

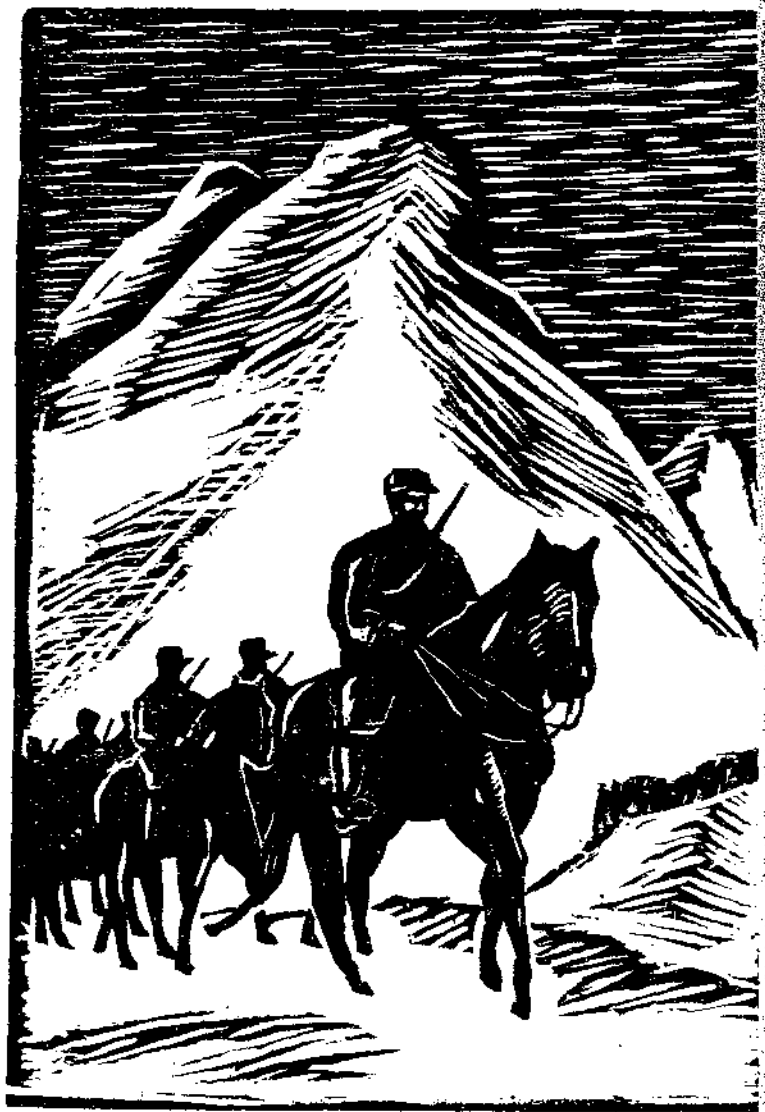
現代中國

政治·經濟·社會·文化·綜合旬刊

第二卷 第十八期

要目

貫澈軍令與整肅軍紀
 江南各縣應如何準備實施
 國民教育
 推行國民教育的師資問題
 日寇南進的真目標
 石頭城中的文妖群
 江南前線勞軍記
 江南的雪野



民國三十三年二月十日出版

江蘇省江南文化事業委員會印行

本日期次

社論 貫徹軍令與整肅軍紀…… 潘春

戰事與人民

「新秩序」的成功

「日本殞儀館」揭幕

德蘇擊擦·美蘇接近

白宮熱烈討論援英法案

羅馬尼亞內戰結束

意大利倒毒一齊來

倭寇調解泰越「步兵」戰

全國舉行出錢勞軍競賽

委座闡明新四軍事件性質

偽中行濫發偽幣

國民教育的特質

江南各縣應如何

準備實施國民教育

推行國民教育的師資問題

抗戰三年來宜溧兩縣的教育…… 王家祐

日寇南進的真目標…… 周火生

博明譯

胡鑽

特寫 石頭城中的文妖群

江南前線勞軍記…… 呂荷僧

戰地漫筆 江南的雪野…… 田野

「潔身自好」與「勿抗惡」…… 野鳥

封底 雪地行軍…… 和聲

現代中國

第二卷 第十七、十八期

江南文化事業委員會

編輯者 現代中國雜誌社

江蘇溧陽山下橋

印刷者 宜興商務印刷局

宜興張清

總經理 永安興張清

宜興張清

江南代售處

張清：教育書局

梁：正中書局

戴：民生書局

山：橋生書局

廣德：上鏡金華各大書店

屯溪：桂林廣慶各大書店

各地分銷處

廣告價目			本刊登價	
優	普通	廣告	國內	國外
全年	半年	每行	每行	每行
十八元	十元	五元	三元	五角
十元	五元	三元	二元	五角
五元	三元	二元	一元	五角
三元	二元	一元	五角	二角

貫徹軍令與整肅軍紀

涵春

國家的生命系於主權的完整，而主權的內容就是國家命令的推行。國家的命令有至高無上的威力，國民只有絕對的服從。國家命令有兩種：一是政令，一是軍令。在平時，政令與軍令具有同等的重要性，但在戰時，則軍令尤超政令而上之。因為國家一經戰時，爲了爭取勝利，國家的機構即應軍事需要而存在，政令是爲了配合軍令而推行。軍令遂具有了絕對的權威。

尤其在民族獨立的戰爭中，在以弱抗強的戰鬥中，取勝的唯一條件是號令嚴明，陣容嚴整。從而軍令必須貫徹，軍紀必須整肅。否則，絕無僥倖成功之理。

自我抗戰以來，在政治上，全國人民以及各黨各派皆團結一致；在軍事上，全國軍隊皆一律受編爲國民革命軍，澈底統一。我全國軍民在最高統帥蔣委員長指揮之下，忠勇奮鬥，以迄於今，勝利已在不遠。我之所以能有今日之成就者，無他，端在軍令貫徹，將士用命。雖在抗戰之過程中，亦不無民族敗類國家叛徒出現，如李服膺、韓復榘、石友三之輩，違抗軍令，破壞軍紀，但一經懲處，抗戰陣容轉趨嚴整。

此次國民革命軍新編第四軍，不遵軍令，不服調遣，並自由行動，襲擊友軍，其罪惡實較李韓等輩尤過之。統帥爲貫徹軍令，嚴飭軍紀，遂忍痛予以全部編遣，並對其長官處以應得之罪。新四軍乃國軍之一部份，自不能逍遙於國法之外，凡是不昧於國家民族大義的人們，凡是以抗戰勝利爲前提的人們，必然會加以熱烈擁護的。

敵人假借此次新四軍事件，竟乘機造謠中傷，企圖動搖我抗戰精神，迷惑國際視聽，不曰我已分裂，即曰我已內亂。殊不知處置新四軍純屬執行軍紀的問題，與政治毫無牽涉，統帥曾明白宣佈：「這次處置新四軍，純然爲制裁違抗命令危害抗戰的軍隊，對於其他遵守命令努力抗戰的軍隊，固毫無關連，也絕無什麼政治性質。」又說：「現在抗戰期間，凡遵守抗戰建國綱領之一切團體和黨派，政府絕對尊重其應有之自由與獨立之人格，而予以法律之保障。」所以，凡是故意歪曲事實，惡意揣測，誇大宣傳者，除敵人外，必爲背叛國家民族的汪兆銘之流，借此以圖掩飾其罪行。

軍事統一，不僅是國家生存唯一的保障，尤爲抗建必勝必成的先決條件。蘇聯因不斷「肅軍」始有今日雄壯無匹的紅軍，冀國家於長治久安之局。所以，貫徹軍令，執行軍紀，非獨不能削弱國力，且能消滅內患，我們相信全國軍隊，受此番教訓，必能更趨統一，抗戰力量必能轉而倍增。在軍事上解決了叛軍，正如在政治上肅清了漢奸，我抗戰陣營將必益形鞏固！



團結與統一

團結與統一，是意義相近的兩個名詞，但却具有程度上的差別。團結是統一的手段，統一才是團結的最終目的。

其次，團結是對政治而言，軍事上却

須絕對的統一。

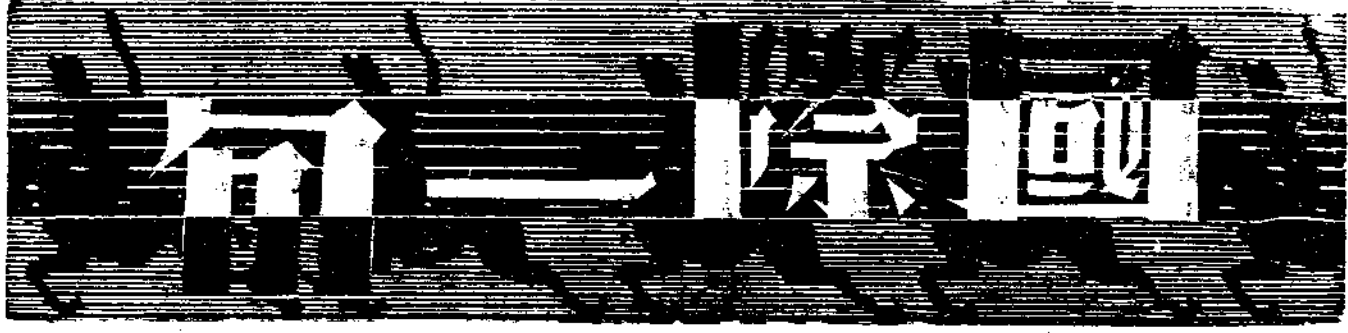
在政治上，容可有磋商的餘地，軍令却須絕對的服從。因為軍紀是軍隊的命脈，服從軍令是軍紀的根基。軍令高於一切，軍令可以要求士兵貢獻其生命，何況其他！所以說「命令重於泰山」。

「軍事第一」，「勝利第一」，為求取得最後勝利，一切政治等都應是從屬的，我們應把全部所有的力量完全放在軍事上，每個中華民國的國民都應該服從軍令，軍隊自然更必須絕對服從軍令，服從最高統帥的命令。

團結只是統一的初步，為求勝利之早日來臨，我們不能長久停留在團結的階段上，我們必須徹底統一！

戰爭與人民

僅在不久之前，莫索里尼還在挺胸擡臂地高吼：「大砲是最雄辯的法官！」去年四月當其巡視阿爾巴尼亞時，會得意忘形地說：「意大利法西斯富於朝氣，四年前七個月



一月十一日
至三十一日

唐寧

這兩旬中，由於德蘇的摩擦，美國隨即取消了所謂「道義禁運」的法令，加強對蘇聯的爭取；這與白宮的熱烈討論援英法案，威爾基的訪英，一樣的是美國打擊軸心強盜的一種佈置；羅馬尼亞內戰結束，德對羅國的統治無疑地將更加鞏固；塞沙里尼接連三次的洩宣援助，雖知却引起了意國人民的反對，羅馬貴族且主張恢復主權，推翻法西斯黨治，意大利變成大不利了！維琪對德屈服，泰越的「兵兵」戰怪劇宣告閉幕，緊給解鈴，都是東洋鬼子搗的鬼。

德蘇摩擦·美蘇接近

爲了希特勒想假道保加利亞去打擊英希，德蘇曾一度發生摩擦。在巴爾幹漫天的氣氛中，這摩擦似乎相當嚴重；但結果却不了而了。本月十日德蘇雙方在莫斯科簽訂的經濟的、移民的與勘界的三項協定，就是這次德蘇摩擦的產物，也是德蘇摩擦的一個休止符。

德蘇間所訂的三項協定，第一是經濟協定，是擴大與延展一九三九年的兩國經濟方案和一九四〇年的兩國經濟協定的內容，並規定了德蘇兩國物物交換的範圍和需要；第二是移民協定，規定波羅的海各國日耳曼人於訂約後兩個半月遷移出境，是清除波羅的海各國民族糾紛的一種措施；第三是勘界協定，規定由波羅的海以迄匈牙利邊境的蘇德兩國的疆域，是蘇聯劃清了德軍活動的影響區域，以減少敵對的形勢。所以這三項協定是蘇聯的一種先期的佈置；在德方，祇是因巴爾幹的一種先期的佈置；在德方，祇是因德不願與蘇聯發生衝突，而被動的舉行了。因此，這祇是兩國在摩擦之後而取的暫時同意的辦法，並不是德蘇關係的行動的，也不是蘇聯有意支持德蘇在巴爾幹的行動的。十二日的蘇聯報紙評論說：「蘇聯對德蘇外交的另一勝利，其間的意味是外人尋味的。」

德蘇的摩擦是以保加利亞問題為酵母的，但莫斯科協定的內容祇解決了波羅的海移

就征服了一個非洲帝國，到去年，又在三天裏解決了一個民族。」

但是，一轉眼，法西斯朝氣已變成了暮氣，莫索里尼已不再狂吼，他的雄辯的法官也訥窮了。「七個月就征服了」的阿比西尼亞又站了起來，「三天裏解決了」的阿爾巴尼亞也舉起了「叛旗」，戴爾小邦的希臘就一拳擊碎了褐衣首相重建「羅馬帝國」的幻夢。

義軍在歐菲兩戰場上，成千成萬地被俘，最近巴第亞之役，莫索里尼雖下令死守，但結果，上自統帥下至士兵，全軍二萬人整個投降，同時國內各大城市也紛紛發生反戰的騷動。這說明了義軍之敗，絕非由於戰鬥力的薄弱，乃是士氣的崩潰，戰鬥意志的喪失。

而在亞洲戰場上，我以羸劣的兵器對敵人展開了生死的搏鬥，我雖經過無數可危的場面，但絕無一兵一卒投降。反之，我們却發現了大量的反戰厭戰的日本兵。最近日本人民反革命同盟前線工作隊在前線播種，日軍竟以罐頭食物自戰壕內擲出，以酬謝軍隊員。

這種種事實說明了，凡不是人民所需要的戰爭，儘管能獲得偶然的勝利，終久必趨於失敗。因為這種戰爭僅能在戰利的風頭，一鼓作氣，一旦蓬着劣勢，便要土崩瓦解。在人民所不同意的戰爭中，士兵絕不作殊

民與勘界，未涉及巴羅幹問題；所以莫斯科協定雖然是德蘇摩擦的休止符號，却不是巴爾幹太平無事的保險單！

因為德蘇關係是這樣的微妙，美國便抓住機會，來加強對蘇聯的爭取，以打擊軸心。美政府於本月二十三日由副國務卿威爾斯致函蘇駐美大使奧曼斯基，通知撤銷一九三九年十二月（蘇芬戰爭時）美國所決定對蘇聯施行之道義禁運令。同時白宮也發表正式聲明，宣稱廢除禁令。這是「美國對蘇之驚人友好態度」（國際社語）意義相當重大。

據華盛頓人士觀察，美國此舉在鼓勵蘇聯的遠東政策，或鼓勵蘇聯以飛機供給中國，因為美國的政治家都認為援助中國舉，為打擊軸心國之要着。美外交界人士稱：「美國此舉之主要目的，在於遠東方面，但同時亦在兼顧歐局，此舉結果，大致可以促進英蘇之接近」。故美蘇的愈趨接近，對於遠東以至歐洲的未來局勢都有着很大的作用，而在遠東方面的作用尤大，因為這是中英蘇合作的基石。

二、白宮熱心討論援英法案

緊接着美總統羅斯福向國會提出強硬的咨文以後，又有美議員巴克萊與麥考法克分別向參眾兩院提出的「援英法案」（即「加強美國國防法案」），又稱「援助民主國家法案」。這充分地說明了美國正在加緊的邁步向變相廢除中立而實質無異參戰的途徑前

進。

援英法案於本月十日午提請國會審議，其中規定「總統將於認為有益國防之時，隨時授權陸海長或任何一部部長，不論其他法律內若何規定，實施：（一）命令美兵工廠製造用以保衛任何國家之任何物品；（二）除總統反對外，得將任何防衛民主國家之物品，交與各該國政府；（三）除總統反對外，得將供給他國之防禦物品加以檢驗修理與裝備，使之完好如故；（四）與外國交換防務情報；（五）准許任何防禦物品出口。法案內序文有「不論任何其他法律內若何規定」一語，據解釋是在避免與現生法案及中立法案發生抵觸。

於是，激烈的辯論便在白宮里展開，美共和黨議員與前總統胡佛，均主張修正法案內容，規定總統行使大權的期限，威爾基也主張總統的大權應有一時期上的限制，但羅總統則不予同意。羅氏於十八日接見新聞記者談稱：「援助民主國家法案內各種規定，其目的大多在保護美洲，現下世界局勢每日二十四小時內變化無常，本人無意修正所提法案……」。美陸長史丁生，海長諾克斯也在眾院外委會發表演說，力請國會通過此項法案。

因此，援英法案的討論，尚未終結，問題的癥結所在，一是修改法案內容，二是規定總統行使大權的期限。據國際社廿八日華

死戰的。

莫索里尼的法官繼善雄辯，結局也不能判決他勝利。同樣，日本軍閥雖叫嚷着要「建立東亞新秩序」，但結果却必然會是日本人民在其國內建立起日本的新秩序。(湘)

「新秩序的成功」

滬僑僑納稅人會會長林吉雄，於公共租界納稅外人會中，因其提議被大會否決，竟出槍射擊大會主席之工部局總董基史威克氏。馬尼刺公報對此事件發表評論，謂之曰：「新秩序的失敗」。

殊不知這正是「新秩序」「成功」的表演。猶憶倭寇初提出此「新秩序」之口號時，歐美評論家即稱其「New Order」為「New Disorder」，原來「新秩序」標準的解釋正是「新無秩序」。

消息傳來，倭寇竟又於納稅外人大會決定重開之前夕，於午夜劫得英人汽車一輛，乘之闖入跑馬廳納稅會議之所在，縱火焚燬會場，並又開射。

之俄人。縱火者兩人於退出跑馬廳時，並向倭勇兵行禮致敬。這不僅表明「縱火者與日本有關」，且分明是奉命而行。這決不是什麼「浪人」個人的行動，這是倭國國策的實行。

「新秩序」「成功」之日，即遠東第三國權益盡遭摧殘之時。(松)

