

# ARITMETICA PRACTICĂ

PENTRU

CLASELE SECUNDARE

DE

**SPIRU C. HARETU**

Profesor la Universitatea din Bucuresci

~~~~~  
EDIȚIUNEA a VII-a, revădită  
~~~~~

BUCURESCI

EDITURA LIBRĂRIEI SOCECŪ & Comp.

21, CALEA VICTORIEI, 21

1897.

Prețul lei 1,50.

# ARITMETICA PRACTICĂ

PENTRU

CLASELE SECUNDARE

DE

**SPIRU C. HARETU**

Profesor la Universitatea din Bucuresci

EDIȚIUNEA a VII-a, revădită

BUCURESCI

PURA LIBRĂRIEI SOCECŪ & Comp.

21, CALEA VICTORIEI, 21

1897.

829. — Stabilimentul grafic I. V. Socecă. — București.

# ARITMETICA PRACTICĂ

PENTRU

CLASELE SECUNDARE

# PREFAȚA

---

## ătre Domnii Profesori de școle secundare

Programa școlilor secundare prevede, în primele clase, aritmetica elementară. De óre-ce școlarii posed deja cunoștința ei din clasele primare, repetirea ei are de scop a întări această cunoștință, înainte de a se intra în studiul altor părți de știință mai superioare. Tot de o dată însă, de óre-ce etatea școlarilor este mai înaintată, se pot cu dinșii completa și desvolta mai bine unele părți de materie, ceea ce nu se putea face în clasele primare. Ast-fel, în unele puncte, nu este greu a se da chiar explicațiunea rațională a unor regule, fără a eși din limitele impuse de programă, care cere numai *aritmetica practică*; cu modul acesta, pe nesimțite se face un pas însemnat de introducere în aritmetica raționată.

De aceea, cartea de față, de și purtând același titlu ca și cea destinată claselor primare, se distinge de dînsa prin adăogirea a două capitule, asupra proprietăților

numerelor, și asupra puterilor și rădăcinilor, precum și a altor câte-va cestiuni, cari nu puteau găsi loc în cartea pentru începători. De altă parte, am restrâns, pe cât s'a putut, fără a compromite integritatea cursului, părțile de tot elementare, a căror cunoștință nu e cu putință să nu o aibă copiii ce intră în școlile secundare. În fine, pe ici colo, nu m'am temut a pune și ceva raționamente, de tot simple.

Peste tot, m'am silit să fiu de cea mai mare concisiune, convins fiind că, în mare parte, acuzarea ce se aduce programelor că sunt prea încărcate, vine și din prolixitatea unora din manualele de școală.

Aș fi fericit dacă aș fi reușit a aduce învățămîntului un serviciu măcar cât de mic.

S. C. H.

# ARITMETICA PRACTICĂ

## CAPITOLUL I.

### Definițiuni. Numerațiunea.

1. *Unitatea* sau *unimea* este un lucru singur. Așa, *un om, un măr, o carte*, sunt unimi.

*Unitate* se mai chiamă și mărimea cu care măsurăm mărimile de același fel. Așa, metrul, cu care măsurăm lungimile, gramul cu care măsurăm greutatea, sunt unități.

2. *Număr* se chiamă o grupă de una sau mai multe unități de același fel. Ast-fel, *cincă oameni, trei mere, șese cărți, o casă*, sunt numere.

Tot numere sunt și *cincă, trei, șese, una*, chiar când nu spunem anume ce fel de lucruri însemnă ele.

3. *Număr concret* este acela în care se spune felul lucrurilor ce însemnă; și *număr abstract* este acela în care nu se spune felul lucrurilor ce însemnă. Ast-fel, *cincă oameni* este număr concret, iar *cincă* este număr abstract.

4. *Aritmetica* este știința numerelor. Ea ne învață să numim numerele, să le scriem și să le calculăm.

5. *Numerațiunea* este partea din aritmetică care se ocupă cu numirea, scrierea și citirea numerelor.

### Numirea numerelor.

6. Cele d'întâiu zece numere au următoarele numiri: *una, două, trei, patru, cincă, șese, șapte, opt, nouă, zece*.

O grupă de zece unimi se chiamă o *zecime*.

O grupă de zece zecimi se chiamă *o sută* sau *sutime*.

O grupă de sece sute se chiamă *o mie*.

**Regula I.** *Pentru a numi un număr până la o mie, numim pe rînd numărul sutelor, zecimilor și unimilor ce cuprinde el.*

*Exemplu.* Un număr care ar cuprinde trei zecimi, opt unimi și cinci sutimi, se va numi așa: cinci sute trei zeci și opt (unimi).

Cuvîntul de *unimî* de ordinar nu se mai spune.

7. O grupă de o mie de mii se chiamă *un milion*.

O grupă de o mie de milioane se chiamă *un bilion*.

O grupă de o mie de bilióne se chiamă *un trilion*.

Și așa mai departe.

*Șirul numerelor este nesfîrșit.*

**Regula II.** *Miile, miliónele, biliónele etc. se numără ca unimile.*

Vom avea dar:

*Mii;*

Zecimi de mii;

Sute de mii;

*Milióne;*

Zecimi de milióne;

Sute de milióne;

*Bilióne;*

Zecimi de bilióne;

Sute de bilióne;

etc.

8. **Regula III.** *Pentru a numi un număr mai mare de cât o mie, numim mai întîi grupele de felul cel mai mare; și pe urmă, pe rînd pe cele-lalte, mergînd până la cele mai mici.*

*Exemplu.* Dacă un număr cuprinde:

Două sute trei-spre zece mii,

Patru sute opt milióne,

Cinci sute două-zeci și una de unități,

Două-zeci și patru de bilióne,

el se va spune așa:



Două-zeci și patru de *bilióne*, patru sute opt *milióne*, două sute trei-spre-zece *miș*, cinci sute două-zeci și una.

### Scrierea numerelor.

9. Primele nouă numere se scriu cu următoarele semne, cari se chiamă *cifre*: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Iar semnul 0 se chiamă *zero* sau *nulă*; el înseamnă *nimic*.

10. Regula I. Pentru scrierea numerelor cari nu sunt cuprinse între 1 și 9, se face învoire ca o cifră pusă la stânga altera să însemneze de zece ori mai mult de cât dacă ar fi pusă în locul aceleia.

*Exemple.* I. Când scriem

83,

cifra 3 înseamnă unimî; iar cifra 8, pusă la stânga ei, înseamnă zecimî, cari sunt de zece ori mai mari de cât unimile.

Din contră, scriind

33,

cifra 8 înseamnă unimî; iar 3, care e la stânga unimilor, înseamnă zecimî.

II. In numărul

43709,

cifra 9 înseamnă unimî;

Cifra 0, pusă la stânga lui 9, ține locul zecimilor;

Cifra 7, pusă la stânga lui 0, înseamnă sute;

Cifra 3, pusă la stânga lui 7, înseamnă miș;

Cifra 4, pusă la stânga lui 3, înseamnă zeci de miș.

II. Din regula I, urmază că:

Cifra cea mai de la dreapta a unui număr înseamnă *unimî*;

A doua cifră, spre stânga, *zecimî*;

A treia cifră, *sute*;

A patra cifră, *miș*;

A cincea cifră, *zeci de miș*;

A șésea cifră, *sute de miș*;

A șéptea cifră, *milióne*;

A opta cifră, *zeci de milióne*;

A noua cifră, *sute de milióne*;

A zecea cifră, *bilióne*;

A un-spre-zecea cifră, *zecă de bilióne*;

A două-spre-zecea cifră, *sute de bilióne*;

A trei-spre-zecea cifră, *trilióne*, etc. etc.

Prima, a doua și a treia cifră, represintă *clasa unimilor*;

A patra, a cincea și a șésea, *clasa miilor*;

A șéptea, a opta și a noua, *clasa miliónelor*;

A zecea, a un-spre-zecea și a două-spre-zecea, *clasa biliónelor*, etc.

12. Regula II. *Ca să scriem un număr în cifre, scriem numărul unimilor de fie-care fel, punând cifra care le represintă la locul ce i se cuvine, după regula I; iar dacă unele feluri de unimi tipsec, locul lor îl împlinim cu nule.*

*Exemplu.* Să se scrie în cifre numărul: patru bilióne, două-sute opt-spre-zece milióne, cincisute trei-zeci de mii, nouă-sute șépte-zeci și șése.

Acest număr se scrie așa:

4,218,530,976.

Am scris 4, pentru bilióne;

La drépta biliónelor, am pus 2, pentru sute de milióne, pentru-că biliónele sunt de zece ori mai mari de cât sutele de milióne;

La drépta sutelor de milióne, am pus 1, pentru zeci de milióne;

Și așa mai departe.

Neavând mii, am pus *zero* în locul lor.

### Citirea numerelor.

13. Regula. *Pentru a citi un număr scris în cifre, îl despărțim în despărțituri de trei cifre, mergând de la drépta spre stânga, și citim fie-care cifră, de la stânga spre drépta, spunând la fie-care și numele felului de unimi ce represintă.*

*Exemplu.* Să se citescă numărul:

12,624,308,116.

După ce-l despart după regulă, vĂd că el se citește așa:

Două-spre-zece *bilióne*;

Șése sute două-zeci și patru de *milióne*;

Trei sute opt *mii*;

O sută șese-spre-zece.

Pentru a scurta vorbirea, cuvintele *bilione*, *milione*, *mii* nu s'au repetat la fie-care cifră, ci s'au spus numai după fie-care despărțitură de trei cifre.

## CAPITOLUL II.

### Operațiuni asupra numerelor întregi.

#### Adunarea.

14. *Adunarea* este operațiunea prin care unim unitățile mai multor numere de același fel într'un singur număr, care se cheamă *sumă*.

Când două sau mai multe numere trebuiesc să se adune unul cu altul, se pune între dînsele semnul +, care se citește *plus*.

*Exemplu.* Cât fac 7 mere și cu 5 mere? — R. 12 mere. 12 este suma. Acastă adunare se scrie:

$$7 + 5.$$

15. *Adunarea numerelor de câte o cifră se face din memorie.*

*Exemplu.*  $5 + 8 + 3 + 7 = 23$ .

16. *Regulă.* Pentru a aduna numere de mai multe cifre, le scriem unele sub altele, așa ca unimile să fie sub unimii, zecimile sub zecimii, sutimile sub sutimii, și așa mai departe. Adunăm cifrele din fie-care colônă verticală, începând de la unimii, și suma, dacă e mai mică de cât 10, o scriem dedesubt; iar dacă e mai mare de cât 10, scriem dedesubt numai unimile ei, și zecimile le adunăm la suma colônei de alături de la stânga.

*Exemplu.* Să se adune numerele 637, 5091 și 28.

$$\begin{array}{r} 637 \\ 5091 \\ 28 \\ \hline 5756 \dots \text{Suma.} \end{array}$$

Suma colônei unimilor a fost 16; am scris dedesubt unimile 6, iar zecimea 1 am adunat-o la colôna zecimilor.

Suma colônei zecimilor, împreună cu o zecime venită

de la adunarea unimilor, a fost 15; am pus pe 5 dedesubt, iar 1 zecime de zecimî, care făcea 1 sută, am adunat-o la colóna sutelor.

Suma colónei sutelor a fost 7, iar a colónei miilor 5; le-am scris pe fie-care dedesubt.

17. **Proba adunării.** *Proba* unei operațiuni se chiamă o altă operațiune, pe care o facem ca să ne încredințăm că cea d'întăiū a fost bine făcută.

*Pentru a face proba adunării, dacă am adunat numerele mergînd de sus în jos, le vom aduna a doua oară mergînd de jos în sus; și dacă suma găsită a doua oară este tot una cu cea găsită întăiū, lucrarea a fost bine făcută.*

<i>Exemplu.</i>	Proba . . 5756
	637
	5091
	28
	Suma . . 5756

18. *Proba adunării se mai pòte face, desfăcînd adunarea în mai multe adunări parțiale, și adunînd sumele aflate de la fie-care adunare parțială; suma lor trebuie să fie egală cu suma tutulor numerelor date.*

<i>Exemplu.</i>	3218	
	1405	
	71003	
	47	
	629	75673 . . Sumă parțială.
	1280	
	3088	
	704	
	82522	
	2325	88223 . . Sumă parțială.
	18	
	650	
	341605	
	483	
Suma generală	508977	345081 . . Sumă parțială.
		508977 . . Suma generală.

*Probleme.* I. Cine-va a vîndut o casă cu 5124 lei, o vie cu 9436 lei, și o grădină cu 3752 lei; câți lei a luat cu totul? (R. 18312 lei).

II. Intr'o grădină se află 518 pruni, 87 meri, 359 peri, 418 cireși și 92 alți arbori; câți arbori sunt cu totul? (R. 1532 arbori).

III. De la Giurgiu la București sunt 67 kilometri; de la București la Pitești 108 kilometri; de la Pitești la Slatina, 81 kilometri; de la Slatina la Craiova, 61 kilometri; câți kilometri sunt de la Giurgiu până la Craiova? (R. 317 kilometri).

IV. Cine-va a cumpărat o casă cu 28316 lei, și o vinde pe urmă, mai câștigând la vînzare 4126 lei; cu cât a vîndut-o? (R. Cu 32442 lei).

V. O oștire numără 14315 soldați de infanterie și 5729 de cavalerie; câți soldați numără ea cu totul? (R. 20044 soldați).

VI. Cine-va face o casă și cheltuesce 8226 lei cu cumpărarea locului, 14369 lei cu zidirea casei, 2962 lei cu lemnăria și 1413 cu ferăria; cât îl costă casa cu totul? (R. 26970 lei).

VII. Un proprietar pune să'i sape un puț, și plătesce lucrătorului 5 lei pe primul metru, 7 lei pe al doilea, 9 lei pe al treilea, și așa mai departe, mărind plata cu câte 2 lei la fie-care metru; cât va plăti cu totul, știind că adîncimea puțului a fost de 8 metri? (R. 96 lei).

### Scăderea.

19. *Scăderea* este operațiunea prin care scótem unimile unui număr mai mic din ale altuia mai mare de același fel.

Numărul cel mai mare se chiamă *descăzut*; numărul cel mai mic se chiamă *scăzător*; iar ceea ce rămâne, după ce se face scăderea, se chiamă *rest* sau *diferență*.

20. Scăzătorul se scrie la dreapta descăzutului, și între dinsele se pune semnul —, care se citește *minus*.

*Exemplu.* Din 8 mere se scad 3 mere? câte aũ mai rămă-s? -- R. 5 mere.

9 este descăzutul, 3 scăzătorul, 5 restul. Acéstă scă-dere se scrie 8—3.

21. Din chiar definițiunea scăderii se vede că, dacă adunăm pe scăzător cu restul, trebuie să regăsim pe descăzut; așa dar:

**Regula I.** *Descăzutul este egal ca scăzătorul plus restul.*

Așa, în exemplul precedent,  $8 = 3 + 5$ .

22. *Scăderea numerelor mici, de câte o cifră sau două, se face din memorie.*

*Exemplu.*  $13 - 8 = 5$ .

23. **Regula II.** *Pentru a scădea unul din altul două numere de mai multe cifre, scriem pe cel mai mic sub cel mai mare, ca la adunare, și scădem fie-care cifră de jos din cea de d'asupra ei, scriind restul dedesubt. Dacă vre-una din cifrele de sus este mai mică de cât cea de sub dînsa, o mărim cu 10, și pe urmă mărim cu 1 cifra de jos din stînga.*

*Exemplu.* Să se scadă 4356 din 7503.

7503 . Descăzutul.

4356 . . Scăzătorul.

3147 . . Restul.

6 unimii nu s'au putut scădea din 3 unimii; am mărit cu 10 pe 3, și atunci, 6 scăzut din 13, a dat restul 7.

Pe 5 zecimii l'am mărit cu 1, făcându-se 6 din cauza măririi lui 3 de la unimile descăzutului. Inșă nu se pôte scădea din 0; am mărit pe 0 cu 10, și atunci 6 din 10 dă rest 4.

La sute, 3 de la scăzător s'a făcut 4, care scăzut din 5 dă rest 1.

In fine, la mii, 4 din 7 dă rest 3.

Restul este dar 3147.

24. **Proba scăderii.** *Proba scăderii se face adunând pe scăzător cu restul; suma trebuie să fie egală cu descăzutul.*

*Exemplu.* 7503 Descăzutul.

4356 . . Scăzătorul.

3147 . . . Restul.

7503 . . . Proba.

**Probleme.** I. Cine-va avea o datorie de 14302 lei; a plătit dintr'însa 4266 lei; inșă pe urmă s'a mai împrumutat cu 2118 lei; câtă datorie mai are? (R. 12154 lei).

II. Intr'o corabie s'a încărcat 76534 kilograme de marfă; pe drum sa strică 14937 kilograme din această marfă; câtă marfă a mai rămas bună? (R. 61597 kilograme).

III. Un județ are 236514 locuitori; alt județ are 316083 locuitori; cu câți locuitori este mai populat un județ de cât altul? (R. Cu 79569 locuitori).

IV. Un călător avea să facă un drum de 263 kilometri; el a făcut dintr'insul 96 de kilometri; cât drum i-a mai rămas de făcut? (R. 167 kilometri).

V. Cine-va cumpără postav de 59 lei, și dă un bilet de 100 lei; cât rest i-se cuvine? (R. 41 lei).

VI. Doi negustori au pus în tovărășie un capital de 21500 lei, din care, partea celui d'întâiu este de 13882 lei; care este partea celui de al doilea? (R. 7618 lei).

VII. O moșie s'a cumpărat cu 49328 lei; într'insa s'a mai făcut cheltueli de 12752 lei, și pe urmă s'a vindut în două părți: una de 42305 lei, iar alta de 27114 lei; cât s'a câștigat la dinsa? (R. 7339 lei).

### Inmulțirea.

25. *Inmulțirea* este operațiunea prin care adunăm un număr de mai multe ori.

Numărul care trebuie să se adună se chiamă *deînmulțit*; numărul care arată de câte ori trebuie să se adune deînmulțitul, se chiamă *înmulțitor*.

Amândouă -cu un nume, se chiamă *factori*.

Resultatul înmulțirei, se numesce *produs*.

Semnul înmulțirei este  $\times$ , care să citește *înmulțirea cu*.

*Exemplu.* În clasa noastră sunt 4 bănci, și în fie-care  
bancă câte 6 copii; câți copii sunt cu totul în clasă?

$4 \cdot 6 + 6$  copii, sau 24 copii.

Exemplu, factorii sunt 6 și 4, din cari 6 este  
4 înmulțitorul; produsul este 24.

I. Dacă deînmulțitul este număr concret,

*produsul este și el număr concret, de același fel cu de înmulțitul.*

*Exemple. I.* Un lucrător a primit, în 4 zile, câte 6 lei pe zi; cât a primit peste tot? — R. 24 lei, pentru-că 6 lei + 6 lei + 6 lei + 6 lei = 24 lei.

Deînmulțitul a fost *lei* și produsul tot *lei*.

*II.* S'a cumpărat 7 metri de stofă, și s'a plătit câte 5 lei metru; cât costă tótă stofa? — R. 35 lei, pentru-că 5 lei + 5 lei + 5 lei + 5 lei + 5 lei + 5 lei = 35 lei.

Și deînmulțitul, și produsul aũ fost lei.

27. *Inmulțirea numerelor de câte o cifră se face din memorie.*

Pentru acésta servă tabla înmulțirii numerelor de câte o cifră, care se pune sub următórea formă prescurtată:

		Orizontale								
Verticale	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	
	3	6	9	12	15	18	21	24	27	
	4	8	12	16	20	24	28	32	36	
	5	10	15	20	25	30	35	40	45	
	6	12	18	24	30	36	42	48	54	
	7	14	21	28	35	42	49	56	63	
	8	16	24	32	40	48	56	64	72	
	9	18	27	36	45	54	63	72	81	

Acésta tablă se numesce *tabla lui Pitagora*.

Pentru a găsi într'insa produsul a două num cifră, spre exemplu al lui 8 prin 6, căutăm pe deir prima linie orizontală, și ne scoborim de la dinsu'



linia orizontală care trece prin numărul 6, pus în prima colônă verticală la stânga, și acolo găsim produsul 48.

**28. Regula II.** Când înmulțitorul are numai o cifră, iar deînmulțitul mai multe, înmulțim cu înmulțitorul pe fiecare din cifrele deînmulțitului, mergând de la dreapta spre stânga. Dacă produsul este mai mic de cât 10, îl scriem sub cifra deînmulțitului cu care l-am căpătat; iar dacă este mai mare de cât 10, scriem dedesupt numai unimile lui, și numărul zecimilor îl adăogim la produsul următor.

*Exemplu.* Să se înmulțescă 3078 cu 6.

$$\begin{array}{r} 3078 \text{ . . . Deînmulțitul} \\ \underline{6 \text{ . . . Inmulțitorul}} \\ 18468 \text{ . . Produsul.} \end{array}$$

Am zis: de 6 ori 8 fac 48; am scris dedesubt cifra 8 a unimilor, iar 4 de la zecimii îl ținem ca să-l adăogim la zecimii.

De 6 ori 7 fac 42; și cu 4, ținute de la unimii, fac 46; scriu pe 6, și țin pe 4:

Urmând tot așa până la fine, găsesc produsul 18468.

**29. Regula III.** Când și înmulțitorul, și deînmulțitul au mai multe cifre, scriem pe înmulțitor sub deînmulțit, ca la adunare; înmulțim pe deînmulțit cu fiecare cifră a înmulțitorului, după regula II, și fiecare produs îl scriem dedesubt, începând de sub cifra înmulțitorului cu care l-am căpătat; adunăm toate aceste produse astfel așezate, și suma este produsul total.

*Exemplu.* Să se înmulțescă 28453 cu 607.

$$\begin{array}{r} 28453 \text{ . . . Deînmulțitul.} \\ \underline{607 \text{ . . . Inmulțitorul.}} \\ 199171 \\ 170718 \\ 17270971 \text{ . . Produsul.} \end{array}$$

Am înmulțit pe 28453 cu 7, și produsul 199171 l-am scris dedesubt, începând de sub 7.

Am înmulțit pe 28453 cu 6, și produsul 170718 l-am scris dedesubt, începând de sub 6.

Zecimi nefiind la înmulțitor, nu am înmulțit cu ele.

Adunăm cele două produse dobândite, așa cum sunt așezate, și găsim 17270971, care este produsul total.

**30. Regula IV.** *Dacă vre-unul din factori, saii și amândoi, au nule la sfârșit, înmulțim fără să ne uităm la dînsele, și le scriem numai la dreapta produsului.*

*Exemple.* I. Să se înmulțescă 438000 cu 50600.

$$\begin{array}{r} 438000 \\ 50600 \\ \hline 2628 \\ 2190 \\ \hline 22162800000 \end{array}$$

Am înmulțit numai pe 438 prin 506; și la dreapta produsului 221628, am scris pe cele cinci nule de la deînmulțit și de la înmulțitor.

II. Să se înmulțescă 4286 cu 1000.

Urmând după regulă, găsesc că produsul este 4286000. Așa dar, *dacă înmulțitorul este 1 urmat de nule, produsul se găsește scriind acele nule la dreapta deînmulțitului.*

**31. Proba înmulțirii.** *Ca să facem proba înmulțirii, schimbăm rîndul factorilor, și înmulțim din nou; dacă produsul ce căpătăm acum este tot una cu cel d'întâiu, lucrarea a fost bună.*

*Exemplu.*

<i>Inmulțire.</i>	<i>Probă.</i>
Deînmulțit . . . . . 4608	527 . . . Deînmulțit
Inmulțitor . . . . . 527	4608 . . . Inmulțitor
32256	4216
9216	3162
23040	2108
2428416	2428416 . . . Produs

*Probleme.* I. Un stâncen de lemne costă 58 lei; cât vor costa 26 stânceni? (R. 1508 lei).

II. Un pădurar taie și curăță 28 de arbori pe zi; câți arbori va putea el să taie și să curețe în 49 zile? (R. 1372 arbori).

III. Într'o zi sunt 24 de ore, și într'o oră 60 minute; câte minute sunt în 8 zile? (R. 11520 minute).

IV. Cât costă 27 bucăți de pânză, de câte 56 metri fie-care bucată, câte 2 lei metrul? (R. 3024 lei).

V. Cât costă o moșie de 326 pogone, prețul unui pogon fiind de 135 lei? (R. 44010 lei).

VI. Într'o fabrică lucrează 42 de lucrătorii cu câte 3 lei pe zi de fie-care lucrător. Cât se plătesce la toți lucrător pe zi? cât li se plătesce pe 6 zile? (R. 126 lei pe zi; 756 lei pe 6 zile).

VII. Un om câștigă 148 lei pe lună; cât câștigă pe an? (R. 1776 lei).

VIII. Câte minute sunt într'un an de 365 de zile? (R. 525600 minute).

IX. O carte are 236 pagine; pe fie-care pagină sunt câte 28 de rînduri, și în fie-care rînd câte 39 de litere; câte litere sunt în totă cartea? (R. 257712 litere).

### Impărțirea.

32. *Impărțirea* este o operațiune prin care scădem pe un număr din altul de câte-ori se poate.

Numărul din care trebuie să scădem se chiamă *deîmpărțit*; numărul, pe care trebuie să-l scădem, se chiamă *împărțitor*; iar rezultatul împărțirii se chiamă *cât*.

33. Împărțitorul se scrie la dreapta deîmpărțitului, și între dîsele se pune semnul : care se citește *împărțit cu*.

Impărțirea se mai arată și scriind pe împărțitor sub deîmpărțit, și despărțindu-î printr'o linie dreaptă orizontală.

*Exemple.* I. În clasa noastră sunt 24 de școlari, și în fie-care bancă încap câte 6 școlari; în câte bănci vor încăpea toți școlarii? — R. În 4 bănci; pentru-că punând 6 școlari în banca 1<sup>a</sup>, 6 în banca 2<sup>a</sup>, 6 în banca 3<sup>a</sup>, și 6 în banca 4<sup>a</sup>, se împlinesce numărul de 24 școlari.

24 este deîmpărțitul, 6 este împărțitorul, și 4 este câtul.

Acastă împărțire se scrie așa :

$$24 : 6, \text{ sau } \begin{array}{r} 24 \\ 6 \end{array}$$

II. Cine-va vrea să împartă 20 mere la 5 copii; câte mere trebuie să dea la fie-care? — R. câte 4 mere; pentru-că dând mai întâiu fie-cărui copil câte un măr din cele 20, și făcând acesta de 4 ori, se isprăvesc toate cele 20 de mere.

20 este deîmpărțitul, 5 este împărțitorul, și 4 este câtul.

III. S'a plătit câte 7 lei pe metrul de postav; câți metri de postav se pot cumpăra cu 25 lei?

Vom socoti așa:

Din cei 25 lei, pot să scot de 3 ori câte 7 lei; prin urmare pot cumpăra 3 metri de postav. Însă 3 metri, a 7 lei, fac numai 21 lei; prin urmare au mai rămas 4 lei, cu cari nu pot cumpăra încă un metru de postav.

În acest exemplu, împărțitorul 7 nu s'a putut scădea din deîmpărțitul 25, așa încât să nu mai rămână nimic. Numărul 4 care a rămas se cheamă *restul împărțirii*; iar împărțirea se zice că *nu se face exact*.

34. Regula I. *Restul este tot-d'a-una mai mic de cât împărțitorul.*

35. Din definițiunea împărțirii, precum și din exemplele precedente, se vede că, dacă adunăm pe împărțitor de atâtea ori câte unimăre câtul, și dacă adunăm și restul, când se află, trebuie să regăsim pe deîmpărțit. Așa dar:

Regula II. *Deîmpărțitul este egal cu împărțitorul înmulțit cu câtul, plus restul, când se află.*

Ast-fel, în exemplul I,  $24 = 6 \times 4$ ;

în exemplul II,  $20 = 5 \times 4$ ;

în exemplul III,  $25 = 7 \times 3 + 4$ .

36. Regula III. *Dacă împărțitul este număr concret, el poate fi de același fel ori cu împărțitorul, ori cu câtul; iar restul este tot-d'a-una de același fel cu deîmpărțitul.*

Așa, în exemplul I de mai sus, deîmpărțitul, 24 de școlari, e de același fel cu împărțitorul, 6 școlari.

În exemplul II, deîmpărțitul, 20 mere, este de același fel cu câtul, 4 mere.

În exemplul III, deîmpărțitul, 25 lei, este de același fel

cu câtul, 3 lei; iar restul, 4 lei, este de același fel cu deîmpărțitul 25 lei.

37. *Împărțirea numerelor celor mici se face din memorie.*

*Exemple.* I. Să se împartă 40 prin 8.

Câtul este 5, pentru-că  $8 \times 5 = 40$ .

II. Să se împartă 57 prin 9.

Câtul este 6, cu restul 3, pentru-că  $9 \times 6 + 3 = 57$ .

38. *Regula IV. Dacă împărțitorul are mai multe cifre, și dacă înmulțit cu 10 se face mai mare de cât deîmpărțitul, despărțim la stânga deîmpărțitului una sau două cifre, câte trebuie ca să poată conține prima cifră a împărțitorului, și numărul despărțit îl împărțim prin acea primă cifră, a împărțitorului; cu câtul aflat, înmulțim pe tot împărțitorul, și produsul acesta îl scădem din deîmpărțit. Dacă scăderea se poate face, câtul aflat este bun; iar dacă nu, el mai trebuie micșorat, și din nou trebuie să înmulțim pe împărțitor cu dînsul și produsul să-l scădem din deîmpărțit. Restul ce va rămâne din această scădere va fi restul împărțirii, și trebuie să fie mai mic de cât împărțitorul.*

*Exemplu.* Să se împartă 24305 prin 4753.

Împărțitorul este 4753; dacă'l înmulțesc cu 10, adică dacă 'l adaog o nulă la fine, el se face 47530, număr mai mare de cât deîmpărțitul 24305; așa dar împărțirea se face după regula IV.

Deîmpărțitul . . .	24305	4753	Împărțitorul.
	23765	5	Câtul.
Restul	540		

Prima cifră de la deîmpărțit, 2, nu poate cuprinde pe prima cifră de la împărțitor, 4; de aceea luăm primele două cifre de la deîmpărțit, și le împărțim cu 4. Câtul este 6; însă dacă înmulțesc pe 4753 cu 6, găsesc un produs mai mare de cât 24305; de aceea, las pe 6 și pun pe 5 la cât. Produsul lui 4753 prin 5 este 23765, care este mai mic de cât 24305, și scăzut dintr'însul, dă restul 540, mai mic de cât 4753; prin urmare, câtul împărțirii lui 24305 prin 4753 este 5, cu restul 540.

39. Regula V. Dacă împărțitorul înmulțit cu 10 este mai mic de cât deîmpărțitul, despărțim de la stânga deîmpărțitul atâtea cifre câte trebuie ca să cuprindă pe împărțitor, și împărțim după regula IV. La dreapta restului ce va rămâne, scriem cifra următoare a deîmpărțitului, și împărțim din nou prin împărțitor, urmând ast-fel până se vor termina toate cifrele deîmpărțitului. Dacă vre-una din împărțirile acestea nu se va putea face, vom pune zero la cât, iar lucrarea se va urma tocmai după regulă.

*Exemplu.* Să se împartă 19110564 prin 3789.

Împărțitorul 3789, înmulțit cu 10, face 37890, număr mai mic de cât deîmpărțitul; prin urmare, vom aplica regula V.

Deîmpărțitul	. 19110554	3789	Împărțitorul.
	18945	5043	Câtul.
	16556		
	15156		
	<u>14004</u>		
	11367		
Restul . . .	<u>, 2637</u>		

De la deîmpărțit, am despărțit cifrele 19110, câte pot cuprinde pe 3789, și împărțind după regula V, am găsit câtul 5, pe care l-am scris la cât, și restul 165.

La dreapta acestui rest, 165, scriu cifra 5, care vine la deîmpărțit îndată după 19110, și formeză numărul 1655, pe care îl împart iarăși prin împărțitorul 3789; însă fiind-că 1655 e mai mic de cât 3789, pun zero la cât.

Urmând tot așa până se termină toate cifrele de la deîmpărțit, găsesc câtul 5043 și restul 2637.

40. Regula VI. Dacă împărțitorul are nule la fine, le lăsăm la o parte; tăiem și de la finele deîmpărțitului tot atâtea cifre, câte nule au fost la împărțitor, și împărțim numai numerele ce mai rămân; iar la dreapta restului, scriem cifrele ce am tăiat de la deîmpărțit.

*Exemplu.* Să se împartă 1046568530 prin 413000.

$$\begin{array}{r|l}
 1046568530 & 413000 \\
 \underline{826} & \underline{2534} \\
 2205 & \\
 \underline{2065} & \\
 1406 & \\
 \underline{1239} & \\
 1678 & \\
 \underline{1652} & \\
 \hline
 26530 & 
 \end{array}$$

Am lăsat la o parte cele trei nule de la dreapta împărțitorului, precum și cele trei cifre 530, de la dreapta deîmpărțitului, și am împărțit numai numerele ce au mai rămas, adică 1046568 prin 413. Am găsit câtul 2534 și restul 26. La dreapta acestui rest, am scris cifrele 530, tăiate de la deîmpărțit, așa că restul adevărat este 26530.

**41. Proba împărțirii.** *Proba împărțirii se face înmulțind pe împărțitor cu câtul și adunând și restul, când se află. Dacă rezultatul este egal cu deîmpărțitul, operațiunea a fost bine făcută.*

*Exemple.* I. Să se facă proba împărțirii lui 89316 prin 827, la care am găsit câtul 108, fără rest.

$$\begin{array}{r}
 827 \quad . \quad . \quad \text{Împărțitorul.} \\
 108 \quad . \quad . \quad \text{Câtul} \\
 \hline
 6616 \\
 827 \\
 \hline
 89316 \quad . \quad \text{Deîmpărțitul.}
 \end{array}$$

II. Am împărțit pe 173509 prin 4582, și am găsit câtul 37 și restul 3975. Să se facă proba.

$$\begin{array}{r}
 4582 \quad . \quad . \quad . \quad \text{Împărțitorul} \\
 37 \quad . \quad . \quad . \quad \text{Câtul} \\
 \hline
 32074 \\
 13746 \\
 \hline
 169534 \\
 3975 \quad . \quad . \quad . \quad \text{Restul} \\
 \hline
 173509 \quad . \quad . \quad . \quad \text{Deîmpărțitul.}
 \end{array}$$

*Probleme.* I. Pentru 426 chile de orz s'aŭ plătit 8946 lei; cât costă chila ? (R. 21 lei).

II. 34 de ómenî, lucrând împreună, aŭ săpat un șanț lung de 442 metri; câți metri a săpat fie-care din ei ? (R. Câte 13 m.).

III. S'aŭ plătit 708 lei pentru nisce lemne, fie-care stâncjen costând câte 59 lei; câți stâncjenî de lemne s'aŭ cumpărat ? (R. 12 stâncjenî).

IV. Un cal merge 56 kilometri în 7 ore; câți kilometri merge pe oră ? (R. 8 kilometri).

V. Cine-va cheltuesce, pentru hrana sa și a familiei sale, 2190 lei pe an; cât cheltuesce pe zi, sciind că anul are 365 zile ? (R. 6 lei).

