

國際時論譯集

馮大椿譯

國際時論譯集

馮大椿譯



3 0663 8691 7

上海

樂華圖書公司印

1935

國際時論譯集

目錄

譯者序

新時代的教育——新時代的嚮導.....

現代期世界的衰落

過渡時的煩惱

共產主義

法西斯主義

保守主義

重要的問題

國際時論譯集 目錄

578.071
765

2

分析的需求

新時代下的教育功用

領導者的需求

領導的技術

——A. GORDON MELVIN 著

滿洲統治論……………三八

——WILLIAM MARTIN 著

希特拉與猶太人……………四八

——W. HOIT WHITE 著

論希特拉的信條……………六五

——CHARLES SAKOIEA 教授著

教育——明日世界的鎖鑰……………七七

論蘇俄的教育……………八
——BEATRICE ENSOR 著

關於蘇俄之農業……………九三
——S. O. M. Post 教育欄內。

現代之學校……………一〇五
——倫敦農業雜誌，二八期，時評欄內。

中德兩國青年運動之比較……………一二五
——STEVENS 著

中國的社會生活……………一三一
——TSIO. WANG. PH. D. 著

世界最大的母親……………一三七
——WILSON D. WALLIS 教授著

——FROM THE COSMOPOLITAN.

國際聯盟訴諸世界.....一三一

——明日世界，十六卷，九號，社論欄內。

希特拉與中間階級.....一三五

——明日世界，十六卷，七號，社論欄內。

滿洲問題與國際聯盟.....一三九

——前夜評論，每月時評欄，一月號。

自由行動的軍事勢力.....一四一

——評論的評論，五一九號，短評欄內。

這是一個辦法嗎？.....一四三

——國家，三五三六號，短評欄內。

青年開會反對戰爭.....一四七

——明日世界，十五卷，二十一號，時評欄內。

德國的『納粹黨』(GERMAN NAZIS)與中間階級……………一五九

——明日世界，十六卷，時評欄內。

日本最近的戰爭演習……………一五二

——現代史料，本年一月號。

譯者序

譯者當大學時代，每於課餘之暇，喜讀外國雜誌，尤喜關於時論者。且讀後遇有適意，輒隨手逐譯，或寄報端發表，或交刊物揭載。雖譯而不作，亦樂而爲之。

今秋脫離學校，常苦無讀書機會。風塵僕僕，踪跡飄萍。每檢行篋，殘稿紛紛。迴環翻閱，不禁撫今追昔，愴然興感！欲擯之，有所不忍。因蒐集關於時論者，爰行付印。既可爲千金難買的學生生活之留念，又可供關心國際時論者一讀。自利利人，豈另有用意乎？一笑。

至於書中諸篇，可待讀者善自批判，勿庸譯者饒舌，尙希恕之！

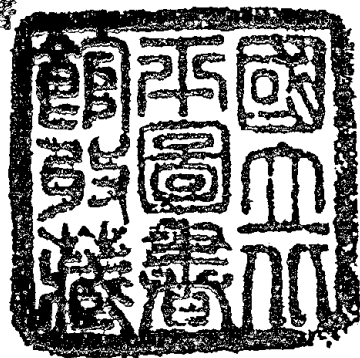
廿三，九，廿九，於香江旅次。

新時代的教育

——新時代的嚮導

A. GORDON MELVIN

著



按：譯者在離校之前的最末一個學期，曾選了崔載陽教授一科「教育原著選讀」，並且在圖書館自行擇定了一本新到的薄薄的西書，（一九三三年在紐約出版）。這麼一本有興奮性的書名：「新時代的教育——新時代的嚮導，不禁連忙地翻閱了一遍，而且在該書封面背後的一頁，發現上邊有這樣的引話

「新時代生長着一種意識，在大地上廣播起來了。……青年人新鮮的生活，知道了不是戰爭，而是抱着一種新的燦爛的制度這個願望。……

「當然，我們社會結構的柱石，已經開始破碎，瓦解，而至於沒落了。特模克拉西已經被狄克推多者狂暴地攻擊着。資本主義已經聽到了共產主義的亂鐘。國家主義聽到了國際主義的

新時代的教育

吶喊。軍國主義在和平主義的呼聲下戰慄着。教育上的放任主義引起了各方面的反對。傳統的法典和「現時代」的效忠在騷動中變成了謎語。……

「今日青年人都留意着一種旗幟的追從，但却沒有人去指點他們，給他們揭出一種有價值的旗幟。……」

「讓我們問問我們的青年人，問他們所欲問的一個問題。……」

徵求了崔教授同意後，跟着把這本書精細的閱讀下去。本來只願意摘譯大要出來，就算了事。後來認為略有介紹的價值，於是改變了原定計劃。把全書整個地繙譯它；同時感到作者字裏行間都充滿着一種真誠的熱望，所以譯的時候，力求保存作者的原意。完工了後，經交到崔教授校閱過。現在，譯者不揣譎陋，讓它拿到報端發表去。為的是，譯當有用意在，區區的用意而已。現時代，正如作者所說：

「一種意外的新壓力臨了我們的頭上來，都要我們在各種思想和混淆的現在形式裏去體驗它，我們都被強迫地抬頭癡望着思索着我們必須追從的路線了。……」

我們，在降臨了的新時代之下，應該走向那一個路線去？到底，我們仍是徬徨觀望，在混亂

的政治中無所適從！

這本書——新時代的教育——新時代的嚮導，雖不能夠替我們確定所走的路線，但最低限度，它却能夠賜給我們一種提醒！這本書的價值就在乎此，譯者區區的用意亦在乎此。

新

時代生長着一種意識，在大地上廣播起來了。亂七八糟的生活是過去了，青年界已從戰爭時代的凌亂的理想裏解脫出來。青年人新鮮的生活，知道了不是戰爭，而是抱着一種新的燦爛的制度這個願望。老年人如果不能夠實現這個願望，那麼他們就要滾開去。但是新舊之間的距離，絕不是隔得很遠。我們從這個年紀渡過那個年紀，很是快捷，並且一個年紀之中，各種生活的環境和特性似乎很難分辨。Carlyle描寫十八世紀的社會崩潰，說，『那裏來了一個時期，由崩解的變革而至突進的一個時期；自動地驅進到變革的楔形裏，又推到變革的鐵撬上。彼此交替，於是一個石頭落下去，全體的羣衆擾攘起來了。』我們今日的世界生活已經到了這個地步。舊的形態和制度已經在我們的腦袋裏非議着。這迫切的不可避免的崩潰，不是別個的原因，唯一的原

因就是經濟形態吧了。

令人煩惱的社會結構，這個階段的社會結構，我們都曉得歷史家叫做『現時代期』，歷史分期上的『現代』是過去了，「現代」的社會結構顯然在十五世紀沒落了，從個人自由觀念的基礎發展而至於民主政治，由宗教改革再造了自己組成的平凡的一種基督教，憑藉着市民和商業階級的擁護，開展了資本主義，把握着國家的結構，引起了軍國主義，找到了世俗所欲的自存的新模型，發明了公共教育，現時代的大模型包含了社會存在的許多小模型的組合，所舉出來的，如民主政治及基督新教，資本主義，國家主義，軍國主義等等。

現代期世界的衰落

輓近十九世紀證明了社會生存已經運用過如上所述的幾種公式。現代期的末期來了五光十色的很少令人注意的各種趣事，使這時期好像是人類成就的最高表現。社會受了

可想料的崩解的暫時苦痛，以爲達到它的目的了。人類生命沈醉到自由的深淵，享受了物質主義的利益。這是虔誠的狹義的宗教熱的一個時期。

科學變成了一種信條，至少是人人所希求的一種信仰，憑藉微弱的進化論來指導着科學和社會思想，好容易把這時期的智識一概催眠了，因爲要避免一切事物的不可思議起見，於是發明了機械的心理學和哲學，人人運用了剖解刀和諷刺的談話去證明事物和提出目的，想像力之一般的缺乏從各國政治交易上可以想見，對外政策變成了一大堆機會主義，技巧的外交雖能夠填塞了歐洲政治的一點兒破隙，但却不能夠阻止戰爭的紛擾，人們竟能在行將崩壞的基礎上建築了國家主義的高塔，又能夠爲了他們兒子防備着被人攻擊的災禍的來臨。這麼一來，亂七八糟的錯誤把十九世紀末期的世界大戰帶來了。

過渡時期的煩惱

現在，社會已經進到了一個過渡時期。現世紀的早期與從前一樣，把舊的東西漸漸地結束，接着把早期新的東西開展。戰後科學的發明，日新月異，在急激的潮流中改變了個人日常生活的方式。機器時代，電氣時代，科學時代，大工藝時代——一切都狂呼的表演着——把生存的極小方式也改變掉，到了今天，我們洗刷，穿衣服，吃東西，居屋樣式，旅行，思考，都已與前不同，就是我們行動，亦已與前不同了，我們享有汽車，電影，無線電收音機，飛機以後，我們進到這個現世紀來了，自從大戰以後，就是轉進這個世紀以來，最大的發明和科學的進步，已臻最偉大的效果，今日，科學生活及工業生產的昌明和應用，已經達到登峯造極的境界，現時，絕不是這些新的基本的發明，如汽車和無線電收音機，電池的日子，而是那些日常生活及工業生產的熱烈而迫切的研究和應用的日子，就是日常生物及工業生產的無數發明的日子了，我們都在這麼一個日子當中，就是在世界播音，無線電傳形術，飛過大洋的航空運輸，人工的日光運用，以及新的建築材料，如玻璃和鉛的應用的日子當中，同時，八百五十個文字的基本英語

，已變化而成爲世界傳達意思的工具了。

從現代到現時代，就是從十九世紀到現在這個過渡時期當中，可以看出世紀的開展，（一九〇〇年）歐洲大戰時（一九一四年）成爲世紀的轉變期，又，我們的年頭（一九三三年至一九三五年）却是臨了世紀的結局期。這是一個令人苦惱和厭倦的一個過渡時代。舊時的標準和定則已經失掉效用，另來了一種技術的研究狂。一般人在這個動搖的世界中，已是中風狂走起來。有激烈的亂七八糟的文學爆發，有不休止的跳舞狂歡，又有瀆褻的戲劇氾濫。心理學已成爲性學的研究。在社會的黑烟瘴氣中，迷信的事情已經復興起來。結果，人民被了一種無反應的屏障所蒙蔽，世界已經發見了避難所，人類把自己麻醉至無知覺了。世界今日已經厭倦了戰爭，帶着財產和啤酒，獎金，而洋洋得意，已經厭倦了戰爭。我們青年人對於這個混亂，是否都猶豫不決地贊許它？

當然，我們社會結構的柱石，已經開始破碎，瓦解，而至於沒落了。特模克拉西已經被了狄克推多者狂暴地攻擊着。資本主義已經聽到了共產主義的亂鐘，國家主義聽到

了國際主義的吶喊。軍國主義在和平主義的呼聲下戰慄着。教育上的放任主義引起了各方面的反對，傳統的法典和『現時代』的效忠都在騷動中變成了謎語。五光十色的旗幟都招搖着青年去追從了。一種意外的新壓力臨了我們頭上來，都要我們在各種思想和生活的現存形式裏去體驗它。我們都被強迫地抬頭凝望着思索着我們所必須追從的路線，讓我們嚴格地質問自己，究竟它會做些什麼？那是，只有四條路線中任擇其一。第一條是共產主義，第二條是法西斯主義，第三條是保守主義，第四條是一種新計劃。

共產主義

共產主義這條路線，最易引人注意。今日在我們美國，有許多人走向共產主義的路線，如走向其他路線一樣容易。他們說，事實告訴我們，任何的社會結構都在生存的當中；資本主義却在生存當中失敗了。他們又狂呼道，這是必然的，現時的最大劇變，便是資本主義的戰爭，和資本主義成就了全世界經濟的不景氣。讓我們糾正一般提出修改

資本主義的社會思想家。資本主義的結果，就是少數人壟斷了財富，共產主義却努力為大眾利益的財富之社會獨占。共產主義的預言者已經建築他們的理論基礎，現社會結構行將崩潰的理論基礎。讓我們逃避他們的理論，正如法國革命逃避他們預言者的理論一樣。他們的理論公式是，『反對你所幹的，和你認為對的一切。』讓我們向着他們的旗幟嘲笑，嘲笑俄國人竟把他們的公式特別的繙譯過來。讓我們高擎起反對的旗幟，反對以口號為革命的旗幟吧。

共產主義，這是一條輕易和不思想的路線，是一條幼稚的路線，有一天早上，恰是九點鐘這個樣子，我經過一間公立學校，看見一個警察和一個學生發生衝突，這個學生大概有十多歲的樣子，滿帶着孩子的脾氣，他抵抗着，拚命着，奮鬥着，最後他表現了十足革命的素描：他糾纏着，衝撞着，踢跳着，竟被打傷了頭顱。一個孩子被打傷了頭顱，小小的損傷，或許情有可原，如果社會是成熟了的話，當然需要去喚起革命。但是，現社會的革命却不能與早年美洲生活的革命混為一談，早年的革命不過反抗叛變的軍

隊吧了，今日的社會革命不啻就是他對他的兄弟反抗的革命。

生存於今日的世界，處處感到討厭。我真是不幸，當一九二六年在中國武昌城居住的時候，恰在蔣介石指揮下的南方得勝的軍隊北伐到這個城市來的時候。在六個星期圍攻的恐怖之後，武昌竟被佔領了，軍隊來了之後，接着又來了隨軍的革命統治下的宣傳主任和組織主任。在中國人中間那些紊亂的日子，記得是一種恐怖的日子，做間牒的人都是自己家裏的人。一個人的思想倒不是自己的所有。革命，好像自己生吞了自己的子孫的動物一樣，反轉過來革自己的命。人人都在馬路上彼此交相誣陷，控告，拘捕，定罪，都可以不須經過審判，甚至輾轉於血跡中槍決了。這是戰爭的最壞一種，絕不是一種効忠的戰爭。

還有，共產主義的理論，決不是發展美洲生活的論據，也不是建築在美洲社會生存的情形之上的論據。共產主義是舶來的一種學說。在美國土產的主義中，共產主義是不可想料的一種主義。這麼一個舶來品，共產主義，如果在我們美洲的背景上模倣着它，

採取它到美洲生活上去的話，當它可以供給美洲社會思潮的發展的時候，那末，它將普遍地變成了軟弱，不復是共產主義的原形了。

我們美洲人老早渡過了革命的階段，革命是爲了社會，是把社會改變過來，使社會自己推翻自己。革命沒有什麼，革命就要救濟社會的崩潰的所在。革命就要另闢天地。美洲却沒有這樣的條件。我們萬不能成爲空談的社會浪人。我們要保存我們所有的收穫。我們可像共產主義者的錯誤指導一樣，把我們很大的分門別類的教育制度都一併擯棄嗎？當我們已經發展了社會工具去防止社會混亂狀態的時候，我們却又把社會穩定變爲社會混亂嗎？我們都學俄國的方法，把我們工業上的收穫都放棄掉，再用我們生命的血去奪回嗎？我們肯讓人家觸犯規則去浪費各種社會收穫？我們的社會問題決不是俄國的問題，而仍是美洲的問題。俄國的共產主義已從美洲生活裏借去了許多技術方法，我們是不需要再借回來了。我們在賽跑的出發線裏給與劣者一個禮讓，一個勝利的禮讓。恕我們不輕易採取某種政治方式，恕我們在美洲的社會因素上打開一種社會計劃吧。

法西斯主義

法西斯主義的最大意義就是狄克推多。但是狄克推多的觀念又是完全自外國傳入來的，這，與美洲人的生存理想及計劃之有組織的生長，當然也是不適合。外國手創的主義在美洲生活上與我們現在的需要是不適合的，可以不想而知，法西斯主義的意國，雖然並不推倒像今日美洲所有的工業生活，但是意國無論是能力方面和技術工具方面，都與我們本地的根本不一樣。

狄克推多的精神不僅是否認美洲精神的本性，並且與美洲各種結構和組織的計劃，適得其反。狄克推多的精神是從權威的原理裏發展出來，是一種演繹法的生存。正像中古時代的社會生活是從有權威的學者規劃出來，從有權威的學者演繹推理的一個非進步的修正所規劃出來，並且這麼一個狄克推多的社會結構是從頂點凝結到下層。我們美洲人大都是習慣了歸納法的生存。我們進行的規劃，是從大眾而至於個人。我們無論召開

何種會議，行使何種社會政治的縮影，都是這樣的沿用歸納法，可以不想而知，一種狄克推多的行動會把我們生活陷落到分化的深淵，會搗亂我們生活的各個神經系，把各個社會組織和制度撕裂到粉碎。

保守主義

或者以爲上邊兩條路線都走不通。那末當然是決定第三條路線，擁護保守主義！保持現狀了，這麼一個主義，是有些人爲了挽救商業界而主張的，是我們萬物皆善說的鱗爪。「上帝在天堂裏看到世界一切都是對的。」一般樂天派的人說，自己倒把真理破壞了。保守主義就是逆潮流的和不適用的主義。「整個財政及工業的組織，已經和機器同到了死的時期了。」是另一種權威的說法。「這一切都要過去了。」「汽車司機企圖去駕駛飛機，便是一個簡單的例子。」

讓我們由觀察東方生活的發展而警戒着。近一年來遠東事件已經給與我們人人能曉

的一個借鏡。日本生活的發展所表現的情況，與飽受教訓的中國，截然不同。在中國，比方這世紀的開展期，有一位值得注意的女人，慈禧太后，中國的「老佛祖」，是中國政法生活裏所公認的典型。他是保守派，憎惡着外來勢力的染化。他阻止着各種改革計劃，憎惡着帝國內的各種改革運動。但是，他實行保守主義的時機已經過去久矣，這是來得太慢了——欲保持一種動搖着的社會結構，來得太慢了。以致中國飽受了現代混亂狀態的一種不可形容的悲慘！日本也碰到了什麼呢？睜開眼睛來看看日本吧，日本的維新，是日本的君權領着增進着維新。日本雖是王室世襲，君主統治的國家。但是她已經成功了變形的現代化的一個國家了。日本爲了保持她的社會結構，已經成爲今日世界列強領袖之一，這是那些人應該學習這個功課去保持社會結構的基礎的，但是這個社會結構的塔子，恐怕終竟在他們的耳邊傾倒呢。

要重的問題

此外還有一個「新計劃」，任我們去取棄。美洲人若不趕快把自己原有的路線，發揚光大，向着一種治理社會的「新計劃」做去。那末，上述三種不滿意的路線中，任擇其一，這是勢所必然的。但這一個空前的路線大概是什麼？爲着人民審慎地去努力，智慧地去發展自存的計劃，這是可能的嗎？如果這個計劃規定了，能夠進行去嗎？這計劃所憑藉的原動力是什麼？那一種活動的和推進的性質，與所碰到現在危機的美洲生活，是常常不適合的嗎？

今日一般美洲人都目無美洲了。他們都拚命地受着個人主義的侵染，把社會當做馬路的行人視待，好像勢利的商人合股分贓一樣。如果在文明地方發見有腐敗的事情，祇視爲形成社會的個人一種腐敗的反應罷了。「我們選舉愚蠢的人的來代表我們吧，」俗語說過。「並且還要愚蠢的人來代表我們做事。」賊黨在地方上行劫；被炸壞了眼睛和耳朵，都是爲着個人利益所驅使。在街頭的人說，「如果我們有了政府機關的工作的話，難道不會取得我們能欲取的一切嗎？」平凡的人是不實行社會的服務了。當他們說，

「我是美洲人」的話，他的意思就是說「因為我是美洲人，所以我能夠把他國人趕走。」他把他的國家當做個人的所得。他是爲了自己而愛美洲，並非爲了美洲的服務而愛美洲。

總之今日美洲人實際上已經沒有『効忠』了。他不保持他的國家觀念，他想不到將來會有什麼的結果。他們爲了政治何商業的利益，已經把『民主政治』和『愛國主義』的招牌擲棄掉，他們自鳴得意，可以不必去喚醒青年的感奮了。今日青年人都留意着一種旗幟的追從，但却沒有人去指點他們，給他們指出一種有價值的旗幟。他們熱望着美洲生活的一種顯明的理想，去喚起他們的効忠，並且熱望着一個旗幟對他們求援呢。

美洲必須把自己効忠發揚光大，這是漸見顯明的一回事。在今日美洲生活當中所愛的所希求的所擁護的是什麼？我們的眼睛所對象着的是什麼，所要達到的目的又是什麼？我們爲了發展的社會生存的新計劃，我們要探討和認清這個觀念，就是：美洲是什麼？美洲生活將往何處去？這是絕對重要的。