「本殯儀館」揭幕
倭國七十六屆議會復會，帶來了取消議會中普通質問與禁止各黨派活動的「新姿態

頓電，羅斯福已邀請國會內共和民主兩黨議員領袖，及財長與國務卿在白宮舉行臨時會議，討論援英法案修改辦法。據推測，總統突召各要人協商，目的當為設法就修改內容寬取一致之意見，庶可減少各方之反對，俾能早日由國會正式通過。政府人士稱：總統將作若干讓步，聞規定大權期限兩年，即為讓步之一云。可見該案最後終可通過，殆無疑義！

此外，美共和黨要人威爾基在討論援英法案後，又飛往倫敦訪晤英方各要人，俾對英國情形作進一步的認識，並以全力促使英美人團結一致，共同支持政府的援英政策。而且威氏的行囊中，還帶得有羅斯福給邱吉爾的親筆信，尤可見威氏此行意義的重大。英美合作的愈益密切，象徵着民主集團力量的增強，所以希慕爾氏曾在德南都秘密會談，討論應付美國援英的方策，可見他們對這事已感到頭痛。

三、羅馬尼亞內戰結束

羅馬尼亞自從投入軸心國家的懷抱，由安多尼斯哥組織內閣以來，國內政治上糾紛頻紛，局勢非但的動盪不安。這次鐵衛團的運動，便是羅馬納粹政權脆弱的最好的例證。

羅馬的鐵衛團，已有好幾年的歷史，團員大多數是少壯青年。在羅王卡洛爾當朝之兩年中，該團曾企圖發動政變，以武力奪取

政權。但因佈置不够周密，被當局破獲，該團領袖加特勒奴且遭慘殺。因此鐵衛團一般團員時常在國內各地騷擾，暗殺軍政要員，作為報復。最近因為德國大軍源源開入羅馬，鐵衛團的少壯份子，便乘此混沌的局勢，大舉暴動，於本月二十日起，在羅京布加勒斯特及其他省市內，與安多尼斯哥所部的軍隊發生衝突，造成了羅馬從來未有的內戰。

在混亂的戰鬥狀態中，布加勒斯特的郵政局，無線電台及內政部等機關，都落入鐵衛團暴動者之手。羅幼玉不琪爾和太后海倫等，雖逃出了紊亂不堪的京城，但因交通斷絕，無法出境。安多尼斯哥一面下令陸軍討伐鐵衛團，一面即將羅馬內閣閣員——即鐵衛團領袖——希瑪予以黜免，自任鐵衛團領袖，竭力鎮壓變亂。

德國對於羅馬的事變，極表密切，在羅馬軍於事變發生後，即佔據羅馬京城內要衝，協助安多尼斯哥軍隊攻擊鐵衛團的叛衆。經過了五六天的戰鬥，羅馬尼亞的一場內戰終於算是結束了。據合衆社所獲消息，羅馬與其各地在內戰中的死難者，約在五千人以上，其中有很多人足猶太人。鐵衛團領袖希瑪，則傳已被安多尼斯哥逮捕而處死。

現在，布加勒特已恢復了往日的平靜，安多尼斯哥統治羅馬尼亞的權位，又和從前一樣的「穩固」了。自然，這一戰亂的平定，納粹德國對於安多尼斯哥的幫助是具有很

「：菲送了五十年來倭國政黨政治與議會政治的歷史。所謂「新體制」的無敵議會，祇是倭國法西斯徒們的一劑諮詢機關而已。在過去，倭國議會確曾有過輝煌的紀錄，有如一所熱鬧的戲院，每屆議會開會時，總還有幾個老牌憲政運動者硬着頭皮和軍閥們鬥鬥口，給那些在「戰爭」重担下喘不過氣來的人民吐幾口怨氣。可是現呢：普通質問取消了；黨派活動禁止了；惜於放大炮的齋藤隆夫被趕走了；要寺內切腹的濱田國松，號稱為日本左派先驅者的安部磯雄以及自由主義者尾崎行雄等大加加刺的議員，也都在倭當局高度的壓迫下忍氣吞聲的退出了議會，不再作「政治活動」了。這七十六屆議會將不再是熱鬧的戲院，而是一所死寂的平靜的殯儀館（像殯儀館那樣靜穆，安謐，永遠沒有一點點「反對」的聲息）！

倭國召開七十六屆議會的最大目的是通過那像天文數字一樣龐大得嚇人的下年度總預算案。經過這種「苦心」的佈置，在那殯儀館似的，沒有普通質問與政黨議員的議會上討論這個龐大的預算，連我們也敢向它們保險：一定可以平平靜靜的通過！

倭國的法西斯軍閥們，或將因此而欣欣然自以為得計吧？

可是，縱使那總預算能夠平穩地通過但倭國寡頭政治的命運却將從此更逼近那死亡的黑暗。因為這屆議會的復會就是「日本殯儀館」的揭幕，它正張開了「歡迎主題」的大嘴，在等待着倭國的法西斯政權去「衣衾入殮」呢！（鳳）

決定的作用的。

安多尼斯哥當然不會忘記這些，他於二十九日對新組成的內閣發表聲明，宣稱羅馬尼亞將毅然的參加德意軸心方面，與希特勒及慕沙里尼共同邁進。這是羅馬國應有的「謝意」，也是德國應得的報酬。

羅馬鐵衛團的作亂，是羅馬國內部極度不安的最高表現；內戰的結束，是否能永遠解決內部的矛盾，還成問題。但在德國這却是一個最好的機會，因為這會促使德國更擴大與更鞏固他對羅馬的控制與統治！

四、意大利倒霉一齊來

慕沙里尼想在地中海上「偷機」，結果是大虧其本。意大利的「雄圖」是「變地中海為羅馬內湖」，現在却成爲「地中海的囚犯」！

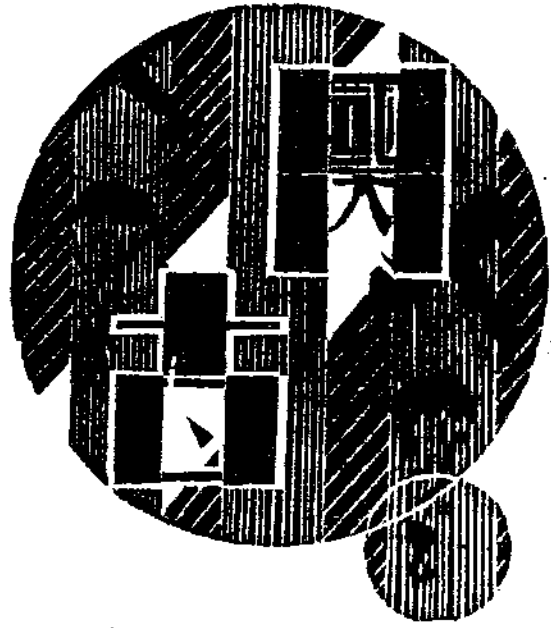
爲了意軍在巴爾幹、北非一再失利，希特勒曾打算派軍由羅馬假道保加利亞去援救他底把弟，但這套把戲又變不通：德大軍滯留羅境，外交僵局尚未打開，德希關係依然如故；慕沙里尼的着急是可想而知的。可是，希特勒還有他底法寶——用大批俯衝轟炸機去參加地中海戰爭，以壓制英國海軍的活動，一時地中海的局勢，會爲之「暫暫改觀」（路透社語）。但倫敦海軍負責人士，對於德空軍的威力，並不感覺沮喪，且深信英國必能制服之！

同時，東北非的英軍又加緊向意方進攻，挾着佔領巴第亞的戰勝餘威，直迫意屬東非之厄立特里亞。本月十九日意軍自動放棄了卞薩拉。至二十二日，意軍在利比亞的一個重要據點多布魯克又爲英攻佔，被擊潰的意軍已達十八萬五千人，佔意國格魯普民部三分之二。意方失敗之嚴重，在這一點上不想見。

還有，被意大利蹂躪了五年的阿比西尼亞，也在這時候像獅子樣的怒吼起來了。阿國的土著軍隊，已在同盟軍的支持下對意展開英勇的抗戰，各地土酋紛紛起勤王！爭自由的烽火燃遍了阿國各地！意對阿的統治已發生動搖。這也是意大利的一個「心腹之患」。

意大利這種嚴重的頹勢，希特勒自難坐視。德空軍在地中海上既沒有辦法，祇有派兵由勃倫約山隘入意，而自西西里去襲擊非洲的英軍；同時，希特勒又向維琪政府提出要求，想假道地中海法領海赴的黎波里援軍。這種種策劃，在希特勒是用盡心計，大費周張，可是意國內部卻不滿意這些！

自德軍入意後，意國內各地如都靈、米蘭等地即發生暴動，據說這是意人民對於德方的行動敢視的表示；甚至羅馬街上也有暴衆示威，反對德軍開入。而意大利貴族則主張恢復王權，推翻法西斯政權。這種種都是意大利內部極大不安的表徵。意大利在國外既連連失敗，國內又醞釀着變亂，真是「倒霉



一月十一至三十一日

埃

二十天來，全國各戰場紛傳捷音，全國慰勞總會特定於二月十日在全國各地舉行出錢勞軍運動，以慰勞前線的忠勇將士；新四軍抗命謀叛，業已全部編遣，委座特於國府擴大紀念週中發表訓話，說明此事的性質，駁斥敵偽的造謠中傷；偽中央儲蓄銀行成立以後，已在施行濫發偽幣的鬼域伎倆，我們應該密切地加以注意！

一、全國舉行出錢勞軍競賽

在各戰場頻傳着勝利捷音中，全國慰勞總會特定於二月十日在全國各地舉行「出錢勞軍競賽運動大會」，以鼓舞與安慰前線浴血奮戰的忠勇將士，保障我們抗戰的軍事勝利。

「齊來了」！

美國人士曾預料意大利如果得不到德國的進一步援助，則在本年底以前，意大利當首先崩潰。這雖然是「詩的預言」，但也不是完全不可能。

意大利的命運，不僅繫於地中海，且繫於他國內的局勢，墨沙里尼的寶座是否保得住，還得看今後局勢的發展！

五、倭寇調解泰越「兵兵」戰

泰越的「兵兵」戰在忽張弛弛的發展過程中糾纏着，至今已有好幾個月。

泰國是倭寇的走狗，其一切行動都聽命於東京，這是盡人皆知的事實，倭寇締結友好協定之後，倭寇的狼狽為奸，是更加的明朗化了。

泰倭兩軍的「兵兵」戰，本來祇限於陸空軍的衝突，本月十九日，泰越海軍在象島附近作初度的交鋒，據泰軍統帥的公報，法越艦隊受傷後撤，泰國海軍也略受激傷；而陸上的戰況也非常激烈，同法軍又攻克了湄公河凡納赫特以南的頓薩諾島，並開砲轟擊泰軍根據地的班摩克，一時形勢又顯得非常緊張，似乎泰越雙方真正會演出大規模的戰爭似的。

可是，倭寇在這時候卻向泰法兩國提出了所謂「和平」的建議，使泰越邊境的「兵兵」不再擴大。據海通社維琪二十三日電：法政府業已接受日本出面調停泰越糾紛之建

議，據官方今晚公報稱，日本政府曾向法泰兩方同時提出建議，調停兩國關於邊界之糾紛，此項問題，上週內雖經法蘭西首席代辦與泰政府談判，但政府鑒於法日兩國根據去年八月三十日所締協定之現行友好關係，故在原則上接受此項建議……

於是，法政府即於二十八日下令全線停戰，泰軍也於同日佔領湄公河右岸之琅勃刺邦，並宣佈該地併入泰國版圖。這之後，泰越邊境據說仍繼續有「兵兵」戰鬥，但泰越兩方的休戰會議已由倭越軍事代表團團長澄田的導演之下而在西貢揭幕，所有休戰條件已由澄田當面遞交法泰兩國代表團。據倭國方面的消息，泰法兩方對此項休戰條件必能接受，並大言不慚地預料泰越的敵對狀態，可望於二月下旬全部解決。泰越糾紛本是倭寇挑撥出來的，現在由它出面調停，「解鈴還是繫鈴人」，自然不會不成功。

倭寇調停泰越糾紛，顯然是在兩面討好，而達其「漁人取利」的全圖。法國的屈膝，是有其歷史的必然性的，但是泰國又有什麼好處可尋呢？

這里還來介紹一個有趣的然而卻非常重要的電訊，據海通社維琪三十日電：外傳日本請求越南交出海軍根據地數處，此間半官方面宜稱此說不確。這大概就是倭寇做「商人」的代價中的一部份了！

X X X

全國慰勞總會於本月二十三日公佈競賽辦法，規定競賽的種類分（一）機關團體相互競賽，（二）各業相互競賽，（三）同業相互競賽，（四）個人相互競賽；競賽的準備，機關團體方面由主管人員指定專人籌備，並請主管人員首先多捐以示倡導，對一般職員完全採自由樂捐方式力避按薪額攤派，或由籌備人向同人勸募；各行業方面則召開同業大會推定專人負責籌備及勸募，勸募時先備簿登記，捐款須於競賽大會時由捐款人親自獻出；一般社會人士及民衆方面則按照規定之自由出錢競賽日期及時間前往參加；競賽日期定自二月十日起。又該會並宣佈：出錢勞軍係一有組織之獻金勞軍運動，闖街勸募等辦法，均經禁止使用，而勸募亦限於本機關內，故任何人祇須出錢一次。

委座於二十四日對這運動頒示訓詞，首稱：「前方將士在寒風凜冽，風雪交加之中，奮不顧身和敵人奮鬥，替全國同胞捍禦強暴，試問在後方的人們，能够自由安度歡欣無舞的春節是不是由於前方將士浴血苦戰的保障？然而他們在火線上，在戰場里，忍飢耐寒，席羹土飯，是何等情況？我們在家庭中，在筵席上，旨酒佳肴，狼吞虎咽，又是何等情況？」繼即由此苦樂的懸殊，希望全國同胞更進一步表示一些同甘苦的熱誠。最後委座並懇切地指出：「我們只要節省一分無謂的消耗，便可給予前方將士無窮的鼓勵；他們感念着後方同胞的關懷，必然格外

增加殺敵的勇氣。或許我們拿出一飲一啖之費，竟然收了十盞十決之功。所以這次出錢勞軍運動，無論男女老幼，農工商學，尤其是高級官吏，富商巨室，應該自動參加，踴躍表現，不待勸募，率先解囊，出一分錢，即顯示一分的良心，多出一分錢，即對抗戰多一分的貢獻。這是每一個炎黃子孫所應銘誦與切實遵循的。

據中央社重慶二十八日電，全國慰勞總會發起之出錢勞軍競賽運動，已在海內外普遍展開，據各方報告，陪都方面至少可募集五百萬元，各省市募集總數，亦在五百萬元以上，海外僑胞尚未計入，故原定一千萬元之征募額，可望超過云。這是海內外同胞已存我們領袖感召之下踴躍獻金勞軍，也是出錢勞軍競賽運動將有出人意料之收穫的預示。我們希望這運動能更普遍的展開，我們還希全國同胞更熱烈地來開展這運動！

二、委座闡明新四軍事件性質

國民革命軍新編第四軍抗命叛變，已經第X戰區顧司令長官將該軍全部解散編遣後事，軍事委員會並已通令撤銷該軍番號，敵偽方面，即乘此造出許多奇離怪誕的謠言，恣意挑撥中傷，說什麼自新四軍事件發生以後，中國將從此發生內亂，重見分裂；或說國際上同情並援助我國抗戰各友邦將因此而轉變其對我國的態度云云，企圖動搖我們抗戰的精神，迷惑國際間對我們抗戰的視聽，以求逞其侵略中國的迷夢。委座特於廿七日國府擴大紀念週上發表訓詞，斥敵偽最近之謠言，並說明新四軍事件之性質與經過。

委座於訓詞中指出，「這完全是我們整飭軍紀的問題」，「是抗戰治軍的天經地義，除非像無法無紀的敵國少壯軍人，纔會把這件事當作一種特殊而不尋常的事件，故意來作誇大的惡意宣傳」。至從國際上來分析，各友邦始終同情與援助我們，決沒有因我整飭軍紀而表示疑慮或猶豫，「反之，他們祇有關懷與欣慰而已」。對於敵偽的所謂「謠言攻勢」，這實是一個最有力的反擊！

其次，委座即闡明這次事件的性質，「這純然是爲了整飭軍紀，除此以外，並無其他絲毫政治任何黨派的性質夾雜其中」。並說明取消新四軍番號的原因，是因爲這事件不同於過去韓復榘，李服膺，石友三等案的緣故。並稱：「但在個人對此事件，只有悲痛慚愧，因爲部屬的罪惡，就是我做長官的責任，亦就是我的恥辱。因此，各位須知這不是一件什麼可安慰的事，這是最不得已的一頁痛史，現在新四軍事件雖然已經處理，而我國民革命軍在光榮抗戰中間，畢竟留下了一個污點，我身爲統帥，我的傷心，實在在任何人之上！」委座繼又指出所以如此嚴格整飭軍紀，是「因爲軍紀是軍隊命脈之所在，亦即是國家民族生命之所寄」，「因此我當可不顧一切犧牲，必須徹底執行紀律」。

委座復稱：「我可以正告敵國，這一次我們處置新四軍，你們斷不能取得什麼乘火打劫侵略的利益；反之，我們的紀律，從此將更森嚴，我們的抗戰精神必更奮發，我們全軍的意志必更緊密，更統一，也必更振作，正與你們所預料的相反！」最後希望全國



