

序

無論什麼政黨，在未完全實現其主義之前，都是處在鬥爭的時期。我們的國民黨當然不是例外。

處在鬥爭中的本黨而想獲勝利就必要使本黨的黨員個個有鬥爭的準備。小組的組織就是使黨員準備鬥爭一種極有效的方法。我們可以說，本黨將來之能否成功完全視乎小組運用之靈敏與否而定。所以我們希望本校的同志能夠切實認識這本小冊子中關於運用小組的真理。並且能夠依着實行以期成功本黨所領導的革命和實現本黨所提倡的主義。

小組的運用目錄

- (一) 怎樣組織小組
- (二) 小組的工作
- (三) 怎樣去觀察同志
- (四) 怎樣報告
- (五) 怎樣去評批
- (六) 怎樣討論
- (七) 小組與上級機關的關係
- (八) 小組運用的循環性

附錄

- 一、中大政治訓練大綱

二、中大政治訓育部訓練組織系統表

三、說明

小組的運用

甘乃光先生講
林霖筆記

——十六，一，十五在中大禮堂——

今天是大學生會成立的日子，學生會成立，可說是組織的成功，但若不討論進行的計劃，那這個組織不久就會變為失敗。要研究的進行計劃是很多的，我今天單提出一個——學生會是一個大組，我不說他，我現在來講一講『小組的運用』這個題目，前天也曾講了一點，但那時是毫無系統的拉拉雜雜的講，我認到『小組』是進行計劃中最重要的一個，故乘這個機會和各位作一個比較有系統的討論：

一、怎樣組織小組？

怎樣組織小組？這是一個各位急要知道的問題。中大學生雖有一千多人，但要學生會不會變為十幾個執行委員的，那就必要有『小組』的組織。政治訓育部已規定並已進行一種政治訓練的小組了，我盼望

學生會諸同志起來極力幫助，使他能夠成功。

要組織小組，第一先要找基本人才。每小組組員，至多不得過十個人，多了反不好運用所以叫他十人團也好。每組由一個人爲書記，負責進行。小組是幹部人才養成的好地方，有了幹部人才，慢慢的可以把小組擴大起來，即勢力也擴大起來。這是小組最重要的作用。

小組可以吸收多數人材，比方，中大學生會的小組最初不過是十個中大學生而已，但外面尙有執信，女師等等和其他各校許多男學生女學生；故當由小組派出負責的組員與各校同學聯絡，去指揮他們的一切學生運動，照這樣做法，中大學生會可以成爲全廣州市，全廣東的青年運動的大本營，總機關，這種擴大是只限於自己方面，即學生方面。

第二要把我們的小組擴大到民衆中去，就是說，我們的小組的組員應該跑進民衆組織中去組織小組，要跑進商會，農會，工會等組織

中組織一小組，這個小組應負指導民衆組織的責任，如此，則民衆團體雖多，也可以指揮靈敏自如，毫無窒礙。這民衆團體中的小組，他的作用最爲重大，即是黨團的組織，小組在大組織之內，好比身上的脈絡，中樞的心臟，一發動，全體都動作起來。現在民衆的團體尙未能統一指揮與行動，就是缺乏指揮的機關，即本黨缺乏黨團的工作，比方，學生會召集開會，常常都是人數到不齊，這也是沒有小組的工作之故。現在所說的小組，他的作用應該在民衆組織中灌漑進去，要在工會，農會，商會和其他會社的組織中都有我們的小組，受我們大組織的指揮。要這樣的小組，才不是孤孤單單的，就是說，小組自身要有種種活動，在外又要參與民衆運動，要在各種民衆組織中，都有以我們小組的組員爲中心的小組，從事活動。（這樣則本黨對於民衆的指揮不會像現在這樣感覺着些微困難了。）

二、小組的工作

小組的工作，可以分開二方面來說！第一方面的工作有下列幾項

！

(一)執行全體的決議。小組是，受全體組織的上級機關的監督和指揮的，故必須執行全體的決議。

(二)吸收新同志，(三)訓練同志，吸收新同志，然後我們的組織才能發展，但不能像招民軍一樣去吸收新同志，民軍是毫無訓練的，故數量愈大愈不好。我們是要用訓練軍隊的方法，嚴格地吸收新同志，又嚴格地實施訓練。

(四)參加實際的工作。小組要引導同志參與實際的工作，如開會，如加入各種民衆運動。行動與思想二方面的訓練，要並重，要同時進行。

又一方面的工作，也可以分開幾項來說：

一觀察同志 這是極重要的工作。比方，有一個人拿了一張名片

來找你，你要問這是什麼人？你不要以認識他的名，他的臉孔，知道他是張三李四便算了事，你要進一步去觀察他，假如那是執信學生，你要曉得執信學生和他校的學生有什麼特別的地方，他個人的派別如何，他的思想是怎樣的，他的工作又怎樣？他的行動能夠有助於革命嗎？如果他是非同志，但不是一個糊塗虫，你應該像基督徒個人傳教的方法，去感化他，使他心悅誠服與我們合作。但這層工作，最緊要的條件，就是要觀察得清清楚楚，才能見效。

二開會 小組內部的會議，可分為三種，即報告會，討論會及批評會。怎樣進行這三種工作，下面再詳說。

三引導同志去工作 上面說到小組要參與實際的工作，是就小組本身說，這是指小組的組員應該引導同志去切實工作。

三、怎樣去觀察同志

要觀察同志，不能不有一個共同的觀察的標準，不然的話，各有

各的標準，比方，你說他寫的字很好呀，這個人不錯！另一人又不以為然；啊，原來他是修的花旗裝的頭髮，所以他是很好；或者又有人以為他說話的多少，或他用的字眼的好不好，來做判斷的標準，那就糟糕了。我們要拿革命的全體的利益為標準，站在黨的立場上去觀察，看他是不是為謀全體的利益而工作的革命派還是圖謀私利的假革命派，他是左傾還是右傾。

但要求觀察的結果是正權無誤的，那必須先明瞭普通一般人的背景。

第一個是中國歷史的背景。因為中國現在社會經濟狀況，仍然是幾千年遺下來的農業和手工業經濟，即是尙在農業經濟時期，故下面說的三種人特別的多：

一，地方主義者；

二，宗法社會思想的人；

三，個人主義者。

這是很普通的現象。試看一般人，最初見面的時候，互通姓名，若是同姓的，便說是同宗，格外親切起來。你要觀察他，對於親戚，什麼老表等是不是比對於其他朋友更喜歡來往？更有感情？這是宗法思想的遺型。又譬如，瓊州人相碰着的時候，必說瓊州話，東莞同鄉與同鄉見面時，要敘起鄉誼來，特別的相好，以至其他什麼湖南人要講湖南土話，什麼地方人要組織什麼同鄉會等等，都可以算是地方主義的表現。再我們又可看看：一般人是否有參加民衆運動？他們是否常常爲大眾的利益上打算？少得很！但我們要曉得，在中國這樣的經濟社會中，若未曾受過訓練的，差不多沒有一個人沒有這三種思想或主義，不過我們明瞭這點以後，我們就要去看看那個人留在他頭腦中的封建思想究竟有多少成份，占了他思想的全部幾分之幾，把他細細的分析一下，便可以知道他是什麼樣的一個人了。

其次要注意的是階級背景。他是什麼人的子女，他的父親是不是買辦，還是大地主，抑或舊官僚，律師，或是工會的執行委員長？他的說話，說得很好，很動聽，他也想去做革命工作，但他這種『想做』，是不是希望由此使他的父親可以容易做官？現在農民運動講習所，絕對不收大地主的子弟，如果收他，那就不好了，因為農民運動與他本身的利害突衝，他若也來做農民運動的工作，除非他犧牲以前的一切，不然便要做出反革命的舉動來了。因為照階級革命論說起來，有錢的子弟，遊手好閒的子弟是不知道起來革命，他們也不需要革命的。

