

北京石驢馬大街二十二號  
中華平民教育促進會總會城市教育部出版

北京圖書館藏

# 新民

第三十五期

## 本 期 目 錄

- 恭賀新禧..... 同人
- 救濟災民的根本方法..... 記者
- 怎樣對事物..... 安樂
- 一個叫化子的悲歌..... 鈍生
- 最良的消遣方法..... 均伯
- 新聞..... 記者
- 上期謎底發表..... 記者

中華民國十六年一月十日

# 中華平民教育促進會

## 總會徵集會員啓事

平民教育正在推行擴充的時候，同志們請求加入本會者又日見增多，本會同人遂議決正式徵集會員一次。

(1) 徵集日期：京內陽歷一月一日起至二月底止；京外陽歷一月一日起至三月底止。

(2) 額數：甲乙兩種暫定一千名。

(3) 入會手續：(一)經徵集員介紹(二)直接來會接洽(三)通信接洽。諸位願看詳細辦法，請來信寫明住址，寄到北京石駙馬大街二十二號中華平民教育促進會總會徵集會員委員會。

## 恭賀新禧

同人

這真是一件不巧的事，本報的出版時期，是逢十的，就是每月十號，二十號，三十號各出一期；所以在去年十二月三十號出版的三十四期上，因為新年還沒到，我們不能預先向諸君賀年；本期出版，又是正月十號，新年已經過了，賀年似乎不大相宜了。但是新年剛過沒多幾天，不問他相宜不相宜，且向諸君補賀新禧罷！

有一句古語，叫做「以前種種，譬如昨日死；以後種種，譬如今日生」。我們很願把這一句話送給諸君；並願諸君自今日起，學識日進，道德日高，身體日健，作一個更新的新民！

## 談話

### 救濟災民的根本方法

(續三十三期)

記者

倘若受過平民教育，有了智識，明白事理，就是跑到陌生地方避災逃難；然而胸中了然，自有成竹，不至爲了微末小利，被人拐騙了。又如受過平民教育，有了智識，知道人貴自立，被災的時候，暫且受人救濟，固無不可；但長此依人而食，則引爲奇恥大辱。這樣，災民的數目，就大可以減少，減到零也說不定。因爲最近幾天凍死的災民，並不是最近幾天纔成爲災民的，有些簡直是多少年以前的災民，做了災

民以後，因有慈善家的救濟，不必勞苦，自有衣食，人情好逸而惡勞，當然不願脫離災籍，而願永為災民了。所以有許多社會學家不贊成把錢給討飯的，以為這是鼓勵人們討飯，便是這個道理。至於受過平民教育，有了智識和謀生的技能，那是更好了，雖然被災，他自會跑到別處去尋生路的。

由此說來，可見平民教育是能預先救濟災民的了。

但是，平民教育不僅能預先救濟災民，並且能預先防災呢！

上面已經說過，我國最習見的災害是兵災，水災，旱災三種。這三種災害，平民教育都是能預防的。請先說預防兵災罷。兵何以能成災呢？因為（1）他們人

多勢大（2）他們有槍械子彈；所以他們便爭權利，奪城池，燒殺，姦淫，搶劫，無所不至了。其實他們的人雖多，那裏及我們老百姓多呢？我們如果群起而攻之，是一定打勝戰的。至於他們的軍費，是我們供給的，我們如果大家合力同心不把錢供給他們，他們自無用武之餘地了。那末，我們為什麼不這樣幹呢？這却因為一般民衆沒受過平民教育，不懂這個道理，不知道這事可以辦到，不能同心合力的去幹。否則的話，我們早看不見兵災的影兒了。說到預防水災，旱災，像種樹就是一個極普通，極有成效的方法；然而一般農人，却不知道，所以我們在鄉下設施平民教育的

