

社教通訊

刊月

教育部第一社會教育工作團編印

特載

總裁訓詞

教育部曾於上年令行各省市教育廳局及國立各中學飭添設關於總裁言行之教材。以爲訓育方面之準的。社會教育負有宣揚國策化導民衆之任務，因此本刊決隨時添輯總裁訓示國人之文告及講詞，作爲本團各處教隊施教教材，以資普遍宣傳，使每一角落之人民，都能接受奉行而藉策集中意志與集中力量之效。

編者

新運七週年紀念廣播講詞

全國同胞：在我們神聖抗戰已進入第五年頭之初，又逢到新生活運動的七週年紀念日。新生活運動在當年發起時，所含的真義，實在就是「明恥教戰」的運動。

社教通訊

新生活運動的目的，就在造成我們國民能耐苦忍痛，不畏飢寒，不懼強暴，整齊嚴肅，勤勞儉樸的習慣生活，使我們整個民族，能在此生存競爭非常的大時代中，奮鬥犧牲，而求得進步與發展。使我們國家能求得永久的獨立和自由。我們抗戰到今天，所以能愈戰愈強，實際上得力於七年來新生活運動推進的效果，確是不少，然而我們今天以後，應該怎樣再接再厲，自反自強，以完成抗戰勝利，達到建國成功。這個任務是比過去更艱辛，職責也更重了，因此，我在這個紀念日對已往新生活運動的成果，不能不作一番檢討，同時要將今後推進新生活運動的要點，與雪恥力行的意義，我懇切向各位同胞說明，以促

第一卷 第二期 要目

(民國三十年二月二十五日出版)

| | |
|-----------|-----|
| 總裁訓詞(特載) | 劉季法 |
| 推行國民教育優良 | 劉子雲 |
| 乘教育館之使命 | 程六丰 |
| 戰時圖書事業之推廣 | 呂梅華 |
| 如何推行家庭教育 | 劉紹楨 |
| 鄉工剪影 | |
| 詩八首 | |
| 本團要聞 | |
| 社教消息 | |
| 社教法令 | |
| 世界大事記 | |
| 編後記 | |

劉志登 編者

南京圖書館藏

起全國軍民的反省和自覺。

自從民國廿三年間我在南昌發起新生活運動到今天，已經七年了。這七年之間，我國政治，軍事，社會，經濟，教育各方面，已經逐漸的轉變改造，而有了很大的進步。抗戰的新環境，自然促使我們生活上一番新的適應。但其適應這種進步，有許多都是受着新生活運動的影響，顯然是無形的，其實是很深切的。回想二十三年新運未發起以前，我們的國家雖在「九一八」國恥刺痛之餘，但在政治上各級行政效能，固是很低，國家的統一也沒有完全實現，地方自治，更沒有基礎；在軍事上作戰精神缺乏訓練民衆組織更覺不上戰時的需要；在經濟上是兩家企業幼稚，國民生產不足；在教育上是思想雜亂，教育者很少明瞭人格化與提高民族精神的重要。我們整個的社會生活，是充滿着卑劣，奢靡，怯懦，因循，等等的舊習氣，而沒有高尚，樸實，勇敢，生動等建國的新氣象。

現在呢？我們決不敢稍存誇自滿之心，也不該言辭過激有求辭，但是我們國家，社會，個人生活各方面，究竟是與前不同了。我們對國家，已實現真正的統一，我們的政治，在此統一精神之下，正有提高效率的目的邁進，我們的軍民，已有了堅強勇敢的戰勝精神，和堅齊嚴肅的戰鬥

紀律，無論前方後方，男女老幼，其同一在愛國的敵愾衝鋒的陣地意志上，奮勇作戰，誓死不屈。我們的經濟，在戰寇破壞摧殘之中，有不斷補充的與新生活的建設。國家企業與私人生產互相配合，更是活躍。我們的教育，已推廣及於德化人格的化導，與民族精神的提高，我們的社會，已產生了許多合乎新運標準的新精神，尤其我們國民的思想，更脫離了許多錯誤謬誤的觀念，與淺薄粉飾的心理。凡是愛國的同胞，都一致接受了三民主義的立國最高原則，成為我們共同的信仰。若將這七年前後作一個精密的對比，就不能不說我國各方面的進步之大了。

回想新生活運動發動之初，我們的敵人，對我們是何等的嫉視和輕視，他們說：這是「排日運動的結晶」，又說這不過是中國人「五分專制的真面目」，他們忌嫉這一個運動，深恐這運動的推行，將為我們復興運動的結晶，而將予他們殘酷攻擊以最大的打擊，現在諷刺我們的，已證明其估量錯誤，而其所忌嫉的，則已成他們身受最嚴重的痛頭的敵頭了。至於國內一般人士，在這時也多懷疑觀望，以為禍福無門，貴在實力，這「新運」，不是當務之急。更有許多喪失民族自信心的人士，祇知道好高騖遠，標新立異，忘却了我們自身歷史和民族固有的精神，因而任意

弄難，有的說：「這新運太壞了，」甚至說恢復舊禮樂是「國粹」，這是一種復古運動，而反對新運則新新生活是「迷信」，為頑固，但後來經過了七年的事實教育，尤其這三年中抗戰的經過，一切敵前敵後，我們老幼同胞，不怕死，不畏難，忠勇奮鬥的犧牲奮鬥，都一點不考慮甚麼經濟有精神的表现，所以到了今天，又因再沒有反對新運的意見，於是新運已成為建國立國的基本原則的要素了。

我們「殺國賊，驅去精神毒藥」，思想歸一，理歸法，現在則活方日更趨發達，多我日趨發達，自保日趨堅強，於是已往所謂「禮義廉恥」，「廉恥固然」被人侮罵為「賣國的國民」，現在已逐漸轉變了團結一致，生就運動，我們的勇士，大家一致在抗戰建國的大纛之下，充公發覺我們民族發揚勇往進取的新精神詞語們就要把七年前後的情形比一比，說知道這重要不勝的進步，正是我們對敵抗戰最要的力量。我們在這四十四個月抗戰戰爭之中，使敵軍死傷了一百七十萬的官軍，使敵軍消耗了一百八十萬的軍費，這並不是全靠我們武裝同胞打倒他到這地步的。這樣成績乃是我們前後方軍民同胞，接受了禮義廉恥的精神力量所造成的。請到這裏，我要請我們同胞，尤其有領導責任的知識分子，和社會上各界領袖，徹底

的想一樣。今天全國同胞，皆認新生活運動為救國必由的途徑。是毫無疑問的了。但是我們每一個人對於推行新生活運動，已經盡到最大的努力沒有。我們已經誠意接受了新生活運動的主旨和辦法而又能實行了沒有，已經使這一運動普及了沒有，我要求今天聽我講演的各位，再就新生活運動綱要之中所載的：「爲何需要新生活」及「爲何需要新生活運動」兩節，重新檢出來念一下。更把綱要中間新生活運動的方法檢出來看一遍。我們不是已經做到了一由城市而入鄉村，由機關學校而推廣於一般的民衆一誠然不錯，我們對新生活運動是有了相當的努力的，我們最初提倡了清潔運動和規矩運動而收到了若干的成效，在抗戰以前，我們舉行了集團訓練，舉辦了暑期農村服務等等工作，在抗戰以後這三年半以來，我們更致力於戰區服務和後方救濟，我們舉辦了戰地服務團，舉辦了婦女訓練；發動了兵役宣傳，和傷兵救濟運動，收養了難童，救濟了難胞的生活，推行了節約獻金，實行了冬襲服務，協助了精神總動員。更推行了其他種種於抗戰建國有關的工作。但是我們的工作，實際還是零星的，局部的，我們工作的功效，還是沒有達到抗戰建國事業所要求。祇看我們這種學習還沒有根本剷除，社會風氣還沒有普遍澄清國民精神也沒有完全振作，不僅領導新運的人員，應該自認職

社 教 稿

責未盡，一般同胞，也要自認努力不夠。我以為一個民族要能够振作自強，必須對外能打倒敵人，對內能掃除惡習。古人說：「去山中賊易，去心中賊難」。山中賊和心中賊，一樣足以妨害社會的進步，和民族的生存，我們民族在目前有外在的有形的寇敵，也有內在的社會風俗上和民族道德上的公敵，我們必須同時克服這雙重的敵人，我們民族才能真正復興。各位同胞，我們爲什麼要提倡禮義廉恥呢？大家須知「禮」的對面，就是不重秩序，不守紀律，不講規矩；「義」的對面，就是不講信義，不盡職責，不負責任；「廉」的對面，就是不明是非，不辨公私，不重操守；「恥」的對面，就是沒有氣節，沒有羞惡，沒有覺悟，所以我們必須改正這種種缺點才算實踐了「四維」再看我們新生活運動，爲什麼要提倡整齊，清潔，簡單，樸素，迅速，確實呢？這就是針對我們民族最痛的病根，而要以根本的救治，大家須知「整齊」的對面是混亂散漫，「清潔」的對面，是污穢腐敗，「簡單」的對面是複雜繁瑣，「樸素」的對面是奢侈浮華，「迅速」的對面是遲鈍麻木，「確實」的對面是虛偽欺詐。這六大病根如果完全剷除，中國的建國工作，便一日千里，正因為我們沒有實行四維，不能完全剷除這六大病根，所以到今天，前線軍

民雖然造成英勇的戰績，而我們全國的社會風氣和個人生活，還不能推動抗戰建國的成功。

我認爲上面所舉種種的缺點，表現在社會風習上的，莫過於煙賭盜娼四件醜事而表現在個人生活上的莫過於奢侈貪婪四種劣性。我們只要想一想，敵人在淪陷區域所獎勵的無不是煙賭盜娼，就可知道這四者是戕殘我們民族生命的毒藥。我們只要想一想，凡是奢侈的，懶惰的。貪污的，怯懦的，不愛國亦要誤國。就可知道這四者是妨害我們抗戰建國的最大的惡德。總括一句話：煙賭盜娼是社會生存的公敵，奢侈貪婪是個人生活的大敵，我們若不能運用大勇大忍的精神，把這兩種內在的敵人，加以無情的殲滅，那麼，我們社會無法生存，個人決不能自強自立。我們抗戰到了今天，已有驅除外敵達到勝利和自信，但我們如果不把這兩種內在的敵寇打倒，就是把敵寇驅除了以後，我們的國家民族，還依然沒有出路，甚且仍不免於大殖民地的悲運。試問這樣我們如何能對得起革命先烈，如何對得起前線軍民，如何對得起痛苦流離的同胞，所以我要求大家切莫把新生活運動當作一件與抗戰建國無關係的事，要知道這真是關係我們萬萬五千萬人生死存亡千年萬古運命所繫的一件大事。我所以不憚反覆叮嚀，就要我們