同時，我們又再要看他在家庭裏所占的地位。他是不是阿奶大婆的兒子？或是『太子』？還是姨太太的兒子？這個對於他的思想，行動都直接間接有關係的。更重要的是，他娶了老婆嗎？他結了婚嗎？娶了夫人的男子，每每變為不革命的，做了人家妻子的女人，更不肯講

革命。若結婚以後的男子或女子而還很革命，那是頂好的革命健者啊！並且娶了老婆又生了五六個兒女，家庭負擔很重，每個月要一百元，或二百元的開消，那你要他做比較薪水少的工作，他便要在金錢上計較了，又子女多的人。多是不肯做激烈的事，何況革命是很危險的事，要他幹起來，那是什麼都要難了！

除了要觀察，調查他的階級背景和家定背景外，他的經濟地位也是一件不可忽略的，要加以注意的。他是不是喜歡穿西裝？好戴甚麼克羅克，玳瑁框的眼鏡？好看影戲？吃西餐，或者常飲茶？我們知道，家庭生活，或個人生活是淡泊的，必然能做一個好革命家，不然雖嘴裏說得很好聽，做起實際的工作來，便不見得那麼樣好了。所以一個人，或其家庭的收入，支出的情形，對於他能革命不能，或忠實于革命否，是有很大的關係。

其次要注意觀察的是人的個性。

個人的個性大概有三種極不相同的，一是感情的，一是意志的，一是理性的。有的人只講意志，意志堅強，則連道理也不講了，有的人富于感情，但他的感情是頹廢的專講風花雪月，做無病呻吟的文章，這是不能革命的。有的人專講理性，喜怒哀樂的感情很少，不致一時間十分興奮，過了一刻又在那裏做他的妥妥當當的文章。不過理性要不流于孤獨，而又能很客觀的去判斷一切，意志堅強，氣勢極銳，且能有像接到某女士表白愛你的信時這樣熱烈的感情去幹革命工作，那就利害極了。

我們觀察同志時，要看看他是屬於那一種人，革命黨是要富于理性，有充足的智識，又要有堅決的精神或意志，且更有熱烈的革命的熱情的。但普通人要同時有這三者是很難的，所以必須要受訓練。

我們觀察同志，必須從這三方面留意，若他的個性是富有感情的，那你當和他講感情的話，他的個性是理性的，你可以和他多講道理

，若他是意志堅強的，你可不要和他多說什麼道理；這樣你可和他漸漸接近，利用機會去感化他，換句話說，利用適當的機會去訓練好同志。不然，他和你衝突起來了，接近的機會已少，還講什麼東西。

其次，要觀察現在的情形。一個人因環境及思想的變遷，以前的情形可以和現在的情形完全不同的。所以你要看他現在是不是他的背景衝突？比方，他原是地主的兒子，他現在是不是反對地主？他原是買辦的兒子，但他並不用他父親的金錢；他原是只任感情的衝動，而不受理性的指揮，但是他現在已能把感情放在理智監督之下了；以前他是無胆量的，現在做事堅決，胆子極大了；以前他說話是言過其實的，所謂好車大砲的，沒有做的事，他竟說是做了；總而言之，要看他的思想，言論，行動是不是一路都沒有變改，或者已經改變了，他改變的歷程又是怎樣？這些都明白了，然後我們可以知道他有沒有進步。——他的思想和行動有沒有進步？

觀察後的辦法。我們已照上面說的幾種方法去觀察同志以後，那要怎樣辦呢？若發現他有弱點，我們可以用方法去救濟匡正他，比方，他原是好寫字的，我們可以不必強迫他改去這個習慣，但叫他寫革命的標語，如叫他多寫幾張國民革命成功萬歲，中大學生會萬歲等一類的標語。比方，他原是好做小說的，我們可以運用他的天才成爲革命的，勸他鼓勵他去描寫受壓迫的民衆的生活——工廠工人，手車工人等的生活，使他的注意力集中于革命的方面，即是要利用他的強點去減少他的缺點，這樣，使他變成爲最革命的最能工作的勇敢的忠實的同志。

四、怎樣報告

前面我們說過，小組至多不過十人，常常要開會，開會時重要的工作有三；第一個是報告會裏的報告。但怎樣報告，這是在未報告以前必須曉得的。一個人有沒有受過訓練，看他的報告便可以知道一點

，受過訓練的，他的報告是有一定的程序，一定的規則，比方，軍隊是受過訓練的，當他報告什麼事時，一定先大聲叫道：報告！接着說第一項是什麼是怎樣，第二項又是什麼，又是怎樣怎樣說了以後，更高聲叫道：完了！若是普通一般很浪漫的人，他說起話來是毫無次序，毫無規則的，比方，要你報告某一會社開會的情形，你便須把開會的日子在幾點鐘，在什麼地方，這是第幾次常會，人數共多少，誰是主席，這些事實，依一定的格式，順序報告出來，還有那次會議之重要議案是甚麼？是怎樣解決？這個更須報告出來。不過，在報告中是不用發議論的，若發議論，便變爲不質實了，也不用評論！批評另有批評會，只要用很簡單的言語，或文字，清清楚楚，條分縷析地報告那些主要的事項。

報告的種類有三：

一，是政治報告。國外的國內的以及廣東的本市的最近政治狀況

，都要有明白的簡要的報告。我們不是無政府主義者，我們認識政治的力量是很大的，社會的力量，是互有關係的。所以我們對於最近的政治狀況，不能不有一個簡明的報告。

二，是社會報告。這即是把社會的情形來明瞭。比方，近來機器行的工會與粵漢鐵路工會打死人的事件，甚麼工會開會，黨部有甚麼進行，學聯會又有什麼舉動等等……這一類社會情形，也須作簡明的報告，因為若不明白現在社會的情形，那政治的背景，是沒有法子明白的。

三，工作報告。在小組開會時，我們要把自己的工作，向大家報告，報告以後，我們按照工作的成績，更定工作的新計劃，照新計劃工作回來後，又須把經過的情形報告，每次報告後，都得加以批評。下面再討論怎樣去批評。

五、怎樣去批評

批評的立足點。批評的立足點應該是在於革命的團體內，不然的話，而其批評某人的衣服好不好，某人的頭髮好不好，但某的是美術裝，很好，——這些，都是支節，都是無關宏旨的東西。我們國民黨員，必須站在黨的立場上去批評一切同志。

批評的兩方面。常人以為說人家的不是處，不好的地方，才算是批評，這是錯了。批評是包含二項；說好也是批評，說壞也是批評。比方，你說，喂，某同志，你演說得不好，因為太快故不好，太快了故沒有人拍掌（沒有使人拍掌的機會）。你已把他的不好處說過了，你應該也把他的好處說一說。所以，你當在實情上對他說，喂，某同志，你雖說的太快，但你的材料好，有預備，而口齒也明白。聲音也還清爽，這樣好的壞的都合在一起說出來，那某同志聽了你的話以後，他一定能誠懇的接受你的批評了。文章也是有好有不好的二方面可以批評的。我曾請吳稚暉先生批評我的文章，他老實不客氣和我說，你

的文章不是不好罵人，但這與陳獨秀的罵人的文章有別，獨秀的文章，一切又拉刀，使被罵的人痛得很利害，你的爽快快罵了便算，不再拉刀，故使人不覺得痛。他又說，我自己的呢，老實說罷，常常不免太長了。拉拉雜雜的，很散漫的說了一大堆。從吳先生這幾句話看起來，可知道批評要講兩方面的說話來得人同情，我們也可以知道文章的法實在五花八門，幾句說話講不完的。這些，不過附帶的說一說，最要緊的是我們批評要人家當把好處壞處，或拿自己的壞處都合在一起的說出來。

過了，我們批評同志，不要以人爲出發點，應該拿客觀的事實，做批評的基點。譬如提出一件事，像今天參加甚麼巡行的事做中心，我們便當就事論事，專就巡行的事，看誰的工作做得多，又做得好，至於其他的事是不要提到的，好比當時何人在太平沙食嚼，食得如何。這些無關現在討論的東西，是于所不要提出來的。過了，要批評同

