵器，茲就抗戰經驗，述其注意之事如左。

甲、養成多數射手 輕機槍組，應選優良之兵編成之，俾能養成多數射手。以前各輕機槍組，往往只有射手一名，一有傷亡，即無法繼續射擊。考其原因，多由誤解編制，以爲除射手外，餘皆彈藥兵，甚至以極遲鈍之兵充任之，此種錯誤，亟應改正。須知輕機槍組各兵，應受同等訓練，按其成績，以最優者，担任射手，餘爲預備射手，使任彈藥攜帶，並預定補充射手次序，遇有傷亡，即依次補充，繼

各兵種教育注意事項

各兵種教育注意事項

一八

續射擊。

乙、輕機槍開始射擊，不宜過早。輕機槍開始射擊過早，不惟虛耗彈藥，且招無益之損害，應遵照民二四射擊教範一百九十九條，及三百五十二條之要領行之。輕機槍在最近距離施行奇襲射擊，常能發揮極顯著效力。

丙、輕機槍射擊法。輕機槍之特性，不許作繼續的連續射擊，應多用數發點放，各官兵亟應明瞭，在抗戰過程中，我軍使用輕機槍，多不合法，不惟消耗多量彈藥，未獲應有效力，而故障叢生，致失效用，民二四射擊教範三百五十六條，至三百五十八條所示射擊實施要領，宜注意研究之。

丁、輕機槍射擊位置。無論攻防，以能發揚火力，控制所任戰鬥區域，並能與鄰接班之輕機槍互相協同，行交叉射擊，構成濃密火網為要。

戊、輕機槍故障之預防與排除 輕機槍構造精巧，故障預防，最須注意。要者射手熟悉槍之各部機能，及保存良好，與射擊時之周到注意，以預防之。萬一發生故障時，應能立即發覺故障之原因，以迅速敏捷之手排段除之爲要。

乙、機關槍 爲步兵最重要兵器，即步兵火戰之骨幹。發揚其射擊威力，爲抗戰取勝要着。故重機關槍兵之技術訓練，最關重要。茲就教育上應注意事項列左。

甲、射擊技術之養成 機關槍之射擊，全賴精確之射擊技術，方能發揮其特性。對於斜射、側射、間隙射、超越射等訓練，須特別注意。在戰場內，行超越或間隙射擊時，須確實認清不致危害友軍之界限，並須將此界限通知最接近之友軍，以免機槍射擊與步兵運動，互相妨碍。

乙、射擊位置之選定 機關槍位置之選定，須能與其他機關槍

嚴密構成火網，以發揮其熾盛火力，對於敵之行進路，或其必通過之地域，務置於我火力控制之下。故其位置，通常在最前線之稍後方，有時須配置於最前線上，又有時更須潛置於陣地前方，施行狙擊。

機關槍陣地，務須祕匿，故占領半遮蔽陣地，利用垂球規尺之射擊法，宜多練習。並須施行偽裝，以避敵目。

丙、射擊目標之指示及選定，我國軍隊，對於目標指示，素不注意，亟應矯正。惟目標指示方法甚多，而以基點指示法最爲簡明確切，各級幹部，須切實演練施行之。至射擊目標之選定，已詳載於操典第二部第九十五條，故辨明目標之價值，適時發揚火力於重點方面，最爲緊要。又對移動隱顯困難之目標，及補助瞄準點之選定等，應多方練習之。

丁、陣地之進入及變換機關槍進入陣地，務以迅速秘密爲主。如被敵人察覺，或隨戰況之變遷，須迅速變換陣地時，萬勿躊躇。故預備陣地之選定，宜隨時預爲注意。

戊、射擊方法之矯正 我軍使用機關槍，常行連續射擊，不惟消耗多數彈藥，且易發生故障，反致重要時機，及重點方面，不能指向所望火力，貽誤戰機，決非淺鮮。須知機關槍射擊，通常僅用數發點放，或移動數發點放，非特別有利目標，不行連續射擊。望按操典第二部第九十四條之規定，切實矯正之。

己、射擊開始時機，不可過早，通常在八百公尺以上，不行射擊。如必須射擊時，須用遠距離之射擊法。須知重機槍最有效射界，在六百公尺以內，過遠之射擊，反易暴露我之位置。若能乘敵不意，突行急襲的射擊，俾於短時間發揮

