

© 2022 Sabarmati Ashram Preservation and Memorial Trust Gandhi Heritage Portal

Fundamental Works: ६९५तराम

"થી સયાજ સાહિત્યમાળા"-પુષ્પ દેર મું.

(यरित्र-शुच्छ)

हसपतराम.



લેખક,

કાશીશંકર મૂળશંકર દ્વે.

अधाशाध,

એમ. સી. કાઠારી,

अस्तावारः

કાપડીપાળ, રાવપુરા-વડાદરા.

યડાદરા-રાવપુરા રાડપર " જાગૃતિ પ્રેસ " માં ભગવંતરાવ ખ. પાળકર એમણે પ્રકાશક માટે છાપ્યું. તા. ૩૦-૬-૨૧.

V. स. १६२१.

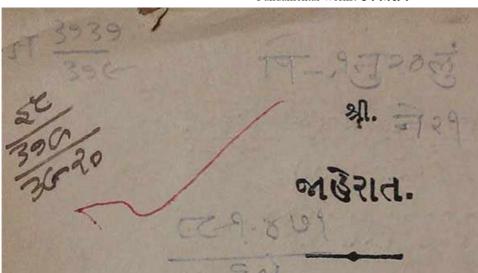
15रेभत

પ્રથમાવૃત્તિ.

संवत् १६७७.

3. 9-9-0

अत. 400.



આપણા દેશી ભાષાના સાહિત્યની અભિવૃદ્ધિ કરવાન્ સંદુધેશથી શ્રીમાંત મહારાજા સાહેળ સર સયાજરાવ ગાયકવા સેનાખાસખેલ, સમશેર બહાદ્ધર, જી. એસ. આઇ., જ સી. આઇ. ઇ. એએાશ્રીએ કૃપાવંત થઇને બે લાખ રૂપ આની જે રકમ અનામત મુકેલી છે તેના ત્યાજમાંથ "શ્રી સયાજ સાહિત્યમાલા" રૂપે વિવિધ વિષયા લગતાં પુસ્તકા તૈયાર કરાવવામાં આવે છે.

એ અનુસાર આ " દલપતરામ " નામનું સ્વતં જવનગરિત્રનું પુસ્તક રા. રા. કાશીશંકર મૂળશંકર દવે એમને તે જે જિતામાળાના ગરિત્ર ગુચ્છમાં દર મા પુષ્પ રૂપે તૈયા કરાવી, વિદ્યાધિકારી કચેરીની ભાષાંતર શાખાએ ઠરાવેલા ધારણ પ્રમાણે સંશોધાવી પ્રસિદ્ધિમાં સુકવામાં આવે છે.

વિદ્યાધિકારી કચેરી, ભાષાંતર શાખા વડાદરા તા. ૨૪-૫-૧૯૨૧.

જ, યુ. જોષીપુરા. હા.સ. A. M. Masani विद्याधिशरी, वडाहरा राज्या

Gandhi Heritage Portal

साहित्य-रत्न-माला

हिंदी में ऐसी पुस्तकमालाएँ बहुत ही कम हैं, जिनकी सभी पुस्तकें विषय, उनकी प्रतिपादन-शैली और भाषा आदि के विचार से उच्च कोटि के साहित्य में स्थान पा सकें। इसी अभाव की पूर्त के लिये यह पुस्तकमाला प्रकाशित की गई है। इस पुस्तकमाला की सभी पुस्तकें सभी दृष्टियों से उच्च कोटि की और स्थायी साहित्य में परिगणित होने के योग्य होती हैं। इसमें केवल लब्धप्रतिष्ठ लेखकों के लिखे हुए साहित्य, विज्ञान, राजनीति, अर्थशास्त्र, इतिहास आदि उपयोगी विषयों के अच्छे अच्छे प्रनथ ही प्रकाशित होते हैं। जो लोग १) प्रवेश शुस्क देकर स्थायी प्राहकों में नाम लिखावेंगे, उनसे पुस्तकों का डाकन्यय न लिया जायगा। इस माला का पहला प्रथ

साहित्याजोचन

साहित्य की आलोचना से संबंध रखता है। जिनको साहित्य से कुछ भी अनुराग है, अथवा जो साहित्य से किसी प्रकार का संबंध रखते हैं, उनके लिये इस प्रंथ में जानने, सममने और मनन करने योग्य अनेकानेक बातें भरी पड़ी हैं। इस प्रन्थ ने हिन्दी संसार में एक नवीन प्रकार की जाप्रति उत्पन्न की है और यह हिन्दी साहित्य के इतिहास के एक नवीन युग के प्रवर्शन में सहायक हुआ है। प्रत्येक साहित्य-प्रेमी के पास और प्रत्येक पुस्तकालय में इसकी एक प्रति अवश्थ रहनी चाहिए। मृत्य ३) माला का दूसरा प्रंथ

ritage Portal

भाषा-विज्ञान

भी हिन्दी में अपने ढंग का पहला प्रन्थ है। इसमें भाषा-विकास की अवस्थाएँ, भारतीय आर्य भाषाओं का इतिहास, आधुनिक केशी भाषाओं और विशेषतः हिन्दी भाषा का विकास आदि अनेक उपयोगी विषय दिए गए हैं। साहित्य-प्रेमियों में इसका बहुत अधिक आदर हुआ है। मृल्य ३)

प्रकीर्धक पुस्तकमाला

- (१) वैद्वानिक साम्यवाद—इस पुस्तक में संत्रेप में यह बतलाया गया है कि साम्यवाद वास्तव में क्या है, उसकी उप-योगिता क्या है और उसके सिद्धान्तों के अनुसार कार्य्य होना आवश्यक तथा अनिवार्य्य क्यों है। मृत्य =)
- (२) हिन्दी भाषा का विकास—भारत के आदिम आय्यों की भाषा से लेकर अब तक की प्रचलित सब भाषाओं का और उनसे विकसित होनेवाली हिन्दी भाषा का पूरा इतिहास। विशेषतः विद्यार्थियों के लिये बहुत ही उपयोगी है। मूल्य।।~)
- (३) जातक कथामाला—(पहला भाग) बुद्ध भगवान् के पूर्व जन्मों की बहुत ही मनोहर श्रीर शिचाप्रद कहानियाँ। मू०१)

रामचन्द्र वस्मी, साहित्य-रब्न-माला कार्यालय,

बनारस सिटी।

અનુક્રમણુકા.

વિષય.				પાનું.
આમુખ	•••	•••	•••	9
क्वी ^२ वर दक्षपतराभनी	अव्यपद्ध ि	à		१२
ક विता है। ने भारे ?		•••		99
શબ્દાલંકાર અને માધુય	£			२०
ચित्रकाष्य	•••		•••	३५
अविताना विषयनी पसं ह	:ાીલ્	•••	•••	39
डवित्व अने निरिक्षभान	ીપહાું	•••		४१
કાવ્યવ્યવસાય અને અ	ર્થ પ્રાપ્તિ		•••	४२
તાંચનમાળા, પિંગળ				४८
ભાગ્યાદય				чо
गूलरात वर्नीध्युवर से				પર
विद्यावृद्धिता अयत्त				118
विद्याष्ट्रितुं वयन क्षेवा	वडे।हरे क	·ġ		42
स्वार्थत्यागना स्मेड विशि		No. of Concession, Name of Street, or other Designation, Name of Street, or other Designation, Name of Street,		६२
એમતા ગૃહસ્થાશ્રમ				45
શરીરના વધાર			•••	93
भनना स्वइपनी इपरेप	पा	***		७४
વહુના ભાઇ તે સાળે! તે	। जाप ते	સસરા		७७
કવીશ્વર દલપતરામ સુધ	। रक्ष तरी है			60
धर्भवियार		A.00		43
કાવ્યલેખન	***	***		902
andhil	Hei	alta	ide	Port

(2) કાવ્યકૃતિમાંના કં ઇક ઉતારા... ...906 व्य'तिम प्रक्षरख्... ... 920 ધાર્મિક જીવનના ચમત્કારા અને सहवासलन्य स्मर्शा ... १२६ ञेमने। अभ्यास... ... 925 વેદના અભ્યાસ... 059 ... શિક્ષણરૂપ સંજોગ ... 984 ળાળપણમાં ગરીબાઇના અનુભવ... ... 943 અંગ્રજ લાચવાની ક્ષાચિક હાંસ... 9 46 અમલ કરી શકાયા નથી એવા કરાર... ... 953 २क्षड न छतां २क्षण डेम थाय छे... ... 958 પ્રેમાન દે વેર વાળ્યું... 9 54 शहपनिक भने। २थनुं सिद्ध थवुं... ...956 लाइनी पहलाती रिथति... ... 994 ક્યાળુ અંતઃકર**્યા**... ...906 ६ अपतरामतुं स्मार्ड तथा उटबांड स्मर्णे ...960 આ પણં કર્ત વ્ય 9 (4

भस्तावना,

આ છેલ્લા શતકના એક અંગ્રેસર કવિ દલપતરામની જવ-નક્રલાઓને આલેખતું આ નાનું પુસ્તક 'શ્રી સયાજી સાહિત્ય-માળા ' ના એક પુષ્પરૂપે પ્રસિદ્ધિમાં મુકાર્તા મને એક તરફથી હવે અને બીજ તરફથી શાયની લાગણી થઇ આવે છે. હર્ષ ચાનું કારણ એ કે, જે પુરુષના મહિમા આ ગ્રંથિકામાં આવેલ છે તે પુરુષ આપણા અર્વાચીન સુરાષ્ટ્ર-ગૂજરાતનું એક મનાહર કંઠાભરણ થઇ રહેલ છે એટલું તા નહિ, પરત એ રતનની સુપ્રભાનાં કિરણાના સંસ્કાર આપણા સમાજની-સંસ્કૃત કે પ્રાકૃત-તમામ વ્યક્તિઓના शित्तपट उपर पण सारी रीते पडेला छे. के द्वार्थे पाटले धूण पण નાંખી હશે તે ' ક૦ ૬૦ ડા૦ ' થી સૂચવાતા નામથી અપરિચિત શી રીતે હાેઇ શકે ?! મને ખેદ થાય છે તે એટલા માટે જ કે, આ લધુ જીવનચરિતના લેખાક રા. કાશીશંકર મૂળશંકર દવે કે જેમણે શ્રમ ઉઠાવીને આ ગ્રંથિકા રચેલી છે તેઓ પાતાના આવા પ્રિય श्रमना इसतुं सेहि। तरइथी यतुं आस्वाहन नीरणी संताष सेवाने ભાગ્યશાળી ન થયા ? જે દિવસે આ ચરિતના હસ્ત લિખિત ચંથ મુદ્રણાલયમાં માકલવામાં આવ્યા અને તૈને મુદ્રાંકિત કરાવવાનું કામ શરૂ કરાવવામાં આવ્યું તે જ દિવસે રા. કાશીશંકર અચાનક ગુજરી ગયા, અને આ પુસ્તકની પ્રસ્તાવના લખવાના ભાર 'અમારી ઉપર આવી પડયા. ખેર, પ્રભુના સંકેત કાંઇક જુદાજ હશે! આ ચરિત લેખક કवि दलपतरामना ओड अनन्य शिष्य-लडत-इता; अने लडत पाते પાતાની અક્તિના લેહિ તરફથી થતાં યશાગાન સાંભળવાની લાલ-પતા રાખી શકે નહિ તેમ તે સભિળવામાં આનંદ પણ ન માને; કારણકે ખરા લકતની લકિત નિષ્કામ હાય છે. આવું હાઇને રા. કાશીશંકર પાતાના ચરૂની ભક્તિ કરતાં કરતાં, ભક્તિના ફળ રૂપે

(2)

પ્રાપ્ત થતા ગુરના ચરણારવિંદ સમીપ જઇ ખેસે એમાં કશું આશ્ચર્ય-જનક દેખાતું નથી.

આપણા ગુર્જર સાહિત્યને નવાં વસ્ત્રાલંકાર સજાવવાની જે માંગલિક ક્રિયા આપણા જે ખધા સાહિત્યકારાએ પાતપાતાથી અથવા ते। साथे रहीते करेली छे तेमांना ओक अग्रगण्य कवि दलपतराम ते। હતા જ, એમ કહેવામાં અતિશયોક્ત થતી તા નથી જ. અંગ્રેજી રાજ્યની સ્થાપના થવાની સાથે આપણા જવનપ્રવાહ કાઇ વિલસ્થ દિશામાં વહેતા શરૂ થયા છે, અને તેના પરિણામમાં એ આપણે જીવન વિવિધ રંગા દાખવવા માંડેલું છે. આપણા દેશમાં એટલે કે આપણા જીવનમાં નવા વિચારા, નવી ભાવનાઓા-જાણે અજાણે-દાખલ થવા પામી છે, અને તે દાખલ કરાવનારાઓમાં કવિ દલપતરામનું નામ ગણાવી શકાય તેમ છે જ. એ છતાં એટલું પણ ખરું છે કે. એવા નૂતન वियारिकाना अयासीमां धवि दक्षपतराभना ढाथ ढणवा ढता; तेमणे ने કંઇ ઉપદેશલું તે ધીરે ધીરે, ગંભીરતાથી અને પ્રત્યાલાત ઉત્પન્ન કરે अने डरे ते। अहुक थाडे।-न क्षाय तेवे।- अवी तरेहनुं हतुं. એમણે પાતાના સમકાલીન કવિ નર્મદાશં કરની પેઠે ઉપદેશના વરસાદ ધમપછાડ, ધાધભાંધ વરસાવેલા નથી, પરંતુ હમ્ હમ્ હમ્હમ્ પડતા અને જામેલ વરસાદની પેંકે તેમણે પાતાના વિચારા જણાવેલા છે, અને તેટલે અંશે કવિ દલપતરામની વાણી લાકકંડસ્થ થવા પામી છે. ગૂજરાત-સૌરાષ્ટ્રના કાઇ પણ કવિની વાણી વિના પ્રયાસે, સરલતાથી વ્યાપકતાને પામી શકી હાય તે તા દલપતરામની છે, અને તેટલા માટે તેમતે 'લાક કવિ ' ની ઉપમા આપવામાં ખાધ આવે તેમ નથી. આ ખાલવહ જના એકાંતમાં કે જાહેર રીતે તેમની કવિતાએ વાંચી वियारी शह तेम छे, अने विवेडसंपन्न वियारहाने ते डविताओामां રહેલ ડાહાપણ તથા ચતુરાઇનાં દર્શન પણ થઇ આવે તેમ છે. કવિ दसपतराम नतन लावनाने धाडे यहे छे, पण ते धेरडाना हायडा हरेस

રીતે પડે છે એટલે એ ધોડે ચઢનાર અન્ય ક્રાઇ શખ્સને પણ પડવાના સંભવ રહેતા નથી.

આ પુસ્તક લખનારે જે રિથતિમાં રહીને તે લખ્યું છે તેના તે રૂપમાં પ્રકટ કરવામાં આવ્યું છે, એટલે અમારે અમારા પાતાના वियाराना संलार अत्रे तेमां अरक्षराववा अ ठीड न गणाय. तथापि સત્યની ખાતર અમા કેટલું ક કહેવાની હિમ્મત ધરીશું. રા. કાશીશં કરે જે ભાવથી આ પુસ્તક લખેલું છે તે ભાવ પ્રમાણે તેને દેાષ આપી શકાય તેમ નથી. છતાં પણ અમારે કહેવું જોઇએ કે, આ પુસ્તકમાં કવિ દલપતરામની કવિતાઓની જે સમીક્ષા કરવામાં આવી છે તે જેવી અને જેટલી થવી જોઇએ તેવી અને તેટલી થએલ નથી, આ દાષ કદાચિત સ્થળસ કાચનું પરિણામ પણ હાય ! રા. કાશીશંકર કવિ દલપતરામની કવિતાના એટલા ખધા તા ઉંડા અભ્યાસી હતા કે, જો ये विषयनी सभीक्षा वधारे विस्तारथी तेम हो डीत ते। ते अधिक ઉपयोगी अने डिवना नाभने अधिक किन्यवस अनावनारी नीवडत छतां સંતાવની વાત એટલી જ છે કે, રા. કાશીશંકર પાતાના ગુરના જવ-નની વિવિધ કલાઓને લગતી કેટલીક ઝીણી ઝીણી ખામતાનું આપણને અવ્છી રીતે દિગ્દરાન કરાવી ગયા છે, અને તેમ જો તેમનાથી થયું ન હોત તો, ખરેખર આપણા આ અર્વાચીન કવિવરના ખાનગી તેમજ કેટલેક અરો જાહેરજીવનને લગતી કેટલીક ખીનાએ હંમેશને માટે અંધકારમાં રહી જવા પામત, અને આપણા ભૂતકાલીન કવિએાનાં ચરિત્રોના સંબંધમાં આપણે જેમ અત્યારે જ્ઞાનહીન દશામાં આવી પડયા છીએ તેમ આપણી ભાવિ પ્રજાના પણ તેવા જ હાલ થાત. કવિ દલયતરામના આખા જીવન ઉપર પ્રકાશ પાડે એવું એક પણ પુસ્તક આપણા સાહિત્યક્ષેત્રમાં અત્યારે તે દષ્ટિગાયર થતું નથી. તેમના સંખંધમાં જે જે કાંઇ લખાયું છે તે છૂટક છૂટક છે, અને તેથી

(8)

કરીને તેમના જીવનમંદિરની અખંહિત કલ્પના કરવાનું કે તેની ઝાંખી કરવાનું આપણા અર્વાચીન સાહિત્યપ્રેમીને માટે પણ મુશ્કેલી ભરેલું કામ થઇ પહેલું છે. આવી પરિસ્થિતિમાં આ પુસ્તક આવકાર પાત્ર થાય તા તેમાં નવાઇ નથી.

અમાને આશા છે કે, આ પુરતકના વાચકા ક્ષમાવૃત્તિ રાખી વાંચશે અને વિચારશે, અને તે સાથે કવિચરિત્રમાંથી મળતા બાધ આચારમાં મુકવા મુકાવવામાં યત્ના આર'લશે.

વડેદરા, તા. ૧૪–૬–૨૧.

જ. પુ. જોધીપુરા. ભા. ગ

Gandhi Heritage Portal

श्री.

દલપતરામ.

श्रीभाणी धाहाशासां भाष पंडित पछी सेंडडा वर्षे डवी-શ્વર દલપતરામના જન્મ થયા. માધ પંડિતે સંસ્કૃત ભાષામાં શળદા-લંકાર અને અર્થગાંનીર્યપૂર્ણ કાવ્યા લખ્યાં અને ક્વીશ્વર हसपतराभे गूजराती खापामां ते ज પક્ષતિએ ભાષાબેદના अंगनी छूट सप्ते अने पायडवंहना अधिडारना विवार डरीने इविता इरी. आजभी से। वर्ष छपर तेमने। जन्म वहवाय श्रेहेरमां ता २४ भी जन्युआरी सन १८२० ने हिने ओड भरीय भातापिताने धेर थया हता. तेमना पितानं नाम डाझालाध ત્રવાડી અને માતાનું નામ અમૃત હતું. ક્લીશ્વર દલપતરામ માત્રે જ્યાતિષશાસ્ત્રના ફળાદેશના ભાગતે કેટલાંક કારણાથી भानता न हता, पश तेथवी जन्मकुंडणीमां मंगणने। अह कोतां તે પાતે કુળદાપક થાય એમ તા સ્પષ્ટ જણાતું હતું: અને भरेषर तेवं क ध्युं छे. इंडणीमांना से अह समिश्रे पाते क કહેલા અને તેના કળાદેશના શ્લોક પણ પાતે જ ખાલેલા. માધ पंडितने। जन्म अति धनादय मातापिताने धेर थया हता अने અંતઃકાળના સમયમાં અતિ કરૂણાને ઉત્પન્ન કરનારી ધનહીન અવસ્થામાં ધાન્ય ન મળ્યાથી, તેણે પાતાના પ્રાણ છાડયા હતા. इसपतरामनी स्थिति तथा इसटा इती. अति दीन अवस्थावाणां भातायिताने धेर ते जन्म्या हता अने आंतः आणने सभये चानानी सारी स्थितिने सीचे तेमना चाताना मनने संताप हता. મે: ગાવા નદીને કાંડે વહવા છા सर्बंद अपर

तेमनी जन्मल्भि है।वाथी तेमनं आणपण् त्यां ज वीत्युं हुतं अठ्ठावीश वर्षनी ६ म्मर सुधी ते वढवाण्मां रह्या हता अने ते पछी तेमण्ने अमहावाहने पे।तानुं निवासस्थान अनाव्युं, सेटले ते त्यां ज रह्या. ते सामवेही ध्वाहमण्ड है।वाथी, वंशपरं परा सामवेहनं अध्ययन करवामां आवतुं, तेथी तेमण्ने पण्ड आजन्यण्यां पितानी पासे अने भीळ रीते जरूर पूरता सामवेहने। अभ्यास करी लीधा हता. तेमना पिता शुद्ध सनातन धर्मी हता अने प्राचीन ध्याहमण्डधमीने पाणता हता. तेमण्डे छेन्दनी अवस्थामां संन्यासाश्रममां प्रवेश कर्यों हता. क्वीश्वर हलपतरामे स्वामिनारायण्डने। संप्रहायना साधुओना समागमने लीधे स्वामिनारायण्डने। संप्रहाय स्वीकार्यों हता. अमने हिनकर नामने। ओक लाए अने हेव कुंवरी नामनी ओक लेन हतां.

કવિએ જન્મથી જ કવિએ જન્મે છે. વિદાન અને મહે-નતુ વિદ્યાર્થીઓમાંથી કાઇને પસંદ કરીને કવિ ખનાવવાનું ધારવામાં આવે તા તે કાર્યમાં કદાચ કવિતા ખનવા પામે, પણ કવિ ખનવા ન પામે. નવનવોન્મેષશાહિની बુદ્ધિઃ પ્રતિમા, નવું નવું ઉત્પન્ન કરવાની (તવી નવી કલ્પના કરવાની) ખુદ્ધિ પ્રતિભાના નામથી ઓળખાય છે. તે પ્રતિભા કવીશ્વર દલપતરામમાં જન્મસિંદ્ધ હતી. ખાળપણથી નીરાગી શરીર, શુદ્ધ મન અને આનંદી સ્વભાવ સાથે આ જન્મસિંદ્ધ પ્રતિભાના યાગ થવાથી તેમની કાવ્યશક્ત દિનપ્રતિદિન વિશેષ રીતે ખીલવા પામી હતી. ખાળપણમાં તે કાંઇ કવિતા કરતા ન હતા, પણ તે પોતે કવિ હશે એમ કાંઇ વિચક્ષણ જોનાર તેમને જોઈ શકયા હશે. રમતમાં પણ મિત્રો સાથે તે જાણે શબ્દાલંકારમાં વાત કરતા હોય એવું સાંભળનારાઓએ સાંભળ્યું હશે. તે પોતે મિત્રોમાં અને ભાઇબંધામાં વાણીના ઘણી રીતે આનંદ કરતા. એવા આનંદ કવિના હૃદય સિવાય બીજી રીતે પૂરતા પ્રમાણમાં ભાગ્યે જ ભાગવી શકાય. જરાક માટી ઉમ્મરે એટલે કે ૨૦-૨૧ વર્ષની ઉમ્મર સુધી આ પ્રમાણે જ્યાં મન મળ્યું હોય ત્યાં, અથવા જ્યાં છૂટથી બાલવાને હરકત ન હોય ત્યાં, તે શબ્દાલંકારની રમતગમત કરતા. એક વખત વરસાદ વરસીને ખંધ પડયા હતા; ઘર આગળ રસ્તામાં પાણી નદીની પેડે વહેતાં હતાં; સામા ઘરના છાપરાના માલના છેડા ઉપર એક કાગડા બેડા હતા; તે જ ઘરમાં એક સ્ત્રી ઘંટીએ દળતી હતી અને કવિ દલપતરામ દૂર એક માંચી ઉપર શાંતિમાં સખયી બેડા હતા. વરસાદના વહેતા પાણીમાં જતા આવતા લોકા ઘુંટણ સુધી પાણી ડાહાળના ચાલતા હતા. જે સ્ત્રી દળતી હતો તેને રાણી કહીને બાલાવવાના કવિ દલપતરામને અધિકાર મળ્યો હતા. તે સ્ત્રીએ તે વખતે દલપતરામને કહ્યું કે, 'જેની તેની જોડે કવિતા જોડીને માલો છો, તા કરા આ વખતની કવિતા: 'કવિ દલપતરામે પૂછનાર અધિકારિણીના અધિકાર જોઇ તેને ખુશી કરવા કહ્યું કે—

સાગ ઉપર કાગ બેઠા, રથે બેઠાં રાણી; ખંદા બેઠા માંચીએ, ને દુનિયા ડાળે પાણી.

આ પ્રમાણે કવિ દલપતરામ અનેકવાર અનેક પ્રસંગે મિત્રોમાં રમતગમત કરતા અને પાતે આનંદ મેળવી બીજાને આનંદ આપતા. તેમનાં બાળગીતાના કાઇએ સંગ્રહ કર્યો નથી. તેવા સંગ્રહ જો થયા હોત, તા તે બાજે બાળશાળાઓમાં અને બાળાદ્યાન પહિત પાડશાળા (કિન્ડરગાર્ટન) ના વગોમાં બહુ ઉપયોગી થઇ પડત.

કવીશ્વર દલપતરાંમનું ત્યાળપણ વઢવાણમાં જ વીત્યું હતું. શહેરના દક્ષિણુ ભાગમાં ભાગાવા નદી વહે છે. આ નદીમાં પાણી

ખારે માસ પૂરતું રહેતું નથી. ગૂજરાતમાંથી કાકી આવાડમાં प्रवेश करतां आ क्रांगावा नहीं अ क कार्श वयसी सरहहनी इंदरती निशानी है।य. ये प्रभाषे डाहीआवाड तरहती सुसाहरीय જતાં ધણાના જોવામાં આવ્યું હશે. એ નદી આગળયી જ કાકી આવાડ શરૂ થાય છે. રાણકદેવી આ દેકાણે જ સતી થઇ અગ્નિદારા મંચત્વને પામી હતી. નદીને કિનારેથી ગામના દેખાવ અને ગામની સીમા આગળથી નદીના દેખાવ રમણીય જણાય છે. પ્રતિભાવાળાં અને સહદય મનુખ્યાને એવી જગ્યાએ ભારે અસર કરે છે. કવીશ્વર દલપતરામને આ ડેકાણાના અને કાઠીઆવાડનાં ખીજાં દેકાણાંના દેખાવાએ સારી અસર કરી હશે એમાં સંશય नथी. सौराष्ट्र के गूलरातनुं 'रडाटबेन्ड ' मुखाय छे, अने प्रतिखा-વાળા કવિઓ એવી ભૂમિમાં જ પાતાની શકિતઓ અને લાગણી-માને ખીલેલી અને પુષ્ટિ પામતી જોઇ શકે છે. કાઠીઆવાડમાં નાના માટા ડુંગરા, છાલકાં પાણીની ઘણી નદીઓ, કિનારા પરના સમુદ્રના અને રણ તથા ખાડીના દેખાત્રા વગેરેના પ્રભાવ ત્યાં જન્મેલા કવિની પ્રતિભાને ઉત્તેજિત કરે છે. કવિઓને કુદરતની મદદ આવશ્યક છે, એવું અત્રે તેમજ પાશ્ચાત્ય દેશામાં પણ માનવામાં આવે છે. સર વાલ્ટર રકાંટ નામના અંગ્રજ કવિ રકાંટલેન્ડ ઉપર હેત ખતાવતાં પાતાના 'લે ઑફ ધી લાસ્ટ મિંસ્ટ્રલ' (Lay of the Last Minstrel) નામના કાવ્યમાં કહે છે કે,

"O, Caledonia! stern and wild,

Meet nurse for a poetic child,

Land of brown heath and shaggy wood,

Land of the mountain and the flood,

Land of my Sires!"

" કડક દેખાવ અને વિકરાળ સ્વરૂપતાળા, ઓ, કેલિડાનિયા! પ્રતિભાવાળા કાવળાળકની પાત્રક અતુકૂળ, ધાત્રીરૂપ ભૂમિ! અનેક વનસ્પતિઓથી છ્વાયેલા જંગલવાળી અને કદરતી પુષ્પ-વેલીઓથી ઢંકાયાને લીધે નીલ રંગની જ્ણાતી ટેકરીઓવાળા સ્ત્રિમ! પર્વતા અને જળથી છલકાતાં જળાશયાની ભૂમિ! મારા પિતૃઓની ભૂમિ!"

આપણે ત્યાં પણ કાશ્મીરમાં લખાયેલા કવિ કંકાભરણ નામના એક શ્રેશમાં લખ્યું છે કે,

"शिल्पिनां कौशलप्रेक्षा वीर युद्धावलेकिनम् । शोकप्रलाप श्रवणं रमशानारण्यदर्शनम् ॥ श्रेक्षा प्राणिस्वभावानां समुद्राद्धिस्थितीक्षणम् । रवीन्दुताराकलनं सर्वर्तु परिभावनम् ॥ लोकाचार परिज्ञानं विविक्ताल्यायिकारसः । इतिहासानुसरणं चारु चित्र निरक्षिणम् ॥ "

"शिंहपञ्चानी हारीगीरीतुं प्रेक्षण, वीर पुर्धानां युद्ध अनि से। अने से। अने अवण, क्ष्मशान अने अरुप्यतुं हर्शन, जुहां जुहां प्राण्डिना स्वलावनुं अवने। इन, समुद्र अने पर्वतानी स्थितिनुं हक्षण, सूर्व, यंद्र वजेरे अहे। अने ताराञ्चा विषे ज्ञान, सर्व अरुप्योना स्वलावना अनुस्वती प्राप्ति, से। हायारनुं परिज्ञान, सिन क्षित्र आप्यायिक्षाना रसानुस्वती प्राप्ति, हितहासनुं अनुसर्ण अने युंहर यित्रानुं निरीक्षणु अने युंहर यित्रानुं मिन्निक्षण करें युंहर यित्रानुं निरीक्षणु अने युंहर यित्रानुं मिन्निक्षणु अने युंहर यित्रानुं मिन्निक्षण करेंहर यित्रानुं मिन्निक्षण करेंहर यात्रानुं मिन्निक्षण करेंहर योत्रानुं सिक्षण करेंहर योत्रानुं मिन्निक्षण करेंहर योत्रानुं सिक्षण करेंहर

આ પ્રમાણે રકે! ટલૅન્ડે જેમ 'રકાચ' કવિઓને પાષણ આપ્યું છે, તેમ કવિ દલપતરામને પણ સૌરાષ્ટ્રની રમણીયતાએ સારી મ્દદ કરી હોય તો તે કુદરતી છે. એમણે વહવાણનું અને સૌરાષ્ટ્રના કેટલાક ભાગનું વર્ણન પ્રસંગાપાત કરેલું છે. પાતાની જન્મભૂમિ વહવાણ છાડવાના વારંવાર પ્રસંગ આવ્યાને લીધે તે પાતે જન્મભૂમિ યાદ કરે છે, અને આશિષ આપતાં કહે છે કે:—

ઉપજાતિ.

વધી વિશેષે પસરાય વેલા, આધાર રાખે, સ્થળ જ્યાં ઉગેલા, ભૂલું નહીં તેમજ જન્મભૂમિ, ઘણે સ્થળે ઉદ્યમ કાજ ઘૂમી.

મનહર.

અરે આમલી હું તારી છાયા તળે અવતર્યા, તારી છાયા તળે એજ છાપરીમાં ઉછર્યા; દેવળમાં દેવ તારી પાસે છે પારશનાથ, શ્યામ રંગ શરીરે વિશેષ વેશ છે ધર્યો; લાખું વાવ લાખેણીનું પ્રતિદિન પાણી પીધું, વિસર્યું નથી મને હું જો વિદેશ વિચર્યા; કહે દલપતરામ ગામ વહવાણ સદા, ઇશ્વર આળાદ રાખે આશીષ હું ઊચર્યા.

યાળપણમાં પિતાની સાથે તેમને મહારગામ જવા આવવાનું થતું, અને તે પણ ઘણું ખરૂં કાઠી આવાડનાં જ ગામામાં થતું હોવાથી, તેમને ત્યાંના જાદા જાદા ભાગાની કુદરતી રચનાનું

અવલાકન કરવાના લાભ મળતા. કુદરતી દેખાવામાં આકારાની साम्यता, अवालोतुं भणतापः अने पशुपक्षी तथा वनस्पतिना ગુણ અને સ્વભાવ, સહમુણહિવાળાને પ્રથમ ઉપયોગી થઇ પડે છે, અને પછી તે જ વિષયા સદમતા પામતા જઇ પ્રતિભા સાથે એકાકાર થવાથી, નવી નવી કલ્પનાઓને જન્મ આપવાનું માનસિક વળ વધે છે, અને એમાં વિદ્યાના સારા અધ્યયનના યાગ થાય, તા જન્મેલા કવિની કવિત્વશકિત ઉત્તેજિત થાય છે. વિદ્યા ભાગવાના લાભ ન મહ્યાથી, ઘણા કુદરતી જન્મેલા કવિએ! પણ સારા કવિ થવા પામે નહિ; તેથી વિદ્યાની પ્રથમ જરૂર છે. विद्यावाला क्रेम डाए पण धंधामां इाववाने पात्र थाय छे, तेम વિદાન જ સારા કવિ થઇ શકે છે. દિલગીરી માત્ર એટલી જ છે કે, हासनं विद्यानं धारण काणे आळविडाने अर्थे क हाय अवी લાકના માટા ભાગની સમજ થઇ છે અને તે ધારણ પણ હાલના અસ્વસ્થ જીવનને જ બહુધા અનુકૃળ હાવાથી, ज्ञानशिकत निर्ભય રીતે સારું જ પરિણામ ઉપજાવતી હોય એમ કહી શકાતું નથી. જો કાઇની દિલ્ટને હિંદુ પ્રજા આજે ખામીવાળી જણાતી હોય ता ते हासनी विद्याने सीचे क छे, अने को डाधने ते सुधरती જણાતી હાય તા તે પણ તેને લીધે જ છે. સારું શું છે તેના સુખ દુ:ખ રૂપે હિંદુ પ્રજાએ આજ સુધી અનુભવ કરેલા છે, અને આગળ અનુભવ કરશે, ત્યારે જ ભવિષ્યકાળના સહમ અહિ-વાળા દતિહાસનોને આપણી ભૂલ અથવા કામેલિયત સમજાશે.

કવિ દલપતરામના વિદ્યાભ્યાસ પાતાને ઘેર અને ગામકીશાળામાં જ થયા હતા. તે પછી વજભાષાના અભ્યાસ એમણે પરિશ્રમથી કર્યા હતા. સંસ્કૃત ભાષામાં એમણે માટા પંડિત જેવી પ્રવીણતા મેળવી ન હતી, પણ તેમના સંસ્કૃત ભાષાના અભ્યાસ પણ સારા હતા એમ તેમની પાર્સે કુવલયાનંદ નામનું અલંકારનું પુસ્તક શીંખતાં મને સમજાયું હતું. તેમણે સંસ્કૃત ભાષામાં જૂજ કવિતા કરેલી મારા જોવામાં આવી હતી. જો એમણે ચારેક વર્ષે જેટલી વધારે મુદ્દત ખાસ સંસ્કૃત ભાષાના અભ્યાસ માટે રાષ્ટ્રી હોત, તો તે પોતે સંસ્કૃત ભાષામાં જોઇએ તેવી શુદ્ધ અને સારી કવિતા લખી સકત. પણ પ્રભુતા સંકેત એમને ગૂબરાતી ભાષાના કવિ અનાવવાના હશે, તેથી તદનુકૂળ સંજોગા જ એમને પ્રાપ્ત થયા. શિદ્ધ કવિ શંકરલાલ માહેયર મેતરખીલાળા હમણાં જ બે વર્ષ ઉપર કૈલાસવાસી થયા છે. તેમની સંસ્કૃત કવિતા અને તેમના લેખ ઘણાં સારાં છે. પણ કવીયર દલપતરામ જેટલી તેમના ખૂજ થઇ નહિ કેમકે સંસ્કૃતમાં નવી કવિતાના હાલ લાકોને કાઇ વિશેષ ખપ નથી. સંતાપની વાત એટલી જ છે કે, ક્લીશ્વર દલપતરામના સમકાહીન મે.રખીનવાસી આ કવિને છેલ્લી અવસ્થામાં સુરતમાં સાહિત્ય પરિષદ્તા ઉપપ્રમુખની ખુરસી, સરકાર તરફથી મહામહોપાં આપ્યનો ઇલ્કાળ અને કાશીથી કવિશિરામિણની પદ્તી મત્યાં હતાં.

દલપતરામના વિદ્યાભ્યાસ એક જ ઠેકાણે થયા નથી, પણ તેમને જયાંથી જે મળ્યું ત્યાંથી તે તેમણે લીધેલું હાય એમ જણાય છે. ગૂજ-રાત કાદીઆવાડમાં ભાટચારણે: રજવાડાના દરભારામાં જઇ રાજ્યો અને રાજવંશીઓને પ્રસન્ન કરી, બિલસો મેળવી, પાતાની આજિલ્ફાર ચલાવે છે; એવું આજ સુધી બન્યું છે. કાદીઆવાડમાં નાનાં માટાં અનેક રાજ્યા આવેલાં હાવાથી, તે તરફ એવા લોકાનું વધારે જવું આવતું અને રહેવું ઘાય, એટલે તેમની પાસેથી પણ દલપતરામે ઘણી સામગ્રી મેળવી હતી. વજભાષામાં રચાયેલા અમરકાષની ધાટીના શબ્દકાષ એમણે જોયેલા અને પાતાના શિષ્યોને પણ તે ભણાવેલા. માનમંજરી નામનું એક પુસ્તક તેમણે મારી

પાસે હેવડાવેલું અને તે કવિતાળદ્ધ વ્યમરકાષની ધાડી ઉપર જ હતું. દર્જાત્રિંપે તેમાંથી એક એ નાયાવિલ નીચે ખતાવું છું. એમાં રચના એવી છે કે, એક અર્થ ને દર્શાવનારા અનેક શબ્દો એક સાથે ળતાવવામાં આવે અને પછી તે શબ્દસમુદાયના જે એક અર્થ દાય તે રાધા અને કૃષ્ણના સંબંધમાં લાગુ કરે એટલે શબ્દકાષના જ્ઞાન સાથે કવિતાનું સ્વરૂપ એકત્ર પદ્યબદ્ધ થવાથી શોખનારને યાદ રાખવાનું સહેલું પડે. એ પુસ્તકના અભ્યાસથી શ્રાવણ માસની વડાદરામાં લેવાતી પરીક્ષામાં મને મદદ થઇ હતી. એ પરીક્ષા માટે અમરકાષ વાંચવાની જરૂર હતી, પણ તે વાંચવાનું બન્યું ન હતું; અને અમરકાષમાંથી પ્રશ્ન તા આવેલા. આ પ્રશ્નોના જવાળ મારાથી, ઉપરાક્ત પુસ્તક પહેલાં વાંચેલું તેને લીધે જ, આપી શકાયા હતા. એ કાષનો ધાડી ઉપરના એક ગૂજરાતી કાય થાય અને તે વિધા-ર્થીઓ ઉપર ભારણ ન થાય એવી રીતે, જો પાંચમા ધારણમાં દાખલ કરવામાં આવે, તો તેમને તે ઉપકારક થાય એમ લાગે છે.

અષ્ટ સિદ્ધિઓનાં નામ.

अणिमा महिमा गरिमता लियमा प्राप्ति प्रकाम; बशीकरण अरु इशिता अष्टासिद्धिके नाम. अष्टिसाद्धिए कष्टकरि सिद्धिलहत संसार, ते अष्टमान कुमारिके द्वार बहारनहार.

આમાં આઠ સિહિઓનાં નામ આવ્યાં છે અને તે આઠે સિહિએલ વધલાનુ કુમારિકા રાધિકાજીને ત્યાં વાળઝાડનું કામ કરી રહી છે એમ બતાવ્યું છે. ગૃહનાં અનેક નામ.

सदनसपद्म आगार गृहगेहवेश्म संकेत लयन धिस्नेपद आसपद आलयनिलय निकेत. मंदिर मंडप आयतन बसति निकायस्थान; भुवन मूप व्रषमानके, गई सहचरी जान.

આમાં ભુવન શબ્દ પ્રયાત ગૃહનાં અનેક નામ આપવામાં આવેલાં છે.

વજ ભાષાના અભ્યાસ દલપતરામે વણી કાળજીયી કર્યો હતા, કેમકે વજ ભાષાની કવિતા રાજ રજવાડામાં પાષાય અને વળી તેવડે પાતાની નિર્ધન અવસ્થાને કાંઈક ટાળી પણ શકાય ગૂજરાતી ભાષામાં કવિતા કરવાનું ખાસ તેમણે પ્રથમ ધાર્યું નીહં હોય, કેમકે તેવામાં ગૂજરાતી કવિતાનું પાષણ ન હતું. પાછળથી એમણે ગૂજરાતી કવિતામાં મન ઘાલ્યું અને તેમાં આગળ ઉપર ઉત્તોજનના માર્ગ ખુલ્લા થયાથી તેમાં જ તે આગળ વધ્યા. વજભાષામાં સમણે પાછળથી ખંધ જ હતું, એમ કહીએ તા ચાલે. વજભાષામાં એમણે " શ્રવણાખ્યાન" નામનું પુસ્તક લખી ખલિરામપુરના રાજાને બેટ માકલ્યું હતું અને ત્યાંથી તેમને સાર્ં ઇનામ મળ્યું હતું; વળી, એ પુસ્તક શુદ્ધ વજ ભાષામાં લખાયું છે એવું ઉત્તર હિંદના યાગ્ય પંડિતાએ જણાવ્યું હતું. આ પ્રમાણે તેમના વજભાષાના અભ્યાસ પૂર્ય કાળજીયી થયેલા એમ નિશ્ચિત થાય છે. ત્રાનચાતુરી નામનું એક બીજું પુસ્તક પણ તેમણે વજ ભાષામાં લખ્યું હતું.

દલપતરામના વિદ્યાભ્યાસ અનેક માર્ગે ચાલતા હતા, તેવામાં સ્વામિનારાયણ સંપ્રદાયના એક પ્રતિષ્ઠિત સાધુ દેવાન દ સ્વામીના એમને સંમાગમ થયા. આ દેવાન દ એક સારા વિરક્ત કવિ હતા.

સ્વામિનારાયણના સંપ્રદાયના લોકામાં એમની કવિતા ગવાય એમાં નવાઈ નથી, પણ તે સંપ્રદાયમાં ન હોય એવા લોકામાં પણ તેમની इविता गवाय छे. तेमनी इविता सरण, प्रत्येड વર્ણે સગાઇવાળી હતાં સ્ત્રાભાવિક, અને તત્વનાન પછી જગતનું મિથ્યાત્વ અને ઇશ્વરી સામ્રાજ્ય જાણે પ્રત્યક્ષ જાણ્યું હોય એવા ભાવવાળી ઉપદેશાત્મક છે. કવિ દલપતરામની र्धावता तेमनील धाटी Guz विविध विषये। Guz लयारे था छे त्यारे साध हेवान हे पाताना डर्त व्य प्रभाशे ओड क भागे डिवना उरी छे. " देवान हेने। वहासा ते हु: भ डापशे रे, " अने " नथी सेता નારાયણ નામને રે, " એવાં ચરણાવાળા એમની કવિતા ઘણાઓએ વાંચી અથવા સાંભળી હશે. જૂતી વાચતમાળામાં પણ સ્વામી દેવાન દની કવિતા દાખલ થઇ હતી. કવિ દલપતરામ આ પ્રમાણે हेवान' ह स्वाभीना समागममां आज्या अने ते मार्गे प्रश अम्बो डेटबीड अल्यास आगण वधार्थी. देवानंह स्वामी भूगी नामना गामना भंदिरते अंगे साध હता अने तेमना क वभतमां अ पंथमां ध्यसानंह, वरेरे भीन्त साधु हिव्ये। पण हता. हेवानंह स्वाभीना સમાગમમાં આવ્યા પછી કવિ દલપતરામે પણ એ સંપ્રદાય સ્વીકાર્યો अने के पंथता आयारिवयार धारण हर्या. आ जनाव क्रेमना हेटहामां निष्ठटना संभाधीयोने गम्या निष्ठ, पशु के वाता अनवानी ते अभाशे छे, तेम आ पर अन्युं. ये संप्रदाय वेदयी विरुद्ध नथी यहिरवेशमां वामां आवे छे, तेथी को हे आहा गणाय, ता पणु सं प्रदायन हती. तेथी इटलीड भाभता वेहने पूर्ण अनुदूरण हरो डे डेम, ते ते वर्ष का निर्णाय જણાય. એ संप्रधायना धाहाणेगो। अनुभव केमने थरे हितरवा हेरी જણાશ કે, तेमनामां वेहनुं अध्ययन धर्षुं ओख्रं वातते। संभ्यावंहनाहि नित्यक्षेशे अपर पण तेमनी श्रद्धा अने पद्धति विषे સંપ્રદાયમાંના, અને सं अहाय अढारत्येवा हाध पण आडार

પણ કવચિત્ દિષ્ટિએ આવે છે. પણ સ્વ મિનારાયશાના સંપ્રદાયમાં વિશેષ રીતે ધ્યાન ખેંચનારી આચાર અને નીતિના અંગની બાળતો એવી છે કે, તેથી અનેકનાં જીવન નીતિમય રહ્યાં છે અને રહેશે. આ બંને અસરા કવી વર્ષ રક્ષપતારામને થઇ હતી; તેએ સંધ્યા તા નિત્ય કરતા, પણ તેને ડું કામાં પતાવતા. વળા, તેમને સંપ્રદાયના અંગની બેદાબેદ ખુદ્ધ થઇ ન હતી. તેઓ નીતિને માર્ગે રહ્યા અને વિશેષ રીતે શૃંગારરસની કવિતા તેમણે લખી ન હાય તા તેનાં કારણામાં તેમણે આ સંપ્રદાયના કરેલા સ્વીકાર પણ છે. વળા, આ સંપ્રદાયના સ્વીકારયી પાછળથી આર્થિક લાભ પણ તેમને થયા હતા. એમને ગામે ગામ કરવાનું ઘણું થતું; તેમાં પણ સપ્રદાયને લીવે એમને અનુકૂળતા મળતી. આ પ્રમાણે એમના અધ્યયન વિષે અને સ્વામિનારાયશાના સંપ્રદાયના સ્વીકાર વિષે પરસ્પર સંખંધવાળી હડીકત હાવાથી તે ઉપર પ્રમાણે એકત્ર કહેવામાં આવી છે.

કવી વર દસપતરામે ગૂજરાતી કવિતા લખવા માંડી અને તેમાંજ એમને ઉત્તરાત્તર વિજય મળતા ગયા, ધાંગધાના મહારાજાએ રુણમલસર નામનું સરાવર બંધાવ્યું તેની સુમારે ૬૦૦ લીડીઓ જેટલી કવિતા એમણે ધાંગધાની રાજસભામાં સંવત્ ૧૮૯૧ માં વાંચી અને તેથી સભાનું મન ઘણું પ્રસન્ન થયું. આ રાજસભામાં એમને પ્રથમ કવિતી પદ્ધ મળી અને ક. દ. ડા. મોના ક. સિદ્ધ થયા.

. **३वीश्वर दक्षपतरामनी** अव्यपद्ति.

કવીશ્વર દલપતરામે વજભાષામાં અને ગૂજરાતી ભાષામાં કવિતા કરવા માંડી, પણ તેમાં ગૂજરાતી ભાષાની કવિતાની ઇખારત અથવા પદ્ધતિના નિર્જ્ય કરવાનું એક તેમને પ્રથમ કરવું પડ્યું. અત્રે કાઇ કહેશે કે, બળવાન લાગણીઓમાંથા જन्म पामती क्रविता माटे वणी पद्धतिने। वियार शुं करवा करवे। પડે ! તેઓ પાતે કવિતવશક્તિને તાળે હતા, પણ વિદ્યા તા એમલે પાતાના કળજામાં રાખી હતી. કતિત્વશકિતના વાંકમય પ્રવાહા भन्धी निश्यित करेली अने आप्त विद्याओं आंधी आपेली पदिन-એ જ वहेवा कोर्थे, એवा तेमना निश्चय हता. એमणे पाताना એ નિશ્વયને અનુસરીને જ પાતાની કાવ્યશક્તિને માટે યાગ્ય માર્ગો निर्माल डर्या हता. विद्या अने निश्चयना पहेरा नीये क मुडरर મર્યાદાની ખેલનભૂમિ ઉપર જ તેમની કવિતાનું ક્રીડન થતું. सुक्रर मर्याहा लहार हिनताने ओह उगतुं सरवानी पास परवानगी ન હતી. મતના નિશ્વયા અને સિહાંતા વિરૂદ્ધ કાર્ય ન થવા માટે के पाताने की भमहार समके छे तेमने आ प्रमाशे करवानी જરૂર પડે છે. આ નિશ્વયો અને સિદ્ધાંતાના મૂળમાં તેમના ધાર્મિક वियारा, सत्संग अने भर्याहाशीय डावडं छवन गाणवाना तेमना हराव की मुख्यत्वे कीवामां आवे छे. आ प्रमाखे तेमती भाव्य-શકિતની ક્રીડાભૂમિ તેમણે નિર્માણ કરી આપી હતી. અને તે સાથે જ કાવ્યશક્તિને ક્રેત્રા લેવ્યાસમાં, કેત્રા વેશપહેરવેશમાં અને કેવા ગતિવાળા ચાલમાં ચાલવા દેવી એના પણ એમણે નિર્ધ્ય કર્યો હતા; ક્રેમક અમે તેમ, અમે તેવા વેશપહેરવેશમાં स्वय्णंहपछे डिवताने इहवा देवी के तेमने भन डुलीनता न हती. तेथी क्विश्वर दलपतरामे पातानी काञ्यपद्धतिने। वियारपूर्वक निर्णय કર્યો. સેવ તા પાટીયા ઉપરથી ઉતરે છે, પણ તે જાડી ઉતરવા દેવી डे पातणी अथवा मध्यम राभनी डे जीक रीते के वातता विश्वार थाय छ तेम अभनी हवितानी धनारत अने पहति विषे वियार करवानी अभने कहर पड़ी. धहाहेवे रथेवा हार पण आकार

हे धाटना शरीरमां कीम छव आवे छे अने रहे छे, तैम अमेरी નક્કો કરેલા આકારમાં કવિતાને રહેવાનું થતું. સુંદર અને સુક્રમાર શરીરમાં, સાધારણ વ્યવહાર શરીરમાં અને ખાસ ખેડાળ કે કદરપા શરીરમાં છવ જેમ રહી શક છે, तेम કવિતાનું પણ સમજતું. સંરકૃત કાવ્યાની પેકે રચેલી કવિતામાં છવ રહી શકે છે. પ્રેમાનંદ અને શામળની પદ્ધતિવાળી કવિતામાં જીવ રહી શકે છે, અને અંગ્રેજી અથવા યુનાની પદ્ધતિએ લખેલી છે દાયદ કે વાક્યબહ કવિતામાં પણ જીવ તા રહી શકે છે એટલું જ નહિ, પણ डेवण गद्धक्षेभन पण डिवतामय द्वार्ध शहे छे. परंत आ अने इ रीतिओ। भांथी इयी पद्धति उत्तम छे अने इयी मध्यम छे, वजेरे कीवानुं आम कनसमाकनुं अने विद्वानीनुं छे. अवीश्वर दक्षपत-रामनी जन्म थया, त्यारे उलीछना अवि ह्याराम ह्यांत हता; પણ દયારામની કવિતા માેટપણે એમના જોવામાં આવી હાય એમ સમજાય છે. આજથી ૧૦૦ વર્ષ પહેલાં સુધી જે કવિએ। વચમાં થયા તેમની કવિતાઓ એમના જોવામાં આવી ન હતી. કવિ પ્રેમાન દ અને શામળ સુધીના કવિઓની કવિતા એમણે જોયેતી अने ते अपरांत आयीन संस्कृत कवियानी कविता प्रश् की हती. व्यापाना डिवियोनी डिविता ते। येमने। राजिना अल्यास क् हता. आटलुं को छने क डिवतानी पद्धति नम्ही डरवानुं डाय की मने હाथे थयुं. હाલ थती नती नती पद्धतियोनी डिवता केवा डा४ नभूना अभने ते वणते भणेक्षा निष्ठ, ओटले पाछणना साष्टित्यने क्तिधने वर आगणना निर्णय करवानुं अभना ढायमां ढतुं. अभने संस्कृत इवियोनी पेंडे वृत्ती पसंद इर्या; शामणना देखरा, यापार्ध અને છપ્પા પસંદ કર્યા અને પ્રેમાનંદની પદ્ધતિમાંથી મુકરર રાગા લીધા. वर्ण लापामांथी उवित अथवा मनहरूछं ह लीधा. नरसिंह महेताना अलातराग अभने धली गम्या अने भीरांनां वैराज्य

ખે. ધક કાવ્યાએ એમના ઉપર સારી અસર કરી. આ ખેતી णायता को छने अवी वर हलपतरामनी आव्यपद्धति निर्माण अध. तेम शे संरक्त लापानां अने व्रक्तापानां पिंगण की येवां, अने ते उपर आधार राणीने गूलराती धवतानी पद्धति अभागे नक्षी करी. अभने। जन्म जूना अने नवा क्षणनी व²येना हरवाला આગળ હતા. તે જોતાં એમણે જે પહાંત નિર્માણ કરી છે તે વાસ્તિવિક છે અને સંપૂર્ણ છે. તે વાસ્તિવિક એટલા માટે છે કે, के वभते ते निर्भाश था ते वभते द्वार पश शाला अने विद्वान માણમ એથી બીજા ઠરાવ ઉપર આવી શકે નહિ; અને સંપૂર્ણ એટલા માટે છે કે, તેમાં જૂતામાં જૂતી પદ્ધતિથી તેમના સમય સુધીની પહિતઓના વિચાર થયા હતા અને એમણે નિર્માણ કરેલી પહિત તેમના પછીના તમામ કવિએ એ આજ સુધી સ્વીકારી છે; અને મને આશા છે કે, ભવિષ્યકાળમાં જ્યાં સુધી ગૂજરાતની હિંદુ પ્રજા હિંદુપણામાં રહેશે ત્યાં સુંયા એ સ્વીકારશે. डिन्लेड द्वरण म, डिंस अने होप साहें केवा सुशिक्षित अंत्रेलो हे कोमने अनेह तरेहनी अंत्रेष्ठ हिवतानुं अन्मसिद्ध સાહચર્ય હતું તેમણે પણ કવિ દલપતરામની કવિતાને અને तेमनी अवितानी पद्धतिने मान्य अरी ६ती.

७५२ प्रमाणे अवि द्वपतरामे पेताती अव्यपदित नक्षी अरी ते वणते गूलरातना प्राचीन अविभागांथी आठें संस्कृत वृत्तोमां गूलराती अविता क्षणी होय सेवुं तेमता लेवामां आव्युं न हतुं. तेम छतां, सेमणे गूलराती काषानी अविता संस्कृत वृत्तोमां अरवाती, सेमना मनथी, पहेंब अरीने गूलराती काषाने सेन्द्रत वृत्तोमां अरवाती, सेमणे संस्कृत हणमां मुना. स्वेत्र संस्कृत वृत्तो से शक्तो अर्थ संस्कृत काषानी अविता वृत्त्र स्ता आव्युं के वृत्तोमां क्षणान के वृत्ता समलवां. ७५२ सेम अहेवामां आव्युं के के गूलराती काषाने स्ता गूलराती अविताने सेमणे संस्कृत

દેખમાં મુકી. અતે 'ભાષાને સંસ્કૃત હળમાં મુકી' એ શબ્દો માટે કાઇને બાધ જણાતો હૈં.ય, તો તે માટે સંક્ષિપ્ત રીતે એટલું જ કહેવ નું છે કે, ભાષામાં ગદ્યપદાત્મક ખંને લેખના સમાવેશ થાય છે અને તેના એક ભાગ જે પદ્યત્મક લેખ તે સંસ્કૃત હળમાં મુકાય એ એમ સમજવું જોઇએ. વળી, એમના સમય પહેલાં ગૂજરાતી ભાષામાં ગદ્યાત્મક લેમા બહુંયા લખાયા ન હતા. તેના આરંભ પછ્યુ એમણે જ કર્યો છે, અને આજ સુધી ચાલતી આવેલી મદ્યસેખનપદ્દતિનું મૂળ સ્વરૂપ એમણે જ બાંધ્યું હતું. આ પ્રમાણે ભાષા અને કવિના બંને એમને હાથે સંસ્કૃત થયાનું કહેવામાં સત્યના જ સમાવેશ છે. વિષયની ગહનતા અને ઉચ્ચ અધિકારીઓના ગ્રાનની વૃદ્ધિને અર્થ પાછળથી જે લેખા સદ્ધમ વિચારે વિદ્દાનોને હાથે લખાયા છે તે તો એ વિદ્દાનાનું આવશ્યક કર્લવ્ય હતું.

ઉપર એમ કહેવામાં આવ્યું છે કે, ' ગૂજરાતનાં પ્રાચીન કિવ-ઓમાંથી કાઇએ સંરકૃત વૃત્તોમાં ગૂજરાતી કિવતા લખી હોય એવું તેમના જોવામાં આવ્યું ન હતું." એ માટે કાઇ એવા વાંધા ખતાવે કે, ક્રિવ પ્રેમાન દે એમનાં નાટકામાં સંસ્કૃત વૃત્તોમાં ગૂજરાતી કવિતા લખા છે; એટલે કિવ દલપ પરામે એ પહેલ કરી દ્વાય એ વાત ખાડી ઠરે છે. એટલા માટે જ ત્યાં લખ્યું છે કે, એમણે એમના મનથી પહેલ કરી હતી. વસ્તુતઃ પ્રેમાન દનાં નાટકા જોયા પછી એમની પહેલ કરી હતી. વસ્તુતઃ પ્રેમાન દનાં નાટકા જોયા પછી એમની પહેલ કરે નહિ પરંતુ કિવ દલપતરામે, કિવ પ્રેમાન દનાં તે દસ્ય કાવ્યા જોયાં ન હતાં, અને તેમ છતાં, કાવ્યામાં એમણે સંસ્કૃત વૃત્તોને પ્રચલિત કર્યાં તેથી ગૂજરાતી કવિતા અને ભાષા ઉપરતા એમનો ઉપકાર કૃતન સજ્જનોને સહજ સમજ્ય તેવું છે. પ્રેમાન ન દનાં આ દસ્ય કાવ્યા આજથી પસીશક વર્ષ ઉપર બહાર પડ્યાં, તે પેફેલાં તેમનું નામનિશાન કાઇને ખભર ન હતું. વળા, તે

નાટકાના અસલ લેખા તા કાઇએ પણ જોયા હાય એમ મને समल्यं नथी. केमणे ते असस सेपे। क्या हाय तेमांनुं आक કાઇ ભાગ્યે જ હયાત હશે. એ નાટકાના ટીકાકાર રા. રા. છાટાલાલ નરબેરામ લાટે પણ અસલ લેખા જોયા હાય એમ સમજામું નહિ. तेम की असब दें भा अत्यारे पश हा छने जीवा भाग केवा है। ये केम હિંમતથી કહી શકાતું નથી. સ્વ. શાસ્ત્રી નાથાશંકર કાઇ અનાત ઠેકાએથી ખે ખે ચાર ચાર પાનાં કારા કાગળ ઉપર ઉતારી લાવતા અને તે ઉપર પછી ટીકા લખાતી. પ્રાચીન-કાવ્યમાળાની કચેરી ઘીકાંટા ટાવર પાછળ હતી. અને ત્યાં પણ અસલ પુસ્તક કાઇ વાર આવ્યું હાય એમ સમજાયું નથી. લેખી યુસ્તકા ઉપરથી હજારા નકલા છપાઇને વહાર પડયા પછી પણ, કવિ પ્રેમાન દનાં દશ્ય કાવ્યા અદશ્ય રહેવા પામ્યાં છે. અને કાઇ સંગ્રહસ્થાનમાં લાકને કે વિદ્વાન ટીકાકારને જેવાના પ્રસંગ મહ્યા નથી. તે પછી આજથી ૧૦૦ વર્ષ ઉપર જન્મ પામેલા કવીશ્વર દલયતરામને તેની કલ્પના કે તેના ખ્યાલ હાઇ શક નહિ, એ સિંહ વાત હાવાથી પણ, કથી ધરે પાતાના મનથી જે પહેલ કર્યાનું કહેવામાં આવ્યું છે તે યથાર્થ છે, એમ સુનજનાને સમજાશે. તા પણ ગુજરા-तना विद्वानीने अने आ लेखना वायकाने प्रार्थना छे के, जे छपर કતિ પ્રેમાન દનાં દસ્ય કાવ્યા વિષે જે કાંઇ લખવામાં આવ્યું છે તે ઉપરલી એ प्रस्तिका संभि कार्य विपरीत शंका करवानुं कारण नथी. ગુજરાતી વાડ મયસાં એના પ્રચાર થયા અને એના ઉપરની સશાસ્ત્ર ટીકા પ્રસિદ્ધ થવા પામી તે માટે આપણે તેમના પ્રકાશકાના આભાર જ सानवा की ध्राये.