志，切不要拿他幾十年前的事來說，我們須只就現在與革命有關的事來下批評。總一句話說，批評不要對人，只要對事。

過了，批評同志必須先明白他的爲人，要使他確信你不是糊亂批評的，你是真心要幫助的。比方批評工人運動的現況，你必須站在工人的立場上去說話，不要取一種攻擊的態度，要有誠懇的同情的態度。又譬如批評孔子不穿西裝，但學穿馬褂，這能使他老人家信服你的話呢！

在批評同志當中，一方面要開誠布公，一方面又要嚴守祕密。背面說人的壞話是不好的，我們要很開誠地對面和他說，說他甚麼地方不好，但甚麼地方則很好。但切切不可在外面去宣傳，說某人此不對，那不對，並且說，他自己也曾認爲不對等一類的，暴露人家的壞話，這樣，使那個受批評的人，無改良的機會，這是最不對的。

對於非同志的批評，都應該很具體的說出理由來，如批評梁啓超

是要不得，便該把他所以要不得的理由、第一第二第三第四等項說明白，然後這種批評才有意思。至若批評同志更應該把具體的理由說出來，如你說甘乃光是左派，你必然要指出他所做的事，所做的文章，他說的話是怎樣屬於左派的，要這樣他才服你的批評，而你的批評法也要如此才算成功。

總括起來說，我們要明白那個人的背景，不要空洞的閒話，要拿出證據來，那批評才有作用。批評時不要用感情，要一秉于理智，不要以為他是我的好朋友，或是我的親戚，因此不願意，或不好意思去批評，這是不對的。因為我們的批評是站在黨的革命的立場上，一方面極開誠地，一方面又極守祕密地，就客觀的事實，不論個人的本身，這樣下批評，或好或壞都毫無隱諱，又極誠懇的說出來，故沒有用感情的必要。這是要各位特別留意的。

六、怎樣討論

討論是小組開會時主要的第三種工作。我們先要明白討論的意義。討論不是演說，太過是演說的，不特失討論的意義，而且也使人毫無興味，討論時必有一個『或是或非』『或此或彼』的性質的問題，比方你做書記，你先把要討論的問題說出來，並把問題中幾方面重要的涵義也簡要的報告出來，然後付討論，你自己可以先發表你的意見，然後全體組員依次或隨人的方便先後發表意見，但當無論誰發言的時候，不能在中間去指摘他，必須要等到他講完了，才可以讓你批評或辯駁，不然變為專制了，不是大家共同討論了，討論任一個問題，都要大家自由參加意見，但有人說得大久了，書記也可以警告他，不得已也可以停止他發言，不過切不可他的意見與我的相反，便來禁止他發言，這一層是要大家保持的原則。再總括起來說，討論不要演講式，也不須太短簡，要有一個問題，發表意見，是就問題內各方面去着想，又必須站在革命的黨的立場上，不然，便不是我們所要的『討論』

，就討論也是無意義的。

還有，討論的問題，必須是很有趣味的，題目不可含糊，要很清楚，不能太過廣泛，愈小愈切實愈好，討論時要有方法，要靠過去的經驗，要大家的思想集中在一點，要把問題的方面，逐項逐件的分別述說，討論，而集中於一個要點，即是說，要使大家的議論都歸于正路，不要拉拉扯扯，說到題外去，能這樣，討論才有結果，討論完畢後，必須決議，決議即是把各人的意見集中，或為整個的公共的意見，這才算是有結果，還有一點要注意的，討論是根據報告來的，有報告然後有事實，有問題，不然如坐五尺井內，去討論天的大小，那不

是笑話嗎？

已有了決議，若不實行也是無結果的。如果單單報告，或單單討論，是不對的，這有點像六朝時代的清談家，終日談此說彼，並沒有一點決議，更說不到實行，這究於社會上事實的問題有甚麼效果？就

是思想也決沒有進步的希望，所以我們必須根據前頭說過的手續，由報告而討論而決議而實行。

怎樣指導同志去實習

要指導同志去實習，首先要給與實習的機會，同志已經過了相當的訓練，大家的意識既已統一，便當工作，參加實際的工作，但單靠個人的力量來找工作的機會是很難的，所以我們都要時時準備去找着機會，預備許多地方，給同志去實習工作，如辦平民學校，工人補習學校等，是給同志實習的最好的地方，因此，又應該給個同志都有實習的機會。比方，要某同志到某平民學校演說，他第一次當然要很羞澀的面紅耳赤起來，但當給他二次三次四次的機會，那麼，他的演說的才能一定能夠逐漸進步，不過初學習演說的人，每每因第一次說得不好，便會灰心的，所以要又

『繼續的指導』要使他有興趣有勇氣，故一方面要安慰他，同時又

要批評他，批評與安慰當同時並進，比方，你對某同志說，喂，老實講，你的演講太過呆板了，只像講教科書一樣，並且又在那裏高聲的說甚麼帝國主義是工業資本主義集中，進展到財政資本的結果呀，什麼社會主義有空想的社會主義又有什麼科學的社會主義，種種的分別啊，這一類的話，因為工人智識還不夠來了解，故你愈講得多，他們越怕了，聽不見什麼東西，不特不拍掌，且慢慢的跑開了，這是不好的，這是你的缺點。說了這一大篇批評的話後，你便當即刻安慰他說，這是難怪的，初學習演講的人，無論誰都一定會如此的，但你的態度，你的精神，你的聲音都很好，所以這次並不算失敗，下次再努力，一定可以比這次說得好，將來一定能有大成功。這樣，不管你那位同志一定很受你的安慰而興奮而更努力工作了。所以，繼續指導時

『要批評，又要安慰。』

每個同志工作以後，又要報告，他必須在小組開會時報告他的工

作的經過，工作的心得等，否則，他便不能受小組的監督和指揮，而小組也失了他的作用了。

在小組裏有一個最重要的工作，就是要養成一種風氣，使個個同志，都覺得除革命的工作以外，是沒有別的工作值得留意的，個個都認到單單革命的工作，革命的事業，才是有意義且有興趣的，有時工作忙的時候，可以不吃飯，可以不睡覺，可以什麼都不怕，什麼也不管，但更奮起精神，努力工作，我們自己能夠這樣堅忍耐勞，精神煥發，那其他同志，也必跟着來，共同努力，這樣，必然能夠使得個個同志都成功為革命職業家，終身做一革命者，而小組的作用最大的成功，也就是養成一般

「革命職業家」。

七、小組與上級機關的關係

雞蛋殼的祕密，現在有許多小組組織，都小祕密的進行，但我們要

曉得，我們的固當守祕密，然若是雞蛋殼般的祕密，不出來，是不會受孵化而生子的，故單單像蛋殼一樣祕密起來是不好的，小組必須與上級的大組織發生關係，互通聲氣，成爲有系統的密切的關係，所以，我們一方要對外守祕密，但對同志尤其是小組對於上級機關要開誠的報告，不特無須守祕密，且當以這個祕密益促進上級機關與小組間的密切關係，所以第一個要點是小組應與上級機關發生關係。

小組必須執行上級機關的決議案。若無上級機關統一指揮，下命令，或小組不執行上級機關的命令，或決議案，那麼上下已無聯絡，上級機關固然失了作用，就是小組自身也失了主腦，活動起來，是不濟事的，不久要歸於失敗的。如現在本黨有許多區分部毫無活動，同志又不到區分部去開會，只有執委掛了名，而整個區分部變爲無人的區分部，這是很不好的現象，原來係因爲上下級機關不發生密切的關係，而區分部執委及同志又不努力於執行上級機關的決議案，這一點