其威力，則其效果甚大，宜注意教育之。

庚、對空射擊，須確實領悟瞄準射擊之要領，（例如最近距離則瞄飛機之前端，五百公尺以下，則瞄飛機全長五倍前，一千公尺以下，則瞄飛機前長十倍前，一千公尺以上，不行射擊，並用數發點放，反覆施行）及圓形瞄準器之用法。

辛、故障預防及排除 機關槍兵對於槍之各部機能，應十分嫻熟，方能預防故障，及排除故障，以免激戰時，因故障而停頓射擊，予敵以可乘之機。過去教育，每不注意於此，嗣後務須按照操典第二部第五十五條，並參照操典第一部第二百零六條之要領，及重機關槍射擊教範草案（直接射擊）附件第二故障及其排除法，確切教育之。

3 迫擊砲 迫擊砲教練之主眼，已詳載於操典第三部第二條中，

茲更舉教育上應注意之點如下：

甲、砲手之養成 射擊之精度，全恃各砲手射擊操作之正確嫻熟，及動作之協調，故砲手應選擇體力腦力健全優秀者充之。對於砲手教育，不僅使砲側三、四砲兵，能行瞄準裝填發射諸動作爲足，必於可能範圍內，練成多數之砲手，以備補充，俾能適應情況之變化，圓活使用各種射擊法爲要。

乙、戰鬥前進 迫擊砲之戰鬥前進，宜用散兵行或散兵羣，以避免敵之認識，即遇通過困難之地形，亦不可因武器之笨重，而忽略其姿勢。

丙、陣地選定 須確能秘匿其位置。如森林村落等著明地物，以避開爲宜。其選定之要領，應按操典第三部第七三條行之。

丁、射向付與 射向付與，在器材缺乏及補充不易時，以採用標桿法及反覘法最爲簡確。又反覘法，因無剪形鏡關係，不能按操典實施時，可以標桿法，導基準砲射向於目標後，再使用方向盤，以行反覘，使各砲射向，與基準砲射向平行。此法簡便易行，訓練時，務須反覆實施，以期迅確爲要。

戊、射擊 射擊開始過早，常暴露自己之位置，徒招損害，必須選定有利之目標，確能收相當效果時，即以急襲之手段，施行有利之射擊。是以試射時間，力求短縮。

己、對各種目標之射擊指揮 射擊指揮，常宜果斷敢行，以免逸去好機。但於困難隱顯移動目標之射擊指揮，每感難於措手，特須假設情況而演練之，以應抗戰之需要。

庚、協同 迫擊砲務須與步兵及機關槍切實協同，如迫擊砲受

步兵之要求，或步兵突擊，受敵側防機關槍猛射時，則須不惜暴露與彈藥，在其有利位置，或更進出便于發揚火力之位置，對敵側防機關槍，猛烈射擊。或友軍機關槍受敵步兵砲危害時，應不遲疑，以火力指向敵之步兵砲而制壓之。

4 攻防之注意 基於抗戰之經驗，述其注意如左。

甲、注意各個及班戰鬥教練，班以上之教練，所以練習部隊的連繫及協同動作，為各個及班之綜合訓練。而各個及班，實為教練之基礎。故實施時，務須於實地多設戰況或問題，分段訓練，使士兵熟習各階段之各種戰鬥動作，施行自立自動適合機關之處置，同時演練班長指揮掌握之技能，對於步兵操典第一部九九及第一五一兩條，須有真確之認識。

各兵種教育注意事項

二五

各兵種教育注意事項

二六

乙、澈底瞭解戰鬥任務 無論攻防，幹部應使士兵深切了解其所負之戰鬥任務，及達成任務之方法，並須了解班排連之任務，及其行動之目的與手段，俾能按一定之方針，作適合機宜一致之行動。

同時，幹部不僅使士兵明瞭抗戰意義，及應爲之戰鬥行動爲足、更須體會上官意圖，了解本身任務，切實負責達成之。

丙、恪遵現代戰鬥方式 一線式戰鬥法，已不適用於今日，敵之抗戰經驗，可爲鐵證，各級幹部，應確切認識，力破舊習，採用疎散而有縱深之新戰鬥方式，庶免將多數員兵，過早暴露於戰場，致受無謂之損害，藉保戰鬥之彈力，而增強長期抗戰之堅韌性，最爲緊要。至在敵火下運動，或戰鬥間應採取之隊形，各部隊間，應取之距離，間隔、正

