

125-19-20
6-1-5,

造改村鄉

期五第 卷一第

月八年一

校學範師村鄉立省南河

况概之來年一

寫在前面

- 一年來之總務部
- 一年來之指導部
- 一年來之成人補習教育部
- 一年來之實驗小學
- 一年來之農事實驗場
- 一年來之鄉村醫院
- 一年來之團
- 一年來之大事記

李崇武



行印校學範師村鄉立省南河

泉百縣輝省南河

類紙聞新為認號掛准特局政郵國民華中

寫在前面：

說來也慚愧，濫職於省立鄉村師範學校校政，轉瞬經年了，一年以來，雖然賴各位同志的幫助，和社會的督促，多少開些成績，但是離我們所標矢的四大目的——野無曠土，村無遊民，人無不學，事無不舉，還不知相差幾千萬里呢？！

戊戌變政以來，中國的教育，的確一天一天的向着新的道路走；但不是模倣歐美的外表，便是步法日本的皮毛，弄成學校離開了社會，教育撇開了生活，學校的生活過的越久，流氓的習慣養成的愈多，學校的數量愈增，失業的人數也愈加，較好的也不過達到所謂「讀死書，死讀書，讀書死。」的境地。

年來「到民間去」的呼聲，已經高入雲霄，實地下鄉工作的人日見加多，由城市搬到鄉下的學校也不少見，這不能不算是一種好現象，雖然我們還看不出什麼成績來。

誕生剛到一年的鄉師，當然說不上有什麼好的收穫來供獻，不過爲着關心鄉教及本校同志們的要求，我們特把一年來的生活，赤裸裸地寫得出來，以就正於高明。

李崇武於百泉之白露園。二十一年八月。

總務部一年來之經過與今後之計劃

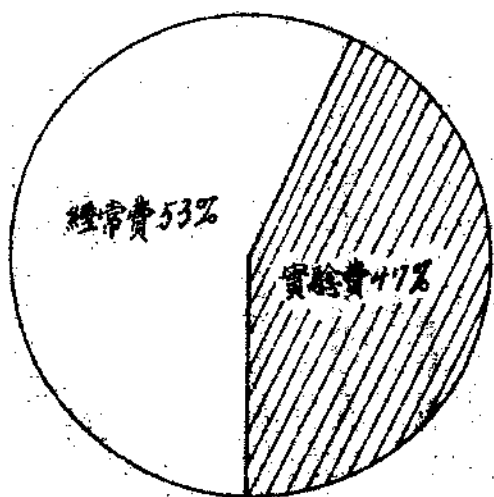
本總工作，運來至現，而又遠處省外之鄉村，時受經濟之窘困，以言成績，雖乎其小，所幸同人尚能和其共濟，得免阻滯，遂能自勉，至本部一切組織，規程，均於章程專號內（鄉村改造第三期）刊布，茲不贅述，謹將一年來之經過，與今後之計劃，分述如下：

（甲）經過概況

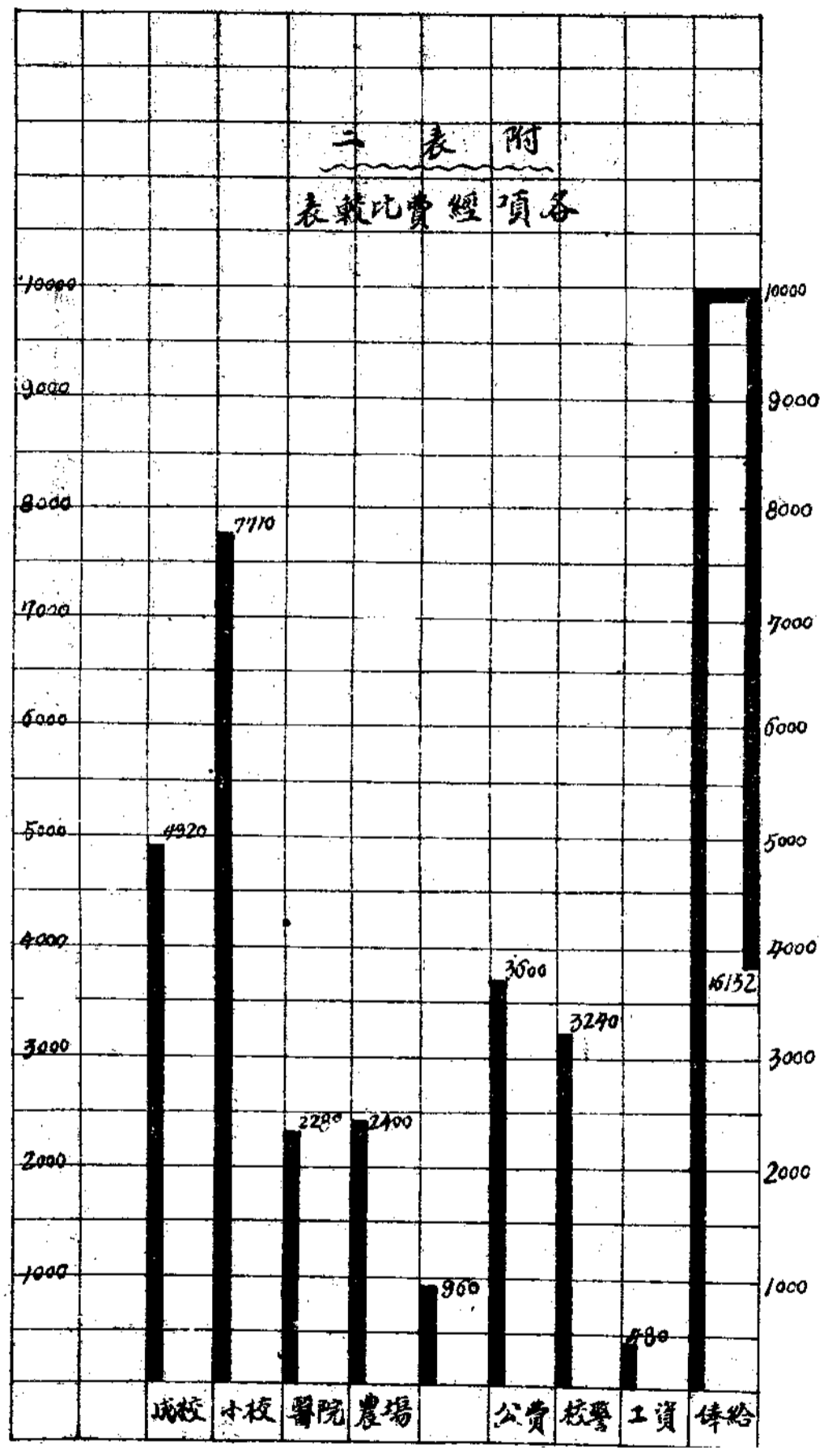
（A）經費 臨時費，第一次請准雜費四百二十七元五角，於二十一年五月發給，第二次請准設備費二千七百三十四元，雖經發給撥款通知，然照例分期撥付，於二十一年七月間始行領完，經常費全年為三八八六二元，尚能按月領到，而分配方法，與其他學校不同，其特點有三：（一）本校經費，每月計共三三三八·五元，而實際費為一五二二二·五元，佔全數百分之四十七，（參閱附表一）。（二）僻處鄉村，治安堪虞，因設校警二十

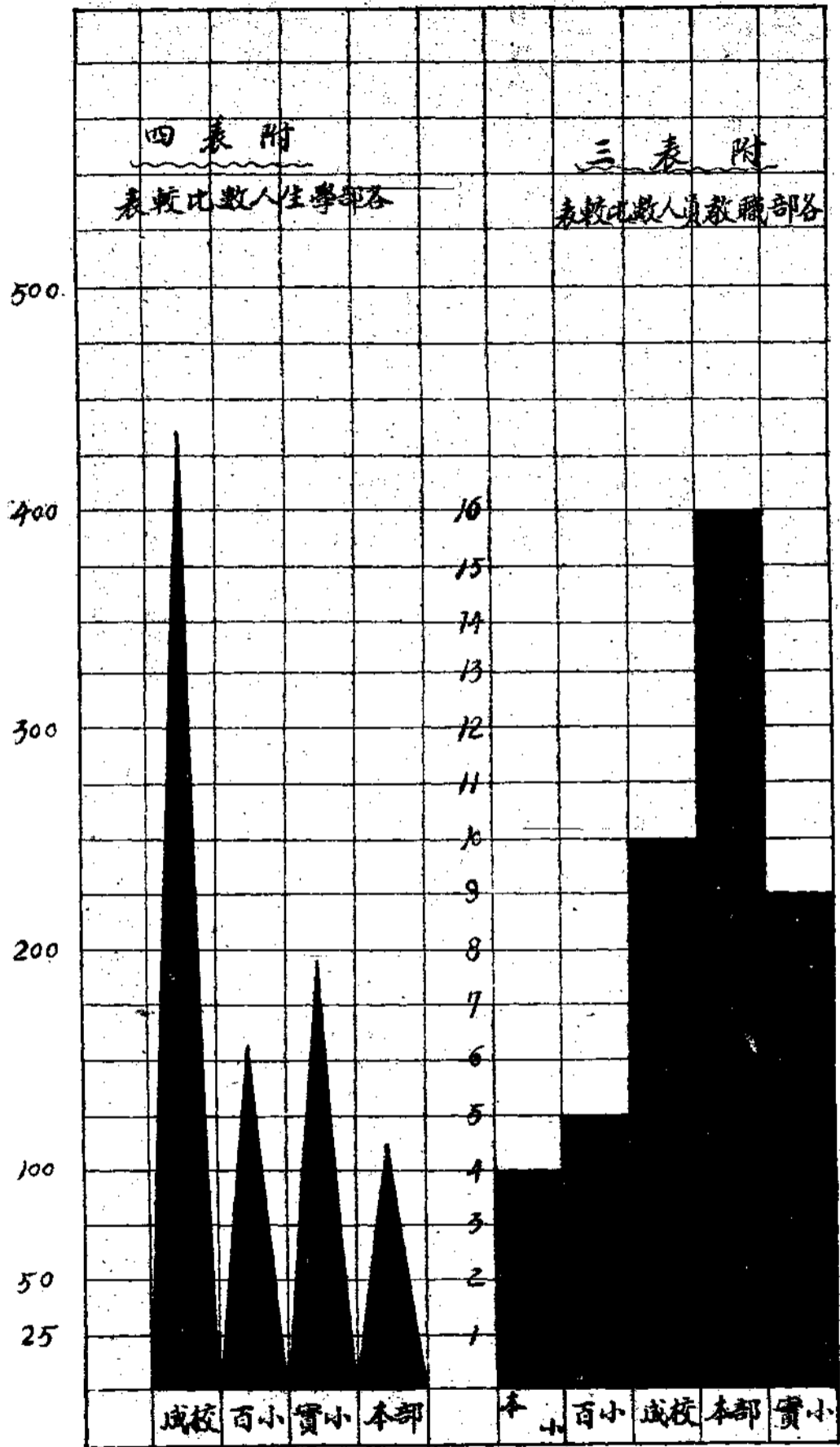
名，隊長乙員，每月開支二七〇元，亦由經常費項下支付，（參閱附表二）。（三）本校專修科，雖與大學生有同等學力，但教員薪俸，仍依高級師範發給，平均師範薪，每一學生每年僅佔公費洋一〇五元，實繳小學及成人學校，每人每年僅佔公費洋一〇·五元。（參閱附表三，四。）

附表一
經常費與實際費比較表



附 表 二
各項經費比較表





(B) 休息處

百泉為河南名勝之一，每當夏令，遊客不絕，為謀遊客便利起見，爰於本年四月間，將湧金亭週圍劃作遊人休息處所，置備棹凳，撥公園勤務一名，專任燒茶之役，僅取低廉茶資，不收其他費用。

(C) 旅社

夏令遊客，往往留戀山水，不忍遽去，而左近又無適當房屋，足供停驂之需，爰將清暉閣一區，劃作旅社，上下可容旅客十人，各種用品，設備粗具，撥公園勤務二人俾供趨使。

(D) 特約食堂

本校校門，舊有豫泉樓飯莊一座，經本校指導，菜飯房間，務期清潔，各項價目，均預為劃定，不得臨時勒索欺瞞，乃更名為特約百泉食堂，試辦以來旅客稱便。

(E) 澡塘

本校接收時，舊有澡塘一所，以往慣例專作學校師生之用，本校成立後，即行開放，雇人經營，由學校供給燃料，遊客村民，一概不收澡費，但取小費，作為雇人津貼。

(F) 名勝牌

百泉各處古蹟名勝，多於歷史有關，就邑乘所有，及傳所得，叙其梗概，書於木牌上置於其所在地庶免遊人無處詢問之苦。

(乙) 設備計劃

本校按照原定計劃每年招生三班以擴充至十二班為限查現有校址皆為昔廟宇刻已不敷用且多不合學校建築而校址大部又多為湖山所佔他無隙地可以擴充將來必須就原有房屋加以改造方可敷用茲將各項房屋需用數目地點計劃如后

(A) 宿舍 查全校學生四百八十人每間以四人計算共需房一百二十間擬將普通科齋六十間改建為樓房即可敷用

(B) 火房 每班分組兩火需房四間共需房四十八間擬建於幼稚園北之隙地

(C) 飯廳 每班需房五間共需房六十間查現在飯廳一十三間火房十間均作為飯廳尚差三十

五間擬就飯廳火房向東增建

(D) 教室 共需十二部擬將現在小學教室三排改建

(E) 禮堂
樓房三座每座可作教室四部
每班兩間計共需房二十四間擬亦建於幼稚園北隙地

(F) 禮堂
現在禮堂十五間僅可容四百人將來學生增加至四百八十人再益以小學成校等部勢非擴大不可擬將原有禮堂東西北三向各增加五間

(G) 教職員住室
現有教職員四十二人將來須增至七十餘

(H) 女教職員及女生宿舍

人現有房屋絕難敷用擬將專修科齋舍二十四間改建為樓房作為教職員住室
現在女教職員及女生宿舍已不敷用擬於清暉閣前增建宿舍二十間
查現在小學教室既擬改作本部講樓則小學教室必須另築計共須教室八部擬於現在操場增建卅字講樓一座

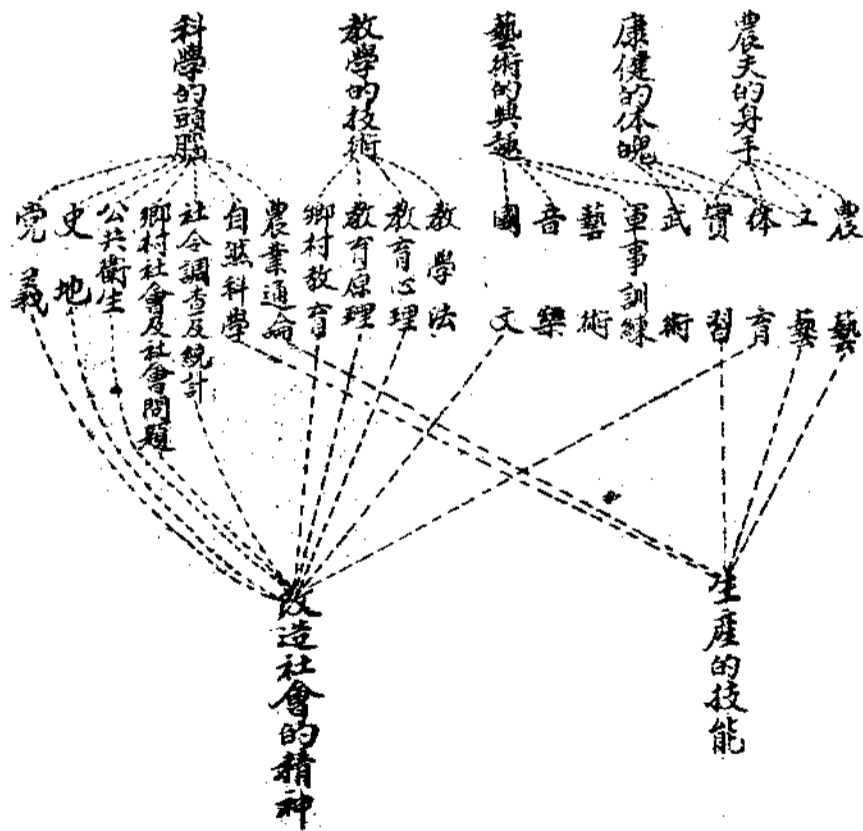
(I) 小學教室

指導部一年來之報告

光陰如白駒過隙歲月逝若流水本部之成立不覺已一年矣回憶過去一年中雖稱造維艱費盡心力却建樹不多成績渺然言念殊深慚愧本部工作人員按本部組織系統計算應有部主任一人科主任二人至少一人助理若干人但實際上僅有指導部主任一人負教務訓育之責以收管教合一之效助理一人負註冊講義等責後一學期又添訓導員一人負訓導之責本部重事繁人員過少確有應接不暇處事欠周之概幸賴各指導員之合作全體同學之自勉未出意外之事變可告慰於萬一者也爰將一年來之工作略為報告如左

甲、教務方面

(1) 課程：本校課程之規定係經多方參證慎密研討出來的結晶體其內容分為三點：第一是教育方面注重學習與實驗第二是社會問題着重於現實社會問題之認識與改造第三是生產技能之培養側重於農業教育之推進與實施為結終極目的在養成學生農夫的身手科學的頭腦藝術的興趣健康的體魄教學的技術生產的技能改造社會的精神冀達民有民治民享之大同世界茲列表以分析



上列課程原則既經校審定自當遵照實施二十年前期施行結果多數指導員均以爲課程原則既定課程內容複雜殊覺寬泛加以諸種課目範圍太大授課鐘點太少深感教授之不易學生亦以爲課程內容籠統更覺乏味所以後半期組織課程研究會由指導會議公推張毅青黃人俊吳克剛陳季憫王又辰五人担任確定社會科學農業教育藝術自然科學等課程大綱各指導員協助之當經各委員協議課程內容原則如下：

(1) 自然科學以教授生物學應用物理應用化學爲原則該學程共六學分每週兩小時分三期授完第一學期授生物學第二學期授應用物理第三學期授應用化學

(2) 實用數學以教授混合數學珠算簿記測量爲原則該學程共四學分分兩期授完每週兩小時第一學期授混合數學第二學期授珠算簿記測量

(3) 史地以教授中外最近百年史中外經濟地理爲原則該學程共四學分每週兩小時授完第一學期授歷史第二學期授地理

(4) 農村經濟與鄉村社會問題合併授課但於第四學期每週多授課一小時

(5) 農藝農藝以教授農產製造爲原則共兩個半學分一年授完

(6) 農業通論農業通論共五學分分兩期授完第一學期授農業通論第二學期授各論

(7) 工藝以金工木工竹工及化學工藝爲原則該學程共兩個半學分共五小時一年半授完

以上各課程均由指導員於授課之中發現的困難故先定出課程原則來至教材之長短尙待各指導員教授之經驗而後定之至於其他各門課程有無缺陷尙在研究之中此一年來關於課程之經過也

(2) 教學：因各科教員興趣及教法之不同教材亦因而各異或選現成課本或自編講義或隨堂口述而令學生筆記此二種方法各有利弊在課務繁忙的教員選現成課本最爲適宜因教者雖未必能多方預備教材而有精審的課本在學生固有自行探研也如一定自負選編講義或令學生筆記些不成體系東鱗西爪的材料那就坑殺學生了在思想能自成體系行文清利之教員最好編講義因爲藉此一則可以將他鍛鍊過的成熟學問很正確的傳授給學生一則可適合當地的環境與學生的個性在學問自成一家言語清明流利極有層次且爲全體學生完全聽懂無訛學生便應用點心力隨堂筆記本節年來對於這幾方面都會加以刻切之注意施過詳審之考查務以學

生利益教員興趣爲前提而進行教務教學則除課堂多用問題討論外如農場醫院圖書館實小成校……的實習部本着教學做合一的精神確有多數學生感到至大興趣表現至高精神如遠觀鄉成校補距五里北園鄉成校遠至七里而學生白日上課晚去實習往返跋涉不辭勞苦而直接受教學生皆爲方圓七里以內求學之男女鄉民爲數是在兩千以上每散步野外常見負薪掛角歌讀田野者比比皆焉倘有疑難必羣集相問百二十餘名之師範部學生和二十八位教職員均成該地鄉民之導師所有師民幾皆爲本校之良友此種特殊風味或非他校所具有

乙、註冊方面

註冊一事頗爲零星複雜勿須詳述除日常事務如編訂學生註冊簿、坐次、及課程表支配學生作業事間及地點登記學生學籍結算及保管學生各種成績與搜集及編製各項統計等外並依事實之需要製定表冊若干種教廳規定者除外至根據學生生活狀況編製之統計圖則近二十種

丙、訓導方面

(1) 訓導方針及施行原則

本校訓導方針係根據中華民國教育宗旨確定三民主義的精神爲訓導學生之最高原則不獨使學生服從黨紀遵守約規鍛鍊身心注重衛生以集團生活訓練四權之運用尤側重於精神技能之訓練並以各種勞動生產的實習培養實行民生主義之基礎務使其知識道德能力融會貫通於三民主義之中用能造成有科學頭腦農夫身手藝術手腕改造社會精神的人才以改進現實衰蕩破產之鄉村社會而達野無曠土村無遊民人無不學事無不舉之目的自九一八事變以後訓練上尤側重於民族問題之探討及研究民族主義之必要務使學生在思想方面確認民族主義爲世界主義的起點爲遠大同世界之惟一過程起而喚起民衆組織民衆訓練民衆以期集合人民的力量抗禦外侮求中國之獨立自由其施行原則規定如下(1)根據總理遺教實施紀律化科學化平民化社會化之嚴格訓練(2)研究青年期身心之發展歷程爲訓導之基礎(3)本訓導之精神指導學生團體生活以進於自治與師生共同生活(4)充分利用休閒時間指導學生組織各種合作社與研究會以訓練其服務之精神與建設之能力(5)本雙手萬能之原則注重實踐以增進學生之經驗與專精之智能(6)注重美育補助道德訓練(7)陶融學

