

少年兒童 工作資料



贈閱
請交換

中國青年團
主辦
浙江省工作委員會編印
一九四九年十一月



MG
D132.5
2

(一) 關於建立中國少年兒童隊的決議

——青年團中央常委會通過

(二) 中國少年兒童隊章程草案

——青年團中央擴大常委會上通過

(三) 建立中國少年兒童隊的幾個問題的說明

——青年團中央委員會

(四) 不要把少年兒童隊當作一個少數少年兒童的狹隘組織

——左 林

(五) 兒童不要進行查成份

——楊小團

(六) 建立少年兒童隊的經驗與收穫

——天津二區十八街小學

4



3 2168 8966 1

關於建立中國少年兒童隊的決議

——青年團中央常委會通過

一九四九年七月



(南)

— 1 —

一、爲了組織和教育全國少年兒童，中國新民主主義青年團中央委員會根據團的第一次全國代表大會決議，認爲目前在全國各地有建立少年兒童隊的必要，並將中國少年兒童隊章程草案公佈。

二、中國少年兒童隊是在中國新民主主義青年團領導下的少年兒童組織，吸收九歲到十五歲的少年兒童參加。這個組織是在學習和各種集體活動中，團結和教育少年兒童，培養他們成爲愛祖國、愛人民、愛勞動、愛科學和愛護公共財物的新中國的優秀兒女。

三、各級團委要加強領導少年兒童工作，要廣泛地向少年兒童、向小學教師宣傳少年兒童隊的性質及作用，並須在取得教師們的支持和協助下，首先從工作條件較好的學校與人口較集中、團的工作基礎較好的村鎮開始。青年團中央並責成這些地方團的組織，劃出一部分優秀團員擔任建立少年兒童隊的工作。區級以上的少年兒童隊不設隊部，團的區委以上的少年兒童部，即作爲少年兒童隊的領導機關。學校、機關、街道、村莊（或鄉）各單位有少年兒童隊組織的地方，應設隊部，隊長由隊員選舉產生之。

在已經建立少年先鋒隊、兒童團、小學學生會等少年兒童組織的地方，由該地團委負責召集領導

少年兒童工作的幹部，少年先鋒隊隊長或其他少年兒童組織負責人開會，討論中國少年兒童隊章程草案，獲得大家同意該章程草案後，即按其規定調整組織。

四、團的各區域委員會、省委（區團委）、市委、地委和縣委接到此決議後，應即召開少年兒童工作會議，總結過去少年兒童工作經驗，討論中國少年兒童隊章程草案，定出少年兒童工作計劃，並切實執行。

五、青年團中央擬於明春召集全國少年兒童幹部大會，以便進一步研究少年兒童工作。（詳細辦法另行通知）（新華社北京廿四日電）

中國少年兒童隊章程草案

——青年團中央擴大常委會上通過

（一九四九年十月十三日）

一、名稱：定名為中國少年兒童隊。

二、目的：團結與教育少年兒童學習文化科學知識，具有健康體魄和創造精神，培養愛祖國、愛人民、愛勞動、愛科學、愛護公共財物的好思想好作風，成為新中國優秀兒女。

三、隊員：凡是九歲到十五歲（實足年齡）的男女少年兒童，自願參加少年兒童隊，遵守隊章，參加活動，並經少年兒童隊隊部批准，就可成為隊員。

四、隊的作風：團結、民主、勇敢、活潑。

五、隊的活動：

- ① 努力學習；
- ② 參加勞動；
- ③ 娛樂遊戲；
- ④ 體育衛生；
- ⑤ 積極工作。

六、隊的組織：

① 少年兒童隊是中國新民主主義青年團領導下的少年兒童組織，並按年齡大小分編為少年組或兒童組。（少年與兒童的年齡劃分不機械規定，大致十二歲以下為兒童，十二歲以上為少年。）

② 以學校、工廠、機關、街道、村莊（或鄉）為單位進行組織，以八人到十五人編為小隊，三個到五個小隊編為中隊，三個到五個中隊編為大隊，每小隊設正副隊長各一人，中隊和大隊設隊長一人、副隊長二人。

