

# MEMORIA

LEIDA EL DIA 16 DE SETIEMBRE DE 1864

en el

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA

**DE ALICANTE**

POR EL

**Sr. D. Manuel Senante,**

Doctor en Jurisprudencia,  
Catedrático de Retórica y Poética y Director del mismo.

---

ALICANTE:

Imp., lit. y lib. de D. Pedro Ibarra,

*cuatro esquinas de la calle Mayor.*

1864.







# MEMORIA

ACERCA DEL

ESTADO DEL INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.<sup>º</sup> ENSEÑANZA

**DE ALICANTE.**

---



# MEMORIA

LEIDA EL DIA 16 DE SETIEMBRE DE 1864

EN EL

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA

**DE ALICANTE,**

EN EL ACTO SOLEMNE

DE LA APERTURA DEL CURSO ACADÉMICO DE 1864 A 1865,

POR EL

Señor Don Manuel Senante,

*Doctor en Jurisprudencia,*

*Catedrático de Retórica y Poesía y Director del mismo.*

ALICANTE:

IMPRESA Y LITOGRAFÍA DE D. PEDRO IBARRA.

cuatro esquinas de la calle Mayor.

1864.





---

## Señores:

Al tener el honor de dirigiros la palabra en este acto por mas de un título solemne, no espereis oír de mis labios la defensa de alguna proposicion científica, ó la resolucion de alguno de los importantes problemas que á cada paso se presentan en el inmenso campo de los estudios, á que el hombre consagra sus cotidianas tareas. Ni tampoco espereis vaya á ocuparme en demostrar la importancia y ventajas de los que se cultivan en estos Establecimientos. No porque estuviera esto fuera de propósito ni dejára de merecer vuestra benévola atencion, sino porque está su utilidad y hasta necesidad tan al alcance de toda persona medianamente ilustrada, es una verdad tan repetida y palmariamente demostrada, que no creo

haya nadie, ni mucho menos entre los que me escuchan, que llegue un momento á ponerla en duda. ¿Ni cómo fuera posible que semejante duda cupiera en la mente de nadie, cuando estos estudios son los que habilitan al hombre para vivir en sociedad, dándole los conocimientos indispensables en las letras y en las ciencias, y le preparan además para las diferentes profesiones y carreras superiores? No diré yo por esto que en este punto hayamos recorrido todo el camino que hay que andar, y que hayamos llegado al mayor grado de perfeccion apetecible; pero me atrevo á asegurar que se ha caminado mucho en nuestros tiempos y adelantado no poco. Si me fuera permitido á la sazón entrar en este terreno, presumo podría patentizar la gran diferencia que media entre la segunda enseñanza de hoy y la de los tiempos que corrieron hasta el año 1845, para lo cual no necesitamos buscar testimonios en la historia porque es de ayer y la tenemos á la vista, y testigos somos nosotros mismos. Pero ya que este terreno, si no me es enteramente vedado, no me ofrece puerta franca para entrar á recorrerlo, séanme al menos dispensables estas ligeras indicaciones, en gracia del cariño que profesamos á estos estudios los que hemos consagrado á su enseñanza lo mas florido de nuestros años.

Otro objeto bien diferente por cierto es el que nuestro Reglamento me obliga á proponerme en este acto, á saber, el poner de manifiesto el estado del Establecimiento, haciendo una reseña de las vicisitudes que ha sufrido durante el último año y las mejoras que en todos conceptos haya alcanzado, asi como los adelantos que la juventud haya conseguido: objeto que no será gran parte

á inspirar la imaginacion para pronunciar un discurso verdaderamente oratorio, ni prestará la ocasion mas propicia para lucir las galas del lenguaje, ni ostentar las grandes dotes de ingenio, pero que en cambio ofrece mas provecho y utilidad práctica para el presente y para el porvenir de la instruccion pública. Para el presente, porque con esta relacion á nua del aspecto de cada Establecimiento se escita y mantiene una bien entendida emulacion, que impide cejar en el camino de los adelantos y mejoras en cada uno; y para el porvenir, porque en estos escritos quedan consignados los datos seguros y auténticos, para que pueda escribirse la historia del importante ramo de la instruccion pública en nuestro pais, lo cual sin estos medios no podria hacerse sino muy insegura é incompletamente. Por donde se ve cuan acertada en esta parte ha andado la prescripcion reglamentaria, en cuyo cumplimiento voy á ocuparme en la esposicion de los hechos.

Los gabinetes, que son los repertorios de los instrumentos y aparatos indispensables para el estudio provechoso de las ciencias, van cada año adquiriendo nuevos, reemplazando los que el uso deja inservibles ó componiendo los que se deterioran. Para el de Física y Química se han adquirido veinte instrumentos, entre los que figuran un aparato de Noremberg para la polarizacion de la luz; otro con bolas de saúco para la teoría del grani-zo; un elemento de Wollaston para quemar los metales; un inductor con dos hilos; un elemento de Secbeck con dos agujas astáticas para demostrar las corrientes termo-eléctricas; un termóscopo de Rumfort; un aparato de tres bolas de marfil con arco de círculo dividido y timbre para

el choque de los cuerpos elásticos; un tribómetro de Coulomb para estudiar el frotamiento, y un disco triángulo y rectángulo sostenidos en soporte para el centro de gravedad. Además se ha compuesto un telescopio y otros objetos de menos importancia, y se han adquirido los elementos necesarios para las operaciones químicas que se han practicado.

El gabinete de Historia natural ha aumentado considerablemente el catálogo de sus objetos en este último año; y con las nuevas adquisiciones que ha hecho, notables todas bajo el punto de vista científico, se ha llenado un gran vacío que existía en la parte animal, pues el orden de los massupiales no tenía representante, y hoy se vé satisfecha esta necesidad con el hermoso Kanguro que posee el Establecimiento. Muchos de los objetos adquiridos lo han sido con recursos propios del Instituto, y otros, en no corto número, los han regalado algunos particulares amantes de la instruccion y del mejoramiento de esta Escuela.

Son notables entre los objetos adquiridos un mono; el Kanguro, de que se ha hecho mérito; una nutría; un chacal de Africa; una comadreja y un conejo en un grupo; una foca; un tejón; una cabeza de gamo; otra de caballo; veinte y tres aves extranjeras de América, Australia, Malaca, Sumatra, Brasil, Trinidad, etc. y ocho europeas; ocho peces disecados y varios insectos; llamando la atención entre ellos el melolontha fullo, el mantis religiosa y el saturnia pavonia.

D. Francisco García Lopez ha regalado dos ejemplares de conchas notables, el chama hipopus y el chama gijas ó pila de agua bendita, y una hermosa madrepora.

