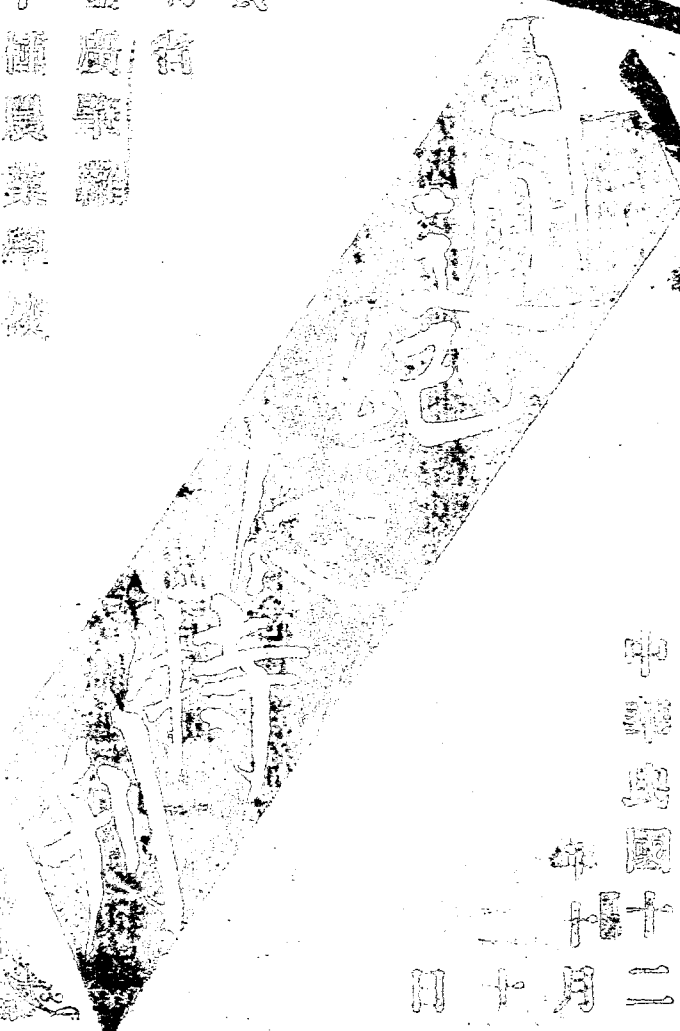


丁

廣東省立廣東省立
甲種農業學校



中華民國十二年
十二月十日

啟事一

本號因畢業校友道途遼遠寄稿延遲又以印刷店
阻滯以致逾期出版 閱者原諒

十週紀念會籌備處編輯股啟

啟事二

本刊因該印刷店無標點符號暫以脚圈代用

編輯股啟



開會詞

梁贊榮

本校成立。自前清光緒三十一年。始初名工藝學堂。繼名中等實業學堂。民國二年。改稱甲種農業學校。今之十週紀念。自民國二年改辦農業後言之也。然不自學校始成立時計週數。而自農業改辦後計週數。緣民國十年。又奉令師範。一校中而分為農業師範兩校。師範有成立紀念日。則農業不可無成立紀念日。故以現存者為準。而今適屆十週也。譬如人之生日。每屆十年。比之常年慶祝。倍形熱鬧。或稱觴獻壽。或撰文頌德。而達人君子。則為規勉之詞。以冀年彌高則德彌助。亦猶孔子三十而立。四十而不惑。五十而知天命。六十而耳順。七十而從心所欲。不踰矩。每屆十年而考其成之意。非徒為善頌善禱己也。學校之十週紀念亦然。藉以考察十年來之成績若何。進步或退化若何。以為相勸勉之地云爾。吾校十年以來。自愧殊無成績。可以表見。而所歷種種困難之狀。則有可紀念者。

民國二年十月二十日為甲種農業成立之始。辛丑年十月為第一週。是時僅有學生三十五人。豫科一年修業期滿。升入農業本科。尙無農事實習場也。前清時。本校嘗開辦蠶科。原以肇城山門外舊車較場為農桑試驗場。光復時。此地歸於高要模範高等小學校。與該校幾經磋商。又翌年四月。始獲收回。改為農林試驗場。

開會詞



學生乃有實習場所。是年爲民國四年。本校仍爲第二週。值慶慶水災。景福團沖決。學校爲災民住滿。而試驗場所。有新建築及農作各物。盡付東流。學校損失約三千餘元。所感受困難者此其一。

民國五年。爲第三週。是年袁氏叛國。西南各省討之。在肇慶設軍務院。而本校亦駐兵。開課無所。或遷城東聖德女校。或遷城北紫林禪院。如旅客然。是時學生農業觀念甚薄弱。且多退學者。始之入校肄業者三十五人。至是僅存十八人。時有十八學士之目。於是屢招生而屢不成班。轉瞬十八人畢業。而學校將停閉矣。所感受困難者此其二。