，我們是應該設法改良的。所以第二個要點是

小組要執行上級機關的決議案。

要指揮統一，行動靈敏，而團體堅固，則必須採用民主集權制。什麼是民主集權制呢？舉個例子來說，選舉是一件重要的事，普通的辦法，是以票數的多少而定中選與否，若民主集權則不是這樣：選舉是由大家投票，即是普選制（民主的），但名單則可由上級機關決定（集權的）這又是民主而又集權的制度。又如，小組要進行一種什麼宣傳，在未實行以前，當在內部自由討論，（民主的），但討論的結果，應該怎樣決定，這是當屬於上級機關去辦理了（集權的），所以每個小組對於民主集權的組織原理當認得狼明白清楚，然後才有作用。三國上劉關張桃園結義，也是小組之一種，他們有小組故能力很大，不過這是宗法社會思想的結晶，在現在用不着了。我們是由小而大，一級一級的，極有系統的民主集權為原則的組織，要不然便失了作用了，

所以第三要點是

要民主集權制。

上面舉的三個要點——一，要與上級機關發生密切的關係，二，要執行上級機關決議案，三，組民主集權制，是小組與上級機關的關係中最要注意的。

八、小組運用的循環性

小組的運用是有循環性的，每十人編為一小組，每一小組推一人為書記召集會議記錄等責任。而每個組員可以受了本小組的命令出去，另邀一部人組織一個小組，這樣擴大出去，那小組的工作擴大起來了，而組織也擴大起來了，在小組內訓練以後，出去工作，工作以後，回來報告，我們就他的報告，加以批評，討論，決議——再定新工作計劃，然後又再出去工作，工作以後，又要報告，又要批評，又要討論，又要決議，同時又得報告給上級機關知道一切，這樣，出又

返，返後又出，已能放出去，又能收回來，這樣循環的進行，經驗日，計劃必日見精密週到，而工作也必趣味濃厚，到了那時，小組的運用才算是完成了。

今天是學生會這種大組織成立的日子，我特別提出小組的運用來講，是因為現在政治訓育部已由組織科進行小組的和組織工作了，小組能實行，則全體同學都做工作，學生會是全體同學組織的，故他的力量也必然增加，並且可以擴大出去，做青年運動的大本營。要得曉在大組織之內，必須講求小組的運用，小組的運用成功，即是大組織的成功，這一大一小是互相爲用，沒有小的，大的活動不靈，沒有大的，小的活動無結果。兄弟很誠懇的希望學生會不會成爲空空洞洞的一個學生會，或變會執行委員會的學生會，但希望學生會的內容很充實，即是很能活動，努力于革命工作，要完成我這個希望，所以特別提出「小組的運用」和各位講講。



0111

附 錄

中大政治訓練大綱

一，訓練的意義

黨的重要條件是嚴明的紀律與集中的組織個人的活動祇應是團體活動的一部份在黨的紀律之下個人的言論行動要完全受團體的支配黨所以能指揮要在黨員能建設一個意志的中心這意志的中心必須絕對的運用全黨的力量

二，訓練的方針

(甲)思想方面

(一)認清中國的歷史及環境認定三民主義是解放中國唯一的道路革命是人類最高的行爲

(二)要使學生了解一切文化須以大多數人的生活爲對象

(三)要指明一切文化現象如法律政治宗教道德風俗文學哲學美術等等
的客觀的條件及其歷史的性質但不必宗一家之說在學問上仍提倡
批評的精神

(四)打破虛榮心及一切宗法社會的思想

(乙)行動方面

(一)剷除個人利害的觀念養成絕對遵守和執行紀律的習慣糾正個人的
浪漫行動

(二)絕對保持黨在行動上的一致

(三)使學生站在黨的立場上嚴格的互相批評並糾正思想與行動上的錯
誤忽略或容忍同志的錯誤即是對於黨不努力不忠實外面對於同志

的攻擊應一方根據黨的利益爲之解釋勿因個人關係使黨蒙受損失
一方應報告所屬黨部加以批評與糾正

(四) 打破私人感情的結合要站在黨的立場上普遍的與同志團結

(五) 同志相互間當十分親愛視同志應比自己的兄弟還要親愛絕對不容
有欺騙侮辱藐視譏笑及其他種種之不合的態度

(六) 遇有工作應當各自努力担任不得借故推却或謙讓

(七) 應隨時隨地練習演說辯論及操縱會場的方法

(八) 應隨時隨地與民衆接近練習組織民衆的方法

(九) 嚴格訓練保守祕密的習慣

(十) 各個黨員的工作要由團體按各人的能力適當分配所以黨員對於各
同志的特長能力性格及其可以担任和應當担任的工作平時最要注
意預備分配工作時提出決定或經他人提出後表示贊否要知一個團
體如能認識他的各份子的長處盡量利用他的各份子的長處這就是

成功的條件

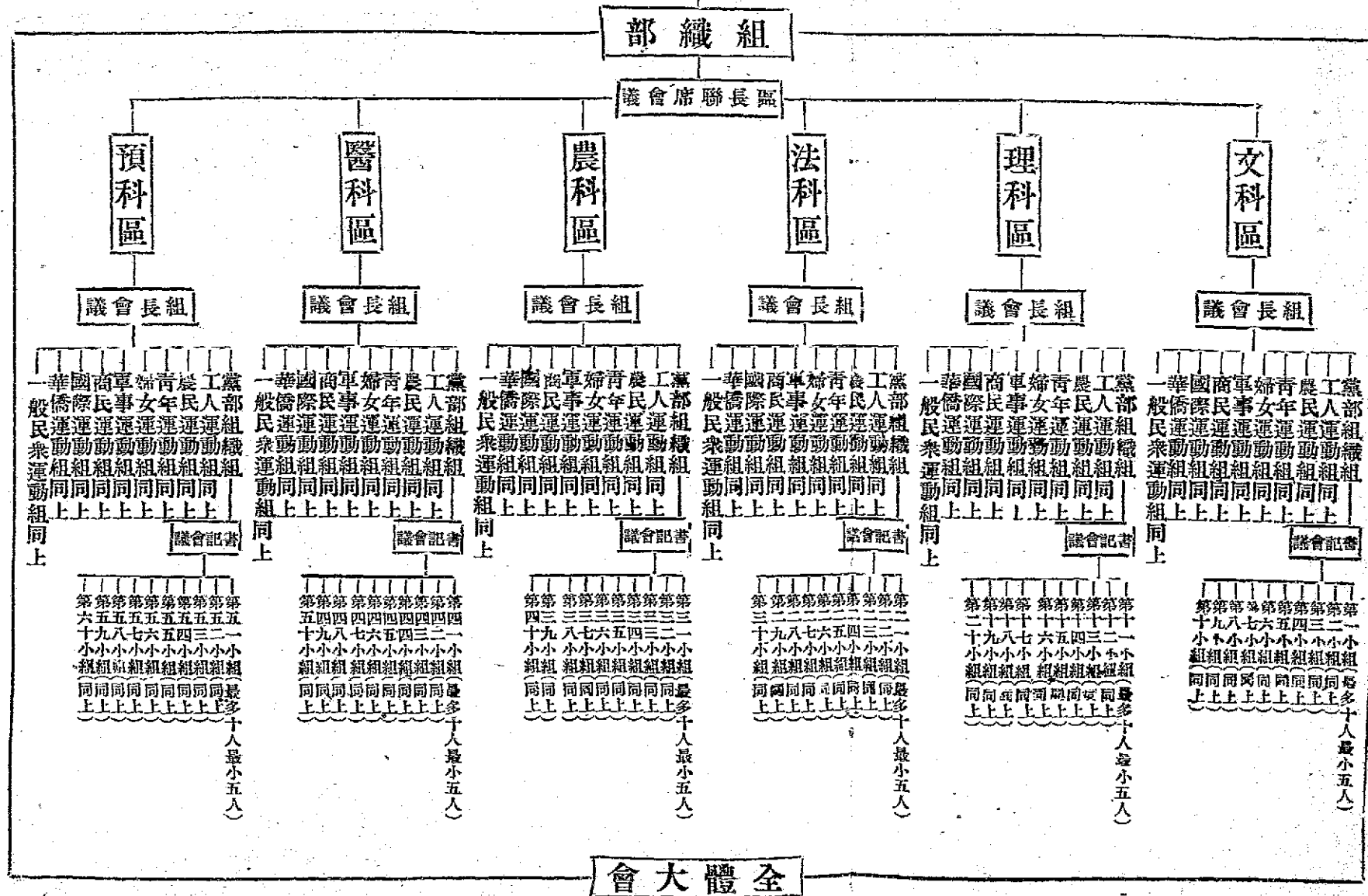
(十一) 黨員分配工作要以各盡所能為原則在黨的指導之下黨員沒有選擇工作的自由在緊急時黨為應變而派黨員工作更不容選擇