③ 少年兒童隊在村莊（或鄉）設村隊部（或鄉隊部），在學校、工廠、街道，設學校、工廠、街道隊部，工作需要時，各級隊部可設學習、娛樂、生活等幹事分工合作。

④ 區級以上不設隊部，由中國新民主主義青年團區委以上的少年兒童部門負責領導。

⑤ 少年兒童隊隊長由隊員選舉。

⑥ 中國新民主主義青年團各組團委聘請進步的小學教師和中學教師為少年兒童隊的輔導員。

⑦ 少年兒童隊的日常生活，應定期向上級報告（如不會寫，請輔導員代筆）；上級各種指示，下級應執行，如有不同意見，應迅速反映給上級，在沒有得到上級變更前，仍須執行，養成隊員有服從領導和團體決議的組織觀念。

七、獎勵與處分：

○學習或工作努力，能够團結小朋友，能迅速改正缺點，應受到隊的當衆表揚以至物質獎勵。
○凡不遵守隊章，應受到隊的批評，批評不改由上級隊部給以警告處分，處分後如能改正錯誤，可撤銷處分。

○錯誤嚴重則停止隊籍，在確實糾正錯誤後，經上級隊部批准，可以恢復隊籍。

八、隊歌、隊旗、隊徽、隊禮另訂。

九、本章程草案由中國新民主主義青年團中央委員會公佈，以供全國各地試行。

建立中國少年兒童隊的幾個問題的說明

中國新民主主義青年團中央委員會

一九四九年十月十三日

中國新民主主義青年團中央委員會頃發表關於建立中國少年兒童隊的幾個問題的說明，全文如下：

一、關於名稱

過去解放區少年兒童組織的名稱，一般叫少年先鋒隊，也有叫兒童團。他們曾經在少年兒童中發揮過很大作用。現在全國已快完全解放，新的中華人民共和國已經誕生，全中國廣大的少年兒童，已在自由民主的大家庭中，獲得良好教育和福利機會。爲了適應這一個情況，將少年先鋒隊、兒童團合組爲少年兒童隊，以便更廣泛的團結和組織少年兒童，同時避免從「先鋒隊」的字義上，將少年兒童

組織，誤解成一個少數少年兒童的狹隘組織。

二、關於入隊年齡

中國新民主主義青年團工作綱領上，原規定「吸收七歲到十四歲的兒童參加少年先鋒隊」。現改為吸收九歲到十五歲的少年兒童參加少年兒童隊，從七歲提高到九歲是考慮到在中國九歲以前的兒童，在身心發展和智力方面接受少年兒童隊各種要求尚不够條件，從十四歲提到十五歲，是考慮到十四歲的少年到了入團年齡，但還不够入團的條件時，仍可以留在少年兒童隊裏進行教育。這樣使少年兒童隊和青年團在年齡的連接上保留一個伸縮餘地。

三、關於少年兒童隊的性質

在青年團中央關於建立中國少年兒童隊的決議第二條上，對於少年兒童隊的性質已有決定。因為培養和教育整個少年兒童一代是青年團任務之一，爲了實現這個任務，少年兒童隊必須在學習和各種集體活動當中，團結和教育廣大少年兒童。不能在這些方面使隊員和非隊員之間有很大界限。以保證少年兒童隊的廣泛性。在組織少年兒童隊的步驟上，首先從九歲到十五歲的少年兒童當中，吸收願意進步積極參加活動的少年兒童參加並逐步發展，使在推動整個少年兒童進步上起積極作用。

四、關於決議第三條的說明

(一) 在學校、工廠、村莊(鄉)、街道有少年兒童隊組織的各單位設立隊部，各單位以上不設隊部，這是考慮到剛建立的少年兒童隊，其自治能力和其他條件不可能有自己的單獨組織系統，因此規定少年兒童隊，直接由新民主主義青年團各級團委少年兒童部負責領導。

(二) 在學校的少年兒童，不僅在小學校內應該組織少年兒童隊，而且在初級中學裏凡入隊年齡內的學生亦應該組織。青年團組織必須和學校教師們合作，並取得教師們的支持和協助，在對少年兒童隊教育方面，青年團組織應和教師們經常保持聯繫，共同商討。