生忠孝仁愛信義和平之國民道德并養成獨立生活技能

(2) 訓練實施

本校訓練的實施係根據訓練方針指導學生人格之修養思想之正確衛生之講求身心之鍛鍊及養成團體生活之習慣奮鬥進取之精神抑強扶弱之義勇與遵從法律服務社會之信念進而發揚我國固有道德之精神建立民族之新道德為將來國家社會之健全份子所以在操作方面定出標準十五條以為學生共同之趨向其標準如下(一)確信三民主義(二)恪守本校紀律(三)致力鄉村教育(四)作事忠誠果毅(五)生活樸素儉潔(六)對人親愛精誠(七)熱心公益(八)講求公德(九)不慕虛榮(十)注意衛生(十一)自治能力(十二)實行互助(十三)語言和藹(十四)態度從容(十五)創造精神在體育方面除柔體操外實行軍事訓練不惟可以陶鑄學生尚武之精神強健體魄而且可以使學生演習攻守進退之術捍衛國家尤其在演變以後軍事教練更加積極職教員學生除屢次深入鄉村宣傳外并有義勇軍敢死隊之組織在課外活動方面消極的實行指導學生組織社會科學研究會自然科學研究會教學研究會鄉村教育研究會民衆文藝研究會農藝研究會以啓發其思想技能音樂研究會圖書研究會以發展其藝術人才積極的指導學生組織自治

第一卷 第五期 指導部一年來之報告

會試行四權以訓練其自治之能力衛生檢查會每日派值日員輪流視查各處清潔以保護其康健學生以班為單位組織各班演說辯論會每週舉行以練習其口才組織各班壁報社每週刊行壁報以發展其智能民衆運動研究會以訓練其宣傳民衆組織民衆訓練民衆之能力以為革命之先鋒其他在團體訓練方面利用紀念週或紀念日朝會或晚會以及招集各班談話實施相當之團體訓練在個別訓練方面輪流個別談話設立意見箱總期發展學生組織之能力以為將來置身社會之應用此前一學期之訓練工作大概後一學期一切照舊進行惟對於各種研究會之組織諸多變更其所以變更之原因一在於會多學生的寶貴時間多消耗於開會之中使學生深感開會之苦而引不起研究的興趣二在於許多研究會之空洞而不著實際學生感覺之味易使會務無形停頓例如自然科學研究會固有成立之價值但本校開創伊始無有一點儀器專講空洞理論怎樣亦不能引起學生趣味所以試行結果成績不佳本期開學之初即由指導會議議決集中問題的研究少開形式的會議凡研究會沒有現實的材料和實際的問題一律由學生自動組織僅設民衆運動研究會中日問題研究會鄉村教育研究會農藝研究會黨義研究會國術研究會加入者各有四十餘人每個研究會聘指導員二人為導師由張校長具

克剛黃人俊劉德辰向振聲李崇武王濬中李瑞安諸先生分任之而民運研究會會員除研究民運純粹理論外還要實行到附近十八個莊村中做實際自治運動之工作將研究的理論施之於現實鄉村社會來實驗理論的真偽就是拿理論來適應社會拿社會來實驗理論換言之是以現實社會來實現理想以理想來改造現實社會總期由實際活動之中找出新的理論和新的方法以新的理論新的方法去改造社會所以每村派會員二人前往宣傳民衆組織民衆和訓練民衆同時領導民衆來實現中央所頒布之七項自治運動結果招集十八個莊村集中百泉開自治聯防大會一次參加者一千餘人一方面集中訓練人民之武力一方面表現人民自衛之能力所以半年來本防區內無一搶案發生社會極爲安甯在成績考核方面本校則除教室考查外對於學生在校之一切活動均有各指導員隨時隨地的考查記載於指導部製定之成績考查簿上且實習各生均有報告報告中又須詳述事前的準備中間的經過發現之問題感想及心得均爲考核之根據學生之操行成績不決定於指導部主任一人而取決於全體指導員的批評考核所以本校的成績考查方法仍不週密至少不大離正確之度

(丁)關於圖書方面

本校對於圖書經費每月僅有四十元之譜除各種雜誌報章每月需二十餘元外只餘十數元爲購書之用所以一年來對於書籍之添置除必須參考書外殊屬寥寥無幾此經費使然非他故也幸而本校之書籍尙有三萬餘冊均係接收民衆師範院及村治學院的書籍線裝的國學書佔四分之三社會科學書在新版中爲最多自然科學書最少分立民衆圖書館一處設於百泉小學內有通俗書籍八百餘冊推廣於各鄉村之成人學校及小學校均利用各村原有教室或寺菴而加以修葺

以上是本部一年來之大概情況茲因篇幅限制不便詳述這一個短而少之報告尙希閱者加以指正本人寸短學疏不堪勝任濫竽指導部一年殊覺有愧所以毅然決然辭去該職以讓賢路至於將來之改進計劃實有待於繼任之賢者特此報告

張綬青寫於百泉一九三二，九，二〇。

一年來的成人補習教育部

- (一) 教導股報告
- (二) 編輯鄉民讀本的經過
- (三) 出版股報告
- (四) 七個月來的鄉民報
- (五) 流動圖書股報告
- (六) 借貸合作社
- (七) 下期的計劃

(一) 教導股報告

教學與訓練是實現教育目標的兩翼，二者不可缺一，普通學校應將她分作兩部，不免犯了知行並立的二元觀的毛病；本校為實施的便利計，合教學訓練為一股，在計劃方面，教學的材料即是訓練的材料；在人的方面，教員也是訓練員。雙管齊下，兩翼並進，向預定的教育目標前進，是本股工作的惟一的途徑。茲將一年來實施概況簡述於左：

一、班級與學生

甲，班級：

- 1 高級——共五班內有婦女班一
- 百泉三班——內有士兵班一
- 大官莊一班
- 西關一班
- 2 初級——共八班內有婦女班一
- 百泉三班
- 西關一班
- 大官莊一班
- 梅溪一班
- 樓根一班
- 八盤磨一班

乙，學生：

- 1 人數——共三五七人
- A 以程度分：
高級 七九

初級 二二八

B以性別分：

男 三〇七
女 五〇

婦女人數僅占全人數約七分之一，男女求學機會，實在太不均等，其原因：一，鄉村婦女不感覺識字需要，二，鄉村社會不同情婦女求學，三，本校女教員太少推廣不易。

2 年齡——統計結果如下：

十五以下 七〇
十六—二〇 一一六
二〇—二五 八一
二五—三〇 五一
三〇—三五 一九
三五—四〇 一八
四〇—四五 二
總計 三五七

觀上面統計：學生年齡以十六至二十歲為最多，往上則年齡愈大，人數愈少，觀此則對壯年人入學之倡導督促，尚須特

別努力。因此蓋在社會上家庭中勢力比較雄厚，要改進社會，非使他們覺悟不可。

3 職業——統計結果如左：

農 一九七
工 八六
商 三五
軍 二〇
醫 四
其他 一五
總計 三五七

鄉村農民雖多，業工商者亦不少，辦民教者宜兼顧之。

二、課程與教學

甲，課程：本校初級班偏重識字教育，高級班偏重公民教育，分配課程即以此為根據，茲表列於左：

初級班課程	科別	每週次數	每次時間
識字	識字	八	四〇分
會	會	一	四〇分
識字	識字	八	四〇

計	常	注音符號	唱	習
算	識	號	歌	字
三	二	二	二	三
四〇	四〇	四〇	四〇	四〇

(附註) 1 每日三節，來復日不休假。

2 遇必要時，得改為每日兩節，時間可酌量變通。

高級班課程

科	週	黨	文	應	農	計	常	唱	閱
別	會	義	藝	用	業	算	識	歌	報
每	一	二	七	二	二	三	二	一	一
週	四〇	四〇	四〇	四〇	四〇	四〇	四〇	四〇	四〇
次	一	二	七	二	二	三	二	一	一
數	四〇	四〇	四〇	四〇	四〇	四〇	四〇	四〇	四〇
每	一	二	七	二	二	三	二	一	一
次	四〇	四〇	四〇	四〇	四〇	四〇	四〇	四〇	四〇
時	一	二	七	二	二	三	二	一	一
間	四〇	四〇	四〇	四〇	四〇	四〇	四〇	四〇	四〇

(附註) 遇必要時，可將每日三節改為每日兩節，時間酌量變通。

乙，各科教學概況——識字計算常識習字四科

1 識字教學 本校初級識字教材，係採用平教總會出版之農民千字課；高級係採用平教總會之文藝課本及甲種三民主義千字課；婦女高級班係採用廣益書局出版之婦女新教材。各級教學，均形式內容並重，惟初級學生，僅知注意識字，對討論內容多漠不關心。各級對於練習過程，因為有裨實用，格外重視。

2 計算教學 計算一科，包括珠算筆算兩項，本校因設備及其他關係，初級教筆算，高級教珠算，這種辦法有五種便利：

- (1) 減少設備困難。
- (2) 記數方便。
- (3) 便於練習。
- (4) 便於糾正謬誤。
- (5) 由簡入繁容易領會。

各班試行一年，尚覺妥適，各種習題均以家庭及鄉村經濟

實況為資料，以增進學習興趣，對於初學者，特別注意記數法之熟習，以減少應用時的困難。

3 常識教學 本校教學常識，未採用課本，理由是：（一）可不受書本的限制，（二）不受文字的阻礙，（三）因時因地選擇教材，（四）減少購書費用，惟初級學生，不慣靜坐聽講，且學過之後不易複習，這是此法之缺點。

4 習字教學 本校教學習字，不注重優美，特別注重正確和迅速，以裨實用，所寫之字係就識字課本中已學過的，按筆劃結構及應用次數，精密地選出，編成有意義有系統的字帖，使循序練習，高級則注意行書及簡字。在練習應用文及記日記的時候，附帶練習。

丙，學業成績的考查 欲測驗工作的效能，首須考查成績，本校考查成績，分平時考查月終測驗畢業測驗三種。平時考查由各班主任。教員及視察員，隨時記載，月終測驗及畢業測驗，係由本股編成測驗紙，分發各班試驗，測驗後統計成績，一方面作獎懲的標準，一方面作改進教學的根據。綜合各次測驗結果，得到下列幾種認識：

1 年齡成績以二十至二十五歲為最高，二十五至三十次之

，十五歲以下成績最低。

2 識字及習字成績，女生優於男生，蓋因女子長於機械記憶及細小肌肉活動，且休閒時間較多之故。

3 工作愈忙碌者成績愈低下，工作忙碌的人，一因精神疲乏，一因缺乏自習時間，成績非常低下，有幾個在香港作工的人因工作過忙，雖出席次數不少，而成績却很可憐。

三、訓導概況

前面已經說過：本校的教學訓導，是雙管齊下兩翼相輔的，向一個目標進行，所以訓導的目標，也就是教學的目標；訓導的內容，也是教學的內容；不過因實施方式的不同，勉強分開報告罷了，茲分述於左：

甲，訓導目標 本校訓導目標係以簡單切實為原則，針對鄉村成人行為上的病症而訂定的。鄉村成人的行為上有什麼病症呢？一保守——乏進取心；二懦弱——無勇氣；三散漫——乏團結力；四自私——乏公共心；——五迷信——乏理解力；六污穢——不講衛生；七呆板——不活潑。我們為診治這幾種病症，訂定訓導目標如左：

- 1 認識君主政治官僚政治之罪惡信仰三民主義
- 2 能主持正義反抗惡勢力的壓迫
- 3 熱心參與公衆事務
- 4 遵守公共秩序
- 5 明瞭會議規則
- 6 能當衆發言
- 7 能服從多數人的意見
- 8 能犧牲自己的精力金錢扶助貧弱
- 9 能公平待人 不佔小便宜
- 10 能愛護公物
- 11 熱力維護公共治安
- 12 能注意公共衛生
- 13 能愛用國貨
- 14 不作不正當職業
- 15 能戒除不良嗜好
- 16 能破除迷信
- 17 能注意家庭及自身的整潔
- 18 能利用閒暇去求知識

第一卷 第五期

一年來的成人教育補習部

19 對尊長同學和而有禮

20 能實行改正不良的習俗

乙，訓導方法 本校學生每日在校時間，極其短促，施行訓導，常感機會之缺少。茲將通常施行的幾種方法述於左：

A 集台訓練 本校集會有週會，月會，典禮或紀念會三種。週會由各班自己舉行，內容有舉行儀式報告時事訓誨講故事笑話等；月會全校在一處舉行有舉行儀式特約講演訓誨娛樂等；典禮及紀念會或在一處或分別舉行無一定。

B 個別訓練

I 個別談話 每日於上課前或下課後行之。詳詢其家庭狀況及個人志趣，並指出其優點與缺點，一以明瞭其境况，一以聯絡師生的感情。

2 警告 遇有過失時行之。

3 訪問 訪問各學生之家庭及鄰友，使家庭社會幫助學校指導學生的行爲。

C 特別訓練

1 舉行訓練週 本校依訓導目標，參酌臨時情況舉行各種訓練週，以養成學生良好習慣。

一五

2 組織自治團體 初級採領袖制，高級採委員制，一以改進學校生活，一以練習使用四權。

3 選舉好民衆 先和學生共訂定好民衆標準，使選出合乎標準的人。其目的：(一)鼓勵學生向上，(二)養成判斷力；(三)練習選舉。各班每屆舉行一次。

4 舉行比賽會 有習字競賽講演競賽等。

5 獎懲 獎以名譽獎為主，物品獎為輔，於每月終或期終行之，懲則只有精神懲戒，臨時行之。

D 附帶訓練 職教員敦品勵行，以人格感化，並隨時隨地施行指導。

四、碰到的問題及其解決的方法

本校成立，已過一年了。在此一年中，發生很多困難問題，同人等一遇問題之發生，不敢輕易把他放過，或搜求典籍，或冷靜思維，或共同討論，總企求出他產生的原因，而謀所以解決的方法，茲摘要錄左，藉供從事民教者之參考。

(一) 學生程度之不齊 初級新生，本以不識字者為合格，惟每次招生時，總有一部會上過小學或私塾的青年或成人搶着報名，而且他們的熱度非常之高，本校不能固却拂其盛意，

變通收容，遂產生程度不齊問題，不得已實行複式教學，——程度高的自第三學月起，程度低的自第一學月起——困難始減少，可是這樣教學的成績，實在不及單班教學。

(二) 學生智力懸殊 本校學生最大的四十四歲，最小的十三歲，年齡不齊，智力差異很大。在教學時高材生無從發展，低能生望塵莫及，屈抑追趕，各嘗痛苦滋味。因實行下列方法，以謀解決：1 給高生增補充教材，2 以高材生輔助低能生，3 減少低能生學習科目，4 指定時間給低能生補習。

(三) 學生不注意常識 成人學校以授與年長失學者以簡易之知識技能為宗旨，教學時對於知識，自應乘機灌輸，惟大多數學生，只知識字讀書，對於講述常識黨義：毫不留意，殊影響教學效率，下期擬用識字，黨義，常識，混合教材，以謀解決。

(四) 婦女上學不踴躍 本校地處鄉僻，風氣蔽塞一般婦女或以求學為無用，或以往來通衢為可恥，或忍受頑固者之讟嗤，故婦女班招生，很感困難。要解決這個問題，必從引起由需要；打破其疑慮慮入手，1 招生時由女教員挨戶勸導，2 功課由女教員擔任，3 特設縫紉編結等工藝科目適應其要，4 教

學場所設於僻靜地方。

(五)寫作成績不彰著「上過民衆學校可以學會寫信記帳」這是識字運動時最動人的標語和口號。但是仔細考查起來，只上過四個月民校或成校，能達到這個標準的，十不得一，這樣如何不使上成人學校的鬆氣。本校爲實事求是，維持民衆對民教的信仰計，決在下期編輯混合教材，減少駢枝科目，集中讀寫作能力的訓練，以增進實用的效率。

(二)編輯鄉民讀本的經過

一、緣起

我們是從事實驗民衆教育的人，同人等，自以爲負荷甚重，僉朝夕惕勵，悉心研究，以期副實驗之名，舉凡民校招生，中途流生，教學設施，訓練標準，以及其他一切之關於民教諸問題，靡不詳事討論，深刻研究，由年來的研究討論，知道今後民衆教育之需要，不在其他的一切，而專在教材的編製。坊間所有各種課本，大都都不甚合適，內容不陷於呆板單調，形式即失於平鋪直敘，而尤其是大部的取材，都偏重於識字問題。門類既多，課程未定，鬧得亂七八糟。令辦民教者莫衷一是，

民衆教育胡爲乎而不失敗哉？按我們過去實驗結果，民衆四個月修業期滿後，除似是而非的認識幾個單字或複字而外，對於公民道德和其他日常生活應有的常識，仍舊是渾渾噩噩，鮮有所知；而不知現在的民衆教育，專重在民衆運動，和公民訓練，文字教育乃其次焉者也，若不此之務，而只偏顧於文字教育，忽略其他的一切，殊覺非爲得計！如果這個問題不求根本解決，將來的民衆教育，實必受影響不淺。我們認清癥結所在，於是我們就再四的開會討論，討論的結果，厥惟採取教材，自編課本，以解決民教上的種種問題，這就是我們不揣冒昧的編輯鄉民讀本的起因。

二、目的及原則

A 目的：

我們編輯的目的有四：

- 1 使民衆了解並信仰三民主義。
- 2 培養並訓練民衆的國民道德和團結。
- 3 使民衆獲得切合日常生活的種種常識。
- 4 使民衆能認識並運用日常生活上必需的文字。

B 原則：

我們編輯的原則有三：

1 宗旨須合於三民主義及民衆教育。

2 內容須根據鄉民生活環境的需要，用科學的方法，產出最適用的教材，俾適合民衆思想及實用。

3 形式構成，全書純係語體，詞句務求明白曉暢。

二、生字選用

本編用字，係根據教育部最近編訂的民衆暫用字彙，和參照坊間所出各種千字課本，及民間普通流行的唱本，用客觀的檢定法，和主觀的評定法，共擇定日常生活最適用而且最要緊的一千一百六十九個字，計第一冊共用二百六十七個，第二冊共用三百零五個，第三冊共用三百零三個，第四冊共用二百九十四個。

四、課本定名

我們中國，除了天津，上海，漢口及南北二京等處以外，其餘的盡是鄉村，設有所謂真正的城市。鄉村居民複雜，不是農或工等某一種人組成的，所以本編取材，大都是根據整個的鄉村民衆日常生活的需要，對像當然是整個的鄉村失學的成人或青年；故而本編定名為鄉民讀本。

五、內容採取

關於內容的採取，各方主張不同，南方主張七種，北方主張四種，我們對於南北兩方，既不盲目的抄襲，又不偏急地輕視，我們自有我們的見地，我們決不假定一個玄想的死目標，來範圍我們的思想態度，來限制我們的工作進行。我們是用歸納法的科學方法，搜集許多課本和我們年來的經驗以常識作中心而採取的，除算術而外，其餘的括包應有盡有。這樣產生出來的結果，比較假定的原則，而強求適合此種原則的事實與經驗所產生的結果，要可靠的多。我們採取教材固然是以常識作中心，可是呢？不言文字而文字已早已自寓其中矣。所以我們編輯的課本，是毫無偏見的。我們取材注重的要點。

甲，要主義化。我們取材，根據三民主義，設各項問題，作各種圖畫，務使民衆充滿革命精神，養成革命思想。

乙，要職業化。我們取材，又很注重實用，適合環境，予以生活上必需的知識，俾民衆得解決人生職業上的問題。

丙，要社會化。我們取材，注重社會組織，養成民衆營團

體生活的習慣，使中華民族不至像一盤散沙。

丁，要科學化。我們取材，注重創造精神，實驗精神，用科學方法，來研究問題，使得到正確的解答。

戊，要藝術化。我們取材，力求活動，整齊，優美，明顯，極易引起民衆的興趣和美感。

內容編輯係混合制，各種材料所佔份量如下：

(統計圖從略)

- 1 公民——佔37%
- 2 生計——佔32%
- 3 衛生——佔12%
- 4 自然——佔11%
- 5 史地——佔8%

六、形式排列

形式方面，包括有詩歌，故事，傳記，應用文等各體，而各體體裁亦不相同，有講解式的，有韻文式的，有敘事式的，有舉例式的。各課生字，忽多忽少，各課份量，輕重互異，根據實驗所得，不按均勻分配，各課配置，以簡易相間，難易相參，筆舌互用，於可能範圍內，力求聯絡。各課均有插圖，以

表現動作，使讀者從觀圖聯想課文中的意義，直接與間接相須爲用，有聲與無聲相配並資，圖畫簡單明瞭，語句曉暢流利，全書錯綜排列，既無重複之虞，又無呆板之弊，且也容易引起民衆讀書的興趣。本編共分四冊，每冊二十四課，每課份量不等，施教時，輕者加教算術，重者單獨教學，按一天一課計算，四個月恰恰教完。字體排印，第一冊及第二冊前半冊，完全用楷書字；第二冊後半冊至第四冊，生字欄用楷書字，課文改用鉛字，先事參差學習，以免應用混淆。

七、編造練習

本書每隔六課，編一練習，而每一練習，總括此六課中所生生字，悉數編入，以便民衆練習運用，本書因各冊內容深淺程度之不同，故編造練習的方法亦異；同時我們根據實驗所得，每屆冊終測驗或畢業測驗時，學生往往畏考，而且對於各種測驗格式亦甚盲目，縱有臨試一再的舉例，他們因素無此種印象，也仍舊是無濟於事的，所以我們每次測驗的卷子，都是抹的亂七八糟的，我們有鑒於此，於是本書編造練習，一方面固仍注重生字的復現，而另一方面就涉及於測驗的格式了。本書除第一冊是用淺顯流利的句子編爲散文外，餘均用簡短易懂的

句子探測驗式的編製——第二冊填空白，第三冊詞句重組，第四冊綴句。這樣以來，只少說學生又得到一種知識，既可多方變換練習，又不耽誤其他的事，同時學生也不至胆怯畏試，這是一舉兩得的辦法；若均編為散文，不惟膠柱無趣，且與加多一課何異？

八、注音符號的編用

關於注音符號的編法，有的主張放在最前，有的主張列到最後，五花八門，花樣很多。我們由實驗研究得到的經驗，知道放在最前也不好，列到最後也不好，最好的是夾在當中；因為放在最前，民衆根本沒有文字的形聲等的觀念，不惟很難記憶，而且也最容易使民衆對文字和符號鹿馬莫辨。列到最後呢，學習時間短促，民衆無機會練習，以此乾燥無味最難記憶的符號，用很短的時間來學習，即如勉強學會，也是晨草露水。我們此編，不取於前，也不採於後，我們是從中間入手的。在第三冊的第一課起，通冊上只僅每課的標題用符號注音，此外不另設課，三冊最後，附一詳細符號表。其教法，開始是順便附帶的按標教學拼音，最後總括起來，按表對證練習，這個時候，民衆上學已兩閱月，對於漢字，已有相當印象，也不至於

有魚珠之混了。到第四冊，生字欄內的生字，由先生指導，由學生直接拼音，同時再教以注音符號的基本應用方法，這樣以來，既便於記憶，又便於學習，民衆四個月畢業之後，才營運用注音符號。

九、編輯經過

我們遵照教育部公佈民衆學校辦法大綱的規定，並根據三民主義，編輯了一套鄉民讀本，當中經過的手續，非常麻煩，而且也很瑣碎，時過境遷，不易記憶，大概說起來，還略記得幾點：

