



大學衍義補

序

04-12  
76  
2



翻刻

大學衍義補



御製重刊大學衍義



補叙

朕惟帝王之學。有

體有用。自仲尼作

門三十二  
補 76  
卷 2

大學一經。曾子分  
釋其義。以爲十傳。  
其綱。明德新民止  
至善。其目。格致誠

正脩齊治平。闡堯  
舜禹湯文武之正  
傳。立萬世帝王天  
德王道之標準。宋

儒真德秀。因爲大  
學衍義。掇取經傳  
子史之言。以實之。  
顧所衍者。止於格

致誠正脩齊。而治  
平猶闕。逮我  
孝宗敬皇帝時。大學  
士丘濬。乃繼續引

伸廣取未備。爲大學衍義補。揭治國平天下新民之要。呂收明德之功。采

古今嘉言善行之遺。以發經傳之指。而後體用具備。成眞氏之完書。爲孔

曾之羽翼。有功於  
大學不淺。是以  
孝廟嘉其考據精詳。  
論述該博。有補政

治。特命刊而播之。  
朕踐祚。呂來稽古。  
正學。經史諸書。博  
涉。始徧。因念真氏

衍義。我

聖祖大書于廡壁。累

朝

列聖。寘之經筵。

肅宗聽講之餘。賦翊

學詩以紀之。朕爰

命儒臣。日呂進講。

更數寒暑。至于終

復錄  
卷之二  
六  
篇。然欲因體究用。  
而此書尤補衍義  
之闕。朕將細繹玩  
味。見諸施行。上溯

祖宗聖學之淵源。且  
欲俾天下家喻戶  
曉。用臻治平。昭示  
朕明德新民圖治



之意。爰命重梓。以  
廣其傳。而為之叙。  
如此云。

萬曆三十三年十二

月二十一日

<p>大學衍義補序</p>	<p>大學衍義補序</p>	<p>大學衍義補序</p>	<p>大學衍義補序</p>
---------------	---------------	---------------	---------------

