

地址：青海西甯西川徐家堡大路南

到民間來

通訊處：青海西甯鎮海堡郵務局

鄉村教育與圖書館

海峯

歐美各國，科學倡明，實業發達，都由於人民的知識
高深；而知識的高深，又由於教育普及。我國屢受他國的
欺辱，也是人民無知識的緣故，所以像一隻馴順的綿羊，
任人欺辱，任人蹂躪，這是何等可恥的啊！今想國家富強
、民族復興，非從事於教育不可。教育能夠普及，各事始有
辦法，在農民人數佔全國人口百分之八十以上的中國，普
及教育之出發點，便是鄉村教育。又應從鄉村教育開始。
鄉村教育能普及，則民族國家的前途，便大有希望了。但
舉辦鄉村教育，鄉村圖書館之設立，又為不可遲緩的事情
，其理由如下：

1. 對於鄉村學生之補助 鄉村學生，每日埋頭讀書；
但對於功課之意義，能澈底明瞭者，不過一二人；此因無
參考圖書的緣故。學生欲自備參考圖書，因經濟困乏，不

到民間來

第三十四期

中華民國三十一年一月五日

目錄

鄉村教育與圖書館……海峯
如何應付國難
文藝
天國

能立時辦到；經濟或有辦法，而鄉下學生，又不知要買什
麼圖書是好。然而有了圖書館，學生在上課前，借其所欲
參考之書，詳加閱讀，又加以教員之講解，則對於功課之
意義當然能得到深切之瞭解。此外在課餘之暇，閱讀有益
身心的圖書，在修養學業方面，亦補助不少；故設立鄉村
圖書館，對於鄉村學生，實有莫大之補助。

2. 農民均有受教育之可能：鄉村學生，設或在學校中
能受完滿之教育，而一般已失學的農民，每日作工，無享
受教育之機會，殊為可惜；馴致「賈益賈，愚益愚」之地
步。故設立鄉村圖書館，指導農民在作工之暇，裨益身心
之書籍，一方面暢快身心，一方面增加知識；使鄉民在社
會為一健全之分子，在國家為一有用的公民，此一舉數得
之事，然而非圖書館則不能辦到。

3. 村民對於時事之明瞭：我國農村，因缺少報紙，故

對時事方面，無從知曉。每有小事，因耳聞口傳之錯誤，往往發生誤會，以致驚駭惶恐，莫明所以。若設立鄉村圖書館，多訂各種報紙，教導農民詳知時事，則對於民族國家之觀念，亦能日益深厚。然亦非圖書館莫能辦到。

總之，以上數點，皆證明設立鄉村圖書館與發展鄉村教育關係之重大，其他繁瑣之點，不勝枚舉。故完備之圖書館若能各地林立，普及教育之口號則無問題矣！

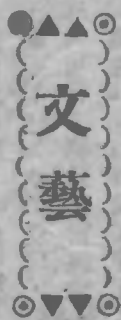
一九三四，一〇，二〇，于一師同進村

如何應付國難？

民國肇基，內亂頻仍。迨及八一八事變，日奴逞奸，陷東北，掠財貨，奸婦女，戮同胞，肆意暴動，慘傷劣跡，聞之未有不痛心疾首。見之未有不喪胆裂魂者。奇恥之重，歷史以來所罕聞。推其禍由，無不歸咎於軍閥專橫，爭城奪地，擴充勢力，彼此衝突。骨肉操戈。蓋所謂鴉蚌相爭，漁人得利者。有以致之也。以至災變並至，待賑嗷嗷。經濟支絀，農村破產。然逸豫可以亡身，憂勞可以興國。勸沼吳之果證也。神州之興亡與否，繫於國人之能否淬勵耳，如為民者，人盡其用，物盡其材，為政者，勤廉待民。政治修明。人人不獨子其子，親其親，講道德，練學術，學刀劍。演槍法，究之以軍事，詳之以戰術，夙興夜寐，貫徹始終。庶幾十年之後，則寶藏興，物力豐，仁政庶民，全國皆兵，以此克敵，何敵不克？以此退口，定能致勝。余不鄙

淺陋。弁髦之言，敢於高明者，其意不在誇筆調，口誦禱為己榮。在乎貪吏懦夫之覺悟奮鬥，挽救如今之危亡也

增紀於二十三年十月十四日夜



秋夜的沈景

雲翔

金風蕭瑟，夜涼如水，玲瓏的月光兒，照着弱者的心，無計人夢境。敲着枕兒淚盈盈，已過的年華更往何處去，追尋？

從寂靜的夜裏，我得到確實的消息：一陣陣鷹掠空而過，悽楚的嘶叫；花兒們禁不住秋神的肅殺，一個個垂頭喪氣萎黃凋落；留了：直轟轟的光幹，插在碧空發抖。

記得這悽厲的秋聲，他帶來了沃野千里的東北的一片殺聲。我彷彿看見血肉模糊中：無辜的同胞，死骨纍纍

在這兒，一個個：「背血下沾襟，怒髮上冲冠」。這一次若不罷，奮身拚命，去赴國難，那真是，「差煞同胞則萬萬，辱過歷史五千年」。

望同我胞，一心一德，誓殺倭奴，為祖國而奮鬥，為民族而犧牲。「痛飲黃龍酒，齊唱凱旋歌。」

怎樣是愛國的青年？

宋萬年

在內亂未已，外侮頻仍的中國，凡有血氣的，誰都要憤恨，歎息！

處此非常的時代，人人當懷「匈奴未滅，何以家為？」的觀念，同時要有馬援那般「戰死沙場，馬革裹尸。」的豪志。

不要因些微挫折，頓萌頹志，而忘記國家；不要爲利慾所誘，沉淪不起，而忘記國家。正像孫總理所說：「今日的我，爲革命而生，爲革命而死。」的精神，來想法救中國。

救國。救國！空言救國是無用的，胡亂救國是不行的；須有鎮密的計劃，正常的步驟，才是有用的救國，才是真正的救國。

青年是未來的主人翁，該怎樣奮發，怎樣預備，來救這千瘡百孔，次殖民地的中國。

據我的見解：

一，須有健強的身體：「健全之精神，寓于健全之身體」。「東亞病夫」的徽號，幾時才能消雪？我們當怎樣警惕？注意體育？世間一切都可爲，最難是病夫！正如俗語所說：「留得青山在，不怕沒燒柴。」