- 第一，根據實驗結果，確定目的及原則。
- 第二，統計各種民衆課本和民間流行唱本。
- 第三，選生字：
 - 1 檢定。
 - 2 評定。
 - 3 比較綜合。
- 第四，採取教材：
 - 1 自編的。
 - 2 掠美的。

第五，排列次第和修改。

第六，挑列生字：

1 主觀挑列。

2 客觀對照。

第七，編練習：

1 散文式的。

2 測驗式的。

第八，其他。

談起來，三五句可告完結了，似乎很容易，詎知談何容易，而實際的工作，却遇了無數的艱苦困難！試就挑檢生字一部份的工作來說，當中我們曾經攔起來幾次的筆，至於編課文和練習，因受字數的限制，把我們範圍的也了不得；假使不是我們立志堅定，恐怕要鬧出半途而廢來！罷罷罷，謝天謝地，好壞現在我們總算把牠完成了，這就是我們作難的代價。

十，結語

我們花了幾個月的工夫，鼓了幾個月的大肚，才產出這一點小小的東西——鄉民讀本，教學法隨後編輯。說起來非而慚愧，其實當中也作了不少的難！所謂「櫻桃好吃樹難栽」，「

不當家不知柴米貴，」而今我們才真知道這兩句話不是胡扯的！這一點小東西，不久要出而問世了，在牠未出世之先，我們要很忠實地把牠的原尾寫出，以求大方批評。將來我們要拿這一點東西，親身去教，我們且教且試，且試且研，以實際經驗得來的問題，本着傑摩斯之實驗主義，從事討論研究，再以實驗研究的結果，從新潤飾修改，將來有無一部的成功，也說不一定；不過我們是要抱定目的，下定決心這樣去幹，成功與失敗，我們在所不計。因為編輯期間的短促，和我們學識的淺陋，又加以我們從事編輯工作人員辦公的繁忙，裏邊的錯誤，當然在所不免，出書之後，幸同志有以教之。

(三) 出版股報告

一，敘言

民衆教育在現代中國當前的工作，便是文字教育了！文字教育在民衆教育裏面，可以說是一種基本教育。如果不把這種基本的文字教育辦理完善，則將來的公民生計……等教育實施上必有無限的困難。要把文字教育辦的通，民衆讀物實屬其要。民衆讀之適合與否，影響民衆對文字教育之興味甚大。如有

興味，雖不難收事半功倍之效。不然，則文字教育前途，就不堪設想了。今將我們編輯民衆讀物之經過，簡述於後，以供閱者參考。

二、編輯的方法及概況

編輯民衆讀物，是從新舊兩方面着手的。舊的一方面，是利用民間舊有的，下一番選擇修改的工夫，使民衆在舊的知識中間，得到一種適合的需要的知識來。這一種方法整出來的東西，是容易引起民衆的興味爲民衆所樂讀的。這一方面的有歌謠，諺語，謎坎，民間傳說，民間趣事……等，沒一樣不是民衆所樂意的，而且沒一樣不是出自民間的。新的一方面呢？是要用一種適合民衆口味的句調，把新的材料裝進裏面去，這是比較可以使民衆發生大的興味的，不過不如舊的那樣好罷了！

利用舊有的編輯民衆讀物，所要的工夫是「搜集」「整理」這種方法，看來像很容易，實際上幹去却很費力。我們着手編的有：

歌謠選

諺語集

民間傳說

民間故事

坎(俏皮話)

民間趣事

等六種，這些東西，搜集上都很不容易。像歌謠，謎，坎這種東西，搜集來的裏面，重複的，脫句的，到處都是，可是一大堆材料裏面，整理出來，却只很少很少的通常幾段。除這些通常的外，却很少新的發現。像歌謠裏面的，「月奶奶，黃吧吧！……」和「菠菜葉，就地黃……」等，及謎中之「木老虎，鉄嘴唇……」等，都不知發現過多少次。這一方面固然是表明說知識份子不能深入民間去搜集，一方面也足見其流行之普遍了！整理一方面更是困難，因爲他是從整個的人羣裏流傳來的，裏面有錯綜複雜的品質，所以在分類上，排列上都有很多的疑難問題。

這一些的東西，有些因爲還須整理，有的已大致就緒了，待印刷費有着，即可出而問世。

新的一方面的編輯，都是利用舊的架子，把新的材料填進裏面的，編出來的有：

睜眼睛六更調(小曲)

衛生三字經（韻文）

偷麥賊（戲曲）

洋老包劍外國附馬（梆子腔）

等四種。這四種是和舊的不同的。

1 用字是有標準的——裏面用的字，差不多都是農民千字課裏所有的。

2 取材是有限制的——如第一種是識字第二種是衛生第三種是反日。

3 是適合民衆心理的和需要的——像封面和式樣，都是做照舊來的坊間唱本，可是比舊的堅固美觀。

這四種小讀物，除特別情形外，是不送人而是以廉價出售的。在百泉會上擺在書攤上却賣的很順利。過後尚有民衆來買及書販來批發的，可惜印的很少早已銷售盡了！

三，問題及其他

1 對象問題

中國現有的民衆讀物，大半都還是供資產階級的少爺公子及姑娘小姐們讀的，有些是供知識階級的士大夫身分的人讀的，真正供民衆讀的東西却很少，可是事實上一般大多數的民衆

，根本就沒讀書的能力，所以對象就很難確定了！但是，對象不確定，編輯就無謂了，根本也沒編輯的必要了！我們的編輯對象是：

(1) 成人學校（民衆學校）畢業生

(2) 初級小學畢業成度的民衆

因爲這樣的成度凡是人差不多都可以取得的。

2 推廣問題

贈給民衆東西，會養成他貪騙的心理。他會把你給他的東西當作是不值錢的壞東西，他會把你當作傳教的給他兜售誘他入教的。他會放起不看或隨便拋棄，所以我們根本不主張贈給民衆讀物或其他東西我們的辦法是：

(1) 用很便易的價錢賣給他。

(2) 拿作獎品獎給他。

3 分量問題

民衆讀物的分量越輕越好，字體大些端正些他們也歡迎，因爲這樣一來，定價又廉，又美觀又容易看，他們怎不歡迎呢。其他發現的問題尚多，不過都是些瑣碎的不值得在這裏提的。編輯民衆讀物，最要的須深悉民衆的整個生活情況，能有

民衆的身手那就更好了！

四、結尾

我們這一學期是過了，我們相信這一學期沒作什麼。但是出版股工作人員正式負責的只有一個人，還担有其他教學的工作，雖說也有人不時幫忙，然而效果上終非專責可比。

這是一點工作的片面的報告，希民教先進有以指正。

(四)七個月來的鄉民報

民衆教育的實施，是一件刻不容緩的事情，尤其是在現在國難當頭的期間。要想把他推廣起來，使城內鄉間都不向隅，就需要一種紙面上的工作了，城市的地方，大都有小資本家用雄厚的金錢去推動，富麗的設置去實施，大概是不致當地民衆受不到相當教育的，而為中國百分之八十以上的鄉民着想的，雖大有其人，可是向隅着的鄉民却仍居大多數呢！所以應該特別的為鄉民打主意。況且現在鄉間成人學校（民衆學校）學生畢業的數目日增，必須給他們以復習的機會，他已學過的才會不忘掉，必須給他們以繼續的教育，他的新知識才可發展。我們的鄉民報就是應這個需要而產生的，現在將他出世以來七個

月的經過，簡單的報告出來，希各方同志予以指正。

一、概況

鄉民報的命名，是根據他的對象而來的。因為他的對象是鄉民，所以就叫他做鄉民報。他是自去年十二月出世的，算到現在，在時間上整整是七個月。在這七個月裏面，整整的出了二十期。創刊號到第三期，是訂成的小本在寒假前出版的。第四期到二十期，便成單張了！這二十期裏面，共出過兩個專號，一是新年號，一是衛生專號。

二、主旨和原則

鄉民報的編輯，是有一定主旨的。他的取材，也根據主旨有一定的原則的，編輯的活動，統統是在這主旨和原則的規律之下活動的，他的主旨有五：

- 1 養成鄉民高尚的人格；
- 2 訓練鄉民權力的運用；
- 3 改善鄉民生產的技能；
- 4 養成鄉民讀書的習慣；
- 5 增進鄉民的普通知識。

這五條的主旨，是暗裏包涵着三民主義的民衆教育宗旨的。

，我們要努力這五項主旨，以完成三民主義的教育。

在取材一方面的原則有三條：

- 1 根據三民主義；
- 2 根據鄉民心理，適應鄉民口吻；
- 3 適合鄉民需要。

而印刷發行各方面的原則，只是「經濟」兩個字，也就是要以少的精力財力，去換取大的效果的意思。

二、內容的一般

鄉民報內容的排列分五欄，每週出版一次。

- (一) 談話欄——這是和鄉民談話的意思，登登的文字，是屬於勸告或批評及闡揚某種事理的淺明的小論文，特別注重的是公民訓練一方面。

(二) 常識欄——專登載改善鄉民生計方法的文字，尤以改善生產技能為特重。

(三) 國內外大事欄。

(四) 小消息欄——專載百泉鄉及本校的小消息的。

(五) 鄉民俱樂部——這一欄是專為成校學生而開的園地，所要載的東西，是歌謠，謎，坎，故事，傳說等純正

的鄉村民衆文藝。

其他如問題解答，插畫等也在這報裏舉行過幾次，不過不是靠定的期期都有罷了！

這二十期裏所登載的東西，以稿的件數來論，文藝最多，新聞，小消息次之；公民，衛生，生計又次之。以字的數量來說，文藝約佔18%。新聞小消息約佔20%。公民約佔22%。衛生約佔17%。生計約佔23%。總之，以公民生計為最主要，其他均次之。

鄉民俱樂部之學生作品，本校各部學生之稿，佔十分之七尚強，外來的和轉載的，尚不及十分之三。本部學生之稿，尤以歌謠佔最多數。男女之間以女的佔多數。這正是表明女子們生活多崎波，女子民衆教育最迫切最需要了！

四、問題種種

鄉民報社的組織非常簡單，沒有其他報和雜誌的組織那麼複雜。主編者一人，由成人出版股股長兼任，編輯由成人部大家負責。當進行工作的時候，和大家開了幾次談話會，把某人擔任某種工作注意些什麼事情的問題少微談了談，便開始工作了！剛開始的時候精神還好，後來因為都是兼職，有的人工作忙顧不了，有的人對這種事業沒興味，各人應負的責任都放

下了！結果只是一二有興味的人担了全責。我認爲凡是一樁事情，強制是不行的，不專更是不行。最好是因事擇人，專一事而不兼其他爲最善。

關於稿子方面，我總覺得好多仍免不了文雅的洋八股風味，不能民衆化，後來竭力避免這些，總算比較民衆化了好多。

在印刷一方面，因爲交通及經濟上的限制，不能用鉛印。而用的石印呢？因爲本校的石印顧不過來，還得跑到離校四五里地的城內印。對於校對當然是不便利的，因爲校對不便，每期總少不了小小的錯誤。這是令人不滿意的地方。後來對寫字工人下了一次嚴肅的訓令，這種毛病差不多才算免掉了！這嚴肅的訓令，就是寫錯一個字要扣一角錢，一張報滿五處錯誤的，原報不要，再行寫印！

這七個月來令人滿意的一點，就是沒平白脫期出版。

這一點的報告，對於七個月來的鄉民報，當然是包括不了的。所說的雖是掛一漏萬，可是就此也可以窺其大概了。

附錄——百泉日報

當五月的前半月是百泉會的藥材大會，四面八方的客商，多彙集於此。校方爲指導大會及宣傳抗日實施民教計，由鄉師

本部派實習生十餘人，由成都同人指導組織百泉日報社，按日出版，期雖十餘日，但精神方面極形活躍；對於商民，俾益不少。

(五)流動圖書股

稚鳴

開端的幾句話

本股因爲整理書籍費去了許多的時日，在開始實行流動借閱因此也就很晚了；開始流動的時間遲，所以流動的期間也就短少了，在這一短促的期間想有什麼成績這實在是不可能的；再者是因爲自己忙碌的緣故不能確實的去擴大宣傳實是一個最大的原因。有此二點其不能見功效也明矣。

今將其經過統計及其他意見分述如後：

1 書籍

本股之書籍多爲不甚適用者，而本數尤少；平分七部每部不過百本之數，而在此百本之中實業類佔了十分之七。依據原理似乎是對的，而在事實上這些書籍，內中有的不過談論些空洞的理論，實際上未必適用。

書籍的分類是自己的意見，將他分爲：童話，故事，歌謠

小說，寓言，社會，實業幾類，這並沒有根據什麼學理，只就其性質不同而區別之罷了。

2 統計

流動閱覽處分爲七部，一實驗小學，二百泉小學，三樓根小學，四梅溪小學，五八盤磨小學，六西關公園，七大官莊小學。今將各處之閱覽人數統計如下：

地點	第一次	第二次	第三次	第四次	第五次	總計
實驗小學	185	112	91	104	101	543
百泉小學	95	60	70	81	105	411
樓根小學	12	43	15	11	43	124
梅溪小學	6(農2)	5	11	18(農5)	22	62
八盤磨小學	12	10	9	7	15	53
西關公園	21	29	30	9	8	97
大官莊小學	17	24	51(農10)	62	15	169
總計	298	283	277	292	309	1459

在上邊表中有農2農5農10係農民借書人數。閱覽人總計一四五九人其中農民借閱的只有一七人相差的數實在太大了，急應擴大宣傳使農民知道。

3 我的意見

第一卷 第五期 一年來之成人教育補習部

在前兩節已經說過流動圖書未行圓滿結果，原因有二：第一節是書籍的內容性質不合於民衆的口味，這是本身的失敗也就是根本的失敗。第二節民衆閱書者少是一種間接的失敗這應歸罪於宣傳的不力。可是我由這一次失敗的經驗告訴我們，這

樣去辦流動圖書，是錯誤的，是不合實際的，我們有見於此就不能不從事改革，來免除這種錯誤。

第一點 應該使書籍的內容性質適合民衆的胃口使他高興讀。而這一類合於他們胃口的書多半是神奇鬼怪的趣味文學一類的作品。

第二點 應該使一本一本的書都自己活動起來，自己到民衆的手中眼前，怎樣的活動法呢？就是要他裝上書車運到民衆的身邊，在從事流動圖書事業的人應該將這些書的內容簡略而興味的提示給他們，這無疑乎，代替書籍說：「你們要高興麼？我這裏面有許多希奇的事呀！月亮爲什麼被天狗吃了？星星怎麼會落？……希奇呀！古怪呀！」這樣子至少可以引起他們來翻閱這些書籍的興趣呢？

在過去將書籍放在各處小學，這無疑乎各小學內的學校圖書館，其效力之不及於民衆可知矣！

第三點 在識字問題沒有相當解決以前，換一句話說：就是在學校教育沒有普及前，去辦社會式的教育事業是不會有什麼效力的。你們以爲辦社會式的教育事業是容易的嗎？你要辦圖書館那有什麼用處？對於不識字的民衆有何益處？任你說的

天花亂墜，「圖書館是一切知識的寶庫」不假，那真的是一切知識的寶庫，但是對於不會受學校教育——不識字的民衆確變成保藏一切知識的秘密不肯告人的儲蓄所了。這實是辦圖書館以及一切社會事業失敗的最大的原因，想免此弊應先從事學校教育。

第四點 各地組織識字獎勵委員會，每年獎勵一次。以引起民衆識字興味。

(六) 借貸合作社

小引

中國以農立國，農村經濟，實佔了中國國民經濟之重要地位；自產業革命後，列強資本主義之經濟勢力侵入中國，中國國民經濟，遂日漸複雜化——城市與鄉村經濟之界限，愈劃分愈清楚，農村經濟，遂漸失却了重要性，而日漸陷於破產的地位。因此，農村金融之流通，遂呈現了停頓狀態，而高利貸之弊端產生焉。若不設法救濟，則鄉村生活，將愈來愈困窮了。救濟之道若何？舍信用合作，別無良法，然信用合作之推行實屬不易，通融之辦法，又只有借貸合作社了。故負有發展農村

經濟，增進生產效能之責的本校，當其前身民衆師範院來到百泉之春，即有借貸合作社之舉辦，今年本校仍繼續辦理，茲將其簡章及應用表單分錄如左：

1 河南省立百泉借貸合作社簡章

- 條一 定名 本社定名為百泉借貸合作社
- 條二 宗旨 本社以流通農村經濟，增加生產效能為宗旨
- 條三 組織 本社設社長一人分設會計宣傳審查三股每股設正副股長各一人均由成校指導員及鄉師實習生分別担任之
- 條四 社址 本社暫設於百泉鄉師，成人補習學校部
- 條五 基金 本社基金暫由河南省立鄉村師範學校撥定專款若干元（隨時視需要如何定確數）
- 條六 借貸手續 凡向本社借款者須先填寫借款申請書經保證人簽名蓋章交本社審查股審查合格後方得由借款人另立借據借款
- 條七 借款額數 借款數目，每戶至多不得過二十元
- 條八 借款期限 借款以兩月為期，期滿本利一併償清
- 條九 利息 借款利息以月利七厘計算

第一卷 第五期 一年來的成人教育補習部

條十 用途 此種借款專以經營農事及小本生意為限

條十一 責任 借款期滿本利應一併清還如有拖欠統由保證人負責照數代償

條十二 還款手續 借款期滿後借款人須照本社通知單將本利銀數憑保證人到社一併歸還並即收回借據以清手續

條十三 附則本簡章如有未盡事宜得隨時提出社務會議修正之

2 申 請 書

1 姓名	押	百泉借貸合作社借款申請書第 號
2 職業		
3 年齡		
4 住址		
5 用途		
6 期限	自 年 月 日起至 年 月 日止	
7 數目		
8 保證人	押 住 鄉 閭 鄰	
9 審查人	押	
民國 年 月 日		

3 借據

借據 第 號

立借據人 因 使用共同保證人向百泉借貸合作社
借到大洋 元正言明月息七厘兩月歸還期滿本利一併
償清決不拖欠恐後無憑立字據存證

立字據人 押住 鄉 閩 鄰
保證人 押住 鄉 閩 鄰

民國 年 月 日 立

5 收據

收據第 號

今收到 君還本利銀 元 角 分 厘正特給收據為證

百泉借貸合作社

民國 年 月 日

4 收款通知單

知 通 款 收

逕啓者茲按本社簡章第八條所載借款期限以兩
個月為滿

貴處借款限期已到望於 月 日以前將本利
銀共 元 角 毛 厘正一併歸還為盼特
先通知幸無延誤此致

台鑒

百泉借貸合作社 啓 日 月

小結

按理說，這種帶幾分慈善性質的經濟事業，在農村經濟已破產的中國鄉村社會中來推行，是應該一帆風順的。孰料竟出人意料之外，發現許多困難問題。茲將榮榮大者，列舉於後，以作本報告的結束：

- (1) 創辦之初沒人問津：當創辦之初，鄉民多不甚了解，故多抱惑疑態度，不敢問津，無已，本社組織宣傳隊，分頭出發勸解，費數日工夫，方有大胆鄉民，來社借款，一人倡之，和之者遂來，此問題乃解決焉。
- (2) 鄉民無圖章：按本社簡章，凡向本社借款者，無論在申請書，或借據中，都有借款及保證人簽名蓋章之手續。鄉民多無圖章，故又視此為難處，而有望洋興歎者，本社見

此，特改爲保證人蓋章，借款人只畫押即可之通容辦法，乃稍好焉。

(8) 保證人難找：凡向本社借款者，都是窮困的鄉民，按章有「如有拖欠，保證人負責照數代償」之責任之規定，故此保證人實有難找之現象。此實是一困難問題，後由本社招集一次鄉村領袖人員談話會請其出而爲貧農幫忙，現象始稍變佳。

此數則，不過問題之大者，尙有許多瑣碎問題，似無提出報告之價值者故略之。

(七) 下期的計劃

過去一年中，本校的實施概況，已經報告完畢。回顧這一年的經過，我們覺得有很多不滿意的地方；第一本校倉卒開辦趕不及自編教材，只得就坊間出版教材，採擇使用，削足適履，在所不免，第二本校各班多由師範部學生實習教學，（每次二十人每月交替一次）因換班過勤致功課不易銜結，師生情感亦不易聯絡，教學校率不免減低，第三各班整齊劃一不能實驗出適當的推廣民校辦法。我們回顧既往瞻念將來深覺有改進的必要。決計自下期起，以實驗精神，作創造的試探，草擬計劃，略述於左：

1 出版民衆課本 過去經驗告訴我們，分科教材容易紊亂學生腦筋，減殺學習興趣，浪費教學精力和時間。故自下期起，決定試用識字黨義常識注音符號音樂混合教材，現已付梓。

2 實驗推廣民校辦法 推廣民校辦法多端；究竟專辦好呢？兼辦好呢？由誰辦好呢？非實際試驗不能得到準確的答案，本校擬就下列方法，分別試驗。

A 特約小學教師兼辦

B 由本鄉教員專辦

C 特約鄉村熱心人士專辦

D 特約鄉公所書記兼辦

E 制定距百泉最近四校由學生實習辦理

3 出版民衆課外讀物 年來各地小學教育民衆教育，逐漸擴張，民衆閱讀能力及求知慾望日以增高，欲滿足其需要，必須編輯民衆讀物，本校擬在下期編輯適合社會環境民衆需要民衆程度的課外讀物，如公民衛生農業文藝等小叢書等以應此需要。

4 擴充巡迴圖書館 過去本校的巡迴圖書館，是放置在小學內，結果變成小學的圖書館。下期擬擴充範圍，用流動書車每日遊行本校附近各鄉鎮，使民衆閱讀便利。

5 改良鄉民報 我們感覺到過去鄉民報的缺點：印刷不精。2 字句文雅。3 校外投稿者少從下期起要認真改良使她成爲真正民衆化的報紙。

一年來之實小工作概述

目次

- (一) 引言
- (二) 校務紀要
- (三) 學校組織
- (四) 經費
- (五) 學級編制
- (六) 設備
- (七) 課程
- (八) 教學概況
- (九) 工作教學概況
- (十) 成績考查
- (十一) 兒童訓練
- (十二) 體育成績
- (十三) 童子軍訓練概況
- (十四) 編後贅言

(一) 引言

在未正式報告之前，有兩點須聲明的：第一按之此次發行工作報告專號本液理應敘述實小二十年度全年之工作；惟二十年度上期以創辦伊始，加以「主任」屢次更替，所有一切工作不免有遺失漏誤之虞，茲為免除記載失真之嫌乃從略；第二，實小僅有一年之歷史，自無甚成績；若今工作報告僅為事實之敘述，實屬無謂，因於文中稍加意見，以請正於閱者。

