

中華民國四年四月二十一日

本會成立第三週年紀念

中華民國郵局特准掛號認爲新聞紙類
中華民國六年一月二十一日印行(每月一册)

北京教育會編輯

都市教育

嚴修題端

國立編譯館
中國教育年鑑編纂委員會

第二十二期

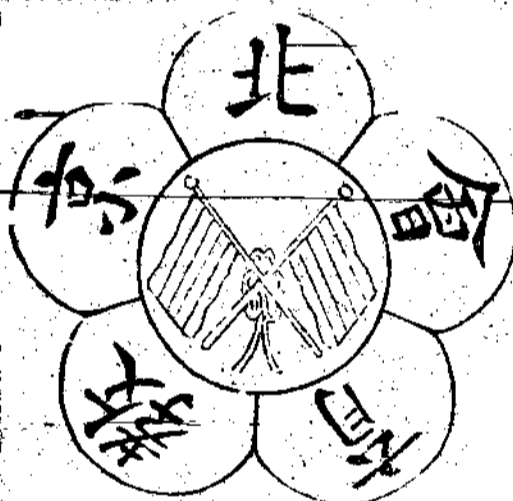
第二編 第十册

前期要目

- 論北京宜速設立女子高等師範學校之必要 (續)
- 印度來熱帶植物奇觀 (十一續)
- 柔道 (四續)
- 北京高等師範附屬小學校各科教授順序 (四續)
- 北京師範附屬小學校手工教授概要
- 中華民國五年全國教育會聯合會議決案 (續)
- 教育總長范靜生先生親蒞全國教育會聯合會演說詞
- 教育次長袁觀瀾先生親蒞全國教育會聯合會演說詞
- 鄉土科教材之調查 (再續)
- 考查小學教育報告記略
- 參觀清華學校記
- 第一公衆補習學校之李子樹
- 國民學校之通弊及補救之一斑
- 版籍叢錄 (十一續)
- 中學文法要略 (七續)

定價表

都市教育	每月一冊	三十一日發行
冊數	本埠購	外埠購郵費
一冊	銅圓拾枚	郵票十分
十冊以上	照價九折	照價九五折
預定全年	照價九折	費須先繳 空函不覆



廣告價目表 費須先惠

廣告位	期	半年	一年
一	一期	十六元	三十元
半	一期	十一元	二十元

中華民國六年一月二十一日
 第二十二期
 編輯者 北京教育會
 印刷所 中華書局
 發行所 北京教育會事務所
 寄售處 京外各大書坊

商標圖樣按面積之大小及期限之長短隨時另議
 一年或半年以上不滿半年者酌減
 酌減

代收廣告處 北京琉璃廠內中華書局

都市教育第二十二期目次

第二編第十册

* 言論

學級擔任之利弊談

小學教育論

* 譯述

南滿洲之教育

印度馬來熱帶植物奇觀 (十二續)

* 研究

北京高等師範附屬小學校各科教授順序 (五續)

北京師範附屬小學校圖畫教

授概要

* 專件

各省教育狀況報告

京師

京兆

直隸

奉天

吉林

黑龍江

* 講演

中國之悲慘教育

* 調查

續鄉土科教材之調查

* 紀載

目次

正定中學校野外會操誌略

＊談叢

國民學校之通弊及補救之一斑

＊成績選粹

參觀軍隊演習誌略

學者宜愛惜光陰說

漢高帝滅楚論

太史公周覽名

山大川故其文有奇氣論

陸生時於漢高帝前稱說詩書論

＊附錄

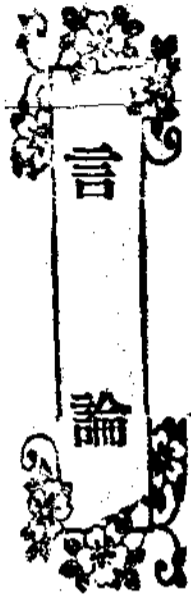
版籍叢錄(十二續)

中學文法要略(八續)

白氏平方表(七續)

＊會務紀要

本會記事



學級擔任之利弊談

趙廣河

今學校之教員。有學科擔任專任一人與學級擔任授一班二者之分。中學校以上學科擔任。以專門科學之程度高者充之。小學校則學級擔任。蓋教普通學科之淺近者。一人固足勝任也。於是世之學者。遂以學級擔任。為小學教授之唯一方法。而學科擔任。祇可應用於中學校以上。而不能插足於小學界。緣是學科擔任與學級擔任之二法。界限分明。學說亦分涇別。渭大有此勝彼消之勢。竊嘗思之。以為一法之興也。平衡相權。固無絕對之美惡。且為美為惡。皆存乎其人。而不在法之自身。故曰。有治法。須有治人。又曰。徒善不足以為政。徒法不能以自行也。他事有然。教育亦豈獨否。以故學科擔任其法。縱弊浮於利乎。然果有人焉。改良而利用之。如參用筆記及啟發等法則後生小子。所獲之利益。或不至渺不可觀。若夫學級擔任其法。縱完美備善。為時人所注重。然試窮其得失。證以因果。亦豈無討論之餘地乎。余特恐世人泥於教授法之迹。而不知所以變通之也。故先舍學科擔任之問題。此問題則異日別為文論之而一談學級

言 論

一

擔。任。之。利。弊。管。窺。之。見。疵。瑕。殊。多。幸。海。內。教。育。家。正。之。

甲 因教授一級的關係。則學級擔任之利有二。

一 各學科易於聯絡統貫。

二 生徒之訓練常得一律。

何以謂各學科易於聯絡統貫也。(一)小學教授。既教師完全擔任一級。則教師之對於各學科中之孰詳孰略。孰因孰果。必能互相發明參證。以資聯絡。於是生徒於所習之各學科。亦必豁然開朗。不至此疆彼界矣。(二)教師之對於各學科中之孰詳孰略。孰因孰果。既必互相發明參證矣。而甲學科中之曾經發明參證者。若復於乙學科遇其事實。則絕不重複發明參證。以免空耗光陰。且杜生徒厭聞之病。亦各學科統貫之一法也。蓋學級擔任。俾各學科易於聯絡統貫者。如斯而已。

何以又謂生徒之訓練。常得一律也。誠以教師一人擔任一級。則耳濡目染。自知全級生徒習性之所在。且生徒既受一教師之訓練。則久而久之。教師訓練目的之所在。生徒亦必知所服從而無誤。故曰。學級擔任。而生徒之訓練。常得一律也。

大抵學級擔任之利。當不出右列之二種。而學級擔任之。所以見為利者。實緣於學科擔任之弊。相形而出也。然則小學界學級擔任之法。遂為完美無疵。而無可評議者乎。是又不然。

乙 因級與級的關係。則學級擔任之弊亦有二。

一 各學科不易聯絡統貫。

二 生徒之訓練未能常得一律。

請先言第一項。一小學校之中。通常必有若干班次。又必各有一學級担任之教師。此各學

級擔任之教師。其學問程度。縱皆上選。然不能無所偏重。例如甲級之教師。表面上雖擔任國文修身

十門課程。而其心目中。所偏重者。則為英語算術體操手工四門。乙級教師亦擔任十門課程。而其心目中。所偏重者。適與甲級教師相反。夫各級之教師。對於所學。既有所偏

重。則各級之生徒。勢必隨教師所偏重之課程。以偏重之矣。不寧惟是。各級之生徒。既隨教

師所偏重者。以偏重之。則將來各級畢業之生徒。雖同出一校之中。而學力志趣。不能不有

所紛歧。夫教育事業。本宜有一定不易之宗旨。而誘掖生徒。殊途同歸。斯為得也。若同校生

徒。學力志趣。有所紛歧。又何望其携手合羣。共同作業。於異日乎。且也各級之生徒。偶有升

級降級與轉級之事。則師也。生也。一施一受。亦均有紛歧不相得之情形。凡此皆級與級的

關係而各學科不易聯絡統貫之勢有必至也。顧或者曰：子謂教師偏重所學者誤矣。夫學校教員既由展轉介紹出爲人師，是必各科優長無疑。豈復有所偏重乎？應之曰：不然。夫謂教師各科優長者，吾固不能聞然。若必以各科優長一語而連帶謂之無所偏重，吾則不敢遽贊成是說也。蓋人之求學不能無所偏重者，乃恆情也。因偏重所學不能不有所短長者，亦理之常也。姑不論小學教師，即世界所號爲某某博士與某某大學問家者，亦必有其專門而不無所短。况其次耶？夫是以人之偏重所學未足爲病也。曩者京兆甄別小學教員委員會有鑒乎此，所擬甄別規程中限定某種試驗某科，或令教師自填應試某科，此亦足證教師對於各科有所偏重之說爲不謬也。或曰：子謂教師偏重所學，因以證明學級擔任之弊似也。然今之小學校中固有專科教員以救濟之矣。夫亦何慮於學級擔任乎？應之曰：是又不然。今之專科教員亦不過擔任一二科而止。此外他科仍須歸於學級擔任之教師。若曰學級擔任之教師僅去一二門之課程而即謂其不偏重所學，則吾猶未敢信也。夫是以小學專科教員縱於學級擔任上不無小補，要亦非正當辦法也。總之學級擔任於各學科不易聯絡統貫者，固在級與級的關係，而不在一級的關係。此說確非無見也。

次言第二項。夫人心不同。各如其面。此種理性。殆爲人生固有。寧獨於小學教師而異之。是故甲級教師對於生徒之訓練主義。未必與乙級教師相合。乙級教師對於生徒之訓練主義。又未必與丙級教師相合。何也。各級教師之訓練主義。實根於各級教師之心。職此故也。而級與級的關係。其生徒之訓練。自未能常得一律。有不俟煩言而解者矣。

夫學級擔任之利如彼。學級擔任之弊又如此。長教育之責者。是不可不興利以除弊也。

丙 救濟之法。

一宜令學生練習講演。學生之宜練習講演。已爲今日教育界之公論。吾以爲不若就此組成演說會。藉易收功。果若是也。不獨於學級擔任上有所補救。且學生卒業後之職業問題。生活問題。均可於演說會要求之。

二各學科中擇其可改良教授者改良之。今日教育界之教授方法。種類繁多。雖浩如烟海。但可一言而決者。採其善者而去其不善者。是爲第一要義。故各學科中有可改良教授者。務改良之。如複音唱歌。是其一端。緣複音唱歌之教授法。必用教員二人以上。以故複音唱歌之學科。對於教師方面。與生徒方面。均有種種之效益。誠

言

五

學級擔任上救濟法之不可無者也。吾於複音唱歌問題另著爲文。俟異日揭以供閱。三職教員必設法聯絡。凡關於生徒教授管理各法。允宜逐週開職教員研究會。以討論其利弊得失。願尤須注意者。必將研究問題與議決事項。筆之紀錄。以供檢閱之資。登諸報章。用備參觀之料。精驗既富。善法自出。庶於學級擔任之前途。良有裨益也歟。

小學教育論

蕭植麟

教育者。國家之隆敗。所關人心之生死。所繫也。大學中學。如累層石。如匯海水。小學則航海方向之指極。鍼微有差失。百年之規模敗矣。若是則小學教育。願不重且大與。竊謂小學約析爲三。一曰漢小學。凡言訓詁文章者是也。一曰宋小學。凡言義理者是也。一曰時務小學。凡講歷史地理理科諸學科是也。三者途徑不同。然司鐸小學教育者。烏可不兼擅衆長乎。閒嘗披覽陳編。而知漢魏以來。學童必習急就篇。是訓詁之學。乃古人初學之字課也。宋儒教學。先要安詳恭敬。是義理之學。又古人入德之修身課也。至於歷史地理理科等科學。寔爲當今學校之通習課。教育者誠能於訓詁義理及諸科學。研究有素。則登壇指講。未有不

獲良效者。教育前途之進步。豈可量哉。今夫國家興教勸學。非以化民成俗乎。書曰。民爲邦本。本固邦寧。歷觀今古。徧覽西東。其教育愈普及者。其人民之智識愈充裕。道德愈高尚。而其國力亦愈雄厚。國勢亦愈富強。即以中國。往古而論。其在成周。大司徒以鄉三物教萬民。而賓興之。是三代以上。人人有士君子之行。儼然普及教育之權輿也。至東西各國。無人不學。無時不學。無地不學。故其國民之德育。智育。體育。三者皆備。固無人不。在所教之中。誠以教育爲神聖之事業。乃國家之命脈所關也。教育既如此。其重矣。而司教鐸者。苟不於漢宋諸學。通其微。探其奧。何能使子弟濟濟有成乎。聞之曾文正言。漢宋諸學。門戶之爭。訓詁博辯者。擯有宋五子之術。以爲不得獨尊。而篤信五子者。亦擯棄漢學。以爲破碎害道。以予觀之。使漢儒不有訓詁之學。宋儒何由而取學術中最尊者。爲性理乎。余意治說文。以立其基。明義理。以大其本。益以歷史地理理科諸科學。通古今而一貫之。以之教育後生。自然綽綽有餘。固不待外求而得者也。獨歎今之言小學教育者。率曰減省字畫。創製字母。襲取西歐效顰。東土甚或舉吾國數千年立國之大本。而委之不少吝。是其爲禍不啻洪水猛獸也。夫漢儒說文。遠本義。黃宋儒談理。上接孔孟。以至歷史地理理科諸學。科莫不各有淵源之所。

自。中。華。自。有。文。字。自。有。義。理。固。無。俟。乎。滅。略。字。母。徒。仿。西。儀。也。自。由。平。等。今。且。爭。鳴。鼓。簧。矣。愛。親。敬。長。之。風。賢。者。優。爲。而。不。可。望。之。多。數。之。黎。庶。不。知。自。由。貴。有。範。圍。平。等。非。無。秩。序。今。人。祇。知。平。等。自。由。而。不。知。日。流。於。蕩。檢。踰。閑。之。地。民。爲。邦。本。教。育。爲。化。民。之。本。小。學。教。育。又。爲。通。國。人。民。被。化。之。初。基。芸。芸。者。既。偉。之。曰。人。視。物。獨。靈。倘。聽。其。逸。居。而。不。爲。之。教。其。去。物。也。幾。希。許。慎。曰。人。者。天。地。之。性。最。貴。者。也。又。曰。天。大。地。大。人。亦。大。故。大。象。人。形。孟。子。曰。成。其。大。者。爲。大。人。成。其。小。者。爲。小。人。成。者。成。其。性。也。不。有。以。成。之。則。日。卽。於。惡。孔。子。所。謂。習。相。遠。也。余。之。所。以。主。合。漢。宋。小。學。及。時。務。小。學。而。融。貫。之。者。正。以。矯。此。弊。耳。舊。學。新。知。一。鑪。融。冶。莘。莘。學。子。罔。外。生。成。庶。幾。國。粹。留。貽。其。不。絕。乎。司。教。育。者。當。不。河。漢。斯。言。也。

正 誤 表

都市教育第二十一期言論門第一頁第二行(速設)二字下落

一(立)字第八頁第九行第六字(辦)字應作(部)字第九頁第

十二行第三十三字(號)字應作(雖)字

科學

第二卷第十一期目錄

插圖	多爾頓像 楊君永言遺像		
說時	倫理時	趙元任	元任
振動	之週期	王又癡	又癡
吾人	常夢之證	錢治慰	治慰
歐洲	之水電業	楊銓	銓
冲積	礦探掘法述略	陳潘	潘
礦業	勘察撮要	嚴莊	莊
說火	泥	薛桂	桂
裂殖	菌通論	鍾心	心
說畜	牧	李寅	寅
近世	化學家列傳 多爾頓	任鴻	鴻
調查	三年內日本鑛產進出口額表		
雜俎	古諺今日觀 人體之熱量 類之由來		
附錄	百與百學	楊永言	永言

每册二角五分 全年二圓五角 郵費每册三分

總發行所 上海靜安寺路五十一號中國科學社

代售處 上海及各省商務印書館 中華書局

北 京

◎ 法 輪 印 字 局 廣 告 ◎

本局以印刷事業爲文明導源從事提倡數載於茲所製銅版鋼版珂羅
版鋅版凹凸版鉛版石版等無不分外精工承印各項中西文書籍報章
五彩圖書古今名人墨跡風景影片鈔票股票文憑仿單商標日曆洋裝
賬冊銀行簿記諸品無不物美價廉久蒙各界嘉許現以欲求文明之發
展必謀營業之擴張爰重集資金添購新式印機多架所聘工匠均係優
等技師研精致力務求美善至紙張之潔白墨色之鮮明尤其餘事本局
設在羣儀門大街路北電話南局三百三十四號及二千八百二十二號
賜顧

諸君務乞

光降曷勝歡迎特此佈告

法輪印字局謹啓

(上海益書局新書廣告)

