

17-G₃
520
中華民國二十四年十月

廣東國民大學

十周年紀念冊

吳鼎新題





十週年紀念冊目次

題詞
插圖

民國十五年一月舉行休業典禮並歡迎校董攝影

歡迎吳張正副校長暨歡送張副校長出洋籌款攝影

歡迎張副校長返國攝影

本校學生軍攝影

序

廣東十年來之民衆教育概況

十年來廣州之地政
祝詞(五章)

校史概畧

本校工學院

十年來之法學院

本校十週年紀念告文學院諸同學

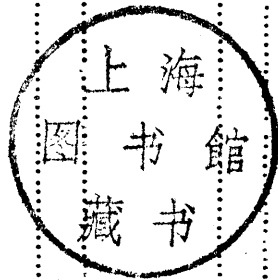
紀念國民大學應先認識國民教育

本校十週年紀念聲中對於中國學術的新使命

本校十週年紀念答客問

母校十週年紀念的新希望

國慶日本校十週年紀念會之冀進語



吳鼎新

金湘帆

黎國材

盧頌芳

朱 昂

陳嘉謨

黃文博

曾璧中

蔡光聆

林志君

陳元璋

慶祝本校成立十周年紀念之意義	莫朝豪
本校十周年紀念感言	袁守義
十周年紀念中工程學報三年之回顧	吳民康
十周年紀念雜感	周炳松
本校十周年紀念的意義和價值	吳恭恒
微言——爲本校十周年紀念作	吳 彝
十年創造	區昭文
本校十周年紀念之回顧與展望	古仲宜
本校十周年紀念之回顧與前瞻	何魯瞻
本校十周年與國慶紀念之意義	張梅麟
本校十周年紀念感言	馮澤田
十周年紀念歡送畢業同學序	許 昕
十周年紀念聲中給同學們的一封信	周炳松
本校十周年紀念感興	倫達如
本校十周年紀念感賦(古體詩)	吳堅魯
本校十周年紀念誌慶詩(一)	陳元璋
本校十周年紀念誌慶詩(二)	黃用諮
新體詩——爲我校十週年紀念作	吳尊顯
廣東國民大學十週年紀念大會職員一覽表	

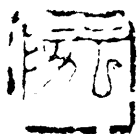
廣學甄微

陳濟棠題



興學救國

林雲陔題



人文蔚起

廣東國民大學成立十週年紀念

手記

林國佩題



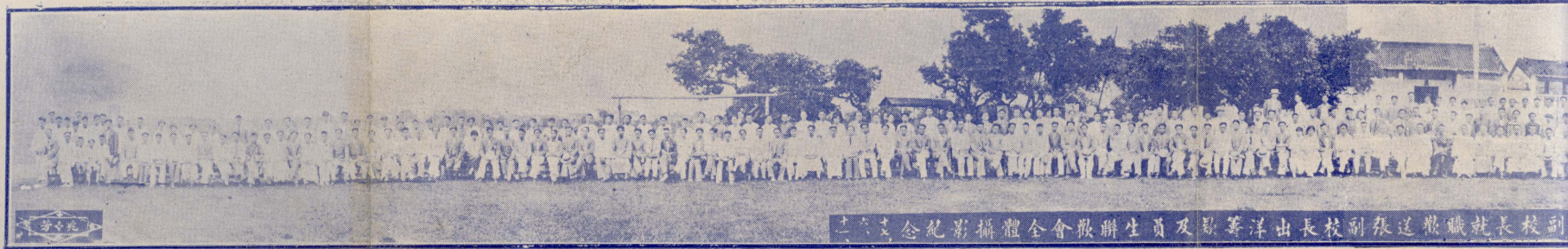
廣東大民學舉行休業典禮並歡迎董振影紀



廣東大民學歡迎張正副校長就職並送張副校長出洋籌款及學生聯會全體

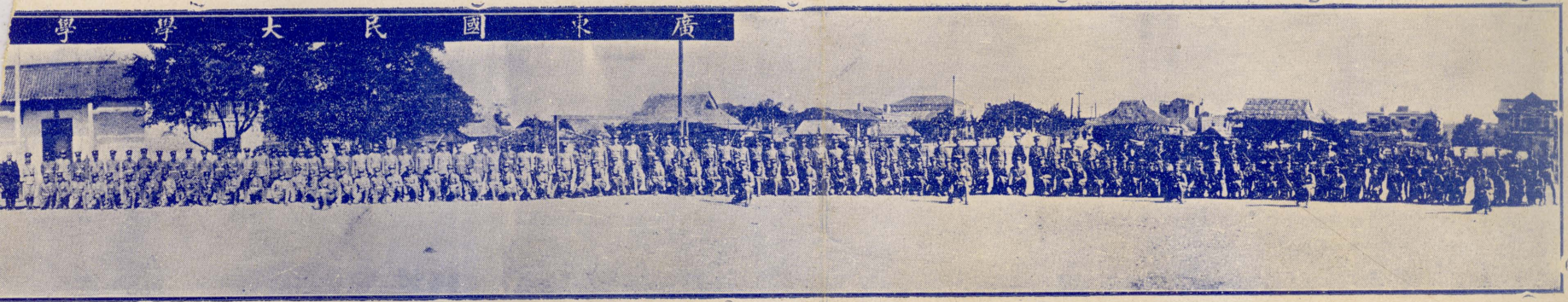
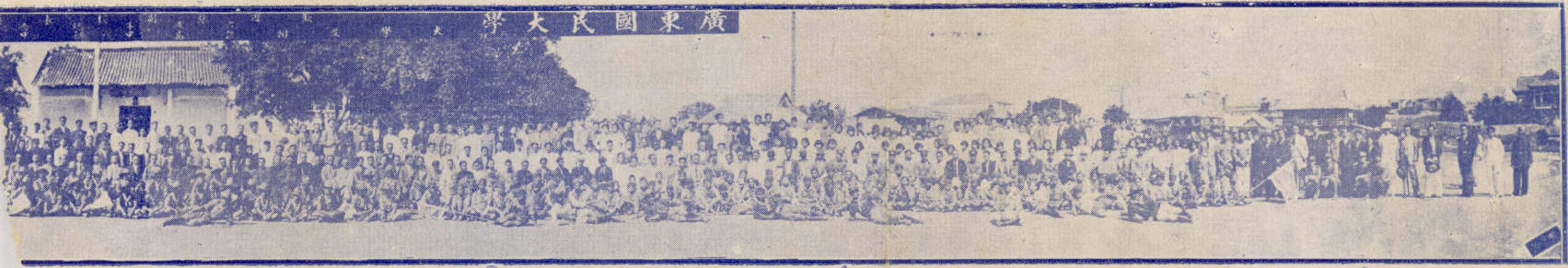


大學舉行休業典禮並歡迎校友攝影紀念



第六號

副校長就職送張副校長出洋籌款及學生聯歡會全體攝影紀念



序

吳鼎新

建立事業之難，莫難於辦學，而私立之學校尤甚焉。私立者，以精神爲其基址也；以毅力爲其工料也；以血汗爲其資產也；以忠恕爲其出納也；以信仰爲其生徒也；以澹泊爲其導師也；不足於茲數者，而貿貿然徒以白袒空拳之虛聲，張異軍，立赤幟，投機而趨時；則其始之張脈僨興者，寢假而情見勢絀，若喪其所懷來；抵牾於功令，則上峰指其瑕；彌縫於新故，則本身難爲繼；馴至薪木慘然，鍾聲闐寂，非私立之校皆不善也；夫固有尸之者矣；以余所聞：日本維新之初，福澤諭吉之私立慶應義塾，造就人才，實較其他帝國諸大學爲多；及後由政府補助，易名大學，至今哀然爲公私所立首出之學府焉。則福澤氏獨立自尊之學說，有以培成之也。曩嘗讀曾文正原才之論：謂人才之蔚盛，由乎一二人之心所向；則誠有如顧亭林氏所謂：保天下者，匹夫之賤，與有責焉矣。而况學校也歟。本校之建立，始於民國十有四年之秋。時鼎新正奉邑人使命，爲開僑中學募款於北美諸州。時勢殷憂，艱難締造，固未嘗一爲借箸之籌也。而諸君子凝神志於波湧雲譎之會，定方針於煙雨迷離之際；艸不失柁，工齊其棹，相與出重險而見天日，奠定厥基者，則葦路檻樓之功大矣。十六年春，鼎新自北美旋國，覽成規，愬手澤；乃益肅然於始事諸君子之熱誠宏偉爲不可及也。明年夏，董

事會諸公，以大學新章，改委員制爲校長制，不諒鼎新之愚，舉主校政；辭不獲已，繼以病軀，希卸仔肩；不料爲諸公所不許，責以大義，寬其休養。鼎新自維諸公以天下匹夫之責，不欲自域，而並以期於私好；與人爲善，不敢菲薄；爰幡然勉從諸公之後，竭其棉力；雖汲深綆短，猶踴躍三百，用作芻蕘之獻，蓋已七年於茲。管子曰：「百年之計，在於樹人」；莊子曰：「美成在久」；十年紀念，特其發軔之初步云爾，噫；執柯疲矣，而邪許之助，尙有呼於將伯，鼎新亦惟與董事諸公，及同事諸君，怵怵然以前所陳之數者自勉，庶有以造乎人文成化之域；則此後之努力，其固猶未有艾也乎！民國二十四年，十月，開平吳鼎新，於棉市荔灣民大第一校。

廣東十年來之民衆教育概況

金湘帆

民衆教育事業可分爲二大類，一爲學校式的民衆教育，一爲非學校式的民衆教育。前者如民衆學校是，在民衆學校辦法大綱未公布以前，則有稱爲平民學校或平民義學。後者如民衆教育館及通俗圖書館等是。

廣東辦理民衆教育，已有十年以上之歷史，查民國九年六月廣東省會學生聯合會出版之服務部報告，謂該會於六年八月開設平民學校四間，又於八年暑假，開設夏令義學十二間，校舍悉由借用，教授則由會員担任云。

自是而後，省會及各縣市之學生自治會多有本服務社會之精神，酌撥學生自治會經費或另募捐款，設立半日的或全日的平民學校，收容年長失學者或貧家兒童，授以簡易之知識技能，使其適應社會生活。酌舉一二事實以明之，如十三年一月國立廣東高等師範學生會於元旦日爲該會立平民學校籌款，展覽平民學生成績，向社會人士捐得一千六百餘元，增設分校三間，平民工廠一間，此一事也。同年六月，廣州學生聯合會爲舉辦暑期平民學校事，在高師學校開第一次會議，此又一事也。其餘各地學生會服務情形，不無可紀。但以任事者無專注精神，經費無確定來源，組織無規章根據，而縣市教育行政機關亦未嘗負起監督指導之責，故其成績不著。

由學生會各別辦理之平民教育，轉而爲行政機關主持者，則始於民國十三年二月，廣州市政府發起之平民教育運動，組織平民教育運動委員會，該委員會宗旨開列二項：「甲、以短促時間使市內失學平民對於最通用之一千字能讀能寫能用，并輸進公民應有之常識。乙、在市內開設平民義學，利便失學青年就學，以助教育之普及。」此項平教經費，經市府指定以廣州市汽水捐全部撥充，年約一萬五千元云。查未舉辦平民教育運動以前，廣州市教育局已於上年七月十八日舉辦夏令市民補習班三十五班，肄業五星期，考查成績及格者八百七十五人，此亦平教過程中一段史實也。

最初籌辦之平民識字學校，每晚祇授課一小時，僅授識字一課。至十四年，增授算術信札等科，每晚授課增為二小時。嗣又改名為平民夜學。其辦法固屬簡單，若照後來部頒民衆學校之教授科目，是有識字，三民主義，常識，珠算或筆算，樂歌等，并得兼授歷史，地理，自然，衛生等淺近讀物也。

十八年十一月教育部公布民衆學校辦法大綱，其第二條云：「凡年在十二歲以上五十歲以下之男女失學者，均應入民衆學校，」則前此平民夜學兼收容十二歲以下之學齡兒童為不當矣。廣州市教育局遵照教育部規定，改定平民學校名稱，即今日附設於市立學校之民衆學校是。二拾年，因市庫支絀，暫行停辦，至二十一年，市府以民衆教育關係重要，乃改訂計劃，恢復辦理。茲將恢復後三年來民校畢業男女人數開列如次：

二十一年度	男七百五十六人	女一千六百九十八人
二十二年度	男七百五十九人	女一千七百四十九人
二十三年度	統計未齊	男女約為二千五百人

綜合三年收容市內失學男女兒童約共七千五百餘人。

廣州市外各縣市之民衆學校辦理概況，向無有系統之記載，惟觀民十九年教育廳編印之廣東各縣市教育行政報告彙刊，各縣市對於民衆學校均有設立，其校數多寡不一。籌備之較早者，如梅縣教育界於民國十二年十一月三日即開第一次平民教育籌備會於省立梅縣中學校，縣長及各校長均有參加，可見外縣發起民教運動亦有十年之歷史也。近據教育廳旬刊所載二十三年度廣東教育概況，謂省內已設立民衆學校三百四十六間，就學人數達四萬人。各中等以上學校及高級小學均已限令依照三年施政計劃次第設立一間，以期逐漸掃除文盲云。

非學校式之民衆教育機關，如通俗圖書館及閱書報社，各縣市早經籌設，但以經費不充，管理散漫，收效未宏。

廣州市教育局設立之通俗圖書館三間，每館并設巡迴書庫，頗具規模。二十三年廣州市立民衆教育館成立，將三間通俗圖書館歸併於民教館，且增設各種活動事業，今後廣州市民衆教育，已有專責之機關矣。同時復有廣州市民衆教育委員會之組織，以便計劃全市民衆教育事項。查市教育局二十二年份行政概況，謂據社會局調查全市不識字人數竟達三十九萬六千九百二十四人，故欲推進民衆教育，非增加推動力量不可，擬將全市劃分爲六個民衆教育區，擇聘各區黨部委員，自治區委員，區長，及各校長等共同負責云。

省立之民衆教育館，其建在廣州市內淨慧公園者，於二十二年五月動工，二十三年建築完竣，規模完備，館內分設語文，康樂，生計，公民四部。又有輔導委員會，以輔導省內各縣市民衆教育事業使其發展，復有戲劇研究所與國樂研究會，該會及該所經費，以原日省立民衆教育人員訓練所之經常費撥充。另有省立簡易民衆教育館一間，設在番禺縣屬之羅崗洞。其餘各縣之設有民衆教育館者計有：

番禺三間	寶安一間	東莞一間	南海四間	三水二間
中山一間	順德五間	新會一間	揭陽一間	普寧一間
潮安二間	陸豐一間	海豐一間	封川一間	鶴山一間
和平一間	興寧一間	梅縣一間	四會八間	高要一間
羅定一間	清遠一間	英德一間	翁源一間	曲江一間
始興一間	南雄一間	連絲一間	連平一間	澄邁一間
瓊東一間	瓊山一間	茂名一間	化縣一間	吳川一間
合浦一間	欽縣一間	防城七間		

以上設有民衆教育館者計三十八縣。共有六十五間，此外各縣則在籌備中。至各館之組織及其活動事業，省市立者已有詳實刊佈，其餘尙難考查也。

十年來廣州之地政

黎國材

土地爲構成國家三大要素之一，土地行政，所以釐正經界，確定業權，使一般行政得有確切根據，人民產業得有嚴密保障，其關係至爲重大。孟子有云：「仁政必自經界始，」蓋亦鑑於經界不正，則一切政治無所根據而施也。

廣州爲我國革命策源地，亦爲南方最大都市，地政施行較他處爲早，其初爲謀解決土地權利之紛爭，乃有廣州登記局之設立，惟當時設局之最大目的，係在固定業權，藉以減少訟案，對於地政之根本整理，尙鮮注意。總理開府廣州，以爲欲謀政治之根本革新，先求土地之澈底整理，深知當時情勢，有設立土地局直接辦理土地行政之必要，特聘單威廉博士起草廣東都市土地登記及徵稅條例，並委蔡增基氏爲籌備員，派赴香港、小呂宋、上海等處考察地政，旋於民國十五年令行司法廳，將廣州登記局裁撤，八月二日正式成立土地局，直轄於市政廳，此土地局籌備成立之經過，亦即廣州地政之胚胎也，計自土地局成立以來，條經十載，在此過去十年間，其所經營之土地行政，至爲社會人士所欲悉，茲將十年來廣州之地政情形，分別摘述如下，以爲一般關心土地行政者告。

一 市區土地之測量

土地測量，爲整理土地開宗明義之主要工作，蓋土地如不經過測量，則經界無由劃清，一切地政設施，亦將無所根據也。廣州市土地局在測量方面，分強迫測量與自由聲請測量兩種：

第一，強迫測量，係依照市區經界，將全市土地劃分測量區段，依次着手進行測量者也。吾人欲知此種測量區段劃分之情形，不可不先知市區經界之大概。查廣州市市區經界，有原有區域、權宜區域與擬定區域之別。自民國七年市政公所成立後，始就原有警界範圍以內之地，劃爲市區，水陸面積合共三萬五千七百五十八畝九分，稱爲原有區域。至民

國十三年一月，復奉 先大元帥核准，將原有區域擴展，故又有權宜區域與擬定區域。權宜區域水陸面積共約九萬二千畝，擬定區域水陸面積共約二十九萬畝。土地局成立之第一年，對於測量方面，即擬定一比較具體之計劃，將市內原有區域土地分為十個測量區，即由第一測量區至第十測量區，再於各區內因其土地位置之衝要與否，分為若干段，劃定界限，然後從事測量。至於土地之種類，大約分為繁盛商場土地，次繁盛商場土地，頭等住戶土地，次等住戶土地及鄉落土地五種，測量時係先從重要地點着手，餘者次第及之。其後復將權宜區域，分為三個測量區，即由第十一測量區至第十三測量區；擬定區域分為八個測量區，即由第十四測量區至第二十一測量區，此廣州市劃分測量區之經過情形也。至其測量方法，係先求得各區內每段之面積，而於每一段中復為經界測量，每一段測量完竣後，即將各段之面積相加，便得各區面積之實數。蓋積段而成區積區而成市之方法也。因原有區域係屬原日警界範圍之地，地廣人稠，舖屋鱗次櫛比，計由民國十五年八月土地局成立，直至民國十九年八月，始將原有區域各舖屋每間測竣，計有舖屋共十五萬二千四百五十七間，面積為華井二百一十四萬四千九百三十五井，折合畝數三萬五千七百四十八畝九分，伸合六十六方里一百零八畝九分，即八英方里四八。內水面約佔七千七百四十九畝二分，伸合一十三方里一百二十九畝二分，即一英方里七；耕地約佔九千二百九十五畝二分，伸合一十六方里四百五十五畝二分，即二英方里一六；建築地一萬九千七百零四畝五分，伸合三十六方里六十四畝五分，即四英方里六三，此為廣州市區原有區域面積之實數。原有區域既經強迫測量完竣，民十九年八月以後，即繼續進行強迫測量郊外各測量區，蓋業經測竣之原有區域，其面積僅佔擬定區域十分之一強，其餘大部分未經強迫測量之土地，自非加緊進行，不足以竟全功。惟郊外測量區，交通運輸，俱感不便，土地局為求便利測量起見，於十九年底籌設郊外辦事處，派員就近駐在郊外，以免往返跋涉，致損工作效率，並分區豎立各農地標界，編釘各村落屋宇地號牌，然後施行強迫測量，此種計劃業於二十年一月開始實行。根據廣州市三年施政計劃，原定民國二十二

年完成郊外第十一，十二，十三，十四等區強迫測量，二十三年完成郊外第十五，十六，十七，十八等區強迫測量，二十四年完成郊外第十九，二十，二十一等區強迫測量，惟以廣州市係屬改造市區，與新闢市區情形不同，原有區域雖稱強迫測量完竣，但因近年市內建設發達，馬路新闢，兩旁舖屋地形變更，及因改良街道新建或改建屋宇之退縮，與市民自由聲請登記測量之煩瑣，均須隨到隨測，以致原有測量員伏不敷分配，同時復因郊外交通不變，往返需時，其土地又多屬農地及村落，農地則經界不清，村落則門牌未備，施行強迫測量，事前又須辦理豎界釘號種種手續，以是進行極受影響，郊外強迫測量，所以未能依時完成，非無因也。現查郊外已測土地有第十一區第一二兩段，第十二區第一三兩段，第十三區第一段，面積合共為三萬五千九百六十餘畝。

第二，自由聲請測量。辦理土地登記之目的，原所以確定業權，劃清經界，故對於業主在強迫測量尚未測竣之前先來聲請登記者，不得不將測量方法變通辦理，因特設自由聲請測量，隨到隨測，計至民國二十四年八月底止，自由聲請測量者共有舖屋十一萬三千零六十五間，目前進行自由聲請測量，係按照其舖屋所在地分別辦理，其舖屋位於原有區域且街道門牌業已申報清楚者，則將已強迫測量之圖檢出，不用再測；其舖屋雖位於原有區域但街道不明界址不清門牌未列者，則亦隨到隨測；至其舖屋或在郊外，現時尚未施行強迫測量而有先行聲請登記者，亦照隨到隨測辦理，此即最近進行自由聲請測量之大畧情形也。

其他與土地測量有密切關係之工作，為測量圖之製備，現時廣州市已製成之測量圖計有兩種：一為經界大圖，係將各強迫測量區段之舖屋編製成圖，計至二十一年年底止，共製有經界大圖五百九十九張。一為經界小圖，係將經界大圖每戶放為小圖，或自由聲請測量之圖製為小圖，計至二十四年八月底止製備經界小圖已有十六萬五千六百一十七戶。刻下此種經界大圖與經界小圖俱擬檢出復查，以便分別訂正，務求準確，並為編冊之根據。

二 市區土地之登記

廣州市舉辦土地登記，係採強迫主義，即使土地所有人於一定期間內，必須為所有權之登記，倘有逾期，則按登記費加重處罰，未經登記之土地，則不得為對世權之行使。此種辦法，不獨使業權經界可以正確分明，且可於預定期間，完成整個計劃，故土地局成立之初，即採用分區強迫測量登記制，於每一測量區段強迫測量完竣後，即舉行強迫登記，民國十五年十月，二區一段之土地，首先強迫測量完竣，即由土地局佈告各業戶於一個月內，依照廣州市不動產登記章程來局聲請登記，逾期即行處罰，嗣後直至民國十九年八月，原有區域之十個測量區，先後測量完竣，強迫登記，隨亦相繼滿期，是為廣州市第一次強迫登記。其結果除未登記者依法停止其對世權外，同時為保障已登記者之法益起見，並施行保護已登記產業辦法四項，茲分錄如下：