所謂效忠就是個人對社會的契約關係的反應。由個人觀點看來，這是社會利益的互相作用，任何團體的存在都是從共同利益得來，並且這個共同利益就是表明個人對團體效忠的反應。

祇有建築在這麼一個基礎之上，青年真正的效忠纔可以保證，如果美洲將來重整旗鼓的時候，青年的材幹，不僅須用於美洲社會之有效的實施，並且須用於實施的有效。今日美洲的青年都是尋求着一種完美的理想，好像各時代的青年一樣。一種完美的理想可以不是一種政黨或政治的標準。屢屢要求青年去實行『愛國主義』已經是『過火』了。今日的大學生祇有準備高喊着厭惡社會。他們稍事揭破社會的虛偽。他們不僅揭破了美洲的特徵，並且揭破了美洲的仇敵。他們都譏刺着各種社會論戰。何故不這樣？誰個能夠在教授中間很顯明地站在他的立場上去發表適合美洲生活的一種有力的社會學說呢？這是已經說過，一百年來未曾有過特模克拉西新的說明。美洲青年現在怎能夠拿幾乎完全變成時代廢物的古董來解釋現代生活呢？

這就是素描了美洲青年的進退兩難。青年雖然還沒有強力的和雄壯的表現過，但是他們却憑着一種新的熱力去接觸生活問題。似乎青年常是理想家和博愛家，青年給美洲探討着一種理想，回頭看着政治，發現了政治腐敗，回頭看着宗教，感到這僅是一個物影，再回頭看着教育，發現了一種虛弱的不充實的，和性惡的哲學。如果我們現在染化了共產主義的色彩的話，那末我們還要說什麼，青年找到了這個原因嗎？其他原因是什麼？其他計劃是什麼，其他社會改革運動所號召青年前進的又是什麼？我們今日有什麼可以喚起青年的興奮力？

如果社會繼續發展下去，如果我們都證實了我們社會生活的發展或成就的話，那末我們就要保持了一種堅強的意志。我們就要發展一大批善的意識。美洲要不遲疑地，不含糊地，限定地，和不可爭辯地發展一種智識，一種自我的認識。那裏一定降臨一種美洲理想的結晶。這種理想實施要是這麼的活潑，這麼的真實，這麼的忠誠，而且這種實施又要有效的，祇有真實纔能夠喚起今日的青年。人人都要發現美洲的需求，從而發

現界世的需求。

我們且等着美洲社會結構的一個分析吧。

分析的必要

要實現任何的夢想或提綱任何的計劃，這是任何人都有胆量的。如果社會結構可以先行分析的時候，儘可以運用敘述法，適當地去進行分析。

讓我們問問我們的青年人，問他們所欲問的一個問題，因為讓我們先發問，比他們所欲問的倒來得有力。『特模克拉西試驗過了沒有？』這是足以誘導我們到各個方向去的一個挑撥。無論這個挑撥誘導我們到那裏去也好，且讓我們追從着它。讓我們在政治上政府上教育上觀察社會機構的弱點。讓我們試驗我們的組織——學校，法院，教會，州政府，市政府，選舉——在真正的特模克拉西哲學的光芒中斬釘截鐵地自動確定了信仰。讓這個探討不是抽象的討論，也不是紙上的談兵。讓這個探討是完備的，考慮的，鎮靜

的，敢決的，和不可推翻的。讓這個探討是最熱烈而有秩序的一種企圖，去發現社會機構的弊病的一種企圖。讓這個企圖多一點。讓這個企圖實現之後，跟着又來了一個審慎而考慮的企圖，去創制真正的改革，並且遵守着這個企圖實行去。讓我們爲了自己的社會改良，而建立一個青年的社會改革運動。

假設造成這麼一個企圖：把特模克拉西最完善的解釋變爲今日最重要中肯的意義。那末，我們不能在今日發現一種需要呢？我需要一個利他心的特模克拉西，却比一個利己心的特模克拉西還好。美洲特模克拉西的意義，常常說：『我同你一樣好，』我們所需要的特模克拉西，却說：『你同我一樣好，』這麼一個特模克拉西在機會均等的意義上，在今日最需要的會議裏，不可以找到一種新的活動嗎？這麼一個社會契約關係的共同需要，如下所舉的幾種，就是今日社會生活的根本需要，不必置喙了，讓我們極力主張：

由全民而建設——

爲全民的糧食
爲全民的勞動
爲全民的安暇
爲全民的和平
爲全民的教育

在社會不安的日子當中，有一個基本需要，便是人所共同的食慾，我們要實行 Jones 的俗話，就是說我們不應教人食，因爲人餓的時候，總會食的。迫近我們眼前的失業的洪水，氾濫着整千整萬的餓殍。但是我們的貨倉和棧房都是巨大的糧食儲藏所，這是衆目昭彰的一個事實。美洲終是供給所有物質需要的一個大陸。所以，這僅是一時分配的問題。如果價格制度是站在我們立場的話，這個價格制度一定是廢止的。因爲人們在購買上不能付款，那末人們倒不須餓死之必要。在所有的問題當中最基本的問題，便是解決食的問題了。

但是每一個奧妙的社會目的，和其他的都有密切的關係。又有一個老論調，就是說，人要吃，就要做，可是這麼一個論調，放到慈善家的肩上去，就要給勞動者找工作了，當缺乏工作供給的時候，這個至理名言却沒有一點意義，當工作越是缺乏下去的時候，這更是不妥了，現在有一四，〇〇〇，〇〇〇人失業着，我發現了所有的機械工作，都被機關所佔奪，可以說，失業這個現象由暫時而至於永久了。失業一定沈淪於休暇的境況中，在機器進步比經濟復興的趨勢還快的社會上，沒有工作沒有職務的人們是可以計算的。如果我們的預算上繼續辭工的話，那末當然有各種暗示，暗示一九三四年將有二五，〇〇〇，〇〇〇人失業了。所以非機械工作的新部門一定要開放起來。教育的社會科學一定要增設着。人們要自己努力於建設和創造的事業。社會要多多發展藝術的和精神的生活，我們要使質的生活比量的生活多一點。工作要變成爲創造的，把這麼一個沒有工作的國家，由希臘時代推到伯理克理時代去。

有些人是生來安暇的，但總是迫得安暇的來得多。我們能夠使安暇充分地成爲合理

的運用和享受呢？失業，是愚蠢社會的咀咒，同時也是聰明社會的光榮。整千整萬的工
具都從我的手指裏製成的，我們可有精神上的支配力去運用牠們來改良社會嗎？技術家
因為機械工作的能力所佔奪，於是失業日多了。大陸上的工作有每星期僅做四天，每天
僅做四小時，就可以放工的。但却有些人還要從破曉做到夜間呢。美洲確是沒有下午茶
點的大陸。我們要復興安暇的手藝。重新分配工作和指導工作，在這個社會裏，却是比
物質的生產還要迫切而重要的一種職務。

在這些社會目的中，和平也是重要的。一般美州人都渴望着和平。但是要曉得我們
是以工作而求和平。我們時時企圖避免戰爭。我們已經願意把我們的戰利品撤消掉，我
們要向前進取，征服我們的敵人。戰爭決不祇是一種否認的政策所能取消的。但我們需
要一種建設的計劃來解決國際問題。現在，我們暫用戰爭來解決我們的困難。這是我們
解決國際爭端的唯一組織。讓我們建設一個新的組織。把戰爭取而代之，我們要保持着
國際合作。然後我們纔能保持着和平，為扶助各個社會目的所需要的和平。

我們要把這些目的都達到，並且，我們還要把爲達到這目的而組織的機關實施起來，我們不要打消這個理想，我們還要拿到行動上去。讓我們教青年。教他們無論如何犧牲和辛苦，都要完全這個社會生活的基本組織。讓我們漸漸移動到成功的領域去，我們不祇是發展一種計劃，並且還要把一種計劃實現出來。我們的理想處處深入社會結構，我們的理想不但適合社會結構，並且還要改變這個結構，這一切，在名義上并不見得幼稚，並且是驚人的需要，這是任何時代來臨的最有價值的一種職責吧。

但是我們怎能得到安暇和工作這兩個技術呢？祇有經過教育的適當發展的準備吧了。社會的經濟弊病第一個反映，就是限制教育。社會是這樣的垂危待斃了。最好的最完備的教育，經過了學校，教會，和印刷的發動力，就成爲社會變革和社會自存的勢力中最有希望的一種。革舊鼎新的唯一路途，就是經過教育，這是變革的唯一橋梁。根據人類支配工具的原則，憑藉着教育的勢力，就能夠渡到一個劇烈變革的新社會去。學校很顯明地成爲社會變革的重要棟樑，可以救濟這個社會結構。所以要有更多的教育，更多

更多的教育。所以『要』更多的教育了。

對於這種社會改革事業，讓我們喚起大陸的青年，領導一種『美洲青年運動』向前去，讓我們的權威者，統治者，審判官，牧師，和教師，都負起喚起青年的責任，並且轉過來使他們自己喚起自己，青年人要有領導者，他們自己中間雖然沒有領導者，但是青年的長者中間定有領導者，青年的長者，他們在各階段的人生路途中，大踏步前進，和熱血的青年向着新世界共同奮鬥。

這個主張特別是為教育為教師所應採取的主張，我們等候着青年選出一個領導者來，然後這一個領導的主人翁就要跟着領導一班青年去，世界開關以來還沒有這麼一個創舉，若有的話，那就是從今日開始吧，這，絕沒有發現禍害的危險，也絕沒有像這樣的社會光榮；在我們前面招搖地明耀地閃光着。教育和教師現在能夠決心向着這個新時代領導前進嗎？學校能夠適應這個不能避免的需要嗎？我們能夠擴大美洲的眼光，進一步發展到大陸去，喚起大陸的教師嗎？我們的教師能夠喚起青年的美洲軍隊嗎？

新時代下的教育功用

教育要在我們的新時代下尋找它的位置，好像以前各個時代一樣，如果社會不再陷落到僵局裏去的話，那末就要有比諸人類社會過去的教育還好的一種新教育。就要有這一種教育，在領導的意義上對新社會有作用的一種教育。過去的教育功用，已經跟着過去的時代過去了，在新社會裏的教育，要做新社會的嚮導。過去的教育，被其他社會勢力利用了，做了其他社會勢力的傀儡。這是落後的教育功用。人類經過了種族鬥爭的世紀，造成了實物環境，留存在戰亂的世界裏頭，至於教育環境，還沒有製造成功。今日的社會是一個未成熟的社會。它從來沒有發明過用自己的鞋把帶自己高舉起來的一個力量。支配教育的人，反受教育支配。環境已經支配着教育了。今日的教育要支配環境去。況且人類是支配環境的動物，二百年前猴類移植到滿哈坦島去，忽然來了一個冬天的嚴寒，已經滅亡殆盡了。人們已經把這一個森林的島嶼改變而成爲現在的紐約了。到底

，人類倒未曾教育地發明過它的力量。人們走到了這個世紀，已經實行了他們的計劃，接着利用了教育去宣傳計劃。今日的教育在實施方面必須要製定計劃，和決定進行方針才是。

我們今日要貫徹教育的創造力和生產力。社會哲學的服從，已經成爲過去了，只會教青年服從的教育，也已經成爲過去了。教育要把青年的力量利用到社會制度上去。原人社會的部落發軔時代，已經在惡劣的習慣上污辱了青年，我們現代的大學爲了社會服從的注入智識，又是污辱了青年，教育已經不敢解放青年的創造力了。我們已經失敗，因爲我們不能實施極大的力量，把青的創造力利用到世界的問題去。況且社會力的解放的學校的職責。我們不必費時去考慮老前輩的見解，我們儘可以火速從事於情勢的變革，不是年代而是時刻的情勢的變革。我們需要這班人的創造思想；一種現在生活的創造思想，一種向前進創造思想。如果我們老年人沒有了眼光的話，我們青年人就做夢着了。

在降臨我們的新時下，教育要是向前走。教育決不再這樣幹了，這我們可以負氣去饒舌的。現存的教育是過去世紀的一種東西，是被環境支配的一種東西。在新社會裏一切東西都是新的。並且一切東西當中，有一個東西便是我們的教育。我們再不要保守現狀了，我們要開山闢嶺，斬絕當前的荆棘。社會變遷的急劇，迴非我們所能捉摸。但是，當我們實行在力的解放的重大意義之下努力的時候，也用不着這麼的大驚小怪。

特克諾克拉西 (Technocracy) 已經給我們驚人地嘹唳地廣播着一種強有力的和新的社會了。這世紀的人究是一個虛弱無力的東西，僅有十馬力的發動力的東西。這世紀的人因為他的廣大的勢力被束縛的緣故，他的力，和世紀開闢以來八百萬年以前的人的力不兩樣。今日我們都是現代的泰坦神了。我們可以從眼睛裏閃出火光來。又可以從手指的尖端閃出電流來。但是讓我不去鑄成大錯，鑄成特克諾克拉西所說社會是力學和機器構成的這個大錯。伴着這個工藝技術的變革並肩而行的，便是社會力和經濟力。至於智識力和精神的最大奔流，也是隨着這個變革而流動了，我們的溪流已被大海衝破，社會

在化外勢力的愚弄之下搖動了。我們要怎樣羈束着這個頑強的勢力呢？我們要怎樣處理這個新的人力呢？這是除掉教育而外，人類簡直沒有力量可以統治這些東西了，教育就是一個具體的助力，當人類尋求最偉大的事業的時候。

在我們整千整萬年的人類旅途中，我們還沒有發明學校最高的意義，學校不應受現存社會所影響。當學校和整個社會組織相續存在的時候，學校便是新勢力的起點。在我們新學校裏頭，必須發展被解放出來的新社會的勢力。這種學校應該是社會勢力的集會地點和指導地點。這種學校必須使成爲各種建設思想的機關，各個人貢獻於社會的行政所，從搖床時起至入墳墓時止，必須要受過公共教育。

領導者的需求

一個變革的社會裏，學校的領導地位上，教師却成爲一個重要角色。這就是說，凡做教師的人都要成爲領導者，這裏是指在各個階段上——小學中學大學——的教師，正在降

臨的新社會一定到了注重小學教育的一天。今日的學校都爲班額擠擁所妨害。教師渴望着他們所需要的一點一滴的最新的方法，這個方法具有很大的教學勢力，很高的教育費用。——却是任何學校的行政者都引爲大驚小怪的。但是讓教師們暫且安慰着。因爲在教育要變成生活的命脈的社會裏，教育經費一定會增加，一定會增加了。我們就要把很多很多的錢費到教育上去，供給教育很高很高的機會。以前學校的行政者是爲建立公共學校而奮鬥，今日的行政者却爲好好的學校而奮鬥。這種學校充分的聘請教師，把我們的班額減至二十五人。學校在這種情形之下，大可以成爲處理兒童生活的一個社會組織了。

因爲學校多多聘請教師，總可以尋求好好的教師。工藝失業的一天，學校總有優秀教師的一天。在目前的社會上，我們最好是要有一種教育的職務。軍人是常常失業的，正如工業社會的機器需要越多，工人失業越多，有同一的關係。工廠再沒有更多的工作了。我們許多工作，都被機械佔奪。在新衣船塢那兒，轉送到輪船的貨物，現在都用貨

車裝載，人工的扛担是廢止了。但是有一件東西倒是機器做不到的。這個東西就是教學。我們不再請那些條件不完滿的教師了。今日學校所聘用教師都沒有一個限度。然則學校要適應社會的需求去規定聘用教師的限度是什麼呢？這就會說，會這樣說，這個限度就是：可以儘量聘用，聘用至我們的班額使成爲所需要的小單元爲止。並且使成爲小集團的特模克拉西化的生活的一個基礎。我們要儘量聘用，聘用至我們學校添設醫生，護士，心理學家，精神醫家，和專訪教員，並且聘用至我們學校的圖畫，音樂，詩歌，和彫刻等科都有專家担任。然後，祇憑着社會組織的維護，就可以發展而成爲盡善盡美的，一個社會了。

這時已經不許有太多的安暇了。希臘時代的藝術是建築於擁護奴役制度的社會上，我們現代的藝術却是建築於奴役機器的社會上。安暇和休息，休息和安閒，世界已是絕不許太多了，如果我們要分潤和再造一個享福世界的利益的話。我們安暇的一天，就要利用安暇的時間去思想。這種安暇的時間就是爲教育的時間，就是爲發展其他比經濟生

活還要重要的時間。這一個粗糙的美洲，必須要尋找時間來造成文雅的美洲，並且居住在藝術之宮，倒比居住在機械生活裏好得多。

這樣，多一次教育，就要找出一個新作用來，我們安暇的一天，就要利用安暇的時間去努力教育建設，向着創造的思想和創造的生活領導去，所以我們需要多多的教育，不但是量的，而且是質的，我們還要從事搜尋有害於社會的社會病魔，青年和青年的長者要利用安暇的時間去共策進行，此外還要有這種考慮的一天，考慮着：我們所需要的文化是什麼的文化，但是却沒有像選擇所走的路線時這麼危險，總之在教育上多多利用安暇時間就是了。

其次，這些人都蜂擁而入教學的專業界中，這，與兒童的生活也沒有什麼關係，成人教育至今比較上很難希望發展，不斷的五光十色的變革，會使成人經過了正式教育的進程而得到重新改造。人當五歲至十歲的時候，受過了一種教育，就會繼續生活下去。今日在實物教育上，一年之中所產生的變革，比一個美洲開闢者一生的時間還來得多，

今日社會的變革這樣的快，我們的教育恰是需要去追隨着日日變革的。我們試看紅皇后對戀慕她的人 Alice 所說的名言，「好了，現在你要曉得，盡你的快度，同時同地追隨着吧。」

如果教師們都能夠很快的去追隨着這個急劇的變革的話，那末，他們都有做領導者的資格了。但是要怎樣養成這麼一個領導者？

領導的技術

今日我們很需要知道取得領導地位的技術。如果從前知道了一點的話，在現在却是成爲過去了的。教師，或不是專家的人，他們怎樣及時踏步前進，取得領導權？

或者有人第一個的要件，就是實行做領導者，却不是許多領導者中的領導者。在任何活動的團體中，縱是事務怎麼的少，但領導却是需要的。小團體的領導，在我們今日特模克拉西社會中恰是非常需要。有一個正確的言論，宣佈着我們的特模克拉西的前途

，就是小團體所表現的功用上一個巨大的前途。美洲的社會生活的早期，就是當美洲社會的範圍還是很小的時期，大學的選舉理想遺傳下來了。但是這種選舉的真正的作用，確是暫時的。與小團體選舉的性質相類。因為性質既是暫時的，並且又和今日美洲的選舉制度有這樣差異，所以再不是特模克拉西的了。當時的社會，自然不是生存於民主政治中的一個社會，又不是我們所欲恢復小團體的作用的美洲生活了。

今日美洲社會需要形成若干的小團體，並且從公共建設和共同利益上表現合作精神，這種團體的組成，各個小團體就是各個份子，各個份子之間互相接觸，足以牽連到團體的核心，二三份子團結在一起，就會發生了力量，但是全體的結合的力量，總比部分的結合還大，我們要使團體的建設力和創造力的實施，不至失敗才是。所以讓我們在小團體的組成上宣佈教師的責任。特別是這類的團體可以在我們的社會需要上蓬蓬勃勃地形成。我們的宗旨無論是否社會的研究和討論，是否分析社會組織或救濟社會弊病，這却是一個力點，新生活的伸展和生長的一個力點。這個規劃，需要個人，特別是教師和

學生，去形成爲社會之母的小團體。

這類的團體，當它的機構生長的時候，領導就要決定了。所實行領導的第二個要件，就是規定地小心地去發展團體生長。被有意義的問題所統治的團體，會把其他的團體拉進來，讓這個團體癡望着那些加入團體的份子，都被整個機構作用的火燄燃燒着。這類的團體和它的作用都可以永久維護和保持的。讓那些和團體性質不合的人滾開去，另找他們的好處去吧。

領導的第三個要件，就是在團體的社會目的上領導團體到公開的行動去。行動的性質不能特別規定，因爲牠要依照團體的宗旨而定。我們可以從國家的其他部分的日報上所載的佈告或廣告裏，發現其他團體的相類目的，這倒是可能的事。所以那些共同利益的團體，儘可以向着一個共同目的聯盟起來。他方面又可以表現一致行動，含有犧牲和兇逐的一致行動，如果確是爲社會福利，絕不是自私自利的話，儘可以讓它在社會的競爭上取得行動的程序去對付它的敵人或朋友。這樣，纔可以把有機體的社會結構復興