(二) 校務紀要

第一週（二十一年二月一日至七日）

I 厘訂本校組織大綱 2 編造本期進行歷 3 編造本期研究大綱 4 擬定假期作業成績展覽會辦法

第二週（二月八日至十四日）

1 舉行開學典禮 2 組織教務會議 3 收集寒假作業 4 組織寒假作業評閱委員會 5 擬定兒童組織大綱 6 計劃學生膳食辦法

第三週（二月十五日至二十一日）

- 1 開始舉行紀念週
- 2 審查經費支出額
- 3 分配各級園地
- 4 級刊開始出版
- 5 舉行寒假作業展覽會
- 6 組織工作標準擬定委員會

第四週（二月二十二日至二十八日）

- 1 舉行第一學月月終測驗
- 2 舉行蘇門鄉鄉民大會
- 3 組織設計教學研究會

第五週（二月二十九日至三月六日）

- 1 核定升級留級超級降級兒童
- 2 組織道制教學研究會
- 3 組織分團教學研究會
- 4 籌備高級黨義演說競賽會

第六週（三月七日至十三日）

- 1 舉行總理逝世紀念儀式
- 2 組織各級教學研究會
- 3 開始小問題

第七週（三月十四日至二十日）

- 1 舉行第一學月各科成績展覽會
- 2 舉行高級黨義演說競賽會
- 3 請醫學專家講演種痘之必要
- 4 督促學生實行種痘
- 5 全校師生種樹
- 6 計劃四五兩級參加養蠶工作

第八週（三月二十一日至二十七日）

- 1 舉行第二學月月終測驗
- 2 整理第二學月工作報告

第一卷 第五期 一年來之實小工作概述

第九週（三月二十八日至四月三日）

- 1 稽核三月份賬目
- 2 放春假
- 3 舉行郊外旅行
- 4 舉行黃花園烈士殉國紀念
- 5 教學問題討論會

第十週（四月四日至十日）

- 1 檢查各級兒童日記
- 2 舉行兒童節

第十一週（四月十一日至十七日）

- 1 審查經費支出額
- 2 舉行故事演說競賽會

第十二週（四月十八日至二十四日）

- 1 參加全校運動會
- 2 督率學生修築道路
- 3 栽培瓜果及花卉種子
- 4 指導學生分組參加養蠶
- 5 着手編練童子軍

第十三週（四月二十五日至五月一日）

- 1 組織運動指導委員會
- 2 編印道制教學應用資料
- 3 製定學月考試成績比較表

第十四週（五月二日至八日）

- 1 參加輝縣全縣運動會
- 2 報告四月份賬目
- 3 實行中級分團

第十五週（五月九日至十五日）

- 1 紀念五九國恥
- 2 領導學生化裝講演
- 3 高級生與獲嘉縣參觀團比賽籃球

第十六週（五月十六日至二十二日）

- 1 購雞雛四百由學生分養
- 2 舉行乒乓球比賽
- 3 舉行學生自由賽獵成績展覽會

第十七週（五月二十三日至二十九日）

- 1 放麥假五日
- 2 搜集藝術科成績

第十八週（五月三十日至六月五日）

- 1 奧克剛先生講演五卅慘案經過
- 2 結算五月份賬目
- 3 組織升學指導及職業指導委員會
- 4 擬訂升學指導及職業指導辦法

第十九週（六月六日至十二日）

- 1 舉行教師節
- 2 規定假期作業辦法
- 3 準備畢業試驗材料
- 4 舉行收麥比賽會

第二十週（六月十三日至十九日）

- 1 舉行畢業試驗
- 2 統計兒童出席調查表

第二十一週（六月二十日至二十六日）

- 1 舉行畢業典禮
- 2 舉行歡送畢業同學會
- 3 準備學年試驗
- 4 開懇親會

第二十二週（六月二十七日至七月三日）

- 1 組織下期招生委員會
- 2 填寫成績報告單
- 3 組織假期學生

指導委員會 4 規定放假一週仍復開校

至於校務會議，每週必舉行。教務及訓導二會議間選舉行

（二）學校組織

本校行政組織，現分為總務，教務，研究及指導四課。此外更有委員會之組織。各課之下。又按事務之繁簡，分為若干股。各課主任及各股股員均由本校教職員兼任。本期各課工作尚屬努力；惟今猶須研究者，即各教員所担任教學之功課已繁，若更分担校務，勢難兼顧，故所有各股事務，率由課主任自辦，而股員僅負名譽職。此種情形，考之他校，多亦如此。由是可推知各校「學校組織系統表」精細異常者，概系具文也。故本校擬今後之組織，僅有「課」之分，而不再作有名無實「各股」之劃分。

（四）經費

實小每月經費為五百六十二元五角。每月除職教員薪額四百三十四元（月薪三十元者一人，三十五元者四人，四十元者三人，四十二元者二人，六十元者一人，共計如上數。）勤務工資四十元外；下餘洋八十八元五角。在八十餘元中，又扣存煤炭費洋十元。故小學每月之活支僅有七十八元餘。此七十餘

元之用途如下：

1 茶水費洋六元（因小校特設茶爐不便，由本校茶爐火夫承包，每月洋六元）

2 煤油洋二十餘元（小校每日點吊燈十三，平台燈十，每月用油在四桶以上（每桶五元二角）因共計如上數。）

3 月考成績超優獎品購置洋三元五角（本校小學六個年級，幼稚園一級，由校務會議議定每月月考成績列前三名之學生，獎以值洋五角之獎品，故總計如上。）

4 教職員用品購置洋三元餘（本校每月供給各教職員紅墨水一瓶，毛筆一支，信紙四十張，信封二十個，費洋約如上數。）

5 各級工藝材料圖畫紙購置洋約十五元左右。

6 除以上數項支用每月固定無移外，下除之款復供房屋修繕，器具添修，表格印刷等之用，試思以區區七十餘元之活支，何能足敷分配？故實支卯糧，視為常法。及學期結算尙虧六十餘元；所幸馮昉溪先生於四月離職，遺缺由安竹筠先生兼任，每月僅支半薪，學校於無可籌措之中，乃將馮先生之半薪支用，因之本學期無甚虧欠。下學期本校之

職教員及勤務多行裁減，預計每月額支有六十元之剩餘，擬將剩餘之款，專作添置工具，農具儀器標本，圖書及通俗樂器等之用。至於活支，則應視事務之緩急而支用，決不能濫用分文。

（五）學級編制

本校此學期依照學生年齡，智力等項，分編為七級，即幼稚園及小學一、二、三、四、五、六、六個年級。此等班級編制，吾等悉知未合；因擬於下學期，於幼稚園及一年級實行設計教學，六年級實行道制教學，二年級以至五年級，則實行各相差半年學程活動分團之編制，以便升級降級，而便於學生之努力。

此期本校有級任教員七人，科任教員六人（實小體育及藝術等科，多由師範本部教員兼任，故科任教員有六人之多）及指導員一人，共計十四人。似此多人兼任功課，諸多不便；因准定於下學期，實行裁減兼任教員，而令功課集中分担，預計教職員之人數如下：級任教員七人，科任教員一人，兼任教員三人。計共十一人。

（六）設備

本校此期所有之設備，雖間有添益，然多承前人之舊，一

即有不敷用之處，惟有將舊之損壞破濫者，重新補修；或屋窄小，難以實用，乃設法調移而已。下期決用教廳發下之臨時費添置椅連桿八十張，長方桌六張，三角櫃十二個，幼稚園用之小椅四十張；及通俗之樂器。他如標本儀器，農工器具等，則用每月剩餘之額支漸次購置。

本校除各級有級機一闕外，並有禮堂，圖書館，游藝室，辦公室，寢室，廚房等房屋，操場亦敷用，惟男女教員之住室不足應用，致各人自由居住精神上頗難融接，下期准設法調動房屋，而使教員集合居住，以求精神上，學業上彼此均有機會接洽。

本校之農藝園地，初時極不敷用，嗣承農場黃主任將農場所租之地，讓與本校，乃綽足應用。下期准按年級劃分地段分任耕植。

本校現有之兒童讀物，計約四百餘冊；若更添置堪供各教員參考之書籍，尤為完備。現本部圖書館之書，隨時可借，更覺方便。

(七) 課程

本校現有之課程，僅依據教育部頒部之小學課程標準而定

，惟圖教學便利起見，將「工作」一科目分為「工藝」及「工作」二者。

教育部頒佈之課程標準，僅有簡要之綱領，對於內容，未曾一一規定，故今之小學仍多採用課本以教學，而能各就己校之環境及學生特殊之需要，自行選擇教材者殊少。本校此期各級雖均採用課本，下期准擇一二年級施行設計教學而廢除一部份課本，至於能否成功，自當努力一試。

(八) 教學概況

本校此期所用之教法，除幼稚園外，俱係課本教學。即如依照課本教學，而能引起學生學習興趣及教學有方亦可；然者諸各同仁所用之教法，不無可研究之點，此吾等所應注意者。下期准於一年級試行設計教學，六年級試行道詞。二年級以至五年級則實行活動分團教學。至於教法之改良，成績之處理，尤須在在注意，務期免除「不切實」及「學生毫無所得」之弊。

本則音樂教學，亦如通常之小學，習些，多，拉，米，法，梭，拉，西；所用之樂器，亦僅僅一個風琴。下期決於高年級實行教學通俗音樂，以便改良中國舊有之歌曲及能運用價值

極廉而又變化多端之蕭，笛，管，弦等樂器。

(九) 工作教學概況

按諸教育部頒佈小學之課程標準，所謂「工作」，是指「工藝」及「農工實習」二者而言。現本校所謂之「工作」，亦指此二者：

「工藝」在本期開始所用之材料，亦如通常之小學，偏於紙料方面，嗣經同仁之集議，以鄉村兒童應習之工藝，如農工器具之製造，修理，菜蔬之釀製，日常器物之編造等頗多，何能獨偏於一項，因於學期將終時，乃令高年級學生編草鞋，做燈籠等實用物，低年級學生做泥工，以為製實物之雛型。

本期之工作，多偏於農作；若菜蔬之種植，麥禾之收穫等，在在實習。蠶季令四五兩級生隨同師範本部學生實習，所得之益非淺。

要之，本校為一鄉村實驗小學，決不能輕視鄉村之工作，使學生日與其實際生活相隔離；因之擬於下學期決規定各年級工作標準及應學習之工藝技能，以便學生畢業後得以應用。

(十) 成績考查

本校考查智識科目現所用之方法有二，即定期考查與不定期

期考查。定期考查。如月考，期考等有一定之時間是。不定期考查，除教師隨堂口試或加以筆試外，對於筆記，日記等亦隨時抽閱批正。對於技能科目及工作成績，則以其所作成績及收穫量數定優劣。至於記分方法，仍為百分法。下期擬採用S分計分法，以獲較精確之計算。

本期為鼓勵學生對於課業努力起見，於每次月考，則將各年級考試最優之學生取錄三名，獎以相當之獎品；更為一般學生有所改進起見，則將每月考試之卷子陳列展覽。至於六年級之畢業考試，則嚴格執行，決不漠忽故學生對於學業，現稍知努力云。

(十一) 兒童訓練

(甲) 訓育方針

按諸鄉村師範訓育之目標為「農夫的身手，科學的頭腦，藝術的興趣，改造社會的精神。」實小目標，雖不能悉照鄉師；但亦應有此等之趨向。故實小訓育之目標，今除如普通小學所規定之仁愛，忠勇，進取，團結，自主，紀律等外，並注重「農夫身手……」之訓練。

(乙) 實施方法

本校在行政組織上有訓導課，設訓導主任負責規定訓育標準，考查訓育實況；更由全體教職員舉行訓導會議，以討論訓育之問題。

平日於早操畢，例由值日員訓話，舉凡關於應行改革及應作之事項，均詳詳訓誨而勵其實行；至於對於各級，由值日員負責考查整潔勤勉秩序；若某某班整潔，勤勉，秩序特優，則將校製之勤勉等旗分懸於其教室門首；如得獎旗之某班下週之整潔等成績較差，則獎旗改懸於其他級，似此鼓勵學生，均漸知整潔勤勉遵守秩序。

以上所說之實施方法，僅極小之一端。吾校訓練學生悉本杜威氏「由做而學」之原則，如欲訓練兒童有農夫之身手，則由導師領率兒童在田間工作，決不作口頭之空談。又如欲學生努力學業，則開假期作業成績展覽會，學月成績展覽會等使學生由比較以求進；欲學生有說話之能力，則開黨義演說競賽會，故事演說比賽會，欲學生樂於養蠶則開蠶繭比賽會。於開會之際並請專家蒞場批評指導；而開會時之一切設計，亦悉由教師領導學生共同操作，似此對於學生可謂施以無形之訓練。

至對於學生之獎懲，均照所定之「獎懲條例。」；然而最

注重者，則為人格之感化，務期師生於不言不語之中，而得莫大之影響。

本期關於訓育最大之缺點，即學生自動組織之自治機關極少；雖有一蘇門鄉之組織，然始終未開一次會議，是吾人所引以深為不滿者！今教育部頒佈中小學訓育條例，則此後遵照實施，或可稍好也。

(十一) 體育成績

本校學生十之八九為農家之子弟，則體壯力強。自在意中；然體雖壯而舉動呆板，力雖強若無相當之指導，亦不知如何以運用，因之本校於工作，體育二者特加注意，以發展學生之優點而救正其缺點，茲將本期所注意實施者列述於下：

- (1) 注意農藝實習，藉以練習兒童之體力。
- (2) 組織歌舞團，藉歌舞以活潑兒童之姿勢。
- (3) 組織籃球隊，團體操，武術團，以鍛鍊兒童之體魄及合羣之精神。
- (4) 注重田徑賽以練習兒童相當之技能。

由以上對於體育各方面之注重，故輝縣全縣運動會，本校團體操及武術均名列前茅；而田徑賽之成績，更為各校之冠。

茲將得分學生姓名列後，以示鼓勵：

(A) 童子甲組

陳思賢 張芝 張朝陽 馬鳴冬 楊耀南 李文山
李光山 郎文昭 安守彬 馬樹杞 常太熙 郭延齡
常中潤 馮吉星

(B) 童子乙組

李國卿 王潤生 張仁山 馬林和 朱尙德 王保仁
劉學謙 郭燦

(C) 童子丙組

周純宜 邵夢雲 楊道文 張仁嶺 張文彬

(D) 童子丁組

張庚 楊道法 李建民 姚鴻文 李建華 姚鴻英
王荷英

至於運動所得之獎品，本校悉易為學生所應用之物；因本校學生多貧寒子弟，與其獎以不能實用之物，不如較能應用之物為善也。

(十二) 童子軍訓練概況

本校於上期曾挑選學生三十餘名，令做童子軍制服，以便

第一卷 第五期 一年來之實小工作概況

受訓練，嗣以指導無人，遂無形擱置；本期以縣黨部執委白彰五之熱心指導，乃正式組織；然以成立之期過晚，實施之期太促，致學生亦無若何心得。下期擬專聘一童子軍指導員，藉使全校學生均有受訓練之機會。

(十四) 編後贅言

本校為實驗小學，自當有實驗教育之成績公之於衆；本校不僅為實驗小學，且為鄉村實驗小學，則對於鄉村小學教育自當有貢獻，然今一無所成，而僅陳述工作概況，此吾等所深自慚愧者；雖然事業之成就，決非少數人於短時間所能完成，吾等惟有竭余力，以圖少有心得。今後本校所努力者：

(1) 學校行政，要經濟，要敏捷，更注意科學方法之設施。

(2) 教職員要有研究，合作，犧牲，努力之精神。

(3) 教學宜切實，宜認真，尤注意隨時改進方法。

(4) 課本擬逐漸廢除，而實驗新教材。

(5) 遵照教育部頒佈之訓育條例訓練學生。

(6) 一切設施要腳踏實地而虛心的做，決不徒顧外表面

炫耀於人。

村 治

第二卷第十一期合刊出版了

目 錄

我們政治上的第二個不通的路——俄國共產黨發明的路(完).....	梁漱溟
我國農村人口問題的研究(續完).....	言心哲
日本勝間田村之農村營利化.....	譚之良譯
各省農村經濟與農民運動.....	李育文譯
四川農村經濟 江蘇農村經濟與現在的農業問題	
江蘇宜興的農村經濟與共產黨暴動的真相	
各地鄉村運動消息	
江浙一帶鄉村運動近訊 山東鄉村建設研究院近訊 河南安陽中山村自治情況 山東省政府為鄉村建設研究院鄉村服務人員訓練部結業後學生服務之訓令與試辦民衆學校通則及補助金辦法	

中華民國二十一年九月五日出版

每期刊售一角

全年二十四期大洋一元八角 半年十二期大洋一元

歡迎直接訂閱

北平西單牌樓舊刑部街十四號村治月刊社 電話西局一四七〇號 發行處

各省大書局均有代售

一年來之農事實驗場報告

黃人俊擬

本校為實驗及推廣起見，附設農事實驗場。該場之範圍，已見校章之規定。二十年秋本校由民衆師範學院改為鄉村師範學校，鑒於農業及學生實習工作之重要，乃向輝縣教育局交涉撥租本校田地三十二畝有餘，又百泉鄉民地五畝，合計面積三十七畝為農場。地租金每年三百元，概由農場將來之生產收入費撥付。但當時該地尚為農民耕種，於同年十二月間本場始經接收，接收後農民秋作並未完全收穫，又值冬令，天氣寒冷，整地頗難，所能種植者，僅限於小部分之小麥大麥及蠶豆，以充學生實驗工作而已。至二十一年二月方正式完全接收。該地土質脊瘦，地勢凹凸，雜草叢生，不堪言狀。加以學校經濟有限，一切設備購置等，倍受束縛，事業之進行，綏慢極甚。惟思農村教育首重農業，而農業課程須減輕學理而偏重實習，則將來學生畢業後，方能發展所學以從事與改造鄉村之工作。校中之經濟及農場之設備已如前述，又農場面積狹小而學生無充分之實習地，難引起其興趣，但本校長鑒於學校之宗旨，社會之需求，於困難萬狀之中，熱心建設，積極進行，略有成效。

第一卷 第五期 一年來之農事實驗場報告

茲將週年之已往及今後本場之設施，爰筆述之如左：

(一) 過去之查告

- 1 測量面積 接收伊始，本校由總務部主任李少宗先生及學生數人會同輝縣教育局委員到場，共同測量確實面積並劃定四界，費時四天告竣。
- 2 添購農具 工欲善其事必先利其器，本校改組後，雖由前民衆師範學校交下少數農具，但不敷全體學生實習之分配，且多不堪應用，須隨時酌量經濟，添購一部分，以應需要。
- 3 整理地面 老農習慣耕種莊家多不科學化，田地尚不平坦，又無田路，初步工作極需整地築路，便於區劃，方能開始種植。該地從未深耕，地下尚欠養分，故本場認爲整地兼深耕補肥爲必要之工作，但已頗費勞力矣。
- 4 區劃農場 本校農場分內外兩處，視距離學校之遠近，更以管理方便及飼養栽培種類爲標準，區劃爲試驗地實習

地及經濟栽培地等。各場作業，均由學生担任如有勞力不及者，再僱農夫補充，如此在校經歷數年，以便將來獨自經營。

5 建築糞池及堆肥場 肥料為種植不可缺之物，本場鑒於北方農民，多用乾糞，不合學理，有礙衛生，故建築改良糞池二座，堆肥場一所，并利用全校廁所糞尿及遺棄渣滓，改良貯藏，以示模範。

6 徵集種子及人工肥料 本農場係屬創辦性質，所需作物種子，除向本地採集外，更向各農事機關徵求優良品種，以作百種試驗。肥料種類除利用人糞尿草木灰既肥堆肥外，更向各肥料公司徵求樣品，以為肥料試驗，并與學生以相當之認識。

7 解決水利 水利為農業根本問題，本校農場，雖不缺水井，但吸水有限，勞力頗費，時間又不經濟。於是通溝開道，將泉水引入農場，暫利用水木龍灌溉，再以井水輔之，事半功倍矣。

8 製設溫床 本校為自己繁殖秧苗花木及促成早生起見，不得不設法溫床，故於三月間製成玻璃溫床二架，以供應

用。

9 建築花窖 本校校園及農場所培花木頗多，便於多處必頂花窖，亦於去歲在校內建築簡單花窖一座。

10 建築農場牌坊 曾經本場第一次場務會議議決，擬建築河南省立鄉村農場牌坊一座，該項工程，業於五月中旬告竣。

11 製定木牌 農場區劃之以後所有作業，均由學生分組實習。各區實習學生，各區作物品種，以及試驗種類有標示之必要，故製定大小木牌若干，遍樹各處，以示區別，更壯觀覽。

12 添購藥品 驅除病虫害及獸病之治療，惟醫藥是賴，本校之種植及飼養，往往發生病害，苦於無藥，民衆師範學院交下少數藥品，決不敷用，故中途向開封藥房酌量添購數種，以應不時之需。

13 購置人工孵化器 為繁殖研究及推廣雞鴨起見，本校向北平定購百卵孵化器一座，已孵化二次，成績尚佳。

14 建築工人住室 學校房屋不敷應用農場辦公室會數次遷移，現暫設於成人補習學校之內，農場與辦公室稍有距離

，又乏貯藏室及學生工人休息處，頗感不便。且農場種植瓜果等物，尤須工人住守，故於場之中央，興工建築土房一所，由工人自造，業於本月間竣工。

15 飼育春蠶 本校除教授學理外，特別注意實習，本學期各班學生，曾添置桑一課故飼春蠶，取教材與實驗並進，惟校中桑量有限，本期所育僅四錢，蠶蟻作業，均由學生分担，實習成績尚佳，學生亦感覺興趣。

16 開闢桑園 中國蠶絲業日益衰敗，河南省又為適於養蠶之地，有提倡之必要，故本校有見於此，曾開闢桑園二畝，苗木業已栽植備將來發展蠶業工作。

17 農場生產日增 本校自今春農場開始創辦，以辛苦經營學生均能認真工作，豬增至十九頭奶羊五頭雞百餘只蜂三羣。羊奶每月出售，供不應求，蔬菜瓜果等，日有出產，成績甚佳，學生亦多感興趣。

18 舉行植樹 三月十二號由農場計劃及指揮全校師生舉行實施植樹，現活存者達百分之七十以上。同時并於農場大道兩旁及全場周圍混植梓樹與木樨兩種，以取風景。更利用之將來造成生離一壘而數得。

19 擬定本場暫行規程及學生農場實習規則 本場規程及實習規則，早已擬就，詳載鄉村改造一卷三期章則專號。

20 農藝研究會之經過 本校為研究各科學術起見，特於課外設各種研究會農藝向為學生感覺興趣一科，故本學期報名參加該研究會者異常踴躍，每週舉行共同研究會一次，缺席者無幾，成效尚稱良好。