大學衍義補序  
 少讀大學之道。序云  
 所以教人之法也。歎  
 曰。道止此乎。讀絜矩

之道。注云矩厓以爲方也。歎曰。道止此乎。讀致知在格物。注云窮至事物之理。欲其

極處無不到也。歎曰。格物止此乎。閱盡漸久。漸老。漸熟。乃知天下事。未有無方法而

可治者。竟吾一生探  
討。誰為窮至。誰為極  
處。無不到。有欲至而  
身未至。身至而極處

未至。極至而意未至。  
意至而知未至。總是  
不格物也。不格物。不  
知本也。自古及今。凡

事可以撥亂爲治。返  
薄爲厚。唯精神一驚  
于末。雖有補天浴日  
之力。無所用之。其精

嚴象治而實亂也。功  
利之醞釀。似厚而實  
薄也。試登吾意所自  
來。欺一已。欺天下。不

可格一物也。明矣。所謂極處無不到者。窮理盡性。以至于命也。作事至此。有何方法。

將安窮乎。將安盡乎。以後着爲先着。以末計爲本計。不名曰道。真氏尋其奧。而瓊山

補之。猶之紫陽補格  
物傳。補亦可。不補亦  
可。不知所先後。不知  
本。不知止。不知至。則

必不可。何也。恐務末  
而一旦有務財用之  
小人。浸薄浸亂。災害  
不自天至。而自人至。

善者束手旁觀。一步  
不可行。一物不可格。  
如之何。其極處無不  
到也。格物則自我作

法。不拘古人成法。先  
生之書。主于審幾。守  
大學之家法矣。得無  
詞費乎。曰。文公有云。



答之念慮之微。知本也。而又云求之文字之中。驗之事爲之著。索之講論之際。是末

也。知本而後可靜深博厚。斯立天下之大本矣。不厚則蓄之無力。不厚則出之無序。

不厚則事父母無色。  
對赤子不愁。未嫁而  
學養子之方略。日工  
日巧。夫孝慈仁敬信。

