

上海兒童書局印行

我們的中心活動之一



我們研究青蛙

MG  
G624.6  
262



3 2173 8893 7

## 我們的中心活動編輯大意

(一) 本書根據教育部頒布的小學課程標準編輯，計低年級四十冊，中年級四十冊，高年級四十冊，專供小學中心活動設計教學及各科補充教材之用。

(二) 本書編輯主旨，在：

1. 培養兒童的自動能力；
2. 灌輸兒童的科學知識；
3. 增進兒童的生產技能。

(三) 本書編制方式：

1. 本書編輯，從頭至尾，完全以兒童本身為本位，連續不斷地演成一個大單元，與中心活動設計吻合。

2. 本書編輯，力求精密，故插圖可用實際照片者，即用實際照片。

(四) 本書的內容：

1. 本書內容包括體育、衛生、國語、社會、自然、算術、美術、勞作、音樂等科材料，數量方面非常豐富，實質方面，非常有趣。

2. 本書從頭至尾，演成一篇長篇故事，意義新穎，文字淺顯明白，甚適合兒童心理。

(五) 本書的形式：

1. 本書插圖優美，可引起兒童閱讀興趣。

2. 本書的文字排列，敘事用小號字，正文用大號字，非常容易分別。

3. 本書後面，附有測驗題，可供測量兒童的學習效率用。

各科編制  
我們研究青蛙目錄（小學中年級適用）

公民	愛護青蛙	一
國語	幫助農民捕害蟲的青蛙	二
自然	蛙的趾膜和叫囊	三
自然	蛙的種類	四
自然	小蝌蚪	六
社會	蛙的冬季生活	七
社會	冬眠的窮人	九
國語	要和牛一樣大	一〇
衛生	衛生家	一一
美術	一幅謎畫	一二
勞作	會叫的青蛙	一三
音樂	我是一隻小青蛙	一四
國語	跳蛙	一六
測驗		一八

我們的中心  
活動之一 我們研究青蛙

科 民  
愛護青蛙

今天早上，我走到學校，時間還很早，便跑進學校園去遊玩。當我跑進學校園時，遠遠看見一大堆人圍在河岸上，我覺得有些疑心，立即走過去一看，原來有一位同學手裏拿着一根竹竿，竹竿的末端，繫着一根線，線下縛着一隻小青蛙；他把那隻小青蛙，放在河水裏，預備誘捕大青蛙。



一大堆人圍在河岸上

我看了，就對他說，「青蛙會吃害蟲，有益於人類，我們應該保護牠，那好捕捉牠呢？」

那位同學聽了我的話，就把那縛在線下的小青蛙解開了，放到河裏去，自己跟着我回到教室裏來。

國語  
科 幫助農民捕害蟲的青蛙

那位同學用小青蛙誘捕大青蛙的事，不知怎的傳到先生的耳朵裏去了。上課時，先生便告訴我們，青蛙對於農事的益處，和我們不應該傷害牠的話。他說：

你們知道青蛙大都生長在什麼地方麼？青蛙差不多都生長在水田裏。牠能夠在陸地上跳躍，也能夠在水中游泳。牠住在田裏的時候，專門捕食害稻的蟲類。牠的舌根，生在口邊，能向外翻出，有小蟲

飛過，牠只要把舌翻出，便能夠很便當的把那小蟲捉住，送入口內。可是牠捉住小蟲以後，並不立刻咀嚼了咽下去，要在口裏含着，等到牠死了纔咽下去。因為牠的牙齒的尖端斜向裏面，只能將小蟲夾住，不能咀嚼。

你們大家想想看！青蛙會吃稻的害蟲，減少稻的禍害，使我們的糧食減少損失，那末，我們怎麼好加害牠呢？

科自然  
蛙的趾膜和叫囊

美明聽到先生說青蛙能夠在陸上跳躍，又能夠在水裏游行的話，便問先生：青蛙的身上沒有鱗，怎麼會游泳？青蛙的身體並不大，為什麼叫起來很響？先生說：

青蛙是一種兩棲動物，無論在水裏在陸地，牠都能夠生活。在陸

地，牠固然有四隻腳可以跳躍，在水裏，因為牠後腳的趾間有一層薄膜連着，像鴨的蹼一樣，所以也能夠游泳。

蛙的身體並不大，叫聲很大，爲什麼會發出那麼大的聲音呢？那是因爲蛙的頭部的兩旁有一對叫囊的緣故。牠叫的時候，這囊會漲大，在頭的兩旁突起來，把那微弱的叫聲擴大成響亮的叫聲，所以我們能夠常常聽到從田裏發出很大的閣閣的聲音。