起來。

如果教師們和教育者們爲社會福利而努力前進的時候，那末我們就要拉攏一班追從者的羣衆做基礎，這是我們可以確定的一件事。大陸上的青年人都是準備給我們拉攏的，從我們裏頭祇可以取得一兩祭肉，從很博愛的青年兄弟裏頭，儘可以多取得一磅，今日我們有這樣的勇氣？

但是，讓我們這種教育的領導不是個人的，而是集團的，讓我們把一個正常的要求，獻給我們的教育組織。有集團作用的教育者的現在集會裏，這個要求就是爲適當組織而造成的。我們需要一種組織把教育的領導實施到社會裏去，講演的人說，『新教育聯合會有了眼光和勇氣，但是却沒有組織，全國教育聯合會有了組織，但是却缺乏眼光。』後者的批評可以說是沒有證據嗎？這是全國教育聯合會在全國恐慌的今日作用太慢了嗎？是不是它的組織不能適合教育的需要呢？它不會盡忠它的職務，不會注意到它的結構和它的保護嗎？讓我們暫時發起一個同盟的領導，把這兩種團體的泉源引領到現在需

要的支流去，使形成一個合作的聯合會。讓我們爲了社會領導對着美洲的教師們大吹大擂，讓教師們喚起之後，由他們指揮着無限的社會監察。讓我們分析美洲，列舉所須實施的顯著計劃。讓我們建立起一間教育的新屋來，保存各種社會收穫，並且從各種社會收穫裏，發起新時代曙光中的新領導。在我們新時代裏，教育要繼續創作歷史去。

一九三四、三、六、譯完。

滿洲統治論

William Martin 著

（下文爲『日內瓦雜誌』之著名編者所作，係對子遠東之最近的研究及視察之一論文也。原文題名“Can Japan Hold Her Empire?”譯自『現代史料』十月號。）

中

日間的戰爭因塘沽停戰協定，已於一九三三年五月三十日告終，日本似乎已經達到她的暫時的目的，統治滿洲了。日本奪取全中國主權的最終目的，這時雖然尙未實現，但是日本之統治滿洲比任何事情都來得圓滿。因爲日本人在滿洲握有最高的權力。他們什麼事情都要管，什麼事都能夠做，事情離開了他們都做不成。並且日本又能夠憑藉着一種和平的手段，情願吃虧多少，以求達到同樣的結果。這是實有其事的。

無論那一種堅決的國際裁判，有時也不能制止日本的侵略行爲。日本今日的處境與一九一六年的德國有點相似。他們自信他們都是勝利者。但是他們的計謀還是不完全實

現，還是沒有結果呢。日本的武人往往憑藉着曾經施諸滿洲的武力政策來實現他們的計謀——最始是運用來實現國內的各種發展。日本的政治，社會，和財政的狀況因為沒有法子弄到健全，以致造成了突然的狂暴的變化來了。說不定日本總有一天會設立了一個公平的政府，運用其他比武力還好的政策去博得中國人民的同情，或者恰巧有一個反抗帝國主義的政府，表同情了中國人民，承認日本過去的錯誤。這絕不是無稽之談吧。

中國裏頭也有變化起來了。過去兩年中國人飽嘗了一種粗暴的殘忍的教訓。他們雖然不明瞭怎麼完全把握住這個教訓的真義，但是他們已經把握了許多，他們明瞭了他們現在所以衰弱，爲的是他們深受了一個野心的不講公理的強鄰欺騙的結果。中國必因此而自求發展，不僅是求軍事上的發展，而且是求政治上的發展，如果中國實行自衛的話，現在美國正要扶助着中國，國際聯盟跟着在二月二十四日決議了技術上的協助。世界各國雖然不能有效地幫助中國的軍事勢力去反抗日本的侵略，至少也要幫忙中國去復興她自己，承認她的政府，幫忙她的國家財源，和幫忙她爲將來的進備才對。

這也是可能的，就是遠東的局面有因各國的局面發生變化地而變化。日本能夠暫時在滿洲實現了她的野心，爲的是列強國內各有衰弱不暇顧及的緣故。俄國，因爲『五年計劃』的牽累，和人口增加過劇，食糧又不敷供給。美國，因忙於救濟其向來妄自尊大的經濟和幣制的恐慌。英國，尙未改其對日故態——目下還不是日本的仇敵。日本武人認清了國際局面，就乘着這個大好機會來了。但是，如果列強的經濟恐慌減少了，政治問題解決了，和列強要再來均沾她們的利益的時候，總有預定到來的一天，當那天到來的時候，且看日本怎樣？

最近的過去，有兩個例子似乎證明着問題的解決是很容易的。當日本利用機會，在東部西比利亞奪取布爾什維克革命的利益的時候，誰也知道日本是企圖佔有那裏的。這是協定了數年以後日本纔離開的，但是後來在一九二二年華盛頓會議時，日本竟遵從交還了。又，當日本因加入世界大戰而取得膠東的時候，她不相信會交還中國的，但是她竟交還了。

可是，這些例子不是絕對靠得住的，至少是教我們仍有疑點。最好的國際評判和最適當的解決方法。在遠東所表現的却是適得其反。滿洲事件像這樣就算解決，那是絕不合理的。從不承認『滿洲國』的原則上，因有美國的同意，和國際聯盟的擁護，看來是有特別的意義。日本之在滿洲，永遠沒有任何法理所承認的權利，否則也須有一種暫時的性質的限定才對，不僅是因爲『滿洲國』問題的複雜，使日本外交上有很大的困難，結果必至失掉各方面的同情，並且這種法理上所不承認的權利，將來必會發生各種變化的危險。日本人也認識了這一點，所以他們現在無論在軍事上或外交上的努力，唯一的目的就在獲得這法理上的承認。還有，不問是塘沽停戰協定也好，塘沽密約也好，究竟是這個法理上的根據上成立了。

現在這個情勢，倒是世界各國自然而然地趨向於軍國主義者的帝國主義的情勢，這就是促進日本人努力去奪取中國權利的基本動力。的確，如果中國人永遠地否認着攻擊日本，拒絕了簽訂任何承認『滿洲國』的條文，那末，日本的目的就不會完全達到的。

。並且，如果日本已經成立了一個事實上的奪得的權利，不准中國再有任何判斷自由的時候，日本唯一的願望便是要中國能夠遵從履行就好了。

日本人會奪取中國的權利真是出人意料。在中國當然有許多這樣相信，特別是中國人在日本的大學裏留學的，更是這樣相信。中國人被兩種相反的情感拉住——就是一方面相信着：如果目前要求國家，要解除人民的痛苦，則非藉外力扶助不爲功。大多數中國人所公認的，就是說中國如要經濟建設，不惟須有外力扶助，並且須有外力指導；他方面又相信着：擁有四萬萬或五萬萬人民的中國，一經建設完成之後，順着自己的命運準備向前努力，當然不再需要外力扶助了。

中國的歷史鞭進着這種希望，因爲中國有幾個時代的歷史引誘着被征服了的人民，從他們現在這兩類怯弱的意識的根本產生了這種依賴的心理，以爲日本暫時給他們負着保護的責任倒是中國問題的最好解決。這種意識確是在中國存在着，並且很普遍地存在着。這種意識很顯明地表現着，以爲日本或者能夠給他們免除掉周圍的障礙物，並且

日本是怎樣聰明能幹的。許多中國人又在國外這樣相信着，說中國人不是國家主義者，他們絕不知道愛國主義是什麼。當千萬年前閉關自守的時代，中國人有沒有像今日中西人民接觸後所產生的那一種意識呢？中國人都仇視着外國人的特權，但是他們這種態度是由於他們傳統的特模克拉西得來的，並且他們這一種酷愛平等的情感，倒比那一種國家主義或排外的情感還要濃厚呢。

日本仍舊運用着親善和平的政策的结果，在她的進程中已經找不見任何一個難能克服的障礙物了。中國的確給她開放了門戶。無論是武力的對敵也好，國際聯盟的恩惠也好，到底中國人已經飽受了一切屈辱，他們已經不能運用一種完全有效的方法去抵制日本的貨物。中國在日本的和平政策之下開放了經濟侵略的門戶，這是多麼容易？中國人對於日本常常有一種天然的同情心，這是建築在種族社會的基礎上的一種感情哩。當日俄戰爭時，中國人祈禱着日本勝利。如果日本人到來中國，表示一種坦白的心去對待中國人的話，那末中國人一定很誠懇的去歡迎日本人，或許還要很隆重的去恭維日本

人。

但是日本人對於中國却是適得其反，日本人是拿槍尾刀來對待中國呀。一八九五年的戰爭，一九一五年的『二十一條款的要求』，一九三一年的戰爭，都已經證明不是『以友誼相待』了。日本在滿洲的勝利，塘沽的停戰協定，不僅是存在於今日，日本打破了中國的門戶已經是久之又久了。當日本人忽然間實行他們的計劃的時候，並不明白指出在經濟，政治，和道德上的主要宗旨，更不明白指出她要做整個中國的主人。日本武人相信他們的武力是萬能的，他們已經再得到一次大好機會了。

日本在滿洲暫時的目的之實現，和結果所產生的問題，這兩個因素勢必引起列強現時的態度的反映。日本在滿洲取得最高的權力雖是有點神速。但是日本成功的結果却把列強從這個市場擯棄出去了。只看列強對於否認這新的滿洲國家，都有一致的意思，便可以想到已經成爲日本站腳地的這個地域，實際上日本已經把她競爭的列強驅逐出去，並且自己享有整個商業權利了，在這個地域裏『門戶開放』已經沒有效力；這，在理

由上明知也有相當的解釋，但是實際上日本曉得使外國列強在那裏沒有生存的餘地，真是不可奈何。

現在『滿洲國』和蘇聯之中東路的爭端，就是上述意思的一點證明。蘇聯所以情願把一塊肥肉似的路權出售，並不僅是因為缺乏資財，也不僅是因為感到自己怯弱和熱望和平，尤其是熱望遠東和平的緣故；這原來就是因為俄國人很顯明地知道了日本人有破壞該路的可能，有破壞俄國整個經濟和政治的價值，以至於剝奪一切約契的效力的可能吧了。

中東路對於歐西列強在滿洲的經濟利益實際是甚麼，這一點是不會疑問的。日本之併吞滿洲就是歐美失掉一個容有四千萬人口的市場，一個物質的富豐發展有餘的市場。事實告訴我們，這，歐美各國一定不會這樣放手的。但是有人主張放棄否認『滿洲國』這個原則，却是大錯而特錯。承認『滿洲國』在現時局面不祇是不需要和不聰明，並且必因此而害到將來的重大的利益。

從列強的立場觀察日本併吞滿洲的結果，有兩個影響：一是影響到遠東政治變化的平衡；一是創造了影響世界安寧的先列。

各國對於日本併吞滿洲的態度都轉變了，麥唐納首相最先有了這個轉變的態度。麥唐納先生主張英國和美國的艦隊都需要在太平洋上有了一個強有力的海上力量。麥唐納先生又堅決地拒絕了日本的行動程序的幫助——漸漸弱了的軍事，政治，或法理上的幫助。英日同盟雖是不復存在，却是還有多少效用哩。

像這樣觀察遠東問題未免太過狹窄了。日本之併吞滿洲，還沒有影響到日本海軍的地位，日本已經很艱苦地擴充了海軍，并且也不介意於軍用原料的獲得。關於這一點，可以從日本武人所發表的議論——為避免上海的競爭而發展青島港口的議論裏看得見，又可以從日本武人對於海參威——略稱在高麗也可以創造一個大港口的談話裏看得見。侵略的事情往往是不可告人的，並且還要忍耐着一個長久的時間才行呢。

這是在現在比較真確的話，就是說因為了滿洲，以致日本的政治地位淪落了。誰都

知道日本所自鳴得意的全世界的威名——特別是一九三一年九月十八日以前在日內瓦所得到國際裁判者的公平正直的聲望——都因為了滿洲的緣故，以致日本所失掉政治上的威名比所得到的還大。二月二十日的決議更予以日本以可怕的打擊，並且我們可憐日本的外交家，他們以前為國家努力而得到很高的地位——且看他們的工作停止了——因為滿洲的緣故，都要重新再造起來了。

今日的列強很担心着遠東先例的創立，使各處將有各種的影響。英國美國和蘇俄都在利益均沾的目的之上去維繫世界和平。各國因為現時的衰弱，結果對於制止侵略的有效行動上有莫大的妨碍，最顯著的就是讓日本違反了國際的條約。總之這是很充分地證明了殺人放火也要准許，但是仔細想來，這，無論如何是不合法的。滿洲事件看來祇是一件小小事情，但是，如果將成為第二次世界大戰的原因的時候，這是多麼可怕和嚴重呵。

廿二，十一，光復紀念日譯完，于中大圖書館。

希特拉與猶太人

按·原文 (Jews Of To-Day) 揭載於地球雜誌裏面，作者署名 W. Holt White。我們知道猶太人在英國向處安樂的境况，在德國，自希特拉執政以後却是大不相同了。這一篇就是 Holt White 先生提出猶太人在德國希特拉統治下所產生之境况的論述。爰譯之如下：

月一日德國當局正式宣言抵制猶太人。已是很大的成就了。跟着星期三日是否又有一次抵制的復演——傳聞着——那是不需要證實的。

何故？這是希特拉聽着『債項談話』了後的反感嗎？

這是希特拉爲要實現歐西文明，和美洲文明，而斷然下大決心和猶太人鬥爭，是他已經處心積慮了嗎？這，希特拉要使號稱六千萬的德國人向少數的猶太人挑戰，不是太

兒戲嗎？

但是如果希特拉確是處心積慮了的話，那末他對於猶太人的憎惡是沒有法子消滅的。他堅持發表法令反對塞族（猶太人的種族）爲了肉食的嗜好而屠殺牛類和家禽。他盡量在各地宣傳猶太人屠殺的方法含有莫大的殘忍，那是很聰明的宣傳，因爲他有很好的論列來說明這一點，到底，關於這一點，必是引起爭辯的，在最近的將來，或者這種爭辯已發展着，而至普遍於全世界了吧。

在那個時候，有研究希特拉法令將生甚麼效力的一回事，並且這種研究也要成爲了全世界的。這就是研究德國猶太人那種嗜好的合理的意義是甚麼。猶太人已被強迫加入菜食主義去了，這是一種在飲食上忽然的和完全的改革，這是在青春期中男女可以見得是不便利的只會使人體虛弱的一種改革，然而這種菜食主義僅是適合於正在發育的兒童，和身體虛損的人，並且僅適合於老年的人和衰弱了的人，這是將爲每個猶太人所欲爭辯的理由，此外便沒有爭辯的餘地了。

我不相信猶太人的爭辯，但是我仍是相信我的肚子；假定發號施令者忽然規定英國每個男女和兒童實行非肉食主義，或是規定勞動的人不准喝啤酒；或小孩不准吃牛奶，那末，恐怕會碰到的是什麼呢，我預料發號施令者明天即刻陷於苦境中。

這裏最重要的便是希特拉的新法令對於德國猶太人所規定的是什麼；和新法令的反響普遍於世界的又是什麼；並且我敢信一種兇惡的暴行將因希特拉新法令的頒布而造成，在他方面將引起一般人道主義者的注意，和對於猶太表示多少的同情。

美國猶太人的反響

在美國各地居留的猶太人發起了狂暴的抵制動運來了，這種反響的運動的開展，就是徵集財資來做反『反塞族主義』的抗爭，然而，在倫敦的猶太人對於這一回事還是十分的鎮靜，倫敦的英國猶太僑外特遣委員會忠告反對因報復而起的行動，僑外特遣委員會是一個聰明的東西，但是有一樁值得注意的事，就是在這一九三三年——在基督教的曆書裏便是上帝恩惠的年頭——本年的主要作用就是討論猶太的被壓迫應如何對付的問題。

因爲這事似是——這是可以教我們的基督教徒知道的——在世界各處的猶太人的被壓迫一年嚴重一年，實際上未曾終止過。

的確，一般猶太人對於僑外特遣委員會的決議還不完全給它簽字呢，在 Whitechapel，在 Wardour 街，在 Poplar，和在其他的地方，那裏的猶太人特別多，在那裏都發現了一種不負責的標貼，寫着：『抵制德貨，購買英貨』。

或者，那是猶太人因聽聞了德國各地抵制猶太人的商店而激起的一種報復的標貼吧。並且還有一件令人稀奇的事，就是這種消息英國的報館還未接得，而德國的商店已經把它揭發出來了。

到底抵制是一件事，而反塞族運動又是另一件事。這，猶太人已經爭辯着，並且普遍於全球了。猶太人知道了『抵制』一事，便是足以破壞猶太人的狡惡的一個毒物哩。

希特拉的政策

我們再回頭去探求那一種必然的進程，目下最重要的猜想，就是希特拉已經計劃進

行的是什麼，和他幾乎發狂地憎惡着猶太人的是因為什麼。

這是必然的，希特拉所以發狂地憎惡着猶太人，一是由於傳統，一是由於傳授，德國的傳統就是戰神的發源地。Nietzsche 握着他的傳道書『諾爾得民族之美麗的野獸』，和他的『恐嚇』的信條。又，Treitschke 熱烈地宣傳了由波羅得至羅馬的德國帝國復興。事實上，正是那一個顯著的誇大的帝國主義的日耳曼主義，由威廉二世的帝國主義至 Der Tag 的時代來了。

現在正是這種主義發端的時候，並且從歐洲大戰以來希特拉的言論和行動已經證明得絕不疑義了。八年前希特拉寫了一本書叫做『我的奮鬥』，裏面他大發惡脾氣反對猶太人，有一段很顯明的說：

『這是猶太人的目的，要把白種人從猶太的文化和政治的高層擯棄掉，並且要把自己升到霸佔者的地位。』

至於希特拉對於這事怎樣幹，應是不疑了。我們試把『納粹黨』宣傳品的第四第五

和第六段來研究一下。

『納粹黨』宣傳品

下列幾段便是：

(四)唯是本國的同胞，纔是公民；唯是德國的血統，無論宗教，都稱爲同胞，所以猶太人不是本國的同胞。

(五)凡不是公民而允許其居留德國，都算是考察者，並且必須遵從僑居的法律。

(六)規定領袖和製定國家法律的權力只限於公民，所以我們規定各種公共職務，無論其性質爲何，是否國會的，國立的或議院的，一切只有公民纔能享受它。

那個希特拉，他所定德國的『考察者』的規約，未免有點奇怪了，我們試看希特拉的隨從者 Goebbels 將軍，他對於前星期的事件的見解，這樣說：沒有人撤退他的職位的，他雖是一個猶太人，但因為他是一個社會主義者呢。

這倒是奇怪的，因為『納粹黨員』都是社會主義者了。

根據希特拉所說，鼓動一九一八年的革命，『刺傷了德國的背面』，就是猶太造成的：當德國失敗的時候猶太人又建立可恨的 *Mein Kampf* 組織，引誘民主政治攢入德國也是猶太人。但是，馬克司不是猶太人嗎？整個可怖的布爾什維克組織不是根源於猶太人嗎？這是不是造成了德國混亂的戰前歷史的猶太人現在還是搗亂着？並且相信將來德國於世界的戰禍必是猶太人造成的嗎？

反猶運動的觀察

希特拉現在把他的神經妄自戕害，於是顛狂症發作起來了——讓我這樣假定着。他冒天下之大不韙，鼓吹了一種狂暴的急劇的運動去證明德國的『我非無罪命』，

真激死了希特拉，猶太人也來幹一幹反抗祖國的工作行了。況且『含國際性的』猶太人的財政，又是德國禍亂的根源。希特拉不注意到這個事實，就是：所有必須準備付還的借款的債權者，都屬猶太人的工廠和大商店，並且這些建設——工廠和大商店——債務者沒有權力能夠轉移，又，德國所借猶太人的款項，利息比俄國借的還重得多。但是

上面所述的事實，如果見諸實行的話，那末先要經過了居留德國的『國際性的』猶太的財政家簽字批准了後纔可以哩。

猶太財政家這種爲所欲爲的個人主義果能存在嗎？恰是可能存在的。試看當希特拉星期三重演了抵抗的事情的時候，便聽到猶太財政家的『債項談話』了。但是，如果猶太財政家的談話成了事實，那末希特拉最近的反塞族的法令就要在世界各國的猶太人間普遍地施行起來哩。