而縱深等，應根據操典，參照地形敵情任務等妥定之。一般士兵，因戰鬥動作不熟，射擊技能不良，無獨立作戰之素養，如遇戰况劇烈，或與敵近迫時，因過於疏散，脫離幹部之掌握，常感勢孤力弱，不能自主，每有多人蟬集一處，以便互相倚靠，藉以壯膽等事。而在第二線者，復因素無協同動作之訓練，又缺乏側射斜射及超越間隙射等技能，致不能予第一線以適切之火力援助，減損戰力，實非淺鮮。凡此諸端，均應在教練上特別設法補救之。

、利用地形，適切偽裝，慎施工事，此三者，對於敵之特種兵器防護效力甚大。故無論攻防一切部署與動作，均須注意利用地形，並須使偽裝與工事適應地形，以發揚火器最大威力，加強身體掩護爲要。

戊、搜索與警戒，無論攻防演習，凡任搜索警戒之班，必須以

各兵種教育注意事項

二八

幹練之班長，及曾經作戰之士兵演練之，方能表現其演習價值，實戰時，亦能盡到任務，而不影響於全般。且除明確指示任務外，務須示以達成任務之方法手段，及爾後行動之標準。而其動作是否適合機宜，更須以深明戰術之軍官指導之，審察之，不可因為小部隊之行動而忽略之。

在尖兵之搜索班，輕機鎗組常為搜兵之支援，以排除道路上之障礙，或擊退敵騎之襲擊。故從前專以班長為路上斥候長之習慣，應即矯正，以免輕機鎗之使用致失機宜。

己、攻擊時，須有一定之火力組織，使各種火器，協同控制所任戰鬥區域，並以火網之濃密部份，指向攻擊重點方可為要。故班長之射擊指揮，排長之火線統轄，連長以上之戰鬥指導，須能各盡其職責。過去一般通病，在疏開前，往往過度干涉，疏開後即無力掌握，以致戰鬥動作，不能適

應戰鬥目的，故教練時，各步兵營長，特須着眼於各種兵器協同使用，俾官兵深切了解協同意義及動作爲要。接敵運動，須善用機會，（如敵火間斷或衰弱時，或敵火力被我制壓時）在前線幹部，務以敏慧之眼光，看破機會，更以勇敢敏捷之動作，堅決之志氣，身先士卒以爲之倡，期於短時間內，迫近敵人。又散兵行屈體前進，或匍匐前進，或滾進，須想像在敵火敵眼凝注之下，適應地形用之，方合實戰景況。

衝鋒及陣內戰鬪教練時，各級幹部，須有切實之準備與計劃，不可淺嘗輒止，僅以二三殺聲了事。如衝鋒前障礙物之破壞，側防機關之撲滅。衝鋒時步槍兵之格鬥與射擊互用，輕機槍之對敵制壓。衝入後對敵陣內抗力之掃除，及小支點之破壞等，均須着着切實施行，以演練澈底突破敵

各兵種教育注意事項

各兵種教育注意事項

三〇

人縱深陣地之動作。

衝鋒時，官長班長之動作，影響至大，各官長班長，在此決勝之瞬間，以勇敢壯烈之動作，領導部下，必能使部下興奮，增強決勝之活力。

我砲兵及步兵重火器所開闢之攻擊進路，前線步兵部隊，應竭力利用之。

庚、防禦時 自高級指揮官以至兵卒，均不宜忘攻擊準備。應乘機逆襲，或轉移攻勢，以獲戰果。

火網編成，務須按步槍主直射機關槍主側射斜射之原則配置之，其火網縱深，以保有重機關槍有效射程爲足。但須指定火網前緣，方不致使我射彈散飛於有效射界以外。

辛、夜戰 夜戰幾爲步兵獨負之任務，故步兵夜間教育，特須熟練。務使晝間動作，夜間亦能施行爲要。例如晝間之攻

防計劃與實施，復於夜間演習之，以考證其運動連絡指揮等動作上之差異，並研究夜間景況所及於人之影響。夜間教育。不可常在一地施行，宜常換生地訓練，俾至任何地方，不致感受困難。又教育時間，不可過短，使深切感受夜間之景況爲要。