કविता है।ने भारे ?

કવીશ્વર દલપતરામને, ઉપર કહેવામાં આવ્યું તે પ્રમાણે, કવિતાની પદ્ધતિ અને દંખારતની બાબતમાં ઘણા વિચાર કરી निर्ध्य उपर आवर्षे पड्युं, पर औटवाधी क अभनी प्राथमिक वियारसृष्टिनुं डार्थं पूर्णं थयुं निष्ठ, डिवता डाने माटे डरवानी છે, કવિતારસનું પાન કરનારાઓના અધિકાર કેટલા છે અને એ રસ કેવા પાત્રમાં અને કેટલી મિકાશ નાખીને આપવાથી પ્રજાજનને इियाहर थशे की विषे पण विचार हरी निर्णाय अपर आववानी तेमने જરૂર પડી. આ નિર્ણય કરવામાં તેમને આજુ ખાજુએ દૃષ્ટિ કેરવવી પડી; તેમણે જોયું કે, ખાનગી ગામઠી નિશાળામાં ભણેલા લાકસમૂહ છે. માણભટાને મોઢ ભારત અને કથાકારાને માંઢે રામાયણની કે એ ખાહરણની કથાએ લાક સાંભળ છે. શામળભદ્વી अने प्रेमानंहनी डिवताओ। सांसणवी है वांचवी के क डियामां डियेन અભ્યાસ જણાય છે. છાકરા આંક શીખી રહે ત્યારે મહેતાજને એક રૂપીએ અને સીધું મળે; અને ળારાખડી શીખી વાંચતાં લખતાં આવડે અને થાડા હિસાળ કરતાં શીખે ત્યારે મહેતાજીને ગુરુ. દક્ષિણામાં કાંઇક મળે એવા સમયના એમને વિચાર થયા. ગૂજરાતમાં કેટલાક શાસ્ત્રીએ છે, અને તેમની પાસે છુટક છુટક થઇને બેએક ढ mर विधार्थीं भा संस्कृत क्षणता हैशे अम तेम शे धारेखं, पण ते शास्त्रीमंडण याने तेमतुं विद्यार्थीं मंडण ગૂજરાતી ગદ્યપદ્યાત્મક લેખાની ઉપેક્ષા કરનાર છે એવું તેમને સમજાયું. સર્વસામાન્ય જનમં હળમાં સંસ્કૃત ભાષાના પ્રચાર નથી, એ વાત તા તેમના આગળ સ્પષ્ટ હતી જ. વળી, ગૂજરાતી ભાષા પારસી ક્રામની જન્મ-ભાષા થઇ છે, એ વાતના પણ એમને અનુભવ થયા. આ ખધી णायताना वियार हरीने अभि पातानी हिवतानुं स्वरूप ध्रुषुं. संरक्त लाषामांनी अविता पेठे समास सुक्वामां व्यावशे, ते। क्षेत्रस-मूढने ते प्रतिकृण थरो, अस तेमने समज्ययाथी, भेचार शक्दीना समास સકવાનું તેમણે ખંધ રાખ્યું. વળા ગૂજરાતી ભાષામાં સંસ્કૃત ભાષાના हरतां शेषा शण्हा छ येवुं येमने वे वणते क्यायायी, वपराशमां

આવી ગયેલા શખ્દા કરતાં વધારે સંસ્કૃત શખ્દા આવવાથી इधमां डांडरा केवं ते वणनती प्रकाने यशे अम तेमने क्षाण्युं, तेथी न छुटंडे कर तेमध्ये संरक्त नवा शण्हीन अमेरण ह्युं. ढाव डेटलाड લેખાકા સંસ્કૃત શખ્દાની જોડે ગૂજરાતી અને ગૂજરાતી શખ્દ જોડે સંસ્કૃત લાષાના શબ્દ મુકી સમાસ જાનાવી દે છે એવું જ્યારે अभना कीवामां आवतुं, त्यारे अभने तथा न बाधते शांतं यवा 'बाधित 'बाधित ना केवं थतं. संस्कृत लापा प्रये अभना पूर्ण ભાવ હતા, પણ ગૂજરાતી ભાષામાં પે.તાને લખવાનું છે એમ સમ-જીને તેમણે જેટલા સંસ્કૃત ભાષાના શબ્દા પ્રચારમાં હતા તેટલાથી જ કામ ચલાવ્યું; ક્રેમ કે, ગૂજરાતી કવિતાની ચાર લીટીમાં કે: હ અમુક શખ્દા સંસ્કૃત ભાષામાંથી કે ફારસી ભાષામાંથી મુક્રે અતે पछी इंडे है, आ गूलराती इविता वांची ते। ते गूलराती इविता छे सेवुं इहेनारं ते व अते न हता. आ प्रभाषे अने इरीते विचार इरीने तेमले पातानी इवितानं स्वउप अथवा पात्र नक्षी इर्धुं ढत्ं, अने એ પાત્રમાં જ રસ ભરીને તેમણે લાકસમૂલને એ રસ પાયા છે અને તે दीकि भी थी छे. को भीक रीतनुं पात्र तैयार अयुं है।त, ता अभना वणतना क्षेत्र ते पीवा पामत निक, अने ओह प्राथीन કविती हिवतानी पेंडे तेमनी हिवता अतारे ज णहार आवी थाडे। अत्हार पामतः तेथी पाताना वणनने। वियार हरीने ભાવિષ્યમાં પણ ઉપયોગી થાય એવી રીતે કાવ્યતા સ્વરૂપની સંકલના એમણે ઘડી હતી. એ સંકલના ઘડવામાં એમણે જરા पण भूत हरी छे सेम मने देश रीते समलतुं नथी. भारा शिक्ष-थना उलापलाने लीव, अथवा अवि इसपतराम अन्ये देवण गूल हिण्ट राभवानी भने अहाय टेव पड़ी होय ते। तेने सीघे, हुं अभनी इति समक्रवामां को भूतथाप आते। है। उं ते। जीक्रिका तेपी भूत्रथाप न भाय से क धर्णवा केवं छ

શખ્ટાલંકાર અને માધુર્યં.

" કવિતા કાને માટે " એ મથાળા નીચે કહેવામાં આવ્યું છે કે, " કેટલી મીઠાશ નાખીતે આપવાથી પ્રજાજનને રાંચકર થશે ? " એ भीडाशने। अर्न डवी भवर दसपतरामे देवी रीते छाउँचा छ ते હવે આપણે જોઇશું. સ'સ્કૃત કવિતામાં ચરણાને છેડે અનુપ્રાસ નથી તે વાત તેઓ જાણતા હતા. ગૂજરાતી ભાષામાં એ લીટીઓ પેશ પ્રાપ્ત વગરની એમના વખત સુધીના વખતમાં લખાઇ ન હती; अने तेथी तेवी आसानुआस वगरनी अविता अभना જોવામાં આવી ન હતી. વળી પ્રાસાનુપ્રાસ વગરની કવિતા માણ-ભટામાં કે રામાયણ વગેરેની કથામાં પણ લોકા સાંભળતા નહિ. sिवता ते। आसानुप्रास्त्राणी क है।य योतुं आण्डी गूकराती अला ते वणते समलती हती; अने हळ पछ हाओ। तेवं क માને છે. એવા વખતમાં પ્રાપ્ત વગરની કવિતા લખી કવિ દલ-पतराम अविने पाटले भेसवा ज्यत, ते। द्वाध तेमने भेसवा देत કે કેમ, તે વિચારવા જેવું છે. હું ખાત્રીથી કહું છું કે, પ્રાસાનુપ્રાસ वगरनी अविता योमधे अदार आढ़ी होत, ते। देशि योमना ડહાપણને માટે શંકા લેત, એવા સમય તે વખતે પર્વતતા હતા. પ્રથમથી કવિતાં તા પ્રાસાનુપ્રાસવાળી જ રચાય છે. આ પ્રમાણે है।वाथी इवि द्वपतरामे प्रासानुप्रासवाणी क इविता बणवानु પસંદ કર્યું હતું. પ્રાસાનુપ્રાસવાળી કવિતા લખતાં પાતે ખંધનમાં આવે છે એવી મુશ્કેલી એમને જણાઇ ન હતી. વળી, તેઓ જાણતા હતા કે, ગૂજરાતી ભાષામાં શબ્દોના ભંડાર સંકુચિત હોવાથી, અને સંસ્કૃત ભાષા જેવા ખહાળા શખદ-ભંડાર ન હોવાથી, તથા ગૂજરાતી ભાષા એ મૂળ ભાષા ન હોવાથી. भूण लापा संस्कृतना केवं माधुर्य गूकराती लापामां रहेतं न होवाथी, आसानुप्रास वगरनी अविता गूरराती आयामां छेड क

શુષ્ક થઇ પડશે. નેલુ ટકા સંસ્કૃત શબ્દોમાં યાજાયેલી ગણુપદ્ધ અક્ષરમેળ કવિતામાં પ્રાસાનુપ્રાસની ખામી કદાચ માલ્મ પડે નહિ, પણ એમણે જે પદ્ધતિ નિર્માણ કરી હતી તેમાં, તેટલા સંસ્કૃત શબ્દો આવવાના ન હોવાથી, અને માત્રામેળ છંદોમાં પ્રાસની આવશ્યકતા સાહિત્યના પ્રાચીન માન્ય પ્રંથામાં પણ ખતાવેલી દ્વાવાથી, પ્રાસાનુપ્રાસ વગરની કવિતા એમણે પસંદ કરી ન હતી. પ્રાસાનુપ્રાસ વગરની કવિતા ગૂજરાતી ભાષામાં માધુયેની હાનિ કરે છે. એ વાતના, હાલના પણ કેટલાક વિદ્વાનાનો પેઠે, એમતા અભિપ્રાય નક્કી થયા હતા. કેવળ ગૂજરાતી ભાષાની કવિતામાં પ્રાસ ન હાય તે, કેવું લાગે તે જુઓ; કવિ દલપતરામે "સાર્ક કામ કરવા વિધે" એ વિષય ઉપર એક કવિતા લખી છે; તેમાં લખ્યું છે કે:—

"तमे वियारे। डित की तमाइं;"
" करे। करे। कांधिक काम साइं."

આ બે લીડીને જો શ્રાસ વગરની કરી નાખીએ અને પછી વાંચીએ કે,

तमे तभाउँ डित की विधारी; साउँ हरे। डांडिड डाम नक्षी.

ता ओमां आपण्ने सहल समलशे है, नीयेनी भे लीडीओ हरतां ઉपरनी भे लीडीओ वांचनी ही है गमें छे; अने ही ह गमवामां ल हिन हलपतरामना वियारनी वास्तविहताना समावेश यह लाग छे. अत्यारे पणु भारा सुन्न नविहित्ति विद्वान मित्रोने मारी प्रार्थना छे है, लो तमारी "अक्षरमेण हिन्दामां संस्कृत

શખ્દાનું પુષ્કળ ખળ ન આવ્યું હાય તા પ્રાપ્ત વગરની કવિતાથી દૂર રહેવું સારૂં છે, અને માત્રામેળ છંદામાં તા પ્રાપ્ત અવશ્ય જોઇએ જ."

असानुप्रास वगरनी किताना विषयने प्रासानुप्रासवाणी कितामां लापवाना केटलाक प्रयोग अलभाववामां आव्या हता, अने ते अपरथी समल्ययुं हतुं के, ते ल विषय प्रासवाणी कितामां ही कागता हता. वियारानुं कोमतीपां लाणववा माटे लयारे तेने लेणी लापामां जतारवामां आवे, त्यारे तेने माटे ये। यापती आवश्यकता आधी नथी.

કાઇ અંગ્રેજી કવિતાનું ગૂજરાતી કવિતામાં ભાષાન્તર કરન વામાં આવે છે ત્યારે તેમાં જે ખામી આવે છે તે ખામીનું નિવારણ કરવાના માર્ગ નથી. કેમકે, મૂળ લખતાર લખતી વખતે જે અસરા નીચે હોય તે અસરા નીચે ભાષાન્તરકાર હાઇ શકતા નથો, અને તેથી ભાષાન્તરના માત્ર અથંદસંક શબ્દા મૂળલેખના હાદને ખતાવનારી શક્તિઓ ધારણ કરી શકતા નથી.

७५२ प्रासानुप्रास विषे के इद्वेवामां आव्युं ते इविताना यरिषोने अते गूकराती लाषानी इवितामां कृता वणतथी के प्रासानुप्रास मेणववामां आवे छे ते समकवाना छे; अने अवा अनुप्रास अद्धा संस्कृत लाषानी इवितामां मेणववामां आवता नथी. ते। पण अत्रे इद्धेवुं की छे के है, संस्कृत लाषामां रहेता स्वालाविक माधुयं करतां पण वंवारे माधुयंने माटे अने काव्यती गेयता वंवारवाने अर्थे लगवइ पूक्यपाद आद्य शंकरायार्थ अने क्यदेव आदि अने इविकाओ संस्कृत काव्यमां पण यरिषोने अर्थे अनुप्रास नेणव्या छे केटिं के निह, पण वृत्तरत्नाकर वनेरे

યાયા પણ ઘણાક માત્રામેળ છે દામાં ખાસ પ્રાસ મુકવાની આતા આપી છે. ઉદાહરે વૃત્તરિક વૃત્તરત્નાકરના ટીકાકારે આપેલા તારાપતિરિત તત્ર યશો નિમરું વિશ્વિત્રમાતિ ! સત્રુમદ્દાપતિસ્તારક હવયં ન પ્રતિયાતિ ! એ ચરણાયી શરૂ થતા કુંડળાઓ જોવા. સંસ્કૃત ભાષામાં આવી પ્રાસવાળી કવિતાના જથા થોડા અને પ્રાસાનુપ્રાસ વગરની કવિતાના જથા માટા હાવાથી સંસ્કૃત ભાષામાં અનુપ્રાસ-પદ્ધતિ નથી, એમ સંસ્કૃત કાવ્યશાસ્ત્રથી અજાણ્યા લોકા માની લે છે. ઉપર કહ્યું છે તેમ, એ ભાષાના શબ્દા મૂળશબ્દા હાવાથી તેમાં રહેલી શક્તિઓ પ્રાસાનુપ્રાસની આવશ્યકતાને એકદમ ઉઘાડી પડી જવા દેતી નથી. સંસ્કૃત ભાષાના તે બળના લાભ ગૂજરાતી ભાષાને ન હાવાથી સંસ્કૃત ભાષાના તે બળના લાભ ગૂજરાતી ભાષાને ન હાવાથી સંસ્કૃત ભાષાના પ્રખર પંડિતાએ પણ દેશી ભાષામાં પ્રાસાનુપ્રાસવાળી કવિતાને જ કવિતા માની છે. ત્રિલંગી વગેરે માટે તો, પ્રત્યેક યતિએ પ્રાપ્ત મુકવા એવી ખાસ પિંગળકારની આત્રા છે. શા માટે એવી આત્રા હોય, તે તા સહદય કવિતા-રિસિકા જ સમજી શકશે.

પરંતુ સંસ્કૃત ભાષામાં રચતી કવિતા માટે અનુપ્રાસનો પ્રયાસ સંસ્કૃત ભાષાના દરેક કવિએ કરેલા છે; અને તેના પ્રદ્ધતિ માત્ર જુદી છે. પ્રાચીન કાળથી આજ સુધી જેટલા મથા લખાયા છે તેમાં અનુપ્રાસ શખ્દને વિસારીને કવિતા લખવામાં આવી નથી. સંસ્કૃત ભાષામાં કાવ્યશાસ્ત્રનું સૌથી વધારે આધારભૂત ગણાતું કાશ્મીરના પંકિત મમ્મટનું काव्यप्रकाश નામનું પ્રસ્તક છે. તેમાં કાવ્ય અને કવિતાશાસ્ત્ર વિષે ઘણા સૂક્ષ્મ વિચાર કરવામાં આવ્યો છે. તેમાં કાવ્યના હેતુ અને લક્ષણથી માંડીને ગુષદોષ અને અલંકાર સુધી અતિ ઉત્તમ રીતે કાવ્ય-શાસ્ત્રના વિસ્તાર કર્યો છે. એ પુરતકના મૂળ લેખ સૂત્રના રૂપમાં હોય એની રીતે અતિ લાધવયી લખવામાં આવ્યો છે.

તે છતાં તેમાં એટલા ખધા અર્થ થાડા શબ્દામાં સમાવ્યા છે કે, तेने। सुन्न वांयवार आश्चर्य पाम्या वगर रहे नहि. संस्कृत लापाना को क विषयनां भीनां पुरुतहामां काव्यप्रकाश सर्वापिर મનાય છે. કાવ્યના સાહિત્ય સંબંધે કાંઈ વિવાદના વિષય ઉના थये। है।य त्यारे पंडिता ये पुस्तहता आधार क्षष्ठ छेवटता निर्ध्य લાવે છે. એ પુસ્તકમાં કવિતામાં અનુપ્રાસને ઉપયોગી માનવામાં आव्या छे. वर्णसाम्यमनुप्रासः अवं अनुप्रासनुं क्क्षण तेमां આપ્યું છે. આ પ્રમાણે વર્ણની સામ્યતા-તે અનુપ્રાસ એવું નામ આપ્યું છે, અને અનુપ્રાસનું આ લક્ષણ સંસ્કૃત ભાષામાંથી ઉત્પન્ન થયેલી સર્વ ભાષાને લાગુ થઇ શકે છે અને ગૂજરાતી ભાષામાં કવિતાના ચરણને અંતે આવનારા અનુપ્રાસને પણ એ જ લક્ષણ લાગુ થાય છે. એટલે આજ સુધી અનુપ્રાપ્ત મેળવવાની જે પહિત ચાલી રહી છે અને કનીશ્વર દલપતરામે के यावती पद्धतिने स्वीक्षरी छे, ते पद्धति शास्त्रना आधार સિવાયની કે સંસ્કૃત કવિએાએ નહિ સ્વીકારેલી એવી નથી. संस्कृत लापामां व्यनुप्रास बर्शने व्यति सुक्वाने व्यद्धे बर. ણમાં જ અનુકૂળ પડતા સ્થાને મુકવામાં આવે છે. આ પ્રમાણે ચરાેામાંના શબ્દા આવનાર અનુપ્રાસના બે ભેદ છે. કાવ્યપ્રકાશકાર ±ेंड छे डे:—

छेकच्चिगतो द्विधा ॥

ચરણમાં એકવાર વર્ણ (साइश्य) આવે તેને છેકાનુપ્રાસ કહે છે, અને એક કરતાં વધારેવાર આવે તેને વૃત્યનુપ્રાસ કહે છે. આ પ્રમાણે સ'સ્કૃત કવિતામાં હજારા ઠેકાણે અનુપ્રાસ મેળવવામાં આવે છે. कान्यप्रकाशहारे છેકાનુપ્રાસનું ઉદારણ નીચે પ્રમાણે આપ્યું છે:--

ततोऽरुण परिस्यंद्मन्दीकृत वपुः शशी।
दम्ने काम परिक्षामकामिनी गण्डपाण्डुताम्।।
चि- १ व २० व्य

चिन् १ तु २० तु ने २०
भा १ बे। इमां ओड वार वर्ण साहस्य आवेलुं ते डाणा अक्षरे
णताववामां आव्युं छे. अनङ्गरङ्गप्रतिमं तदङ्गम् ओ यरणुमां
भे वार वर्ण साहस्य आव्युं छे; ओ वृत्यनुप्रासनुं छहा ६२० छे.
सहस्य पुरुषोना अग्रगण्य, डाव्यशास्त्रना छत्तम वेत्ता अने पंयडाव्याना
मार्मिड रीडाडार मिल्यनाथ सरस्वतीनी प्रार्थना डरतां लिं छे छे---

मन्द्स्मितैर्निन्द्तशारदेन्दुं । वन्देऽरविन्द्ासनसुन्द्रित्वाम् ॥

આ ઉપરથી સમજાશે કે, સંસ્કૃત અને તે ઉપરથી થયેલી તમામ ભાષામાં આ પ્રકારે અનુપ્રાસ વર્ણુ સામ્યનાદ્વારા મેળવવામાં આવે છે.

> कालिदास-रघुवंशे-पुरंदरश्रीः पुरमुत्पताकम् । माघ-शिशुपालवधे-क्षणं क्षणोत्क्षिप्तगजेंद्रकृतिना ॥ नैषधमहाकाव्ये-किमुद्धो जड वा बडवानलात् ॥

આવા હજારા અનુપ્રાસ સંસ્કૃત ભાષામાં જોવામાં આવશે. બૂજરાતી ભાષામાં આવા અનુપ્રાસ આવવા ઉપરાંત ચરણોને અન્તે અનુપ્રાસ મેળવવાની પદ્ધતિ વિશેષ રીતે, ઉપર એક એ વાર કહેલા કારણુથી, સ્વીકારવામાં આવી છે, તેની યથાર્થતા સુન્નજનાને સહજ સમજ્ય તેવી છે. કુવલયાનંદ નામના અલંકારના સાથી ઉત્તમ પુસ્તકના રચતાર અધ્યય દીક્ષિત પ્રંથારંભે શ્રી પાર્વતીની પ્રાર્થના કરતાં લખે છે કે—>

unin the leage to te

25

દલપતરામ.

अमरी कवरीभारभ्रमरीमुखरी कृतम्। दृरीकरोतुदुरितं गौरीचरणपंकजम्॥

આ ઉપરથી જણારો કે, છેવટનો એક અનુપ્રાસ મેળવવ ને ખદલે સંસ્કૃત ભાષામાં અનેક અનુપ્રાસ મેળવવામાં આવે છે. માત્ર સંભાળવાનું એટલું જ છે કે, અનુપ્રાસ મેળવતાં રસની હાતિ થવા ન પામે, પણ માધુર્યના વૃદ્ધિરસને પાષક થાય ઘણા નવીન લેખેકા કહે છે કે, અનુપ્રાસના ભંધનમાં રહેવાથી રસને હાતિ આવે છે; આ તેમનું કથન જેને સત્ય હાય તા, સેંકડે ર • ઢકા કરતાં વધારે સત્ય નથી. કાવ્યવાણી ઇશ્વર કૃપાથી કે અભ્યાસથી જેમને પ્રાપ્ત થઇ હાય છે, તેમને અનુપ્રાસ ૮ • ઢકા સુધી રસના પાષક થાય છે. જો તેમ ન થતું હાય તા તેમને કાવ્યવાણી જ પ્રાપ્ત થઇ નથી, એમ કહેલું પડે છે. ભાષ્યકાર આદ્ય શંકરાચાર્યના અનેક અષ્ટકા અને વૈરાગ્યભોધક કે ભક્તિપૂર્ણ કાવ્યા સર્વ પ્રકારના અનુપ્રાસથી યુકત છતાં રસનું પાષણ પામી રહેલાં છે એમ સમજારા. તેમની દિવ્ય વાણીમાંથી થાડાંક ચરણા જે સર્વને જાણીતાં છે તે જ જાઓ.

अथर्मनर्थे भावयनित्यं नास्तिततः सुरवलेशः सत्यम् ॥ अङगं गलितं पलितं सुंडम् दशनविहीनं-जातं तुण्डम् ॥ सर्व परित्रहभोग त्यागः

कस्य सुखं-न करोति विरागः॥

Portal

अविनयमप्नय विष्णो द्मयमनः शमय विषय मृगतृष्णाम् ।

मृतद्यां विस्तार्य तार्य संसारसागरतः ॥

આ ઉપરથી સમજાશ કે, જેમને કાવ્યવાણી પ્રાપ્ત થઇ છે એવા પુરુષોના લેખમાં અનુપ્રાસ મેળવાયા છતાં રસની હાનિ ન થતાં અનુપ્રાસ રસના પાષક થાય છે. ભાષ્યકારની કાવ્ય- વાણીનાં ઉપર આપેલાં વચેનામાં અનુપ્રાસ હોવા છતાં રસવૃદ્ધિ સાથે માધુર્ય અને ગેયતામાં કેટલા બધા વધારા થયા છે તે વિચાર- કાને સમજાયા વગર રહેશ નહિ.

એક બીજી વાત એવી છે કે, વિદ્વાનાની કવિતા બે પ્રકારની જોવામાં આવે છે; અને તે જન્મેલા કવિ અને બનેલા કવિના મેદ ખતાવી આપે છે. આવા બે ભેદ સંસ્કૃત સાકિત્યના પ્રાચીન જ્ઞાતાઓને પણ જણાયા છે. એક કવિતા અવિચારિત રમણીય (સહજ રમણીય) હોય છે અને બીજ વિચાર્ય માણુ રમણીય હોય છે. કવિ દલપતરામે જે લાકસમૃહને માટે કવિતા લખી છે તે લાકસમૃહ આગળ અવિચારિત રમણીય કવિતા જ મુકવા જોઇએ, એવા તેમના જે નિશ્ચય થયા હતા તે નિશ્ચય વાસ્તવિક હતા, અને તેમના જન્મસિદ્ધ કવિત્વની યથાર્થતાના બાધક હતા. કેટલાક જન્મસિદ્ધ કવિઓ પણ વિચાર્યમાણ રમણીય કવિતા કાઇ વખત લખે છે, પણ તેમ કરવાને કાંઇ વિશેષ કારણ હોય છે ત્યારે જ તેઓ તેમ કરે છે; અને તેમ કરવામાં પાત્રના, સમયના કે વક્તવ્યના વિચાર થયા હાય છે. આ ઉપરાંત જેમને માટે તે કાવ્ય કે કવિતા હાય છે તે પણ સદ્ધમ નિચાર કરનારા વિદ્વાન ચર્ધકારી હોવા ભેઇએ છીએ. કવિશ્વર દલપતરામની

हिवता वांयतानी साथे क अर्थना भाष हरनारी अने ढंमेश भाष्ट्रपादि गुण्डाओ युक्त रहेनारी हे।वाथी क कनसमुहाये तेने आवकार आयेक्षी छे. क्षतिता कनसमुहायमां आवकार पामे ते भाटे क तेओ काव्यशास्त्रना आधारे वर्त्या छे अने शास्त्रना आधार प्रमाण्डे वर्तनार क सिद्धिने पामे छे. (तस्मात् शास्त्रं प्रमाणं ते कार्याकार्य व्यवस्थितौ। म. गी.).

પિંગળને બાજીએ મુક્ષોને કેટલાક કવિતા લખે છે. હરિગીત છંદ લખતાં લી ડીમાં ખે ત્રણ માત્રા ખૂટે તા વિષમહરિગીત લખ્યા છે એમ છાપે છે, અને શાદુંલવિક્રીહિત જેવા વૃત્તમાં પણ ગણાની જોઇએ તેવી કાળછ રાખતા નથી, અને અમુક છંદની ચાલમાં આ કવિતા છે એમ ખતાવે છે. આ ખધું જે થાય છે તેમાં કેટલી हानि छे तेना वियार सणनारने नहि यता है। य अथवा हिवताना પ્રવાહ જે નીકળ્યા તે નીકળ્યા એવું સમજનારા તે હશે. શાસ્ત્રને બાજાએ મુકીને પાતાની યુદ્ધિમાં આવે તેને ખરૂં માનનારા धणा स्वतंत्र वियारिका हास भणी आवे छे; तेओ। पातानुं अने પરનું હિત લાગ્યે જ સાધી શકે છે. શાસ્ત્રકારાએ ઘણી લાગણીથી, अનુષ્યના કલ્યાણના શહ હેતુથી, હજારા જનના અનુભવતા ઉપ-યાગ કરીને, અતિશય સૂક્ષ્મ ખુદ્ધિયી, દીર્ધકાળ સુધી એક જ विषयमां रसमाध रहीने के नियमे। आंध्या है।य तेना साल પાતાની ખુદ્ધિ પ્રમાણે વર્તનાર લઈ શકતા નથી, અને પાતાના કાર્યથી ખીજાના હિતમાં પણ વધારા કરી શકતા નથી. કાવ્ય-शास्त्रना नियभे। तरे हुर्बक्ष उरीने गमे तेम वर्तवामां न आवे તે માટે જ ઉપર પ્રમાણે બે અક્ષર નવા જનસમાજ આગળ સંક્ષે-પમાં મુકયા છે,

કવીશ્વર દલપતરામની કવિતામાં આવનારા અનુપ્રાપ્ત વિષે સંક્ષેપમાં ઉપર પ્રમાણે કહ્યા પછી તેમાંના ખીજન ગુણા ઉપર पाल डिं यित दृष्टि इरवी अस्थाने नि धाय. इवितामां मुण्यत्वे માધુર્ય, ઓજસ અને પ્રસાદ નામના ગુણા હાય છે. શખદવૈમલ્ય, અર્થવૈમલ્ય અને રસવૈમલ્ય નામના ત્રણ ચુણા કાશ્મીરના ક્ષેમેન્દ્ર નામના કવિએ કવિકંઠાભરે નામના પુરતકમાં ખતાવ્યા છે. પરંતુ માધુર્ય, ઓજસ અને પ્રસાદ એ મુખ્ય ચુણા કાવ્યપ્રકાશ केवा डिवताश स्त्रता अभुभ अंथ अभाषे अभाष भनाय छे. શકિત, વ્યુત્પત્તિ અને અભ્યાસ હોવા છતાં કાવ્યના ગુણા ઉપર हुर्बक्ष थाय ते। अविता नक्षाभी थाय छे अने वांचनार को सहस्य હाय ते। तेनी अविता की अने ते निराश थाय छे. आ अर्था કવિતાના ગુણા ઉપર લક્ષ રાખવાની ઘણી જ આવ-શ્યકતા છે. સંસ્કૃત સાહિત્યમાં કાવ્યના વિષય ઉપર જેટલા વિચાર થયા છે ને જેટલું લખાયું છે તેટલું ખીજી કાઇ પાશ્ચાત્ય દેશની ભાષામાં લખાયું હાય એમ સમજાતું નથી. વળી, સંસ્કૃત સાહિત્યમાં કાવ્યશાસ્ત્રના નિયમાનું ટીકાકારાએ જે સહમ રીતનું પૃથકકરણ કર્યું છે તે છે। આશ્ચર્ય પસાડે એવું છે. વિદ્યા અને ધર્મની ભાષતમાં ભારતવર્ષ જ પૃથ્વીમાં અગ્રગણ્ય રહ્યો હતા. હા! આજે સમય જીદા પ્રવર્ત છે. કાવ્યના ગુણા વિષે काव्यप्रकाशकार कहे छे:-

माधुर्योजः प्रसादाख्यास्रयस्ते

માધુર્ય, ઓજસ્ અને પ્રસાદ નામના ત્રણ કાવ્યના મુખ્ય ગુણા છે. માધુર્યમાં આધાદકત્વ આવવું જોઇએ. આધાદકત્વ એટલે આન દનું ઉત્પન્ન થવું તે. અર્થાત્ કવિતા વાંચવાના કે સાંભળવાના આરંભ થતાં જ મનની સ્થિતિ પરવા માંડવી જોઇએ. મનને આનંદ સાથે કામલત્વ પ્રાપ્ત થવા માંડે અને દેષાદિજન્ય કાહિન્યના મનમાંથી લાપ થવા માંડે, ત્યારે માધુર્ય નામના ગુણ કવિતામાં આવ્યા છે એમ સમજત્ય

છે કવીશ્વર દલપતરામની કવિતામાં આ માધુર્ય નામના ગુણ સર્વત્ર વ્યાપી રહેલા છે, અને સહ્દય વાચકને પાતાની સહદયનાના પ્રમાણમાં તે સારી રીતે સમજ્યય છે. એાજસ નામના ગુણ વીરરસની કવિતામાં વિશેષ રીતે આવે છે. તેમાં ચિત્તના વિસ્તાર થઈ દીપ્તિ-શૌર્યાદિની વૃદ્ધિ કરનાર લાગણીઓ વૃદ્ધિ પામે છે. આમ થાય છે ત્યારે કાવ્યમાં ઓજસ્ શુણુ આવ્યો છે એમ સમજ્યય છે. કેવીશ્વર દલપતરામની કવિતામાં ઓજસ્નો શુણ હુન્તરખાનની ચઢાઇ તથા વેન ચરિત્રના કેઢલાક ભાગમાં ત્રખતા વખત જણાઇ આવે છે.

हवे, सर्व रसमां साचारण रीते व्यावी शुरु को वे। प्रसाह नामने। गुणु हवी वर हलपतरामनी हरें हितामां रपष्टपणु व्याव्ये। छे. कोमनां व्यित्रहाव्य सिवायनां तमाम हाव्ये। माधुर्य गुण्यो हं मेश युहत होवायो क कोमनी हिताने कोमना प्रति पक्षीमां गणाता विद्वानोको पणु सलारं कनी कोवुं नाम व्याप्युं हतुं. कोमना व्यित्रहाक्ये। पणु क्यतिहलप्रथ्यां नधी, तेनुं हारणु पणु तेमनी वाणीमां माधुर्याह गुण्यानुं स्वालाविह रपुःणु छे. व्याविशारित रमणीय हितामां माधुर्य गणुनी साथ प्रसाह नामने। गुणु विशेष रीते विहास पामेले। रहे छे, व्याने का प्रसाह न मने। गुणु कन्मसिद्ध हित्ववाणा हित हलपतराम किया हितनी वाणीमां सर्वत्र विहास पामेले। छे. काव्यप्रकाशमां प्रसाह गुणु माटे हिं छे हे,

श्रुतिमात्रेण शब्दातु येनार्थ प्रस्ययोभवेत् । साधारण सम्प्राणां सप्रसादो गुणोमतः ॥

કવિતામાંના શખ્દનું શ્રવણ કરતાંની સાથે જેના વડે અપેના બાધ થાય છે અને જે સર્વ રસની કવિતામાં સાધારણ રીતે પ્રસરી રહે છે તે પ્રસાદ નામના ગુણ કહેવાય છે. કવીશ્વર દલપતરાત્રની કવિતા થોકો ઘણી આજે પણ હજારા લોકને માઢે વાતચિતમાં સાંભળવામાં આવે છે અને મૂર્ખથી માંડીને વિદ્વાન સુધીના લોકને તેના અર્થ સહજ ગમ્ય થાય છે તેનું કારણ આ પ્રસાદ નામના યુણ જ છે. ગૂજરાતી પ્રાચીનકાવ્યના ઠીક્રાકાર શ્રીયુન છોડાલાલ નરભેસમ જેવા પંડિત પણ કવીશ્વર દલપતરામભાઇની કવિતા વારં-વાર યાદ લાવે છે, અને પ્રાચીનકાવ્યમાલાના પ્રકાશક રા. બા. હરગાવિદદાસ દારકાદાસ કાંડાવાળાને એમની કવિતાના કેડલાંક બામ મુખપાક જેવા છે, તેનું કારણ કાવ્યના ગુણાનું તેમની કવિતામાં અસ્તત્વ છે. અપ્રસિદ્ધપદ અને કિલપ્ટત્વર્દ દાયના કવિતામાં અભાવ હોય ત્યારે જ પ્રસાદ ગુણ પ્રકાશ છે, એ વાત સૃત્ર વાચકાએ અને નવીન લેખકાએ સર્વદા સ્મરણમાં રાખવા જેવી છે.

કવીશ્વર દશપતરામે ઝમક અને વર્જાસગાઈ વિષે પોતાના પિંગલમાં ઉલ્લેખ કર્યો છે. સંસ્કૃતમાં જેને યમક કહે છે તેને પ્રાકૃતમાં ઝમક નામ મળ્યું છે. કવી વર દલપતરામે યમકના જેઢલા ઉપયોગ કર્યો છે તે કરતાં વધારે મહાકવિ કાલિદાસ વગેરે સંસ્કૃત ભાષાના કવિઓએ કર્યો છે. મહાકાવ્યામાં એકાદ સર્ગ તા યમકથી ભરેલા નીકળે છે, અને તે રસની હાનિ ન કરતાં કવિન્તાના માધુર્યને વધારે છે.

ઉદાહરણ:-

यमवतामवतांचधुरिस्थितः । अधिगमंधिगमंगरुमश्रुणः ।

"મજરા લઇ મજરાગ લે હરો. " દ.

કાશ્મોરના રૂદ્રદના કરેલા કાવ્યાલંકાર નામના પુરતકમાં યમકનું યથાર્થ લક્ષણ તીચે પ્રમાણે આપ્યું છે:—

तुरुव श्रुतिकमाणामन्वाथानी मिथस्तुवर्णानाम् । षुनरावृत्ति यमकं प्रायश्छन्दांसी विषयोऽस्य ॥

એટલે કાને સાંભળવામાં એકના એક અક્ષરા ક્રમથી ખીછ વાર આવે પણ તેમાં અર્થ જીદા પડે ત્યારે તે યમક કહેવાય છે, અને તે ગઘ કરતાં વિશેષ રીતે પધમાં જ આવે છે. રૂદ્રદ ઇ. સ. ના ૧૧ મા સૈકામાં થયાનું કહેવાય છે. તે પહેલાંથી યમકના ઉપયાગ થતા આવેલા હાવાયા સંસ્કૃત સાહિત્યના અનેક પ્રાંથામાં યમકનાં પ્રમાણ મળે છે. જેમને કાવ્યવાણી પ્રાપ્ત થઈ હાય तेमने दाये यम्र संभतां अर्थाने हे रसने अधि आवता नथी, अने વાચકા રસ સાથે શબ્દચમતકારથી વિશેષ રીતે તૃપ્ત થાય છે. रसने दानि न थाय अने अर्थ सरल रीते गम्य थाय अपी अपेशह લાંબી કવિતા, અથવા આખ્યાનનું એકાદ કડતું કે મહાકાવ્યના એકાદ સર્ગ લખાયા હાય ત્યારે જ લખતાર પાતાને કાવ્યવાસી प्राप्त थर हे सेम साने है, अने वायहा पण ते वांसीने सहक ने क નિશ્વયને પ્રાપ્ત કરે છે. ગૂજરાતી ભાષા કરતાં સંસ્કૃતભાષામાં રાબ્દભંડાર વિશાળ હાવાથી યમકતા ઉપયોગ વિશેષ રીતે થયા છે. ખાણભારતી કાદમ્ભરી એક ગદ્ય લેખ છતાં પણ તેમાં શખદા-લં हार विशेष रीते जीवामां आवे छे. शरीर, मन अने वाणी ओ ત્રણનાં નિયામક શાસ્ત્રો ઉપર ભારતવર્ષમાં ધ્યાન આપવામાં આવ્યું છે. સિહાસન, પદ્માસનાદિ આસના વાળતાં ધણાને આવડતાં નથી અને કેટલાક તે સહજ વાળી શકે છે; અંગની કસરતા હેરત પમાઉ એવી રીતે કરવામાં આવે છે. એ અધી શારીરિક ક્રિયાઓ ખ્યાન આપવા જેવી અને ઉપેક્ષા નહિ કરવા लेवी छे. तेवी रीते वित्तवृत्तिने। निरोध हरीने अथवा भीछ રીતે મનની પણ ક્રિયાએન થાય છે. કાવ્યશાસ્ત્ર પ્રમાણે વાણીના यभत्डारे। पश अगत्यने। विषय छे. पेताने पद्मासन वाणतां न કાવ્યું એટલે ખીજા જે વાળ છે તેના ઉપયાગ નથી અથવા એ शरीरनी स्वालाविक स्थिति नथी स्मेम कहेवुं से लेवी रीते अर्थ वभरतुं छे तेवी रीते शण्हाबं झरना अभर अरनी अवगध्यना पशु અર્થ વગરની જ હાય છે. કવિ દલપતરામે યમકતા ઘણા ઉપયોગ કર્યા નથી, કેમકે તેમના વખત સુધી તેવા ઘઢા ઉપયાગ થયા ન हते। ते। पश नवीन बनारा जनसमुहायने ज्याया भाटे तेम छे જાતાની કવિતામાં કાઇ કાઇ સ્થળ યમક સુકયા છે. કવિતામાં આ પ્રમાણે જે માખદાલ કાર કાવ્યશાસ્ત્રની રીતે અને પર પસ રૂદિથી આવી શકતા હાય તે ક્વીશ્વર દલપતરામે સ્વીકાર્યા છે, अने पादानी डिवता ते प्रभाशे डरी छे. आ ६ परांत तेमनी डिवितामां वर्धासमार्ध, मेटले मेड यरण्मां मेड व्यवर्धनुं भीछ वार અથવા અનેકવાર આવવું એ તાે એટલું બધું સહજ બનતું રહેલું જાય છે કે, તેથી આશ્ચર્ય પામી જવાય છે. એમની હજારા કવિતા-એામાં આ વર્ણસગાર્ક ન આવી હાય એવું કાઇ ચરણ ભાગ્યે જ હશે. દાખલા તરીકે, ચાડાંક ચરણા આપણે જોઇશું:--

(9)

નિજેળ ગામ નવાણુ ગળાવા, વાવ કુવા નિંદ તીર તળાવા. રાાર્ધી જુના કરી સદ્ય સુધારા તે ધનના ધણુ ધર્મ તમારા."

(2)

" માખીઓએ મધ કીધું, ન ખાધું ન દાન દીધું " લૂટનારે લૂટી લીધું રે." (3) ખળતા કરીં મેં ખરેખરી, હરજે ક્લેશ હમેશ હે હરિ. (૪)

"સ્વારથને પરસારથ એક મનારથના રથમાં હિ વિરાજે."

આ ઉપરથી જણાશે કે, કવિ દલપતરામની કવિતાના હરકાઇ ચરણમાં એકના એક અક્ષરા સ્વાભાવિક રીતે જ આવી ગયા છે, અને તે તેમની દિવ્ય કાવ્યવાણીના જ પ્રતાપ છે. સંસ્કૃત ભાષાના કવિઓમાં પણ જેમને આવી કાવ્યવાણી પ્રાપ્ત થયેલી છે તેમની કવિતામાં પણ આ પ્રમાણે વર્ણસગાઇવાળા શબ્દા વારંવાર આવ્યાં જ કરે છે. કવિ કાલિદાસના રહ્યુવંશમાંથી—

पुरंदरश्रीः पुरमुत्पताकं । प्रविश्य पौरेरिमनन्द्यमानः ॥ भेजे सुजंगेन्द्र समानसारे-। भूयः स भूमेर्घुरमाससञ्ज ॥

આવાં હજારા ઉદાહરણ જોવાને મળે એવાં હાવાથી વાચકતે સમજારા કે, કવિ દલપતરામની કવિતામાં જેવી વર્ણસગાઇ છે તેવી તે પ્રાચીનકાળથી ચાલતી આવી છે અને તે કવિતાની મીઠાશમાં વૃદ્ધિ કરનારી પણ છે. ખાણની કાદંખરી જેવા ગઇ લેખમાં પણ આ પ્રમાણે વર્ણસગાઇ આવી છે. વાતચીતમાં અને પત્રલેખનાદિમાં પણ વર્ણસગાઇ કેવા ભાવ ભજવે છે તે હરકાઇથી જોઇ શકાય એવું છે. ઉપર કહેલી બધી વાતાના એકંદર વિચાર કરીને કવીશ્વર દલપતરામે પાતાના પિંગલમાં નીચે પ્રમાણે કવિતાનું લક્ષણ બાંધ્યું હતું; પણ આવા એ લક્ષણને નવી આવૃત્તિઓમાંથી કાઢી નાખવામાં આવેલું છે:-

" કવિતા કહિએ કલ્પના, જનમનરંજન જાણ; સરસ સરસ રસ શબ્દમાં, અર્થની રચના આણુ. शण्दनी रचना सरस ते अधिक अधिक अनुपास; ઉપમા આદિક અર્થના અલંકાર* આભાસ. કામળ લાગે કાનને મન ઉપજે મીઠાશ; जुित सरस की जाणीं में हिनमां निर्दे ह्याश. " આ લક્ષણ કાવ્ય પ્રકાશના નનુશદ્વાયૌને અંશતઃ મળતું છે.

ચિત્રકાલ્ય.

तनमनना यमत्कारानी पेडे वाणीना यमत्कारामां यित्रकाव्य પણ પ્રાચીનકાળથી પ્રસિદ્ધ છે. જૂનાં સંસ્કૃત કાવ્યામાં ચિત્રકાવ્યા દાખલ થયેલાં છે, અને કાવ્યશાસ્ત્રના અંગનાં પુસ્તદામાંથી તે વિષે આધાર તથા વિધિ મળી આવે છે. પદ્યાત્મક વાણીના કાઇ ચિત્રમાં स्मेवी रीते समावेश थर्ड ज्यय है. (स्त्रिनी आहति भूण हरतां थाडा અક્ષરામાં ભરાઇ) વાણીના ઉચ્ચારણની સાથે આકૃતિના અંગના અક્ષરા, અર્થને બાધ ન આવે એવી રીતે અનેકવાર ઉપયોગમાં આવવાથી જે શાબ્દિક ચમતકાર લાગે તેને ચિત્રકાવ્ય કહે છે. મુરજ, ખડગ, પાશ, પદ્મ, ધૃક્ષ અને નાગપાશ આદિ અનેક ચિત્રાનાં ચીત્રકાવ્ય થાય છે.

કવીશ્વર દલપતરામે કેટલાંક ચિત્રકાવ્યા લખ્યાં છે: પણ તેમણે सौथी उत्तम यित्रडाव्य नागपाशनुं मानी असंगवशात् ते क यित्र અનેકવાર આપેલું છે. આ નાગપાશ છાપવાની સરળતા થવા તેમણે ખાસ બી છું તૈયાર કરાવ્યું હતું. અને જયારે જરૂર પડતી ત્યારે ते क भी खुं छा प भानामां आ पता. नागपाश प्रभंध भी नं सित्र

^{*} અલંકાર આલાસ, એ શબ્દામાંથી અલંકાર સ્પ્ર્ટ અલંકાર આભાસ એમ બે બેઠ સમજવાના છે.

કાવ્યા કરતાં સાધારણ રીતે કઠણ છે; પણ જેમને કાવ્યવાણી પ્રાપ્ત अध है। य तेमने, ते अहिन नथी, पेताने अञ्चवाणी प्राप्त थर्छ छे हे हेम ते जीवानी के मित्रोने ध्या है। य तेम शे नागपाश પ્રમ'ધ પાતાને માટે રચવા મારી પ્રાર્થના છે. કવી શ્વર દલપતરામ तेवा अलंध थां श्री वारमां रथी आपता हता. आ नागपाशमां ખહુધા હરિગીત છંદ કે અગ્વરાવૃત્ત આવતા હતા. વિશેષ ચમતકા-रनी वात ते। अ छ है, अवे। प्रण'व रयतां आहतिनां अनेड ઠેકાણાં અને ત્યાં પ્રથમ મુકેલા અક્ષરા યાદ રાખવા પડે છે અને अवा प्रभाव रयतां आंभवाणा पुरुषने पण धणी सावयेती રાખવી પડે છે. પણ કવીશ્વર દલપતરામે, જ્યારે આંખે જોઇ शक्षातुं न दत् त्यारे पश्, खेवा प्रणधी सण्या छे. आ नामपाश प्रभांध ओमना डाज्यामां ओडवार ध्यानथी कोवा वायड मित्रोने भारी विन ति છे. પણ હવે સમય ક્યોં છે. ચિત્ર કાગ્યમાં હવે व्यनसभाव्यतं चित्त नथी. चित्रडाव्ये। द्वे अद्वा सभातां पण् નથી. ભલે આવાં કાવ્યા હવે ન લખાય, પણ જે લખાયાં છે તે એક यमत्कार तरीके चिरकाण रहेवा पामे की ते। धव्छवा केवुं छेक. ચિત્રકાવ્યમાં વાણી ઉલટ સુલટ આવે તા પણ તે અર્થ સહિત वांथी शहाय छे, अने भनने क्षण्वार तेनी यमत्कृतिने। आनंह ચાય છે. કવી વર દલપતરામે એવી કેટલીક કવિતા સતે માહેથી કહેલી તેમાંથી એક લીંટી યાદ છે તે આ:--

" વાહ રે વાંહ રસાળિ મહી જ, જહીં મળી સાર હવા રે હવા, "

અમાં કાઇ સારાં હવાપાણીવાળી રસાળ ભૂમિનું વર્ણન કરતાં ખાલાયેલી વાણી છે, અને એ લીકી ખંને ખાલુએથી એક સરખી વંચાય છે. આ લીટીને યાગ્ય આકૃતિમાં ગાંદવીએ તા તે ચિત્રકાવ્ય કહેવાય. નવીન કવિએા પાતાની પરીક્ષા પૂરતા કારણ માટે ચિત્રકાવ્યના સતકાર કરે તા તેટલું પણ ઉપયાગી થશે.

કविताना विषयनी पसंहगी.

કવિતાના અંગનું ખંધારણ અને તેના અંગના ગુરોા વિષે યાગ્ય નિશ્વય કર્યા પછી ક્વીશ્વર દલપતરામને કવિતાના વિષયની પસંદગી કરવાની જરૂર પડી હતી. નીતિમત્તાવાળું મનાયળ અને स्वाभिनारायण संप्रदायना साधुकाना समागम, को ने धारणाकी तेमना मनमां ओड ओवा निश्यय थये। हते। है, हिनता गमे त्यां વંચાય, ગમે તેવાં સગાંતી વચ્ચે વંચાય, કે પરસ્પર મર્યાદાશીલ वर्तनवाणा भित्रा वच्चे वंयाय, छतां वांयनारते के सांलणनारते ક્રાંઇ સં ફાચ થવા ન જોઇએ. ફાઇ કવિતા સંતાઇને વાંચવી પડે કે જેમનો પરસ્પરની મર્યાદા તૂરી હાય તેવાં જ કાઇ વાંચી શકે કે સાંભળી શકે, એવી કવિતાને તેઓ ધિકારના હતા. હાલમાં આવી ખાયતમાં ખે મત પ્રવર્ત છે. કેટલાક કહે છે કે, અનીતિના વર્જા નવાળા લેખા અનીતિનાં માઠાં પરિણામ થયાના દાખલાઓ સાથે લોકામાં ઘણા વંચાય તે। તેવાં પરિષ્ણામાથી ખચવા લોકા પ્રયત્ન કરે અને કાળજી રાખે. ધણાઓ એમ કહે છે કે, એવા લેખા મુદ્દલ વંચાવા ન જોઇએ. કવી⁸ત્રર દલપતરામ આ બીજા મતના હતા અને તેનાં કારણા તેમની પાસે હતાં. આવી ખાખતમાં એમની સાથે મારાથી વાતચીત કરી શકાય નહિ, પણ પર્યાયથી એમ સમજાયું કે, કાઈ પણ કવિતા કે લેખ વાંચીને તેમાંની અનીતિવાળી હકીકતા અની-તિની ભાવનાઓનું પાપણ કરે છે અને મનને ઉશ્કેરણી મળવાથી જે માનસિક ખરાળ અસર થાય છે તે અસર લલે મટતી હોય પણ તેનું કાર્ય મટતું નથી. મેં તમને એક ગાળ દીધી; ભલે પછી આપણે ભાઇખંધી કરીએ, પણ પેલી ગાળની અસર જવાની નથી. અસર ગઇ હાય એમ લાગે, પણ તે વાસ્તવિક રીતે જતી નથી. એક શબ્દ, એક કાર્ય, એક ચાળા કે એક વિકૃતિ હંમેશાં પાતાનાં परिष्याम जगत्मा डगी ज डरे छे, अने तेनी असरे। चेंदवानीजः

આ પ્રમાણે હાવાથી કવીશ્વર દલપતરામે એ અનીતિવાળી દિશા જ છાડી દીધી હતી. સંસ્કૃત ભાષાના ઘણા કવિઓએ, કવી ધર દલપત-રામની ધારણા બહાર હાય એવી ધણી કવિતાએ। સંસ્કૃતમાં લખેલી છે, પણ તે મતબેદની ખાખત છે એમ ઉપર બે મત દર્શાવતાં કહેલું છે. સંસ્કૃત ભાષાના કવિએા મિત્રમંકળીમાં વિનાદને અર્થે आवी हितता हरवातुं आहरी भेंडा है।य अवी हेटलाहती धारखा छे; अने ते धारणा गमे तेम होय ते। पण अविश्वर दक्षपतरामना મતે એવી કવિતાઓ ભિભત્સ રસમાં નાખવી પડે એમ છે. કવીશ્વર દલષતરામ કહેતા કે, જે બાખતા બીજાને કંટાળા ન આપે એવી रीते सं लाण थी थवा केवी हाय तेवी आयताना वर्शनना સંખંધવાળી કવિતા શુંગાર રસની ખહાર નીકળી જાય છે અને ખિલત્સ રસમાં જઇ પડે છે. ક્વીશ્વર દલપતરામે શૃંગાર રસમાં એવી કવિતાના સમાવેશ કર્યો છે કે જેમાં મનની ગ્રસન્નતા રહે अने के वडे शंगार शण्हने। अर्थ विपरीतता न पामे. वन अपव-ननां, पर्वतनी दुहरती खीलाये।, प्रासाहा, नगरा, सरावरा विगे-रेनां वर्णुननी धिवता के केमां धुहरतने। शुंगार आवे छ ते धिवता શૃંગાર રસની કવિતા છે, અને પતિપત્નીના પરસ્પર પ્રેમનાં निर्देष वर्णन अने तेमनी संस्कृतिनं अने तेमना ३५७ एनं वर्णन અને વસ્ત્રાલંકાર આદિતું અલંકાર યુકત વર્ણન જેમાં હાય તે शंगाररसनी डिवता छे येथ तेमनुं भानवुं હतुं; अने ते ये रीते कोतां वास्तविक पण् હतुं. नायिशक्रिना निभित्तथी संस्कृत काषा अने હिंदुस्तानी के वज्रक्षाषामां कविता थयेली छे, अने तेमां शंगार रस छे से हराववामां स्थाव्युं है, अने ते उद्दाय वास्तविक होय, ते। पण ते दीर्ध विचारे भानसिक अपदवनं कारण हे।वाथी अने धर्भ तथा नीतिनी दृष्टिओ ते दिव्यताथी दूर करनाइ' है।वाथी अ सार्ग न लवुं को इस्याण्डारङ कणायाथी इवीश्वर इसपतरामे के

निश्चय अर्थों हते। ते हितावह अने सुभावह ते। हरी ज शहशे. જગતમાં અને વિશેષ રીતે હિંદુસ્તાનમાં અનેક પ્રકારનાં માનસિક દુ:ખવાળાં સ્ત્રી પુરૂષા હાય છે: સ્ત્રીઓમાં વિધવાઓ હાય છે, ત્યજાવલી છંડાયલી હાય છે, માટી વય સુધી કુંવારીઓ હાય છે, કાઇ વત ખંધનમાં હાય છે અને કાઇ મુકરર નિશ્ચયવાળા હાય છે. પુરૂષામાં, વિધુર થયેલા, કુંવારા અને ખીજી રીતે સુખની દિશા નહિ દેખનારા કે નિરાશ રહેનારા, ઉદાસી કે ત્યાગી હાય છે. આવાં સ્ત્રીપુરુષા આગળ અનીતિમય, લાગણી ઉશ્કેરનારા કે भानसिકविकृति કરનાર લેખા કે કવિતા આવી પડે અને વંચાય કે નજીકના કાઇ વાંચે કે ગાય તે સ'લળાય તેનાં પરિણામ કાઇવાર અતિશય ખેદકારક આવે છે અને દુ:ખીના દુ:ખમાં વધારા થાય છે. આવાં અનેક કારણાથી કવીશ્વર દલપતરામે પાતાની કવિતાના વિષ-યની પસંદગી કેવા ધારણે કરી છે તે સુત્ર વાચકાને હવે અગમ્ય नि रहे. भानुं इध अने थारनुं इध, ओ अने इध ते। भरां; पश तेमां केवा ६२५ छे तेवा ६२५ डिवताना व्यंगमां है।य छे अभ तेमनं માનવું હતું, અને तथी જ तेमણે કવિતાના વિષયમાં નીતિનું સંરક્ષણ સર્વથા કરેલું છે. એમણે લખ્યું છે કે,

" જે કવિતા વાંચીને અનીતિની અસર થાય, એવી કવિતાને ઉન્હા પાણીમાં ઉકાળીએ; નીતિને અનીતિ મિશ્ર ભાવ જેના ભાળીએ તા, ખાવળના કાયલાની સાથે તેને ખાળીએ;"

આ ઉપરથી એમના મનમાં નીતિમત્તા માટે કેટલી લાગણી હતી તેનું તાલ સુન્ન વાચકા કરી શકશે. આ સંખંધમાં એમનાં લખેલાં એ કવિતા અત્રે હતારી લીધાં છે, અને તે ઉપરથી નીતિ-

અનીતિના બેંદવાળી કવિતા માટે એમની માન્યતા કેવી હતી તે ૨૫૦૮ થઇ આવશે:—

(2)

"णाण पियो ते। तेने ज्ञानणण णडु वधे, ज्ञाना पीयो ते। छड उतरे ज्ञानीना; वृद्ध को पीयो ते। तेने डिंभत ने कोर वधे, उपलवे अंतरमां रस से। ये आनीना; सतीयो। पीयो ते। तेने सतना मारण स्वे, सुधारस सम नारी मारी अने न्डानीना; सुडिवता डे। छने न डि। य अवशुष्डारी, हे। य व हेणाय केमां करीयो नाहानीना."

(2)

" બાળક વાંચે તો તેની બુદ્ધિમાં બિગાડ થાય, જીવાન વાંચે તો તે જરૂર વહી જાય છે; વૃદ્ધ જન વાંચે તો તે લાગે તેને વિષ જેવી, યૂ યૂ કહી જે કવિતા ઉપર શુંકાય છે; ભાગનીઓ સાંભળતાં ભાઇથી ભાષાય નહીં, લાજવાળા માણસા તો વાંચતાં લજાય છે; કેાથુ એવી કવિતાને કહેશે જે કવિતા છે, કવિતા તો સૌને સુખકારક ગણાય છે."

આ ખે કવિતા ઉલટા સુલટી ભાવવાળાં વાંચ્યા પછી કવી-શ્વર દલપતરામની કવિતાના વિષયની પસંદગીના ઉદ્દેશ વિષે વિશેષ જાજાવાની જરૂર રહેતી નથી.

કવિત્વ અને નિરભિઞાનીપછું.

કવીશ્વર દલપતરામના માનસિક ગુણા વિષે આ પ્રકરણ લખાયું નથી, પણ કવિત્વની સાથે રહેલા તેમના નિરિભમાનીપણા વિષે ખે શબ્દ કહેવાની અત્રે જરૂર પડી છે. કાઇપણ જાતનાં ગુણ, કળા કે શક્તિની પ્રાપ્તિવાળા લોકામાંથી માટા ભાગ હુંપણામાં અનવા જાય છે, અને એ દાષમાંથી માટા પંડિતા, વિદ્વાના અને જ્ઞાનની વાતા કરનારા વેદાન્તીઓ પણ ઘણીવાર મુકત રહેતા જણાતા નથી. કવીશ્વર દલપતરામને જે કળા કે શક્તિ પ્રાપ્ત થઇ હતી, બ્રિટિશ સરકારમાં જે વગ ઉત્પન્ન થઇ હતી, અને જે ધન પ્રાપ્તિ તથા સાંસારિક સ્થિતિ પ્રાપ્ત થઇ હતી તથા તેમના જે યશ વિસ્તર્યો હતા તેમાં એક પણ જ્યારે મનુષ્યને ગર્મમાં નાખવાને પૂરતું થાય છે ત્યારે આ સલળાં મળીને એમને ગર્મમાં નાખવાને પૂરતું થાય છે ત્યારે આ સલળાં મળીને એમને ગર્મમાં ખેંચી શક્યાં ન હતાં એ ધ્યાન આપવા જેવું અને ઉછરતી પ્રજાએ યાદ રાખવા જેવું થઇ પડે છે. કવિતા સંખંધી પાતે આટલા અભ્યાસ, આટલા પ્રયત્ન કરેલા અને તેને પરિણામે તેમણે આટલી ક્રીર્તિ પ્રાપ્ત કરેલી, તા પણ તેઓ પાતે લખે છે કે:—

" કવિના તક વિતર્કથી છેક અજાણ્યા છું જ; કવિ મુજને લાકા કહે નામ માત્ર કવિ હું જ."

* * * * * *

" મતિમાન મહાન થયા કવિ, કવિતા કરી નવી નવી; એવા કવિઓાની આગળે કાેેે માત્ર દલપત કવિ."