六年爲第四週。地方秩序畧定。粵海道尹王典章巡視到校。爲定由廣肇羅各縣環送公費生辦法。大縣四名。中縣三名。小縣二名。每名由縣年給公費三十元。以資膳宿。不敷則由學校補助。且到處演講農業之重要。於是各縣有選送者。有學生自來投考者。遂招得學生一班。而此班學生。程度最勻。成績最優。性行最良。蓋由各生多經挑選而來。且須補助乃能就學者。其人多屬勤苦有志之士。與膏粱子弟之習於逸豫驕侈者。自不同也。大抵一羣之中。必有智而材者。爲中堅人物。中堅人物。多優良分子。則全體隨之而優良。多不良分子。全體亦隨之而不良。然則善持教育者。豈有他哉。養成多數良好中堅人物。則學風自良。而人材

自興矣。翌年爲第五週。又添招農業豫科學生一班。於是全校有六十餘人。生徒始漸盛矣。而經費之困難。又從此而始。蓋本校常費。多出自地方公款。有高要大選官聖租。每年八百元。自民國六年。該項投變。此款遂歸無着。而額定支出之數。不能減少。而校款始不敷矣。所感受困難者此其二。

八年爲第六週。經費益入難境。然安常無事。尙能勉爲支持。九年爲第七週。孔前校長去職。鄙人承乏校務。以六年所招學生將屆畢業。添招豫科學生一班。卽現時在校之三年級生也。至是學生增至九十餘人矣。未幾粵桂之役起。學校駐兵。損失頗鉅。而常年費亦短收二千餘元。勢益不支矣。所感受困難者此其四。十年爲第八週。時援桂之役。本校又駐兵。復有損失。是秋教育委員會令下。改辦師範。農業幾廢。嗣與教育當局磋商。始准保留。辦至畢業。與師範并設。改辦時。原允由省庫補助經費。後爲審計處往復駁議。迄未實行。而校款益困急矣。所感受困難者此其五。

十一年爲第九週。時紙幣低折甚。校款益不敷。各教員以薪太多。提議全體罷課。與教育當局展轉籌商維持辦法。事幸得解。然調停亦良苦矣。所感受困難者此其六。

十二年爲第十週。滇桂聯軍東下。學校駐兵。逾半年之久。西江戰起。肇城焚劫。

至慘。而本校亦被搶一空。儀器校具多不存。黑板教壇。亦變爲薪炭。幸而圖書館內一小室。未遭蹂躪。所藏少數器物。及歷年各生成績品。不致散失淨盡。故此大開會。尙稍得有所陳列也。然而失去者則不勝枚舉矣。至如常年費。亦因兵事影響而致短收者。數達三千七百八十四元。所感受困難。當此其七。

以上十週中。所歷困難凡七。而比較則以本年損失爲最多。亦困難爲最甚。蓋幾於不能規復矣。而今約規復。并得以舉行此次十週紀念。亦幸也。夫當地方殘破之餘。元氣未復。人民尙在憂恐中。吾校困難。又達於極點。今忽爲此鋪張揚厲。踵事增華之舉。毋乃不量。且學校既屬困難達於極點。何以又能耗費如此。豈不令人致疑乎。曰。此舉全出於農業學生之自勸。一切費用。由在校與畢業各生捐集之。職教員先生亦樂助其成。而學校實未耗費一錢也。學校用財。原有定期。即經費充裕。亦不能臨時無故支出。況當此困難至極之時乎。且學生之爲此。亦非苟爲鋪張揚厲事增華而已。蓋學校與社會。本有相爲維持之誼。肇城經兵燹後。地方猶呈慘象。人民皆有戚容。凡人苦樂皆不可極。愁慘者陰之象也。喜樂者陽之氣也。陰極則宜以陽散之。愁苦之極。則宜以喜樂之事宣之。國家之治理。人民之生理。皆宜有此者也。聞歐洲大戰時。各國雖當戎馬倉皇之會。猶爲種種娛樂之具。以娛其民。如演戲唱曲跳舞之類。不一而足。藉以舒釋其興趣。發

揮其精神。使民忘戰鬪之苦。而團結之力乃愈增也。吾校驛力有限。何足以語此。然既與社會有相維之誼。不可無以作之。一以興起地方人民注視農業之觀念。一則使其於抑鬱愁歎之餘。有所樂而忘其憂也。即如燃放烟花。社會所最歡迎者也。往往空巷往觀。今進而演烟花戲。則更有以新其耳目。而悅其精神矣。此調和節宣之作用。而非作無益以害有益也。至於吾校雖經改組。而鄙人對於農業必竭吾力之所能至。以保存之。庶續之。去年九週紀念時。嘗研論及此。今不復贅云。