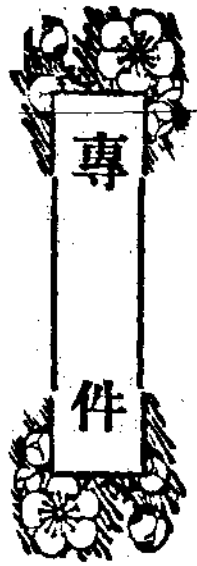
<p>定價 六角</p>	<h2>繪圖五彩新方字</h2>	<p>每盒 千字</p>
<p>空前之大著作</p>	<p>此書係本局特聘教育專家編輯專為童子識字之用每盒共選千字由淺入深循序而進以期適合兒童之程度各字均係端楷繕正並繪五彩圖於字旁以引起兒童之興味另附教授說明書一冊精工印刷紙張堅厚美麗精緻令人可愛</p> <p>蕪湖謝慎修著</p>	<p>空前之大著作</p>
<h2>學文法</h2>	<h3>本 書 有 八 大 特 色</h3>	<h2>作文法</h2>
<p>每部四冊 定價大洋 四角</p>	<ol style="list-style-type: none"> (一) 搜羅宏富 (二) 體例新穎 (三) 說理詳明 (四) 經驗富足 (五) 可為教員錦囊 (六) 可為學生秘笈 (七) 可作國學益友 (八) 可作科學臂助 	<p>每部四冊 定價大洋 四角</p>
<p>新書 蕪湖謝慎修著</p> <h2>高等論說指南</h2> <p>每部四冊 定價三角</p>	<p>最近出版</p> <h2>初學論說文法規範</h2> <p>坊間所出論說雖多求欲其與小學程度相合者實難其選此書按起承轉收諸大端分類編撰理法詳明凡論說傳記言情具學之文法莫不備具學者苟朝夕揣摩他日得心應手必事半功倍矣</p>	
<p>總發行所 上海棋盤街 廣益書局 北京楊梅竹斜街中 漢口分益局 長沙分益局 廣東開封同局 江西啓</p>		

北京楊梅竹斜街中開路

(書各出新局書益廣海上)

<p>初論說精華 定價四角 冊 高論說精華 定價五角 冊 普通文範 定價三角 冊 女子論說指南 定價三角 冊</p>	<p>女學生尺牘</p> <p>嘉定金車修先生編 是書採取古人嘉言懿行合於共和制度可為國民模範者得八十課逐專供女子在學校時代之用分家庭親戚師友三類文筆優美深淺適宜與坊間他種女界尺牘迥不相同末附書信款式等件亦切實用每部二冊 定價大洋二角五分</p>	<p>繪圖 中華故事讀本</p>
<p>幼稚尺牘 定價三角 冊 童子尺牘 定價三角 冊 初等學生尺牘 定價三角 冊 兒童詩歌 定價二角 冊</p>	<p>新智囊</p> <p>是書為元和宋宗元先生所著內分二十門 卓鑒遠猷 偉度 慧力仁方 政術 粒民拆獄 師謀 經務諷喻 說辭 控馭妙應 利導 沈幾窮變 處嫌 釋粉奇譎 採取古今名人事跡足為後世取法者按類編錄間加按語以判斷其事增知識而廣見聞青年學子不可不人手一編也 定價八角</p>	<p>洋裝 二冊</p>
<p>中華民族全圖</p> <p>本局特延輿地學家精繪此圖測量比例為準確凡全國出產及鐵道莫不詳明各省縣名選舉區域註出用五彩石印每幅定價大洋六角正</p>	<p>新撰五等學 尺牘 定價三角 每部二冊</p>	
<p>普通實用 白話新尺牘四冊價洋四角</p>		

贈寄當即索函錄目細詳有另



各省教育狀況

京師教育狀況

孟心遠報告

先就京師範圍而言京師地方共分八學區內城分左右二學區外城分左右二學區四郊分四學區城內學區以城垣為限最易明瞭四郊學區東區東至東霸去城約二十餘里與通州界南區南至羊房去城約二十餘里與宛平界西區西至香山去城約四十餘里與宛平界北區北至清河約二十餘里與昌平界總而言之京師地方城內分四學區即京師警察廳之所管之二十警區郊外分四學區即步軍統領所管之十七汛此就京師特別區域而言也

次就京師歷史的教育而言北京地方新學權興始於清時總理各國事務衙門設立之同文館及戊戌變政時之大學堂同時有四川中學之設立大學堂不久即停辦清廷創於庚子一役銳意維新辛丑至癸卯三年內如大學堂進士館八旗中學八旗小學等是為官立者私立有求實中學堂創於現在北京教育會副會長文君斌甲辰秋始派學生二十人到東洋留學師範丙午年學部成立丁未年設督學局調查京師在學學生專門以上之學堂如大學堂法政學堂譯學館八旗高等順天高等學生共一千四百七十八名普通學堂學生共九千九百三十九名戊申年專門以上學生共二千一百二十二名普通學堂學生一萬三千六百五十二名己酉年專門以上學生共二千零九名普通學堂學生共一萬零九百十二名庚戌辛亥兩年因政治之改革詳數無從查悉然約略計之除專門以上學生不

專件

計外普通學堂學生總數概不能超過一萬五千自辛亥年十月起直至民國元年六月止中間八閱月教育官廳不能發款中小學堂全賴自己維持故爾時有小學維持會之私人團體主持會務設法籌款者即今北京教育會長劉潛當時地方秩序雖未十分大亂經壬子正月十三日之兵變人心究屬不安幸各小學堂長教員多係士著熱心桑梓義務竭力維持使小學終不至停課實幸事也爾時小學人數比較宣統三年並不至十分減少民國二年除部立及教會立之學校外學務局所轄之普通學校學生共一萬七千七百二十四名三年學生共二萬一千零六十二名再京師地方女學之發達始於民國元年下半年從前雖有亦居少數通俗教育如宣講所閱報處均創於清光緒年間閱書處公衆補習學校巡迴巡行講演露天學校等亦發達在民國成立以後總之京師教育發達之秩序取循序漸進的中間並無墜落之處有之亦不過辛亥一時小有坎坷而已此在歷史上發達之情形也

其次就教育經費言之除部立學校係屬全國的性質無須贅述教會設立之學校無從調查確數外普通教育經費約分二期茲比較言之第一期在清季督學局教育經費每年十萬兩八旗學務處教育經費約二十萬兩此皆由學部發放者其他各旗營有直接由部庫承領者亦有十萬兩之譜總計全年約銀四十萬兩當時學生數至多不過一萬五千名民國成立南京政府移到北京教育部裁併督學局與學務處設立學務局自元年八月至二年七月一年之間共用經費二十二萬六千八百九十九元自二年八月至三年七月共用經費三十一萬四千七百七十九元自三年八月至四年七月共用經費三十二萬零九百六十一元四年八月至五年七月其經費亦不過三十二三萬元總數尙未結訖現在學生數總在二萬人以上以經費數與學生數比較之適成反比例其經費減少學生增多之故

要不外減少教員薪俸增加每班學生人數而已四年八月以後以至現今學生人數又增大約不至三萬人亦相差無多再就現在學校處數而言列表如左

計 表

專 件	教會設立		部轄專門以上												
	蒙養園	女學	小學	中學	專門以上	通俗			師範	國立	專門以上	私立	國立	大學	
	.....	.....	.....	.....	.....	圖書館	歷史博物館	模範講演所	通俗圖書館	女師	北京師	高師	.....	專門	.....
	一	二二	二四	六	三	二	一	一	一	一	一	一	七	四	一

京師教育逐漸發達已如前述然尙有急待研究之點有三

一爲經費之擴充大凡都市教育應隨市民發達教育經費亦與之並加京師地方一切稅項俱由國家直接撥繳所謂地方教育經費實無法籌辦今日北京地方教育經費名爲補助實與國家設立無異即以崇文門稅關一項言之全年有百餘萬之收入此純爲入市稅與國家稅毫不相干因歷史的關係此項稅款即絕不能撥歸教育之用以是不特已每月仍由教育部發給經費兩萬數千元此兩萬數千元自民國三年起卽是此數增加實屬不易而市民人數漸多且漸知向學信任學校是以無論某處小學皆有人滿之患且報名不得入學者甚多其中尤以女學爲甚將來若不別籌辦法恐失學兒童愈多就現今情形論所謂義務教育者已直可易名爲權利教育何則小學教育在國家一方面應視爲人民一種之義務而在北京兒童之家長一方面觀之每求入學而不得是非權利而何是宜研究者一

第二卽如中小學校形式尙未完備尤以校舍爲最京師各中小學校其校舍大半由民宅或公署因陋就簡將就改用無論其建築不合學校衛生且附近亦有無操場足供學童遊戲運動者此等校舍拆改另建所費不貲卽略加修飾以求表面改良亦有不易辦到之勢因形式不備於教授管理上所受之影響實多此種現象雖屬外觀與內容之精神無關緊要而京師爲全國首都學校之簡陋如是亦一缺憾耳

第三卽各小學校偏重機械的數育缺乏自動能力而推厥自動力之原因一則在密邇中央政府人民服從之習慣已養成三百餘年二則在地方無熱心教育之富紳以爲獨立教育之先導卽以學校讀經一事論姑無論其有益與

專 件

五

否在清代部章小學讀經一門每週有十二小時之多他省學校固莫不讀經其鐘點未必准能一律京師小學限於部章其鐘點一律十二小時民國元年部章廢止讀經京師小學亦一律遵守民國四年教育綱要頒行小學又一律讀經今則部章改訂國民學校又廢止讀經矣就讀經一事言之已經如是其他類此者不少爲養成國民服從之習慣於整齊劃一上固屬甚佳而學校自動之能力未免有因此減者是亦應待研究之點耳北京教育之情形大抵如此

京兆教育狀況

蔡以觀報告

本席報告京兆教育狀況京兆本爲特別區域隸屬京畿京兆教育狀況應屬京兆教育會報告故今日所報告者僅是從前二十四縣現在二十縣之教育狀況先述學校狀況分爲四項說明之師範教育在前清時本有按四路分設四校之議後東路設在通州西路設在蘆溝橋北路未曾設立南路則改辦農業學校西路畢業者有兩班八十多人東路有簡易科及完全科簡易科畢業者四十多人完全科畢業者三十多人現在已改爲中學所以現在論師範只有西路一處近來又於該校附設教員講習所一班本來三個師範經費取給於田房稅契中每畝加徵一釐五之附加稅而新設之講習所則由京兆自治經費內支撥各縣又各有師範傳習所一處每所四五十人不等均由各地方自己籌款此師範教育之情形也中學教育本來在北京有順天高等學堂在前清時已經設立後來畢業有兩班高等兩班中學辛亥年方停辦經費爲順天府之備荒經費每年約有數萬即現在改設第一中學者也又有順天中學堂設於西安門後庫招有四班學生一百三十多人經費由直隸撥付元年時京師學務局成立此校遂由學務局辦

收即現在之第四中學在現在京兆中學共有五處第一中學四班一百三十多人第二中學四班一百三十多人就黃村之農業學校改辦者第三第四成立在後第三爲通州師範所改設有三班一百多人第四在易平只二班有六十多人外又有寶薊中學一校爲薊紳李澤農君所組織一班中學兩班高等小學經費爲牙紀稅限於兩縣者此中學教育之情形也小學每縣有高等小學一二處國民小學每縣多者有二十多處少者亦有十數處班次不等經費都由各地方自行籌募去年京兆尹公署內辦一模範小學男女生均有男生高等一班初等二班女生初等一班經費由京兆尹公署撥付此小學教育之情形也實業教育在從前黃村有農業學校已畢業者有三十餘人後因人數太少將未畢業者送往保定農業學校遂改爲第二中學黃村中學校旁近設有農業教員養成所一處學生百人一年畢業畢業之後預備爲乙種農業學校教員附設於第一中學者又有工業傳習所一處百人將來可以充工廠教師此兩處經費均由自治經費內撥付此實業教育之情形也學校狀況大概如是至於京兆教育經費本來在公署中並無特別經費後來地方紳士鑒於並無專款辦學教育不能發達遂於田房稅契內徵加一釐五當初提議原欲以此款開辦中學後來在南路辦一農業在西路辦一師範與原意實不相合現西路師範與四處中學均是該項經費此種附徵稅額並無一定平均每年約有四五萬元四處中學一個師範按現在說三萬九千元即可敷用至於教育行政因爲京兆是特別區域即原來之順天府所以并無所謂提學使無所謂教育司後來京兆尹公署成立始設立教育一科社會上對於教育情形則在前清時紳士本來有一種教育團體會在黃村開教育會議元年時北京教育界發起一順天學界公會名爲公會其實就是教育會之性質所謂第一第二中學均由公會中人提倡組織而

專 件

七

成此時田稅契附稅存於順天府而直隸向來協款亦有一年餘未取後由公會向直隸及京兆公署竭力交涉始將款項提出組織第一中學要之民國以後京兆教育總算頗有進步而此進步之現象絕非由官廳力量所致實地方紳意知道教育之需要督促官廳使其不得不如是耳此京兆教育狀況之大概也

直隸省教育狀況

張佐漢報告

兄弟代表直隸報告直隸教育狀況在袁總統督直時期北洋教育素有發達名稱種種規模尙稱完備經費亦甚充足民國後各省協款均已取回本省人對於自己教育力爲籌畫在學校內容上甚爲講求然直隸教育之所以不如江浙各省者亦有一大原因大概教育事業固重在財政而人才尤爲緊要當前大總統提倡辦學之時還有外省人才以後本省人辦事亦極欲做事體然而不免有種種失敗實由人才之缺乏此亦勿失深諱者在宣統二三年時前提學使傅增湘對於師範極爲整理傅去前教育蔡總長繼任對於一切成規保特勿失民國三年撥款提歸中央財政極爲困難省教育經費只存九十餘萬其中除北洋大學二十萬高等師範十萬此外只有六十餘萬前日之各專門學校遂大加裁併一工業專門學校前設機械科應用化學科因經費不敷將機械科裁去甲種染織學校亦併入一法政專門學校係由北洋法政保定法政法律三校合併而成商業學校亦附焉一農業專門學校改爲甲種學校一北洋醫學校改歸爲海軍部直轄經此次裁併有經費上並未大減少有師範學校六處女子師範兩所男師範四所又甲種工業水產學校各一所外中學校二十二處省立十六處縣立四處公立二處省立中學經費係由稅契項下加征不在此數北洋大學校設立最久爲國家之學校內有法律科土木工程探礦冶金科教員多西洋人自趙

君天麟接辦後對於功課上更有進步至於法政從前最爲發達共有三處現在歸併爲一處有三百餘學生內分法律科政治經濟科及商科今年招生不能足額醫學校亦是如此何以此種專門學校不能招生推其流弊固由社會生計所限亦畢業後不能獨立謀生活故也在高等工業學校近因藥品價極昂貴不能多實習男女師範各校近對於實習上頗知注重中學校有兩種現象第一取法美國純求活潑第二純從功課上注意近有一部分鑒於英文功課太多於科學向用英文教授者頗有以漢文代之之議將來畢業結果或較有希望亦未可知近津保師範附設二部及補習科各縣久已設單級教員講習所以預備小學教員至於社會教育在民國元二年有戲曲改良社後因經費支絀停辦近來林墨卿先生組織社會教育辦事處改良戲曲此外改良年畫宣講均早已開辦此直隸大概情形也

奉天省教育狀況

董寶麟報告

奉天地處邊陲文化簡陋以言教育何敢與內省相頡頏惟就已往之事實現在之狀況及將來之計畫一報告之奉省自清光緒三十一年創設學務處始有學校之成立然亦不過在省城內設小學十餘處耳其他種學校一時仍未能舉辦此奉天教育之發端也至三十二年張鶴齡先生蒞奉始由田畝加捐籌有學款各縣以之遂見興學省內學校亦漸力擴充當即設有中學師範農工商法政等校此乃奉天教育之基礎張公非特就教育計畫上着着進行即各學校教員所編之教授案亦必時常索閱其對教育之殫精竭力可見一斑不幸天奪其魄卒以身殉撫今追昔尤令人感歎涕之矣繼任奉天提學使爲盧靖先生下車伊始即注意學產建築校舍省內各校均建有樓房校地亦

專 件

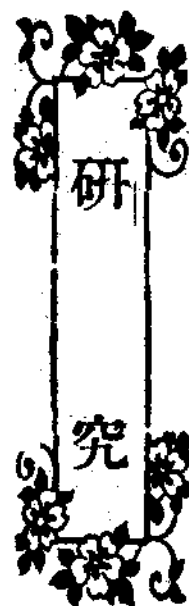
九

遂見寬闊今吾奉省轄各校舍尙有宏大可觀之處實慮提學之手工也總之奉天教育有張公倡辦於前又有盧公經營於後內容外表略具規模實爲奉天教育極盛時期迨民國建元後提學使司職廢盧公去奉世榮先生出任爲學務總理時值地方多故學款維艱僅能維持現狀而已後任教育司長者爲章貴恆先生既遇時局不靖又以無力振育因之日見退化及後教育司廢改爲教育科隸屬行政公署內學校數目雖未減少教育經費則核減甚多前者省教育費有百二十萬兩今僅剩有四十萬元各縣教育費又提省百分之二十因此教育上受莫大之打擊統計奉省刷教現在學校有五千二百餘處學生二十二萬餘名經費共約二百五十餘萬元現在之狀況如此至將來之計畫本年省教育會開常會時預計由明年起擴充國民學校由公款量爲補助並擬添辦女子職業學校露天學校工業傳習所等等以圖教育之擴張此外如社會教育由民國以來始漸辦起因經費所限未能十分發展所辦者爲講演所圖書館巡行文庫改良說書館戲劇改良社等亦均有成效可觀惟所慮者日人在南滿線設學校多處如專門及中小各校約達數十處之多常年經費已達一百萬元彼之教育費日見加多吾之教育費日見減少可慨也夫