各兵種教育注意事項

三二

二 騎 兵

- 1 爲破壞敵人後方連絡線上諸設施，或襲敵不備之點起見，對於破壞及爆破用之各種技術與器材，宜充分訓練與準備。
- 2 我騎兵搜索正面，每嫌過狹，且派出太近，並缺側面搜索，教育時須注意及之。
- 3 過去抗戰，騎兵指揮官，鮮有以情況及敵主陣地與抵抗巢等告知所屬重火器官長者，以後切應注意。
- 4 重火器，每因馱載裝具及運動裝備不善，致難追隨運動，而減損戰力，應速研究改善。
- 5 在開闊地，遇敵戰車而不能下馬時，應速衝入砲火死角內殲滅之。
- 6 戰時最戒空馬蟻集一處，故對於空馬指揮者及牽馬兵之隱蔽、

疏散、集合、行進、警戒、與下馬之連繫等動作，均須切實訓練之。

7 騎兵斥候，每遇小部敵人，即全部折回報告，不再繼續搜索。故對於敵之主力部隊，及其企圖無法判明。

8 傳令兵，多由於主官引薦。惡習甚深，且毫無訓練，戰時多畏縮不前，以致貽誤戎機者匪淺，故應嚴切訓練之。

9 戰時難得溜馬機會，宜用軟草摩擦馬匹肢體，藉以調和血脈，恢復疲勞。

10 戰時補充蹄鐵不易，須養成士兵隨時互相檢視蹄鐵之習慣，並須調教馬匹，能不依捆吊，可以就地裝釘蹄鐵爲要。

三 砲 兵

1. 陣地偵察進入及設備：

甲、砲兵晝間活動困難時，陣地佔領，可於夜間行之。但須於受令後之晝間爲一切必要之準備。（如射擊準備，簡單測地，掩護構築，觀測所之設備，偽裝，通信網之構成，進入路之修築，標示，步炮協同上基礎事項。敵情及地形之認識等。）

乙、連長對於觀測所，射擊陣地，應行詳密細部之偵察。團、營長亦須親到現地偵察之。

丙、劣勢砲兵之運用，在以奇襲及急襲之手段，發揚最大威力，尤以機動的使用爲佳。故陣地須選定數個，使敵不能判斷我兵力之多寡，並難確知我之位置。

丁、陣地，務宜佔領遮蔽陣地。但佔領遮蔽陣地必要之學術，須充分修得之。

2 射擊準備：

甲、射擊準備之精粗，雖按狀況緩急而異，倘過於粗忽，不僅影響射擊效果，且恐危及友軍。以往因幹部疏忽，以概略方向附與射向，致生過失而減友軍信念與協同精神者不少，最須注意。

乙、我國地圖精度較差，宜禁止利用地圖以行射擊準備，狀況許可時，務實行測地，利用測地成果行之，否則先用應急準備，然後續行測地。

丙、測地教育，應嚴密施行。否則操作粗疏，誤差必大，殊失測地之本旨。

3 觀測所位置及觀測方法：

各兵種教育注意事項

甲、遠隔觀測，現代炮兵適用之時機甚多。蓋新式火炮，射程至少在一萬公尺以上，故射彈觀測，必利用飛機、繫留氣球、偵測機關、地上觀測諸法始能發揮其特性。但利用飛機及繫留氣球之觀測，非空軍較敵優勢時，不易達成其任務。偵測機關設備不易，且其效用亦較小。唯一良法，即將觀測所遠離放列，推進至便於觀測之處，施行遠隔觀測，並多設補助觀測所以補助之，方易發揚射擊之效力。各級部隊長，應努力領導部屬澈底研究遠隔觀測諸法則，使能確實明瞭，運用熟練爲要。

乙、此次作戰，我砲兵觀測所，多不能向前挺進，以致觀測困難，影響射擊之修正，甚有不能發現彈着者，則其效果自可想見。此後觀測所之位置，應適應情況之需要，或選定於步兵第一線陣地帶稍後方，或陣地帶內。並有非挺進至

