

雲南省教育會周刊

1

本片卷自 1927 年 1 期
至 1927 年 2 期

1927

年

1 - 2

期

錄

目

開場白	秋聲
從教育革命到革命教育	君野
教育與時代	宇光
血花也開到了雲南！	飛熊
會務報告	
圖書館公布	

報 費 外 埠 六 分 每 本 四 分 每 季 十 二 分 每 年 五 十 分

教育是圓滿人類生活的一種社會工具，其職能一方面應佔在社會的立場上，使人們認識生活，而他方面更應使人類創造生活。

爲圓滿人類生活而產生底教育，假如反生活的圓滿而導生活於缺陷，則教育自身已失其存在底必要；並呈現一種崩潰底情勢，自爲必至的歸宿。

目前底教育是怎樣底一種趨勢？翻破！歐美底教育書籍，讀爛了歐美底教育制度，一言以蔽之曰：不外「提倡個性教育」！

個性教育。直接間接可以說是由個人本位之社會思潮派生出來的。而個人本位的社會思潮所形成底人生活是怎樣？難道還不是「耕牛無宿草，倉鼠有餘糧」的畸形情勢嗎？

畸形情勢底生活，無論從個人或社會的立場觀察，人類都不能忍受，而且不能馴羊似的忍受。人類既不能馴羊似的忍受畸形生活的延長，則改造畸形生活自爲必至的趨勢，而伴隨著個人本位而來的個性教育，爲了牠的職能已失，起而代之的自爲社會本位的教育。

社會本位底教育是什麼？簡言之，不外是使人類認識生活創造生活底教育。目前吾無以名之，姑名之曰：「命底教育」！

革命底教育是教育底正規，抑且是圓滿人類生活底社會工具。目前的生活，正期待着這樣的教育，所以本刊的使命，便在實現這生活正在期待底革命的教育！

有心的志士們！盍盪乎來！

從教育革命到革命教育

君野

假如我們不是一個徒務虛聲而文過飾非的偽君子，我們將應宣告中國的教育：精神已死，軀殼猶存；即善意言之，也不過是裝點門面，徒務枝節。至教育的意義，則已由，一差以毫厘，弄到「謬以千里」的地步！

假如我們又不是一個井底蛙，剛復自用，永遠佔在個人優勝的地位，回旋於個人私利的保全，則宣告世界大部份教育底破產，毀滅，自屬目前應盡的工作！

我們知道：目前所謂新時代的教育，便是隨伴個人經濟組織而發生底個性教育。個人經濟組織到目前已經發生火山噴火口似的裂痕，而目前底教育，反揚其流而助其波，終使個人主義形成登峯造極的地位，并使人類生活達到一個絕無僅有的難關！

這絕無僅有的人類生活難關，將如火燎原的破壞了一切底生活秩序，假使我們不扭轉了現代社會的機柄。

但是，歐美底教育家正製造着這絕無僅有的人類生活之難關！而我們中國也正在那轉學步！

這是人類生活底一個絕大危機，我們應該反抗，反抗這陷人類於悲慘，引入入歧途的教育，我們應該毀滅，毀滅了這陷人類於悲慘歧途的教育！

不過，把人類陷於悲慘歧途的個人本位的教育毀滅之後，誰是我們的武器呢？誰是我們教育的主張呢？要而言之，不外以社會為本位底革命教育！

革命教育有兩方面底意義：一在反抗個人本位的教育旨趣，主張，理論，制度；一在使人類認識生活，認識共同生活的理法；而其重要底，便是在人類社會生活發生障礙時，人們能以勇猛銳進的精神，改造，連續不斷的改造生活，建設生活！

這樣的教育，是活的的教育，是有意義的教育！是能盡其職任而與生活相適應的教育！

不過，環顧國中，環顧世界，那裏不是依附個人，發展個人，繼續不斷的製造人類生活的難關呢？我們如其還願意充滿我們目前以至未來的人類生活，我們便應首先實行教育革命，其次建設革命教育。因為只有教育革命，然後才談建設革命教育之可能，亦唯有建設革命教育，然後教育革命的全功不至枉費！

教育與時代

宇光

教育是經驗的繼續改造，經驗為適應環境的利器，時代是產生思潮的動力。在某種環境中用某種經驗來適應。在某種時代下應反映出某種思潮，都是一定的。而所謂適應與反映者，並不是靜的，被動的，而是動的，前進的；所以教育並不是適合環境，而是改造環境，並不是順着時代而是推進時代。不過，我們要注意的：便是教育是社會的表層建築，他是隨社會的基礎構造——經濟組織而變動的。良好的教育是建立在良好的經濟組織上。要有良好的

教育出現，就要先建立良好的經濟組織。經濟組織才是轉變時代環境的動力。

在原始社會時，生產力非常薄弱，社會組織非常簡單，此時的教育也是很簡單。到了民族社會，生產力比較大，社會組織比較複雜，財產私有的觀念漸漸發生，此時的教育比較進一步，到封建社會，生產力比較發達，社會上已形成了統治與被統治之分，因而產生所謂的武士教育，自然主義的教育等。在現代社會中，社會已分成兩大對抗的營壘，在這時期中，反映出來的教育思潮，就是道德主義，國家主義等。我們現在的社會，是壓迫者與被壓迫者的社會，一切政治，法律，教育……都是握在壓迫階級的手中。全世界的學校大學中學小學幼稚園固然不少，但是能舒服求學的人，只是少數壓迫階級。至於被壓迫階級，雖然得僥倖求學，但是他們的困苦也就不堪言了。并且現在的學校，有幾個能真正培養推進時代改造環境的人材？大多數都是替壓迫階級養助手，也就是替全社會養惡毒的仇敵，所謂普及教育，平民教育，也不過是壓迫者逼人的口號。現代的教育，可說是不合教育的意義，不負了教育的責任。在這偉大的革命時代中，這種不適應環境不推進時代的教育，自然會崩潰，自然不有存在之餘地。最近的將來時代，這不良的教育者，一定是適應新時代新環境之教育。