至善也。切磋琢磨苦  
工也。親賢樂利。大業  
也。好色惡臭。弇斯世  
斯民痛癢。真消息也。

能無辟乎。貪乎戾乎。  
昔者胡非能亡秦也。  
稅民深能亡之。元非  
能亡宋也。青苗方田

之法能亡之。秦愚黔  
首。昏其明德。刻礪固  
無論。可惜宋家忠厚。  
見未及此。諸公皆是

會格物人。但意思淺薄。亦緣先缺一。段致知功力。而因緣富貴。鷄豚牛羊。填胸塞臆。

遂不暇問。菑害耳。生平所學。唯正心誠意。豈非正論。亦須高揭。致知不狀。此曰正心。

誠意。彼亦曰正心誠  
意。試清夜捫心。子不  
知惡。苗不知碩而已  
矣。昔有質于王文成

者。一少一木。皆有至  
理。文成曰。夫我則不  
暇。且理會性情。士大  
夫能理會性情。不敢

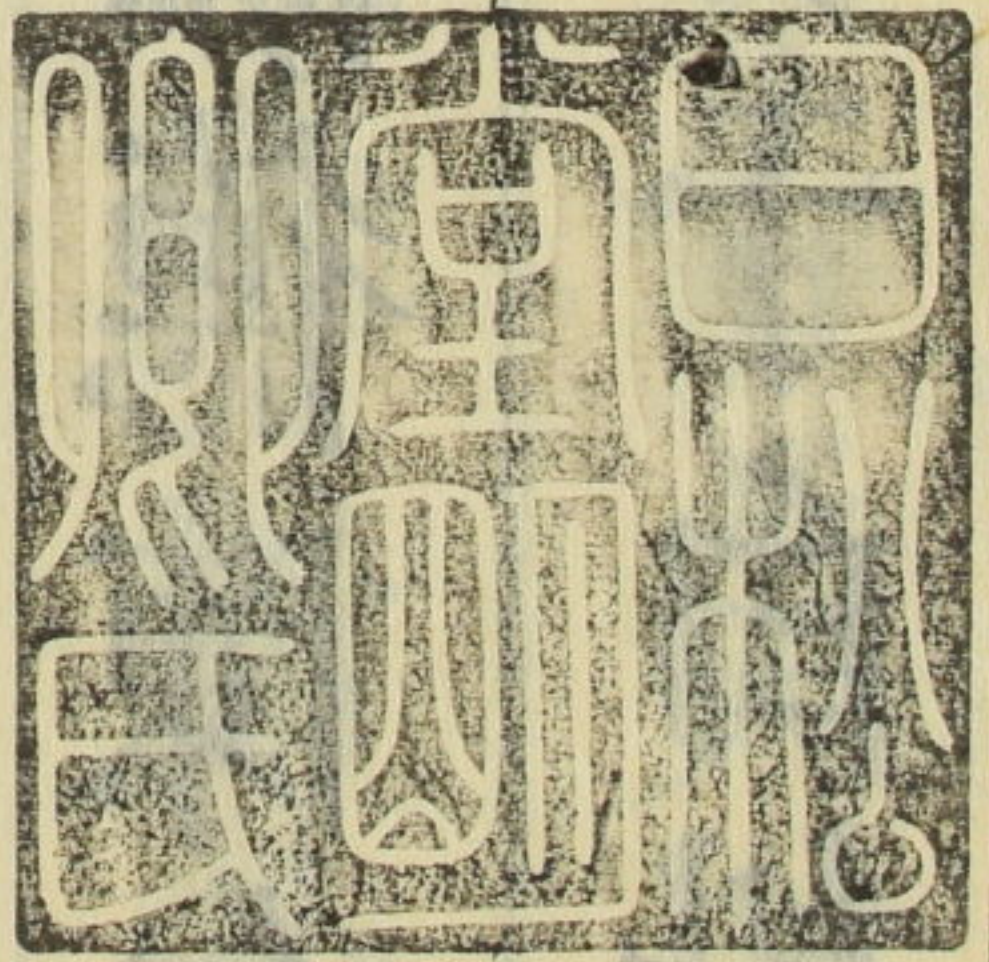
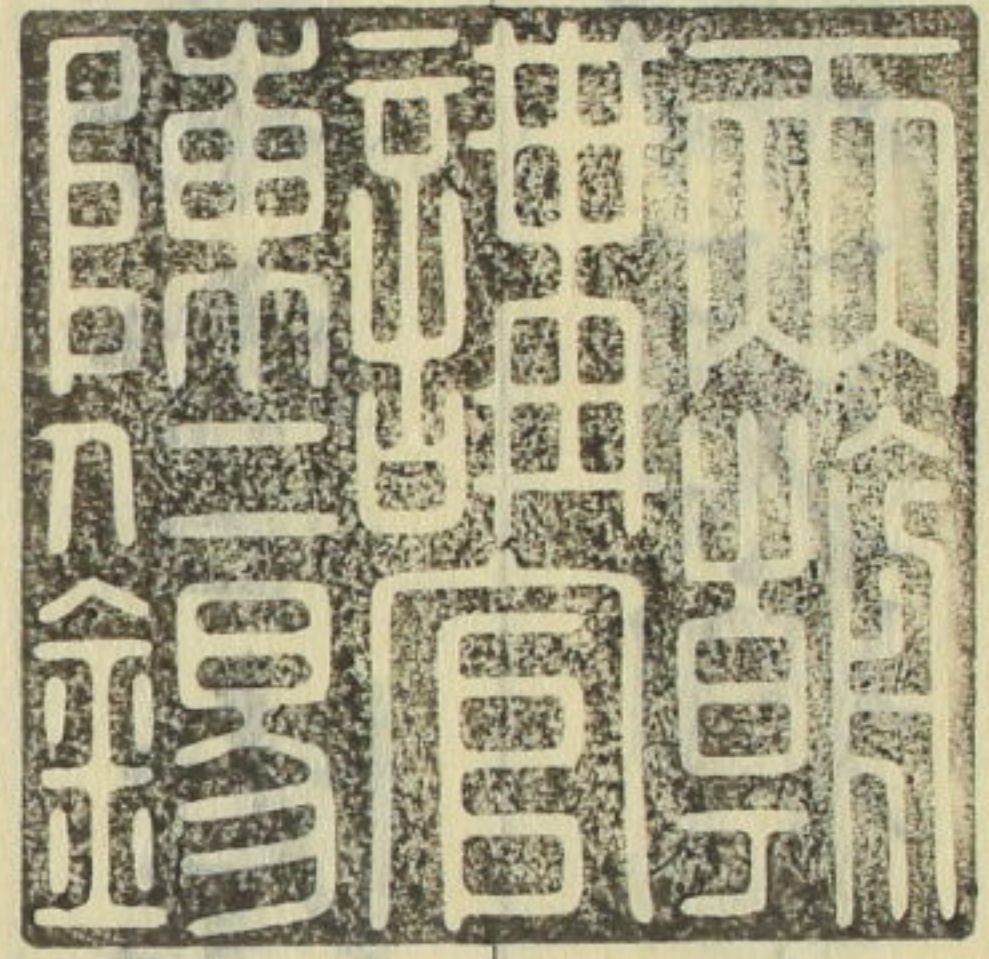
妄自菲薄。然後嘉謨  
嘉猷。矢以入告。美而  
獻之。君則堯舜所必  
嘗也夫。

經筵講官前

日講官左諭德陳仁

錫明卿書于白松

堂



大學衍義補序

大學衍義補序

臣惟大學一書。儒者全體大用之學也。原於一人之心。談夫萬事之理。而關係乎億兆人民之生。其本在乎身也。其則在乎家也。其功用極於天下之大也。聖

人立之<sup>テ</sup>以爲教<sup>ヲ</sup>。人君本之<sup>ニ</sup>以爲  
 治<sup>ヲ</sup>。士子業之<sup>ト</sup>以爲學<sup>ヲ</sup>。而用以輔  
 君。是蓋六經之總要。萬世之大  
 典。二帝三王以來傳心經世之  
 遺法也。孔子承帝王之傳以開  
 大百世儒教之宗。其所以立教垂