VI. Chila de porumb costă 47 lei; câte chile se pot cumpăra cu 5423 lei ? (R. 115 chile, și mai rămân 18 lei).

VII. Cine-va are o datorie de 4775 lei, și se învoesce să plătescă câte 25 lei pe săptămână, pâna la plata datoriei întregi; în câte săptămâni se va plăti el de datorie ? (R. În 191 săptămâni).

VIII. Un lucrător primesce câte 2 lei pentru fie-care metru de stofă ce lucrăză; in 24 zile, el primesce 288 lei; câți metri de stofă a lucrat el pe fie-care zi ? (R. 6 metri).

IX. Cine-va are un venit de 3066 lei pe an, din care vrea să economisescă a 6-a parte; câte cât trebuie să cheltuiască el pe zi ? (R. Câte 7 lei).

### **Probleme asupra celor patru operațiunii cu numere întregi.**

I. Un oraș este împărțit în cinci colorî (despărțiri), dintre carî una are 9524 locuitorî și 895 case; a doua, 14910 locuitorî și 1043 case; a treia, 7922 locuitorî și 729 case; a patra, 11505 locuitorî și 951 case; a cincea, 18437 locuitorî și 1287 case; câți locuitorî și câte case are orașul întreg ?

II. Avera cuî va se compune dintr'o casă, în preț de 42536 lei; două moșii, din carî una de 134508 lei, și alta de 416256 lei; o vie de 14000 lei; o pădure de 32475 lei, și banî în numărătóre 44613 lei; cât face tótă averea sa ?



III. Intr'o școlă sunt 83 școlari în clasa I, 57 în clasa II, 44 în clasa III și 31 în clasa IV; câți școlari sunt în totă școlă?

IV. Frate-meu cel mai mare s'a născut în anul 1858; în ce an va fi el de 43 ani?

V. Un neguțator a cumpărat 16 metri de postav cu 385 lei, și l-a vîndut cu un câștig de 32 lei. A doua oră a mai cumpărat 37 metri cu 547 lei, și l-a vîndut cu un câștig de 69 lei. Câți metri de postav a cumpărat el cu totul? Cat a plătit în totul? Cat a câștigat cu totul?

VI. Să se facă socotela cheltuelilor următoare:

Haine pentru copii . . . . .	98 lei
Provisiuni pentru sêrbători . . . . .	35 „
Un stângen de lemne . . . . .	47 „
Léfa servitórei . . . . .	26 „

VII. Nisce marfă s'a cumpărat cu 235 lei, și s'a vîndut 71 lei; cât s'a câștigat la dînsa?

VIII. Un merar cântăresce coșurile sale pline cu mere, și găsește că cântăresc cu totul 52 kilograme; câte mere are el, sciind că coșurile góle cântăresc 8 kilograme?

IX. Tata s'a născut în anul 1853; de câți ani este el astăzi?

X. Ión este astăzi de 53 de ani; în ce an s'a născut el?

XI. Un neguțator câștigă într'un comerț 4251 lei, iar în altul perde 2633 lei; cât i-a rămas câștig curat?

XII. O bucătărăsă se duce în piață cu un bilet de 20 lei; ea cumpără carne de 3 lei, legume de 2 lei, pâne de 1 leu și cafea de 4 lei; câți bani 'i mai rămân?

XIII. Cine-va prinde 556 lei din vînzarea unui cal, unui bou și unei vaci. Pe cal a luat 362 lei; pe bou, cu 231 lei mai puțin de cât pe cal; cât a luat pe vacă?

XIV. Un om avea 42534 lei; din aceștia el iea 12418 lei ca să-și facă o casă, și 3248 ca să plătescă o datorie? cât i-a mai rămas?

XV. Un corp de armată consumă pe zi 2856 kilograme de pâne, 625 kilograme de carne și 1943 kilograme de legume; câtă pâne, câtă carne și câte legume va consuna într'un an?

XVI. Câți locuitori are un district, în care se află 13 comune cu câte 2514 locuitori, 75 comune cu câte 913 locuitori, 108 comune cu câte 522 locuitori, și 235 comune cu câte 351 locuitori?

XVII. Cate zile sunt în 36 săptămâni?

XVIII. Un sticlar pune gémuri la 7 ferestre; fie-care feréstră are câte 8 gémuri, și pentru fie-care gém se plătesc câte 2 lei; cât trebuie să priméscă sticlarul?

XIX. O baterie de arilerie cuprinde 6 tunuri; fie-care tun póte trage 25 lovituri pe oră; câte lovituri va putea trage bateria întrégă în 5 ore?

XX. 13 persóne împart între ele o sumă de bani, și fie-care primesce câte 22 lei; cât a fost suma întrégă?

XXI. 18 lucrători aũ făcut un lucru óre-care în 16 zile; câte zile ar trebui pentru ca un singur lucrător să facă același lucru?

XXII. Un césornic înaintéază cu câte 5 minute pe zi; iar altul rămâne înapoi cu câte 3 minute pe zi; cu cât va fi mai înainte cel d'întâiũ de cât cel de al douilea peste 15 zile?

XXIII. Un lucrător este tocmit cu câte 4 lei pe zi; el lucréază 38 zile, și în timpul acesta prinesce 69 lei; cât mai are de primit?

XXIV. Intr'o fabrică lucréază 14 lucrători cu câte 3 lei pe zi, și 18 lucrători cu câte 2 lei pe zi; cât va fi plata tuturor lucrătorilor pe o săptămână de lucru, sciind că Duminéca nu se lucréază?

XXV. Un neguțator cumpără o bute de 38 vedre de vin cu câte 13 lei vadra, și-l vinde cu câte 11 lei vadra; cât a pierdut în acest comerț?

XXVI. Cât trebuie să se plătescă pentru 15 duzine de batiste, fie-care batistă costând 35 bani?

XXVII. Cât costă 13000 cărămizi, a 38 lei mia?

XXVIII. O cișmea dá 18 litri de apă pe oră; altă cișmea dá câte 15 litri pe oră, iar a treia câte 12 litri; câți litri de apă vor da ele în 2 zile și 6 ore, curgând împreună?

XXIX. Un neguțător cumpără 525 metri de pânză cu câte 2 lei metrul; el vinde dintr'insa 85 metri cu câte 4 lei, iar restul cu câte 3 lei metrul; cât a câștigat?

XXX. Pentru construirea unei case, s'aũ întrebuințat 15 lucrători în timp de 13 zile, plătindu-li-se câte 3 lei pe zi de fie-care. Materialele de construcțiune aũ costat 834 lei. Casa a fost pe urmă vîndută cu un câștig de 214 lei; cu cât s'a vîndut?

XXXI. Un césornic întârzie cu 3 minute pe săptămână; în câte săptămâni va întâzia cu o oră?

XXXII. 9531 kilograme de marfă trebuie încărcate în 9 căruțe; câte cât trebuie pus în fie-care căruță?

XXXIII. Un neguțător a cumpărat 8 metri de postav cu 152 lei, și vrea să-l vînză cu un câștig total de 24 lei; cu cât trebuie să vînză fie-care metru de postav?

XXXIV. O sumă de 951 lei se împarte la 5 persoane; cele două d'întâiũ iaũ fie-care câte 246; câte cât trebuie să ia fie-care din cele-lalte trei?

XXXV. Nisce marfă a fost cumpărată cu câte 3 lei kilogramul, și a costat 450 lei; cheltuelile de transport aũ fost de 55 lei. Cât să se vîndă kilogramul de acéstă marfă, pentru a avea un câștig total de 95 lei?

XXXVI. S'a plătit 1800 lei la 25 lucrători pentru 24 zile de lucru; cât era plătit pe zi fie-care lucrător.

### CAPITOLUL III.

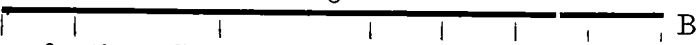
#### N u m e r e z e c i m a l e.

##### Despre fracțiuni în genere.

42. *Fracțiune* se chiamă una saũ mai multe din părțile egale în cari se împarte unimea, saũ mai multe unimi.

*Exemplu.* Linia dréptă AB se împarte în 9 părți egale, și se ia partea AC, care cuprinde 5 părți din acestea; AC

C



A este o fracțiune din linia întrégă.

43. Ca să cunoștem mărimea unei fracțiuni, trebuie să scim două lucruri :

- 1° In câte părți egale s'aũ împărțit unimea ;
- 2° Câte din acele părți s'aũ luat.

Ast-fel, în exemplul precedent, ca să știm cât de mare este AC, a trebuit să scim că linia întregă s'a împărțit în 9 părți, și că din acele părți, s'aũ luat 5.

*Numărul care arată în câte părți egale s'a împărțit unimea se chiamă numitor ; iar cel care arată câte s'aũ luat din acele părți se chiamă numărător.*

In exemplul precedent, numitorul este 9, iar numărătorul este 5.

Numărătorul și numitorul, amîndoi împreună, se chiamă termenii fracțiunii.

44. Regula I. *O fracțiune se scrie punând pe numitor sub numărător, și despărțindu-ı printr'o linie dreaptă ; iar la citire, se citește întâi numărătorul, pe urmă numitorul. punând între dinșit cuvîntul din, saũ pe, saũ a.*

Așa, fracțiunea 5 părți din 9, din exemplul precedent, se va scrie

5

9'

și se va citi: 5 din 9 ; saũ 5 pe 9 ; saũ 5 a 9<sup>a</sup> .

45. Regula II. *Dintre două cărî aũ același numărător, fracțiunea cea mai mică este cea care are numitorul mai mare, pentru-că atunci unimea se împarte în părți mai multe, și de aceea părțile sunt mai mici.*

*Exemplu.* Fracțiunea  $\frac{5}{18}$  este mai mică de cât  $\frac{5}{9}$  ; pentru-că și una și alta cuprinde 5 părți din unime ; însă în  $\frac{5}{9}$  unimea s'a împărțit în 9 părți, iar în  $\frac{5}{18}$ , în 18 părți ; prin urmare, părțile din  $\frac{5}{18}$  sunt mai mici de cât cele din  $\frac{5}{9}$ .

46. Regula III. Din regula II urmază că, *dacă se înmulțesce numitorul unei fracțiuni cu un număr, fracțiunea se împarte cu acel număr ; iar dacă se împarte numitorul cu un număr, fracțiunea se înmulțesce cu acel număr.*

*Exemple.* I. Fie fracțiunea  $\frac{5}{9}$ .

*Inmulțind* numitorul cu 3, avem fracțiunea  $\frac{5}{9 \times 3} = \frac{5}{27}$ , care este de 3 ori *mai mică* de cât  $\frac{5}{9}$ .

*Impărțind* numitorul cu 3, avem fracțiunea  $\frac{5}{9 : 3} = \frac{5}{3}$ , care este de 3 ori *mai mare* de cât  $\frac{5}{9}$ .

II. Frațiunea  $\frac{1}{10}$  este de 10 ori mai mare de cât  $\frac{1}{100}$ ;  $\frac{1}{100}$  de 10 ori mai mare decât  $\frac{1}{1000}$ ;  $\frac{1}{1000}$  de 10 ori mai mare de cât  $\frac{1}{10000}$ ; etc.

47. Regula IV. *Dintre două fracțiuni cari au același numitor, fracțiunea cea mai mare este cea care are numărător mai mare; pentru-că atunci se ia mai multe din părțile în cari s'a împărțit unimea.*

*Exemplu.* Frațiunea  $\frac{7}{9}$  este mai mare de cât  $\frac{5}{9}$ ; pentru-că, și în una și în alta, unimea s'a împărțit tot în 9 părți, însă în cea d'întâiu s'a luat 7 părți, iar în cea de a doua numai 5.

48. Regula V. Din regula IV urmează că, *dacă se înmulțește numărătorul unei fracțiuni cu un număr, fracțiunea se înmulțește cu acel număr; iar dacă se împarte numărătorul cu un număr, fracțiunea se împarte cu acel număr.*

*Exemplu.* Fie fracțiunea  $\frac{4}{9}$ .

*Inmulțind* numărătorul cu 2, avem fracțiunea  $\frac{4 \times 2}{9} = \frac{8}{9}$ , care este de 2 ori *mai mare* de cât  $\frac{4}{9}$ .

*Impărțind* numărătorul cu 2, avem fracțiunea  $\frac{4 : 2}{9} = \frac{2}{9}$ , care este de 2 ori *mai mică* de cât  $\frac{4}{9}$ .

49. Regula VI. Din regulele III și V urmează că, *dacă înmulțim sau împărțim ambii termenii a unei fracțiuni cu același număr, valoarea fracțiunii nu se schimbă; pentru-că atunci cu cât se înmulțesc de o parte, se împarte de cea-laltă parte.*

*Exemple.* I. Frațiunea  $\frac{5}{9}$  este tot atât de mare cât și  $\frac{5 \times 3}{9 \times 3} = \frac{15}{27}$ , pentru-că, înmulțindu-i numărătorul cu 3, am fă-

cut-o de 3 ori mai mare; și înmulțindu-î numitorul cu 3, am făcut-o de 3 ori mai mică; așa că ea a rămas neschimbată.

Fracțiunea  $\frac{2}{3}$  este tot atât de mare cât și  $\frac{6:3}{9:3} = \frac{2}{3}$ ; pentru-că, împărțindu-î numărătorul cu 3, am făcut-o de 3 ori mai mică; și împărțindu-î numitorul cu 3, am făcut-o de 3 ori mai mare; așa că ea rămas neschimbată.

**50. Frațiuni zecimale sunt acelea în cari numitorul este 10, saū 100, saū 1000, saū 10000, etc.**

Fracțiunile care pot avea ca numitor ori ce număr se chiamă *fracțiuni ordinare*.

*Exemple.*  $\frac{5}{10}$ ,  $\frac{6}{100}$ ,  $\frac{17}{1000}$ ... sunt fracțiuni zecimale.

Fracțiunile  $\frac{5}{6}$ ,  $\frac{3}{5}$ ,  $\frac{17}{838}$ , sunt fracțiuni ordinare.

**51. Număr zecimal se chiamă un număr care cuprinde și întregi, și o fracțiune zecimală.**

### Scrierea numerelor zecimale.

**52. Regula I.** *La numerele zecimale, se scriu mai întâii întregii dacă sunt; iar dacă nu sunt, se pune o nulă în locul lor. După întregi, se pune o virgulă. După virgulă, cea d'întâiu cifră care vine se socotesce ca având de numitor pe 10; a doua pe 100; a treia pe 1000; a patra pe 10000; și așa mai departe.*

*Exemplu.* În numărul

36,47853,

partea 36 însemneză întregi, după care este pusă virgula.

Cifra 4, care vine îndată după virgulă, este zecimală cu numitorul 10, și se numesce *4 din 10*.

Cifra 7 care vine a doua după virgulă, este din 100, și se numesce *7 din 100*.

Cifra, care vine a treia după virgulă, este din 1000, se citește *8 din 1000*.

Și așa mai departe.

53. Din acest exemplu se vede că, într'un număr zecimal, unitățile arătate de fie-care cifră sunt de 10 ori mai mari de cât unitățile arătate de cifra următoare, pentru-că numitorii cresc din 10 în 10, când trecem de la o cifră la cea următoare. Așa, cifra 4 arată unități din 10, iar cifra 7 unități din 100; cele d'întăiu sunt de 10 ori mai mari de cât cele de al doilea. Tot așa unitățile arătate de cifra 7 sunt de 10 ori mai mari de cât unitățile arătate de cifra 8, și așa mai departe.

54. Din același exemplu se mai vede că, o fracțiune zecimală poate cuprinde părți de mai multe feluri. Așa în 36,47853, avem 4 părți din 10, 7 din 100, 8 din 1000, 5 din 10000, și 3 din 100000.

55. *Observare.* Regula de mai sus nu este alt-ceva de cât regula I de la scrierea numerelor (10), întinsă la fracțiunile zecimale.

In adevăr, după aceea regulă, *o cifră pusă la stânga alteia înseamnă de zece ori mai multe unități de cât dacă ar fi pusă în locul aceleia.*

In numărul

36,47853,

cifra 6 înseamnă *unimii*;

cifra 4, fiind la dreapta unimilor, înseamnă de 10 ori mai puțin de cât dacă ar fi la unimii, adică din 10;

cifra 7, fiind la dreapta celor din 10, înseamnă de 10 ori mai puțin de cât dacă ar fi în locul lor, adică din 100;

cifra 8, fiind la dreapta celor din 100, înseamnă de 10 ori mai puțin de cât ar fi în locul lor, adică din 1000.

Și așa mai departe.

56. *Regula III.* Pentru a scrie un număr zecimal, scriem mai întâiu întregii și punem virgulă după dînsii; după virgulă, scriem numărătorul fracțiunii, așa că cea din urmă cifră a lui să aibă locul arătat de numitorul fracțiunii, după regula I; iar dacă cifrele numărătorului nu sunt de ajuns pentru acesta, mai adăugim nule între virgulă și numărător.

*Exemple.* I. Să se scrie numărul zecimal: două-zeci și cincă de întregi, și patru sute două-zeci și nouă din o mie.

În acest număr, 25 sunt întregii, 429 este numărătorul, și 1000 este numitorul. El se scrie așa:

25,429.

Am scris partea întregă 25, și am pus virgulă; pe urmă am scris numărătorul 429, așa că cea din urmă cifră, 9, să fie din 1000, adică a treia după virgulă.

II. Să se scrie: cincă-zeci și șapte din zece mi.

Întregi nu sunt, și de aceea se va pune zero în locul lor; numărătorul este 57, iar numitorul 10000. Numărul se scrie așa:

0,0057.

Am pus zero pentru întregi; iar după virgulă, am pus mai întâiu două nule, pentru-că, fracțiunea fiind din 10000, trebuia ca cifra 7 să fie a patra după virgulă.

*Exerciții.* Să se scrie în cifre numerele următoare:

I. Cincă-zeci și opt din o sută.

II. Trei-spre-zece din o sută.

III. Doi întregi și trei-zeci și una din zece mi.

IV. Două sute șese dintr'un milion.

V. Nică un întreg și patru-zeci și două din o sută de mi.

VI. Trei mi cincă sute de întregi și patru din o mie.

### Citirea numerelor zecimale.

**57. Regulă.** Pentru a citi un număr zecimal, citim mai întâiu întregii; pe urmă citim partea zecimală, care vine după virgulă, întocmai ca și cum ar fi întregi, spunând și numitorul cifrei de la urmă.

*Exemplu.* Să se citească numărul 2,000297.

Acest număr se citește: doi întregi, și două sute două-zeci și șapte dintr'un milion. Am zis dintr'un milion, pentru-că cifra 7 de la finele părții zecimale este a șasea după virgulă, și prin urmare dintr'un milion.



*Exercițiū.* Să se citescă numerele :

48,502	5,04500
10,06	0,223174
0,0028	75,2710
0,0000005	0,000202
829,060430	500,0007

### Proprietăți ale numerelor zecimale.

**58. Regula I.** *O fracțiune zecimală este cu atât mai mare cu cât cifra cea mai apropiată după virgulă este mai mare.*

*Exemplu.* Dintre fracțiunile 0,054; 0,007034 și 0,01489, cea mai mare este 0,054, pentru-că într'insa, a doua cifră după virgulă este 5, pe când în a doua fracțiune este 0, și în a treia 1.

**59. Regula II.** *Un număr zecimal nu-și schimbă valoarea, dacă i se adaugă sau i se taie ori câte nule, la început sau la fine.*

*Exemple.* Numărul 5,07 este tot atât de mare cât și 5,0700, precum și 005,0700. Tot așa, fracțiunea 0,730000 este egală cu 0,730 și cu 0,73.

Causa este că, adăogînd sau tăind nule de la finele unui număr zecimal, înmulțim sau împărțim, și pe numărător, și pe numitor, cu același număr; iar nulele, adăogite sau tăiate de la început, nu schimbă de loc, nici pe numărător, nici pe numitor.

Ast-fel fracțiunea 0,730000 are de numărător pe 730000 și de numitor pe 1000000; iar 0,73 are de numărător pe 73, care este de 10000 de ori mai mic de cât 730000; iar de numitor pe 100, tot de 10000 de ori mai mic de cât 1000000.

Numerele 5,07 și 005,07 sunt egale, pentru-că amîndouă au de numitor pe 100.

**60. Regula III.** *Un număr zecimal se înmulțește cu 10 dacă i se mută virgula cu o treptă către dreapta; se înmulțește cu 100, dacă virgula se mută cu două trepte către dreapta; cu 1000, dacă se mută cu trei trepte; cu 10000, dacă se mută cu patru trepte; și așa mai departe.*

*Exemple. I. Fie fracțiunile:*

7382,501496,

73825,01496,

738250,1496,

7382501,496,

cară nu se deosebesc între ele de cât prin locul unde este pusă virgula. A doua dintre dîsele este de 10 ori mai mare de cât cea d'întăi; a treia de 100 ori mai mare; a patra de 1000 de ori mai mare, etc. ; pentru-că în a doua, virgula este mutată spre dreapta cu o treptă; în a treia, cu două, în a patra, cu trei; etc.

Causa că fracțiunea se înmulțește cu 10, cu 100, cu 1000... când virgula se mută către dreapta cu una, două, trei..., trepte, este că atunci numitorul său se face de 10, de 100, de 1000... de ori mai mic. Ast-fel, în exemplul de mai sus, prima fracțiune are numitorul 1000000; în a doua 100000; a treia 10000; a patra 1000.

II. Să se înmulțește numărul zecimal 23,54 cu 1000.

Ar trebui să mut virgula spre dreapta cu patru trepte; dar, fiind-că nu am patru zecimale, i-adaog două nule, și-l scriu 23,5400; pe urmă mut virgula cu patru trepte, și așa găsesc numărul 235400.

**61. Regula IV.** *Un număr zecimal se împarte cu 10, dacă i se mută virgulă cu o treptă spre stânga; se împarte cu 100, dacă virgula se mută cu două trepte spre stânga; cu 1000, dacă virgula se mută cu trei trepte spre stânga; și așa mai departe.*

*Exemple. I. Fie fracțiunile:*

7382,501496,

738,2501496,

73,82501496,

7,382501496,

0,7382501496,

A doua este de 10 ori mai mică de cât cea d'întăi, pentru-că virgula este într'insa cu o treptă mai spre stânga

de cât în cea d'întâiu; a treia este de 100 de orî mai mică; a patra, de 1000 de orî mai mică; a cincea, de 10000 d orî mai mică.

Causa că fracțiunea se împarte cu 10, cu 100, cu 1000,.. când virgula se mută către stînga cu una, două, trei.. trepte, este că atunci numitorul său se face de 10, de 100, de 1000,.. de orî mai mare.

Ast fel în exemplul de mai sus, prima fracțiune are numitorul 1000000; a doua, 10000000; a treia, 100000000, etc.

II. Să se împartă numărul zecimal 7,503 cu 10000.

Ar trebui să mut virgula spre stînga cu patru trepte; dar fiindcă numărul nu are destule cifre la stînga virgulei, i-adăog nule, și-l scriu 00007,305. Mutând acum virgula spre stînga cu patru trepte, găsesc 0,0007503.

III. Să se împartă numărul 380514 cu 1000.

Numărul 380514, fiind întreg, se pôte socoti ca un număr zecimal, fără parte zecimală; prin urmare, virgula s'ar pune într'însul tocmai la fine, după cifra 4. Pentru a împărți cu 1000, mutăm virgula cu trei trepte spre stînga, și găsim 380,514.

*Exercițiū.* I. Să se spună care este cel mai mare și care este cel mai mic din numerele următoare:

0,0125; 0,00838; 0,10.

II. Să se scrie una după alta, în ordinea mărimii lor, fracțiunile următoare:

0,23; 0,659; 0,0196; 0,4000715; 0,2300.

III. Să se facă de 10, de 100, de 1000 de orî mai marî numerele:

7,5426	24,58
18,25143	4,5
0,417	0,12

IV. Să se facă de 10, de 100, de 1000 de orî mai micî numerele:

2584,14	4,18
37518,392	8,294
815,17	0,5

## Adunarea numerelor zecimale.

62. Regulă. Pentru a aduna mai multe numere zecimale, le scriem unul sub altul, așa ca virgulele să fie una sub alta, și adunăm ca la numerele întregi, punând la sumă virgula tot în dreptul virgulelor celor-lalte.

*Exemplu.* Să se adune numerele zecimale 8,574; 154,00792; 0,5; 13,2314.

Operațiunea se așază așa:

$$\begin{array}{r} 8,574 \\ 154,00792 \\ 0,5 \\ 13,2314 \\ \hline 176,31332 \end{array}$$

*Exerciții.* Să se facă adunările următoare:

$$4,558 + 0,7193 + 432,5.$$

$$1,4091 + 14,53 + 0,00073.$$

$$0,594 + 18,74 + 2,45.$$

$$9,2504 + 0,17 + 84,00514 + 4693,1.$$

$$0,0025 + 0,0000333 + 0,0000116 + 0,00001012.$$

## Scăderea numerelor zecimale.

63. Regulă. Pentru a scădea un număr zecimal din altul, scriem pe scăzător sub descăzut, ast-fel ca virgulele să fie una sub alta; dacă descăzutul are mai puține zecimale de cât scăzătorul, îi adăogim nule la fine până ce are același număr de zecimale; pe urmă scădem ca la întregi, punând la rest virgula tot sub virgulele cele-lalte.

*Exemplu.* Din 18,59 să se scadă 13,0738.

Descăzutul are numai două zecimale, pe când scăzătorul are patru; de aceea la dreapta descăzutului mai scriem două nule, ca să aibă și el patru zecimale, și apoi scădem după regulă

$$\begin{array}{r} 18,5900 \\ 13,0738 \\ \hline 5,5162 \end{array}$$

*Exerciții.* Să se facă scăderile următoare :

$$\begin{array}{r} 28,05 \\ 4,387 \\ 8,38 \\ 14,524 \\ 17,8256 \end{array} \begin{array}{l} - 4,324 \\ - 2,153 \\ - 5,9826 \\ - 7,2815 \\ - 8,14 \end{array}$$

### Inmulțirea numerelor zecimale.

64. *Regulă.* Pentru a face înmulțirea numerelor zecimale, le înmulțim întocmai ca pe nisce numere întregi, fără a lua virgulele în băgare de seamă ; iar la produs, despărțim despre dreapta atâtea zecimale câte au fost la amândouă numerele date.

*Exemple.* I. Să se înmulțescă 824 prin 52,43.

$$\begin{array}{r} 824 \\ 52,43 \\ \hline 2472 \\ 3296 \\ 1648 \\ 4120 \\ \hline 43202,32 \end{array}$$

Am înmulțit ca la întregi, fără a ne uita la virgule, iar de la produs am despărțit două zecimale, pentru-că unul din factori avea două zecimale, iar cel-lalt nici una.

II. Să se înmulțescă 18,254 prin 4,17.

$$\begin{array}{r} 18,254 \\ 4,17 \\ \hline 127778 \\ 18254 \\ 73016 \\ \hline 76,11918 \end{array}$$

Am lucrat tot ca la exemplul I; însă de la produs am despărțit cinci zecimale, pentru-că unul din factori avea trei zecimale, iar cel-lalt două.

*Exerciții.* Să se facă înmulțirile următoare:

$$\begin{array}{ll} 3,72 \times 4 & 3,272 \times 8,052 \\ 9,39 \times 2,4 & 0,012 \times 4,85 \\ 215,7 \times 8,39 & 1,0073 \times 0,03 \\ 456 \times 7,13 & 33,1705 \times 1,171 \end{array}$$

### Impărțirea numerelor zecimale.

65. Regula I. Pentru a face împărțirea numerelor zecimale, ștergem virgula de la împărțitor, dacă este, iar la deîmpărțit mutăm virgula spre dreapta cu atâtea trepte câte zecimele a avut împărțitorul, mai adăogînd nule la dreapta deîmpărțitului, dacă el a avut mai puține zecimale de cât împărțitorul; pe urmă împărțim ca la întregi, punînd virgula la cât îndată ce se termină împărțirea întregilor de la deîmpărțit.

*Exemple.* Să se împartă 634,32 prin 18.

$$\begin{array}{r|l} 634,32 & 18 \\ \hline 54 & 35,24 \\ \hline 94 & \\ \hline 90 & \\ \hline 43 & \\ \hline 36 & \\ \hline 72 & \\ \hline 72 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

Fiind-că împărțitorul 18 nu are zecimale, virgula de la deîmpărțit am lăsat-o unde este, și am împărțit ca la întregi; însă am pus virgula la cât îndată ce am terminat împărțirea întregilor 634 prin 18. Câtul este 35,24.

II. Să se împartă 82,75431 prin 8,69.

Impărțitorul 8,69 are două zecimale. Îl ștergem virgula, iar la deîmpărțit mutăm virgula spre dreapta cu două

trepte, punând-o după cifra 5; pe urmă împărțim ca la exemplul I. Câtul este 9,522, iar 813 este rest.

$$\begin{array}{r|l}
 8275,431 & 869 \\
 \underline{7821} & \underline{9,522} \\
 4544 & \\
 \underline{4345} & \\
 1993 & \\
 \underline{1738} & \\
 2551 & \\
 \underline{1738} & \\
 813 & 
 \end{array}$$

III. Să se împartă 8,364 prin 12.

$$\begin{array}{r|l}
 8,364 & 12 \\
 \underline{72} & \underline{0,697} \\
 116 & \\
 \underline{108} & \\
 84 & \\
 \underline{84} & \\
 0 & 
 \end{array}$$

Am împărțit ca și în exemplul precedent; însă, fiindcă împărțitorul 12 este mai mare de cât numărul 8 al întregilor de la deîmpărțit, am pus la cât zero ca întregi. Câtul este 0,697.

IV. Să se împartă 752 prin 4,15.

Împărțitorul 4,15 are două zecimale. Îi ștergem virgula, iar la deîmpărțit trebuie s'o mutăm spre dreapta cu două trepte; și de vreme ce acest deîmpărțit, 752, nu are zecimale, 'i adăogim două nule. Câtul este 181, cu restul 85.

$$\begin{array}{r|l}
 75200 & 415 \\
 \underline{415} & \underline{181} \\
 3370 & \\
 \underline{3320} & \\
 500 & \\
 \underline{415} & \\
 85 & 
 \end{array}$$

66. Regula II. Pentru a găsi câtul împărțirii numerelor zecimale cu un număr cerut de zecimale, după ce am pregătit numerele ca la regula I, adăugăm nule la dreapta deîmpărțitului, sau mai tăiem din zecimalele ce are el, până va avea atâtea zecimale câte se cer la cât; și pe urmă, împărțim după regula I.

*Exemple.* I. Să se împartă 3,2517 prin 18,405, câtul trebuind să aibă trei zecimale.

Maî întâiî prepar numerele ca la regula I, adică șterg virgula de la împărțitor, iar la deîmpărțit o mut cu trei trepte spre dreapta. Deîmpărțitul devine atunci 3251,7, și are numai o zecimală; fiind-că la cât se cer trei zecimale, 'i mai adaog două nule, și se face 3251,700. Acum împart după regula I:

$$\begin{array}{r|l}
 3251,700 & 18405 \\
 32517 & 0,176 \\
 \hline
 18405 & \\
 \hline
 141120 & \\
 128835 & \\
 \hline
 122850 & \\
 110430 & \\
 \hline
 12420 &
 \end{array}$$

Câtul este 0,176.

II. Să se împartă 1,317852 prin 0,6 mergând până la a doua zecimală.

Preparând numerele după regula I, deîmpărțitul devine 13,17852 și are cinci zecimale. La cât cerându-se numai două, taiî pe cele trei de la urmă, și fac numai împărțirea următoare:

$$\begin{array}{r|l}
 13,17 & 6 \\
 11 & 2,19 \\
 \hline
 57 & \\
 3 &
 \end{array}$$

Câtul este 2,19.

III. Să se împartă 369 prin 26, mergând până la a patra zecimală.

Aci numerele date sunt amândouă întregi. Nu avem de



cât să punem virgula în dreapta deîmpărțitului, să-î adăogim patru nule cerute pentru cât, și să împărțim după regula I.

$$\begin{array}{r|l}
 369,0000 & 26 \\
 109 & \hline
 & 14,1923 \\
 50 & \\
 240 & \\
 & 60 \\
 & 80 \\
 & 2
 \end{array}$$

Câtul este 14,1923.

*Exercițiu.* I. Să se facă împărțirile următoare :

$$\begin{array}{ll}
 12,548 : 92 & 5,7 : 0,214 \\
 258,32 : 8 & 524 : 8,17 \\
 7,54 : 0,12 & 310,03 : 4,017 \\
 8,4526 : 13,6 & 71,25 : 3,2427
 \end{array}$$

II. Să se facă împărțirile următoare, câtul trebuind să aibă două, trei, patru sau cinci zecimale :

$$\begin{array}{ll}
 1,71 : 3,28 & 0,81725149 : 7,08 \\
 0,00716 : 0,23 & 413,5 : 7 \\
 52,7 : 8,313 & 5837 : 817
 \end{array}$$

## CAPITOLUL IV.

### Sistemul metric.

Numirea și descrierea unităților de măsură.

67. *A măsura o mărime* va să zică a vedea de câte ori încapă într'însa o mărime cunoscută, de același fel, care se numește *unitate de măsură*.

Ast-fel, a măsura lungimea unei sfori, înseamnă a căuta de câte ori încapă într'însa lungimea cunoscută sub numele de *metru*; și dacă metrul încapă într'însa de 43 de ori, se zice că sfóra e lungă de 43 de metri. Metrul a fost aci unitatea de măsură pentru lungime.

De óre-ce mărimile nu se pot măsura de cât cu mărimii de același fel, trebuie ca la fie-care fel de mărime de măsurat să avem câte o unitate de măsură.

Principalele mărimi ce avem de măsurat în viața de toate zilele sunt: lungimile, suprafețele, volumele, capacitățile, greutatețile și valorile bănesci. Avem dar șese feluri de unități de măsură:

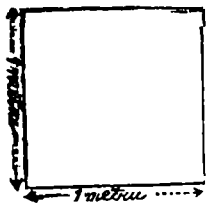
1° Lungimile se măsoară cu o lungime numită *metru* ;

2° Suprafețele se măsoară cu o suprafață numită *metru pătrat*, care are forma unui pătrat, cu toate laturile de câte un metru ;

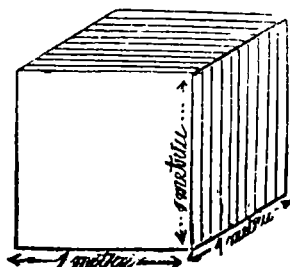
3° Volumele se măsoară cu un volum numit *metru cub*, care are forma unui cub cu toate laturile de câte un metru ;

4° Capacitatea vaselor pentru lichide și grâne se măsoară cu o capacitate numită *litru* ;

5° Greutățile se măsoară cu o greutate numită *gram* ;



Metru pătrat.



Metru cub.

6° Valorile bănesci se măsoară cu valoarea unei monede de argint numită *leu*.

Aceste șese unități se numesc *unități principale de măsură*.

68. Dacă mărimea pe care voim să o măsurăm este prea mare, este greu a o măsura cu unitatea principală de măsură.

Spre exemplu, dacă este vorba a măsura distanța de la București până la Ploesci, ar trebui să punem metrul în lungul drumului acestuia de câte ori se poate, ceea ce ar fi prea lung.