(二) 將來之計劃

1 擬擴充農場 本校內外農場面積已如上述，內農場大部分為畜牧場及實驗小學之工作地，次為花卉地及試驗地，外農場大路堤圍及井口等佔數畝，實際上能耕種之地，只二十二畝餘。故支配學生分組實習頗覺為難，况下學年本校當招新生兩班，事實上有擴充農場面積之必要，故曾建議於校務會議，已得校長同意，允呈請省教育廳辦理。

2 設法進行農場建築 以目下情況而論，本校農場建築全無，前民衆師範學院所築之豬舍羊舍雞舍等，均甚狹小式樣亦不適當，不合乎家畜之衛生及擴大之繁殖，疾病易生雌雄雜處難以隔離，其有礙於將來畜牧事業之發展，可見

而知矣。又本場無正式之辦公室研究室展覽室，農場除前月建築土房一座外，缺乏其他房屋尚多，爲便于各種事業進行計，當設法進行添築，或先作一部分之改造亦無不可。

3 添購新式農具 本校原有各種農具，不敷應用，且不甚堅固，每至學生實習時，則臨時發生種種困難問題，將來以宜添購較新式及堅固者爲上策。

4 擬進行推廣事業 推廣爲本校特重之任務，以學校研究所得，灌輸於社會，以改良品種增加生產預防及驅除病蟲害，本農場負重大之使命焉。惟一年來倍受經費束縛，作業時間短促，推廣一事，不易有何成績。擬自下學期始按步進行以下各種推廣事業。

(甲) 成立農民農業問題詢問處

(乙) 農業常識小冊之印贈

(丙) 舉行各種展覽會

(丁) 驅除病蟲害法之示範指導

(戊) 附近農業情況之調查

(己) 家畜作物種子及苗木等佳良品種之分讓

5 改良羊奶裝置 本校對於羊舍之清潔及飼料之配合，充

分注意，故本學期來，羊奶之出售供不應求。惟自覺因種種關係對於羊奶之裝置尙欠週到，擬於下學期定購新式奶瓶，特別消毒，行各種清潔手續，以維信用并推廣用戶。

6 改建水溝 旱地缺水爲農最困難問題，本校農場，雖於創辦之時，築成臨時水溝，尙不能稱善。當於將來改建較好水溝，水車亦應加改良，便於灌溉并以示範。

7 整理場園及井口 農場場園及各井口多不整齊，有礙工作及雅觀，本期因限於時間及經濟，未能注意及此，擬將來利用農閒之際，從新整個修理一番。

8 購置乳牛及耕牛 牛奶羊奶均爲滋補之品，一般鄉村農民多食物粗糙，影響於國民之康健甚大。但農民家飼養一二頭牛奶羊，本屬輕而易舉之事，故有提倡之必要。本校會首先提倡繁殖奶羊，惟現在每日所產奶量，僅能供給於學校範圍之內，擬積極繁殖增多奶羊。至奶牛及耕牛固經費關係尙未能飼養，爲適應社會及提倡起見，有購買奶牛之必要。耕牛則爲耕種及輸運之主力，且能供給肥料以增農作之生產，亦爲學生實習之一助，購置耕牛或驢馬實爲刻不容緩。

9 安置測候所 農業與氣象有密切關係，爲便於測候及研究起見，農場宜安置測候所一座，其中各種氣象儀器，亦應從速置備。

10 增加實習實驗分量 農業科學，非空談所能畢事，須實地從事以資習練，上學期每班學生每週只二次實習，殊非

所宜，宜增加實習鐘點，使學業與實習並重，藉收良好效果。

管見以爲上述諸項均爲必須急於建設添置及整理者，但不得不視學校之經濟狀況爲依歸，幸本校校長熱心建設，而省當局亦重視鄉村農業，果能努力前進，定能達到目的。

一年來之鄉村醫院工作報告

(一) 引子

健全的國家，成於多數健全的國民；沒有健全的國民，絕對不能組成一個健全的國家。東西各國早就注意到此點，所以他們的衛生事業日見發達，同時他們的死亡率日日降低，生產率日日增高，在統計表的數字裏，的確證明他們的人口比以前增加好幾倍；不但量的方面加多，質的方面，也有驚人的進步。

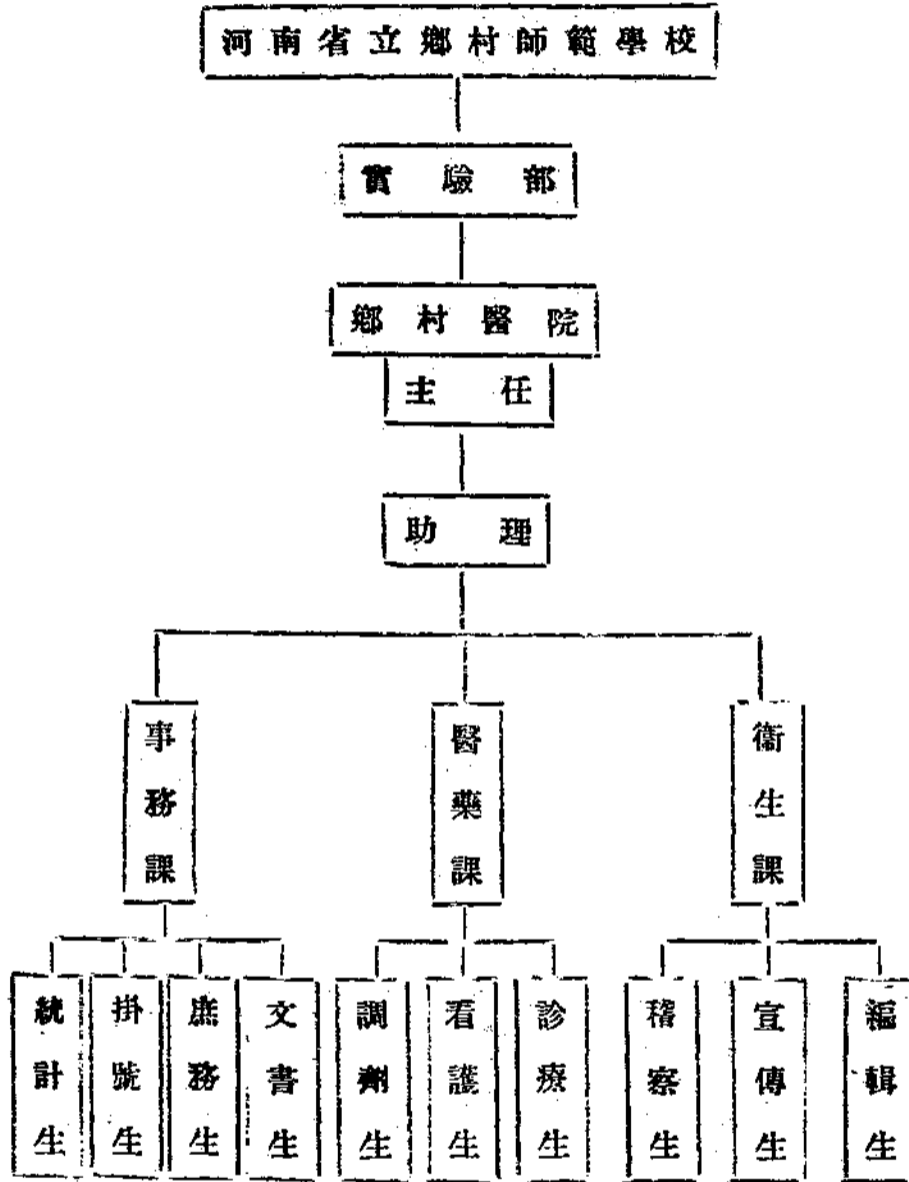
有了強健的體質，才能有強健的精神，有了強健的精神，才能致力於各項生產事業，無怪乎他們能在世界上佔優勝的地位，而我們中國呢？醜態的不堪了！別說僻野窮壤裏村夫野嫗們講究衛生的如『鳳毛麟角』，就是通都大邑自稱為知識階級的大人先生們，講究衛生的有幾個？所以我們的死亡率每年竟達三十人，較諸英美文明先進各國，超過二倍還多；假定我國人口為四萬萬，依此種逾格死亡率來計算，每年冤死者達五百餘萬人！更根據生命統計之考查：冤死者既多，冤病者亦同時而倍增，按全國總計：平均每日約有一千六百萬人在病榻呻吟中

，換句話說，就是國內有不能工作且須分利之殘廢者一千六百萬。其他因無衛生機關之指導糾正等種種原因，致失其本能，不能為社會事業活動，減少社會中生產力量者，更不知道有多少，值此民族爭存弱肉強食時代，國民死亡的和患病的如此之多，國勢那能不危殆？所以我常說中國的危機，不專在受帝國主義的侵略和國內軍閥共匪的搗亂，民衆的衛生知識太欠缺及體格精神不健全，也算是致命傷中之一。

現在正是鄉村教育隨着革命高潮而澎湃的時代，凡是稍具科學知識及留心國內情勢的人，沒有不贊成四大教育是解決鄉村社會問題的唯一方法，換句話說，也就是醫治整個中國的一劑特效藥。本校根據斯旨，特附設鄉村醫院，以為實施衛生教育的中心機關，不過國人的積習太深，一旦令其改變環境，養成衛生的習慣，的確是一樁極不容易的事情，尤其是在文化落後地瘠民貧的百泉來推行這種需用金錢購買和科學化的衛生醫藥事業，更覺得難上加難；因此本院一年來的工作成績，簡直可說是微乎其微，為請教高明；拋磚引玉起見，只好簡單的寫

在下面。

(二) 組織



本院每日工作：(一)指導學生實習，(二)積極改進鄉村衛生，(三)治療各科病症，故與普通醫院組織不同。茲將本院行政組織系統表列後：

(三) 本院暫行規程及治療簡章

關於本院一切章則，載於本刊第一卷第三期，茲從略。

(四) 經費

本院每月經費為一百九十元，除去職員薪金及勤務工資外，僅餘洋八十元。試思以區區八十元之活支，來作醫藥施捨及衛生設施費，別說在經濟破產的百泉不敷分配，就是在一個比較上稍富一點的莊村，恐怕也要感覺拮据吧！紐約衛生局標語有云：「公共衛生可以金錢購買。」換句話說，就是沒有充分的金錢，絕對談不到衛生設施。本院一切計劃不能實現，也就是受經費的限制。

(五) 設備

一切設備均簡單的很！計現有：診療室三間，藥房一間，產房二間，候診室三間，掛號室二間。在院內的各牆壁上，訂有木製的衛生信條數十個；候診室內滿掛中國衛生教育會所製之衛生教育畫，候診患者對於畫意有不明瞭的地方，由本院衛

生課宣傳生加以解釋；最大缺憾的地方，就是：因為本校校舍不敷分配，及院中經費不足的緣故，暫時沒設病房。這實在有愧風景艷麗，空氣新鮮，足供天然療養的勝地——百泉了！

藥品器械方面，半係接受以前民衆師範院，半係新近購置，計現有藥品二百三十餘種，器具三百七十餘件，因為擱置及使用時期過久，多有陳腐破舊不堪應用的；並有許多每日診療上不可缺少的器具和藥品，也因為受經費的限制，暫時不能置備，這也是本院最缺憾的地方。

(六) 工作概況

甲：治療經過

「宜未雨而綢繆，勿臨渴而掘井，」這的確是至理名言。人類生長在生存競爭時代，外國的一切東西，都時時刻刻向我們進攻；但是像那帝國主義，軍閥，共匪，賊官，污吏和毒蛇猛獸等等目力可以看得見的東西，我們還有抵禦躲避的方法，最可怕的就是：看不見的微生物和日常生活條件，稍有疏忽，就能損害健康，教我們墮入病榻呻吟的境域裏邊！在這個時候，我們先決的問題，就是：請醫生調治，不過在這醫術尚未十

分發達的今日，一切的疾病，大多數尚沒有較好的辦法；尤其是藥物治療，在治療上佔的位置更低，所以防病於未然，較之治病於已然為尤急！但是在死亡率和疾病率過高的中國，事實上不得不多設治療機關——醫院，以為亡羊補牢之計；尤以在僻鄉窮野求醫不便的地方，更有迫切的需要。本院的產生，就是為應付這種需要而設立的。

本院自正式開診後，患者來的雖很踴躍，但是大多數都係羣醫束手積年不愈的沈痾，治療上極感困難！而且一般患者的心太急，往往診斷尚未確定，他們——患者——覺得收效太緩，便認定科學醫也是如此，或者認定個人的病是已經不可救藥了；因此來院復診過五次以上的，可說是絕無僅有！要知道「診斷」的困難，凡是學過新醫術的人，類能道之，尤其遇着疑難症候，更不容易診斷，這時候必須藉藥物的試驗法和化學的，顯微鏡的或X光線的診斷法，然後才能把病名確定，病名確定後，才能按症施醫，得到痊愈的希望。絕對不能像舊醫一摸脈，一看舌苔，就能立刻斷定是什麼病，病名不確定，就去實行治療，緣如博者之孤注一擲，轉幸而奏效，也是詭遇之獲，貪天之功以為己力，絕對不是由有把握而得的效果。現在

醫學進步得如電光似的迅速，就是專門科學醫，猶感覺到有應接不暇的趨勢，侈談陰陽五行六氣的舊古董，和不學無術的冒牌江湖醫，怎能夢想得到呢！

自從去年八月到現在，本地不時的發生傳染病如瘧疾，流行性感冒，麻疹，耳下腺炎，赤痢之類，在每一種傳染病發生時，我們就把牠的原因，症狀，療法和簡單容易實行的預防法登諸本校成校部所出的鄉民報上，希望民衆們起來去抵禦，不料我們言之諄諄，他們聽之藐藐，這或許是鄉民不信仰科學醫的表現！記得今年三月間，本地麻疹流行的很猛烈，無辜的兒童為此葬埋的也很多。後來調查本鄉有一楊姓女巫，素以行醫騙人，乃又利用此麻疹流行的機會，大弄其斂錢手段，一般鄉民迷惑着她的邪說妖言，都爭先恐後的去請她醫治。有一郭姓兒，年方九個月，經她用火罐撥了二十餘下，瓦片割了十幾處，吃了五角錢的牛黃，可惜一個幼小活潑的生命，就從此離開冷酷的世界，鑽進死城裏去了！像這樣死去的兒童，就我所知道的還有十幾個。最可恨的是一般死亡者的家庭，不但不歸怨是經她治死的，反說是一命裏該不成人，亡者有知，恐怕黃泉下也難以瞑目吧！在這樣的環境中來推行衛生教育和科學科

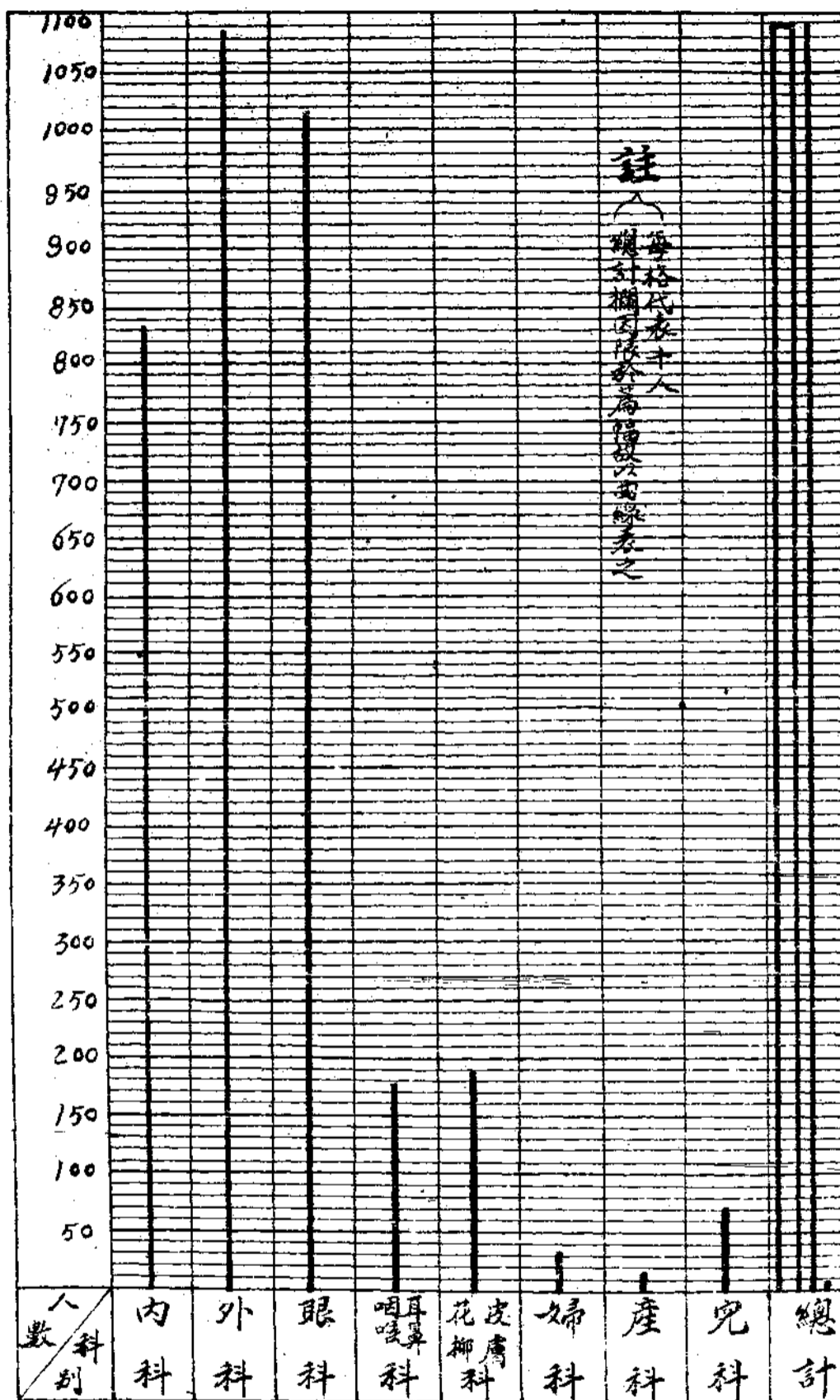
學的新醫術，怎能不成覺困難呢！

本院自去年八月起，到今年六月底止，共診患者三千四百四十名，差不多都是些普通常見的疾患，有興趣的可供學術研

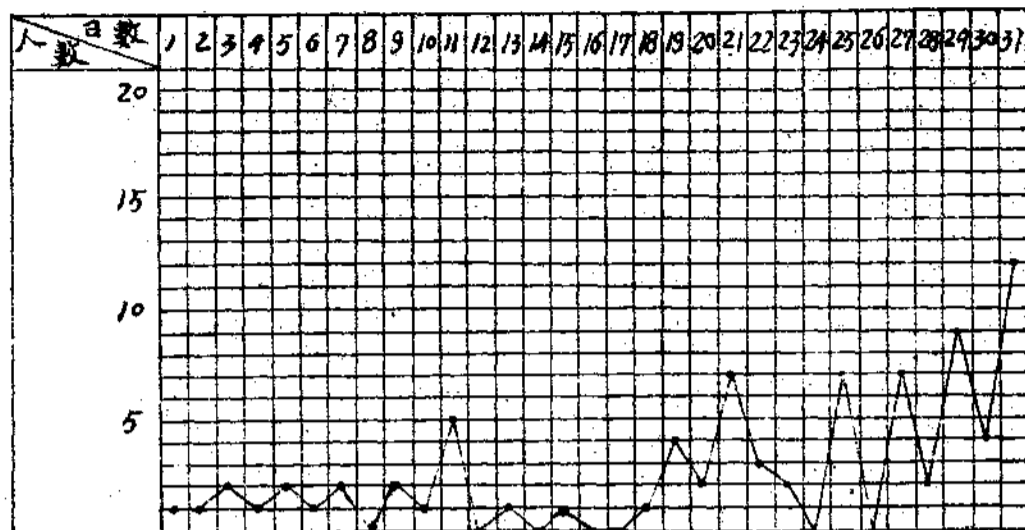
究的病例很少。統計起來，以外科患者為最多，眼科次之，產科為最少。茲將一年來的治療概況，列表如下：