Se posee tambien un hermoso ejemplar de azabache de las minas de Asturias, que el Excmo. Sr. D. Manuel García Barzanallana regala al gabinete de Historia natural de este Instituto.

Existen asimismo los objetos siguientes regalados por las personas que se espresan. Un ejemplar de cobre nativo de una mina situada en Taharsí, provincia de Huelva, por el Licenciado en Farmacia D. José Soler y Sanchez: un esqueleto natural de un niño de ocho años, por el Licenciado en Medicina D. Carlos Molina: un diente fósil del *Megalichthys Hybberti*, por D. Salvador Lacy: otros dos por el Catedrático de Historia natural de este Instituto Don Manuel Ausó: dos pezuñas fósiles de un rumiante del Paraguay, por el M. I. Sr. D. Juan Castelló, Provisor y Vicario general de la República oriental del Uruguay: un asta de ciervo, por doña Rafaela Bonanza, viuda de Casaprim: un magnífico ejemplar de cinabrio, por Don Francisco Triay; y un erizo de mar y dos conchas bivalvas fósiles, por D. Juan Ramos y Aguilar, alumno de este Instituto. Todas estas personas se han hecho acreedoras á nuestra gratitud por su interés en favor de esta Escuela, cuyo nombre y engrandecimiento procuran aumentar con tales donativos; y por tan laudables actos las consigno aquí gustoso un testimonio de gratitud, como en años anteriores lo ofrecí de igual modo á otras dignas personas, que con su desprendimiento en obsequio de este Instituto han trazado un camino, que tanta honra reporta á sí propios como provecho á las ciencias.

No puedo menos tambien de consignar en este lugar el especial reconocimiento á que se ha hecho acreedor Mr. Alfonso Gen, y la gratitud que debemos á su generosidad y á

los buenos deseos que ha manifestado de enriquecer nuestro gabinete de Historia natural. Hoy se ve mejorada la colección de minerales con los hermosos ejemplares de platas y cobres que dicho señor ha regalado al Instituto. Tales son: un ejemplar de plata nativa, de Copiapo, Chile: otro de plata nativa ramosa, del mismo país. Otro de plata nativa fibrosa, del mismo. Otro de plata nativa cristalizada, del mismo. Otro de arseniuro polibásico de plata, del mismo. Otro de plata nativa filamentosa, del mismo. Otro de oro nativo en cuarzo, de California. Otro de oro nativo abundante en cristales sobre cuarzo, del mismo país. Otro de Bromuro de plata, de Copiapo, Chile. Otro de Bromo-cloruro de plata, del mismo. Cinco ejemplares más de Bromo-cloruro de plata, del mismo. Otro de Bromo-cloruro de plata cristalizado, del mismo. Otro de Sulfuro de plata, del mismo. Otro de Sulfo-antimoniuro de plata, del mismo. Otro de plata nativa con sulfato barítico, del mismo. Otro de Rosicler de plata, del mismo. Otro de plata nativa con cloro-bromuro del mismo metal, del mismo. Otro de plata nativa con Sulfuro del mismo metal, del mismo. Otro de plata nativa, del mismo. Otro de Rosicler cristalizado de plata, del mismo. Otro de cloro-bromuro de plata cristalizado, del mismo. Otro de cobre nativo cristalizado, del desierto de Atacama, Bolivia. Otro de Rosicler de cobre, del mismo país. Otro de cobre nativo, del mismo. Otro de cobre violáceo laminar, del mismo. Otro de cobre violáceo laminar y dentrítico, del mismo. Otro de cobre nativo en encaje, del mismo. Otro de cobre nativo arborizado, del mismo. Otro de Sulfuro de estaño, y otro de pizarra compacta con arborización.

Con estos elementos nuestro gabinete de Historia natural ha llegado á adquirir tales proporciones, que no es bastante el local á contener todos sus objetos. Por mas que el Profesor de la asignatura se haya ocupado asiduamente en la clasificacion y arreglo de ellos, no le ha sido posible conseguirlo por la estrechez que presenta ya el sitio, que de suyo no parece reducido. Así es que hay necesidad de que muchos objetos estén fuera de su lugar y sin el órden debido, inconveniente que no hay posibilidad de evitarse, ínterin no se realice el proyecto de nuevo edificio para Instituto, de que me ocuparé despues. Pero así y todo y con estos inconvenientes, es siempre satisfactorio que el Instituto se enriquezca diariamente con nuevos y abundantes medios de enseñanza.

El gabinete de Matemáticas y de Geografía se ha aumentado con una coleccion de trece perspectivas representando figuras para el estudio de la geometría del espacio, y una pantómetra para las primeras; un mapa mural de Europa, otro mapa-mundi y un atlas manual para el estudio de la segunda; y se han repuesto compases, reglas y otros objetos menores de uso frecuente. Se han adquirido, una gran carta esférica del globo terráqueo para el estudio de la Náutica; y para el Dibujo lineal, el tratado completo de delineacion extractado de las obras de M M. Le Blanch y Armengaud, con cuarenta láminas grandes; el tratado completo de Dibujo arreglado segun el sistema de Mr. Dupuys con cincuenta láminas en fólío, y una coleccion de modelos ejecutados por el Profesor encargado de esta enseñanza D. José Mayo, con destino á reemplazar los que el uso va deteriorando; y ademas se han reparado quinqués, mesas, bancos y el local

mismo que ocupa esta cátedra. En el Observatorio meteorológico se han repuesto la verja y alambrados del sitio que ocupan los termómetros al aire libre, y se han adquirido algunos remitidos al efecto por la Junta general de Estadística encargada de este ramo.

Las adquisiciones que diariamente hace el Instituto y los donativos que merece á la munificencia del Gobierno de S. M. y á la generosidad y amor á las letras de algunas personas, han ido estendiendo los límites de nuestra Biblioteca, en términos que los libros no caben en el local que ocupan los veinte y siete grandes armarios de que consta, y se hace preciso, no colocar, sino acinar los libros de cualquier modo que sea posible; lo cual seguirá siendo así y mas cada dia, porque no tenemos un palmo de terreno á donde estendernos, hasta que se lleve á ejecución el importante y necesario proyecto de un edificio de planta. Se han adquirido ciento cuarenta y dos volúmenes de diferentes obras, entre las que ha regalado seis el Gobierno de S. M.; catorce pertenecientes á Filosofía y Humanidades D. Francisco Forner, Letrado consultor de este Tribunal de Comercio; cuatro que forman el Quijote, edicion de 1776, D. Manuel Ausó, catedrático de este Instituto, y uno, Prolegómenos de Jurisprudencia, D. Faustino Perez Ortiz, catedrático del mismo. Ademas se han encuadernado ciento veinte y seis volúmenes, y se están recibiendo entregas de algunas obras cuya publicacion no ha llegado á su término.