同應認識這一個意義，以十分的決心，一致力行新生活，以十分的熱情，來推動社會實行新生活。

現在是新生活運動的第八年開始，本入或到過去工作不够實在，也不够普遍，認爲今後更應特別着重新運工作的考核，我們應該在各省市新運分會和各機關普遍執行考核，來評定各項成績的優劣，並且要分項分期經常舉行，用競賽獎勵的辦法，來策勵大家實行新生活。至於今後改造社會，轉移風氣的實際工作，我在今天特別要對我們同胞提出下列四點，希望共同注意一致實行。

第一：是切實戒除賭博。賭博在各國是都有的，似乎不足爲奇，但在我國實在是民族最大的羞辱，這不僅是國民墮落類敗的象徵，也是民族道德最大的障礙。大家只要看賭桌聚賭的人，他們因爲勝負利害的不同，就是對家人親友也都要變爲面對面的勾心鬥角，勢不兩立的敵人，有人批評中國賭風普遍的結果造成了民族嫉妬忌恨的惡德，這斷不爲無因。所以賭博不但耗時耗財，而且有害於民族胞與的情誼，爲親愛精誠的最大毒賊，今後全國上下，務必痛切認識賭博和新時代民族親愛互助的道德，與積極奮發的風氣，絕對不能相容。無論前方後方，家庭學校或機關，都應該切實嚴禁，深惡痛絕，更應該互

相勸阻，澈底根除，總要趁這個對敵作戰的時期，掃淨我們普遍於社會各省的這個最可恥痛的汚點。

第二：是澈底肅清煙毒。煙毒在政府早已反覆申令我在去年新運六週年紀念日，先已標揭肅清煙毒爲主要工作之一。年終六年特約計劃滿期，又通電全國誠懇，目前在我們後方各省禁煙禁煙禁煙禁煙，本已大體完成，但敵人殘暴狠毒，正在淪陷區域內大施其毒化政策，我們後方更應該痛切覺悟，共同來剷除殘餘煙毒，切莫因疏於防範，使得他死灰復燃。乃至於前功盡棄。要知道在淪陷區內的同胞，受敵人的淫威逼迫，就是你要決心戒煙，也不能讓你自由來戒了，這種求生不得，求死不能的慘痛，簡直是人間地獄！但是我們民族，決不能束手待斃，所以我們特別要勸勉淪陷區的同胞敵人無論怎樣殘酷的強迫我們服煙服毒我們更要對於煙毒嫉惡如仇立志戒除誓死不受敵人的誘惑，並且要以戒煙除毒認爲在戰場上與敵作戰一樣的重要。我們各級政府領導人士，對於剷除煙毒的餘燼，應當認爲本年新運的中心工作；務必貫徹禁煙，人民亦應互相勸勉，協力檢舉。至於前方收復，每一處失地以後，政軍當局尤當以澈底禁煙爲撫綏與革最先的一種要政，必須去淨這個最大的毒惡，一切不合理的惡習，儘可剷

本團要聞

甲，團部方面

△革新團部陣容
本團於二月中奉到部頒修正社教工作團規程後，適逢五第六兩團施教隊亦已結束，當即一面遵照部令將團部組織依照新編規程加以變更，一面根據事實需要增設地方社教指導隊一隊，現團部計分總務組宜導組及普通社教隊四隊，巡迴社教隊一隊，地方社教指導隊一隊，團部陣容，於此換一新貌。

△奉令增加經常費及團員生活費
本團去年經常費原爲四萬八千元，近奉部令增加一萬二千元，合爲六萬元，事業進行較前順利。又團員生活費，奉令自本年一月起一律增加十元。此外增加生活費則仍有增加之望。各團員以是格外奮發，莫不認真從事於本崗位之工作。

△總結全年工作計劃及經費預算
時逢年度開始，工作計劃及經費預算自須從速確立，方利進行，刻本團以最近期間機構既已調整，經費亦奉核定，故即將全年完整個工作計劃及分月經費預算編製完成呈部核示。

能積極向上的精神，纔能發揮。

第三：是普及節約儲蓄。節約本是康節的前提，應該貫徹於衣食住行與平時一切的生活。何況當此戰時，大家怎麼能忘却前方將士的浴血苦戰，而不知道加倍刻苦。抗戰工作勝利愈接近，抗戰工作必然更辛苦，軍需民生一切來源必然更艱難。爲公爲私，我們不但應節約，更應該努力於儲蓄。我們要革除舊習，要維持生活，要救助同胞，要貢獻國家，都不能不節約，不可不儲蓄。須知節約能使「物盡其用」，纔能使美不匱乏，還有餘財，也纔能適合戰時的道德標準。節約也可說是重於生產，而且可以促進生產。至於儲蓄的意義，更應該推廣而廣之，不但要儲財，而且要愛物。近世文明國家的兒童教育，多以搜集廢物當作一件愛國的美德，以利用廢物當作一件愛國的常識，無論廢銅爛鐵，積累善用，便成機械，或是破布碎紙，一草一木，亦沒有一件不是有用的原料。我們不僅要愛儲公物，抑且愛儲私物，才管獎勵同胞，搜集廢物，捐助同胞，利用廢物，這更是廣義的節約和儲蓄。要知道只有廣行節約儲蓄，纔可以養成簡樸的風尚。如此，直接的就能醫治我們民族「奢」與「貪」的病根，而間接的更可消除「盜」與「娼」的惡風，且得造成廉恥的風尚了。

第四：是推廣衛生體育。一般人看到

我國近百年來國勢的陵夷，和四十年來敵機對我國的侵辱，就自認我們中國是一個弱的民族，以爲「弱」是我們民族一種本來的病根。我決不承認我們中華民族是一個弱的民族，但我所憂慮的只是我們各國民體格之弱。就一般來說，也只有在體格而不在于精神。大家看我國歷史上文入死義匹婦殉國的例固然很多，就是這次抗戰中間慷慨節烈的事實那更不勝枚舉。最近有敵後上海申報雜誌金華亭的殉難，就是一個壯烈的事實。這三年多以來，敵人無論如何殘酷殘暴的懲罰，但我們各地同胞，不論男女老幼，只憑着我們一腔愛國的熱忱和血肉之軀，都能不避艱險，在敵人轟炸，焚燒，破壞，槍刺，火光漫天，血腥遍地之中，經年累月，夜以繼日，連續不斷的非常悲慘生活之下，誓死不屈的堅忍奮鬥，更能沉着堅定的如常工作，這種刀鋸鼎鑊甘之如飴，動天地而泣鬼神的事實表現，足以證明我們中華民族是上帝所愛護的，是有最忠勇最堅強的一體國民性那裏是衰弱呢？那裏是怯懦呢？如果我們全體同胞的體格，能更強健，更堅實，那我們民族必能發揮他更強烈的勇猛的精神。自不待言了。可惜今日一般國民有並不勞動而多病的，有虛弱少壯而衰的，各個國民的一病一弱，實是在我們民族最可遺憾的大恥，極

▲制發新運七週年宣傳資料

新生活運動實即「明恥教戰」運動，自委員長見燭機先，在南昌發起推行以來，已七載於茲，過去三年半之抗戰所以愈戰愈強，實即推行新運之效果，自今以往，更當再接再勵，徹始徹終，作有計劃有步驟之普遍推行，以期迅速達成抗戰勝利之目的。本國愛此信念，特制定新運七週年宣傳資料一摺，分發各隊，通知各隊所在地方宣傳，俾各地民衆得能親切了解徹底實行。

▲制發工作週報表

爲督導工作增進效率，並使各工作人員之工作便於審查與考核起見，特在舉行工作比賽前，先行制發工作週報表一摺，令各人逐日記載，週末交各單位主管人員初核，月終彙交團長覆核，現各工作人員，都已明瞭此旨，忠實填報。

▲轉發國民優待「抗屬」公約

抗戰順利進入第五年代，以及我人能安樂樂業，皆賴戰軍人戮力殺敵之功。予「抗戰軍人家屬」優待，自屬應該，且亦爲國民應盡之義務，茲特將國民優待國民優待「抗屬」公約，特轉發各隊，以資遵行。

▲兩月來國隊人平動態

近兩月，因順應國隊內容之革新，人事上，更有更變，國隊除訓練宣傳教導三

究值的原因，多由於不知衛生，不重體育。新生活衣食住行各方面，本來都以衛生為重要原則，對於國民體育的普及，歷年都作為重要工作之一。今後不單要使各級學校特別注重體育，並是一切機關商店工廠農村，無論老幼男女，由私人以及於公共場所，都要普及衛生清潔的習慣。更應該使每一個同胞，都知道他要有各種適當的健身運動，來改善個人的體格，增進民族的健康。必須這樣，才能洗雪「東方病夫」、「老大中國」各種稱號的恥辱，才能造成一個富強康樂的現代國家。而且只有增進國民體格，才能醫治我們民族「惰」、「怯」的病根養成我們清潔迅速確實的精神，而確立了國家社會禮義的風尚。

上面所說的四點，在今後推行新生活運動中是特別重要的工作。此外我們更要本著過去提倡勞動服務的精神，來獎勵勤勞，推廣生產。就目前需要的來說，我們要倡導各地同胞努力服務於驛站運輸，來補充機械運輸之不足。最近婦女指導會指導長，正提倡婦女同胞下田耕種，來補充農村的勞力，增加我們的農業生產量。我們更要推廣空襲服務，加強消防救護。在工作中，來訓練一般同胞，親愛互助，守崗位，維秩序，勇敢機警的技術和精神。總之，後方流汗出力，前方浴血奮鬥，

要一樣的緊張，一樣的忠勇。前方後方，配合一致，不但可以造成光榮的勝利，也要在戰鬥中培養戰鬥奮發勤勞積極勞動的新風氣。為我們的艱鉅的建國工作奠定了良好而確實的基礎，這是我們新生活運動當前的急務，也是抗戰進入五年頭，每一同胞所應該負起來的責任。