一月十一日至三十一日

宜興敵寇蠢擾受創

敵寇佔領了四個年頭的宜興，一直沒有能够「繁榮」，因而在經濟的掠奪上，它是毫無收穫。軍事上，宜興不過是京滬綏錫武等的一個外圍據點，在敵寇沒能打通京杭線以前，它只是一個「外圍」而已；同時，敵寇又只能守着一個毀滅殆盡的城池，四鄉則仍在我控制之下，而不時遭我襲擊，這在軍事上，它只有漸次消耗。本年一月中旬，浙西我軍襲擊與興，敵寇損失至重，它爲了就近掩飾它的頹象敗跡，進而「繁榮」宜興，「鞏固」宜興，便道劫掠物資，以稍稍彌補其經濟上的貧乏，於是在廿日晨，糾合由武進抽調來的步騎兵，向城南我軍陣地進犯，妄圖「掃蕩」我宜興山區的游擊主力。

敵寇開始進犯時，其勢甚猛：一路千餘由沈南大浦、張澤橋、雙川埠、鼎山；一路五百餘由宣城犯兩嶽寺、銅官山，進迫張店，均遭分別迎擊，其勢頓挫。圖犯張店的一路，竟至獨霸龍池一帶，遭我痛擊，死傷甚衆，至廿三日乃向鼎山退去，敵寇就藏，在三百名以上。鼎山的一路被我圍在寶山、四條壩以及川埠迤西地區；犯張店被擊潰退的殘

敵則被我圍困在嵩山、龍頭山、老公司一帶。廿三日下午，敵復增援六七百，向我反撲，卒被擊殲，傷亡六七百名，步機槍被我繳獲甚多，交通器材如收報機發報機亦被奪獲數座，敵指揮官鈴木，在四條嶺負傷；敵杉宅隊長則當即陣亡，鼎山外圍據點，盡爲我克復。我軍乘勝追擊，鼎山殘敵，不難肅清。

現在敵寇還盤據在鼎山，它似乎想就此歇手，去用鼎山來「繁榮」宜興，因爲鼎山和宜興縣城間以及和長興無錫間，都可以通行小輪船，做生意是相當方便的，要是我們的游擊部隊不去襲擊的話。據傳宜興偽縣長楊逆志斌，曾在廿三日到過鼎山，那裏的「維持會」會長張小春也就是那時受「封」的。最近該地居民，已一律不許出境，並有四百餘人被虜往宜興。

這次敵寇蠢擾，失了一千餘兵力，消耗了很多的經濟，收獲的是暫時佔領鼎山，我們知道，在不久的將來，它將再消耗一些兵力而竄回。妄想撈點油水，是沒有如願以償；打通京杭路，更成了夢想；原是掩飾他的兵力薄弱和屢戰皆北的敗跡的，它自身的弱點，反而更外暴露了。——這些，都充分的顯示着：敵寇確確實實是在日趨沒落！（佩）

省署派員督辦四項要政

江南行署對於四項中心工作之督導推行，不遺餘力，去年十一月間，廳派員赴宜

軍隊「一致嚴守紀律，服從命令，同心戮力，克盡職責，來完成我們神聖抗戰的使命」

三、偽中行濫發偽幣

偽中央儲蓄銀行已於本月六日在上海開始營業，由周逆佛海兼任總裁。這一偽銀行，周逆設計已久，但當時因敵方不能同意，以及漢奸內部的不合作，所以遲遲未能成立。現在這一塊破爛招牌雖已掛起，但它的命運却是可以預料的。

偽中儲銀行的成立，是汪逆漢奸及其徒衆企圖擾亂與破壞我們抗戰金融的一種佈置，也可以說是它們的最後一張牌，所以他們拚命掙扎，以求最後之一逞。據上海方面電傳，該偽行開始營業之後，即印發大批偽幣，這批偽幣，計分：十元、五元、一元三種；十元票爲藍色，五元票爲紅色，正面中印着總理遺像，上書「中央儲蓄銀行」字樣，反面爲中山陵墓景；一元票係綠色，正面左側爲總理遺像，正中爲中山陵墓景，模樣與我們的中央銀行法幣極相似。據消息，偽中儲行所發行的偽幣，業已開始由敵僞在佔領區內強迫民衆使用，以圖破壞我們的法幣的信用。它們這種毒謀陰計，早已昭然若揭！但是因爲它們那種偽幣是幾乎完全仿照我們中央銀行的法幣而印造的，所以我們不但要嚴密地加以注意，勿使魚目混珠，我們還需廣遍地游擊區展開「拒用偽幣與消滅偽幣」的經濟鬥爭，俾黑心的漢奸無所施其技，使它們濫發那些什麼偽中儲銀行的鈔票，連迷信的愚夫愚婦們燒化給鬼用的冥通鈔票也不如！

興、溧陽、高淳，開始實行四項要政總復查，十二月杪蒞事。本年一月十日十一日兩日，復召集有關各單位代表舉行四項工作檢討會議。同月十五日，根據會議決定：(一)由縣政府再行切實調整鄉鎮保長副鄉鎮保長人選必須以知識份子充任之，限一月底完竣。(二)召集鄉鎮保長副鄉鎮保長，舉行講習會，務須一律出席，限二月六日完竣。(三)區公所督飭各鄉鎮保長，切實舉行復查，限期出具復查完竣，並無錯誤之切結呈縣抽查，限二月十六日完竣。(四)縣政府舉行總動員，實行大規模之抽查事竣後，呈請專署轉報本署派員抽查，限二月底完竣。(五)本署及專署分別派員，分組舉行抽查，於本年三月內舉行。當派王觀察、陳觀察、甘保甲視導員暨妻、周、吳三保甲指導員，分赴高淳溧水溧陽宜興等四縣，切實督導協助，務期於限期之內，辦理完竣云。(佑)

食糧統制督導委員分赴各縣

工作

江南物資管理委員會根據本月四日食糧會議第七案(健全食糧交易公店組織，嚴格監督)之決議，選派周紹均、顧寶荃、孫丹忱三員分任高淳、溧陽、宜興等縣食糧統制

督導委員，該員等經於本月中旬分赴高、溧、宜工作，聞其重要任務如下：(一)到達各該縣後應即會商縣長訂期召集糧管人員舉行講習會，對切闡述統制意義與方法，並研究管制上種種實際問題及解決各該關於管理上困難之點，以期推行盡利。(二)會同各該縣指派人員，分赴各區鄉鎮負責督導改組健全公店機構之責，如糧管處人員不敷分配，得調各該縣府職員參加。(三)須隨時親赴各鄉鎮公店，切實抽查考察，糾繩錯誤，如有操縱舞弊情節者，即檢集證據，呈由物管會核明，予以嚴懲。(佑)

江南認攤節儲總數

節約建國儲蓄運動自總裁親自領導，業已積極展開擴大推進。本省奉總團擬定推行目標為儲金五十萬元，行署茲奉省府電請通力合作，完成是項任務。省署以蘇南各縣在我控制區內保持完整者，僅溧陽一縣，其他陷區各縣，多在京滬沿綫，勸儲極為困難，經已認攤十二萬元，暫定溧陽、宜興兩縣各三萬元，高淳一萬元，溧水五千元，一區其他各縣共五千元，二三兩區各二萬元，經電奉省府予以照准，并飭據高淳縣政府呈報勸儲到署，其尚有未報區縣，行署除已電令催報外，並電飭各區縣迅將儲款收集存儲銀行取據報核憑轉。(嘉)

沒有淪陷的淪陷區

抗戰三年多，戰區擴大及十四省，在這十四省中，僅百分之三的縣城則為敵寇控制，百分之九十七的縣城仍完全由我統治。統計數量有如下表：(註：(甲)縣城總數，(乙)完全由我統制之縣，(丙)縣城部分被敵人佔領，但縣長仍留鄉鎮。(丁)縣城被佔，但縣長仍留鄉鎮。(戊)縣城被佔，縣長移至鄰縣。(己)縣城全部被佔。)

省名	甲	乙	丙	丁	戊	己
江蘇	六一	五	六	四	九	一
浙江	七五	六	〇	〇	一	五
安徽	六二	三	九	五	一	六
江西	八三	六	九	二	一	一
湖北	七〇	三	七	五	二	六
湖南	七五	七	三	〇	〇	〇
河北	三〇	四	〇	〇	九	九
山東	一〇七	一	三	九	七	〇
河南	一一一	六	八	五	二	八
山西	一〇五	一	三	九	七	〇
福建	六二	六	一	〇	〇	一
廣東	九七	六	二	五	二	六
廣西	九九	九	六	二	二	一
綏遠	一六	三	〇	〇	一	二
總計	二五三六〇	三三三	三九四	四五三	三三三	三三三
百分比	一〇〇	五二	三三	三九	三三	三三

國民教育的特質

倪式曾

自前年九月國民政府頒布縣各級組織綱要以後，國民教育的洪流，流遍各省。全國每一個政治、經濟、文化、軍事的工作者，都認為普及國民教育，是抗戰建國的基礎工作，當前我們教育工作者的新課題與新任務，就是如何認識國民教育與如何依照政府的計劃，來推行國民教育。對國民教育有了正確的認識，才能有確切的實施，現在我們先把國民教育的實質，作一個探討，至於如何推行，當再另文申述。

國民教育並不如一般人所謂的：「義務教育加民衆教育」，更不是「即小學兼辦社會教育」。國民教育有着他獨異的特質：

國民教育的特質有五：

一、是整個性的教育：過去教育的實施，義務教育與民衆教育是分部實施，更有部份的教育者，辦義務教育的，視民衆教育爲裝飾品，辦學校教育者，都視社會教育爲寄生。結果二方面非但不能密切聯繫，而且對立。國民教育是整個性的教育，就對象言兒童教育與成人教育治爲一爐；就性質言，是

義務教育與民衆教育打成一片；就方式言，是學校教育與社會教育合爲一流。這一爐、一片、一流，完成他的整個性、不可分性。

二、管教養衛合一而以教爲中心：過去辦教育的，以不談政治，不勞動爲高貴。國民教育則反是，他把政治、經濟、文化、軍事三大行政打成一片，把政治、經濟、文化、軍事四大建設治爲一爐，即以「政教合一」、「建教合一」及「文武合一」三大環節，構成堅強的「三位一體」制，而以教育爲中心，爲靈魂，教育的血液，滲透入政治、經濟、軍事各部門，成爲一個總發動機。

三、理論與實踐統一的教育：過去教育，是離開生活，沒有勞動的教育，這種教育，自然而然的會走到理論與實踐分家，造成書獃子，或者是社會的寄生蟲。國民教育的目的，是要教育成每個國民能自管、自教、自養、自衛的獲得，必須在生活中實踐上去指導。譬如自管，老百姓單單懂得四權的運用是不夠的，必須在保民大會或鄉鎮代表會議中，選出自己的認爲最理想的公民來做事

，又能不怕什麼阻力，彈劾或罷免選舉出來的保長或鄉長，這樣才是真正的達到自管的意義，而這種教育只有在國民教育之下，理論與實踐統一的過程中才得完成。

四、是計劃性，統制性的教育：過去教育的失敗，在設施上最缺乏整個性和一貫性，統制雖已注意，但還不够嚴密。國民教育，配合着新縣制的推行，客觀的條件使得他不得不具備計劃性和統制性，在設施上我們已看到國民教育實施綱領中關於經費師資設備等均有詳細計劃，各省須遵照計劃分期完成，關於教學的課程、教材，均有嚴密的規定。這種有計劃性，統制性的教育，爲以前教育所不及的。

五、是全民的革命教育：國民教育的設施有兩個特性，一爲普遍性，亦即是全民的，一爲生長性，亦即革命的。教育的對象，沒有貧富，貴賤，男女，老幼之分，教育的目的，是爲了生長爲了延續民族的生命，增進人民的幸福，對於內在的壓迫，外來的侵略，將予以反抗及鬥爭，而成爲革命的教育。在對日抗戰階上第五個年頭正值二期抗戰最艱苦的階段，而開始實施國民教育，最主要的，是實施全明的政治教育，組織教育，堅固抗戰建國的基石，獲得中華民國的自由解放，以達保民族，用民權，養民生的三民主義的具體實現，把國民革命的任務完成。

江南各縣應如何準備實施國民教育

費錫胤

近幾年來，教育界人士對於現行教育制度殊多懷疑，尤其對於基層教育的支離破碎，質量俱差，羣起非議，故教育改進之聲，甚囂塵上。迨抗戰軍興，原有教育事業維持猶感不易，改造之說，更無從論及。中央主管機關則以教育為立國之本，更爲抗戰必勝建國必成之主要原素，毅然決然於軍事倥偬之際，頒布實施國民教育大計，可謂數十年來中國教育史上唯一的新紀元；凡我教育同志宜深切研討，加緊努力，共觀厥成。而於素以教育發達著名，在抗戰前線的蘇南，更應殫精竭慮，謀如何實施之道，爲抗戰增強實力，爲建國固樹根基。筆者不文，願以觀感所及，聊貢芻蕘之見，與教育同志一商榷之。

一、過去基層教育之缺陷

所謂基層教育，實爲小學教育與民衆教育，其缺陷所在，約言之爲：

1. 教育之機會不等 論性別：重於男子的教育，而忽於女子的教育；以受教育者的年齡言：偏於學齡的兒童，而忽視年長失學之青年與成人；以地域言：重視於城市教育，而忽視鄉村教育。積此數端，普及教育問題，徒向空談；掃除文盲之計，自成泡影。
2. 教育設施失之偏畸 教育原爲整個生活的指導與發展，換言之：應謀德智羣美體五育之平衡發展。而過去的教育，僅偏重於文字的，符號的，既未能達「智」的全部目的，其他各要項，更不必談。因之國家提倡教育數十年，而所獲效果，難如預期。
3. 教育與政治分離 教育原爲政治的一環，教育之發展，有賴

於政治；而政治之改進，更有恃乎教育。過去政治與教育，各自爲政，不相謀合，就教育言，障礙甚多，就政治言無所裨益；教育既失重心，政治更無基礎，欲謀政治與教育之改進，誠如緣木求魚。4. 經濟與人材兩俱困難 經濟爲事業之母，人材爲事業之主；經濟不足，則因陋就簡，人材不敷，則濫竽充數；有關團體之教育事業，困於經濟與人材、量的方面既難於擴展；質的方面，更無從改善，過去教育之阻滯不進，此實爲主要原因。

二、國民教育的特點

國民教育之實施辦法，已經中央頒發，並定二十九年七月起實施。細閱實施辦法，可知國民教育之特點爲：

(一) 改變基層的學校制度 上已言之，基層教育包含小學教育與民衆教育兩大部分，過去的設施，關於小學教育者除普通小學校外，還有短期小學；關於民衆教育者，有普通學校兼辦者，有特設者；而若干省區尚有所謂特種教育之設施，組織殊形複雜，辦理亦不甚經濟，且不切實際。國民教育的設施，則合義務教育與特種教育，融爲一爐，爲保國民學校及鄉鎮中心學校，抹兒童及成人合校制度，實施最基礎的教育，範圍擴大，而目的則一。一般人以爲國民教育即前義務教育之變相，實大謬不然。此種制度之改變，誠爲我國教育史上最重要大改革之一。

(二) 實施普及教育計劃 我國實施普及教育，已言之有年，但結果殊少成效，其原因爲：1. 學校不能普及，學齡兒童之不能受教育者，仍佔極大的成數，2. 民衆學校之設立，實爲救濟失學之青

年與成人，但以學校教育不能普遍，失學者年有增加，民衆學校又受種種牽制，不能廣爲收容，普及教育；因此年復一年，青年與成人之文盲，既未能掃除，而一批批的新文盲，又與日俱增，在這種情況之下，欲求教育之普及，實不可能。國民教育之設施，就學校數量上說，最終目的，在每一保中須設立保國民學校，兒童與成人同時分班受教，如此則於若干年後教育普及的目的，自易達到。

(三) 厲行政教合一 政治與教育，必須互相協助，密切聯繫，然後能相得益彰。就過去情形言，政治與教育，在縣行政機關，雖同府分科，而設施上不能謀合者，幾爲極普遍的現象。區以下則各自爲政，間有區鄉鎮人員能協助教育者，亦有袖手旁觀者，更有予以掣肘者，政治與教育之隔閡也如此。而教育人員則祇知因襲陳法，致力於教育的本職，對於政治上的協助，幾無注意者，遂形成政治與教育絕對分家，既無互相協助之可能，更無共同一致之目標，政治與教育之不能走上正軌，蓋有由來。國民教育之計劃則鄉鎮長（或副）與鄉鎮中心學校校長，及保長與保國民學校校長均合爲一體。政治與教育互相運用，機構與人選互相配合，得使政治與教育能在一致的目標下共同努力，並駕齊驅，其進步之速，自不待言。

(四) 改變教育方法 國民教育實施方案中，擬定教育的實施方法，須切實注意『管教養衛合一的教育』。從『管』的方面，以實施公民道德訓練，使每一個公民能達到『總裁訓示我人之標準』，使每人准能『知大義，識大體，明大局，了解大勢，明瞭做人革命的要旨，做現代的大國民。』從『教』的方面，教國民從學習文字符號起，而能獲得國民必備的常識，如本國歷史地理以及近代都市及鄉村生活常識等。從『養』的方面，以傳播生產的技能，如農業改良，合作組織農村手工藝等。從『衛』的方面，來鍛鍊強健的體魄，如衣食住行之力求整潔，國民體育之普遍，國民自衛之軍事技能。總說起來，以『管』的教育來養成能自治的國民，以『教』的教育，來養成能自知自覺的國民，以『養』的教育，來養成能自

立自給的國民，由『衛』的教育，來養成能自衛的國民。能如此，則可一掃過去只重於文字符號的知識的偏畸的教育，以整個的教育，來養成整個的健全的國民。

(五) 厲行督導辦法 教育之推進，胥賴督導有方，過去督導制度失之空泛與偏畸，徒有督導之名，而鮮實效。國民教育實施方案中，每鄉鎮設立中心國民學校，以中心國民學校校長爲全鄉鎮教育之領導者，督導全鄉學校校長與教師，從事於教育之研究與改進，並以中心國民學校爲全鄉學校之模範，作教育實施之楷模。因此，中心國民學校可謂策動全鄉鎮教育之巨輪，而中心國民學校校長更爲巨輪的操縱者，苟能互相策勵，日異月新，則全鄉教育之改進，當爲意料中事。