Todas las obligaciones del Instituto se han cubierto con la mayor regularidad durante el anterior año económico, gracias á la exactitud con que se satisfacen por la Depositaria provincial las consignaciones mensuales,



y á la particular deferencia con que la primera Autoridad de la provincia atiende á todo pedido ó reclamacion dentro del presupuesto aprobado. Respecto del edificio no se ha hecho obra alguna de entidad, por no haber sido necesaria, pero se han ejecutado algunos reparos indispensables á su conservacion, asi como tambien se ha recorrido y compuesto el moviliario destinado al servicio de las cátedras, que se deteriora continuamente por el uso especial y no interrumpido que de él se hace.

Manifesté en el año anterior la satisfaccion que nos cabia á todos los Profesores de esta Escuela por la disciplina y buen comportamiento observado en general por los alumnos, y el aprovechamiento obtenido en los estudios. En el que acaba de espirar, á que se refiere esta Memoria, no ha decaido aquella disciplina ni ha sido menor este aprovechamiento. Prueba lo primero el insignificante número de castigos que por aquel respeto ha habido necesidad de imponer, y estos de ninguna gravedad; y lo segundo, el resultado de los exámenes, notas obtenidas y premios conferidos. En efecto, noventa notas de *sobresaliente*, ciento treinta y tres de *notable*, y trescientas trece de *bueno* con doce premios ordinarios, entre cuatrocientos siete examinados, dan á conocer que no han sido infructuosos la aplicacion de los alumnos y el celo y perseverante cuidado de los Profesores por sus adelantos; porque no hay que dudarlo, poco ó nada haria la sola aplicacion del jóven, ni aun esta se estimularia ni mantendria viva hasta el fin, sin el esmero y asiduidad incansable con que el preceptor procura gravar en su entendimiento los principios de la

ciencia, poniéndolos al alcance de su comprension, y hasta revistiéndolos del atractivo necesario para evitar la aridez que en muchos casos presentan, mayormente cuando en esta edad no se comprende aun toda la utilidad y ventajas que han de reportar los estudios. Por esto en los adelantos del alumno, aparte de la satisfaccion propia, no entra por menos la del Catedrático, que vé coronados sus esfuerzos y satisfechos sus afanes y desvelos encaminados esclusivamente al logro de aquel fin. Séame, pues, permitido como complemento de esta honrosa satisfaccion, consignar en este lugar el debido testimonio del esmero y celo inquebrantable de mis dignos compañeros en el desempeño de su distinguida cuanto elevada mision.

En el personal de este Instituto no ha habido variacion alguna durante el año anterior, de modo que tenemos hoy la satisfaccion de vernos aquí reunidos los mismos Catedráticos que al comenzar el curso próximo pasado formábamos el claustro del mismo.

Al tratar de este y de la enseñanza ocurrese á la memoria un punto que viene preocupando nuestra atencion hace algunos años, y que de dia en dia va tomando mas importancia y mayores proporciones, tal es el que se refiere al ensanche de este local. En el año anterior me lamentaba del estado á que nos veíamos reducidos por esta causa pues que todo, gabinetes, cátedras, biblioteca se resentia de la estrechez que impide el buen servicio en todas las dependencias. Hoy esta falta crece á medida que se aumentan el número de concurrentes á nuestras aulas y el de objetos científicos. Por fortuna, dije entonces, se abriga la esperanza de remediar pronto estos males, por-

que la Excm. Diputacion provincial ha determinado que se levante un edificio de planta para Instituto con su colegio, á cuyo objeto ha votado recursos.

Este mismo proyecto de tanta utilidad y trascendencia no solo existe hoy, sino que se va llevando adelante en cuanto lo permiten la tramitacion y demas formalidades de esta clase de asuntos. Cuando me ocupaba de él en la última Memoria, aquella Corporacion solo tenia votados y aprobados cien mil reales para dicho objeto; luego consignó en la adiccion al presupuesto del año económico que finó en Junio la cantidad de trescientos mil reales, que ha venido despues aprobada por el Gobierno, y me halaga la esperanza bien fundada de que en la adiccion al presupuesto del año corriente se consignará otra respetable suma, con lo que será ya fácil dar principio á la realizacion del pensamiento.

Entre tanto el Sr. Gobernador mandó instruir el oportuno espediente, se tomaron medidas del terreno en donde se piensa levantar el edificio y se formó un croquis. Como este terreno pertenece parte á la Ciudad y parte al Estado por ocuparlo la muralla, el Excmo. Ayuntamiento ha cedido á nuestro proyecto la primera, y para la segunda se ha elevado la oportuna instancia al Ministerio de Hacienda pidiendo su cesion para el importante objeto á que se le destina, cuya resolucion se está esperando. El Gobierno no dudamos que acceda á esta justísima solicitud, haciéndose por lo tanto acreedor á nuestro especial agradecimiento, como lo están siendo la Excm. Diputacion provincial, el Sr. Gobernador de la provincia, el Excelentísimo Ayuntamiento de la Capital, y la Junta provincial de instruccion pública, que con celo nunca des-

mentido han trabajado y trabajan por levantar este Establecimiento á la altura que reclama la importancia de los beneficios que proporciona al pais. Reciban, pues, por tan nobles actos el homenaje del profundo reconocimiento que tan merecidamente se les debe.

En el mes de Mayo último tuvimos la honra de que el Sr. Rector del Distrito universitario visitase este Instituto, en cuyo acto empleó ocho dias, en los que inspeccionó detallada y minuciosamente los gabinetes, cátedras y demas dependencias, habiendo quedado plenamente satisfecho del esmero de los Profesores en el cumplimiento de sus deberes, del aprovechamiento de los alumnos, del buen estado de todos los objetos y útiles de enseñanza, y del orden y regularidad que conforme al Reglamento se observa en la instruccion de expedientes de matrícula, grados y demas extremos que abraza la administracion del Instituto. Así tuvimos el gusto de oirlo de sus autorizados labios, y me lo manifestó además por escrito, lo cual al paso que nos sirve de especial satisfaccion, compensa los afanes y sinsabores que diariamente trae consigo el distinguido, pero penoso cargo, de enseñar con acierto y solo lo provechoso y bueno á la juventud.

Tal es, jóvenes alumnos, el aspecto lisonjero que ofrece esta Escuela, cuyas puertas se os abren en este dia. Entrad por ellas con paso firme y desembarazado de todo objeto estraño que pueda estorbar la marcha, no llevados de una curiosidad superficial y efímera, sino del deseo vehemente de aprender en la virtud, en las letras y en las ciencias. Para ello oid la palabra de vuestros Maestros, gravad en vuestro corazon sus saludables consejos, seguid las huellas que marquen sus buenos ejemplos, y

estad seguros de llegar á feliz término; y ojalá que los frutos que alcanceis sean tan abundantes y provechosos, como es eficaz el interés de aquellos en pro de vuestro bienestar y de vuestro porvenir.