自然  
科  
蛙的種類

我們聽過先生的話，便做了一個小網罩，帶了一個大玻璃瓶，到田裏去捉一隻青蛙來，以供大家的觀察。我們走到田邊，恰巧前面撲托的跳過了一隻青蛙，美明連忙追過去，用網罩把牠罩住，放在瓶裏。我們快樂地把青蛙帶到學校裏來。在

路上史美明拿着瓶，儘管朝瓶裏瞧，我問他看什麼？他說：「這蛙的顏色爲什麼不是青的呢？」我仔細一看，果然不是青色，而是灰黑色的，牠的背皮上面還有許多黑點子。到了學校，我們便去問先生。先生道：「你們捉住的是一隻土蛙，不是青蛙呢！」史美明聽了，就問先生青蛙有多少種。

先生說：蛙的種類很多，最普通的有金線蛙、青蛙、土蛙三種。金線蛙的身體較大，背部綠色，有黃的條紋；青蛙身體較小，背部呈青綠色；土蛙的皮膚生着小疣，背部呈灰黑色，有黑點，俗名蝦蟆。還有一種蟾蜍，俗名癩蝦蟆，身體最大，形狀和各種蛙不同，皮膚乾燥，生着無數小疣，疣內分泌毒液，口內沒有齒，夜出捕食小蟲，趾間雖有接



土蛙



青蛙



金線蛙



連的薄膜，但除產卵的時期以外，常常住在陸地上。

自然科  
小蝌蚪

一天下午，我們在水田裏捉了幾隻有尾巴會游泳的東西，好像蟲，也好像魚，覺得很奇怪，便把牠們放在水盂裏，拿到學校裏來問先生，那是什麼東西。先生告訴我們說：

嘎！這就是蝌蚪呀！動物有胎生和卵生兩種，像我們人類以及獸類都是胎生的。什麼是胎生？就是長大了的時候是什麼樣子，在離母體生出來的時候也是什麼樣子。卵生的便不是這樣，要先從母體裏產下卵來，再由卵慢慢長大成形，禽類：像鷄鴨等都是。青蛙也是卵生的。一隻母青蛙，在春天產下許多卵在池子裏，由卵孵化成小蝌蚪。

小蝌蚪是像小魚一般的，可是望上去，牠只有一個頭和一條尾巴，在水裏活潑地游來游去，很好玩。過了幾天，這些小蝌蚪便會生出一對小後腳，跟着再生出一對小前腳。前後腳都生出來了，便脫下尾巴，成爲一隻生長完全的小青蛙。你們起初捉來的那些有尾巴的小蟲，就是還沒有生長完全的青蛙。你們把牠養了，以後，牠就會長了腳，脫了尾巴，變成青蛙的。

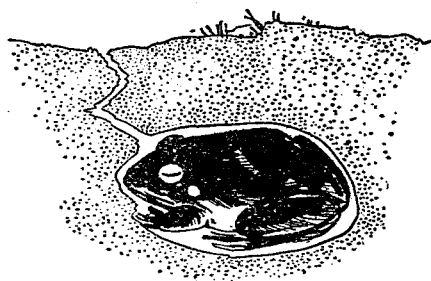
我們聽了先生的話，就把那些小蝌蚪養在那水盂裏，天天去觀察牠的生長情形。

### 社會科 蛙的冬季生活

先生說完蝌蚪變蛙的情形，接下又說：「在冬季裏你們看見過青蛙麼？」我們都

問答說：「沒有看見過。」於是史美明要求先生告訴我們冬季裏怎麼會沒有青蛙的緣故。先生說：

你們在冬季裏看不到青蛙，因為牠們都睡覺去了。牠們要從這一年的冬天起，一直睡到明年的春天纔起來，這叫做冬眠。有許多動物，像蛇、蝙蝠等都要冬眠。因為冬天氣候很冷，草木都枯了，牠們不容易找着吃的東西，又耐不住那寒冷的天氣，於是牠們便在地下掘了洞，把身子躲在裏面。冬眠期裏，牠們不吃也不動。呼吸也緩慢細微，彷彿死了一般。但是到了來年的春天，天氣一溫暖，牠們便又甦醒過來，重新爬出地面上來過生活了。