第一線之稍前方不可時，亦須毅然爲之，以求射擊威力之發揚。此際，各級部隊長，須身先部下，以示楷模爲要。

4 射擊指揮：

甲、劣勢砲兵之運用，務以經濟使用爲原則。故絕對禁止推測射擊，及無觀測之射擊。

乙、爲求火力發揚及操縱靈敏起見，務採用統一指揮

丙、砲兵火力務集中使用於重點方面。（參照劣勢砲兵之運用法）。

5 射擊教育：砲手之射擊操作，應嚴格訓練，使能迅速確實。射擊時，尤須注意檢查之。

6 瞄準具之檢查及規正：最爲重要。在長途行軍及火砲大修理之後，尤宜嚴密行之，以防意外之誤差。

7 通信連絡：

甲、通信連絡，通信網之構成與線路之選擇，須避開主要道路，（不能避免時須埋線）以減故障。線路之架設，須迅速確實。但不可以時間倉卒，戰况急迫，即草率從事爲要。

乙、射擊指揮用線路，須構成往復線，務使各級幹部養成觀砲間之連絡，在任何時機，不許中斷之觀念。

丙、通信機關如有故障，須不分晝夜，不避艱險，立刻修復。

丁、補助通信，（手旗，視號，回光等）宜使熟習，以補有線通信之不足。

戊、連絡班之派遣，乃步砲連絡及補綴協定之主要方法。故各級部隊長，對連絡軍官士兵之訓練，特須注意。

8 砲兵突遇敵戰車之處置，砲兵對於敵戰車，無論在何時機，猝然遇之，不必驚慌，宜迅速放列，不顧犧牲，行猛烈之射擊以殲滅之，則可轉危爲安。

9 步砲協同：

甲、步砲協同教育，應切實遵照本部民國二十七年七月頒行之步砲協同綱要實施之。

乙、教育實施方法，在後方之部隊，須先利用沙盤、兵棋，使領會協同動作要領，然後移於實兵聯合演習，而作實地之練習。戰場各部隊，須利用戰況沉寂之際，補行協同上必要之訓練。如列舉步砲協同與否之影響如何等戰例以證明之則更佳。

10 機械化部隊，須充分明瞭各種車輛之性能及駕駛守則，並須嚴禁濫行乘用。對於汽車保管勤務中之加水、加油、車輛清潔、檢查、途中故障之簡易修理等，均應確實訓練之。

11 使用騾馬部隊，官兵伏對於馬騾保管，飼養之教育，須特別注意。

各兵種教育注意事項

四〇

甲、飼料品質：以穀草、麥、豆、高粱之類爲最佳。如喂稻草，則須雜以黃豆黑豆以調劑之。

乙、喂養方法，宜將草細切，豆類煮熟稍加鹽以喂之，但給飼時，每次不宜多給，須俟食完再給，以提其食慾爲要。

丙、飲水注意：騾馬飲水時，每兵只牽兩匹，不宜過多，因渴者正飲，不渴者意欲他去，往往被動中輟，以致飲水不足。再渴極之騾馬，初得水則吸飲甚猛，宜視其稍食，即令休息，然後使之再飲，以免生病。

丁、溜馬注意：戰場上溜馬，以戰況及地幅所限，多不得實施。但須竭力用其他方法（以軟草摩擦）以替代之。

戊、刷馬亦不可忽：宜就蔭蔽之繫馬場內實施之，務使馬體清潔，以免傳染病之發生。

四 工 兵

1 據抗戰經驗，敵人佔領之據點，攻擊每感困難，故攻擊築城之教育，不可忽視。就中障礙物之破壞，及側防機關之制壓與破壞，尤為重要。並須注意與步兵炮兵協同之動作。

2 防禦築城教育，須注重利用地形地物及偽裝。軍官特須研究陣地編成；士兵特宜注重障礙物及掩蔽部之構築。

3 破壞作業之需要甚切，尤以交通破壞為最。作業如不確實，收效甚微。故各部隊均應厲行爆破教育，務使在各種情況下，均能確實實施。

4 地雷教育，應以對戰車地雷之使用為主，務使士兵均極熟練。

5 師屬工兵器材缺乏，補充不易，較繁重之作業，不能不由獨立工兵團任之。故各獨立團對於各種作業，均須熟習。師屬工兵

各兵種教育注意事項

，宜用簡單器材，熟練攻防築城爆破（導火索點火一項，尤宜注重，）及簡易渡河等作業，並須注意與步兵協同之動作。至坑道作業，軍官應熟習其計畫及準備。軍士以明瞭其要領爲足。

6 戰時補充人員之訓練時間無多，特宜注重軍士教育，務使軍士確有領導作業之能力。

補充兵之教育，宜注重軍紀與作業間之秩序。學術科除必要之步兵教練外，務求熟練各種基礎作業。如有時間，再行其他作業教練。

7 工兵部隊，每有訓練尙未完成，即派遣服務者，宜利用機會施行教育。例如奉派出任築城時，即宜利用此種時機，與當時所有材料，作築城教育。又如對預定破壞之橋梁行準備工作時，即將担任破壞之官兵，派往演習，或多派官兵參加爆破教育。