二、江南各縣實施國民教育應有的準備

江南教育自抗戰以後，被敵人摧毀盡淨，一二年來雖次第恢復，但審察實際情況，質量遠不及前，揆諸國民教育實施辦法，則相距更遠。江南各縣就歷史言，素爲教育發達之區，理宜努力猛進，期早恢復舊觀；就地域言，或則處於抗戰之最前線，或則已受敵僞之控制，更應發揮教育的效能，以加強抗戰的力量，培植建國的基礎，對於國民教育之實施，實屬急不容緩。但際此浩劫之後，人材經濟，諸屬困難，欲求實現，非有充量之準備，不易爲功。準備要項，約述如左：

甲、師資的訓練

師資之優劣，與教育之隆替，互成正比，已往教育制度幾番更張，而教育效果，未見增高，此中原因殊多，而師資問題，關係最爲密切，因制度雖新，而師資依舊，則變成揆湯不換藥，仍得不到實際的效果。實施國民教育，爲基層教育上的一大特變，苟無健全的師資，主持施教，僅僅於制度名稱上的更易，既礙教育之進展，更失政府之期望。故師資訓練，實爲國民教育施行的先決問題。訓練問題，可分兩方面說：

一、質的問題：實施國民教育需要怎樣的人材？這個問題的解釋是：（一）需要健全的中心學校校長，（二）需要健全的保國民學校校長與各級學校的教師。這些是「質」的問題，應該如何訓練，方能達到我們新的要求？

關於中心學校校長及保國民學校校長必要的條件為：

1 要有正確的教育思想和充分的教育行政及教學經驗，並須富有研究及創造的精神。

2 要有地方行政經驗，並明瞭地方民情經濟等等。

3 要有軍事的常識和權能。

4 要有健全的體格和精神。

5 要有高尚的人格陶冶，及能刻苦耐勞，忠公負責，並堅定以教育為終身事業的精神。

關於各級學校教師必要的條件為：

1 要有正確的教育思想，及富足的教育經驗（包含兒童教育及民衆教育）及研究創造的精神。

2 担任中心學校教導主任之教師，也須有教育行政方法及經驗。

3 須有政治的常識。

4 關於中心學校校長應備之第三四五三項均須兼備。

照這樣看來，每個國民教育的主持者，均須受過嚴格的教育的政治的軍事三項訓練，務使對於思想，知識，技能等，能平衡發展，以臻健全。查現任各級學校師資，能合上項條件者，實不多見，非切實訓練不可。其訓練方法，當為：

1 須考詢各縣有各項應具資格，曾任或現任校長或鄉保長及教師的有為青年，徵調訓練，並須以較長時期受嚴格的訓練。

2 行將畢業的高中師範生於應受之教育訓練外，加緊政治訓練

二、量的問題：關於教師的量的問題，當然要看學校數量多寡而定，學校數量，應就各縣現有鄉鎮保數，及按年設校辦法方能決

定。茲查江南二十六縣，第二三兩行政區，幾全為敵偽控制，且置不談，僅就第一行政區各縣，核諸省府頒布之設校計劃，則學校數量，當如下表：

縣別	鄉鎮數	保數	中心學校數			保國民學校數		
			第一年	第二年	第一期	第二期	第三期	
溧陽	56	587	二八	五六	一一八	一九六	二九三	五八七
宜興	83	1168	四二	八三	二三三	三八八	五八三	一一六六
高淳	44	492	二二	四四	九八	一六四	二四六	四九二
溧水	47	329	二二	四七	六六	一〇五	一六四	三二九
金壇	72	538	三六	七二	一〇七	一七六	二六九	五三八
鎮江	124	832	六二	一二四	一六六	二七七	四一六	八三二
江甯	58	611	二九	五八	一二二	二〇四	三〇五	六一一
句容	67	689	三三	六七	一三二	二二〇	三三一	六六二
丹陽	149	1328	七四	一四九	二六五	四四二	六六四	一三二八
總計	2782	5341	2414	3944	6639	14290		

依照上表，設立一中心學校，假定每校須教師八人；每一保國民學校須教師兩人，則僅就第一行政區各縣需要的教師數當為：

縣別	中心學校教師			保國民學校教師		
	第一年	第二年	第一期	第二期	第三期	總計
溧陽	二四四	四四八	二二二	三九二	五八六	一一七四
宜興	三一六	六六四	二六六	三七六	一一六三	三三三六
高淳	一七六	三五二	一九六	三二八	四九二	九八四
溧水	一八四	三七六	一三二	二一〇	三二八	六五八
金壇	二八八	五七六	二一四	五三二	五三八	一〇七六
鎮江	四九六	九三二	三三二	五五四	八三二	一六六四
江甯	二二二	四六四	二四四	四〇八	七一〇	一二二二
句容	二六四	五五六	二六四	四四〇	六六二	一三二四
丹陽	五九一	七九二	五三〇	八八四	一三二八	二六五六
總計	2782	5341	2414	3944	6639	14290

按上表，如實施國民教育，各縣需要師資數量之巨，實可驚人。查各縣現有教師數量，尚無明確統計，據最近宜溧高三縣之調查，宜興僅八百一十一人，溧陽僅三百五十人，高淳僅二百廿一人，此中包括私塾教師及若干不合格教師，若嚴行甄別，恐此僅有之數量，尚須大打折扣；宜溧高三縣如此，其他各縣當可推知，即使苛求資歷，現有教師數，尚不足供國民教育第一年之需要；如再淘汰若干不合式或能力不足學識不充之教師，則差數更爲可觀。是故實施國民教育，師資之缺乏，實爲極嚴重的問題，不得不急謀解決。其方法：

1. 現任不合格教師，須加以半年或一年的訓練，以補其所短。
2. 就塾師之年齡較輕，學識較富足，能力較優良者，予以較長時期的訓練，以充代用教師。

此外須培養大批新教師：

3. 應增設師範學校，或就省高中設高中師範科，訓練大批教師以備爲實施國民教育之幹部人材。

4. 應增設簡易師範學校及簡易師範科訓練師資，以備充中心學校教師或保國民學校校長。

5. 招致學有根柢，志願服務之青年，加以六個月之訓練，以備充保國民學校教師。

6. 遵照教育部訂辦法，就各縣初級中學增設師範科培養國民學校代用教師。

除以上所述外，尚須注意左列兩點：

7. 設法羅致已經外流的教師。

8. 照目前情況，一般人均以小學教師生活清苦，視小學教育非爲畏途，既就教職者，頗有見異思遷之勢，未入門者，更不願廁身其間，此實爲教育前途的隱憂，這個困難，唯有設法提高教師待遇，以安定其生活。教育部原有一小學教師待遇應按照各地生活費之兩倍之規定，此在平時本應實施，際此生活程度日高維持困難之時，更應遵辦，若不從此根本問題入手，則對於今後師資問題之困難

，恐永不能解決，國民教育之實施，亦將受極大的影響。

乙、經費的籌集

關於國民教育經費問題，分兩大部分：

一、開辦費之籌集 包含校舍之建築或修繕，及必需設備之器物，此項所需，因各地經濟情況及實際環境不同，尚無從概算。

二、經常費之籌集 假定保國民學校每級至少經費爲三百元，鄉鎮中心學校之高級每級至少經費爲四百元，民教部每兩級至少經費爲二百元，依此概算，就各縣應設學校及學級數，則所需經費，已屬浩大，關於是項經費之籌集，照中央頒布辦法，大都須就各鄉鎮保設法自籌，其不足之數，則由省縣及中央補助之，鄉鎮保之經費籌集方法，中央亦有規定，除校舍建築設備等費，以鄉鎮自籌爲原則外，經常費則有基金籌集方法之規定：

1. 保國民學校，及鄉鎮中心學校一學級應籌之基金，最低爲國幣三千元，或每年有三百元以上收益之財產。

2. 鄉鎮中心學校高級一級應籌之基金，最低額爲國幣四千元，或每年有四百元以上收益之財產。

3. 民教部每兩班，應籌集之基金最低額爲國幣二千元，或每年有二百元以上收益之財產。

根據上列各項基金爲數已不在小，鄉鎮中心學校之基金更爲鉅大，是項基金之來源，依中央規定爲：

(一) 利用當地寺廟財產，所舉辦公益事業中應盡力設法勸導，使其一部份充作國民學校基金。

(二) 經營公有生產事業。

(三) 實行公耕田地。

(四) 分工生產。

(五) 採集出售天然物品。

(六) 征集買賣雙方共同認捐充作手續費。

(七) 征集某勞動服務者捐助其所得之酬金或獎金。

(八) 由居民依其富力自認捐款。

(九) 勸捐。

(十) 其他。

這樣多方面的籌集基金，分期進行，當非難事，問題在如何能處置適當而順利進行，此當在國民教育實施之先預為解決者，竊意在本年度中，各縣教育行政人員，應即會同區鄉鎮保長及地方有力人士首先着手下列事項：

- 一、寺廟公產之調查清理。
- 二、分有田地之調查清理。
- 三、居民富力的一般調查。
- 四、志願捐之計劃進行。
- 五、逆產之調查與處分。

丙、廣大的宣傳

國民教育實施前，廣大的宣傳，非但必需而且很重要的。因為國民教育的實施，有關全民的問題，務使全體民衆深切了解，踴躍協助，才能濟事。宣傳要點為：

- 一、政府為何嚴厲的實施國民教育？俾使明瞭國民教育的重要性與急切性。
- 二、國民教育的經費，有賴於地方的自籌自給，這一點，可以說開從前未有的先例，創始時當然要使全體民衆了解對於教育上的義務與權利互成正比，從而鼓勵其樂予援助之心。
- 三、各地領袖人物，尤宜澈底了解國民教育的意義與辦法，使能襄助政府廣為宣傳。
- 四、國民教育係實行強迫教育，無知民衆，當難知其緣由，務須詳為解釋教育之重要，使樂於遣送子弟入學。
- 五、國民教育實施辦法，不論教學訓練等等，均須除舊革新，一般只知讀書寫字的民衆們，對於新教育的方法之設施，或省懷疑，或持異議甚至反對，必須藉宣傳的力量，使知教育方法改變的原

因與真諦，而能接受且協助之。

凡此種種咸宜家喻戶曉，俾於實施時，能增加助力，減少阻力，而可事半功倍。故國民教育實施前後各縣應組織國民教育宣傳委員會作長期的普遍的宣傳。

丁、縣行政人員應有的認識與努力

「為政在人」是我國的一句名言，國民教育的實施，固有待於直接担任教育職務的教師努力，但成敗的關鍵，還繫於縣行政人員。因為我國現行政制，縣為最基層的行政組織，縣教育事業的開展與否，當然要看縣行政人員之努力程度而定，現在如欲施行國民教育，決不能把重大的責任，委諸縣長或主管教育的科（局）長。必須動員全體行政人員一致努力，方克濟事。因此縣行政人員應先明瞭地認識自己的地位和責任，才能奮發其熱誠，來襄助與抗戰建國有密切關係的教育事業。所以縣行政人員應該深切地認識：

- 1 實施國民教育為我國抗戰建國最基本的工作。
- 2 實施國民教育為我國教育史上的一大改革，我們能厲行革新的教育，才能達到國富民強的最大目的。
- 3 因為要實施新的教育，應該廓清一切陳腐的思想與成規。
- 4 要認識每一個行政人員，均為實施國民教育中的一個倡導與監督者，要發揮自己的力量，來求新制度新方法的實現。
- 全體行政人員深切地認識以後，應就各人的本位上去努力；
- 1 縣長 應執行上峯的命令，督導所屬各部分人員努力實施國民教育。
- 2 主管科科長 國民教育實施的主管者，不僅主持教育的第三科長或教育局長；主管民政的第一科長，也負有極大的責任。自應會同商訂詳密的實施計劃，並忠誠地執行其職務，隨時隨地督導各級學校之教育設施。
- 3 主管財政的科長 國民教育的各項經費，雖以自籌自給為主，但縣政府仍須實籌經費以補不足故主管財政的科長，應該直接的

或間接的担任這重大的任務。

4 行政區區長 區長上承縣長，下接鄉鎮長，為全區行政之首腦，也就是全區行政教育的主持者，自應執行上峯的命令，督導鄉鎮長努力實施國民教育。

5 縣教育行政人員 督學教委及第三科（或教育局）科員，均為直接主持教育的人員，更應加倍努力，不僅在教育行政上，有適宜的措施，對於各級學校教師之研究進修等，尤宜倡導，對於教育視導事宜更應盡忠職守，努力從事，一掃過去敷衍塞責之弊，而開創造改進之功。

6 其他行政人員 亦當協助直接負責教育之人員，或則聯絡地方人士，或則啓導一般民衆，共謀國民教育之設施與改進，以底於成。

苟能盡如上述，上下一致，同心合力，則國民教育之推進，當易如反掌，巨功之收穫，亦指日可待，新制成敗，端在於斯，負責人員當同勉！

四·結論

我國提倡新教育垂三四十年，民國肇造以來，制度數變，方法屢更，雖有一部份學校，能隨潮流以俱進，而大多數學校仍墨守陳法，故步自封，因之教育之素質，改進有限，文盲之掃除，更難如願。近觀東鄰，遠觀西歐，均於三五十年間，或以教育復國，或以教育與國強國，對之誠有愧色！此中原因，固甚複雜，而制度改進之不能澈底，方法應用之不甚適宜，教育經費之時見竭蹶，教育人員之未盡所能，均有莫大的關係，際此民族戰爭，存亡關切之秋，政府時時時勢，審察民情，施行國民教育，培植民族根基，以期抗戰必勝，建國必成，關係之重大，不啻可知，肩負抗戰建國重任的現代國民，自應警惕過去之失敗，免蹈覆轍；預祝將來之成功，共同努力！政府頒行命令，已有時日，吾蘇以軍事關係，未能如期施行，實為憾事，但及時努力，猶不為遲。深望我負責人員，領導全民衆奮邁以起，出力出錢，共謀要政之實現；矢忠矢勇，樂觀新制之完成，以教育素具根柢的吾蘇，能急起直追，其成效當不亞於他省，願我蘇民共奮勉之！

「閩市有個帥長，決心平抑物價；有一天扮作老百姓去買豬肉，

一手提着個秤。買了一斤豬肉，價錢固然太貴，而且分量不足，他用自己帶去的市秤，是很準的，稱着豬肉對那賣豬的人說：『這像貴的豬肉，還要少給我，你這個人，實在太沒有良心了！』這樣說了，就用斬豬肉的刀，把那個賣豬肉的人殺了，割下頭來示衆。大家都很驚奇，怎麼這個人敢隨便行兇。仔細一看，原來是有名的帥長，於是大家都不敢再亂來，物價就漸漸的平定了。』（許欽文：大刀闊斧下福建平抑了物價）

▲接第九頁「江南一句」▼

行政幹訓團畢業學員分赴各縣見習

縣見習

江蘇省地方行政幹部訓練團 江南學員劉道一等十六名，經於去年七月間，由省署考送蘇北團部受訓，茲訓練期滿，成績及格，均分發南來，並函請江南行署，按照各學員分數成績及能力分發各縣見習。其分發標準規定為：（一）各該學員分發各縣縣政府見習以三個月為期，期滿後，由縣嚴行考核，報憑核奪，（二）各學員之考試成績，在七十分以上者准以縣府秘書科長科員區長督學教委等名義見習，考試成績在七十分以下者，准以縣府科長科員區長督學教委等名義見習。（三）各學員考試成績在七十分以上者，在見習期間，由縣每月發給生活費四十元，考試成績在七十分以下者，由縣每月發給生活三十元，該款得在縣地方預備費項下請款動支。行署經准該學員等分發第一二兩區各縣見習矣。（嘉）

推行國民教育的師資問題

王家祐

一、小學教師是「國家生命力」的寄託者

教育是生活的改造，同時也是生活的指標。

它能使不生產，不藝術，不紀律與不合理的生活，達到生產化，藝術化，軍事化與合理化的境地。它譬如火，一星之火，可以燎原；它又譬如冰，力足以激骨寒心，顯無論其為火為冰，都能感人到深處，化人為完人。

一個國家，教育程度的高低，可能決定其國家的文野與強弱。顯然的，躋於現代的強林之列的蘇，美，英，德，日等國，牠們的教育，都已普及於全國，雖然目前手邊沒有參考資料，作較精確的統計，但由於一般常識的認識，吾人知道牠們的國出，受教育者，在百分之九五以上。不識字者，不及百分之五；反視我國，有五千年光榮的歷史，有四千萬方里的土地，物產豐富，人口衆多，理當為世界至優至秀的民族，至富至強的國家，但事實上却完全相反，在國際聯盟中，偏偏揀定了與哥達瑪拉（中美一小國——作者）相比鄰的末座，這是十足的說明了，全國文盲佔百分之二十的我國之特徵。

總裁昭示我人：「現代國家的生命力第一是教育，第二是經濟，第三是武力」；又說：「教育為救國根本，而作育兒童之小學教育，又為救國教育之本」，這指明各級教育，其基礎全在小學教育的上面。而小學教師又為小學教育之執行者，小學教育之健全發達與否，其權力又復操之在全國小學教師的手中，是故小學教師實乃教育文化事業的支柱，國家生命力的寄託者。

一、實施國民教育聲中的師資荒

去年三月，教部召集全國國民教育會議，討論國民教育推進問題，正欲以教育的力量根本的把我國拯救起來，在國民教育實施綱領中，預定五年之內普及國民教育，掃除文盲，這在我國教育史上開一新紀元。對於經費籌集，師資訓練，均有詳細的規定。設校分期進行：第一期兩年自二十九年八月至三十一年七月；第二期兩年自三十一年八月至三十三年七月；第三期一年自三十三年八月至三十四年七月。惟將來能否一一實現，要看經費與師資兩大問題能否解決以為斷。五年之內，共需經費十五萬萬元，已經規定中央、省（市）縣保分擔辦法，只要全國四萬五千萬同胞一致贊助，平均每人於五年之內担任不到三元半錢，這在國民的經濟負擔上並不算什麼一回事，所以吾人認為經費的籌集，不成什麼多大問題，其最大又急待解決的問題，只是師資問題。根據國民教育會議，決定五年內每保須設一保國民學校，每鄉（鎮）須設一中心學校，全國約共八十萬保，則須設八十萬校，每校至少須教師二人，共需一百六十萬個教師，查現任教師連不合格的在內，只有六十萬名，當缺一百萬師資，這龐大師資的缺少，必須要在五年之內逐學期逐年培養成就，才能供求相應，時期這樣迫促，數量這樣龐大，吾人應運用什麼方法來辦理，始能達到我們的要求？

