

進脩

許佐楮



編行者

浙江省師範進修部

通訊處

浙江省教育廳內

定價

零售每册四分

半年連郵二角
學員按期贈閱

怎樣舉行朝會

駱憬甫

一、引言

小學公民訓練標準中，關於小學舉行團體訓練的規定，是：

「各級及全校，應定期舉行團體訓練。以每日十分鐘的晨會或夕會為主。除此之外，每週的紀念週或退會，一學期內的各種紀念會及其他集會，都可舉行團體訓練。各種團體訓練，應分別訓練事項和訓練方式，以使變化多而效率大。」

晨會就是朝會，夕會就是晚會，現在我

們習慣上都稱朝會晚會，也就不必改稱晨會夕會了。照這個規定看來，舉行朝會，可以得到兩個原則：

第一原則 朝會或晚會是團體訓練中的主要訓練。

第二原則 舉行朝會或晚會，每日十分鐘。

照這兩個原則看來，朝會關係於小學公民訓練，何等重大！我們小學界同人對於舉行朝會一事，那可不注意！可是怎樣舉行呢？小學公民訓練標準裏面

進修 第十二期

沒有告訴我們一個具體的方法。不過照我們自己所實施過的，以及我們在參觀南京、上海、蘇州、杭州各小學時所見到的朝會方式，各處大致相同，總不外乎左列幾點：

1. 集合整隊
 2. 唱升旗歌
 3. 升旗
 4. 報告
 5. 訓話
 6. 散會（有些學校朝會早操相連的，訓話後早操，操畢解散）
- 那末怎樣舉行朝會，我們可以得到一個具體辦法了。

第十二期要目

（民國廿八年九月二十日出版）

- 怎樣舉行朝會……駱憬甫
談談兒童算學的困難……樊文瀾
進修部學員質疑解答（五十二則）……編者
利用自然環境的幾項特殊訓練……李先露
小學兼辦社會教育的研究（下）……許育藩
戰時自然科學做（三）……馮應鵬
特教：浙江省師範教育設施方案草案·教育廳
戰時教育法令（十二則）……編者
教育消息（六則）……編者
一月時事……編者
歐亞國際戰爭爆發處的史地紀略……編者
進修部學員本期研究題（六則）……編者

舉行朝會應該多少時間呢？標準中規定十分鐘，事實上究竟夠不夠？這是值得研究的。小學公民訓練標準，所以規定十分鐘的意思，他以為小學中舉行朝會，以迅速整齊肅靜為主，時間不宜太長。假如報告冗長，訓話囉囉，容易惹起兒童的厭倦，厭倦之後，秩序就要不好，朝會的作用反而要失却了。不過我們實驗的經過，覺得十分鐘無論如何是不夠的，至少要十五分鐘，而最長須以二十分鐘為限。連早操者，從集合到解散亦至多不得過三十分鐘。

二、舉行朝會的意義和作用

古語說：「一日之計在於晨」，早晨是一日的開始，我們平常工作，也往往在早晨計劃着，今天應該做什麼工作？或者今天的工作怎樣來進行？思考得計劃得周密，做起事來自然有頭緒，有步驟，不至於浪費時間，浪費勞力，浪費金錢。學校也是這樣。一天有二十天的工作單元，正式工作之前，舉行朝會，是要把整天的精神提醒起來，一面檢討過去的工作，一面引起現在的情緒，一面準備將來的計劃。聽降例，升旗例，報告例，訓話例，如果舉行得合理，對於精神訓練的影響很大。所以朝會的意義是：檢討過

去，激發現在，計劃將來，朝會的作用，是團體精神訓練。

三、舉行朝會須知

- 一、時間：春秋季每日上午七時起，夏季每日上午六時三十分起，冬季每日上午七時三十分起。
- 二、場所：晴天操場內，雨天禮堂內。（沒有禮堂的，就在教室內）。
- 三、參加者：全體教職員學生。
- 四、朝會秩序：

- (1) 集合整隊 校中只有校長兼教員一個人的，即由校長召集，校中教職員如有二人以上，由值日教職員召集，召集時吹哨子。有童子軍者由童子軍隊長整隊，無童子軍者由領袖兒童或由教職員整隊。同時由小隊長（有童子軍的）或糾察隊長負責分組維持秩序。
- (2) 唱歌 唱升旗歌或抗戰歌曲，最好每日換唱各種歌曲以調劑興趣，但以抗戰歌曲為限。唱歌時由值日教師或領袖兒童，或童子軍隊長指揮。指揮方式應預先學習熟練。
- (3) 升旗 豎旗杆木在操場適當地點。木長約三丈左右。操場很大者豎在場的中

戰時教育法令 (十二則)

編者

(甲) 法規

師範學校畢業生服務規程

(二十八年七月教育部訂頒)

- 一、本規程依據師範學校法第十六條訂定之。
- 二、各省市(行政直轄市)各類師範學校及各種師範科(以下簡稱師範學校)畢業生之服務，均照本規程辦理。
- 三、師範學校畢業生服務年限一律定為三年。
- 四、省市教育行政機關於所屬師範學校學生將屆畢業時期，應預為計劃分配服務處所，畢業後，即派至預定處所服務。
- 五、各縣市教育行政機關，在接受省教育廳分發之師範學校畢業生後，應即依據實際情形，妥為分配服務學校，並呈報省教育廳備案，各該師範學校畢業生在被分發之縣市，如不得服務學校時，得呈請省教育廳核辦。
- 六、師範學校畢業生無論服務期限業已屆滿與否，如不得服務處所時，得由省市政

矣，操場不十分大者豈在適當的邊際。

旗杆本的頂上做一个深車，把很長的繩繩穿過，使牠可以活動地抽上抽下。升旗時，把國旗竹竿以兩頭繫住在繩繩上，要注意切勿倒掛！青天白日角在上，滿地紅在下。然後一人把繩子的繩子把住往上放去，一人把繩子的另外一頭，徐徐拉下，國旗自然慢慢上升飄揚天空了。

拉到頂後，下面把繩子鎖住，勿令繩子鬆動，使繩子脫下來。如遇天雨，則本日不升旗。

如其遇到國恥紀念日，應該下半旗誌哀，如下半旗的升旗法，等國旗升到旗杆頂後，立刻把繩降下二三尺，然後把他縛住，這就是下半旗了。這裏要注意的，下半旗這日的下午降旗時，仍舊要把旗子升到旗杆頂端後，隨後把他降下來。

升旗時應向國旗致敬，領隊的童子軍隊員或領袖兒童或教師在將升旗時，喊「升旗！敬禮！」的口令，全體立刻依式向國旗致敬。致敬禮的儀式如左：

1. 童子軍行童子軍致敬禮；
2. 著軍裝的行軍禮；
3. 其他的立正注目禮，有帽者脫帽；
4. 正在行走的人，立刻止步立正致敬；

5. 坐在室內的人，在原處立正。

- (4) 報告 (一)兒童報告，可分二種：(甲)時事報告(中級以上)：每次二人，排定輪流，把第一日所看到的報上重要消息很簡明地向衆報告。(乙)級務或自我批評的報告：這是自由的，不限級，亦不指定人，但每次以二人為限，餘多的人，排在晚會中報告。(二)教職員報告，把重要的事情公開報告，但要注意簡單明瞭。
- (5) 訓話 關於通常的，關於個人的，切勿在朝會中施訓，晚會亦然。訓話總要看有否必要，如其無必要，儘可略去，勿作例行訓話，麻煩兒童神經！

- (6) 解散 連早操者，早操畢後解散。解散時要注意的，切勿在場上一開而散，解散命令下後，各學級或各隊伍(指童子軍)仍應魚貫而退入休息處或教室，然後自然地散開！
- 五、附註：每週月曜上午，照例須舉行總理紀念週，為節省時間及免於重複起見，朝會亦得停止舉行。

四、每月第一日的朝會怎樣舉行

進 修 第十二期

- 七、師範學校畢業生有因特別情事，呈請省市教育行政機關核准者，得服務於其他省市。
 - 八、師範學校畢業生被派至各縣市服務時，應服從各該縣市教育行政機關之支配與指導。
 - 九、師範學校畢業生服務期內繼續任職補校或兩校以上者，其期限得合併計算。
 - 十、師範學校畢業生在服務期間，非有修正小學規程第七十八條情形之一者，應予保障，不得解職。
 - 十一、師範學校畢業生有因身患疾病或其他障故，不能服務時，得呈請省市教育行政機關酌量展緩其服務時期，但除痼疾或殘廢外，展緩時期不得超過二年。
 - 十二、女生不得因結婚請求展緩服務時期。
- 師範學校畢業生，有左列情形之一者，得請由各省市教育行政機關即予恢復原職或另派工作：
- (一)無正當理由而被解職者；
 - (二)在服務未滿期間，其所服務之學校因故停辦者；

開會辦法大綱之(一)的(丙)項所規定，「同校之分子每月一日上午舉行一次」，所以每月一日的開會應該改為國民月會。

二、每月一日的開會，如天晴，應先集會整隊，舉行升旗禮，(編者按：升旗禮秩序，照浙江省黨部規定為：一、全體肅立，二、唱黨歌，三、升旗(敬禮)，四、呼口號，五、禮成。)禮畢即魚貫入紀念廳舉行國民月會。如遇大雨，則不必升旗，舉行國民月會。如月之一日遇星期日，仍應照常舉行，如一日遇星期一，則於舉行紀念週完畢後繼續舉行國民月會。

三、舉行國民月會須知：

- (1)參加人員名單，除學生但記各級總人數外，應預先油印好，每月一份，首行印「中華民國二十×年×月×縣×立×小學第×次國民月會參加人員名單」字樣，後列參加人員姓名(包括教職員、校工、及附近民衆)。開會時，由主席點名，會畢後遵章連同講解報告記錄，報告於督導人。
- (2)主席簽校長。校長如參加他處國民月會時，應委託相當人員代理之。
- (3)開會時由主席指定一人為記錄。
- (4)會場以原有紀念廳為會場。左上邊貼

國民公約誓詞，下貼月會儀式及口號。

(5)國民月會儀式遵照國民精神總動員會真精字第五號代電之規定：

- 1.全體肅立
- 2.唱國歌(黨歌代)
- 3.向國黨旗及總理遺像行鞠躬禮
- 4.主席恭讀總理遺囑
- 5.主席宣讀國民公約誓詞全體領聲朗誦
- 9.講解精神總動員綱領第五章綱目及國民公約，(詳見本刊第六期特載欄)
- 7.報告時事及其他有關本地生產消費風俗等
- 8.呼口號 詳見本刊第六期特載欄)
- 6.會畢

五、一個朝會的例子

朝會時間到了。

罷！罷！罷！校長吹着集合哨子。

兩個輪值掌管升旗的孩子，拿着國旗，很迅速地到了旗杆邊，敏捷地熟練地把國旗縛好，靜靜地等候着升旗的口令。

四十個孩子很迅速地到操場集合。

「立正！」「向右看齊！」「向前看！」「報數！」一個領隊的孩子不須幾秒鐘，把隊伍很敏捷地整理好了。立即開始指揮着唱着升旗歌。

四

- (三)因受特別情形之影響而失業者；
- (四)展緩服務時限已滿者；
- (五)學校約期已滿，無故不予繼續者；

十三、師範學校畢業生在規定服務期內，不得升學或從事教育以外之職務，但服務滿一年成績優良志願升入師範學院，或簡師畢業生志願升入師範學校者，得於是請省市教育行政機關核准後，投攷升學。

十四、師範學校畢業生在服務期間有左列各款之一者，應由各省市教育行政機關，追撥其在修業期間歷年免繳之學膳書籍各費全部。

- (一)無正當理由拒絕服務者；
- (二)展緩服務時期滿二年仍不服務者；
- (三)改就他業或擅自升學者。

十五、各省縣市督學對於初期服務之師範學校畢業生，應特別予以關於改進教學方法及進修等之輔導，培植其服務教育之興趣與信念。

十六、師範學校畢業生服務期間，應於每學期結束時，將本學期服務概況，分別

A調 升旗歌 $\frac{3}{4}$

5 5 —	5 1 —	1 3 —	3 5 —
揚揚	揚揚	揚揚	揚揚
5 6 5 4 3 2	1 — 1	4 . 4 1 2	
中 華 國 旗 飄 揚	飄 揚	飄 揚 到 世 界	
3 3 0	3 2 —	2 5 —	3 4 5 5 6 7
各 方	飄 揚	飄 揚	祝 我 國 旗 永 輝
1 0 0	1 7 2 1 7 6	5 — 3 4	
煌	祝 我 中 華 萬 世	光 ！ 願 我	
5 5 6 7 1	1 1 1	1 2 7 6 6 — 7	
造 福 於 人 類	願 我	中 華 民 國	
5 — 2	1 0 0	3 — — 2 — —	
萬 歲 ！	(萬 歲 ！)	萬 萬	
1 — —			
歲 ！			

歌聲雄壯地響徹雲霄。附近的男女老幼，聽見歌聲都來參觀升旗典禮了。吹畢，餘音繚繞未絕。

「升旗！敬禮！」兩隊兒童喊着口令。青天白日滿地紅國旗悠悠揚揚地向上升起，全場的目光都跟着國旗到底杆頂尖，國旗便高高地俯視着大地了。

「禮畢！」聽到了口令，幾十雙眼睛方才回到地面上。

接着，一位中年級的小朋友，站到隊伍前面一鞠躬，報告道：「校長！諸位學友！近來我們中國抗戰的消息好極啦！據昨天報上說：湖北新瀾汨羅間的敵人，被我國軍隊

包圍起來，血戰了二日二夜，有三千人被我們消滅。洞庭湖裏的水都變紅了。其餘的敵軍，已經向北逃竄。敵人這次進犯湖南省城長沙的計劃，又被我們打得粉碎了。」

繼續着報告的，也是一位中年組的小朋友。

「老師！諸位學友！還有更好的好消息，報告給諸位聽！我的爸爸看到外國報紙上的消息說：日本強盜和中國打了三年仗，國內的金錢都用光了。他們沒有錢買軍火，沒有錢發軍餉，他們的老百姓，苦得來沒有飯吃，政府裏還要逼他們拿出錢來。他們逼得沒有路走，反戰革命的風潮已經瀰漫了全國

報告於原畢業學校及所在地之教育行政機關，所在地教育行政機關應查其服務狀況，服務期滿並無過失者，給予服務期滿證明書，並呈報省教育廳備案。

十七、師範學校畢業生在外省市服務者，得請由主管教育行政機關考查其服務狀況，服務期滿並無過失者，給予服務期滿證明書，並轉報其本省市教育行政機關備案。

十八、師範學校對於各該校之畢業生就業或失業狀況，每學期應報告省市教育行政機關一次，省市教育行政機關，對失業之師範學校畢業生應設法予以工作。

十九、各省市或縣市教育行政機關，根據法令規定所辦之短期義務教育師資訓練班等，其畢業生之服務，應依照本規程之規定辦理。

二十、各省市教育行政機關，應依據本規程訂定實施細則，呈報教育部核定施行。

廿一、本規程自公布日施行。

發動全國知識份子辦理民衆教育暫行辦法

。在中國的一部份日本軍隊，據說正準備開回日本去鎮壓呢。這個消息，中國報紙還沒有譯登，這不是更好的消息嗎？」

一陣歡呼拍掌聲，震動了整個會場，因為大家聽到了這樣的好消息，都興奮了。

時事報告完了，接着是我批評報告。

一個一年級的小朋友面色很惆悵的跑來報告：「校長！我昨天回家去，因為走得快了一些，一不小心，路上一只小雞，被我踏死了，我心裏很難過！這只小雞又不知是誰家的！這是我的不小心！啊！怎麼辦呢？」

「哦！走路走得很快，眼睛不看着地，不但要踏死小雞，自己還要跌破頭呢！下次小心些！踏死的小雞，如果查得出是誰家的好了，最好是賠他們，雖然你並不是有心踏死的頭，叫他歸隊。」

「啊！真誠實！校長！小雞是我們的，我不要他賠，我要獎勵他的誠實。」一個旁聽的父老說：

接着又有一位二年級的小朋友來報告了：「校長！昨天我回家去，走到半路，後面有人趕上來，我回頭去一看，原來是王大伯！他住在我們村莊前面三里路外的地方。我問了他一聲「王大伯」，他笑嘻嘻地應了一

聲，急急地趕過我前面去了。忽然他身上落下一張花紙來，我跑過去拾起來一看，原來是一張一元的法幣。我大聲喊「王大伯！」「王大伯！」他先不聽見仍是很快的走，後來聽見了頭也不回轉來，一面走一面說：

「天快晚了，我路遠，我要快一些回家。乖乖！你家快到了，不要怕！你慢慢地走吧！」我說：「不是怕！你的法幣掉了！」他才

立住了腳，手向袋子裏一摸，「阿呀！果然掉了！」我急忙把法幣送上去，他高興極了，在他籃子掏出了一包花生糖給我，我一定不肯拿，他生氣了說：「爲什麼王大伯伯給你糖你不要？」我說：「因爲我今天身邊沒有銅板，我拿了糖回去，爸爸媽媽要不相信的。」他又笑了，他說：「好孩子！那末我送給你爸爸：再轉給你罷！」他說能很快地去了

。我回到家去，爸爸果然給我一包花生糖說：「這是前村王大伯伯給你的。」

「好孩子！這樣做才是不錯啊！」校長笑嘻嘻地握他的手叫他歸隊。

校長訓話了。

「立正！」領隊兒童喊口令全體向校長致敬。

「稍息！」校長答禮後說着：「諸位小朋友！今天聽到四位小朋友的報告，我很開心

一、教育部爲發動全國知識份子辦理民衆教育，應組織抗戰建國必要之常識起見，特訂定本辦法。

二、本辦法所稱知識份子，係指各級學校教職員，社教機關工作人員，中等以上學校學生，公務員，文化實業團體職員，及其他相當教育之人士而言。

三、知識份子均須依照本辦法之規定，辦理民衆教育爲其應盡義務之一，在服務期間，得免除服工役之一部或全部。

四、知識份子辦理民衆教育除各級學校教職員及中等以上學校學生應兼辦其他社會教育工作外，其餘暫以擔任民衆學校教學及視導爲限。

五、知識份子辦理民衆教育，由各縣市主管教育行政機關徵派之。

六、知識份子辦理民衆教育服務時間，每星期至少三小時，暫以一年爲期。其服務地點，擔任工作及時間分配，由各縣市主管教育行政機關決定之，但在可能範圍內，須顧及服務人員之便利，並不妨礙原有職業爲原則。

七、知識份子辦理民衆教育，如因特殊情形不能至民校擔任工作時，經各該縣市主管教育行政機關核准，得自行召集失學

了，第一令我開心的，是我國最後勝利快到，敵國快要全部崩潰。不過我國的元氣，也被敵人傷殘得太厲害了，即使最後勝利全部得到了之後，恢復元氣，不知還要多少年？努力呀小朋友！担負起建國的責任來！第二令我開心的，有兩位誠實不欺的小朋友，這是我們學校的光榮。我相信，我們全校的小朋友，都是誠實不欺的。美洲有一個誠實不欺的小朋友華盛頓，後來他大起來建立了美國，我們有許多華盛頓，怕建不起新中國嗎？勉勵啊！諸位小朋友！

講話完畢，又是一個敬禮，隨後由領袖兒童主持早操，舉行的是五分鐘體操，操畢解散。

像在右面的這個例子，是朝會的正規型，但並不要天天照這樣一例的舉行，有時亦

談談兒童學算的困難

這個試驗的記錄，亦可所說是實習的報告。才從一所小學裏轉任到另一所小學，在談話中，家長甲說：「我這七歲的女孩子太笨了，算術一點都不行」。家長乙說：「我的女孩子國語常識都好，唱遊是特長，獨有算術一點要來」。提起孩子學算的困難，

須變化變化，以調劑空氣。

六、晚會怎樣舉行

晚會和朝會差不多，舉行的時間，在下午功課完畢之後，將放學之前二十分鐘時，和降旗同時舉行。他的秩序如左：

1. 集合整隊
2. 唱歌
3. 降旗
4. 報告
5. 講話
6. 散會

晚會和朝會不同處，就是「降旗」和「沒有晚操的」兩點，其他一切手續禮節和應注意各點，都和朝會同。

於青田溫州中學

樊文瀾

便記起我在前一所小學裏教算的一點小小經驗。學算到處說是困難，我這小小經驗的記錄，或者有些參考的價值。

城市裏的兒童，在環境中對於「數」很少接觸機會，一般家庭裏，每天用到數最多的，是買伙食和零星物件的賬目。但這全是父母

民衆二十人在家內教學。

八、知識份子辦理民衆教育，如因特殊情形不得親自擔任工作時，經各該縣市主管教育行政機關核准，得自行請人代理，或繳納代金，由各該縣市教育行政機關代覓替人。

九、知識份子辦理民衆教育，如成績優良服務勤勞者，得由各縣市主管教育行政機關予以獎勵，並通知原服務機關列為考成之一。獎勵分下列兩項：
一、傳令嘉獎；
二、發給獎狀。

十、知識份子如不遵令辦理民衆教育或辦理不力時，得由各縣市主管教育行政機關予以相當之處分，並通令原服務機關列為考成之一。處分分下列兩項：
一、警告；
二、除各級學校教職員及學生另有規定外，公務員文化實業團體職員，科

前項罰鍰，應由主管教育行政機關專摺存儲，作為辦理民衆教育之用。
十一、本辦法經呈奉 行政院核准後公佈施行。

的事，孩子不會去顯詞這些。平時，他們只在遊戲中，如拍球踢毽子等可以碰到計數。如果家庭裏孩子少，連拍球也玩不起來。比較注意教育家庭的至多也不過給未入學的孩子認認數字，買些兒童讀物給他看看，很少去注意「數」的方面。對於「數」少接觸，沒有「數」的觀念，因此在學算時受到不少障礙。鄉村裏的兒童，對於「數」接觸機會較多。例如家中養多少雞，一天生多少蛋，蛋賣去多少錢一個，賣了多少錢？又如家中有多少田，今年收了多少担穀，賣了多少担，賺得多少錢？等等。有時候父母還要差他到市鎮上去購物，所以他們的心算能力比較強。筆算可又差了。因大多多的鄉村小學是單級的，有些教師仍用私塾的教法教，一天到晚叫兒童讀寫，忽略了算。也有因農村經濟拮据，兒童大多不備本子鉛筆，學校亦無法供給，所以算學是虛設的。

把數的經驗擴充。遊戲的方法可以由教者自己設計，如開店哪，抽卡片哪，拍球哪……；此地恕不多述；因為這個記錄的本身是關於中學校的。

抗戰的洪流把我們從城市沖到鄉村，在鄉村小學得着工作機會。而且能得與 俞老師（俞子夷先生）在一起工作，真是萬分僥倖的。教學上有什麼困難隨時可以請教得到解決的辦法。筆者原是學幼稚師範的；跑到鄉裏，一班三四年複式，教起來不免感到生手。第一個半年做級任，單教國語。第一次月考以後，教算的教師告訴我：「三年級的組真沒辦法。廿五個人考，只有九個人及格，十六個不及格中還有七個鴨蛋」。（記分用百分法，恐有不少問題）在第二次月考以後，又換一位教師担任算術，因為教的方法有些問題，所以直到學期結束仍是沒有弄清楚。有的為算術不及格而留級；有的也不過是勉強升級。到第二學期，校長把國算都支配給我。一半四下的已經升到五上；三下的是四上，還有一半是二下升上来的。起初一二星期三上複習還沒有問題；四上在開始複習（復興算術第七冊）時就過不了門。我想方法找尋他們擅任在什麼地方，先來一個簡單的問題。結果，病症是：一、乘法九九不

小孩子算術差，大家以為學算難的，教算也是不容易的。其實，教師有耐性肯負責，方法與材料用得得當，他們學起來可以很高興，進步顯著，教的人也很愉快。這不是空話，是筆者在試驗中得來的結果。

低級的孩子學算，最能成功的方法是做遊戲。讓兒童從遊戲中去學習，不拘形式的

中國童子軍團兼辦社會童子軍暫行辦法

二十八年七月中國童子軍總會頒行

- 一、凡經呈准登記之中國童子軍男女團部，應一律招收團部附近之失學兒童，組織社會童子軍。
- 二、社會童子軍，應由主辦童子軍親往鄰近民家勸導十二歲至十八歲之兒童充任，使得享受童子軍之教育。
- 三、社會童子軍之編制以六人至九人編為一小隊，二小隊以上編為一團，其人數只有一小隊時，得單獨編為直轄小隊，每小隊設正副小隊長各一人（男女隊員應分別編隊）。
- 四、社會童子軍團正團長及教練員，由主辦團正副團長及教練員兼任，其他職員，由團長聘請或酌派，概屬義務職。
- 五、社會童子軍團成立後，須向當地理事會呈報，逐級轉會備案。
- 六、社會童子軍之訓練時間，須利用學校課餘及假期，以不妨及雙方兒童之原有作業為限。
- 七、社會童子軍分為初中高三級，其訓練標準，悉依中國童子軍三級訓練標準辦理。