對於農校十週紀念之感言

鄭 弢

民國十二年十月二十日。爲農校十週紀念之期。諸同學屢請余於是日有所陳說。余以同事多人。均浦才碩望。拙於辭令如余。豈敢掠美。已而又以十週紀念增刊。堅請余爲文。余以諸同學情意殷殷。不敢固却。故不避陋劣。勉爲之辭。爲諸同學告。農校成立。綽已十稔。十稔之內。艱難困苦。欲弛仍張。誠如校長是日所宣布。諸同學今日之紀。其紀臺路籃纜以啓山林之功乎。雖然。十週以後。應如何繼往開來。發揚光大。尤不可不念也。余於是日亦有無窮之感想焉。易經始於乾。而終於未濟。蓋宇宙之內。不如意之事甚多。奚止農校改校之事。惟其未濟。然後求其有濟。易曰。君子自強不息。又在吾人能否自強耳。吾輩教職員。亦當協力襄助。務使農校永濟存在。此余所願與諸同事共勉也。農校省立學校也。

對於農校十週紀念之感言

五

經費之仰給。一省之稅費也。凡我納稅之廣東人。均爲吾輩之東主。農校即其私塾。余甚怪近日教育家。動以私塾爲腐敗。實百思不得其解。夫私者。對於公而言。譬如家庭對於國家。國有財產。則爲公有。一家所有。則爲私有。又一家之中兄弟數人。對於公家財產。亦謂之公。於個人則謂之私。豈公私原無界也。廣東人。當擴濶眼光。視農校爲私塾。則是日憲臨之嘉賓。不可反主爲客。以來賓自居。當以東主自任。余甚願賢東主。起而維持農校。使農校由十週而至百週。而日益發達。而吾輩管教。有無缺畧。亦甚望賢東主。時加指正。使吾輩知所改良。俾臻完善。此余所希望於是日之來賓也。抑尤有進者。夫智仁勇。先哲謂之三達德。今之所謂德育智育體育。雖範圍廣狹不同。其旨則一。孔子曰。智者不惑。仁者不憂。勇者不懼。諸同學能盡舉選種播種。及秧田本田之處理。中耕施肥之法則。一一研究之乎。我國舊農。經驗宏富。然往往知其所當然。不知其所以然。更能參攷中西。融會貫通。而不惑乎。縱令確有心得。亦當博採常識。以完成總體智慧。方能事事不惑矣。孔子曰。仁者人也。完成人格之謂也。人格完全。將無入而不自得。便無可憂之事。意志堅強謂之勇。孔子曰。根也慾。焉得剛。然則人之所以不能勇者在乎慾。蓋慾最足以損人之意志。人雖剛如鋼。受百慾所煉。未有不柔者。若至意志薄弱。則懼首懼尾。而不能卓立於人世矣。故曰。勇者不懼。

。諸同學能不惑。不憂。不懼乎。此余所希望於諸同學致力於習仁勇也。余忝爲教席多年。今卽任務告終。責任隨卸。尙抱無窮之希望。諸同學爲農校主體。其感想爲何如乎。須知物質之堅固與否。全視分子愛力凝聚如何耳。際茲良日。樂而思返。諸同學其必有念及農校之將來。而相與維持於不敝也。

我校十年來的環境及遭遇

劉啟賢

在素來自生自養。備受蹂躪摧殘的廣羅甲種農業學校。而能巋然獨存。維持其較長遠的歷史。——十年長的壽命——誰不歡欣慶幸。佩服他這種刻苦奮鬥的精神。所以我當他十週歲的壽辰。僅就平日所知的。老實不客氣。給他作一篇壽序。

我校是農業學校。可是他生不逢辰。却偏生在素號農國。而偏賤視農業的中國。尤其不幸產于吃五穀而不知有稻的廣東。他自從呱呱墮地以來。便成了一個失了倚恃的孤兒。從沒有人加以保護和養育。然而他不致死亡夭折。也不過幸虧得着壹班慈善爲懷的保姆——職教員——把他提携捧員。撫育成人。但是他們已是節衣縮食。含辛茹苦。不知歷盡幾許艱難况味。

初時我校祇有壹班。來學的人很少。寥寥不過十八人。故有「十八學士」之稱。因爲此時人們對於「什末是農」和農業在社會的價值和位置。都尙未十分明瞭。人

我校十年來的環境及遭遇

我來十年來的環境及遭遇

八

數稀少。無怪其然。民國六年。乃變更招生計劃。決計由廣慶羅各縣選送。大縣選送四名。中小縣選送三名或二名。經縣考選後。則由該縣年給三十元以爲膳費的補助。叫做公費生。但公費生的膳費。除三十元不敷外。每人每年還要學校津貼十餘元。因爲簡章裡有壹條的規定。

我來自實行招收公費生後。學者比較一日一日的增多。從而農場也不能不銳意整頓和擴充。給我們實地練習。至于我們試驗的結果。和農場歷年的出品。雖說什末超著的成績。然也不能算得完全竄敗。且能漸次引起社會人的注意和批評。他的詳細情形。自有各種報告可稽。這裡可不必贅述。