De aceea, pentru mărimile mai mari, se întrebuintează unități de măsură mai mari de cât unitățile principale, și anume :

unități de	10 ori mai mari de cât	unitatea principală ;				
„ de	100	„ „ „ „	„	„	„	„
„ de	1000	„ „ „ „	„	„	„	„
„ de	10000	„ „ „ „	„	„	„	„

Numirile acestor unități mai mari se formeză din numirile unităților principale, adăugînd la începutul lor cuvintele următoare :

<i>Deca</i>	pentru unimile de	10	orî mai mari de cît unimea principală
<i>Ecto</i>	" "	100	" " " " " "
<i>Kilo</i>	" "	1000	" " " " " "
<i>Miria</i>	" "	10000	" " " " " "

Așa dar, avem următoarele unități:

Numirea unităților	Cum se scriu	Cât prețuesc	Formă ce au
<b>1<sup>o</sup> Pentru lungimi :</b>			
<i>Metru</i> . . . . .	1 m.	1 m. p.	Un pătr. cu laturea de 1 mtr.
<i>Decimetru</i> . . . . .	1 Dm.	100 m. p.	" " " " 10 mtr.
<i>Ectometru</i> . . . . .	1 Em.	1000 m. p. sau 10 Dm.	" " " " 100 mtr.
<i>Kilometru</i> . . . . .	1 Km.	1000 m. sau 10 Em.	" " " " 1000 mtr.
<i>Miriametru</i> . . . . .	1 Mm.	10000 m. sau 10 Km.	" " " " 10000 mtr.
<b>2<sup>o</sup> Pentru suprafețe :</b>			
<i>Metru pătrat</i> . . . . .	1 mpp.	1 m. p.	Un pătr. cu laturea de 1 mtr.
<i>Decimetru pătrat</i> . . . . .	1 Dmp.	100 m. p.	" " " " 10 mtr.
<i>Ectometru pătrat</i> . . . . .	1 Emp.	1000 m. p. sau 100 Dmp.	" " " " 100 mtr.
<i>Kilometru pătrat</i> . . . . .	1 Kmp.	100000 m. p. sau 100 Emp.	" " " " 1000 mtr.
<i>Miriametru pătrat</i> . . . . .	1 Mmp.	10000000 m. p. sau 100 Kmp.	" " " " 10000 mtr.
<b>3<sup>o</sup> Pentru volume :</b>			
<i>Metru cub</i> . . . . .	1 mc.	1 m. c.	Un cub cu laturea de 1 metru
<i>Decimetru cub</i> . . . . .	1 Dmc.	1000 m. c.	" " " " 10 metri
<i>Ectometru cub</i> . . . . .	1 Emc.	100000 m. c. sau 100 Dmc.	" " " " 100 metri
<i>Kilometru cub</i> . . . . .	1 Kmc.	100000000 m. c. sau 1000 Emc.	" " " " 1000 metri
<i>Miriametru cub</i> . . . . .	1 Mmc.	100000000000 m. c. sau 1000 Kmc.	" " " " 10000 metri
<b>4<sup>o</sup> Pentru capacități :</b>			
<i>Litru</i> . . . . .	1 L.	1 litru	
<i>Decalitr</i> . . . . .	1 DL.	10 litri	
<i>Ectolitr</i> . . . . .	1 EL.	100 litri sau 10 DL.	
<b>5<sup>o</sup> Pentru greutateți :</b>			
<i>Gram</i> . . . . .	1 gr.	1 gram	
<i>Decagram</i> . . . . .	1 Dgr.	10 grame	
<i>Ectogram</i> . . . . .	1 Egr.	100 grame sau 10 Dgr.	
<i>Kilogram</i> . . . . .	1 Kgr.	1000 grame sau 10 Egr.	

Observăm că unitățile de lungime, de capacitate și de greutate cresc din 10 în 10; cele de suprafață, din 100 în 100; iar cele de volum, din 1000 în 1000.

**Pentru monede.** 6° Pentru monede nu este obiceiul a se întrebuița unități mai mari de cât *leul*.

*Exerciții.* I. Câți metri fac 18 miriametri, 7 kilometri, 5 decametri și 525 metri cubici?

II. Câți metri cubici fac 7 kilometri cubici, 22 decametri cubici și 425 metri cubici?

III. Câți litri fac 426 ectolitri, 3 decaltri și 2 litri?

IV. Câți decametri pătrați fac 4276 metri pătrați?

V. Câte ectograme fac 18 kilogr., 37 decagr. și 100 gr.

VI. Să se desfacă în metri cubici, decametri cubici, ectometri cubici și kilom. cubici numărul 36023000508 m. c.

VII. Să se desfacă în metri pătrați, decametri pătrați, etc. numărul 826005003176 m. p.

VIII. A câta parte dintr'un kilom. este un ectometru?

IX. A câta parte dintr'un kil. pătr. este un ectom. pătr?

X. Câte decagrame cuprinde un kilogram?

XI. Câți decametri cub. cuprinde un miriametru cub?

XII. Câți decaltri se află într'un ectolitr?

69. Dacă mărimea pe care voim să o măsurăm este mai mică de cât unitatea principală, nu o putem măsura cu această unitate principală.

Spre exemplu, dacă voim să măsurăm lungimea unui creion, nu putem să o măsurăm cu metrul, pentru-că metrul este mai lung de cât creionul, și nu încapă nici odată într'insul.

De aceea, pentru mărimile mai mici de cât unitatea principală, se întrebuițază unități de măsură mai mici de cât unitățile principale, și anume:

unități de 10 ori mai mici de cât unitatea principală;

„ de 100 „ „ „ „ „

„ de 1000 „ „ „ „ „

Numirile acestor unități mai mici se formază din numirile unităților principale, adăogind la începutul lor cuvintele următoare:

*Deci* pentru unitățile de 10 ori mai mici decât unimea principală;

*Centi* „ „ 100 „ „ „ „ „

*Mili* „ „ 1000 „ „ „ „ „

Numirea unităților	După cum se scriu	Cât prețuesc	Forma ce au
<b>1° Pentru lungimi:</b>			
<i>Decimetrul . . . .</i>	1 dm.	a 10 <sup>a</sup> parte din 1 <sup>m</sup> , sau 0 <sup>m</sup> ,1	
<i>Centimetrul . . . .</i>	1 cm.	a 100 <sup>a</sup> parte din 1 <sup>m</sup> , sau 0 <sup>m</sup> ,01, sau 0 <sup>dm</sup> , 1	
<i>Milimetrul . . . .</i>	1 mm.	a 1000 <sup>a</sup> parte din 1 <sup>m</sup> , sau 0 <sup>m</sup> ,001 sau 0 <sup>cm</sup> , 1	
<b>2° Pentru suprafețe:</b>			
<i>Decimetrul pătrat .</i>	1 dmp.	a 100 <sup>a</sup> parte din 1 <sup>mp</sup> , sau 0 <sup>mp</sup> , 01	Un pătr. culaturea de 1 dm.
<i>Centimetrul pătrat .</i>	1 cmp.	a 10000 <sup>a</sup> parte din 1 <sup>mp</sup> , sau 0 <sup>mp</sup> , 0001, sau 0 <sup>dmp</sup> , 01	" " " " de 1 cm.
<i>Milimetrul pătrat .</i>	1 mmp	a 1000000 <sup>a</sup> parte din 1 <sup>mp</sup> , sau 0 <sup>mp</sup> , 000001, sau 0 <sup>cmp</sup> , 01	" " " " de 1 mm.
<b>3° Pentru volume:</b>			
<i>Decimetrul cub . . .</i>	1 dmc.	a 1000 <sup>a</sup> parte din 1 <sup>mc</sup> , sau 0 <sup>mc</sup> , 001	Un cub. culaturea de 1 dm.
<i>Centimetrul cub . . .</i>	1 cmc.	a 1000000 <sup>a</sup> parte din 1 <sup>mc</sup> , sau 0 <sup>mc</sup> , 000001, sau 0 <sup>dmc</sup> , 001	" " " " de 1 cm.
<i>Milimetrul cub . . .</i>	1 mmc	a 1000000000 <sup>a</sup> parte din 1 <sup>mc</sup> sau 0 <sup>mc</sup> , 000000001 sau 0 <sup>cmc</sup> , 001	" " " " de 1 mm.
<b>4° Pentru capacități:</b>			
<i>Decilitrul . . . . .</i>	1 dL.	a 10 <sup>a</sup> parte din 1 <sup>L</sup> , sau 0 <sup>L</sup> , 1	
<i>Centilitrul . . . . .</i>	1 cL.	a 100 <sup>a</sup> parte din 1 <sup>L</sup> , sau 0 <sup>L</sup> , 01, sau 0 <sup>dL</sup> , 1	
<b>5° Pentru greutate:</b>			
<i>Decigramul . . . . .</i>	1 dgr.	a 10 <sup>a</sup> parte din 1 <sup>gr</sup> , sau 0 <sup>gr</sup> , 1	
<i>Centigramul . . . . .</i>	1 cgr.	a 100 <sup>a</sup> parte din 1 <sup>gr</sup> , sau 0 <sup>gr</sup> , 01 sau 0 <sup>dgr</sup> , 1	
<i>Miligramul . . . . .</i>	1 mgr	a 10000 <sup>a</sup> parte din 1 <sup>gr</sup> , sau 0 <sup>gr</sup> , 001 sau 0 <sup>cgr</sup> , 1	
<b>6° Pentru monede:</b>			
<i>Banul . . . . .</i>	1 b.	a 100 <sup>a</sup> parte din 1 <sup>l</sup> , sau 0 <sup>l</sup> , 01	

Așa dar, avem încă următoarele unități :

Observăm că unitățile de lungime, de capacitate și de greutate descresc din 10 în 10; cele de suprafață, din 100 în 100; iar cele de volum, din 1000 în 1000.

*Exerciții.* I. Câți milimetri pătrați fac 2 metri pătrați, 18 centimetri pătrați și 37 milimetri pătrați.

II. Câți deciletri fac 8 ectolitri, 12 litri 7 decaltri?

III. Câte centigrame fac 812 kilograme, 27 grame, 4 decigrame și 3 centigrame?

IV. Câte grame, decigrame, centigrame și miligrame fac 83043 miligrame.

V. Să se prefacă în centimetri cubici, decimetri cubici, etc. numărul 710057380000173 cmc.

VI. Să se desfacă în lei și bani numărul 42705 b.

VII. Să se desfacă în metri, decimetri, etc. numărul 2700514003 centimetri.

VIII. Câte decigrame și câte miligrame fac 38790383 miligrame?

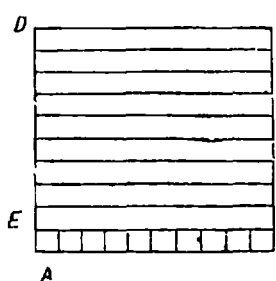
IX. A câta parte dintr'un decimetru este un milimetru?

X. A câta parte dintr'un decimetru pătrat este un milimetru pătrat?

XI. Câți decimetri cubici încap într'un decimetru cubic?

XII. Câte centigrame cuprinde un ectogram?

70. Este de observat că unitățile de măsură din fie-care fel merg toate crescând sau micșorându-se din 10 în 10, afară de cele pentru suprafețe, cari merg din 100 în 100, și cele pentru volume, cari merg din 1000 în 1000.



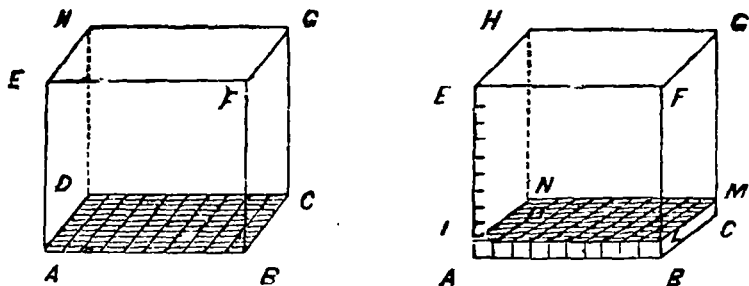
În adevăr, să luăm un pătrat, ABCD, ale cărui laturi să zicem că sunt de 1 metru; pătratul acesta va fi 1 metru pătrat. Împărțim latura AD în 10 părți egale; fie-care din aceste părți este dar de câte 1 decimetru.

Ducând prin fie-care din aceste puncte de împărțire câte o

paralelă la latura AB, despărțim întregul metru pătrat în 10 fășii, lungi de câte 1 metru, și late de câte 1 decimetru.

Impărțind acum latura AB în 10 părți egale de câte un decimetru, și prin punctele de împărțire ducând paralele la latura AD, împărțim fășia ABEF în 10 pătrate egale, a căror latură este de câte 1 decimetru, și cari prin urmare sunt decimetri pătrați. Așa dar, fășia ABEF cuprinde 10 decimetri pătrați, și fiind-că întregul metru pătrat cuprinde 10 fășii de acestea, el cuprinde cu totul de 10 ori 10 decimetri pătrați, sau 100 decimetri pătrați.

71. Să luăm acum un cub, ABCDEFGH, ale cărui laturi să zicem că sunt de câte un metru; cubul acesta va fi 1 metru cub.

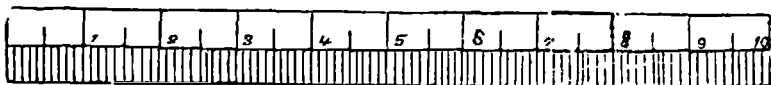


Am văzut că fața ABCD se poate despărți în 100 decimetri pătrați. Pe fie-care din acești decimetri pătrați, se poate pune câte 1 decimetru cub: în totul 100 decimetri cubici. Acești 100 decimetri cubici formeză dar un strat care acopere totă fața ABCD, și care este înalt de 1 decimetru. Dacă am pune 10 straturi de acestea unul peste altul, înălțimea lor totală ar fi dar de 10 decimetri, adică de un metru, și prin urmare ar umple cu totul metrul cub, care este înalt și el tot de un metru. Așa dar, metrul cub cuprinde 10 straturi de câte 100 decimetri cubici, sau, cu totul, 1000 decimetri cubici.

Tot așa s'ar raționa și pentru cele-lalte măsuri de suprafață și de volum.

72. Pentru a cunoște cu ușurință lungimea *metrului*,

se întrebuintează, un băț, lung de un metru, pe care se fac împărțirile în decimetri, centimetri și milimetri.

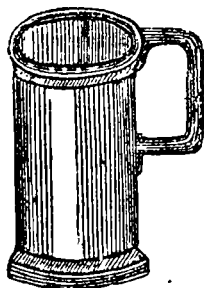


Decimetrul.

Pentru lungimile mai mari, se întrebuintează panglice sau lanțuri, lungi de 10 sau 20 metri, și împărțite în metri și decimetri.

Unitățile de greutate se fac de alamă sau fier, și anume cele mai mari de cât un kilogram, de fier, iar cele mai mici, de alamă.

Pentru *litru*, *decalitru* și *centilitru*, se fac canoace de cositor sau de tinichia, cu tórtă sau fără tórtă, cari cuprind un litru, un decilitru sau un centilitru. Unitățile mai mari, pentru măsurarea grânelor, precum este ectolitrul, se fac de lemn.



73. Pe lângă unitățile și numirile arătate până aci, se mai întrebuintează în practică și cele următoare :

Decametrul pătrat se numește *ar*, când se întrebuintează pentru măsurarea suprafețelor de pământ, precum moșii, livezi, grădini, etc.

100 are fac un *ectar* ; prin urmare un ectar este egal cu un ectometru pătrat.

A 100<sup>a</sup> parte dintr'un ar se chiamă centiar; prin urmare centiarul este egal cu metrul pătrat.

74. Metrul cub se numește *ster*, când se întrebuintează pentru măsura lemnului de foc.

10 steri fac un *decaste*.

A 10<sup>a</sup> parte dintr'un ster se chiamă un *deciste*.

75. O greutate de 100 kilogr. se chiamă un *cântar metric*.

O greutate de 1000 kilogr. se chiamă o *tonă metrică*.

*Exerciții*. I. Câți decimetri cubici cuprinde un deciste ?

II. A câtea parte dintr'un decamtru cubic este un decaste ?



III. Câte centigrame se află într'un cântar metric ?

IV. Câte decigrame se află în 27 tone, 8 klgr., 304 grame ?

V. Câți decimetri pătrați fac 37 ectare, 18 are și 3 centiare ?

### Scrierea și calcularea mărimilor măsurate cu unitățile metrice.

76. Tóte unitățile de măsură arătate până aci forméză împreună *sistemul metric*, și se numesc *unități metrice*.

Aceste unități merg tóte crescând sau micșorându-se numai din 10 în 10, sau din 100 în 100, sau din 1000 în 1000, etc. De aceea, sistemul metric se mai chiamă și *sistem zecimal*.

Tot din acéstă cauză, am vëzut că fie-care din unitățile mai mici dn cât unitatea principală se scrie cu o fracțiune zecimală. Ast-fel, decimetru s'a scris  $0^m,1$ ; centimetru  $0^m,01$ ; miligramul,  $0^{gr},001$ ; decimetrul cubic,  $0^{mc},001$ ; centimetrul pătrat,  $0^{mp},0001$ ; etc. Și tot sub forme zecimale se póte scrie orice număr de unități metrice.

*Exemple.* Să se scrie 7 decimetre.

1 decimetru este a  $10^{-1}$  parte din metru; prin urmare, 7 decimetri sunt 7 a  $10^{-1}$  parte din metru, adică  $0^m,7$ .

II. Să se scrie 3 centimetri.

1 centimetru este a  $100^{-1}$  parte din metru; așa dar 3 centimetri sunt 3 a  $100^{-1}$  din metru, adică  $0^m,03$ .

Tot așa 8 miligrame se vor scrie  $0^{gr},008$ ;

37 decimetri cubici se vor scrie  $0^{mc},037$ ;

58 centimetre pătrate se vor scrie  $0^{mp},0058$ ;

489 centimetri cubici se vor scrie  $0^{mc},000489$ ;

48 centigrame se vor scrie  $0^{gr},48$ .

III. Să se scrie în metri 3 ectometri.

1 ectometru este  $100^m$ ; așa dar 3 ectometri vor fi  $300^m$ .

IV. Să se scrie în grame 18 kilograme.

1 kilogram fiind  $1000^{gr}$ , 18 kilograme vor fi  $18000^{gr}$ .

*Exerciții.* Să se scrie numerele următoare :

83 decimetri pătrați.

- 139 milimetri cubici.  
 3 centimetri pătrați.  
 18 miligrame.  
 36 milimetri cubici.  
 88 bani.  
 8 centilitri.  
 7 decimetri.  
 39 ectometri cubici.  
 8 ectolitri.  
 96 cântare metrice.  
 81 kilograme.

77. **Regula I.** *Pentru a scrie în formă zecimală un număr ôre-care de unități metrice de mărime deosebite, le scriem unele după altele, în ordinea mărimii lor, începând de la cele mai mari, și observând că trebuie să avem câte o cifră pentru fie-care fel de unime de lungime, de capacitate sau de greutate; câte două cifre pentru unimile de suprafață și de monedă; și câte trei cifre pentru unimile de volum. Dacă nu avem acest număr de cifre, sau dacă unele feluri de unimi lipsesc cu totul, împlinim locurile gòle cu nule. Pe urmă punem virgulă după unimile în care se socotesc cele-lalte.*

*Exemple.* Să se scrie în metri numărul  $92^{\text{Mm.}}$   $7^{\text{Km.}}$   $4^{\text{Dm.}}$   $9^{\text{m.}}$   $5^{\text{cm.}}$

Fie-care fel de unimi trebuie să aibă câte o cifră, pentru-că sunt unimi de lungime.

Scriem fie-care fel de unime în ordinea în care s'aă dictat, punând câte o nulă în locul ectometrilor și al decimetrilor cari lipsesc; pe urmă punem virgulă după cifra 9 a metrilor, și ast-fel avem numărul

$927049^{\text{m.}}$ ,05.

II. Să se scrie în metri cubici  $3^{\text{Kmc.}}$   $725^{\text{Dmc.}}$   $58^{\text{mc.}}$   $312^{\text{dmc.}}$   $25^{\text{cmc.}}$

Aceste unimi fiind de volum, trebuie ca pentru fie-care fel de unimi să avem câte trei cifre. Trebuie încă să punem nule în locul ectometrilor cubici, cari lipsesc, precum și la

metrii cubici și la centrimetrii cubici, căci au numai câte două cifre. Avem ast-fel numărul

$$300725058^{\text{mc}}, 312015.$$

Am pus virgula după metri, pentru-că numărul s'a cerut a se scrie în metri cubici.

III. Să se scrie în decimetri pătrați numărul  $8^{\text{Emp}}$ .  
 $7^{\text{Kmp}}$ .  $3^{\text{Emp}}$ .  $9^{\text{mp}}$ .  $5^{\text{dmp}}$ .

Urmând regula, și punând câte două cifre pentru fiecare fel de unimii, avem :

$$807030^{\text{Dmp}}, 0905.$$

IV. Să se scrie în ectolitri numărul 8 decaltri, 5 litri, 3 centilitri.

Acest număr este :

$$0^{\text{EL}}, 8503.$$

Am pus nulă pentru ectolitri, care lipsia.

V. Să se scrie în centigrame numărul  $4^{\text{Kgr}}$ .  $5^{\text{Dgr}}$ .  $1^{\text{gr}}$ .  $7^{\text{mgr}}$ .

Acest număr este :

$$45100^{\text{cgr}}, 7.$$

VI. Să se scrie în lei numărul  $423^{\text{lei}}$   $7^{\text{ban}}$ .

Acest număr este :

$$423^{\text{lei}}, 07.$$

*Exercițiul.* Să se scrie în formă zecimală numerele următoare :

$34^{\text{Kmp}}$ .  $38^{\text{Emp}}$ .  $8^{\text{mp}}$ .  $13^{\text{cmp}}$  în decimetri pătrați.

$27^{\text{EL}}$ .  $8^{\text{L}}$ .  $6^{\text{cl}}$ , în litri.

$2345^{\text{L}}$ .  $29^{\text{b}}$ , în lei.

$8^{\text{Kgr}}$ .  $7^{\text{Egr}}$ .  $3^{\text{Dgr}}$ .  $5^{\text{mgr}}$ , în grame.

$24^{\text{tone}}$   $7^{\text{c}}$ .  $13^{\text{Kgr}}$ .  $12^{\text{gr}}$ .  $3^{\text{cgr}}$ , în decagrame.

$12^{\text{Dgr}}$ .  $17^{\text{cgr}}$ , în kilograme.

$3^{\text{tone}}$   $13^{\text{Kgr}}$ .  $6^{\text{dgr}}$ , în ectograme.

78. Regula II. Pentru a face adunarea, scăderea, înmulțirea și împărțirea mărimilor măsurate cu unitățile metrice, le scriem în formă zecimală, și lucrăm după regulile date pentru numerele zecimale.

*Exemple.* I. S'a cumpărat dintr'un loc  $8^{\text{Kgr.}}$   $7^{\text{Dgr.}}$   $4^{\text{gr.}}$   $5^{\text{dgr.}}$  de cafea; din alt loc,  $13^{\text{kgr.}}$   $8^{\text{gr.}}$ ; din al treilea loc,  $5^{\text{Egr.}}$   $3^{\text{Dgr.}}$   $4^{\text{dgr.}}$ ; câte kilograme de cafea s'a cumpărat cu totul?

Fiind-că ni se cere numărul kilogramelor, scriem aceste trei numere în kilograme, și le adunăm după regula zecimelor:

$$\begin{array}{r} 8^{\text{kgr.}},0745 \\ 13^{\text{kgr.}},008 \\ 0^{\text{kgr.}},5304 \\ \hline 21^{\text{kgr.}},6129 \end{array}$$

Cu totul s'a cumpărat  $21^{\text{Kgr.}}$   $6^{\text{Egr.}}$   $1^{\text{Dgr.}}$   $2^{\text{gr.}}$   $9^{\text{dgr.}}$ .

II. S'a plătit câte  $4^{\text{lei}}$   $15^{\text{b.}}$  metrul de o stofă óre-care; cât vor costa  $4^{\text{Dm.}}$   $8^{\text{m.}}$   $7^{\text{dm.}}$   $5^{\text{cm.}}$  de această stofă.

Scriem primul număr în lei, pe al doilea în metri, și înmulțim:

$$\begin{array}{r} 48^{\text{m.}}75 \\ 4^{\text{l.}} 15 \\ \hline 24375 \\ 4875 \\ 19500 \\ \hline 202^{\text{l.}} 3125 \end{array}$$

Costul stofei întregi va fi de  $202^{\text{lei}}$   $31^{\text{banii}}$  și fracțiunea  $0^{\text{b.}}$ ,25.

III. S'a plătit  $58^{\text{lei}}$   $12^{\text{banii}}$  pe  $48^{\text{Kgr.}}$   $6^{\text{Egr.}}$   $4^{\text{Dgr.}}$  de zachăr; cât costă kilogramul?

Scriem pe primul număr în lei, și pe al doilea în kilograme, și facem împărțirea până la a doua zecimală (63), ca să găsim banii, pentru-că banii merg până la a doua zecimală după lei:

$$\begin{array}{r} 85^{\text{l.}},12:48^{\text{Kgr.}},64 \\ \text{sa} \quad 8512^{\text{l.}}0 \\ 4864 \quad 1^{\text{l.}},75 \\ \hline 36480 \\ 34048 \\ \hline 24320 \\ 24320 \\ \hline 0 \end{array}$$

Așa dar kilogramul de zachăr a costat 1 leu 75 banii.

### Probleme asupra celor patru operațiuni cu numere zecimale.

I. Cine-va face la bacănie următoarele cumpărături: cafea, 4 lei 60 bani; zahăr, 7 lei 37 bani; un pachet de chibrituri, 60 bani; luminări, 4 lei 80 bani; oțet, 75 bani. La cât se ridică tótă socotéla.

II. O bucată de postav are  $20^m \cdot 38^{cm}$ ; dintr'insa se iea  $5^m \cdot 30^{cm}$  pentru o haină,  $2^m \cdot 15^{cm}$  pentru o pereche de pantaloni, și  $1^m \cdot 5^{cm}$  pentru o vestă. Cât a mai rămas dintr'insa?

III. Un lucrător pune la casa de economie într'un rând 27 lei 30 bani; în altul, 43 lei și 25 bani; și în altul 86 lei 85 bani. Din acești bani, el iea înapoi într'un rând 14 lei 50 bani, și în alt rând, 39 lei 75 bani. Cât i-a mai rămas?

IV. Dintr'o grădină de 8 ectare, 14 are, 7 centiare, se vinde o bucată în întindere de 3 ectare, 25 are. Cât a mai rămas?

V. Un butoiu de vin costă 78 lei 25 bani; cât costă 9 butoie?

VI. Tona de cărbuni de pământ costă 58 lei 15 bani; cât vor costa  $28^t \cdot 416^{Kgr} \cdot 8^{Egr}$ ?

VII. Cine-va se duce în piață cu un bilet de 20 lei. El cumpără  $2^{Kgr} \cdot 350^{gr}$  de carne a  $85^b$  kilogramul;  $1^{Kgr} \cdot 400^{gr}$  de zahăr, a 1 leu 65 bani kilogramul;  $4^l \cdot 6^{dl}$  de vin a 55 bani litrul. Cât i-a mai rămas din biletul de 20 lei?

VIII. Un lucrător a lucrat la o casă 23 zile, cu câte 3 lei 45 bani pe zi; el a primit arvună 14 lei 60 bani. Cât i se cuvine să mai primescă?

IX. O bucată de stofă lungă de  $22^m \cdot 8^{cm}$  a costat câte 3 lei 15 bani metrul. Cât se va câștiga la dinsa, vânzându-o câte 2 lei 80 bani metrul?

X. Pe un pălărier îl costă o pălărie 8 lei 14 bani. Cât câștigă el la 43 pălării, vânzându-le câte 10 lei 30 bani una?

XI. Un neguțator cumpără o bucată de pânză de 433 metri cu câte 1 leu 48 bani metrul; el vinde dintr'insa  $128^m \cdot 16^{cm}$  cu câte 1 leu 80 bani metrul, iar restul cu câte

1 leu 65 bani metrul. Cât a câștigat el la întreaga bucată?

XII. La cât se ridică în total cheltuelile următoare: 48<sup>Et.</sup> 3<sup>Di.</sup> 8<sup>L.</sup> de grâu a 12 lei 50 bani ectolitrul; 46<sup>Et.</sup> 46<sup>Di.</sup> de orz a 7 lei 55 bani ectolitrul; 2 sape de fer, a câte 5 lei 15 bani una; 3 duzine de șurupuri a câte 55 bani duzina; plata trăsorei pentru mers la oraș 9 lei 50 bani.

XIII. Într'un timp de fomete se împart 836<sup>Et.</sup> 13<sup>L.</sup> de porumb la 326 familii; câte s'a dat fie-cărei familii?

XIV. 8 căruțe trebuie să transporte 12<sup>tone</sup> 8<sup>cântare</sup> 76<sup>Kg</sup> de marfă; câte cât trebuie să se pună de fie-care căruță?

XV. Un butoiu de spirt de 288<sup>L.</sup> a costat 582 lei 20 bani; cât costă litrul de spirt?

XVI. Într'oa casă se cheltuesc 1428 lei 70 bani pe an; cât se cheltuesce pe zi?

XVII. Un lucrător sapă la un șanț, și i se plătesc câte 2 lei 25 bani pe fie-care zi de lucru; câte zile trebuie să lucreze el, ca să câștige 42 lei 75 bani?

XVIII. O moșie de 328 ectare, 13 are, 4 centiare, s'a vîndut cu 72518 lei; câte cât vine ectarul?

XIX. Un cultivator are 52<sup>Et.</sup> 2<sup>Di.</sup> de porumb, pe care-l vinde cu câte 9 lei 25 bani ectolitrul. Cu ceea ce primesc pe porumb, câți ectolitri de grâu pôte să cumpere, știind că ectolitrul de grâu costă 16 lei 55 bani?

XX. Un zidar lucră la o casă, și primesc câte 24 lei 52 bani pentru fie-care metru cub de zidărie; casa cuprinde 172<sup>mc.</sup> 16<sup>dmc.</sup> de zidărie; cât se cuvine să primescă zidarul?

## CAPITOLUL V.

### Proprietăți ale numerelor.

#### Divisibilitatea.

79. Un număr se zice că este *divisibil* prin altul, atunci când se împarte exact printr'însul.

Ast-fel, 15 este divisibil prin 3, pentru-că se împarte exact prin 3.

**80. Divisibilitatea cu 2.** *Un număr este divisibil prin 2, atunci când cifra unimilor sale este zero sau o cifră cu soț, (cifrele cu soț sunt 2, 4, 6 și 8).*

Așa, 4580, 3816, 184, sunt divisibile prin 2, pentru-că cifra unimilor lor este zero, sau 6, sau 4.

**81. Divisibilitatea cu 3.** *Un număr este divisibil prin 3, atunci când, făcând suma cifrelor lui, această sumă se împarte exact cu 3.*

Fie numărul 4587. Fac suma cifrelor sale :

$$4 + 5 + 8 + 7 = 24.$$

Suma 24 se împarte exact cu 3 ( $24 : 3 = 8$ ); așa dar numărul 4587 este divisibil prin 3.

**82. Divisibilitatea cu 9.** *Un număr este divisibil cu 9, atunci când făcând suma cifrelor lui, această sumă se împarte exact cu 9.*

Fie numărul 301743. Fac suma cifrelor sale:

$$3 + 0 + 1 + 7 + 4 + 3 = 18.$$

Suma 18 se împarte exact cu 9 ( $18 : 9 = 2$ ); așa dar numărul 301743 este divisibil prin 9.

**83. Divisibilitatea cu 4.** *Un număr este divisibil prin 4, atunci când numărul format de cele două cifre de la urmă lui se împarte exact cu 4.*

Numărul 29752 este divisibil prin 4, pentru-că ultimele lui cifre formeză numărul 52, care se împarte exact cu 4 ( $52 : 4 = 13$ ).

**84. Divisibilitatea cu 8.** *Un număr este divisibil prin 8, atunci când numărul format de cele trei cifre de la urmă ale lui se împarte exact cu 8.*

Numărul 729536 este divisibil prin 8, pentru-că ultimele lui trei cifre formeză numărul 536, care se împarte exact cu 8 ( $536 : 8 = 67$ ).

**85. Divisibilitatea cu 5.** *Un număr este divisibil prin 5, atunci când cifra unimilor sale este zero sau 5.*

Numerele 2870 și 435 sunt divisibile prin 5, pentru-că primul se termină cu zero, iar al doilea cu 5.

**86. Divisibilitatea cu 6.** *Un număr este divisibil prin 6, atunci când e divisibil prin 2, și prin 3.*

Numărul 4578 se împarte exact și cu 2, și cu 3; așa dar el este divisibil și prin 6.

**87. Divisibilitatea cu 10, cu 100, cu 1000, etc.** *Un număr este divisibil prin 10, când are la fine un zero; prin 100, când are la fine doi zero; prin 1000, când are la fine trei zero.*

Numărul 2780 este divisibil prin 10; numărul 4800 prin 100; numărul 385000 prin 1000.

**88. Divisibilitatea prin 11.** *Pentru a cunoște dacă un număr este divisibil prin 11, adunăm de o parte pe 1<sup>a</sup> cifră a lui, cu a 3<sup>a</sup>, cu a 5<sup>a</sup>, etc, și de altă parte pe a 2<sup>a</sup> cu a 4<sup>a</sup>, cu a 6<sup>a</sup>, etc.; scădem o sumă din cea-laltă; și dacă diferența este zero, sau dacă se împarte exact cu 11, numărul dat este divisibil prin 11.*

*Exemple.* Fie numărul 2612038. Prima lui cifră este 2; a treia este 1; a cincea este 0; a șaptea este 8; suma lor este  $2 + 1 + 0 + 8 = 11$ .—Suma cifrei a doua, cu a patra și cu a șesea, este  $6 + 2 + 3 = 11$ .—Scăzând această sumă din cea precedentă, găsim diferența zero; prin urmare numărul dat 2612038 este divisibil prin 11.

Fie încă numărul 8175937. Prima sumă este:

$8 + 7 + 9 + 7 = 31$ ; a doua sumă este  $1 + 5 + 3 = 9$ . Scăzând pe a doua din cea d'întâi, găsim diferența  $31 - 9 = 22$ , care se împarte exact prin 11; prin urmare, numărul dat 8175937 este divisibil prin 11.

### Divisorul, comunul divisorul, cel mai mare comun divisor.

**89. Divisor** al unui număr se chiamă un număr care îl împarte exact.



Ast-fel 5 este divisor al lui 45, pentru că-l împarte exact ( $45 : 5 = 9$ ).

Un număr poate să aibă mai mulți divisorî. Ast-fel 60 are de divisorî pe 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 12, 15, 20, 30, 60. De asemenea, numărul 72 are de divisorî pe 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 12, 18, 24, 36, 72.

90. *Comunî divisorî* la două sau mai multe numere date se chiamă numerele cari împart exact pe toate numerele date.

Ast-fel 1, 2, 3, 4, 6, 12 sunt comunî divisorî la 60 și la 72, pentru că împart exact și pe 60, și pe 72.

91. *Cel mai mare comun divisor* a două sau mai multe numere date se chiamă cel mai mare dintre numerele cari împart exact de odată pe toate numerele date.