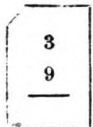
表九九乘法

9	9	9	9	9	9	9
9	8	7	6	5	4	3
81	72	63	54	45	36	27
8	8	8	8	8	8	8
8	7	6	5	4	3	
64	56	48	40	32	24	
7	7	7	7	7		
7	6	5	4	3		
49	42	35	28	21		
6	6	6	6			
6	5	4	3			
36	30	24	18			

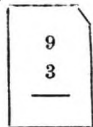
(二圖)

(1)	24	(2)	56	(3)	(4)	姓名
(5)		(6)		(7)	(8)	
(9)		(10)		(11)	(12)	
(13)		(14)		(15)	(16)	

(三圖)



正



反

(一圖)

熱；二、除法不知如何約商。確定了病症，接續便是下藥，藥方是命老師開的。厥案是：病症本身不完全在學生，教科書上的習題太少，不足以使年幼的孩子在八個十個題目中去熟練一種方法。教師課外不能多指導算術差的兒童補習，照上課時的速度只够教會程度好的；差的是來不及懂的。學算要依「十一」的原則，按部就班的進行，不能性急。新教材暫時不教下去，中年的孩子本來只要加減乘除熟。先對症投藥：

第一劑是醫治乘法九九的不熟。以往我們自己學習乘法是從背熟九九表學起的，現在也有不少學校仍用此陳舊方法。這種方法的最大弊病是浪費。平時很可以看到兒童在做乘法時，逢「×0」「不能立刻答出」，每要從一七得七背起，背到九七才得出，每個題目要多化幾秒鐘，合計每次浪費的時間很不少。背誦了口訣再做乘法，還有一個弊病是使兒童感到苦惱。這實在是件呆板而又枯燥的事。我們不用這方法。先預備幾樣教具：一、是一套完全的乘法九九卡片（色樣如圖一）。卡片的大小與數字大小，看教室大小而定，總之使坐在末端的兒童能看清楚。二、是一大張白報紙，上面打好橫的

- 八、社會童子軍之訓練，應盡量採用遊戲比賽表演等方式，並注重唱歌及故事演講等，以薰陶其人格，不宜偏重書本的教學。
- 九、不識字之團員，應加授識字課，以補助義務教育之不足。
- 十、社會童子軍注重實際訓練，服裝初時不加限制，惟在戶外活動，必須一律穿着短衣，但應勸告團員家屬，於添置衣服時，依照規定服式辦理，期於一二年後，即可有一律之服裝。
- 十一、社會童子軍之服裝，規定夏季為藍土布短袖（不過肘）對襟短衫，長須過腰約五寸，藍土布短褲，褲管不過膝。冬季為藍土布棉襖褲，如可能時，加八公寸方墨綠布領巾一方。
- 十二、社會童子軍教學上應用各物，應盡量由主辦團供給或借用，不得向團員徵收任何費用。
- 十三、社會童子軍團旗幟徽章，應依照規定式樣，由團部自製備用（式樣附後）。
- 十四、社會童子軍團每半年應將辦理經過情形，連同名冊等，呈報當地理事會審核，並逐級轉呈總會備查。

墨線，寫好乘法九九的直式及答數。(如圖二)這圖不過是個例子，並未完全；可以隨時加上五、四、三、……的九九。(這張紙貼在教室前，黑板上方的空壁上；字的大小亦以給全級兒童均能看清為原則。此外兒童每次用白紙一張(經濟一點，一面用過的白報紙也好)紙上由兒童寫好數目(如圖三)方法：每天算術課時，做十分鐘的速算練習。例如教師拿出卡片48，叫兒童在白紙上(1)字旁寫8；第二次再拿出78，如有兒童寫不出，就任他到乘法九九表上去查。查到87一56，便把8寫在(1)字旁。教師可以提示說78一與87一的答數是一樣的。如有最遲鈍的兒童還找不到，為節省時間計，教師可用教鞭指給他看，幾次之後，大概自己都會得找。每天做完。完時，再一個優等生報答數共同訂正，再收集來，課後批閱，批的是等級，作為鼓勵。這方法做過三四個星期後，測驗一次。(測驗時九九表拿掉)。到了比較進步時，預先報告，再過一週，表拿掉。如兒童都不感困難，那末可以不必再貼。萬一還有少數兒童仍不能缺少他，儘可以為少數人再貼上去；等大家成功了，再拿掉。這劑藥很有意思。藥雖不能立即除病；不過一天一天的練習，告勿

藥的人一天一天的加多。最後全體痊可。第二劑是醫治除法的約商。由老師正編好一套由淺入深的除法材料，適用於中學的。共有兩種：第一種是法數一位的，第二種是法數二位的。如果能印刷了發給兒童做，那是最方便的。不過這是鄉村學校經濟力量所辦不到的。所以只好把題目預先出好在黑板上；一上課便叫兒童抄在練習本子上做。做完。據優等生報答數，共同訂正。每次練習約十五分鐘。第一種共二十課，每課分甲乙。第一天做一甲，如大家通過，一乙可以不必做。因為甲和乙是雷同的。如有多數兒童通過，次日做一乙。第二種材料是適用於四年級的，做法相同。(材料附後)

二法試用以後，三年級在半年中每人都練熟了乘法九九；做除法時也很順利。拿除法第一種材料給他們用時，只要略做一解釋，就可以做了。四年級程度很參差；服了這兩劑藥以後，就是最差的幾個也可以同人家一樣的做，不過速度慢一點。在鄉間有些兒童需要幫助家庭操作，所以常要缺課。一缺課算術脫下了，必須在課外個別指導把脫落的補充，筆者因別級兼課較多，批閱工作較忙，因此不能個個都照顧周全，最後，還有一二個孩子在全班中落後，這是很抱憾的

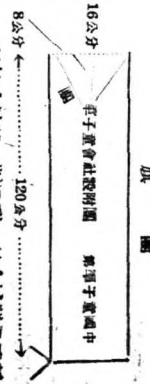
十五、各童子軍團辦理社會童子軍者有成績者，由總會分別核獎，以資鼓勵。

十六、本辦法如有未盡事宜得隨時修正之。

十七、本辦法由中國童子軍總會公佈施行。

社會童子軍團旗職徽章

(一)團旗 藍布製，長一百二十公分，寬十六公分，上綴白色「中國童子軍第××團附設社會童子軍團」字樣，字係方體，與現有童子軍團旗上之團次字樣相同，每字七公分見方，兩面一樣，不用旗管，綴帶子兩條，以便繫於木棍之上。(如圖)



(二)小隊旗 藍布製，大小式樣均與童子軍小隊旗同，小隊旗以第一第二……分小隊，旗上標明一阿刺伯數字之隊次，白色。

(三)團員符號 白布製長九公分縱長六公分，上蓋圓印，於初級及格後頒發藍布「級」字前空白備填註「初」或「中」高字樣，「團員」後空白，備填註團員姓名，佩帶地位規定為左胸前。

！但是在他人前後比較起來，却還是進步了。這一點也就是做助理醫師的小小成功

前我們沒有補充題，做得少。若有不懂，問與安慰。

材料：第一種

進修第十二期	二 乙				一 甲			
	3)11	9)88	7)52	8)69	5)29	3)19	2)15	5)22
6)43	5)38	7)67	6)40	4)19	4)38	3)11	2)13	
5)34	3)70	6)55	7)61	2)10	3)29	4)33	3)14	
6)37	7)59	5)46	6)51	2)9	3)25	2)19	4)29	
8)70	6)49	4)30	5)42	2)7	2)17	4)25	3)23	
	三 甲				一 乙			
5)17	7)38	8)19	6)28	2)5	4)18	3)19	2)17	
9)29	8)49	7)29	6)19	5)27	2)9	4)23	3)22	
9)37	6)16	5)12	7)25	2)19	3)26	2)11	4)27	
9)56	4)9	7)18	8)34	4)29	3)13	4)35	2)12	
8)27	6)9	4)7	7)8	2)15	3)28	3)17	4)39	
	三 乙				二 甲			
9)19	8)9	7)29	9)79	9)86	6)49	3)10	8)71	
4)6	9)28	6)29	8)17	4)31	3)20	8)68	7)58	
5)8	8)25	9)38	7)9	6)41	5)44	5)48	6)39	
5)11	7)16	6)8	9)46	6)52	7)64	7)54	5)32	
7)18	6)17	8)43	7)27	6)59	7)60	5)36	6)45	

團員符號

中國童子軍	第 軍 子 童 國 中
隊 團 軍 子 童 會 社 設 附	
○ ○ ○ 員 團 級 ○	

修正兵役教育實施辦法大綱

二十六年六月 教育部施行

- 一、為運用教育力量，就現有教育機關，於最短期內協助解決兵役問題起見，特訂本辦法。
- 二、各市縣應就各級學校私塾及社會教育機關所在地，分為若干兵役教育區，每區以一校一塾或一社教機關為中心，各校塾員生及社教機關人員，除年齡幼稚者外，皆為兵役輔導員。學校校長私塾或社教機關主持人員，即兼各該區主任，負責推動並指導兵役教育之責。
- 三、兵役教育區主任，率同本區內之兵役輔導員，調查區內壯丁實數，每員分配若干名，各負勸導之責。

墨線，寫好乘法九九的直式及答數。(如圖

二，這圖不過是個例子，並未完全；可以隨時加上五、四、三、二、一的九九。)這張紙

貼在教室前，黑板上方的空壁上；字的大小

足以給全級兒童均能看清為原則。此外兒童

每次用白紙一張(經濟一點，一面用過的白

報紙最好)紙上由兒童寫好數目(如圖三)

。方法：每天算術課時，做十分鐘的速算練

習。例如教師拿出卡片48，叫兒童在白

紙上(一)字旁寫48；第二次再拿出78

，如有兒童寫不出，就任他到乘法九九表上

去查。查到87-56，便把寫在(二)字旁

藥的人一天一天的加多。最後全體痊可。

第二劑是醫治除法的約商。愈老師正編

好一套由淺入深的除法材料，適用於中級的

。共有兩種：第一種是法數一位的，第二種

是法數二位的。如果能印刷了發給兒童做，

那是最方便的。不過這是鄉村學校經濟力量

所辦不到的。所以只好把題目預先出好在小

黑板上；一上課便叫兒童抄在練習本子上做

。做完。據優等生報答數，共同訂正。每次

練習約十五分鐘。第一種共二十課，每課分

甲乙。第一天做一甲，如大家通過，一乙可

以不必做。因為甲和乙是雷同的。如有多數

兒童通過，次日做一乙。第二種材料是適

用於四年級的，做法相同。(材料附後)

二法試用以後，三年級在半年中每個人

都練熟了乘法九九；做除法時也很順利。拿

除法第一種材料給他們用時，只要略做一解

釋，就可以做了。四年級程度很多差；除了

這兩劑藥以後，就是最差的程度也可以同人

家一樣的做法，不過速度慢一點。在鄉間有些

兒童需要幫助家庭操作，所以常要快說。一

十五、各童子軍團辦理社會童子軍若有成績

者，由總會分別發獎，以資鼓勵。

十六、本辦法如有未盡事宜得隨時修正之。

十七、本辦法由中國童子軍總會公佈施行。

社會童子軍團旗幟徽章

(一)團旗 藍布製，長一百二十公分，

寬十六公分，上綴白色「中國童子軍第××

團附設社會童子軍團」字樣，字樣方體，與

現有童子軍團旗上之團文字樣相同，每字七

公分見方，兩面一樣，不用成管，縫帶子兩

條，以便繫於木棍之上。(如圖)



(二)小隊旗 藍布製，大小式樣均與童

子軍小隊旗同，小隊旗以第一第二……分小

隊，旗上標明一阿刺伯數字之隊次，白色。

(三)團員將旗 白布製長九公分寬長

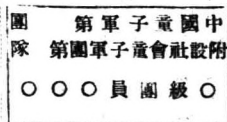
！但是在他個人前後比較起來，却還是進步了。這一點也就是做助理醫師的小小成功的。

服藥後，病痊愈了。他們的謝言是「以與安慰。」

前我們沒有補充題，做得少。若有不懂，問材料：第一種

		二	乙			一	甲				
	3)11	9)88	7)52	8)69	5)29	3)19	2)15	5)22			
	6)43	5)38	7)87	6)40	4)19	4)38	3)16	2)13			
	5)34	3)70	6)55	7)61	2)10	3)29	4)33	3)14			
進	6)37	7)59	5)46	6)51	2)9	3)25	2)19	4)29			
	8)70	6)49	4)30	5)42	2)7	2)17	4)25	3)23			
			三	甲							
	5)17	7)38	8)19	6)28	2)5	4)18	3)19	2)17			
	9)29	8)49	7)29	6)19	5)27	2)9	4)23	3)22			
	9)37	6)16	5)12	7)25	2)19	3)26	2)11	4)27			
修	9)56	4)9	7)18	8)34	4)29	3)13	4)35	2)12			
第	8)27	6)9	4)7	7)8	2)15	3)28	3)17	4)39			
十			三	乙							
二	9)19	8)9	7)29	9)79	9)86	6)49	3)10	8)71			
期	4)6	9)28	6)29	8)17	4)31	3)20	8)68	7)58			
	5)8	8)25	9)38	7)9	6)41	5)44	5)48	6)39			
	5)11	7)16	6)8	9)46	6)52	7)64	7)54	5)32			
	7)18	6)17	8)43	7)27	6)59	7)60	5)36	6)45			

團員符號



修正兵役教育實施辦法大綱

二十六年六月 教育部頒行

一、為運用教育力量，就現有教育機關，於最短期內協助解決兵役問題起見，特訂本辦法。

二、各市縣應就各級學校私塾及社會教育機關所在地，分為若干兵役教育區，每區以一校一塾或一社教機關為中心，各校塾員生及社教機關人員，除年齡幼稚者外，皆為兵役勸導員。學校校長私塾或社教機關主持人員，即兼各該區主任，負責勸導並指導兵役教育之責。

三、兵役教育區主任，率同本區內之兵役勸導員，調查區內壯丁實數，每員分配若干名，各負勸導之責。

四 甲

4)9	9)17	8)14	7)12
9)66	8)23	9)25	6)35
4)14	9)80	7)41	8)51
3)7	8)53	4)43	6)10
5)24	9)51	6)22	8)61

四 乙

6)23	9)33	8)62	7)40
5)22	9)26	6)11	8)50
9)44	7)31	8)30	9)62
7)47	8)21	7)13	8)15
8)59	9)80	9)74	9)53

五 甲

5)458	7)428	6)369	9)45
8)648	6)548	8)499	7)509
8)408	9)189	7)287	9)729
8)569	9)639	9)549	8)728

五 乙

7)497	9)279	5)359	6)458
6)429	8)569	7)358	8)328
8)489	7)639	9)569	8)728
9)729	9)519	8)648	9)639

六 甲

6)308	4)205	5)307	4)324
4)287	3)243	5)255	3)214
3)279	4)368	3)248	4)169
3)219	3)157	4)249	2)189

六 乙

4)365	6)249	5)406	4)165
3)276	4)325	3)217	4)208
3)273	5)205	3)244	4)247
2)169	4)289	3)248	3)187

七 甲

9)290	7)468	8)436
8)450	6)440	4)170
3)136	5)283	9)490
2)153	6)160	3)220

七 乙

3)163	5)382	7)255
4)219	9)410	5)325
8)365	2)134	2)146
6)375	4)215	7)514

八 甲

4)347	9)890	7)410
6)508	8)610	5)143
3)142	9)320	2)172
7)506	3)170	5)373

七、推行兵役教育之工具，除標語、傳單、壁報、小冊、電影、播音外，當多用富於刺激性之圖畫。

八、推行兵役教育，當就集練開會訪問及展覽四種巡迴教育方式，酌量情形，相機運用，務約期不背民衆生活條件，施以兵役教育，增進投效之效率。

九、用教育力量建樹輿論，造成風氣，使父誦其子，兄弟其弟，以投軍殺敵爲人生無上光榮。

十、中等以上學校，應加授兵役宣傳科目，小學校及私塾應以兵役宣傳方法爲補充。

四、勸導對象除壯丁外，應注意壯丁之父母或其妻室，俾能認識兵役意義，協助投效之進行。

五、勸導員不限於學校及私塾員生或社教人員，凡熱心愛國之民衆——尤其是壯丁之父母或妻室——無論男女老幼，其能力較高或有號召力量者，皆可聘爲勸導員，並給與委任狀，以資鼓勵。

六、推行兵役教育之方法，當根據人類天賦本能，從民衆自身利害立場，用理智宣傳以啓發其抗戰意識，用情感陶冶激動其抗戰情緒，使其視死如歸，爲國效命。

	十四甲			十一甲			八 乙		
	2)760	5)803	3)963	7)828	8)886	2)307	6)290	8)540	2)186
	4)922	3)872	6)844	3)590	5)379	6)709	4)275	5)237	9)908
	7)986	5)752	8)898	4)730	5)590	2)290	3)224	6)442	4)305
	十四乙			十一乙			九 甲		
進	8)985	5)604	2)981	8)898	2)345	7)798	7)197	8)870	2)171
	6)965	3)780	4)963	2)277	3)490	6)719	6)316	7)345	9)690
	4)880	5)650	7)846	2)388	4)656	5)610	4)395	5)198	7)600
條	十五甲			十二甲			九 乙		
	9)985	8)988	8)663	7)920	2)338	3)979	8)740	5)298	4)178
	7)760	6)647	5)544	2)769	6)909	3)799	5)414	6)573	4)390
	2)819	3)625	4)838	4)479	9)929	5)808	3)278	5)463	8)232
第	十五乙			十二乙			十 甲		
十	2)617	3)929	4)330	5)768	3)986	4)570	9)610	6)358	4)319
二	7)766	6)650	5)549	6)805	2)655	3)848	2)189	3)250	9)482
期	8)870	9)980	7)985	7)835	8)890	4)497	6)502	7)660	2)196
	十六甲			十三甲			十 乙		
	2)1758	8)7886	3)1180	2)999	8)970	5)972	6)310	5)402	9)816
	4)3079	9)8885	5)1488	6)865	2)888	2)931	7)508	4)322	8)564
	6)9770	9)2000	7)2700	3)772	7)980	4)005	8)488	7)496	3)212
	十六乙			十三乙			十 甲		
	3)1730	8)7100	2)1971	2)797	7)898	8)987	9)730	6)365	2)181
	9)6580	5)1327	4)3835	3)869	6)790	2)009	5)454	9)725	6)248
	7)3000	6)5690	9)1044	4)973	5)882	3)790	4)283	8)491	7)634
							3)181	7)145	8)646
							2)160	6)545	9)647

教材，由教師負責講授。

十一、兵役教育之工作，定為學校教職員導師及社教人員考成條件之一，其他學生之擔任勸導員者，則定為學業成績之一部分，工作有成績者，給予獎狀及獎章，以資鼓勵。

十二、關於兵役教育之推行，中央由教育軍政兩部主持，各省由省府所轄之教育廳及各省軍管區負責推行，各縣由行政督察專員及各縣長及駐在地之師團管區及縣立中學校分任其事，各級務須切實督促其實施兵役教育情形，並考核其成績。此種督率工作，實為各省縣教育主管人員及兵役主管人員考成條件之一。

修正兵役法施行暫行條例第二

十九條至二十二條條文

行政院廿八年六月十日 奉 國民政府廿八年六月十五日 令 字第七九五號 指令 備案 軍政部 二十八年六月 通令 遵行

第二十九條 現役適齡之男子有左列事項之

- 一、體格等位不適於現役者；
- 二、於家庭為調子者；
- 三、本身歸化者；

三 甲			二十 甲			十七 甲		
31)9770	61)5002	9)6650	5)8007	2)7001	6)2508	8)4654	9)5105	
71)2364	31)6488	3)9196	3)7005	2)6818	7)5906	5)9483	6)9776	
41)3500	21)8760	4)8067	8)6410	3)7062	4)8770	2)8791	3)5884	
三 乙			二十 乙			十七 乙		
21)6874	51)3300	8)4370	6)9010	2)8027	9)3080	8)3670	6)8613	進
81)6476	41)8501	3)5642	2)8020	4)9630	7)6908	4)9037	6)8867	
61)8355	31)9730	3)6295	7)6310	9)9725	3)4780	2)7703	5)8894	
四 甲			第 二 種			十八 甲		
			一 甲					
51)5000	2)6789	40)8564	70)3553	20)9752	5)7417	6)8039	4)3110	
73)7204	82)6464	50)2630	30)6108	60)5650	2)5583	3)9838	7)8325	
43)8200	33)8200	40)8035	30)8425	80)8133	4)9995	8)9510	5)6955	
四 乙			一 乙			十八 乙		
61)6000	24)6889	30)9758	80)4864	6)7662	2)3999	6)7774	4)3790	
72)7103	82)4848	50)3865	20)4175	40)3580	7)9720	3)8500	5)5944	
42)8200	32)8250	20)8014	40)9236	70)7220	8)9996	5)7808	4)7005	
五 甲			二 甲			十九 甲		
81)8050	33)9310	21)8690	41)3956	4)3747	3)8402	2)9180	2)9180	
63)6210	73)8516	41)8230	31)9935	9)5498	5)9504	7)9180	7)9180	
23)6680	62)4488	71)3800	31)7860	3)6515	6)5045	3)7232	3)7232	
五 乙			二 乙			十九 乙		
71)7008	42)8330	31)6975	71)3280	5)3804	2)7421	4)5525	4)5525	
53)5197	62)4210	31)9325	41)9867	8)5684	3)9604	6)7865	6)7865	
33)9240	43)8952	51)4750	21)7270	3)7081	7)5680	3)6901	3)6901	

進 第十二期 修

一四

五六四

- 四、僑居外國而有正當職業，回國時已逾現役適齡者；
- 五、高中或同等以上學校畢業者。
- 以上服國民兵役者，除第二(二)款外，戰時仍須受動員召集，入營服役。
- 第三十條 現役及齡而有左列事項之一者，得展緩其入營之年期，稱為緩役：
- 一、依國家官制，由中央及省政府授予委任以上之現任官職者；
 - 二、有正當事業在國外旅行，短期內未能回國者；
 - 三、身體疾病不堪行動，在數月中無健康之望者；
 - 四、主任官公事務及現任小學以上教師經登記合格者；
 - 五、因刑事嫌疑在追訴中尚未判決者；
 - 六、同胞半數現役在營者（單數時減一人計算）。
- 前項緩役者，仍受國民兵役之教育，至原因消滅時，仍受徵集入營。
- 第三十一條 凡父兄俱無或父兄年老殘廢，若被征集為現役兵，則其家庭即不能維持最低生活，而有保甲長證明，經征兵官查明確據時，得酌予緩役，以二年為限，但故意假造事實者，不在此例。

十一甲		八乙		六甲	
36)8473	85)4268	28)8900	58)476	29)9184	89)8652
76)5585	45)9280	27)5950	69)5595	39)9450	29)9005
25)7766	94)3200	28)8544	77)4800	59)4996	79)4800
十一乙		九甲		六乙	
24)9030	36)7230	23)8876	49)2499	39)8350	79)6745
95)3100	35)7110	38)7995	58)3584	29)9600	39)8300
44)9252	84)6237	29)1.75	37)8100	69)6600	89)5400
十二甲		九乙		七甲	
11)7948	17)3860	28)8886	68)4880	39)8625	69)5900
19)4114	13)5308	47)9898	39)2798	29)9560	29)6000
15)9400	18)5527	27)5510	48)3.00	89)8475	79)3205
十二乙		十甲		七乙	
14)6030	19)7755	25)7086	76)3112	29)6708	79)7440
18)6000	13)7958	65)5680	44)9000	39)9130	39)9000
17)5460	16)4920	34)8949	54)4020	39)4620	69)4204
		十乙		八甲	
		44)8050	35)7024	28)8852	39)3198
		74)6640	34)7000	37)7790	28)9000
		26)5735	66)6400	29)5820	48)3465

(完)

第三十二條 在各種兵役服役中，有左列事

項之一者，停服兵役：

- 一、被選為國家或地方之議員或代表在任期中者；
 - 二、判處有期徒刑在執行期中者；
 - 三、現役中身體疾病不堪行動在半年內無健復之望者；
 - 四、受著任職務者。
- 前項停役者，至原因消滅時，仍須回役，但(四)款祇停服常備兵役。

裝設廣播無線電收音機登記暫

行辦法 (二十八年交通部訂頒)

- 一、凡為收聽無線電新聞商情音樂等項，而裝設廣播無線電收音機者，應遵照本暫行辦法之規定，請求登記。
- 二、凡非裝設廣播無線電收音機者，無論其係購置或自行配製零件而成者，均應向交通部，或交通部國際電信局，或交通部所指定之登記處登記。填具裝用廣播無線電收音機登記聲請書，領取登記證後，方准使用。該項登記手續，暫不收費。
- 三、凡購置及自行配製零件而成之廣播無線電收音機，須適合下列二項之規定。

訓育問題

問者 鄭贊光

一、現在中小學實行導師制，但學員不知其詳細辦法如何？級任制廢除否？是否把全校學生分成若干組，由每一導師負責領導一組，其工作又如何？敢乞導師即行詳復，以便遵循！

答：導師制即訓導制，級任制，是以一學級為單位，以級任教師為中心。訓導制是打破年級界限，以一團或一組為單位，全體教師，均負訓導之責。組織方法，視全校教師人數，分為若干團，以兒童總人數，平均分配，規定每團人數，由兒童自由選擇加入，經過相當時期，再行改組，導師的工作，就是負責實施本團和個人的訓導事項，如兒童心性和行為上的指導或考查，其他常規訓練等等。這制度的優點：(一)全校教師都能負責。(二)打破級的界限。(三)年長兒童能照顧年輕兒童。(四)教師勞逸平衡。(五)兒童對教師不歧視。缺點：(一)級務沒人負責。(二)訓教缺乏聯絡