關於今年新運推進的重要各點，現已經大概的說明了，現在我這想補充幾句話，新運工作綱要，原來規定有負責推行的中心機關的。自從實施以來，照規定施行的固然有之，但只重形式，虛行故事，甚至說報敷衍者也是不少。現在要提醒各地負責人員。今後對於新生活運動，務必再接再厲，實事求是，負責執行。尤其希望各學校的師生，本「先覺覺人」的精神，在學校附近的地域，負起責任，作成有系統有組織的長期計劃。例如每一教師或學生指定幾家幾保為其服務指導的目標，向民衆切實倡導。現在各大學和中學，多半疏於在鄉間。正是接近民衆最好的機會，協助民衆推行新生活，正是教師們和青年學生為社會服務最有意義的工作，因為新生活運動也就是一種社會教育運動。

最後我要向大家再提一提，敵人對於我們國家的多方詭度，敵人以前常斥我們為「劣等民族」為「擾亂自私」為「散漫無紀」至於譏笑我們國民毫無國家觀念，

組主任仍原部主任馬壽麟徐綏瑞高孝廉繼任外；其新增之考核組主任黃昌年考核員戴日鍾張省吾殷滌生，劉開甲係由部指派，尚未到職。原第五施教隊隊長呂宜陽回任指導員原職，並在宣傳組徐主任出發施教期間，代理該組主任職務。該隊幹事呂潤華蔣仲卿調任第一施教隊幹事，楊煥章調任第二施教隊幹事，蔣連鈞調任團部宣傳組幹事，宛海容徐遠實調任地方社教輔導隊幹事，原第六施教隊隊長李洛珍調任地方社教輔導隊隊長。幹事吳治民調任第一施教隊幹事楊玉珍調任第二施教隊幹事王本端調任團部總務組幹事。此外第一施教隊隊長劉金銘派兼指導員。第四施教隊幹事李文芸調任巡迴施教隊幹事外派工作人員劉佩敏丁學齡王正吳含英胡佩仙等，一律改派為地方社教輔導隊幹事。總務組幹事李志雲曹鵬翔，第二隊幹事顧芸樞，第三隊幹事義森各因改就他事呈請辭職，均照准。

乙，各施教隊方面

本團各施教隊，以本團構構。業經調整，經費，亦呈奉核定，工作人員精神，多振奮有加，根據預定計劃，繼續工作，茲舉數事以見一斑。

△民校始業結業忙：第一隊民校高級班，於一月十日，舉行結業考試，國語，

毫無民族意識，不是真正的現代國家。由於我們的堅強抗戰，已經給予他們以事實的駁斥。但是軍事的成功，必須配合整個社會的進步，我們對於敵人輕視賤視我們這些說法，還須我們本身警惕知恥，切實反省，是否尚有此種病根的殘留，而力求奮發矯正，痛雪恥辱。我記得許多人曾說我們國家的大患在一貧「愚」一私「弱」，其實我們國家並不貧窮，人民更不愚拙，而且並不是生成的「私」和生成的「弱」。大家要知道，貧由奢，愚由懶，私由於無廉恥，弱由於不自強，如果全國同胞皆能實行新生活運動的項目，這四個病根，都不難一律打消。我上面提到古語所謂「去山中賊易，去心中賊難」的話，其實「去山中賊」固然容易，「去心中賊」更是容易。只要我們有志氣，有決心，能自覺，能自強，一轉念間，就可能把自己完全改進了。只要大家能够誠實的去勵行新生活。我深信在最短時期內，就必能改造我們整個的社會，改造我們整個的國家。

社 教 通 訊

新生活，也只要誠實。如果你不誠不實，那無論何事決不能成功決沒有不失败的。何況是復興民族改造社會的大事業呢。要知道抗戰到了今天，我們打倒敵寇，實在是早已不成問題了，但更重要的工作，却要革命，我們要革除個人一切的惡習慣，創造我們民族與國民的新風氣，來普遍造成抗戰勝利建國成功的社會條件。我們從歷史也可以證明一個新時代政治的開創，必先有舊除舊習，轉移風氣的工作，同時我們認為新生活運動，實在就是這種除舊更新移風易俗的工作，所以特別希望智識份子和各界領袖，格外要以身作則，負起責任來使新運成為全國的新風氣，現在我們大家都已認識禮義廉恥在革命建國中地位之重要，但這樣的僅僅的認識，還是不夠深切和普及，必須我們全國同胞無論男女老幼，真能澈底認識新生活運動的意義，誠實實實的來履行新生活運動，沒有一點虛偽，那麼抗戰纔能達到真正勝利，建國纔能真正成功也必須這樣，我們纔能以新運來促成我們抗戰的大業，促進三民主義獨立自由新中國的實現。深願全國同胞們，為新生活運動而努力，為我們的民族開闢光明燦爛的前途，我的講演已經完畢，敬祝我們全國同胞身體健康，抗戰勝利。

算術書法等採用筆試，常識唱歌，採用口試，得及格畢業者二十一，於十五日，行結業禮，第二隊，應滇黔綏靖公署特務營之請，舉辦士兵教育班三班，分別在黔靈路新東門及文明路該隊上課，共計學生九十人，課程有識字，精神講話，及歌詠，於二月十日舉行開學典禮後，即行上課，每日教學兩小時，士兵多能領悟，第三隊民校，照常上課，第四隊民校各班分別續招新生，舉行開學禮。

▲推進抗建宣傳：二月三日，為花溪青苗同胞一年一度之跳場大會，在該地相木嶺舉行，青年男女，藉以操偶，參加者在三百人以上，第一隊利用機會，聯合花溪區署，中心學校等，往作抗建宣傳，傍晚始畢，反應甚佳，其他各隊除在固定場所講演外，每星期均在衝要地點，舉行抗建宣傳，至少一次，第二隊並繪製大批標語牌作為補助宣傳工具，俾宣傳活動得事半功倍之效，此外「一二八」滬戰紀念日各隊均就地宣傳，加增民衆對抗戰之信心，堅強民衆抗戰之意志。

▲輔導與協助第一隊在花溪，於二月五日下午，參加該地各界聯合座談會，到會者，計特務營清華中學，省立女中，省立幼稚園衛生院，花溪區公署鎮公所等機關，及地方士紳等，討論各項有利於工作

論著

推行國民教育後民衆教育館的使命

劉季洪

自新縣制實施以後，民衆教育館地位和任務如何，頗為社會人士所懷疑，但是我們詳加研討之後，我們覺得民衆教育館的任務，以後將更為重大，而其工作的推行，也將更為順利。這是因為實施國民教育以後，各地設立保國民學校及鄉鎮中心學校，各校教員人數很少，有的只有一個人，設備也很簡單，所以很多地方都需國民教育館的幫忙，同時，國民學校普遍設立，成為各鄉鎮教育的中心，民衆教育館之密切聯絡，可以獲得施教上不少的便利。

現在，我們進一步研究：以後民衆教育館應該做些什麼工作呢？我個人覺得這一點可分為開始推行國民教育及推行國民教育以後兩個時期，分別來講。

第一，在開始推行國民教育時期，民衆教育館的工作有兩點：

一、宣傳國民教育的重要 國民教育雖然很重要，不過一般人民不很明瞭，成人尤多不願入學；並且在初辦的時候，各

地方要籌募經費，也不很容易，所以宣傳非常必要，以前看到鄒平方面的報告，他們開辦鄉農學校初辦時成人多不願入學，便是例證。這種宣傳責任該由誰做呢？有人主張：由縣政府負責組織大規模的委員會，縣長教育科長及地方有關人士都應參加，可是由什麼人什麼機關負責的責任呢？我覺得這必須民衆教育館負責，而由地方熱心人士加以協助，方能成功。如果在開始推行國民教育的時候，民衆教育館盡了很大的宣傳責任，給一般人一個新的印象，那麼多少是可以改變他們過去對於民衆教育館所抱的態度的。

二、協助計劃國民教育的推行 這比第一點更重要。國民學校的實施，和以前的小學大不相同，很多方面都需要重新設計，舉幾個例來說吧：教室容量的大小要重新估定；集會會堂要能容納很多民衆參加開會；桌子椅子須適合兒童及成人共同應用；教材的選擇要注意；小學教員教慣了兒童對成人的；教法須改變一下放假的

暨地方專業等職業，如檢討各該機關團體工作，增加學術講演，以充實座談會，並討論國民教育基金如何籌集以及民校招生留生等問題，其他各隊，對於當地需要予以輔導或協助者亦均努力為之。

▲巡迴施教隊活躍在黔北：該隊工作是經常的配合戲劇，音樂電影及語言宣傳文字宣傳在各地巡迴舉行，給民衆對於抗戰現勢有很深印象，並提高民衆生活水準，寒冬在遊義縣巡迴各鄉鎮九十九天，每天在一新環境內工作，無分晴雨，均深入民間，與民衆共同生活，故所到之處民衆熱烈歡迎，隨行又依依不舍，尚有數村鎮以該隊未繞道前往來函質問者該隊自各鄉間巡迴返城後，又應該縣縣府約，留城工作，積極排演「孫四姑娘」四幕名劇，定二月底為川錢勞軍演出開不久將更另應遵松公路局之邀請於該路段通車時，出發涪源，鳳岡，德江，永興等縣，從事抗建宣傳云。

社教消息

▲教育部積極籌設國立社會教育學院 教育部為發展社會教育培養社教人才起見，於本年一月報設國立社會教育學院籌備委員會，由部長指派陳禮江劉季洪吳俊升高陽相菊，潭鏡雲陸鄧鶴亭等為委員

日期，對兒童可以隨便，對成人便須適應其生活；每天上課的時間，也要照各地方情形，分別規定。這許多事，教育部教育廳不能一一顧到，各縣教育行政機關也多忙於行政事務，只有民衆教育館本務辦理成人教育的經驗，才能夠負起這個責任來。

在國民教育開始推行時期，民衆教育館如果能夠負起宣傳責任，能夠協助計劃推行，那麼不但可以得到從事國民教育的人的信仰，並且民衆教育館本身也便會成爲推廣各縣教育的中心了。