(一) 產業一經登記確定，除屬不當利得或依不法行為，而取得之權利，法律上當然無效者外，有強固之對世力，在司法上如有業權之爭執，以有無登記為標準。

(二) 凡真正權利人，經登記確定之產業，無論團體或個人，均不得強行霸佔，違則由公安局派警驅逐，以資保護。

(三) 凡合法承領之官市產，經登記確定者，別人即不得爭承。

(四) 凡已經登記確定之民業，不得妄指為官市產，向官廳舉報，以圖攙奪。

自此項保護已登記產業辦法公佈後，市民來局聲請登記日見增多，旋於民國二十年三月一日起復舉行第二次強迫登記，以期早日完成全市登記工作。茲將民國十五年至二十四年廣州市歷年已登記戶數及未登記戶數列表如下：

年份	已登記	未登記
十五年	一七二三	二五二八五

十六年	一二二九六	一一二九八
十七年	一九一三三	九三八五六
十八年	二一九四〇	七一九一六
十九年	一六二二七	五五六九九
二十年	一〇三二三	四五三八六
二十一年	一一〇四二	三四三四四
二十二年	八二〇九	二六一三五
二十三年	二九七八	二三一五七
二十四年(計至八月底止)	一五九一	二一五六六
統 計	一〇五四四二	二一五六六

由上表觀之，截至現在止，廣州全市業經登記之產業，已佔十之八九。自表面上言，成績原極可觀，但事實上未登記之產業依然爲數不少，在此種情形之下，政府若長此放任，聽使大部份產業已受登記，仍有小部份產業未經登記，則對於土地行政與土地整理均不方便，自不待言，是以土地局最近決定自二十四年七月起舉辦第三次強迫登記，務盡全市產業於最短期間內全部登記完竣，人人業權確定，則糾紛無自而生。抑猶有進者，此次舉辦第三次強迫登記，其本身尙有三種理由：第一，舉辦強迫登記在澈底整理地政。廣州市土地登記，既有大部份已登記，同時又有小部份未登記。換言之，即廣州市之土地，有一部份已受政府管理，同時又有一部份未受政府管理，如此，則土地行政根本動搖，故此舉舉辦第三次強迫登記，目的在使土地行政得到澈底整理。第二，舉辦強迫登記在積極保障人民業權，因本市全部土地若

不經過土地登記，則業權分辨不清，冒認侵佔，豪奪巧取之弊，勢難盡免，土地行政根本上無法整理，人民業權根本上無法保障，是以登記實為整理地政與保障業權之先決條件。第三，舉辦強迫登記在使賦稅公平，現在廣州市產業未普遍登記，大部份遵守政府功令之市民，其產業已經登記，已經繳納登記，稅契一切應繳之稅費，已受政府之管理，但同時又有一小部份市民，其產業既未登記，亦未繳納應繳之稅費，似此情形，若任令此種未登記之市民，長此避免責任，逃脫義務，更焉能維持賦稅公平之原則，故必須全市無尺寸之土地不受政府管理，而後始有賦稅公平之可言。基上述三點理由，此吾人所以有第三次強迫登記之計劃也。

三 臨時地稅與土地增價稅之征收

考廣州市市區土地稅有兩種：一為臨時地稅，一為土地增價稅，茲將十年來辦理此兩種土地稅之經過及其計算方法分別敘述如下：

(甲)臨時地稅。徵收地稅，本以平均地價為徵稅標準，惟廣州市以測量登記未竣，未能規定平均地價，故依照廣東都市土地登記及徵稅條例，於平均地價未製定以前，徵收臨時地稅，暫用租金照法定利率還原地價，然後照規定稅率分別徵稅，稅率計分三種：(一)有建築宅地及無建築宅地均按照地價徵稅百分之一。(二)農地按照地價徵稅千分之五。(三)曠地按照地價徵稅千分之二。地稅征收期間，每年分為兩期，每期征收半數，土地局自民國十五年八月成立後，即籌備開征，旋以其亂中止，迄十七年七月，方開始征收十七年度，第一期地稅，當時係照稅額折半減收，至九年度第一期，始依額十足照收。至前項還原地價推算辦法，依照廣東都市土地登記及徵稅條例施行細則規定，乃以土地局開辦前一月報區租額，照週息一分，推算產價，如在土地局開辦前一月未租賃者，得以最近租額，照週息一分，推算產價，嗣以市內租值，時有變遷，若各戶每年所納地稅，悉照土地局開辦前月一租金，推算稅額，未免有失賦稅公平之原則，隨

將十八、十九、二十各年度地稅、改照十八年一月，二十一年度地稅，改照二十一年一月，二十二、二十三年度地稅，改照二十二年一月，各該月份所報租金，作推算之標準，自本年以後，則改照每年七月租金推算，將產價推得後，如屬平房者，以產價二分之一作上蓋價，其餘三分之二作地價，二層樓者，以三分之一作地價，三層樓者，以四分之一作地價，餘類推。自居店戶，則以所納警捐伸算租金，再由租金還原產價，依照上法，推得地價後，若屬無建築宅地，或農地曠地等，則照申報登記地價分別依率征稅。自開征地稅以來，其歷年收入總額，計十七年度，佔二十四萬餘元，十八年度佔三十九萬餘元，十九年度及二十年度各佔六十九萬餘元，二十一年度佔九十萬餘元，二十二年及二十三年度各佔一百零三萬餘元，二十四年度佔一百零八萬餘元，其數額約佔市政府稅捐收入七分之一，目下逐年遞加，實廣州市之一宗重要收入也。

(乙)土地增價稅，按照廣東都市土地登記及徵稅條例第三十二條規定：「土地移轉除抵押外，每次須納土地增價稅，如十年無移轉之土地，應於屆滿十年時，再申報地價一次，並須照繳納增價稅，但土地改良費不征」故廣州市征收土地增價稅分爲移轉與申報兩種，移轉增價稅即於買賣、贈與、繼承、永租及典質有增價時行之，申報增價稅即於每屆十年申報地價有增價時行之。土地局自民國十五年八月成立後，以申報增價未屆十年舉辦之期，故迄今尚未征收申報增價稅，至移轉增價稅，則於十五年九月開始征收，惟中間經迭次准許業戶自由更正地價，凡更正上手地價使與現在移轉價相等者，得免征收移轉增價稅。計自十五年九月起至二十三年底止，共收入增價稅款一百五十餘萬。其征收方法，係於土地移轉登記時，以現在移轉市價與上手價格比較，得其增價。其稅率最初係照條例規定按該增價征收三分之一，民國十七年八月復將稅率修正，凡增價未超過上手價半數者，收五分之一；凡增價超過上手價半數，未過一倍者，其一半仍收五分之一，其超過一半之部份，應收四分之一；凡增價超過上手價一倍以上者，其最初一半收五分之一，第二個一半收四分之

一，其超過一倍之部份，收三分之一。嗣以本市產業當其原日稅契時，類多短報產價，自馬路開闢後，地價增漲，若以其移轉之價格與上手價即多屬原日短報之產價互相比較，增價自必過高，納稅未免過重，故由民國十七年三月起，即依照「總理地價由地主申報」之主張，舉辦自由補報地價，准許各業戶自由加報產價，免予征收土地增價稅，隨於是年七月將補報地價易名為自由更正地價，此後每年或間年一次均有舉辦自由更正地價。又按一地價申報以後，所增之價歸諸公有」之理由，規定每一土地祇許所有人以一次自由更正地價之權利，其有從前已經更正地價現報移轉增價者，及現報移轉增價不為更正上手地價欲暫留此一次自由更正地價之權利者，均仍征收移轉增價稅，現正在依照辦理中，至民國二十五年舉辦屆滿十年申報地價時止，為自由更正地價屆滿之期，此十年來辦理本市土地增價稅之大概情形也。

四 市區地價之調節與平均地價區域之劃分

查廣州市地價，自民國七年拆城築路後，土地買賣，日見增多，但當時馬路開築尙少，市內交通，仍未發達，故土地買賣雖增，地價未見高漲。民國十二年辦理招領官市產，並將寺觀庵堂收歸市有，地價驟形低落，直至十九年以後，市內人口增加，且值金貴銀賤，華僑紛紛匯款返國，投資置產，同時建設方面，如市區馬路之展拓，海珠鐵橋，海珠新填地與內港之完成，一一次第實現，地價隨而驟漲，比及最近數年，世界不景氣之狂飆吹遍大地，影響市內土地買賣衰落，地價復日就低跌，惟以人口繁殖，交通發達，及其他種種由於都市進步之關係，租值尙高出實際生活程度之上，故調節地價，以使地價與租值，不至日趨高昂，土地之收益，不為少數投機者所獨佔，實為目前整理地政急切之圖。土地局對於此點，在實施方面，如土地增價稅之征收，即為對於私人壟斷土地收益之防止；更征收臨時地稅，使一般業戶各獲平均負擔，又籌設土地評議會，使土地得有公正之評定；凡此皆為調節地價之漸進辦法。蓋使業主負擔稅款，與其所得不勞而獲之土地收益相當，藉以促其對於土地作生產之改良，同時防止私人壟斷土地，以謀不當和得之企圖，使土地本身

非因施以資本勞力改良所得之增益，悉歸公有，由是本黨土地政策，可方望逐漸實現。

關於地價方面之第二件重要工作，為平均地價區域之劃分，按照廣東都市土地登記及徵稅條例曾經明白規定：「地價申報後，由土地局依據土地位置及價值，劃分地價區域，同一區域內之土地，于徵稅上價值相等，謂之平均地價，每三年由土地局修正之」查本項實施，係將全市地價評定後，取其價格相近者別分等級，並取同一等級價格之土地劃分區域，是為平均地價區域，此舉與地方繁榮及政府稅收，關係至為重要。惟廣州市幅員廣濶，作定手續，自必異常繁重，非有精詳計劃與實地調查不足以利進行，是以民國二十二年七月，曾由土地局擬具全市平均地價計劃書及辦事規則，並製就申報地價區分草圖，準備實行劃分平均地價區域。惟就目前情勢而言，市區土地尚未充分平均發展，劃分地價區域尚嫌過早，似有暫緩施行之必要，現時對於此項籌備工作，依然繼續進行，以為將來實施正式地稅時實行劃分之根據。

五 結論

綜觀上述，廣州市十年來之土地行政，其有待於吾人努力之處尚多，主要原則，則不外下列三點：

第一，整理地政，應抱政以為民之旨，以市民利益為前提，諸如市區舖屋之強迫登記，郊外土地之強迫測量，皆須從速完成，務令業權確定，經界分明，永遠杜絕重登偽冒等積弊，使市民產業得有確切之保障。

第二，整理地政應抱經界分明面積準確之旨，使市政設施得確切之根據，關於此點，最近土地局設立地籍圖冊編訂處，從事編訂地籍圖冊，務令按圖索驥，有開卷了然之便。

第三，整理地政應抱謀本黨土地政策實現之旨，如徵收土地增價稅，進行地價調節，防止私人之不當利得，增加公家之土地收益，並力求市內土地合於經濟使用，以期達地盡其利之目的焉。

十年來之廣東地方自治

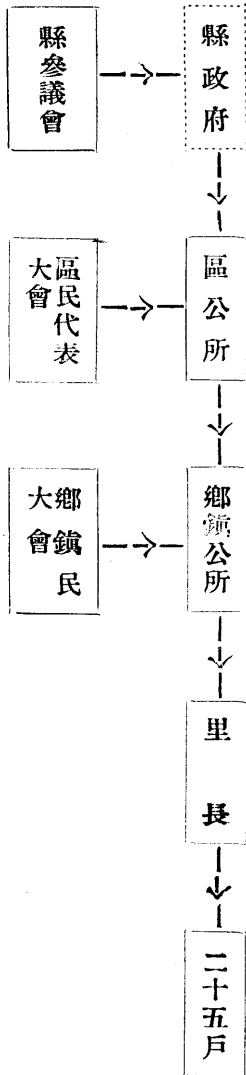
林翼中

欲觀察十年來廣東之地方自治，可分兩個時期，一爲民十九以前，一爲民二十以後。前期自民十四起至民十七止，當時自治制度完全停止，無可紀述，民十八再復籌備，但雛形未具，有待於促進改善之處甚多。後期自民二十起，政府從新籌辦，以樹立民權爲主旨，另行擬訂章程，積極推進。不過地方自治之發端，遠在民十四以前，茲爲便於研究起見，不憚畧加提及，原來我國倡行地方自治，追溯以往，已有二十多年的歷史，所頒發的條例，亦有三數種之多，然每次結果，不特毫無成績，即使能明瞭地方自治之真義者，恐亦不多，按第一次頒佈的自治條例，係在前清光緒年間，先後有「城鎮鄉地方自治章程」及「府廳州縣地方自治章程」兩種，而此等條例之依據，幾全部抄襲外國官治式的自治制度，前者規定人民除選舉自治職員之外，無權干預其他地方政事，後者之府廳州縣的參議會會長，係由府廳州縣之行政長官兼任，仍然保持行政官吏之威權，攷其立法原則，根本上並無民權之成分。迨民國初年頒布之「地方自治試行條例」，亦僅將一縣劃分爲若干自治區，每區設區董一人，自治員六人至十人，區之上下，並無其他組織，區董之進退，亦由地方長官任免，區內一切自治事務，雖經區董及自治員討論議決但仍須得地方長官之核准，始能發生效力，是則實際上仍與官治無異。就廣東方面言，民元時期亦會成立省議會及縣議會，對於自治經費，亦有劃定，各縣錢糧附加二成的地方款項下，實含有自治經費之數自在內，至民五六，停辦地方自治當時劃定的經費，多已移作別用。民十則除成立省議會及縣議會外，更有民選縣長之舉，然於下層組織，毫未顧及，對於自治之真諦，相去甚遠。大抵籌辦者絕無誠意，舉行者敷衍塞責，官以此求，民以此應，事實上並無所謂自治。民十以後，地方不靖，兵燹頻仍，更談不到地方自治。民十五國府

定都南京，至十八年遂有縣組織法，區自治施行法，鄉鎮自治施行法等之頒發，本省亦曾按照施行，並且進行劃區，及計劃確定縣自治經費，不過在過去兩年間，因受種種的障礙，不特別無特別成績及徵象足以表現，即關於地方自治之文件亦不多睹。在西江各縣，雖尙留有地方自治的痕跡，或間有遺存多少自治的精神，然亦不過爲民十七分區善後時期西區善後公署以軍事長官督辦地方自治之結果。至民二十，中央執監委員到廣州開會，並成立國民政府，積極謀推行民治及繼續革命的工作，想把中國達到一個完全「爲民所有，爲民所治，爲民所享」的民立國家，但是要實現一個真正「民有民治民享」的國家，必須使人民能够掌握政權，而欲使人民能够掌握政權，則惟有從人民最切近的地方自治作始，是以當時國府委員對於地方自治，異常重視，乃積極實施，限期完成到地方自治的組織，以建立縣地方自治之基礎。茲將籌辦經過，畧述於后。

自從國府具了限期籌辦地方自治的決心之後，即由國府委員，政務委員，省府委員共同組織地方自治條例起草委員會，關於市方面，並由市長加入，共同討論。結果決定注重直接民權，如最下級之里民會議，里中居民得直接參加，里以上（如區民代表大會及鄉鎮民大會等）則因區域較大而採用代表制，由人民直接選舉代表參加。至於四權之行使，則完全打破一切不平等的限制（如財產限制及知識限制等）而採用普選制度，凡中華民國國民，不論男女，不論有無資產，除有意危害民國之反革命派外，一律均得直接行使四權。此外對於劃分區域和籌撥自治經費，均謹慎爲考慮。又以前頒之縣組織法，規定區公所設立區長一人，而選舉區長，仍限制在組織法施行一年後，由省政府就各縣地方情形，酌定時期咨請內政部核准，方得照行。次又規定未經實行民選之前，各縣之區長係由民政廳就訓練考試合格人員委任。此種辦法，雖係規定在民選實行之前適用，實際上已失民治之精神。且實行區長選舉更須在縣組織法施行一年之後，倘在此一年間，所委之區長或有違法失職情弊，必俟縣長呈請省政府，始能罷免，區民不能接直行使其四權，是則無異官督民辦

式的地方自治，而非直接行使四權的真正地方自治。況在地方自治條例開始施行之際，人民的自治思想，尚未遍及，政治知識，尙欠明瞭，倘區長之委任僅憑上級機關的決擇。難保無偏聽誤信及不諳地方情形的弊端，與及土劣的潛勢力有乘機侵入，希圖把持操縱之虞，所以想實現 總理所主張直接行使民權的意思，則非改革委任式的區長制不可。當時決定將區公所設區長的制度，在開始一年間，規定為委員制，一律由人民直接選出，似此既可免偏聽誤信和把持操縱的弊端，也可使人民得有直接行使四權的機會，來實現 總理之主張。關於組織方面，則規定縣以下分為區鄉里，繁盛的地方得稱為鎮，鎮等於鄉。並以積二十五戶為里，積四里至十里為鄉或鎮，積二十至五十鄉或鎮為區。里設里長一人，副里長一人，由里民大會選出。鄉鎮有鄉鎮公所，如設鄉鎮長一人，副鄉鎮長若干人，均由鄉鎮民大會選出。區有區公所，設區委員五人至七人（區公所成立一年後得改用區長制，設區長一人副區長二人），由區民代表大會選出。縣設縣參議會，為全縣立法機關，由縣民分區選舉參議員，每區一人至二人組織之。至各級自治人員之任期均為一年。茲為易于明瞭起見，將各級系統表列如左：



根據上述幾點原則，於是草就縣市地方自治條例及施行細則，呈由國民政府核准，並於二十年七月頒布施行。

本省自國民政府頒布縣市地方自治條例，限期完成區自治組織後，以自治事項，當由民政廳督促進行，隨於廳增設

專科，積極籌備，並於二十年八月，根據建國大綱第八條之規定，委派籌辦地方自治協助員，分赴各縣，從事指導，目的在藉政府的提倡督促，以期引起人民自治之決心，而得早日完成。此外對於籌辦自治應先決之事項，如地方警衛隊之整理，地方財政之保管，吏治之改善，莫不預為籌劃，務使減少阻力。以利進行。又以籌辦自治，頭緒萬端，且創辦伊始，一切法規與夫辦事手續，未必人盡諳通，況本省教育尙未普及，專門人材，尤為缺少故養成地方自治人材實為當務之急，遂於是年十月，由民政廳籌設地方自治人員養成所，招考專門以上畢業生百二十名，入所訓練，以期養成自治專材。一面又因辦理自治，以縣為單位，本省各縣轄境，多屬遼濶，縣長政務繁劇，對於全縣自治事項，非增設專科，不足以專責成，而資應付，故于養成所學員畢業後，即分飭各縣增設自治科，並委各畢業學員充當各縣自治科長員。從此責有專司，辦理自易。復以區公所為縣政府與鄉鎮公所間之樞紐，辦理區務，苟得其人，不特縣政府資為臂助，即縣自治之推行，亦必較為順利，遂將地方自治人員養成所改組為地方自治人員訓練所，抽調各縣常選及候補區委員更番入所訓練，以期造就多量自治人材。所有應辦事項，均經次第實施，於是規模粗具，截至二十一年年底止全省九十五縣市中，完成區自治組織者，已有六十三縣。

民廿三年，本省施行三年施政計劃，關於自治方面，如協助人民籌辦地方自治，訓練及指導人民行使四權，調查人口及舉辦人事登記，均屬主要事項，是年原派之籌辦地方自治協助員，仍繼續工作，至年底止，計已完成區自治組織者，已達八十餘縣，至民廿三則各縣之區自治組織均已次第完成，現查各縣之區鄉鎮區域，大致已劃分清楚，各級自治人員，亦已分別選出，統計全省（除新設之樂東，保亭，白沙三縣未辦自治，暫未列入），共分七百七十六區，一萬三千九百六十一鄉，七百八十二鎮，十八萬餘里。各級自治人員任期屆滿，亦經先後改選，計全省各縣中，除陵水陽江中山等三數縣外，其餘均已舉行第二屆選舉，至最近已舉行第三屆改選者，復有封川，從化，廣寧等三十八縣。關於訓練及指導人民

行使四權事項，亦有相當進展，此項工作，可分爲二：一、爲對現任各級自治人員之訓練，一、爲對一般公民之指導。民政廳對於現任自治人員，如縣參議員及區長副，規定調省訓練；鄉鎮坊里長副則派員前赴訓練。現查地方自治工作人員訓練所自廿一年七月成立以後，區委員及區長副班（第二屆改選完竣之縣選送區長副及候補區長入所訓練）最近已辦至第十三期，各縣之區長副均經陸續調省訓練，除第十三期尙在訓練中外，在第一期至第十二期畢業者已有二千三百一十三人。二十三年增設縣參議班，現已辦至第五期，除鶴山，和平，徐聞，仁化，昌江，等五縣之縣參議員尙未有調省訓練外，其餘各縣亦經陸續選送入所，在第一期至第四期畢業者，已有五百六十四人，現下兩班均繼續辦理。至各縣所屬鄉鎮里自治人員方面，則訂有輪流訓練辦法，并派出各縣鄉鎮里自治訓練員，及商得廣東軍事政治學校之同意，委任政治深造班畢業學員爲地方自治訓練員，分組前赴各縣，輪流實施訓練，統計已受訓練之鄉長副已有二萬二千六百五十七人，鎮長副有一千三百六十四人，里長副則竟達十萬人以上。關於公民方面，按區鄉鎮公所辦事細則之規定，係由各區鄉鎮長副負責，隨時隨地，加以指導，故政府雖未派人直接訓練，但就事實觀察亦有良好的表現，例如選舉權之行使，查全省九十四縣中，其各級自治人員經過兩次，選舉者，已達九十一縣，經過三次選舉者，亦有三十餘縣，循此辦理，多一次改選，即無異多一次訓練，且觀察歷次改選情形，後一次選舉已較前一次選舉爲順利。又如罷免權之行使，各縣人民對於現任鄉鎮長亦間有提出罷免者，核其理由及提出手續，尙多適合法規。此外如地方自治區公約之制擬，各區鄉鎮亦經逐漸進行，且有已呈奉核准者，是亦爲行使創制權之表徵。至複決權因尙未有此種場合，故未見諸事實。似此本省各地人民，對於四權之運用，已漸加注意，從前放棄責任之陋習，亦可望逐漸廢除。關於人口調查事項，經由民政廳於廿二年成立廣東省人口調查事務處，積極籌辦，并與保甲相輔而行，又於里長之下，增設隣長，以求吻合保甲簡章，及易於辦事，所有調查工作，統由各級自治人員負擔，旋即明令二十三年十月一日爲全省實施人口總調查日期，再派員催促協辦，截至最近止，據各縣呈報已調查完竣者，已達十之八九，祇有三數縣份因種種關係，未能同時辦竣，但現在亦已積極趕辦，現查各縣調查完竣，且已編有人口統計者，已有二十餘縣，其他各縣亦在紛紛趕編中。將來人口調查完竣，