Cuadro de los alumnos de estudios de aplicación de segunda enseñanza.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios.					Idem extraordinarios.					Total de los que han ganado curso.	Idem de los que lo han perdido.	
		Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.			
Aritmética mercantil y teneduría de libros.....	6	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Geografía y Estadística comercial.....	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ejercicios prácticos de Comercio.....	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Economía política y legislación mercantil.	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Inglés. Primer curso.....	6	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Inglés. Segundo curso.....	14	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dibujo lineal.....	54	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dibujo de adorno y de figura.....	35	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TOTALES.....	137	4	8	7	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2

V.º B.º—El Director,  
Dr. Senante.

El Secretario,  
Manuel Ansa.



Cuadro de los alumnos de la Escuela industrial elemental de Alcoy.

ASIGNATURAS.	Exámenes ordinarios.						Idem extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Idem de los que lo han perdido.
	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.			
Aritmética y Álgebra.....	3	2	4	1	»	»	»	»	»	»	»	»	10	19
Geometría y Trigonometría.....	1	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	2	1
Física y Química.....	1	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	3	2
Química aplicada á las artes.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Lengua francesa.....	2	3	3	1	»	»	»	»	»	»	»	»	9	16
Dibujo lineal y de adorno.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	23	19
TOTALES.....	7	7	7	3	»	»	»	»	»	»	»	»	49	57

V.º B.º

El Director,

*Dr. Senante.*

El Secretario,

*Manuel Ausá.*



**Número 1.º—D.**

**Cuadro de los alumnos de Náutica.**

AÑOS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios.				Idem extraordinarios.				Cursantes que no han sufrido examen.	Total de los que han ganado curso.	Idem de los que lo han perdido.
		Sobresalientes.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.			
Primero . .	14	2	5	5	1	»	»	1	1	»	13	1
Segundo . .	10	1	4	5	»	»	»	»	»	»	10	»
Tercero . . .	14	2	6	3	2	»	»	2	»	»	13	1
TOTALES . .	38	5	15	13	3	»	»	3	1	»	36	2

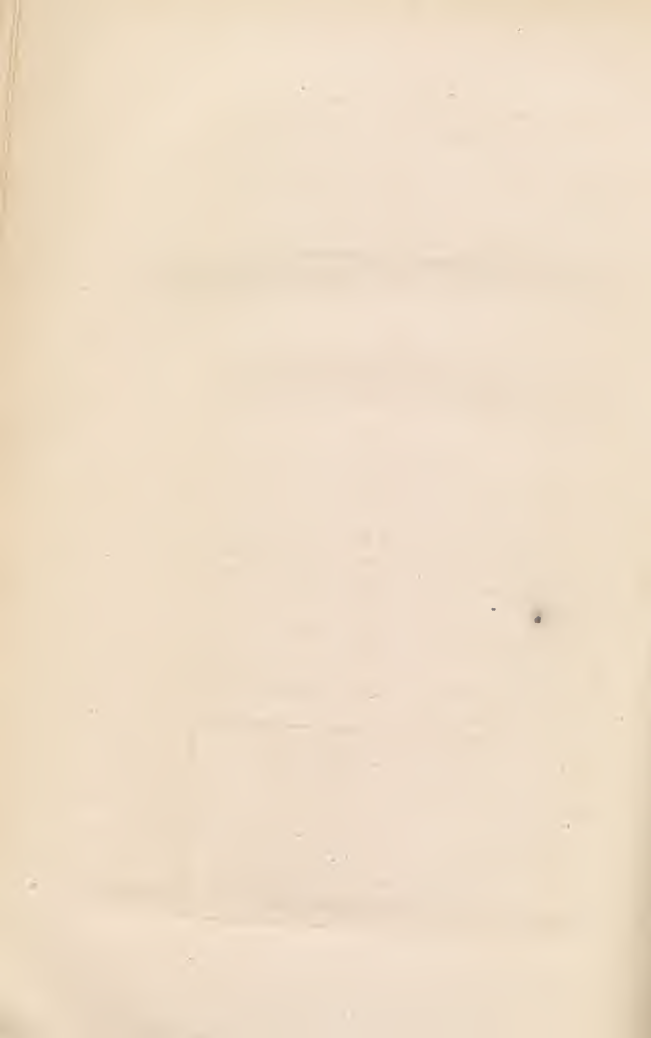
**V.º B.º**

**El Director.**

*Dr. Senante.*

**El Secretario,**

*Manuel Ansa.*



## Resumen individual de matriculados y examinados.

	Número de alumnos matriculados por asignaturas.	Número verdadero de matriculados.	Idem de examinados.	Notas académicas obtenidas en los exámenes ordinarios y extraordinarios.							Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Idem de los que lo han perdido.
				Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Reprobados.				
En estudios generales de 2. <sup>a</sup> enseñanza.....	757	229	200	54	83	178	311	14	4	55	626	76	
En enseñanza doméstica.	518	469	439	20	35	406	248	»	9	100	409	9	
En estudios de aplicación de 2. <sup>a</sup> enseñanza.....	137	50	46	4	8	7	5	2	»	19	100	18	
En la Escuela de Náutica.	»	38	37	5	»	45	46	4	1	»	36	2	
En la escuela industrial de Alcoy.....	406	44	45	7	7	7	3	»	»	»	49	57	
<b>TOTALES.....</b>	<b>1518</b>	<b>530</b>	<b>407</b>	<b>90</b>	<b>133</b>	<b>313</b>	<b>583</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>174</b>	<b>1220</b>	<b>162</b>	

La diferencia que se nota entre los matriculados y examinados en los estudios de aplicación y Escuela de Alcoy, depende de que los alistados solo al dibujo no están sujetos á exámenes, figurando éstos solamente en la casilla de los que han ganado curso.





RELACION de los alumnos que han obtenido el premio ordinario en el curso académico de 1863 á 64.

**ESTUDIOS GENERALES DE 2.ª ENSEÑANZA.**

**Asignaturas.**

**Nombres.**

Doctrina cristiana é Historia sagrada. . . . .	D. Saturnino Milego é Inglada.
Principios y ejercicios de Aritmética. . . . .	D. Saturnino Milego é Inglada.
Primer curso de latin y castellano. . . . .	D. Saturnino Milego é Inglada.
Principios y ejercicios de Geometría. . . . .	D. Luis de la Guardia y Suares.
Elementos de Geografía. . . . .	D. Luis de la Guardia y Suares.
Elementos de Historia. . . . .	D. José Maluenda y Pons.
Elementos de Aritmética y Algebra. . . . .	D. Recaredo Perez y Bernabeu.
Elementos de Retórica y Poética. . . . .	D. Sebastián Llorente y Aguilar-Tablada.
Segundo curso de griego. . . . .	D. Francisco Candela y Pastor.
Elementos de Geometría y Trigonometría. . . . .	D. Manuel Campos y Vassallo.
Lengua francesa. . . . .	D. José Dotras y Graña.