猶太人現在的數目多少？他們居留在何處？

我現在試來作個人的估計。但是，還要原諒我，因爲我考查的時候，不能把全世界猶太人的數目完全查出，這是顯而易見的一回事。我只知道在歐戰以前這些地方，如：聖彼得堡，莫斯科，柏林，維也納，紐約，都是猶太人居留的地方，並且在那裏就是猶太人佔較多數的地方。歐戰以後猶太人的數目似乎增加起來了——特別是在倫敦這個地方增加得多，這是猶太人的面貌在那兒容易認識吧？

這是可靠的事，就是，直到三天以前我纔肯定他確信着，世界上已經佈滿着猶太人了，因為我從前所預料他們的總目是在三〇〇、〇〇〇、〇〇〇人以上，或是在四〇〇、〇〇〇、〇〇〇人以上，現在我知道比較精確了，現在我確知全世界猶太人的總數周圍有一五、〇〇〇、〇〇〇人——這個人口總數是根據倫敦外務部和內務部的一部分得來的。

而且這個瑣碎事務的計算，足以令全世界聳耳，又，在德國各種危險的事實當中，比較還麻煩的，就是德國六〇、〇〇〇、〇〇〇人口中，佔有五〇〇、〇〇〇人口便是這個很可憎惡的民族！

我試列出一個表來說明猶太人散佈於世界各國的數目怎樣，但這個表是不適合於現時的，牠是從一九二九年的猶太年鑑上得來，却算是較近的一個統計表，現下在倫敦和紐約猶太人的數目，與下表所述的不相上下，至於拿全世界猶太人的人口比率而講，過去三四年間所增加的數目，還是不大厲害。

下表所述的數目，或許會令人駭異。並且，再看到各城市的數目，或許更會令人駭異了。

統計表編成了後，就可以看出現在寓居於美洲的，有四、〇〇〇、〇〇〇猶太人。其中有三分之一以上——一、五〇〇、〇〇〇人——是寓居在紐約城的。當然，不但沒有人在紐約聽過有反塞族的事情發生，並且這個反塞族主義的議論在過去數天倒被許多猶太人所反駁和排斥。所以猶太人只有在他們人數薄弱的地方才受攻擊。

在 *Alberdeen* 呢？却沒有猶太人能夠在那裏做永久的居留的，似是一個事實的笑話。我敢說的，就是在 *Granite* 城的政府登記簿裏找不到一個猶太人的居住登記，在 *Edinburgh*，却有二、〇〇〇人。這個數目，算是在 *Alberdeen* 的猶太人的數目吧。

現在居留於大不列顛的猶太人，有三〇〇、〇〇〇人——這是一九二九年修正過的數目。大概在倫敦的佔有一七五、〇〇〇人。說到這裏，對我們來得直接的一樁事情，即刻佔據了我們的心頭，使我應有這麼一個想像，就是說德國偏要這樣的駕御猶太人，

但是在德國的猶太人的數目，計算起來，還不及五〇〇、〇〇〇人呢。五〇〇、〇〇〇人中有一四〇、〇〇〇人以上，是居留在柏林的。

我進一步去探討這個真實，把關於猶太人的重要問題都寫下來。

他們說什麼

他們說過，有一樁事情，就是在商業上，文學上，或藝術上，音樂上，真的，在任何文化上，沒有那一個國家比猶太的偉大，的確，在任何文化裏頭都離不得猶太的文化，離不得猶太文化的成分，這一班眼睛銳利的，衣服整齊的，有禮貌的，且又文雅的猶太青年，他們都熱烈地這樣說過。並且我個人心裏對於他們所說的每一句話，都沒有疑義。他們所說的這一點我是完全信服了。他們胆敢這樣說，爲的是他們都受了一定的真正的庇護。——在英國所賜給他們的庇護之下。他們爲了英國庇護之故，因而他們也愛英國。並且我又親自目覩歐洲大戰時猶太人在英國佔有威權的地位哩。

我且慢慢地從事探討到了這一樁事，就是，在世界上沒有一個地方的猶太人，被希

特拉看待爲『考察者』的猶太人，能夠像在倫敦一樣的好。——或者除掉紐約之外。在倫敦的猶太人同在自己的家裏一樣。正如 James Jones 先生直率地說出的，『倫敦是歸爲猶太人己有了。』記得我逛過 J. Jones 先生在旅行中所逛過的路子，其中在 J. Barb 街有一個小地方，那裏的人們，正在很動人地辯論着『猶太聖經』裏一個問題； Barb Die 法院，那是外國僑民的法院，一個星期開審了五天，猶太律師在那裏審判着猶太人的事務，大到商業上的錢債案，小到家庭裏的瑣事，——這個法院是英國司法當局協助設立的，藉以幫忙倫敦地方法院處理一切事務，至於倫敦高等法院所處理的，却是審判非猶太人的事務了。

我走過了 Went Worth 市場，肥壯的東方的婦人們在那裏定購明天的食品。我看見了一羣小孩赤裸裸的短腿跳躍着徒步着，分明是屬於猶太種了。我在 Wlitchapel 路一間猶太人開的酒吧坐下來吃着甜餅，凝望着外邊溫暖的英國春光，那個時候，看見了一個英國警察帶着一種仁慈的微笑注視着來來往往的這個猶太世界。

我們可以假定着，在倫敦這裏的猶太世界算是優越了，但是忽然間猶太人都震驚起來。從倫敦的 Allgate 至 Pump 那裏的猶太人，他們對於希特拉的排除猶太人所惹起的憤激，真是不可名狀。

在 Tavistock 公地那裏

我再急轉在下的提到 Tavistock 公地那裏去，因為那裏有值七五、〇〇〇金鎊的屋宇，這是猶太人給他們自己建築了的，是用砌磚和大理石建築的宮院式的一間屋宇，裏頭附設了各種組織，如：猶太圖書館，猶太學校——專養成猶太教師和律師而設的——及英國猶太特遣委員會等是。

現在英國猶太特遣委員會，事實上不啻就是『猶太人的議院』了。這個特遣委員會一年開會十次，由英國各處特派五百個代表來開會。所討論的事情——依每年報告而定——如：『廢除墳地問題』以至『避難問題』等等。

『避難問題』，在現在却是很嚴重的問題，並且，這，使我們的視線又移到希特拉

來了。因為希特拉攻擊猶太人屠殺牲畜的方法的時候，到底仍是運用他的不仁慈的方法來請求對於人道主義的覺悟。你如果研究了一九三二年英國猶太特遣委員會的報告書，那末你可以看出代表們會發生某種關係的危險哩。

『帝國禁止殺牲會』，雖然也有了禁止殺牲的議決，但那是決而不行的。猶太人感到他們仍可以提出宗教權來交涉。

何故猶太人仍許可去屠殺牲畜——的確，猶太人老早享受了屠殺不能說話的牲畜的特權了——仍用久爲『非猶太種族』所宣言不仁慈的方法來屠殺牲畜？希特拉很聰明地提出的也就是這一點。其實，希特拉已經發表了一個宣言，另換了一個新眼光，欲把猶太人所要求的權利置諸國際避難所的地位去看待，這是我們十二分想得到的。但是有一樁事物可以確定的，就是，依宗教規定而行的各國的猶太人，總可以保留菜食主義，這個時代可以說是一個機器昌明和渴望和平的時代；但是對於猶太人所採用的，是和平還是戰爭，這裏僅有一個定律——『摩西法』來說明。這，確是猶太人表現了一個謎呢。

有一次我進了一個青年猶太教師所在的教堂裏去，這算是倫敦最大的猶太教堂。因為我不戴帽子，所以他對我說：『請將你的手兒遮住你的頭部吧！』我祇得遵照他的意思。

這樣，教我恢復到『摩西法』去了。但是在大教堂裏的這個青年教師，他有兩個勳章，這是他在巴勒斯登的英軍進兵時為猶太軍旅所受獎的。

世界人士明白猶太人了嗎？這是我所疑問着的。

下表便是記載猶太人散佈於世界各分部的數目。按照字母的次序排列，如下：

亞比亞尼亞五〇、〇〇〇，阿富汗一八、一三五，亞根廷一〇〇、〇〇〇，澳斯大刺拉西亞一九、四一五，澳大利亞三五〇、〇〇〇，亞也巴利安一五、〇〇〇，比利時四四、〇〇〇，巴西三、〇〇〇，布加利亞四〇、〇〇〇，加拿大一五〇、〇〇〇，甲部立陶宛九六、〇〇〇，智利三、三〇〇，中國一、〇〇〇，古巴四、〇〇〇，庫拉索亞五五八，塞普路一一〇，捷克斯洛佛克三六八、九七〇，丹繹三、〇〇〇，丹麥五一、六四，埃及五〇，〇〇〇，愛河尼亞七、五〇〇，遠東共和國六〇、〇〇〇，芬蘭二

〇〇〇，阜姆一、〇〇〇、法蘭西一五〇、〇〇〇，佐治亞二五、〇〇〇，德意志
 五四〇、〇〇〇，直布羅陀，一、三〇〇，大不列顛二九七、〇〇〇，希臘八八、三
 〇〇，香港一五〇，漢加利四九八、九一三，印度二〇、九八〇，意大利五七、〇〇
 〇，牙買加一、二五〇，日本一、〇〇〇，拉脫維亞一〇〇、〇〇〇，立陶宛二四〇、
 〇〇〇，馬耳他三五，美索不達米亞八七、四八八，墨西哥八、九七二，摩洛哥一〇〇
 〇〇〇，納脫蘭一〇六、四〇九，挪威一、〇〇〇，巴勒斯登八一，二六三，波斯四
 〇、〇〇〇，波蘭三、七一六、〇一〇，葡萄牙一、〇〇〇，羅馬尼亞九五〇、〇〇〇
 ，俄羅斯（在歐洲方面的）：北部，中部，及東部共一二七、四二三；西部三四八、三
 一三；白俄部二〇六、九二一；烏克蘭二、三七五、〇〇〇，撒亞五、〇〇〇，士羅威
 (Serb CroatsSlavens) 六四、一五九，西比亞四〇、〇〇〇，西班牙四，〇〇〇，殖民地
 海峽(Straits Settlement) 荷屬幾月亞七七八，敘利亞二〇、五〇〇，瑞丹二〇、九五五
 ，的黎波里一二、〇〇〇，突尼斯五〇、四六五，土耳其斯坦四〇、〇〇〇，亞州的土

耳其七八、〇〇〇；歐洲的土耳其八〇、〇〇〇；美洲合衆國三、三〇〇、〇〇〇，烏拉圭五〇，委內瑞拉四一一。

論希特拉的信條

Charles Siroloa 教授原著

希

特拉的『信條』，好像馬克斯的『資本論』一樣，同是一本很厚的書。但是『信條』所研究的主要論題，和七百八十二頁裏呆板的分段，與『資本論』却是不一樣的。『信條』的內容雖是有點獨斷和奧妙，但是在體裁上却毫無奧妙和模稜的地方。『信條』的文字是普通的寫作，簡單而淺白，並且所說的話氣又適合羣衆的心理。至於修辭上那些不動人和不熱烈的地方，相信是經過許多修改的。同時我們又記得這本書原是希特拉那些有力量的演說詞的結晶品，並且又是他當一九二四年的小暴動失敗後在蘭西堡 (Landsberg) 的巴威略 Bavarian 監獄裏從事十八個月構思的結晶品。這個德國第二偉大的改革家，他這本猛烈的作品是當他被扣留在瓦特堡 (Wartburg) 砲台的時候完成的。

希特拉個人的歷史

論希特拉的信條

『我的奮鬥』裏所寫述的，可當希特拉的自敘傳讀，也可當國社黨的運動史讀，但是裏面所寫述的有點不精密和容易令人誤解。因為希特拉的辯證和俾斯麥的傑作『追想和記憶』全然不同，或者和馬薩里克部長近著『立國之基本』也是全然不同。希特拉那本東西含有自敘傳的性質，敘述他諸般艱苦的歷程：他在奧地利的家庭的概況，他父親充當一個鄙陋的村莊裏的職員的回憶，又敘述自己在維也納度過學徒式的泥水匠生活，孤獨地奮鬥着，歷盡五年可怕的那些悲慘而貧困的事情的回憶。又敘述他在德國二百萬威風凜凜的義勇軍裏不斷地服務着的四年很愉快的那些事情的回憶——中間只有一九一五年的受傷，和一九一八年的中毒時迭經兩次入院留醫，他的服務纔中斷些少時候哩。

但是關於希特拉政治生活的開展，和他漸漸地轉變至法西斯蒂信仰的引證，在他的『學習期和經歷期』裏也概略地原本地提及過，介紹過。並且裏邊也有希特拉個人私事的些少穿插，不過希特拉的祕密是不能完全使讀者知道的，似乎希特拉所嚴重斥責的，

便是德國人最易犯多言不愼的罪惡吧，雖是俾斯麥的『鐵血的人』裏，在寫給他的夫人的柔溫而纏綿的書信裏，也曾得意忘形地把個人的祕密洩露過。但是在希特拉所著的書裏却未曾把個人祕密洩露過，他告訴我們說他不曾多交過朋友，也不曾多讀過書，更不會公然信仰過宗教。或者他所以不把一點私生活告訴我們，爲的是沒有什麼私生活可以告訴，還是因爲他的整個的精力都被他的職務吸收去了吧。

一個『清教徒』的稱呼

當我們反對希特拉的政見的時候，希特拉那種緘默的態度，是令人很感動的。在政治上大凡一切進行事宜他很能夠犧牲成見，並且他爲人有坦白和忠實的心理。但是他這種剛直的心理，往往流爲輕舉妄動和憤世嫉俗的境界。他被人家看做一個神祕者。因爲女人在他的生活裏不能佔有一個位置。他簡直是個食齋主義者，既不飲酒，又不吸煙，所以人家都稱他做『清教徒』。『清教徒』，好像克倫威爾(Oliver Cromwell)又一樣的『清教徒』，他們都知道是『舊約聖經』裏被崇拜的人物，但是反塞族主義(Anti-Semite)

的希特拉却不能被猶太人崇拜爲「上帝」了。他祇是條頓民族的「上帝」而已，而且他也自然居爲條頓民族的代言人。他祇是這一個民族的「上帝」，並且祇有他祖國的民族愛他吧了，其他國家愛他與否，視乎她們是幫忙德國還是拒絕德國而定。英國和意國有成爲同盟者的可能，並且希特拉也曾說過，他說這兩個國家只有用約束和同情的方法去同盟起來，所以他重視魯意，佐治 (Lord George) 的說法和贊成墨沙里尼的政治主張（第七頁）。反之，法蘭西，波蘭，和捷克斯拉夫一定是不共戴天的仇人，所以他們纔有排斥和輕蔑的論調。（第六九九頁）

一個生來的鬥爭者

所謂「我的奮鬥」，便是希特拉做人的象徵，因爲希特拉是一個生來的鬥爭者。當他在兒童時代，因爲在職業的選擇上他父親和他的意見不合，就和他的父親鬥爭。當他做學徒的時代，因爲他不服從他的同伴們意見，又和他的同伴們鬥爭。斯賓塞把一切人類劃分出兩個相反的典型——工業的和軍事的。希特拉恰好是劃屬於軍事的了。

希特拉覺得人生最高尚的事業就是當兵，一國最光榮的歷史就是戰爭的記載。況且希特拉最大的雄心就是欲復興『軍曹皇帝』和腓烈大帝黃金時代的光榮和軍事精神。他是『德奧帝國』禍亂時代的無情批判者。但是他很願望普魯士成爲衰弱的德意志第二。讓希伯來人的和平主義者和國際主義者嘲罵『軍國主義』和『普魯士主義』。然而『軍國主義』和『普魯士主義』在希特拉看來絕不是恥辱的名詞，反是很光明正大的名詞哩。

希特拉的奧地利來源說

從表面上觀察去，奧地利人似是過去的德國革命的領導者，和『*Deutsches* 共和國』的領導者。可是希特拉的奧地利來源說，不特不會終止了這一點說明，並且還要進一步的解釋它。因爲我們總不會忘記了奧地利的實在名稱就是『東境王國』，『東部境界的國家』的意思。所以唯一的聰明的解釋奧地利歷史就是這樣說，因爲奧地利人在一千年前是南歐日耳曼的民族支族，直到世界大戰時止，少數的一千萬的德奧人還是共管了四千萬的斯拉夫人，和匈牙利人，並且因爲日耳曼族人少數的緣故。所以他們不得不堅強他

們的力量，統一他們的意志，和都自認同屬帝國的國民（第九頁，十一頁，七五頁。）

我們要明白希特拉的政治教育，有一件事很顯著地顯示着，就是當叔尼勒（Stouffer）領導着大日耳曼主義運動的時候，和當盧格（Luger）的反塞族主義運動的新月正升高的時候，希特拉就在奧地利首都的實際活動裏費盡了他青春期的全部時間。又有一件事值得我們回憶的，就是在不久以前，當大戰告終時，希特拉最後在慕尼克（Munich）站腳，他找到了他所愛的巴威略城，這是在一小班猶太人的恐怖政治勢力下的城市。希特拉在慕尼克站腳後，實行反抗巴威略城的赤色恐怖，便是他政治歷程的開展，在這裏不必贅述了。

希特拉的政治信條

希特拉所有的主義，沒有一種是新的。德國人到底有一種特長，就是有採取和改良他國老早發明過的主義的特長。但的德國人自己創造自己的主義，我們還沒有看見過。

希特拉的政治信條，在多賚乞克（Treitschke），白魯納爾特（Bernaldi），和尼采

(Nietzsche) 諸人的政治哲學裏都可以找到。希特拉的『惟亞利安種獨尊主義』却是建築在戈濱尼 (Gobineau) 和張伯倫 (Chamberlain) 的理論基礎上面。並且這個『種族獨尊主義』，德士累利 (Disraeli) 也已經代法蘭西人和英吉利人提倡了。希特拉的種族主義是這個猶太人發明了的，這，希特拉先生知道的時候或者會驚訝的吧。這個猶太人倒不是和平主義者或國際主義者，而是英國保守派的政治家，並且他把這個種族主義解釋得透切和很嚴格，又精彩而雄辯，迥非後來者所能及了。

『本廷克 (Ben Jick) 的生活』這本書裏最著名的第廿四章，和所有『英國猶太遺民』的稗史，都值得介紹給這『德國全權執政者』參考參考。其中『女神愛少年的故事』這一篇，他會發見裏邊這樣說：『什麼都是種族好，一切都是假的。』他又會發見裏邊這樣說，『種族主義就是歷史的鎖鑰』。在『本廷克的生活』裏，他又會發見這樣說，『進化和反動祇是騙人的話，簡直無所謂進化和反動；進化和反動祇是虛名，并非事實。一切都是種族好。無論在建設上破壞上和人的家族發展上，一切歷史的變遷都可以

找到它的解答。』這種種族獨尊主義的論調更是貴族階級奉爲金科玉律的。德士累利告訴我們，『這是完全反對人的平等，和類似抽象的學說，就是已經破壞了古代社會而不去創造一個滿意的代替者的學說。』

諾爾的民族 (Nordic) 的煩惱

希特拉的『亞利安種獨尊主義』和『反塞族主義』的理論，便是他的政治哲學的拱心石，但是他這種理論却没有法子去試驗的。很顯明地，無論在科學上歷史上或在理論上並沒有相當的根據。這祇是建築在人的天性，感覺，和感情的基礎上的理論。因爲希特拉理想中的德國人民就是歐洲的未來的統治者，文化的模範運夫。唯一的歷史家好像多賚乞克這一個，他也會承認——並且還自誇他的承認——古代的普魯士國裏有三分之一以上的人口是從外國移居來的。但是在希特拉看來，無論特殊的普魯士人和一般的德國人皆須自居爲真正的亞利安種和諾爾的種的代表。正如法國必須自居爲拉丁種克爾特種

(Celts) 和非洲黑人的混合種一樣。

的確，真正的諾爾的種的普魯士民族已經從很高的地位降低下來，簡直說，諾爾的種的普魯士民族已經爲猶太人所沾污，同時似乎一種絕無僅有的報復，一種可怖的恥辱的禍害把諾爾的種的普魯士民族的光榮埋沒了，矇蔽了，然而，讓德國人追想到世界大戰縱是造成了他們的屈辱和地位的降低，但他們却證明着他們自己確有最英雄的成就的可能；讓他們追想到益自奮勉的失敗勝過虛榮的勝利；又讓他們追想到德國人大戰時昂然反抗一大批勁敵，和幹出能支持四年之久的偉蹟來，並且與登堡和盧登多夫所領導了的戰士，和替爾匹士所創造了的海軍，在一切革命戰爭和帝國主義戰爭的二十五年當中無論在陸海空各方面的英雄事蹟的記載，比較法國總是『頗勝一籌』吧。