時，就把這些方法教給農人：這不是平民教育能預先防災麼？

註：（1）陌一古陌生是（2）劫

強取

## 公 民

### 怎樣對事物

（接上期）

安樂

再說吾人對於物所應取的態度吧。

第一要辨別；

第二要估量；

第三要利用。

什麼叫作辨別？就是說不使物類含混。一含混就難免發生錯誤。物的種類很多，有些是有益的，有些是有害的。守存有益的

除去有害的，這是一定的道理。但欲達到這種目的，非有精明的辨別力不可。否則物自爲物，人自爲人，物之利害亦無從發覺。

什麼叫作估量？就是說表現

物類價值。無論怎樣至細且微的東西，只要有了存在，都有牠的價值。椅子板凳能供人坐，這就是椅子板凳的價值。可是這種價值是由估量得來的。所謂估量，就是根據人們的需要，去推測物的原有功用，如吾人不知估量一切東西，至少要埋沒物的功用的一大部份。

什麼叫作利用？就是說不使物類廢棄，我們既能估量一切物件的價值和功用，就要使這價值和功用格外增高，且能於人類生

活的精神肉體兩方面，多造一些福利。苟獨知物的價值和功用而不能利用，則物對於人，仍未發生真正的關係。這樣，我們還需要什麼物呢？

能照上述努力做去，則做人的第三步已經達到了！

歸納起來說：這三步都是做人的根本，根本沒有穩固，則人生無時不在極危險之中。危險既跟着我們，興趣自然而遠離。常人所稱混世，就是受這影響後的自慰語。過去的種種，不說了吧，只望大家不要辜負我的好意，一塊起來學做人，做一個盡美盡善的人。這盡美盡善的人。就是個個所一百二十四分希望的新民哪！！

註：(一)估

## 詩歌

### 一個叫化子的悲歌

鈍生

前天我走在街上，看見一家舖子前邊，圍着一群人。我不知道這些人是瞧什麼的；可是我是個最好聽熱鬧的，所以急忙進前分開了人，走到裏邊一看，原來是三個化子在台階上哭呢！他那哭的悲哀的聲音，和他那種悲慘的形態，叫人看見，真不忍聽呢！我看了許久，聽完那老孩子哭訴的話和勸他旁邊子女（這化子本是父和子女三人，父約五十六七歲，子約七八歲女五六歲）的話以後，我實在不忍再往下看，遂取出鈔票一角，送給他們而去。後來，我聽說那老孩子就在當日死了，我又因此感着無限的悲哀；所以我借着那老孩子所說的話，把他編成一個歌兒，念給大家聽聽罷！

有個化子，姓吳名祺。  
衣服破爛，不能遮體。  
沿途乞討，所得無幾。  
向人借貸，都置不理。  
父子對望，淚落不已。  
想這街市，商店林立。  
各色人等，爲名爲利。  
多少乞兒，沿街涕泣。  
雖有善人，臨時周濟。  
無奈所得，爲數微細。  
不能持久，終歸餓斃。  
前後思量，唉唉歎息！  
說起鬪老，足食豐衣。  
攜妻帶妾，遊園聽戲。  
如何高興，如何歡喜。  
再思自己，無食無衣。  
滿身齷齪，滿臉黑泥。  
病痛難忍，無錢去醫。

此種慘狀，跟誰來提！  
自思罪孽，誰人給的？  
想來想去，還是自己。  
回憶從前，稱富鄉里。  
幼年時候，父母愛惜。  
終日嬉戲，不事生理。  
家產雖大，有去無己。  
雙親老故，與世常離。  
結髮之妻，染病歸西。  
自無一技，更失所依。  
此時戰事，連年蜂起。  
百貨奇昂，桂薪珠米。  
程度日高，生活無力。  
流來流去，遂至行乞。  
再想發奮，已來不及。  
故望子女，讀書學技。  
好叫日後，不至凍餓。  
並望世人，圖謀自立。