**ESTUDIOS DE APLICACION DE 2.ª ENSEÑANZA.**

Aritmética mercantil y Teneduría de libros. . . . .	D. Federico Mestre y Bruno.
Segundo curso de inglés. . . . .	D. Juan Ramos y Aguilar.

V.º B.º—El Director,

*D.º. Soriano.*

El Secretario,

*Manuel Auso.*



**Número 1.º—G.**

---

RELACION de los alumnos que han verificado en este Establecimiento los ejercicios necesarios para obtener el grado de Bachiller en Artes en el curso académico de 1863 á 64.

<b>Nombres.</b>	<b>Notas.</b>
D. Clemente Miralles de Imperial y Frontin...	Sobresaliente.
D. Agastin Gomez y Aznar.....	Aprobado.
D. Luis Durá y Corbí.....	Aprobado.
D. Francisco Senante y Granja.....	Aprobado.
D. Miguel Guardiola y Domenech.....	Aprobado.
D. Antonio Rico y Poveda.....	Aprobado.
D. Francisco Poveda y Escolano .....	Aprobado.
D. José Rusafa y Llorca .....	Aprobado.
D. Francisco Maysonave y Cutayar.....	Aprobado.
D. Gregorio Sanchez y Giner... .	Aprobado.
D. José Luis Maestre y Sempere.....	Aprobado.
D. Juan Carrió y Grifol.....	Aprobado.
D. Francisco Zaragoza y Aveño.....	Aprobado.
D. Eutiquio Albert y Verdú.....	Aprobado.
D. Francisco Rico y Lucas.....	Aprobado.
D. José Perez y Gomis.....	Aprobado.
D. Martin Almiñana y Guimbeu.....	Aprobado.
D. Francisco Gonzalez y Mullor.....	Aprobado.
D. Andrés Furió y Vives.....	Aprobado.

**V.º B.º**

**El Director,**

*Dr. Senante.*

**El Secretario,**

*Manuel Ausó.*



COLEGIO DEL INSTITUTO DE ALICANTE.

Curso de 1863 á 1864.

Cuadro de los alumnos internos y medio pupilos por edades, asignaturas y notas de exámenes.

DIVISION POR EDADES.				DIVISION POR ASIGNATURAS.	Maturados.	NOTAS ACADÉMICAS EN LOS EXÁMENES.						
	Internos.	Medios.	Total.			Sobresalientes.	Notablemente aprobados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	No presentados.	
De 10 años.....	2	2	4			<b>Primer año....</b>	Gramática latina. Primer curso.....	1	2	4	6	»
De 11 años.....	3	3	6	Doctrina cristiana ó Historia sagrada.....	17		»	1	5	7	»	5
De 12 años.....	5	3	8	<b>Segundo año....</b>	Principios de Aritmética.....	19	»	»	8	6	»	3
De 13 años.....	2	»	2		Gramática latina. Segundo curso.....	7	»	2	1	2	»	2
De 14 años.....	3	5	8	<b>Tercer año....</b>	Nociones de Geografía.....	13	1	»	2	8	»	2
De 15 años.....	2	4	6		Principios de Geometría.....	11	»	1	1	6	»	3
De 16 años.....	4	3	7	<b>Cuarto año....</b>	Latín y griego.....	3	1	»	1	»	»	1
De 17 años.....	1	»	1		Aritmética y Algebra.....	8	1	1	2	3	»	1
<b>TOTALES....</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>42</b>	<b>Quinto año....</b>	Historia universal.....	2	»	1	1	»	»	
					Retórica y Poética.....	7	»	2	»	1	»	1
				<b>Estudios de aplicacion...</b>	Segundo curso de griego.....	7	1	»	3	2	»	1
					Geometria y Trigonometria.....	10	1	»	2	6	»	1
				Psicología, Lógica y Filosofía moral.....	2	»	»	»	2	»	»	
				Física y Química.....	2	»	»	»	2	»	»	
				Historia natural.....	2	»	»	»	2	»	»	
				Francés.....	16	3	»	3	8	»	2	
				Inglés.....	1	»	1	»	»	»	»	
				Dibujo.....	5	»	»	»	3	»	2	
				<b>TOTALES.....</b>	<b>146</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>32</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	

V.º B.º

El Director,

Dr. Soriano.

El Secretario,

Manuel Ausó.





# INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.<sup>A</sup> ENSEÑANZA DE ALICANTE.

## ESTUDIOS GENERALES DE 2.<sup>A</sup> ENSEÑANZA.

Cuadro de sus asignaturas para el curso de 1864 á 1865.