吉林省教育狀況

韓 銳報告

本席爲吉林代表敝省地方邊遠風氣開通甚晚所以教育亦不甚發達自設立學堂以來至今僅十餘年所有學校祇有官辦而無私立與公立官立學校就其支給經費上言分爲三種第一種省立學校經費出於省款其校址均在省城第二種道立學校敝省分爲四道所有經費由道公署支給其分配方法由各該道所管轄之縣分籌第三種縣立學校經費完全由各該縣自籌所有男女高等及初等學校據呈報之統計共七百餘處學生數二萬多其中男子



北京高等師範附屬小學校各科教授順序 (續第二十一期)

手工科教授順序

(甲) 國民科用

一 準備新授某細工時先將材料之品類性質價值產地等用圖畫法說明之次將用具之名稱及使用修理保存各法詳細說明俾知注意

二 指示目的 示製作物品之名稱方法及用途

三 示範及實習 先示實物標本及圖案等使詳細觀察並說明其形狀分寸及製作之順序繼由教師循序操作令各生依次仿造再分行巡視指正其錯誤若見有共同錯誤須於教台上說明令各生自為改正

四 收集成績製畢後令每行最後之兒童向前收集成績品匯交教師

五 批正擇成績最優及最劣者各數種令公共批正最後由教師判定之

六 分發成績將各生之成績收回堂下批正於第二次教授時發給之並指正其謬點

(乙) 高等科用

一 準備新授某細工關於材料之品類性質價值產地等須一一說明令其筆記關於用具之名稱及使用修理保存各法亦須詳為說明俾知注意

二 指示目的 示製作物品之名稱方法及用途

研 究

一

三示範說明示實物標本及製作圖或半製品等使詳細觀察並說明其形狀分寸及製作之順序

四實習令兒童各自製作教師須分行巡視授以必要之注意並指正其錯誤若見共同謬誤處即全體停作再於教台上說明令各生自為改正

五收集成績製畢後每行最後兒童收集成績品匯交教師

六批正確成品最優與最劣者數種令公共批正確最後由教師判定如時間不足俟下次教授前行之

七分發成績列各生之成績收回堂下批正於第二次教授前發給之並略指示其誤點

圖畫科教授順序

一準備用具

二指示目的示以本時所教之事物及畫法

三觀察實物或標本繪畫等令就本時所欲畫之實物或標本畫帖等觀察之並用問答法示以觀察之要點

四示範說明教師宜先備模範畫於小黑板上臨時揭出指示之並說明其筆順筆法等種種之畫法

五實習教師巡視桌間指示其謬誤處並矯正姿勢於其器具之位置使用之方法及濫用材料等事均要注意

六板上訂正現有共同謬點即於板上指出訂正之但此時須注意令各停筆

七收成績畫畢者隨交教師並收拾自用各器具

八批正確優劣各一二幅貼示板上先令公共批正確末由教者批正之

九分發成績本大成發堂上批正後下次教授始分發之並略指示其謬點

唱歌科教授順序

一練習氣息及發音音程音階練習呼吸後低學年兒童便練習音階高學年兒童兼使練習音程注意姿勢口形等

二複習既授之歌曲歌詞與本時教材有關聯者使複習之並先問答以整理其觀念

三指示目的

四提示歌曲或歌詞

(1) 板書教師書歌譜或歌詞於板上若詞譜甚複雜者宜授業前書之

(2) 範讀教師先就詞譜朗讀一二遍令兒童靜聽

(3) 指讀指令兒童數人讀之

(4) 說明就歌譜之調號拍子音符休息符及各種雜記號與歌詞之大意為講解說明之

(5) 復述就說明各項用問答法令兒童述說

五筆記國民科三年以上

六範唱教師演唱譜曲歌詞不以模範令兒童靜聽

七模唱教師以樂和歌分節示範令兒童以微生隨唱模倣其唱法

八奏唱教師奏樂器先令兒童靜聽一二次再令和樂器同唱

九練習單唱 伴唱 齊唱
或樂器以教鞭指揮及拍手踏足令其隨唱

研 究

三

研 究

體操科教授順序

(一) 遊戲 國民科用

一 準備用具 始業前由教師先將本時所用器具準備完全臨時分配之

二 準備運動 先練習整列分列轉法步法等運動以整齊紀律

三 指示目的

四 示範說明 說明作法即由教師示以模範

五 演習 令兒童演習教師要與同作以引起其興趣

六 整理 (1) 整齊行列規律及兒童之容儀等並收拾用具使兒童送歸原處
(2) 深呼吸運動

七 解散 令整行列歸至原地行禮緩緩分散

(二) 體操 國民科同用
高等

(甲) 普通體操

一 準備用具 同遊戲

二 準備運動 先練習轉法步法及整列分列等以整齊紀律

三 復習 擇已授各節與新教材有關聯者或新教材之前數節復令練習之

四 指示目的

五示範說明 由教師分節示範詳加說明但一次只宜指示一節此節習畢再示次節

六練習 每節示範畢令兒童練習教師分排巡視矯正其姿勢

七遊戲 擇簡單而有趣味之遊戲使演習之但時間不宜過久

八整理 同前遊戲

(乙) 兵式體操

一準備

(1) 整列分列並檢查器具衣帽等物

(2) 練習上肢下肢及上體等運動以爲主運動之預備

二教練

(1) 不動姿勢之教練如立正報數左右回轉及變排等事

(2) 行進運動之教練如正慢便跑各步法及行走之變排轉灣等事

三遊戲 演習競爭及軍隊的遊戲以變化其興趣

四整理 同前

英語科教授順序

(一) 復習問答 就已習之單字文法及應用規則等問答復習之

研 究

五

(二) 指示目的

(三) 提示本課生字 依下順序而教授之

(1) 兒童試讀 (2) 教師範讀 (3) 說明音意

(4) 教師通讀 (5) 兒童通讀 (6) 質問應答

(四) 練習文語讀法 依下順序而教授之

(1) 範讀 (2) 指讀 (3) 口述意義 (4) 補助說明 (5) 質問應答

(五) 說明文法并示例句

(六) 應用練習 會話 翻譯 造句，或摘默 酌宜爲之

(仍未完)

北京師範附屬小學校圖畫教授概要

一 教授之要旨

在使兒童觀察物體具摹寫之特能兼以養其美感

二 所用教科書

通常用商務印書館圖畫帖如有不合之處由教員另擇相當教材更換注意如更換教材必於教授要旨預先定妥

一 教授之時間

國民三年與高等三年每週一小時國四與高等一年每週二小時

一 教材之分配

通常每一小時授畢一個教材（二點鐘授者即以二點鐘合授一個教材）用具或鉛筆或毛筆或水彩與鋼筆等視兒童之程度而定

一 種類之分配 種類分隨意臨畫寫生記憶用器意匠六種

一 教授前之準備

教授案實物標本模型模範畫及他種教便物等

一 教授之順序

1 整理舊觀念凡各種形式有關係於新授事項者必先復習以爲新教材類化觀念

2 指示目的即新教材之主要點以總括語示之

3 準備用具本時所用各種器具悉於此時備妥

4 觀察與以實物或標本模型及模範畫等令詳細觀察之

5 指示要點即前觀察之要點一一指示之視兒童知識之高下授以相當理法之定則

6 說明畫法就本教材說明造畫位置輪廓用筆等各法

7 範畫就本教材畫於黑板上或大紙上證明以上說明之各法

8 各自練習令兒童就所說各法畫輪廓法教者必須特別注意

9 批正巡視桌間行各人批正或擇其通病在板上訂正注意板訂時學生必須停畫

研 究

七

10 收集成績令每行最後之一兒童挨次收歛整齊交放教桌上注意收集前必先令兒童將成績一律置於右邊

11 共同批評擇最優最劣者訂板上令全級兒童共同批評

12 收放器具所用器具概於此時收放

如有二小時連授者即將以上順序 分作二時

一 教授上之注意

1 教師之準備宜足不可令學生看出破綻

2 一時間分配之鐘點練習時間至少亦占全時間三分之二說明意匠畫不在此例
無論何種圖畫凡能用實物者皆取直觀教授

3 圖畫教材宜與他科聯絡手工科尤要

輪廓位置等為造化優美之要素特宜注意

4 取放器具宜令按所定口號動作以保秩序
各種理法之定則必須令學生明白牢記

5 保持清潔

6 嚴禁換紙

7 描畫姿勢

8 個人批正

一 教授後之處理

1 改正及評定有時得不評定之

2 調查成績記入成績簿

3 選擇優美者送成績部

研
究

九

定審近最部育教

中華書局

新制新編教科書

本年一月九日部批

稟及訂正新制國文教科書訂正新編國文教科書均悉兩書業經修改甚屬妥善應仍准予審定作為國民學校用書

國民學校用

新制修身	十二冊	每冊折售三分
新制國文	十二冊	每冊折售五分
新制算術	十二冊	每冊折售五分
◎高等小學用		
新制修身	九冊	每冊折售三分
新制國文	九冊	每冊折售五分
新制算術	九冊	每冊折售四分
新制歷史	九冊	每冊折售四分
新制地理	九冊	每冊折售四分
新制理科	九冊	每冊折售四分

國民學校用

新編修身	八冊	每冊折售三分
新編國文	八冊	每冊折售五分
新編算術	八冊	每冊折售五分
◎高等小學用		
新編修身	六冊	每冊折售三分
新編國文	六冊	每冊折售五分
新編算術	六冊	每冊折售四分
新編歷史	六冊	每冊折售四分
新編地理	六冊	每冊折售四分
新編理科	六冊	每冊折售四分

北京琉璃廠中華書局謹啓

電話南局八十五號



南滿洲之教育(日本鈴木重憲著)

于春霽

一 滿洲教育設施之一斑

滿洲教育行政。一爲關東都督監督下之都督府。關東州內。自普蘭店以北。至旅順口之突角。面積約八百七十餘方里。及長野縣區域之間。爲租借地之教育設施。一爲關東都督監督下之滿鐵會社。關東州外之鐵道附屬地。自瓦房店至長春(約四百哩)自安東至奉天(百七十哩)以及撫順線(二十哩)所有停車場之所在地。及炭礦地。約六千二百萬坪之附屬地。爲附屬地教育之施設。關東州內日本人小學校。大連四校(生徒約三千)旅順二校(生徒約一千)其他金州柳樹屯狴子窩等。兒童約三百。共計有四千三百人。小學校之外。大連有高等女學校一(生徒數二〇〇)旅順一(生徒數二五〇)又中學校一(三〇〇)工科學堂一。施以初等中等商等之教育。鐵道附屬地。有尋常小學校十七校。兒童約三千五百人。正教員百十名。教育支那人之公學堂。如小學教育程度者九校。學生九百二

譯 述

十八人。本年一千名。教員四十五名。其他爲日本語普及計之日語學堂。如中等程度者。有南滿洲工業學校。醫學專門學校。程度之學校。有南滿醫學學校。其外沿線各地。居住之青年及少年。亦導之於修養界。並使之學習各自職業必要之知識技能。於各公學堂及小學校。附設實業補習學校。普通學科之外。授以土木、建築、電氣、機械、製圖、簿記、俄語、英語、日語、(授支那人)蒙古語等。凡二十七校。實員二千百六十人。講師百七十名。大正二年度以後。應土地之狀況。爲小學校卒業之女子。附設以裁縫家事爲主要之實科女學校。會社之教育施設。在四十一年三月。當時生徒百十名。教員不過十六人而已。今則已達三千三百以上矣。其他有幼稚園十二所。幼兒八百名。保姆三十名。在附屬地猶有社會教育之一種。即於沿線主要地。設圖書閱覽場十二所。其無圖書閱覽場之地方。設巡回書庫貸付所。巡回書庫數。有百三十箱之多。使其巡回。以爲讀書獎勵之機關。大正三年度。小學教育之經常費。小學校及小學校同程度之學校。共計二十三萬五千元。其數不爲少也。

二 小學校之情況

其次則舉小學校組織之內容。關東州從來盡爲官立。(自四月準市制組織)教育之主旨。

悉遵小學校令。而滿鐵會社之設立者。爲在外指定學校。制定學制。受文部外務兩大臣之認可。與關東州內有密接之關係。且與內地有聯絡之必要。亦準據小學校令。然應土地之情況。須特爲留意者正不少也。兒童之出身地。殆遍於全府縣。風氣習俗。自不相同。是以半途入退學之頻繁。實出於想像之外。(入退學數平均百分二十五)一學級之平均兒童數。定以四十人或四十五人。取個別指導之方針。致力於兒童實力之養成焉。又母國觀念之涵養。亦即日本國民品格之培養。與土地之狀況。兩方均須顧及。此爲教育要件之一。不論關東州內外。皆鼓勵其忠君愛國之志氣。而培養其自強進取之性能。至於不可輕蔑土著人。使作支那人信賴之人格。尤爲其留意者也。且使之習慣其土地之氣候。風土對於外國氣候之變化。欲強其身體之抵抗力。冬期於零下二三十度之外。氣中獎勵冰鞋之練習。夏期在關東州及吾人沿線。至長春北端約四百三十里之路。利用會社之鐵道。率領五年生以上之兒童。使其練習水泳。二週或三週。藉以鍛鍊兒童之身體。又鑑於土地之狀況。得文部省之許可。加英語及支那語爲隨意科。以課五年以上之兒童。

兒童訓練之方針。因大興佳期。由滿鐵總裁發表五條之方針。現在及將來。務奉行此意。於

譯述

四

實力方面多致力焉。

第一。使之領會我國體之所以尊嚴。致力於國民道德之涵養。

第二。鍛鍊身體與精神。以養剛健之氣象。

第三。使之了解帝國之地位。養其與土地相親之念。安於質素。以樂勤勞。

第四。同胞互相和親。協同以期國威之發揚。

第五。保日本國民之品位。使受外人之信賴。

滿洲住在之兒童。其忠君愛國之精神。思想又何如乎。所處之地。雖遠隔帝都。而思君思國之心。常較內地兒童爲尤切。蓋身居異域。所有生命財產。以及國民權利。受國家之保護。毫無悲慘之境遇。所以忠君愛國之精神。益覺其深也。但本年之一年生滿洲產者。約占百分之三。將來滿洲產者。必占多數。恐化於支那人之根性。以利己爲本位。此點於教育上。爲最大之要件。不可不深注意者也。

滿洲以南。自旅順之港口。北至昌圖之鉢卷山。中夾鐵道路線。日清日俄兩戰役。爲忠勇戰士。碧血所濺之場所。雖一草一木。尺地寸土。皆莫非爲戰捷之紀念品也。於滿洲之兒童教

育。提。示。以。活。教。訓。此。教。訓。決。非。一。時。的。而。為。永。遠。不。磨。滅。之。事。實。誠。良。好。之。教。材。也。昨。年。締。結。之。日。支。條。約。於。滿。蒙。之。地。贏。得。特。殊。之。地。位。要。不。外。賭。國。家。之。運。命。盡。國。民。之。財。方。拂。以。高。價。之。代。價。所。得。之。結。果。而。已。此。高。價。之。代。價。將。來。償。却。之。途。即。在。此。日。住。居。滿。洲。接。受。活。教。訓。之。日。本。兒。童。吾。等。之。後。繼。者。當。善。解。吾。政。府。之。殖。民。政。策。活。用。滿。洲。之。自。然。而。於。滿。蒙。之。經。營。使。其。能。舉。具。體。的。良。好。結。果。深。願。吾。教。育。者。於。此。點。多。留。意。焉。

其。次。為。兒。童。之。衛。生。狀。態。學。齡。未。滿。之。兒。童。因。其。先。祖。世。居。溫。暖。氣。候。之。土。地。對。於。寒。暑。劇。烈。滿。洲。氣。候。抵。抗。力。自。覺。薄。弱。死。亡。之。數。約。在。百。分。之。二。十。及。達。學。齡。以。後。如。無。特。別。之。兒。童。病。如。猩。紅。熱。等。死。亡。之。數。極。少。其。在。學。兒。童。每。年。死。者。尚。不。達。千。分。之。二。兒。童。病。之。種。類。平。常。胃。腸。病。極。少。呼。吸。器。病。較。少。患。托。拉。保。謨。病。者。支。那。人。非。常。之。多。日。本。兒。童。約。在。百。分。之。二。十。患。托。拉。保。謨。者。因。有。文。野。之。別。就。治。療。法。極。力。研。究。或。可。減。少。至。於。猩。紅。熱。流。行。時。則。不。在。此。例。也。

其。次。則。為。教。員。之。恩。典。關。東。州。內。因。教。員。為。一。種。官。吏。故。適。用。官。吏。恩。給。法。其。在。鐵。道。附。屬。地。因。為。在。外。指。定。學。校。故。適。用。在。外。指。定。學。校。職。員。退。隱。料。及。遺。族。扶。助。料。法。至。於。兒。童。之。

轉學及升入中等學校。自然與市町村立小學校兒童受同一之認可。教員與判任文官受同一之待遇。有與公立學校間互相轉任之途也。

據新聞及雜誌所載。內地教員之患結核者。其數較普通之有職者。常逾三倍。而滿洲每年一次由專門醫施以健康診斷。患結核者殆無有也。蓋因此處有如此之氣候風土。都督府及會社欲一般之職員增進健康。於各地方設道場。獎勵柔劍道及遊戲。使各就有趣味者。每日運動少時。此其原因之一也。又空氣乾燥。雨澤稀少。每年十一月以後。日日繼續晴明。意頗暢快。此其最大之原因也。余渡滿以來。已閱九年。從未羅於疾病。故不受醫師之診治。倘加以相當之注意。滿洲誠可謂之健康地也。