，餘類推。

8 其他特應注意事項如左：

- 甲、工兵作業，最重準備，否則臨時受命，急遽難於實施。故工兵軍官，應明瞭指揮官之意圖，就情況地形及工兵立場，判定將來應有之作業，適時具申意見，並先行周密之偵察及準備，尤須養成部屬自動準備及尋求任務之精神。
- 乙、抗戰以來，工兵與他兵種之協同不良，故工兵部隊長與高級指揮部及有關部隊之連絡，極宜密切。
- 丙、戰時器材缺乏，補充不易，故對現有器材，特應愛護。尤宜善用民間器材，以補不足。

五 輜重兵

1 過去抗戰諸役，因補給延誤而招失利者甚多。故輜重兵須養成敏捷動作，犧牲精神，俾於任何情況，皆能達成任務。

2 輜重行李之指揮官，對於所屬長官及友軍，務用種種通訊方法，確實連絡，藉以明瞭部隊情況，長官之企圖，俾得為適要之準備，或獨斷之處置。

3 捆包積卸諸動作之教育，每被忽略，須按教範所示，勤加實習。

4 輜重兵在戰役全期，任務甚多，務須利用機會教育，以補定期之不足。

5 車輛裝具之制式，尚未確定，故教育方法及手段，須斟酌現實情形，妥為選訂，不可泥於曩典。

6 關於馬匹之保育使用，車馬器材之檢查保管，須隨時嚴格訓練，養成愛護車馬有如生命之精神。

7 戰時輜重兵，常與民衆接近，各級幹部，應一面注意本身修養，一面嚴格掌握部下，期洽民情，藉獲協助。對於徵用汽車之司機，惡習甚多，最易騷擾地方，引起民衆反感，一遇緊急，即挾車逃亡，或故意將車損壞，尤須嚴格訓練與監視。