我們的環境是被壓迫者與壓迫者鬥爭的環境，我們的時代是被壓迫者團結起來革命的時代，適應這個環境的教育是革命的教育，而這時代所反映出來的教育，也只是革命的教育。

具體言之：現時代所需要的教育，所需要足以充實而且堅固被壓迫階級的力量，減少甚至消滅壓迫階級的力量。因爲要這樣才能實現全人類都受良好教育，也就是達到全人類都受良好教育必經的唯一路徑。若現在歌唱全人類教育不等，那我相信全人類永不會教育平等。

我希望從事教育的人們，要堅決的決定自己願不願從事教育？若是願從事教育？就要努力完成教育的使命，根據教育的意義完成教育的使命！我更希望新時代所反映出來的新環境中的新教育，早日出現！我尤其希望一般教育者，想出許多具體而又能實現的方法，使新教育的使命完成，使教育能做到全進全人類的生活力的地步！

血花也開到了雲南

飛熊

雲南自從「二六政變」以後，國家主義的旗幟，隨着唐繼堯先生裝進了棺材裏。接着，中山裝風行於山國。國民革命的喊聲也洋洋乎盈耳，許許多多的男女女士，都以不識熱背總遺囑爲遺憾。

然而，却不見着誰在流了一滴血，流了一滴般紅底血！

不過，革命史書竟是要用碧血來寫的，非碧血決不能寫出革命史。

想然！大中華民國十六年十一月三日下午二時幾十分，成中學生梁元斌君在武廟下街正向着民衆宣傳：要反抗胡張勾結貴州軍閥侵犯雲南，應先打倒他們的走狗及其奸細的時候，

聽衆中突發出「拍！拍！」的槍響，我們那可敬愛的戰士梁元斌君竟鼓着眼睛而倒地。他那爲要達到解放雲南民衆而沸騰着的熱血，便登時迸發而成革命之花！

啊啊！血花也開到山國裏來嗎？看呵！這是山國裏第一朵鮮紅的血花！多麼鮮麗啊！我們要歌頌此花永遠鮮紅！永遠不朽！

然而，這不過是開頭的一朵，繼續着怒放的正不知還有多少咧！朋友！現在是我們撫棺哀痛的時候嗎？國民革命史上先烈留下給我們的空白，讓給誰來寫呀？

二

前面這一段，是我在十一月三日的深夜裏，聽着城外野狗狂叫時，聳着兩肩寫下的。

不過，恐怕「所見」還是「感見」；而人生天地之間，立言如泡「成見」，又是我所不能的。於是，很想探聽一下關於梁元斌慘死的輿論。

恰巧第二日恭逢省會小學以上男女學生向省政府大請願之機，我便參與其列。當着大隊從省師出發之際，伸着脖子看熱鬧的人們把街的兩旁都站滿了。

人叢中發出這樣地聲音：「還在叫打倒！打倒了沒有？」

另外又是一種低聲的教訓：「丟着書本不讀，天天出來叫街，現在是你們問政事的時候嗎？」

一位頭髮霜白的老婦，把耳朵偏向一位小婦人，問道：「昨天打死了學生，他們學生今

天還出來幹什麼？唉！年紀青青的……打死啦！他家在這裏嗎？……家裏聽見……唉！……！好容易養到這麼大……！

大街上聽到的輿論，大概都不出這些之外。請願的結果又怎麼樣呢？省府委員由公，在開武亭開大衆負責答覆道：「這次的事一件，政府已經明瞭，明天定把嫌疑犯李伯英拿上五華山來，決不能讓他走脫，你們明天可以派代表上來看。」大家回家想：「政府欠債，還派代表來人民……？」大意是這樣。

第三日（即五號），政府布告以懸賞三千元緝拿凶犯。

現在，已是！一月廿三號，凶犯拿獲了嗎？我是孤陋寡聞，不很知道。

然而，梁元斌畢竟是打死了！輿論又是這樣！嗚呼！這個年頭兒！唉！雲南的民衆……

十一，十四，一九二七。

會務報告

本會因鑒於幹制之舊會章易生流弊，又逆乎現代潮流，遂於本年九月十一日在會內大會召開全體會員大會，衆可決提出新章草案逐條討論修正通過並議決依據新章改選執事委員九人監察委員五人候補執行委員五人候補監察委員三人投票選舉結果以張文明（得五十四票）劉宗祖（得四十八票）徐純祖（得四十六票）楊 禎（得四十五票）崔堯訓（得四十一票）張增智（得四十一票）布青陽（得三十九票）劉輝瑜（得三十九票）萬物貞（得三十八票）等九人當選爲執行委員由雲龍

(得四十五票)楊士敏(得四十三票)丁 績(得四十一票)周錫夔(得四十票)和志鈞(得四十票)
 等五人當選為監察委員又陳金髮倪德馨許淑身梅榮楊仲鴻等五人當選為候補執行委員邱石
 麟張培光吳澄等三人當選為候補監察委員已由本會分別通知各當選人於九月十五日(星期四)
 午後六時在會內前樓開執行監察委員聯席會各當選人已到會就職所有新舊職員均於是晚交代
 接收清楚並互推執行委員職務以資進行而專責成茲將當晚開會結果畧述於左：