(十二) 凡黨員要對於黨的根本大計時時發問解答自己不能解答時要隨時在討論會中提出討論切不可含糊疑惑

(十三) 遇同志有犯紀律的行為時即立刻毫無隱藏的報告所屬之黨部聽黨部之糾正或懲戒凡明知同志犯紀律而不立刻報告或不盡情報告者即是不忠於黨

表統系織組練訓部育訓治政大中

部育訓治政大中



會大體全

說明

一 分全校爲六區1、文科區2、理科區3、法科區4、農科區5、醫科區6、預科區每區分十組

1、黨部組織組2、工人運動組3、農民運動組4、青年運動組5、婦女運動組6、軍事運動組7、商民運動組8、國際運動組9、華僑運動組10、一般民衆運動組每組又分若干小組

二 每小組最多十人最少五人

三 每區設區長一人每組設組長一人每小組設書記一人辦理各該區組小組一切事務均暫由組織部指定之

四 區長聯席會議由組織部主任召集之以組織部主任爲主席組長聯席會議由區長召集之以區長爲主席小組書記會議由組長召集之以組長爲主席

- 五 各區同組會議如認為必要時由組織部召集之
- 六 各組按照學生報名人數編定之但每一個學生能加入三組以上
- 七 各生填具入組表以不得轉組

三民主義的一般意義與時代背景

戴季陶演講
林霖筆記

各位同志：

這是政治訓育部開始講演的第一天，甘主任要我擔任三民主義的講演，三民主義這個題目，是一個很困難的題目。因為要做有系統的演講，須有預備的工夫，但我自己在很多的日子當中都沒有得空看書，這回到了廣州以後，更是忙得不可分身，我恐怕不能做一個有系統的演講，不過關於這一個科目，我想另用一個方法來講授，三民主義裏面包含許多問題，我想把一個一個重要問題，提出來討論，但如此會使系統不清也說不定的，這一點我得申明一下，請各位注意。

今天我把三民主義的一般的意義同各位講講：

要講三民主義的意義，先要曉得凡一個主義的發生是爲什麼？創出一個主義來又是爲什麼？就是說，要先明白發生主義和創造主義的

歷史背景，所以那歷史的事實及創造主義的人，他所認識什麼事實，所處的什麼環境，在什麼對象下，在什麼地方，他創出這一種主義，都得要有很正確的明瞭。

三民主義有三大部份，即民族，民權，民生。這個各位同志都一定很明白的了。

但這三部分可說是對於三種問題的解決原則；

第一民族問題。中華民族的地位在近幾百年來日益衰落，這是一個事實，世界各民族有互相爭鬥，自求生存的现象，這也是一個事實。我們要明瞭這些事實，但用什麼原則去解決現代民族間的糾紛呢，那就是民族主義了。民族主義的意義，是在確定一原則，以支配今天民族間的各問題。（處分民族問題的）

第二民權問題。今天各種民衆在政治上的地位各不相同，有的人有支配政治的權力，有的人則沒有這種權力。現社會的政治現象，是

占很少數的特殊階級的人有政權，在這種現象之下，我們要用一個什麼原則，什麼主義去支配他，就是說，政治支配權，要分到全體民衆，要全體民衆自己來支配政治，這即是民權主義。民權主義的發生，就是對於很少數人有政治權而大多數人得不到民權的政治現象。施以攻擊，要打平他，要一切人民通通有支配政治的權力。

第三民生問題。在今日的經濟狀況，社會生活下面，所表現的是什麼事實？我們看見，只有很少數人能夠得到經濟生活的優越地位，而大多數人都是終日終身勞苦工作，過的很惡劣的生活。現社會的最不好的現象，就是分配不平均這個情形，是今天全世界所共有的現象，而在我們經濟落後的中國，則不止是分配不均，而成爲經濟分配基礎的生產能力，非常弱小，生產機關非常腐舊，所以一切生產的組織，尚不脫歐洲中古時代的狀態，因此之故，在實際的生產能力上面，比起工業的先進國家，差得很多，我們民族所以被壓迫於列強的原故

，完全在此。所以中國的經濟問題，不止是以分配爲主的社會革命問題，而更要緊的乃是以生產爲主的工業革命問題，要同時解決這兩個問題，就是中國革命的特點，民生主義之不同於一切的社會主義，就是因爲要解決的問題不同。

現在要來講三民主義的理論，第一先要了解的，就是我們不要單純的在理論中去求理論的解釋，但要從歷史當中看出爲什麼，何以要有這個理論的產生。

我們常常把這種話對各位講過，恐怕不止一二回了。我們要知道三民主義的意義，就是有三個部分問題的存在，因而有處理這三個部分問題的原則，合這三個原則，便爲三民主義。總理看到要於同一個時間，同一個時期來解決中國的問題，故同時提出整個的三民主義。但我們或者要問，爲什麼不一個一個分開提出呢。這是很明白，我們從歷史從現狀可以看得出中國現今是同時有這三個問題的存在，不能

不有三個原則以解決他。

我們從時間上空閒上來講，中國都有這三個部分問題的存在，換句話說，在中國的地方上，在今天的時代，中國民族都碰着這三部分問題，都得去處理他應付他，三民主義就是在同一空閒，同一時間，同一的時代，同一的地方，同一的民族所適用的主義。

三民主義原是有三個部分而合成功爲一個整個的主義的。我們若單把這三部分分析得很明白，得到了分析的概念，仍然是不夠的，不中用的，對於三民主義的真意仍然不明白，不了解的。我們要能很明白這三部分能得到正確的概念，必須要從這三個問題的關連上注意。三民主義是一貫的，三部分都是同時代，同一方，同一民衆所需要的。而這三部分即民族，民權，民生，是互相關連的。三個主義合成功一個概念，就是一個整個的三民主義。若把他一個一個分出去而不互生關係，那便非本黨總理所創的努力的三民主義了，大家要認識清楚這一

點，然後才能成功爲三民主義的信徒，才是真了解三民主義的人。

現在先講民族主義。

這個是不是和普通一般非三民主義的信徒的人所說的民族主義相同？我們知道，民族主義是很多種類，各有各的不同點。有一個主張這樣說：我們的民族很衰弱了，民族地位也很低下了，我們自己要自強，自求獨立生存，強立了之後，便拿自己一民族去支配統治別的民族。這個只求自己民族好，不准別的民族自決的主張，是不是民族主義？是的，這也是民族主義的一種。又，我們看見，今天或過去多少年間，各國政治家，很多主張提倡民族思想的，我們試去找一找他們的主張來看，可以看得出許多不同的東西。

例如，和我們最切近的日本，他們主張不主張民族主義呢？他們說，他們是太和民族，太和民族是天的子孫，是神的子孫，他們都是天孫神子。并創出一個神說話：日本這一個地方，是天神特爲他的正