如果這是希特拉的一個信條，就是；德國過去的歷史比歐洲任何國家總是『頗勝一籌』。他如果是這樣確信的話，那末希特拉理想中之德國的將來，恰是一個無限光榮的將來了。但是德國將來要向那一條路線走呢，這是德國人應該很小心地決定的。讓德國人不去模倣中國式的或是摩洛哥式的路線。中部亞利非加式的或是巴西式的路線 又或

是南海羣島式的路線。因為德國將來所走的路線只躲在很近幾百里的柏林。讓那些政治家停止做關於德國的惡夢，因為德國以前所失掉的省份和殖民地將來必會收復，並且德國的世界貿易的復興，和德國海軍的再造，將來也會實現。德國人已經抱定這個目的，很迫切地很嚴重地向前努力了。德國的真正悲劇便是描寫在現代小說中的悲劇；這是一個『人民沒有地方居住』的悲劇，就是說人民關閉在狹窄的地域裏沒有出路的悲劇。德國人民在戰前所需要的是什麼，比之今日所需要的又是什麼，不疑地，都是需要擴張地盤和擴張房屋吧了。並且適應這個需要的恰是整個的俄羅斯和亞比利亞的大陸，那裏正是被處置着和被掛號着做德國人的殖民地和管理地。預料德國人已經準備着，準備着應付對來免不得的因擴張勢力而生的危機吧。（第七四二頁。）

俄羅斯的征服

布爾什維克黨無形中已經被德國人擯棄，他們德國人重要的任務就是除去阻攔在前途上的這個唯一的障礙物。他們已經破壞了俄羅斯，殘殺了統治的俄羅斯階級。他們生

來憎惡那一種空虛，布爾什維克所創造了的那一種空虛。很顯然地，德國人的歷史使命就是要去填塞那一種偌大的空虛，和統治那些一五、〇〇〇俄羅斯的『野蠻人』，那些『野蠻人』今日被一個希伯萊的暴徒所不善地統治着。讓德國人不忘希特拉的『政治上聖經』裏所宣言的信條。讓他們德國人不錯過他們歷史上的機會。讓他們不放棄他們的責任，並且讓一百年後，歐洲和亞洲，從萊茵河到太平洋，將成爲居住二五〇，〇〇〇，〇〇〇德國人的德國殖民地吧。

到底德國人是失敗了，因爲她自己承認了她被一大堆無目的野心，和無用的統治觀念所煩惱着。她因爲企圖海外殖民地和建立海軍根據地，以致和英國發生衝突——然而那一種企圖縱使成功，也不會救濟本國人口過剩。又因爲企圖操縱工業最大權，以致對猶太人的奪取。讓德國人繼續他們的殖民地的傳統思想。讓他們再幹一千年前所幹過的工作，再幹安格普撒克民族在新大陸幹過的工作，讓他們把德國變成兵士和農民的國家。讓他們搗毀他們所憎惡的腐敗和不合法的國會。讓他們除去猶太人的和平主義和國

際主義共產主義的毒物。堅強他們獨裁政體的組織，堅強他們的健全的『文官職務』，堅強他們英勇的軍隊，最後讓他們再成爲斯拉夫民族的征服者和教化者，並且讓他們能夠再來一次反抗世界的敵人，再來一次和他們傳統的敵人法國決個雌雄，實現他們顯然的和注定的命運吧。

——三，九，廿九。譯自 S. O. M. Post, August 19, 1933 于中大圖書館。

教育——明日世界的鎖鑰

Beatrice Tinsor 原著

按原文載新教育雜誌第九卷第三號。

現

世界恐慌的癥結，不需要再去教人認識了。凡有思想的人們都會感到現世界是怎樣的艱難，心頭上好像被一種重量壓住一般。經濟學家有時爲要取得某種滿意起見，或能離開事實去解釋現世界，但是有良心的人，當他睜眼看見這個矛盾的現象時，決不讓他有這種意識和感覺的。這個矛盾的現象，就是：有剩餘的食品，整千整萬的人們却飢餓住肚子；四時有工待作，整千整萬的人們却不得錄用！

顯明地，這是表現政治的舊機器和商業的舊機器已經崩壞下來了。我們現在如果不再蹈這個覆轍，仍舊任憑各國『自私其私，自利其利』，以致世界前途大受障礙，就要實行一個全世界人民大眾的合作運動，實現整個世界所賴以健康的各部國家的健康。

因此新世界所需要的是別一種政治的新機器，現在各種國際會議和國際委員會，就是努力於實現這新世界的政治機器，和構立國際法律以使用的新機器。這類國際的會議和委員會，都是表現各國向前求進的思想，和表現志願和平合作的精神，並且藉以構成新世界的模型。這種新機器的進程和所有的進程一樣，但它還是繼續前進以竟全功呢。

可是我們要知道，新的機器無論完全與否，它自身是沒有作用的。最完善的法律，如果不得到該地公民的信仰，是難能施行的。最好的最完全的契約，如果沒有全能的勢力擁護，是很難發生効力，甚至被取消的。在以衆人民爲主體的國家裏面，如果大衆人民都有真正的訓政，那末專制政治是滅亡掉了。街上走路的各地人民，都要各人顧住自己的命運才行，因爲他們如果大家都不願意和平，那末就要發生爭奪起來。並且他們如果沒有博愛的眼光，狹義的國家主義就要流行了。

所以我們在這個時代所最迫切的要求，不是要求能構成新世界政治模型的許多領袖

，而是要求構成新世界的政治模型的世界公民，尤其是要求各國公民的心的改變，就是把狹窄的國家主義思想轉變爲一種博大的建設的『大世界思想』。

讓我們把這人民大眾的心的改變的障礙物想一想，我們感到許多心的改變的障礙物中，最厲害的一個，就是平時口口聲聲要求的愛國主義。這是一種既有愛國思想又是世界公民一份子的不澈底的思想。須知真正的愛國主義，不只限於狹義的人類，不是自私自利的，過去所有的最巧妙的活動，却已虛度於這種愛國主義的服務中了。愛國主義的真諦，就是一種使全人類之花開放的愛人類的思想，並且擁護這種思想的人，要隨時警戒任何人輕蔑這種思想，和譏笑這種思想，這樣才是真正愛國主義者的精神。但是到底愛國主義已經爲了種種無價值的事故而奏効了。愛國主義的軍隊和愛國主義的金錢都已經空費於這無價值的事務上面。愛國主義縱是仍不失其本身的光榮，但却是已成爲罪惡和腐敗了。

人們對於本國的鄉土，風氣，和語言一種偏愛的心理。這是人人固有的現象。但這

種心理是不宜於『大世界思想』的。這種心理的形成却不是爲自己福利和名譽所驅使呢。當這個毒物爬進國家的時候，就爲人民所固有了。一個人無論他打翻筋斗到任何地方去，他仍然是一個偏愛他祖家英國的國民，或祖家維基尼亞的國民，或仍然是一個偏愛他祖家美國的國民。所以這是一個值得研究的問題。

還有三種最能妨害『大世界思想』進展的東西，就是：對外的畏懼心，自卑心，和爭奪心。讓我不把這三個題目張大其詞。因爲我們都可知道這三種心理之中至少有一種是現代一切禍亂的根源，因此，現代教育的主要目的是在怎樣設法使兒童免除這三種心理——畏懼，自卑，和爭奪。這三種心理何等關係於現代教育，和何等關係於超國家主義？教育——明日世界的劇中人物，應該怎樣藉以爲明日世界之建設了！

行爲主義已經爲現代教育供給了一種絕大的貢獻，無論這個肯定謹慎與否，我總可以整個的承認它，我們感到行爲主義已經使我們古代的因襲思想起了動搖作用，並且使我們確信着。只有良好的環境才是養成良好公民的搖籃。可看兒童在五歲以前的教育很

是要緊的，家庭環境供給的兒童發展的功効比之學校較大。因此凡是新學校之接近兒童的父母，有重要的効用，同時這樣友誼的接近能予成人教育以一個很好的意義。

所以凡是新學校都要有這担保學生有這樣的環境，就是：養成兒童沒有畏懼心，不因某種不完全的感覺而引起的自卑心，從而給他一般最好的心理，和養成兒童不和友伴爭奪，僅可和友伴在同一目的上互相幫助。

讓我不在這裏指出造成這種環境的步驟，只願指出現代學校所應有的工作。現代學校應該用推動法使兒童有大世界國公民的思想，並且使兒童除去妨害『大世界思想』的三個主要心理——畏懼心，自卑心，和爭奪心。

我對於『大世界思想』所以說要用推動法去施行的，就是因為我相信『大世界思想』有一種共存共榮的精神，有一種實際而可建設的勢力——這種勢力不能限於破壞的功能。『大世界思想』的養成不是用誦讀法，也不用唇舌的教法。『大世界的思想』是由一種內心的生長——一種『上帝享有』的眞誠的感覺表現。『大世界思想』是一種傳染性的

病，一種心心相印的熱情，一把引領光明的火花。

可是我們在現代學校裏，究憑藉什麼來養成這種精神？我們的現代學校爲此已經建築許多道路了，就是憑藉範圍較廣的歷史，地理，和現代語言來養成這種精神，憑藉世界問題所表現的普通事件，和普通討論來養成這種精神，憑藉本地與他地兒童互相通信來養成這然精神，以及憑藉介紹各種根據這種問題而編製的課程來養成這種精神，並且，把新學校做一個小模型的新世界，使兒童在這小世界裏獲得機會以實習大世界公民的各種美德；使兒童有絕大的自由和責任將所經驗的所學習的帶到社會去，並且好好的實用起；使兒童有一種合作而忍耐的精神去應付和解決其所遇見的難題。此外，各種起自校內的難題可以當做起自大世界內的一般，也同樣的對於所有難題如大世界的應付方法去應付，起自校內的難題，如：領袖問題，選舉問題，製定法則及使人遵守問題等是。他如賜與充足的機會於兒童個人，使其爲自我表現時不得侵害他人。

又，在兒童大衆爲了新教學的勉勵去工作時，怎樣使兒童有獨立的思想，自己去

打算，否則應使其怎樣去接受團體的思想和團體的感覺去打算，凡這種種的活動在現代很是重要的，因為現代的印刷物和無線電，能夠很迅速地把任何一種的活動帶到世界的各部分去，並且無論這種活動的好壞，世界上的理性終能識別的。

上面所述的那種種的活動，如果都是好的和有用的實現時，『大世界思想』自然從心靈上產生了。而且那種種的活動就是屬於馬大 *Matha* 派的美德哲學。我們不需要從這一點去輕視那種種的活動，也不需要利用那種種的活動去幹其他稀奇的工作，因為上述那種種的活動無論如何聰明，僅可在課程上才有作用。並且那種種活動如果與人類天性的滿意或反感有違背時，那末不需要憑藉以表現這麼多的材料。因為「大世界思想」只能用間接或非直接的說教法或談話法去傳授的，的確也有危險的事情，就是當兒童覺得那種種活動過於麻煩時，往往因留心於外界的紛繁的事物，以致兒童內心所發生的有價值的事物不易獲得。

在大世界思想的進行，和新教育的進行中間，有一個令人不滿意的事情。這是真的

，美國的新教育家都是享有一種特權，固守着他們的慣例，不約而爾地依着杜威哲學而行的。遠地的歐洲的新教育家却不找得這樣統一的立場。新教育的精神雖是沒有錯誤的地方，但是新教育的精神因爲立場不同的緣故，未免令人不可捉摸呢。新教育的精神可以從新教育裏頭脫離出來，可以從那些保守的學校脫離出來，可以從課程簡單和用具缺乏的學校脫離出來。須知新教育的精神，含有『大世界的思想』，並且『大世界的思想』是蘊藏於教師的心窩中。『大世界思想』是個人內心的思想，并能依靠個人而傳染到他人，所以新教育所崇拜的教師的模範思想，就是學校的模範思想。

但是我們需要有些什麼去養成兒童的心？兒童本無與生俱來的思想，所有的不過是傾向於創造生活的思想而已。所以必要教師去供給兒童以一種有永久性的經驗——不是兒童興趣所及的經驗，以使兒童有良好的生活。興趣所及的經驗是不需要的，的確不需要散漫的經驗，應該需要的，就是依照所規定的有程序的經驗。如果兒童對於一個經驗深感滿足時，可再賜與以別一種新的經驗，凡是真經驗必是一種意識的擴

充。很好的經驗並能使人享有永久的生活。但是同一種的經驗，不能使所有的兒童一律發生效用。所以新學校要具有充足而豐富的環境和教材，具有各種充足而豐富的刺激，任憑兒童個人的需要，尋找其所欲的東西，而且各種充足而豐富刺激，須是和兒童有關係的日常起居飲食的瑣事，須是和兒童有關係的世界上的美——形式美，色彩美，自然美，和藝術美；須是和兒童有關係的動物的生活，以及兒童本身的生活。並且須是兒童有關係的歷史上帝所崇拜的故事人物，和人類史上的故事人物。

在這裏或有這樣的疑問：經驗何以能培養兒童的『大世界思想』？這個解答就是：因為『大世界思想』是人類精神進化上的第二個階級。『大世界思想』是經過人類精神進化而發展來的。經驗就是增進『大世界思想』發展的東西。經驗能消泯自私的偏見，使我們從迷途中引導出來。但是，如果那一種經驗僅是一種單簡的感覺和心向，那倒是糟糕了。

總之如果教師們能夠由傳統的鎖鏈裏頭把他的心智解放出來，那末就能夠把現世界

解放出來，並且能夠爲新時代的精神建築新的大廈。只要他能夠把新世界所需要的公民模樣摹描出來，能夠使學生的環境可以產出所摹描的公民來，並且能夠使學生明瞭其所抱的博大而真誠的使命就是了。

一九一五年『國際新教育同志會議』曾提出新教育進行的二個目標：（一）增進新教育，相信新教育能幫助兒童內心最高能力的解放，和相信新教育能創造有生氣而適應生活的人類生存；（二）把全世界不依新軌道而行的男女大眾集合起來，使造成一個強有力的『大世界思想』的中心。各國新教育同志要依其國家的需要增進新教育的發展，達到新教育的第一個目標，同時本會同志很願意指導各國的同志，本會並非偏重任何英國，美國或中國的同志，本會所偏重的就是全世界的人民大眾。本會在世界上的會員，如果有十千，二十千，或三十千的時候，可以把一種主義去聯絡在一起。這麼，不但大世界思想可以實現，就是大世界行動也可以實現哩。

所以我很希望本年第六次國際新教育會議，（由七月二十九日至八月十八日在法國

尼斯開會），對於這二個進行目標要一致通過。並且希望各種教育制度的提倡家和代表者，屆時要把這二個目標分別的討論一番，最好在某種情形之下證實其所討論的實施方法。其他新教育上的問題可以根據教育院的問題登記表提出研究。怎麼使兒童適應新世界？怎麼教育兒童適應？其長期的養成兒童『大世界思想』的方法如何？這些問題都要從全部的和部分的討論出來，總之我們從我們簡單的頭腦裏希望我們得到一種精確的觀察，看出新教育所需要于兒童的是那一種特性，最後才決定出一種調和而建設的具體計劃來，挽救目前的現世界！

廿一，六，二。譯完。

論蘇俄的教育

蘇

俄一切的教育，到底不是只有一個意義，也不是只有一個正確的意義，不過蘇俄教育的目的，不在乎授予兒童以智識，而在乎授予兒童以一種意識，一種哲學而已；所以蘇俄教育，有一句話在蘇俄運用來表現它的教育真諦的，就是說『教化』。(enlightenment)

又好像，*Higroai* 報的社論告訴我們，說用『人民教化委員會』的名稱來定名蘇俄的教育行政機關，比較用『教育局』的名稱來得正確。『教化』的意義包含物質文明的使用。如果你曾受過蘇俄教育的人，你必是常時沐浴，常時洗刷你的牙齒，曉得你吃餐的態度與歐洲人有各種特異，和你必是不喝得醉的，做一個蘇俄的國民最丟臉的事，就是被人家叫做 *nekulturni*——不教化。

並且蘇維埃聯邦的國立教育，其課程範圍之廣，活動種類之多，為英國或任何其他

資本主義國家所不及，蘇俄的教育範圍不只限於兒童教育和成人教育，舉凡戲院的工作，博物院和展覽室的工作，印刷，發行，影片機，和無綫電的工作等等也括於教育範圍之內，初級小學爲整個教育系統的中心和基礎，并定有「七年計劃」（八歲至十五歲）在那裏我們可以看到工藝主義之理論和實施的發展，工藝主義的教育方法，最重要的就是務使校內的男女認識發展社會主義的工業和勞動的一般進程，並且又使他們在童年時代要熟識一種生產的特別的工具和器械。

自由和強迫

蘇俄的教育就是自由的和強迫的。蘇俄教育的開展，自三歲起進入五年的學齡前教育的階段（即三歲至八歲），跟着又進入初級小學的階段，受了七年時間的教育，中間所養成的蘇俄兒童的大眾意認，不僅是智識的授與，并是慢慢地指導着，學習着，使引到政治意味的道路去。有一個著名蘇維埃教育家，他說，「初級教育的基本目的在訓練青

年以「普羅烈塔利亞的哲學」，男女到了十五歲的時候，不是直接做工作去，便是開始做工藝技術的研究去，或是做同我們大學相似的高等技術的研

學齡前教育的階段包括育嬰學校和幼稚園的工作，學齡前教育雖是爲「嬰兒」而設的，但將來必至的進程，就是灌輸以工藝技術的概念。在初級小學的階段內，每間學校都要接觸着各種與工業相近的單元，接觸着工廠或集體農場，這種單元的意義，就是負責校內的工藝技術的工作，和負責蘇維埃哲學的訓練；這種單元在辦理上又是責任分擔。蘇維埃勞動者可以兼任教職。兒童的學習，最首要的便是機器的使用和把持，而整個製造的進程，叫做生產力的進行。兒童們也學習這種生產單元的歷史，和工業發展的歷史，並且又學習整個蘇維埃的系統計劃的要點。

設計法

蘇俄的教法與美國的「設計法」相似，這是很顯然的。蘇俄當局在「勞工計劃」實驗之後，仍抱着「設計法」的主張，在校內不注重實際生產工作，（雖然有些少注重的，

但蘇俄教育的真意却不在乎此）也不注重徹底的職業訓練的工作，雖然工業進程的學習是首要的事件，但是那一種學者的意識的養成，更是重要的，因為工藝主義的「目的在養成國家的社會主義思想的技術人材。」

這是我們蘇俄兒童主要的學習對象，蘇俄在今日最可怕的也就在這一點，因為今日的蘇俄就是一這農民意識的國家，就是傾向於傳統的保守性的和無學識的國家，所以必要極力使國民強受再生的苦痛的，便是「教化」，和工藝主義；所以他們正是需要撫育，指導，組織和管理，並且對於他們生來的缺點，生來的糊塗，偏見，傳統，迷信，和一切的錯誤，因為不受教化而必要原諒和讓步。蘇俄的兒童都是在嚴厲的奮鬥中受苦着；但是他我還未曾得到再生，未曾得到他們的完全的生活。因為他們僅是為蘇維埃的信奉者而生吧了，他們很清楚的看見事物，因為他們所看見的事物只有一個而已，他們很容易想到事物，因為他們所思想的路綫是有限制的；他們在受訓練着，好像已經沒有兒童時代的自由去戰勝機器，去支配「自然」的勢力了。

——廿二、八、一〇譯自S. O. M. Post. 教育欄內。

關於蘇俄之農業

按原文載於倫敦農業雜誌三八期農業新聞欄內，爲該欄中佔篇幅較大者，對於蘇俄農業有具體而簡明之敘述，爰譯之以嚮關心農業者。

蘇

俄農業發展之新氣象，已引起世人嚴重注意矣。且看蘇俄本年（按：一九三一年）現下食糧，及穀類出口額，可知其應佔位置爲何。因此，國際農業研究會毅然負其有價值的探討責任，從事實際調查蘇俄革命後農業改革之特性，農產物發展情形，以及穀類輸出額。調查結果略見於本年底於羅馬開世界第二次麥穀會議預備會中之報告。下文所述，卽該報告之摘要，並參以各種相關的記載而成。