本屆新舊職員交代會議記錄

日期——民國十六年九月十五日

地點——本會前樓會議室

出席人 丁 績 莊永華 張增智 徐純祖 和志鈞 萬物貞 楊 頌 倪德

馨 張文明 劉暉瑜 王仁端 趙芳柏 楊家鳳 布青陽 劉承祖

臨時主席 丁 績

臨時記錄 徐純祖

(二) 各委員職務分配列表於左

職 別	姓 名	字 號
會務委員	楊 頌	瑞 菴
文事委員	布青陽	震 宇

組織委員 勳承祖 純武

宣傳委員 徐純祖 茂先

宣傳委員 張增智 樂生

會計委員 萬物貞 元初

會計委員 劉暉瑜 樸生

庶務委員 張文明 采珊

圖書委員 崔堯訓 紹虞

(二) 新舊職員接收交代經過

舊幹事主任楊顯報告一年來務會概況並移交本會長方圖記一棟文曰雲南省教育會圖記

長圖記一棟文曰雲南省教育會四方圖章大小共二個文曰雲南省教育會執行會之名譽會長

牙章一棟暨幹事主任會計幹事庶務幹事編輯幹事圖書幹事牙章各一棟

舊圖書幹事莊永華報告

一擴充圖書館延長櫃台用去銀壹百肆拾元

二新購西文書數種尚未付辦

三添置館內現存書籍共叁萬餘冊交與原任幹事辦法由管理圖書司事具結切實負保管

不再點交

舊庶務幹事王仁端報告

一工程 會內現在修理大會場東邊山牆會外修理福照街本會公產舖面甬道街西廊地皮

被隣居陳朱氏侵佔已請警察一署處理尚未結束又東廊舖房山牆倒塌尚未作估修理

二器物 會內各種器物前任幹事湯源新未經一點交仍由謝司事負責保管惟各器物因

平民游藝社省師游藝會省中游藝會婦女解放協會平民游藝會等均函借會場開會籌集

經費舉辦平民學校借用各種器物畧有損壞已函請各校分別修復

三沐浴室 本會應設沐浴室一個以備各會員之需用正在籌劃尚未着手至於大會內講台

上地席一張已由模範工藝廠備製不日即可竣工送會

舊編輯幹事趙芳柏報告

一教育月刊 因經費材料印刷遲滯僅出第十期一冊其餘第十一期下星期可出版現在印

刷中尚有現代學術論著及本會年鑑一月內可出版

舊會計幹事楊家鳳報告

一會計司事挪用會款除賠償外尚欠七百餘元已由會計限請妥保償還

二增加租佃或原租內加增六七八八約合得款五百餘元押佃約加十分之二約合得款千餘

元

會計移交物款列後

- 一 移交現存保險櫃內餘款式百伍拾叁元玖角肆仙伍厘
- 一 移交暫記未入總賬本會十三年九月份房產租金銀陸拾壹元叁角伍仙七厘
- 一 移交本會出納流水各賬簿第三冊一本
- 一 移交憑摺交租手摺一本
- 一 移交本會十六年一月份起暫記簿一本
- 一 移交存會計處之(雲南省教育會)圖章一樞
- 一 移交未入賬收據玖張
- 一 移交已入賬收據式東
- 一 移交保險櫃壹個
- 一 移交保險櫃鑰匙肆把
- 一 移交關會計室房門鑰匙壹把

(三)決定執行監察委員會例會日期列表於左

會議名稱	日期	時間
監察委員會例會	九月十六日(星期五)	自午後五時起至八時
執行委員會例會	九月十七日(星期六)	自午後五時起至八時

圖書館公布

執行委員會例會	九月廿一日(星期三)	自午後五時起至八時
執行委員會例會	九月廿四日(星期六)	自午後五時起至八時
執行委員會例會	九月廿八日(星期三)	自午後五時起至八時
執行委員會例會	十月一日(星期六)	自午後五時起至八時
監察委員會例會	十月一日(星期六)	自午後五時起至八時

婦女閱覽室新到書籍：

- | | |
|---------------|--------------|
| 蔣介石革命工作壹部二本 | 工人運動一本 |
| 蘇俄的東方政策壹本 | 上海公共租界收回問題壹本 |
| 帝國主義壓迫中國史壹部二本 | 經濟學新論壹本 |
| 革命後之俄羅斯壹部二本 | 解放運動中之對外問題壹本 |
| 伏爾遊記壹本 | 聖徒壹本 |
| 痴華鬚壹本 | 寸草心壹本 |
| 柚子壹本 | 翡冷翠的一夜壹本 |
| 印度問題壹本 | 少年飄泊者壹本 |

吳雅輝近着壹本

吳雅輝近著續三編各一本

世界無產政黨發達史壹本

兩條腿壹本

微雨壹本

帝國主義的政策底基礎壹本

新編民國史壹本

西洋文化史壹本

深如篇壹本

域外小說集壹本

自己的園地一本

狂言十番一本

女聲一本

美的女體速寫一本

瓦釜集一本

浪漫的與古典的一本

致死者壹本

密柑壹本

印度史壹本

雨天的書壹本

演說術壹本

清黨運動壹本

帝國主義侵略中國的趨勢和變遷概論壹本

留西外史壹本

列那狐的歷史壹本

長生訣一本

毛線襪一本

環遊世界之感想一本

婦女的健康一本

中國婦女戀愛觀一本

巴黎一本

社會主義的婦女觀一本

國民會議與廢除不平等條約一本
不平等條約概論一本
聯俄與仇俄問題討論集上卷一本
婚姻哲學一本
處女一本
小說舊聞鈔一本
新聞事業與社會組織一本
孫中山兵工政策論一本
與謝坤品子論文集一本
女子應有的智識一本
尙公兒童自治一本
婦女問題十講一本
兒童圖書之研究一本
兒童學實地研究一本
德國文學史大綱一本
小學校道爾頓制 施法一本

武力與民衆一本
瑪麗瑪麗瑪麗一本
親愛的丈夫一本
母性復與論一本
中國古代婚姻史一本
新性道德討論集一本
兒童的智慧一本
女子性衝動一本
玲兒旅行記一本
養真幼稚園概況一本
結婚制度一本
兒童學的新觀念一本
重心一本
強盜一本
測量法精義一本
婦女與家庭一本