Gandhi Heritage Portal

" કદિ ચૂક જણાય અચૂક કૃપાર્થી ક્ષમા કરતો; "

કવી શ્વરનાં આ વચના સર્વથા એમના નિરિલમાની પણાને જ વ્યક્ત કરે છે. એમણે પાતાને હાથે જ એક ઠેકાણે લખ્યું છે કે, '' કવિ પ્રેમાનંદ અને શામળલ દ્વા જેટલી કવિતાશકિત મારામાં નથી, તેમ જ બીજા પણ સર્વ કવિએાના હું દાસ છું. '' કાઇ કહેશે કે, મહાકવિ કાલિદાસે રધુવંશના આમંત્રમાં પાતાની નમ્રતા એવી જ રીતે પ્રકટ કરી છે, અને એ પહિત અનુસાર કવિ દલપતરામે નમ્રતા ખતાવી હાય તા તે માત્ર એક શિષ્ટાચાર કરતાં કાંઇ વિશેષ કહેવાય નહિ. પરંતુ કવિ દલપતરામ તા પ્રેમાનંદ અને શામળલ દ્વાં નામ આપીને લખે છે અને માલમ લખતા નથી. શિષ્ટાચાર ઘણું ખરૂં માલમ લખવામાં આવે છે. વળી કવી શ્વર દલપતરામના સમાગમના લાભ પામેલા ઘણા ગૃહસ્થા હાલ છે; તેમાંથી કાઇને પણ પૂછતાં સમજાશે કે, તેમનામાં, ગર્વ થવા જેવાં કારણા છતાં, ગર્વ ન હતા અને નમ્રતા નૈસર્ગિક હતી.

કાવ્ય વ્યવસાય અને અર્થ પ્રાપ્તિ.

ઇચ્છા થવાના આ પ્રસંગ છે, અને તેથી તે વિષે અત્રે છે શ્રાપ્દા તખવાની આવશ્યકતા જણાય છે.

એમનी स्मरश्यकित स्वलाविड सारी इती, अने तथी धारणा શક્તિનું ખળ સાર્ રહેતું. આ કારણથી કવિતાનાં પ્રથમનાં ચરણા, પાછલાં ચરણા લખતી વખતે એમને યાદ રહેતાં. આ એમની સ્મૃતિ અને ધારણાનાં બળે એમને આંખાની શકિત ગયા પછી ઘણી મદદ કરી હતી, અને તેથી એ પૈસાની તેમને પ્રાપ્તિ પણ થઇ હતી. આ પ્રમાણે સ્મૃતિ અને ધારણાનું ખળ છતાં એમને આંખ વિના લખવાની મુશ્કેલી પડતી. પ્રથમ ચરણ લખતાં લીટી આડી જતી રહે અને ખીજા ચરણની લીટીના કેટલાક ભાગ પેહેલા ચરણની લીટી ઉપર ચઢી જાય. આવું હંમેશ ખનવા પામે તેથી તેમણે એવી યુકિત કરી હતી કે, એક માટા કદની પારીને એ બાજીએ કાંચાં પડાવી તેમાં આડી દારીઓ બંધાવી હતી અને તે દારીઓના આધારથી લીટીઓ ઘણી વાંકી થઇ જવા પામતી નહિ. આવી એક એ પાટી રાખેલી તેમાંથી એક પાટી ઉપરતું લખાણ બીજો માણસ ઉતારી લે એટલામાં ખીજી પાટી લખાઈ તૈયાર થતી. આ પહતિ રાખ્યાયી એમના કામને ઘણી સરળતા થઇ હતી. આ પ્રમાણે કેટલાક વખત મહાવરા થયા પછી તેઓ પાટી ઉપર ઘણું ખરૂં સીવી લીડીએ લખી શકતા હતા.

के विषय सभवाना है। य ते विषयनी, तेमने अनुसवने बीधे, माहिती है। य तेथी तथा अने अध्वरनी इत्पना इरवानी टेवने बीधे तथा अतिसा शिक्तने बीधे तेमने इविता सभी आषतां विसंख थता न हता, अने ओक माणुसने वियारपूर्व के डे। छने क्षणि सभतां किटेसे। वभतां किटेसे। वभत सांगे तेटेसे। क वभत तेमने इविता सभवामां प्रता थता. अक्षरमेण दत्ती इरतां भात्रामेण छ है। तेओ।

ઘણી ઝડપથી લખતા, અને ગિરધરકૃત્ત રામાયણ કે પ્રેમાનં દના ઓખાહરણ જેવા માત્રામેળ રાગમાં તો તેઓ તેથી પણ વધારે ઝડપથી લખતા. કાઇપણ વિષય ઉપર તેમને લખવાનું કહેતાં તેઓ તત્કાળ સારી કલ્પના કરીને લખી શકતા એ વાત એમની પાસે શીખેલા અને એમની શિક્ષા ગુરૂની શિક્ષણ પદ્ધ તિપાઠશાળામાંની કારકી દીં જેમણે જેયેલી તેઓ આ પ્રમાણે કહી શકે છે. એમણે જેટલું લખ્યું છે તે સઘળાની પૂરી અને ખાત્રીલાયક નાંધ મારી પાસે નથી; તા પણ તેમણે લખેલા નાનામાટા શ્રંથાનાં નામ નીચે શ્રમાણે મેં ઉતારી લીધેલાં છે:—

- ૧ ભૂતનિઅધ—આ માટે ગૂજરાત વર્નાકયુલર સાસાઇટીએ રૂ. ૧૫૦ ઇનામ આપ્યું હતું. સન ૧૮૪૯.
- २ ज्ञातिनियां ध—भीळ ढेशकत अपर प्रभाषे. सन १८५१.
- ર લક્ષ્મી નાટક—આ માટે ગૂજરાત વર્નાકયુલર સાસાઇ ીએ રૂ. પગુ ઇનામ આપ્યું હતું. સન ૧૮૫૧.
- ૪ કથનસપ્તરાતી—એજ સંસ્થાએ રૂ. ૪૦၂ ઇનામ આપ્યું હતું. સન ૧૮૫૨.
- પ ભાવનગરના મહારાજ વિજયસિંહજના સ્વર્ગવાસ—આ માટે ભાવનગરથી રૂ. ૨૦૦) મળ્યા હતા. સન ૧૮૫૨.
- ક પુનર્વિવાહ પ્રભ'ધ—મુંગઇની દાનપ્રસારક સલાની જહેર ખત્રર ઉપરથી લખેલા તે માટે રૂ. ૧૫૦ ઇનામ મળ્યું હતું. '
- ૭ સ્ત્રી-સ'ભાષણ--કારળસ સાહેળની કરમાશથી લખેલું તે માટે રૂ. ૫૦) ઇનામ મળ્યું હતું. સન ૧૮૫૩.
- ૮ આળવિવાહ નિખ'ધ—ગુજરાત વર્ના સાસાગ્ની જાહેરાત ઉપરથી લખેલું તેનું રૂ. ૭૫ ઇનાસ મળ્યું હતું. સન ૧૮૫૪

- ૯ ગુરૂશિષ્યધર્મ—શેંડ કરસનદાસ મૂળજીની જાહેરખ્યર ઉપ-રથી લખી રૂ. ૧૫૦) ઇનામ મેળવ્યું હતું. સન ૧૮૫૭.
- ૧૦ **રાહેરસુધારા વિધ**—હાપ સાહેળની કરમાસથી લખેલું તે માઢે રૂ. પુ ઇનામ મળ્યું હતું. સન ૧૮૫૮.
- ૧૧ વિજયક્ષમા—આ માટે ભાવનગરથી રૂ. ૨૦૦) ઇનામ મળ્યું હતું. સન ૧૮૫૯.
- ૧૨ કાવ્યદાહનનાં પુરતંકા બે તૈયાર કર્યાં તે માટે સરકારે ફ. ૧૫૦૦ ઇનામ આપ્યું હતું. સન ૧૮૬૦-૬૩.
- 13 શેરસફાની ગરબીઓ—મુંબાઇ દક્ષ્તરઆશકારાવાળાની જાહેરખબર ઉપરથી લખી ર. ૫૦ ઇનામ મેળવ્યું હતું. સન ૧૮૬૫.
- ૧૪ **હ સકાવ્યશતક—મું**બઇના શેઠ હંસરાજ કરમશીને બેટ આપેલું તેના રૂ. ૫૦૦) મળ્યા હતા. સન ૧૮૬૫.
- ૧૫ મૂજરાતના હિંદુઓાની સ્થિતિ—અહિવર્ધ સભાની જહેર-ખબર ઉપરથી લખી ર. ૩૦૦ ઇનામ મેળત્યું હતું. સન ૧૮૬૭.
 - ૧૬ જશાવ'ત-રાજનીતિ—ભાવનગરના દરભારની જાહેરખળર ઉપરથી લખી રૂ. ૫૦ •) ઇનામ મેળવ્યું હતું. સન ૧૮૬ છ.
 - ૧૭ **સૌરાષ્ટ્ર સમૃદ્ધિવર્ધ** કે—પાલીતાણાના દરભારની જાહેરખબર ઉપરથી લખી રૂ. ૨૦૭၂ ઇનામ મેળવ્યું દ્વતું. સન ૧૮૬૮.
 - ૧૮ વૈનચરિત્ર—શ. ભા. ગાપાળરાવ હરિતી ક્રમાસથી પાલી-તાણાના દરભાર માટે લખી ર. હપગુ ઇનામ મેળવ્યું હતું. સન ૧૮૬૮.
- १६ अवधा प्यान (व्राचायां) विश्वरामपुरना महाराजाने and Heritage Porta

લખી બેટ માકલેલું ત્યાંથી રૂ. ૫૦૦ ઇનામ આવ્યું હતું. સન ૧૮૬૮.

- ર• સંસારીધર્મ વિધ શેઠ સારાયછ જમસેદજ જાંભાઇના ઇનામની જાહેરખયર ઉપરથી લખી રૂ. ૫૦) ઇનામ મેળવ્યું હતું. સન ૧૮૬૯.
- ર૧ મિથ્યાભિમાન નાટક—ઠક્કર ગાવિંદજ ધરમશી તરફની જાહેરખબર ઉપરથી લખી રૂ. ૧૫૦) ઇનામ મેળવ્યું હતું. સન ૧૮૭૦.
- રર દેવજ્ઞદર્પણ શેક સારાયજ જમસેદજ જ્જીલાઇના ઇનામની જાહેરખયર ઉપરથી લખી રૂ. ૧૦૦) ઇનામ મેળવ્યું હતું. સન ૧૮૭૩.
- રઢ કાલ્યસંક્ષેપ—આ માટે અંગ્રેજ સરકારે રૂ. ૭૫૦) ઇનામ આપ્યું હતું. સન ૧૮૭૫.
- ર૪ સગાત્રવિવાહિનિર્ણય —કચ્છના પાલીકીકલ એજન્ટની કરમા-સથી લખી ર. ૧૦૩) ઇનામ મેળવ્યું હતું. સન ૧૮૭૫.
- २५ रा. सा. मडीपतरामना विसायत ज्वा विषे निण' ध.
- ર ધ તાર્કિક ખાધ.
- ૨૭ શામળશતશાહ.
- २८ ज्ञानयातुरी (वृज्ञभाषामां).
- રહ વાચનમાળામાંની કવિતાએા.
- ૩૦ ગૂજરાતી પિંગલ.
- કર તપ્રવિલાસ (રૂ. ૧૫૦૦) ઇનામ મળ્યુ).
- **૩૨** માંગલિક ગીતાવળા (ર. ૪૦૦) વહવાણથી મન્યા),

- 33 डच्छ गरणावणी (३. ५००) धनाम मज्युं.)
- ૩૪ પ્રવીણસાગરની ટીકા (રૂ. ૧૦૦૦) મળ્યા).
- ૩૫ પ્રવીશુસાગરની છેલ્લી ૧૨ લેહિરા (વૃજભાષામાં) (રૂ. ૧૦૦૦ મળ્યા હશે).
- 35 સ્વામિનારાયણના જન્મચરિત્રના ઘંશ—૧૧૦૦૦ શ્લેક જેટલા લાધકાના તાલુકદાર અલેસિંહજીએ લખાવી રૂ. ૧૦૦૦] અને શીરપાવ આપ્યા.
- ઢ પ્રવામિનારાયણ સંપ્રદાયના કવિએન પ્રક્રાનંદ અને મુકલા-નંદના ઘણા કઠેણુ છંદની ટીકા.
- ૩૮ દલપત શતશાર્ધ.
- ૩૯ દલપત કા યમાં પ્રકટ થયેલા કવિતાઓના માટા સંગ્રહ.
- ४ હરિલીલામૃત (સાંપ્રદાયિક) આ ગ્રંથ વણા જ માટા છે.
- ४१ इारणसिवर्ड.
- ४२ डिवताविक्षास.

ઉપર પ્રમાણે બની તેટલી યાદી આપી છે. આ ઉપરથી જોતાં એમ જણાય છે કે, એમણે ધણું ખર્ં બીજાઓને માટે અને બીજા-એાની કરમાસથી અથવા જાહેરખતરા ઉપરથી ધણું લખ્યું છે અને પાતે થઇને અથવા પાતાને માટે લખેલું તે કરતાં એ છું છે. ઇ. સ. ૧૮૪૯ માં ગૂજરાત વનો કયુલર સાસાઇટી તરફથી ભૂત-નિખંધ રચવાની ર. ૧૫૦ ના ઇનામની જાહેરખબર છપાઇ તે વખતે એ. કે. કારબસ * સાહેબે કવીશ્વર દલપતરામને કહ્યું કે, તમે

* આ અંગ્રેજ ગૃહસ્થના કવિ દલપતરામને સમાગમ થયાની હકીકત આ પુસ્તકમાં હજી આગળ આવશે પણ કાવ્ય સાહિત્યના વિષયમાં સંખંધ પૂરતું એમનું નામ સુકવું પડયું છે. એ विषे निण'ध रथा, त्यारे એमणे उत्तर आध्या के ओटबा बाडा धनाम वास्ते એटली अधी भड़ेनत देाण करे ? त्यारे प्रारंभस साडेंभे डब् है, जाहेरणगर अपरयी निषांध रयीने धनाम मेणववं ते ओह પરીક્ષામાં પસાર થવા જેવું છે અને તેથી માન તથા પ્રતિષ્ઠામાં વૃદ્ધિ થાય છે, અને એટલા માટે વિલાયતના શ્રીમંત લોકા એવું ઇનામ મેળવવાની ચાદના રાખે છે અને તે નિખ'ધ રચવાનાં સાહિત્ય मैणववामां ते छनाम केटला अथवा तेथी वधारे ३भीणा भरववा પડે તા ખરચે છે. કવિ દલપતરામે આ વાત સાંભળાને તે દિવસથી કેટલાંએક વરસ સુધી એવા ડરાવ રાખ્યા હતા કે, મુંબઇ, અમદાવાદ કે કાઠિયાવાડમાં નિખંધ રચવાના ઇનામની દાઇ જાહેરખભર છપાય ता ते विषे निष्धं रयीने भे। इसवा. गा प्रभाशे डर्याथी अभने ૧૨ ઇનામા મળ્યાં હતાં. કવિતાએ એમને યશ અને અર્થ ખંતેની પ્રાપ્તિ કરાવી આપી હતી. એમની કવિતાથી પ્રયત્ન થઇને મુંખઇમાં પારસી ખાનુઓએ એક સભા ભરી કવી ધરને રૂ. ૫૦૦) ની ચાર ટકાની લાન સન ૧૮૫૯ માં બેટ કરી હતી. સન ૧૮૬૩ માં એમની ક્રિવતા સાંસળીને શેઠ કસ્તમજ જમશેદજ જીલાઇએ રૂ. ૫૦૦) ખર્શ્વીસ આપ્યા હતા. આ સિવાય એમને નાની માટી ઘણી રકમા डिनिताना डारे भणी हती, अने लावनगर, धेरर, जूनागढ, वढ-વાજ અને ઇલાલના દેશી રાજ્યા તરફથી અનુક્રમે ર. ૨૦૦, ૧૦૦, ૧૦૦, ૧૦૦, અને ૫૦, એ પ્રમાણે વર્ષાસન એમને ળાંધી આપવામાં આવ્યાં હતાં. તેમાં ભાવનગરનું રૂ. ૨૦૦૧ વર્ષાસન વંશપરંપરા અને **ખા**ષ્ટ્રાનાં ક્વીશ્વરની હયાતી સુધીનાં હતાં. ક્વીશ્વરની યશ-પ્રાપ્તિ સાથે જ અર્થપ્રાપ્તિ પણ અત્રે ખતાવી દીધી છે એટલે તે જાદી ખતાવવાની જરૂર રહેશ નહિ.

વાચનમાળા, િંગલ અને કવિશ્વરની પદવી.

જુની વાચનમાળામાં એમની કવિતાઓ ઘણી છે અને મુખ્યત્વે

એમની જ કવિતાઓ મુકવામાં આવી છે. એ કવિતાઓ મુકવામાં એમને પાતાને જ अधिकार હते। અને तेथी तेमणे पातानी જ अविताओ। विशेष रीते भुश छे ओम भानवानी केटलाक भित्रो भूत **डरे छे**; पण वास्तविक रीते तेम न हतुं. क्विने के विषय ७५२ લખવાનું સાંપવામાં આવે તે વિષયતી કવિતા લખી આપવાનું એમનું अम હतुं. भील डिविंगानी डिविताओ। मांथी देवा जेनी डिविता थाडी જ મળી આવી હતી. વળી પ્રાચીન કવિઓની કવિતાએ માંથી લેવા केवी डेटसीड डिवता હती; पश धर्मना संवांध वगरनी क डिवता દાખલ કરવાના સરકારના ઉદેશ હતા તેથી પ્રાચીન કવિતાઓામાંથી ધણા થાડા જ ભાગ લઇ શકાયા હતા. ઉપર કહી તેવી ધણી જ ભૂતા હાલના કેટલાક નવા લેખકા કેવળ કાલ્પનિક રીતે અથવા પાતાને મળેલી કે પાતાની આગળ રજુ થયેલી માહિતીના ઉપયાગ કરીને કે કદાચ દુરૂપયાગ કરીને પણ કરે છે ત્યારે એક પામવાને કારણ મળે છે. આ પ્રમાણે કરવામાં પાતાનું કેટલું અણહિત થાય છે, પાતે દિવ્યતાયા કેટલા દૂર જાય છે અને પાતાનાં સાધતસામગ્રી વડે પાતાના જ हिस्यनी डेवी विरूप छिष पडावे छे तथी ज्ञांत थवा को तेचे। अयतन કરશે તા તે ઘણું જ ઈચ્છવા જેવું છે. નવી વાચનમાળામાંથી કવાશ્વર દલપતરામની ઘણીએક કવિતા કમી કરવામાં આવી છે અને તેને સ્થાને નવી કવિતાઓ દાખલ થઇ છે તે જનસમાજ આગળ સુપ્રસિદ્ધ होवाथी ये डार्थना युख्हाप विषे यत्रे डांध डहेवानी आवश्यडता રહેતી નથી. અને નાંધ કરવા જેવી એક જ બાયત છે, અને તે કવીશ્વર इसपतरामना गूजराती पिंगसमां डांध विशेष रीते इपस डरवामां ન આવે એ સંભાળવા વિષે છે. એ પિંગલ જો કે કદમાં નાતું છે, ते। पण ते संस्कृत अने त्र अलापानां पिंगला करतां विशेष रीते સરળ અને ઉપયુક્ત માહિતીવાળું હાવાથી એમાં હવે અંગુલિપ્રવેશ કરવા જેવું નથી. આ એક પિંગળ જ એમને કવીશ્વરની પંદરી પ્રાપ્ત

કરાવવાનे पूरतुं छे. ते। पछी न्यारे साभा श्दे। हती संण्या केटसी જેમની કવિતાઓ છે; જેમને સરકાર અને પ્રજા ખંતેએ દીર્ધ કાળ સુધી शूकरातना भुण्य इवि तरीह पिछाएया छे; केमनी इविता सक्षाविध માણસાના મુખમાં આજ સુધી રહી છે; જેમણે કવિતા વડે જ પાતાનું આખું જીવન ગુંથી નાખ્યું છે; લોકાએ સભાઓ કરીને પણ જ્યારે એમની 'કવીશ્વર' પદવીને માન્ય કરી છે; જેમતું પિંગળ શીખીને આજે હજારા લેખકા અને કવિએા કવિતા કરી રહ્યા છે અને શિક્ષણપદ્ધતિપાઠશાળામાં એમની પાસે જ કવિતા શીખી કવિતા કરતાં શીખી ગયેલા ગૃહસ્યાએ આજ સુધી ગૂજરાતની પ્રજાતે કેળવી છે; તેમને પ્રાપ્ત થયેલી કવીશ્વરની પદવી યથા સ્થાને છે એમ આપણે સ્વીકારવું પડશે જ. વળા गूजरातमां विद्यावृद्धि माटे येमणे के प्रयत्ने। यने स्वार्थत्याम કરેલા છે તથા વિદ્યાર્જનની સંસ્થાએ સ્થાપવા માટે એમણે આખા ઈલાકામાં શારીરિક અને માનસિક શક્તિઓના જે વ્યય કરેલા છે तेनी की तुलना करवामां आवे ते। तेमनी कविताने लक्षमां न लेतां પણ તેઓ કવીશ્વરની પદવીને એક સન્માનના ચિહ્ન તરીકે પણ ધારણ **કરવાને યાગ્યતા ધરાવતા હતા, એ વાત નિર્વિવાદ रीते सिद्ध थर्ध** શકે છે.

ભાગ્યાદય.

क्वीश्वर दक्षपतराम किवताना अयत्नामां को के मच्या रहेता हता, तापण तथी कोछं तेवी अर्थ आपित तेमने थती न हती. तेवामां छापणानानी शक्ष्मात हती अने तेनी धणी अछत हती, अने अहुधा शिक्षाछापनुं काम यतुं हतुं; अदे अवाह किवतानुं पुस्तक छपावी तेमांथी कांछ मेणवी शक्षाय अवुं न हतुं. आ कारण्यी तेओ धन-वान अने रसज्ञ होय अवा शहरथने पातानी किवताथी रंजित करी नानां नानां छनाम के, शिरपाव मेणवता अने ते वहे

दसपतशाभ.

49

પાતાનું ધર ચલાવતા. આ કારણ માટે તેઓ અમદાવાદ સુધી કાઇ કાઇવાર આવતા અને ત્યાં સ્વામિનારાયણના મુંદિરમાં મુકામ કરતા. અમદાવાદમાં ધનાઢય અને રસત્ર ગૃહસ્થાને રીઝવી કાંઇક મેળવતા અને પાછા વહવાણ ચાલ્યા જતા. આ પ્રમાણે અમદાવાદમાં એમને ઘણા ગૃહસ્થાનું ઓળખાણ થયું હતું. આ ગૃહસ્થામાંથી સ્વર્ગવાસી ભાળાનાથ સારાભાઇ નામના નાગર ગૃહસ્ય સાથે તેમને વિશેષ રીતે પરિચય થયા હતા; કેમકે ભાળાનાથ ભાઇને દલપતશાઇ કવિતાના સારા શાખ હતા; અને તેઓ पाते पण रसरा, सहहय व्यने सारा अवि हता. तेव्या अविता अरता हता छतां पाताने इवि इहेवडावता न हता. तेथे। भूर्तिपूलने માનતા ન હતા છતાં આર્ય'સમાજી ન હતા. તેમણે ઇશ્વરસ્તવનની સું દર કવિતાઓનાં પુસ્તકા લખ્યાં છે અને તે આજસુંની ધણાં વંચાય છે. સનાતન ધર્મી હિંદુએ પણ ઇશ્વરનો સ્તુતિ વાંચવા એમનાં પુસ્તકા સંગ્રહતા અને વાંચી પ્રસન્ન થતા. કવીધર દલપત-રામના સમાગમથી ભાળાનાથભાઇ જેવા સરકારદરભારમાં વગ-वाणा गृहस्य प्रसन्न थया हता, अने ते प्रसन्नताना याज्य वर्णते प्रश સદુપયાગ થયા હતા. ઇ. સ. ૧૮૪૮ ની સાલમાં અમદાવાદમાં મદદનીશ ન્યાયાધીશની જગ્યાએ એલેક્ઝાન્ડર કિન્લાંક કારમસ નામે અંગ્રેજ ગૃહસ્થ અધિકાર ઉપર હતા. તેમણે ગૂજરાતી ભાષાના એવા સારા અભ્યાસ કરેલા હતા કે, તેઓ એક જન્મેલા ગૂજરાતી ગૃહસ્થની પેઠે ગૂજરાતી કવિતાના પૃર્ણ આસ્વાદ લઇ શકતા. તેઓ ગૂજરાતી ભાષામાં લખાયેલાં કે છપાયેલાં પુસ્તકા ઝડ-પથી વાંચી જતા અને બીજાં વાંચવાનું મન રાખતા. તેઓને ઇતિહાસના અને શાધખાળના તથા કવિતાના ઘણા શાખ હતા. ભાળાનાથભાષ્ઠ સાથે વાતચીતમાં તેમને ખત્રર પડી કે, વઢવાણમાં हलपतराम नामे डिव छे बेमनी आर्थिड स्थित अवी छे

જો તેમને બાલાવવામાં આવે તો તેઓ આવીને સાંપવામાં આવે તે કામ કરે એવા છે. આ ઉપરથી કારબસ સાહેબે માણસ માકલી વહવાણથી દલપતરામને તેડાવ્યા અને રૂ. ૧પાના માસિક પગારથી પાતાની પાસે રાખ્યા. કવીશ્વર દલપતરામના ભાગ્યાદયના દરવાએ આ પ્રમાણે ઉઘડયા. કારબસ સાહેબ સાથે એમને એટલા બધા ઘાડા સંબંધ બંધાયા કે, તેઓ નાકર છતાં મિત્રના એટલું સન્માન પામ્યા. કારબસ સાહેબના વિચાર રાસ માળા નામનું ઐતિહાસિક પુસ્તક અંગ્રે-છમાં લખવાના હતા, અને તેથી તે સંબંધા સાહિત્ય એકત્ર કરવાનું કામ કવિ દલપતરામને તેમણે સાંપ્યું. કવિ દલપતરામને પાતાની પાસે રાખતાં પહેલાં બીજા અનેક જણને પાતાની પાસે તેમણે બાલાવા, પણ તેમાંથી કાઇ તેમને મન અનુકૂળ જણાયા નહિ અને છેવટે કરીશ્વર દલપતરામના સુયાગ થયા અને તેઓના મનની મુરાદ પાર પડી.

કારભસ સાહેળનું રાસમાળાનું પુસ્તક અંગ્રેજમાં છપાઇ મહાર પડ્યું, અને તેનું ગૂજરાતી ભાષાંતર પણ થયું છે. આ પુસ્તકનું સાહિત્ય એકઠું કરવા માટે કવીશ્વર દલપતરામને ગૂજરાતમાં અને ગૂજ રાતની સરહદના ભાગમાં ઘણુ ક્રવનું પડ્યું, અને ગૂજરાત સંમંધી અનેક હસ્તલિખિત પુસ્તકા અને રાસા તેમણે એકઠાં કર્યાં અને ઉતારી આણ્યાં. પ્રથમ મેળાપ વખતે કારબસ સાહેબનું વય ૨૭ વર્ષનું અને કવિ દલપતરામનું વય ૨૮ વર્ષનું હતું.

ગૂજરાત વર્નાકયુલર સાસાઇટીની સ્થાપના.

રાસમાળા માટે અનેક પુસ્તકાના સંગ્રહ કરવામાં આવ્યા તે ઉપરથી કારખસ સાહેળના મનમાં એવા વિચાર આવ્યા કે, જૂનાં પુસ્તકા અને પ્રાચીન કવિઓની કવિતાએ માટા જથામાં શાધી એક્ડી કરીએ તા ગૂજરાતી ભાષામાંનું જૂનું સાહિત્ય લોકાના જાણવામાં

આવી તેના લાભ ધશા લાકતે મળે, અને તે ઉપરાંત નવાં પુસ્તંકા રચાવી પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવે તા લોકોને જુદા જુદા વિષયમાં साइं ज्ञान भेणववानी तक प्राप्त थाय. ते वात तेम्ो ક્લી શ્વર દલપતરામને કહી. ક્વી શ્વર દલપતરામના મનમાં પણ એવા वियार ते। भरा; पण ओ अधं हेम अने अने तेमां ध्यां नायांन् काम तेथी तेमने की विषय प्रथम मनमां क्रिन सागेनी; पश् इारणस साहेणनी हेसि की तथी तेमने ये वात स्वीकारवा उत्साह थये!, અને ગૂજરાતી ભાષાના અભ્યુદયના કામમાં સામેલ થવા તેઓ તૈયાર થયા. સાહેં કે કહ્યું કે, હું હાલ ગૂજરાતમાં આવ્યા છું તા भूजराती लापा माटे अने तेटल साइ डार्य मारे डरल अने ते माटे નાણાંની જરૂર પડવાની હાવાયી એક લાખ રૂપી આ કાઇ રીતે શ્રમથી મેળવવા; રેયતમાં ઘણા ધનવાન ગૃહસ્થા છે અને ઘણા દેશી નાજાઓ છે તે ગૂજરાતી ભાષા માટે નાણાં કાઢી આપશે અને તે માટે એક ટીપ ફેરવીશું તા આ પ્રમાણે નાણાં મેળવવાના માર્ગ કરી તેમાંથી એક ખાતું સ્થાપી તેમાં ગૂજરાતી ભાષાના સાહિત્યની વૃદ્ધિનું અને વિદ્યાવૃદ્ધિન કાર્ય કરાવવામાં આવશે અને ઉધરાવેલા કાળામાંથી તેનું ખર્ચ પણ નબી શકશે. આ પ્રમાણે નિશ્વય કરીને તે માટેના સઘળા પ્રાથમિક પ્રલાજો લેવામાં આવ્યા, અને સત ૧૮૪૮ ના ડીસેં બર માસતી ૨૬ તારી બે 'ગૂજરાત વર્નાક્યુલર સાેસાઇડી'ની સ્થાપના કરવામાં આવી. કારખસ સાહેએ અને કવિ દલપતરામે ગૂજરાત વર્તાક્યુલર સાસાઇ. ટીતી સ્થાપના માટે એટલા અધા ઉત્સાહ રાખ્યા હતા કે, તે માટેના अमना तेमने प्यास आवता निह. पण प्रिय वायक, तेमना अमना ખ્યાલ की तुं हरी शह ता भरेभर तारा मनुष्यत्वता युका पूर्व विशसने पास्या छे सेम भियत भानके. गूकरात वर्नाध्यवर से।सा-ઈટીના વ્યક્ષદેવ ફારખલ સાહેળ અને પ્રાણ દલપતરામ થયા. કાઇ-મણ કામ, ધંધા, કારખાતું, પેઢી, આશ્રમ, અને રાજ્ય સુદ્ધાં

ज्यारे तेने। डाध व्यात्माइप पुरुष हाय छ त्यारे ज सारी रीते ચાલે છે. કવી ધર દલપતરામે ગૂજરાત વર્ના કયુલર સાસાઇટી સ્થાપ-वामां के प्रयत्न अने पद्धति नक्षी क्यों दर्ता तथा कार्यना के अनुक्रम गांडव्या हता ते की आरीक्षां थी कीवामां आवे ता तेमां तेमनी डार्थ कार डरवानी शिंडत, व्यथवा भीन शिंपहमां डर्ड ते।, કાર્ય ધર ધરતા ૨૫0૮ જોવામાં આવતી હતી; અને એ કાર્ય ભાર શકિતમાં એમની જન્મસિદ્ધ પ્રતિભાએ મદદ કરી હતી. ગૂજરાત વર્નાકયુલર સાસા-ઇટીએ, તે સ્થાપન થઇ ત્યારથી આજસુધી ગૂજરાતી ભાષાના અભ્યુદય માટે અને સાહિત્યવૃદ્ધિ માટે જે પ્રયતના કર્યા છે અને જે કાર્ય કરેલાં છે તે એટલાં બધાં છે કે, આપણે સાસાઇટીની પ્રશંસા કરવી જ પડે છે. જો દાવદ િટએ કે પરીક્ષાની દૃષ્ટિએ જોવામાં આવે તા અલખત કેટલીક ખામીઓ નજરે આવશે, પણ તે ગુણના માટા સમુચ્ચય સામે વિચારમાં લેવા જેવી નથી. સાસાઇટીના નેતાઓને નમ્રત પૂર્વક એટલી જ પ્રાર્થના છે કે, હાંસથી અને ન્યાયથી સર્વ પ્રયત્ના ચાલ રાખા, અબેદ મુહિતું સંરક્ષણ કરતા રહેા અને મનુષ્યતે મનુષ્યત્વમાંથી દિવ્યત્વમાં લઇ क्नारा आयीन वैहिं सनातन धर्मने डियित पण हानि थाय अेवुं કશું ન થવા દો. કવીશ્વર દલપતરામના શબ્દોમાં જ આપણે સાસા-ઇટીને અપાયેલા આશીર્વાદ વાંચીશું કે,

> " દિજ દલપતરામે દિલથી આશીષ <mark>દીધી</mark> આજથી સાસાઇ**ટી** તું થજે અવિના**શિની.** "

विद्याद्यक्तिना भयत्ना.

સાસાઇટાને અંગે એક માટી પુસ્તકશાળા સ્થાપવામાં આવી. દર અુધવારે એક વર્તમાનપત્ર પ્રગટ થવા લાગ્યું. ગૂજરાતમાં તે વખતે એક પણ વર્તમાનપત્ર નહેલું અને પ્રજા અંધારામાં રહેતી. કવીશ્વર

દલપતરામે પુસ્તકા મેળવી ગ્રંથાલયનું કાર્ય ઉત્સાહથી આગળ વધાર્યું અને તે માટે ખતે એટલા શ્રમ લેવા માંડયા. તેવામાં છાક-राये। माटे जुल निशाला अने ते पण गामही दमनी छती. इन्या-સાળા તા કાઇ સમજતું જ નહિ. કવી શ્વર દલપતરામે તે માટે धिशो अयत्व आरं क्याे. तेओा श्रीमंत गृहस्थाेने त्यां वारंवार धडा ખાઇ તેમનાં મન રાજી કરી ધન એક ફું કરતા અને વિદ્યાવૃદ્ધિના કામમાં નાખતા. અમદાવાદના સુપ્રસિદ્ધ શેડ હઠીસિંહનાં સુપત્ની જે હરકાર શેઠાણીના નામથી એાળખાતાં તેમની પાસેથી કન્યાશાળા સ્થાપવા માટે વચન લીધું, અને કન્યાશાળા સ્થાપન થઇ. તે વખત સોંઘવારી સારી હતી તેથી રૂ. ૪૦૦૦ માં હાલના ૧૬૦૦૦ જેટલી કિંમતનું કન્યાશાળા માટે મકાન ખંધાયું, અને ખાર હજાર રૂપીઆ શેઠાણીએ કન્યાશાળાના ચાલુ ખર્ચ માટે આપ્યા. સરકારે હરકાર શેઠાણીને 'તેકનામદાર સખાવતે વહાદૂર'ના ઇલકાવ આપ્યા. વિદ્યાવૃદ્ધિના કાર્યમાં સરકારની અને સરકારી અમલદારાની મદદ હતી તેથી કવી-श्वर दक्षपतराम पाताना प्रयत्नमां भावता गया अने तेमना આવાં સત્કાર્ય માટે ઉત્સાહ વધતા ગયા. કારમસ સાહેળ જેવા ગજ-रातना अने गूजराती लापाना हितियांतक पुरुष क्वीश्वर हसपत-રામની મદદમાં સર્વાશે સામીલ હાવાથી અને કવી ધર દલપતરામના श्रमनी तेथा अहर अरता खता तथी व्यावा प्रयत्नेमां विकय मणवा લાગ્યા. ખીજી કન્યાશાળા અમદાવાદમાં રાયપુરમાં સુત્રસિદ્ધ શેઠ मगनलाध्ये स्थापन इरी ३। ६००० तुं महान ण'धाव्युं अति રૂ. ૧૪૦૦૦ ચાલુ ખર્ચ માટે સરકારને સાંપ્યા. સરકારે શેઠ મગનભા-ઇને 'રાવખહાદ્રર'ના ઇલકાખ આપ્યા. સન ૧૮૫૦ માં કાર્પસ સાહેખની थहली सुरत थर्थ. डवीश्वर हसपतराम ते। तेमनी साथ क दता. સુરતમાં તેમણે 'એન્દ્રસી લાઇલ્કરી' સ્થાપી અને " સુરત સમાચાર " નામનું વર્ત માનપત્ર પ્રકટ કરાવ્યું. કારભસ સાહેખ અને

દલપતરામ સુરત ગયા; પણ ગુજરાત વર્નાક્યુલર સાસાદ/દીથી તેઓ દૂર ગયા ન હતા. મુંખઇમાં વિલાખી નામના એક સારા અંગ્રેજ ગૃહસ્થની યાદગીરી માટે રૂ. ૮૨૦૦ ના કાળા થયા. કારખસ સાહેખે તે કાળાનું અર્ધું વ્યાજ અમદાવાદની ગૂજરાત વર્નાકયુલર સાસાઇટીને મળે એવી તદળીર કરી. સન ૧૮૫૪ ના એપ્રિલ માસથી સાસાઇટી તરફથી અહિપ્રકાશ પ્રકટ થવા લાગ્યું. તેવામાં અમદાવાદમાં ' વિદ્યા-બ્યાસક ' નામની સભા દર અઠવાડીએ ભરાવા લાગી અને તેમાં જીદા ज्यहा विषये। उपर लाषणे। थवा लाग्यां. आ अधी तजवीज गूजरात વર્નાક્યુલર સાસાઇટી તરક્યી થતી હતી. કવીશ્વર દલપતરામ તેવામાં સાદરામાં હતા ત્યાંથી તેમને ભાષણ આપવા માટે અમદાવાદ તેડાવ્યા. કવીશ્વર દલપતરામે અમદાવાદ આવી રાજકુમારાને ભણાવવાના विषय अपर राजि विद्याल्यास नामनुं अवितामां लापण अर्थुं. ते ભાષણ સાંભળનારા જાણી શકયા હતા કે, કવીશ્વર દલપતરામને દેશના હિત માટે કેવી લાગણી હતી અને દેશનું હિત વિદ્યાદ્વારા થવાની તેઓ કેટલી ખધી આશા રાખતા હતા! સાસાઇટીનું ખુહિપ્રકાશ, અને સુરતનું सुरत समायार, अभने हैथे हतुं अने तेमां तेओ सलाह अने महह હંમેશાં આપતા; 'હુત્તરખાનની ચઢાઇ' અને 'સંપ લક્ષ્મીસંવાદ' નામનાં એ ભાષણા તેમણે કવિતામાં આપ્યાં. એમણે લાકની અને દેશની ઉન્નતિ भाटे के निश्चया हरेला ते तेमनां लापणा द्वारा जलार आवना લાગ્યા. સ્ત્રીપુર્ષનો કેળવણીના ફેલાવા કરવા, પુસ્તકા અને વર્તમાન પત્રો પ્રકટ કરાવવાં, રાજકુમારાને પણ સારૂં શિક્ષણ આપવું, સંપની अने सह्युण्निनी डिंभत लेडिने समन्त्रवरी, स्वहेशमां हुन्नर वधे अने स्वहेशी वस्तु वापरवाने क्षेत्रि। यहाय क्षेत्रा अपाय करवा, के व्यष्टुं हेशने હિતકારક છે અને એથી જ દેશની ચઢતી થઇ શકશે, એવા તેમના મત હता; अने ते मत वास्तविक हता अभ अत्यारे पश लेकि। भाने छे. એ પાતાના વાસ્તવિક મત જ તેઓ ગૂજરાતમાં દેકાણે દેકાણે ભાષણા दारा अइट इरता હता अने क्षेत्रिना भन उपर हसावना हता.

કવિશ્વર દલપતરામ જ્યારે ફારખસ સાહેબ સાથે સુરતમાં હતા ત્યારે સુરતની સુધરાઇનાં કેટલાંક કામા લોકોને પસંદ પડયાં ન હતાં અને તેથી લોક ઉશ્કેરાઈ ગયા હતા. એ વખતે લોકમાં શાંતિ પ્રસ-રાવવા માટે ફારખસ સાહેબે કવીશ્વર દલપતરામ અને સુરતના જાણીતા નાગરપ્રાક્ષણ મહેતાજી દુર્ગારામ મં છારામ પાસે સુરતમાં શેરીએ શેરીએ અને ચકલે ચકલે અસરકારક ભાષણા કરાવ્યાં હતાં. કવીશ્વર દલપતરામના આ શ્રમને માટે સુરત છોડતી વખત સુરતના નવાખ સાહેબે, સરકારી અમલદારાએ અને બીજા આગેવાન ગૃહસ્થાએ તેમને એક માનપત્ર આપી તેમના આભાર માન્યા હતા. કવીશ્વરને અમલદાવાદ તા વહાલું હતું, પણ સુરત ઉપર તેમના પ્રેમ ઘણા હતા અને સુરત માટે તેઓ ઘણી લાગણી ખતાવતા હતા. ઉત્તર અવસ્થામાં સુમારે સન ૧૮૮૮ માં તેઓ સુરત ગયેલા હ્યારે ત્યાં એક ભાષણમાં તેમણે સુરત માટે ઘણી લાગણી ખતાવેલી, અને તે વખતે તેમણે જે કવિતા કહી ખતાવેલી તેમાંથી મને ફકત આ બે લીકી જ યાદ આવે છે:—

- " સુરત શહેર સુવર્ણની મૂરત સુરતની હતી સુરત સારી, "
- " આવક જાવક માલ થતા પણ પાવકથી થઈ ખૂબ ખુવારી, "

સત ૧૮૫૧ માં ધારભસ સાહેબની બદલી અમદાવાદના આસિસ્ટંટ કલેકટરની જગ્યાએ થઇ તેથી કવીશ્વર દલપતરામ પણ અમદાવાદ આવ્યા. ધારખસ સાહેબને તાકરીને અંગે પરગણાંમાં ઘણું ધરવાનું થતું ત્યારે કવીશ્વર દલપતરામ પણ તેમની સાથે ગામેગામ ધરતા અને જ્યાં જતા ત્યાં દેશની દાઝથી ભરેલે હૃદયે તેઓ વિદ્યાવૃદ્ધિ અને ગુણુવૃદ્ધિ ઉપર વારંવાર ભાષણા આપતા હતા. વિરમગામ, ધધુકા, ભાવનગર અને ધાલા સુધીનાં છેટેનાં ગામામાં પણ તેમણે અસરકારક ભાષણા દારા લોકાને સારા એધ આપ્યા

હતો. એક વર્ષ પછી ફારખસ સાહેળની બદલી મહીકાંઠાના પાલિ-ટિકલ એજંટની જગ્યાએ થઇ તેથી કવીશ્વર દલપતરામને મહી-કાંઠામાં મુકાયેલા પ્રદેશમાં પાતાનાં ભાષણા આપવાનું ફાવ્યું. ઇડર, કટાસણ, દાંતા અને સાદરા વગેરમાં તેમણે આપેલાં ભાષણોએ સારી અસર કરી હતી એમ કહેવાય છે. કવીશ્વર દલપતરામનાં ભાષણોથી આખા ગૂજરાતમાં જાગૃતિ આવી સુધારા થવા માંડયા હતા અને તેથી અનેક ઠેકાણેથી ભાષણા આપવા તેમને તેઠાવવામાં આવતા હતા. એમ કહેવામાં આવે છે કે, એમણે અમદાવાદમાં આપેલા રાજવિદ્યાભ્યાસ ઉપરના ભાષણની ચર્ચાની અસરથી રાજકાટમાં રાજકુમાર પાઠશાળા અને વઢવાણમાં તાલુકદારી ગીરાસીયા શાળા સ્થાપિત થઇ હતી.

विद्याष्ट्रितुं वयन सेवा वडाहरे क्वं.

સન ૧૮૬૩ ના સુમારમાં કવી વર દલપતરામ વડે દરે આવ્યા. તે વખતે વડે દરામાં કૈલાસવાસી શ્રીમંત મહારાજા ખંડેરાવ રાજ-કર્તા હતા. દીવાનની જગ્યાએ રા. રા. ગાવિ દરાવ રોહિયા હતા, અને સેનાપતિનું સ્થાન ભાઉ શિંદેએ શાભાવ્યું હતું. વડે દરાના રેસિડેન્ટની જગ્યાએ કર્નલ ખાર નામના અંગ્રેજ ગૃહસ્થ હતા. કવી શ્વર દલપતરામે વડા દરે આવી શેઠ શામળખેચરને ત્યાં મુકામ કર્યો હતા. કવી શ્વરનો વડા દરે આવાનો ઉદ્દેશ એવા હતા કે, વડા દરા રાજ્યમાં વિદ્યાવૃદ્ધિનાં કાર્યોના આરંભ થાય, શાળાએ અને પાઠ શાળાએ સ્થાપન થાય તથા પુસ્તકશાળાએ ઉધાડવામાં આવે એવા વડા દરે આવી શ્રીમંત મહારાજાને અને રાજ્યના કાર્યભારી-મંડળને એલ કરવા અને ગૂજરાત વર્ના કસુલર સાસાઇટી માટે પણ મળે તા મદદ મેળવવી; અને આમાનું કશું ન ખને તા એવાં કાર્યો કરવા તરફ વલણ રાખવાનું વચન મેળવવું, અને વચન ન મળે

तापण हरकत नहि, हमें राज्यना डार्य लारी मंडण आणण अने श्रीमंत महाराजनी हजूरमां के हडीइत रेज्य इरवामां आवशे અને જે કાંઇ કહેવામાં આવશે તેની અસર આગળ ઉપર વિદ્યા-વૃદ્ધિના કાઇપણ કાર્યની ઉત્પાદક થશે. આ ઉદ્દેશ ધ્યાનમાં રાખીને तेमणे वडेाहरे आवी रेसिडेन्ट डर्न ल आरनी सुवाडात प्रथम लीधी અને પાતાના ઉદ્દેશ તેમને જણાવ્યા. રેસિડેન્ટ સાહેએ કવીશ્વર દલપત-રામભાઇને કહ્યું કે. તમારું કામ થવું અત્રે જરા કઠિન જણાય છે; डिभड़े जूना विचारना धणा क्षेत्र राज्यमां छे अने ओडंहर परि-સ્થિતિ જોતાં કામ થવું મુશ્કેલ છે. ગૂજરાતનાં ખીજાં નાનાં 'રાજ્યામાં કવીશ્વર દલપતરામ થાડું ધર્ણ पण वडेाहरे आवतां क आवा शण्हाथी तेमने पण મુશ્કેલ જણાયું. માટા રાજ્યમાંથી વિદ્યાવૃદ્ધિના કાર્યને માટી મદદ મળે એ ધારણાને કર્નલ ખારની વાણીથી ધોકા પહેાંચ્યા. કર્નલ भारे डवीश्वरने डबुं डे, तमे के धारणाथी अत्रे आव्या छै। ते ધારણાના અંગનાં કાર્ય માટે અમે પ્રસંગાત્પાત રાજ્યમાં સૂચનાઓ કરીએ છીએ, પણ કાંઇ કાર્ય થતું જણાતું નથી. આ શબ્દા કવી ધર हलपतरामने अमहावाह तर्इ पाछा जवाने पूरता हता, अने जे तें भाषा गया होत ते। देश अभने। वांड डाढे अभ न हतुं पर એમણે પાતાના ઉત્સાહને ટકાવી રાખી ખનતા સઘળા પ્રયતન वडेाहरामां करवाना निश्चय क्यों. क्वीश्वरना निश्चय क्लेस क्वल जारे तेमते पाताना अयत्न इरी जीवानुं इह्युं अने हीवान गाविं दराव राढिया ઉપર પત્ર લખી આપ્યા. આ પત્ર લઇ દીવાન ગાવિંદરાવની મુલાકાતે કवि दलपतराम गया, अने दीवान साहेअने प्रसन्न करवाने, जीन શખ્દામાં કહીએ તા ગૂજરાતી ભાષાની સેવા કરવા તેમણે દશ વસંત-તિલકાવૃત્તના શ્લાકમાં તેમની પ્રશંસા કરી. એ મુલાકાતથી દીવાનસાહેળ प्रसन्त थया अने अविश्वर इसपतरामने तेमछे इहां है, तमारी वात

वाजणी जणाय छ माटे तमे अहीं सेनापति ला शिंहे छे तेमने जहां मेला ता तमाइं डाम थरा, अने हुं पण श्रीमंत महाराज साहें जनी हज़्रमां तमारी वातने अनुमेहन आपीश अने आ राज्यमां विद्याणातुं स्थापतुं जोहं के अम उहीश. आ प्रमाणे हीवान साहें जने। उत्तर मेणियी ते के सेनापित ला शिंहे पासे गया अने त्यां हिं हुस्तानी उविता वडे तेमनी प्रशंसा उरी. ला शिंहेंने। वैसव धणे हता. श्रीमंत महाराजना महें अमां आवती अहें आवर्जो, अवे। उत्तर त्यांथी तेमने मज्ये। जी हिवसे इरावेशे वणते अविश्वर दक्षपतरामलाह श्रीमंत महाराजना महें अमां गया.

શ્રીમંત મહારાજા ખંડેરાવ તે વખતે રાજસભામાં બિરાજ્યા હતા, અને એક બાજુએ ગાન ચાલતું હતું. ગાન ખંધ થતાં દીવાન સાહેએ ઇશારત કરી એટલે ક્વીશ્વર દલપતરામે તે સભાસ્થાનનું કવિતામાં વર્જીન કર્યું, અને શ્રીમંત મહારાજાએ તે ધ્યાન દઇ સાંભજ્યું. પછી કવિતામાં તેમણે મહારાજાને આશીર્વાદ આપ્યા ત્યારે મહારાજાએ કવીશ્વરને પ્રસન્ન વદનથી પૂછ્યું કે, તમે કાણ છા અને તમારી શી ઇચ્છા છે? આ પ્રશ્નના જવાળ કવીશ્વરે કવિતામાં આપ્યા હતા-જેનાં એ કવિત થયાં છે—તેમાં

" દાખે દલપતરામ, ખુદાવંદ ખંડેરાવ રૂડી ગૂજરાતી વાણી રાણીના વકીલ છું. "

એ પ્રમાણે ગૂજરાતી ભાષાની હિમાયતમાં પાતાની સેવા હાવાનું લાગણીયી દર્શાવ્યું હતું.

શ્રીમંત મહારાજા આગળ તેમણે ગૂજરાતી ભાષાની ખરેખર વડોલાત જ કરી હતી અને અનેક અલંકારાથી ભરેલી કવિતા વડે શ્રીમંત ખંડેરાવ મહારાજાને પ્રસન્ન કરી વિદ્યાવૃદ્ધિ માટે તેમનું वयन मेणव्युं હतुं. श्रीमंत महाराज्य क्वीश्वर हक्षपतरामने क्बुं के, तमे के वात कही ते वियारपूर्वक करवा केवी छे; रैयतने अखापीने हिश्यार करवी के तमारे। इदेश हुं समक्ये। छुं; मारा मनमां केवा वियार छे के, प्रथम निशाला स्थापन करवी अने पछी पुस्तकशाणा वड़ोहरामां काद्मी; के कार्य करती वणते तमने पुनः वड़े।हरे सक्षाह लेवा माटे तेडावीशुं; अने में आके निश्चय क्यें। छे के, वड़े।हरामां विद्याणातुं स्थापन करवुं. आ प्रमाखे वयन आपी पांय हिवस वड़े।हरामां राणी श्रीमंत भंडराव महाराज्य मानपूर्वक तेमने विद्याय क्यें। हता. आ संभंधी धड़ी हरीकत ' गुर्वर वाड़ी विद्याप ' नामनी क्वितामां वांयवा केवी छे.

કવીશ્વર દલપત્રરામે ગૂજરાતનાં ઘણાં ગામામાં અને નાનાં માટાં રાજ્યામાં વિદ્યાવૃદ્ધિ થવા માટે ઘણા શ્રમ કર્યો હતા, અને તે એક રીતે નહિ તા બીજ રીતે ઘણા પળદ્રુપ થયા હતા. કવીશ્વર हलपतरामे वडेहरानुं मेहुं राज्य शूलरातमां हे।वाथी शूलराती ભાષાને ખરી મદદ અને વિદ્યાવૃદ્ધિ વડાદરેથી થશે એવી ધાર-ણાયી વડાદરામાં ખીજાં સ્થળા કરતાં વધારે શ્રમ, કાળજી અને લાગણીથી કામ કર્યું હતું; અને જો કે વચન આપનાર મહારાજા ખ ડેરાવ ત્યાર પછી થાડા જ વખતમાં ફૈલાસવાસી થવાથી વિદ્યાવૃદ્ધિનાં કામા તેમને હાથે ધાર્યા પ્રમાણે થઇ શક્યાં ન હતાં, તા પણ કવી-વ્યર દલપતરામના હૃદયની લાગણીઓથી, નિખાલસ મનથી કરેલી ઉત્કટ ઇચ્છાઓથી, અને સત્યની સાચી કિંમત સમજનારી આંતર वृत्तिओ। वडे प्रेरायेक्षी वाशीयी वडेाहरामां એક माटी वासनाज्यण ખંધાઇ હતી; અને તેનું બળ એાછું ન હતું. વડેાદરામાં મુકરર કાર્ય થવા માટે કવી ધર દલપતરામ પાંચદરા આડતીઆ મુક્રી ગયા હાય એટલું ખળ તે વાસનાજાળમાં હતું. શ્રીમંત મહારાજા भाउराव केवा पवित्र अने धर्मात्मा नुपतिओ विद्यावि सारे के

વચન આપેલું તે ખરા અંતઃકરણનું હતું. રાજાઓ અને મહાન पुरुषानां वयत भिथ्या हातां नथी, ओवं जयारे डेवण नीतिना વળથી પાશ્ચાત્ય દેશાની પ્રજાઓને મનાવવામાં આવ્યું છે ત્યારે ધર્મના અગાધ ખળવાળા ભારતવર્ષના એક શ્રદ્ધાવાન ભૂપતિના મુખમાંથી ખહાર આવેલા સત્ય વચનની સિદ્ધિને અર્થે કુદરતમાં કાઇ અલોકિક સત્તા ઉત્પન્ન થઇ હતી એમ હું કહીશ તા તે અગ્રાહ્ય નહિ થાય. વિદ્યાની વૃદ્ધિ અર્થ આ અલોકિક સત્તા અને પ્રથમ કહેલી વાસનાજાળ, એવાં એ ખળ વડાદરાની ભૂમિ ઉપર અનુકૂળ સંજોગાની ગાડવણા કરી રહ્યાં હતાં, અને તેનું હાલ કેવું ઉજળું પરિણામ આવ્યું છે તે હરકાઇ જોઇ શકે છે. અખિલ ભારતવર્ષમાં વડાદરાએ જ કર્જીનાત કેળવણી પ્રથમ દાખલ કરેલી છે, અને તેથી કરીને તેનાં વિદ્યાવૃદ્ધિનાં ખીજાં અંગાનું વર્ણન આપવાનું કારણ રહેતું નથી. તે સર્વ ઉજ્જવળ કાર્યો સર્વને સુવિદિત છે, અને શ્રીમંત મહારાજા સર સયાજરાવના જીવનચરિત્રમાં તે સાનેરી ચક્ષરે લખાયેલ છે. ત્રિય વાચક મિત્રો, અનેક શરીરાના ળળ કરતાં એક એ માણસનાં મતાંભળ અને વચનખળ સા ગણાં વધારે ખળવાન હાય છે, એ વાત તમારા હૃદયમાં જાળવી રાખજો. દિલગીરીની વાત એટલી જ છે કે, सिद्धिशरक मनायण अने वयनयणने सायवनारा धर्मध्यणनी जेर-હાજરીથી ભારતવર્ષને ભારે હાનિ થયેલી છે.

સ્વાર્થત્યાગના એક વિશિષ્ટ પ્રસંગ.

केभ द्वांध धर्मायार्थ धर्मसंरक्षण्ते अधे गामेगाम इरी महेनत करे तेम गूलरातना विद्यागुर क्वीश्वर दक्षपतरामे विद्याने अधे गामेगाम इरी, श्रम करी विद्यानिहिना कार्यं ने के लण आप्युं छे ते लणनी तुक्षना करवाना अवसर अत्यारनी नवीन प्रकाने प्राप्त थाय को छेष्ट छे; तथापि ते लण केवुं छे हे, अत्यारनी नवीन प्रकानी दिश्चि ते लण केक्ट्र हेणाय केवुं नथी. क्षरण् अने परिणाम कार्यं ने

बागेबां है। य छे. डवी विराग डार्य नां डारण अने परिणाम यांने सुणावह हतां तथी नवीन प्रकार तेमना डार्य है हा पक्षा इपे को हुं हित है। उप अं के तं डारण है, यूकरात विद्या थुर को विराण है। यह है, यूकरात शिक्षण पद्धति—पांडशाणामां ते को विद्या थुर हो डाम डरता हता अने तेमना हाथ नी वे का लोवा विद्या थिया आणा यूकरातनी निशाणामां शी प्यववा नी माता हता. यूकरातना विद्या- थुरती पद्दवी आद्य शंडरायार्थनी कर हुं थुरी पद्दवीनी पेढे रा. सा. महीपतरामने अने डवी धर दलपतरामने क आपी शंडाश हाबना यूकरातना ते को विश्व हिंदि व्यामित्र हता. तेमना प्रयत्ने।, तेमना अम अने तेमनी सेवाको तेमने मानने थे। य पनाववाने पूरतां थाय ते डरतां वधारे हतां, अने ते राक्त प्रकार का पायवा के वां हतां पुशीनी वात के वी छे हे, के भने गृहस्थाने माटे राक्त अने प्रकार करतां प्रशीनी वात के वी छे हे, के भने गृहस्थाने माटे राक्त अने प्रकार करतां चिद्धों हकां डर्यां छे, अने राक्त के भने के इक सी. आह. इस स्वरों विद्धों हकां डर्यां छे, अने राक्त के भने के इक सी. आह. इस सुवर्ण अने रत्ने। के अप रत्ने। आह.

કવીશ્વર દલપતરામને ધારભસ સાહેએ પાતાની પાસે રાખ્યા હતા; પણ પાછળથી કવીશ્વરને સરકારી નાકરીમાં મુકી દીધા હતા, અને મહીકાંઠા એજન્સીમાં મુલકીખાતામાં અવલકારકૂનની જગ્યા તેમને પ્રથમ મળી હતી.