蘇俄工業活動向受壓抑，可謂蘇俄革命結果工業全歸國家經營，然而至於農業則大部份仍逗留於私人手中。因此工業與農業間難免發生利益的衝突。而救濟此種衝突有幾個緩和和方法，卽，在最始當所謂共產主義軍事期，實行強迫農業生產，以適應當時嚴重

的要求；隨之，暫行『新經濟政策』，對於農民允許其充分的自由活動。迄至農業生產達於超越的狀態時，始進行其『五年計劃』之工作。五年計劃進行時期係用一極其經濟的年曆，即由一九二八年十月至一九三二年九月，其中關於農業計劃，莫非說明農業重新建築於公有制度上之各種方案。所謂重新建築云者，係由大規模耕種機器及肥料之供給促其完成，並竭力培植專門技術人材，擴大宣傳工作，使全數農民私有土地收歸為大多數集體化的『公有』。因為蘇俄當時私有土地之總數，頗堪注意。據一九二六年至一九二七年之統計，農民私有土地總數在二千四百萬畝以上，平均私人所有土地面積至少九畝。農民私有土地中，幾乎五分之一約三畝之土地屬耕種土地，其餘土地僅剩百分之一四。四屬之。私有土地之面積在農產物支配之下者竟在四十三畝以上。

農業公有制度，其實施之計劃有二：一則設立國營農場，將農民耕地收歸公有，一則使農民在國營農場管轄下實行耕種集體化，以發展其穀類生產，及開墾廣漠之荒地。轉瞬間，穀類耕地已打開新紀錄，總計其全面積將達三千萬畝。而三千萬畝實可等於五

千萬英畝。可知俄蘇土地雖未充分利用，但如一九三一年耕地面積將達一千三百萬畝，其進步之劇，由此可見。事實上全數耕地在國營農場管轄下者已佔百分之二·八。一九三一年在國營農場管轄下之穀類面積忽達百分之六·四矣。

另所謂集體農場者，即農民耕種地之總集團，其作用亦若私有土地然。在表面上公有土地仍是與農民固有的普通產業相似，但如普通在建築上牲畜上私有權之擴張，以及收穫結果之態度，則絕對分別。公有土地增加之速，已打開公有制度之新紀錄。計一九二九年約佔百分之一五·五。一九三〇年私有土地歸為公有農場管轄下者約佔百分之二七·五。迨一九三一年則將達百分之五十。至於主要穀類面積預料本年亦可達百分之八十。私有土地將全歸為集體農場管轄，全國公有耕地亦達百分之四十。而全國耕地面積將在穀類農產物佔領之下矣。

關於蘇俄農民用以耕種之耕種汽車，其數目在五年計劃設施之後增加較大，計一九二四年至一九二八年已達三萬二千輛。一九三〇年耕種汽車之機器的發展共有十萬馬力

。一九三一竟達二百萬馬力以上。耕種汽車之最佳者稱中央耕種汽車，均由集體農場購置以爲耕田，播種，收割等用。中央耕種汽車之購置，即由集體農場取出收穫結果四分之一繳納於中央，以當購買付款。至於收穫結果，扣除食品等必需外，一應歸爲公有。一九三一年春中央耕種汽車已達一千六百零五架，其機器發展共有六九二·〇〇〇馬力。

人造肥料之使用，亦頗增加，總計一九二九年至一九三〇年有六六五·〇〇〇噸，已駕乎一九二七年二一六，〇〇〇噸之上。同時家庭資本之雄厚，預料一九三一年必增至二，四〇〇，〇〇〇噸。

以上所述，係蘇俄農業在國家經營後，其重要變化之概況，及其耕地與農產物增加面積之數目。茲再將其現存土地面積及穀類出產，并將來趨勢，略爲一述。

蘇俄土地面積分類總計如下表：

以百萬爲單位之畝數

百分比

耕種地（莊園內在）	·····四五五	八·四
永久草地	·····二四七	四·六
森林	·····一，四七二	二七·三
其他生產地	·····九九	一·九
生產地總計	·····二，二七三	四二·二
非生產地	·····二九七	五·五
不用為農業之地	·····二，一三一	三九·五
不能分類之地	·····六八九	一二·八
總計	·····五，三九〇	一〇〇·〇

由上表，可知生產地佔全面積百分之四十以上。但其中除少數屬森林佔領外，其餘耕種地佔去大半。此種耕種地面積（約三千七百萬畝），純係黑色土壤帶，若以全國土地面積屬地此類土壤者而計，則有六千二百萬畝。由此可知其尚有擴張耕種之可能。但

最可留意者即在黑色土壤帶內，因氣候頗不宜於穀類生長，且雨量亦常感不勻，慘遭週期旱之災害者尤為常事。他如表中最後兩類之土地，係全部不宜於收穫物生長。惟可利用以從事牧畜者。

新鮮之耕地，能增加收穫物之生長，人皆盡知。蘇俄優良耕地皆行三年輪值一次之方法，即耕地倘耕種達三年時，則實行將其擱置而休息之。故上表所述耕地一類，其屬休息耕種者約佔百分之三十。同時蘇俄農業普通皆採用最新現代耕種方法，以增加生產，並儘量使普遍於全面積。

現將播種面積所擴張之數目，列表如下：

播種面積之數量（以百萬畝為單位）表

年份	穀類	工業農產品	其他農產品	總計
一九二五	二二〇・一	一七・七	二四・三	二六二・六
一九二六	二三五・七	一六・七	二五・〇	二七七・四

一九二七	二三九·八	一七·八	二六·五	二八四·一
一九二八	二二七·七	二一·三	三六·九	二八五·九
一九二九	二三七·二	二一·八	三八·三	二九七·三
一九三〇	二五二·〇	二六·四	四三·八	三二二·二

由上表計算，可知其播種面積已達六百萬畝，約佔百分之二三。播種面積所增加之數量雖亦包括工業農業產品及其他農業品在內，然而實際上穀類一項所佔之數量則佔半數以上。表中最後二年其增加之數量，尤為較大。若論其所以然者則不能不歸功于五年計劃之實施也。又一九三一年播種面積之總數將達三五三，〇〇〇，〇〇〇畝，其中穀類收穫物則佔二七四，〇〇〇，〇〇〇畝。

一九三〇年各種主要農產物面積之數量，除少數大麥屬例外之外，與一九三一年大體相同。穀類所增加之面積，以小麥所佔較大，計小麥面積在一九二五年有六六三，〇〇〇，〇〇〇畝，一九三〇年則增至八六，〇〇〇，〇〇〇畝。故增加小麥面積的計劃

，可稱完滿矣。又一九三一年小麥面積已達一〇一，〇〇〇，〇〇〇畝，預料一九三二年必達一一三，〇〇〇，〇〇〇畝之標準。同時大麥面積亦為燕麥及玉蜀黍所侵佔，然在裸麥面積內，燕麥及玉蜀黍之勢力反為削減。一九二九年裸麥面積有六四，〇〇〇，〇〇〇畝，燕麥面積四六，〇〇〇，〇〇〇畝，大麥面積二〇，〇〇〇，〇〇〇畝。

各種穀類收穫物出產數量表(以百萬磅為單位)

年 份	小 麥	裸 麥	大 麥	燕 麥	玉蜀黍
一九二五	四一九	四五三	一一五	二三九	八六
一九二六	四八九	四七一	一〇五	三〇六	六六
一九二七	四一六	四八一	八九	二六二	六八
一九二八	四三二	三七六	一〇九	三三四	六三
一九二九	三八二	三九八	一四五	三三七	八三
一九三〇	(註)五五三				

(註)此年小麥數量，僅計其梗概而已，且除此而外，餘均不得而知。

表中所示，最可注意者即一九三〇年小麥出產額。小麥出產額在此年以前，其面積雖已增加，然出產額則遠不如此年。一九二五年及一九二六年，小麥平均出產百分率爲六〇六〇〇磅，一九二七年則降至五〇三〇〇磅。一九二八年恢復至五〇九〇〇磅，迨一九三〇年復升至六〇四〇〇磅，暫入佳境。總之，各種收穫物平均出產率，除裸麥出產已停滯於常態外，餘皆有平均進展之趨勢。

其他農產品亦有驚人進展，如糖蘿蔔，粗麻，棉花與茶，依照計劃規定，早已佔有相當面積。查一九三一年，糖蘿蔔所佔面積已達三〇三，〇〇〇，〇〇〇畝，其出產額約達二一，〇〇〇噸，同時未煮煉之赤糖其出產額亦達二〇五，〇〇〇，〇〇〇噸，較之前一年僅有〇七五，〇〇〇，〇〇〇噸。同年(指一九三一年)，棉花所佔面積達五，七〇〇，〇〇〇畝，其出產額，連同未熟棉花共約二，〇〇〇，〇〇〇噸，較之前年，則多其一半。棉織線出產亦達六六〇，〇〇〇噸，其粗麻線出產達四一〇，〇〇〇噸。

至於茶，同年所佔面積亦在三三，〇〇〇畝以上，且依計劃規定，將準備擴張其原面積至三九，〇〇〇畝。故茶一項所佔面積，亦屬重要。至於蘇俄畜牧副業情形，由下表所示，可知其畜牧副業之發展適與其耕種農產發展相反者。

蘇俄牲畜數量表(以百萬頭為單位)

年 份	馬	牛	羊	猪
一九一六	三五·八	六〇·六	一一三·〇	二〇·九
一九二四	二四·七	五六·七	九五·一	二一·三
一九二七	三一·一	六八·二	一二六·八	二三·二
一九二八	三三·五	七〇·七	一三三·六	二六·一
一九二九	三四·六	六七·二	一三四·〇	二〇·五
一九三〇	三一·二	五三·八	一〇〇·六	一三·二

上表所載牲畜數量，最可注意者即一九二七年，與一九二八年，蓋此二年牲畜數量

，除馬一項外，餘均超過一九一六年之數量，一九二九年馬與羊數量較爲優越，惟牛與豬則日見底降。一九三〇年各種牲畜數量均每况愈下，尤以牛豬爲甚，惟羊一項較一九二四年頗佳。國際農業研究會研究其牲畜數量所以日趨低降之原因，莫不歸咎於公有制度之實施，結果農民將牲畜任意屠殺或出賣所致。同時該會查悉一九二四年畜牧之收入極其微薄，卽一九三〇年亦然。

因此蘇俄政府不得不商酌情形，一方面嚴禁農民任意屠殺及出賣牲畜等舉動，他方面則設立特別國營機關，撥讓耕地，以從事發展畜牧事業。此二端實行結果，頗奏功效。查一九三一年屬國營農場之牲畜達二，八〇〇，〇〇〇牛，四，四〇〇，〇〇〇羊，及一，九〇〇，〇〇〇豬。屬集體農場者達四，〇〇〇，〇〇〇母牛，九，〇〇〇，〇〇〇羊，及五，〇〇〇，〇〇〇豬（包括母豬在內）。

然而，無論畜牧副業如何努力發展，絕不能駕乎耕種物尤其是小麥之上，由此所述，益可證明。至如蘇俄農業發展之計劃，卽是一方面積極開墾荒地，一方面運用現代新

耕種方法，以增加生產，且實行添設耕種機器，精製肥料，及擴大農村宣傳，以鼓勵農民耕種等等，皆為重要事件。目下耕地面積日見擴大，農業生產百分率增加亦劇，實予『須具適當氣候及相宜條件，收穫方有增加可能』之結論以重大打擊！同時蘇俄口人繁殖，亦為迅速，查一九二二年一萬三千二百萬，一九二九年一萬五千四百萬，迨一九三〇年達一萬五千八百萬矣。惟是穀類，小麥與裸麥製成之麵包消費率，計算起來，則尙在戰前消費率之下。

現代之學校

Stevens 原著

「學

校應爲理想世界之縮影。」

此卽 Oundle 學校大教授 Sanderson 說明現代學校宗旨之良言也。

以前舊式教育，均爲注入式的教育。兒童所學習之事物，概以成人爲標準，以成人之心度兒童。譬如編製課程，必由于教育者自出心裁，計劃一切，且編製結果亦由其自己而批判之，所學課程僅限於教室內的活動，或認此種活動爲絕好之活動也。學生只管依教師所定意旨與方針而行則可，服從爲學生主要之德行。訓練注重命令式，施行訓練所用之方法厥爲強迫與壓制。教學爲團體式的教學。教法與教材之實施係人人一律化。蔑視實際經驗，或實際活動，重視書本，紙筆，及問答式之教學。體操只會喊「一二三」而已。學習之標準只求學生「及格」，只求學生被動的達到升學就算了事。

現代之學校則完全與此違道而施。視科目僅爲兒童學習之附屬物而已，真正教育組

織之中心即爲兒童之生活，杜威氏曾言：『此即教育上之革命也，猶如 Copernicus 以天體已由地球而改正爲太陽，是則兒童已成爲太陽，而繞以教育之系環矣。』故現代之學校咸以整個兒童生活之設想爲要務，不惟拳拳于狹義的注入智識而已，兒童之生長比之才能與學問更爲重要，因兒童之生長爲其成功之基礎故也。教材及教法必適應兒童各個人之需要，此點實堪吾人留意者，兒童確能自動而勇敢於計劃之創作，且確能實現計劃者，教兒童接觸機會，實爲解除學校罪惡之最好教育方法，校內生活與校外生活打成一片。Sanderson 所謂『學校爲理想世界之縮影』。即指此種學校也。學校而如此，雖一無所成，然亦達其高深之目的矣。

新舊教育，其差異之比較，可舉英國某校所標明之新舊教育特性爲例，如左：

舊教育之特性：

(一) 模倣的

(二) 不活動的

(三) 非禮勿言的

(四) 非禮勿笑的

(五) 努力是有標準的

(六) 爲競勝而努力的

(七) 汝勿助他的

(八) 亦勿求助於他的

新教育之特性：

(一) 興趣的

(二) 創作的

(三) 自由的，探險的

(四) 討論的

(五) 歡喜於工作的

(六) 努力至盡善盡美爲止的

(七) 爲助全級而努力的

(八) 強扶弱的

(九) 弱扶於強的

× × × ×

現代學校之目的

教育猶如一切社會組織，同是建於傳統基礎之上，然吾人不必嚴格去管它。吾人若是在今日創辦學校，則非將基礎建在新的恩惠物上不可。

其實，教育之目的已有新的發見，現代教育不惟致力於兒童之腦的發展，而且致力於發展兒童之整個生活，因「學習之爲物，本是多種的，絕不是單一的，」教師之目的必準乎此而努力。故吾常聞關於教育目的之討論，諸說紛紜，實令人躊躇之者，惟是教育目的于初級學校則不甚關要，因初級小學生之需要及其興趣，皆是大同小異。

有諸多作者曾以簡括之言，敘述教育之大目的。Fately Hilt 教授在 *A Conduct Curriculum* 一書中有言，『教育之目的在「改變兒童」——使兒童之思想，感覺，及行為有相當的改變，久之，能見其養成良好之習慣性質。』

DeOroly 言：『新教育之目標在應用科學方法，及人與人間的感應，以解放兒童，使有充分運用其大量之才能——個性及羣性之才能。』

Fancis Parker 言：『能堅決於實施公民之訓育，社會之生活，及個人完全之生活，如此，則不啻已達現代學校之唯一的宗旨矣。』

以上所述係教育之一般的目的，自有其價值與地位。然尚有教育之特殊的目的，為吾人施教時所不可忽略者。

學校之目的，視乎兒童之年齡而異。如下所舉之教育最大目的，乃適合於初級兒童之年齡者。

(一) 第一個目的，即『保持及發展兒童之健康，』*Bentley* 博士言：『教育一事

，寧可慢進，惟身體健康則為迫切之要求。』兒童應有各種工作之勞動，讓兒童多於自學，少於指導。應有餘暇之時間，使兒童休息，勿使過於勞苦。有幾個健康之要點，為吾人所應留意者，即：端正之姿勢，常態之眼睛，衛生習慣之養成，及預防或診斷微小之病弊，學校而輕視兒童之身體健康，實為國家之奇恥大辱。推孟所著學校兒童之衛生一書中有言：『吾人已發見凡學校輕視兒童之衛生者，其學校之成績必受極大之妨害，……此皆足證學校注重衛生事項之必要也。』

(二)第二個目的——與第一個目的有密切之關係，即『保衛心理健康』。吾人須使兒童快樂，遂意，自信，感到自己正在勇往邁進，希望無窮。勿使兒童畏懼，煩惱，或妄自菲薄。須使兒童興奮於工作，使養成如 *Dr. O'Leary* 所謂『放心於工作之習慣』。須使兒童之忿怒有適當之發洩，能代替以身體的心理的社會的表現尤佳，須使兒童勿虛度光陰而獲得其充實的安樂的生活，且導之及早求學，身體健康與心理健康，兩者皆是現代學校之基本目的也。

(三) 第三個目的，即『增進社會之適應』。兒童入學，即離開家庭之小社會，而進學校之大社會，在此大社會中，舉凡所學必與此社會適合，和衷共濟，互相合作，以增進生活。對於團體之意思，務須接受，不但不許單獨反對，且一切不良之特性還須免除，（如粗暴，固執，自負，主觀的偏見等皆不良之特性也。）須使兒童如何使用自由；如何尊重團體權力；如何互助與信賴；如何遵從，指導及分工合作。

(四) 環境必是『供兒童生長及發展者』。兒童應有選擇，討論，獨立思想，解決問題，及依範判斷之機會。

兒童應有探試，觀察，接觸事物，及滿足其好奇心之機會，兒童應有自我表現之機會，不惟有社會交際及自由會話，創作文學及藝術，以及實現其自己理想之機會，并且還須使兒童經驗實際材料，而自由實驗之，如比，則兒童儘可將其豐富而實在之經驗以建設成新材料。經驗，問題，及材料之選擇，實為達到良好活動之最高級的領導。

學校應鼓勵兒童發展其想像力與作為力。吾人向來祇知在無意義的智識上用功，今

則知兒童可自由發展而作為事物及想像事物，不必人教而能者。作為之工作，其方式不可勝數，其實用亦夥。讀，寫，算，三科或以為皆屬無限的創作力者，已是爭辯紛紛，又以為兒童之所發明不必求其創作而來者，惟求其所發明者與創作有關係耳，一羣小童將木箱改造而成一船倉，船倉上并造一扉小門，可以任意搖擺。工作完畢後，彼輩怡然自鳴得意，並將此「新發明」誇示於教師及同學之前。彼輩之新發明云者，即以一小繩連滑車而將小門縛成，故小門可任意移動來往，然此為全級兒童鎮日所創作而來者也，此種「新發明」與兒童之創作故事戲劇有同一性質。可稱為「藝術活動」則尤切當。舉凡一切創作活動之方式，皆視乎環境而異其色彩與情調，教師則成為環境之一大部分也。

（五）第五個目的——與所有之教育目的關係者，即「兒童個性各有不同，待遇因而不同。」——廢除千篇一律式的團體教學。其意并非為避免過多螺旋桌椅之喧嘩起見，特而減少之，使各坐一方，必得教師之允許及指導然後始可活動，其真意則在兒童之

求進，須視乎其個人之步態而行，因其步態有遲緩，平常，急進之分，不能強其苟同，而一律施教，總之，兒童之個性及選擇極為重要，應與教師之個性及選擇同等視遇，故必盡力鼓勵與幫助兒童發展之。

（六）在現代學校中，『須使兒童利用空暇時間，充實兒童之職業的正當觀念』。最重要者，即養成自立與自悟之觀念，欲達到此目的，即須免除妨害兒童之引誘物，如：有害的機械玩物及歌舞劇，電影等是。

（七）吾人亦須『發展某種才能與技藝』。如下述三類：（一）兒童所需要之學習工具，或稱學科——讀，寫，算，拼音等；（二）運用技能，即學習工具之手的運用，如運用繪畫帚，五色彩筆，鉛筆，以及縫綴，割切，測量之器具——此等器具在文化史上比諸任何學術存在較古，且對於兒童之學習上皆認為不可缺少之物；（三）口語表現之技能，應順乎兒童之自然談話，而發展其由交換而來之思想，且對於兒童不悅耳之聲調，不整潔之言語，及錯誤之讀音亟應改正之，其餘各種才能及技術為教師者所當知之

，不必贅述。

(八)最終，吾人尙須『養成某種習慣與態度，』除體育外，還有社會道德習慣，如：互相鼓勵，遵守秩序，服從，自治（經多時功力養成者），堅忍，誠實，守約，用物經濟，和藹可親，信託，負責，及謹慎等是，——此皆爲一般的良好品行之標準。此外又有智識習慣，如：常與吾人環境之普通事物（指樹木，柴堆，家具以及兒童工作所用之工具等）爲伍；養成明白之頭腦，分析之能力，及判斷之能力亦極重要。大抵社會道德習慣與智識習慣均爲特殊的，故視乎何種情形而定，惟其如此，兒童方得良好之品行，且須使其依此而努力養成之。