雲南教育會週刊投

稿例

- 一 投寄之稿，或有撰一翻譯，或批評，其文體不拘文字句語，均所歡迎。
- 二 投寄之稿，增加新式符號符號，按照本刊行格繕寫稿紙由會供給。
- 三 投寄譯稿，並請附寄原本，如原本不便附寄，請將原文題目，原著者姓名出版日期及地點詳細敘明。
- 四 稿末請註明姓名住址，以便通信，至揭載時如何署名，聽投稿人自定。
- 五 投寄之稿，揭載與否，不能預覆，原稿亦不退還，如長至五千字以上，經預先聲明並附寄郵費者，可以寄還。
- 六 投寄之稿，揭載後酌致一元至五十元

之酬金，其特別有關於教育者，從優議酬。

七 投稿揭載後，其報酬之額，由宣傳委員會決定，若投稿人欲自定數目者，請於寄稿時聲明。

八

九 投寄之稿，揭載後，其著作權為本刊所有，若本刊尚未揭載已先在別處發布者，恕不致酬。

十

十一 投寄之稿，本刊得酌量增刪之，但稿人不投願增刪者，請先行聲明。

十二 來稿請寄雲南省教育會週刊編輯委員會收

雲南省庶務委員通告

本會所設網球一項，前因器械毀損，未能繼續；現已購置完竣，凡來會運動會員，請先簽名，然後領取運動器械。特此通告，即請查照！

庶務委員



雲南省教育會

週刊

第二期

中華民國十六年十一月十七日出版

目

錄

教育與革命

一田

教育的改造

耀輝

雲南教育界的一個重要問題

朝霞

寫在「雲南教育界的一個重要問題

題後面

宇光

一個血淋淋的消息

晴天

會務報告

收支報告

書圖館公布

報 費 三 埠 外 六 分 每 本 四 角 每 季 洋 五 元 分

教育與革命

一田

當前的教育應走那條路呢？這是最迫要的問題。

我們還能因襲發展本能，灌輸智識，陶冶感情一類的個性教育嗎？決不能的。

我們還能沿用傳遞經驗，順應環境，準備生活一類半社會化的教育嗎？

也決不能的。

然則，當前的教育究應走那條路呢？

假如「文化是隨着社會制度而變革，社會制度是順着經濟基礎而決定」的理論為不謬，那末，教育的方針，就該順應政畧而決定，並且應為宣傳某種政畧的有力的武器。

現在的世界，是由資本主義的生產方法進到社會主義的生產方法的世界，是資本主義的經濟組織日就崩潰而社會主義的經濟組織逐漸成功的世界，是由資本主義的社會制度蛻變為社會主義的社會制的世界，總之，是一切舊的文化從發動搖而新的文化開始創建的世界。教育是組織文化的一枝，當然不能例外。所謂個人主義的，半社會化的教育，在這意義上，都是資本主義下的產物，都是維護資產階級的一種畸形的發展，在社會化的長途中已經宣告死刑了，我們不能拖着已死的遺骸，阻碍新人生的進展。

所以，世界的教育應革了資本主義的命，推翻風靡一世的德謨克拉西，而從新創建注重

工農利益的無產階級教育。

就世界的傾向推論是如此，而且應該如此。

現在試一攷察中國的情勢。

我國唯一的政黨是中國國民黨。國民黨是救國的黨，三民主義是救國的主義。國民黨的主張是在解放中國民族，求得國際的，政治的，經濟的地位平等，使中國永久遺存於世界。爲實現這目的計，就不得不喚起民衆，及聯合世界上所有被壓迫民族，共同奮鬥，以完成國民革命，促進世界大同。

站在實現中國國民黨的主義與政畧的立場上，我們的教育方針應怎樣決定呢？

簡單一句話，就是使教育黨化。教育上的一切，根基於黨，並受黨的一切領導。

不過，處在這樣黨國紛擾，軍閥割據的局面，或者有人以爲軍事上進展的計劃才是根本問題，促成黨化教育的實現倒不是問題。其實，我們應該認識，爲要解除黨國糾紛，圖謀革命進展，才需要黨化教育之早日實現。

藉重教育，可以宣傳政畧，可以推進革命。

所謂黨化教育，可以從種種方面去討論。例如：教材問題，教法問題，訓育問題等。不過，最先要決定我們的態度，和認清黨的精神。

凡是國民黨的同志，爲實現其政畧計，可以袖手旁觀一任非同志或反革命派把握教育的權能以影響我們的青年嗎？

決不讓的。

或者可以折衷妥協，容納一部份假革命或投機份子共握教育的機柄，以分化我們的革命勢力嗎？

也決不能的。

然而，欲使教育黨化，一般比較先進的和健全的同志，自應當仁不讓，犧牲一切，盡忠教育，使教育方針密符黨義，使一般青年獻身黨國。不特非同志或反革命派應該打倒，即假革命或投機份子，亦不能稍予姑息。

在態度上應該如此決定。

因為黨務糾紛的結果，無心誤解或有意曲解黨義以達到自己的私慾的人太多了，我們要實現黨化教育，在此應認清幾點：

- 一，要使孫文主義還原，國民黨還原，黨的一切政綱政綱通統還原。
- 二，要正確的認識國民革命與社會革命的關係。
- 三，要深澈的了解中國國民黨在時代上所肩負着改造的使命，國際上的地位，及與世界一切政黨間的關係。
- 四，要明瞭本國的，國際的一切現勢及其傾向。

至少要明白這幾點，而後可以言革命，而後可以言黨，而後可以言黨化教育，不然，結見其貽誤青年，侮辱總理而已，以此而言革命，其不革他人之命，而肥自己之命也幾希！

教育的改造

醒輝

誰都知道：良好的教育，是伴着良好的經濟組織而產生的，在經濟組織未改善以前，是不會產生完美的教育。可是，誰也不能否認教育于人生的相當價值。教育者便不能因噎廢食，把教育完全說爲一種附帶改善的東西。所以，怎樣藉教育的力量來增進我們時代的精神，和減少與解除人類生活的難關，是教育者非得要去認識的。我認爲過去的教育，是死的糞坑裏的教育。這教育宗旨的教育，實迫者增進罪惡的教育。假使現在的教育先生們，再不扭轉機柄，在糞坑的教育上去灌溉出些鮮艷的花朵，向着時代的方面進行，增進被壓迫者的力量，額的危運不知還要苦到什麼地步。所以我認爲：命的教育，是過去教育中必然的反映，而且是刻不容緩應努力於現在的。