即行依照戶籍法，舉辦戶籍及人事登記，所有舉辦戶籍及人事登記之手續，亦經準備進行。

完成區自治組織之應辦事項，既經一一就緒，各級自治人員，復經一再指導訓練，於是全省民衆，咸瞭然於地方自治之必要，而全省九十五縣市遂能於短期間內完成各級組織，此外如自治經費之確定，自治人員之獎懲及考績，自治法規之改善及修正等等凡與自治有關之事項，靡不陸續舉辦，至是自治基礎，日益鞏固，而全省民意機關，遂感覺有成立之需要，西南政務委員會乃頒布廣東省參議會組織規程及選舉規則，并於廿三年六月開始籌備選舉，至八月上旬，各縣市，各界團體及華僑之省參議員，均已先後選出，乃于八月十五日成立省參議會，至是全省自治組織，遂告完成，而民治基礎，於以確定。

省參議會成立後，即舉行第一屆全體參議員第一次會議，并根據各地民衆之需要，議決重要議案八十餘宗，以備政府採納。又以本省各級自治機關，如鄉鎮公所，區公所，縣參議會，以及省參議等等，既經次第成立，兼以人口調查行將竣竣，土地測量已積極進行，各縣警衛隊伍業經整理完畢，省縣之公路亦大致告成，所有關於完成地方自治應辦事項，大體上均有相當之成績，爲奠定民治，勗勵將來起見，乃議定每年八月十五日爲廣東地方自治完成紀念日，并呈奉西南政務委員會核准，頒布通行。此後每次開會，均有重要之議決案件，對於地方上興利除弊各事貢獻甚多。本年（廿四年）八月十五日召集第三次會議，同時舉行慶祝本省地方自治完成紀念日大會，據報各地亦多有同時舉行慶祝，人民對於自治之關切，於此可見。

以上爲本省歷年籌辦地方自治之大概情形，此次能於短期完成自治組織，固屬年來政治上的一件值得報告的事，不過各地人才不敷，經費缺乏，實爲以往不能突飛猛進的主因，而爲當前急需解決之問題。同時關於制度方面也不無應行改善之處，如駢枝機關之應如何裁撤，各級組織之應如何編配，均屬異常重要，最近廣東政治研究會疊經開會討論，大概原則上已決定酌量裁併公安分局，及改善區鄉鎮公所組織等等，至將來本省自治前進之設施，應俟政務委員會修正自治條例後始可確定。

祝詞

維

中華民國廿四年十月八日爲我 母校舉行十週年紀念暨頒發現屆畢業證書典禮之期甚盛事也溯我 母校創辦十稔於茲成才之衆卓著於時有開於先後起能繼彬彬文士不啻鄒魯之門濟濟羣儒詎讓洛京之化菁莪育德棧樸呈材其畢業於前者衰衰乎其居大位也學成於後者槃槃焉其爲鉅幹也今者期逢十月會叙一堂誼誦苔岑羣叨以文會友之益座添蘭臭喜收同人麗澤之功爰綴俚詞以申頌悃

詞曰

漪我母校

育德之基

十年教訓

救世匡時

成績鑒定

爰發證書

皇皇慶典

肅肅禮儀

祝我母校

教澤宏施

願我同學

校訓堅持

立勳黨國

楷模是資

光大前業

企予望之

廣東國民大學畢同業學會代表 王堯勳 謹祝
朱慶堂

本校十週紀念祝詞

壯哉我校

雄踞五羊

艱難締造

歷盡風霜

際茲今日

聲譽飛揚

人才蔚起

成績孔彰

吾儕何幸

忝隸門牆

春風化雨

始終弗忘

十週紀念

相慶一堂

群聲歡呼

其樂洋洋

謹祝吾校

進步無疆

天長地久

日月同光

文法學院學術研究社全體社員敬祝

祝詞

偉哉我校

慘澹經營

艱難備歷

卒底於成

提倡民族

愛國精神

英才樂育

由義居仁

諸公辦學

用宏取精

刻苦自勵

抱樸守誠

改良社會

宗旨以明

造福羣衆

大道是行

互助合作

遠大前程

文法學院學術研究社社務委員

吳尊顯 曾璧中 鍾公選 丘琅
吳恭恒 李蕙貞 同敬祝
周炳松 何益

祝詞

維吾母校

屹立荔香

諸公創辦

艱苦備嘗

學分三院

濟濟一堂

勤研科典

教授有方

英賢輩出

黨國增光

蜚聲遠播

四海同揚

獻詞謹祝

邁進無疆

粵山粵水

日月同光

民鐘季刊編輯室同人敬祝

祝詞

翳維母校

肇基十年

鐘鳴嶺表

聲聞於天

盈門桃李

成績斐然

發揚光大

景仰高賢

荔枝灣畔

令譽永傳

如松益茂

金石逾堅

民廿三年度畢業籌備會敬祝

校史概要

概自「五卅」上海慘案發生，「六廿三」沙基慘案繼起，省港大罷工，遂爾爆發，反帝風潮，奔騰全國，粵爲革命策源地，尤呈波譎雲詭之觀，重以教會學校，吾粵特多，青年學子，久處高壓之下，猝受慘案激刺，愛國之心，油然而生，咸思轉學國人自辦之校，而由港罷學回國之學子尤衆；陳君志邁，張君香譜，盧君熙仲，葉君啓芳，霍君共若等，爰有創立大學，以資容納之議；時民國十四年七月也。

初僱惠福西路英文專門學校故址，設高中部，分一、二、三年級，都九十一人，附設英文專門部，分一年、三年兩級，都二十二二人；別於東山廟前西街，稅屋數椽，設大學部，先辦文科之中國文學系，社會科學科之政治學系，經濟學系，及商科之商學系。登報招生，得及格者凡百三十六人，校成，公推志邁先生爲之長，艱難險阻，歷盡幾許波折，始於是年十月，奉 國民政府核准立案，雙十節，舉行開學大典。越月，聘孫科，吳鐵城，褚民誼，甘乃光，傅秉常，盧頌芳，伍大光，胡頌棠，麥棠，程季沅，十人，組織董事會，慘淡經營，校務漸形發展。

迄第二學期，（十五年上半年）文科，商科暨高中一、二、三年級仍舊，改社會科學科爲法科，下分二系；一。政治經濟系，一。法律學系，復將英專一年級，併入高中部，各班級招生結果，增四十四人，以東山校舍狹隘，不敷展布，向時敏學校董事會，訂租荔枝灣舊時敏學堂爲大學部，暑假遷入，稱第一學院，高中部附設焉，原有之高中校舍，則改辦初中部，蓋規模日拓矣。

是年冬，志邁先生去粵，辭校長職，函請董事會「改校長制爲委員制」，董事會可其議，置委員七人，成立大學委員會，聘張景耀，盧頌芳，伍大光，陳嘉謨，朱勉躬，霍共若，陳貫純，承其乏，復由委員會公推張君爲委員長，於十六

年實行改制。

委員會既成，以吾粵私立大學少，不足以應學子需求，且力求深造，思攻專門之學，碍於職業，有志未逮者尤衆，迺倣歐美各國大學 Extension University 之例，就惠福路設第二學院；一時有志之士，及市小學教員，雲集景從，註學籍者可三百人，彬彬稱盛。

校內同人，以信用漸著，詢謀簽同，鹹舌耕餘資，組織惠福公司，價買第二學院，本校由是有一部份之固定校舍，是十六年秋冬間之事也。

十七年春，同人以吾粵商務大，人才缺，思拓商科爲商學院，苦無地，乃師龐公集會遺法，月各釀資多寡有差，得數萬金，將第二學院前座，改建二屢洋樓，又合騎樓地而益之，鳩工庀材，美輪美奐，暑假開學 聿觀厥成。

又以第一學院風景清幽，遠隔城市，合藏修息游用，且面積甚廣，足資發展也，復與時敏董事會商購，議既成，而款無所出，公推張委員長赴美籌捐，期以兩年歸國，除勸捐購校費外，并寬募基本金，以爲擴充設備資，現計本校不動產價值，已達數十萬金，此本校歷年建設之大凡也。

五月間，奉大學院頒行學校規程，主校長制，董事會開會，通過照行，選舉原任董事會副主席吳在民爲校長，原任委員長張君副之；董事會仍以金公會澄爲主席，新選伍公大光副之，並聘林公翼中任校董；六月呈報大學院實行，此本校復校長制之大凡也。

十八年十月奉 教育部批准本校於民十四年奉 國民政府批准立案，繼續有效，（附設中學，亦於前學年奉 教育廳核准立案）七月向時敏校董會購買荔枝灣第一學院，十二月廿五日，舉行奠基典禮，改稱第一校，再添建惠福西路第二學院後座，合前座洋樓三層，後座四層，改稱第二校。并由校備價向惠福公司購回校地，於是第一第二兩校均爲

自置校產。

十九年夏，購第一校東偏相連地十畝以建校舍，同年校董會議決增設工學院，先辦土木工程學系，校內文，法，工，商，四學院，遂成立。

二十年六月奉 教育部批准本大學立案，並溯自民國十四年奉 國民政府批准立案之日起，均作為立案有效期間。是年九月在第一校東偏相連地加建學生宿舍兩大座，其面積可一畝半，以廣容校內宿生，同年校務會議議決：「文學院增設教育學系」。

二十一年三月 廣東省政府議決：「自二十一年度始，由省庫撥給津貼本校經常費每年二萬四千元」。本校受政府津貼經費，此其嚆矢。八月吳校長集校欸，定購本市大北門外長壽橋地一百五十八畝，以增建校舍，定期交易，遷校於斯，期造成宏敞之新校。十月，校董會會議，決定：填築第一校後塘及東鄰十畝之大塘，展拓校地之計劃已成。同月，以工學人材，甚為重要，而商學院之難於發展也，呈報停辦商學院，將原有經費作擴充工學院之用，十一月奉 部令：照准備案，此時本校之組織，為文法工三學院，文學院有中國文學哲學教育學三系，法學院有法律學政治學經濟學三系，工學院有土木工程學系，而工學院之發展，尤三致意焉，於時建工學院研究室，添置工學圖書，次第增進。

二十二年三月，添購測量儀器及理化生物學儀器萬餘金，以為工學院實習測量及理化生物等實驗之用；同月；工學院刊行工程學報，與本校校刊同為校中重要刊物，七月，議決增設工學院豁免學費學額五名；蓋所以引起求學者傾向工學之心，使多造就工學人材之意也。九月，填築校塘工程完成，又以來學者多，教室與宿舍，均不敷用，乃於第一校新填地，增建教室三，宿舍十五，球場一，以應要需，學生求學與生活，益覺有趣。十月奉 部令印發十九年度下學期及二十、二十一、兩年度上下各學期畢業證書共三百六十八名，均係各該年度文法商三學院之修業期滿生，經呈 部核准畢

業者。憶本校自民十四年經 國府批准成立，至民廿年六月，再奉 教育部核准立案，參讀 教育部復 司法行政部甄拔律師委員會第九六六九號公函，在該時期以內，本校畢業生資格之認定，不必受蓋有教育部印之畢業證書爲標準之限制；至該時期以後畢業學生資格之認定，應依照前規定，以蓋有 教育部部印之畢業證書爲標準，一故本校遵令由十七年下學期起造具各該年度畢業生畢業證書呈 部驗印，今均奉發還，爰於本月十九日舉行授憑典禮，濟濟一堂，猗歟盛矣。

二十三年二月，工學院重定課程，奉准備案。蓋當民二十年六月，奉 教育部批准本大學立案時，本校各院課程，經部核准施行，嗣工學院於二十三年一月，開院務會議，以此項課程，應適應時代以爲增減，于可者仍之，否者去之，釐訂後，呈 部鑒核。至二月奉准備案。

六月，文法工各學院修業期滿生奉 部令核准畢業；工學部之有畢業生，自此始，都六名。本月增設附設小學部，卽以第二校附近仙隣巷之原有校舍改建爲小學部校舍。

十月， 教育部對於全國已立案之私立專科以上學校其成績優良者，撥款補助，本校奉准年領補助費一萬四千元，指定以一萬元補助工學院設備費，四千元作水利工程教席費，本校按月奉發，經購置士敏土試驗機全副，訂購材料試驗器全副，並建試驗室；其教席至二十四年二月卽照設置。

本校以學生日多，教室及實驗室之不敷用，六月時，已於第一校原有已填之校塘，興工建造校舍兩座，其一則繪圖室與化學實驗室，其二則合班教室物理實驗室及電機室；均上下兩層，南北相望，樓上引兩道，可互相通，至是落成，卽以此兩室爲讓與本校校址之時敏學堂作紀念堂焉。

二十四年三月，又以第二校校舍之不敷用也，添購校西相連地可四十井，作球場及學生課餘休息室之用。費二萬三

千餘元。

四月吳校長奉 省政府令派赴南洋英荷兩屬及暹羅菲律賓濱一帶考察華僑教育，本校校董會乘便請向各該地華僑募捐，以便歸來建設，且裕校款。蓋自民十七，張教務長赴美募捐所得，爲數最多，而以校務銳展及建校購地故，校款已竭；民二十三，朱院長曾赴安南募捐，然自七月至十月，爲日無多，捐款未見大效；此時充裕校款，實爲當務之急，吳校長方努力從事，校務由張教務長代理。

六月，全校文法工三學院學生奉准畢業者二百零三名；自成立以來，一次畢業生之多，以此爲最。然畢業生出路，有待於解決者，本校本年一月時，已成立職業介紹委員會，與全國職業介紹諮詢處相聯絡矣。

惟以校務提絜，貴得其人，本校校董會自陳校董仲偉，伍副校董韜若，兩先生相繼逝世，亟須添聘補充：教育廳長黃麟書，土地局長黎國材，兩先生，熱心教育，而對於本校，情感特深，是月俯就本校校董會之聘，充任校董。將來校務之發展，資助必多。

七月，奉 部令二十四年度續給本校補助費一萬五千二百三十三元。蓋本校每年疊奉 部派視察到校，獎掖有加，督促備至；本年六月， 部據視察報告要点，令仰遵辦；而管訓認真，風紀良好，行政合度，教學按進，均有嘉許，遂得核撥繼續補助該項經費。蓋本校材料試驗機購運所資，即取諸此，及該試驗室完成，於工學院實習設備，當有相當之裨補。此本校十年來歷史之大畧也。

本校工學院

盧頌芳

歷年辦理概況 本年度設備紀畧

本校既成立之五年，（民國十八年）秋，校董會以工學人材，關係重要，議決於文、法、商、三學院外，增設工學院，先辦土木工程學系，請吳校長鼎新、盧教務長頌芳、主其事；將大學預科劃分甲乙兩部：乙部畢業學生，升入文、法、商、學院，而甲部畢業生，則升入工學院，此爲工學院設立之起源。翌年夏，商聘黃肇翔先生任院長，李卓先生任系主任，相與定課程，審章則，購儀器，置圖書，慘淡經營，迄是年九月蒞事，本院招生開學由此始。嗣黃院長與李主任先後離職，聘請盧頌芳先生兼任院長，李文邦先生任系主任。

自成立迄今，已閱五年矣。此五年中，院務之可紀述者，厥有數端：

（一）歷年取錄及畢業學生之人數：民十九年度秋季招生，得吳民康等二十二入。民二十年度秋，得吳絜平等二十五入。民二十年春，得張建勳等四人。民二十一年秋，得曾炊林等八入。民二十二年秋，得陳崇灝等五十入。民二十三年春，得吳傳潮等二十一入。民二十三年秋，得岑灼垣等六十六入。民二十四年春，得沈寶麟等十八入。本學期（廿四年秋）得周起鱗等七十二入。在廿二年度之初，校務會議提議，「增設本院免費學額五名。」經議決執行，其意欲多造工學人材，冀上副政府獎掖理工科學之至意，遂於招生時注意及之也。二十三年秋畢業者吳民康等六人，本年春畢業者符兆美一人，同年秋畢業者。廖安德等二十入。

(二)教授之聘請：本院教授，選聘之標準凡二：學識高深，經驗豐富者；兼任政府工務機關，或公私設立工廠之工程師者；類皆碩學知名之士，其目的在求學生學業之進展，學成用世之資引，工廠取材之介紹，皆利賴之，斯學生學其所用，用其所學，名實庶克相符矣。

(三)課程之修正：當民二十年六月，奉 教育部批准本大學立案時，本院課程，經 部核准施行；然學術每隨世運而變遷，用學亦隨時代而適應，於二十三年一月開院務會議，用集衆思，凡課程之可者仍之，否者去之，於同月二十五日呈 部鑒核，二月十二日，奉 教育部教字第一五一六號指令，核准備案。

(四)政府之補助：自二十一年三月廣東省政府議決，「自二十一年度始，由省庫撥給津貼本校經常費每年二萬四千元。」本校校務會議決定，將此款之一部，撥為購置工學院儀器之用，本校預算表所定之撥購儀器費，且在外焉。二十三年十月 教育部對於全國已立案之私立專科以上學校，其成績優良者，撥款補助，是年度奉准補助本院儀器設備費一萬元，水利工程教席費四千元。本年度繼奉准補助儀器設備費一萬一千餘元，水利工程教席費與去年同。

(五)研究會之設立：本院學生，為增進共同研究學術起見，組織土木工程研究會，相與切磋琢磨，期收寔效。計已辦者：(一)刊行工程學報，每學期出版一冊，現已出至第五期國內大學，工廠，或工程處，來定購者甚夥。(二)編著土木工程叢書已出版者：有實用水力學坡崙士敏土規範書等書，其餘鋼筋三和土橋樑之設計，三和土結構學，現代都市計劃等十餘種，在編輯中。(三)成立工業攷察團，經於二十三年暑假內開始旅行江，浙，平，津，茲要區，攷察各地工程狀況及市政。各生向上之心，靡或稍懈，會務日見發展。(四)本年秋季校務會議，議決本院加入本國水利工程學會為會員。

(六)校外工場及工務機關之實習：本院二三年級學生，常利用課餘時間，在校外實習。查二十二年暑假內，在

廣東建設廳，廣東治河委員會實習者，分爲四組：（一）黃埔公路測量組。（二）黃埔港水道測量組。（三）黃埔港模型組。（四）水閘建築組。按照工作，分往實習。又二十三年暑假派學生往羅浮山作建築工程及測量之實習。本年暑假時各生，除經在廣東陸地測量局，建設廳，工務局，各鐵路等機關及建築公司實習者外，均派往黃埔港再作水文與地形之測量實習。

以上所述，乃本學院歷年辦理之概況也。至於本年度之設備積極籌畫，期臻完善。惟能否如願，須待於經費之籌捐。本期就現在財力之所能，經已定購及設計者，有下列數端：

一、水利工程之設備

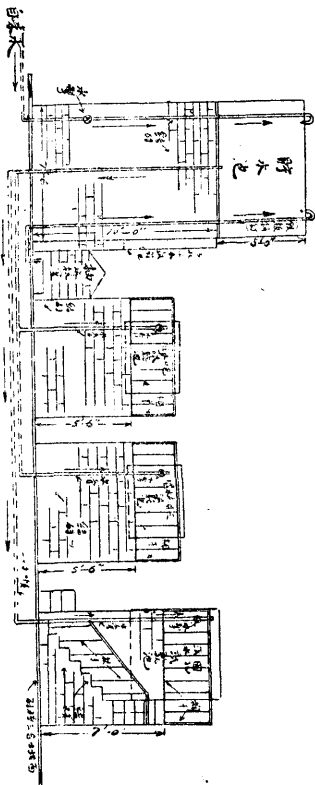
本院年來因時勢與環境之需要，及教育部之訓示，對於水利工程之設備，積極發展，如：延聘水利專門教授，訂購水利試驗儀器，籌建水力試驗工場，實地研究水利問題，凡此種種均已次第施行。查訂購儀器，經有一部份由亞美洋行輸送到校；水力試驗工場，其圖則亦已繪成，估工建築。茲將二種圖表，附錄於後：

（1）水利儀器訂購表

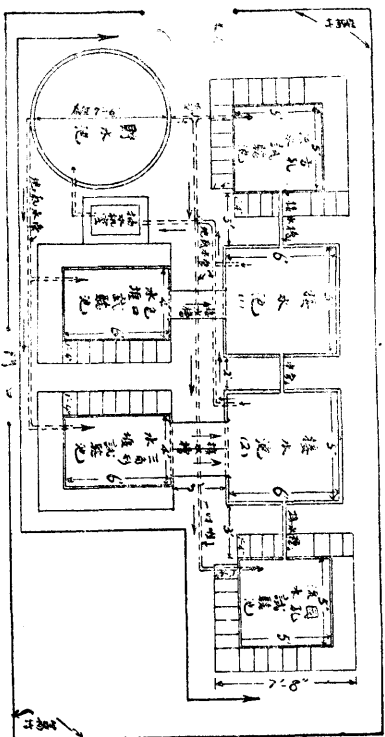
（2）水力試驗場設計圖

2	Rain Gauge, consists of a funnel, a receiver, overflow and a measuring stick, Gauge 25 inches high, funnel 18" in dia. @ US\$11.00	US\$22.00	@ 60 1/2	HK\$36.36
1	Tide Gauge, @ US\$325.00	\$325.00	..	537.19
2	Hook Gauge, @ US\$49.00	80.00	..	132.23
2	Current Meter, Electric, with pents head, one binding post indicating each revolution of the bucket wheel. Including telephone sounder with dry battery, 20 ft. of cable and 10 lb. torpedo-shaped lead weight. @ US\$110.00	220.00	..	363.64
2	Rating Table, at US \$35.00	70.00	..	115.70
1	Water Register with 12" drum, high grade 8-day clock movement. Gear 1:1 @ US \$35.00	65.00	..	107.44
		782.00	..	HK\$1292.56
	Less 10%			129.26
				HK\$1163.30
	Plus Packing, Insurance, Freight, etc.			174.50
	Total, c.i.f. Canton, excluding duty			HK\$1337.80