今知衍義  
 補而不知  
 衍義即知  
 衍義而不  
 知有聖經  
 須從原本  
 上精求則  
 此二百有  
 五言是已

世之道爲文二百有五言。凡夫  
 上下古今百千萬年。所以爲學  
 爲教爲治之道。皆不外乎是。曾  
 子親受其教。既總述其言。又分  
 釋其義。以爲大學一篇。漢儒襍  
 之禮記中。至宋河南程顥兄弟。



始表章之。新安朱熹爲之章句。或問建安真德秀。又剽取經傳。子史之言。以填實之。各因其言。以推廣其義。名曰大學衍義。獻之時。君以端出治之本。以立爲治之則。將以垂之後世。以爲君

天下者。之律令格式也。然其所衍者。止於格物致知。誠意正心。脩身齊家。蓋即人君所切近者。而言。欲其舉此而措之於國天下耳。臣竊以謂儒者之學。有體有用。體雖本乎一理。用則散于

六十四卦  
不可缺一  
卦三百八

萬事。要必析之極。其精而不亂。  
然後合之。盡其大而無餘。是以  
大學之教。既舉其綱領之大。復  
列其條目之詳。而其條目之中。  
又各有條理節目者焉。其序不  
可亂。其功不可闕。闕其一功。則

十四爻不  
可缺一爻  
從來學問  
之道如此

少其一事。欠其一節。而不足以  
成其用之大。而體之為體。亦有  
所不全矣。然用之所以為大者。  
非合衆小。又豈能以成之哉。是  
知大也者。小之積也。譬則網焉。  
網固不止乎一目。然一目或解。

六  
十四  
文

則網有不張。譬則室焉。室固不  
止乎一椽。然一椽或虧。則室有  
不具。此臣所以不揆愚陋。竊倣  
真氏所衍之義。而於齊家之下。  
又補以治國平天下之要也。其  
為目凡十有二。曰正朝廷。其目  
六

六  
十四  
文

曰正百官。其目十一。曰固邦本。其  
十有。曰制國用。其目十一。曰明禮。  
樂。其目六。曰秩祭祀。其目七。曰崇教  
化。其目十一。曰備規制。其目十六。曰  
慎刑憲。其目十四。曰嚴武備。其目  
六。曰馭夷狄。其目九。曰成功化。其  
目五

大學中庸  
其極一也  
恭贊位育  
篤恭平天  
下總不出  
此

一先其本而後末。繇乎內以及外。而終歸于聖神功化之極。所以兼本末。合內外。以成夫全體大用之極功也。真氏前書本之身家以達之天下。臣爲此編則又將以致夫治平之效。以收夫

格致誠正脩齊之功。因其所餘而推廣之。補其畧以成其全。故題其書曰大學衍義補云。非敢竝駕先賢以犯不韙之罪也。臣嘗讀真氏之序有曰。爲人君者不可以不知大學。爲人臣者不

軌按具氏  
序學無之  
間有無以  
清出治之  
源爲人臣  
而不知大  
學之十五  
字

可以不知大學而繼之以爲人  
君而不知大學無以盡正君之  
法。是蓋就其本體而言爾。若即  
其功用而究竟之。君臣所當知  
者。則固有在也。粵自古。皆必  
爲學之道。帝王爲治之序。皆必

先知而後行。知之必明其義。行  
之必舉其要。是以欲行其要者。  
必先知其義。苟不知其義之所  
在。安能得其要而行之哉。故臣  
之此編。始而學之。則爲格物致  
知。之方。終而行之。則爲治國平

天下之要。而於文獻。宮闕高深。不出殿廷。而得以知夫。邑里邊鄙之情狀。艸澤幽遐。不履城闔。而得以知夫。朝廷官府之政務。非獨舉其要。資出治者。以御世。撫民之具。亦所

以明其義。廣正君者。以輔世。澤民之術。譬之鑿書。其前編。則黃帝之素問。越人之難經。後編。則張仲景金匱之論。孫思邈千金之方。一方可以療一證。隨其方。以已其疾。惟所用之。何如也。前