三 餘論

小學讀本尚須一種編纂。國語之教授宜取副二的目的。兼啓發知德。以適用於新領土殖民地。租借地等之兒童教育。蓋讀本之文章取其平易。以成國語之範圍。其材料如修身。歷史。地理。理科及其他生活必須之事項。宜取富於趣味者。今之小學讀本材料。及排列於新領土殖民地。租借地等之兒童教育。究不能全然適合殖民地之兒童。漸遠母國之事情。是

非。使。之。確。知。母。國。之。國。情。不。可。又。同。時。使。其。理。解。殖。民。地。之。自。然。而。活。用。之。養。成。殖。民。地。的。趣。味。及。與。土。地。相。親。變。為。土。著。之。精。神。以。建。殖。民。之。基。礎。以。期。將。來。吾。民。族。膨。脹。發。展。使。國。威。益。見。發。揚。此。緊。要。事。項。也。因。有。此。意。味。編。纂。小。學。讀。本。當。從。殖。民。地。兒。童。生。活。必。須。之。事。項。選。擇。材。料。其。排。列。宜。適。於。風。土。氣。候。此。則。余。之。所。希。望。者。也。

印度馬來 熱帶植物奇觀 (續第二十一期)

定 安

熱帶荒原。此等荒原。於印度得以目見。惟接近其東南方之果羅麻底爾海岸一帶之土地。數千餘哩。殆屬不毛。礫石頗多。雨露稀少。土地乾燥。而且極熱。以故不適於普通植物之發生。唯巨大之仙人掌類 (Opuntia Dillenii) 千百羣生。一片原野。盡爲此類。具銳刺。結黃花。並有與此混生柱大之大戟科植物 (Euphorbia antignorum) 露於岩石之間。無葉。僅有綠色之莖。甚爲肥大。亦奇觀也。又如大龍舌蘭 (Agave) 絲蘭 (Yucca) 等之乾生植物。甚夥。經過此地。沿汽車路線兩旁栽植。高達十數尺。着有多肉之葉。長花軸外出。其他阿檀之種類。蔓滋砂地。又如夾特羅法 (Tatropa glandulifera) 形狀之奇異。雜生其間。僅適於乾地之生活。在人煙稀少之大荒原地。可作一種異樣之裝飾也。

譯 述

七

此類熱帶荒原。於錫蘭島之西北部。尙可得見。其他地方。雖不無與此類似之處。然其區域之廣狹。迥不若印度之荒原。即在同熱帶地方。因水分之多寡不同。而植物景觀之變化。亦頗顯著。

海岸草原。無論何地之海岸。均有其固有之植物風景。如我邦之海濱。亦有松林。及種種闊葉樹林。爲之裝飾。於海岸之砂地。又目覩固有之草本。而至熱帶地方。則往往於海濱目覩古古椰子林。又有多數之闊葉樹。聚而成混林者不少。且於沙濱多產灌木草本等。其種類原與暖帶所有者不同。茲有一例。就予於印度馬德拉斯地方之海濱草原地所觀察之植物。記之於下。

在該海岸。有稱濱瑠琉木 (*Calotropis gigantea*) 者。係小灌木。發生頗多。葉淡綠色。花呈淡青紫色。幹高達十尺。多分枝。成大株。又有枯列臥米之一種。爲小草本。開黃花。有濱胡麻 (*Sesamum prostratum*) 及粘草 (*Pedalinum murex*) 一種。均屬胡麻科。前者開赤紫色之花。後者將其葉投水。則有極粘着之性。又有濱朝顏之一種 (*Ipomea biloba*) 蔓莖極長。匍匐砂土。着生厚大之葉。開淡紅色之花。此外尙有濱野菊 (*Launea pinnatifida*) 濱野

小豆(*Pupalia atropurpurea*)等。

紅樹林。自我九州南部。至琉球台灣等處。雖不無形成紅樹類之海岸林。但不如熱帶地方之種類繁富。發生茂盛。特於新加坡。巴峇威亞等處海岸。該種樹林最多。占極大面積。臥入西爾根。*(Rhizophora)* 烏西爾根。*(Bruguiera)* 等之諸屬。及速涅拉七亞。*(Sonneratia acida)* 碁盤疋。*(Barringtonia Speciosa)* 等。所有是等樹木之根。滿潮時。沉沒海中。入於泥土之中。幹高而立於水上。葉厚而堅。速涅拉七亞之內部。貯水組織。頗為顯著。西爾根之種類。即所謂胎生植物也。其果實尚在母植物體着生之際。種子即能發芽。幼根次第伸長。可及尺餘。此類樹林。退潮時。樹根露出。現出黑色之泥土。臭氣頗大。屢見鱉魚及蛇類。蟠居其間。

海岸沼澤。於紅樹林之附近時見之。所生之植物。以二葉椰子最多。葉羣直生。堅而且大。多與黃金齒朶混生。其他古古椰子。亦常與此生於同所。總之熱帶之沼澤。與紅樹林同為不健康之處所。因毒蛇毒虫極多。頗屬危險。故罕有人迹。

茲尚有可記者。即沿印度地方之大河河口之密林也。尤以干吉斯河之下流。騷崗島之附

譯 述

十

近。爲最顯著。在該島之地。河幅約達十五哩。其岸邊林叢。有稱江孤爾者。乃卽猛獸之巢窟也。發生種種之喬木草本。及椰子、竹、蔓木、蔓草等類。甚爲茂盛。大有不可深入之概。而該河口上流。如此森林。次第開拓。今已多化爲田圃矣。

稻田之風景。在印度錫蘭爪哇等處。亦普通習見者也。特於傾斜山地。造如棚形。水自高處落於低處。恰如灌溉然。如斯風景。在我邦信州更科等處。亦所常見。前記之熱帶地方。以錫蘭之撒拉爹尼亞附近。及爪哇之樸列安根爾。最爲普通也。

(第五章已完)

較多女子較少中學校現有五處一爲省立設於省城當宣統三四年間曾有各縣設立中學校數處後因經費不充足招生甚少因而停止者不少民國元年又計畫及此按道分設所以至今共有五處學生有一千多人師範學校與中學校同亦按道分設不過並未完全開辦現在僅有省立一處長春道一處設立此外三處尙未設立女子師範亦有兩處一在省城一在長春實業教育設立最早者爲甲種農業學校開辦已有五六年工業學校去年春季開辦一切建築因爲經費不足是以先行開辦以待擴充及辦一年經費之籌出極難建築記備均無方法所以今年已歸併於農業學校就現在論共有兩處一爲甲種農業學校一爲附合於農業學校之甲種工業學校此外尙有一商學學校設於濱江係就從前方言學校改設者至於專門學校本有一法政專門去年因經費不足歸併奉天今年省議會復擬吉林獨辦此列正在籌畫中或者明年可以恢復總之敝省情形原不能與他省相比較不過近幾年來雖不敢說有進步較諸從前亦無退步因爲國家經幾次變動他省秩序破壞而在敝省尙未受此影響所以教育方面頗能保守原有之狀況其所以不能較展者本席以爲大概教育事業須自動的在教育已經發達之省分辦學者與官廳頗相接近所以不必專賴官家之提倡而在未曾發達之省分則不能不有賴於官家之提倡者事實爲之所以當宣統二三年間有提學使時代教育頗能提倡近幾年來僅僅能維持而已將來教育應如能設立有一專司教育機關或有振興之希望也

黑龍江省教育狀況

耿之光報告

之光爲黑龍江省教育會代表將黑龍江關於教育上已往現在之設置及狀況爲同人報告黑龍江地處邊陲辦學

較晚於前清光緒三十二年始創設學務處置處長提調各員職司教育行政事務在經費尙無標準之可言在普通學校僅設速成師範一班高等小學兩班初等小學分設十區區各一班外縣惟巴彥綏化呼蘭三縣各設兩等小學一處此外在省設有法政肄習所是爲專門學校之先河至於實業學校及社會教育尙屬缺如迨三十三年裁撤學務處改設提學使司並添設議紳四名係以本省師範畢業者充之以謀教育之進行各縣亦各設勸學所爲各縣教育行政輔助機關因三十二年十二月速成師範畢業遂於斯年分派各縣創辦學務各縣始均設兩等小學校省城並續辦簡易師範兩班幼女學校兩處至三十四年省學務公所添設省視學司設中學校並就簡易師範規模改辦優級師範兩班復將十區小學劃歸東西南北四路南路歸併兩區改爲初等農業北路歸併四區改爲初等工業西路歸併一區改爲初等商業是爲黑龍江省實業學校之基礎迨宣統三年遂改初等農工兩校爲中等農業及工業學校並各添設農工業講習科一班女子師範亦於斯年開辦迨民國元年乃設法政專門學校招法律別科學生一班二年添招法律本科一班此外並創設通俗教育社以謀社會教育之進行由此逐年開展教育經費及一切學校之設備始有端倪而現在之教育行政在省歸省公署教育科辦理在縣歸勸學所辦理而省設省視學四名道亦各設視學兩名縣有設視學一名或兩名者不等其視查之結果大抵多敷衍而能破除情面認真報告者甚屬寥寥據之光一方之私意覺設道視學尤爲贅瘤想將來省制發表或當去此冗員也現在之教育經費關於國家稅者年約支十五萬餘元係由國家租稅總收入項下按年提撥關於地方稅者年約支四十七萬餘元純係由地畝附加稅籌出而特別捐如賣貨捐糧捐車馬捐木炭捐各縣之提入學款者尙居少數至柴草捐惟龍江縣抽用耳而對於附

加稅之辦法各縣頗不一律多不過每垧加稅黑龍江市錢一吊合銅元八枚餘則有每垧抽八百者六百者四百者不等少亦每垧抽稅二百文至於學校關於國家稅設立者爲省立學校關於地方稅設立者爲道立及縣立學校省立者有男師範一校內優級生四級初級生兩級教育講習科一級合共七級並附設高等小學及國民學校兩部共十二級女師範一校共四級內並附設保姆科一級國民學校四級男中學一校分十二級並附設高等小學兩級國民學校一級法政專門學校因於民國三年被省公署無端裁撤將未畢業之政治科一級亦併入中學校辦理甲種農業一校分農科林科蠶桑科三級內並附設乙種農科一級國民學校三級農林試驗場一所爲學生實習之地甲種工業一校共分三級並附設乙種工業一級國民學校三級女子敬養院一校共設四級此外通俗教育社亦擴充附屬機關如通俗圖書館戲曲改良社巡迴講演團體育及音樂傳習所各數處道立者江省共分三道各設師範一處縣立者高等小學乙種實業及國民學校全省合計約有四百餘處中尤以男校占大多數至女校不過占全數十分之一耳此黑龍江省教育上已往及現在設置之情形也然通盤計算各項教育亦已粗具規模若以發達而言缺點尙多要以學款太少及行政長官既乏教育知識又抱消極主義爲最大原因於是學校僅尙表面不求實迹者有之職教員既不稱職仍任敷衍者有之甚或職員辦學尙著成效而長官因欲安插私人故卽無緣撤換者更有之卽以省立學校而言師範畢業者已有十餘級合計不下五百餘人服務之後求真能負擔教育不誤學生者十不得五中學畢業者亦有五級合計二百餘人然以言升學程度尙覺未合以言服務實用又未講求言之誠爲痛事此等漏卮之由來卽因職員不得其人每逢添級招生只求足額不擇資格而對於應授課程亦僅求不背部令是矣至於適

專 件

十三

用與否毫不計較甚有視學校有噉飯之地平素一味見好學生於事均無相當主持換言之卽不啻以學校爲飯碗之護符此等職員外表頗呈平穩實迹已不堪言而學校卽敗壞於敷衍沈默之中矣省立學校之狀況大概如此至於各縣立學校亦無若何成績之可言卽以小學教員而論每月薪金多無過二十元者而月薪二百吊者實居多數以如許廉薄薪俸用得之教員而猶欲責以完美之成績詎可得乎兼以縣知事大半漠視教育只求有幾處學校進無有顧成績只求學校有學生遠論畢業之不畢業故黑龍江省辦學已十年於茲求一完全畢業之小學學生竟不可得而各中等學校於招生之始再不嚴加考察有不從根本而弗貽誤者乎之光現對於中等學校極希望教育總長訓話所言實美學校與中學校均半設立之主義早日實行則中學學生畢業後既不能升學又不能操業之弊嘗可稍有挽救對小學更希望優待小學教員之條件早日頒布而小學或可求得良好教師對於小學教育熱心主持以培中等學校之根本焉

(未完)

環 球

環球雜誌有不可不讀之理由五

- 一 欲知世界大勢者不可不讀環球雜誌
- 二 欲得世界知識者不可不讀環球雜誌
- 三 欲求精深科學者不可不讀環球雜誌
- 四 欲明普通學問者不可不讀環球雜誌
- 五 欲聆名人講演者不可不讀環球雜誌

總之環球雜誌之文字則雅俗共賞學術則深淺畢備期使普及全國盡人可讀良師也益友也凡爲國人允宜人手一冊

定價一冊二角六冊一元

發行所上海靜安寺路五十一號寰球中國學生會

京師教育畫報

京師學務局印行

本報爲純粹教育畫報按科學歷史紀事游藝分門畫圖用文言或口語解說材料新穎畫工精美記述詳明趣味豐富小學學生閱之最爲有益校內課業餘暇作爲戶外教授尤稱相宜他若通俗圖書館閱報處宣講所露天學校等亦均可購置也現定間日出報一張每張售銅元一枚京外定購另加郵費

總發行所 北京西單牌樓東鐵匠胡同路南

京師勸學辦公處

分售處 京師各學區事務所

行刊臺象觀央中

觀象叢報

吾國臺官於曆象之學向持秘密主義所謂嚙人子弟官宿其業者也本臺力矯前弊凡有所得願與當世天學巨子共討論之且研求象數參究天人淺之可以破除社會一切之迷信深之可以養成人羣超逸之遐思為普通專門各教育樹其基礎亦救時之一術也爰特創辦本報備載關於天文曆數氣象磁力地震各譯著及報告月刊一冊約六萬言材料豐富印訂精良出版方及數期行銷幾及全國除詳由教育部咨行各省通飭所屬各學校一體購閱外並囑托各地書肆代售有願定購及承銷者請速通函本臺接洽可也報費先繳空函訂閱恕不答復凡可通匯兌之處一律收用現銀不得以郵票作抵

價目 每冊二角 每半年一元 全年二元 郵費在內 各省分售處 北京崇文門內子河中央觀象臺

總發行所 北京崇文門內子河中央觀象臺

分售處 北京及各地商務印書館

天津造胰公司

北京分發行所觀音寺街

電話 南一局

二百二十二

國貨
胰皂

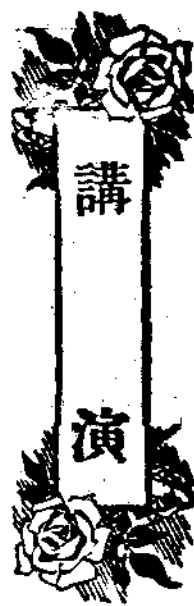
電話 東局

北京分發行所東安市場

八十三號

天津總發行所東城南角

電話 九百九十四號



中國之悲慘教育

以下所講演者祇係大意

衛西琴博士在北京全國教育會聯合會講演

(一)稱爲悲慘教育其故安在

諸君開會數日甚爲勞苦今復蒙諸君駕臨聽鄙人演說中國之真正教育無任感慰惟所論之事甚多惜時間太短未能細述茲簡略言之倘講演之後諸君如有不瞭然之處一二日內尚可與鄙人討論也今日所講演者爲中國之悲慘教育悲慘二字之義譬之中西各國如戲劇中英雄末路最悲慘之時足以當之此種名辭並非吾人所創造乃英國胡爾摩斯先生所演述者英國曾有悲慘教育現在中國教育祇係仿效西國在西國稱爲西國之悲慘教育今既輸入中國又正在最悲慘之時故亦謂爲中國之悲慘教育也但中國教育悲慘之故原因甚多惜時間太短未能盡述茲先言其大意

今日之中國必以何法方能拓充學校乎必以何法方能多收學生乎此爲當局者研究之問題也外國人士之至中國者每見中國學校之發達學生之衆多莫不異常欣贊其實學校愈發達教育愈悲慘今將中國悲慘教育之故分