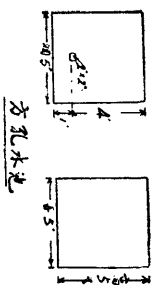
大樣圖



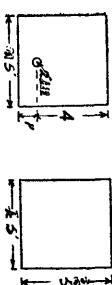
立視圖



平面圖



方孔水池



圓孔水池



長口水池



三角形水塔

說明

- (1) 本物之試驗水池之構造如下：水池之平面為圓形，其直徑為 4 公尺，其高度為 5 公尺。水池之構造如下：水池之平面為圓形，其直徑為 4 公尺，其高度為 5 公尺。水池之構造如下：水池之平面為圓形，其直徑為 4 公尺，其高度為 5 公尺。
- (2) 本物之試驗水池之構造如下：水池之平面為圓形，其直徑為 4 公尺，其高度為 5 公尺。水池之構造如下：水池之平面為圓形，其直徑為 4 公尺，其高度為 5 公尺。
- (3) 本物之試驗水池之構造如下：水池之平面為圓形，其直徑為 4 公尺，其高度為 5 公尺。水池之構造如下：水池之平面為圓形，其直徑為 4 公尺，其高度為 5 公尺。
- (4) 本物之試驗水池之構造如下：水池之平面為圓形，其直徑為 4 公尺，其高度為 5 公尺。水池之構造如下：水池之平面為圓形，其直徑為 4 公尺，其高度為 5 公尺。
- (5) 本物之試驗水池之構造如下：水池之平面為圓形，其直徑為 4 公尺，其高度為 5 公尺。水池之構造如下：水池之平面為圓形，其直徑為 4 公尺，其高度為 5 公尺。
- (6) 本物之試驗水池之構造如下：水池之平面為圓形，其直徑為 4 公尺，其高度為 5 公尺。水池之構造如下：水池之平面為圓形，其直徑為 4 公尺，其高度為 5 公尺。

廣東國民大學

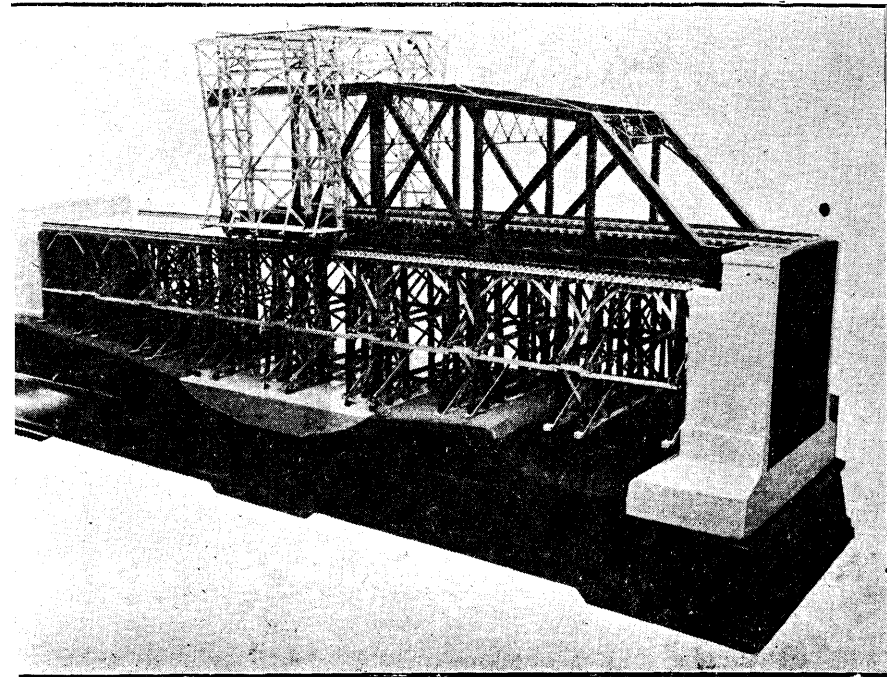
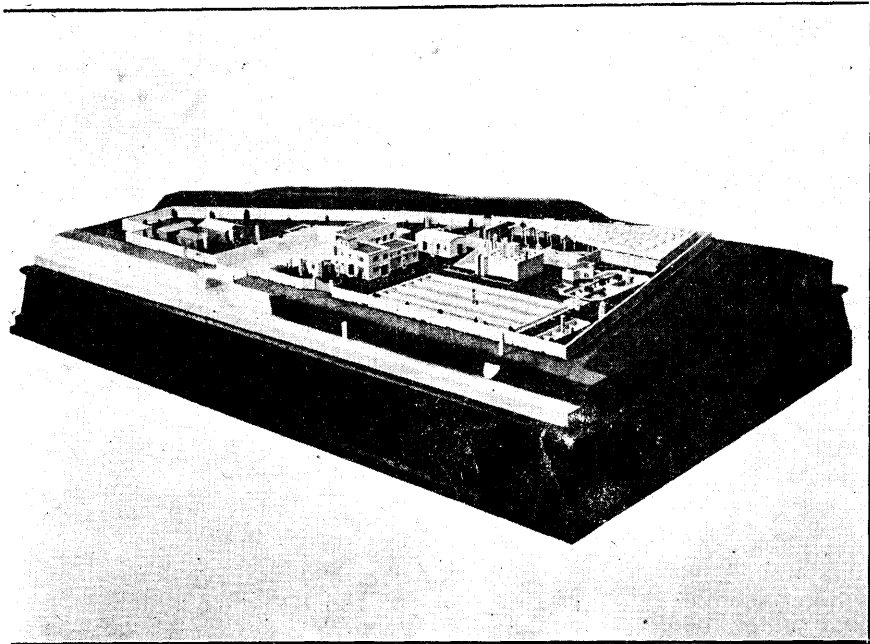
水力試驗塔設計圖
正樹人，1924年4月

模 型 之 示 樣

十周年紀念冊 本校工學院

二、土木建築模型之設備

為增加學者興味，及補充教者教材起見，籌措鉅資，委托仕德洋行採購大幫土木工事及各種建築模型。該項訂貨，經已首途來校，不日便可公開陳列矣。茲將圖表附錄如左：



1 Collection of Models as specified hereunder:—

1 Model of The City Road & its Section, 1:20 scale		
size: 200 x 36 x 75 cm.....	Hkg.	379.50
1 Model of The Reinforced Concrete Wall against falling down of earth, 1:10 scale		
size: 66 x 66 x 60 cm.....	"	172.50
1 Model of The Ground Work of Foundation, 1:10 scale		
size: 150 x 30 x 38 cm.....	"	109.25
2 Sets Model of The Part of Construction of Iron Bridge, made of wood but it appears quite alike to natural bridge by means of colouring, and can be detachable and assemble again. 1:6 scale		
size: 30 x 30 x 30 cm., per set Hkg. \$97.75	"	195.50
1 Model of The Steel Girder Bridge of Reinforced Concrete, 1:16 scale		
size: 120 x 75 x 85 cm.	"	724.50
1 Model of The Platt's Truss Lower Road Bridge, pier made of wood, truss made of of metal a part of pier is cut open to show foundation 1:40 scale		
size: 90 x 30 x 50 cm.	"	172.50
1 Model of The Wallen's Iron Bridge for Railway (Single truck) 1:30 scale, part of pier is cut open to show foundation		
size: 120 x 30 x 45 cm.	"	310.50
1 Model of The Platt's Upper Road Foot Path Wooden Bridge, cut in the middle of bridge, Truss is made partly of wood and partly of metal, part of pier is cut open to show foundation, 1:30 scale		
size: 120 x 30 x 45 cm.	"	310.50
1 Model of Suspension Bridge, pier made of wood and Truss made of metal,		

1:50 scale		
size: 120 x 30 x 50 cm.	"	172.50
1 Model of Section of Concrete and Asphalt Road, made of wood and coloured, 1:20 scale		
size: 43 x 30 x 25 cm.		51.75
1 Model of Section of the Coast Wall and Water Breaker, 1 : 30 scale		
size : 43 x 25 x 33 cm.		51.75
1 Model of Automatic Flood Gate, concrete part made of wood, water gate made of metal 1 : 10 scale		
size : 43 x 25 x 30 cm.		51.75
1 Model of Hydraulic Electric Generating Plant		
made of wood, "Dam" Generating plant and falling down water generating plant, water receiver, sand exhausting pond, taker-in, transformer house, water discharging, by-pass etc. are shown within the ground, 1 : 60 scale		
size : 80 x 40 x 20 cm.	"	103.50
1 Model of Harbour Construction, 1 : 500 scale		
size : 43 x 32 x 10 cm.	"	63.25
1 Model of Settling Pond and Filtering Pond, made of wood entirely, stone and Concrete are shown by colouring, section is also shown in the model, 1 : 600 scale		
size : 43 x 32 x 10 cm.	"	63.25
1 Model of Irrigation of Farm, made of wood water reservoir, water gate, rivers, chanel etc. are shown, 1 : 500 scale		
size § 43 x 32 x 10 cm.	"	63.25
1 Model of Sewage Works of Tokyo City, made of wood, pumping room,		

settling pond, sand discharge filtering pond, works, piping etc. are shown

1 : 600 scale

size : 43 x 32 x 10 cm. " 63.25

1 Model of Railway Station, common execution

size : 130 x 70 cm. " 345.00

1 Model of Diamond Truss Iron Construction of House, made

of metal, common execution

size : 110 x 80 x 30 cm. " 517.50

1 Model of Railway, system Loop

length 70 cm. " 86.25

1 Model of Rolling Dam,

size 65 x 50 cm. " 172.50

Total.....Hkg. \$ 4,180.25

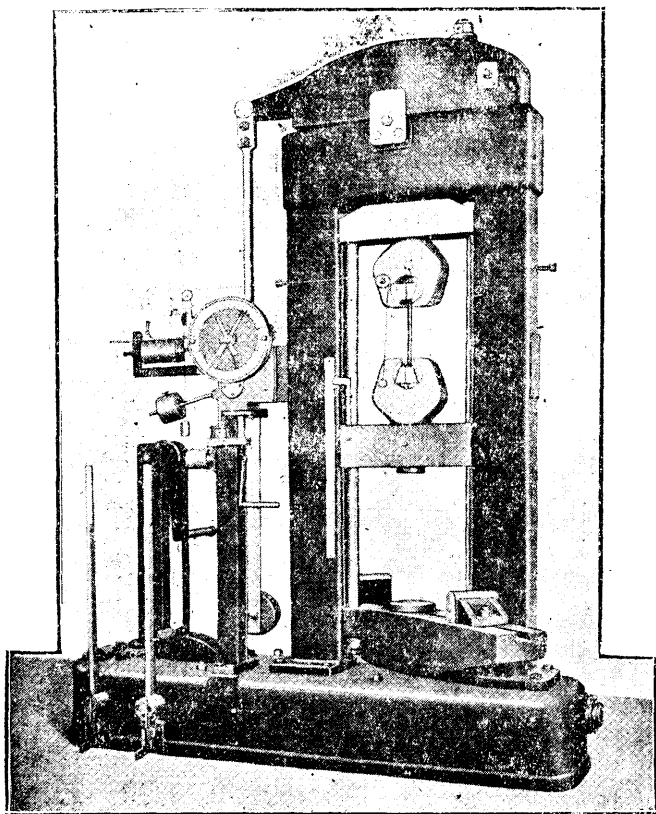
Less 40 (forty) per cent discount 1,672.10

nett.....Hkg. \$ 2,508.15

三、材料試驗之設備

關於建築材料力量試驗之儀器，本年度添置甚多。數量既多，故特別建築一所材料試驗室以容納之。該室在荔枝灣第一校，與水力試驗場為鄰。圖表附後：

- (1) 材料試驗機圖片(一張)
- (2) 材料試驗儀器表



- 1 (one) "Schaefer" Universal Testing Machine, for tensile,—compression,—buckling
—bending,—folding,—shearing and Brinell tests. Type UNEWA
- max. capacity..... 50,000 kg.
 - spindle stroke 600 mm
 - min. distance between gripping heads..... 0 mm
 - max, ,, ,, ,, ,, 600 mm
 - with clamping heads for tensile tests
 - on round rods up to a dia. of 25 mm
 - on flat rods up to a breadth/thickness of..... 50/25 mm
 - with universal gripping heads and rapid clamping device.
 - for compression tests up to a dia. of..... 140 mm
 - for buckling tests up to a height of..... 600 mm
 - for bending tests of 50-1000 mm distance between supports
 - width/height of material to be tested..... 140/400 mm
 - for folding tests up to a breadth/thickness of..... 140/15 mm
 - with device for shearing tests with 1 set of steel rings for specimen of
20 mm ϕ
 - with device for ball tests after Brinell for a pressure of 3000 kg. and with
10 mm ball.
- including:
- 1 electric motor with starter, single phase A.C. 110 volt 60 cycles, for driving the machine
 - 1 floor countershaft for regulating the speed of the machine, with device for immediate stopping of machine, with rapid regulation of middle traverse of the machine, with speed indicator
 - 1 pendulum dynamometer of 4 measuring ranges 1/1, $\frac{1}{2}$, 1/5 and 1/10 of

highest capacity of the machine

1 autographic recorder

1 Extensometer after Martens-Kennedy to be placed on the specimen of a length of 100 mm hand drive arrangement for the machine, as reserve

Price c.i.f. Canton excluding duty H\$ 7,200.-

2. 1 (one) Centrifugal Pump Type B 3

discharge pipe connection.....1 1/2"

suction pipe connection.....1 1/2"

litres per sec.....1.5

manometric total head12 m.

r. p. m.1900

power required0.85 HP

direct coupled and mounted on a common

base plate with

1 (one) Electric Motor, single phase A. C.

110 volts, 60 cycles of abt. 1 HP

Price c.i.f. Canton excluding duty..... **H\$ 300.-**

Total c.i.f. Canton excluding duty..... **H\$ 7,500.-**

(Seventhousandfivehundred Hongkong Dollars)

British Magazines

Architects, Journal.....	W	1	8	6
Architectural Review.....	M	1	5	0
Architecture Illustrated.....	M	0	10	0
Home Gardening.....	W	0	13	0
Homes & Gardens.....	M	0	15	0
Concrete & Constructional Engineering ...	M	0	18	0
Structural Engineering.....	M	0	15	0
		6	4	6

at C\$1.00 per S = C\$124.50

American Magazines

American Builder and Building Age.....	M	C\$4.00
Architect and Engineer.....	M	6.00
Architectural Digest	Q	6.00
Architectural Forum	M	9.00
Architectural Record	M	5.00
Architecture	M	5.00
Arts and Decoration	M	4.00
Better Homes and Gardens	M	1.50
House Beautiful.....	M	5.00
Engineering News Record.....	W	9.00
House, and Garden.....	M	4.50
Waterworks and Sewerage.....	M	3.00
Western Construction News	M	3.00
Civil Engineering	M	6.50
Military Engineer	BM	5.00
American City	M	3.00
Roads and Streets.....	M	3.00

at C\$3.50 per G\$ = C\$288.75

G\$ 82.50

Franch Magazine: Genie Civ

本院圖籍雜誌，本年大加添置，無分中外，凡與工科有關係者，積極採購。圖書館亦變更其計劃，加額撥款，以應購書之需。各項書籍，連同日前購置在第二校多量之書籍，悉數移置第一校，闢室陳列，以供觀覽。圖籍繁多不能備舉，茲祇就本期增購之雜誌，表列如下：

四、圖書雜誌之設備

五、測量儀器之設備

本院歷年購置測量器械，不遺餘力，各種式樣，都已齊備。學生實習，足敷應用。本年度工科學生人數增多，故此項儀器，亦隨之而添設。從前儀器多屬美式，此次向各洋行訂購，採用德式，務使德式美式，兩者俱備。

以上所述，乃本年度本院設備之大畧情形也。規模粗具，敢云富有！現值本校成立十週年紀念會開會之期，聊作報告，就正方家

民二十四，十，十，紀於民大工學院

十年來之法學院

朱 勳

廣東國民大學十週年紀念，有特刊之纂，因撰是篇，以實本刊之末，亦聊以誌本院之梗概焉。

本學院原稱法科，民十八年始改今名。內分政治，經濟，法律三系，現應時代需要，擬添設外交，社會兩系，事雖未舉，而計劃已備，其成立特時間問題耳，計三系中，先後畢業班次，已有十五屆，現時服務於黨，政，軍，學各界者，不下千數百人，而在院修業人數，目前亦都九百有奇，其數為本校各學院之冠，非學校之獨重法科，有以致之，亦非如流俗所云，理工科難於濫竽，法科易於託足有以致之，實由於社會之趨勢與需要不得不然耳。今之恒言，社會科學較自然為易，此實偏見，既名為學，即無難易，而趨之之多寡，實因需要與不需要之分。今之法科學生，人數特多，豈真為難易問題所左右哉。無亦受需要廣狹問題所支配耳，何以言之？蓋我國地大物博，甲於世界，其間關於建設上，行政上所

需要之政治，法律，經濟人材，爲數特多，故上而中央政府，下而各地方機關，無不有需用此項人材之處。然世猶謂其過剩者，不過未盡窺察我國現在政治之實際情形耳。

苟我國各行政機關，真能講求行政效率，是非專用此項政治，法律，經濟人材不可，若專用此項人材，則其不足供應之處，爲數確多，況乎法科畢業生，除能向仕途獵取一官半職之外，又能操其自由職業，不比理工科畢業生，爲其專學所困，不易改業，又不易得一發展之機會哉。故法科學生，特比理工科爲多者，職是之故也。雖然，除上述兩普通因素之外，亦另有其他之兩特別因素焉。一是由于興趣而生者，一是由于本院學生成績優異而生者，在前一因素，則我國自鼎革以後，一般有志之士，對於政治改革，莫不抱徹底解決之決心，因之對於政治研究，特感興趣，誠以政治建設，爲一切建設之基礎；若政治一日不上軌道，卽社會秩序，一日無由安定。社會秩序無由安定，則一切生產建設，便無由發展。于是民生問題，更無從加以解決矣。在後一因素，則本院畢業生，歷次參加各種考試，皆獲其首選，事實具在，無庸自諛。因之本院聲譽日隆，爲社會所稱道。自是每屆招生，投考甚衆，嚴格取錄，不予寬恕。因此，學生程度，亦獲特別提高，然靡學生入學後之勤懇，用功，亦不爲功也。

上述各種因素，皆爲習法科人數較習理工科人數激增之主要原因，彼目其此難學而彼易學，不過臆斷之詞而已。要之，習法科者，不患其學之不成，而患其學之不精；亦不患其出處之無路，而患其道德修養之不堅，蓋不精，則誤解法理，害人害己；不堅，則主持正義，不能澈底，甚焉者，收受賄賂，墮其人格，是不可以不戒也。

本校十週年紀念告文學院諸同學

陳嘉謨

民國廿四年十月十日，我廣東國民大學校慶祝成立十周年紀念，禮也。鄙人承乏院席，不滿三屏。日居月諸，倏驚十稔。丁茲隆禮，曷已譎言！比者人慾喪亂，國有訛言。馳驚僂功，土苴文藝。蘭陵文滅節絕之嘆，怵在目前。士衡頓虛警立之言，期於足下。惟望自今以往，我文院諸同學，澡雪精神，與時更始。實事求是，毋致誇靡蹈虛之誚。鞭辟近裏，切遠譁衆取寵之嫌。爰爲正名解惑之辭，不尠教學相長之意。

「貴本之謂文，親用之謂理：兩者合而成文。」荀子禮論 則蔽於用而不知文，與蔽於辭而不

知實，臧之與穀，唯之與阿耳。余治玄史，奇觚異衆。將與汝處心之危，養心之微，以窮研哲理乎？則無當之玉卮也。將與汝比度陳言，參稽故訓，以疏證史實乎？則已陳之芻狗也。將與汝揣摩辭翰，藻績縱衡，以彬蔚藝文乎？則登天之翰音也。誦數冥坐，與佚宕章句者，并不可任。焉始反本軌。錄疾力以敦比其實力名數。以爲大宇之內，相摩相蕩者，質與力也。相盈相因者，名與數也。固不在感忽之間，疑玄之域。夫古今之道，中外之涂

，有以相摟，有不相摟也。惟「以文名舉彼實，有實必待文名，」墨子經上則無間而不摟。

請循其本：「君子之言，幽必有驗乎明；遠必有驗乎近；大必有驗乎小；微必有驗乎著；

無驗而言之謂妄。」法言問神故治怪說，藥琦辭，莫貴於實驗。實驗莫高於科學。夫玄音眇義，

惑於諛聞，將使人遊於遙蕩恣睢轉徙之塗。以科學爲參驗，以數理爲稽決，始渙然冰釋者

，則有之矣：光熱電三，展轉相生，證緣生之無盡也。太陽光線爲地上動能力之總因。彼太陽者，固備具光熱電三者也。及至地上，光化爲熱，熱

化爲動，動復變熱，熱復生光。展轉相待，無第一因。十二緣生，此有彼有，此生彼生，亦復如是。○此處用電代表動力，電爲可見，動不可見故。詳拙作電子說。汽水冰三，有化無別，驗

輪迴之嬗變也。汽水冰三，諦察成分，輕二養一，如彼衆生，妙性圓明，本來非二。熱則成汽，冷則成冰；動靜異形，依於氣感。如彼衆生，天上人間，畜生地獄，依於業感。平方、求弦，

巧算不盡，知數量之難窮也。「二」數開方不盡，故平之弦，必不可盡。○宇域徙久，南北旦莫，明方分之非有也。

墨子經上曰：宇域徙。說曰：南北在旦，又在莫，宇徙久。今人以爲說地動。故曰：過而以已爲然。始也謂此南方。故今也謂此南方。此以地動證明空間非實有。○浮屠言心：一刹那頃，九百

生滅。證以醫學家言：神經一秒時，行十四萬周；血輪一秒時，死活七千顆。言非妄矣。

盤開累 Berkeley 言：一切物性，不外觀念。驗以生理學家言：空間知覺，係於視覺與觸覺

之結合。眼筋運動，而知方位；虹彩調節，而知遠近；筋肉變化，而輕重剛柔易位。信有

徵矣。「一莖華葉，理無孤起。必攝無量眷屬圍繞，此一華葉，其必舒已徧入一切，復能攝取彼一切法令入己內。」華嚴經指歸此說植物之還原及合成作用。非植物學家莫宣其意也。

植物由根採取無水碳酸阿摩尼亞硝酸鹽磷酸鹽等物質而合成小粉蛋白質脂肪等有機化合物。此等化合物含養氣較少，故由葉緣藉日光之作用以排泄餘分之養氣，以供動物之呼吸。故由根之作用，所謂「攝取一切」。由葉之作用，所謂「舒入」。「銅山西崩，鍾靈東應，便是易體。」世說新語殷仲堪說此說音波振蕩，電子流動，物質共鳴之

理。云何共鳴？置二音叉，彼此合度，擊此一叉，彼又自鳴。其故淺之則云由於音波；精之則云由於電子。電分陰陽，而易以陰陽為體。故云「此便是易」。詳拙作電子說。非聲學家與電學家莫