Años.	Asignaturas segun el orden del programa.	Libros de texto.	Profesores.	Días de leccion.	Por la mañana.	Por la tarde.	Clases.
1. <sup>o</sup>	Gramática castellana y latina.....	El compendio de la Gramática de la Academia: la de don Raymundo de Miguel. Piezas selectas, latinas y castellanas.....	D. Rosendo Carral.....	Todos.....	De 8 á 9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	De 3 á 4 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Número 3.
	Principios y ejercicios de Aritmética.....	De Fernandez Cardin.....	D. Faustino Perez.....	Lúnes, Miércoles y Viernes.....	De 9 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> á 11 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>		Número 3.
	Doctrina cristiana é Historia sagrada.....	De D. Juan Diaz Baeza.....	D. Francisco Moreno.....	Mártres, Jueves y Sábado.....	De 9 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> á 11 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>		Número 3.
	Gramática castellana y latina.....	El compendio de la Gramática de la Academia: la de don Raymundo de Miguel. Piezas selectas, latinas y castellanas.....	D. Rosendo Carral.....	Todos.....	De 8 á 9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	De 3 á 4 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Número 3.
2. <sup>o</sup>	Principios y ejercicios de Geometría.....	De D. Felipe Picatoste y Rodriguez.....	D. Gabriel Mollá.....	Todos.....	De 8 á 9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	De 3 á 4 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Numero 4.
	Elementos de Geografía.....	De D. Patricio Palacio.....	D. Esteban Sanchis.....	Lúnes, Miércoles y Viernes.....	De 9 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> á 11 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>		Número 7.
	Ejercicios de análisis y traduccion latina y rudimentos de lengua griega.....	De D. Patricio Palacio.....	D. José Bueno.....	Mártres, Jueves y Sábado.....	De 9 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> á 11 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>		Número 7.
	Elementos de Historia.....	De D. Joaquin David Delago. Curso práctico de latinidad de Miguel. Manual práctico de lengua griega de Gonzalez Andres.....	D. Antonio Garcia.....	Todos.....	De 11 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> á 1	De 3 á 4 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Número 2.
3. <sup>o</sup>	Elementos de Aritmética y Algebra.....	De D. Alejandro Gomez Ranera.....	D. José Bueno.....	Mártres, Jueves y Sábado.....		De 3 á 4 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Número 7.
	Ejercicios de Traduccion de lengua griega.....	De Fernandez Cardin. Tablas de logaritmos por Vazquez Queipo.....	D. Faustino Perez.....	Todos.....	De 8 á 9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>		Número 7.
	Elementos de Retórica y Poética.....	Manual práctico de lengua griega de Gonzalez Andres.....	D. Antonio Garcia.....	Lúnes Miércoles y Viernes.....	De 9 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> á 11 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	De 3 á 4 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Número 7.
	Elementos de Geometría y Trigonometría.....	De Monlau..... Coleccion Oficial. Tomos 4.º y 5.º	D. Manuel Senante.....	Todos.....	De 9 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> á 11 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>		Número 5.
4. <sup>o</sup>	Elementos de Física y Química.....	De D. Juan Cortazar. Tablas de logaritmos por Vazquez Queipo.....	D. Esteban Sanchis.....	Todos.....	De 8 á 9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>		Número 5.
	Nociones de Historia natural.....	De D. Venancio Valledor y D. Juan Chavarri.....	D. Rafael Chamorro.....	Todos.....	De 8 á 9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>		Número 6.
	Nociones de Psicología, Lógica y Filosofía moral.....	De D. Manuel M.º José de Galdo.....	D. Manuel Ausó.....	Lúnes, Miércoles y Viernes.....		De 3 á 4 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Número 4.
	Lengua francesa.....	De Monlau y Rey.....	D. Francisco Penalva.....	Todos.....	De 11 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> á 1		Número 2.
5. <sup>o</sup>		De Ollendorff.....	D. Luis Bellon.....	Todos.....	De 11 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> á 1		Número 7.

## ESTUDIOS DE APLICACION Á LA AGRICULTURA, ARTES, INDUSTRIA Y COMERCIO.

Cuadro de sus asignaturas para el mismo curso.

Asignaturas segun el orden del programa.	Libros de texto.	Profesores.	Días de leccion.	Por la mañana.	Por la tarde.	Clases.
Dibujo lineal.....	De D. Isaac Villanueva.....	D. José Mayo.....	Todos.....		De 6 á 8	En el Consulado de Comercio.
Dibujo de adorno y de figura.....	De D. Isaac Villanueva.....	D. Enrique Jimenez.....	Todos.....		De 6 á 8	En el Consulado de Comercio.
Aritmética mercantil y Teneduría de libros.....	De D. Francisco Castaño y Dieguez.....	D. José Mayo.....	Todos.....	De 9 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> á 11 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>		Número 2.
Ejercicios prácticos de Comercio.....	De D. Francisco Castaño y Dieguez.....	D. José Mayo.....	Lúnes, Miércoles y Viernes.....	De 8 á 9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>		Número 2.
Economía política y legislación mercantil é industrial.....	De D. Eusebio M.º de Valle.—Huebra.....	D. José Poveda.....	Todos.....	De 11 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> á 1		Número 5.
Geografía y estadística comercial.....	De D. Fabio de la Rada y Delgado.....	D. José Poveda.....	Mártres y Jueves.....		De 4 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> á 6	Número 5.
Lengua inglesa. Primer curso.....	Ollendorff.....	D. Blas de Loma y Corradi.....	Lúnes, Miércoles y Viernes.....		De 3 á 4 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Número 5.
Lengua inglesa. Segundo curso.....	Ollendorff.....	D. Blas de Loma y Corradi.....	Mártres, Jueves y Sábado.....		De 3 á 4 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Número 5.

## ESCUELA DE NÁUTICA AGREGADA Á ESTE INSTITUTO.

Años.	Asignaturas segun el orden de los estudios.	Libros de texto.	Profesores.	Días de leccion.	Por la mañana.	Por la tarde.	Clases.
1. <sup>o</sup>	Aritmética y Álgebra.....	De Fernandez Cardin.....	D. Faustino Perez.....	Todos.....	De 8 á 9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>		Número 7.
	Elementos de Geografía.....	De D. Patricio Palacio.....	D. José Bueno.....	Mártres, Jueves y Sábado.....	De 9 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> á 11 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>		Número 7.
	Dibujo lineal.....	De D. Andrés Giró.....	D. José Mayo.....	Todos.....		De 6 á 8	En el Consulado de Comercio.
	Geometría, Trigonometría plana y esférica, y Topografía.....	De D. Juan Cortazar.....	D. Esteban Sanchis.....	Todos.....	De 8 á 9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>		Número 5.
2. <sup>o</sup>	Complemento de la Geografía política.....	De D. Bernardo Monreal.....	D. Faustino Perez.....	Mártres, Jueves y Sábado.....	De 9 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> á 11 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>		Número 4.
	Dibujo geográfico.....	Mapas y cartas del Depósito hidrográfico.....	D. José Morales.....	Todos.....	De 11 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> á 1		En el Consulado de Comercio.
	Elementos de Física.....	Sres. Valledor y Chavarri.....	D. Rafael Chamorro.....	Todos.....	De 8 á 9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>		Número 6.
	Cosmografía y Pilotaje.....	De D. Cesáreo Fernandez y de D. Gabriel Ciscar.....	D. José Morales.....	Todos.....	De 9 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> á 11 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>		Número 6.
3. <sup>o</sup>	Dibujo hidrográfico.....	Mapas y cartas del Depósito hidrográfico.....	D. José Morales.....	Todos.....	De 11 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> á 1		En el Consulado de Comercio.

V.º B.º El Director,

D.º Senante.

El Secretario,

Manuel Ausó.





## CATÁLOGO

DE LOS OBJETOS ADQUIRIDOS PARA ESTE INSTITUTO

desde 1.º de Setiembre de 1865

HASTA IGUAL FECHA DE ESTE AÑO.

---

### GABINETE DE FÍSICA Y QUÍMICA.

---

- Aparato de Noremberg para la polarizacion de la luz.
- Cilindro de lacre encarnado para la electricidad por frotamiento.
- Cilindro de metal con mango de cristal para lo mismo que el anterior.
- Tubo de cristal con armadura para desenvolver electricidad por el frotamiento del mercurio.
- Una piel de gato para el electróforo.
- Dos aisladores pequeños para colocar botellas de Leyden.
- Aparato con bolas de saúco para la teoria del granizo.
- Un tubo vacio de aire de los llamados fosfóricos.
- Un elemento de Wollaston para quemar los metales.
- Barra imantada con su estuche.
- Dos hélices, uno destrorsum y otro sinistrorsum, para imantar por la corriente.
- Un inductor con dos hilos.
- Elemento de Seebeck con dos agujas astáticas para demostrar las corrientes termoelectricas.