第二、在已經推行國民教育時期，我覺得縣立民衆教育館可以做的的工作，大概有七八種。現在分別地說明一下：

一、圖書的供應 各地方圖書的供應，尤其是鄉村圖書的供應，很成問題，就是在歐美各國也都還有問題。美國對於圖書的供應，是將全國劃分爲幾個大的區，每一個區裏設立一所大規模的圖書館；每一大區再劃分爲幾個小區，每一小區設立分館，再供給到各鄉鎮去，我國地方很大，據統計：在抗戰以前，全國共有四千多圖書館，抗戰以後被轟炸損毀的有兩千多所，還只存餘一千多圖書館，實在不足担負圖書的供應。將來如果圖書館的系統能夠完成，各地遍設圖書館，那麼當然很好；可是，在這目的沒有達到以前，我覺得圖書供應的工作，最好即交給縣立民衆教

教育通訊

育館去辦。以後各縣縣立民衆教育館應該把圖書部份充實起來，儘可能範圍內多用點錢，多買些圖書雜誌和報章，給民衆看。如果一個民衆教育館能有圖書一萬冊，平時留四千冊在館裏，把六千冊帶在外面，各國民學校中心學校巡迴，訂定巡迴計劃，按一定時期流轉起來，這麼辦，各國民學校教師學生和學校附近居民，都可以時常看到新書對於民衆教育館一定是非常歡迎的。過去各縣民衆教育館，據個人參觀所見，圖書太少了，太不充實了，簡直不成樣子，必須改進一下，這一項圖書供應的工作，我覺得是今後民衆教育館必須舉辦的重要工作之一。

二、播音的設置 抗戰以來，播音所收得的效果是很大的，各地方能够在很短的時間裏，便知道抗戰的消息，這完全是靠着播音。所以政府對於播音很願意提倡。以後打算把收音機分發到每一國民學校和中心學校去，而由民衆教育館負責管理，民衆教育館要設專人辦理這件工作，並且兼代各學校修理損壞的收音機，解決臨時發生的許多困難問題。

三、電影的巡迴 最好每一縣成爲一個電影巡迴放映的區域，而由縣立民衆教育館担任去辦，我想這一件工作是民衆教育館可以做的。

四、戲劇的巡迴 政府近來對於戲劇

，並以陳禮江爲主任委員。該會自成立後籌備進行，甚爲積極，聞將於湖北省境內選定院址，暑假後正式招生入學云。

▲教育部普及圖書教育

教育部近除成立美術教育電化教育兩委員會，積極推進各項教育外，復爲提高文化水準培養健全公民起見特頒行普及全國圖書行政辦法。其要點如次：一、各省市縣已設置圖書館者，應設法充實設備，未設者，應於本年內一律設立，各鄉鎮於本年內亦設置圖書閱覽室一所。二、各級學校及各機關附設之圖書室須一律開放。三、國立中央圖書館應設圖書供應總站，省市立圖書館應設分站，縣市立圖書館設置支站，各站設法蒐集或翻印書報雜誌，供應需要。並得酌量情形接受私人委託，代爲訂購或借閱書報。四、縣市立、圖書館及鄉鎮之書報閱覽室選購書報，並經規定以文字通俗條達而有關三民主義之闡揚，抗戰建國之宣傳，民衆生活之改善及有益於公民修養與社會風俗文化之增進者，儘先購置。

▲國立中央圖書館重慶分館揭幕

國立中央圖書館前爲供給渝市市民精神食糧並在陪都留一永久紀念歷於市區內預定兩洋支路創設分館，建築經年工程大部完竣，計有書庫可藏書十餘萬部，閱覽室可供數百人閱讀，此外尙有小型演講廳

非常注重，極力加以提倡因為在各種宣傳技術之中，戲劇最人最深，效力最大，民衆教育館可以多多利用戲劇，作為宣傳工具，各地方舊有的地方劇，可加以改良，這也可以由民衆教育館去做。民衆教育館可以組織一個巡迴戲劇教育隊，以各國民學校及中心學校作為巡迴地點，一定受人歡迎，並且收效很大。

五、衛生的指導 鄉村衛生是很重要的。各地衛生所恐怕一時不易普遍成立起來。各地國民學校的教員，對於這種專門的衛生工作，也很難負起責任來，所以最好還是暫時由民衆教育館來辦。辦理衛生雖然是一種衛生事業，其實也是衛生教育。民衆教育館應該辦這件事，和各地國民學校合作去辦。

六、合作的指導 合作的重要是大家都知道的。鄉村合作者兩待提倡，如消費合作，生產合作，運輸合作等等，中國社會上固有的各種合作事業，也不妨加以整理，酌為提倡。我個人的家鄉裏，有一種婚喪合作的辦法，遇到那一家發生喜喪大事，每一家都各出麵粉若干斤，糞少成多，幫助不少，像這樣的例子，各地一定很多，很值得提倡。這也是民衆教育館可以做的。

七、社團的組織 除了保甲編練以外，還有各種民衆組織，民衆教育館應該負

起領導的責任我參觀過英國各地的一種民衆組織，叫做婦女學社，成績非常好，婦女學社的組織，原來是從加拿大傳到英國的，每月集會一次，用茶話會的方式，在各社員家中輪流舉行，開會時，指定社員報告時事，或請名人講演，或開小規模的展覽會。如製衣成績展覽會，或參觀各社自家庭設備佈置情形，事情做得很多，參加的婦女感覺很有興味，於是這種婦女學社竟成爲鄉村婦女社交、娛樂和教育的中心了我想國民學校中心學校成立以後，可由民衆教育館仿照這個辦法，指導他們組織這種類似的各種團體。

八、展覽的指導 中國社會生活呆板得很，差不多沒有什麼變化，展覽會的舉行很少。我們看到國際間的大展覽會固然很多，各國地方小的展覽會更多，這種展覽會，除了具有商業作用，還帶有教育的作用，應該提倡，民衆教育館對這方面應該多多指導。

以上所說的幾件事，都與民衆生活有直接的關係，都是民衆教育館可以做到的工作，我個人這樣想：如果在開始推行國民教育時期，民衆教育館能多做一些宣傳工作協助國民教育的計劃推行；在實施國民教育時期，民衆教育館能多把前面所說的幾件工作做起來，那麼民衆教育館的地位就一定可以鞏固可以提高了。

，可作學術講演用，展覽室二間可陳列各種文物。總計現有中西圖書四千五百餘冊，主要參考書籍中文如大學叢書四部叢刊等西文如牛津大學辭典社會科學百科全書等，雜誌方面約有六百餘種。報紙四十餘種，刻爲便利讀者提前開放，特於二月一日正式揭幕。據館長蔣復璁談，一切設備，尚須繼續擴充云。

△陪都舉辦古物展覽會

重慶市立民衆教育館舉辦之古物展覽會，經兩月除之籌備，於二月九日在三元廟街該館開幕。古物展覽，在陪都尚屬創舉，此次舉辦之意義，據該館高館長報告：第一、考古鑑今，可以提高民衆的愛國心，第二、使友邦人士認識吾人在戰時仍能致力文化事業。古物搜集，一部係江北當地出土者，一部係運自成都嘉定。涪陵，北碚等地，約共二千餘件，尚有一部分在運輸中。未及參加陳列，展品中以碑帖爲最多，漢，魏，唐，宋，明，清各代均有，其次爲陶器，銅器，遠自商周，近迄明清，從許多古物中可以看出古人生活情形，及人類進化之一斑。再次爲甲骨木簡等，均足供考古家之鑑賞，原定會期七日，嗣因民衆請求，延長至十八日閉幕。

△新運會舉辦農產展覽

新運七週年紀念大會舉辦之農產展覽會，於二月十九日起，在新運橋範圍內展

照剛才所說的辦法實行以後，民衆教育館的工作似乎都分散到各鄉鎮去了，民衆教育館的本身應該做些什麼工作呢？這也是值得我們研究的問題。

我個人覺得：實施新縣制以後，民衆教育館的本身，有兩種性質可以表現出來：第一，它將成爲聯絡的中心；第二，它將成爲供給的中心。

先說它是聯絡的中心。英國的教育公社和日本的隣保館，都和民衆教育館相同，也都帶有聯絡中心作用。英國的教育公社，多設在城市裏，設備很週到，有大會堂，有一間一間的小會客室，有宿舍，有浴室，鄉村教育界人士和本地教育界人士都可以自由利用，可借大會堂開大會，可以住宿，可以洗澡，可以在小會客室裏和朋友们談話，大家可以臨時合作，租電影片到社裏放映，大家分担其費用，做的事情很多，於是這種教育公社成爲於人民生活上很有利益的處所了。日本的隣保館也和這差不多。國民教育實施以後，民衆教育館就可以作爲全縣國民學校中心學校聯絡的中心。民衆教育館的本質，也可照教育公社的辦法，國民學校中心學校教職員

社 教 通 訊

由鄉間到城裏來也可以在民衆教育館裏住宿，開會，互相接洽事務，並且教育館裏也可以替他們代辦物品，文具圖書等。這是帶有服務的性質，而從服務中間推行教育。寓有教育的意味。記得我在日本參觀的時候，曾在日本，看到一處農會，每天不斷地有很多農民到會裏來，問這問那，農會都替他們做，爲匯款，購物等等，那農會差不多成爲農民服務的機關。當時我很感動，我國的民衆教育館也應該酌量採取這種爲社會服務的辦法和精神。

再說供給的中心。各國民學校中心學校所需用的教材教具，如教科書，文具，辦公物品等，有的民衆教育館可以供給，有的民衆教育館可以代爲購辦代爲供給。

照這樣辦法辦去，教育界裏，除了行政機關教育局或者縣政府教育科以外，民衆教育館一定可以成爲很重要的教育機關；民衆教育館存在，即各國民中心學校裏的人都感覺很方便；否則，如果民衆教育館不存在，他們馬上感覺不方便！這樣民衆教育館的地位鞏固了，那麼人才經濟等一切都不會成問題。

覽一星期，搜集之農產品類，其中比賽品包括：一、動物生產類。二、植物生產類。三、農產加工類。四、農家副產類。至於陳列品則分動物類，農具類，及圖表模型標本類。該會聘請軍政長官各界名流，及農畜專家擔任評判成績，優良者由該會給獎，以資鼓勵。