。最好學校行政組織上，教導方面，有統一的機構，使訓教合一；攝取級任制訓導制的優點，使其並行不悖，則收效必更宏大。(編)

問者 戴起儉

二、補救劣等生的辦法怎樣？

答：劣等生，可分兩方面講，一是低能，一是頑劣。低能兒童，大多是生理方面，發生缺陷，如發育不全，聾啞，癩癩，白癩，憂鬱，神經衰弱，歇斯的里等的病態。他們表現的現象，有下列種種：(一)疲勞。(二)思想不清楚。(三)做事懶惰。(四)沒有學習興趣。(五)情緒不穩定。(六)耽於幻想等。補救方法，須先調查他病源的由來，是遺傳的或是外感的？個性方面的好惡，家庭間的生活情形，平時的健康和營養，詳細診斷分析，用一種適當的指導方法來指引他們。或考查其智力，分組教學，同時再加以醫藥上的救濟。如果對這一種兒童，專用斥責，懲罰，考問，他們既沒有自制自決能力，訓育上，一定毫無實

(一)內部裝置不能任意變更，作為發報或發話用者。

四、裝戶領取登記證書後，如遇登記機關認為有疑問時，得令其將機件呈驗或派員前往視察，不得攔阻。

五、裝戶住址遷移或機器程式變更時，應向具新舊兩處裝機地點，或新舊機器程式，連同前領登記證，向原登記機關聲請更正，所有更正手續，亦暫不收費。

六、廣播無線電收音機登記證，一概不准頂替或租借。

七、凡以前已領有交通部所屬機關廣播無線電收音機登記證者，仍一律繼續有效。

八、裝戶自其收音機接待任何無線電信，除廣播無線電外，皆應保守秘密。

九、裝戶所用天線，不可接近電報電話電燈其他電力用之線路。其引入屋內之天線，並須裝置避雷器，並應有防杜危險之預備。

十、裝戶如欲停止收聽廣播無線電時，應即將機器及天線拆卸。一面聲請原登記機關註銷登記，並繳還登記證。將來倘欲重裝使用或移轉他人時，均應按新戶例重新登記。

效的。頑劣兒童，却不一定是低能，他們行為表現，如不守秩序，不聽命令，詭辯，偷懶，粗暴，偷竊，如嫉，欺騙，好破壞，喜管閒事，等等……種種不軌的個性，應該先調查他們各個人的個性，從他們感情，考慮，行為，情緒等精神狀態中，找出他們的特質，認識他們習慣形成的原因，家庭社會的環境狀況，利用個性方面的特長，予以合理的指導。如介紹良友，指導服務，加重責任，改輕作業，指示希望，發展特長，引起興趣，多作活動，師生共同生活，團體制裁，個別談話，都可隨機應用。總之；教師切不可憑着「孩子不可教」的主觀，埋沒了這一類氣質特異的兒童。商務版李康復等著的小學教育的實際一書，可請參閱。(炯)

問者 王忠剛

三、幼

軍軍所行的兩指禮含有什麼意思？學員不解，祈導師教！

答：幼軍軍的標記是狼，(代表勇敢，機警，敏捷)行禮時，不是兩指分開嗎？形狀却像一個狼頭。又因為幼軍軍有兩條誓詞，(一)盡國民的責任。二、遵守幼軍軍規律。(用兩指表示，是奉

行兩條誓詞的意思。(炯)

教學問題

問者 戴起倫

同 時間同教材和同時同異教科利弊如何？那幾種科目可以同教材同程度的？

答：同時同教材，利在節省教師精力，兒童注意力集中。但因兒童年齡學力不同，程度不齊，不能循序漸進，是其缺點。同時同異教科，利適相反。勞作音體等科，可用同教材，常識科問或可用，但須視學級編制情形而定。(炯)

問 接教學有那幾個要件？

答：須注意下列幾點：(一)時間分配得適宜。(二)工作支配得當。(三)材料能適合兒童程度。(四)各官能調和運用。(五)要隨機輔導。(六)要有自動工作成績的考查。(炯)

三、讀 書教學最好應從看圖畫入手？還是聽故事入手？乞乞導師詳賜指教並述明其理由以供研究為感！

答：開始教學讀書，看圖畫，聽故事，都可隨機應用，祇須顧到兒童學習傾向

十一、凡裝戶所裝之廣播無線電收音機，其機器程式及波長範圍，暫均不加限制。

十二、凡未遵照本辦法聲請登記領得登記證，私自裝設廣播無線電收音機者，一經查出，除沒收其全副機件外，並酌量情形，處以五元以上二百元以下之罰金。

十三、廣播無線電收音機正式章程公佈後，本暫行辦法，即行廢止。

十四、本暫行辦法，如有未盡事宜，得隨時修正之。

十五、本辦法自通告之日起施行。

浙江省二十八年秋收獻穀運動辦法(二十八年九月浙江省政府頒行)

本省為提倡積儲糧食，濟助出征軍人家屬，救濟災難貧民，供給抗戰餉糧起見，特由本省黨政機關會商決定，發起本年秋收獻穀運動。訂定辦法如左：

一、本運動於本年秋收時舉行之，以民衆自動供獻為原則，經辦人員不得有強派苛擾或侵蝕情事。

二、民衆所獻之穀，以便於積儲之淨糧稻穀為主，不拘數量，以一次為限。

，自發興味，舊有經驗。最好，從圖畫中講出故事，從故事裏提示圖畫，再隨機示以新教材，那末兒童興味濃厚，教學效率，也必增高。(炯)

問者 吳亞青

四、

話說別阿艾艾的小朋友，如何教學

答：你所謂說話期阿艾艾的小朋友，大概是具有「口吃」病態的兒童。「口吃」

的成因，常由模仿而來積久成了習慣。通常兒童，說話，總在呼吸時發音，「口吃」兒童，似乎每在吸氣時候發音。若是有點慌急，或是情緒上發生紛擾，如恐懼，自覺無能，不適當，不自安等，那說話就愈增困難。在生理學上，謂聲帶與橫隔膜運動不調，也是致病之由。補救的方法，須注意下列幾項：
1. 常使兒童在安靜環境，說自己要說的話；
2. 教師對待他要緩和，不要使他匆忙慌亂；
3. 兒童感覺困難的句語，多使他繼續複述；
4. 祛除兒童心理恐怖，審慎培養其從容不迫的呼吸和發音；

5. 多予以說話機會；
6. 應使避免家庭和學校間的緊張情勢，使他常感覺安閒自在。(炯)

問者 金紹明

五、

教 兒童歌唱，為不損害兒童的聲帶

是比原來的音調唱低些？(在基本七音以下的一組——低音部上發音)例如：G 調易為 E 調唱。學員不明，請導師詳為指教！

答：普通所謂輕唱，不過是從發音強弱上的一個區分，使兒童微微發音的意思，並不是變換音調。(炯)

行政問題

問者 戴起儉

一、小

學行政的設施為什麼應以兒童為本位？

答：小學教育的對象是兒童，目的是在發展兒童身心，一切設施，自應以兒童為本位。(炯)

二、怎樣編制學級？

答：普通都是用班級制，其優點，就是時間空間的經濟，能培養互助合作精神

三、本運動由本省及各縣市動員委員會為負責主辦機關，各縣市黨部政府及所屬機關團體，均應積極協助辦理。

四、各縣市動員委員會對於本運動之推行，應舉行宣傳週，並儘量利用現有之宣傳機構及人員，向全縣鄉鎮休甲作普遍深入之宣傳，說明本運動之旨趣，以發國民自覺自動之精神，期達踴躍獻納之目的，並會同縣市黨部縣市政府指派區分部書記區署長(或鄉鎮聯合辦事處主任)及動員委員會委員，地方熱心正公人士若干人組織稽察隊，並督促鄉農會幹事長鄉鎮長副及保長等，以鄉鎮為單位組織勸導隊。

五、各縣市辦理獻穀運動，應以保為單位，並於各保舉行國民精神總動員月會，保民大會時行之。如有特別原因，可斟酌當地情形變通辦理。

六、各縣市動員委員會，應於各保舉行獻穀時，指派稽察隊隊員一人當場監視。

七、各保所獻之穀，應於三日內送歸鄉鎮稽察管理委員會(無是項組織之鄉鎮，悉由鄉鎮公所驗收。)代予保管，並列表彙報動員委員會。

八、各縣市所獻之穀，由本省黨政聯席會議

或說明說明生活之原則和責任，
 增進學習興趣，促進編制容易，時間支配，用時規定，都有標準；成績考查亦便利。其缺點，為兒童因能力興趣不同，不能發展個性；與有困難；於過多的兒童起不上，受功課的限制，較過重；發現不經濟，不公平的弊病。所以如果人才，環境，沒有問題的話，可採用能力分組，或分團制，或學科彈性制，皆可收班級教學之弊，足下欲知詳細，請翻閱關於小學行政的書籍。(類)

三、兩 兩年的複式學校最普遍的是怎樣編制？
 答：兩個年級的複式學校編制，最普遍的是把「二二三四」或「五六」各編成一個學級。但也可看人數的多少，編成「二四」或「三三三三」等式。(類)

四、須 注意編制中的科目，要排在什麼時間？
 答：每天上午八時至十時左右，下午二時至三時左右(無學時間)。是兒童精神健旺時間，宜重課程，就應排在這兩個時間。但須注意同一科目，時間不宜過長，內容須有變化，否則兒童興趣減少，容易感到疲勞。(類)

問者 李佩瑛
五、本 校鄰近王某，家富財足，本學期拉攏同姓兒童入家讀書，致本校招生甚感困難，迭經勸導，則王某家應教育為詞，置之不理。在請問(1)家庭教育之責任究竟若何？(2)如王某家之情形，是否可稱作家庭教育？(3)此種家庭教育教育為名之私塾及未經登記之教育，可否勒令停止？其應為步驟如何？敬請導師答覆，不勝感戴之至！

答：各縣市私塾的設立，照浙江省縣市管理私塾辦法規定，地方偏僻者，四週一里以內無學校；學童過多學校不能容納；或所收學生係年長失學或補習性質者，可設私塾。現在王姓聘請教師教育自己子女，本不能受管理私塾辦法的限制。如果學童超過十人，也應經主管教育行政機關的核許。但現在正在推行義務教育，私塾如何改良，亦不在取締之列。貴校因附近成立家塾，招生困難，一方面可將情形報告教育主管人員，一方面在教師本身，更須努力開辦，博得民衆信仰，就是不去招生，家長自會送子弟求上學了。(類)

- 依擬定用途逐次分配。
- 九、是項款項運動，最遲限於本年十一月以前辦理結束。
 - 十、各地民衆救國儲蓄員及經濟人員辦事得力者，均分別予以相當之獎勵。
 - 十一、各地經辦救國儲蓄人員，如有積極貢獻或他種情事，一經查核屬實者，即當分別予以優待。
 - 十二、救國儲蓄區內或秋收貸款及播種養生之縣市鄉鎮，由主辦機關參照實際情形酌量辦理。
 - 十三、各地參加抗戰之出征軍人家屬，應予免稅。
 - 十四、救國儲蓄實施細則另訂之。
 - 十五、本辦法由浙江省黨部浙江省政府核定施行。
- 浙江省二十八年秋收獻款運動實施細則** (二十八年九月九日省政府令公布施行)
- 一、各縣市動員委員會舉辦秋收獻款運動事宜，可另組織委員會，以資貫徹，委員人數，以七人至十九人為限。
 - 二、各地儲蓄部，以區區長(或鄉鎮聯合辦事處主任)為隊長，隊員人數，由隊長

，自發興味，舊有經驗最好，從圖畫中講出故事，從故事裏提示圖畫，再隨機示以新教材，那末兒童興味濃厚，教學效率，也必增高。(炯)

問者 吳亞青

四

「口吃」話則則艾艾的小朋友，如何教學，才可改善他的發音和說話？

答：你所謂說話則則艾艾的小朋友，大概是帶有「口吃」病態的兒童。「口吃」的成因，常由模仿而來積久成了習慣。

通常兒童，說話，總在呼吸時發音，「口吃」兒童，似乎每在吸氣時候發音。若是有點慌急，或是情緒上發生紛擾，如恐懼，自覺無能，不適當，不自安等，那說話就愈增困難。在生理學上，聲帶與橫膈膜運動不調，也是致病之由。補救的方法，須注意下列幾項：

1. 常使兒童在安靜環境，說自己要說的話；
2. 教師對待他要緩和，不要使他匆忙慌亂；
3. 兒童感覺困難的句語，多使他繼續複述；
4. 祛除兒童心理恐怖，審慎培養其從容不迫的呼吸和發音；

5. 多予以說話機會；
6. 應使兒童家庭和学校間的緊張情勢，使他常感覺安自在。(炯)

問者 金紹明

五

「教」兒童歌唱，為不損害兒童的聲帶，可用輕唱法。這輕唱法，大概是比原來之音調唱低些？(在基本七音以下的一種——低音部上發音) 例如：

在調易為上調唱。學員不明，請導師詳為指教！

答：普通所謂輕唱，不過是從發音強弱上的一個區分，使兒童微微發音的意思，並不是變換音調。(炯)

行政問題

問者 戴起儉

一、小

學行政的設施為什麼應以兒童為本位？

答：小學教育的對象是兒童，目的是在發展兒童身心，一切設施，自應以兒童為本位。(炯)

二、怎樣編制學級？

答：普通都是用班級制，其優點，就是時間空間的經濟，能培養互助合作精神

三、本運動由本省及各縣市動員委員會負責主辦機關，各縣市黨部政府及所屬機關團體，均應積極協助辦理。

四、各縣市動員委員會對於本運動之推行，應舉行宣傳週，並儘量利用現有之宣傳機構及人員，向全縣鄉鎮保甲作普遍深入之宣傳，說明本運動之旨趣，以發發民衆自覺自動之精神，斯達踴躍獻納之目的，並會同縣市黨部縣市政府指派區分部書記區署長(或鄉鎮聯合辦事處主任)及動員委員會委員，地方熱心正公人士若十人組織稽察隊，並督促鄉農會幹事長鄉鎮長副及保長等，以鄉鎮為單位組織稽察隊。

五、各縣市辦理獻穀運動，應以保為單位，並於各保舉行國民精神總動員月會，保民大會時行之。如有特別原因，可斟酌當地情形變通辦理。

六、各縣市動員委員會，應於各保舉行獻穀時，指派稽察隊隊員一人當場監視。

七、各保所獻之穀，應於三日內送請鄉鎮稽察管理委員會(無是項組織之鄉鎮，送由鄉鎮公所驗收。)代予保管，並列表彙報動員委員會。

八、各縣市所獻之穀，由本省黨政聯席會議

三、兩

編制？

答：兩個年級的複式學級編制，最普通是把二二三四二五六各編成一個學級。但也可看人數的多少，編成二四二二三二四等式。(炯)

四、須

注意？

答：每天上午八時至十時左右，下午零時至二時左右(標準時間)。是兒童精神健旺時間，繁重課程，就應該編排在這個時候。但須注意同一科目，時間不宜過長，內容須有變化，否則兒童興趣減少，容易感到疲勞。(炯)

五、本

校

問者

李佩瑤

被鄰近王某，家富財足，本學期聘請古老先生駐家教育子女，並拉攏同姓兒童入家讀書，致本校招生甚感困難，迭經勸導，則王某藉家庭教育為詞，置之不理。茲請問(1)家庭教育之意旨究竟若何？(2)如王某家之情形，是否可稱作家庭教育？(3)此種藉家庭教育為名之私塾(又未經登記)教育，可否勒令停止？其應為步職如何？敬請導師答我，不勝感激之至！

答：各縣市私塾的設立，照浙江省縣市管理私塾辦法規定，地方偏僻者；四週一里以內無學校；學童過多學校不能容納；或所收學生係年長失學或補習性質者，可設私塾。現在王姓聘請塾師教育自己子女，本不能受管理私塾辦法的限制。如果學童超過十人，也應經主管教育行政機關的核許。但現在正在推行義務教育，私塾如能改良，亦不在取締之列。貴校因附近設立家塾，招生困難，一方將情形報告教育主管人員，一方在教師本身，更須努力訓教，博得民衆信仰，就是不去招生，家長自會送子弟來上學了。(炯)

依照規定用途解決分配。

- 九、是項獻穀運動，最遲限於本年十一月月底前辦理結束。
- 十、各地民衆獻穀成績優異及經辦人員辦事得力者，均得分別予以相當之獎勵。
- 十一、各地經辦獻穀運動人員，如有濫濫苛擾或侵蝕情事，一經查覺或被告發，即當分別予以懲戒。
- 十二、敵偽控制區內或秋收荒歉及無稻穀生產之縣市鄉鎮，由主辦機關參照實際情形酌量辦理。
- 十三、各地參加抗戰之出征軍人家屬，應予免徵。
- 十四、獻穀運動實施細則另訂之。
- 十五、本辦法由浙江省黨部浙江省政府核定施行。

浙江省二十八年秋收獻穀運動

實施細則(二十八年九月浙江省政府頒布)

- 一、各縣市動員委員會舉辦獻穀運動事宜，可另組織委員會，以專責成，委員人數，以七人至十九人為限。
- 二、各地精察隊，以區署長(或鄉鎮聯合辦事處主任)為隊長，隊員人數，由隊長

各科常識問題

問者 陳潤南

一、去

年紹興沿塘一帶的農田，都被螟蟲咬害，稻禾大都枯心而死，冬季又不冰凍，今年更屬厲害。鄉間農民無法除去。常來問學員有何方法，雖指罵他們除去枯心苗，但都覺得手續太繁！請導師最好說明簡單有效的辦法來，以利後方生產！

答：螟蟲是螟蛾的幼蟲，專嚼稻莖，螟有，有二化螟，三化螟兩種（一年期化二回的，叫二化螟，三回的叫三化螟）。現在各地為害的，大多是二化螟。螟蛾從卵至成蟲，有三個時期：一、幼蟲（螟蟲），二、蛹，三、成蟲（蛾）。防治方法，也應因時期不同，分別進行，茲分述如下：

1. 撲蛾 螟蛾每在晚間飛動，用普通洋油燈，加以防風雨的裝置，或用帆燈，下面連以水盤，略加煤油（此燈可向洋鐵舖定製），用三脚架懸掛田間，懸掛高度，離地約三四尺，每間四五畝點一盞，時約在殺雨前。（請參閱附圖）

2. 除卵 螟蟲伏在稻梗，一到春天，由蛹變蛾，那時秧苗正長，螟蛾就在秧苗葉背產卵，顏色由白而黃紫，每一卵塊，約有六七十子。當留意把秧苗抽去燈滅。同時要注意改良秧田的佈置，面積不過大，四週要有容易出入的溝，以便巡視。

誘蛾燈裝置



3. 治螟 稻割去後，螟蟲仍蟄伏在稻莖下部，以待來年，防治方法：最好掘爛稻根，但農民往往不能做到。補救方法：（一）注意冬耕，把稻田泥土翻鬆，使冰雪侵蝕，殺死螟蟲。（二）稻田灌水，使浸入稻莖，淹斃螟蟲，或受冰凍，使蟲凍死。不過此種灌漑殺蟲法，有妨首稻，袋雲英一類綠肥植

按照當地情形定之。

三、各地稽察隊之任務如左：

（一）秉承委員會之指導，積極策勵獻穀。

（二）指導稽查各鄉鎮勸導隊工作。

（三）秉承委員會於各保舉行獻穀時，擬定隊員一人，代表委員會為監收員，驗收各保所獻之穀。

（四）調查各保獻穀成績優異之民衆，報請委員會予以獎勵。

（五）調查辦事得力之經辦人員，報請委員會予以獎勵。

（六）檢舉舞弊之經辦人員，報告委員會予以懲戒。

四、各保獻穀完畢後，應注意之事項如左：

（一）將所獻之穀暫行存放保長辦公處。

（二）當場推定核算員三人至五人，負責將所獻之穀於三日內晒乾篩淨，備數送請委員會指定之鄉鎮倉庫驗收取回收據。

（三）各保送穀人員，由民衆自動供獻勞力負責運送為原則，必要時得僱工運送。

（四）民衆自動供獻勞力運送者，以途程計算工資，加倍折合穀價，作獻穀

，如實行時，須先停種是類植物以盡損失。(三)用石油，醋類，石灰酸水一類殺蟲劑，注入稻莖。

4. 殺蟲 在繁殖後，留意巡視稻莖上面，如有白色薄繭，封住稻莖斷口，下面就是螟蟲，可用鐵針，鐵杆等刺殺之。
5. 其他 保護有益蟲鳥，如燕，青蛙，蜻蜓，蜘蛛及編蝠等。(烟)

問者 陳早虞

二、本

年夏月的天氣，熱度很低，而農作物却比往年豐熟得多。俗語云：「六月蓋被，有穀無米」而今年的年成豐熟，乃是何種緣故，請導師一一教導為盼。

答：農作物的豐收，須視種植得宜，灌溉得法；雨水調勻；施肥培壅都能適合時令；沒有風雨過旱的災變，收穫自然豐稔。(農作物的收穫，大半是靠人力的)。俗語的說論，不能認為唯一的因果定律。(烟)

問者 王豐林

三、拔

類的繁殖，是菌孢子的粉飛散面生長，但這是天然的；假如我們要用人工的繁殖，那末應該怎樣收子和播種呢？

答：蕈，是隱花植物的一種，菌孢子的粉末，叫孢子，就是牠的種子。用人工繁殖，祇須得孢子成熟，將菌搜集起來，曬乾研碎，拌以泥土，(孢子很細，即附在裏面)再行播種。(烟)

問者 虞立章

四、有

個學生問學員「芭蕉扇是有毒的，毒在那裏？」學員不能答。芭蕉扇的有毒嗎？請即告訴我。

答：芭蕉扇是蒲葵扇的俗稱，蒲葵是棕櫚科植物，無毒。(烟)

問者 王偉章

五、陰

曆七月七日有一農友前來問我：「今天牛郎織女的相會日期，但天空的天河為何在無形中隱沒，學員博才，對此二星及天河等，不能為之解釋，乞答！」

答：據傳說：天河東面，有一位織女，終年機杼勤勞，天帝憐其獨處，許嫁河西牽牛郎，可是嫁後，織女廢業織維，天帝怒，責令仍歸河東，但許每年七月七日相會一次。實在「牛」，「女」，是兩個星名，這個傳說，乃是後人附會的。天河是無數小星所成，並混有星雲集團和較大的星體，有特異光芒，並因季

五、委員會指定之鄉鎮倉庫收穀及保管，應注意事項如左：

(一)將各保送請驗收之穀，一律以市秤過秤後，分別擊給收據。

(二)各保僱工運穀之工資，由驗收員暫行墊支，報由委員會發給歸墊。

(三)將各保之穀驗收完竣，即將所收之穀入倉保管，並於五日內造具清冊及墊付工資清單，報告委員會查核，並發還墊款。

(四)保管期內至出倉時，對於穀之耗蝕，不得超過百分之五。

六、各縣市所賦之穀，其用途與處置，由本省黨政聯席會議決定之，但各縣市黨政機關得因事實需要呈准者黨政機關酌用之。

七、各縣市賦穀運動所需經費，由各縣市動員委員會核撥之。

八、各地賦穀農民，有左列情形之一者，應分別嘉獎。

- (一)每戶獨獻二百斤以上者。
- (二)一姓合獻二千斤以上者。
- (三)一保合獻二千斤以上者。
- (四)全縣各保或各鄉鎮獻穀成績之最優

節不同，變換方向，七月七日晚上，無形壓渡，恐未必吧！有之，必是天氣陰晦，或是看者心理作用所使然。（炯）

問者 蔣嘉昌

六、明

季李閻作亂，及吳三桂降清之事，學員不明其詳，請指示。

答：李自成，米脂人，初從他的舅父馬賊高迎祥做神將，迎祥死，賊衆都擁戴他，稱闖王，勢甚猖獗，竄擾晉豫湖廣巴蜀等地，所過城邑，焚掠殺戮甚慘。崇禎十七年在西安稱王，僭號大順，勢甚猛，率衆東進，逼北京，內府奸人，開門迎入，崇禎帝自縊於煤山，后周氏也自盡。這時吳三桂擁重兵駐扎山海關，防清兵入關，自李自成陷京師，執三桂父襄，令致書三桂勸降。三桂將接受，忽聞愛妾陳圓圓被擄，非常憤恨，就往外向清軍乞師。這時候清太宗已死，順治帝新即位，遣叔容親王多爾袞攝政，三桂直道其詳，多爾袞允他要求，遣兵關內。自成連戰皆敗，遁還西安，奔潼關。清帝定都北京後，又命英親王阿濟格爲靖遠將軍，豫親王多羅爲定遠將軍，領兵分路追殺。自成棄陝西，自武關走湖廣，有衆十數萬，令先行，自