不要把少年兒童隊當作一個少數 少年兒童的狹隘組織

左林

大家都需要這個組織

青年團中央公佈少年兒童隊章程草案以後，北京、上海、天津、瀋陽等地的中小學生都紛紛要求入隊，這個現象說明了少年兒童們非常需要有一個組織。

過去，解放區的少年先鋒隊、兒童團在抗日戰爭和解放戰爭期間，曾經出現過不少的抗敵小英雄，在普及教育、慰勞軍隊、站崗放哨、團結廣大少年兒童進行學習和娛樂等活動上，都起了不少的作用，表現出少年兒童愛祖國、愛人民的好品質和愛學習愛勞動的新態度。今天，中華人民共和國已經誕生了，全國就要完全解放，我們相信，今後少年兒童隊在團結教育少年兒童方面，將會有更輝煌的成績。

現在各地團委都已在計劃有重點有步驟地建立少年兒童隊了，這時候值得特別注意的一個問題，就是不要把少年兒童隊當作一個少數少年兒童的狹隘組織。

入隊的條件不要那麼嚴

過去北京市開始建立少年先鋒隊、兒童團的時候，有些學校裏，本來可以入團的小朋友，單是因爲瞪了人家一眼，或者上課遲到過一次，就不能入團。長春市的少年先鋒隊章程草案上規定少先隊是進步少年兒童的組織，因此需要隊員二人或青年團員一人介紹，填寫志願書，並經小隊討論，分隊部批准，舉行入隊儀式後才能入隊，這樣的做法，都會把大多數的少年兒童關在少年兒童組織的大門外，使少年兒童隊脫離羣衆。

在哈爾濱等一些地方，曾經在少年兒童中評成份、劃階級，這也是不對的。地主階級家庭的少年兒童自己並不直接剝削人，本來也不曉得什麼叫做階級，不應該把他的父親、祖父所屬的階級，劃在他的頭上。他入隊以後，和其他兒童在一起受到隊裏的教育，培養成一個愛祖國、愛人民、愛勞動、愛科學、愛護公共財物的好公民，那有什麼不好呢？

並不是『先進兒童』的組織

少年兒童隊是一個羣衆團體，是少年兒童自己的一個組織。是團結和教育廣大少年兒童的一個學校。這和青年團是先進青年的組織是有區別的，決不能把青年團的一套辦法，生硬地搬到少年兒童隊中去運用。

我們必須廣泛的團結和組織少年兒童，使廣大的少年兒童在自己的組織內受到教育，進行有益的活動。當然，並不是說一建立少年兒童隊，就要求把極大多數少年兒童組織起來，如果那樣，也會流於形式，使少年兒童隊失去作用。在開始建隊時，是必須有步驟地先吸收積極學習，積極參加活動的少年兒童，有步驟地向前發展。

隊的活動要適合少年兒童的要求

少年兒童的特點是：生理上發育未完全，還正在發育中，思想單純，各種知識知道得不多，隊的活動必須要適應這些特點。

隊的活動不能太多，同時這些活動應該吸收大多數到全體的少年兒童來參加，不要關在少年兒童隊中自己另搞一套，或在隊員和非隊員之間劃一道界綫，而把隊員在羣衆中孤立起來。少年兒童祇有團結了廣大少年兒童進行學習、勞動、娛樂、體育衛生和積極工作，才能真正發揮隊的作用。

在少年兒童中，是不能強調先鋒作用或模範作用的，因為少年兒童發育不完全，懂得的事情不多，如果強調模範作用，少年兒童祇得拚命的去作，結果，身體搞壞了，事情還沒有做好。

所以少年兒童隊的活動要適合少年兒童的要求，不然就容易把少年兒童隊從羣衆中孤立起來，變成少數少年兒童的狹隘組織了。

兒童不要進行查成份

楊小團

東北有一個脫離生產的兒童劇團，一羣十一二歲的小孩子在『定階級成份』。一個個孩子輪流報告歷史，輪流追查，有一個孩子是女工的兒子，他們甚至追查他的歷史到日本進攻東北以前。（那時這個孩子還沒有出世哩！）那時他家有十幾畝地，於是人家就說他是『中農成份』。爭論了半天，結論是：『即使你後來變成了無產階級，但現在你家又分了地，你就又不是無產階級了！』