8 損壞之汽車，務須設法運回修理，以免妨礙交通。在鐵道河川附近，則用輪船火車運輸，否則用牽引車，或由前方開回之空卡車拖運之。

9 空彈壳及俘虜之武器彈藥，並一切戰利品，均須運回後方，此種材料，與兵工有絕大關係也。

10 行軍宿營。

甲、在行軍與停止間，務須力避阻碍交通。在汽車隊，尤應注

各兵種教育注意事項

四五

各兵種教育注意事項

四六

意。

汽車因超越前進而發生之危險甚多。行進間，必須保持一定之距離與速度。惟如遇指揮官之乘車，應讓其先行。

乙、道路偵察，務須縝密，并用極密暗號詳細標示，如就原有之地物地貌，加以暗號，更爲有利。在夜間用燈火標記，須注意掩蓋，免敵判斷我之行動與部署。

丙、在長距離補給線，而爲一固定道路時，或半日行程之接替輸送（區間輸送）爲有利。其接替點，須選定在道路線上之村落，並須設備固定之開進、交付、休息或宿營之處所。

丁、輜重兵對於道路橋梁，須自行施以適切之偽裝，並於要點構築補助道路，及補助設備。故對於道路修補，及急造道路諸作業，須習得其要領。

戊、短小距離及不良道路上之運輸，宜避使用汽車，蓋此種運輸，最易損壞機件，消耗油料。

己、車馬切不可停止於車站碼頭，及交通要道。即有因積卸交付，必在車站碼頭實施，亦須迅速完畢離開。

庚、各級幹部，應嚴禁部下乘騎馱馬及坐車。

11 積載，交付，補充。

甲、車馬之積載量，須顧慮馬之體力、天候、道路，行程及當時情況等，為適切之處理，務必留有相當餘力，以為必要時之使用。

乙、汽車因積載過重，發生故障，甚至損毀。故汽車積載，須按其噸數，留有相當餘力。

丙、在敵火下補充彈藥及給養，須令行李輸卒，本其忍勞耐苦之精神，以確切實施各種情況下之交付補充諸動作為要。

各兵種教育注意事項

12 夜間教育。

輜重兵，爲任務或季節天氣及避敵飛機等，而利用夜行軍之時機甚多，故對於夜間教育，須特別注意。

13 防空。

甲、輜重兵目標甚大，易爲敵機偵知，故無論何時，須注意對空警戒。至偽裝、蔭蔽、分割躍進等方法，亦宜適切講求之。

乙、發現敵機，或接到警報時，須將車馬停止於蔭蔽地，或陰影之下。人員則靜臥地上，若用快速步度逃避，適足以招致敵機之攻擊，

丙、步騎槍對空射擊，只能於低空行之。在行軍出發前，須指定對空射擊部隊及對空監視哨。汽車行進時，敵車則令車上士兵輪任監視。乘用轎車，則令哨兵立於車傍踏板上，

以便瞭望。

丁、爲防敵機之偵察，凡發光或有顯明色彩之物品，須積載於下方，或加偽裝。

戊、汽車發光部份，須髹添無光塗料。

六 通信兵

1 通信兵之戰時教育，爲適應戰時需要，使各兵種協同容易，部隊間縱橫聯絡密切靈敏起見，以能於最短期間，造成具備技術軍事必需基礎之通信幹部，與嫻熟諸般技能之通信部隊爲主旨

2 恪守通信紀律，愛護通信器材，尊重聯絡系統三項，爲教育上最應注意之件。

3 幹部教育，應以戰術與技能並重實施，且須利用機會切實訓練，使其技術日進，指揮能力日強爲要。

4 有線電通信士兵之教育，以能獨立担任架設、撤收、查線、守機等工作爲主。故教育時，須注意考其特長，予以分組訓練爲要。

5 無線電通信士兵之教育，以熟練架設、撤收、充電、傳達等工

作爲主。對於報務收發機件，檢查故障、修理等技能，亦應予以相當訓練。

6 通信兵補充兵，以步兵教育已有基礎，且粗通文字者爲合格。其教育期間，定爲三個月，完成通信上必要之基本技能。

7 夜間通信教育，如架撤作業、故障排除等，均須多設情況演習之。爲教導便利訓練確實計，各個基本技術動作，可於日間掩日，（可用掩目鏡等物）實施之。師以下之通信部隊，尤宜注意。

8 在各種情況下通信網之構成，及退却時應有之處置，務宜切實訓練之。

9 保護通信安全，防止敵人竊聽破壞，及偵聽敵人通信等，亦須注意研習之。

10 通信所之掩蔽（對空及對地上），充電秘匿之方法，最須注意

。必要時，並須構築掩蔽部及偽通信所。

11 通信所線路之引入，以分途埋設地下爲宜，並於每線上分段多設線路標識，以便檢查。

12 通信所地線裝置時，應順天線引入方向延伸至五十米達外埋設之，使成輻射形，增大其間隔（至少二十公尺），地棒之埋深，須在一公尺以上。線路愈長則其埋設應愈深，地線愈多，則其向外延伸之距離愈遠。

13 收發練習，應以實際工作爲對象，注意機上工作，數字書法，收發規則，公報應用等實際訓練。不宜專在教室內從事蜂鳴器或音響器之收發爲要。

14 無線電通信教育時，對於各種秘匿方法之講求，應特別注意。如電報密碼之編成、保管、使用、台班呼號之適時變換，竊聽預防之裝置，通信所代名詞之運用，波長之時時變更等，均應

有局部統一之規劃，並予以實際訓練，以增長其經驗爲要。

15 戰場通信聯絡，非綜合各種通信方法，適切運用之，難期連絡確實。故人力、視號、閃光器、動物等補助通信，須適時教練之。

16 爲使通信官兵洞悉各種情況之聯絡處置，兼使各兵種明瞭通信部隊運用之要領起見，應假設情況、爲有計劃之演習，並多參加諸兵種之聯合演習爲要。師以下之通信部隊，尤應特別注意。