統子孫造出來的，他造出了這一個地方之後，天神就下降於這一塊土地之上，生子生孫，造成日本國。所以日本人是很有利害的，要他們來支配世界。

像德意志皇帝該撒，他是主張大日耳曼主義的，說，日耳曼民族是神選民族，是人類中最優秀的民族，故日耳曼民族應統治全世界。這也不能說他不是一種民族主義。

又如從前帝俄時代，俄羅斯人的大斯拉夫主義，英國的安格羅，撒遜民族主義，他們也是一樣的講民族主義，但只可叫做有己無人的民族主義，只有他們自己才能夠講他們自己的民族主義，那旁人是無說話之餘地的。照這個樣子提倡民族主義，若是個個民族同一樣強盛，便要天天打起仗來，不然，便成一個強大的民族統治宰制許多弱小民族的不平的世界，——這就是現代的世界的寫真。

但三民主義當中的民族主義，便不是如此的，他是有一個界線的

，就是拿民權和民生做民族主義的界線。本黨的民族主義所主張的，和日本，德意志……的完全不同。他們的神選主義，他們的皇族，好比是宗法社會的長房，有最高的宗法權，那些皇族和貴族，一方在國內蔑視民衆的民權，蔑視大多數人的生活，同時在世界上對於其他民族也和對待他本國的小百姓一樣，只看見有自己，忘記了他人，這樣可以知道他們的民族主義是與民權主義相衝突的。這是一個部分，同時對於自己國內各階級民衆的生活，世界民衆的生活，他們是不在意的，甚且加以剝削吮吸，這是顯與民生主義的原則違背，和民生主義相衝突的民族主義。

我們爲什麼一方對世界要求中國的自由平等，中華民族永遠獨立存在，永遠發展進化，同時又對世界要求世界一切民族，均得自由平等，獨立存在永遠發展的權利呢？因爲在世界上無一個民族能夠離開其他民族而單獨地生存的，我們是爲民族的利益，不是爲很少數人的

利益，是爲全民族全體的大利益，我們要把全民族全體的生活問題解決，要解決這個問題，又要把世界上一切被壓迫民族，一切經濟落後的民族的生活問題，同求解決，然後才能得到根本的解決，所以三民主義中的民族主義，第一要以民權爲前提，同時又要以民生爲前提，若不是爲全體人民政治的經濟的權利，和政治經濟生活實質的進步，則失了民族主義的意義了。故我們的民族主義係以民權的民生的世界線，而與他人的完全不同。

這一個要點，我們要認得很清楚，很了解，才不會變爲有己無人的自私自利的，才不會當今天革命的時候，對世界要身民族的獨立自由平等，但到了明天革命成功，又以民族力量去支配，壓迫他民族，才不會今天爲革命的，明天變爲被革命的，我們爲一切民族的平等權利而革命的。故民族主義要在民權，民生上面，要在三民主義全體上面才看得真。

其次講民權主義。

今天要求解決的問題是什麼？是要求中國民族之平等自由，在世界中求得平等的地位，要求本族獨立存在，獨立發展，并以自己為基礎，而求世界各民族的平等存在與發展，這樣做法，只靠少數人能夠達到目的嗎？不能的，故我們有民權主義。

就中國文字的意義來說，權就是天秤，這一個字是很有意義的。權是要平，不平便非權的意義，權所以權輕重，所謂權然後知輕重。這權字在外國的辭典上或者另有別的解釋，但我以為中國的這種解釋，是再好沒有的。

但什麼人拿天秤來稱輕重，來稱世界的社會的種種問題的輕重呢？

在往昔君權神權時代，只有皇帝一人拿到天秤，以秤稱社會問題。其次是貴族，最近是資本家，這種很少數人才有權的現象，是不好

的。要在全體民衆拿到處理和判斷一切問題之權，使不平的變平，使失輕重的，經濟生活不平的和社會不安的種種問題，都要由人民自己來解決，要人民有力量來判斷，來處理，這就是民權的意義。

要全體人民在平等地位上拿住權柄，去管理政治，管理衆人的事。要反對君權貴族權和小數資產階級的權，主張多數人有權，大家要有政治權，才算是民權。如對於用人行政，要不分男女，職業，階級，大家都有投票權，就是要大家都平等的拿到政權。而政府則要人民投票選舉出忠實於人民的人來組織，同時人民對於法案的創制，議案的複決，對於官吏的任用（選舉）和罷免均有權力，就是總理在民權主義講演中所說的四個直接民權——即選舉，罷免，創制和複決四個。

然而若中國仍然在帝國主義宰制之下，我們是得不到真的民權，所謂民權只可用來安慰我們的渴望。故要人民起來革命，用自己的力量，以建設自由平等的中國，然後才能解決本身問題，使本身發展，

就是說：中國民族要把壓迫自己的帝國主義推翻，自求解放，這是民權的最大的作用之一。但是雖解決了帝國主義壓迫問題，而中國經濟仍保持落後的狀況，無近代的文化，無新工業的組織，交通不發達，科學不振興，一切新的科學的經濟生活的建設，人民還是得不到，這樣，那所謂民權，也還是空的。故要由人民造國家，由國家給人民，大多數的民衆，製成產業，增加產業，增進生活的狀況，換句話說，要由全部人民拿住權來造自己享用的東西，而且把享用的權利，平等的分給民衆，這是我們在民生方面所要求的一個目的。

所以我們就民權主義來講，可以看見有一個很重要的關係，即是說：民權主義，係民族的民生的民權主義。我們要達到民族主義的目的，民生主義的目的，故有民權主義。而民權主義的意義，必須放在三民主義中去看，才能看得出，所謂民權才不落空，才有實際。

現在再來講民生主義。

民生主義是什麼？總理說，是要求得人民經濟上生活的進步和平等的享用，爲什麼要這樣呢？這是很明白的，我們拿三民主義的講演來看便可看出來。但誰去造成這個平等呢？就要人民自己拿權，自己掌握政權，才能自己得到經濟的生活之平等。可是要達到這一個民生的目的，必須把侵略壓迫中國的資本帝國主義驅逐出去，就是要恢復中國民族的自由平等的地位。

從這一點說來，可以知道民生在三民主義中的地位，他是以民族的民權的爲前提的。

總括一句說：三民主義中的三個部分是連貫的是一貫的，是整個的，我們不能單單拿了一個，而拋開其他二個，也不能僅取二個而掉了一個。有人解釋三民主義，說是一民二民三民，這樣的三民主義，這個是不對的。三個部分是不能分開的，很密切連貫，成整個的。

我們要信仰三民主義，要實行三民主義，要以三民主義爲工作的

目標，這個目標，要切实的認清楚，然後我們的努力，才不會落空。

在前幾段，我們已把民族主義和他人的民族主義不同的地方說了一個大概，至此，我們也可知道三民主義中的民權和民生主義，也是和許多派別的民權和民生主義不同了。三民主義是有他的特殊的意義的。

我們中國今天在特殊歷史之下，在現代的時代之中，是有創立三民主義的必要，有實行這個主義的必要，這一點等下再詳說。剛才說的不過就三民主義的一般的意義來講，是說的三民主義共同的普通的概念，我要把他來對各位講的意思，就是要各位同志，在研究三民主義之先，必須最先了解這一點，即是三民主義的互相關連的一貫的思想及理論上面的一個概念。

大家已有了這一個明瞭的概念，然後容易曉得爲什麼中國要發生，總理要創造三民主義。

第一緊要是歷史的事實，大家須得明白。在歷史上中國民族站在不好的地位不止是今天，過去中國民族站在不好的地位，被少數的民族所支配也有好多年了。

我們說：中國民族今天是在帝國主義的壓迫力和侵略力之下，這個情形：還有話可以自解，爲什麼呢？因爲他們比中國強，他們的文
化高，科學進步，工業發達，工藝製造，日新月異，槍砲犀利，戰艦
堅猛，兵力強盛，交通又極方便，陸上有汽車，有火車，天上飛的有
飛車，海面走的有輪船，海裏又有潛艇來往，他們已這樣利害，我們
中國呢，中國實在這樣都不及他們，故被列強帝國主義者所征服。這
個聊以自解的話，雖然不無半點真理，可是中華民族不止今天才是在
帝國主義下面，受盡種種侵略和壓迫，在歷史上，我們可以看見，中
國有好多年，有整一千年之久，在野蠻民族統治之下，現在把這二千
年的歷史說一個大概。