▲教育部社教司人員調動
教育部自組織修正公布後，各部分人員率有調動，社教團團長陳禮江科長相菊潭調任參事，遞遺之司長缺由王星舟繼，科長缺由徐伯璞繼，並均於一月下旬分別就職視事云。

社 教 法 令

▲修正教育部社會教育工作

團規程

教育部社字第 四三一號訓令頒發（三〇、一、廿八）

第一條 教育部爲謀進戰時社會教育以增厚抗戰建國力量起見特組織社會教育工作團（以下簡稱社教工作團）

第二條 社教工作團以數目字稱：一、教育部第幾社會教育工作團

戰時圖書事業之推廣

劉子亞

在戰時，一般人認為最重要的是武器與武器同樣重要的，精神的彈藥(Spiritual Ammunition)，常常被人忽畧。什麼叫做「精神彈藥」呢？那就是指在戰時供給前方士兵，或後方民衆所閱讀的優良讀物。「精神彈藥」名詞的創造者美國人，達柯(Van Dike)曾這樣講：

「世界大戰明白地告訴我們的一件事，就是勝利並不是僅僅靠軍隊獲得而是由軍隊之中廣大的勇往直前的精神獲得的。軍隊的士氣就是使武器發揮最大能率的隱伏着的力量。而要維持最高度的士氣，最重要的莫如把優良的讀物供給士兵，使他們在作戰的準備期間，或在壕溝中準備着將來的戰鬥之間，或是在病院中正在療養着創傷的時候，有獲得精神食糧的機會。」

爲了應付這種需要，在第一次世界大戰時期，美國各處地方都遍貼着「動員書箱」的標語在美國更有許多圖書館的負責人，我們的精神抗戰業已打了四年，可對於精神食糧的供應，無疑的還嫌不敷，需要更積極的加強和努力。

精神食糧的供給所就是「一般辦理圖書事業的機關，如各種圖書館，民衆教育館

的圖書館，民衆閱覽室，乃至以出售圖書爲營業的書店等，都可包括在內。所以在這篇短文中就拿一般的辦理圖書事業機關爲對象，來討論一下如何發揮牠的力量來應付當前的需要。

戰時圖書事業之推廣自然應以宣傳活動爲主，但是也可以做些民衆訓練的工作，現在就從這兩方面舉幾種方法。

關於宣傳活動最簡單而又易舉行的算是演講。一篇演講可以掀起革命，這是我們所熟知的事例。所以演講原是一種很好的宣傳方法，就拿現在的抗戰宣傳而論，也是以熱烈而巧妙的演講最能打動人心。可以藉一篇動聽的演說來堅定民衆的抗戰意志，激勵民衆的復仇決心，激發民衆的戰時知識也可以傳遞敵方的殺敵情況，如果演說與圖書事業配合起來，那就更爲有力了，因爲由演說所得的印象是暫時的，而文字的記載是久遠的，演講在能激動感情，文字則偏於實用理智。若是聽了演講尚能看書則暫時所得的印象可以不受消滅或是看了書再聽演講，則從冷靜中所得到的知識可以發出烈焰。因之在歐美各國的圖書館時常舉行公開演講，並且在演講時附帶介紹幾種重要書籍以便參閱。由是

第三條

社教工作團設正副團長各一人團長綜理團務副團長襄助團長辦理團務均由教育部派充之

第四條

社教工作團團員由本部登記合格之戰區社教機關工作人員充任之但爲事業需要得由團長遴選社教專門人才呈請核准爲團員其人數不得超過全團總數百分之二十

第五條

社教工作團爲統教便利起見應將團員分別編成若干隊每隊設隊長一人由團長遴選團員中選派之並呈報教育部備案各隊應巡迴分駐各地辦理各項社會教育事宜

第六條

社教工作團組織分總務宣傳教導考核四組及會計室各組各設主任一人除考核員若干人外其他各組設幹事若干人均由團長就團員中遴選之並呈報教育部備案會計室設會計員一人佐理員及雇員若干人由團長正統教所屬機關學校會計室組織及辦事通則設在任內之

第七條

社教工作團各組室職掌如左
一、總務組 辦理文書，人

把演講和圖書聯絡起來，而發生更大的效果。

宣傳活動除演講外其次要算張貼壁報。最簡單壁報的主旨不外乎宣傳前線戰況，介紹抗戰知識，啓發民族意識和提高抗戰情緒它的對象是文化水準較低而零識文字的一般民衆。形式可以是文字或是圖畫，內容可以包括評論新聞，或是故事，常備等。取材方面須通俗具體，要合於當地民衆的心理，程度，習慣，興趣和需要，每期內容最好有一個中心。使人看過之後便存留着深刻的印象。至於張貼的地點最好在羣衆聚集的地方，不要貼在人行道旁，以免因觀衆閃避而妨礙交通。也不要完全貼在熱鬧的街市，而忽略了小巷口已經貼有壁報的地方不必再貼，最好能分貼在各鄉村鎮，勿集中於城市，但每張貼在什麼地方，張貼的次數一定要勤，地點也一定要多和固定，然後才能達到多數人的心目中。爲了要收到預期的效果，在壁報貼出以後，最好再進一步派人去解說。以期閱者切實了解壁報的內容。同時亦可攜帶地圖，或與壁報內容有關的各種掛圖，一面指點給民衆看，一面解說給民衆聽，不過解說時要切忌離開內容的真實性，因爲虛偽的宣傳，會使人失却對宣傳的信仰，過分的刺激會使人變成麻木的。

第三種方法是舉辦展覽會。就圖書界

社 教 通 訊

業機關的本身說，所能展覽的東西不外乎書籍和畫圖之類，但也可以向外界徵集些其他的東西，如戰時情形，及戰爭情形照片，戰利品及各種武器的照片，模型或實物，防空防毒情形的照片，或實物等。在戰時這類物品是最足以引起人們的興趣的。不過展覽時每次要有個中心，內容須每次加以變化，要利用時機，適合民衆的心理和需要，使每個人看過了都能留下深刻的印象。爲了收到這種效果，每次的展覽應定一個明顯而單純的目標。例如防空防空的注意點時在展覽時對於展覽品的排列，各種部位的組織，也要處處應用心理學的知識來引起觀衆者的興趣。使人看過後能得一個整統的印象。不是隨隨便便陳列些品物或書籍，圖表之類就算了的。

第四種方法是圖書之流通，流通圖書工作可以說是一切圖書事業機關的本位目的。在使利益能達到全民衆爲了要達到這目的，在美國已建立了圖書流通的系統，辦法是把全國分成若干較大的區域，每一大區分爲若干小區，在每一大區內，設立一所大規模的圖書館。在一小區內，又設立一所分館。再將分館將圖書流通到村鎮去。

我國在現時尚談不到建立流通圖書的系統。目前只有儘量利用各種途徑圖書的

專職務，出納，統計，及其他不屬於各組事宜

二、宣傳組 辦理演講戲劇歌詠等化教育及各項展覽等設計指導事宜

三、教導組 辦理傷兵教育難民教育圖書閱覽公民教育及生計教育等設計指導事宜

四、考核組 辦理團員工作考核等事宜

五、會計室 辦理會計會計等事項

社教工作團各組主任考核員及幹事除辦理規定工作外並應在團址所在地處接洽辦理各項社教事宜

社教工作團工作以流動爲原則

第十條 社教工作團工作大綱另訂之

第十一條 社教工作團設團務會議會議規則另訂之

第十二條 社教工作團團員服務細則另訂之

第十三條 社教工作團辦事細則另訂之

第十四條 社教工作團工作每日須有日報按月呈報教育部審核

一三

手段以發揮其效用。普通圖書館，原來的推廣工作如設立分館、圖書站、代辦處、巡迴文章流動書等，都應在這時積極推行。而最易收效的，最能深入民間，似乎是流動書車。因為它可以流動於街巷市廛，時停時去，以書就人，設備簡單，所到達的地方可能普遍，倘能對車上圖書善加選擇，則不時的貢獻有益於讀者面前，可算是一種經濟而有效的方法。

第五種方法是閱覽指導，圖書館指導閱覽人之第一步為注意宣傳自身。內容與工作，較大的圖書館每特設一詢問處，以說明本館的情形並指示各部份之地位及職守，補助讀者檢查書目，選擇讀物，並答覆普通問題及字意義。第二步為指導讀者養成利用圖書館之習慣及道德，教導讀者利用圖書館中之工具，在館中閱書時可以經濟方法求得其所需要。此種訓練應自兒童開始，以至各級學校學生及一般民衆，因為必有善為利用圖書館的人，然後圖書館才能並顯其功能。圖書館即使做到以上明步工作，然而還不能為閱者解決特殊的問題。小而查尋一事一物大而著述研究之隱善功用。其事務之廣狹並無一定。但以圖書學為最重要。就是編輯種種的專題書目以指導閱覽的人。這種專題書目性

質不，全現時一般的問題說，例如問題、後問題、抗戰形勢、敵國情況、空方法等都可作為標題，或示以某一問題之研究資料，或編成某一問題的參考書，作為指導的指導。使對於現時某一問題不單諒的，可以因此得着相當的知識。這種專題書目的編纂須注意幾點：第一，題目應有明白確定的範圍；第二，選擇的書籍要精當而扼要，不宜過多，使人怕讀；第三，每書名下應略書中大意，使讀者得一概括的印象，便於選擇；第四，同一題目，不妨依程度深淺，編成三種目錄，以便讀者按其能力，選擇而讀；第五，書目中所列之書應為館中所有者，庶讀者得按目借閱；第六，書目中亦可輯錄重要的雜誌論文，照片及圖畫等，例如關於防空知識的宣傳，不利用照片圖畫，是不容易使人明瞭的。這種閱覽指導工作，可以收到增進國民知識，喚起民族意識培養抗敵能力的精神方面的效果。所以也希望從事圖書事業的工作者，在這方面多下功夫！