我們現在要建設革命的教育，必先認識我們所處的環境是一個鬥爭的環境，所處的時代是一個革命的時代，所需要的人才是一些有充實力量能對着黑暗勢力進攻的壯士，有一些有強固意志能向着敵人衝鋒的健將，因爲學校裏發生新思想的園地，是占于時代之先引導社會進化的利器。所以今後的教育，還有一個清楚的腦袋，還有一付慈悲的心腸，還有一腔改造的熱血，便不要徒務虛聲，徒占虛聲，要快快的掙紮起來，提攜青年，指導青年，不使一個青年走了岐途，跳入火坑，而不知自拔。這在我將我利那間所感到教育者應切實工作的幾點寫在下面，作爲教育家的一小點供獻。

青年是好動的，是生氣勃勃的，要引導他，補助他，由動的當中去認識生活，作實際的經驗改造。尤其是現存的中等教育，應多設有學生活動的機關多有指導學生活動的人員，使他們在這樣的活動當中，對於各種境遇，能隨時選擇一種適宜的反應。在繼續反應的當中，去完成他生活的習慣，養成一些有社會的品行，健全的體魄，適當的職業，正當的消遣，社會上急待需要的公民。我感從從前的教育，產生了從前安分守己的學生，產生了老先生們的高足弟子。而現在的軍閥，土豪劣紳及其他作種種罪大惡極的勾當者，又不知老先生的遺毒嗎？因為在老先生們高壓之下，全沒有使學生活動的機會，學生也就不有行為選擇和改造的可能。所以老先生們的高足，會變為現在社會的罪人。我希望革命的教育者，應竭力提倡學生的組織，而切實負指導之責，就是要使學校生活豐富，備有完滿的社會的條件。

我們既認識了現在的時代，是一個革命的時代，是一個被壓迫者團結起來，向壓迫者對壘的時代。所以現代的青年，是非把他練成一些有堅強的組織能力者不可。尤其是在散沙似的中國，假使再不有組織，不有一個健全的組織，那真是任人宰割，任人吸吮的馴羊。所以在完成他們生活的習慣當中，首先要完成他們組織的能力，要培養他們組織能力的原素，成為在團體中能犧牲，能服從，不爭權利，不更意見的分子。這是革命教育中不可忽畧的一點。

其次關於思想的注入，更是根本的要點。學生的思想多半是隨教育者以轉移，在青年思想建築不穩固的時候，反對我學校中還在任用着那思想已進棺材的腐粉先生，來混亂了青

年的腦筋，因為他們的思想，始終是蘊蓄于封建勢力之下，在封建勢力未打倒以前，最易與民衆結合，而映入于人們的心坎裏的。今後青年的思想要真正的革命化，我認爲就是要先割去那些老鴉先生的老命，關心教育的先生們，快快從事于此罷！這是教育改造中的一件重要工作。

總結起來：改造的教育，是以學生的活動爲中心，以推進時代爲目的以養成一些活潑潑的，生氣勃勃的，能破壞一切建設一切具有勇敢的奮鬥的力量，能爲群衆謀利益的青年爲工作的。換句話說：就是能在這醜惡的社會裏頭，去創造人類的的生活，減少人類生活的苦悶，使人類生活達于完滿的境界。負教育責任的先生們，快快覺醒來罷！

雲南教育界的一個重要問題

朝霞

隨便說起做什麼事，大家都知道要澈底必定由根本去做。譬如種一枝花，若要望他茂盛滋長，就必得由播種或分枝之日起，就注意其水分，充實其營養，而後才有茂盛滋長的希望的，如果一來不注意，到他——花——已經漸次長大將及枯萎的時候，才來用重價請花兒匠買肥料，那豈不是遲了嗎？那豈不是不能開美麗的花了嗎？

這淺明的道理，無庸說，是任何人都知道的。但不幸在現今的雲南教育界，却正盛行着——一種由中途入手的辦法，正好像種花不從頭一天注意起，到將及花開的季節時，才來努力灌溉一樣。活潑的兒童好似一株初發芽的小花，如果園了對這株小花能竭盡心力的去培植他，

那花兒當然能一天一天的美麗，表現出充足的生氣。如僅僅只是僵儲式的園丁用盆景式的方法去培養他，那知他是只有枯萎或生機斷喪的。現在我們看看雲南省所謂的教育吧，一個個兒童的教師——小學教師，是不是都被困在物質精神痛苦的地獄裏？一個個活潑可愛的兒童，是不是都成了陰森的園地裏的花草？這不幸的事兒擺在面前。很奇怪會不有人想個好的解決的方法。而在另一方面，却還有人正在努力製造鎖鍊，加在小學教師的身上。也就是加在兒童的身上。由這兩重鎖鍊上，我們看出「四個大字」教育破產！

「教育破產」用來評判雲南的教育，我想是一點也不為過當的。看啊！所有的小學教師說是有負得有基本教育的責任的，但是他們或他們過着什麼方式的生活呢？一個級任教員一星期二十多點鐘的講堂，一個人二三十多元錢的薪水，在此金融紊亂，米珠薪桂，生活艱難的時候，不用說不能維持家屬，則自己一人的生活，也不能維持下去。讀書研究求上進，那是更說不上了！窮到無法時想多做些事，但又有級任教員不能身兼他務的律條，病到不能起床時，請假必須扣薪，藥錢成問題。這種沙丁般的小學教師的待遇，真可說是雲南教育界莫大的污點。這種待遇不改善一天，教育是決無改善之可能的。因為人總是人，無論如何，總離不了物質的條件，世間除一二超人外，絕無不受壓迫，而猶盡力於其職業的人。退一步說，即使小學教師能像勞工一樣的賣苦力，但學校絕不能單純的像一架無生機的機器，兒童絕不能單純的像一些無生機的原料，只消工人手脚動，就可以創造出一批一批的美貨來的。小學校不能造出美貨，中學校可想像而知了。