Ast-fel vedem că dintre numerele 1, 2, 3, 4, 6, 12, cari împart exact de odată și pe 60 și pe 72, cel mai mare este 12; așa dar 12 este cel mai mare comun divisor al numerelor 60 și 72.

### Căutarea celui mai mare comun divisor între două numere.

92. *Regulă.* Pentru a găsi pe cel mai mare comun divisor între două numere, împărțim pe cel mai mare prin cel mai mic; dacă rămâne rest, cu dînsul împărțim pe numărul cel mai mic; dacă iar rămâne rest, cu dînsul împărțim pe restul precedent; și urmăm așa până ce împărțirea se va face exact; atunci numărul cu care am împărțit mai în urmă este cel mai mare comun divisor căutat.

*Exemple.* I. Să se găsească cel mai mare comun divisor între numerele 648 și 288.

Operațiunea se așeză ast-fel:

	2	2	1	2
684	288	108	72	36
576	216	72	72	
108	72	36	0	

Am împărțit pe 684 prin 288; câtul 2 l-am scris deasupra lui 288, și am găsit restul 108.

Cu 108 am împărțit pe 288; am găsit restul 72.

Cu 72 am împărțit pe primul rest, 108; am găsit restul 36.

Cu 36 am împărțit pe restul precedent, 72, și de astă dată împărțirea s'a făcut exact.

Așa dar numărul 36, cu care am împărțit la urmă, este cel mai mare comun divisor între numerele date 684 și 288.

II. Să se afle cel mai mare comun divisor între numerele 609 și 87.

$$\begin{array}{r} 7 \\ 609 \overline{) 87} \\ \underline{609} \\ 0 \end{array}$$

Lucrând după regulă, am găsit că chiar cea d'întăi împărțire se face exact; așa dar chiar 87, cu care am împărțit, este cel mai mare comun divisor căutat.

III. Să se găsească cel mai mare comun divisor între 297 și 140.

$$\begin{array}{r} 2 \quad 8 \quad 4 \quad 4 \\ 297 \overline{) 140} \quad 17 \overline{) 4} \quad 1 \\ \underline{280} \quad 136 \quad 16 \overline{) 4} \\ 17 \quad 4 \quad 1 \quad 0 \end{array}$$

Aplicând regula, am găsit că cel mai mare comun divisor este 1. Așa dar, de vreme ce 1 este cel mai mic din numerele întregi, cele două numere date nu au alt divisor de cât pe 1.

Numerele, cari nu au alt divisor comun de cât pe 1, se numesc *numere prime între dînsele*.

*Exercițiu.* Să se găsească cel mai mare comun divisor între numerele următoare:

$$\begin{array}{l} 585 \text{ și } 225; \\ 540 \text{ și } 96; \\ 39 \text{ și } 312; \\ 378 \text{ și } 216; \\ 1439 \text{ și } 199; \\ 408 \text{ și } 154; \end{array}$$

### Numere prime.

93. *Număr prim* este acela care nu se poate împărți exact de cât prin sine însuși și prin 1.

Așa 7 este număr prim.

Iată lista numerelor prime de la 1 până la 100:

1, 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47, 53, 59, 61, 67, 71, 73, 79, 83, 89, 97.

### Descompunerea unui număr în factorii săi primi.

94. *A descompune pe un număr în factorii săi primi* va să zică a găsi numerele prime care, înmulțite între ele, să producă pe numărul dat.

*Exemplu.* A descompune pe 60 în factori primi va să zică a găsi numerele prime 1, 2, 3 și 5, care înmulțite între ele fac 60.

95. *Regulă.* Pentru a descompune pe un număr în factorii săi primi, îl împărțim pe rând cu fie-care număr prim cu care se poate împărți exact, de câte ori se poate; numerele prime cu care am împărțit sunt factorii primi căutați.

*Exemplu.* Să se descompună numărul 252 în factorii săi primi.

$$\begin{array}{r|l}
 252 & 2 \\
 126 & 2 \\
 63 & 3 \\
 21 & 3 \\
 7 & 7 \\
 1 & 
 \end{array}$$

Numărul 252 s'a putut împărți exact cu numărul prim 2. Cătu 126 încă s'a împărțit cu 2. Al doilea căt 63 s'a împărțit de două ori cu 3. In fine, 7 împărțit cu 7.

Așa dar,

$$252 = 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 7$$

Factorii primi ai lui 252 sunt dar, 2, 2, 3, 3, 7.

96. Se chiamă *putere* a unui număr produsul aceluï număr de mai multe ori prin sine însuși

Ast-fel  $8 \times 8 \times 8$  este o putere a lui 8.

*Puterea a doua* sau *pătratul* unui număr este produsul aceluï număr luat de două ori ca factor.

Așa,  $8 \times 8$  este pătratul lui 8.

*Puterea a treia* sau *cubul* unui număr este produsul aceluï număr luat de trei ori ca factor.

Așa,  $8 \times 8 \times 8$  este cubul lui 8.

*Puterea a patra, a cincea, etc.*, a unui număr este produsul aceluï număr luat de patru, de cinci, etc. ori ca factor.

Așa,  $8 \times 8 \times 8 \times 8$  este puterea a patra a lui 8.

O putere se scrie punând, în dreapta numărului dat și ceva mai sus, numărul care arată la ce putere se ridică el.

Așa, pătratul lui 8 se scrie  $8^2$ ; cubul lui 8,  $8^3$ ; puterea a patra a lui 8,  $8^4$ , etc.

Numerele 2, 3, 4, cari arată la ce putere se ridică numărul, se chiamă *exponent*.

Cu modul acesta, numărul 252, descompus în factori primi, se pôte scrie mai scurt:

$$252 = 2^2 \times 3^2 \times 7.$$

*Exercițiù.* Să se descompună în factori primi numerele 450, 72, 810, 540, 144, 96, 324, 216, 378.

**Căutarea celui mai mare comun divisor între două  
sau mai multe numere.**

97. *Regulă.* Pentru a afla pe cel mai mare comun divisor între două sau mai multe numere, le descompunem în factori lor primi, și luăm pe factori ce vor fi comuni la toate numerile date, cu cel mai mic exponent; produsul acestor factori este cel mai mare comun divisor căutat.

*Exemplu.* Să se afle cel mai mare comun divisor al numerelor 168, 360, 252.

Descompunând numerele date în factori primi, avem :

$$168 = 2^3 \times 3 \times 7;$$

$$360 = 2^3 \times 3^2 \times 5;$$

$$252 = 2^2 \times 3^2 \times 7.$$

Factorii comuni la toate numerele sunt 2 și 3. Il luăm cu exponenții cei mai mici, și formăm pe cel mai mare comun divisor :

$$2^2 \times 3 = 12$$

*Exercițiu.* Să se afle cel mai mare comun divisor între numerele următoare :

I. 450, 72, 810; II. 540, 144, 96; III. 324, 216, 378; IV. 312, 210, 520.

### Căutarea celui mai mic multiplu comun al mai multor numere.

98. *Multiplu* al unui număr se chiamă un număr care se împarte exact prin numărul dat.

Spre exemplu, 54 este multiplu lui 9, pentru-că se împarte exact prin 9.

99. *Multiplu comun* al mai multor numere se numesce un număr care se împarte exact prin numerele date.

Spre exemplu, 60 este multiplu comun al numerelor 15 și 12, pentru că se împarte exact prin 15, și prin 12.

100. *Cel mai mic multiplu comun* al mai multor numere se chiamă cel mai mic din toate numerele cari se pot împărți exact cu numerele date.

Spre exemplu, 60 este cel mai mic multiplu comun al numerelor 15 și 12, pentru că nu este nici un număr mai mic de cât 60, care să se împartă exact de-odată, și prin 15, și prin 12.

**101. Regulă.** Pentru a găsi pe cel mai mic multiplu comun al mai multor numere, le descompunem în factorii lor primii, și luăm pe toți factorii comuni și necomuni, cu cel mai mare exponent. Produsul lor va fi cel mai mic multiplu comun căutat.

*Esempu.* Să se afle cel mai mic multiplu comun al numerelor 168, 368 și 252.

Aceste numere, descompuse în factorii lor primii, sunt:

$$168 = 2^3 \times 3 \times 7.$$

$$360 = 2^3 \times 3^2 \times 5.$$

$$252 = 2^2 \times 3^2 \times 7.$$

Luăm pe  $2^3$ , pe  $3^2$ , pe 5 și pe 7, adică pe toți factorii ce figurază în toate numerele, cu exponentul lor cel mai mare, și-i înmulțim:

$$2^3 \times 3^2 \times 5 \times 7 = 2520.$$

Numărul 2520 este cel mai mic multiplu comun al numerelor 168, 360 și 252.

*Exerciții.* Să se afle cel mai mic multiplu comun al numerelor următoare:

I. 450, 72, 810; II. 510, 144, 96; III. 324, 216, 378; IV. 312, 210, 520.

## CAPITOLUL VI.

### Fracțiuni ordinare.

**102.** Scim deja (42) că *fracțiune* se chiamă una sau mai multe din părțile egale în cari se împarte o unime, sau mai multe unimi.

Scim (43 și 44) că numărul, care arată în câte părți egale s'a împărțit unimea, se chiamă *numitor*; iar acela, care arată câte s'a luat din acele părți, se chiamă *numărător*; că amândoi cu o numire se chiamă *termenii* fracțiunii; și că numitorul se scrie sub numărător, și se despart prin o linie dreaptă.

Maș scim (45, 46, 47 și 48) că de câte ori numitorul este mai mare, de atâtea ori fracțiunea este mai mică; și

de câte ori numărătorul este mai mare, de atâtea ori fracțiunea este mai mare.

În fine scim (49) că valoarea unei fracțiuni nu se schimbă dacă înmulțim sau împărțim, și pe numărătorul, și pe numitorul ei cu același număr.

103. *Număr fracționar* se chiamă un număr care cuprinde și întregi, și fracțiuni. Ast-fel  $7 + \frac{2}{5}$  sau  $7\frac{2}{5}$  este un număr fracționar.

*Fracțiune subunitară* este aceea în care numărătorul este mai mic de cât numitorul.

*Fracțiune supraunitară* este aceea în care numărătorul este mai mare de cât numitorul.

*Fracțiune echiunitară* este aceea în care numărătorul este egal cu numitorul.

*Exemple.* Fracțiunea  $\frac{5}{7}$  este subunitară;  $1\frac{0}{7}$  este supraunitară;  $\frac{7}{7}$  este echiunitară.

104. *Fracțiunea subunitară este mai mică de cât unitatea*, pentru-că cuprinde părți mai puține de cât dînsa.

Ast-fel, în fracțiunea  $\frac{5}{7}$ , unimea s'a împărțit în 7 părți, și s'a luat numai 5 din ele.

*Fracțiunea supraunitară este mai mică de cât 1*, pentru-că cuprinde părți mai multe de cât dînsa.

Așa, în  $1\frac{0}{7}$ , o unime s'a împărțit în 7 părți; însă fracțiunea dată cuprinde 10, adică s'a luat o unime întregă, și 3 părți din altă unime.

*Fracțiunea echiunitară este egală cu 1*, pentru-că cuprinde tot atâtea părți cât și dînsa.

105. *Regulă.* Pentru a găsi întregii ce cuprinde o fracțiune supraunitară, împărțim pe numărător prin numitor, iar restului, dacă este, 'i dăm de numitor tot pe numitorul fracțiunii.

*Exemple.* I. Să se găsească întregii fracțiunii  $\frac{67}{7}$ .

Împărțind pe 67 prin 7, găsim câtul 9, cari sunt întregii, și restul 4, pe care-l scriem  $\frac{4}{7}$ ; prin urmare:

$$\frac{67}{7} = 9 + \frac{4}{7}$$

II. Să se scôtă întregii fracțiunii  $\frac{67}{7}$ .

Impărțind pe 36 prin 9, găsim câtul 4, fără nici un rest; prin urmare, fracțiunea  $\frac{36}{9}$  cuprinde 4 întregi tocmai, adică

$$\frac{36}{9} = 4$$

**106. Regulă.** Pentru a reduce un număr fracționar în formă de fracțiune supraunitară, înmulțim pe întreg cu numitorul fracțiunii și adăogim și pe numărător; iar rezultatului 'i dăm ca numitor tot pe numitorul fracțiunii.

*Exemple.* I. Să se reducă în formă de fracțiune numărul fracționar  $8 + \frac{3}{7}$ .

Inmulțim pe întregii 8 cu numitorul 7, și produsului 56 'i adăogim și pe numărătorul 3; sumei 59 'i dăm de numitor pe 7; adică

$$8 + \frac{3}{7} = \frac{8 \times 7 + 3}{7} = \frac{59}{7}$$

II. Să se reducă numărul 5 în formă de fracțiune, cu numitorul 7.

Lucrăm întocmai după regulă, cu deosebire că aci numărul 5 nefind însoțit de fracțiune, nu vom adăogi nimic produsului 35 al lui 5 prin 7. Așa dar,

$$5 = \frac{35}{7}$$

*Exercițiu.* I. Să se scôtă întregii fracțiunilor următoare:

$$\frac{8}{3}; \frac{54}{7}; \frac{88}{5}; \frac{15}{15}; \frac{217}{33}; \frac{256}{16}; \frac{127}{4}.$$

II. Să se reducă în formă de fracțiune următoarele numere fracționare:

$$2 + \frac{5}{9}; 8 + \frac{1}{2}; 6 + \frac{3}{4}; 15 + \frac{4}{7}; 1 + \frac{1}{4}; 18 + \frac{17}{5}; 4 + \frac{15}{8}.$$

III. Să se reducă în formă de fracțiune întregii următoare:

9,	cu	numitorul	3;
7,	„	„	14;
8,	„	„	3;
29,	„	„	18;



## Simplificarea fracțiilor.

107. A simplifica o fracțiune, sau a o reduce la mai simplă expresie, va să zică a o scrie cu termeni mai mici, fără a-î schimba valoarea.

Ast-fel fracțiunea  $\frac{6}{9}$ , simplificată, devine  $\frac{2}{3}$ , pentru-că acesta de a doua este egală cu  $\frac{6}{9}$ , însă are termeni mai mici.

108. Regula I. Pentru a simplifica o fracțiune, împărțim și pe numitorul și pe numărătorul ei cu aceleași numere.

Exemple. I. Să se simplifice fracțiunea  $\frac{14}{21}$ .

Împărțim și pe numărător și pe numitor prin 7, și găsim :

$$\frac{14 : 7}{21 : 7} = \frac{2}{3}.$$

Așa dar, fracțiunea dată  $\frac{14}{21}$ , simplificându-se, se reduce la  $\frac{2}{3}$ .

Operațiunea se așază ast-fel:

$$\begin{array}{c} 7 \\ 14 \quad 2 \\ 21 \quad 3 \end{array}$$

II. Să se simplifice fracțiunea  $\frac{168}{252}$ .

Împărțim și pe numărător și pe numitor prin 4, și găsim :

$$\frac{168 : 4}{252 : 4} = \frac{42}{63}$$

Fracțiunea  $\frac{42}{63}$  este  $\frac{14}{21}$ , simplificată cu 4.

Fracțiunea  $\frac{42}{63}$  se poate și ea simplifica cu 3, și avem:

$$\frac{42 : 3}{63 : 3} = \frac{14}{21}$$

Fracțiunea  $\frac{14}{21}$  se poate și ea simplifica cu 7, și avem:

$$\frac{14 : 7}{21 : 7} = \frac{2}{3}$$

Așa dar, fracțiunea dată  $\frac{168}{252}$ , simplificându-se, se reduce la  $\frac{2}{3}$ .

Operațiunea se așază ast-fel:

$$\begin{array}{c} 4 \quad 3 \quad 7 \\ 168 \quad 42 \quad 14 \quad 2 \\ 252 \quad 63 \quad 21 \quad 3 \end{array}$$

109. Regula II. Pentru a reduce o fracțiune dintr'o dată, la cea mai simplă expresie, căutăm pe cel mai mare comun divisor între numărător și numitor, și cu dînsul împărțim și pe numărător și pe numitor.

*Exemplu.* Să se reducă fracțiunea  $\frac{1}{2} \frac{2}{3} \frac{3}{4}$  la ceamaî simplă expresie.

Căutam pe cel mai mare comun divisor între 2601 și 1989.

	1	3	4
2601	1989	612	153
1989	1836	612	
612	153	0	

El este 153, și cu dînsul împărțim și pe numărător și pe numitor:

$$\begin{array}{r} 1989 : 153 = 13 \\ 2601 : 153 = 17 \end{array}$$

Fracțiunea  $\frac{1}{2} \frac{2}{3} \frac{3}{4}$ , simplificată, este  $\frac{1}{4}$ .

*Exercițiū.* Să se simplifice fracțiunile următoare:

$$\begin{array}{l} 60 \quad 360 \quad 1690 \quad 320 \quad 75 \quad 1428 \quad 612 \quad 3333 \\ 72 ; \frac{360}{1296} ; \frac{1690}{2600} ; \frac{320}{540} ; \frac{75}{120} ; \frac{1428}{2204} ; \frac{612}{828} ; \frac{3333}{6666} ; \\ \frac{9027}{9126} ; \frac{7200}{12600} ; \frac{512}{624} ; \frac{918}{1071} \end{array}$$

### Reducerea fracțiunilor la același numitor.

110. A reduce nisce fracțiuni la același numitor va să zică a le înlocui cu alte fracțiuni de aceeași mărime, însă carī să aibă tôte același numitor.

Ast-fel, a reduce fracțiunile  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{4}{5}$ ,  $\frac{3}{4}$  la același numitor va să zică ca, în locul lor, să găsim fracțiunile  $\frac{4}{6}$ ,  $\frac{8}{10}$ ,  $\frac{9}{12}$ , carī sunt tot atât de mari ca și  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{4}{5}$ ,  $\frac{3}{4}$ , însă au tôte același numitor, 60.

111. Regula I. Pentru a reduce nisce fracțiuni la același numitor, înmulțim ambii termenī ai fie-căreia din ele prin numitorii tutulor celor-lalte.

*Exemplu.* Să se reducă la același numitor fracțiunile  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{4}{5}$ ,  $\frac{3}{4}$ ,  $\frac{1}{2}$ .

Inmulțim ambii termeni ai fracțiunii  $\frac{2}{3}$  prin numitorii 5, 4, 2 ai celor-lalte trei, și avem :

$$\frac{2}{3} = \frac{2 \times 5 \times 4 \times 2}{3 \times 5 \times 4 \times 2} = \frac{80}{120}$$

Inmulțim ambii termeni ai fracțiunii  $\frac{4}{5}$  prin numitorii 3, 4, 2 ai celor-lalte trei, și avem :

$$\frac{4}{5} = \frac{4 \times 3 \times 4 \times 2}{5 \times 3 \times 4 \times 2} = \frac{96}{120}$$

Făcând tot așa și pentru  $\frac{3}{4}$  și  $\frac{1}{2}$ , găsim :

$$\frac{3}{4} = \frac{3 \times 3 \times 5 \times 2}{4 \times 3 \times 5 \times 2} = \frac{90}{120}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 3 \times 5 \times 2}{2 \times 3 \times 5 \times 4} = \frac{60}{120}$$

Fracțiunile date, reduse la același numitor, sunt dar  $\frac{80}{120}$ ,  $\frac{96}{120}$ ,  $\frac{90}{120}$ ,  $\frac{60}{120}$ .

**112. Regula II.** Mai multe fracțiuni se pot reduce la același numitor în modul următor :

*Aflăm pe cel mai mic multiplu comun al numitorilor lor, și-l împărțim pe rînd prin fie-care numitor; cu câtul aflat de la fie-care numitor, înmulțim pe numărătorul corespunzător, și la toate produsele ce căpătăm ast-fel, dăm de numitor chiar pe acel mai mic multiplu comun.*

Acastă operațiune se numește *reducerea fracțiunilor la cel mai mic numitor comun.*

*Exemplu.* Să se reducă la cel mai mic numitor comun fracțiunile  $\frac{1}{24}$ ,  $\frac{2}{40}$ ,  $\frac{7}{18}$ ,  $\frac{3}{45}$ .

Căutăm după regulă (101) pe cel mai mic multiplu comun al numitorilor 24, 40, 18, 45, și găsim că este 360.

Pe 360 'l împărțim cu primul numitor, 24, și cu câtul aflat, 15, înmulțim pe numărătorul 13. Avem produsul 195, căruia 'i dăm de numitor pe 360, și formăm fracțiunea  $\frac{195}{360}$ .

Pe 360 'l împărțim cu al doilea numitor, 40, și cu câtul aflat, 9, înmulțim pe numărătorul 27. Avem produsul 234, căruia 'i dăm de numitor pe 360, și formăm fracțiunea  $\frac{234}{360}$ .

Urmând tot așa și cu fracțiunile  $\frac{7}{8}$  și  $\frac{3}{4}$ , găsim în locul lor pe  $\frac{14}{16}$  și  $\frac{9}{16}$ .

Operațiunea se așază astfel:

360

$$\begin{array}{r|l} \frac{13}{24} & 15 \\ \frac{27}{40} & 9 \\ \frac{7}{18} & 20 \\ \frac{32}{45} & 8 \end{array} \quad \begin{array}{l} \frac{13}{24} = \frac{13 \times 15}{360} = \frac{195}{360} \\ \frac{27}{40} = \frac{27 \times 9}{360} = \frac{243}{360} \\ \frac{7}{18} = \frac{7 \times 20}{360} = \frac{140}{360} \\ \frac{32}{45} = \frac{32 \times 8}{360} = \frac{256}{360} \end{array}$$

**113. Regula III.** *Ca să știm care este mai mare din mai multe fracțiuni date, le reducem mai întâi la același numitor, și atunci cea mai mare din ele este aceea care are un numărătorul cel mai mare.*

*Exemplu.* Care este mai mare din fracțiunile  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{4}{5}$ ,  $\frac{3}{4}$ ,  $\frac{1}{2}$ ?  
Acele fracțiuni, reduse la același, numitor sunt:

$$\frac{2}{3} = \frac{80}{120}; \quad \frac{4}{5} = \frac{96}{120}; \quad \frac{3}{4} = \frac{90}{120}; \quad \frac{1}{2} = \frac{60}{120};$$

și acum se vede că cea mai mare este  $\frac{4}{5}$  sau  $\frac{96}{120}$ , pentru că numărătorul 96 este cel mai mare. După dînsa vine  $\frac{3}{4}$ ; pe urmă  $\frac{2}{3}$ , și în fine  $\frac{1}{2}$ .

*Exercițiu.* Să se reducă la același numitor, sau la cel mai mic numitor comun, fracțiunile următoare:

$$\begin{array}{l} \frac{8}{9}, \frac{5}{12}, \frac{1}{12}. \\ \frac{9}{11}, \frac{15}{20}. \\ \frac{19}{27}, \frac{32}{45}, \frac{8}{15}. \\ \frac{2}{4}, \frac{2}{5}, \frac{7}{11}. \\ \frac{3}{8}, \frac{2}{3}, \frac{1}{7}, \frac{5}{9}, \frac{5}{6}. \\ \frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{5}{8}, \frac{1}{24}. \end{array}$$

## Adunarea fracțiilor ordinare.

114. Regula I. Pentru a aduna fracțiunile ordinare, le reducem mai întâi la același numitor, dacă nu au același numitor; pe urmă adunăm numărătorii, și sumei îi dăm de numitor pe numitorul comun al fracțiilor.

*Exemple.* I. Să se adune fracțiunile  $\frac{5}{9}$ ,  $\frac{8}{9}$ ,  $\frac{7}{9}$ ,  $\frac{3}{9}$ .

Aceste fracțiuni, având același numitor, adunăm numai pe numărători; iar sumei 17, îi dăm de numitor pe numitorul comun 9. Suma va fi dar  $\frac{17}{9}$ .

II. Să se adune fracțiunile  $\frac{1}{5}$ ,  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{5}{7}$ ,  $\frac{1}{2}$ .

De ôre-ce nu au același numitor, le reduc mai întâi la același numitor, și atunci ele devin:  $\frac{42}{210}$ ,  $\frac{140}{210}$ ,  $\frac{150}{210}$ ,  $\frac{105}{210}$ , și pe acestea adunându-le după regula, vom avea:

$$\frac{42}{210} + \frac{140}{210} + \frac{150}{210} + \frac{105}{210} = \frac{42+140+150+105}{210} = \frac{437}{210} = 2\frac{17}{210}$$

115. Regula II. Pentru a aduna numere fracționare, adunăm mai întâi fracțiunile și scötăm întregii, pe care îi adunăm cu întregii.

*Exemplu.* Să se adune  $5\frac{2}{3}$  cu  $2\frac{4}{7}$  și cu  $9\frac{2}{3}$ .

Adunăm mai întâi fracțiunile și scötăm întregii:

$$\frac{2}{3} + \frac{4}{7} + \frac{2}{3} = \frac{62}{105} + \frac{60}{105} + \frac{70}{105} = \frac{192}{105} = 1\frac{88}{105}$$

Întregul 1 îl adun cu întregii dați, 5, 2 și 9, și găsim 17. Așa dar, suma numerelor fracționare date este  $17\frac{88}{105}$ .

*Exerciții.* Să se facă adunările următoare:

$$\frac{2}{9} + \frac{3}{9} + \frac{6}{9} + \frac{4}{9};$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{2}{1} + \frac{2}{4};$$

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{4} + \frac{3}{7} + \frac{1}{2};$$

$$3\frac{5}{6} + 4\frac{7}{11} + 5\frac{2}{15};$$

$$\frac{8}{9} + \frac{1}{3} + \frac{5}{6} + \frac{4}{5};$$

$$\frac{2}{3} + \frac{5}{7} + \frac{2}{9} + \frac{1}{11};$$

$$2\frac{4}{5} + 7\frac{1}{3} + 4\frac{6}{7};$$

$$1\frac{1}{2} + 2\frac{1}{3} + \frac{3}{5} + 4;$$

$$8\frac{2}{3} + 5\frac{1}{5} + \frac{3}{4};$$

$$\frac{2}{7} + \frac{3}{8} + \frac{1}{5} + 3\frac{6}{11}.$$

*Probleme.* I. S'a cumpărat într'o zi  $\frac{3}{7}$  dintr'un metru de materie; în altă zi,  $\frac{4}{8}$  dintr'un metru; în alta,  $\frac{1}{8}$  dintr'un metru; cât s'a cumpărat peste tot? (R.  $1\frac{5}{8}$  metri).

II. Un zid s'a lucrat în trei zile; în ziua întâia, s'a făcut o lungime de  $3\frac{2}{8}$  metri; a doua zi,  $5\frac{1}{8}$  metri; a treia zi,  $2\frac{4}{8}$  metri. Cât de lung este zidul? (R. De  $11\frac{7}{8}$  metri).

III. Într'un coș se află  $12\frac{2}{8}$  kgr. zahăr;  $8\frac{2}{8}$  kgr. cafea;  $2\frac{1}{2}$  kgr. luminări; iar coșul gol cântăresce  $3\frac{3}{4}$  kgr. Cât cântăresce coșul plin? (R.  $28\frac{5}{8}$  kgr.).

IV. O moșie cuprinde:  $324\frac{2}{7}$  ectare de arătură,  $132\frac{1}{8}$  ectare de finéță,  $192\frac{7}{8}$  ectare de imaș, și  $3\frac{1}{8}$  ectare loc de casă; cât de mare este tótă moșia? (R. De  $652\frac{44}{8}$  ectare).

V. George era de  $6\frac{7}{8}$  ani când a intrat. în școlă; a urmat la școlă  $10\frac{9}{11}$  ani, și sunt  $5\frac{2}{8}$  ani de când a eșit din școlă. De câți ani este el astăzi? (R. De  $29\frac{2}{4}$  ani).

VI. Distanța de la București la Ploesci este de  $59\frac{4}{8}$  kilometri; de la Ploesci la Buzău de  $68\frac{2}{8}$  kilometri; și de la Buzău la Brăila, de  $99\frac{7}{8}$  kilometri. Ce distanță este de la București până la Brăila? (R. De  $227\frac{5}{8}$  kilometri).

### Scăderea fracțiunilor ordinare.

**116. Regula I.** Pentru a scădea o fracțiune ordinară din alta, le reducem mai întâi la același numitor, dacă nu ai același numitor; pe urmă scădem numărătorii unul din altul, și restului îi dăm de numitor pe numitorul comun al fracțiunilor.

*Exemplu.* I. Să se scadă  $\frac{4}{9}$  din  $\frac{7}{9}$ .

De ôre-ce ai deja același numitor, scădem pe numărătorul 4 din 7, și restului îi dăm de numitor tot pe 9; așa dar:

$$\frac{7}{9} - \frac{4}{9} = \frac{7-4}{9} = \frac{3}{9}.$$

II. Să se scadă  $\frac{2}{5}$  din  $\frac{6}{7}$ .

Le reducem mai întâi la același numitor:

$$\begin{aligned} \frac{6}{7} &= \frac{6 \times 5}{7 \times 5} = \frac{30}{35}; \\ \frac{2}{5} &= \frac{2 \times 7}{5 \times 7} = \frac{14}{35}. \end{aligned}$$

Pe urmă scădem după regulă :

$$\frac{6}{7} - \frac{2}{5} = \frac{30-14}{35} = \frac{16}{35}$$

117. Regula II. Pentru a scădea un număr fracționar din altul, scădem fracțiunile una din alta, și întregii unul din altul. Dacă fracțiunea scăzătorului este mai mare de cât a descăzutului, luăm o unime de la întregii descăzutului, pe care o reducem în formă de fracțiune, și pe urmă se scade după regulă.

Exemple. I. Să se scadă  $5\frac{2}{7}$  din  $8\frac{4}{5}$ .

Avem :

$$\frac{4}{5} - \frac{2}{7} = \frac{27}{35} - \frac{10}{35} = \frac{17}{35} ;$$

$$8 - 5 = 3.$$

Așa dar, restul scăderii este  $3\frac{17}{35}$ .

II. Din  $13\frac{2}{5}$  să se scadă  $9\frac{3}{4}$ .

Avem :

$$\frac{2}{5} - \frac{3}{4} = \frac{8}{20} - \frac{15}{20}.$$

Fracțiunea scăzătorului  $\frac{15}{20}$ , fiind mai mare de cât fracțiunea descăzutului  $\frac{8}{20}$ , scăderea nu se poate face; de aceea, luăm o unitate din cele 13 de la descăzut, o reducem în formă de fracțiune, și atunci fracțiunea descăzută devine  $\frac{28}{20}$ , și avem :

$$\frac{28}{20} - \frac{15}{20} = \frac{13}{20} ;$$

$$12 - 9 = 3.$$

Așa dar restul scăderii este  $3\frac{13}{20}$ .

III. Să se scadă  $1\frac{7}{8}$  din 4.

Descăzutul neavând fracțiune, îi luăm o unime și o reducem în fracțiune :

$$4 - 1\frac{7}{8} = 3\frac{1}{8} - 1\frac{7}{8} = 2\frac{1}{8}.$$

*Exerciții.* Să se facă scăderile următoare:

$$\begin{array}{ll} \frac{8}{15} - \frac{3}{15}; & 7\frac{3}{4} - 5\frac{4}{5}; \\ \frac{4}{5} - \frac{2}{9}; & 6 - 4\frac{2}{3}; \\ \frac{7}{9} - \frac{1}{3}; & 2\frac{2}{7} - \frac{3}{11}\frac{5}{3}; \\ 8\frac{5}{6} - 2\frac{2}{5}; & 16 - 15\frac{7}{8}. \end{array}$$

*Probleme.* I. Cât mai rămâne dintr'un lucru din care s'a scos  $\frac{5}{8}$ ? (R.  $\frac{3}{8}$ ).

II. Dintr'o bucată de pânză de  $28\frac{3}{4}$  metri s'a tăiat  $15\frac{3}{4}$  metri; cât a mai rămas? (R.  $12\frac{2}{4}$  metri).

III. Un butoiu gol cântăresce  $18\frac{1}{4}$  kilograme, iar plin cu vin  $158\frac{1}{5}$  kilograme; cât cântăresce vinul din el? (R.  $139\frac{9}{20}$  kilograme).

IV. Dintr'o bucată de postav de  $58\frac{1}{4}$  metri, s'a vîndut într'un rînd  $7\frac{3}{7}$  metri, și în alt rînd  $13\frac{3}{8}$  metri; cât a mai rămas? (R.  $37\frac{5}{14}$  metri).

V. Cine-va se împrumută cu  $254\frac{7}{10}$  lei, și plătesce dintr'înșii  $128\frac{4}{5}$  lei; cât îi mai rămâne de plătit? (R.  $126\frac{1}{10}$  lei).

VI. Un neguțător vinde lână și mătase de 815 lei, dintre cari mătasea singură a fost de  $638\frac{3}{4}$  lei; cât a costat lâna? (R.  $176\frac{5}{4}$  lei).

### Inmulțirea fracțiunilor ordinare.

118. Regula I. Pentru a înmulți un întreg printr'o fracțiune, sau o fracțiune printr'un întreg, înmulțim pe numărătorul fracțiunii cu întregul, fără a schimba pe numitor.

*Exemple.* Să se înmulțescă 8 prin  $\frac{5}{7}$ .

După regula, avem:

$$8 \times \frac{5}{7} = \frac{8 \times 5}{7} = \frac{40}{7}$$



II. Să se înmulțescă  $\frac{5}{12}$  prin 4.

Avem :

$$\frac{5}{12} \times 4 = \frac{5 \times 4}{12} = \frac{20}{12} = \frac{5}{3}.$$

119. Regula. II. Pentru a înmulți o fracțiune prin o altă fracțiune, înmulțim pe numărătorii între dînșii și pe numitorii între dînșii.

*Exemplu.* Să se înmulțescă  $\frac{5}{7}$  prin  $\frac{2}{3}$ .

După regulă, avem :

$$\frac{5}{7} \times \frac{2}{3} = \frac{5 \times 2}{7 \times 3} = \frac{10}{21}.$$

130. Regula III. Dacă vre-unul din factorii, saii și amândoi, sunt numere fracționare, se reduc în formă de fracțiune, și pe urmă se înmulțesc după regulă.

*Exemplu.* Să se înmulțescă  $8\frac{1}{3}$  prin  $6\frac{3}{5}$ .

Avem :

$$8\frac{1}{3} \times 6\frac{3}{5} = \frac{25}{3} \times \frac{33}{5} = \frac{25 \times 33}{3 \times 5} = \frac{825}{15} = 55.$$

*Exerciții.* Să se facă înmulțirile următoare :

$$\begin{array}{ll} \frac{3}{8} \times 7; & 2\frac{3}{7} \times 3; \\ 4 \times \frac{1}{6}; & 7 \times 4\frac{1}{2}; \\ \frac{4}{7} \times \frac{2}{5}; & 3\frac{2}{7} \times 8\frac{1}{4}; \\ 5 \times \frac{1}{2} \times \frac{7}{8}; & 4\frac{5}{8} \times 1\frac{2}{5} \times 14. \end{array}$$

*Probleme.* I. O persoană împarte câte  $\frac{2}{7}$  lei la 5 săraci ; câți bani a dat la toți ? (R.  $1\frac{2}{7}$  lei).

II. Un călător face câte 55 kilometri pe zi ; câți kilometri va face în  $8\frac{3}{4}$  zile ? (R.  $463\frac{3}{4}$  kilometri).

III. Un césornic înainteză câte  $3\frac{3}{4}$  minute pe zi ; cu cât va înainta în 10 zile ? (R. Cu  $37\frac{1}{2}$  minute).