在縣各級組織綱要中，除規定每保必設一國民學校，每一鄉（鎮）必設一中心學校外，更規定此項教育機關與政治基層組織相互配合，鄉（鎮）保長，中心學校國民學校校長，壯丁隊隊長，由人兼任，取三位一體制，實行管教養衛合一，是鄉（鎮）之學校校長教員不僅應為培養學校兒童健全之師保，且已進為組織民衆實行

自治自衛之幹部，此其目的：(一)在提高教育人員之責任與地位，使教育人員由學校教室之講習，進而為地方社會實際工作之示範；(二)在延長並擴展教育之功能，使學校教育所奠立之基礎，即由教育人員從保甲壯丁隊合作社等羣體機構中實施訓練，成為經久不斷的社會教育，而後教育事業功績之累進，即為地方自治真正之完成。(總裁國民教育會議訓詞)按照規定，三位一體制，在經濟、教育發達之處，校長始可專任，而在保國民學校及鄉(鎮)中心學校設施委則中，又規定保長，鄉(鎮)長之具有小學校長資格者，始得兼校長，根據我國的經濟，教育情形，可專設校長之保(鄉鎮)很少，勢必大多數為兼任者，而目前之充任保(鄉鎮)長者，求其識字已不可多得，其合乎校長資格者，更屬罕見，如一身兼校長保長(鄉鎮長)壯丁隊長，事實上決難勝任。

三、提出下列幾個標本兼施的辦法

當前師資的量和質，均成嚴重問題，我們應用什麼具體有效的方法來解決牠，這是件最急切需要的事情，茲參考各省市有關國民教育暨專家研究發表的師資問題，以及個人管見所及提出下列的主張：

- (一)統計所需師資 各省市每學期每學年所需師資總數先行統計，而後增設師範學校，擴充班級，以供要求。
- (二)建立國民師範新制 國民師範招考小學畢業或初中畢業生，或有同等學力者，不切目前實際需要的學科儘量減少；以兩年為修業期，期滿後，由校方分發各小學，施教實習，實習一年以後，由各該被實習學校校長填具考績表送交國民師範，國民師範憑表考核成績發給畢業證書。
- (三)普設短期師範班 招收初中畢業或高中肄業生，施以一學年的訓練，除切合實際需要之必修科外，尤當注意於教學技術的訓練。
- (四)獎勵中學生實行教二主義 中學生於寒暑假期中，實行

教三主義，每一學生必須要教學三個不識字的家人，親戚或民衆，校中應將其教學成績作為該學期國語成績分數，其教學材料，由各中學校在假期作業中編訂印發，其標準以每日教識五字為最高度，二字為最低限度。

(五)黨務工作同志兼任教育工作 現階段的黨務工作，至為龐繁，現階段黨務工作同志的責任，亦愈益重大，協助政府，推行政治、配合軍隊，打擊敵偽，固屬範圍內必要之務，而宣傳民衆，組織民衆，更是此工作中的重要部門。吾人覺得宣傳，組織與訓練民衆的有效方法，比較的以學校教育為最具體，不過此地要特別聲明的，吾人不是說，宣傳民衆，組織民衆，訓練民衆，是要擺脫其餘一切的方法，而專以辦理學校教育來做入手方式，吾人是希望黨務工作的部門內應將辦理國民教育列為課題之一。

(六)戰時教育工作團應注意學校教育 戰時教育工作團的任務，不單單是執行流動性的社會教育，同時也必須注意到學校內的義務教育，所以我人認為戰教團工作人員，一方面須深入每個鄉村的角落，普遍推行社教工作；另一方面，還須要在團址所在地經常的辦理學校教育，以協助國民教育的推行，達到中央五年肅清文盲的宏願。

(七)動員工作人員担任教育工作 動員委員會是領導民衆，推動民衆，同一心志，齊一步調，共向抗建的大道上邁步前進的民運機構，不過動員工作，儘管繁冗，而其中中心任務，總逃不脫宣傳與組織民衆，吾人仍主張根據第五條的理由，動委會宜可辦理學校教育、認學校教育為其工作中的一部門；並如第六條的辦法，動員工作人員，以一部份担任巡迴教育工作，分發各縣區鄉村，推行社會教育，一部分担任學校教育工作，其任教的學校，應由動委會辦理之國民學校。

(八)軍隊政工人員應任教育工作 多年憧憬着的政教合一，到了現在，已由理想而趨於實踐了。很明顯，當前的政工人員，應

以辦理教育事業為其重要之任務。廿八年五月間，第八戰區挺進第一縱隊司令部政治部政工隊員在高淳縣下壩附近，辦理短期小學一所，就學兒童殊為踴躍，各隊員均能興趣盎然，成績佳良，這頗足為軍隊政工人員兼任教育工作之參考。

(九) 推行小先生制 在民國十六七年的時候，陶行知先生鑒於我國在這窮苦的環境下，要想普遍的設立國民小學，在事實上難以做到，遂提倡小先生制，用資補救，當時全國風行，頗見成效。吾人認為大鬧師資的現在，這種小先生制，有竭力推行的必要。

(十) 修訂師範課程 過去師範學校課程，多不切實用，不合需要，吾人以為有徹底修正的必要。關於基本學科應注重實用知識、專業訓練應顧到新的需要，師範生卒業後，不特成為兒童教師，且為民衆導師，不特為學校教員且為地方自治自衛的幹部。

(十一) 師範生應擴大實習範圍 師範生實習範圍不應以學校為限，更須擴充到鄉鎮公所，保辦事處，以及各種地方自衛機構，使畢業以後，得能勝任愉快，克盡厥職。

(十二) 分期調訓現任教師 現有小學及民校教師須分期調訓，使他們對於國民教育有深切的認識，訓教方法能切實的改進，尤應熟練其教學技術，增強其參加地方自治自衛的能力。

(十三) 提高教師待遇 小學教師生活之艱苦，在上年一月十六日 委座致全國小學校長教師電文中，言之甚詳，並指示教育當局改善小學教師待遇，至少應依當地個人衣食住三者所需生活費之兩倍標準，吾人當切實遵照這個規定，使其實現，俾他們得能安心工作。

四、尾聲

國民教育之推行，已於二十九年八月開始實施，按規定第一年應增設十六萬校，需要教師三十二萬人。現在第一學期已過去了，而學校是否已增設到八萬校，教師有無造成了十六萬名，尚無翔實

的統計，但照江南過去一學期的情形看來，雖儘量的設置師訓班，尚恐造成的師資，不能達到如期的目的。茲復屆第二學期，在這一期中，又要趕造師資十六萬名，假使第一期未能達到規定數量的話，那末，這學期內更須加以補充，所需造成的師資，當須十六萬名以上。在這短促的時間中，要造成如許的師資，萬一在事實上不能達到目的，則中央五年掃除文盲的計劃，豈不因此而蒙受重大打擊？故不揣鄙陋，提出上面幾件粗淺、簡單、標本兼施辦法，如能完全切實做到的話，我想對於師資問題的解決上，或不無補救！

平抑糧價的古例

明末李光殿的守汴日記，有着這樣的記載：「初五日斬經紀李瞎虎於南隅。瞎虎名遇春，開國戶，能領御諸經紀。自四月二十八日閉門至今，銀一兩買麥四斗。遇春暗令騰其價，每兩二斗。黃推官親詣南坊擒遇春，斬於市。遇春臨刑云：『有麥八百石，願以贖命。』黃曰：『不要汝麥，只要汝頭。』遂斬之。於是麥價如故。』當時李圍好幾十萬的兵，圍開封彈丸之地，內無足餉，外無救兵，而能支持到幾個月，——從四月到九月——七兵民衆，雖盡食水草、水蟲、糞蛆、膠泥、馬糞而無怨言，直到賊兵決河水灌城，才不幸陷落，無疑的是黃推官這一『不要汝麥，只要汝頭』的政策的效果。(季思：借頭號令)

抗戰三年來的宜溧兩縣教育

周火生

一·前言

宜溧兩縣的教育，年來經當局的墾創推行，與地方人士的努力協助；學校數量與兒童入學激增，至二十六年度，已臻極盛時代。自敵軍侵擾宜溧，所有學校，或遭焚毀，或經破壞；即未遭焚毀與破壞的，也大都給地方莠民，搶劫搬移一空。就是僥倖保存的也百不得一二，損失的重大，莫與倫比。二十七年二月初，宜溧兩縣政府相繼成立，於是積極先謀初等教育的恢復，後經多少變遷，若干危險，惟教育同人的辦事精神，絕不因之稍懈，愈困難愈奮鬥；所以兩縣的教育，終能恢復舊觀，這正顯示着我國的「抗戰必勝，建國必成」的精神。

一·二二年來的宜興教育

宜興戰前初等教育，全縣完全小學，分縣立、區立、私立三種共二十一校，一百五十六級，男女學生八千六百六十六人，教職員二百零一人。全縣初級小學：分縣立、鄉鎮立、私立三種共二百五十一校，四百三十六級，男女學生二萬二千零四十一人，教職員六百六十六人。全縣改良私塾計有四十所，共四十五學級，男女學生一千一百二十四人，塾師五十六人。此為戰前宜興初等教育的概況。二十七年二月至七月，那時敵人初退出宜境，學校殘破特甚，所以恢復甚難。教局一面派員分赴各鄉與地方人士洽商復校辦法，一面辦師資登記，雙方並進，未及半月各區恢復學校，計有一百校，初級一百五十七級，高級十七級，初級學生六千零三人，高級學生五百零五人，教職員二百六十六人，地方補助費共六千六百六十元。不幸三月下旬，敵寇增援再度淪陷，於是初行恢復的小學，又遭

重大打擊。

廿七年七月初旬，敵人退出宜興第四區官林鎮時，教局即積極策勵全縣小學教師，分處組織學校，每一行政區，復由局派教育輔導員一人，督促各處地方人士，組織校董會，續籌補助費，成立學校，以資救濟失學兒童。各區設立學校，計有一百七十九校，初級二百二十五學級，學生九千六百三十人；高級三十六學級，學生九百五十人，教職員四百二十七人。縣教育經費六千八百廿一元，學費一萬一千四百三十五元，地方補助費一萬一千零六十三元；廿七年七月至二十八年一月，合計全縣教育經費二萬九千三百九十九元。

二十八年春，敵人尚盤踞一區的邑城及十里牌，二區的周鐵橋及肥亭橋，三區的和橋及漕橋。在二月至七月中間，戰事不斷發生，一、二、三、四各區接近敵人之處，尤為危險，我軍與敵軍，常常發生拉鋸式的戰爭，時進時退。至於各處市鎮及村莊，敵機更不斷轟炸，有二十餘校，因戰事燬於炮火中，或為敵機所轟炸；在這最危險時期，教育界人士仍埋苦幹，地方人士更努力協助，學校絕不稍受影響，因事因時因地的制宜，適應環境，變更教學地點及時間。總計成立二百八十八校，初級五百七十九級，學生二萬七千五百九十二人；高級十四級，學生一千六百六十六人，教職員八百三十六人，縣費一萬八千三百四十五元五角，學費二萬一千一百七十三元。地方補助費一萬八千九百四十二元，合計全縣教育經費五萬八千四百五十八元五角，這是二十八年二月至七月中宜興初等教育的概況，與戰前相較，反有超過，成為非常時期的特殊發展了。

二十八年八月至二十九年一月中間，敵人仍盤踞城內，岳亭橋

，高陵、和橋、漕橋、周鐵橋等處，不斷的發生戰事。但教局仍努力猛進，地方人士，更協力維持，所以各區小學多能遵照學歷，如期開學上課。全縣總計三百零九校，初級五百四十二學級，高級六十九學級，共計六百一十一個學級；初級學生二萬四千三百七十三人，高級學生二千九百三十八人，共計學生二萬七千三百一十一人；縣費二萬一千四百三十五元，學費四萬一千一百四十五元五角，地方補助費二萬五千八百四十四元六角，義務教育補助費二千二百六十元，合計九萬零六百二十四元一角。茲將二十八年宜興全縣小學各級學生在籍數及實到數，作一調查統計，列表如下：

會	第一學級	第二學級	第三學級	第四學級	第五學級	第六學級	總計
在籍數	8150	6101	5802	4390	1723	1215	27311
實到數	8040	5900	5602	4300	1515	1105	26658

抗戰以前，宜興中等學校向稱發達，在縣境內除省立農林科職業中學及省立陶器職業學校外，尚有縣立女子初中及私立精一初中及彭城初中兩校，總計男女學生，有一千六百人以上。自廿六年十一月下旬，我軍因戰略關係向西移動，敵寇侵佔宜城，於是整個教育遂告停頓。廿七年秋，宜興西境京杭國道，敵軍全部敗退，人心大定，行政亦趨正軌，便開辦縣立中學一所，為便於學生就學計，特在張橋、官林、鼎山、楊巷、夏芳等處，設置五個分部。二十八年春，又責令私立彭城初中，遷移周鐵橋安全地帶復課。總計高中二級，學生四十一人；初中二十三級，學生九百二十三人，教職員八十一人，全年教費一千二百元，學費七千二百元，合計八千四百元。二十八年秋，遵照省令，將縣立中學官林分部改由省辦，定名省立第七臨時中學校。其餘各分部為便於統一計，均改為縣立臨時中學校，鼎山分部最先辦理添設高中，改為縣立第一臨時中，官林分部改為縣立第二臨時中，楊巷分部改為縣立第三臨時中，張橋分部改為縣立第四臨時中，夏芳分部改為縣立第五臨時中。各校多取雙軌編制者，青年學生可無失學之虞。以上所述，為宜興中等教育的概況。

宜興社會教育於二十二年度開始，在各學區內設民教館及農教館，以資推行社教，至二十四年度除辦縣立圖書館及民衆識字班外，並將第三區改為政教實驗區，試行政教合一，所有民教館及農教館設中心民校及鄉鎮民校，二年內組訓壯丁二萬三千人，成績尚佳。二十六年冬敵軍到宜，社教經費無着，各區民校完全停止，二十八年四月奉令恢復民校，實施組訓民衆，加強抗戰力量。茲將宜興縣學校兼辦的社教工作，概述於後：(一)戰時民衆教育補習班；(二)開字代筆處；(三)時事壁報；(四)舉行擴大紀念週；(五)協助鄉鎮長整理保甲清查戶口；(六)擔任自衛團政訓工作；(七)參加戰地後方勤務；(八)組織宣傳隊實施宣傳工作；(九)組織戰地臨時工作隊，辦理情報及運輸担架等。

二一·二二年來的溧陽教育

溧陽初等教育，在戰前相當發達，教學成績尚稱可觀。二十六年冬，敵軍進擾溧陽後，所有學校，完全停頓，至今尚未普遍設立，蓋溧陽迭經四度淪陷，教育行政當局又常因縣長更替，所以屢變難為國軍克復區，但教學成績遠不及半壁山河的宜興。查溧陽戰後裁局併科，四年來曾更換縣長達六次之多，第三科教育科長也時常更換，缺乏一貫計劃，這是溧陽教育未能達到完善境地的一大原因。二十七年二月至二十八年一月，敵人初退出溧陽，學校殘破特甚，所以恢復甚難，祇恢復校舍完全的初級小學四十餘所，十九為單級獨教，總計學生約二百餘人。二十八年三月，石縣長佐民長溧陽，擴充教育，每區設一完小，每鄉設立初小一校，總計全縣六十餘校。

民二十八年八月至二十九年一月，設立初級小學九十五校，一百三十級；高級小學七校，一十六級，共計全縣九十五校，一百五十六級，教職員二百二十六人。計學產收入二千元，各區稅收一萬七千零六十八元。完小經常費二千七百七十二元，初小經常費一萬

年級別	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級		共男	計女
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女		
在籍數	1832	449	1452	340	1106	247	989	167	458	72	337	41	6107	1316
實到數	1338	309	1103	257	863	187	721	140	383	55	301	34	4709	982
百分比	73	69	76	76	78	76	78	83	83	76	89	82	77	75

四千六百九十六元，合計收支為一萬九千〇六十八元。茲將全縣小學各級兒童數，作一實際調查與統計，列表如下：

二十九年二月至二十九年七月，全縣設立初級小學一百八十六校，二百〇三級；高級小學十校，四十一級；共計一百九十六校，二百四十四級，教職員三百二十二人。省補助費二千三百十元，學產一千九百元，各項稅收二千五百元，共計收入六千七百十元，完小經常費一千四百五十二元，初小經常費五千一百八十二元，共計支出六千六百三十四元。茲將全縣小學各級在籍與實到學生數，分別統計，列表於下，以見一斑：

年級別	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級		共男	計女
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女		
在籍數	1839	1138	1702	913	1679	795	1612	698	371	190	325	134	7528	3868
實到數	1701	1109	1673	899	1648	778	1585	675	363	181	319	127	7289	3759
百分比	93	97	98	93	98	98	98	97	98	95	98	96	97	97

二十九年八月至三十年一月，計縣立高級小學七校，三十一級；私立高級小學三校，十個學級，縣立初級小學一百四十七校，一百八十三級；縣立義務小學二十四校，二十四學級；合計全縣一百八十一校，二百四十八級，教職員三百三十人。初級小學經常費一萬〇九百八十元，高級小學經常費二千四百元，義務小學經常費一千九百二十元，合計教育經費一萬五千三百元。去年八月創辦省立臨時小學三校，文化水準落後的溧陽，目前教育漸趨正軌，呈着欣欣向榮的現象。