這一段歷史，要從晉的東遷說起。在晉朝東遷以前中國民族的故居，和文化發源地，本來是在黃河流域一帶的，但從晉朝被北方野蠻民族所壓迫，在黃河岸上立不住腳了，不得不遷到南京建康。所謂偏安以後，中國民族遂被外族不斷地侵略，到了唐朝才恢復中原。唐以後又有五代，五胡亂華的事，一直到宋元明清，中華民族都不斷的向北，東北，西北各方面野蠻民族抵抗，但都不斷的失敗了，最顯著的，是宋末有遼金元侵略，而元且完全佔據了中國全境，統治了中國全民族至於差不多一百年這樣久。明太祖把元朝滅了，把外族勢力驅逐出去以後，到了末年又有滿洲族侵入中國來，建立清政府統治中國至于二百六十多年。

今天我們要很明白，我們的民族，在世界上可算是文化已經衰弱下去了的。因此，不但遇着文明很強盛的不能抵抗他，就是文化程度很低的，人數很少的也不能抵抗。這是多年的歷史所證明的。

有人說這是由於氣候和地理的關係，致使中國民族失敗。在我們看來，失敗的原因不只是這些，而中國幾百年以來衰弱下來的歷史事實更爲重大。在歷史當中，我們可以看出，中國民族若不把自己衰弱腐敗的病根醫好，自己站起來，獨立生存於世界，那不但沒有法子抵抗文化高的力量强的外族，因爲我們民族精神衰敗，致使卽連野蠻民族也無法無力來抵抗。換句話說，中國民族的文明已經墮落，文化已經衰敗。這是一個很重大的事實。

中國今天受着世界的侵略。自歐洲工業革命以後，歐洲勢力向世界發展，一天一天大起來。東亞方面當然也是他發展的一個目的地，所謂歐力東漸，就是指歐洲列强的勢力已漸漸侵入東亞各國來了。在最近百年，我們看見，中國完全在歐洲列强尤其是英國的壓迫之下。英國在印度建設起霸權以後，由歐洲王一變爲東方皇帝，他靠他的航海權力，航海進步，把印度來統治，再進而侵略中國。我們看，中

國與海外尤其是歐洲交通，從明朝開始以來，已有好幾百年了。但最近百年來，歐洲列強方開始往東方來侵，中國因為抵抗力沒有，故一回一回的失敗。中國今日所受的壓迫是有二種：

(一) 政治壓迫，他們用軍隊來打敗我們，割據土地，佔領海港，以實行政治的侵略的目的。

(二) 經濟壓迫，中國在最近三數十年來，受着歐美工業品的壓迫，很是利害。一方因為中國經濟落後，他方因為近代資本主義發展，歐美以他們的工業品，侵入到中國市場來，故中國在受外國政治的壓迫和侵略以外，又加上經濟的壓迫和侵略。

有一種主義，在拿二種力量即政治侵略的和經濟侵略的力量，來做向外侵略，以圖自己國家發展的，可以說是帝國主義，帝國主義已來侵略中國，中國民族雖更無能力以抵抗他，然而中國民族也是從此漸漸覺醒起來，要求解放日益迫切了。試把近代中國被外國壓迫的事

實租中國國民起來革命的事實，對照起來，造成一個對照表，就可以看得見，中國國民的覺醒，完全是受外國政治經濟的壓迫而來，壓迫的力量越大，革命的烽火越高。

一八三九 道光十九年 鴉片戰爭

一八四二 道光二十二年 南京條約 五口通商 廣廈福寧上

一八五〇 道光三十年 洪秀全起兵

一八五六 咸豐六年 英法聯軍戰起

一八五七 咸豐七年 波敦敗于英 莫臥爾帝國亡

英國統治亞洲之完成

英法聯軍占廣州
俄置黑龍江州

歐洲對於南西兩方之壓迫

一八五八 咸豐八年 英國以王權統治印度

一八六〇 咸豐十年 英聯軍占北京

割烏蘇里江東岸地於俄

一八六一 咸豐十一年 英國訂長江通商條約

一八六四 同治三年 太平天國亡

一八六六 同治五年 中山先生誕生

一八七一 同治十年 俄兵佔伊犁

一八七四 同治十三年 灣日本侵台

此為東方帝國主義勃興之始

一八七七 光緒三年 俄土之戰

一八八一 光緒七年 伊犁條約成

至是俄兵佔領伊犁十年矣

一八八三 光緒九年 中法戰

一八八五 光緒十一年 北京中法條約成

中山先生決心革命(太平天國亡後廿一年)

一八九四 光緒二十年 中日戰爭 是為日本帝國主義發展之

始 中山先生赴檀島創興中會

一八九五 光緒二十一年 陸皖東死

一八九六 一八九七 中山先生在歐洲，三民主義完成

一九〇〇 光緒二十六年 八國聯軍進北京，惠州革命

一九〇五 光緒三十一年 日俄之戰

同盟會成立

在歐洲戰爭爆發之後，爲爭殖民地而戰之歐洲列強，在戰爭的當中，一面盡力壓伏殖民地的反抗，一面又不能不利用殖民地的人民來援助他們自己，而戰爭的結果，却只是殖民地的再分割，可是這一種殘酷無人道的世界戰爭，結果成了一個橫跨歐亞兩洲，包含黃白兩種的俄國的大革命來，這一個革命，是說明東方一切被壓迫的民族，西方一切被壓迫民衆兩個爭平等的要求，一齊發露，而且在一個原則的下面，就是在三民主義的下面，一齊發露出來了。中國革命運動的大

進步，就是在這一個世界大變動的激刺之下，發展開來。

看了上面的表，我們可以知道帝國主義的侵略中國，開始甚早，迄今已八十多年了。

我們知道自鴉片戰爭失敗後，屢次戰爭均歸失敗，最近的是義和團的滅洋運動失敗，八國聯軍攻陷北京城，這一回事，便把中國文化破產，中國民族無能力的事實，完全表現出來了。但是我們民族自己要求解放的覺醒也完全表現出來了。

在我們中國民族衰弱的當中，被滿清征服有二百多年，可是時時刻刻也有我們民族要站起來，自求獨立的事實，到了受着近代帝國主義的壓迫，中華民族，大多數民衆更加覺醒起來。在以前仍以文化之邦自負的，到了受着近代帝國主義以科學文化來侵略後，中國民族才開眼看見我們不但是武力不及人，就是文化力量也不及他人，有了這種覺悟，於是不斷地想自己站了起來，在近代文化的意義，覺醒過來

，決心要站起來。

明瞭了這二個不同的意義，故可以見得到，中國現代的革命一方是要脫離野蠻民族支配勢力的壓迫，同時，在最近因為帝國主義的侵略力量，是以近代科學的，工業的文化為基礎，以壓迫我中國，爲了這二個意義，中國民族然後覺醒起來站了起來，從事於反抗的革命的運動。

洪楊起義以後十七年，有領導我們的孫先生誕生，中法戰後（一八八五）年，有現代的孫先生領導革命的決心。

我們很明白的看到，中國在兩重的歷史的事實下面，一方民族本身的能力，要極力的恢復起來，同時又要恢復創造文化的能力，建國的能力，這樣一個要求，是立足在什麼意義上面，我們可以說，是在現代的意義上面，即因爲今世非昔世可比，現代交通已把全世界造成爲一個小範圍，在很短的期間內成功一個連鎖的關係了。我們中國民

族在今天世界各民族互相發生密切關係裏，要自己站起來，永遠生存，與其他各民族一律平等的生存，并平等的發展，則必要有二重重大責任，一方要抵抗帝國主義的侵略，同時又要恢復中國自己創造的勢力，要能夠接受歐洲的文化，然後才可以自己創造新的自己享受的文化。這個實在是今天革命的重要的意義。而中國今日的革命，又可從二個抵抗表現出來。一是對滿清的抵抗，一是對帝國主義的抵抗，這可說是中國革命的歷史背景。