七、越

王勾踐復仇之事蹟是怎樣的？

以十餘騎殿後，狎陷泥淖，爲士人以劍擡擊死。（炯）

問者 熊季彰

答：勾踐父允常，和吳王闔閭有怨，允常死，勾踐立，敗吳兵於檇李，闔閭也因傷致死。子夫差立，敗勾踐於會稽，以報父仇。勾踐被困，用文種范蠡爲相，臥薪嘗胆，決心報仇，十年生聚，十年教訓，後與兵滅吳，卒雪會稽之恥。（炯）

八、復

典常識教科書(初小第七冊)以南京、上海、北平、天津、青島、西京爲六直轄市，但查新中華本國地理

問者 陳立瑤

上册，僅列南京、青島、北平，上海四直轄市。天津、西京在何時改爲直轄市，西京是否就是長安？戰時首都重慶，是否也改爲直轄市？懇新指示！

答：民國十七年，國民政府劃天津靜治及附近地爲天津特別市，十九年改稱天津市，直轄行政院。民國十七年，國民政府析長安地，置西京市，十九年裁撤，二十一年，國民政府重設西京市直轄行政院，其市區疆界爲灊橋以西，終南

者。

- (五) 每戶獨獻一千斤以上者。
- (六) 一姓合獻一萬斤以上者。
- (七) 縣市獻穀成績在二萬斤以上者。
- (八) 全省一戶一姓或各保各鄉鎮獻穀成績之最優者。
- (九) 每戶獨獻五千斤以上者。
- (十) 一姓合獻三萬斤以上者。
- (十一) 縣市獻穀成績十萬斤以上者。
- (十二) 縣市(一)至(四)各款，由各縣市黨政機關議獎，(五)至(八)各款，由縣報請省黨政機關議獎。(九)至(十一)各款，由縣層轉中央議獎。

九、各縣市辦理獻穀人員，有左列各款情形之一者，由省縣分別嘉獎。

- (一) 勸募得力著有成績者。
- (二) 辦事公正迅速確實者。
- (三) 各縣市經辦人員，有左列各款情事之一，經舉發查實者，依法分別懲處。
- (四) 強派苛擾者。
- (五) 侵佔隱匿獻穀者。

十一、本細則由浙江省黨部省政府核定施行

(乙) 訓令

山以北，涇水以東，渭水以南。重慶爲
善慶市區，屬四川省政府，民國二十五
年折疊，首都西遷後，未見明令，改爲
直轄市。

問者 王傳章

九、甯

波時事公報載：「物理學家在物
質中設想一種『剛體』，是絕對沒
有彈性的」但學員學識淺陋，不得不將
教這『剛體』是怎樣意思？

答：剛體是物理學名詞，用力加於物體
，被運動或轉動，其形狀體積毫不改變
，這叫做剛體。具有剛硬不變的性質，
又叫做剛性。(炯)

問者 蔣嘉昌

十、從

1至9止，那九個數叫做什麼數
？

答：叫做基數，是任何數的基本的意思
。(炯)

問者 熊季彰

十一、在

第二期抗戰中爲何是後方重
於前方？政治重於軍事？民
衆重於士兵？請導師指教。

答：後方重於前方 這次抗戰，是全面
的，並不在一點一線的爭攘，同時是爲
了持久抗戰，一方面還須加緊進行建國

工作，不但是戰區後方須重視，還須深
入敵僑的後方。

政治重於軍事 戰事失敗，不一定在軍
事，如果奸僑充斥，民衆心理暴露弱點
，影響抗戰很大！所以要使男女老幼，
個個發揮力量，莫中於抗建目標之下，
必須有堅強的政治機構，嚴密的政治組
織，配合着軍事，組織民衆，以政治的
基礎，做軍事根據。

民衆重於士兵 抗戰期間一切人力物力
財力，消耗當然很大，都需要民衆來支
持補充，不能單恃士兵作戰，就可完成
抗建工作，所以民衆應重於士兵。(炯)

問者 熊季彰

十二、此

次抗戰爲何是國民革命過程
中必經之途徑？

十二、此

國民革命的目的，在求中國之自由
平等。暴日貫徹其大陸政策侵略我國，
使我國不能獲得自由平等，也是必然的
事實。我國爲完成國民革命的目的，排
除一切障礙，所以說是革命中必經的過
程。(炯)

問者 葉明新

十三、本

年七月浙江地方行政幹部人
員講習所招考，試卷中有

浙江省教育廳訓令

（二十六年九月）
事由：爲奉省府電發升降國旗典禮儀式單
令仰遵辦由

令各縣縣政府及各中學

案奉
浙江省政府別轉一民代電開：
「案准中國國民黨浙江省執行委員會
本年九月庚代電開：查本會前准貴政府函
送浙江省臨時參議會建議提倡早操夜讀以
振作國民精神一案，准經通飭各縣黨部遵
辦有案。查原辦法第四條有：「早操之前
應舉行升旗典禮」一項，惟關於升降旗典
禮儀式，尙未奉中央明令規定，茲本會爲
求統一起見，經參照中央黨政訓練團施行
之秩序口號，訂定儀式一種，以利施行，
除通飭各縣黨部遵照外，相應檢同升旗旗
儀式一份，電請查照，並轉飭所屬遵照等
由；准此，查前准浙江省臨時參議會函送
建議提倡早操夜讀以振作國民精神一案，
經于本年六月卅日通電飭遵在案，茲准前
由，除分電外，合行抄發原附件電仰遵照
辦理。」

等因；計抄發升降國旗典禮儀式單一份，奉
此，除分行外，合行抄發前項儀式單，令仰

宋元理學，有助於吏治蓋言其故——題
，學員不知，請導師解釋？

答：理學，就是性理之學，也叫做性理學，或稱爲道學，都是宋儒等所標榜。所謂「道」，就是事物當然的理，「性」，就是「道」的形體，「道」包涵得大，「理」爲其脈絡。程伊川先生，以爲性就是理，真之在我是性，見於事物是理。朱晦庵先生以爲性就是道，道就是性，在事爲理。陸象山先生更以心易性，謂心就是性。他們許多學說，不外是窮究萬物，學古力行，養性修心，變化氣質，尤其墨索晦庵先生的「居敬爲主，窮理致知，反躬踐實」的主張。一個國家吏治的能否澄清，全在官吏自身的素養如何，所謂爲政在人，取人以身，修身以道，修道以仁，以及大學之所謂誠意正心，修身齊家治國平天下。理學的提倡，有助於吏治，也就是這個道理。(炯)

其他實際問題
問者 徐從銘

一、私塾的塾師能否向縣府聲請登記，是否也可緩役？如其不能，是理由？

答：塾師登記，有時由教育科直接辦理，有時或由教育科委託各該區中心小學辦理，沒有一定。現在各縣所辦的現任小學教師登記，塾師既不是小學教師，自不能聲請登記。塾師與現任公立或已立案的私立小學教師身分不同，不能援例緩役。(炯)

二、進修刊第二期載應免常備兵役，而歸化者，這歸化兩字，怎樣解釋？

答：甲國人民，入籍乙國，叫做歸化。我國國籍法規定，外國人或無國籍人，繼續五年，在中國有住所者；年滿二十歲以上，依中國法或本國法爲有能力者；品行端正者；有相當財產或藝能足以自立者；經內政部許可得歸化。(炯)

三、初中畢業，兼任小學教員三年以上，且檢定合格，是否可考插高師高一兩學期學分證明書，經歷和插班，沒有關係。(炯)

問者 王傳章

四、有民校學生前來要求加入像浙江省立杭州民衆教育館函授學校似的

遵照辦理。

此令

升國旗典禮儀式

甲、秩序

一、全體肅立

二、唱黨歌

三、升旗——敬禮

四、呼口號

五、禮成

乙、口號

一、統一意志！

二、集中力量！

三、打倒日本軍閥！

四、實行三民主義！

五、復興中華民族！

六、完成國民革命！

七、中國國民萬歲！

八、中華民國萬歲！

浙江省教育廳訓令(二十八年九月)

事由：爲令本省戰時民校師資訓練班結業學員工作不得輕易更動仰即遵照

由各縣政府

爾授部讀書，其志可嘉，然不知現在有何項郵政章程？並重量在多少以內貼郵票一分？多少以上，貼郵票五分？祈詳告？

答：過去杭州民衆教育館，確有函授班的設立，現在各地沒有是項組織，這位同學，有志向學，你不妨指導他自修方式或介紹相當讀物。(炯)

五、「天下無事，庸人自擾之」這句

話在物理學上怎樣解釋？

答：這是說庸慮的人，不能應付事變，徒自滋擾，本來可以沒有事情的，反而弄得大驚小怪，生出事情來了，無所謂物理學上的解釋。(炯)

問者 童炳生

六、浙江社教研究會之社教通訊，是否月刊，內容如何？

答：社教通訊係月刊，內容以研究社會教育理論與實際問題及介紹各地社教設施狀況社教動態為主，並刊載各項重要之社教消息，社會法令，為研究社會教育及從事社教工作者之良好參考資料。

問者 王俊軒

七、我們所寄的欄筆筆記等答案本，郵局往往不肯作為學術研究或印刷品寄，甚有拒絕掛號等情形，以致時相口角，困難異常，不知是項答案本，究

屬是否可作學術研究印刷品寄？應引用何項郵政章程？並重量在多少以內貼郵票一分？多少以上，貼郵票五分？祈詳告？

答：所寄課卷筆記等，可依郵章貿易類一類納資，貿易契類係指各種紙張文件，或半書寫半印刷，或全書寫，所叙青非已身私單，又未列入印刷物類，如學生課本或刪改或未刪改者屬之。惟封裝須易於察驗，否則須作信件寄。郵政寄費清單規定，印刷品或貿易契類，各局互遞一百公分以內，一分，逾一百公分至二百五十公分，二分半，逾二百五十公分至五百公分，五分，五百公分以上至一公斤，七分半，單掛號另加掛號郵資八分，雙掛號一角六分。但現在重量逾一公分者，除普通郵資外，尚須加納運輸費二角。(炯)

問者 徐景義

一、宋張載氏撰的「西銘」，內有：「濟惡者不才，其踐形惟肖者也」又有：「勇於從而順令者，伯奇也」，學員不明其義，祈導師詳細解釋為荷！

張子西銘

案查本廳為培養各縣職時民衆學校師資，以增進失學民衆補習教育效能起見，曾於本年暑期抽調各縣現任職時民校校長及教員，分在鄞縣、金華、龍巖、麗水、永嘉五區舉辦職時民校師資訓練班在案。茲查各區訓練事宜，均已先後結束，結業學員，亦經規定仍返原縣服務。各縣政府對於是項學員，仍須隨時輔導，考核工作，並應切實保障，無故勿輕易更動，庶符本廳舉辦訓練初旨，除分令外，合行令仰該縣政府遵照。此令。

(丙) 工作報告

浙江省教育廳二十八年八月份

工作報告

教育行政部分

一、頒發二十八年度中小學學曆

但在此頒佈以前，須先呈送教育部，此次因交通不便，故奉部令准較遲，始於月初通令各縣各校。學曆內各項規定，除八月念七日先師孔子誕辰紀念日同時舉行教師節外，無大變更，業經通飭知照。

二、審查流動學校教員登記

案查本廳為培養各縣職時民衆學校師資，以增進失學民衆補習教育效能起見，曾於本年暑期抽調各縣現任職時民校校長及教員，分在鄞縣、金華、龍巖、麗水、永嘉五區舉辦職時民校師資訓練班在案。茲查各區訓練事宜，均已先後結束，結業學員，亦經規定仍返原縣服務。各縣政府對於是項學員，仍須隨時輔導，考核工作，並應切實保障，無故勿輕易更動，庶符本廳舉辦訓練初旨，除分令外，合行令仰該縣政府遵照。此令。

答：世濟其惡（濟作成字解，惡是人心之缺陷，反於善而言），是天地不才之子，亂天德之形，才是父母的骨子。孟子盡心篇：「形色天性也，惟聖人然後可以踐形。」形是君子體貌骨骸，踐是履居之意，惟聖人，能以貌言視聽思之形，為恭從聰明容之用，才克肖天之德，就是盡人之性，不肯乎人性之善，正所以踐人之形。

周尹吉甫，感於後妻，虐待其子伯奇，伯奇願父命，無怨尤，是一件孝的故事。（例）

新青年（第一卷第十二期）

問者 陳立瑤

一、人能遊刃有餘的解到國際間之每一現象，「遊刃」二字詳詳為解釋。

答：「遊刃有餘」，專見莊子，是比喻善於處事的意思。茲徵錄原文如下：「庖丁為文惠君解牛，與文惠君曰：『臣之刀十九年矣，所解有千牛矣，而刀刃若新，發於軀，無節者有間，而刀刃若無厚，以無厚入有間，恢恢乎其遊刃，必有餘地矣。』」

正報

問者 陳立瑤

一、國事有今，緣正卯之不殺，魯難欲已，須慶父之先除。魯難偶登，更緣謀炸滿宮。上述諸句中，「緣正卯不殺」、「魯難」、「慶父」、「滿宮」，等新解釋。（八月十九日張發奎等通電討汪）。

答：正卯 卽少正卯，春秋時，魯大夫，有五惡；心逆而險，行僻而堅，言為而辨，記醜而博，順非而澤。孔子倘魯相，因他亂政，把他殺死。

魯難 魯國的患難。

慶父 春秋時魯莊公弟，莊公死，子般當立為主，慶父殺之立閔公，後又使卜隼弑閔公，魯人都要殺之而甘心。慶父逃奔宮。魯公立，向宮行將，求歸慶父，到那那個地方，把他殺死。然當時魯有「慶父雖死魯難未已」之語。

滿宮 魯長，「首領」也。古稱蠻夷之首領曰酋長，滿宮者，滿清政府之首領也。此處指滿清國王載溥，汪精衛會在北平謀刺之。（例）

戰時民衆教育（抗師師長遊講談）

問者 陳立瑤

省辦流動學校一百所，計在游擊區者四十所，後方各縣者六十所。所委校長兼教員時有變動，致以前登記合格者不敷分配。此次又登報徵求登記，登記結果，報名者三百二十三人，經審查結果，計正取者四十六人（內志願服務游擊區者十人），備取者一百一十七人（內志願服務游擊區者一人），其他或因資格較差，服務小學年份較短，或因年齡過輕，志願服務地點不合，暫不予以登記者計一百六十八人。

三、審查流動施教團員登記

省辦流動施教團員或因故辭職，或因理不善，予以免職，變動頻繁，致以前登記合格者，不敷分配。此次又登報頭通，報名有達三百十四人。經審查結果，計正取者三十二人，備取者十七人，其他或因資格較差，或志願社會教育服務經驗不足，不予登記者計二百六十五人。

四、召開全省中等學校訓育會議

本廳為討論本省中等學校訓育實施方針，以謀推進抗戰建國時期青年訓練工作起見，特於本月十四十五十六三日，假省立農林中學，舉行本省第二次中等學校訓育會議。會議日程：第一日上午舉行開會式及預備會，下午提案分組審查會，第二日上午第一議

這種思想，直至歐風東漸，「德讓克拉克西」的潮流，侵入了民衆生活的各方面以後，才開始發生了變動。

上述「德讓克拉克西」所請解釋。P.T.

答：德讓克拉克西，是民主主義的意思，別於君主主義，貴族主義的政體而言，以人民全體運用主權。其要點有三：(一)國家主權屬於全民，(二)由人民自己行使政權，(三)社會福利由全體人民共同享受。以政治言，在社會上，經濟上，教育上的一切支配權，不爲少數人壟斷，須由全民意志支配。其精神在於自由，平等，解放，與專制政治，適得其反。

進修第九期

問者 蔣嘉昌

「曲突徙薪」何解？請指教。

答：是防患未然的意思，事見漢書霍光傳。茲節錄原文如下：

「嘗有過主人者，見其灶直突(突就是

烟囪)，傍有積薪，客謂主人，更爲曲突，徙徙其薪，不若，且有火患。主人嘿然不應。俄而家果失火，鄰里共救之，幸而得息，於是殺牛置酒，謝其隣人，灼爛者在於上行，餘各以功次坐，而不錄言曲突者。人謂主人曰：「鄉使聽客之言，不費牛酒，終亡火患，今論功而請賓，曲突徙薪亡恩澤，焦頭爛額爲上客邪？」主人適窮而請之。」(炯)

問者 王俊軒

二、問

周彬先生編的十個民族英雄郭子儀一文中，有吐蕃、回紇、契丹、魚朝恩等名詞，吐蕃、回紇是現在那些地方的人？契丹是什麼樣的人？魚朝恩是那裏人？敬希一一示知！P. 38-1, 2, 3, 4, 5

答：吐蕃是西羌的一系，即現在西藏地方，唐初雄踞西土，屢爲邊患。

回紇是突厥的別種，唐時稱回紇，跨有內外蒙古等地。

魚朝恩 唐宦官，代宗時爲天下觀軍容宣慰使，專總禁兵，權傾朝野，恃勢恣橫，求取無厭。

契丹 把甲穿在衣中，就是潛藏武器的意思。

(炯)

大會，下午第二次大會；第三日上午分組談話會，晚舉行閉會式。出席各校校長及訓育主任共七十九人，計六十九校，列席九人。國民黨調處，省黨軍理事會，省戰時教育文化委員會，均派代表參加。大會提案計五十九案，對於本省訓育法規之修訂廢止，導師制之實施，訓育標準，操行考查，學生思想善導，及各校學生組織之調教及其工作要領，均有重要之決議。

社會教育部份

一、衢縣永嘉麗水民校師資訓練班辦理結果

查鄞縣金華二區舉辦經過，及受訓人數，已於上月份列報在案。其衢縣永嘉麗水三區，現亦同時辦理結果，計衢縣區學員七四人，永嘉區學員八三人，麗水區學員五二人。除授以民校教學法實際問題等課程外，並於課外舉行小組討論，講演比賽，及各項社會服務增進實際經驗。

二、省立甯波民教館增設鄉村實驗區
查本省教育行政計劃，本年度有擴充該館事業之規定，現因部頒民衆教育館規程，省立民教館應附設鄉村實驗區，以爲各縣實施鄉村民衆教育之示範，該館特將咸祥分部

義教問題

問者 張鹿鳴

本 期本縣委派學員担任流動學校校長，並委第三科長而論，最近期間應在當地籌措經費改辦普通小學，學員當即遵命辦理，顯當地無公產可籌，住民極為貧寒，而失學兒童又難盡收，在此境况之下，可否在此繼續辦理短期小學一學期或一學年？請導師不吝指教！

答：奉令籌措經費，改辦普通小學，事情很好；可是責任很大，鄉村經濟窮困，籌集經費非短小教師一人所能勝任，應商同當地鄉保甲長協力辦理，事方有濟，如結果不良，應會同鄉鎮保甲長將經過情形，呈報縣政府核奪。如果是由校方單獨辦理，可由校單獨呈報；如果當地失學兒童很多，辦了一期短期小學還有再辦的必要時，可呈請縣政府繼續開辦。(如孝)

一、關於辦理流動學校之參考書籍，本處購買？或請本部代購？學員需用迫切，祈導師先賜答復！

問者

答：本廳出版的省流動學校參考資料，和省流動學校設施概況，二書，可以參考。前書為 規介紹，已缺，後書存書亦不多，可就地縣政府或附近省辦流動學校借閱。再，各地閱亦可借得。至於其他參考書可以購得的，有最近中華書局出版趙欲仁先生主編的義務教育叢書，全部八本，有：短小教材教法，二部制概要，巡迴教學；等，很可參攷，請自向金華各大書局購買，每冊價約二角五分至四角左右。(如孝)

問者 汪福鈞

三、本校探行巡迴半日二部制，學生年齡，參差不符規定，最大的十八歲，最小的五歲(虛齡)，大的還好，小的學生，教導和時間上都發生困難，這些年小學生，究應收納？抑或拒絕？

答：依照部令規定短期小學應收九足歲至十二足歲的兒童。各地為提高義教效能起見，在學童招不足額時，常有將九足歲的限制改為七足歲或八足歲的。來問所說的「最小五歲」向屬逾年齡的兒童，實際實足年齡僅四歲左右，這應歸入學齡前幼稚教育的階段。要是收這種初

改組為鄉村實驗區，擬訂實施計劃，經教育廳核定。該區各項教育方式，實際問題，以及如何領導民衆參加抗戰工作，均有具體表現，並將組訓有效方法，印發各地參考。

三、擬訂省立各級學校及縣私立中等學校兼辦社會教育考核及獎懲辦法

查各級學校兼辦社會教育辦法，工作標準，輔導協助考核等辦法均奉 教育部訂頒飭遵，除各縣擬訂考核詳細辦法呈廳核行外，教育廳並就主管範圍，擬訂考核及獎懲詳細辦法，一俟呈部備案後再行飭遵，作為考查之準則。至關於上年度各級學校兼辦社會教育工作報告及本年度預定實施計劃，並經製頒表式，飭屬依限填報，以便彙案轉報備查。

初等教育部份

一、本屆師範畢業生指派服務經過
二十七年年度第二學期各省立學校師範科畢業生，規定由廳指派服務後，各縣紛紛請求指派計有三十五縣，需要師範生三百四十二名。除各省立學校師範畢業生呈廳請派者，僅溫州師範高師科十八名，簡師科十七名，處州中學簡師科六名，共計四十一名。其他各校業經各自接洽就緒，請求免予指派。

小不合學齡的兒童入短期小學，教學既感困難，於法理也是不合，自以婉辭謝絕爲是。

(如孝)

四、義

教的對象，是失學的兒童，有的兒童，因家境貧苦，不能就學，依照議章則強迫入學，亦無成效，應如何推助？

答：家境貧苦必須參加生產的兒童，整日或半日入學，非常困難，這時，教師應備極輕重，與其因須整日半日入學而不能讀書，不如變通入學時間，上課時數，與教材教法，使其讀半日之半，或利用早晚兩個半日之一半湊成半日。如此辦理，既讓學生可以減少，貧苦兒童可以獲得實益，(詳見本處進修刊第一期及第六七期流動學校困難問題解答)。

(如孝)

五、本

校設在一幢專門的廳內，農具堆滿，在設立時，師生共同勞作，將農具安置一窩，以便教學，但無知農民，都不滿意，不約而同，都逼迫學校另找地方，這應如何處理？

答：師生共同勞作，將農具安置一處，辦法並無錯誤；不過，理由應該要給他們說明白，使他們相信，最好利用學校

開學日，或家庭訪問時間，加以解釋；或更利用地方大集會時間，召集地方有關專家，設法勸導，務使無謂意見逐漸減少。如果地方人都逼迫學校另找校址，這事比較重大，可向地方紅領保長及當地縣政府教育科商洽，非至萬不得已，決不隨便遷移。(如孝)

開學日，或家庭訪問時間，加以解釋；或更利用地方大集會時間，召集地方有關專家，設法勸導，務使無謂意見逐漸減少。如果地方人都逼迫學校另找校址，這事比較重大，可向地方紅領保長及當地縣政府教育科商洽，非至萬不得已，決不隨便遷移。(如孝)

六、短

小課本，課數太多，如每學期數來不及，可否予以變更？

答：短小課本與課數，係部會規定，不能隨便減少。如果發現有許多教材和兒童經驗相去過遠，或和時令不對，和當地環境事實亦不符，自可酌加刪改另選補充材料。(如孝)

七、一

年制短小課本教完了，二年制課本尚未發完，究以何種課本代用？

答：一年制課本教完，儘可呈請縣政府辦理結業，成績及格的可由縣政府發給修業證明書，不必再教二年制課本。如果各校除一年制學生外，實際上尚有一年制已結業的補習生，在二年制課本未經發完前，可採用程度相當的普通初小三年級適用的教科書。(如孝)

此四十一名師範生指派結果，計瑞安十四名，永嘉臨海各五名，天台青田各三名，蘭谿江山，泰順，縉雲各二名，溫嶺，黃岩，樂清各一名。此次供求不相應，其原因有二：一爲指派辦法發表稍遲，故各校多自接洽妥當。二因辦法內規定備師科月薪十四元，高師科月薪十六元，實際除處屬各縣外比較各縣薪額爲低，故多請免于指派。嗣後對於是項辦法，似應酌予修正，以符實際。

教育消息 (六則)

編者

假期內聘免教員薪金支給辦法

縉雲縣政府爲在八月上半月學校放假期間任免校長，其經費應如何支領，呈請本省教育廳核示。略謂：查學校曆規定，八月份上半月，係各小學放暑假時期。在此期間，任免小學校長，所有前校長薪金，應以其實際服務時間計算。因前校長所聘之教員，如事實上新任校長確有加以獎勵之必要者，則八月份上半月份薪僅雙方教員，均未來校服務，其新給免職證書支領，又在此半月份之辦公費及設備費，均未動支，是否可以學期計算，給新任校長具領？或請爲教費核除？以上兩點疑義，並無明文規定，理合具文呈

八、我

們這小地方在三十年前或許辦過學館，一般普通書味的人說：『讀書要鎮天埋伏書案上，一點不能動彈的，像這樣嘻嘻哈哈，說說笑笑，有什麼用呢？』甚至因此令其子弟停學。像這樣的愚想，應如何對付？