自從革命高潮奔流到雲南來，許多被壓迫的人，似乎都想動一動。小學教師據說也曾用力乘時動了一下，——要求加薪。這一直到現在，他們或她們所爭得的據說還是等於零。紙票儘發濫發充盈市面，可憐的小學教師卻不能多得一張。生活逐漸高，紙票逐漸跌，小學教員似乎——也許是的確——只有由吃硬飯而進步到吃稀飯了。唉！可憐哉小學教員，可憐哉雲南教育界！可恥哉小學教員，可恥哉雲南教育界！

現在我覺得小學教師的生活，無論如何是急得要改善的。我曾繼續小學教師列了幾個最低限度的生活預算表。請高談教育的人們，都來放低眼光。其實是澈底做起。來研究研究小學教師的生活。

(A) 一個單身的小學教師生活之預算

- 房租……………二元 最下等的與人合住
- 飯費……………十二元
- 洗衣費……………一元五角
- 剪髮……………六角
- 燈費……………一元五角
- 肥皂……………五角
- 茶水……………四角
- 雜……………一元

鞋.....五元
 衣服.....叁元
 綳錢.....一元
 買零物.....一元

總數.....二十九元五角

照上表計算在這樣高的生活程度社會中，已經是諸凡從儉了，并且還要是不吸香煙不生癩吃藥的至於遊戲場和吃別的東西，那是更不能了。然後，每月已要二十九元五角小學教師的薪俸，未必都有這多吧？

(B) 一夫一妻的小學教師每月生活費預算

房租.....四元
 米四升.....八元
 麥五十斤.....六元
 豬油三斤.....三元
 菜.....三元
 鹽及其他.....二元
 茶水.....五角
 洗衣費.....一元五角

剪髮……………六角

燈費……………一元五角

肥皂……………五角

襪……………壹元六角

鞋……………六元

衣服……………四元

捐錢……………壹元

買零物……………三元

總數……………四十六元二角

小學教師難道不結婚嗎？結了婚後，難道不必支持家計嗎？照上表的計算，一夫一妻的生活費，至少就要四十六元二角。試問現今的雲南小學教育界，有那個教師每月得着這多的報酬？小學教師的痛苦，真不難想見了。

(C) 三人家庭的小學教師每月生活預算

房錢……………四元

米……………拾貳元

菜……………三元

炭……………六元

- 豬油……………三元
- 鹽及其他……………二元
- 洗衣費……………二元
- 剪髮……………六角
- 燈費……………壹元五角
- 肥皂……………八角
- 茶水……………六角
- 襪……………二元
- 鞋……………六元
- 衣服……………六元
- 捐錢……………壹元
- 買零物……………五元
- 總數……………五十五元五角

小學教師不有髮髮斑白的父母嗎？不有嗷嗷待哺的兒女嗎？依上表計算，三人的家庭，每月至檢也要開銷伍十五元五角，如果四伍人的家庭，將如何支持呢？并且依上表計算，還是不買參考書同筆墨的呢？

我想熱心社會的人士們，看了上面的這三個寒苦生活的預算表，不會不惻然有動於中吧

？不會不爲你們的可愛的兒童的教師們心吧？衣食足而後樂業，現在的雲南小學教師，身受如此重大的壓迫——物質精神——雙重壓迫，我們還有理由去責難他們不盡職，他們不求上進嗎？唉！所有的小學教師，萎靡、腐化了！若全社會的人士——特別是教育界的人士，不起來解決這問題，那末無論說得怎樣好，教育的基礎總只等於建築在浮沙上面，遲早是要崩潰的。我們不能從根本上去培養兒童。我們將希望中學校造出如何樣的人才呢？

寫在雲南教育界的一個重要問題——後面

宇光

教育是改善人類環境圖。人類生活的一種工具，要使社會完善，要使生活圓滿，只有用完善的教育做動力。完善教育之產生，必定要——個先決條件——使教師尤其是小學教師的生活比較舒適，可以專心於教育。所以在教育破產的情況下，改善教師生活是一個極重要極急切的問題。

中國的教育已墮于破產的地步。教師的生活都是寒苦的！爲了生活忙，簡直不有餘時盡忠教育。小學教師則更是寒苦生活中之寒苦者，他們或他們的生活，可以與最勞苦的工農相等，在這嚴重的危機中，在我們面前只有兩條路：一是看着教育破產，陷自身及社會於極危險之境地，二是向非人的道路上走。一是從危險中振拔起來，完成教育者之偉大使命，就是向人的道路去。人是有生活力的，所以被壓迫者反抗壓迫者是應當的必然的，在這樣的教

育界中，小學教師要求改善生活——加緊——固是改善生活的一種方法，而最重要的還在認清自己的地位，找出戰鬥的對象。因爲如現代社會能滿足我們的慾望，在他當中也就不會使我們叫出悲痛的哀求，目前的社會已使我們有缺而有悲痛，則在現代社會必爲崩潰的歷程中，我們充滿悲憤充滿憤恨的心中，應燃出烈火般的熱血，使之迅速的消滅！

困苦渾沌的小學教師們！客觀條件已具備，主觀力量快充實，鬥爭的時代已到，幸福之路可以看見，努力呵努力！我們應該確信：只有自己能解除自己之痛苦，只有與被壓迫民衆——貧困工農團結起來，用暴力奪取自身的權利；我們應該確信：我們被壓迫者是具有偉大的力量，鮮紅的血。這些就是殺死敵人的利器，快用這些利器奔向敵人的營壘，殺個落花流水；勿永受敵人的麻弊！