講 演

一

翻譯者段葆璠
筆記者李文藻

爲三段以說明之

夫文化爲教育之因教育爲文化之果是教育直由文化而來故必先考查中西之文化然後知中西教育之如何昔李鴻章嘗言西國文化爲自外而內者中國文化爲自內而外者中國文化爲直豎者西國文化爲倒豎者中國文化既爲自內而外者故欲施教育必先講道德何謂道德道者卽自然之道也先聖云道也者不可須臾離也可離非道也又曰君子之道譬如行遠必自邇譬如登高必自卑循序漸進毫無躐等而道乃止於至善之城李鴻章所謂自內而外者誠不易之論也西國所謂自外而內者一面爲質物之考察一面爲上帝之旨意上帝之旨意自外而內之謂也蓋上帝遠處雲霄之外使人求高鶩遠爲自外而內者也德國把爾森先生嘗講演德國教育謂道卽上帝之旨意必以之啟導蒙童規訓孩兒也今中國採用日本教育日本做照德國教育是中國間接引用德國之教育並未在根本上着手也明矣欲研究中國之教育必先知中西文化之不同卽熟審中國爲何等文化西國爲何等文化若不研究其文化之異點卽妄採異邦教育不亦慎乎現在中國之教育舍已求人躐等而進不問根本如何直欲倣效他人一躍而與他國齊驅其於教育之道甚不自然不自然卽爲不適體不適體卽爲有病夫教育至於有病非悲慘教育而何此中國教育悲慘之故一也

何謂悲慘教育鄙人在學校時對於某學生曾費許多時日研究其心理此生每日授課甚形踴躍而對於鄙人所講演之言語似有心得是以更冀研究其將來之心理如何當此生出校後竟終日一事不爲乃詢其故則謂學校內振鈴之後然後上課今未振鈴故爾昏睡以吾人觀之卽可謂失其原性也究其喪失原性之故有二因爲一爲中國現

行之西國不自然教育一爲由中國古來之教育專尙空談所注意者必須文章如何華麗詞句如何高妙粗通文字即可爲讀書人士及詢其實在學力絲毫無有以爲書中盡尙空談讀書與行事截然分爲二事故所行之事與所講之書前後判若兩人以其自然之精力未用于所行之事實上故也最能失人原性之大原因卽在人生上求之可矣

視夫中國早年結婚卽爲現在一種惡習不知早年結婚蓋有因焉後人不識所以早婚之原理以爲早婚卽早成婚焉所以後世早婚者身體多不良身體不良必難受良善教育况中國人不講衛生對於泄瀉毫不注意且無定時夫

人既多瀉泄必致傷元氣元氣一傷內體能復爲精精所用乎此中國教育悲慘之故二也

中國爲一農業國請以農喻中國之教育講農業者必先開其土地用一定之肥料潤其土性辨其土質審其何種土質應播何等種子然後給其時日使種子按其天時自然生長而後可矣施教育者亦必先潤其腦性肥其腦力辨其腦質給予時間冀其自然發作而後可若不潤其腦性肥其腦力辨其腦質給予時間而妄施教育何異一杯水覆之磁盤中於事一無所濟乎由是比較觀之土地貴乎腦筋貴乎則是腦筋爲貴盡人而知矣既知腦筋爲貴何講農業者必用肥料而潤其土性又必審其土質而下種子何講教育者不闢自然之學理而潤學子之腦性不施對於學者相合之科門而教學生乎中國既採用西國教育必須量其何種教育爲宜然後施之方不致南轅而北轍也播用種子必須時機教授學子亦必須時機時機維何卽審其腦力而後施以適當教育之謂也而講授科學時亦必須如此若不顧學生之時機如何對於一種教科潦草完卽爲了事今皆謂教育能強中國不知此種教育實足以亡中國也此中國教育悲慘之故三也

(二)近時西國教育家對此有何思想

今日西洋新教育家爲中國所未知者咸主張以發展天生的能力爲宗旨即以個人爲萬事之源西哲學家名突拉胡爾德者所謂生命在個人卽斯意也中國今日所講演者爲西國之舊教育非自身之主張也人爲創造萬物之源始內部爲精神的形式爲物質的物質與精神必須合而爲一不可須臾離也現在並不審查何者爲物質何者爲精神豈中國近日應講之教育乎孔子曰成已成物成物卽成己之表示人能盡自己之能力卽可創造一切方今能審查自己之能力者幾人乎故欲中國教育入於正途卽將內部與外部精神的與形式的合而爲一是也

西國之新教育果何如乎意大利最近教育家名蒙台梭利者嘗言保護學生之自由自由維何卽發生自然之隱力是也自然之隱力能發生對於所學者卽有興趣有興趣卽有自然教條自然教條何自而來卽自己對於一種課程能發生興趣而來也學校本爲造生人材之地若用形式上教條壓抑學生令其不克發展其天性實施其本能則學校不能謂之造生人材之地乃葬埋人材之地也自然之隱力發表卽能定自己之主意自己主意不定卽有目不能見有耳亦不能聞焉觀胡爾摩斯先生云自己之志願不能發表使他人強迫思想此思想可謂之真正思想乎自己之心裁不能斷定使他人強迫斷定此斷定可謂之真斷定乎法教育家李本先生嘗講教育之心理謂西國教條之本在以學堂爲教會以教員爲傳教士既視學堂爲教會故一切校章皆本教會而來矣中國向無宗教之思想若遽以西國教育施之中國能相合乎中國廢昔日之考試做西國之舊考試以爲卽此可謂之良善教育不知西國教育上之考試與中國舊考試同此二種考試均爲中國教育之大弊也學校內之考試皆做自西國純以多記爲貴能多

記憶與可多得分數此皆強記之學至於實在之學問絲毫無有所以養成一般無性無品高等遊民之人材政府予以位置則可安富尊榮政府弗予以位置即至流爲餓殍矣

(三) 中國古聖賢對此有何議論

故欲學生發展必有媒介物以引起其興趣此媒介物即感覺與精神直接之關係也不特現時西國爲然中國舊教育講演之理實與西國現在之教育若合符節中庸曰君子之道造端乎夫婦何謂造端乎夫婦非祇謂婚姻而言也近時西國醫博士法來德謂感覺與靈性之關係無過于如夫婦關係之大者所謂造端乎夫婦即靈性與感覺有最密切之關係也夫婦既有密切關係即其所生有道之子女亦其父母感覺與靈性相合付與者也所謂有道之子女者即子女個人之感覺與靈性亦有密切之關係且內外相合也禮記曰人生而靜天之性也是故君子反其本靜亦感覺與靈性合而爲一之意也中庸曰發而皆中節謂之和由是言之是直知內部之精力必制其外表更得其感覺與靈性互相符合也喻人如發電機譬之燈電單線不能成光必陰陽相合而電光始發是孔子亦以感覺靈性合而爲一并非分而爲二也孔子曰誠者非自成已而已也所以成物也成已內也成物外也成物者正所以實顯成已之功夫也中庸曰能盡其性則能盡人之性斯意爲何即教員之心理研究也教員之感覺與靈性必能符合始能發展其學生也試問現在之教員能盡自己之性否乎能盡自己之性盡人之性則可謂善教矣不能盡己之性盡人之性即非謂善教矣不能發展學生蓋以其不能使內外聯結者也現在中國之教員若一入講室氣焰萬丈令學者畏不敢近豈論之好教師乎西國近時教育家以學生爲自動的偏重學生吾謂學生與教師二者並重何也以和爲貴也

講 演

五

孔子曰禮謂之用和爲貴先王之道斯爲美小大由之此之謂也蓋學生爲自動的苟能自動即能盡其性不待他人之強迫孔子以和爲貴卽斯意焉與最近西國教育之規條正符合者也故孔子曰予欲無言又曰天何言哉四時行焉百物生焉天何言哉學生之進步又譬諸草木區以別矣孔子之意並非託諸空談已也蓋孔子所謂禮用和貴是內部之和能直接見諸實行也故又曰先行其言而後從之玩斯數語可知孔子注重實習也明矣觀其對於學生也曰回也聞一知十賜也聞一知二是爲注重實習之明證子路有聞未之能行惟恐有聞亦爲注重實習之確證也今日所論者是重因乎重果乎重行乎重言乎孔子之重實行也不待言矣且孔子重人之隱力也尤其於行以人之隱力爲行事之本故孔子又曰好仁不好學其蔽也愚好知不好學其蔽也蕩好信不好學其蔽也賊好直不好學其蔽也絞好勇不好學其蔽也亂好剛不好學其蔽也狂玩此數學字之義皆教人謹而慎之預備隱力見諸實習之意也實習維何卽實行也實行維何卽發展自己之能力也然自己能力之發展任其自由乎抑加強迫乎蓋任其自由也論語曰不憤不啟不悱不發舉一隅不以三隅反則不復也時卽孔子之教授法所謂舉一隅不以三隅反卽自用其自然力所以謂能力之發展在已不在人也學記曰君子之教喻也道而弗牽強而弗抑開而弗達道而弗牽則和強而弗抑則易開而弗達則思和易以思可謂善喻矣學不可勉強也勉強之學問卽學校中強記之學問及至考試既過前日強記之功課絲毫無遺學記又曰記問之學不足以爲人師故吾謂孔子之教育與西國之最新教育暗相符合也至於學生之個性尤當求審察之又曰中人以上可以語上也中人以下不關以語上也以今日中國之教育家而採用西國之舊教育視學生爲同等個並無個人之注意此爲講富乎此爲講強乎此豈教育家所應講求者乎

觀學記云今之教者呻其佔畢多其訊言及於數進而不顧其安使人不由其誠教人不盡其材其施之也悖其求之也佛夫然故隱其學而疾其師苦其難而不知其益也雖終其業其去之必速教之不刑其此之由乎可以知矣

(四)補救之法如何

究竟補救之法若何鄙人前著新教育論(如教育公報京市教育報都師教育順天時報民蘇報學務公報江蘇教育會報均載之商務印書館印刷價洋壹毛五分)曾略言之矣然彼爲在外的此爲在內的現在補救之法即將固有之經史藉諸西國最近之學理及最新之心理重新講譯然非徒託空言必須見諸實習試問中國有此毅力乎有此胆量乎中國人現在多不明此意而東西洋反明之此何理乎讀此者若思東西各國尙能重譯其固有之書或使中國亦能增進此毅力也

東洋曾譯王陽明之主意其譯述者非他卽知行合一並重之謂日本之教育倣效德國中國之教育倣效日本既倣日本亦當倣效王陽明莫謂倣效日本卽倣效西國而中國果能倣效王陽明較日本猶爲親切亦卽中國自立之根也非特日本崇拜王陽明卽西洋各國亦均將其原有之聖書重譯復講矣孔子之書若翻爲新書則西國最新之教育將成中國之教育也倘中國能將昔有之經史復回重新講譯則根基自然穩固用自已之隱力再借以西國自然之新學理則人性物性皆能盡矣不但知其自然之學理也尤必須知其自然之心理自然之心理卽中國經史所講演而與西國之最新教育相合者也但此種自然之心理中國人士多未知悉能用此種心理卽能實習一切矣然實習之事不在空言在力行如何耳鄙人已爲此等實習預備有日其始也勿庸鋪張局面只有學生六人各種實業家

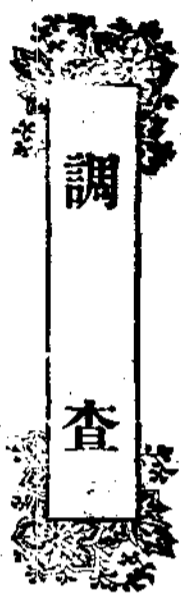
講 演

七

講 演

八

贊助者六人如農商工政軍等界人冀彼能于將來直接引用學者于各該途也若得斯慨助者即可在精神上辦理諸君如有不明瞭之處願研究此種問題者鄙人極願犧牲時日以與諸君一研究也



續鄉土科教材之調查 一編

北京 以下參考京漢旅行指南

北京一名燕京。又名金臺。在禹貢爲冀州之域。周屬幽州。戰國時爲燕國。秦爲上谷漁陽郡地。漢爲廣陽郡。唐爲范陽郡。宋爲燕山。遼爲南京。金爲中都。至明永樂建都北平。始名北京。大興宛平二縣治。左環滄海。右擁太行。北枕居庸。南襟河洛。居天下之上游。得寰中之北拱。誠形勝之區。

宮城

按遼史太宗紀。會同初。太宗入幽州。御元和昭慶二殿。是燕京宮室。遼以前已有之。遼仍其舊耳。金自太祖至熙宗。皆都上京。海陵欲遷於燕。遣畫工寫汴京宮室制度。按圖

調 查

營之。恢麗爲古今冠。貞祐初被亂兵所焚。元世祖至元十一年始大城京師於大興故城之北。中爲天子之宮。宮城周回九里三十步。東西四百八十步。南北六百十三步。崇三十有五尺。明成祖初封於燕。其邸卽元隆福興聖諸宮遺址。在太液池西。元舊內在太液池東。後永樂改建都城。則燕邸及元舊內並爲西苑。而宮城則徙而之東。前清因之。爲紫禁城。

午門

午門爲舊紫禁城之正門。門前左設嘉量。右設日圭。中闢三門。平時中門關閉。啓東門出入。西門爲亡洞。禁止通行。門內西廡之中爲熙和門。東廡之中爲協和門。楹柱間懸鐵練。約三尺許。相沿指爲清高宗出巡繫驢處。其處適當西北風口。鐵練常時微動。俗傳有風不動無風動。甚非。余嘗於長夏無風時。目擊其靜止。蓋亦非永動也。兩廡之北正中南向爲太和門。

一

調查

太和門

門前劍獅二環以金水河跨石梁五。即內金水橋也。左右門二。左曰昭德。右曰貞度。近已改易其名。門內東廡中爲體仁閣。西廡中爲宏義閣。左右翼門東西向。正中爲太和殿。

太和殿

殿前丹陛三層。環以白石闌。間列寶鼎十八。銅龜鶴各二。日圭嘉景各一。丹陛下列品級山。前滿朝賀時。皇帝登殿。殿額太字。俗謂百寫作大字。殿嵩以弓矢束棉滿墨。射成太字。非也。殿左曰中左門。殿右曰中右門。殿後正中南向爲中和殿。

中和殿

殿額曰允執厥中。清大祀看祝版處。西廡第二連房。爲銅器庫。殿後爲保和殿。

保和殿

二

殿額曰皇建有極。清於除夕日。皇帝升殿。筵宴蒙古王公。作樂獻舞。左右旁門曰後左後右。殿後迤北十餘武。崇基列陛。與殿相對者。即乾清門也。自午門至北。歷殿三。凡門數重。皆外朝之制。而在午門左右者。由協和門東出爲文華殿。

文華殿

殿前丹陛與露臺相值。爲傳東心殿。祀皇師帝師先聖先師之位。後爲文淵閣。貯四庫全書。再後西向爲上駟院。東北爲攝華殿。皇子所居。東南左轉而北。爲國史館。館南爲華門。外有下馬石碑。即舊紫禁城之東門也。由熙和門西出爲武英殿。

武英殿

殿前東爲凝道殿。西爲煥章殿。後爲敬思殿。東北爲恆壽齋。西北爲浴德堂。北爲方略館。再折而北。東向爲回子學。西向爲緬子學。又北正中爲內務府署。果山水宮屬焉。西

爲威安宮。宮左右各三間。爲尙衣監。南爲南薰殿。稍北卽西華門。舊爲紫禁城之西門也。凡此皆外朝之制。而自乾清門左右。以至神武門。則爲內廷宮掖。

乾清門

門居保和殿之後。前列金獅二。左右門曰內左內右。東西相通曰隆宗門景運門。內卽乾清宮。額曰正大光明。中設寶座。皇帝早朝辦事。召見羣臣於此。左右列圖史璣衡諸器。前列銅龜鶴各二。日圭嘉量各一。寶鼎四。東丹陛之下。有文石臺二。上安社稷江山金殿。宮之東爲昭仁殿。額曰天祿琳瑯。殿左東出爲龍光門。宮之西爲宏德殿。殿右西出爲鳳彩門。稍南爲端凝殿。與端凝殿相對曰懋勤殿。凡圖史翰墨之具。皆貯於此。殿南爲批本處。南西出爲月華門。門南爲奏事處。向北者爲南書房。宮之後爲交泰殿。殿御用寶槩於此。殿後爲坤寧宮。宮後北向正中爲坤寧門。門外御花園。園正中南向者爲天一門。門北爲欽安殿。

欽安殿

殿奉玄武神。殿東稍北。疊石爲崇山。中有石洞。御書雲根二字。有御景亭。亭東爲摘藻堂。堂前存池。池上爲浮碧亭。南爲萬春亭。再南爲絳雪軒。多植海棠。殿西稍北爲延暉。內額曰迎清室。相對爲四神祠。閣西爲位育齋。齋西爲毓翠亭。亭西有池。池上爲澄瑞亭。南爲千秋亭。又南爲養性齋。殿後爲承光門。北向列金象二。左爲延和門。右爲集福門。正中爲順貞門。其北卽神武門。爲舊紫禁城之北門。

東西永巷

由日華門而東。爲東一長街。有景仁承乾鍾粹三宮。鍾粹宮之東。爲東二長街。有延禧永和景陽三宮。北門千嬰門。由月華門而西。爲西一長街。有永壽翊坤儲秀三宮。儲秀宮之西。爲西二長街。有啓祥長春咸福三宮。街北爲百子門。近東者爲重華宮。前爲崇敬殿。後爲翠雪館。東廡爲葆和殿。額曰古香齋。西廡爲浴德殿。額曰抑齋。宮之東爲漱