二十年度各科患者統計比較圖



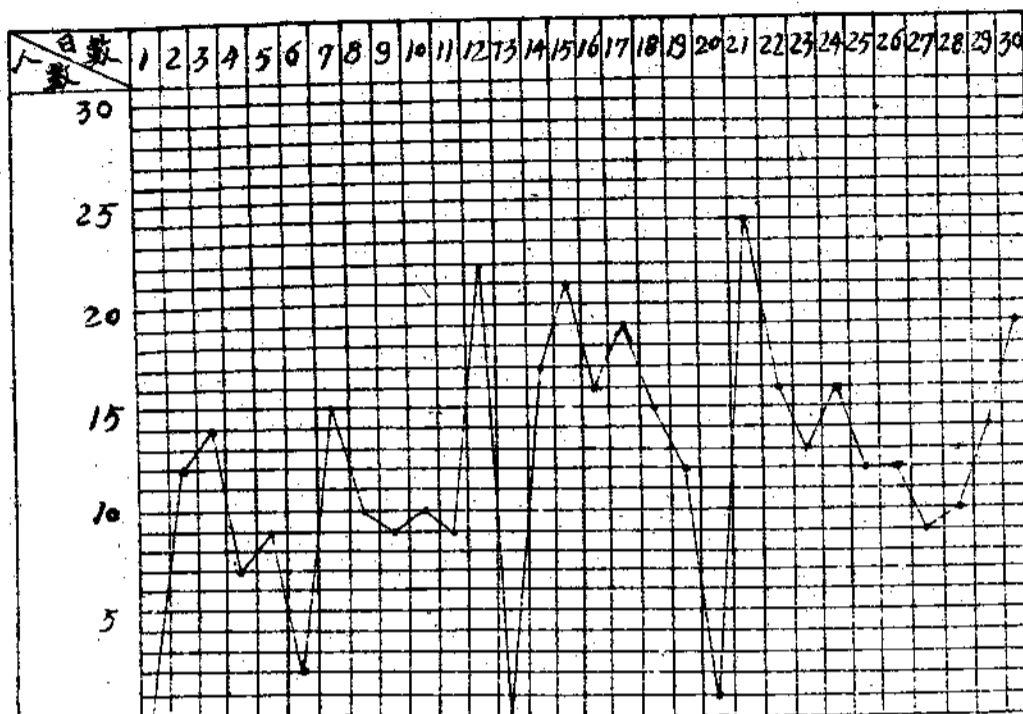
八月份每日患者一覽表



八月份各科患者統計表

總計	兒科	產科	婦科	皮膚花柳科	耳鼻咽喉科	眼科	外科	內科	科別
八〇	一	七	一	一二	三	八	一六	三二	人數

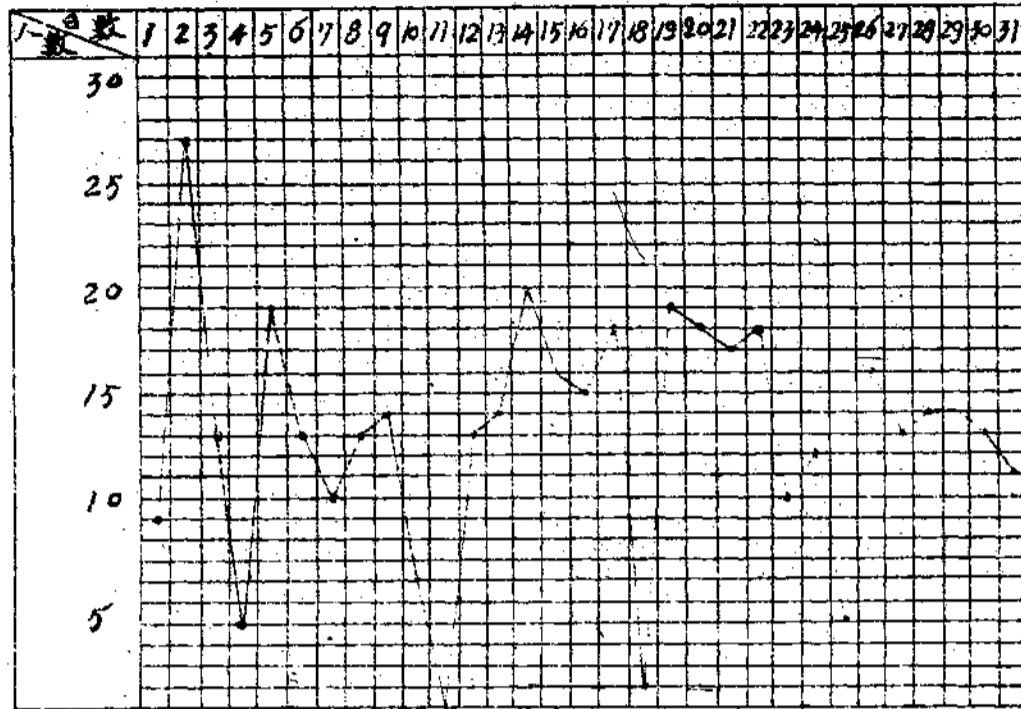
九月份每日患者一覽表



九月份各科患者統計表

總計	兒科	婦科	皮膚花柳科	耳鼻咽喉科	眼科	外科	內科	科別
三六五	三	一	二〇	一二	八五	一三二	一一二	人數

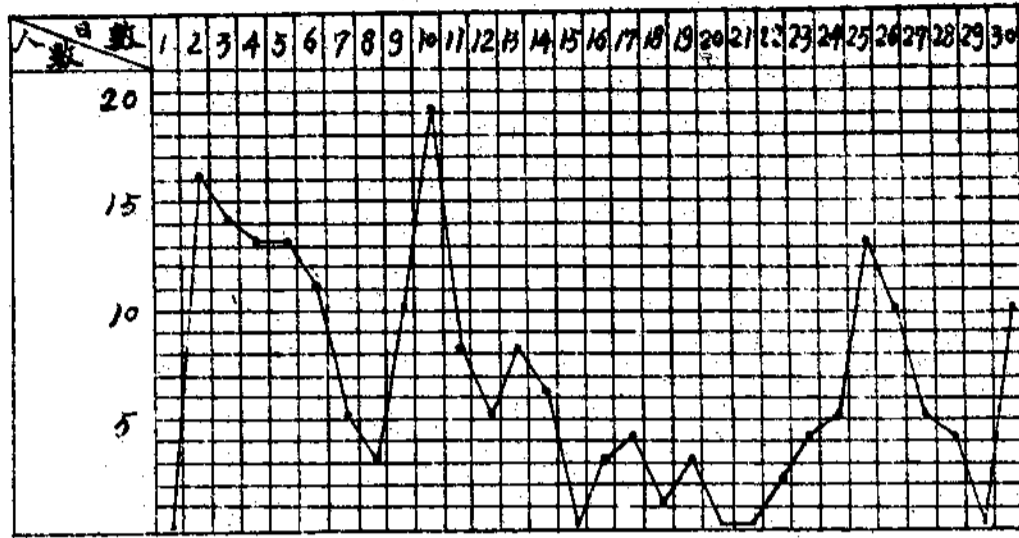
十月份每日患者一覽表



十月份各科患者統計表

總計	兒科	皮膚花柳科	耳鼻咽喉科	眼科	外科	內科	科別
四〇四	三	三八	一九	九六	一四四	一〇四	人數

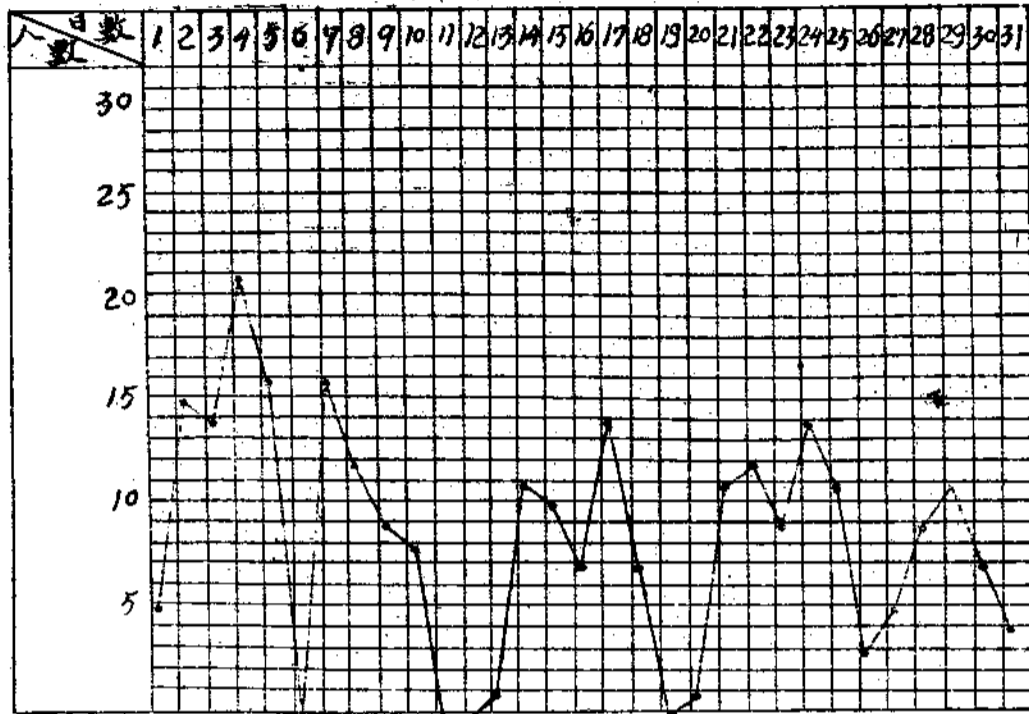
十一月份每日患者一覽表



十一月份各科患者統計表

總計	兒科	產科	婦科	皮膚花柳科	耳鼻咽喉科	眼科	外科	內科	科別 人數
一九五	一	一	二	二	三	六一	八四	三一	

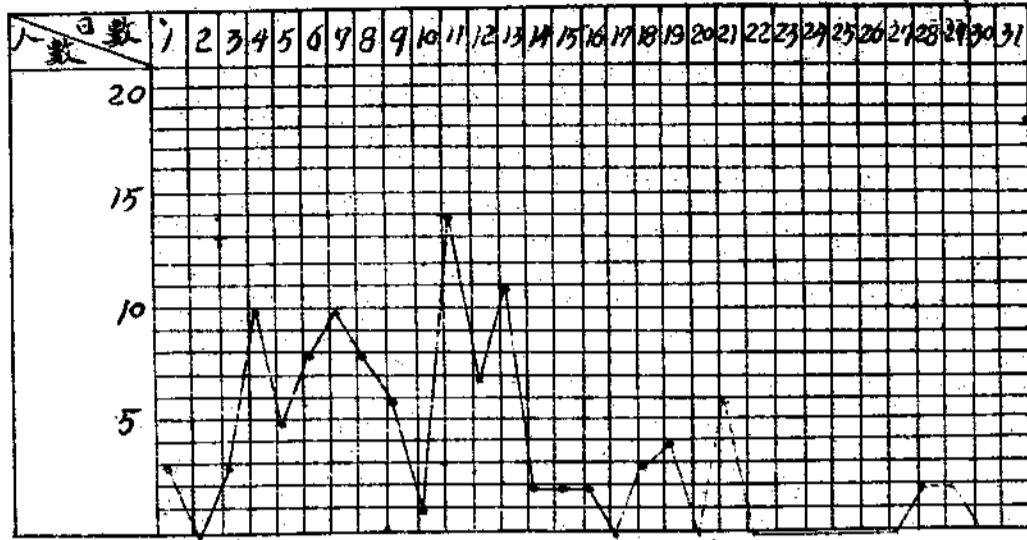
十二月份每日患者一覽表



十二月份各科患者統計表

總計	兒科	產科	皮膚花柳科	耳鼻咽喉科	眼科	外科	內科	科別
二六三	一〇	二	一一	五	八一	八八	六七	人數

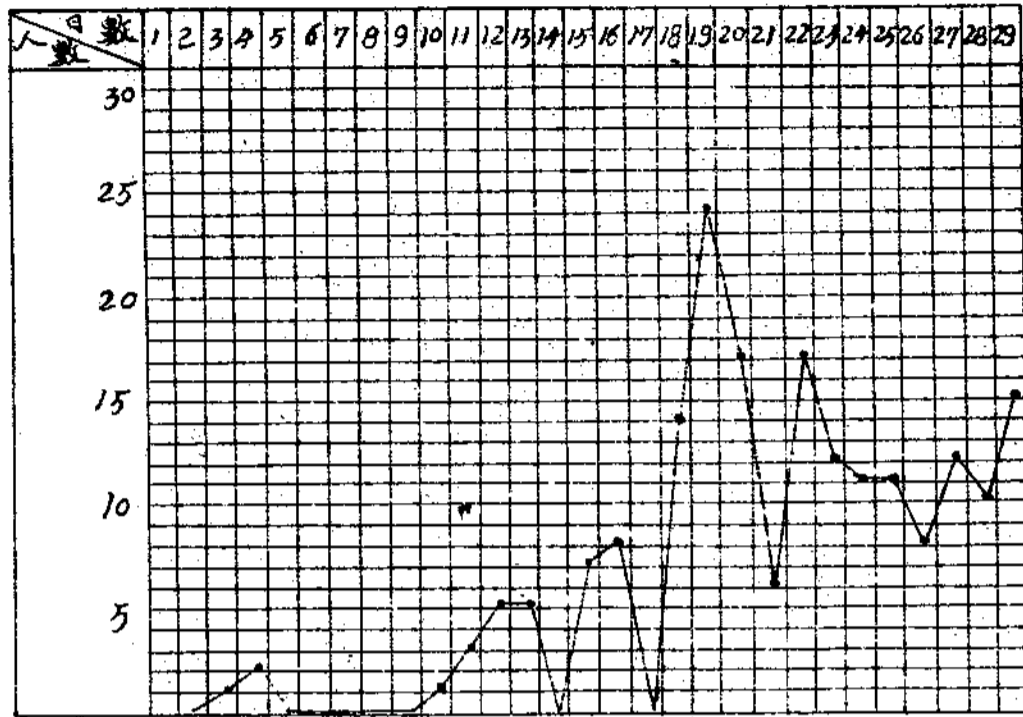
一月份每日患者一覽表



一月份各科患者統計表

總計	兒科	產科	婦科	皮膚花柳科	耳鼻咽喉科	眼科	外科	內科	科別 人數
一〇九	三	三	一	八	三	一七	四八	二六	

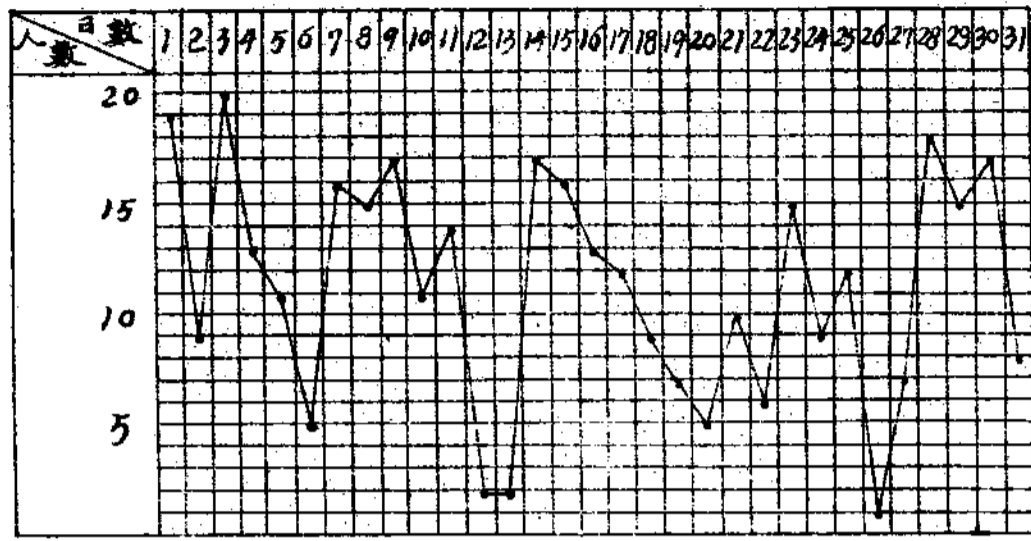
二月份每日患者一覽表



二月份各科患者統計表

總計	小兒科	皮膚花柳科	耳鼻咽喉科	眼科	外科	內科	科別
一八九	四	九	七	六八	三九	六二	人數

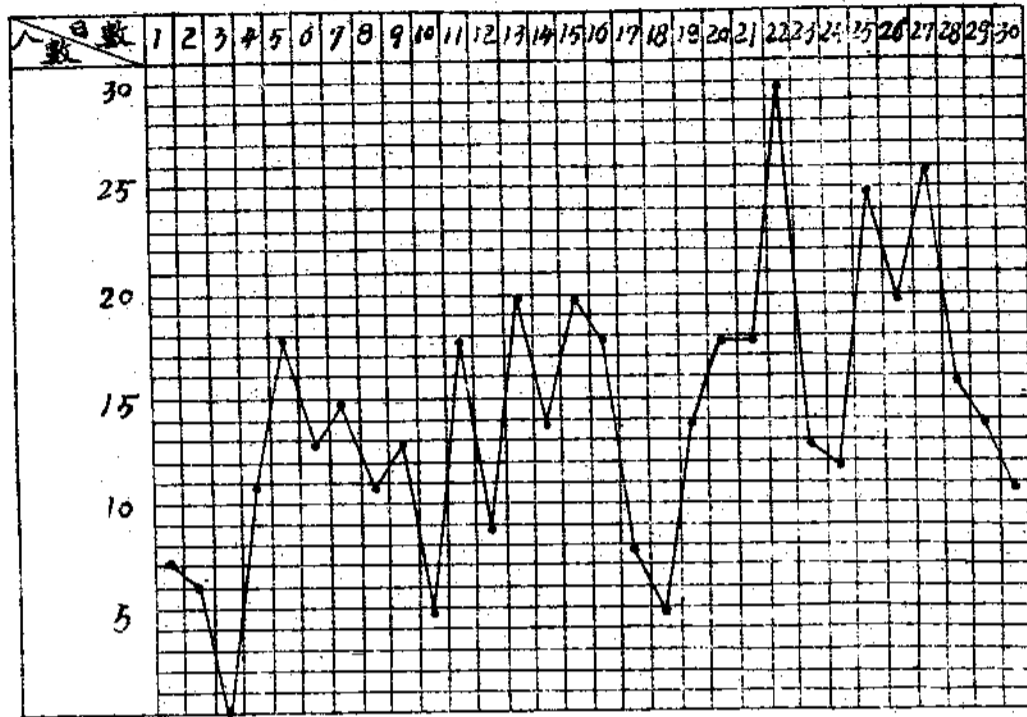
三月份每日患者一覽表



三月份各科患者統計表

總計	兒科	產科	婦科	皮膚花柳科	耳鼻咽喉科	眼科	外科	內科	科別
三五	八	一	四	二	三	一	七	八	人數

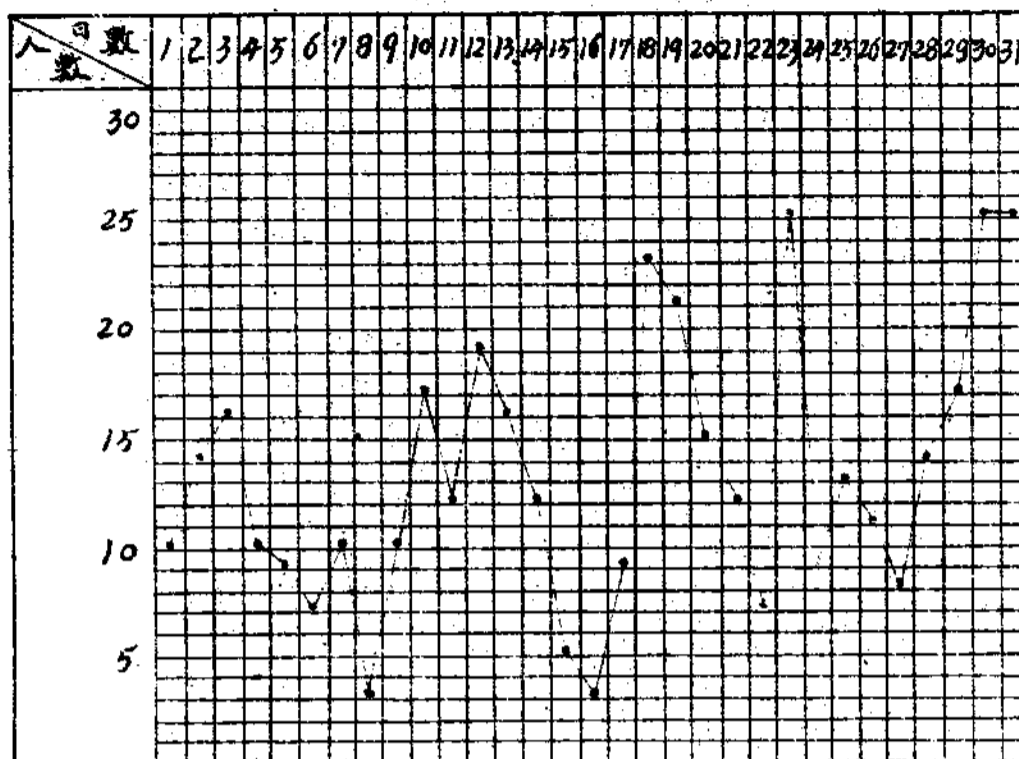
四月份每日患者一覽表



四月份各科患者統計表

總計	兒科	婦科	皮膚花柳科	耳鼻咽喉科	眼科	外科	內科	科別 人數
四二八	一四	七	二九	三六	一五二	一二一	六九	

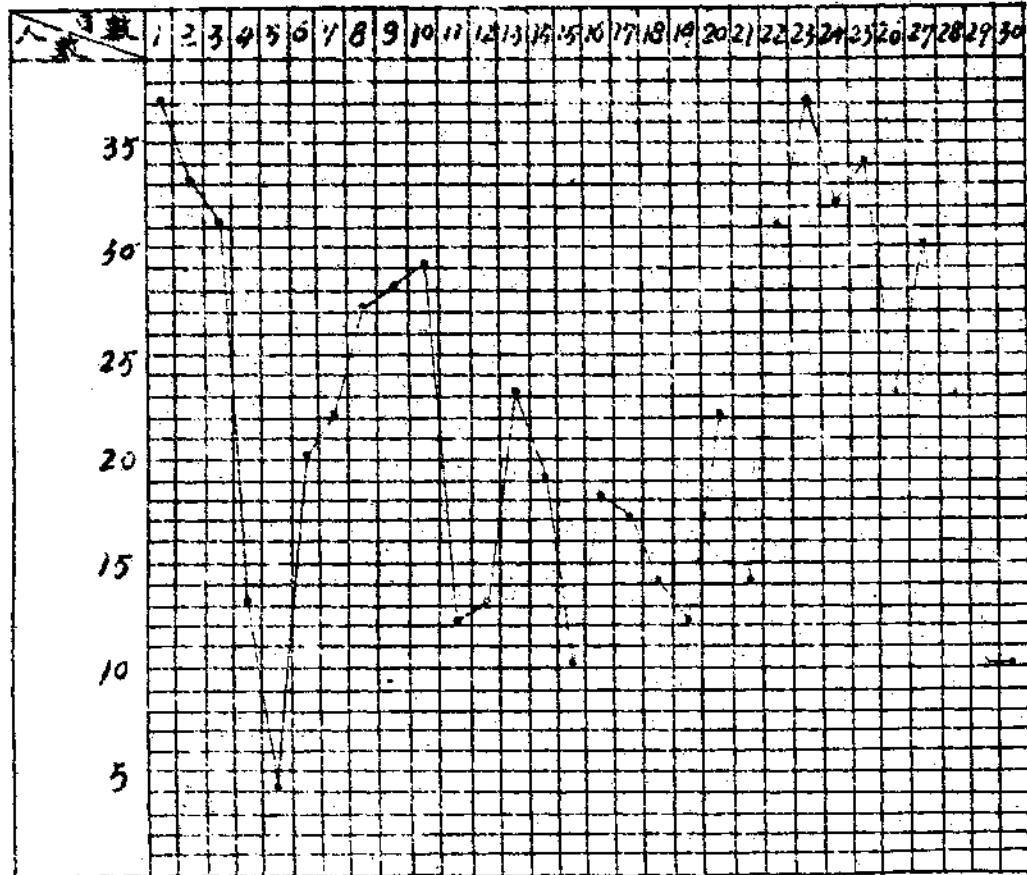
五月份每日患者一覽表



五月份各科患者統計表

總計	兒科	婦科	皮膚花柳科	耳鼻咽喉科	眼科	外科	內科	科別
四〇八	一三	五	一六	二九	八五	一七五	八五	人數

六月份每日患者一覽表



總計	兒科	產科	婦科	耳鼻咽喉科	皮膚花柳科	眼科	外科	內科	科別	人數
六四八	一一二	五	一四	三〇	一四	二四三	一七五	一五五		

乙，指導學生實習

按照本校計劃大綱裏面，第一學年本無學生醫院實習，惟自九一八事件發生後，凡是中華民族的國民，除了少數的幾個喪心病狂賣國走狗外，莫不怒髮冲冠，抱着犧牲奮鬥的精神，立等着和倭奴拼命，本校的同人，當然也有這種感觸，所以自消息傳來後，立即武裝起來，實受軍事訓練，所有的女生，都到醫院內學習救護。計女生共十一名，分三班，規定每來復一三五爲輪流實習時間。實習的事項，如外科用的一般消毒藥與器具，消毒法，救急法，繃帶繃絡法，體溫測驗法，脈搏測驗法，呼吸測驗法，病牀日誌記載法，及看護患者之要約與看護須知等等，題目繁多，不勝枚舉。在實習期間最感覺困難的地方，就是學生的生理衛生與醫藥常識太缺乏，極通俗淺白的學術，他們就不知道；指導方面費了不少的唇舌，仍然得不到事倍功半的效果！這是全中國的初中程度畢業的學生共同的弱點，恐怕也不僅本校的學生是這樣子！希望辦理中等學校的先生們，對於這種關乎個人和民族強弱的醫藥衛生學科，要特別的重視和提倡！那麼，疾病纏綿千瘡百孔的中國，才能洗去東亞病夫之恥，而與列強媲美爭勝哩。