- 以上僅舉幾種宣傳方面。至於宣傳內容的要點則因地而不同，不能執一而論。但如能運用適當，那就時時可以使人耳目一新的接受所宣傳之事項，由此一般圖書事業自可以發揮其更大的效能了。
- 第十五條 社教工作經費由教育部撥給其預算另訂之
- 第十六條 本規程自公布日施行
- 教育部第一社會教育工作團
工作人員考核標準
- 二十九年八月教育部核准備案
- 一、本標準依據本團工作人員服務細則第四章第二十五條之規定訂定之。
- 二、本團工作人員之考核悉依本標準辦理。
- 三、考核事項暫定如左：
- 甲 工作方面
1. 興趣的表現——對於所任工作有無興趣其興趣涉於勉強抑極自然？表現之程度若何？能否持久抑或成忽有忽無之象？
 2. 能力的行使——對於所任工作能否努力，努力程度若何？是否依其固有能行使到最高限度？抑有所保留或竟不肯少用其力。
 3. 方法的運用——對於所任工作，在工作前，有無計劃與準備？工作進行時，是否有條不紊？循序遞進。貫徹始終？抑更有匠心獨運或處理乖方之處。
 4. 問題的應付——對於工作上隨發

一般圖書事業機關除上述幾種宣傳活動可以舉辦外，關於民衆組訓的工作，也有些能够做到的。最明顯的是可以組織讀書會、座談會、研究會等。此類讀書會之方式不一或共讀一書或同類之書，或分讀羣書。於讀畢後報告各人之心得，共同討論，又或常衆朗讀。主持機關也可以舉行讀書競賽，或訂立學分制度，研讀的書籍中，如需要實驗工作的可介紹讀者參觀博物院，美術館展覽會及有關的機關工廠；或能利用科學實驗館，組織遠足旅行團等此類讀書會的組織也最易發揮圖書事業的效能。對於一般不識字的民衆，更可以附設民衆學校，參加掃盲工作，一方面教人識字讀書一方面藉識字的機會加以精神上的訓練，雙管齊下，不但能提高文化水準，亦且可以振作民族精神了。

其他方式尚多，如救護、消防、防毒等等之訓練，都可利用圖書事業機關去進行。尤其可以組織各種職業工人，而予以一種職業上的補習訓練。無論是可以增加後方生產的職業，或是製出前線需用物品的職業，都足以增厚抗戰的力量而使民衆直接對國家民族盡他一部分的義務。

再如辦理函授學校，組織歌詠隊，戲劇團團術團，同樂會，遊覽團等等，都可仿行。如此更可以利用民衆中有能力的人參加活動，工作的範圍，就更加擴大了。這種種工作，都是辦理圖書事業的機關所能做到的。而同時又都可以與圖書的使用配合起來。所以仍不失爲圖書事業本身的推廣。

戰時的圖書事業，不僅對後方民衆有許多推廣工作可做，上面已經說過，就是對於前方作戰的軍隊，也有重要的工作。所以在第一次大戰時，美國首先設立了隨營圖書館，其他各國也都先後仿效，結果是有着怎樣的影響呢？美人西阿陀，韋斯萊科區，在他的名著「戰時的讀物」中有下面的一段話：

大戰時的美國軍隊，變成較戰前有更高之教養的人而回歸到市民生活，這是不容議論的事實。他是軍戰鬥員，同時又是穿着軍裝的學生。有幾個月在病院療養期間用了功，竟考及格了他們志願已久的試驗。總之，他們變成比戰前更有作爲而善良的人回來了。不論精神上，或肉體上都變得更強壯，更活潑，更堅韌，一句話，在各部份上都更成熟了。毫無疑問地，戰爭確實使遲鈍者變成敏捷，薄弱者變成堅強了。這就是說從戰爭回來的人都變成更善良更有作爲的市民。而戰爭圖書館對於助成這種結果是有着極大之貢獻的。

從上述各節看來在抗戰期間之圖書事業，不僅是可以參加宣傳活動，也可以擴展到民衆組訓工作，不僅可以服務後方也可以延伸到前方工作的園地非常廣闊希望站在圖書事業崗位上的同工們努力開

5.

之各種問題，能否審慎處理，妥善應付，有無敷衍操切等情形？成效的收獲——對於工作結束後成績之表現，能否達到預期之標準，其努力程度，與所獲之成效相關度若何？有無外力之影響，施教對象及社會人士，對之更有若何之反應與批評？

乙 操行方面

1.

人生的觀念——對於人生之目的，生命之意義有無正確之認識，其行為表現，爲小我抑爲大我，對於國家民族世界，其基本觀念如何？能否確立國家至上，民族至上，世界大同之崇高信念？私人的品格——對於日常生活之衣食住行各方面，能否合於新生活規定之條件？對於國民精神總動員綱領第五章之規定，及國民公約，能否恪遵奉行，身心檢點是否不懈，行為表現，是否常新不能不充完成個人人格以適合爲現代國民。

2.

服務的道德——對於服務社會爲人類生存之基本義務，能否認識真切，有無勤儉之習慣？有無忠實之行爲？更有無服從之美德；

3.

服務的道德——對於服務社會爲人類生存之基本義務，能否認識真切，有無勤儉之習慣？有無忠實之行爲？更有無服從之美德；

如何推行家庭教育

六丰

一、前言

家庭是社會的細胞，也是組成國家的因素，中國人到修身齊家治國平天下的大道理，自古就非常重視，民國成立後，家庭教育問題的提出，可以說承繼承古來修齊精神的主要傳統；最近教育部已頒佈推行家庭教育辦法，國府公修修正教育部組織法裏，也標明家庭教育為社會教育司工作之一，在抗建工作日益緊張的今天，中央猶不忘家庭教育一舉，更可見家庭教育之重要，和我們負有推行家庭教育同仁使命之大。

「中國的家庭觀念太深」這句話，幾成一般時尙者之口頭禪，但亦足證明家庭對人的依存性之大，有好的家庭教育，才可培育好的健全的國民，有好家庭，即有好的家族，擴而充之，乃是獨立穩大的國族。

二、家庭教育的主旨與目標

根據上面所述，很明顯的知道推行家庭教育的主旨所在：

1. 適應社會制度，健全基礎組織；
2. 改善家庭環境，發揮修齊精神；
3. 增進婦女知識，充實管教力量；
4. 提高兒童地位，完成保育功能。

家庭教育的主旨，有了上述的四點，因此可以決定它的目標。

1. 提高家庭衛生，我應教育不普及，文盲佔多數，而這些多數文盲中，女同胞佔了絕對多數，一般的知識，都在水準以下，衛生自然談不上，可是一個家庭的健康，影響到整個民族，所以先得灌輸衛生知識給家庭婦女們，要她們注意一家飲食衣服住室的清潔，以杜疾病的發生。

2. 提倡家庭作業，平時家庭婦女們，除了在農村很少作作業的，多有閒暇隨便娛樂為樂，其實這些閒暇時間以及浪費家庭經濟之流出，應有固定之作業，尤其在抗戰時期，物資更應節用，所以亦應提倡家庭作業之必要，例如教養，種植，紡織等。

3. 指導家庭管理，俗語「齊家治國平天下」要治國平天下，必先紀家庭管理完善，使家庭間的各方諸，都適合標準，如家庭內秩序井然，家族鄰里間親切和睦，和睦，即此也會影響到社會——一個不和團結的集合體。

4. 改良家庭生活，家庭生活應要合理化，家庭設備，固然要齊備，但亦不宜過於奢侈浪費，務須能以經濟為原則。

5. 保護兒童健康，健康是事業成功之

一六

其於本團一切規章能否遵守，主管人員之指導，能否接受，有無不應指揮，及其他足以減少服務價值者。

4. 治事的精神——對於禮節為治事之本，有極高成功之本，能否由認識而見諸實踐，其熱忱若何，毅力若何，有無任勞任怨之精神，並是否表裏如一貫徹始終。
5. 愛親仁之美德，在工作上能否有互助合作，增進效率，與社會人士款洽，能否推誠佈公，取得協助，有無行為不檢影響團體榮譽等事。

丙 認識方面

1. 思想的訓練——對於思想訓練，能否遵照 總裁訓示力戒脫離現實之空想，與僥倖成功之幻想，能否徹底認識國民革命事業，為中國數千年來民族生存意志之表現，從而對建國原則之三民主義，確立生死不逾之信仰，有無其他不合國情與遠以民族性之誤謬思想，與紛歧錯誤之觀念。
2. 學術的進修——對於學術進修，能否依照本團訓書會簡章之所規，切實奉行，有無內在的自發的學習興趣，有無積極不斷的研究精神，能否運用科學方法，作有系統的探討，能否記述闡揚給予文學，以相當貢獻，至於平時

母，而兒童係社會下一代的主人，要使下一代
的中國，一切事業有發展有進步，必須
育德勝任艱鉅任務的方量和精神，因此兒
童的健康須加意保護。

文藝

感事八首次韻疊和崇望樓主

劉紹楨

此首年二月寓居衡陽陽湖時作，偶檢行篋得之，
未忍棄捐，錄實此刊，亦風雨如晦雞鳴不已意也。

風雪漫天歲又寒，幾家能飽腐儒餐。時艱
難盡流亡策，世亂誰論大小冠。敢念故鄉
悲路遠，但存正氣覺心寬。哀師必難今猶
昔，佇聽收京破敵歡。

漫愁捲地海風寒，空有夷歌逼寢餐。傲外
依然唐節度，城中猶是漢衣冠。新比義自
遷岐盛，誓日心隨代葛寬。一怒能令天下
定，蒼生億兆感騰歡。

何嘗不念貧人寒，下士何羞脫粟餐。叛國
幾成俄鬼陣，登壇紛似沐猴冠。黃金銷印
能多大，青簡書名未易寬。一將邦昌借楚
帝，千秋罪貫暫時歡。

文光枉並劍光寒，秀色今誰說可餐。堪笑
包羞鄰北里，不嫌下走着南冠。豈逢賊賊
迷真性，任使河山失舊寬。人盡能誅汪伯
彥，九幽應自悟悲歡。

6. 培養兒童德性，兒童的德性，要是
沒有好好的培養，小則影響其個人終身的

社 教 壇

久戰天驕血未寒，人思補此再朝餐。游魂
孤擲大和注，無道空彈武士冠。到處僅餘
三戶險，幾誰不放漢眉寬。從知宮府紆籌
策，定使中原父老歡。

絕勝高唐不勝寒，經歲宵衣肝始餐。愛國
職仇勤仗誠，教民濟恥急樓冠。沼吳廿載
風雷迅，報越三年日月寬。聯約六龍平地
軸，普天同慶共騰歡。

壇坫盟盟未許寒，曉音寒口幾忘餐。一朝
醜態俄俄狀，萬國森森蟒蟒冠。失道於應
荆棘滿，得朋敢謂海天寬。須知自助來人
助，鐵血凝成玉帛歡。

荒村有客不知寒，風雨雞鳴愧素餐。浩氣
歸雲身倚劍，壯懷存日髮衝冠。可憐起舞
人偏舞，却喜同仇血正寬。山窮肯燈卜消
息，金花爛報凱歌歡。

行爲，大則影響社會秩序，所以兒童德
性的培養，應特別注意。

舉行之讀書座談會，學術講演會
，是否每次出席，抑有怠忽與規
矩情形。

3. 技能之培養——對於工作上所需
之各種技能，不特其宜傳方面
，或教學方面，乃至事理之處理
方面，能否各就其宜之基礎
，或依其興趣所及，隨時研習，
以增進其所不能，或樂與同仁互
爲師友，加深造詣，精益求精，
在在在增進工作效勞之表現；
社會的體驗——對於所在地之社
會風俗習尚及各項特殊情況，能
否調查研究，各項開發之社會問
題，能否注意觀察，有無發明之
可能，正確之認識，藉以豐富治
事之經驗，而減少錯誤困難。
時事的研究——對於時事報紙，
有無濃厚興趣，國內外重要新聞
，抗戰消息，是否關心，從前對
於國際形勢有無深刻認識，與正
確之判斷，於我國抗戰國策有無
具體之了解，與利勝之信念。
4. 考核深百分評點制，工作佔百分之五
十，操行佔百分之三十，學識佔百分
之二十，另附評點表於後。(表從畧)