二，須有豐富的學識。青年是人生的黃金時代，既無室家之負擔，又無俗事之擾心。正可專心一志，努力研究，深造豐富的學識，以便將來之應用。民智一經發達，何

患國家不能強盛呢？

這是個不尋常的時代——青年們，須認清——，至少須注意及上述二事，奮發進行，才配談愛國，才好算有志的青年。

體育歌

十一小學校高一年級謝天佑

我把體格站直，我把精神鍊強。

全體筋肉酸痛，我也不休；

臂膀運至難伸，我也不管；

一天十二點鐘不閒，我也不怨恨；

我只是鍛鍊，一次一次的鍛鍊。

我是個強健的實行者，

我能鍛鍊成「銅首鐵背」的體育家。

草兒自述

樊永倉

我是一個草，春天發芽長得高，牛羊時時刻刻來吃我。我又長得高，牛羊又吃我，我又長得高。但是，世上沒有我，牛羊活不了。我在地上，活活潑潑，人人都不注意我，一到冬天，我睡了覺，牛羊個個瘦了，人們也不來踏青了。

十一高級小學校

子勤

青島遊痕（續）

在車裏，我們一邊閒談着，一邊望着南國的夏的郊原；黃熟的麥穗，在微風的播弄中，翻滾着一起一伏的波浪；嫩綠的桑葉蓋遍了那低矮的山邱，綠林的鳴虫聲震撼了寂寥的山野。赤足的村婦，站在水泥的稻田中，手裏

着細細的稻秧，彎着腰兒，一排一排的插着，這情景，在急速的車聲中，雖祇在我們的眼前是一瞥而過，然而牠總是給我們以爽適的感覺的！

是下午七時了，在沉黑的暮色中，乘客們們忙着手整理起他們的行李來，呈現着緊張的情態，使我們意識到上海是不遠了。

打開車窗，探首遠望的中，那矗立天際的大建築物中。在閃爍着無數的電燈光，在車行中，「上海到了，上海到了……」的呼聲，不斷的在裏着了？

下了車，在擁擠的人羣裏，一輛汽車送我們到一個名叫大中華飯店的旅舍中去安息。

上海。牠是一個多麼引人注意的地名？他是有着四百多萬的人口，而號稱為亞洲的大埠。東方的巴黎的；他那四通八達的交通脈絡聯結着世界每一個商埠的，那大工場中的烟筒裏冒着漫天的黑煙，有成千整萬的勞苦大眾在那裏胼手胝足的勞動着，他們的瘦弱的面孔，顯示着他們工作的勞苦與困乏，渴着那不自然的地獄般的生活；同時，你可以在那崇高的樓閣中聽到那迷人的音調與嬉嬉笑笑的聲息，而過着他們所謂天堂般的生活。大紳士的汽車，和穿着薄薄的幾乎可以看見肉體，臉上抹着厚厚的脂粉，裸腿赤足的女人，充滿了這個所謂大上海的每一個角落。在他們闊綽的行動與迷笑的情態中，表現着昇平世界的氣象，你將在何處可以看到絲絲的緊張苦幹的精神，而表現着這一個千瘡百孔，正在遭逢着絕大的國難的國度呢？

這裏是帝國主義者榨取殖民地的大本營，他們在說利龐大的軍艦維護與擴張了那怕人的血口，吮吸着這所謂次殖民地中每一個瘦弱大眾的膏髓，供養着他們大腹便便的資本家的。

上海，你這萬惡的牢籠！

(待續)

天國

農民生活與建設

十一小學校高一年級

張學濟

世界人類，貧富兩種：富人衣食住行，有完全之設備，吃穿住行不成問題；只有那貧民，有吃沒穿，有穿沒行，有行沒住，很為可憐。我們青海因種種關係，貧者只有借貸一法；貧者向富人去借錢，加了很重的利息，到莊稼成熟了，一些還了賬，一些納了糧，餘下不多的一些，作一年的衣食，怎樣能夠呢？只好又再向富人家去借，又加了很重的利息，吃穿是這樣，二月的種子，也是這樣，一到秋天，收穫不成，於是只得給富人去做工，一年一人的工錢，只多不過三十元，但是很不夠，而每年工錢，得幾斗糧食，僅能顧一年之食用，而要償債納賬，是多麼困難呀！因此我們要民生有辦法，不得不從建設入手，就以青海而言，急待建設之事業，以我個人管見，略述如下：

(一)設學校——使人人都曉得公民的常識，人人有互相救濟的美德，無剝奪的行爲，無盜乞之情事。(二)築道路——使交通便利。本省糧食運銷各處，因運輸不便，運費太多，致糧價高漲，售出不易，以後應多築道路，使運輸更捷，經濟流通。(三)設工廠——使皮毛造成很美的物料，運銷各地，本省經濟，使能充足。(四)改進農業——使舊法農作，改良發達，這樣一來，生產定能增加，青海何患貧窮，農民生活，何患不富裕呢？