IV. Cine-va a cumpărat  $8\frac{2}{3}$  metri de materie, cu câte  $5\frac{1}{4}$  lei metrul; cât a dat pe totă materia? (R.  $44\frac{1}{10}$  lei).

V. Cât trebuie să se plătească pe 16 steri de lemne, a câte  $7\frac{7}{8}$  lei sterul? (R. 126 lei).

VI. O cișmea umple într'o oră  $\frac{5}{17}$  dintr'un basin; câtă parte din basin va umple în  $2\frac{1}{2}$  ore? (R.  $\frac{1}{11}$ ).

### Impărțirea fracțiunilor ordinare.

121. Regula I. Pentru a împărți o fracțiune printr'un întreg, înmulțim pe numitorul fracțiunii cu întregul, fără a schimba pe numărător.

*Exemplu.* Să se împartă  $\frac{4}{5}$  cu 9.

Înmulțim pe numitorul 5 cu 9, și avem :

$$\frac{4}{5} : 9 = \frac{4}{5 \times 9} = \frac{4}{45}.$$

122. Regula II. Pentru a împărți un întreg saii o fracțiune printr'o fracțiune, răsturnăm fracțiunea împărțitoare și înmulțim.

*Exemple.* I. Să se împarte 8 prin  $\frac{7}{8}$ .

Fracțiunea împărțitoare  $\frac{7}{8}$ , fiind răsturnată, de vine  $\frac{8}{7}$ , și cu acesta trebuie să înmulțim pe 8, după regula de la înmulțire.

$$8 : \frac{7}{8} = 8 \times \frac{8}{7} = \frac{8 \times 8}{7} = \frac{64}{7}.$$

II. Să se împartă  $\frac{5}{8}$  prin  $\frac{7}{8}$ .

Răsturnând pe împărțitorul  $\frac{7}{8}$ , el se face  $\frac{8}{7}$ , și cu acesta înmulțim pe  $\frac{5}{8}$ .

$$\frac{5}{8} : \frac{7}{8} = \frac{5}{8} \times \frac{8}{7} = \frac{5 \times 8}{8 \times 7} = \frac{5}{7}.$$

123. Regula III. Dacă deîmpărțitul, saii împărțitorul saii și amândoi, sunt numere fracționare, le reducem în formă de fracțiune, și pe urmă se împarte după regulă.

*Exemplu.* Să se împarte 9 prin  $4\frac{2}{7}$ .

Avem :

$$9 : 4\frac{2}{7} = 9 : \frac{30}{7} = 9 \times \frac{7}{30} = \frac{9 \times 7}{30} = \frac{63}{30} = \frac{21}{10}.$$

*Exerciții.* Să se facă împărțirile următoare:

$$\begin{array}{ll} \frac{3}{10} : 5; & 5\frac{10}{13} : 8\frac{7}{9}; \\ \frac{1}{8} : 6; & \frac{8}{3} : \frac{9}{4}; \\ 7 : \frac{2}{3}; & 3\frac{7}{20} : 3\frac{9}{20}; \\ \frac{5}{8} : \frac{4}{7}; & 6 : \frac{2}{3}\frac{4}{1}; \\ 2\frac{2}{5} : 8; & 4 : 5\frac{2}{3}; \\ 14 : 3\frac{5}{8}; & \frac{4}{5} : 41. \end{array}$$

*Probleme.* I. S'a plătit 27 lei pentru  $4\frac{3}{7}$  metri de o stofă; cât costă metrul? (R.  $6\frac{3}{8}\frac{1}{1}$  lei).

II. Un călător face 25 kilometri pe zi; în câte zile va face el  $93\frac{3}{4}$  kilometri? (R. In  $3\frac{3}{4}$  zile).

III. S'a dat  $83\frac{1}{3}$  lei la lucrători; cât se cuvine fiecăruia? (R.  $6\frac{1}{1}\frac{7}{8}$  lei).

IV. S'a plătit  $837\frac{4}{7}$  lei pentru nisce materie care costă  $24\frac{1}{8}$  lei metrul; câți metri s'a cumpărat din acea materie? (R.  $34\frac{2}{8}\frac{1}{1}\frac{5}{1}$  metri).

V. Cât eostă 1 gram de aur, dacă  $\frac{5}{7}$  dintr'un gram costă  $2\frac{2}{7}$  lei? (R.  $3\frac{1}{5}$  lei).

VI. Câți steri de lemne de foc se pot cumpăra cu  $125\frac{1}{2}$  lei, câte  $6\frac{1}{2}\frac{2}{3}$  lei sterul? (R.  $18\frac{1}{8}\frac{1}{3}$  steri).

### Probleme asupra celor patru operațiuni cu fracțiuni ordinare

Un croitor are o bucată de stofă de 12 metri, din care să facă nisce veste; pentru fie-care vestă trebuie  $\frac{3}{8}$  metri de stofă; câte veste va putea face?

II. Un lucrător face  $8\frac{1}{3}$  metri de stofă în  $6\frac{1}{4}$  ore; câți metri face pe oră?

III. Un lucrător face  $8\frac{4}{7}$  metri de postav pe oră, iar altul face  $\frac{5}{8}$  metri; care din doi lucrăză mai iute, și cu cât lucrăză el mai mult de cât cel-lalt în 12 ore?

IV. O cișmea dă  $5\frac{1}{3}$  litri de apă pe minut; câtă apă dă ea în  $2\frac{3}{4}$  ore?

V. Un neguțator avea un metru de stofă, și vinde din ea odată  $\frac{1}{3}$ , și altă dată  $\frac{1}{6}$ ; cât i-a mai rămas?

VI. O bucată de postav este lată de  $\frac{5}{8}$  metri, iar alta de  $\frac{7}{8}$  metri. Care este mai lată, și cu cât anume?

VII. Kilogramul de cafea a costat 2,60; când se prăjese, cafeaua perde  $\frac{1}{3}$  din greutatea sa. Se vinde de 100 lei cafea prăjită, cu preț de 4 lei kilogramul. Care a fost câștigul?

VIII. Un om de țără vinde la oraș 8<sup>kg.</sup>, 750 de unt, cu câte 3<sup>1</sup>/<sub>15</sub> kilogramul; 66 de ouă, a câte 6 ouă la 40 bani, și 3 pui, a câte 85 bani unul. Din banii ce a luat, el cumpără 5<sup>m.</sup>  $\frac{3}{4}$  de stofă a 1<sup>1</sup>/<sub>25</sub> metrul, și 1<sup>m.</sup>  $\frac{35}{100}$  de căptușelă, a 0<sup>1</sup>/<sub>55</sub> metrul. Câți bani i-au mai rămas?

IX. Un agricultor avea 150 ectolitri de grâu; el vinde mai întâiu  $\frac{2}{5}$  din această cantitate, pe urmă  $\frac{3}{4}$  din ceia ce-i mai rămăsese, și în fine  $\frac{5}{7}$  din ceia ce-i mai rămăsese după a doua vânzare. Câți ectolitri de grâu i-a mai rămas?

X. Un lucrător merge la lucru la șese ore și un sfert dinău, și ese la șapte ore și jumătate seara; în timpul acesta, el are un repaos de o jumătate oră la dejun, și unul de o oră și un sfert la prânz. Câte ore de lucru face el pe zi?

XI. Cine-va câștigă 1487 lei pe an; care 'i este câștigul pe săptămână, știind că într'un an sunt 52<sup>1</sup>/<sub>7</sub> săptămâni?

XII. Un agricultor vinde 59<sup>1</sup>/<sub>2</sub> ectolitri de grâu cu 19<sup>2</sup>/<sub>5</sub> lei ectolitru; câte cantare de fin va putea el cumpăra cu acești bani, știind că cântarul de fin costă 6<sup>3</sup>/<sub>4</sub> lei?

XIII. Un băcan vinde într'o zi de 725 lei zachăr și cafea; zachărul costă 1<sup>3</sup>/<sub>4</sub> lei kilogramul, iar cafeaua 3<sup>7</sup>/<sub>5</sub> lei kilogramul; din cafea, a vândut 87<sup>1</sup>/<sub>2</sub> kilograme; cât zachăr a vândut?

XIV. Suta de kilograme de cafea a costat 214<sup>3</sup>/<sub>4</sub> lei; pe cât trebuie să se vândă 432  $\frac{1}{3}$  kilograme din acea cafea, pentru a se câștiga câte  $\frac{3}{5}$  lei la fie-care kilogram?

## CAPITOLUL VII.

Transformarea fracțiunilor ordinare în zecimale,  
și vice-versa.

## Transformarea fracțiunilor ordinare în zecimale.

124. Regulă. Pentru a preface o fracțiune ordinară în zecimală, punem virgulă la dreapta numărătorului, și după virgulă scriem oricâte nule; pe urmă împărțim pe numărător prin numitor, după regula împărțirii zecimalelor.

Exemple. I. Să se prefacă în zecimale fracțiunea ordinară  $\frac{7}{16}$ .

Operațiunea se așează ast-fel:

$$\begin{array}{r|l} 7,0000 & 16 \\ 70 & \hline 60 & 0,4375 \\ 120 & \\ 80 & \\ 0 & \end{array}$$

Am pus virgulă după 7, și după virgulă am scris mai multe nule; pe urmă am împărțit pe 7,0000 prin 16, după regula împărțirii zecimalelor, și câtul este 0,4375. Așa dar, fracțiunea  $\frac{7}{16}$  s'a prefăcut în 0,4375.

II. Să se transforme în zecimale fracțiunea ordinară  $\frac{27}{100}$ . După regulă lucrăm așa:

$$\begin{array}{r|l} 64,0000000 & 27 \\ 100 & \hline 190 & 2,370370370 \\ 100 & \\ 190 & \\ 100 & \\ 190 & \end{array}$$

Vedem aci că, oricâte nule am pune la deimpărțit, împăr-

țirea nu se va sfârși nici-odată, pentru-că aceleași resturi se repetă mereu, și prin urmare și cifrele de la cât, 3, 7, 0, se repetă mereu.

Fracțiunea  $2,370370370$ . . . se chiamă *periodică*; iar numărul 370, care se repetă mereu, se chiamă *periodă*.

Perioda 370 începe a se repeta îndată după virgulă; de aceea fracțiunea  $2,370370$ . . . se chiamă *periodică simplă*.

III. Să se prefacă în zecimale fracțiunea ordinară  $\frac{95}{108}$ .

$$\begin{array}{r|l}
 95,0000000 & 108 \\
 950 & \hline
 860 & 0,87962962962 \\
 1040 & \\
 680 & \\
 320 & \\
 1040 & \\
 680 & \\
 320 & 
 \end{array}$$

Nici aci fracțiunea dată *nu se transformă exact în zecimală*; însă perioda, 962, nu începe îndată după virgulă; și de aceea, fracțiunea  $0,87962962962$ . . . se chiamă *periodică mixtă*.

*Exercițiu.* Să se prefacă în zecimale următoarele fracțiuni ordinare :

$$\frac{7}{8}; \frac{4}{25}; \frac{13}{40}; \frac{7}{9}; \frac{2}{11}; \frac{25}{7}; \frac{5}{12}; \frac{9}{44}.$$

### Transformarea fracțiunilor zecimale în ordine.

125. Regula I. Pentru a transforma o zecimală ne-periodică în fracțiune ordinară, punem partea zecimală ca numărător, și ca numitor pe 1 urmat de atâtea nule, câte cifre erau după virgulă.

*Exemplu.* Să se transforme zecimala 0,8125 în fracțiune ordinară.

Punem partea 8125 ca numărător, iar ca numitor pe 10000, pentru-că sunt patru cifre după virgulă, și simplificăm :

$$0,8125 = \frac{8125}{10000} = \frac{1625}{2000} = \frac{325}{400} = \frac{65}{80} = \frac{13}{16}.$$

**126. Regula II.** *Ca să transformăm o zecimală periodică simplă în fracțiune ordinară, punem ca numărător perioda, iar ca numitor un număr format de atâția 9 câte cifre are perioda.*

*Exemplu.* Să se transforme 0,259259259. în fracțiune ordinară.

Perioda este 259; prin urmare :

$$0,259259259 \quad . \quad = \frac{259}{999}.$$

**127. Regula III.** *Ca să transformăm o zecimală periodică mixtă în fracțiune ordinară, punem ca numărător numărul format din partea neperiodică urmată din partea periodică, minus partea neperiodică; iar ca numitor, un număr format din atâția 9 câte cifre are perioda, urmat de atâția 0 câte cifre are partea neperiodică.*

*Exemplu.* Să se transforme în fracțiune ordinară zecimala 0,397727272.

Perioda aci este 72, și are două cifre; iar partea neperiodică este 397, și are trei cifre.

Numărătorul va fi 39772—397, care se găsește, scăzând partea neperiodică 397 din numărul 39772, format din partea neperiodică 397, urmată de perioda 72.

Numitorul va fi 99000, format din doi 9, (pentru-că perioda 72 are două cifre), urmați de trei zero (pentru-că partea neperiodică 397 are trei cifre). Așa dar :

$$0,397727272 \quad . \quad = \frac{39772-397}{99000} = \frac{39375}{99000}.$$

*Exerciții.* Să se transforme următoarele zecimale în fracțiuni ordinare:

0,125;	0,5434343 . . . ;
4,2675;	0,273444 . . . ;
0,454545 . . . ;	0,82757575 . . . ;
0,225225225 . . . ;	0,52436436436 . . . ;
0,326732673267 . . . ;	5,13969696 . . . . ;

## CAPITOLUL VIII.

### Numere complexe.

128. Înainte de anul 1867, pentru măsurarea mărimilor, nu se întrebuițeau în România unitățile de măsură ale sistemului metric, ci nisce unități formate într'un fel cu mult mai puțin regulat.

Iacă cele mai însemnate din acele unități:

#### *Măsură de lungime.*

*Stânjenul Șerban-Vodă*, întrebuițat în Muntenia, împărțit în 8 *palme*; palma în 10 *degete*; degetul în 10 *linii*.

*Stânjenul domnesc*, din Moldova, împărțit în 8 *palme*, palma în 8 *palme*; palmacul 12 *linii*.

*Prăjină* se chiamă o lungime de 3 stânjene.

*Cotul* (mai ales pentru măsura stofelor), împărțit în 8 *rupți*; rupul în 2 *grefe*.

#### *Măsură de suprafață.*

*Stânjenul pătrat Șerban-Vodă* din Muntenia, împărțit în 64 *palme pătrate*; palma pătrată în 100 *degete pătrate*; degetul pătrat în 100 *linii pătrate*.

*Stânjenul pătrat domnesc*, din Moldova, împărțit în 64 *palme pătrate*; palma pătrată în 64 *palme pătrate*; palmacul pătrat în 144 *linii pătrate*.

Pentru măsura locurilor și a moșiilor se întrebuițea în Muntenia *pogonul*, care era un drept-unghiū, lung de 24 *prăjini* sau



72 stânjeni, și lat de 6 prăjină sau 18 stânjeni. El cuprindea 1296 stânjeni pătrați.

În Moldova, era *falcea*, care era un drept-unghiū lung de 80 prăjină sau 240 stânjeni, și lat de 4 prăjină sau 12 stânjeni. Ea cuprindea 2880 stânjeni pătrați.

#### *Măsurī de volum.*

*Stânjenul cub Șerban-Vodă* din Muntenia, împărțit în 512 *palme cubice*; palma cubică, în 1000 *degete cubice*; degetul cubic, în 1000 *liniū cubice*.

*Stânjenul cubic domnesc* din Moldova, împărțit în 512 *palme cubice*; palma cubică, în 512 *palme cubice*; palmacul cubic, în 1728 *liniū cubice*.

Când însă stânjenul cubic servia pentru măsurarea lemnelor de foc, el se împărția în 8 părți egale, cari se chemau tot palme, atât în Moldova, cât și în Muntenia.

#### *Măsurī de capacitate.*

Și în Muntenia, și în Moldova, *ocaua* împărțită în 4 *litre*, litra în 100 *dramuri*, dramul în 2 *tenchiuri*.

Pentru cantități mai mari de lichide, se întrebuinta *vadra*, care avea 10 *ocale*.

Pentru măsurarea grânelor, în Muntenia era *chila*, împărțită în 20 de *banīte*; *banīta* în 20 *ocale*. Iar în Moldova, *chila*, împărțită în 2 *mierțe*; *mierța* în 10 *banīte* sau *demerliū*; *banīta* sau *demerlia* în 20 *ocale*.

#### *Măsurī de greutate.*

Și în Muntenia, și în Moldova, *ocaua* împărțită în 4 *litre*; litra în 100 *dramuri*.

#### *Măsurī de monedă.*

În Muntenia *leul* (vechiū), împărțit în 40 *parale*; *para* în 3 *banī*.

În Moldova, *leul* (vechiu), împărțit în 40 *parale*; *para* în 2 *lescăi*.

*Galbenul* era o monedă de aur, ce prețuia 32 lei în Muntenia, și 37 lei în Moldova.

*Napoleonul* avea 54 lei în Muntenia, și 62 lei 20 *parale* în Moldova.

*Lira turcăscă* avea 62 lei în Muntenia, și 71 lei în Moldova.

*Lira engleză* sau *lira sterlingă* avea 67 lei 20 *parale* în Muntenia, și 78 lei în Moldova.

*Polul imperial rusesc* avea 55 lei în Muntenia, și 63 lei în Moldova.

*Sfanțul* era o monedă de argint, care avea 2 lei 10 *parale* în Muntenia, și 2 lei 20 *parale* în Moldova.

#### *Măsurî de timp.*

Aceste măsurî se întrebuintează încă și astăzi, nu numai la noi, dar în totă lumea.

*Ziua* se împarte în 24 *ore*; ora în 60 *minute*; minutul în 60 *secunde*.

*Anul* cuprinde 12 *lunî*. Lunile nu sunt toate de aceeași lungime; una are 28 sau 29, altele 30, altele 31 zile; însă toate împreună fac 365 zile (366 zile când anul este bisect), așa că anul are 365 sau 366 zile.

În comerțiu însă este obiceiul a socoti toate lunile de câte 30 zile; așa că anul comercial are 360 zile.

*Secolul* cuprinde 100 *anî*.

#### *Măsurî de unghiuri.*

*Unghiul drept*, împărțit în 90 de *grade*; gradul în 60 *minute*; minutul în 60 *secunde*.

Aceste măsurî sunt încă întrebuintate și astăzi.

129. Așa dar, unitățile de măsură, întrebuintate în România înainte de 1867, nu descresceau numai din 10 în 10, sau din 100 în 100, sau din 1000 în 1000, ca cele din sistemul metric.

Se numesce număr complex un număr care înseamnă unități ce nu descresc din 10 în 10, sau din 100 în 100, sau din 1000 în 1000, ca unitățile metrice.

*Exemplu.* Când zic: 4 coți 5 rupi 1 gref, acesta este un număr complex, pentru-că unitatea *rup* este de 8 ori mai mică de cât unitatea *cot*, și unitatea *gref* de 2 ori mai mică de cât unitatea *rup*.

130. Se numesce *numitor* al fie-cărui fel de unime numărul care arată de câte ori acea unime cuprinde pe unimea mai mică, care vine îndată după dînsa.

*Exemple.* Un stângen are 8 palme; 8 se cheamă numitorul stângenilor.

Dramul încape de 100 de ori în litră; 100 este numitorul litrelor,

131. *Probleme.* I. Câte tenchiuri se află în  $18^{\text{oca}} 3^{\text{litre}}$   
 $74^{\text{dramuri}} 1^{\text{tenchiu}}?$

O oca are 4 litre; așa dar, 18 oca aș 18×4 litre, sau 72 litre, și cu 3 litre, fac 75 litre.

O litră are 100 dramuri; așa dar, 75 litre aș 75×100 dramuri, sau 7500 dramuri, și cu 74 dramuri, fac 7574 dramuri.

Undram are 2 tenchiuri; așa dar, 7574 dramuri aș 7574×2 tenchiuri sau 15148 tenchiuri, și cu 1 tenchiu, fac 15149 tenchiuri.

Așa dar  $18^{\text{oca}} 3^{\text{l.}} 74^{\text{dr.}} 1^{\text{t.}}$  fac 15149 tenchiuri.

Lucrare ce am făcut aci se cheamă *reducerea numărului complex la cel mai mic fel de unimă*.

II. Săse reducă la cel mai mic fel de unimă  $8^{\text{lei}} 13^{\text{par.}} 2^{\text{banf.}}$

8 lei fac 8×40=320 parale, și cu 13 par. fac 333 parale.

333 parale fac 333×3=999 banf, și cu 2 banf fac 1001 banf.

Așa dar numărul  $8^{\text{lei}} 13^{\text{par.}} 2^{\text{banf.}}$ , redus la cel mai mic fel de unimă, dă 1001 banf.

132. *Probleme.* I. Câți stângenți, palme, palmace și linii de Moldova fac 29931 linii?

Scim că 12 linii fac un palmac; prin urmare, 29931 linii cuprind 29931: 12 palmace, sau 2494 palmace, și mai rămân 3 linii.

8 palmace fac o palmă; așa dar cele 2494 palmace cuprind 2494: 8 palme sau 311 palme, și mai rămân 6 palmace.

8 palme fac un stâncjen; prin urmare, cele 311 palme cuprind 311: 8 stâncjenii, sau 38 stâncjenii, și mai rămân 7 palme.

Așa dar 29931 liniî fac  $38^{\text{st}}$ .  $7^{\text{palme}}$   $6^{\text{palmace}}$   $3^{\text{linii}}$ .

Lucrarea ce am făcut aci se chiamă *prefacerea unui număr de unități date în număr complex.*

II. Să se prefacă 329514 secunde în număr complex.

Avem  $329514:60$  minute, adică 5491 minute și 54 secunde.

Cele 5491 minute fac  $5091:60$  ore, adică 91 ore și 31 min.

Cele 91 ore fac  $91:24$  zile, adică 3 zile și 19 ore.

Așa dar 329514 secunde fac 3 zile 19 ore 31 minute 54 secunde.

### Transformarea numerelor complexe de fracțiuni și vice-versa.

133. Regula I. *Ca să prefacem un număr complex în fracțiune ordinară, îl reducem la cel mai mic fel de unime, și-i dăm de numitor pe produsul numitorilor tuturor felurilor de unime ce cuprinde, afară de cea mai mică.*

*Exemple.* I. Să se prefacă în fracțiune ordinară  $2^{\text{st}}$ . pătr.  $26^{\text{p.}}$   $53^{\text{p.}}$   $5^{\text{l.}}$   $5^{\text{p.}}$ .

$2^{\text{st}}$ .  $26^{\text{p.}}$   $53^{\text{p.}}$   $5^{\text{l.}}$   $5^{\text{p.}}$  prefăcut în liniî pătrate, care este cel mai mic fel de unime, dă 1326901 liniî pătrate.

Numitoriî stâncjenilor pătrați, palmelor pătrate și palmacelor pătrate sunt 64, 64 și 144, și produsul lor este 589825.

Așa dar, numărul dat face  $\frac{1326901}{589825}$  stâncjenii pătrați.

II. Să se prefacă în fracțiune ordinară numărul  $13^{\text{coți}}$   $3^{\text{rupi}}$   $0^{\text{refi}}$ .

Reducând numărul la cel mai mic fel de unime, găsim că are  $214^{\text{st}}$ . Acestui număr îi vom da de numitor pe 8, numitorul coților, înmulțit cu 2, numitorul rupilor, și atunci se face  $\frac{214}{16}$ .

Așa dar, numărul dat face  $\frac{214}{16}$  coți.

134 Regula II. *Ca să prefacem un număr complex în fracțiune zecimală, îl prefacem mai întâiu în fracțiune ordinară, și apoi pe acesta în fracțiune zecimală.*

*Exemplu.* Să se transforme în zecimale numărul  $14^{oca} 2^l 53^{dr.} 1^t$ .

Acest număr, prefăcut în fracțiune ordinară, este  $1\frac{1707}{800}$ ; iar această fracțiune, prefăcută în zecimale, este 14,63375.

Așa dar,

$$14^{oca} 2^l 53^{dr.} 1^t = 14^{oca},63375.$$

**135. Regula III.** *Pentru a prefăce o fracțiune ordinară în număr complex, împărțim numărătorul prin numitor; câtul înseamnă unități de felul din care era fracțiunea dată. (Restul îl înmulțim cu numitorul aceluși fel de unități, și produsul lui îl împărțim iarăși prin numitorul fracțiunii date; câtul înseamnă unități de felul mai mic care vine îndată după cele din care era fracțiunea). Restul îl înmulțim prin numitorul acestuia al doilea fel de unități; produsul îl împărțim iarăși prin numitorul fracțiunii date; câtul va fi unități de felul al treilea. Și așa mai departe.*

*Exemplu.* Să se prefacă în număr complex fracțiunea ordinară  $\frac{309}{108}$  din stânenii de Moldova.

Operațiunea se așază în modul următor:

$$\begin{array}{r|l}
 1309 & 108 \\
 229 & \frac{12^{st.} M. 0^{palm} 7^{palmace} 8^{linii} 48}{108} \\
 \hline
 13 & . . \text{rest} \\
 8 & . . \text{numitorul stânenilor} \\
 \hline
 104 & . . \text{rest} \\
 8 & . . \text{numitorul palmelor} \\
 \hline
 832 & \\
 656 & \\
 \hline
 76 & . . \text{rest} \\
 12 & . . \text{numitorul palmacelor} \\
 \hline
 152 & \\
 76 & \\
 \hline
 912 & \\
 864 & \\
 \hline
 48 & . . \text{rest}
 \end{array}$$

Am împărțit pe 1309 prin 108; câtul 12 a fost stânjeni.

Restul 13 l-am înmulțit cu 8, numitorul stânenilor, și produsul 104 l-am împărțit prin 108, câtul *zero* a fost palme.

Restul 104 l-am înmulțit cu 8, numitorul palmelor, și produsul 864 l-am împărțit prin 108; câtul 7 a fost palmace.

Restul 76 l-am înmulțit prin 12, numitorul palmacelor, și produsul 912 l-am împărțit prin 108; câtul 8 sunt linii.

Restul 48 îl scriem în formă de fracțiune  $\frac{48}{108}$ , care prin simplificare se poate reduce la  $\frac{4}{9}$ .

**136. Regula IV.** *Pentru a prefaca o fracțiune zecimală în număr complex, o prefacem mai întâi în fracțiune ordinară, și apoi pe acesta o prefacem în număr complex.*

*Exemplu.* Să se prefacă în număr complex 0,3375 lei vechi de Moldova.

Prefăcând această zecimală în fracțiune ordinară, găsim  $\frac{3375}{10000}$ ; și această fracțiune, prefăcută în număr complex, dă  $0^{\text{lei de M.}}$   $13^{\text{par.}}$   $1^{\text{l.}}$

*Exerciții.* I. Să se reducă la cel mai mic fel de unime complexe următoarele :

$$\begin{aligned} & 18^{\text{chile}} \quad 12^{\text{banițe}} \quad 13^{\text{oca}} ; \\ & \quad 7^{\text{galbeni}} \quad 15^{\text{lei}} \quad 29^{\text{par.}} \quad 1^{\text{ban}} ; \\ & 54^{\text{prajini}} \quad 2^{\text{st. S. V.}} \quad 5^{\text{p.}} \quad 6^{\text{deg.}} \quad 4^{\text{linii}} ; \\ & \quad 2^{\text{st. cub. Mold.}} \quad 13^{\text{p. cub.}} \quad 251^{\text{pc. cub.}} \quad 471^{\text{cub.}} \end{aligned}$$

II. Să se reducă în complexe unitățile următoare:

2517 ocale (în chile și banițe);

4566 linii (în stâneni Șerban-Vodă, sau în stâneni de Moldova);

3739 bani (în lei și parale);

27173 tenchiuri (în ocale și litre);

4759144 secunde (în luni de zile, ore și minute);

III. Să se prefacă în fracțiuni ordinare și zecimale complexe următoarele:

$37^{\text{lei}}$   $18^{\text{par.}}$   $2^{\text{ban.}}$ ;  
 $7^{\text{chile}}$   $8^{\text{ban.}}$   $83^{\text{oca}}$   $2^{\text{litre}}$ ;  
 $8^{\text{cot.}}$   $3^{\text{rupi}}$   $0^{\text{greși}}$ ;  
 $14^{\text{st. p. S. V.}}$   $26^{\text{p. p.}}$   $3^{\text{deg. p.}}$   $78^{\text{l. p.}}$

IV. Să se prefacă în numere complexe următoarele fracțiuni ordinare:

$\frac{3}{5}$ cotți;	$\frac{8}{17}$ ocale;
$\frac{13}{27}$ stanjenți de Moldova;	$\frac{13}{7}$ vedre;
$\frac{14}{15}$ chile de Moldova;	$\frac{8}{3}$ stj. cub. Ș. V.

V. Să se prefacă în numere complexe zecimalele următoare:

$0,^{\text{galben.}}$  215 ;  
 $14,^{\text{oca}}$  427 ;  
 $25,^{\text{an.}}$  372372372 . . . . ;  
 $7,^{\text{zile}}$  24151515 . . . . ;

#### Adunarea numerelor complexe.

137. Regulă. Pentru a face adunarea numerelor complexe, scriem unimile de același fel unele sub altele, și adunăm numerele din fie-care colônă verticală, începând de la cele de felul cel mai mic. Dacă suma din o colônă nu formeză una sau mai multe unimi de felul următor, o scriem întrégă dedesubt; iar dacă formeză, scriem dedesubt numai numărul de unități ce nu pot face o unitate de felul următor, și pe cele-lalte le adunăm la suma din colônă următoare.

Exemple. Să se adune  $17^{\text{galben.}}$   $23^{\text{lei}}$   $25^{\text{par.}}$   $1^{\text{lesc.}}$ , cu  $3^{\text{gal.}}$   $0^{\text{lei}}$   $17^{\text{par.}}$   $0^{\text{lesc.}}$ , și cu  $12^{\text{galben.}}$   $14^{\text{lei}}$   $12^{\text{par.}}$   $1^{\text{lesc.}}$ .

$17^{\text{galben.}}$	$23^{\text{lei}}$	$25^{\text{par.}}$	$1^{\text{lesc.}}$
$3^{\text{galben.}}$	$0^{\text{lei}}$	$17^{\text{par.}}$	$0^{\text{lesc.}}$
$12^{\text{galben.}}$	$14^{\text{lei}}$	$12^{\text{par.}}$	$1^{\text{lesc.}}$
$33^{\text{galben.}}$	$1^{\text{leu}}$	$15^{\text{par.}}$	$0^{\text{lesc.}}$

Am scris numerele după regulă. Pe urmă, am început a aduna de la lescăi.

La colóna lescăilor, am găsit suma de 2 lescăi, cari fac o para tocmaî; am scris la sumă 0 lescăi, iar 1 para am adunat-o la colóna paralelor.

Adunând colóna paralelor, găsesc suma 55 parale, cari fac 1 leü și 15 parale. Scriü dedesupt 15 parale, iar 1 leü îl adun la colóna leilor.

Adunând colóna leilor, găsesc suma 38 lei, cari fac 1 galben și 1 leü (este vorba de banî de Moldova, pentru că acolo au avut curs lescăile). Scriü 1 leü dedesubt, iar 1 galben îl adun cu colóna galbenilor.

Adunând colóna galbenilor, găsesc suma 33 galbeni, pe care o scriü dedesubt.

Suma cerută este 33<sup>galbeni</sup> 1<sup>leü</sup> 15<sup>par.</sup> 0<sup>lesc.</sup>

*Exercițiü.* Să se facă adunările următoare:

I. 83<sup>ani</sup> 7<sup>luni</sup> 13<sup>zile</sup> + 2<sup>secol</sup> 14<sup>ani</sup> 5<sup>luni</sup> 2<sup>zile</sup> + 72<sup>ani</sup> 9<sup>luni</sup> 24<sup>zile</sup>.

II. 4<sup>chile</sup> 3<sup>băniți</sup> 17<sup>oca</sup> + 0<sup>chile</sup> 17<sup>băniți</sup> 5<sup>oca</sup> + 2<sup>chile</sup> 5<sup>băniți</sup> 14<sup>oca</sup>.

III. 13<sup>stj. S. V.</sup> 3<sup>pal.</sup> 7<sup>linii</sup> + 34<sup>stj.</sup> 5<sup>deg.</sup> 9<sup>linii</sup> + 3<sup>stj.</sup> 5<sup>p.</sup> 7<sup>deg.</sup> 4<sup>linii</sup>.

IV. 25<sup>lei</sup> 8<sup>par.</sup> + 12<sup>lei</sup> 25<sup>par.</sup> 1<sup>ban</sup> + 8<sup>lei</sup> 13<sup>pur.</sup> 2<sup>banî</sup>.

V. 7<sup>stj. cub. S. V.</sup> 433<sup>pal. cub.</sup> 71<sup>deg. cub.</sup> + 0<sup>stj. cub.</sup> 42<sup>p. cub.</sup> + 58<sup>deg. cub.</sup> 149<sup>linii cub.</sup> + 14<sup>stj. cub.</sup> 68<sup>pal. cub.</sup> 156<sup>deg. cub.</sup>

### Scăderea numerelor complexe.

138. Regulă. *Pentru a scădea un număr complex din altul, scriem pe scăzător sub descăzut, ca la adunare, și scădem numerele de jos din cele de deasupra lor din fie-care colónă verticală, începând de la cele de felul cel mai mic; resturile le scriem dedesubt. Dacă vre-unul din numerele de jos nu se poate scădea din cel de deasupra lui, luăm o unitate de felul imediat mai mare de la descăzut, o prefacem în felul de unități de cari avem lipsă, și pe urmă scădem.*

*Exemplu.* Din 15<sup>oca</sup> 2<sup>l.</sup> 48<sup>dr.</sup>, să se scadă 8<sup>oca</sup> 3<sup>l.</sup> 25<sup>dr.</sup> 1<sup>t.</sup>

$$\begin{array}{r} 15^{\text{oca}} \ 2^{\text{l.}} \ 48^{\text{dr.}} \ 0^{\text{t.}} \\ \underline{8^{\text{oca}} \ 3^{\text{l.}} \ 25^{\text{dr.}} \ 1^{\text{t.}}} \\ 6^{\text{oca}} \ 3^{\text{l.}} \ 32^{\text{dr.}} \ 1^{\text{t.}} \end{array}$$



Am scris numerele după regulă, și am început a scădea de la tenchiurî.

La descăzut, nefind tenchiurî, am luat 1 dram din cele 48, și l-am prefăcut în 2 tenchiurî; și scăzând 1<sup>t</sup> din 2<sup>t</sup>, a rămas 1<sup>t</sup>, pe care l-am scris dedesubt.

La descăzut nu aș mai rămas de cât 47 dramurî; de aceea am zis: 25 dramurî din 47 dramurî rămân 22 dramurî, pe cari le scriem dedesubt.

3 litre nu se pot scădea din 2 litre; am luat 1 oca din cele 15, am prefăcut-o în 4 litre, cari, cu cele 2 ce mai erau, făc 6 litre; 3 litre, scăzute din 6 litre, dau 3 litre, pe cari le scriu dedesubt.

La ocale, 8 ocale scăzute din 14 ocale, câte mai rămăseseră, dau 6 ocale, pe cari le scriem dedesubt.

Restul cerut este 6<sup>oca</sup> 3<sup>l</sup>. 22<sup>dr.</sup> 1<sup>t</sup>.