इारणस साढेण त्रण वर्षनी रूज उपर विक्षायत गया तेवामां गूजरात वर्नां इयुवर से साइटीना मंत्री टी. भी. इरटीस साढेण हता. से साइटीनुं डाम णराणर व्यागण वधतुं नथी केवुं इरटीस साढेणे क्यें, क्येने इवीश्वर द्वपतराम के से साइटीनुं डाम इरे ते। ही इयाय केवुं बागवाथी तेमणे इवीश्वर द्वपतरामने इद्धं है, सरडारी ने । इरीमां मेटा पगरनी व्याशा सुडी दुधने तमारा देशना क्याने

માટે તમે સાંસાઇટીની નાંકરીમાં આવા તો જ તેનું કામ આગળ ચાલી શકે તેમ છે. ત્યારે કવીલ્વરે તેમને કહ્યું કે, 'સરકારી નાંકરીમાં મોટા પગાર મળવાની મને આશા છે તેથી એ નાંકરીમાં રહીને સાંસાઇટીને મદદ કરીશ. 'કવીલ્વર દલપતરામને સરકારી નાંકરીમાં ઉતાવળ આગળ ચઢી જવાને ઘણી આશા અને અનુકૂળતા હતી. મામલતદારીમાં આવવાને તે વખતે એમના જેવાને ઘણી વાર લાગે તેવું ન હતું અને બસા ત્રણસા રપીઆ માસિક એઠા પગાર મળે એટલે સુધી સરકારી નાંકરીમાં ચઢવાનું તેમના જેવાને માટે કહિન ન હતું. તેથી કરટીસ સાહેબનું કહેવું એકદમ તેમને ગળે ઉતર્યું નહિ, અને સાસાઇટીની સેવા વેગળે રહી કરવાની કવીલ્વર દલપતરામની વાત કરટીસ સાહેબના ગળામાં પણ ન ઉતરી. કવીલર દલપતરામ કહે છે કે:—

" हिलमां छेत स्वहेश पर पणु तृष्णा न तलय; सरकारी अधिकार ते केम अभ भूकाय ? "

પણ કરટીસ સાહેં જે જોયું કે, ગૂજરાત વર્નાકયુલર સાસાઇટીને આગળવધારવાને દલપતરામ વગર ચાલે એવું નથી, અને તેથી સરકારી નાકરી છોડીને દલપતરામ સાસાઇટીની નાકરીમાં આવે એવા પત્ર દલપતરામ ઉપર લખવાને એમણે ફારખસ સાહેં ઉપર વિલાયત પત્ર લખ્યા. આ ઉપરથી ફારખસ સાહેં જે એવા પત્ર લખ્યા કે, તેથી દલપતરામે સરકારી નાકરી છોડી સાસાઇટીની સેવા સ્વીકારી. ર. ૨૦૦૬ના માસિક ખેઠા પગારનાં સ્વપ્ત કવીશ્વરને આવતાં તે સ્વપ્તનાં દ્વાર પાતાને હાથે ળધા કરી સાસાઇટીની સેવા કરી, અને સાસાઇટીએ છેવટે ર. ૨૦૬ નું વર્ષાસન ળાંધી આપ્યું. ર. ૨૦૦૬ ને બદલે ર. ૨૦૬ મળવાની સ્થિતમાં પાતાની જાતને મુકયાના ખેદ એમણે પછી કર્યા નથી. દારખસ સાહેંખના પત્રમાં જે બળ હતું તે બળ કવીશ્વર દલપતરામ

केवा, मनुष्यत्वथी सर्वाशे भरेका पुरुषने निश्चय छपर क्षाववाने पुरत् હતું. કવીશ્વર દલપતરામે આ પ્રમાણે સરકારી નાકરો છાડી તે વખતે तेमना अपरी मेजर वार्धटलांड साहेण हता. એ साहेणनी पण डवी श्वर ७५२ घणी अति हती, अने तेथी ते साहें भे डहुं है, तमने अहीं भारे। पगार अने भाटा हरकाने भणश; वणा भेडा पगारना ६ अ थश ते छाडीने સાસાઇટીમાં શું સમજીને જાઓછા ? ત્યારે કવીશ્વરે જવાબ દીધા કે, 'મારા' દેશના કલ્યાણને અર્થે સ્વાર્થ ખગાડીને પણ સાસાઇટીમાં ગયા विना यासे तेम नथी. साहिंभे केनेयुं है, ' आ ता निश्वयथी भासे छे:' એટલે तेम हो जवानी रज्ज आपी, अने नीइणती वभते पातानी छभी અને સારી નાકરી કર્યાના તથા લાયકીના દાખલા આપ્યા. આ પ્રમાણે કવી શ્વરના સ્વાર્થત્યાગના આ વિશિષ્ટ પ્રસ'ગ સમરણમાં રાખવા જેવા છે. ઘણી મુશીખતવાળી ગરીમાઇમાંથી સહેલાઇથી श्रीम ताध तर्र कवाना असंग भाज्या त्यारे इार्भस मित्रना वयनने માન્ય કરીને સ્વાર્થને ભાગમાં આપવાના કવીશ્વરના અંતરમાં शुद्धिनी निश्वय थती वणते परम इपावंत परमेश्वरना के जासुसी डाजर हता ते जासुसीओ रजू धरेली नींच प्रभुना यापडामां हती; अने ते नेांधने आधारे अवीश्वरने पैसानी आणतमां छेवट सुधी संताष आपवा ઉपरांत अवीश्वरना पुत्रामां पैसे। अने दरकले व्याक अने વધારા સાથે વહેંચી આપવામાં આવેલ છે. શમદમાદિ સાધના हेटसां भणवान छे ते के सोने जीवाना है जाएवाना अनुसब मज्या હાય તેઓ જ જારા છે. ક્ષાકલાજથી, ધર્મની આત્રાથી, શિક્ષાના સંભવથી, કાઇ ઉપરના હેતથી, મિત્રના વચનથી, રાગશત્રના ભયથી. કે પાતાના નિશ્વયના વળથી જેઓ મનાનિગ્રહ કે ઇંદ્રિયનિગ્રહ કરી श्रेंड छे तेमने धन्य छे; अने तेमने तेमना तपनु इण मेण छे. इवीश्वर દલપતરામે સાસાઇટીની સેવા સ્વીકાર્યા પછી સાસાઇટીને આગળ वधारवाने आरे प्रयत्न डर्या; अने सासाध्टी भाटे भडान, प्रयासय

વગેરે થયાં. વળા પાળામાં એટલા ખધા વધારા થયા કે, તેથી સાસાઇટી પાતાના જ પગ ઉપર ઉભી રહેવાને સમર્થ થઇ. કવી ધરની સેવાઓની કદર થઇ, તે સન ૧૮૮૫ ના જુત માસમાં તેમતે સી. આઇ. ઇ. ना जिताण भज्या. सन १८८६ मां अभने भारे स्मारक पाला थये। तेमां इ. १२०००। अराया. तेमाथी इ. ५००। ना अर्थे तेमनी એક માટી છળિ તૈયાર કરાવી ' હેમાભાઇ ઇન્સ્ટીટયુટ' માં મુકેલી છે. રૂ. પુરા આ છખીની દુરસ્તી ખાતે વ્યાજે મુકેલા છે, અને બાકીની રકમ કવી 8વર દલપતરામભાઇને પૈસા સંખંધી અગવડ ન પડે એવી રીતે વ્યાજે મુકવામાં આવ્યાનું સાંભળવામાં હતું. શેરસદાના વખતમાં ઘણા લોકા નુકસાનમાં આવેલા તેવામાં કવી શ્વર દલ પતરામ પણ નુકસા-નમાં આવ્યા હતા, તેમ જ સારા પગાર મળવાની આશાવાળી સરકારો નાકરી છાડેલી, એ બે કારણાએ એમની આર્થિક સ્થિતિને હચમચાવી મુકેલી; પણ ચાલુ વર્ષાસતા, સ્મારક દ્રવ્યસંચય અને સ્વામિનારાયજા सं प्रदाय तरक्ष्यी भजेशी भहह तथा आंधेली प्रतिष्ठाना ये। गथी उत्तर અવસ્થામાં મળેલા લાભ વડે ઇશ્વરકૃપાથી તેમને ઉભા રહેવાને ખન્યું હતું. અમદાવાદમાં સ્વામિતારાયણના મંદિર પાસે એમણે એક સાર્ મકાન થાડી જગ્યામાં પણ સર્વ સગવડવાળું અને પાતાના માલાને छाजतुं णंधाव्युं, अने अमहावाहने ज तेमे पेतानुं नित्रासस्थान डरी हीधं.

એમના ગૃહસ્થાશ્રમ.

માતાપિતાને ઘેર વહવાણમાં કવીશ્વર દલપતરામભાઇ હતા ત્યારે યોગ્ય વયે તેમનાં લગ્ન તે બાજુએ થયાં હતાં. એ લગ્નથી પ્રથમ એમને કાંઈ માનસિક અર્શાત માલમ પડી ન હતી. એ પત્નીથી એમને ત્યાં એક પુત્ર અને એક પુત્રીના જન્મ થયા હતા. એ પુત્રનું નામ માહનલાલ. તેમણે માટપણે કચ્છના રાજ્યમાં નાકરી માંડી હતી. 'માહનકાવ્ય' નામનું એમની કવિતાનું પુસ્તક છપાયેલું છે, અને તે છપાતી

વખતે કવીશ્વર દલપતરામે તપાસી કાંઇક સુધારી આપ્યું હતું. કવીશ્વર-ના મહસ્થાશ્રમ આ પ્રમાણે પ્રથમ શાંતિવાળા જણાતા હતા, પણ પાછળથી તે શાંતિમાં ભંગ થવા લાગેલા. પત્નીના સ્વભાવમાં એવા ફેરશાર થવા લાગ્યા કે, કવીશ્વરનું શાંતિ પ્રિય જીવન કલેશયુક્ત જણાવા લાગ્યું; અને એમની માનસિક વ્યથા એટલી ખધી વધી કે, હવે શું કરવું તેની સમજ પડી નહિ. એમના મિત્રા એમની મદદમાં હતા; પણ સર્વ વિમાસણમાં પડયા, આ પ્રમાણે ચાલ્યા પછી અનેક भित्रीता के हिवयारथी अने ते भित्रोना क श्रमधी तेमनां अन्त वाण-કામાં કરીથી થયાં. આ લગ્તને યાગે એમના મતને કરાર વળ્યા. આ णाधनुं नाम रेवा હतुं. यार पुत्र अने એક पुत्रीने जन्म आपी डवी वर દલપતરામની ઉત્તર અવસ્થામાં જ સૌસાગ્યસહ એમણે અસરધામમાં નિવાસ કર્યો. આ ચાર પુત્રોમાંથી માટા ભાઇ મગનલાલે મુંખઇની વિદ્યા-પીઠની પ્રવેશક પરીક્ષા પસાર કર્યા પછી કાઠિયાતાડ એજન્સીની राज्डाटमां सेवाती वहीबातनी परीक्षा पसार हरी डती. थाडी वणत वरीबात अने लावनगर राज्यमां थाडी ने। इसी अर्था पछी नानी વયમાં જ અકાળ એમના સ્વર્ગવાસ થયા હતા. ખીજા પુત્ર ભાઇ છાટાલાલ હાલ ભાવનગરના રાજ્યમાં કુંડલા, લીલીયા વગેરે તાલુકાઓમાં વહીત્રટદારનું કામ કરે છે. તેઓ વ્યવહારક્શળ, હેનસ્ત્રી અને સંતાષી સ્વભાવના છે. પ્રવેશક પરીક્ષા આપ્યા પછી ગોમણે પ્રાંતિક વકીલ (ડિસ્ટ્રિક્ટ પ્લીડર) ની વકીલાતનો પરીક્ષા આપી હતી. એમણે કેટલીકવાર કવિતાઓ લખેલી છે; પણ તે ઘણી નથી. એમતું લગ્ત ખંભાતમાં થયું હતું. પત્નીનું નામ ગંગાજી હતું. નામ પ્રમાણે મુણવાળાં તે ભાઇએ લાંભું આયુષ્ય ભાગવ્યું નહિ. તેમને પ્રજા છે: પણ વય વધી ગયું ન હોવા છતાં લાઇ છાટાલાલે કરી लग्त न करतां तिति हातुं शरण लीधुं छ. रेवा साताना त्रीका पुत्रतुं નામ નાનાલાલ છે. તેઓ સ્વભાવે જરા આકરા-તીખા, પણ મર્મદા અને બારીક અવલાકન કરવાની કુદરતી શકિતવાળ

અને પ્રેમાળ છે. એમના હૃદયની લાગણીઓ ઘણી ખળવાન અતેક ભાવનાઓવાળું એમતું જીવન રસવાળું, તેજરવી અને ઉત્સાહયી ભરેલું છે. એમણે 'એમ. એ. ' સુધી અભ્યાસ કર્યો છે, અને કવીશ્વરના સર્વ પુત્રામાં એ વિદ્યામાં આગળ ગયા છે. એમના સંસ્કૃત અને અંગ્રેજી ભાષાઓના અભ્યાસ વિશેષ રીતે સારા જણાયા છે. કવી વર દલપતરામે જે डाव्यशक्ति अने अतिला वरे डिवता सभी ते शक्ति अने अतिला રા. નાનાલાલમાં આવી છે, અને સંસ્કૃત તથા અંગ્રેજી કવિતાના વિશેષ રીતના વ્યાસંગથી તેઓ પિતાની પહિતથી જુદા પડી પ્રાચીન અને વિદેશી હળાને અનુસરી અગેય રસમય કાવ્યા રચે છે, અને પાડશા-ળાના શિક્ષણમાં પ્રાચીન અને વિદેશી હંમાના દૃઢ પરિચય પામેલા હજારા વિદ્યાર્થી એ। અને વિદ્વાના એમની કવિતા ઉત્સાહથી વાંચી એક રીતે નહિ તા ખીજી રીતે પ્રસન્ન થાય છે. ખાકીના જનસમૂહ એમની છંદાેબહ કવિતા વાંચી પ્રसन्न थाय छे. हवी श्वर ६ अपतराम पण को व्यत्यारे ह्यात होत ते। तेओ प्रश्च तेमनी मात्र छ है। यह इविता की धने इहेत है, नाना सारी कविता करे छे. अभनी क्रेवण विदेशी दणनी गद्यात्मक જણાતી કવિતા માટે વિદ્વાનામાં ઘણા મતભેક છે; પણ તે મત-એદ હવે દીર્ઘો કાલ ચાલે એવા નથી. કુંમીના શાકની પેઠે એ પહતિ પણ ગાહ્ય અને સ્થાપિત થઇ જશે, અને રસવાળા વાકયતે કાવ્ય કહેવું પડશે. હમ તા વિદેશી જ દીર્ધકાળ સુધી ગણાશે. રા. નાનાલાલ વિદ્યાભ્યાસમાં સારા હોવા જોઇએ, એમ એમણે સંપાદિત કરેલી વિદ્યા જોઇને હરકાઇ કહી શકશે. ખરેખર, તેમનામાં અભ્યાસ કરવાની શક્તિ સારી છે જ; પણ કાઇ વખત કાઇ બળવાન વાયુ વાઇને એક ઉછરતા ખાગના છાડ કે ઝાડને ઉડાવી દે છે તેમ એક વખત તેઓ અલ્યાસમાં શિથિલ થઇ ગયા હતા. આવું ધ્યા વિદ્યાર્થી ઓની ખાયતમાં ખતે છે. ધણાઓના અભ્યાસ અધુરા રહી

જાય છે, અને પાછળથી પસ્તાવા ચાય છે. પણ રા. નાનાલાલના सुसाज्ये गक्षरधामवासी अध्यापङ डाशीराम सेवडराम ६वेके अनेड. ખારીક તજવીજેથી ભાઇ નાનાલાલના અભ્યાસનું ડૂઝતું નાવ ખયાવી રસ્તે ચઢાવી દીધેલું. રા. નાનાલાય રાજકાટની ' રાજકુમાર કાલેજ'માંના એક સુપ્રસિદ્ધ અને અગ્રગણ્ય અધ્યાપક હતા, અને હાલમાં તેઓ કાડીઆવાડ એજન્સી નીચેની નિશાળાના ઇન્સ્પેકટરના હોદ્દા ઉપર છે. વચમાં થાડા વખત એમણે રાજકાટના રાજ્યમાં મુખ્ય ન્યાયાધીશનું કામ કર્યું હતું. એમની પાસે શીખેલા વિદ્યાર્થી ઓને ખીજા સર્વ શિક્ષકા કરતાં એએ વધારે સાંભરે એવા એ છે. કવીશ્વર દલપતરામને એમના સંબંધે એકવાર થાડીક માનસિક વ્યથા થઇ હતી; પણ આખરે તેએ એક સુપુત્ર જ નીવડયા છે. શ્રીમદ્દ ભગવદ્દગીતાના સમશ્લોકી ભાષાન્તરની અપીશ-પત્રિકા લખતાં એમણે એક આયંજનતે યાગ્ય એવી સાએ સા ટકા પિતૃ મક્તિ વ્યક્ત કરી છે. એ અર્પ શુપત્રિકામાં જ એમણે માતા-પિતા સંખંધે સાચા ઉદ્દગારા કાઢયા છે. તેમાંથી માતાપિતાના ગુણા, દેખાવ અને પિતાની કવિતા સંબ લમાં મમેરી ને કેટલું ક જાણવાનું મળશે એમ જાણી તેમાંથી થાડી લીડીઓ અત્રે ઉતારું હું:-

" ખાર વર્ષો થયાં, તાત ! મૃત્યુના પડદા નમ્યે; હજીયે ચક્ષુમાં ત્હાયે પ્રવેશા પૂર્વના રમે.

* * * *

वीतती ही श्रिश्ता रात्री, ने थता प्रहरां हेश मां; ओ प्रहरां डिज्या आप आशावाही अश्रु शा. छाया ते। वड़ता केवी, साव ते। वहना सम; हेवाना धामना केवुं हुं काले हिमातय. णुद्धिवैशव ने आस्था, आशा, रस, ઉद्दारता; के हैवी हीपभाद्यानां अन्तरे तेक राकतां. आप अभृतना काया, धाविषु अभृते हीधां; ने तेथी अभृतभीठुं आपनां उविता ढतां. उहा पुत्र क उहाना अंगाअंगे उरे पणु; भनवािषु उभेभांथे, अरे नित्ये क उढापणु.

નમ્ર ને નમતા, ત્હાયે શૈલશી હઢતા હતી; ચાલ ધીમી ધીમી, ત્હાયે ખંતથી વેગીલી ગતિ.

ખહુ વર્ષો સુધી આપે મૂલવ્યાં માતી ખ્હારનાં; પછી પારખવા પેઠા આત્માના દરિયાવમાં.

વિધિએ ભાગ્યરેખા શું દારી કું કુમકેસરે! ઉજ્જવળા ભાલમાં એવી રેખા તિલકની તરે.

* * * *

આત્માનું તેજ વીંધીને રામ રામ વિકાસતું; ખુદ્ધાર્ષિ! આપને દેહ ખુદ્ધાવચે સ વિલાસતું. વેદ જેવા મહાભાવ, દેવ શા દિવ્ય કાન્તિના; પ્રકાશે પરમાન દે એવી અખંડ શાન્તિના. આદ્યદ્રષ્ટા આ યુગના, કવિ છા, સ્ત્રકાર છા; ને નવજીવન કેરા ઋષિ છા, સ્મૃતિકાર છા. ભવિષ્યવેત્તા, આચાર્ય, પેગમ્બર પ્રભુ તણા; નવીન ગુજેરાષ્ટ્રે એ ગજાવી ગેબી દેશવણા.

ધીર ગમ્ભીર નેતા, ને દીઈ દર્શી તહેમે ઘણા, આધી તેથી દક્ષતાથી ધીરે ધીરે સુધારણા.

युष्यभाव, सहायार, शिक्त, ने परमार्थ, ने सात्त्विक स्नेडना मंत्री, धर्म, ओहार्थ: सर्व ते. वधे संसारनी शाला, प्रक्षा ने प्रभुता वधे; गायां छे हेड आत्मानां सुक्रता जन्नतिनां अधे.

પ્રતિભા, રાજ્યની આસ્થા, ઉજજવળી દેશભક્તિની મૂર્તિ આપ હતા માંઘી, શ્રદ્ધાની અર્ચના ભીની.

* * * *

જે ન્હાના ભાઇ હિંદુના, ઇસ્લામી ખ્રીસ્તી પારસી, સૌ શું સ્નેહ દીધા-લીધા, હેંડે હૈંડાં હસી હસી. સહસ્ર ધારથી જેમ વર્ષે છે મેઘની ઝડી, લાકમાં વર્ષતાં તેમ આપના આત્મનાં અમી.

Gandhi Heritage Portal

नित्ये ळवनमां ये। श्री, तत्त्विचन्तक चिन्तने, शाष्ट्रा संसारी संसारे, तपस्वी क तपावने. लिक्तिहेशे महालक्ष्त, कुंपणा लावनी कुंणी; आपने आंभदे सेम हाणीका सौ क्ष्णी कूंदी. शुंशुं संलाइं? ने शी शी पूजुं पुष्यविभृति ये? पुष्यात्मानां ઉंहाह्या ते। आस केवां स्रगाध छे."

(भाता संभंधे)

સાદી શાભાથી શાભાતી, ધર્મી લી કુલધામની; શામળે રંગ રંગેલી સેવિકા ઘનશ્યામની. પ્રારુખ્ધી, પુષ્યશાળી, ને પાપપાવનકારિણી; ધર્ય-ગાંભીયંથી ધીંગી, દેવિ! તું દુ: ખહારિણી. હેતવાત્સલ્યનાં વહેણે હૈયાનું પૂર ગાજતું; ધર્મ મૂર્તિ પિતા મારા, ભકિતની મૂર્તિ માત! તું. સદા સાભાગ્યવન્તી, ને સ્વામીસેવાપરાયણ; વતાળી, શાંતિથી શીળી; એ જ તારાં રસાયન. નથી એ વીસર્યા ત્હારી, હુંકી જીવનની કલા; વીસારી વીસરે કેમ માતૃવાત્સલ્યની લીલા?

એ અભિજાત આર્યાએ ! એ આર્યી સહુ લામના ! સુણા આ વેદની ગાથા, મંત્ર આ પૃર જેમના:

पितृदेवो भव, प्राज्ञ ! मातृदेवो भव, ष्रिय । सवे दुक्षाश्रमे। नित्ये ढुले के लावनाभय. "

* * * *

રા. નાનાલાલની કવિતામાંના આ જીજ ઉતારાથી વિલક્ષણ વાચકા ઘણું સમજી શકરો. રા. નાનાલાલનું ઉંચી ભાવનાઓવાળું આ ગાન કવીશ્વરના જીવનચરિત્રના અનેક રંગા ઉપર પૂર્ણ પ્રકાશ નાખનાર યંત્રનું કાર્ય કરે એવું ઉપકારક છે.

કવી ધરના સૌથી નાના પુત્ર રા. ચીમનલાલ શાણા અને સમય જોઇ વર્ત નાર વિચક્ષણ પુર્ધ છે. ' બી. એ. ' સુધી અભ્યાસ કરી ધ્રિટિશ રાજ્યના મુલઈ ખાતામાં તેઓ નાકરી કરે છે. રાજદારમાં તેઓ ધર્ણા ગ્યાગળ વધ્યા છે, અને જે જગ્યા ઉપર ઘણું ખરૂં અંગ્રેજ ગૃહસ્થા નીમાતા હાય એવી જગ્યા તેઓ બાગવે છે. એમના માસિક પગાર સુમારે આઠસા સુધી હશે. સર્વ બાઇઓમાં પરસ્પર સ્નેહ-બાવ સારા છે. કવી ધર દલપતરામને દીકરાઓ સંખંધે સુખ કરતાં દુઃખના ભાગ વધારે હતા! પણ તેઓ ધીમા અને ધીરજવાળા પુર્ધ હોવાથી પ્રભુના આદેશાને સહનશીલતાથી તાખે થયા હતા.

शरीरना अधार.

क्विश्वर दक्षपतरामना शरीरनुं णंधारण् आश्वर्धं अरक्ष रीते ७तम ६तुं. तेओ शरीरे इद्दावर, स्वथ् अने क्यां क्वयं त्यां वक्षन पढें ओवा ६ता. गौरक्षांति वडे विशेष आक्षर्षं प्रश्चित् अने गंभीर स्वावने तेओ प्रक्ष्ट करता ६ता. ७त्तर वयमां आंभोने ६ानि आव्या ,पछी मुण् ७परनी स्वासाविक प्रसन्ततामां कांधिक क्षीपां आव्युं ६तुं, पशु भूणनी प्रस्नामां विशेष रीतनुं પરિવર્તન થયું ન હતું. તેમનું શરીર અતિ નીરાગી એટલે આખા દીર્ઘ જીવનમાં એક બે વાર ઔષધ સહેજસાજ ખાધું હશે. આ પુસ્તકના પરિશિષ્ટમાં એક દાખલા એમની નિરામયતા વિષે આપ્યા છે તેથી પ્રિય વાચકને સમજાશ કે, એમના શરી-રનું પાંધારણ ખરેખર આશ્ચર્યકારક રીતે ઉત્તમ હતું.

भनना स्वर्पनी रूपरेणा.

अवी दलपतरामनुं शरीर केवुं उत्तम तेवुं तेमनुं मन पण् ખરેખર ઉત્તમ હતું. શરીરને અને મનને પરસ્પર સંબંધ દ્વાવાથી જાણે શરીર મનને અને મન શરીરને સારૂં રાખવા तर्भ हं मेश प्रयत्नवान रह्यं हो। ये खेवुं क्रेमनी जाजतमां परि-ियत जनने २५७८ ज्यातुं हतुं. तेमनी वाशी सत्य, प्रिय अने હિતકારક હતી, અને તે જ તેમના મનના ઉંચાપણાના ખ્યાલ કરાવતી હતી. તેમની રીતભાતમાં અને કાર્ય કરવામાં ચાકકસ. યણું સારી રીતે જણાતું હતું એટલે તેઓ જરૂરને વખતે આરામ લેતા પણ આળસને પાતાની પાસે આવવા દેતા નહિ. આળસ રહિત રહેવું એ શરીર અને મનની સારી સ્થિતિ ખતાવે છે. જો કાઇ બાબતની નોંધ રાખવી એ જરૂરનું હોય ता तेओ। गमे तेवी स्थितिमां पण ते नेांध राभवा है रभाव-વાને ચુકતા નહિ. મનમાં એક અને મુખે ખીજાું એવી રીતે તેઓ કાઇ કામમાં કપટવાળા ભેદ રાખતા નહિ, અને બીજા કાઇ રાખે તા તે સમજાય ત્યારે પાતે દિલગીર થતા. સામાનું ખાંદું દેખાય એવું ન કરે, પણ સામાનું હાય તેવું જણાય એવી હુશિયારી તેઓ સત્યને ખાતર વાપરે. ઘણા લોકા કવિતા લખનારા થયા પછી કવિતાનું પુસ્તક લઈ કાઇ અભિપ્રાય લેવા આવે ત્યારે તેઓ કવિતા સારી ન હાય તા કવિતા સારી

नथी अवं न इहेतां इविता नवा अभ्यासनी छे, अम सभी આપતા. લોકાને કાઇ બાખતમાં કાઇ રીતે ખાડી પ્રતીતિ ન ચાય તે માટે તેઓ હંમેશ કાળજી રાખતા. વિદ્યા સંખંધી કામ કરનાર હાય કે વેપારી હાય અથવા વકીલાત કરનાર હાય કે उरनार है। य, पण् जो तेओ। लेडिंगां भारी अतीति थवा जेवं કાંઇ પણ કરતા હાય તા તેઓ મનુષ્યત્વથી દૂર જાય છે, અને પરિણામે સમાજમાં ભયતે ઉત્પન્ન કરે છે. એના દાખલા શાધનારને ઘણા મળી આવશે. કવીશ્વર દલપતરામનું જીવન તેમના મનના સુંદર સ્વરૂપને લીધે અનુકર્ણીય હાવાથી અભિજાત પ્રજાને ઉપકારક થશે એવી આશાથી અત્ર ખે શબ્દ વધારે લખ્યા છે. તેઓ હંમેશ પાકા વિચારથી નિશ્ચય કરનાર હતા. આપણે જોઇએ છીએ કે, ઘણા જાણીતા વિદ્વાના, કવિએ અને રાજદારી પુરુષા પ્રથમ એક વિચારના હાય છે અને પાછળથી ખીજા वियारना थाय छे. आजन्म तेमने। ओड निश्यय होता नथी. તેનું કારણ પ્રથમના વિચાર કાંતા ઉછાં છળા પણામાં કર્યો હાય છે, અથવા પાછળના વિચાર સંગતિના કારણથી કે બહુજનના પ્રિય અથવા અગ્રગણ્ય રહેવાના કારણથી કે જુદાે અનુલવ થયાના परिणामे तेमणे आंध्ये। हाय छे. अवीश्वर दक्षपतरामना स्वलावमां हं सनी सेश भात्र पण प्रवेश न हती. तेओ। जीजने डेाज ખતાવવાને કે પાતાની એક સ્થિતિ છતાં લોકામાં ખીજ સ્થિતિ णताववाने डांध डरता निंड. के भइं होय, के वास्तविक होय अने के माते इर्तव्य मान्युं हाय ते भरेभर अंत: धरखपूर्वं इ કરતા. ક્રાઇ ઠેકાણે ભાષણ કે વ્યાખ્યાન કરવાનું હોય તે વ્યાખ્યાન करवाने अथे तेओ। करता न दता, पण पाताना क्षेत्र कल्याख्-કારક વિચારા દાઇ રીતે લાકના મનમાં કસે તા કેવું સારું, अवे। भाव राणीने क अने ते क उद्देशथी तें के। इरता दता. उर्छाsain c

198

द्वपत्राम.

છળાપણાથી તેઓ હજારા ગાઉ દૂર રહેતા, અને દરેક કામ हक्षतापूर्व । विवेशवियारथी क अरता. वियारपूर्व । उद्यापणथी કામ કરવા છતાં કાઇ વાર માણસની ગણત્રી ખાટી પડે છે. રાજ સારી રસોઇ કરનારને હાથે કાઇવાર ખારૂં ખાદું થઈ જાય છે, અને ભણ્યા ભૂલે અને તારા ડૂખે, એ કહેવતને ધારણે કાંઇવાર એમણે अंध भूस अरेलुं अर्थुं छ येम ज्ञाध आवे, ता ते भूस तेमना હંમેશના સ્વભાવનું પરિણામ નથી પણ કાઇ આગંતુક વેગવાળા वायुना अपाटामां ते प्रभाषो अपवाह ३५ थयुं ६शे अभ निर्विवाह રીતે સિદ્ધ થાય છે. શેરસદ્વાના વખતમાં લાભથી આતપ્રોત થયેલા પવન ઇલાકામાં એટલા બધા વાયેલા કે. મુંબઇના અત્રગણ્ય અધિકારીઓથી તે દૂરના ગામડાની ડાસીઓ સુધી હજારા જણ તેના સપાટામાં આવ્યાં. કવીશ્વર દક્ષપતરામ આ પવનના ઝપાટામાં આવી કસાયા એ તેમના હંમેશના ડહાપણથી વિરુદ્ધ જતું એક કાર્ય દેખાય છે; પણ તેવું એક કાર્ય તે એક ઉડતા રાગના भाग थवा केंद्रं भात्र ६तं, अने तेथी तेने को आपछी आखुओ मुरीओ તા તેમને આપણે ન્યાય જ આપીશું. એક પ્રકાર્ષ કે રાજર્ષિ કરતાં ઉંચી સ્થિતિના દેવ તેઓ હાત તા આ કાર્યને આપણે તેમની વિરૂદ્ધમાં સારી રીતે મુક્ષ શકત. પ્રમાણિકપણાને કેટલા વધા 'પૈસાયી ભાંધી રાખવામાં આવ્યું છે અતે લાભતું આર્થિક સામ્રાજ્ય કેટલા ઝપાટામાં આગળ વધે છે, એ આવી ખાબતમાં હાલ ચાલતા વ્યવહારામાંથી ઘણાં દર્ણત આપી ખતાવી શકાય એવું છે. વળા એમ પણ ખતાવી શકાય એવું છે, કે વામમાર્ગીઓનાં ગુપ્ત પુજાગૃહામાંથી પુજાએ પ્રમાણે માટી આંટવાળા ગણાતા ગૃહસ્થા माटां भनाम हिरामां पाताना अकरर जाही आस्त्रा सं देवनी ઘણા ભાવથી પૂજા કરી રહ્યા છે. પણ તે આપણે કર્તાવ્ય નથી. डवीश्वर इक्षपतराम केवी रीते नुइसानमां आव्या तेवी रीते नुइन

સાનમાં ન આવવા માટેના એક સ્વક ચિલ્ન તરીકે આ વાત પ્રિય વાચકા આગળ મુકી છે અને કવી ધરના પવિત્ર મનના શુદ્ધ સ્વરૂપમાં આ હાયા પાડતી વાત વચમાં ઉચ્ચારવી પડી છે.

વહુના ભાઈ તે સાળા અને ખાપ તે સસરા:-કવીશ્વર દલપતરામ કહેતા કે, સર્વની પત્નીઓના ભાઇ થવા અને બાપ થવા હું ખુશી છું. "સૌના સાળા, સૌના સસરા છે, દ્વિજ દલપતરામ," એવું એમણે એક વાર કહ્યું હતું. કાઇ સાળા કે સસરા કહે તા ગાળ દાધા જેવું કેટલાક ગણે છે; પણ કહેનાર પાતાની પત્ની સાથે ખીજાના ભાઈ ખાપ તરીકેના સંબંધ બાંધે છે. એ વાત લાક વીસરી જાય છે. સાળા કહેતાંની સાથે જ, પાતાની પત્નીના ભાઇ, એ પ્રથમ ત્રાહ્ય થતા અર્થને ખાજુએ भुशीन याताने अनिष्ट अवी विपरीत इस्पना इरवा केवुं अभा नीतिनुं तत्त्व पेषातुं नथी. साला हेलेनार गुरुसाना वेगमां, અથવા અલ્પન્નતાને લીધે જીલ સાથે એ શબ્દ ટેવાઇ જોડાઇ ગયા હાય તેથી ઘણ ખરૂં કહે છે, અને કાઇક વાર જ એ શબ્દ धराहा पूर्व के के खुद्धिपूर्व इ लहहानतथी भासता होय छे. भासनार ખાટા ધરાદાથી બાલે છે એમ સમજીતે તેના બાલવાના અર્થ पातानी विद्रह करवे। तेना करतां पाताना सासमां अर्थ करवानी रेप नीतिभत्ताने विशेष रीते छळणा अतावे छे. अवीश्वर दक्षप-તરામના હદયની પવિત્રતાના આમાંથી ખાધ થાય છે. તે સવ[°] स्त्री-पुरुषनी साथे आत्मलावथी संभ'ध आंधवा तेमना मननी तैयारी ખતાવે છે, અને પાતાના લાભમાં અર્થ કરવાની રીતિરૂપ नीतिवडे तेओ। पाताना मननी पवित्रतानुं भाटा भ्यावशी थनारा દાષમાંથી સંરક્ષણ કરી લે છે. ધર્મ, અર્થ, કામ અને માલા એ ચતુર્વિધ પુરૂષાર્થના ચલણવાળા કાળમાં આવા પુરૂષા જોવામાં આવે છે; પણ અર્થ અને કામના ચલણવાળા હાલના સમયમાં

આવા સત્પુર્ષનાં જીવનનાં વૃત્તાંત્ત વાંચીને જો કાંઇ લાભ લેનામાં આવે તા વાચકનું વાચન સફળ થાય છે.

કવીશ્વર દલપતરામ એક સાચા સલાહકાર તરીકે સર્વને સારી સલાહ આપતા. વિદ્યાર્થીઓ, મિત્રા અને સગાંસંખંધીઓને માંથી જે કાંઇ એમની સલાહ પૂછતું તેને અંતઃકરણપૂર્વક તેઓ હંમેશાં સારી સલાહ આપતા. એમની સલાહ, પૂછનારની સ્થિતિ, સમય અને સાધનના વિચારસહ પૃદ્ધિપૂર્વક કરેલા વિચારના નિશ્વયવાળી હોવાથી હંમેશાં સારા પરિણામને ઉત્પન્ન કરતી. સલાહ તો હરેકાઇ માણસ પાતાની બુદ્ધિ અનુસાર આપે છે; પણ સલાહ આપતાં સંજોગાની જે અનેક બાળતા મનચક્ષું આગળ એકકાળે ઉભી રાખવી પડે છે તે ઉભી રાખવાની શક્તિ જે એમનામાં હતી તે ક્વચિત્ જ બીજે ડેકાણે જોવામાં આવે છે, અને તેથી તેની નોધ અત્રે કરવી પડી છે.

કવી વર દલપતરામના હૃદયના ગુણાનું પૂરું વર્ણન કરવું એ સજ્જનતાનું ચિત્ર દારવા જેવું છે. જગતમાં જે સારા ગુણા ગણાય છે તે એમનામાં હતા અને જે દુર્ગુણા ગણાય છે તે એમનામાં હતા અને જે દુર્ગુણા ગણાય છે તે એમનામાં ન હતા એમ કહેવું એ અંશતઃ ખરૂં હોય; તા પણ તે એકતરપ્રી, એક બાજીનું, પક્ષપાતવાળું, પાતાના મત પ્રમાણે બીજાના મત બંધાવવાના પ્રયત્નવાળું, અને કેવળ ગુણદૃષ્ટિયી જ કહેલું ગણાય. એવા દાપમાં ન આવવા માટે તેમના ગુણા પૃથક્ પૃથક્ બતાવવાની આવશ્યકતા છે; પણ તેમ કરવા જોઇતા અવકાશ ન હોાયી અને વિસ્તારભયથી અત્રે સંક્ષિપ્ત રીતે જે કાંઇ કહેવામાં આવ્યું છે તે સજ્ઞ વાચકાતા મનમાં નિમળ જળમાં પહેલા સ્તેહબિંદુની પેઠે વિસ્તારને પામશે એમ ધાર્યું છે. કવી ધર દલપતરામે જે જે વિષયો ઉપર કવિતા લખી છે તે તે સંપૂર્ણ વિષયો જોવામાં આવે તે તેથી તેમના હૃદયના

गुज़िनी छाप वायक्षा हृदय छपर पड़े खेवुं छे; पेल ध्लीवार खेवुं भने छे हे, सहवर्तनने। छपहेश करनारा सहवर्तनशाणी होता नथी. लभवानुं लुहुं अने वर्तवानुं लुहुं खेम ध्लीवार आपला लेवामां आवे छे. तेओ ले वात आंतः करलपूर्वक मानता ते ल भहार लखावता, अने ते प्रमाले ल पेतानुं वर्तन संसाणवाने पेतानी सर्व शक्ति वापरता हता.

समय सांचववानी शिंडत अभनामां सारी હती. गमें ते रीते मुंडरर डरेंने वणते तेओ नीमें डुं डाम डरता, अने ज्यां के समये डाकर थवानुं होय त्यां ते समये तेओ डाकर थता. आ रीत काणववामां पातानी अनुकूणता डेटडीडवार छाड़पी पड़ें छे ते तेओ पुशीथी छाडता. पैसाने भातर तेओ पातानी सिद्धान्त छाडता नहि. डाइ गृह्हरथ अमने गमें तेटडुं धन आपवा डहें, पणु परंडीया नायडा विषे ओड शल्ह पणु तेओ छापा आपता नहि. ओवी ओड डिवता डरी आपवा माटे ओड सरहारे अमने ओड वणत डहेंडुं तेना कवालमां तेमणे डहें हुं हुं डेंडे—

" અણુલાવ્યું સંભારતાં, ઉપજે ઉલ**ટી જેમ**; વરણવતાં વ્યભિચાર પણ, ત્રાસે મુજ મન તેમ. "

આ ઉપરથી જણાશે કે, તેઓ પાતાના નિશ્ચયથી કાઇ રીતે ડગતા ન હતા. મનુષ્ય માત્ર ઉપર એમને આત્મભાવ હતા. દુઃખયી કાઇને ખૂમ પાડતાં સાંભળીને એમને દયા આવતી, અને તેને શું દુઃખ છે, અને તે શી રીતે દૂર થાય તેના તેઓ તુર્ત જ વિચાર કરતા. પ્રભુએ આ પેલા ધનના પ્રમાણમાં તેઓ ઉદાર હતા, અને ધનવાને ઉદાર થવું એવા તેઓ હંમેશ બાધ આ પતા, દુષ્કાળ પડે કે માંધવારી થાય અને કાઇ આ ક્દાર લોકા ધરમાં

धन विना भीडाता है। य ते क्लें छने अभने धणुं बागतुं, अने ते भाटे अभणे धणुं क्षेत्रां धणुंवार धणुं रीते इहें हुं. डार्ड पणुं भनुष्य भूषे न भरे ते भाटे अंड उद्योगद्दा भंडणी स्थापवा विषे तेमणे अंड डिवा भारा 'डाव्यडमसाइर'मां छापवा भाडसी हती. आ डिवता पछींथी तेमना दसपतडाव्यमां पणुं छपाछ छे अने ते वांयवाथी तेमने हैंथे आ आयतमां 'डेटसी डाण्छ हती ते सहक समक्तय छे. अ डिवतानी धणुं थाडी सीटीओं नीये आपी छे:—

" એક મંડળી એવી સ્થાપા જયાં સાને ઉદ્યોગ જ ડે, બૂખે મરતા ભીખે ભમતા પીડાના પાકાર કરે; ભૂખે મરીએ ભૂખે મરીએ, એમ કરે ઉચ્ચાર અરે, કાજ ન સૂજે, લાજ ન મૂકે તેહ રહ્યા ઘરમાંહિ રહે; એક મંડળી એવી સ્થાપા જયાં સૌને ઉદ્યોગ જ ડે.

" એક પિતાની પ્રજા આપણે એક કુટું બી સા છઇએ, બૂખ્યાં ભટકે ભાંડું આપણાં કેમ કઠાર દિલે થઇએ; દલપતરામ કહે દિલ દાઝે, ધોરજ કેમ રખાય ધડે, એક મંડળી એવી સ્થાપા જયાં સાને ઉદ્યોગ જડે."

આ કવિતા કાઇને ખુશી કરવા કે કાઇ ઠેકાણે છપાવવા સાર લખી માંકલવાની છુદ્ધિથી લખી ન હતી; પણ વાર વાર દુ:ખ પામતા લેકા નજરે આવતાં એમના મનમાં જે લાગણી થઇ આવતી તેને લીધે જ લખી હતી. વરસાદ એકો વરસે કે ન વરસે અને દૂકાળ પડે કે ખૈડિયાનું વરસ આવે ત્યારે હજારા લોકા દુ:ખી થતા જોઇને તેમને માટે શું યોજના કરવી તેના

वियारमां तेओ। पडता. ओड वार आ विषयती ये। जनाओना इपमां ओड निलंध तेमछे पेति भादीने भारी पासे स्लावा मांडेये। हता; पण् भारे थे। डा वणतमां ओमनाथी छूटा थवानुं थतां ओ निलंध अधुरे। रह्यो हरी ओम क्णाय छे. को राज्यडार- भारना अभना ओमना अथ भागे अधिडार हे। ते, ते। हिंदुस्तानमांथी हमेशने माटे इडाणने टाणी सुडवाना सगिरथ अयत्नावाणी डाइ मे। टी ये। जनाओ। ओमछे हा भाना भरें अमसमां मुडावी होत.

એમના દીર્ઘ જીવનમાં એમને અનેક પ્રકારના લેકિકોના અનુ-लय थये। हता; अने तेमांथी ध्णाओनं वर्तन अभने याताने પાતાના પ્રત્યે યાગ્ય લાગ્યું નહિ હાય, અપૂરતું લાગ્યું હશે. અછા-જતું લાગ્યું હશે, અત્વિવેકવાળું લાગ્યું હશે કે ઇરાદાપૂર્વક તેાં-જ્ડાઇ ભરેલું કે હલકટપણાનું લાગ્યું હશે, પણ તે અધી વાતા तेमना भाटा हिल्लमां भाल्म न पडे केवी रीते पडी रहेती हती. भाटा વર્તનના પદલા તેઓ ખાટા વર્તનથી આપતા નહિ; પણ સામાની हिंभत हरी बाध तेनी साथै पाताने हेम वतंत्रं तेना वियार ते સારામાં સારી રીતે કરતા અને અમલમાં મુકતા. કાઇ વખત भन हुआय ते। पथ भननुं हुः भ पूरता प्रभाशुमां तें की थहार हे भाउता નહિ. તેઓ શક પ્રત્યે શાક્ય ખતાવતા નહિ, પણ શક છે એમ સમજી તેનાથી ખર્ચી જવાના યાગ સાધતા. વિદ્યા સંખંધી કામ કરનારા पाताना समवयस्ड विद्वाना साथे तेच्या भित्रसावे वर्तता हता, અને એવા ગૃહસ્થમાંથા કાઇનું વર્તન પાતાના હિતની ખહાર જ-ણાતું છતાં પણ તેએ મિત્રભાવ છાડતા નહિ. સ્વર્મવાસી નવલરામ લક્ષ્મીરામને હાથે કાંઇક કામ એવાં થયાં હશે કે જેમાં નવલરામના દાવ નહિ હાય; પણ જયારે એ જણનાં હિત સામ-सामां अथाय छे त्यारे हाछड जातनी परीक्षा थछ ज्य छे तेवी 36110

પરીક્ષા કવીશ્વર દલપતરામને થયેલી; પહ્ય તેમણે જે સફભાવ રાખેલા ते पाते ता यास क राज्या हता. ' इसपतरामने साहेण छाडानी વગ ઘણી છે; સરકારમાંથી તે રાજારજવાડામાંથી તેમતે પૈસા ઠીક મળે છે; તેઓ જ્યાં જાય છે ત્યાં પગપેસારા કરતાં તેમને દીક આવડે છે અને હસ્તે પરહસ્તે કંઇ ને કંઇ ખટપટ કરતા રહી તેએન પાતાના લાભ લે છે. 'એમ ક્રાઇ કાઇ વિદાતા એમતા પરિચય થયા પહેલાં ધારી લેતા કે વાત-ચીત કરતા હશે. પણ આવું ઘણી વાર ખતે છે; અને વિદ્વાન નવલરામે એમના પરિચય થયા પહેલાં તેવું ધારી લીધું હાય, અને કદાચ પરિચય થયા પછી અભિપ્રાય બદલ્યા હાય, અથવા અભિપ્રાય ખદલવા જેટલા પરિચય તેમને ન પણ થયા હાય. પણ એટલું તા ખરૂં છે કે, નવલરામને દલપતરામના ગુણાને ખદલે દાષનાં દર્શન પ્રથમ ચયેલાં, અને તેની નાંધ તેમણે પાતાની નિત્યનાંધમાં કરેલી. કન્યા-शाणा माटे गरणावणी करवानी दती ते वभते हसपतराम करतां એહિંગ રકમે પાતે તે તૈયાર કરી આપી તેમાં નવલરામના કાંઇ है। प न हता; डेम डे की ता सरवारे पाताने रच्युं तेनी पासंथी डाम लीवं. पण मन्ष्य मन्ष्य अत्येनी भावनाना वियार कोतां के कावना नवबरामने • हक्षपतराम अत्ये હती ते कावनाना पापा छेड પાછળથી સારા થયા હતા. દલપતરામ સૌજન્યથી અને શ્રમથી આગળ વધે છે. એ સત્ય વાતને બદલે ઉપર કહેવામાં આવી છે ते वात के लावनाना पायामां हती, अने तेथी क विद्वान नवधराम हाराया हता. अवीश्वर हलपतराम ते। २व नवलरामने विद्वान् अ કહેતા. કાઇ અભિપ્રાય પૂછ તા એમને માટે તે પ્રમાણે જ અલિ-ગ્રાય આપતા: અને નવલરામ લેખક કરતાં યે પુસ્તકપરીક્ષક સારા છે, એવું તા અનેક વાર તેમણે કહેલું. નવલરામ સુરતમાં છેલ્યા મંદવાડની પથારીએ હતા અને કંડાદર જેવા કાઇ અસહા ०५ विशी परवश दता, त्यारे अनी वर दलपतरामने संप्रदायने ठामे

સુરત જ ધાનું થતાં ઘણી કાળ છથી અને લાગણીથી તેઓ મને સાથે તેડીને નવલરામને ઘેર જઇ તેમની પથારી પાસે કયાં સુધી એઠા હતા, અને અનેક વાતચીતથી પાતાના મનના ભાવ તેમણે પ્રકટ કર્યો હતા. કવિ નર્મદાશંકરે પથમથી કે પાછળથી દલપતરામ વિષે ખાટા અભિપ્રાય બાંધ્યા ન હતા. નર્મદાશંકરની કવીશ્વર તરફ પૂજ્ય છુદ્ધ જ ગાઇ હતી. સંવત્ ૧૯૭૦ માં કવીશ્વર દલપતરામને સુરત આવેલા સાંભળી કવિ નમ દાશંકરે એમને પાતાને ત્યાં આવવાનું આમંત્રણ કરી પાતાના સરસ્વતીમંદિરમાં એક મેળાવડા કર્યો હતા, અને તેમાં સુરતના સંભાવત ગૃદસ્થા હાજર થયા હતા. કવીશ્વરે નર્મદાશંકરે ઘણું કરીને 'વીરામત્રાદય' નામનું એક પુસ્તક કવીશ્વર દલપતરામને બેટ આપ્યું હતું. ઘણા વખત આ પ્રમાણે સારા સંળધ રહ્યા પછી કાંઇક મિત્રાની સ્વનાથી કે પાતાની મેળ, કવીશ્વર દલપતરામ જોડે * હરીફાઇમાં

* કવીશ્વર દલપતરામ સુરતમાં હતા ત્યારે ત્યાં અનેક વાર જાહેર બ્યાખ્યાના આપતા, અને કવિ નર્મદાશંકર કાઇ કાઇ વાર સાંભળવા જતા અને કવીશ્વર દલપતરામને આશ્વર્યથી જોતા. હુમરખાનની ચઢાઇનું ભાષણ કવીશ્વર દલપતરામે આપ્યું ત્યારે કવિ નર્મદાશંકર તેમાં હાજર રહ્યા હતા. એમના મનમાં તા દલપતરામની સ્થિતિ મોઢી જણાતી હતી, અને તેથી પાછળથી કવિ દલપતરામને તેમણે પાતાને ત્યાં મેળાવડા કરી તેડયા હતા. પહ્યુ કવીશ્વર દલપતરામ જોડે હરીકાઇની બાજી પાઇળથી મુંબઇમાં ગાઠવાઇ. સન ૧૮૫૯ માં કનીશ્વર દલપતરામ આંખનું એાસડ કરાવવા મુંબઇ ગયા ત્યારે વાલુક્શ્વર તરફ કાઇ ભગવાનદાસના બંગલામાં તેમણે, તેમને તેડાવ્યા, અને કવિ નર્મદા-શંકર પણ ત્યાં હાજર થયા. બંને પાસે કવિતાઓ વંચાવી, અને બંનેમાં એલ્ડ કાલુ એવી ચર્ચા ઉત્પન્ન કરાવી. તેને પરિણામે અનિલ્ડ પરિણામ આવ્યું. શું બેને બેગા કરવાથી જ પરીકૃતા થતી હશે ? પણ આ બધી એઠવણ મુકરર હેતુવાળી હોઇ શકે.

Gतरवा केवुं वर्तन कवि नर्भ हाशं करे शर कर्युं eg; अने तेथी कवि नर्भ हाशं ३२ सारी प्यातिमां आव्या हता. को अ प्रमाखे इवि नर्भ हाशं डरे न डर्स होत ते। ये युगना भे डिवयोमां नर्भ हाशं डरतं नाभ लढ़ार आव्युं छे तेटलुं लाज्ये क आवत, अवुं इदेशा वियक्षण પુરુષાનું માનવું હતું અને છે. પણ આ હરીકાઇ જેવા વર્તનમાં કવિ नर्भ हा शं करे के भर्या हामां रहीते हरे सपाने कार्य करवातुं हतुं ते भर्याहा तेथी। है। है वार शृहेबा, अने ओड भे शक्हो तेओ अवा વાપરી ગયેલા કે, તેથી કવીશ્વર દલપતરામને એવી અસર થયેલી કે, "अथम हेवे। पूल्यलाव जतावेंदे।! ये पूल्यलावना यागे ये मने खरीहाध केंबुं वर्तन अरतां कीया छतां छ अक्षण न रखी, अने विद्वान् विद्वा-નાની કદર જાણે છે-પરિશ્રમ જાણે છે, તે પ્રમાણે જાણવાની લાયકી છતાં તેથી ઉલટી રીતની ભાવનાના છે કડાર શખ્દા એમનાથી કેમ બકાર આવ્યા!" પણ આ પ્રમાણે કવીશ્વર દલપતરામને જે અતર થાં તેથી કંઇક અંશે કવિ નર્મદાશંકરથી અલગપણું રાખ્યું; છતાં पशु प्रथम के पूज्यलाव तेमशे यतावेक्षा ते ते। तेकी हं मेश संलारता. મારા 'કાવ્યકમલાકર' માટે તેમણે એક કવિતા માકલી હતી તેમાં તેમણે સખેદ લખ્યું હતું કે,-

> " નમે દ ગયા, નવલ ગયા, ગયા મહીપતરામ; દિલગીર દલપતરામ છે ઠાલા દેખી ઠામ."

કવીશ્વર દલપતરામનું આ હૃદય પૂજાને યાગ્ય હતું. તેમનું હૃદય મેમ્યું હતું એમ ઉપરની કવિતા આપણી પાસે કર્યાવ કરાવે તેમ છે જ. સાગર જેવા ગંભીર સ્વભાવ સાથે તા એવું તે ગાઠવાયું હતું તે તેમાંથી સદ્દભાવ જ ઉપર તરી આવતા હતા, અને જેમ ઝેરી વાય મુકરર સંજોગામાં શુદ્ધ પ્રાણવાયું ખને છે તેમ તેમનું આંતર યંત્ર અશુદ્ધિઓમાંથી શુદ્ધિઓને ખહાર પાડતું હતું.

કવી વર દલપતરામ શું કરતા અને શું ન કરતા તેની એક નોંધ શિક્ષણને ઉપયોગી જાણી અહીં આપી છે. તેઓ પ્રારખ્ધ ઉપર આધાર રાખી બેસી રહેનાર ન હતા, પણ ઉદ્યોગ ઉપર આધાર રાખનાર હતા. તેઓ આખાની આશાએ અર્ધું ત્યજતા નહિ, પણ જરૂર પડે અથવા કર્ત વ્ય સમજાય તા અર્ધાને સારૂ આખું ત્યજતા. के वस्तु न्य हे नाश पामे तेना शाह तेमने थता; पण जगत्ना સ્વભાવ જાણીને વિચારપૂર્વક તે શાકને તેઓ એાછા કરતા. તેઓ હસવા કરતાં પ્રસન્નતા ખતાવવામાં ઠીક હતા. સામાના અધિકાર જેઈને વાત કરતા. 'પાણી' કહેવાનું હાય ત્યાં 'જળ' શબ્દના પ્રયામ નકામા ગણતા. જે માણસને જેટલી વાત કરવા જેવી હોય તે માણસની સાથે તેટલી જ વાત કરતા. સમય જોઇને વિચારપૂર્વક ખાલતા. ખીજાનાં દિલ દૂભાય નહિ, એવી રીતે વિરુદ્ધ અભિપ્રાય પણ આપતા. જે માણસની સંગતિથી એકવાર એમને હરકત પડે અથવા તેના પરિચયથી પાતાને દાષ આવે કે ખાટી અસર ઉત્પન્ન થાય તૈની સાંખત ખીછ વાર કરતા નહિ. વિદ્યાવૃદ્ધિનાં કામા કરતાં એમને નાણાં એકઠાં કરવાની કરજ પડેલી તે વખતે કાઇ સાથેની વાતચીતમાં જણાય કે, એ માણસથી વિદ્યાની કદર થવાની નથી, તા તેની પાસે કરી એ વાત કાઢતાં નહિ. જીજજજ બાબતમાં ગુરસે થવા જેવાં કારણા ન છતાં, અને ઠંડા શબ્દોથી કામ સરે એવું છતાં ગુસ્સામાં જવામ આપતા હાય એવા લોકા સાથે લાંબી પૂછપરછ કરવાથી હંમેશ પાછા હઠતા. જ લોકા જ્યાં ત્યાં વેર ળાંધવાના સ્વભાવવાળા હાય. પાતાથી ન ખાને તે ખીજાથી ખાને માટે અદેખાઈ રાખનારા કે મનમાં ખળનારા હાય તેવાએ જોડે તેઓ આત્મભાવ રાખતા, પણ સંબંધ કે व्यवहार वधारता नि वियार अर्था वगर ते से। सहसा अंशि अस **કરતા નહિ અને** तेथी तेमना डार्थमां अविवेड रहेता नहि. आ કારણુપી ચુશુકુખ્ધ સંપત્તિ એમના ઉપર પ્રસન થવા પામી હતી.

डाई पा अर्थ अर्थ अरतां तेओ तेनी यारे णालुओ तपासता अने पूछपरछ કરતાં સામાતે ચીકણાપણું જણાવાની શરૂઆત થતાં સુધીમાં તા तेओ। सधणी दशकत समछ जता. करज न करवं, ओ तेमने। नियम હતા; અને કરજ કરવાના પ્રસંગ ટાળવા માટે તેઓ પ્રથમથી જ હંમેશાં તજવીજમાં રહેતા. તેઓ નામના માટે નાય ખર્ચતા નહિ, મા કર્ત વ્યમાં કે દયાનાં કારણાથી આવેલા આવેશમાં પાતાના ગજા પ્રમાણ નાણાંના ખર્ચ કરતા. બીજાના જાતિદાવ કે વ્યક્તિદાવ દેખાડવાના अर्थ की तेओ। अथा रहेता, पश पातानामां अंध होष हरी के देन ते अपर डंमेश नजर राभता तथी तेओ हाध वभते विशेष रीते हाषना ભાગી થયા न હતા. तेओ ખરા યશની ઈચ્છા રાખતા, પણ જે યશને પોતે પાત્र ન હાય तेवा यसने ઇચ્છતા નહિ. ક્રાર્તિ જેમ સૌને ગમે છે, तेम तेमने પણ ગમતી; પશ વેયી તે કૂલાઇ કે હરખાઇ જતા નહિ. તેઓ કહેતા કે, લોકા આપણને યાદ કરતા હોય, આપણું નામ દેતા હોય કે આપણી વાત કરતા હોય તેથી આપણા સુખદુ:ખમાં કાંઇ અસર થતી નથી કે ફેર પહેલા નથી. નામ તા શરીરને એાળખવાની સંજ્ઞા માત્ર છે, અને તે ચાંત્રાના કાઇ રથળ ભાવથી ઉચ્ચાર થાય તેથી આપણે કાંઇ અસર પાસતા નથી. પૃથ્વી પરનું આપણે જીવન ચાલુ હાય તા પણ આપણે સર્વ રથળ વ્યાપક ન હોવાથી આપણે આપણા સાટે ખાલાતી કે થતી વાત સાંભળતા નથી; તેથી તે સાંભળીને ખુશી થવાના સ્વભાવ હાય છતાં તેવું ખનતું નથો. મૃત્યુ પછી કીર્તિની વાત તા પાતાને અનાત થક જવાની, અને નાશ પામેલા શરીરની સંત્રાના અક્ષરા માત્ર ક્રાઇ લે ક ખાલશે, એવી કીર્તિથી આપણે તેા કાંઇ સુખ પણ નથી પામતા અતે દુ:ખ પણ નથી પાસતા. અગાધ જળમાં ડૂખેલા માણસતું એ દિલું વસ્ત્ર જળ પ્રવાહ ઉપર લાંગા કાળસુધી તણાતું અને કના જેવામાં આવે છે તેમ પૃથ્કી પાસેના વાતાવરણમાં કાં કાંઇ વાર સંજ્ઞાર્ય નામ દાઇ દાઇને જ ગારા એમાં વિશેષ શું છે! આ પ્રમાણે કાર્તિ માટે

पण तें शें डांडे राण धरावता ज्याता न हता. में भणे के डांडे ड्युं छे ते डीर्तिने अर्थे डयुं न हतुं. सत्डार्थ डरतां डीर्ति सेनी भेंगे ज उत्पन्न थाय छे. डेरी में में णववाने आंणाना अरेरनारने केम डेरी में तो साथे जागा पण मणे छे तेम डार्थनी साथे डीर्ति मणती होय तो ते डीर्ति घट्छवा केवी छे, अम तें में मानता. अभे भणे पेताना वणत हिंदी गण्या केवी चेते समडादीन गणेर डिव्योनी पेंडे डिवतामां पेतानुं नाम सुडवानुं याझु राण्युं हतुं. पण् तेमां याझु रहेदी प्रथा ज सुण्य डारण्युं हतुं. पण् तेमां याझु रहेदी प्रथा ज सुण्य डारण्युं हतां. पणे पेतानी डिवताने पेताने सिडंडा मारवा केवुं, डेडिवता पूरी थवा आव्या स्थान आण्या केवुं, अथवा डिवताने अन्वय भेसाडवा अर्थे आ जर्र केवुं छे ओ डार्थो हो गौण हतां.