第一卷 第五期 一年來之鄉村醫院報告

至於實習細則已登於本刊第一卷第三期，茲不贅。

丙，舉行健康檢查

學校病在中國仍然如前幾年那樣的多，並沒有減少的趨勢，其中最大的原因，一方面歸咎於辦學者忽略於學校衛生，一方面原因於學生自身不注意健康保護。現在社會上大多數的學生，他們對於自身的認識，除記憶年齡外，別的一概都不清楚；身長體重不知道，更無論修短輕重相稱與否了；視力的遠近不注意，更無論砂眼和結膜炎的有無了；他如鼻喉間的疾病心肺中的雜音，均無自知之明；以此而授以懇深的學課，怎能望其徹底了解呢？據事實上的報告，中國學生因受體格缺陷或疾病的影響，以致天才不能盡量發展的，爲數頗不少！且學生爲國家最有功能，最有希望的一部份民衆，苟能對此爲民衆所矚目，且將來負有領導民衆教育民衆的民衆——學生，加一適當的健康保護法，其對於國家的福利，可想而知；故學校衛生實爲國民全體的健康保護法的中心和基礎，而健康檢查更爲學校衛生中極迫切極緊要的工作，因此檢查的結果，幫助於學校衛生的改進和設施的地方很大，本院根據此理，規定每學年舉行健康檢查一次，使健者益健，弱者轉強，學校生活不致中輟，所施教育得充分的吸收，這或許是教育上一件極重要的事情吧。

檢查的辦法：分全校學生爲二部，先檢驗本部學生，然後再檢驗實小學生，本部學生在去年十月間舉行檢驗，積二來復檢驗完竣；實小學生在今年六月間開始檢查，一來復即檢驗完竣；茲將檢驗表格及疾病統計表列下：

五一

河南省立鄉村師範學生健康檢驗表

姓名			科別			年齡		
			性別			籍貫		
身長				聽力	左耳			
					右耳			
體重				耳病				
胸圍	常時			牙齒	上列			
	盈虛之差				下列			
脊柱				體格				
視力	左眼			疾病				
	右眼							
眼病				備考				
檢驗日期		年	月	日	檢驗醫師			

(註) 若發現腺病，營養不良，腳氣，肺癆，衄血，貧血，神經衰弱，鼻疾患，咽喉病，生殖器病，傳染性皮膚病及其他慢性疾患時，可記入疾病欄內。

河南省立鄉師學生疾病統計表

病名	人數	
	本部學生人數	實小學生人數
砂眼	七八	一〇五
翳障	二六	一一五
近視	二四	一一五
膜穿孔	一一	一一五
慢性淋疾	二五	
痔瘡	四	
咯血	四	
齒齦息肉	一一	
疥癬	一一	
苦管枝炎	一一	
氣管枝炎	五	
翼狀片	五	
肺癆	一一	
腎盂炎	一一	
月經困難	六	
血蟲	一一	
脊柱後彎	一一	
神經性心悸亢進	一一	
濾泡性結膜炎	一一	
股腸疝	一一	
座位瘡	一一	
傷寒閉鎖不全	一一	
肺弱	一一	
汗斑	一一	
肺結核	一一	
難聽病	一一	
頭部黃癬	一一	
貧血	一一	
脊柱側彎	一一	
右胸隆起	一一	
腸胸膜炎	一一	
頭部乾癬	一一	
中耳炎	一一	
左心室肥大	一一	
疹癬	一一	
魚鱗	一一	
總計	一五八	一六九

(註)本部學生二百二十餘名，實小學生二百四十餘名，表內總計欄超過此種數目者，因一人有兼患二種以上疾病故也。

看了上面的統計表，諸位作何感想？我想用不着我再來饒舌了！不過這種數目的增進，也值得我們的注意，日後我們要根據這次健康檢驗的結果，對於學校的設施上和學生個人的健康保護方面，加以大大的改革和指示；並對於已患病的學生，施以相當的治療與矯正；或許第二次健康檢驗的疾病統計表的數字裏，要較這次減少一點，也未可知！

丁，舉行捕蠅運動

蠅類不但是逐臭驅腥的小昆蟲，更是數種傳染病的媒介體，此種事實，凡是稍具科學常識的人，沒有不知道的。歐美各國對此殺人不見血的小動物，在已往很久的時期，就由政府通令全國人民共同的去捕滅，結果，像傷寒，痢疾，霍亂，癆病，眼病，癰疽和疔等等的疾患，一天少似一天；我國近幾年來對於滅蠅運動，當局雖已有相當的提倡，因為民衆的知識太幼稚，效果仍等於零！因之每年患腸胃傳染病而死的人仍舊是那樣多。我們要想為人羣謀幸福，要想免除傳染病，這滅蠅的工作，便是一件最重要的工作。

按着蠅最多的時期，就是在七月至九月之間，此後一天比一天少，直到十月末了，蒼蠅幾乎就絕跡了；去年因為天氣溫

暖的關係，一直到十一月初，蒼蠅仍然是那麼樣的多！我們應時勢的需要，特舉行捕蠅運動。事前先由實驗部通知總務部購置諸多蠅拍，以便發給學生；同時并示學生以蒼蠅與疾病的關係，使學生先明瞭蒼蠅的厲害，然後工作的效果才能顯著。後規定十一月二三兩日的下午一時至四時，為實行大規模的捕蠅日期。

在十一月以前，我們對於捕蠅工作，並未稍事懈怠，不過已往是散漫的，是個人行動的，這次的捕蠅運動，是全體大動員，是由指導員領導着而作的團體活動，至於我們為什麼遲延到十一月才舉行，主要的原因：（一）本校九月一日開學，因係初創，指導員及學生到校很晚，（二）九一八事件發生後，全體指導員及學生都到四鄉宣傳反日運動，無暇顧及此事，（三）學生忙於其他課外活動，時間不敷分配……因為以上種種的原因，所以到十一月才舉行。

當時舉行的情形，並沒有什麼值得報告的，即由吳克剛張愛棠二位先生，分途率領學生，作實地的捕蠅工作；其中最感興趣的，就是大多數學生都很努力的去捕。有幾位懶惰的學生，手拿蠅拍毫無目的地亂拍，結果不但蠅子沒拍着，倒把拍子

弄的七零八落了。

經過此次捕蠅之後，我相信至少要除去無數的危害物，換句話說，就是免去許多得病的機會，同時大多數的學生和民衆們，對於蒼蠅的認識，至少要更清晰一點，這不能不算此次的捕蠅代價啊！

戊，成立衛生委員會

學校衛生爲促進學校全體人員的健康，矯治體格缺點的唯一設施，故現代一般輿論及教育名家，對此莫不重視；然實際上仿照學校衛生原則設施的學校，在日下的中國境內，還是少見的很！本校爲實施學校衛生起見，特於去年十一月間，由各

部主任及全體指導員成立一衛生委員會，專司全校一切衛生事宜，每週又派學生五人，担任衛生視察工作，凡屬本校公共場所及職教員住室等，均屬視察員區域，每週將視察的結果，評定分數，填入整潔比較表內公佈之，因爲有此比較表的關係，每齋裏值週生，每個公共場所裏管理人，每位聯教員，莫不爭先恐後的力求整潔。免得分數低了公佈出來丟臉。這種辦法，我覺得也是一種促進衛生的良好方法。至於該會的簡章及衛生視察員服務條例，載於本刊第一卷第三期，茲從略，今只把整潔比較表格列在下面：

整潔比較表

第 週 年 月 日

100										
90										
80										
70										
60										
50										
40										
30										
20										
10										
分數										備註
宿舍										
舍										

衛生視察員 填

第一卷 第五期 一年來之鄉村醫院工作報告

(註) 照樣畫三份，一為學生宿舍整潔比較表，一為公共場所整潔比較表，一為職教員住室整潔表，上面即為學生宿舍整潔表式樣。

己，接生經過

自歐戰以來，人口問題的聲浪，喧嚷宇內，保產保嬰，視為很重要的一件事情，在科學昌明，醫學發達的日本和歐美各國，不但各科設有專門，就是孕育一項，也列入專科，并有專門人材來担任此項事業。我國的一般舊醫，對於產科的知識，絲毫都沒有，把極關重要的助產事情，委之於污穢不堪的無知老嫗，產婦嬰兒因救助保育之無方面犧牲性命的，一年之中，也不知道有多少！單按百泉鄉來說，初生兒得破傷風死亡的，約占百分之五十八，此種驚人的數目，凡稍具醫學常識的人，都知道是舊式接生婆的罪過。本院應地方上的需要，才有開辦助產訓練班的計劃，無如民衆的腦子太頑固，他們把分娩一項，當作極污穢極秘密的一樁事情，尤其對於助產婦，他們更輕視得厲害，結果連一個應考的也沒有！後來又令教民衆學校的學生加以宣傳和解釋，仍然是無效。一個關乎婦嬰問題的助產訓練班，就因此無形中擱置了。但是我們并不灰心，又就原有的藥物貯藏室，修理一下作為產房，同時發出宣言，歡迎產婦來院坐席，茲將該宣言照錄如下，

親愛的諸姊妹們：

第一卷 第五期 一年來之鄉村醫院工作報告

生殖是婦女們的天職。任何人都免不了的過程；「節制生育」是違背大自然的邪說，阻礙種族發展的妖言，要想教一個國家強盛起來，固然要政治修明，武力齊備，經濟富裕，但是獎勵生產，發展種族，也是強國保種的一種根本政策；我們既談到這個問題，那麼，對於婦女們的分娩，就不可不加以特別注意了。

中國數千年來，對於產科的學術，微乎其微，而且視此為一件最污穢最不開的事情，以致把這種關乎國家命脈個人生死的分娩事項，完全託付於極無知識極其愚笨的老嫗手中，因之產婦得產褥熱——舊名產後風——嬰兒得破傷風——舊名四六風——死亡的，也不知道有多少！就按百泉一鄉來說，嬰兒得破傷風死亡的，約佔嬰兒死亡率中百分之五十八，產婦為產褥熱和難產死亡的，大約也不在少數！親愛的諸姊妹們，誰不心疼自己的子女？誰不愛惜個人的性命？懷胎十個月的痛苦代價，還不是期望着生下活潑的兒子，作膝前的娛樂嗎？要是剛剛的生下又死了，或者連個人的性命也犧牲了，你想這是怎樣的淒愴呢？！

四六風的義意，就是嬰兒在生後四天或六天的雪兒，發

生風氣，這種風氣頗不容易治，大多數都不免於死亡。得這種病的主要原因，就是收生婆割臍帶的時候，不知道把手洗乾淨，並且他所用的剪子和布片太骯髒，結果把病菌由臍帶送入嬰兒身上，經過四天或六天，就突然發生這樣的病症。還有產婦在懷孕的時期，因為起居飲食不攝生，或則生殖器構造異常，到臨盆時發生排出困難——難產，舊時收生婆一遇這種情形，多數手忙腳亂，無法處置，甚或用手或別的東西插入子宮，強行掏出，結果不但嬰兒死產，產婦亦多半得產後熱或大出血而殞命。

敝院應於舊時收生法太危險，特就院中原有藥房，大加修理，專供外來產婦坐席之用。並有聘請專門產科女醫師一人，擔任接生職務。親愛的諸姊妹們，假若你們生產時想得母子安全的幸福，請你們就來敝院坐席吧！假若你們家裏有清淨的房間，不願意來敝院生產，就是請我們去也可以。敝院志在濟世活人，竭力的來推行衛生的收生法，一切費用免收，不過有用藥的必要時，僅僅收一點藥費罷了。

我們雖已設備妥當，但是來院坐席者還是不很踴躍，這大概是鄉村婦女素恥觀念太重的緣故吧！在十一個月內的很長時

間，我們僅僅接過六胎，其中五胎都是正常產，只有一胎係難產。該難產婦王姓，年十八歲，初產，於去年十二月十九日夜二句鐘發生陣疼，早期破水，臍帶脫出，經舊式收生婆還納無效。二十日上午十句鐘抬進院內，斯時臍帶與上肢俱脫出，胎兒已死，惟產婦精神尚好，當經本院女醫師診定為第一橫位第二分類，在麻醉下施行雙合回迴轉術，費盡九牛二虎的力量，才把位置弄成頭位，又因兒頭過大，骨盆扁平，仍是不能排出，是時本院的產科器具尚缺乏，以致不能施用手術，當商之於產婦家長，勸其到衛輝惠民醫院裏去治，并由本院負責寫薦函，產婦家長亦同意，遂由本院抬出，不料中途聽信鄉愚的謠言，到家中請了一位號稱最有本能最有經驗的收生婆，用秤鉤和鐵頭插入子宮內亂鉤一氣，結果不但把胎兒弄的支零四散，產婦亦於第三日「嗚呼哀哉」了！鄉民無知，可恨亦復可憐！日後我們更當加倍的努力，來把民衆的背謬心理矯正一下，并對於一般子收生婆，設法授以相當知識和技術，或許將來不至再有這樣事情發生，最低限度也要少發生幾件？

庚，領導學生參觀衛輝惠民醫院

去年十一月十八日，本校全體學生由教職員領導之下赴

輝參觀，十九日上午十時半參觀惠民醫院，該院係一九〇一年
英基督教會所立，那時規模很小，後來漸次的擴充，現在居然
頗有可觀了。院內診療室分兩種：一為普通診療室，一為特別
診療室——即手術室，因為醫師太少，故未分科治療。病房分
上下二種：上等病房係一人一屋，下等病房係眾人羣居，有醫
師三，護士三，除X光線科醫師係華人外，其餘均係坎那大人
。有正在學習之女看護十人，亦華人，調劑二人，亦由華人任
之。廁所為桶廁式。廚房亦頗潔淨，各室內光線及空氣尚佳，
室溫採取空氣溫室法，此醫院在設備方面雖不算，十分完善，
然在豫省所有醫院中，恐怕也就算手屈一指了。下午一時參觀
畢出院，四時復帶領少數學生到該院行X光線檢查。

在未參觀該院之前，我們曾發給每個學生一張醫院參觀報
告表；根據表中的報告，我相信每個學生得到的利益很不少，
尤以對於在診療上久佔重要位置的X光線，更獲得相當的認識
，這不能不算此次犧牲數日的光陰而得到的代價吧！

辛、宣傳衛生常識

百泉僻處山麓，民衆的常識太缺乏，尤其是衛生知識更幼
稚的很，所以像麻疹和其他傳染病，不時的發現；想打算

去補救，必須把日常起居飲食的衛生常識，灌輸於民衆，使他
們知道却病防疫的方法，共同起來去作衛生運動，因此我們除
用口頭宣傳外，還編了許多很淺白通俗的文字，藉成校部出刊
的鄉民報來登載，題目繁多，茲從略。

壬、種痘經過

我國在東晉時代就有天花這種病，那時叫做麻痘，後來又
有豌豆瘡，天花痘瘡，喪瘡，百歲瘡等等名稱。因為那時候還
沒有發明預防方法，所以每年由此病而致死的，總有數百千萬
人。及僥倖不死，結果不是面麻，就是眼瞎，或則竟成了廢人
；不但終身遺醜，對於國家社會，也有很大的害處。後來聰明
才智的人出來，創出種痘防天花的法子，這種法子，在我國起
源也很早。醫宗金鑑說：「種痘之法，起於江右，達於京畿，
究其起源，爲宋真宗時峨嵋山有神人出，爲丞相王旦之子種痘
而愈，其法遂傳於世。」但是這個種痘的法子，是舊式的法子
，極爲危險。到了清仁宗嘉慶元年（西歷一七九六年），英醫
師冉納耳氏（Jenner）創出種牛痘的方法，嘉慶十年，英商多
林文蒂了牛痘種由小呂宋到澳門，遂把這個方法傳與南粵邱慶
川。阮元有詩一首贈邱浩川，說：「若把此丹傳各省，稍將魁

善補人年。』這是新法種痘最初傳入我國的歷史。由此遂漸漸傳遍全國。

現在我們既知道天花是一種急性傳染病，又知道種牛痘可以防止天花，那麼，我們就該去作種痘運動；不過百泉民衆對於天花的認識太模糊，他們有年已弱冠尚未種過痘的，也有許多批評新法種痘不徹底的，因之我們在未種牛痘之前，先作一個大規模的宣傳。於三月十八日起，將全體學生分組出外宣傳，凡附近十里以內的村莊，都在宣傳區內，並以學生介紹種痘者的多寡，據爲實習成績的優劣，故各生異常努力。此外又託縣黨部在招集各鄉團長開會的時候，發散種痘宣言，使較遠的鄉村，也都有免費種痘的機會。茲將該種痘宣言照錄如下：

河南省立鄉師附設鄉村醫院種痘宣言

天花是一種極厲害的傳染病，輕則面麻眼瞎，重則喪人性命，俗語說：『生子只算生一半，過了天花方完全。』從這兩句話看起來，就可以證明牠的害處了。現在天氣一天暖似一天，各種傳染病都要萌萌欲動，尤以天花在這個時候更容易流行！我們如想保全性命，防止天花，唯一的法子，就是種牛痘。本院有見於此，特購來大批新鮮牛痘苗，自本月

二十一日起（舊曆二月十五日），開始種痘，無論貧家富戶，一概免費。親愛的父老兄弟姊妹們，請你們邀同你們的鄰人親戚趕快來種吧!!!

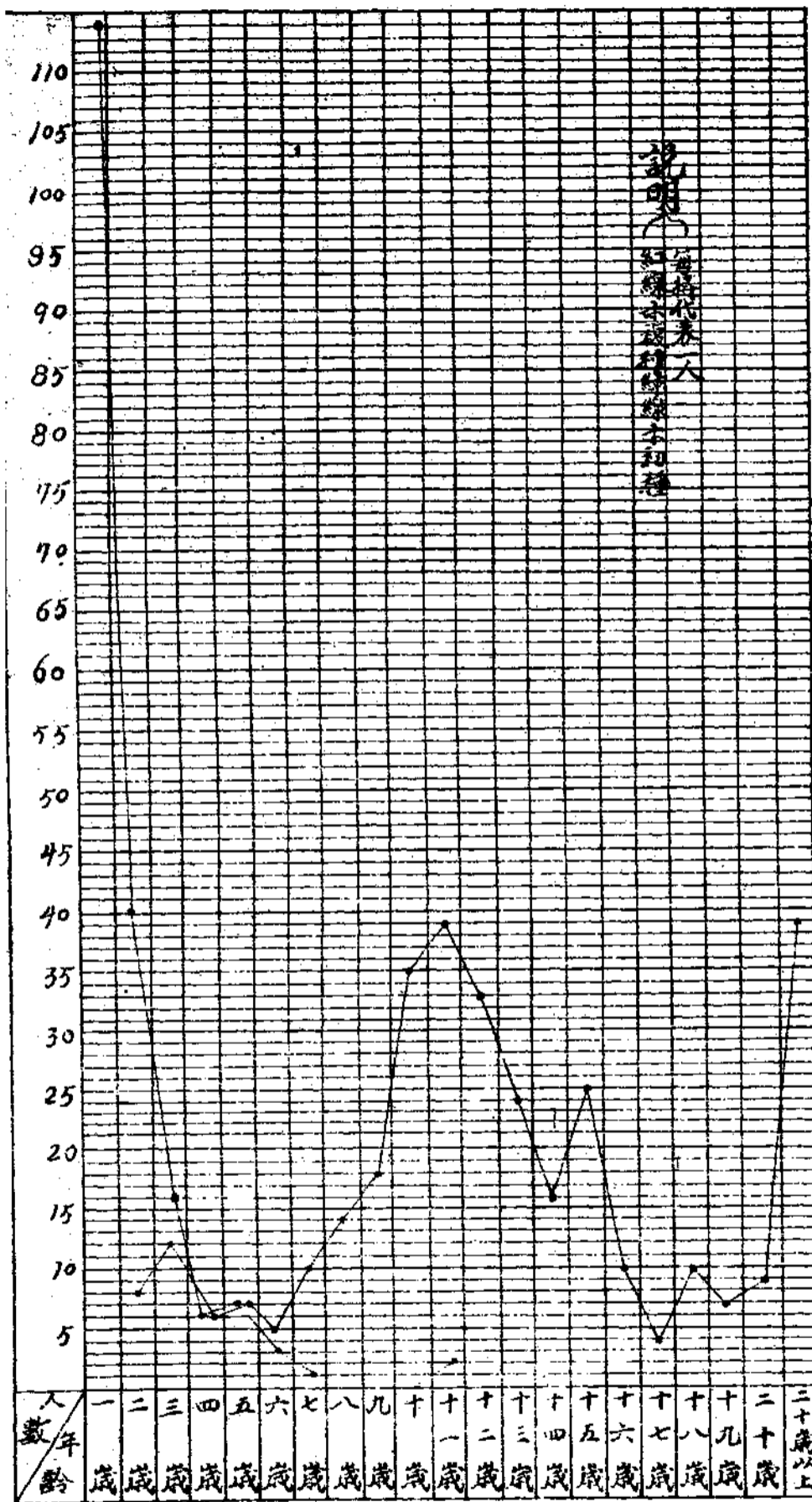
三月二十一日上午八時開始施種，小小的桃竹園——醫院，大有人滿之患！有推車來的，有担筐來的，也有徒步抱來的，大多數的兒童，都掛着兩行淚，胳膊上的塵垢積有一銅錢厚，身上的衣服如同油漆布一般！在此兩來復的種痘期間，僅僅種了五百二十人，比較上以外村來的爲最多，本村上的人。他們都不贊承請新醫種，因爲他們誤會到新醫種痘只能免疫三年，舊醫種痘可以免疫終身。我想這種誤會，完全受平時宣傳的時候，說種痘一次可以免三年不患天花的影響！同時修談陰陽五行，拿人命作試驗品的舊醫老朽們，他們根本就反對新醫，他們每藉春季種痘想發一點外財；現在我們大呼不要錢來種痘，自然於他們的營業不利，所以就藉此民衆誤會的機會，大事反宣傳，詆毀新醫研究的不徹底，以達到他們漁利的目標。最可笑的是有一某姓婦，其子在百泉小學肄業，二十五日該校職教員領導全體學生來種痘，某氏子當然也在內，某姓婦聞知此事，唯威大發，帶領一二娘子軍，來院大鬧而特鬧，後經旁