*Exercițiu.* Să se facă scăderile următoare:

I. 18<sup>colt</sup> 7<sup>r.</sup> 0<sup>gr.</sup> — 5<sup>c.</sup> 2<sup>r.</sup> 1<sup>gr.</sup>

II. 28<sup>l.</sup> 14<sup>par.</sup> 1<sup>lesc.</sup> — 22<sup>l.</sup> 25<sup>par.</sup> 1<sup>lesc.</sup>

III. 37<sup>chile</sup> 1<sup>merță</sup> 7<sup>demerli</sup> 13<sup>oca</sup> — 15<sup>ch.</sup> 18<sup>dem.</sup> 18<sup>oca</sup>

IV. 14<sup>stj. p. Mold.</sup> 13<sup>p. p.</sup> 26<sup>pc. p.</sup> — 18<sup>stj. p. Mold.</sup> 34<sup>p. p.</sup> 25<sup>le p.</sup>

### Inmulțirea numerelor complexe.

139. Regula I. Pentru a înmulți între ele două numere complexe, său un număr întreg printr'un complex, saü un complex printr'un întreg, reducem complexele în formă de fracțiune ordinară și facem înmulțirea acestor fracțiuni; iar produsul lor îl prefacem în număr complex.

*Exemple.* I. Un loc de casă de o față de 18 stânjenî domnescî, 5 palme, 6 palmace, 7 liniș, s'a vîndut cu preț de 32 galbenî de Moldova, 14 lei, 25 parale, stânjenul; cât a costat locul întreg?

Primul număr, prefăcut în fracțiune ordinară, este  $1\frac{4888}{7688}$  stânjeni; al doilea număr devine și el  $\frac{47945}{1480}$  galbeni. Înmulțind aceste două fracțiuni, produsul este  $\frac{689592935}{1138640}$  galbeni; sau, simplificat,  $\frac{187918587}{227328}$  galbeni, care, prefăcut în număr complex, este 606 galbeni, 26 lei, 27 parale,  $0\frac{1107}{1184}$  lescăi.

II. Cât costă 28 stânjeni lemne, a 135 lei 27 parale 1 lescăe stânjenul.

Prefac în fracțiune ordinară pe al doilea număr, și am  $\frac{10856}{80}$  lei. Acastă fracțiune o înmulțesc cu 28. Produsul este  $\frac{308940}{80}$  lei; sau simplificat,  $\frac{15197}{4}$  lei; care, prefăcut în număr complex, este 3799 lei 10 parale.

140. Regula II. Pentru a înmulți un număr complex printr'un număr întreg, mai putem lucra și așa: înmulțim cu întregul numărul unităților de felul cel mai mic de la deînmulțit; produsul îl prefacem în unități mai mari de felul al doilea. Înmulțim cu întregul numărul unităților mai mari de al doilea fel de la deînmulțit, și adăogim și numărul de unități de acest fel care a venit de la înmulțirea precedentă; suma o prefacem în unități mai mari de felul al treilea. Și urmăm tot așa, până la unitățile de felul cel mai mare.

*Exemplu.* Cât costă 28 stânjeni de lemne, a 135 lei 27 parale 1 lescăe stânjenul?

Operațiunea se așază ast-fel:

$$135^{\text{lei}} 27^{\text{par.}} 1^{\text{lesc.}} \times 28^{\text{st.}} = 3799^{\text{lei}} 10^{\text{par.}} 0^{\text{lesc.}}$$

$$\begin{array}{r} 28 \quad 28 \quad 28 \\ 1080 \quad 216 \quad 28 : 2 = 14^{\text{par.}} \\ \hline 270 \quad 54 \\ \hline 3780 \quad 756 \\ \hline 19 \quad 14 \\ 3799^{\text{lei}} 770 : 40 = 19^{\text{lei}} 10^{\text{par.}} \end{array}$$

Am înmulțit pe 1 lescăe, care este unitatea de felul cel mai mic, cu 28; produsul, 28 lescăi, l-am prefăcut în parale, și am găsit 14 parale și 0 lescăi.

Am înmulțit pe 27 parale, care e numărul unităților de felul al doilea, cu 28, și la produsul 756 parale, am adăogit și pe 14 parale, cari au venit de la înmulțirea precedentă, ceea ce a dat 770 parale, sau 19 lei 10 parale.

Am înmulțit pe 135 lei, care e numărul unităților de felul al treilea, cu 28, și la produsul 3780 lei, am adăogit și pe 19 lei, veniți de înmulțirea precedentă, ceea ce a dat 3799 lei.

Așa dar, prețul a 28 stânjeni este de 3799 lei 10 parale 0 lescăi.

**141. Observare.** Numerele complexe, fiind nisce numere concrete, produsul este și el concret și de același fel cu deînmulțitul (26). Așa dar, nu se poate lua ca deînmulțit de cât numai acela din cele două numere date, care este de felul de care trebuie să fie și produsul.

*Exemple.* Cât vor costa  $14^{\text{oca}}$   $3^{\text{litre}}$   $25^{\text{dr.}}$  de cafea, câte 4 lei ocaua?

Aci produsul trebuie să fie de lei; prin urmare, deînmulțitul este 4 lei, care e de același fel cu produsul, iar nu  $14^{\text{oca}}$   $3^{\text{litre}}$   $25^{\text{dramuri}}$

### Impărțirea numerelor complexe.

**142. Regula I.** *Fentru a împărți între ele două numere complexe, sau un număr întreg, printr'un complex, sau un complex printr'un întreg, reducem complexele în formă de fracțiune ordinară, și facem împărțirea acestor fracțiuni; iar câtul îl prefacem în număr complex.*

*Exemple.* I. S'au plătit 348 galbeni, 28 lei, 18 parale, pe un loc de 24 pogone și 616 stânjeni pătrați; cât costă pogonul?

Ambele numere le prefac în fracțiuni ordinare; cel d'întăiu devine  $\frac{446578}{1280}$  galbeni, și cel de al doilea  $\frac{81720}{1296}$  pogone.

Câtul va fi dar:

$$\begin{aligned}\frac{446578 \cdot 31710}{1280 \cdot 1296} &= \frac{446578}{1280} \times \frac{1296}{31720} \\ &= \frac{446578 \times 1296}{1280 \times 31720}\end{aligned}$$

Înainte de a face înmulțire și de a prefăce această fracțiune în galbeni, lei și parale, este bine, pentru a ușura calculele, să o simplificăm mai întâiu pe cât se poate, împărțind în același timp pe câte unul din factorii de la numărător și de la numitor cu un același număr. Ast-fel, împărțim pe 1296 și pe 1280 cu 4; pe urmă, căturile 324 și 320, ce rezultă, iarăși cu 4; pe urmă, pe 446578, și pe 31720, cu 2.

Avem:

$$\begin{aligned}\frac{446578 \times 1296}{1280 \times 31720} &= \frac{446578 \times 324}{320 \times 31720} = \frac{446578 \times 81}{80 \times 31720} \\ &= \frac{223289 \times 81}{80 \times 15860} = \frac{18086409}{1268800}\end{aligned}$$

Acastă din urmă, prefăcută în număr complex, dă :

$$14^{\text{galb.}} \quad 7^{\text{lei}} \quad 36^{\text{par.}} \quad 0^{\text{bani}} \quad \frac{1251}{7930}$$

Acesta este prețul unui pogon.

II. S'aũ dat 228 lei 25 par. 2 bani, pentru 18 coți de materie; cât costă cotul?

Prefac primul număr în fracțiune ordinară, și am :  $\frac{28607}{120}$  lei.

Acastă fracțiune o împărțesc prin 18. Cătuł este  $\frac{28607}{2160}$  lei, care, prefăcut în număr complex, este 13<sup>lei</sup> 9<sup>par.</sup> 2<sup>bani</sup>  $\frac{5}{8}$ . Acesta este prețul unui cob.

**143. Regula II.** Pentru a împărți un număr complex printr'un număr întreg, mă putem lucra și așa : împărțim prin întreg numărul de unități de felul cel mă mare de la

deîmpărțit. Restul îl prefacem în unități mai mici de felul al doilea, adăogind și pe cele pe care le cuprindea deja deîmpărțitul; suma o împărțim iarăși prin numărul întreg. Restul îl prefacem în unități mai mici de felul de al treilea, adăogind și pe cele pe care le cuprindea deja deîmpărțitul. Și urmăm așa până la unitățile de felul cel mai mic de la deîmpărțit.

*Exemplu.* S'au plătit 238 lei 15 par., 2 bani, pentru 18 coți de materie; cât costă cotul?

$$\begin{array}{r}
 238^{\text{lei}} \ 15^{\text{par.}} \ 2^{\text{banî}} \quad \left| \begin{array}{l} 18^{\text{c.}} \\ 13^{\text{lei}} \ 9^{\text{par.}} \ 2^{\text{banî}} \ \frac{5}{18} \end{array} \right. \\
 238 : 18 \\
 \hline
 81 \\
 \hline
 58 \\
 \hline
 54 \\
 \hline
 4^{\text{lei}} \ . . . \text{Rest} \\
 \hline
 40 \\
 \hline
 160 \\
 \hline
 15 \\
 175 : 18 \\
 \hline
 162 \\
 \hline
 13^{\text{par.}} \ . . . \text{Rest.} \\
 \hline
 3 \\
 \hline
 39 \\
 \hline
 2 \\
 \hline
 41 : 18 \\
 \hline
 5 \ . . . \text{Rest}
 \end{array}$$

Am împărțit pe 238 lei cu 18, și am găsit câtul 13 lei, și restul 4 lei.

Am prefăcut pe acești 4 lei în parale, adăogind și pe cele 15 parale de la deîmpărțit, ceea ce a făcut 175 parale. Pe 175 parale le-am împărțit prin 18, și am găsit câtul 9 parale, și restul 13 parale.

Am prefăcut pe aceste 13 parale în banî, adăogind și pe cei 2 banî de la deîmpărțit; ceea ce a făcut 41 banî. Pe 41 banî i-am împărțit cu 18, și am găsit câtul  $2^{\text{banî}} \ \frac{5}{18}$ .

Așa dar, costul unui cot de stofă a fost 13 lei, 9 par., 2 b.,  $\frac{5}{18}$ .

### Probleme asupra complexelor.

I. O familie cheltuește pe zi 13 lei 7 parale 1 ban pentru nutriment, 37 parale 2 banî pentru luminat, și 4 lei 12 parale 1 ban pentru alte trebuințe; cât cheltuește cu totul? (R. 18 lei 17 parale 1 ban).

II. Cine-va cumpără odată 12 coți 4 rupi 1 gref de o materie; altă dată, 4 coți 7 rupi 0 grefi; altă dată, 8 coți 3 rupi 1 gref; cât a cumpărat cu totul? (R. 25 coți 7 rupi 0 gref).

III. Intr'o ladă de banî s'aũ pus odată 314<sup>galb.</sup> 8<sup>lei</sup> 36<sup>par.</sup>; altă dată, 52<sup>galb.</sup> 13<sup>lei</sup> 10<sup>par.</sup>; altă dată, 115<sup>galb.</sup> 3<sup>lei</sup> 22<sup>par.</sup>; câtũ banî se află în ladă? (R. 481<sup>galb.</sup> 25<sup>lei</sup> 28<sup>par.</sup>).

IV. Cine-va, care are patru moși, face de pe una 215<sup>chile</sup> 14<sup>ban.</sup> 13<sup>oca</sup> de grăũ; de pe alta, 544<sup>chile</sup> 1<sup>ban.</sup> 13<sup>oca</sup>; de pe a treia 107<sup>chile</sup>, 9<sup>ban.</sup> 7<sup>oca</sup>; de pe a patra, 325<sup>chile</sup>, 8<sup>ban.</sup> 17<sup>oca</sup>; cât grăũ are peste tot? (R. 1192<sup>chile</sup> 14<sup>ban.</sup> 11<sup>oca</sup>).

V. Dintr'o bucată de pânză de 54<sup>coți</sup> 2<sup>rupi</sup> 1<sup>gr.</sup>, s'aũ vîndut 23<sup>coți</sup> 5<sup>rupi</sup>; cât a mai rămas? (R. 30<sup>coți</sup> 5<sup>rupi</sup> 1<sup>gr.</sup>).

VI. Un proprietar, care avea un loc cu o față de 52<sup>stj.</sup> 8<sup>pal.</sup> 5<sup>d.</sup> 4<sup>l.</sup>, vinde dintr'însul o bucată de față de 28<sup>stj.</sup> 2<sup>pal.</sup> 7<sup>d.</sup> 8<sup>l.</sup>; cât i-a mai rămas? (R. 24<sup>stj.</sup> 5<sup>p.</sup> 7<sup>d.</sup> 6<sup>l.</sup>).

VII. Cine-va avea 7<sup>galb.</sup> 8<sup>lei</sup> 24<sup>par.</sup>, și a cheltuit dintr'înșũ 2<sup>galb.</sup> 12<sup>lei</sup> 13<sup>par.</sup> 1<sup>lesc.</sup>; cât i-a mai rămas? (R. 4<sup>galb.</sup> 28<sup>lei</sup> 10<sup>par.</sup> 1<sup>lesc.</sup>).

VIII. S'aũ dat 28<sup>lei</sup> 12<sup>par.</sup> pe zachăr și pe cafea, din carĩ cafeaua costă singură 10<sup>lei</sup> 32<sup>par.</sup> 1<sup>ban.</sup>; cât costă zachărul? (R. 17<sup>lei</sup> 19<sup>par.</sup> 2<sup>ban.</sup>).

IX. S'aũ cumpărat 24 coți de o materie cu câte 15<sup>lei</sup> 26<sup>par.</sup> 1<sup>lesc.</sup> cotul; cât costă tótă materia? (R. 375<sup>lei</sup> 36<sup>par.</sup>).

X. Cât costă 13<sup>chile</sup> 18<sup>ban.</sup> 8<sup>oca</sup> de orz, câte 132<sup>lei</sup> 32<sup>par.</sup> 1<sup>ban.</sup> chila? (R. 1850<sup>lei</sup> 17<sup>par.</sup> 0<sup>ban.</sup>).

XI. Cât costă 18<sup>chile</sup> 1<sup>merș</sup> 7<sup>dini.</sup> 9<sup>oca</sup> de grăũ, câte 204<sup>lei</sup> 29<sup>par.</sup> chila? (R. 3863<sup>lei</sup> 26<sup>par.</sup> 1 $\frac{1}{2}$  6 $\frac{1}{10}$  1<sup>lesc.</sup>).

XII. Cat costă 7<sup>vedre</sup> 8<sup>oca</sup> 2<sup>litre</sup> 62<sup>dr.</sup> de vin, câte 42 lei vadra? (R. 330<sup>lef</sup> 14<sup>parale</sup> 0 <sup>$\frac{2}{5}$  lescăi</sup>),

XIII. Cat costă stânjenul de lemne, dacă pentru 13<sup>st.</sup> s'aũ dat 2048<sup>lef</sup> 34<sup>parale</sup> 1<sup>ban</sup> ? (R. 157<sup>lef</sup> 31<sup>parale</sup> 0<sup>banf  $\frac{7}{8}$</sup> ).

XIV. Cat costă ocaua de icre, dacă pentru 7<sup>oca</sup> 3<sup>lit.</sup> 15<sup>dr.</sup>, s'aũ dat 138<sup>lef</sup> 24<sup>parale</sup> 1<sup>ban</sup> ? (R. 1<sup>lef</sup> 24<sup>parale</sup> 2<sup>banf  $\frac{2}{4} \frac{9}{8} \frac{5}{3}$</sup> ).

XV. Cat costă cotul de mătase, dacă pentru 24<sup>coti</sup> 1<sup>rup.</sup>, s'aũ dat 804<sup>lef</sup> 9<sup>parale</sup> 0<sup>ban</sup> ? (R. 33<sup>lef</sup> 13<sup>parale</sup> 1<sup>ban</sup>).

XVI. Cat costă chila moldovenescă de grăũ, dacă pentru 11<sup>chile</sup> 1<sup>mer.</sup> 4<sup>dim.</sup> 5<sup>oca</sup>, s'aũ dat 2129<sup>lef</sup> ? (R. 181<sup>lef</sup> 30<sup>par.</sup> 1<sup>lescne  $\frac{6}{8} \frac{8}{8} \frac{3}{7}$</sup> ).

XVII. Câte ocale de măsline se pot cumpăra cu 83<sup>lef</sup> 23<sup>par.</sup> 1<sup>lesc.</sup>, sciind că pe oca s'aũ dat 4<sup>lei</sup> 8<sup>par.</sup> ? (R. 19<sup>oca</sup> 3<sup>l.</sup> 60<sup>dr.  $\frac{5}{7}$</sup> ).

XVIII. Câte oca de fier se pot cumpăra cu 436<sup>lef</sup> 24<sup>par.</sup>, sciind că o oca costă 1<sup>leu</sup> 8<sup>par.</sup> 0<sup>lesc.</sup> ? (R. 363<sup>oca</sup> 3<sup>lit.</sup> 33<sup>dr.</sup>).

## CAPITOLUL IX.

### Sistema metrică. Transformarea măsurilor vechi în măsurî metriche, și vice-versa.

144. Operațiunile cu numere complexe sunt lungi și grele din două cauze: întâiũ, pentru-că împărțirea vechilor măsurî nu se făcea numai cu 10, așa că nu li se pũtea aplica calculul numerelor zecimale; al doilea, pentru-că împărțirea acelor măsurî nu se făcea la tũte în același fel, ci une-orî se făcea cu 8, alte-orî cu 10, alte-orî cu 12, etc.

Măsurile metriche sunt cu mult mai de preferit, pentru-că ele se împart tũte în același fel, și anume numai cu 10, saũ cu 100, saũ cu 1000, așa că mărimile măsurate cu dınsele se pot îndată scrie ca numere zecimale, și se pot calcula după regulele acestor numere.

145. Mai este de observat că diversele măsurî ce se întrebunțaũ înainte nu aveaũ nici o legătură între dınsele. Spre exemplu, dacă cum-va s'ar fi perdut ocaua, nu se mai putea face la loc, chiar dacă s'ar fi cunoscut stânjenul; pentru-

că între stângen și oca nu era nici o legătură. Tot așa nu era legătură între cot și oca, sau între oca și leu.

Nu este tot așa în sistema metrică. Aci toate măsurile se formeză din una singură, și anume din *metru*; și de aceea și poartă numele de *sistema metrică*.

Iată cum se formeză din metru unitățile principale pentru toate felurile de mărimi:

Pentru suprafețe, unitatea principală este *metrul pătrat*, adică un pătrat cu laturile de câte un metru.

Pentru volume, unitatea principală este *metrul cub*, adică un cub cu laturile de câte un metru și cu fețele de câte un metru pătrat.

Pentru capacități, unitatea principală este *litrul*, care este tot atât de mare cât și decimetrul cub.

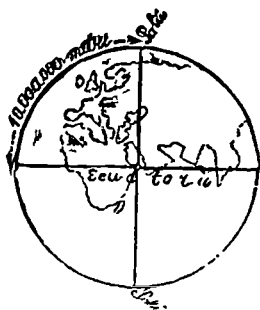
Pentru greutateți, unitatea principală este *gramul*, care este greutatea apei destilate, câtă încapă într'un centimetru cub.

Pentru monede, unitatea principală este *leul*, care este valoarea unei monede grele de 5 grame, din cari 9 părți argint și o parte aramă.

146. Vedem dar că, dacă cunoșcem metrul, cu dînsul putem forma toate unitățile principale.

Pentru ca metrul să fie tot-d'auna cunoscut și să nu se pierdă nici odată, lungimea lui s'a luat așa încât, chiar de s'ar

perde vre-odată, să se pótă tot-d'auna regăsi. Pentru acesta, i s'a dat ca lungime a 10.000.000<sup>o</sup> parte din distanța de la ecuator până la unul din poliș pămîntului, măsurată în lungul unui meridian. Cu modul acesta, lungimea metrului se află neschimbată chiar în natură, și o putem tot-d'auna afla și verifica, măsurând distanța de la ecuatorul pămîntul până la unul din poli.



Pentru toate aceste motive, măsurile metrice se întrebuintează astăzi de cele mai multe din popóarele civilisate.



**Transformarea măsurilor vechi în măsurii metrice,  
și vice-versa.**

147. Iată valoarea unităților principale de măsurii vechi în măsurii metrice.

	Muntenia	Moldova
Stânjenul . . . . .	1 <sup>m</sup> ,9665	2 <sup>m</sup> ,23
Cotul . . . . .	0 <sup>m</sup> ,664	0 <sup>m</sup> ,637
Stânjenul pătrat . .	3 <sup>mp</sup> ,8671	4 <sup>mp</sup> ,9729
Stânjenul cubic . .	7 <sup>cm</sup> ,6047	11 <sup>mc</sup> ,0896
Ocaua de capacitate.	1 <sup>l</sup> ,228	1 <sup>l</sup> ,52
Ocaua de greutate. .	1271 <sup>gr</sup> ,86	1291 <sup>gr</sup>
Leul (vechiu) . . . .	0 <sup>l</sup> ,3704	0 <sup>l</sup> ,32

148. Regula I. Pentru a transforma un număr de unități vechi în unități metrice, îl prefacem în fracțiune din stânjen, cot, stânjen pătrat, stânjen cub, oca sau leu (vechiu), și această fracțiune o înmulțim cu numărul corespunzător din tabelă.

Exemple. I. Să se transforme în unități metrice 2 st. Mold. 7 p. 3 pc. 7 l.

Reducem acest număr în fracțiune de stânjen; el devine,  $\frac{2451}{768}$ , și simplificat,  $\frac{817}{256}$ . Această fracțiune o înmulțesc cu numărul 2<sup>m</sup>,23, care este valoarea în metri a stânjenului de Moldova, și am:

$$\frac{817}{256} \times 2^m,23 = \frac{817 \times 2^m,23}{256} \times \frac{1281^m,91}{256},$$

și făcând împărțirea număratorului. prin numitor, = 7<sup>m</sup>,1168359375. Lungimea dată face dar 7<sup>m</sup>,1168359375.

II. Să se transforme în unități metrice 13<sup>chile</sup>, 8<sup>hanite</sup>, 7<sup>oca</sup>, 3<sup>litre</sup>, 33<sup>dramuri</sup>.

Acest număr trebuie prefăcut în fracțiune de ocale, și pentru acesta, trebuie mai întâi să prefac chilele și banițele în ocale. Numărul devine atunci  $5367^{\text{oca}}$ ,  $3^{\text{litri}}$ ,  $33^{\text{dramuri}}$ , care, prefăcută în fracțiune de oca, este  $21\frac{47133}{400}$  oca. Această fracțiune o înmulțesc cu numărul  $1^{\text{L}},288$  care este valoarea în litri a ocalei de capacitate, și am :

$$\frac{2147133}{400} \times 1^{\text{lit}},288 = \frac{2147133 \times 1^{\text{lit}},288}{400} = \frac{2765507^{\text{lit}},304}{400} \\ = 6913^{\text{litri}},76826.$$

Așa dar, numărul dat face 69 hectolitri, 13 litri, 76,826 centilitri.

**149. Regula II.** Pentru a transforma un număr de unități metrice în unități vechi, îl exprimăm ca fracțiune zecimală de metri, metri pătrați, metri cubici, litri, grame sau lei (noi), și pe urmă îl împărțim prin numărul corespunzător din tabelă, prefăcând fracțiunea căpătată în număr complex.

*Exemple.* I. Să se transforme 248 lei noi 14 bani în lei (vechi) de Muntenia, parale și bani.

Scriem numărul ca fracțiune zecimală de lei:  $248^{\text{lei}},14$ , și îl împărțim prin numărul din tabelă  $0,3704$ , care este valoarea leului vechi în lei noi :

$$248^{\text{L}},14 : 0,3704 = 669^{\text{lei vechi}} \frac{3424}{3704}$$

Fracțiunea  $\frac{3424}{3704}$ , simplificată cu 8, devine  $\frac{428}{463}$ , și pe acesta o prefacem în parale și bani :

$$\frac{428}{463} = 36^{\text{par.}},2^{\text{b.}} \frac{430}{463}$$

Suma dată face dar  $669^{\text{lei vechi}}$ ,  $36^{\text{par.}}$ ,  $2^{\text{b.}}$   $\frac{430}{463}$ .

II. Să se transforme  $3^{\text{Em.}}$   $7^{\text{Dm.}}$   $5^{\text{m.}}$   $8^{\text{cm.}}$  în stânceni Șerban-Vodă.

Scriem numărul ca fracțiune zecimală de metri :  $375^{\text{m.}},08$ , și pe acest număr îl împărțim prin numărul din tabelă,  $1^{\text{m.}}9665$ , care este valoarea stâncenului Șerban-Vodă în metri:

$$375^m, 08: 1,9665 = 190^{st} \text{ ș. v. } \frac{14450}{19665}$$

Fracțiunea  $\frac{14450}{19665}$  o prefacem în palme, degete și linii.

$$\frac{14450}{19665} = 5^{palmes}, 8^{deg}, 7^{linii} \frac{3329}{3933}$$

Așa dar:  $3^{Em.} 7^{Dm.} 5^m. 8^{cm.} = 190^{st} \text{ ș. v. } 5^{palmes} 8^{deg}.$

$$7 \text{ linii } \frac{3329}{3933}.$$

*Exercițiū.* Să se transforme în unități metrice următoarele numere complexe:

I.  $28^{colt} \text{ Munt. } 5^{rupi} 1^{gr.}$  în metri. (R.  $19^m, 048$ ).

II.  $38^{pog.} 329^{st.} p.$  în are. (R.  $1917^{are}, 2167$ ).

III.  $14^{st.} c. \text{ ș. v. } 7^p. c. 5^{deg.} c. 8^l. c.$  în metri cubici. (R.  $113^{mc}, 6712$ ).

IV.  $29^{oca} \text{ Mold. } 2^l. 58^{dr.} 1^t.$  în kilograme. (R.  $38^{kg}, 2732$ ).

V.  $478^l. v. 12^{par.} 1^{ban}$  în lei noi. (R.  $177^l, 01$ ).

Să se transforme în numere complexe următoarele mărimi metrice:

I.  $6^{Km.} 5^{Dm.} 8^m. 7^{dm.}$  în stânjenii domnesci de Moldova. (R.  $2653^{st.} 6^p. 5^{pc.} 6^l.$ ).

II.  $18^{kmp.} 36^{mp.} 15^{dmp.}$  în fălci și stânjenii pătrați de Moldova. (R.  $1256^{falc} 2627^{st.} p.$ ).

III.  $8^{Egr.} 5^{Dgr.} 5^{gr.} 8^{ctg.}$  în ocale de Muntenia. (R.  $0^{oca} 2^{litre} 63^{dr.} 0^t.$ ).

IV.  $56^{El.} 1^l. 2^{cl.}$  în chile de Muntenia. (R.  $10^{chile} 17^{ban.} 8^{oca} 2^l. 48^{dr.}$ ).

V.  $2836^{kt} 45^b.$  în lei vechi de Muntenia. (R.  $7658^l. v. 16^{par.} 2^{ban}$ ).

## CAPITOLUL X.

## Raporturi și proporții, regule de trei, de dobânzi, de scont, de asociațiune și de amestecături.

## Raporturi și proporții.

150. *Raport a două numere se chiamă câtul împărțirii unuia prin altul.*

*Exemple.* Raportul lui 15 către 5 este  $15 : 5$ , sau  $\frac{15}{5}$ , sau 3.

Raportul lui 13 către 4 este  $13 : 4$ , sau  $\frac{13}{4}$ .

Raportul lui 8,2 către 2,5 este  $8,2 : 2,5$ , sau  $\frac{41}{5} : \frac{5}{2}$ .

Raportul lui  $\frac{3}{4}$  către  $\frac{1}{2}$  este  $\frac{3}{4} : \frac{1}{2} = \frac{3}{4} \times \frac{2}{1} = \frac{6}{4} = \frac{3}{2}$ .

151. *Proporție se chiamă egalitatea a două raporturi.*

*Exemple.* Raportul  $\frac{15}{5}$  este egal cu 3; raportul  $\frac{21}{7}$  este și el egal cu 3; prin urmare:

$$\frac{15}{5} = \frac{21}{7},$$

de ôre-ce amândouă sunt egale tot cu 3.

Egalitatea acésta se chiamă *o proporție*. Ea se pôte scrie și așa:

$$15 : 5 = 21 : 7$$

Acéstă proporție se citește așa: *15 este către 5, precum 21 este către 7.*

Numerele 15, 5, 21, 7, cari forméză proporția, se chiamă *termenii proporției*.

Termenii 15 și 7, cari sunt la margine, se chiamă *mărginași*, sau *extremi*; iar 5 și 21, cari sunt la mijloc, se chiamă *mijloci*, sau *interni*, sau *mezi*.

152. *Regula I. Intr'o proporție, produsul extremilor este egal cu produsul meziilor.*

*Exemplu.* In proporția

$$15 : 5 = 21 : 7,$$

produsul extremilor este  $15 \times 7 = 105$ , iar al meziilor este  $5 \times 21 = 105$ , și aceste produse sunt egale.

153. Regula II. *Intr'o proporție, se poate schimba oricum locul termenilor, cu condițiune ca produsul extremilor să fie neîncetat egal cu produsul meziilor.*

*Exemplu.* Proporția

$$15 : 5 = 21 : 7$$

se poate scrie și așa:

$$15 : 21 = 5 : 7,$$

$$7 : 5 = 21 : 15,$$

$$7 : 21 = 5 : 15,$$

$$5 : 15 = 7 : 21,$$

$$5 : 7 = 15 : 21,$$

$$21 : 15 = 7 : 5,$$

$$21 : 7 = 15 : 5,$$

pentu-că în toate aceste feluri de scriere, produsul meziilor este egal cu produsul extremilor.

154. Regula III. *Când într'o proporție nu este cunoscut un mediu, îl găsim înmulțind extremii între dînșii, și împărțind cu mediul cunoscut; iar dacă lipsește un extrem, îl găsim înmulțind meziile între dînșii, și împărțind cu extremul cunoscut.*

*Exemple.* I. Fie proporția :

$$9 : 12 = x : 8,$$

în care  $x$  ține locul unui mediu necunoscut. Pentru a-l afla, facem produsul 72 al extremilor 9 și 8, și-l împărțim prin mediul cunoscut 12; câtul 6 este mediul căutat, așa că proporția întreagă este :

$$9 : 12 = 6 : 8.$$

II. Fie proporția :

$$x : 12 = 25 : 20.$$

Pentru a găsi extremul necunoscut, facem produsul 300 al lui 12 prin 25, și împărțim cu extremul cunoscut 20; câtul 15 este extremul căutat, iar proporția întreagă este :

$$15 : 12 = 25 : 20$$

### Mărimi proporționale și invers proporționale.

155. Două mărimi se cheamă *proporționale între ele*, atunci când una din ele făcându-se de 2, 3, 4 . . . ori mai mare sau mai mică, cea-laltă se face și ea de 2, 3, 4 . . . ori mai mare sau mai mică.

*Exemple.* I. Dacă un lucrător face într'o zi 8 metri de pânză, 5 lucrători vor face într'o zi de 5 ori mai multă pânză.

Așa dar, numărul lucrătorilor este proporțional cu lucrul făcut.

II. 3 coți de stofă au costat 7 lei; 6 coți, cari fac de 2 ori mai mult de cât 3 coți, vor costa de 2 ori 7 lei. Lungimea stofei este proporțională cu prețul.

156. Două mărimi se cheamă *invers proporționale între ele*, atunci când una din ele făcându-se de 2, 3, 4 . . . ori mai mică sau mai mare, cea-laltă se face de 2, 3, 4 . . . ori mai mare sau mai mică.

*Exemplu.* 2 lucrători au făcut un lucru în 8 zile; 4 lucrători nu vor avea nevoie de cât de jumătate din cele 8 zile, pentru-că, fiind de 2 ori mai mulți, pot produce de 2 ori mai mult pe fie-care zi. Așa dar, numărul lucrătorilor făcându-se de 2 ori mai mare, numărul zilelor s'a făcut de 2 ori mai mic. Numărul lucrătorilor și acela al zilelor sunt dar invers proporționale între ele,

### Regula de trei.

157. Se numește *regulă de trei* o problemă între nisce mărimi proporționale sau invers proporționale între ele, dintre cari una este necunoscută, și se cere să o aflăm.

Dacă numărul mărimilor date este de trei, regula de trei se cheamă *simplă*; iar dacă acel număr e mai mare de cât trei, regula se cheamă *compusă*.

Regulele de trei se resolvă prin metoda numită a *reducerii la unitate*.

*Exemple.* I. Dacă cu 20 lei s'au cumpărat 8 metri de materie, cu 14 lei câți metri se vor cumpăra?

Scriem numerele date în două linii, precum urmează:

20 lei	8 metri
14 „	$x$ „

și socotim așa:

Dacă cu 20 lei s'au cumpărat . . . . . 8 metri,  
cu 1 leu se vor cumpăra de 10 ori mai puțin

metri, adică . . . . .  $\frac{8}{20}$  metri;

iar cu 14 lei se vor cumpăra de 14 ori mai mulți

metri de cât cu 1 leu, adică . . . . .  $\frac{8}{20} \times 14$  metri.

Așa dar, cu 14 lei se pot cumpăra

$$\frac{8 \times 14}{20} = \frac{112}{20} \text{ metri,}$$

sau  $5^m,6$  de stofă.

*Observare.* Mărimile date în această problemă, lei și metrii, sunt proporționale între dîsele, pentru-că, imputîndu-se lei, s'au imputînat și metrii. E de observat că necunoscuta

$$x = \frac{8 \times 14}{20}$$

se pôte scrie și așa:

$$x = 8 \times \frac{14}{20},$$

adică *ea este egală ca numărul 8, de alelași fel cu dînsa (metri), înmulțit cu raportul invers,  $\frac{14}{20}$ , al mărimilor de cel-alt fel, cari au fost proporționale cu mărimile de felul necunoscutelor.*

II. 25 lucrători cosesc o livadă în 12 zile; 18 lucrători de câte zile ar avea trebuința ca să cosescă aceiași livadă?

25 lucr.	12 zile
18 „	$x$ „

Zic:

25 lucrători lucrează . . . . . 12 zile;

1 lucrător ar avea nevoie de 25 de ori

mai multe zile pentru a face acel lucru. . .  $12 \times 25$  zile;

iar 18 lucrătorii ar avea nevoie de 18 oră mai

puține zile de cât un lucrător, adică de . . .  $\frac{12 \times 25}{18}$  zile,

saū de  $\frac{300}{18} = 16\frac{2}{3}$  zile.

*Observare.* Mărimile date în această problemă, lucrătorii și zilele, sunt invers proporționale între dînsele, pentru-că, împuținându-se numărul lucrătorilor, s'a mărit numărul zilelor. E de observat că necunoscuta

$$x = \frac{12 \times 25}{18}$$

se pôte scrie și așa :

$$x = 12 \times \frac{25}{18},$$

adică ea este egală cu numărul 12, de același fel cu dînsa (zile), înmulțit cu raportul direct,  $\frac{25}{18}$ , al mărimilor de cel-lalt fel, carē aū fost invers proporționale cu mărimile de felul necunoscutē.