抗戰以前，溧陽中等學校祇設私立同濟初級中學一所，學生三百餘人，尚稱發達。二十六年冬，敵寇來溧停辦。二十八年二月，設私立初級中學三所，計十學級，學生三百五十人。二十九年八月，創辦縣立初級中學，私立青年初級中學，並恢復私立同濟初級中學，現有縣立初級中學二校，私立初級中學四校，計二十學級，學生九百餘人，教職員四十人，此為溧陽中等教育的概況。

溧陽社會教育於二十二年度創設民衆教育館及農民教育館，推行社教；至廿四年度創辦縣立圖書館及實驗民衆識字學校。二十六年冬敵軍到溧，各區民校完全停止。二十九年七月，每區設中心民衆學校一所，全縣計七所，先行組訓甲長，次及壯丁，定期六月將全縣壯丁訓練完竣。並擇環境佳良規模較大的小學，兼辦中山民衆夜校十五校，十一月間開學上課，實施組訓民衆，以資增強抗戰力量。茲將溧陽縣學校兼辦的社教工作，述之於後：(一)中山民衆夜校；(二)問字代筆處；(三)時事壁報；(四)舉行擴大紀念週；(五)組織抗敵宣傳隊；(六)協助鄉鎮長聘理保甲；(七)參加戰地後方勤務；(八)担任自衛團政訓工作等。



博明譯自密勒氏評論報

日寇南進的真目標

敵寇侵佔越南北部後，即挑撥泰越戰爭，近又假名調解，却得若干經濟利益。但其野心絕不以爲滿足。敵寇一貫之侵略步驟，即係先取得經濟利益，「經營」之爲政治及軍事據點，一舉而吞滅之。本文對敵寇此種「戰略」，剖析甚詳，對於敵寇對泰國之除謀，尤能一語道破。

日本的統治者，在一九四一年又希望在亞洲東南面製造新的冒險了。他們對中國戰事，因爲不能有新的進展，已經厭倦。同時又妄想德國能戰勝英國，或則至少能牽制英美，無法干涉日本，俾日本可以僥倖一逞，模仿一下義大利對法的行動。現在日本的準備，目的完全是在此。

若使只聽日本外交家的話，我們真可以相信日本南進的目標，祇在和平的貿易，航業，漁業等。但是日本過去在中國所行的政策，我們却不能忘懷。日本向來說對中國沒有領土野心，但結果却造成蘆溝橋的事變，誰又能担保今日的日本，不又是重演那一套老把戲呢？若使果真對日讓步，給予他經濟利益後，誰又能担保他不利用這點利益，以爲領土侵略的根基呢？現在的菲列賓與英屬馬來亞，固然有英美的海軍保障，日本一時無法下手，但也有其他南洋國家，却已在去年爲日本所染指，讓他建築起經濟的根據地了，將來便可成爲進攻的軍事根據地，這些國家，便是越南，荷印，及泰國的一部份。去年夏間，法荷兩國潰退後，對於亞洲的屬地，便無力兼顧了。法國與英國分路後，完全處於孤立地位，日本便設法使越南逐漸接受日益增大的要求。荷印雖繼續與英聯肩作戰，但荷印當局，却對日妥協，希望可以藉此轉移日本侵略的目標。泰國冒險讓予日本經濟權利，希望日本幫助他滿足對越南的領土要求。

去年日本雖得到了許多新的經濟利益，但是他並未滿足。仍在要求這三國繼續讓步，使日本得到更多的權益。現在法日正在東京開始談判，商討日本越南間的新商約。荷印方面，日本派去了新特使芳澤，交涉油類以外的經濟權益。在曼谷，日本公使正在誘致泰國政府商談新的經濟問題。在日本的立場，這幾處談判都有密切的關係，目標相同，精神相同，日本祇提要求，並不提出交換條件。就越南而論，日本的目的，顯然不僅以封閉自由中國的交通爲滿足，實際上他要攫取這塊殖民地的全部富源，要求法國讓予日本全部開發權。越南必須將三種主要出品，米，橡膠，無煙煤，大量地讓與日本，他種少量的礦產如錫，鎢，鎢之類亦須讓予。這對於日本是非常需要的，尤其不必用外匯來購買，更爲歡迎。下東京區，已經有日軍及特務團進駐了，當地所產的洪基煤，必須讓與日本，無可避免。但是上東京區及老撾的鑛藏，尚在日本勢力範圍之外，而這殖民地的食米橡膠，更遠在越南的南端，非日本勢力所及。日本現在的目的，在將河內政府完全置於手掌之中，俾可攫取越南的一切產品，煤是已經到手，不用說了。東京的報紙，正在討論購買越南的橡膠，日本的全需要，覺得特別有意義。日本的實業家，以爲足可供給日本的全部需要，覺得特別有意義。日本的實業家，公開表示願意開發越南的鑛藏。但是日本當然沒有外匯來償付越南米與橡膠的價錢，當然更沒有外匯來投資開鑛。日本提案的妙處，是日本的資本是賬簿上的，而越南的事業，却已在進行中。這種不化本錢的作風，看來似乎很可笑，但是河內政府，却不能不正襟危坐的和他們談判，因爲他背面有海陸軍在支持威脅。

河內的政策，祇在遷延時日。知道日本的要求，是無法有截回絕的，祇好將實行的時期拉遠些。河內所派出的使節，爲了等待維

編者

班派來的代表，在東京耽擱了多日。法國當局，允許越南海關自主，俾可給予日本特殊便利，但是這種自主權的限期，祇許一年。法國對於日本信用投資計劃也同意了，不過堅持日本須以消耗品來償付。這套把戲，法國自己，以前本是老手，這次也拖了半年，但是最近却不得不把食米與橡皮運往日本了。老手鐵礦的開採權，現在也不能不讓手奉贈。法國雖這樣委曲求全，但是說不定有一天，本會提出一紙最後通牒，使一切談判根本停止。而東京與柏林及柏林與維也納的現行關係，當然對這談判有重要的影響。

荷印對於日本經濟要求，其態度比較可以堅決些，因為他是英國的同盟國，同時還有美國作後盾。但是日本的半官聲明中，却已把荷印列入特殊權利範圍之內了。日本工商相小林，被派為特使，在巴達維亞滯留了好幾星期，發現荷印當局，雖然願意給日本一些小便宜，以減輕兩國間的嚴重局面，但是他根本對日屈服，却絕不可能。兩國的汽油公司所簽訂的合同，使日本能得到的油量，較前增加了一倍。同時荷印的礦產，一九四一年也讓予日本約四分之一，約當日本總輸入的一半。在此次讓步之中，還有一點也是很重要的，就是日本增購的汽油不必以現款償付。

日本新去的特使，不但商討日本所大不感興趣的付款方式，同時還要求更大的經濟特權。朋嘉與波利登的錫，特別吸引日本人，在婆羅洲，一個日本人種植了四百畝橡皮後，其餘日本人便也想像尤。此外還有一個條件；顯然含有軍事作用的，便是要求在荷印建築十五個漁業港，並有供給燃料的設備，准許日本漁人及勞動者可以同樣居住。

在越南，荷印，尤其在非列賓，日本都希望先創造一點基礎，以備為日後的五路縱隊，一旦公然侵犯時，可以先有了個據點。在這些殖民地的國家中，日本的政策，是煽動土著，反抗當地的歐洲統治階級。

在泰國，日本的野心，還不能發展到這地步，因為泰國的居民，至少有四分之一是純粹中國人，良心上自然是不與日本合作的。因此日本的政策，是在煽動泰國政府的愛國心，藉此可以取得外交上的便利，不必借重軍事的威脅，也同樣的能得到經濟利益，結果當然可以變成政治和軍事的據點。

從泰國，日本也得了大量的米與橡皮，現在希望更獲得多些。一九三九—四年度，泰國政府已經將食米賣與日本，日本除了以日本出品償付外，並讓予兩艘舊潛艇。日本的報紙，現在暢談各種在泰繁殖及開礦的計劃。

泰國現在是一個亞洲的危險處，假使日本能完全征服越南，他便成了泰國的毗鄰。便可以公開地在曼谷實行他舉世聞名的所謂保護政策了。



本期是本刊第二卷的最後一期。現代中國自滬內遷，至此已整滿半年，在本刊的生命史上，這應是可紀念的一頁。猶憶第一卷在滬出版時，備

經敵人摧殘，遂於期滿時，不得已由敵後轉至江南前線。但在游擊區從事出版事業，其艱辛實較上海尤甚，人力物力兩缺，支撐已覺為難，又每因軍事行動之影響，工作常遭停頓。本刊在短短半年中，已兩次休刊。今逢二卷期滿之日，同人等實不無忻慰之感，我們相信我們的讀者亦必有此同感。

本期「十日談」實為「三十日談」，因本年一月二十日休刊一期，為敘述便利計，遂併二十日為十日而「談」之。

本期特輯欄內，我們討論的問題，是如何實施國民教育。國民教育之實施是推行新縣制的先決條件，亦為抗建必勝必成的基礎工作。所以中央於抗戰揭幕之初，即決定積極推行，並已在去歲七月開始實施。江南地處游擊區，地方經濟凋敝之後，財力匱乏均感缺乏，實施國民教育之困難至多，所以我們特地提出這個問題來，以提醒江南人士之注意。

一月廿日，敵寇乘舊曆年關，分三路進犯宜興城南我軍陣地，我健兒奮勇衝殺，展開壯烈反掃蕩戰於鼎山外圍。本社聞訊，特派呂君荷僧會同宜興青年工作團趕往前綫敬致。本期所發表之「江南前綫勞軍記」，即係呂君此番勞軍之寫實，凡我軍英勇殺敵之姿態，以及前綫軍民合作之情況，皆躍然紙上，是一篇不可多得的戰地報告，希讀者注意。

二卷在此結束，我們在三卷再見。

郭根·二，十。

石頭城中的文妖群

胡鏡

剽竊主義，活剝理論

汪逆粉墨登台已是半年多了，而且「入棺大殮」式也已舉行過了，一連串人世間劣等角色所扮演的醜劇已在全世界之前公演了，而觀衆也看得有點又俗又膩。這里筆者想把紫金山下一幕文化妖魔怎樣在大醜劇的幕後不顧廉恥地行屍走肉的情形揭露一點，作為這齣大醜劇的一個小插曲，想來是不無意義的。跟着新型奸賊汪逆的剽竊了一部份「理論」開始出現於奸偽文化圈里，敵寇奴役中國的「東亞新秩序」竟同「總理」的「大亞洲主義」硬套起來，構成一套「足支解中國，奴隸中國的條文，讓一股毒氣妖氛不但洋溢於金陵城頭，且也洩溢於人間。及至本年三月三十日，一幕空前絕後的賣國大醜劇在全陵城頭由糖尿症患者，妓女政客汪逆扮演以後，偽刊物上的「理論」越發鬧得烏煙瘴氣，什麼「對內和平統一」，「對外平等互惠」等欺人自欺鬼話，再加上汪逆的什麼「罪己精神」，陳道公博的「廉潔政治」，林逆柏生的什麼「一個基本信念」以及其他一些羊頭狗肉的「憲政運動」；「新啓蒙運動」等無恥論調的陸續「放」了出來，更把整個地弄得惡臭冲天。這些，據一本印刷得頗為漂亮的漢奸刊物「中國月刊」說，都是所謂「反共和平文化運動」的「和平理論

」，而且據說這些理論都「深化」了，當然從其開始的潑婦罵街式的咒罵，侮辱，狂吠而至於剽竊，活剝，強裝理論以欺騙民衆，討好主子，到底在奸偽學里也未始不足以自豪的。這里，特別要提出的是那個曾經做過津浦鐵路副局長的西門慶周逆化人史其不要臉地到處撒野，招搖，剽竊了一些所謂「大亞洲主義」的理論，自稱專家，除了辦了一個「大亞洲主義半月刊」外還出了二什麼「大亞洲主義文集」，「大亞洲主義綱要」的書本，搗了這塊招牌，大做其投身賣國的拿手好戲；其次便是汪逆那個多年來的走狗林逆柏生，靠其什麼「宣傳部長」的地位大做其「三民主義理論」的惡醜文字，顯赫一時，大有壓倒「理論家」周逆佛海的鋒鋒，這兩個無恥的寶貝，搖擺於奸偽羣中。這剽竊理論的名手，搖擺於奸偽羣中。

偽報，烏鴉羣

目前，在南京的偽報有六種，三種日報：「南京日報」，「中報」，「民報」；二種晚報：「時代晚報」，「南京晚報」；一種小型報：「新中國報」，此外出版於上海的中華日報「新中國報」，「平報」等偽報也在这里設立了分館，辦事處，執行着支解，分化，愚民，麻醉的任務。這六種偽報，「南京新報」，「南京晚報」是「維新政府」的遺物，它們，在目前是作為梁逆等維新漢奸的唯一喉舌，「南京新報」有副刊「新聲」，編者

是朱逆重祿。「中報」是周逆佛海等的機關報，內容平淡，遠不及上海「新中國報」的有噱頭，編者是十里洋場上海文棍金逆雄白，有一個叫「中流」的副刊，專門記載一些舞女，明星的生活等色情文字，由關逆企字編輯。「民報」是所謂「青年黨」辦的，「時代晚報」則是剛由上海搬來，編者是那個登龍乏術的無聊文人章克標現改名為章建之。「京報」是「中報」的私生子，形式有點摹仿以前的朝報，內容一則如上海的一班小報，有一個副刊由林逆涵之編輯的，這是一篇滿載淫污文字的麻醉順民的工具。這些偽報的銷路，為了紙價的飛漲及整個生活程度的高漲，兼之內容低劣，醜惡，於是除了強迫定閱及流向各處作爲分送外，購者寥寥，然而，好在各有各的老板，且漢奸們有的是些騙，賈得來的臭錢，虧本却也不在乎，單只時代晚報每月便受津貼一萬二千元，由此可見其他偽報支出的浩大了。在這些偽報里的廣告，盡是一些反映着奸偽們的荒淫，無恥的飯店，舞場，戲院，花柳病院，花柳病藥等卑劣的廣告。通訊社在這里僅有偽中宣部的「中央電訊社」一個，社長據說是由林逆柏生兼，現在各處消息除了同盟社外，大部由它供給，但奸偽們爲了「一切都要剽竊一個新聞的冒頭，除了冠以本埠特訊外，都套上了「中央社」三字以冒充我中央社混人耳目。

雖然在南京的偽報並不多，然而，聚集着一羣烏鴉羣的漢奸記者，除了替主子聒噪一陣外，還要有自己的巢窠，這樣，在南京

，所謂新聞記者團體竟有了二個，而且那些什麼理事的名字却大半相同，據『新中國報』的自供，這些鳥鴉對於這些團體，大家都想搭上一脚，而且總是在埋監事或者執監委中榜上有名，於是每個偽團體里的名字都擠得如同六月毛坑的蒼蠅一樣密。這二個偽記者團體的名稱，一個叫中國新聞學會，是偽宣傳部宣傳事業司司長褚逆德發起的，名譽委員是丁逆默、湯逆良、胡逆蘭、周逆化、樊逆仲雲、吳逆凱、顧逆繼武等；執行委員是尤逆半狂、褚逆保、查逆士驥等；監委是葉逆雪松、郭逆秀、章逆逆之等。另一個叫中華報學會是金逆雄、白逆海、孔逆憲、沈逆爾、汪逆曼、陳逆海、凌逆文、傅逆彥、郭逆秀、張逆仲雲等，理事是樊逆仲雲、孫逆育中、何逆嘉、葉逆雪松、丁逆了、陳逆達、金逆雄、理事長是樊逆仲雲，副理事長是朱逆樸、陳逆達、下面還設有什麼總務組、組織組、出版組、研究組、游藝組，那個前在時報以外史氏L名專寫球類新聞的騰逆樹毅正是游藝組的主任。這兩個鳥鴉羣的結合，在開始時便鬧內鬨，以金逆雄白鴉首，各在偽報上大開筆戰，目的無非又是爲了爭霸，這一欄說你不應該成立，那一個說你應該統一起來，鬧得不亦樂乎，結果還是由周逆、林逆等出來排解了事。據說他們都各有一千元的按月經常費，且各有出版小叢書，刊物的雄圖，可是直到如今，這羣鳥鴉除了吶噪，捏造謠言，狂捧主子外，雄圖仍未見其實現。此外，這羣鳥鴉也曾組織了甚麼記者團之類

到處出醜，如五月二十二日的鄂贛視察（薛逆慧子且著有所謂視察記）七月十六日五台山行，九月五日江淮行，八月二十七日的山東旅行團和後來一批批隨着陳逆公博到敵京朝見偽皇以及最近一批批到敵國參加什麼二千六百年恭典等。

偽刊、膿包羣

偽刊物方面，在南京有十幾種雜誌，內容仍係一套爛調，不過，也爲了各有後台老板，因之各有自己的理論與立場。這十幾種雜誌中，周刊有中央導報，中報周刊；旬刊有評議，民憲；半月刊有中報譯叢，其他一些月刊是國藝，教育建設，新命，新東方，縣政研究，新警察，大亞洲主義，中國經濟評論，民意，文化彙刊等。這許多偽刊中，文化彙刊是偽國立編譯館趙逆正平的產物，民意是曾任偽滿洲國的傀儡溥儀的師傅，並曾在上海新新公司講學收門票一角錢的狗頭博士江逆亢虎的喉舌，新警察是周逆佛海的警政部（現已由李逆士羣做部長了）和中央警官學校的，縣政研究則是屬於偽內政部的，教育建設則是所謂中國教育建設協會的機關刊物，國藝則是所謂中國文藝協會的東西，內容刊載一些爛屍的詩、詞、賦，及駢體文之類，民憲是屬於偽青年黨的，平議是傅逆式說的，中央導報是林逆柏生的偽宣傳部的理論刊物。這些五光十色的偽刊，是蝕本的賄賂貨無疑，然而，好偽們爲了地位，金錢，權勢，更也爲了羣衆，是不得不忍痛支撐着的，但這些偽刊的內容，除了一些經濟，教育等專門性偽刊外都是千篇一律的東亞新秩序，大亞洲主義，憲政，最近則又有