詳其情也。本隱之顯，披塔高拉斯 Pythagoras 死而歐几里德 Euclid 生；披氏為數論哲學初祖，歐氏則著幾何

原本者培根 Bacon 死而奈端 Newton 生。培根執歸納研究法，奈端因以發明力學三例。則所謂「外籀」也。推見至隱，

故輪扁斲輪，而悟讀書；梓慶削鐻，猶觀天性。則所謂「內籀」也。將比合其道於忠恕：心能惟度曰恕；周以察物曰忠。聞一知十，恕之事也。推十合一，忠之事也。忠為「內籀」，恕為「外籀」。為學之道，忠恕而已矣。雖然，猶有未樹也。吾固謂古今之道，中外之涂，有以相摟，有不相摟也。「在堯善治，自今在諸古也。自古在之今，則堯不能治也。」墨子經說下惟學亦然：自古在之今，則莊周惰民也。墨翟巫師也。冉求趨時之巧宦；子貢藪澤之大駟也。軍國民不容有老聘；共和政不容有孫卿也。自外在之內，則縱脫無行，本於盧

梭。Rousseau 喻利輕義，本於邊沁。Benham 奮矜弗友，本於尼采。Nietzsche 馮弱犯寡，自達爾文。Darwin 朋黨比周，自克羅巴金。Kropodkin 亡恥忍詢，自託爾斯泰。Tolstoy 此數君子者，世之顯學也。窮知究慮，眇達神旨，豈遽以誣民哉？辨之不精，擇之不謹，取舍悞慢。甚者飾以邪說，文以姦言，以梟亂天下。莠言浸昌於禹域；盲風卷舒於神州。「徇假霍也、猶氏霍也。」墨子經說下。孫詒讓以霍字爲虎字。時吾與子之辜。是當通其變，使民不倦；神而化之，使民宜之；其責將在吾子矣。「疏觀萬物而知其情；參稽治亂而通其度；經緯天地而材官萬物；制割大理而宇宙裏。」荀子解蔽上與達爾文 Darwin 赫胥黎 Huxley 斯賓塞 Spencer 穆勒 Mill 孔德 Comte 諸子游；而下與奈端 Newton 希爾巴 Gilbert 法蘭克令 Franklin 羅拔 Robert 之徒爲友。希氏明磁氣，法氏明電，羅氏始定勢力不滅之規律。則可謂貴本而親用矣。若既其文，未既其實，衆雌而無雄，非吾所謂用也。僥功之徒，俊傑之士，相與笑之曰：我上宰百里，而下不失爲府史胥徒。上食百人，而下不失爲築冶梟。此亦用之至也。彼何賓賓以學子爲？鷹之曰：而所謂用非用。朝講三冬之學；晝乘駟馬之車；暮致萬鍾之粟；將以爲用乎？是等證書於質劑；視鴻都爲銓府。其所以利用厚生之術，誠不如三農生九穀，百工化八材之爲利溥矣。是故貴本不至務虛華；親用不至殉榮利。此又吾子所宜知也。抑今之學者，非扞格不勝

之憂，憂其順非而澤也。非綦谿利跂之憂，憂其縱詭隨人也。非獨學無友之憂，憂其譁衆取寵也。非欺啓寡聞之憂，憂其雜施不孫也。「耆艾年先，而無經緯本末則非先。」莊子 商寓言兌舊學者視此矣。「革而當，其悔乃亡。」易革卦漬淖新學者視此矣。「簡厥修，亦簡其或不修。」陳書君選修科目視此矣。「進行者，先敷近，後敷遠。」墨子經說下研究次敘視此矣。多聞則守之以約；多見則守之以卓。時乎時乎！丁茲紀念，願與我文院諸同學，敢昭告於我不顯文周孔孟左莊馬班周張程朱陸王陳葉顧黃顏李，梵土諸佛菩薩聲聞緣覺天人諸乘，希臘自梭格拉底以來諸聖哲，西歐自培根以來發明科學諸先師之神靈：尙克相予！自茲厥後，文必有本；學期創造；體立其大；用務致遠。採獲近代名數質力之科學，以證成先哲危微精一之玄言。俾後此二十周年之紀念，早樹立東亞精神文明之模型。余雖無腆，敢不眴勉與諸君從事於茲大業。

紀念國民大學應先認識國民教育

黃文博

我們的廣東國民大學開辦於茲，迅速地度過了十個寒暑。但是，牠從怎樣的環境和怎樣的時勢產生起來的？我們試讀本校在民國十四年八月一日發出的宣言裏頭的幾句話，可以知之了。

『世界民族莫不有圖謀生存之圖，託足於國的民族，因其語言文字宗教風俗相似之關係，久而久之，各民族自己之中途形成爲一種特性，用以鞏固和團結本民族而不致爲他民族所壓迫，此種特性名曰國性。』又云：『帝國主義這個名詞，到了近代愈顯著他的暴烈和威猛，所以在近代教育中對於國性一物，各國政府都用絕對的方法去培植他，而令其發長滋榮。國民教育這一個名詞，幾成爲各國教育方針裏之普遍名詞了。』再云：『近日打倒帝國主義取消不平等條約這種呼聲，如日初升似的，一刻比一刻高，普遍於我國全民社會之中，是爲我國國性發榮滋長之表徵，本大學卽爲適應發展國民教育的需求而建設。』

然則，本大學雖屬私立性質，而牠的教育宗旨，確不是爲少數人的教育，實係注重養成爲社會爲國家服務底多數人才的教育。牠既然是爲社會國家來養育人才，我們應如何地去紀念牠，繼長牠，發揚光大牠啊！所以我們今天便有這第十週年的紀念底盛典呀！

這個紀念底盛典來在雙十節裏出現，真真是一種雙喜底事件啊！正因爲在十月十日，普天之下，無地無人不抱樂觀，亦無地無人不喜地歡天，或置酒設筵，觥籌交錯；或懸旗結綵，興高彩烈；或搭臺演劇，舉會提燈；這些種種的歡舉，都可算是樂觀的現象。可是我們處當國難重重的時候，我想大家定有點不然。因爲我們的東北自從民國二十年九一八被日帝國主義者強佔之後，接着淞滬血戰，繼而熱河告失，最近華北復遭層層底威迫，禁止黨部一切宣傳仇日底舉動。尤可痛心者，乃一般青年，意氣沉沉，窮於內爭，視國家大事，若秦人之視越人，那裡明瞭『天下興亡，匹夫有責』底大義？那裡曉得如不求民族復興，則陸沉巨禍萬難倖免底驚懼？究其原因，乃輓近我國學校教育的綱維廢弛，所以人智盡於私爭，心術窮於利害！今日我們在國慶日裏去慶祝民大第十週年紀念，我覺得牠是負有偉大底使命和偉大底意義！這個使命是國民救國的使命，這個意義是國民教育的意義！然而，國民在未實行救國之前，必先受相當的國民教育！

蓋教育者，立國底要道；學校者；救國底源泉；教育和學校是養成國民愛國的場所，而國民是組織國家的分子，分子若細胞之於身，細胞腐敗，身體就不能健康。然則國民不健康，就如國民沒有知識沒有教育無異，國民既沒有知識與教育，安能希望這個民族知所以去抵抗他個民族侵奪底意義呢？所以自古至今，東西各國，其國家生存與否，全視其國民有無教育為轉移。昔我國衛文中興，敬教勸學；勾踐沼吳，生聚教訓。卽近世德國戰勝法國，法國報復德國，亦莫不歸功於其國民教育的發達之所使然！

譬如當拿破侖第一蹂躪全歐大舉法兵侵入柏林的時節，德之教育家菲斯特氏（Fichte 1796—1814）鑑於當時德國民心大都陷溺於最可恥的利己主義裏面，使成國內四分五裂的現象，遂拼了滿腔熱血，奔走四方，鼓舞民心，提倡熱烈愛國的教育，并發刊「愛國者」的週刊，以喚起民族底精神，使其知所以捨棄己身一時的快樂，努力民族犧牲，冀維護國家的生命於永久；自從有了這個國民教育提倡之後，德國遂實行注重國民教育，鍛鍊陶冶其國民，遂於拿破侖第三時代的一八七〇年的普法之役報復了法國。然於失敗後的法國，其人民又皆怨恨戰敗的原因，乃兵士們沒有受够國民的教育，欲雪國恥，非從先行認識國民教育與改進國民教育不可；迨法國革命成功後，共和政府遂以法令規定全國教育的律程，由國家供給教育經費，增設學校，厲行強迫國民教育，遂於一九一四年歐洲大戰時洗雪了國家的奇恥！所以在大戰完結後，前巴黎大學教授杜爾歌先生（Emile Durkheim 1858——）對於戰爭與教育極力稱揚。他說：『大戰時，法國的軍隊出人異料的勇敢忍耐，非我國教育方法所產生的良好結果而何？非公立學校養成的兒童如是而何？公立學校實為造成此種良好結果的大原動力！因為軍隊裏的士兵多曾受過教育的人，教育的良好就可證明戰爭的價值。』由是而觀，德之勝法，法之勝德，皆同出於敬教勸學與夫認識國民教育之所致。

雖然，國民教育足以喚起民族精神，足以使兒童成爲服從紀律和忍苦耐勞的分子，可是，教育落伍的中國，國家所

設立的學校並不充足！茲勿論全中國四萬萬同胞裏頭有很多不識隻字不知愛國保種的人，即在我們素號教育發達的南中國裏也怕有不少徒知愛其身愛其家而不知愛其國保其種的分子！尤可笑者，乃有許多鄉村學究或悻悻腐儒，往往對學子倡樸陋骯髒之污談，以恬退懶惰爲高尚。若一聽人講國家論教育的事情，不獨掩耳遠避，且反罵國家與個人是沒有關係的！然則，我們想來廣羅學子，作育人材，非藉添設許多私立學校以容納之，是沒有其他辦法了。蓋今日我們中國的國立學校很不發達，而其所收容的學生當然有限，所以就要多辦私立的學校去普及民衆子弟的教育，使他們每人都能得到國民知識上與道德上的需要學問，而知國恥外侮，以冀振起民族精神作國家的後盾！

尤其是，處今日世界大戰已在眼前搖動的當兒，歐美各強國尚且日夜積極實施其國民教育，時時都認到保種強國和提高在國際上的地位，非有良好的教育不爲功，因爲有良好教育才會產生衛國禦患的人材！

現在吾國，內則處於國事敵敗，民族衰萎，各懷自私，至於極點的時期；外則正受強隣虎視鷹眈，謀我疆土，野心無壓的時候；我們身爲國民的一分子，豈能甘忍受人宰割，而不熟籌所以自救的道理？豈能甘心受人滅種，而不懷求所以復興的期望！若稍知國家大義的國民，定必奔走呼號，鼓勵民族精神，倡辦民族教育，建設民族學校！

今我們的國民大學，既辦十年。牠底過去的成績，歷史，自有社會的公評，固無須我來褒貶了。然猶有進者，乃國民大學是教養國民的一個場所，牠的設法的宗旨就是希望所以教養民衆的！際茲十週紀念，我們應作如何的更進步的感想？欲解答這個問題，祇有希望一方辦學的人，對此後的課程編製應當注重灌輸民族的精神，民族的歷史，民族的文化，及積極講求現代科學的知識，以求養成一般有濃厚愛國保種與夫投筆從戎之志的國民來！他方希望我們員生團結起來，以畢生心力研究救國的學問；同時並希望國內外各界的同胞予以熱誠的援助，俾民大的愛國教育的精神一天高一天，永遠地發榮滋長，則民大前途幸甚，國家前途幸甚！

本校十週年紀念聲中對於中國學術的新

使命

會璧中

時代的車輪不住地演進下去，我校自民國十四年成立迄今已屆十週年矣。在這盛大的紀念日當中，我們全校員生，是如何地歡欣起舞呵！

的確在這世界戰雲瀰漫國家極度混亂的今日，我們民大居然能够十經星霜，從狂風大浪中奮鬥出來，且獲得南中國最高學府的地位與榮譽，現在爲她祝壽，當然是更有意義更有價值的。

然而在這盛大的紀念聲中，我們不要僅僅歡欣鼓舞的盡情愉快，我們不要僅僅大聲疾呼着「民大的幸福」，「民大的光榮」，我們須要把頭腦冷靜一下，對於民大的現狀做一個整個的嚴密的觀察，和一種詳細的公開討論。換句話說，徒然把民大繼續下去，並不是我們最終底目的，我們最終底目的，就是要我們全校員生通力合作地肩起中國「學術上」底重大的使命。

因爲自贊自詡是沒有用處的，空言宣傳也是沒有用處的，學校的光榮不是苟延殘喘繼續她的生命所能得，更非用自己口舌徒托空言所能爭，必須拿出實在的成績來方得取信于人，所以我校要想保持過去的地位，祈望將來的更光榮，唯一的方法，唯一的方法就是要靠我校員生在學術上努力做出些成績來。大學本是研究高深學術的地方，大學的職務本在發揚學術，所以我們大學想在學術上爭得榮譽，自應從學術上努力。假使舍却了這條正道，而到旁的路上去粉飾，恐怕

愈迷愈深，不但達不到目的地，終且適得其反，甚而湮沒無聞。至若在學術上努力，須要埋頭苦幹，學術上這種工夫，是沒有捷徑的，偷懶取巧不肯走路的人，一定不會升堂入室，學問要從吃苦中得來。不入虎穴得不到虎子，不肯刻苦用功，得不到真正的學問。所以我們要想得到真確的實際理論，自然要努力學術，如果要想我們學校得到榮譽中之更榮譽，除把個人的固有的學術成績發揚光大之外，應當更進一步向新的學術上去努力，這是多麼重要而迫切的工夫呵！

同時一個國家要想在國際上與其他各國取得同樣的地位，其條件除掉堅甲利兵以外，還得要有昌明的學術；從事實上，一國之學術昌明與否，往往與其國家在國際上地位之高下為正比例。現在的中國甲已不堅，兵也不利；然而學術呢固有的學術，還是那亂絲似的龐統而混雜，新的知識又是販賣式的活剝而生吞。這樣下去縱然標語五顏六色，口號高入雲霄，那國際地位，恐怕十年後，五拾年後還是依然故我。現在我們要想提高國際地位，同時要對世界，對人類有所貢獻，實非加緊努力于學術不為功。而我們年富力強，號稱為南中國最高學府的民大，對於這種學術上的重要使命，不但要「當仁不讓」，而且當說「舍我其誰」！

同學們，我們要知道，我們現在正是笙歌遠旦，喜氣洋洋的當兒，江北有多少水災饑民嗷嗷待哺，輾轉溝壑，無家可歸；東北四省有多少同胞在凶狠惡毒的日本帝國主義統治之下，任其蹂躪；又有多少愛國的武裝同志，正在那西北邊疆冒風雪，拚頭顱和我們的敵人相搏戰！呵！同學們，我們處在這個世界戰雲日急，國家社會多難的今日，我們得想想我們的使命，我們應該深刻的考察，過去是否前經肩起了「學術上」的使命，同時更要嚴密地去計劃我們將來應如何去實行這種「學術上」的使命。已經做了的是我們的責任，用不着誇張；還沒履行的那是我們的義務，萬不能苟且偷安無聊度日！

同學們！十年後，二十年後「中國學術」昌明否，我們是「責無旁貸」！因此我在這快樂的團圓席上站在學術研究社的

立場，以滿腔底熱誠，敬懇我校當局，認識學術在校在國的重要性，熱心地領導着我校的同學們，咬緊牙根，總動員的致力于「學術上」的工夫，并望我國學術專家從旁指導，冀其燃起「學術的靈光」，以極救那多難的中國！以發揚我廣東國民大學的光輝！

本校十週年紀念答客問

蔡光聆

本校將舉行成立十周年紀念，有客過余舍而語余曰：『子在民大有年矣，初則忽忽若有所亡，繼則默默以潛修，終乃奮發淬厲致力于守藏，冀以圖書充實蔚為校光。茲者際逢盛典，吾知子必有所觀感，將泛泛隨俗之開會慶樂，徒事鋪張乎？抑退而深思，反省既往以策勵將來乎？』

余曰：『善哉！子之問也。夫十年大典，群集誌慶，距躍歡忭，禮也，亦情也。然而事過情遷，瞬化陳迹，徒增感慨。曷若本從天而頌孰若制天命而用之義，于歡欣之餘，一究我校已往之情態，察其經營演化之迹，以為今後設施改善之準繩，意者其較有深意乎。』

客欣然曰：『藏往知來，子其史家之流亞歟。姑舍往事，暫論目前。貴校建立十年矣，學生人數，不為不多；組織規模，不為不偉。然而擴充設備，頗有捉襟見肘之虞；購置新地，未屆鳩工庀材之日。際茲世界不景，國難嚴重，大戰風雲，瀾漫西土，瞻望前程，若有隱憂。子申慶祝，必具理由。』

余乃正襟危坐，顧容而言曰：『子亦知夫進化之道乎？天體之運行，地球之凝成，動植潛飛之化生，文物制度之日精，豈一蹴幾哉。由潛至隱，由微生著，由簡入繁，方其演進之際，不知經幾許歲月焉，幾許艱辛與因緣焉。特為變至

漸，不覺不察耳。溯我校締造之始，如墾荒田，莽莽榛榛，人功未施，怒生之草，交加之藤，故與園丁爲難。寢假刪蕘斬伐，學生人數由二百人增至五百人焉，千人焉，二千人焉。校舍初租賃，寢假而自建焉，改建焉，進而設計新建焉。其人與地之遞增，幾有如幾何級數之趨勢，此量之由簡入繁也。初起嶺南，寂然無聲，曾不數年，文法學院漸露菁英。試縣宰則雋登，試秘書則魁列，或展驥於百里，或珥筆於干城。工料秀起，尤見寧馨，學藝成績，漸爲世稱，此實之由微生著也。雖爬梳整理，有待於改進之處正多，然據往推來，足予吾人以自信。況夫不任天行之自然，苟加人治之設施，充實設備，培養學風，同學奮力學業，教授孜孜研究，員役黽勉於內，校董提挈於外，精誠團結，刻意經營，則長夜漫漫，此後進大學，正可畏也。且吾聞之，英之劍橋牛津·德之柏林，法之巴黎，美之哈佛耶路，其建立多遠在數百年以前，積悠久之歲月，始成今日之巨觀。我校方之誠不免大巫小巫之感。然時劫不同，業果自異。設使以同年同量相較，恐不是過，是知自身與自身較，果其有進，則年幼不爲病；假其濡滯不前，後之視今仍猶今之視昔，則老成適以凋謝耳。子奚羨哉。至若國步艱難，四郊多壘，是乃「上帝之鞭」(The Scourge of God)正所以鞭策前驅，磨練吾人，以與環境奮鬥，兵法所謂置之死地而後生也，吾子又何慮乎？」

客欬然興，默然坐，沈思有頃，距躍歡呼，爲我校賀。

母校十週年紀念的新希望

林志君

上海「五卅」慘案發生以後，廣州「六二三」沙基慘案繼之而來，帝國主義殘兇極惡的面目，國人才猛然認識，莫不大聲疾呼「救國救亡」，同時亦各自起來作有力的反帝，如工人的省港大罷工，商人的禁賣仇貨，反帝風潮，真有風起雲湧

不可遏止之勢！

帝國主義侵害我國，處心積慮，爲日已久，十數年前，即用文化來作侵害的工具，設教會學校，以麻醉我國青年，思改換其思想，供他們利用，設計之狠毒，誠足令人驚心動魄！我國愛國之士，知長此以往，吾國將陷于無可救藥之境，乃謀救濟的方法，同時在教會學校之學生，翻然覺悟，聯合退出，作消極的抵抗，平，滬，粵籍學生，大多返粵聽候解決，本省在野名流，乃有發起創設學校之議，以收容這般有志愛國的青年，國民大學，遂因環境需要，由倡議而成事實，呱呱一聲，產生于中國革命策源地的廣東了。

歲月不居，時光易逝，母校成立以來，轉瞬已有十週年了，在這過去十年當中，社會人士的觀感，早已知在南中國最高的學府中有獨樹一幟的民大，因爲目前我國的大學，大概有兩種：一種是：以國庫或省庫的金錢而創設的，爲國立省立大學是：一種是：靠帝國主義的金錢而創設的，如教會學校是，廣州一隅論，惟民大獨具特殊性的，既不依靠國庫省庫的金錢，又不依靠帝國主義的金錢，係由我校當局，苦心孤詣，和社會人士熱心創造出來的；此其特殊者一。到現在不過十年的短促時間，能與歷史長久，經費充足的各大學，並駕齊驅，計校產有八十餘萬，學生都二千餘人，本省歷次舉行各種考試，動輒冠列前茅，此雖不敢以自滿，聊足爲邦人君子告慰者也。其次在校讀書的學生大半數是工讀份子，能够知得稼穡的艱難，養成刻苦耐勞的良好習慣，所以出來爲國家社會服務的時候，大多數總能够愛惜名譽，此其特殊者二。然而而我校之有今日，一方面，固是學校當局的努力邁進，埋頭苦幹，他方面，尤賴社會人士之始終愛護，盡量帮扶，卽如離開祖國，遠適異域的僑胞，更加熱心關懷，吾人自應怎樣發展本校的前途，以副其所望，同時對於熱心教育的國人，愛護我校的僑胞，誠不能不萬分感謝啊！

本年十月十日爲我中華民國革命成功的日子，恰好是我民大創設十週年之期，在這良辰美景，國人皆興高彩烈，歡

呼慶祝，我校員生在此雙重慶典當中，兄弟聊以數言有所希望于國人和校友者，爰不揣冒昧在這快樂的日子，敬爲國人和校友一陳之；

國民大學之設，其目的實負有作育人才，救國救民的使命，在這風雨飄搖驚濤駭浪的我國，水深火熱的人民，這使命遂極形重大，國人愛國，尤望本着已往的熱誠，愛護我校，對於我校的設施，應怎樣改善，對於我校的措施，應怎樣推行，深願時加指示和幫忙，使我民大所負的使命，能日早達到，這不特我個人馨香禱祝，卽我校前途，纔有日新月異，與歲不同的展發，此希望于國人者一。

我校自吳公在民長校以來，慘澹經營，十數年如一日，不屈不撓的精神，已予世人以共見，邇因不欲爲山九仞，功虧一簣之故，乃擬于最短期間，出國考察，南洋教育和爲校募捐，萬里舟車，壯起此行，以德高望重的吳校長，到處能得人們的歡迎，「滙百川而成海，集千腋而成裘」，如願以償，在意中事，我校員生就宜追隨吳校長之後，團結一致，努力發展校務，如物質的建設，學生待遇的改良，不斷地設法以求完備，使我民大的地位，能夠追蹤與英國的牛津，美國的哈佛在世界上獲相當聲譽。抑尤有言者，事實告訴我們，國事既趨于嚴重極點，哀鴻遍野，滿目瘡痍，強鄰復虎視眈眈，誅求沒有止境，救亡之責，義不容辭，受過高等教育的我校同學，應一致起來，踏實地幹，同時希望我既畢業的同學，一方面到社會上去服務時，仍要修養自己的學問和人格，抱着復興民族，利益人羣的精神去爲民表率；他方面對於母校的發展仍須繼續努力，有一分的能力，盡一分的義務，未畢業的同學，則須努力準備到社會上服務的工具，與發揚校譽的本領，此希望于校友者又其一。