કવી શ્વર દલપનરામ કાઇ પણ ક્રિકન વાત સમજવામાં વિચ્યુષ્ણ, કપટને સમજી જનાર, અને કાઇ પણ વિષયના ઉડાણમાં ઉતરી તે જોવાની શક્તિવાળા હતા. યોજક તરીકે તેમની સુદ્ધિ સાર્ક કામ કરી શંક એવી હતી: પણ ગૂજરાત વર્ના કેયુલર સાંસાઇડી ભિવાય ખીજી યોજનાએ માટે એમની યોજક સુદ્ધિના વિશેષ રીતે ઉપયોગ ચવાના અવસર આવ્યા ન હતા. પોતાનાં સગાંવહાલાં ઉપર તથા શિષ્યા અને એાળખીતાએ ઉપર તેઓ મમતા રાખતા, અને તેમની પ્રત્યેની કરજો બરાબર સમજતા. સામા પાતાની કરજમાં ચૂક કરે તા તેઓ તેની ક્ષમા આપતા; પણ જરૂરને વખતે ડપેકા આપવાને પણ સૂકતા નદિ. તેમના એક દર ગુણો પૈકી ચાર ગુણો ઉપર વાચકાનું ખાસ ધ્યાન ખેંચવાની મને જરૂર લાગે છે. એ ચાર ગુણો તે એમના મનની ચાર વૃત્તિઓ હતી. આ વૃત્તિઓમાંની પહેલી વૃત્તિ 'મુદિતા' નામની હતી. પોતાના કરતાં પૈસેડકે વધારે સુખી અને વૈલવવાળા લોકોને જોઇને તેઓ હંમેશાં પ્રસન્ન થતા. પોતાની બરાબરીના કોઇ ગહરથને

એકદમ લાભ થઇ पाताथी यदती स्थितिमां यदेशे। जोर्धने तेमने ્હંમેશ આનંદ થતા. પાતાના લાભથી પાતે પ્રસન્ન થાય, એ તા મનુષ્ય-સ્વભાવ છે; પણ ખીજાના લાભથી પાતે સંતુષ્ટ થવું, એ મનુષ્યસ્વભાવ કરતાં કાઇ ઉંચા ભાવ છે, અને એની કિંમત ઘણી છે. અદેખાઇ અને ઇ બાં જેવી વૃત્તિઓતા મનમાં અભાવ થયા પછી એકાત્મભાવનું પાષણ થતાં આ ' મુદિતા' નામની વૃત્તિ જન્મે છે, અથવા અભ્યાસથી ते ઉत्पन्न थवा पामे छे. योमनी यार वृत्तियो।मांनी भीक वृत्ति 'सेत्री' हती. पाताना समान स्थितिवाणा अथवा सहै र हेरहेर स्थित-વાળા લોકા જોડે તેઓ મિત્રતા સમજતા હતા. તેમના લાભે તેઓ याताना बाल समकता अने तेमना नुइसानमां पाते नुइसान समकता-भित्रसावे तेमनां डार्थं डरवाने अथवा डराववाने तेओ। ४२७ना, अने આ વૃત્તિનું વાવણ તેઓ હંમેશ કરતા. સમાન સ્થિતિના પિત્રાઇ-એ!માં, ન્યાતજાતના સમાન રિથતિના ગૃહસ્થામાં, તથા કાઈ ખાતાના નાકરામાં હાંસાતાંસી, અદેખાઇ, એકબીજાથી ચઢતા ગણાવાની અને મનાવાની ઇચ્છા વડે એક બીજાનાં છિદ્રો ઉધાડાં પાડવામાં અતિષ્ઠા માનનારા કેટલાક લાક આપણા જોવામાં આવે છે. એ સ્થિતિ સુખકારક તા નથી જ, પણ દુઃખને અને અકલ્યાલ્યને ઉત્પન્ન કરનારી છે. કવી ધર દલપતરામના આ એત્રી સાવ સર્વે એ અનુકરણ કરવા જેવા અને અભ્યાસથી પ્રાપ્ત કરવા જેવા છે. પરનિ દામાં को रस पडता है।य ते। ते એક हम अध हरी भी जानी अलिणी भाजुओ દૃષ્ટિ રાખવાની ટેવથી અને આત્મભાવની વૃક્ષ્યી ધીમે ધીમે આ 'ઐત્રી' નામતી વૃત્તિ પાષાય છે, અને તે સુખકારક તથા હિતકારક નીવડે છે. એમની ત્રીજી વૃત્તિને 'કરૂષા' નામથી ઓળખાવી શકાય એમ છે. પાતાનાથી ઉતરતી સ્થિતિના લોકા ઉપર તેમને હંમેશ દયા ઉत्पन्त थयां करती, अने तेओ सुभी क्रेम थाय ते जाजत तेमना હૈવામાં હંમેશ કાળજી રહેતી. પાતાના કરતાં વધારે દુ:ખી લોકા

માટે યાગ્ય ઉપાયા કરવાના તેઓ જેને તેને હંમેશ ઉપદેશ આપતા અને चाताथी जनता संबंधा प्रयत्न करता. पातानाथी अतरती रिथतिना भरीया भाटे सतत हयानी लागशी राज्याथी या तेमनी अइखावृत्ति **७त्तरात्तरवृद्धिने पामी हती. क्रेग्रेग गरीय द्यारा अपने ह्या राष्मी** પાતાની 'કરણા' નામની વૃત્તિને પાષે છે તેઓ પ્રભુતિ દયાને પાત્ર થાય છે એમ આર્ય લોકા માને છે, તે વાતને ખાજુએ મુકીએ તોપણ સમાજશાસ્ત્રના નિયમ પ્રમાણે ખહેાળાં સાધનવાળા ગૃહસ્થાએ એાછાં સાધનવાળા કે સાધન વગરના લોકા માટે પાતાની સાધન સાથે બજાવવી, એમાં આખા સમાજનું એટલે પાતાનું અને પરનું हित सभाये हुं रहे छे. आवं हाधने पातानी गमे ते स्थितिमां आ अइछा-कृतिने अछेरवी, अ अनंक रीते दितकारक छे अने परिष्यामे ते सुभकारक નીવડે છે. એમની ચાર્યા મતાવૃત્તિ 'ઉપે ાં નામની હતી. સમાજમાં કેટલાક લોકા એવા હાય છે કે, તેઓ ખીજાને મદદ રૂપ તા થતા નથી પણ ઉલટા જયાંત્યાં કલેશ કુસંપ કરાવે છે, બીજાને નુકસાન પહેાંચડાવે છે અને મઘપાનાદિ અનીતિના અનેક માર્ગમાં કસેલા રહે છે. એવા લોકા પાતે દુ:ખી તા થાય છે, પણ પાતાની કટેવા છાડતા નથી અને ખીજાનું માનવાને તૈયાર પણ હાતા નથી. એવા લોકા પ્રત્યે કવીશ્વર દલપતરામ ઉપેક્ષાની દૃષ્ટિ રાખતા. એવા લોકા प्रत्ये सारामां सारी मनेावृत्ति ઉપेक्षा सिवाय जीळ લાયક હાઇ शक्ती नथी; तथी आपशे पश को येवा दीहा अत्ये डिपेक्षानी नकर રાખતાં શીખીએ તા તે કર્ત્તવ્ય છે. ઉપેક્ષાના અર્થ એવા નથી કરવાના કે, આપણે તેમને માટે દરકાર ન કરીએ; પણ તેમના ઉપર અર્થ वगानी शुरसी न आध्वी, तेमने धिक्कारवा नि अने तेमती व्यक्तिवायक निंहा करवी निंह क्येवा तेना अर्थ छे. तेमने सुधारवाना प्रयत्न જો લાગુ થતા હાય તા તે કરવા નહિ, એવા ઉપેક્ષાના અર્થ કરવાના नथी. डविश्वर दक्षपतरामना भनना स्वरूपनी च्या प्रमाशे मात्र रूपरेप्या.

भतावी छे. तेमना सर्व सहश्रक्षानुं वर्जुन हरी आपणे तेमना स्तुतिपाठ हरें नथी. जेमना समागममां तेओ आज्या हरें तेमले तेमने मानसिह स्तुतिपाठ हथें हरें. जे सल्जनता, आ जगत्मां अह अञ्जवा जेवी छे ते सल्जनता तेमनामां परिपूर्जु हती. सल्जनतानी हिंमत हुर्जुनना प्रसंग पड्या पछी भरेभरी रीते मालूम पडे छे. हुर्जुननी पडेश्च, तेनी मेत्री, संगति, तेनुं सगपण अते तेना सहयार, ओ सवणां सुभना नाश हरनार छे. सल्जनना संभंध हुःभने ओछं हरनारा, अनुकृतताओ। वधारनारा, मनुष्यत्वमां दृद्धि हरनारा अते छवनने इत्साही भनावनारा होवाथी आपणे सल्जनताने छेन्छीओ छीओ, याहीओ छीओ धने जेमनामां बे हेभीओ छीओ तेमने नमवानुं मन हरीओ छीओ.

डवीर्थर दसपतराभ 'सुधारड' तरीडे.

धर्म ती अने शास्त्रनी हर डार छाडी न्यात जातना नियम ताडीने डार्य डर वुं, खेतुं नाम 'सुधारा' अने तेम हर नार ते 'सुधार ड'; खेट दी ज व्याप्या आज सुधीना संसार सुधाराना छितिहास जेतां आपी शहाय छे. विधवाविवाह हर वा ज, न्यातवरा ओछा हर वा हे न हर वा, पर हेश मां सुसाइ री हरी प्रायिश्वत्त न हर वुं, न्यातनी जहार थी हन्या देवी है तेने हेडा छे हन्या आपवीः आर्वा डार्यो हर वार हरावनार 'सुधार ड' हहे वाय छे. न्यावां सधणां डार्यो हिप दी व्याप्यामां सभा छ ज्या छे. धर्म नी मर्याहानुं विशेष रीते हिल्स धन हर नार पर्णु 'सुधार डं इहे वाय छे; पर्णु न्यात जातना जे नियम दी डायार ना अने धर्म शास्त्रना धार छे, पर्णु न्यात जातना जे नियम दी डायार ना अने धर्म शास्त्रना छे। देखे छ लेता हाय छे तेमने ते। व्याप्या प्रभा छे जेतां इवीश्वर हथ अशे आवी जाय छे. आ व्याप्या प्रभा छे जेतां इवीश्वर हथ पर सुधार हथ से से से सुधार न हता, अम ज हहे वुं पर छे. शास्त्रने भाष डार ह न हो। से सेवा सुधार ते लेगा छे छे छता; पर्णु जो आपणे तेमने

सुधारक केंद्रेवा द्वाय ते। उपक्षी व्याण्यानी यदारना सुधारक तरीके आपशे तेमने श्वीकारवा की छंगे. जातिसंस्था ये दिवकारक संस्था छे अने तेने। लाल ढाल इरतां वधारे सारे। लघ शक्ष येवुं छे, क्रेम तेका समकता. न्यातमांथी उन्या मणती हाय ते। परन्यातमांथी ન આણવી, પણ ન્યાતમાંથી કન્યા ન મળે તા પાતાના સવર્ણની કન્યા પરન્યાતમાંથી લેવા હરકત નથી, એવા તેમને અભિપ્રાય હતા: અને આવા અભિપ્રાય તા માટા ધર્માચાર્યા પણ ધરાવે છે. આથી तेया न्यातना नियम ताउवा धय्छता निह, तेम न्यातना नियम **ખહાર** કાંઇ કરવાનું હાય તા -યાતના નિયમ તાડવાનું કહેતા નહિ. धर्मशास्त्रते जाव गावता नयी से प्रथम जीवान छ, से વાત તેઓ ચૂકતા નહિ. કાઇ વખત કઢંગી અને અર્થ વગરની રૂઢિ ઉપર રીસ ચઢાવાય, પણ ધર્મશાસ્ત્ર ઉપર ઉંચી આંખ ન થાય. હિંદુ હાઇએ ત્યાં સુધી તા હિંદુની શેતે વર્તવું પડે; પછી ખિસ્તી કે મુસલમાન થઇએ ત્યારે તેમની રોતે વર્ત્યા વગર ન ચાલે. ઉપર डह्युं छे तेम इढं शी इढि छपर रीस यढावाय; पण कार्य करती वण्यते को रीस न उतारीय ते। अर्थ विवेडवियार वगरनुं थर्थ लय. કદામ ધનવાન અને સત્તાવાળા ગૃહસ્થા આવી રીસમાં કાંઇ કામ કરીને है न्यातन्त्रतना नियम ताडीने पाताने हुः भी न माने है पाते हुः भी ન ચાય; પણ ગરીખ કે સામાન્ય સ્થિતિના લોકા તેમનું જોઇ 'સુધારક' थवा ज्यय ते। तेओ। आपत्तिमां भावे अने त्रिशं हुना जेवी गतिने पामे. તાત્પર્ય એ છે કે, ઉપલી વ્યાખ્યામાં આવતા સુધારકા કરતાં ચઢતી પ્રતિના સુધારક થવામાં દેશનું અને સમાજનું હિત સમાયેલું છે. ધર્મશાસ્ત્રને ખાધ ન આવે, અને ન્યાતજાતની સંસ્થાઓના લાભ ખહાળા પ્રમાણમાં क्षेवा पामीએ ઐવા ક્રિયાવંત થઇ विवेકपूर्वं ક प्रयत्ने। करवा, के भरे। सुधारे। छ; अने खेवे। सुधारे। करनार **ઉत्तम प्रतिना सुधारक छे. क्वीश्वर द्वपतराम श्रीभाण धाह्म**णु

રહીને, હિંદુ રહીને અને વર્ણાશ્રમને તથા ધર્મને જળવીને સુધારા ઇચ્છતા હતા, અને તેથી તેઓ ઉત્તમ પ્રતિના સુધારક હતા, એમ કહીએ તો ચાલે; પણ તેઓ બીજી કાઇ કોટિના 'સુધારક' હતા, એમ જો કાઇ કહેતું હોય તા તેની સામે માનપૂર્વંક વાંધા લઇ શકાશે. વરા કરીને દરિદ્રી થઇ જયાતું હોય તેથી ન્યાત ઇચ્છવા જેવી નથી, એમ સમજવાનું નથી; પણ ન્યાતના રીતરિવાજમાં સમયાનુસાર સુધારાના અવકાશ હોવાથી સુધારા થાય એવા પ્રયત્ના, ન્યાતની સામે થઇને નહિ પણ ન્યાતના અઇ રહીને કરવા, એ સાચા સુધારકાનું કર્તા બ છે. વિચારપૂર્વક કરેલા કામને સારાં ફળ આવે છે.

કવાશ્વર સુધારક ન હતા પણુ સુધારાને ઇચ્છતા, અને તેવો ખોધ આપતા, એ સર્વ ઉપર સંક્ષેપમાં કહ્યું છે તે, સાચા સુધારાને ઉદ્દેશીને હતું. ન્યાતજાતમાં અને સમાજમાં સાચા સુધારા માટે ઘણું કરવા જેવું છે તે કરવાનું બાજુએ મુકીને ન્યાતજાતની અને સમાજની ધાર્મિક ભાવનાઓને અડપલાં કરવા જેવું કરવું, એ વિચારશીલ સુધારકને સારૂં નહિ લાગે. કવીશ્વર દલપતરામ પ્રજાજનની એ પવિત્ર ભાવનાઓ ઉપર પ્રહાર કરતા નહિ. ન્યાતજાતના સુધારાઓ એકદમ કરી શકાય એવા ન હોવાથી જ અને સમાજ ઉપર સારી અસર સ્થાયી રીતે કરતા રહીને સુધારા કરી શકાય એવું હોવાથી, તેમણે સુધારા 'ધીમે ધીમે' કરવાના પ્રસિદ્ધ ઉપદેશ કરેલા છે. પ્રજાના અપ્રગણ્ય પુરૂષા પ્રજાને સત્માર્ગ દારવાને ખ'ધાયેલા છે; અને એ પ્રમાણે દારવામાં તેઓ દ'લ રાખે કે પેટમાં પાપ રાખે તો, તે આરિતક હોય તા ઇશ્વરને અને નાસ્તિક હોય તા કુદરતને જવાળદાર થાય છે, એવા કાઇ ખ્યાલ કવીશ્વર દલપતરામની કલ્પનાની બહાર ન હતા.

કવીશ્વર દલપતરામ ભૂતપ્રેતને માનતા ન હતા; અને એમના દોઈજીવનમાં ભૂતપિશાયને માનવાને એમને એક પણ કારણ મળ્યું ન હતું. હાલના કરતાં એમના વખતમાં પ્રજ્ય વધારે વહેમી હતી; તેથી વારંવાર ભૂતિપશાય ધૂલ્યાના કે તેણે તાફાન કર્યાના દાખલા ઘણા બનતા. અત્વો કાઇ બનાવ બને છે, એવું તેઓ જાણતા કે તુર્ત પોતે જ્યાં હોય ત્યાંથી ઉડીને એકદમ તે બનાવને ઠેકાણે જતા અને ભૂત-પશાયના તાફાનનું મૂળ ખાળી કાઢતા. આ પ્રમાણે તેમણે બહુ વાર કર્યું હતું, અને પોતાના એ સંબંધી અનુભવો એમણે અનેક વાર જન-સમુદાયના જાણવા માટે પ્રસિદ્ધ કર્યા હતા. ભૂતના વહેમથી ઘણા વહેમી લોકા દુઃખી થાય છે, એવું જયારે એમણે જોયું ત્યારે લોકાનું એ દુઃખ એાછું થવા અથે તેમણે તેને દૂર કરવાના શ્રમ આદર્મા હતા. આવા શ્રમ ઉપરથી તેમની જનસમુદાય પ્રત્યેની સારી લાગણી સમજાય છે.

તેઓ જ્યાતિષશાસ્ત્રના 'કળા દેશ' નામના ભાગને માનતા ન હતા, તેમ થવાનાં કેટલાંક કારણા હતાં. થાંકું ભણેલા રખડાઉ જોષીઓ સાહેખ લોકાના મુકામ સુધી પહોંચી સાવ્ય જૂડા લોવ્યા વાળ, તેમાંનું ઘણું ખરં ખરં ન પડે, અને એક મહિનામાં બનવાનું કહ્યું હાય તે બીજા મહિનામાં બને, તેથી એક તા તે લોકાની આરથા મળમાં હાય નહિ એટલે પછી બેસવા પણ પામે નહિ. આવા બનાવા કરીધર દલપતરામના જોવામાં આવેલા; અને મળમાં કળાદેશના પાકા અભ્યાસવાળા જોષીઓ ઓછા હાવાથી તથા પાતાને પણ તેના સારા અને પાઢા અનુભવ ન આવ્યાથી એ ભાગ માનવાનું એમણે બંધ કરેલું, અને જનસમુદાય હવમી રહે એ જ ઠીક છે એમ સમજીને એમણે એ ફળાદેશના ભાગની અવગણના કરેલી. તેઓ ભૂતને ન માને અને ફળાદેશના માને, તેથી કાંઇ વ્યાખ્યા પ્રમાણે એમને 'સુધારક' કહી શકાય નહિ. કવીધર દલપતરામને એકલા 'સુધારક' શબ્દ લગાડવામાં જે વાંધા લેવાનું કેટલાકને કારણ મળે છે તેમાં 'સુધારક' શબ્દના વાંક નથી, પણ ઉછાં-

છળા સુધારકાએ એ શબ્દને જે વરવા વેષ કે વિચિત્ર અર્થ આપ્યા છે तेनी એ પીડા છે. વિધવાઓએ પુનર્લગ્ન કરવાં જોઇએ, ગમે તે ન્યાત-व्यतना माश्य साथ भने ते प्रकारनी व्यवहार राभवा कीर्य, न्यातनां તમામ ખ'ધારણા તાડી નાખવાં જોઇએ: એવે પ્રકારે સલ્લો ઉપદેશ વારંવાર આપવા, એ માર્ગે જ સતત અભિપ્રાય આપતા રહેવું, અને એવું વર્તન રાખનારને સારી રીતભાતના મૃહસ્થ ગણવા, એમાં જ सुधाराने। सभावेश की थर्छ कता हाय ता भानपूर्व इ इहेवं पडे छे है, એને 'સુધારા' શબ્દ લાશુ પડતા નથી. એ તા એક સ્વરૂપના લય કરીને ખીજું સ્વરૂપ લાવવાના માર્ગ હાવાથી એ સુધારા કહેવાય નહિ. સુધારા એનું નામ છે કે, મૂળ સ્વરૂપમાં કાળક્રમે જે ખગાહ દાખલ થયા હાય તે બગાડને દૂર કરવા, અને તે બગાડને ઠેકાણે શુદ્ધ સ્વરૂપ મુકી આપતું. આમ જો થયું હોત તા સુધારા-ખરા સુધારા डयारने। के थर्छ गयी हात, व्यने अन्त तेनां भीडां इला व्यत्यारे ચાખતી હોત. પણ ભારતવર્ષના કમનસીમે સારં પામવાની આશા નષ્ટ થઇ નરસું પામવા જેવા સુધારા દાખલ થયા, અને જૂનાનવા વચ્ચે શરૂ ખાતથી જ જાદાપણ આવી ગયું. ન્યાતનાં ખંધારણ તાડી, नाभवा वजेरे माटे प्रयत्न इरनाह सुधारङ की पाछणधी वियार हेरती न्यातमां भरे। सुधारे। उरवा धर्ण भतावे ते। देशिने तेना पर विश्वास આવે નાહ, અને પછી કાંઇ કાર્ય ખને નહિ. કાળ, રાજ્ય, અને સિક્ષણ हि।य ते प्रभाषी हेरहार अंती भेल क थयां हरे, तेमां हाछना पुरुषा-થને યશ આપવાનું રહેતું નથી; ક્રેમ કે એ દેશકાળના બળથી બંને છે. 'ગૂજરાત શાળાપત્ર'ના વિદ્વાન તંત્રી નવલરામ લક્ષ્મીરામે એક વાર **इहां** छे है: —

" દલપતરામ ને દુર્ગારામના સુધારા ધીરા, દેશકાળને અનુસરતા, યેલ્ય શૈલીના, દેશદાઝના, ને અભિમાન ખાતર નહિ. બીજામાં જીવાની આ દાખન થયા અથવા કર્યા તે દુનિયાથી અત્તાન, દેશી વિદ્યાર્થી અજાહ્યા, અભિમાનની મૂર્તિ: એના બે ફાંટા:—

- ૧ અમદાવાદી-ટાહેલાંખાર, નીતિ પણ ખરી ને ડાળ પણ ખરા. ગૂજરાતી સારું ભણેલા, પણ કુવાના દેડકા-ખંધા.
- ર સુરતી, ભરૂચી, સ્વચ્છંદી, નીતિના પંધ કે લાજ નહિ. સાધારણ ઇંગ્રેજી ભણેલા, રસલીન, પ્રેમાળ, ઇર્ષ્યાખાર, પતરાજી, × × × છાકટાપણું, પાશાકની વિચિત્રતા.

" બંનેએ ધર્મ ખંડન શરૂ કહું. મદાપાન એ Baptism (ધર્મન મેં સંકરણ) થયું. સુધારાની આળરૂ ખાઇ; દારૂડીયા સુધારા કહેવાયા. જૂના લાક કઠડાવીને સામા થયા, અને જાહ્યું કે આ તા દુશ્મના જ ઉભા થયા છે. આ ખરાળી એવી થઇ કે તેના બદલા વળા શકાવાના નથી. દલષતરામ જેવાના હાથ હાત તા આમ થાત નહિ. ધર્મો દ્વરણ ને સુધારા, એ બે નાખા વિષય છે. ન્યાતવરા એછા કરાવવા તેમાં ધર્મ પર હુમલા શું કરવા જોઇએ ?"

७ शिक्ष छित्र साथे छुं संभेत निथी; पणु सुधारे। छेती रीते थवा के शिक्ष छते साथे छुं संभेत निथी; पणु सुधारे। छेती रीते थवा के छेती छते। अने डेवी रीते तेने। आरंभ थेथे। अने डवीश्वर दसपतराम हेवा सुधारे इदा ते थीला विद्वान् शृहस्थता श्रव्हीमां क वाये आगणे मुडवायी छुं होषथी असिप्त रहेवा पामुं अने भरी वस्तु स्थिति वाये हेते यित्रवत् कर्णाय, तेथी अपरेने। छतारे। आप्ये। छे. सारांश ओ छे हे, डवीश्वर दसपतराम केवा सुधारे हेते पगले यासवाने युवान सुधारे हे वश्वर हसपतराम केवा सुधारे हे यते। युवान वर्ण राजदारी अर्थमां केम ओड स्थितिप्रज्ञने पीताने। आगवान ग्रामी विवेडथी वर्ते छे तेम डवीश्वर दसपतरामती

सदायमां रक्षा होत तो अत्यारे गूलरातमां सुधाराओं सारां प्रण आप्या होत. इविश्वर हवपतरामें मने ओड वणन इच्चें हतुं हे, मूलरानमांथी पहेंबबहें वा रा. रा. महीपतरामने विधायत में।इक्ष्या तेने णहले मने में।इक्ष्या होत तो विधायत जनारने ज्ञाति अहार मुडवानी रीत के गूलरातमां प्रयक्षित थवा पानी ते थवा पामत नहि. आ तेमतुं इहेवुं इहाय सूबसरें वा गणता हता ते केतां से प्रमाणे इहेवानी हिंभत इरवानी पहित राभता हता ते केतां से प्रमाणे इहेवानी हिंभत इरवानी तेमते हुझ हता. इनिधर व्यं श्रेष्ठ सण्डेवा नहता, ओटले विद्यायत कवाने तेओ। तैयार थाय नहि अथवा तेमने में।इही पण्ड श्राय नहि, अने रा. सा. महीपतरामने अहवे पेतिने में।इसवानी तेओ हम्ला उरे नहि. छतां तेमणे के श्रेष्टा इह्या हता ते डार्य इरवानी पेतानी पहित के भी को श्रेष्टा अहि परती हती अने के भीते निश्चत अने प्रमाणे इरी हती ते पहितने। मारा प्रत्ये इक्त हपदेश कर हते।

धर्भवियार.

કિવ નર્મદાશંકરે ઉત્તર અવસ્થામાં પાતાના વિચારા ફેરવી બ્રાયક્રિયા પુસ્તકના આકારમાં ધર્માવિચાર પ્રસિદ્ધ કરાવ્યા. કવી વર દલપતરામે પાતાના વિચારા ફેરવ્યા નથી અને પ્રસિદ્ધ પણ કરાવ્યા નથી. તેઓ સ્વામિનારાયણના સંપ્રદાયમાં હતા એમ પાછળ કહેવામાં આવેલું છે. મંદિરની પાસે જ પાતાનું ધર ખાંધી દરરાજ સાંજ સવાર મંદિરમાં જઇ પ્રભુના નામના તેઓ જપ કરતા અને હાથમાં માળા રાખતા, સાધુસંતાને પગે લાગતા, ગુરૂને ચરણે પડતા અને મંદિરમાં આરતીનાં દર્શન કરતા. આ દરરાજના કમ હતા. તેમના ભાલપ્રદેશ કાઇ દિવસ દૂરથી દેખાય એવા માટા તિલક સિવાયના શ્રત્ય જણાયા નથી. અમદાવાદમાં હાય કે બીજા ગામમાં જવું પડયું હાય-ગમે ત્યાં હાય-પણ ત્યાં

પૈયતાના ત્રેલુના મંદિર સિવાય એમને ગાંકતું નહિ. કાઇ દિવસ અમ-દાવાદની 'પ્રાયંનાસમાજ 'માં જઈ પ્રભુતી પ્રાર્થના કરી હશે, પણ ધેર આવીને મંદિરનાં દર્શન લીધા વિના રહ્યા નથી. ભાળાનાથભાઇએ ઈધર—પ્રાર્થનાનાં રચેલાં પુસ્તકા એવાં સારાં છે કે, ગમે તે ધર્મનાં માણસ એ પુસ્તકાવડે પોતાના પ્રભુતી પ્રાર્થના કરે તા બાધ આવે નહિ; તેથી અમદાવાદમાં ગિરણી(મિલ)ના ઉદ્યોગના પાયા નાખનાર કૈલ્લસવાસી રજ્છાંડલાલ છાટાલાલ પણ વારંવાર પ્રાર્થનાસમાજમાં હાજર રહી શાંતિ પામતા હોય એમ જણાતું હતું.

इकी श्वर दलपतराम नियमित रीते स्वामिनाराम्थानी अकित કરતા હતા છતાં તેમના મનમાં ધર્મ સંખેવી અને ઇશ્વર સંખેધી વિચારા કેટલાંક વખત દાળાયા કરતા હતા, અને અનેક પ્રકારના ઉદ્યોગમાં રહેવાને લીધે એ વિચારાને કાઇ વિશિષ્ટ રૂપે પ્રકટ થવાને. અવકાશ भक्या न हता. लारतवर्षांना तत्त्वतातमां की हे सूत्रहार व्यासनां सूत्रा ता ओं क प्रधारना तत्त्वज्ञानने उद्देशीने रथायां छे,ते प्रण कुदा जुदा આ ચાર્મોએ તે સુત્રોના અર્થ પાતાને અનુકૂળ રીતે ખેંચ્યા છે અને વડદરાંના પણ મતબેદ વતાવે છે, અને તેથી પડદરાંનના અભ્યાસકા ધમેં સંબંધી બાઝતમાં એક નિર્ણય ઉપર આવ્યા હોય એ અભ્યાસથી जते. पण केमरी એवडे। अम के जाजतमां लीचा न हाय अने केमनी कुद्धि तो जागृत है। य तेमने धर्म संगंधी वियाराना वसणमां पड्या વગર ચાલતું નથી. કવી શ્વર દલપતરામને પદ્રદર્શનના ઊંડાણમાં ઉત-રવાને વખત ન હતા, અને તેમને અંગ્રેજ ગૃહસ્થા તથા સુધારક મિત્રાની सायत हती तथी व भताव भत ते थे। धर्म सं थंधी वियारना वस-णमां पडता. पाताना नित्यनियमने आध आववा न हेतां तेजेश वियारमां पडता है, प्रलुती भरे। मार्ग ड्या दशे! रविवार आर्थना કરનારા પ્રાર્થનાસમાછંએા અને ખ્રિસ્તી લાક પ્રભુના ખરા માર્ગમાં હશે કે અમે સ્વામિનારાયણવાળા જ પ્રભુદા અક્ષરધામને પહેાંચીસ'!

સુખદુ:ખ તા બધે સામાન્ય પ્રવર્ત છે. તે સુખદુ:ખ ભાગવવાની રાઢમાં બેદ જણાય છે, પણ તે તા મન અને શ્રહાનું કારણ છે. એક દુ:ખથી દુ:ખી થાય છે; બીજો તેને ઇશ્વરની ઇચ્છા માની દુ:ખના ભાર ઓછા કરે છે. આ પ્રમાણે અનેક વિચારા તેમને એટલે સુધી આવ્યા કે, તેમને તેમાં કાં તા સારા સનાતન ધર્મા થઇ જવાય અથવા બીજે છેડે કેવળ નાસ્તિક થઇ જવાય એવું દેખાયું હશે, એમ તેમની વાતચીત ઉપરથી સમજાતું હતું. તેમણે રચેલી કવિતામાંથી પણ આ વાત સમજાય છે. ઇશ્વર સંખંધી તથા ધર્મ સંખંધી એમણે ધણી કવિતાઓ રચેલી છે તેમાં-ઇશ્વર હશે કે નહિ હોય, એવા સંશયપ્રસ્ત લોકાને તેઓ કહે છે કે,

" તેમ જ સંશય હાય પણ, ધરવા રૂંઢા ધર્મ; આ લોકે પરલાકમાં ધર્મ થકી સુખ પર્મ."

એટલે સંશયને દૂર કરીને सुखं च न विना धर्मात्तस्माद्धर्म परोभवेत्। ओवा प्रायीन ઉपदेश तेमछे संशयप्रस्त क्षेष्ठाने आप्या छे, अने तेनुं कारणु ओ हे, तेओ संशयप्रस्त रियति सुधीना वियार करी यूराने निर्ध्य पर आव्या हता. पाते पड्हर्शनना अंडाणुमां उतर्या निर्ध्य पर आव्या हता. पाते पड्हर्शनना अंडाणुमां उतर्या निर्ध अने व्याससूत्र उपरनां काष्य काष्ट्री शक्या निर्ध, अने जीन उद्योगीमां राक्षयेका रह्या तेथी ध्रथरनी प्रार्थना करतां तेओ वैताक्षीय छंदमां कर्षे छे हे:—

" ન પડયા શુભ માર્ગશાધમાં, ન પડયા હું ખહુ જ્ઞાનબાધમાં; અવળી ગતિ નિત્ય આચરી, હરજે કલેશ હમેશ હે હરિ."

પછી સનાતન વિચારાની મનમાં સ્થિરતા થતાં અમૃત ધ્વનિ છંદમાં તેઓ ઇશ્વરની સ્ુતિ કરતાં હતે છે કે:— " તુજ મત ધરશે, કૃત શુભ કરશે, તે ભવ તરશે, ક્રી નહિ મરશે; નહિ અવતરશે, સ્થિર થે ઠરશે, દિલ નહિ ડરશે સઉ સુખ ભરશે."

શ્રી સહન્તનંદ સ્વામીને શ્વરણે રહેવાના પાતાના પ્રથમના જ નિશ્વય તેઓ કાયમ કરે છે ને સેવ્યસેવક ભાવથી પ્રભુનું સ્તાત્ર ગાઈ છેવટ શાદ્ભેલવિકીડિત વૃત્તમાં કહે છે કે:—

" ધામી અક્ષર ધામના હરિ ખહુનામી મળ્યા આ ભવે; વામી છે ભવવેદના હરખથી હામી ભરૂં છું હવે."

क्विश्वर दलपतराम आ प्रमाणे छेवट सुधी स्वामिनारायण्ते श्रम् रणे रणा छे अने तेमणे सेव्यसेवडलावे धश्वरनी लिंडत ढंमेश डरी छे, ता पण् वेद्यान्तना आंगना विश्वर् पदर्शननी पेंडे तेओ धश्वरने पण्ड्रपे जावे छे अने तेमनी ध्याद्याण्ड रूपे, क्षत्रिय रूपे, वाण्डिया रूपे, डण्जी रूपे, माणारूपे, इंलाररूपे, अम जुद्दी जुद्दी रीते धश्वरनी रत्ति डरे छे:—

" સર્વથી પ્રથમ જેણે સૃષ્ટિમાં અનાજ વાવ્યાં, જેના ખેતરનું અન્ન જીક્તિથી હું જમું છું; ઉપજાવે શેલડીને સ્વાદિષ્ટ સાકર ખાંડ, ભાજન કરીને હું સદૈવ સુખે ભમું છું; કરે છે કપાસ પેદા કાપડ અને છે જેનાં, સારા સજ શણુગાર રંગભર રમું છું; કરે છે ખેતીનું કામ કહે દલપતરામ, એવા એક ક્યુબીને નિત્યનિત્ય નમું છું."

ક્વીયર દલપતરામને ધર્મ સંખંધી તકરારા ગમતી નહિ. જગતમાં અનેક ધર્મોની જરૂર હોવાથી તે થયેલા છે એમ તેઓ માનતા. માત્ર તેઓ નાસ્તિકની સંગતિથી ડરતા અને તેથી પ્રભુને પ્રાથેના કરતા કહે છે કે:—

" મુખથી નિત્યે માગીએ પ્રભુને કરી પ્રણામ, પ્રસંગ નાસ્તિક જનતણા થશા ન કાઈ ઠામ." વળા તેઓ ધર્મવિચાર જણાવતાં લખે છે કે:—

" ધર્મિવના ધરણી વિષે રહે ન નીતિ લેશ, ન્લુલમ વધે જગમાં ઘણા વધે કાેટિધા કલેશ. ચારી નામ જાદ વળી, પરને દેવું દુ:ખ, એનું નામ અધર્મ છે, સમજ પામા સુખ. પરાપકાર સુધર્મ છે, સુધર્મ બીન્નું સત્ય; જગમાં એવા ધર્મની અતિશે દિસે અગત્ય. ધર્મ નિયમ પાળ્યા વિના પ્રભુ ભજવા તે વ્યર્થ, એાસડ સેવ્યે શું થશે, પળાય નહિ નો પથ્ય. "

આ ઉપરથી જણાશે કે, ધર્મને કેવળ હરિતું નામ લેવામાં એમણે મળ્યા ન હતા.

તેમનાં પત્નીને અંતકાળના મંદવાડ આવ્યા ત્યારે સહજાતંદ સ્વામી અનેક સાધુઓને સાથે લઇને પાતાને તેડવા આવ્યા છે એવી હડાકત તેમણે કવાશ્વર દલપતરામને વિદિત કરી હતી અને પછી દેહ છોડ્યા હતા. આ ઉપરથી સમજારો કે, સ્વામિનારાયણના સંપ્રદાય એ જ એમના યુદ્ધમંતી એમના વખતમાં પરિસીમા હતી. "સૌના ઇધર એક છે" વગેરે તેમના કવિતાઓ વાંચવા જેવી છે. કચ્છ-ગરમ વળામાંની " ઇધરની માયા વિષે "ની ગરખીઓ એમના મનનું મંચન ખતાવે છે. ઇધર સંખંધી અને ધર્મ સંખંધી તથા સ્વામિ-નારાયણના સંપ્રદાયને અગે તેમનાથો લખાયેલી કવિતા ઘણી જ છે, અને તે ખતાવે છે કે, તે એક પાકા આસ્તિક અને ધર્મની મર્યાદાનું ઉદ્દેશંધન ન કરે એવા ગુદ્દસ્ય હતા.

જાના વખતમાં એટલે આજથી પાણાસા વર્ષ ઉપર નવી કળવણી विस्तरी न हती अने अंग्रेक अख्वानी निशाला तथा महापाइशा-णानी भूकरातमां से। इने पूरी भगर पण न इती. ते व भते सुधारानी ખૂમ ન હતી, અને નાસ્તિક તા કાઇ ભાગ્યે જ મળતા. અંગ્રેજી डेणविशाना विस्तार वधता गये। तेम तेम धर्म भावना आछी यती માલુમ પડી, અને પ્રાચીન ધર્મ શ્રદ્ધાને ઠેકાણે તર્ક અથવા સુદ્ધિવાદે જગ્યા લીધી. આ ગધી જાતના પવનના અનુભવ અને તેની અસર अवीश्वर द्वपतराभने थयां छतां अने ते संअधी वियाराभां भन રાકાય છતાં તેઓ પાતાના એકવિચાર, પૃથ્વી જેમ પાતાની ધરી ઉપર કરવાનું ચાલુ રાખી સૂર્યની આસપાસ કરવાનું કામ વગર ચૂંક ચાલ રાખે છે તેમ, હંમેશ ચાલુ રાખી શક્યા અને શ્રી સહજાનંદ સ્વામીને શરૂએ છેવટ સુધી રહ્યા એ તેમના નિશ્વયની દૃહતા સૂચને છે. પાતાથી ધર્મના ઊંડાણમાં જવાયું ન હતું, અને ધર્મ સંળંધી सलामानां ते थे। ज्या हता अने ज्यारे जय त्यारे पण मात्र त्राहित प्रेक्षक तरीके लाय त्या खता ल्यारे धर्म संपाधी सहम भाभता अने भारी इ इंटिइन हार भेता नवा त्यारे तेथा प्रसन्न थता. ओं व पत कृतागद्या आवतां अवीत्वर हक्षप्तरामे राक हाटमां मुझम हरेता. हवीश्वर याते प्र हिंदे के हैं। ते करें भां भारत्य संगीश हर

જટાશંકર કીકાણી જેઓ ઘણા અનુભવી છે તેમના સમાગમ થયા અને તેમની સાથે વાતચીત કરતાં કેટલાક સંશય મટયા. આ ઉપરથી ખુશ થઇ તેમણે તેમના સંબંધમાં નીચેના સવૈયા કહ્યોઃ—

> "વેદ તથા ખહું લેદ વિચક્ષથું, લક્ષથું શુદ્ધ ચિત્તે ચતુરાઇ; સંશય ટાળીં કરે ગતસંશય, હંસ જયા જળ દૂધ જાદાઇ; સ્વાત્મક જ્ઞાન તથા પરમાત્મક, તે ત્રિગુણાત્મકના ગુણુ ગાઇ; ભાંગી શકું ભ્રમ ભાવ ભયંકર, શંકર કે મણીશંકર ભાઇ."

આ પ્રમાણે એમના ગંભીર મનના ઊંડાણુમાં રહેલા નિશ્વયના ઉપરના ભાગમાં જે સંશયા હતા તે સંશ્વયા રાજકાટમાં મણીશંકર ભાઇએ દૂર કરેલા અને તેથી તેમણે પ્રસન્નતા ખતાવેલી. આ સંશયા સુધારક અને વિદેશી મિત્રોની સંગતિયી ઉત્પન્ન થવા પામેલા તે દૂર થઇ.અંતરના નિશ્વય કાયમ રહ્યો કે:—

एष निष्कंटकः पंथा यत्र संपूज्यते हरिः।

કાવ્યલેખન.

કવીશ્વર દલપતરામની કવિતાની પદ્ધતિ અને તેના શુણા વગેરે વિષે આપણે પાછળ જોયું છે. હવે આપણે તેમના કાબ્યલેખન તરફ દિષ્ટ કરીએ. એમની કવિતા હંમેશ ઉત્સાહથી આરંભાતી, અને તે પૂરી થતાં સુધી તેમના ઉત્સાહ જેવા ને તેવા કાયમ રહેતા. તેઓ કાઇ

विषयभां तथी कर्मने निह, पण ते विषयना मनमां पूरा वियार કરીને, શાંત મનથી, કાઈ જાતના આવેશથી દારવાયા વગર લખે છે. તેમની કવિતામાંથી પાંચ વર્ષ પછી પાંચ શબ્દા કાઢી ખીજન नवा शां है। नाभवा पडे એवी रीते ते से। डांઇ संभता नथी. ते से। જે કાંઇ લખે છે તે નિશ્વયથી, ખુલ્પૂર્વક, પૂરતા વિચાર કરીને. તે विषयभां पेताना विचारा के डांड पहार आपवा केवा है।य **णधा** तेंगे। अनुक्रमे पूरा जतावे छे. मननी शांति ज्यणवीने ते पाताने એકલાને માટે નહિ, પણ પાતાની પ્રસન્તતા સાથે ખીજા सर्वनी असन्तता भाटे अविता सभे छे, अने वाजभी रीते पेतान મન પ્રસન્ન થાય તા બીજાનાં મન પ્રસન્ન થશે એમ માનવામાં વિજય પામે છે. પાતાના મનના ફાંકા પ્રમાણે નહિ, પણ વ્યવહારમાં વાસ્તિવિક શું ળતે છે, શું ખન્યું છે, અને શું ખરેખર બની શકે છે ते इपर क तेका पातानी कवितान निशान लांधे छे. प्रेमान ह અને શામળની પેઠે વહેમથી અથવા અલોકિક વાતાથી પાતાની अविताने हर न राभवातुं योमशे नवा जभानामां उढापण अरेख भान्युं नथी. अशिश्वर दसपतराम, दसपतरामशाध अविता सभे छे, प्रेमानंह केवी सभे छे, शामण केवी सभे छे, ह्याराम केवी सभे છે અને પાતાના સાંપ્રદાયિક કવિઓની છાયાને પણ અનુસરે છે; પણ નર્મદાશં કરની કવિતા જેવી કવિતા તેઓ લખતા નથી. કવિતાના ક્ષેપ્યતના મૌર્ગ પૃથ્વીથી સ્વર્ગ સુધીના સર્વે એ જોયેલા અથવા કખલેલા તેઓ ગહા કરે છે, અને ત્યાં સુધીના- ગુપ્ત વ્યવહારા સિવાયના-સર્વ વ્યવહારામાં તેઓ પાતાનું કોશલ, ચાતુર્ય અને કાબ્યસામર્થ્ય ખતાવી, શ્રોતાને નિર્દોષ રાખી, પાતે નિર્દોષ રહી, सामानी एडि अने ज्ञानमां दृद्धि अरवानी साथै तेना भनने भीक्षवे छ, अने पाते पातानी शिक्तने हं मेश सतेल राणे छे. पातानी क्षविताने द्वाप सुक्षरर रसीमां तें भी राभी सुकता नथी; पश के वे।

असंग देश ते अधांगने छालता दरेशां रसमा तेचे। इविताने કાયુમાં રાખીને છાડે છે. કાઇ સ્થળ માનસિક અકસ્માત થવા ન पामे એटला माटे सर्व ताझानी तत्त्री अने लावाने-वधारे साल थवा केवुं है। ये पेश्-दूर राजीने-थांडा सालथी संताष पानी-સર્પજન સાથે એકાત્મનાવ રાખી કાવ્યલેખનના માર્ગમાં તેઓ विथरे छे. धनना लाल, भित्रना संताप, पातानुं इर्तव्य व्यने પરાપકાર हत्ति, એ ચાર વાનાં એમના કાવ્યલેખનના ઉત્સાહનાં ઉત્તેજક નીવડયાં છે; પછી એ ચારે વાનાં પૂરતા પ્રમાણમાં હાય કે નહિ. એકવાર જે માર્ગ જવાનું શરૂ કર્યું ते માર્ગ ઉપર तेओ पूरा ઉત્સાહધી પૂરતાં સાધન સાથે જ નિયરતા રહે છે. રસની સાથે માધુમેં અને ચાતુ-ર્ધને સામીલ રાંખી તેઓ કાવ્યલેખનના આખા માર્ગમાં પાતાને की हता प्रधाश मेणवे छे, अने से प्रधाशमां क तेसा भीकासीने પાતાની કૃતિ ખતાવી આપે છે. તેઓ પાતાની કવિતાના ઉદ્દેશ દેશની राज्धीय हे सांसारिक अन्नति माटे केटमा समके छे ते करतां वधारे, विद्या अने सुसंगति दारा, मानसिंड अन्नतिना भागी સદ્દગુણાની ખીલવણી વડે ખુલ્લા કરવાના હાય એમ માતે છે. કાવ્યા-नंहिवनाह सर्वन सर्भा भले सेवी धन्छावडे प्रेरायेसी स्मिनी अविता विनाह, हास्य, आनंह, हटाक्ष अने अपहेश अवश रीते અને માર્મિક રીતે આપે છે. દર્દ, મસ્તી અને પ્રેમથી લખેલી કવિતાને ચાટેલ દર્દ, મરતી અને પ્રેમશબ્દાને, તે શબ્દા ત્યાં ચાટેલા હાય ત્યાં સુધી ભાષા ખહાર ગણનારા કવી વર દલપતરામની કવિતા, અર્વાંગે સુંદર, રસવાળી પણ મર્યાદાશીળ, અલંકારાથી શાભતી, शालालरेबी रीते पदन्यास अरनारी, सामाने पाताना तेजथी આંજનારી, દૃષ્ટાને વિકાર ન કરતાં નીતિનું ભાન કરાવનારી અને એકથી હજારા સુધીની સંખ્યાનાં સજ્જનાને પાપતી, પ્રયત્ન इरती अने सन्भार्ग सूयवती, ओड वरहान आपनार हेवीनी पेडे

ગુજર પ્રદેશમાં પ્રતિષ્કાને પામી છે; અને જે તેની ભક્તિ રાખશે, જે તેના ઉપાસક થશે અને જે તેની યાત્રાએ જશે તેમના હિતમાં એ હંમેશ વૃદ્ધિ જ કરશે. એ કાવ્યદેવીના મંદિરમાં ઇશ્વરના ગુણોનું ગાન થાય છે, કુદરતના દેખાવા-સૃષ્ટિ સૌંદર્ય-નાં ચિત્રા જોવા મળે છે, સદ્દશુણોનો ખાધ થાય છે, આખ્યાના વંચાય છે, દેશની ઉન્નતિના ઉપાયા ખતાવવામાં આવે છે, અને લગ્તનાં ગીત અને આનંદના મરખા ગવાય છે. સર્વ ઋતુના મહિમા ત્યાં જણાય છે, અને ધર્મ અંખંધી અનેક કવિતાઓ ત્યાં ગવાય છે.

કવી શ્વર દલપતરામની કવિતાના જથા ઘણા માટા છે. એમનાં ' દલપતકાવ્ય 'માં જેટલી કવિતા છે તે કરતાં વધારે કવિતા એમણે धर्भ अर्थ अथवा स्वाभिनारायण संप्रदायने अर्थ क्षणी द्वती अते बणी आपी हती. विद्याने अर्थे धन मेणनवाने अभेश अनेड ગૃહસ્થાને કવિતાવડે પ્રસન્ન કર્યા હતા. 'ભુહિપ્રકાશ' માસિક ચલાવર્તા अने अधारनी हिवता संभवानी तेमने अहर पडी हती. प्रारणस जेवा લખ્યા હતા. કારળસ મિત્રના સ્વર્ગવાસ થતાં લખેલા ' કારળસ વિરહ,' विकाप करवामां पण विकथ पामी शक्यो छे. 'वेनचरित्र'मां અનेક रसेानुं पापण એવી रीते डर्युं छे हे, तथी ते पुस्तक સર્વાંગે સંદર થવા પામ્યું છે, અને એમ કહેવું પડે છે કે, કવી વર દલપતરામને કાઇએ આવાં બીજાં આખ્યાના લખવા अथवा रध्वंश केवुं ओहाह हाव्य सम्पवा भास रेहिया होत ते। કેવું સારું થાત! તા પણ એમણે જેટલું કાર્ય કર્યું છે તેટલું જરા પણ ઓછું નથી. આખી છંદગી ઉદ્યોગમાં જ રહીને એમણ કાવ્યલેખનના કાર્યમાં પાતાના પૂરતા વખત રાકયા હતા. विद्यानां, व्यवहारनां, नेाडरीनां अने पाताना धर्मनां डार्थी डरतां કાવ્યલેખનતું કાર્ય એમણે બાજા ઉપર મુક્ષ દીધું ન હતું

भाव्यक्षेभाने क अभनी Gन्ति हरी हती अने हिर्ति वधारी हती. ने क्वीश्वर दक्षपतराम के समयमां तेओ थया छ ते समयमां न थया होत ते। गूजराती लापानी अत्यारनी स्थितिमां डेटलं अधापत्यं रहीं होत ते सूज वायहा क वियारी देशे ! आवा એક ઠાવકા, વિચારશીળ, દીર્યદર્શી, નીતિમાન, ભાવિક અને ચાતુર્યપૂર્ય કવિતી, જે કાળમાં તેઓ ઉત્પન્ત થયા તે કાળમાં अइर ६ती अने ते अइर भूरी पाउवामां प्रभुक्ते परम GEIरता क व्यतावी छे. अभनी डिवता ते अभना पाताना समयना छतिहास केवी छ, अने अभने। जन्म गूजरातनी नवी घटनाना आरं सनी आयोंमां ઉપયાગી થવા માટે જ થયા હાય એમ લાગે છે. એવા જન્મ સાંકૃતિક જન્મ કહેવાય છે. કાઇ સમયના નોંધી રાખવા જેવા કેરકાર વખતે એવા પુરૂષના જન્મ થાય છે. સૌરાષ્ટ્ર અને ગુર્જરરાષ્ટ્રની સરહદાના મેળા-પને ઠેકાણે ભાગવતી નદીને કાંઠે, ભ'ને ખાજુએ ચાલતી ભાષાઉપર એક वभते नजर हरी शहाय येवे हेहा या पुरुषना जनम આપવામાં પરમેશ્વરે સક્ષ્મદરશિઓને પાતાના ચમતકારના દર્શન કરાવ્યાં છે. સામાન્ય માણસમાં વિરોધપણાના લક્ષણાનું આદાપણ विशेष डार्यंने अर्थे ज यथुं होय छ, अने विशेष डार्यंनी सिहिने અર્થે જ સાંકેતિક જન્મ પામનારને સહાયક મિત્રા અને અનુકૂળ સંજોગાના યાગ પ્રભ કરી આપે છે. કવીશ્વર દલપતરામના જીવનને આ માર્ગ જોવાનું પાષાય એવા સમય હાલ એાછા પ્રવર્ત છે, અને तथा हेन्य बीहिंड रीते क अत्यार सुधी आपही तेसनुं जनन नियं છે. તા પણ આવતા પ્રકરણમાં જો આ લોકિક મર્યાદાનું કાંઇક ઉલ્લં-શ્રન થયું હાય તા તે વિનાદને અર્થ છે, એય માની તેમાંની વસ્ત जाशी क्षेत्रा विवेधी वास्त्रा तेने। अनाहर नि करे सेवा આશા રાખી છે.

> © 2022 Sabarmati Ashram Preservation and Memorial Trust Gandhi Heritage Portal Fundamental Works: દેવપતરામ

" દલપતરામની કવિતા શાંત છું હતી, બ્યવહારમાં કુશળ, ચતુરાઇની ભરી અને સભારં જની છે. એ નવે રસમાં પ્રસંગાપાત્ર વિચરે છે, પણ તે શાંતિ અને વિવેકની સાથે. વ્યવહારની મર્યાંદા એ જ આ કવિતામાં રસના સંભવાસં ભવની મર્યાંદા છે. કાઇ પણ રસની મરતી એ આ કવિતાને મન ગાંડાઇ છે. સંસારનું શાંત છું દથી અવલાકન કરવું અને તેમાંથી વ્યવહારોપયાગી બાધ લેવા, એ દલપતશૈલીને સાથા વધારે રચિકર છે. એ શૈલી જાતે દર્દથી મુકત હાવાને લીધે એ ઘડી નવરાશની વેળાએ વિનાદ કરવા એમાં જ માદું સુખ માણે છે. કાઉકું હાસ્ય (Humour), મર્માળાં કટાક્ષ (wit), વાણીની મીઠાશ, અને રચનામાં વિવિધ પ્રકારનાં ચાતુર્ય, એ વડે દલપત શૈલીનાં શાંત ને સુખ્યોધક વર્ણના ઝગઝગી રહ્યાં છે. દલપતરામની ચાટ સદા સભાનાં મનતું રંજન કરવા ઉપર જ રહેલી હાય છે, અને તેમાં તે બરાબર કતેહ પામે છે; કેમ કે, શ્રાતાના મનમાં ઉતરીને તેને કેમ લાગે છે તે જોવાની શકિત આ કવિતામાં છે."

નર્મ દરાલીના ઉપાસક વિદાન નવલરામના ઉપર પ્રમાણે અભિપ્રાય બંધાયા હતા. દલપતશૈલીના ઉપાસકના અભિપ્રાય જે

अथा के उगलां आगण जाय ता तेमां कां प्र प्राप्त के अतिश्वीकित यह छे अभ समक्त्रवा केंद्र नथी; केम के के केना उपासक है। य तेने तेमां वधारे देवत हे आय अने भरा मर्भ तेने क समक्त्रय. इविओ, ले भक्का अने पत्रकारा को प्रकान माटे क कार्य करनारा है। य अने पाताना उपरती क्या अहारी समक्तार है। य ता तेओ। पस्पात, अतिश्वीकित अने भेहलाव वगरना क है। य छे; कहाय ते परना अहपहीषने हिसाअमां न ले, ता पण प्रक्राती उन्नितनां सावक-सत्य अने न्याय-नी तुवा ता ते साथवे क.

કાવ્યકૃતિમાંના કાંઇક ઉતારા.

કવી ધ્વર દલપતરામભાઇએ ગૂજરાતી ભાષામાં કરેલી કવિતાના જથા જે કે માટા છે, તા પણ તેમાંના ધર્મસંબ ધી એમની કવિતાઓના ભાગ સામાન્ય પ્રજાના ઉપયોગમાં આવી શકે નિક્ર, એ સ્વાભાવિક છે. તેમ છતાં જેમનાથી ખતી શકે તેમણે તે ભાગ પણ मेणवीने जोता केने। छे; हेम है, ध्शी पाश वये ते डिवताने। માટા ભાગ લખાયા હાવાયી તે દલપતકૃતિ તરીકે જે ભાવ ધરાવે છે તે ભાવ તેમાં પૂર્ચ રીતે આવેલા છે. સંસ્કૃત ભાષામાં શબ્દલાધવ सरण रीते अने सहक्रमां केवी रीते आवे छे तेवी रीते शज्हलायव ગૂજરાતી ભાષામાં આવી શકતું નથી. આ વાત સંસ્કૃત કવિતાનું સમશ્લોકી ગૂજરાતી ભાષાન્તર કરનાર વિદ્વાનને કહેવી પડે એવી નથી. સંસ્કૃત એક શ્લાકનું ગૂજરાતી એક જ શ્લાકમાં ભાષાન્તર કરવું હોય तेr तेमां हरेड संस्कृत शण्हिना गूढार्थ आपी शहता नथी; અને આવવા પામે તા કાઈક શબ્દ આખા બાકી રહી જવા પામે છે અથવા કાઈક બીજ ખામી આવી જાય છે. આ કારણથી એવાં ભાષા-ન્તરામાં કેટલીક વાર એક શ્લોકને બદલે એ શ્લોક ગૂજરાતીમાં લખાયાના દાખલા જાતેલા છે. સંસ્કૃત ભાષામાં સમાગરચનાના અને

રાબ્દરાકિતના સાધનને લીધે થાડા રાબ્દામાં જે અર્થ આવી રાકે છે તેવા અર્થ ગૂજરાતી ભાષામાં થાડા રાબ્દામાં સહજ આવી શકતા નથી. સંસ્કૃત ભાષામાંના સમાસ જેવા સમાસ ગૂજરાતી ભાષામાં કરવા જતાં કેવળ વિદ્વાનોના ઉપયોગની જ કવિતા બનવા પામે છે. કવીશ્વર દલપતરામ તેટલા માટે સમાસના ઉપયોગ કરતા ન હતા; અને સમુદ્રવર્ણન કે વનવર્ણન કરવામાં સંસ્કૃત ભાષામાં બે શ્લોકમાં જેટલા ભાવ આવે તેટલા ભાવ એએા બાર શ્લોક લખીને લાવતા. આમ તેમને સકારણ જ કરવું પડતું. માલ પંડત 'શિશુપાલવધ 'માં લખે છે કે,

" सस्मार वारणपतिः परिवीतनिद्रं इच्छाविद्वारवनवासमहोत्सवानाम्"

આનું ગૂજરાતી ભાષામાં સરલ ભાષાન્તર એંક જ વસંતિલકાવૃત્તમાં ખેલી દીમાં કરવામાં આવે તો આ સંસ્કૃત મે લી દીમાં જેવા અને જેટલા ભાવ રહ્યો છે તેટલા તેમાં ભાગ્યે જ આવશે. આ કારણથી કવી વરની કવિતામાંની એક ડુંક ઉતારી ખતાવીએ કા તેમાં, અને આખી કવિતા વાંચીએ તા તેમાં માડું અંતર પડે છે; તા પણ કેટલીક પરચુરણ કવિતામાંથી થાડી થાડી લી દીઓ નાંચે ખતાવી છે તેથી સૃત વાચકાને દલપતકૃતિના ખ્યાલ આવવા પામરા એવી આશા રાખી છે.

એમણે ઘણા પ્રળંધ રચ્યા છે, એમ પાઇળ એક પ્રકરણમાં કહ્યું છે; તેમાંથી થાડાંકનાં નામ અત્રે આપ્યાં છે; સ્વસ્તિકપ્રભધ, છત્રપ્રભંધ, કદળાપ્રભંધ, કપાટપ્રભંધ, ત્રિશુલપ્રભંધ, સમુદ્રપ્રભંધ, નાગ-પાશપ્રભંધ, ચોકપ્રપ્રભંધ, ધનુષપ્રભંધ, અકપ્રભંધ, વૃક્ષપ્રભંધ અને સર્વતાભદ્રપ્રભંધ.

दर्शत तरीं इर्थ श्रिप्रण व तथा अपारप्रण व. हाद्धरा.

वार वार करतार स्मर, शिर पर कर धरनार, सार सार अरनार ઉर परद्वर परदरकार.

કપાટ.

	The state of	
91	2	સા
91	2	સા
	2	
	. 2	April 1 and the second
	2	STATE OF THE PERSON NAMED IN
		CONTRACTOR STATE
		The second second
E THE RESERVE TO SERVE THE PARTY OF THE PART	2	Contract of the Contract of th
	2	THE RESERVE TO SERVE THE PARTY OF THE PARTY
		A STATE OF THE PARTY OF THE PAR
		- 3

'અંદ્રોદય' વિષેતી કવિતામાંથી ઉપજાતિવૃત્તઃ—

" શશાંકમાં સ્થામળ ડાઘ જોઇ,
કહે વિચારી કવિરાજ કાઇ;
આદર્શ જેવા શશિસ્વચ્છ એ છે,
તેમાં બૂમિનું પ્રતિબિંબ તે છે.
બીજો કહે છે નભપત્ર આ છે,
તારા નહીં અક્ષર તે લખ્યા છે;

मेडार ઇन्ह्रप्रसुनी पिषत्र तेमां मृगाझर विश्वित्र श्वित्र; त्रीजो इंडे मंथित सिन्धु ज्यारे, ढता शशी सागर मध्य त्यारे; जे धाव मंथायणथी थयेता, या डाध तेना शशीमां रहेता. शेथा इंडे छे क्षयराग क्षेने, वधे धटे छे तनराग तेने; ते टाणवा झाज उपाय डीधा, या डाई वैदे हर डाम हीधा."

જનરવભાવ વિષેતી કવિતામાંથી નટ પ્રત્યે કથત:-દુમિલા છંદ્ર-

" सुणु रे नट शुद्ध शिभाभणु सारि, हृपाथि तने सभजानुं क्थी; शिर सात घडा घरि भाणक में बर्ध, हेार यढी ઉतयी हु: भथी; करि क्वीड क्या हसपत कड़े, भुग भेस करीश भरीश भथी; न शहु कथवा निरधार क्यों, नर ते तुकने भहनार नथी."

होध संभाधी हिवतामांथी भे हे। हरा:-

" યાગ્ય રિતે ઉપયોગથી દુર્ગુ છુ પણ વખણાય; કરિયે ક્રોધ અસત્ય પર તાે તે ગુણુ કહેવાય. छेड तिव्रता के तके, नरमां ते न गणुाय, शिश शीतक स्थामात्रणा वहन तुत्य वणणुाय, मगक केंद्रन पवनवश, तेना शा विश्वास; पवन डही वृष्टि डरे डही वृष्टिना नाश. "

व्यरिसडे डिवित्वनिवेहन विषे छंद्रविक्रय छंदः-

" સું દર તા પણ શા ઉપયાગનિ, અંધની આગળ આરશી લાવ્યા; જો ગજરાજ દિસે અતિ ઉત્તમ, નિર્ધાનને ઉપયાગ ન આવ્યા;

મર્કટ કંઠ ધર્યો મણિહાર પ્રહાર ગણી અતિદ્વર ઉડાવ્યા; કાવ્યકળા કહી મૂરખ પાસ, બધીરની આગળ શેખ બજાવ્યા. "

हिवामानी वृद्धि विषेनी हिवतामांथी हुमिला छ हः-

" वरताय नहीं सती सर्व सभे वरताय सती अति संडटमां; वश्ताय सती अति संडटमां; वश्वभूमि भयान्डमां क कथाय सभये पश्च नर सुलटमां; सिक नाटक क्यां शुक नाच कराय क्याय क्याय क्याय क्याय क्याय क्याय क्या शुक नटमां; किये तो अहु के दसपत्त कहें, समकाय क्रित्व स्वभातटमां."