所謂新體制的鬼論，前些時德意日三國同盟，文化彙刊等刊物還出了特刊以討好主子，其無恥可想而知。除了這些，便是選擇譯述敵刊物文字以及侮我，排英，斥美等配合着其宗主敵寇的濫調，而且能充斥了一些無恥的和平理論。在所謂團體方面，有一個所謂中國教育建設會，主持該會的是偽教育部次長戴逆英夫，它已在杭，滬，蘇等地成立了分會，目前除了出版教育建設外，還在大規模地籌募基金，據說目的是十萬元，做些什麼用呢？據說是建設中國的教育（？）此會的名譽理事長是陳逆公博，趙逆正平，褚逆民誼，周逆佛海，梅逆思平，林逆柏生，丁逆默、李逆聖五，諸逆青來，傅逆式說，樊逆仲雲，理事長是戴逆英夫，其他尚有一批甚麼副理事長，常務理事，理事，候補理事，常務監事，監事，候補監事等，名目繁多，靡不備具，俱係一批二三流漢奸。其次，我們將說到一個規模較大的所謂中日文化協會，它在香舖營有了三幢新式洋房作爲會所，裏面一切設備，應有盡有，是個供出賣民族的狗東西享樂的處所。他們的宗旨在註有中華民國二十九年七月十一日中央政治委員會准予設立，七月二十八日在日本成立大會通過的章程上，規定了一套甚麼溝通，融洽，發揚而達到……宗旨之類的奴才話，而且還要舉辦了什麼翻譯、發刊、交換、設立、音樂、戲劇、體育、旅行團等十四項工作，這是一個負責中日文化交流的典型奴才機構，它成立於去年七月十八日，成立後，據說，曾做了一些介紹日本文藝作品，影片展覽，以及日本寶塚少女歌舞會圖書等交

流的工作。這一個堂皇(一)的奴才組合，可說是『洋洋大觀』，要想在這里換上一個候補理事的名義是非易易的，據說某『一品漢奸』弄到了一個候補理事『受寵若驚』的大樂一頓，事實上，這『協會』的理事除了『主子』的寵冠外，便都是一批頭號漢奸了。這里，讓我們看吧！『名譽理事長』：阿都信行，汪精怪，『名譽理事』：津田靜枝，兒王兼次，陳述公博，湯道宗堯，王逆揖唐，梁逆鴻志，周逆佛海，等包羅南北頭等奴才。『理事』：日高信六郎，森香，江逆亢虎，丁逆獸郎，陳逆春圃，樊逆仲雲等。『候補理事』：清水董三，中根直介，吳逆凱聲，徐逆良，汪逆曼雲，張逆資平等。除了這個標準奴才，狼狽的結合外，還有一個叫庚辰學社的，它已成立了一個多月，這個社的主要人物都是一羣蒲鐵的敵奸，(現任敵國外相松岡洋右以前正是蒲鐵的總裁)，那些曾在北方發了洋財的敵奸也正在利用這庚辰學社擬在南方僥倖一下，但這個社的工作據說至今仍未開展，雖然除了有着十萬元經費外還有經常費的大筆臭錢。它的組織，據說是根據了中日平等這原則的，理事敵奸方面各佔七個，內部有事務局的組織，以主持一切，事務局下分總務聯誼，研究三部。那批理事是這樣的：理事：清水董三，根直介，油谷恭三，伊藤武雄，松方三郎，杉村廣藏，岡崎嘉平太，彭逆年，唐，汪

逆翰章，張逆素民，薛逆學海，閔逆星煒，陳逆恭壽。除了各部設主任，由敵偽各一外，尚各有委員一大批，內部份子都是一些蜷伏於偽財政部，偽社會部里的東西，如伍逆澄宇之流，敵寇方面則是蒲鐵株式會社，同盟社，商工會議所，華北交通，鐵道省，天文台，讀賣新聞這七方面的東西。此外還有一個所謂中國作家聯誼會，這里都是一批流落洋場魯落的腐化無聊文巧的集合，比如常務理事是文明戲子陳逆大悲，傅逆彥，丁逆丁之流；常務監事是朱逆重祿，尤逆半狂等。總幹事是丁逆丁，理事是滕逆樹毅，許逆元慶，陳逆醉云，薛逆慧子(即前蘇州無聊文人薛白雲之化名)周逆雨人等。除了這些還有什麼監事交誼委員，出版委員，連林、微音，劉希平，何海鳴等最墜落的海流文巧也都收集在內。這個會，除了聚餐，吃吃喝喝，爭爭地盤棒棒主子，別無貢獻，我們只要引用中國月刊上一個小嘍囉的話便足以說明奸偽的一些所謂團體了，雖然也有所謂組織，但其內在是玄虛的，沒有實質的，這對於一批奸偽是刻劃得够深刻了。在出版社方面，有一所敵寇文化統制的出版社叫中央書報發行所，專門包辦一切奸偽機構的出版物，如中央電訊社叢書，偽外交部亞洲司研究室叢書，偽宣傳部時事叢書，偽政治訓練部陳逆公博的東西等，都為其經售，發行，且也推銷着敵刊物，分所遍於京滬，滬杭綫各

地，是目前敵寇在中國文化陰謀的大本營。其次有一所專門印刷偽教科書，通令各偽校採購的三通書局，它是由敵特務機關創辦的，在各地都設有分局，是敵特工人員用以監視奸偽的藏身所。另外，還有什麼新中國出版社，什麼社等名目繁多，不及詳述。到這里，一些活動於金陵城頭的文化妖魔的幽靈樣的幻影，我們是可知道一個大概了。

夕陽無限好，只恨黃昏時

然而，儘管奸偽們挖空心思去印刷一些漂亮刊物，五光十色地排列於街頭，書坊，但光顧者却是寥寥如晨星，所能發生的效力更是微弱得可憐，南京城內的民衆想盡種種方法從上海夾帶來了中美報，正言報，從無線電里偷聽我大後方的新聞，街頭時有我抗戰小報，傳單等發現着，這些跳動着真正中華民族的心聲的才是一切中華民族的兒女所必需的，一份我方報紙往往會從幾角錢漲至二三塊錢，爭相購買，傳閱。而一些印刷得很好看的偽刊物只要二三毛錢，便可買到一本，可是沒有光顧，又奈之何！

同這些妖魔在一起作祟的上海流氓文妖穆逆時英，劉逆鳴就在上海結束了他們的運命，這些正是這批羣集於金陵城頭的烏雅羣，膿包羣所戰戰兢兢的，他們除了墊伏於巢窩里是不敢隨便動彈於另一個空閒上的，正義的刀會隨時結束了這批妖魔的生存之途程的。也正同一切奸偽們的有末日一樣，這些妖魔是其必然沒落的前途的，時間正是這批東西的勁敵，讓我們等着看，看這些劣等丑角們的出醜吧！

江南前綫勞軍記

名 荷 僧

張渚成

了死市

我到張渚的第二天夜裏，天氣忽然變得非常寒冷，括起很大的西北風，張渚的若干斷壁頽垣，從颶風「十月流竄」時一直厄立到現在的，大半給吹的倒塌了。

距張渚廿餘里路的前線上，敵我在猛烈地戰鬥。鋼砲聲、機關槍聲和步槍聲，清晰地傳到張渚，刺激着這裏每個人的耳鼓，震動着每個人的心弦。他們在接受敵寇流竄時燒殺淫擄的慘酷教訓以後，誠恐敵寇再來，危害到自身，紛紛地搬家了，讓這麼一個江南的戰時重鎮——張渚——成了「死市」。

寒風括的更緊，天上飄下了雪花。前線的槍聲愈加密集，搬家的人們愈加忙亂，他們似乎已嗅到了火藥氣味。

有錢出錢

宜興縣商會的工作人員忙着手各行各業勞軍款項的收集，青年工作團的同志們則在幾家較大的飯店裏跑來跑去的督製麵包，準備馬上分送到前線去。

廿四日清晨，天晴了，然而更加寒冷。我去訪問宜興縣商會都主席時，恰巧青年工作團的任鴻儒、凌哲型二同志也在那裏，他們在商量着「怎樣到前線去」。

任同志笑嘻嘻地向都主席：「如今前綫的戰事，非常激烈，很需要醫藥救護用品；據說昨夜激戰後，敵寇頗有死傷，我軍也有相當的損失，現在急切地需要担架和掩埋的藥劑以及醫藥救護用品。」

「是的，司令部也曾有電話給我，說是缺少這些個，我們正在準備。可是鎮上所有的醫師和藥房都到鄉下去了，紗布棉花等等，很難到手，還得派人去找。」都主席回答說。

「我們想到前線去，一面把麵包送去，一面去督促富地的鄉保長帶領民衆多做一些工作，我們有的是力，只能跑跑叫叫，盡我們……。」

都主席插嘴說：「對的！『有力出力；有錢出錢。』大家都有責任。」

任、凌兩同志齊聲說道：「是極！是極！我們今天到前線去，還想帶點禮物送給我們的將士，這裏能有點東西讓我們帶去嗎？」

凌同志接着請求道：「就帶點香煙去吧！郁先生，爲如何？」

「好吧，拿十包去。」

青年工作團的同志又來了兩個，催大家快點出發。他們收了商會託他們帶往前線的香煙，都非常高興，每個人的面龐上，顯露

出勝利的微笑。

民伏問題

我們出發之前，青年工作團的同志邀我同行，我爲了工作上的便利，免得到前線後的人事上的麻煩，也就參加了他們的隊伍。

一行八人，帶了十大包香煙和兩百多斤麵包，沿着晨曦踏着冰凍的大地，從張渚向二餘里外的箬山前進。

出鎮渡河時，篙子上的水滴在船上，很快地變成一粒粒的冰塊，不過我們並不覺得寒冷，大家齊聲唱着流行的救亡歌曲如「自衛歌」「戰地服務」等；我們的歌聲，打破了沈寂的戰時空氣。

跑的不上兩里路，碰到幾個到張渚打聽戰事消息的農民。他們一看見我們挑的背的，沿途唱着哼着，便知道是到前線去勞軍的。一個四十多歲的笑問道：「你們也會挑担嗎？到那裏去？」他不等我們答話，又接着說：「讓我給你們挑吧，到那裏？」一面說，一面把衣袖捲了起來。

我們停了下來，却有兩個農人像是怕我們拉伏，隨即一半兒解釋一半兒懇求地說：「我們到街上有要緊的事去，後面還有人呢。」我們大家看着笑了。

那一個四十多歲的農人和另一個左臂上生着瘡的同伴幫我們挑了麵包。

我們閒談起「民伏問題」來：「一打仗，接近前線的地區，老百姓逃走了，是誰的責任？」「怎樣纔能教大家不要瞎逃？」「怎樣派伏？」「怎樣才能使他們樂於從事？」……

我們唱些

後來，我們把討論的問題轉移到：「到前線後，除了分甚麼歌送麵包、香烟，還請駐軍長官，在慰問士兵同志時，是否需要歌詠？」

「需要！」

「唱些甚麼呢？」

一位姓楊的隊員搶着說道：「有了！我把『太行山上』的譜配上杜撰的詞，請各位斟酌！當然，其他現成的我們也得揀幾隻唱唱。」於是，他唱了：

「紅日照遍了東方，自由之神在縱情高唱。看吧：湖山縱橫，天羅地網，抗日的烽火，燃遍了太湖邊上。聽吧：母親叫兒打東洋，妻子送郎上戰場。我們在太湖邊上……」

「出醜出醜，還是另找大家嫻熟的歌曲吧！很多詞句聽不起來，原來的詞句，又有很多不適合當前的實際情況。」楊同志忽然中止了歌聲，說出這一段謙讓的話。

「不！唱呀！」敵人從那裏進攻，我們就要他在那裏滅亡！」不是很合實情嗎？昨夜和昨日晝裏，敵人不是跑到那裏，就給我們殲滅在那裏嗎？我想回頭要是有機會的話，就請楊同志以獨腳滑稽的姿態演唱這隻「太湖邊上」。——不知道我這一提議能不能通過？」一位年紀更輕的任同志滔滔地說。

「好吧，回頭再說。我們還是唱歌吧！」凌同志覺得不必多辯，就這樣把「唱甚麼

」的問題擱了起來。

「快樂的心隨着歌聲跳蕩，快樂的人們神采飛揚；我們的歌聲，喚醒了城鎮，也喚醒偏僻的大小村莊。

這歌聲給我們最大的力量，引導着我們奔向前方。

誰永遠能跟着它一路前進，他一定永遠不會滅亡！」

我們邊走邊唱，把「快樂的人們」的四隻歌詞反復的唱了兩遍。

在到着山以前，很少碰到路人，連農夫也沒遇見過，除了傳令和交通兵以外。村子裏偶而跑出幾個老太婆來，她們都用驚奇的目光向我們掃射，似乎在說：「兵慌馬亂的時候，還唱的那麼高興，這些年輕的孩子！」

向駐軍

到着山了，一個哨兵看了我們的禮章，便領我們到他的長官那裏去。

致敬

一引小店裏，升着一堆火，十幾個武裝同志圍圍着。我們一見，便知道是些軍官。於是填了一張證明書，交給幫我們挑麵包的兩個農人，讓他們回張浩去。同時，對他們懇切的說了幾句「謝謝」的話。

哨兵跟一個青年軍官的後面，立店門口了，當我們打發兩個農人回去的時候，那軍官向我們說了一聲「請裏面坐！」

哨兵跑出門來，回身一個敬禮，便迅速的回他的崗位去了。

火堆旁，圍滿了二十多個人。XX長，XX指導員，□□團團員和□□社社記者的名片，相互傳來傳去；帶手套的除去了手套，……足足費了五分鐘功夫，這纔各就各位，坐着站着。

「這次敵人由宜興及沈兩各地分犯鼎山、張渚，來勢甚狂；幸貴軍全體將士，忠勇用命，張渚得免遭敵人的殘炭，全體民衆，感奮異常。本團謹代表商會致送些許勞軍禮物，並代表全體民衆向貴軍長官及全體士兵同志致敬！」凌同志站了起來，懇摯地恭敬地向那裏的許多軍官和指導員說着，微微的彎着腰，顯盼着全室的人。

我們大家一齊起立了一下。

「皇軍是不會吃敗仗的」？

鬼子不用客套，打各位請坐！

「讓我把敵情向各位報告一個大概：敵人此次進犯，確有一舉攻佔張渚的全圖。他一路由南嶽寺進攻，一路由川埠圍擊張渚，共約一千人，給我們在龍池和嵩山界兩地消滅的五六百人，傷的也有三四百。昨天給我們圍在嵩山界里的，要不是他由宜興又調來增援部隊六七百，準可全部給我們解決。現在龍池一帶，已無敵蹤；嵩山界一段，也已全部肅清。昨天各處的敵屍，我們掩埋也掩埋不及。敵人一向是把死屍帶轉去作「戰

「利品」的，他這次居然來不及了；所以前線有很多沒有衣服，沒有頭腦的屍屍，這都是敵寇隨行時被去割去的，他滿以為這樣做，可以使我們的老百姓相信「皇軍是不會吃敗仗」似的。」

「營長興奮地說着，一個團指導員却插口說道：『我們這次的收穫很大……』」

我們的視線很快的移注到這位青年政工人員的身上，聽取他的報告。

「南嶽寺有一個著名的漢奸，綽號『三腳雞』的，在這次戰役中給我們捉到就地正法了。□□團丁營長在前線，就奪獲到敵人的完整的收報機和發報機，一挺重機槍，三挺輕機槍和兩大箱彈藥，現在都已解到軍部去了，否則可以請各位參觀一下。我們的士兵同志，十個人中至少有六七個是檢到敵人的神符、千人針、照片、水壺、或是槍械等等的……」

我們接

他的話似乎還沒有完，他却回頭對另一位武裝同志低聲

受回禮

地：『請你去搜集點小的戰利品來！』

一個近四十歲的同志，大概是個副官吧，他問我們：『張浩到這裏多少路？』

「十八里。」

「呵，各位辛苦了？我們這裏連開水都不能請各位喝。」

「那裏，那裏。我們今天到這裏來看到各位勞苦功高的同志，高興的很。我們還預備帶點東西到火綫上去看看戰壕裏的同志呢

。」任同志接着問道：『我們現在可以到嵩山界去嗎？』

「可以可以。我馬上就到前面去。我們同走好了。」指導員手裏拿着兩本小冊子和幾粒手榴彈，一面分給我們，一面說：『各位帶了很多禮物親自到這裏來，我們沒有什麼可以回敬的；這幾件小玩意，就算是回禮吧！』

幾位帶兵官須要馬上到前線去，我們便受了禮物，告辭出來。

政工人員

兩位團指導員像是有很多話要跟我們談，陪我們走到

在前線

另一家人家去坐下，一定要燒飯請我們吃。我們覺得此時此地要讓他們燒飯，是萬無此理的，便再三辭謝了。

我首先問：

「二位工作在前線，有些什麼困難？須要我們怎樣幫忙？」

「這幾天因為戰事激烈，敵我互有傷亡，担架、掩埋工作是非常繁重；可是這就使我感到棘手，因為當地居民太少，民伕無從找到。再則嵩山界東西約廿里，沒有一個可以舉炊的地方，食米也很生問題。——昨夜天氣那麼冷，我們的士兵一夜沒吃東西，到這裏來吃飯時，敵人就跟過來了，（不過結果是跑到我們的包圍圈裏來的。）張浩送來的麵包，究竟是不夠充分的。——還有，紗布棉花以及其他醫用藥品，也因運輸關係