Un termómetro de Rumfort.

Un frasco con cuatro líquidos, llamado de los cuatro elementos, para la densidad.

Un endosmómetro de Mr. Dutrochet.

Un aparato para demostrar que el tornillo está compuesto de un plano inclinado.

Un aparato de tres bolas de marfil con arco de círculo dividido y timbre para el choque de los cuerpos elásticos.

Un tribómetro de Coulomb para estudiar el frotamiento.

Un disco triángulo y rectángulo sostenidos en soporte para el centro de gravedad.

## GABINETE DE HISTORIA NATURAL.

---

### ZOOLOGÍA.

---

Un mono.

Un kangúro.

Una nutria.

Un chacal de Africa.

Una comadreja y un conejo en un grupo.

Una foca.

Un tejón.

Una cabeza de gamo.

Otra de caballo.

Veinte y tres aves de América, Australia, Malaca, Sumatra, Brasil, Trinidad, etc.

Ocho id. europeas.

Ocho peces disecados.

Una coleccion de insectos.

Una concha, el *chama hipopus*.

Otra id., el *chama gijas*.

Una hermosa madrepora.

- Un esqueleto natural de un niño de ocho años.
- Un diente fósil del *Megaliethys Hybberti*.
- Otros dos id.
- Dos pezuñas fósiles de un rumiante del Paraguay.
- Un asta de ciervo.
- Un erizo de mar.
- Dos conchas bivalvas fósiles.