×

પરાહિયા विषेती કविताभांथी-

ઉપજાતિ વૃત્ત.

" ઘંટી તાલા દાષ ઘણાં કથાય; દાલા પડયા એ પડમાં દળાય; આકાશ પૃથ્વી પડ એ પ્રમાણા, જવા પડયા તેમ દળાય જાણા.

" પરાહિયે ઝાકળ તા પડે છે; ભીનાં થયેલાં તરૂ તે વડે છે; જાણે નિશાસ દરિ છાંડિ ધીર, કાઇ ધરાવે નિજ નેણુ નીર."

डिरखोहय नामनी **डि**वतामांथी-

X

उपलातिवृत्त.

- " આવ્યા સવાઆઠ મિનીટમાં તા, પ્રકાશ પૃથ્વી પડમાંહિ ધાતા, પીળા રૂંડા રંગ દિધા ચઢાવી, સુવર્ણથી જેમ મહી મઢાવી."
- " જે ઓસનાં બિન્દુ અનેક પત્રે, પડયાં હતાં તે ન જણાય અત્રે; પ્રખ્યાત છે ભાસ્કર હંસ પાતે, માતી ગણી ભક્ષ કરી ગયા તે.

ત્રી[ુ]મઋતુના વર્ણુનમાંથી—

वसंतितिं अधित्त.

" ક્રોધી અની ઉદધ તે અહુ ખૂમ પાડે, દ્યાંઘાટ સાથ તટ હાથ જાઓ પછાડે; ક્રોધીપણું ઉદધિનું અતિ ઓળખાતું, જો વિશ્વ આજ અતિ રૌદ્રસ્સે છવાયું.

* * * *

" જે સિંધુ નાવ નિજ ઉપર તારનારા, તે કોધિ થૈ અધિક આજ થયા અકારા; વિશ્વાસ આજ નિધિના નહિ નાવ આણે, કોધિ કદાપિ નિજનું પરનું ન જાણે."

* * * *

" પાણી તેપે નિદતાશું અદકું ઉનાળે, કૃવાનું નીર અતિ શીતળ એ જ કાળે; તે જેમ દંપતિ પરસ્પર વેશુ સાંખે, જો એક જાય તિપ તા બીજું શાંતિ રાખે."

ગ્રીષ્મઋતુના વર્ણુનમાંથી ઉંચે લટકતા પંખા વિષે -

મનહરછંદ.

" સીતા માટે સંગરામ રામના રિપુથી કર્યો, જટાચુની જ્યાં અવધ આવી રહી આયુની; પાંખા તાડી પાપીએ આકાશમાં ઉડાડી દીધી, તે કરે છે પ્રકૃતિ સુધારવા પરાયુની; ભાગ્યશાળી ભાગીના ભવનમાં ભરાઇ ભાઈ, તામ ટાળે વારે વારે કરે વૃષ્ટિ વાયુની; એ જ દિસે છે આ ઠામ કહે દલપતરામ, પંખવા નથી આ પાંખ જુએા રે જટાયુની. "

શરદ્ંઋતુના વર્ણનમાંયી-

માલિનીવૃત્ત.

" નભપર વિલસે છે વાદળાં શ્વેત કેવાં, હિમગિરિ શિખરા તે શાભતાં હાય જેવાં; કૃદિ કૃદિ રવિ તેમાં ગુખ્ત થૈને જણાય, મિત ધન અતિ દાતા જેમ દેતાં લજાય.

* * * *

" કુમુદ કમળ સાથે જન્મીને ઉચ્છરે છે, પણ શશિ રવિ સાથે સ્નેહ જાૂદા કરે છે; જનક જનનિ એકે તાેય જાૂદા સ્વભાવ, વિબુધ જન વિલાકા ઇશ્વરી એ બનાવ."

शरहऋतुना वर्णुनमांथी स्रांतापन्छति व्यवं अर-

દુમીલા છે દ.

" જો સખિ, આ ચપળા ચમકે, ચપળા નહિ, શસ્ત્રતણી ચમકારી; વાદળવૃંદ ધસ્યાં ધરણી પર, ના સખિ છે ગજ જો નિરધારી;

से से से से हिर मेरि, निं से से से से नरनारी; जो परजन्य, यडये। दसपत्त, निं परजन्य, नरेशनी स्वारी.

ત્રભુપ્રાર્થતામાંથી--*

છપય છંદ.

" अशरण्शरण् अनंत, संतकन संतत सेवे;

क्रथलंकन लगवंत, अंत हुस ल पह हेवे;

४४ ४५ १५ अभु तरण् तारण् क्रगु शरण्,

अति उत्तम आयरण् शरण् कनु भुषारण्;

प्रतिहिन क्रगुपाण भुषाण प्रसु काण्याण विभुआण्ढरः

वहि हीन वाण्डि हसपत्त ४७, क्रथ क्रथ क्रगुक् लण्डर. "

ત્રભુ બજવાના ઉપદેશમાંથી-

ચંદ્રાવળા છંદ.

" પ્રભુ ભજિયે તજિયે મન મમતા સજિયે કારજ શુદ્ધ;" સકળ કળાના સાર સમજિયે તજિયે વચન વિરુદ્ધ;

तिकिये वयन विरुद्ध वियारी, यमृत सभान वयन ७२ यारी; हत्यपतराभ ४ से सिके शभता, प्रभु किथे तिकिये भन भभता.

કીતિ વધે તેવાં કૃત કરિયે, ડરિયે દેખી દેષ, અલી શિખામણ ભીતર ભરિયે, હૃદય ન ધરિયે રાષ;

હૃદય ન ધરિયે રાષ કદાપિ, કઠિન કથન કાે કહે તથાપિ; દલપતરામ કહે દિલ ડરિયે, કીતિ^લ વધે તેવાં કૃત કરિયે."

યુજેરી વાણી વિલાપમાંથી—

શરૂઆતના ઇંદ્રવિજય છંદ.

" को प्रसु थाय महामति प्रेरक, पंथ पत्नाष्ट्रिये पांचक पाणी; पत्निन पांच पहेंची शक्ते नहीं, वीकणी वेज यत्नाविये वाणी; केनी कृपा थडी कंगती के कन, यंत्रनी युक्ति यथारथ काणी; तेनी कृपाथी कहें हत्नपत, कृष्ट्रें किता थित्त हिंमत आणी.

andhi Heritage Portal

મું બઇની લાડની વાડીને આશીય આપેલી તે -

चंद्रावक्य.

" વાસ કરી વસુમાસ વસ્યા, તુજ પાસ અને મુજ આશ પમાડી; સર્વ મનારથ સિદ્ધ થયા, મુજ નેત્ર તણી પણ પીડ મટાડી; કામદ્ધા કહું કે તુજને કહું, કલ્પતરૂ તણું ઝુંડ કે ઝાડી; આશિષ દે તુજને દલપત્ત, થજે વિઠ લાયક લાડની વાડી."

જनस्वभाव विषे अविताभांथी-

ઇંદ્રવિજય છંદ.

" શ્વાન ભરે ગજરાજ ગણે નહિ, ગાનિ ગણે ન અજ્ઞાનિની ગાળા; જાય જવાસા સુકાઇ સુણી ઘન, દુષ્ટ સુણી પરકીર્તિ દુખાળા; હંસ સમીપ સદૈવ વસે પણ, કાગ કદાપ મેટે નહિ કાળા; સજજન સંગ થકી દલપત્ત, સુલક્ષણ લે ન કુલક્ષણવાળા.

જનસ્વભાવ વિષે કવિતામાંથી સત્ય વિષે-સહાકિત અલંકાર--સનહર છંદ.

> " કુળનું કંગાળપણું જાય છે કુસંગ સાથે, સંપ સાથે સમૃદ્ધિ સદા વિદાય થાય છે; સિદ્ધિ અને ખુદ્ધિ ખંને આવે છે ઉદ્યોગ સાથે, आणस संघाते ते। हरिद्रता हे भाय छे; કં જાસાઇ સાથે સદા ઉપજે છે અપજશ, જશ તા ઉદારતાની સાથે વધી જાય છે; જાૂઠ સાથે અવિશ્વાસ આવે દલપત્ત કહે, સત્ય સાથે શાહુકારી ખહુધા ખંધાય છે. "

ध्रं विक्य.

" સત્ય ખધાં સુખનું શુભ સાધન, સત્ય વિના કહેવાય કુધારા; સત્ય થકી દલપત્ત કહે, ધિરધારપણં વ્યવહારનું ધારા; સત્ય ગયા પછિ સૃષ્ટિ વિષે, અતિ સંકટના નહિ અલ્પ ઉધારા; सत्य सभस्त सुधारण भूण, અसत्यथी अस्त समस्त सुधारे।. "

એક ઉद्यानना वर्णनमांथी--

મનહર છંદ.

" अन्ये। छे आ आग है ना साग यज्ञ स्मिने। छे, વેદી છે વિશાળ કે આ કયારાના આકાર છે;

કદળીનાં ઝાડ કે કરેલા પેલા યજ્ઞથંભ, પનાદાર પાંદડાં કે પતાકાની હાર છે; નોરની આ નીક કે ઘી નામવાની નાળિકા છે, તરૂ ઝુકી રહ્યાં કે આ તારણ તૈયાર છે; કાન ધરી સાંભળા આ કહે દલપતરામ, પક્ષિના પાકાર ચાર વેદના ઉચ્ચાર છે."

આ સિવાય બીજી છૂટક છૂટક ઘણી કવિતાઓ આપી શકાય; પણ સ્થળ અને કાળના અવકાશ અને પ્રસ્તુત લેખરચનામાં વિવેક જેટલું કરવા દે તેટલાથી સંતાષ રાખવા પડે છે. કવીશ્વર દલપતરામે કવિતામાં ઘણાં ભાષણો સુરત, અમદાવાદ વગેરે સ્થળે આપેલાં તેમાંથી સારા બાધ પ્રાપ્ત કરી શકાય છે. વળી એમણે લખેલાં કારબસ વિસાસ, કારબસ વિરહ અને વેનચરિત્ર ઘણાં વાંચવા જેવાં છે; અને એ ત્રણે એવાં અસરકારક છે કે, કવિતાના સહદય વાચકને તેના હંમેશ સંગ્રહ કરવાનું મન થાય. એમાંના થાડા થાડા ઉતારા આપવાથી જો કે તે કૃતિઓના કાંઇક ખ્યાલ આવે; પણ તે પુસ્તકા પૂર્વાપર સંભધ સાથે વાંચવાથી જ પૂરતા સંતેષ થવા જેવું હોવાથી વાચકાને તે વાંચવાની ભલામણ કરી હું વિરમું છું.

અ'તિએ પ્રકરણ.

કવીશ્વર દલપતરામના જીવનચરિત્રનું ઉપસંહાર રૂપે આ અંતિમ પ્રકરણ હોવાથી અને તેમાં અનેક વિષયા ઉપર એક દર હકીકત આવવા જેવી હોવાથી આખા લેખની બાબતામાંથી કાંઇ કાંઇ ઉલ્લેખ પુનઃ આવે તા તેને પુનર્કિત ન ગણતાં, આખા જીવન સાથે ગુંથાયેલી પ્રકીર્ણ હકીકતાનું આ એકીકરણ છે એમ

સમજવા સત્ત વાચકાને વિતંતિ છે. વળી ઉપસંહારનું લક્ષણ જોતાં એ પ્રમાણે થવું યાગ્ય પણ છે; અને શિષ્ટજનાની પરિપાડી પણ એવી છે.

કવીશ્વર દલપતરામની ઉત્તર અવસ્થા સ્વામિનારાયણ સંપ્ર-દાય સંબંધી કવિતા કરવામાં ઘણીખરી રાકાઇ હતી. વડતાલ અને ગઢડામાં ઘણુંખરું એમને જવું આવવું પડતું. સંપ્ર-દાય તરક્ષ્થી એમનું સન્માન પણ સારું થતું.

એમના શિષ્યોમાં સુલાખીરામ ચકુલાઇ મુખ્ય હતો, અને તે જીવવા પામ્યો હોત તો, અત્યારે ગૂજરાતના મુખ્ય કવિની પદ્યી કદાચ ભાગવતા હોત. બીજા શિષ્યમાં રાુછોડલાઇ ગલુરામ હતા. એમની કવિતા પણ સારી ગણાય છે. નડીઆદના બાલાશંકર ઉલ્લાસરામ પણ એમની પાસેથી થોડું શીખી ગયેલા. બે શિષ્યો વજલાષાની કવિતા શીખી રાજ્યરજવાડામાં કરતા તેમનાં નામ હું વીસરી ગયો છું (ધાયું કરીને, ગિરધર અને રાુછોડ).

માનસિક શ્રમ એમના દીર્ઘ છવન સાથે યોજનયલા હતા, અને એમનું શરીર નીરાગી હતું તેથી મનદ્વારાએ એમના શરીરમાં રાગ-સંચાર થયા. પક્ષાધાત જેમ દર્દે એમના શરીરને ૭૭ વર્ષ પછી ઘેરી લીધું. શરીરનાં જુદાં જુદાં અંગામાં ખેહેરપણું અને જિલ્લાના સંકાય શરૂ થયા. તેઓ કહેવા લાગ્યા કે, "જમના જાસુમ તરીકે આ પક્ષાધાત આવ્યા છે," અને આ તેમના શખ્દા સાચા પડ્યા. પક્ષાધાતમાં સપડાયા પહેલાં તેઓએ સર્વ ખાખનોમાંથી પાતાનું મન ખેંચી લીધું હતું અને મરણ પહેલાંની યાપી પણ માગી લીધી હતી કે:—

માફી માગવાનું પદ.

लय छे जगत् याद्युं रे—से राग.

માનવીઓ માત્ર પાસે રે, હું માપ્રી માગું—ટેક. કદાપિ હું કટુ વાણી છેલે નથી બાલ્યા જાણી; તાય હાય ઉચ્ચરાણી રે, હું માપ્રી માર્ગું. ૧ દીલમાં મેં કદી દ્રેષ, લીધા નથી લવલેશ; રખે રાષ રાખા રેશ રે, હું માપ્રી માગું. ર હીંદુ કે મુસલમાન, પારસી કે ક્રીશ્રીઆન; સહ છા સગા સમાન રે, હું માપ્રી માર્ગું. धर्भ जूहा जूहा धारी, निंहा नथी में उच्यारी; ભાસે કદી ભૂલ મારી રે, હું માપ્રી માર્ચ. કાઇ મારા સામા થયા, તેના બાલ સાંખી રહ્યો; કદી બાલ સામા કહ્યો રે, હું માપ્રી માગું. ય हास सौना हास ताले।, हुई जी हुं हीसुं धले।; तीय भने भित्र गर्छे। रे, हुं भारी भार्थं. ६ કાઇનું મેં ટાણે કાય, દીલડું દુખાવ્યું હાય; तने तें दीस ताय रे, डुं भाषी भाशं. ७ સંસારમાં સૌ છે સારા, નથી કાઇએ નઠારા; સૌને માની મિત્ર આરા રે, હું માપ્રી માર્ચ -સુણા સર્વ નરનારી, સહુ છા સહાયકારી; આપના હું હું આલારી રે, હું માપ્રી માર્ગ.

પકડી પ્રીતિની પેર, નથી મેં વસાવ્યું વેર; માટે સવે રાખા મહેર રે, હું માપ્રી માશું. ૧૦ જના મને વૃદ્ધ જાણી, દીલડામાં દયા આણી; સુણા આ વિનય વાણી રે, હું માપ્રી માશું. ૧૧ અતિ નમ્રતાથી આમ, પ્રેરથી કરી પ્રણામ; દાખે દલપતરામ રે, હું માપ્રી માશું. ૧૨

આ માકીનું પદ વાંચીને, પ્રિય વાચક, કવીશ્વર દલપતરામના નિર્મળ હૃદયની ઝાંખી જો તને થશે તો હૃદયવાળા (સહૃદય) જનામાં તારી ગણના કરી લેજે. સહેલા શખ્દામાં અને મીડી વાણીમાં પાતાની માગણી કેવા વિનયથી તેઓ કરે છે! એમના મનના સ્વરૂપની રૂપરેખા વિષે પાછળ જે કહ્યું છે તે જો આ પદ વાંચતી વખતે સ્મર્ણમાં આવશે તો તે ઉપકારક થશે.

શ્રી કૃષ્ણુના અવતારની સમાપ્તિ વેળાએ અનેક ઉત્પાતા થવા માંડ્યા હતા અને તેથી ચારે બાજુએ ભય ઉત્પન્ન થયા હતા. તે જ પ્રમાણે કવી ધર દલપતરામ જેવા સાંકેતિક અવતારવાળા પુરૂષતા અવસાનસમય નજીક આવતા ગયા તેમ તેમ ગૂજરાતના આ ભાગમાં અનેક ઉપદ્રવા અને ઉત્પાતા શરૂ થયા. પ્રાથક સંનિપાતના નવા રાગ ઉત્પન્ન થયા, અને લોકા ઘરળાર તજી વનમાં રહેવા લાગ્યા. લોકા મુસાકરી પણ સુખથી કરી શકે નહિ. આણંદમાં આગગાડીના મથક ઉપર આઠ દહાડાનું રાકાણ થતું. આવા ઉત્પાતીથી ગૂજરાત શુંચવાઇ ગયું હતું, અને વસંત ઋતુમાં પાતે આખો ઉમ્મરમાં દીઠા ન હતા એવા અનિષ્ઠ ફેરકાર દેશમાં શરૂ થયા ત્યારે વહાવસથાએ જાર્ણુ થયેલા શરીરને તારીખ રપ માર્થ્ય થયા ત્યારે વહાવસથાએ જાર્લુ થયેલા શરીરને તારીખ રપ માર્થ્ય

सन १८९८ ने दिवसे आ दी इमां छोडी प्रलुनुं अक्षरधाम जयांथी '' यं प्राप्य न निवर्तन्ते तद्धामंपरमं मम '' स्मेभां तेमछे पाछा आववुं पण् नथी स्मेभ धारी निवास इर्था.

તે દિવસે આખા અમદાવાદમાં લોકાએ શાક કર્યાં. આ સમા-ચાર આખા ઇલાકામાં ફેલાયા અને જ્યાં ત્યાં શાક પ્રદર્શિત થયા, અને એક અવાજે પ્રભુને માગણી થઇ કે,—

> કરૂણામય કીર્તિમાનને, શુભ સાયુજય ગતિ તું આપજે; પ્રભુ અક્ષરધામના ધણી, દિલ ચાહી દલપત્તરામને.

આ પ્રમાણે પવિત્ર જીવનનું પવિત્ર વૃત્તાંત વાંચીને પવિત્ર થયા પછી ગૂજરાતની આપણે કૃતજ્ઞ પ્રજ્ય હવે અનેક રીતે તેમનું રમરણ કરવામાં રાકાઇએ તા તેમાં જ આપણી આર્યતા છે. આ રમરણ એમના આખા જીવન સાથે સંબંધ ધરાવતી, એમના બાળપણથી માંડીને વૃદ્ધાવરથા સુધીમાં બનેલી હકીકતા ઉપરથા આપણે કરવાનું છે. આપણા લાકા પ્રાચીન કાળથી ત્રણ વસ્તુને દુર્લલ માને છે. તે ત્રણ વસ્તુ તે મનુષ્યત્વ, મુમુક્ષત્વ અને મહાપુરૂષના સંત્રય એમાંથી મનુષ્યત્વ અને મુમુક્ષત્વ એ બે વસ્તુઓના આ પ્રકરણના લેખ સાથે સંબંધ નથી. મહાપુરૂષના સંત્રય (સમાગમ) એ આ લેખના ઉદ્દેશા પૈકી એક ઉદ્દેશ હોવાથી તે વિષે બે અક્ષર અન્ન લખ્યા છે. કવીશ્વર દલપતરામનું જીનવચરિત્ર વાંચવાની ગૂજરાતની પ્રજાની ઇત્રા એને માસિકા તૈયાર છે. ગયા જાન્યુઆરી ૧૯૨૦ મામમાં એમના જન્મ થયાને ૧૦૦ વર્ષ પૂરાં થયાં તે વખતે ઇલાકાનાં કેટલાંક

नगरीमां એमनी જयंती निमित्ते भेणावडा थया હता. आ अधुं ખતાવી આપે છે કે, એ કાઇ સામાન્ય પુરૂષ નહતા, પણ એમ-નામાં કાંઇ વિશેષપહ્યું હતું, અને એ વિશેષપહ્યું એમને સામાન્ય જનપણામાંથી જુદા પાડે છે, અને આમ જુદા પાડવાનું કારણ વિશે-યત્વ હોવાથી આપણે એમને માટા પુરુષ અર્થાત્ મહાપુરુષ तरी हे स्वीधारवा की ध्ये. ढवे को तेया। मढापुरूष छे ते। तेमने। સમાગમ કરવા એ દુલંભ વસ્તુતી પ્રાપ્તિ છે, અને એ દુલંભ વસ્તુની પ્રાપ્તિના માર્ગ મળતાં તેના લાભ ન લેવા એ પ્રમાદ છે: અને प्रभाद अधागतिनुं धारण थाय छे. आवुं हे। धने सभागभ शी रीते કરવા એ પ્રશ્ન આપણી સામે આવે છે. એમનું અસ્તિત્વ જગ-ત્માં આજે એવી રીતનું નથી કે જેયી આપણે તેમની સમી-પર્મા જઇ તેમના સમાગમના લાભ પામીએ, કદાચ એમના શરીરનું અસ્તિત્વ હાય, પણ પક્ષાધાતથી અને જિહ્વાના સંક્રાચથી તેઓ પાતાના સમાગમના યથેટ લાભ આપણને આપી ન શક: તેયી શરીરનું અસ્તિત્વ એ એમના સમાગમના મુખ્ય માર્ગ નથી. એમના જેવા જ શરીરવાળા પૃથ્વી ઉપર કેટલાક મળી આવે: પણ તેમના આપણે ઉપયોગ નથી. આવાં અનેક કારણાથી તેમના સમા-गमना लाल लेवाना के ओड मार्ग छे ते तेमना वियारानं, तेमनी કवितान अने तेमना छवनयरित्रन वायन छे अने तेमना अशान અને કાર્યોનું સમરણ છે. પ્રાચીન કાળથી માંડીને આજસુધી થયેલા મહાપુરુષોતા સમાગમ તેમની માનસિક પ્રવૃત્તિઓનાં જે ફળ જગ-ત્માં મળતાં હાય તે દારાએ કરી શકાય છે. આ કારણથી આ પ્રકરણમાં અનેક પ્રકારે તેમનું સ્મરણ થાય એવા પ્રસંગા નેાંધવામાં આવ્યા છે.

925

हल पत्राभ.

ધાર્મિક જીવનના ચમત્કારા અને સહવાસજન્ય સ્મરણા.

અાજે ત્રેવીશ વર્ષ જેટલી લાંબી મુદ્દત થઇ જેમના પવિત્ર દેહનાં દર્શન સર્વ ભક્ષી કાળ બધ કરાવ્યાં છે તેમ છતાં, જેમના હવ્યનાં દર્શન હજી સહવાસ કરનારાએ ને વખતાવખત થયાં કરે છે તે કવીશ્વર દલપતરામના ધમે બુદ્ધિમય ચારિત્ર્યના ચમત્કારા અને તેમનાં સહવાસજન્ય સ્મરણા ગુર્જર પ્રજા આગળ મુકવાની મને આજે તક મળી છે.

એમનું છવનચરિત્ર વાંચતાં આ જગતના કાઇ નિયામક છે એવી પ્રતીતિ થાય છે. જો તેમના છવનચરિત્રને સાત્વિક ખુદ્ધિયી બાર્ગક રીતે અવલાકીએ તો તેમાંથી કેટલાક ચમત્કારા પણ જાણવા અને જોવા મળે છે. પાછલા પ્રકરણમાં આપણે જોયું છે તેમ તેમના જન્મ સાંકેતિક હતા. મુકરર ફેરફાર જનસમાજમાં કરવાના હાય ત્યારે એવા પુરૂષના જન્મ થાય છે, એ એમના છવન ચરિત્રના પહેલા ચમતકાર છે. મહાપુરૂષના અવસાન વખતે અનેક અનેક ઉત્પાતા થાય છે તેવા ઉત્પાત એમના અવસાન વખતે રાગ અને દુષ્કાળના રૂપમાં થત્રા માંડયા અને લોકાને ઘર તજી વનમાં જવાનું થયું. એ બધું કાઇ પ્રકારના ચમતકાર જ સ્થવે છે. વડાદરામાં મુકેલી વિધાવૃદ્ધિની વાસનાજાળ અને સરકારી નાકરી છાડયાના બદલા પ્રભુ એમના વારસાને આપે છે એ બધા ચમતકારા જ છે.

એમના બાળપણના વખતમાં સરકારી શાળાએ ન હતી. ભોગાવા નદીને તીરે વઢવાણ શહેરમાંની એમના વિદ્યાભ્યાસ એક એવી ગામડી નિશાળમાં તેમણે શિક્ષણ લીધું હતું કે જે નિશાળમાંથી બાહિયા

અક્ષરનું લખાણ લખતાં આવડતાં સુધીના અભ્યાસ કરી કેટલાક છોકરાઓ કતાર્થ થઇ ઉઠી જતા, અને હાલ પ્રવેશક (મેટ્રીકયુલેશન)ની પરીક્ષામાં પાસ થતાં જેટલા આનંદ થાય છે તેટલા આનંદ તેઓ તે વખતે પામતા. એ ખાહિયા અક્ષર લખવામાં પારંગત થયેલા કેટલાક વિણક વિદ્યાર્થીઓ ધી અને રૂ જેવા એકાક્ષરી શબ્દા ખાસ શીખી લેતા અને એક અક્ષરમાં જ સમાઇ રહેતા આખા શબ્દના નાના સ્વરૂપને તેઓ યાગ્ય માનતા ન હાય તેથી, અથવા ધી અને 3 જેવી દરરાજની ઉપયાગી, ગાંધી અને વેપારની અગત્યની જાણસોને એક અક્ષરમાં જ લખી નાખવી એ ન્યાયનું નહિ લાગવાથી, કે પછી કાેેે જાણે ચાપડામાં નામું લખતાં લાંખી લીડીમા એક અક્ષર લખવાયી ચાપડાનું લખાણ વિરૂપ જણાવાના ભયથી તેઓ ઘીને બદલે ઘીઇ અને રૂને બદલે રૂઉ એમ લખતા. વારનાં નામ પણ કાગળ, પત્ર અને ચાપડામાં લખવા માટે રવેઉ, ગરેઉ વગેરે ખરાખર શીખી જતા. શું કાઇ કલ્પના કરશે કે, આવી નિશાળમાં શીખેલા એક વ્યાહ્મણ ગૂજરાતની ૭૦ લાખ પ્રજાની વાંચનમાળાની ચુંથણીમાં અનત્યના ભાવ ભજવશે ! ના, નહિ જ કરે. પણ કવિ દલપતરામની બાયતમાં તા જો કાઇએ તેવી કલ્પના કરી હાત તા તે સાર્થક થઇ પડત. શું આ ચમત્કાર નથી ક છે જ. એક કાર્યનું જે સ્વાભાવિક પરિણામ કલ્પી શકાય तेथी विपरीत रीते लयारे न्यनाधिक हरलनानुं परिष्णाम आवे ત્યારે એતે ચમત્કાર કહ્યા સિવાય ક્રેમ ચાલે ! ભાષ્યકાર શંકરાચાયે^લ નાની વયમાં ઘણા ઉત્તમ અભ્યાસ કર્યો હતા તેટલી નાની વયમાં तेवा अल्यास थवा स्वालाविक है।य अवा जगत्ने अनुसव નથી; માટે तेमनुं જીવન જેમ ચમત્કારવાળું ગણાય છે તેમ કવી ધર દલપતરામનું જીવન આ સંખંધે કાે જુદા દરજ્જાના ચમ-તકાર જ કરી ખતાવે છે એમ માનવું પડશે. એ મની ગામડી નિશાળમાં

लूना वणतनी लोडणी प्रमाणे व्यावहारिङ शिक्षण अपातं हतं; पण तेटलुं शिक्षण सेतां सुधी निशाणमां यालु रहेनारा धणा थाडा विद्यार्थीओ हता. ७५२ लाष्यङारना विद्यान्यासने माटे तेमनुं यरित्र वांयतां लेभ आपल्ने यमत्डार लागे छे तेम डिव हलपतरामने माटे पण मानलुं पडे छे; डेमडे लूना वणतना शीणेला एही (ले हवे हयातीमां धणा थाडा छे) ल्यारे ओड साधारण लोडणीमां डागण लणवाने असमर्थ थाय छे त्यारे डिव हलपतराम तेर हालनी शिक्षण पामेली गुर्जरप्रलाना गुर्मंडणमां भेसवा पाम्या छे. अमनामां डेटलीड नैसर्गिड विद्या अने सहहयता हती, अने तेथी ल तेओ गुर्जरप्रलाना गुर तरीड अने ओड उत्तम डिव तरीड अण्डी नीडल्या हता.

પ્રાત્ત અને જડ, એવા બે પ્રકારના વિદ્યાર્થીઓ હોય છે. તેમાં પ્રાત્ત વિદ્યાર્થી ગુરૂની મહેનત સકળ કરે છે અને જડ વિદ્યાર્થી ગુરૂના શ્રમ ઉપર પાણી ફેરવે છે. આ બે પ્રકારમાં તત્ત્વદર્શીઓને કંઇક સમજવા જેવું હોય તો તેઓ જાણે; તો પણ એ બે પ્રકારમાં કાંઇ ચમતકાર તો નથી જ; કેમકે ગુરૂના શ્રમનું સફળ થવું કે નિષ્ફળ થવું તે પાત્ર ઉપર અને પ્રયત્નાના પ્રકાર ઉપર આધાર રાખે છે. પણ ચમતકાર તો જ્યારે ગુરૂના શ્રમ વગર વિદ્યાર્થી વિદ્યા પામી જાય ત્યારે જ કહેવાય છે. ભાષ્યકાર અને દલપતરામની બાબતમાં તેમ જ થયું છે, અને તેથી તેમનું જીવન સાધારણ માનવીનું જીવન ન હતું એમ ૨૫ષ્ટ જણાય છે. કાઇ અમુક પ્રકારની પ રસ્થિતમાં અમુક પુરૂષની જન્મ થાય છે તેવું તેમનું જીવન હતું. ગૂજરાતને એમના જેવા એક પુરૂષની એમના કાળમાં જરૂર હતી માટે જ એમના જન્મ થયા હતા, અને તેથી જ તેઓ ગમે તેવી નિશાળમાં ભણ્યા છતાં અને ગમે તેવા ગુરૂને હાથે શિક્ષણ લીધા છતાં ગૂજરાતના ગુરૂની મંડળીમાં પાતાનું સ્થાન લેવા

પામ્યા હતા. એમનું જીવન એક સાંકેતિક જીવન હતું, એમ માનવામાં ઉપરની હકીકત વાંચ્યા પછી શંકા રાખવી તે જાણી જોઇને પાતાના વાંક નાંધાવવા માટે આજી કરવા જેવું છે. पूर्व जन्मना डेार अणवान विद्याना संस्डाराओ तेमने आ जन्म विद्या सुझल डरी હती. भीन्त शण्होमां डडीये ते। ते विद्या तेमने स्वतःसिद्ध केवी थर्घ हती. वणी हास २४-२५ वर्ष सुंबी विद्याप्यास हरीने ७२२ पह पामेला विद्वान्ते भात्र विद्या મેળવવાથી જ જે માનસિક સુખતા લાભ તથા હૃદયતું માટાપણ પ્રાય્ત થાય છે તે તેમને નાનપણમાં જ મળ્યાં હતાં. તે વખતે તેમની ગૃહસ્થિતિ માત્ર પ્રતિકૂળ હતી, તે આપણે આગળ જોઇશું. પણ વિદ્યાનું આ પરિણામી કળ જો તેમને નાની ઉમ્મરમાં मज्युं हतुं ते। तेमने विधा स्वतःसिद्ध केवी हती ओम के छपर કશું છે તેમાં કાંઇ દાષ જોવાના રહેતા જ નથી. પૂર્વજન્મની विद्याना थणवान् संस्धाराये तेमने या कन्मे विद्या मेणवतां ઘણી સહેલાઇ કરી આપી હતી એમ જો તમે માનશા તા તેમાં પણ ખાં નથી. એક ઠેકાણે કહેલું છે કે:-

गतेपि वयसि प्राह्या विद्या सर्वात्मना बुद्धैः । यद्यपिस्यात्र फलदा सुलभा साऽन्य जन्मिन ॥

53116

" ઉમ્મર વધી ગઇ હોય તો પણ તે વખતે ડાહ્યા પુરૂષોએ કાળજીયી વિદ્યા પ્રાહ્ય કરવી; કેમકે જો તે પ્રાપ્ત કરેલી વિદ્યા કરાપિ તે વયમાં કામ નહિ લાગે અથવા ઉપયોગી નહિ થાય, અથવા તે મેળવવાયી થવાના કાયદા નહિ થાય તાપણ તે ખીજ જન્મમાં સુલભ તા થશે."

आ वयनमां को सत्य छ स्मिन तमे भाने। तो कर्र तमे निश्चय डरको है, इवि दक्षपतरामने विद्या स्मिन इवित्व प्राप्त धर्या दतां तेनी सांधे तेमना पूर्वकन्मने संखंध हता; स्मिन तेवा संखंध कीवामां स्मिन तोने क सांधि समस्डार इडीशुं.

કવિ દલપતરામના પિતા ડાહ્યાભાઇ ત્રવાડી એક પવિત્ર પુરૂષ હતા. લાહ્મણના ધર્મો (૪૨જો) તે સંપૂર્ણ વેદના અભ્યાસ• પાળતા; અને જો કે તેમની ઘણી ગરીય અવસ્થા હતી તો 'પણ પાનાના વ્યાહ્મણના કામ ઉપરાંત બીજા કામમાં ધનને અર્થે તેમણે મન ઘોલ્યું ન હતું. તેમણે ઉત્તરાવસ્થામાં સંન્યાસ લીધો હતો. તેમણે કવિ દલપતરામતે શો કૃષ્ણચંદ્રની બ્લ્રિતિરૂપ સામવેદનો ઘર આગળ અભ્યાસ કરાવ્યા હતો. લાહ્મણે અવશ્ય કરવા જેવાં સધ્યા અને ઇલરપૂજન કવિ દલપતરામ બાળપણથી શીખના હતા. આગળ, ઉપર વ્યવસાયમાં આવાને સંધ્યા જરા ઢું કી કરી હતી, અને સ્વામિનારાયણના સંપ્રદાય સ્વીકાર્યાથી ક્લિરપૂજનના પ્રકારમાં ફેર પડયા હતા, તાપણ ઉપર કહ્યા પ્રમાણે ધ્યાદ્માં તો કરેલ કરેલા વેદના અભ્યાસના કાંઇ ઉપયોગ તેમના વ્યવસાયના વખતમાં રહ્યો ન હતા. આ પ્રમાણે

વિદ્યા કાળ કરીને જતી રહે છે, અને આ પ્રમાણે વિદ્યા જવાને મનુષ્યની મગજશક્તિ પ્રમાણે ૧૯–૨૦–૩૦–૪૦ કે ૫૦ વર્ષ પૂરતાં થાય છે.

જે વિદ્યાના ઉપયોગ કરવાના પ્રસંગ મળા

પણ આ પુર્વતી શક્તિ કાંઇક જીદી જ હતી. એ શક્તિના ચમત્કારના એક દાખલા અત્રે આપવાને બની આવે છે તે ઉપરથી જ્ણારો કે, 'વિદા અભ્યાસથી રહે છે ' એ કહેવતર્પ થયેના અતુ- स्वने पश् आवा सांक्षिक जन्म पामनारा पुरुषो क्षेष्ठ वार विपरीत करी ज्तावे छे. विद्या अल्यास वगर रहेती नथी, ओवा अनुस्व तो सर्वने थया ज हशे. वणी अन्ने याद राभवानी जरूर छे के, क्वीश्वरे के वेदनी अल्यास करेती ते दशजार वर्षनी हिम्मरमां ज करेती क्रेता, अने हिपर कहेवामां आव्युं छे तेम ते अल्यास छूटया ते छूटया; क्षेष्ठ दिवस तेना हिपयाग रह्यों न हती.

પણ જ્યારે આ અબ્યાસને પૂરાં સાંડેક વર્ષ થવા આવ્યાં હતાં त्यारे तेच्या घेदी। (ઉन्मत्त गंगा) नहीने डिनारे व्यावेक्षा ગઢડા (દુર્ગ પુર) નામના કાઠી આવાડમાં આવેલા ગામે ગયા હતા, અને ત્યાં સ્વામિનારાયણના મ'દિરમાં ઉતર્યો હતા. તેવામાં શ્રાવણ માસ ઉતરીને ભાદ્રપદ માસ ખેડા. એ મહિનાની શુદ્ધ પંચમી ઋષિ-પંચમી કહેવાય છે. તે દિવસે સામવેદી પ્યાદ્મણો જનાઇ બદલે છે અને ઋષિતપં અ તથા તેના અંગનું ખીજાં વૈદિક ધર્મકાર્ય કરે છે. ગઢડામાં ત્રામાળી વ્યાહ્મણનાં ચાડાંક ઘર છે, તથા બહાર ગામથી પણ તીથ નું ગામ જાણીને કાઇ ધાલાણા ગઢકે આવેલા. ગામમાંથી એક બે વ્યાહ્મણોએ આવીને કવિ દલપતરામને જનાઇ પહેરવા માટે ઘેલા ઉપર પધારવા આમંત્રણ કર્યું તે તેમણે સ્વીકાર્યું; કેમ કે વૈદિક કર્મમાં તેમની શ્રહા સારી હતી અને પ્યાદ્મણ તરીકે તે કાર્યમાં બીજા ગ્રાતિભાઇએાની સાથે સામીલ થવામાં તેમણે તા ઉત્સવ જ માન્યા હતા. આમંત્રણ આગલે દિવસે થયાં હતાં, અને બીજે દિવસે સવારના નવ અને દશ વાગ્યાના સુમારમાં શ્રીમાળી વ્યાક્ષણા જે ઘણું કરીતે સામવેદી જ હાય છે તેઓ થેલા તદીના તીર ઉપર એક્કા થવા માંડ્યા. ખીજી નાતિના प्राह्मिश्राने (क्रेमती धन्छ। है। य तेमने) पश् से मंडणीमां कताध

પહેરવા સામીલ થવા છૂટ હતી. કવિ દલપતરામ પણ વખતસર ત્યાં ગયા; અને એમ સઘળાઓ આવી ગયા એટલે નદીના તીર ઉપર રેતીમાં હલપંકિત ખેઠી, અને આચાયે પુસ્તક કાઢી વાધપૂર્વક આ વાર્ષિક સંસ્કારના કામના આરંભ કર્યો. નદીકિનારે ઉઘાડી જગ્યામાં અને ભગવાન્ સૂર્યના ખાસ સન્મુખ આ કાર્ય શરૂ થયું; પણ પૂરા અર્ધા કલાક થયા નહિ હાય એટલામાં તા કદ-રતે પાસું બદલ્યું. સૂર્યનારાયણ અને ઘેલાના કિનારા વચ્ચે અને કિનારા ઉપર વાદળાં આવી ઉભાં, અને ધીમે ધીમે વરસાદના છાંટા પડવા લાગ્યા. વરસાદ જો કે એટલા ખધા ન હતા કે, વ્યાહ્મ-ષ્ટ્રોને 'ત્યાંથા નાસા જવું પડે: પણ વિધિપૂર્વ કાર્ય કરાવનાર આચાર્યની પાર્થાનાં પાનાં પાણીથી બીંજાવા લાગ્યાથી તે તેમણે વાંચવાં ખંધ કર્યાં અને ભૂંગળામાં ધાલ્યાં. કાર્ય ખંધ પડ્યું, અને વખત નકામા જવા લાગ્યા. કવિ દલપતરામ સિવાય સૌ એક-ખીજાની સામે જોવા લાગ્યા; કેમ કે, એમને તા જોવાને કારણે ન હતું અને સાધને ન હતું. આ વખતે કાઇ એવા પુરૂષની જરૂર હતી કે જે વગર પુસ્તકે આગળ કામ ચલાવે. આવા પુરુષ તે પંકિતમાં હતા. કવિ દલપતરામે કામ બંધ પડેલું જાણી, અને હવે વરસા-દના ચાલુ છાંટામાં પુસ્તક કાઢી શકાય એવું નથી એમ સમજવામાં આવ્યાથી, કામ અધુરં રહી અટકેલું ત્યાંથી આગળ ચલાવવાની पेताने परवानशी भणवा आयार्थने विनंति हरी. आयार्थ साथै આખી ધ્યાહ્મણમંડળીએ તેમાં ખુશીથી સંમૃતિ આપી, એટલે તેમણે માહેથી એક પણ અક્ષરતા ભૂલ ખાધા સિવાય સઘળ કામ કરાવ્યું. આથી પ્રહ્મમંડળ અતિ પ્રસન્ન થયું. આટલી માડી ઉમ્મરે અને આટલાં બધાં વર્ષ વીત્યા પછી એક એક અક્ષર આપણે ભૂલી જઇએ, પણ આ પુરૂષે તા તે વખતે ગજમ જ કર્યાં. આ પ્રમાણે થવાના બનાવ અસાધારણ જ ગણાય છે, અને તેયા કવિ

દલપતરામની ધર્મ બુહિને ધન્યવાદ આપતાં આપણે આ ચમતકા-રથી ચકિત થઇએ તો તેમાં આશ્ચર્ય જેવું નથી. અર્ધ સમજ ગાખેલાં કોમુદીનાં સૂત્રો કાળક્રમે અભ્યાસ વગર ઉડી જાય છે; કવિતાની લીડીઓ અભ્યાસ છૂટયા પછી એક બે વરસમાં જ આપણે ભૂલવા માંડીએ છીએ; પણ વિશેષ રીતના અર્થ સમજ્યા વગર કરેલા આ અભ્યાસનાં સઘળાં પાનાં ૬૦ વર્ષ વીતી ગયા પછી અક્ષરશઃ યાદ રાખવાં એ કામ જો કે દલપતરામ જેવા માનવીથી જ બન્યું છે, તા પણ તે માનવીનું કામ નથી એમ હાલના પુસ્તકમાં વિદ્યા સમજી રાખવાના કાળમાં આપણે કહીએ તા તે વખતે ચાલ્યું પણ જાય.

* " કવિવર દલપતરામની સરલ પહિત સર્વ ને વિદિત છે. એ વાત હવે મ્હારે કહેવાને બાકી રહી નથી. સામાન્ય રીતે જોતાં તહેમના બાળચરિત્રાનુભવીઓની સહવાસજન્ય લીલા તથા તેમાંથી સ્મરણમાં રહેલાં વૃત્તાંતા જાણવાં એ ખરેખર હવે પમાડનાર છે.

"એક વખત મહેં ખુક્ષિપ્રકાશમાં વાંચ્યું હતું કે, કવીશ્વરતા બાલ્યકાલ ઉમરાળામાં વ્યતીત થયા છે. બીજે વખતે ભૂત સુધા-રવામાં આવી, અને " ઉમરાળા " ને બદલે " બરવાળા " વાંચવું એમ નિશ્ચયપૂર્વક કહેવામાં આવ્યું; પણ તે " બરવાળા " કયા અને કયાં આવ્યા, તે જાણવા કુતૂહલ ઉત્પન્ન થયું. કારણ બરવાળા કાશ્યિવાડમાં જ એ ત્રણ ચાર છે. મ્હારૂં વતન પણ બરવાળા છે. તપાસ કરતાં જાણવામાં આવ્યું કે, મ્હારૂં વતન બરવાળા તે જ કવિવરના બાલ્યસમયનું રમણીય સ્થળ હતું.

^{*} આ અવતરણમાં આપેલા ભાગ " મઢડાકર નાગર " એ સંજ્ઞાવાળા રહસ્થે ભુદ્ધિપ્રકાશમાં પ્રસિદ્ધ કરાવ્યા હતા તે અત્રે ઉતારી લીધા છે.

"કવિવરનું આંહી માસાળ હતું. નથ્યુશં કર ઓઝા તહેમના મામા યતા હતા, અને ઘણા વખત તેઓ માસાળમાં રહેલા એ વાત પણ રા. કાશીશં કરના મતને મળતી આવે છે. મ્હારા ખાપના મ્હારા કાકા પંડ્યા મહાશં કર મારારજના ખાળમિત્ર હતા, અને ગામરી નિશાળ ભણવા પણ સાથે જતા આવતા, અને ગામની થડમાં જ ઉતાવળી નદી ભારે માસ વહેતી હતી, ત્હેના વહનમાં હંમેશાં નિશાળથી છૂડી ન્હાવા જતા. તેઓ નજીક નજીકમાં રહેતા હોવાથી ખને ધ્યાદ્મણની સમાનતાથી મિત્રાઇમાં વધતા ગયા. આંબલીના મીઠા કાતરા ખાવા પણ આવતા. હાલ તે આંબલી અમારા આંગ- ણામાં છે.આંબલી 'ગળા આંબલી'ના નામથી આજ પણ ઓળખાય છે.

"न्डानपछ्यी ज हिनी किनताशिक्तमां अंदुरे। पूटता डता ते आ स्थितिमां पछ् लेनामां आवता. रमतगमतमां, लख्ना गण्नामां, वांयवा लखनामां, धे। सवा यासवामां ओ शिक्त हे भाई आवती डती, अने कांछि रसिक विचित्रपछुं पछ् लेनामां आवतुं. ले शिक्तिओओ आगण जतां सुवासमय थह हशे हिशामां अहें हाट परमावी मूक्यो, तहेनां धीलतरापछ्नी शङ्गात आंडीयी थह ओम कहीओ ते। ते संख्यित छे.

" વિદ્યાભ્યાસમાં ચપળતા સારી હતી. તે તેમના સહવાસીઓના કહેવાથી જાણવામાં આવે છે. નવા નવા ખુફા તેઓ ઉભા કરતા અને ઘણા તેથી આનંદ પામતા. ભણતરના વિષયો આજના જેઠલા તે સમયે હતા નહીં. બાળકા પર બાજો એહો હોવાથી જે થાડા વિષયો શીખવાતા તે બહુ સારી રીતે અને પાકા શીખવાતા. બાલ્યકાળ છૂટતા છે; અને ભણતરની બેડીમાં જકડી લેવામાં જેમ બને તેમ બન્ધન એછાં હતાં. તેથી હૃદયના-શરીરના મનના અને ખુદ્ધિતા વિકાસ થવાના અવકાશ સારા રહેતા.

"सभवयस्त भित्रोमां इवीश्वर हत्यपतरामनी खुद्धि साइं आम इरती इती, अने त्यांथी आगण म्हें। ६ भ्मरनां भाषासीमां पण ते विनेहि हेलाता. पछी ते। म्हें। ६ ६ भरनां भाषासीमां पण तेमने लिए जव्यमां आवता, अने डां। पण भालाववामां आवतुं अथवा डां। भालवानी आयतनुं सूचन थतुं तुरत ज ते ६ तर आपवाथी नवा नवा प्रश्नो ने तेना जवाण थता, अने खुद्धिनां वभाषा इरवामां आवतां.

"આ ગામ લીંખડી દરભારના પ્રખ્યાત કારભારી ઘેલાશાના નામથી ઓળખાય છે. ઘેલાશાએ પૈસા કરતાં કોર્તિને વધારે વહાલી ગણી હતી, પંડે પરાક્રમી બહાદુર લડવૈયો અને મ્હામાર માણસ હોવાથી દરભારમાં ઘણા આગેવાનીલર્યા ભાગ ભજભ્યા હતા, અને રાજ્યની ઉપજનિષજ વધારી આપી હતી. તેમના મરણ પછી તેમના પુત્ર મારારભાઇને કારભાર મળેલ નહીં તેથી તેઓ ઘણો ભાગ બરવાળામાં જ રહેતા; અને સમયના પ્રમાણમાં ઘરખારડાં સાધારણ હતાં. પણ દરબારની ડેલીના નામથી ઘર ગણતરીનું હતું. માહારાસભાઇને ગામમાં સૌ 'બાપા 'એ નામથી બાલાવતા હતા. તેમને આ નશુશંકરના ભાણજ જોડકડાં જોડે છે એ જાણવામાં આવતાં તેમને ત્યાં લઇ જવામાં આવ્યા, અને કાંઇક જોડવાનું કશું. તહેમના તે સમયના સ્વભાવ પ્રમાણે જોડયું કે—

ખરવાળું આપાનું ગામ, ધાન્ય ન મળે ખાવા; પાર્રે દી ચડ્યે ઉઠી સવે જાય નહીએ ન્હાવા.

'' બધા ખુશી થયા. પણ ધાન ન મળે ખાવાનું, કહ્યું તેથી કેટલાકને જરા ખાેડું લાગ્યું. તેમને સમજાવવામાં આવ્યું કે, આવું ન કહેવાય; જરા સારૂં કહેવું જોઇએ. પણ ખરવાળાની સ્થિતિ આવી જ હતી. તેમાં કાંઇ ખાટું કાંધું નથી એમ લાગ્યું. ભાળક-અવસ્થા આવી જ હાય છે.

''બીજી વખત ઘેલાશાના ભત્રીજ લાલચંદભાઇ પાસે લઇ જવામાં આવ્યા. તેમના એ ગાર હતા. કાંઇ ખાલવાનું કહ્યું તેથી બાલ્યા કે—

> પાદર નદી પરમાંથી, દયા ધરમનું તાળું, સાર્ માણુસ કાય મળે ના, એ બાપાનું બરવાળું.

" પ્રાસનું કામ ન્હાનપણમાંથી કરતા જણાય છે. ઝડઝમક પણ સ્વાભાવિક આવી જ જાય છે. અજાણતાં પણ કવિપણું જળવાઇ જાય છે.

"વળા નદીમાં મારભાઇએ એ પાંપરા નંખાવી ઉછેરી હતી, તેની પણ કાંવતા કવિ શ્રી દલપતરામે કરેલી કહેવાય છે, અને તેમાં પણ "બડી પાંપર એ બાપાની" એમ આવતું. પણ તે બરા-બર પુરેપુરું મેળવી શકાયું નથી. પાછળથી એ કવિતા લીં બડી ઠાકાર સાહેએ કવિવરને તેડા વેલા તે વખતે, એક ત' હાંતી ગંજાવર પીં પરની કાંવતા કરવાનું કાઇએ કહેલું તે સમયે પણ ઉપરના જ શબ્દોને લગભગ મળતું સ્વરૂપ આવે છે. બાલ્ય લાળની એ ચાર લીડીઓ અને વિચારાની હદ બહુ સંકુચિત હાય એમાં નવાઇ નથી. પણ જ્યારે તેમાં મહત્તા ઉમેરવામાં આવી, ત્યારે આનં કકારક કૃતિ ઉત્પન્ન થઇ આવે. એ દેખીતું જ છે; પણ તે કવિતાનું મૂળ કે બીજાં-કુર એ હતું એમ કહીએ દેખી તેમાં જરાય ખાટે નથી. ' એક સતી વર સાતને, ઇચ્છતી' તો તેમાં જરાય ખાટે નથી. ' એક સતી વર સાતને, ઇચ્છતી' તો તે વાર,' વગેરે લીંડીઓ પણ આંહીયી જ ઉત્પન્ન થયેલી હોય એમ જણાય છે, પણ ચેપકસપણ કહી શકાય નહીં. તેઓ એક જ વખત આ ગામમાં આવી ગયેલા કે વધારે વખત આવેલા એ હકીકત બરાબર મળી શકતી નથી. પણ

डेटबाड प्रसंगा कोतां सेम भात्री थाय छे है, तेसे। सेडिया विधार विभाव स्थित से छै. त्हेमना रिया थे थे अप हिमान से से थे अप हिमान से से छे. से तहेमना भरेभर निरीक्षण्डिता प्रकावनुं प्रडिडरण् छे. सेडिया सामन्य भाषतने पण्ड इपरंगथी पूरवानुं डाम तेसे। भंड सारी रीते डरी शहया छे सा वभते तहेमनी स्थरथा बगलग सत्तर स्थाद वर्षथी वधारे नहीं होय. से वभतनी बभेंकी सेडिया समारा डाडाना घरमां छे; सने से डिवयरना पीताना क सहरो छे, सेम डहे छे.

"એમના મામાની પડેાશમાં એક ક્છયાળાઇ રહેતી હતી. તેનું નામ તેા બીજું હતું, પણ તેના સ્વભાવ પ્રમાણે જ્યારે ને ત્યારે ક્છુંઓ કરવા ચૂકતી નહીં. કવિવરે એ જોયેલું અને ઉદ્દેશારો નીકળ્યા કે—" ભાઇએ જેની ભારજ ભુંડી, અન્તર તેને આપદા ઉંડી." પછી આવા ક્છુયા અને કંકાસ ઘણે ઠેકાણે જોયેલા, અને તે ખધાને એક આકારમાં ગાઠવ્યાથી એ ગરબી ઉત્પન્ન થઇ હાય એ સંભવિત છે એ જ પ્રમાણે—" કેપ્રી સૈયર જેના કંચડા, તેનાં પૂરણ પાપ" તથા " બુગટું છે તે દુર્ગુણ જાણ, ઘણા લાકને થાય જ હાણુ " અને " ભમેલ જાણી ભુત છે, પિતા કહે કપૂત છે " એ વગેરે આહીંના નમૂના હાય એમ જણાય છે; કેમકે એ વખતે આ ગામમાં બુગટાની રમત પૂર જોશમાં હતી. ગામને ફરતા મજબૂત કિલ્સ છે; અને સા લા લાગટું રમવાની બહુ સારી સુગમતા થઇ પડતી. હજુ પણ બીમ અગ્યારસ અને જન્માષ્ટમીના અને આડા દિવસામાં પણ જીગટાના અબ્યાસીએ ત્યાં જીગાર ખલવા જાય છે.

"જીગટાને અને કેક્ષ્ને વિજળા અને ગડગડાટના જેવા સંભંધ છે. જીગઢું હોય ત્યાં કેક્ષ્મણ હોય, અને તે ઉપરથી એ ખંને કનિ- તાઓનાં બીજારાપણ અંહીં થયાં હાય તા તેની ના ન કહી શકાય. પણ તે વખતની પ્રસિદ્ધિ ગુપ્તા રહી હાય એમ જણાય છે, અથવા તા એ બાબત ઉપર લોકાએ ઝાઝું ખાન નહીં આપેલું હાય એમ લાંગે છે. સારા સારા માણસા પણ જુગઢું અને કેકમાં સપડાઇ મથેલા હાય તેઓને પાતાની નિન્દાજનક કવિતા સાંભળવી પણ કેમ ગમે ?

"ગમે તેમ હોય, પણ કવિવરની એ સાદી, સરલ અને રંજને કારી કવિતાઓના સમારંભ આ સ્થળથી થયેલા માની શકાય છે. પછી તા તેના વિસ્તાર, સુવાસ અને રસ ગમે ત્યાં વૃદ્ધ પામ્યા હોય; એ વાતની આપણે તજવીજ કરી શકતા નથી. પણ ઘણું કરીને તહેમના પાતાના જ વતનમાં "વર્ધમાન" પુરીમાં તે ગામના નામ પ્રમાણે વૃદ્ધિ પામે તા તે બનવા જોગ છે; અને પછીના યાગથી તા સર્વવિદિત છે. એટલે આ લેખ આટલેથી બધ કરે છું."

ઇશ્વરના સૃષ્ટિરૂપ નાટકના સંવત્ ૧૯૦૦ પહેલાંના છેલ્લા પડદા ઉઘડયા તે વેળાએ ગૂજરાત તરફ દાષ્ટ ફેંકતાં ત્રણ દેખાવ નજરે પડે છે. એક બાજુએ પ્રજાને આશ્વપંચિકત કરનારી નવીન રાજનાતિથી નામદાર બ્રિટિશ સરકારે રાજ્યઅમલ શરૂ કર્યો હતા, બીજી બાજુએ સહજાનંદ નામના એક યાંગી અને અ'શાવતારી પુરુષે અયાધ્યા તરફથી આવીને ગૂજરાતકાઠિયાવાડમાં સ્વામિનારાયણ નામના નવીત સંપ્રદાય સ્થાપવા માંડયા હતા; અને ત્રીજે દેખાવ તરતના જેનાઇ દીધેલા એક તેજસ્વી બ્રાહ્મણ બાળકના હતા. આ ત્રણ દેખાવ સિવાય બીજો એક પણ દેખાવ તે વખતે જોવા લાયક ન હતા. આ ત્રણ દેખાવના અંગનાં પાત્રા તો હજે પાછળ નેપથ્યમાં સજ્જ થતાં હતાં. પણ તે સર્વનું આપણ અત્યારે કામ નથી. ઉપલા ત્રણ દેખાવમાંના પહેલા બે દેખાવના

કાર્યના વિસ્તાર વાચન સાથે જ વાચકને પ્રત્યક્ષ થાય છે. ત્રીજો દેખાવ તે આપણા કવીશ્વર દલપતરામના છે, અને તેમના કાર્યના વિસ્તાર આપણે આગળ જોયા છે. અત્યારે તા મારે તમને ચમત્કાર ખતાવવા છે. અત્યારે મારે તમને ઝગઝગતું અજવાળું ખતાવવું નથી, પણ ઘણા તેજવાળા એક દીવા જ ખતાવવા છે. દલપતરામે શું કર્યું તે અત્રે અત્યારે ખતાવવું નથી. પણ તે કાશ્યુ હતા, કેમ હતા અને કેવા હતા તે ખતાવવું છે; અને તે ખતાવવાનું મંગલ ઇશ્વરના મંગલ નામની સાથે જ આ પરિચ્છેદના આરંભમાં કરેલું છે.

त्रीका हेभाववाणा धाहाल थाण हते के हाम हरवानुं हतुं ते કામમાં સહાય અને શિક્ષણ રૂપ પહેલા એ દેખાવા હતા. સાંકેતિક પુરૂષના જન્મને જ આવા સંજોગા હાય છે. ભગવાન શંકરા-ચાર્યના જન્મ પહેલાં જ કુમારિલ ભદુ આદિના જન્મ થયા હતા. રામના જન્મના પ્રસંગામાં જ નળ, નીલ, જાં ખુવાન અને હનમાન આદિના જન્મ થયા હતા. ઉપર કહ્યા પ્રમાણે, સહાય રૂપ અને शिक्षस ३५ थनारा भे संजोगी वच्ये डवी १वर द्सपतरामनी जनम થયા હતા. આ સહાય અને શિક્ષણતા સંજોગોના સંખંધ તેમને કેવા હતા તે જુવા. નવી શિક્ષણ પહિતની સ્થાપના અને હાલના साहित्यता संडाणते। पाया तेमने हाथे ज नं भाया; अने उत्तरात्तर नामहार (धटिश सरकार साथ क्षेमना संपंध क्षेट्रेश हद अया કે, છેવટે તેમના ઉપર સી. આઇ. ઇ. ના ચાંદ કાંઇ પણ તજવીજ सिवाय અણિ વંતવ્યા આવી પહેંચ્યા. ગુર્જર પ્રજાની જીલને ટેરવે ચોંટી રહેનારી સાહિત્યસામગ્રો સરકારે કવીશ્વર દલપતરામ પાસે જ તૈયાર કરાવી અને પીરસાવી. ગૂજરાતી ભાષામાં અક્ષર-वृत्तीताणी उत्तम क्रिता क्षेमले क्षाणंघ जनावी अने उतावल

પ્રસરાવી જો એમ ન થયું હોત તે ગૂજરાતની પ્રજા ગરખીએા, ઠમરીઓ અને દાહરાચાપાઇની પેલી પાસ કેટલે અંશે જઇ શકત, એ કહી શાાતું નથી. અધીં રાતમાં અમદાવાદથી મું અમ જવાય, અને અર્ધા કલાકમાં મુંબઇ પ્રશ્ન પૂછી અમદાવાદમાં ઉત્તર મેળવી શકાય. પણ તે જ વખતે વિશાળ શહેરની સુંદર સડકા ઉપર આવેલી રળીઆમણી અને રાેાથકદાર હવેલીઓમાં જાતજાતનાં સુશા-લિત વસ્ત્રોમાં સજૂ થયેલાં પ્રજાજન ડુમરી, લાવણી, ગરખી અને हादराचापार केवा श्राम्य राखा वडे क आनंह मेणवतां रह्या द्वाय તે શું સમયને ખંધખેસતું ગણાશે ? નહિ જ સહદય અને સુશિક્ષિત જનાને માટે સંસ્કૃત વૃત્તોનું અવતરણ ગૂજરાતી ભાષામાં સારી रीते अने उतावल थवानी कइर हती कः, अने ते आम हवी-ધર દલપતરામને હાથે જ થવા પામ્યું છે. સૌને સમજ પડે એવું સરળ પિંગળ ગૂજરાતી ભાષામાં એમણે જ પ્રસરાવ્યું. ગૂજરાત વર્ના-કયુલર સાસાઇટીની સ્થાપના અને તેના વહીવટ એમને હાથે જ શરૂ થયાં. સુરત, વિરમગામ, વડાદરા, ધાંધુકા. ભાવનગર, ધાંધા, ઇડર, કટાસણ, દાંતા, સાદરા અને અમદાવાદ વગેરે અનેક ડેકાણે વિઘાની वृद्धि अने तेनां साधनना विन्तार भाटे राज्यप्रकाने कागृत करवान કામ એમણે જ કર્યું. રાજવિદાભ્યાસના એમના ભાષણની અસર અને ચર્ચાને પરિણામે રાજકુમાર મહાપાડશાળા અને તાલુકદારી ગરા-સિયા શાળા વિગેરે અનેક સંસ્થાએ સ્થપાઇ! વિદ્યાને માટે એમણે જ રાજ્યાં પાસેથી હજારાની રકમાં મેળવી તેના સદુપયાંગ કરાવ્યા. વિદ્યાના વધારા માટે એમણે જેટલી જાતમહેનત પાતાનાં ચાલુ કામ ઉપરાંત કરી છે તેટલી મહેનત, હું કહેવાને ખુશીયી આગળ આવું છું કે, હજ સુધી ખહુ થાડાએ જ કરી છે. માન-ચાંદની આશાએ દેશગી કરનારા હતા અને છે; ધંધાને અંગે સાહિ-त्यना अथी प्रगट करनारा छता अने छे; रैयतने पैसे

ભાષાવારા હતા અને છે; અને કેવળ પરાપકારંયુ હિયી કે કીર્તિને અર્થે લખતારા અને કવિતા કરતારા હતા અને છે; પણ દલ-પતરામના જેટલી જાતમહેતત, પાતાના ચાલુ કામ ઉપરાંત વિદ્યાને અર્થે કરનારા, વિદ્યાદાનની બીજાને માટે ભિક્ષા માગનારા, અને ગામાગામ કરી ઘાંટા તાડનારા પહેલાં વિરસ જ હતા અને આજે પણ થાડા છે. પ્રસન્ન થયેલા લોકા એમને ઇનામ આપવા તૈયાર થતા ત્યારે તેઓ ઇનામમાં નિશાળ અને પુસ્તકશાળાની સ્થાપના માગી લેતા. વંડા-દરામાં કૈલાસવાસી શ્રીમંત ખંડેરાવ મહારાજાએ પ્રસન્ન થઇ ઇનામ આપવાની ઇચ્છા જણાવી ત્યારે એમણે માગ્યું કે, રાજ્યમાં ગામેન્ગામ નિશાળા અને પુસ્તકશાળાઓ સ્થાપો. આ તો એક દાખલા છે. પણ શું તમને આ ઉપરથી એમ નથી જણાતું કે, દલપત-રામના જન્મ આ સિવાય બીજા કામને માટે ન હતા ?