切勿學我，流落行乞。  
務要發奮，不賴不倚。  
以技求食，誰敢看低。  
想到此地，更是嘆氣。  
腹饑無食，寒氣迫逼。  
呼吸斷絕，吳祺已矣！  
子女哭號，不知所依。  
余以其言，作歌爲戲。  
奉勸人們，切莫學彼。  
並望我輩，求學努力！

註：(1) 祺人名(2) 遮止掩世

(3) 涕去一(4) 齷已齪已

(5) 齷不齪乾淨

## 雜錄

### 最良的消遣方法

(接上期)

均伯

這四種消遣的方法，如用散文寫出來，那就長得很，非要幾期，不能登得完，我想急於說了，又好說別的事情，給大家閱看，所以改用道情體，將他們簡畧的敘述出來如次：

一 大舞臺，無限寬，

佈景真，脚色全，

車馬往還疾如電，

男女老幼諸色備，

善惡美醜盡行宣，

貴賤窮通炎涼見，

請君看，何等真切，

用不着，再到戲園。

二 大公園，萬象新，

青山聳，綠水徐，

鳥獸蟲魚草木備，

春光明媚夏天綠，

秋雲變幻雪景明，

晨覽朝霞醉月夕，

享不盡。四時佳景，

又何羨，勝蹟名區。

三 回家裡，別有天，

開柴門，鷄犬喧，

童子爭迎袋裏看，

白髮老翁神矍鑠，

溫柔少婦笑嫣然，

兄弟姐妹相親善，

這就是，桃園洞裏，

又何須，遠處求仙。

四 小室中，坐椅間。

息精神。養性天，

任意游思無牽絆，

彷彿富豪家百萬，

身居官裡何渾渾！

萬事都由心境變，

祇要是，心裏快樂，

縱困苦，也覺其甘。

列位看了這四首道情，就知

道第一首，是說街市的景象，第

二首是說鄉間的風景，第三首是

說家庭的快樂，第四首是說心裏

的幻想，這些娛樂，天然真切，

不花一文錢就可以欣賞的，祇要

我們善於尋樂，不但可以得許多

樂趣，還可以得許多學問，請列

位試一試罷。

註：(1)聳△高△(2)矍△鑠△

精神(3)嫣然△(4)矍△鑠△

貌△(5)渾△渾△

牽△掛△

新聞

漢口發生反英運動 連日以來，

漢口發生排英運動，遊行講演，天天都有。三號那一天，黨政府政治部宣傳員，在江漢關附近講演，聽的人很多，英國水兵遂上岸干涉，宣傳員因退回華界，羣衆不服，與英國水兵發生衝突，水兵用刺刀行凶，刺傷華人多名，水兵也有被華人打傷的，情形極爲嚴重。當晚各界開聯席會議，決定用武力對付。下午三點半，羣衆又向英國租界出動，欲以武力奪回租界和江漢關。結果，英國水兵撤退，由黨政府遣派軍警維持秩序，將羣衆勸回，並向羣衆宣布，二十四小時內。必有相當辦法，爲人民報仇雪恥，故第二次慘劇，未至發生。

近數日來，也發生反英運動，甚爲猛烈。糾察隊在英國租界門口把守，不許供給英人食料。給英人作工的人，也預備一齊罷工。有英人數名，因避免危險，遠離該地。

孫軍包圍黨軍 孫傳芳軍與黨軍在杭州附近大戰，本報已登過多次了。最近孫軍對黨軍下總攻擊令，向富陽積極前進，將黨軍包圍。黨軍後援軍隊，亦陸續開到。蔣介石俟必要時，將親自到浙江督戰。兩方都打得很利害，杭州可以聽到砲聲，但勝負未明。