因爲人數日增之故。校舍自然要從事增闢。各種設備自不能苟簡。這是必然的手續。更於每年繼續開班。以容納此大多數的需求。前後不滿四年。先後已增設三班。此時我好似一朵憔悴的兩打之花。經許多灌溉扶植。逐漸復同他原有的色采。我們得着這個栽培結果。雖則抵抵抵餓過日。仍覺苦中有點樂處。由是我們抱有絕大的宏願。和希望。都以爲他會漸入佳境。

怎知殊不然。雨又來了。不幸之花又被摧殘了。根本的摧殘雖有人工也沒能施其技。十年精力栽培所得的甲農。主此不啻曇花一現。

民國十年。皇上的改組令下。勒令要改爲第四師範。同時高州的甲農也不幸同

遭劫難。當時我校也曾作過三數回無力量的反抗——請願——可是教育當局成命既出。碍難收回。祇能限現有的二班辦至畢業爲止。在教育當局改組我校的用心。他主觀理由。自然覺得很充分。我們在此不必作那無謂的推測。且事實既成。任你怎樣搖尾乞憐。也是無補于事。所憾者——我十年創造之功一旦盡付東流——在教育事業始初萌芽的廣東。對於師範教育的推行。確爲當務之急。不過同時也應顧慮到吾粵的實業教育情況是怎末樣。人人知道小學教師爲可貴。而不知營養小學教師生命。供給小學教師衣食原料的農業教育機關尤可貴呢。所以觀察現在社會上的需求。農業教育。也不能視爲緩圖。但在廣東教育狀況底下。希望實業教育有所發展。信是冥冥乎其難。因爲保留壹所經營十年以上的甲農。尙且無望。其他則更可知。

西江壹帶。農林蠶桑。在在須待改良。農林學校之設。是爲不可少的壹個新需要。今并此西江絕無僅有的農業學校。而廢置之。這究竟是何居心。然而我校之廢置。尙屬壹個小小的問題。無足輕重。但全省與食所關。精華薈萃的農林試驗場。和農專校地。也曾聽見有投變搬遷的議論。社會人對於農業的觀念若何。和廣東農業前途怎樣。我們于此大概可想而知了——

閒話少題。言歸正傳。我校的環境不外「窮愁壓抑」四字。情形畧如上述。至于

我十年來的環境及遭遇

他的遭遇呢。則以一九二一年的改組事件爲最堪紀念的事件。我不願拖泥帶水。說上一大堆無聊說話。因爲其中的是非曲直。已有許多人談論過。這裡不過畧述他當時的遭遇罷了。

此外還經過幾回軍閥的盤據和蹂躪。也是最足以斷喪他的元氣的。民國五年。我們大約因爲要打袁世凱。這時肇慶故有都司令之設。而我校則被駐而爲大本營了。是爲頭一次的蹂躪。而第二次的蹂躪。就在前二年援桂之役。因爲肇慶是去廣西一條必經之路。而我校又是肇慶學校中地方算適中的學校。所以每回戰爭都蒙光顧。但是這兩回的蹂躪。不過阻碍下讀書。和破壞些校具板障。還算輕微。可是第三次的蹂躪。空前未有的大蹂躪。就不堪設想了。

本年二月起。綿互數月的西江大戰爭。誰人不知。兵燹後肇慶城殘破的情形。那一個不聞而咋舌。不幸的甲農。也於此時間受莫大之損失了。停課一學期。損失約罄全校所有百分之八十。這雖是大局之事。然亦可作爲吾校一生的一个可怖的遭遇。

風燭殘年的甲農。一再罹此巨大的災磨。誰不替他可危。能得復睹今日十週紀念良辰。簡直是出人意表。我敢我校今日之紀念。是爲極有價值的紀念。且爲不可錯過的紀念。

親愛的校友們——你心中覺得怎樣？

本校紀念日之解釋

簡軒

客有問於余曰。貴校開辦至今。十有七年矣。不稱十七週紀念。而稱十週紀念。有說乎。曰有。本校自民國以前。開辦蠶科。自民國二年。改辦農科。稱十七週紀念者。原其始也。稱十週紀念者。昭其實也。客又曰。貴校既名農校。何以又名師範學校。豈一校而兩名乎。曰本校自民國十年。改辦師範。師範是從新創辦。非農業改組也。師範是新班。農業是舊班。是以一校而兩名也。客又曰。農業師範。既同是一校。何以分爲兩紀念。曰。師範是民國十年開辦。農業是民國二年開辦。其時期不同。其年限不同。其學科又不同。舉農業不足以該師範。舉師範不足以該農業。本校爲兩組之學校。故有兩次之紀念。師範紀念儘二週。農業之紀念。已十週矣。客又曰。貴校既改辦師範。甲農畢業。不再招班。然則今日之紀念。非最終之紀念乎。曰。非也。甲農之招班與否。今日未能預定。但新學制實行。農科工科商科師範高中。爲後三年之中學。本校爲農校。又爲師範學校。將來可兼辦農科師範兩班。甲農畢業後。仍有農科繼續。是農校之名。依然存在。有今日之紀念。卽有異日之紀念。今日之十週紀念。其開始也。何得云最終之紀念日也。客乃恍然有悟。曰。余向不知貴校之現況若何。得聞子言。今而知前夫農