पण् तेमते आ महत्वार्थमां नामहार धिटिश सरवारनं राज्य क सहाय ३५ हतुं. आ सहाय ३५ सं कोग ओ हैं वी सं कोग हता. आ सहाय ३५ सं कोग न होत ने हल पतराम होत तो ते हल पतराम वामना न हता, अने हल पतराम न होत ने सहाय ३५ सं कोग होत तो सहाय ३५ सं कोग ने। आवा ७ ५थे। ग न थात. ओ तो पछी अववरे अहें ले। माटीना गोणा घडे। हे घाउं वे। थे छे कत है गोणा ओ रही कत. मारा श्रद्धाणु मित्रोने हवे भात्री थेश है, इवीश्वर हल पतरामने। कन्म ओ, कंगल मां भी लीने भरी कनारा श्रद्धाण्याना इल केवे। न हता, पण् पतित पावनी गंगाने तीरे विश्वताथना लाल यं इनी साथे शालनारा रणी आमणा स्थण केवे। हता. को इवीश्वरना कन्मने। हैवी सं कोग थे। कये। न होत ते। गूकरातना साहित्यनी अत्यारनी स्थित लाभ वगरना लारत केवी अने वी खाना वा वगरना नारह केवी थे उही होत.

અત્રે કાઇને શંકા થશે કે, કવીશ્વર દલપતરામે પાતાના વખતના संकोगोने अनुरूण धर्म पातानुं डार्थ साधी लीधं तेमां हेवी संकोग જેવું કંઇ ગણવા જેવું નથી. પણ આવી શંકા કરવી એ ઇશ્વરપૂજ-नने भूर्ति पूजन भानवा केवं छतरता वियारनं अनुहर्श हर्यं ज મણાય, અને ચઢતા વિચારને માર્ગે વિચરવાના માર્ગ છતાં આવા ઉતરતા વિચારને માર્ગ જવું એ, સુદ્ધિમાનને ખાજાએ ખસેડીને મૂર્ખ-શિરામણી ઉપર પ્રધાનમંત્રીકળશ ઢાળવા જેવું થાય. એક માણસ तभारा आगण आवीने तभने देश वात इंढे ते तमे साथी पश માની શકા અને જૂડી પણ માની શકા. આમ જયારે ખેમાંથી ગમે તે प्रधारती ते वात भानवाने तभने अभत्यार है विश्वास आवता है।य त्यारे तमे ते वातने जूडी साना ते करतां साथी माना को ज श्रियरकर છે. હું કહું છું કે, આ દેવી સંજોગ છે. તમે કહેા છા કે, સમયના સદુપ-યાગ તેમણે કરી લીધાં છે. તમે જો તેને દૈવી સંજોગ માના તા તે ઇષ્ટ છે, અને સમયના સદુપયાગ માના તા તે પણ મને તા ઈષ્ટ છે; તમને જરા થાડા લાભ છે. મતે ઇષ્ટ એટલા માટે છે કે, સમયના સદુપયાગ અસાધારણ શ્રમ અને બુદ્ધિથી કરી સમાજનું વાતાવરણ ફેરવવાને શકિતમાન થવું એને જ અમે દૈવી સંજોગ માનીએ છીએ. આ દૈવી સંજોગ છે એવા ઇશ્વરે પત્ર માકલ્યા નથી અથવા નગારું વગા-डीने जाहेर इसुं नथी; पए अंतः इर एने के वातनी सत्य अतीति થઇ છે-ધડધડિત પ્રતીતિ થઇ છે-૨૫૯૮ પ્રતીતિ થઇ છે તે વાત મારા મિત્રા આગળ કહેવાનું હું હાલ ટાળી શકતા નથી.

તે વખતે કેળવણી વગરના અધકારમાં કાકિયાવાડના એ ગામમાં પ્રકટ થયેલા એક તજસ્વી દીવાએ આખા ગૂજરાતમાં સરકારની સહાયતાથી પાતાના ઉજાસ પ્રસરાવ્યા એને તબે જે દૈવી સંજોગ માનવાની ના પાડા તા આ પૃથ્વીને થયેલા સ્પ્રના સંજોગ પણ

हैं नी होवानी ना आडवाने हुं तैयार हेम न था छ ? तमे जो આ ખીજી વાતને દૈવી સંજોગ ગણતા હા તા પહેલી વાતને પણ हैनी संकोग भानशा ता कर तेमां व्यर्थ रहेशे. એક ने એક रीते अने भी निते भीळ रीते કહેવા જતાં અર્થ વગરનું થઇ જશે. પણ આચારના અને આચારે કરીને થયેલા વિચારના ઊણાપણાએ प्रकाने अत्यारे असंतापती अने अश्रद्धानी स्थितिमां आएी सुरी छे तवा वणतमां डाएने हैन हैवी अने हैवी संजान केवा शण्हा क વહે અ શબ્દના પર્યાય જેવા જ ણાય તા તેમાં મારા ઉપાય નથી. અસાધ્ય માગ ઉપર ઔષધ ચાલતું જ નથી. પણ જે મિત્રા હજ એ શબ્દો ઉપર ભાવ રાખે છે તેમને જ આ વાત ઉપકારક જાણી કહી છે. સૌરાષ્ટ્રના એક પવિત્ર વ્યાહ્મણના પુત્ર, નવા શિક્ષણ વગરતા, અંગ્રેજ વિદ્યાના ગંધ વગરતા અને વગવસીલા વગરતા છતાં, વિધર્મી અને વિદેશી નવી સરકારની સહાયતા પામી દીર્ધ કાળ સધી પ્રજ્ય ઉપર માેી અસર કરનારા થાય એ સહાયતાના સંજોગને જો દેવી સંજોગના વર્ગમાં ગણાશે, તા તે २५०८ रीते એક हैवी यमत्डार छे એम तमने ज्राशा, अने हैयी गाउवला हाय छे तेना तमने डंडिड प्याल आवशे. को तमे વ્યાને દૈવી સંજોગ ન ગણતાં સમયના સદુપયાગ કરવાની કુશ-ળતા ગણશા તા તે એક માટા વ્યાવહારિક યમત્કાર માનવા પડશે; हेमहे संयव न थवा केवी प्रथमहर्शन दिथति छतां संयां धवा पामे ં છે, માનચાંદની પરાકાશા સુધી તે સંબંધ વધવા પામે છે અને તેના પરિણામે ગૂજરાત કાકિયાવાડ ઉપર માટી અસર થવા પામે છે. એટલે ગમે તે પ્રકારના ચમતકાર માન્યા સિવાય મારા પ્રિય વાચકને છુટકા नथी. पवित्र आयारवियारवाणा अने पवित्र आयारवियार तरह मान धरावनारा मित्रो आने हैरी यमत्कार मानशे कर, अने आयार-વિચારતા મારકૂટા થવા દેતારા મિત્રો એને વ્યાવહારિક ચમતકાર

ગણશે.પહેલી રીતે માનેલા ચમતકાર પારમાર્થિક ઉત્રતિને મદદગાર થશે, અને બીજી રીતે માનેલા ચમતકાર એહિક ઉત્નતિના પાષક થશે.

पणु गमे ते प्रधारना यमत्धार धनीश्वर ६ सपतरामने ढाथे ल केम थवा पाम्या १ ते प्रश्न ढवे क्षणु वार आपणी आगण आवे छे. तेमनी समान वयना घणा पुरुषा ते वणते ढावा छतां आ लाव ग्येमने ढाथे ल केम ल्लायां १ ओ प्रश्न सडल प्राप्त थाय छे. पणु ओना उत्तर आपणे संक्षेपमां समळ्युं. लेकिए अहर करवानी ढढ छुद्धि, असाधारण सढहयता, निरंतर विधान्यासंग, वर्णधर्म उपर दढ आरथा, अने पातानी धार्मिक इरले अहा करवानी असाधारण उत्कं । ओ णणवान संस्कारीओ क्वीश्वरना स्थापित नियमाने अनुसरीने आ मढत्कार्थ कराव्युं छे संस्कारीओ ल ओमनी लिवतन्यता उत्पन्न करी ढती; अने आ संस्कारीने उत्पन्न करनार साधनाओं ओमना पुष्यतक्षे इण आएयां ढतां.

सा सा संपद्यते बुद्धिः सा मितिः सा च भावना । सहायास्तादृशा एव यादृशी भवितव्यता ॥

"જેવી ભવિતવ્યતા હોય તેવી ખુદ્ધિ થાય છે; જેવી મતિ મુક્કે છે તેવી ભાવના ઉત્પન્ન થાય છે અને તેવા સહાય કરનારા આવી મળે છે." આ પ્રમાણ આપણે એમતી ભવિતવ્યતાને લગુ કરીશુ, અને એમના પુષ્યતરૂને માટે નીચેનું પ્રાચીન વચન હૈચ્ચારીશું કે:-

नृपकुछे गुरुता विमलं यशो । भवति पुण्यतरोः फलमीदृशम् ॥

" રાજદરભારમાં ગુરતા ને યાગ્ય સન્માન અને વિમળ યશના લાકમાં વિસ્તાર, એવા પ્રકારનાં ફળ પુણ્યતરૂને અ વે છે. " ઇશ્વરના અંશાવતારા વખતાવખત થાય છે, એવું શ્રીમદ્ ભગવદ્ગીતાના વાંચનારને સમજાવવાની જરૂર શિક્ષણરૂપ સંજોગ. નથી. ખ્રિસ્તીએા, યાહુદીએા, જરથાસ્તીએા,

મુસલમાતા, ચીનાઓ, તિ મેટવાસીઓ. જાપા-

નીઓ વગેરે પૃથ્વીની જાદી જુડી પ્રજાઓ ઇશ્વરના અવતારને અથવા પયગંભરતે માતે છે. પણ જો આપણે હિંદુઓ તેવું માનવામાં પાછળ પડતા જઇએ તો પૃથ્વી સિવાયના અન્ય કાઇ પ્રદેશમાં વસવા લાયક આપણે થતા જઇએ છીએ, એમ માનવા સિવાય બીજા, અનમાન થત શકતું નથી. સંપૂર્ણ કળાવાળા શ્રી કૃષ્ણના અવતાર જેવા અવતાર તા એક યુગમાં એકાર ખે વખત થાય છે; પણ અંશાવતારા વધારે હોય છે. કૃષ્ણ, ખુદ અન લગવાન ભાષ્યકારની પછી ભારતવર્ષમાં के अवतारी थया ते पछ डरीने अंशावतारी क हता, अने તે મુકરર હેતુ સિદ્ધ કરવાને થયા હતા. આ હેતુઓ શા હતા અને એવા અંત્રાવતારા કયાં હતા, તે વાતમાં અત્રે ઉતરવાનું બંધ રાખી આપણે અગળ ચાલીશું કલિયુગના ભરતખંડને પશ્ચિમના પવન લાગવા માંડવાની શરૂઆતમા, કનકના અને કામિનીના ભયંકર પાશમાં સપડાવું યેાગ્ય નથી અને હાનિકારક છે, એવું ભારત-वर्षनी वसतिना पश्चिम लागने देणाउवाने, अने हेटबाई छवाने ये रीते धर्म व धनमां वांधी तेमने अने तेमना व शकीने पश्चि-મના વધનકારક અને પરિણામે દુઃખકારક પવનની અસર થવામાં अनती ६२६त नाभवाने स्वामिनारायःश्नी अवतार थया दता. મૂજરાત, કચ્છ, કાક્યાિવાડ અને દક્ષિણ સુધી એ સ'પ્રદાય લંખાયા

Bang hi Heritage Portal

છે, અને મું ખઇ ઇલાકા જ મુખ્યત: તેની કાર્યભૂમિ થઇ છે. હજારા

પુરુષાએ એ સંપ્રદાય સાથે પાતાના સંબંધ બાંધ્યા છે, અને

સેંકડા લોકાએ દર વર્ષે કંચનકામિનીના સંબંધ છોડી કેવળ ઇશ્વર-

પ્રથમ કહ્યું છે તેમ ખીજો દેખાવ તે આ સંપ્રદાયના સ્થાપકના હતા. સહજાનંદે કરેલા ચમતકારા થાડા નથી. સામાન્ય માણસાથી તેમાંનું કશુંએ બની શકે તેવું નથી. મુંબઇના એક હાકમ અને સહજાનંદની મુલાકાત રાજકાટ મુકામે થઇ હતી, અને સહજાનંદના યાગપ્રભાવથી સર્વ આશ્વર્ય પામ્યા હતા. જ્યાં ચમતકાર ત્યાં નમ-સ્કાર. કેટલાક અવતારાની બાબતમાં થયું છે તેમ તેમનું આયુષ્ય લાં ન હતું; પણ તેટલા સમયમાં તેમણે જે કાર્ય આ ઇલાકામાં કર્યું છે તે થાેડું નથી. ધ્યાદ્મણાનું તેઓ સન્માન કરતા; પણ તેમની नजर क्षित्रय, वैश्य अने श्रद्रोना ઉद्धार तरक वधारे छती. आम છતાં અનેક ષ્રાહ્મણોએ તેમના સંપ્રદાયમાં સામીલ થવું યાગ્ય ધાર્ય હતું. એમના વ્યક્ષચારીવર્ગમાં માત્ર વ્યાક્ષણો જ દાખલ થઇ શકે છે. પ્રાહ્મણ પ્રદ્મચારીઓએ એ સંપ્રદાયના શાસ્ત્રીઓનું, દેવપૂજનનું અને રસાડાનું કામ સ્વીકારેલું છે. કેટલાક પ્યાહ્મણા એ સંપ્રદાયના ટેકા રૂપ હતા. શાસ્ત્રો દીનાનાથે આ સંપ્રદાયને શરૂઆતમાં સારા ટેકા આપ્યા હતા, અને ખરૂ કહીએ તા સહન-नंहना ते व्यांगत भित्र केवा हता.

કવી વર દલપતરામ આઠ-નવ વર્ષની ઉમ્મરે ન્યાતમેળા-વાર્મા વઢવાણના બીજા ધ્યાક્ષણો સાથે ગઢડે ગયા હતા. પિતા ડાહ્યાભાઇ ત્રવાડી પણ ધાલું કરીને સાથે હતા. સહજાનંદ ગૂજ-રાત તરફથી આવી આજે ગામમાં પધારે છે, એવી વાત ગામમાં ચાલી, અને તેમને ગામમાં આવતા જોવાને લાક ગામના રસ્તામાં એકઠા થવા અને ગાઠવાવા લાગ્યા. ન્યાતમેળાવામાં આવેલા ધાક્ષણો જોડે કવી વર દલપતરામ પણ એક દુકાનને ઓટલે જોવાને એઠા. તે વખતે તરત જ સાંજ મડીને રાત પડી હતી. સહજાનંદની સ્વારી એટલામાં આવી. સવે ને તેમનાં દર્શન થયાં. સ્વારી મંદિર- ગઢમાં ગાલી ગઇ અને વિધિકૃત પૂર્વસંકેત પ્રમાણે દલપતરામના ખાલહદયમાં વિધાયમત્કાર કરતી ગઇ.

આ પ્રમાણે થયેલા ચમત્કારનું પરિણામ વખત જતાં ખહાર જણાયું. કની વર દલપતરામ યાગ્ય વયમાં આવ્યા પછી આ સંપ્રદાયમાં નિશ્ચયપૂર્વ ક જોડાયા. તેમનું આ કાયે તેમના સગા-સં બંધીઓમાંના કેટલાકને ગમ્યું નહિ. તેમણે તેમને તે સંપ્રદાયમાં જતાં અટકાવવાને, અને ગયા પછી પણ તેમને પાછા ખેંચી લેવાને ધણા પ્રયત્ના કર્યા; પણ જેનું નિર્માણ થયેલું તેમાં કરક શી રીતે પડે? તેમના ચરિત્ર અને ચારિત્ર્યનું બંધારણ લાકસેવાને અર્થે નમ્તેદાર તૈયાર થયું હતું તેમાં આ સંપ્રદાયના સં જોગ ન થયા હાત, તે જે નીતિની પરાકાષ્ઠા એમના જીવનમાં નમ્ના રૂપ થઇ છે તેમાં કરક પડત, અથવા સ્પષ્ટ લાલ રંગને બદલે શુલાબી રંગ ચઢી આવવા જેવું પણ થાત.

राभावतार के कृष्णावतारना समयमां जन्म थतां राम के कृष्णुनां हर्शन न थवा पामे के ठीक न लागे. क्वीश्वर हलपतरामने नानी वयमां गढ़े जवाना प्रसंग न आव्या होत ता सहज्जनंहनां प्रत्यक्ष हर्शनों तेमने जीको प्रसंग न मणत. के पुर्धाको सहज्जनंहनां हर्शन क्यां होय ते पुर्धा ते संप्रहायमां पूजनीय यणाय छे ते प्रमाणे क्वीश्वर हलपतराम तरक आ कारणने लीचे पण्च संप्रहायको पूज्यलाव हते. आके पण्च सन १८५६-५७ ना ज्या वेणाना के लक्ष्वरीका हयात होय छे तेमना तरक आंग्रेको मानथी ज्या छे, तेम हलपतराम तरक तेमना संप्रहायना लीक मानथी ज्या छोने तेमना सत्कार करता.

કવીશ્વર દલપતરામે આ સંપ્રદાયના સંબંધમાં આવીને પાતાના જીવનને નીતિ પરત્વે ઉચ્ચતમ બનાવ્યું તેમાં એમને પાતાને

ता बाल हता कः, पण ते उपरांत ते बाल आभी गूकराती यलने મળ્યા. વૈરાગ્ય જેવી અભય વસ્તુ જે સંપ્રદાયમાં મુખ્ય મનાઇ हाय ते संप्रदायमां नीति ७२ यतर गति पामती रहे तेमां नवाध નથી. એકાદ અપવાદ મૂળ નિયમને ખાધકાર થતા નથી તેમ આ વિષયમાં સમજવું. " જાઓ સુવાને ઉલેટ ઉસાંગે " જેવી મના-વિકારની ઉત્તેજક લીટીઓ એમણે લખી નથી તેથી, બીજાએ લખી તે ભૂલ કરી છે એમ મનાવવાને મને કારણ નથી; પગ કવી⁸વર દલપતરામ એવા લખાણને કેવળ નાપસંદ કરતા તે જ અત્રે જણાવવાના મારા ઉદ્દેશ છે. 'કુસુમમાળા' અને 'સરસ્વતીયાંદ્ર' એમણે મારી પાસ મંગાવીને થોડું ક વંચાવી ખેંવ કરાવ્યાં હતાં. 'કુસુમમાળા' તા એમને ઘણું કરીને બેટ મળી હતી, અને બીજાં પુરતક ગૂ. વ. સાસાઇટીની કચેરીમાંથી મંગાવ્યું હતું. કુસુમમાળામાંનાં કુસુમામાં એમને શું સમજા યું તેની મને સમજ પડી નહિ. પણ બીજા પુસ્તકમાં જવનિકાના છેદનવાળું પ્રકરશ એમણે પ્રથમ વંચાવવા માંડી, अलडिडिशारीनी नकर अगड्यानी हडीडत वं यावा मांडतां थाडी क વારમાં તે બંધ કરાવ્યું. તે ઉપરથી એમ લાગે છે કે, એ પ્રકરણ સર્વને વાંચવાની છેટ રાખવાની ખાખતમાં તેઓ જાદા મત ધરાવતા હોવા જોઇએ. મતલખ કે, એમના મનમાં જે વિચારા અને ભાવનાઓ હતાં તે ખધાંનું મૂળ વૈરાગ્ય હતું. તેઓ પાકા સંસારી હता, ते। पशु वैराज्यनदीमां तरती संसारहाडीमां जाणे के वसता હતા. નીતિર ખલનના લેશ પણ પ્રસંગ એમને મતે અક્ષમ્ય હતા; અને ગમે તેવા ઉચ્ચાશયવાળા લેખમાં પણ જંત અધિકાર પરત્વ जुदी जुदी असर थवाना संभव जिलाय ता ते पण तेमने अड वियारनी विषय यह पडता, अने खेवा क्षेण सार्वकनिङ ६पयागना લેખામાંથી ખાતલ થવા યાગ્ય તેઓ ગણતા.

गमे तेम है।यः पण आभी प्रजना शिक्षागुर्ना स्थानने માટે ખર્ચિત જ આવા પુરૂષા જોઇએ. " સૌના સાળા, સૌના સસરા છે દ્વિજ દલપતરામ " એવું આજે છાતી કાેકીને બાલી શકનાર સંસારી કાય છે ! કાઇ હાય તા તે ઘણું જીવા. પણ 'સાળા ' શબ્દ સાંભળ-તામાં જ સળગી ઉડતારા અતેક છે; પણ શબ્દાર્થને યાગ્ય ઘટનાથી ઘટાવી પાતાના નીતિમય મનાે ખળતે જાળવનાર દલપતરામ જેવા કાઇ વિરલા જ હાય છે. જેમના સહવાસથી, જેમની વાતથી, જેમનાં વસ્ત્રોથી અને જેમના વેષયા સામા આદમીની નીતિના સ્થિર મનાે બળને ચંચળ थवाना स'अव हाय तेनां ते सहवास, ते वात, ते वस्त्रों अने ते वेष જગત્તે નુકમાનકારક નીવડે છે. આ નુકસાન કરાડા રૂપીઆના नुदसान करतां पण वधारे नाशकारक छे. पण जयारे कार्ध लेण के કविता यंथणता अत्यन करता है।य त्यारे ते। ते अल्लाभीनी પ્રજ્વઓને પણ હાનિકારક નીવડે છે, અને સત્પુરૂષો તેવા લેખને અને તેવી કવિતાને નવ ગજના નમસ્કાર કરે છે. દલપતરામ આ વાતને સારી પેકે જનાવાતા હતા. એક લીટી પણ એમણે એવી નધી લખી કે જેણે નાતિનું પાલકપણું ગુમાવ્યું હાય. તે કાઇ મસ્ત કવિ ન હતા, પણ ગંભીર હતા. એમની લાગણીઓ ઘણી ખળવાન હતી, પણ લગામ હાથમાં હતી. ગૂજરાતના, ગુરૂમ ડળમાં એવા જ યુરૂષની જરૂર હતી. નીતિ સંબંધે જે પોતાની ઉંચામાં ઉંચી स्थिति टडावी शंह, अने के हाड सहवासमां आवे, ने केनी कोडे वात थाय ते सर्व पाताना नीतिमय मनीयणने ववारे स्थिर टहावी શકવાના સંસ્કાર પામે એવા પુરૂષો જ શિક્ષાગુરૂના સ્થાનને याञ्य हाय छः-

जितेन्द्रियः शुचिर्दक्षः सदाचारसमन्दितः

એવું ગુરૂનાં લક્ષણોમાં ગણાવેલું છે. આ યાગ્યતા પ્રાપ્ત થવામાં તેમણે સ્વીકારેલા નવા સંપ્રદાય સાધન રૂપ થયા હોત્ય એમ માનવું જ પડે છે. ઉત્તરઅવસ્થામાં એમણે ' શ્રી હરિલીલામૃત ' નામનું એક માેડું પુસ્તક સંપ્રદાયને માટે લખ્યું છે તે રાજકાટમાં છપાયાની વાત સાંભળી છે.

ગુરસ્થાનને યાગ્ય પાત્રતા પ્રાપ્ત કરાવવામાં આ સંપ્રદાય એમને મદદગાર થયા છે એમ આપણે જોયું. પાત્રતા પ્રાપ્ત થવામાં મુખ્ય સાધન શિક્ષણ છે; અને આ શિક્ષણ ધર્મનું, નીતિનું અને વિધાનું તથા કળાકૌશલ્યનું હાેઇ શકે. એ ઉપરથી માણસનું ચારિત્ર્ય ખંધાય છે. આમાંનું જે કંઇ દલપતરામને પ્રાપ્ત હતું તે આ સંપ્રદાયમાંથી જ એમણે મેળવ્યું હતું. એ સંપ્રદાયમાં આચાર્ય અથવા ગુરૂની ગાદી ઉપર આવનાર ગૃહસ્થાશ્રમી હાય છે એ વાત એમને જરા विषम सागती હती. અને ते मानेसी विषमता વાજળી જ હતી એમ આપણામાંના ધણાએ, એ સંપ્રદાય તરપ કાઇ જાતનું દુર્મન ન છતાં ખેદ સાથે જોયું છે. હજારા સાધુ-સંન્યાસીઓ અને પ્રહ્મચારીઓ જેમનાં ચરણક્રમળ આગળ મસ્તક નમાવે તે ગુરૂસ્થાનાપન્ન પુરૂષો ગૃહસ્થાશ્રમી હાય તા, વરાળ ન આપેલાં અઢાર વરાલયંત્રાની એક લાંબી આગગાડીને એક નાની ગંત્રી (માટર) વડે ધસડાવવાં જેવું છે. પણ આ વિષમતા તેઓ જાહેર રીતે કાઇને જણાવતા ન હતા. પાણી પીને પછી ન્યાત પૂછવાની રીત કાઇ પસંદ કરતું નથી; તેમ જ સર્વ વાતે સંપૂર્ણતાવાળા કાઇ પણ સંપ્રદાય હાઇ શકતા નથી; કેમકે સંપ્રદાયનું ઉત્પન્ન થવું કાઈ મુકરર ઉદ્દેશને અનુસરીને હાય છે. કવીશ્વર દલપતરામે આ સંબંધમાં એક વખતે કહ્યું હતું કે, સહજાન દ પાતે ત્યાગી હતા અને સંપ્રદાયના ધર્મોમાં શ્રેષ્ઠ અને શિષ્ટ ત્યાગી પુરુષા જ તેમણે સ્થાપેલી ખે ગાદીઓ ઉપર હ મેશ આવે એવા નિયમ સ્થાપિત કરવા તેમના પાકા વિચાર હતા, અને તે માટે ક્રાઇ પ્લાહ્મણ સાધુઓને તેમણે મનમાં ધારી રાખ્યા હતા.

द्रस्पतराभ.

949

તરફના હપાઇઆ ગામમાંના પાતાના કુટું બી જનાના હકક પૂર્ણ દળાણુ સાથે આગળ આવવાથી ગૃહસ્થગ્રફની પરંપરાની પહૃતિ ચાલુ થઇ ગઇ. માત્ર એટલું એમાં ડરાવવામાં આવ્યું છે કે, આચા-યેના પુત્ર ગુરસ્થાનને યાગ્ય વિદ્વાન ન હાય તા તેને ગાદી ન આપતાં પિત્રાઇ કે ગાત્રીમાં જે યાગ્ય પુરૂષ જણાય તેને ગાદી આપવી.

तापण डवीश्वर द्रसपतरामनी श्रद्धा ७पर ते वातनी डं छ असर थवा पाभी न ढती. तेओ दरराज सवारे ने सांजे, द्रिवसमां ले वणत, आंणा न ढती त्यारे पण ज्यां सुधी शरीरे डजूझ डर्युं त्यां सुधी, नियमपूर्वंड मंदिरे जता, देवदर्शन डरता, जूना साधुओने अति विनयपूर्वंड नमता, आयायंना यरणुने। रपर्शं डरता, मंदिर पासे अथवा मंदिरमां ज ढं मेश मुडाम छ अला अने रनान डरता है ते पछी हे। ध्वार क्षणुता ज्याता है:—

भव संभव भीति भेदनं मुख संपत्करुणा निकेतनम्।

वतदान तपः क्रिया फलं सहजानंद गुरुं भजे सदा॥

કાહિયાવાડના મૃળા નામના ગામમાં સ્વામિનારાયણનું ધાય છે ત્યાં સ્વામી દેવાનંદ નામના સાધુકવિ રહેતા હતા. કવી ધર દલપતરામને તેમના સમાગમ થયા. કાવ્યશાસ્ત્રના કેટલાક ગ્રંથા તેઓ દેવાનંદ સ્વામી પાસે શીખ્યા. દેવાનંદ લકિત અને વૈરાગ્ય ઉપર અનેક કવિતાઓ લખી છે અને તે આજે ગૂજરાતકાહિયાવાડમાં મવાય છે. એ પંથના ન હાય તે પણ તેને હાંસથા ગાય છે દેવાનંદે દલપતરામની કવિતાશકિતથી પ્રસન્ન થઇ આશીર્વાદ

આપ્યો છે, અને દલપતરામે તેમને હંમેશ ગુરૂ ભાવથી યાદ કર્યો છે. દલપતરામ લોકની પારમાર્થિક અને વ્યવહારિક ધર્મોન્નાત અર્થ પારમાર્થિક માર્ગમાં વિચરતા. આ પ્રમાણે દલપતરામે સ્વામિનારાયણનો સંજોગ પામીને ચારિત્ર્યનું બંધારણ અને શિક્ષણ મેળવ્યું. આ સંપ્રદાયના સંજોગ એમના જીવન સાથે જોડાયા છે. પણ વાંચક મિત્રે.! તેમે દલપતરામની કવિતાઓ તેર થાડી ઘણી વાંચી હશે, પણ દેવાનંદની કવિતાના પરિચય કદાય જો વિસ્મૃત થયા હાય તા તે યાદ કરવાના અત્રે ઘણે દિવસે જે પ્રસંગ મળ્યા છે તે આપણે તેમની ચાર પાંચ લીડીઓ વાંચીને હેંકામાં પણ ઉજ્લ્યા વિના ખાલી જવા દેવા દીક નહિ.—

" તારા મનમાં જાણે છે મરવું નથી રે. એવા નિશ્ચે કર્યો નિરધાર; તેમાં ભૂલી ગયા ભગવાનને રે. ધન દેલત નારી ને ઘણા દીકરા રે, એતી વાડી ઘાડા ને ઘરખાર; તેમાં ભૂલી ગયા ભગવાનને રે. મેડી મંદિર જરૂખાં ને માળીયાં રે, સુખદાયક સાનેરી સેજ; તેમાં ભૂલી ગયા ભગવાનને રે. ગાદી તકીયા ને ગાલમસૂરીયાં રે, અતિ આડ કરે છે એ જ; તેમાં ભૂલી ગયા ભગવાનને રે.

* * *

દેવાન દના વહાલાને વિસરી ગયા રે, તહારે ગળ પડયા જમ કંદ, તેમાં ભૂલી ગયા ભગવાનને રે."

આ દેવાન દેવી કવિતાની દિશામાં જ દલપતરામની કવિતા જરા જુદે વેષ ધારી જતી જણાય છે, એનું રહસ્ય અધિ- કારી જતા જ ઓળખી શકે છે. દલપતરામે જૂની વાંચનમાળામાં દેવાન દની એક કવિતા દાખલ કરાવી છે.

આ પ્રમાણે કવીશ્વર દલપતરામના આખા છવનની સાથે જોડાયેલા સ્વાંમનારાયજીના શિક્ષણ રૂપ સંજોગને તમે કેવા સંજોગ કહેશા ! જો અને વ્યાવહારિક સંજોગ કહેશા તો તેવું પણ નથી; કમેંક વ્યાવહારિક સંજોગો ક્ષિણક હોય છે અને તેની અસર ચિરસ્થાયી હોતી નથી. ખહીં તો આઠ વર્ષની કે નવ વર્ષની વયે આ સંજોગનું પ્રત્યક્ષ બીજારાપણ થોય છે, અને પાંસકમા વર્ષ પછી હાંરલીલામૃતના સાગર જેવા શ્રંથ સ્થવામાં રાકાયેલા જણાય છે. એ પ્રમાણે આ સંજોગ ચિરસ્થાયી અને લાલદાયી થાય છે. પરિવર્તનશીલતાવાળી માયાનું ચંચલત્વ આ સંજોગમાં નથી જણાતું, પણ હંમેશ એક રૂપતાવાળું કાઇ બીજું સંમેલન થયેલું એમાં પ્રત્યક્ષ જણાય છે. એકરૂપતા ઇશ્વરના ધમામાં હોય છે. આ કારણોને લીધે આ સંજોગને આપણે દૈવી સંજોગ કહેવા પડે છે; અને દૈવી સંજોગનું હોવાપણું એ અનેક ચમત્કરાનું વાસસ્થાન છે.

સંવત્ ૧૯૦૦ પહેલાંના છેલ્લા પડદા પાછળના એ દેખા-દના સંબંધ અને તેના અંગના ચમ-ખાળપણમાં ગરી- હારા ઉપર ખતાવવામાં આવ્યા છે. હવે ખાઇતા વ્યનુભવ. વાંચકાએ ત્રીજા દેખાવ તરફ નજર કરગની છે. એ ત્રીજા દેખાત્રમાં કવીશ્વર દલપતરામન

ખાલસ્વરૂપ દેખાય છે. જાણે કૈલાસ શિખરથી ચાલી આવેલા ગણ-ખાળક હાય અથગ જાણે પ્રાચીન કાળયી સુરક્ષિત રહેતા કાઇ રમણીય તપાવનમાંથીઆવેલા રૃષિકુમાર હાય એવા, જેતું ભવ્ય લલાટ ધ્યક્ષતેજથી ઝગઝગી રહ્યું છે એવા, કવીશ્વર દલપતરામના બાલસ્વરૂપના દેખાવ જે સદ્ભમદર્શીએ જોયા હશે તેના જ હદયને તે દેખાવના ખરા મહિમા સમજાયા હશે. પણ તે પ્રાચીનકાળના ઋષિકુમારા જેવા સ્થિત અત્યારે રહી ન હતા. કવીશ્વર દલપતરામનાં માતા પિતાની સ્થિતિ હાલના વિચિત્ર વ્યવહારા અને જરૂરીઆતાને લીધે તથા દિન પ્રતિદિન ધ્યાક્ષણોની એાછી થતી જતી કદર અને દરકારને લીધે સંપત્તિની બાબતમાં કાઈ રીતે સંતાષકારક ન હતી. વેદ ભણેલા ધ્યાક્ષણોના ખપ કવચિત જ પડે એટલે કવચિત જ લાભ; પણ કાઇ રીતે તેમના દિવસ નિર્ગમન થતા. ભગવાન્ સૂર્યનારાયણ થાડી ક્ષણોના પણ વિસામા લેવાની ટેવવાળા હાત તા દિવસ નિર્ગમન વધારે કહિન થાત; પણ સદભાગ્યે તેવું નથી એ જ સંતાષ અને દિલાસા છે. લહ્યું કરીને વસિષ્ઠ ઋષિ રામને કહે છે કે:—

धनं सञ्चय काकुतस्थ धनमूळिमिदं जगत् अन्तरं नैव पश्यामि निधनस्य मृतस्यच ॥

" હે કાકુત્સ્થ, ધનના સંચય કરા કેમકે આ જગતનું મૂળ જ ધન છે; કારણ કે નિર્ધાનાવસ્થા અને જીવરહિતપણું એ બે વચ્ચે હું કરા કરક જોતા નથી. " કવીશ્વર દલપતરામના પિતાને આવું કષ્ટ કેટલીક વાર અનુભવવું પડતું. હાથમાં લાંબા કાગળ લઇને બાકી બતાવતા વાિશુયા જયારે ઘર આગળ ઉઘરાણીએ આવતા ત્યારે તેએા અનેક રીતે તેને સમજાવીને અથવા વાયદા કરીને પ્રમાિશ્કપણે તેનું નિવારણ કરતા. પણ વાયદા પ્રમાણે બાકીના પૂરા નિકાલ ન થવાથી વાિશુયા જયારે ઉપ્રસ્વરૂપ થઇ ઘર સામે આવતા જણાતા ત્યારે તા તેના દેખાવનું દુ:ખ કાપાયમાન થઇ સામે આવતા યમદ્દતના દેખાવના દુ:ખ કરતાં કાઇ રીતે ઉતરતું જણાતું નહિ. આવા દુ:ખના તાતકાલિક નિવારણને અર્થે તેઓ કાઇ કાઇ વાર આસપાસનાં ગામડાએ તરફ ચાલી જતા અને સાંજ પડયા પછી ઘર આવા નિકળતા. દ્રોણાચાર્યની આર્થિક સ્થિતિ એક વખતે આવી જ હતી.

साथे रमनार भीना छाडराओने हुध पीता की द्रीए पुत्र અશ્વત્થામાએ દૂધ ખાવા ધરમાં હઠ કરેલી ત્યારે તેમની માતાએ લાટમાં યાણી મેળવીને પીવા આપેલું. આ વિષયમાં ડાહ્યાભાઇની કરતાં કાઇ રીતે ચઢતી એ ન હતી તેમ ઉતરાતી એ ન હતી. અશ્વત્થામાએ અમર કાયા મેળવી અમર પર્ણ લીધું છે, અને દલપતરામે પાતાની કવિતા-ઓમાં જીવ મુકી પાતાને અમર કરી લીધા છે. ખાકી ખાળપણામાં गरीयाधना अनुसव इटलाङ वाभत सुधी यानेना सर्भा. करा ઉલટા સુલટી ખાયત એટલી જ છે કે, ત્યાં પિતા દ્રોણાચાર્ય સારી સ્થિતિમાં આવે છે અને અહીં પુત્ર દલપતરામ સારી સ્થિતિમાં આવે છે, એટલે, સાં પિતા સંપત્તિમાન્ થાય છે, અને અહીં પુત્ર સંપત્તિમાન્ થાય છે. ત્યાં અશ્વત્થામાના પિતા રાજપુત્રશાળામાં શિક્ષાગુરૂ થાય છે, અહીં ૄદલપતરામના પુત્ર રાજપુત્રશાળામાં શિક્ષાગુરૂ થયા છે. આટલી ઉલટા સુલટી ખાખતા મારા ત્રિય વાચકા આગળ રજા કરતાં મને પરમ સંતાષ થાય છે; પણ દલપતરામની ખાળપણની ગરીખાઈ પાછી યાદ આવવાથી એ સંતાષ લય પામી જાય છે.

અગળ હું કહી ગયા છું કે, દલપતરામ આઠનવ વર્ષની ઉમ્મરે ગઢડે ન્યાતમેળાવામાં ગયા હતા. અત્રે તે વાત યાદ કરાવતાં મારે જણાવવાવું જોઇએ કે, વઢવાણથી ગઢડા નજીકમાં નથી. વઢવાણથી નિંગાળા સુધી હાલ આગગાડીમાં મુસા-ક્રી કરતારને જો એ કલાક થતા હોય તો દલપતરામ એ ત્રણ દિવસ સુધી વયતા પ્રમાણ પ્રમાણે નાના પગવડે જ ત્યાં ચાલીને ગયા હતા, વળી નિંગાળાથી ગઢડા ચાર પાંચ ગાઉ થતું હશે. કાઠિયાવાડમાં કેટલેક ઠેકાણે ગામ દ્રશ્યી દેખાય છે ખરાં, પણ ત્યાં પહેાંચતાં ધાર્યા કરતાં વધારે વખત લાગે છે. વળી રસ્તામાં શીતળ છાયાવાળા ઝાડની પણ છત નથી કે ધડી તેના

પણ લાભ લઇ શકાય. વહવા જુ અને લી મેડી વચ્ચે છ સાત ગાઉના અંત-રમાં કૃકત એક પીપરનું ઝાડ હતું અથવા છે. દલપતરામે એ પીપરાના ગુજા ગાતાં એકવાર કહ્યું છે કે, " બડભાગિની પીપર બાપાની. "મેળાવામાં જવાયી કાયદા એટલા કે એ દિવસ ન્યાતમાં જમવા જવાય અને આઠ આના કે રૃપિયા દક્ષિણા મળે. આટલી ટુંકી પ્રાપ્તિમાં વાહન મેળવવાને વિચાર પણ મસ્તકમાં આવી શકે નહિ. તા પણ કાઇનું ગાડું જતું હાય ને ધ્યાદ્માણના છાકરા જાણી ગાડામાં એ ગાઉ બેસાડે તા તે તેટલું જ માક. ગાડાના રસ્તા બદલાય કે પાછા પળ સંભાળવા જોઇએ.

મિત્રા! આ ગરીબાઇની વાતમાં તમને ચમતકાર કયાંથી ખતાવું? અને ન ખતાવું તા ચાલુ વિષયના મથળામાં લખલા ચમતકાર અત્રે કાઇને સવેથા સિદ્ધ થતા ન લાગે તા તેનું કેમ કરવું ધ પણ એવા ધીકર રાખવી યાગ્ય નથી; કેમકે એવી ફીકર રાખનાર શ્રી હરિસમર્થ છે.

એમના પિતાને કાને વાત આવી કે ઉમરાળા ગામમાં ન્યાત-મેળાવા છે; તેથી દક્ષિણાની આશાએ વહેત્રાણથી ચાલી નીકત્યા અને લાંબી મુસાફરી પછી ઉમરાળે પહોંચ્યા. ત્યાં જતાં જ જણાયું કે, મેળાવા તા હાલ નથી, બંધ રહ્યો છે. ખરૂં હાય કે ખાટું. વહેવાણથી ઉમરાળા સુમારે ૩૨ ગાઉને છેટે સાંભળેલું બન્નીશના બમણા ચાસ કે ગાઉના ચકરાવામાં પડયા તે મિલ્યા. ૬૪ ગાઉના ૬૪ પૈસા મળવાના ઉદ્યોગ નિષ્ફળ ગયા. આના અર્થ શું થયા ? એકલી ગળાઇ નહિ; પણ ગરીબાઇની સાથે નિષ્ફળ યાતનાઓ ભાગવી અને એ રીતે ગરીબાઇના સખ્ત દુ:ખના દેલ્લી હદ સુધીના અનુ-ભવ લેવા, એવું જ કંઇક નિર્માણ થયેલું.

પણ ગામ દુઃખના છેલ્લી હદ સુધી અનુભવ લેવા એ ચમત્કારને वास्ते है। य छे. नणराज्य धर्छ हु: भ पाम्ये। शा भाटे ? पेहेर्सा के सुभ हतुं ते डरतां वधारे सुभ मेणववाने माटे हिश्चंद्र राज्ये દુ:ખની છેલ્લી હદ દીડી શા માટે ? પેહેલાં જે સુખ હતું તે કરતાં वधारे सुभ अने वधारे अतिष्ठाने अथें. नरसिंह मेहेताने आड દિવસના ઉપવાસ થયા શા માટે ? ઇશ્વરના અલૌકિક સંગંધના સુખને ખર્યે. એવા દાખલા ઇતિહાસપુરાણમાં અને ચાલુ સમ-યના ખનતા ખનાવામાંથી અનેક જોવા જાણવાને મળી શકે એમ છે. ક્વીશ્વર દલપતરામે બાળપણમાં જે ગરીબાઇનું દુઃખ વેકેલું તે દુઃખ તેમને ભવિષ્યમાં મળનાર સુખમાં વૃદ્ધ કરનાર હતું. ગાડીને क्रिक बाडा लेडाता हाय तेने जहते में बाडा लेडाय के कंछ स्पमां કે અનુકૂળતામાં ખરા વધારા નથી; કેમકે એ તા ખરચમાં વધારા કરી વધારી લીધેલી સુખતી ઉપાધિ માત્ર છે. પણ પગે ચાલીને राज थाडी जवातुं है।य तेव मां को गांडी राभवा केटली संपत्ति આવી મળે તા તે સુખ કે અનુકૂળતા મળી કહેવાય. દલપતરામ બાળપણથી સારી સ્થિતિમાં હોત અને પછી તે સ્થિતિમાં વૃદ્ધિ थि होत ते। तेमने संपत्तिन के सुभ मज्युं ते अरतां अभी दरकानन सुभ भणत. पाणपण्यमां भागवेशी गरीपाछने अते आवेशी सारी स्थिति अ भरे व अभने सुभने। सारी अनुसव आध्या हते। अंटरे એમની स्थितिमां એમને ગરીબાઇ એક રીતે ઉપદારક થઇ હતી. પરીક્ષા પસાર કરવાને અથવા સુખ મેળવવાને ભાગવેલું દુખ સુખતું પરિણામ લાવે એમાં કંઇ ખાસ વિસ્મયનું કારણ નથી. સુખ ભાગવવાને દુ:ખ વેઠયા વગર સુખતું આવેલું એ તા વિસ્મયનું भारता हता वगर यासे केवं नधी. अभने विद्या ता स्वतःसिद्ध જેવી હતી એમ આગળ કહેવામાં આવ્યું છે; અને તેઓ કરિતા वगेरे पाछण के इंड अन्यास वगेरेनी भेड़ेनत सेता ते ता એમને મન એક માજનું અને આનંદનું કારણ હતું; એટલે આર્થિક સ્થિતિ ઉંચી કરવાને એમણે ખાસ શ્રમ ઉદ્દેશપૂર્વક આરંભ્યા ન હતા. કવિતા તા તેમને મન સેહેલસપાટાની લાકડી જેવી હતી; એટલે દુઃખ વેઠયા વગર સુખનું મળવું એ એમના સંબંધે એક ચમત્કાર જ હતા. સુખના ઉદ્દેશથી શ્રમ કરનારા નિષ્ફળ થતા હાય એવું જગતમાં ધણીવાર જોવામાં આવે છે, ત્યારે વગર શ્રમે થતી સુખની પ્રાપ્તિને ચમત્કાર માન્યા વગર કેમ ચાલે ? જો એમાં કંઈ પૂર્વજન્મના સંબંધ માના તા પણ એમાં ચમત્કાર માનવા પડે છે, અને એવા સંબંધ ન માના તા પણ તેને એક ચમત્કાર કહેવા પડે છે. વળી આખા જગતને દુઃખનું કારણ ગણાતી ગરીભાઇ એમનાં સુખની વૃદ્ધિને અર્થે હતી એ પણ એક બીજો ચમત્કાર છે.

ઍલેકઝાંડર કિન્લાંક ફાર પસ કાઈ ગુર્જર કવિની ખાળમાં હતા તેમને અમદાવાદ વાળા સ્વર્ગવાસી ભાળાના થભાઇએ દલપતરામનું નામ આપ્યું. આ ઉપરથી ફાર પસ સાહે મે માણસ માકલી દલપતરામને અમદાવાદ તેડાવ્યા, અને કેટલીક વાતચીત પછા દલપતરામ પાસે રાખવા જેવા છે એમ એમના નિશ્ચય થયા. આવા જોગ સંજોગ થવા એ પણ હાલમાં અનેક વાર અરજીઓ કરીને નાઉમેદ થતા ઉમેદવારાની રિથતિ અને સંખ્યા જોતાં ચમતકાર જ લાગે છે. એને કદિ આપણે અર્ધા ચમતકાર ગણાં હરકત સરખું નથી. દલપતરામને પોતાની પાસે નાકરીએ રાખવાના નિશ્ચય કરી ફાર પસ સાહે મે પૂછ્યું કે, તમે પગાર કેટલા લેશા ક દલપતરામે વધારેમાં વધારે પણ પાસાય એવા પગાર માગવાની ધારણાંથી જણાવ્યું કે, સાહેળ, સવાસા રૂપી આ આપો તો સારું. ત્યારે ફાર ખસ સાહે મે જવાળ દીધા કે, પગારના પૈસા મારા

ખાનગી પૈસામાંથી આપવાના છે, ને મારાથી તમને પગારમાં સવાસા રૂપીઆ આપી શકાય એમ નથી, હું તા તમને હાલ દરમાસે પંદર રૂપોઆથી વધારે પગાર આપવાનું ધારી શકતા નથી. વાચક भित्री। तमने इहाय इसपतराम अपर रीस यदशे है, क्येमधे शी માટી પરીક્ષાએ પસાર કરી હતી કે, આવડા માટા પગાર એકદમ માગ્યા ! કાઇ એમ પણ ધારશે કે, ગરી માઇના ઘેરા વચ્ચે ચ્યાવા પગાર માગતાં એમણે વિવેકવિચારને પણ શા માટે વેગળા મુકયા હશ ! પણ મિત્રો! એમાં દલપતરામના વાંક નથી. દલપતરામ આ ખા વરસના પગારના આંકડા સવાસા રૂપીઆ કહેતા હતા, અને કારળસ સાહેળ દરમાસે પદર રૂપીઆ આપવાની ઇચ્છા રાખતા હતા. મહિતે મહિતે નાકરાના પગાર અપાય છે એ વાતની દલપતરામને ખખર ન હતી, અને વરસના પગાર ખંધાય છે એ वातथी भारणस साढेण अजाएया हता. ज्यारे दक्षपतरामे जाएसं है, સાહેબ તા મહિને મહિને ૧૫ રૂપીઆ આપવાનું કહે છે ત્યારે તા તેઓ ધરી ખુશાલીમાં આવ્યા. તેમણે કહ્યું કે, સાહેય, એ તા વળા થયા. કારભસ સાહેખને ખરચમાં વધારા કરવાની જરૂર પડયા વગર દલપતરામના પગાર તા પહેલે જ દિવસે દોઢા થઇ ગયા. આ ખુશાલીનું ખરૂં સુખ કાેેે અપાવ્યું ? સુખ અપાવવાને ઘેરા છાડતી પેત્રી ગરી ખાઇએ.

કવીશ્વર દલપતરામ નાનપણમાં વહવાણમાં રહેતા હતા ત્યારે પોતાના ભાઇભંધા જોડે સાંજે, સવારે અંગ્રેઝ ભણવાની અને બપોરે ગામમાં અને ગામની બહાર સિણ્કિ હોંસ. ઘણું ખરૂં દરરાજ કરવા જતા. ગામમાં જરા પણ નવાઈના બનાવ બન્યા હાય, અથવા લાકને માઢે વાત ચાલતી હાય એવા કંઇ બનાવ બન્યા હાય,

અથવા લાકને માઢે વાત ચાલતી હાય એવા કંઇ બનાવ બન્યા હાય તા તેઓ તે બનાવના સ્થળને નજરે જોયા વગર રહેતા નહિ. એક વખતે

ગામમાં વાત ચાલી કે, નામદાર અંગ્રેજ સરકારનું લશ્કર આવવાનું छ, अने ते वदवाण आगण ओड हिवस मुडाम डरी जनार छे. आ ખબર સાંભળી કે તુર્ત એમને માથે એક કામગીરી આવી પડી. संश्वर आवतुं जीवाय ते भाटे चा अस वर्णत पूछी क्षेत्रानी तेमले તજવીજ કરવા માંડી. લશ્કર કયાં આગળ મુકામ કરશે, અને કયે રરતે થઇને જશે તથા આવશે તે પણ નક્કી કરવાનું એમને માથે આવ્યું. ઇચ્છા પ્રમાણે સઘળી વિગતા નક્કી કરી એમણે જાણી લીધી, લશ્કર આ-वता पहेंबां अने आव्या पछी पश सवार सांक वणतावणन त्यां कवं अने शुं थाय छे ते लोवुं, को नित्य नियम थया. स्थानिक अभवह रे। વાતા કરતા હાય તે સાંભળી લેવી, અને તે ઉપરથી લસ્કર સંખંધે ગામમાં અને ભાઇયાંધામાં વાત કરવાનું સાહિત્ય એકઠું કરી લેવું, એવાં એવાં કામામાં એમના વખત રાકાયા. આ પ્રમાણે લશ્કર આવ્યું અને ગયું, અને તે માટે દલપતરામને જે મહેનત પડવાની હતી તે પડી. લશ્કર ગારું હતું કે કાળું તેની મને હાલ ખખર નથી, અને પહેલાં ખખર હશે તા હાલ યાદ નથી. પણ આમાંથી એટલા જ અનુભવ લેવાના છે કે, લશ્કર સંબંધે વઢવાણ ગામના પસા ત્રણસા છોકરાઓમાંથી પ્રકૃત દલપતરામને અને બીજા એક બે છોકરાઓને આટલી બધી તરદી શા માટે પડી ? એનાં ખે કારણા છે. જે પુરુષા રવાશ્રયથી ભવિષ્યમાં આગળ આવતારા હાય છે તે ઘણુ કરીને નાન-પણમાં આવા જ હેાય છે; અને ખીજું કારણ તે દલપતરામની નવું નવું ઉત્પન્ન કરવાના સુદ્ધિ—પ્રતિભા, એ પ્રતિભા પાતાના ખારાક માટે દલપતરામને આમ તેમ રમતમાં ને ગમતમાં ખુશી રાખી રખ-रायती हती अने पेरताने जोहतुं भेणवती हती.

લશ્કર ઉપડી ગયા પછી તેના મુકામની જગ્યા તપાસવાની કવિ દલપતગમને હચ્છા થઇ આવ્યાથી તેઓ લશ્કરવાળી જગ્યાએ ગયા. તે વખતે તેમના એક ધ્યાદમણ મિત્ર સાથે હતા. આ તપાસમાં તેમને અંગ્રેજી બાળપાયી મળા આવી. લશ્કરમાં કાઇ સીપાઇ કે સેનાપતિના છાકરા અભ્યાસ કરતા હશે તે ચાપડી ભૂતી ગયા હશે. તેવામાં છાપખાનાં આછાં એટલે ચાપડીની જ મૂળમાં નવાઇ. કાઇના હાથમાં સારી ચાપડી દેખાય કે લાક તે જોવાને અને પૂછવાને મળે. આ બાળપાયી જડી તેથી જ પ્રથમ તા ખુશાલી થઇ; અને પછી ચાપડી ઉઘાડી જોતાં પહેલે જ પાને માટા અક્ષરે અંગ્રેજી કકેકા છાપેલા જોતાં તા તેમની ખુશાલીના પાર ન રહ્યા. અંગ્રેજી કકેકા હાથમાં આવતાંની સાથે જાણે આખી અંગ્રેજી ભાષા હાથમાં આવી હાય એમ તેમને લાગ્યું, અને કક્કો શીખી લઇશું એટલે ગમે તે અંગ્રેજી પુસ્તક કડકટાટ વાંચી જવાશ એવા મનારથ મતમાં થવા માંડયા. ગૂજરાતી અને અંગ્રેજીનું સામ્ય અનુભવ વગર કરવા માંડયું; પણ આ પ્રમાણે થઇ આવેલી હાંસ થાડા વખત પછી કામ કિન જણાયાથી અને હાંસ પૂરી થવામાં કાઇ મદદગાર ન હોવાથી શમી ગઇ.

આ ઉપરની હકીકતમાં કંઇ ચમતકાર નથી; પણ તેમાં તત્ત્વવે-તાઓને જોવા જાણવા જેવું કંઇક છે, અને તેનું દિગ્દર્શન માત્ર કેવળ આસ્તિક છુદ્ધિના અભ્યુદયને અધે અત્રે કરવાની આ સંધિ સાધી છે. માટા ઝાડની પેઠે ફાલી નીકળનારા ખાસતર જેવું બાળપણ મનુષ્વપણના પ્રારંભકાળમાં કેવું વિલક્ષણ હોય છે તે અતિ મનન કરવા જેવા વિષય છે. જરા પણ દુઃખને પરિણામે રાવાનું, અને જરા પણ સુખને પરિણામે પ્રસન્ન થવાનું પુખ્ત ઉમ્મરના માણસમાં હોતું નથી અથવા કવચિત્ જ હાય છે; પણ બાળકામાં તે હંમેશ હોય છે જ. કદાચિત્ પુખ્ત ઉમ્મરના માણસમાં થાડા અંશના દુઃખ અને સુખ માટે લાગણીઓ થતી હોય તા પણ તે બહાર જણાઇ આવતી તા નથી જ. જે ગામ જીવા તે ગામમાં ઇટા, માટી અને પશ્ચરનાં ધર હોય તેથી પુખ્ત માણસ કારણ

वगर गाम जीवानी धर्का करता नथी; पर्क आणकते क्रांचे गाम જોવાની ઇચ્છા થઇ આવી હોય તા તે દળાવવી મુશ્કેલ પડે છે. આમ डेम थाय छे ते निषय उपेक्षा धरवा केवा नथी. गुर्कर लाषामां आ विषयतुं की अंध साहित्य होय ते। तेमां ६०० वधारे। अरवानी ध्या क्या हरी, अने ते उपर विद्वानी अ सक्ष आपता रहेवानी कर्र છે. ળાળક જગત્માં જે રીતના ઉપયોગી માણસ તરીકે ખીલી આવવાના હાય તે ઉપયોગિપણાના પ્રમાણમાં તે આળકમો शाधक भुद्धिना ७६४ थाय छै; भातापिताने अथवा जील परिचित જनने ते એક दिवसमां प्रयास ढलर प्रश्नो पूछी उत्तर आपतां थानी नाणे छे, अने आभा गामना सार पाताने माथे सह परे છે. ભગવન ભાષ્યકારને ખાળપણમાં જે સંન્યાસી થવાનું વહાલું લાગ્યું હતું; ગાતમ ખુદ બાળપણમાં જ લાકને દુ:ખી થતા જોઇ શકતા ન હતા; શ્રી કૃષ્ણચંદ્રે બાલપણમાં જ ચમતકારા કરવાનું શરૂ કર્યું हतुं; महात्मा शुक्रने भाणपण्थी क वैराज्य थयेला हता; व्यने युरापमां એક ખાળકે ખાલપણમાં ભૂમિતિના સિદ્ધાંતા કરી આપ્યા હતા. આમ બાળપણમાંથી જુદા જુદા પ્રકારની ભાવનાઓ અને લાગણીઓ સાથે જન્મ લેનારને આ જન્મના કંઇ સંસ્કાર લાગ્યા હાતા નથી એ ते। २५७ क छे; त्यारे शायी आम थाय छे से सवास आपशी સામે આવી હબા રહે છે. વિચારશીલ મિત્રોને સમજાશ કે, આમ થવામાં પાછળના જન્મના કે જન્માન્તરને સંખંધ હાવા જોઇએ; અને તેથી જ બાળક ભાવિ ઉપયોગિષણાના પ્રમાણમાં બાળપણથી જ નવું નવું જોવા જાણવાની ઇચ્છાવાના થાય છે. જન્માન્તરમાં हीडेसा विशाण कगत्ना संस्कारे। जाणकने नवुं नवुं उतावण क्रेया જાણવાની ઇચ્છાવાળા ખનાવે છે એમ પણ કેટલાકનું માનવું છે. આ વિષયમાં વિચાર કરવાના પ્રસંગ પ્રિય વાંચકાને કવી ધર દક્ષપ-તરામના જીવનના સંખંધે મળ્યા છે તેના લાભ લઇ અલોકિક

वियारमां को तेओ थाडा वभतना पश व्यय करशे ता तेमां तेओ। हेटलेंड आंशे पातानुं कर हित हरशे.