內閣問題近訊 自從顧維鈞內閣總辭職以後，先是靳雲鵬的呼聲最高，楊宇霆來京時，極力推荐梁士詒，梁不願幹，又轉荐莫德惠，莫也不幹，現在又復請顧維

鈞暫行維持，顧已通電復職了。

陳調元軍大搶蕪湖 註在安徽蕪湖的陳調元軍，自三號午後八點半起至四號午前五時止，大搶而特搶，市民死傷十四人，損失很大，四日起，全市罷市。

靳雲鵬免職 吳佩孚因靳雲鵬不聽他的命令，下令將其免職。靳的軍隊，由田維勤繳械改偏。靳自己也遵令解職下野，將北上省親。

註：(1)字「(2)霆去一」字  
露人名

(3)梁力一(4)詒一人  
尤姓

上期謎底發表

(一)「慎」字

(二)「質」字

(三)「當」字

(目價報本)

(法辦賣代)

(目價告廣)

- (一)本報零售自取，每份銅元二枚。整訂自取，每份半年銅元三十四枚，全年六十六枚。如須郵寄，應照外埠定價計算。
- (二)外埠每份大洋一分，半年大洋一角六分，全年大洋三角，郵費在內。郵票代價。不折不扣，以一分半分的為限。重買照代售折扣辦理。

- (一)代買二十份以上八五折，五十份以上八折，一百份以上七折。寄費由代賣處負擔。
- (二)存餘之報，可於月底寄還，郵費亦由代賣處負擔，每期共銷若干份，請同時報告本社。
- (三)帳目三月結一次，滿三月後，帳目未清，即停止寄報。
- (四)如欲代買本報，極表歡迎，請函知份數，當即由郵寄奉。
- (一)本報特闢最後一版作為廣告地位，定價極廉：一面二分之一，每期八元，四分之三四元半。
- (二)長期登載，另打折扣：三月九折，半年八五折，全年八折。
- (三)廣告概用白底黑字，刻圖另議。

中華平民教育促進會總會出版

物一覽

- 平民教育叢刊 (每本四分郵寄五分每百本八扣)
  - (1)平民教育真義
  - (2)平民教育實施的試驗
  - (1)平民衛生叢書
    - (1)平民衛生學教育摘要
    - (2)療病去根的簡易方法
- 平民教育小叢刊 (每本二分郵寄三分每百本八扣)
  - (1)平民教育原理
  - (2)睜眼瞎子
  - (3)什麼是平民教育
  - (4)儲蓄
- 鄉村教育叢刊
  - (1)為什麼要辦鄉村平民教育 每本 郵寄 二分
  - (2)推行鄉村平民教育須知 二分
  - (3)學生如何利用假期幫助推行鄉村平民教育 二分
  - (4)京兆推行鄉村平民教育的各項辦法 二分
  - (5)直隸獲鹿縣平民教育推行的經過 五分
  - (6)通縣平民教育運動紀實 六分
  - (7)華北試驗區鄉村平民教育的 七分

調查及報告

- (8)鄉村平民教育實施方法的商榷 一角 一角二分
- 普通及農業科學研究院叢刊
  - (1)平民教育的農業改進 每本 郵寄 四分 五分
  - (2)鄉村生活調查大綱 二角 二角二分
  - (3)農業常識試驗改進村區計劃 二角 二角二分
  - (4)平民教育圖畫 (每張二分每百張八扣酌加郵費) 三分 四分
  - (1)中國日本識字與不識字人數之比較 郵費
  - (2)對症發藥
  - (3)瞎眼同胞
  - (4)請人看信
  - (5)苟不學鳥為人
  - (6)狼狽
  - (7)貼房契
  - (8)招生廣告
- 鄉村初級平民學校畢業證書 (每張二分五厘郵費在內每本二十張大洋五角)
- 農民報 (每十日出版每份銅元二枚郵寄大洋一分半年大洋一角六分全年三角訂閱全年二十份以上者半價代售價目及折扣辦法另詳)
- 農民報合訂本 每本大洋三角郵費在內
- 新民報合訂本 每本大洋二角寄費二分