本校紀念日之解釋

本校十週紀念以前之涸湖

一一一

業者有蠶業。後夫農業者有師範。農業之紀念日。與前後各有不同也。今日爲十週紀念。余得參與其列。亦一時之良機也。茶會後客乃辭謝而去。

本校十週紀念以前之涸湖

陸時核

本校十週紀念。即自民國二年改組農業以至民國十二年。適爲十週。此以農業而言。憶自未改農業以前。自丁未至癸丑。已開辦七年。始而工藝。繼而實業。所謂實業。即蠶業也。其時校款頗充。凡舉一切。靡不完備。迄民國成立以後。屢瀕於廢。幸前校長邱先生。熱心維持。又得現任梁校長。以爲輔翼。無著之款。籌歸有著。散學之徒。召而復集。蠶科開辦。三年有成。時民國二年。畢業者三十一人。即第一屆蠶科校友也。是年孔前校長擴而充之。改蠶爲農。歷四年。而第二屆農業校友畢業。時民國六年也。今而梁校長繼前賢之美。任跋涉之勞。轉瞬第三屆農業校友已畢業。時民國十年。然校款支絀已極。亦能勉爲其難。次年而第四屆農業校友亦畢業。時民國十一年也。此十七年中。僅獲畢業四次。凡九十六人。因愈慨然於造才之難。樹木樹人。原非輕易。涸湖於前。能無懼惕於後。且因造才之難。而西江流域。欠乏師資。長教育者。鑒於是而令改師範。並准保留農業。一以補師資之乏缺。一以完農業之職責。雙方兼全。法亦至善。奈本年值吾粵軍興。兵燹之餘。焚燒搶掠。靡所不至。肇城徧受其害。

本校校款。損失甚巨。儀器校具。幾於蕩盡。從艱難之中。貸借救急。勉爲維持。於是今日莘莘學子。得以群萃州處。亦誠可樂也。但撫今追昔。雖則名爲兩校。其實出自一脈。願今後十週百週而至無窮紀念。亦應一體同觀也。

勉農業諸生

陳士瑜

中華民國十有二年。十月二十日。爲本校改組農業十週之期。肄業諸生。舉行紀念。甚盛事也。予忝參末席。竊有感焉。夫一者數之始也。十者數之終也。農校成立。十稔於茲。前乎農業者爲蠶業。後乎農業者爲四師。而農業適當其衝。此十年中。兵事迭更。校務之摧殘。諸生之奔走。辛苦艱難。備嘗之矣。而竟得以嬾以續。相與有成。畢業而去者。踵趾相接。是則農校之幸也。昔昌黎有言。莫爲之前。雖美不彰。莫爲之後。雖盛不傳。今踰濟一堂。十年前之經過。固如此矣。十年後之狀況若何。尙難懸揣。十者數之終。然耶否耶。雖然。我國農國也。百業之興。惟農是賴。諸生學成。本所學出而發揚之。使農業前途。日起有功。以爲農國光。則農校之名。行將不朽。區區十週。曾何足云。是在爲之後者之自奮而已。諸生其勉旃。

十週紀念會的經過

彭煒棠

一、緣起和籌備 同學們對於這奄奄垂絕的紀念。本欲持冷靜態度。不去理會他。本月六日。本校教員梁偉瑚庶務陸壯達兩前畢業生對我說。「本校十週紀念日快要到了。同學們將怎樣」。我說。「同學們想到那日下午於誌哀呢」。他們說。「這是什末話。現在新學制方在盛行。我們學校將來亦不能獨異。那末。我們校今是農師並辦。則將來也必農師並立。不能偏廢。故農校至今。正是將復活的時候。不是將絕命的時候。且今年紀念是十週紀念。不是平常的紀念。怎可這樣冷靜呢」。於是就議定通函就近舊校友和在校同學於七日在本校會議。旋就議決舉行。並議定關於經費的通則兩條。

1. 凡在校同學至少須認捐銀壹員。多者聽。

2. 凡畢業同學。認捐不限定。惟現有職業者至少須認捐銀叁員。多者聽。因就設籌備處。舉籌備委員。通函舊校友。而那紀念會的舉行遂定。

二、佈置和開會時的情形 自十九日十時那同學們就在那裡掛紙花。繫樹葉。各司其事的忙作一團。至二十日九時。那佈置工夫才完畢。那時候。那學校比平時不覺就添了許多色彩。頭門鉄閘上懸一「十週紀念」牌。兩邊綴以樹葉和生花。中豎一國旗。二門跟那簷口滿掛紙花作水波狀。中掛一大光燈。兩旁綴以