不 吃 也 不 動

社會  
冬眠的窮人

先生說了蛙的冬季生活，接下又說冬眠的窮人給我們聽：

我國西北諸省，地瘠人窮，又時時遭到極大的地震，因此那邊的窮人，最怕冬天。冬天一到，一家老小都要沒得吃；身上又寒冷得很，破舊的棉襖，當不住寒風的侵襲，他們真是苦極了。那末他們要怎樣過冬呢？他們便想出冬眠的方法來。他們往往在地上挖個坑洞，圍着破棉襖，躲在坑洞裏，每天喝些水過日，有時也出來向人家討些飯吃。這樣地經過了冬天，到了春暖，太陽照進坑洞，纔爬出坑洞來。他們的生活真是困苦極了！

國語  
要和牛一樣大

李存和等先生說完，便站起來講下面的故事：

有一隻小青蛙在草地上遊玩，忽然聽到了一種哞哞的聲音，就抬頭一望，只見一隻很大的動物正站在牠身邊吃草，不覺大驚起來，急忙一跳一縱地逃回家去。

小青蛙的媽媽看見小青蛙駭得突出了眼睛跳着回來，料想一定發生了意外的事情，便着急地問牠什麼事。小青蛙氣喘喘地把草地上看到一隻大動物的話告訴牠媽媽。

牠媽媽說：「不要害怕，那動物叫做牛，牠的性情很和善，一點也不兇惡。」小青蛙說：「媽媽！你不知道，那動物的身體大得很呢

！」牠媽媽聽了，便鼓起了肚子問說：「這樣大，是麼？」「不，」小青蛙說：「還要大呢！」牠媽媽再鼓大些肚子問說：「是這樣大麼？」「不，還要大。」小青蛙答。牠媽媽便再用力地把肚子鼓着，希望把牠鼓得像那隻牛的大，不料當牠用力鼓着的時候，忽然「砰」的一聲把肚皮漲破了。

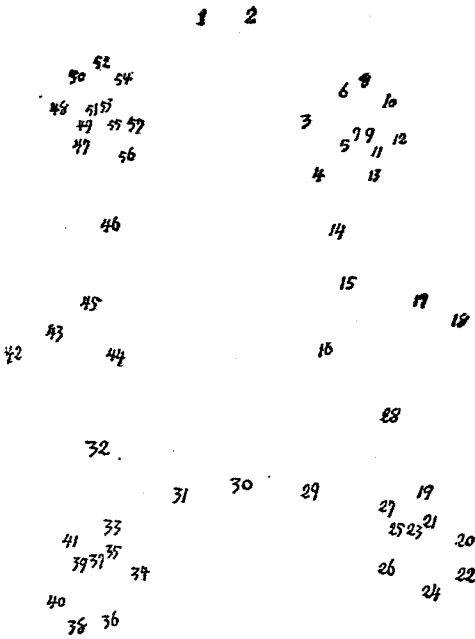
衛生科  
衛生家

李存和講完了故事，大家都拍手說好，接着史美明站起來唱一首歌給我們聽：

小青蛙，是個衛生家，看見蒼蠅有毒太可怕，立誓要把牠撲殺。  
躲在壁腳不說話，蒼蠅飛過來，牠就伸着舌子一口一個都吞下。

美術  
一幅謎畫

史美明唱了歌，我就拿出下面的一幅畫，叫大家把那些寫着的數目字，用鉛筆連接起來，看是什麼東西。



勞作科  
會叫的青蛙

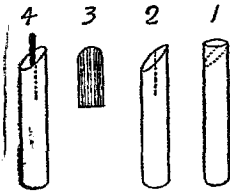
今天上勞作課時，我們用紙和黏土做會叫的青蛙：

做法如第一圖，先做叫子，用一寸長的細蘆管一根，一端削成斜口，劈開些，裝入蘆箬剪成的舌狀片，便成一個叫子。

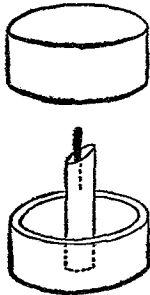
叫子做好後，又照圖二用

黏土做一個底盤，做好後，便在當中開一孔，把叫子裝在孔中。

底盤和叫子都做好了，就用黏土做一隻和底盤一樣大小



圖一做叫子



圖二做底盤



的蓋，蓋上捏有青蛙的形狀。

底盤和蓋做好了，再用寸半闊的桑皮紙，一端圍黏着底盤，一端黏着蓋，使底盤和蓋距離約一寸。乾後，把青蛙塗上顏色，把那圍繞着的皮紙壓綑，這樣一拉一壓，青蛙便會叫出聲音來了。