觀者及該校教職員再三的解釋，始忿忿而去。像這樣毫無理性的潑辣婦女，教我們又可氣又可笑！不過我們雖受這一次的刺激，但是我們並不灰心，以後還保持着百折不撓的精神，向前幹去！總要把一般腦筋簡單的民衆們，和掛着世代儒醫招牌的舊醫們，都領入正路，使他們明瞭天花究竟是一種什麼東西，新法種痘有什麼利益，並使天花的害不再見於本校附近，這才是我們的能力呢。茲將此次種痘的年齡比較表和統計表，開示於下：

鄉村醫院種痘統計表

人別	次別	
	初種	復種
本校教職員		七
本校學生		四一
實小學生	一	七〇
百泉小學學生		七八
縣立二小學生		七〇
本村兒童	四二	二四
外村兒童	一四四	二七
其他	二	一四
統計	一八九	三三一

鄉村醫院種痘年齡比較表



癸，舉行衛生運動會

「醒醒民族」早成爲中國的代名詞，我們想把這個綽號去掉，只有實行衛生補救。但是專靠衛生講演，是不是民衆能得深刻的印象和刺激？換句話說，民衆對於講演者給與的教訓，是不是如聽留聲機片一樣？我敢大膽的說，民衆對於聽講，根本沒有什麼信仰，目的多是爲的好奇，或者牽於環境的驅使，因此我們就想除去講演外，要多做些實際的，能惹起民衆注意的工作。中央內政部衛生署規定每年五月十五日及十二月十五日爲舉行衛生運動會時期，所以我們看看天氣，看看環境，便毅然決然的來舉行衛生運動會，做些以身作則的實際工作。

多，十三十四兩日，由尙振聲君領導學生攜帶宣傳品出發宣傳，並組織高踏化裝講演團，觀衆無不捧腹大笑。

(三)展覽一瞥 由張愛棠君負責籌備之展覽會，於十五日在鄉村醫院開幕，任人遊覽。該會陳列物品極多，除於四壁懸掛衛生圖表及標語外，尙陳列有各種醫療器械藥品及驅除蚊蠅應用之品與多種衛生書籍等，是日觀衆極多，門限幾爲之穿。

(四)大會誌盛 五月十五日上午十時假實小體育場開會，會場秩序由實小童子軍維持，到會人數約在一千以上，主席李校長報告開會宗旨，對衛生運動解釋頗詳，次由尙振聲君及學生徐華章君先後登台講演，散會後，原擬整隊遊行掃街，時值泉會正盛，各街衢充滿趕會人士及商賈小販，結果遂罷，這不能不算本會最減色的地方。

(五)遊藝會詳情 五月十五日下午二時，假實小體育場舉行遊藝會，因籌備太倉促，以致所排演的衛生新劇未能如期表演，這也是本會最減色的地方！所演的，僅僅是幾齣舊劇，其中以殺職員表演的天河配爲最生色，博得觀衆掌聲不少。其他在會場的周壁上，滿掛衛生教育會所出的衛生教育畫，由實

(二)講演寫真 斯時適值百泉藥材大會，趕會的人兒很

他在會場的周壁上，滿掛衛生教育會所出的衛生教育畫，由實

下午二時舉行遊藝。

小童子軍按圖向觀衆解釋，最受觀衆歡迎。

(六) 宣傳品 此項分宣言，傳單，標語；因限於篇幅，從略。

(七) 回顧與前瞻 本院一年的工作，已報告如上，不客氣的來說，連一樁事情辦如意的都沒有！內中的原因雖很多，最主要的，要算是院內負責人的能力太差池了；加之對象——民衆——和經費方面又有相當的阻撓，更教「跛足難以行千里，稚子不能扛萬鈞」！雖然，但是我們仍秉着「創業維艱」的古訓，劈着荆棘，摸着黑路的往前走，在最近的將來，或許能把泉民，推而至於三十萬民衆，四萬萬民衆都領入快樂健康的道路？這才是我們的光榮事績呢。茲將本院的未來計劃，逐條開示如下：

(1) 建築養病室 百泉湖山幽秀，空氣清新，堪作天然療養之地，本院在最近期間，擬用院中生息之款，就蘇門山東面，建築養病室數間，以供外來患者住院之用。

(2) 實行巡迴診療 輝縣民衆忽略衛生，故患病者極多，此種事情可於泉會上的行方走醫小攤旁見之，本院遇必要時，將實行巡迴診療，使四鄉患者亦有就醫的機會。

(3) 擴充醫療器具及藥品 本院所有藥品器具，僅足供普通應用，遇着特別病症及特別手術時，常常感覺拮据！擬請教廳批准之醫院臨時費，作為擴充器具及藥品用。

(4) 包斷煙癮 輝縣吸食嗎啡等毒品的人很多，擬商請該縣當局，通令所有吸食毒品者，限期來院受戒，否則，嚴懲不貸！

(5) 編印小叢書 宣傳衛生，固然要拿着現身說法的精神，向民衆用口講指畫的方法來講演，但是足跡能到的地方很有限，事實上不得不藉文字來傳達。在最近的將來，關於普通衛生常識及各種疾病的簡單治療法和預防法，擬編印小冊，以供民衆索閱。

(6) 獎勵家庭衛生 根據已往的社會調查：知道百泉鄉講究家庭衛生的人家很少；將來商請本鄉較富一點的住戶，經本院指導之下，作為衛生模範家庭。凡係衛生模範家庭，本院與以名譽上的獎賞，或優待權，使其他住戶觀風模倣，共策公共衛生之進行。

(7) 舉行嬰兒比賽會 嬰兒死亡率，要算以老大的中國為最高了，我雖找不着一個可靠的統計來證明此說，但在鄉間

考查所得，的確此說不錯。所以在鄉間提倡兒童保育，需要非常迫切。本院將來決意舉辦嬰兒比賽會，把兒童衛生的知識，傳播到鄉間來。

(8) 建築婦科診病室及手術室 本院診病室只三間，遇有婦科疾患及特別手術時，每感覺不便；日後在可能範圍內，計劃建築婦科診病室三間及手術室兩間，以解決診療時之困難問題。

愛棠二一，六，三〇於鄉師醫院。

一年來之圖

這些東西並不是完全爲着支應故事而才做的，只要想做這事，想使他見大的功效。那就得有相當的計劃，計劃怎樣去進行這事；在進行這事的過程中難免沒有錯誤——也許在做者自己覺得不出什麼錯誤的。要是將這事的進行中各種事情老老實實報告給人家知道，在客觀方面看，總不會沒有錯的地方。當人家找到看到錯誤時，便會說出這錯誤的地方和原因，就可以藉此來較正過去的錯誤。假若在進行中有了新的發現，人家自然也會看出，也曾採用的，這就是做報告的最大意義，也就是我要做這報告的最大原因，現在將要寫的分述如下。

圖書的整理

書籍的整理，可以分爲二種：

1 館中所有新書，均按杜氏的十大分類的分法來製卡片。卡片分做三類：（一）類名卡（二）書名卡，（三）著者卡。此種卡片分置在卡片櫃中，其排列次序採王氏的四角號編排。書籍在架上排列的次序則按杜氏的分類法及著者姓氏的四角號

排之。

2 因爲館中舊書太多的緣故，多不適宜杜氏之法，故未採用。現在所用的是中國的經，史，子，集，叢的舊分法。不用卡片而用目錄簿，詳載其分類別架別及其排列次序以便檢閱。

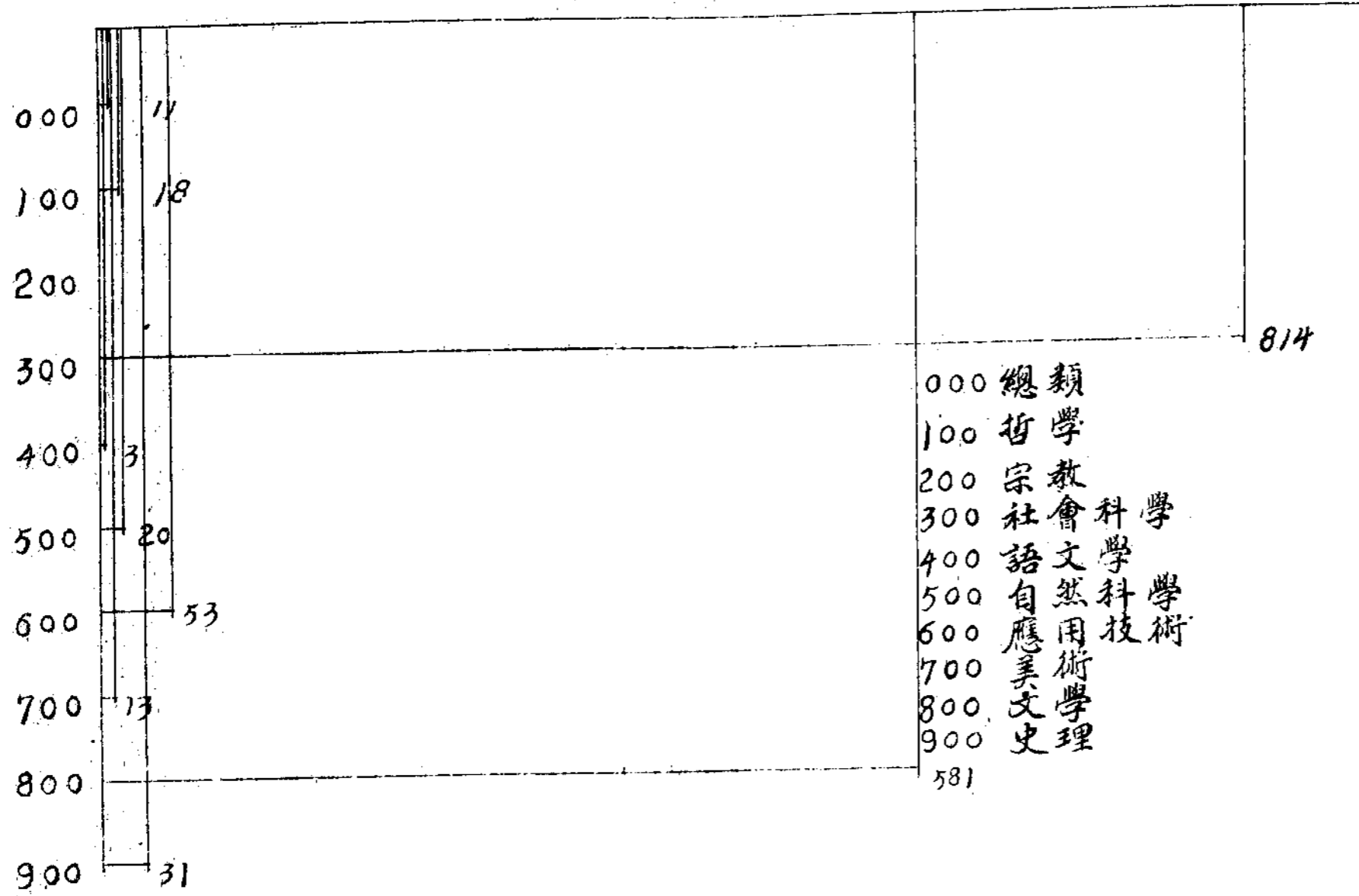
三個統計表

圖書館的統計大概有兩種用意：

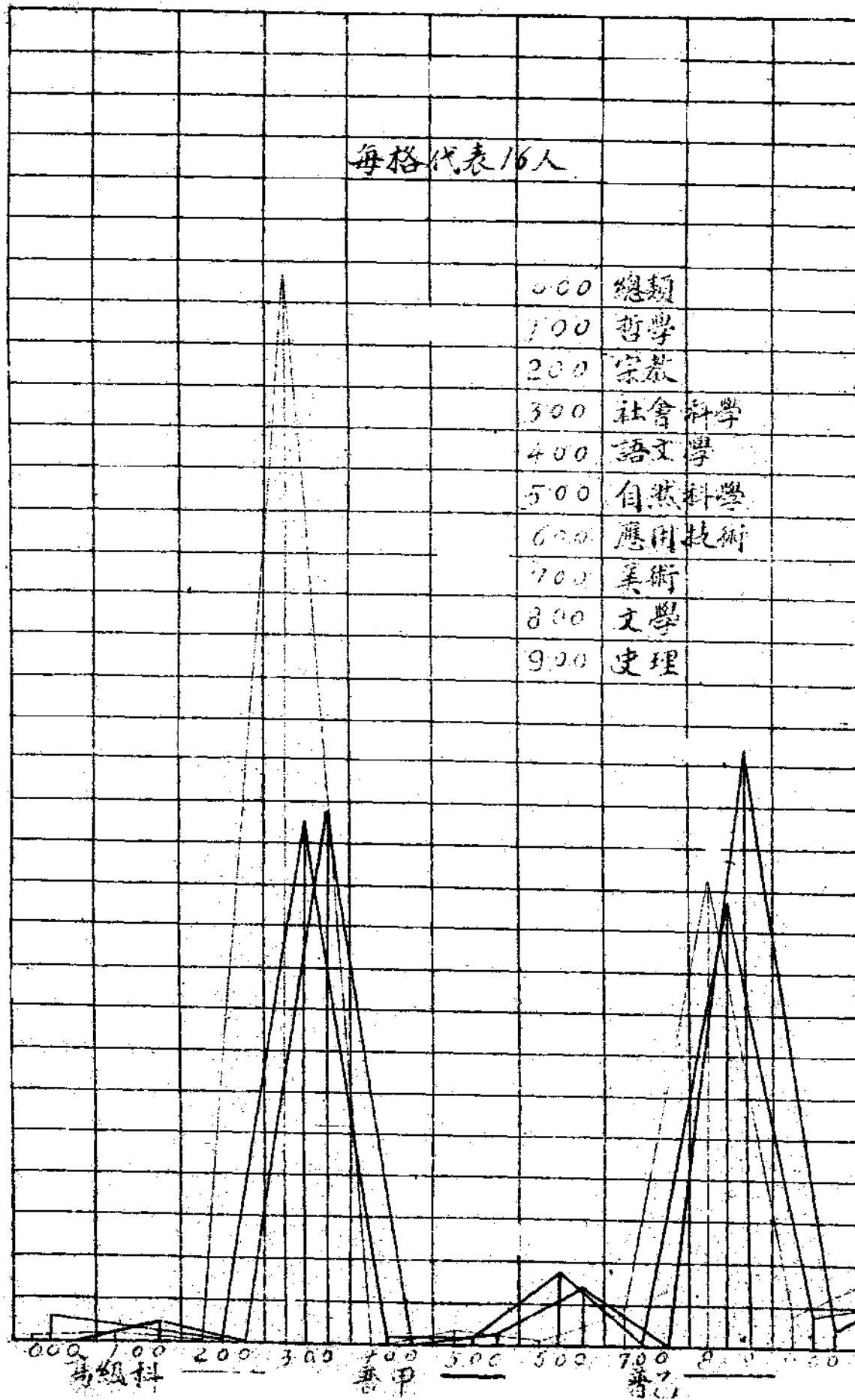
1 統計借閱人數的多寡，而設法使借閱人數增加。
2 統計借閱各類書籍的多寡，而增減其各類書籍的購買或分。

根據了上邊兩個用意，來將本館半年來的借閱情況統計一下，統計表如下：

借書分數統計表



各班閱書分類比較表



借書人數統計表

日期 類別	2	3	4	5	6	7	總計
1	15	20	21	34	34	23	147
2	20	5	0	13	11	9	58
3	8	9	24	31	25	18	115
4	32	25	25	8	12	0	102
5	3	8	15	0	3	9	38
6	42	45	15	21	11	14	148
7	7	6	18	23	28	0	82
8	17	21	32	22	0	0	92
9	10	9	0	2	4	19	44
10	21	25	17	12	0	19	94
11	13	2	4	1	8	3	31
12	13	21	31	6	27	18	116
13	8	7	5	25	18	0	63
14	19	19	24	31	35	7	135
15	0	1	3	5	6	9	24
16	13	18	17	5	8	21	82
17	30	34	24	20	13	0	121
18	0	12	0	3	9	7	31
19	0	0	8	4	2	7	21
20							
總計	271	287	283	266	254	183	1544

第一卷 第五期 一年來之圖

六七

今後的圖書館

圖書館是一種很重要的事業，是人人所不能離却的事業，它是所有的一切的知識的寶庫，在社會上是不可缺少的——學校中尤其不可缺少。一個學校裏沒有圖書館，這便不能稱為完全的學校（學校成立的要素：教師，學生，圖書。）學生之學業全賴圖書館以增進，教師對於學生只是站在指導方法的地位，將來的學業如何全看學生自己能否利用圖書館。教師自己也是不能離開圖書館的，除非他自己不願求進步，否則任何人都不肯離開的。本館為求增進學生的學業起見，應有改革的地方。今述之如下：

（一）經費 本館的經費覺得太少了，每月僅有四十元的購書費，在這購書費中又要除去四分之一的定報費。除此之外還要定購雜誌，這一筆費用差不多也要費去四分之一。所餘的只有一半了。餘剩這一二十元能夠買幾本書呢！實在太有限了。在四年前一塊錢一本書還不多見——在中國——近年不成了，一塊多二塊的書已經很多了。這樣少的經費，怎麼會使學生滿足他們的知識慾呢？

（二）出納 在圖書館中出納的事要算最麻煩的了。而在學生方面多不按出納規則，致使出納手續常常不清。常有在學期開始借的書，到了學期終結才還，在借者未必看，而使其他願看者不得看，實是一件不經濟的事。在出納規則上原有違期罰款的一條。但是罰也無從罰起，你叫他拿錢出來實在不容易。你這裏並沒有存他的錢，他是不怕你的。在下學期學生加上了津貼這就容易辦的多了。可預先聲明，借閱圖書至期不還不續者，每過一日應罰洋若干（按出納規則規定之數）將所得罰款作添購圖書之用。

（三）管理 這樣大的一個圖書館，一個人來管理它似乎少一點，有時你顧得這顧不得那，往往弄的手足失錯。對於事業的進展自然也大大的不利。

以上三件事是本期感到的難點，希望在下期能夠除掉。這也就是本報告的終結了。

本校一年來大事記

- 八月五日 舉行新生試驗
- 八月二十三日 新生開始註冊
- 八月三十一日 舉行開學典禮
- 九月五日 舉行續招新生試驗
- 九月十七日 開辦西關等處成人補習學校
- 九月十八日 租輝縣教育局地三十畝成立農場
- 九月二十七日 通電抗日
- 九月二十九日 全體教職員學生赴輝縣參加各界反日救國運動大會
- 九月三十日 全體學生分赴輝縣七區作反日宣傳
- 十月五日 請劉雪亞先生講演「救國大計」
- 十月七日 租本村邵姓地十八畝成立體育場
- 十月十日 國慶日 上午舉行慶祝大會 下午全體教職員學生出發遊行
- 十月十五日 呈報第一學期行政歷
- 十月十六日 學生赴輝縣城內參加檢查日貨
- 十一月二日 舉行捕蠅運動
- 十一月七日 舉行本校第一屆運動會
- 十一月八日 晚間舉行全校運動員聯歡會
- 十一月十二日 總理誕辰 全體赴輝縣城內參加紀念大會
- 十一月十六日 百泉村成人補習學校舉行畢業典禮
- 十一月十九日 全體步行赴汲縣參觀旅行
- 十一月廿九日 校長率領學生赴輝縣檢查日貨
- 十二月十三日 省督學來校視察
- 十二月十七日 省督學訓話
- 十二月廿一日 舉行學生體格檢查
- 十二月廿二日 請林務局局長高韻生先生講「造林方法」
- 十二月廿四日 成人補習教育部舉行合作運動大會
- 廿一年一月一日 舉行新年遊藝大會
- 一月九日 學期試驗開始舉行
- 一月十八日 放寒假

第一卷 第五期 本校一年來之大事記

第一卷 第五期 本校一年來之大事記

七〇

- | | | | |
|--------|-----------------------------|--------|-------------------------|
| 一月十九日 | 點驗校具 | 五月十二日 | 組織演講隊分途舉行化裝講演 |
| 二月一日 | 舉行大掃除籌備開學 | 五月十四日 | 舉行衛生運動大會 |
| 二月十日 | 購置儀器添設校具等項臨時費奉令核准 | 五月二十三日 | 呈請創辦暑期鄉教講習會 |
| 二月十二日 | 舉行開學典禮 | 五月二十四日 | 請商啓宇先生演講 |
| 二月二十八日 | 頒發學生第一學期獎學金 | 六月三日 | 舉行閱報測驗 |
| 三月五日 | 舉行大掃除 | 六月六日 | 舉行教師節大會 |
| 三月十二日 | 全體參加植樹共植一千餘株 | 六月二十六日 | 奉令選送實小教員劉培芝赴南京暑期衛生講習會聽講 |
| 三月十九日 | 學生出發各村宣傳種痘 | | 廳委吳振鐸來校查勘校舍 |
| 四月十日 | 全體赴卓水村遠足 | 六月三十日 | 放暑假 |
| 四月十日 | 學生練習戰鬥防禦野外行軍追擊及退却等科目 下午舉行打靶 | 七月十二日 | 暑期鄉教講習會開學 |
| 四月十五日 | 舉行黨義演說競賽會 | 七月二十二日 | 奉令核准臨時費 |
| 四月十七日 | 舉行第二屆運動會 | 七月二十五日 | 開始建築宿舍添置校具 |
| 四月二十一日 | 奉令核准暑期添招普通科兩班 | | |
| 四月三十一日 | 全體師生澆灌竹林 | | |
| 五月一日 | 全體師生參加輝縣第一區聯防大會 | | |
| 五月六日 | 參加輝縣運動會 | | |
| 五月十日 | 呈請增建宿舍 | | |

版權所有

鄉村改造第一卷第五期

中華民國二十一年九月出版

編輯者 河南省立鄉村師範學校編輯委員會

發行者 河南省立鄉村師範學校

印刷者 開封開明印刷局

分售者 本校及各埠各大書店

定購價目

零購 每冊定價二角

長期定閱

全年 十二期 二元

半年 六期 一元

郵費在內