答：學校與學館不同，『鎮日伏案讀書』

不合兒童心理的發展，地方人士個見，應設法解釋勸導，學校教師對功課教學，應嚴格依照部令與短小課程標準規定，貫徹任務，不能專門『嘻嘻哈哈』，整日戲耍，也不可整日『閉口不說笑』，總求學校一切設施能合乎教育原理，方為妥當，如果一味順從地方偏見，也不是好辦法。（如孝）

九、兒

童最感有趣，是體育音樂，查短小日課表內，只有課間操，對於現代抗戰歌曲，應否教學？

利用自然環境的幾項特殊訓練

李先聲

國難嚴重的今日，我們站在教育崗位上的鬥士，誰都不能否認，要根據兒童的能力，實施戰時特殊訓練。戰時的特殊訓練，消極方面，有游藝訓練、消防訓練、緊急集合

訓練等，積極方面，有野戰訓練、射擊訓練、露營訓練等，項目繁多，指不勝屈。不過一般鄉村小學，限於設備，關於射擊，往往不能積極實施。我也是感到這痛苦悶者之一

十、本

縣現任各區學董及助理員人選，頗不一致。學董，有以代用中心小學校長兼，有以戰時中心小學校長兼。助理員，初小校長與完小校長兼，短期小學校長及戰時中心小學校長兼亦有。上項重職，對於義務教育之改進與否，有莫大關係。務希指示規定辦法。

問者 操列翁

答：照部頒修正市縣劃分小學區辦法第四條規定：每聯合小學區設學董一人，每一小學區，設助理學董各一人，均由主管教育行政機關遴選本地有資望並熱心教育之人員任之。施行保甲制度地方，並得由區長聯保長或保長兼任。（規）

區教款會應以區長為當然委員

本省教育廳據鎮海縣第一學區管理區教育款產委員會代電，以該學區既有鄉鎮建聯聯合辦事處主任，並無區長，是項處主任，應否為本會當然委員？及本會應否設在該區辦事處內。現無明文規定，電請示遵等情；即經指令知照，以各縣區教育款產委員會應增設之當然委員，前經指定為區署成立後之區長，所有鄉鎮建聯聯合辦事處主任，不在其內，該教款委會在區署未成立前，應暫在原址辦公，毋庸遷入前項區辦事處內云。

本省電巡隊定期出發各縣講映

浙江省教育廳所屬電影教育巡迴隊，定於二十八年度第二期講映工作，定於九月五日出發各縣巡迴施教。茲已由廳訓令各縣政府，於該隊到達施教時，予以協助，並請

所以常常在計劃利用本校自然環境，舉行特殊訓練，以圖衝破種種實際上的阻礙和困難。現在把實施所得，認為還有趣易行，足供大家參考仿效的，寫在下面，以供採擇。

一、攀登訓練

目的：練習爬樹技能，適應行軍時之需要。

動機：本校小操場內，有高達二丈以上的柿漆樹一株，樹幹挺直，枝葉茂密，兒童們常在樹陰，作各種遊戲。某日課餘，兒童們的小皮球，拍得過高，被樹枝攔住，不肯下落，我就趁此機會，提出爬樹比賽的建議。

實施：用叫子召集全體兒童，講一則少年偵探故事後，（該故事見夏丐尊譯的愛的教育）令兒童自動參加爬樹比賽。當時參加者計十六人，先教以攀登方法，後乃依次攀登，結果，有三人半途而返。此後每月舉行一次，在第三次舉行時，參加人數，已增至三十。

二、過獨木橋訓練

目的：發展兒童勇敢進取的精神。

動機：本校大操場西首，百餘丈外，

有一條小河，闊約一丈，深約二尺（水深不到一尺），上架松木一支，以作橋樑，某星期一下午，有二三牧童，在獨木橋上，作盲目競走，校內兒童，羨其勇敢，我遂提議，作過獨木橋比賽。

實施：把中高級兒童，排成一縱隊，大者在前，緩步過橋，當時胆小不敢過橋者佔三分之一。我遂決定這一週為勇敢中心訓練週，約定週末星期六，再作過橋比賽，奪取勇敢錦標。結果，中高級兒童，不論男女，皆能過橋，五年級有幾個胆大者，能在橋上，作種種表演。

三、夜行訓練

目的：增強兒童胆魄，並使其有夜間疾行的能力。

動機：距學校一里許之東南方，有一荒地，係潘氏宗祠遺址，碑石縱橫，瓦礫遍地，旁有古墓一所，大樹數章。某日傍晚，我同寄宿兒童，散步至該處，有一農友謂：「此地向有鬼怪，陰雨午夜，時常出現。」我們為好奇心所動，決定當晚作尋鬼活動。

實施：晚間九時，率十餘個寄宿兒童，至該處尋覓鬼怪，竟無所得。次夜，又作疾行比賽，以該地為終點。第三夜更作單獨

經過情形具報備查。至各電影教育巡迴施教隊講映區域，預定如下：

第一隊

蕪湖 龍游 衢縣 江山 開化 遂安 淳安 壽昌 建德 桐廬 分水 常山

第二隊

金華 義烏 湯溪 浦江 諸暨 蕭山 紹興 上虞 餘姚 越縣 鎮海 奉化

第三隊

新昌 嵊縣 仙居 天台 臨海 黃岩 溫嶺 樂清 泰順 平陽 瑞安 樂安

第四隊

永康 縉雲 青田 松陽 遂昌 龍泉 慶元 雲和 景甯 宣平 武義 麗水

省流動施教團各縣應負責監察

本省省辦各流動施教團，分赴戰區及非戰區各地施教，原為補助各縣社教設施之不足，舉辦以來，各國工作良好者固多，而聯絡設施不合者，亦在所不免。教育廳以各縣政府在轄境以內，耳目較近，故特通令各縣，嗣後凡省辦各施教團到達縣境，應由縣政府負責監察，隨時注意團務措施情形，以資周諮。並令將監察情形，隨時報廳備核。

往返比賽，結果，寄宿兒童，均能獨人往返，胆魄真增強了不少。
上述三種特殊訓練，不需設備，實行頗易，對於兒童胆魄及冒險勇敢等精神的培養，收效很大！故敢不厭厭，寫出來求正於同仁。
寫於淋頭小學

小學兼辦社會教育的研究

許育藩

——續本刊第十一期——

(丙) 小學兼辦社會教育實際問題

一、經費籌劃問題

各級學校兼辦社會教育，經費一項，在總先須有相當的籌劃，在大學和中學方面，因經費較多，無甚困難。最感困難的，便是小學。小學兼辦社會教育，萬不可注重形式，一切表面工作，都大可不必，要做得具體而切實。例如兼辦一所民衆學校，所需的房屋桌椅，自然應當儘量利用校內或民間原有設備，課本是由教部發給的，不必出錢。如果需用筆墨，不妨從小學募捐用，或由民衆量力自備。各省市縣最好從速通融教育部分規定的百分比確定社教經費，在社教經費內撥一部分，作為獎勵或補助學校兼辦社教之用。不過我們最要注意的是不可因為舉辦社會教育而任意征收民衆的錢，我們知道辦理社

二、時間支配問題

小學兼辦社會教育，有人以為時間支配上發生問題，一個小學教師終日上課工作，是難有空閒時間來兼顧社教事業的。其實不然，即是一人一級小學裏，除掉些時間來兼辦社教工作外，還可以酌量採用小先生制，間接教導民衆。如屬教師人數較多的學校，更不成問題，校務分掌時並可約定一人專負社教兼辦計劃事宜，使社教工作之推進，效

修正各級學校社教推行會組織
各級社會教育推行委員會組織綱要，業經教育部訂頒，刊載於本刊第十期法令欄。茲悉教育部以該綱要，規定設幹事一人，總理日常會務，似欠允當。為謀名稱之切實，俾易遴選適當人員充任起見，決將幹事改稱主任幹事，並列為該會當然委員，另設幹事及助理幹事，襄助工作。上項修正之組織綱要，現已通令各省市遵照。
同時，凡教育部最近所頒關於學校兼辦社會教育其他各項辦法中，所稱之各校社會教育推行委員會幹事，應一律依照此次規定，改為主任幹事云。

奉令取消最高領袖等標語口號

中國國民黨浙江省執行委員會於本年八月奉中央執行委員會電開：奉總裁令，嗣後關於「服從最高領袖」及「最高領袖」之名詞標語與口號，無論何時何地，應即取消等因；現已轉函浙江省政府通令各縣轉飭所屬一體遵照。

一月來時事

編者

自八月廿七日至九月廿六日

果更大。即使是真的忙得沒有空閒，在這職員們份子領事民衆從事抗戰工作的時候，我們應該儘量想出辦法來，加重自身的工作，熱忱的來推行社會教育。

三、技術應用問題

從事學校教育的人，沒有受過社會教育的專業訓練，懂得民衆心理，明白民衆所需要和平慣，是不多見的，所以小學兼辦社會專業，關於技術的應用，倒是成爲一個須待解決的問題，要解決這個問題，不外下列諸法：

- (1) 師範學校要增設兼辦社會教育課程，這個主張，已有許多人提倡，如甘肅伯先生等。照現在普通師範學校裏，僅列了二小時的民衆教育選修課程，當然無濟於事，應將該課程定爲必修科目，並酌量增多教學時間。
- (2) 利用暑假舉辦小學兼辦社會講習會。本暑假教育都已預訂該項辦法。
- (3) 小學教師平日修習關於辦理社會的書籍雜誌。
- (4) 關於技術應用方面，除了教師學委同題外，幾件工具問題也是很重要的。在經濟較爲充裕的學校，應逐年注意兼辦社會專業應有工具的設置。

四、教材編訂問題

關於小學兼辦社會教育應用的材料，在小學兼辦社會事項一段中已有論及，如民衆學校用教育部編民衆讀本等，不過還有許多材料，是須隨時編輯，隨地而異的，如補充讀物，通俗講稿，壁報等類，要編輯得適當，必須注意下列諸點：

- (1) 生字：一種讀物，要民衆能看得懂，用字最好都是民衆讀本中已有而爲民衆所認識的，如其免不了要有不認識的生字，那末在每五百字左右自成一段落的文章內，至多不能超過2%，而且在全文中不屬主要的地位。否則，對於全文明瞭的程度一定要降低，同時，讀者很容易因常遇阻礙而感到乏味。
- (2) 詞：所用的詞，要儘量採用民衆生活裏所習用的。
- (3) 名詞和事物：名詞除抽象名詞外，都是代表實在的事物的，在民衆讀物裏面，切忌用得大而集中，在要介紹新名詞時，可用些通俗有趣的事實補充其間，以加強刺激的力量，同時再將新名詞和習見的名詞參雜起來。
- (4) 語句和體裁：就一種事物說明它的

這一月，由於國際局勢的急轉直下，第二次歐戰突然爆發，蘇聯搖身一變，大舉向其友國波蘭進攻，與攻首希特勒會師華沙，同時，在滿蒙邊境，與暴日成立諾蒙統帥戰協定，與友爲敵，化敵爲友，縱橫捭闔，令人莫測高深。我們的敵人，因利乘便，遂有趁火打劫的妄圖。在「不干涉歐戰」的標幟下，一面要挾英法，一面誘惑美國和蘇聯，期達其鯨吞我國，獨霸東亞的迷夢。在這種情勢之下，世界大局，勢將愈趨混亂。而暴日對我的侵略，自必更進一步。我總裁有鑒於此，對我全國軍民，曾作堅定明確之指示，其言曰：「我國抗戰，乃一貫不變之方針，自有其固定不變之目的，決不因國際形勢利害而稍有更張。此後吾人更應重視自身對國家對世界所負重大之責任，軍民一致，貫徹始終，則最後勝利，必屬於我。」凡我國人，均能以總裁之旨自勉，則無論國際局勢，若何演變，在我抗戰立場，決不稍受牽動與不利影響，這是可以斷定了的。茲將一月來大事，分舉如下：

一、暴日更調侵華劊子手

第二次歐戰爆發以後，暴日更調利用這新局勢，以造成新企圖，故除改組內閣外

動作或情形或性質，種類，能够表示一個完全意思的叫「句」，兩個以上的詞聯合起來而沒有成句的叫「語」。假如一本讀物裏面字，詞，名詞都符合上述的條件，則裏面的語句簡單也好，複雜也好，只要是和民衆日常口語相近的白話，民衆都可以看得懂，至於讀物的體裁，當以小說，故事及各種有韻的歌詞爲最好。

(5) 內容的事實：一本讀物的內容，常包含着二種性質不同的事實：一種是讀物主旨和闡明讀物主旨所應有的，一種是從旁渲染穿插，而作用在陪襯的；前者可稱爲主事實，後者可稱爲附事實，我們如果要讀物的內容，能合於民衆的閱讀心理，則下列條件，必須充分加以注意：

甲、主事實的條件

(一) 要是民衆經驗所能及的：有許多民衆讀物的作者，拿「國際宣傳」、「新聞動員」、「財政問題」、「戰時教育」等等材料做主事實，編成民衆讀物，絲毫沒有顧到民衆有沒有接受這些知識的基礎經驗，結果弄得「高不成，低不就」，這是讀物內容的主要

事實超過了讀者經驗的範圍以外的失敗。

(二) 要相當的充實而分配適宜：依事實的內包和性質加以恰當敘述，不要空虛修飾，鋪張成篇，也不要事實敘述過於概略，不能得其本意。

(三) 需要記憶的事實要爲數少而不集中：民衆學校讀本中，一課內生字祇有五個至十一個左右，能注意分佈，所以記憶起來不甚困難，民衆讀物裏需要記憶的事實，也不能多，更不可集中。

乙、附事實的條件

(一) 要是民衆生活裏的：拿與民衆生活的事實做襯托，一定親切有味，易於喚起學習的興味。

(二) 要是切合實用的：愈是切合實用事實，愈易引起民衆閱讀的興味，所以要介紹民衆的知識，要能立即拿去實用的。

(三) 要略帶本能的興趣：舊的民衆讀物中最爲民衆所愛讀的易懂的，常是談英雄，談激烈的讀物，而不是「講道德，說仁義」十分暴露着教訓式的讀物；這個理由說也簡單，因爲

，最近又發表：

(一) 將原有華北華南三司令官，悉數調回。

(二) 任西尾壽造大將爲「在華日軍總司令」，坂垣征四郎中將爲「在華日軍總參謀長」。

(三) 任駐「滿」大使梅津美次郎中將，兼任關東軍司令。

敵國這樣更調在華重要將領，是新企圖的第一步工作。西尾壽造是敵國少壯派軍閥的重鎮，曾任關東軍參謀長，爲侵略我東北羣魔之一。坂垣征四郎是少壯派軍閥的急進者，近始卸陸相職。梅津美次郎亦爲少壯派軍人，且又爲實施大陸政策巨擘，曾任「天津駐屯軍司令官」。這三位少壯派軍閥出馬來華，(西尾與坂垣已於九月廿六飛抵南京)可說是敵國放出了最後的法寶，企圖迅速了結「事變」。

但在我們英勇抗戰之下，敵人不戰而勝的陰謀粉碎了，速戰速決及速和速結的殺計亦粉碎了，對於這個孤注一擲的新企圖，相信不久亦必同樣的會被我們所粉碎。

二、湘北贛西殺敵逾萬人

在九月十日以前，我南北各戰場，戰訊

人類的天性，愛欣賞同類的故事，尤其是含有社會性的。民衆讀物，倘能利用這種心理，拿人類日常生活裏現有材料而含有社會性的做托，則讀物裏面的主事實，必會更容易爲民衆所看得懂。

五、導生訓練問題

有人以爲小學兒童年齡幼小，能力有限，公民常識亦不甚豐富，不足樹立師表。如用以推行社教，反不免發生阻力。這也確是一個可注意的問題，關於導生的訓練，我們應該注意：

- (1) 選擇年級較高年齡較大的學生做導生；
- (2) 選擇優等生做導生；
- (3) 選定的導生先施以相當的訓練，並在校內實習若干時，俟其有相當技術，再使充任導生；
- (4) 導生所指導的工作，只限於識字教育及一部分公民常識，其他精神訓練，自衛訓練等工作，非導生能力所能任，仍以教師擔任爲宜；
- (5) 校內各學科須設法與各項社教工作謀聯絡；
- (6) 不要兼辦社教而忽略了固有的工作，

就是要無礙於日常課業的進行。

六、與保甲人員聯繫問題

保甲組織是地方的一種自治組織，推行社教工作最好出於民衆自發的自動的，因此與保甲人員聯絡，對兼辦社教事業得有莫大的助力。不過與保甲人員聯繫，也有許多應該注意的地方：

- (1) 先要健全保甲組織，使保甲人員確爲以謀社會福利爲意向的熱心人士。健全保甲組織，其實就是小學兼辦社教應行事項之一；
 - (2) 要使保甲人員舉辦地方事業時能來校諮詢；
 - (3) 要舉辦事業前，應使全保人員充分明瞭舉辦該事業的主旨及計劃進行方法；
 - (4) 嚴密注意保甲人員於舉辦事業時假借名義向民衆非法剝削；
 - (5) 每學期最好有二三次與保甲人員集合談話。
- 過去社會教育之未能收效宏大，並非吾人不明社教的實施方法，而在未堅定信念，努力推行，值此抗戰建國重要時期，社會教育事業，不得不迅速求其發展，吾小教界同人，急起共同努力吧！

均頗沈寂。這因敵軍轉戰疲憊，又值敵圍攻組及敵會更動之際。自九月十日以後，各縣敵軍，調動頻繁，又大肆活躍。然在我軍堅強打擊之下，敵進犯企圖，均未獲逞。

湖北之敵，集結兩師團，自九月十八日起，敵步兵在機關掩護下，分三路向我陣地進犯。左翼沿湘輪邊境南下。中路沿粵漢鐵路，撲我新牆河守軍。右翼用艦艇由洞庭湖濱鹿角營田（在湘陰縣北）兩地登陸。我軍分道迎擊，迭起血戰。自二十三日晚起，我軍全線反攻，戰况更烈。敵傷亡在七千以上，汽艇擊沉者五六十隻。二十五日以後，敵左翼部隊，施用毒氣，進犯汨羅。我軍冒毒抗禦，敵我均死傷甚鉅。現在兩軍正相持於湘陰以北之線。我鄂南游擊隊，則出沒於崇陽通城一帶，努力襲敵後方，甚爲得手。敵此次進攻目的，在奪取長沙，但在敵佔我尺地寸土之前，必將償付最高代價，否則，亦屬徒勞而已。

輪西大城，奉新，武甯之敵，於九月中旬，聯合步炮數千名，分路大舉向高安進犯，十九日午，敵攻勢極猛，我高安城內守軍，曾一度向城郊轉移。旋經增援猛烈反攻，連克高安外圍各據點，追奔逐北，遂於二十二日克復高安。敵軍死傷奇重，紛向南昌率

戰時自然科學教學做 (三)

馮志端

——續本刊第十期和本十一期——

單元二：戰鬥器

一、敵機的尾巴拖出一縷長烟

(本課係國語自然聯絡教材)

。。。。。。 八月十八日早晨，二十七架「日機」的重轟炸機羣，自敵人前線的航空根據地安慶起飛，它們多是雙發動機軍實式的，每機安置機槍六支。在稀薄的晨光下，那銀灰色的機體，不時發出很微弱的閃光來。

牠們以每小時二百公里的速度飛過了鄱陽湖，跨過了南潯線，通過齊鄉，黃花的上空，進襲衛崗，在八時許，達到了它們的目的地。

在衛崗機場的小原野上，三架×式「青天白日」國徽的驅逐機，在警報後的適當時間，慷慨升空，用最高的速度向高點點上爬。當「國徽」的機翼升到五千公尺高空的時候，戰士俯首鳥瞰，三千公尺上發現大V字隊形醜惡不堪的「日機」機羣。我們領隊機上英

勇的戰士，帶着微笑發出記號，一瞬間，高空埋伏的三機，運用慣於垂直俯衝的性體，如天神下降，向敵機機羣後上方撲擊，於是

一羣空中的惡戰就此開始。追！我們短小精悍的湯卜生隊長，把機身右傾，一個個右旋的劉依鈞，也作一個較大的右旋向該中隊的左翼機放出他底火流，巨人張羣飛分隊長，則作一個小的右旋，去攻擊該中隊的右翼機。

頑敵也發揮它慣用的戰術，把隊形更密集起來，構成無隙的火網，防礙我機的進擊。

第一次的攻擊沒有結果，第二次的攻擊又進行。湯卜生和劉依鈞的兩條火流，在這一次攻擊中，却集中向已經發生動搖的敵軍第三中隊底左翼機射擊，劉依鈞的曳光彈，改正了湯卜生火流的射程，格格……擊中了，湯卜生只用了很少的子彈，擊中了敵機的油箱，火花飛起來了，讓它拖着冗長的烟尾

新潰退。又修水之敵步騎約三千人，於九月二十七日夜抵湘鄂交界處之桃樹港，企圖與湘北之敵相呼應，會犯長沙。惟桃樹港一帶，均係崇山峻嶺，我軍利用地形，將敵圍戰中。

三、國民參政會決議三案

國民參政會第四次大會，於九月九日在渝開幕，十八日閉幕，會期一句，前後舉行全體會議九次，出席共達一百四十一人。此次大會建議案八十四，通過者七十七，臨時動議者五，而決議案中，當以：(一)川康建設方案；(二)請政府明令定期召集國民大會，製定憲法，實行憲政；(三)聲討汪逆光銘及附逆諸奸等三案為最重要。此外如：蔣黨議長開會詞及大會宣言中，對於現階段之政治，軍事及外交等項，亦各有詳盡之說明。按國民參政會組織條例，每三個月開會一次，日舉行，此次為期半年以上，始有第四屆之召集。

四、蔣總裁兼主四川省政

國府九月十九日命令：「四川省政府主席王縉緒，忠切抗戰，請舉出川，懇辭主席

巴，穿過一片雲層下墜，無可救藥！

恰恰是同時，該中隊的右翼機，被張慕飛無情的鋼丸之鎗所擊中，與左翼機同樣地傳出它悲運的尾巴，機頭下墜，冒火，尾旋，在雲層裏消失，不得再見了！

第三中隊左右翼的消失，全機羣就增加了它們逃走的速度，五分鐘之間，一二兩中隊找到一片大雲，鑽了進去。跟着後面的第三中隊，當它開足速度也想鑽入那片雲層的時候，殘敗的隊形不能保持了，把左後兩機丟在後面。

這是一個機會，攻擊領隊機，衝散它的隊形，破壞它的密集火網，以便迅速地進行各個解決！湯卜生的心裏起了這個雄圖，把油門表指針撥到最高度，嗚嗚……馬達怒吼着。劉依鈞跟在後面。伺着一個一瞬的良機到來。

第三次攻擊展開了，英勇無比的湯卜生，我這一瞬間，他已衝衝，急昇，躍進「荒鷲」的V隊形裏了，螺旋槳隙間噴出他的火流，只聽得敵領隊機的身上噼噼的響。這種少有的戰鬥姿態，驚震了每一個僚機的心，趕快地集中七架機上數十條火光亂射。這是一機與七機的戰鬥呵！這是一簇火與數十條火的戰鬥呵！這是中華民族的精神與日本

物質的戰鬥呵！湯卜生隊長就在這數十條火流的焦點上，殉了他的祖國！

湯隊長嘯！水可枯，山可爛，祖國的生命是永久不滅的！你的英靈也永久飛躍在衛塞湖水的上空了！

三十分鐘時間只擊落了兩架敵機，而犧牲了湯卜生隊長，劉依鈞的心，似火一樣在燃燒。

雲層終於稀薄了，第一中隊還留在雲裏而第二三中隊被雲層丟在下面。燥急的戰士，心緒一鬆，第四次攻擊的機會是到來了。第三中隊的左後機沒有左翼機的掩護受到劉依鈞的攻擊，慌張無措，後衝機不能發揮威力，全個中隊，狼狽不堪。那面冷靜的張慕飛，他增加了坐機的速率，向右前方轉進，猛捉住敵軍的弱點——第二中隊的右翼機，猛注以火光，敵機好像淋了一陣酸雨。兩架敵機雖受了傷，但沒有跌下，這一次戰鬥又完結了。

第二中隊右翼機的死角，被張慕飛的火流捉住，就在那一陣驟擊下，沒有着火，沒有冒煙，眼看它脫離隊形，悄悄地從三千公尺上向大地急降。

張慕飛的收穫，無異在劉依鈞的心上加油，從敵軍俯視，那已是湘贛交界萍鄉，連

職務，英勇衛國，殊堪嘉尚！王續緒應准率部馳赴前方，悉力禦侮，在出征期間，所有四川省政府主席職務，着由軍事委員會委員長蔣中正兼理。此令！

這可見王續緒的忠勇爲國，和我政府的重視四川，與愛護四川了！

府令發表以後，王續緒已令飭省府，加緊趕辦交代，同時並對該軍留川軍隊，力加整飭，俟省府事務交代完竣後，即於十月中旬內率部出川；至總裁出任主席事，令由秘書長賀國光負責接收省府後，即宣佈正式就任。

五、敵閣平沼辭職阿部繼任

暴日內閣平沼昭一，自美國廢止對日商約；東京會談，英國拒絕經濟問題；德蘇締結互不侵犯條約，又突然使其形成國際上的孤立，種種不幸，集於一身，於是自覺非辭職無以自解，遂於八月二十八日，結束其七個月又二十四天的政治生命，狼狽去職。同日，六十四歲之阿部信行大將，受命組閣。據報新聞施政方針，約分四點：(1)不變對英法路國策，向建設「東亞新秩序」之途邁進，(2)支持偽滿權。(3)調整對德意英美蘇各國的外交關係。(4)充實軍備，以應付