一個血淋淋的消息

晴天

好久沒有和北京的友人通信了，其原因：第一是懶病日益加劇；第二是怕害朋友膏鐵窗風味因爲我和老朋友通信，一下筆，總愛扯些油鹽醬醋，鼻拂口承的開心話。而開心話，在那以提倡鐵道，一心討赤爲職志的張作霖先生治下的郵件檢查員看來，總認爲有背聖道。『赤黨』在寓言談赤話的。倘若一經查出，天便會罰受信人以膏鐵窗風味的冤災。

然而，天下寧總不容你作如是想。我儘管在這裏小心謹慎，獻禮老朋友們請吉安；那知血淋淋的消息，却從京華飛來了。在不遠的過去，有一天，我問元初道：北京一信來嗎

有：老唐被人誣告，說他有軍事嫌疑，已經被張大帥抓去了。小何在西山避暑，有人寫信給他，拿了代愛人，被郵件檢查員認為又是代表秘密的軍事，也被抓去了。跛脚每天都有偵探尾隨着他。說話很吃力的老萬這樣回答我。

我當時就為老唐和小何捏一把冷汗，因為在這年頭兒，無論南北，學生是正走着危途的。何況現在是受了軍事的嫌疑，更何況是在張大帥鐵蹄之下受了軍事的嫌疑。

雖然，不隔幾天，老萬愁着眉向我說道：張大帥槍斃了一百三十幾個學生，老唐和小何也在內。

我接着就問問「當真嗎？誰寫來的信？跛脚怎樣呢？」

「誰和你撒謊！是我們姪兒子寫來的。跛脚大約跑到上海去了。」

一百三十幾個死屍堆在天橋的刑場上，可以成一個小山了。從一百三十幾個青年身上湧出來的碧血，可以染紅了永定河的河水了。這還不算三一八以後北京的一件壯觀嗎？東交民巷裏的太上政府，自然又贊美他那隻忠勇的老狗了。

啊啊：這是什麼世界啊！

我深知：老唐和小何是中山主義的信徒，忠實的國民黨員。向張大帥鼓其反抗之眼，彈其反抗之舌，則有之。但我決不敢相信他們會去幹軍事嫌疑的事件，並且也無從去幹，怎麼去幹呵！倘若真去幹實際的反抗而犧牲，那正是中山主義信徒的真精神，用不着悼惜。

然而，這一次他倆的罪名却是莫虛有呵！
莫虛有！莫虛有！永定河邊冤鬼號；
冤鬼號，血債還須用血消；

會務報告

雲南省教育會執行委員會十六年九月至拾七年八月工

作計劃

委員會為謀本會發展，會務革新，特製定本屆工作大綱如左：

(A) 組織方法：

一、聯絡各縣市教育局，準備將來改組。

(說明)擬照國民政府教育行政委員會議決頒布教育會條例省教育會由各縣市教育會派代表組織全省代表大會產出之。但以雲南現在各縣市教育會組織，多未健全，欲謀改組成功，必先積極聯絡；此項工作，可分為左列三項進行。