這種做法非常錯誤，和青年團中央關於建立少年兒童隊決議的精神完全相反。我們應當指出，却

使在知識青年中間，我們也不應過分強調階級出身問題，剝削階級出身和小資產階級出身的青年學生們，由於和家庭經濟分離，由於中國半殖民地的地位，由於受到進步書籍、理論知識特別是革命運動的影響，很多傾向革命。這是五四運動以來的歷次革命學生運動所已完全證明了的歷史事實。青年團團章中還特別規定了『革命知識青年』入團，可以沒有候補期。何況是兒童！試問孩子出生以前，家裏會有過的十幾畝地，從那裏去影響這個孩子的學習和思想作風？從那裏去影響這個孩子的將來？試問有那一個孩子曾經參加過剝削？

這些領導孩子們定成份的同志忘了，我們的革命最後目的是什麼？不是要消滅階級嗎？我們今天進行農村土地改革等階級鬥爭，進行劃分階級，目的是爲了消滅地主階級。在談到一個成人的思想時聯系他的階級成份，目的是爲了肅清反動派給他的壞影響，爲了提高他向反動階級鬥爭的覺悟。也是爲了消滅反動階級。在將來共產主義社會裏，階級是要消滅的。我們決不是要使階級存在得愈久愈好。今天新民主主義教育下的孩子們，將來一定會享受到無階級社會的幸福，現在就應該培養他們愛祖國、愛人民、愛勞動、愛科學、愛護公共財物的思想作風，使他們脫離上一代的剝削階級的影響，所有的孩子都能成爲新社會的建設者。即使地主階級的孩子，我們的態度也是好好教育他，要他長大後成爲人民的兒子，不再做地主（那時也沒有地主了）。爲甚麼要在孩子中間進行查成份？要他牢牢記住：『我是小資產階級的孩子，我絕不是勞動人民的孩子，絕不是無產階級的孩子。』這目的是甚麼？作用甚麼？領導孩子定成份的同志可會想一想嗎？

這種在少年兒童中查成份的做法，是完全錯誤的，應當堅決反對，予以克服。

附註：本文中所舉出那個兒童團給女工的孩子定的成份，也是完全不對的。工人家中分了地，他主要仍依靠做工爲生，並不能因此喪失無產階級成份。

建立少年兒童隊的經驗與收穫

天津二區十八街小學

解放以後的天津兒童們迫切地要求建立自己的組織，在第一次團代大會上也決定了培養和教育整個少年兒童一代是青年團的任務之一，爲了實現這一任務，團中央更在十月十四日常委擴大會上，決定建立少年兒童隊，並發佈了中國少年兒童隊的章程草案。

天津市籌委首先就號召了小學團員同志開展這個工作。因爲這是一個完全生疏的工作，所以採取了重點試辦的方針，首先在十區示範及二區十八街兩校開始建隊。在建隊工作中，學生們都有了很大的轉變，這證明少年兒童隊是教育兒童最好的方式，建隊本身就是一個教育兒童的過程。

建隊過程中，兩校摸索出一些經驗，但並不成熟。這裏僅把十八街小學建隊的一點經驗寫出來，供給團員同志和教員們參考，希望大家研究，提出問題來一起討論，同時希望小教團員和教師們對建隊和隊建立起來以後，如何開展活動和教育兒童問題加以研究。

開始工作

十八街小學的建隊工作開始了，在進行宣傳前，先舉行了一個全體同仁座談會，在團的領導下，

全校教員一起展開了這個工作。在座談會上決定根據隊章向學生說明少年兒童隊的組織及任務，如果宅同學願意參加，就要他們寫：爲什麼要參加少年兒童隊？參加以後我怎樣做？兩個問題。進行兩天的宣傳後，同學情緒很高，恨不能馬上把隊建立起來。當時我們不知怎樣辦了，後經總支指示：醞釀工作應當長些，很快的建隊恐怕架空無內容。這時，經同仁們研究，組織了建隊籌委會，並號召同學用實際行動爭取入隊。在學校的第一次臨時考試，學習競賽及秋季清潔大掃除等工作中宣傳什麼是少年兒童隊，培養在這些活動中，所湧現的大批積極同學。本月十六日的團日大會上，聽到關於建立少年兒童隊的報告，更明確了建隊應在上級團委領導下，慎重地、有計劃、有步驟地去做，於是，開始進一步的深入宣傳，着重對於隊章的說明，採用故事體裁、報告等多樣方式。在講解時，不談空洞理論，舉實際例子，截至今天止，三週間，在建隊的五六年級四班中，已有一百三十七人申請了。