態度比習慣較爲一般的，故有稱態度卽是『加入感覺之習慣。』健全態度之養成卽是生活，且能增強審美之能力，實爲一切事物之真實的基礎，故吾人應使兒童及早在校時獲得之。

中德兩國青年運動之比較

中

德青年運動，中間有衝突而又相類之處，茲分述如次：

(一)最早之學生革命運動 兩國青年運動之開端，即自德之 *Sto-*

nitz，中之北京，該處學生皆因對現狀不滿而起。其革命運動之進行皆由一區域而擴大至全國。兩國青年羣衆革命之方式雖然各有不同，惟其革命之原因，不滿現狀及未來責任之自覺則一。

(二)著名領導者 德之 *Karl Fischer*，*Gustav Wynn Ken*，及 *Hans Breuer*。

中之陳獨秀，蔡元培，及胡適皆是，均爲該兩國聞名之教授，彼輩眼光犀利，主張激烈。德 *Karl Fischer* 或稱爲『狂夫 *Fischer*』，中陳獨秀人則視爲『陳毒獸』。*Gustav Wynn Ken* 創辦自由學會，蔡元培則改北大爲一思想自由之組織。*Hans Breuer* 改編德民歌爲 *Zu Preigenhkarl*，胡適則創作所謂「新詩」，及編中國哲學史，遙遙相對，饒

有趣味。彼輩咸以「青年」自居，領導青年運動。

(三)新文化運動，兩國青年運動，其最顯之作用，即對於家庭，教育，宗教，及生活之革命。因為兩國青年皆感到：

(甲)家庭，認為一小專制國。為父母者常自高自大，對子女往往不予以意志上行動上之尊重，而且拘執其錯誤之成見以束縛之。故青年子女不能儘量為自我之發展，實為一可憐之悲劇。

(乙)教育，以舊教育不顧青年身體上精神上之需要。祇強青年終日埋首伏案，虛度其無意識而機械之生活。青年在所謂「學校」之監獄中，含辛茹苦，無可奈何。

(丙)宗教，謂「上帝即滅亡」，基督教徒生存於肉與靈，家室與教堂，人世與天堂之間，鑄成大錯。為吾人所不取者。吾人之新上帝即吾人之身體。吾人之身體非用以祈禱者，乃用以享受人間所有完全之生活！

因而主張青年應團結起來，打破社會所有腐敗之現狀。要求生活之改善，使青年之

身心永遠獲得解放。

(四)新生活新文化之表現

兩國青年因熱望舊生活之改革，及新生活新文化之建設，故抱大無畏之精神，努力邁進，彼輩既喜研究詩歌，劇曲，小說，藝術，民謠，跳舞，哲學及文學，故偶有所得，輒樂於發表。關於兩國之青年刊物，查德有一百種之多，中則三百種有餘。其刊物名稱皆喜以「新」字「青年」字冠之，如新青年，新時代，新民，青年人，青年時代，青年羣衆等，令人顧名思義，不容藐視。

(五)自由，德謨克拉西，大同思想

爲兩國青年運動之理想模型，滲透此種理想之生活，卽彼輩所希求之新生活，而思想自由，人與人間之德謨克拉西，及國際性之大同思想實爲人類原始之產物。

兩國青年運動建設新的性道德，力求男女兩性應有之自由。男女社交公開見諸兩國青年間者風行已久矣。

以前青年常存特殊階級之心理，以爲勞心者治人，勞力者治於人，至今，此種心理

已經打破，皆以階級平等，無論下賤與國王應同等待遇。

尚可留意者即兩國青年運動所持之大同思想。與傳統思想相反之大同思想，其最大敵人即資本主義，軍閥，及狹義國家主義。因此兩國青年運動為實現大同思想，而反抗資本主義，軍閥，及狹義國家主義，同情於他國青年，同情於本國勞動大眾及各被壓迫階級。且對於哲學，藝術，詩歌，科學之研究，認為絕無國界之分。

(六)自我表現，社會服務，及青年之特權 兩國青年運動之情形：兩國

青年已取得獨立之位置。德國青年之學生新人會 (Studentenschaft) 可與中國青年之學生法庭，學生民主國，學生自治會遙遙相對，皆表現兩國青年努力教育改革所得之結果。蓋近代中德兩國學生自由之權力，已成天經地義不可侵犯矣。誠然，彼輩青年一方面雖在校中受教，他方面仍為公民之一，故以其負社會責任或社會服務為當然之職責。兩國青年曾在國家取得領導之地位，已昭然如揭。且在社會上佔有高等之特權，亦不能否認。

中德兩國青年運動多有相類之處，已如上述。而衝突不同之處，亦可尋求。中國青年運動趨向於反抗中國舊生活，即因襲之生活，而提倡現代之生活。德國青年運動則反抗現代之生活，尤其是都市生活，欲復興過去之生活，兩者適得其反。關於此一異點，兩國青年運動著名領導者 *Karl Fischer* 及 *陳獨秀* 已有闡白之說明。

Karl Fischer 以極端不滿現代生活，而羨慕於古代德國之生活，因此崇拜過去，努力追求古代條頓民族之生活。陳獨秀經數年研究外國社會之結果，成爲極端不滿中國因襲生活，因此努力改革中國舊文化，并威嚴如孔子學說亦排斥之。彼趨重現代科學，及德謨克拉西。——此兩名詞實成中國青年運動之天經地義矣。兩領導者之經驗見解雖因地而異，惟有一要點爲彼輩共同者，即重視及尊崇青年之時代是也。

且青年運動之於德國，吾人祇見彼輩好遊如空中飛鳥，唱民歌，跳俗舞，浪漫異常。青年運動之於中國，比諸德國青年之浪漫，較爲智慧。少年中國藉現代科學及德謨克拉西之助，得以估計古代近代所有文化之價值。中國智識青年誠爲國家之棟樑，徵之現

在青年運動益信，且在中國文化革命史上當佔重要位置者，不容藐視矣。

按：本文譯自 *Enc. Wang. Ph. D.* 著 *The Youth Movement in China* 一書中第二章第二節。一九二八年出版。

廿一，十二，十六。

中國的社會生活

中

國的社會生活以家族爲中心，這種家族制度在中國人的頭腦中以爲應該得爲一種強有力的維持，是不足稀奇的思想。中國古時的史官追溯婚姻制度始於古傳的元首伏羲的時候，相信已經存在於紀元前一八五二——二七三八年了。現在中國的家族組織原理則始於堯時，就是紀元前二三五七——二二五八年，在大母系權力爲沿行以來的父系所消滅的時候。

帝堯委任他統轄下的司徒官來「敷設五教」，使廣施行於人民。其所規定者爲：夫婦間特有的關係，父子間特有的關係，朋友間特有的關係，兄弟間特有的關係，和君臣間特有的關係。

周代，紀元前一二五五——一一二二年，爲古代中國文明最盛時期。其家庭組織仍保存於現代的形式中，所以，三千年以前，家族是個重要的社會羣，由一個男人，他的

妻子，兒子，媳婦，孫子，和未嫁的女子組織而成。嫁了的婦人，便成爲他丈夫家族裏的一員。父親死了後長子便成爲家長——「大房家長」，年齡比這長子其次的是「小房家長」——就是比他的弟弟高一輩的，如果長子死後，這「小房家長」就成了「大房家長」。父親死了後男子享受分撥了的遺產，女子却沒有什麼承繼。五代以後，「小房家長」可以自行分出，另外組織各個支部的家族，並且可以移住其他的地方去。大家都自己充實起來，祇留下被分出的原來的家系。各個分枝的家族羣，在一定的地方裏都有一種互相的關係。

兒女雖然娶嫁了，但是雙親還要承認一種當然而合理的義務去撫愛和照顧他們，並且，小心地盡起做父親的義務和做母親的義務去教訓他們。

大家在家族間雖屬同輩的一員，但是年齡的大小，却很有關係。哥哥和弟弟依理說來本是同一手足，但是不成文的社會法和倫理法偏要他們遵守義務而服從其年齡較長的哥哥。他們還要服從年齡最長的哥哥的命令去奉待和祭祀家族的祖宗，因爲這種義務和

權利寄生于現在還活着的男系制度中，已非一日了。

死亡的祖宗實際上是家族羣中的一部分，並且，牠的一切的要求都優越於那些未亡的活人。祖宗神靈能管理和干涉活人一切的事情，任何預劃的重要行動都要對牠報告，知誠意地祈禱牠請求牠予以扶助。祭祀的舉行是由祖宗的後裔，男女老幼召集的。牠的主要禮儀就是對於寫死亡祖宗的生日死日和姓氏的神牌的桌前叩頭和跪拜，過午的時候還有一場盛饌的宴會。他們很注意禮節，依年齡的大小，循序到他們的座位去，然後大家吃着喝着，在興高彩烈的當中。這種典禮，現在和過去，每年都依例舉行藉以爲家族的聯歡，並且藉以維持和團結家族的系統。

家族之于中國人數千年來的生活中，既然佔有這麼重要的位置，那末所謂國家不過是家族的模型而已。但是，時至今日，已經掀起了一種急進的變化，有一種兩個東西就是國和家合成的組織取而代之了，家邦或國家這個名詞是表示一種合成的形式「國十家」——「國家」（正像不列顛「帝和國」的比較一樣。）

因為家族重要的緣故，婚姻的規定很是嚴格的。少年人他們因為年紀尚幼，經驗缺乏，既不能重視和思量自己事情的重要，復不能信任的做滿意的擇偶，所以擇偶的事情墮於父母之手，和他們雙方却絲毫無關，並且，常常由媒人的擺佈呢，所謂生存婚姻的買賣，視此『瞭如指掌』！到了現在，倒有一種「暫行民法」，就是兒女要求雙親同意而預計婚姻的，但這不過「滄海之一粟」吧了。

家族羣中另外有一種「宗族」包含家族裏的同姓份子。「宗族」由一個鄉村，或鄉村的一部分同姓家族組織而成。其中有一間公共的宗祠來奉侍祖宗，儼然一種人羣生活和宗教生活之中心一般。「宗族」享有財產，這大概是從前創始的人遺存下來的，或是由組成「宗族」的家族羣供給而累積來的。或是由家族羣裏有錢的族員捐出的基金得來的。這種財產的收入，藉以維持祖宗宗祠，和舉行季節祭祀，或修理祖宗墳場等之用。所以，在中國裏邊，每個人都屬家族羣中的一員，每個家族就是大社會中的一個個體。真是一個親屬間的交錯網了。一個族員犯法就要飽受全體族人或同盟族人嚴重的批判，

同樣，一個族員的美德的顯揚就能使全族光榮，和反射價值于每個議員身上。孝悌——愛敬親長，尤其是最高的義務。

『孝之要道，終身不辱。』『父母沒，慎其行，勿惡名貽諸父母，則終身可謂孝矣。』『孝悌之人，國家必褒揚之曰，「如此子者父母可謂至福也矣。」』

中國又有句諺話說，『人能孝悌，則先王榮耀無匹矣。』

譯者附贅：

這篇東西的作者是美國明尼蘇達 (Minnesota) 大學社會學和人類學教授 WILSON D. WAT-

KINS 先生。他所著的社會學概論裏有一節關於中國社會生活的敘述，我讀了後覺得饒有興趣，所以順便搖着筆尖把牠翻譯出來，讀者看了這篇從外國人頭腦中脫胎出來的關於中國社會生活的東西後，有什麼見解？作何感想？

農村經濟破產的結果，生活難苦的同胞，不得不含着眼淚和搖籃地巢的家庭握手，像勞燕分飛的到遠方討生活去了。中國社會生活的中心——家族生活，牠的搖動或破裂的原因雖很複雜，但這——農村經濟破產——是其中的一個主要原因，無論如何，現在的中國社會生活

決非外國人頭腦中所想像的以家族爲中心的神祕的社會生活了。試把眼睛睜開看看，四圍的熱烘烘的火焰已經燒到我們的身邊，把我們的酣夢驚醒了呵！

富有慈悲心腸的有志拯救中國社會的青年們，我們應該怎麼尋求中國社會生活搖動的原因，和怎麼負起歷史賜給我們的偉大的使命！

這是譯者譯這篇東西的區區的用意。

廿，四，廿一。于中大宿舍。

世界最大的母親

如

果世界在可怕的戰爭當兒，不去提倡利他主義以造成人類所願意的安樂世界，那末人們每點鮮血的奔流，和人們所受的創痛都是白費了。在好的裏頭往往也有壞的成份，表面上的幸福常常不是真正的幸福，不過改頭換面來蒙蔽我們吧了。

如果我們說歐洲大戰是一種幸福的話——讓我們這樣假設着，所幸福的就是重新樹立那一種犧牲精神。這犧牲精神就是世界賴以改善的利他主義，實為古今人類所視同珍寶的。

憑藉着這個理由，所以我們捐輸，我們盡我們的能力捐輸，那是每個愛國的美國人民的義務。

可是如果我們的捐輸不是盡我們的力量，如果不是以巨大的資財來擁護紅十字會

使得完成其巨大的工作，那末，我們的捐輸是不大意義的。

紅十字會的巨大的工作究竟是什麼，只有在前線服務的人們才知道，並且只有那些人們才實際體驗。如果你知道了在前線服務的人們所經歷的一點情形，如果你睜開眼睛你看到了那一種哀痛的，恐怖的，以及受苦的情狀，那末將忘懷了世界上所有的幸福的享受，享受，享受了！

紅十字會在今日就是世界最大的母親哩。

她是整千整萬人們的母親，好像在家裏等候着和祈禱着的整千整萬人們的母親一樣。

當世界變為黑暗，希望的曙光燃燒快要殘燼的時候——當一個成人的手兒受傷了的時候，他回到好像從前做小孩的樣子，四散尋找着母親，喚着『媽媽』，從燥熱的乾涸喉嚨裏喃喃着，和睜開永不能再看見東西的只有最後一次的眼睛，親密地渴望着她——紅十字會，這個時候她伸出手兒賜給了他，無論他是猶太人還是非猶太人，黑種人還是

白種人，都是一視同仁地適應他一切迫急的要求——紅十字會代替了母親所有的職位，這個職位除了母親之外，再沒有第二個人做得到的。

這個時候她準備着和努力着安慰的工作，如果是需要她安慰的話，她用人類衛生的方法表示憐恤的心情去幫助在戰爭鐵蹄下的小家庭，凡事實上做得到的，譬如給他們用石頭疊上的建築住屋，補綴着打破了的穀倉和碗碟櫃；並且把久已冰冷的人心重新興奮起來。

她運用了母親第六個感官去看待一切的事情，所以絕沒有什麼妒忌和鄙視的心理，把那些頑皮的孩子——爭奪，相打，兇惡的行爲——都置之罔聞，並且視如不睹的只管用憐恤的心情去待遇他們。

她把手伸到天涯地角的絕無人影的戰場去，溫柔地安慰着鼓奮着整千整萬的人們，這整千整萬的人們正站在惡臭的蠕狀的戰壕裏等候着，在那兒的地窖裏充滿着水泥，又冷又濕，因此有人這麼描寫道，比德國人的彈子打傷還要難堪呢。

她撫慰着齊千整萬的人們，飼養着整千整萬的人們，在收留所裏療治着整千整萬的人們——世界最大的母親——紅十字會。

——From the *Comopolitan*

國際聯盟訴諸世界

按：譯自紐約明日世界，十六卷九號（一九三三，四，一）社論欄內。

前

星期五國聯在日內瓦藉着無線電的傳播，在十個嚴重的鐘頭內向全球宣佈關於滿洲事件的十九委員會的洋洋萬五言的報告書。這個在歷史上有戲劇意味的外交事件，足以喚起全世界人們的觀聽，當這個重大的國際裁判在宣佈的時候。再在幾個鐘頭之後，紐約時報即使它的讀者得閱報告書的全文，於是乎雜誌界又來了一頁新的材料。其實，祕密外交上的東西，一旦給它的保護者顯露出來的時候，就是宣告它進到墳墓裏去的日子呢！

二月廿一日這一天在國聯記錄上值得大字特書的，就是國聯大會在這一天接受了十九委員會報告書，創造了國際交涉上一個新紀元。說到十九委員會的報告書，裏面有兩個重要的觀念，把握着國家的固有主權，就是針鋒相對的指出：爲要斷定該國之合理與

否，第一非對於自衛之意義依已知事件先下斷定不可。第二，武裝進駐於他國境內。例僅有維持僑民利益及保證安全之獨一意義而已。

大會採納了這個報告書之後，可以說是表現着創造一個新紀元，從報告書的結論和建議看來，便可證明了。報告書很顯明斷定着滿洲是中國總版圖的一部分，已有充分的辯證，并且事實上指出日本自己在最早的爭議階段內絕未提及關於中國統治該省的主權的任何問題。報告書有這樣呆板的申述：『大會對於日本軍隊於彼夜（一九三一，九，一八夜至翌日一九）在瀋陽各地的軍事行動不能認為自衛之抵抗，在爭議進行以來，日本整個的軍事動作，亦不能認為自衛之抵抗。況且，採取自衛抵抗之國家必須遵依盟約規定之限制。』

『滿洲國』的建立『亦不能認為一種自動的和純粹的獨立運動。』反過來說是『由一班日本人民與官憲所產生，經過滿洲的獨立運動而構成與實現者。』於是應有的結論是『從中國版圖上強將該省割開，以致釀成嚴重的「收復失地」問題，似有危害和平之

虞。』

日本對於中國雖有相當的憤恨，但是儘管採取所謂保證安全的方法，却是難於爲情的事，況且『中國之有無責任問題，視乎一九三一年「九一八」事件之發生可爲證明。』雖則中國在「九一八」事件之後，也曾運用抵貨的方法……却是被迫於報復的情勢下的敵對反應吧了。

十九委員會創作了建議事項，要求日本所有的武力，由滿洲撤退至南滿鐵路一帶。中國統治滿洲的主權，應該照原保持。但是中國尚須賦予該省以一個地方自治的權力；法律和秩序的維持應該付諸由滿洲人民組成的憲兵，並且依照國聯的顧問合作辦法，由中國的選擇來協助。中國和日本間的爭端應該遵照李頓報告書來解決。

如果十九委員會報告書確實的被採用的話，國聯將不再去承認那種侵佔制度，並且企圖在法理下制止關於滿洲事件的單獨行爲，同時爲謀會員國和非會員國的利益而要求一致行動起見。委員會勢必努力勸告美國和蘇俄擁護它的行動了，因此報告書有這樣的

申述：『解決中日爭端應依國際盟約，巴黎公約，及華盛頓九國公約之規定而行。』

日本軍事的耀武揚威是表現它輕視了國際的裁判，並且表現它只管準備着爲強權的努力。假如人們都盲了眼睛，才看不到這個事實呢。

一位財政學家曾在紐約講壇雜誌上揭發了日本財政結構的弱點，並爲驚人的證明。說日本年前財政部長 Thomson 被刺之先，曾估計了六千兆元爲左右日本安寧的債務數目的最高限度。現在國債的數目已經超過這個限度了，並且這個負擔勢必於一年之內非提出一千五百兆元來不可。再，這種數目驚人的累積起來大可以使日本政府財政的困難更加嚴重。國債利益的委派，現在是從每年租稅的收入內取出三分之二來開消。要向國外借債，現在又是不可能了。所以那位財政學家含有悲慘意味的申述道：『在這個情況下，財政的隱憂似是急不容緩了，這是我們所預料到的！』

歸根到底，那一個國家播了什麼種子，當然得到了什麼收刈。假如那一個國家所播的是軍國主義的種子，那末所得到的也當然是內亂和禍患的收刈了。——四，廿三，譯。

希特拉與中間階級

按：原文載明日世界十六卷，七號。社論欄內。雖爲一篇簡短論文，但希特拉——國會已批准賦予獨裁權之希特拉，彼領導之國家社會黨及其所代表中間階級之特質，在此可窺全豹。爰譯之。