吾人所負的使命，假如能早日達到，校譽自能蒸蒸日上，學校當局和社會人士，亦將視平日教育我們和愛護我校爲極有價值，年年此日，諸君祝國慶兼祝本校週年，當較諸這次更爲有意義，同學們，努力吧！

國慶日本校十週年紀念會之冀進語

陳元璋

國慶日，乃全國上下，視爲最隆重，極盛大之慶典紀念日也。其具有之意義，較通常之紀念日，當爲重要，是以每年此日，舉國若狂，舉行慶祝儀式，此亦國民所應有之事也，每次國慶日，吾不禁伸紙伸紙揮毫，作爲國事之冀進語；然國慶日過去者已二十三次矣，過去者不可留，新來者又來矣。廿四年之國慶日，又隨可愛韶光到臨矣。此廿四年之國慶日，適爲民大舉行十週紀念大會之期，其意義吾以爲較往年爲尤重，則吾之冀進語，又烏容于默爾！

一般所謂紀念會者，吾知之矣。要亦不外乎一種紀念過去，策進將來，以儀式與精神而表現也；然任何之機關學校團體，能於舉行紀念會之時，平心檢閱其過去之措施，發覺其妥善者，則據以爲再接再厲之方針；其不善者，即根據以爲改善之地步，而再確定新計劃，以爲今後策進之證券，方不失其紀念會之價值。否則徒藉其紀念會之形式，以粉飾門面，邀衆取寵，甚至作爲浪漫無稽之誇大語，反之則徒作爲悲觀失意之風涼語，固非所望，抑亦貽笑于大雅之林矣；然吾以爲今次國慶日，既較往年爲重要，而吾之對於民大此次十週紀念大會。不禁熱誠滿腹，希望無穹，則又何說？請試作如下之檢討：

民國肇興而後，變亂相尋，自民元以至民十四，國內之帝制餘孽，與夫大小軍閥官僚，常與列強帝國主義者，互相勾結，爭權奪利，魚肉人民，國家之內政外交，常陷于水深火熱之境，所謂民生民權諸問題，實絕無成績之可言。十四年七月，國民政府，成立於廣州，十五年，國民革命軍，出師北伐。十七年，剷除革命反動，統一全國；然支離破碎之山

河，甫告收拾，規模粗定，百廢待興，民生困苦，有待昭蘇，而列強橫逆，伺隙求逞，遂致喪權辱國之事，紛至沓來；民廿一年，東鄰日本，更掠奪我四省，屠戮我人民，奇耻大辱，得未曾有。且也，赤饒肆毒，到處焚殺；白色帝國主義者，更比前而益厲。由茲以觀，今之所謂國慶者，乃國難之表見而已，奚國慶之足云！然而吾人仍仍熱烈以慶祝此國慶者，乃一方紀念肇造民國之大典，一方即當從今日起，下一決心，犯萬難，排大害，以維持此國慶日至于萬斯年，方不失此紀念國慶之要義也。則吾人于今日以言國慶之冀進語，當不越乎此範圍矣！

民大創立于民十四年。時值國民政府成立，即取國民二字爲校名，顧名思義，蓋欲與國府永久共存共榮者也。今國府已成立十載，而民大亦成立十載矣。在此十載之期間，以民大言，初則規模粗具，繼而成績可觀，今則雄峙南中國。其組織方面，既日趨美善，即附設之高初中部，小學部，亦已次第告成，實堪稱爲一各級完備之學校，學術之淵府也。其詳細經過，另備校史。在此十載期間，其能有如許之成就，已爲中外人士所信仰者，厥因綦多，茲未遑述。然吾人試之以銳利之眼光，作整個之觀察，其實質上之表現，任何人均以爲此學府，具有生機蓬勃之新生命，誠可斷言。夫國者，人之積也。大學者，造就肩負救國救民人材之高等學府也。吾人既知國慶之重要，對此造就肩負救國救民人材之高等學府，成立十週年，已有若斯之好現象，值其開紀念會之時，鼓舞而慶祝之，理所宜然，矧又適逢國慶紀念日，則吾今日之冀進微願，滿腔熱烈，夫豈在區區之私！

民大十週年紀念大會，在此佈置輝煌，笙歌盈耳之會場，其莊嚴禮幕，已于禮鐘聲中而開啓矣，善頌善禱之卮言，則吾固性直而病未能。無已！謹就個人所觀感而願言者，在大會前，獻于我師友作爲今日之冀進語！

在政治學上，國家成立之要素，厥有二種：即土地、人民、主權，是也。此三者中，缺少其一，固不足稱爲獨立國家；即對之有所影响或妨害，亦不得稱爲獨立國家也。夫吾國所謂國慶紀念者，既爲成立民國之紀念日也，亦即中華民國

，對此三種要素，當辛亥革命，推翻滿清政府之時，已完全取得已爾。但嗣時厥後，年年國慶日當中，吾人所得驚心動魄，不敢遺忘之印象，則爲列強對我之種種橫暴措施，在在足以妨害我之土地人民主權。奇恥大辱，有加無已，具如上述；而民大學府，在此邊聲日急時期，幸能蔚然以立，與日俱昇；然國難日深，國慶日將銷沉，吾人站在國家立場，今後所當注意者，果何如乎？夫教育者，國家政教之重心也。此重心之勢力，果能培養充實，並時時刻刻以摧毀敵人之勢力爲鵠的振作勇氣，同仇敵愾，則政教見終休明，外侮終見雪洗，國慶必可長葆，國民必可享其幸福矣。此相因必然之惡理，亦恒人所能言而易忽者也。故吾人今日所當注意者，即于國慶校慶駢至之日，慶祝校慶，毋忘維持國慶；並認識教育，確爲救國雪恥之終南捷徑。懸此鵠的，坐言起行，以爲全國倡，則外侮爲不足慮，國恥可于短期雪洗，則將來之國慶校慶，當更爲熱鬧，此吾之所冀進者一也！

復次，學術爲百藝之淵泉。由來尙矣。時至今日，國際間，科學競爭，優勝劣敗之因果，如影隨形。目前吾國國際地位，已深陷于次殖民地之坭犂地獄。國政未振，固無論矣。其學術窳敗，尤無可諱言。一般憂時之士，其能深得歐美列強學術之精髓，施之實用者，又不多觀。遂致目前中國之新建設，仍屬幼稚；而工商各界方面，凡所作爲，忽視學術，多有敷衍因循，得過且過之劣象徵。盱衡國際形勢，人則挾科學以挺進，我則不學無術，醉生而夢死，幾何其不瀕於危殆乎？故在今日，與其言國危之憂，無寧請爲科學淺陋之憂也！設吾國今日科學，有相當之進步，即對于救國救民之事業，有相當之希望也。大學者，既爲造就人材之學府，其應負有倡明學術之使命，情理然也；然而吾以爲學術重矣，學術之端緒繁多，并日鑽研，勢有未能，先本後末，當分緩急，故當從科學方面關於救國救民切于實用者，加倍重視。不以敷衍因循而度日，不以多製造幾幫高等游民爲願望，則其將來所收善果，于國計民生，良非淺渺。民大大學部，文，法，工，三學院，鼎足而立。文法兩院，成績久著，丁學院，設立最後，而目前對于工院，幾用全校之力，經之營之

，足見注重實用學術，信而有徵，來學者尤風起雲從，然則民大在此十週年之期間，務能急其當急，辦理裕如，不偏文法，尤願實用，推其所止，當能負起倡明學術，造就幹部人材以建設新中國，此吾之所冀進者二也！

夫事固有待良謀而成，水每因通渠而自達，其理相因，其勢則然也。民大當局，既能順應世界教育之新潮流，而關於發展大學教育之新計劃，亦經爲確定，以資今後策進校務之根據。而前擬購置八十畝新校地，以敷樂宏大新校舍，容納多量之學子，及發布新猷之應用，更於此次十週年紀念大會前，辦理完妥，持此以談，吾人即可斷言民大實狀，既非故步自封，而適是正在邁進勇進之時期，則此大會，即可視爲將以前十年校務經過，作爲一大段落之結束，同時，卽爲開展今後新猷，劈開新局面之第一聲矣。前程無限，當不止增慶於一校，且足增慶於一國，此吾之所冀進者三也！

以上所述，乃爲吾個人對大會熱誠之冀進語。倉猝之間，拉雜成篇，以實紀念冊，詞意當未週到，祇望吾師友，取意畧詞，進而指示則幸甚矣。

慶祝本校成立十週年紀念之意義

莫朝豪

今天爲普天同歡的雙十節，恰巧是我們母校——國民大學成立十週年紀念的日子，在這個雙重歡樂的良辰之中，我們回顧十年來本校不斷地努力的進展底痕跡，使我們師生同人得到無限欣慰，因此舉行一個偉大的狂歡底慶祝會。而然我們在歡欣地慶祝的當中，絕無半點自滿，同時感覺到未來的進程裏，有無限的事業正待我們改善，努力和建設起來，所以我們應以冷靜嚴正的態度，來檢閱已往施教的軌跡爲現在進行的鑑本，更要確定今後的使命而設法把它實現起來才

能完成了我民大同人的責任。現在且將我們紀念的意義分別謙敬地申述出來，就教于我們親愛的民大師尊與學長之前！

x

x

x

x

x

回憶十載之前——民十四年的時候，我們國民大學成立於中國革命策源地的廣州，是時除了現在的中山大學和嶺南大學之外，我們民大就是新興的大學了。當時校址最初於東山後遷於惠福西路（即今之第二校）只有文法兩學院，學生也不過二三百人，設備和經費雖然已足教學之需，然而無日不在籌劃與改善之中。怎料逝水年華，十載光陰過後，我們的民大却在幼弱的階段而長大起來了！現在先後成立了文法工各學院和高初中及小學各部，統計全校學生約二千餘人，其他如增建原有校址，營造荔枝灣第一校，新購大北郊外和荔枝灣校地千畝，為建偉大校址之用。然非止量的增加，同時如工學院實習課室，水力及材料試驗場和各學院中學部的儀器也逐年增擴，以利教學實習之用。因此得獲教育部和我省憲的補助和獎勵！這是學校方面重要設施之一部。別方面如學生們對於學術上不斷努力去研究，也有值得記述之處。如本省縣長及其他文官考試，校中同學皆能得到優良的成績。又如工學院土木工程研究會主編之工程學報，在南中國工程刊物中更有長遠的歷史及獲得一般人士的好評，即最近文法學院同學出版之民鐘季刊也惹起閱者愛護和贊助，其餘如各同學將研究所得而專書問世等工作，由此可以表現我們同學是不敢拋棄片刻的時光而時常欲求趕上了時代的前綫之上！

但是我校能得到如此進步，必然地要歸功於創造我校諸公和始終維護我校的長者及社會人士。因此我們在紀念母校十週年紀念當中，第一個重大意義，就是要認識和體念愛護我校的賢能諸公的勞苦和建設精神，除了表示敬仰和欣慰之外，還要飲水思源——我們得到今日能在社會服務和生活及在校的同學所獲之真實學問和技能皆是前賢和現在師長的賜與！我們要效法這種為公努力的精神來愛護我們的國民大學！

我們非止紀念過去的進步，同時要從已往的軌跡求得更佳的成績，那末不能不努力於現在，所以我們在紀念的當中

，要認清楚自己的責任：第一方面在校的同學應該充實自己的學問爲將來服務社會的準備，同時本校一切法規和處置，都是希望我們成爲一個良好的學生，養成高尚的人格與其有豐富的學問的人而爲國家社會效力。因此，目前的勞苦和努力就是未來的歡樂和自由了！所以我們應恭敬地接受師長的訓導和服從一切校規。天下間沒有不學無術的人能造福於社會國家，我們要用真實的智慧與技能取得生活的所需，那末目前是否用功，便可以確定我們將來生活之高下，種瓜得瓜的因果律常會支配了人生呵！然而，我們是確信人生和命運都是自己創造得來，而且應該我們去努力改善爲美滿極樂的世界！

別方面是離校的畢業同學，我們雖然身體離開了學校，不過是結束了我們受學校教育的階段而已！但是學問是永無止境，宇宙的一切現象皆是我們的智識，已往所學習的不過是自然界和社會中一部有限的常識與技能而已！因此我們要時刻地虛心探求對於與自己現在所任職務有關的學問，以充實辦事的技能。同時必要效法 孫總理中山先生之遺教「我們應該立志做大事不可作大官。」以此爲服務的目的，則國家社會必蒙無窮的利益！我們不可希求僥幸的獲得，必要奉公守職保持本校校譽以增加社會人士的信仰，聯絡在校離校的同學底感情，對於學問與事業上之問題互相研究和提携援助以堅持及提高本校同學的地位！我們要從認識而實踐起來才不負教育我們的學校底期望和功勞！

今天在國慶節中，尤應謹記現在國難日深不能一刻坐視！然而我們不能空言挽救，這是於事無補的。必須人人自修其身，充實自己的學問與技能，恢復我國固有的民族精神和道德，才能把做人與救國的責任同時担負起來！

親愛的同學們！我們在慶祝本校十週年紀念的時候，要檢閱大家已往的過去，努力現在，創造未來！協助本校今後一切建設事業，把我們所愛護的國民大學造成爲我國最完善的學府，才能盡忠了我們民大學生的責任，然後能符合我學校慶祝成立十週年紀念的期望和意義！

本校十週年紀念感言

袁守義

紀念云何，示不忘也，周公得禾，以名其書，漢武得鼎，以名其年，我校十週年紀念，其含義雖殊，而示不忘之意則一也。我校創立於民十四年秋，迄今適屆十載，回首當年，艱難締造，誠有足紀者，蓋是時，帝國主義者，恃其暴力，侵凌我國，如「五卅」之上海慘案，「六二三」之沙基慘案，疊疊而來，反帝風潮，奔騰全國，青年學子，因激於義憤，自外罷學回國者特多！而「廣東國民大學」遂乘時崛起，為站在革命最前線，反帝色彩最濃厚之一間平民化精神大學，亦即所以完成反帝之使命而建立者也。我校既本此種革命精神，朝氣蓬勃，故校務日益發展，聲譽日隆，而成為今日南中國有名之大學。政府亦每年補助款項若干，以為辦理成績卓著者勛。加以近年來，人材輩出，社會人士，莫不交相贊譽，以「民大」畢業生為能！咸生景仰。此誠足以自慰，而益加勉勵者也，抑猶有言者，本校為私立大學，經費不豐，在逆流撐持，立足原非易事，然學校當局，祇以學生利益為前提，若各教授之增聘，校地之擴充，儀器之添設，靡不需財，而董教諸君，皆竭其全力以赴，而師生方面，復能精誠團結，教學無荒，吾校之所以有今日之地位，良非倖致可知也。獨是共和改建，二十餘年，禍亂相承，國無寧日，帝國主義，依然肆其暴力，以封豕長蛇，荐食下國，長此以往，全國何難淪於夷族！復興民族挽救危亡之法，惟有普遍教育，振興學術，以造成多量之優異卓越人才，以濟國用，使人人皆能淬厲奮發，矢志圖強，內清奸宄，外拒橫暴，然後炎黃遺裔復興其可待乎，我校既本反帝之精神而建立，則今日所負之使命，其綦重為何如也，茲乘我校十週紀念慶典，謹書所懷，以就教於邦人君子，並祝我校發展無疆！

十週年紀念中工程學報二三年之回顧

吳民康

民國十九年夏，我校增設工學院，翌年，土木工程研究會成立，土木工程研究會者何？我工科同學之集團，所以聯結感情探求學術之機關也，會社既立，刊物乃出，其名曰：「工程學報」，迄今三載，工學院以學報而彌彰，學報因工學院而益著。今也躬逢我校十週紀念盛典，追懷既往，翹望將來，爰將工學報發刊之動機，稿件之供給，經費之來源，本報之地位，略而述之，草草成篇，聊當寄意，我工科諸同學其亦注意及之乎？

○發刊之動機

○本學報創刊遠在三年前，其時工學院成立未幾，來學者僅越半百之數，意見易於集中，行動每多一致，咸以土木工程研究會既經成立，不無相當表示，爰議集稿刊印學報，藉此提倡工學，為校宣傳，兼

○可嘉惠同群，導彼來者其時在粵刊行之工學雜誌僅「工程季刊」壹種（工程季刊為廣州工程師學會所編年

○稿件之供給

○事之始也，每多難處，凡百如此，本報何獨不然，猶幸當時深得盧院長之扶助，尤得文邦教授之指導，兼以諸同學努力撰譯，乃得集篇成冊，自第一卷一期出世後，同學之興味驟增，紛來佳作，每於調查歸來之後（研究會每學期多組織調查隊担任調查市內工程狀況及建築材料又于暑假期間組織考察團到京滬蘇杭等地攷察工程及市政），便各發表其心得與成績，各期稿件，多從此處得來，其或個人實地經驗及研究之所得，尤為本報之唯一好資料。

○經費之來源 ○本報當時印刷各費，原無把握，其初祇請求學校補助一半，由會負擔一半，勉強出之（第一期學校補助一百五十元院長教授捐助數十元告白費百餘元合共三百七十餘元第一期之印刷費僅如此），其後學校遞年增加，至今完全取得學校信仰，每次補助伍百元，從此本報經費之來源乃得確定，而找求告白之苦亦可不再嘗之也。

○本報之地位 ○本報自出版以來，頗得社會一般人士之信仰與贊許，各處工程機關，學校，圖書館，工程師，工科學生，紛紛來函請求交換與定閱，在校內則引起文法科同學刊行「民鐘季刊」，在校外則引起市內各大學之工程雜誌相繼出版，今已成爲校內重要刊物之一，而亦爲國內工程界頗有盛名之雜誌矣。

本報歷期出版，本席會始終躬與其事，精力消耗，自屬不少，然以爲學校出力，爲社會服務，其他當不暇計及，茲將各期已刊印之目錄，列舉如次，以供參照：

(甲) 專門論文：

(一) 市政：

摩登都市計劃的幾個重要問題..... 莫朝豪

首都市政建設之鳥瞰..... 吳燦璋

廣州市之美化問題..... 吳民康

(二) 建築：

總理陵園之建築工程..... 廖安德

河南新堤之設計及建築實施工程.....莫朝豪
海珠新堤的工程規劃.....莫朝豪

廣州內港計劃.....莫朝豪

(三) 道路

運輸速度與道路交通量之關係.....胡鼎勳

道路淺說.....黃德明

我國鐵路概況.....吳民康

腊青混凝土路面之建築法.....莫朝豪

我國公路概況.....吳民康

公路預算的經濟問題.....胡鼎勳

路軌工具及修養之研究.....連錫培

上海市中心區之道路.....吳黎平

(四) 港海

港灣計劃.....莫朝豪

堤壩工程概論.....莫朝豪

(五) 給水

擬建河南自來水廠計劃書.....吳民康

自來水打軟法.....吳民康

(六)衛生

街道穢物之處理.....馮錦心

(乙)工程設計

鋼筋混凝土禦牆之簡易設計法.....吳民康

飄牆式禦牆之設計.....吳民康

三合土柱的簡易計算法.....莫朝豪

鋼筋三合土水池之設計.....莫朝豪

受彎力及牽力複筋矩形建築件的設計.....胡鼎勳

水壩計劃.....莫朝豪

橋梁計劃靜力學.....胡鼎勳

杆樑撓度基本公式及其應用.....廖安德

圓形張力蓄水池的設計法.....吳民康

各種樁條之計算法.....莫朝豪

樑及塊面之簡易設計.....溫炳文

(丙)調查及報告

廣州市之土木工人問題.....莫朝豪

(丁) 工程常識

廣州市建築商店調查.....	黃德明
廣州建築材料調查.....	莫朝豪
建築材料.....	廖安德
羅浮一個月測量的回憶.....	陳福齊
平面測量學問答.....	吳民康
用皮尺作圓形曲綫.....	胡鼎勳
量法述要.....	吳民康
業主與承建人之規約章程.....	馮錦心
試驗鋼鐵使法.....	黃德明
土工計算簡法.....	連錫培
力與彎率.....	吳民康
十字路路角之面積計算法.....	吳民康
面積與用界之研究.....	陳華英
真空中物體體積之研究.....	陳崇灝
方形地基設計簡法.....	溫爾塵

十週年紀念雜感

周炳松

有堅挺不撓之精神，而後可成不世之功業，此千古不易之理也。原夫我校之成，凡十載矣，艱難險阻，備嘗之矣，風霜銳進，志在教民，秉教育救國之精神，負爲國育才之重任，由是十年風雨，竟達今朝，千百門生，春風如坐，此非我校諸公勤勞堅毅之所致乎？今歲雙十國慶，爲我校十週年紀念，是日也；懸燈結彩，慶祝歡呼，舉校員生，同參慶典，斯乃喜誌不忘之章耳。然而；於此狂歡慶賀之中，能無感於心乎？夫國之強弱繫乎民智，而民智之盛衰，則斷乎教育，故言救國者，莫不曰尊賢使能也，俊傑在位也，然而俊傑賢能，竟生何域？此非教育之所以致之乎？蓋教育者，國家育才之庫也。是故欲強其國，必先教其民，欲教其民，非普及教育不爲功。孟子曰；謹庠序之教，申之以孝悌之義，頒白者，不負戴於道路矣，七十者衣帛食肉，黎民不飢不寒，然而不王者，未之有也，由是觀之，可知國之強弱，其重乎民智矣。荀子曰；拘木必將待櫪括蒸矯而後直，鈍金又必將礪厲而後利，人之生也，猶木待櫪括蒸矯，猶金之待礪厲也。苟無以教之，奚得以成材而供諸國用者乎，今我校之成，本斯重任，循循善誘，不倦誨人，匪特同窓之幸，斯亦一國之福也，然而書城可樂，貧豈無憂？至是吾又不能不爲失學者悲，國家之人才惜也。觀乎我國之大，士民之衆，其得受教育者鮮，而失學者多，智識者鮮，而無知者多，其因何在？此無他，教育之未能普及耳。每有天生美質，可造良材，然以遠處窮鄉，而無受教育之機會，或爲經濟所迫，而遭失學者，屈指難勝！今我校諸公，盡是學界蜚英，固深明教育之義，當爲失學者拯之，於此興高彩烈之中，是所望於群公者也。