17 通信部隊，常須隨戰鬥部隊行動，雖受敵火控制，或空軍威脅，亦必努力於聯絡之完成，俾收協同之效。故對於敵火下線路之架設、查修，及無線電之運用等，應綿密教育之。

18 同一回線內，以不設置兩個以上之單線爲原則。各部多不遵守通信紀律，任意掛線剪線及竊線等惡習，務須嚴禁。教育時，

各兵種教育注意事項

特應注意及之。

七 機械化部隊

1 機械化部隊，固重技術，而運用技術以應戰術之要求，尤爲重要。故教育時，戰術應與技術並重。

2 機械化部隊，建設不易，教育時應養成士兵戰時與車輛武器共同存亡之精神。又平時車輛保管適宜與否，有關車輛壽命之長短。車輛保管教育，特須注意。

3 各種油類，爲機械化部隊之動力原料，戰時購買尤難，使用務須節省。此種節約習慣，應於教育時養成之。

4 技術人員及技工，應施行軍事訓練，鍛鍊胆識，以養成軍人性質及習慣，俾於戰時能沉着工作。

5 軍官軍士之幹部演習，現地戰術，宜多舉行，以增進其指揮之能力。

6 戰車車長，駕駛手及射擊手，訓練需時甚長，補充不易，應於平時每車訓練預備車長、駕駛手、射擊手各一人，以便臨時補充，保持繼續之戰鬥力。

7 應用駕駛，於各種地形及各種天候行之，可增進技術之經驗。此種教育，應利用機會實施之。

8 戰車以出敵不意施行攻擊，為成功之要訣，故為秘匿起見，多在夜間行動。夜間駕駛，尤為戰車部隊最重要之課目，應多加練習。

9 戰車對於各種障礙超越，甚為要重，應多加練習。

10 戰車於敵炮火下行動，為減少損害計，多用不規則之速度由曲折線路行駛，教育時，對於此項動作，應多加練習。

11 戰車履帶經過之痕跡，為敵機偵察戰車集合地最良好之徵候。故消滅戰車履帶經過之痕跡，甚為重要。教育時應熟練之。

12 戰車互相救護（則戰車拖戰車），甚為重要。依此次作戰經驗，被我擊毀之敵戰車，結果多被拖回，於此可見戰車互相救護之動作，應用甚多。教育時應多加練習之，以臻嫻熟。（卸下履帶代替壞車以供試驗）

13 機械部隊之重要業務，為保持其強大活動力。而汽車戰車機械之構造，精細複雜，一部份發生故障，每影響全車之機能。教育時應注意車輛之檢查及修理，以資永久保持其機動能力。

甲、車輛檢查 有車輛之各部隊，應按車輛行駛之時間，由各級官長照以下之規定負責實施之。

A 每此駕駛前，駕駛休息間，駕駛後，必須檢查，由班長負責實施。

B 每日檢查，排長負責實施。

C 半週檢查，連長負責實施。

各兵種教育注意事項

D 每週檢查，營長負責實施。

E 每月檢查，團長負責實施。

乙、車輛修理 分定期修理與途中故障修理兩項。應遵照以下規定實施之。

F 定期修理

小修 每日檢查後隨時修理，須每個使用車輛員兵，均能實施。

大修 行駛伍千公里修理一次。

G 途中故障修理

以簡單工具、簡單材料修理之，維持當時之行駛能力，須每個使用車輛員兵均能實施。
以工程車在野地開設修理之。

14 長途駕駛與途中故障修理聯合演習，甚有價值，應利用機會實

施之。

15 戰車射擊教育，須使射手獲得最大之自信力，實用時方有把握，平時教育，須竭盡各種方法，使適合實際，甚為切要。又戰車行進間射擊，甚為重要，應多實施。

16 戰車射擊教育，須達於最低之合格程度，始算教育終了，各種武器須有如左之命中率方合作戰之要求。

砲 對六百米達以內目標，在瞬時停止間射擊，以命中百分之三十為最低標準。

機關槍 對三百米達以內目標，在行進間射擊，以命中百分之十五為最低標準。

17 戰車射手不惟要求瞄準精確，而對武器故障之預防與排除，尤應注意。例如此次戰車在蘭封作戰，發現敵步兵密集隊，而機槍忽生故障，不能射擊，致失良機。

各兵種教育注意事項

六〇

18 戰車通信，應施行專門短期訓練。須每車長均能調整無線電，并對於旗語及各種信號，均極熟習。

19 戰車到達戰地，爲減少敵機轟炸之損害，應作戰車掩體，此項作業，平時應預爲研究，多演習之。

20 戰車部隊能繼續維持其戰鬥力，端賴有良好之補給。戰車戰時補給勤務，應列爲重要課目以教育之。

21 戰車爲陣地攻擊時特效兵器。惟敵人對我作戰，多採取攻勢，防禦之時機極少，故邇後戰車遭遇戰或防禦之逆襲時機，較陣地攻擊時機爲多，戰車部隊對於襲擊敵之行軍縱隊遭遇戰及防禦之逆襲戰術，應多加研究。

22 敵軍作戰，每多利用村寨，證以此次魯南戰役，尤爲顯然，戰車部隊，應對於攻擊村寨之戰術，特加研究。

23 戰車與各兵種協同教育，甚爲重要，遇有機會，應多實施。

上海图书馆藏书



A541 212 0015 76788

水