科學樂

### 我是一隻小青蛙

我們用泥土做了青蛙，先生就教我們唱下面的一首歌：

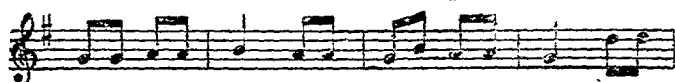
圖三 做青蛙



# 我是一隻小青蛙



我是一隻小青蛙，肚皮雪白背皮綠；住家



就在稻田裏，專吃小蟲不吃穀。闌闌



闌闌闌闌 闌闌，闌闌 闌闌闌闌 闌闌，夜來



沒事唱唱歌，快樂快樂真快樂！



跳 蛙

我們唱了我是一隻小青蛙的歌，請先生講一則故事給我們聽，先生就講下面的童話：

跳蚤、叫哥哥和蛙，有一次要比賽跳高，所以牠們請了全世界凡愛看的都來看這次難逢的盛會。牠們是三個有名的跳手，走出來時大家全都注意牠們三個。

國王說：「誰跳得最高，我就將女兒配給誰。你們很吃力的跳，得不着獎，實在太不值得。」

比賽開始了。跳蚤跳得很高，誰也看不見牠跳到那裏去了，因此大家都算牠是一點也沒有跳；牠這樣的失敗，真是氣憤！

叫哥哥跳得只有跳蚤一半高，但牠恰恰跳到國王臉上，國王責牠失禮，所以也失敗了。

蛙一動也不動的站在那裏，好似失去了知覺一樣；大家都以為牠不想跳了。

國王的小黃狗看了，急得跑去嗅牠。誰知牠却忽然向斜刺裏一跳，跳到公主的圍裙上，那時她正在一個矮凳子上坐着。

國王說：「沒有比我女兒更高的，牠卻跳在她的上面，所以牠是最高的；只有那有思想的纔會想得到；蛙使我們知道牠是一個有思想的，牠有腦子，牠應該得公主！」因此蛙得了公主。

跳蚤說：「我跳得比誰都高！這也沒有什麼；但在這樣愚呆的世界上實在也不該跳得這樣乘空而去；牠們看不見我，也捉我不着；現在只是蠢笨東西的世界！」

叫哥哥坐在綠岸上，默想世界和牠的前進，後來牠重複着說跳蚤的末一句話，——「是的，現在只是蠢笨東西的世界！現在只是蠢笨東西的世界！」牠是滿臉的氣憤。

## 測驗

請你用適當的字，填在下列各句的括弧裏：

- 1 青蛙會吃（            ），有益於（            ）。
- 2 青蛙捕害蟲時，只要把舌（            ）。
- 3 青蛙捉住害蟲，並不立即（            ）。
- 4 青蛙是一種（            ）動物。
- 5 蝦蟆和蟾蜍也是（            ）。

- 6 蝌蚪的後腳 ( ) 生，前腳 ( ) 生。
- 7 青蛙是 ( ) 變成的。
- 8 青蛙在冬季裏，要 ( ) 。
- 9 青蛙在 ( ) ( ) 會游，在 ( ) ( ) 會跳。
- 10 青蛙的腳趾間有一層薄膜叫做 ( ) ( ) 。
- 11 蛙的頭部有一個 ( ) ( ) ，所以叫聲很響。
- 12 土蛙的 ( ) ( ) 生有許多小疣。
- 13 蛇和蝙蝠到 ( ) ( ) 也要冬眠。
- 14 青蛙的牙齒尖端斜向裏面，所以 ( ) ( ) 咀嚼。

中華民國二十四年六月初版

我們的中心活動 (全一百廿册)

我們的中心活動之一 我們研究青蛙 (全一册) 實價大洋八分

外埠酌加郵匯費

版權所有 翻印必究

總發行所

上海浙江路五馬路口  
電話九一九二  
電報掛號九三〇一

兒童書局總店

分發行所

上海四馬路  
上海北江西路  
上海北江西路  
三七一〇號

兒童書局第一支店  
兒童書局第二支店

編輯者	兒童書局編輯部
撰稿者	陳伯士 吹笛杰
發行者	張一渠
印刷者	兒童書局