(甲)隨時通函各縣市已有教育會之組織，請將最近狀況通知本會，其尚無組織者，即請當地教育界人士從速進行，期其成立。

(乙)隨時寄送本會出版物於各縣市。

(丙)十六年假期間，由會組織教育旅行團分三組，赴三迤各縣實行教育方面之調查，宣傳，組織等項工作。此項旅行團，每組暫定伍人，經費一千元。

二、聯絡會員

(甲)旅行團

(乙)參觀團

右列二項，由會員於必要時自動組織，自備費用經本會認可後，得用本會名義分赴各地方旅行或參觀。

(丙)同樂會每季舉行一次，酌量預備茶點不招待外賓，內容分音樂戲劇影戲運動等項。

(丁)研究會會員得組織各項研究會，經本會認可後，得由會給與相當補助。

(戊)聚餐會每年舉行一次，時期由執委會決定，經費伍百元，由會供給之。

三、會外聯絡

(甲)全國教聯會 (乙)各省教育會或教育協會 (丙)省外各著名學校 (丁)國內

各著名學術團體及圖書館印書館 (戊)省內各教育局及教育會 (己)省內各學校

(庚)省內外公團於社會事業有貢獻者辛向各方面發表意見

四，社會教育

(甲) 講演會 (乙) 學藝展覽會 (丙) 平民教育促進會 (丁) 游藝會

(五) 宣傳方面

一，文字方面

甲 經常的

一，故月刊爲週刊每年計發刊四十期，其主要工作在宣傳本會會務及本省教育狀況，并介紹國內外教育狀況，及教育學說，會員對於教育及其他發表意見尤儘量刊登。

二，年鑑

乙 臨時的

一，翻印重要專門或普通書籍。

二，編印教科書。

三，教育統計

四，教育問題討論

五，必要時對外宣傳本會會務及本省教育概況。

二，口頭方面

甲，經常的

一，每週舉行通俗演講會一次。

乙、臨時的

一、遇必要時舉行學術講演會。

(一) 圖書方面

一、職志 依照本會性質，本館應以提倡專門研究及普及智識為職志。

二、圖書費分配標準 本館每月預算購書費二百五十元，購置，專門書籍占全數三分之一，普通書籍占三分之二。

三、增設婦女閱覽室 本館為適應地方需要，增設婦女閱覽室。

四、增設兒童閱覽室 本館免除成人與兒童間之互相妨害起見，另設兒童閱覽室。

五、設特別閱覽室 本館為便於會員參考問題，搜集材料，作精微之研究起見，特設特別閱覽室，其章程另定之。

六、整理舊有書籍

甲、用卡片分類

乙、編製目錄

丙、摘錄書中要點，編製閱讀指導。

七、向庚款文化基金會請款補助，并仍派代表駐京，以專職責。

八、到各地募集圖書仿照東南大學圖書館辦法，到省內外各地募集。

本館為辦理六七八三項，及公開選購圖書起見，特組織圖書館委員會，其章程另定之。

九，管理人本館設圖書管理員六人，其職權組織及人數分配如下：

甲，組織及人數分配組織及人數分配列表於下

圖書館——委員

圖書委員會

- 一、典藏股二人
- 二、出納股二人
- 三、事務股一人
- 四、宣傳股一人

乙，職權

- 一，委員統理全館事務，督率各股股員行使職權，每月各股對股員作一次圖書館學術之討論或講演，以引起其職業上之興味。
 - 二，典藏股專司書庫圖書之整理，保管，分記，編目，登錄，修理裝訂等事。
 - 三，出納股專司圖書之借出收入及館內設備事項，
 - 四，事務股專司全館庶務，并設置兒童圖書館。
 - 五，宣傳股專司報告，廣告，編輯等事項。
- 丙，經費以上股員共六人，每人每月以二十元計，共合壹百貳拾元。

收支報告

——民國十六年七月分

查本會每月經費收支清冊例於月終提交評議會審查通過今擬使全體會員明瞭本會經濟狀況爰將每月收支清冊經執委會通過監察委員會審查無誤後留作存案外並摘要分載於過刊惟本會經費決算案例由七月壹日起至次年六月三十日止但本屆委員就職在九月十五日因就決算之便故將七八兩月份清冊儘先登載其在九月十五以後者則將按週報告特此附記

會計委員

萬物貞
劉聯瑜

謹識

民國十六年七月壹日起至三十壹日止本會經費收支狀況

計開

舊管項下

一舊管存銀八百八十三元六角七仙二厘

新支項下

第一款十六年一二月份公產租金壹千壹百柒拾陸元肆角

第二款會金及十六年春夏季會捐肆拾叁元

第三款臨時收入柒元叁毫

以上新收三柱共合銀壹千貳百貳拾陸元柒毫

開支項下

第一目七月分幹事津貼柒拾元 內有五六兩月補送趙幹事

第二目七月分九十四元僱員薪津

第三目七月分常工工費貳拾叁元

第四目七月分僱員及常工伙食玖拾元

第五目圖書報章購置費伍元陸毫柒仙陸厘

第六目修繕費伍拾元零玖毫伍仙

第七目器具購置費玖元

第八目郵電捌仙

第九目三四兩月分電燈費陸拾柒元叁毫肆仙

第十目五六兩月分自來水費銀肆元伍毫

第十一目朔裝貳拾元零肆毫

第十二目紙張筆墨費叁拾伍元壹毫肆

十三日印刷費柒元

第十四日一切零星用費壹百壹拾伍元伍毫零伍厘

第十五日七月貯蓄基金費壹百伍拾元

以上開支十五柱合銀計百伍拾貳元伍毫伍仙壹厘

實存項下

一收支兩抵外實存本會賬內銀壹千壹百柒拾柒元捌毫貳仙壹厘

一存前放清源錢莊活期存款銀壹百捌拾元

以上二柱共合實存銀壹千叁百伍拾柒元捌毫貳仙壹厘

右

冊

審察無誤十一月十六日

周錫慶章

和志鈞章

圖書館公布

近代教育思潮一本

婦女雜誌六本

以劍客二冊

英雄走國記二冊

游俠英雄傳二冊

千秋恨一冊

國劇動運二冊

陸蠡二冊

讀書法一冊

世界語初階一冊

滄農一冊

天上人間一冊

馬克思經濟學總批評一冊

中國婦女的戀愛觀一冊

藝術思潮一冊

愛妻的逃亡一冊

中國古代婚姻史一本

劍月刊六本

新劍俠二冊

七劍三奇二冊

雙劍奇俠傳一冊

小書之分析二冊

性支一冊

新藝術一冊

兩個的心一冊

獄中與逃亡一冊

從深處出發一冊

飄浮一冊

魔鬼的追隨一冊

漫漶一冊

三書三年落花夢一冊

留遺的愛一冊

左拉小說集一冊

彷徨一冊

長短句一冊

五世痛史一本

北新三本

語絲一本

吶喊一冊

漫雲一冊

文章作法一冊

莽原十六本

苦笑一本

原合一本

雲南省教育會週刊投

稿簡章

- 一 投寄之稿，或自撰或翻譯，或批評，其文體不拘文言白話，均所歡迎。
- 二 投寄之稿，望加新式標點符號，並按照本刊行格繕寫二稿紙由會供給。
- 三 投寄譯稿，並請附寄原本，如原本不便附寄，請將原文題目，原著者姓名出版日期及地點詳細叙明。
- 四 稿未請註明姓名住址，以通便信，揭載時如何署名，聽投稿者自定。
- 五 投寄之稿，揭載與否，不能預覆，原稿亦不退還，如長至五千字以上，應預先聲明並附寄郵費者，可以寄還。
- 六 投寄之稿，揭載後酌致一元至五十元

之酬金，其特別有關於教育者，從優議酬。

七 投稿揭載後，其報酬之額，由宣傳委員會決定，若投稿人欲自定數目者，請於寄稿時聲明。

八

投寄之稿，揭載後，其著作權為本刊所有，若本刊尚未揭載已先在他處發布者，恕不致

九

投寄之稿，本刊得酌量增刪之，但投稿人不得增刪者，請先行聲明。

十

來稿請寄雲南省教育會週刊編輯委員會收

雲南省教育會 庶務委員會 通告

本會所設網球一項，前因器械損壞，未能

繼續開口，現置完竣，凡來會運動會員，先請

簽名，然後領取運動器械，特此通告，即請查

照！

庶務委員

雲南省教育會周刊

1

本片卷自 1927 年 1 期
至 1927 年 2 期