生花籃。石柱及門口都把榕葉和生花纏了。門口至簷前。門內至中門。則用紙花綴成十字形。應接室前的頂門口。也用紙花纏了。校務室前及東西講堂。禮堂。校長會客室。都各懸紙花作十字形。十字路兩旁的廊頭。滿掛燈籠仔。各門口都纏了紙花。禮堂門口纏以生花榕樹葉。洋樓前欄杆下掛一棉花字牌。書會場二大字。沿欄杆徧掛紙花。洋樓的門口上大書十週紀念四字。旁掛樹葉生花。週旂旂從門口上兩邊飛開。至禮堂前的兩梧桐樹中。校旂從欄杆上垂下。從十字路上看來。好不壯觀。預科班講堂作紀念品的陳列所。所有十年來可供紀念的東西。都在這裡排列起來。五光十色。真是令人應接不暇。十一時。全城的機關、學校、團體的來賓都陸續來到。至十二時。來賓已約有百五六十人。想已到齊。於是就開會。

那開會的秩序。一、搖鈴開會。二、奏樂。三、唱國歌。四、向國旗行三鞠躬禮。五、唱十週紀念歌。六、校長致開會詞。(開會詞見上)七、唱歡迎歌。八、來賓祝詞。九、學生答詞。十、來賓演說。西江善後督辦代表李少毅先生論廣東和外省土宜的不同。而歸於改良土質。講求水利。爲農事的要圖。高要縣縣長嚴博球先生論農事的程序。選擇、耕地、耕耘、栽培、保護苗芽、及收穫諸法。和人的立身求學問一樣。援引經義。說得十分親切有味。十一、透視眼遊戲。十二、教職員演

十週紀念會的經過

說。十二、心理測驗遊戲。十四、校友演說。有彭燁棠和孔君昭英、陸君蔭嘯等。大畧都是各人發揮各人對於十週紀念的感觸和希望。十五、唱校歌。十六、拍照。十七、茶會。遂臨時散會。那時已四點多鐘了。

這日我們早已在南較場上搭了一個煙花戲樓。至這晚六時半。我們就各持了那煙花排隊往南較場演煙花戲去。那時候那南較場早已人山人海，堆作一團。據弄煙花戲的人們說：「這晚不下萬人」。在鹽城近年來都算少有這般熱鬧了。那煙花戲却也特別。他不是那舊式的一盒一盒在煙花架上燒的。他是把那煙花纏人身上。一面做戲一面燒的。故他有所謂齣頭。計這晚所演的齣頭，有「士林祭在塔」、「炸鳳山」、「倒銅旗」、「漁樵耕讀」、「渭水訪賢」、「獅子上樓臺」等十多齣。另外散枝就更名目繁多。不能盡錄了。約演了兩個鐘頭。至九點多鐘時候。我們乃排隊返校。

我們農校自從前年改組。昨年第三屆同學畢業去了。一日人少一日。鹽城人們腦海上那農業的印象。已日就模糊。幾至消滅了。乃忽然霹靂一聲。一個十週紀念。鬧得天翻地覆。把那人們腦海上底農校殘象。回復綢緞。也是一快事呵！然我狡究竟。是前年改組了的。那末。從今而後。那紀念還能繼續麼。抑就此斷絕呢。唉！這又不敢知了！

農民災難聲中的本校十週紀念

孔昭存

我粵自民國以來。所經過的艱難危險。都算多得很了。而本年的却更很。而所遭難的人民。又以農民爲最深。風災呵。水災呵。兵災呵。那種種的災害。把農民的生命——財產——田禾——桑蠶——摧殘淨盡。因此我對於我們農校的十週紀念。就生了一種感想和激刺。聯想到我們農校十週紀念與農民的關係。因爲我們是農校。農校所教的科學。都是農業上的知識。所以農校與農民是很切近的。是很有關係的。所以農校的十週紀念。與農民的災難。就成了一絕大的問題。

我們日中在學校所研究的。既無一不是農業上的學識。那末。農民的收穫損益。和農業上的障害物底防除。我們農學生都應該提倡——指導——。然則今年我省農民所受的災難。我們農學生對之怎樣。兵災是我們學生不能奈何得的。但遭水災呵。風災呵。我們應當怎樣提倡——指導——那免除和補救的方法。在平時那般農民。或多故步自封。不肯受善。而到現在。他受了絕大的打擊。所謂「飢者易爲食。渴者易爲飲。」我們從他絕望的當中。薦以良善的方法。我想這般被害的農民。一定很用心做去。很歡喜服從。故我們農學生對於現今提倡振作的責任。是很要緊。很擔應的。那末。使這般被害的農民。振而興之。恢復其固的生命財產。且加以振興改良的善法。庶我省農業之發達。有所希期。至並風水的天災。亦得所防除。不