調 查

三

調 查

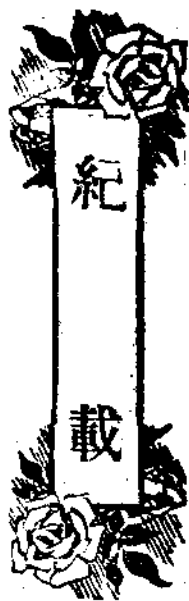
芳齋。月華門之西爲遵義門。中南向者爲養心殿。殿東暖閣內有隨安室。西室爲三希堂。殿後爲穿堂門。殿東室額曰芋齋。

景運隆宗門外

景運門之東爲肅誠門。中南向者爲奉先殿。殿東夾道卽蒼震門前直街也。街東爲壽宮。宮垣百二十七丈有奇。東西三十六丈有奇。爲清慈禧太后駐驛之所。門六。皇極、欽禧、錫慶、履順、蹈和、保泰是也。皇極門前有九龍碑。照壁上飾綠琉璃龍九條。蜿蜒蟠距。各有姿勢。隆宗門之西爲慈寧宮。額曰寶籙駢禧。東爲長位門。西爲壽康門。後爲壽安門。慈寧宮爲慈禧太后受賀處。內爲春禧殿。殿後爲壽安宮。其北爲英華殿。有菩提樹。乃明神宗母李太后所植。卽九蓮菩薩也。今樹尙在。蓋二百餘年物矣。殿西有城隍廟。清雍正四年建。廟東爲祀馬神之所。又東卽神武門。門前爲北池子。過爲橋北上門。達景山。

(未完)





正定中學校野外會操誌略

本校爲提倡軍國民教育起見由職教員會議每學期舉行野操一次以振起學生尙武之精神而輸入軍事之知識其事前布置及戰鬪情形列左

(一)事前布置

十一月二十四日下午課畢令全體學生齊集操場編練隊伍分作南北二軍南軍由張教員文山統率出城東門北軍由郝教員海鵬統率出城北門各携旗鼓槍械於二十五日下午出發會戰於正定城外東北隅其作戰計畫假定如左

南軍想定

南軍由藁城縣出發擬佔據正定府於十一月二十五日上午十二點行抵滹沱河南岸凌透村附近據間諜報告刻下正定城內空虛東南西三門緊閉惟北門展開有少數巡警把守并聞北教場之子藥庫所存彈藥甚夥看守兵僅十餘名又聞有靈壽縣方面之敵人前來保護其前部已行抵雕橋莊向正定北門前進此時第二連所受之命令如左

紀 載

一

紀 載

1 敵人由靈壽方面向正定前進

2 本軍擬以佔據正定府城

3 貴官帶領部下先行渡河經過大小林濟及正定東門迅速佔領正定北門及北教場之子藥庫

4 余率領本隊爲後援

注意 戴黑帽者爲敵人

小紅方旗一面代敵人一小排

北軍想定

北軍於十一月二十四日晚十二點在靈壽縣接到保護正定之緊急命令二十五日早五點由靈壽縣拔隊上午十

二點行抵三角村東端此時給前衛(第一連)之命令如左

1 敵人現由藁城向正定前進其前部約已行抵大小林濟

2 本軍擬到北關一帶防守北門並保護北教場之子藥庫

3 貴官帶領部下經過車站北方迅速佔領北關東之蕭家坎一帶設有餘裕須作簡單防禦工程

4 余帶本隊隨後前進

注意 戴白帽者爲敵人

小紫方旗一面代敵人一小排

(二) 戰鬪情形

是日下午一鐘天陰風起南北軍均整隊出赴目的地參觀者均在城上翹首遠望見北軍出北門後即遣偵探視察敵人所在南軍出門則不見形跡掩土邱林木而進偵探亦時隱時現北軍得偵探報告大隊遂趨東北溝道中分遣一隊奔城隅指揮亦頗敏速南軍見前有敵人則旋起旋伏旋進行節次前進着着得勢兩軍均思佔地利爭勝故陣綫亦漸北移此時鎗聲號令聲喊殺聲均震耳膜再前演作衝鋒止焉是日兩軍奔馳數里精神異常煥發自始至終不少懈參觀者均爲之鼓掌云



國民學校之通弊及補救之一斑(續第二十一期)

蕭春華

二 缺乏完全教師

國民教育爲立國之基礎。此中外人士所公認也。釀資財。費時日。苦勵籌畫。慘淡經營。大而校舍校園。小而一盃一盞。莫不爲兒童而設。良以此日之兒童。爲以後刷新社會之材料。支持國家之棟樑。莘莘學子。受賜多矣。然而辦學諸公。之教育兒童。乃間接的關係。故教育實地之施行。咸借手於教師。陶冶品性。發育身體。及生活上種種之知能。皆當以兒童爲本位。教師爲客觀。且教師受國家之託。社會之請。以應兒童之要需。事至大責至重。設使道之不純。業之不精。知能之未優。則本身教育既歎闕。如更何待問從學之兒童乎。故欲達到教育目的。不可不求完全教師。而願爲教師者。亦不可不自求達於完善也。今執途人而問之曰：「汝之子入學校乎？」必答曰：「前曾入校。今已改業矣。」教育之退化。蓋已可見一斑。更有輿論數條。出人意外。足令聞者瞠目。甲之言曰：「吾兒未入學校時。氣質尙溫和。今則動曰平等自由。雖爲不法事。亦不服從。余之告誡矣。」乙之言曰：「吾兒入學校之始。先生卽命爲其買石板石筆。謂校中當習算學。今四年矣。猶未能爲我算米賬也。」丙之言曰：「吾兒入學。將四載矣。余命其寫借據收條。尙不能成。苟求爲文。更無望矣。」丁之言曰：「吾兒入校。他無所能。惟見其削竹頭。剪紙角。搓泥丸。倘或興盡。開口便唱多列米法西吾。」

談叢

一

不知其何謂也。其他種種消極之言，筆難盡述。然就此數端，可知教師之資格不完，教師之責任未盡，察其內容，得下列種種之原因。

(甲)過於寬縱。

(一)紀律太亂。余嘗參觀某校，見兒下堂上堂，如蜂湧蟻圍，教授時任意出入，休息時互相罵詈攻打，就寢後猶喧笑不已，而教師猶曰：此天真爛漫之兒童也。

(二)作文太少。科舉時代，大率三八作文，與現在每週作文一次之例正同。今之國民學校，多半月作文一次者，甚有一月僅作文一次者（藉口月考）一曝十寒，無怪兒童之不能為文也。

(三)學科不完。避難就易，為兒童之通病。教師有聽兒童自擇教科者，或曰：我不能習算，每值算學時間，請改作手工，或曰：我讀國文，不能記憶，每值國文時間，余作圖畫一幅，或以算術易習字，或以體操代樂歌，頭緒紛亂，形式參差，欲求普通通知能，豈可得乎。

(四)感情太薄。設立城市之學校，多一教員兼任數校功課者，此校教授時間畢，勢難久羈，必馳赴他校，所授有不明了處，兒童無從質疑，及明日再至，不但有本日之功課，且先日不明了之點，兒童亦忘之矣。設於鄉村之學校，教師又多有兼任社會之閒事者，授課以前，及課畢之後，大率不在校中，甚有因外事牽累，曠課數日，或數月者，校中惟學童三五，廚役一人，日作牧奴之戲而已。夫如是，則兒童之受益與否，不待問矣。

(五)誤解自由。教師行為不正，兒童受害非淺。今之教師，有日間授課照常，乘夜至附近，與二三狎友打麻雀，闖

葉子。及一切戕害精神。敗壞名譽之事。兒童偵知其隱。亦與博具。在校中仿爲之。甚至過夜不止。教師卽知之。亦不便下禁令。亦惟有藉口自由耳。殊不知自由於法律之外矣。嗚呼。此等兒童。不問而知其爲將來社會之蠹。又何有革新社會之希望乎。庸師誤人。如是如是。吾不知其是存何心也。

(六)誤解平等。某教師常語兒童曰。『授課時有師生之分。課畢則朋友而已。言行儘可任意。不必拘也。』此固教師之美德。於教育原理。頗有心付者。然踰越理法之言行。不能自制。宜乎易見兒童之貌。視常招兒童之詈罵也。

(七)身體太弱。教育之職務。須接續進行。分所應盡。舉皆擔負。身體羸弱。難免間斷。而教育上之美果。難期矣。每見日課方畢。教師已不支。遂臥牀睡眠。兒童之喧笑。舞跳。爭鬪。諸惡德。不及顧也。

(八)知識太陋。教師之知識。優兒童之知識。不可斷言。每見國民學校之教師。謂現在審定之教科太淺。淡而寡味。讀之令人生厭。且大言語人曰。『甚麼人刀尺手足。山水田。吾不知其何所本。』遂毅然棄之。令初入學校之兒童。讀古文之原道阿房宮賦諸篇。吾曾聽其講解。數者尙不了了於心。六七齡之兒童。宜乎不能領悟也。

(乙)過於嚴厲

(一)容貌太頑固。前之私塾教師。有權充國民學校教師者。其妄自尊大之心。已深入腦海。兒童之屏息重足。如木偶。彼卽視爲無上之尊榮。頑固之容。我見猶憎。况兒童乎。社會貓鼠之誚。誠不爲過矣。

(二)語言太粗暴。余前參觀某校。適爲上午第二堂教授時間。見一生手持課本。越起及門者。再。教師亦不之顧。未幾該生復來。左手持書。右手指字。向教師詢問。蓋將以質疑也。教師旋厲聲曰。『當予講時。汝在作何事。』

非其時。有客在速去。爾非讀書種子。勿徒累人。該生遂退。余注視之。已將出啼矣。予乃呼之轉。詳爲解釋。復問悟否。答言已悟。乃令其去。不然。則此兒請益好問之心。已從此止矣。移時。教師他往。余復問此兒童曰。汝師常如此乎。抑今日始如此乎。答曰。常如此耳。余復問曰。然則汝以前所讀之書。均已不問。卽領悟乎。復答曰。我有不解。每問於某友。今渠未來校。故我冒昧至是也。

(三)管束太嚴。 諺曰。嚴師出好徒。此蓋專指違犯禮法者也。今每有本此意旨。雖兒童之一言一動。猶必嚴加束縛。余曾至某校。見兩生方對語。適教師來。旋發其狂悖之聲曰。爾二人何語。趣言之。趣言之。遲則不汝貸也。兩生相顧不語。面赤耳熱。似受刺激過甚者。教師猶耿耿怒視不瞬。余乃參言曰。兩人適偶語。君得無效秦皇苛法以棄市乎。教師有慚色。一笑而散。

(四)教授時間太拘。 教授時中。不得出教室。爲學校之通例。然小學校兒童。身體未強。體溫不足。每有一時便溺數次者。余曾見某校教授習字。至半句鐘時。某生向教師請出溺。至再至三。終不許。未幾。某生不能忍。而溺已由腿及地矣。噫。束縛如此。直是囹圄。又何學校之足云乎。

(五)考試時間太促。 月考或小考。以及學期考試。揭題時。必指定時間。俾不怠於所事。然稍逾數分鐘。亦只可在本課文上。扣減分數。今有逾一分鐘。教師遂不閱本課之卷者。兒童功敗垂成。殊可悲也。

(六)體罰太刻。 鄒村小學。多染私塾習氣。兒童講解不明。生字遺忘。或違背校訓者。每有杖手杖腿罰跪之舉動。以致兒童之廉恥完喪。何怪浸戒不悛也。

以上所述。均就形式上。違背教育原理者。已覺無限之悲憤。至教授管理訓練。養護之種種內容。則愈不堪設想矣。完



成績選粹

參觀軍隊演習誌略

北京高等師範附屬中學第四年生 陳用才

自倭司麥倡鐵血主義。毛奇和之威廉第一。成之德意志。遂以陸軍雄歐洲。歐洲各國轉相視摩。悉成勁旅。日本維新。參仿德操。而變通之名震東瀛。中國軍制步武列強。新練護軍各營。初惟參用德制。嗣經修改。斟酌於德日之間。規模乃大備。學校設兵操一科。隱以兵法部勒學生。俾成文武通材。亦軍國民教育之旨也。學界軍界非互有關係者耶。五年十一月二十六日。為第十一師第四十三團檢閱之期。是日天氣嚴寒。風塵大作。我軍學生。從體操教師石先生於午前結隊往觀焉。入其軍寨。則第三營已整隊齊立矣。我隊北向立。寒風撲面。肢冷如鐵。及夫軍令一出。兵士景從。步聲得得。響答相應。舉鎗及肩。不偏不倚。縱橫有節。跪臥自如。其百變而不離其宗。有如身之使臂。臂之使指。誠我學。生界所不及也。復作歸隊式。秩然整齊。無何機關鎗隊至。演鎗之取合及開放等法。動作又與前異。余輩立觀者久。志則肅然。敬氣則奮然。興覺心與身之熱度。漸加不復。苦風寒之刺骨矣。觀畢歸校。以為參觀所得。足振尙武精神不少也。爰撮誌其大略云。

學者宜愛惜光陰說

京師公立第一中學校第三年生 孫瑞徵

學人之通病。所最希冀者。將來所最惜戀者。既往所最悠忽者。現在夫以現在之時光。而漠視之。則日復一日。年復一。

成績選粹

年。可。畏。之。時。期。轉。而。成。無。聞。之。歲。月。微。特。學。問。功。業。不。能。漸。積。於。崇。高。而。有。用。之。精。神。竟。消。磨。於。寒。暑。往。來。之。際。天。地。之。生。我。何。為。亦。大。負。造。化。運。行。之。用。矣。夫。造。化。所。運。行。者。即。光。陰。也。無。一。人。不。在。光。陰。中。亦。無。一。日。不。在。光。陰。中。特。流。光。若。駛。而。人。不。知。寸。陰。宜。競。而。人。不。奮。斯。可。惜。耳。豈。知。聖。賢。豪。傑。其。豐。功。偉。業。莫。不。由。光。陰。積。累。而。成。是。故。文。王。日。不。遑。食。所。以。有。緝。熙。之。德。也。傳。說。遜。志。時。敏。所。以。成。典。學。之。功。也。與。夫。董。子。下。帷。而。園。不。窺。孫。康。讀。書。而。雪。可。映。此。皆。因。光。陰。之。可。貴。而。乘。時。有。為。以。求。學。問。之。有。成。者。此。學。者。所。習。知。也。然。而。愛。惜。光。陰。者。豈。易。得。哉。或。因。循。不。前。而。今。日。之。修。為。竟。欲。俟。諸。異。日。或。委。靡。不。振。而。己。身。之。擔。負。輒。思。委。之。他。人。夫。藉。有。限。之。光。陰。求。無。窮。之。學。業。雖。分。陰。是。惜。尙。未。必。有。補。於。蹉。跎。而。奈。何。虛。擲。光。陰。乎。惟。愛。之。而。尊。同。拱。璧。則。進。德。修。業。必。與。光。陰。以。俱。新。惜。之。而。寶。若。兼。金。斯。日。就。月。將。不。任。光。陰。之。空。度。我。不。負。光。陰。我。即。不。愧。所。學。矣。不。然。青。春。難。再。老。大。徒。傷。恐。欲。求。長。生。之。藥。而。蓬。海。難。通。欲。成。晚。蓋。之。功。而。河。清。難。俟。也。嗚。呼。茫。茫。大。造。待。我。綱。維。攘。攘。蒼。生。待。我。拯。濟。他。年。之。功。業。皆。自。今。日。之。學。問。中。來。實。者。自。今。日。之。光。陰。中。來。也。學。者。其。勿。悠。忽。現。在。也。可。

漢高帝滅楚論

京師公立第三中學校第四年生 周學慎

天。下。之。事。勝。於。懼。而。敗。於。忽。懼。者。福。之。源。忽。者。禍。之。門。此。千。古。不。易。之。理。也。夫。漢。高。帝。滅。楚。其。間。勝。敗。之。因。豈。非。懼。與。忽。之。所。致。乎。當。漢。楚。相。持。之。際。漢。有。三。傑。輔。之。而。楚。有。范。增。漢。修。守。戰。之。備。不。決。於。高。帝。而。一。切。決。於。三。傑。楚。有。范。增。而。不。聽。一。決。於。獨。斷。獨。行。夫。漢。用。三。傑。高。帝。之。有。志。於。天。下。也。楚。用。范。增。獨。非。有。志。於。天。下。乎。漢。楚。並。峙。當。時。天。下。之。勢。不。在。漢。而。在。楚。漢。之。能。用。三。傑。由。高。帝。之。虛。心。有。以。容。之。懼。天。下。之。不。我。歸。也。楚。獨。恃。其。暗。噫。叱。咤。之。威。拔。山。扛。鼎。

之力。有一范增。而不能用。而天下終歸於漢。此無他。輕忽之罪。楚無可辭矣。然而楚非不能滅漢也。鴻門之役。高帝乃
漏網之魚耳。彼時殺之。如屠牛豕耳。何楚之不忍。若是耶。英雄並立。勢難俱生。楚不知此。致有烏江之刎。亦可慨矣。然
吾謂高帝之得天下。不得於三傑。而得於憂懼。楚之失天下。不失於棄范增。而失於輕忽。嗚呼。懼者勝。而忽者敗。其理
豈不益信哉。