我們要看三民主義是站在什麼基礎上面。

第一我們要求自己解決民族問題，必須恢復自己的能力，才能得到平等，建造國家，在世界上要得獨立自由的地位。第二我們又要同時謀各民族問題的解決。因為我們求中國獨立自由平等於世界的一個要求，并非單獨一民族所能解決的。我們知道現在是全世界的帝國主義國家都對我們壓迫，並不是僅僅某一國，這個壓迫已經含有國際性了

。試舉一個單純的事實來說，我們從各國與我國締結的一切不平等條約上，便可以看出來。他們對奪取我們中國權利的一個共同的口號，叫做「利益均霑」每每當中國被一個帝國主義國家逼迫而讓與一種權利時，各國便都來要求享受平等的權利。片面的最惠國的條文，在無論和那一國訂的條約上，都可找得出來。這一種很特別的而又普遍的事實，想大家都知道。又如北京政府所有發生的外交事件，不論單獨對那一國的外交都好，他們都是由公使團或領事團的名義來和我們中國交涉。可見帝國主義的國際性是很顯著的，他們對於經濟落後文化落後的中國的侵略，並不是一國一國來，他們是結合在一起共同來侵略剝削中國人民的利益，他們在我們的市場上銷售他們國內的剩餘工業品，要我們供給最多質好而價賤的原料製造好了，又拿回中國市場來賣，聽不知幾倍的金錢，雖然他們一夥兒內部也免不了有利害不均的衝突，但他們對於量略，壓迫中在的行動是一致的。故只有把

全世界被壓迫的民族，及帝國主義內的被壓迫民衆，這一種事實，做解決的對象，大家聯合起來，共同奮鬥，才可以達到目的。

故國民革命有二個要點：

中國民族自古至今幾千年的歷史當中衰弱了一千幾百年，以前能夠創造文化，而且高出於人，但後來民族一天一天墮落，文化也一天一天落後，這是一個大恥辱，民族的大恥辱，我們要覺悟，要把這個恥辱雪除。怎樣才能雪除呢？那就要我們覺悟起來，接受現代的科學文化，用科學的文化，把民族的墮落救起來。

三民主義的革命是民衆的自覺，歷史上的自覺，世界的國際的自覺，要把中國千年來的恥辱雪除，把種種民族的墮落，經濟的落後，文化的落後，由自己救起來，這是中國革命在歷史上的意義。

可是自己對內部本身的革命，要想成功，是不是可以單靠一民族？我們知道中國是在世界社會組織，經濟生活的下面，是不能單獨生

存的，這個道理是很明顯的，只看現在世界一「商品的供給，都含着世界性，是成了共同的了，便可以了解，我們是要建設民族的國家，是要發展國民經濟，但是今天的國民經濟的意義，決不是自給經濟的意義，要國民經濟的組織完善，必須把國民經濟放在世界經濟上面才能看得出，因為無論那一國，都不能夠說是供給需要的質量，都剛剛適合，所謂完全自足自給的，沒有一個國家，不須他國的幫助，不過是質的自足雖然不能夠，却不能不在各國國民生產品的交換上，求得一個量的自足。

我們要在世界經濟下面，自己覺悟起來，要把衰弱的文化，在近代文化上面建設起新的文化，要把墮落的民族救起來，我們要認清楚，我們民族要負起自古至今歷史上的責任，但又要把世界問題解決的責任同時擔負起來，能夠這樣努力。革命的目的才能達到。

有一個事實，我們不可忽略的。現在全世界都在矛盾中進行，但

在進行當中，帝國主義的國家經濟組織已生動搖了。我們一方有與世界各民族共同的責任，因爲在今日的文化裏面，社會組織很不全，人民經濟生活又極不平衡，於是生出大革命運動，這是世界共同的問題。一方我們又負有歷史上特殊的責任，這是在上面已說得很多了。

中國國民革命的意義，必要在世界革命的意義上面才能夠看得清楚，而有二個要點，是要時時注意的。第一是從古至今中國民族所負的歷史上的責任，第二是在世界中中國民族所應負的現代的責任。這二個責任是說要把民族生存，民族發展的問題解決，但又須把全世界問題解決了，對於民族歷史上的問題才能得到一個確定的解決；我們要把兩個責任，同時負擔起來，這就今天所要研究的問題。

總理就是把這個問題做解決的對象。一個是自身問題，一個是全世界問題。而用來解決這個問題的原則，就是三民主義。要中國民族負起這兩個責任來：一是解決中國，中華民族本族的政治，經濟，

文化的解放之責任。一是要使全世界的政治，經濟都得到解決的責任。但這個並不是我們空想出來的，這完全是事實上在今天要求解決的必要。因此，在這兩個意義上面，三民主義便發生起來了。

最要緊的，是我要把歷史的事實明瞭，認識自己民族所處的地位，不要把自己獨有的問題及責任忘記了。同時，又不要把對於全世界所負的解決的責任忘記了。

說到這裏，還有一個要點，要大家注意的。

總理告訴我們說：今天爲什麼要講民族主義，就是看見今日中國民族並不是強的民族，有很多理論與主張，在科學文化進步，經濟組織發達的強盛民族可以適用，而中國不能拿來用，就是因爲中華民族現在還在文化落後，經濟落後的衰弱地位，要把固有的自由平等的地位恢復，所以必須講民族主義，若一種理論雖然是很完善，但沒有看見中國民族所處的地位，所以不適用。我們知道，中華民族不特受着

帝國主義的壓迫，並且近千年來還受着野蠻民族的壓迫，換句話說，我們民族負有歷史特殊的使命，又負有解決世界問題的責任。有了這個對象，這個事實，三民主義便產生出來。

我們當確認為我們中國國民革命指導的領袖是孫先生，最適當的完全的革命理論就是孫先生給我們的三民主義。我們信仰三民主義，要澈底的信仰，不要懷疑，不要說那是錯了，那是矛盾的，因我們要把歷史的事實看得很清楚，把世界的大勢看得很清楚，才能知道孫先生給我們的革命的理論和主張是很正確的很需要的，是歷史的需要，自己切身的事實上需要。昨日和明天的需要，好多年以前或以後的需要，或是旁人的需要，都不能拿來做我們努力的工作的目標。

如各位要了解三民主義，必要確實地拿總理的著作作一個有系統的研究，然後能知總理的三民主義的思想理論是一定不錯的，若能看得出他的不錯時，才能算真正明瞭三民主義。（十五年十二月廿一日）

205
102
204

總理遺囑

余致力國民革命，其目的在求得
。積四十年
達到此目的
。及聯合世
之民族。北
現在革命尙
志。務須依
略，建國大
及第一次全
。繼續努力
近主張開國
不平等條約
間。促其實

定價

三版

上
出

三
版

新

書
店

新
華

何乃光
陳統源
友存

先生演講

中山政治訓育叢書

第二集

四種彙訂

定價洋六角

(3) 中國國民黨的
組織和訓練

一角五分

八 現代中國經濟略史

一角五分

九 社會政策大要

定價三角

十 孫中山與列寧

定價二角

黨國的前途.....三角五分

改進廣東全省農業計劃書定價四角

三民主義.....定價五角

建國方略.....定價五角

五權憲法.....定價六角

國民政府建國大綱(甲種)定價六角

國民政府建國大綱(乙種)定價四分

中國國民黨第一二次全國代表大會宣言.....定價一角

中國國民黨黨綱.....定價五分

三民主義簡講合刊.....定價二角

五權憲法解釋.....定價二角

行易知難淺說.....定價五分

中國國民黨黨史概論.....定價八分

訓政時期地方行政計畫.....定價八分

中山書札墨迹.....定價四角

其他種類繁多不克細載
載印有書目函索即奉

2472
572

242763

(3)

2472
572