花的上空了，海拔五百公尺的是武功山的山地區，視線回到身前的儀器板上，油門表針已接近〇字不遠。沒有油了，危險就在當前；敵機羣將要竄入輸線了，報仇只在一刻，我必須要在武功山這邊，擊落敵人的領隊機，作湯隊長祭禮！

俯衝，急升，躍進，對「日徽」銀色的V字機隊，不斷的做了二十公尺航程的射擊，悲運的火團在敵領隊機內升起，跟着伸出它底煙尾巴。勝利已掛在祖國的藍空了！

飛機大致可分為機體及發動兩部份。機體又細分為翼、尾、穩定器、操縱器、起飛及降陸器、連結器和各種附屬品。發動器則細分發動機及推進器。

翼有主翼輔翼兩種，主翼因機體前進而得浮力，輔翼在主翼兩邊後方，保持左右方向的穩定，與舵合用，尤易生效。胴內裝發動機、油箱、各種計算器、座位及舵。穩定器分垂直板與水平板兩種，垂直板司左右的穩定，水平板司上下的穩定。操縱器為改變方向之具，可昇降的為昇降舵，司左右方向的方向舵。起飛及降陸均須有特殊設備，陸上機用車輪，水上機用浮筒。連結器為連結各部份的支柱及鋼線等。

此外就是許多的附屬器：「高度計」指出

所在地面的高度。「上昇速度指示器」，可算上昇的速度。「速度計」，可知道每小時的速率。「指向器」有多種，有指示方向的，有指示旋轉的，有指示傾斜的，有指示飛機平面方向的，有指示迎刃的，有指示橫滑的，有指示偏流的等等之不同。「轉數計」是把加速度指出的。「油量計」，是表出油箱內底油量的。「溫度計」是檢出冷水所加於發動機底溫度。「壓力計」是檢出油箱中之氣體底壓力的。「氧氣設備」，是補充飛高空時的空氣稀薄的。「保溫設備」，是抵禦飛高空時底寒冷的。「通話器」是彼此通話用的。「紅外線照相機」，雖於重霧中也能照出敵方底情形的。軍用飛機的種類和任務。

軍用飛機分作戰門機、偵察機、轟炸機、教練機、及運輸機等。戰鬥機亦名驅逐機。為空戰的主力，其任務為獲得制空權，俾本國飛機得以盡量活動，敵機不得侵入。單座的戰鬥機，只乘駕駛員一名，行動輕捷，機關槍裝其機首，扳動機關，彈即自動螺旋漿隙噴出。其缺點在後方無防禦設備。雙座戰鬥機因多加一人，舉止上靈敏欠靈活，但同時前後都能應戰，因除機首固定機槍而外，還多裝一轉動自如的機槍。

長期侵略戰爭。(4)實施全國總動員法案。其全體，以亦經日皇於八月三十日核定，計外，為野村大將(先由阿部自兼現改任野村)，內相為小直原，藏相為青木一男，陸相為柳俊六，海相為吉田善吉，其餘文法諸相，亦均更動，舊閣員並無一人輝聯云。

六、二次歐戰爆發波蘭亡國

自德蘇不侵犯條約簽訂後，德國以無東顧之憂，即藉口波蘭不同意希特勒所提解決德波糾紛辦法，突於九月一日，分兵三路，進襲波蘭，波蘭起而應戰，於是第二次歐洲大戰，從此爆發。戰事進行情形，略如下述：

九月一日上午五時，德軍分從東普魯士，西里西亞，斯洛伐斯三處攻波，波軍奮即起而應戰；同日上午十時，德元首希特勒在衆議院預立繼承人，舉戈林、赫斯以自代，親赴前線督師。二日，波總統莫錫基，亦任命波軍統帥米斯格利實為繼承人，決心抗戰到底。三日德方拒絕英法的最後通牒，英法履行對波互助條約宣佈對德作戰。英戰時內閣組成。九日，英宣告準備作戰三年，波即戰敗亦決不媾和。十日，法軍攻入德國西境防線。十三日，法戰時內閣組織就緒。十七

偵察機的工作在於飛至敵軍後方，偵探其行動，或飛至前敵觀察戰況，或供指揮聯絡等使用。在機首也裝有固定的機槍。有時也帶輕炸彈，作近距離的轟炸。

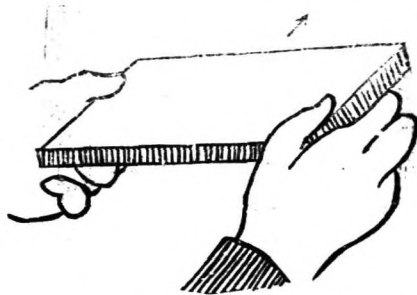
轟炸機是空軍中的主力，載有各種炸彈，以備侵入敵軍陣地，實施轟炸。在白晝大都編隊，且用戰鬥機護衛，以備集中轟炸。在夜間遠距離飛行，大都單獨行動。輕轟炸機的前後，各裝機槍一挺，攜帶炸彈約五〇〇斤克。重轟炸機的前後，裝有機槍六挺至八挺，攜帶炸彈可到二〇〇〇斤克以上。運輸機、運輸軍隊、傷兵和軍需。教練機，專供航空人員練習之用。

做的

準備板身重而狹的，板身較重而較闊的，板身闊而更重的各一方，輪流放在水上略作斜勢，(如圖)然後使板沿水平方向移動，看它各發生什麼現象？(見研究一、二、三項)

再準備鉛畫紙一張，剪成兩條狹長的紙條，再剪成三至五度的斜勢互相粘合，使成一個大凹曲狀，再在粘合處扭轉(如實驗推進器第一種圖)，然後拿在手中，

在高處平放下，看它怎樣？又把竹片製一個竹蜻蜓(如實驗推進器第二種圖)，夾在兩手中用力一搓，使向前進，看它怎樣？



這是在水上驗飛機飛行的原理圖

研究

狹而重的板略作斜勢，沿水平移動為什麼隨進隨降？這是浮力不及板重。較闊而較重的板沿水平移動為什麼保持一定高度？這是浮力恰足與板重相抵。

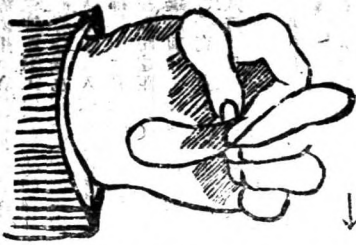
日侵晨四時，蘇聯突在波蘭已不復存在時口號下，以大軍闖入波土。十八日，波政府首都華沙，一遷至盧布林，二遷克爾曹美塔齊克，三遷薩爾西基，四遷古茲，五遷而入華馬尼亞國境。英法當軸，先後在法國境內，舉行兩次軍事聯席會議。十九日，德蘇兩軍會師於華沙附近。波政府決定移設法蘭，對德蘇為「象徵的抵抗」。二十一日，德要求蘇國拘捕抵羅波人，蘇方電傳：波總統，外景及波軍統帥，均被德國拘禁。二十二日，德蘇平分波土的臨時協定成立；波軍僅在華沙、羅茲、盧布林三地，繼續抵抗，但顯已陷入重圍；一百五十萬現代化的波蘭大軍，除一部退入羅馬尼亞及立陶宛兩國外，大部已為德蘇所消滅。自開戰以迄於波軍的挫敗，前後僅有二十天光景，這個歐洲第六大國，和自認為第五強國(英法德意波)的波蘭，其領土逼印了異國軍隊之足跡，可憐的波蘭，從一九一八年十一月九日宣佈獨立，到現在僅有二十年自由的歲月，從此又墮入悲慘的深淵了。

戰時常識介紹

(三則) 編者

更闊而更輕的板沿水平移動為什麼隨進體昇？這是浮力較板重更大。

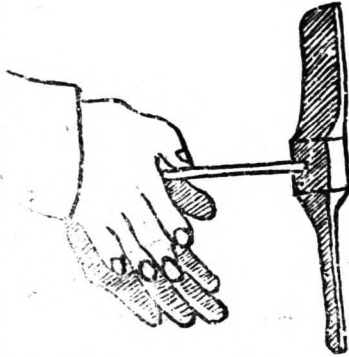
板沿水平移動時，有什麼作用發生？有負壓與風壓兩種作用。即板沿水平移動時，引起「氣流」發生，其中可分為兩部：一沿板而流向後方，一則垂直作用於板面，令板上的氣壓減少，而為負壓，結果此板被吹引向上；同時板下又受氣流所生之風壓作用，將板頂向上方。此兩作用，均能使板浮起，與飛機翼浮在空中的理由相同。



這是實驗飛機推進器(螺旋槳)的第一種圖。名叫婆曼瑛。

婆曼瑛放下時為什麼轉旋而下，和竹蜻蜓向前推動為什麼向前推進？這因為空氣

在上下左右都有壓力，婆曼瑛與竹蜻蜓的兩翼都是斜面，空氣向它斜壓，所以婆曼瑛旋轉而落下，竹蜻蜓便向前進。飛機能飛行的原理，就靠推進器上的斜壓力，和機翼上的浮力的。



這是實驗飛機推進器(螺旋槳)的第二種圖。名叫竹蜻蜓。

二、潛艇是海底殺人的巨魔
請你們在天氣熱的時候，到田野間去散

歐亞兩洲國際戰爭爆發的史地紀略

一、被暴日佔領的我國

東三省

△毋忘九一八國恥

(一)遼寧

本省在古代的劃分區域，是青幽兩州的疆域，戰國時，是燕地，漢代設置了三個郡，即遼東，遼西，玄菟。唐詩有：「打起黃鶯兒，莫教枝上啼，啼時驚妾夢，不得到遼西」這是懷征人之作，所謂遼西，就是關(山海關)外。古時邊疆，多派有戍卒，交通不便，來回非易，故多征婦幽怨之作，而文人又寄託為吟詠。晉代為慕容氏及馮氏所割據，後歸入高麗，唐時屬於渤海，五代及宋代為契丹所陷，稱為東京、南京地，後入女真蒙古，元代設置瀋陽郡，直屬於遼陽中書省，明代設置瀋陽衛，屬遼東都指揮司。清代初年，於遼陽建東京，後又遷到瀋陽，叫做盛京，順治設順天府尹，乾隆設盛京將軍，光緒於瀋陽設巡撫，省名改做奉天。民國十八年，國民政府定名為遼寧。

散步罷，就能够在船邊看到一種神出鬼沒的魚子。這些魚子的身子是扁扁的兩端稍尖，中央是圓的。體色光潤而黑，背上的正中稍凸出，呈一種流線型，前肢後肢都成短尾。牠沒見入底時候，懶洋洋地在水面上，晒晒太陽，或則找些零星的東西吃吃，可是一見到入底時候，便把頭向下，兩對短尾向後一擺，已沒得無形無跡。過了些時，牠在缸門中放出幾個小水泡，仍然懶洋洋地在水面上。所以牠不論襲擊與避敵，都是極佔便宜的。這些藏在動物學上叫牠是龍虱。

在人類中，也有這種人造的大龍虱，在第一次歐戰時德國曾利用它出沒海洋，把英國的高船擊沉得無數，幾使英國的糧食無法設想了，後來幸蒙美國的援助，始得繼續戰爭。

這些人造的大龍虱，在兵器上稱做潛水艇，是海軍中極有威力的武器，所以在大戰終結以後，各國就盛行研究，并獎勵製造，尤其是法國，他因戰後國力疲乏，無力重建海軍，一面乃抄德國的故智，一面標榜着潛艇為獨國武器的話，竭力注重潛艇。現在他造成大形潛艇甚多，最大的可裝備魚雷三十枚，大砲徑口達三吋，噸數達四千餘噸，有

中亞洋艦之稱。

德國在第一次歐戰時施行潛艇政策，目的專在被壞貿易。但是現在的傾向，潛艇已非僅備防禦的武器，也可與艦隊同伴，參加海戰。連續航行能力亦可達一萬哩，又因內燃機關的發達，水面行走速度大為增加，而形體小巧，在海底遊駛近敵艦近旁，亦不易被人覺察，於偵察敵情，最為便利。目前潛艇又可搭載偵察機一架，前後各有大砲一尊，真是海軍界最利害的武器。

潛艇的重要部分。(一)潛望鏡，為長二五呎，直徑約六吋之管，管端有玻璃圓窗，若管伸出水面達二〇呎，則一萬米周圍的敵艦，易於窺見，而本身只露一管，不易為敵艦所發覺。(二)魚雷發射管，水中發射管設備於艦體內部，水上發射管，裝於艦上甲板之上。(三)充填水櫃，艇內設種種水櫃，以管通海水，必要時可放入海水，使本身重量增加，便於下沉，欲上浮時則以排水唧筒排去櫃內之水，正和龍虱出沒於水中的理由是彷彿的。

潛艇雖可稱為海底的殺人巨魔，但因科學的日益進步，也有制服它的方法了。其中秘密我們不得而知，但大概是用飛機和魚雷驅逐艦聯絡來巡哨內海。如果海面比較平

人口一千五百二十七萬。馬是關外特產之一，所以各地都有，驢、豬、羊、雞、鴨產量也很豐。還有蜜蜂蜂蜜產量也不少。長白山多野獸，像虎、豹、豺、狼、熊、鹿、麝、鹿、獐、野豬、狐狸、灰鼠、水獺等。獵人獵取這些野獸，把皮賣到別處去，所以皮貨是這裏出產和輸出的大宗。大豆的產量，佔全國總產額十分之二。五，東境盛產人參，收穫量以撫松縣為第一，安圖縣次之。山岳地帶的森林很多，周圍千里，叫做「聚集」。至於贛產，遼陽縣屬之鞍山站，弓長嶺，本溪縣之廟兒溝，都產有大量的鐵。撫順，本溪，煙台，西安產煤，大石橋有菱苦土礦，是耐火磚瓦的原料。商埠及主要城市有錦縣、營口、遼陽、沈南、安東、葫蘆島、大東溝、大連、旅順等。

(二)吉林

本省在漢代稱為挹婁國，漢以前即屬遼國，後魏時稱勿吉國，隋為靺鞨國，更為渤海國，宋代是契丹女真的屬地，元代屬於開元路，明代屬於遼東都指揮司。清初於南古塔設昂邦奉京，光緒時設吉林巡撫，始稱吉林省。

烏蘇里江的鱈魚，是一種著名的水產，

靜，則沉於海中的潛艇不難察出它的所在，於是即對最近的一只驅逐艦，這驅逐艦頗飛穩的向導，和聽聲機的幫助，立算出該潛艇的地點，然後把一種能發生劇烈爆炸的一灰罐一傾倒入池，這種「灰罐」都有導火線，能使灰罐達到某種深度而爆炸，一隻潛艇在數百碼之內，就要受到劇烈的振盪，而艇內人員死亡的恐怖，只可意會而不可言喻。

另一種是水中拾音微音器，分裝於船首的兩邊。凡較遠處任何機器的活動可聽到。如果右邊拾音器所收的音，大於左邊所收的，就如聲源是向右進行。如果兩個拾音器所收的音一樣強，則聲源必正當船首。這樣便可避免襲擊了。

海軍設備除潛艇而外，尚有戰鬥艦來防禦和攻擊；巡洋艦來偵察和通信；驅逐艦來搭乘魚雷戰隊，和搜索敵方的主力艦隊。

現代的海軍，更有龐大的飛機母艦。它有一萬三千到三萬三千噸的排水量，有五百五十到九百英尺長，和馬力到十八萬匹的，能載七十五到一百架的各種飛機。航行的速度比任何戰艦都大，所以在白天也能逃避戰艦。

海軍的戰鬥，猶如人類的大腦使喚各種組織一樣複雜。例如發現敵艦之時，總指揮

台馬上把敵艦的方向情形從話筒傳達到水線下的傳令所，同時把方位盤轉向敵艦，而其他輔助指揮台等也隨同動作着向共同的目標。傳令所接着命令，也將目標方位等便給各機關和砲塔，而各砲口都轉向了目標。於是各指揮台和砲塔的測速鏡測算敵艦的距離，同時各砲塔裏面針盤隨着動作。瞄準手馬上把砲隨着指針而俯仰，砲塔官從潛望鏡裏看着目標，砲兵們迅速地裝彈，裝藥包，開電路，一切都準備好了，就發出一種響聲來表示，於是隨準板着開放機，而巨量的砲彈便成羣射出，震耳欲聾，砲彈到目的地後，你就可以看到龐大而狂暴的水柱向空中直衝，高得像禮拜堂的塔尖！

做的

一、製潛望鏡——製潛望鏡的時間較多，最好聯絡勞作。把馬蠶紙切成長一尺二寸，闊四寸的面積，隔一寸處切成一條淺縱溝，圍捆粘好，再用黑紙包上，上下兩端各開一正方孔，方孔裏面各粘住一塊正方透光鏡，透光鏡的放置是斜面的(如圖)

製好之後，試看由頂孔投入的景物，從下孔望之，是否和平視一樣無二？

大的有千多斤重，與凱湖，瑚爾哈河，阿什河的珍珠，比別的地方潔白圓潤。有一種草叫做烏拉草，可以代替棉絮，是這裏特產。松花江、混同江、牡丹江、汪清的百草溝，樺甸的夷皮溝，延吉的蜂蜜溝，密山的興隆溝，都出產砂金和山金。

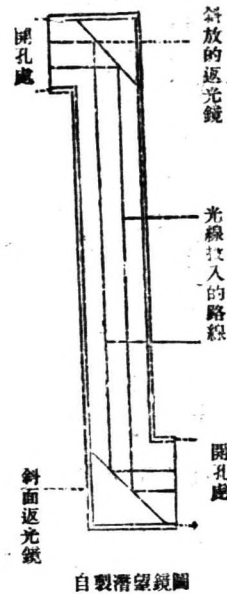
這裏氣候很冷，水道有六個月的冰期，凍冰時走不來船。著名的小城市有永吉、濱江、長春、依蘭、延吉、假山(即間島)等。本省面積一百二十六萬二千餘方里，人口七百萬。

三、黑龍江

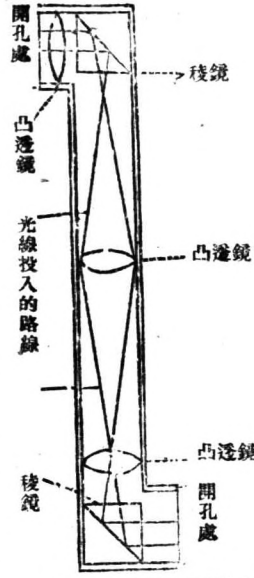
古代是肅慎國地，漢代屬於鮮卑，北魏時為北扶餘，勿吉，室韋諸部，隋代為黑水靺鞨，唐代為黑水部，金屬蒲與路及肇州，元屬開元路，明代設黑龍衛。清康熙時設將軍都統，光緒末年始設省。

皮貨中以狐狸，猞猁為最著名。呼蘭河北岸，植物產量豐富，號稱糧棧。漠河的金礦最著名，甘河的煤礦也很著名。呼倫縣西南產粒鹽，供本省之外，尚輸往蘇聯。面積二百二十九萬二千餘方里，人口三百四十二萬。

重要城市有齊齊哈爾、海拉爾、滿州里



自製潛望鏡圖



這和潛鏡內的潛望鏡是差不多的，倘能照上圖的做法，那雖把鏡筒放的很長，它的視野仍是很廣的。

研究

潛望鏡的兩端底透光鏡為什麼要斜放的？使外來的光線容易投射和反射。
潛望鏡由上端投射的景物為什麼仍和在前面的平視一樣？因由投射透光鏡上的景物，反射到接目透光鏡上，再行反射於眼中。

(原理如上圖) 所以和目光的平視一樣。萬噸的兵艦為什麼不會下沉？物體的浮沉，由於其原重大於或小于其體積的水重而定。若其原重大於其體積的水重便沉，反之則浮。萬噸兵艦的能浮於水面，由於其原重小於其體積的水重。換言之，便是水對兵艦的浮力，大於兵艦的重。

進修 第十二期

、瓊潭、呼蘭、昂昂溪、漠河、大寺集等。(應起)

二、為大戰火花的但澤和波蘭走廊

(一) 但澤自由市

但澤 (DANZIG) 位於波蘭的西北部，即波蘭主要河流維斯杜拉河 (VISTULA R.) 的河口，北臨薩海，東向連接東普魯士，西部及西南部，是波蘭走廊地帶。但澤面積七五四平方公里，包括有四個城市，六十九個區域，和二五二個縣份，保十三世紀時舊德國北部自由市的古城。

但澤本來就是德國的稱呼，波蘭人原來稱之為哥但斯 (GDANSK)，紀元九九四年，波蘭國王克勞布萊 (BOHOBRY) 佔有該地，直至一三〇八年止，始終屬於波米拉尼亞 (POMERANIA) 的斯拉夫公爵所有。但自一三〇九年以後，但澤城遂落於條頓族之手，其後波王牙蓋龍支克 (K. J. GALICZNYK) 又逐條頓族而重佔但澤。至一七七二年波蘭第一次瓜分時止，該市復為德人所據。一八〇七年，拿破崙擊敗了普

浙江省師範教育設施方案草案

(特載)

查地方各項建設事業，可分「管」、「教」、「養」、「衛」四大類；即政治建設，文化建設，經濟建設，軍事建設是。而文化建設，為其他建設之樞紐，亦為其他建設之基礎，斯為舉世所共認者。又查地方教育，為文化建設之重心；一省一縣文化水準之高低，恆以地方教育辦理之優劣為斷，而各項建設之成敗，亦與地方教育進展之遲速有關。本省地方教育，近年以來，經不斷的督促改進，不無微效可觀；但欲適應抗戰建國之需要，則相去尚遠。按其癥結所在：行政機構不健全，一也；設施方針不確定，二也；所需經費不敷用，三也；而缺點之尤著者，莫過於師資之量的不足與質的不良。欲彌補過去缺陷，適應將來需求，與其枝節應付，不如對於地方教育根本有關的師範教育，作整個的合理的改進。目下「計劃教育」之急需實現，已成為普遍的傾向；本省及今對於全省師範教育，訂定整個設施方案，以實現一部份「計劃教育」工作，不論事實及理論，均屬十分急切。爰將本省過去地方教育師資情況及今後師範教育改進要點，列舉於後：

一、先就地方教育師資數量言：據二十六年度統計，——杭嘉湖三屬戰區各縣不在內，——省立小學教職員，為二七八名，縣立小學教職員，為六三〇七名，區立小學教職員，為八七六三名，鄉鎮立小學教職員，為三〇四三名，私立小學教職員，為一一三〇六名；共計為二九六九七名；如合塾師三三五五名計，為三三〇五二名；如再合民衆學校教師四九五五名計，為三八〇〇七名。其他如補習學校，特殊學校等師資數量，尙未計算在內。而從事培養的機關，以二十七年第二期師範生班數人數統計言：計一〇四班，三〇七一名；是培養數量不及原有數量十分之一，欲達供求相應目標，似甚困難也。又況欲普及義務教育，應廣設短期小學及民衆學校，則師資之需要量更大。據二十六年度統計，失學兒童，尙有一百二十餘萬，失學成年，尙有三百三十餘萬；以每一小學教員平均教授兒童三〇名計，需培養師資四萬人。每一民校教員教授成人三二名計，需培養師資十萬三千餘人，如此大量師資之培養，斷非原有培養機關所可勝任而愉快，是事實之較顯著者。即使普及民衆教育而採用小學兼辦社教，普遍動員知識份子辦理民教，以及小先生制，導生制等辦法，姑置師資培養問題不論；但欲普及狹義的義務教育，（初等教育）所需師資數量之巨，已足驚人矣。

二、次就地方教育師資素質言：目下本省地方教育師資，其中百分之四十，為小學畢業之學生，曾受師範教育者，不及百分之二十，餘為中學職業學校等畢業或肄業之學生及曾受小學教員檢定合格人員等，所以「小學教育賴於小學畢業生之手」一語，實係本省事實，并非過甚其詞。即就實況觀察：各小學師資比較優良者，固不在少數；而能力劣低，服務欠真誠者，比比皆是。夫師資之質素如此，欲求教育效率之日漸提高，當非事實所許可。欲彌補是項缺陷，則師資之長期培養，與短時訓練，非同時並進不為功。

三、次就師資培養機關言：本省地方教育師資量的不足與質的不良，已如上述；從事根本的長期的培養以應需求，極屬要圖。本省現有師資培養機關，以立別言：有省立，有縣立，有聯立；以性質言：有普師，有鄉師；以程度言：有師範科，有簡身師範科，有師

辦科；辦理情況雖異，終極作用則同。但是項師資培養機關的設置，就過去事實言，尚缺整個的設計；以是對於數量，分配，程度，任用，輔導等問題，都缺統一的辦法；斯亟宜從事補救者。