本校十週年紀念的意義和價值

吳恭恒

玉兔金烏，東升西墜，循環不已，歲月以增，我們可愛的慈母——民大——跟着又屆十週年紀念日了！在十年的當中，含苦茹辛，積極反抗惡勢力的侵襲，艱難險阻，歷幾許波折，纔得今日三千學子，濟濟一堂，羣為母親祝壽，這是何等快慰的事情！我們回顧鞠育深恩，想起姜魚出水孟荀生離的故事，更要趁箇熱鬧給她做個熱烈的誕辰呢！

我們國人最好鋪張揚厲的，遇着什麼紀念，都是盡情歡娛，熱鬧一番，不久也就冷靜靜的下去了！可是我們這番的熱鬧呢，並不是循例敷衍的一回事，也不是一味吹牛，眩耀外人耳目，以博虛名，在這光榮偉大而莊嚴的盛典當中，我却要說幾句老實話：我們的紀念是含有很大的意義和價值的，紀念過去，勉勵現在，而期望將來；我們的熱鬧是生氣勃勃的永遠不斷的繼續下去，如日月之經天，江河之行地，沒有一時停止和冷靜的！

要明白今日紀念的意義，第一點要知道「民大」是為什麼產生，第二點「民大」是產生在誰的手裏，第三點要知道「民大」成就在誰的手裏，第四點我們應該怎樣發揚「民大」的精神。現在且一層一層地說出來：

我們默想，十年前的今日是什麼一個景象，最使我們痛心和不能忘記的，豈不是反對兇殘帝國主義實際行動的「五卅」嗎？這年頭啊！拍，拍，拍的槍聲和哭聲，呻吟聲，嘈雜而洪大的，哄然四起；顧正紅烈士被殺，上海學生因救濟死傷工人募捐演講追悼而被捕殺者，不可勝數。廣州學商各界激於義憤，巡行示威，又被捕殺，演成了「六廿三」慘案，斷手折足，破腦洞胸的羣衆們，倒在地下，熱血橫流，死屍交錯，好不悲慘啊！因之省港大罷工，遂爾爆發，反帝風潮，奔騰全國。吾粵為革命策源地，教會學校特多，青年學子久在帝國主義鐵蹄之下，受慘案刺激，咸思轉學國人自辦之學校而不可得。斯時，陳君志遠，張君香譜，盧君熙仲，葉君啓芳，霍君共若等諸先生，感中國民族之衰頹，國家的危

亡，不忍坐視一般青年學子徬徬歧路，乃本着犧牲之精神，羣策羣力，排除萬難，倡辦民大，先做惠福西路英文專門學校故址，設高中部附設英文專門部，別於東山廟前西街設大學部，辦中國文學系，政治學系，經濟學系，及商學系，公推志遠先生爲校長，登報招生，一時青年學子，脫離教會學校來學者，不知凡幾，而由港罷學歸來就讀者，亦大不乏人。此「民大」之嚆矢也。亦爲今日紀念的第一個意義。

諸先生慘淡經營，校務漸形發展，以東山校舍狹隘，不敷應用，遂向時敏學堂董事會，訂租荔枝灣舊時敏學堂爲大學部，暑假遷入，稱第一學院，附設高中部，將原日高中校舍改辦初中部，規模日拓，不久，志遠先生離粵，辭校長職，遂改爲委員制，張君景耀，盧君頌芳，伍君大光，朱君勉躬，霍君共若，陳君嘉藹，陳君貫純等爲委員，公推張景耀爲委員長，赴美籌款，兩年歸國，成績大有可觀。復得諸委員通力合作，於是建校舍購器具，美輪美奐矣，此「民大」之產生也，亦爲今日紀念的第二個意義。

等到十七年的秋天，大學院頒行學校規程，改行校長制，董事會議決：選學原任董事會副主席吳在民爲校長，原任委員長張景耀副之。吳校長蒞任後，遂向時敏校董會購買荔枝灣第一學院，再添建惠福西路第二學院後座，又購第一院東邊相連地十餘畝以建校舍，先後增設工學院土木工程系，文學院教育學系。建築學生宿舍兩座，文學院教室兩座，工學院教室一座。內有物理化學實驗室。并購買儀器值萬金。開關運動場操場，建築學生浴室敷設冷熱水喉，莫不應有盡有；廿一年度得廣東省政府撥給津貼本校經常費每年二萬四千元，從此學校的經濟狀況，也就寬裕一些。接着，吳校長又集巨款，購得大北門外長壽橋吉地一百五十八畝，擬從新計劃，準備遷校于斯。同時添購測量，物理，化學，生物學等儀器萬餘元。并擴充圖書館添購中外書籍式萬餘冊。工學院刊行工程學報，文法學院出版民鐘季刊，與本校校刊同爲校中重要刊物。凡此都是吳校長本着犧牲的精神，努力發展學校全局的結果。此即「民大」之成就也。亦爲今日紀念的

第三個意義。

我們的「民大」產生在風雨飄搖中，而能安全地生活下去，全賴創辦諸公的努力合作，吳校長克勤克儉的精神和數千學子的合群力，而造成在東南方面學術上有相當地位的機關——民大。吳校長察吾國所以陷於危亡之因，無一不由於過去教育方針和設施的謬誤，即數年來陷人民於水深火熱焦頭爛額之共匪之亂，亦罔不爲過去無教與誤教之惡果；故對於管教方面，都非常留意。時常勸導學生要腳踏實地去幹事。有時還引古語的意思來相勸勉，他說：「將相無種，聖賢亦無種，只要人肯立志，都可做得到。」他又說：「古之立大事者，不惟有超世之才，必有堅忍不拔之志。」其勉勵學生的志氣有如此者。一般學子都能循規蹈矩地潛心向學，絕無矜張叫囂的習氣，惟有刻苦自勵的精神。其造成良好的學風，培植一般爲社會服務的英才，苦心孤詣，厥功至偉。今日外間之視本校學生爲刻苦子者，良有以也。這我們在紀念當中，應該萬二分的誠意向 吳校長致敬禮。同時希望 吳校長本着過去的精神，更努力地領導我們到光明的大道上去！同學們應追念締造之艱難，在 吳校長領導之下，一致團結起來，依 總理百折不撓之精神，勇往直前，掃除一切障礙，把「民大」的精神發揚光大！最緊要的，我們不要以爲學校的不動產已有數十萬金，圖書豐富，校舍巍峨，而驕人自滿。還要盡自己的力量，替學校去努力！同時不要以爲自己的學問已經够了，深造了，便目空一切；要知道學問那有止境的，高山之上，還有青天，我們應該不停的去尋求學問！尤其在這國難當頭，農村破產，民不聊生，危急存亡之秋！不要一味習摩登，講戀愛，學洋化，以混文憑爲能事。必須埋頭苦幹，才不致受惡魔之阻撓，不致爲異族的俎上肉，以待敵人之宰割。然後今日的紀念，才有價值。

微言——爲本校十週年紀念作

吳 彝

時代的巨輪輾轉不停，我們的大學——廣東國民大學——應民族復興的需求，誕生於民國十四年上海『五卅』慘案與沙基『六二三』慘案之後。時序推移，歲運迭更，經風越浪，賴我校當軸苦心擘畫，勉力樹人，因而日起有功，健行不息。而今已歷十年了。

在這十週年紀念的當中，適逢人類第二次慘殺的前夜，世界東西半球，戰雲瀰漫，波譎雲詭。廼知資本社會的『文明』日進，弱小民族所受帝國主義的壓迫與侵略日深，方今列強又公然倡議，再度分割，或佔有其弱小民族國家之殖民地！我國自暴日於『九一八』及『一二八』兩次侵略的事變發生後，其進行併吞全中國大陸政策，咄咄迫人，方興未艾。○世界之情勢如此，吾人之處境又如彼。丁斯國難日亟，瘡巨痛深，吾人追思既往，預警將來，悚然知非普及教育，提高學術，改造全民的生活，發舒一種新機運，使我們的國家具有現代國家的組織與精神的和物質的文明，則不能競爭於今日大交通的世界，不足以救垂亡的國運。○教育的目的，是在於改造社會，拯救民族，我們『民大』爲半殖民地的中國南方之最高學府，願我校當軸，教授們，同學們，本『見危受命』的旨主，以大無畏的精神，盡量以『學術圖存，教育救亡』。○發揚我校的光榮，增進國民的幸福！且世界弱小民族以教育復興其宗邦者甚多。遠的不談。○試瞧格龍維創一個民衆大學，而使丹麥臻於富足。○以吾國蘊藏之富，土地之廣，人民之多，果能効格龍維而以教育而振奮全國社會的力量，光其民族的精神，不僅國家可以獨立自強，直足以領導人類正常文明而無憾。○這樣幹去，今日的十週紀念，才有意義。

現在國內有許多頹廢萎靡的份子，有些是言法先王而行則盜跖。此輩的人會使我們悲觀嗎？不，決不！尼采說過：

「一方必須有墮落的傾向，然後被刺激而反趨的強者出，乃能打破此凝滯的空氣而更進之」。志士仁人，看到社會有這樣墮落的傾向，也無所用其悲觀的！我們現在所顧慮的是怎樣培育我們這間大學的高深學術與團體精神，使之結實宏厚，做到理論行爲化，行爲理論化，以我們的創造力活動力來發展人類的至善性，教人類在世界上發揮生活的真意義。這樣，我們的大學——民大——無論對國家對人類都同具其顛撲不破的價值！

誠然，我們這間大學之在世界，好似滄海一粒粟，恒河一粒沙，但積砂石以成丘山，聚涓滴而成江河我們。能努力，自能對國家，社會，而至全人類都有貢獻的。就是我自己也很渺小，不曉得什麼。不過我這麼的一個願望，望它——民大——會創出未來的光明，敢進微言，盼我校友吳校長，張教務長，盧院長，朱院長，陳院長，教授，同學們努力報答國家和社會的祈望！發揮人類正當不頹底文化！

十年創造

區昭文

人生壽命，高者不過百齡；七十之年，已稱古稀；平均計算，五十有奇（國民之平均壽命，因各國之公共衛生設備之情形而異）耳。

三十而立。三十以前，求智時期，佔其大半；即令治事，年輕望淺，經歷未深，縱有賈生之才，亦難大用。必三十而後，五十以前之二十年間，始爲人生黃金時刻：上半生學業，能否致用；下半生事業，能否成功；皆在此二十年間決定。五十已過，則垂暮之年，收果則可，種因甚難矣。

個人一生有爲期間，既僅二十寒暑，故此「十年」二字，在文學習慣上，含有「半生」之意，常爲計算人生歷程各種事

業成敗之記里石。如杜牧之「十年一覺揚州夢，贏得青樓薄倖名」；如朱彝尊之「十年磨劍，五陵結客，把平生涕淚都飄盡……」等，皆其例也。

然十年二字，其足以代表半生也，僅指含生戴髮之倫而言。若夫大學，其校齡已數百年者，比比皆是。以十年之短，方數百年之長，直猶舉三月之嬰與成年之人較耳。

雖然，締造此三月之嬰，又豈易爲力哉？已不知耗盡幾何人半生精力矣。

我國民大學之創始也，地不過三弓，財不過千百，悠悠十載，始簡畢鉅，斯皆校董師生，共同策勵，始克有成。昭文入校迄今，於焉六稔，坐風立雪，溯伊洛之淵源；問義執經，羨河汾之房杜；因其留校也久，故其知校也深。十年之間，校事之可記者，亦至繁夥。據余所知：伍校董大光，陳校董仲偉，贊翊籌謀，厥燠頗偉，二三年間，先後物化！陳前校長其璦，手胤斯校，乃久客異邦，十年羈旅，離人恨抱，悵念如何？吳校長主持校務之初，兩鬢微蒼，曾幾何時，亦因勤勞備至，幾於皓首。張教務長，爲校捐款，奔走美洲，墜車折骨，在所不顧；今創痕雖復，然日月寢馳。其餘各院教授，亦皆春秋漸茂，齒德俱增。

至於同學與余相識者，五六年間，人事多變，或一行作吏，六翮高飛；或肥馬輕裘，五陵鞭墜；或則作育英才，或則保障法益，而女同學中，更有歸家作娘，成蔭結子者矣。余攬鏡自照，疇昔弱冠，青春嫩質，今成壯夫，風霜滿頰。且夫民大之創造也，豈惟校董師生，共同策勵而已？彼熱誠輸將之各地華僑，不惜竭半生血汗之積聚，慨捐我校以爲建設之資者，更不知凡幾；十年之間，誰與誰敗，益難稽其變幻。

然則民大之有今日（十週年紀念），非一人之力量，非一地之精英，實竭幾大洲華人半生之心力，經之營之，生之聚之，十年創造，百折不回，始奠定基業也。

管子曰：「十年樹木，百年樹人」。今各地華人，既盡半生之力，以奠此十年之基；我儕應如何努力邁進，再接再勵，致力於學問，奮發於將來，以期收十年教訓之效，而盡國民一介之責耶？曰：是在吾人，繼續前進，各發揮其所長，效忠其所學，樂其所業，以十年爲期，以百年爲志，以達樹木樹人之旨，毋負十年創造之勞，庶乎可矣。

本校十週年紀念之回顧與展望

古仲宣

全國人民都在熱烈地慶祝「雙十」的今天，我們在校師生，却再來了一個本校成立十週年的紀念盛典。這樣雙重紀念的日子，是何等值得我們慶幸啊！

本來在這年頭，我們是談不上什麼慶幸的，因爲：第一，現在是國難最嚴重的時期，我們整個民族，都陷於水深火熱之中，救死不遑，更有何慶幸之可言。第二，現在是第二次世界大戰爆發的前夜，各國都在厲兵秣馬，準備奮鬥，而我們中國，又是列強逐鹿的場所，自然不能裝聾作啞，粉飾太平。在這樣的嚴重期間，我們正宜臥薪嘗胆，誓復國仇，再也不能管那些無關緊要的閒事了。

是的！我們應該聞鷄起舞，應該枕戈待旦，我們不能沉醉在溫柔香艷的象牙之塔。但我們應該明白的是，開紀念會不比平常的逸樂，而且恰恰相反，我們這個紀念會是具有省察已往和努力未來的兩層意義的。所以在這經濟冠裳的紀念典禮中，首先讓我們低下頭來自省一下：

第一，我們應該紀念本校成立的艱難。回想起十年前的今天，中國還是處於青黃不接的混亂狀態中，一方面是國內軍閥的勢力還很猖獗，一方面革命軍的勢力已漸漸地在廣東膨脹了。我們的教育諸先進，便趁那革命高潮澎湃的時候，

挺身而出，苦幹力行，在千艱萬難中，創造了我們這所大學。這樣的艱苦造成，而又這樣的生逢其時，這是何等值得紀念的事！

第二，我們的學校，自成立到現在，已經是十周年了。在這十年當中，他曾看見過革命軍北伐的驚人的勝利，他也曾看見過中國政治上的種種變化；他曾看見過帝國主義殘酷地侵略中國，他也曾看見過中華民族的輾轉流離；他曾看見過東四省之淪亡；他也曾看見過「一，二八」淞滬的抗戰。……這十年期間，中國的社會，真可說是千變萬化。但我們這所大學，却能不顧患難，勇往直前，為民族而奮鬥，為國家而努力，卒之能渡過重重的難關，斬除了許多荊棘，到了十年後之今日，仍能於狂風暴雨中，屹然自立，而且成績日益進步，居然能於革命策源地的廣東，取得重要的地位，能於人海茫茫的社會裏，博得各界人士的注意。這又是何等值得紀念的事！

第三，當此民生凋弊，國步多艱，而不景氣的禍水，又淹沒了全世界的當兒，我們整個民族，都蒙着空前未有的災劫。農村日益破產，商業日益蕭條，社會上各種事業，也都受了很大的打擊。而我們這所大學，却還能於處在驚濤駭浪中倉皇失措的中國，得到社會人士同樣的愛護，使我們在校同學，能在困難嚴重之下，得到盡力的機會。這又是我們在紀念會中，所最引為欣幸的事。

但我們紀念學校的成立，不是徒然行一個形式的典禮或隨便和做夢般的回想一下便算了事，我們尤其還要明白地展望我們的前路，深深地認識我們自身的責任和使命。無疑的，大學校之設立，是負有領導群衆，和改造社會的使命。所以在這十周年紀念當中，我們還要深切注意下列幾點：

第一，我們應該明白：教育是時代的產物，怎樣的時代，便產生出怎樣的的教育。我們讀書，不是要造成文弱的書生，而是要造成時代的戰士。我們的身子，雖然是寄托在學校裡，但我們要時時刻刻牢記着目前的空前嚴重的國難，應該

澈底認識當前的敵人，把學校裡學來的理論，應用到國家社會上去，使我們中華民族，跳出不自由，不平等的深淵。

第二，我們應該明白：教育的基礎，是建築在社會經濟之上的。教育是社會經驗和社會意識的傳達機關、負有指示人羣認識時代和理解現實的使命。我們不能把教育和社會割開，反而要努力求目前的教育和社會發生密切的關係。從這個見地出發，我們要確切地了解目前的實踐，在學校生活裡，養成改造社會的生力軍，使現實的生產落後的半殖民地中國，能踏上較高的階段。

第三，教育既然和社會有密切的關聯，那麼教育的好壞，當然要由社會環境負一部分的責任。所以我們在校的同學。謹以十二萬分的摯誠，希望各界人士給我們以前更深切的注意，並請給我們以前更大的助力。好了，不多說了。在這歡聲騰湧中，我們在校同學，謹以嚴肅的誠懇的態度，向各界嘉賓敬禮！

本校十週年紀念之回顧與前瞻

何 魯 瞻

本校創自民國十四年，日征月邁迄今忽忽已十易寒暑矣。本校是日決舉行熱烈盛大之慶祝外，復有紀念冊之刊行，恭述十週年之史實，用彰先美，以勵將來，自愧無文，不敢卒爾；然而追懷已往締造之艱難，與瞻望前途之遠大，不禁感望交集，謹掬愚誠，以資質正。

回顧本校創始之唯艱，與成立意義之偉大，由校史可以概見，若非先正倡始之功，與平時賢維持之力，曷克臻此哉。慨自民國以降，外侮頻仍，自民十後，五卅慘案，喋血未乾，沙基慘案相繼而起，反帝運動，風起雲湧，省港罷工，悲壯熱烈，教會學生久遭外人壓迫，復受慘案之刺激，咸思轉入國人自辦之學教，斯時創造本校諸賢，為反對帝國主義

之文化侵奪，與善莪樂育人材起見，爲毅然創辦本校，以容納由教會學校罷學歸來之學子，命名「國民」厥義深矣。

就校址而言，地凡三易，最初由本市東山廟前西街稅屋數椽爲大學部，僑惠福西路英文專門學校故址爲高中部。其次以東山校舍不敷展佈，轉向時敏校董曾購買荔枝灣第一學院。迄今又覺同學日多，更不足應用，而定購本市大北門外長壽橋地一百五十八畝，期造宏敞之新校舍，而需款孔多，本校棉力有限，有望外界予以精神物質之贊助，俾得早觀厥成，以爲國家社會造就人材之基址。

就立案經過而言，於民國十四年十月奉 國民政府核准立案，聘孫科吳鐵城諸公爲校董，復於民國十八年十月奉 教育部批准本校於十四年奉 國民政府核准立案繼續有效，至二十年六月奉 教育部批准本大學立案，並溯自民國十四年奉 國民政府批准立案之日起，作爲立案有效時間。二十一年三月奉廣東省政府議決「自廿一年度始由省庫撥給本校經常費二萬四千元，去年又奉 教育部每年津貼一萬四千元，本校接受政府津貼經費以此爲嚆矢。

就學級而言，本校一創始即開大中兩部，去年又辦附屬小學，至是本校乃成爲一完全學級之學府。

就學生而言最初百餘人，截至本期竟增至二千餘人矣。

就學院而言最初祇有中國文學系，社會科學之政治經濟系，及商科之商學系。及今已廢商學院而設工學院，現在共有文法工三學院。文學院有中國文學系，哲學系，教育學系，法學院有政治學系，經濟學系，法律學系，工學院有土木工程學系。共三學院七學系。

本校成立爲時僅及十載，誠未敢謂有所造就，但回憶已往本校創立意義之偉大與乎締造之艱辛，如創立本校諸公一釀舌耕之餘資，價買第二學院，以有固定之校舍，其一片苦心孤詣熱誠教育，真令無限欽佩！且在本校畢業而去者，或浮海而再求深造，或努力而爲國家服務，類皆志行高潔，各竭智能，克盡厥責，則又不能不拜歷任校長教授諸公之賜。

也。

語云「前事不忘，後事之師。」又曰「不知來，視諸往。」吾人鑒於本校創始涵義之偉大，締造經過之唯艱，益望其前途之遼遠與造就之燭宏。故吾人對此十週年紀念，不望其如何鋪張揚厲，粉飾點綴；而望其考其沿革，鏡其得失，而定何者應興應革，何者應發揚光大，而確立正當之方針，釐定縝密之計劃，按步就班循序漸進，期以二十週年之時，比現在益形偉大熱烈，在質在量均比今日增百十倍能如是始不負今日紀念之真意義，亦瞻所馨香禱祝之也。

原大學教育爲學制系統之最高階段，其目的在研究高深學術與培養專門人材，適應社會之需要，以謀文化之發展。其最大任務尤在充實人民之生活，扶植社會之生存，發展國民之生計，延續民族之生命，以期民族獨立，民權普遍，民生發展，以促進世界大同。此固特定於教育法令中，爲本校已往所致力者矣，但尙未臻盡善盡美之境，尤望此後本校導師，領導生曹戮力共赴之，尤以延續民族生命以期民族獨立爲最重要之工作，蓋本校已爲反帝運動而設立，則應以此爲一貫之政策，何況當此國難日亟，時局杌隉，救亡扶危，端賴教育，吾曹更應發揚蹈厲，堅苦卓絕，忍辱負重，鑽研學術，以負救亡圖存之重責，而完成復興民族之偉大使命，加以全國人士，嗚嗚望治，對於大學教育，期望更殷，吾人應如何淬勵奮勉，以副國家社會之殷望，則自是始矣。

本校十週年與國慶紀念之意義

張梅麟

歲月不居，時節如流，自我校創辦以來，十年於茲矣。自從此類不引起人們注意的種子撒散在荒郊原野後，經狂風暴雨的摧殘，慘澹經營，幾歷艱難，以迄今日，終竟悄然抽嫩芽而發枝葉，呈活潑之象矣。