五、考核總分在七十五分以上者予以獎勵
數，不滿五十五分者予以懲戒但工作分
數不滿三十分或操行不滿二十分者仍
以不合格論。
六、考核結果其獎懲及不合格之處理，由
團長決定辦法後執行之。
七、本標準自呈准之日施行。
一七

7. 啓發兒童知識 兒童生性好玩，要每日以繼日，不加啓發，將成社會上之寄生草，非但不能造福於社會，並且以阻礙社會的進步，所以兒童知識的啓發，是必要的。

8. 增進兒童幸福 一般家庭裏，家長們把子女作爲自己的所有物，隨心所欲，而施之兒童，於是溺愛者有之，苛罰者有之，形成兒童奴化之心理，毫無幸福可言，這當然是一種不良現象，我們必須設法增進兒童幸福。

9. 激發抗戰情緒 民衆抗戰情緒之高低與否，影響及於軍人作戰，故要期望最後勝利早日來臨，必須要一般民衆對於抗戰都有高漲的情緒，那當然先得由家庭着手。

10. 推廣服務範圍 我們要每個家庭，都能够得上所謂的幾項目標，並且要推廣服務範圍，例如在這抗戰時期應爲榮譽軍人出征軍人家屬……等服務，爲前方將士募捐應用物品慰問征屬及榮譽軍人等。

三、推行家庭教育的具體

辦法

未述辦法前，我們請先確定家庭教育對象，當教育沒有普及，社會教育無法盡其最大能事的現在，其對象應是每個家

庭的全體人員，而以婦女爲主要對象。因爲婦女是家庭間的權威者，可以左右家裏的男子，也可以驅使子女，而家庭婦女已受過相當教育的，實是鳳毛麟角，由沒有多大知識的人們來直接支配着家庭，間接支配國家民族，其結果是可以預料的，所以我們要樹立起中華民族強有力的根基，必須推行家庭教育，而尤須注意家庭婦女，茲將幾種具體辦法如左：

1. 設家庭教育班 於每星期日教學兩小時；在開辦前，先行勸導，如函邀，訪問及召開茶話會等，總要做到使家庭婦女們就學爲止，教室以利用學校教室，講演家庭常識及文字，並斟酌實施職業訓練，此外如遇其他假日，可舉行演講，討論，展覽，同樂會等，至修業期，可以一年爲限，期滿考查，成績及格者，由地方行政教育機關發給成績及格證明書。

2. 舉行家庭訪問 調查民衆日常生活情形，而便於指示改進，所以常常舉行家庭訪問，用開談節令拜訪等方式進行，訪問時態度須謙遜，和藹，親切誠懇，並須有耐心，和堅定的意志，又言語要通俗，處處表示同情，盡量給對方發表意見的機會，藉以引出問題，隨宜指導，在談話中，灌輸公民常識，及其他各項教育上的啓示。

3. 舉行兒童健康比賽 規定一時個期

——每半年或一年舉行一次兒童健康比賽，使各階層的兒童，都參與比賽，對於健康的發給獎品，以資鼓勵一般家庭注意兒童的保育，而來奠定民族健康的基礎。

此外如舉開懇親會，主婦會，家庭教育講習會，家事公開講演，各項家事比賽等，都可以灌輸家庭婦女們以家事常識，公民訓練，識字，以及鼓勵社會服務等，還有特約模範家庭，比較更能收效，這也許是筆者的偏見，姑將事實記之如下。

發動全面抗戰前的一年，廣東省中山縣縣政府劃定所屬第四區一鄉爲鄉村建設實驗區，我們要使這一「鄉」成爲該區的模範鄉，推而廣之，使第四區成爲全縣的模範區，經相當時間後，把這近聞名的模範中山縣，真正的成爲廣東省的模範縣——這是我們當時的一個理想，未及一年，戰事發生，致無從實現，——工作是何等地艱苦！而偉大！必得從根本着手才行，家庭是社會的基礎，乃即以家庭爲本位，實施教育，當時除設婦女班的教材，偏重於家事，和抓住機會給家庭婦女們講演……外，在一保內揀比較聰敏而分居該保平均的五個家庭，作爲該保的模範家庭，自經特約後，關於家庭裏的衛生，管理，兒童的保育，以及家庭裏整個的生活，都誠意接受我們的指示，每天不論什麼時候，我們至少得去門口標出：「特約模範家庭

報告

鄉工剪影

第五施教隊工作報告之一

呂潤華

「六個字的家裏視導一次，規定開放時間。——該地居民多門雖設而常關——給該保內家庭婦女們參觀，以資做效，經過不到兩個月的時間，該保的五個特約模範家庭，已達到了整齊清潔質樸勤勞分工合作的境界，漸漸的各個模範家庭的家族鄰里，也都隨着改進，尤其在家庭衛生一項，表面上更顯明見到，不僅在家庭中，即在住屋的四周，也都能保持清潔，由於我們的辦公處內外，一切勞動工作，都自己操作，又常和各個家庭接觸，家庭婦女們一致歡迎我們這幾個外江佬——該地民衆對外省人的稱呼——於是我們經常的在各個家庭往來，絲毫不感「作客地鄉」之苦，而要做的工作，也多得順利進行，這種情形，一直維持到一年，我們纔該地爲止。

四、結語

筆者對家庭教育素之研究，以上所述幾種辦法，僅是過去工作之一得，而此文又匆匆草就，謬誤定多，尚望各方予以指示，並抒發宏論，本篇姑作拋磚引玉。

社 教 通 訊

貴定縣合作實驗區，在去年十一月間，組織了一個合作指導隊，由區主任李先生率領該員六人，到該區視察指導各社的業務，本隊（第五施教隊）呂隊長得着這個消息，爲要利用鄉間合作網去推行國民月會，派我偕同該隊指導隊出發鄉間工作。爲期九天，走了百六十里路，整個的貴定縣第一區留下了我的足跡。工作報告，早已提出，可是至今還有一些零碎的印象，浮沉在我的腦海裏，不妨寫出來當一個鄉工剪影。

十九日的早上，一陣生氣蓬勃，熱情濃厚的工作同志，每個人背背包裹，拿着竹杖，踏上了征途，一路引吭高歌，精神奮發，見到沿途的牆壁，屋簷邊，以及高聳的岩石上，都寫着抗戰建國的標語，這分明又告訴我們：全國民衆已在動員起來，參加偉大神聖的民族戰爭了。本來廣漠的農村，勤勞的農人在在潛伏着偉大的持久的抗建力量，所以，縣委曾長會經過：「最後決勝之中心，不在各大都市，而寄於全國之農村與深閭之民心。」在後方重

於前方，民衆重於士兵的今日，鄉村工作已成爲目前最重要的事業，尤其是佔最大多數的農民，需要我們去發動他們，組織他們，以冀共同來參加抗戰建國的偉業。我邊走邊想，這責任該多麼重大！

馬關河這小小的一個場坝，雖有一個聯保處，像是一聯保中比較中心的地點，但在非場期的日子，總不會看見場上行人熱熱鬧鬧，他是每隔五天，舉行一次，幾十里遠的地方，也跑來交易，這是人們定期的集中。當我們到達馬關河的第二天，恰巧是場期，正是我們工作的好機會，那肯放過，民衆們對我們也好像特別青睞，隨時隨地都在注視着，尤其歡喜聽我們講話，真是出乎我們意外，雖然我們有時會感到聲嘶力竭，但看到他們每個感動得跳躍的心，充分的流露到他們的面孔上，這格外給予我們莫大的興奮，我們除了場期宣傳外，每到一村鎮，或是出席合作社社員大會時候，隨時告訴他們抗戰的意義，個人與國家民族的關係，國民公約的內容，舉行國民月會的重要等，到處播一些抗建的精神。

子。雖不離立時發音見效，但傳不久多將來，假能開放出一朵民族復興的鮮花來。

在洛邦訪訓總保主任謝宗濤先生，談及兵役問題，謝主任面帶笑容，興奮的告訴我們：「現在一般民衆，已經明白當兵是自己的義務，深深的了解到我們是應該離開他們的家鄉與父母妻兒，來參加這偉大光榮的戰爭，爲民族爭取獨立生存而奮鬥。所以最近徵兵，不似過去的困難，而且也絕少發現逃跑。最令人興奮的，就是有人自告奮勇，請纓殺敵的志願兵，參加入伍，像敵聯保先後已有志願兵五名參加，這未始不盡兵役宣傳的效果；不過對新兵的待遇，和征屬的生活，却還有些問題。」

「不錯，對新兵的待遇，和征屬的生活應當注意。現在政府已頒有善待新兵的命令和優待征屬的辦法，這可不必慮了。我很真誠的這樣回答着。我想謝主任辦理兵役公正無私，真是難得，而在這文化比較落後的地方，民衆能如此深明大義，尤足够表示我們抗戰的偉大波濤，已經沖動了中國每一個角落，喚醒了每一個不願意做奴隸的人們，怎不令人興奮。最後，承謝主任引導我們到離鎮不上二里的一個姓張的征屬家裏，一位年約六十多歲的老婆婆，迎着我们走進屋子。從老婆婆的口中，知道他的兒子名德坤，是去年應征出去的。我