四、次就地方教育師資待遇言：師資質量問題如能順利解決，培養計劃如能妥善實現，然待遇不能改善，則效能終難促進。目下本省小學教員待遇，有低至月僅二三元者；即待遇最高之縣立各小學教員待遇，平均每月亦僅不過十七元零。如此微薄之待遇，維持個人生活，尚感不敷；安能仰事俯畜，適應各方面之需求？抗戰軍興以來，小學界優秀人才，大多另謀出路，以增加生活費之收入。抗戰建國過程中，人才之進退，原不可強分界限；但教育事業，為各項建設事業之基礎；優秀人才，一他去，無形損失之大，自不可估計。目下地方教育事業，尚能維持不墜者，實有賴於略受教育而不合資格者之補充；將來教育程度日漸低落，為一不可免之事實。如何設法提高地方教育師資待遇以促進地方教育設施效能，實一嚴重問題之急待解決者。

五、次就地方教育師資任期言：目下地方教育師資任期，除少數縣份對於公立學校業經訂頒任免規程實施外，大多數未克實行，尤以區私立學校為甚。教師任期不定，保障全失，遂致五日京兆，不能安心服務。夫教育事業，為精神事業，前後應有一貫的銜接，彼此應有相當的聯繫，然後準對目標，按步前進，方有成效可期。任期如果不定，更調頻繁，進退失據，形式尚難一致，遑論精神？所以地方教育師資任期之規定，事屬必要，辦理較易，全在教育行政主持人員之有無決心耳。

六、次就地方教育師資進修言：過去本省對於地方教育師資進修事項之計劃實施，尚著成效。進修事項，分集會進修，閱讀進修，觀摩進修，其他四類。集會進修，如講習會，研究會，輔導會議，集中訓練等；閱讀進修，如讀書會，通訊研究，函授班，巡迴文庫等；觀摩進修，如教學演習，教育參觀，成績展覽等；其他進修，如刊印刊物，實驗研究，座談會等。省教育廳，於二十三年一月，即訂頒浙江省各縣市小學教員進修及獎勵辦法大綱，通飭遵行。歷年以來，成績更有相當表現者，如全省施行之地方教育輔導制，各縣舉辦之小學教員集中訓練，教育廳附設之師資進修通訊研究部，省立聯合師範學校所辦之小學教育函授班等是。惟因進修事業之推進，全省尚無統一的永久的計劃，所以重複，疏漏，鬆懈之處，仍所難免；而抗戰發動以後，原有進修組織及內容，更有給予變更以謀適應之必要。

七、末就地方教育師資考成言：師資的考成，足以表示教師人格才能，教育效率，社會影響等情況，應依照客觀的科學的材料及方法，按時舉行，以鼓勵教師之上述，提高教育之效能。本省對於師資考成一項，雖有少數縣份，曾訂頒小學教員懲獎辦法等；但缺陷尚多：如僅憑教育行政人員主觀的批評，不足表示公允，一也；考成工作，時作時輟，未能充分發揮鼓勵作用，二也；其尤甚者，是項考成，徒重形式，不先發發教職員之自覺心，而獲得自動改進之效。嗣後似應由廳訂定全省地方教育師資考成一標準，限期實施；尤應利用教育測驗，智力測驗，教學效能測量表，教師分等制等較客觀科學的材料及方法，進入教育科學化之境，使地方教育師資考成一項，發生積極的效用。

本省地方教育師資過去情況，略如上述；如何改進，自屬當務之急。惟欲謀改進，應調及人力，財力，以往歷史，目前環境等等。現就今後事實需要，經濟可能範圍，舉本省師教育改進要點如下：

一、劃分師範教育區

師範教育區之劃分，擬分兩步驟：第一步驟，係根據目前事實，為初步之設計，於二十九年年度開始實行。第二步驟，係擴充初步設計，為最後完成工作，於軍事結束後開始實行。大要為：

第一個步驟：將全省劃分為五個師範區，即聯行師範區，湖州師範區，錦堂師範區，金華師範區，溫州師範區是。各師範教育區，除金華區擬於二十九年年度內由省立金華中學劃出師範部在金華改設省立金華師範學校外，其餘仍由原省立聯合師範學校等分配主持。溫州師範學生之需要數目，以全省小學教職員三萬名每年以退休，死亡，離職等項須補充百分之計三〇〇名，——目下全省小學教職員（杭嘉湖尚未計在內）共二九六七名；推廣普通小學需二七四名，——據二十六年度統計，全省小學，計一三六九九所；年如以擴充百分之二所，每所以需要教師二名計，應需如上數。——推廣短期小學需四五二名，——據二十八年度浙江省實施短期義務教育計劃，全省六十二縣，設置短期小學二六〇所；如年以擴充五分之一所，每所以需要教師一名計，應需如上數。——共計一〇二六名。目下各省立師範學校每年畢業生，僅三百餘名；即聯立，縣立師範學校有相當之補充，供求尚不能相應。以是劃分師範教育區後，各省立師範學校設置之班次，收容之學生，應酌予擴充，方可適應需求。茲將五個師範教育區計劃表錄下：

區 別	校 址	班 點	班 數	學生數約計	每年畢業生數約計	每年經費約計	備 註
聯合師範區	省立聯合師範學校	麗水大港頭	9	630	140	\$58000	\$15,000
湖州師範區	省立湖州師範學校	松陽古市	14	675	140	\$60000	\$5,000
金華師範區	省立金華師範學校	松陽古市	15	675	140	\$60000	\$5,000
溫州師範區	省立溫州師範學校	溫州	11	495	105	\$40000	\$5,000
聯行師範區	省立聯行師範學校	各縣	10	450	105	\$40000	\$10,000
錦堂師範區	省立錦堂師範學校	各縣	8	360	105	\$40000	\$5,000

至實施辦法，男女學生，一律招收；招生範圍，以輔區區域為限，並計劃區內各縣師資之需要數目，規定各縣應行保送或錄取之名

7. 原附設於省立紹中，省立處中，天台縣中，溫嶺縣中，義烏縣中，新昌縣中，永康縣中，淳安縣中各簡易師範科，及景甯師講所，分別歸併於省立各師範學校辦理。

第二個時期——軍事結束後三四年。

1. 省立杭州師範學校，慈谿錦堂鄉村師範學校，湘湖鄉村師範學校，金華師範學校，溫州師範學校，處州鄉村師範學校，仍在原址繼續辦理。
2. 增設省立湖州師範學校，台州鄉村師範學校，嚴州鄉村師範學校各一所。
3. 增設省立杭州女子師範學校，金華女子師範學校各一所。
4. 各省立師範學校補遺地方教育區域，重加調整。
5. 原附設於省立台中，省立嚴中，及鄞縣，定海，黃岩，蘭溪，遂昌，雲和，壽昌各縣立簡易師範學校，分別歸併於各省立師範學校辦理。

第三個時期——軍事結束後五六年。

1. 省立杭州師範學校，慈谿錦堂鄉村師範學校，湘湖鄉村師範學校，金華師範學校，溫州師範學校，處州鄉村師範學校，湖州師範學校，台州鄉村師範學校，嚴州鄉村師範學校，杭州女子師範學校，金華女子師範學校，仍在原址繼續辦理。
2. 增設省立嘉興師範學校，衢州鄉村師範學校各一所。
3. 增設省立蘭波女子師範學校，溫州女子師範學校各一所。
4. 各省立師範學校補遺地方教育區域，再加調整。
5. 原附設於省立衢中之簡易師範科，台屬縣立簡易師範學校，鄞縣縣立女中師範科，分別歸併於各省立師範學校辦理。

二、師範畢業生指派服務

師範畢業生應分派服務，教育部曾迭令飭遵；本省過去對於是項法令之執行，似欠嚴密，致成效不著。依照最近部頒師範學校畢業生服務規程之規定，師範學校畢業生服務年限，一律定為二年。省教育廳於所屬師範學校學生將屆畢業時期，應預為計劃，分配服務處所，畢業後，即派至預定處所服務。各縣教育行政機關在接受省教育廳分發之師範畢業生後，應即依據實際情形，妥為分配服務，並呈報省教育廳備案。師範學校畢業生在服務期間，如有：(一)無正當理由拒絕服務者，(二)屢違服務時期滿二年仍不服務者，(三)改就他業或擅自升學者，各款之一者，應追繳其在修業期間歷年免徵之學膳書籍各費全部。至簡師畢業生升高中師範，及中師畢業生升師範學院，服務期間，已改為一年。該規程共二十一條，較歷次所頒有關師範畢業生服務方面法令為切實；業經通令各師範學校暨各縣

縣政府遵行。又本省訂頒師範畢業生指派服務辦法，要點爲：(一)師範畢業生經指派服務者，其待遇一律；高中師範科畢業者，月薪十六元，簡易師範科畢業者，月薪十四元；如服務之機關原薪不足此數時，其不足之數，由省款津貼。(二)師範畢業生經指派服務者，在一機關任事未滿一年者，不得辭職或請求他調；如未經核准而離職者，須追還省款津貼經費之全部。(三)師範畢業生經指派服務之機關倘有服務不力成績不良經服務機關辭退者，不再另派。(四)師範畢業生指派服務津貼新給，每人暫以二年爲限。是項辦法，於二十七年年度第二學期施行。施行以來，各縣請求指派者，爲數不少；而各師範畢業生以所定待遇較薄，自願覓定服務處所無庸由廳指派服務者，却占大多數；因此形成供不應求之現象。惟一部份調節功用，尙屬顯著；今後自應繼續推行，并設法酌增待遇標準。

三、登記失業師範畢業生

本省師範畢業生供不應求，已如上述；惟失業業者亦所在而有。今後擬舉辦師範畢業生失業登記，一年一次。登記合格人員，即遵照中央及省頒發法令，指派服務。如是，當可彌補一部份師資恐慌缺陷。

四、改進地方教育輔導事宜

本省地方教育輔導事宜，採用省、省學區、縣、縣學區四級制，自十七年迄二十六年，歷時十載，成效尚著。軍興以後，學校遷移，交通阻滯，輔導事宜，不免有停頓之處。最近部頒師範學校規程，規定地方教育輔導事宜，應由師範學校主辦；核與本省過去辦法，出入頗多。爲調整輔導機構提高輔導效能起見，嗣後地方教育輔導事宜，自應遵照部頒規程規定，改由師範教育區各師範學校主辦。關於輔導制度之確定，輔導人員之聘任，輔導方法之改進，輔導經費之分配等，於最近期間，擬即着手釐訂實施。

五、抽調訓練不合格師資

本省合格師資，僅占百分之二十，已如上述；如何訓練不合格師資使教育效能不至十分低落，係一重要問題。今後對於是項訓練事宜，用抽調方式，由師範教育區各師範學校主辦。抽調訓練，可分假期的平時的兩項；假期的訓練，於暑假或寒假中舉行，訓練時期，不妨稍短；訓練課程，專業訓練重於知能補充；訓練人員，係不合格師資程度之較高者。平時的訓練，隨時舉行；訓練時期，短則三月，長則一年；訓練課程，專業訓練與知能補充並重；訓練人員，係不合格師資程度之較低者。如是，訓練事宜，依照精密設計，週而復始，不及三年，當可竣竣；全省師資質素，從此不難達到相當改善之境地矣。

六、舉辦小學教員檢定

舉辦小學教員檢定，亦爲補充地方教育合格師資之一法。本省過去曾舉辦無試驗檢定三次，合格者計四九五名；試驗檢定二次，

合格者計二〇八名。軍事未結束時，擬每年舉辦無試驗檢定一次；軍事結束後，擬每年舉辦無試驗檢定暨試驗檢定一次。

七、規定地方教育師資待遇標準

查本省地方教育師資待遇之微薄，上面業經略及；為增進教師服務興趣，提高教育設施效能起見，地方教育師資待遇標準，有訂頒之必要。是項待遇標準，除薪給一項應依照教員資格、經歷、職務等不同，分別規定等級外，其他關於年功加俸、生產給假、養老金、卹金、子女入學免費等項，亦應一一規定。是項標準，擬即着手編訂，於二十九年度起分別施行。

八、籌措的款撥給各縣提高地方教育師資待遇

地方教育師資待遇標準訂頒後，有不少縣份，事實上以與規定標準相差較遠，非由省籌措的款，分別撥補，殊難實現。擬自二十九年度起，除令各縣增開稅原，整頓公產收入，征收學費捐等以供提高師資待遇費用外，當於省教育經費預算內，列入撥補各縣提高待遇經費至少十萬元，使待遇標準，確切實現，不至徒成具文。

九、加緊在職地方教育師資進修工作

本省地方教育師資過去進修工作之尙著成效，已如上述；今後自應謀更有效之進展。全省在職地方教育師資進修工作，自師範教育區實行劃分後，擬分省、省學區、縣三部份進行。省進行之進修工作，以全省地方教育師資為對象；如通訊研究，即行刊物，製發教具，舉辦第二級假期講習會，全省教育成績展覽會，教育廣播等；由教育廳主持辦理。省學區之進修工作，以本省學區地方教育師資為對象；如舉行省學區輔導會議，供給鄉土教材，視導本省學區內各教育機關，舉辦第二級假期講習會等；由各師範學校主持辦理。縣進行之進修工作，以本縣地方教育師資為對象；如舉行教育座談會，縣學區輔導會議，教育參觀團，教學演示，成績展覽等；由各縣主持辦理。要之：是項進修工作，對於縱的組織，橫的聯繫，均應一一顧及；尤應注意於較永久完密的設計，俾可免除重複，浪費等弊病。又為加緊督促進修起見，擬訂定獎懲辦法，由各級教育視導人員，嚴密執行，懇切輔導，期收實效。

十、勸行地方教育師資考成辦法

今後對於地方教育師資考成事項，擬切實舉辦。為求切實有效計，組織考成委員會，將考成事項，標準，時間，材料，方法等，一一分別訂定；關於科學尚客觀的方式，擬充分採用。考成標準等訂定後，省縣兩方，切實執行。如是，師資之效用，始可充分發揮。

二十八年十月浙江省教育廳訂

魯士，恢復但澤的自治。一八一五年，維也納條約成立，但澤又正式爲東普魯士所有。一八二六年，東普魯士傑但澤縣都於克尼士堡（KONIGSBERG），該市政治經濟，一落千丈；惟自柏林克尼士堡間的鐵道築成後，但澤優越的經濟地位又恢復，德人在該市的勢力壓倒一切。世界大戰結束，一九一九年的凡爾賽和約，其中第一〇〇條至一〇四條，都是關於但澤的事情（詳見下節波蘭略史）。現在對但澤，分別由三個人統治，一爲代表波方的專員卓達基，一爲代表德方的參議會主席葛萊塞，另一則爲國聯最高委員的凡爾哈特。

至少有二十座十四世紀式的古代大禮拜堂，分佈於但澤市中，其中三分之二是基督教的「長街」，市內的河道，有四個規模宏偉的「高門」，但澤的形態，都沐浴在斑斕的古色中。一九二五年的但澤市議會選舉，國社黨取得絕大的勝利，自九月一日第二次歐洲大戰爆發，但澤國社黨領袖，即宣告但澤歸德，這個古代的城頭，因飄揚着卐字旗，換上了另一番的新姿了。

（二）波蘭走廊

在東普魯士和德國本部之間的一條狹長地帶，約有一百公里寬度，以前屬於德國，現劃爲波蘭的出海口，這便是「波蘭走廊」。波蘭走廊的出現，有幾種原因：（一）戰勝的條約國，爲使德國永不翻身，特把東普魯士從德國分裂起來；（二）波蘭沒有通入波羅的海的海口，對它很大的不利，故劃出一條走廊來；（三）在東歐造成一個強大的波蘭，以監視並削弱德的力量再度擴張。

波蘭走廊住有二百萬的德人，波蘭結的只佔百分之十，戰後波政府，竭力在該處進行「同化運動」，強迫德人改隸波蘭，鬧出不少糾紛，德國國社黨登台後，對走廊裏面的德人，更四出煽動，於是糾紛益多，爭執愈烈。

琴尼亞（DZINA）係波蘭唯一的商港，距但澤市約十六公里，以前是一個漁村，只住有三百多居民，經過十年的建設，現已擁有四萬人口的大商埠。它係波蘭直接管理下的出海口岸，用以抵抗但澤；萬一但澤失去，波蘭通海的咽喉，還不致爲德方所扼塞。從琴尼亞通至上西里西亞的煤礦區域，築有一條鐵道，輸送波蘭名產的白煤。爲了經濟上國防上交通上的關係，波蘭非保有走廊地帶不可。該處現爲德波所必爭的地方，因

而發生嚴重的衝突，迸出了二次大戰的火花來。

三、其興也泰其亡也忽 的波蘭

波蘭是歐洲中部一個新興的國家，她的東鄰，是強大的蘇聯，西邊是蠻橫的德國，北面瀕波羅的海而立陶宛及德國東普魯士接壤，南瀕本和捷克，羅馬尼亞相連，自去年九月德侵捷克，波蘭因利乘便，取得捷克的特申區，於是她的南方又與德國和匈牙利接壤了。所以波蘭的四週，可以說是強鄰環抱，尤其是德蘇兩國，時在劍拔弩張，虎視之中，其立國之艱危，實亦地理環境所使然的了。

波蘭全國的面積，共計三十九萬平方英里，和我國的四川省差不多；人口三千三百萬，和我江蘇省又相近似。歐洲面積最大的國家爲蘇聯，次爲法，次爲西，次爲德，復次爲瑞典，波居第六位，較英國本部要大三分之一；至於波蘭人口，僅次於蘇德英法意五國，亦佔第六位。

波蘭全境，除毗鄰羅捷兩國爲山地外，其他多屬平原與丘陵地帶，耕地面積占全境的四分之二，森林及牧場園面積，各占四

分之一。農產以黑麥爲最著，蕎麥、燕麥、小麥等亦不少。據去年統計，黑麥產量爲四千萬噸，小麥燕麥各二千萬噸，蕎麥六百萬噸，蘿蔔糖五百萬噸。波蘭農產物，在歐洲只次於蘇德法捷，居第五位。波人從事於農業的，佔總人口的百分之六十五。波之礦業，集中上西里西亞，據一九三七年統計，產煤三千六百萬噸，鐵砂二十五萬噸，生鐵七十萬噸，銅一百五十萬噸；加里西亞區內，亦產石油，約年產五十萬噸，次於蘇德兩國，而南歐洲石油產量的第三位。她如羅茲的紡織業，波森的鑄鐵業，科拉克的煉油業，羅夫的皮革業玻璃業，均甚馳名。國都華沙今名華斯沙瓦，有「東歐賓館」之稱，羅茲亦有「波蘭的曼徹斯特」之名。以對外貿易言，輸出以煤、麥、穀物、木材爲大宗，輸入以棉花、羊毛、金屬製品爲多數。與波貿易國家，英占首位，德次之，美又次之，奧捷蘇俄復次之。

全波人口三千三百萬人中，真正的波人占三分之一，即二千二百萬名左右，小俄羅斯人及烏克蘭人佔四百五十萬，白俄羅斯人占一百萬，猶太人占二百五十萬，日耳曼人佔七十五萬，其餘爲若干北歐的混合民族。自波蘭人的血統論，亦屬於斯拉夫族的西支。

波蘭在名義上爲一個共和國，其憲法制定於一九二一年三月十七日，修正於一九二六年五月一日，二度修正於獨裁者畢蘇斯基逝世的前夕，特點爲：(一)總統只對歷史和上帝負責；(二)允許加里西亞、西里西亞等省，不受憲法硬性的限制；(三)議會每二十年召開特別會議一次，取得議員五分之三同意時，可以修改憲法，但事實上則由獨裁者自由增刪；(四)總統的職掌和人民的權利，護法，憲法所規定的，均與實際狀況有出入，結果法理自法理，行動自行動。波蘭復國後，雖明文廢止一切貴族封號，人民一律平等，然地主、閣閣、官吏，依舊享有特殊權利，華沙的達官顯宦，仍過着昔日奢侈的生活，所以波蘭表面上是煥然一新，可是心理上組織上生活上，尙是舊時的殘餘啊。

從歷史上看，波蘭已有三次亡國的慘劇，一七七二年、一七九三年及一七九五年，曾次第遭受支解。波蘭的立國，最先出現於公元九六〇年，一二四一年時，撻靼人攻入波土魯德尼亞，迫波帝加可密勒登極，始自撻靼人手中奪回；一三八三年立陶宛大公國，與波蘭女王結婚而爲波君，改稱「波蘭立陶宛暨魯德尼亞王國」；一三八七年，今日羅馬尼亞的摩魯達維亞及比薩拉比亞省，自動加盟，黑海但澤諸港，亦爲波軍佔領，到波王雅格羅時，波帝益爲煥赫。十六世紀中葉以降，波蘭漸趨衰弱，一六五四年，烏克蘭首揭叛旗，該地爲俄所併，一六六七年，聶伯河流域以東地段，又割讓於俄；一六六三年至一六八三年間，與土耳其作戰三次，結果戰敗割地；一七〇〇年華沙及克利口等處，爲瑞典所佔；俄瑞戰爭後，俄國無形中視波蘭爲其保護國。一七六八年波蘭愛國之士，求援於法土兩邦，舉兵與俄戰，翌年冬，土軍兵敗乞和，俄普奧三國，乃於一七七二年七月廿五日，在聖彼得堡集會，訂立裂波之約，首述「以神聖三位一體的名義」及「恐波蘭之全部崩潰」爲口實，聲明應分的地帶面積及居民人數；八月，三國軍隊開波，實行軍事佔領，揚言「混亂的波蘭，使鄰邦受恐怖的傳染，必須令其建立合於列強的制度」，波蘭遂遭第一次的宰割，僅餘土地五分之三。

一七八八年十月，波蘭國精衛治，召開立憲會議，決定(一)改選舉君主制為世襲君主制，(二)選舉議員適用多數表決制，(三)廢除自由表決權，(四)擴張中產階級權利，(五)確定信仰自由，(六)農民立於法律保障之下，(七)組織六萬人之強固軍隊，(八)每廿五年開一特別國會以審查憲法。但王加他林與普王弗特勒威廉，認波之舊制，為違反一七二二年的條約，舉兵相侵，一七九三年七月二十三日，波被迫割地予俄，同年九月二十三日，普國派兵包圍波議會，波不得對普屈服，是為第二次的宰割。

波人不甘為亡國之民，教士邁爾統領加林斯基等百餘人，相繼聚眾舉義，一七九四年三月，反抗勿欲，遍於各地，曾赴美洲助美獨立的哥修士孤將軍，率軍直叩華沙，波獨立軍聲勢愈盛。馬色若維茲一役，波軍全部覆滅，俄普奧進一步瓜分波蘭，一七九五年十一月，俄立立陶宛，普佔華沙，奧佔克拉科，波蘭復遭第三次的宰割。

一九一四年第一次歐洲大戰起，波軍舉蘇斯基輩，組織義勇軍助協約國，一九一六年十一月，德奧為示款波蘭，允其獨立；一九一七年十二月的物里斯特會議。俄國提案十五條中，首條即為予波的獨立；一九一八年

十一月，波臨時國會成立；一九一九年六月，波正式獨立，即被凡爾賽和會所承認，三次亡國的波蘭，乃得呼吸自由的空氣。

由於凡爾賽和約，對於波蘭國境，沒有合理的處置，於是波蘭雖有自由了，可是自由之中，却含有不少的不盾，波蘭走廊和但澤自由市，就是位於波境的兩大藥癩，法名將福烈說得好：「波蘭走廊那裏，正睡着一條到一〇四條，均屬於但澤地位的條文，要點凡三：(一)將但澤宣佈為自由市，置於國聯保護之下；(二)確保波蘭得自由使用該市內之一切水道船塢碼頭鐵路等公用事業；(三)但澤自由市不得發生種族紛域問題。一九一九年六月，凡爾賽和約付諸實行，但澤設立自由市，其主要作用為(一)英法削弱德國國力，(二)替波蘭找出海口，(三)隔絕德俄關係，(四)使波蘭與西歐各國，發生密切的經濟往還。翌年十一月的波但協定，確定了彼此間的關係，同年十一月十五日，自由市正式出現。但澤為波蘭通至波羅的海「門戶」。波蘭陸地邊境全長三千四百五十哩中，海岸線僅有八十五哩長，占總數百分之二。

五、較德國海岸線占百分之廿二。六、法國的占百分之五〇的，當然對此地帶，異常

珍視。然但澤人口，百分之九五。六是德人，一九二二年和三五年的兩次市議會選舉，德人又獲壓倒的優勢，迫波蘭不得不在但澤之西十五公里處，建設琴尼亞海港，不在但澤的一條狹長土地，寬度約一百公里，住有二百萬的德人，德國常表示割裂德土，為一件「不能不忍」之事。國社黨登台後，公然進行(一)收回但澤、波蘭走廊、上西里西亞；(二)將波蘭的波美蘭尼亞和波美支兩地，劃入德國波森省和西普魯士省的範圍；(三)鼓勵波境五百萬的烏克蘭人的復國，以分裂波蘭。這一次大戰的爆發點，亦起於但澤及波蘭走廊。德方曾於八月廿九日，提出最後要求十六項，綜其要者，計為(一)但澤市純屬日耳曼性質，應即交還德國，波蘭走廊居民應有自決權，可用公民投票的方式以取決之；(二)波國琴尼亞港，應列入公民投票區域，原則上波仍保有主權；(三)但澤、琴尼亞及附近的海爾半島，一律解除武裝，使成純粹的商港；(四)波蘭走廊自蒲多城至但澤市或台旭城，應劃定闊一公里地帶，作為國際交通線，無論該地歸德歸波，德波均享有同等權利。德國上述建議，為英法波所拒絕，但澤遂於一日宣告歸德，德軍立即接受