茲值我校十週年紀念之日，又逢念四年國慶紀念之時。際此雙重喜慶，自是張燈結彩，歌舞昇平，激發同學之心，效季子之刺股，儲八斗之才，謀學術救國，以光校譽；激厲民氣，以表揚先烈，以勗進來者，胥惟此是賴。無如廿四年來，耳紛紜於啼笑之紛陳，目迷離於衣狗之變幻，心震駭於驚波怒濤之動盪，自日寇窺邊，東四省淪為異域者，亦已四年矣！生民之命，陷于水火，困頓顛連，流離轉徙，而死於兵刃者以萬計。今則黃河水災，黃水灌滿蘇北各省，災區人民，呼號而轉徙；饑渴徒頓踣，呼嘯毒癘，觸風雨，犯寒暑，往往而死者，不可以數計，災情奇重，亘古之所未聞也！且又江漢中樞，又為共匪之所窟穴，連年為害，實非淺鮮！迄今西竄以來，禍綿數省，生產凋敝，生民塗炭！際此外患內憂，國亡如壘卵之時，近來又以意亞糾紛，歐洲風雲日緊。厲兵秣馬，大戰大有旦夕爆發之可能。而倭寇圖鯨吞我之心，又為千載一時之機會。其虺蜴之心，豺狼之性，當不減念年前之迫我廿一條件也。今若不懸崖勒馬，匡扶危局，則亡可翹足而待矣！

紀念之日，歷年不忒，惟按時來臨，而外侮之偪而愈緊，內憂之轉而愈深。政治制度之一再掙扎而不能擺脫原來之形態，軍閥割據，政客專橫，草芥人命，壓迫無微不至，苛捐雜稅，歛財登峯造極。經濟狀況，竭力奮鬥尚不免墮落更深之淵泉，農村頻於破產，失產恐慌日形嚴重。迫懷夙昔，瞻顧將來，撫時顧景，其感自又不同矣。然則日月曙光，燈旗映彩，鑼鼓聲囂，典禮照常，儀式仍舊，觀樂未央，愴惻在抱人同此心，心同此理，誰曰不然？

要之，國強則足以懷遠，勢弱則不能自存，光復舊業，撥亂世而反之正，儲練實才，臥薪嘗胆，為國效命。何能終於蟻屈，苟安瓦全乎？天下興亡，匹夫有責，吾儕其共勉之！如於內憂外患之時，為歌舞昇平之日，以臥薪嘗胆之身，作嬉酣鈞天之夢，其於校與國也奚補！

本校十周年紀念感言

初學三

馮澤田

時序遷流，駒光如駛，本校成立，今已十週年矣。回憶民元十四年，先有「五卅」上海慘案，繼有「六廿二」沙基慘案；當是時，省港大罷工，反帝風潮，奔騰全國，在此風雨飄搖之中，本校乃於是年秋，成立於革命策源地——廣州。蓋欲救濟失學青年，培育救國人材，以爲完成國民革命之準備者也。〔廣東國民大學〕之命名，意在斯乎！故本校之成立，所負之使命，至重且大焉。本校當局，乃本斯旨，慘淡經營，繼長增高，暫臻美備；茲分三點言之：

關於校舍：由租荔枝灣舊時敏學堂爲校址，繼而自購之，租惠福西路民房爲第二學院，繼又自購而改建之，近年又購小北地段數十畝，美奐美輪之新校舍，又將鳩工建築矣。

關於組織：由設大學而設高中，由設高中而設初中，而設江門分校，而設小學，遂成小學中學大學之完全最高學府。

關於學生：由數十人而數百人，數百人而數千人；畢業後任務，或縣長，或局長，或法院推事，或律師，或大學教授，中學校長職員等，散處各方，指不勝屈，濟濟多士，可謂盛矣。

以上所述；實爲本校同寅在十週年間，努力奮鬥之結晶也。故在此十週年紀念日，舉行慶祝大典，全校歡騰，以無忘締造之艱難，益圖將來之發展，是誠功力不毀，精神貫接，其蒸蒸日上猶未有艾也。但自「九一八」以來，國難方殷，東北四省之淪亡，爲吾國永永不忘之痛史。乃劫灰未冷，而冀察二省，又無形斷送矣，此實危急存亡之秋也。故吾人在此十週紀念當中，不禁重有所感焉。何則？蓋本校之成立也，正在帝國主義者壓迫之時；今日之十週紀念也，又復如斯，

而且國難比前更爲嚴重焉；然則本校所負之使命，又更爲重大矣。是故，吾人須知十年生聚，十年教訓之旨；凜國家興亡，匹夫有責之訓，惟學可以救國，惟適可以生存。肩此重任，繼緒奮，海枯石爛，此志不渝；百尺竿頭，更進一步，則今日之紀念，方有意義，方不背所負之使命，非徒爲張皇形式，開會慶祝已也。感不絕於余懷，吐滂沛乎寸衷，於是乎書，希與諸君共勉焉。

十週年紀念歡送畢業同學序

許 昕

荔子灣頭，柳堤河畔，清波微盪，樹影輕移。近南岸而遠西村，面三江而枕五嶺。巍巍學府，南華教化之區；莽莽神州，東粵育才之地。

時維秋月，節屆初涼。風飄飄而吹衣，水蕭蕭而激石。雲霞蒸蔚，草木隕黃。樓間燕侶，則奮翅北翮；天際雁行，則比翼南返。秋高氣爽，萬象維新。

是日也，結綵張燈，千紅萬紫。綠女紅男，聯袂赴會；嘉賓雅客，惠然肯來。畢至群賢，喜萃如雲之勝友！咸集少長，樂得滿座之高朋！此則「母校十週年紀念大會」各方觀禮而來會之人物也。旣而管弦謳嘯，音韻鏗鏘；旋緩旋急，忽弛忽張。目旣迷于形色，耳復振乎悠揚！此則「母校十週年紀念大會」各種游藝會之大觀也。

然而花非常好，月不時圓，好景不留，嘉會難再矣！仰仰於天，俯察於地。花感四時而代謝，月逢晦朔以盈虛。物換星移，情隨事變；不禁感慨係之矣！豈能無動于中耶！

惟是騷我同人，連年聚首，一旦分襟。感韶華之易逝，覺聚散之無常！嗚乎！一鳴而聲應，鷄每食而招呼；則贈別

之言，送行之作；似不容或緩也。

回憶青燈經味，絳帳書香。○心既有戀于春風，意亦無忘于秋駕。○手中之棘，深蒙刺拔；心間之茅，頓覺塞開。○攝齊升堂，學舉三隅而不反；鞠躬入室，教知四失以何慙。○伏念以載回窓。三餘共覩。芝蘭舊侶，固然抵掌依依；傾蓋新儔，亦復捉膝欸欸。○釋疑問難，樂也融融；改錯研攻，歡尤曳曳。○卽如聯群之鳥，仿若結隊之魚。○語重心長，不僅寒暄之話；情濃意厚，豈同冷暖之看。○每聽鶯鳴，竊念聯床于永夜；常聞雀噪，寧知剪燭於良宵。○雨濕郭泰之巾，曾記春日；風吹孟嘉之帽，猶憶秋天。○况復駕言出遊，或舒安步，或乘車舟，或旅食於南館，或寄飲於東樓。○酒酌黃花，詩題紅葉。○及時行樂，載笑載言；是則甘苦共嘗，昕夕相會者矣。○而孰知陽關三疊，杜宇一聲。○東門別我，南浦送君。○攜手河梁，旣一里而二里；分襟岐路，復長亭而短亭。○望知心之我友，舉目遐觀；念捫臂之故人，揮手遠去！○從此伯勞東向，紫燕西飛。○萬水千山，遶佳士兮難期！○海角天涯，約美人兮何處！○徒見一天明月，對影有誰！○滿地落花，獨形無主！○然而關津遠阻，遙隔河山。○渭北春天，盡是停雲之想；江東日暮，無非月落之思。○遂使歌聞臺下，曲終人散之悲！○琴響山間，情斷水流之感！○惟茲良友，曾有締交。○識春風於三月，叙舊雨於四年。○雖則阻隔雲山，二地有如一室；縱使遭逢貧賤，同心也是同窓。○偶證鴻泥，會當異日；願隨驥尾，遇合有期。○四年蛾術，同滋戀別於河陽；萬里鵬程，共證盟言於息壤。

十週年紀念聲中給同學們的一封信

同學們：

周炳松

熱烈地，狂歡地，這是我們學校十週年紀念慶典之光臨。在這個國慶日和十週年紀念雙重慶典的當中，舉校員生，

沒有一個不抱着十二分的熱誠，萬二分的高興，在歡呼慶祝聲中，同時抱着一個極大的希望；對我校之將來。因此；在校的員生，——師長，同學，——盡量把他們對於我校將來的希望，和慶祝聲中的感慨，發表在他們的文章中，寄意於他們的詩詞裏；我這封短小而不通的信，也同時而發寄了。

同學們！現在我們站在學生的地位，過着學生的生活，在第三者的立場看來，誰個不說我們的生活是天仙般似的生活，誰個不說人生的幾個階段中，最好過的；就是在學生的時期，誠然；在我們本身的立場中說來，也不能不承認第三者的評論，在過着學生生活的時期，委實是純潔的，天真的，活潑的，而且一切的生活——衣，食，住。都有父兄的供給，他的費用用完了！早點兒匯去吧！媽媽說了兩句話，爸爸便趕快地把匯款寄來。已是深秋了！快些替他多縫幾件寒衣吧！爸爸說了兩句話，媽媽便日以繼夜的把我們的寒衣縫就，在富裕的家庭中當然是這樣，就在貧苦的家庭中，就算借也好，典當也好，都求我們的衣食住無憾，這樣一來，怪不得他們說我們是天仙了！喂！同學們！爲什麼做父母的要這樣對待我們呢？倘若爸爸把供給我們的金錢拿去自己享樂，多麼舒服，爲着他們對我們有個極大的希望，爲着對我們的希望心，就把他個人一切的享樂心都戰勝了！父母們這樣的期待着，熱烈地希望着，但，希望？我們？讀書？成功？……

無論世界那一個國家，對於學生界沒有不特別的看重，在社會，在國家，都是把我們學生的地位提得這樣高，這是什麼緣故呢？難道我們是孫悟空，會大顯神通，要使他們畏懼而生信仰的嗎？不，并不，也是爲着他們對我們的學生有絕大的希望，尤其是國家，社會，更希望我們將來能究做國家社會的大棟樑，大石柱，而幹偉大的事業，謀大眾的幸福，學生的前途好比無涯的大海，是無可限量的。前途是這樣遠大，生活是這樣安閒，也怪不得他們說我們是天仙的生活了。但，希望？我們？讀書？成功？……

同學們！以上我如同渴醉了酒般似的說了這一大堆話，東的，西的，南的，北的，都不知說個什麼樣子？瘋了吧？

我並不瘋！情狂吧？我沒有談過戀愛，怎有情狂之可言！我感覺得我們學生所站在的地位太危險了！在自己的危險未發覺以前，還以為學生時期是應該去享樂的，應該要盡量地去娛快的，因此而弄成一種貴族的學風，做成一種公子哥兒的學生，戀愛學，便是必修科，穿着漂亮的洋服（男生）塗得滿面不像人形的脂粉（女生），坐着汽車，拖着愛人，走到舞場，掛着大學生的招牌，高叫着我是大學生，國之棟樑，將來國家之主人翁。嗚呼！主人翁！這種醉生夢死的行爲，何異於慢性之自殺？倘若在個醉生夢死的當中，要找出三十分鐘的時間，仔細地想想，便知到我們學生的危險了。喂！同學們！看吧！被壓迫着的民衆！露宿着的同胞！帝國主義的侵略，一切都是期待着我們的拯救，這樣一來，便要聯想到我們學生的責任，了解我們的使命，所謂責任，使命，就是我們的危險了！

在國家，在社會，在家庭，都是把着極大的希望，萬一會令到所有都失望的時期，我們將來的地位又如何呢？深一層的想下去，更要使我們發生極大的恐怖了！還有什麼時間去做粉紅色的迷夢！尤其是大學的學生，因為到大學時期與社會的界線接近得太近了！從畢業這一天起，假使不到外國留學的話，就是踏入社會的第一天，負起使命的第一日，實在感覺到一種極大的危險和恐怖，還說得什麼是天仙啊！

危險；我們是害怕的嗎？絕對沒有可怕的地方，祇要我們肯努力，什麼艱難，危險都可以打破，將來完成我們的使命！這就我們的勝利了！為危險而怕危險；是真危險，畏懼危險而畏縮，是弱者的行爲，智者之所不取，況為大學生？在死氣沉沉的現在社會中，一切都是黑暗，一切都是壓迫，一切都是污濁，黑暗，壓迫，是新青年，學生界的大敵人，難道我們肯甘心地屈服嗎？我們要和敵人拚命，和敵人作殊死戰，把這污濁的社會，滌洗得清清靜靜，這時；我豈使命完成了！我們的敵人打倒了！我們的危險也沒有了！到這個時期，才是好生活，才是真正的過着小神仙的生活。

救國呀！我們馬上去救國呀！宣傳，打倒，擁護，推翻，在學生界中這樣的調子我也聽到之慣了！雖然；讀書不

忘救國，這是不能否認的。但是，我以為無論做什麼事都有關於這件事的工具。孟子說得不錯：離婁之明，公輸子之巧；不以規矩，不能成方圓，師曠之聰，不以六律，不能正五音，堯舜之道；不以仁政；不能平治天下。所謂規矩，六律，仁政，就是他們做事的工具。讀書，求知，就是我們學生將來做我們的事業；盡我們的責任底工具，沒有偉大的工具，怎能够幹出偉大的事業？所以我們求學的時期，就是鍛鍊工具時期，在我們的工具還未鍛鍊成功以前，說什麼打倒，說什麼推翻？說什麼改良，說什麼救國，與其整日空說着口頭禪，執若埋頭苦幹去多做點實際的工夫，將來便有真正成功的實現。

同學們！你們却不要誤會，我並不是說求學的結果，就要做什麼大官，建什麼私人的洋房，不過我們是智識階級的一份子，感覺得社會太黑暗了！太污濁了。爲着責任的問題，爲着大衆之不平而鳴，不能不出而爲之而已，倘若國家是安閑的，一切都是光明的，民衆能够安居樂業，那就把我們所得的學識，來修養自己底個性，高潔其身，雖貧亦樂，這才是讀書人的本色。

同學們！和你們同學已是很久的時間，同是出於一間母校，我們簡直如同兄弟姊妹一般，而且你們通通都是華南的模範學生，更使我欽佩之極，所以不客氣地在這十週年紀念慶典之中，給你們這封不知所謂的信，不當之處，還希望老實地不客氣指教。在這興高彩烈的慶典當中，我抱着十二分的熱誠，祝你們努力！

本校十週年紀念感興

倫 達 如

十年教訓到於今

往迹前塵仔細尋

初出東山作霖雨

荔灣移植樹森森

十年教訓到於今

不枉當時種樹心

種得樹成人縱老

老人還借樹遮陰

十年教訓到於今

木已成材新作琴

入耳絲桐多感興

一揮手遽變龍吟

十年教訓到於今

難得僑情海樣深

燦爛莊嚴新學府

遙從海外布黃金

本校十週年紀念感賦

(古體)

吳堅魯

黉院重深春爛漫，墜壁潭潭輝輪奐；廣羅羣彥入薰陶，有如繭緒同條貫。西潮澎湃興學潮，朱果燒殘玉燭調；那奈
 蠅蟻紛國是，空令蛇豕作天驕。憶昔民元十四春，無端蒼狗掀風塵；滬濱喋血連珠海，射虎屠鯨孰處君。羣驚霾晦傾地
 維，不信鼇背尚能支；把柁定針正法眼，旋爭剝復握樞機。其時晴空霹一聲，回天通神萬斛誠；閱歷飽諳肱三折，崎道
 猶須鑿五丁。靈光劫後歸然存，辟雍聽講環橋門；蘇湖兩齋分安定，齊魯專師延申轅。輪軒採訪到西球，中外同欽教澤
 流；載金不為私揚子，啣珠却待報隨侯。邇來踵事復增華，兩院兀峙照紅霜；仙觀剝落稽遺石，古苑興亡弔落花。文物
 溝通交浸灌，璣衡球圖耀星漢；玉軸琳瑯津逮多，搜奇亦令千牛汗。即今彈指經十年，蒿目遷流催著鞭；括囊中小歸陶
 冶，一瓣香承幾後先。偉願宏規策畫間，尙希廣廈庇歡顏；郊原新闢逾百畝，心地平時曷險艱。棉市東西兩崑崙，石牌
 荔灣各一尊；勿為公私徒相隘，章志貞教並扶輪。

本校十週年紀念誌慶詩

(一)

陳元璋

本校創立，迄今已有十載。每年紀念會，多在國慶日前後行之。今次十週年紀念大會，適於國慶日舉行
 ○元璋躬逢盛典，爰賦七言律詩二章，以表歡忱，并附特刊，工拙不計也。

其一

結綵張鏡奏樂狂

鬢宮載唱鹿鳴章

當門桃李千枝茂

入席文星四座光

說到邦情心共熱

記來校史字猶香

定知此日西園會

佳話轟傳遍萬方

其二

太學會遊記此身

剛逢佳節慶誕辰

千重曉色山河煥

十載駿猷日月新

嶺海交傳修盛典

絃歌協奏迓鴻賓

年年紀念歡無盡

閒對黃花醉醴醇

本校十週年紀念誌慶詩（二）

黃用諮

十月十日，本校舉行十週年紀念典禮。用諮不學無文，恭逢其盛，歡欣無量；勉成七律四首，聊以誌懷，工拙非所計也。

颺生我校十週期，華路功成千載垂；嶺表儒林稱俊秀，城西鬢宇逞雄姿。黃花香處風盈袖，明月來時影入帷。寄語莘莘

諸學子，此間修養最相宜。

聳舍巍巖兩嶺開，離山傍水起樓臺；鐘聲嘹唳園林寂，人影縱橫士子來。講學今時重先進，興邦他日賴英才。昔年牘有琴書在，隱迹殘篇志未灰。

學府宏開百世基，樹人樹木兩相宜；一灣風月栽桃李，萬壑雲山落晚曦。紀慶勿忘多難日，偷安猶望太平時。陋儒章句空疎甚，愧我無能亦作師。

且看時敏當年址，今建巍巍大學堂；遠立規模三代盛，近籌慶典一時忙。風來南嶺開東閣，日落前灣譙上庠。話到昇平杯共舉，吟詩酒後不成章。

十月一日草於初中部

新體詩

吳尊顯

——爲我校十週年紀念作——

民大崛起在南方，

像晨興初昇的驕陽——

揮揚着騰騰的光芒，

高邁着蒸蒸的道上。

x
x
x
x
x
經過了風雨無情的頻頻摧折，

經過了時代黑影的重重掩滅；

但是，牠的燦爛無倫的金暉呀，

終於衝破了那恐怖肅殺的層層雲闕。

x

x

x

x

不是公子哥兒逍遙的安樂之鄉，

不是「羅曼斯」活躍的桃色宇宙，

不是商營式的文憑市場，

不是落伍者的棲息營壘；

啊啊，牠的出類拔萃的英姿，

永恆地，永恆地與我不可磨滅的回想。

x

x

x

x

牠的降生，迄今雖祇短短的十易霜雪，

牠的成功，可就震撼了百粵全域；

並非狂妄地高唱虛飾的歌曲；

啊啊，何處沒有牠廣播的英傑！

x

x

x

啊，勇猛的民大，我校

像晨興初昇的驕陽——
揮揚着騰騰的光芒，
高邁着蒸蒸的道路上。

廣東國民大學十週年紀念大會職員一覽表

籌備委員

張香譜 陳杭甫 朱子勉 盧熙仲 朱勉躬 霍共若 陳貫純 祁士恭 李青一 吳夢江 馮述農 等十一人以張香譜爲主席

總務部

主任	盧熙仲	吳夢江
幹事	張頌延	朱尊吾
	張崇實	程澤森
	張遂之	蕭壽康
	麥子修	葉湘南
	葉大宏	郭景荀
	盧仲超	
	王堯勳	盧玉蟬
	高繼曾	陳蔭盛
	張星輝	

游藝部

主任	霍共若	張香譜
幹事	王堯勳	羅德堅
	陳仁昌	陳永銓
	張滿若	鄧惠民
	梁肇遠	何惠珍
	譚步武	陳志
	黎樹人	陳丁
	吳文鐸	徐一峯

宣傳部

主任 陳杭甫 朱勉躬

幹事 黃文博 黃軼球 吳民康 朱慶堂 陳元璋 蔡光聆 林志君 陳仁昌 林藝珊 李本生

古仲宣 曾璧中 何益 莫朝豪 周炳松 區昭文 阮顯理 袁守義

文書部

主任 祁毅如

幹事 羅子耀 傅輯五 麥灼雲 郭澤年 蕭壽康 盧玉蟬

糾察部

主任 侯文俊

副主任 張漢江 祁仲如 伍廷偉

幹事 謝式芬 劉雄振 陳越 梁訓生 廖俊傑 毛俊明 徐盛樞 薛定球

交際部

主任 李青一 朱子勉

幹事 李壽喬 郭儒練 梁翠荇 周曼青 張藝球 陳福慶 雷雪峯 梁景雲 林藝珊 林廣信

鍾啓瑞 吳魯歡

招待部

主任 馮述農 陳貫純

幹事 方卓凡 陳式枋 梁宗謨 陳子邦 高繼曾 羅沛田 麥子修 鄧奉持 陳永銓 黃超然

鍾啓瑞 陳重潔 林憲勳 張新如 唐寶棟 葉翼新 梁肇遠 陳國棟 施調生 李泰寬

傅輯五 區節若 黃用諮 梁克家 程澤森 張崇實 何壽年

衛生部

主任 胡慶榮 副主任 王潤民

救護員 鍾鏡年 黃芳枝 覃相芬 陳培英 陳佩賢

廣東國民大學十週年紀念大會宣傳部職員一覽

主任 陳杭甫 朱勉躬 各幹事工作分配如下

工作事項

負責人員

一 辦公用品之配備

蔡光聆 林藝珊

二 稿件之徵集及編輯

黃文博 黃軼球 吳民康 蔡光聆 陳元璋 朱慶堂

三 稿件之付印及督促印刷

林志君 曾夢麟 周炳松 吳民康 莫朝豪 林藝珊

四 紀念冊點收及保管

林志君 林藝珊 蔡光聆

五 紀念冊之繕贈及寄發

何益 曾夢麟 周炳松 袁守義 古仲宜

十週年紀念冊

廣東國民大學十週年紀念大會職員一覽表

七八

六 支給及保管零星款項

蔡光聆

七 馬路布額之製備

陳仁昌 陳元璋

八 紀念冊之派送及標語之繕寫張貼

全體幹事

九 開會時紀錄演講

何益 周炳松 林志君

十 關於大會始末之記載

陳元璋

上海圖書館藏書



A541 212 0008 6773B

5188