兒童在建隊中的具體表現

在學習、紀律、互助、團結、勞動各方面，同學普遍都有了進步。學習較前普遍積極認真了。五甲這次考試，全班的總平均達到七十八分，該班四十六位同學中，有三十七人申請入隊。同學們有了自覺的紀律，上下班站隊都變得快了，上課聽講都用心了，多數同學在休息時愉快地帶着低班次的同學做有趣的遊戲。六甲同學把院子舖平了，尿桶下的臭泥拾走了，工作得滿頭是汗也不休息。飲水時，大同學給小同學倒水，先讓他們喝。男女同學在課後也自動的拉起手唱歌，六乙的同學自動要求男女同學座位混編，而過去男女同學是連話也不說的。

由於建隊，同學對政治、對組織開始有了認識，知道這是進步的，團結教育廣大兒童的組織，認識到中國共產黨是中國人民的領導者。

幾點經驗

一、行政和全體同仁的思想一致，共同努力結合教育進行建隊；校當局希望把學校搞好，同仁們希望把同學教育的好，所以求得合作，步調一致，增強兒童入隊的信心。在開展學習競賽中，魏希班老師病了，其他四位同仁澈夜替她改卷子，平均分數，終於在次日做到全校各班一齊發表成績，鼓勵同學學習情緒，使工作順利開展。

二、適當掌握兒童高漲情緒，化爲學習互助的具體行動，提高兒童覺悟，打下建隊基礎；在宣傳少年兒童隊兩天後，兒童情緒很高，恨不得立即建隊，學校即號召同學把申請入隊的決心，表現在具體行動上，由此，同學更進一步認識到這是使自己進步的組織。如五甲王森祥從前考丙等，不聽老師話，上課不聽講，愛打架罵人，全班同學要給他設特座（因爲全班同學認爲他太壞），申請入隊後的王森祥功課考到甲等，上課用心聽講，也不打架罵人，全班同學都讚揚他進步了，他自己也很興奮地向人述說他如何申請入隊，自己如何進步。像王森祥這樣的同學很多，而且都能認識到自己的進步是因爲爭取入隊的關係，打下建隊的基礎。

三、宣傳方式多樣化，結合實際，深入浅出；最初同學對於隊不認識，觀念模糊，同仁們採用多樣方式加以說明，如講故事：少年兒童隊與童子軍有何不同？哈爾濱建立兒童團的故事等；報告少年兒童隊與學生會及校方的關係；問題解答：少年兒童隊是不是去當兵；利用正課選讀有關的國語教材：如馮文彬同志的「時刻準備着」；利用小組學習，由班上積極份子帶動小組漫談：「爲什麼參加少年兒童隊？」「我申請入隊後進步多少？」等。在所有談話中，避免空洞的理論，盡量舉實際的例子。在同學對於一個問題逐漸弄清後，再給以概括的認識；如讀了許多石門、哈爾濱兒童入隊後有了進步的文章後，再由老師說明少年兒童隊是進步的教育廣大兒童的組織，是教兒童學好的。這樣使兒童們

對少年兒童隊有了認識，願意入隊。

四、克服家庭給予兒童的影響：家庭給予兒童的影響很大，幾乎成爲兒童入隊的關鍵，如五甲李文富的父親是工人，當他告訴他父親這個組織時，他父親立即鼓勵他加入。有些同學因爲家庭不答應，到現在還不能申請，兒童爭取說服自己的家長成爲他申請入隊的第一關，有些兒童經過了幾次解說後才解除家長的顧慮。

今後的工作與意見

一、目前我校同學打人罵人和看小人書的習慣，尙未完全好轉，從本週起，我們號召「不打人、不罵人、不看小人書」，多看一些優良的讀物如「中國兒童」、「新兒童」、「新少年」的刊物，並且計劃通過這工作，解決一部份問題，提高同學，進行建隊。

二、關於入隊條件不要太低或太高，太低則不能區別，失去作用；太高則限制了普通兒童，失掉教育本意，最好是有進步要求，願意作隊員，並在實際行動中有表現的，不要因兒童過去不好或學業稍差就不批准。

三、要想把隊組織得好，生活過得好，必須依靠全體老師，並把隊的生活與實際學習密切結合起來。使大家認識少年兒童隊是最好的一個教育廣大兒童的組織。

174
4000