## MINERALOGÍA.

~~~~~

- Un ejemplar de azabache de las minas de Asturias.
- Otro id. de cobre nativo de una mina situada en Taharsi, provincia de Huelva.
- Otro id. de cinabrio.
- Otro id. de plata nativa, de Copiapo, Chile.
- Otro id. de plata nativa ramosa, del mismo país.
- Otro id. de plata nativa fibrosa, del mismo.
- Otro id. de plata nativa cristalizada, del mismo.
- Otro id. de arseniuro polibásico de plata, del mismo.
- Otro id. de plata nativa filamentosa, del mismo.
- Otro id. de oro nativo en cuarzo, de California.
- Otro id. de oro nativo abundante en cristales sobre cuarzo, del mismo país.
- Otro id. de bromuro de plata, de Copiapo, Chile.
- Seis id. de bromo-cloruro de plata, del mismo.
- Otro id. de bromo-cloruro de plata cristalizado, del mismo.
- Otro id. de sulfuro de plata, del mismo.
- Otro id. de sulfo-antimoniuro de plata, del mismo.
- Otro id. de plata nativa con sulfato barítico, del mismo.
- Otro id. de rosicler de plata, del mismo.
- Otro id. de plata nativa con cloro-bromuro del mismo metal, del mismo.
- Otro id. de plata nativa con sulfuro del mismo metal, del mismo.
- Otro id. de plata nativa, del mismo.

- Otro ejemplar de rosicler cristalizado de plata, del mismo.  
Otro id. de cloro-bromuro de plata cristalizado, del mismo.  
Otro id. de cobre nativo cristalizado, del desierto de Atacama, Bolivia.  
Otro id. de rosicler de cobre, del mismo pais.  
Otro id. de cobre nativo, del mismo.  
Otro id. de cobre violáceo laminar, del mismo.  
Otro id. de cobre violáceo laminar y dendrítico, del mismo.  
Otro id. de cobre nativo en encaje, del mismo.  
Otro id. de cobre nativo arborizado, del mismo.  
Otro id. de sulfuro de estaño, del mismo.  
Otro id. de pizarra compacta con arborizacion, del mismo.

## GABINETE DE MATEMÁTICAS

### Y DE GEOGRAFÍA.



- Una coleccion de trece perspectivas representando figuras para el estudio de la geometria del espacio.  
Una pantómetra.  
Un mapa mural de Europa.  
Un mapa-mundi.  
Un atlas manual.  
Dos compases grandes.  
Tres reglas id.  
Una gran carta esférica del globo terráqueo para el estudio de Náutica.

## CÁTEDRAS DE DIBUJO.



El tratado completo de delineacion extractado de las obras de MM. Le Blanch y Armengaud.

Cuarenta láminas grandes que se refieren al mismo.

El tratado completo de Dibujo segun el sistema de Mr. Dupuys.

Cincuenta láminas en fólío correspondientes al mismo.

Una coleccion de cuarenta modelos para la enseñanza del Dibujo lineal.

Una lámpara colgante para la sala del yeso.

Un quinqué de sobre-mesa.



# INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.<sup>A</sup> ENSEÑANZA DE ALICANTE.

-0-

RELACION de los ingresos y gastos ocurridos en este Instituto, en el Colegio del mismo, en la Escuela industrial de Alcoy y en las Normales de Maestros y Maestras en el año económico que principió en 1.º de Julio de 1865 y terminó en 30 de Junio de 1864, y en los tres meses de ampliacion.

| INGRESOS.                                                      |         |    |      | GASTOS.  |   |                                            |         |    |                                            |           |         |         |      |          |   |                              |        |    |                              |        |    |        |    |  |  |
|----------------------------------------------------------------|---------|----|------|----------|---|--------------------------------------------|---------|----|--------------------------------------------|-----------|---------|---------|------|----------|---|------------------------------|--------|----|------------------------------|--------|----|--------|----|--|--|
| CONCEPTOS.                                                     | Rs. vr. |    | Cts. | TOTALES. |   | Personal.                                  | Rs. vr. |    | Cts.                                       | Material. | Rs. vr. |         | Cts. | TOTALES. |   |                              |        |    |                              |        |    |        |    |  |  |
|                                                                |         |    |      |          |   |                                            |         |    |                                            |           |         |         |      |          |   |                              |        |    |                              |        |    |        |    |  |  |
| Por resultados del año anterior en el Instituto.....           | 3.350   |    | »    | 413.784  | » | Del Instituto, Colegio y Escuela de Alcoy. | 249.820 | 54 | Del Instituto, Colegio y Escuela de Alcoy. | 138.700   | »       | 388.520 | 54   |          |   |                              |        |    |                              |        |    |        |    |  |  |
| Por lo cobrado por matriculas y grados en el mismo.....        | 26.980  |    | »    |          |   |                                            |         |    |                                            |           |         |         |      |          |   |                              |        |    |                              |        |    |        |    |  |  |
| Por lo recaudado del Ayuntamiento de esta Capital.....         | 3.200   |    | »    |          |   |                                            |         |    |                                            |           |         |         |      |          |   |                              |        |    |                              |        |    |        |    |  |  |
| Por lo recibido del Ayuntamiento de Alcoy.....                 | 14.800  |    | »    |          |   |                                            |         |    |                                            |           |         |         |      |          |   |                              |        |    |                              |        |    |        |    |  |  |
| Por lo cobrado de la Depositaria de fondos provinciales.....   | 200.384 |    | »    |          |   |                                            |         |    |                                            |           |         |         |      |          |   |                              |        |    |                              |        |    |        |    |  |  |
| Por lo recaudado por pensiones de los alumnos del Colegio..... | 74.970  |    | »    |          |   |                                            |         |    |                                            |           |         |         |      |          |   |                              |        |    |                              |        |    |        |    |  |  |
| Por resultados del año anterior en las Escuelas Normales.....  | 2.523   | 59 |      |          |   |                                            |         |    |                                            |           |         |         |      | 67.840   | » | De las Escuelas Normales.... | 47.030 | 77 | De las Escuelas Normales.... | 16.343 | 84 | 63.374 | 61 |  |  |
| Por lo cobrado por matriculas de idem.                         | 3.720   |    | »    |          |   |                                            |         |    |                                            |           |         |         |      |          |   |                              |        |    |                              |        |    |        |    |  |  |
| Por lo recibido de la Depositaria provincial.....              | 61.231  | 41 |      |          |   |                                            |         |    |                                            |           |         |         |      |          |   |                              |        |    |                              |        |    |        |    |  |  |

V.º R.º

El Director,

*Dr. Senante.*

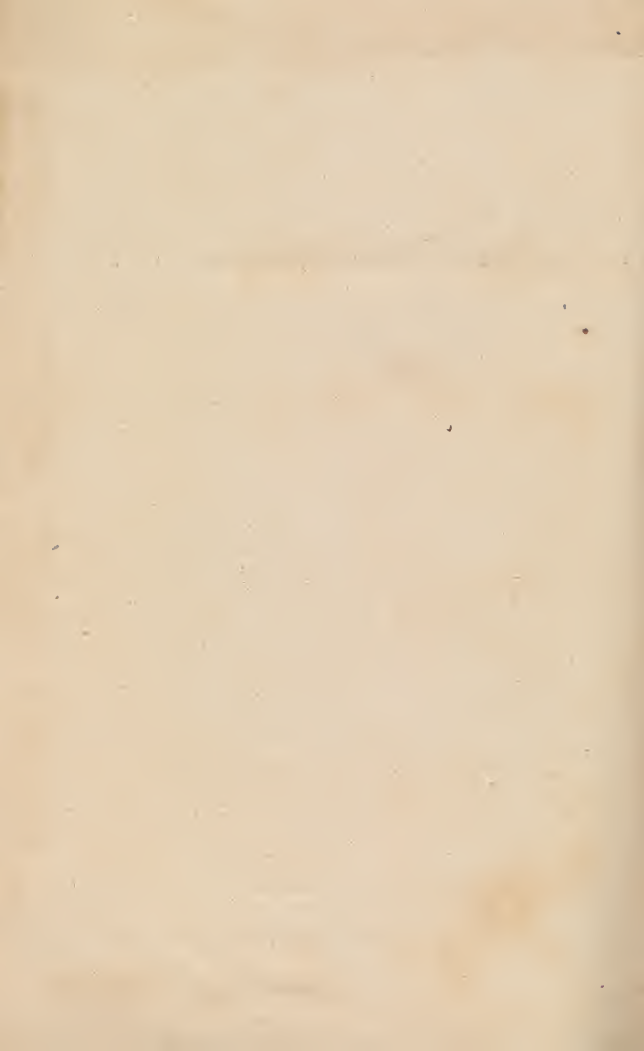
El Secretario.

*Manuel Ausa.*



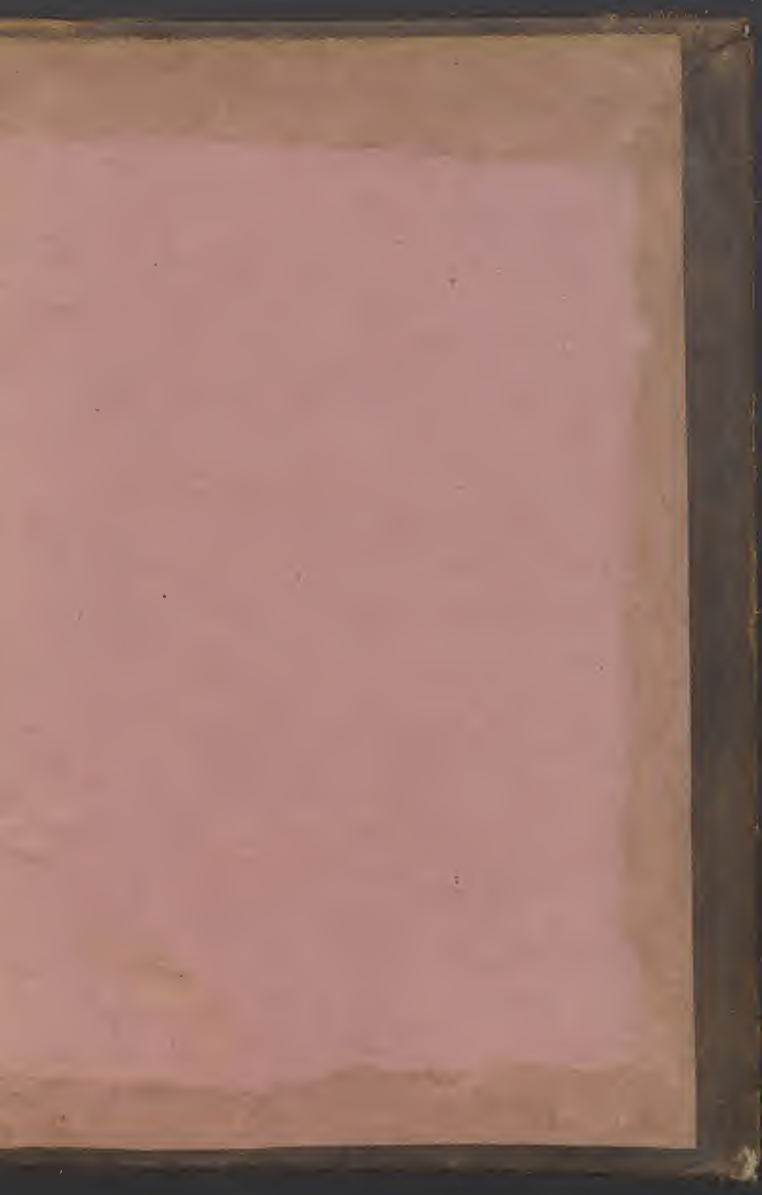












114

PAPELES

VARIOS

7