德

國希特拉政府日深一日的排斥保守派和急進派，又和左右兩派作最後的決鬥，這是事實上免不得的。希特拉政府壓制社會黨的機關報 *Volksrecht*，並且束縛共產黨和社會黨的普通出版自由，因爲恐怕共產黨和社會黨宣傳它們的政策，藉以增強它們最後的某種活動。社會黨的老黨員現在還沒有其某種活動的企圖，共產黨只有參預『前線同盟』政策可以利用來發展共產黨嚴厲的活動，希特拉政府爲此，先要阻止前線同盟活動的或然的到來。到底，各派的活動被摧殘最慘酷的，還是左派和右派呢。在三月選舉失敗的各黨各派現在正要避免和希特拉有敵對的態度。事實上它們的失敗確

是偶然而暫時的。

希特拉在公然斥責「獨眼鏡內閣」之後，德國的主要政敵在最後競選運動時不但向衆暴露希特拉個人的性質，並且暴露希特拉所領導的政治運動的性質，希特拉在這個時候，轉變了方針，甘受了保守派的利用了。希特拉的國家社會黨，它主要的代表就是貧困的中間階級，包括白色勞働者，小農民，和小企業者。國家社會黨已經取得大企業者所創始的財政管理權。

國家社會黨爲要鞏固由企業利益得來的金錢，和取得小同志們的投票權起見，於是隨着定了一個模稜的政策，這差不多和我們的民主黨相似。然而在一剎那的轉變當中，國家社會黨已經成爲保守派的工具了。保守派利用它的投票去穩定保守派的地位，并且又利用精疲力竭的希特拉去做奪取政府的先鋒，結果國家社會黨所得到的却是，用比喻來說，只得到全西方中間階級的混亂狀態，和保守派所造成這混亂狀態的真相的一幅圖書而已。

貧困的中間階級，它們所要求的是一種新的分配，但是它們不十分明白新的分配是什麼。它們大都提心吊膽地畏忌着經濟生活上的重大改變，因為恐怕失掉它們在社會上些少的利益均沾，這是很顯而易見的事。所以它們很願意保存現代社會組織，只要把現代社會組織的某種苛待的地方稍加改良就夠了。它們——中間階級本身在名詞上所表現的，就是國家主義的意識和反財政急進主義。它們不曉得金融機關和高度的財政都是現代資本主義整個結構的總和，不曉得最嚴重的要求不是別的，就是最高和最低的贏利價值。

它們——中間階級在政治上所以這樣的混亂，就是保守派一手造成的緣故。保守派自有保守派的目標，保守派憑藉其超然的地位，可以任意駕御這中間階級的頑馬，為所欲為。這，在英國是這樣，英皇利誘了社會主義者的麥唐納主使的中間階級不再幹為英皇所不願的叛教運動。在美國是這樣，羅斯福可以恃力而任意左右中間階級，使中間階級有貧困之憂。在德國又未嘗不是這樣，猛烈可畏的希特拉竟讓他可憐的中間階級的羔

羊進到保守派的羊欄裏去了，在那兒到了相當的時期就要被人家宰割淨盡哩。

中間階級倒是整個現代文明社會裏頭一個傷感的素描。它們比較上多得於左派的沾潤，而少於右派，然而它們不曉得到這一點。它們大家都抱着自私自利的個人主義，只曉得政治的真正特質的所在，祇是拳拳於保守它們可憐的利益，因而和保守派結不解之緣。又因為要盡力的擁護保守派在社會上的特權，以致造成保守派和急進派之間最後的決鬥，更加難免和暴烈。現在，中間階級應有要求就是要抱着和平主義和順着天性去憎惡鬥爭，因為鬥爭確是現代社會內亂的要素哩。

滿洲問題與國際聯盟

譯自前夜評論，每月時評欄，一月號。

由

每週事實的顯露，益知吾們要擁護某處的和平，非以強力維持某處的安寧不爲功。國際聯盟對於中日事件不是已經有了處置的表示嗎？但是日本之于滿洲因憑藉着締約的特權，并且已經一方面儘量去奪取這個特權，他方面儘量辯護它所取得這個特權的要求是合理的。中國却實行政攻擊這個特權的存在——但中國攻擊的方面，不在乎武力的抵抗，而在乎會議上的詭辯，和經濟上的杯葛。憑心而論，如是依照舊的原則，日本就要設法藉詞來掩護自己；依照新的原則，日本已經否認這個特權的存在了。誰能實行這兩個原則中任何一個？國際聯盟已經沒有能力去解決了，中國常常駁稱，滿洲現時的混亂狀態是在中國治理範圍之外。日本却表示：凡它所來往的地帶裏將以全力去維持治安，國際聯盟對於這個事件的爭辯已經很聰明的避免劇下判決。因爲各國人

士始終不忍置三千萬人民於混亂狀態之中而不顧，輕易其發言。各國人士深知：如果命令日本將其所在滿洲的武力撤退，縱使日本遵從了，結果滿洲的混亂狀態更是不堪設想的。總之國際聯盟已經沒有依照恢復原狀的原則去判斷的意思。國際聯盟在這個世紀裏，或有能力實行其原則以解決遠東事件，那是一個大疑問。國際聯盟確能做到的話，實在不值我們發問。國際聯盟確能做到什麼？試問一般熱心保護國際聯盟的人做到什麼？他們只會宣傳文化的名稱，和報告各國混亂狀態的原理罷了。

自由行動的軍事勢力

日

本已經整個的攻陷熱河了。依照前日本所派國際聯盟代表 *Matsunaga* 氏的聲明，說這個攻陷不過是『一種茶壺裏的風波』，并斷定熱河攻陷之後可以停止進攻華北。

陸海空軍報裏載着 *O. D. Prince* 軍長一個絕妙的小見解，說『軍事勢力不能自由行動，如有自由行動時必是受命於日本政府的。』

誠然，在碰到機會時，如果日本強命去實行其最嚴酷的軍事計劃，用恐嚇後方的政策把熱河的中國軍隊全盤解決，那末一種盡量發揮本性的軍事力可以橫行無忌了。

任何人都可感覺到，日本海上的勢力能夠整個的沒有問題支配着中國的口岸，從山海關一直到廣州都是同一的可能。在其中間的長江流域也是包括在其支配範圍之內，并且日本憑藉着空中的勢力，憑藉着沿海地帶的根據，可以在幾百哩內往來裕如。又，凡

入過學校的人都可知道中國有兩條主要的鐵路，車行由北而南，由平津而達長江各省，這，按軍事眼光看來，就是交通的唯一路線，割絕了這些交通的路線，聚集平津的任何中國軍隊大有被整個解決的可能。在四，〇〇〇，〇〇〇方哩的中國地域裏，（包括滿洲在內，）僅有五，〇〇〇哩的鐵路。這是顯示着日本軍隊在渤海或黃海的任何海口登岸，都可以將濟南至青島的路線實行封閉，進一步又可以將南方的開封至漢口的路線實行封閉。

其他的和各種的鞭長莫及的軍事勢力，如蘇俄，或許參加到中國的反日戰線上去。但是蘇俄看不出有自動的參戰來，證以俄國在史太林統治之下的苦境……可知，到底蘇俄自動的參戰，或和日本打仗，是另一件事，好像一九二七年鮑羅廷（孫逸仙的俄國顧問）和加倫將軍所運用的路線上予以被動的援助，和軍用品的供給，却是可有的。聽聞由蘇俄經蒙古的各種軍需已經運到中國去了。

這是一個辦法嗎？

慶

祝羅斯福，他已經好像甜蜜的春天的微風一般平安地度過陸地去了。自從三月的第一天以後，他憑藉着總統的魔術，把所有的銀行關閉住，——後來又把所有的銀行打開，『奇怪了』商人說。『平息了』儲蓄的人說：『領導者的天職！』羣衆呼喊着——並且實行總統的天職，正要怎麼使富主的安全，貧人的安全，乞丐的安全，以及要人的安全，於是乎羣衆義務地接受着羅斯福先生所販賣的微笑了（不作販賣解）。

這一切都使我們想起，深刻而永遠的想起。好像想起貧窮的俄國的猶太人來了。這個猶太人（先進的蘇維埃）曾經麻煩了那個猶太教師。

『噢，蘇先生，』這個猶太人愁苦地說：『我的生活很是惡劣，我的孩子們都是穿襤褸的，我的住屋是四壁蕭條的。我們所吃的只是些許東西呢，蘇先生，我的老婆臥病

這是一個辦法嗎

着再不能工作了。」這個猶太人講述着他的慘狀，他的話調和表情激動了那個猶太教師的心弦。當他已經講完了的時候，那個猶太教師沈一忽，後來注視着這個猶太人。

『你有一隻牛嗎？』他問。『有的，』這個猶太人說，奇怪地，『我們有一隻牛。』『好了，』那個猶太教師說。『回去把你的牛牽進你的住屋裏去。一個星期後你再來找我。』

一個星期後這個猶太人來了，他的神情比前次更加懊喪。『蘇先生』他叫喚着，『我是絕望了。我的老婆病得更壞了。我的孩子都飢餓着，他們整天攪鬧着食品，并且那一隻牛——我的住屋不是那麼大的，蘇先生，只是一間小小的房子哩，這麼再擠進這間房子去，蘇先生。』

那個猶太教師看到他的求援者的傷慘的眼睛，他問道：『你有一隻山羊嗎？』『有的，』這個猶太人說，『我們有一隻山羊。』『好了』那個猶太教師說，『回去把你的山羊也牽進你的住屋裏去。』這個猶太人聽了，他的眼睛變大起來，但是那個猶太教師

莊嚴的態度暗示了他，他退出來了。他連忙地回到家裏，把山羊也牽進住屋裏寄宿去。過了幾天的時候，這個猶太人又來了，他站在旁邊。『我再不能居住了，蘇先生，這麼一種氣味，這麼污穢的！我已經把牠牽到孩子們所睡覺的住屋裏的一隅那裏去了，並且我們現在都同在一張床上睡在一起——這是危險的，最好是死了我自己吧，蘇先生。』而且他哭了，搔着他的頭髮。

那個猶太教師點點頭。在一個長久的沉寂之後，他發言了。『到家裏去吧，把山羊牽出住屋外來。一個星期後再來見我。』

這個猶太人在短短的三天後回來了。『蘇先生，』他說：『這真是好得很了。我的老婆已經覺得康健起來了。孩子們現在仍舊睡在他們所睡的地方。多謝了，蘇先生，以前所有的事物對我不好的，現在却好了。』那個猶太教師聰明地點點頭。『我這樣想，』他說。『現在回去，把那隻牛也牽出住屋外來。』

過了二天的時候，這個猶太人滿面春風地回來，表示很感激的樣子，『噢，蘇先生

，』他說。『你是個聖人，我已經把那隻牛牽出住屋外了。現在真奇怪，這麼偌大的房間，蘇先生，又這麼潔淨！我們都是這麼的快活了。祝福我蘇先生！』

或者「你」的銀行不會再開了嗎？

青年開會反對戰爭

譯自明日世界，十五卷，二十一號。

第

一，完全廢除軍備；第二，取消戰債和賠款；第三，認識蘇聯；第四，資本主義是生育近世戰爭的根源，我們努力和平運動要進一步取消資本主義。這是青年反戰聯合大會所通過的議決案，這個大會是當美國感謝節後的星期末在紐約開過的。

大會代表團的組織，至少費了兩星期的時間。到會的人數有學生六百十三人，另有十四國的青年羣衆。他們代表了五十三間大學，和三十五個非學生組織，這種令人注意的出席情形，並不是表現大會組織的嚴重，而是表現今日青年反對戰爭的意志是何等激昂而熱烈。

這個大會的召集雖然含有一種因對戰爭而起的社會主義的意味，但是它的意義也不

過開會而已。青年們因為感到以前戰爭破壞的恐怖，起而從事於和平運動。他們還不十分明白經濟結構的崩潰，和新制度怎樣建設起來的努力，只是在大學裏的大操場上偶然的搖旗吶喊而已。Feh-no Brockway 在開會時說得好，他說我相信英國的大學裏，一九三二年秋天的大操場和一九二九年冬天所見的大操場顯是兩個截然不同世界了。

在許多因素裏，資本主義最近的危機，最足以妨害世界和平，青年反戰聯合大會認識了這個事實；就是大名鼎鼎的第二次世界大戰就要好像下雹似的降臨，垂危的資本主義正待老天保佑的時候。Douglas Mac Arthur 和 Waldron 當一九二四年接受戰略委任之前，曾有一句很有力量的話發言，就是說：『空談愛國主義是不補於工業的』，以為應有一種很微小的佔百之六七的利益去鼓勵第二次戰爭的實現。這個青年反戰聯合大會却這樣駁覆它：『戰爭絕不是供給垂危的制度以延長生命的資料，我們現在要取消這種無用的資料，實實在在地鏟除其釀成世界戰爭的主因！』

德國的『納粹黨』(German Nazis)與中間階級

在

大工業的德國裏頭已經產生了一個新的階級，做了德國政治的推動力。這個新的階級就是所謂中間階級。德國的『納粹黨』便是代表這個新的階級的黨，中間階級的組成，包括白色小勞働者，店員，書記，青年學生，小農民，和小手工業者。『褐色軍隊』裏有百分之三十是手工業的工人，而且都是少年的童工。他們不曉得正式的工作，祇在『工人聯合會』領導之下受着嚴厲的訓練。他們在『納粹黨』裏服務着，給『納粹黨』担任廚房和縫紉的工作。他們未常有領導者所有的權利，並且現在還被解除了武裝。『納粹黨』的政策都適應了這些中間階級的心理——畏忌，憎惡，和有限的慾望的三種心理。中間階級畏忌着猶太人在企業上商業上的手段，又畏忌了女人和他們爭奪工作——特別是書記工人。他們憎惡着把持政治職務的社會黨人和自由黨人，又憎惡着大商店，大企業者，和大地主。這一切都是中間階級的特質。

『納粹黨』已經奪得大企業者所創始的工業上財政管理權，並且他們都要求着一種新的分配，但是他們又不大曉得怎樣分配。他們都畏忌着經濟上發生重大的變化，因為恐怕失掉他們在社會上些少的利益均沾。所以他們很願意保存現社會的組織，只要把某種苛刻的地方稍加改善就夠了。自然，他們也畏忌着普羅革命，憎惡着階級鬥爭，祇帶有濃厚的愛國主義的色彩吧了。

廿二，十一，二〇——譯自明日世界，十六卷，時評欄內。

日本最近的戰爭演習

不

久以前英國在太平洋舉行了一個戰爭的大操演，試驗夏威夷島防禦的能力，曾引起日本的側目。恰好，日本最近也來了一個同樣的把戲呢，日本這一次演習的時間雖然僅有三日三夜，但是此役徵募的數目却佔日本全人口十分之一以上，並且戰爭演習的終結是在太平洋小笠原羣島的附近。好有趣的，日本假設英國艦隊佔據了那裏的加羅林羣島和麻給爾羣島，於是計劃怎樣去奪回它。因為戰爭演習的目的在保衛東京，對於防禦敵人從空中和從東南海道的入寇，便成爲很偏重的工作了。

因爲防禦敵人從空中入寇東京，於是有各種有趣的演習——鳴笛，放烟幕，亂雜的轟炸，以及穿白色衣服的救護隊，醫生，和扛伏的救傷演習。說到扛伏還要有趣呢，他們把「假扮的傷兵」的想像的傷口緊縛着，接着又扛到臨時醫院去。依據 Hughes Byers 的報告，說他看見了一樁假扮的陣亡的事情，——這還是一個幼童假扮呢——眼眶裏不禁流

出淚來了。

從旁觀者所敘述的話裏，知道日本還需要一大批軍艦，雖則日本的軍艦已經是那麼多。

日本的軍艦計劃決定了一九三六年要擴張至七七二，四三七噸，（美國九四一，四二〇噸）美國在全國復興計劃授權之下打算製造三十二隻新艦，還是適合倫敦海軍條約所准許擴張的百分之八十的比例。而日本的造艦計劃就要超過條約的限度，因為它和美國本是七和十的比例，現在都是七和八的比例，差不多和美國接近了。

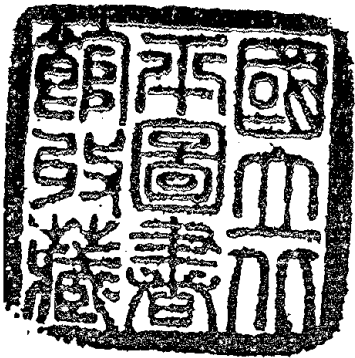
日美或日俄戰爭之不可避免的論調，又驟形緊張起來了。但是日本總要打算避免的

？據 *S. C. M. Post* 報載十月八日東京電：日本軍事部長 *Hirota* 的對外政策，却是：（

一）日本外交原則要和全國保衛計劃一致；（二）日本應該努力解決日俄尚未解決的問題，但是得要避免「非侵略協定」的規定，使日本得到行動的自由；（三）關於日本和中國的關係，可以不必強迫現時的直接交涉，惟是兩國間的懸案可以直接解決它，以求

打破中日現存的僵局；（四）觀測將來一九三五年至一九三九年太平洋恐慌的尖銳化，日本應該同美國協定一種『太平洋安全條約』。

——譯自現代史料本年十一月號。



上海樂華圖書公司新刊

語體文選及其作法

謝美雲編著
實價洋六角

本書特點

- (一) 編制——根據科學的立場，以思想為中心。
- (二) 內容——啓發青年民族思想，養成青年科學頭腦。指示青年奮鬥途徑。誘導青年文藝欣賞。每組自成一段。各段均有連絡。
- (三) 註釋——不厭其詳，俾青年有自由閱讀的能力，並附作者小傳，以幫助文章的說明。
- (四) 段落——每篇均由編者分析其結構段落，指示作法上的要點。所以本書非特是一本模範文選，且是一本文章作法。
- (五) 批評——為本書最有特色的一點，本書每篇後面均由編者詳細加以分析和批評。其批評要點計有二端：(一) 思想的批判，分析每篇作品的時代背景，社會基礎，並指示青年以正確的出路。其正確的地方，則特別指出，不正確的地方，則嚴格的加以批評。(二) 文章的批判，分析其描寫的手法，結構的章法，指示青年以作文的模範。

日記作文作法講話

本書編著的方法，新穎奇特，為其他書籍所不及。關於日記文作法的切要問題，概用書信體的形式，對話式的句法詳細地解剖着，使初學記日記的人！容易明白了解，能使人不教而自通。下編中並附有名家日記。以作模範。

林華編著
五角五分

應用文講話

錢忠實編 每册七角

應用文在現今的社會上，是每個人都必須要知道的！本書是用着新穎的編制方法，把各種作法，詳盡的分條敘述着。使讀者讀了，便能明白了，解並於每講之後，附練習題數則，使讀者于讀後更有練習的機會。全書計分六講：第一講總論，第二講公顧文，第三講書啓文，第四講簡帖文，第五講廣告文，第六講借據文。

性生理的唯一寶藏

青春生理常識

楊哲民譯
四角五分

誰也知道，青春時期是人類一生中最好的黃金時代。亦是感情最強烈求知慾最旺的時候，故其對於生理常識方面，因事關切身，尤非深切了解不可。本書在日本早已風行一時，因其內容之充實，敘述的簡明，認為是青春少年們唯一的良伴。銷路至廣。本公司因鑒于我國對於是項書籍之缺乏，故特請楊君譯成中文，俾得貢獻于一般中國讀者之前，並加以楊君譯筆的流利通暢，辭句的淺顯明白，尤為難能可貴。青春少年，焉得不讀。

文 學
常 識

賀玉波著 定價三角

著者在本書裏說：「無論研究哪一種學科的人，或是初通文學的人，他和文學接近的機會是不能免的，而且很多。」本書為專供一般初學文學者研習之用，文字淺顯明了，章段簡短清晰，使初習文學者，容易理解領悟，凡有志研究文學者，不可不讀是書。

航空的常識

常 識

葉願作 定價四角

國家之興衰存亡，皆賴于交通事業發達與否及科學工業之是否善通為原則。航空之于今日，更是強國與邦的唯一利器。本書專為供給一般初學航空者研習之用，關於航空的發明，沿革，製造，運用，駕駛等等無不詳為解釋，使少年讀者對於航空常識得以深切了解。當此航空事業落後的中國，凡我少年，尤非讀不可。

上海樂華圖書公司新刊

民國廿四年三月初版

每册實價五角

國際時論譯集

有 著 作 權

譯述者 馮大椿

代發行人 陳淡如

代發行者 樂華圖書公司

印刷者 明華印刷公司

代發行所 樂華圖書公司

門市部 上海四馬路中市二八九一號
四馬路二六七號

特約代發行所 廣州永漢北路共和書局
雲南昆明市文化書局

景華書社

廿四年九月廿一日

040

.071