們談到老婆婆表示得意，並懇切的慰問了一番外，還告訴她最近前線的大捷，不久將獲得最後的光榮勝利，那時他的兒子，就可榮歸故里，合家團圓。她聽了我們的話，不斷的拭她忍不住的熱淚。「先生！我懂得道理，他是爲國家出力，去打鬼子。我姑娘的也光榮。我很高興，不難過。」這粗陋而顫抖的聲音，是代表着無數出征從兒的老母親出甯死不屈的怒吼。這樣動人的情景，使我們留下永不滅滅的深刻印象。

我們大隊人馬，從洛邦出發到巴鄉的那天，又恰巧是逢巴鄉趕場，在路上碰到不少的商販，挑着担子，成羣結隊的邊走邊談。有一個商販說：「有一天，日子記不清楚了，我經過這裏，看見有九十多架飛機，向貴陽飛去，真有點怕人。」另一個接着說：「怕什麼，我是爲了家，否則也去當兵，殺死他幾個小鬼才快活。」後邊又一個說：「聽說甯省的鬼子是自動撤退的嗎？」這鬼話連鬼，還不是被裝軍四面包圍，威脅得無處立足，才急促的逃跑。真是吊死鬼拍粉，死要面子。另一種表示興奮的答着，我更好奇心的竊笑，趁他們在休息的時候，便去和他們閑談，問他們從那裏知道這些事情，他們說：是在趕場的時候，聽得來的。問他們識字不？他們都顯出悵悵的神氣來，說是不識，但很希望有學習的

機會。我就乘機把識字的重要說了一遍，又把最近的時事和抗戰必勝的原因，做一個簡單的宣傳，他們聽了，都很興奮。想不到他們是在這嚴關切着國事，只可惜知道的太少了。若在他們趕場的時候，能有更多的更正確的時事報告，報告給他們聽，不單滿足了他們的要索，並可由他們帶到最深最僻的山野中去，使全國每一個角落的民衆，都有抗日的情緒，這對抗戰前途，會給予多大的力量！

巴鄉是第一區的首鎮，也就是區公所所在地，面積狹小，戶口也不多。鎮上僅有百多家。我們爲推行國民月會起見，在到達的第二天，召集各機關團體，借區聯合社的大禮堂，舉行一次國民月會示範，到的人相當的多，我們把本隊（第五旅）所印的國民公約和誓詞，分發給每一個民衆，就請宣區長主席，領導行禮舉行宣誓，全場空氣，特別的緊張嚴肅。「精神總動員的目的，是全中國國民；精神總動員最終的目的，是要每個中國人民，都自動的去參加抗戰建國的工作；精神動員不是孤立的，是配合着抗戰國策進行的，是動員人力，物力，財力，用來爭得最後勝利，把日本帝國主義驅逐出中國領土以外。」我在主席報告後向聽衆講了這一段話。接着更由李主任講精神總動員綱領第五章，說得非常透澈動人。最後，

在「打倒日本帝國主義」的旗幟下，將這「新組織」等口號中，結束了這個龐大而熱烈的月會示範。

廿五日的晚上，區聯合會社召開常會，我亦被邀列席，除討論有關社務的進展計劃外，還快議了兩個富有抗建意義的重要提案：就是通知各單位合作社，每月須召集全體社員舉行國民月會，和積極籌辦合作小學。我在議席上對推行國民月會的意義，加以說明：「第一，要嚴密組織，正如綱領中所說：『我們是革命黨，不僅在於發動，才在於組織。』在實施辦法中，規定按『同甲』『同業』『同校』『同鄉』『同廠』『同廠』『同社』等人民，每月舉行國民月會，國民月會是民衆普遍組織的雛型，在綱領中特別指出『對於其他社會上固有的團體，如『宗教團體』『同鄉團體』『同業團體』等，亦宜利用。』現在我們利用合作社的定期開會來舉行，那是再適合沒有了。第二，應當引導社員參加具體的抗戰工作，除了國民公約宣誓和國民月會

世界大事記

三十一年一月

一日 中樞舉行元旦慶典，蔣委員長親臨主持，並演說：『勉勵國人，提高民族精神，促進地方自治。』蔣委員長發表文告，勉勵國人今後工作重心在抗戰中積極建國。

二日 財政部令各省市所得稅處改名直接稅局，中樞訂具稅法草案。美第十七屆國會開幕。

三日 蔣委員長在蘇州展覽會歡迎我國僑胞，並演說：『蘇州展覽會，是蘇州僑胞的榮譽。』

四日 蔣委員長在蘇州展覽會歡迎我國僑胞，並演說：『蘇州展覽會，是蘇州僑胞的榮譽。』

五日 蔣委員長在蘇州展覽會歡迎我國僑胞，並演說：『蘇州展覽會，是蘇州僑胞的榮譽。』

六日 蔣委員長在蘇州展覽會歡迎我國僑胞，並演說：『蘇州展覽會，是蘇州僑胞的榮譽。』

七日 蔣委員長在蘇州展覽會歡迎我國僑胞，並演說：『蘇州展覽會，是蘇州僑胞的榮譽。』

八日 湘鄂邊境我軍特捷。

九日 蔣委員長在蘇州展覽會歡迎我國僑胞，並演說：『蘇州展覽會，是蘇州僑胞的榮譽。』

十日 美紅會在渝發緊急救濟站，俟立三和行議。荷印當局準備應付意外事變。希耶估領克里亞拉。美政府正式向國會提出援助民主國法案。蘇德簽訂三項

等一般教育工作外，還應當在每個時期中抓住一個中心任務，把一切組織的一切力量，都集中在這一點上，這樣就可以使民衆組織力量，逐漸強大起來。在綱領中特別指出：『不要使精神總動員的工作，變成了空虛沒有內容的『官樣文章』，那是要不得的。』

我這次下鄉的主要任務，是推行國民月會，統計前後舉行國民宣誓禮十六次，有宣誓人四百三十人，總算是一個小小的收穫。但還有些不能盡如人意的地方，像開會時，主席因爲不識字，恭讀總理遺囑時，祇能默而不讀；一般人唱國歌又唱不好，或是唱不出。此外社員不能踴躍參加。這都是一些事實問題。爲了這，我會舉出下面的幾項補救辦法：(一)請各社幹部進行：(一)請社員中較有知識者，担任月會主席。(二)請當地小學教師，或地方紳士份子，担任月會指導員。(三)請當地國民兵團訓練班了時，加授歌詠。(四)籌設合作民校。我想如此做去，至少是可

能減少開會時的一份困難，從我過去和此次鄉村工作的經驗中，我深深的感到：常接觸到的，是污濁的臉孔，流鼻涕的漢子，滿口黃煙的農民，以及地主的苦悶。說不定，還會處處碰壁，處處受打擊，這不足奇怪。本來要我把那一份生活在愚昧無知的鄉村中人，一旦叫他們起來參加到抗戰陣線上去，這原是一件不容易的事，但如我們只顧大談愛國精神，百折不撓的幹下去，任何困難，是終究能克服的。我們第一，要清楚認識到目前鄉村大衆的處境和能力，不必把口氣提得太高。第二，對於區區條件，對於地方紳士，對於一般民衆，要隨時把握到他們的特殊性來進行工作。第三，要使地方紳士相信我們是幫助他們的工作，一般民衆相信我們是他們的朋友，大家打成一片，他們才會信任我們，完成我們的使命。

劉志登

社 教 通 訊

二

印刷品

世界通訊

重要協定。英美成立正式租借協定。
 十二日 英空軍中隊。美空軍中隊。
 十三日 美空軍中隊。美空軍中隊。
 十四日 美空軍中隊。美空軍中隊。
 十五日 美空軍中隊。美空軍中隊。
 十六日 美空軍中隊。美空軍中隊。
 十七日 美空軍中隊。美空軍中隊。
 二十一日 蔣委員長手令統一運輸檢查。教育部請任命蔣復璁氏為中央圖書館館長。羅漢德。英禁運軍火。美蘇採行政策協力援華制倭。美衆院通過造艦四百艘。美增開遠東機場。荷印決抵抗倭。荷印對倭決捕售汽油。立。院。議。決。通。戶。口。普。查。條。例。
 二十七日 蔣委員長發表解散新四軍經過。蔣首和近衛自承中日戰事解決。蔣望。美限制物資運倭。美決以武力為後盾加緊援華注。蔣印。蔣印。
 三十日 印禁。蔣印。蔣印。
 三十一日 敵在豫南鄂北春季攻勢被我粉碎。蔣泰休戰協定簽字。

編後記

編者

推行國民教育後有一部分人，認為民教館的責任，可以減輕，實則完全相反，從教館到民教館，可知民教館在推行國民教育後，更屬重要，服務民教館者，應注意及之。

「圖書事業」這四個字讀了之後，隨即可聯想到圖書館，因此再想及館內的一切設備，等，却很少有人知道圖書事業，可以推廣到各鄉鎮，甚至每一個角落的民衆，以及前方的士民，都能得以增進知識，這裏子亞先生在「戰時圖書事業之推廣」一文中，把圖書事業各項活動，說得很詳，是供讀者參考。

常推行家庭教育，呼聲很高，而又難於進行和見效的現在，六羊先生如何推行家庭教育一文，其中所舉的幾項具體辦法，堪供推行家庭教育者參考。

潤華先生的「鄉工剪影」，是身歷鄉間，把所見所聞，用一種輕鬆的筆法寫出了含有教育意義的記載，值得加以玩味。紹楨先生的八首詩，具足正義感希望以後繼續惠稿，同時更歡迎社教同工惠賜小說體裁之作品。

要找一些時事方面的材料，必得去翻閱每日的報章，的確是件麻煩事，現在很感謝志魯先生允為本刊長期摘錄時事，供作參考。

歡迎投稿

並請指教

編輯兼發行者：
 教育部第一社會教育工作團
 地址：貴陽樂羣路
 每月一冊 全年十二冊
 每冊零售法幣三角 預定半年一元五角
 全年三元郵費在內