至再作。然後我們農校成立十週的紀念。乃更有價值。而我們農學生亦可免人們的譏刺。可愛的同學們呵。不要辜負那良好提倡的機會——努力！

勞農神聖

黎文朝

現在世界上鬧的轟轟烈烈底「勞動問題」。可說是達到沸点了。這「勞工神聖」啊。「勞農神聖」呵。底聲浪。簡直「翻山倒海」似的溜進我們耳朵來。但我試問一句。究竟那一個勞動比較神聖呢。有些人他還一定以為農民是最無用。最卑賤。不配說「神聖」兩個字。就使一班自稱時髦的朋友們。也說「勞工」是最神聖的呢。在我看來。這個實在想錯了。我總覺得這些整天辛勤。討田中生活的可敬可愛底勞農們。還神聖得很！

爲什麼呢。我們試閉着眼睛。從根本上實際上慢慢地想想。人類生活。最緊要的東西。是什麼呢。不消說都知道是「食」「衣」「住」的三大要素了。但我們食的東西。是那處得來的呢。不是仗着農民們把「氣力」「汗珠」從田間換出來的嗎。我們穿的衣服。住的房屋。是從那處得來的呢。表面上很象都是由工人造製得來。但絲麻材木底種種原料。不是靠着農民種出來。養出來的嗎。所以農民簡直是世界成立的最大關係的一種人。若果沒有了農民。我們就沒飯吃。沒衣穿。沒屋住。擴而言之。人類就要滅亡！

還有一層。我們研究過地質學的時候。地球的原始。不是完全岩石層包圍的嗎。爲什末現時會有這麼膏腴肥沃的土地。給我們站足呢。其中雖然爲着「年湮日久」經着「風化作用」的關係。但究竟沒有農民。在長時間的漸漸開墾起來。也是不行的。不能利用的。不是如獲石田嗎。可知我們人類。今日能够得着在這「錦繡爛熳」的世界上討生活。是全靠着這班開闢世界的「功臣」——勞農們。——世世代代。相傳不絕的在鋤頭柄上傳播他的氣力底「代價」。造給我們的啊——

說到農民的勢力。簡直可說是「無敵」——萬能——所以「勞農」這個問題。實在重要。如果他運動起來。比之現在激激烈烈的什麼「勞工運動」還利害得很呢。工人運動底「啊的美敦書」。無非達到罷工地步。資本來到底沒有什麼恐慌處。至到若農民罷起耕來。資本來就要餓死——社會也要糟了——

從前俄國革命的時候。也是農民的活動的鐵證。所以後來很容易的成立「勞農政府」來。這還不過祇一部勢力的最小表示。世界的農民。至少占了一大半。如果將來大家運動起來。一定很不費力的成了一個大同的勞農世界啊——

勞農既然於人類這麼重要。這麼功勞。這麼勢力。豈不最萬能——最神聖的嗎。我現在一方面希望非勞農們。快快覺悟。沒說農民是無用——下賤——一方面還望勞農們。覺悟自己是最萬能——是最神聖——

我對於甲農十週紀念的一個感想

師範 李顯仁

我們師範與甲農。不是同隸屬於省政府。羽翼於一校長。以嬉娛樂於一堂的末。那末不是和兄弟一樣末。我們於兄弟的生日。不應該協力同去慶祝的末。爲什麼今天農校舉行十週紀念典禮。我校同學只冷清清的過這日子。不十分高興似的呢。我很不解。

我記得農校同學對於我校舉行二週成立紀念時。和前年兩校同學對於非自己的學校成立紀念。俱是和我校同學們今日一般冷淡。這是何故呢。不是兄弟間亦不能相容麼。真是令我大大的不滿意！

在同學諸君想。以爲我們兩校雖屬兄弟。而實際上則他是農校。我是師範。不無少異。於一校的紀念。自有他們的去努力慶祝。不容別人去越俎代庖。此實不成問題。職業不同。是迫於家庭的趨勢。若以職業有異。便滅殺了兄弟之情。這還成個學生嗎。

我們兩校同學。對於校友會的發展。校外團體的進行。無一件不大家協力做去。獨對於兩校成立紀念。則適成反比例。究竟這事有什麼大不了的。這樣的界限清楚！

若以爲農校爲政府所棄。師範爲政府所獨重。在師範方面對於農校的紀念。就

應探政府之趨勢以冷淡之。在農校方面對於師範的紀念。亦遂跟着怨望政府的態度以待之。不知棄農重師。純屬政府昏聩的所爲。與我們兩校實沒什末關係。我們同學。何苦與他助紂爲虐呢。我相信我們兩校。無論那一校消滅。均於已不利的。