太史公周覽名山大川故其文有奇氣論

京師公立第三中學校第二年生張譔行

或問曰。廉頗之將軍也。遲鈍而奏功。龐涓之領衆也。迅速而獲咎。遲與速較。果孰愈哉。何爲拙者福。而巧者禍乎。曰。喻
以操舟者。則明矣。今夫江湖舟子。乘槎萬里。出沒風濤。彼則操舵覘星。歷萬變而自若者。其技精。其神定也。若溪澗之
舟子。盪槳微波。不帆而行。試之江湖。則鑿槳失舵。身罹滅頂之凶矣。蓋其所見者小。所歷者常。能行溪蓋之舟。未足語
江湖之大也。廉頗之遲。江湖之舟子也。龐涓之速。溪澗之舟子也。此其所以一福而一禍也。夫將兵操舟者。如是。即文
學亦何獨不然。此太史公周覽山川。而文有奇氣之所由來也。語有之。盡信書。不如無書。博涉典籍。所以考古也。廣求
聞見。所以通今也。鄉曲陋儒。一得自封。皓首鑽研。不離故紙。所知者。古人陳迹而已。所謂溪澗之舟子也。五柳公讀書
不求其解。而東皋舒嘯。清流賦詩。浮雲出岫。委懷琴書。無殊乎太史公之周覽。故其文清逸。有瀟灑出塵之觀。非得周
覽之效。何能若斯乎。所謂江湖之舟子也。且名山大川者。天地之精英也。得天地精英。而周覽之。其文之奇。有自來矣。
昔孔子登泰山。而小天下。衛玠臨長江。而歎蒼茫山川之氣。感人若此。文章有天籟。皆於此際得之矣。此龍門一書。所
以彪炳漢代也。夫

成績選粹

三

成績選粹

陸生時於漢高帝前稱說詩書論

京師公立第三中學校第二年生 張譜行

四

夫沛。兩。之。於。大。旱。一。飯。之。於。久。饑。豈。不。宜。哉。策。國。之。道。亦。然。因。乎。時。以。施。治。而。已。矣。因。乎。時。者。立。國。之。本。也。不。因。乎。時。倒。行。逆。施。其。禍。可。勝。言。哉。讀。史。至。陸。生。於。漢。高。前。稱。說。詩。書。而。有。感。矣。夫。漢。高。起。亭。長。提。三。尺。劍。馬。上。取。天。下。遂。以。為。天。下。萬。世。之。業。無。不。可。以。馬。上。成。之。噫。彼。黔。首。鞭。撻。而。取。有。如。探。囊。易。也。於。是。科。頭。迎。士。洗。足。見。儒。備。極。毀。辱。斯。文。之。能。事。殆。不。知。能。創。用。武。守。成。用。文。之。義。矣。夫。秦。始。滅。六。國。服。匈。奴。天。下。既。定。又。復。聚。豪。傑。於。咸。陽。命。蒙。恬。將。兵。四。出。以。威。四。海。元。元。病。不。聊。生。豪。傑。雲。起。而。亡。之。矣。項。羽。以。子。弟。八。千。縱。橫。天。下。三。分。有。其。二。而。卒。敗。死。烏。江。歎。非。戰。之。罪。者。其。故。何。哉。曰。是。皆。窮。兵。黷。武。不。知。時。宜。而。已。矣。漢。高。不。鑒。前。車。之。禍。而。猶。欲。以。武。雄。人。觀。其。大。風。猛。士。之。歌。其。好。武。之。心。固。流。露。言。語。間。也。嚮。使。無。平。勃。之。大。臣。託。以。六。尺。之。孤。則。股。肱。誰。竭。忠。貞。何。恃。呂。氏。之。變。天。下。之。禍。因。漢。高。雄。心。而。致。之。豈。不。危。歟。陸。生。深。見。大。計。能。發。固。本。探。原。之。論。以。濟。時。艱。抑。亦。人。傑。也。哉。





版籍叢錄

(續第二十一期)

伯恒雜錄

癸辛雜識買廖刊九經本最佳裝遞以泥金爲籤

又云賈似道與其門客廖瑩中刊書甚多如全唐詩話悅生隨筆一百卷所援引多奇書

志雅堂雜抄賈似道自江上奏功廖瑩中以從戎功特賜黃金百兩廖鑄匣以爲酒器楊尙書作篆古勒銘有云國有

大功一相禹胙曰余瑩中與隨旆旂文昌孫子是室用誰其~~之~~之史臣楊棟

廖瑩中號藥洲邵武人登科爲買師憲之客嘗爲太尉承知藥洲相傳刊書時用墨皆雜泥金香麝爲之

范文正公集南宋初番陽郡齋所槧州學原本後題嘉定壬申仲夏重修朝奉郎通判饒州軍州兼管內勸農營田事

宋鈞朝請大夫知饒州軍州兼內勸農營田事趙汜機監修衡石二行天歷刊本序未有天歷戊辰刻於家塾歲寒堂

元刊新箋決科古今源流而論前集後有正書墨記云延祐丁巳孟冬圓沙書院刊行一行

宋刊張子語錄卷末有後學天台吳堅刊於福建漕治二行

宋刊龜山先生語錄卷末有正統戊辰仲夏在金谿義塾重裝一行亦福建漕治刊本與張子語錄行款悉同

宋刊李侍郎六朝通鑑博議後有木記曰畢萬裔宅刻梓於富學堂

附 錄

一

宋人刻梓家塾之書多有歎識錢竹汀跋宋板兩漢會要卷末有至正三年後丁丑秋八月七日陳留邊于昂手整於姑蘇鄧明仲家塾

北宋康節先生擊壤集卷一前後木記題建安蔡子文刊於東塾之敬室細行密字鐫刻至精

元本增刻校正王決元集注分類東坡先生詩卷首集注姓氏後有建安虞平齋務本書堂刊木記

元刊類編屬瀾文選每卷標題下辨行刊雲雲坡家塾鼎新州行係當時帖括之書天祿琳瑯

元刊周易集說末頁有孫貞木繕寫鈔梓於家塾之讀易樓至正九年歲在己丑十一月朔旦誌

象山先生集卷五後有辛巳歲孟冬月安正書堂重刊木記屢嘉定十三年歲在庚戌則木記所記辛巳當是嘉定十四年也

宋槧後漢書目錄後有建安劉元起刊於家塾之敬室一行乃南宋精雕也

魏仲舉集注韓昌黎集目錄後有木記曰慶元六禩孟春建安魏仲舉刊梓於家塾

彭文勤跋春秋經傳集解麻沙刻不記云僅依監本寫作大字以釋文之復正刊行兼刻圖誌於卷首淳熙柔兆涪灘

中夏初吉崗山阮仲獻祺德堂刊

錢竹汀跋史記目錄後有三峰樵隱蔡夢弼傳卿校正之定本記末有建溪蔡夢弼傳卿親校刻於東塾時乾道七年

春王正上日書五帝紀末有墨長印云建溪三峰蔡夢弼傳卿親校謹刻梓於望道亭

又宋文鑄明嘉靖五年晉府志道堂刊

明修金本丹淵集爲金泰和間從宋慶元四年戊午家誠之印州本重梓卷末木記云泰和丙辰悔明軒張定記

明刊詩輯音圖後另有趙府刊於居敬堂七字考明史趙王祐採子厚煜嗣封事祖母楊以考開嘉靖七年聖書褒子

厚煜性和厚構樓讀書文藻瞻麗則所刊趙府卽厚煜所自記焉

(仍未完)

中學文法要略 (續第二十一期)

灤縣段洙編

傳狀類第七 傳者傳也。所以傳其人之賢否善惡以垂示萬世。本史家之事。後則友人亦效爲之。或謂之家傳。則以藏之私家。爲名叙次甚略者。曰小傳。單述軼事者。曰別傳。又謂之外傳。更有托傳。假傳。各分皆以寓意。馳聘文墨者。蓋因其體而異其名也。狀之名一見於論辨類。一見於奏議類。而此則專指行狀而言。或謂之事狀。今又謂之行述。爲乞銘誄傳志。而作與傳相似。惟傳則有褒有貶。行狀出於親朋子弟之手。皆述其平生嘉言懿行。其有遺議者。則諱而不書。所以與傳異也。叙傳狀類第七。爲目十三。曰傳。曰家傳。曰小傳。曰別傳。曰外傳。曰補傳。曰假傳。曰行狀。曰合狀。曰述。曰事略。曰世家。曰實錄。

傳者記載事迹之文。自司馬遷作史記。創爲列傳。以記一人之始終。嗣是山林里巷隱德。可傳細行。可法者。皆爲作傳。然名公鉅卿。其傳皆在史館。文筆不存其事之顯於世者。每在神道碑墓誌銘之屬。不以傳也。惟文人之作表章。所及類皆士夫。潛德閨幽。光其文。往往俊偉足重焉。

家傳在漢唐者極少。宋元後始有之。前清漸多。

小傳見於李義山文集。前此無可考。後人編輯詩文於作者姓名略述其里居官闕。亦謂之小傳。然寥寥數語。不復成

附 錄

三

文。未。可。概。讀。也。

別傳者。固。其。人。已。有。傳。別。舉。一。二。事。以。補。其。軼。近。人。文。集。中。時。有。之。

外傳與別傳略同。小說家多之。有如飛燕外傳。太真外傳之類。是也。亦有分內傳者。其實相似。

補傳者。本傳有遺事。或有之。而軼者。後人從而補之。如東廣微之補亡詩。朱紫陽之補大學格致一篇。是也。補傳之作

仿此。

假傳者。托物作傳。以見意。如韓文毛穎傳之類。

行狀。自六朝後始名之。漢時祇謂之狀。如胡幹楊原伯皆有狀。所以述死者之行誼。及爵里年壽後裔生卒年月。謂之

狀者。或尙考功太常以議諡。或付史館。或乞人撰文而名之。亦謂之行述。

合狀。卽仿合傳體爲之。

述者。漢書於傳贊外。別爲述贊。謂述其事而贊之也。陶淵明史述。通作韻語。與贊相似。蓋仿漢書體者。後世作行述。但

謂之述。不復用韻。

事略。非指一事而言。凡平生大概。皆具與雜記。某人事不同。

世家亦傳體。特有爵祿。以世其家者。史以此列於傳體之前。諸文集中亦仿爲之。

實錄。始於韓昌黎作順宗實錄。後世有實錄館之設。所書皆天子事。唐李習之有皇祖實錄。以序先世之事故。實錄不

專屬之帝王也。

(仍未完)

附 錄

三七差分求衰法

舊書三七差分。多以比例求之。每多一衰。則各衰皆變。學者困之。鄙人昔年學衰分時。曾創一法。同學者習而稱便。今附表後。願方家尙有以教我焉。

(求三衰)

則 首衰 = 3×3

二衰 = 3×7

三衰 = 7×7

(求五衰)

則 首衰 = 3^4 二衰 = $3^3 \times 7$ 三衰 = $3^2 \times 7^2$

四衰 = 3×7^3 五衰 = 7^4

(求n衰之和)

$$3^{n-1} + 3^{n-2} + 7 + 3 \times 7^2 + \dots + 3 \times 7^{n-2} + 7^{n-1}$$

如此求之。無論若干衰。皆為至小之整數

附
錄

十二

8000.

根	平方	根	平方	根	平方	根	平方
7901	62,425801	7926	62,821476	7951	63,218401	7976	63,616576
7902	41604	7927	37329	7952	34304	7977	32529
7903	57409	7928	53184	7953	50209	7978	48484
7904	73216	7929	69041	7954	66116	7979	64441
7905	89025	7930	84900	7955	82025	7980	80400
7906	62,504836	7931	62,900761	7956	97936	7681	95361
7907	20649	7932	16624	7957	63,313849	7982	63,712324
7908	36464	7933	32489	7958	29764	7983	28289
7909	52281	7934	48356	7959	45681	7984	44256
7910	68100	7935	64225	7960	61600	7985	60225
7911	83921	7936	80096	7961	77521	7986	76106
7912	99744	7937	95969	7962	93444	7987	92169
7913	62,615569	7938	63,011844	7963	63,409369	7988	63,808144
7914	31396	7939	27721	7964	25296	7989	24121
7915	47225	7940	43600	7965	14225	7990	40100
7916	63056	7941	59481	7966	57156	7991	56081
7917	78889	7942	75364	7967	73089	7992	72064
7918	94724	7943	91249	7968	89024	7993	88049
7919	62,710561	7944	63,107136	7969	63,504961	7994	63,904036
7920	26400	7945	23025	7970	20900	7995	20025
7921	42241	7946	38916	7971	36841	7996	36016
7922	58084	7947	54809	7972	52784	7997	52009
7923	73929	7948	70704	7973	68729	7998	68004
7924	89776	7949	86601	7974	84676	7999	84001
7925	62,805625	7950	63,202500	7975	63,600625	8000	64,000000

附
錄

十
一

白 氏 平 方 表

9

7900.

附
錄

根	平方	根	平方	根	平方	根	平方
7801	60,855601	7826	61,246276	7851	61,638201	7876	62,031376
7802	71204	7827	61929	7852	53904	7877	47129
7803	86809	7828	77584	7853	69609	7878	62884
7804	60,902416	7829	93241	7854	85361	7879	78641
7805	18025	7830	61,308900	7855	61,701025	7880	94400
7806	33636	7831	24561	7856	16736	7881	62,110161
7807	49249	7832	40224	7857	32449	7882	25924
7808	64864	7833	55889	7858	48164	7883	41689
7809	80481	7834	71556	7859	63881	7884	57456
7810	96100	7835	87225	7860	79600	7885	73225
7811	61,011721	7836	61,402896	7861	95321	7886	88996
7812	27344	7837	18569	7862	61,811044	7887	62,204769
7813	42969	7838	34244	7863	26769	7888	20544
7814	58596	7839	49921	7864	42496	7889	36321
7815	74225	7840	65600	7865	58225	7890	52100
7816	89856	7841	81281	7866	73956	7891	67881
7817	61,105489	7842	96964	7867	89689	7892	83664
7818	21124	7843	61,512649	7868	61,905424	7893	99449
7819	36761	7844	28336	7869	21161	7894	62,315236
7820	52400	7845	44025	7870	36900	7895	31025
7821	68041	7846	59716	7871	52641	7896	46816
7822	83684	7847	75409	7872	68384	7897	62609
7823	99329	7848	91104	7873	84129	7898	78404
7824	61,214976	7849	61,606801	7874	99876	7899	94201
7825	30625	7850	22500	7875	62,015625	7900	62,410000

十

白 氏 平 方 表

7800.

根	平方	根	平方	根	平方	根	平方
7701	59,305401	7726	59,691076	7751	60,078001	7776	60,466176
7702	20804	7727	59,706529	7752	93504	7777	81729
7703	36209	7728	21984	7753	60,109009	7778	97284
7704	51616	7729	37441	7754	24516	7779	60,512841
7705	67025	7730	52900	7755	40025	7780	28400
7706	82436	7731	68361	7756	55536	7781	43961
7707	97649	7732	83824	7757	71049	7782	59524
7708	59,413264	7733	99289	7758	86564	7783	75089
7709	28681	7734	59,814756	7759	60,202081	7784	90656
7710	44100	7735	30225	7760	17600	7785	60,606225
7711	59521	7736	45696	7761	33121	7786	21796
7712	74944	7737	61169	7762	48644	7787	37369
7713	90369	7738	76644	7763	64169	7788	52944
7714	59,505796	7739	92121	7764	79696	7789	68521
7715	21225	7740	59,907600	7765	95225	7790	84100
7716	36656	7741	23081	7766	60,310756	7791	99681
7717	52089	7742	38564	7767	26289	8792	60,715264
7718	67524	7743	54049	7768	41824	7793	30849
7719	82961	7744	69536	7769	57361	7794	46436
7720	98400	7745	85025	7770	72900	7795	62025
7721	59,613841	7746	60,000516	7771	88441	7796	77616
7722	29284	7747	16009	7772	60,403984	7797	93209
7723	44729	7748	31504	7773	19529	7798	60,808804
7724	60176	7749	47001	7774	35076	7799	24401
7725	75625	7750	62500	7775	50625	7800	60,840000

附
錄

九

白氏平方表

7

7700.

附
錄

根	平方	根	平方	根	平方	根	平方
7601	57,775201	7626	58,155876	7651	58,537801	7676	58,920976
7602	90404	7627	71129	7652	53104	7677	36329
7603	57,805609	7628	86384	7653	68409	7678	51684
7604	20816	7629	58,201641	7654	83716	7679	67041
7605	36025	7630	16900	7655	99025	7680	82400
7606	51236	7631	32161	7656	58,614336	7681	97761
7607	66449	7632	47424	7657	29649	7682	59,013124
7608	81664	7633	62689	7658	44964	7683	28489
7609	96881	7634	77956	7659	60281	7684	43856
7610	57,912100	7635	93225	7660	75600	7685	59225
7611	27321	7636	58,308496	7661	90921	7686	74596
7612	42544	7637	23769	7662	58,706244	7687	89969
7613	57769	7638	39044	7663	21569	7688	59,105344
7614	72996	7639	54321	7664	36896	7689	20721
7615	88225	7640	69600	7665	52225	7690	36100
7616	58,003456	7641	84881	7666	67556	7691	51481
7617	18689	7642	58,400164	7667	82889	7692	66864
7618	33924	7643	15449	7668	98224	7693	82249
7619	46161	7644	30736	7669	58,813561	7694	97636
7620	64400	7645	46025	7670	28900	7695	59,213025
7621	79641	7646	61316	7671	44241	7696	28416
7622	94884	7647	76609	7672	59584	7697	43809
7623	58,110129	7648	91904	7673	74929	7698	59204
7624	25376	7649	58,507201	7674	90276	7699	74601
7625	40625	7650	22500	7675	58,905625	7700	59,290000

八

白 氏 平 方 表

7600.