क्ष्वीश्वर इक्षपतराभने तेभनी ज्ञातिना अने वढवार्धना रहीश એક भित्र कोडे नानपद्मभां परस्पर ओवे।

અમલ કરી શકાયા કરાર થયેલા કે, જો આપણે બ ભાઇખ'ધ નથી એવા કરાર. છીએ તા આપણે માટા થઇશું ત્યારે બે જાથું જેટલું કમાઇશું તેટલું એકઠું કરી

વહેં ચી લેશું. આ તેમના મિત્રનું નામ મારા સ્મરામાં નથી, પણ હું તેમને દાંઠે ઓળખતા. જગતના ખીનઅનુભવી ખંને જશે તે કરાર કખૂલ કર્યો હશે. કાચી ઉમ્મરે કરેલા કરારાતા અમલ પાડી ઉમ્મરે ભાગ્યે જ થઇ શકતા હશે. ભાગ્યાદય થયા પછી કવીશ્વર દલપતરામને એક પછી એક એમ સારા લાભ થવા માંડ્યા. પેલા મિત્રના લાભ તેટલા સારા ન હતા; તા પણ ખંને વચ્ચેના કરારના કદી અમલ થયા નથી. આ કરાર અમલમાં આવ્યા હાત, ता पर पेक्षा मित्रने वयमां कर ते करार ताडी क्षारणती सभवाना વખત આવ્યા હાત; કેમકે કવી શ્વર દ્વપતરામે કેટલાક લાકની જોડે પેત્રા જાણીતા શેરસદામાં સારા પૈસા ગુમાવ્યા હતા. આવા કરાર કરવામાં મિત્રતાને ન છાજે એવી સ્વાર્થ ખુદ્ધિ રહેલી હાય છે, અને પરિણામે એમાંથી એકને એ કરાર ભારે પડી અણ્યનાવ ઉત્પન્ત થાય છે. કવી વર દલપત-राभने अने तेमना भित्रने आवा डाई अनावना संखव न ढता; કેમકે ખંને જાણ જાણતા હતા કે, કરાર કાચી ખુહિમાં વગર સમજે ह्यों हता. तेओ એક भीकाने वणता वणत भणता अने गम्भत ખાતર દલપતરામને તેમના મિત્ર કહેતા હતા કે, ચાલા भीसकत वहें शिक्षे.

એક ખાપનાં બે દાકરાઓ ખાપની મીલકત ત્યારે જ વહેં ચે છે કે જ્યારે તેઓ સુખથી અને સંતાષથી એકડા રહી શકતા નથી અથવા એક ખીજાના ઉપર અવિશ્વાસ આવે છે. મીલકતની વહેં ચણી એ શબ્દો જ વહેં ચનારાઓના મનનું જુદાપાશું પ્રકટ કરે છે. ખેમિત્રની વચમાં આવું જુદાપાશું મિત્ર શબ્દને શાભા આપતું નથી. મિત્રાએ તા બને ત્યાં સુધી બેગા વેપાર કરવાથી પણ દૂર રહી એક ખીજાની મિત્રતાના લાભ લેવા, એમાં જ મિત્રતાના ખરા સુખના સમાવેશ થયેલા છે એમ માનવું ઇષ્ટ જણાય છે. મિત્રતામાં તા સ્વાર્થ વગરના જ સમાગમ જોઇએ. મીલકત વહેં ચવાની તા શું, પણ આખી મીલકત મિત્રને માટે કુરખાન કરવાની છુદ્ધ જોઇએ. પ્રિય વાચકાને મારે મિત્રતા વિષે કંઇ લખી ખતાવવાનું નથી; પણ કવીશ્વર દલપતરામ અને તેમના મિત્ર વચ્ચેના કરારની વાત કરતાં ઉપર પ્રમાણે એ અક્ષર હિતકારક જાણી કહ્યા છે તે જો તમે અપ્રાસંગક નહિ ગણા તા મારા ઉપર અનુગ્રહ કર્યા એમ હું સમજીશ.

જયારે વહેવાળું સુધી આગગાડીના રસ્તા ખંધ યા ત્યારે વખતા વખત આગગાડીમાં ખેસવા કવીશ્વર રક્ષક ન છતાં રક્ષણું દલપતરામને પ્રસંગા મળ્યા. તે વખતે કેમ થાય છે. હાલના વખત જેટલી આગગાડીની સડક ઉપર નિશાન ધરનારાઓની આરડીઓ ન હતી.

રસ્તા તપાસી જનારા હશે ખરા, પણ તે વાતની એમને ખખર નહિ હાય. જમીન ઉપર નાખેલા લાખંડના પાટા અને થાંલલા ઉપરનાં તારનાં દારડાં કાઇ સાચવનાર ન છતાં કેમ સચવાય છે તે કાઇ તેને કેમ નુકસાન કરતું નશ્રા કે તેના થાડા ભાગ ચારી જતું નથ એ વાતની એમને એટલી નવાઇ લાગી કે, કેટલીક મુદ્દત સુધી એર ાજમાં એની એ જ વાત ધાળાયાં કરી. શેરીમાં કપડાં सहववाने द्देर ुं आंध्युं होय ते। क्रांध चारी लय छ अने दी आंडती अंध पराण धरना ओटसा ७ पर ओड डसाड वार पडी रही शडती नथी, अने अहीं दी आंडना पाटा ने तारनां द्देर डां निर्णन वगडामां क्रेम पड्यां रहेतां हरे, ओवा विचारे ओमना मगळमां ध्रष्टी महेनत छत्पनन डरेंसी ओम तेओ डहेता हता. आ मगळमारीनं समाधान पश्च तेमछे कर हहीं हतुं. नवीन आगगाडी अने तारना चमत्कारथी ते व अते अंलाई गयेसा दीड चित्र अधित धर्ध अटसा हता हता है, तारना धांसदाने आंगणी अडडाडतां धांसदा क्रिटेश रेभने सक्ष्ठरेना माणुस नीडणी आवे! आ तेमनुं समाधान भाई न हतुं. जदुगरना हाथमां इपीओ सेंपतां केम दीड डरी लय छ तेम डणायाननी डणा आगणा माणुस मनुष्यस्वसाव प्रमाछे डणानी कर डस्पनाओं डरे छे. पापपुष्यमां समळनारे। पुरूष पापायरण डरतां पडणायाथी अने पडधार्थी डरे छे, ओ वात अनुसन्वीओने अल्ल श्री नहि होय.

કલિશ્વર દલપતરામ કારયસ સાહેળના સમાગમમાં રહ્યાની વાત આગળ કહી ગયા છું, અને સઘળાઓ પ્રેમાન દેવેર વાત્યું. તે જાણે છે. કારયસ સાહેબના ગૂજરાતી ભાષાના અભ્યાસ ઘણા સારા હતા. હાલ આપણા કેટલાક મિત્રા કે જેઓ વિદ્યાપીડની નવી પહિતિએ ઉંચું શિક્ષણ પામેલા છે તેઓ પ્રાચીન કાવ્યામાંનાં જે કેટલાંક સારાં કાવ્યા છે તે વાંચવા તરફ પણ દુર્લક્ષ કરે. છે, ત્યારે કારયસ સાહેબ જેવા અંગ્રેજ પુરૂષ પ્રાચીન કાવ્યાને શાધી શાધીને ખારીકાઇથી વાંચી જતા હતા. સરકારી કામકાજમાં તેમને એક ગામથી બીજે ગામ જવાનું હોય, ડેરા તંયુમાં મુકામ હોય, અનેક ઠેકાણાના લોકાના સંખંધનાં કામકાજ અજાવવાનાં હોય, તેમ છતાં તેઓ નિયમિતપણે ગૂજરાતી પુસ્તકા વાંચવાનું છોડતા નહિ.

पुरत सारी रीते छपायेलं न हाय, शिक्षाछ पमां छापेलं हाय અથવા હાથનું લખેલું હોય કે ગમે તેવા અક્ષરાવાળું होય, ता पख येवां अर्थे। तेमनी वांयवानी उत्रं क्षेत्रे शिथिल इरी शहतां नहि. डे! छ डाव्यमां डाछ इस्पना सहक समन्नय तेवी न हाय ता ते सुरी દેતા નહિ, પણ કવીશ્વર દલપતરામ પાસે તેના ખુલાસા મેળવી પાતાના મનને સંતાષ આપતા. એક મુકામે વાંચવા શરૂ કરેલું પુસ્તક ઘણા મુકામા સુધી વાંચવાનું ચાલું રહેતું અને ગમે તે મુકામે પૂરું થતું. એક વખતે કારભસ સાહેખે નળાખ્યાન વાંચવાનું શરૂ કર્યું અને તે દશ ખાર દિવસે પૂરું કર્યું. નળાખ્યાનનું છેલ્લું કડલું વાંચી રહેતાં તેમણે માટા નિઃશ્વાસ નાખ્યા અને કવીશ્વર દલપતરામ સાંભળ એમ તેમનાથી કહી દેવાયું કે, પ્રેમાનં દે વેર વાલ્યું. કવીશ્વર દલપતરામે તેનું કારણ પૂછતાં તેમણે જણાવ્યું કે, ત્રેમાન દે આ કાવ્ય સારું લખ્યું છે; તે ચિરકાળ લોકામાં ખરેખર પ્રચલિત રહેશે; અને અંતે એણે પાતાનું નામ, ગામ, સાલ, સંવત, માસ અને લેખના આરંભના મુકામનું ગામ વગેરે અનેક હકીકત . ખતાવી છે, પણ પાતાનું ગામ ખતાવવાની સાથે પાતે વડાદરામાં કયા राज्यना व भतमां छे ते राज्यनं नाम सप्युं नथी. भरेभर, વડાદરાના રાજદરભારમાં તેના કંઇ હિસાબા કે વ્યાશ્રય નહિ હાય अने तथी तेशे भाताना वणतना राजकत्तीनं नाम आ पुस्तकने अते मुझ्यानुं टाणीने भारी समक अभाषो ओड जातनुं वेर वाज्युं છે. જો આમાં કાઇ રાજાનું નામ આવ્યું હોત તા મને આ વખત ध्यो आनं ह थात. भरेभर, ते व भतना राज्ये अज्याप्यो आ એક ગંબીર ભૂલ કરી છે. પંદર કરાડ રૂપીઆના એક મિનારા ખાંધી પાતાના નામ સાથે જોડે તેના કરતાં પણ પ્રેમાન દના કાવ્ય-માંની એક છેલ્લી લીટીમાં તેનું નામ આવ્યું હોત તા તે મિનારા કરતાં પણ વધારે થઇ પડત. કવીશ્વર દલપતરામના દિલમાં આ

वात इतरेशी ते तेमणे इहा अभाणे सहवासकन्य स्मरण तरीह અત્રે ઉતારી છે. કારણમ સાહેમને અને કવી ધર દલપતરામને આ संभा भा गमे तेवा निश्यय थये। हाय, पण तेथी ते साथे ओड भत थवानुं इंछ विशेष धारण नथी. डेमडे शर्ति की डे એક धन्छवा केवी वस्तु छे ते। पण ते नाशवंत शरीरना संभंधने क्षीचे है।वाथी કાઇ તેની એાછી દરકાર કરનારા પણ હાય છે. વળા કાઇ મુકરર લોકાને પાતાના આશ્રયના સારા લાભ આપી પાત ની કીર્તિ ગવડાવવા કરતાં એક રાજ પાતાની પ્રજાતું ધર્મ યુહિયી પાલન हरवामां तत्पर रहे ते। ते मार्ग करते पातानं वधारे श्रेय साधे छ એમાં સંશય નથી. વંડાદરાના જૂના મહારાજાએ ધર્મણહિયી प्रजापासनमां वधारे तत्पर રહેતા એમાં સંશય નથી; તા પણ પ્રેમાન દ केवा એક पंडित की तेमने ढाये आश्रय पाम्या है।त ता ते ओक સારા ખનાવ ગણાત. પાતાની કીર્તિ કરાવવાને માટે નહિ, પણ યુજામાંનાં યેાગ્ય માણસાને જાણવાની કાળજ રાખી તેમને યાગ્ય Gत्तेलन आपवानी रीत એ अलपासनने। ल એક लाग छे, अने ते रीते प्रेमानंह इंध आश्रय पाभी गये। होत ते। ते ओई सारी ખનાવ ગણાત. પણ પ્રજામાંનાં યાગ્ય મ.ણસાની શાધમાં સઘળા માણસા માલુમ પડી આવે અથવા સધળાં **યાગ્ય** માણસા જ भालूम पडी आवे मेवा इंछ नियम रहेता नथी, अने तेथी प्रेमानंहने મરાઠી માતૃમાવાવાળા એક રાજાને હાથે કંઇ લાભ ન થયા હાય તા તેમાં તે રાજાના જ કંઇ દેાવ નીકળતા નથી, કેવળ ક્યર્તિની मुद्धिथी क डामडाक डरनारा अने श्रीतिने अर्थे क अनेड अक्षर क्षेत्रिने नार्थांथी नवाजनारा राज्यें के कीर्त करता है।य એમ ઉપરથી देणातुं हाय, ते। पण तमे भात्रीयी मानको हे तेओ। અप्रशिर्त क डरे छे. शर्तिने अर्थ क महेनत डरवाथी शर्ति भणती क नथी. तभारा छगरना यण्यणाट साथे, भूनहयायी

अभने ओडताकावधी को तभे क्षेत्रडह्याख्नां डार्थीमां क्षेत्रात्तर श्रम हरे।, ता क ते श्रमना प्रभाषामां तमने अर्ति स्निनी मेल मणशे, तमारे शिर्तिने शाधवा जवुं निंह पडे, शिर्ति ज तमने जाणती આવશે. વિચાર કરીને કામ કરનાર વિવેકી પુરૂષને ગુણલુખ્ધ संपत्तिको पातानी भेल क आवी भले छे, तेम डीर्ति, प्रक्रना કલ્યાણને અર્થ - પ્રજાકલ્યાણની જ ખુદ્ધિથી મથનારા પુરૂષોને એની મેળ આવી મળે છે. ઇહવાકુ વંશના અનેક રધુ-રામ આદિ રાજાઓએ डेवण डीति ने अर्थ क पेतानां राज्य, उत्तम रीते यक्षाव्यां न हतां, પણ રાજ્ય પ્રજાપાલનની એવી સારી નિષ્ઠાથી ચલ્યાવ્યાં હતાં કે. આજે લાખા વર્ષને અંતે પણ તેઓ જાણે આપણા સામે ઉભા હાય એવું આપણને લાગે છે. ભગવાન રામ સર્વ વ્યાપકની પેઠે અને સર્વાન્તર્યામીની પેઠે સર્વ ઠેકાણે અને સર્વ મનુષ્યના હૃદયમાં શું आके वास हरी रह्या नथी ? शुं लगवान् लाण्यहारे अतिने अर्थे ભાળપણમાં સંન્યાસ લીધા હતા ? નહિ જ. લાકકલ્યાણને માટે तेमणे के प्रयत्ने। एहयनी भरी बागणीयी अर्था हता तेने बीधे क અત્યારે આપ્યું જગત્ તેમના કાર્યની મહત્તાને સમજી, તેયી આ ઋર્ય ચકિત થઇ તેમના યશ ગાય છે. મારા મિત્રોને મારી એ ખાસ વિનંતિ છે કે, તેમણે પાતાના હૃદયની ખરી લાગણીયી લાક-કલ્યાણના સિદ્ધ કરી ચૂકેલા શાસ્ત્રવિહિત માર્ગમાં હંમેશ યથાશકિત પ્રયતના કરવા, અને તેથી જ તમને સાચાં સુખ, સંતાય અને यश भणशे.

વેદવાકયોથી પણ અવેદા એવા સર્વ શકિતમાન્ પરમેશ્વરની ઇચ્છા અને કલાને કાઈ જાણી શકતું નથી. કાલ્પનિક મનારથનું 'કાઇ જાણી શકતું નથી 'એ શબ્દોર્યા હું સિદ્ધ શ્વું. મારા અને મારા જેવા સર્વ સામાન્ય લાક-સમહના સમહના સમાવેશ કર્ છું. કાઇ અધિકારવા-

का, अंया हैवी वातावरखमां वारंवार वियरनारे। पुरुष धियरनी हेटली क ઈચ્છાઓને અને કળાઓને મર્યાદિત અંશ સુધી જેવા જાણવાને शिक्तमान् थाय छे. विश्वविचक्षते धारः (लागवत २४, ३). आवी દૈવી ઇચ્છાઓ અને કળાઓ અગાઉથી જાણવાને કાઇ શક્તિમાન થાય એ વાત કાઇને માનવા જેવી જણાશે નહિ; પણ તે વાત માનવા केवी छ अवे। तभारे। पण भत अनुसवने अते थर्ध शहरो. આકાશમાંના ગ્રહાની રિથતિ ઉપરથી દૈવી ઇચ્છાએાને જાણવાના સાધનરૂપ પ્રચલિત શાસ્ત્રને આપણે ક્ષણવાર ખાજા ઉપર ખસેડીએ, તા પણ બીજ રીતે ચાગી પુરૂષા ને પરમેશ્વરપરાયણ પુરૂષા કેટલેક અ'રો દૈવી ઇચ્છાના પડઘાઓને તાે જણી શકે છે. સત્ત્વગુણમાં સારા વધારા થયા પછી મનને એક જ વિષયમાં લીન કરવાની शिक्त कीनामां वधी है।य तेवा पुरुषोते मंहवाउने वभते भृत्युना સમયતી સમજ પડે છે. આના અનેક દાખલાઓ છે, પણ વિષયાં-तर थवा केवुं न थवा हेवुं ४५ होवाथी એ वात कवा हीधी छे. એવા અભ્યાસ જયારે ઘણા વધે અને પુરૂષ પૂર્ણ સત્ત્વગુણી થયા હાય ત્યારે ઇશ્વરના ઈચ્છાઓનાં સ્પુરણ તેના અંતઃકરણને કवियत् अथडाधित कतां हाय येम समन्त्रय छे; यने येथी परा આગળને માર્ગ વિચરેલા પુરૂષો ઉત્તરાત્તર વધારે જાણવાને શકિત-મંત થાય છે. કવી ધર દલપતરામની ળાખતમાં પણ આપણને આ વાતના પુરાવા મળે છે. તેઓ સત્ત્વગુણી પુરૂષ હતા એમાં સંશય નથી. સત્ત્વગુણના પ્રકાશ ત્રેમના હૃદયમાં પઉલા હતા, અને વારંવાર अतिलाने लीधे अने डिवताने भाटे ओड कर विषयना वियारमां હંડા ઉતરી જવાની તેમને ટેવ પડેલી હતી. કેટલાક ફાંક્રદાર કવિએ કાઇ માટા વિચારના વમળમાં ઉંડા ઉતરી ગયાના દેખા-વના ડાળ કરી, તેની છખીઓ પડાવી છૂટે હાથે વહેંચે છે તેવું ક્રાંકાવાળું વાંકાપણું ક્લીશ્વર દલપતરામમાં ન હતું, તેઓએ

પાતાના ગંભારતાના દેખાવ કદિ પણ છાડ્યા ન હતા. કવિતા કરવી એ તા પ્રતિભા અને પંડિતાઇનું પરિણામ છે. કવી શ્વર દલપતરાંમ વિચારમાં ઉંડા ઉતર્યા છે એવું ખીજાને ભાગ્યે જ સમજાતું. વિચારમાં ઉંડા ઉતરી ગયાના દેખાવમાં પડીને કવિતા લખવી, એ ता इवितानी इत्रिभताना धुरावा छे. ल्यां अतिला ने पंडिताध હાય ત્યાં કવિતાના વિચાર અને શબ્દ શાધવા માટે લમણે હાથ દેવા પડતા કે માથામાં આંગળા ખાસવી પડતી નથી. પંચ મહાભૂતાને ખદલે છ મહાભૂતાના હું ખનેલા છું, એવા विश्वक्षाणुता जगत्नी नजरे पाउवानी त्यां जरूर पडती नथी. लयां પ્રતિભા અને પંડિતાઇ હાય ત્યાં વિચારમાં ઉંડા ઉતરવા માટે ભાંગ-ગાંજો લેવાની કે મઘપાન કરવાની જરૂર પડતી નથી. પ્રતિભાએ વિચાર તા કરી મુકેલા જ હાય છે, અને પંડિતાઇ પ્રતિભાના તાખામાં વહી તેને ખહારની વાણીમાં હતારે છે. કવીશ્વર દલપતરામ પવિત્ર આચરણાવાળા એક દેવી પુરૂષ હતા. જરૂર હાય ત્યારે तेचे। મનતા નિગ્રહ કરી શકતા અને ટકાવી રાખતા. જેનાં આચરણા અપવિત્ર હાય, જેના મનમાં મલિન વિચારાની પેશનીકળ થતી હાય અને જેનામાં કેવળ પિંડપાેેેલી અહિવાળું અપ્રમાણિકપહ્યું હાેય તેનામાં દેવી ઇચ્છા કે કળાના લેશના કે આભાસના પડછાયા સુદ્ધાં માલૂમ પડવાની આશા રાખવી નહિ. પણ નીતિના નમૂના ३५ अने पवित्रताने पूर्ण आहरथी पाणनारा आपणा अविश्वर આવા ક્રાઇ પણ જાતના અવગુણાથી અલગ હતા. સત્ત્વગુણના પ્રકાશ, પ્રથમ કહ્યું તેમ, તેમના અંત:કરણ ઉપર પડેકા હતા એટલે तेमनुं आंतः इरख् ओइ मोनं क्षेत्र हतं है, त्यां हैवी धम्छाने। सं यार वधारे निक ता पण छंडगीमां क्षेत्रवार ता करूर माल्म पउया वग्र न क रहे.

કવી ધર દલપતરામને કારખસ સાહેખના પહેલવહેલા સમાગમ થયા તે પૂર્વ એકવાર તેઓ વઢવાણથી અમદાવાદ આવીને સ્વામિનારાયણના મંદિરમાં ઉતરેલા. મંદિરમાંથી કપડાં પહેરી ખહાર આવી શેહેરમાં પરવા જવાના વિચાર કરતાં તેઓ મંદિરની દક્ષિણ વ્યાજી ઉપરની સાંકડી ગલીમાં ચાલી નીક્લ્યા. अमहावाह शेहेर मेा दुं तेथी त्यां रहेवानुं तेमने मन भर्दं; पशु ઇલાજ ન હતા. ગલીમાં આગળ ચાલતાં તેઓ એક જગ્યાએ અસ્કમાત ઉભા રહ્યા. હૃદયદેશમાં ઇશ્વરતી એક ઇચ્છાના સંચાર ते वणते तेमना हृहयने लासमान थया, पण तेचा तेने पूर्ण रीत પકડી શકયા નહિ અને તેને પરિણામે ત્યાં ઉભા ઉભા જ કાલ્પનિક भने।रथ णांधवा क्षाण्या. के कण्यानी पासे तेमनाथी अहरभात ઉભા રહેવાયું તે જગ્યા કાઇ સામાન્ય જગ્યા નહિ, પણ ક્વીશ્વર द्वपतरामतुं अने इस पुः भ भागववानुं, अने अधारनी समृद्धि पाभी रहेवानं तथा એક नभूनेदार छंदगीने छेडे, हा! श्ररीरने પાડવાનું તે સ્થાન હતું. આ બધી વાતા કવી ધરતા અંતરાતમા लाखता हता. तेमने पाताने भणर न हती, पण पेसी नजर सामेनी भूमि पण ते वाभते निष्ठ समन पडे येव। गेणी पाडार કરતી હશે. આ કારણાને લીધે કવીશ્વરથી ત્યાં આગળ અકસ્માત અહ્યુધાર્યું ઉભા રહેવાયું. પ્રથમ જન્મની પરિચિત જગ્યાએ આ-वतां क्रेम पुंडरीइने ते क्रा भाइषे इ थर्छ हती खेवुं पाल लहे સે કડા વર્ષ પૂર્વ આપણે માટે લખી મુકેલું છે તેવું તા નહિ, પણ તેવી જાતનું કવી *વર દલપતરામને કંઇક આ જગ્યાએ થયું. અક-સ્માત્ ઉભા રહ્યા પછી તેઓ આજુ માજુએ જોવા લાગ્યા અને क्षेत्र इरतां क्षेत्र ज्याको तेमनी नजर हरी गर्भ, अने हैवी રપુરજાને પરિષ્ણામે તેઓ ત્યાં ઉભા ઉભા મનારથ કરવા લાગ્યા કે. આ જગ્યા તા ઠીક છે; અહીંથી મંદિર પણ પાસે છે; આજુખાજીએ

वसित पणु जण्याय छै; मंहिरमां आरतीना आरं अनी भणर पडतां अहींथी अट समिन मंहिरमां जवाय; आ पेसी सामेनी जञ्याओं ओं अंहर महान आंधेलुं होय अने तेमां मारे पुत्रपरिवार साथे अजमां रहेवानुं होय तो हेवुं साइं! अवा अने ह प्रहारना विचारमां तेओ। थाडीवार रह्या अने पछी आगण यासवा मांडयुं. तेमने मात्र विचार ज थया, पणु तेमणे निःश्वास नाण्या न हता; हेमहे तेओ। हवामां हिस्ता आंधे अवा न हता. भात्र हैवी हारणोंओ तेमने थालाव्या अने तेने परिणाभे तेमणे हास्पनिक मनारथ क्षण्यार आंध्या; आंजुं कंछ नहि. वणत जतां आ वात ओंक जूना हस्तावेजनी पेडे हहयमंहिरना जूना पटारामां वीसरायानी पेडे पडी रही.

ત્રિય વાચક મિત્રા, કવીશ્વર દલપતરામ તે પછી અમદાવાદથી વઢવાણ ગયા. વચમાં ઘણાએ કાળ વીતી ગયા. કારયસ સાહેયતા મેળાપ થયા ત્યારે અને તે પછી પણ તેઓ અનેક વાર અમદાવાદ આવ્યા અને ગયા, અને ભાડાનાં કે બીજાં ઘરામાં ઘણીવાર મુકામ કર્યા, પણ છેવટે રિથતિ બદલાઇ. પોતાને માક્ક મકાન બાંધવાને જોઇએ તે કરતાં વધારે ધન તેમને પ્રાપ્ત થયું અને દીર્ધ કાળ વીત્યા પછી અમદાવાદમાં મકાન લાંધવાના સમય આવ્યા. અમદાવાદમાં ઘર કયાં બાંધવું તેના પણ વિચાર થયા, અને ન્યાત જાતના ધરના જથામાં ઘર બંધાય તે જ ઠીક અને તેમ જ થવું જોઇએ એમ મોટા ભાગ કહેનાર મળ્યા. પણ ઘર તા છેવટ તે જ જગ્યાએ બંધાયું કે જયાં આગળ તેઓ ઘણાં વર્ષ પહેલાં અણધાર્યા ઉભા રહી ક્ષણવાર મનારથ કરતા હતા. સાદા બંગલાના ઘાટતું, જરૂર પૂરતી સગવડવાળું અને વહાવસ્થામાં તથા નેત્ર વગરની અવસ્થામાં પણ ઘરની જીદી જીદી જગ્યાઓએ થાડા શ્રમે અને થાડી મદદે પહેલાં શકાય એવું તેમનું તે ઘર પરમાતમાએ નિર્ણિત કરેલી

જગ્યાએ જ ખંધાયું. ते જ મકાનમાં तेओ। ખહુ વર્ષો સુધી પુત્ર-પરિવાર साथ અનેક પ્રકારનાં સુખમાં અને સમૃદ્ધિમાં રહ્યા, દુઃખ પણ પામ્યા અને અવસાનને સમયે તે જ પાકારતી ભૂમિ ઉપર, જેમાંથી ફરી જાગૃત થવાતું નથી એવી દોર નિદ્રા લેવાને સુતા.

वढाला वांयनार, अवीश्वर दलपतरामना धार्भिक छवनना आ એક ચમત્કાર છે. કાઇ એને અકસ્માત્ ખનાવ કહેશ; પણ આ જગત્માં કરાં અકસ્માત તા ખનતું જ નથી. આચરણ સારાં હાય, ખુદ્ધિ ચાખ્ખી હાય, ઘાનત સાફ હાય અને આદમી પ્રામાણિક હાય તા तेनी ध्रशि डिमेहा पर आवे छे अने धंधा राजगारमां सारा धावे છે એ વાત તા ખરી જ છે; પણ દૈવી ઇચ્છાઓના સ્પુરણના ચમતકાર ता अवीश्वर दक्षपतराम केवा निर्भक्ष मनुष्यना इदयमां धार्भिक જીવનને પરિણામે જ થવા પામે છે, એમાં સંશય નથી. જગતમાં ने अधुं अडस्मात् अन्या डरतं रहे ते। पछी जगतनं अधारख કેમ ચાલે ? શું જગતની ક્રાઇને પીકર નથી ! તમે ના કહી શકશા નહિ. કાઇ દૈવી આડતના કારભાર છે જ, અને તે કાઇ દૈવી નિયમાને અધીન ચાલે છે. જગત્ની ફીકર રાખનારા કાઇ છે જ. ચાંચીયા અને सूटारानी टाणीनुं अस्तित्व दुं आभां पतावनारी, अने दुः भी रागी-च्याना रागान निवारण करनारी संस्थाच्याने दीर्ध छवन व्यापनारी કાઇ દૈવી સત્તા આ જગતમાં કામ કરી રહી છે; અને તે સત્તા તમારાથી દર નથી તમારા ઉંડામાં ઉંડા વિચારસરાવરના દરેલા કચરામાં પડેલી એક કાચની અને એક હીરાની ઝીણામાં ક્રીણી કણિકાને તે સત્તા જુવે છે અને જાણે છે. દેવ, દિજ, શરૂ અને પ્રાનું પૂજન કરતા રહી, પવિત્રતા પાળતા અહંકારને છાડતા રહી અને આર્જવને ધારણ કરતા રહી. भन अने वाणीनां त्य करतां करतां तमे ते हैवी सत्ताना कृपापात्र थर्थ शहरी।.

हवीश्वर द्रसपतरामे तत्त्वज्ञानने। ७ उ। अभ्यास हर्ये। न हता तेम तेमना शर्भातना व अतमा ते अभ्यास तर्ह हि। जुं पणु व अणु न हतुं, अने तेवी वात पणु न हती. हा विद्या- पिठाना अतापे आ तत्त्वज्ञानने। विषय अने ह अणु आना अभ्यासमां आव्ये। छे; ते। पणु हहेवुं ते। परे छे हे, धणु ओना अभ्यास हेवण परीक्षा पसार हरवा सिवाय भीका है। छहेशथी धता न है। वाते विधि को छे तेवुं साइं ६ण आव्युं नथी. हा बना तत्त्वज्ञानना अभ्यास्ती हि अने तेना साहित्यनी पसंहणी तथा तेनी अतिह ब पहितने विधि आ तत्त्रज्ञानमांथी खु हि वाहने। इष्णु शे इर्ये। छे अने तेमांथी अने इ अने शेनांथी अने अने अने शेनांथी अने अने अने श्वा मांडिया है। आ अने तेनांथी अने अने अने अने श्वा पामे छे ते अने अने वावानुं आ स्थण नथी, अने तेने। आ विषय पणु नथी।

આપણા દેશમાં ધર્મ અને તત્ત્વત્તાન એ બંને વિષયા એક બીજાને જોડાયેલા રજ્ઞા છે, અને પશ્ચિમના મુલકામાં તે જુદા પડેલા છે. આપણી પરિસ્થિતિ જુદા છે. એ બે વિષયા હિંદુસ્તાનમાં જુદા પડેલા જોવાના દિવસ ન આવે એ જ ઠીક. કનીશ્વર દલપતરામ જેવા કુશામ યુદ્ધિવાળા પિત્ર ધ્રાફાણુના માનીતા સંપ્રદાય જોક સ્વામિનારાયણુના હતા અને તેમાં જ તેઓ જંદગી પર્યં ત જો કે અંતકરણપૂર્વક જોડાઇ રજ્ઞા હતા, તાપણુ તેઓ ઇશ્વર સંબંધી વારંવાર વિચાર કરતા અને પડદા પાછળ જાું છે તે જાણુવાને હંમેશ આતુર રહેતા. એઓ આ વિષયમાં ઘણા ઉંડા ઉતર્યા હોત; પણ પ્રખર સુધારકાના સંગતે લીધે તેઓ એ વિષયમાં ઉંડા ઉતરી શક્યા ન હતા એમ અનુમાન થાય છે. તેઓ કહેતા કે, સુધારકા અને બીજાઓ કહે છે તેમ, ઇશ્વર ન હાય અને પૃથ્વી કુદરતથી બન્ધીને વિસ્તાર પામી હોય અને હાલ છે તેવી ખની હોય એ વાત કદિ માનીએ; પણ જે વખતે પૃથ્વી ખની હોય તે વખતે

ते क पृथ्वीने प्रधाश वनेरेनी अनुकृक्षता भाटे-दुं धामां पृथ्वीने માટે જ-કરાડા ગાઉને અંતરે સૂર્ય ખનવા માંડ્યા હાય એવું કેવળ કુદરતથી બની શકે નહિ, પણ કાઇના વિચારની અને સુદ્ધિની એમાં अपेक्षा रहे छे; आ वियार अने के भुद्धि केनां छे ते क परमेश्वर 🔊. વળી તેઓ બીજી વખત કહેતા હતા કે, પૃથ્વીઓ ધણી છે અને સૂર્ય પણ ધરા છે: અને જેમ એક સુખાના તાળામાં કાઇ મુકરર પ્રદેશ સાંપવામાં આવે છે તેમ એક સૂર્યના તાળામાં કેટલીક જ યુંથ્વીઓ, ત્રહા વગેરે સાંપવામાં આવ્યાં છે, અને તેને જ જગતના પાલન વગેરેની તથા દંડની પણ કરજો સોંપેલી જણાય છે. આવા अने इ वियारे। तेमना भनमां आवता, पछ तेनी नेांध धयेशी नथी. लो नोंध थर्छ होत ते। तेमांथी साधारख अललनाने तेमना અધિકાર પુરતું શિક્ષણ મળત. આ ઉપરની સર્વ હડીકતના સારાંશ એटडी क अंडल करवाना छ है, हरेक वियक्षण पुरुषे स्षितां तत्त्वे। विषे वियार करवानी आवश्यकता छे. तेवा पुरुषे।थी आवा वियार यह क लय छे. आ वियारमांथी क धीमे धीमे तत्त्व-ग्रानना अधिकारी थवाय છे. की वियार करवामां न आवे, ते। પૃથ્વી ઉપરનાં માણસા અને પૃથ્વી ઉપરના પશુઐામાં લાંબા અંતર रहेता नथी.

इविश्वर दक्षपतराम स्वामिनारायधुना वडतासमां हिरसीसामृतने। अंथ सणवा रहेता हता तेवामां त्यां मुंणमना माळ सुणा सार्ड रे नं पंधारवुं थयुं हतुं. वडतासना ओह प्रकायारीने राजदरणारमां जवा आववाना अने माटा अमलहारोनी वारंवार मुसाइत सेता रहेवाना ध्या शाण हता. तेथु सार्ड रेने वडतास पंधराववाना हाममां सारी महेनत सीधी हती. ओ प्रकायारीओ मने हिं है, सार रे ते। सुदुमार शरीरवाणा छे, अने आरीआवीना आगणाडीना विसामाथी

વડતાલ સુધી ખે ગાઉના રસ્તામાં યુષ્કળ ધૂળ ઉડે છે તેના ખંદાખરત શી રીતે કરીશું ! મેં કહ્યું કે, પાણી છેંટકાવા. લાંડે रे अंधे भास वडतास क आववाने मुंगध्यी नीअणवाना न हता, पश् અમદાવાદમાં દરખાર ભરી ઇડરના મહારાજાને કે. સી. એસ. આઇ. ના ચાંદ પહેરાવવાની ક્રિયા કરવાને મું ખાંથી નીકળવાના હતા, અતે માર્ગમાં જતાં કે આવતાં વડતાલ આવવાનું દર્યું હતું. તે વખતે વડતાલને 'વજાપતાકાઓથી ઘણી સારી રીતે શણગારવામાં આવ્યું હતું. સુખા સાહે ખને મંદિરમાં જવું હોય તા તેની પણ વ્યવસ્થા કરી હતી; પણ તેઓ મંદિરને પગથીએ પણ ચઢયા ન હતા. મંદિરની પાછળના સભામંડપના મેડા ઉપર સુત્રા સાહેત્રના ખાણાની ગાડવણ કરવામાં આવી હતી. જે ઠેકાણે ખાણાની ગાઠવણ હાય ત્યાં નજીકમાં જ શરીરસુખાકારીની ખીજી ગાઠવણા રાખવી પડે છે તે પ્રમાણે તે ઠેકાણે સધળી વ્યવસ્થા રાખી હતી. પણ સુખા સાહેખ સમજી હતા. જેમ તેઓ મંદિરમાં ગયા નહિ તેમ સભામંડપના ઉપરના માળ ઉપર પણ થાડી ક્ષણ રહી તુર્ત જ નીચે ઉતરી ગયા. લોકા કાંઇ પણ કારણથી સ્વાર્થપરાયણ થઇને ક્ષણવાર આચારવિચાર બૂલી જાય એવું સામાન્ય માણસાન! સમૂહામાં शन्यां हरे छे, अने ते वभते सत्ता अने संपत्ति वाणाओ। धारे ते। મનમાનતા ગાટાળા કરી મુકી શકે છે. પણ જે સત્તા અને સમૃદ્ધિ-વાળા સમજ પુરૂષા હાય છે તેઓ તા પ્રજ્જનની તે ગાંડી ક્ષણને सम् कर्ध पाते अवी सरणताथी सुद्धिपूर्वं वर्ते छ हे, तेथी सामा-એાને કાઇ વાતની કહેવતમાં કે પશ્ચાત્તાપમાં ઉતરવું પડતું નથી. સંગા સાહેં મેં દિરતી આસપાસની જગ્યા જોઇ, સાધુઓના આશ્રમ निया, श्रहायारीना आश्रम निया, अने पछी सलामंडपने लेवित-ળાએ આવ્યા. ત્યાં એક ખાજુએ અર્ધા ભગતાં વસ્ત્રવાળા પ્રક્રાચારીઓ અને ખીજી બાલુએ પૂરાં ભગવાં વસ્ત્રવાળા સાધુઓ એકા હતા. જો

કે એક ળાલુએ ચાડા ગુડસ્થા પણ તે સભામાં હતા, તાપણ તે સભા માટે ભાગે ભગવા રંગની જ ભાગની હતી. સંસારના ત્યાગ કરનારાઓ હિંદુસ્તાનમાં ભગવાં વસ્ત્રો પહેરે છે એ વાતની લાંડે રેને ખયર હતી; પણ આટલા બધા લાેકાએ સંસારત્યાગ કર્યો છે, એવું આ એક જ દેખાવમાં જેઇને સુખા સાહેખને જરા કર્યા છે, એવું આ એક જ દેખાવમાં જેઇને સુખા સાહેખને જરા કર્યા લાગ્યું. સ્વર્ગવાસી ઝવેરીલાલ યાદ્રિક સુખા સાહેખની સાથે આવ્યા હતા તેમને સુખા સાહેખે કહ્યું કે, જો સલળા લાેક સંસારના ત્યાગ કરે તા પછી ભરતખંડમાંથી વસતિ જ જતી રહે. ભારતવર્ષના વર્ણાત્રમની પૂરી માહિતી સુખા સાહેખને ન હાેય અને તેથી તે આવાે ખેદ કરે એ સ્વાભાવિક જ હતું. કવીશ્વર દલપતરામભાઇ લે સભામાં ખેડા હતા તેમની પાસે સુખા સાહેખ ગયા અને તેમને કહ્યું કે, તમે આવાં ભગવાં કપડાંવાળા ત્યાગી થઇ જરા નહિ! સુખા સાહેખ કવીશ્વર દલપતરામને એાળખતા હતા અને તેમને જોડે મિત્રસાવધી વાત કરતા હતા કવીશ્વર દલપતરામે સામો શા જવાખ આપ્યા તે મને યાદ રહ્યો નથી.

क्विश्वर दक्षपतराभने घणा सुधारक भिन्ना ढता, छतां पश्च ते छो।
पात ता अढ्छ पाणवामां शास्त्रनी आज्ञानुं छित्वं धन करता न ढता.
शास्त्रनी आज्ञा छे भाटे अढ्छ पाणवुं को उं को को वो तेमने। दढ
विधार ढता. अढ्छ पाणवानी आज्ञा करनारा महान् शास्त्रकाराना
भननां कार्णो ते छो। कार्यता न ढता, के भक्त तेमने। ते विषय न ढता;
पाणवानुं क्राव्यां छे तेमणे घछं क उद्धापण वापर्युं छे. वर्षमां
के के अथ्या के अढ्छ घछं करीने आवे छे, तेथी अढ्छने। ये।
पसंद करवामां भरेभर ऋषिक ने छो विकय भेगव्ये। छे. अढ्छ
ढांस छे त्यारे क आभां रसे। द्वां घावास छे, दीवानां सीक्ष्णां याऽां

मने दीवी भी डें। इंदिंग मां आवे छे, अथा जानी जरणी भी छी ना जवा मां आवे छे, धीवाने थी उथ धेवां पण धीवाया विना पती रहेलां डपडां धीवाय छे, अने धरनां वास जा अजव जाय छे. अवी अने ड जा आते छे, अने ते जधी अह जुने ली बेज डरवा मां आवे छे. को अह जु पाणवानुं न होत ता आमांनां अने ड वानां डे छा का जे इमां अह धी था ड मुझतवी राजत अने तेनां सुजने डमी डरनारां परिजाम की जवत. वर्ष मां ओं ड अथवा थे वज्यत क आवां डामो धवानी कर र होय छे, अने अह जु वजते ते जराजर थाय छे. तेओ हा जली आपता डे, केम आमने हरवा के क कर डात लेवाय छे, अने डा हो पछी थी कर डात सरी हम्श, तो ते केम मान्य डरवामां आवहं नथी, तेम अह जुने हहा डे क आ जधुं साइ सुक्र वजेरेनुं डाम थवानी रीत को न होत तो करात अमे त्यारे करी कवानी छु थी केवे। जी हा जा थवा पामत तेवा क जी हा जा था.

કવીશ્વર દલપતરામના ઘર સામે શેરીના એક કૂવા છે, અને તે ઘરના માળ ઉપરની બારી એવા દેખાય લાક ની બદલાતી સ્થિતિ. છે. તે બારી પાસે ઉભા રહી તેમણે એક વાર કહેલું કે, આ કૂવા ઉપર પ્રથમ બીજે ને ત્રીજે દહાડે શેરીના એક બે રહીશાને કપડાં માળી નાહતાં દેન્ ખતા અને તે લોકા પૂછવાથી કહેતા કે, બજારમાં અંત્યજને કપડાંની ફડક અડપ્રા ગયાથી નાહવા આવ્યા છીએ. પણ હવે તા ઘણું ખરં મહિતામાં એક જ વાર કાઇને આવી રીતે અને એ જ કારણે નાહતાં દેખું છું. કવી વર દલપતરામે આ વાત કલાને પચીશ વર્ષ થવા આવ્યાં છે, અને અત્યારે તમે જો તે કૃવાના પાડાશીને પૂછશા તા તે કહેશે કે, હાલ તા વર્ષમાં એક એ જારા જ એ કારણે ત્યાં નહાય છે.

मुज्यत्वे धर्मनी पाणतमां लेडिनी पहलाती रियति ઉपर इहेली रीते की हिने तेम के पेह पताच्या हता अने अत्यारनी रियतिनी तेम के इस्पना इरी हती. ते इस्पना भरी पडी छे. इनैश्वरने हाये आरं- लायेला पुद्धिप्रकाशमां क "आपकी अरुष्ट्य वर्ग" स्थाणा नीचे के कि र्या पाच्या छ अरुष्ट्य वर्ग अस्पन्य या पाच्या छ से की रियतिन स्थान के के की रथी पहलाती रियतिन स्थान करे छे.

અમદાવાદ જો કે પૈસાના વ્યવહારમાં વિશેષ રીતે છૂટ મુકનાર નથી અને નાણાંની વસુલાતમાં એ શહેર વિશેષ

દેશાળુ અ'ત:કરણ. રીતે કાળેલ હશે એમ જોકે મને સમજાયું, તા પણ ભૂતદયાનું વાતાવરણ એ શહેર-

તેઓ સામટા આપતા. મારા સર્વ મિત્રાને પ્રાર્થના છે કે, તમે આવું દયાળુ અંતઃકરણ રાખતા રહાે. પાઇ પાઇ મેળવી પાતાનું સંકટ ઓછું કરનાર સિક્ષુક રૂપીઓ કે બે રૂપીઆ હાથમાં મુકનારને કેટલી આશિષ આપતા હશે તેના ખ્યાલ તમે કરી શકા એમ છા તેથી તે વિષે અત્ર વિશેષ સખા કારણ નથી.

કવિશ્વર દલપતરામનું સમારક થયું તેમાં કલકત્તા, દરભંગા, અલાહળાદ, મુંળઇ,ગૂજરાત, કાઠીઆવાડ દલપતરામનું સ્મારક. અને કચ્છના કેટલાએક યુરોપીયન તથા કેટલાંક સ્મરણા. અમલદારાએ, રાજાઓએ તે દેશી ગહ- કથાએ માટી માટી રકમા ભરી

હતી, અને તેથી આશરે ખાર હજાર રૂપીઆ લારાયા છે. તેમાંથી પાંચસા રૂપી આ ખ. ચીને ' હીમાલાઇ ઇન્સ્ટીટયુટ ' માં સુક્રમા માટે મું ખઇના પ્રખ્યાત અંગ્રેજ ચીતારા પાસે છે બી ચીતરાવવા સાર કવિને સન ૧૮૮૭ ના મે મહિનામાં મું ખઇ તેડાવ્યા હતા. એવામાં મહારાણીની વર્ષ ગાંડની માધવળાગમાં માટી સભા ભરાઇ હતી. ત્યાં પ્રથમ ગડુલાલ છે મહારાજે સંસ્કૃત ક્લોકમાં મહારાણીને આશીર્વાદ દઇને રાજ્યની પ્રશંસા કરી. પછી કવિ દલપતરામને ફરમાશ થવાથી તેઓ એ ગૂજરાતી કવિતામાં મહારાણીને આશીર્વાદ દઇને પ્રશંસા કરી કે 'ગરીજ, તવંગર, પારકા અને પાતાના સ્મે ઉપર સમદ્રાદ્યા મહારાણી રાજ્ય કરે છે. હે સભાસદા ! તમે એમ કહેશા કે, સમદ્રિક કમાં છે? રાજ્યનું ખર્થ એ છું કરવું હોય તો આઠ રૂપી ખાના પટાવાળા કે નાના કારફૂનની જગાઓ એ છી કરે છે, પછું બે હજારના પગારવાળા ગારાની જગા એ છી થતી નથી.'' તો તેના જવાળ એ છે કે, ઇક્વર પછુ માટાઓને જોઇએ તે કરતાં હજારગણું આપે છે અને ગરીખનું થોકું હોય તે પણ છીત્વી લેતા હોય એમ જણાય છે -

હરિગીત છંદ.

" અજદેવને તો આઠ આંખો રૂદ્રને ત્રણ ખાર છે, વળિ ઇંદ્ર એક હજાર આંખ, અહીંદ્ર જોડે હજાર છે; પરમેશ્વરે પણ શ્રૅલ્ડના કરિ પક્ષ નેણુ ઘણાં દિધાં, ગડુલાલ, દલપતરામ જેવા ગરિબનાં છિનવી લિધાં. " ૧

અર્થાત્ પ્રદાને આક આંખો, રવતે પંદર, ઇંદ્રને એક હજાર, અતે શૈષનાગને એ હજાર આંખો આપી છે તેમાંથી અમારે વાસ્તે એકએક આંખ રાખી હોત તો શું તેઓને એટલું એાછું દેખાત !

ઉપર પ્રગાણે સાંભળીને સભા વહુ રંજિત થઇ હતી.

શ્રી સ્વામિનારાયણની વડતાલની ગાદીના અચાર્ય જ શ્રી વિહારીલાલ અનહારાજ એક સને સલામાં વિરાજ્યા હતા તે વખતે પોતાના કાઠારીને કહ્યું કે, મારે પહેરવાના ધોતીજોટા જર્ણ થઇ ગયા છે, માટે કાઠારમાંથી નવા ધોતીજોટા લાવા. પછી કાઠારી ધોતીજોટા લેવા ગયા. ત્યારે સલાસદાએ જાણ્યું કે, માડી રેશમી કારના નાગપુરી ધોતીજોટા વીશ કે પચીય રૂપી ખાની કિંમતવાળા લાવશે. પણ કાઠારી તા સ દી કારના ઉજળા અને ઘાટા ધોતીજોટા ખેરૂપીઆની કિંમતવાળા કાઠારમાંથી લાગ્યા અને કહ્યું કે, મહારાજ, આ ધોતીજોટા પણ સારો છે, ટકાઉ છે, ટાઢ વાય નહિ એવા છે માટે આ પહેરવા રાખો. પછી મહારાજે તો તે પહેરવા રાખો. તે સલામાં કવીશ્વર દલપતરામ બેઠા હતા, તેઓએ આ નીચે લખેલા શ્લામ કહ્યો, અને તે સાંભળીને બધી સલા રંજિત થઇ:-

સ્ત્રગ્ધરાવૃત્ત: અર્થા તરન્યાસ અલંકાર.

भा बीहें स्वर्ग बीहें सहण थण जुओ सर्व है। हारी भेवा, ही थे। है। है। हो से अवह पुरपति सेंपि कंडार हैवा; ते लंडारे करेंबा सहण निधि छतां है। के हैंवे। हरे छे, शंभूने वस्त्रवास्ते तनपर गर्ज व्याधनुं समें हे छे.

शिवना वर्धुनमां बण्युं छ हे-

॥ गज्ञचर्म परिधानं स्याझचर्मी सरीयकम्॥ शिष्ण क्षाथीनं व्यासद्वं पहेरे छे अने वाधनुं व्यासद्वं क्षाढे छै. आ क्ष्विओ क्षुं, हुं जाखुं खुं हे ते तेमना क्षाक्षरी कुभेर क्षांक्षरीने। वांक्ष क्षे.

મુંગઇના પહેલા બૅરાનેટ સર દીનક્ષાજી માણેક્જી પીરીટ અમદાવાદ આવ્યા ત્યારે આગગાડીના ઉપર ધ્વજા પતાકાઓથી શે ભા શક હતી તથા વાજું હાજર રહ્યું હતું.તેઓ એક જ દિવસ અમદાનાદ રહ્યા હતા. ખપોરે એમના માનમાં એક મેળાવડા થયા ત્યારે કવીશ્વર દલયતવામનાઇ પણ હાજર રહ્યા હતા. મેળાવડામાં મિત્રોની ઇચ્છાથી કવીશ્વર એક કવિતા કહી તેથી સર્વનું અને બૅરાનેટનું મન પ્રસન્ન શ્વેલું. સાંજે સર દીનશાજી મુંબઇ જવા માટે ગાડીપર ગયા ત્યારે કવીશ્વર પણ બીજા ગહ્રસ્થા જો કે તેમને વિદાય કરવા ત્યાં હાજર રહ્યા હતા. માડી ઉપડતી વખતે સર દીનશાજીએ એક પડીકું કવીશ્વરના હાથમાં મુક્યું અને કવીશ્વરે તે ગજવામાં મુક્યું. ગાડી ઉપડી મયા પછી ઘેર જતી વખત હું તેમની સાથે ગાડીમાં હતા. રસ્તામાં, પડીકામાં શું હશે તે જાજુવાની કવીશ્વરને સ્વાભાવિક ઇચ્છા થઇ અને તેમણે પડીકું મારા હાથમાં મુકા પૃછ્યું કે એમાં શું છે! મેં જોઇને કહ્યું કે, એમાં ચલણી નોટો છે અને તે સવાસા રપીઆ પાંચની છે. એટલે એમણે તે પડીકું પોતાની પાસે લઇ તેમાંથી રૂપીઆ પાંચની

નાટ મારા હાથમાં સુકી. તતકાળ તો મને એમ લાગ્યું કે, એમાંથી કાંઇ ખરચ કરવાનું હશે, પશુ પછી પૂછતાં એમણે કહ્યું કે, એ નાટ તમને ખલાસ આપું છું! મેં અચંખ થી પૂછયું કે, ખલાસ આપવાનું કાંઇ કારણ ? ત્યારે એમણે કહ્યું કે, પડીકામાં ૧૨૦ રૂપીઆ છે એમ તમે કહ્યું હાત તા હું કાંઇ જાશ્રુવાના ન હતા. આ સબ્દા સાંભળતાં જ મેં નાટ એમને પાછી આપવા માંકી, પણ હાથ ધરે નહિ એટલે આપું શી રીતે! માટા માજાસના ગજવામાં એ નાટ સેરવી પાડવાનું પણ વિવેકથી ખહાર હશે એમ લાગ્યું. વળા એમણે પહેરેલું અસલી અંગરપું, એટલે જમણી કડક ઉંચી થાય ત્યારે ગજવું દબ્ટિએ પડે. આવી સુંચવણને લીધે હું ઘણી વારે માત્ર વીનવણી કરીને એ નાઢ એમને પાછી આપી શક્યો. આ ઉપરથી વાચકર્યં દને સમજારી કે, કવીધર દલમ્યતરામનું દિલ કેવું હતું! તેમના સમાગમ એ કચ્છવા જેવા સંત- ભ્રમાગમ હતા અને તેમની સેવા એ જ ફેશસેવા અને સમાજસેવા હતી.

केंड वणत डवीश्वर दसपतराम मित्र द्दारणस कोडे निरांते मेसी वाता इरता हता. वातमां ने वातमां साहें भे पूछ्युं हे, दसपतराम, स्थिशि सरडारनं राज्य हिंदुस्तानमां हेवुं साइं याले छे हैं को राज्य विषे तेवामां हालना केंद्रला वांधाको। क्षेति। जनावता नहि, तेथी इविश्वरे कवाण आप्या है, साइं याले छे. साहें भे इरी पूछ्युं हे, राम, युधिष्टिर अने विक्रमना राज्य इरतां आ राज्य यहे नहि ? इवीश्वरे विनयथी कवाण दीधा हे, ना साहें भे, तेमना इरतां ता यही आतुं नं इहेवाय. पछी साहें भे हारखु पूछतां तेमछें इहीं हे, साहें भ, ले वाकणी छे ते इहुं छुं. अभारा ते कूना राज्यभामां सडाम काने ते। रैयतने दुः भ न थाय सेवी राते अहुधा पाछीपत केवा मेहानमां कम तेओ सडता. हाल तो गामने वैरा धालवामां आवे छे अने तापीना

शिणा धूरे तेथी रैयतनां डार्स निर्दोष भाष्यते। खुंदार्स ज्यस तेनी हर-કાર કરવામાં આવતી હાય એમ જણાતું નથી. સારાં મકાના પડી જાય અને નખળાંમાં આગ લાગી ઉઠે એવી લડાઇઓ અમારા जूना राजाओं। इरता न हता. वणी हास ते। रैयतना क्षेत्रि हिथयार વગરના એકઠા થાય અને તાકાન થશે એવા વહેમ પડે કે. ટાળા ઉपर शिणीयार करवासां आवे छे खेतुं अभारां ते जूनां राज्यामां થતું ન હતું. આ કારણાથી આ રાજ્ય તે રાજ્ય કરતાં સહિયાતું છે એમ તા કહેવાય નહિ. સાહેયે કહ્યું કે, એ તા અમારાં યુરાપનાં • राज्यामां रीत क छ हे, साम ताहाने यह ता गे.णायार हरवा अने ते रीत अत्रे हाभव डरी छे तेमां तमने वांधा केवं डेम बागे छे? डवीखरे धीभाशथी डह्य है, लेहि। तेहिन यह ते। तेमने पेलीस है लक्ष्टर पासे બાહુળળથી પકડાવી કાયદા પ્રમાણે શિક્ષા કરવી, પણ પુત્રવત્ પ્રજાજના ઉपर नेगणियार हरी तेमने मारी ज ना भवां से ता समारा ते जूना રાજાઓ કૃદિ માન્ય કરે જ નહિ. વળ, આ દેશની પ્રજા હથિયાર વગરની હાવાથી તેમના સામેના ગાળીખાર એ તા મને આવે રાજાઓની રીાંતથી ઉલદું લાગે છે. ક્વીશ્વરના આ! જવાય સાંબળી સાહેળ વિચારમાં પડ્યા અને પછી મશ્કરીમાં કહ્યું કે, तमे पण ते जूना राजयभांथी आ०या है। એम ज्याय छं!

કવિશ્વર દલપતરામલાઇએ દલપતકાવ્ય છપાવ્યું ત્યારે ઘણા જણે તે પુસ્તકમાં એમની છળી મુકવાની માગણી કરેલી, પણ તે માગણી તેમને રૂચી નહિ, કેમકે શરીર એ તા મનની આડત કરનાર છે એમ તેઓ સમજતા, એટલે મનને જ તેઓ મુખ્ય માનતા અને તેથી દલપતકાવ્યના મુખપૃષ્ઠ ઉપર તેમણે છપાવ્યું કે:—

" શું જેશા તનની છળી, એમાં નથી નવાઇ; નિરખા મુજ મનની છળી, ભલા પરીક્ષકભાઇ." સારાંશ કે, દલપતરામની કવિતાઓ એ એમના મનની ખરી સ્થિતિનુ ચિત્ર છે, અને હદયની ઉત્તમતા ખતાવે છે, અને તેની જ કિંમત છે.

કંપની સરકાર પાસેથી હિંદુસ્તાનનું રાજ્ય તાજ તર્ પ્રમયું તેવામાં ભૂતા વખતના વહીવટ પ્રમાણે અથવા પ્રથમથી ચાલી આવ્યા રિવાજ પ્રમાણે ગામડાની ખેડુતપ્રજા ઉપર વેઠનું જોર વધારે હતું તે એટલે સુધી કે, કાઇ વખત વેઠમાં પકડાયેલા ગાડાવાળા લાગ મળતાં ગાડું અને બળદ પડતા મુકાને પોતાને ગામ નાસી જતા. આવા પ્રકારના કષ્ટમાં લોકાને જોઇ કવીશ્વર દલપતરાસને અંતઃ કરણમાં પીડા થવાથી એમણે અનેક અધિકારીઓ મારફત, વેઠને નામે ખેડુતાને પડતાં દુઃખ છેક ઉપર સુધી જાહેર કરાવી ઓછાં કરાવ્યાં હતાં, અને તેથી સરકારનો આંટમાં વધારા થયા હતા એવું પાતે માનતા હતા. આ પ્રમાણે જ્યારે જ્યારે તેઓ બીજાનું દુઃખ જોતા ત્યારે ત્યારે તે દુઃખ શ્રી રીતે એાછું થાય તેના વિચાર કરી હંમેશ બનતા પ્રયત્ન કરતા. પરદુઃખભંજક ગણાવાને હાલ ઘણા ગૃહસ્યા શ્રમ લે છે તેવા તેમના સફામ શ્રમ ન હતા, પણ કેવળ પારમાર્થિક અથવા નિષ્કામ શ્રમ હતા. આ તેમના નિષ્કામ શ્રમ અનેકધા અનુકરણીય છે.

ત્રિય વાચક, આ મહા પુરૂષ પ્રત્યે આપણું શું કર્તા છે તેના તિર્ણય કરવા ઘટે છે. આપણે એમના આપણું કર્તા વ્ય. પ્રત્યે હંમેશ પૂજ્યમાવ રાખવા; એમના ગુણાનું અનુકરણ કરવું અને કરાવવું; વર્ષમાં એક જ વાર એમના જન્મ દિવસને ટાંકણું પાતપાતાના ગામમાં એમના તરફના આપણા પૂજ્યભાવ કૃતદા સુદ્ધિથી પ્રકટ કરવા અર્થ, એક વિચારથી, સુદ્ધ ગૃહરથા અને વિદ્યાર્થીઓએ

એકઠા થઇ સભાના રૂપમાં મેળાવડેન કરવા અને તેમાં એમની કિવતાના કાઇ ભામ ઉપર પ્રવચન કરાવવું અને એમના છવન- ચરિત્રમાંથી એમનાં અનુકરણીય કાર્યો નું અને ગુણાનું સર્વને સ્મરણ થાય એવી ચર્ચા કરાવવી. આ પ્રમાણે કરવામાં સર્વથા ઉત્સાહની આવશ્યકતા છે. એ ઉત્સાહ આવેલી ભાકત અને શ્રહા સાથે જોડાયેલા છે એટલે દુર્લભ નથી. એ જ ભાકત અને શ્રહામાં એય અભિવૃદ્ધિ થતાં થતાં પરમ પુરૂષની પ્રાપ્તિ સુલભ થશે.

पुरुषः सपरमार्थ भत्तमा ताभ्यस्त्वनन्यम. त



Gandhi Heritage Portal