158. Se pôte dar da următorea :

*Regulă.* *Intr'o regulă de trei simplă, dacă mărimile date sunt proporționale între dînsele, necunoscuta este egală cu mărimea de același fel cu dînsa, înmulțită cu raportul invers al mărimilor de cel-lalt fel; iar dacă mărimile date sunt invers proporționale între dînsele, necunoscuta este egală cu mărimea de același fel cu dînsa, înmulțită cu raportul direct al mărimilor de cel-lalt fel.*

III. 53 de care aū transportat o povară de 58316 kilogr.; câte care ar trebui pentru a transporta 10000 kilograme?

53 care	58316 kgr.
<i>x</i> „	10000 „ .

58316 kgr. se transportă cu . . . . . 53 care;

1 kgr. ș'ar transporta cu . . . . .  $\frac{53}{58316}$  care;



10000 kgr. s'ar transporta cu . . .  $\frac{53 \times 10000}{58316}$  care,  
 sau cu  $9 \frac{5156}{58316}$  care.

De óre-ce nu se póto lua o fracțiune de car, restul acesta înseamnă că, dacă ar fi numai 9 care, fie-care din ele ar purta ceva mai mult de cât purtaseră cele 53; iar dacă ar fi 10 care, fie-care ar purta ceva mai puțin.

*Observare.* Mărimile date, carele și greutatea, sunt proporționale între dínsele; prin urmare, dacă am fi aplicat deadreptul regula de mai sus (158), am fi avut necunoscuta egală cu numărul de același fel cu dínsa, 53, înmulțit cu raportul invers,  $\frac{10000}{58316}$ , al mărimilor de cel-lalt; adică am fi găsit tot valórea de mai sus.

IV. O corabie plécă pentru o călătorie de 28 de zile, și iea provisiuni îndestulátore pentru a da fie-cărui om câte 1478 gr. de nutriment pe zi. Se întâmplă însă că, din cauza vînturilor rele, călătoria trebuie să dureze 43 de zile. La cât trebuie să se reducă porția pe zi a fie-cărui om, pentru ca provisiile să le fie de ajuns pe tot timpul călătoriei?

28 zile	1478 gr.
43 „	x „

La o călătorie de 28 zile, porția este de 1478 gr., dacă călătoria ar fi de 1 zi, porția ar putea fi de  $1478 \times 28$  gr., iar dacă călătoria se lungesce la 43 zile, porția

trebuie redusă de 43 de óri, adică la . . .  $\frac{1478 \times 28}{43}$  gr. ;

ceea ce face  $962 \frac{1}{3}$  grame.

*Observare.* Aplicarea directă a regulei de proporționalitate (158) ne-ar fi dus la același rezultat.

V. 25 ómenī aū clădit un zid lung de 14 metri în 8 zile ; dar 18 ómenī câți metri de zid ar putea clădi în 6 zile ?

25 ómenī	14 metri	8 zile
----------	----------	--------

18 „	x „	6 „
------	-----	-----

Dacă 25 ómenī fac în 8 zile . . . . 14 metri,

$$\begin{aligned}
 1 \text{ om face în } 8 \text{ zile} & \dots \dots \frac{14}{25} \text{ m.}; \\
 1 \text{ om face în } 1 \text{ zi} & \dots \dots \frac{14}{25 \times 8} \text{ m.}; \\
 18 \text{ ómenĭ fac în } 1 \text{ zi} & \dots \dots \frac{14 \times 18}{25 \times 8} \text{ m.}; \\
 18 \text{ ómenĭ fac în } 6 \text{ zile} & \dots \dots \frac{14 \times 18 \times 6}{25 \times 8} \text{ m.};
 \end{aligned}$$

Lucrul va fi dar :

$$x = \frac{14 \times 18 \times 6}{25 \times 8} = \frac{7 \times 9 \times 3}{25} = \frac{189}{25} = 7^m, 56.$$

*Observare.* Comparând între dinsele mărimile ce ni s'aũ dat, vedem cã lucrul și numérul ómenilor sunt proporționale între ele, pentru-cã, imputinându-se ómenii, se imputinezã și lucrul.

Lucrul și timpul sunt tot proporționale între ele, pentru-cã, imputinându-se zilele, se imputinezã și lucrul.

De altã parte, valórea ce am gãsit pentru  $x$  se póte scrie și așa :

$$x = 14 \times \frac{18}{25} \times \frac{6}{8}.$$

Așa dar, ea este egalã cu numérul 14, de același fel cu dînsa (metri), înmulțit cu rapórtete inverse,  $\frac{18}{8}$  și  $\frac{6}{8}$ , ale mărimilor de cele-lalte feluri, carĭ aũ fost proporționale cu mărimile de felul necunoscutei.

VI. O familie de 6 persóne cheltuesce în 14 zile o sumã de 93 lei pentru întreținerea sa; cât ar cheltui în 5 zile o familie de 10 persóne?

$$\begin{aligned}
 & 6 \text{ persóne } 14 \text{ zile } 93 \text{ lei} \\
 & 10 \quad \text{''} \quad 5 \quad \text{''} \quad x \quad \text{''} \\
 6 \text{ inși cheltuesc în } 14 \text{ zile} & \dots \dots 93 \text{ lei}; \\
 1 \text{ ins cheltuesce în } 14 \text{ zile} & \dots \dots \frac{93}{6} \text{ lei}; \\
 1 \text{ ins cheltuesce în } 1 \text{ zi} & \dots \dots \frac{93}{6 \times 14} \text{ lei};
 \end{aligned}$$

10 inși cheltuesc în 1 zi . . . . .  $\frac{93 \times 10}{6 \times 14}$  lei;

10 inși cheltuesc în 5 zile . . . . .  $\frac{93 \times 10 \times 5}{6 \times 14}$  lei.

Cheltuiala cerută va fi dar:

$$x = \frac{93 \times 10 \times 5}{6 \times 14} = \frac{31 \times 5 \times 5}{14} = 55 \text{ lei } \frac{5}{14}$$

*Observare.* Acéastă valóre se capătă și ea, înmulțind numărul 93, care este de același fel cu necunoscute, cu rapórtel inversé,  $\frac{1}{8}$  și  $\frac{5}{14}$ , ale mărimilor de cele-lalte feluri (ómení și zile), cari au fost proporționale cu mărimile de felul necunoscutei (lei).

VII. 8 ómení, în 5 zile, au scos 315 găleți dintr'un puț de păcură; dacă ar fi numai 3 ómení, câte zile ar trebui se lucreze, ca să scótă 283 $\frac{1}{2}$  găleți?

8 ómení 5 zile 315 găleți

3 „ „ „ 283 $\frac{1}{2}$  „

8 ómení scot 315 găleți în . . . . . 5 zile;

1 om scóte 315 găleți în . . . . . 5×8 zile;

1 om scóte 1 gălétă în . . . . .  $\frac{5 \times 8}{315}$  zile;

3 ómení scot 1 gălétă în . . . . .  $\frac{5 \times 8}{315 \times 3}$  zile;

3 ómení scot 283 $\frac{1}{2}$  găleți în . . . . .  $\frac{5 \times 8 \times 283\frac{1}{2}}{315 \times 3}$  zile.

Așa dar:

$$x = \frac{5 \times 8 \times 283\frac{1}{2}}{315 \times 3} = \frac{11320}{945} = 5 \text{ zile } \frac{187}{189}$$

*Observare.* Comparând între dínsele mărimile ce ni s'au dat, vedem că:

timpul și numărul ómenilor sunt invers proporționale, pentru-că, imputinându-se numărul ómenilor, se mărește numărul zilelor;

timpul și lucrul sunt proporționale între ele, pentru-că, imputinându-se lucrul, se imputinează și timpul.

De altă parte, valoarea ce am găsit pentru  $x$  se poate scrie așa:

$$x = 5 \times \frac{8}{3} \times \frac{283\frac{1}{2}}{315}.$$

Așa dar, ea este egală cu numărul 5, de același fel cu dinsa (zile), înmulțit cu raportul direct,  $\frac{8}{3}$ , al mărimilor (ómení) care sunt invers proporționale cu mărimile de felul necunoscutei (zile), și cu raportul invers,  $\frac{283\frac{1}{2}}{315}$ , al mărimilor (găleși) cari sunt proporționale cu mărimile de felul necunoscutei (zile).

159. Se poate da dar de următórea

**Regulă.** *In regulele de trei compuse, comparăm fiecare fel de mărime cu mărimile de felul necunoscutei, și atunci necunoscuta va fi egală cu numărul dat de același fel cu dinsa, înmulțit cu rapórtel invers ale mărimilor proporționale cu mărimile de felul necunoscutei, și cu rapórtel directe ale mărimilor invers proporționale cu mărimile de felul necunoscutei.*

VIII. Un zid lung de  $14^m$ , înalt de  $2^m$  și gros de  $0^m,5$  s'a făcut de 4 lucrători în 6 zile; în câte zile vor putea 7 lucrători sa facă un zid lung de  $19^m$ , înalt de  $3^m$  și gros de  $0^m,4$ ?

$14^m$  lung  $2^m$  înalt  $0^m,5$  gros 4 lucr. 6 zile

$19^m$  „  $3^m$  „  $0^m,4$  „ 7 „  $x$  „

4 lucr. fac un zid lung de  $14^m$  înalt de  $2^m$  gros de  $0^m,5$  în 6 zile;

1 „ „ „ „ „ „  $14$  „ „ „ 2 „ „ „ 0 „  $5$  „  $\frac{6 \times 4}{14}$  zile;

1 „ „ „ „ „ „ 1 „ „ „ 2 „ „ „ 0 „  $5$  „  $\frac{6 \times 4}{14}$  zile;

1 „ „ „ „ „ „ 1 „ „ „ 1 „ „ „ 0 „  $5$  „  $\frac{6 \times 4}{14 \times 2}$  zile;

1 „ „ „ „ „ „ 1 „ „ „ 1 „ „ „ 1 „ „  $\frac{6 \times 4}{14 \times 2 \times 0,5}$  zile

7 „ „ „ „ „ „ 1 „ „ „ 1 „ „ „ 1 „ „  $\frac{6 \times 4}{14 \times 2 \times 0,5 \times 7}$  z.

7 luc. fac un zid lung de 19<sup>m</sup> înalt de 1<sup>m</sup> gros de 1<sup>m</sup> în  $\frac{6 \times 4 \times 19}{14 \times 2 \times 0,5 \times 7}$  zile;

7 " " " " " " 19<sup>m</sup> " " 3<sup>m</sup> " " 1<sup>m</sup> "  $\frac{6 \times 4 \times 19 \times 3}{14 \times 2 \times 0,5 \times 7}$  zile;

7 " " " " " " 19<sup>m</sup> " " 3<sup>m</sup> " " 0<sup>m</sup>4 "  $\frac{7 \times 4 \times 19 \times 3 \times 0,4}{14 \times 2 \times 0,5 \times 7}$  z.

$$\text{Așa dar : } x = \frac{7 \times 4 \times 19 \times 3 \times 0,4}{14 \times 2 \times 0,5 \times 7} = \frac{547,2}{98} = 5^{\text{zile}}, 5837.$$

*Observare* Dacă am fi voit să aplicăm regula de proporționalitate (159), am fi comparat mai întâiū diferitele feluri de mărimī, și am fi văzut :

că numărul zilelor este proporțional cu lungimile ;

este proporțional cu înălțimile ;

este proporțional cu grosimile ;

este invers proporțional cu numărul lucrătorilor.

Așa dar, vom lua rapórtete inverse,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{3}{2}$ ,  $\frac{0,4}{0,5}$  ale primelor trei feluri de mărimī, și raportul direct,  $\frac{4}{7}$ , al celui de al patrulea fel de mărimī, și le vom înmulți cu 6 zile ; așa că :

$$x = 6 \times \frac{19}{14} \times \frac{3}{2} \times \frac{0,4}{0,5} \times \frac{4}{7}$$

ca și mai sus.

*Probleme*. I. Cu 85 lei s'aū cumpărat 12 oca de vin ; cât vin s'ar cumpăra cu 47 lei ? (R. 6<sup>oca</sup>  $\frac{54}{5}$ ).

II. Câte pogóne de vie s'ar lucra în 18 zile, sciind că 13 pogóne s'aū lucrat în 7 zile ? (R. 33 $\frac{7}{8}$  pogóne).

III. Un călător face într'un timp óre-care 5 $\frac{1}{2}$  poște, mergând câte 8 ore pe zi ; câtă cale ar face în același timp, mergând câte 5 ore pe zi ? (R. 31 $\frac{7}{8}$  poște).

IV. 40 lucrători aū facut un zid în 21 de zile ; câți lucrători ar fi trebuit pentru a face acel zid în 35 zile ? (R. 24 lucrători).

V. Cât ar costa 25 $\frac{3}{4}$  oca de zachăr, dacă pe 8 $\frac{1}{2}$  oca s'aū dat 27 lei ? (R. 81 $\frac{3}{4}$  lei).

VI. O familie cheltuesce 284 lei în 23 zile ; câte zile i-ar ajunge 529 lei ? (R. 42 $\frac{3}{8}$  zile).

VII. Un om face un lucru în 5 zile, lucrând câte 8

ore pe zi; în câte zile ar face acel lucru, lucrând câte 7 ore pe zi? (R. în  $5\frac{5}{7}$  zile).

VIII. Un număr de 214 boi a consumat în 18 zile o cantitate de 18324 oca de fîn; pe câte zile ar ajunge, pentru 45 boi, 2437 oca de fîn? (R.  $20\frac{1}{2}\frac{4}{3}\frac{4}{5}\frac{5}{7}\frac{9}{9}$  zile).

IX. Cu 48 lei s'aũ cumpãrat 13 coțï de materie latã de 3 coțï; câțï coțï s'ar putea cumpãra cu 35 lei din o materie latã de  $1\frac{1}{2}$  coțï? (R.  $12\frac{2}{3}\frac{3}{8}$  coțï).

X. 13 lucrãtorï, lucrãnd timp de 8 zile, câte 10 ore pe zi, câștigã împreunã 225 lei; câte ore pe zi ar trebui sã lucreze 4 lucrãtorï, pentru ca, în 15 zile, sã câștige 140 lei? (R.  $10\frac{1}{18}\frac{6}{6}$  ore).

XI. Intr'o cetate se aflã 412 soldațï, și aũ hranã pentru 25 zile, fie-care soldat primind câte 956 grame pe zi. Mai vin însã 113 soldațï. La cât trebuie sã se reducã porția fie-cãruia, pentru ca hrana sã ajungã pe 20 zile? (R. La  $937\frac{8}{10}\frac{3}{5}$  grame).

XII. O cișmea, care dã 3 ectolitri de apã pe orã, umple un basin în 15 ore; în cât timp va umplea acel basin o altã cișmea, care dã  $4\frac{1}{3}$  ectolitri apã pe orã? (R. În  $10\frac{5}{13}$  ore).

XIII. Venitul anual al proprietãților dintr'o comunã este la un loc de 428525 lei, iar contribuțiunea cepercepe ea pe an de la aceste proprietãțï este de 34512 lei. Ce ñmposit va trebui sã platescã un proprietar, a cãruï proprietate are un venit anual de 14500 lei? (R. 1167 lei, 78).

### Regula de dobînzï.

160. *Dobîndã* se chiamã folosul ce aduce o sumã de bani datã cu ñmprumut, pe un timp ñre-care.

Suma datã cu ñmprumut se chiamã *capital*; ñmprumutãtorul se numesce *creditor*; iar ñmprumutatul *datornic* sau *debitor*.

*Procent* se chiamã dobînda produsã de 100 lei ñntr'un an.

*Exemplu.* Petru iea cu ñmprumutare de la George 5200 lei, pe timp de 3 anï, cu ñndatorire ca pentru fie-care sutã

de lei să-î plătescă câte 6 lei pe an, cât timp va ține împrumutarea. Cât se cuvine să plătescă Petru lui George pentru întreaga sumă de 5200 lei, și pentru tot timpul de 3 ani? (R. 936 lei).

În acest exemplu, George este creditorul, Petru debitorul, 5200 capitalul, 6 procentul, și 936 dobînda.

161. *Regula de dobînză* are de scop rezolvarea problemelor relative la dobînză. Ea se rezolvă ca și regulele de trei.

162. *Exemple.* I. Câtă dobîndă produce un capital de 4525 lei, în 3 ani, cu procentul de 8 la sută (sau %)?

Întrebarea se pôte pune și așa: dacă 100 lei dau dobîndă 8 lei în 1 an, 4525 lei câtă dobîndă vor da în 3 ani?

100 lei	8 lei	1 an	
4525 "	x "	3 "	
100 lei dau în 1 an dobînda de 8 lei;			
1 "	" "	1 "	" $\frac{8}{100}$ lei;
4525 "	" "	1 "	" $\frac{8 \times 4525}{100}$ lei;
4525 "	" "	3 "	" $\frac{8 \times 4525 \times 3}{100}$ lei.

Așa dar :

$$x = \frac{8 \times 4525 \times 3}{100} = 1086 \text{ lei.}$$

II. Câtă dobîndă se cuvine pentru un capital de 528 lei pe timp de 5 ani 8 luni, cu procent de 7% pe an?

Timpul împrumutării cuprinzând luni, vom socoti timpul în luni :

100 lei	1 an	= 12 luni	7 lei
528 "	5 ani 8 l.	= 68 "	x lei
100 lei în 12 luni dă dobîndă 7 lei;			
1 leu "	12 "	" "	" $\frac{7}{100}$ lei;

1 leu în 1 lună	dă dobîndă	$\frac{7}{100 \times 12}$	lei;
528 lei „ 1 „ „ „		$\frac{7 \times 528}{100 \times 12}$	lei;
528 „ „ 68 luni „ „		$\frac{7 \times 528 \times 68}{100 \times 12}$	lei.

Aşa dar :

$$x = \frac{7 \times 528 \times 68}{1200} = 209^{\text{lei}}, 44.$$

III. Care va fi dobînda produsă de 4275 lei, în timp de 8 luni, 20 zile, cu procentul de 8% pe an ?

Timpul împrumutării cuprinzînd zile, vom socoti timpul în zile, sciind că în comerčiu anul se socotesce ca avînd 12 luni de câte 30 zile, sau 360 zile.

100 lei	1 an	= 360 zile	8 lei
4275 „	8 l: 20 z.	= 260 „	x „
100 lei în 360 zile	dă dobînda	8 lei;	
1 „ „ 360 „ „		$\frac{8}{100}$	lei;
1 „ „ 1 „ „		$\frac{8}{360 \times 100}$	lei;
4275 „ „ 1 „ „		$\frac{8 \times 4275}{360 \times 100}$	lei;
4275 „ „ 260 „ „		$\frac{8 \times 4275 \times 260}{360 \times 100}$	lei.

Prin urmare :

$$x = \frac{8 \times 4275 \times 260}{36000} = 247 \text{ lei.}$$

163. *Observare.* În toate aceste trei exemple, vedem că, *dobînda este o fracţiune, în care numărătorul este produsul procentului cu capitalul şi cu timpul, iar numitorul este 100, dacă timpul este socotit în ani; 1200, dacă e socotit în luni; şi 36000 dacă e socotit în zile.*

VI. Cât capital să dau la dobîndă, pentru ca în 4 ani, cu procent de 5%, să-mi producă 425 lei dobîndă ?



100 lei	1 an	5 lei
$x$ "	1 "	425 "
5 lei în 1 an sunt dobânda a 100 lei;		
1 " " 1 " "	" "	" $\frac{100}{5}$ lei;
425 " " 1 " "	" "	" $\frac{100 \times 425}{5}$ lei;
425 " " 4 " "	" "	" $\frac{100 \times 425}{5 \times 4}$ lei;

adică:

$$x = \frac{100 \times 425}{5 \times 4} = 2125 \text{ lei.}$$

V. Pe cât timp să dau la dobândă un capital de 4700 lei, pentru ca, cu procentul de 10%, să am la dînsul 1540 lei dobândă?

100 lei	1 an	10 lei
4700 "	$x$ "	1540 "
100 lei dă dobândă 10 lei în 1 an;		
1 " " "	10 " "	100 ani;
1 " " "	1 " "	$\frac{100}{10}$ ani;
4700 " " "	1 " "	$\frac{100}{10 \times 4700}$ ani;
4700 " " "	1540 " "	$\frac{100 \times 1540}{10 \times 4700}$ ani.

Prin urmare:

$$x = \frac{100 \times 1540}{10 \times 4700} = 3 \text{ ani } \frac{13}{47} = 3 \text{ ani } 3 \text{ luni } 9 \text{ zile } \frac{27}{47}.$$

VI. Cu ce procent se dau la dobândă un capital de 8500 lei, pentru ca, în 2 ani 5 luni 25 zile, să dea dobândă 1300 lei?

8500 lei (2 ani, 5 luni, 25 zile = 895 zile) 1300 lei.

100 " (1 an = 360 zile) . . . . .  $x$  "

8500 lei în 895 zile dau dobânda 1300 lei;

$$1 \text{ " " } 895 \text{ " " " } \frac{1300}{8500} \text{ lei;}$$

$$1 \text{ " " } 1 \text{ " " " } \frac{1300}{8500 \times 895} \text{ lei;}$$

$$100 \text{ " " } 1 \text{ " " " } \frac{1300 \times 100}{8500 \times 895} \text{ lei;}$$

$$100 \text{ " " } 360 \text{ " " " } \frac{1300 \times 100 \times 360}{8500 \times 895} \text{ lei.}$$

Așa dar:

$$x = \frac{1300 \times 100 \times 360}{8500 \times 895} = 6\frac{4}{3}\frac{6}{13} \text{ lei.}$$

*Probleme.* I. Câtă dobândă se cuvine pentru 2100 lei puși la dobândă pe 3 ani 4 luni cu procent de 4%? (R. 280 lei).

II. Pe cât timp să dau la dobândă un capital de 800 lei de la care vreau să am dobândă 325 lei, cu procent de 12%? (R. 3 ani  $\frac{37}{6}$ ).

III. Ce dobândă ne va da un capital de 14400 lei în timp de 10 luni, 5 zile, cu procent de 7%? (R. 854 lei).

IV. Cu ce procent să punem la dobândă un capital de 4200 lei, pentru ca în 7 ani să dea dobândă 1200 lei. (R.  $4\frac{4}{5}$  %).

V. Ce capital voi da cu dobândă, pentru ca în 8 ani, cu procent de 5%, să am dobândă 812 lei? (R. 2030).

VI. Cu ce procent s'a dat la dobândă suma de 24800 lei, de óre-ce dá dobândă 1178 lei pe an? (R.  $4\frac{3}{4}$  %).

VII. Cu ce procent să se dea la dobândă un capital, pentru ca să se îndoiască în 18 ani? (R. Cu  $5\frac{5}{8}$  %).

VIII. Un bancher împrumută pe A cu 2500 lei, cu procent de 7%; pe B, cu 1725 lei, cu 6%; și pe C, cu 4420 lei, cu  $5\frac{1}{2}$  %. Câtă dobândă primesce de la toți pe an? (R. 521 lei, 60 bani).

IX. Cine-va nu voesce să dea 2100 lei cu dobândă de  $4\frac{1}{2}\%$ , ci ține banii în casă, și peste 3 luni îi împrumută pentru cele 9 luni, ce au mai rămas până la sfârșitul anului, cu  $5\frac{1}{2}\%$ . Bine a făcut? (R. Nu a făcut bine, pentru-că a câștigat cu 7 lei 88 b. mai puțin, de cât dacă 'i ar fi dat de la începutul anului cu  $4\frac{1}{2}\%$ ).

### Regula de scont.

164. *Scompt* se numesce suma ce plătesce cine-va, pentru a primi prețul unei polițe sau unui înscris înainte de termenul de plată.

*Exemplu.* Petru a luat de la George marfă de 800 lei, la 1 Ianuarie 1888, și ne-având a-i plăti îndată, i-a dat un înscris că i-va plăti peste un an, cu procent de  $5\%$ , *punând și dobânda în capete*, adică înscriind în poliță ca datorie suma de 840 lei, cât se va face capitalul cu dobânda lui până la finele anului.

Peste 3 luni, la 1 Aprilie, George, având nevoie de bani, vinde polița la un bancher. Acesta însă nu-i numără suma cuprinsă în poliță de 840 de lei, ci o sumă mai mică.

Suma ce-i opresce se numesce *scompt*.

165. Suma înscrisă într'o poliță se numesce *valórea ei nominală*. În exemplul precedent, valórea nominală a poliței era 840 lei.

166. Scomptul este de două feluri: *scompt din afară* sau *scompt comercial*, și *scompt din năuntru*.

167. *Scomptul din afară*, care este singurul întrebuințat în comerț, este chiar dobânda valorii nominale a poliței, din momentul când se scompteză, până în ziua termenului de plată.

În exemplul precedent, dacă polița s'a scomptat la 1 Aprilie 1888, scomptul ei este suma de 31 lei 50 bani, care ar fi dobânda sumei de 840 lei de la 1 Aprilie 1888 până la 1 Ianuarie 1889.

*Scomptul din afară se calculează dar întocmai ca și dobânzile.*

*Exemple. I.* O poliță de 2000 lei este de plată peste 50 zile; care va fi scontul ei, cu 7% pe an?

	100 lei	(1 an = 360 zile)	7 lei
La	2000 „	50 zile	$x$ „
	100 lei în 360 zile scontul ar fi 7 lei;		
„	1 „	„ 360 „	„ „ $\frac{7}{100}$ lei;
„	1 „	„ 1 zi	„ „ $\frac{7}{100 \times 360}$ lei;
„	2000 „	„ 1 „	„ „ $\frac{7 \times 2000}{100 \times 360}$ lei;
„	2000 „	„ 50 „	„ „ $\frac{7 \times 2000 \times 50}{100 \times 360}$ lei.

Așa dar:

$$x = \frac{7 \times 2000 \times 50}{100 \times 360} = 19^{lei}, 44.$$

II. Care este valoarea nominală a unei polițe ce era de plată peste 130 zile, și pentru care un bancher a luat scont 24 lei, a 5%?

	100 lei	360 zile	5 lei
	$x$ „	130 „	24 „
5 lei este scontul pe	360 zile la 100;		
1 „	„	„ 360 „	„ „ $\frac{100}{5}$ lei;
1 „	„	„ 1 zi	„ „ $\frac{100 \times 360}{5}$ lei;
24 „	„	„ 1 „	„ „ $\frac{100 \times 360 \times 24}{5}$ lei;
24 „	„	„ 130 zile	„ „ $\frac{100 \times 360 \times 24}{5 \times 130}$ lei.

Adică:

$$x = \frac{100 \times 360 \times 24}{5 \times 130} = 1329^{lei}, 24.$$

168. *Scomptul din afară* nu este destul de just pentru cel care vinde polița, pentru-că el se aplică asupra valorii nominale, pe care polița o va avea numai în ziua termenului de plată, iar nu asupra valorii ei *actuale*.

*Scomptul din năuntru* este acela care se aplică asupra valorii actuale a poliței.

169. *Problemă*. Să se găsească valoarea actuală a unei polițe de 2000 lei, al cărei termen de plată este peste 50 zile, cu 7% pe an.

Acésta va să zică a găsi care este suma care, împreună cu dobânda ei pe 50 zile, cu procent de 7% pe an, face 2000 lei.

Zicem :

100 lei dau în 360 zile dobândă de 7 lei ;

100 lei dau în 1 zi           "       "  $\frac{7}{360}$  lei ;

100 lei dau în 50 zile       "       "  $\frac{7 \times 50}{360}$  lei ;

adică 0<sup>1<sup>er</sup></sup>,97.

Așa dar,

100<sup>1<sup>er</sup></sup>,97 înseamnă capitalul și dobânda pe 50 zile de la 100 lei.

1 leu înseamnă capitalul și dobânda pe 50 zile de la  $\frac{100}{100,97}$  lei ;

2000 lei înseamnă capitalul și dobânda pe 50 zile de la  $\frac{100 \times 2000}{100,97}$  lei,

adică de la 1980<sup>1<sup>er</sup></sup>,78; cu alte cuvinte, 1980<sup>1<sup>er</sup></sup>,78 dați la dobândă cu 7% pe an, peste 50 de zile vor deveni 2000 lei. 1980<sup>1<sup>er</sup></sup>,78 este valoarea actuală a poliței de 2000 lei.

Așa dar, *valoarea actuală a unei polițe se găsește înmulțind valoarea ei nominală cu 100, și împărțind cu 100 plus*

dobânda la 100 pe timpul ce mai rămâne până la ziua termenului de plată a poliței.

170. Diferența  $2000^{\text{lei}} - 1930^{\text{lei}},78 = 19^{\text{lei}},22$  este dobânda produsă de acești  $1930^{\text{lei}},78$  în acele 50 zile ce mai sunt până la termen.

**Regulă.** *Scomptul din năuntru este dar diferența dintre valoarea nominală și valoarea actuală a poliței*, de vreme ce el nu este alt de cât dobânda la valoarea actuală a poliței.

În exemplul precedent, scomptul din năuntru al poliței de 2000 lei, pe 50 zile, cu  $7\%$  pe an, este de  $19^{\text{lei}},22$ .

*Exemplu.* Să se calculeze scomptul din afară și din năuntru al unei polițe de 48500 lei, al cărei termen de plată este peste 17 luni, cu procent de  $6\%$  pe an.

Scomptul din afară se calculează după regula dobânziilor (163 și 167).

$$x = \frac{48500 \times 6 \times 17}{1200} = 4122^{\text{lei}},50.$$

Scomptul din năuntru se calculează după regula de mai sus (170):

$$x = 48500 - \frac{100 \times 48500}{108,50} = 48500^{\text{lei}} - 41700^{\text{lei}},46 = 3799^{\text{lei}},54,$$

pentru-că dobânda la 100 lei pe 17 luni este de 8 lei, 50.

Vedem că scomptul din afară este aci mai mare de cât scomptul din năuntru cu  $322^{\text{lei}},96$ .

**Probleme.** I. Care este scomptul din afară și din năuntru la un înscris de 8000 lei, care expiră peste 2 ani și 5 luni, cu procent de  $7\%$  pe an? (R. Scomptul din afară este de  $1353^{\text{lei}},33$ , iar cel din năuntru de  $1157^{\text{lei}},13$ ).

II. La o poliță de 2440 lei, care expiră peste 7 luni 12 zile, un bancher a luat scompt din afară  $75^{\text{lei}},23$ ; cu ce procent s'a socotit scomptul acesta? care ar fi fost scomptul din năuntru? (R. Scomptul din afară s'a socotit cu  $5\%$ ; scomptul din năuntru ar fi fost de  $72^{\text{lei}},94$ ).

III. O poliță de 654 lei se scompteză la un bancher care opresce la dînsa 41<sup>lei</sup>,85, socotind scomptul pe 3% pe an; pe cît timp s'a scomptat acea poliță? care ar fi fost scomptul ei din năuntru pe același timp? (R. S'a scomptat pe 2 ani 1 lună 18 zile; scomptul din năuntru ar fi fost de 39<sup>lei</sup>,34).

### Scadența comună.

171. Când un creditor are mai multe înscrisuri ale unui debitor, cari nu expiră tôte în aceeași zi, le pôte schimba pe tôte, prin învoială cu debitorul, în unul singur, care să cuprindă suma capitalelor ce se afla în înscrisurile cele micî, cu un procent ôre-care pus prin învoială; însă este trebuința atunci a se afla timpul pe cît trebuie să se facă acest noû înscris, pentru ca dobânda sa să fie deopotrivă cu suma dobânzilor înscrisurilor celor micî. Acéstă se numesce problema *scadenței comune*.

*Exemplu.* Ioan are trei înscrisuri ale lui Demetriu: unul de 420 lei, cu procent de 3%, care expiră peste 154 zile; altul de 216 lei cu procent de 7%, care expiră peste 200 zile; și al treilea de 355 lei, cu procent de 4%, care expiră peste 85 zile. Demetriu se învoiesce cu Ioan ca, în locul acestor trei înscrisuri, să facă unul singur în valóre de 991 lei ( $= 420^{\text{lei}} + 216^{\text{lei}} + 355^{\text{lei}}$ ) cu procent de 6%; se întrebă însă pe câte zile să se facă acest noû înscris, pentru ca dobânda lui să fie egală cu suma dobânzilor celor trei înscrisuri.

172. *Regulă.* Pentru a găsi termenul scadenței comune al mai multor înscrisuri, înmulțim capitalul cuprins în fiecare înscris cu procentul său și cu numărul zilelor ce mai rămân până la expirare, și facem suma acestor produse; acéstă sumă o împărțim cu suma capitalelor cuprinse în tôte înscrisurile, înmulțită cu procentul ce trebuie să pörte înscrisul cel noû; cãtul va fi numărul zilelor pe cît trebuie să se facă înscrisul cel noû.

*Exemplu.* Să se rezolve problema pusă mai sus.

Pentru primul înscris, produsul capitalului cu procentul și cu numărul zilelor este . . . . .  $420 \times 3 \times 154 = 194040$

Pentru al doilea înscris, acest produs este . . . . .  $216 \times 7 \times 200 = 302400$

Pentru al treilea înscris, acest produs este . . . . .  $355 \times 4 \times 85 = 120700$

Suma acestor produse este 617140

Suma capitalelor din cele trei înscrisuri este de  $420 + 216 + 355 = 991$  lei; o înmulțim cu procentul 6 al înscrisului celui nou; și cu produsul 5946, împărțim suma 617140, de mai sus. Câtul,  $103\frac{2}{3}\frac{5}{7}\frac{1}{3}$ , este numărul zilelor pe cât trebuie făcut noul înscris.

În comerț, este obiceiul ca fracțiunile de zi să se lepede de tot. Prin urmare, înscrisul se va face pe 103 zile.

*Probleme.* I. Peste câte zile să se pună scadența la un înscris ce ar da procent 5% pe an, și care ar înlocui trei alte înscrisuri: unul de 2500 lei cu procent de 8%, care expiră peste 28 zile, altul de 1400 lei, cu procent de 6%, ce expiră peste 32 zile; și al treilea de 1800 lei, cu procent de 4%, ce expiră peste 20 zile? (R. Peste 34 zile).

II. Peste câte zile să se pună scadența la un înscris ce ar da procent 8% pe an, și care ar înlocui patru alte înscrisuri: unul de 750 lei, cu procent de 8% pe an, care expiră peste 18 zile; altul de 1120 lei cu 5%, ce expiră peste 23 zile; al treilea de 890 lei cu 7%, ce expiră peste 36 zile; și al patrulea de 600 lei cu 4%, ce expiră peste 11 zile? (R. Peste 18 zile).

### Regula de asociațiune și de împărțire proporționale.

173. *Regula de împărțire proporționale, sau de repartițiune*, are de scop a despărți un număr dat în părți proporționale cu alte numere date.

*Exemplu.* A despărți pe 360 în trei părți proporționale cu



numerele 5, 8 și 11, va să zică a găsi numerele 75, 120 și 165, a căror sumă este 360, și cari sunt ast-fel, că avem:

$$\frac{75}{5} = \frac{120}{8} = \frac{165}{11}.$$

Problema acéastă se rezolvă prin regula de repartițiune, sau de împărțiri proporționale.

174. *Regula de asociațiune* este o regulă de repartițiune, care are de scop de a împărți între mai mulți soți câștigu sau paguba ce au avut, potrivit cu capitalul fie-căruia și cu timpul cât fie-care a fost în asociațiune.