校友們呵。俗語說「衣服破猶可補。手足斷不可續。」我們此後應持這種觀念。才對待兩校的成立紀念纔好！

小言

吳遠成

我們學校今天爲什麼排列了許多紅紅綠綠的東西呢。不是我學校十週紀念的大慶典嗎。

「你們學校還有什麼紀念的可言」。一個人說着。我驟聽了。不禁呆了——他更說道。「民國九年。陳獨秀不是將你們學校改了第四師範麼。既經改組。你們農業還有留存的餘地嗎。我以爲你們今天應該下半旗誌哀——爲你們學校流一點悲切的眼淚——却還在這興高彩烈的「十週紀念」——「十週紀念」——紀的什麼。念的什麼。真是「商女不知亡國恨。隔江尤唱後庭花」了！」

咳奇了——你以爲我自此就亡了麼。你以今日爲我末日的麼。你識新學制麼。你知道現在新學制的盛行麼。我們學校不久也要改行新學制了。那麼。因利乘便。自

然是辦農業教育兩科。那農業就從此復活——保留——延長——。那麼我們今日所以興高彩烈的來慶祝他那十週紀念。并預祝他百週萬週以至無窮週的紀念。你知得什的。在這裏瞎說。

編輯餘談

燁棠

「一者數之始。十者數之終。農業學校之紀念。其遂終於是乎——」一般人們對於我們學校這次十週紀念。都這樣推測。因此我也生了一個推測。以為。

「十者數之積也。當今各國算法皆採用十進法。則十又進之基也。且其形爲一縱一橫。縱屬於時間的。橫屬於空間的。吾校之紀念。其自此由積而進。以至橫遍世界。縱達無窮乎。」

我這個推測。和前那個推測。適成相反。然則那一個驗呢。我們現在不能決定。但據理由上。前那個似乎弱一點。因爲數是遞進而無窮的。故憑你指一個你以爲至大的數。也不能謂爲是數的終盡。況十不過基數中一個。故「十者數之終」那句話。實在是不對的。那末。我這個推測。將來或較靈驗呵。

大家放長視綫去看看！

附錄

省立肇慶中學校祝詞

維

中華民國十二年十月二十日。爲省立肇慶羅甲種農業學校成立十週紀念之期。敝校同人。參與盛會。歡欣無量。敬爲之詞曰。天下大利。必歸於農。我國立國。惟農大宗。堯典人時。禹貢土壤。援古證今。取法貴上。農校成立。十稔于茲。日新月異。極深研幾。阿米利加。農產卓卓。東亞之東。何遠不若。

省立肇慶中學校謹上

本校學生答詞

本日敝校成立十週紀念。承

各先生惠臨。勗勉有加。厚德降情。銘感曷極。敬爲詞以答曰。

民爲國本。農爲民基。農夫不耕。食貨何資。我校成立。十載於茲。倡導農業。艱難維持。愧無成績。以副雅期。今日佳會。一堂怡怡。我有嘉賓。莫不令儀。敢我愚蒙。錫我訓詞。小子不敏。永矢弗違。

省立肇慶羅甲種農業學校全體學生謹答。

附錄

G 調 十週年紀念歌 4/4

1 1 (1 2) (3 3) 3 | 5 5 5 6 . 5 - | 3 3 3 3 2 2 (2 3) | 1 1 2 3 1 - |
 豫 棟 機 材 一 歲 繁 榮 繁 榮 至 十 年 輪 回 歡 天 青
 章 木 器 材 一 歲 繁 榮 繁 榮 至 十 年 輪 回 歡 天 青

2, 2 1 2 2 | 3, 3 3 5 5 | 5, 5 5 5 | 6, 6 5 3 |
 物 猶 如 此 人 不 勉 人 不 如 物 愧 物 靈

5 5 5 5 3 3 (3 3) | (1 1) (2 3) 2 - | 3 3 3 3 2 2 (2 2) | 1 1 1 1 (1 1) |
 君 不 見 南 陽 耕 夫 幸 野 老 道 抱 力 學 天 下 治 平 乃 可 觀

5 5 2 2 2 | 1 1 (1 2) 3 3 | 3 3 6 5 - | 2 5 1 - |
 世 間 農 夫 最 可 貴 中 有 濟 時 之 奇 器

D 調 歡 迎 歌 4/4

5	國	5	樂	5.	至	3	雲	—	賢
2,	聚	1.	陳	2	止	6	燦	—	人
1	江	3	高	2	曲	7	如	3	3
	有	4	軒	2	我	7	心	3	3
	井	5.	歌	2	心	5	欣	—	5
	德	5.	應	1	一	5	端	—	5
6	夜	6	長	1	曲	1	—	—	—
6	星	7	歌	2,	更	2,	—	—	—
5	東	2	似	1	無	1	—	—	—
4	流	3	似	1	—	—	—	—	—
5	水	3	水	1	—	—	—	—	—
5	深	3	深	2,	—	—	—	—	—
5	情	3	情	1	—	—	—	—	—
4	似	3	似	1	—	—	—	—	—
5	—	3	—	1	—	—	—	—	—
4	—	3	—	1	—	—	—	—	—



誠 慶 榮

(刷 承 局 務 印 元 福)

街 正 門 東

1070A

52

20-8-6

KBC
IG
S-40
22