但澤國社黨領袖羅斯德的請求，遣軍前往保護而侵入波境，波國守兵起而抗戰，於是二次歐戰便展開了。

二次歐戰揭幕處的波蘭，從復國到現在，它的外交舉棋不定，忽而聯法，忽而親德，忽而和蘇，又忽而表示超然的中立。她與法訂立兩次的軍事的同盟，又和蘇聯訂立互不侵犯協定，後來日擊納粹聲勢日大，與德國訂立十年為期的互不侵犯條約。波外長柏克，後又打算從波羅的海的芬蘭起，經愛沙尼亞、拉特維亞、立陶宛、波蘭、羅馬尼亞、保加利亞、土耳其而抵希臘，構成一條漫長的陣線，用以西防德而東制蘇，把波蘭躋於盟主之列，和英法的保守集團和德意的進攻軸心相抗衡。但事實上，立陶宛與保加利亞，對波均有宿怨，根本置之不理，希臘兩國，亦因親英之故，不能贊同，柏克的如意算盤，遂打不通。波蘭最大的錯誤，即為樹敵太多，它的四鄰，除羅國外，幾無一與國。波之領土，有二十六萬平方公里，佔自蘇聯，一萬八千平方公里，取自德國，七萬八千平方公里，奪自奧大利，二萬六千平方公里，初自立陶宛，所以蘇德與立等鄰邦，對波皆深惡痛絕，它純靠一領土不相接的法國為後盾，且此後盾有時亦示擺武，於是這個

怪物完全孤立了。

其次，波前曾經亡國之痛，照理對於弱小民族，應該寄以同情，然事實上恰與此相反，巴黎和會席上，它所提出的疆土範圍，包括了許多他族，始終力爭，不肯讓步，簡直要以它從前所受的凌虐，轉而向各少數民族身上發洩，難怪法國老虎總理克里滿梭要慨然說：「協約國費了無數的人力財力心力，始擊敗德國，乘機而起的波蘭，不花什麼力量，竟要這樣要那樣，其壓迫他人的兇猛，且倍於較其自身之所受」。一個剛剛新興的國家，便有如此的侵略慾和壓迫狂，當然不易長此維持。

去秋捷克痛遭割土之慘，波捷同盟戰後建立的新國，應該有點「兔死狐悲」之感，而波蘭除乘機向捷索得「特申區域」外，復集中五師軍隊，聲勢洶洶，圖佔領小俄羅斯省，至今春捷克亡國時，波蘭此目的總算達到，波蘭得告接壤了。然而曾幾何時，「乘人之危」的把戲，又表現為蘇聯的進軍波境，可謂「以其人之道，還治其人之身」了。復次，波蘭介於德蘇兩大之間，既和鄰邦的小國不睦，又和德蘇沒有發生深切的聯繫，它一面接受德國的要求，擬定瓜分蘇聯烏克蘭邦及其東北疆土的計劃，一面又和蘇

聯締結商務及政治協定，以答覆德國的窺伺。畢蘇斯基死後，它對西歐英法的往來，已沒有以前的親密，尤其是英法有時不贊助波蘭的新帝國主義政策，益使它有所不擇。「九一八」後，波蘭更時充侵略者的幫兇，它對國聯判定日寇為侵略國的議案放棄投票，並進一步承認偽滿；且在國聯內做德意的內線，阻撓國聯工作最力。這樣一個沒有重心的國家，自然缺乏鞏固的基礎，要權亡國的慘禍了。

通告

進修部通告麗字第八號

查學員與本部通訊，必須詳列組別層次號數及通訊處，以便登記查考及答復，業經通知在案。近查各學員投稿進修月刊及向本部質疑，或徵送閱讀筆記，每多不註明組別層次號數及通訊處者，以致本部登記、查考、答復，及寄贈月刊均感困難。為此再行通告，此後務必遵照辦理，切勿缺漏為要。又學員質疑，其所用表格式樣，如係自製者，必須與本部所發者同樣，不得有大小參差及一紙填寫數題等情形，并希注意。

進修部學員本期研

究題

- 一、怎樣舉行晚會？請舉一例。
- 二、你在小學或民校教算術，覺得有什麼困難？請列舉之。
- 三、就你環境許可，設計一種不需要特別設備而富有戰時教育意義的課外活動方法。
- 四、小學兼辦社會教育，你覺得有什麼困難？這些困難，應用什麼方法來解決？
- 五、秋收獻穀運動（辦法見本期法令欄）你準備（或已經）怎樣去盡你國民一分子及社會領導者應盡的責任以策動本地民

衆的熱烈參加與擁護。

六、你能舉示波蘭這次慘遭亡國

的原因嗎？不能，則請略述對於波蘭亡國的感受。

五六

六〇六

浙江省教育廳師資進修通訊研究部初教組第十二屆學員畢業考試

暫行辦法（二十八年十月卅日）

- 一、本部初教組第十一屆學員畢業考試，以在抗戰期間，特予變通辦理，改用通訊考試方式行之。
 - 二、畢業考試科目，分論文研究題兩種。研究題依據第十二屆第三期進修講義及進修月刊之內容擬定之。
 - 三、學員畢業成績之核算，畢業考試分數佔總成績三分之一，第三期平日進修分數，佔總成績三分之二，總成績以六十分為及格。
 - 四、畢業考試日期，規定十月十五日由部寄發試題，學員於收到試題後，限於三日內速作完竣，繳部考核。
 - 五、其郵程以學員寄回試卷時之當地郵戳為來回時日之推算標準，逾期作為無效。
 - 六、學員收到試題後，不得託故請求展期與試或延期繳卷。
 - 七、試卷由學員自備，其大小規定為十六開本，即與進修月刊同樣大小。并須裝訂成冊，封面詳註屆次、號數、姓名、性別、年齡，及最近通訊地址。
 - 八、凡未繳第三期進修成績之學員，不得參加畢業考試。
 - 九、學員畢業成績及格與否，於考試後一月內登進修月刊公告之。
 - 十、成績及格之學員，由本部發給畢業證書，其成績優異者，并予獎勵。
- 本辦法僅適用於初教組第十二屆學員。

中華郵政特准掛號認爲第一類新聞紙類

麗水區圖書館審查會審查證一四六號

電化教育到戰區去

周凱旋

一、電化教育的特質

電化教育是播音教育和電影教育的總稱。她在教育史上所佔的地位極短，可是牠的前途是非常光明的，牠的發展是無可限量的。牠不受時間和空間的限制，凡是各種教育效能所弗及的地方，只有牠能夠到達，無微不至，無遠弗屆，在教育上的各種工具來說，只有牠當之無愧，因為牠具有迅速、確實、普遍、深入的特質。

二、電化教育的功效

1. 無線電廣播的功效
無線電台在廣播時，不論是主義的闡揚，政令的傳播，紀錄新聞的報道，以及抗戰忠勇事實與抗戰歌曲的播送，凡有收音機裝設的地方，都可以聽到播送，所以無線電廣播是戰場上的脈絡，

國際間的宣傳先鋒，政府與民衆間的最有效的聯繫工具。其功效在平時已甚顯著，在戰時更爲偉大，因爲重要國策的公佈，戰時消息的傳播，對國際間及民衆方面的宣傳，向敵國軍民的忠告，戰時智識的灌輸，抗戰宣傳的擴大，無不需要無線電廣播與收音機啊！

2. 電影的功效

電影能把觀衆在時間上空間上覺察不到的東西，人類社會的各種狀態，真實表演，又能把文化的歷史的事實，永久保存，所以抽象的可以變成具體的，過去的可以變成現在的，部份的可以變成全部的，我國抗戰英勇的事實，可以映給歐美人士觀看，西班牙內戰的經過，可以搬上我國銀幕，海底的生物，可以一一上鏡頭，水中的微生物可以清晰的給我們看，華盛頓的故事，可以映入吾人眼簾，表演的真切，感人的深刻，超過了一切。電影發明家愛迪生說：「誰支配電影，誰把影響民衆的一個最大的權威操在他的手裏。」
無線電廣播和電影有這樣偉大的功效，拿牠們來做實施教育的工具，其功效的偉大可想而知。

無線電收音機裝設數量的多寡，與一國文化水準的高低成正比，欲看一國的權威，祇須看該國的電影：已爲識者所公認，故電化教育功效的偉大，在現代各種教育上，實無出其右者。

三、電化教育與宣傳戰

現代的戰爭，不僅是武器、兵力、經濟的戰爭，而宣傳亦是各種戰爭方式中的重要部門，所以各國都用其全力來從事宣傳戰，這裏且摘錄希特勒在「我的奮鬥」中所沉痛地指出德國宣傳戰的失敗的一段於下，以證吾言之不謬。

希特勒說：歐戰德國的敗績，非軍事之咎，而是由於宣傳技術

電教通訊

第九號

民國二十八年九月出版
浙江省教育廳電化教育處編

的不及人。偽約國方面，把宣傳當作無上的武器，返顧同盟國方面，則不過視為一種敷衍塞責的具文，德人每日宣傳為失意政客謀生的末路，亦為無名英雄犧牲的徵驗，所以宣傳效力等於零。

現代宣傳專業上最重要的工具，是報紙、電影與無線電廣播三者，而電影與無線電廣播二者，其效用尤勝於報紙，試舉例以說明之：

美國、德國每逢表示重大國策，必以羅斯福、希特勒廣播發表之，羅希爾氏廣播後，美國一萬二千萬民衆與德國六千六百萬民衆都能在短時間內明瞭，羅馬教皇庇護斯的一篇呼籲和平廣播，頃刻間傳佈於全世界，所以，先進各國，早已列無線電廣播於第一線的宣傳手段。

美國各電影院，每晚總要開映各國的新聞影片，而關於中日戰事的新聞片，每晚多要照例的短短映一次，現在是項影片開映次數最多的是敵機轟炸漢口的情形，片情是一滿街都是殘垣頹瓦，聚着倉皇各色的市民，一個中年男子抱着不滿週歲的嬰孩，在廢墟堆裏東西逃竄。「這時候觀衆都會露出痛苦的神色，甚至發出嗚呼嗚呼恨恨之聲，而日本空襲我國情形的影片，印在英國人的心裏

更爲深刻，英美民衆同情與援助我國這次抗戰，是影片宣傳的效力，實佔大半。又第一次歐洲大戰時，德國想把軍國主義的觀念，裝進每一德人腦裏，於是在戰時開始宣傳實施電影總動員的宣傳政策。最初在柏林設立了陸軍部直屬的電影宣傳隊，影片上所展示的，則爲德國軍官全是英雄，而德軍對於佔領地方的人民具有禮貌，更把德軍勝利消息，盡量擴張到銀幕上，收效殊宏。因此「電影國策」的口號，在歐美各國也早已普遍流行了。

這麼說來，電化教育在宣傳戰中所佔地位的重要，不是「無以復加」的了嗎？我國抗戰必勝救國必成的不能及早實現，宣傳技術的不如敵寇，亦爲重要原因之一，換句話說：我國在抗戰期間，對於無線電廣播與電影，還不能盡量利用，把牠們的特質與功效盡量地發揮出來。

四、電化教育應該到戰區去

1. 敵寇在戰區所施的惡毒手段

戰區內的同胞，現在受了敵寇文化侵略政策的惡毒手段的欺騙，對於重要的國策，戰爭的事實，國際情形的好轉，全國軍民的團結，日本泥腳的愈陷愈深，最後勝利的必

屬於我，奉多些無所知，與非戰區同胞似別一天地者。而侵略者更配合着軍事侵略的文化政策，已經在全國各戰區普遍地加速地施行着了，如各地敵僞電台的林立，甚至如長興亦設立僞電台，盡量廣播反宣傳的荒謬言論，顛倒是非，混淆黑白，以擾亂我戰區同胞的聽聞，搖動我戰區同胞的抗戰必勝的信心，而遂其蠶食鯨吞我中華民族的野心。又在華北各地設廠攝製漢奸電影，在日本所攝的欺騙麻醉的宣傳片，也陸續運至各戰區開映，務使我戰區同胞受其麻醉欺騙，至永遠不得翻身而後已，其手段的惡毒，可謂「至矣盡矣」了。

2. 我們怎樣把電化教育送到戰區去

敵寇用這樣惡毒的手段，來麻醉欺騙我戰區民衆，我們要設法進攻，針對着敵人所施行的惡毒手段去進攻，最妥善的辦法，就是設法到戰區去實施電化教育，怎樣去實施呢？

我們要設法在戰區的冷靜所在，或是接近戰區的地方，設立無線電廣播電台，而這種廣播電台是可以流動的，（如德國邊境常有怪電台廣播希特勒的黷武主義）並設法在戰區裏普遍地裝設無線電收音機，那末廣播國策時，使戰區同胞可以知所遵循，勝利指

息時，使戰區同胞可以歡欣；我將士忠勇功績時，使戰區同胞如所欽佩；被露敵人獸行時，使戰區同胞洞悉倭軍的殘暴，以引起戰區同胞拋棄做順民的觀念；播送抗敵激昂慷慨的抗戰歌曲時，可以像馬賽歌曲的鼓舞了千萬萬的法國青年男女，為保衛祖國而投身沙場。對於把已經侵入法國國境的德國軍隊打退了。對於敵國國民亦可以作如下的廣播：講述敵國泥足愈陷愈深的事實，宣傳我國反攻勝利的消息，以及我國英勇的抗戰，其目的在打倒日本軍閥與拯救日本士兵和民衆，日本軍閥的窮兵黷武，其目的全在為私人謀利益，以引起敵國民衆反戰心理的高漲，在我國敵人士兵戰志的懈散，並播送日本的歌曲，以引起敵寇士兵的思鄉觀念而瓦解而厭戰，像漢高祖用歌詠的力量，演散了屢戰屢勝的楚霸王大軍的軍心，終於使楚霸王在歌詠的威力壓迫下而自刎烏江。同時要設法在戰區和接近戰區地方，設立大量的干機，以干擾敵偽電台的反宣傳，使敵國軍民和戰區同胞不易收聽敵偽的荒謬宣傳。

我們還要把各種抗戰的影片，如前方將士的忠勇抗戰，戰區民衆的不屈不撓，閩海文烈士的慷慨就義，胡阿毛的與敵同歸於盡，台兒莊的大捷，武漢空戰的勝利，以及戰時政治的新設施，後方民衆的踴躍輸將，各地壯丁的踴躍入伍，機械化軍隊的配備等，增加戰區同胞的民衆意識，加強戰區同胞抗戰必勝的信念，同時敵機在不設防城市的濫肆擄掠的殘暴行為等影片，也同樣的在戰區內普遍講映，暴露敵人的獸行，順民的不易為，翻然覺悟，或與敵人不合作，或在敵人後方搗亂，使敵人在佔領區內，不特毫無所得，而且每年要支出鉅額的經費和耗費大量的軍隊，勞師遠征，疲於奔命，使敵人兵心渙散，經濟崩潰。

電化教育到戰區去，他的力量是這樣偉大，筆者願當局特撥鉅款來從事實施是項事業，更願全國電教界同志，把這個艱難辛勞的任務共同負起來，在這抗戰建國的偉大時代中，來盡我們些微的責任。

教育影片的保管與流通

孫國樑

甲、引言

在這擴大實施電影教育的時候，一個電影教育的實施機關，所有教育影片的數量，

一定有着相當的多，假使對於影片的流通辦得不妥善，很能夠影響到實施的效率；同時一卷影片的價格，在目前最少要在一百元以上，如果保管得不合理，就會蒙受經濟上的損

失，因之，我們為了增加實施效率和保全影片壽命，關於教育影片的保管與流通的方法，應該加以詳細的研究和討論，茲就管見，節述於下：

乙、教育影片的保管

影片初購進的時候，最初手續是分類，例如：華盛頓片是屬於史地類的，露絲片是屬於生產教育類的，在購進的時候就把它分類編號登入登記冊內，其登記冊式樣如下：

教育影片登記表

片號	類別	片名	呎數	卷數	片情摘要	購進年月	備註

為便於識別起見，每卷影片的片盒上應該黏貼一張標籤，將片號，類別，片名，卷數，呎數，購進年月登記於上，其式樣如左：

片號	
類別	
片名	
共計卷數	NO.
購進年月	

教育影片片盒標籤

圖書館的圖書，為便於檢查，都編有書目卡，同樣的，教育影片亦需要編目錄卡，既可立時查出該卷影片的借出所在，又可以查出放映的次數，殊為便利，其式樣如下：

教育影片目錄卡

(正 面)	
片 號	類 別
片 名	卷 數
映 數	價 值
出品商號	購進年月
片 情 摘要	
注意事項	
備 註	

(反 面)	
備用	放映次數
借出日期	歸還日期
年 月 日	年 月 日
片 號	片 號
年 月 日	年 月 日

教育影片的數量既多，為便於檢查必須特製藏片櫃收藏，藏片櫃內分若干格，每格大小可依影片片盒之大小製作，至整個藏片櫃之式樣，及藏片格之多少，可視需要而定之。每一影片收藏格口，均黏貼標籤一張，影片取用時，將片盒內目錄卡留置於每卷影片之收藏格內，並在目錄卡背面填明借用機關及借出日期，藏片格口標籤式樣如下：

影片分格標籤

片 號	
類 別	
片 名	
映 數	
卷 數	NO

丙、教育影片的流通

影片的流通，首先必須訂定出借影片的辦法，規定每一實施電影教育機關放映的次數和借用的期限，俾使每卷影片能普遍放映於各地，以收宏高效率，同時並規定影片損壞必須照價賠償，庶放映員對影片能慎重處置，壽命得以延長。茲引用浙江省教育廳金陵大學理學院暨中央宣傳委員會的出借教育影片辦法於後，以供參考。

一、修正浙江省教育廳出借教育影片辦法

辦法

- 第一條 浙江省教育廳（以下簡稱本廳）為普及實施電影教育滋輸民衆知識及提倡高尚娛樂起見特訂定本辦法
- 第二條 各機關團體及學校借用本廳教育影片手續如下

育影片手續如下

四

1. 省辦教育電影巡迴隊影片由本廳直接分發
 2. 各省立社教機關及縣教育電影巡迴隊向本廳借用影片須先備文呈請本廳核准並填具借據方得領取或寄發
 3. 各機關團體及學校遇有重要集會或宣傳需要時得向本廳借用影片但須先備具正式公文派員到廳接洽經本廳核准借用後由該機關填具借據方得領取或寄發
- #### 第三條 借用期限
1. 省辦教育電影巡迴隊借用影片以五個月為限如遇有展限必要時由本廳臨時規定
 2. 各省立社教機關及縣教育電影巡迴隊向本廳借用影片以三個月為限
 3. 省會各機關團體及學校借用以三日為限
 4. 外縣各機關團體及學校借用者其期限由本廳於借用時規定之
 5. 各機關團體學校對於已借之影片遇必要時得繼續借用但須先行通知本廳經許可後方得續借但以一次為限
- #### 第四條 各次借用影片省辦教育電影巡迴

選隊第十二卷者
影巡選隊及其他機關團體及學校均為四卷其
影片種類由本館選定

第五條 向本館借用影片概不收費

第六條 本館所備影片價值甚鉅各處對
於所借影片須絕對加意保護如有焚燬損壞遺
失等情借用機關應照原價賠償

第七條 影片連映五次後必須以虎度
細軟絨布亦可一廣四靈化驗或酒精揩抹一次

第八條 各機關團體及學校講映教育影
片時絕對不得向觀眾徵收費用惟參觀人數得
酌加限制以免擁擠

第九條 各省辦教電影巡選隊每期巡
選講映完畢須填具巡選講映工作報告表呈報
本館查核其他各機關團體及學校亦須將每次
講映情形填入本館製就之表內送館備查

第十條 凡以個人名義請求借用者概不
出借

第十一條 本辦法由浙江省教育廳公佈
施行

二、金陵大學理學院影片流通簡章

第一章 總則
第一款 本院供給之影片共分十六毫米
及三十五毫米兩種，但長期供給暫限十六毫
米影片。

第二款 要求供給影片機關稱甲方，供
給影片機關（本院）稱乙方，雙方同意並簽定
合同後，乙方開始供給影片於甲方。

第三款 租用本院影片之甲方應依本簡
章所訂影片保管法保管之。

第四款 寄遞影片之寄費保險費等，上
行由乙方担任，下行由甲方担任。

第五款 甲方須將每次放映情形填入乙
方製就之放映表內。

第二章 長期供給
第六款 長期供給影片須由雙方互訂合
同，雙方共同遵守，其應共守各款列後

第七款 期限：本院長期供給影片以一
年為限，每期訂立合同一次，由負責人簽署
，辦法共分兩項：
甲、每月換片一次，每次放映一個月。
乙、每半月換片一次，每次放映半個月。

第八款 換片：每次換片以四本為限，
其中三本為教育影片一本為娛樂影片，全部
可放映一小時許。各片均由乙方代為選配。
換片日期由雙方互訂之。

第九款 租金：甲項辦法每月國幣一百
元，乙項辦法一百五十元正。

第十款 保證金：甲項辦法保證金一百
元，乙項辦法一百五十元正。

元，乙項辦法一百五十元正。
第十一款 續款辦法：每月租金須於前
片日以前先行寄到，不得借故延誤，保證金
須與第一月租金同時繳納。合同期限屆滿後
結算如無損失延誤等情，保證金即於合同期
滿後全數退還。

第十二款 延期費：影片用畢，甲方須
於每次期滿之日寄回乙方，逾期須賠償損
失，每本每天國幣二元，乙方於規定日期後
過期發片，亦須賠償同等延期費，延期費均
於合同期滿時核付。

第三章 臨時供片
第十三款 臨時供給影片須由甲方將觀
金及放映費一併先行繳納，然後由乙方發配
影片。

第十四款 本京供片：本京供給影片，
由甲方攜款於放映之日繳納，然後取片於次
日上午送還，租金每本每次一元。

第十五款 本京放映：本京放映除須照
章付給影片租金外，每本應另繳放映費二元

第十六款 外埠供片：外埠供片由乙
方配寄，用畢次日寄還。用片之日每日每片租
金一元，寄遞及延誤之日每日每片租金半元
，收發日期均照原提單日期為準。

第十七款 外埠放映：外埠放映每次放映除須照章付給影片租金外，每次放映須付放映費三元。旅費及食宿費由委託人負責。

第四章 影片保管

第十八款 影片寄出前均由乙方詳細檢查，並加以放映前必要之處理。

第十九款 甲方於收到影片時應即加以檢查，如發現有損壞之處須儘速通知乙方，以明責任。

第二十款 影片每放映五次後，須以四氯化碳 Carbon tetrachloride 加以拂拭，以資保護，而免損壞。

第二十一款 甲方最後一次放映完畢後，影片應不必退回，即行寄還，以便乙方收對後之檢查及處理。

三、中央宣傳委員會電影片借用規則
凡南京市內或市外各機關各機關遇有重要集會或宣傳需要時，得向本會借用電影片及放映機件自行放映。

借用機件時，須先備具正式公函派員到會接洽，經本會核准借用後，由該機關填具借據及來員署名蓋章，並須繳納借機器手續費五元，借影片手續費三元。

教育影片借據式樣

- 加意保護，在借用期內，如有損壞或遺失，須由請借用機關負責照價賠償。
- 四、京內各機關借用影片及機件，以二日為限，不得逾期送還，京外借用者：其期限由本會於借用時規定之。
- 五、各機關對於已借之影片或機件，遇必要時，得繼續借用，但須先行通知本會，經本會許可後，方得續借，惟以續借一次為限。
- 六、本會於必要時，得派員護送影片及機件，並得酌派技術人員協同放映。
- 七、每次借映，所有一切交通費及人員招待費，概由借用機關自負。
- 八、凡以個人名義來會借用者，概不出借。影片出借之前，應將選定出借之影片名稱登記於教育影片出借登記簿內，並由借用機關填具借據，然後將影片裝入大小適度之鐵箱寄發，至寄遞方法，可視距離遠近或郵寄或由借用機關派人領取均可。教育影片出借登記簿及借據之式樣如下：

借出日期	借出地點	借出人員	借出單位
借入日期	借入地點	借入人員	借入單位

教育影片出借登記簿

茲借到
××××××××教育影片×卷(片名：××××)
娛樂影片×卷(片名：××××) 兩共×卷
於××年×月×日歸還決不有誤如有焚毀損壞及遺失等情當照價賠償此據
借用者
中華民國 年 月 日
如影片借用已屆期滿，借用機關尚未歸還，應即催催，藉利流通，催還影片面式如下：
逕啟者：查
貴 向本 借用教育影片 卷，娛樂影片 卷業已期滿，即希從速歸還，俾利流通。相應函達，即希
查照見覆為荷！此致
中華民國 年 月 日
影片收回後，須加檢查，並用量片器測量，影片有否短少，如有損壞或短少等情，應依據辦法函請借用機關賠償片價。然後將四氯化碳藥水或汽水適度之酒精將影片擦拭一次，再在影片出借登記簿及目錄卡片上註明歸還日期及放映次數後，方可將影片裝入鐵片櫃內。又影片收藏或使用過久，有發生霉少許淨水，使之潮潤即可。