，不能應付裕如。各位如能助一臂之力，是非常歡迎的。」

至於怎樣幫助一點，又指導員是未肯道出。

「各營連政工同志，此次是否均在前線工作？」

「指導員則答稱：『本團現有政工人員又人，是有幾個在前線的。』

談至此，我們把話題移到『我們準向戰地的鄉保長和張浩各負有後方勤務責任的機關請求，希望大家出更多的力。』上去。

十二點多鐘了，大家已覺到飢餓，乃向兩指導員告辭：

『再會吧，在前線上！』

女同志也扛

嵩山界離箬山還有六七里，來去得卅多里路

勞軍禮物

，再須回張浩歌夜，下午

一點工作不做的話，還得趕五十里的路程。因此在吃飯時，我們就勸女同志余杏珍和一個身體不大健的同志先回張浩，或是在箬山休息。可是，他們都不示願，不高興先行離隊，像是戰場上還有很多的敵寇等待他們去趕走似的。

我們把留着親自帶到前綫的一百多斤麵包分裝在三隻籃子裏，余龍同志挑去了三十多斤，剩下的一大籃找不着分裝的東西，只得兩人扛着走，可是大家從沒幹過肩挑的，每跑半里路就要調人。最使人興奮的，

具余杏珍同志也去扛麵包，而扛的時間比我們還要多。

在到老公司的一條山崗以前，一個小村裏有一隊正在整裝待發的兵士，他們看見我們不會挑担，兩人扛着一籃麵包像喝醉了酒的人一樣的，在路上畫着十字東搖西幌的，不禁笑了。我們在那裏歇下，一面和他們談談戰場上的情形，一面慰問慰問他們。他們聽見我們告訴的「昨夜張渣的老百姓一曉得你們在前面沒有燒飯的地方和工夫，就馬上做了很多麵包連夜送來。」的話，都非常高興，說：「如今的老百姓好的多了。」

兩個「沒法」的人

他們都到屋外來了，後面有一個士兵押着兩個老百姓模樣的人——一個穿着一身黑布短衫褲；一個却穿着灰布棉袍，兩人都蓄着西裝頭。——每人挑着八枝步槍。

我們當時很不瞭解這是怎麼回事，都用驚奇的目光注意的望着那兩個「伙子」——當時以為他們是伙子。那個押伏的士兵知道我們是在懷疑「為甚麼把十幾枝鎗交給伙子？……」便向我們解釋：「這是我們前天在鼎山附近作戰時捉來的兩個偽軍；槍，是檢的鬼子兵的。」

兩個「伙子」有些赧然了，低下頭去，呆呆地站着。我去和他們談話的時候，很多人把他們圍起來了，像是一「公開審問」。穿長袍的一個是常州人，據他自己說，

是被敵人拉來當伙子的。敵人在常州抽調隊伍來宜興時，爲了要使他隊伍聲勢「浩大」些，所以拉了一批伙子來打衝鋒，當砲灰。

他德天之幸，給我們活捉了來，沒有送命。還有一個約莫有廿多歲，據說是鼎山鄉下人，和偽組織裏的人有些關係，大概這位「同志」是「烏老鴉」（偽警）之流。他是「沒法」生活，參加了「自衛團」；這次則「被迫」着隨敵寇到鼎山一帶作戰。

「倘若不殺你們，你們預備做些什麼呢？」我這樣問那兩個「沒法」的人。

「我們願意幫國軍挑子彈去打鬼子，打了勝仗，希望放我們回家去。」

隊伍早就整好了，沒有時間給我和他們多談。我們便要求那帶隊的軍官讓兩個「俘虜」幫我們挑麵包，把鎗分給我們拿。他同意了，於是我們每人兩枝槍背上了肩頭，連余女士也背了一枝。

在火線

上表演

顆子彈消滅一個仇敵，……

在山崗上響了，大家的神情，似乎在表演「游擊隊歌」。

「口氣飽了八九里，我們這三十多個戰士在林子裏休息了。」

我們忘了這是火線，強要楊仲才同志表演他杜撰的「太湖邊上」。楊同志被迫的紅着面孔，背着兩枝槍且唱且演了，士兵同志們，個個張着嘴睜着眼睛望着他。

當他演唱到「兵強馬又壯」，右手舉起

了槍，左手拍着他那挺的像漫畫上畫的財翁的肚皮時，大家拍手笑了；唱到「敵人從那裏進攻，我們就要他在那裏」忽然殺住了歌聲，把那枝在右手裏舞東舞西的槍，雙手用力向地下一插，眼睛似銅鈴樣的看着地，像是有個猛獸給他斃死在地下的一樣。

大家正看的起勁呢，他却悠悠地跑到一旁坐下了；然而大家的目光始終盯着他。正使人「莫明其妙」的時候，他忽的跳了起來：「同志們，我們不是在近三天裏教鬼子滅亡在這裏的很多嗎？」——「好！」喝采聲和掌聲混成一片。

敵寇暴行一斑

「謝謝！各位太辛苦了，休息一會兒吧！」一個軍官站起來向我們致謝。他看了一看錶，說：「我們再歇五分鐘就得前進了。」——各位不知道這次敵人的殘暴事實吧？我來報告幾件：

「敵人在蔣笠橋附近，因爲大路和橋樑都給我們徹底破壞了，他的戰車不能過來，非常氣憤，就在那裏捕捉沒有逃走的平民，一個個手細腳細，關在一個草棚裏，他媽的，一把火，把六七個無辜的平民就活活的燒死在那裏！昨天我們經過那兒，路旁灰燼裏，還看到燒焦的屍體！」

「龍池的廟，湖沒的民房，敵人縱火燒去好多，各位都知道了吧？」

「在鼎山白宕裏，他們像強盜一樣的搶

戶劫掠，這還不算，還在那裏強姦我們的婦女……

隨軍

挺進

「報告！」一個傳令兵來打斷了這一篇激烈憤懣的故事的演述。

「集合！」十兵們站起來，在軍官的對面排成一列橫隊。我們也站了起來。「我們馬上挺進到湖汶，各位就請回去吧！」X又長和X指導員都已在到湖汶的路上。「他看完傳令兵交上去的文件以後，這樣對我們說。

「好吧，我們再送一段，便道看看戰後的山野。」於是，我們跟着隊伍繼續前進了。

跑到離鼎山還有十一里路的地方，他們要轉彎向湖汶去了，再三勸我們不必再走，我們只得還給他們鎗，把麵包香煙交給他們帶去，而掉頭趕回張村。

沉寂的

戰場

大敵敵人又在鼎山建造防禦工事了，不然便是連日「吃飽」，在那裏喘氣，因為近來三天裏，他們的確奔波的够了，東竄西突，沒有一歇休息。因此，我們不再聽到鎗炮聲，只看見我們的隊伍向前挺進。

路旁看到好幾座新堆的土墓，還有給炮火摧毀的樹木。沒有給敵寇縱火焚燬的路旁茶棚，空落落的，舖着士兵們烤火時留下的灰燼，却找不到一個人影。

我們的

戰利品

我們之中，有幾個跑的太累了，便找着一個背風的山隈，這顆子彈上刻着很端正的兩行字呢！

「余同志從大衣袋裏摸出我們勞軍的紀念品說。

「對了，把所受到的東西集中起來，大家觀摩觀摩！」我一聲提議，幾件小玩意聚在了一起。

任同志摸出一張一元的「大日本帝國政府軍用手票」和幾張十錢的鈔票。這些東西，是很多同志曾經見過的，不過凌同志却還要加以說明，說是「你看！這上面印着一隻鳳凰和櫻花，這上面盤着一條龍，很像我國主時代的東西吧，文字、圖畫，都是從我們大中華民國偷去的！現在他在淪陷區裏，一元票強要抵我們的法幣一元五角，這連號數都沒有，任意印發，毫無準備金的冥票不如此東西！」

「這子彈，是我們「三八式」的步鎗子彈，一邊刻着「中支從軍記（原文如此）」，念「一面則刻着「昭和十五年六月於宜興」十個正楷字。是這位「皇軍」去年在宜興的「戰利品」。」余同志接着惋惜似地：「這位中支先生如今不知道到那裏去了？他那時無論如何總不知道是葬身在宜興吧！」

「別替日本兵的死亡悲哀吧，未死的日本弟兄已有很多是覺悟了，不再替軍閥送死；願送死的，死了也是活該！給我瞧瞧！」凌同志拿去那粒子彈。「噢！這裏還有一條

縫，是死鬼給鋸開的吧？」他用力一拔，打離彈壳底約三分的地方給他分做了兩截，上半截鑲着一顆紫銅的印章，刻着很好的「竹中」兩個四分子字，字旁還泥着紅色的印油。他索性把子彈頭拔出，裏面裝滿着明礬，釘住印章和彈頭。我們齊聲歎道：「這位同志」還是一個愛好藝術的人哩！」

我口袋裏的一本小冊子，當然也拿出大家看。任同志一見，便讚美道：「好一本漂亮的日記簿！」的確，它是相當精緻：人造絲織物的封面，正面印着三隻飛機和一個士兵，中間印着行書的「盛戰」思出「五字；反面縱書「島根縣支那軍變軍事援護會」正楷，下角則有「松村弘文堂造」一行小字。我們打開看看，知道這本小冊子的原主人是個工兵。

此外，還有一個小銅炮的彈壳是昭和十四年在大阪製造的；一本用的贖下五張紙的「松坂屋」信箋，封面是一幅彩色畫，畫着送死的海陸空「皇軍」的「雄姿」，正中印着朱紅「皇軍」二字。再有一樣小東西，是橫足一寸，豎約寸半的一塊小木頭，正面是梵文，反面則有紅色的「小豆島笠夕瀧」六字。——這是神符的一種，所以保佑他「不死」的！

我們流了一

身痛快的汗

太陽的顏色愈來愈紅了，我們放大步伍，跑到張村已七點多鐘。每人身上，都流着身痛快的汗。

一九四一·一·三十，張村。

江南的雪野

田野

江南，
 江南，
 無邊無際的雪野。
 凍雲鉛重地，
 壓住模糊的山麓；
 脚下淌去嗚咽的溪流，
 孤帆也無半點；
 遠處的茅屋，
 昇一縷黃昏的炊烟吧？
 寂寞地伴着斷續的狗吠。
 枯柳下，
 來往着一個雄偉的人，
 刀光映着雪影。
 北風派遣雪花來告訴他
 這是歲暮的嚴冬：
 圍着熊熊的爐火，
 白髮的老祖父，
 重述逝去年華的幻景；
 慈祥的母親，
 將針線縫新年的衣裳；
 爸爸量着糯米粉，
 一升，二十塊年糕；
 天真的孩子狂跳地喊：
 『花炮，霹、拍、碰！』

從河邊跑到井畔，
 忙壞了年青的媳婦……
 是雪凍斷了枯枝？
 清脆的聲音響過虛空。
 他——
 挺起鎗刺緊對雪野，
 讓北風揮動大氅領上的羊毛，
 鞭打麻木的臉龐。
 黑暗遲鈍地爬上山崗，
 夜色織起故鄉的夢。
 我為什麼不回到
 甜蜜的家鄉？
 為什麼不去作
 家庭的團聚？
 聽祖母講嚴冬的故事，
 說過外鄉的笑話，
 引起媽媽慈祥的笑。
 一會兒抱抱寶寶，
 車轉身，
 幫助媳婦提菜籃，挑水……
 這綺麗的夢，
 粉碎了啊！
 在三度風雪前。
 在太湖的漁港裏，
 媽媽，你還在補古老漁網？
 孩子，
 還跑在雪地敲冰凍叮嚀？
 媳婦，
 你在煮飯，還在烤山芋？

在北風搖動的湖波上，
 還有過去活躍的同伴？
 山坡上，
 那個小夥子在追趕餓兔？
 松濤雄壯勝當年？
 港汊依然有密密的蘆荻嗎？
 他——
 敲去顯邊的冰柱，
 把麻木的粗手掌，
 捫住澎湃的心。
 他鴉鴉的眼睛，
 注視着夜幕，
 要滲透故鄉的斷垣殘壁，
 沉痛的悲劇。
 不久的創傷再壓不出，
 火灼的眼淚；
 目前的寂寞，
 引不來悲悽；
 他——
 用東海怒濤的心情，
 化解開凍僵的身軀；
 用東海怒濤的心情，
 來溶解嚴冬封鎖的雪野。
 他——
 深深地呼吸着，
 一縷梅香，
 送來春天自由的消息！
 一九四一·一·二二。寫於屯溪

據說「潔身自好」與「勿抗惡」都是「尖頭曼」的丰度，都是一種崇高的人格與理性的表現。

但我覺得——即使「潔身自好」與「勿抗惡」真個是一種「美德」那也祇該是前些世紀的產物，不能再用於現在。

我生得太遲，沒有提過「考監」，對於前世紀士大夫底思想觀念都很有點含糊。但是，我還嗅得出「潔身自好」這四個字里面底濃重的個人主義的氣味。雖然也會有人把「潔身自好」作為「忠恕」，或者是「寬容」的詮釋，但實際上也就是「獨善其身」，也就其對人類社會抱着一種吊兒郎當的態度底代名詞。

至於「勿抗惡」之謂，乃是托爾斯泰底無抵抗主義的另一副嘴臉。雖然托氏會說這祇是勸人家「勿以惡抗惡」，「勿以暴易暴」，並不是叫人家消滅嫉惡的精神。但是不抗禦惡的襲侵與危害，又怎能保障善呢？說這是讓步與妥協，我覺得也不為過甚。

「潔身自好」與「勿抗惡」，前者是中國的君子之風，後者是外國文豪的說教，雖然形式上略有差別，但是兩者的含念却完全是一樣的。

「潔身自好」與「勿抗惡」

野鳥

這種態度是要不得的——但至今却還有人把這兩塊陳腐破爛的盾牌肩出來，掩飾自己底怯弱。

那些變相的逃避現實者，說起來多半是強於理性，強於良知的，他們苦於環境的窒塞與骯髒，不滿現狀，憎惡他周圍底「腐化」的人羣或氛圍，但是他們並不去改造環境，克服環境，却老是咒詛、悵惘；結果，他們便以「潔身自好」與「勿抗惡」為武器，一槍不發地全師而退，逃出了那個窒塞而骯髒的現實環境。

他們那種向善與嫉惡的苦心是誰也不能非議的。可是，他們底高潔却未免過份了點；「潔身自好」與「勿抗惡」對於他不滿現狀的憤懣固然是個痛快的發洩，固然能保持他不與周圍的人羣一起腐化，也可以在「勿以惡抗惡」、「勿以暴易暴」讓步之下使他不和窒塞而骯髒的惡劣環境作正面的接戰，減少不少無謂的犧牲；但是他並沒有想到他這樣的潔身引退，不但不會廓清那環境的窒塞與骯髒，而反將因為他這位比較有理性，有良知的人底遠離而益發地腐化、變本加厲的惡劣，較他在那里面的時候更要壞。

他們自然更不會思慮到，他們這樣地以「忠恕」、「寬容」，以及讓步和妥協來對待環境，不但是不抗惡，而反是助長了惡的聲勢的。

像這樣，我們能承認「潔身自好」與「勿抗惡」是一種「美德」或「尖頭曼」的丰度嗎？我們縱使能退後一萬步而讚美它在人格上的崇高，我們又怎麼能夠再退後十萬步而原諒它在理性上的錯誤呢？

明白點說，「潔身自好」與「勿抗惡」實在祇不過是一種消極的應付或招架（不是抵抗）；「忠恕」、「寬容」以及讓步與妥協最多祇能夠用於朋友，絕不能用之於敵人（腐化與惡劣的環境是破壞工作的，它是每一個向上的工作者的敵人）。我們古今中外的歷史上，還沒有有過一個人會在敵人面前讓步而不遭到滅亡的先例——除非他膝下膝蓋來對敵人投降！

若說「獨善其身」，我也不相信世界上真會有這樣的怪事：魯濱遜噙嘴傲游憩的無人荒島在現今的地球上是不會再有的了。人又怎麼能夠孤行地離開社會呢？他又怎麼能夠「獨善其身」呢？

一個生活在現時代的人類的戰士底態度，應該是像清道夫一樣的偉大：不怕骯髒而堅決地掃清那些垃圾；也祇有以惡抗惡，以惡敵惡，才能夠澈底的去惡除暴，才能夠澈底的改造現實！

現代中國

第二卷

合訂本

每冊定價二元

外埠酌加郵費

版權所有
不准翻印

民國三十三年二月廿八日
初版

發行者

江蘇省江南文化事業委員會
現代中國雜誌社
江蘇溧陽山丫橋

經售處

江蘇各地

張教育書局

溧陽正中書局

戴溧陽書店

山丫橋民生書店

江蘇省政府
江蘇省教育廳編審室
出版刊物一覽表

甲·小學教育輔導叢書類

- 第一種 小學教育實施要點
- 第二種 小學教材及教學法綱要
- 第三種 小學教育實際問題

乙·兒童讀物類

一·小學教科書類

- (一) 戰時小學國語讀本(一至八共八冊)
- (二) 戰時小學常識課本(一至八共六冊)
- (三) 戰時小學一年級用常識教學綱要(上下二冊)
- (四) 戰時小學一年級用常識掛圖(三十二幅)

二·補充讀物類

- 高小社會補充課本
- 第一種 我們的江蘇
- 初小國語常識音樂混合課本
- 第一種 我們的江蘇
- 第二種 我們的領袖
- 第三種 愛國兒童
- 第四種 盧溝橋
- 第五種 我們的敵國
- 第六種 打倒偽組織

丙·抗建認識叢書類

- 第七種 漢奸
- 第八種 游擊隊
- 第九種 空襲
- 第十種 慰勞將士
- 第十一種 偵探
- 小朋友抗建之歌
- 給江南小朋友十二封信

丁·國際時事叢書

- 第一種 三民主義
- 第二種 抗戰建國綱領淺釋
- 第三種 蔣委員長五中全會開會詞
- 第四種 第三次參政會蔣委員長開會詞
- 第五種 總裁駁斥敵相近衛荒謬聲明詞
- 第六種 蔣委員長全國教育會議調詞
- 第七種 國民精神總動員
- 第八種 國民公約釋義
- 第九種 服從領袖的真諦
- 第十種 敵寇建立「東亞新秩序」的迷夢
- 第十一種 法幣的威力
- 第一種 侵華目標何在