175. *Și regula de asociațiune, și cea de repartițiune, se rezolvă cu ajutorul regulilor de trei.*

*Exemple.* I. Trei inși se asociază ca se facă comerciū; unul pune 28000 lei; al doilea 12000 lei; al treilea 15800 lei. Când se despart din tovarășie, găsesc că au câștigat cu totul 8500 lei. Cât se cuvine fie-căruia?

Partea celui d'intăiū . . . . .	28000
„ „ de al doilea . . . . .	12000
„ „ de al treilea . . . . .	15800
Capitalul total al tovarășiei . . .	55800
Câștigul total al tovarășiei . . . .	8500

Așa dar:

Capitalul de 55800 lei a câștigat 8500 lei;

un capital de 1 leū ar fi câștigat  $\frac{8500}{55800}$  leū;

un capital de 28000 leū va câștiga  $\frac{8500 \times 28000}{55800} = 4265^{\text{leū}}, 23;$

„ „ 12000 „ „  $\frac{8500 \times 12000}{55800} = 1827^{\text{leū}}, 96;$

„ „ 15800 „ „  $\frac{8500 \times 15800}{55800} = 2406^{\text{leū}}, 81.$

Prin urmare:

partea de câștig a celui d'intăiū este . . . . . 4265<sup>leū</sup>,23;

„ „ „ de al doilea . . . . . 1827<sup>leū</sup>,96;

„ „ „ de al treilea . . . . . 2406<sup>leū</sup>,81.

*Proba lucrării se face adunând câștigurile tuturor; suma trebuie să fie egală cu câștigul total care s'a dat.*

$$\begin{array}{r} 4265^{\text{lei}},23 \\ 1827^{\text{lei}},96 \\ 2406^{\text{lei}},81 \\ \hline 8500^{\text{lei}},00 \end{array}$$

II. Trei inși, A, B, C., se întovărășesc pentru a lua în arendă o moșie. A pune 9500 lei, însă peste trei ani se retrage din asociațiune; B pune 4800 lei și rămâne timp de 5 ani; C pune 13200, însă se retrage peste 2 ani; la sfârșit, ei găsesc că au avut o pagubă de 6700 lei. Cât vine din această pagubă fie-căruia din tovarășii?

Mai întâiu observ că A, care a pus 9500 lei și a stat 4 ani, tot atâta parte are, ca și când ar fi stat numai 1 an, punând însă un capital de 3 ori mai mare, adică  $9500^{\text{lei}} \times 3$ .

Tot așa B, ar fi putut sta numai un an, punând  $4800^{\text{lei}} \times 5$ , și C, punând  $13200^{\text{lei}} \times 2$ . Putem dar face socotéla ca și când A, B și C ar fi stat fie-care câte 1 an, punând:

$$\begin{array}{l} A . . . . . 9500^{\text{lei}} \times 3 = 19500 \text{ lei;} \\ B . . . . . 4800^{\text{lei}} \times 5 = 24000 \text{ lei;} \\ C . . . . . 13200^{\text{lei}} \times 2 = 26400 \text{ lei;} \\ \text{Capital total} \qquad \qquad \qquad \underline{69900 \text{ lei.}} \end{array}$$

*Așa dar, dacă timpul nu este același pentru toți asociații, înmulțim capitalul fie-căruia cu timpul, și lucrăm cu aceste produse, ca și când timpul ar fi același pentru toți.*

Prin urmare:

$$\begin{array}{l} \text{Capitalul de } 69900 \text{ lei are o pagubă de } 6700 \text{ lei;} \\ \text{un capital de } 1 \text{ leu ar fi avut o pagubă de } \frac{6700}{69900} \text{ lei;} \\ \text{„ „ } 19500 \text{ lei va avea „ „ } \frac{6700 \times 19500}{69900} \text{ lei;} \\ \text{„ „ } 24000 \text{ „ „ „ „ „ „ } \frac{6700 \times 24000}{69900} \text{ lei;} \end{array}$$

un capital de 26400 lei va avea o pagubă de  $\frac{6700 \times 26400}{69900}$  lei;

saŭ:

partea de pagubă a lui A	1869 <sup>lei</sup> ,20
„ „ „ „ B	2300 <sup>lei</sup> ,43
„ „ „ „ C	2530 <sup>lei</sup> ,37
Paguba totală	<u>6700<sup>lei</sup>,00.</u>

III. Să se despartă numărul 360 în trei părți proporționale cu numerele 5, 8 și 11.

Numărul  $5 + 8 + 11 = 24$  răspunde la 360.

așa dar, 1 răspunde la  $\frac{360}{24}$ ;

„ „ 5 „ „  $\frac{360 \times 5}{24} = 75$ ;

„ „ 8 „ „  $\frac{360 \times 8}{24} = 120$ ;

„ „ 11 „ „  $\frac{360 \times 11}{24} = 165$ .

Părțile sunt 75, 120 și 165; suma lor este în adevăr 360.

IV. O moșie este împărțită la patru proprietari; A are 2 părți dintr'însa; B, 3 părți; C, 1 parte; și D, 5 părți; impozitul moșiei întregi este de 2640 lei pe an. Cât se cuvine să plătescă fie-care proprietar?

Moșia întregă cuprinde  $2 + 3 + 1 + 5 = 11$  părți; așa dar, pentru 11 părți, se plătesc 2640 lei;

„ 1 parte a lui C . .  $\frac{2640}{11} = 240$  lei;

„ 2 părți ale lui A . .  $\frac{2640 \times 2}{11} = 480$  lei;

„ 3 „ ale lui B . .  $\frac{2640 \times 3}{11} = 720$  lei;

„ 5 „ ale lui D . .  $\frac{2640 \times 5}{11} = 1200$  lei.

Total . . 2640 lei.

*Probleme. I.* Un oraș, împărțit în 5 colorii (despărțiri), trebuie să dea 484 tinerii la recrutare; despărțirea I are 12500 locuitori; a II-a, 15875; a III-a, 9625; a IV-a, 8625; a V-a, 13875. Câți tineri se cuvine a da fie-care despărțire? (R. Desp. I va da 100 tineri; a II-a, 127; a III-a, 77; a IV-a, 69; a V-a, 111).

II. Patru inși se asociază pentru a lua o pădure în tăiere; A pune 350 galbeni; B, 280; C, 420; D, 500, și câștigă împreună 800 galbeni; cât se cuvine fie-căruia? (R. Lui A,  $180\frac{2}{3}$  galbeni; lui B,  $144\frac{4}{5}$ ; lui C,  $216\frac{2}{3}$ ; lui D,  $268\frac{2}{3}$ ).

IV. O societate de 8 bărbați, 6 femei și 11 copii a cheltuit 470 lei; să se împartă această cheltuială, astfel ca partea de cheltuială a unui bărbat să fie de 3 ori mai mare de cât a unui copil, iar a unei femei de 2 ori mai mare de cât a unui copil. (R. Un bărbat va da 30 lei, o femeie 20 lei, un copil 10 lei).

IV. Trei inși se asociază pentru a face comerț cu cereale: A pune 5200 galbeni, pentru 4 ani, 2 luni; B, 3600 galbeni, pentru 6 ani, 5 luni; C, 4700 galbeni pentru 7 ani, 3 luni; câștigul total este 6400 galbeni; cât se cuvine fie-căruia? (R. Lui A,  $1758\frac{7}{8}$  galbeni; lui B,  $1875\frac{1}{8}$ ; lui C,  $2766\frac{4}{6}$ ).

### Regula de amestecătură.

176. Când se amestecă materiile de calitate și de prețuri deosebite, se pot propune două feluri de probleme:

1°. Când se cunosc cantitățile luate din fie-care calitate, și se cere să se afle prețul amestecăturii.

2°. Când se cere ca, din două materii de calitate și prețuri deosebite, să se facă o amestecătură care să fie de un preț dat.

177. *Probleme. I.* Se amestecă 183 litri de vin ce costă 85 bani litrul, cu 130 litri de vin de 1 leu 10 bani litrul; care va fi prețul unui litru de amestecătură?

Cei 183 litri a 0 <sup>l</sup> ,85 costă . . .	$0,85 \times 183 = 155^1,55$
cei 130 litri a 1 <sup>l</sup> ,10 costă . . .	$1,10 \times 130 = 143^1,00$
cei 313 litri de amestecătură costă . . .	$298^1,55$
așa dar, 1 litru de amestecătură costă	$\frac{298^1,55}{313}$ , sau 0 <sup>l</sup> ,95.

Prin urmare :

**Regulă.** Pentru a găsi prețul unei amestecături, se înmulțește prețul unității fie-căreia din substanțele amestecate cu cantitatea dată din acea substanță; se face suma acestor produse, și se împarte cu suma cantităților substanțelor date.

II. Intr'un butoiu de 380 litri, se tornă 208 litri de vin a 65 banți litrul, 120 litri de vin a 80 banți litrul, și restul se umple cu apă; pe cât revine litrul de amestecătură?

Cei 208 litri a 65 b. costă . . .	$0,65 \times 208 = 135^1,20$
cei 120 litri a 80 b. costă . . .	$0,80 \times 120 = 96^1,00$
cei 52 litri de apă nu costă nimic . . . . .	.
cei 380 litri de amestecătură costă . . .	$231^1,20$
1 litru de amestecătură costă	$\frac{231^1,20}{380} = 0^1,61.$

178. Amestecăturile făcute din metale deosebite se numesc *aliage*.

Prețul aliagelor în cari intră metale scumpe, aur sau argint, se determină după *titlul* aliagiului, adică după cantitatea de metal prețios care intră în unitatea de greutate de aliagiū. Ast-fel, când se zice că un aliagiū de aur are titlul 0,912, acēsta înseamnă că în 1<sup>gr</sup>. de aliagiū se află 0<sup>gr</sup>.912 de aur, iar restul până la 1<sup>gr</sup>. este un alt metal.

**Problemă.** Se topesc la un loc două bucăți de aliagiū de aur : una grea de 348<sup>gr</sup>., cu titlul 0,812, și alta grea de 523<sup>gr</sup>. cu titlul 0,905; care este titlul amestecăturii ?

Fie-care gram din prima bucată conține 0<sup>gr</sup>.812 de aur ; așa dar :

349<sup>gr.</sup> din prima bucată, a 0<sup>gr.</sup>812 de aur, cuprinde  
 $0^{\text{gr.}}812 \times 348 = 282^{\text{gr.}}576$  aur;

tot așa, 523<sup>gr.</sup> din a doua bucată, a 0<sup>gr.</sup>905 aur, cu-  
 prinde  $0^{\text{gr.}}905 \times 523 = 473^{\text{gr.}}315$  aur.

Așa dar, 871<sup>gr.</sup> de amestecătură cuprind 755<sup>gr.</sup>,905 aur,  
 iar 1<sup>gr.</sup> de amestecătură cuprinde  $\frac{755^{\text{gr.}}891}{871} = 0^{\text{gr.}}868$ .

Prin urmare, titlul amestecăturii este 0,868.

179. *Probleme.* I. Un neguțător are vin de 55 banî litrul,  
 și alt vin de 75 banî litrul, și voesce ca cu dinsele să facă  
 500 litri de amestecătură care să coste 62 banî litrul; câți  
 litri trebuie să ia din fie-care vin?

La 1 litru de primul fel, se va câștiga  $62^{\text{b.}} - 55^{\text{b.}} = 7^{\text{b.}}$ ,  
 la un litru de al doilea fel, se va perde  $75^{\text{b.}} - 62^{\text{b.}} = 13^{\text{b.}}$

Așa dar, de vom lua 13 litri din primul fel, vom câș-  
 tiga  $7^{\text{b.}} \times 13 = 91$  banî; și de vom lua 7 litri din al doilea  
 fel, vom perde  $13^{\text{b.}} \times 7 = 91$  banî; adică, dacă amestecăm 13  
 litri din felul întâiu cu 7 litri de felul al doilea (peste tot  
 20 litri), și vindem cu 62 banî litrul de amestecătură, nici  
 nu câștigăm, nici nu perdem.

In acești 20 litri de amestecătură, au intrat: 13 litri de felul întâiu  
 și 7 litri de felul al doilea;

In 1 litru de amestecătură, intră . . .  $\frac{13}{20}$  litri de felul întâiu.  
 și  $\frac{7}{20}$  litri de felul al doilea;

Iar în 500 litri de amestecătură, vor intra  $\frac{13 \times 500}{20} = 325$  litri de felul întâiu  
 și  $\frac{7 \times 500}{20} = 175$  l. de felul al doilea;

Peste tot . . . . 500 litri.

Lucrarea ce am făcut aci nu este alta de cât despăr-  
 țirea lui 500 în două părți proporționale cu numerele 13 și  
 7 (175, problema III și IV).

II. Cine-va are vin de 95 banî litrul, și vrea să facă  
 725 litri de vin mai slab, pe care să-l pôta vinde cu 70  
 banî litrul; câți litri de vin și câți litri de apă trebuie să  
 amestece?

La 1 litru de vin se perde . . .  $95 - 70 = 25$  bani

La 1 litru de apă se câștigă . . . . . 70 „

Așa dar, trebuie să desfacem pe 725 în două părți proporționale cu 70 și 25; aceste părți sunt:  $\frac{70 \times 725}{95} = 534^{\text{litri}}, 21$ ,

și  $\frac{25 \times 725}{95} = 190^{\text{lit}}, 79$ .

Va trebui dar să amestecăm  $534^{\text{litri}}, 21$  de vin, cu  $190^{\text{litri}}, 79$  de apă.

III. Cine-va are un aliagiū de argint cu titlul 0,900, și un altul cu titlul de 0,800, și vrea să facă cu ele 1 kilogram de aliagiū cu titlul 0,835; cât trebuie să iea din fie-care?

Avem diferențele :

$$0,900 - 0,835 = 0,065$$

$$0,835 - 0,800 = 0,035$$

Trebuie dar să desfacem pe 1 kgr. în două părți proporționale cu 0,035 și 0,065; acele părți sunt :

$$\frac{0,035 \times 1^{\text{kgr}}}{0,100} = 0^{\text{kgr}}, 350$$

$$\text{și } \frac{0,065 \times 1^{\text{kgr.}}}{0,100} = 0^{\text{kgr}}, 650.$$

Vom lua dar  $0^{\text{kgr}}, 350$  din aliagiul cu titlul 0,900, și  $0^{\text{kgr}}, 650$  din cel cu titlul de 0,800.

*Probleme.* I. Se amestecă 15 oca de vin, de câte 8 lei vechi ocaua, cu 10 oca de vin a 3 lei vechi ocaua, și cu 4 oca de apă; care este prețul amestecăturii? (R.  $5^{\text{lei}}$  vechi).

II. Din grău de 80 lei chila, și din alt grău de 67 lei chila, voiesce cine-va ca prin amestecare să facă nisce grău cu preț de 75 lei chila; cât va pune din fie-care fel? (R. 8 părți din felul întâi și 5 părți din felul al doilea).

III. Se face o bucată de bronz, topind la un loc  $54^{\text{kgr.}}$  de aramă a  $2^{\text{lei}}, 34$  kilogramul, și  $16^{\text{kgr.}}$  de cositor a  $1^{\text{leu}}, 95$  kilogramul; care este prețul bronzului? (R.  $2^{\text{lei}}, 25$  kilogramul).

IV. Cine-va are două vergi de argint, cu titlul de 0,875 și 0,960, și voiesce a face o vargă cu titlul 0,910; cât va pune din fie-care? (R. 50 părți din varga întâia, și 35 părți din a doua).

V. Cine-va are un bulgăre de aur, cu titlul 0,904, și altul cu titlu 0,830, și voiesce să facă din ele 500<sup>gr</sup> de aliagiū, cu titlul 0,875; cât va lua din fie-care bulgăre? (R. 304<sup>gr.</sup>  $\frac{2}{37}$  din bulgărele întâiū, și 195<sup>gr.</sup>  $\frac{35}{37}$  din cel de al doilea).

## CAPITOLUL XI.

### Puteri și rădăcini, pătrate și cubice.

#### Puterea a doua, sau pătrat.

180. Scim (96) că *puterea a doua* sau *pătratul* unui număr este produsul aceluși număr luat de două ori ca factor. Așa,  $8 \times 8$  este pătratul lui 8.

Pătratul lui 8 se scrie  $8^2$ . Numărul 2 se numește *exponent*.

Iată pătratele numerelor de la 2 pâna la 10 inclusiv :

$$1^2 = 1; 2^2 = 4; 3^2 = 9; 4^2 = 16; 5^2 = 25; \\ 6^2 = 36; 7^2 = 49; 8^2 = 64; 9^2 = 81; 10^2 = 100.$$

#### Rădăcina pătrată a unui număr întreg.

181. *Rădăcina pătrată* a unui număr se chiamă un alt număr, al cărui pătrat este egal cu numărul dat.

Ast-fel, rădăcina pătrată a lui 64 este 8, pentru că  $8^2 = 64$ .

Pentru a se arăta că trebuie să se scotă rădăcina pătrată a unui număr, el se pune sub semnul acesta:  $\sqrt{\quad}$ . Așa dar,  $\sqrt{64} = 8$ .

182. Un număr se chiamă *pătrat perfect*, atunci când se pôte găsi un alt număr al cărui pătrat să fie egal cu numărul dat. Spre exemplu, 64 este un pătrat perfect, pentru-că  $8^2 = 64$ .

In cas contrariū, se zice că numărul dat *nu este pătrat*



*perfect*. Aşa, 79 nu este pătrat perfect, pentru-că nu se poate găsi nici un număr, al cărui pătrat să fie egal cu 79.

183. Regula I. Pentru a extrage rădăcina pătrată a unui număr întreg mai mic de cât 100, extragem din memorie rădăcina pătrată a celui mai mare pătrat perfect care încapă în numărul dat.

*Exemple*. I. Să se extragă rădăcina pătrată a lui 49.

Rădăcina căutată este 7, pentru-că  $7^2=49$ .

II. Să se afle rădăcina pătrată a lui 79.

79 nefind pătrat perfect, luăm rădăcina pătrată a lui 64, care este cel mai mare din pătratele perfecte ce încap în 79. Zicem dar că rădăcina pătrată a lui 79 este 8; iar diferența 15, dintre 79 și 64, se chiamă *rest*.

184. Regula II. Pentru a extrage rădăcina pătrată a unui număr întreg mai mare de cât 100, despărțim numărul în despărțiri de câte două cifre, mergând de la dreapta spre stânga; despărțirea cea mai de la stânga poate să aibă și o singură cifră.

Extragem rădăcina pătrată a despărțirii celei mai de la stânga, și o scriem la dreapta numărului. Lângă *rest*, pogorim și despărțirea următoare a numărului, și-i tăiem cifra de la urmă.

Rădăcina aflată o înmulțim cu 2; produsul îl scriem dedesubt, și cu dînsul împărțim ceea ce a mai rămas din *rest*, după tăierea cifrei de la urmă. Câtul găsit îl scriem alături cu indoitul rădăcinii; îl mai scriem o dată dedesubt și înmulțim. Dacă produsul se poate scădea din restul întreg, cifră aflată prin împărțire este bună pentru rădăcină, și o scriem la dreapta cifrei deja aflate; iar dacă nu, trebuie micșorată și încercată din nou, până când produsul se va putea scădea din rest.

Lângă restul acestei scăderi, pogorim a treia despărțire a numărului, și urmăm ca mai sus, până ce se termină toate despărțirile.

*Exemplu.* Să se scôtă rădăcina pătrată a numărului 347560.

34, 75, 60	589	. .	Rădăcina pătrată
25	109	108	1169
975*	9	8	9
864	981	864	10521
11160*			
10521			
Rest . 639			

După ce am despărțit numărul în grupe de câte două cifre, am extras rădăcina pătrată a grupeii celei mai de la stânga, 34. Rădăcina a fost 5, pe care am scris-o la dreapta numărului, și am avut și restul 9.

Lângă restul 9, am pogorit despărțirea următoare, 75, a numărului, și am despărțit cifra 5, de la urmă. Numărul rămas, 97, l-am împărțit cu 10, care este îndoiul cifrei deja aflate, 5. Câtul, 9, l-am scris la dreapta lui 10, l-am mai scris odată dedesubt și am înmulțit. Am găsit produsul 981, care este mai mare de cât restul 975; prin urmare, cifra 9 este prea mare. De aceea am lăsat-o la o parte, și am încercat pe 8. Am găsit produsul 864, pe care l-am scăzut din restul 975, și am avut restul 111. Cifra 8 fiind bună, am scris-o la rădăcină, lângă 5.

Lângă restul 111, am pogorit despărțirea următoare, 60, și am tăiat cifra 0 de la urmă. Numărul ce a mai rămas, 1116, l-am împărțit cu 116, care este îndoiul rădăcinii deja aflate, 58. Am avut câtul 9, pe care l-am scris lângă 116 și dedesubt, și am înmulțit. Am avut produsul 10521, care s'a putut scădea din restul 11160, și a dat restul 6396. Prin urmare, cifra 9 a fost bună, și am scris-o la rădăcină, lângă cifrele deja aflate, 58.

Așa dar, rădăcina pătrată a numărului 347560 este 589, cu restul 639.

*Exerciții.* Să se afle rădăcina pătrată a numerelor următoare:

88	576081
56	42880
36	68500
417	1725863
1024	38000006,

### Pătratul și rădăcina pătrată a numerelor zecimale.

185. Pătratul unui număr zecimal are de două ori mai multe zecimale de cât numărul însuși.

Spre exemplu, ridicând la pătrat pe 7,59, avem:

$$(7,59)^2 = 7,59 \times 7,59 = 57,6081.$$

Vedem că pătratul 57,6081 are patru zecimale, pentru-că fie-care din cei doi factori a avut câte două.

186. Regulă. Pentru a extrage rădăcina pătrată a unui număr zecimal, mai întâi, dacă nu are număr cu soț de zecimale, îi mai adăogim o nulă la fine; pe urmă, scótem virgula, și extragem rădăcina pătrată ca la întregi; iar de la rădăcină, despărțim pe jumătate numărul de zecimale ce a avut numărul dat.

*Exemple.* I. Să se afle rădăcina pătr. a numărului 0,751437.

Acest număr are 6 zecimale, adică un număr cu soț de zecimale. Lăsăm dar virgula la o parte, și extragem rădăcina numărului întreg 751437. Rădăcina este 866 cu restul 1481, pe care 'l lepădăm. De la 866, despărțim 3 zecimale (jumătate din 6), și avem 0,866, care este rădăcina pătrată a lui 0,751437.

II. Să se extragă rădăcina pătrată a lui 17,25863.

Numărul având 5 zecimale, îi mai adăogim o nulă, și extragem rădăcina lui 17,258630. Ea este 4,154.

*Exercițiū.* Să se afle rădăcina pătrată a numerelor zecimale următoare:

5,6174	437,814
0,000388	19,00543
1,71352	0,00019156432

### Pătratul și rădăcina pătrată a fracțiunilor ordinare.

187. Regula I. Pentru a ridica la pătrat o fracțiune ordinară, ridicăm în parte pe numărătorul său și pe numitorul său la pătrat.

Ast-fel pătratul fracțiunii  $\frac{5}{8}$  este  $\frac{5^2}{8^2} = \frac{25}{64}$ ; în adevăr:

$$\left(\frac{5}{8}\right)^2 = \frac{5}{8} \times \frac{5}{8} = \frac{5 \times 5}{8 \times 8} = \frac{5^2}{8^2} = \frac{25}{64}.$$

188. Regula II. Pentru a extrage rădăcina pătrată a unei fracțiuni ordinare, dacă ambii ei termeni sunt pătrate perfecte, extragem în parte rădăcina pătrată a numărătorului și pe a numitorului.

*Exemplu.* Să se extragă rădăcina pătrată a fracțiunii  $\frac{16}{49}$ .

Ambii termeni, 16 și 49, fiind pătrate perfecte, rădăcina căutată este:

$$\sqrt{\frac{16}{49}} = \frac{\sqrt{16}}{\sqrt{49}} = \frac{4}{7},$$

pentru-că ridicând pe  $\frac{4}{7}$  la pătrat, regăsim pe  $\frac{16}{49}$ .

189. Regula III. Pentru a extrage rădăcina pătrată a unei fracțiuni ordinare, când ambii termeni nu sunt pătrate perfecte, înmulțim pe numărător cu numitorul, extragem rădăcina pătrată a acestui produs, și acestei rădăcini îi dăm de numitor pe numitorul fracțiunii date.

*Exemplu.* Să se extragă rădăcina pătrată a fracțiunii  $\frac{7}{12}$ .

Nici unul din termenii 7 și 12 nu este pătrat perfect; de aceea înmulțim pe numărătorul 7 cu numitorul 12; produsul este 84, a căruia rădăcină pătrată este 9; acestuia îi dăm de numitor tot pe numitorul 12 al fracțiunii date, și ast-fel formăm fracțiunea  $\frac{9}{12}$ , care este rădăcina cerută.

*Exercițiu.* Să se afle rădăcina pătrată a fracțiilor:

$$\frac{144}{289}, \quad \frac{36}{59}, \quad \frac{17}{28},$$

$$\frac{49}{81}, \quad \frac{295}{89}, \quad \frac{8}{9},$$

$$\frac{73}{98}, \quad \frac{11}{60}, \quad \frac{5283}{581}$$

## Puterea a treia sau cub.

190. Scim (96) că *puterea a treia* sau cubul unui număr este produsul acelui număr luat de 3 ori ca factor. Așa  $8 \times 8 \times 8$  este cubul lui 8.

Cubul lui 8 se scrie  $8^3$ . Numărul 3 se numește *exponent*.

Iacă cuburile numerelor de la 1 până la 10 inclusiv:

$$1^3=1; 2^3=8; 3^3=27; 4^3=64; 5^3=125; \\ 6^3=216; 7^3=343; 8^3=512; 9^3=729; 10^3=1000.$$

## Rădăcina cubică unui număr întreg.

191. *Rădăcina cubică* a unui număr se cheamă un alt număr, al cărui cub este egal cu numărul dat.

Ast-fel, rădăcina cubică a lui 512 este 8, pentru-că  $8^3=512$ .

Pentru a se arăta că trebuie să se scotă rădăcina cubică a unui număr, el se pune sub semnul acesta  $\sqrt[3]{\quad}$ . Așa dar,  $\sqrt[3]{512}=8$ .

192. Un număr se cheamă *cub perfect*, atunci când se poate găsi un alt număr al cărui cub să fie egal cu numărul dat. Spre exemplu, 512 este cub perfect, pentru-că  $8^3=512$ .

În cas contrar, se zice că numărul dat *nu este cub perfect*. Așa, 635 nu este cub perfect, pentru-că nu se poate găsi nici un număr al cărui cub să fie egal cu 635.

193. *Regula I. Pentru a extrage rădăcina cubică a unui număr întreg mai mic de cât 1000, extragem din memorie rădăcina cubică a celui mai mare cub perfect care încapă în numărul dat.*

*Exemplu. I.* Să se extragă rădăcina cubică a lui 79. Rădăcina căutată este 9, pentru-că  $9^3=729$ .

II. Să se afle rădăcina cubică a lui 635.

635 nefiind cub perfect, luăm rădăcina cubică a lui 512, care este cel mai mare din cuburile perfecte ce încap în 635. Zicem dar că rădăcina cubică a lui 635 este 8; iar diferența 123, dintre 635 și 512, se cheamă *rest*.

194. Regula II. Pentru a extrage rădăcina cubică a unui număr întreg mai mare de cât 1000, despărțim numărul în despărțiri de câte trei cifre, mergând de la dreapta spre stânga; despărțirea cea mai de la stânga poate să aibă numai una sau două cifre.

Extragem rădăcina cubică a despărțirii celei mai de la stânga, și o scriem la dreapta numărului. Lângă rest, pogram și despărțirea următoare a numărului, și-i tăiem două cifre de la urmă.

Rădăcina aflată o ridicăm la pătrat și o înmulțim cu 3; și cu produsul, împărțim ceea ce a mai rămas din rest, după tăierea celor două cifre de la urmă.

Câtul aflat îl scriem la dreapta cifrei deja aflate la rădăcina; numărul ast-fel format îl ridicăm la cub, și-l scădem din primele două despărțiri ale numărului dat. Dacă scăderea se poate face, cifra aflată este bună; dacă nu, mai trebuie micșorată, și repetată încercarea.

Lângă restul acestor scăderi, pogram a treia despărțire a numărului, și-i tăiem două cifre de la urmă.

Rădăcina de două cifre, deja aflată, o ridicăm la pătrat și o înmulțim cu 3; și cu produsul, împărțim ce a mai rămas din rest, după tăierea celor două cifre de la urmă.

Câtul aflat îl scriem la dreapta rădăcinii deja aflate. Numărul ast-fel format îl ridicăm la cub, și-l scădem din primele trei despărțiri ale numărului dat.

Și urmăm așa, până se termină toate despărțirile numărului.

Exemplu. Să se extragă rădăcina cubică a numărului 104725318.

107.425.318	475 . . .	Rădăcina cubică	
64	$3 \times 4^2 = 48$	47	
43425*	49	$473 \times 47^2 = 6627$	
107.425	49	329	475
103.823	441	188	475
	196	2209	2375
3602318**	2401	47	3325
107.425.318	49	15463	1900
107.171.875	21609	8863	225625
Rest . . . 253.443	9604	103823	475
	117649		1128125
			1579375
			902500
			107.171.875

După ce am despărțit numărul în grupe de câte trei cifre, am extras rădăcina cubică a grupeii celei mai de la stânga, 107. Rădăcina a fost 4, pe care am scris-o la dreapta numărului, și am avut și restul 43.

Lângă restul 43, am pogorit despărțirea următoare, 425, a numărului dat, și am tăiat cifrele 25 de la urmă. Numărul rămas, 434, l-am împărțit cu 48, care este produsul pătratului cifrei 4, deja aflate, prin 8.

Catul 9 l-am scris la dreapta cifrei deja aflate, 4, și am format numărul 49, pe care l-am ridicat la cub. Acest cub este 117649, și el nu se poate scădea din primele două despărțiri, 107425, ale numărului dat. Prin urmare, cifra 9 a fost prea mare.

Dacă am încerca pe 8, am vedea că și ea este prea mare.

Luând pe 7, vedem că cubul numărului 47 este 103823, care se poate scădea din 107425, și dă restul 3602. De aceea, cifra 7 o scriem la rădăcină, lângă 4.

Lângă restul 3602, am pogorit a treia despărțire, 318, a numărului dat, și am tăiat cifrele 18 de la urmă. Numărul rămas, 36023, l-am împărțit cu 6627, care este produsul pătratului rădăcinei 47, deja aflate, prin 3.

Catul 5 l-am scris la dreapta rădăcinei deja aflate, 47, și am format numărul 475, pe care l-am ridicat la cub. Acest cub este 107171875, pe care l-am scăzut din primele trei despărțiri, 10745318, ale numărului dat, și am avut restul 253443.

Așa dar, rădăcina cubică a numărului 107425318 este 475, cu restul 253443.

*Exerciții.* Să se afle rădăcină cubică a numerelor următoare:

216;	1587032914;
479;	800004152;
813;	10400314;
2876;	28000;
47510483;	7514290013246.

### Cubul și rădăcina cubică a numerelor zecimale.

195. Cubul unui număr zecimal are de trei ori mai multe zecimale de cât numărul însuși.

Spre exemplu, ridicând la cub pe 7,59, avem:

$$7,59^3 = 7,59 \times 7,59 \times 7,59 = 437,245479.$$

Vedem că cubul, 437,245479 are șese zecimale, pentru că fie-care din cei trei factori a avut câte două.

196. *Regulă.* Pentru a extrage rădăcina cubică a unui număr zecimal, mai întâiu, dacă nu are un număr de zecimale care să fie divisibil cu 3, îi adăogim una sau două nule, pentru ca să împlinescă această condițiune; pe urmă, scotem virgula și extragem rădăcina cubică ca la întregi; iar de la rădăcină despărțim a treia parte din numărul de zecimale ce a avut numărul dat.

*Exemple.* I. Să se afle rădăcina cubică a numărului 3,791542.

Ăcest număr are 6 zecimale, și 6 este divisibil prin 3. Lăsăm dar virgula la o parte, și extragem rădăcina cubică a numărului 3791542. Rădăcina este 155, cu restul 67667, pe care îl lepădăm. De la 155 despartim 2 zecimale (a treia parte din 6), și avem 1,55, care este rădăcina cubică a lui 3,791542.

II. Să se extragă rădăcina cubică a lui 0,0014326.

Numărul are 7 zecimale, și 7 nu este divisibil prin 3, de aceea mai adăogim două nule, ca să se facă 9 zecimale și extragem rădăcina lui 0,001432500. Ea este 0,112.

*Exercițiū.* Să se afle rădăcina cubică a numerelor zecimale următoare:

0,153;	0,007529;
49,1514;	3,3431;
4,15134;	3,1415926.

### Cubul și rădăcina cubică a fracțiunilor ordinare.

197. *Regula I.* Pentru a ridica la cub o fracțiune ordinară, ridicăm în parte pe numărătorul său și pe numitorul său la cub.



Ast-fel cubul fracțiunii  $\frac{5}{8}$  este  $\frac{5^3}{8^3} = \frac{125}{512}$ ; în adevăr,

$$\left(\frac{5}{8}\right)^3 = \frac{5}{8} \times \frac{5}{8} \times \frac{5}{8} = \frac{5 \times 5 \times 5}{8 \times 8 \times 8} = \frac{5^3}{8^3} = \frac{125}{512}.$$

**198. Regula II.** Pentru a extrage rădăcina cubică a unei fracțiuni ordinare, dacă ambii ei termeni sunt cuburi perfecte, extragem în parte rădăcina cubică a numărătorului și pe a numitorului.

*Exemplu.* Să se extragă rădăcina cubică a fracțiunii  $\frac{343}{729}$ .

Ambii termeni ai fracțiunii, 343 și 729, fiind cuburi perfecte, rădăcina căutată este :

$$\sqrt[3]{\frac{343}{729}} = \frac{\sqrt[3]{343}}{\sqrt[3]{729}} = \frac{7}{9},$$

pentru că, ridicând pe  $\frac{7}{9}$  la cub, regăsim pe  $\frac{343}{729}$ .

**199. Regula III.** Pentru a extrage rădăcina cubică a unei fracțiuni ordinare când ambii termeni nu sunt cuburi perfecte, înmulțim pe numărător cu pătratul numitorului, extragem rădăcina cubică a acestui produs, și acestei rădăcini îi dăm de numitor pe numitorul fracțiunii date.

*Exemplu.* Să se extragă rădăcina cubică a fracțiunii  $\frac{28}{549}$ .

Nici unul din termenii 28 și 549 nu este cub perfect; de aceea, înmulțim pe numărătorul 28 cu pătratul 301401 al numitorului 549; produsul este 8439228, a cărui rădăcină cubică este 203; îi dăm de numitor tot pe numitorul 549 al fracțiunii date, și ast-fel formăm fracțiunea  $\frac{203}{549}$ , care este rădăcina cerută.

*Exercițiul.* Să se afle rădăcina cubică a fracțiunilor:

$$\begin{array}{ccc} \frac{8}{27}; & \frac{5}{21}; & \frac{129}{13}; \\ \frac{125}{729}; & \frac{8}{25}; & \frac{132}{143}; \\ \frac{4}{9}; & \frac{7}{10}; & 5\frac{4}{15}. \end{array}$$



Stab. grafic I. V. SOCECŪ, Str. Berzel  
BUCURESCI.