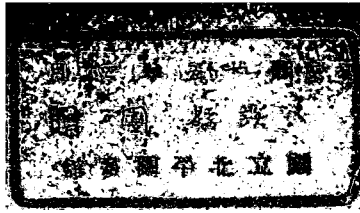


應城縣三年普及教育計劃



應城縣三年普及教育計劃

中國的普及教育運動有下列幾個普遍的困難問題：

1. 教育經費困難
2. 師資缺乏
3. 民衆不屑受教和以受教爲恥
4. 少閒空
5. 以識字爲極難之舉
6. 不願與長衫者聚處
7. 教師限於禮教不易到達

因此吾國雖經過二十餘年之運動而百分之八十以上之文盲終未掃除至文字教育以外之其他教育則更無論矣

本縣有鑒及此決定採擇陶知行先生所創造之小先生制與本縣所創造之畫教制（亦名無先

—

MG
G729.29
62



3 1762 9315 1

生制)辦理普及文字教育雙管齊下以期於三年內(自二十四年六月起至二十七年五月止)將本縣全體男女文盲一併掃除茲述其進行計劃如下

1. 關於小先生制

(一)三年內每年辦小先生訓練班一所每班訓練小先生二十人每班一月畢業後辦理工學團十個

(二)每個工學團招校內學生二十名校內學生放學回家又成小先生又各教二層(陶先生稱二代慈意以改爲二層較好)學生一名至三名二層學生又教三層三層又教四層一直教到農田牧場廚房貨攤甚至新娘的洞房裏凡教字的先生都可從被教字的學生做「工小先生願學何工者亦可在可能範圍內擇教某項農工之字以便「便教便學便學便教」使每個工學團所在地附近五里路以內之地的學生民衆均爲本團團員凡屬本團團員其所應用之簡單文書器具及消耗品均以自寫自製爲原則每個工學團每年增加該地識字民衆百人第一年十個工學團可增識字民衆千人第二年二十個工學團可增識字民衆二千人第三年三十個工學團可增識字民衆三千人三年共可增識字民衆六

千人

(三)各工學團以外之各學校亦逐漸推行小先生制使學生課畢教書第一年以十五校推行每校能作小先生者以十人計每個小先生所教大學生平均以二人計可增加識字民衆三百人第二年以二十五校推行可增加識字民衆五百人第三年以三十五校推行可增加識字民衆七百人總共三年可增加識字民衆一千五百人

2. 關於畫教制

(一)用保甲制度推進由各聯保主任遞發至各保甲長由各甲長向民衆念一遍再由民衆自讀自寫如甲長不識字者先由保長念給甲長聽保長不識字者先由聯保主任念給保長聽全縣計有四十聯保每聯保平均約有十五保每年每聯保抽出五保辦理畫教約可增加識字民衆四百人全縣每年可增加識字民衆一萬六千人三年可增四萬八千人

(二)各學校於正額學生招足外加招「時工時讀」之學生自讀畫教課本第一年能辦者以十校計每校以五人計第一年可增加識字民衆五十人第二年以二十校計可增加百人第三年以三十校計可增加識字民衆百五十人總共三年可增加識字民衆三百人

(三) 交通伙五名於送信到鄉村時便中發畫教課本給民衆領讀每名以督促十人讀寫計三年共可增加識字民衆百五十人

(四) 圖書館及流通圖書館各藏畫教課本十冊至二十冊使不識字之民衆亦得進館閱覽再館員及流通館員均各督促二人至十人用畫教課本自讀自寫總共一閱書室一閱報室一兒童閱覽室三流通圖書館每年增加識字民衆以五十人計三年可增加識字民衆百五十人

3. 三年後普及程度之估計

全縣人口爲二十七萬現時識字者約佔百分之二十五計有六萬七千餘人經三年普及教育運動後可增加約七萬人三年後識字者總共可得十三萬餘人除十萬嬰兒及年齡過老者外其餘不能普及者不過三四萬人卽或辦理不周想三年後最多亦不過六七萬人三年後如能繼續努力再加二三年則除特殊者外全數當可普及也

中華民國五年四月貳日 收

SKBC

MG

3729.29

52