書主于理。而此則主乎事。真氏  
所述者。雖皆前言往事。而實專  
主於啓發當代之君。亦猶孔孟  
告魯衛齊梁之君。而因以垂後  
世之訓。臣之此編。較之前書。文  
雖不類。意則貫通。第文兼雅俗。

事雜儒吏。其意蓋主于衆人易  
曉。而今日可行。所引之事類多  
重複。所修之辭不能雅馴。弗暇  
計也。臣遠方下士。叨官  
禁近。當  
先皇帝在御之日。開

經筵。即綴班行之末。親覩儒臣。以真氏之書進講。

陛下毓德青宮。又見宮臣之執經者。日以是書進焉。臣於是時。蓋已有志於是。既而出教太學。暇日因採六經諸史百氏之闕也。

繕寫適完。而

陛下嗣登太寶。蓋若有待言者。臣學不足以適用。文不足以達意。偶因所見而妄有所陳。區區一得之愚。固無足取。而惓惓一念之忠。儻為



聖明所不棄焉。未必無少補於初  
政之萬一。臣濬謹序。

大學衍義補序

凡君子之爲學也。正其心已蓋  
心正則能就德成才矣。仁義中  
正虛明純一者。德之修也。主宰  
禮樂裁制憲章。遷民於義方者。  
才之功也。然欲正其心而致知

之功未至則知爲物所眩而心  
不能常得其正焉夫才德之爲  
本末也譬則流水然其源濁而  
流清者未之有也故夫子誘顏  
子以克己復禮使以就其德又  
大舉夏時殷輅之宜使以致知而

成其才也孟子亦云作於其心  
害於其事是以古之士非才德  
兼備者不以爲君子焉至後世  
則執德之士空知高尚其道而  
不知包荒愛才而致中和焉懷  
才之吏徒知法度號令禁制邦

家而不知所以使斯民直道而  
行焉故爲士者非砥行於狹隘  
詭激之方則必盡力於權謀功  
利之術才德判爲兩岐共不能  
由其正道也政治之不及乎古  
宜矣哉西山真氏憂之欲復之

古撫先聖賢之微言確論與其  
政典粲然于世者依於大學綱  
條演衍其義欲使學者由是盡  
古今之治道窮心跡不相離之  
要以致其知而後修身經國焉  
其補翼乎名教也廣矣大矣瓊

山丘氏憾乎衍義尙有所未備  
乃補治平之要以續於修齊後  
於是衍義合補爲完璧矣誠學  
士之至寶經國之要典萬古不  
易之永鑑也而崇禎閒補盛行  
而衍義流傳甚鮮矣陳氏仁錫

爲之合刻二山之書以施於世  
使學者知二書不可偏廢焉我  
方則異於是衍義孤行而讀補者  
希矣雖襲於風土而實由無刊  
本也

篠山侯承陳氏之意欲鐫補而廣

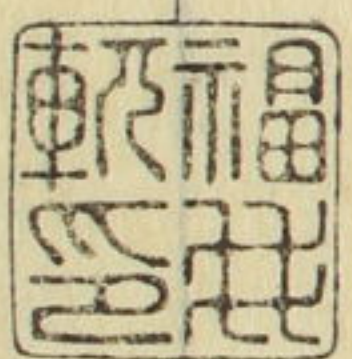
其傳乃命軌訂証魯魚裨補脫  
漏今茲仲夏剗剗竣功嗚呼士  
之於世有遇不遇書之行廢亦  
有命歟自今而後補得時而行  
於世則學士得正心之方而其  
知亦易致乎必有成才德於

清時者矣

侯之爲惠比之陳氏有光矣哉

寬政四年夏五月

平安福井軌謹序



<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>
------------	------------	------------	------------	------------	------------

六  
八  
雜