根	平方	根	平方	根	平方	根	平方
7501	56,265001	7526	56,640676	7551	57,017601	7576	57,395776
7502	80004	7527	55729	7552	32704	7577	57,410929
7503	95009	7528	70784	7553	47809	7578	26084
7504	56,310016	7529	85841	7554	62916	7579	41241
7505	25025	7530	56,700900	7555	78025	7580	56400
7506	40036	7531	15961	7556	93136	7581	71561
7507	55049	7532	31024	7557	57,108249	7582	86724
7508	70064	7533	46089	7558	23354	7583	57,501889
7509	85081	7534	61156	7559	38481	7584	17056
7510	56,400100	7535	76225	7560	53600	7585	32225
7511	15121	7536	91296	7561	68721	7586	47396
7512	30144	7537	56,806369	7562	83844	7587	62569
7513	45169	7538	21444	7563	98969	7588	77744
7514	60196	7539	36521	7564	57,214096	7589	92921
7515	75225	7540	51600	7565	29225	7590	57,608100
7516	90256	7541	66681	7566	44356	7591	23281
7517	56,505289	7542	81764	7567	59489	7592	38464
7518	20324	7543	96849	7568	74624	7593	53649
7519	35361	7544	56,911936	7569	89761	7594	68836
7520	50400	7545	27025	7570	57,304900	7595	84025
7521	65441	7546	42116	7571	20041	7596	99216
7522	80484	7547	57209	7572	35184	7597	57,714409
7523	95529	7548	72304	7573	50329	7598	29604
7524	56,610576	7549	87401	7574	65476	7599	44801
7525	25625	7550	57,002500	7575	80625	7600	57,760000

附
錄

七

白 氏 平 方 表

5

7500.

附
錄

根	平方	根	平方	根	平方	根	平方
7401	54,774801	7426	55,145476	6451	55,517401	7476	55,890576
7402	89604	7427	60329	7452	32304	7477	55,995529
7403	54,804409	7428	75184	7453	47209	7478	20484
7404	19216	7429	90041	7454	62116	7479	35441
7405	34025	7430	55,204900	7455	77025	7480	50400
7406	48836	7431	19761	7456	91936	7481	65361
7407	63649	7432	34624	7457	55,606849	7482	80324
7408	78464	7433	49489	7458	21764	7483	95289
7409	93281	7434	64356	7459	36681	7484	56,010256
7410	54,908100	7435	79225	7460	51600	7485	25225
7411	22921	7436	94096	7461	66521	7486	40196
7412	37744	7437	55,308969	7462	81444	7487	55169
7413	52569	7438	23844	7463	96369	7488	70144
7414	67396	7439	38721	7464	55,711296	7489	85121
7415	82225	7440	53600	7465	26225	7490	56,100100
7416	97056	7441	68481	7466	41156	7491	15081
7417	55,011889	7442	83364	7467	56089	7492	30064
7418	26724	7443	98249	7468	71024	7493	45049
7419	41561	7444	55,413136	7469	85961	7494	60036
7420	56400	7445	28025	7470	55,800900	7495	75025
7421	71241	7446	42916	7471	15841	7496	90016
7422	86084	7447	57809	7472	30784	7497	56,205009
7423	55,100929	7448	72704	7473	45729	7498	20004
7424	15776	7449	87601	7474	60676	7499	35001
7425	30625	7450	55,502500	7475	75625	7500	56,250000

六

白氏平方表

7400.

4

根	平方	根	平方	根	平方	根	平方
7301	53,304601	7326	53,670276	7351	54,037201	7376	54,405376
7302	19204	7327	84929	7352	51904	7377	20129
7303	33809	7328	99584	7353	66609	7378	34884
7304	48416	7329	53,714241	7354	81316	7379	49641
7305	63025	7330	28900	7355	96025	7380	64400
7306	77636	7331	43561	7356	54,110736	7381	79161
7307	92249	7332	58224	7357	25449	7382	93924
7308	53,406864	7333	72889	7358	40164	7383	54,508689
7309	21481	7334	87556	7359	54881	7384	23456
7310	36100	7335	53,802225	7360	69600	7385	38225
7311	50721	7336	16896	7361	84321	7386	52996
7312	65344	7337	31569	7362	99044	7387	67769
7313	79969	7338	46244	7363	54,213769	7388	82544
7314	94596	7339	60921	7364	28496	7389	97321
7315	53,509225	7340	75600	7365	43225	7390	54,612100
7316	23856	7341	90281	7366	57956	7391	26881
7317	38489	7342	53,904964	7367	72689	7392	41664
7318	53124	7343	19649	7368	87424	7393	56449
7319	67761	7344	34336	7369	54,302161	7394	71236
7320	82400	7345	49025	7370	16900	7395	86025
7321	97041	7346	63716	7371	31641	7396	54,700816
7322	53,611684	7347	78409	7372	46384	7397	15609
7323	26329	7348	93104	7373	61129	7398	30404
7324	40976	7349	54,007801	7374	75876	7399	45201
7325	55625	7350	22500	7375	90625	7400	54,760000

附
錄

五

白 氏 平 方 表

7300.

附
錄

根	平方	根	平方	根	平方	根	平方
7201	51,854401	7226	52,215076	7251	52,577001	7276	52,940176
7202	68804	7227	29529	7252	91504	7277	54729
7203	83209	7228	43984	7253	52,606009	7278	69284
7204	97616	7229	58441	7254	20516	7279	83841
7205	51,912025	7230	72900	7255	35025	7280	98400
7206	26436	7231	87361	7256	49536	7281	53,012961
7207	40849	7232	52,301824	7257	64049	7282	27524
7208	55264	7233	16289	7258	78564	7283	42089
7209	69681	7234	30756	7259	93081	7284	56656
7210	84100	7235	45225	7260	52,707600	7285	71225
7211	98521	7236	59696	7261	22121	7286	85796
7212	52,012944	7237	74169	7262	36644	7287	53,100369
7213	27369	7238	88644	7263	51169	7288	14944
7214	41796	7239	52,403121	7264	65696	7289	29521
7215	56225	7240	17600	7265	80225	7290	44100
7216	70656	7241	32081	7266	94756	7291	58681
7217	85089	7242	46564	7267	52,809289	7292	73264
7218	99524	7243	61049	7268	23824	7293	87849
7219	52,113961	7244	75536	7269	38361	7294	53,202436
7220	28400	7245	90025	7270	52900	7295	17025
7221	42841	7246	52,504516	7271	67441	7296	31616
7222	57284	7247	19009	7272	81984	7297	46209
7223	71729	7248	33504	7273	96529	7298	60804
7224	86176	7249	48001	7274	52,911076	7299	75401
7225	52,200625	7250	62500	7275	25625	7300	53,290000

四

白 氏 平 方 表

7200.

根	平方	根	平方	根	平方	根	平方
7101	50,424201	7126	50,779876	7151	51,136801	7176	51,494976
7102	38404	7127	94129	7152	51104	7177	51,509229
7103	52609	7128	50,808384	7153	65409	7178	23584
7104	66816	7129	22641	7154	79716	7179	37941
7105	81025	7130	36900	7155	94025	7180	52400
7106	95236	7131	51161	7156	51,208336	7181	66761
7107	50,509449	7132	65424	7157	22649	7182	81124
7108	23664	7133	79689	7158	36964	7183	95489
7109	37881	7134	93956	7159	51281	7184	51,609856
7110	52100	7135	50,908225	7160	65600	7185	24225
7111	66321	7136	22496	7161	79921	7186	38596
7112	80544	7137	36769	7162	94244	7187	52969
7113	94769	7138	51044	7163	51,308569	7188	67344
7114	50,608996	7139	65321	7164	22896	7189	81721
7115	23225	7140	79600	7165	37225	7190	96100
7116	37456	7141	93881	7166	51556	7191	51,710481
7117	51689	7142	51,008164	7167	65889	7192	24864
7118	65924	7143	22449	7168	80224	7193	39249
7119	80161	7144	31736	7169	94561	7194	53636
7120	94400	7145	51025	7170	51,408900	7195	68025
7121	50,708641	7146	65316	7171	23241	7196	82416
7122	22884	7147	79609	7172	37584	7197	96809
7123	37129	7148	93904	7173	51929	7198	51,811204
7124	51376	7149	51,108201	7174	66276	7199	25601
7125	65625	7150	22500	7175	80625	7200	51,840000

附
錄

三

白 氏 平 方 表

1

7100.

附
錄

根	平方	根	平方	根	平方	根	平方
7001	49,014001	7026	49,364676	7051	49,716601	7076	50,069776
7002	28004	7027	78729	7052	30704	7077	83929
7003	42009	7028	92784	7053	44809	7078	98084
7004	56016	7029	49,406841	7054	58916	7079	50 112241
7005	70025	7030	20900	7055	73025	7080	26400
7006	84036	7031	34961	7056	87136	7081	40561
7007	98049	7032	49024	7057	49,801249	7082	54724
7008	49,112064	7033	63089	7058	15364	7083	68889
7009	26081	7034	77156	7059	29481	7084	83056
7010	40100	7035	91225	7060	43600	7085	97225
7011	54121	7036	49,505296	7061	57721	7086	50,211396
7012	68144	7037	19369	7062	71844	7087	25569
7013	82169	7038	33444	7063	85969	7088	39744
7014	96196	7039	47521	7064	49,900096	7089	53921
7015	49,210225	7040	61600	7065	14225	7090	68100
7016	24256	7041	75681	7066	28356	7091	82281
7017	38289	7042	89764	7067	42489	7092	96464
7018	52324	7043	49,603849	7068	56624	7093	50,310649
7019	66361	7044	17936	7069	70761	7094	24836
7020	80400	7045	32025	7070	84900	7095	39025
7021	94441	7046	46116	7071	99041	7096	53216
7022	49,308484	7047	60209	7072	50,013184	7097	67409
7023	22529	7048	74304	7073	27329	7098	81604
7024	36576	7049	88401	7074	41476	7099	95801
7025	50625	7050	49,702500	7075	55625	7100	50,410000

二

白 氏 平 方 表

期 二 十 二 第 育 教 市 都

第 八 期

內 載 由 七 千 零 一 至 八 千 之 平 方 數

附
錄

白氏平方表

北 平 白 宗 魏 識

冊 十 第

編 二 第



本會紀事

第八次幹事會

五年十二月十二日下午四時在木會事務所開第八次幹事會出席幹事員十二人評議員二人

文牘股長伊齊賢報告 劉會長已於本月八日回京尙須休息數日文副會長因事均不克出席擬推包幹事員庸爲臨時主席衆無異議

文牘股長提出草定新年茶話會及臨時大會開會順序並致各方面函件稿(均無異議)復討論會場桌椅排列方法及購置應用物品均由庶務股辦理餘與武術一項由許耀厚延年俊秀三會員主持之

新年茶話會及臨時大會

會務紀要

民國六年一月三日假京師公立第四國民學校分校開新年茶話會及臨時大會出席會員九十六人 文副會長主席

(一)振鈴開會(午十二時五十分)作樂(公立第四第十二小學校學生)

(二)行政賀禮(會員各就本席起立相互一鞠躬)

(三)主席致開會詞(另有記錄)

(四)劉會長及佟評議員永元譚評議員宗蔭報告考查日本教育狀況(另有記錄)

(五)作樂

(六)開臨時大會討論選舉備補評議員事項 主席報告 五年八月二十日臨時大會討論選舉備補評議員事當時決定至缺額至十人時開臨時大會補選前於第八次評議會調查缺額已逾十人惟距第六年改選期尙有兩月可否補選請到會諸君研究之嗣孟會員心遠方

會 務 紀 要

梁會員錫光伊會員齊賢相繼發言因改選之期較近均主持無須補選(衆無異議)

(七)茶話 (茶點) 作樂

(八)攝影

(九)餘興 武術(體育研究社社員及公立第四第十

二小學校教師學生) 教育次長袁觀瀾先生蒞會參觀

(十)作樂閉會(下午五時二十分)

第 九 次 評 議 會

六年二月七日上午九時在本會事務所開第九次評議會適值大風出席評議員六人幹事員三人 劉會長主席

(一)審議入會會員資格事 主席報告 現由會員介紹康君紹瀛入會應請評議員審議審議畢均無疑義承認入會

(二)趙會員毅伊會員齊賢條舉國民生活於教育培植

二

法意見書事 主席報告 上次評議會議決徵集國民生活於教育培植方法意見現經趙伊兩會員提出意見書二件其中所列方法如何辦理似須先付審查下次評議會再行解決衆無異議遂由主席指定高松秀維潘王允德胡榮桂樸源等五人爲審查員

(三)全國教育會聯合會議決案施行方法審查報告事 梁評議員錫光報告 聯合會議決案經上次評議會決定先審查各案施行方法原案共六件現審查地方教育經費規畫案注意貧民教育案社會教育進行計畫案軍國民教育施行方法案四件擬由本會另籌辦法中學校改良辦法案學校宜用專任教員案二件擬由本會送呈學務局辦理 趙評議員毅復報告 關於經費一項最爲重要宜妥籌善法(決定)照審查意見通過應籌辦法案四件另由會長分配人員研究不以評議員爲限辦法擬定下次評議會再行討論

梁評議員錫光勸議本會提到聯合會公衆補習學校宜制定規程案彼時以係關於北京特別情形應由北京教育會自行辦理不必由聯合會陳請現此案尙在虛懸無有結果此項學校是否有制定規程之必要似當研究（決定）另行研究

主席復報告（一）公立第二十九國民學校函送改正雪中行軍及長城歌歌詞請通知各校事（決定）原書未經審定本可自由改正再另由小學研究會研究（二）趙評議員毅函陳調查東安門內雲神廟堪作本會事務所之用應設法商借事（決定）先調查該廟現歸何處管理有無用項再設法該管機關撥給本會（三）此次新年茶話會由體育研究社員及公立第四第十二小學校學生演習武術並第四第十二小學校學生作樂擬由本會製備贈品（用鏡框裝以相當文字）以伸謝忱兼表提倡（無異議）由股長伊齊賢書記張修辦理

會務紀要

文贈股長伊齊賢報告 前本會陳請教育部添設北京留學歐美學生專額一案經部批令後由前次評議會決定再行陳請惟尙未辦是否陳請似須研究（決定）先調查現在留學美國二人派遣方法再行陳請

第九次幹事會

六年一月九日下午四時在本會事務所開第九次幹事會出席幹事員六人 劉會長主席

（一）送體育研究社等處贈品事（決定）照擬製備
（二）調查選舉名冊事（決定）由文贈股會計股會辦

小學研究會推舉評議員之結果

五年十一月二十六日第十一次開會照章應推舉評議員因是日大風到會人數過少乃決定通信選舉以十二月十五日爲限共收函四十六件每函五人除書誤者外其推定人員計李啓元崇岱伊齊賢王志鈺梁錫光趙李春澤桂柏俊秀高松秀修永元榮英續森松林維藩溪

會 務 紀 要

二 崇 光 胡 榮 桂 郎 豫 增 金 桂 森 郎 德 鈺 趙 松 齡 戴 鈺 鼎 新 趙 錫 麟 博 海 玉 夏 恆 福 董 恩 錫 存 誠 修 永 全 萬 年 張 執 中 何 全 序 桂 清 趙 榮 元 郭 大 鈞 赫 春 林 譚 宗 蔭 廷 績 何 全 增 等 四 十 人 又 金 全 保 金 善 蕭 植 麟 馬 際 雲 洪 永 清 包 文 濂 郭 鐵 霖 雷 延 章 陳 海 榮 郭 彭 賢 葉 堃 屋 等 十 一 人 爲 備 補 評 議 員



教育部直轄京師學務局印行

京師教育報

月刊一册

每册壹角
預定半年
五角五分
全年壹元

每册郵費

京城壹分
各省貳分
外國肆分

本報登載關於教育及學藝事項以廣教育界之見聞研究教育改良為宗旨內容分為圖書法令公牘撰述學術教材研究資料教授批評查視報告勸學紀事學生成績教育小說叢載附錄各門遇有關於重要事項則另編為專件每期登載十門以上凡學校職員師範學生及各地從事學務或有志研究

教育者均

本報以教

各處教育

匡

總發行所

民國六年一月出版

歡迎投稿

同志及友愛等志願發刊伊始義取共同研
作成
賞此

北京教育會緊要聲明

本會編印都市教育按月出版所有本會會員一律送閱惟未經交納常年會費者均
送特此聲明

北京教育會發售都市教育第一編全部廣告

本會自上年四月發刊都市教育月出一冊現滿一年計共出版十二期經各處陸續購取
所餘無多茲特將本會歷期擇存各冊按次彙爲一部定爲都市教育第一編凡十二冊定
價從廉以公同好如有願閱本會都市教育第一編全部者請向本會事務所購取可也特
此廣告

都市教育第一編全部售價列左

本京 當十銅元一百枚 京外 折收郵票一百分 十部以上 照價九折

發行所

北京 西四牌樓
西北路西 教育會事務所